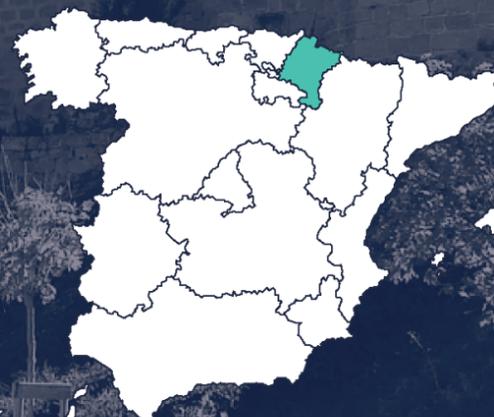


Las universidades españolas.  
UNA PERSPECTIVA AUTONÓMICA. 2023

NAVARRA



## Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2023

### NAVARRA

#### Datos destacados de la comunidad

Atendiendo a la distribución de matriculados, egresados, profesorado y titulaciones, el **sistema universitario navarro** ocupa las posiciones 11ª-13ª por tamaño dentro del sistema universitario presencial español. La undécima en titulaciones y egresados, con un peso relativo sobre el total del 2,2% y 1,7%, respectivamente, la duodécima en matriculados (1,5%) y la decimotercera en PDI (1,6%). Las dos universidades de la comunidad foral navarra son la Universidad de Navarra, privada, y la Universidad Pública de Navarra; en PDI, cada una de ellas representan el 50%, en matriculados la privada supone el 58,7%, en egresados, el 63,7% y en titulaciones el 65,2% (los restantes 41,3%, 36,3% y 34,8%, respectivamente, se deben, lógicamente, a la Universidad Pública de Navarra).

Comparando las cifras de 2016-2017 con las de 2020-2021, se observa un claro aumento del número de **matriculados y egresados** en la región, segundo y tercero más elevado, respectivamente, entre las 17 comunidades autónomas españolas. En matriculados fue del 14,1% frente al 4,6% en las universidades presenciales españolas y en egresados, del 20%, frente al 8,7% español.

Respecto al **perfil de los estudiantes**, Navarra está entre las cinco regiones tanto con más porcentaje de matriculados como de egresados en la edad típica universitaria, entre las dos regiones con menor porcentaje de mujeres y es la comunidad con más estudiantes extranjeros, en proporción, del 17,2% en matriculados y del 19,5% en titulados. Además, está entre las tres comunidades con más porcentaje de matriculados y egresados universitarios en el nivel de máster y con menos protagonismo relativo del grado. Por ámbitos de estudio, destaca por ser la que tiene mayor porcentaje de alumnos en negocios, administración y derecho (26,2%), la segunda en salud (22,8%), la tercera en ciencias sociales, periodismo y documentación (10,5%) y la cuarta en ingeniería, industria y construcción (17,8%). En contraposición, está entre las dos regiones con menor proporción de alumnado en educación, artes y humanidades, ciencias, informática o servicios.

Navarra es la región española con más proporción de **estudiantes internacionales** sobre el total de estudiantes universitarios matriculados, 17,5%. Ello es debido a los estudiantes internacionales con matrícula ordinaria, sobre todo. Considerando a los de movilidad la región ocupa la cuarta posición. Durante la pandemia del COVID se redujo en gran medida el número de estudiantes internacionales, aunque Navarra fue la segunda región española con un menor descenso, y todo fue debido a los estudiantes de intercambio, puestos que los estudiantes internacionales de matrícula ordinaria aumentaron.

En cuanto al **desempeño académico** del alumnado en grado, los registros de Navarra son muy buenos. Así, es la región con mayor tasa de rendimiento (porcentaje de créditos aprobados respecto a los matriculados) y la segunda con menor tasa de abandono del estudio en primer año. Del mismo modo es la comunidad autónoma con mayor porcentaje de titulados en el tiempo teórico estipulado, en grados de cuatro cursos, casi el 54%, doce puntos por encima del dato del conjunto de las universidades presenciales españolas. Por ámbitos de estudio, únicamente no consiguen la posición de liderazgo en salud (tercera comunidad con mayor tasa), en ciencias sociales, periodismo y documentación y en ingeniería, industria y construcción (cuarta posición en ambos).

En cuanto a la **movilidad social**, Navarra es la región con mayor porcentaje de alumnos de grado que tienen los dos progenitores con estudios superiores, el 56%. Además, el 23,1% tiene al menos un progenitor con dicho nivel de estudios. En comparación con la población de 45 a 54 años con estudios terciarios (46%), hay un sobrerrepresentación de padres con un nivel de estudios superior, y ésta es, además, en términos relativos, la quinta más elevada de España.

Por lo que se refiere a la **movilidad interna geográfica**, Navarra es la tercera región con menos proporción de estudiantes residiendo en la propia comunidad, en el nivel de grado. El 32%, de hecho, de sus matriculados, tienen la residencia familiar fuera. En máster el porcentaje es menor, del 26,3%, algo que excepto en Navarra no se da en ninguna otra región española.

Navarra fue la quinta región española con una variación porcentual más elevada de las **titulaciones** entre 2016-2017 y 2021-2022 (14% frente al 5,4% de las universidades presenciales españolas). Por ramas de enseñanza, la región es la quinta con más porcentaje de titulaciones en ingeniería y arquitectura y la quinta con menor proporción en artes y humanidades. Por nivel de estudios, Navarra es la segunda región con más peso relativo de las dobles titulaciones, de grado y máster, y la segunda con menor proporción de másteres. Finalmente, está entre las tres regiones tanto con menor porcentaje de grados de cuatro cursos como de másteres de uno. En cualquier caso, estos son elevados, del 91,4% y 62,9%, respectivamente.

Por otro lado, respecto al **acceso al grado en las universidades públicas presenciales**, la región es la segunda con mayor tasa de ocupación, dejándose menos de una de cada 100 plazas ofertadas sin cubrir con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción. Por ámbitos, dicha tasa de ocupación está entre las cinco más altas de las comunidades autónomas españolas en todos excepto en salud e informática, que, de todas formas, son los ámbitos, a nivel agregado con mejores tasas de ocupación en toda España.

## Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2023

### NAVARRA

#### Datos destacados de la comunidad

En cuanto al **personal docente e investigador**, Navarra experimentó entre los cursos 2016-2017 y 2020-2021 el séptimo mayor aumento porcentual del PDI en equivalencia a tiempo completo, pero en términos absolutos un descenso, que contrasta con las variaciones positivas que se dieron en el resto de las regiones españolas. El PDI navarro se caracteriza por registrar el menor porcentaje de mujeres (único sistema por debajo del 40%), la mayor participación del profesorado extranjero (aunque es de tan solo el 6,3%) y está entre las dos regiones con mayor porcentaje de PDI doctor, trabajando a tiempo completo y formando parte de la plantilla permanente (funcionarios y contratados indefinidos; el 62,7% de los contratados lo son, frente al 31,2% español). Además Navarra es la tercera región con menor proporción de profesorado de 60 y más años, del 14,5%, tres puntos por debajo del dato para el conjunto de las universidades presenciales españolas.

Atendiendo a los **presupuestos liquidados de las universidades públicas presenciales** españolas, Navarra destaca, por el lado de los ingresos, por ser la tercera región española con más recaudación por alumno en concepto de precios públicos y también la tercera con más transferencias (corrientes y de capital) procedentes de la administración de su comunidad autónoma por alumno. Por el lado de los gastos, es la cuarta región con más gastos corrientes por estudiante. La buena recaudación por alumno en concepto de precios públicos se relaciona con el hecho de que el **precio medio** del crédito matriculado en primera matrícula en grado es el tercero más elevado de España.

Acerca del **mercado de trabajo**, Navarra destaca por ser tanto la tercera región con menor porcentaje de población de 25 a 64 años con solo estudios obligatorios como por ser la tercera con más proporción de titulados en estudios superiores. En 2021 la tasa de empleo de los graduados superiores navarros en esa franja de edad era la tercera más alta de España y su tasa de paro, la segunda más reducida.

El apartado de **inserción laboral** se centra en la situación en marzo de 2020 de los egresados en grado en 2014, según registros de la Seguridad Social. Atendiendo a aquellos que trabajan (están inscritos como afiliados), se puede apuntar que la situación comparada de los titulados en Navarra es relativamente buena en ciencias sociales, periodismo y documentación, en educación, en ingeniería, industria y construcción y en negocios, administración y derecho. En todos estos cuatro casos, Navarra está entre las cinco comunidades autónomas con 1) mayor porcentaje de ocupados a tiempo completo; 2) más porcentaje de inscritos en grupos de cotización de titulados (esto es, no sobrecualificados) y 3) mayores ingresos por el trabajo desempeñado (contratados a tiempo completo). Además está entre las cinco primeras en dos de los tres indicadores en sector primario y veterinaria, ciencias y salud.

El ámbito con más porcentaje de empleados a tiempo completo es el de informática (97,7%), el de menor sobrecualificación, salud (89,4% bien encajado), y el de mayor base media de cotización anual, de nuevo salud (32.437€) al que sigue ingeniería, industria y construcción (31.443€).

En términos generales, las mujeres, en comparación con los hombres, tienen peores resultados de inserción laboral, sobre todo en el porcentaje de contratadas a tiempo completo y en su remuneración. Sin embargo, en Navarra las mujeres presentan un mayor porcentaje de contratos a tiempo completo respecto a los hombres en educación, y en cuanto a la base media de cotización anual es de destacar que su brecha salarial respecto a los hombres es inferior a la del global español en salud, de apenas el 3%, en ciencias sociales, periodismo y documentación (menos del 6%) y educación (1,5%). En el otro extremo, la brecha salarial era de más del 10% en negocios, administración y derecho.

En relación con los resultados de la investigación y atendiendo a las **publicaciones**, la región es la cuarta con más documentos publicados por PDI en equivalencia a tiempo completo. Además queda entre las cuatro primeras en indicadores de calidad tales como el porcentaje de publicaciones de excelencia con liderazgo (cuarta), el porcentaje de publicaciones en revistas del primer cuartil de su campo por nivel de impacto, (tercera) el porcentaje de publicaciones citadas en patentes (primera) o el porcentaje de documentos copublicados con empresas (segunda). Por áreas científicas, y atendiendo a los dos primeros indicadores mencionados, destaca sobre todo en bioquímica, genética y biología molecular, campo en el que está entre las dos primeras regiones españolas.



**Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2023**

*Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2023* muestra la información (indicadores, variables) más relevante que se incluye en el *Informe CYD 2021/2022* pero desglosada territorialmente.

En el presente informe gráfico se incluye información relativa a la Comunidad Foral de Navarra y sus universidades.

**Los acrónimos** usados son los siguientes:

<b>Universidad</b>	<b>Universidad (acrónimo)</b>
Navarra	UNAV
Pública de Navarra	UPNA
Total presenciales NAV	NAV
Universidades Privadas Presenciales	U_PRIV_PRES
Universidades Públicas Presenciales	U_PUB_PRES

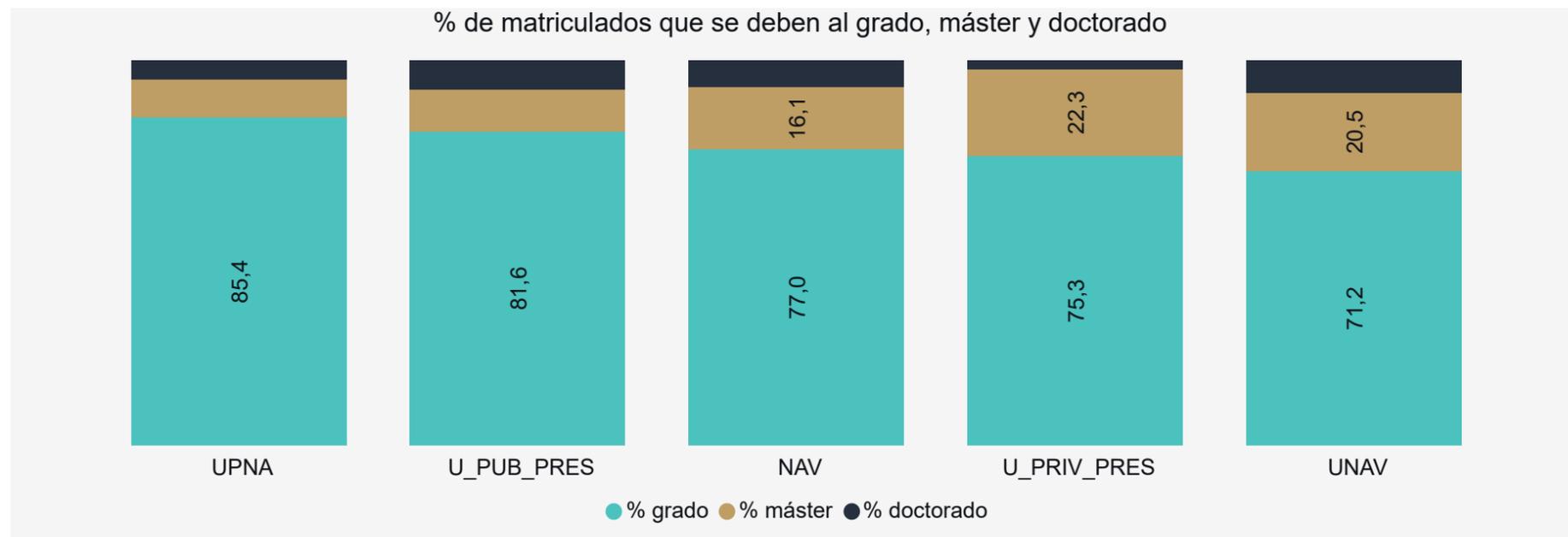
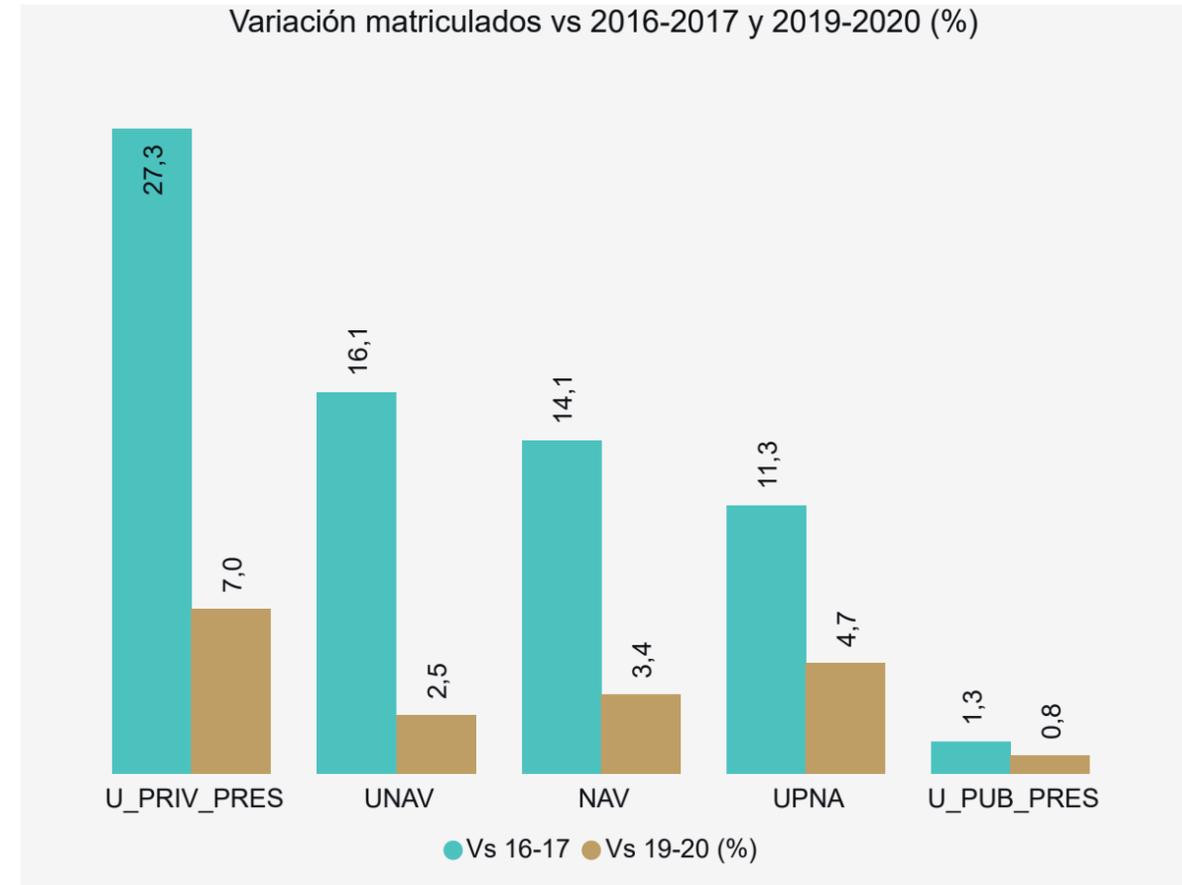
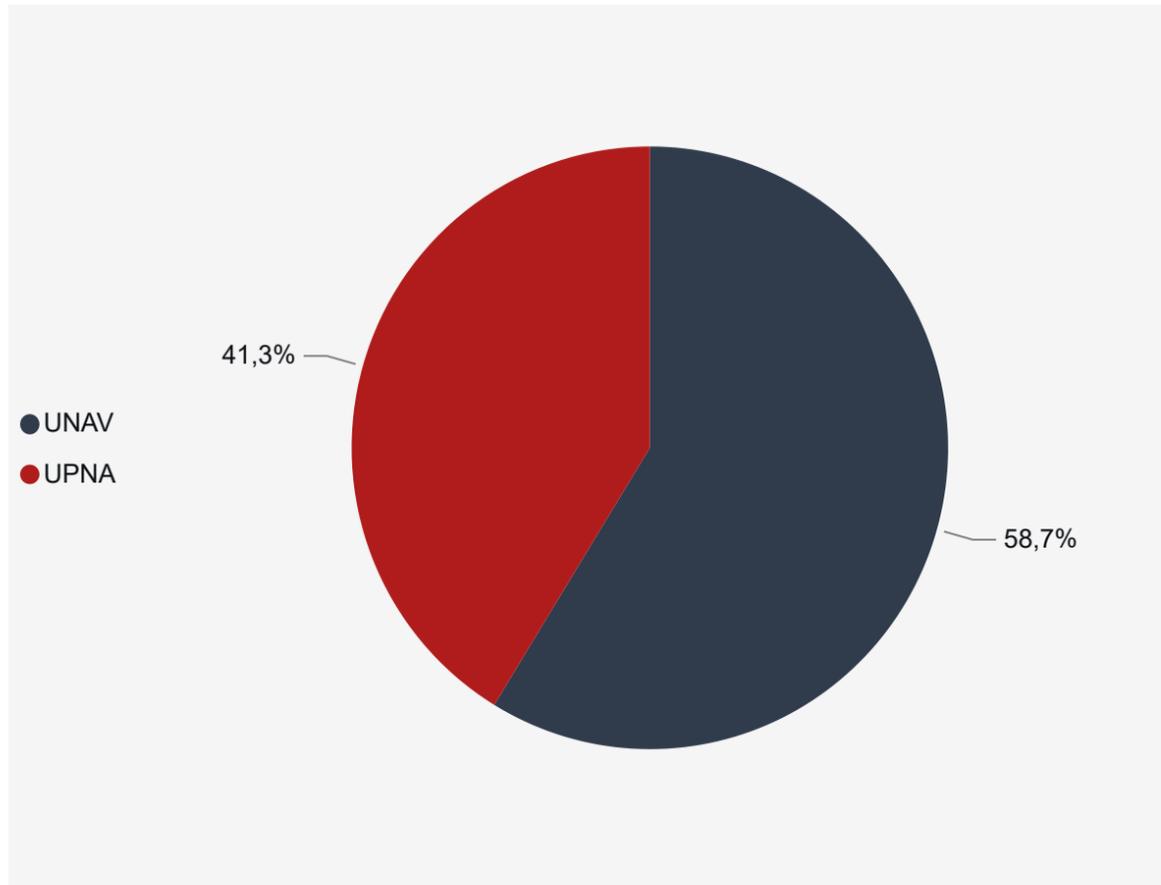
En el [anexo](#) de *Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2023* se pueden encontrar las variables e indicadores incluidos en este informe gráfico y otros adicionales y complementarios para las universidades, comunidades autónomas (agregación regional de universidades presenciales) y total de universidades públicas (públicas presenciales, públicas no presenciales, públicas especiales), total de universidades privadas (privadas presenciales, privadas no presenciales), total de universidades presenciales, total de universidades no presenciales y total de universidades. Asimismo se pueden consultar las definiciones, notas y fuentes de los indicadores y variables utilizadas.

**Las universidades  
españolas.  
Una perspectiva  
autonómica. 2023**

## Índice

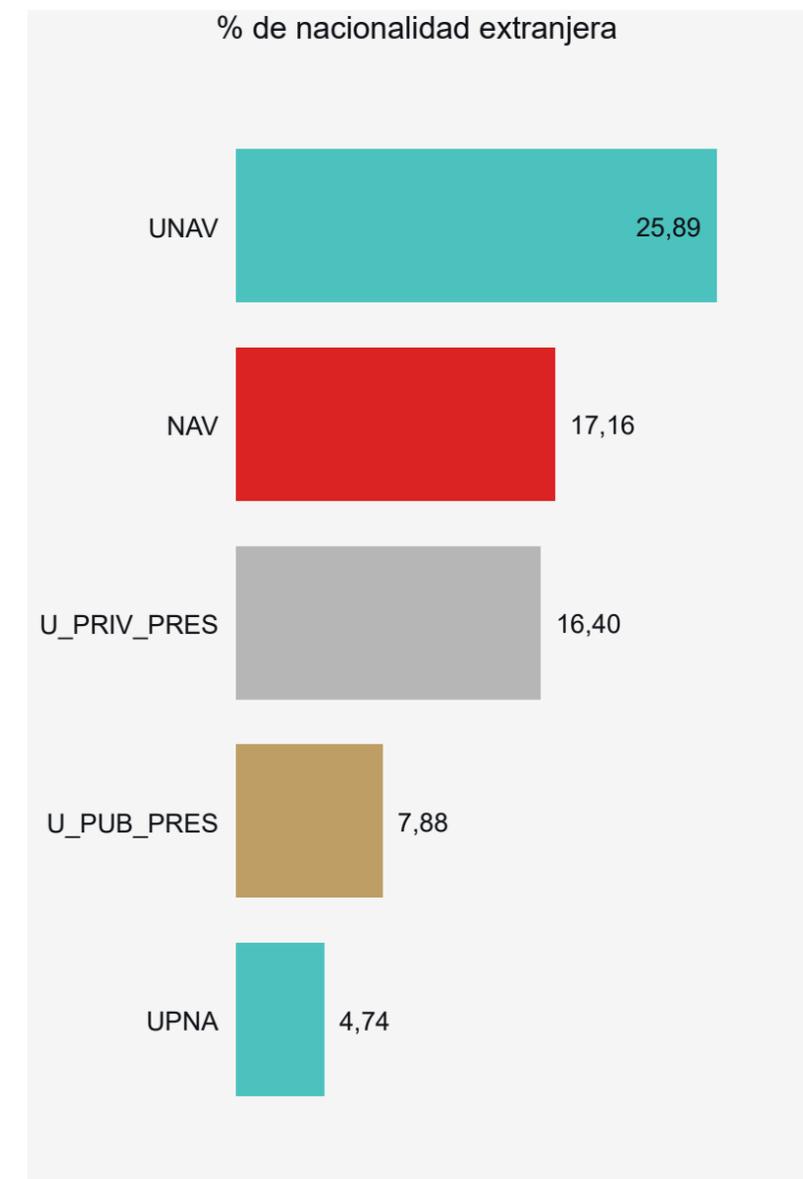
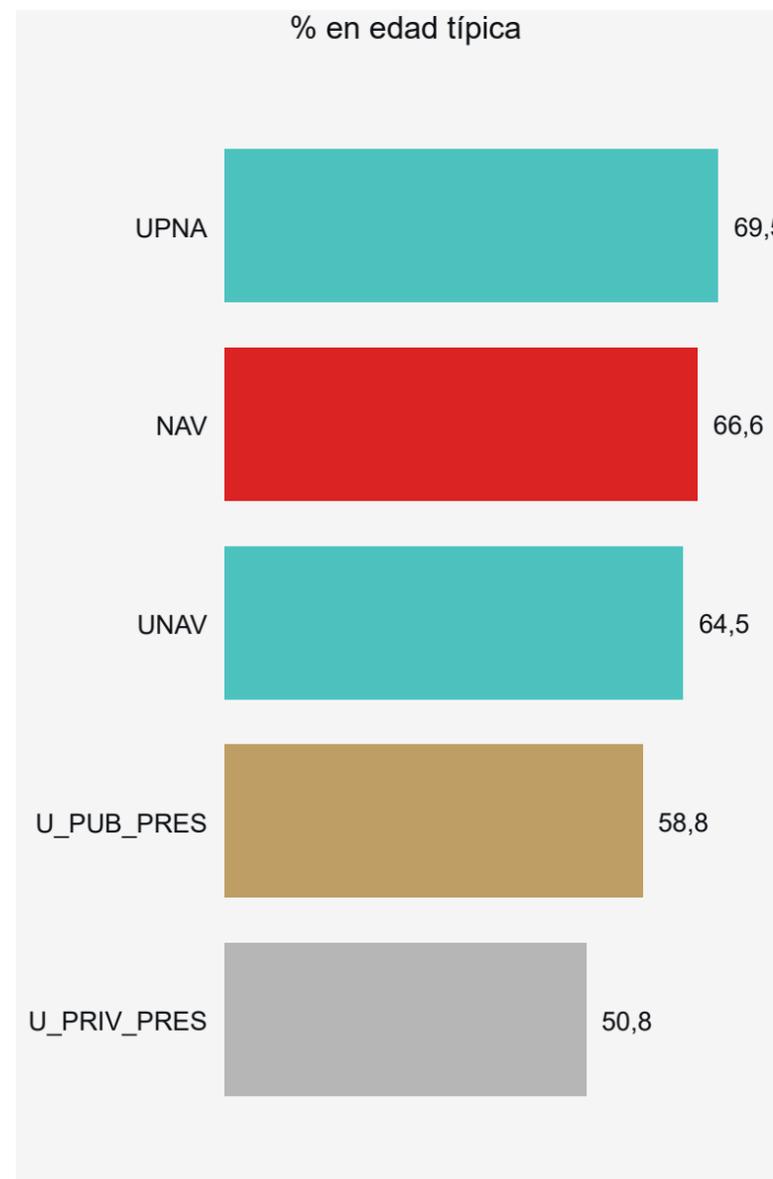
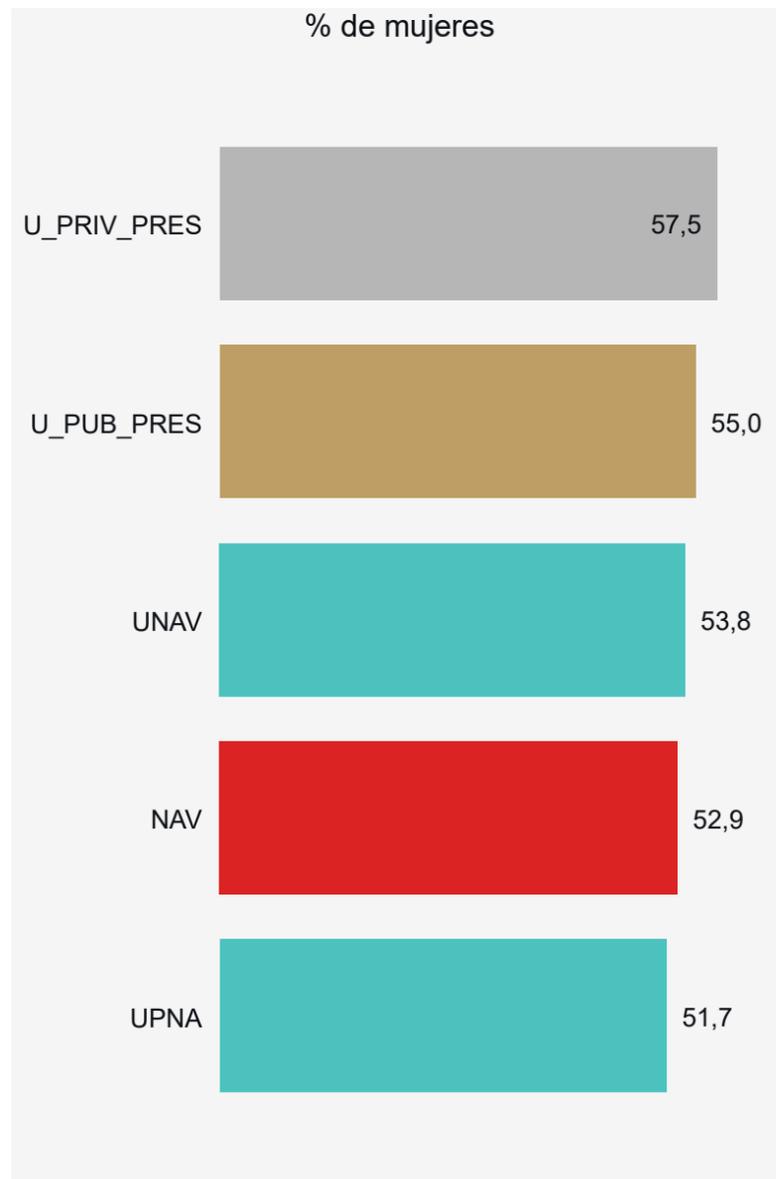
- 1. Matriculados universitarios**
- 2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados. Grado**
- 3. Oferta. Titulaciones**
- 4. Personal docente e investigador**
- 5. Estudiantes internacionales**
- 6. Egresados universitarios**
- 7. Indicadores de desempeño académico. Egresados. Grado**
- 8. Indicadores de inserción laboral**
- 9. Publicaciones e indicadores de transferencia**

