

Las universidades españolas.
UNA PERSPECTIVA AUTONÓMICA. 2023

MURCIA



Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2023

MURCIA

Datos destacados de la comunidad

Atendiendo a la distribución de matriculados, egresados, profesorado y titulaciones, el **sistema universitario murciano** es el octavo por tamaño dentro del sistema universitario presencial español. Su peso relativo sobre el total es del 3,3% en titulaciones, del 3,4% en PDI, del 3,8% en matriculados y del 4% en titulados. La universidad principal es la de Murcia, a la que sigue la privada Católica San Antonio (UCAM) y la más pequeña relativamente es la Politécnica de Cartagena. La Universidad de Murcia significa el 54,3% de los egresados universitarios en la región, el 56,2% de las titulaciones, el 61,5% de los matriculados y el 67,6% del profesorado. La UCAM tiene su máximo protagonismo en egresados, del 39,5%, y el mínimo en PDI, del 18,1%, mientras que para la Politécnica de Cartagena ocurre en titulaciones, 21,4% y egresados, 6,3%.

Respecto al **perfil de los matriculados y egresados**, Murcia está entre las dos regiones que tienen menor porcentaje de estudiantes en la edad típica universitaria, entre las cinco con mayor presencia relativa de las mujeres y es la quinta región tanto con más porcentaje de matriculados como de egresados en el nivel universitario de máster. Por **ámbitos de estudio**, está entre las cinco regiones con menor proporción de alumnos en negocios, administración y derecho, ciencias, informática e ingeniería, industria y construcción, y, en el otro extremo, es la cuarta con más porcentaje de estudiantes en servicios, la quinta en educación (16%) y la primera en salud (23%). Por otro lado, es la región con menor porcentaje de titulados en STEM (13,2% frente al 21,6% del conjunto de universidades presenciales españolas).

Murcia es la octava región española en la proporción de **estudiantes internacionales** sobre el total de estudiantes universitarios matriculados. Ello es debido más a los estudiantes internacionales con matrícula ordinaria, séptima, porque en movilidad es la quinta región española con un indicador más reducido. Durante la pandemia del COVID se redujo en gran medida el número de estudiantes internacionales aunque Murcia fue la quinta región española con menor descenso.

En **desempeño académico**, Murcia es la segunda región española con menor tasa de rendimiento en el grado (porcentaje de créditos aprobados respecto a matriculados), y la cuarta con menor tasa de idoneidad en los grados de cuatro (porcentaje que se titula en el tiempo teórico previsto), del 36%, cinco puntos por debajo del sistema universitario presencial español.

Por ámbitos de estudio, es la cuarta región con menor tasa en artes y humanidades y en negocios, administración y derecho, la quinta en informática y la segunda con menor porcentaje titulándose en el tiempo teórico previsto en dos ámbitos tradicionalmente con buenos resultados, educación y salud. En educación en Murcia el 54% se titula cuando toca frente al 68% del conjunto de las universidades presenciales españolas, y en salud, el 57% frente al 67% español.

Por lo que hace referencia a la **movilidad social**, aunque Murcia es la quinta región con menor porcentaje de alumnos de grado que tienen los dos progenitores con estudios superiores, en comparación con la población de 45 a 54 años con ese nivel de estudios, hay una sobrerrepresentación clara de padres con un nivel de estudios terciario, sobrerrepresentación que es la segunda más elevada de España (27,4% de población en esa franja de edad con dicho nivel de estudios frente al 53% del alumnado que tiene uno o los dos padres con estudios superiores). Por lo que se refiere a la **movilidad interna geográfica**, Murcia destaca por ser la quinta región en grado y máster con mayor porcentaje de matriculados que tienen su residencia habitual fuera de la región, el 22,1% en grado y el 45,5% en máster.

En cuanto a la distribución de las **titulaciones** por ramas de enseñanza, Murcia es la tercera con menor proporción en ingeniería y arquitectura y la que tiene menos porcentaje de titulaciones en artes y humanidades. En cambio es la que registra el mayor peso relativo de ciencias de la salud, el 22% de sus titulaciones universitarias pertenecen a esta rama. Por nivel de estudios, es la tercera región con más porcentaje de titulaciones de máster, el 42,9%. Finalmente Murcia destaca por ser la región con menos proporción de grados de cuatro cursos, aunque el dato es del 88,9%.

Por otro lado, respecto al **acceso al grado en las universidades públicas presenciales**, Murcia es la quinta región con menor tasa de ocupación de las plazas ofertadas: 86,7%, lo que implica que globalmente se dejan algo más de 13 de cada 100 sin cubrir con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción. Entre 2016-2017 y 2021-2022 fue la región que más empeoró dicha tasa de ocupación, al haber experimentado el cuarto mayor incremento porcentual de las plazas ofertadas y el segundo mayor descenso de los matriculados de nuevo ingreso por preinscripción. Por ámbitos de estudio, registra una de las cinco tasas de ocupación más elevadas en informática, ingeniería, industria y construcción y sector primario y veterinaria, pero la cuarta menor tasa en educación (93,5%) y en negocios, administración y derecho (90,8%), y la más reducida de las regiones españolas en servicios (31%) y en ciencias sociales, periodismo y documentación (76,9%).

Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2023

MURCIA

Datos destacados de la comunidad

Por lo que atañe al **personal docente e investigador** y sus características, es de destacar que Murcia registra el sexto menor porcentaje de profesoras, la cuarta proporción más reducida de PDI a tiempo completo, el quinto mayor valor en porcentaje de PDI doctor y la quinta menor edad media de la plantilla, de 49,1 años.

Atendiendo a los **presupuestos liquidados de las universidades públicas presenciales** españolas, Murcia destaca, por el lado de los gastos, por registrar el cuarto menor indicador en gastos corrientes por alumno, y, por el lado de los ingresos, por ser la quinta región española con menos transferencias (corrientes y de capital) recibidas de su comunidad autónoma por estudiante matriculado, así como por ser la séptima con más recaudación por precios públicos con relación al alumnado. Respecto a esta última cuestión, hay que destacar que Murcia es la región con un mayor **precio medio** del crédito matriculado en primera matrícula en los másteres que no habilitan para el ejercicio de una profesión regulada.

