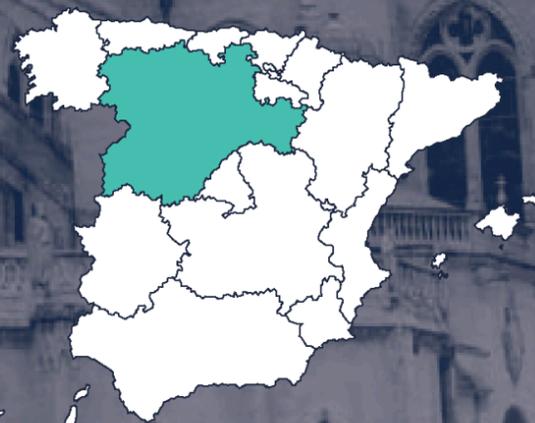


**Las universidades españolas.**  
**UNA PERSPECTIVA AUTONÓMICA. 2024**  
**CASTILLA Y LEÓN**



## Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2024

### CASTILLA Y LEÓN

#### Prólogo de **María del Rocío Lucas Navas. Consejera de Educación**

De nuevo, el informe “Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica” nos brinda la oportunidad de realizar una evaluación exhaustiva y una valoración crítica de la evolución de nuestro sistema universitario, fundamentada en datos concretos y en índices objetivos. En última instancia, son los datos reales los que nos proporcionan indicadores claros de nuestras fortalezas y debilidades, mostrándonos aquellos caminos que deben ser recorridos, a través de estrategias y políticas públicas cuidadosamente diseñadas, con el fin de continuar construyendo un sistema universitario estable, ambicioso y de calidad.

La Universidad es una institución que debe estar en continua evolución, para adaptarse cada año a las nuevas demandas de la sociedad estudiantil, cada vez más preparada. No en vano, el Informe PISA 2023 sitúa a los alumnos de la Comunidad de Castilla y León con los mejores resultados de España en Matemáticas, Lectura y Ciencias y entre los más destacados a nivel mundial. Por ello debe ser un reto para los poderes públicos de nuestra Comunidad el estar a la altura a través de una oferta educativa universitaria cada vez más cualificada.

Los datos recogidos en este informe avalan las principales características de nuestro sistema universitario, estando ante un sistema fuerte, siendo el quinto por tamaño dentro del sistema universitario presencial español; competitivo, al ser la quinta región con mayor tasa de rendimiento y la cuarta con mayor tasa de idoneidad, y atractivo, como demuestra el ser la tercera región con más proporción de estudiantes internacionales y la sexta región con mayor incremento de alumnos matriculados.

Pero no es momento de ser conformistas. Castilla y León tiene que continuar con la senda de la excelencia académica, solo posible a través de todas sus universidades, y abordar los retos venideros con entusiasmo, destinando fuerzas y recursos para conseguir mayores tasas de ocupación en sus nuevos ingresos, adaptándose a los cambios tecnológicos y sociales, afianzar el aumento registrado en los últimos años en PDI e implementar las acciones necesarias para la consecución de una inserción laboral real de los egresados de Castilla y León, como vocación última de las Universidades.

Las Universidades de Castilla y León son pilares fundamentales en la construcción del conocimiento y en la formación integral de sus estudiantes. Es necesario que continuemos apoyando y fortaleciendo nuestro sistema universitario, fomentando la innovación, la investigación y la colaboración entre instituciones. La educación superior es y debe ser una inversión en el futuro de nuestra sociedad y Castilla y León trabaja para asegurar que sus universidades sigan siendo centros de aprendizaje dinámicos y motores de cambio positivo en la comunidad.

## Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2024

### CASTILLA Y LEÓN

#### Datos destacados de la comunidad (1 de 2)

**Posicionamiento.** El de Castilla y León es el quinto sistema universitario presencial español, en términos de matriculados y graduados (6,1% y 6,7% del total), profesorado (6,5%) y titulaciones (7,8%). La región queda en una posición más rezagada en población, sexta, con el 5% de habitantes, y en producto interior bruto (PIB) (séptima, 4,8%), mientras que registra el octavo mayor PIB per cápita (26.992 €/hab). En el periodo 2010-2022 ha experimentado el segundo menor crecimiento del PIB real, 0,17% anual promedio. También se caracteriza la región por la poca presencia de población de 18 a 21 años (3,6%, tercer menor porcentaje de España) y por registrar el segundo mayor saldo negativo migratorio interautonómico de la población de 20 a 34 años (-9,8 por mil). Las **universidades** con más peso relativo de Castilla y León son la de Salamanca y Valladolid, copando entre las dos el 49% de los graduados, el 59% del profesorado y en torno al 54% tanto de los matriculados como de las titulaciones (peso relativo del 28-30% de la de Salamanca; la de Valladolid supone el 21,2% de los egresados, el 23,5% de las titulaciones, el 24,9% de los matriculados y el 29,2% del PDI).

**Perfil estudiantes.** La región es la cuarta con más presencia relativa de mujeres entre los matriculados (56,5%), está entre las cuatro tanto con más porcentaje de matriculados como de titulados de nacionalidad extranjera y es la cuarta con más proporción de titulados en máster. Por ámbitos de estudio, destacan los estudiantes de negocios, administración y derecho (segundo porcentaje más elevado de España) y los de artes y humanidades (tercero). En cambio es la segunda comunidad con menos proporción de matriculados en ingeniería, industria y construcción, lo que influye en que Castilla y León sea la tercera con menor proporción de egresados en STEM. También se puede destacar que es la segunda y tercera región, respectivamente, con más proporción de estudiantes matriculados en grado y máster que tienen su residencia familiar fuera de Castilla y León (36,1% y 55,8%).

**Desempeño académico.** La región registra la quinta mayor tasa de rendimiento en grado, porcentaje de créditos aprobados respecto a los matriculados, y la cuarta tasa de idoneidad más elevada: el 44,9% de los estudiantes de grados de cuatro cursos logran titularse cuando corresponde, algo más de cuatro puntos por encima de España. La diferencia entre mujeres y hombres es la tercera más alta, de 23 puntos (55% vs 32%). Por ámbitos de estudio, destaca el cuarto puesto que ocupa en artes y humanidades, ciencias sociales, periodismo y documentación y sector primario y veterinaria.

**Titulaciones.** Castilla y León fue la quinta región española con mayor crecimiento de las titulaciones entre 2017-2018 y 2022-2023 (un 15,9% frente al 10,2% del conjunto de universidades presenciales españolas). La comunidad registra el segundo mayor porcentaje de estudios en la rama de ciencias sociales y jurídicas y la cuarta y quinta mayor proporción, respectivamente, de titulaciones de grado y dobles grados. Por otro lado, está entre la tres regiones con menor porcentaje de titulaciones de gran duración (seis años en grado y dos años en máster).

**Preinscripción al grado.** La región fue la tercera con menor tasa de ocupación de las plazas ofertadas en el grado en sus universidades públicas presenciales, dejando 18,3 plazas de cada 100 sin cubrir con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción. Por ámbitos de estudio, registra uno de los cinco valores más reducidos en ocho de los 10 considerados, con las únicas excepciones de educación y salud.

**PDI.** Castilla y León es la cuarta región con más presencia relativa de profesoras, 45,8%, y la tercera con más proporción de PDI de nacionalidad extranjera, 5,1%. También es la quinta con más profesorado dedicado a tiempo parcial a sus tareas docentes, el 44,5% y la tercera con menos PDI doctor, el 69,4%.

**Financiación.** Atendiendo a los presupuestos liquidados de las universidades públicas presenciales, se puede indicar que Castilla y León destaca, por el lado de los ingresos, por ser la quinta región con más recaudación por alumno en concepto de precios públicos. En este sentido, en 2022-2023 es la séptima con un mayor precio medio de la primera matrícula en grado (16,4 €), la novena en máster habilitante para el ejercicio de una profesión regulada (16,3 €) y la quinta en el resto de los másteres (32,1€), a pesar de haber sido también una de las cuatro regiones con mayor disminución de los precios medios de la primera matrícula desde 2017-2018.

**Inserción laboral.** Se atiende a la situación en 2022 de los egresados en la región en 2017-2018 en grado que estaban, cuatro años después de egresar, dados de alta en la Seguridad Social por cuenta ajena. Los mejores indicadores para Castilla y León se registraban en informática e ingeniería, industria y construcción: los dos ámbitos estaban entre los cuatro con valores más elevados en los indicadores de porcentaje de contratados indefinidos, trabajando a tiempo completo e inscritos en grupos de cotización de titulados así como en la base media de cotización anual, aproximación a los ingresos, por un trabajo a tiempo completo. Salud también registraba buenos datos en los dos últimos indicadores.

## Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2024

### CASTILLA Y LEÓN

#### Datos destacados de la comunidad (2 de 2)

En el marco de las regiones españolas, destacan los valores alcanzados por los egresados en las universidades de la región en informática: segundo mayor porcentaje de empleados a tiempo completo y cuarta mayor base media de cotización anual (34.114 euros). También son positivos los datos para los titulados en sector primario y veterinaria: en tres de los cuatro indicadores, los egresados en Castilla y León obtienen el cuarto puesto entre las regiones españolas.

A nivel de España y para los 10 ámbitos de estudios considerados, se observa una **brecha salarial de género**. Sin embargo, hay que destacar que en Castilla y León ellas obtenían mayores ingresos que ellos por un trabajo a tiempo completo en educación, mientras que en informática, sector primario y veterinaria y salud y servicios sociales, la brecha salarial de Castilla y León era una de las cinco más reducidas de España. En sentido contrario, la brecha era de las más elevadas en ciencias sociales, periodismo y documentación (-26,4% frente al -11,7% español), negocios, administración y derecho (-13,5% frente a -9,4%) y servicios (-28,9% frente a -13,7%).

**I+D.** Castilla y León es la cuarta región con más gastos en I+D en el sector de la educación superior en proporción al PIB (fue la segunda con más incremento de gastos entre 2017 y 2022) y la tercera con más investigadores en I+D respecto a la población (y también la tercera en la que más proporción del personal investigador regional se debe al sector de la educación superior). Asimismo es la cuarta región con más mujeres entre los investigadores, el 48%, 4,5 puntos por encima del dato español.

**Publicaciones.** La región ocupa una de las últimas cuatro posiciones en los indicadores de publicaciones por PDI en equivalencia a tiempo completo (ETC), porcentaje de publicaciones en revistas del primer cuartil de su campo por nivel de impacto, y proporción de publicaciones citadas en patentes, aunque el quinto mayor valor en la solicitud de patentes nacionales universitarias por PDI ETC.

**Estudiantes internacionales.** Castilla y León es la tercera región con más proporción de estudiantes internacionales sobre el total de estudiantes universitarios matriculados (12,8% frente al menos del 10% de España), lo cual se debe sobre todo a los estudiantes de matrícula ordinaria (9,4% frente al 5,8% español). Respecto a la procedencia de estos estudiantes internacionales, Castilla y León se desmarca de España por la mayor presencia de alumnos europeos de fuera de la UE y asiáticos (segunda y tercera mayor proporción entre las 17 comunidades autónomas).



## Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2024

*Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2024* muestra la información (indicadores, variables) más relevante que se incluye en el *Informe CYD 2023* actualizada y desglosada territorialmente.

En el presente informe gráfico se incluye información relativa a [Castilla y León y sus universidades.](#)

**Los acrónimos** usados son los siguientes:

<b>Acrónimo</b>	<b>Universidad</b> ▲
UBU	Burgos
UCAVILA	Católica Santa Teresa de Jesús de Ávila
UEMC	Europea Miguel de Cervantes
IE	IE Universidad
UNILEON	León
UPSA	Pontificia de Salamanca
USAL	Salamanca
CYL	Total presenciales CYL
U_PRIV_PRES	Universidades Privadas Presenciales
U_PUB_PRES	Universidades Públicas Presenciales
UVA	Valladolid

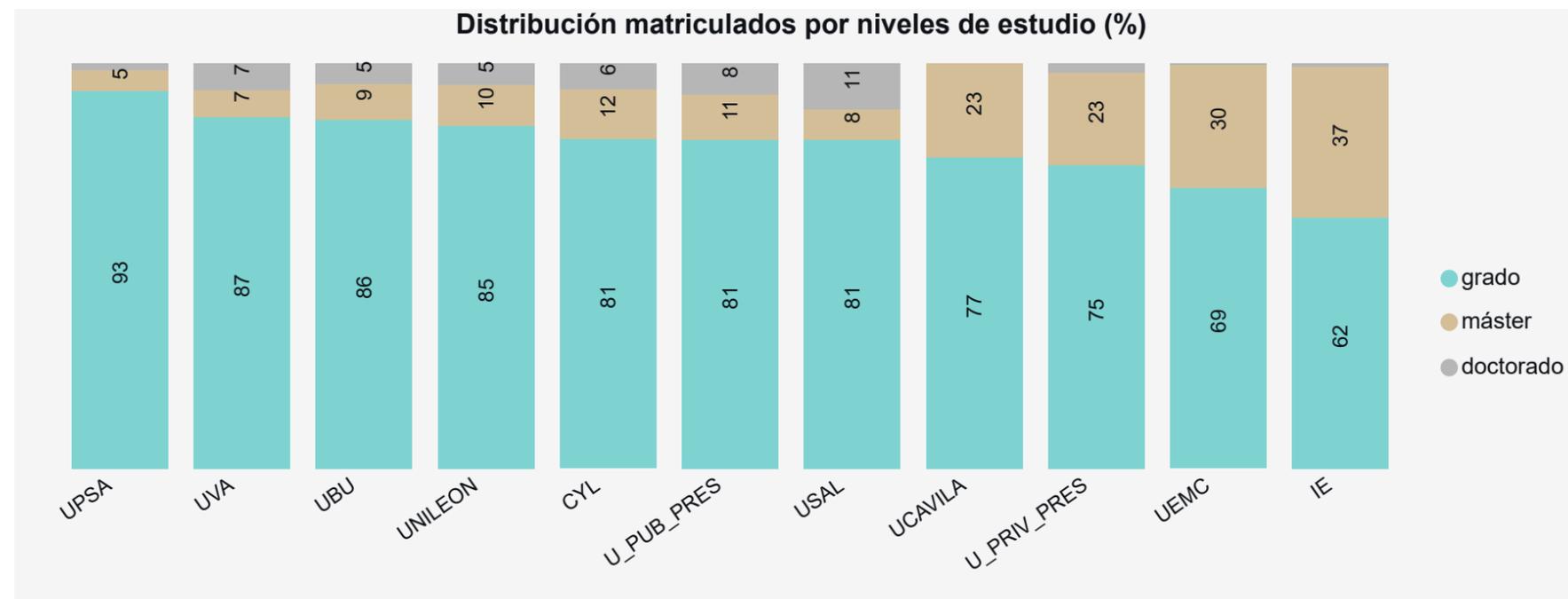
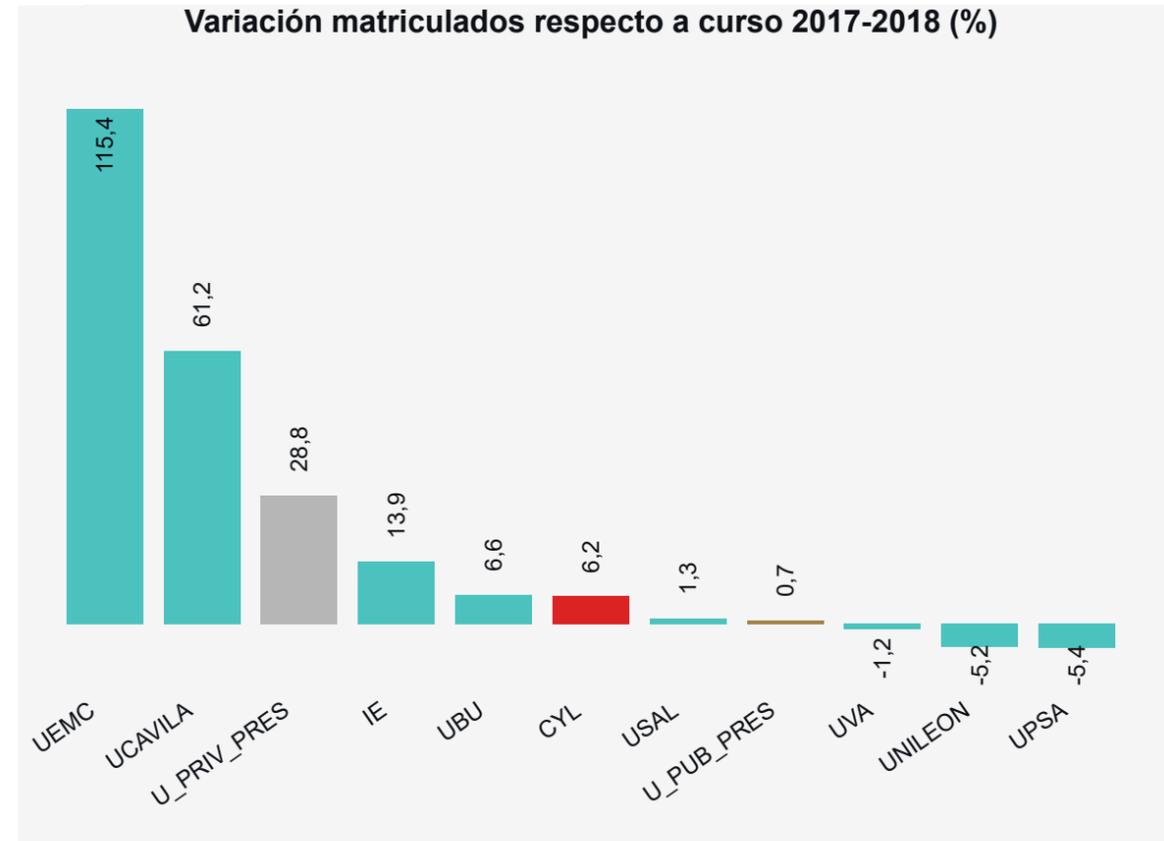
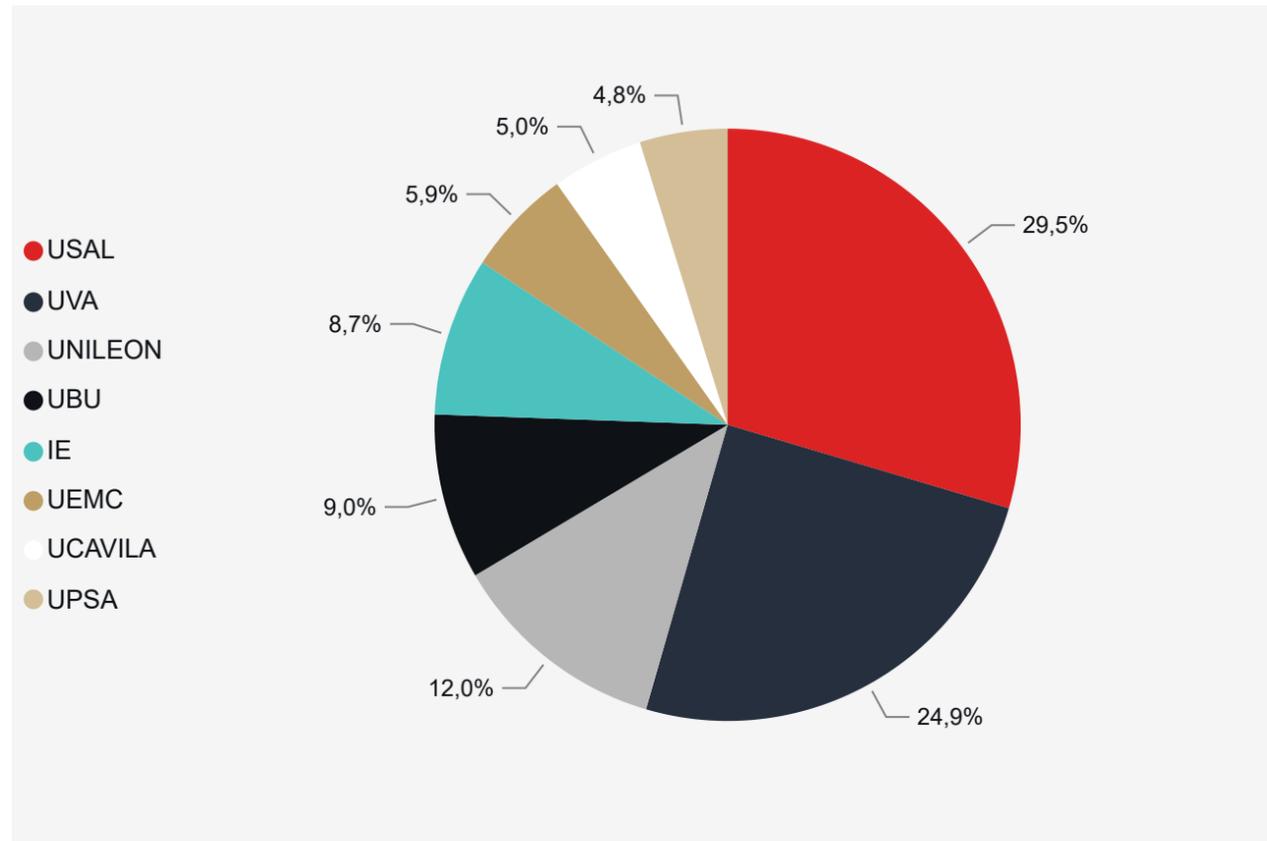
En el [anexo](#) de *Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2024* se pueden encontrar las variables e indicadores incluidos en este informe gráfico y otros adicionales y complementarios para las universidades, comunidades autónomas (agregación regional de universidades presenciales) y total de universidades públicas (públicas presenciales, públicas no presenciales, públicas especiales), total de universidades privadas (privadas presenciales, privadas no presenciales), total de universidades presenciales, total de universidades no presenciales y total de universidades. Asimismo se pueden consultar las definiciones, notas y fuentes de los indicadores y variables utilizadas.

**Las universidades  
españolas.  
Una perspectiva  
autonómica. 2024**

**Índice**

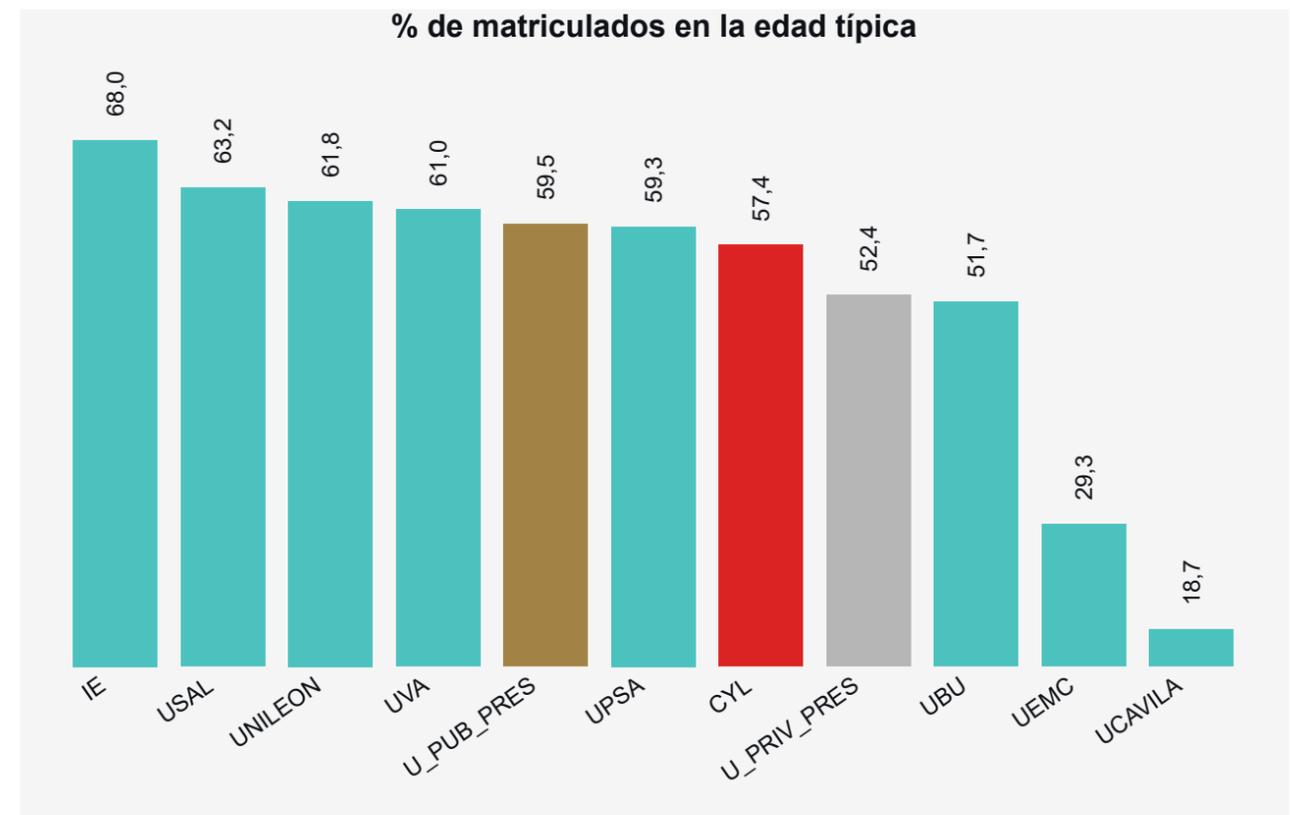
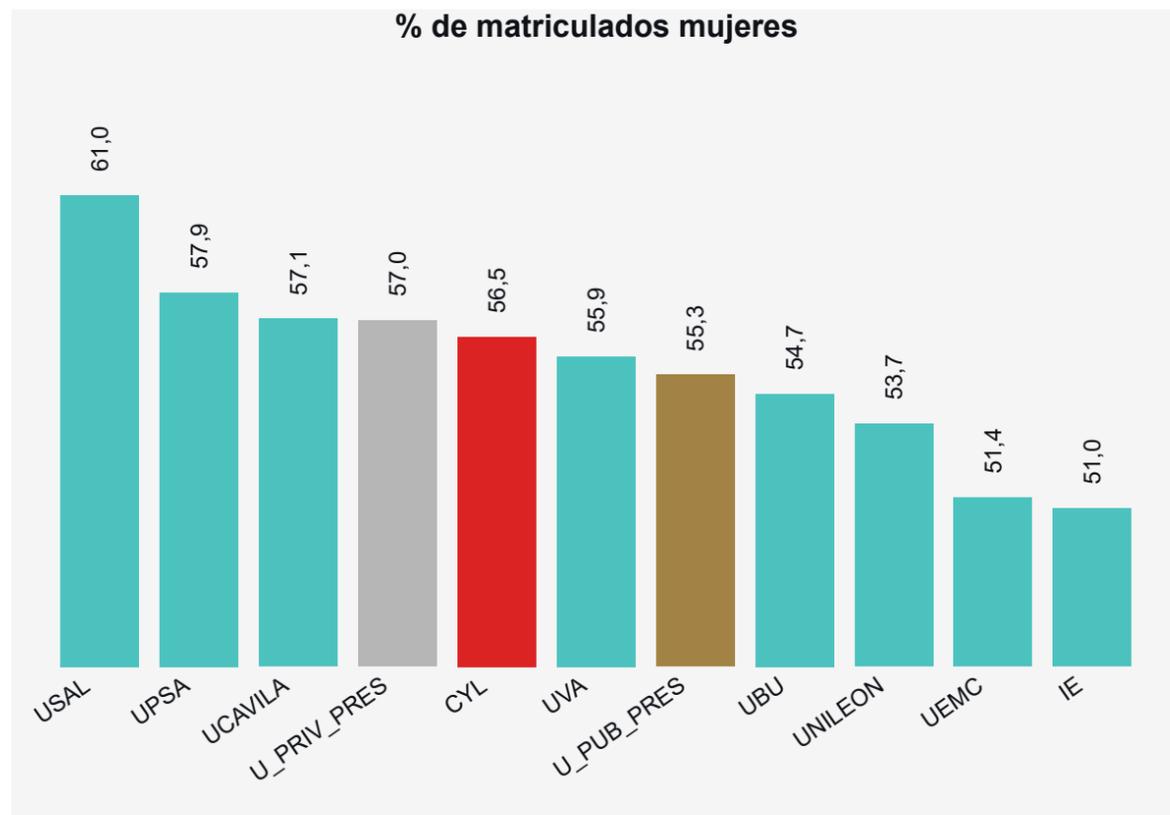
- 1. Matriculados universitarios**
- 2. Tasa de rendimiento. Matriculados. Grado**
- 3. Oferta. Titulaciones**
- 4. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales. Tasa de ocupación**
- 5. Personal docente e investigador**
- 6. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales**
- 7. Titulados universitarios**
- 8. Tasa de idoneidad. Titulados. Grado**
- 9. Indicadores de inserción laboral**
- 10. Investigación y transferencia**
- 11. Estudiantes internacionales**

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado)

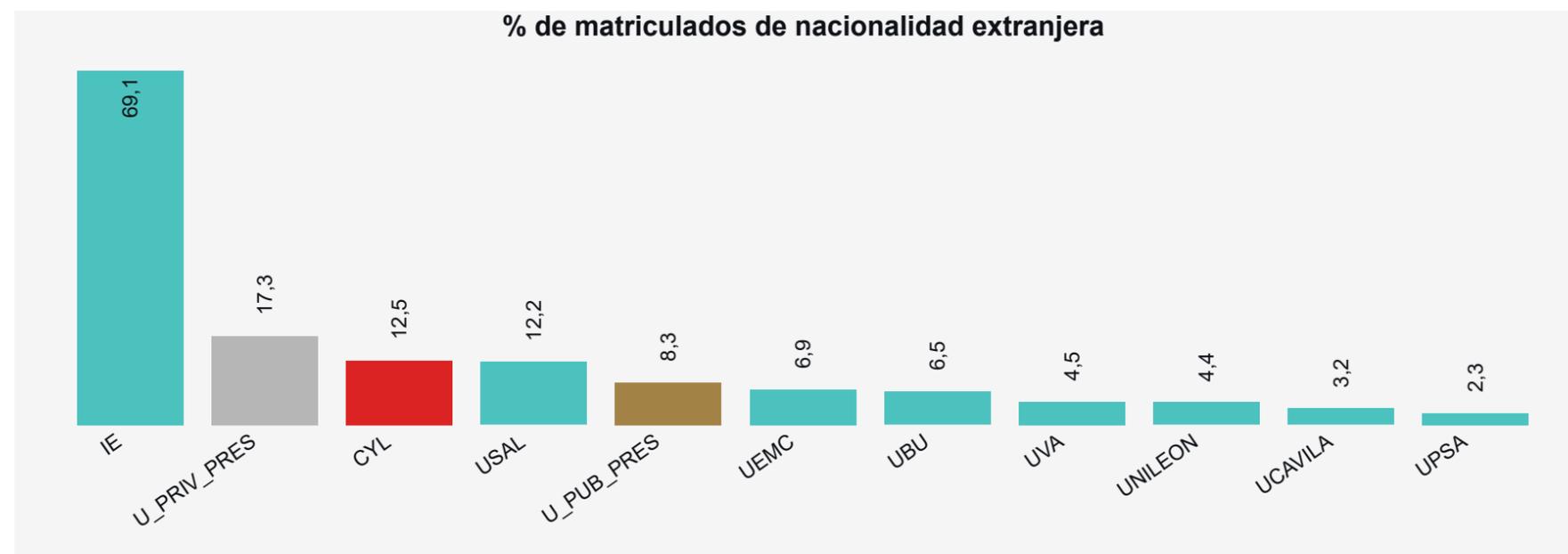


Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Perfil

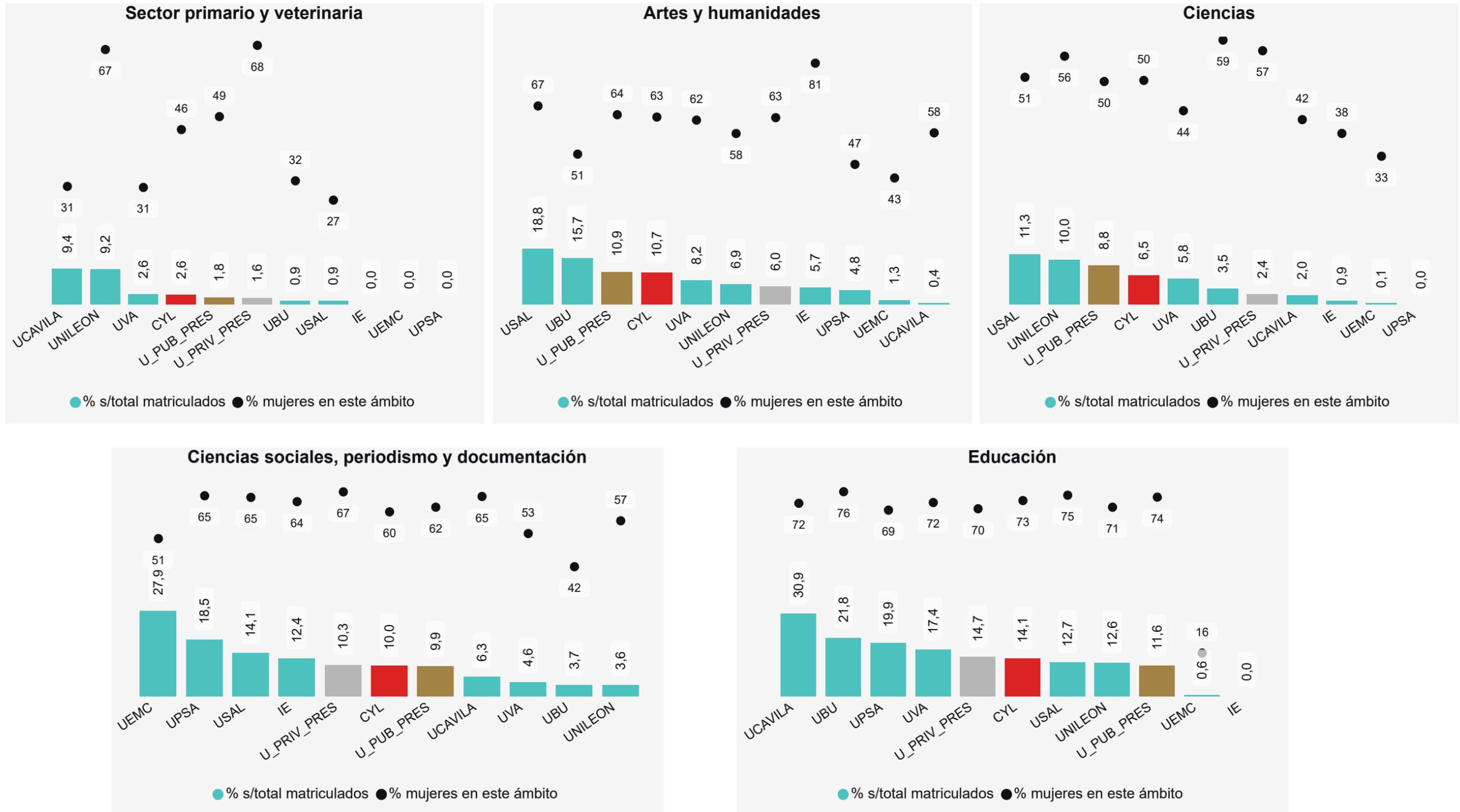


Nota: edad típica se refiere a 18-21 años en estudios de grado, menos de 25 en máster oficial y 30 y menos en doctorado.



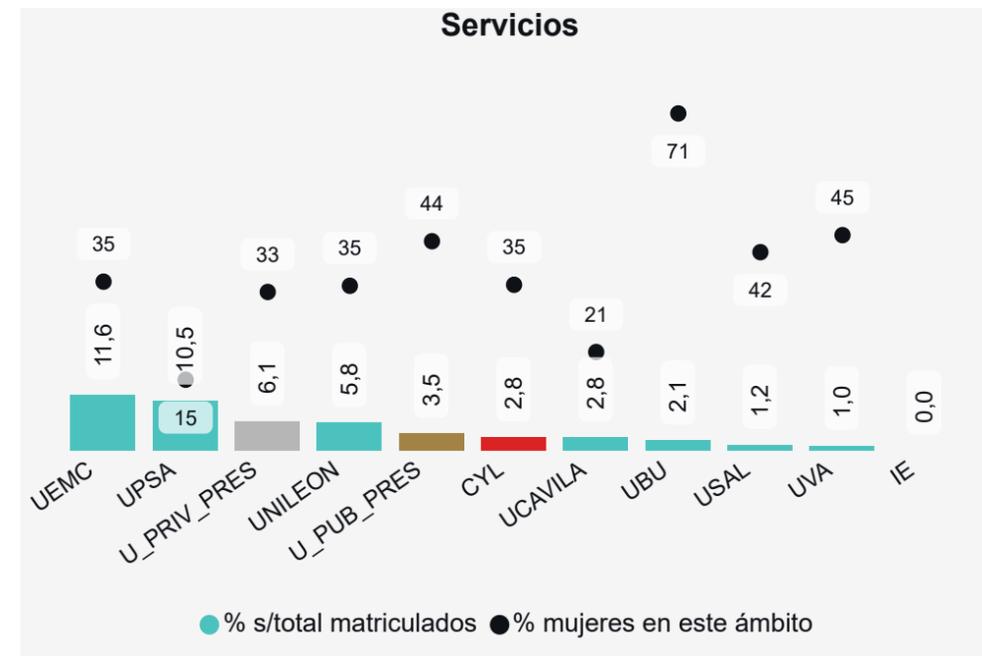
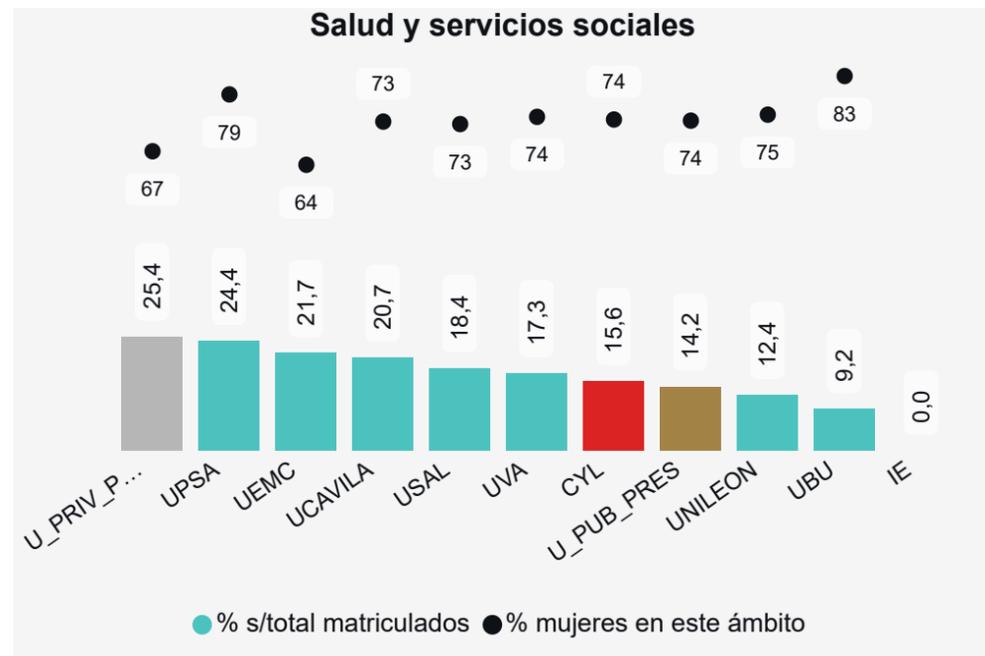
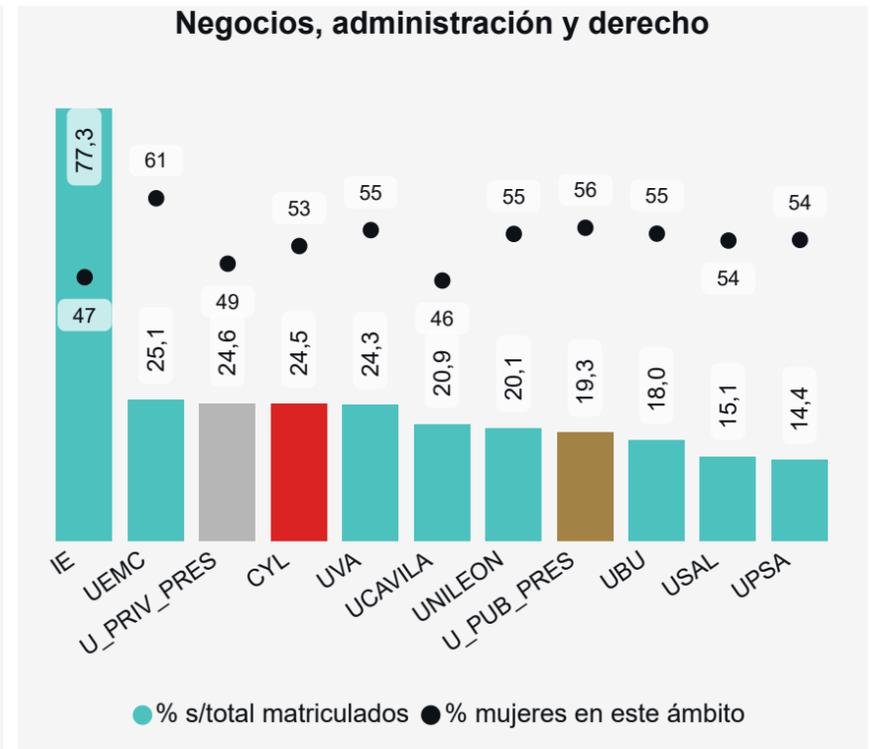
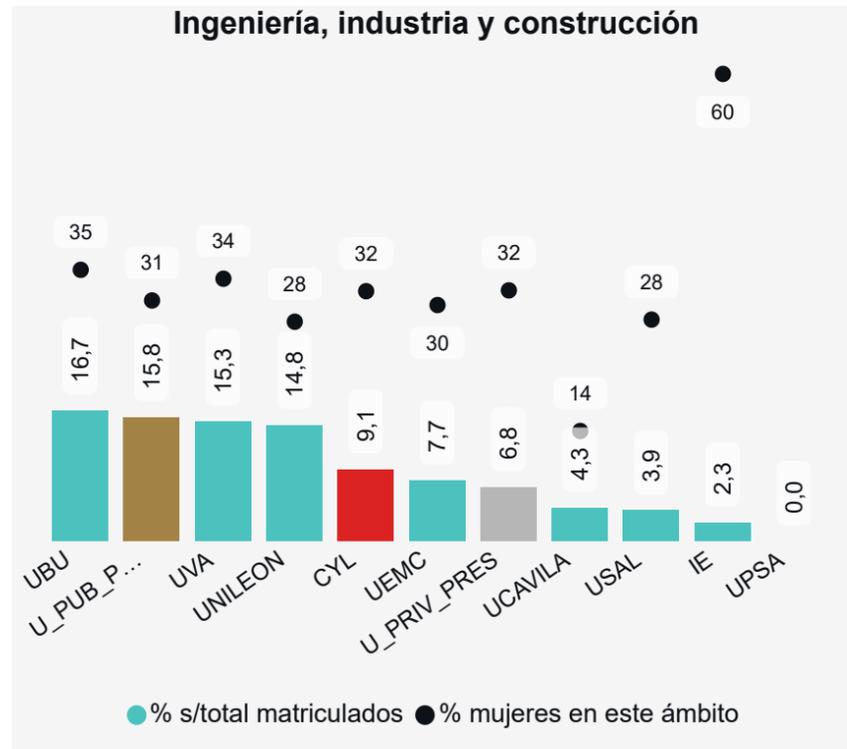
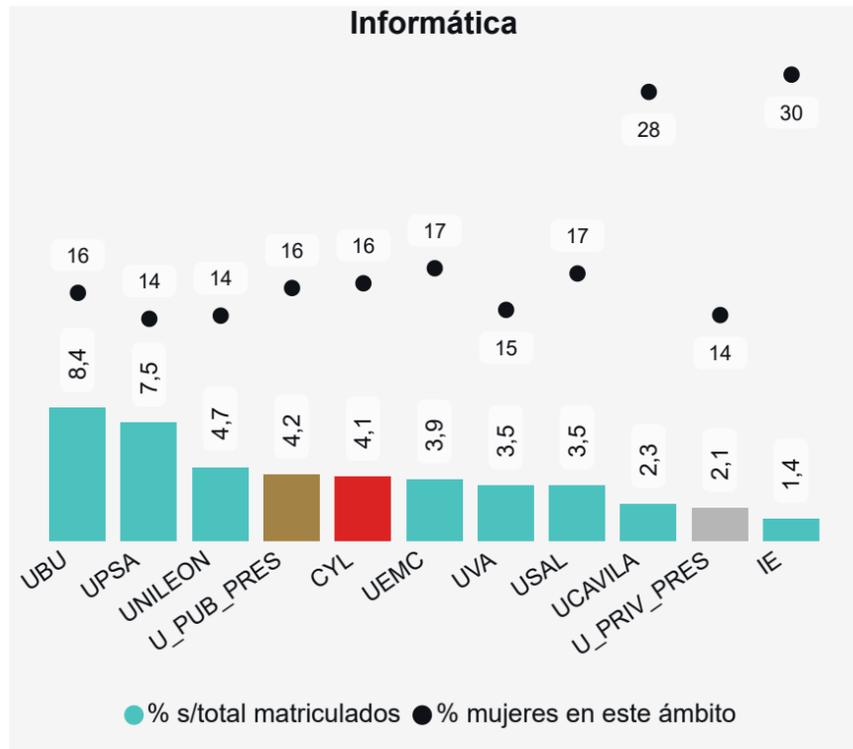
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Por ámbito de estudio (1)