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

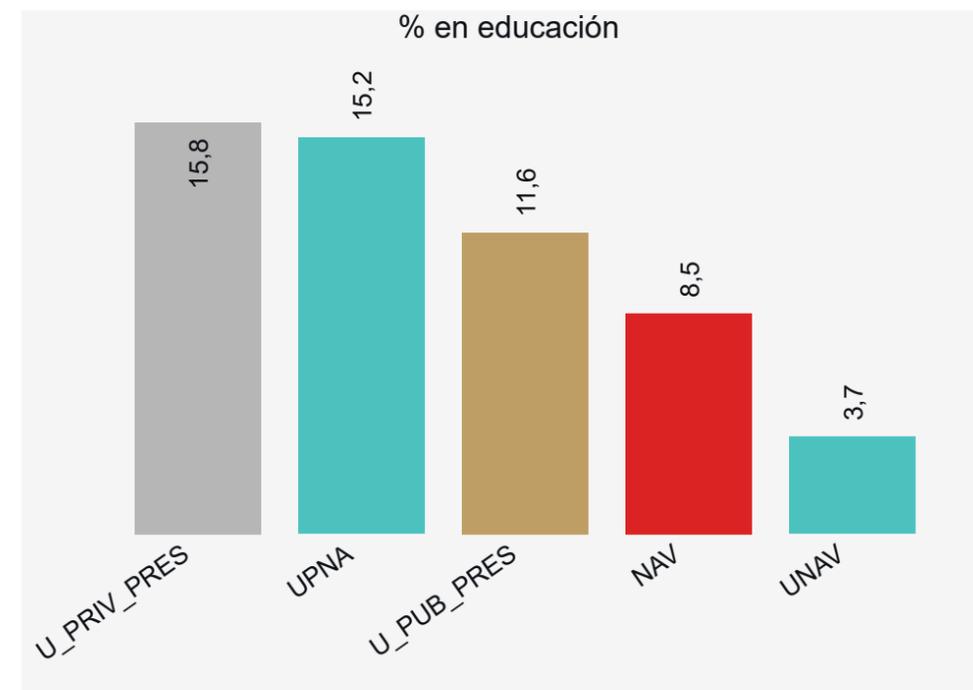
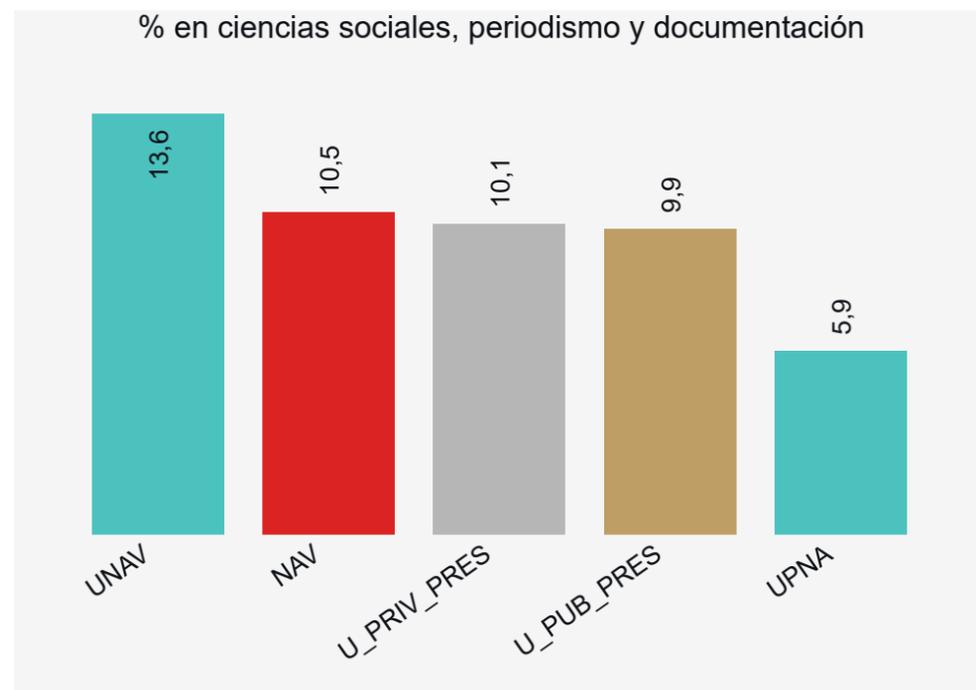
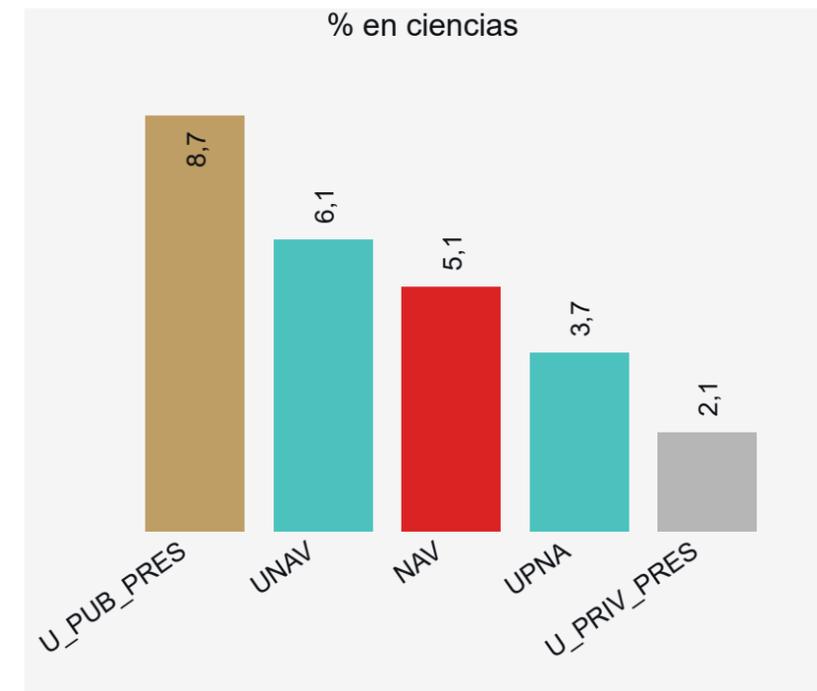
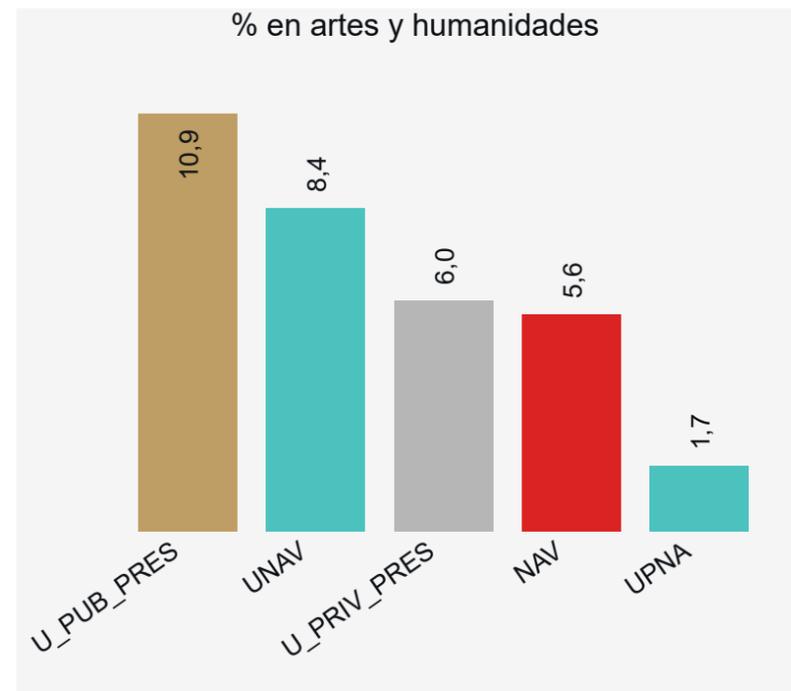
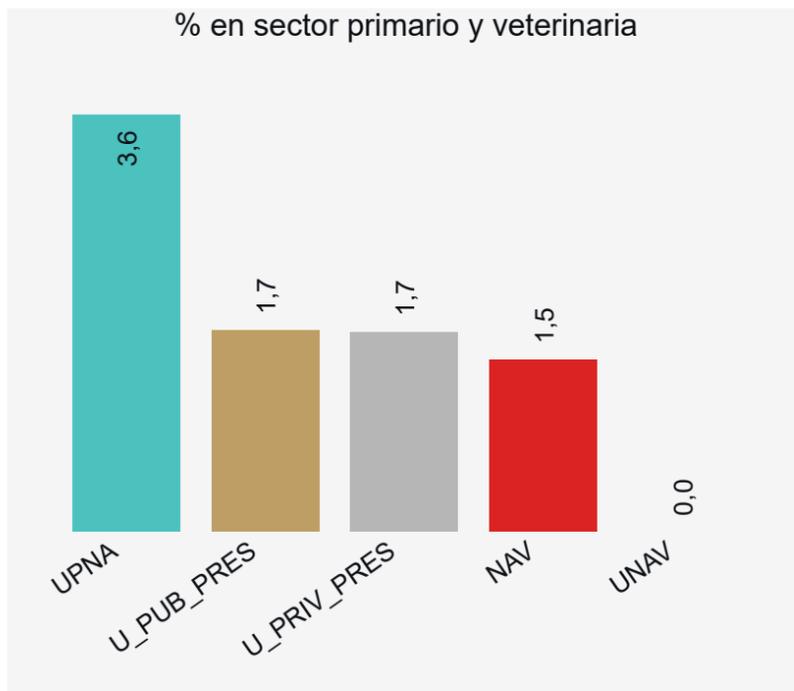
1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Perfil



Nota: edad típica se refiere a 18-21 años en estudios de grado, menos de 25 en máster oficial y 30 y menos en doctorado.

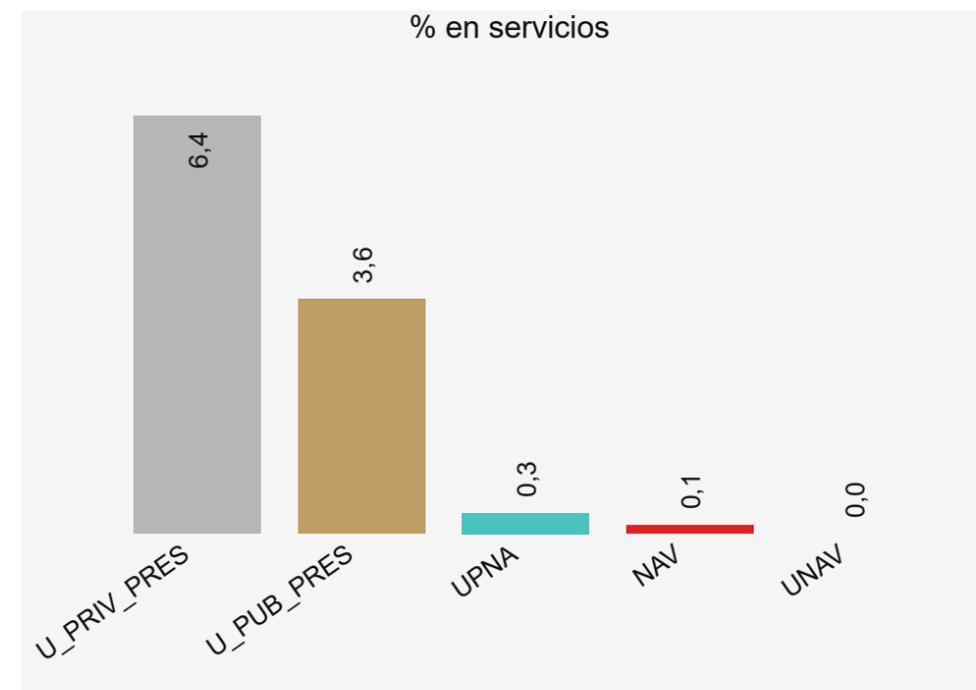
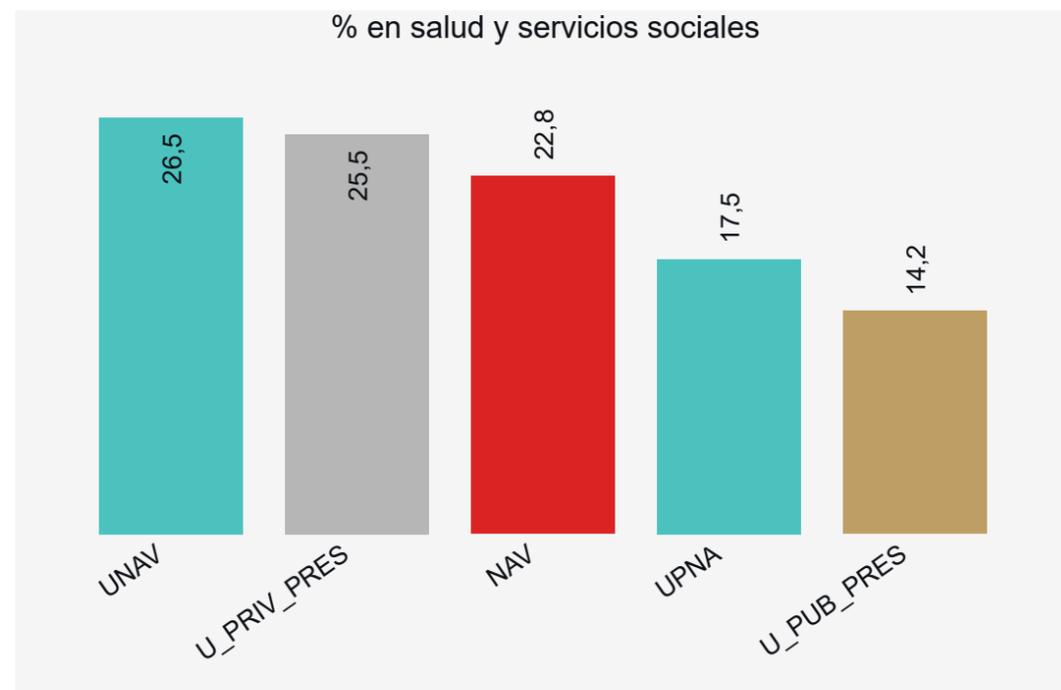
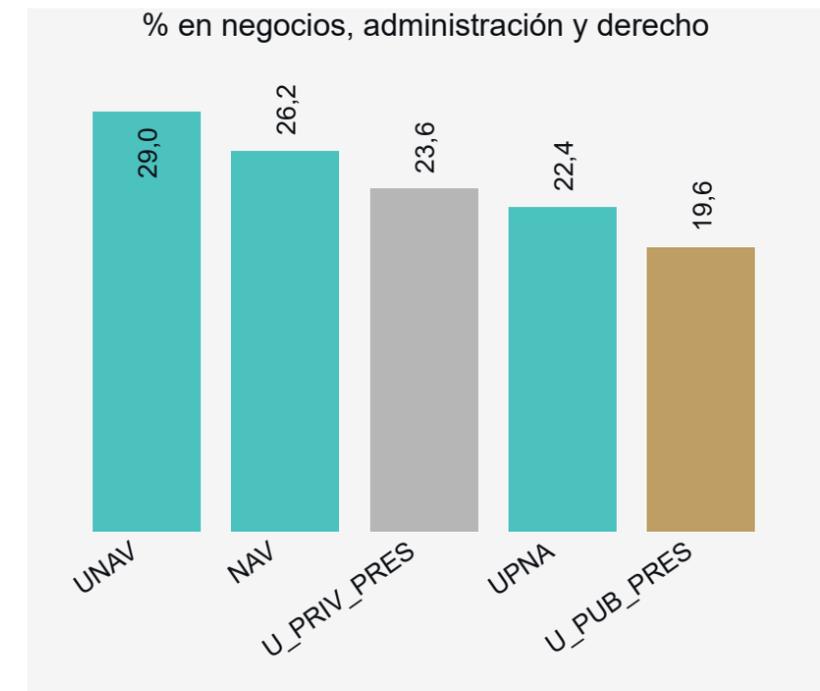
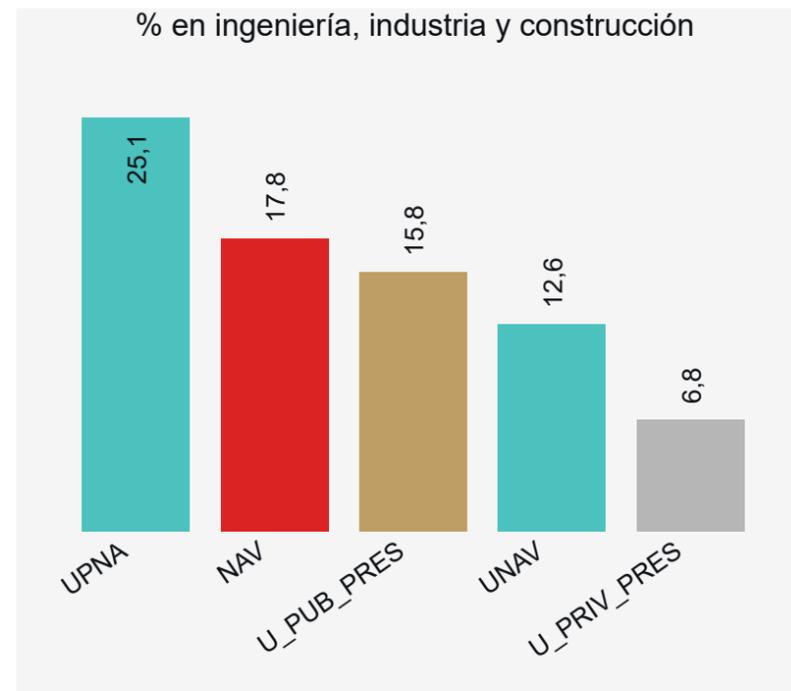
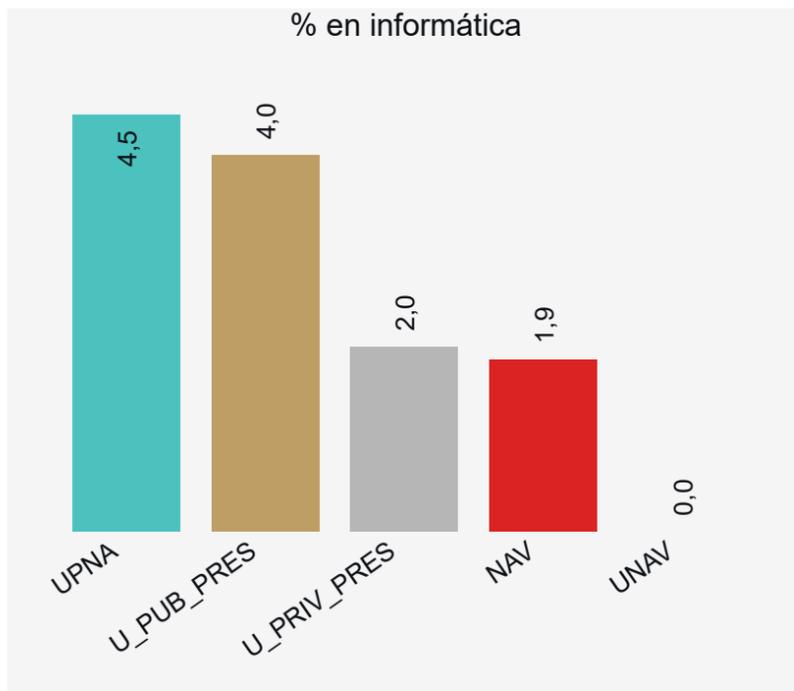
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Distribución por ámbitos de estudio (1)



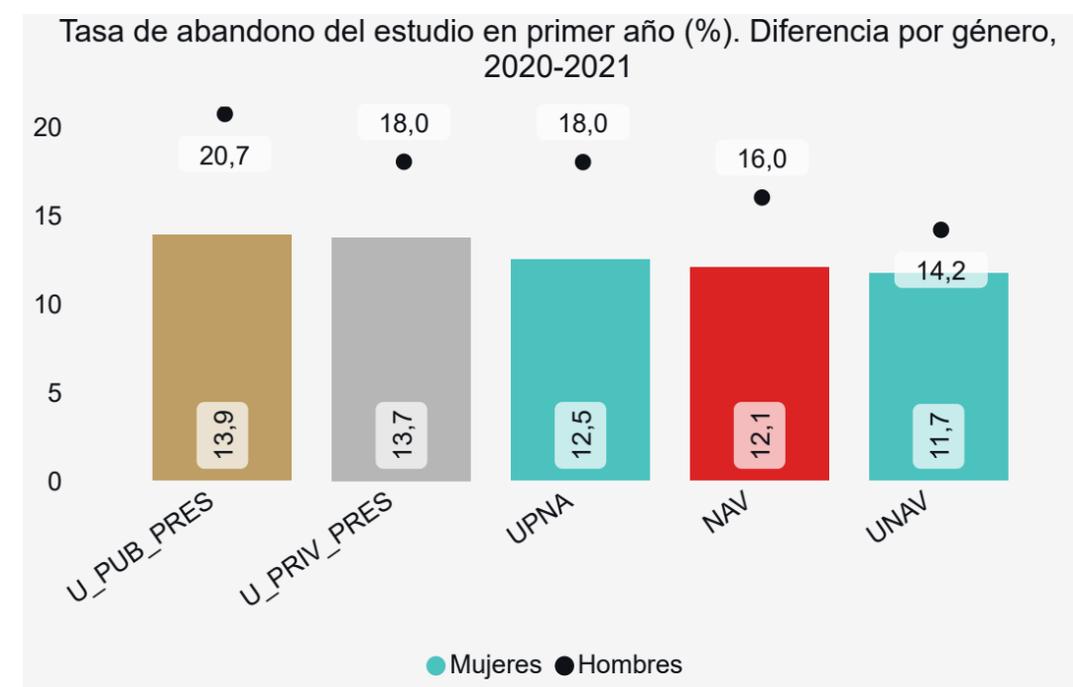
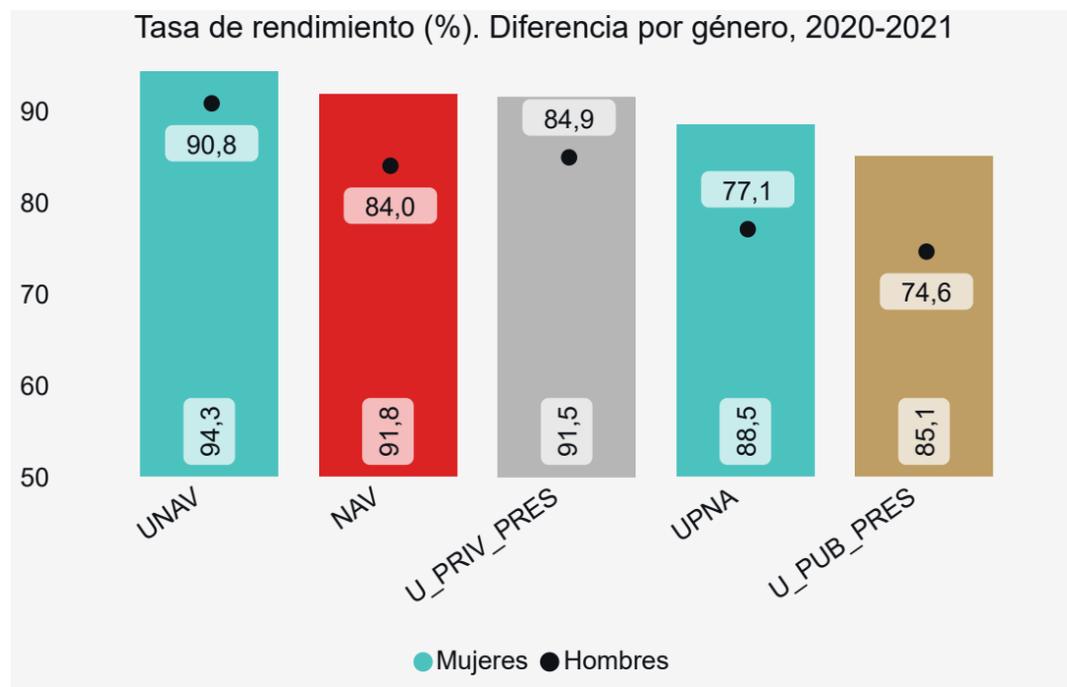
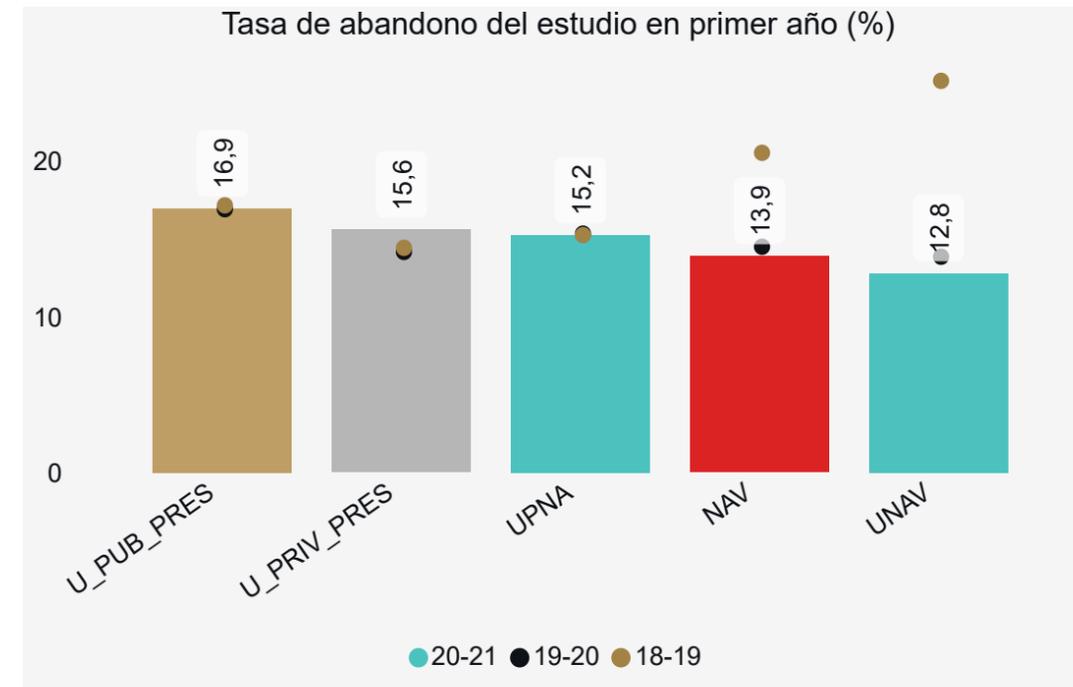
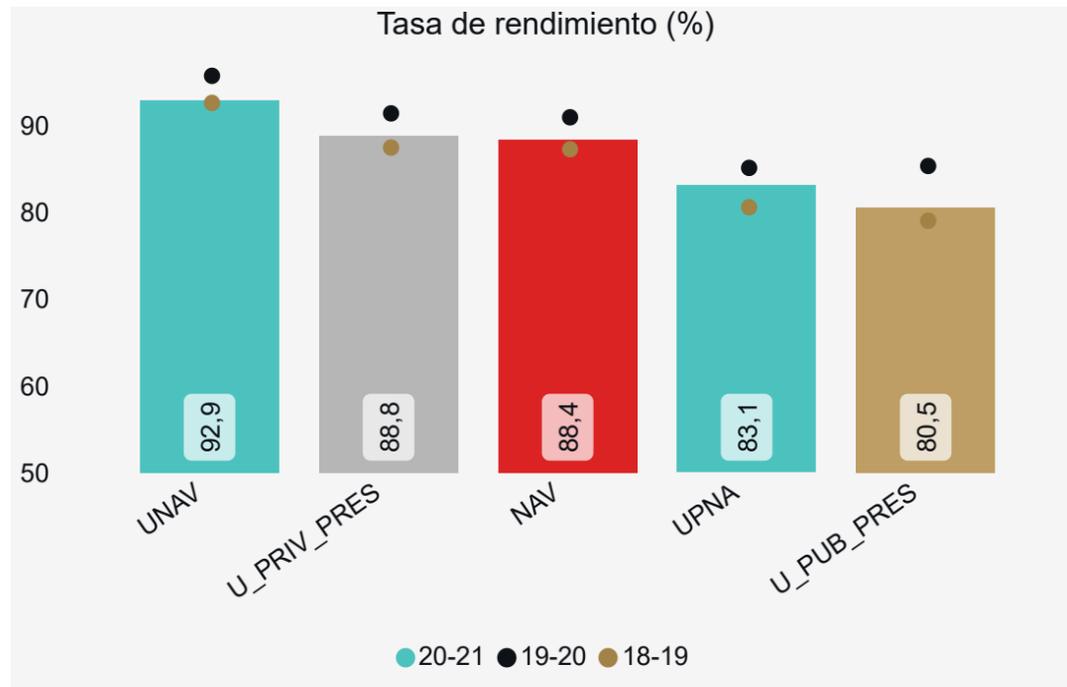
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Distribución por ámbitos de estudio (y 2)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

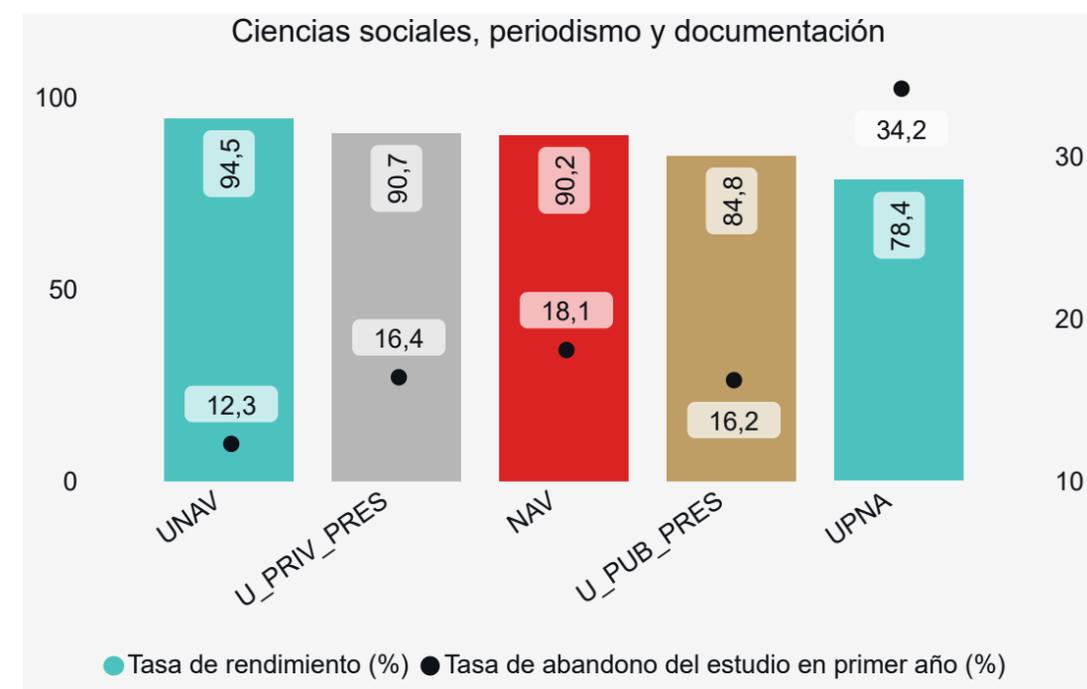
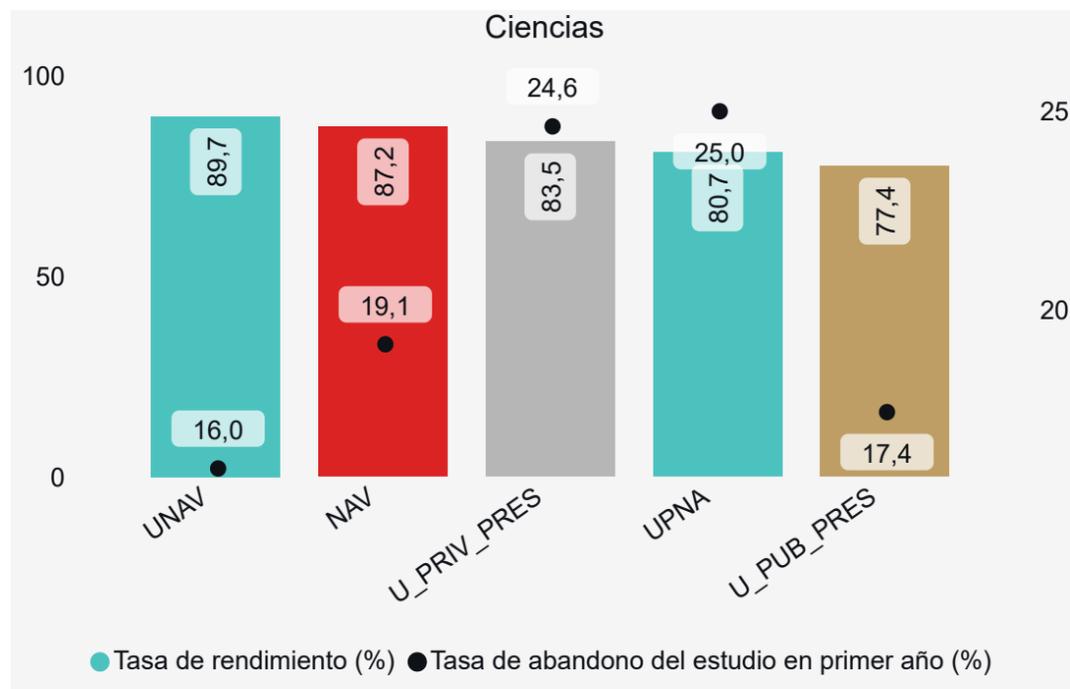
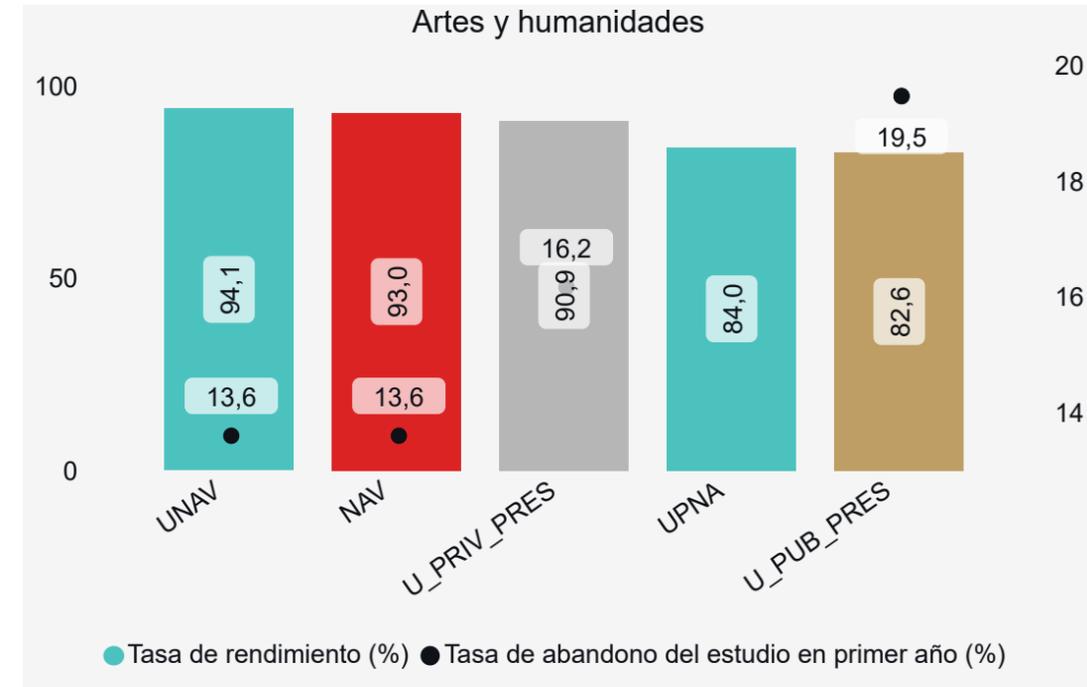
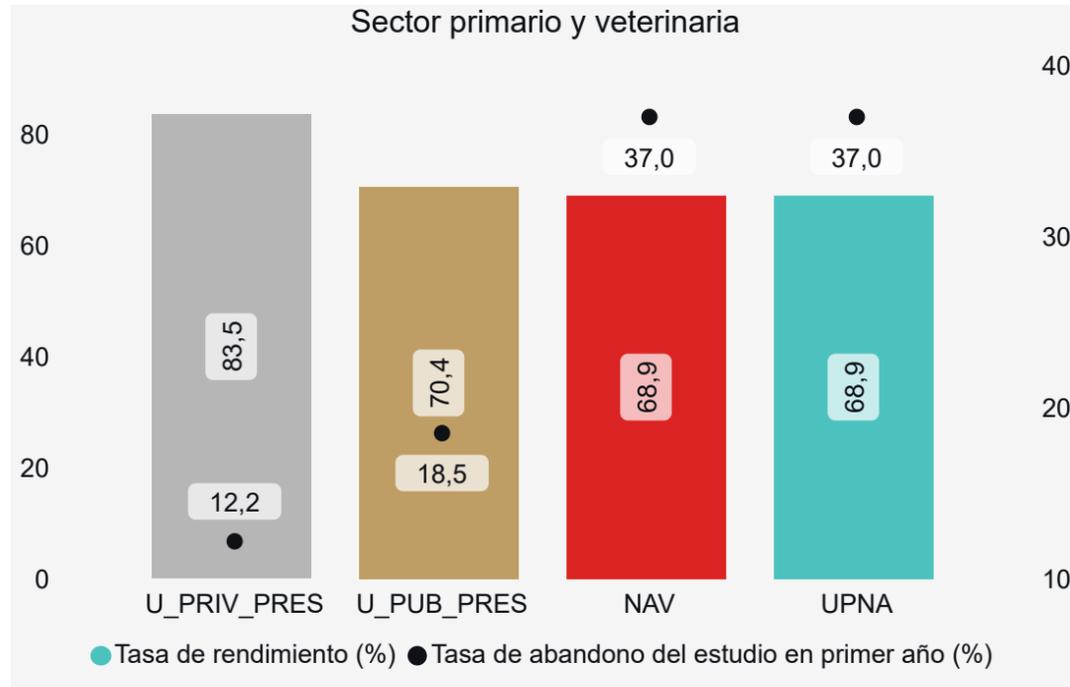
## 2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados grado