Por lo que respecta al **mercado de trabajo**, Murcia es la cuarta región española tanto con menor proporción de población de 25 a 64 años con estudios superiores y medios como con mayor porcentaje de adultos con estudios primarios como máximo. Entre 2019 y 2021, el incremento en la tasa de empleo de los graduados superiores de la región fue el más elevado de España.

El apartado de **inserción laboral** se centra en la situación en marzo de 2020 de los egresados en grado en 2014, según registros de la Seguridad Social. Atendiendo a aquellos que trabajan (están inscritos como afiliados), se puede apuntar que la situación comparada de los titulados en Murcia no es relativamente buena en ciencias sociales, periodismo y documentación, ya que la región está entre las cinco comunidades autónomas con 1) menor porcentaje de ocupados a tiempo completo; 2) menor porcentaje de inscritos en grupos de cotización de titulados (esto es, no sobrecualificados) y 3) menores ingresos por el trabajo desempeñado (contratados a tiempo completo). También está entre las cinco con peores registros en dos de los tres indicadores contemplados en ámbitos como sector primario y veterinaria, artes y humanidades, ciencias, educación y servicios.

En cualquier caso, los ámbitos que registran tanto la base de cotización media anual más elevada como el mayor porcentaje de empleo a tiempo completo son informática e ingeniería, industria y construcción (algo más de 30.000€ en cada uno de ellos y en torno al 95% trabajando en jornada completa), mientras que es salud la que muestra el mayor porcentaje de empleados acorde a su nivel (89,2%).

En términos generales, las mujeres, respecto a los hombres, tienen peores resultados de inserción laboral, sobre todo en el porcentaje que trabaja a tiempo completo y la remuneración percibida para un empleo a tiempo completo. Sin embargo, entre los titulados en Murcia las mujeres trabajan en mayor proporción que los hombres en jornada completa en ciencias y en servicios, dándose la mayores diferencias en contra de las mujeres, por el contrario, en educación (más de la mitad de ellas trabajan a tiempo parcial frente al 40% de ellos) y en ciencias sociales, periodismo y documentación (37,1% vs 21,5%). Las mujeres presentan unos ingresos similares a los hombres en ciencias y superiores en servicios. En el otro lado, la brecha salarial en contra de las mujeres es de casi el 20% frente al poco más del 10% de España en ciencias sociales, periodismo y documentación, y del 14% en negocios, administración y derecho frente al menos del 10% registrado por el conjunto de universidades presenciales españolas.

Respecto a los **recursos de la investigación**, Murcia está entre las tres regiones tanto con más gastos en **I+D** del sector de la enseñanza superior sobre el PIB, como con un indicador más elevado en la ratio entre investigadores y población, aunque es la que registra menos gastos en I+D por investigador en dicho sector. Murcia es la segunda comunidad autónoma donde más porcentaje de gastos en I+D regionales se deben al sector de la enseñanza superior y la primera en el porcentaje que representa el sector sobre los investigadores totales.

En cuanto a los **resultados de la investigación** y atendiendo a las publicaciones, globalmente Murcia no destaca demasiado, siendo la decimotercera región en documentos publicados por PDI en equivalencia a tiempo completo y estando en las cinco últimas posiciones tanto en porcentaje de publicaciones en revistas del primer cuartil de su campo (Q1) por nivel de impacto como de publicaciones citadas en patentes como de copublicaciones con empresas. Por áreas científicas, sin embargo, es de resaltar su cuarto puesto en el porcentaje de publicaciones de excelencia con liderazgo en ingeniería, y el segundo en física y astronomía y en química, y por estar entre las cuatro primeras en ciencias de la computación tanto en porcentaje de documentos en Q1 como de excelencia con liderazgo. Finalmente, es la quinta región con más porcentaje de publicaciones en revistas del primer cuartil por nivel de impacto en matemáticas.



Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2023

Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2023 muestra la información (indicadores, variables) más relevante que se incluye en el *Informe CYD 2021/2022* pero desglosada territorialmente.

En el presente informe gráfico se incluye información relativa a la Región de Murcia y sus universidades.

Los acrónimos usados son los siguientes:

Universidad	Universidad (acrónimo)
Católica San Antonio	UCAM
Murcia	UM
Politécnica de Cartagena	UPCT
Total presenciales MUR	MUR
Universidades Privadas Presenciales	U_PRIV_PRES
Universidades Públicas Presenciales	U_PUB_PRES