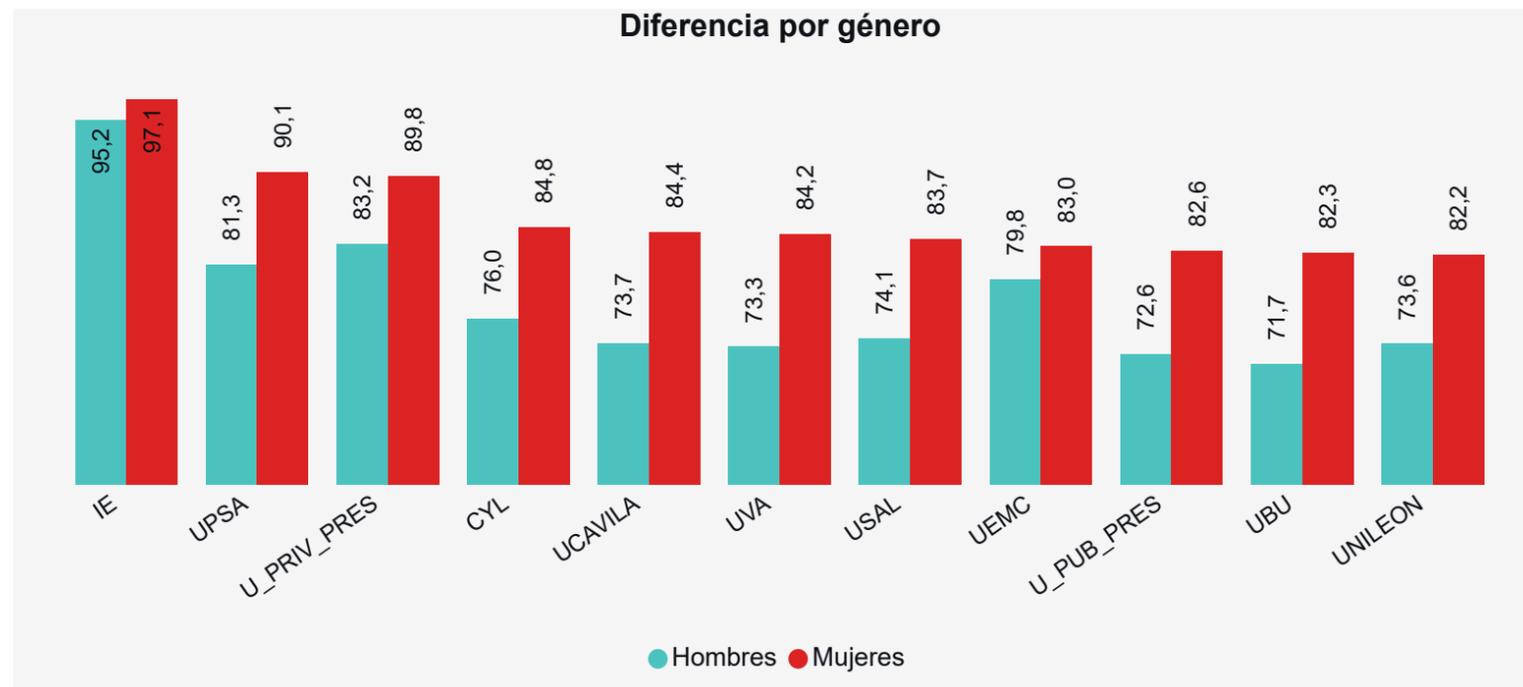
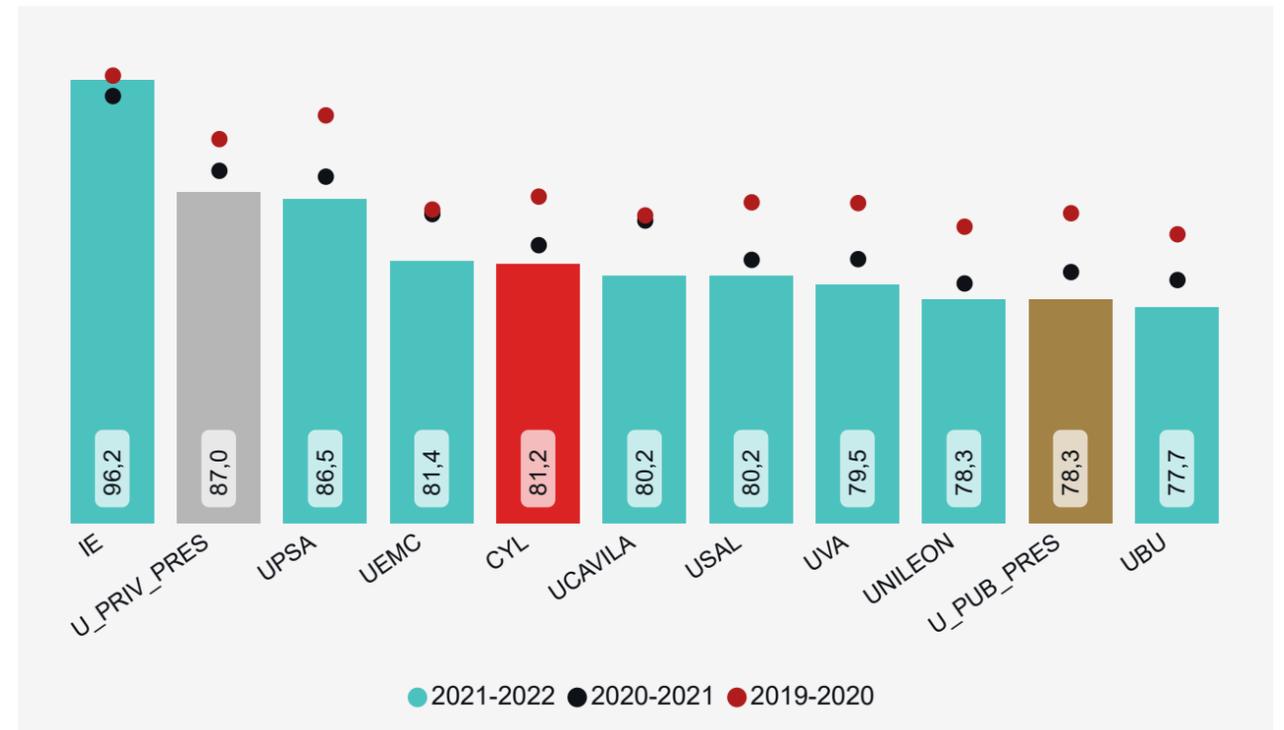
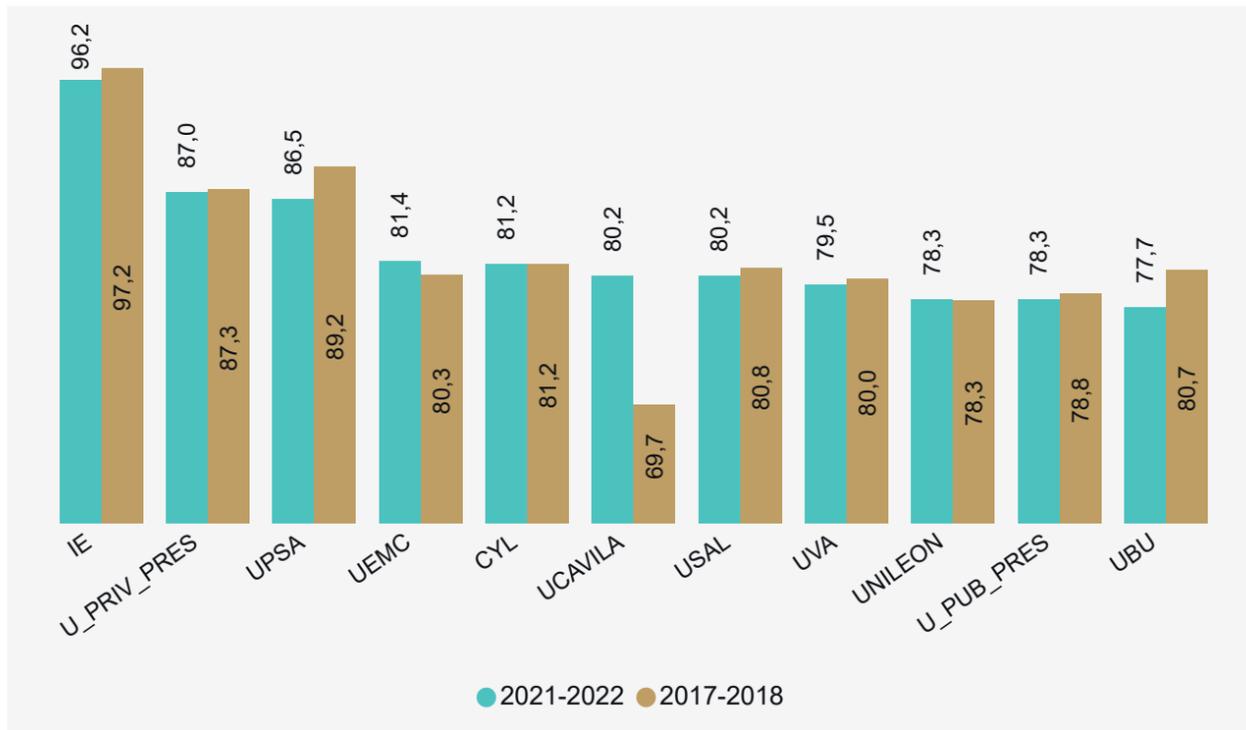
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Por ámbito de estudio (y 2)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

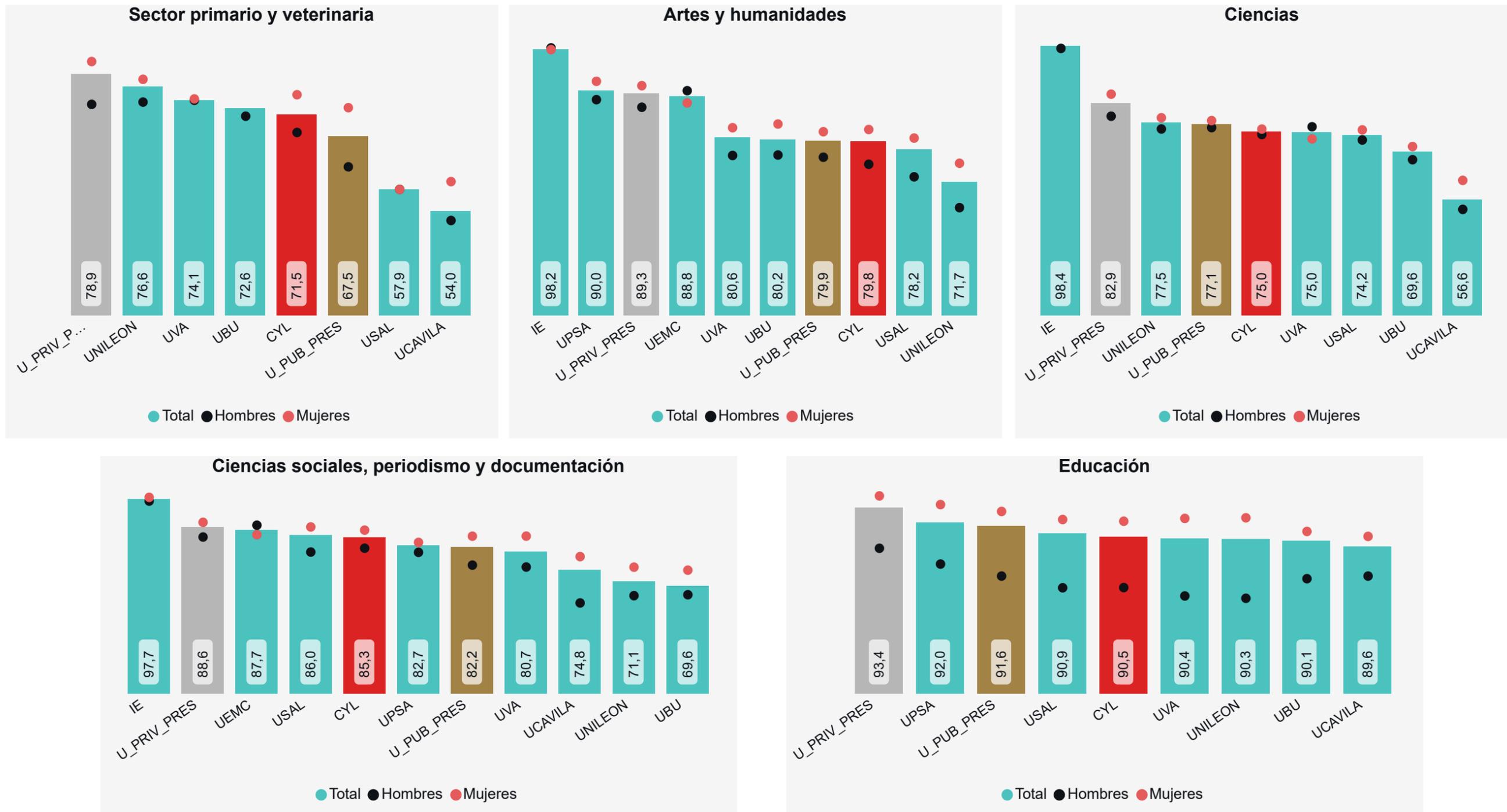
## 2. Tasa de rendimiento (%). Matriculados de grado



Nota: La tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

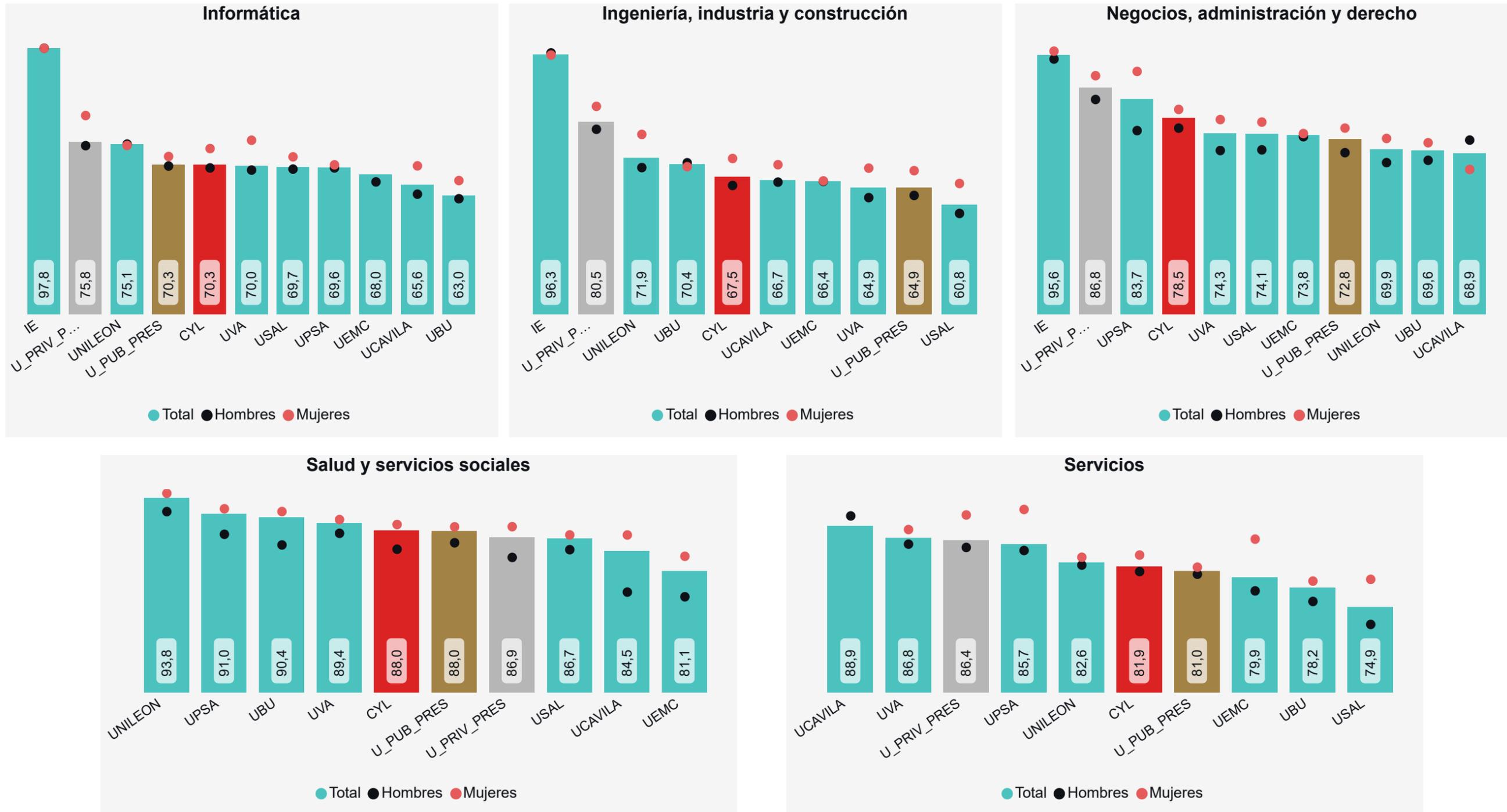
2. Tasa de rendimiento (%). Matriculados de grado. Por ámbito de estudio (1)



Nota: La tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

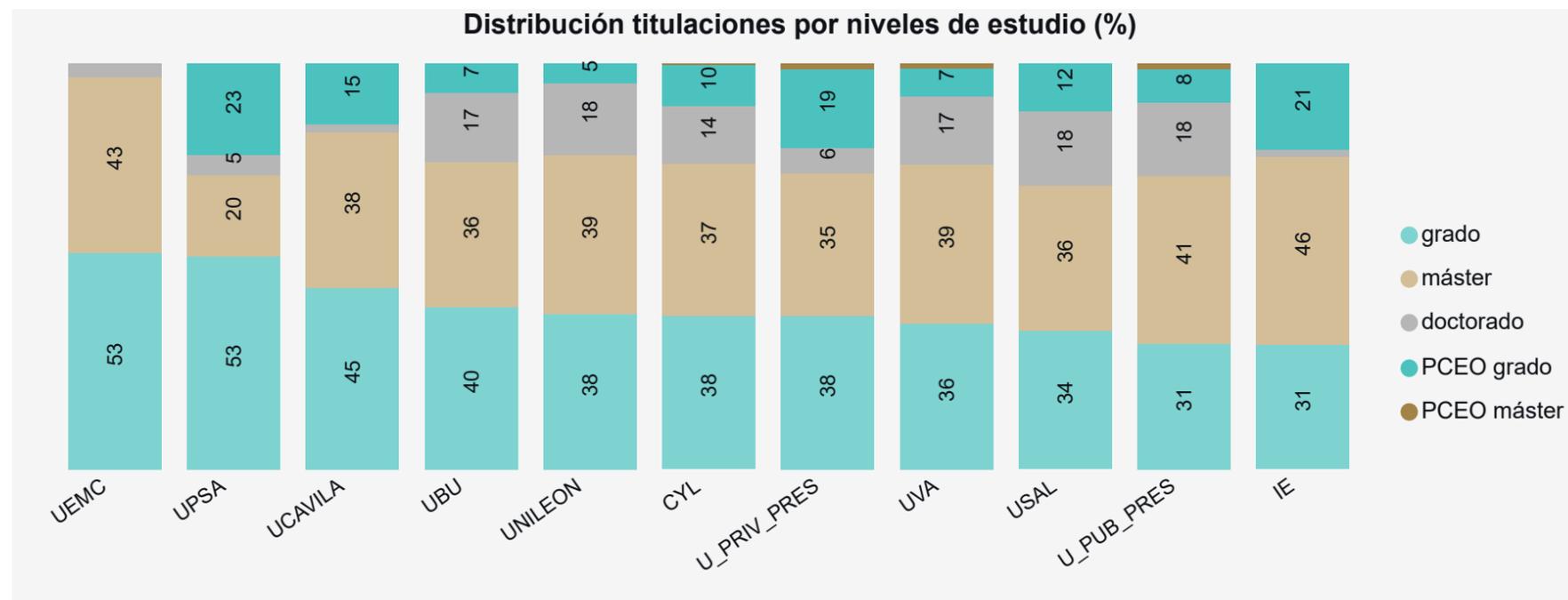
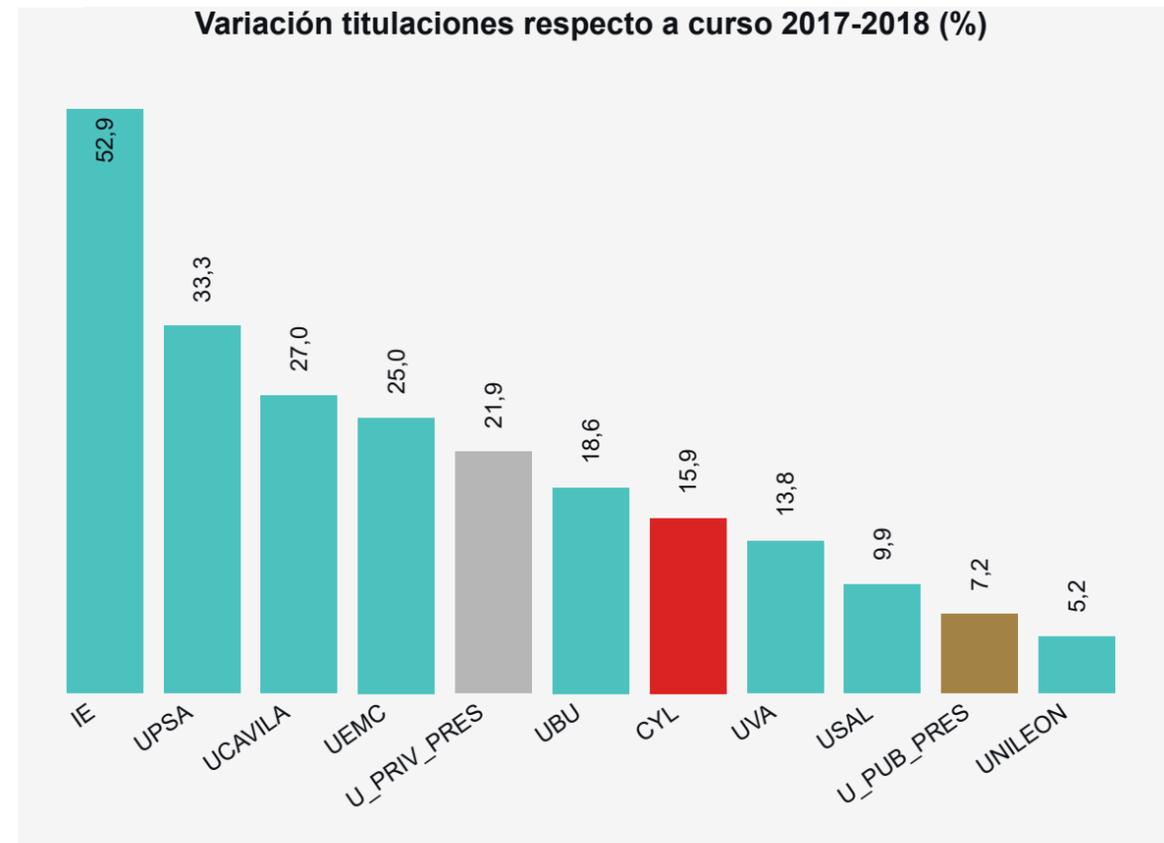
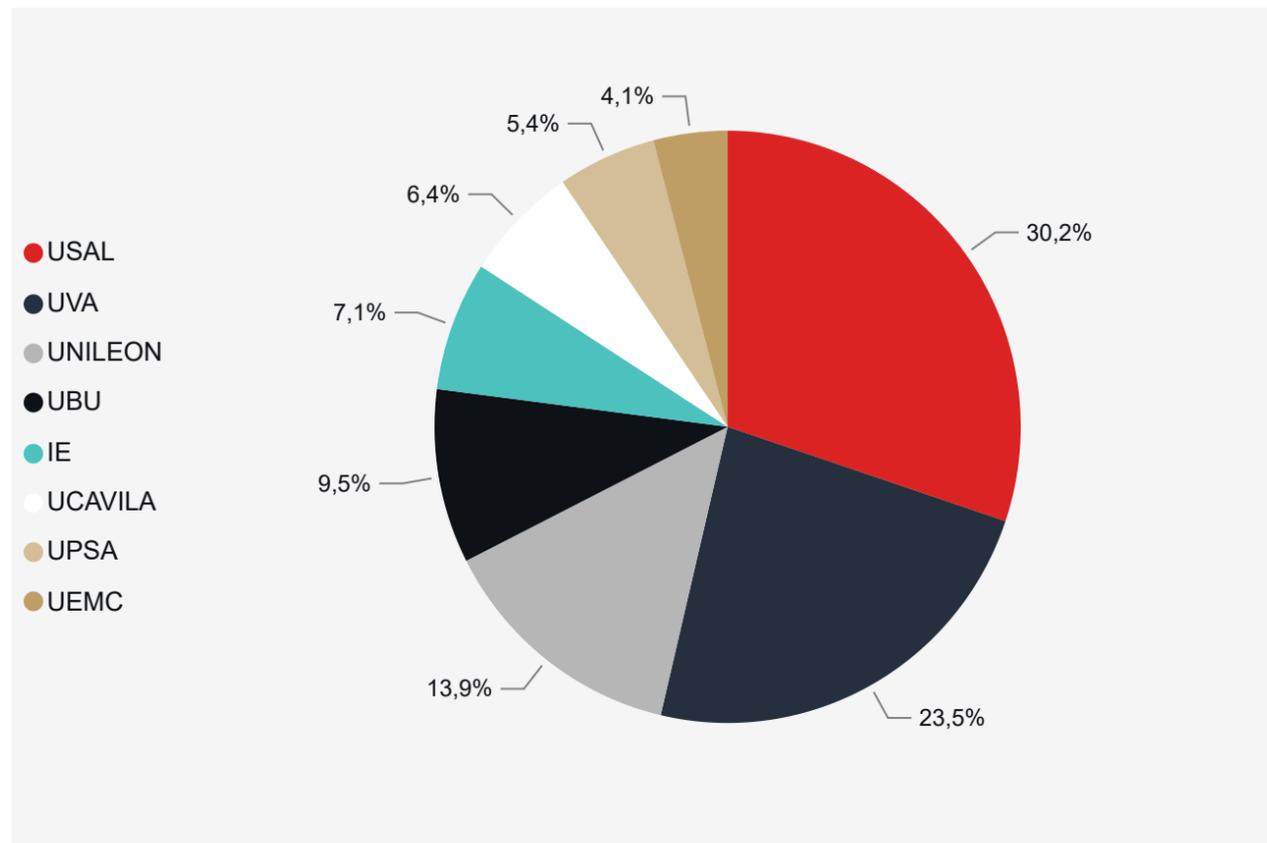
2. Tasa de rendimiento (%). Matriculados de grado. Por ámbito de estudio (y 2)



Nota: La tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

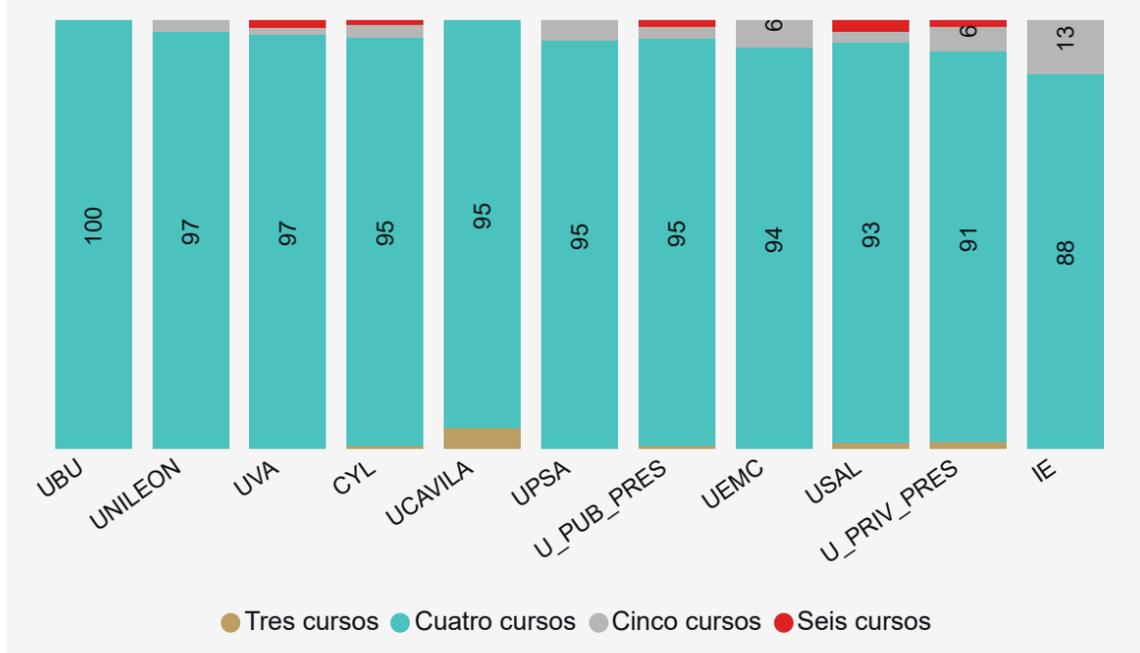
### 3. Oferta. Total de titulaciones (1)



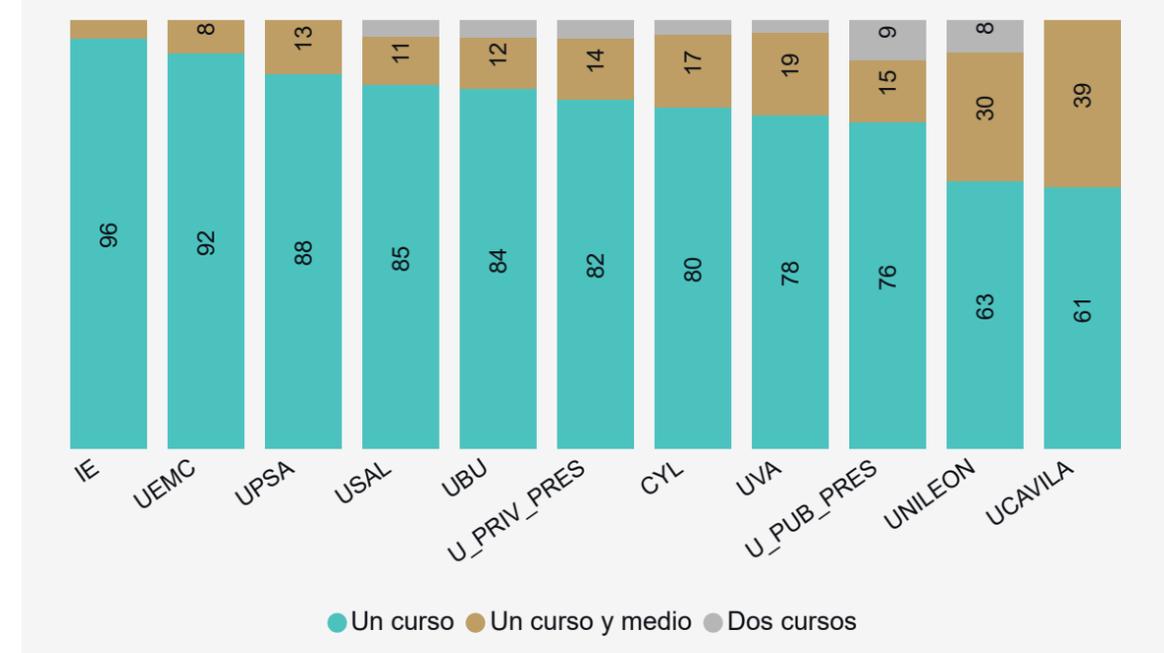
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

### 3. Oferta. Total de titulaciones (2)

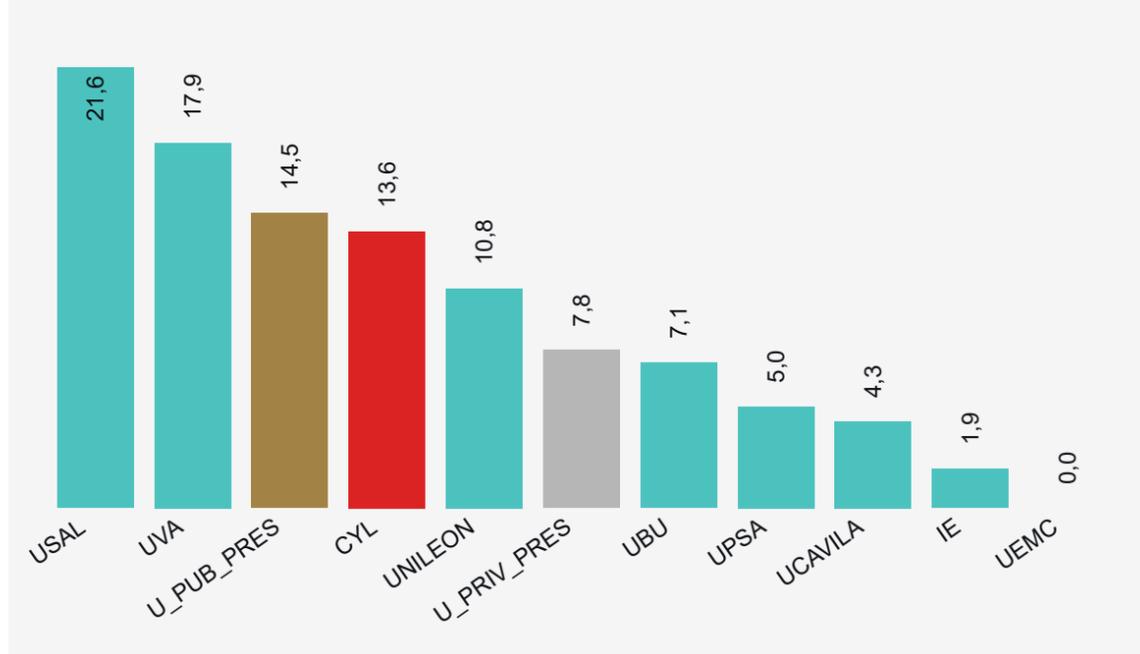
Distribución titulaciones de grado por duración (%)



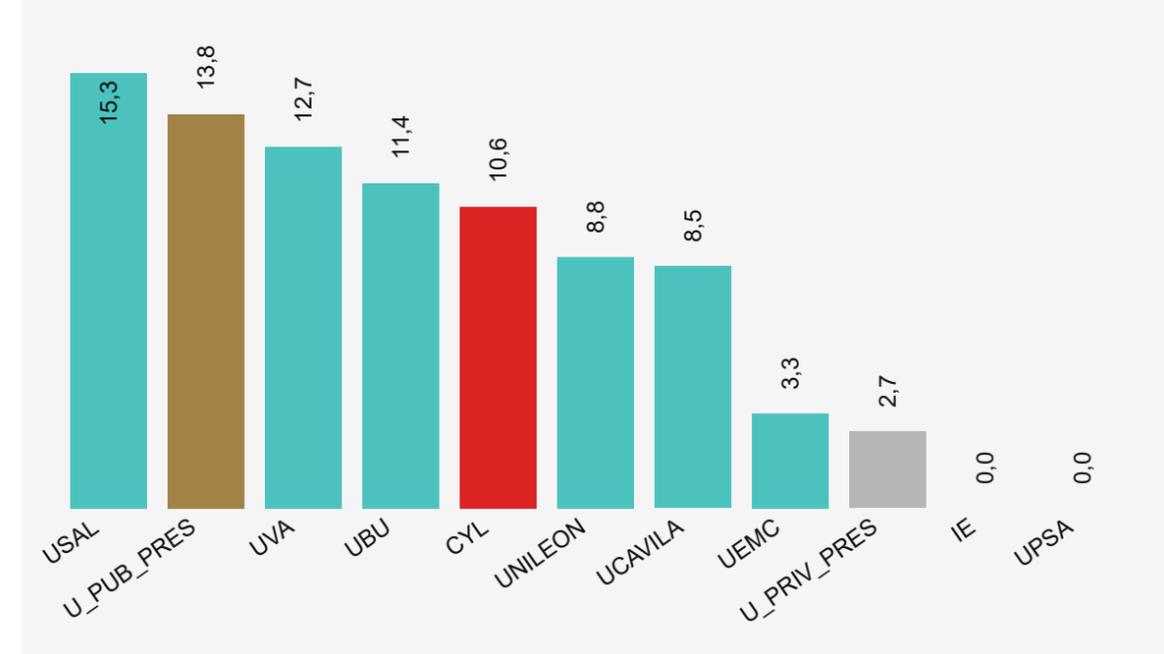
Distribución titulaciones de máster por duración (%)