Nota: Tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados. La tasa de abandono es la proporción de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no titulados en ese curso y no matriculados en ese estudio en el curso X+1 ni X+2.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

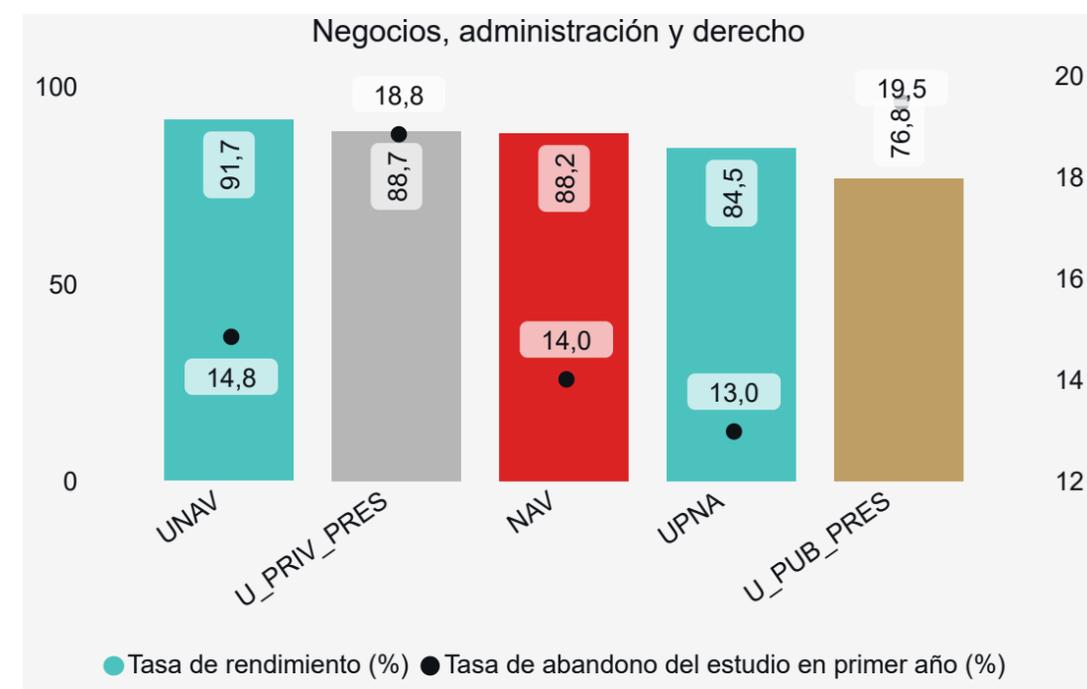
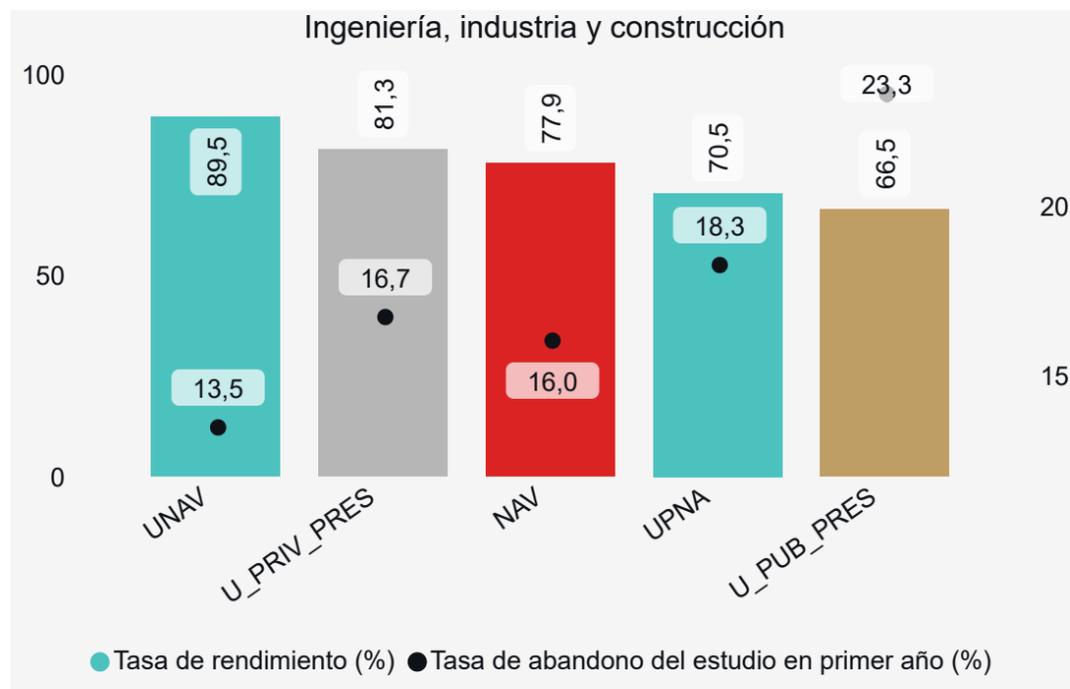
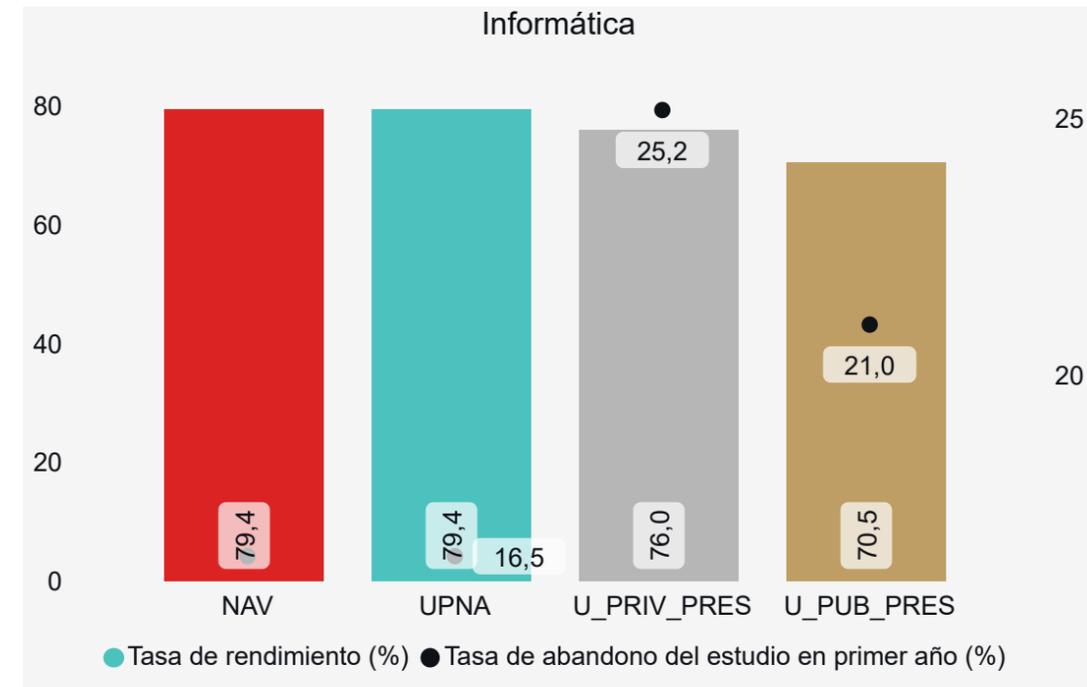
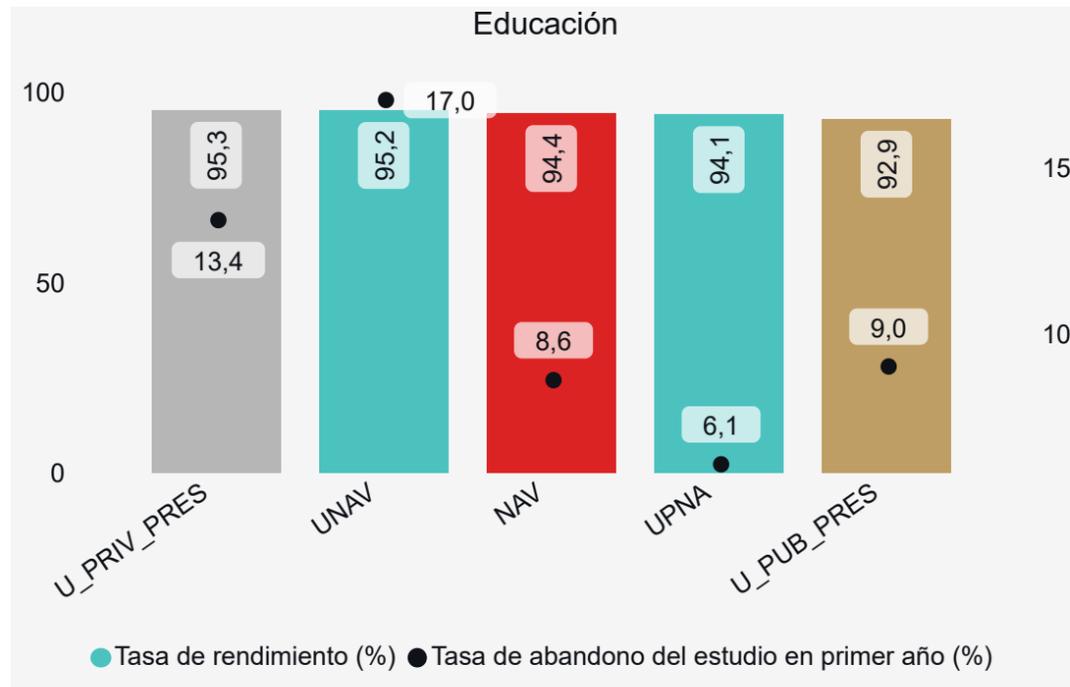
2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados grado. Por ámbito de estudio (1)



Nota: Tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados. La tasa de abandono es la proporción de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no titulados en ese curso y no matriculados en ese estudio en el curso X+1 ni X+2.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

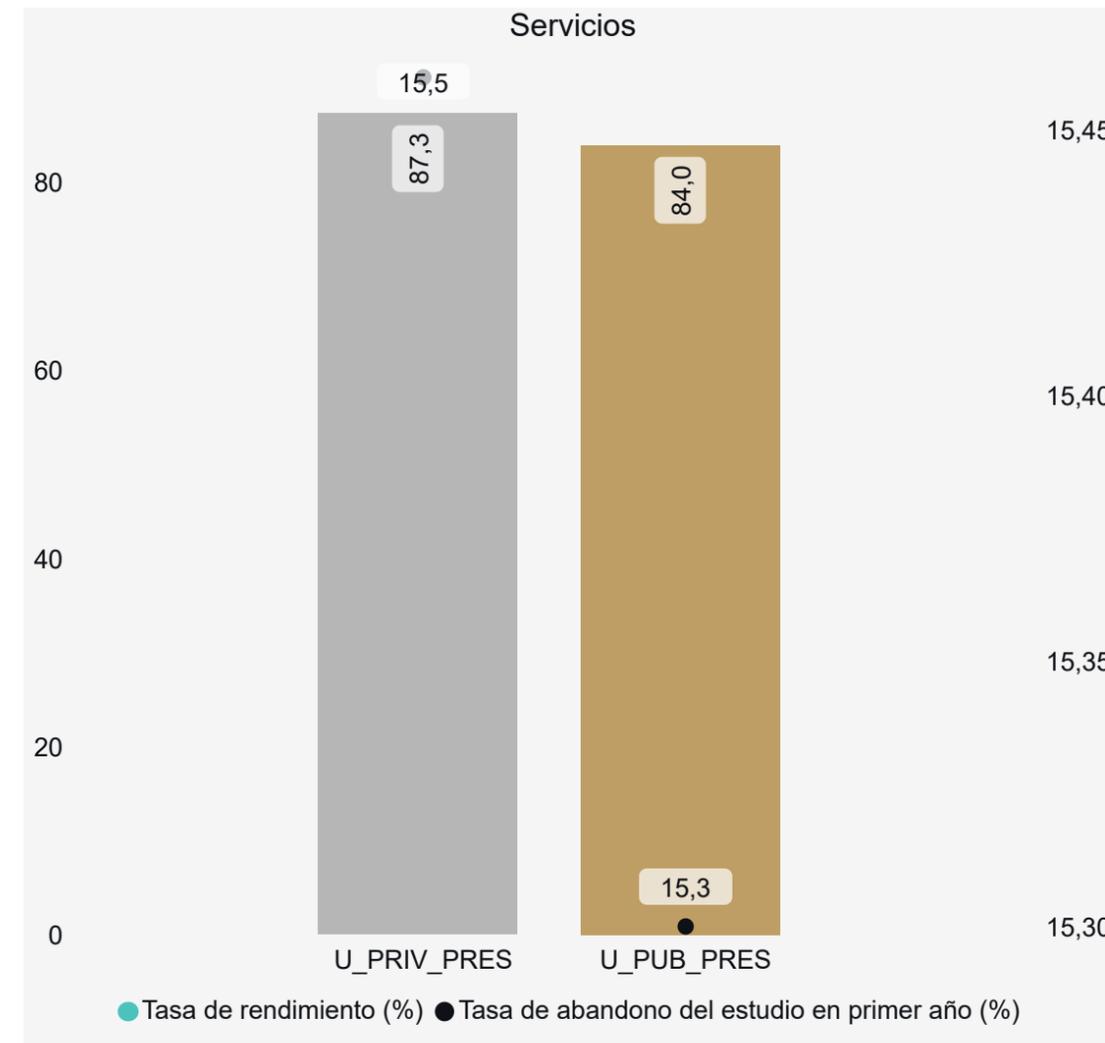
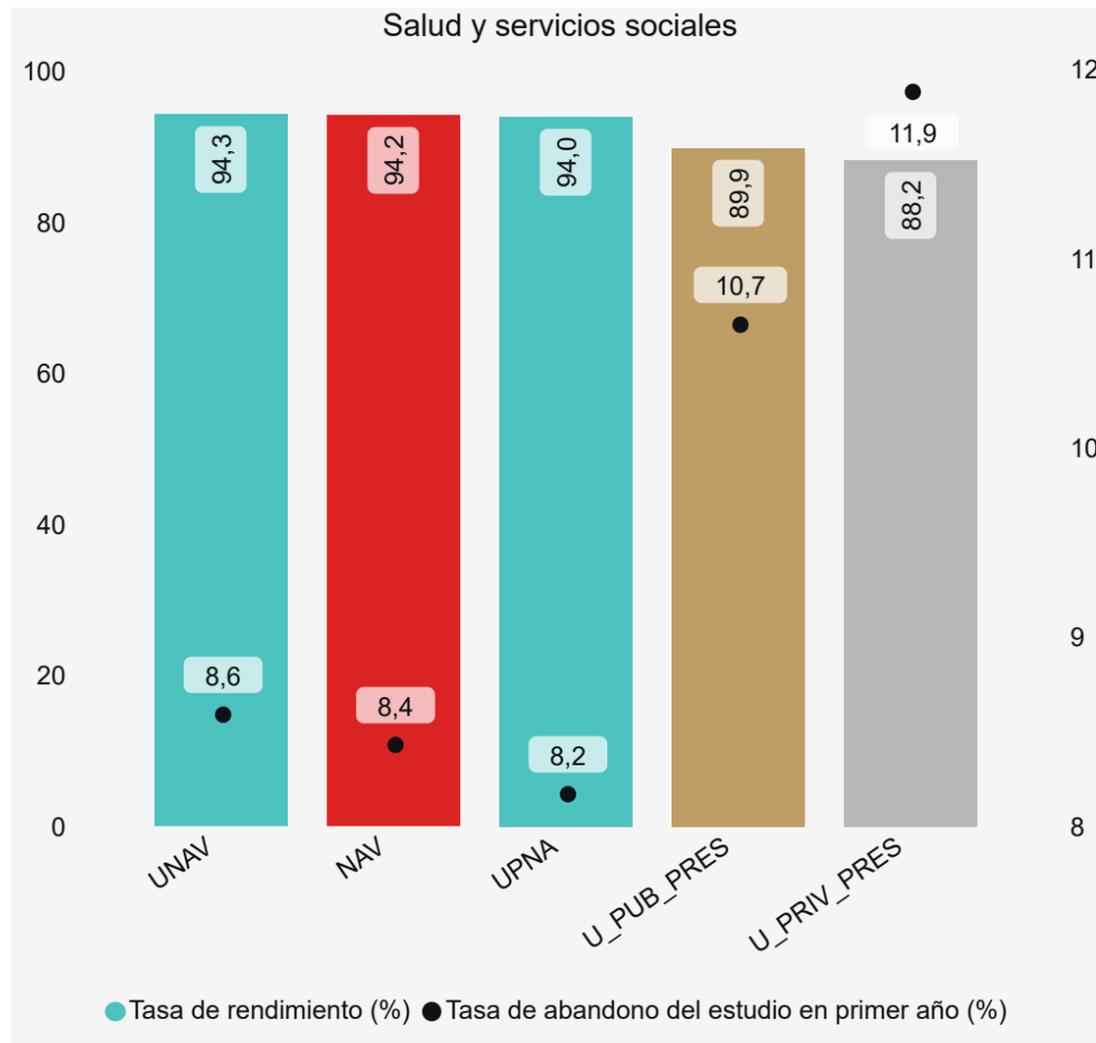
2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados grado. Por ámbito de estudio (2)



Nota: Tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados. La tasa de abandono es la proporción de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no titulados en ese curso y no matriculados en ese estudio en el curso X+1 ni X+2.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

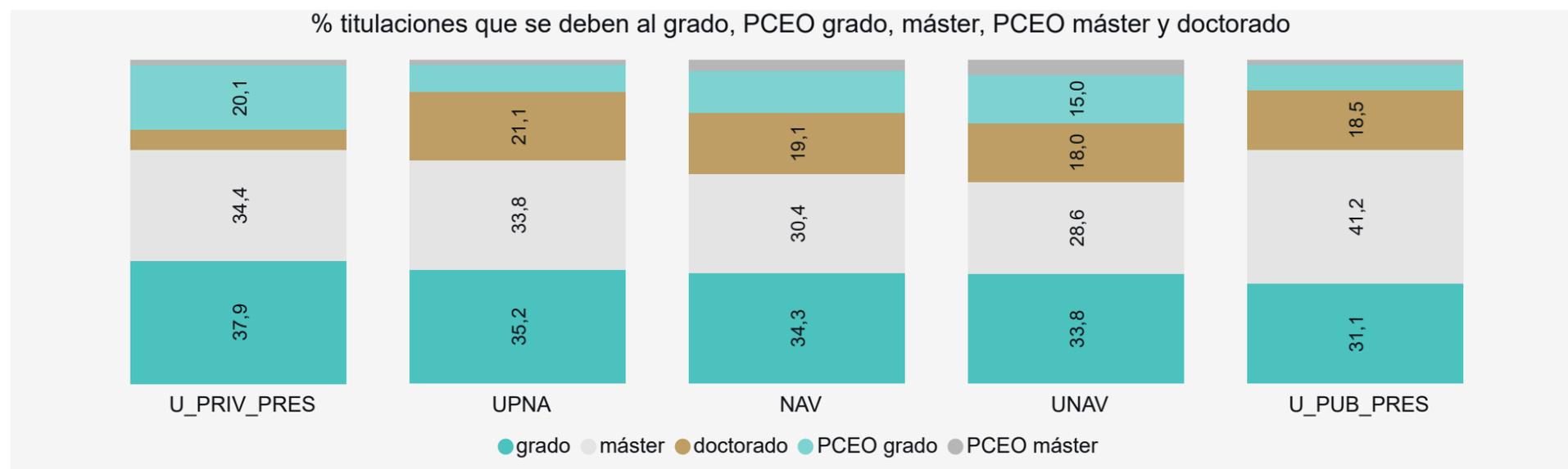
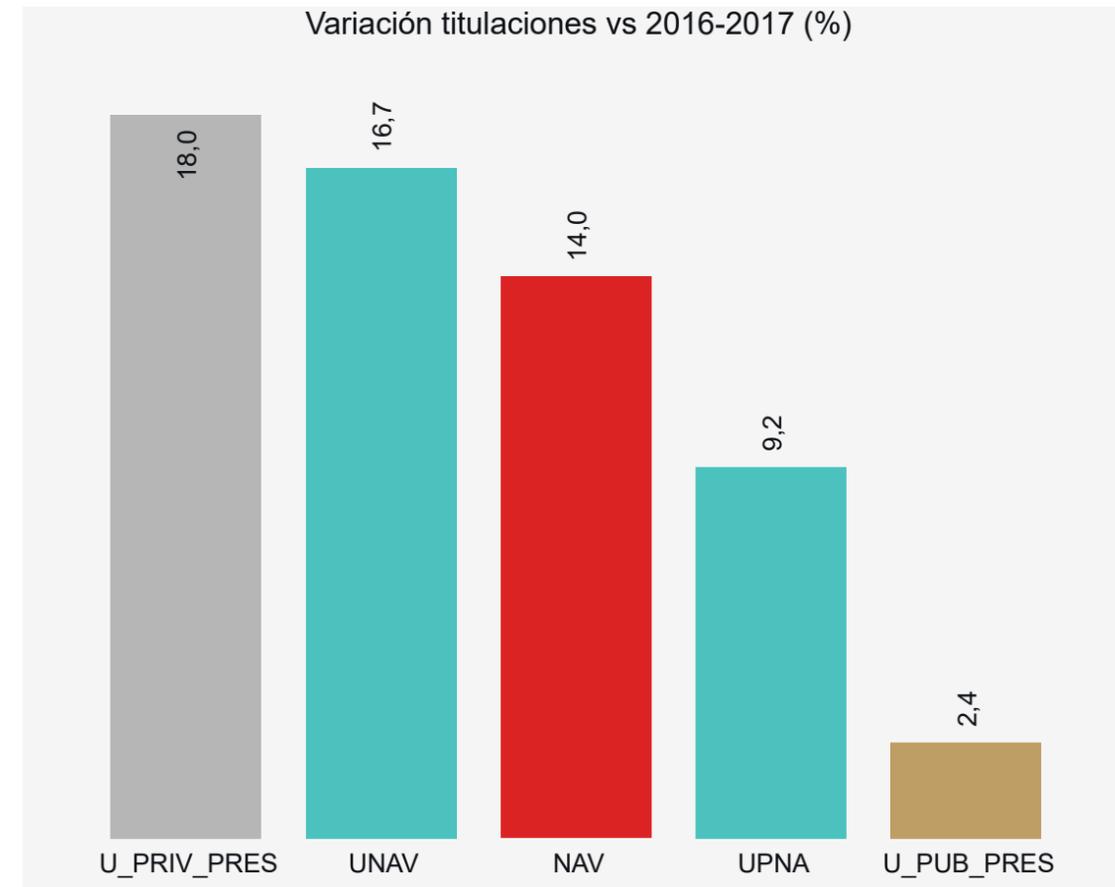
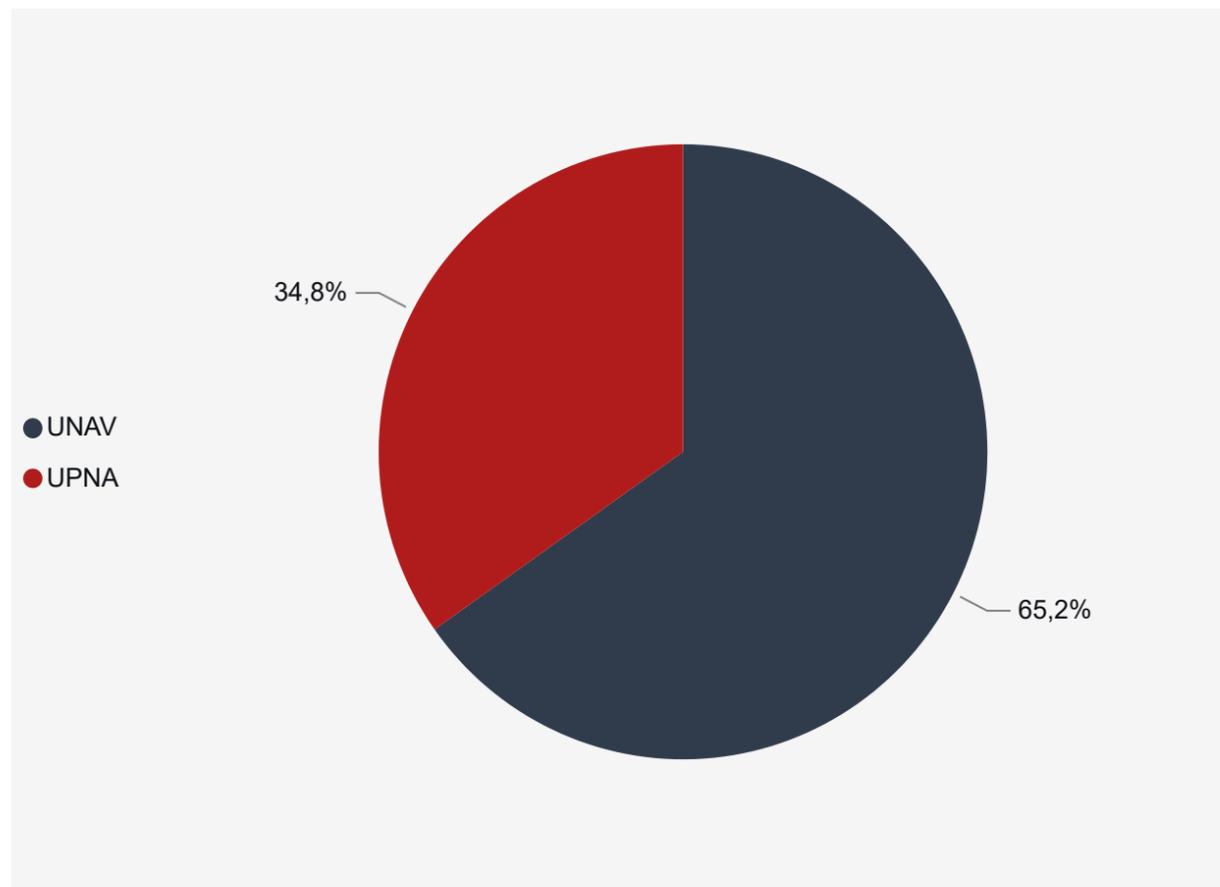
2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados grado. Por ámbito de estudio (y 3)



Nota: Tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados. La tasa de abandono es la proporción de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no titulados en ese curso y no matriculados en ese estudio en el curso X+1 ni X+2.

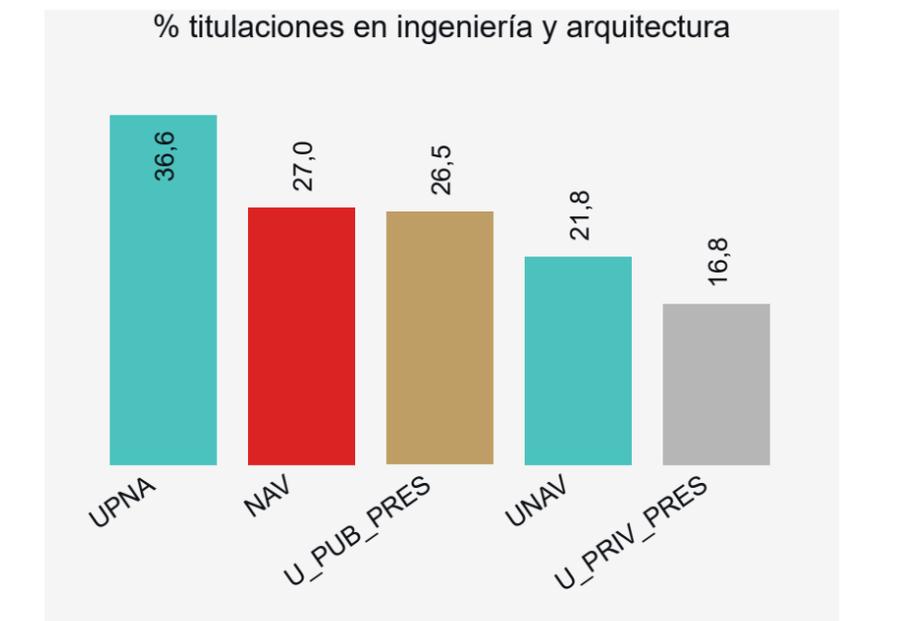
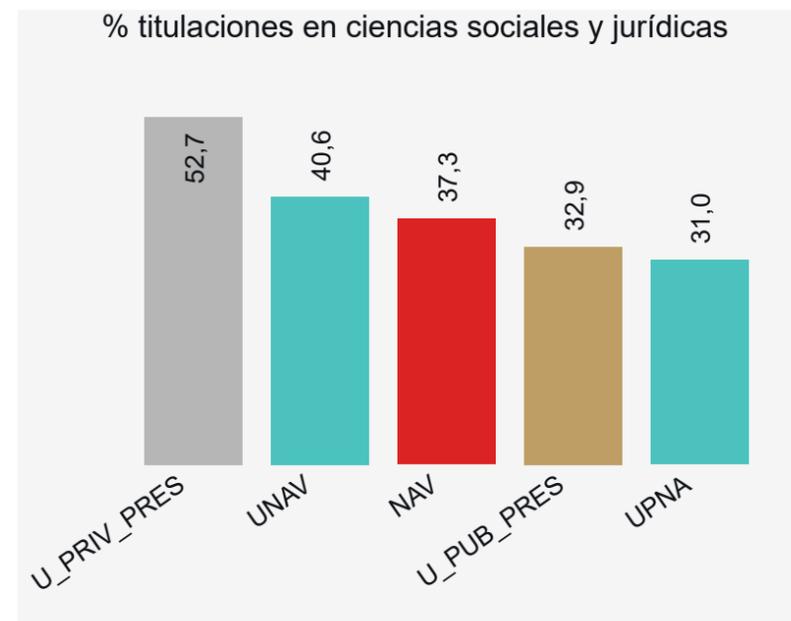
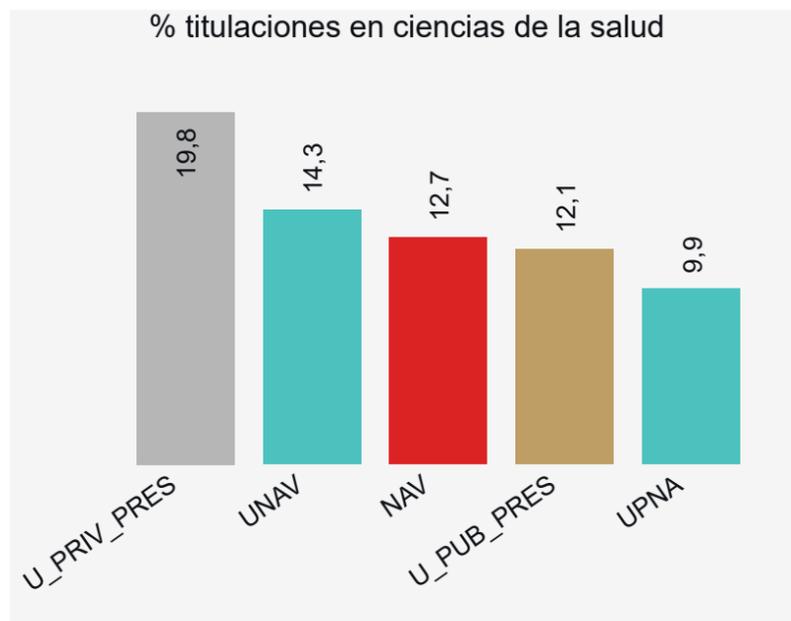
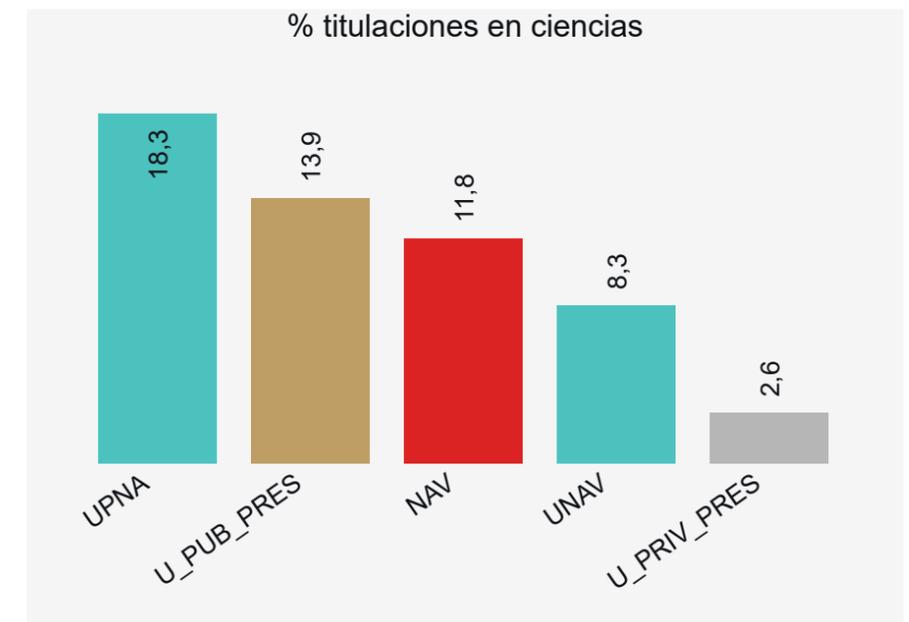
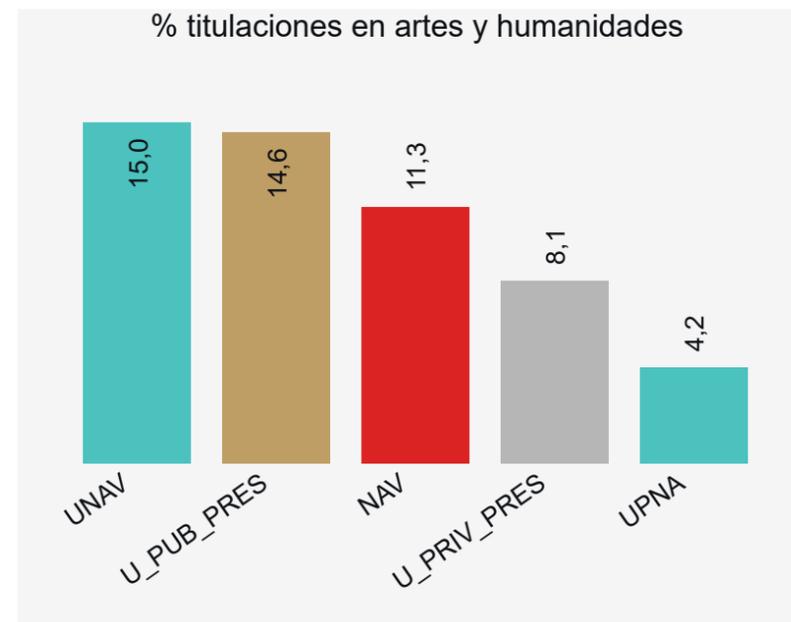
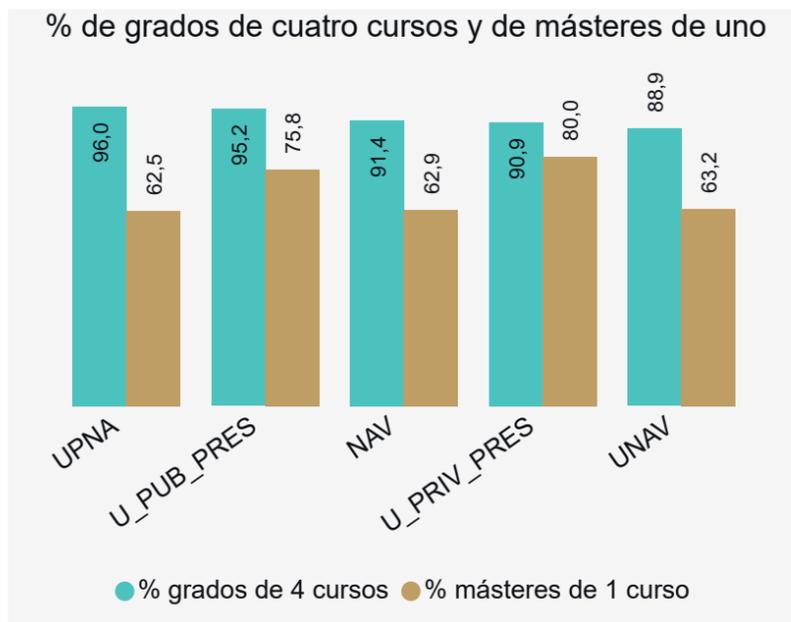
Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