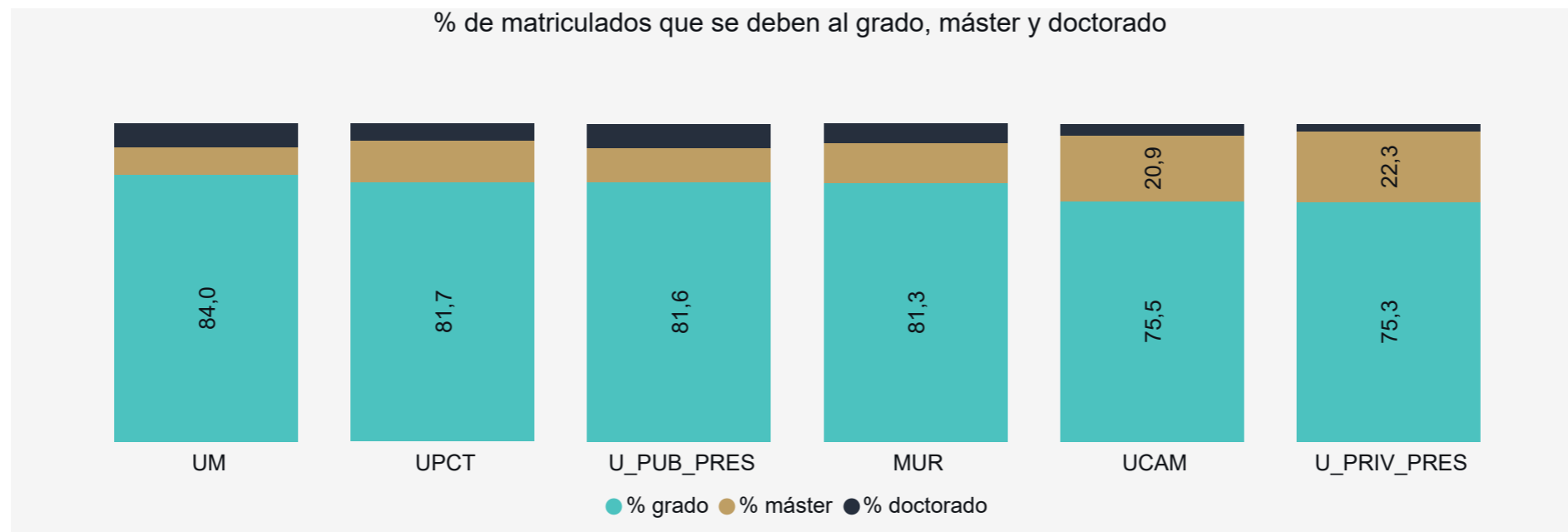
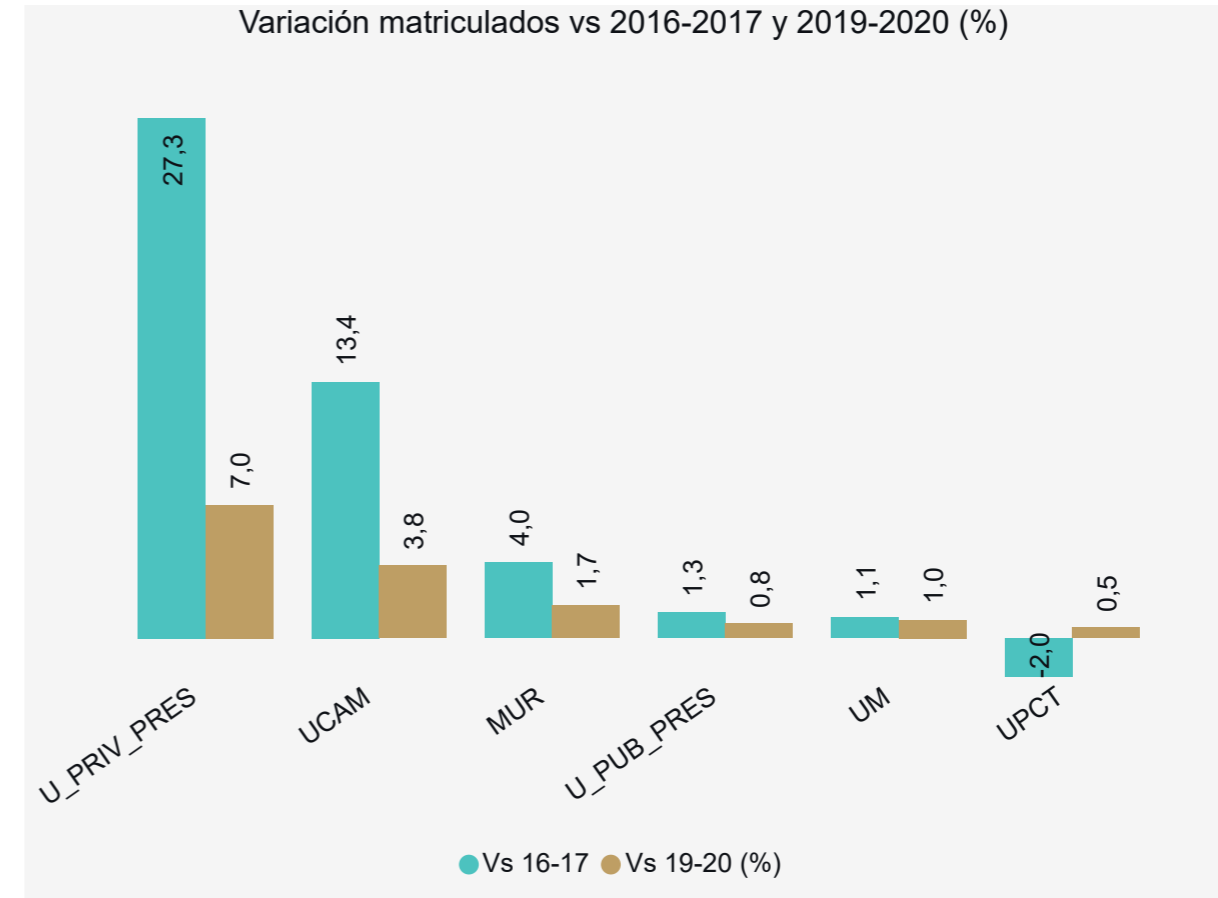
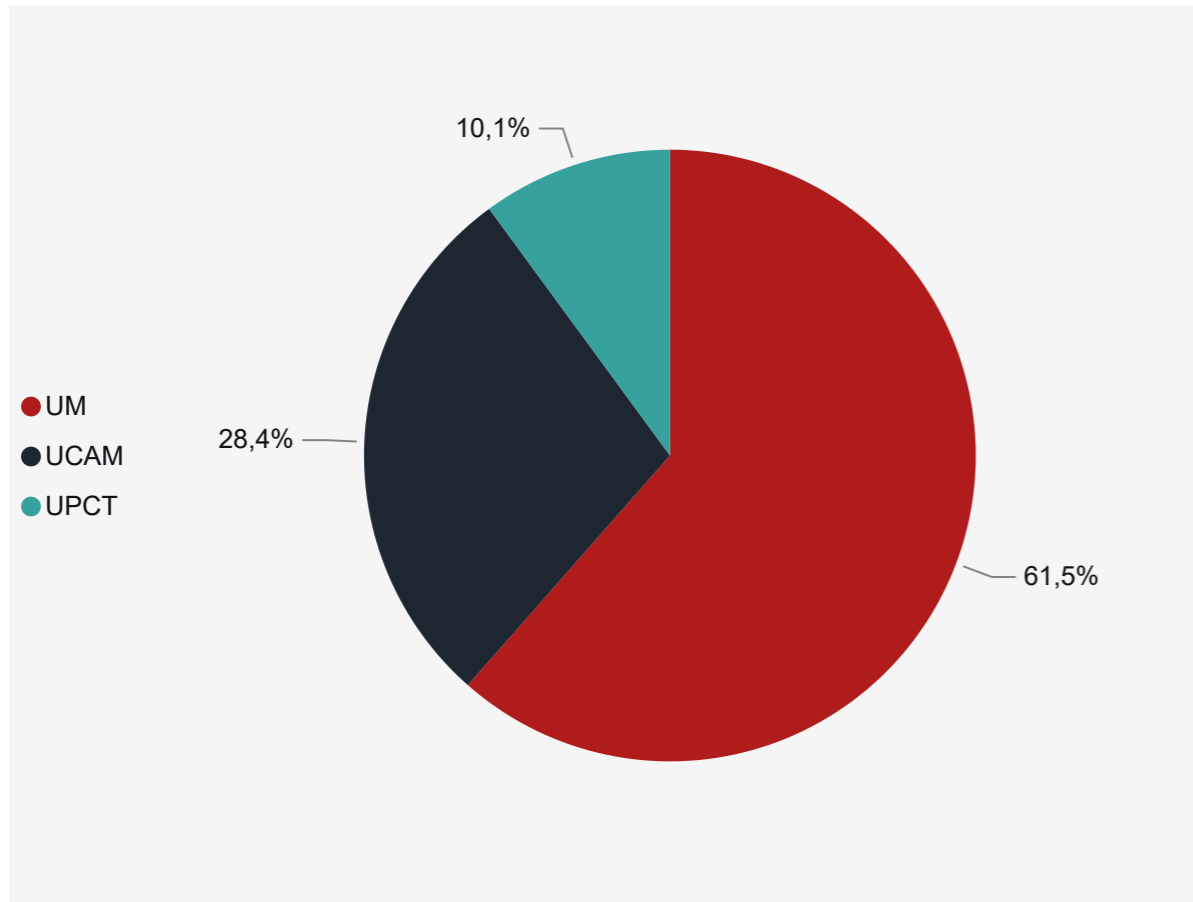
En el [anexo](#) de *Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2023* se pueden encontrar las variables e indicadores incluidos en este informe gráfico y otros adicionales y complementarios para las universidades, comunidades autónomas (agregación regional de universidades presenciales) y total de universidades públicas (públicas presenciales, públicas no presenciales, públicas especiales), total de universidades privadas (privadas presenciales, privadas no presenciales), total de universidades presenciales, total de universidades no presenciales y total de universidades. Asimismo se pueden consultar las definiciones, notas y fuentes de los indicadores y variables utilizadas.

