

Las universidades españolas.
UNA PERSPECTIVA AUTONÓMICA. 2023

PAÍS VASCO



Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2023

PAÍS VASCO

Datos destacados de la comunidad

Atendiendo a la distribución de matriculados, egresados, profesorado y titulaciones, el **sistema universitario vasco** ocupa las posiciones 6^a-7^a por tamaño dentro del sistema universitario presencial español. La sexta en PDI y titulados y la séptima en estudiantes y oferta. El peso relativo sobre el total es del 4,3% en tres de las cuatro variables consideradas (4,5% en profesorado). Dentro de la región, la universidad más importante cuantitativamente es la del País Vasco, pública, con un peso relativo sobre el total de la comunidad del 77,8% en PDI, el 73,5% en matriculados, el 70,2% en egresados y el 66% en titulaciones. Le siguen a distancia las universidades privadas de Deusto y Mondragón. La primera supone el 23,9% de la oferta de enseñanzas, el 18,7% de los egresados, el 16,6% de los matriculados y el 12,2% del PDI. La de Mondragón tienen un peso relativa en las cuatro variables en la horquilla del 9-11%.

Respecto al **perfil de los matriculados y egresados**, el País Vasco destaca por ser la región con más porcentaje de estudiantes en la edad típica universitaria, por estar entre las cuatro con menor participación relativa de las mujeres en el alumnado y, finalmente, por tener un alto porcentaje, en términos comparados, de matriculados y egresados en grado (sexta y tercera comunidad autónoma, respectivamente) y en doctorado (cuarta y quinta) y, en cambio, por ser una de las cinco con tanto menos proporción de matriculados como de titulados en máster.

Por **ámbitos de estudio**, el País Vasco destaca por el cuarto mayor porcentaje de matriculados en negocios, administración y derecho y por el más elevado en ingeniería, industria y construcción. En este sentido, su porcentaje de titulados en STEM es el segundo más alto de España, del 29,6%, ocho puntos porcentuales por encima del dato para el conjunto del sistema universitario presencial español, aunque registra también la quinta menor participación relativa de las mujeres entre los titulados STEM, por debajo del 35% frente al más del 56% que representan las mujeres en el País Vasco en el conjunto de titulados universitarios.

En cuanto al **desempeño académico** del alumnado en grado, los registros del País Vasco son muy buenos. Así, es la región con la tercera mayor tasa de rendimiento (porcentaje de créditos aprobados respecto a los matriculados) y la menor tasa de abandono del estudio en primer año. Del mismo modo es la comunidad autónoma con el segundo mayor porcentaje de titulados en el tiempo teórico estipulado, en grados de cuatro cursos (49,3% frente al 41,5% del conjunto de las universidades presenciales españolas).

En todos los ámbitos está en una de las primeras cuatro posiciones en este indicador de la tasa de idoneidad. El puesto más bajo es el cuarto en negocios, administración y derecho; mientras que es el tercer sistema con un valor más elevado en educación, artes y humanidades, ciencias sociales, periodismo y documentación y ciencias, el segundo en salud, informática e ingeniería, industria y construcción y el que registra el mayor porcentaje de titulados en el tiempo previsto en servicios.

Por lo que atañe a la **movilidad social**, el País Vasco es la segunda región con mayor porcentaje de alumnos de grado que tiene al menos un progenitor con estudios superiores, el 77%. En comparación con la población de 45 a 54 años con estudios terciarios (52%), hay un sobrerrepresentación de padres con un nivel de estudios superior, aunque ésta es, en términos relativos, la segunda más reducida de España.

En cuanto a la distribución de las **titulaciones** por ramas de enseñanza, el País Vasco es la tercera con más proporción en ciencias sociales y jurídicas, así como en ingeniería y arquitectura y está entre las cuatro con menos participación relativa de artes y humanidades y ciencias de la salud. Por nivel de estudios, es la cuarta región con más porcentaje de titulaciones de máster y de dobles másteres, así como la quinta en doctorado, mientras que es la segunda con menor proporción de titulaciones de grado. Finalmente destaca por ser la cuarta región con un menor porcentaje de másteres de un curso de duración, aunque el dato es del 69%.

Por otro lado, respecto al **acceso al grado en las universidades públicas presenciales**, el País Vasco es la cuarta con mayor tasa de ocupación, dejándose poco más de tres de cada 100 plazas ofertadas sin cubrir con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción (tasa de ocupación del 96,9%, 5,5 puntos porcentuales superior a la del conjunto del sistema universitario español). Por ámbitos, dicha tasa de ocupación es la más elevada en servicios, la segunda más alta en salud, la tercera en artes y humanidades, la cuarta en negocios, administración y derecho y la sexta en educación, informática, ciencias, y ciencias sociales, periodismo y documentación. El dato menos positivo es el de ingeniería, industria y construcción: aun así registra la séptima mayor tasa de ocupación y está por encima de la española (87,5% vs 84,9%).

En cuanto al **personal docente e investigador** y sus características, el País Vasco destaca con la mayor participación relativa de las profesoras, del 47,5%, 4,5 puntos porcentuales por encima del dato para el conjunto de las universidades presenciales españolas, así como con el segundo mayor porcentaje de contratados que son indefinidos: el 41,4% del PDI contratado, más de 10 puntos por encima del dato español, y, finalmente, con la segunda menor edad media del profesorado que, aun así, es de 48,5 años.

Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2023

PAÍS VASCO

Datos destacados de la comunidad

Atendiendo a los **presupuestos liquidados de las universidades públicas presenciales** españolas, el País Vasco destaca, por el lado de los ingresos, por ser la segunda región con más transferencias (corrientes y de capital) procedentes de la administración de su comunidad autónoma por alumno. Por el lado de los gastos, es la segunda con más gastos de personal por empleado y la tercera con más gastos corrientes por estudiante.

Acerca del **mercado de trabajo**, el País Vasco destaca por ser tanto la región con menor porcentaje de población de 25 a 64 años con solo estudios obligatorios (23%) como por ser la que tiene más proporción de titulados en estudios superiores (56%). En 2021 la tasa de empleo de los graduados superiores vascos en esa franja de edad era la quinta más alta de España y su tasa de paro, la más reducida (5,4%).

El apartado de **inserción laboral** se centra en la situación en marzo de 2020 de los egresados en grado en 2014, según registros de la Seguridad Social. Atendiendo a aquellos que trabajan (están inscritos como afiliados), se puede apuntar que la situación comparada de los titulados en el País Vasco es relativamente buena en educación y en negocios, administración y derecho. En estos casos, el País Vasco está entre las cinco comunidades autónomas con 1) mayor porcentaje de ocupados a tiempo completo; 2) más porcentaje de inscritos en grupos de cotización de titulados (esto es, no sobrecualificados) y 3) mayores ingresos por el trabajo desempeñado (contratados a tiempo completo). Además está entre las cinco primeras en dos de estos tres indicadores en artes y humanidades, ciencias y servicios.

El ámbito con más porcentaje de empleados a tiempo completo es el de informática (97,5%), y el de menor sobrecualificación, salud (88% bien encajado), que repite también con aquel con más base media de cotización anual por un trabajo a tiempo completo para los egresados en la región (34.866€).

En términos generales, las mujeres, en comparación con los hombres, tienen peores resultados de inserción laboral, sobre todo en el porcentaje de contratadas a tiempo completo y en su remuneración por el empleo a tiempo completo realizado. Sin embargo, en el País Vasco las mujeres presentan un mayor porcentaje de contratos a tiempo completo respecto a los hombres en salud y servicios. En cuanto a la base media de cotización anual, esta es superior para las mujeres que para los hombres en informática, mientras que su brecha salarial respecto a los hombres es inferior al 1% en educación, artes y humanidades y ciencias. En el otro extremo, la brecha salarial era de más del 10% en servicios y ciencias sociales, periodismo y documentación y del 8,5% en ingeniería, industria y construcción.

Respecto a los **recursos de la investigación**, el País Vasco destaca por ser la tercera región con más ratio entre los investigadores en I+D en la enseñanza superior y la población, por registrar el mayor porcentaje de mujeres investigadoras en este sector (46,6%), así como por ser la región en la que un menor porcentaje de gastos en I+D e investigadores totales se debe al sector de la enseñanza superior, del 16% y 28,7%, respectivamente, frente al 26,6% y 45,4% del conjunto de España.

Con relación a los resultados de la investigación y atendiendo a las **publicaciones**, aunque la región es la cuarta con un valor más reducido en la ratio de documentos publicados y PDI en equivalencia a tiempo completo, es la tercera en el porcentaje de publicaciones de excelencia con liderazgo, la cuarta en la proporción de documentos citados en patentes y la quinta en porcentaje de publicaciones realizadas en colaboración con empresas. Por áreas científicas, está entre la cinco primeras en física y astronomía, tanto teniendo en cuenta el porcentaje de publicaciones en revistas del primer cuartil por nivel de impacto (Q1) como el de documentos de excelencia con liderazgo, y entre las tres primeras en química. En porcentaje en Q1 está también en la tercera posición en bioquímica, genética y biología molecular y en el porcentaje de publicaciones de excelencia con liderazgo está en la segunda posición en matemáticas.



Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2023

Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2023 muestra la información (indicadores, variables) más relevante que se incluye en el *Informe CYD 2021/2022* pero desglosada territorialmente.

En el presente informe gráfico se incluye información relativa a el País Vasco y sus universidades.

Los acrónimos usados son los siguientes:

Universidad	Universidad (acrónimo)
Deusto	DEUSTO
Mondragón Unibertsitatea	MONDRAGON
País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea	UPV-EHU
Total presenciales PV	PV
Universidades Privadas Presenciales	U_PRIV_PRES
Universidades Públicas Presenciales	U_PUB_PRES

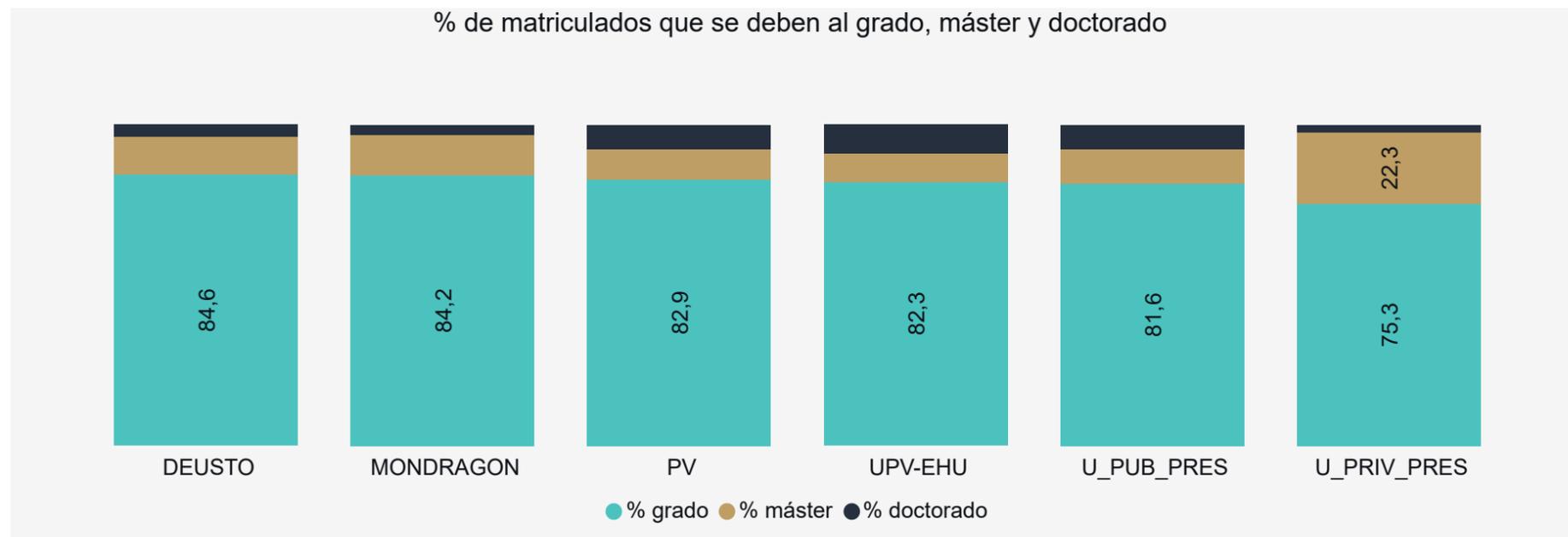
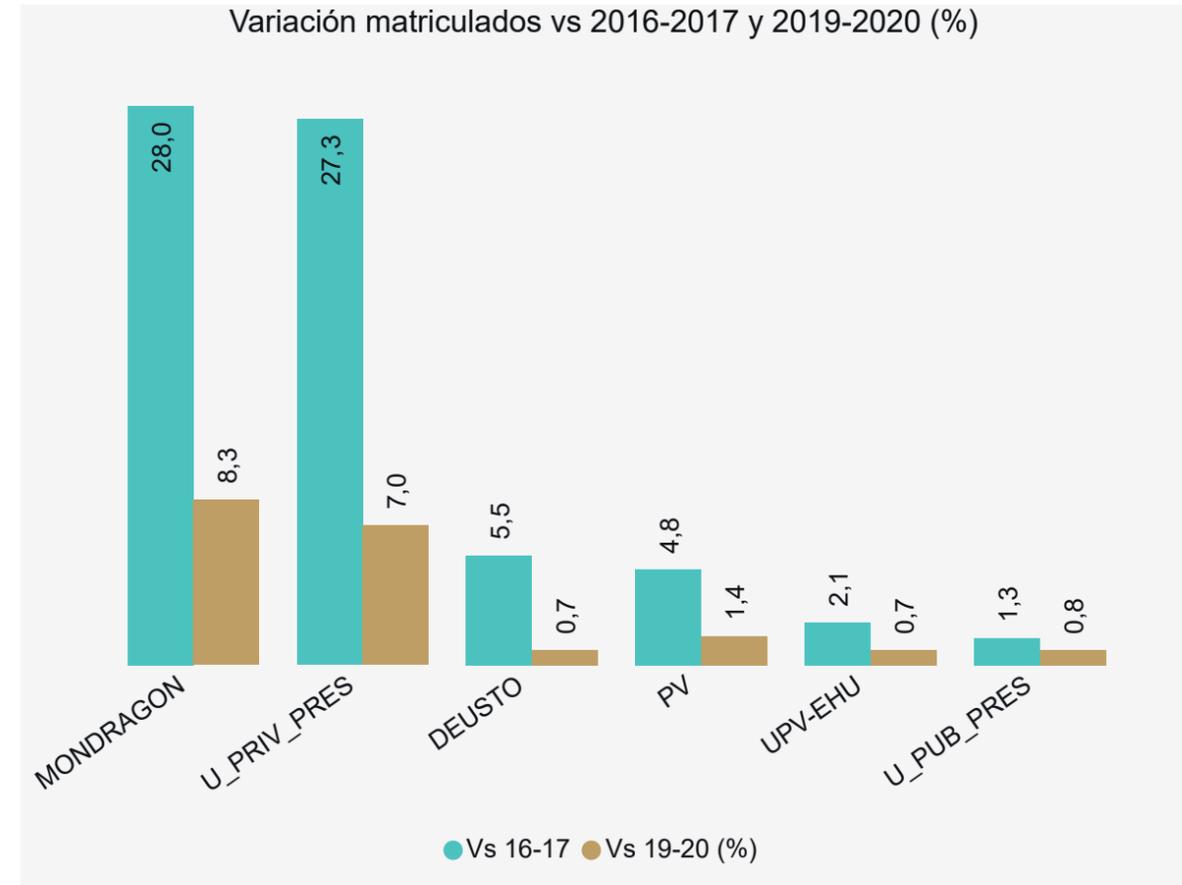
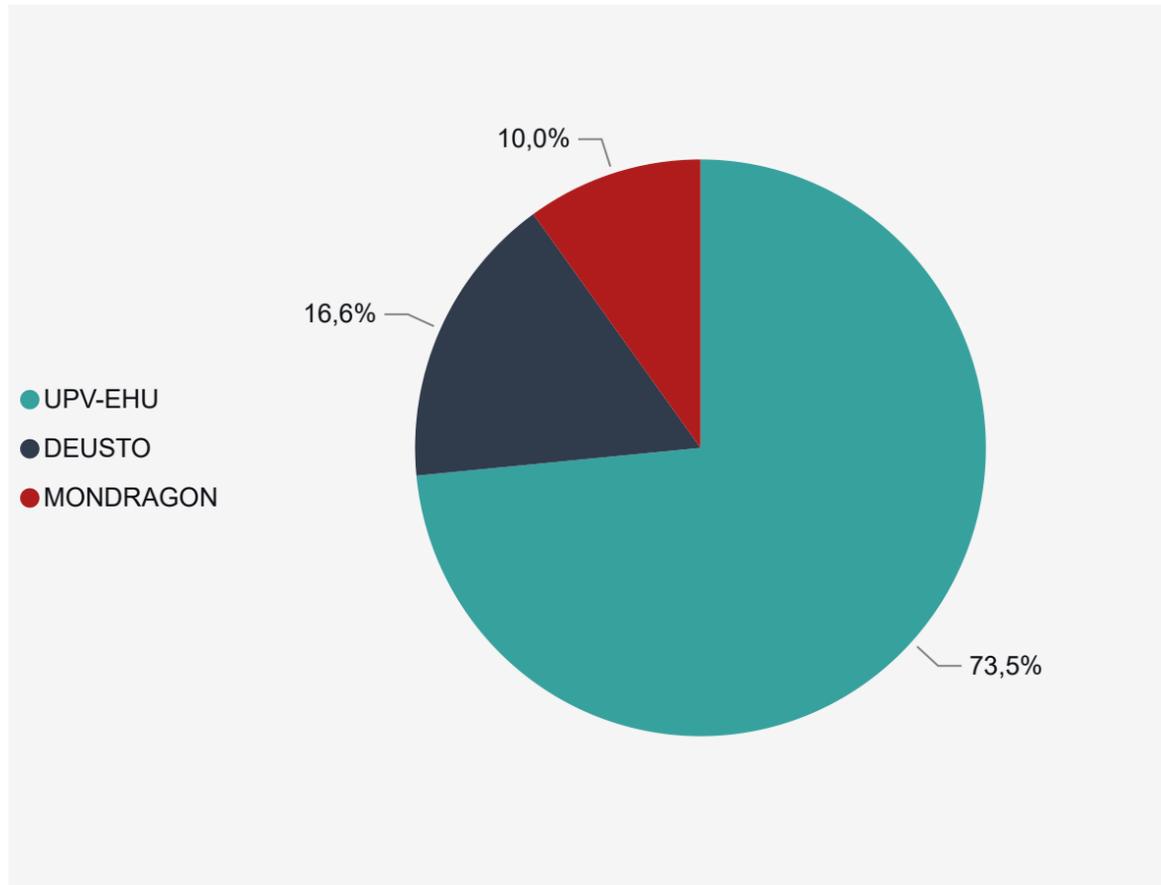
En el [anexo](#) de *Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2023* se pueden encontrar las variables e indicadores incluidos en este informe gráfico y otros adicionales y complementarios para las universidades, comunidades autónomas (agregación regional de universidades presenciales) y total de universidades públicas (públicas presenciales, públicas no presenciales, públicas especiales), total de universidades privadas (privadas presenciales, privadas no presenciales), total de universidades presenciales, total de universidades no presenciales y total de universidades. Asimismo se pueden consultar las definiciones, notas y fuentes de los indicadores y variables utilizadas.

**Las universidades
españolas.
Una perspectiva
autonómica. 2023**

Índice

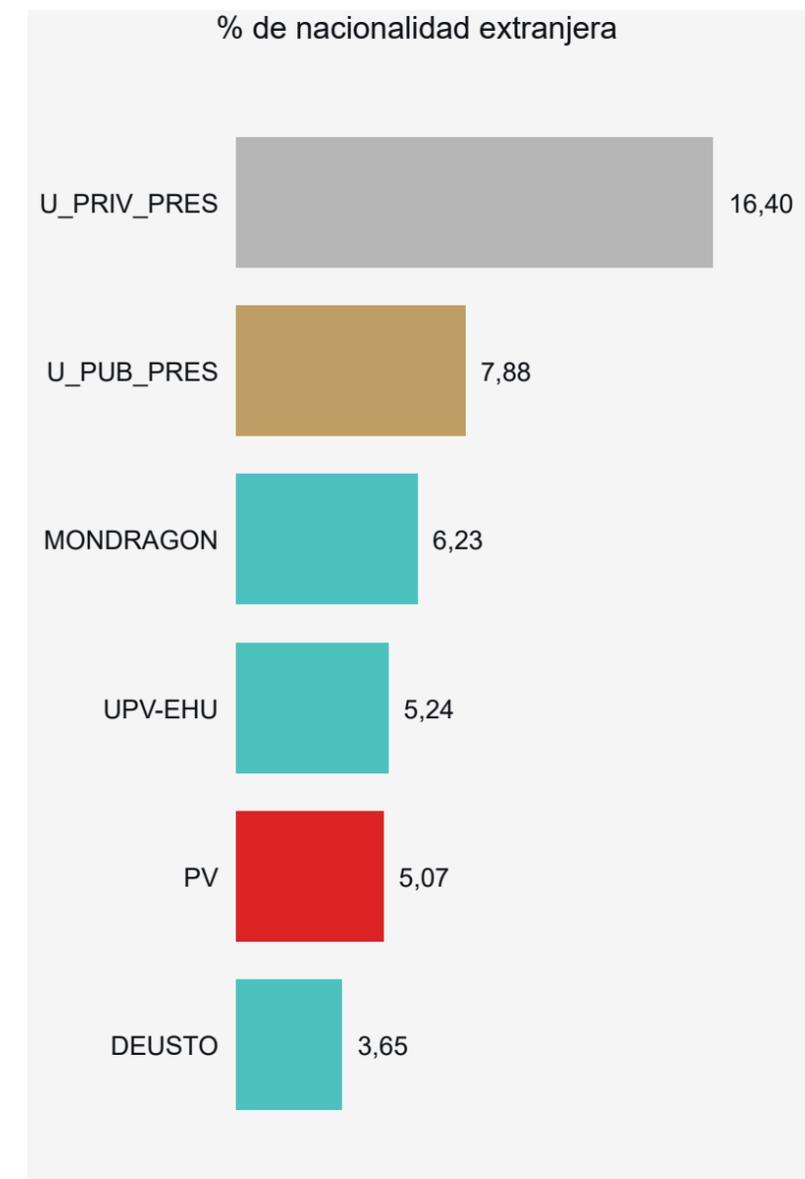
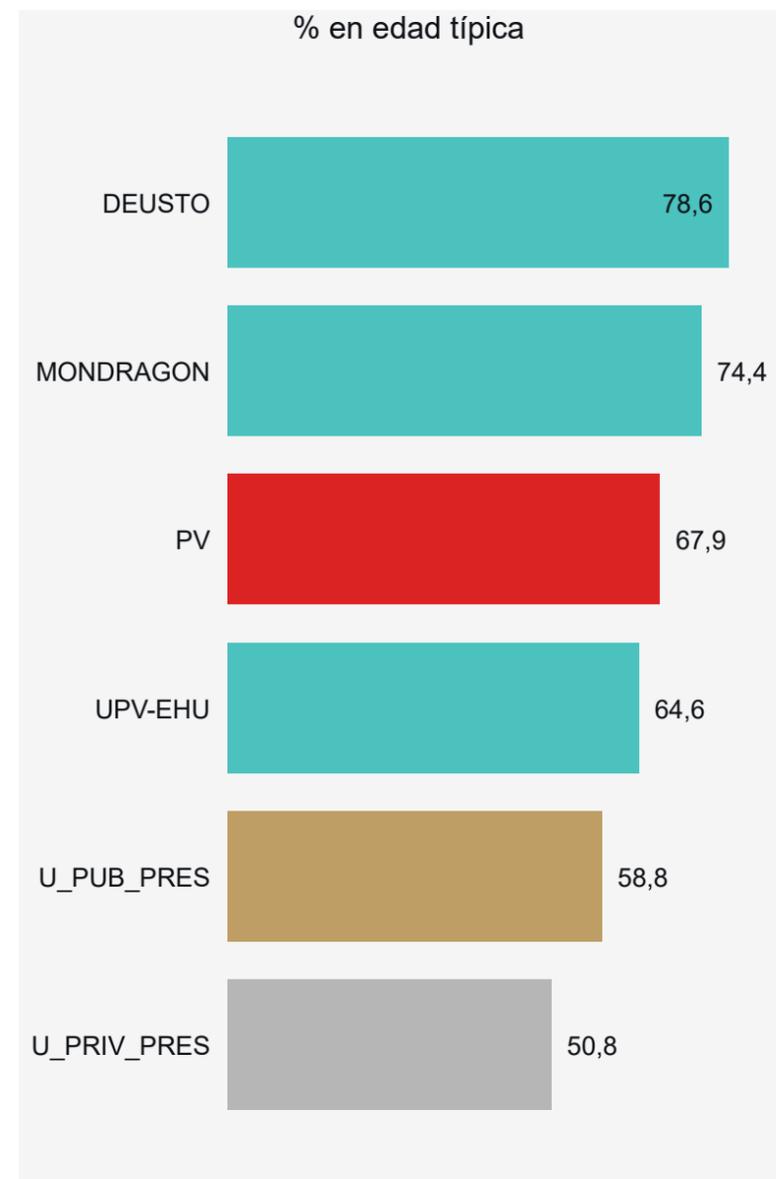
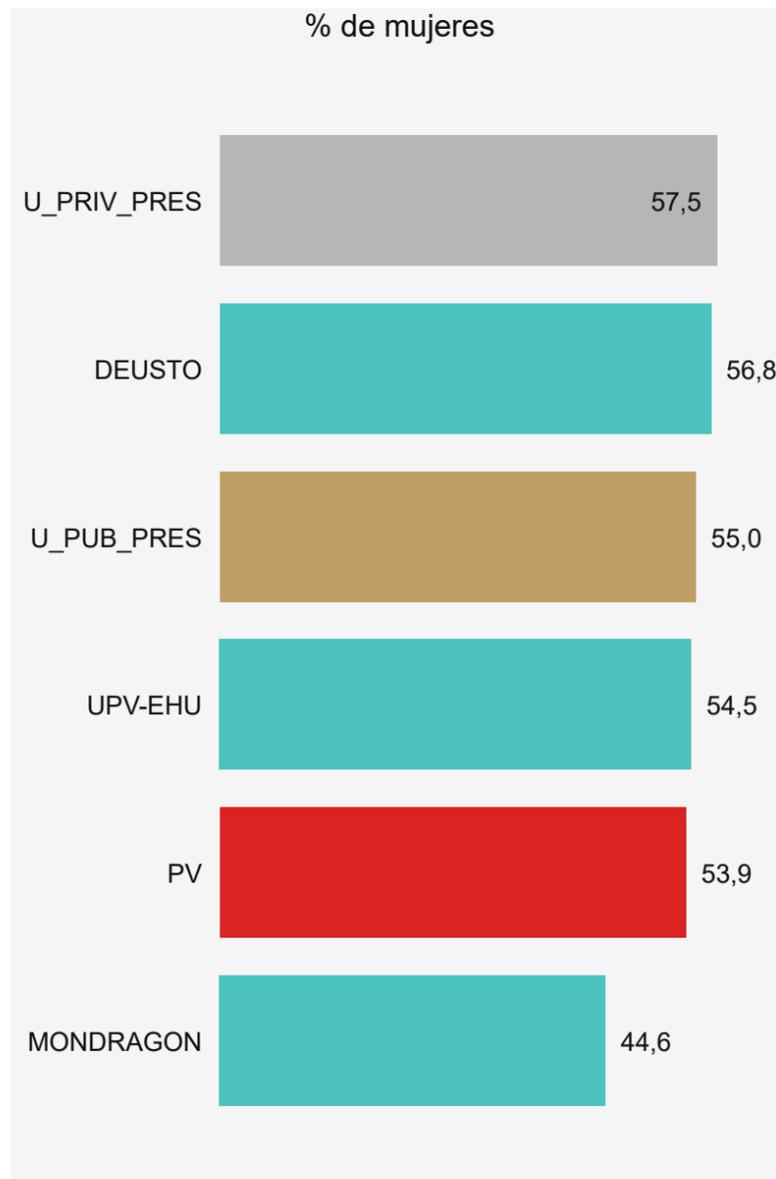
- 1. Matriculados universitarios**
- 2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados. Grado**
- 3. Oferta. Titulaciones**
- 4. Personal docente e investigador**
- 5. Estudiantes internacionales**
- 6. Egresados universitarios**
- 7. Indicadores de desempeño académico. Egresados. Grado**
- 8. Indicadores de inserción laboral**
- 9. Publicaciones e indicadores de transferencia**

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

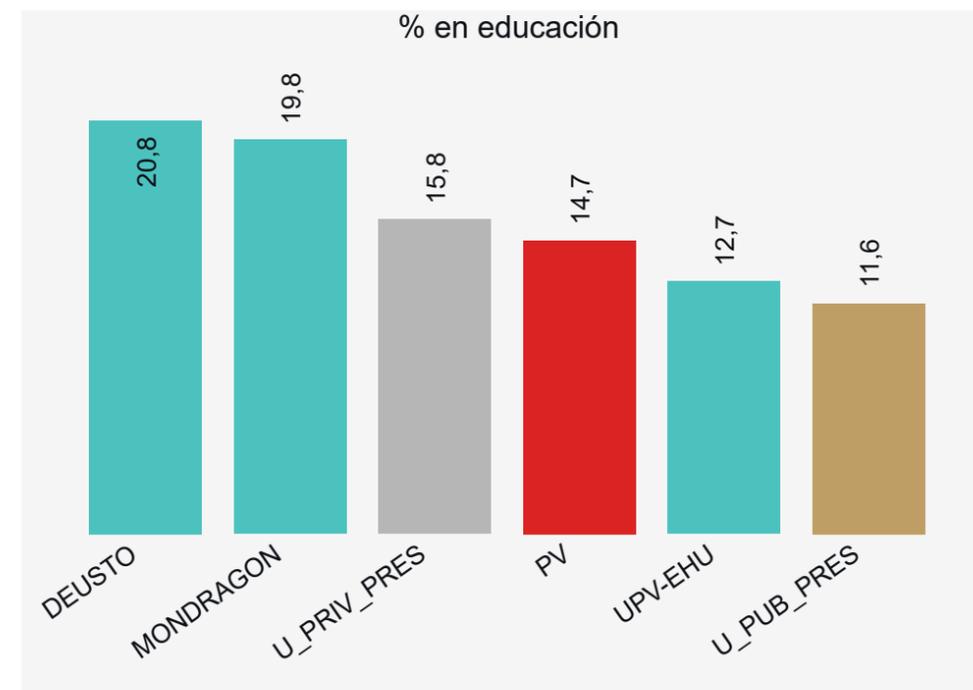
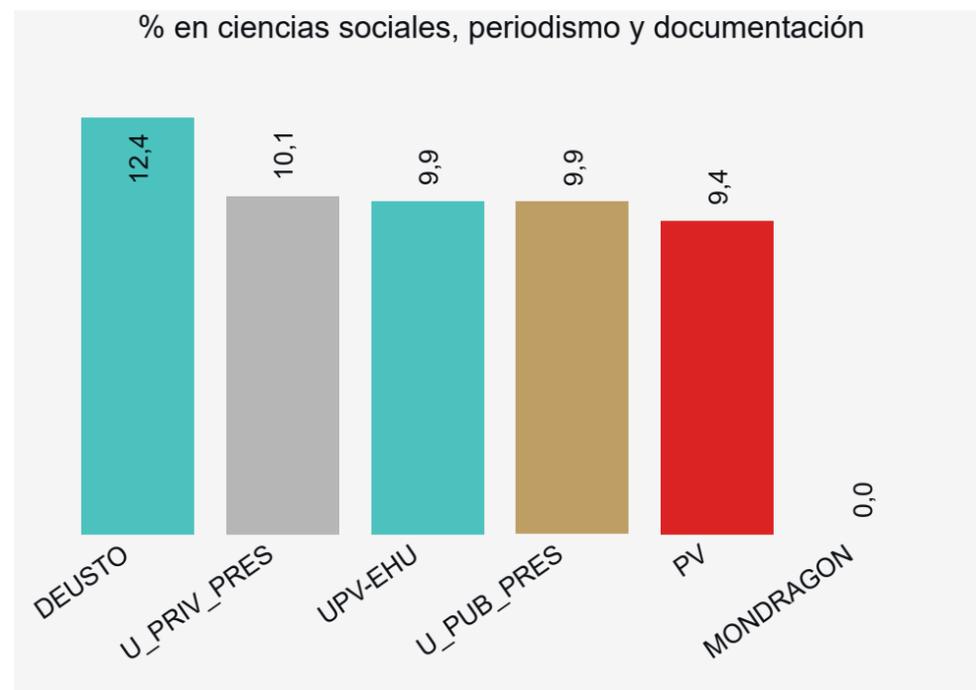
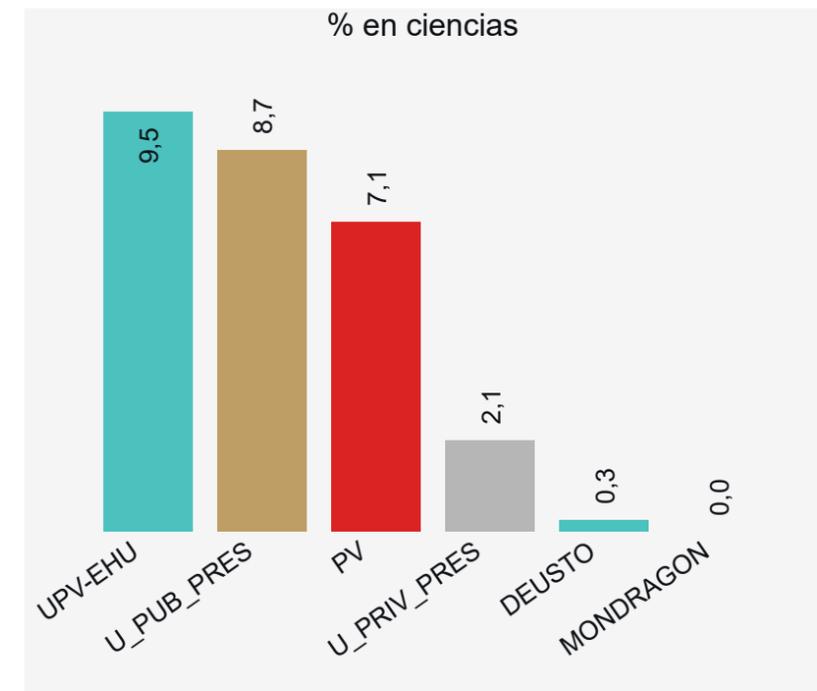
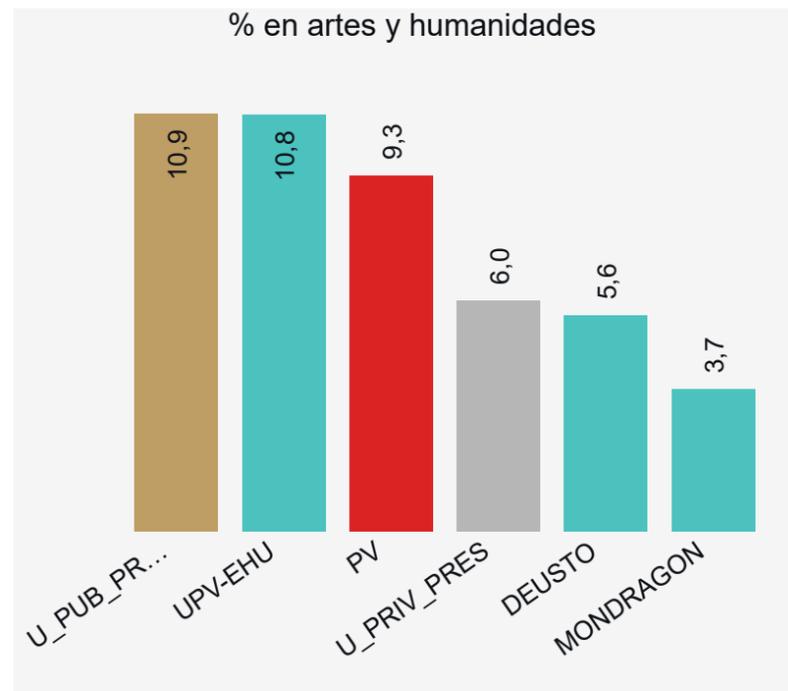
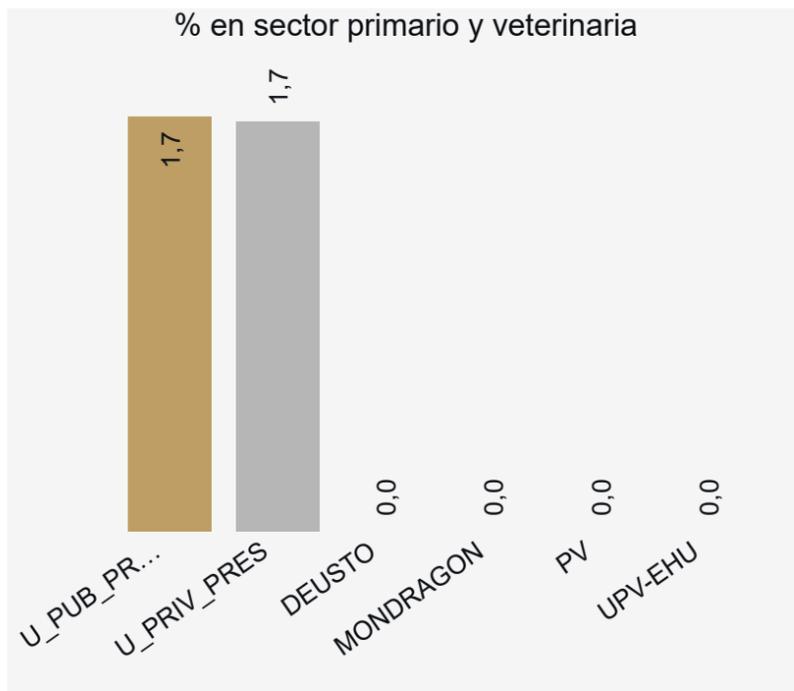
1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Perfil



Nota: edad típica se refiere a 18-21 años en estudios de grado, menos de 25 en máster oficial y 30 y menos en doctorado.