### 3. Oferta. Total de titulaciones (1)



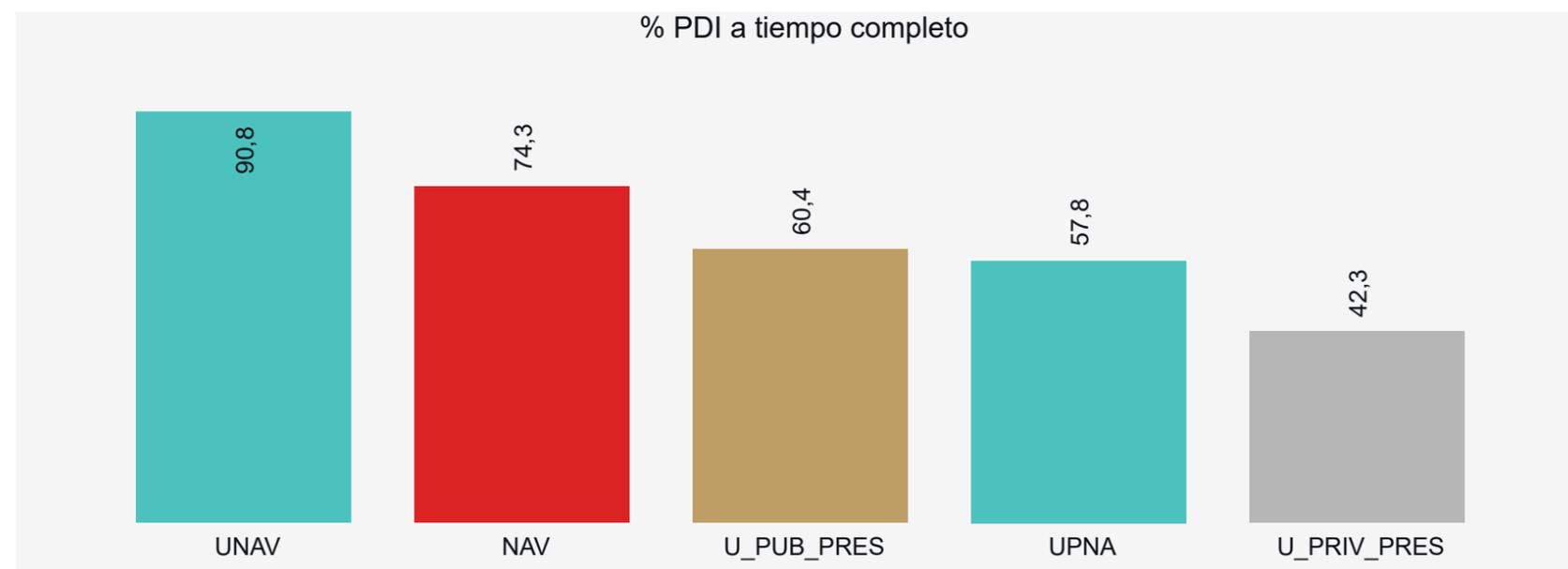
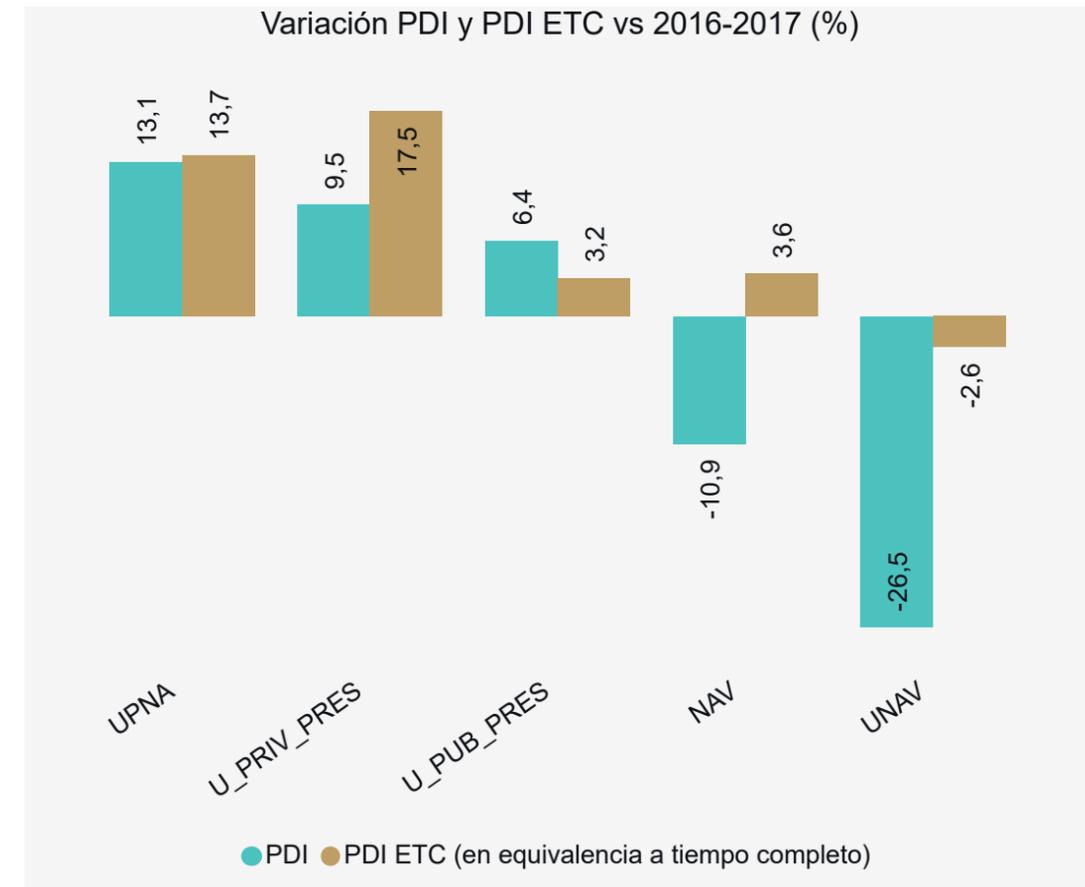
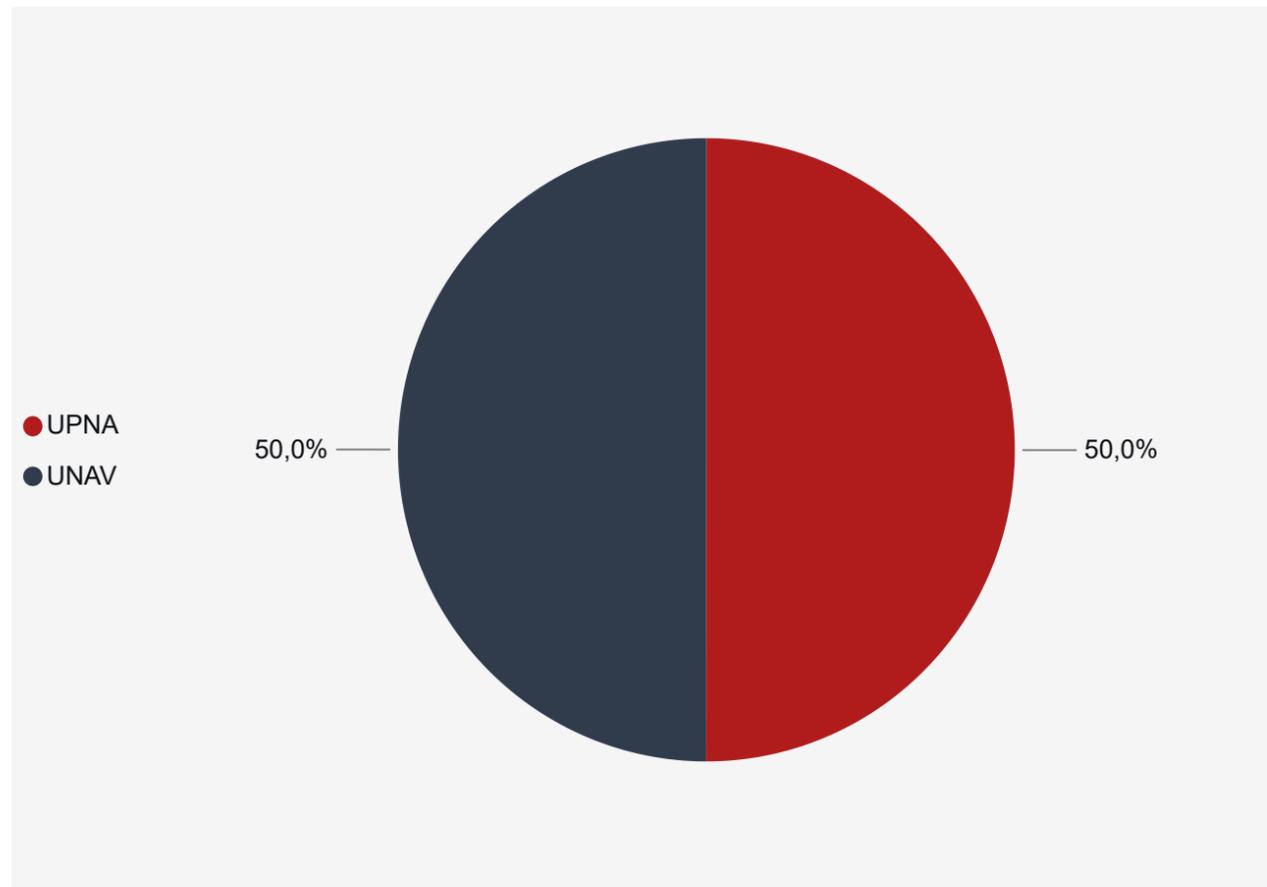
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

### 3. Oferta. Total de titulaciones (y 2)



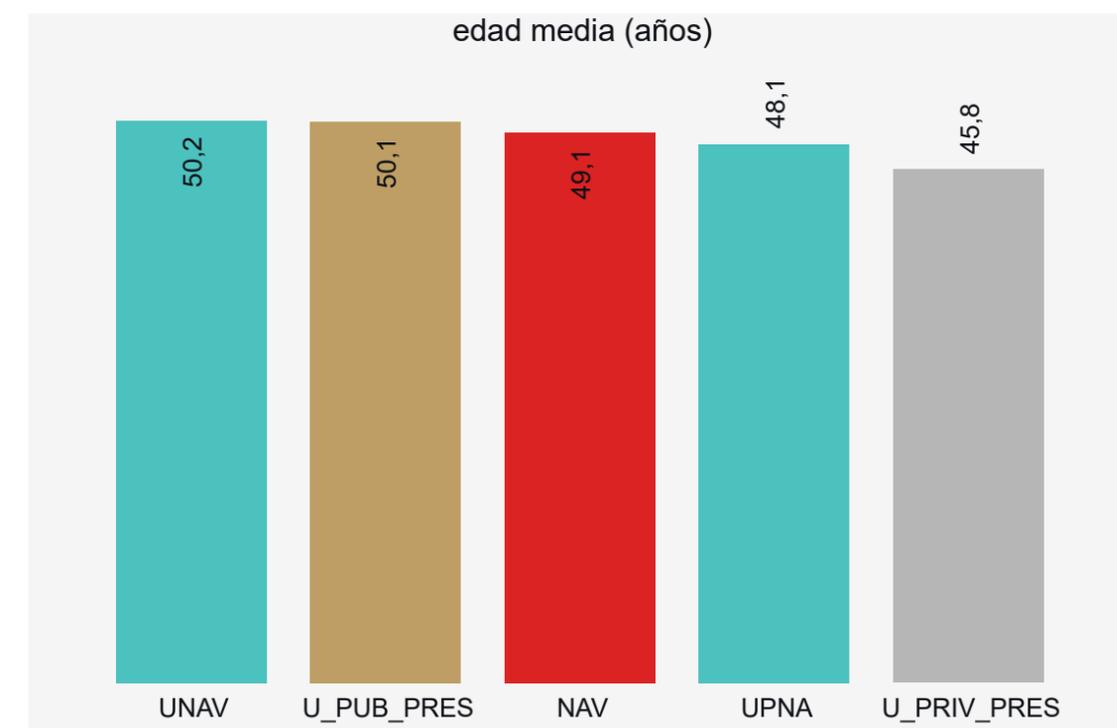
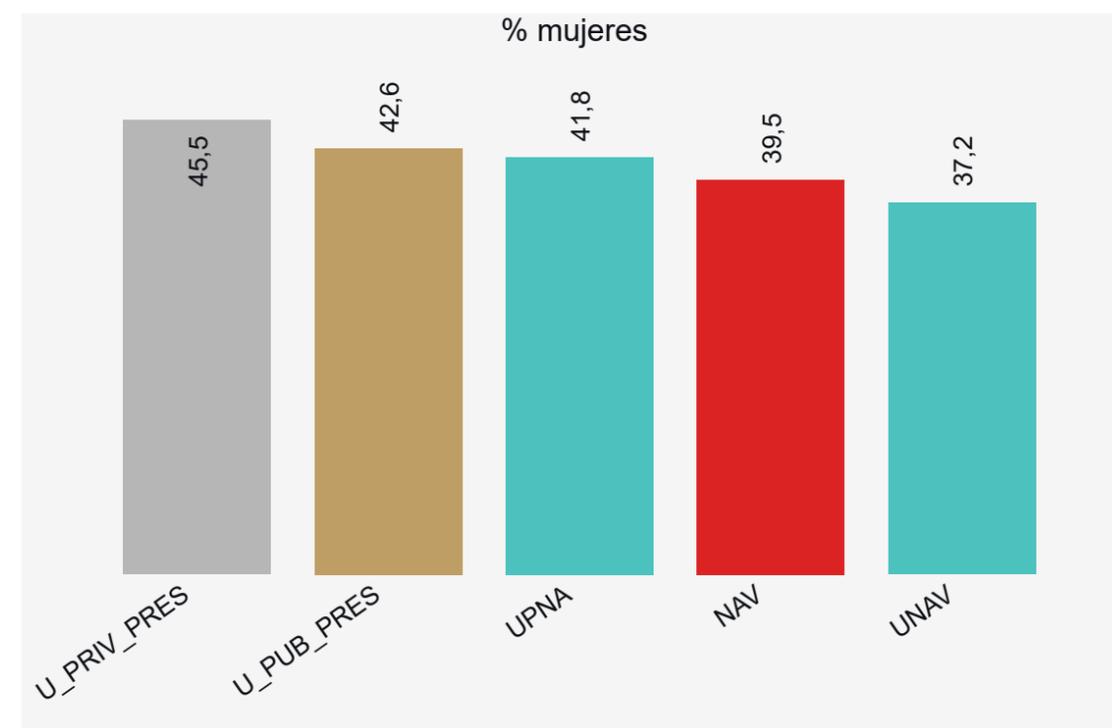
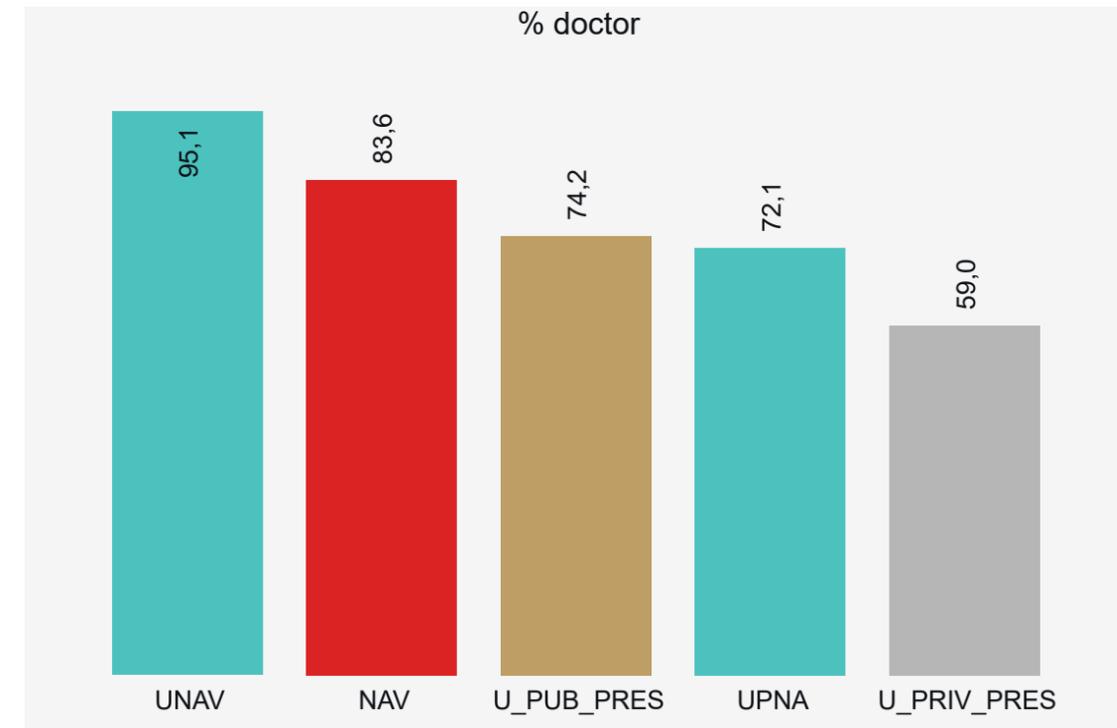
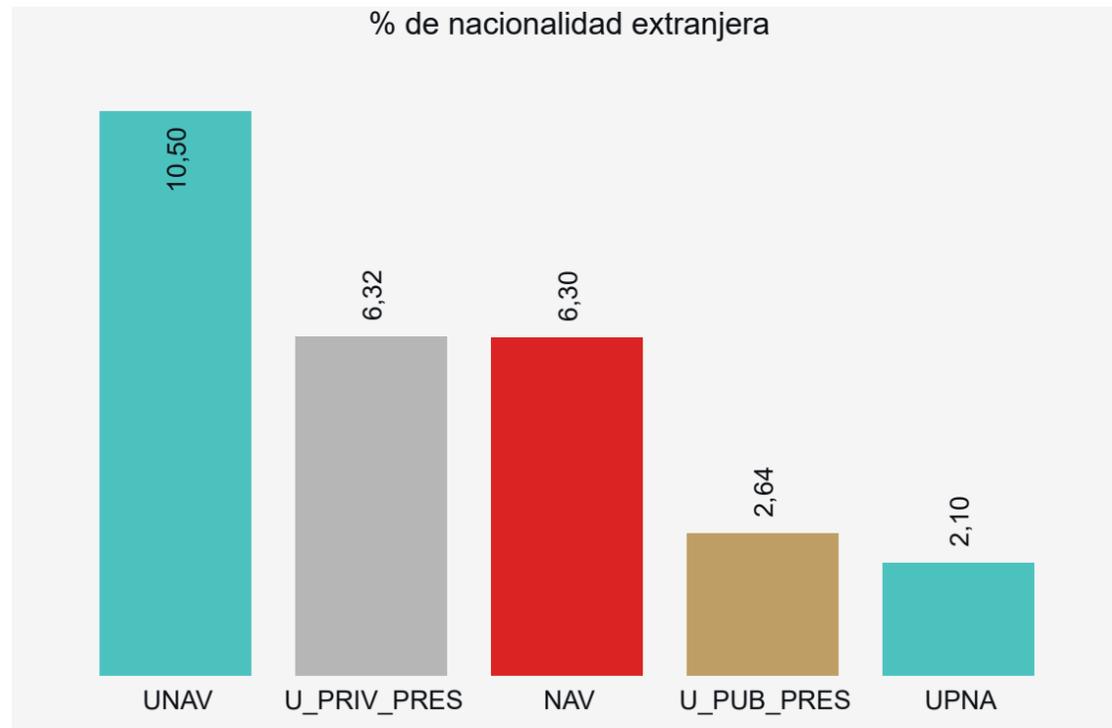
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

#### 4. Personal docente e investigador (PDI) (1)



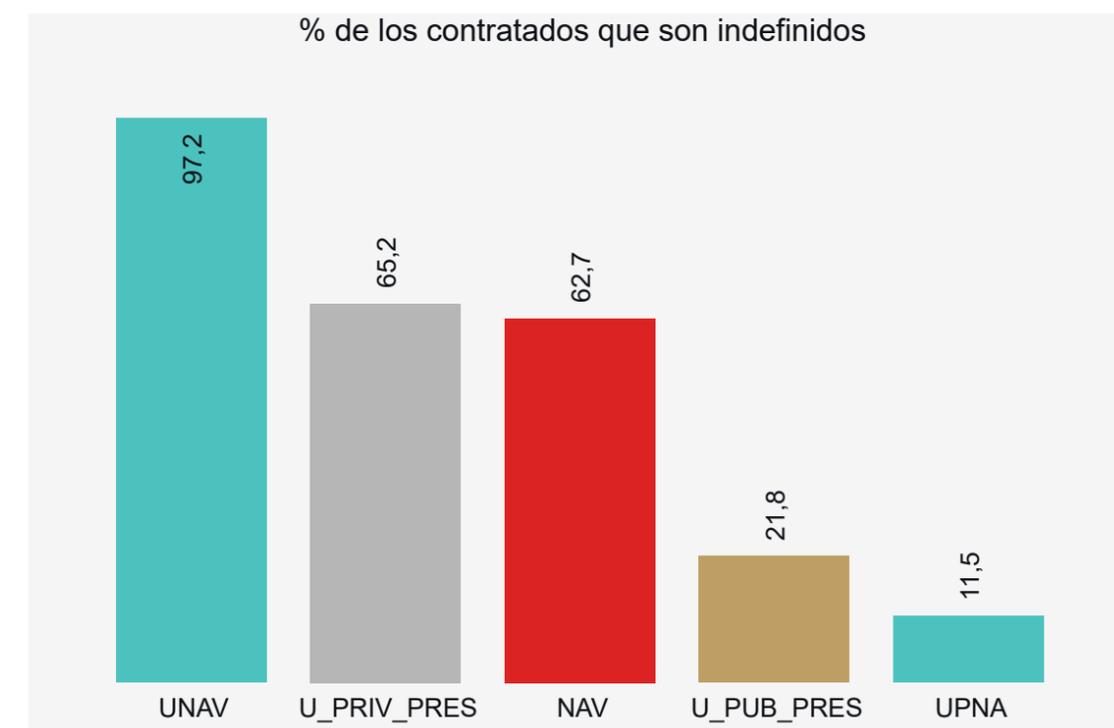
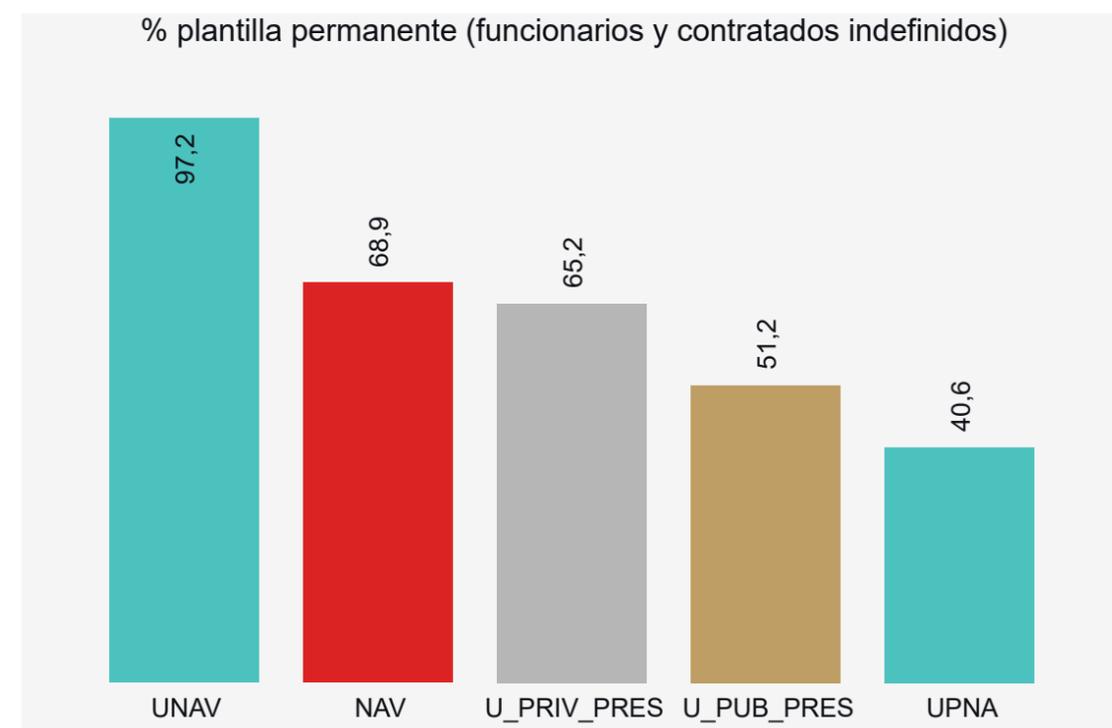
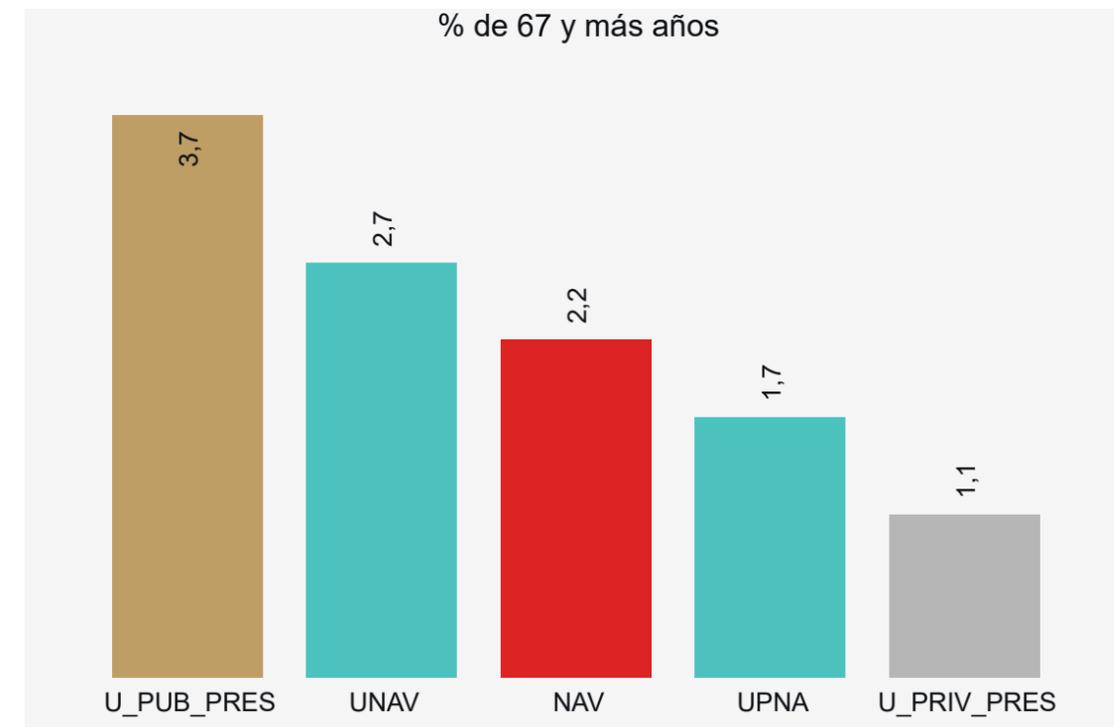
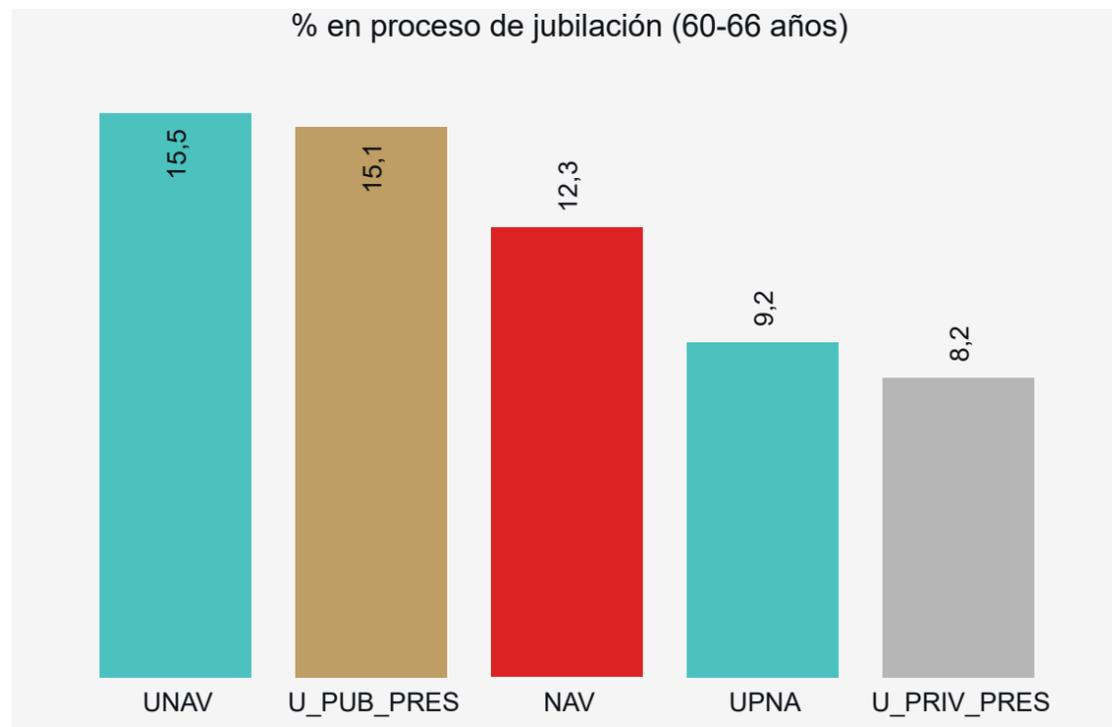
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