**Las universidades
españolas.
Una perspectiva
autonómica. 2023**

Índice

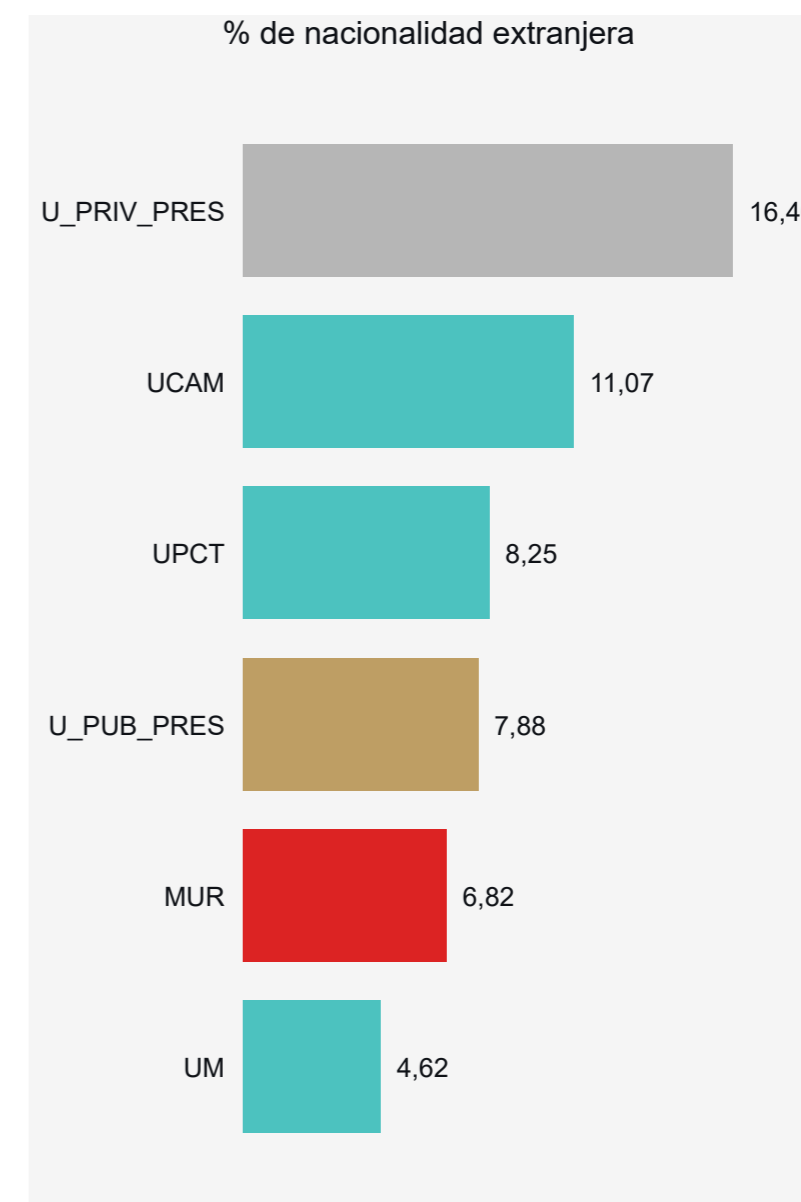
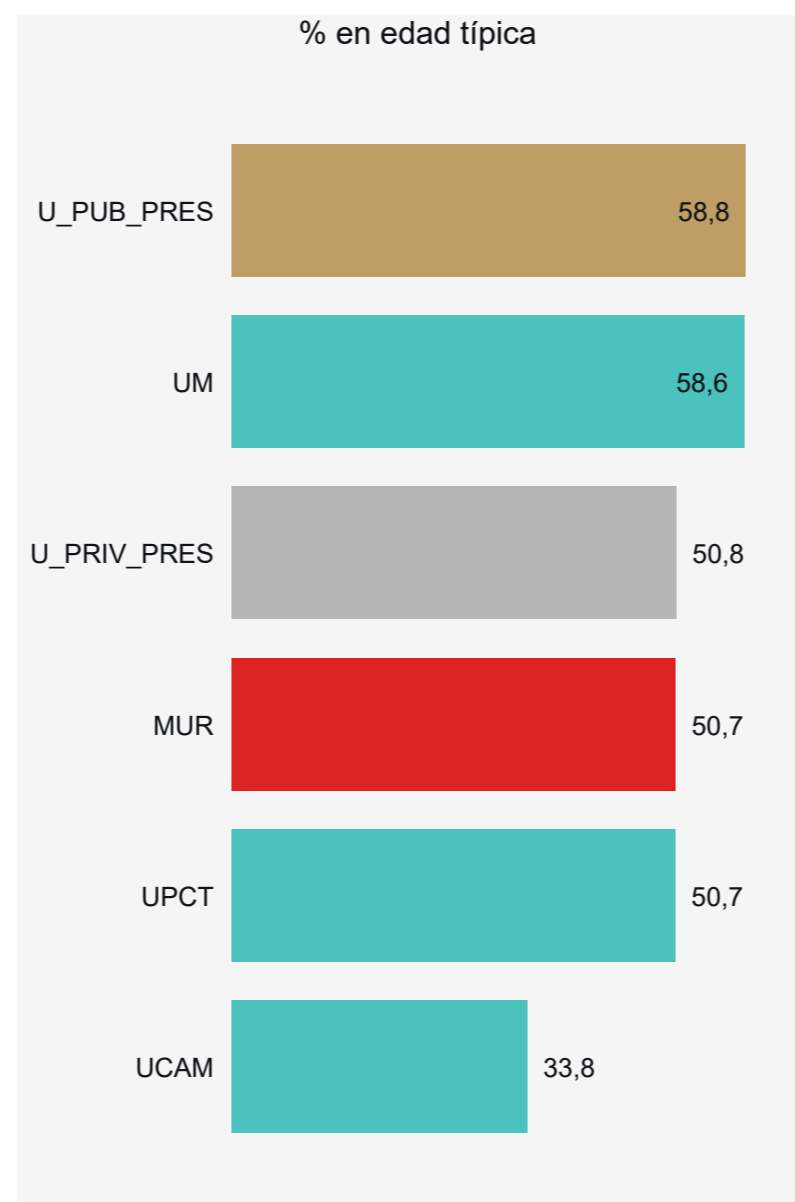
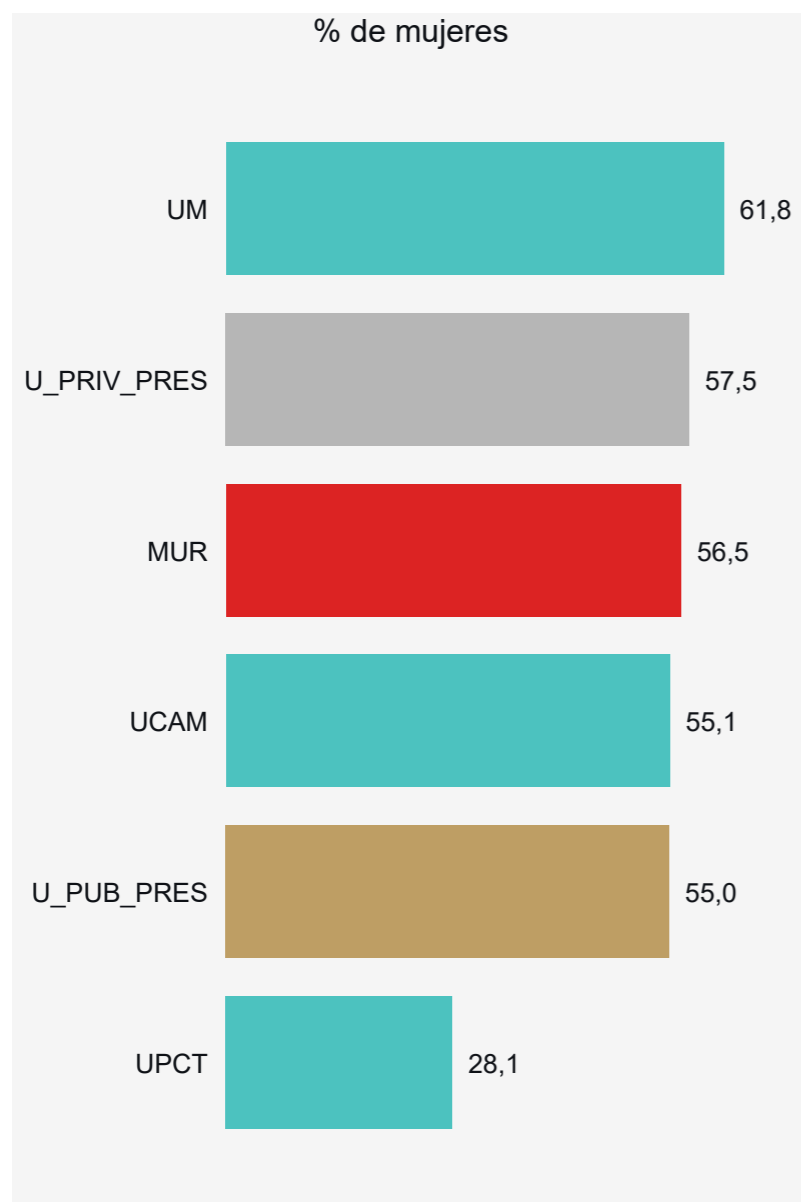
- 1. Matriculados universitarios**
- 2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados. Grado**
- 3. Oferta. Titulaciones**
- 4. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales**
- 5. Personal docente e investigador**
- 6. Estudiantes internacionales**
- 7. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales**
- 8. Egresados universitarios**
- 9. Indicadores de desempeño académico. Egresados. Grado**
- 10. Indicadores de inserción laboral**
- 11. Publicaciones, solicitudes de patentes y otros indicadores de transferencia**