% de titulaciones de artes y humanidades

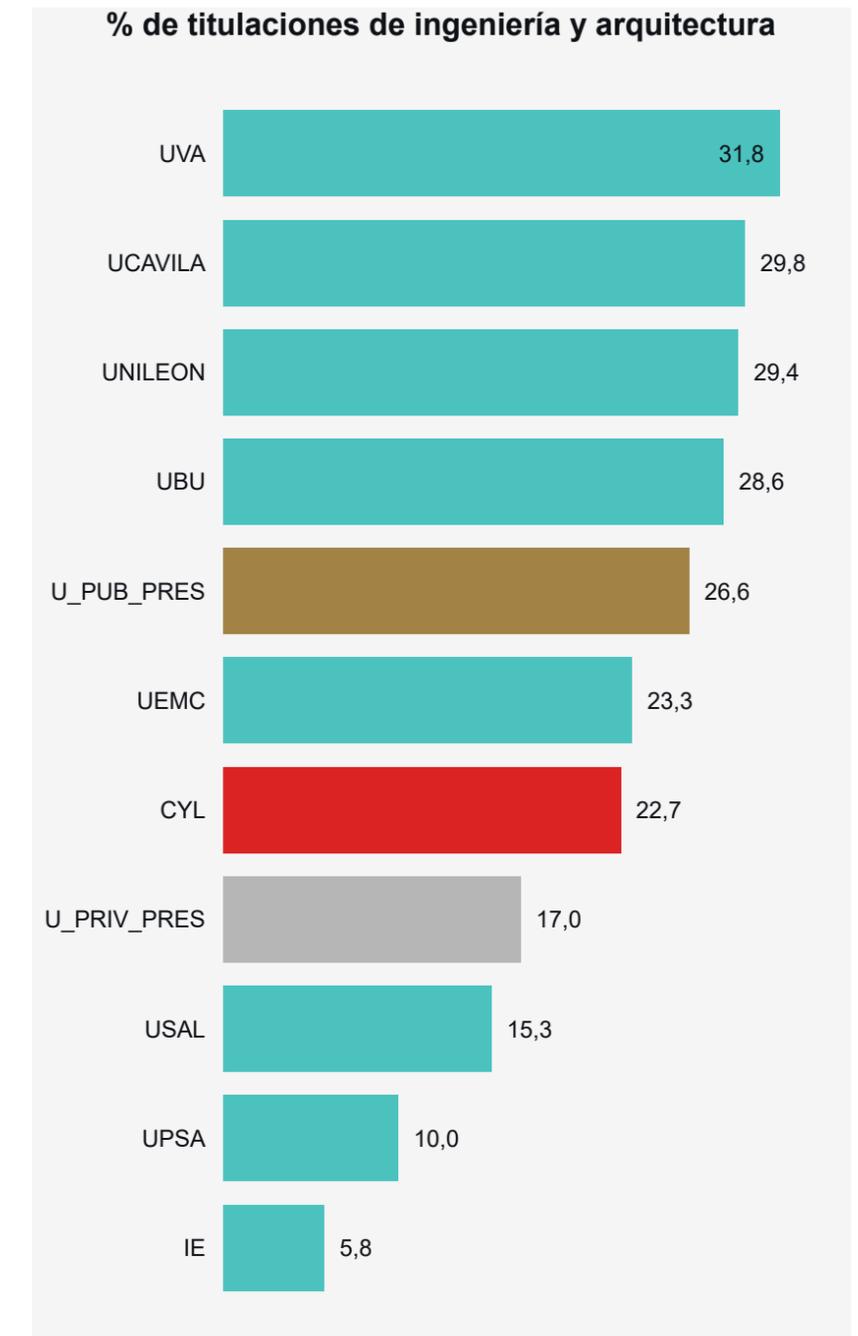
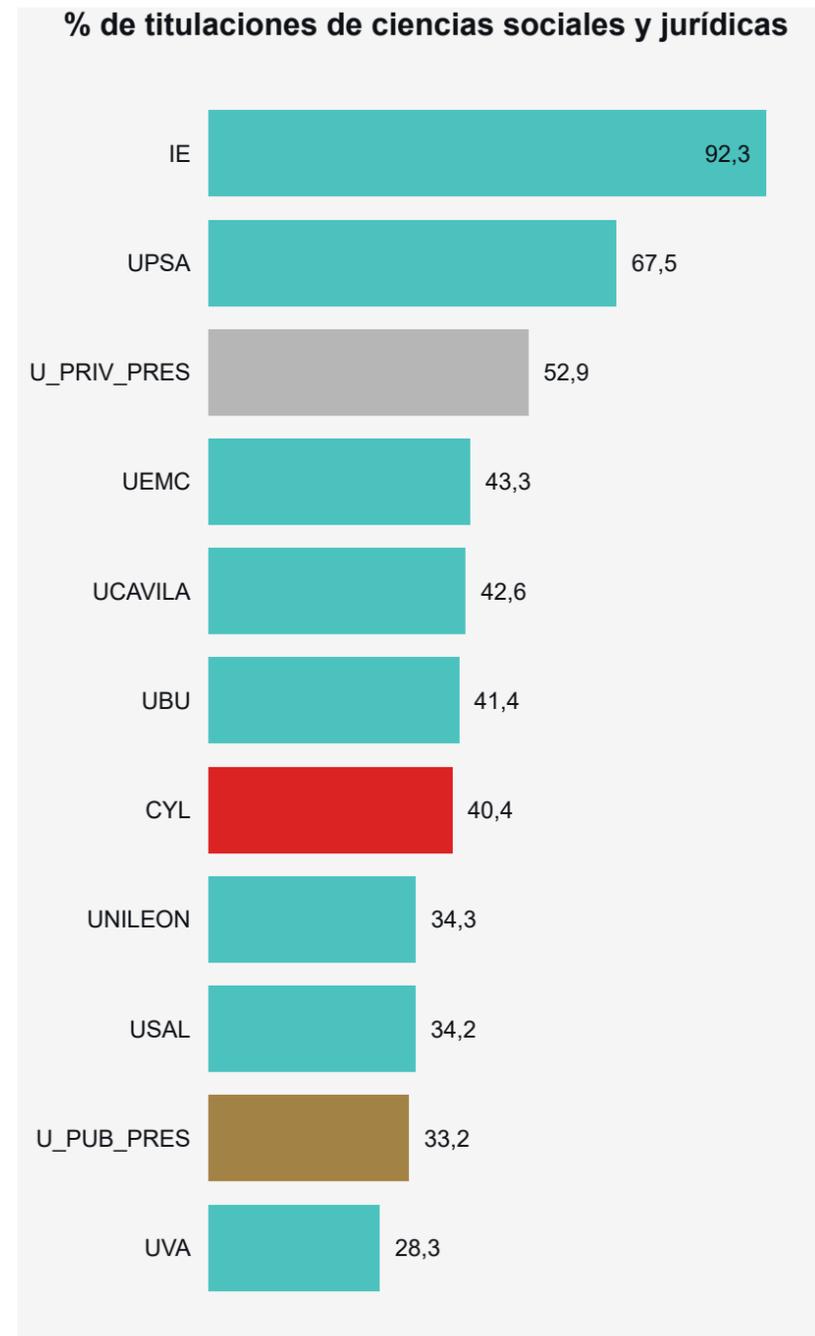
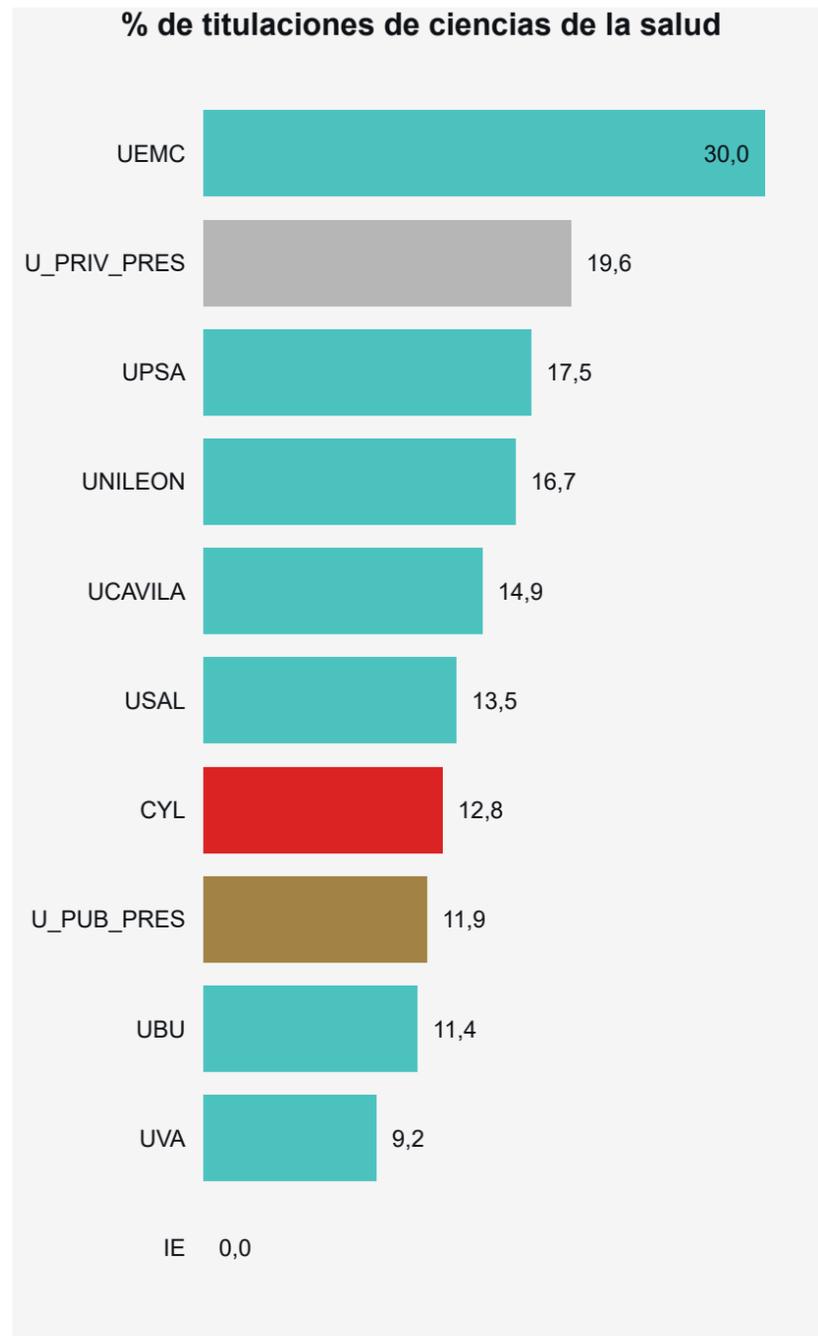


% de titulaciones de ciencias



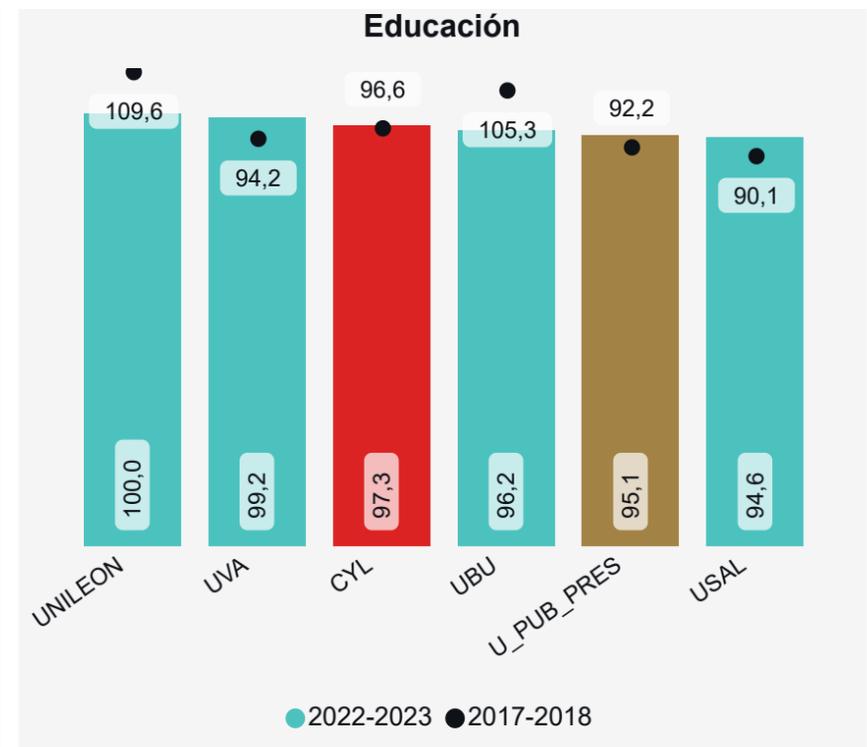
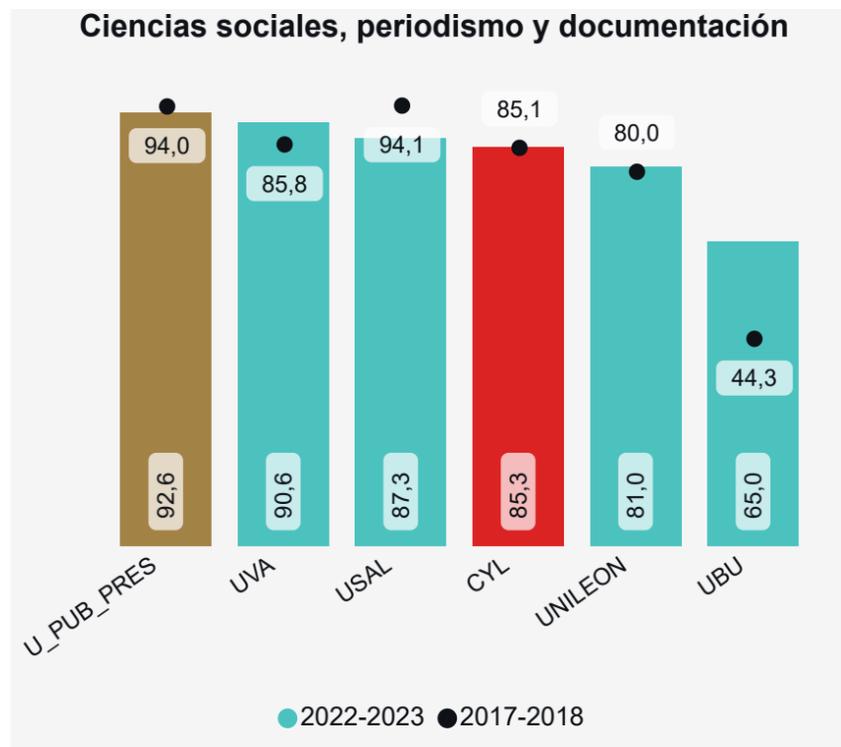
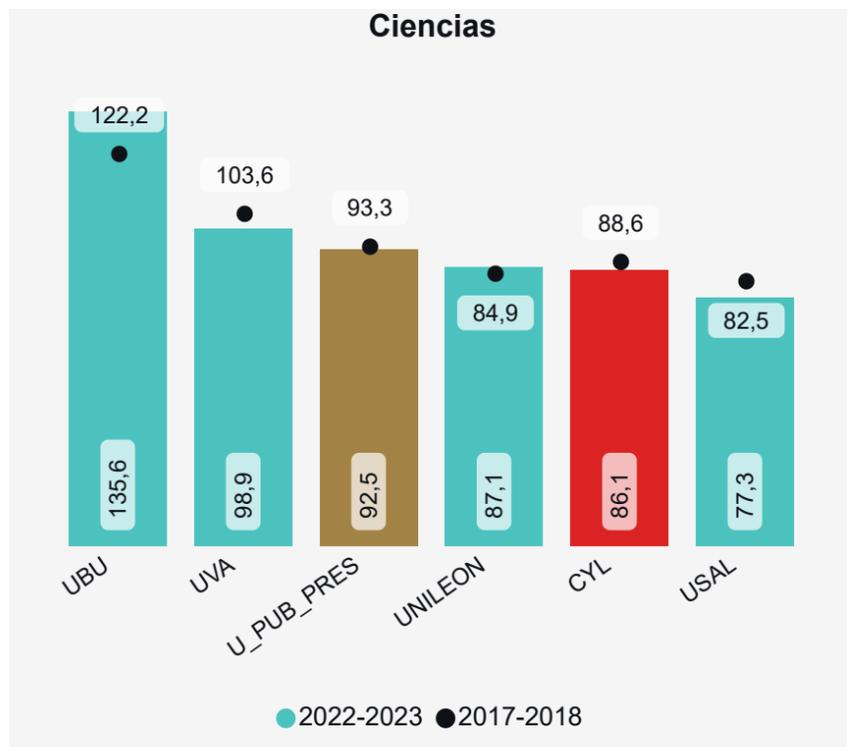
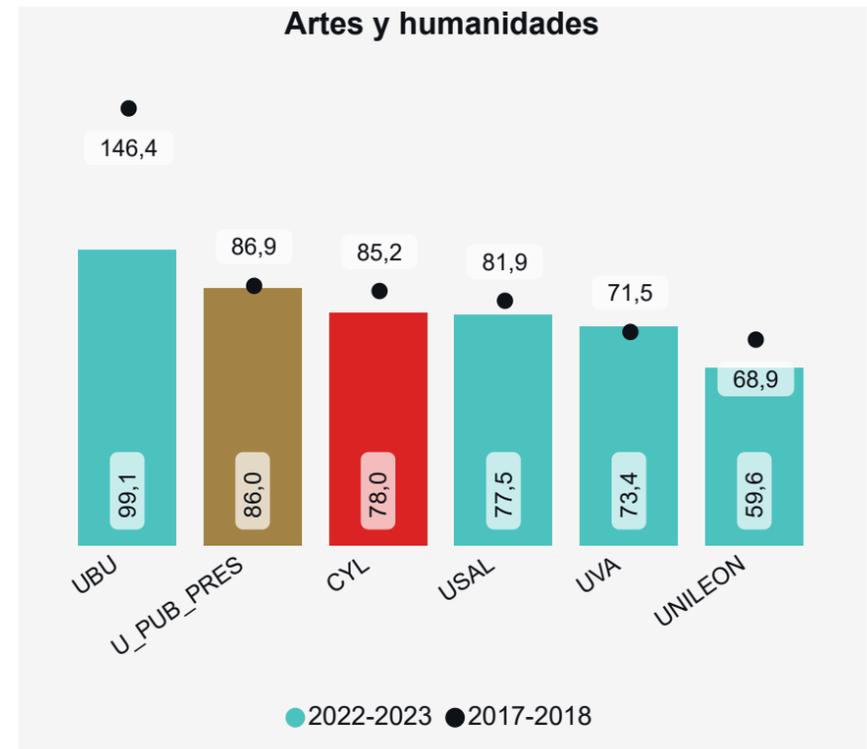
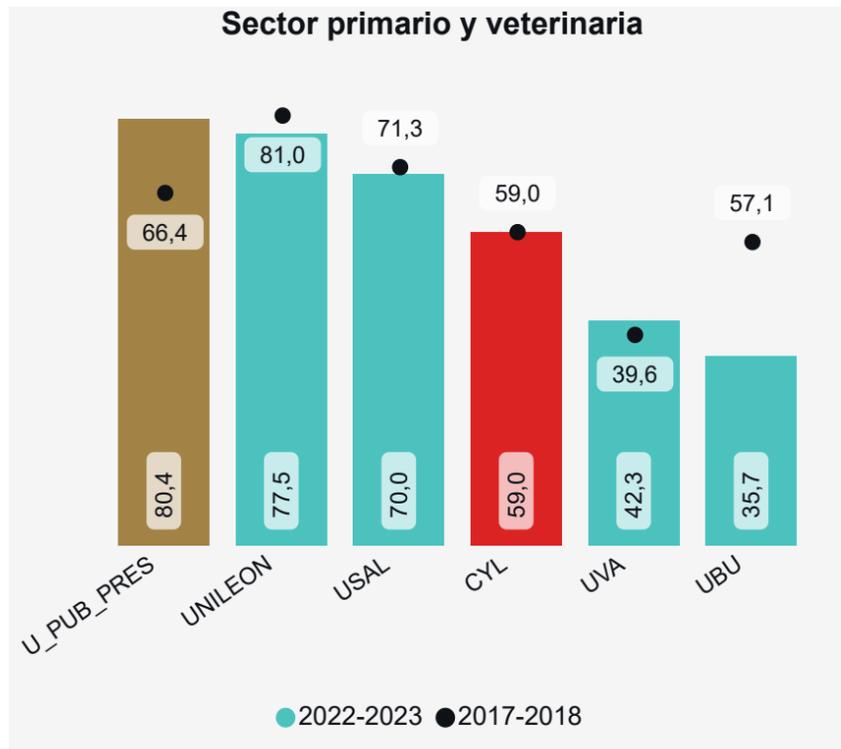
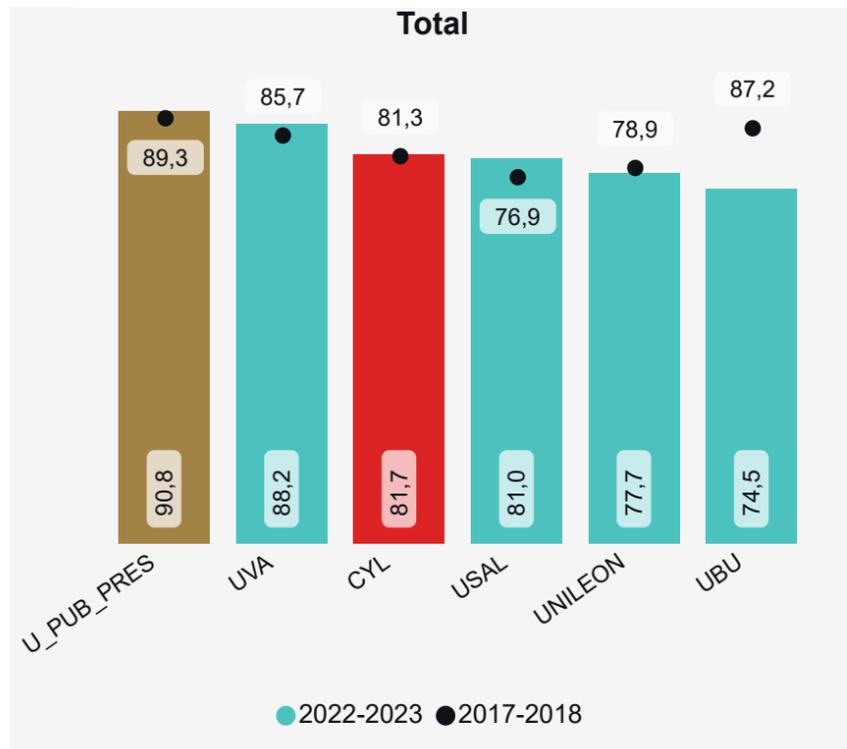
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

### 3. Oferta. Total de titulaciones (y 3)



**Fuente:** Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

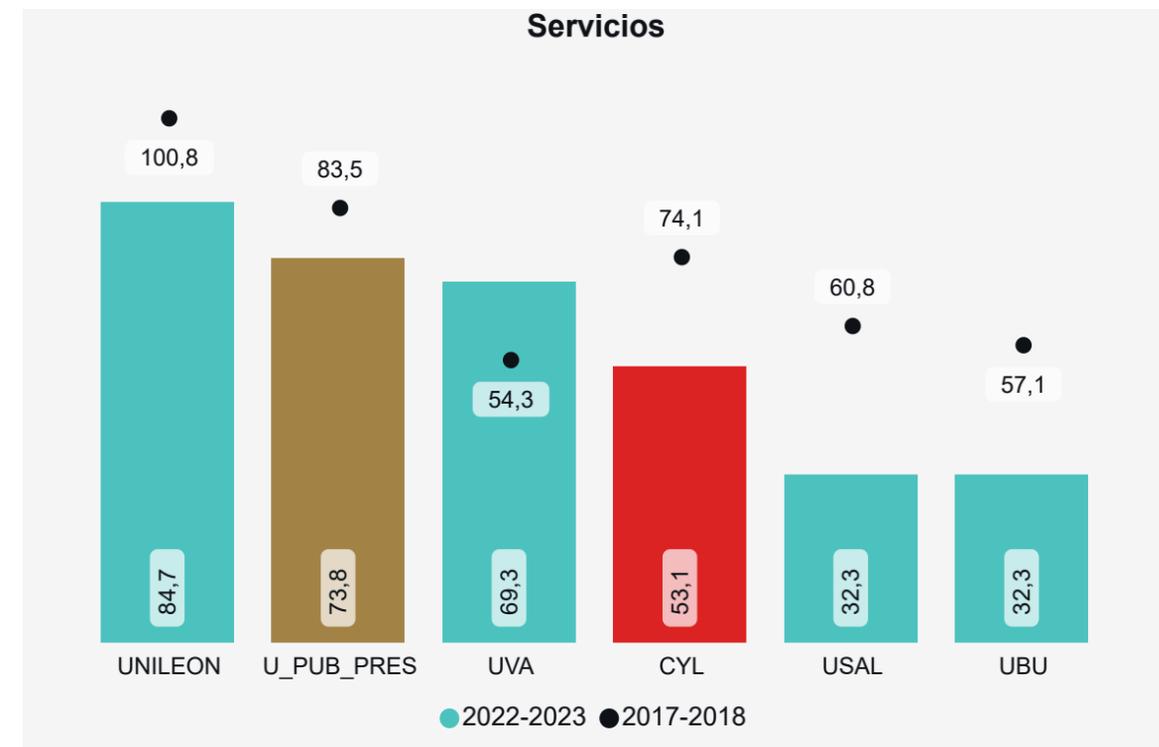
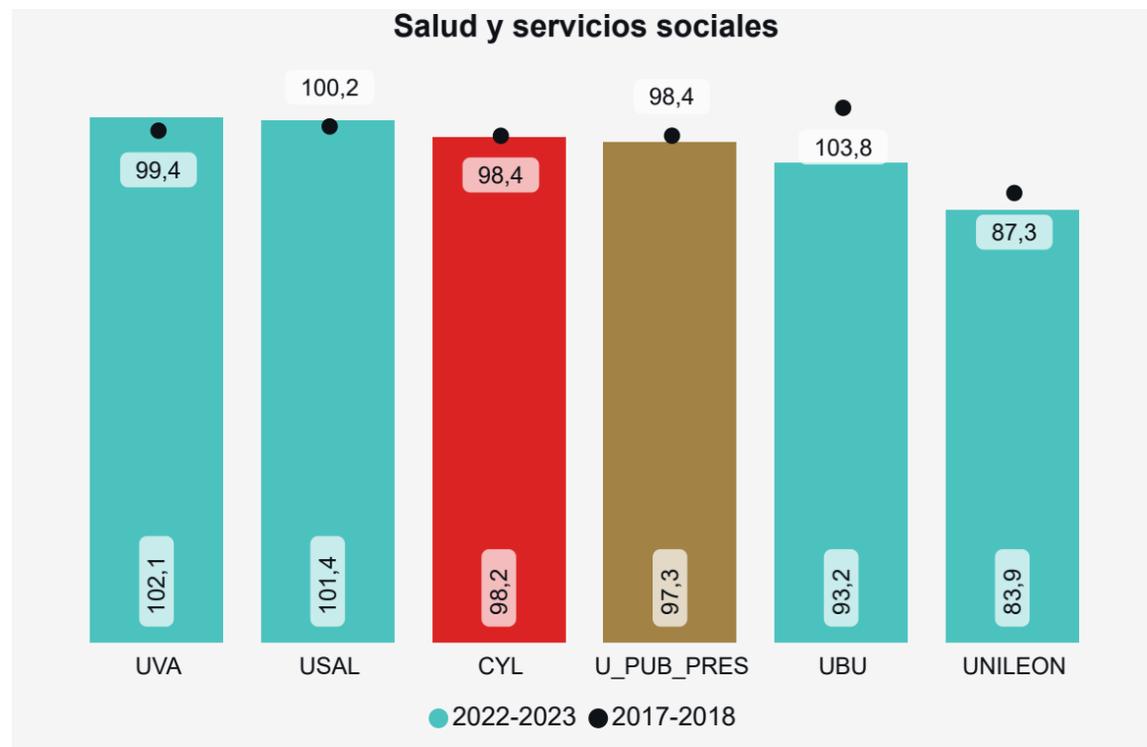
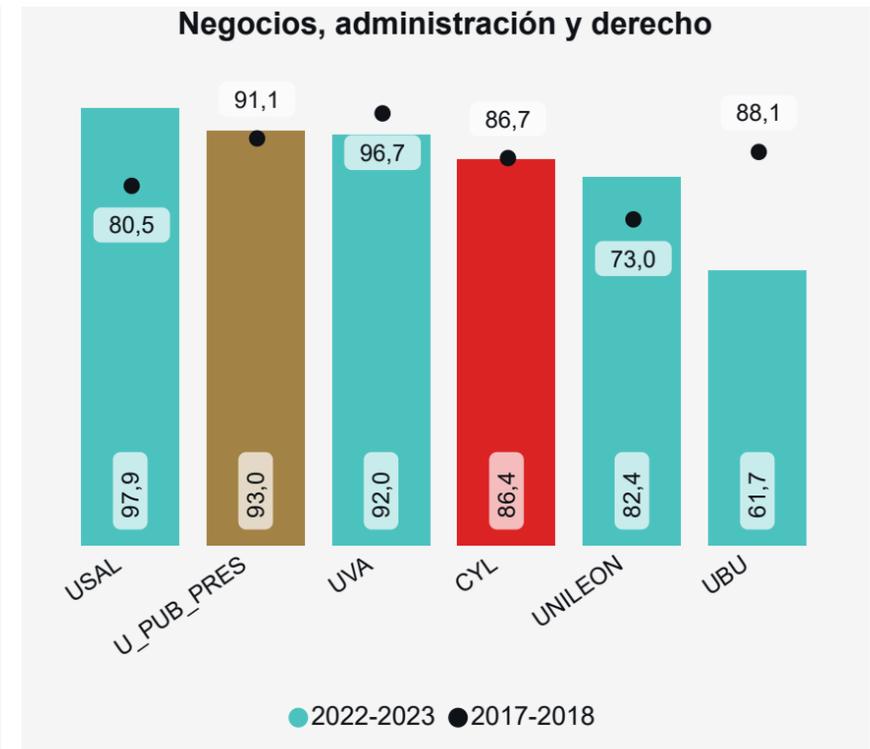
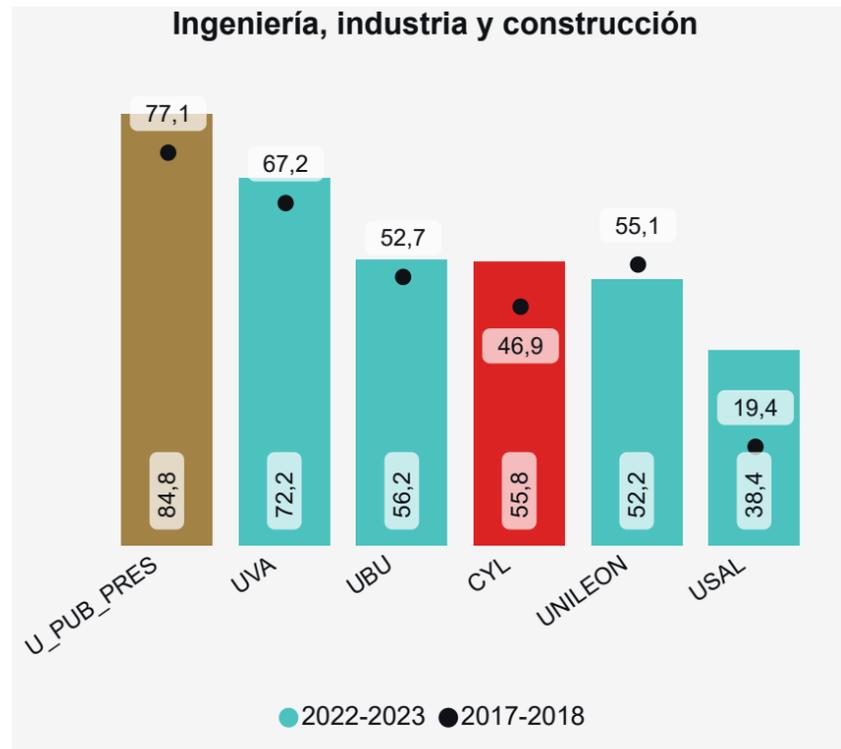
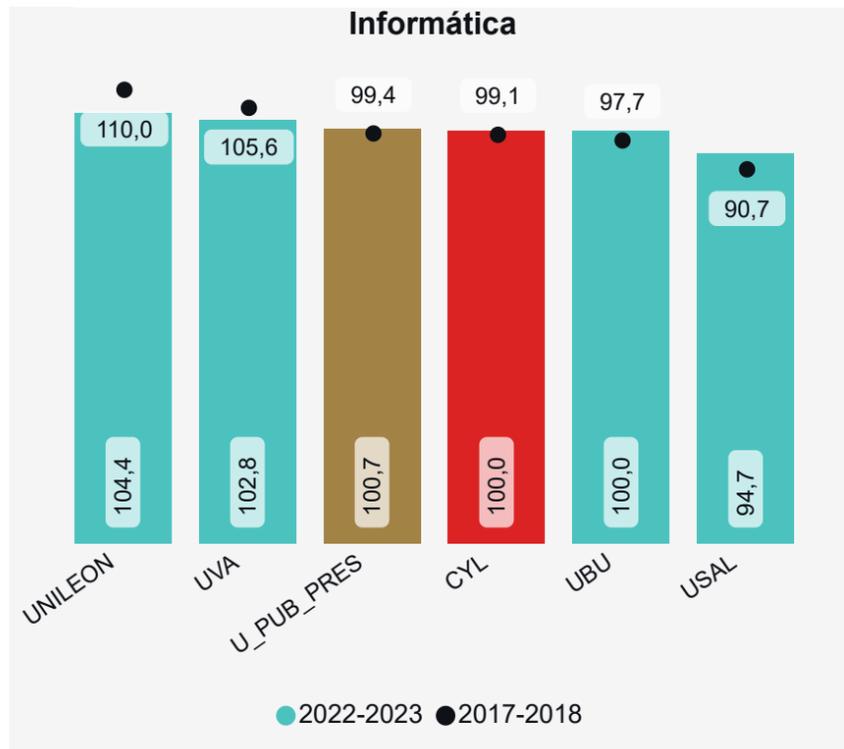
4. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales. Tasa de ocupación (1)



Nota: La tasa de ocupación es la ratio matrícula/oferta, en porcentaje. Valora si se pueden cubrir las plazas que se ofrecen con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción, esto es, evalúa la eficiencia productiva.

Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

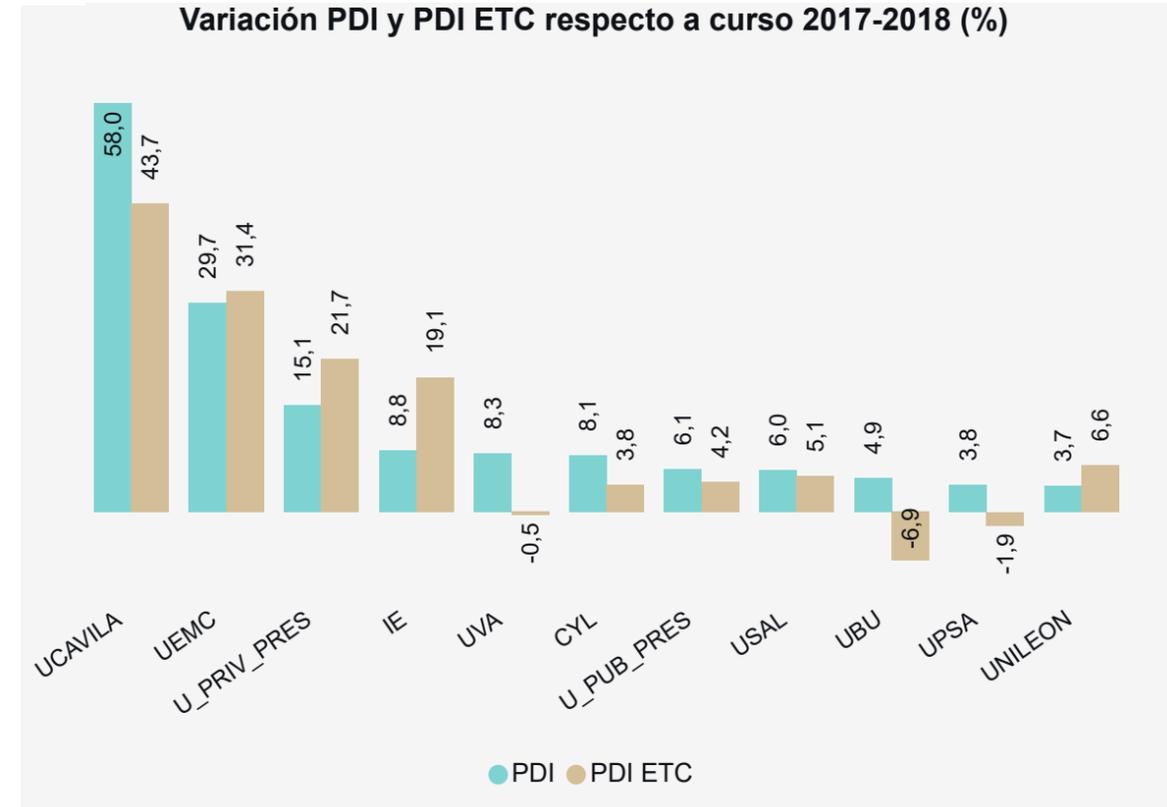
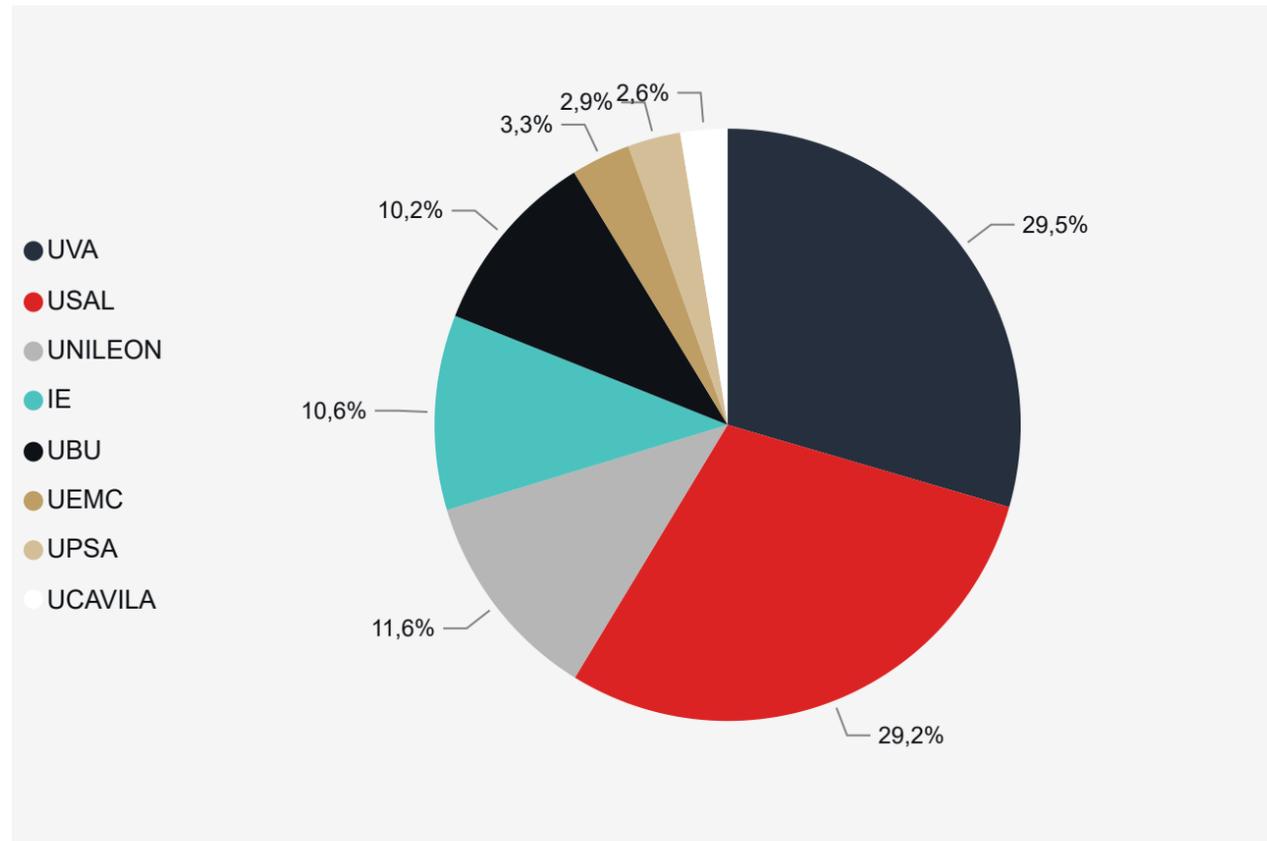
4. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales. Tasa de ocupación (y 2)



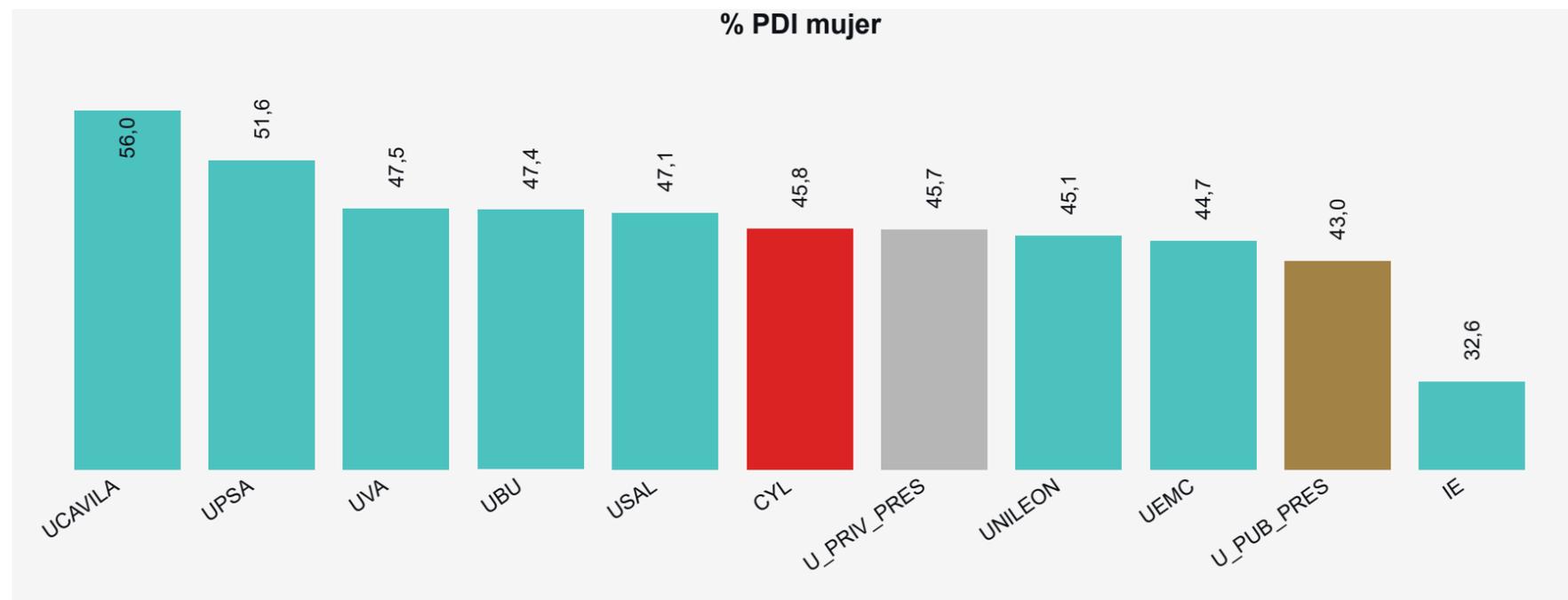
Nota: La tasa de ocupación es la ratio matrícula/oferta, en porcentaje. Valora si se pueden cubrir las plazas que se ofrecen con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción, esto es, evalúa la eficiencia productiva.

Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

5. Personal docente e investigador (PDI) (1)

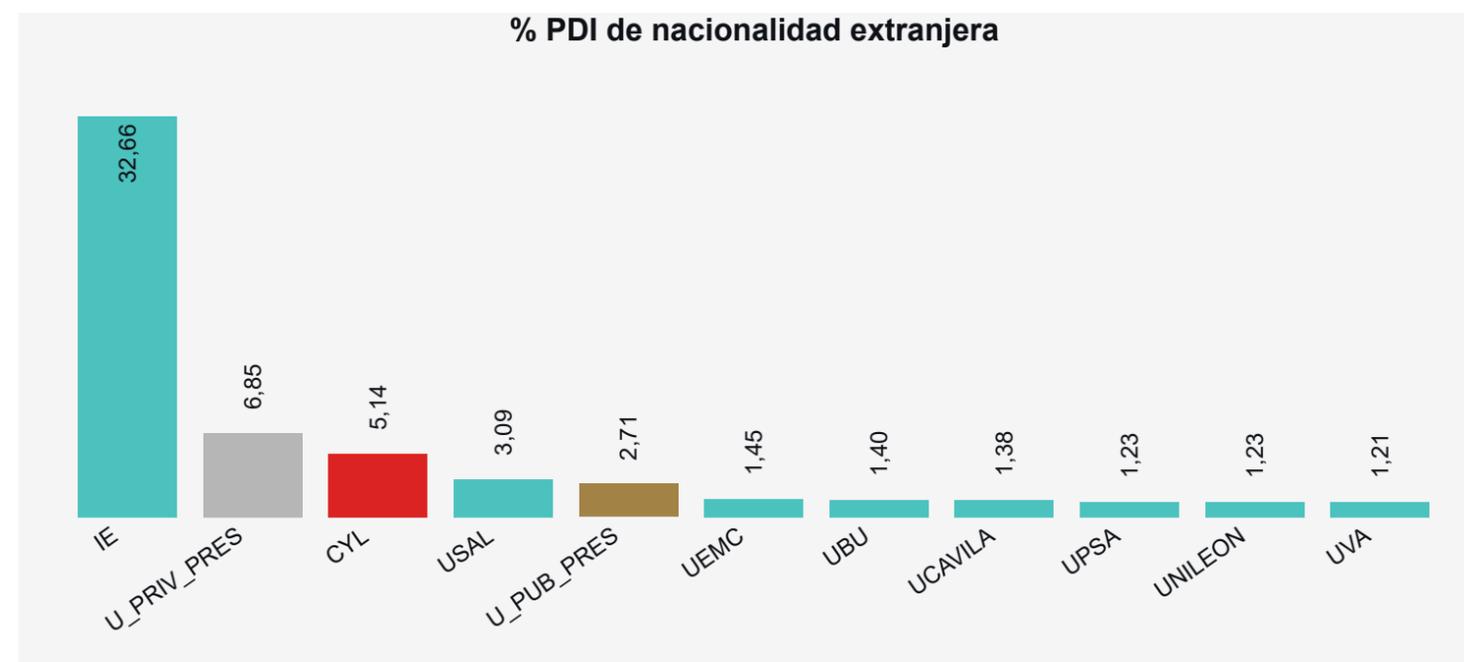
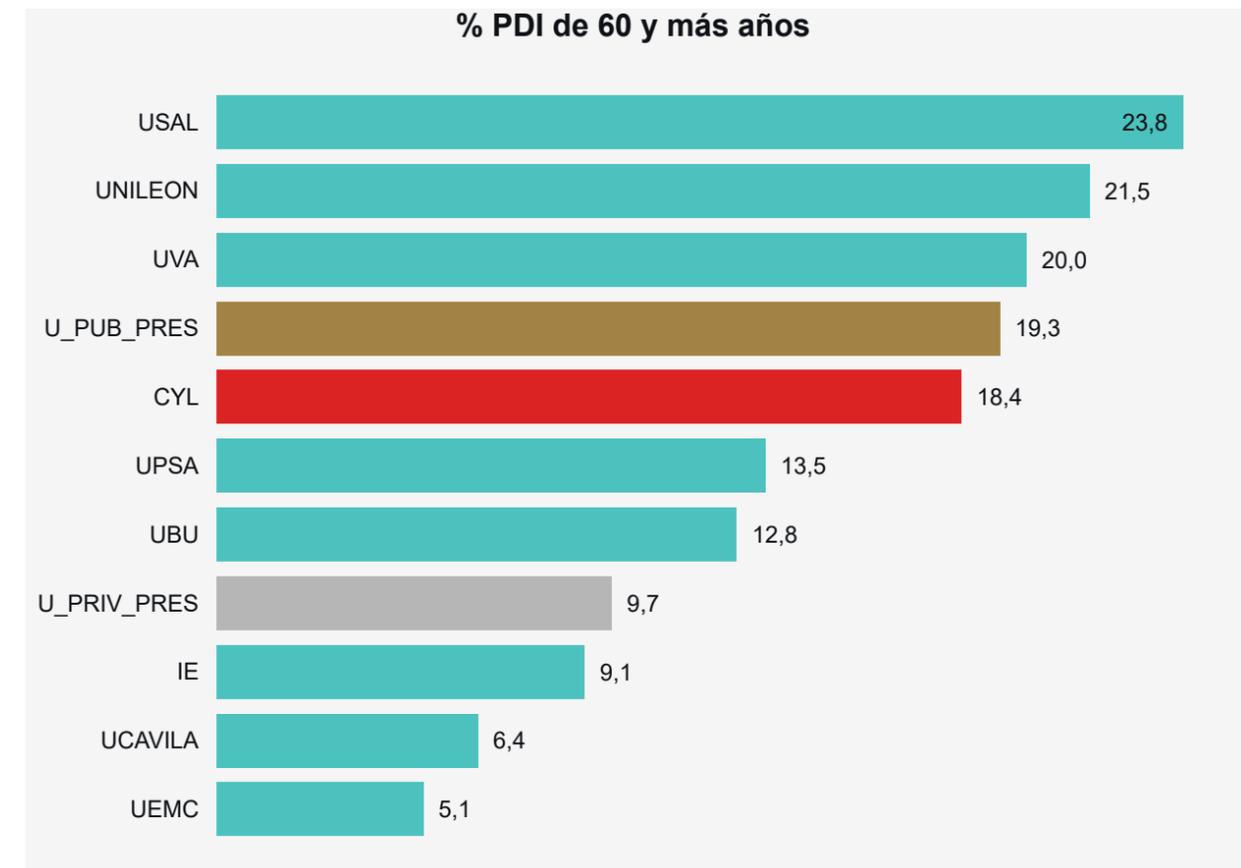
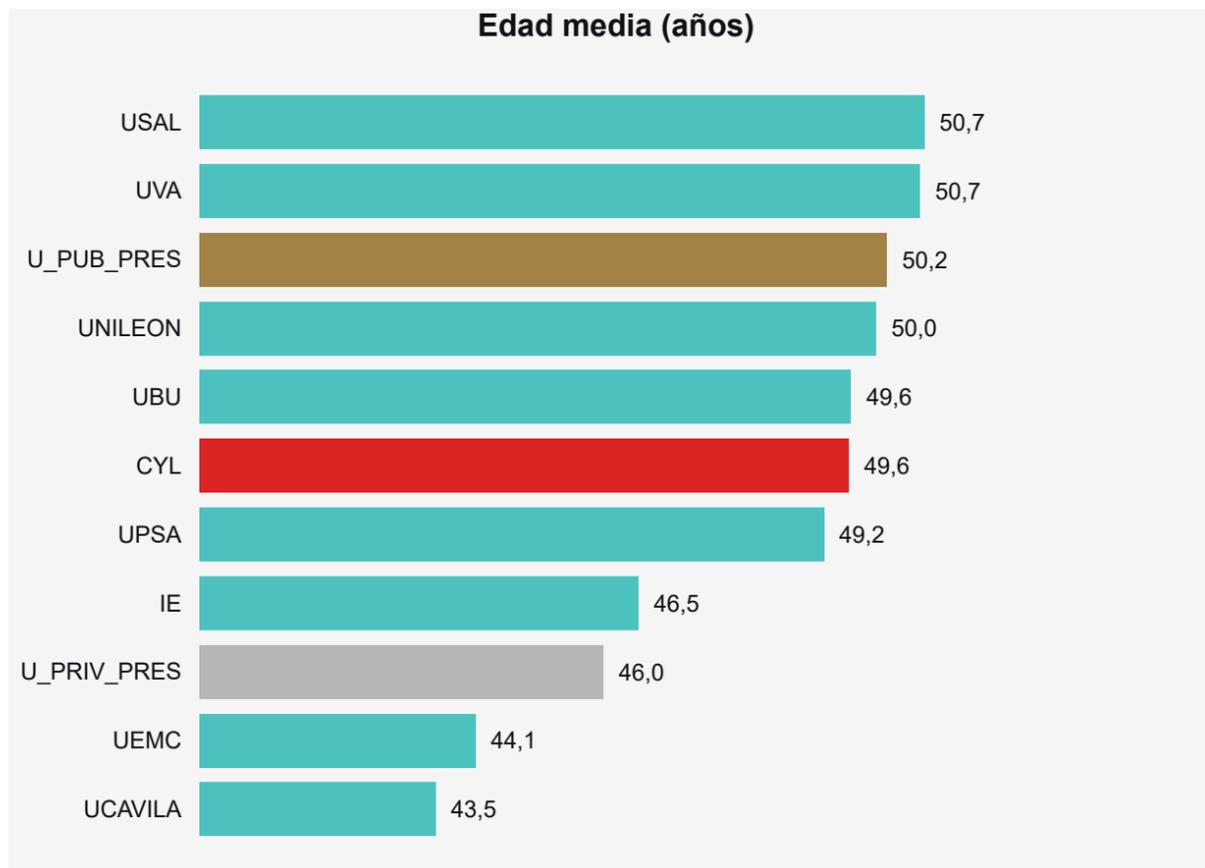


Nota: PDI ETC es en equivalencia a tiempo completo.



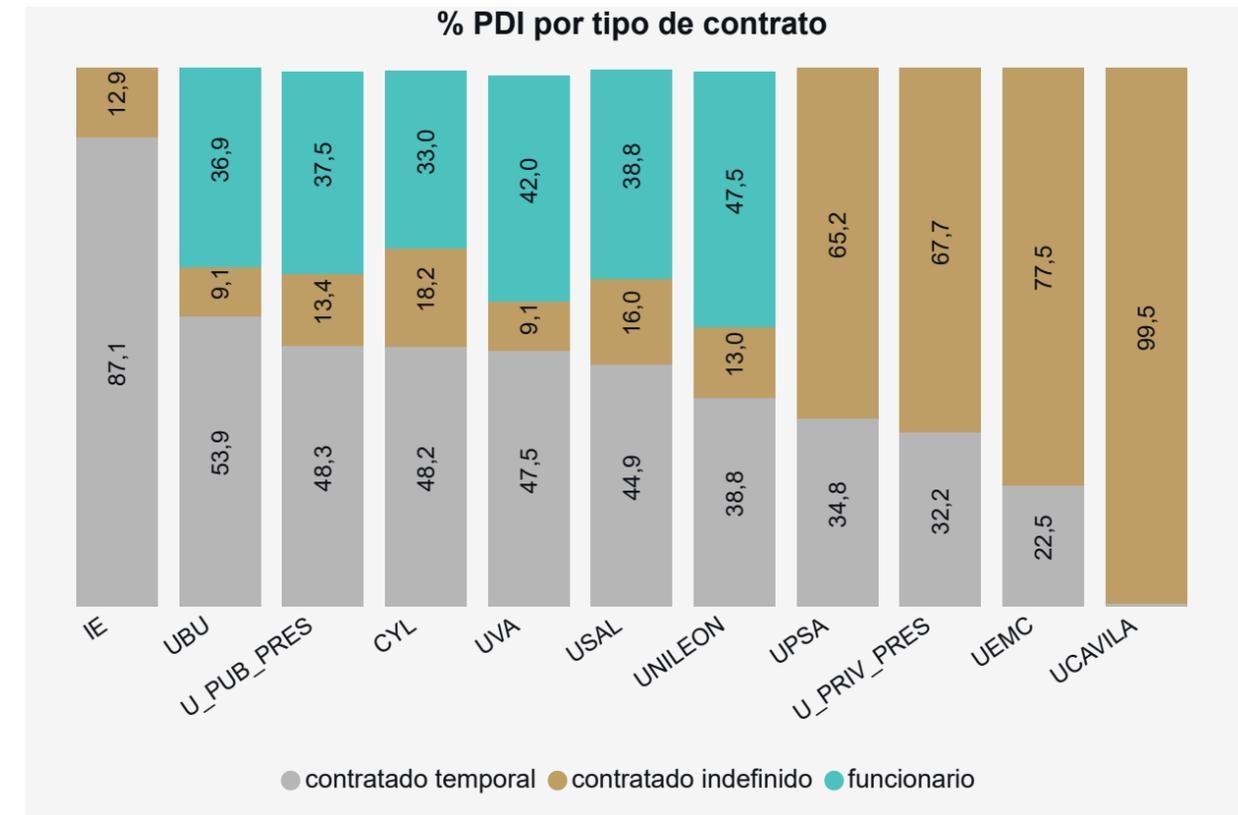
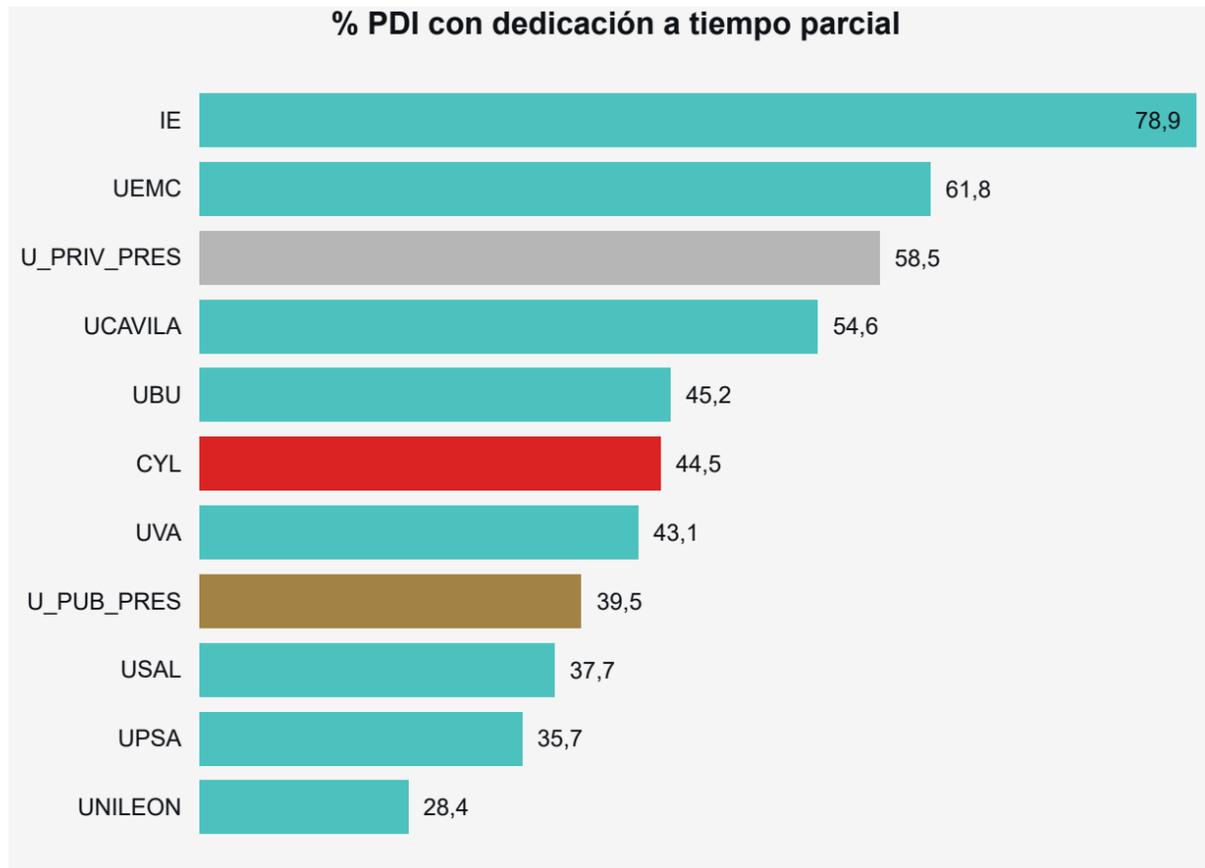
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

5. Personal docente e investigador (PDI) (2)

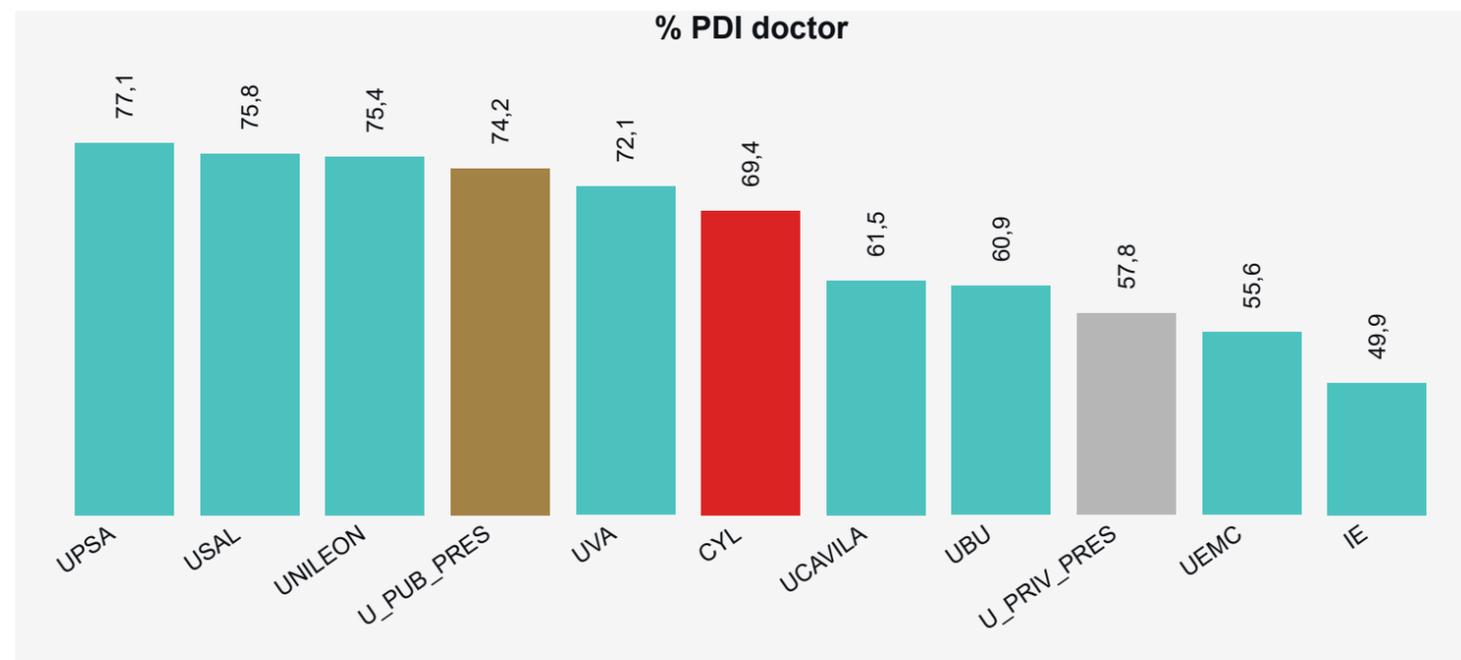


Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

### 5. Personal docente e investigador (PDI) (y 3)

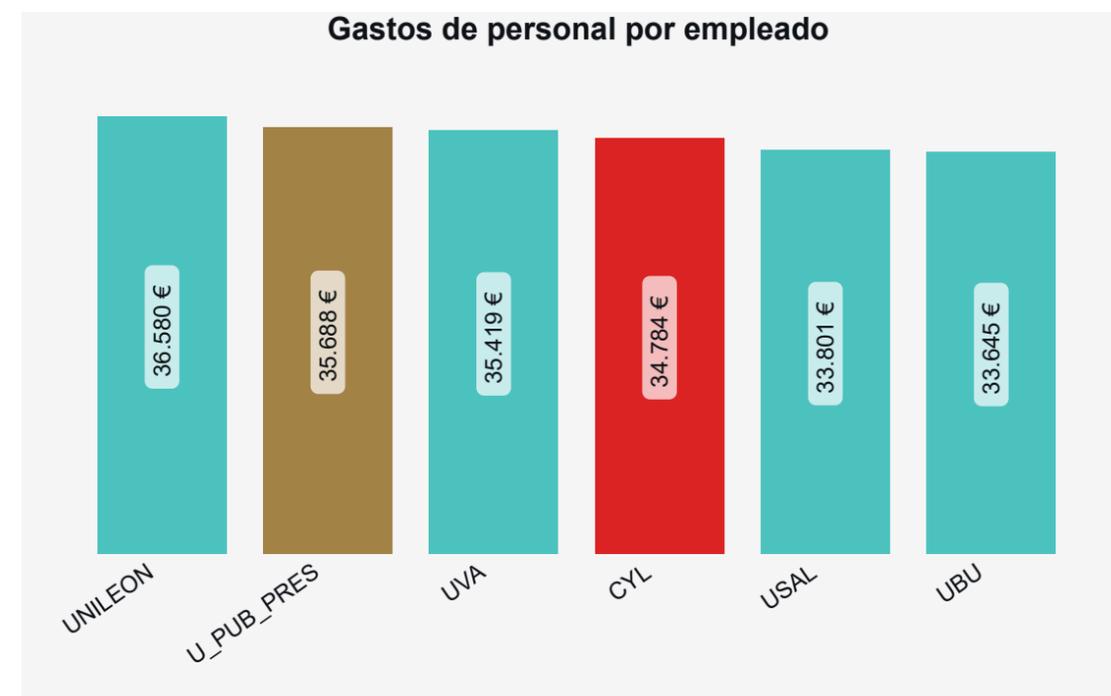
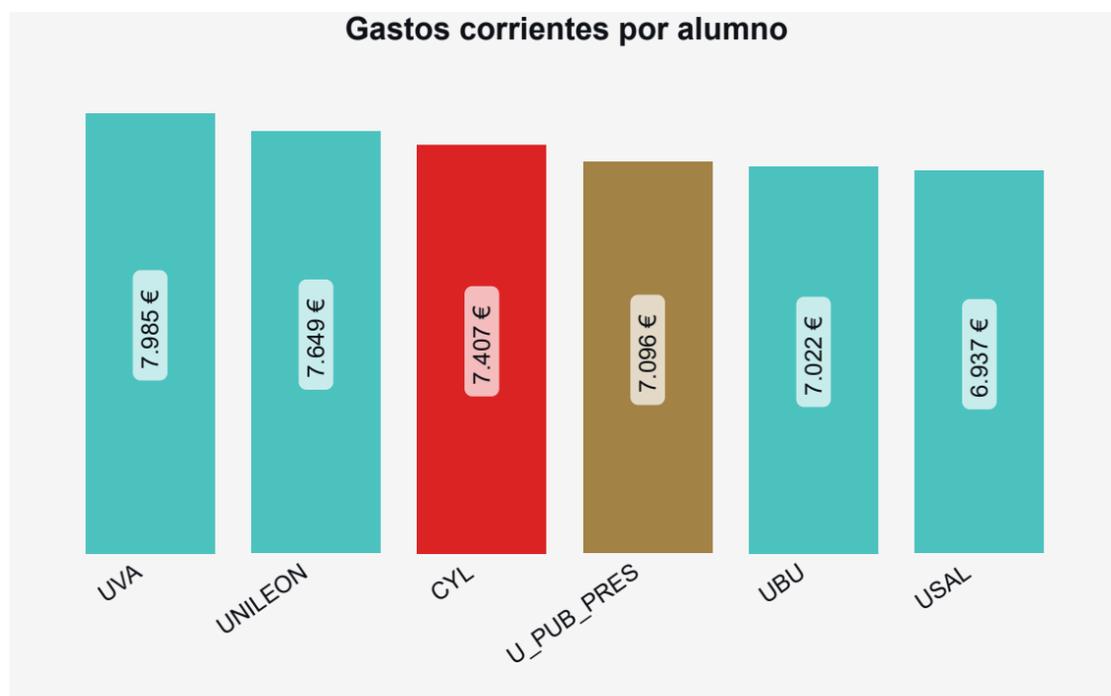
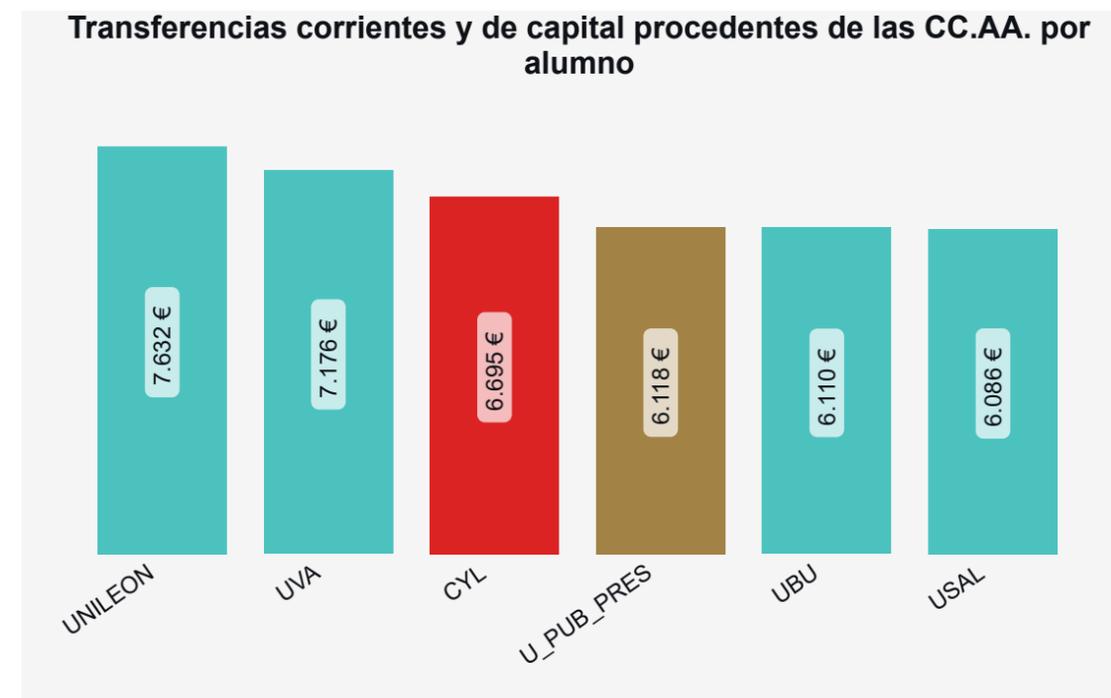
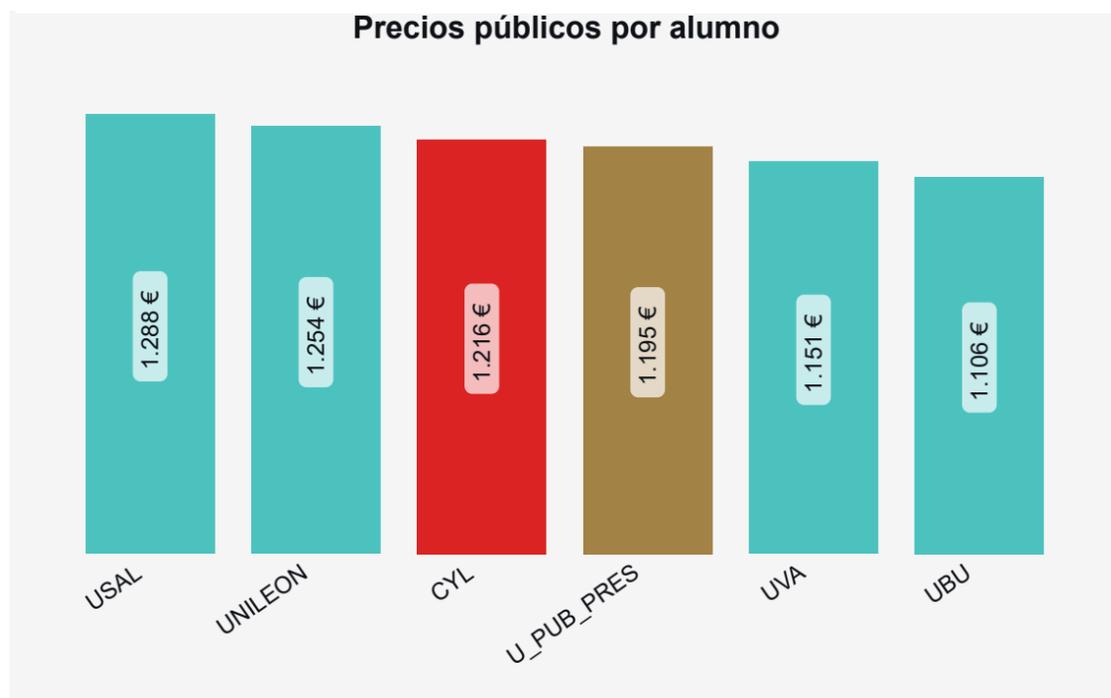


Nota: El resto hasta 100% son eméritos y otro tipo de contratados.



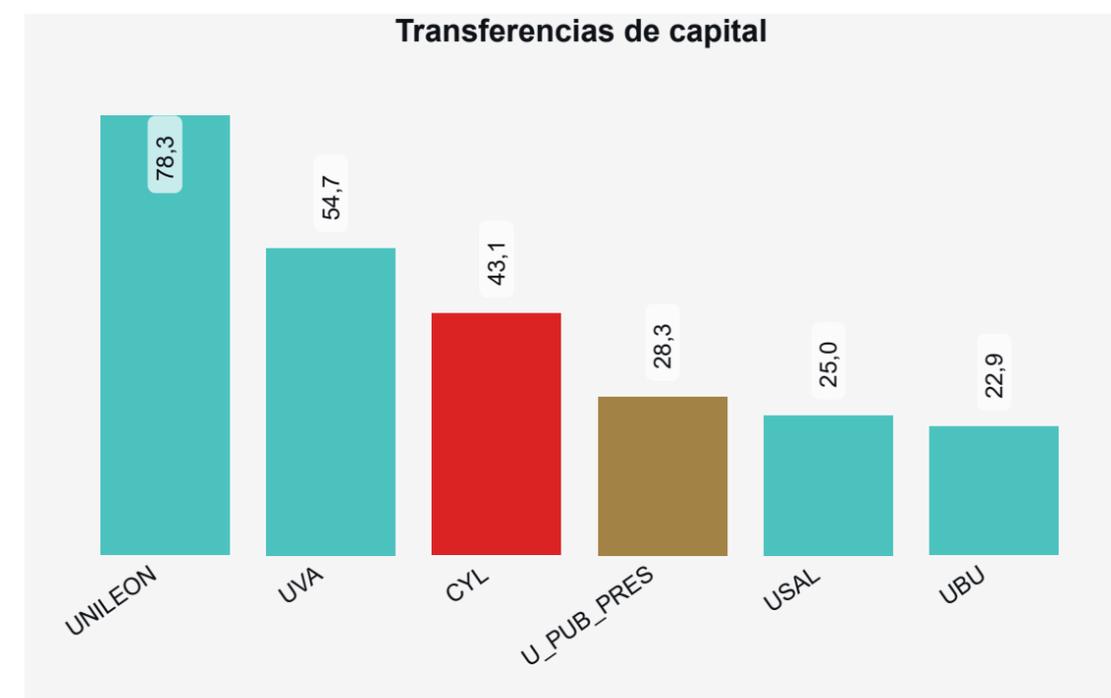
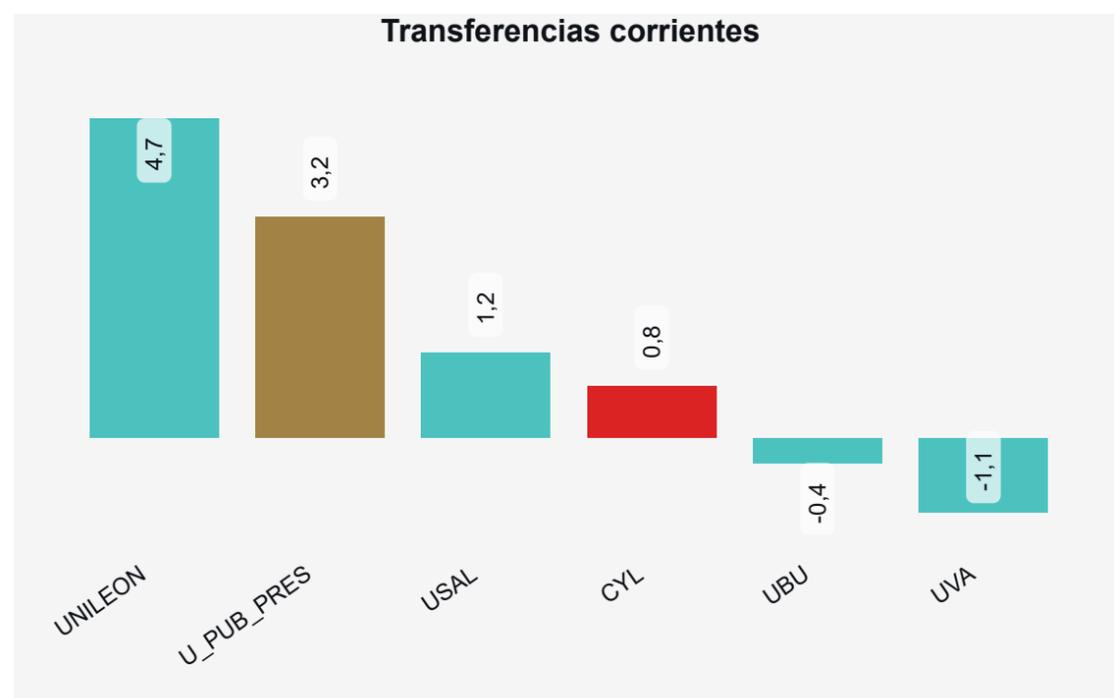
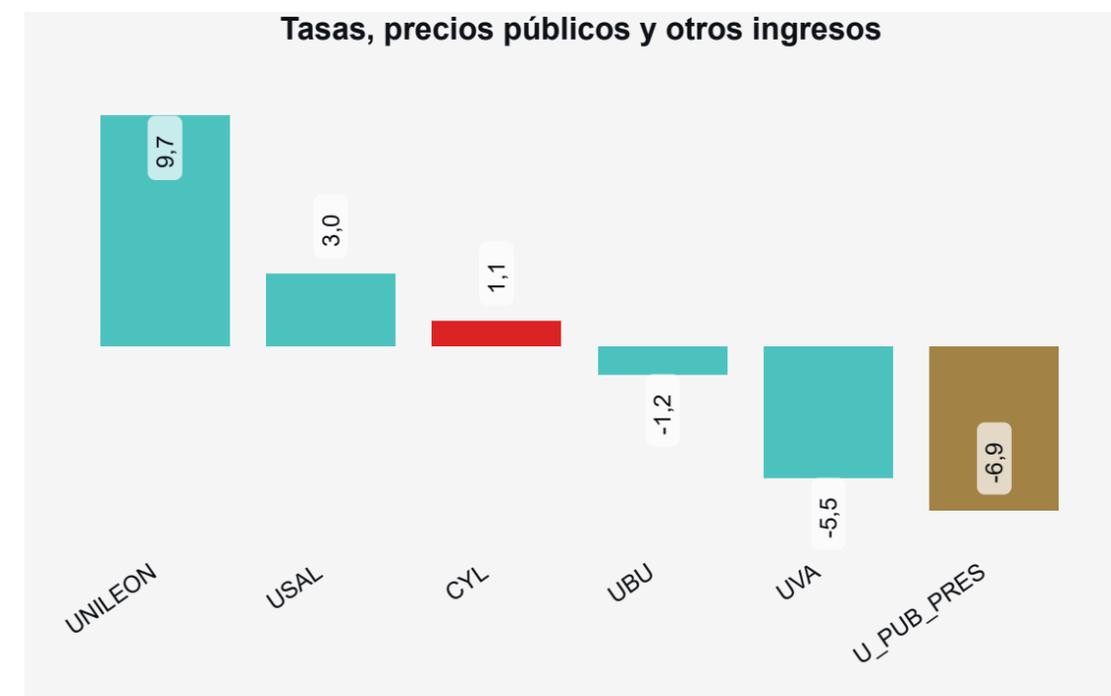
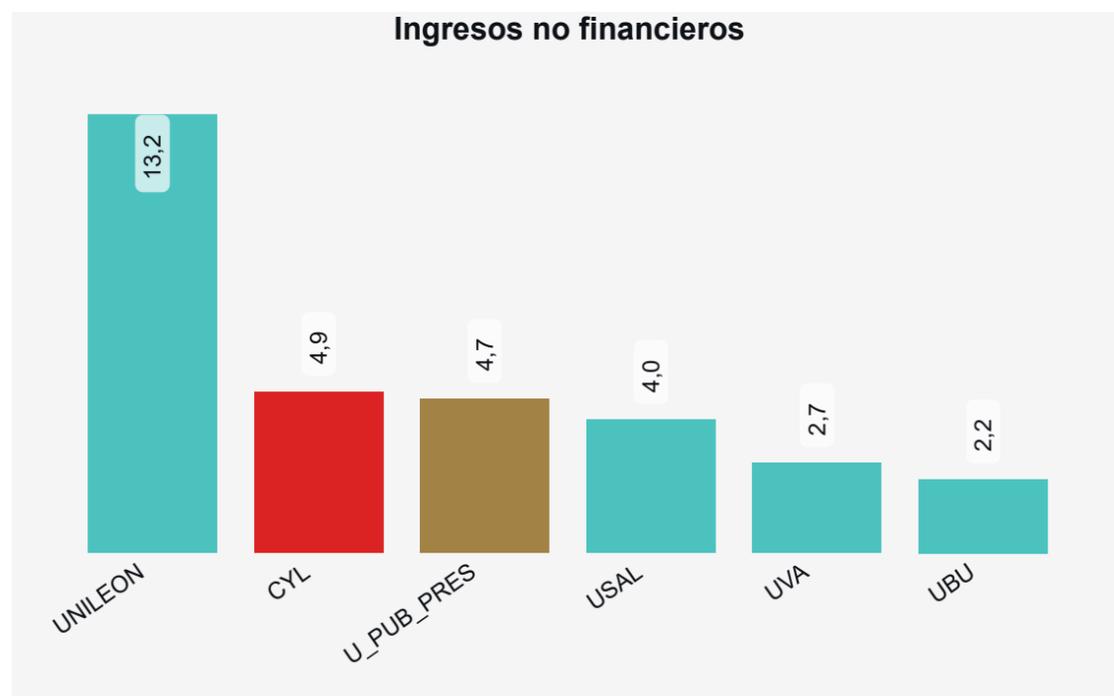
**Fuente:** Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