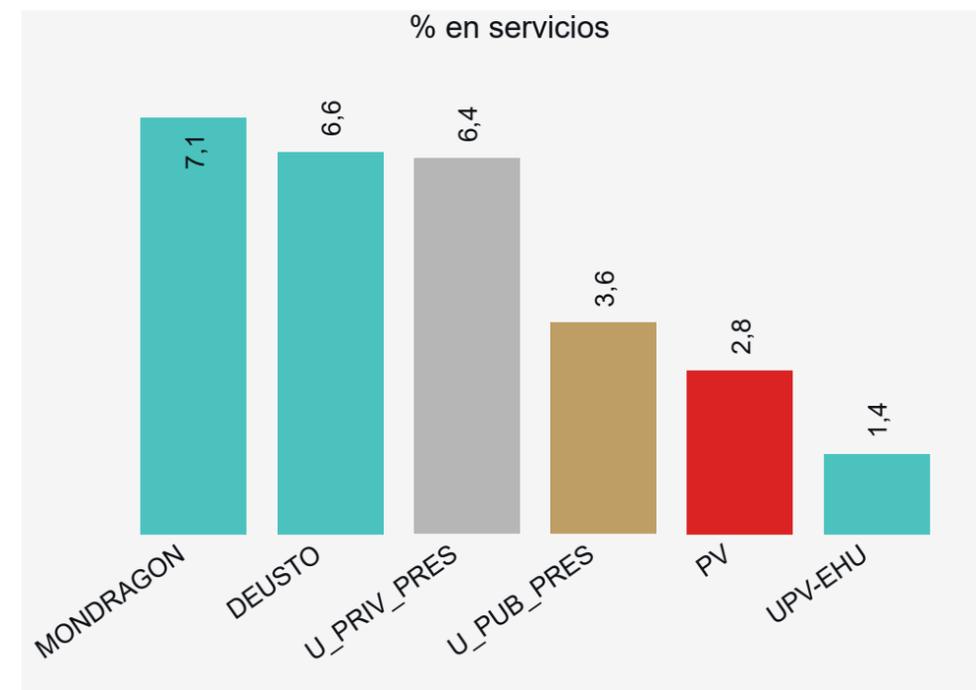
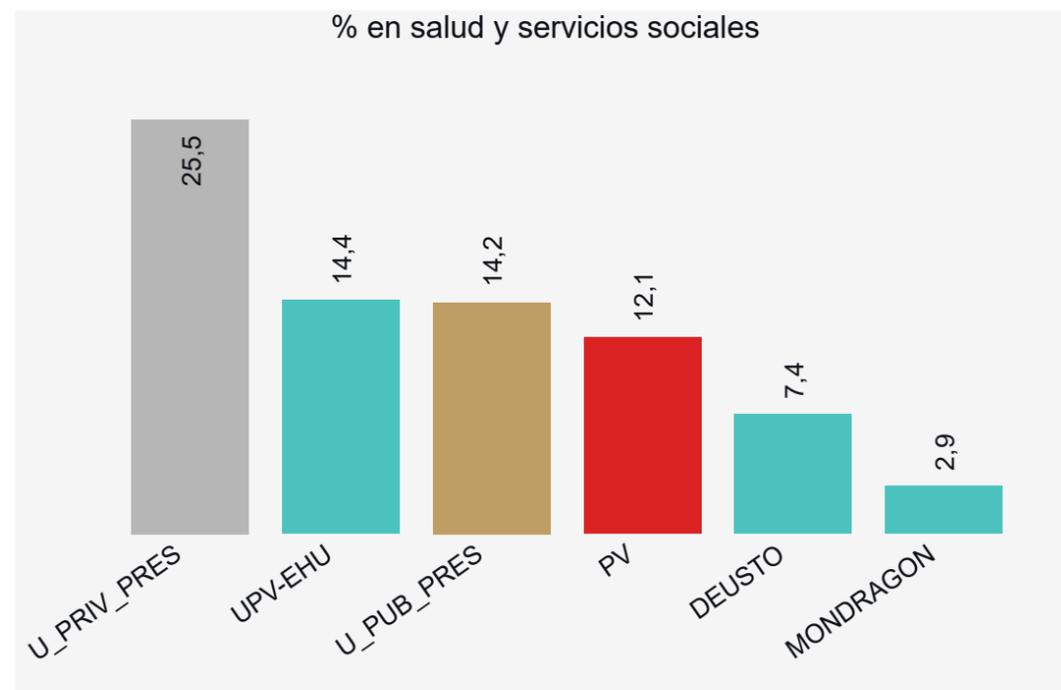
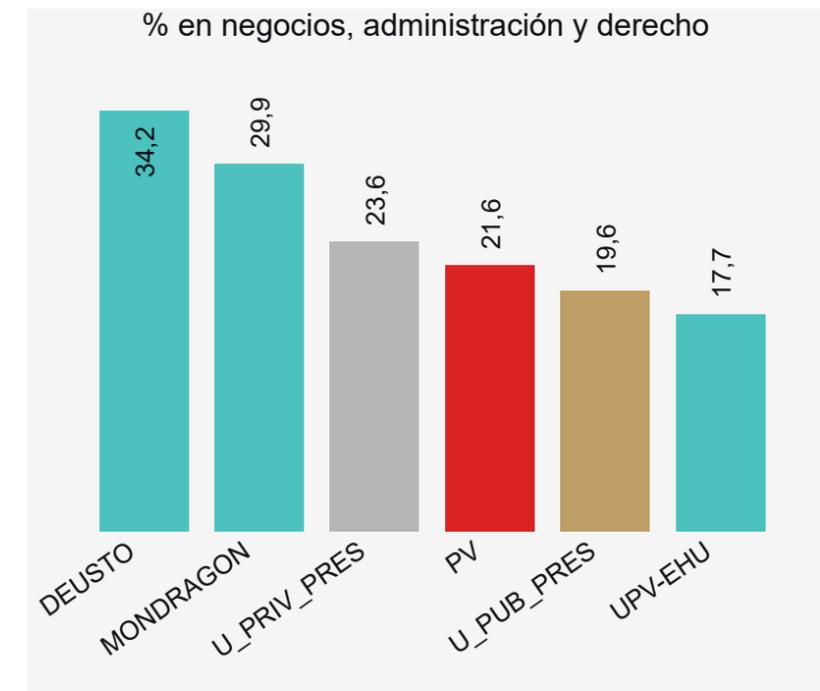
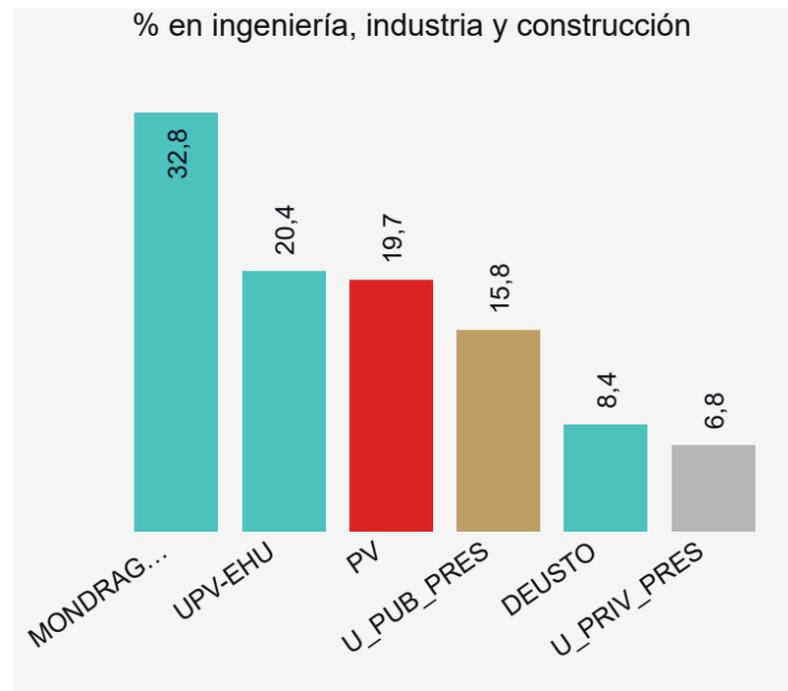
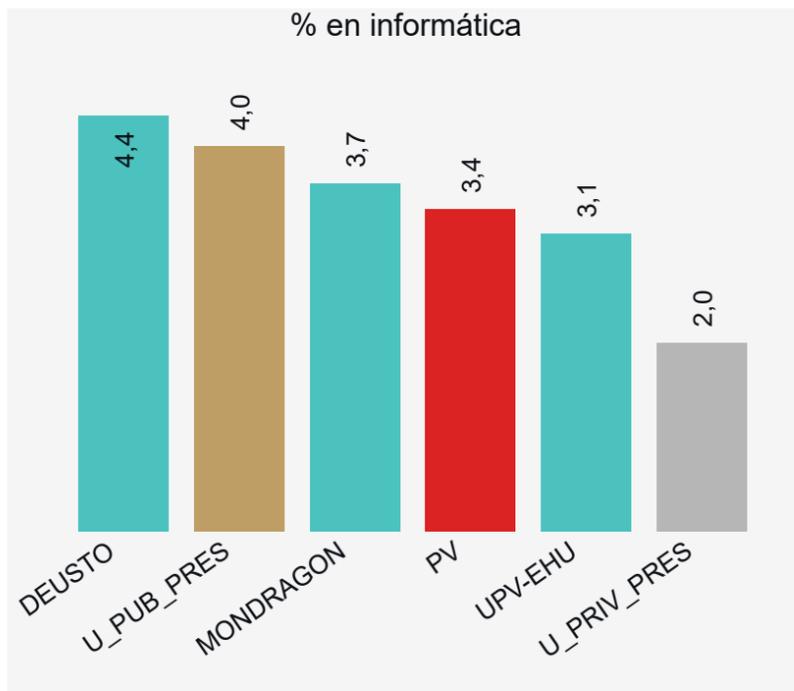
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Distribución por ámbitos de estudio (1)



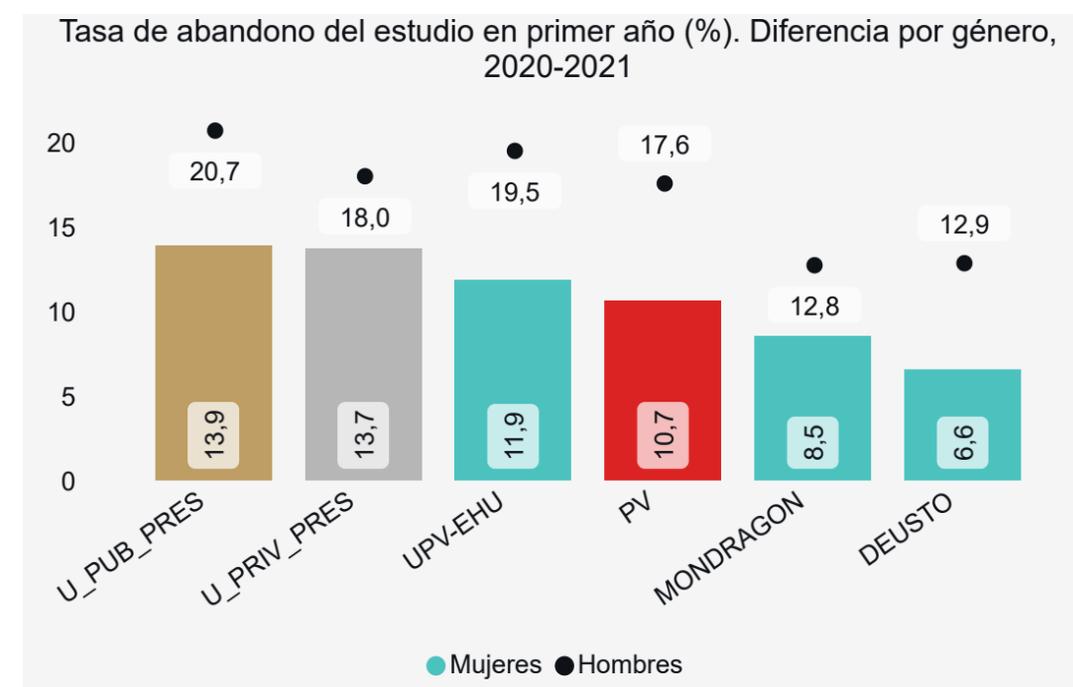
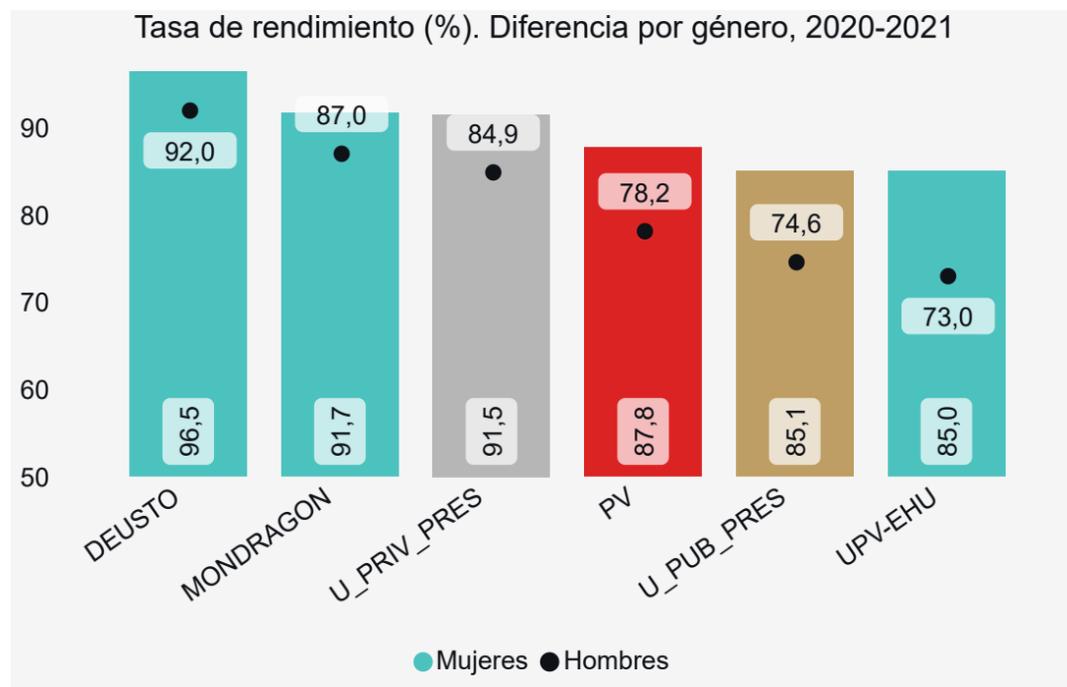
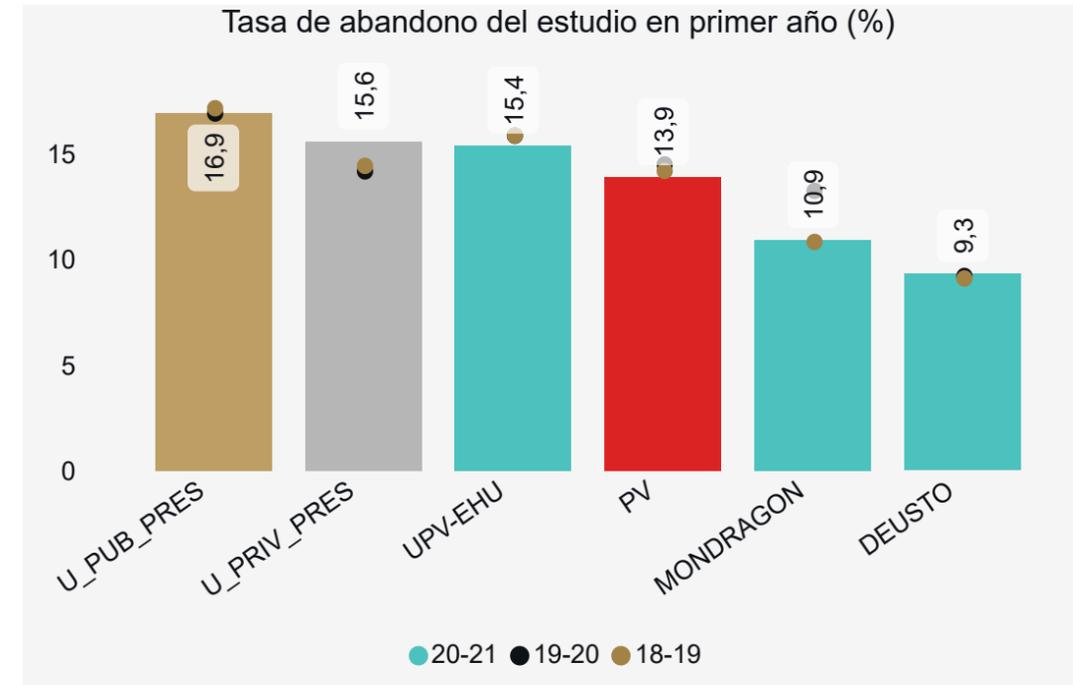
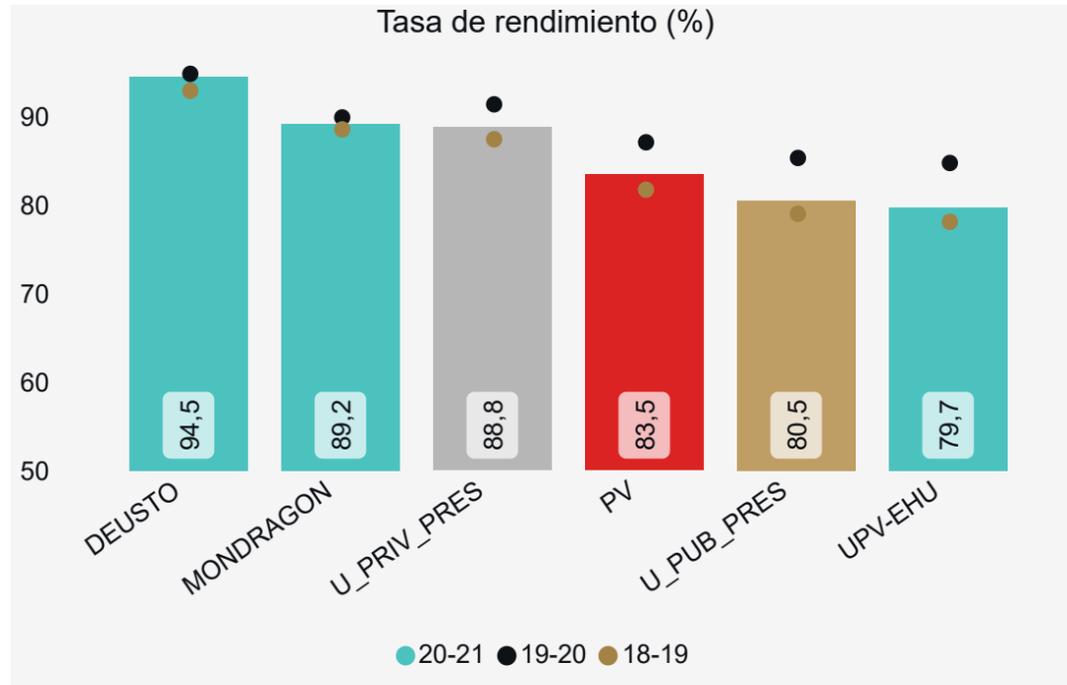
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Distribución por ámbitos de estudio (y 2)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

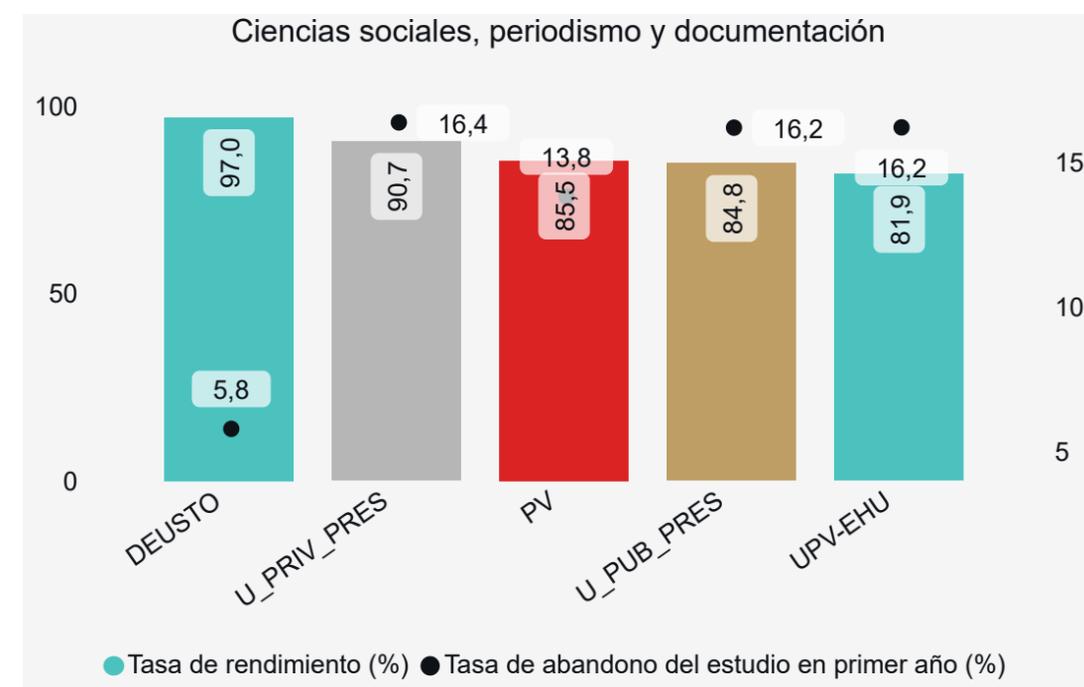
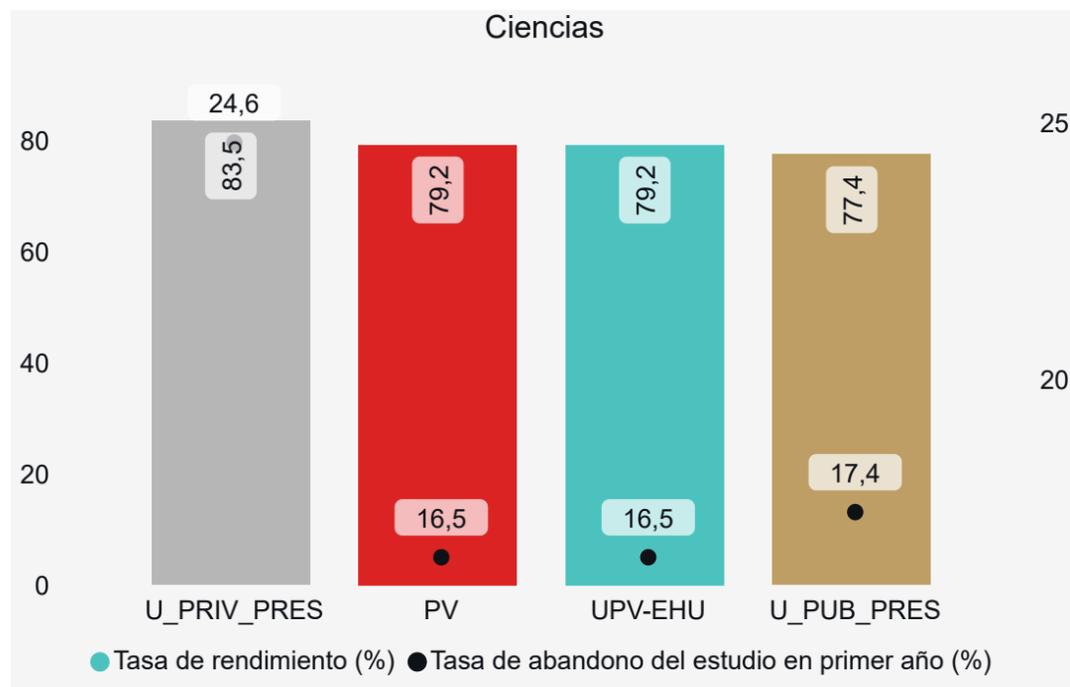
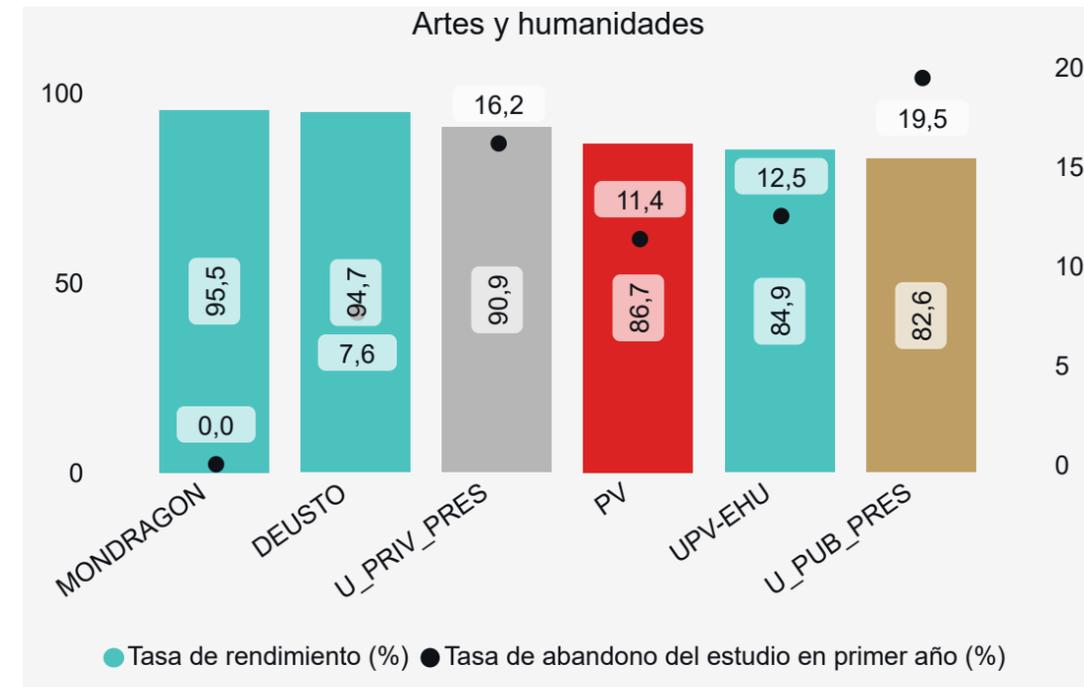
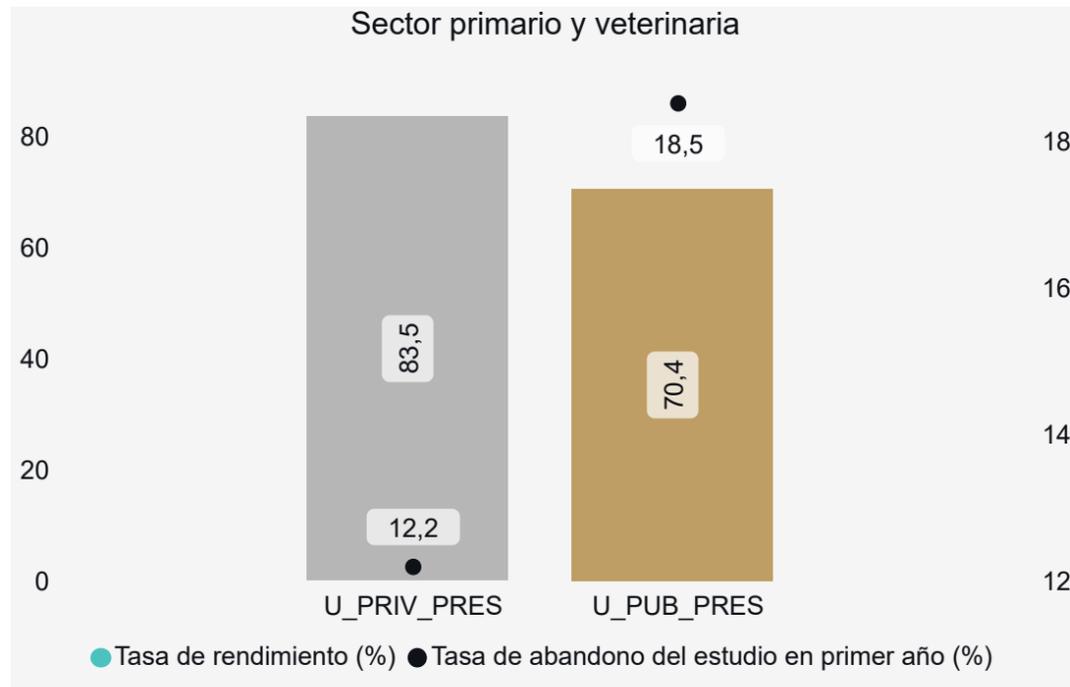
2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados grado



Nota: Tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados. La tasa de abandono es la proporción de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no titulados en ese curso y no matriculados en ese estudio en el curso X+1 ni X+2.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

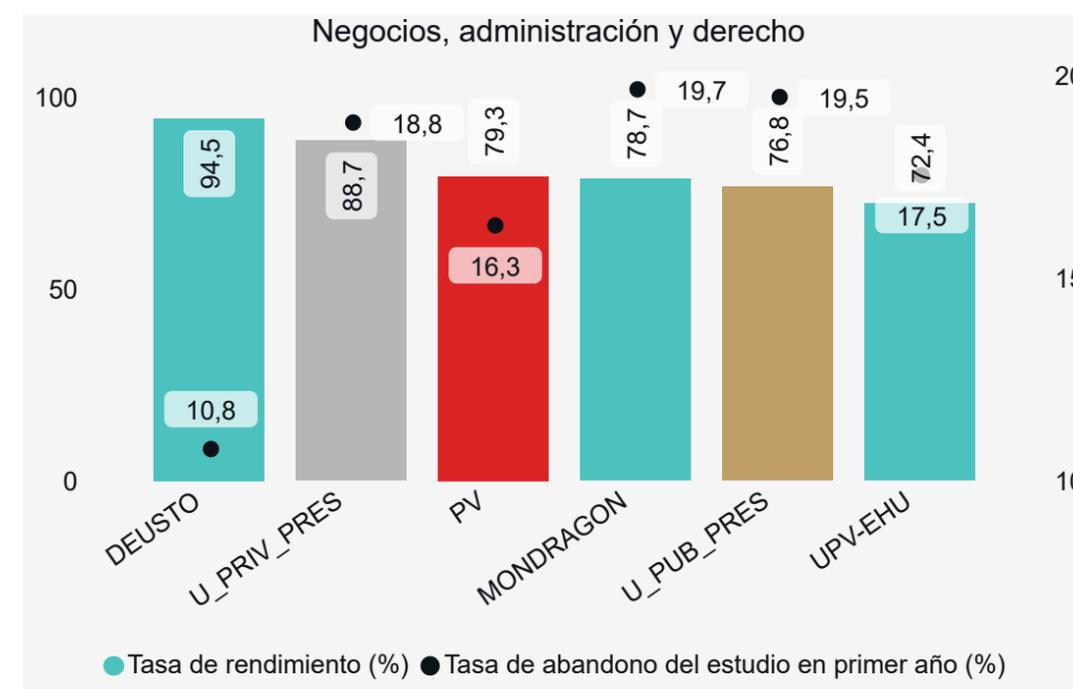
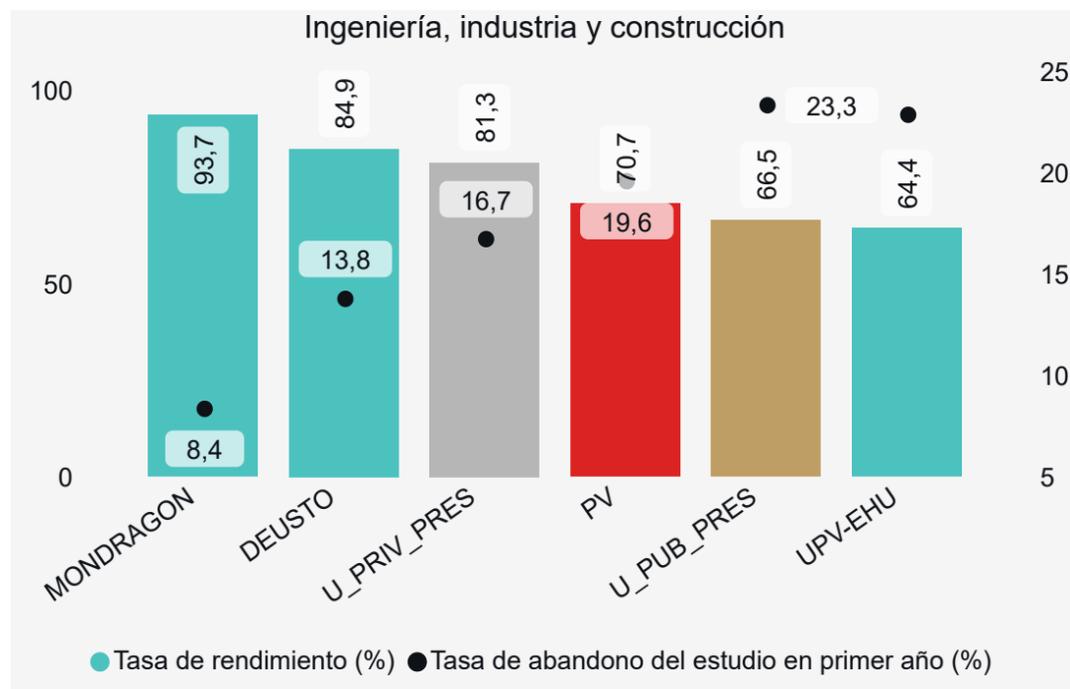
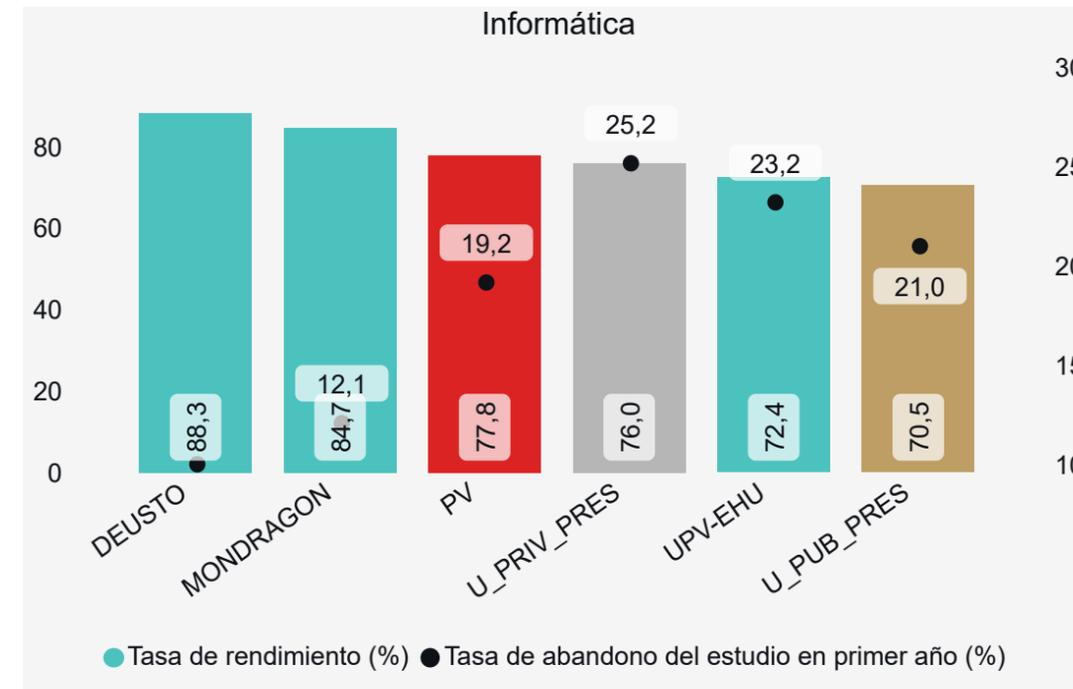
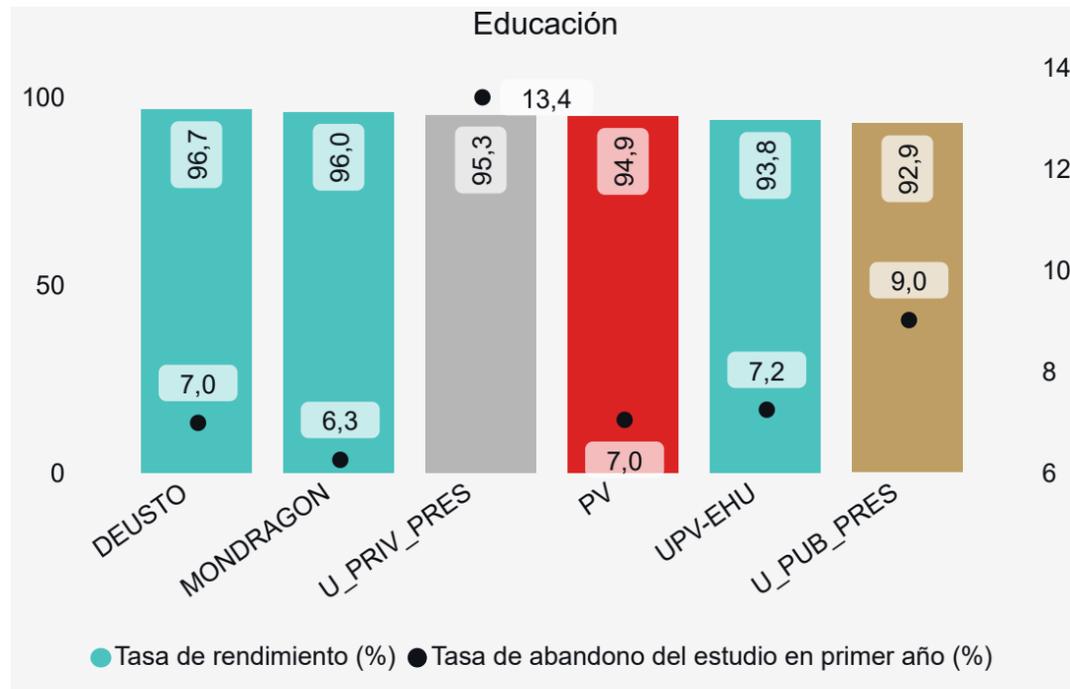
2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados grado. Por ámbito de estudio (1)