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

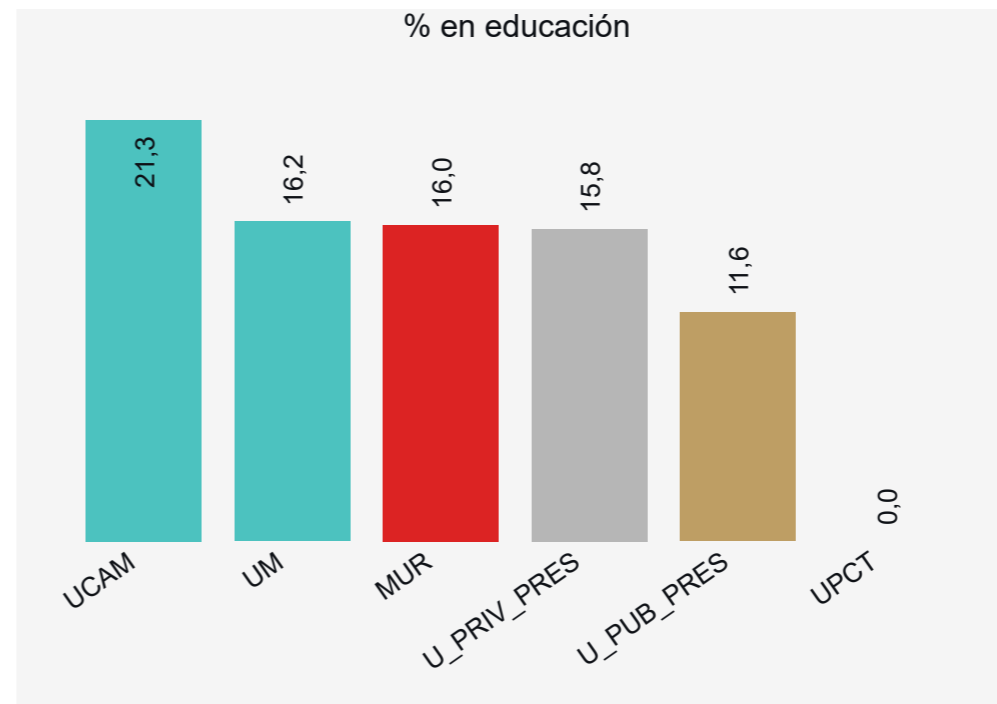
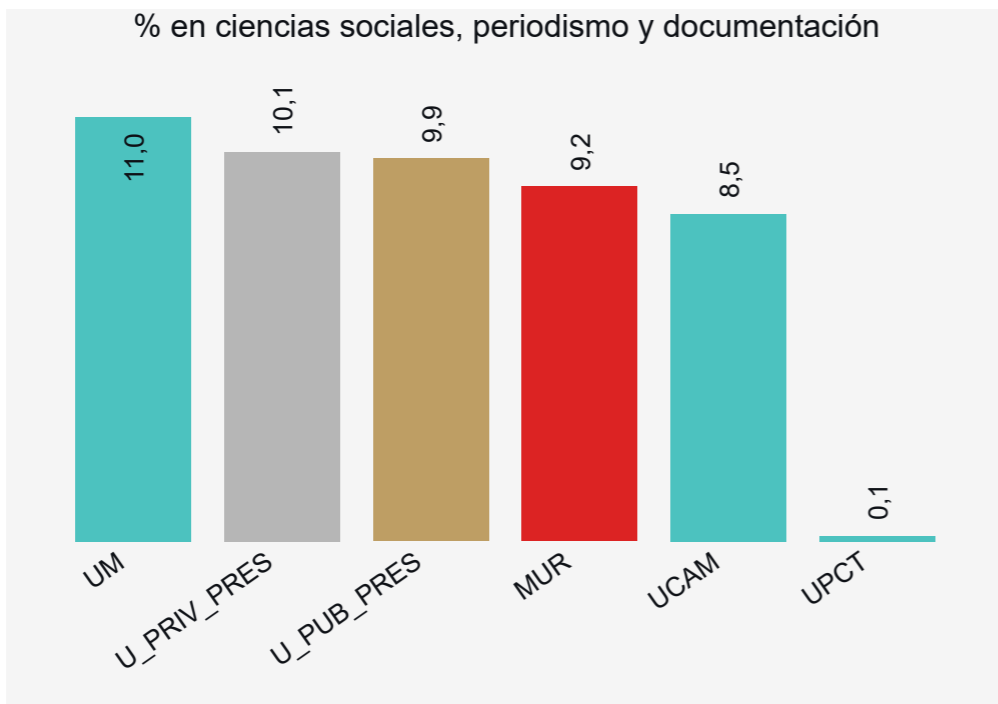
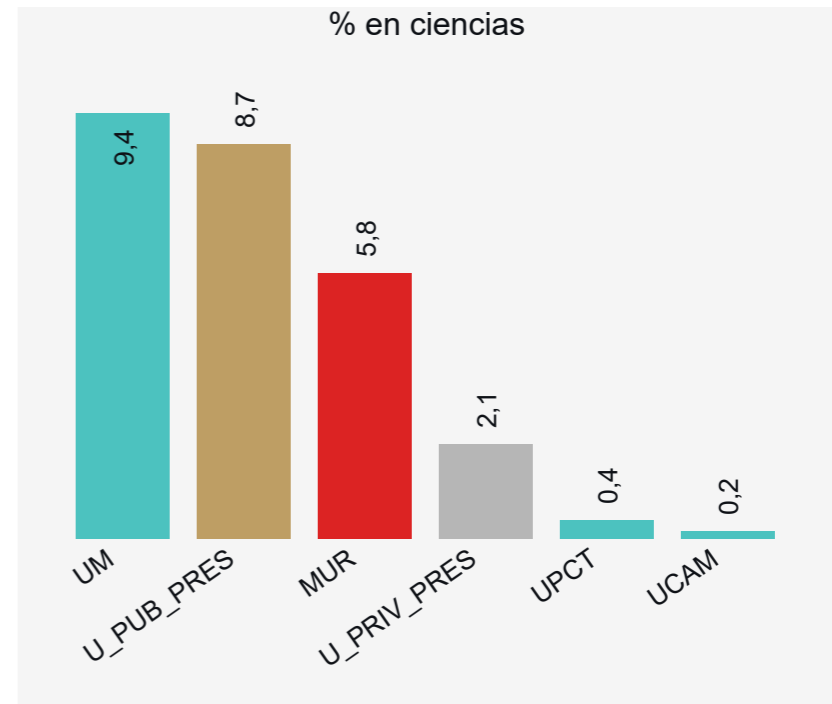