#### 4. Personal docente e investigador (PDI) (2)



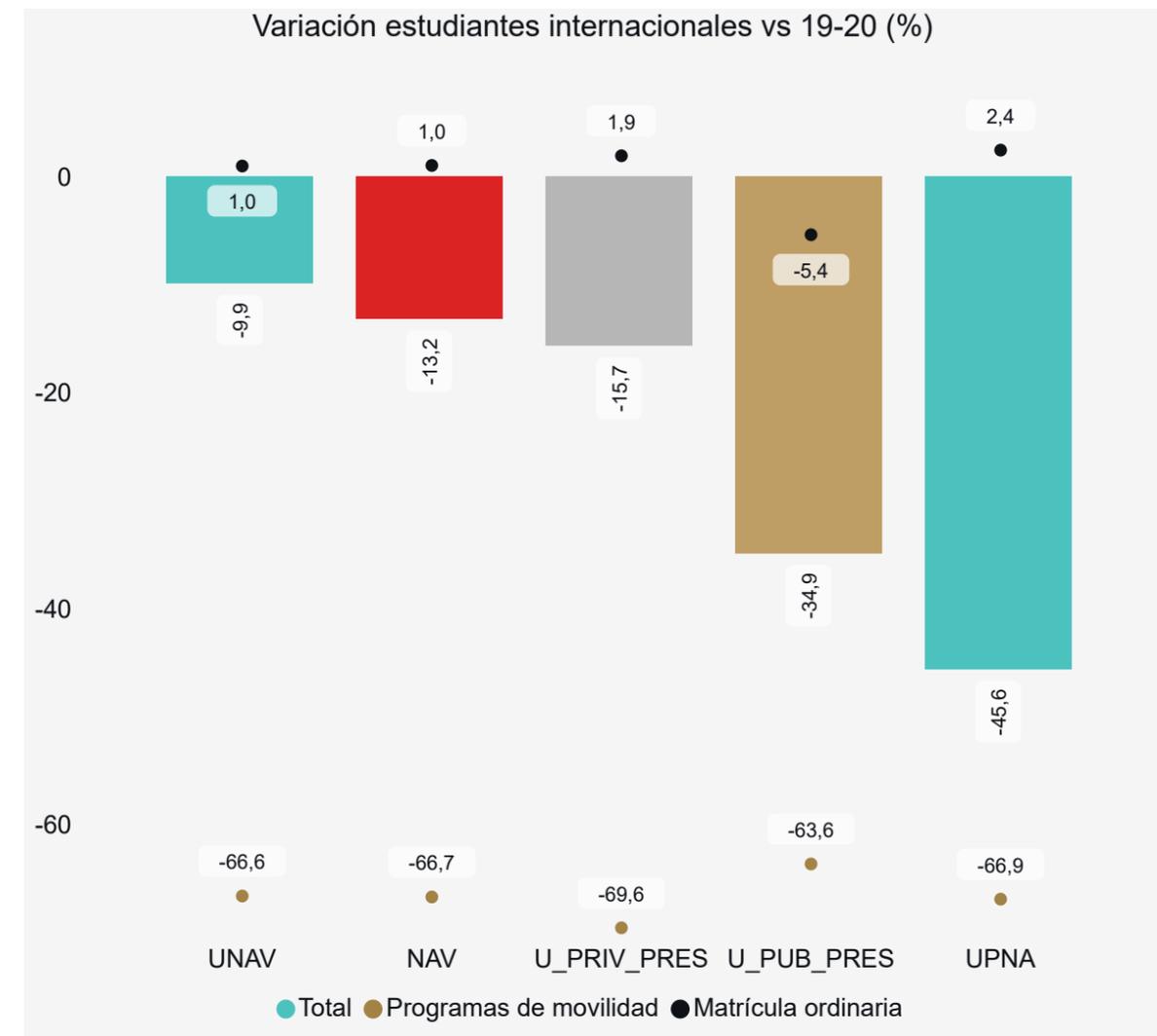
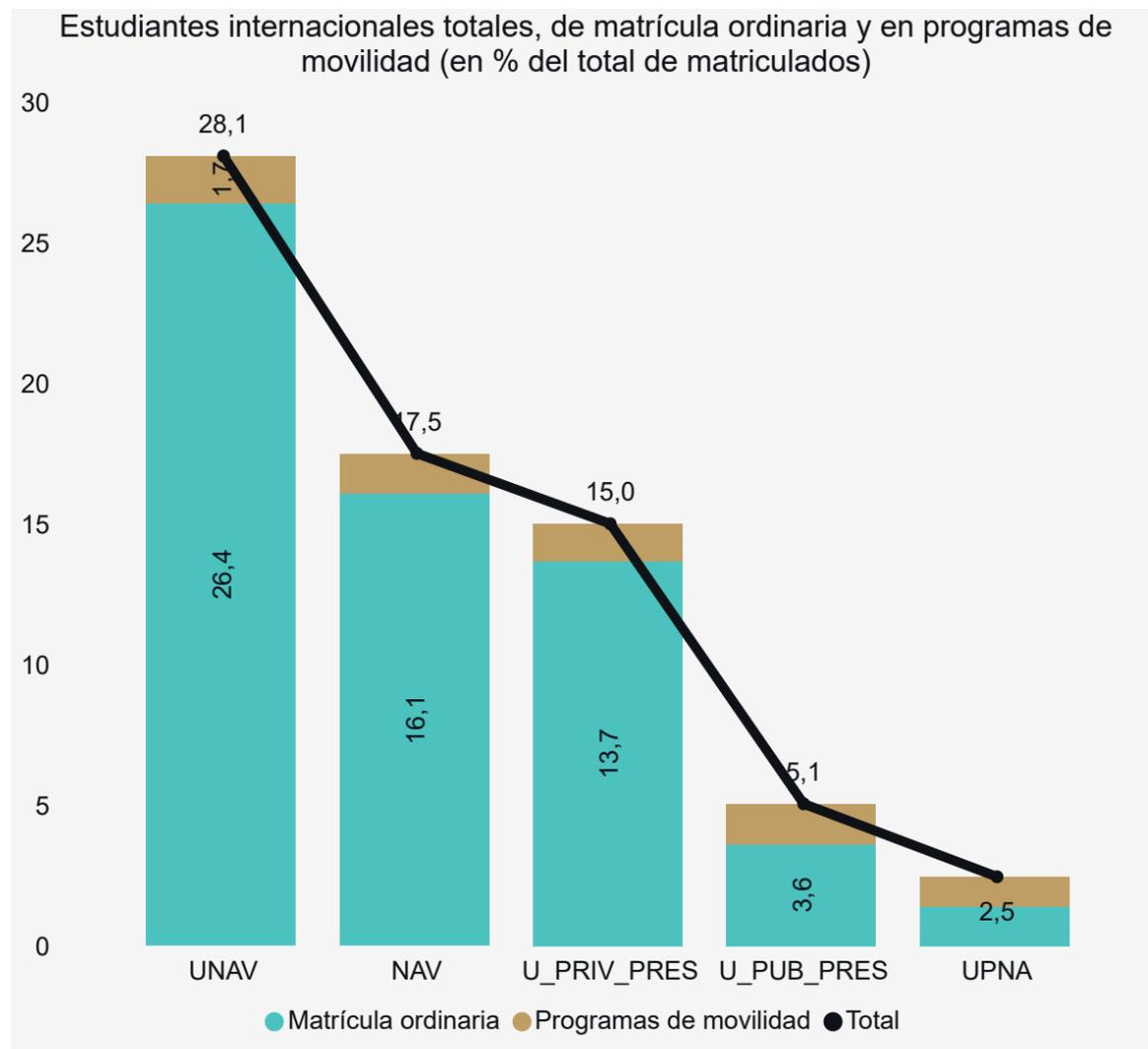
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

#### 4. Personal docente e investigador (PDI) (y 3)



Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

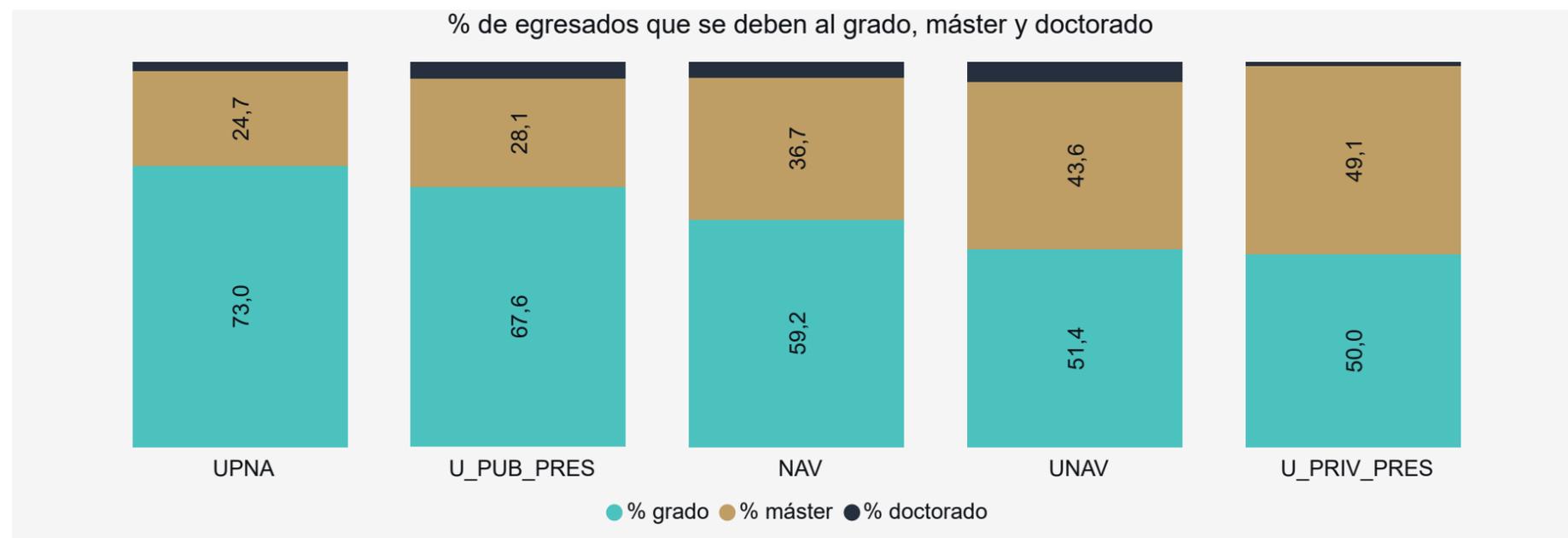
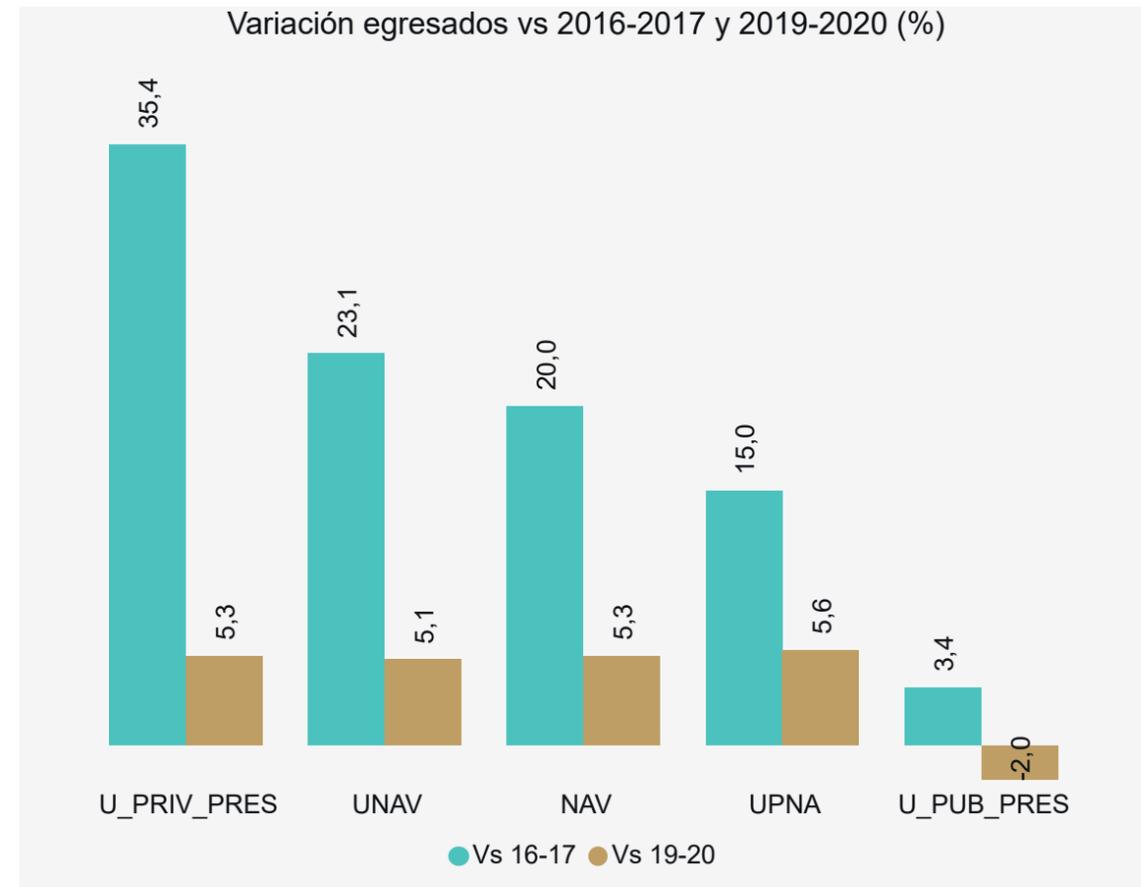
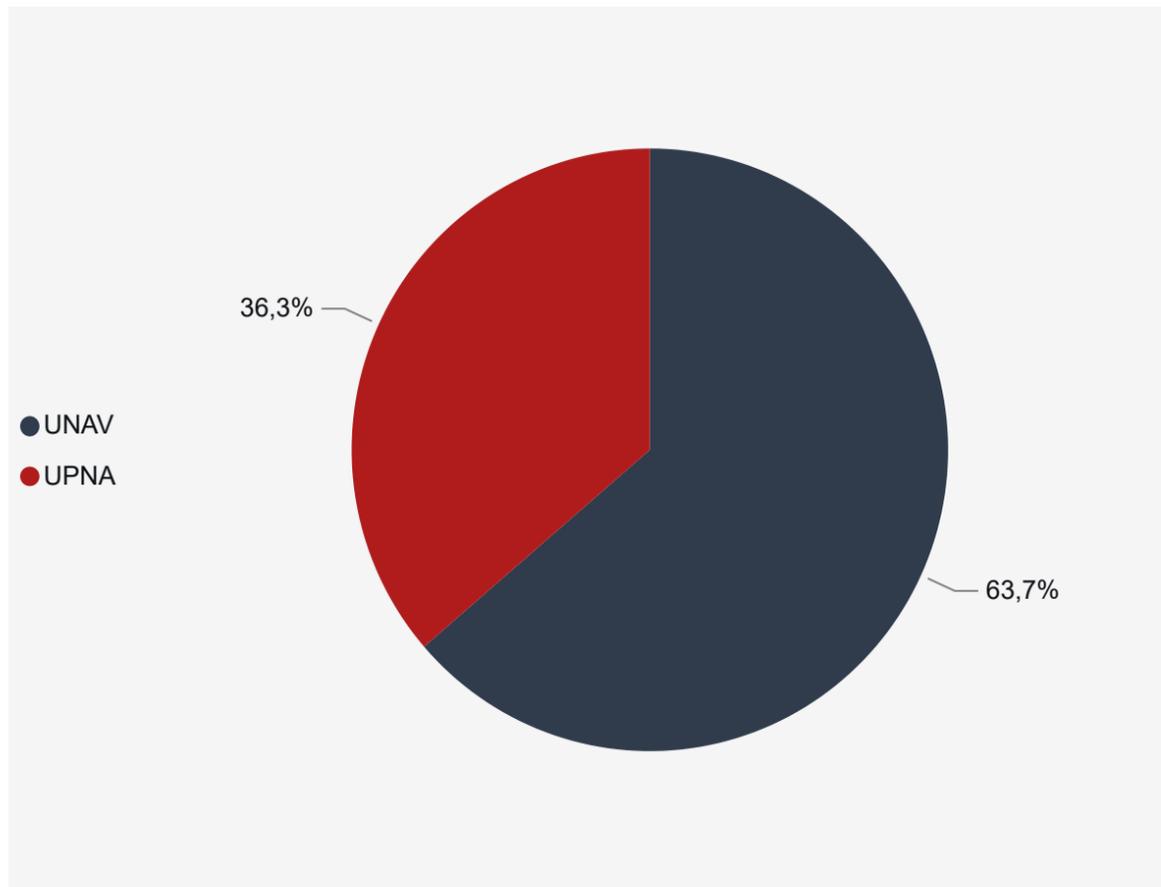
### 5. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado)



Nota: Información disponible para universidades presenciales.

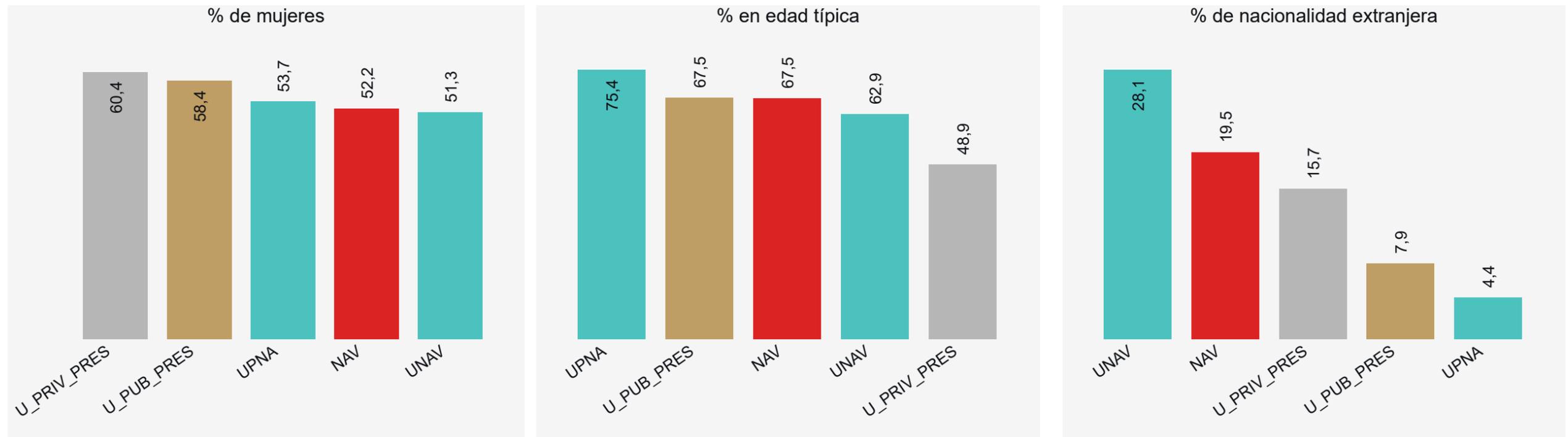
Fuente: Estadística de internacionalización. Movilidad de estudiantes internacionales, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

6. Egresados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado)

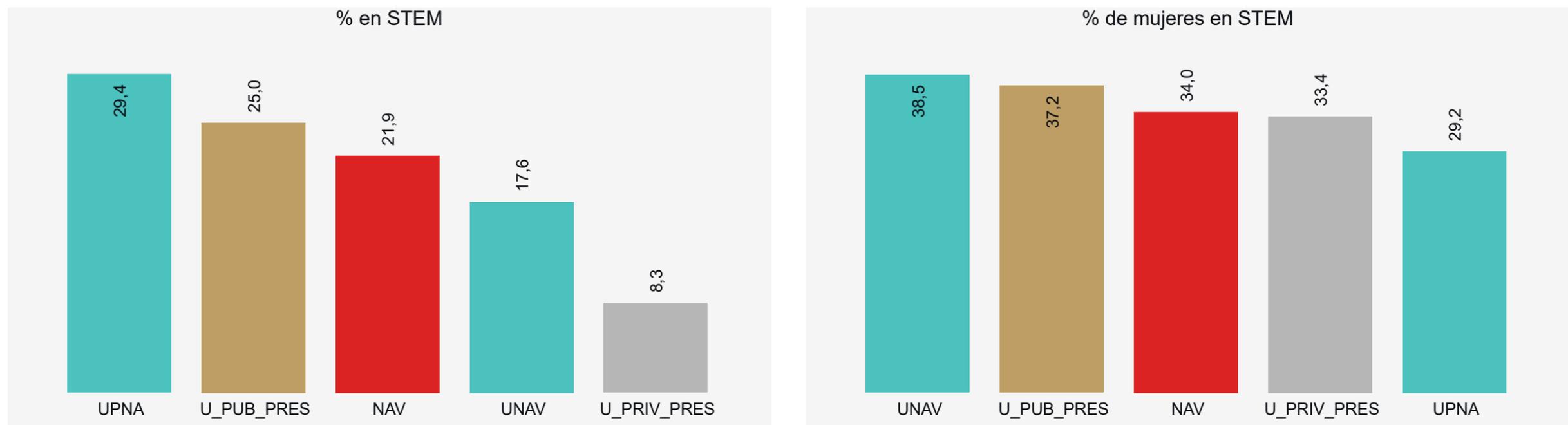


Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

6. Egresados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Perfil



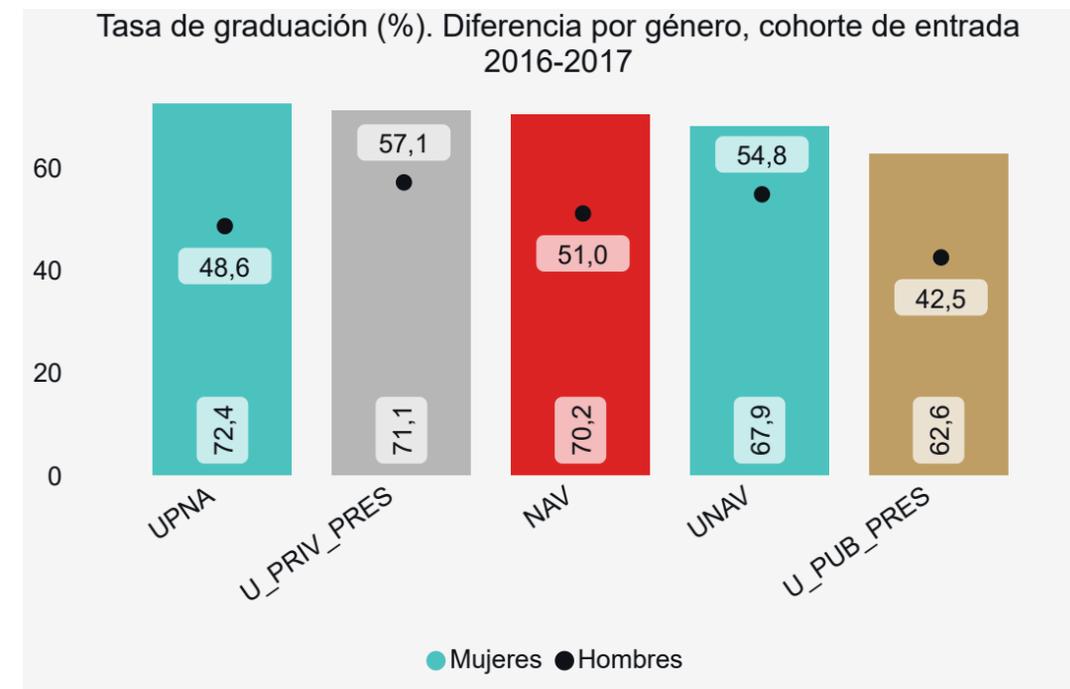
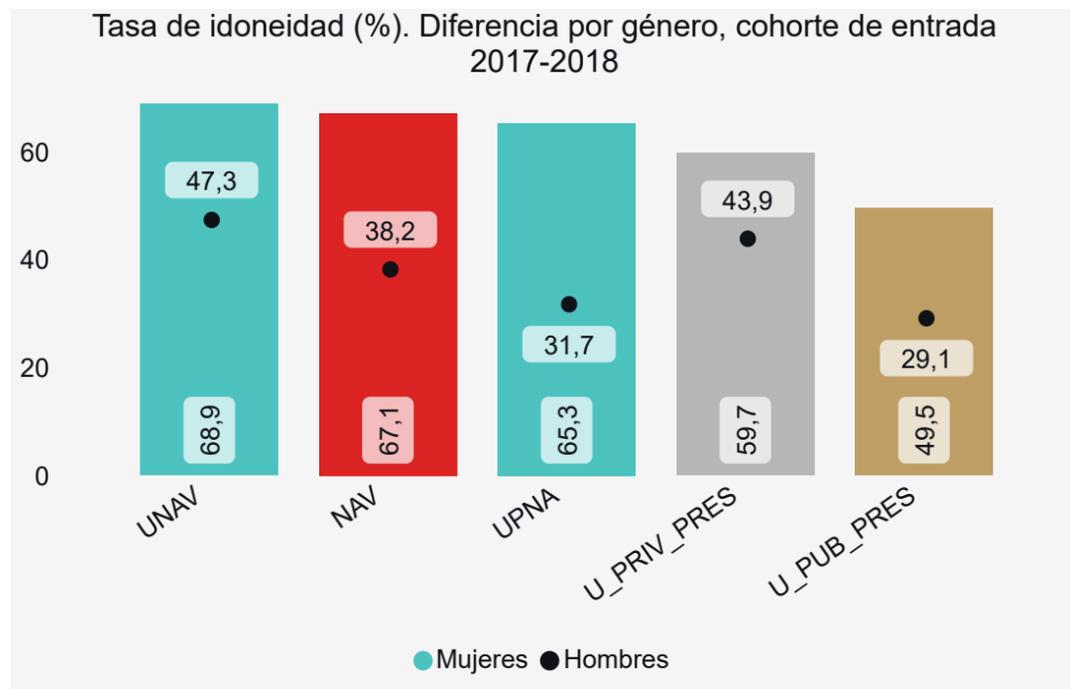
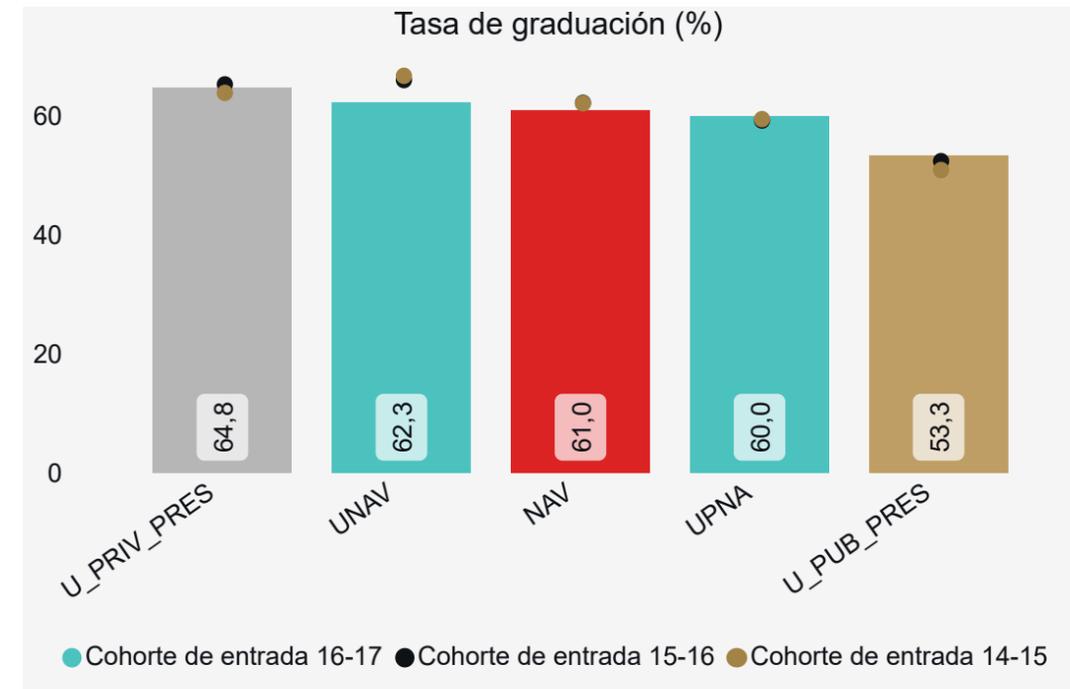
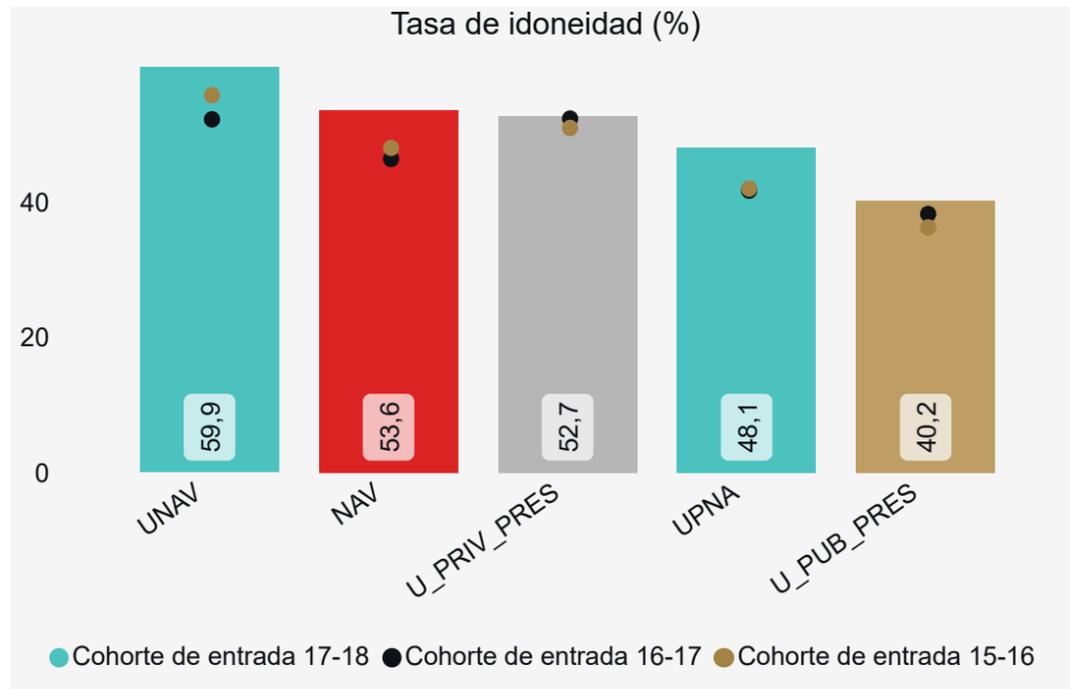
Nota: edad típica se refiere a menos de 25 en grado y máster oficial y hasta 30 en doctorado.