### 6. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales



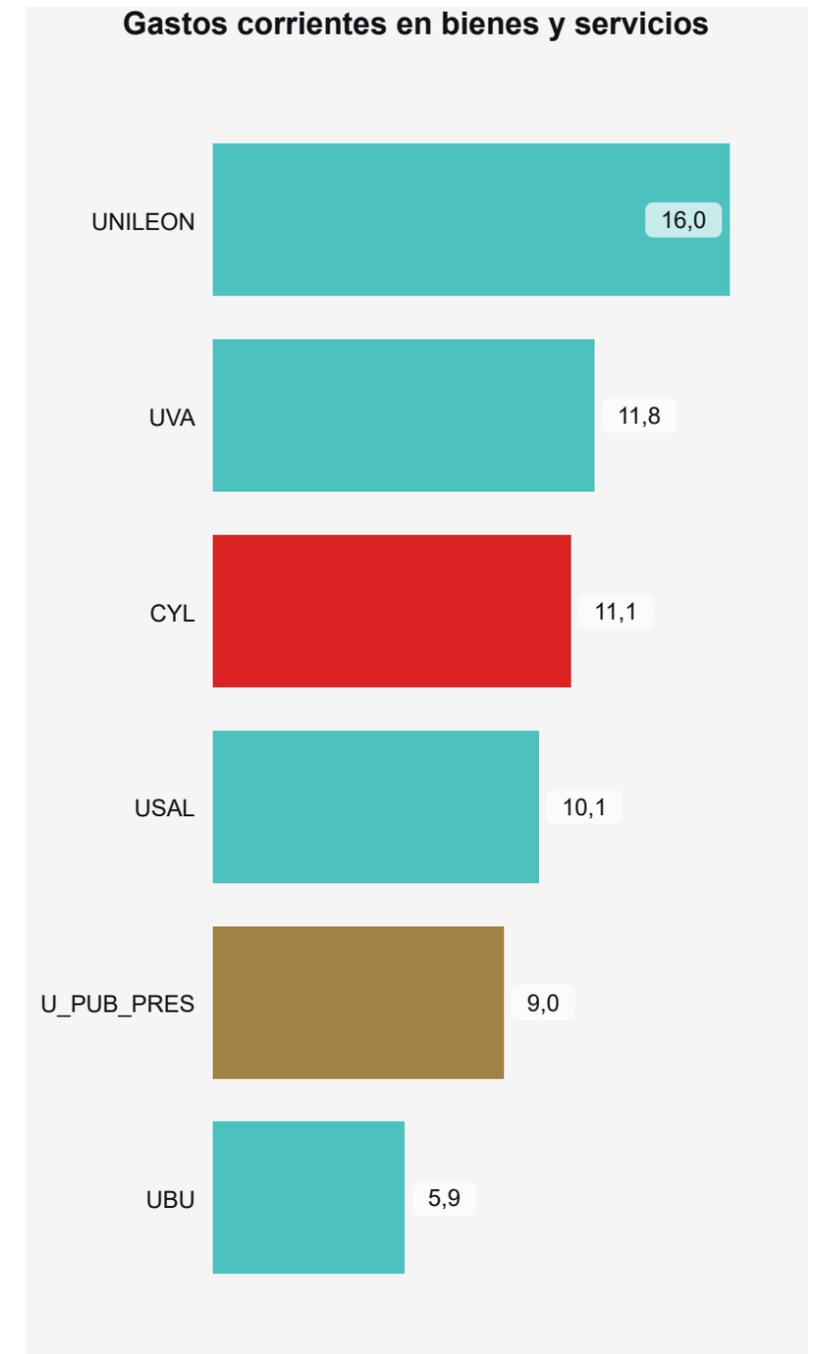
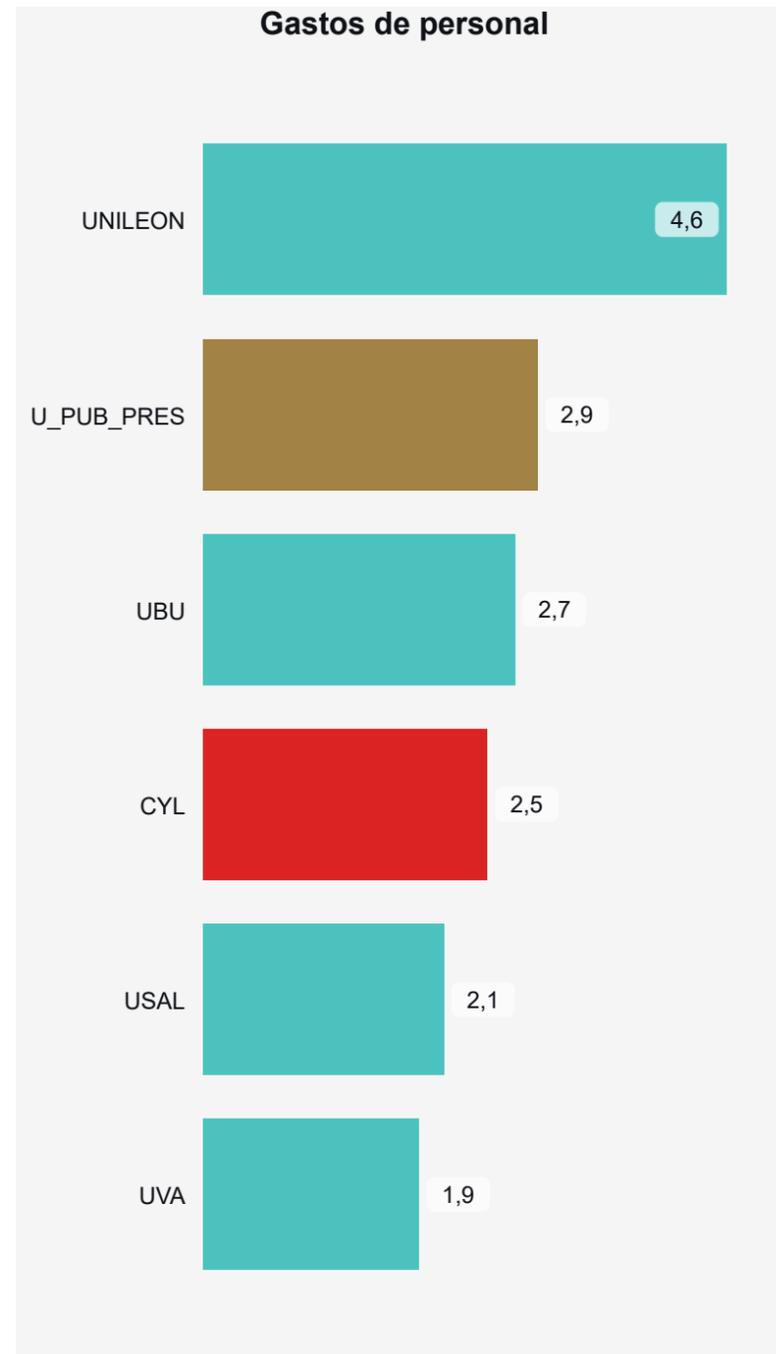
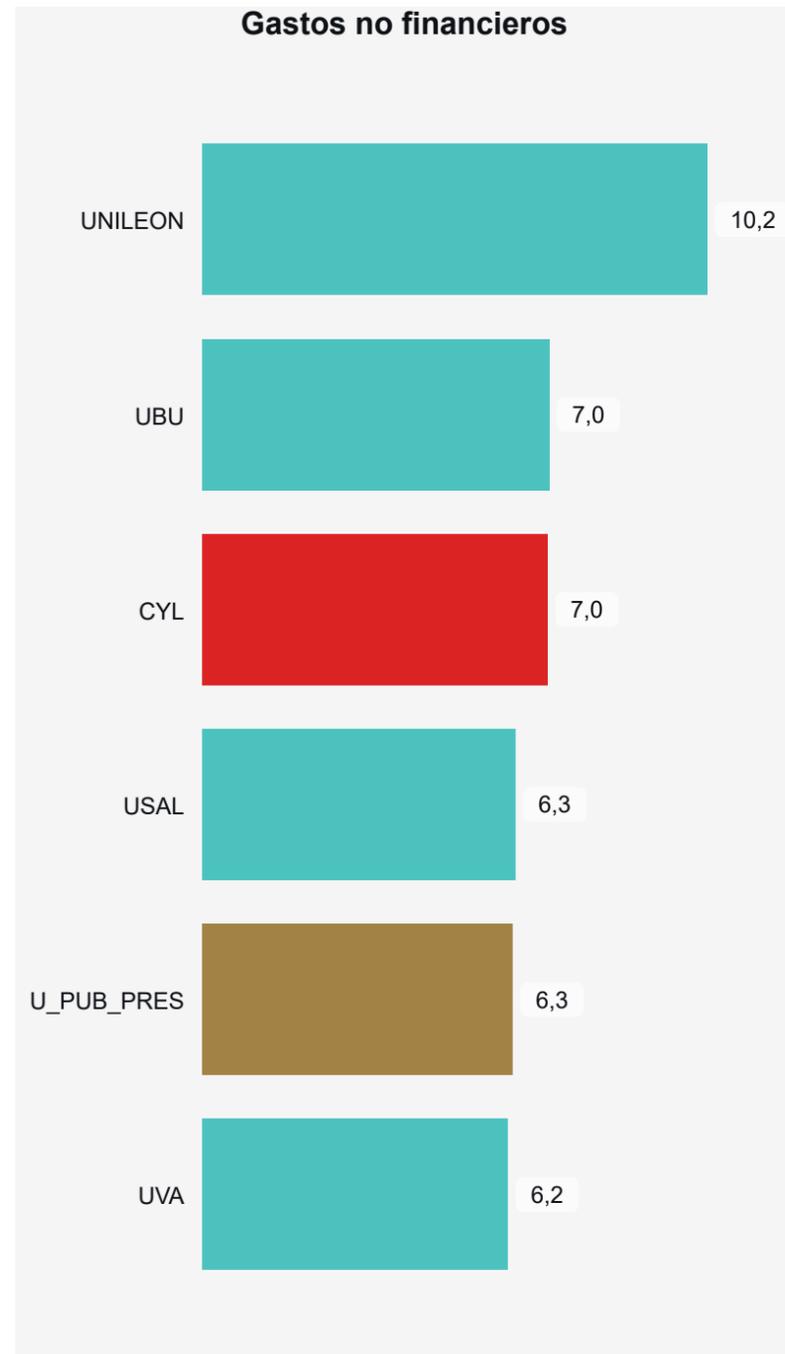
**Fuente:** Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD, Estadística de estudiantes, Estadística de personal de las universidades, y Estadística de financiación y gasto de las universidades públicas españolas. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

6. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales. Variación respecto al año anterior (%). Ingresos



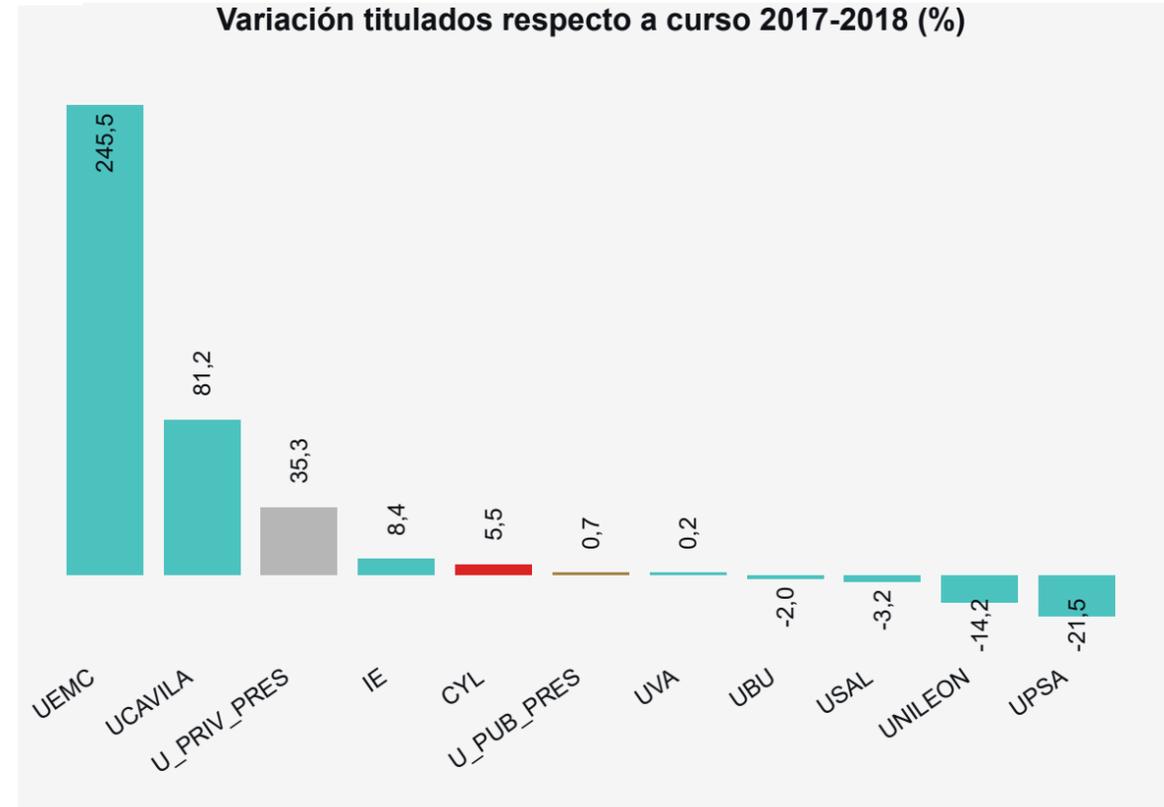
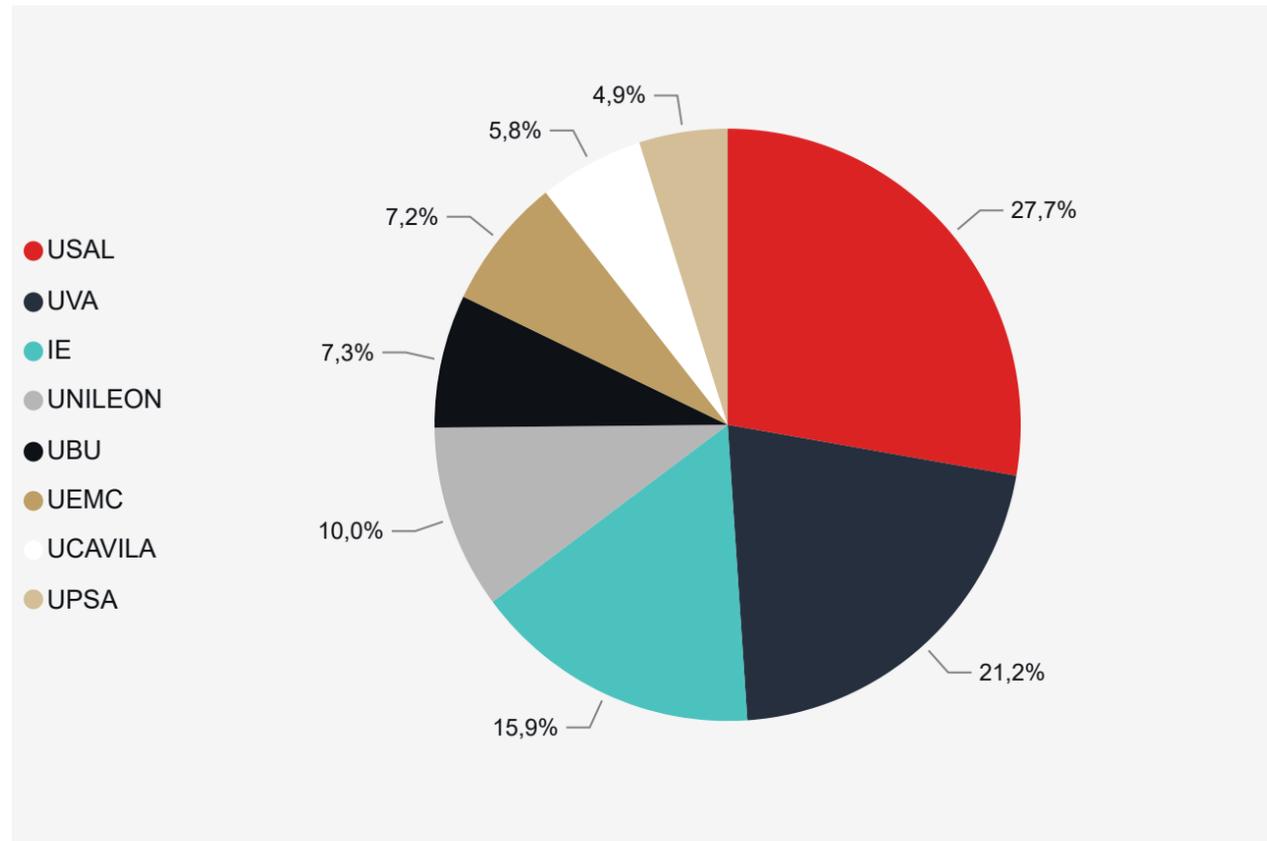
Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD.

6. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales. Variación respecto al año anterior (%). Gastos

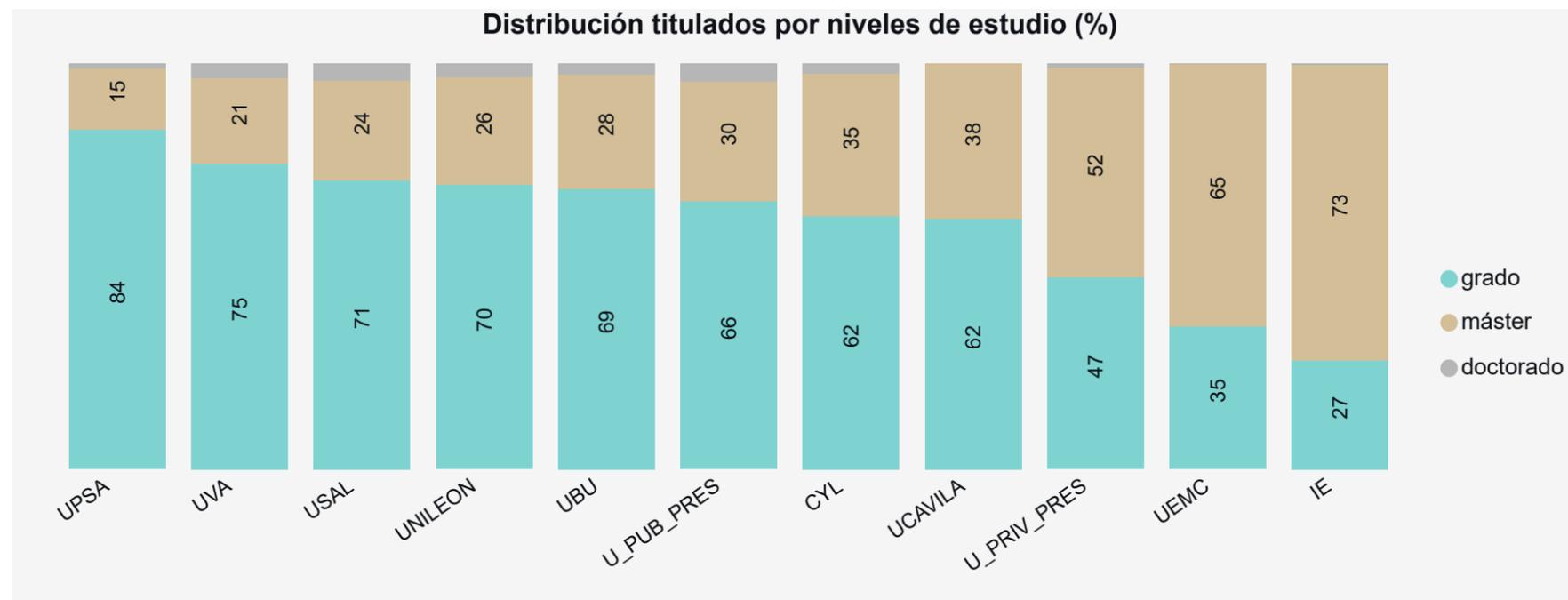


Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD.

7. Titulados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado)

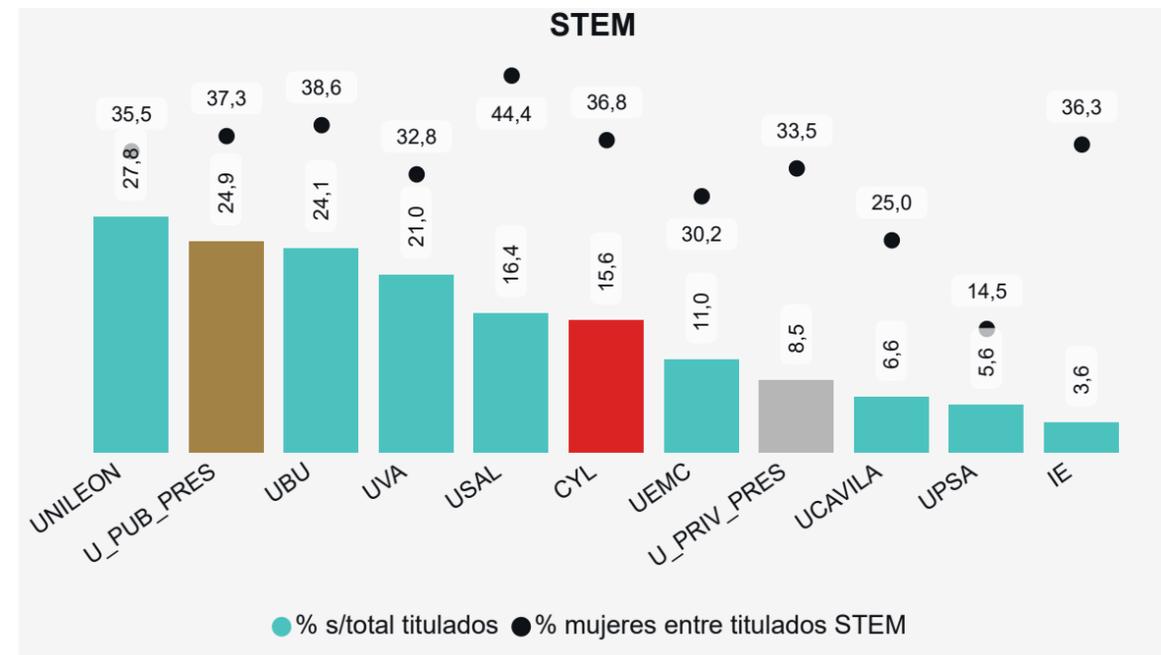
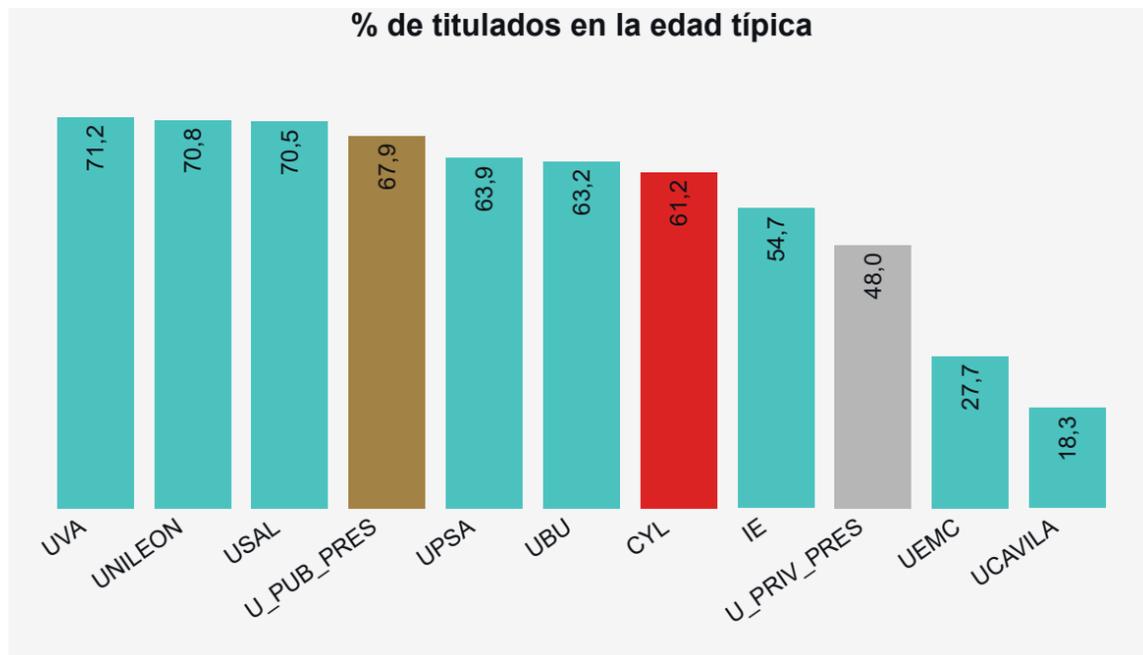
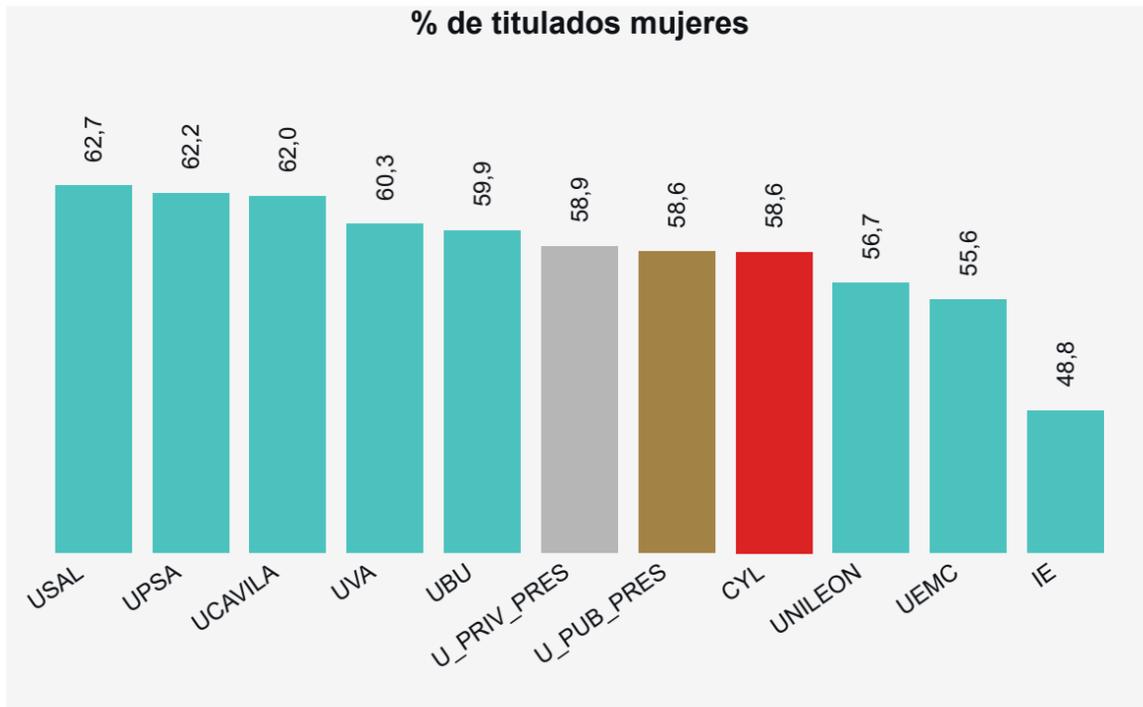


Nota: se refiere a la suma de grado y máster oficial.



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

7. Titulados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Perfil

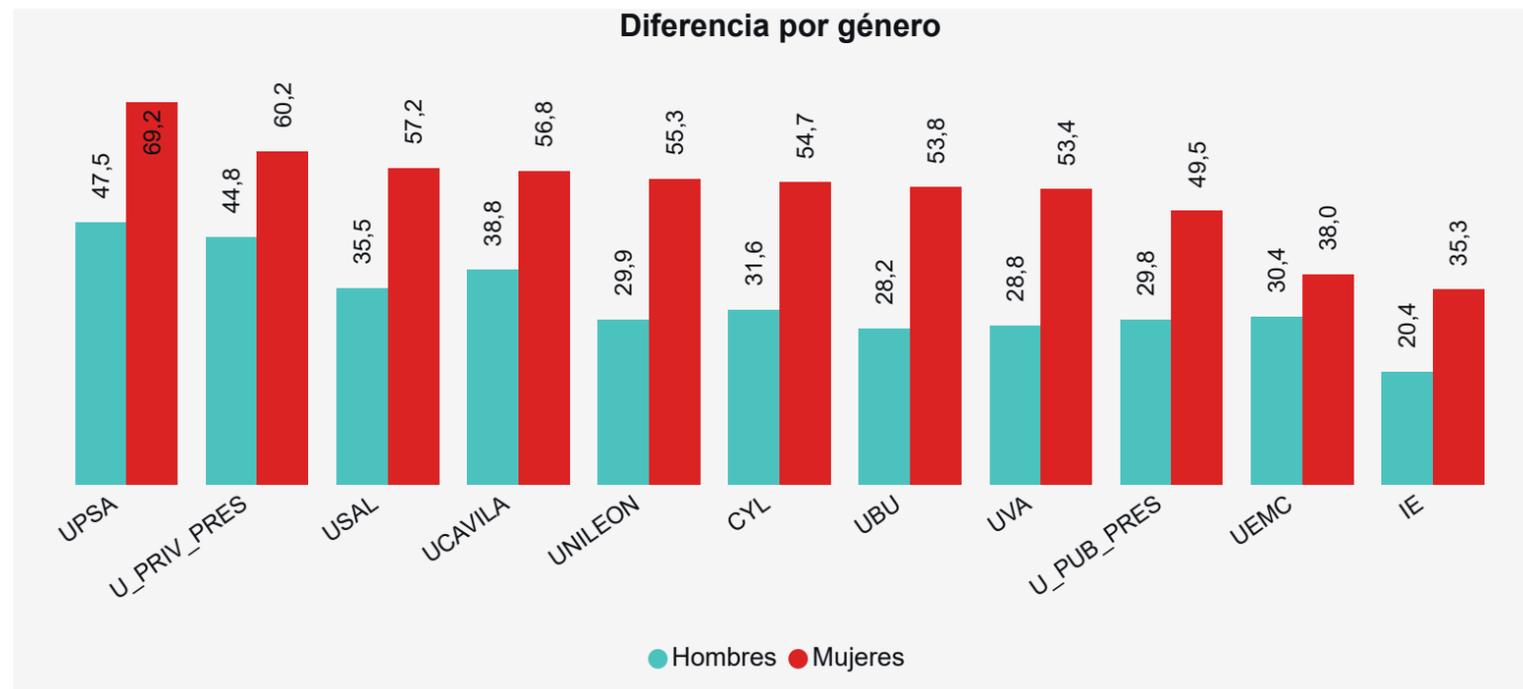
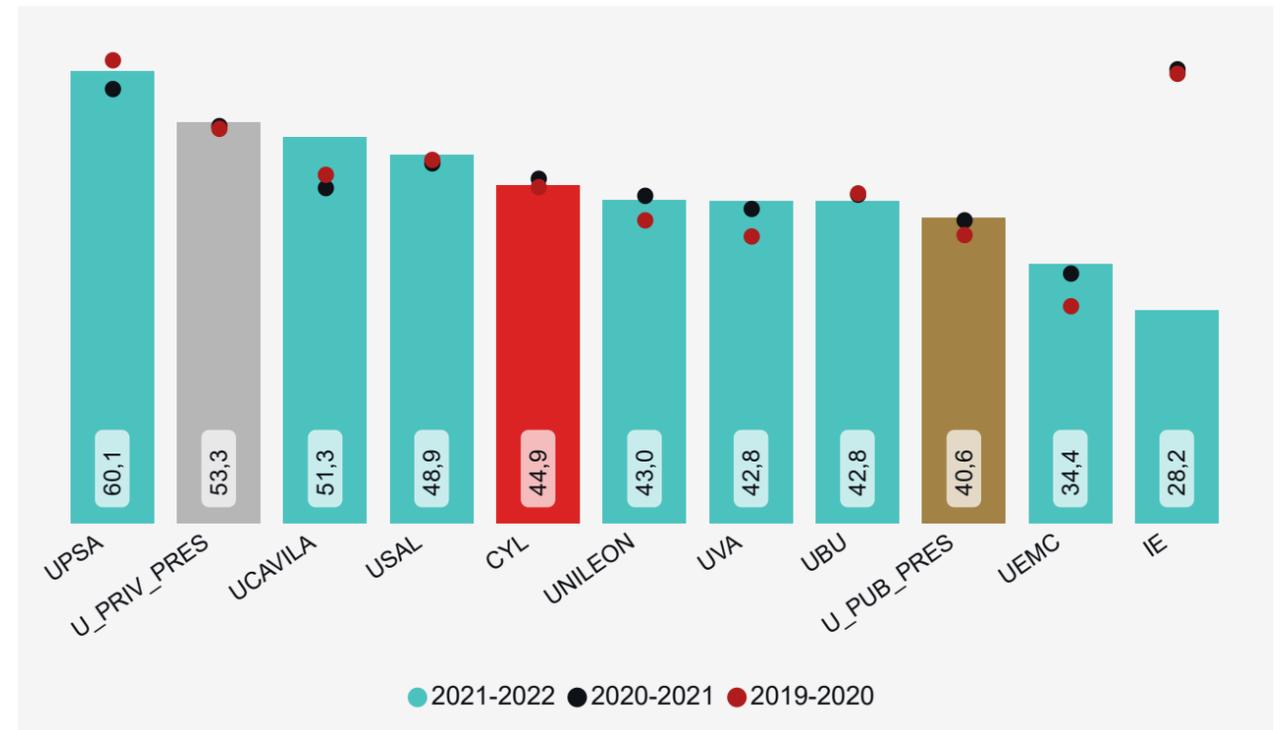
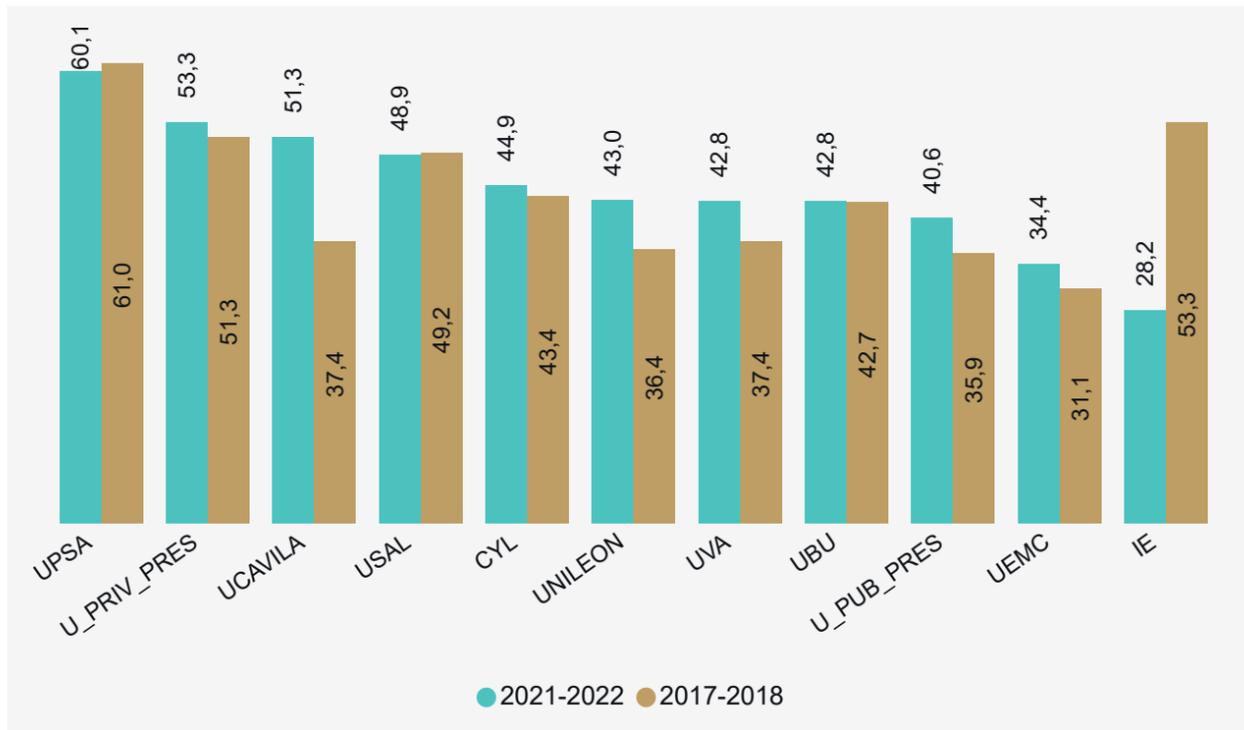


Nota: edad típica se refiere a menos de 25 años en estudios de grado y máster oficial y 30 y menos en doctorado.

Nota: STEM incluye los ámbitos de estudio de ciencias (de la vida, físicas, químicas, geológicas, matemáticas y estadística), informática e ingeniería, industria y construcción

Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

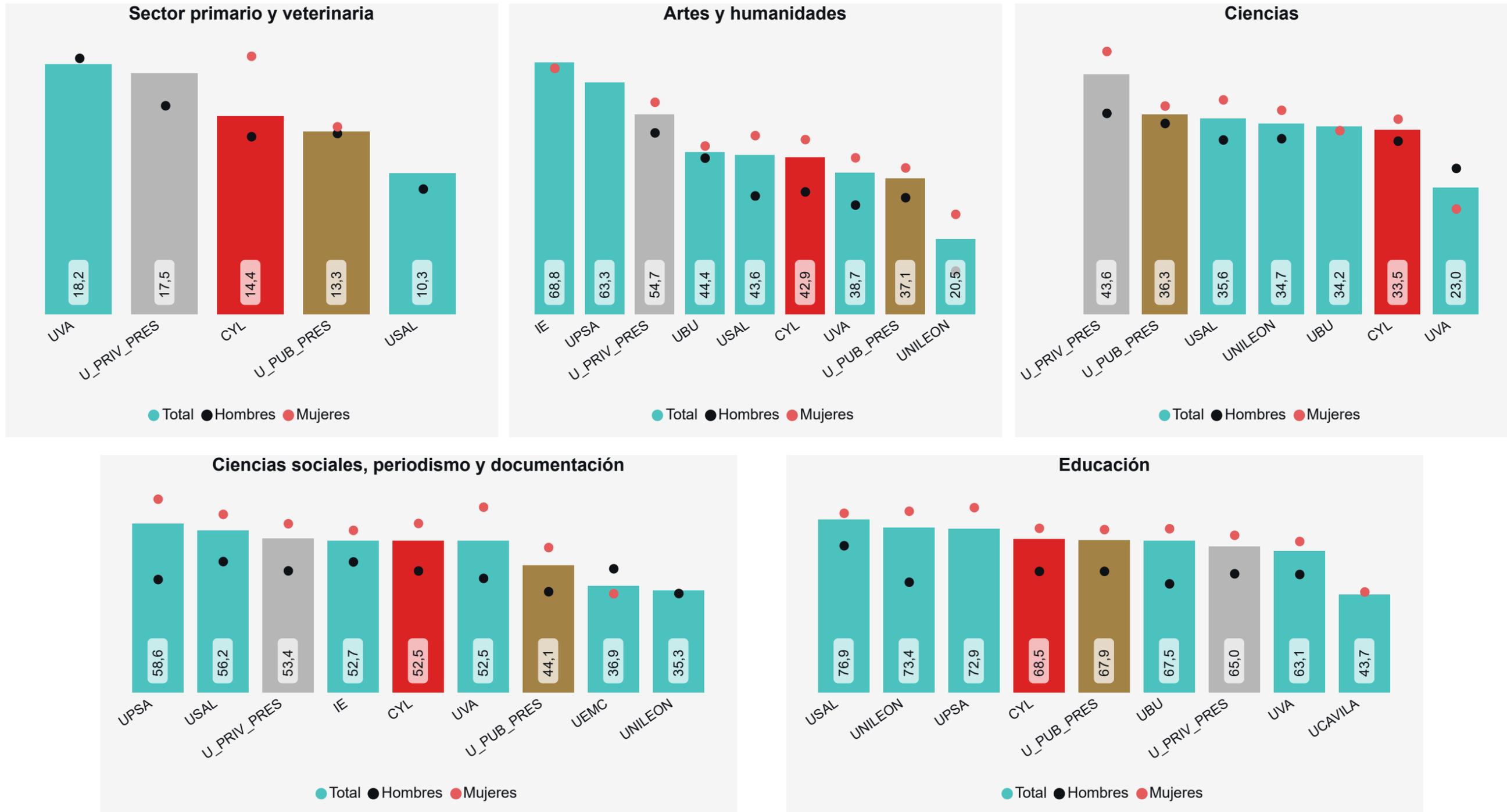
8. Tasa de idoneidad (%). Titulados en grados de cuatro años



Nota: La tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2018-2019 para el curso 2021-2022).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

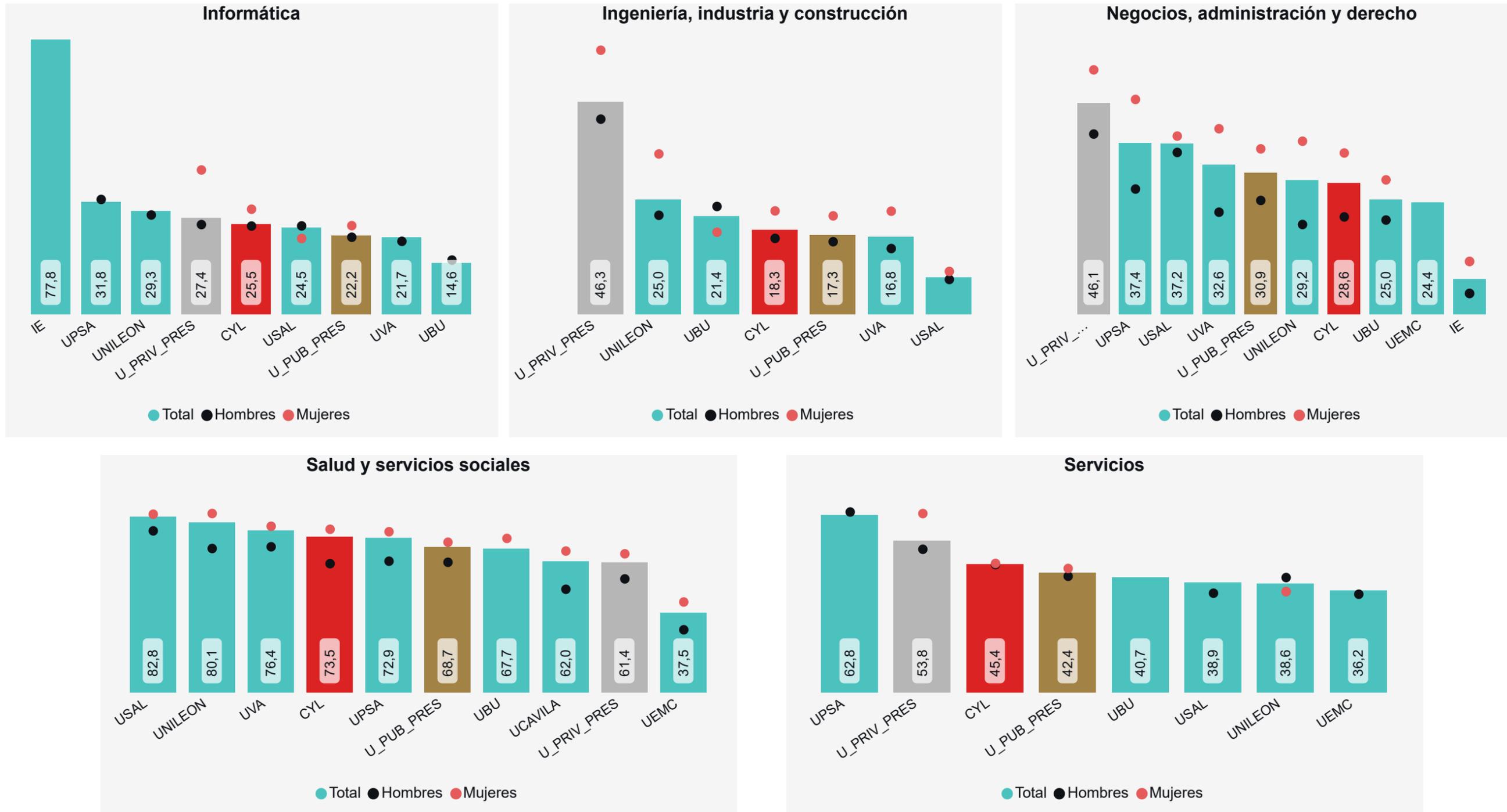
8. Tasa de idoneidad (%). Titulados en grados de cuatro años. Por ámbito de estudio (1)



Nota: La tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2018-2019 para el curso 2021-2022).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

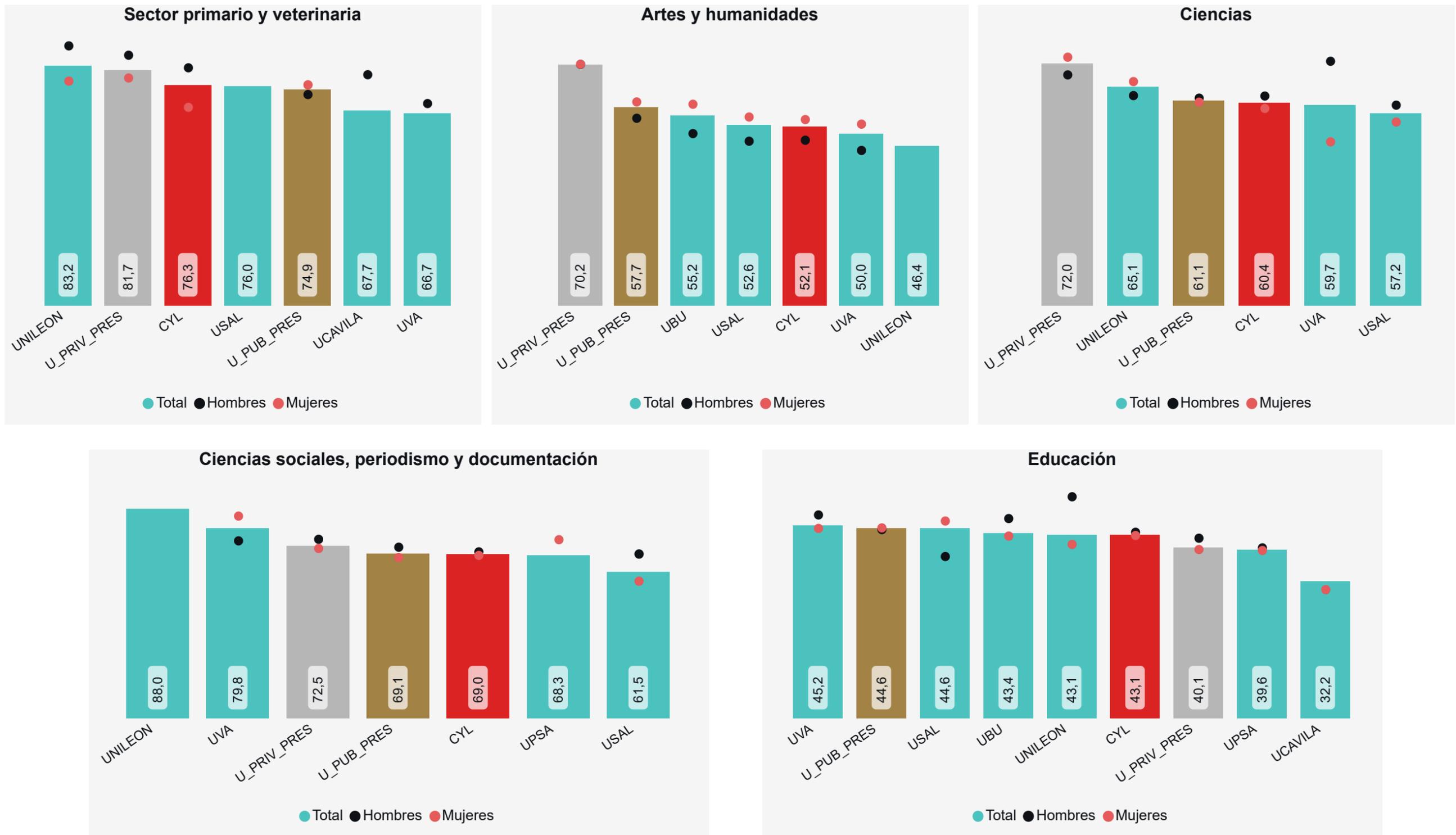
8. Tasa de idoneidad (%). Titulados en grados de cuatro años. Por ámbito de estudio (y 2)



Nota: La tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2018-2019 para el curso 2021-2022).