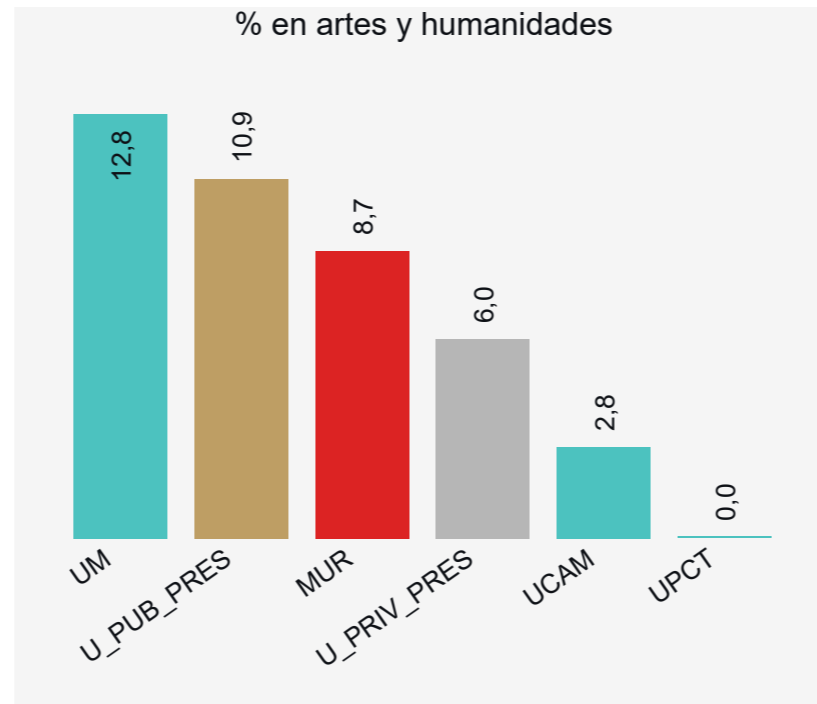
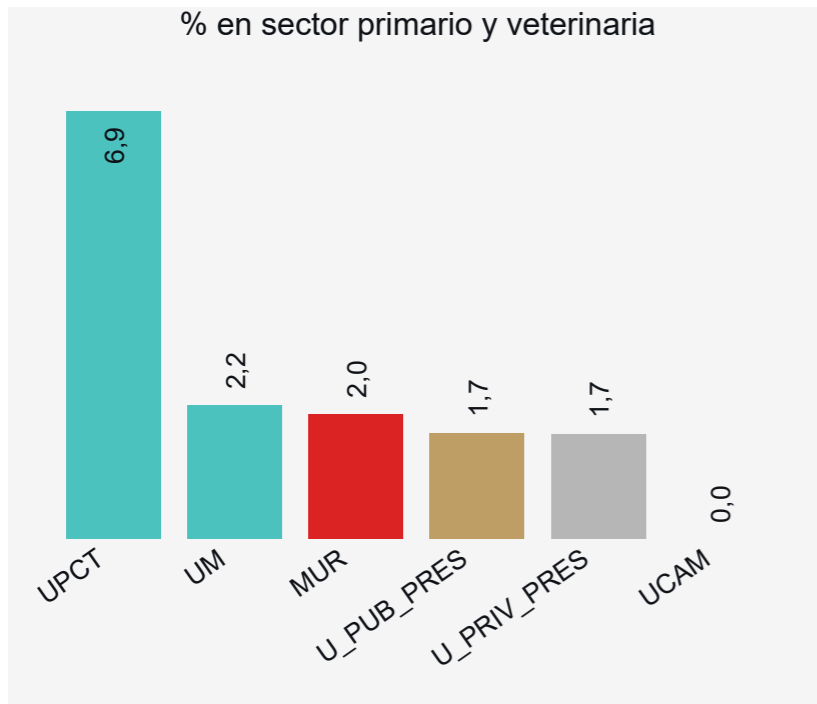
1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Perfil