Nota: Las STEM incluyen los ámbitos de estudio de ciencias (de la vida, físicas, químicas, geológicas, matemáticas y estadística), informática e ingeniería, industria y construcción

Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

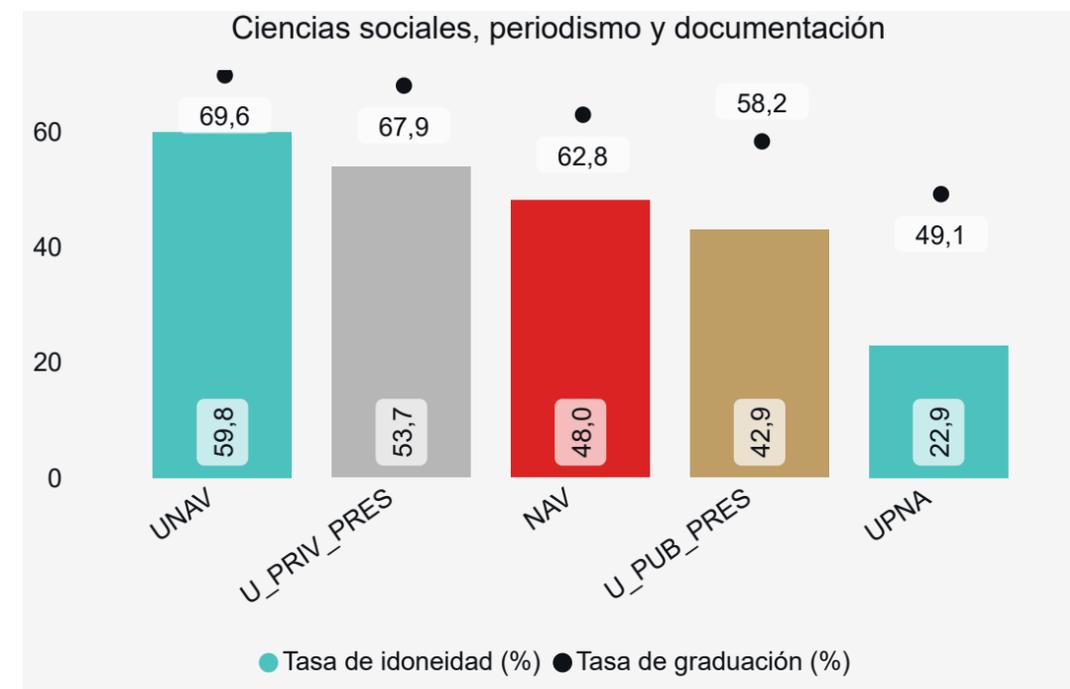
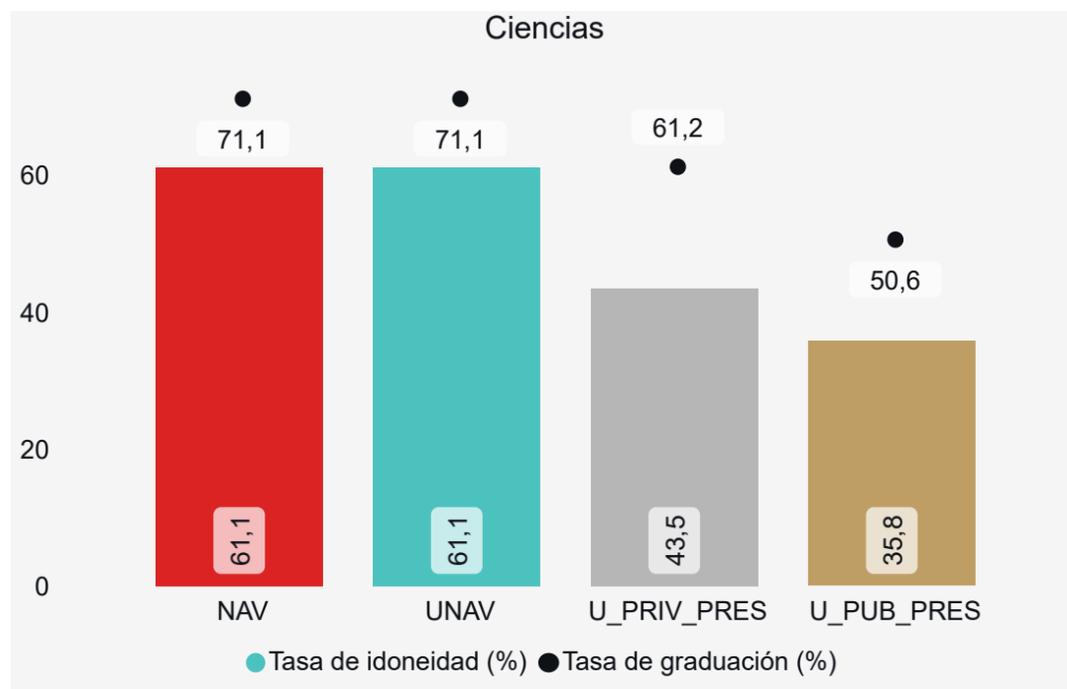
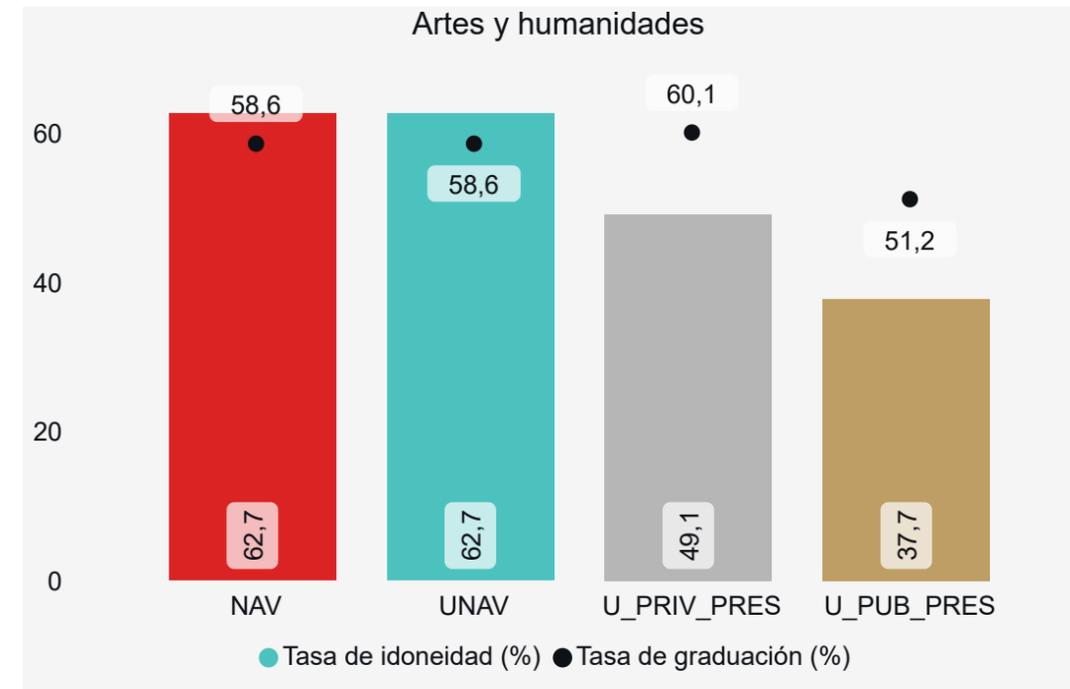
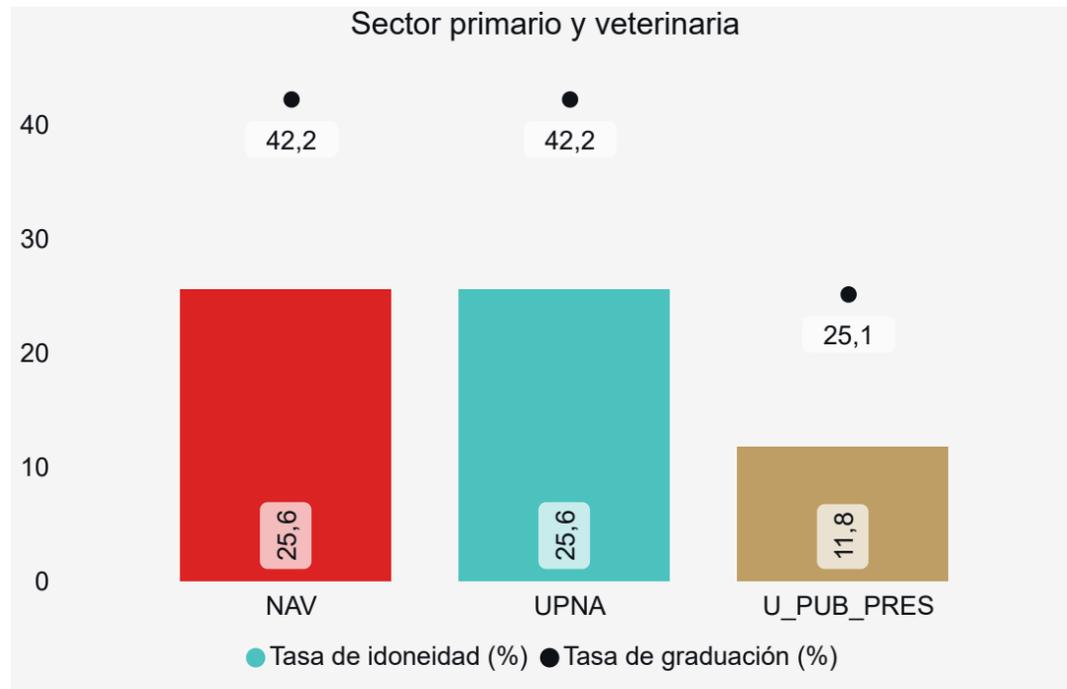
7. Indicadores de desempeño académico. Egresados grados de cuatro años



Nota: Tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2017-2018 para curso 2020-2021). Tasa de graduación es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto más un curso adicional como máximo (cohorte de entrada 2016-2017 para curso 2020-2021).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

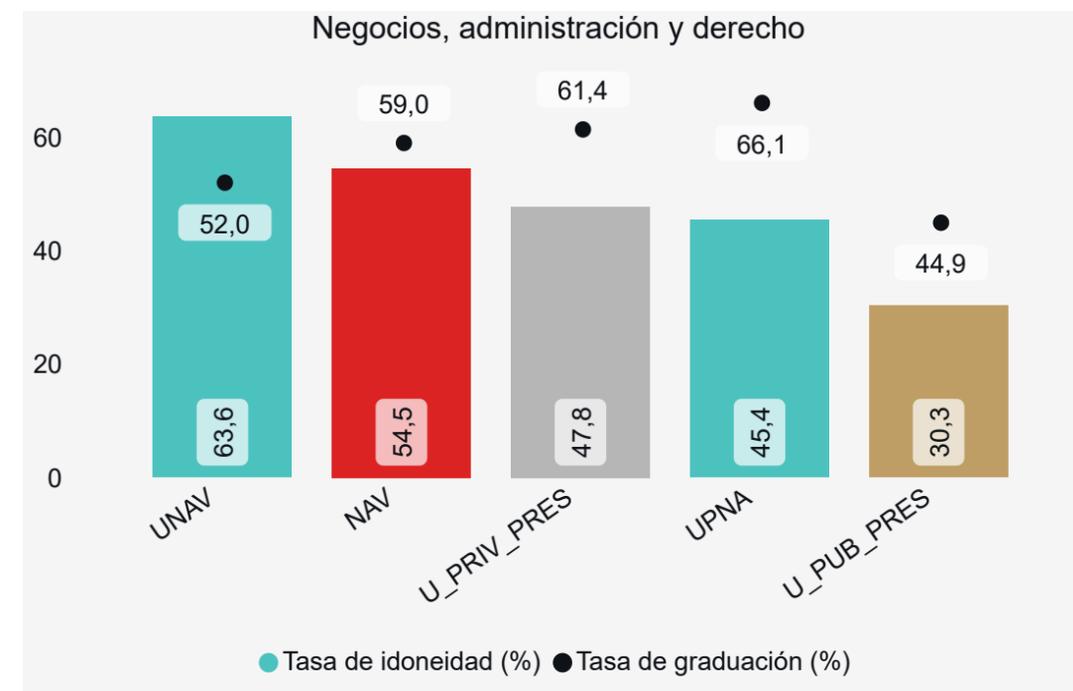
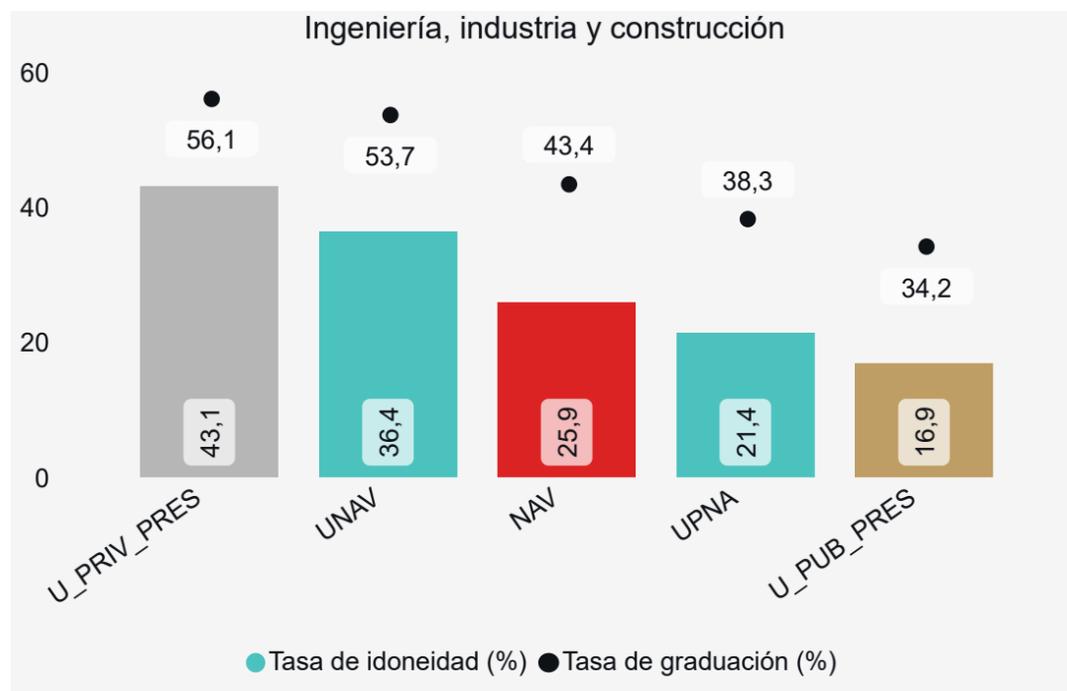
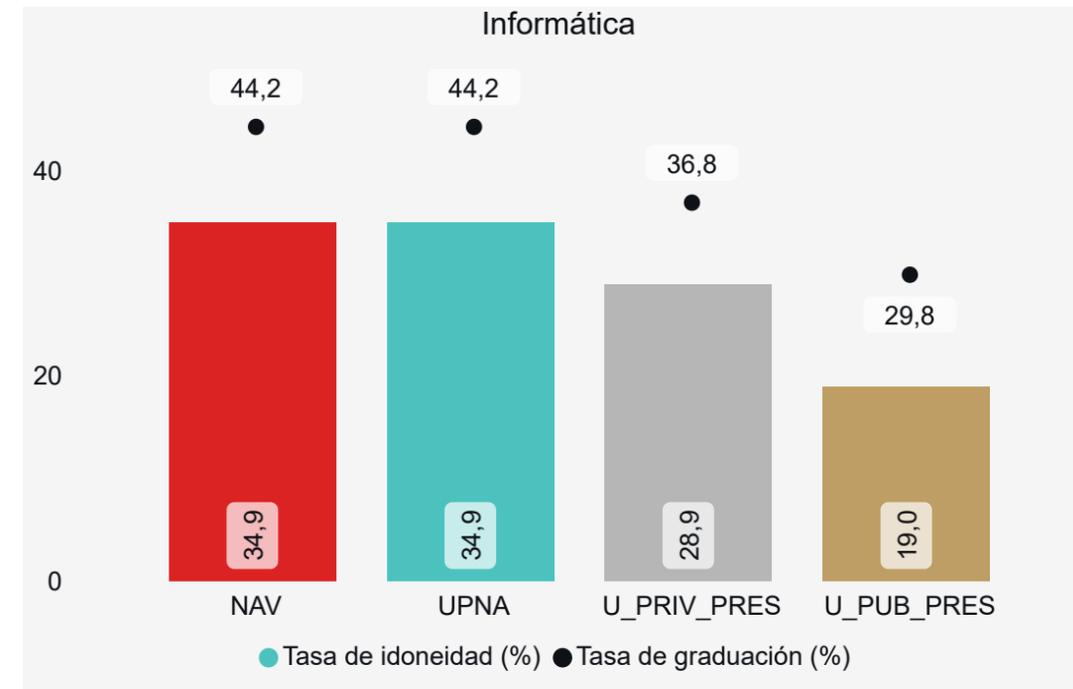
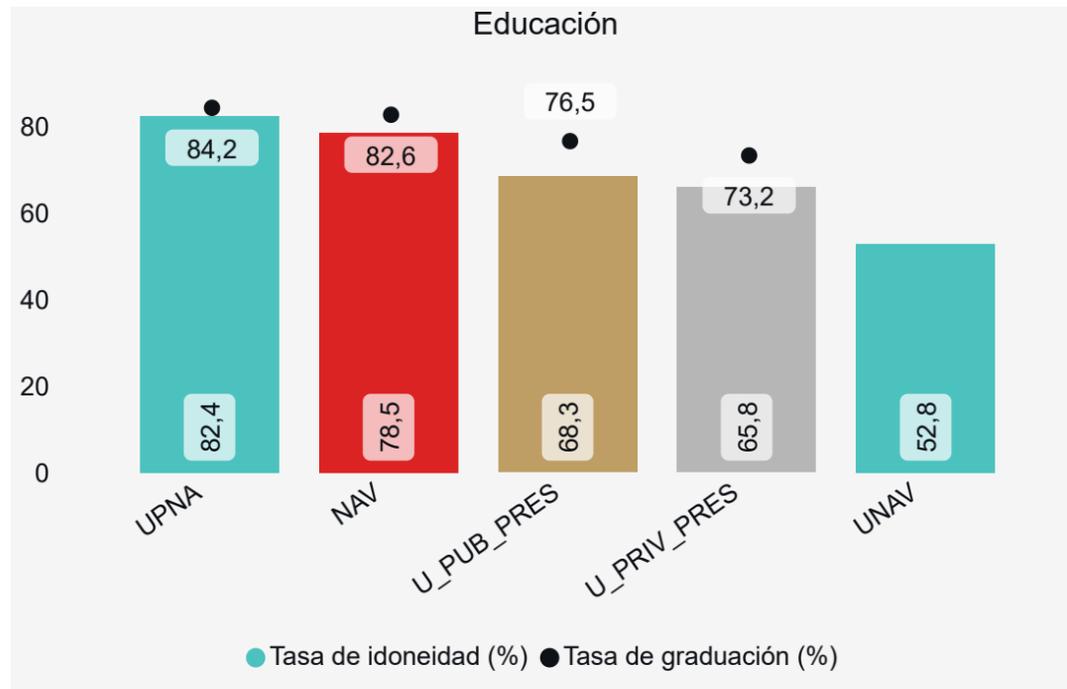
7. Indicadores de desempeño académico. Egresados grados de cuatro años. Por ámbitos de estudio (1)



Nota: Tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2017-2018 para curso 2020-2021). Tasa de graduación es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto más un curso adicional como máximo (cohorte de entrada 2016-2017 para curso 2020-2021).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

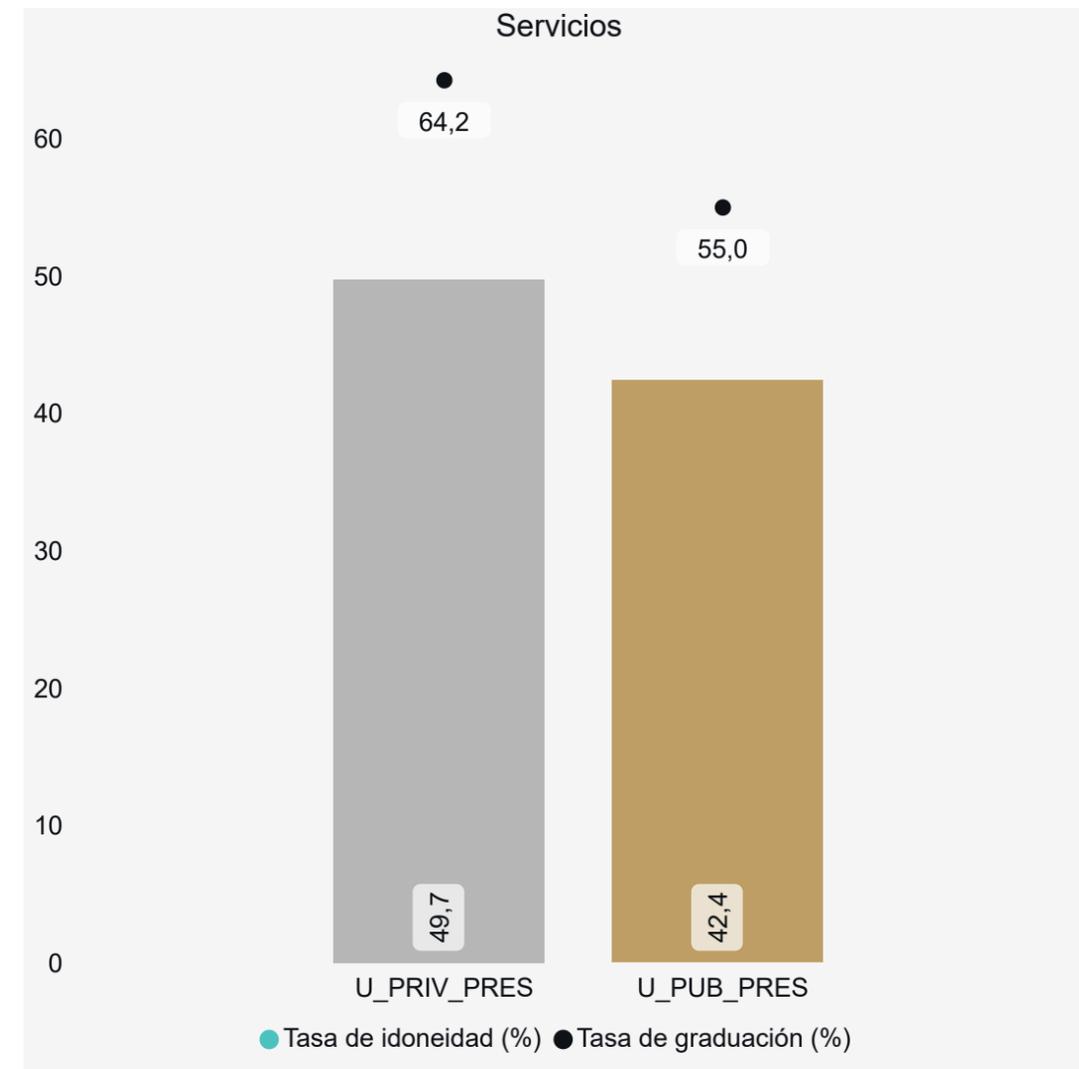
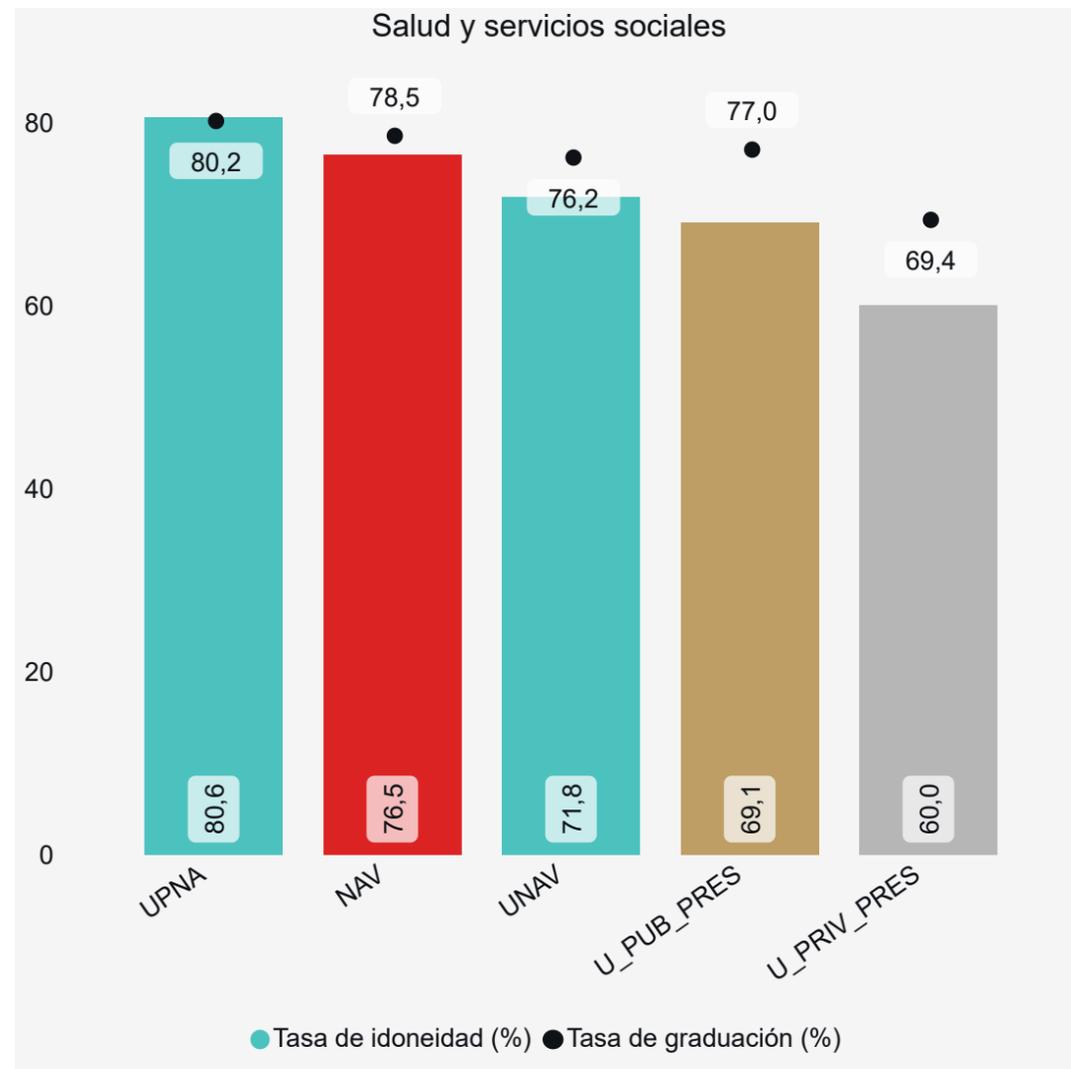
7. Indicadores de desempeño académico. Egresados grados de cuatro años. Por ámbitos de estudio (2)



Nota: Tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2017-2018 para curso 2020-2021). Tasa de graduación es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto más un curso adicional como máximo (cohorte de entrada 2016-2017 para curso 2020-2021).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

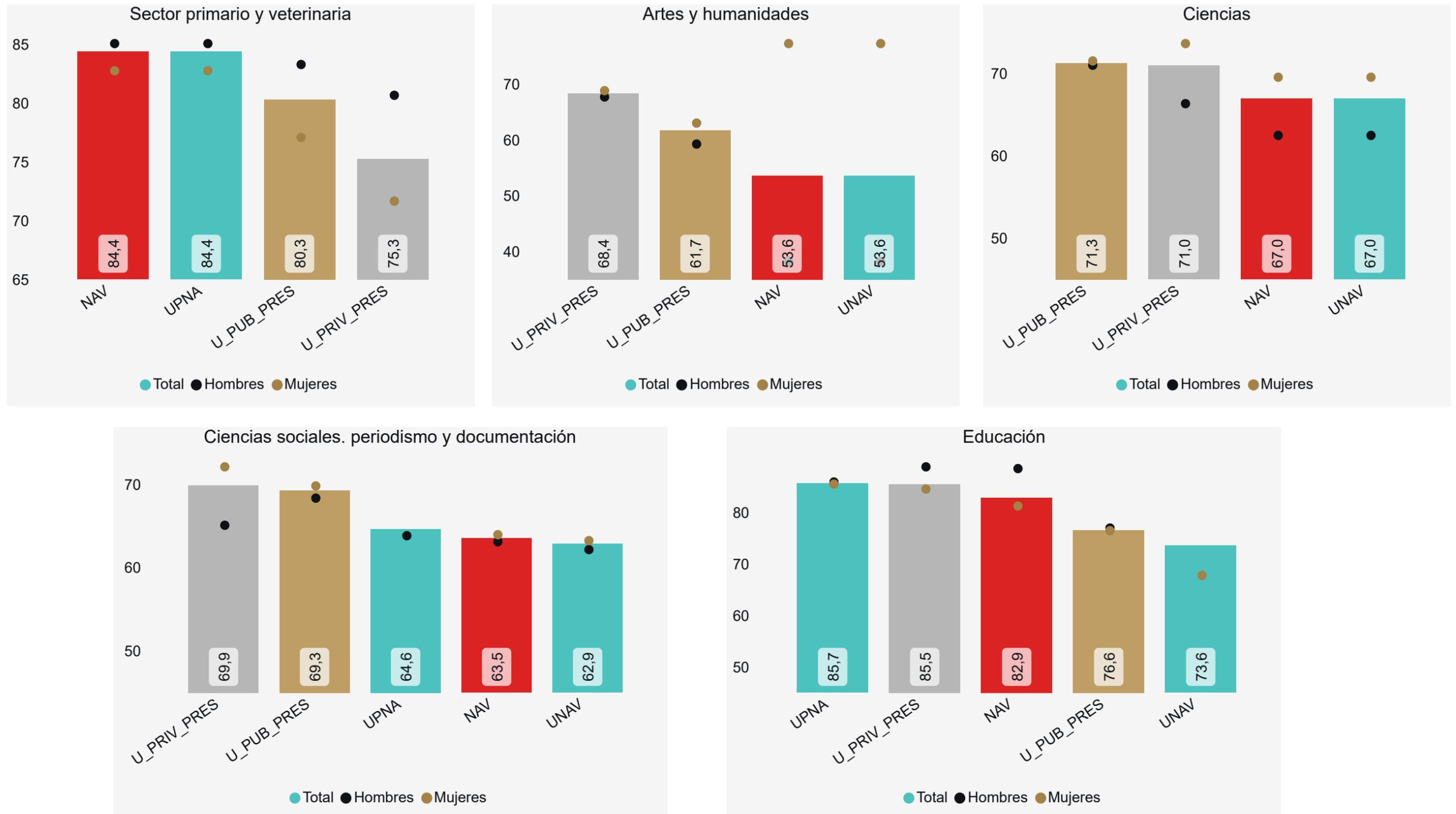
7. Indicadores de desempeño académico. Egresados grados de cuatro años. Por ámbitos de estudio (y 3)



Nota: Tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2017-2018 para curso 2020-2021). Tasa de graduación es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto más un curso adicional como máximo (cohorte de entrada 2016-2017 para curso 2020-2021).

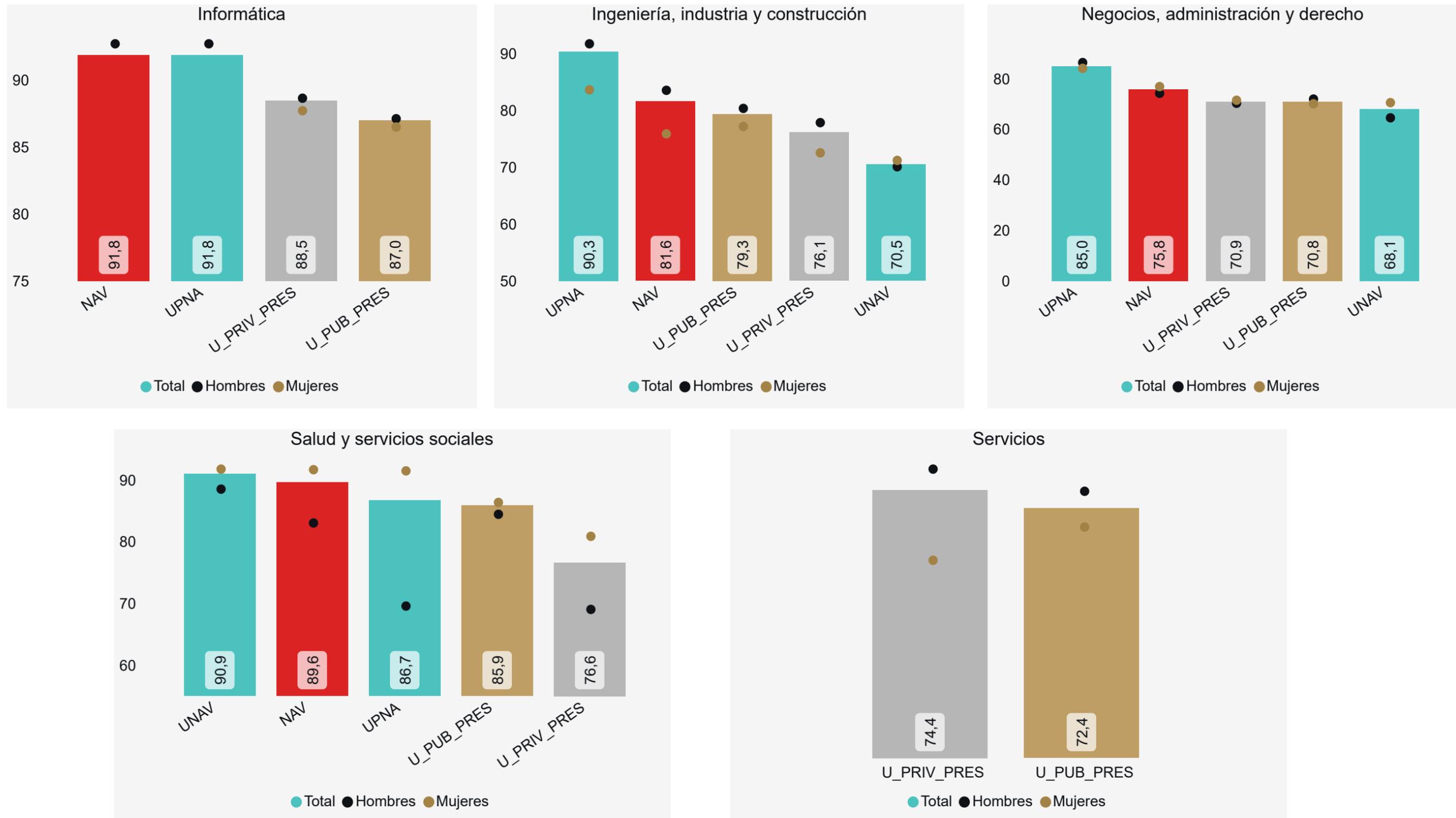
Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

8. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. Tasa de afiliación (%) (1)