Nota: Tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados. La tasa de abandono es la proporción de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no titulados en ese curso y no matriculados en ese estudio en el curso X+1 ni X+2.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

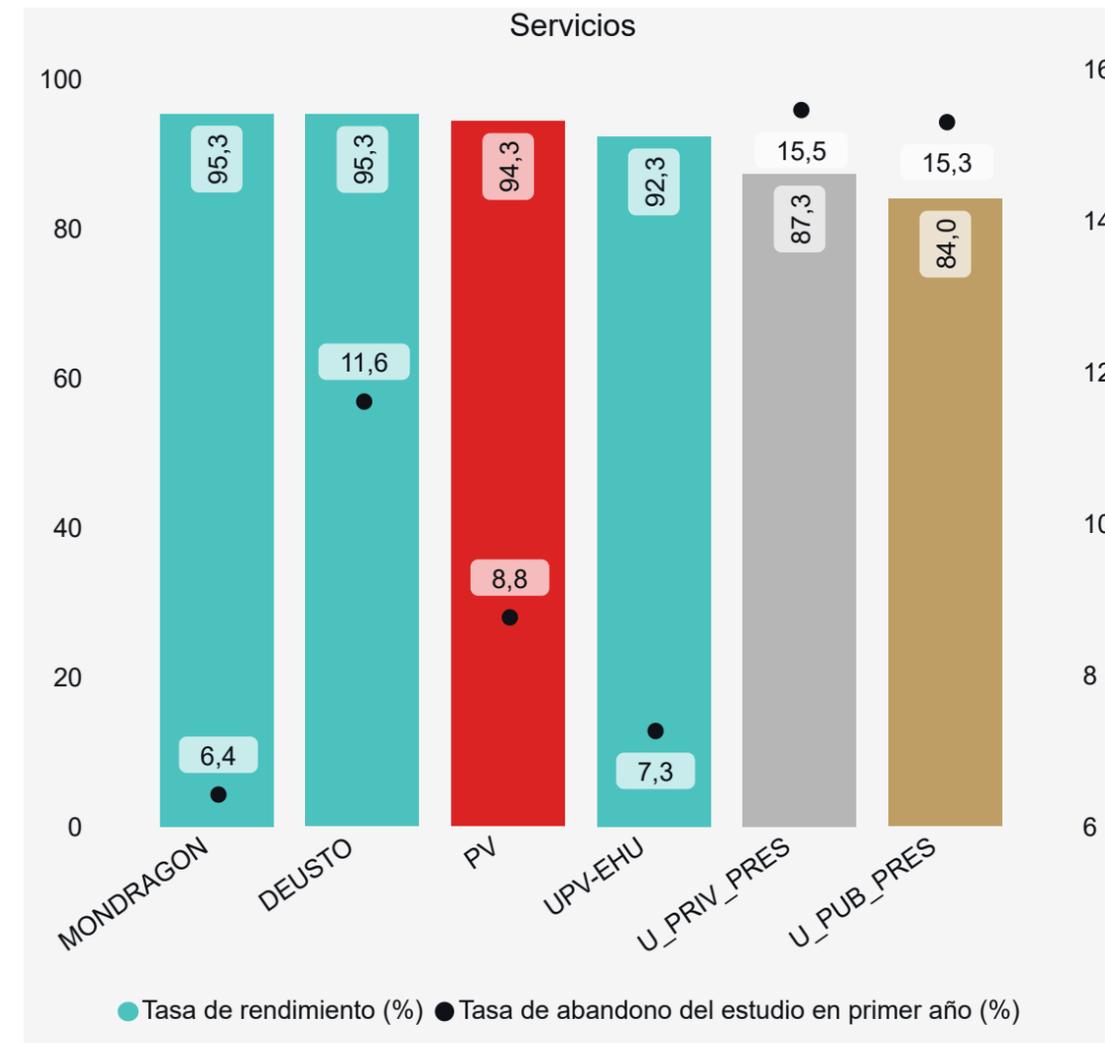
2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados grado. Por ámbito de estudio (2)



Nota: Tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados. La tasa de abandono es la proporción de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no titulados en ese curso y no matriculados en ese estudio en el curso X+1 ni X+2.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

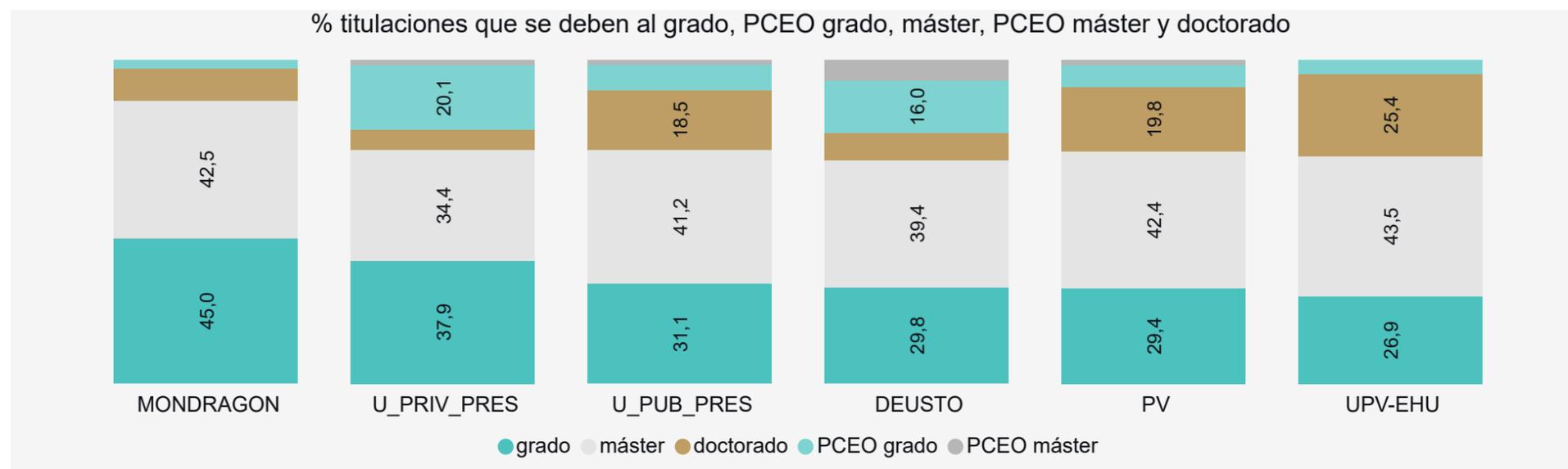
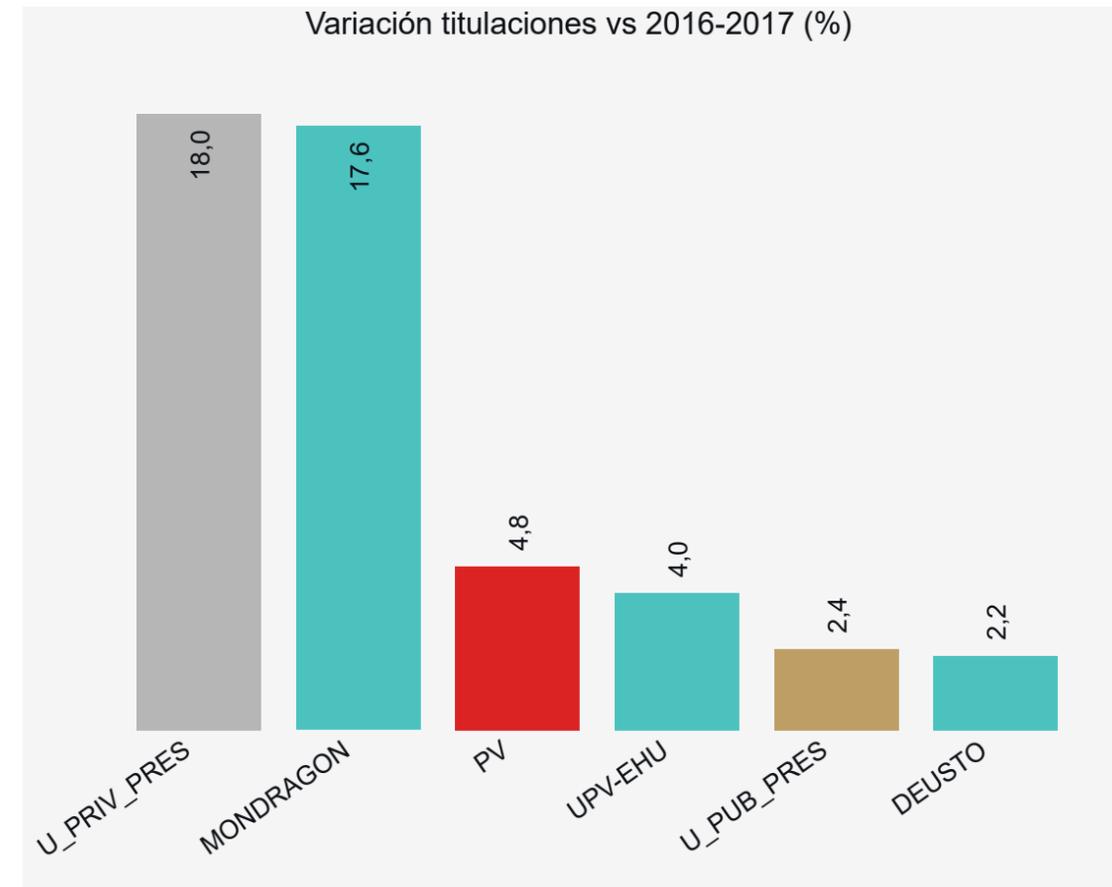
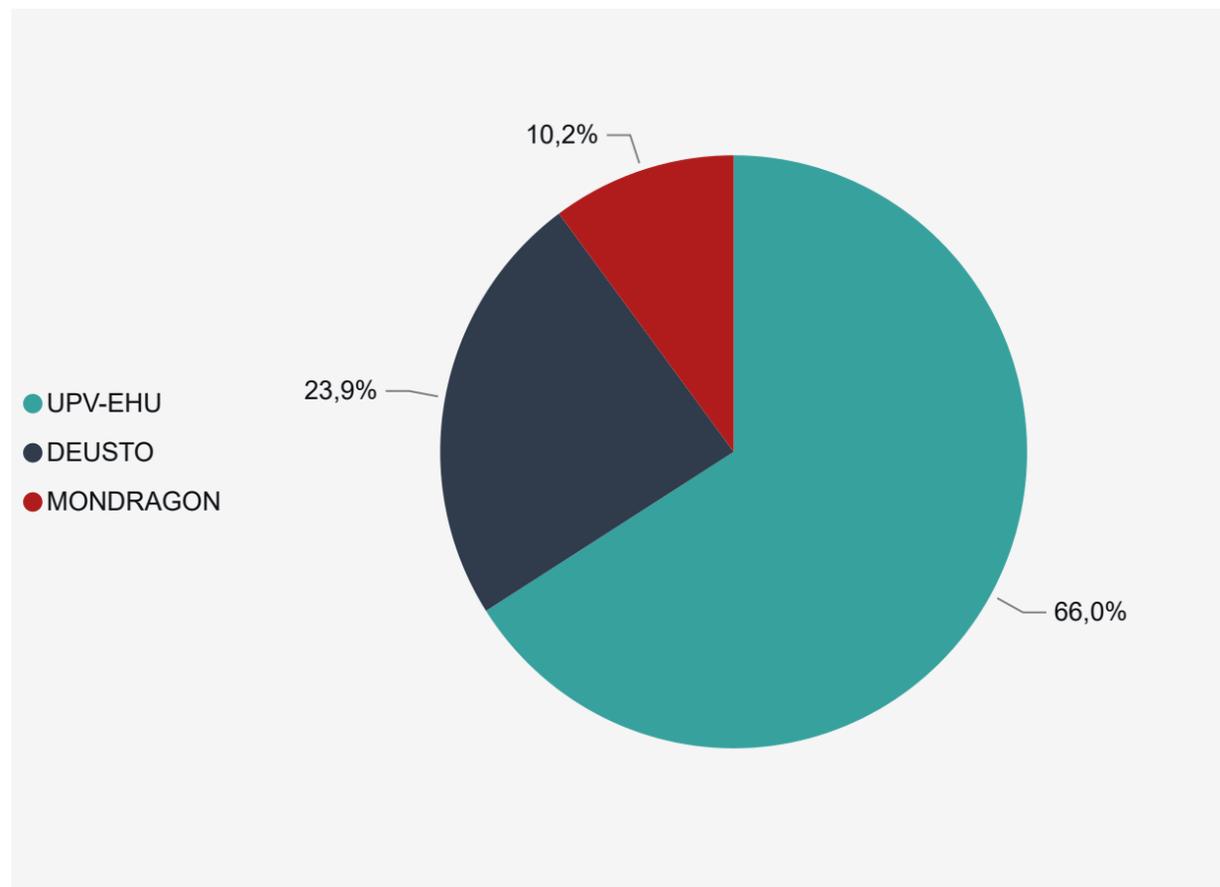
2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados grado. Por ámbito de estudio (y 3)



Nota: Tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados. La tasa de abandono es la proporción de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no titulados en ese curso y no matriculados en ese estudio en el curso X+1 ni X+2.

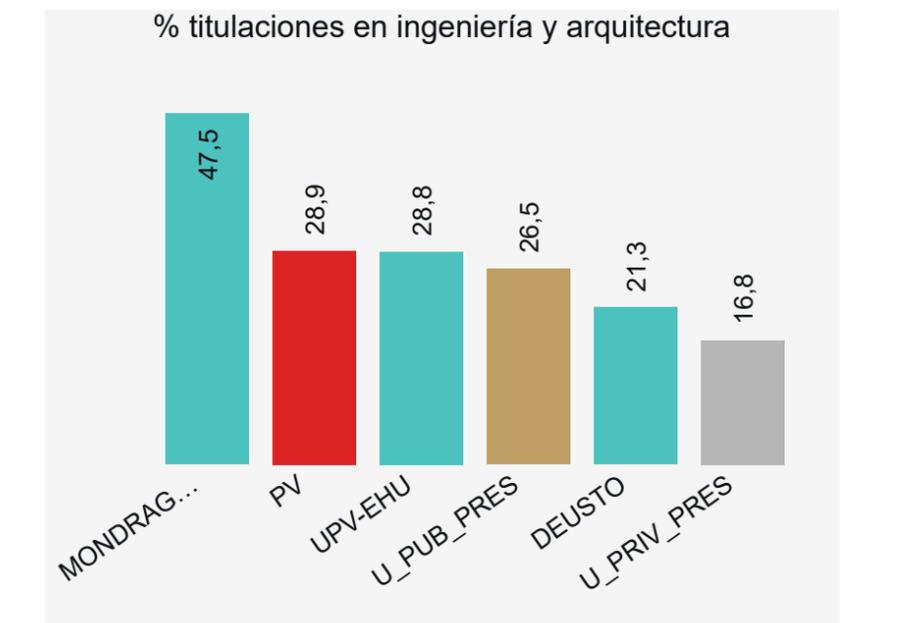
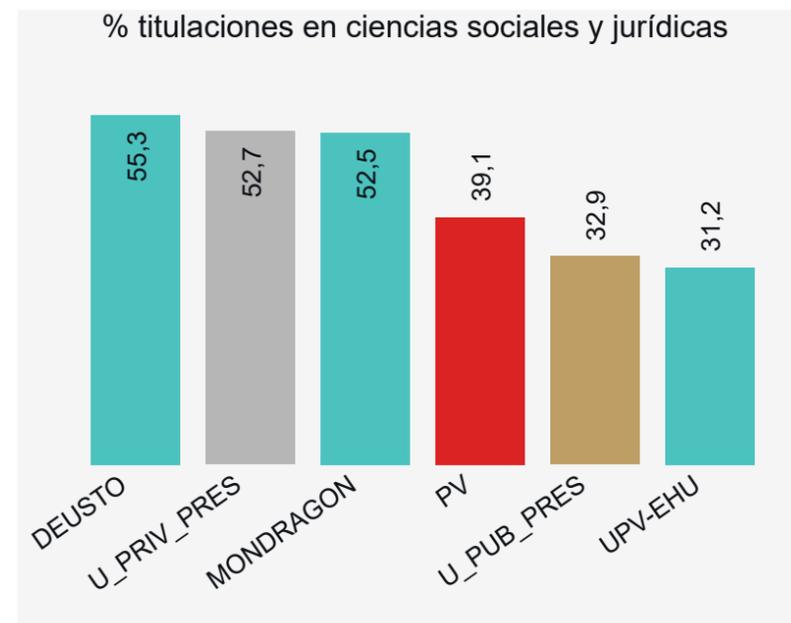
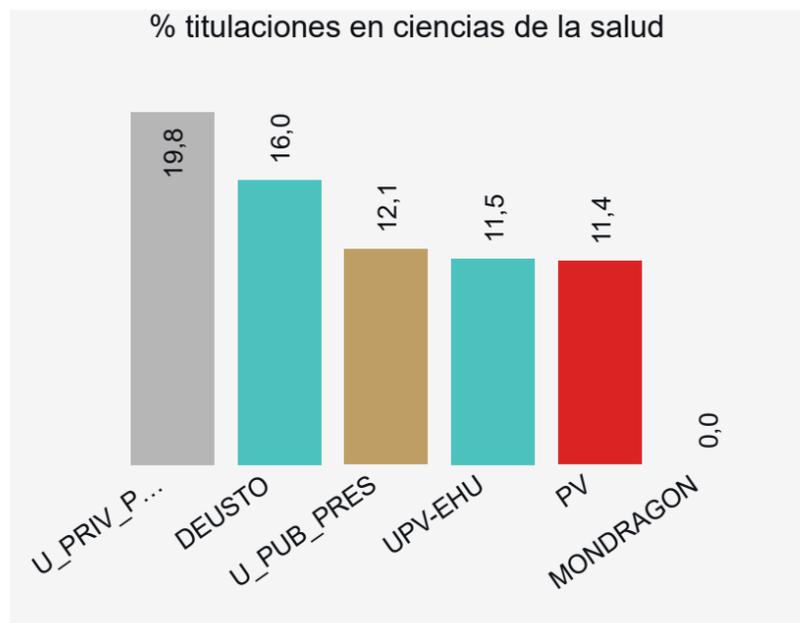
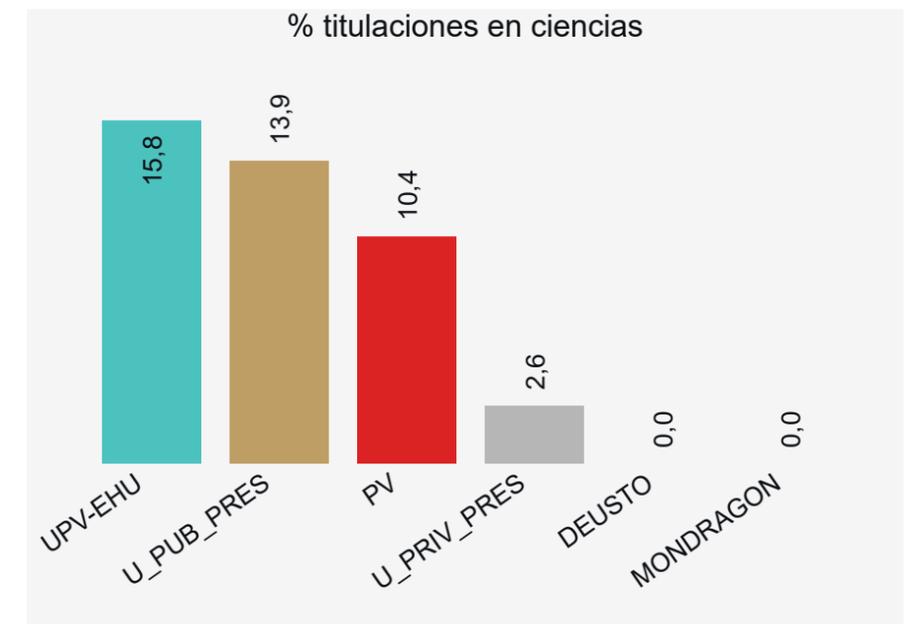
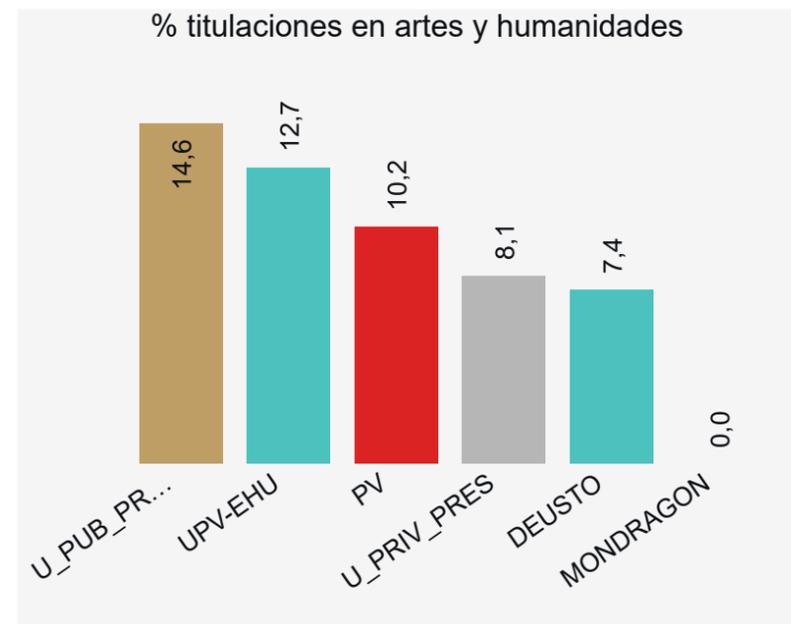
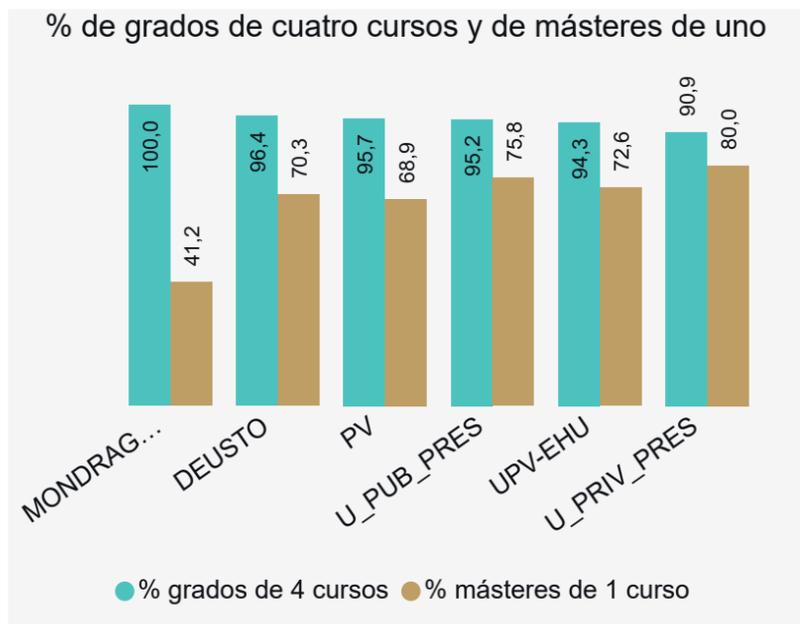
Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

3. Oferta. Total de titulaciones (1)



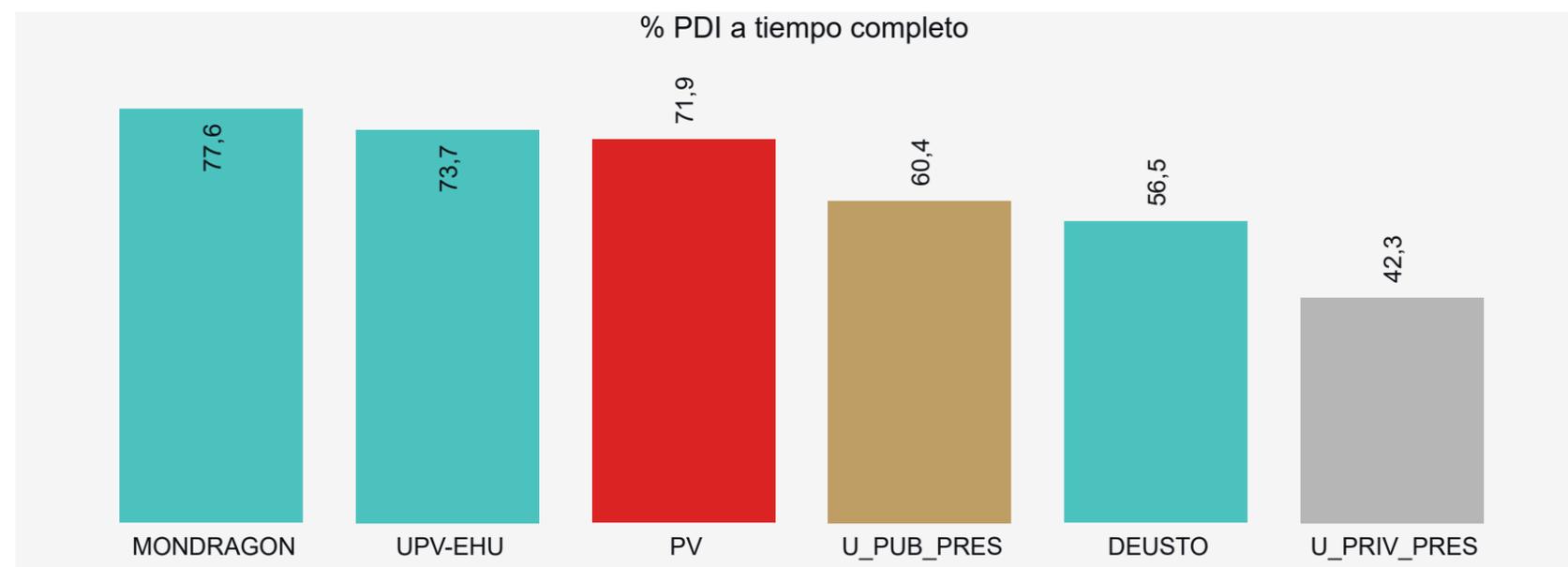
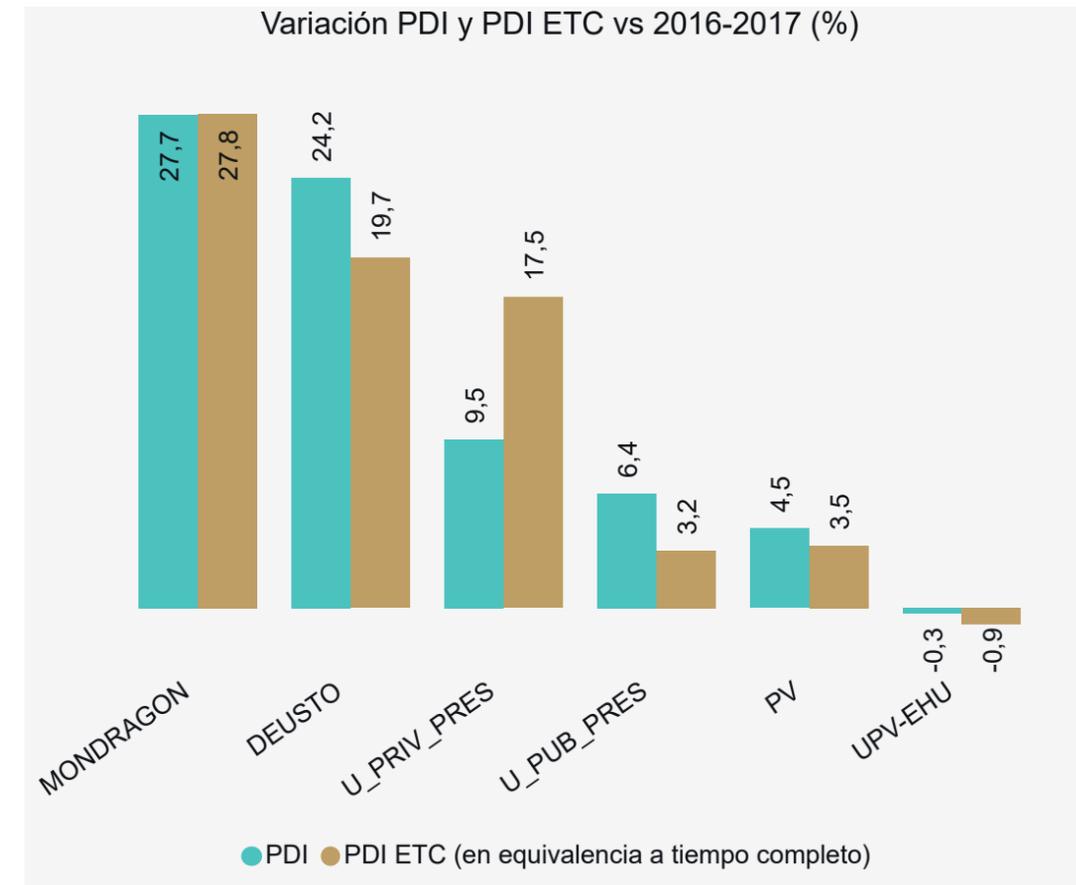
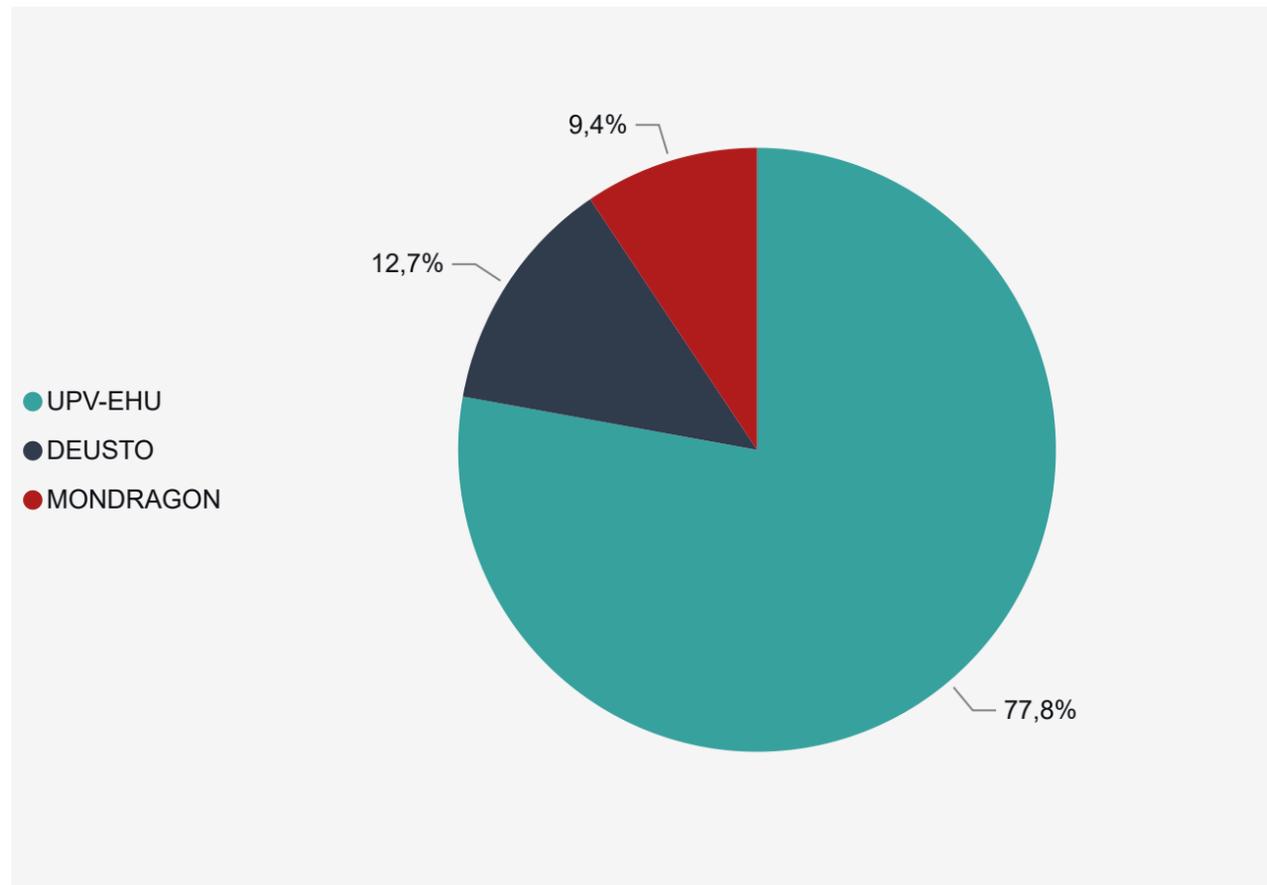
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