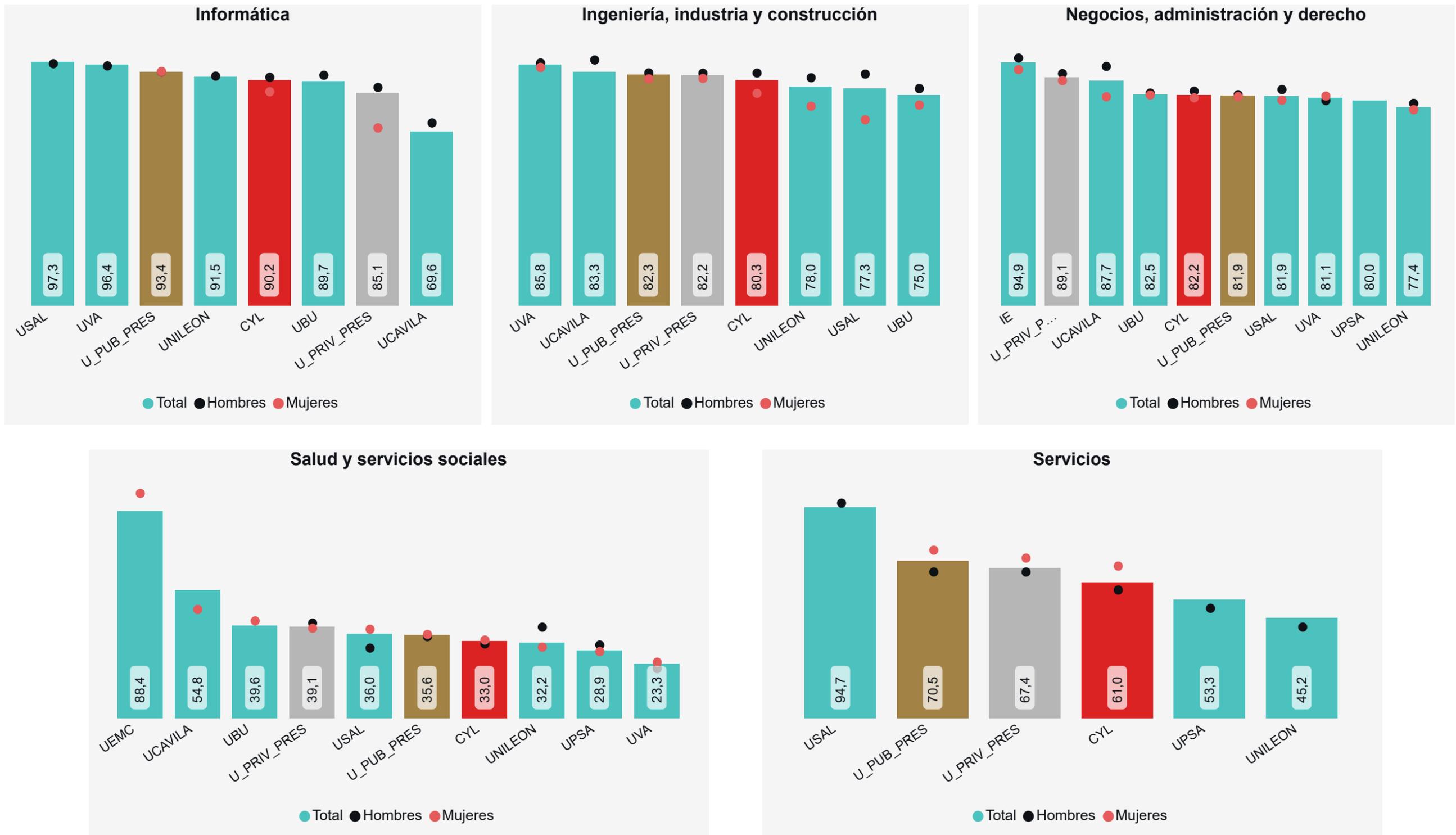
Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2018 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % indefinidos (1)



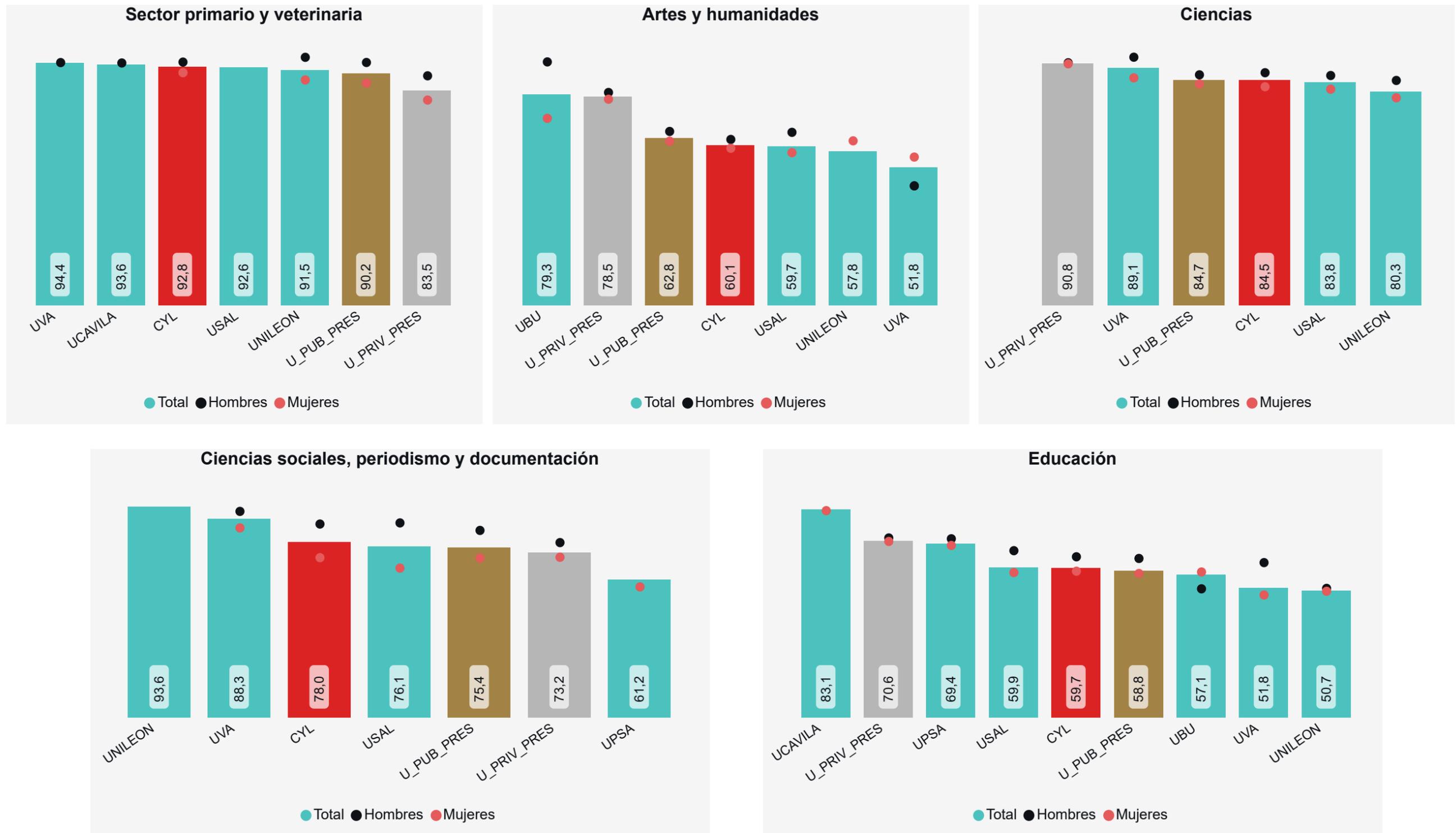
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2018 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % indefinidos (y 2)



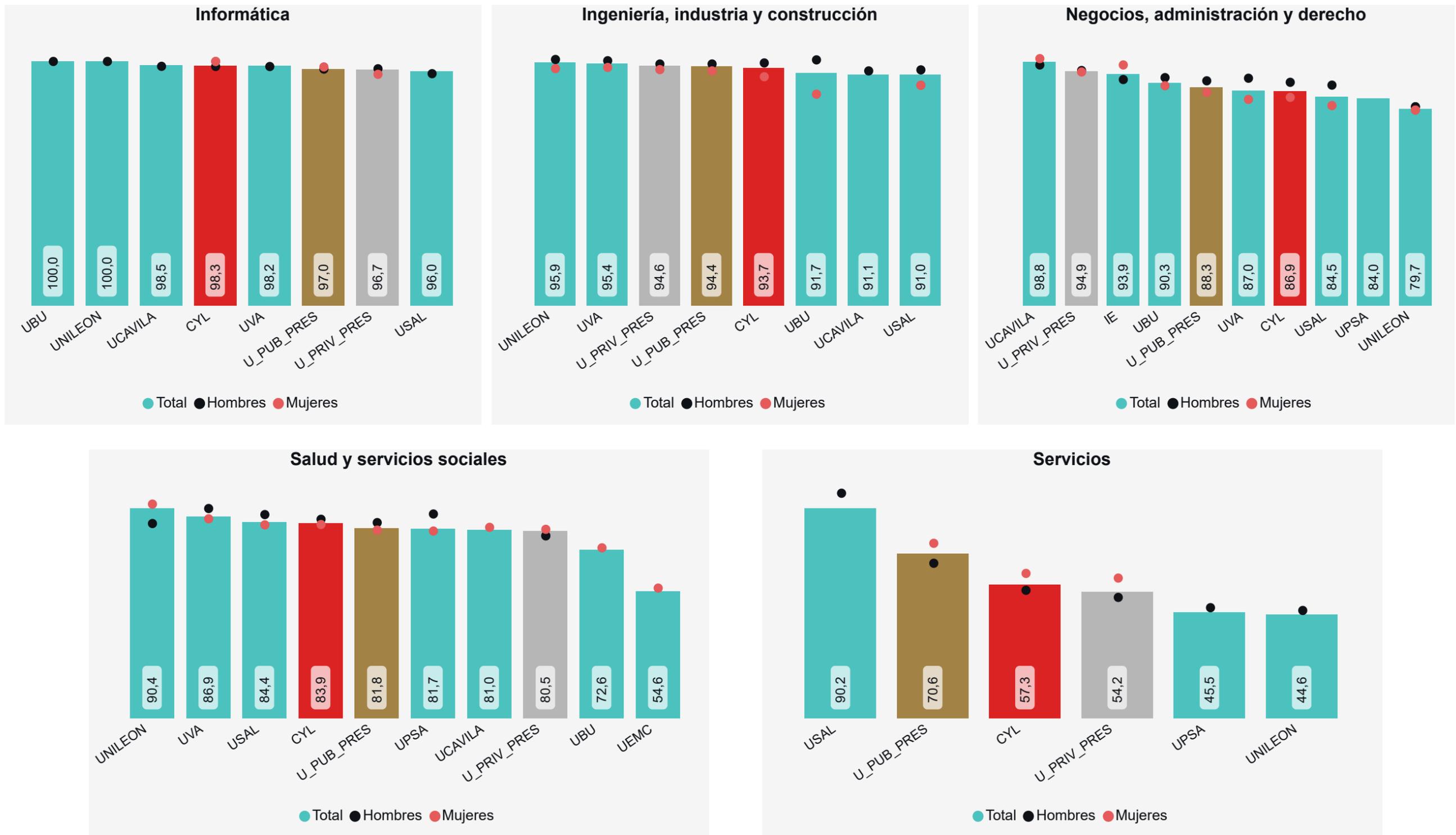
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2018 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % a tiempo completo (1)



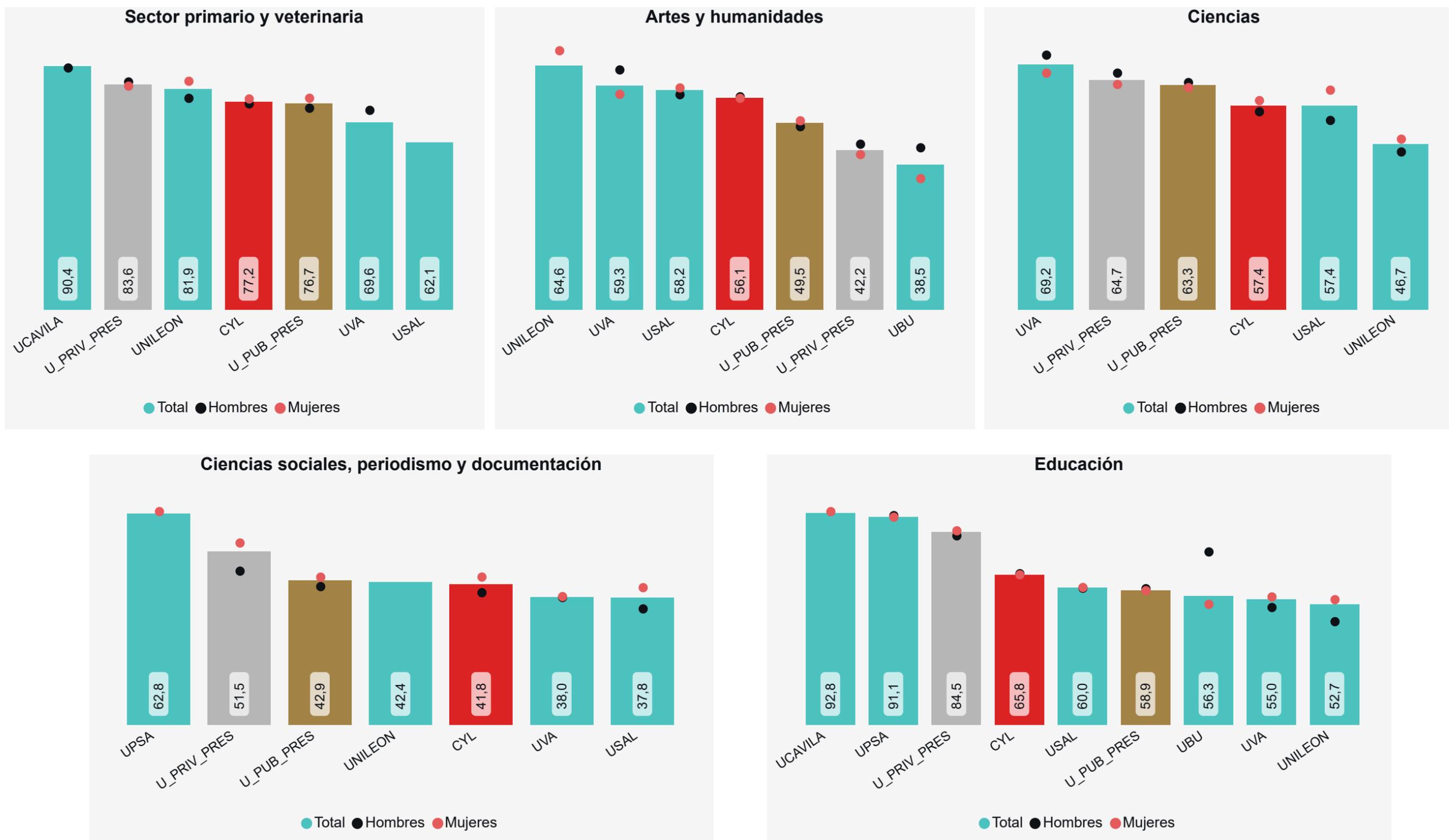
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2018 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % a tiempo completo (y 2)



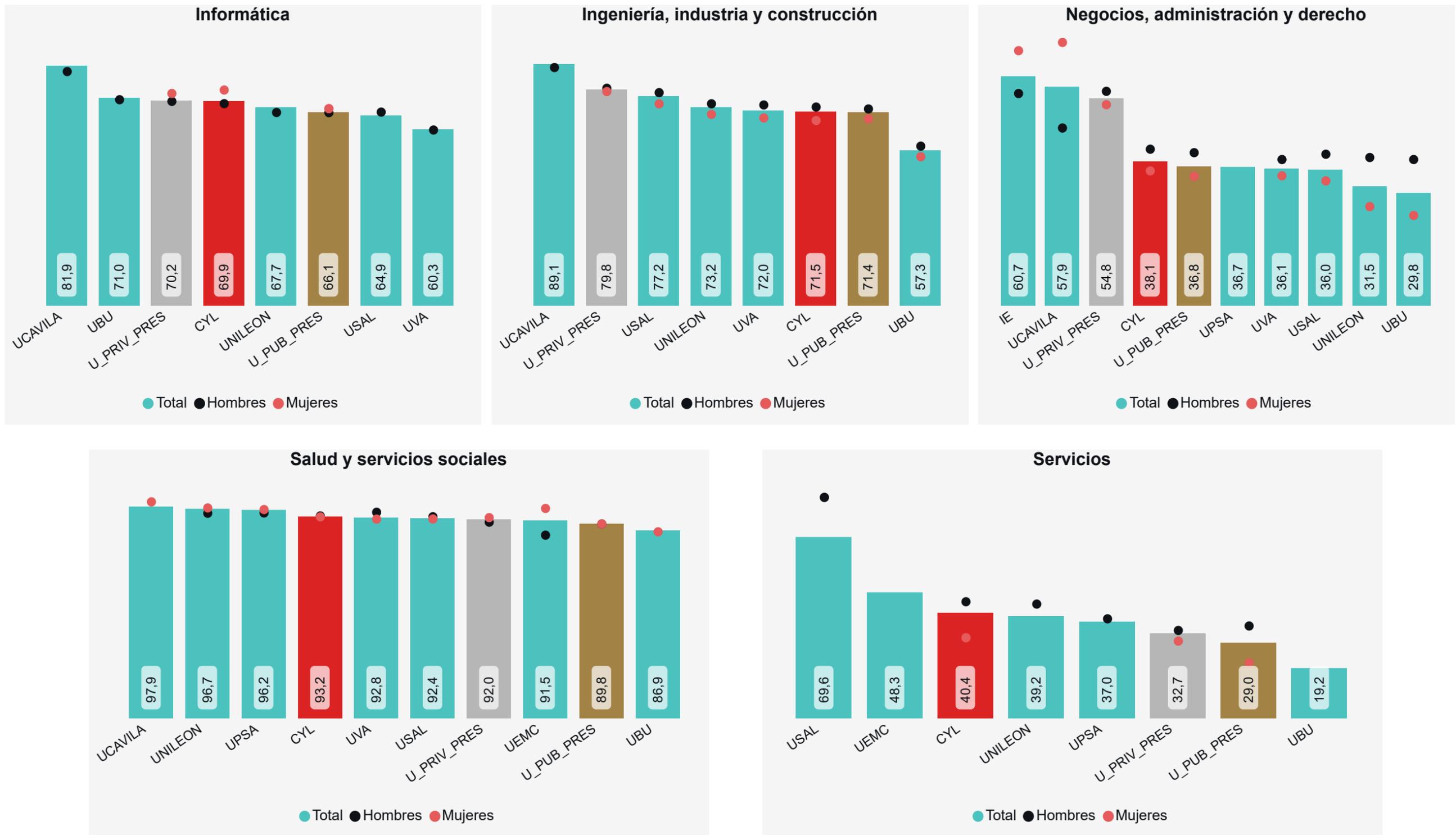
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2018 dados de alta en la Seguridad Social. Porcentaje de inscritos en el grupo de titulados (1)



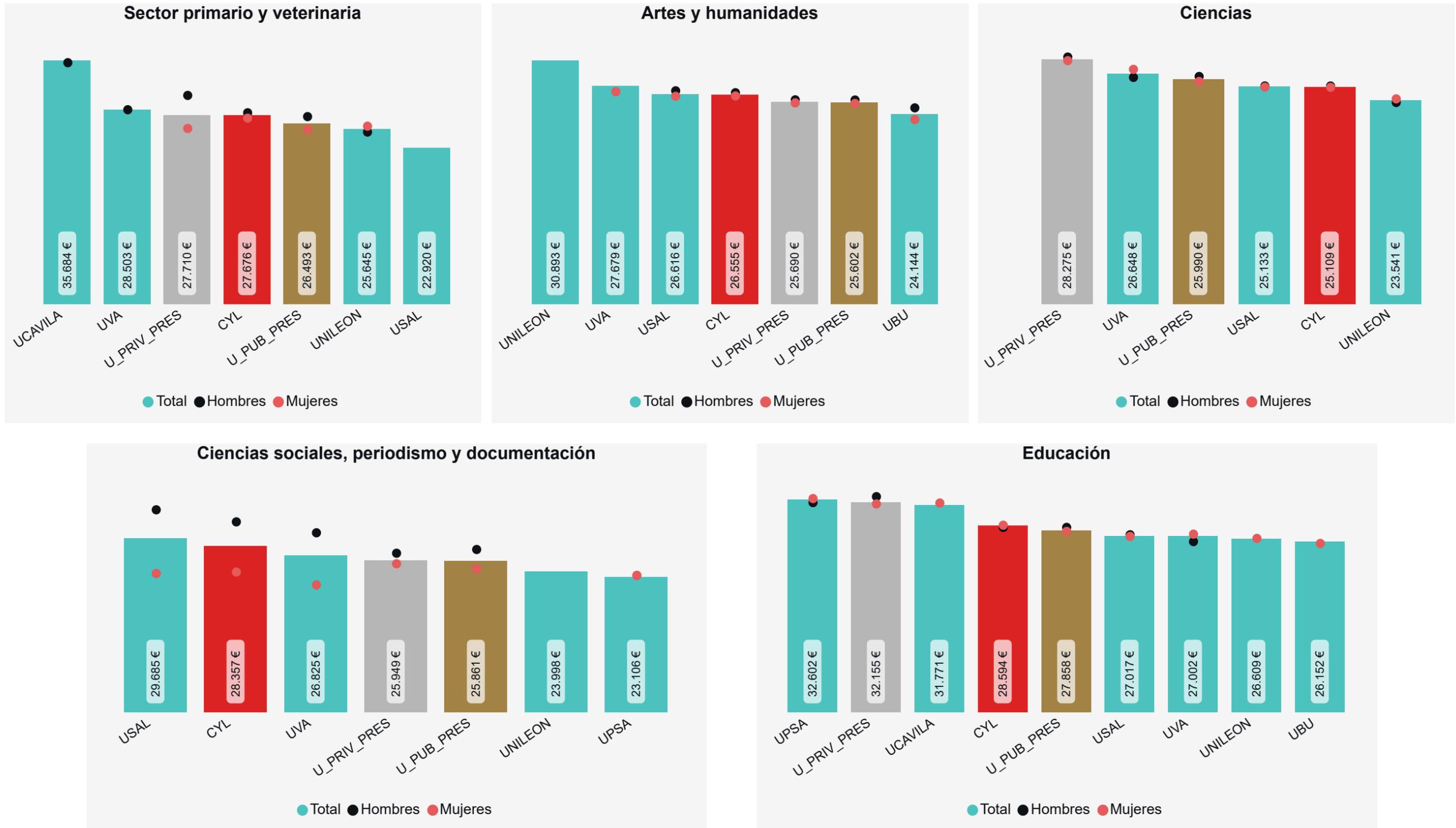
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2018 dados de alta en la Seguridad Social. Porcentaje de inscritos en el grupo de titulados (y 2)



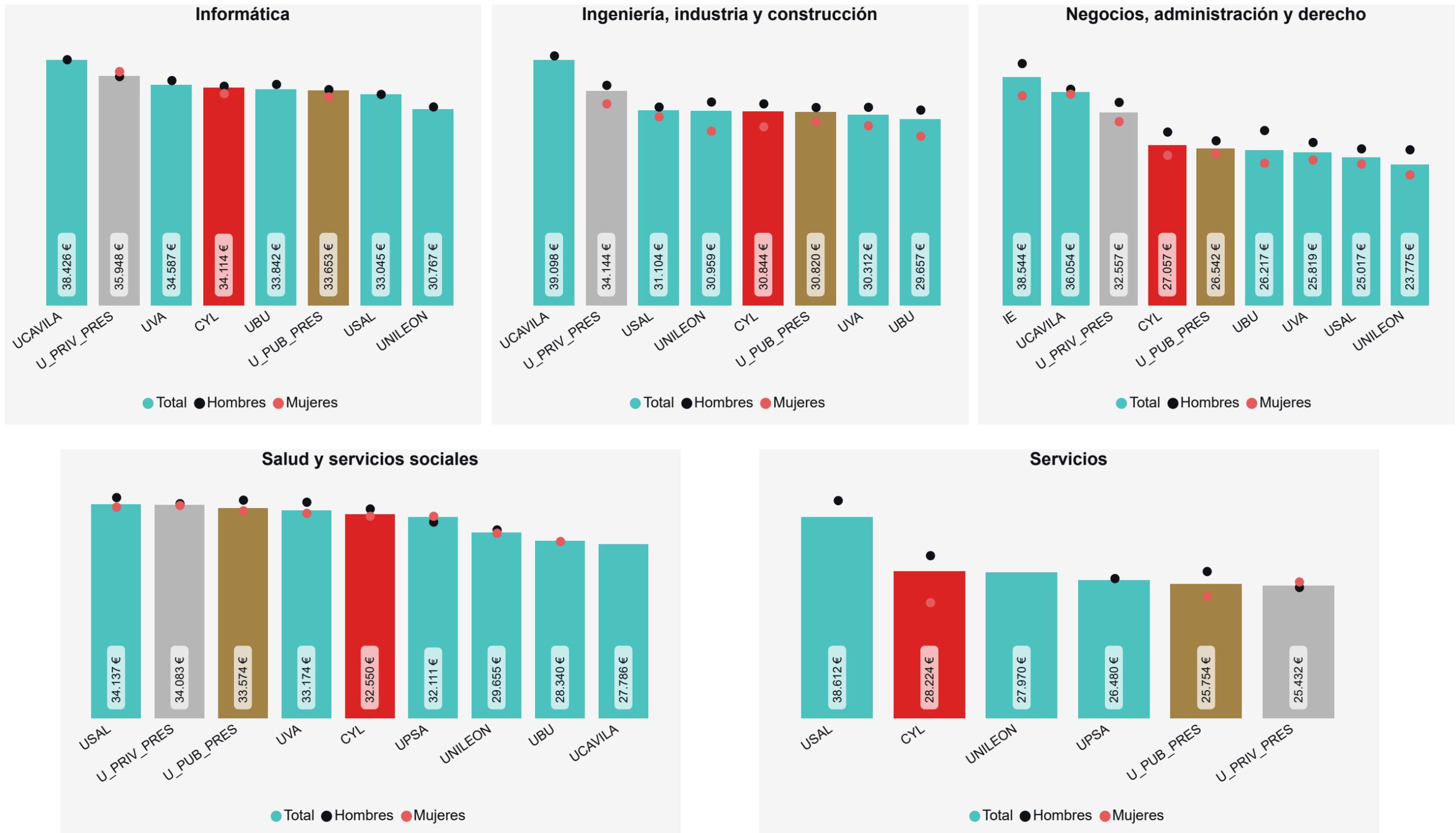
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2018 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base de cotización media anual (1)



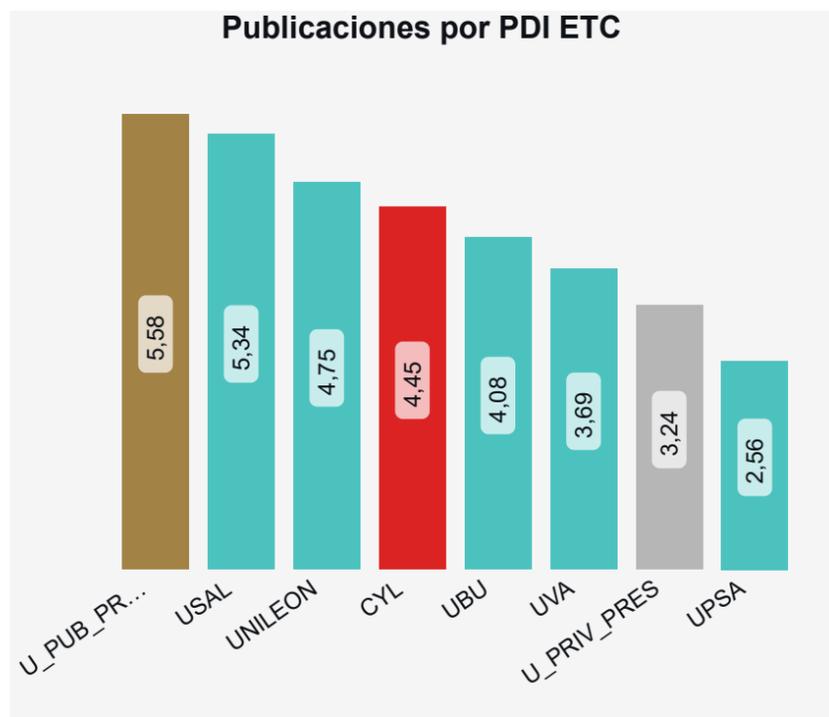
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2018 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base de cotización media anual (y 2)

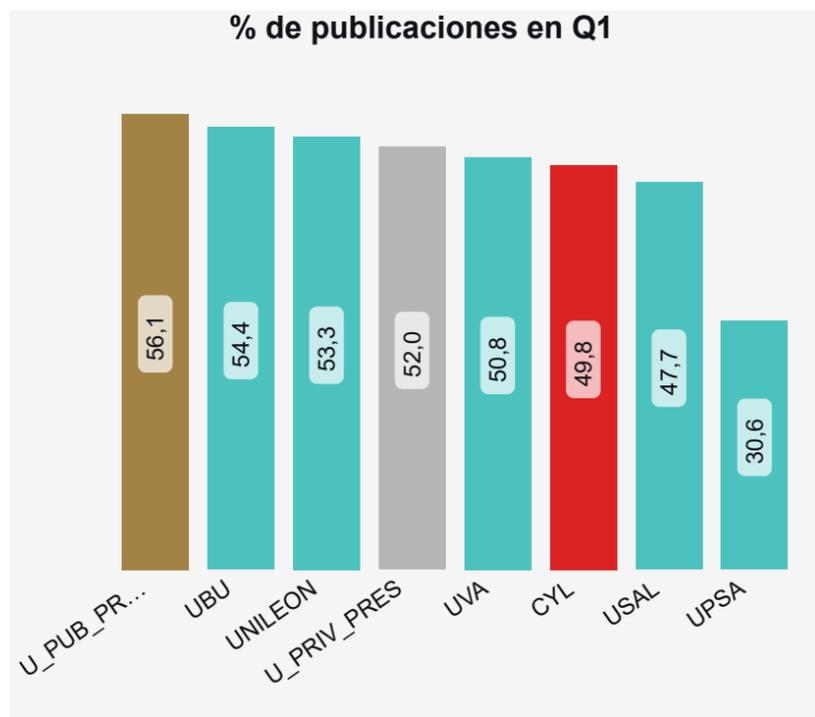


Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

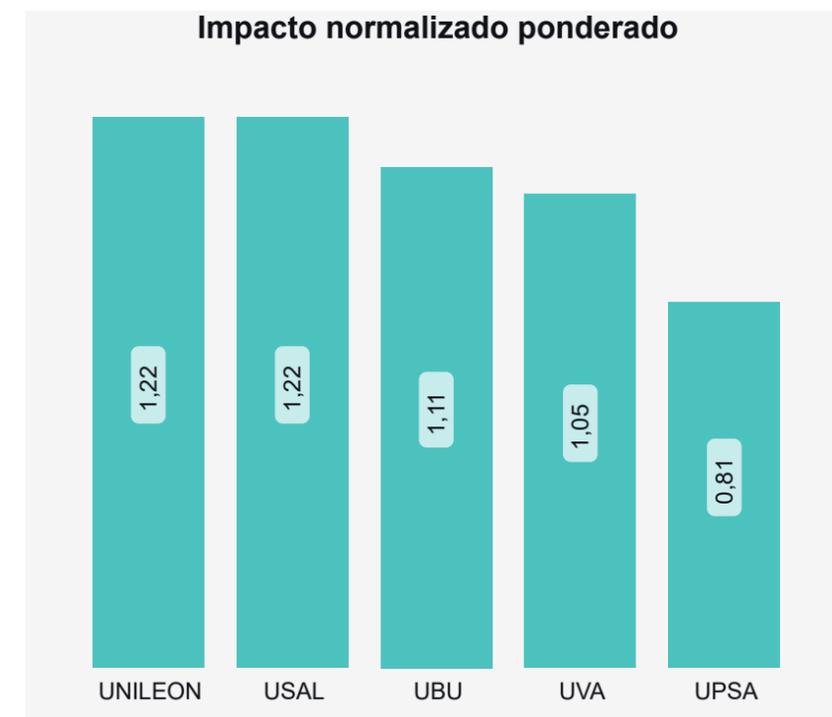
### 10. Investigación y transferencia. Publicaciones



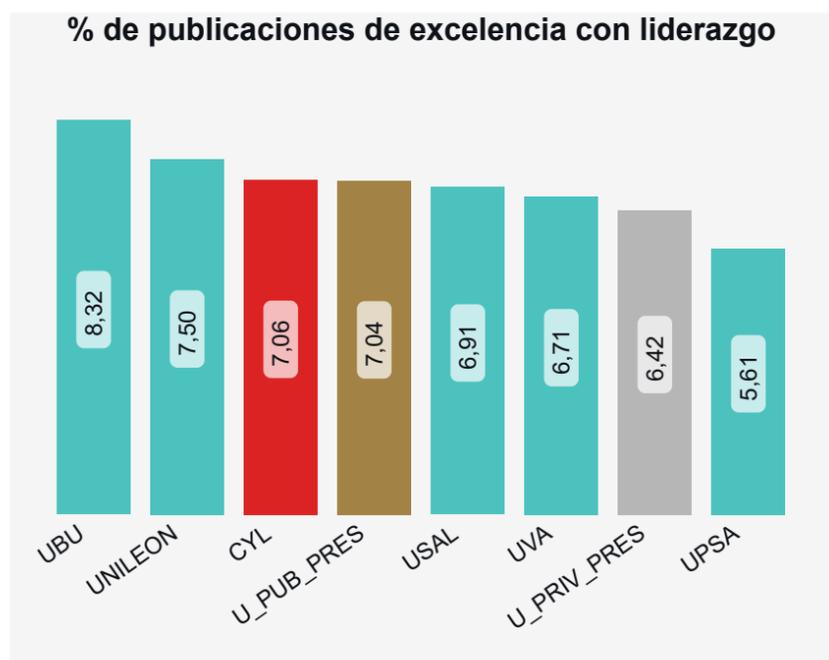
Nota: PDI ETC: personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo,



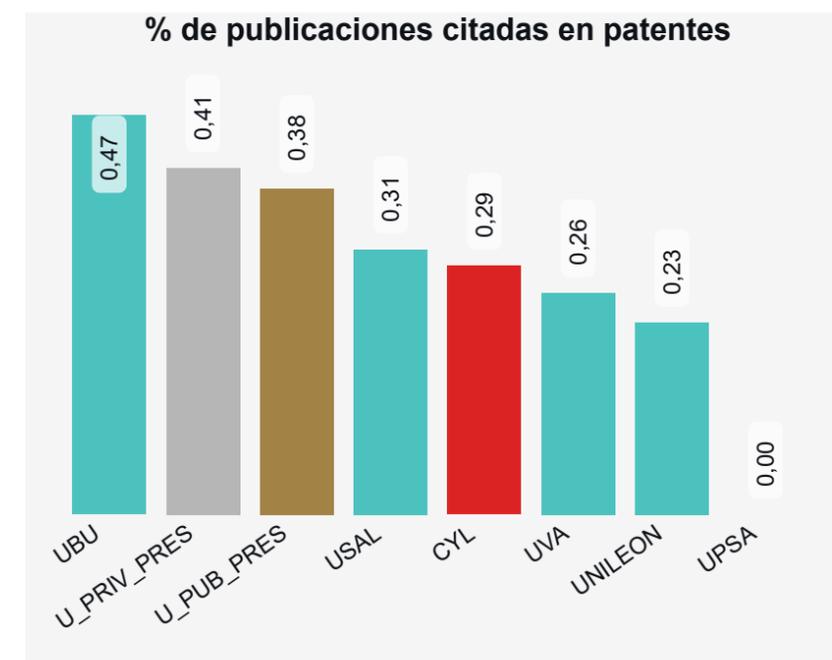
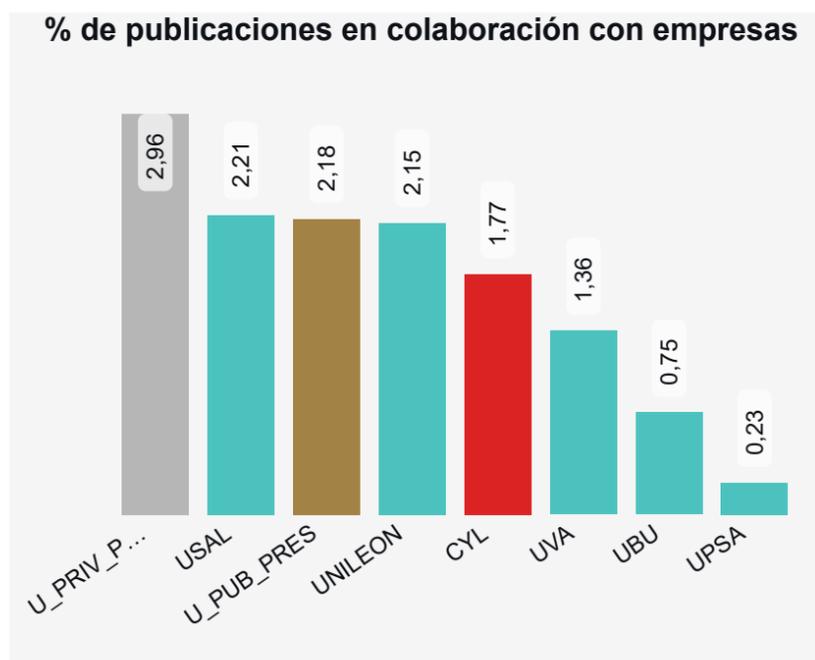
Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.



Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.