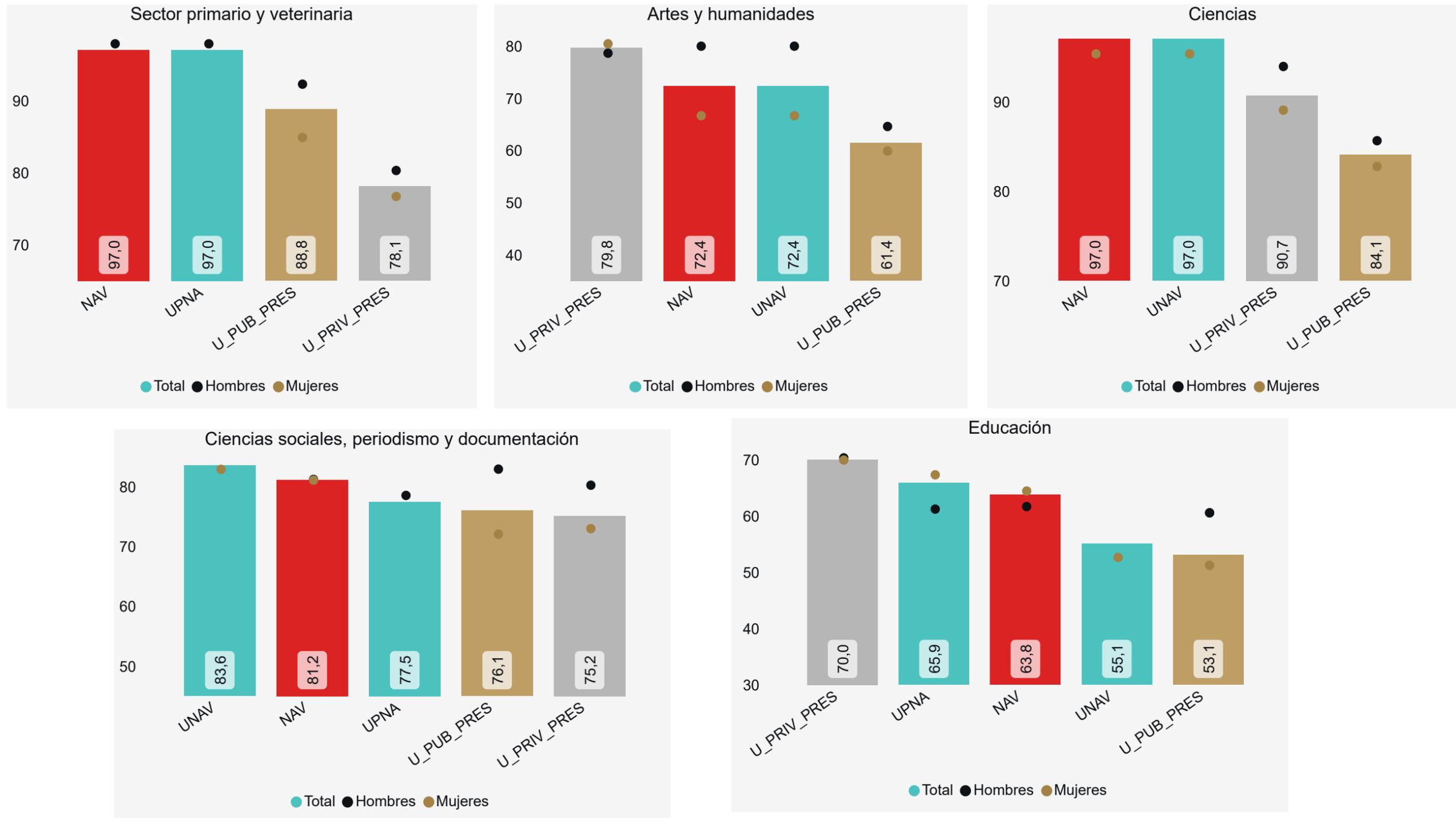
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

8. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. Tasa de afiliación (%) (y 2)



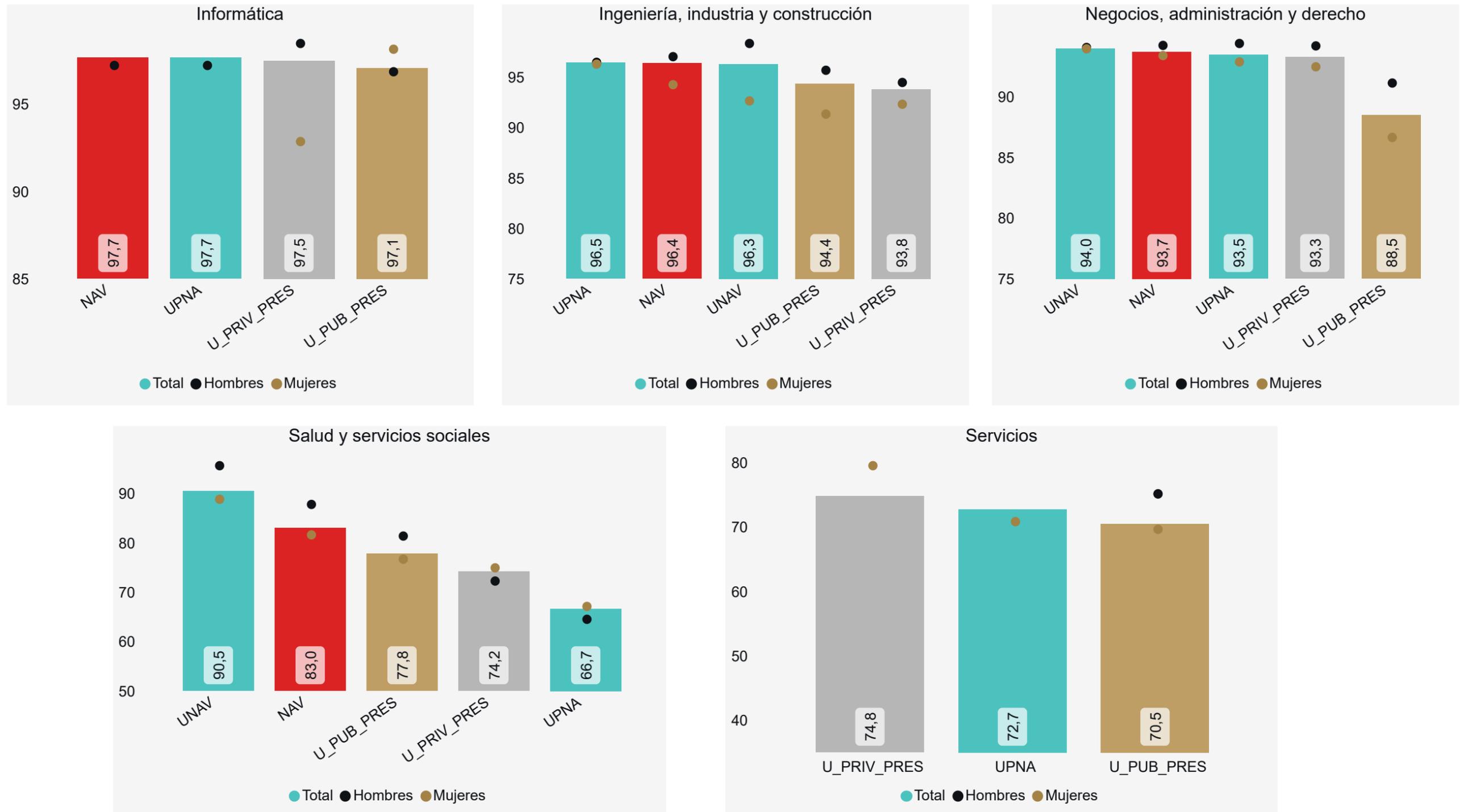
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

8. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. De los que trabajan por cuenta ajena, % a tiempo completo (1)



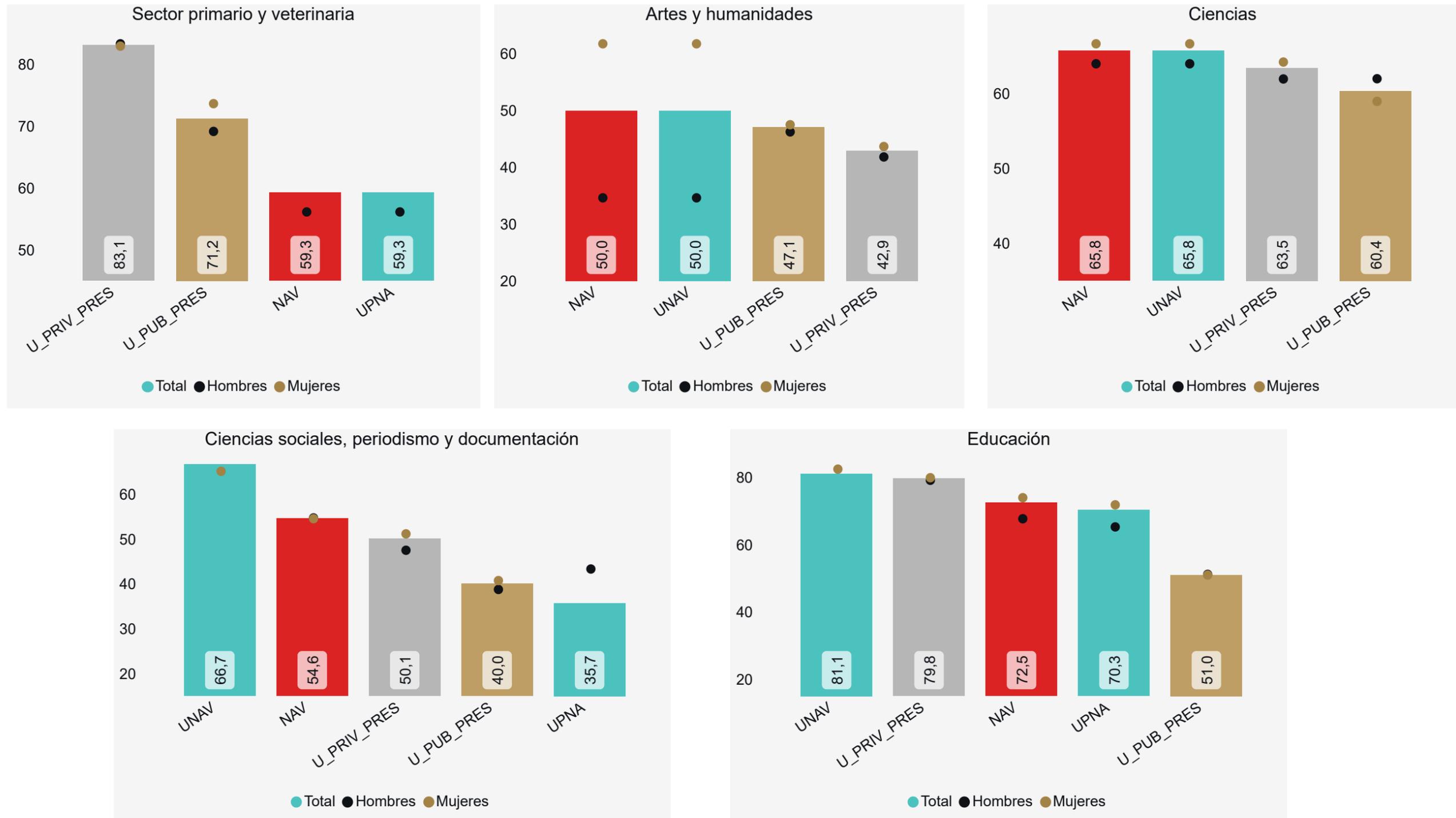
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

8. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. De los que trabajan por cuenta ajena, % a tiempo completo (y 2)



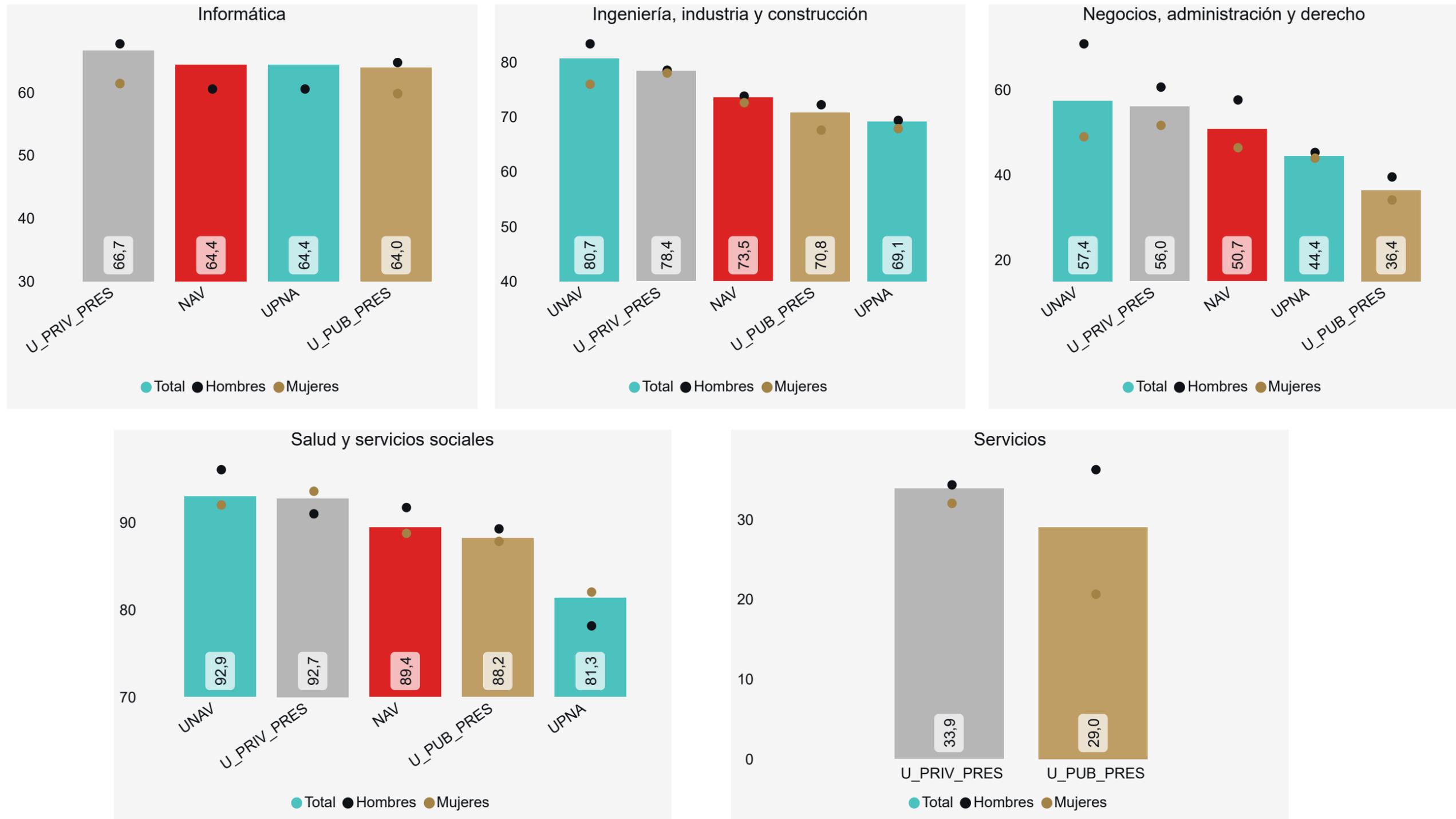
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

8. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. De los que trabajan, % inscrito en grupo de titulados (1)



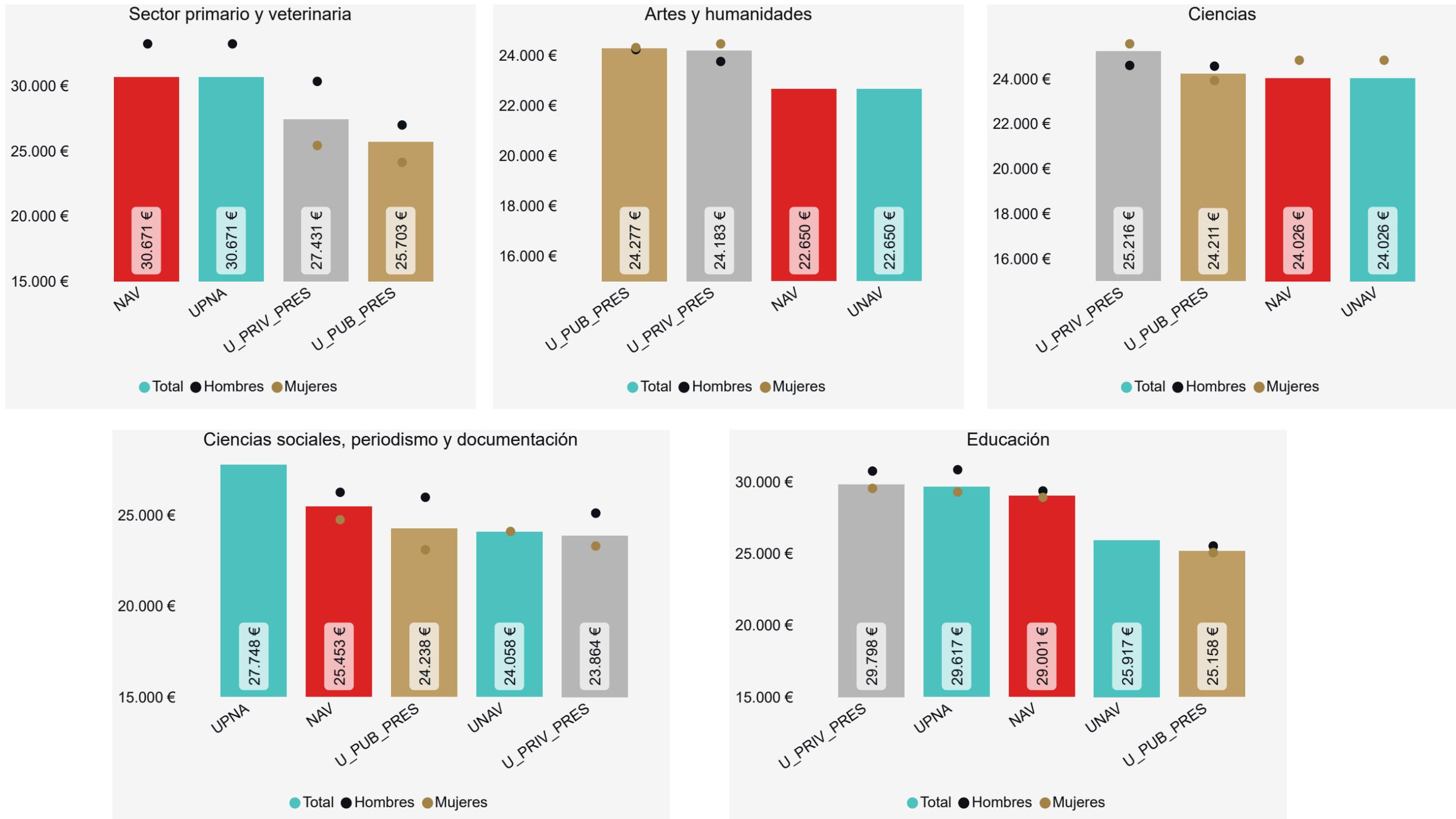
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

8. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. De los que trabajan, % inscrito en grupo de titulados (y 2)



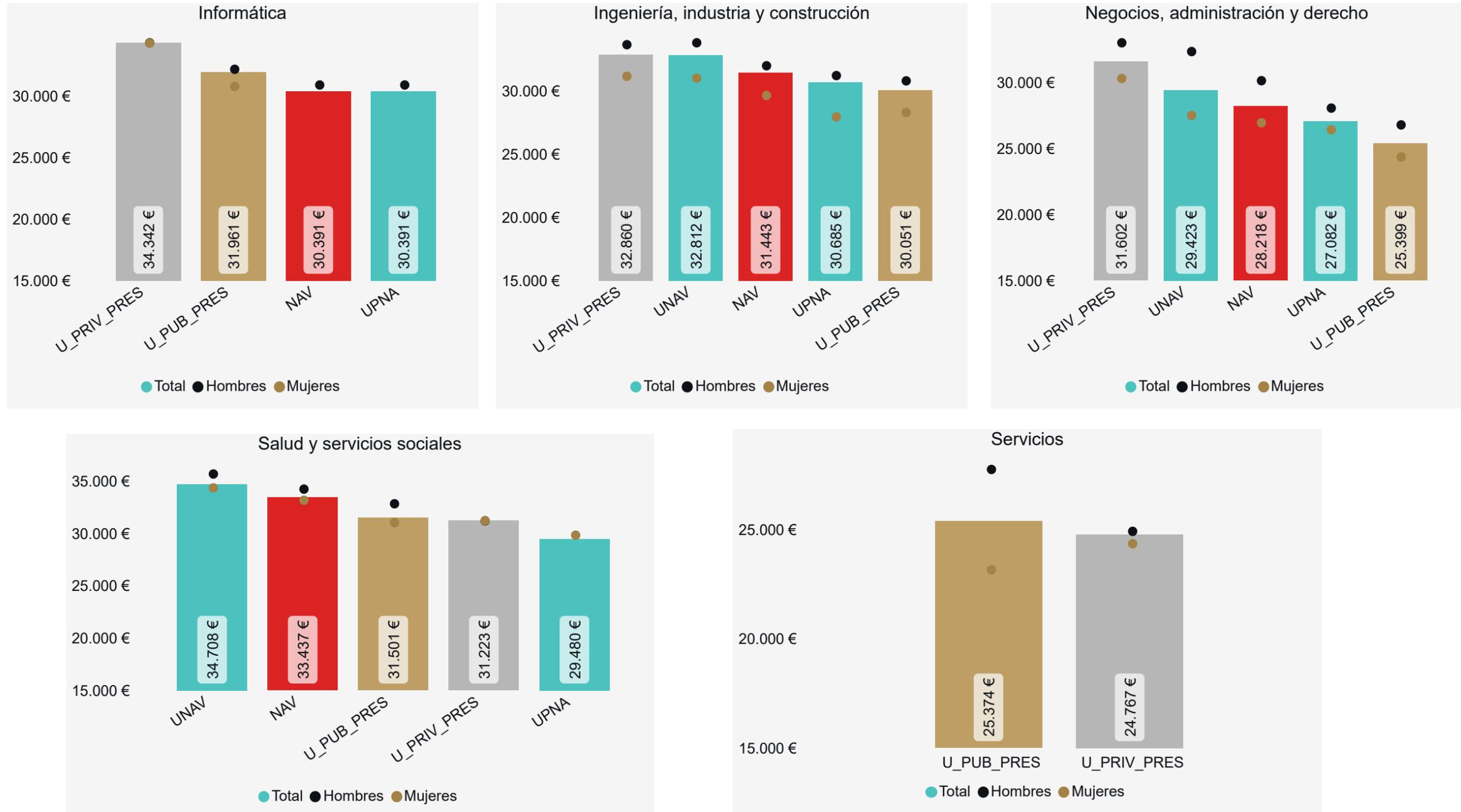
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

**8. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base de cotización media anual (1)**



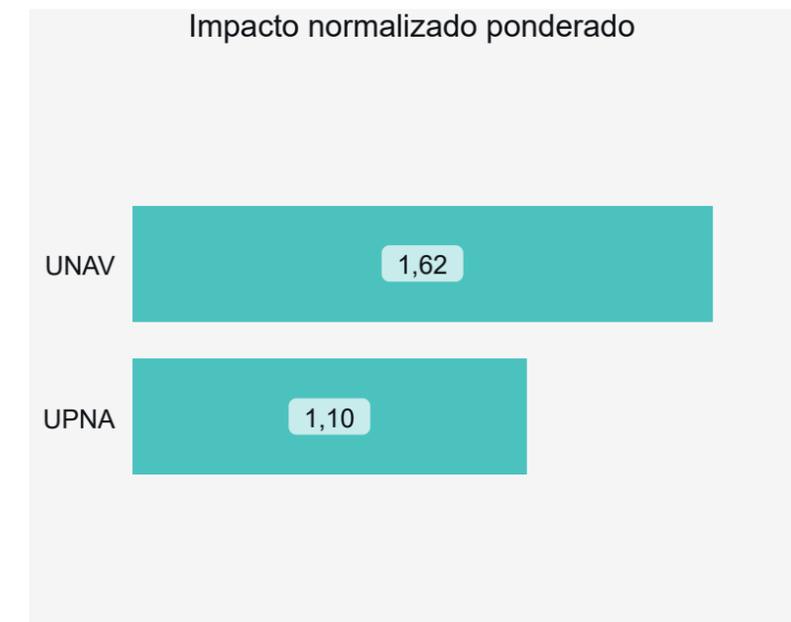
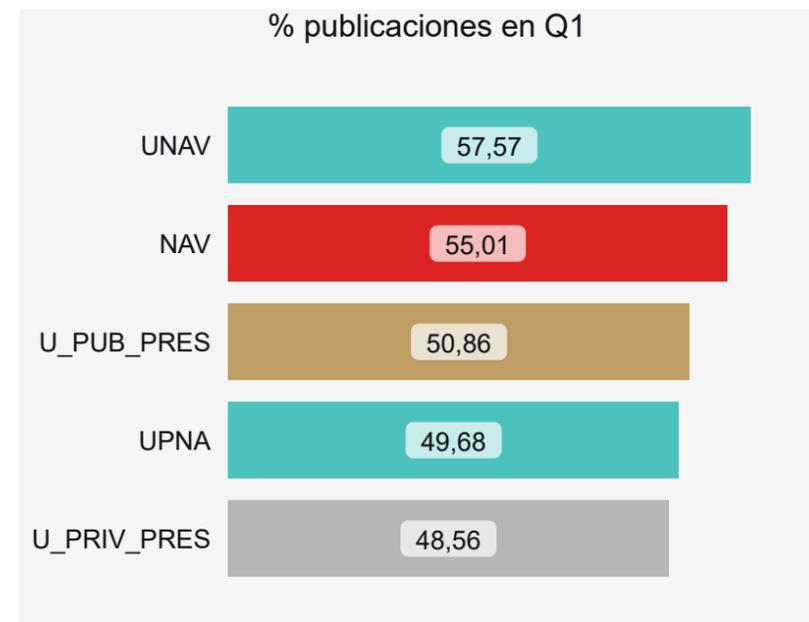
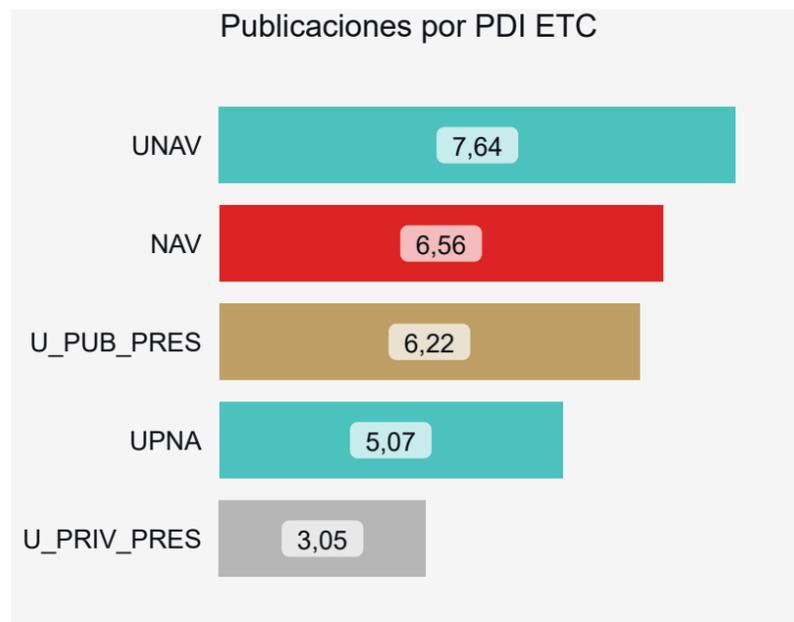
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

**8. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base de cotización media anual (y 2)**



**Fuente:** Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

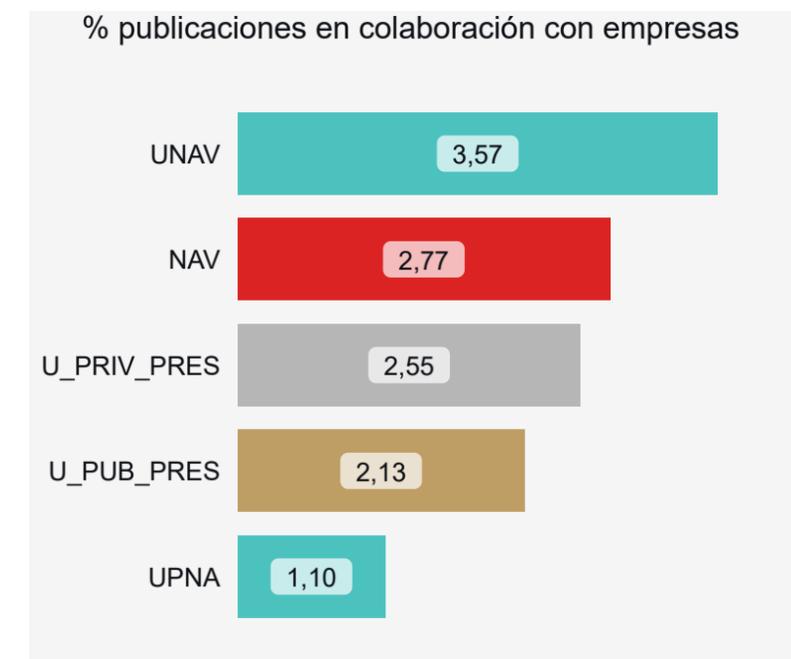
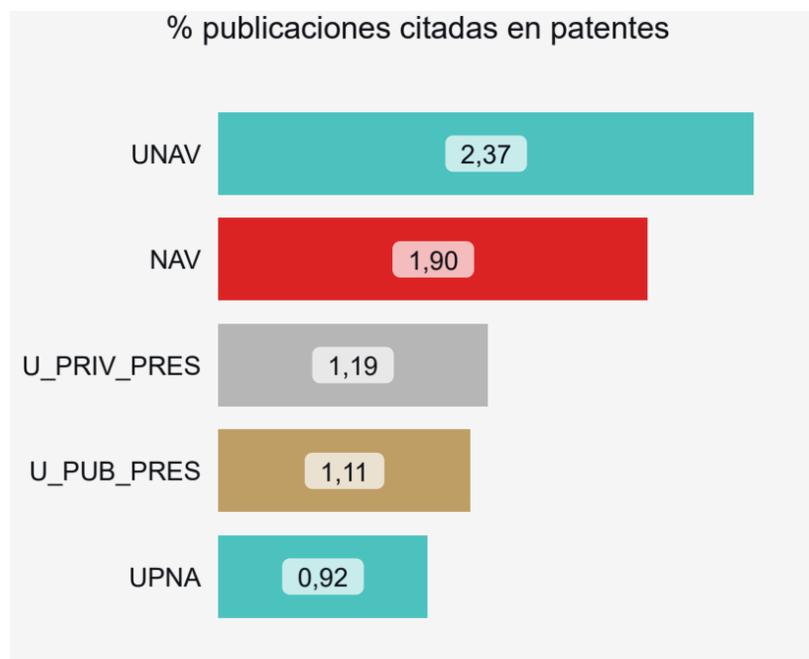
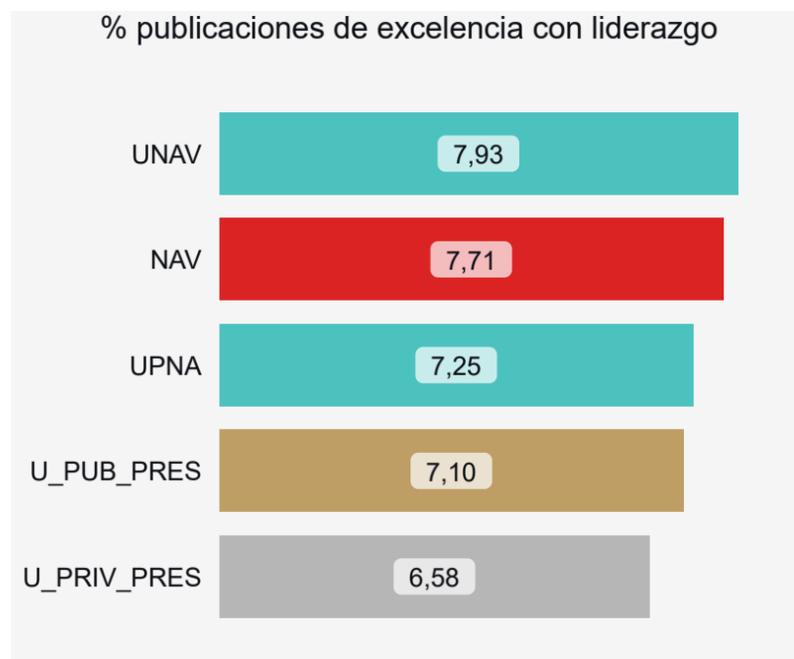
### 9. Publicaciones



Nota: PDI ETC: personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo,

Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.

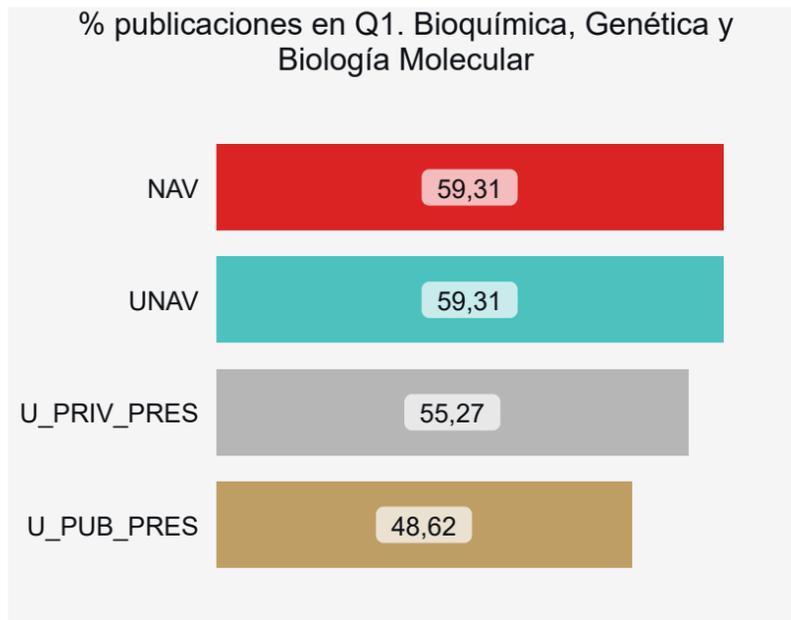
Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.