3. Oferta. Total de titulaciones (y 2)



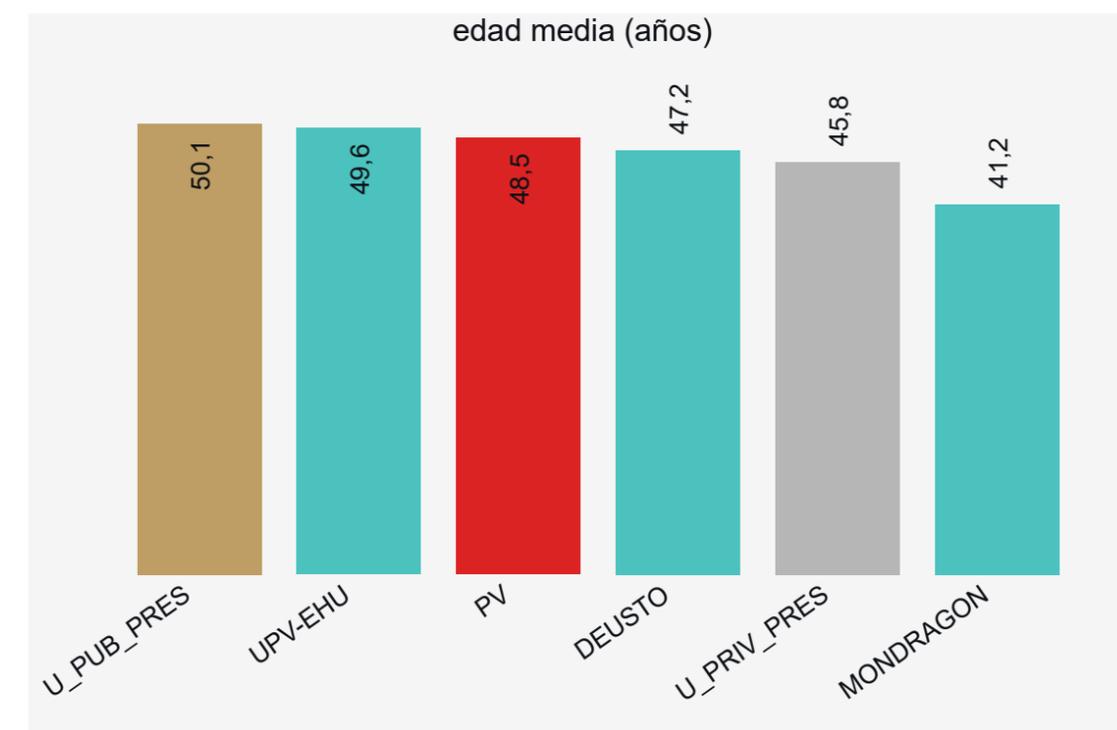
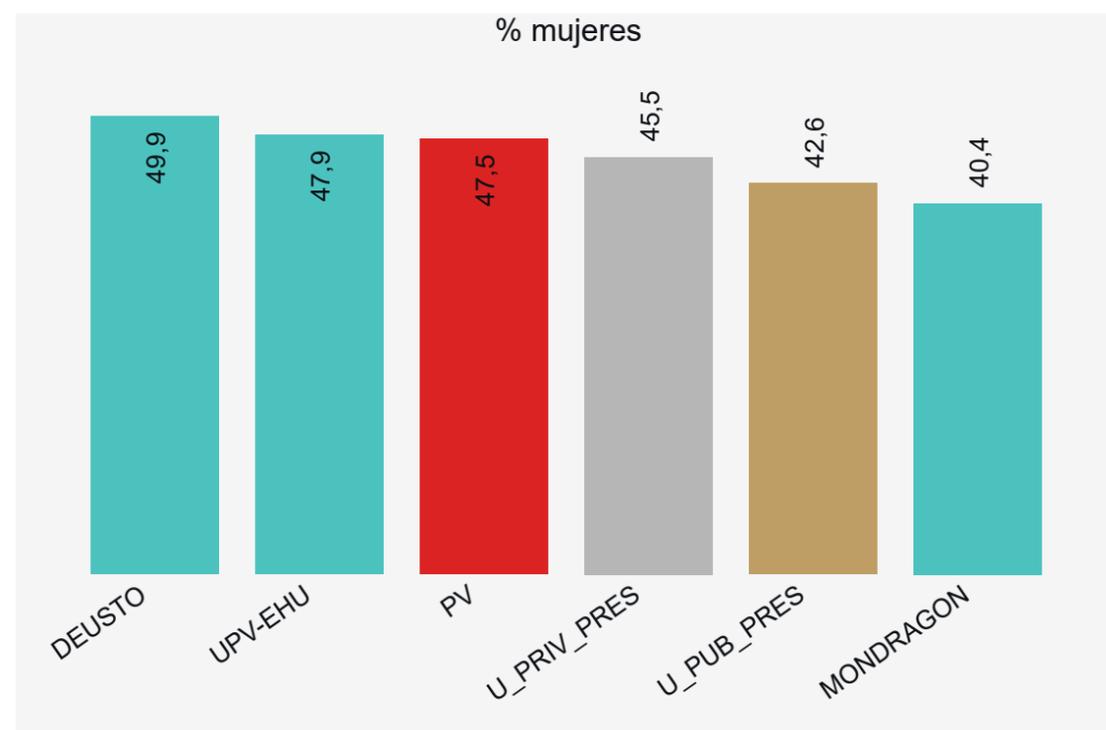
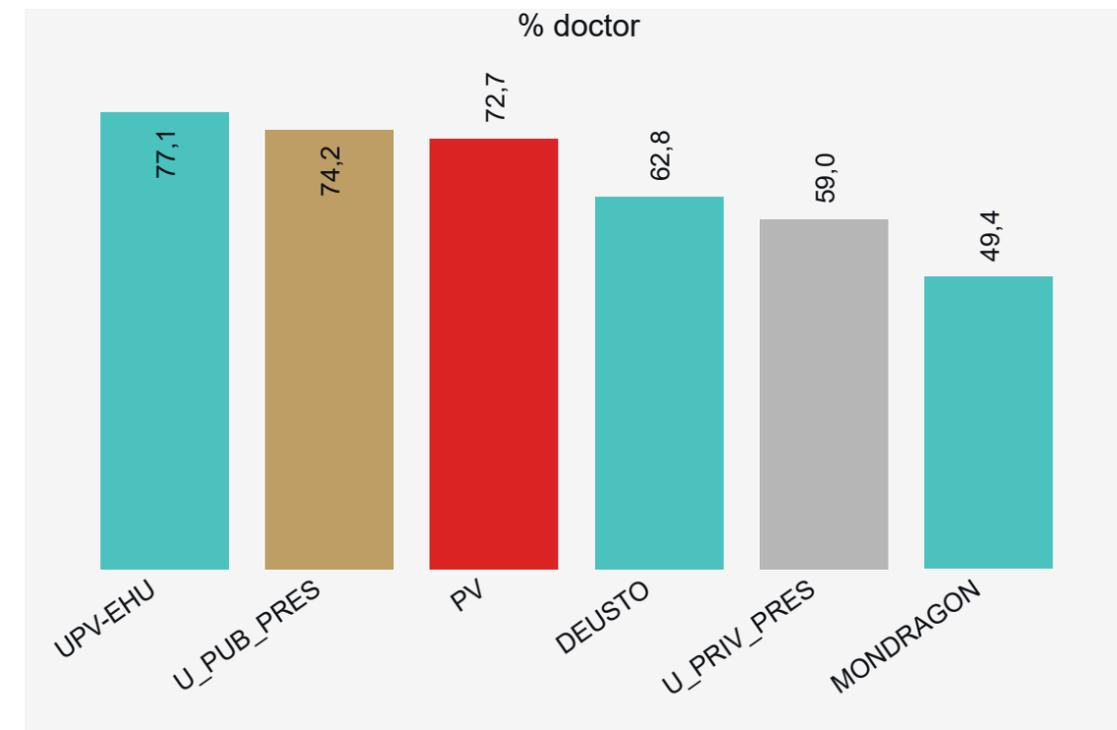
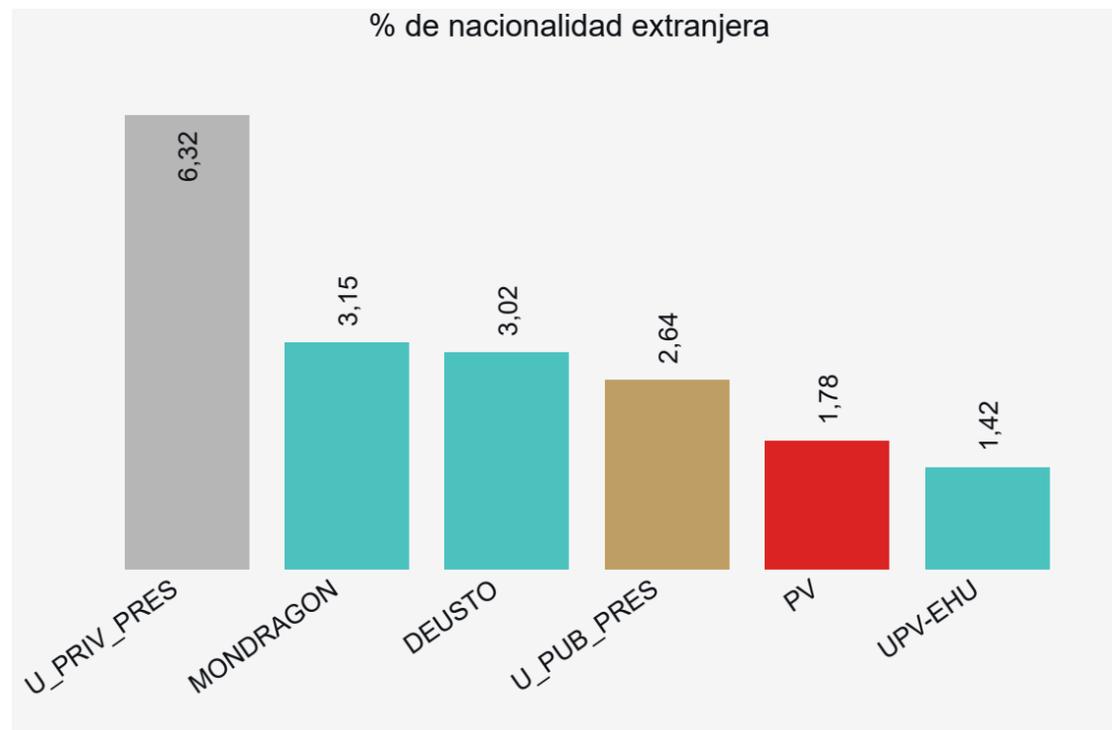
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

4. Personal docente e investigador (PDI) (1)



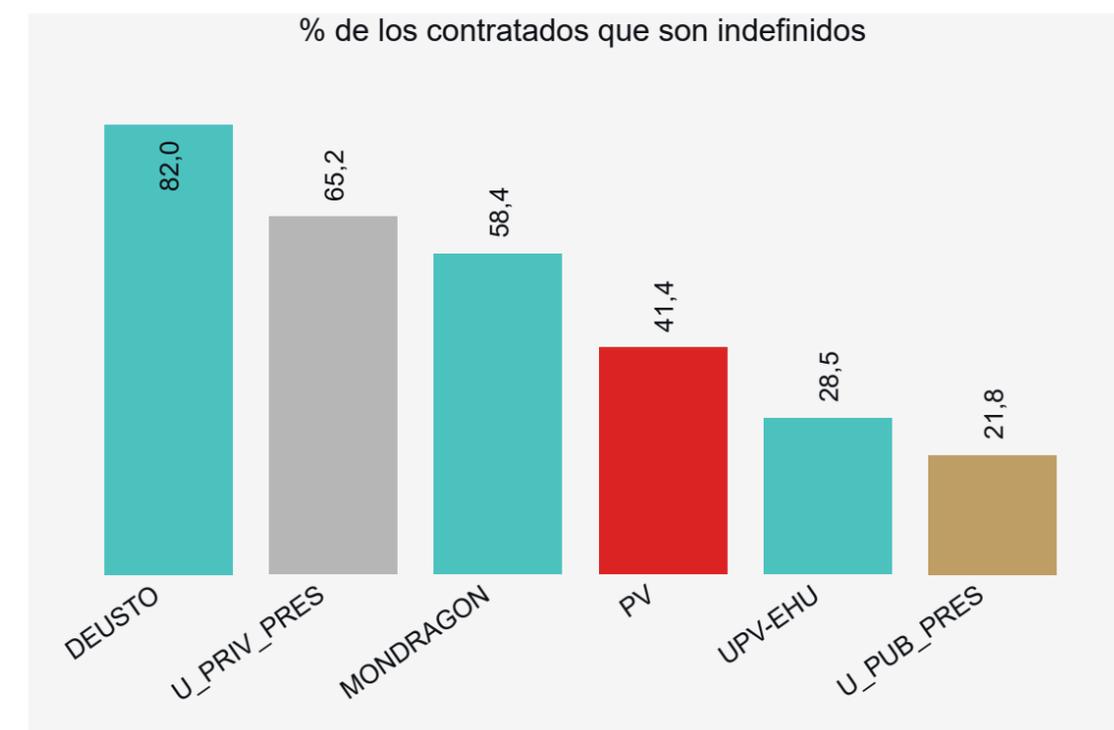
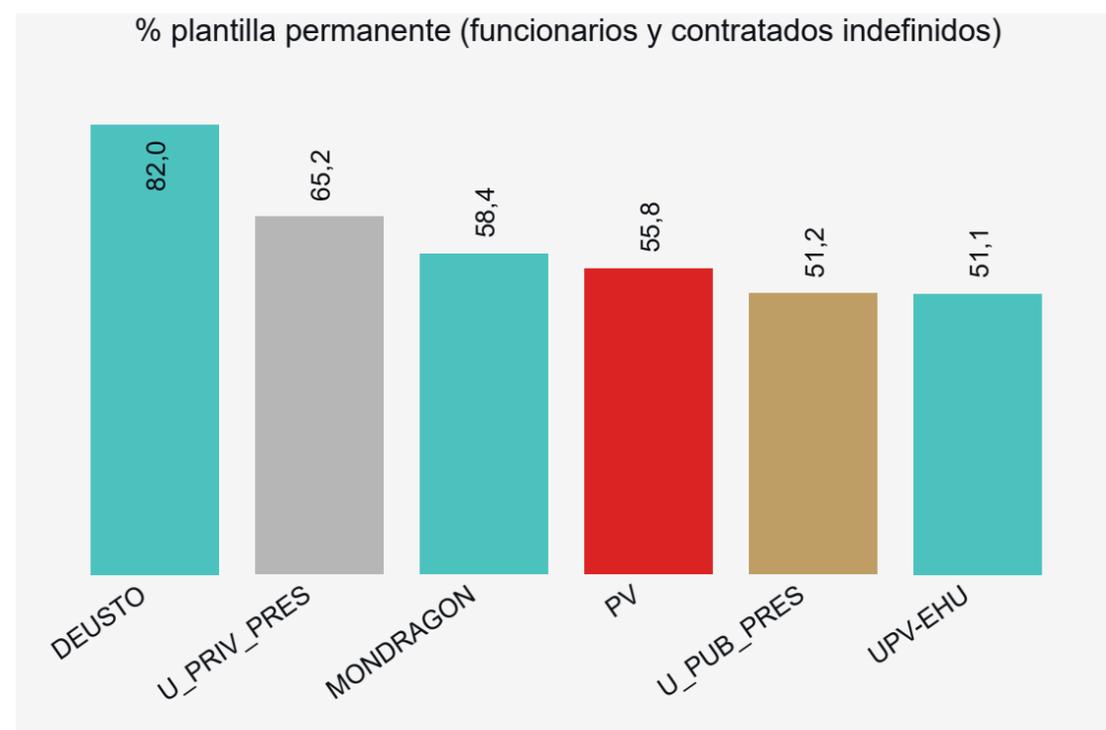
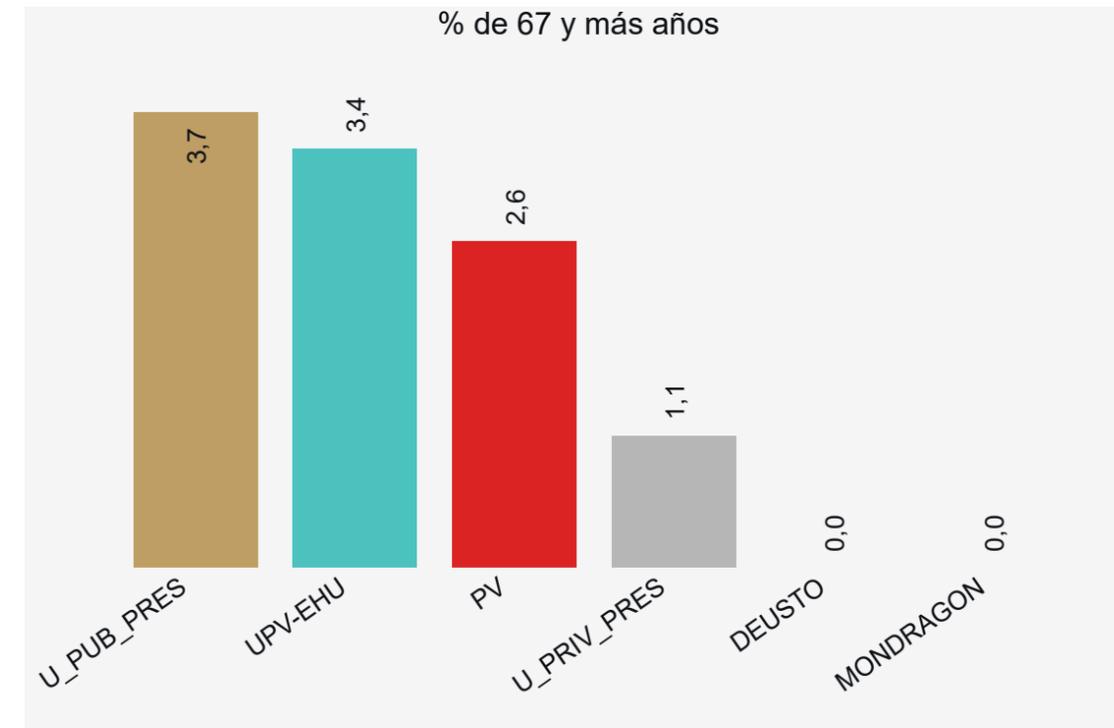
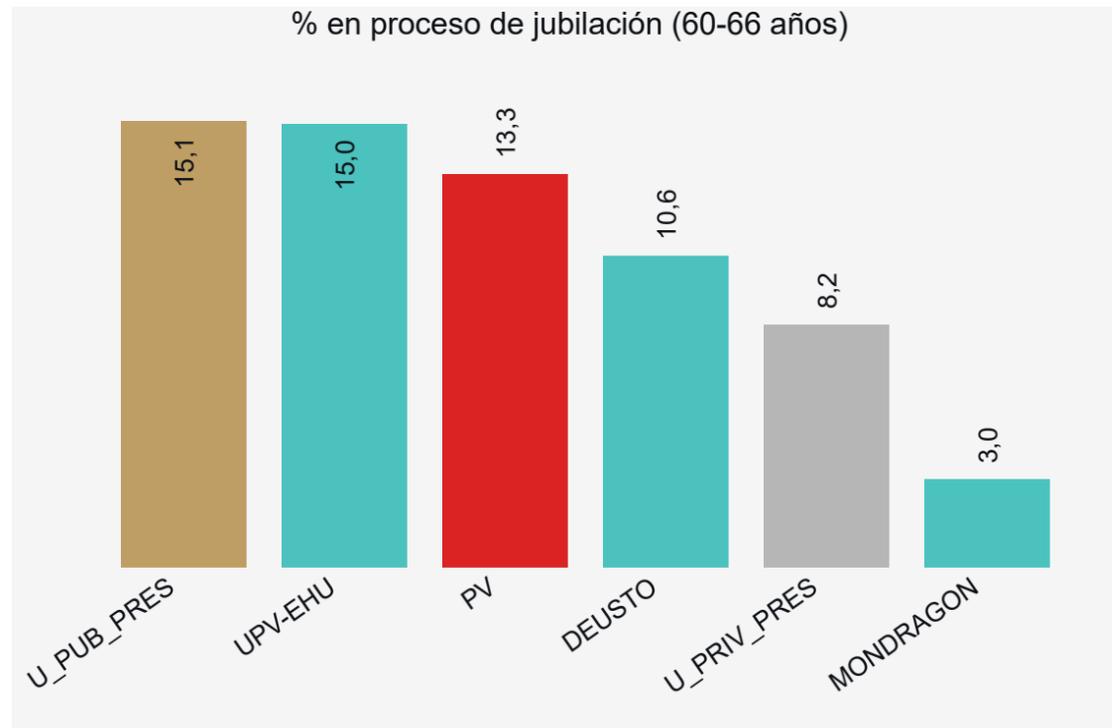
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

4. Personal docente e investigador (PDI) (2)



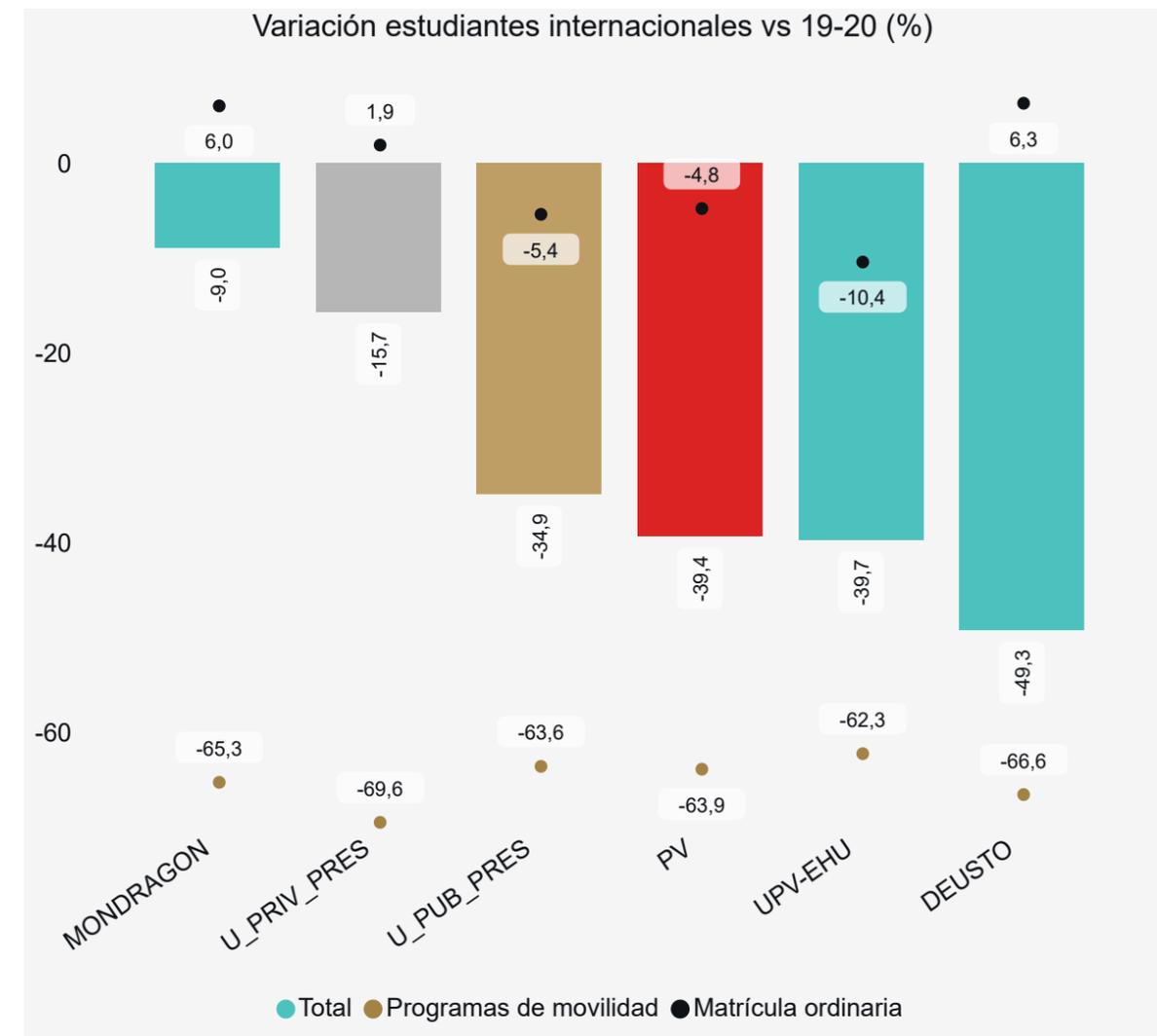
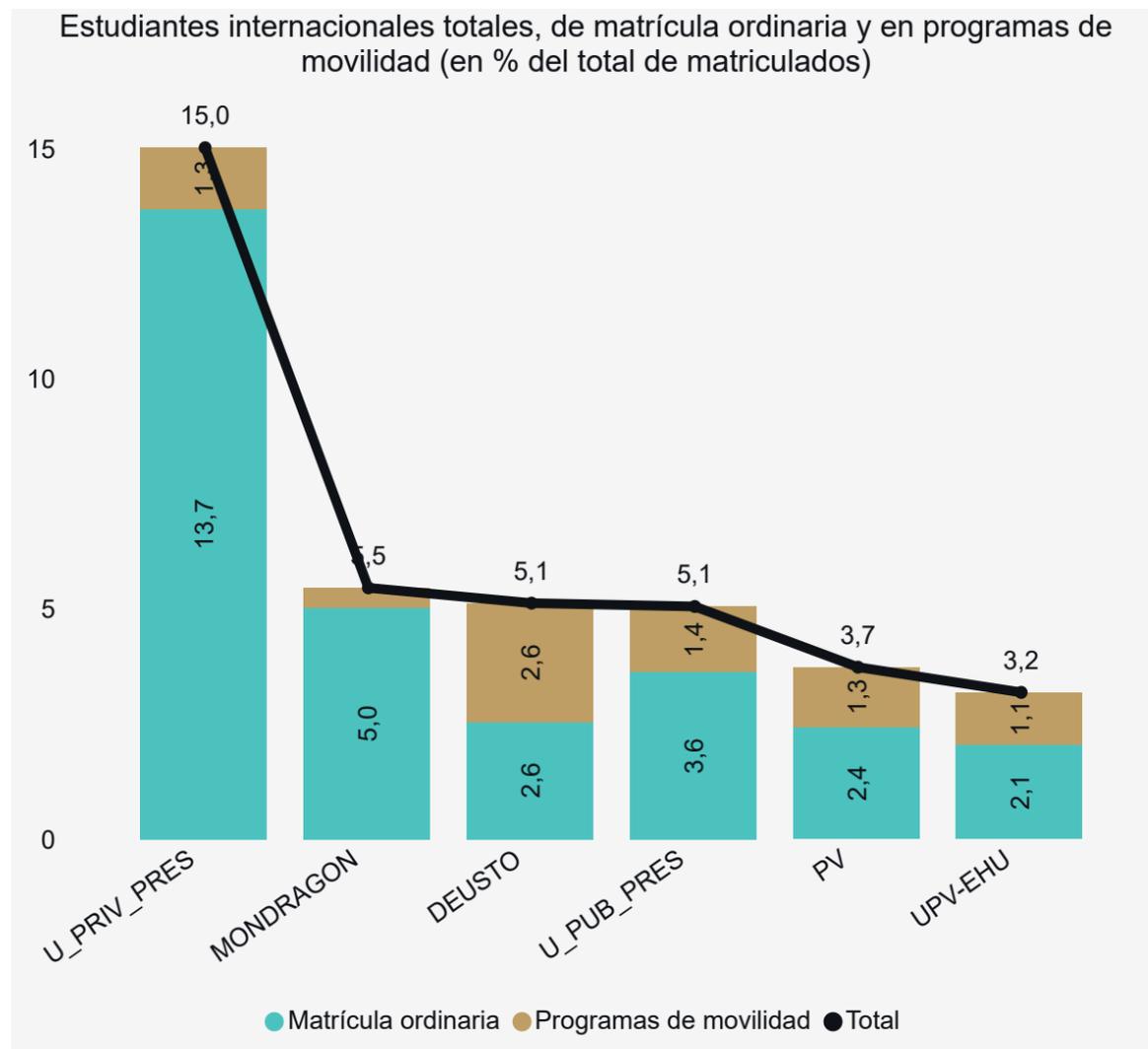
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

4. Personal docente e investigador (PDI) (y 3)



Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

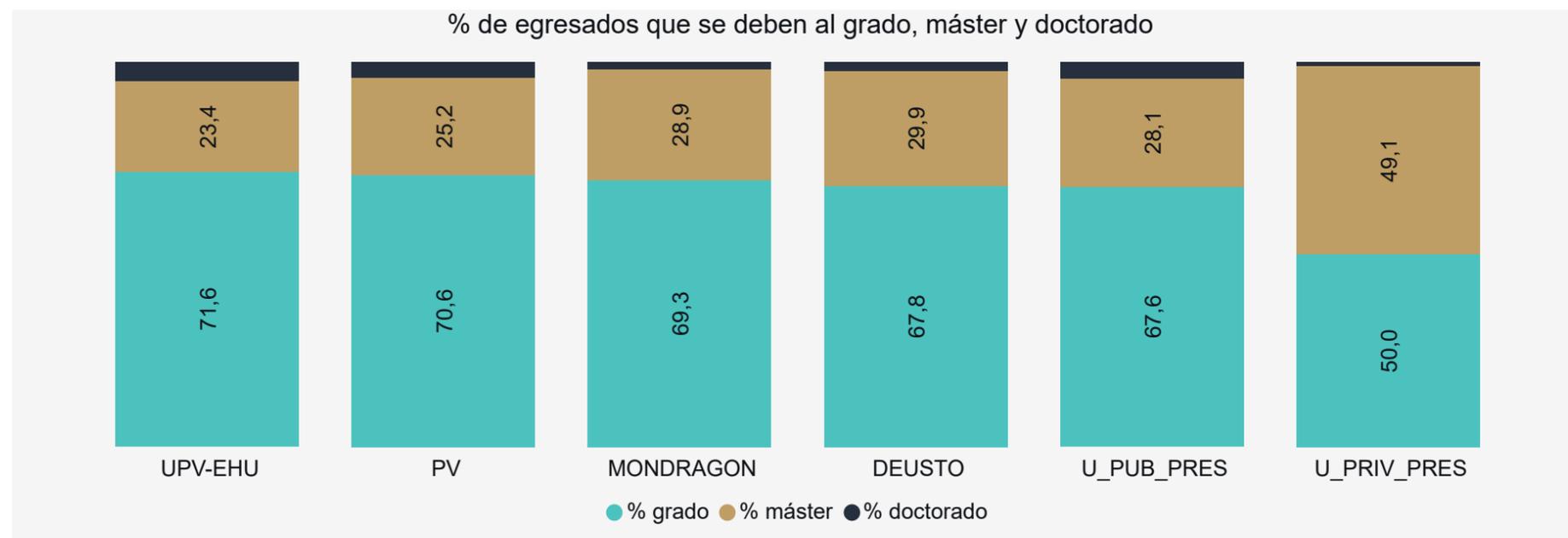
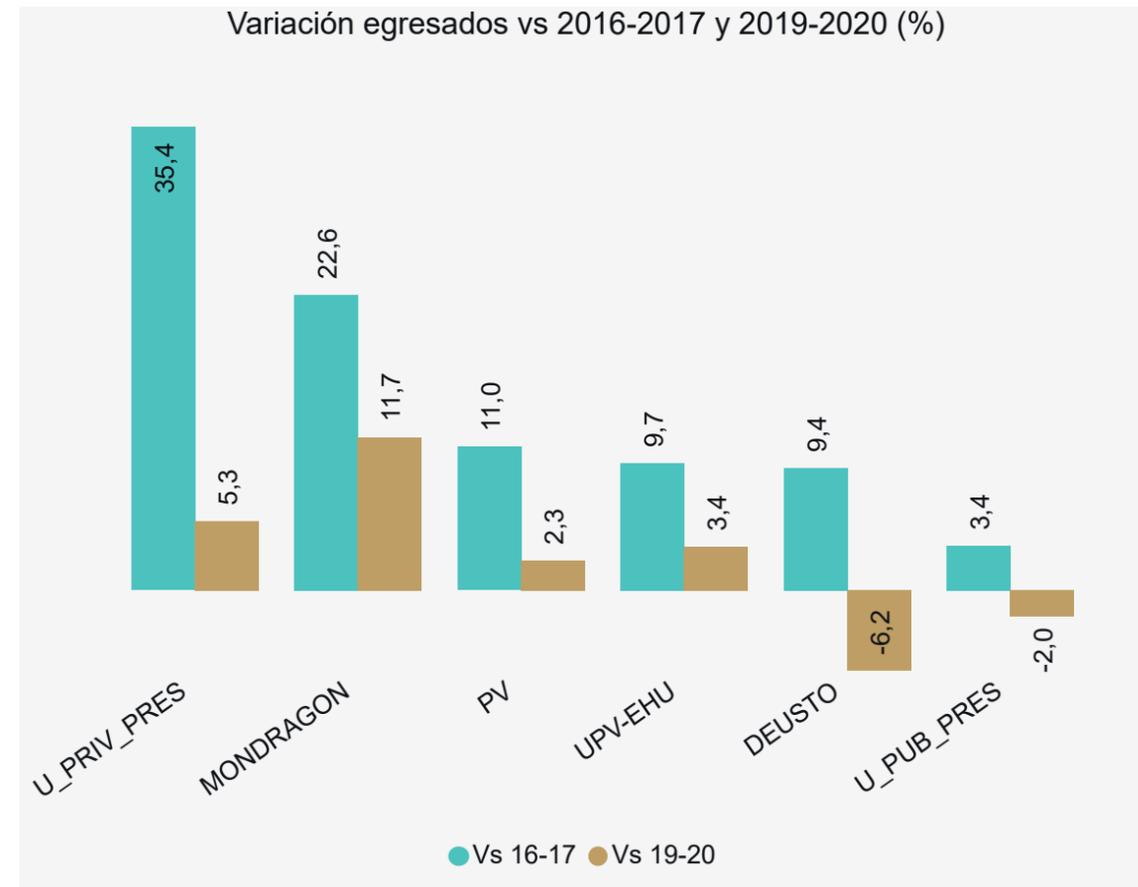
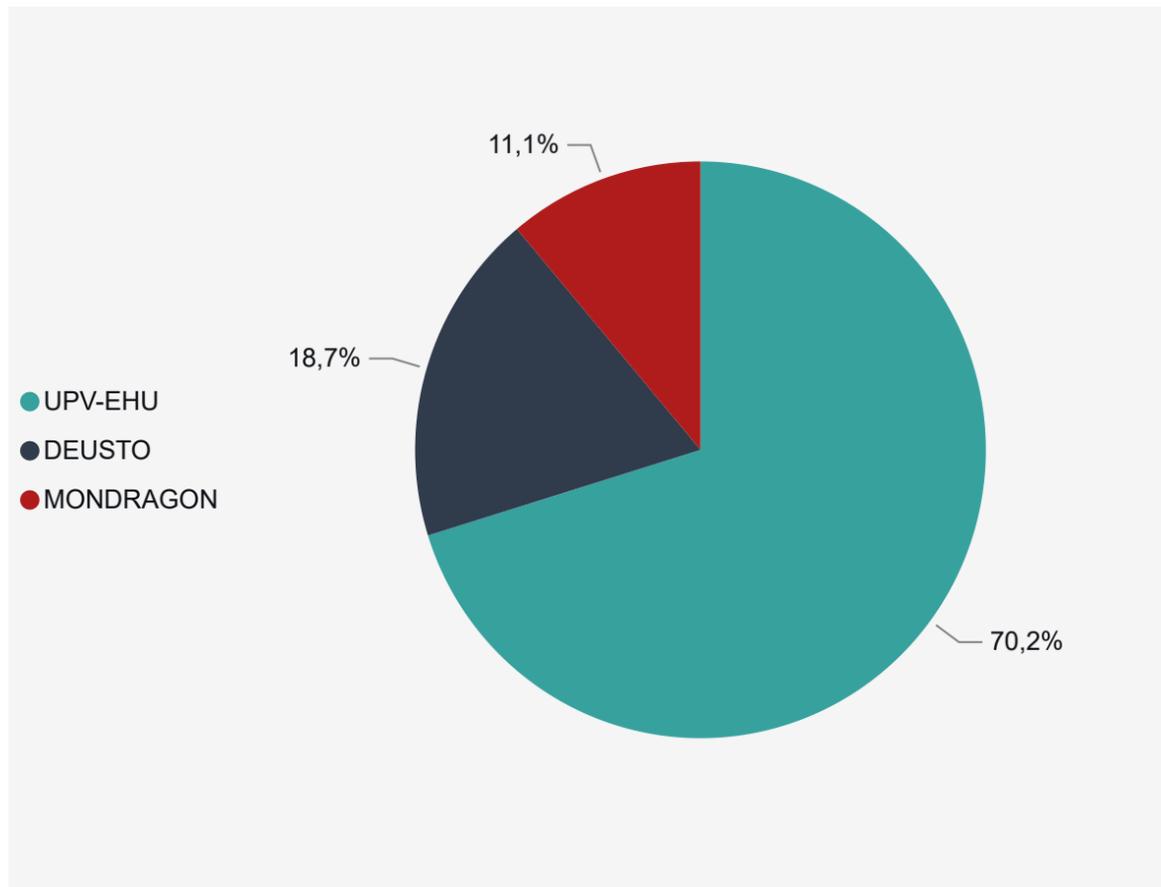
5. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado)



Nota: Información disponible para universidades presenciales.