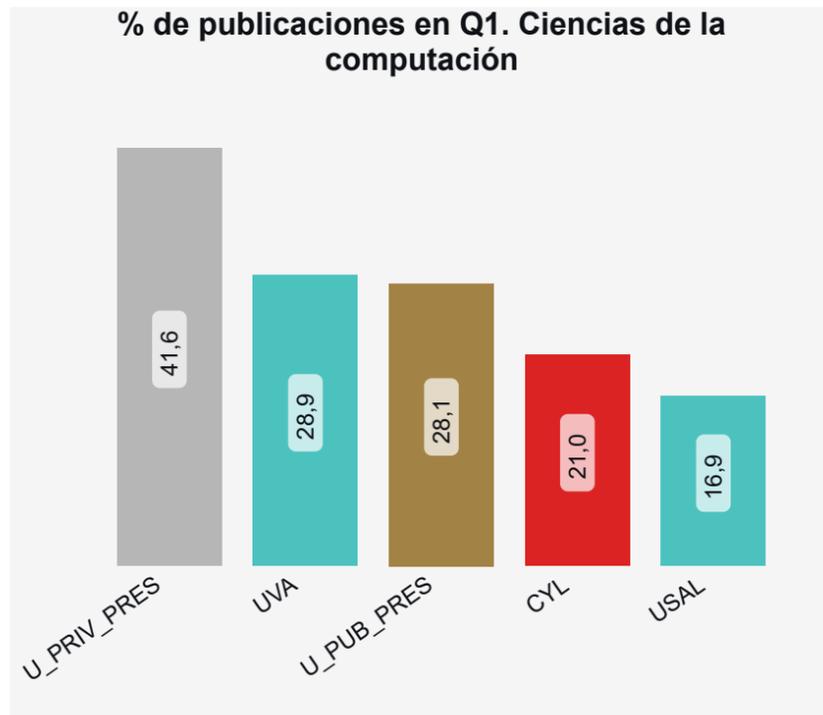


Nota: Publicaciones lideradas pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

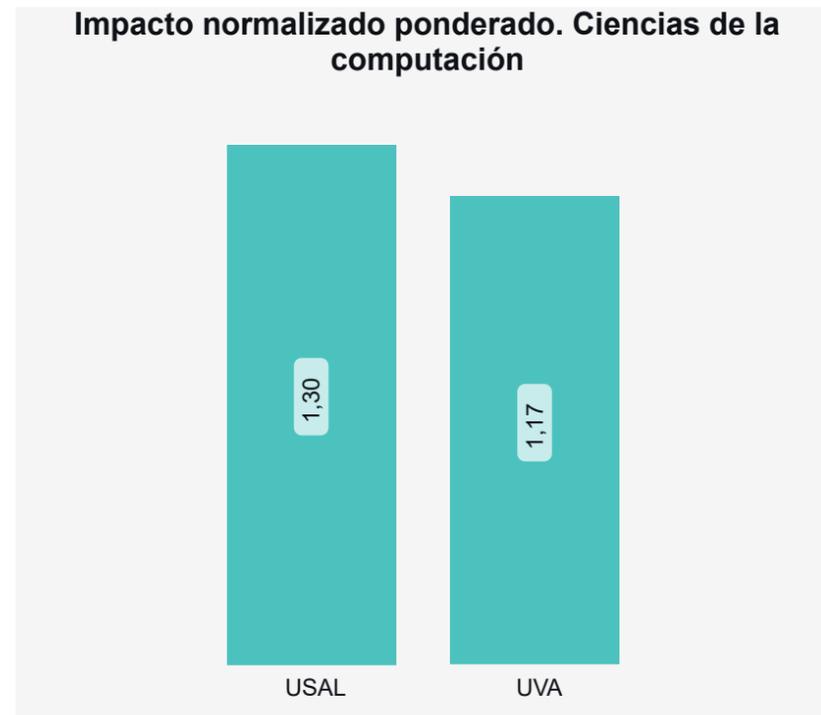


**Fuente:** Grupo SClmago con datos Scopus (universidades con más de 100 documentos en 2022) y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

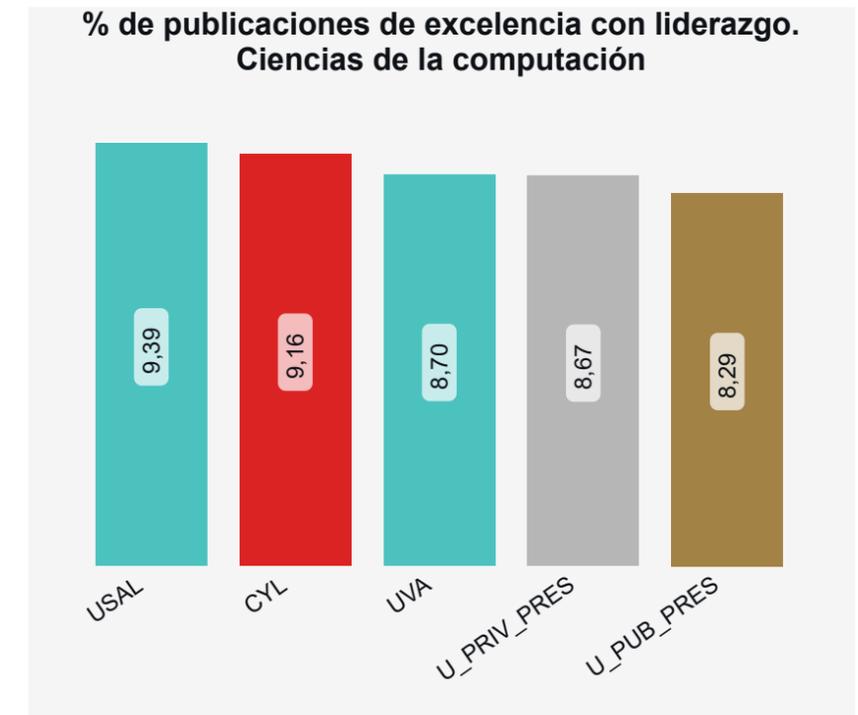
### 10. Investigación y transferencia. Publicaciones. Por área científica (1)



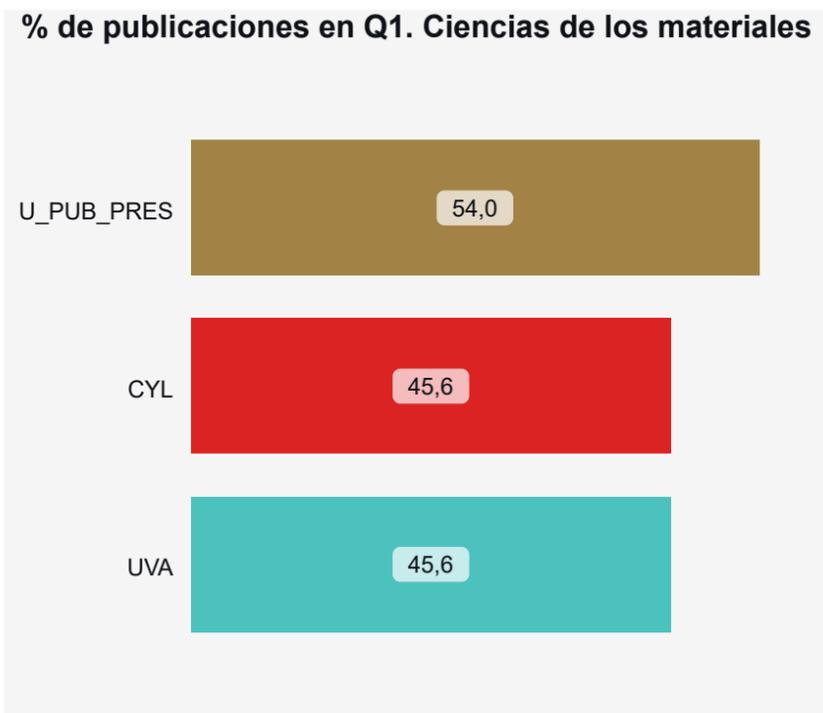
Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.



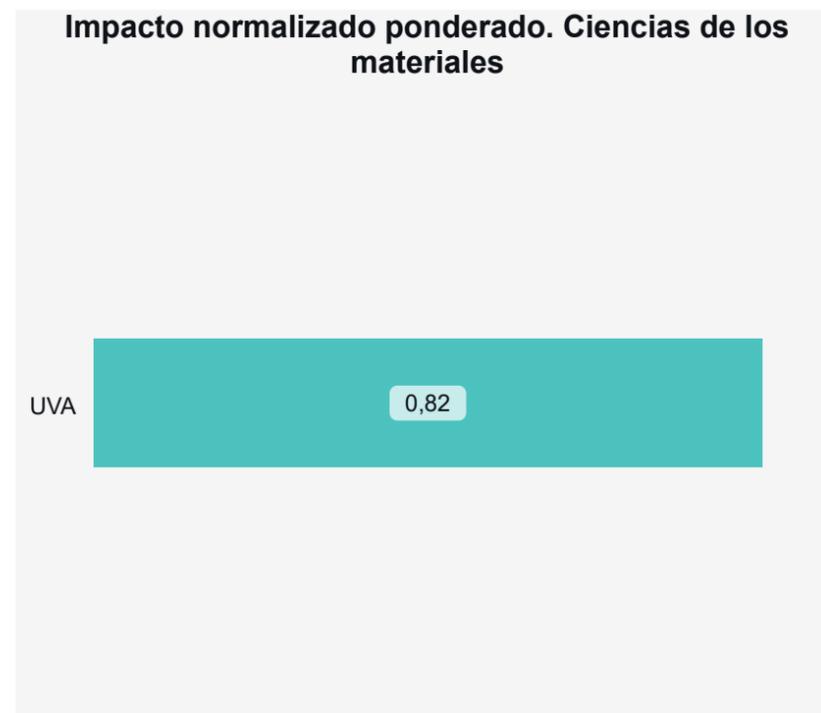
Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.



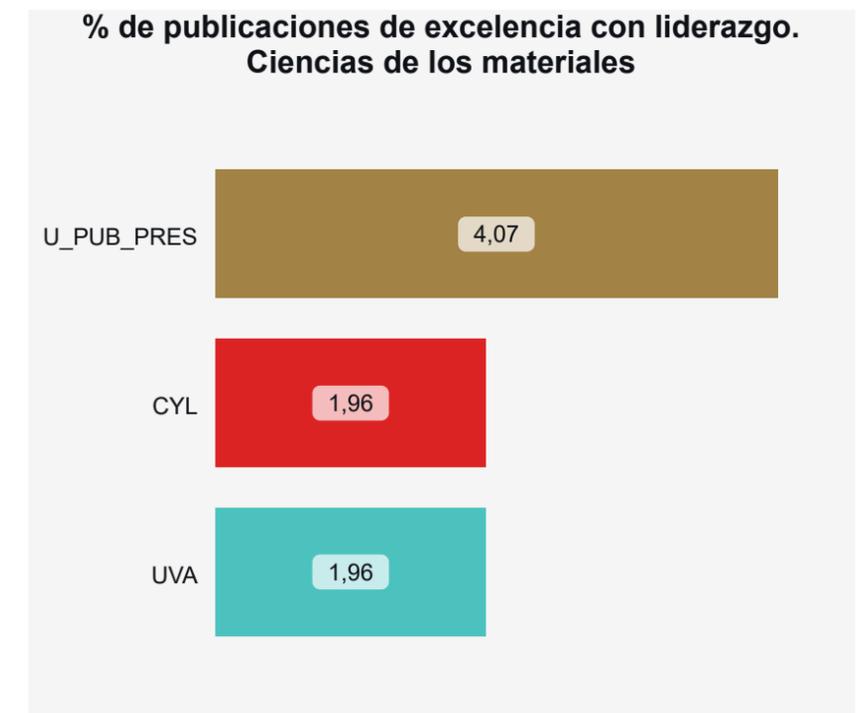
Nota: Publicaciones lideradas pertenecientes al 10% con más citas en su campo.



Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.



Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.

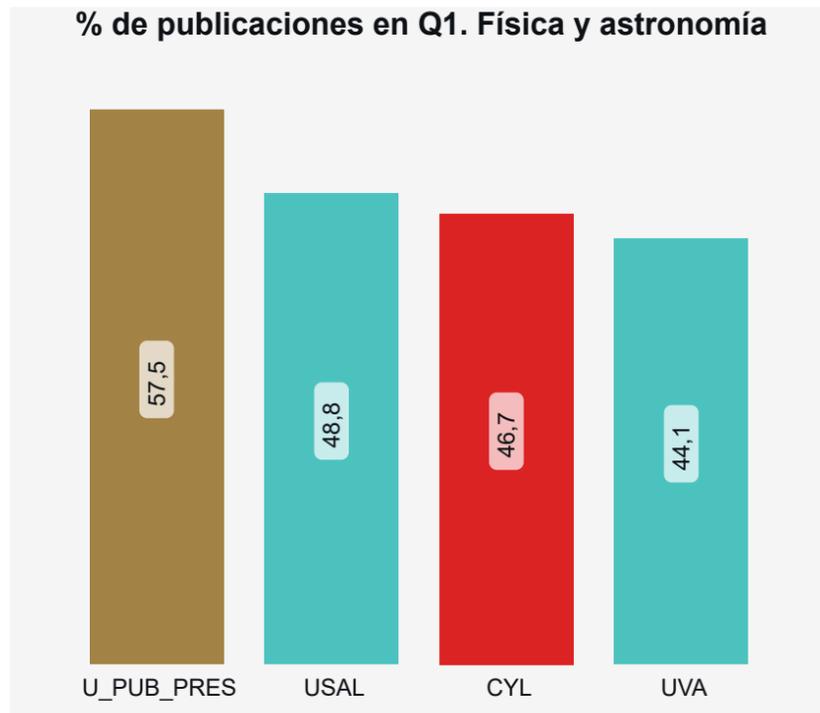


Nota: Publicaciones lideradas pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus.

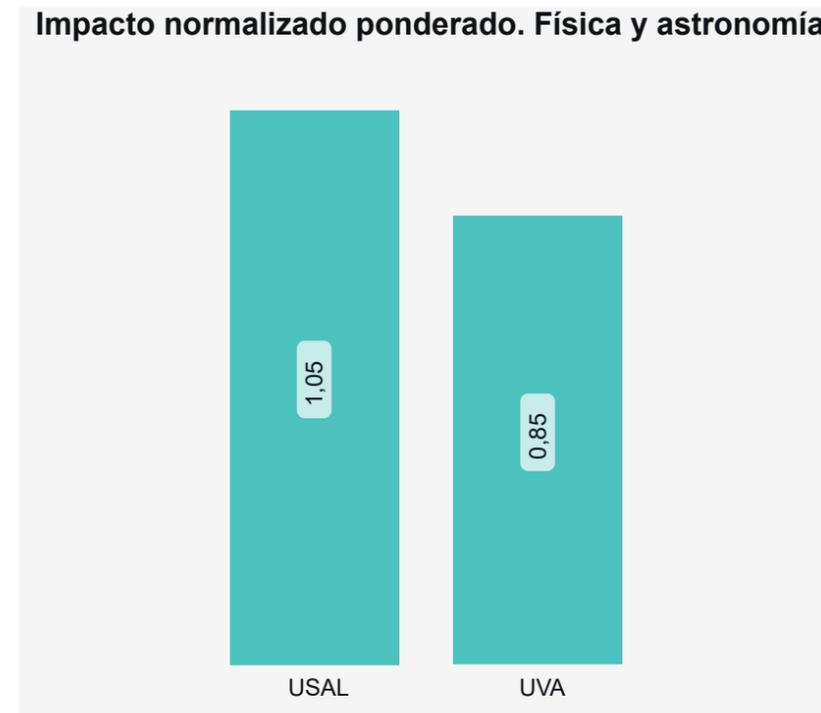
10. Investigación y transferencia. Publicaciones. Por área científica (2)

% de publicaciones en Q1. Física y astronomía



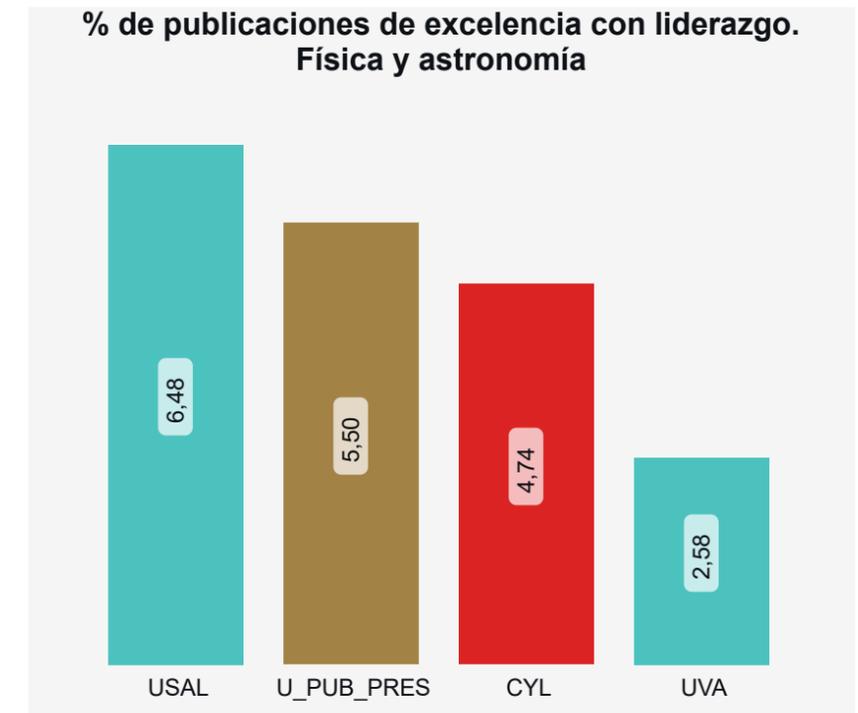
Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.

Impacto normalizado ponderado. Física y astronomía



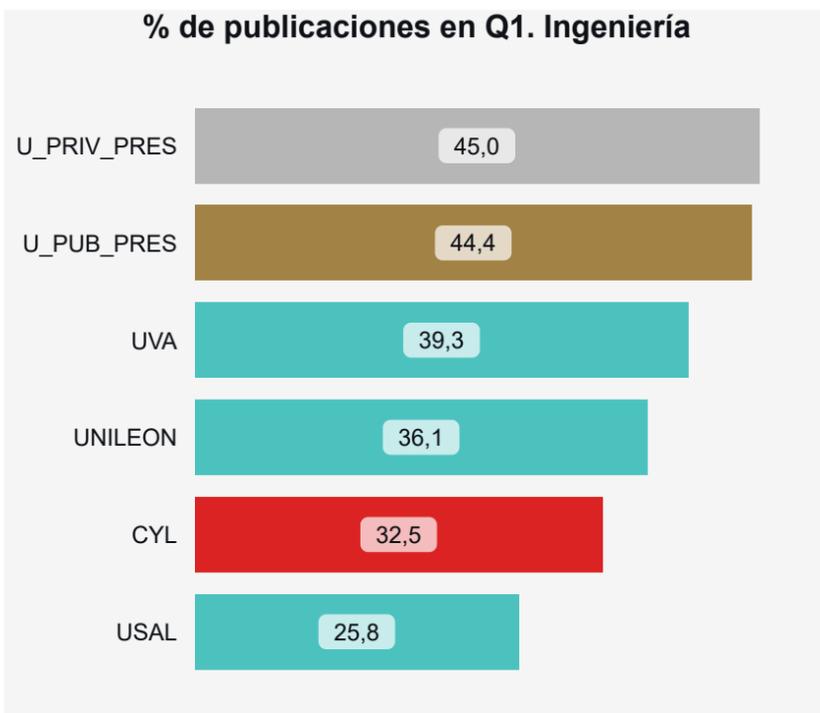
Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.

% de publicaciones de excelencia con liderazgo. Física y astronomía



Nota: Publicaciones lideradas pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

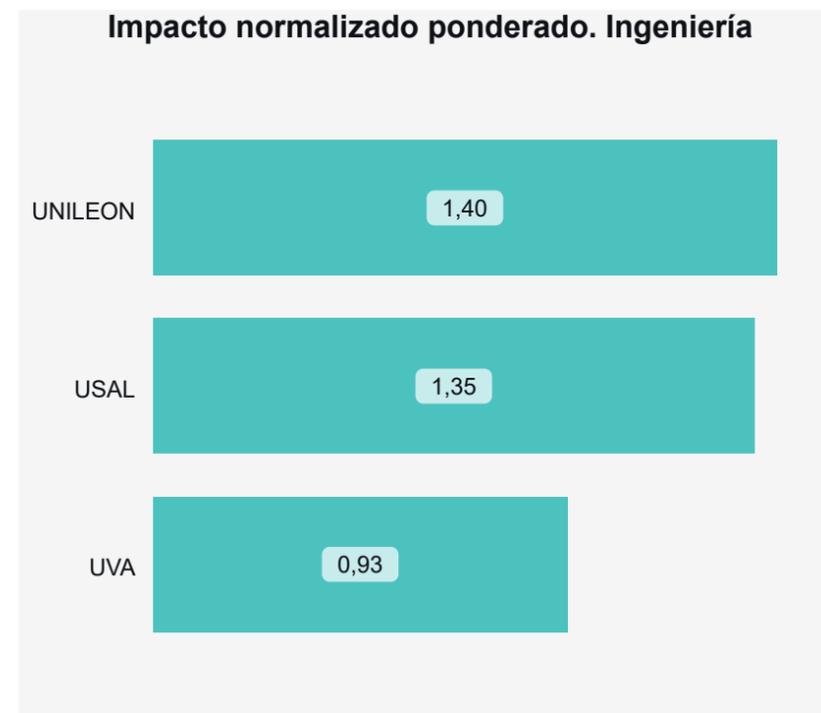
% de publicaciones en Q1. Ingeniería



Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.

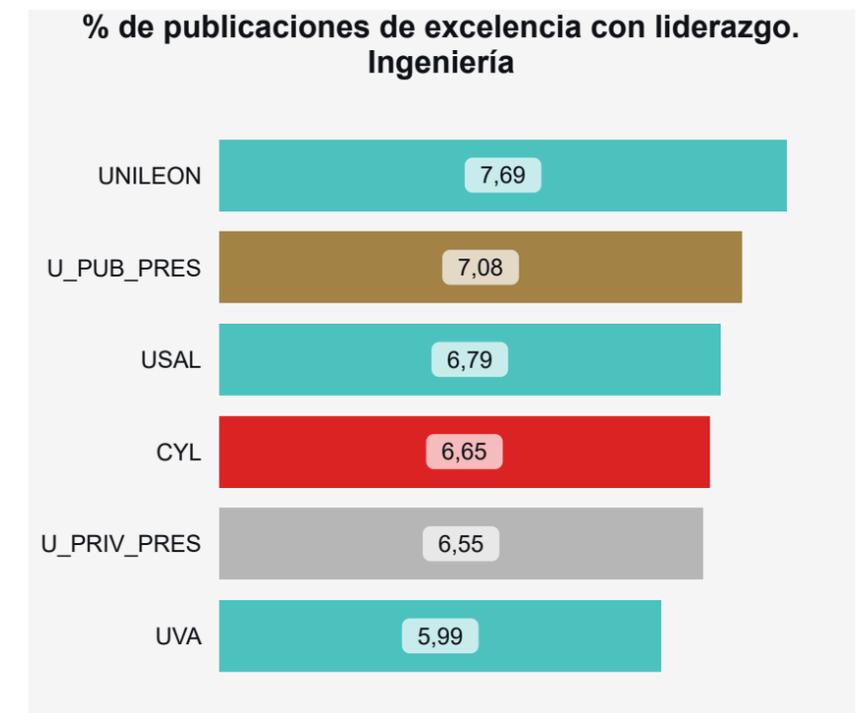
Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus.

Impacto normalizado ponderado. Ingeniería



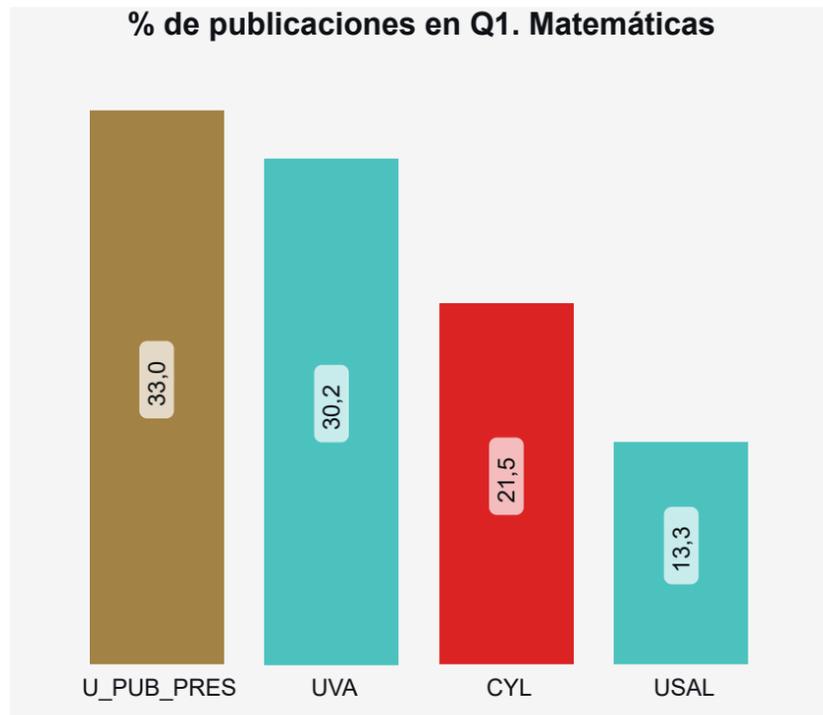
Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.

% de publicaciones de excelencia con liderazgo. Ingeniería

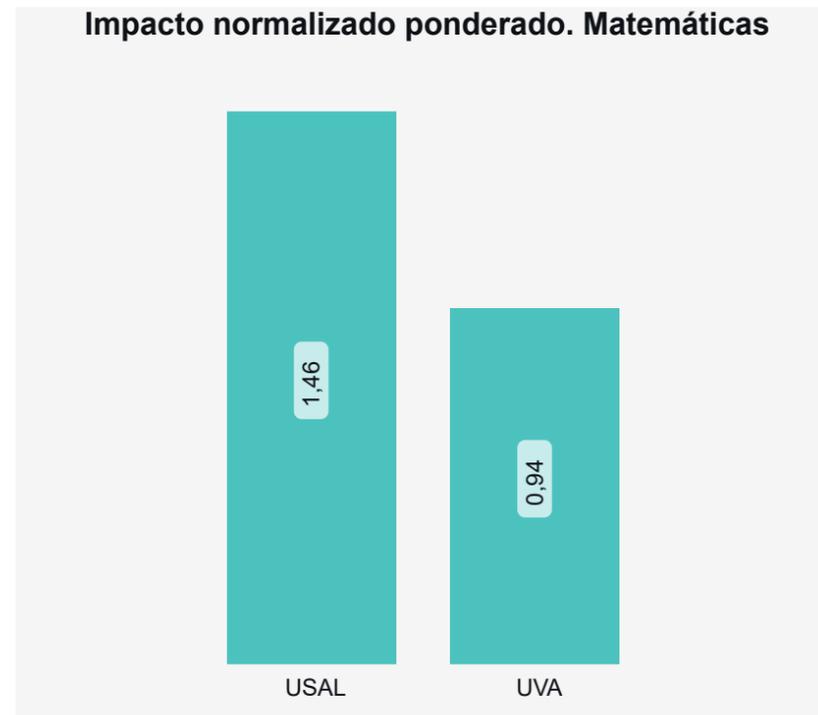


Nota: Publicaciones lideradas pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

10. Investigación y transferencia. Publicaciones. Por área científica (y 3)



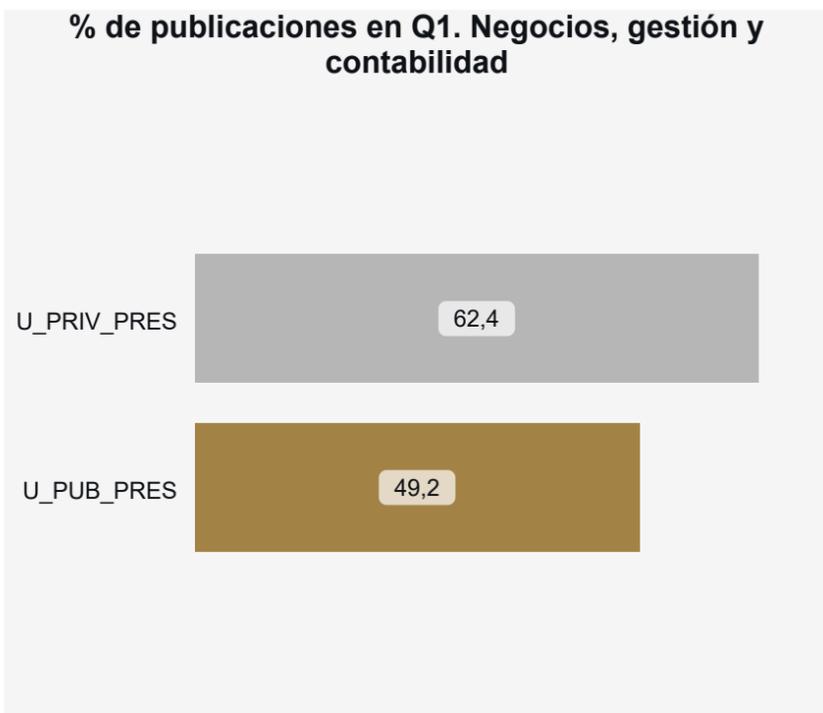
Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.



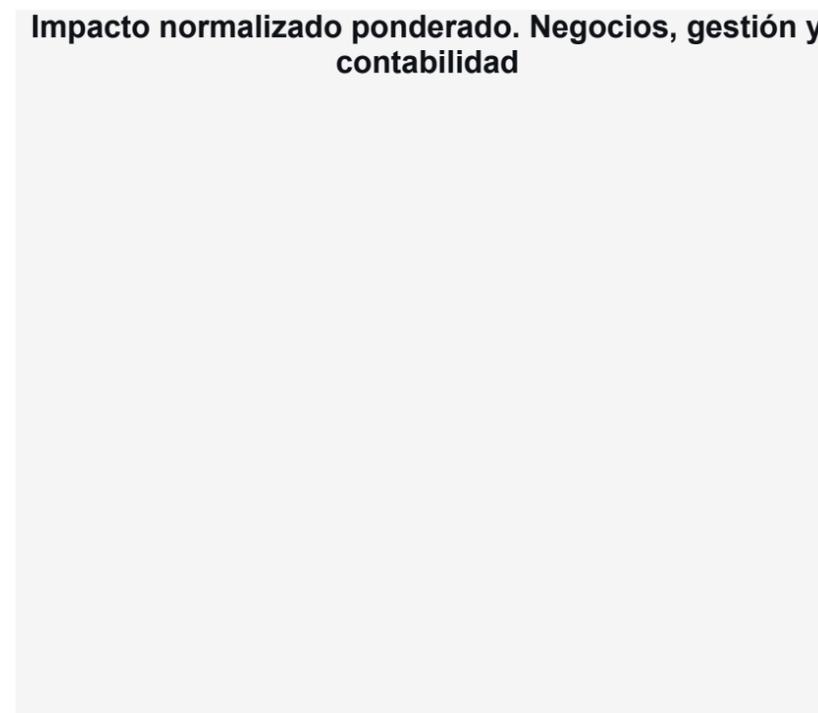
Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.



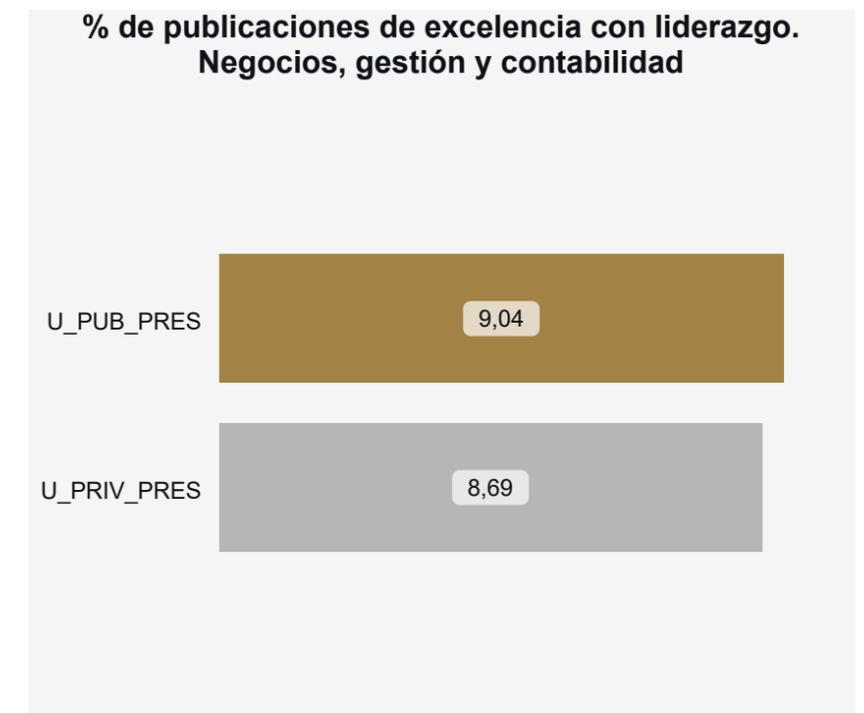
Nota: Publicaciones lideradas pertenecientes al 10% con más citas en su campo.



Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.



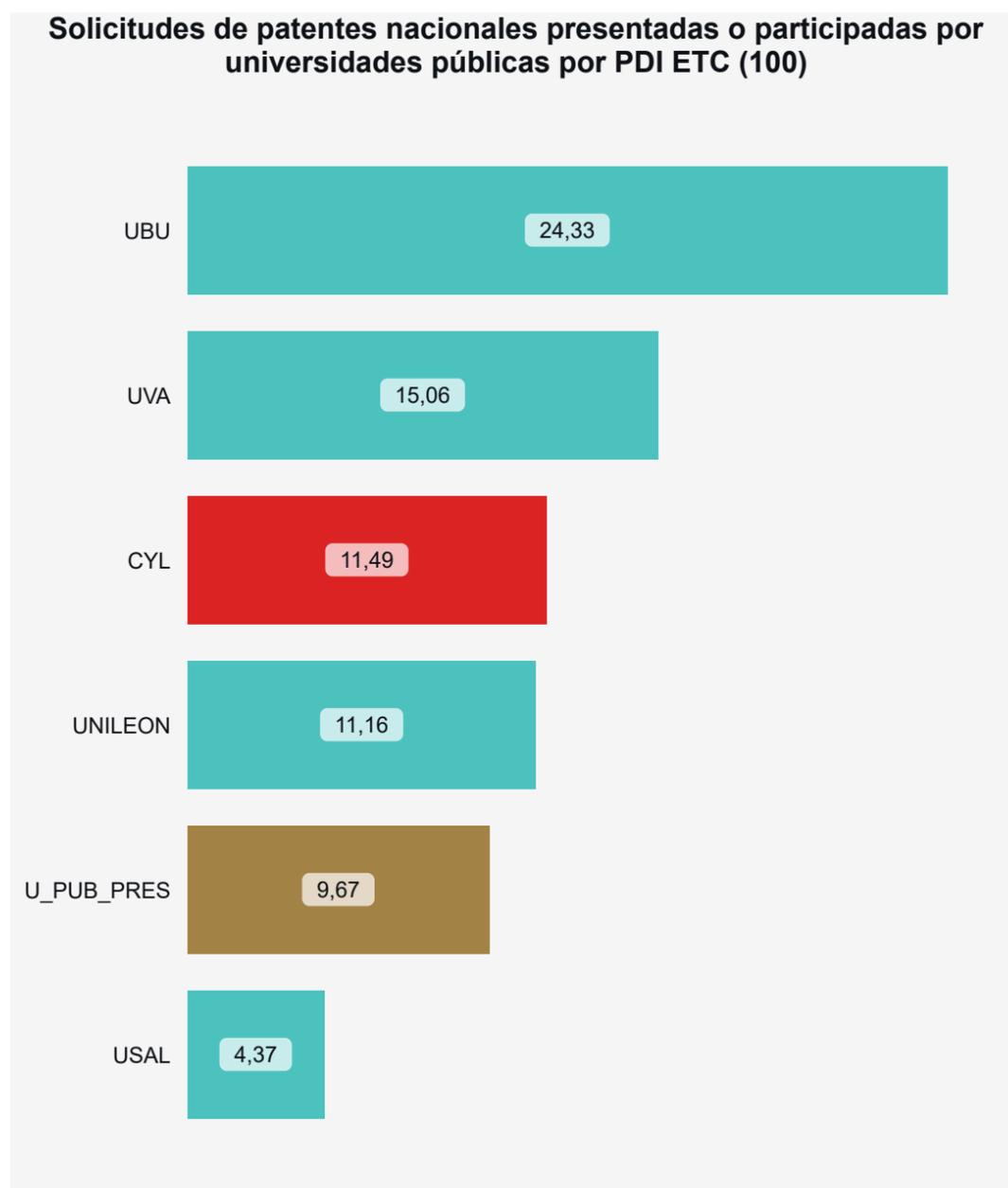
Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.



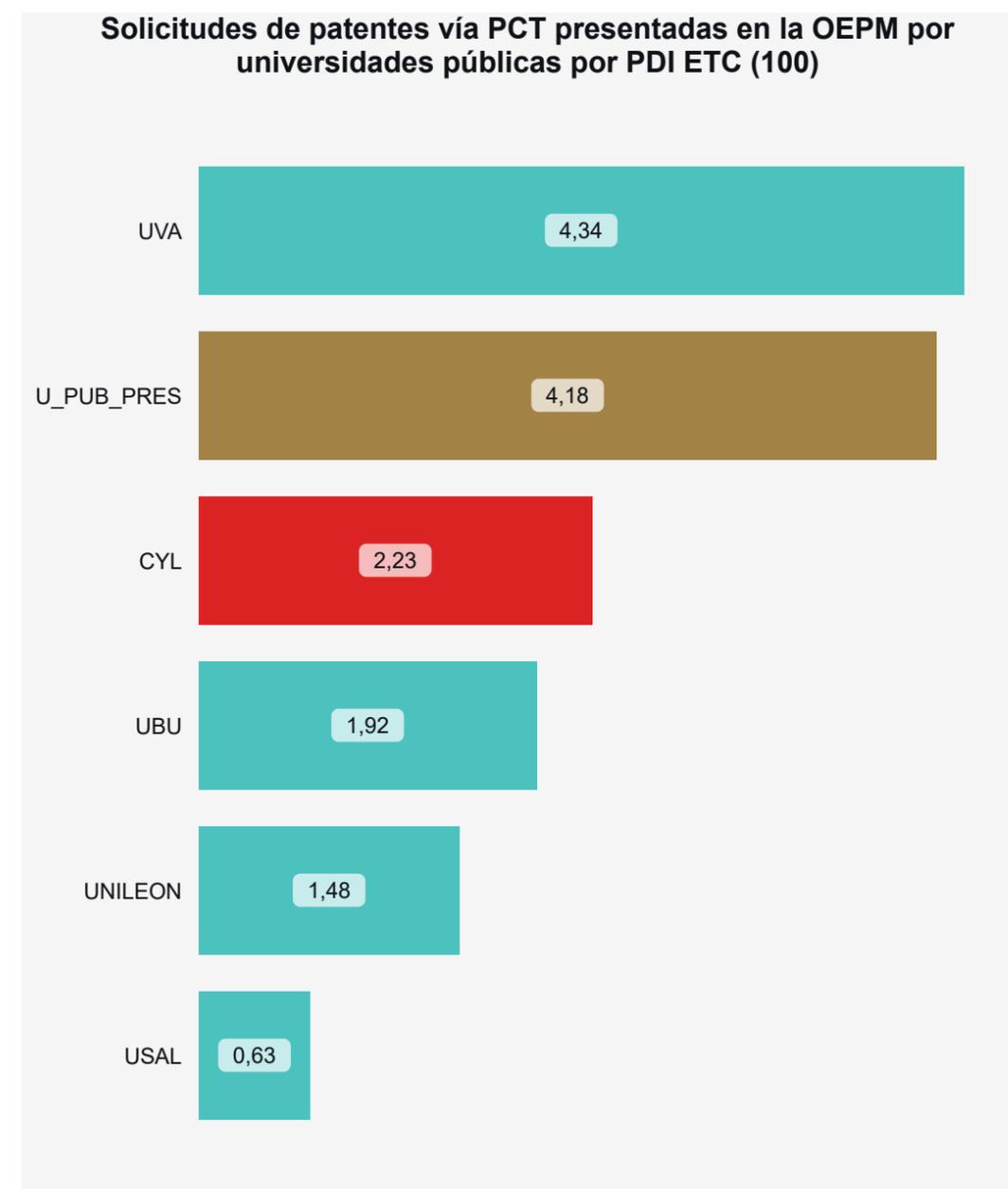
Nota: Publicaciones lideradas pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus.

### 10. Investigación y transferencia. Participación universitaria en solicitudes de patentes



Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo. Se tiene en cuenta a los solicitantes, lo cual implica que varios solicitantes pueden compartir la titularidad de una misma solicitud de patente.

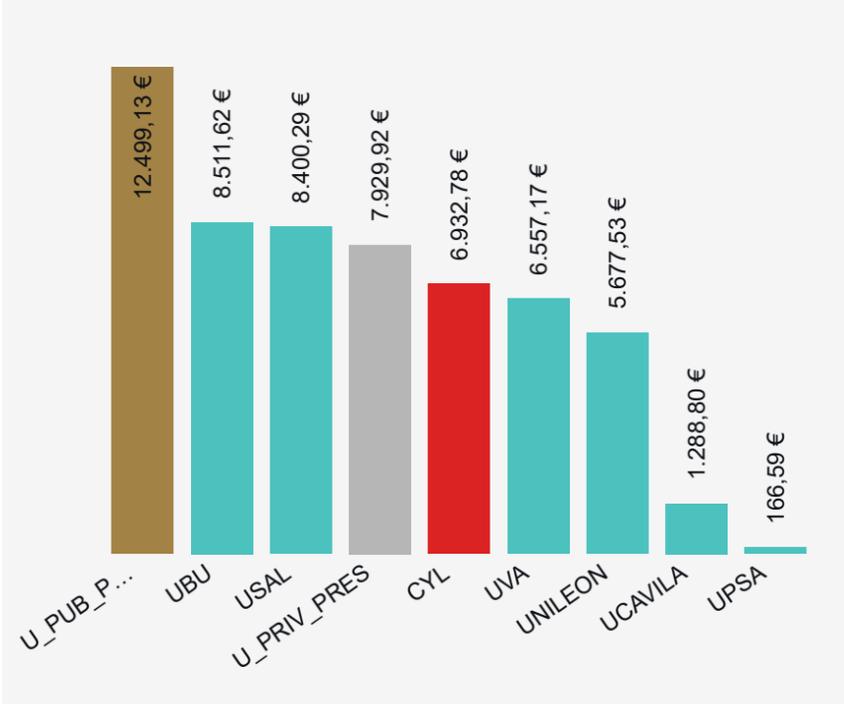


Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo. Se tiene en cuenta al primer titular de la patente, es decir, cada patente se corresponde con un titular. Las patentes vía PCT (*Patent Cooperation Treaty*) permiten garantizar la protección internacional de las invenciones.