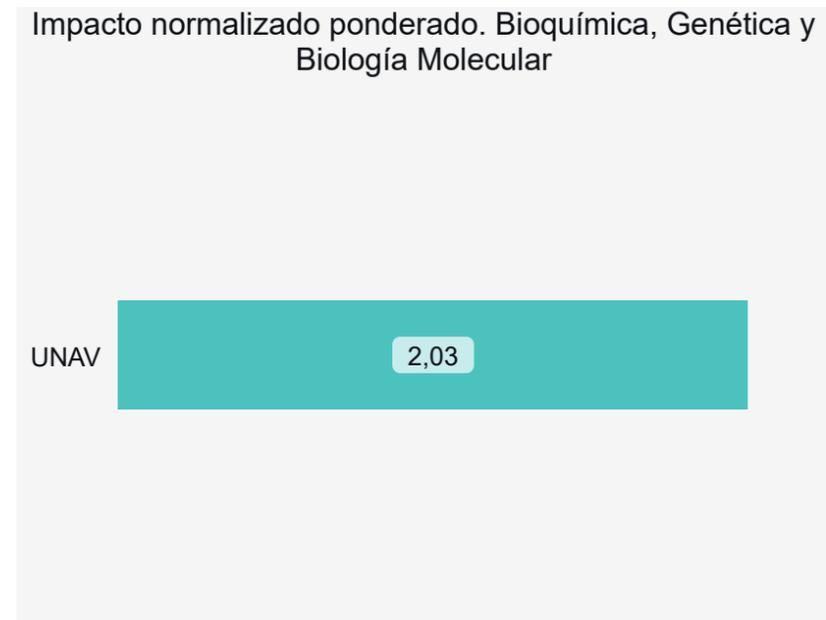
Nota: Documentos liderados pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

**Fuente:** Grupo SCImago con datos Scopus (universidades con más de 100 documentos en 2020) y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

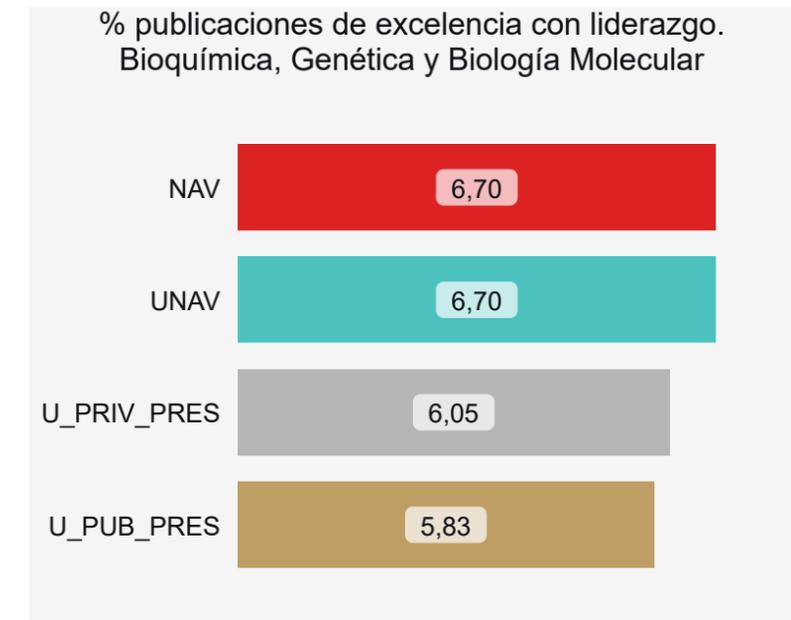
### 9. Publicaciones. Por áreas científicas (1)



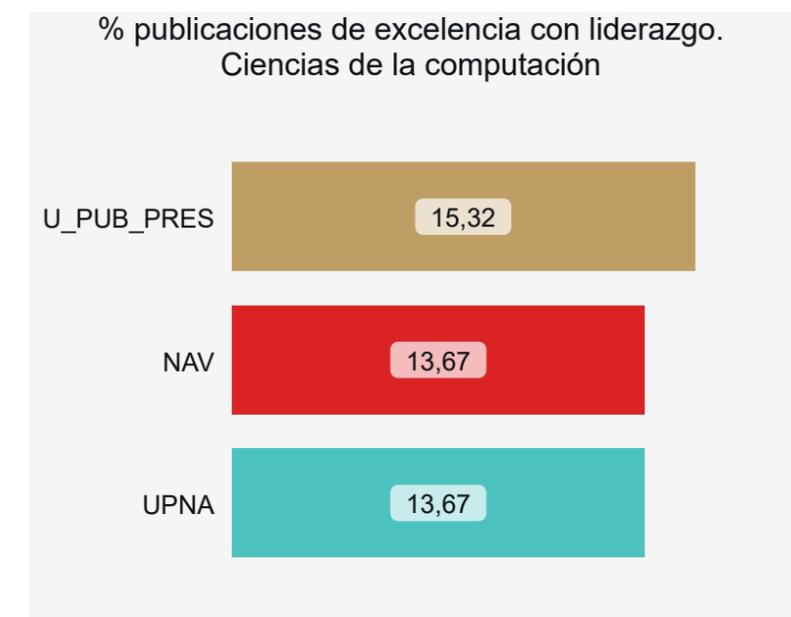
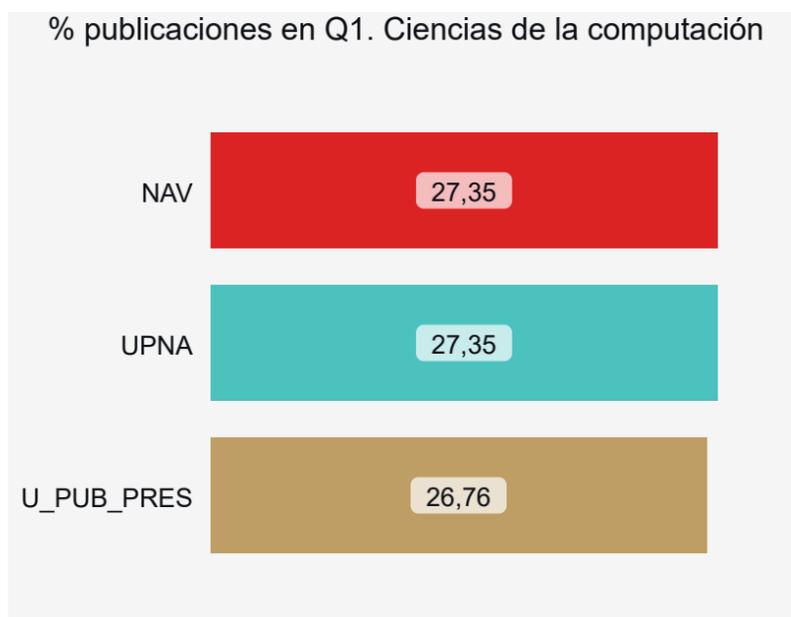
Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.



Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.

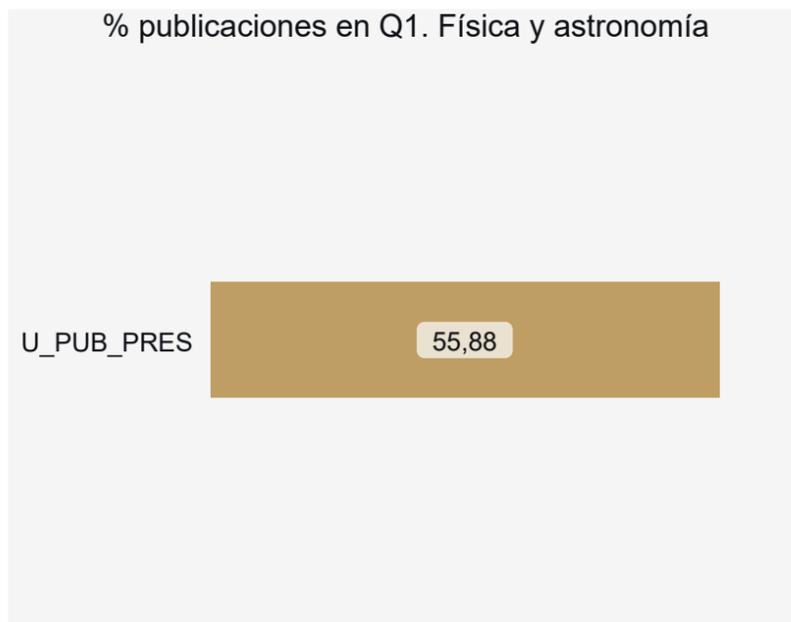


Nota: Documentos liderados pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

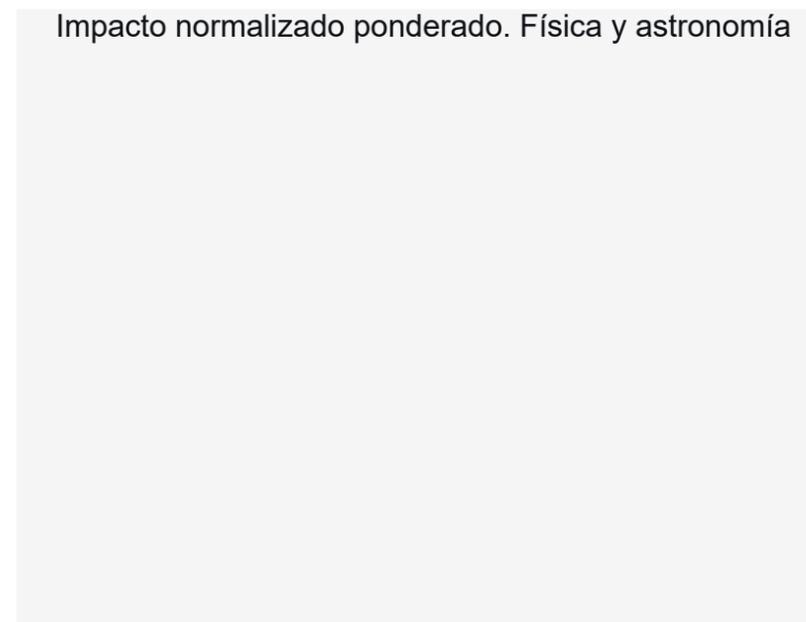


Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus.

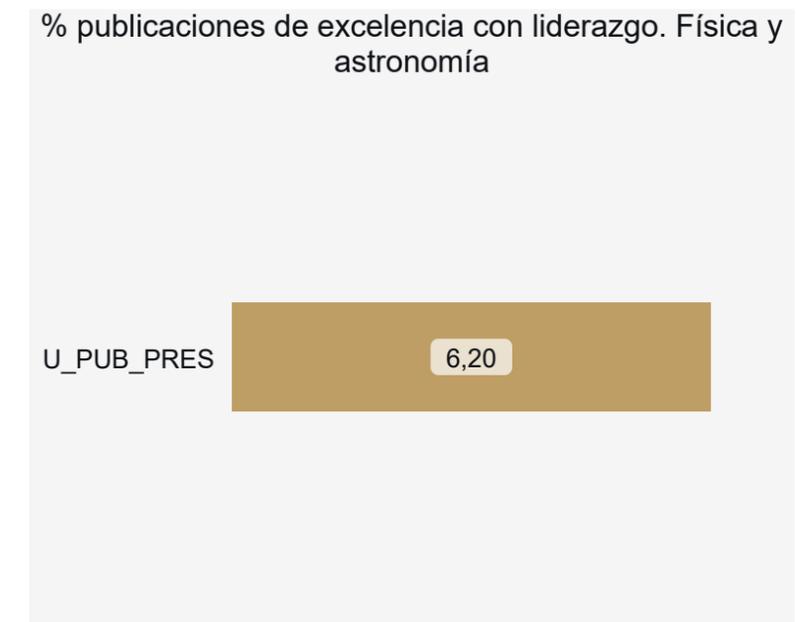
### 9. Publicaciones. Por áreas científicas (2)



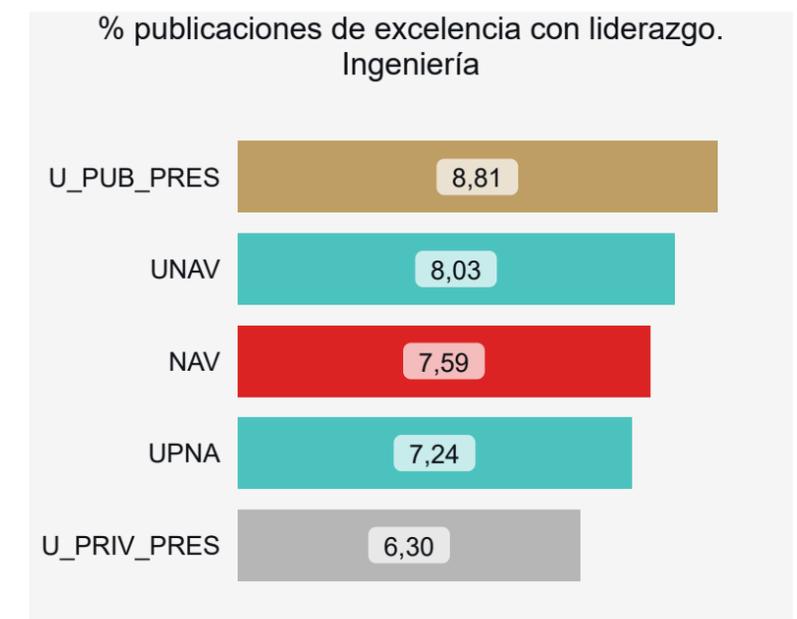
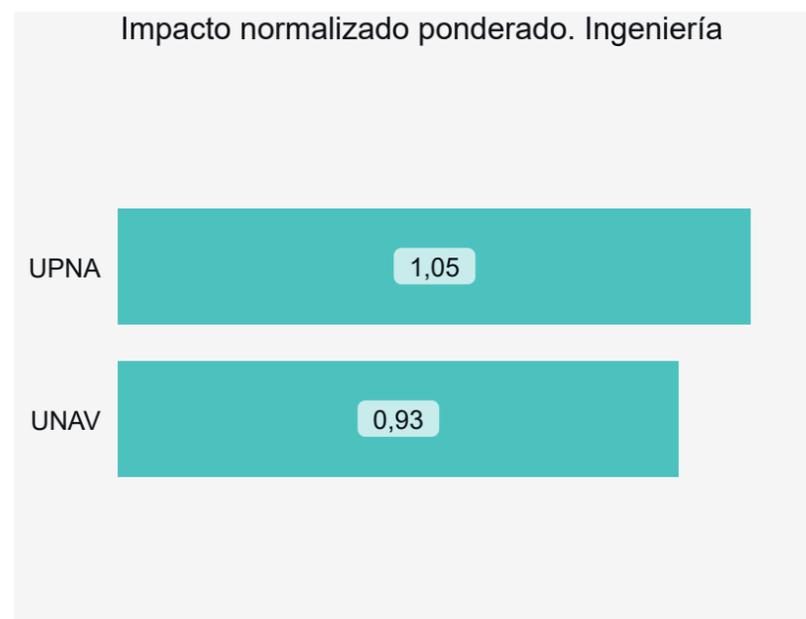
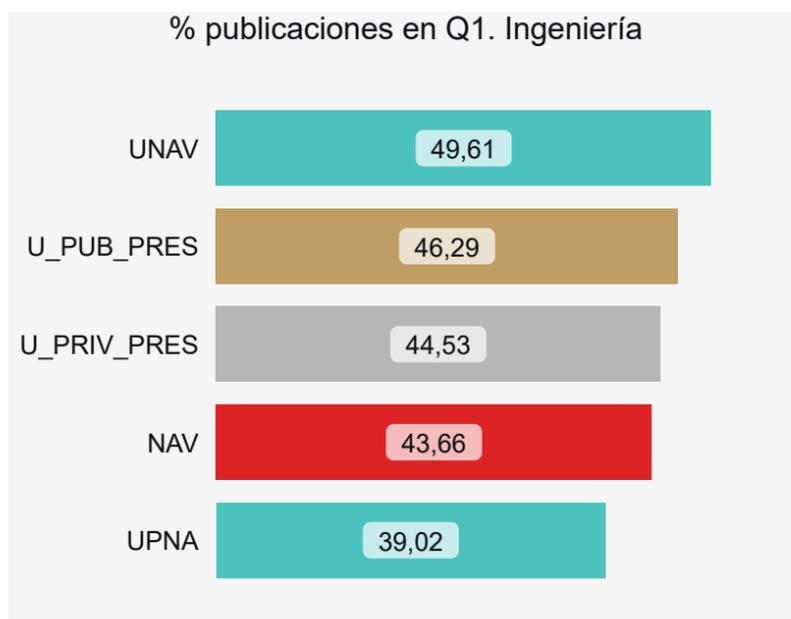
Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.



Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.



Nota: Documentos liderados pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

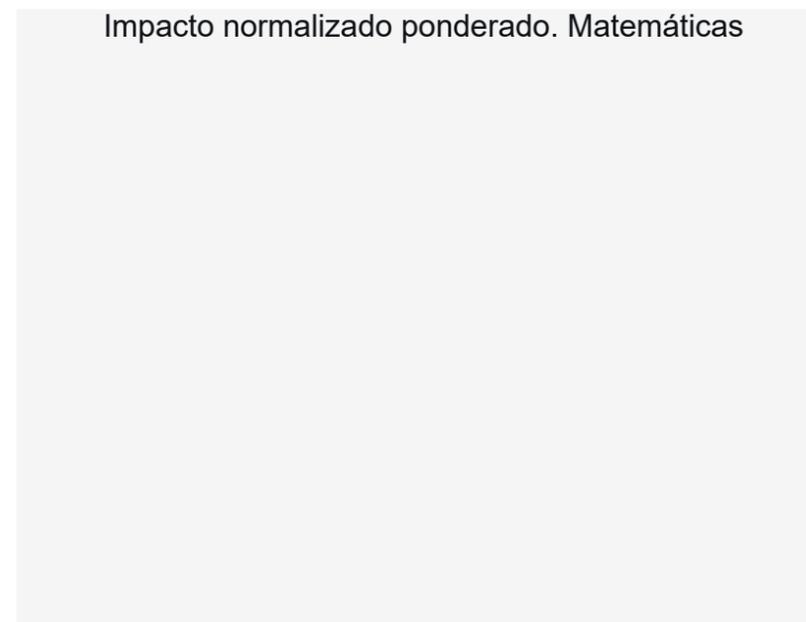


Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus.

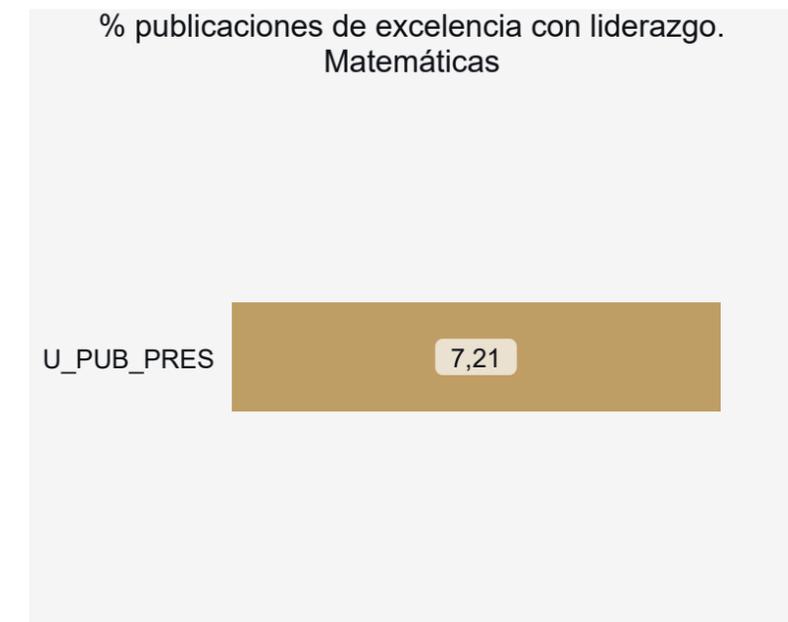
9. Publicaciones. Por áreas científicas (y 3)



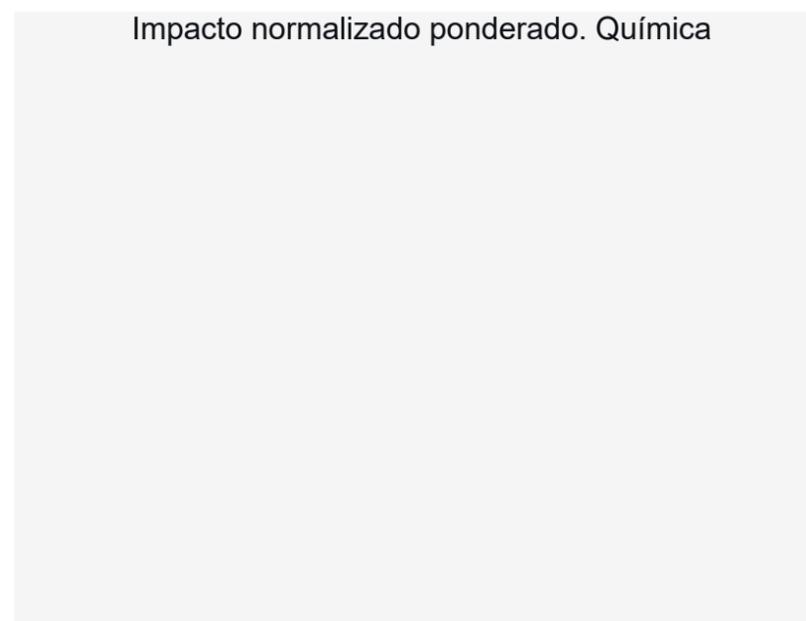
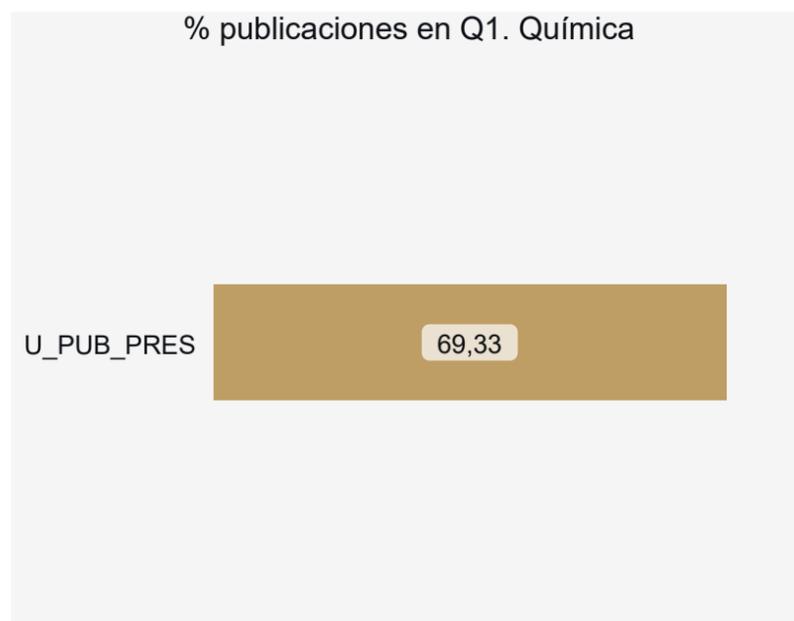
Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.



Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.

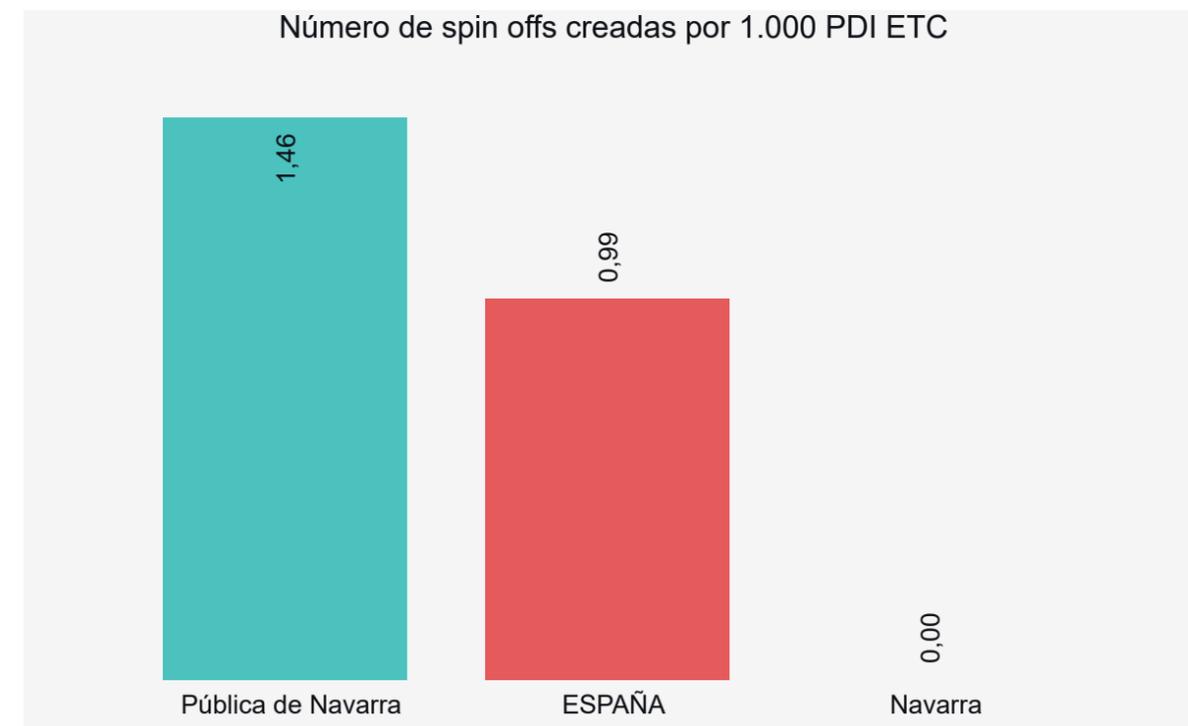
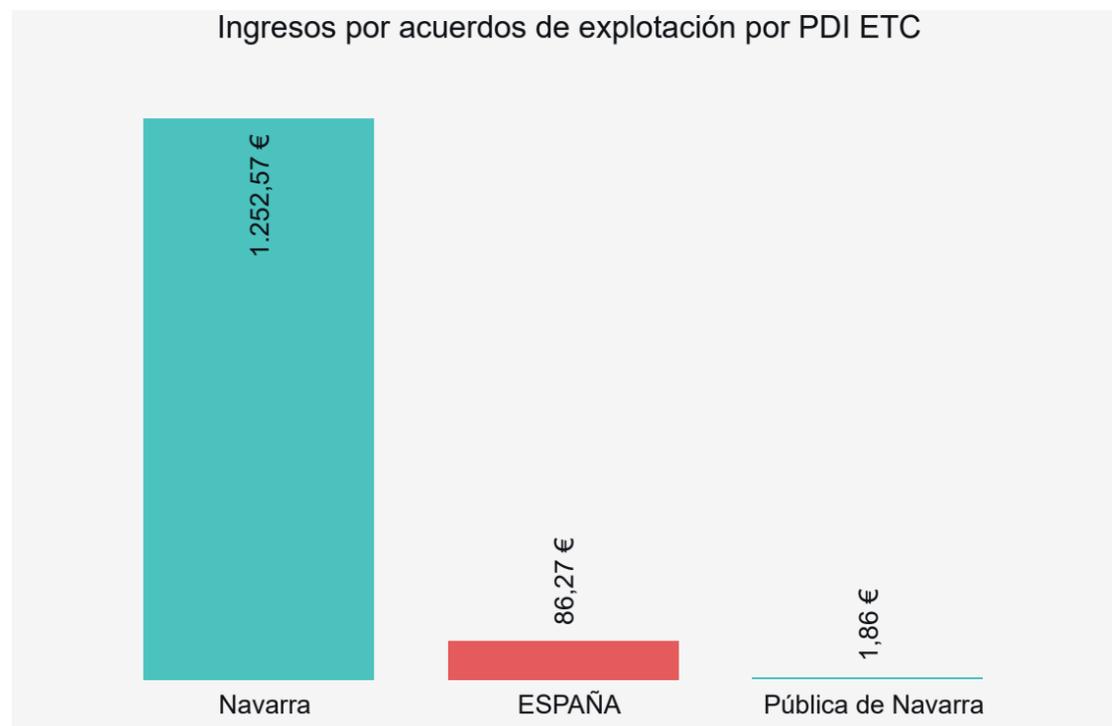
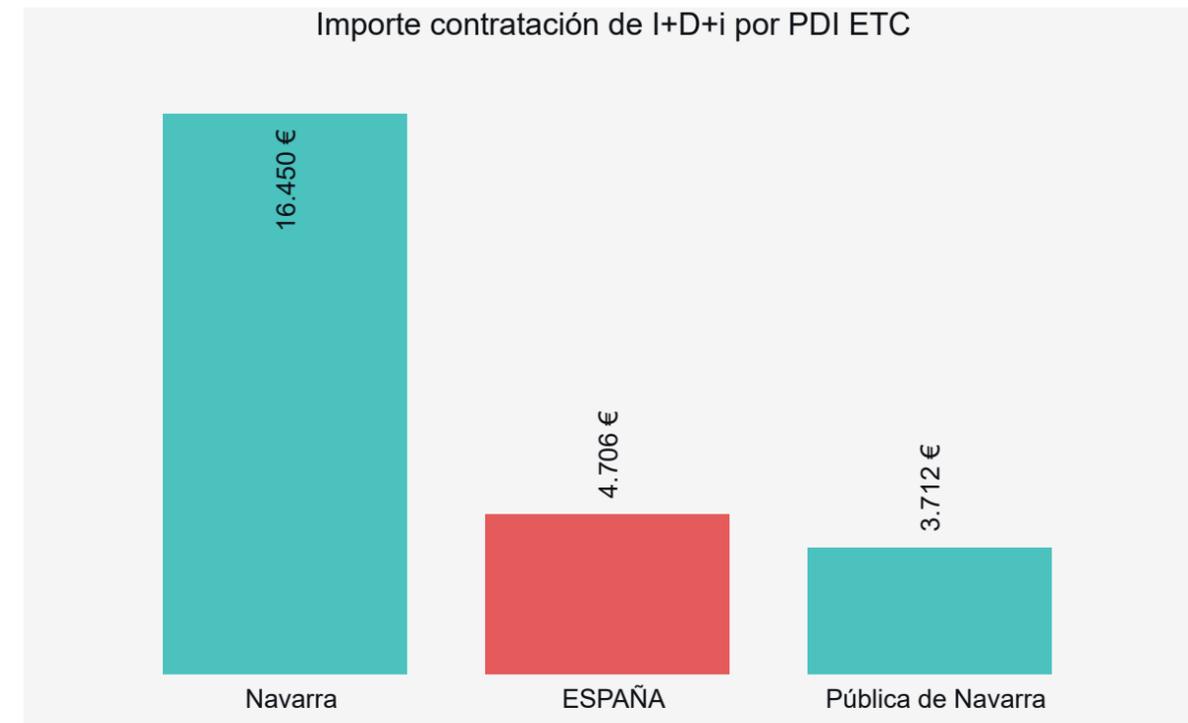
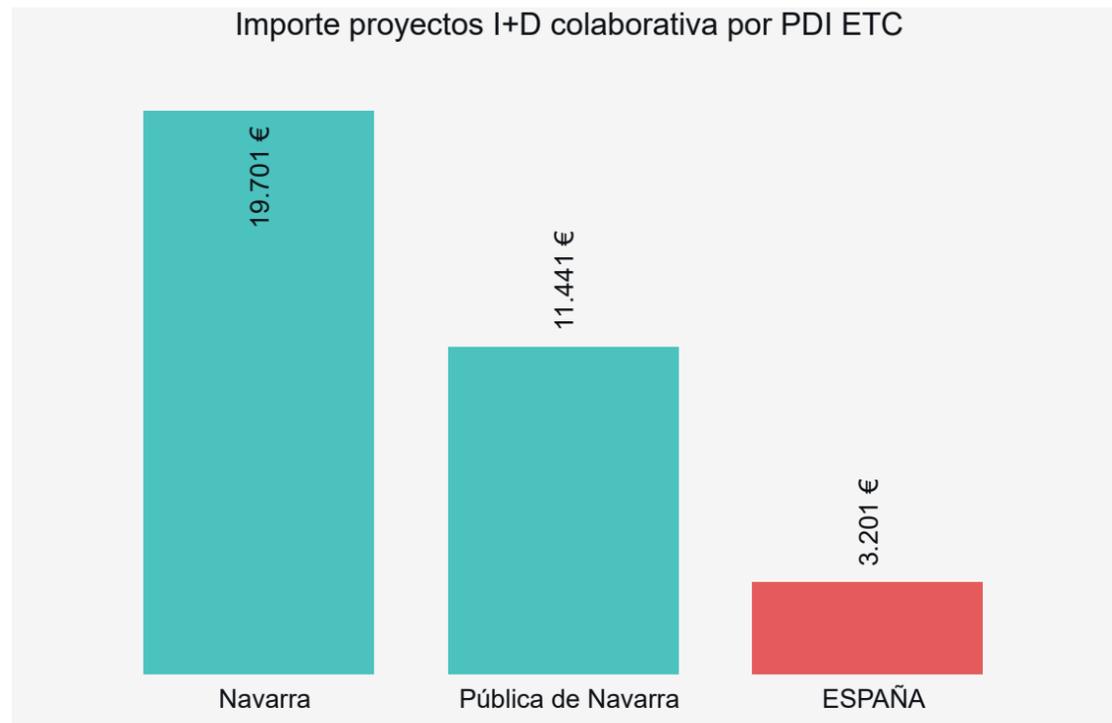


Nota: Documentos liderados pertenecientes al 10% con más citas en su campo.



Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus.

9. Indicadores de transferencia de la RedOTRI



Nota: Se tiene en cuenta únicamente a las universidades que han autorizado a publicar datos.. PDI ETC es el profesorado en equivalencia a tiempo completo.

Fuente: Informe I+TC de la RedOTRI de universidades y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.



[www.fundacioncyd.org](http://www.fundacioncyd.org)