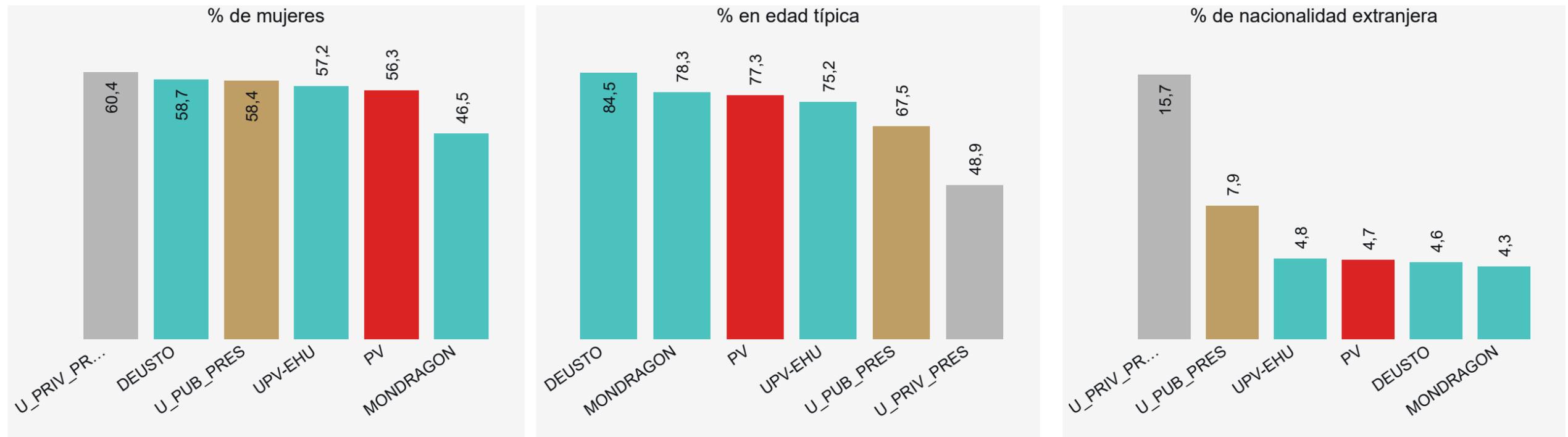
Fuente: Estadística de internacionalización. Movilidad de estudiantes internacionales, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

6. Egresados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado)

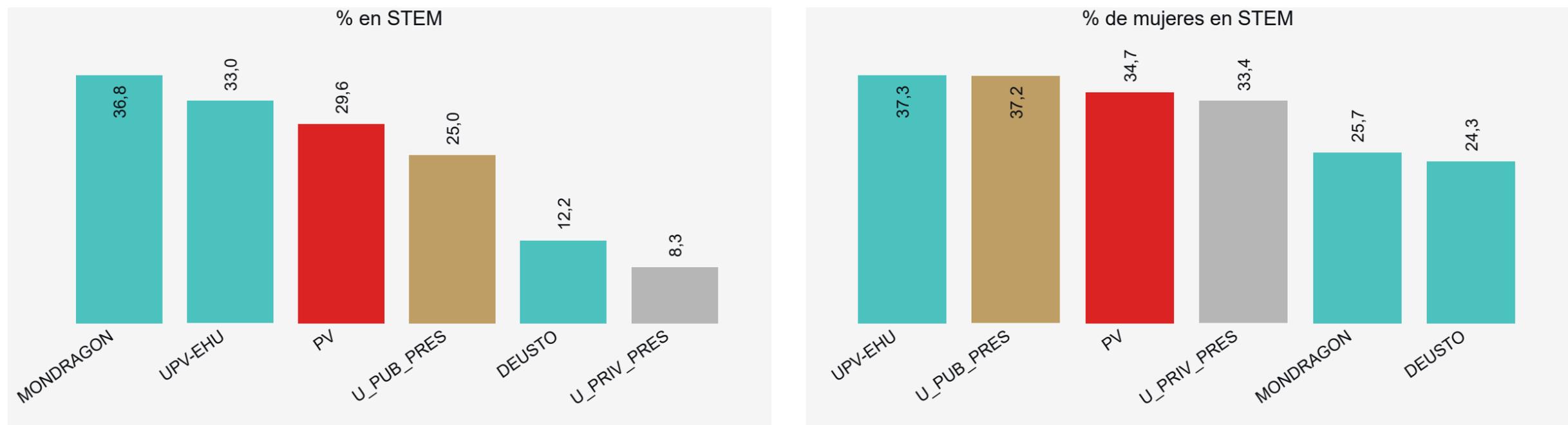


Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

6. Egresados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Perfil



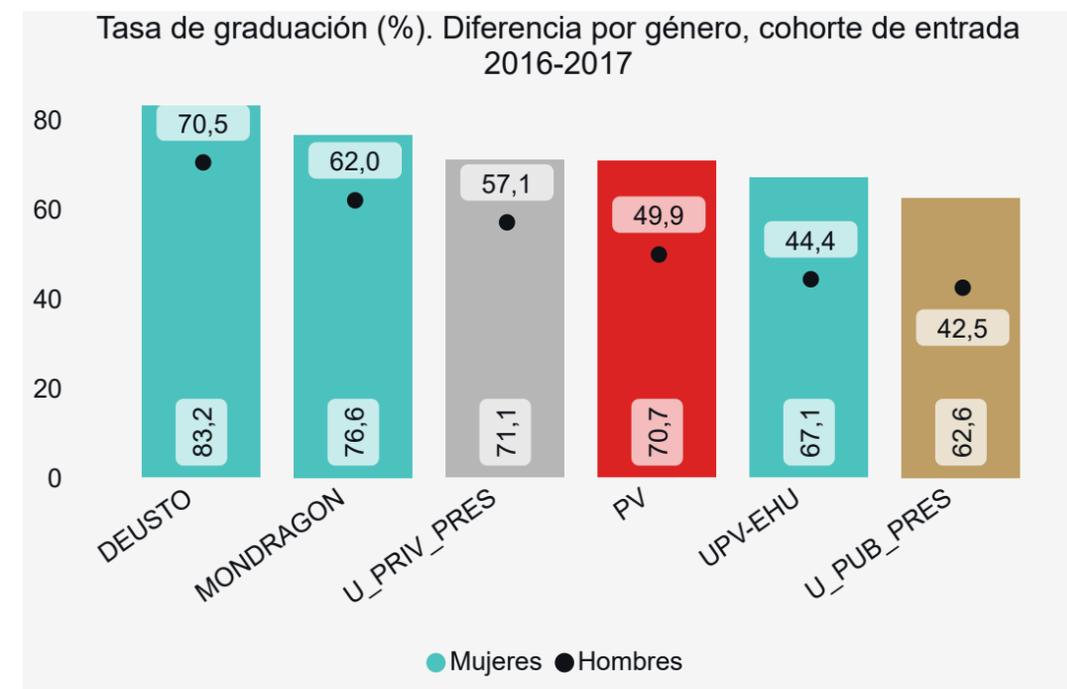
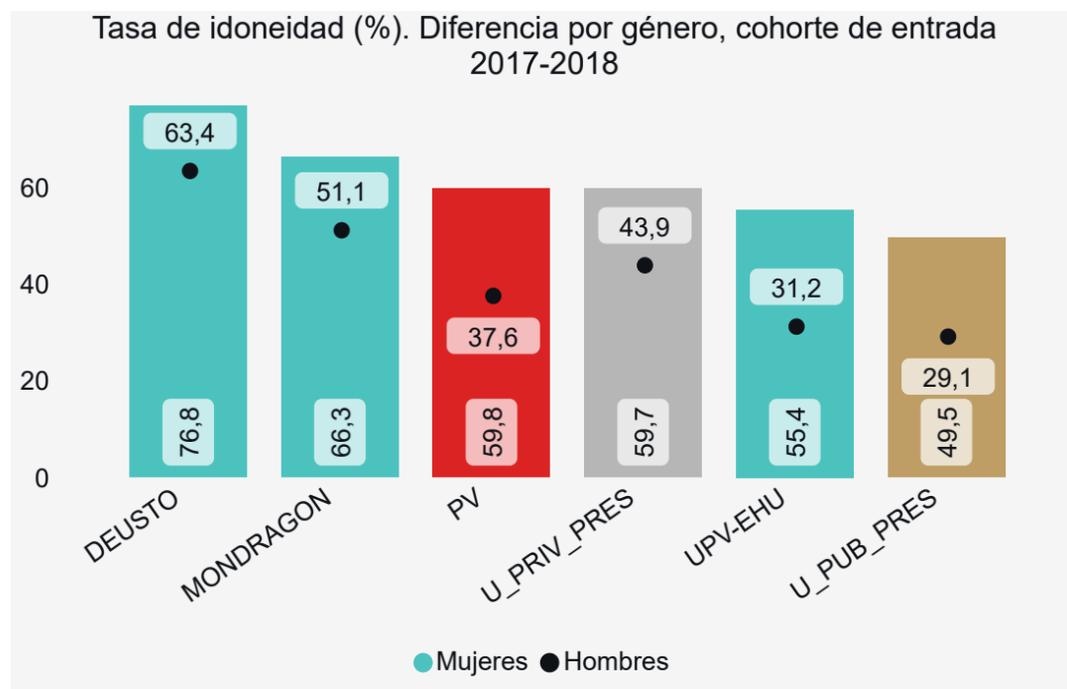
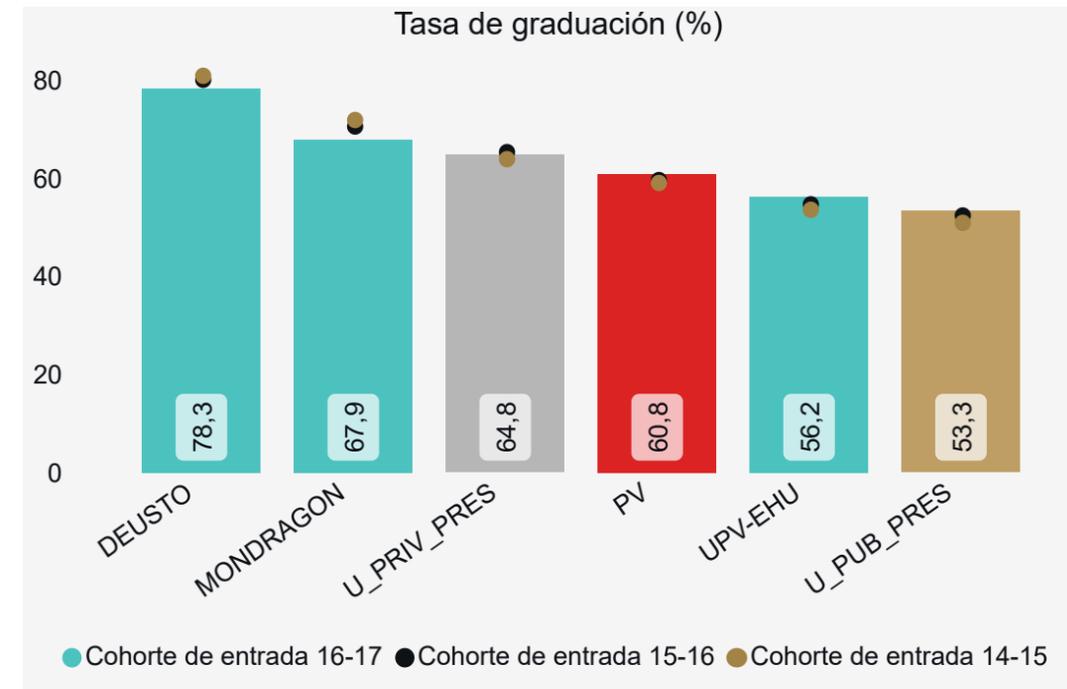
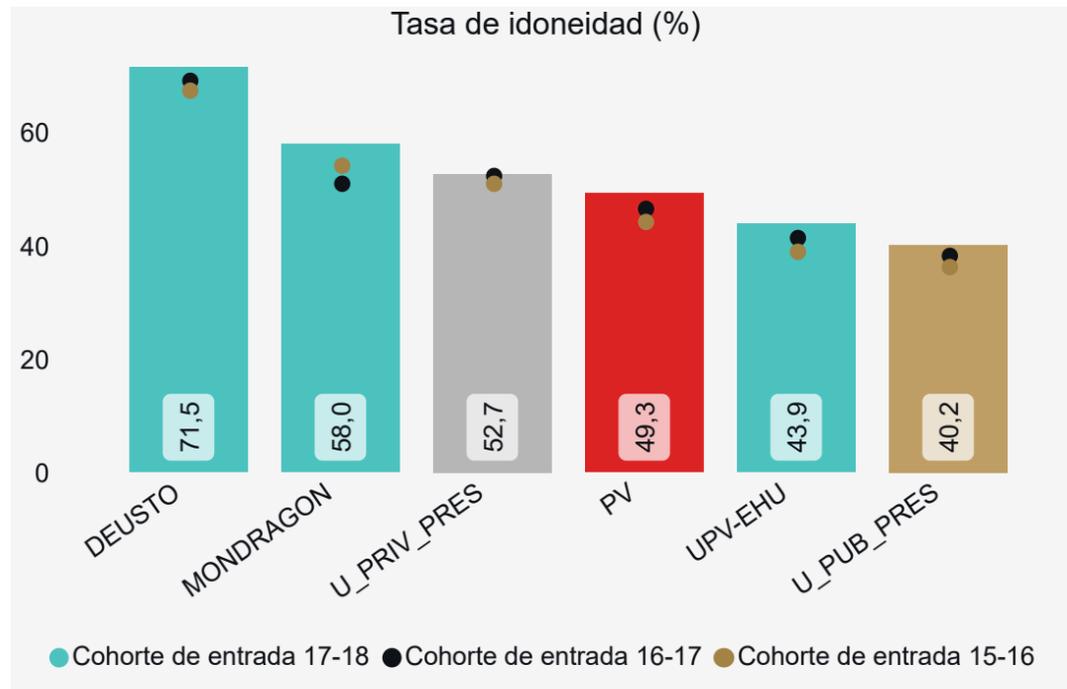
Nota: edad típica se refiere a menos de 25 en grado y máster oficial y hasta 30 en doctorado.



Nota: Las STEM incluyen los ámbitos de estudio de ciencias (de la vida, físicas, químicas, geológicas, matemáticas y estadística), informática e ingeniería, industria y construcción

Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

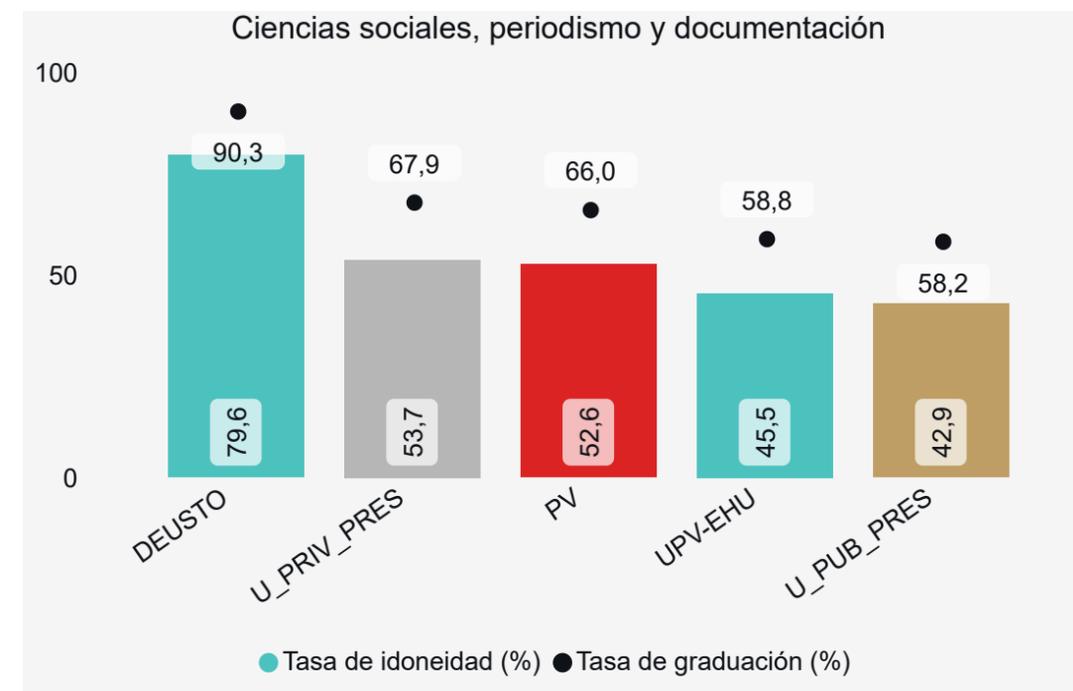
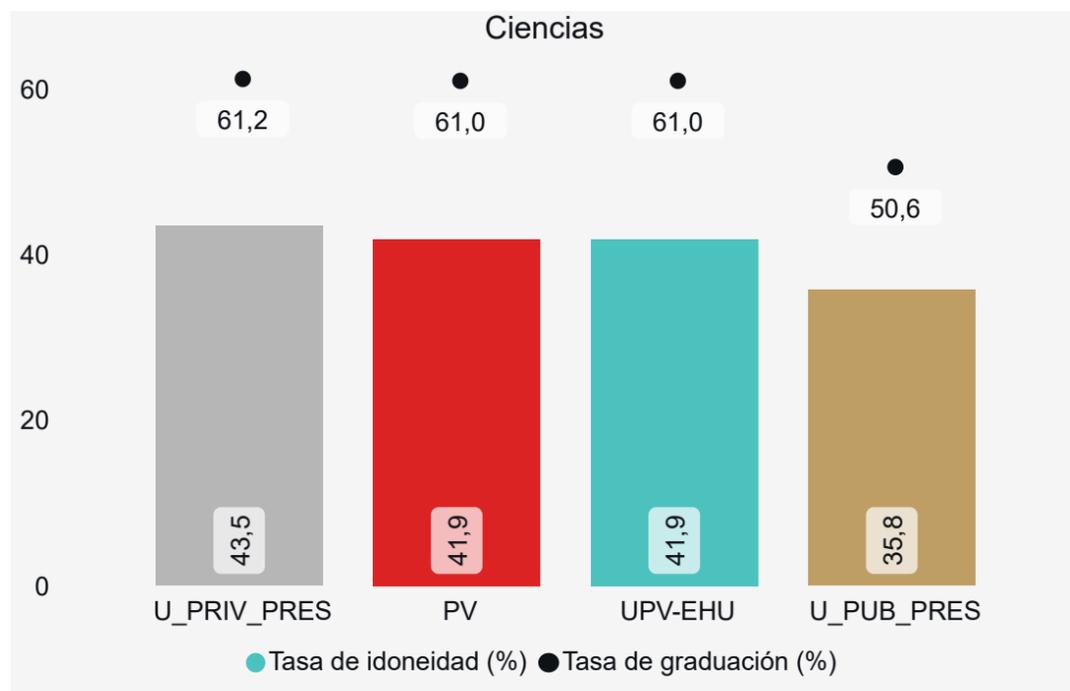
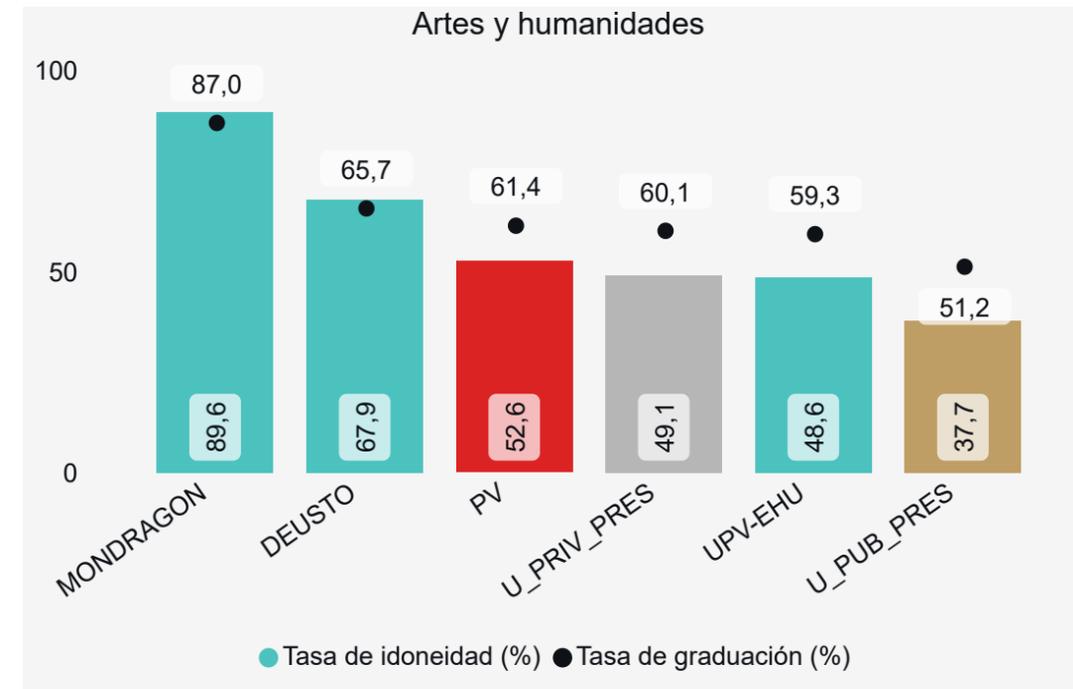
7. Indicadores de desempeño académico. Egresados grados de cuatro años



Nota: Tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2017-2018 para curso 2020-2021). Tasa de graduación es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto más un curso adicional como máximo (cohorte de entrada 2016-2017 para curso 2020-2021).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

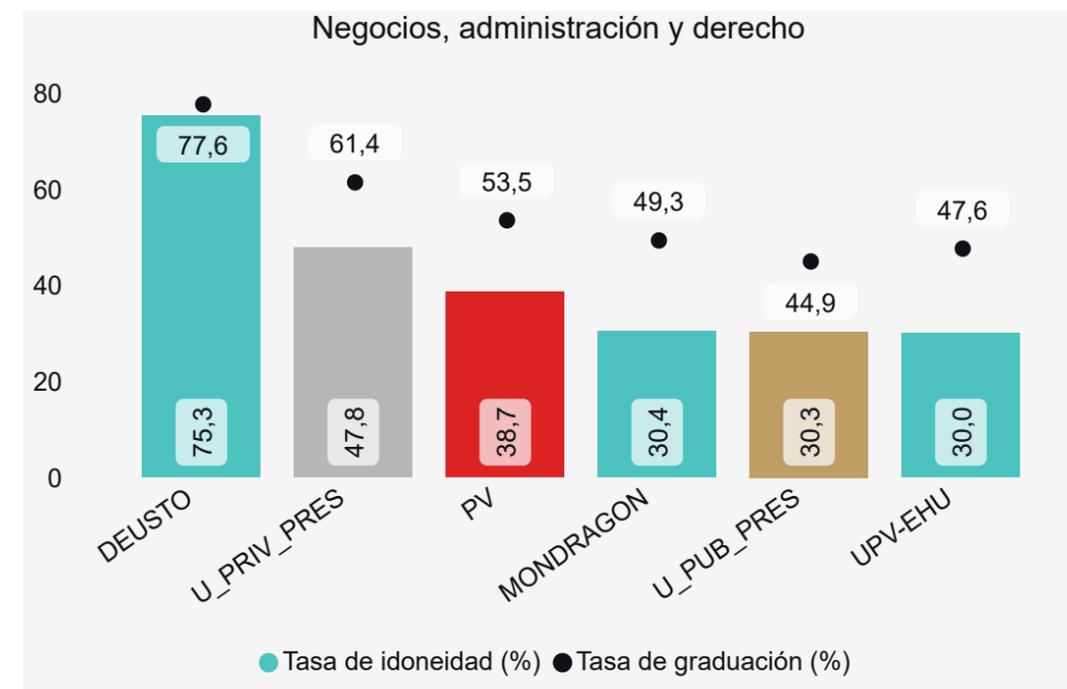
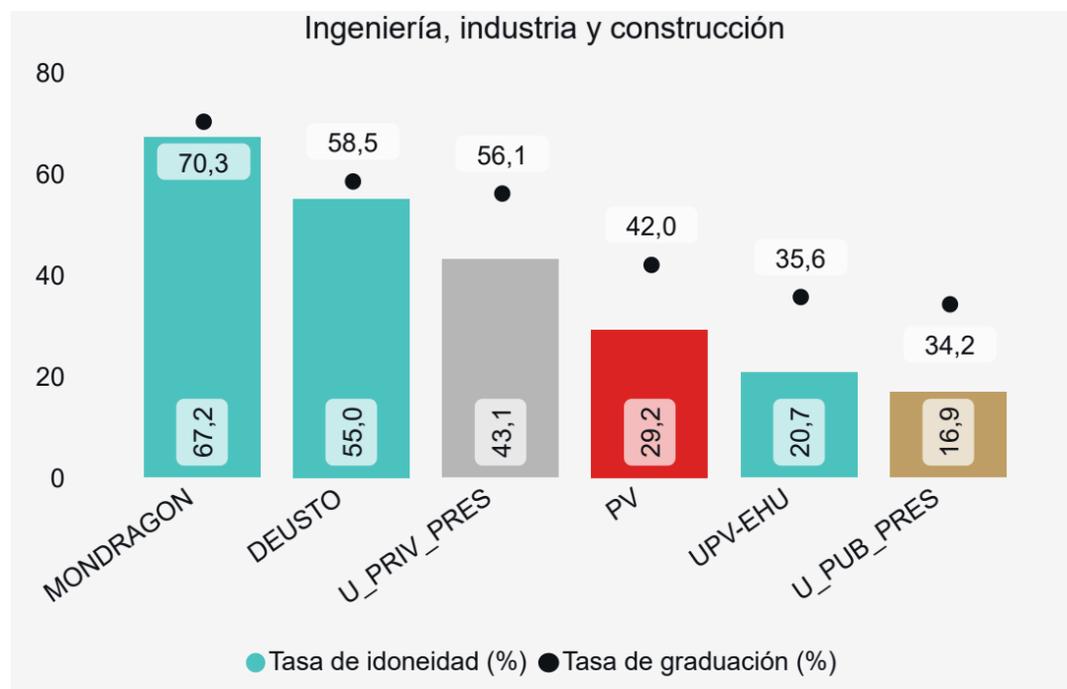
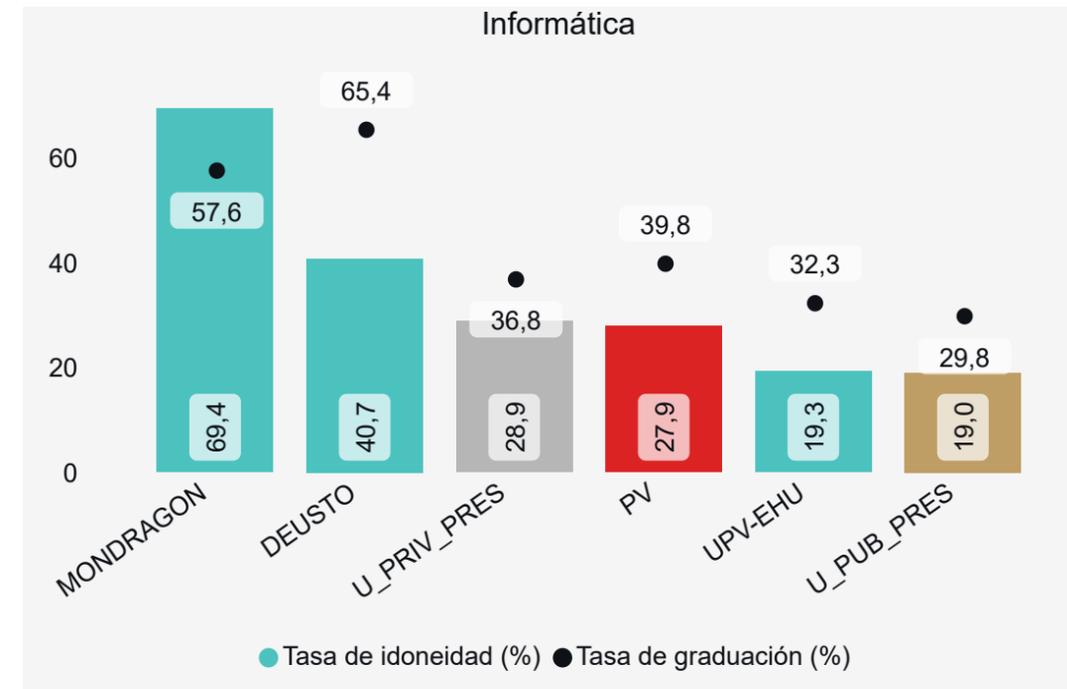
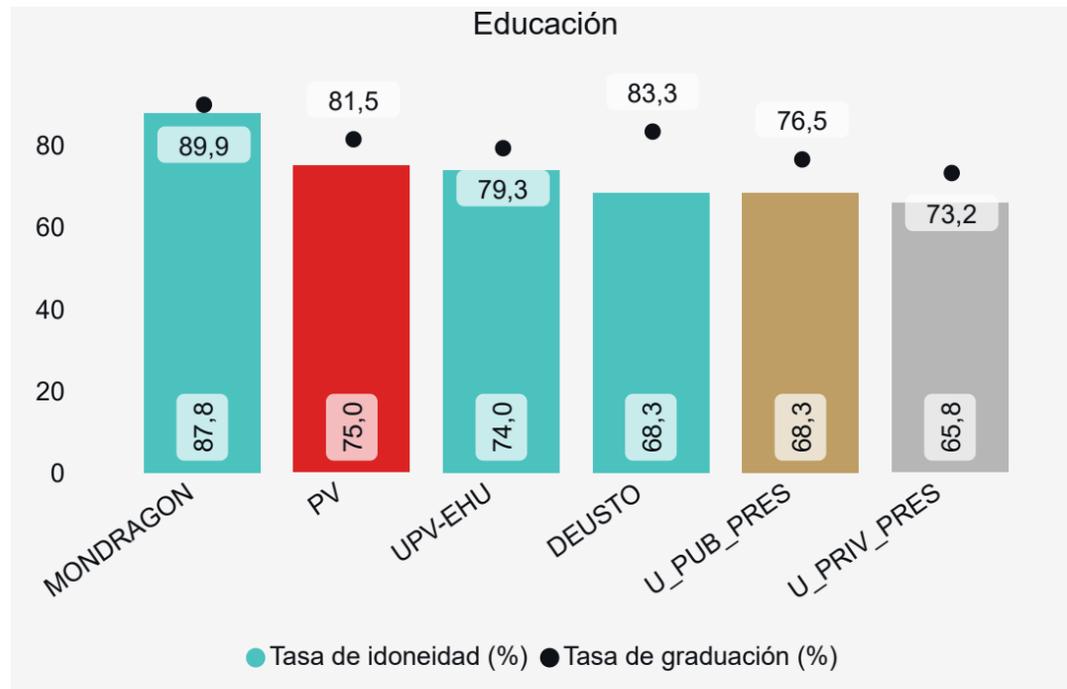
7. Indicadores de desempeño académico. Egresados grados de cuatro años. Por ámbitos de estudio (1)



Nota: Tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2017-2018 para curso 2020-2021). Tasa de graduación es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto más un curso adicional como máximo (cohorte de entrada 2016-2017 para curso 2020-2021).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

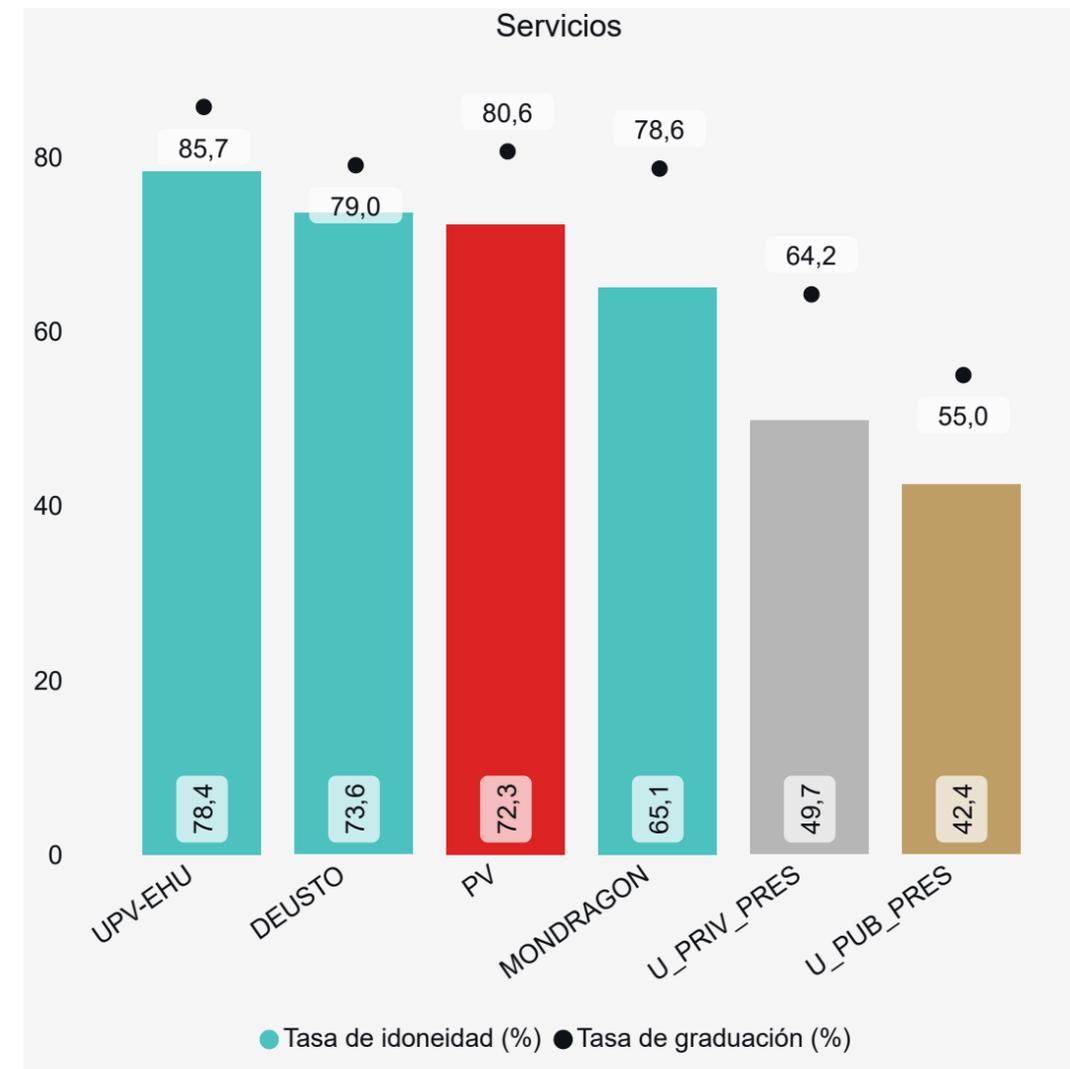
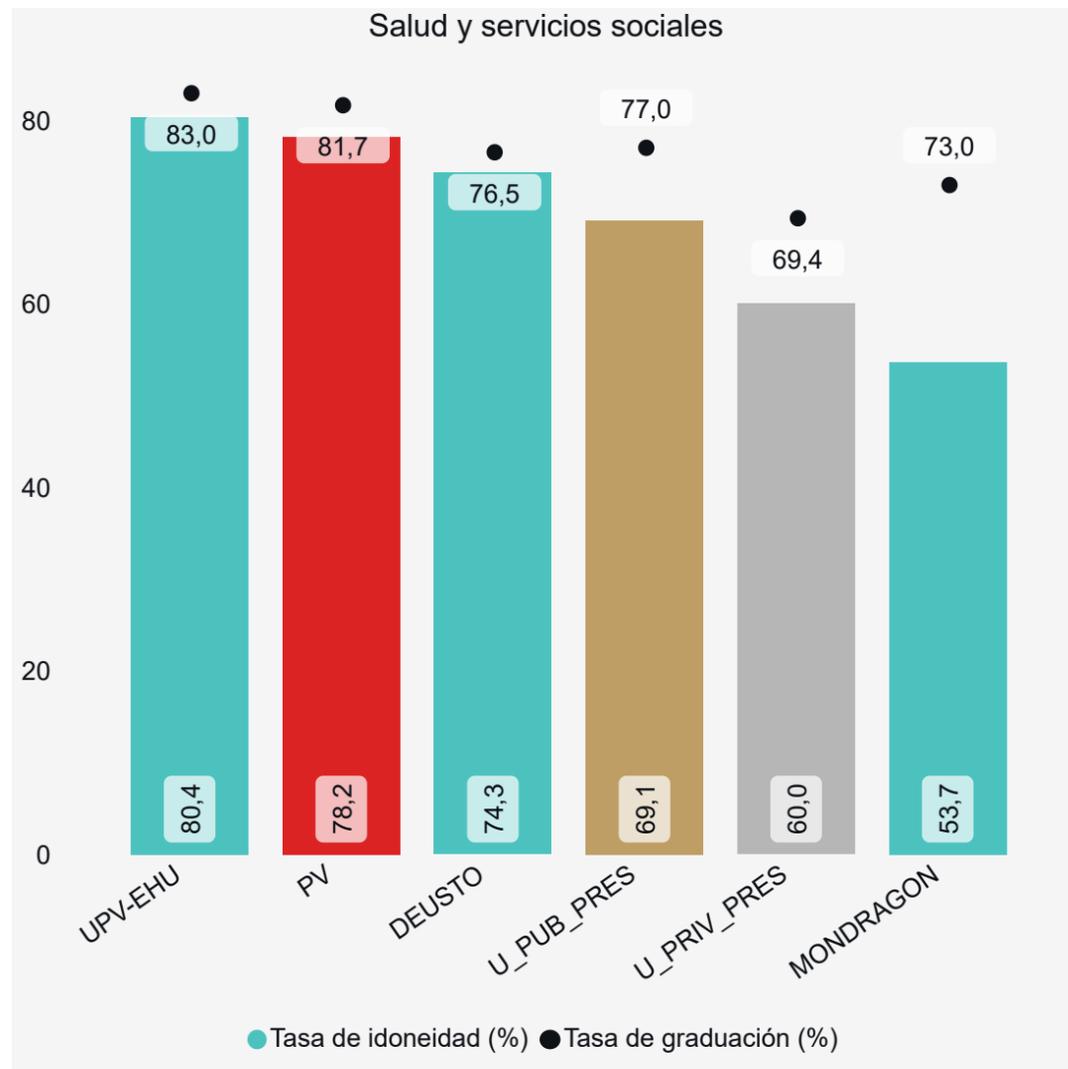
7. Indicadores de desempeño académico. Egresados grados de cuatro años. Por ámbitos de estudio (2)