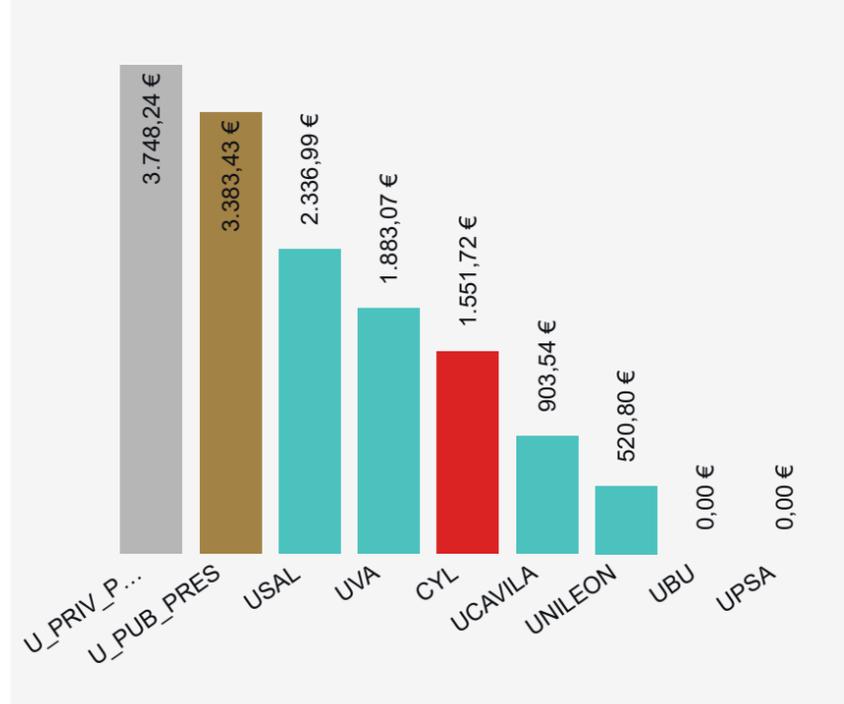
**Fuente:** Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM) y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

10. Investigación y transferencia. Indicadores de transferencia de la RedOTRI

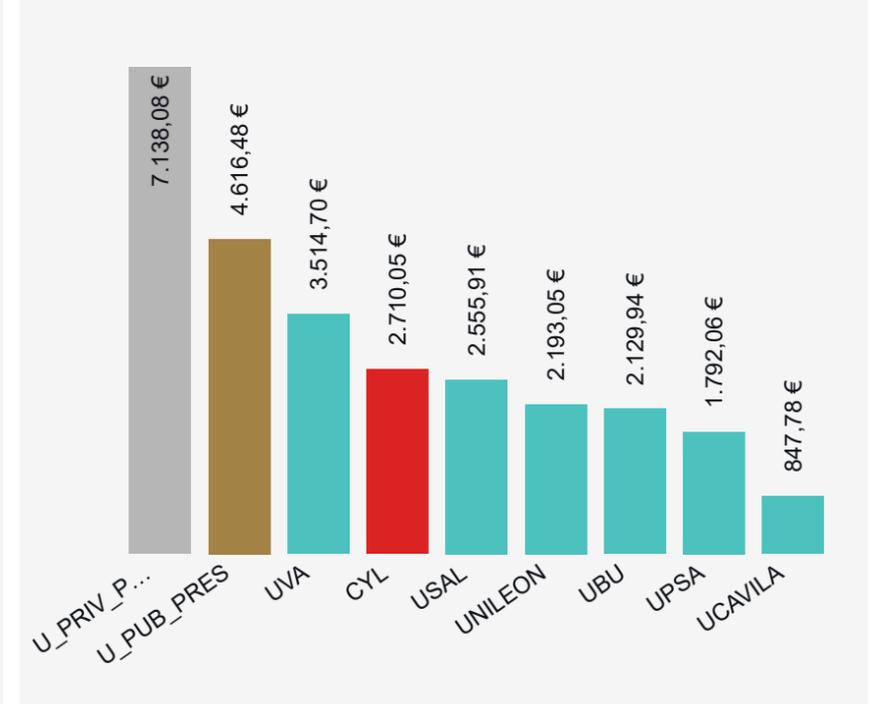
Importe proyectos de investigación por PDI ETC



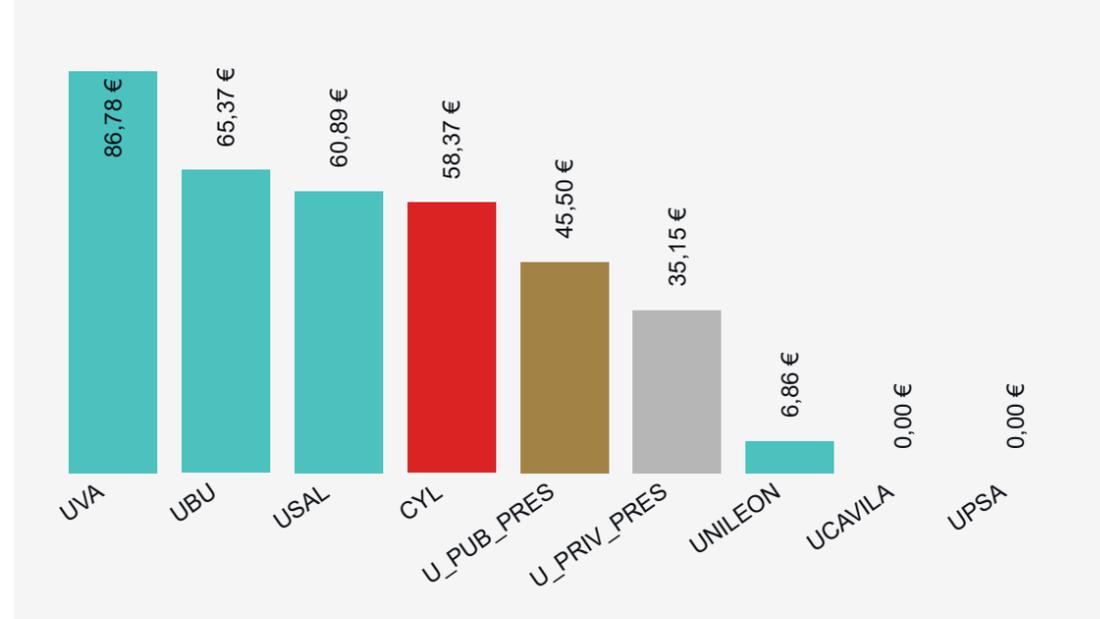
Importe proyectos I+D colaborativa por PDI ETC



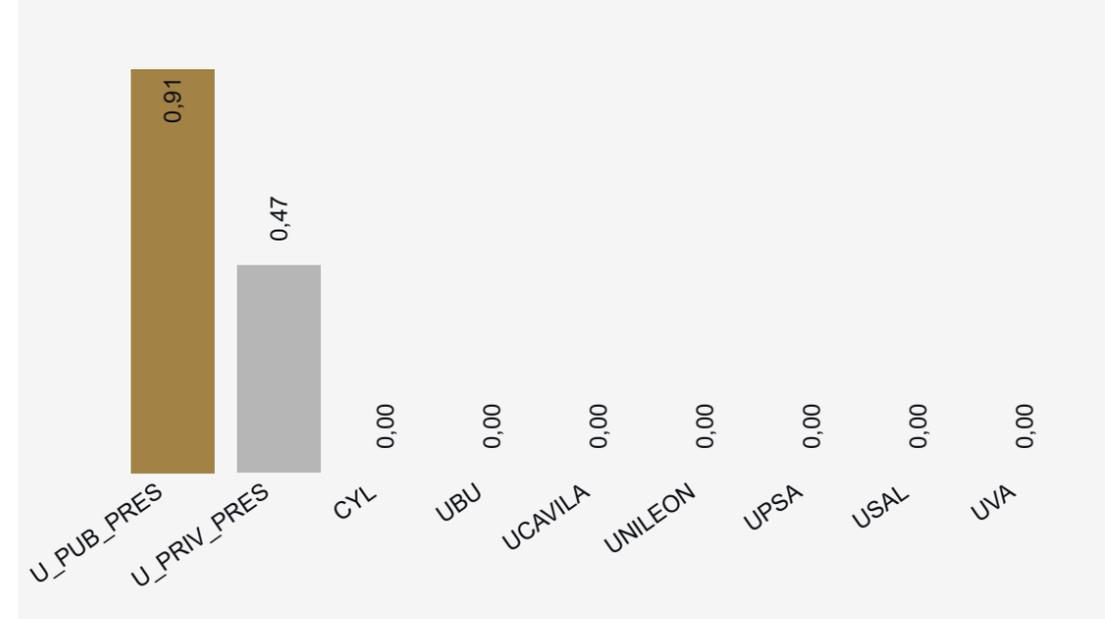
Importe contratación de I+D+i por PDI ETC



Ingresos por acuerdos de explotación por PDI ETC



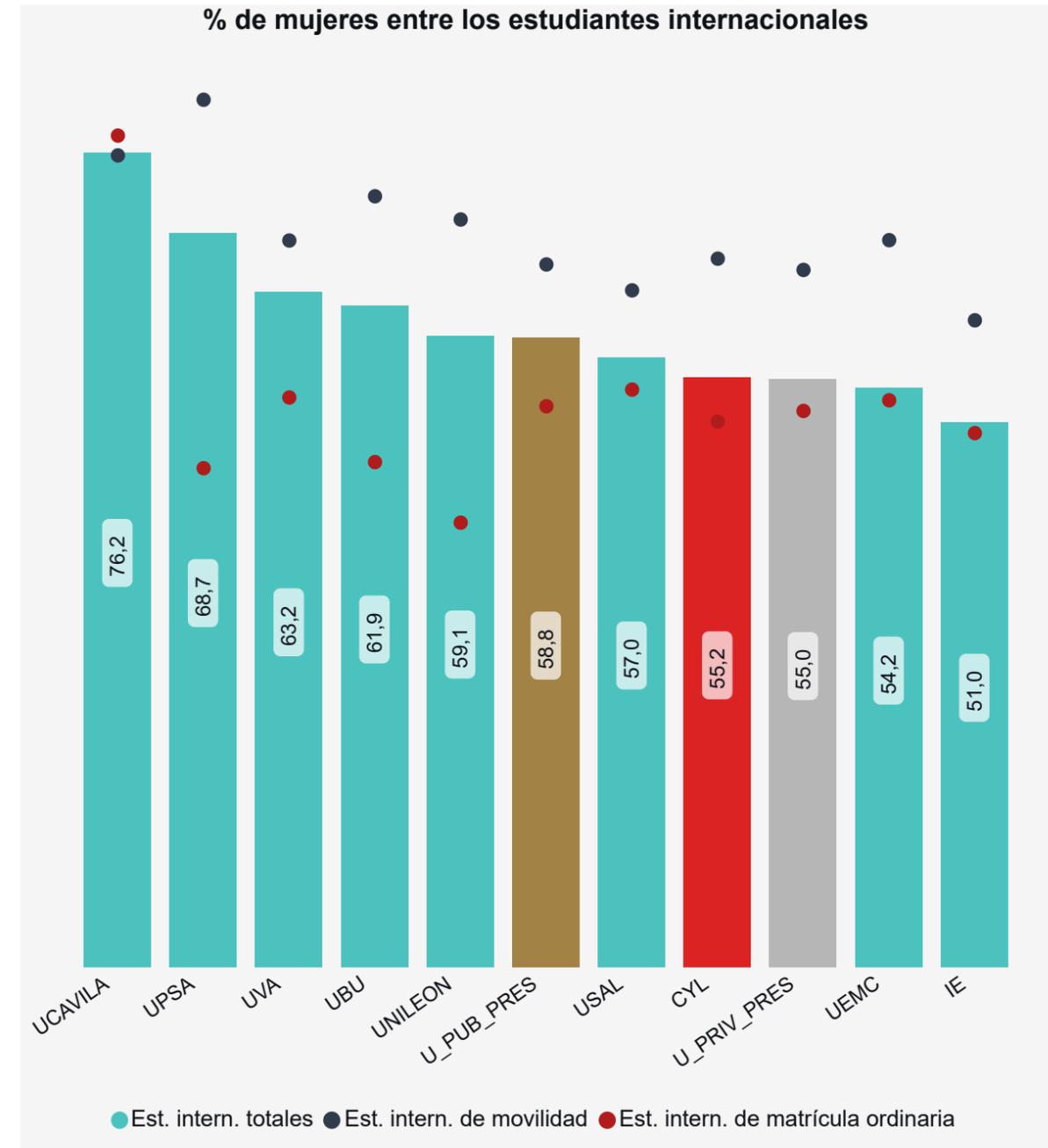
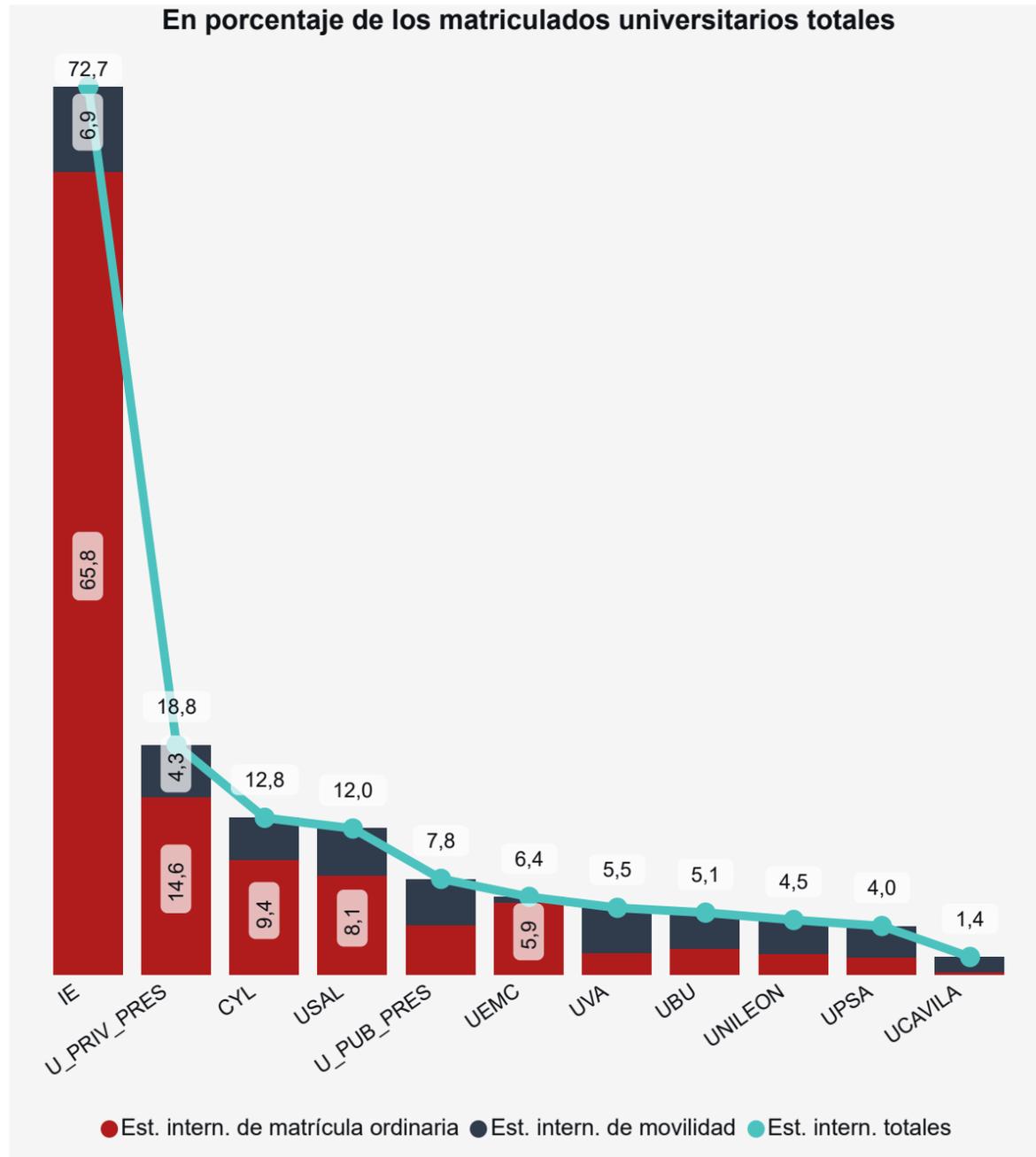
Spin-offs creadas por PDI ETC (1.000)



Nota: Se tiene en cuenta únicamente a las universidades que han autorizado a publicar datos. PDI ETC es el profesorado en equivalencia a tiempo completo.

Fuente: Informe I+TC de la RedOTRI de universidades y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

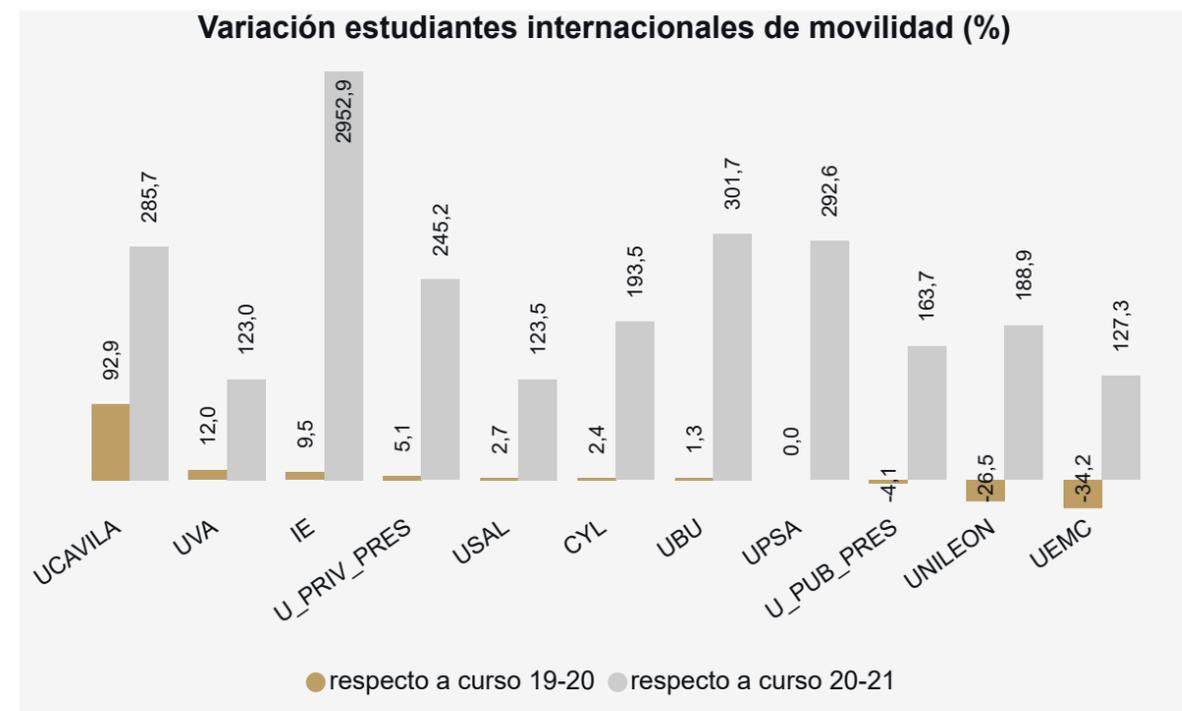
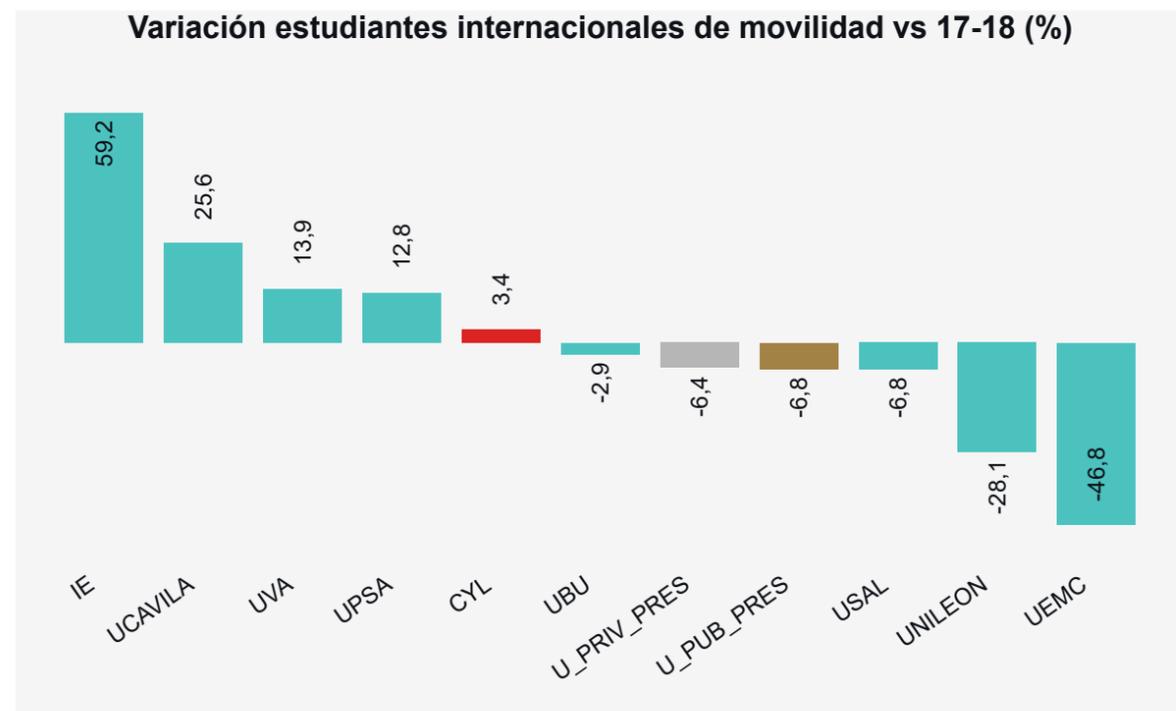
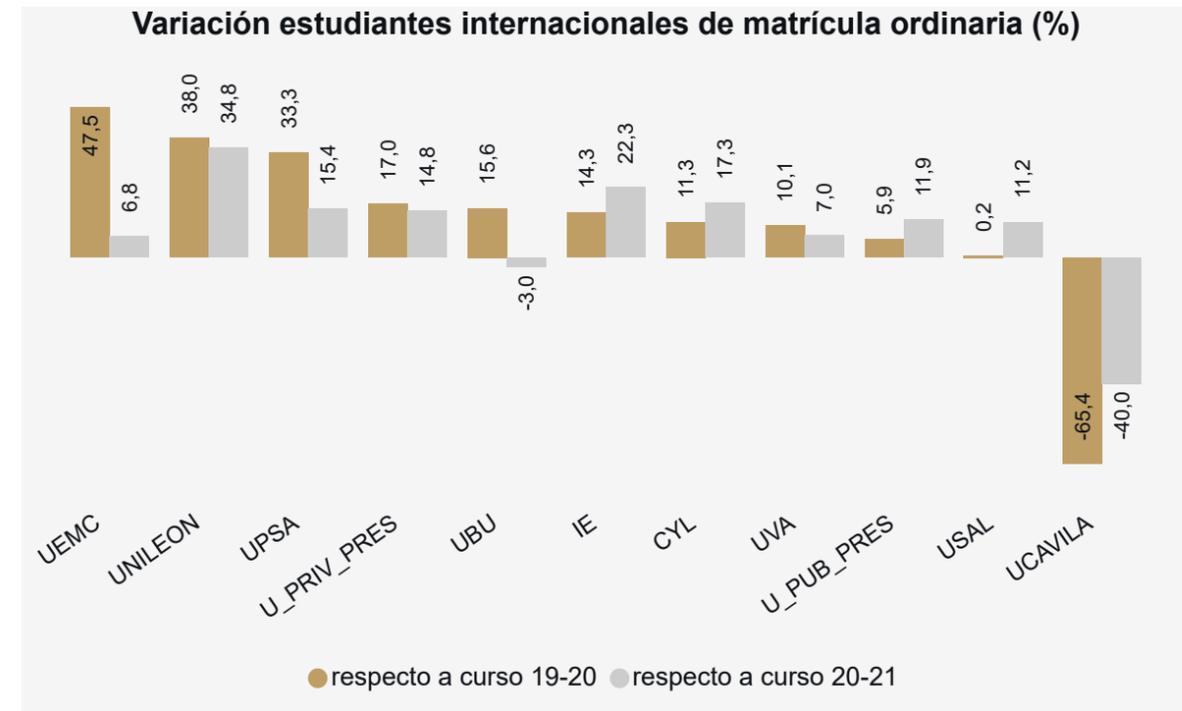
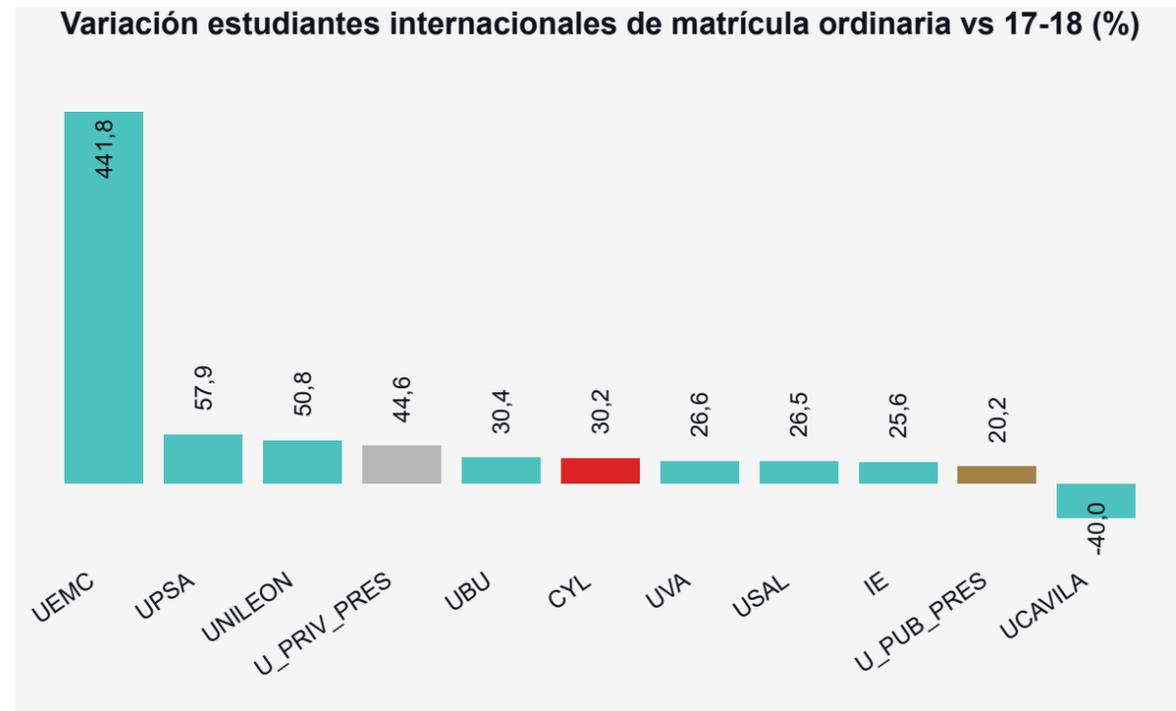
11. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado) (1)



Nota: Información disponible para universidades presenciales.

Fuente: Estadística de internacionalización. Movilidad de estudiantes internacionales, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

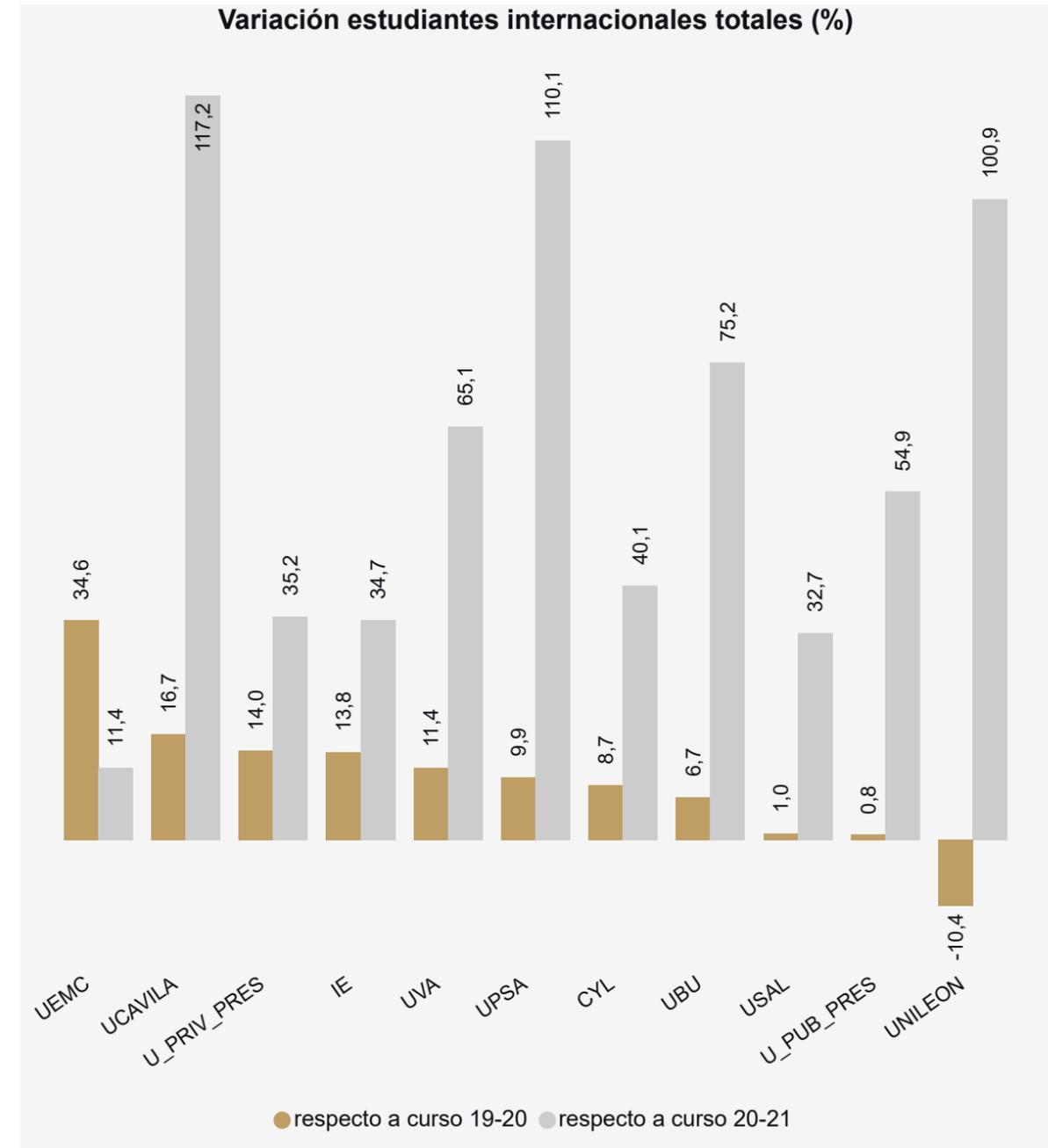
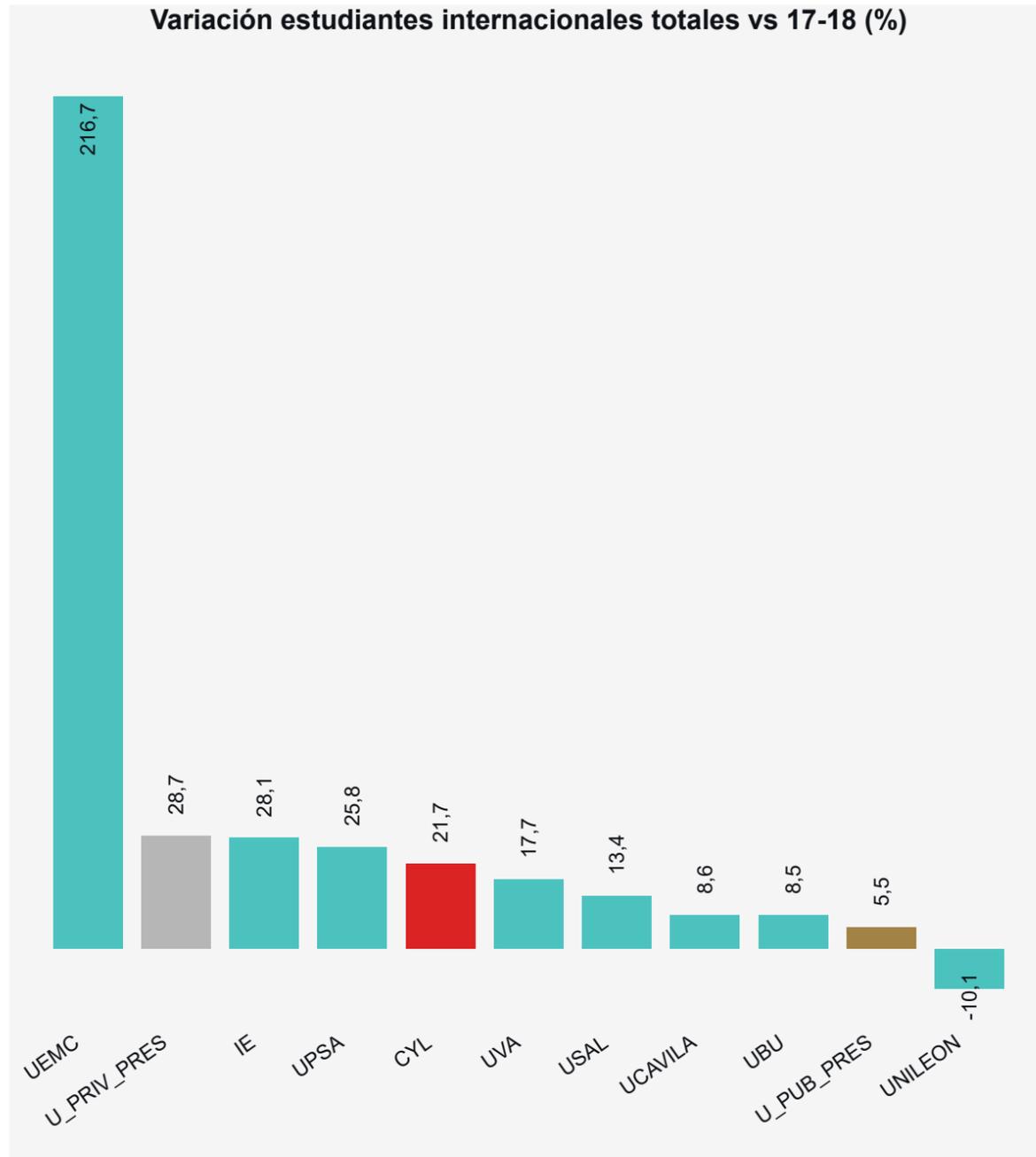
### 11. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado) (2)



Nota: Información disponible para universidades presenciales.

Fuente: Estadística de internacionalización. Movilidad de estudiantes internacionales, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

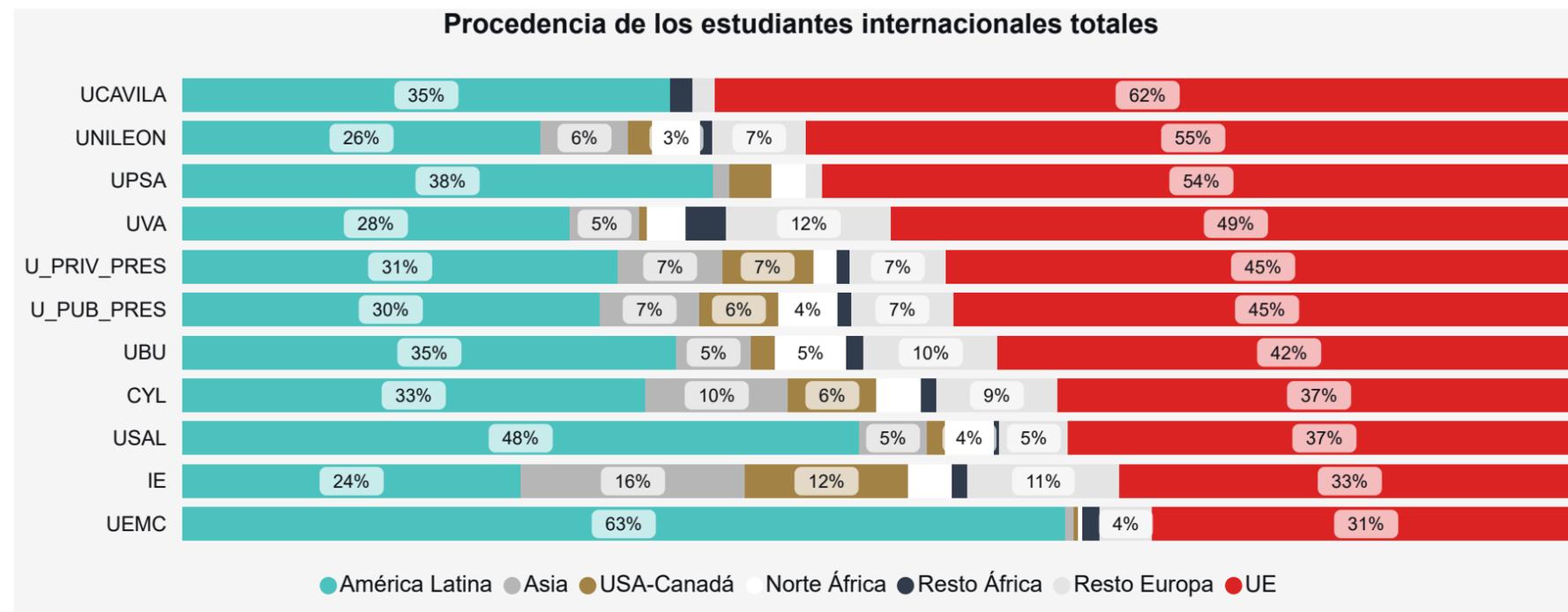
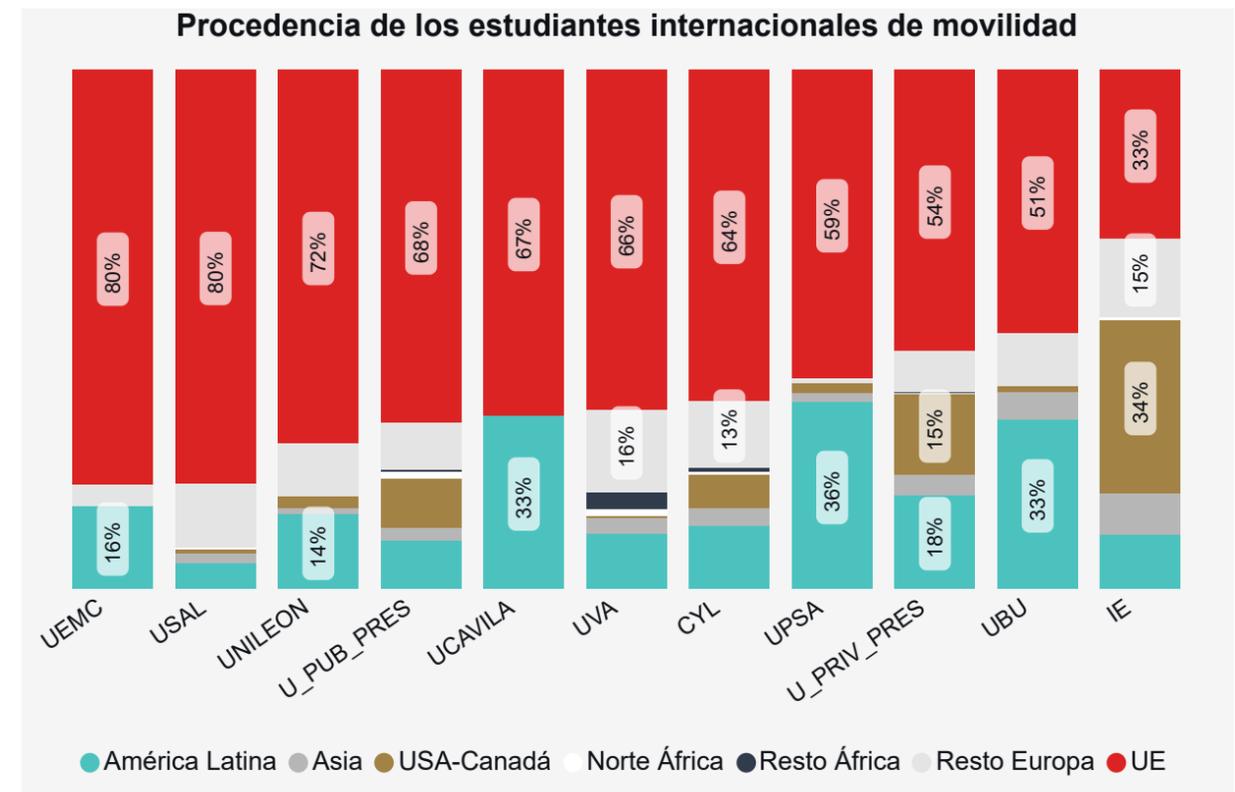
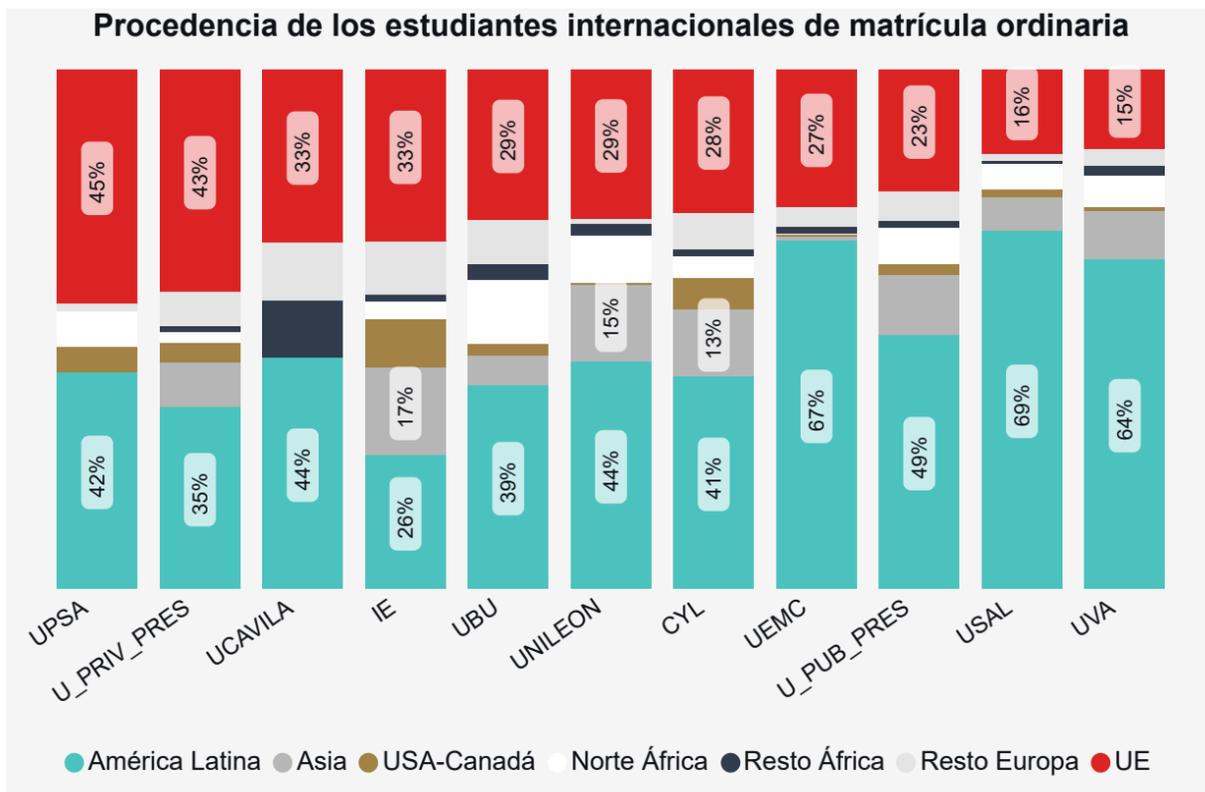
### 11. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado) (3)



Nota: Información disponible para universidades presenciales.

Fuente: Estadística de internacionalización. Movilidad de estudiantes internacionales, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

11. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado) (y 4)



Nota: Información disponible para universidades presenciales.

Fuente: Estadística de internacionalización. Movilidad de estudiantes internacionales, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.



[www.fundacioncyd.org](http://www.fundacioncyd.org)