Nota: Tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2017-2018 para curso 2020-2021). Tasa de graduación es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto más un curso adicional como máximo (cohorte de entrada 2016-2017 para curso 2020-2021).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

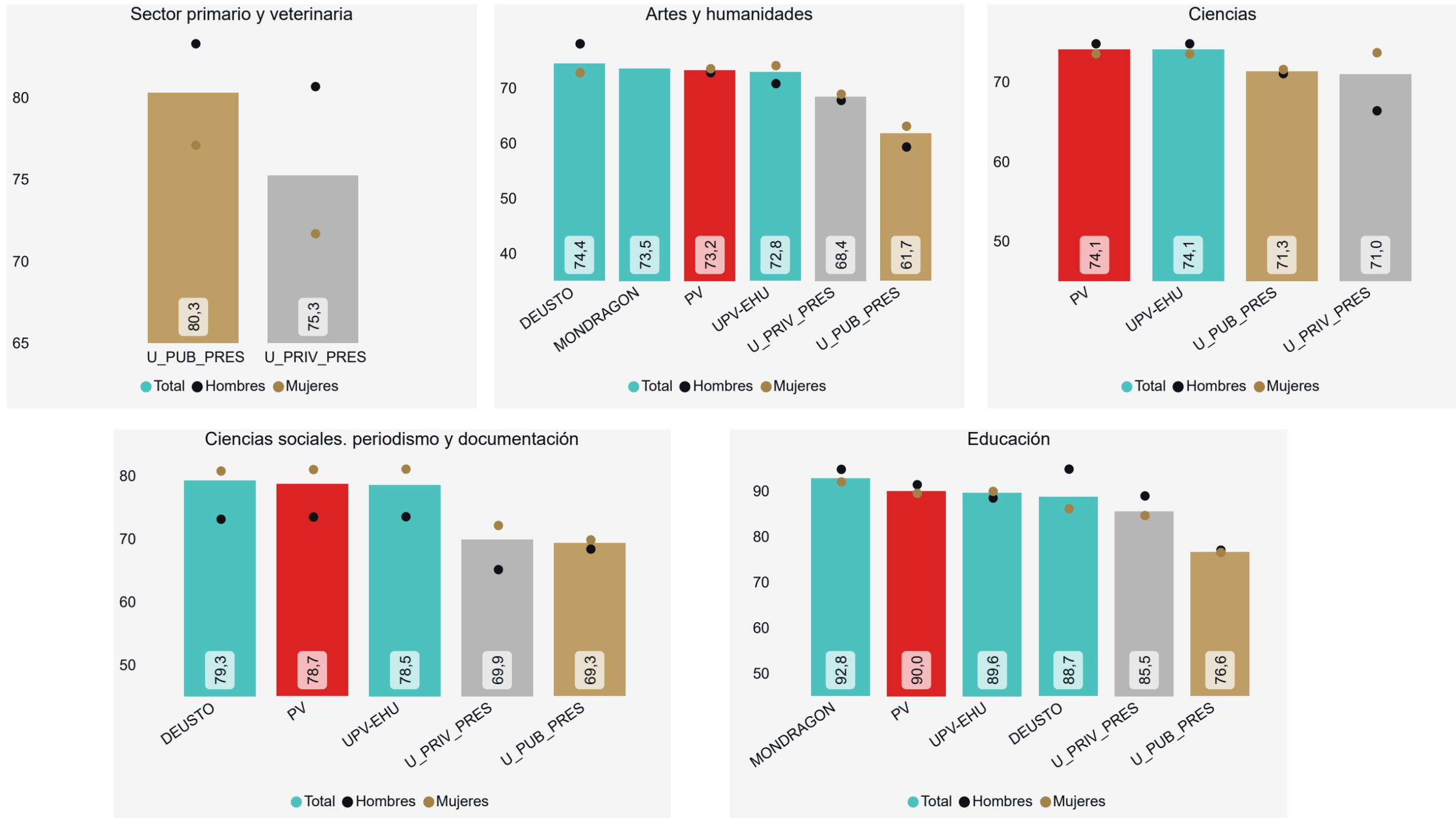
7. Indicadores de desempeño académico. Egresados grados de cuatro años. Por ámbitos de estudio (y 3)



Nota: Tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2017-2018 para curso 2020-2021). Tasa de graduación es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto más un curso adicional como máximo (cohorte de entrada 2016-2017 para curso 2020-2021).

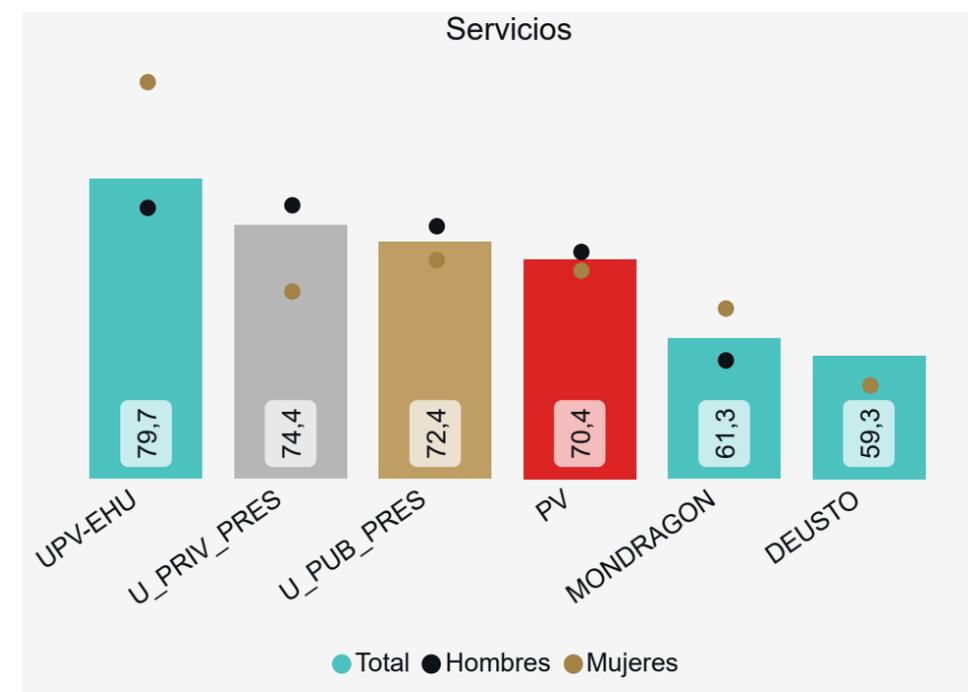
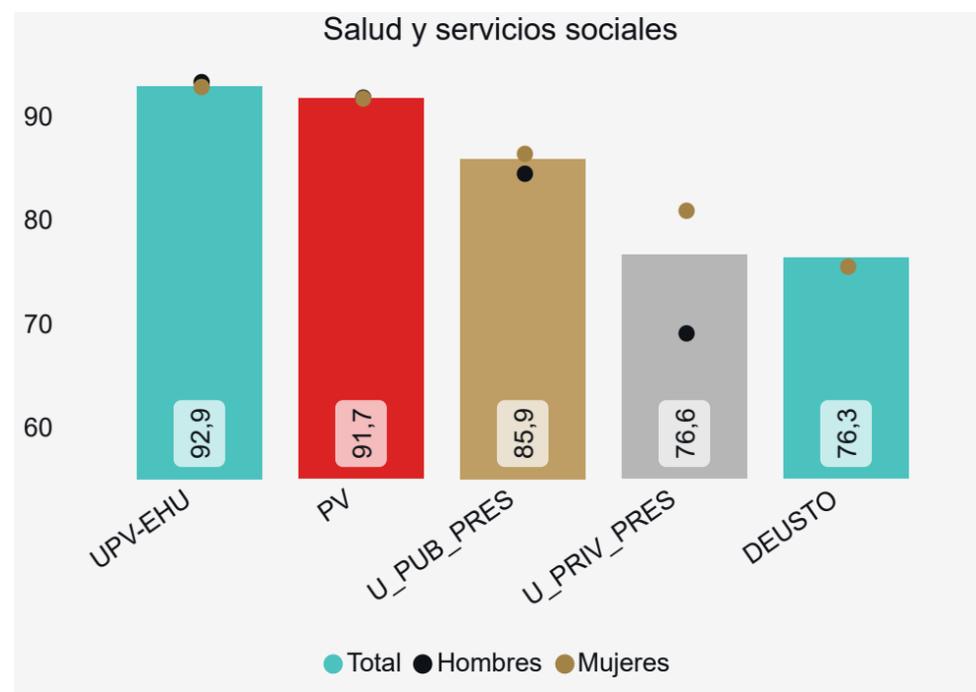
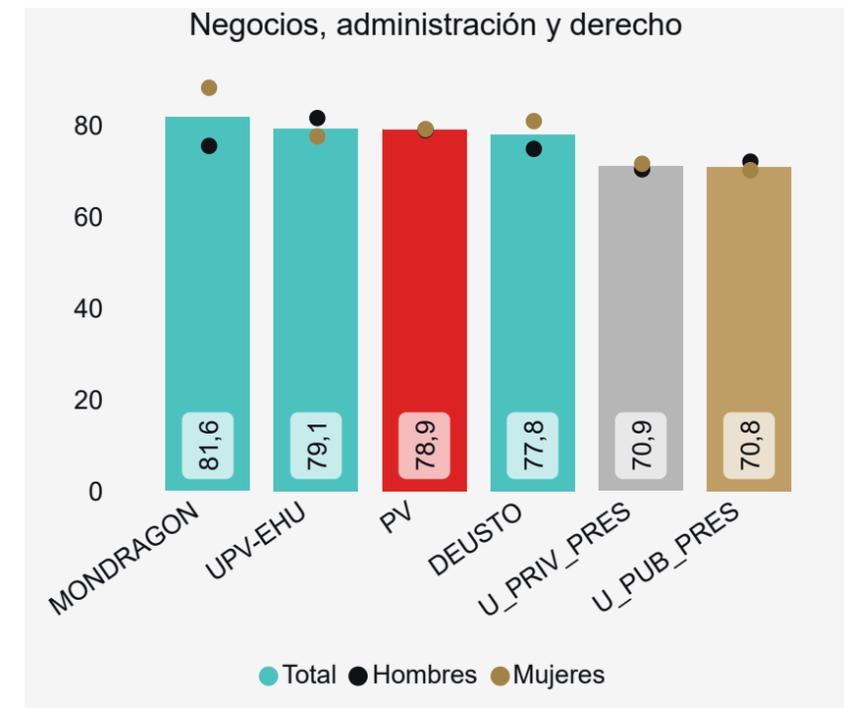
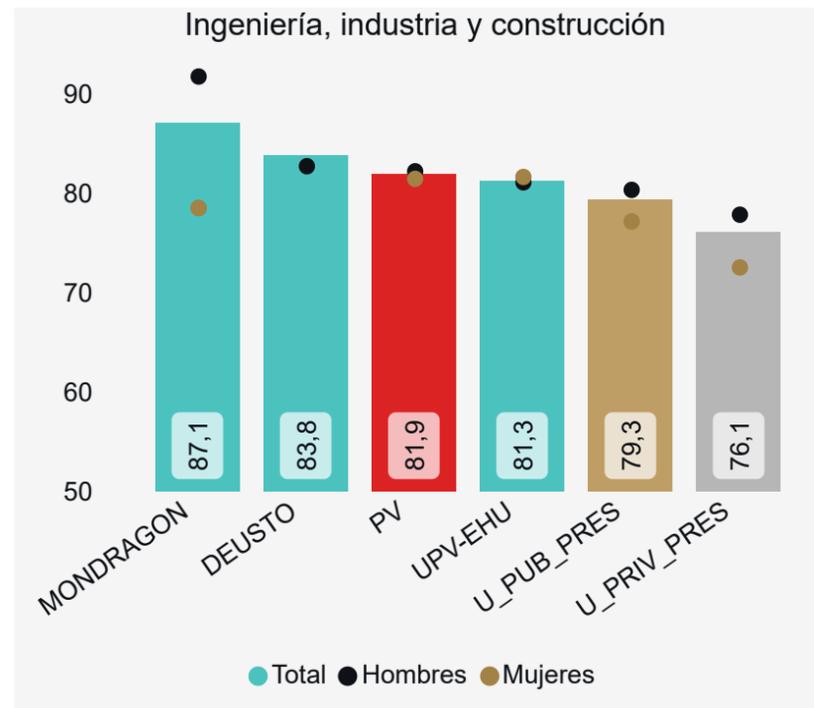
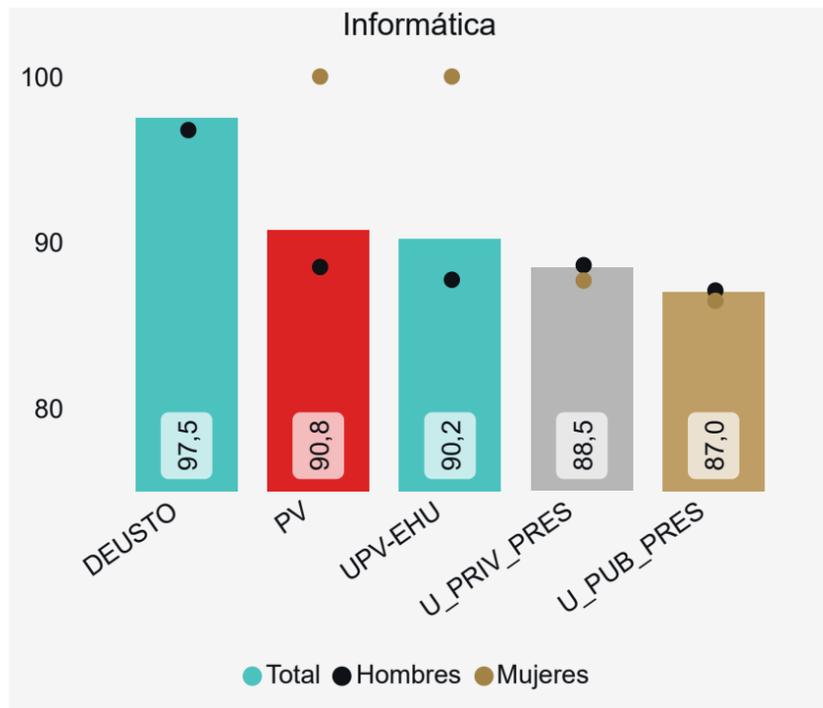
Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

8. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. Tasa de afiliación (%) (1)



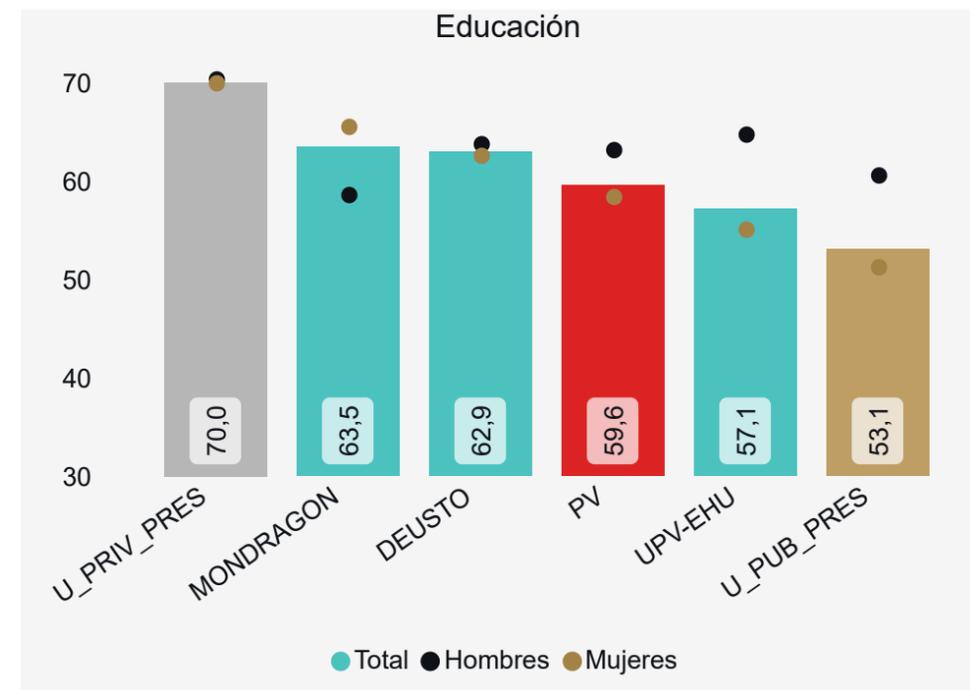
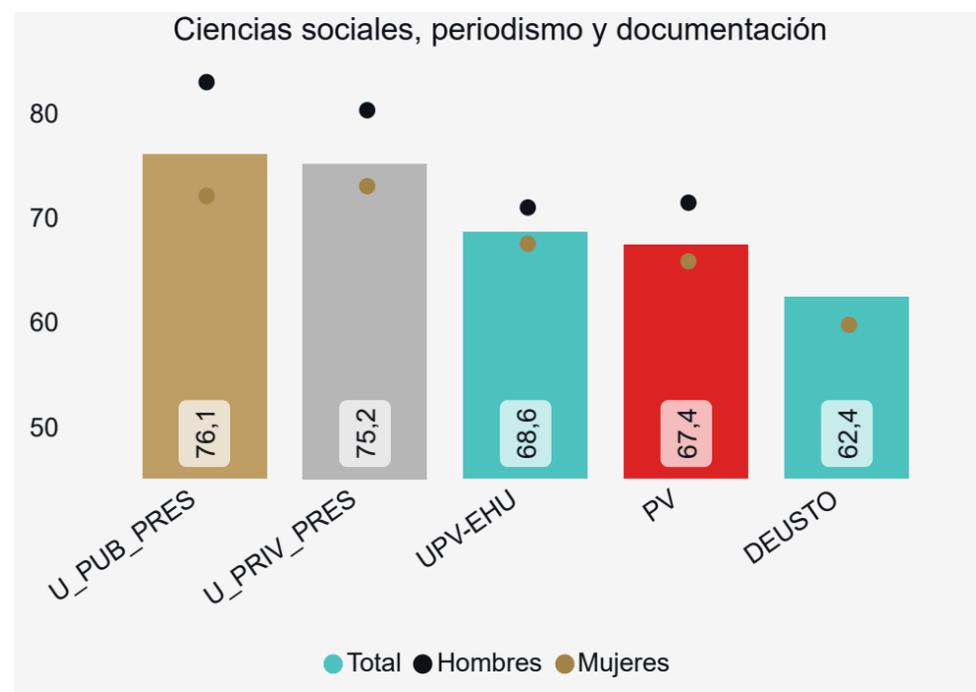
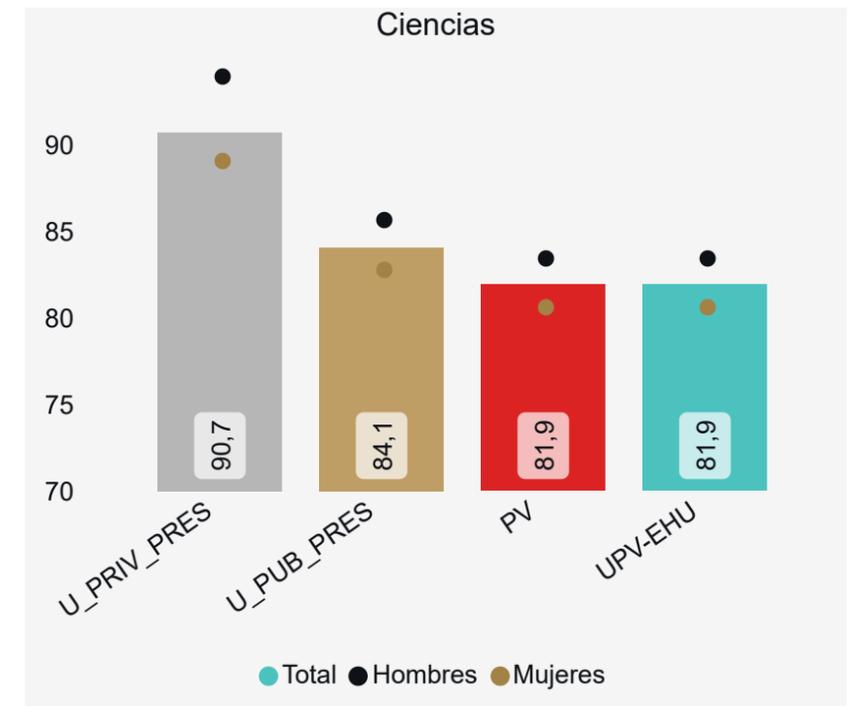
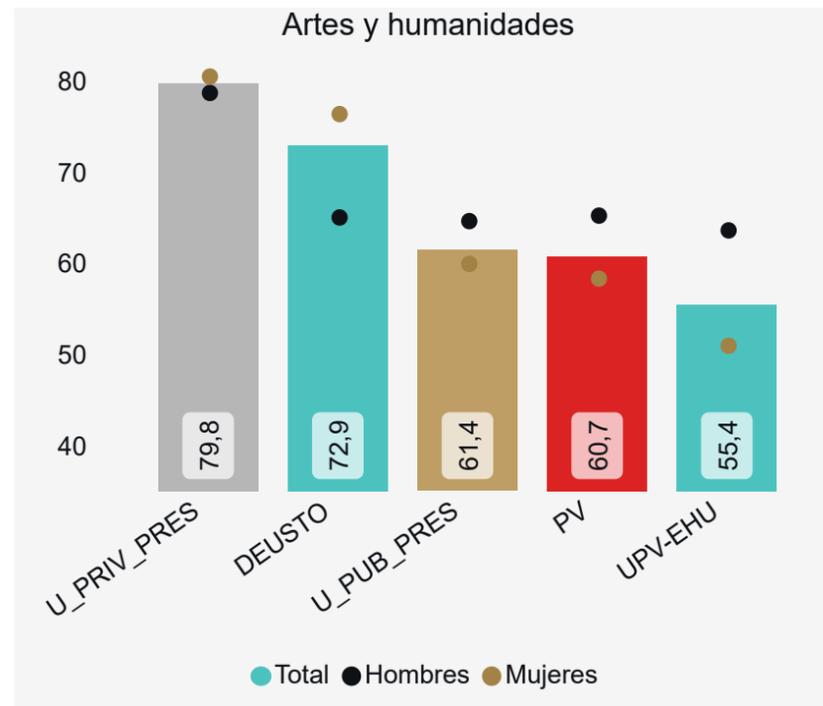
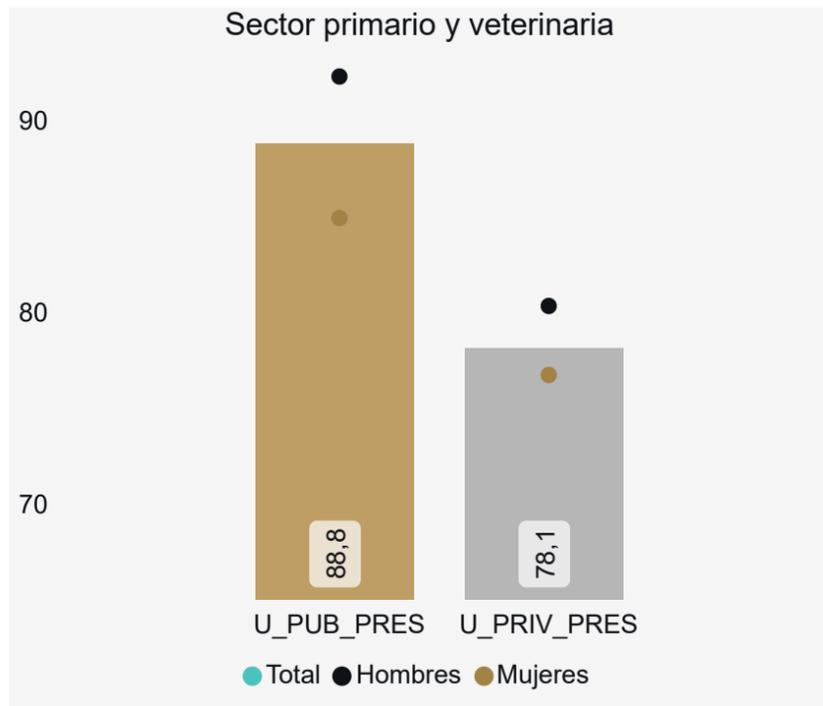
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

8. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. Tasa de afiliación (%) (y 2)



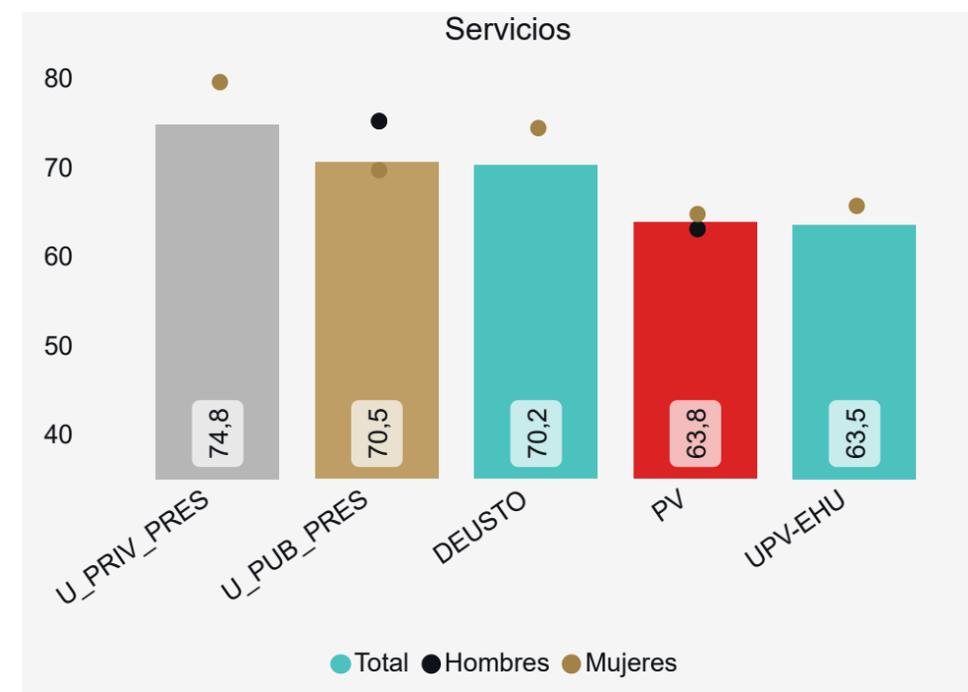
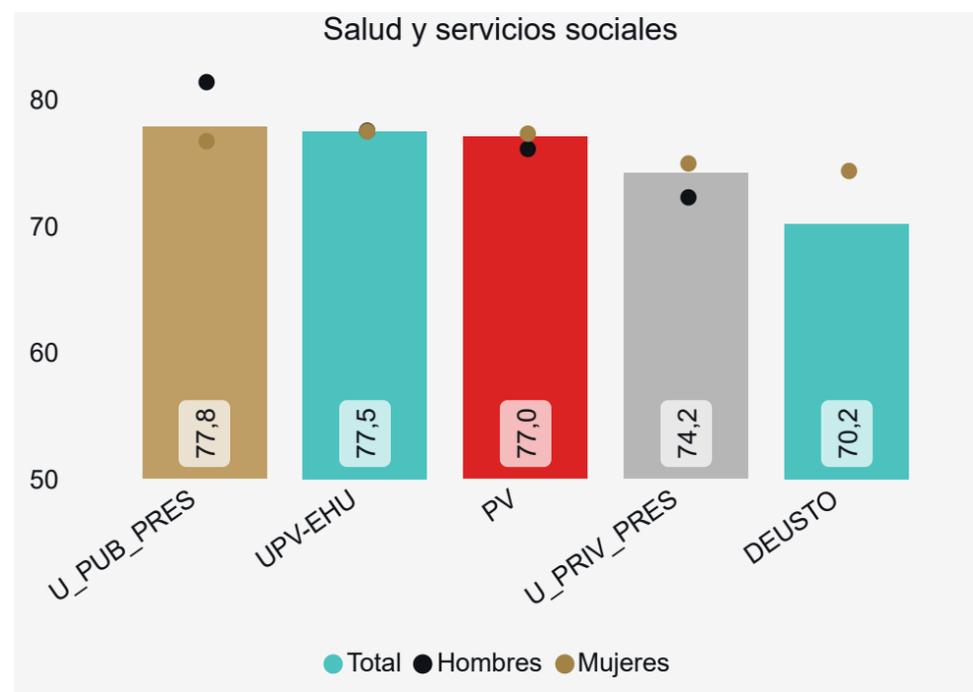
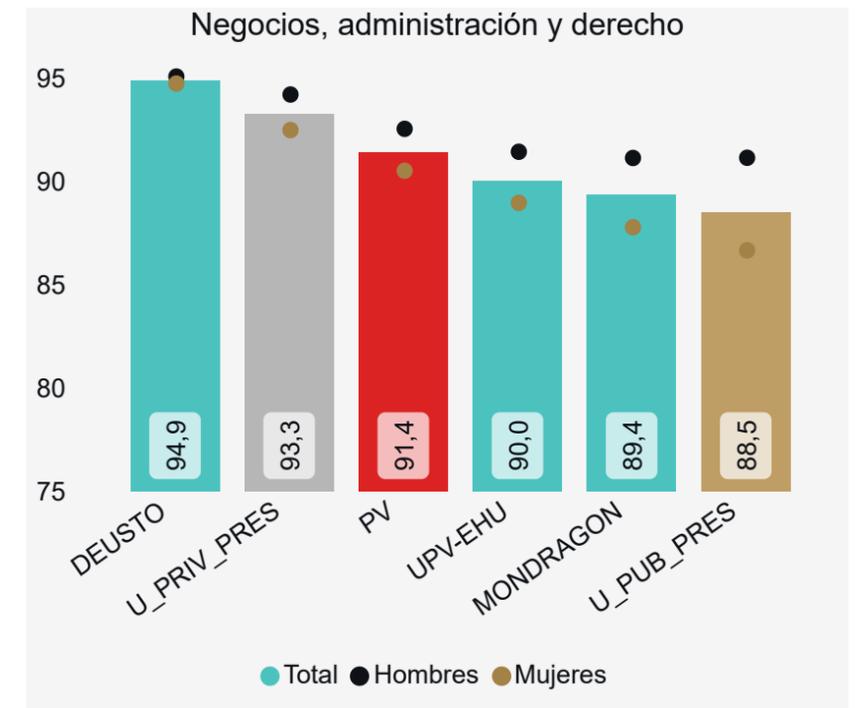
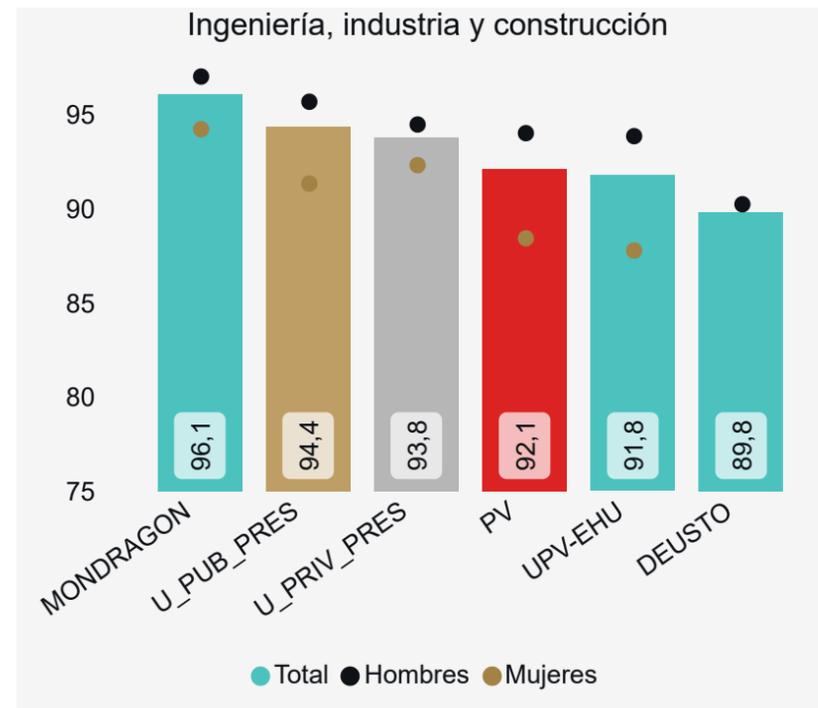
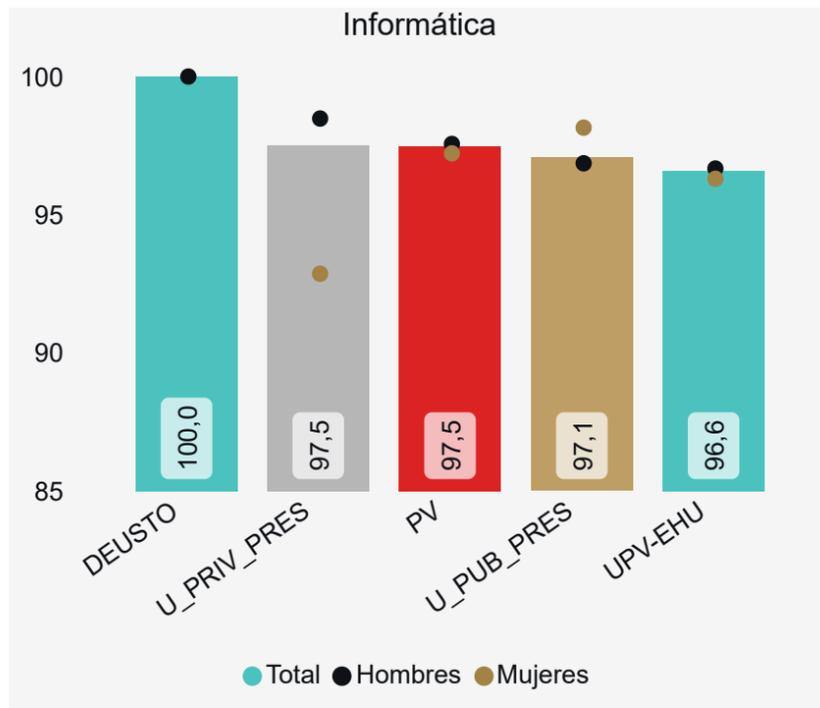
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

8. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. De los que trabajan por cuenta ajena, % a tiempo completo (1)



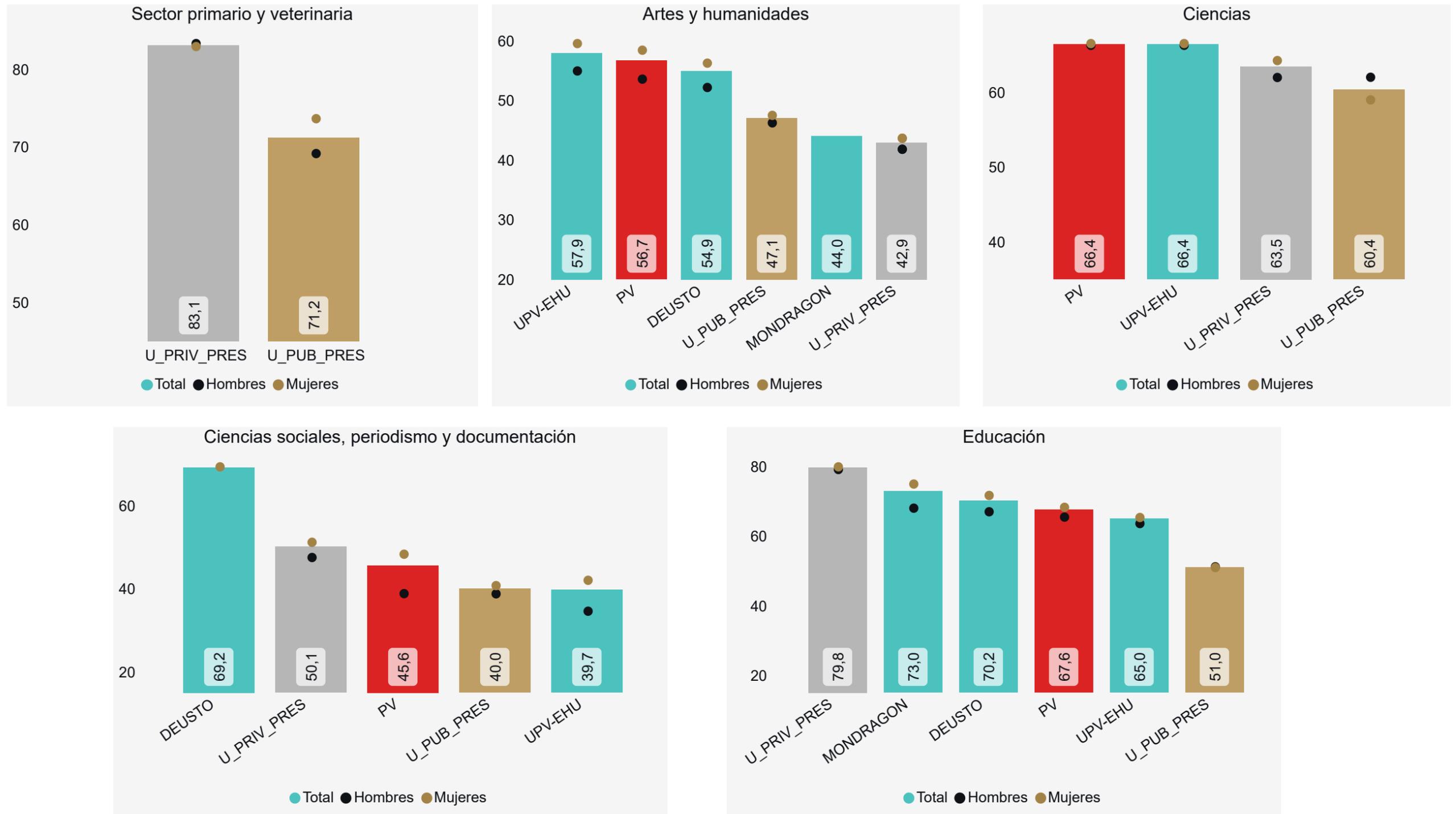
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

8. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. De los que trabajan por cuenta ajena, % a tiempo completo (y 2)



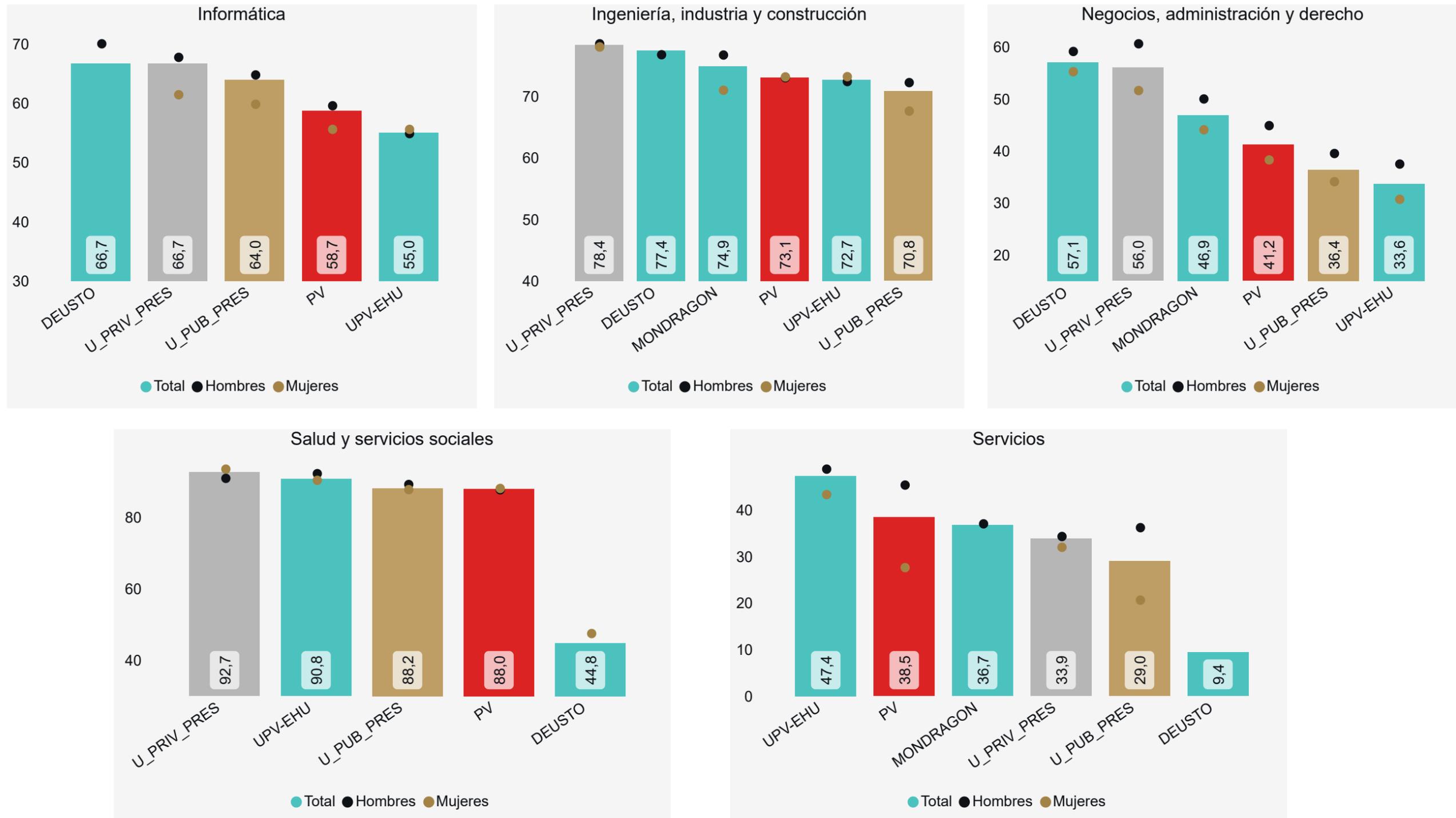
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

8. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. De los que trabajan, % inscrito en grupo de titulados (1)



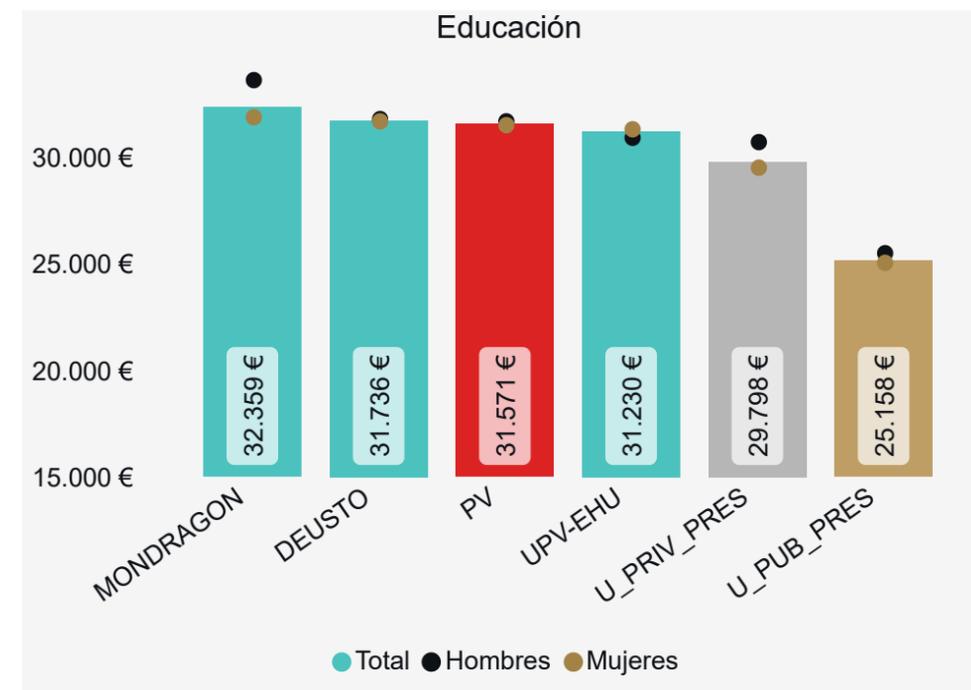
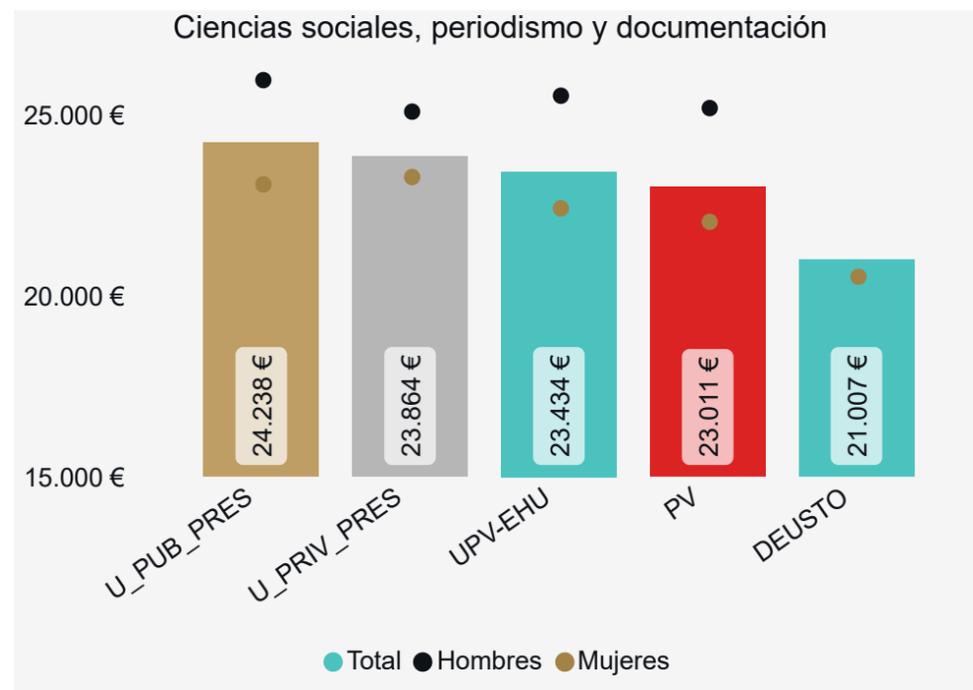
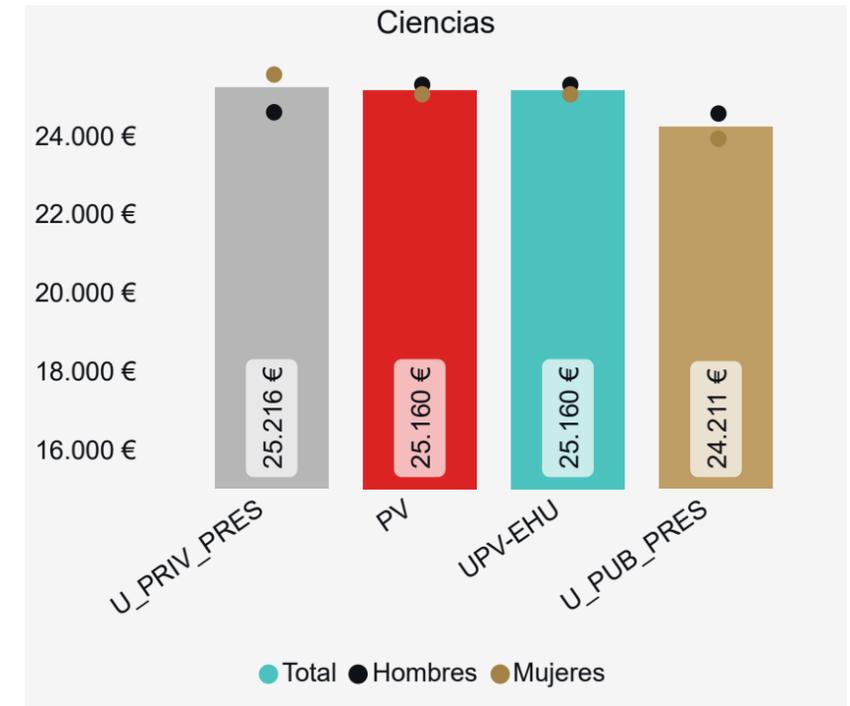
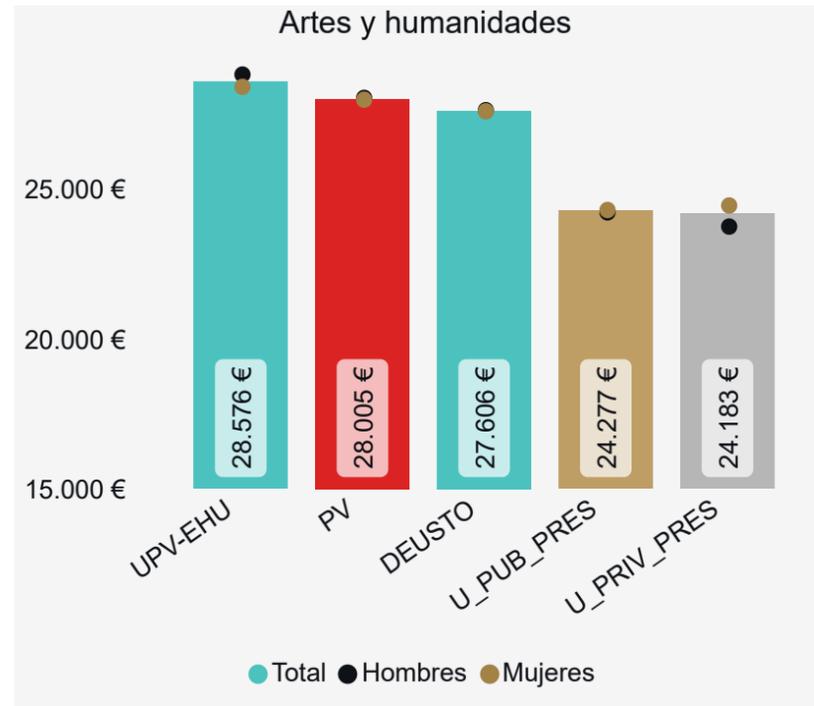
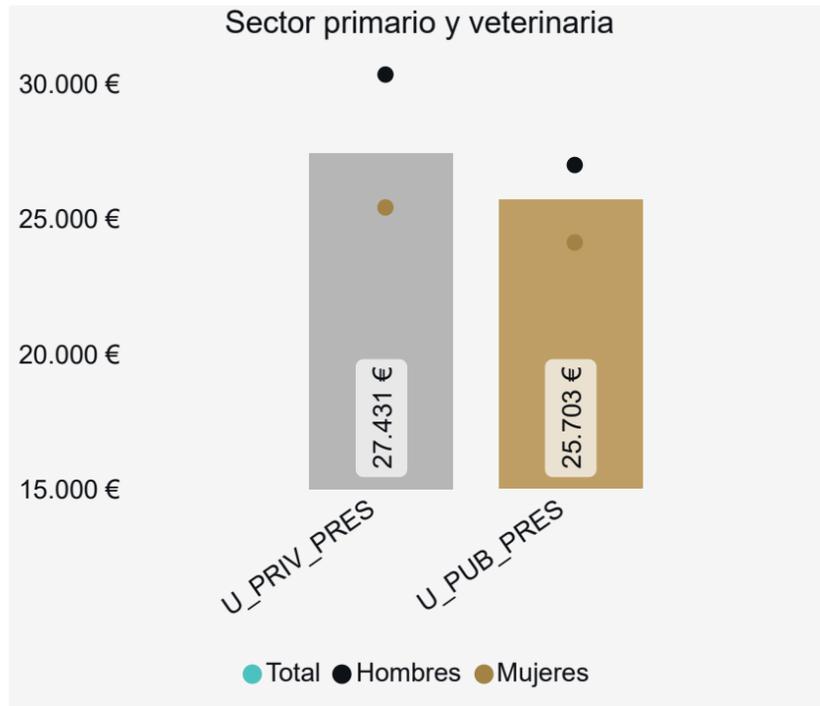
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

8. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. De los que trabajan, % inscrito en grupo de titulados (y 2)



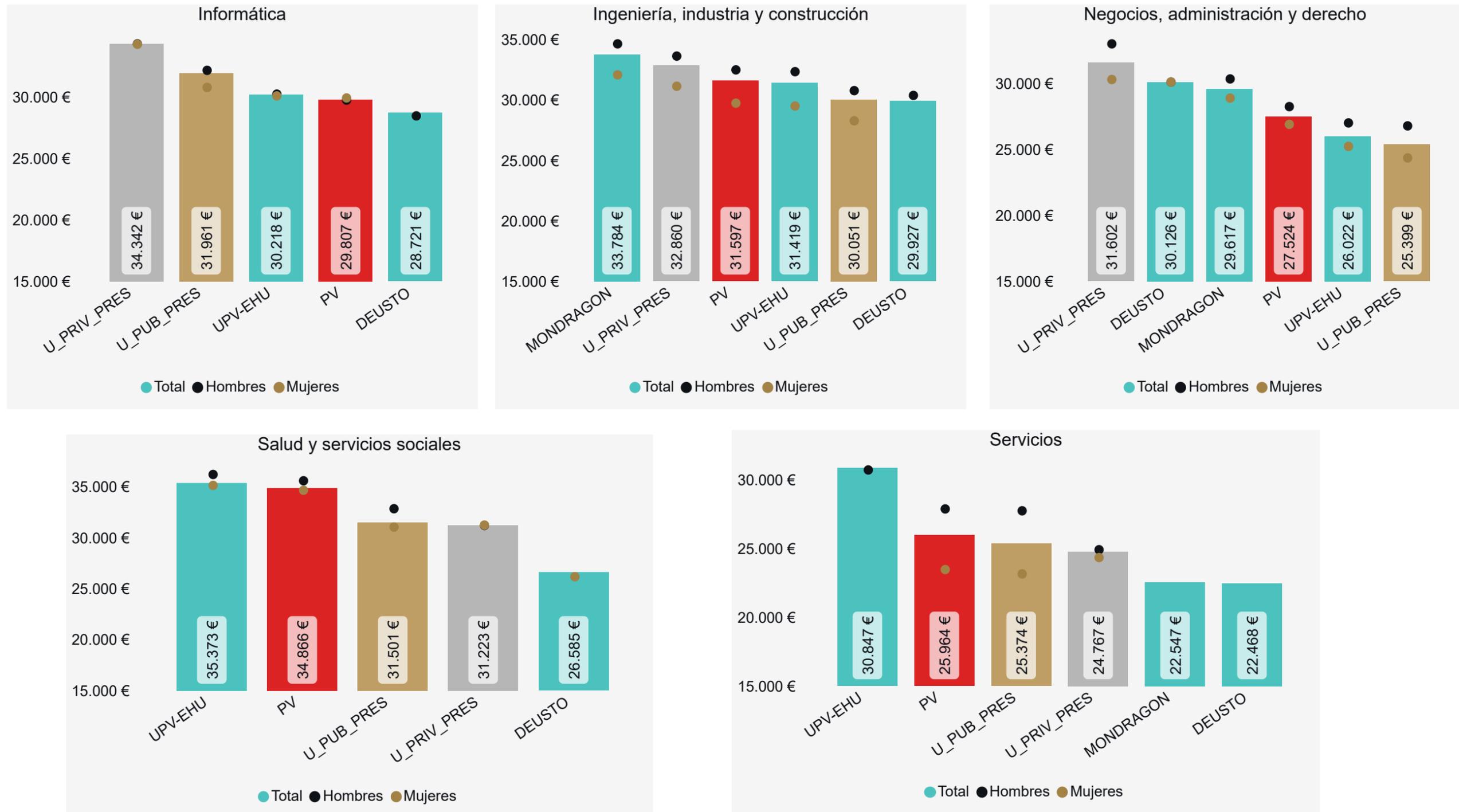
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

8. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base de cotización media anual (1)



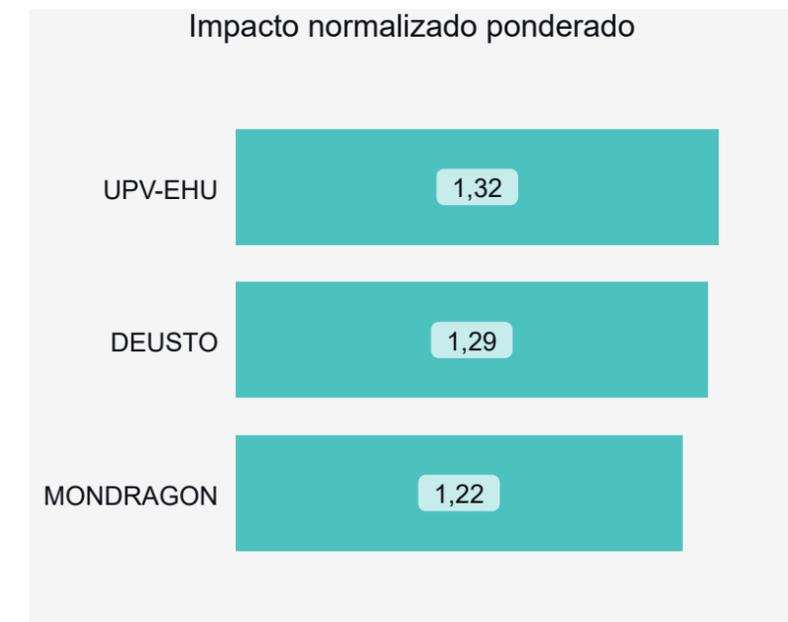
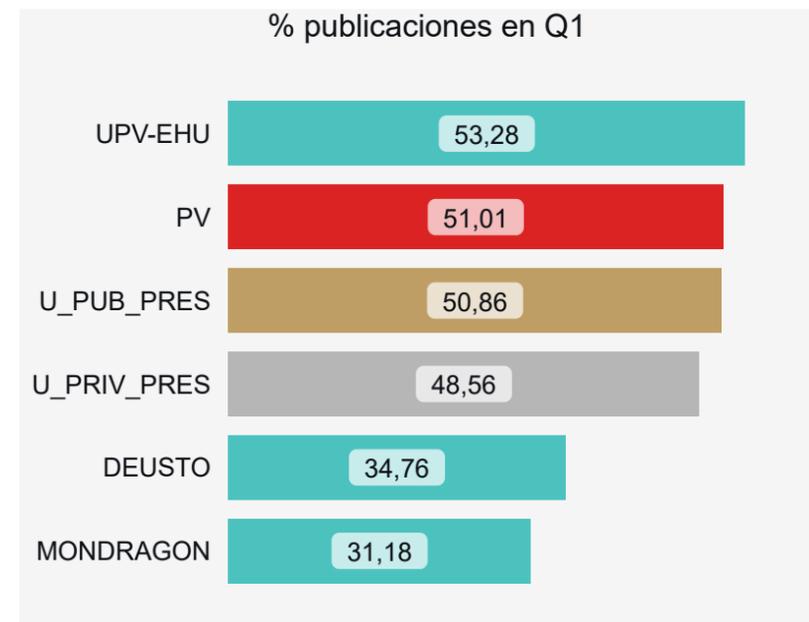
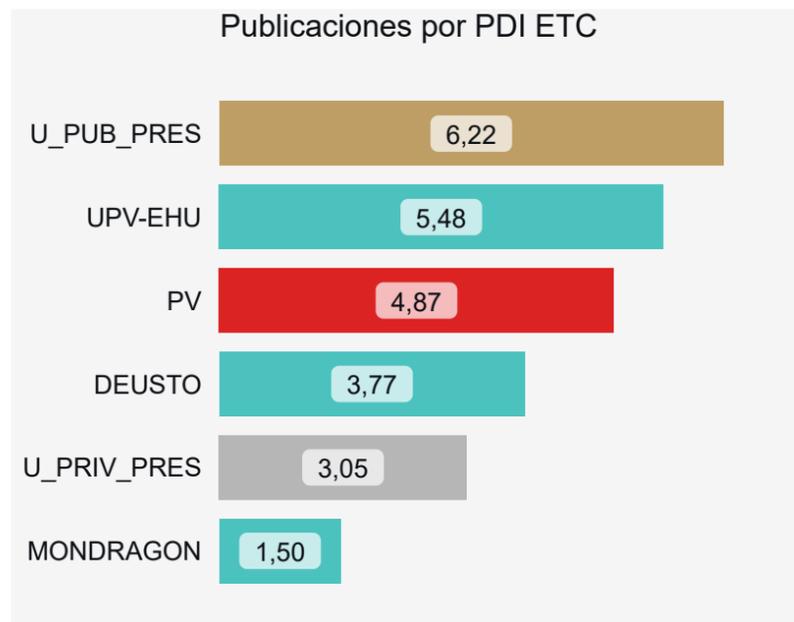
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

8. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base de cotización media anual (y 2)



Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

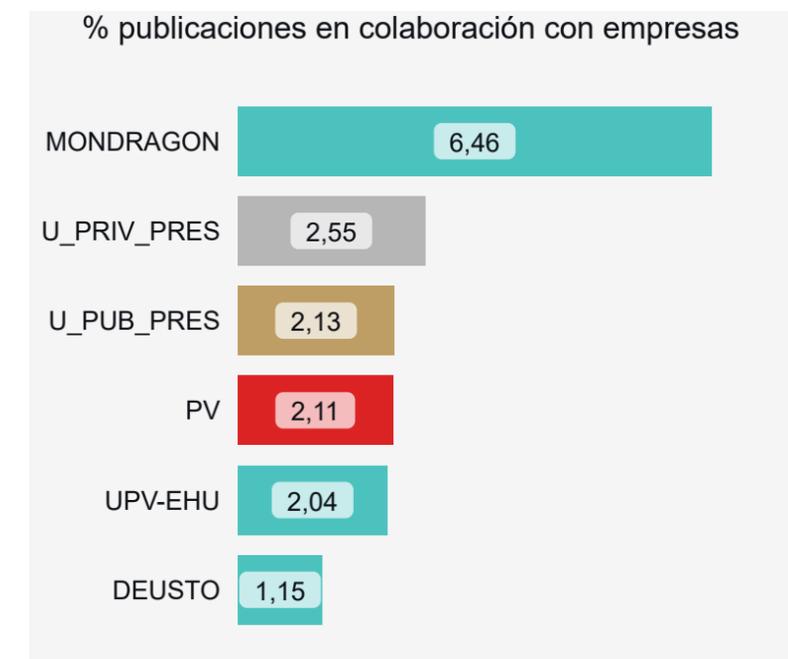
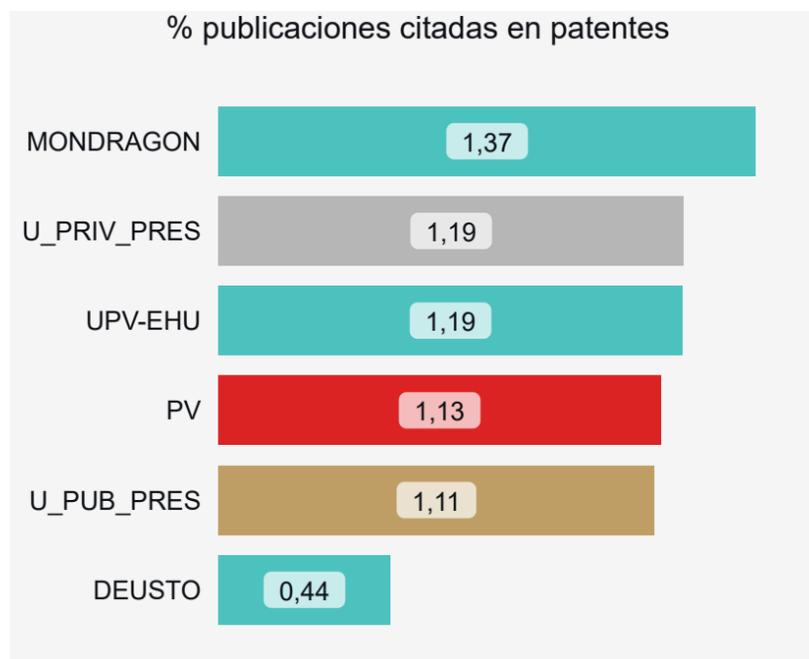
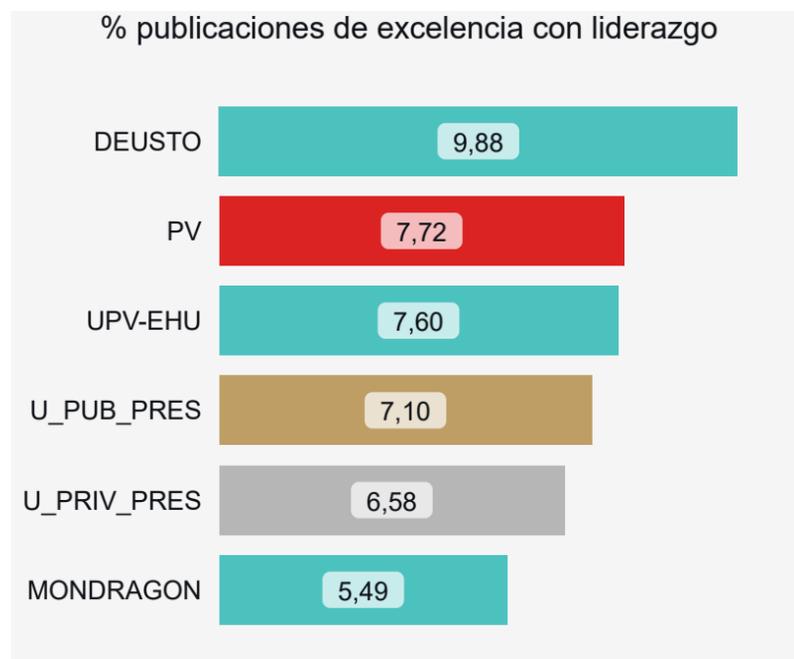
9. Publicaciones



Nota: PDI ETC: personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo,

Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.

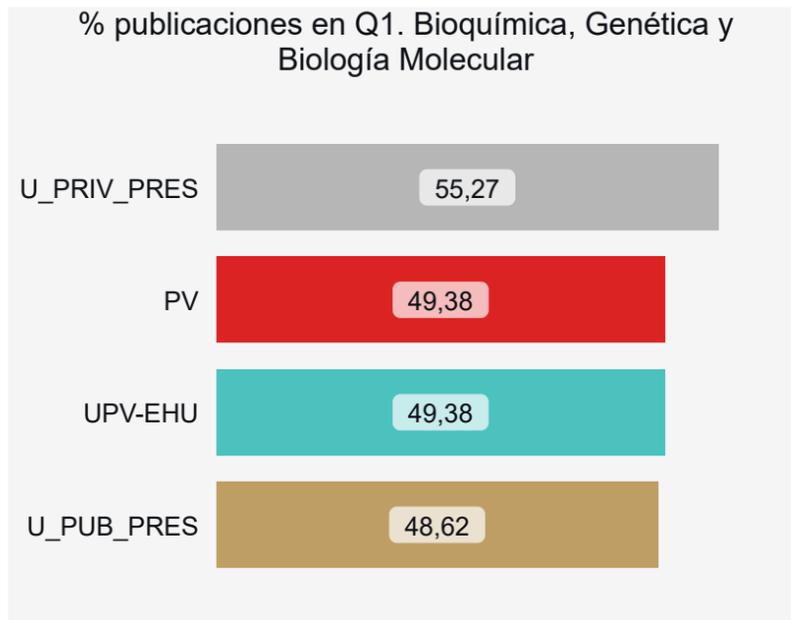
Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.



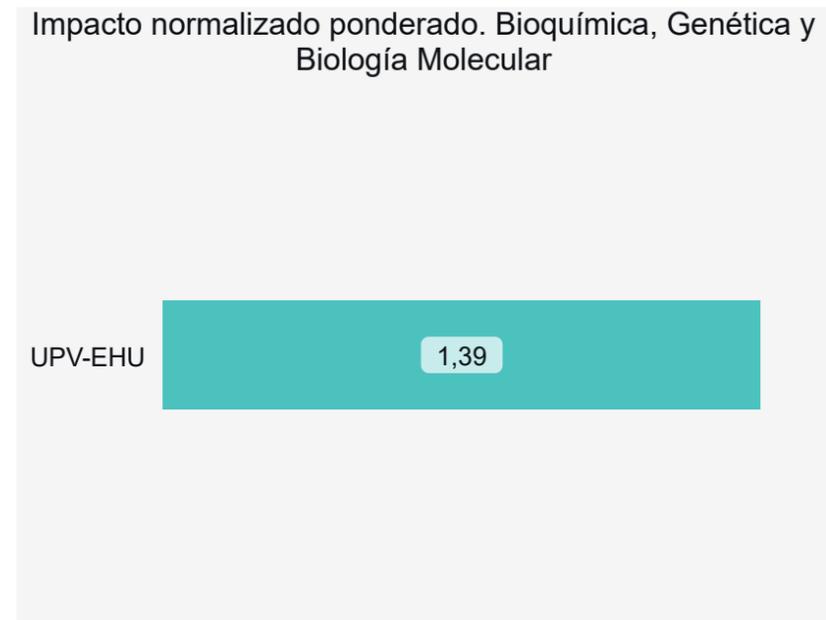
Nota: Documentos liderados pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus (universidades con más de 100 documentos en 2020) y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

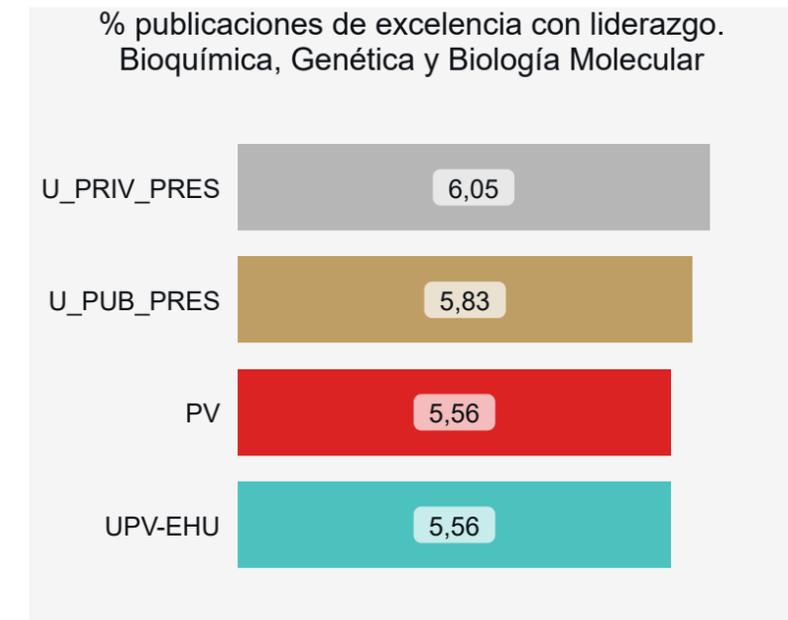
9. Publicaciones. Por áreas científicas (1)



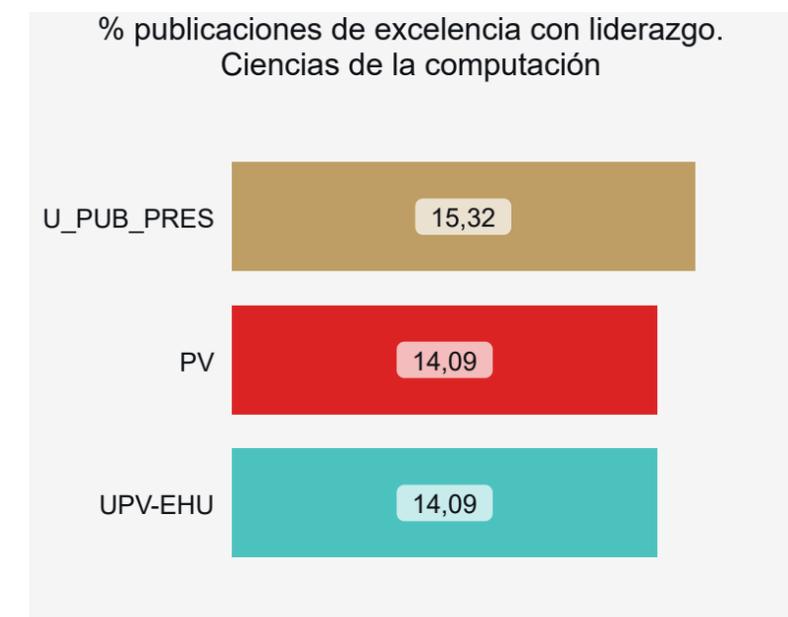
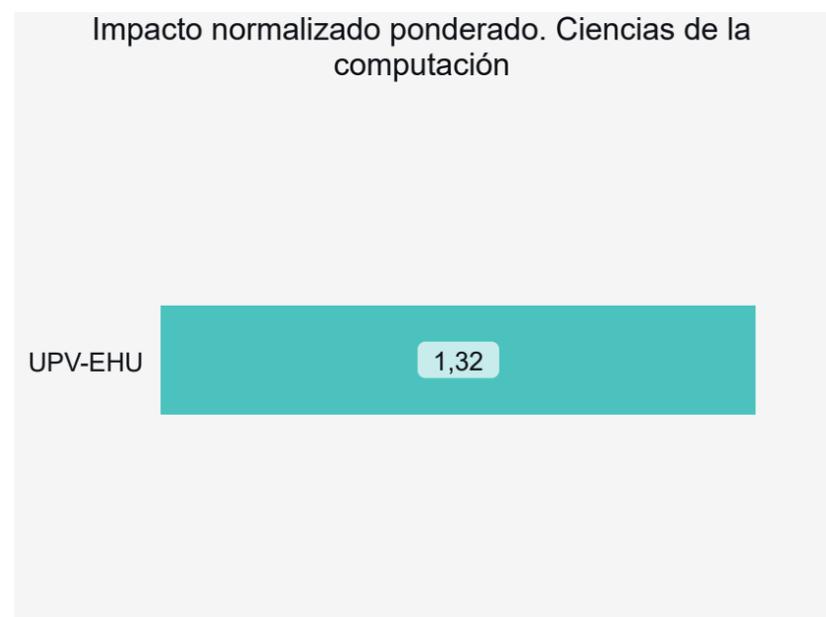
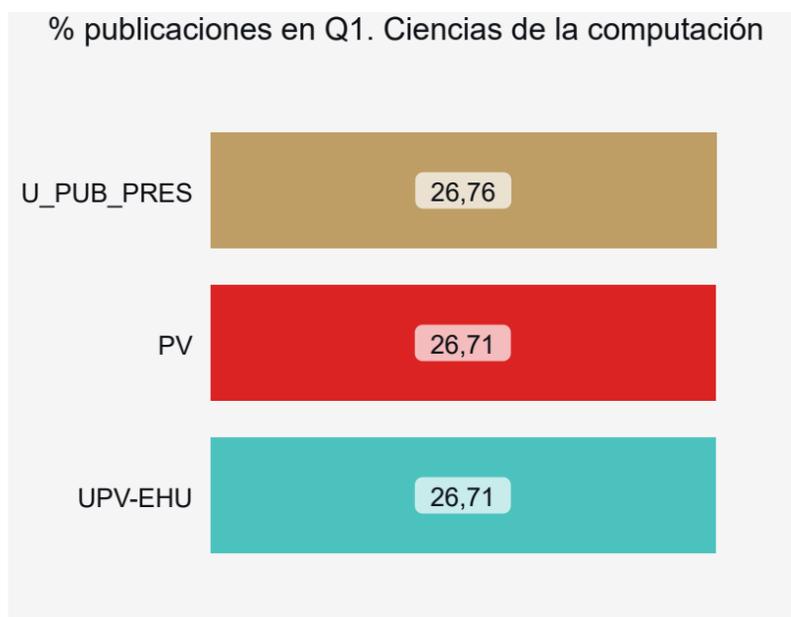
Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.



Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.

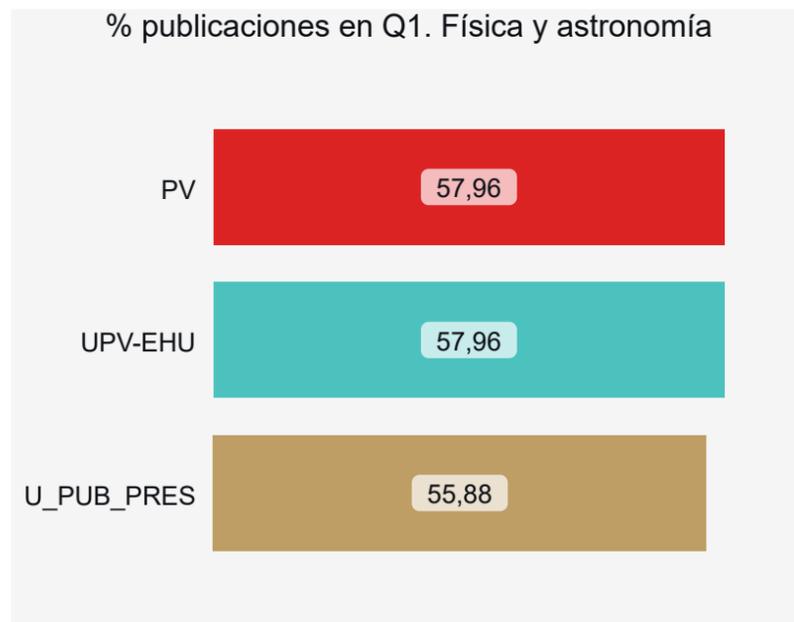


Nota: Documentos liderados pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

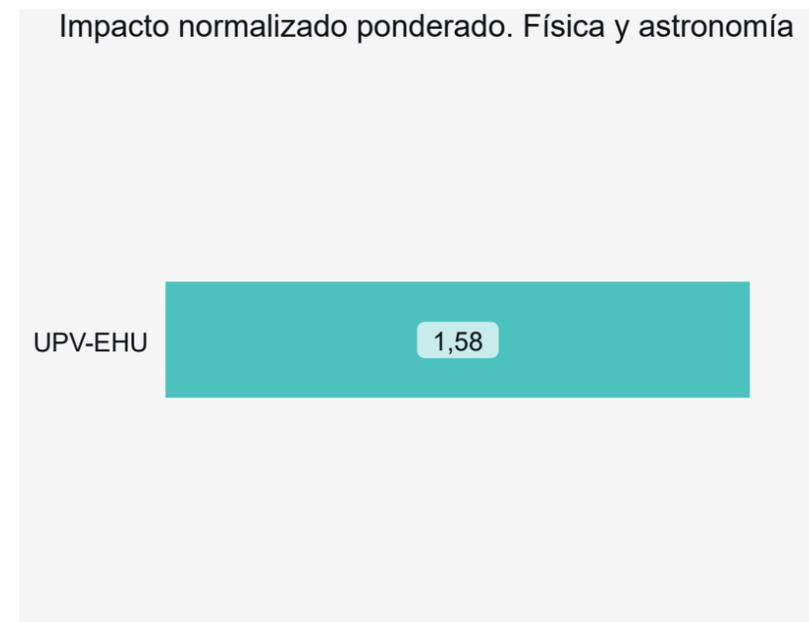


Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus.

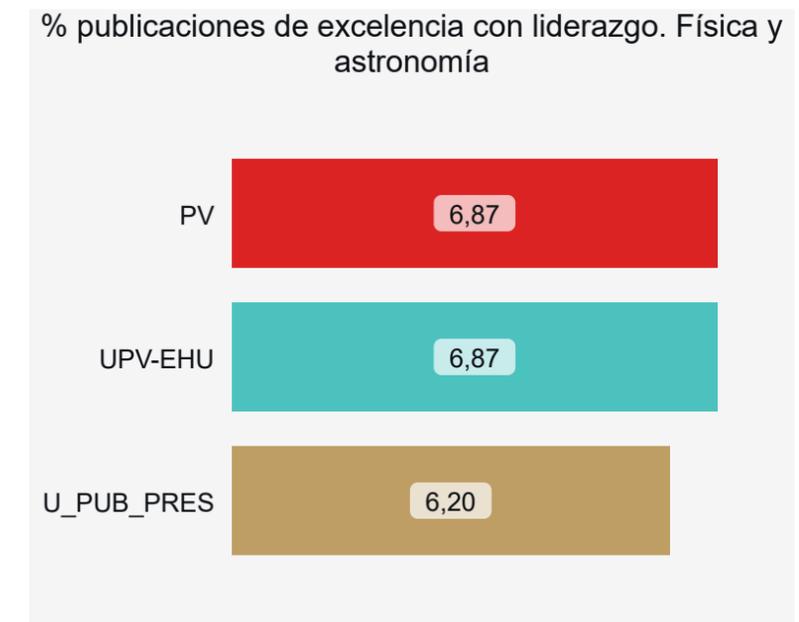
9. Publicaciones. Por áreas científicas (2)



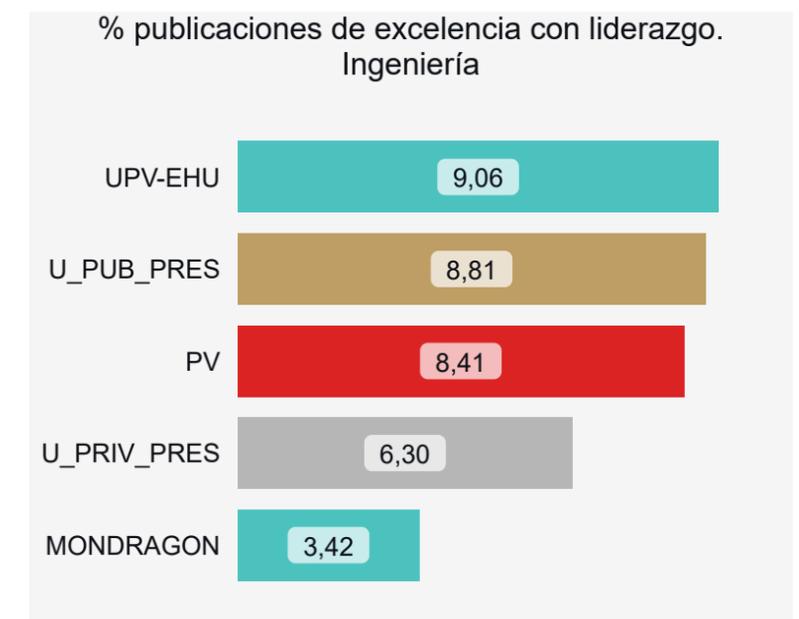
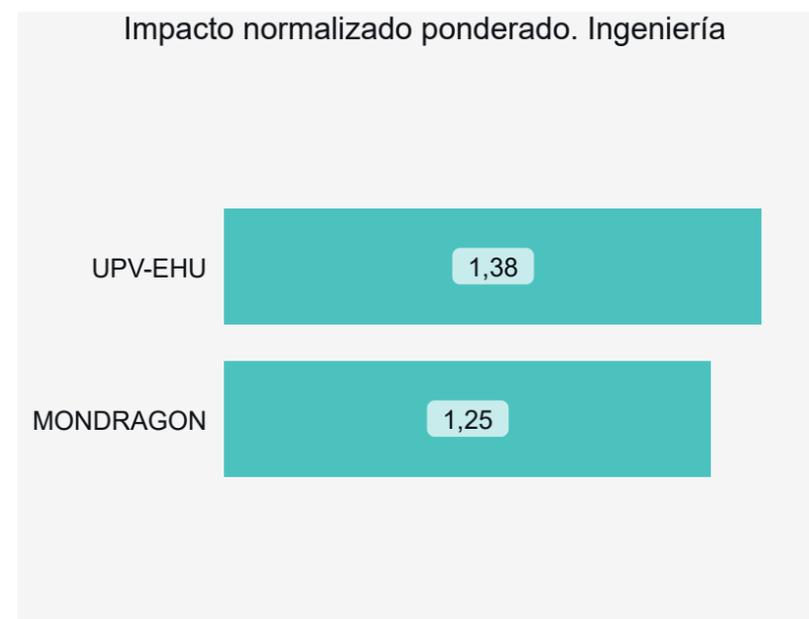
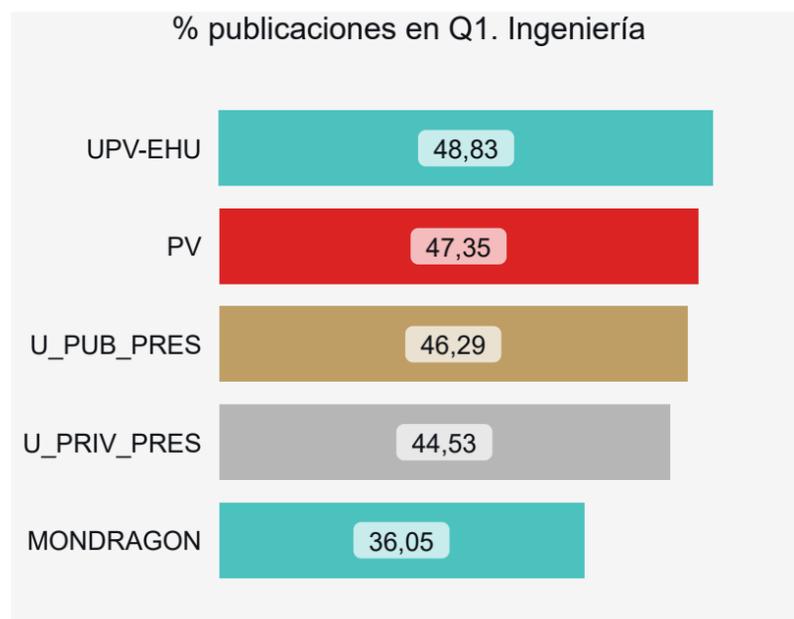
Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.



Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.

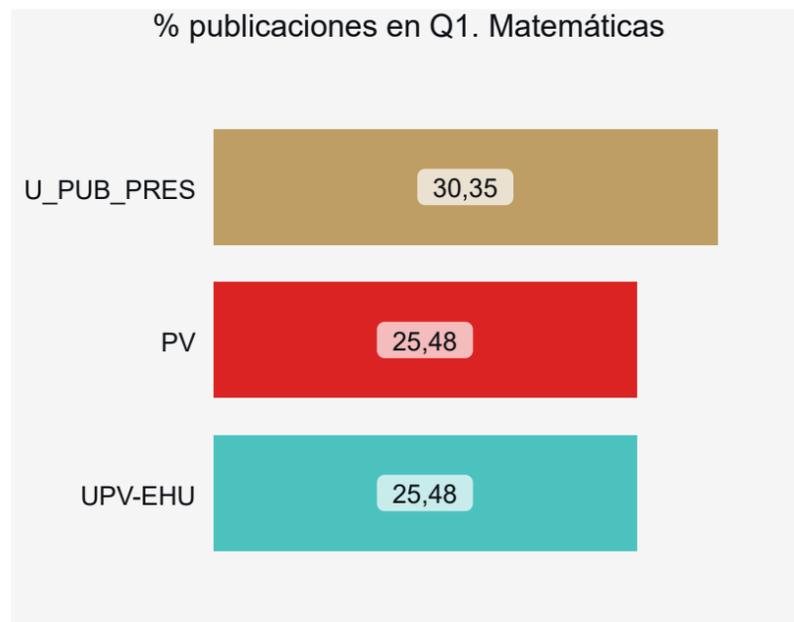


Nota: Documentos liderados pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

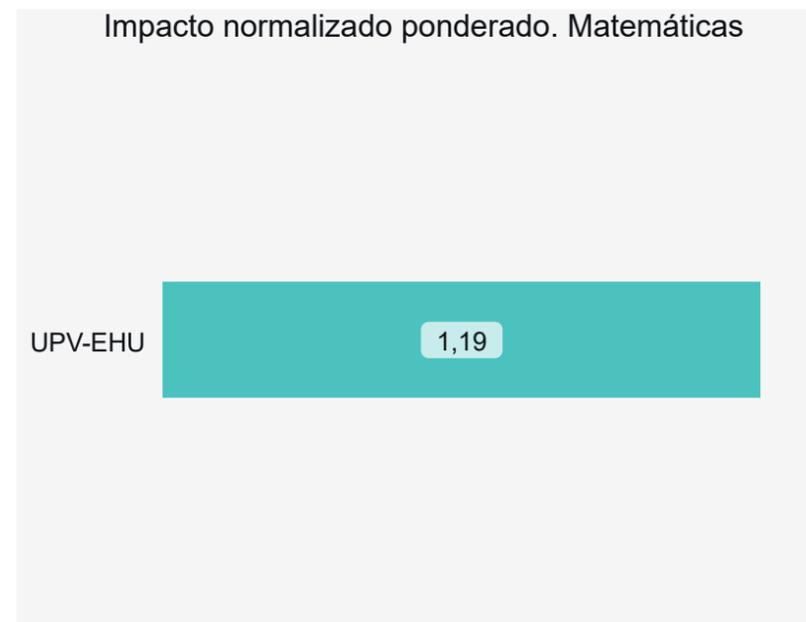


Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus.

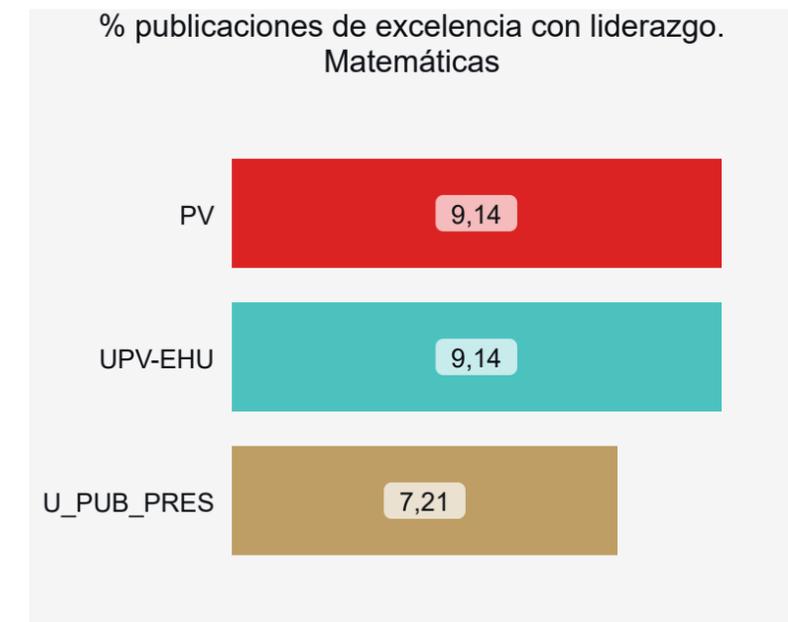
9. Publicaciones. Por áreas científicas (y 3)



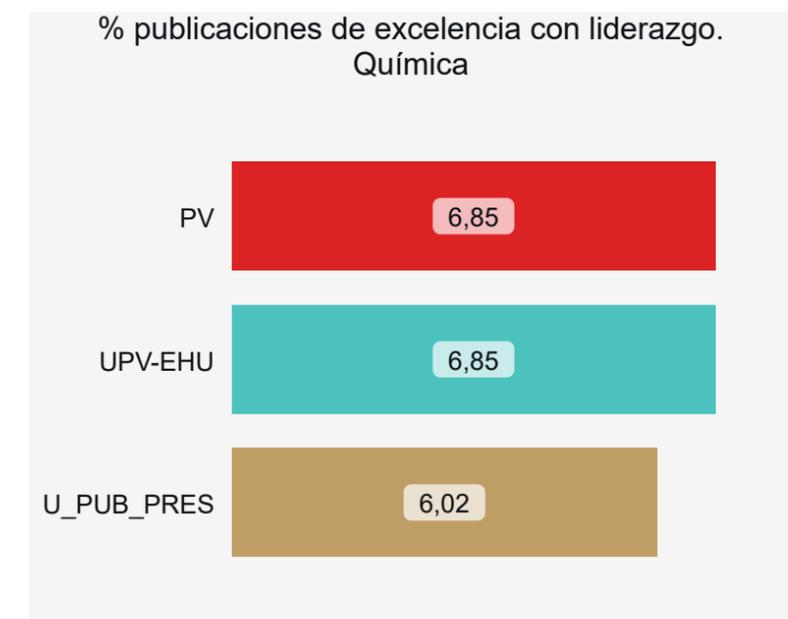
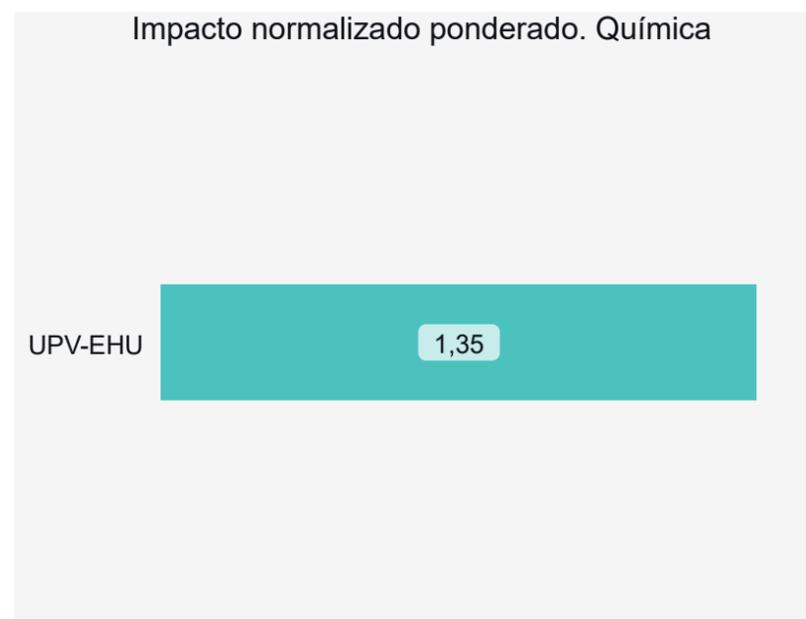
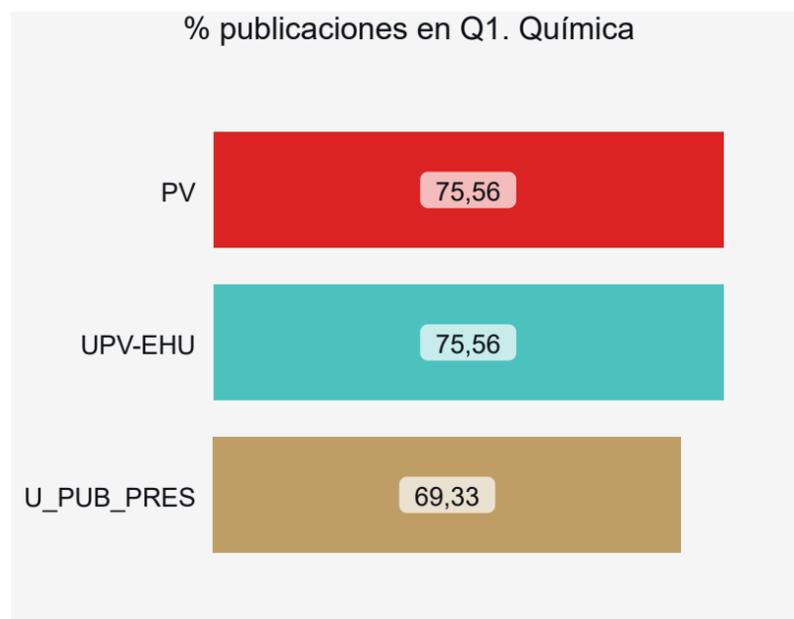
Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.



Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.

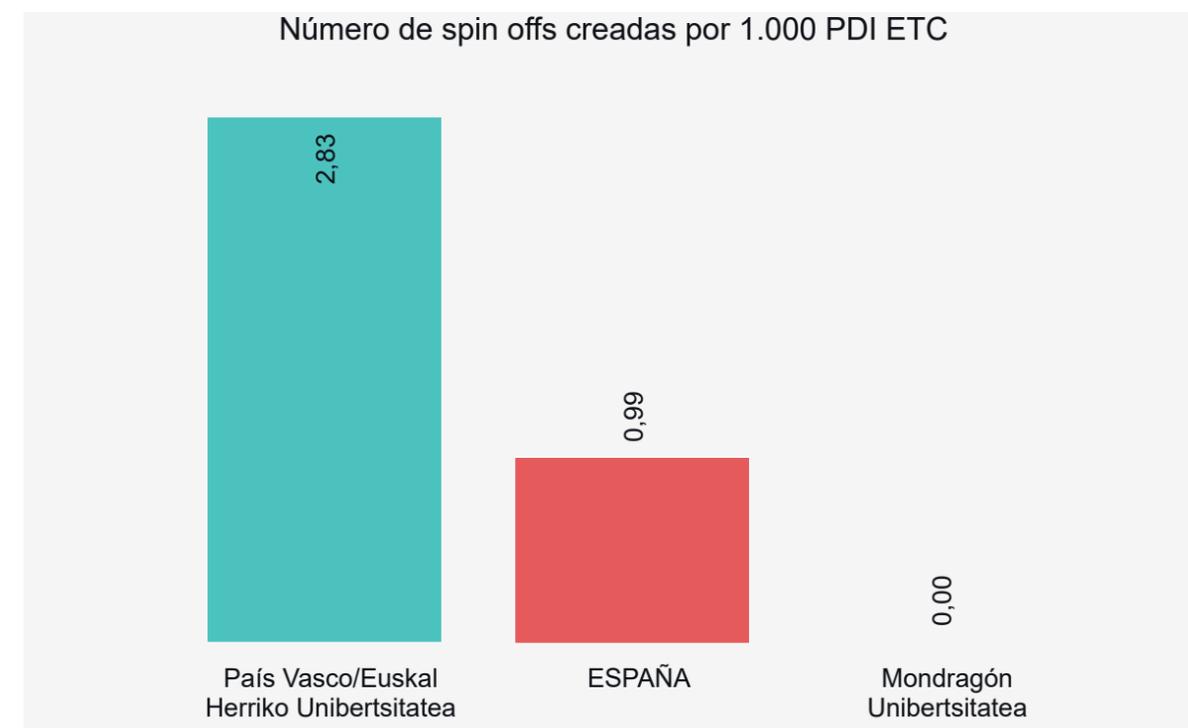
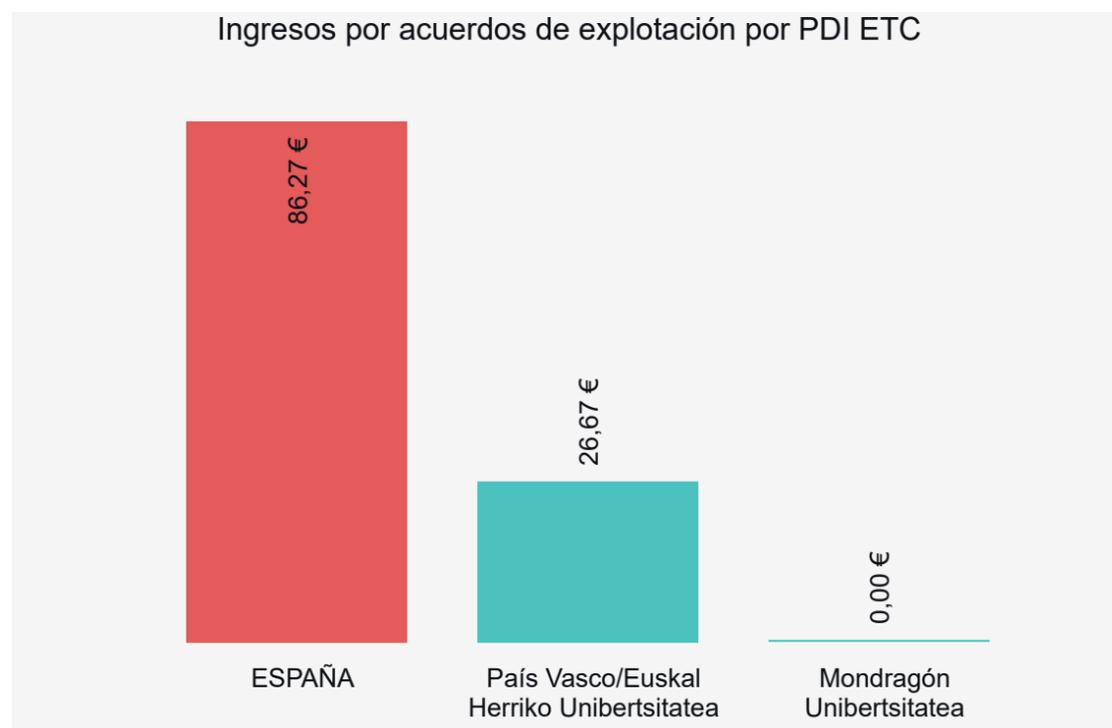
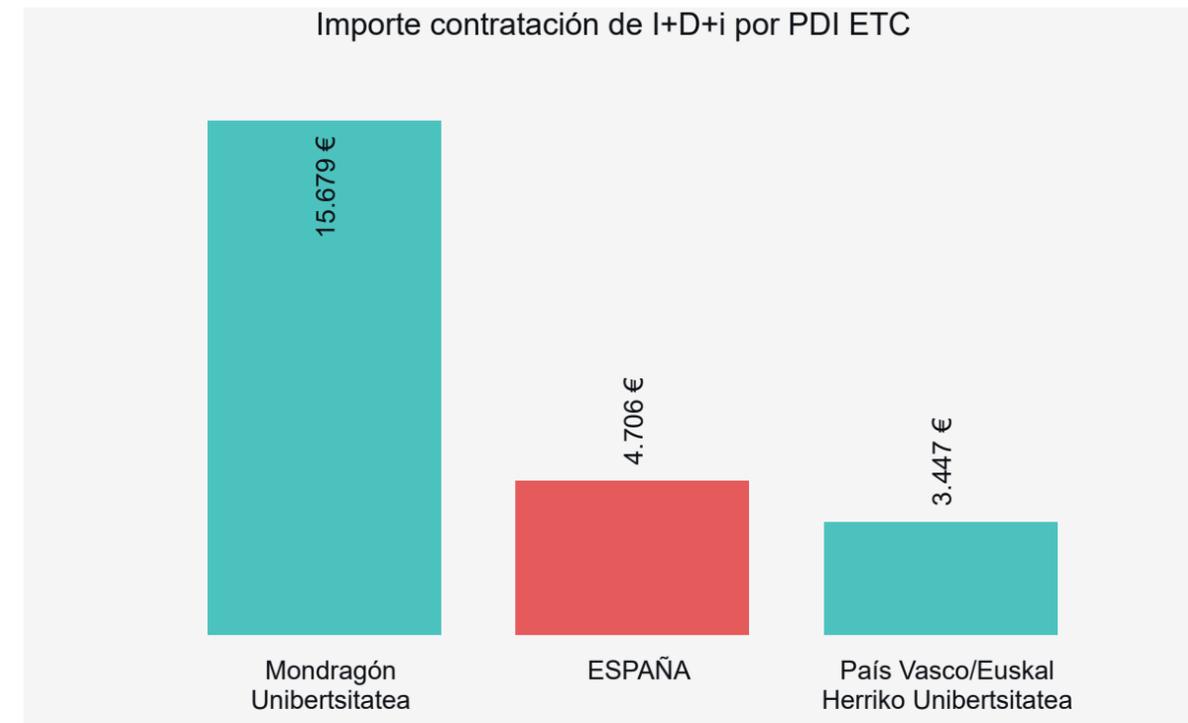
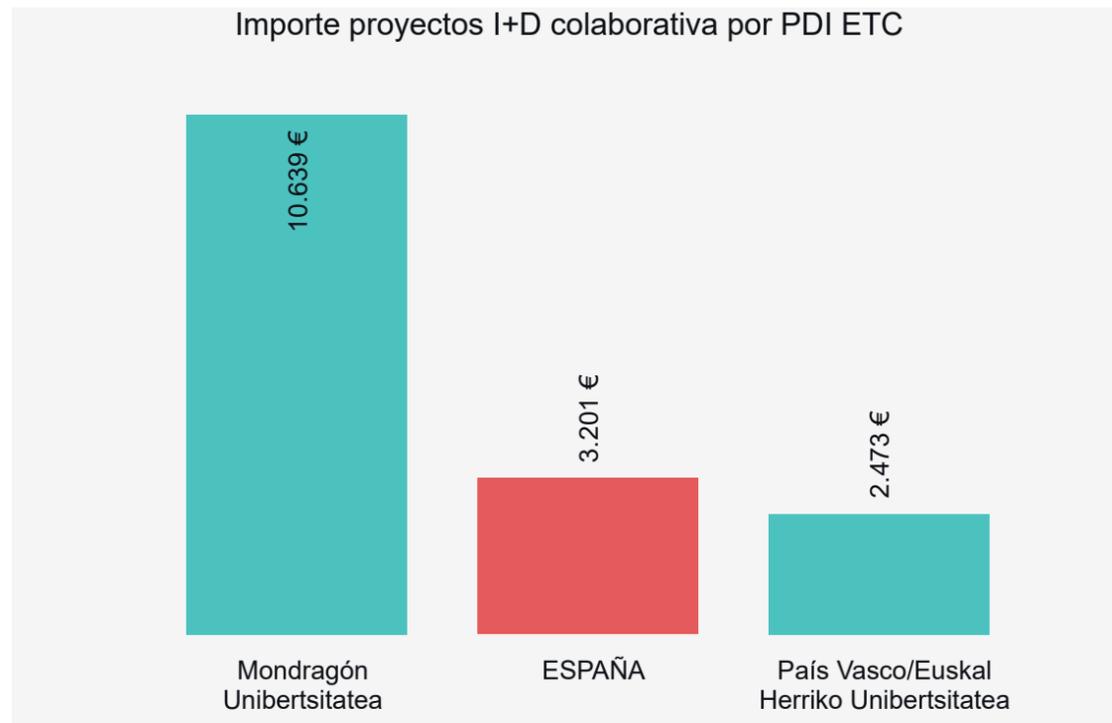


Nota: Documentos liderados pertenecientes al 10% con más citas en su campo.



Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus.

9. Indicadores de transferencia de la RedOTRI



Nota: Se tiene en cuenta únicamente a las universidades que han autorizado a publicar datos.. PDI ETC es el profesorado en equivalencia a tiempo completo.

Fuente: Informe I+TC de la RedOTRI de universidades y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.



www.fundacioncyd.org