Nota: edad típica se refiere a 18-21 años en estudios de grado, menos de 25 en máster oficial y 30 y menos en doctorado.

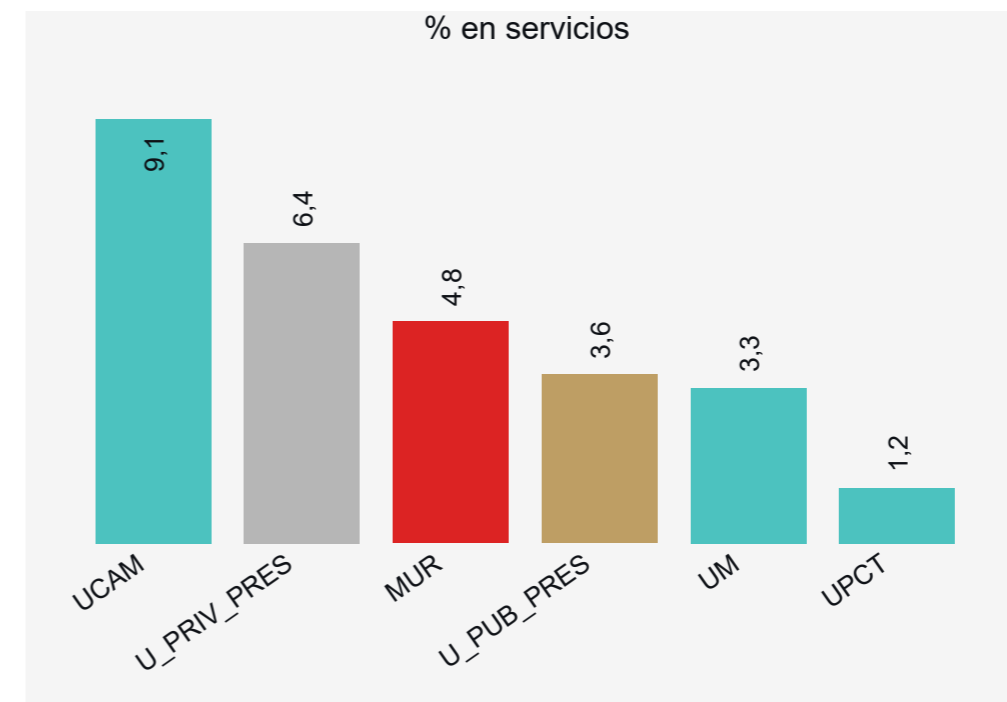
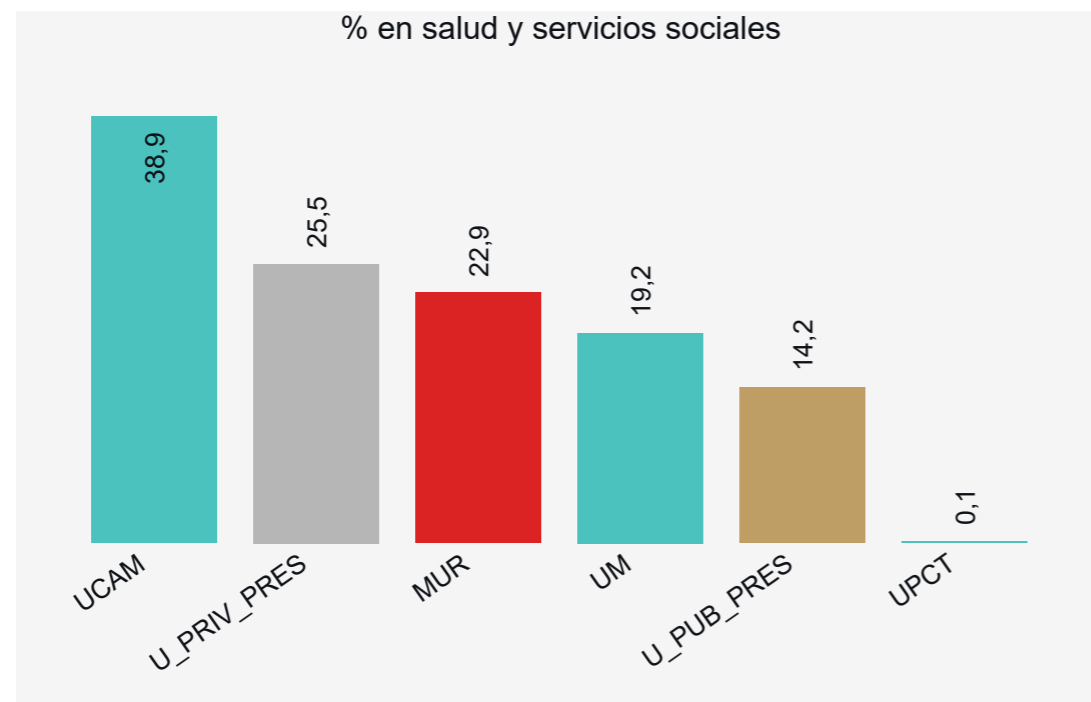
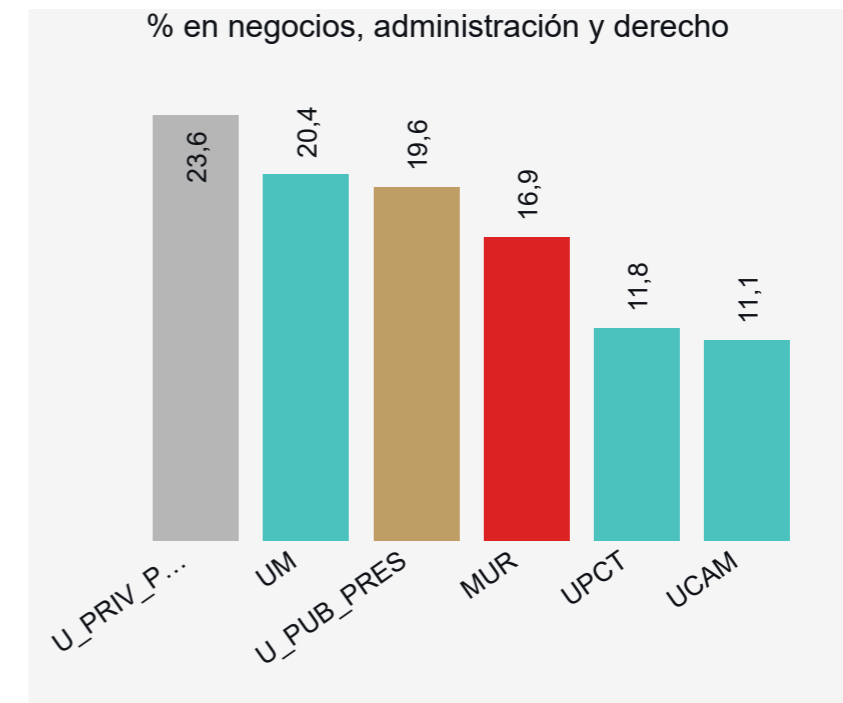
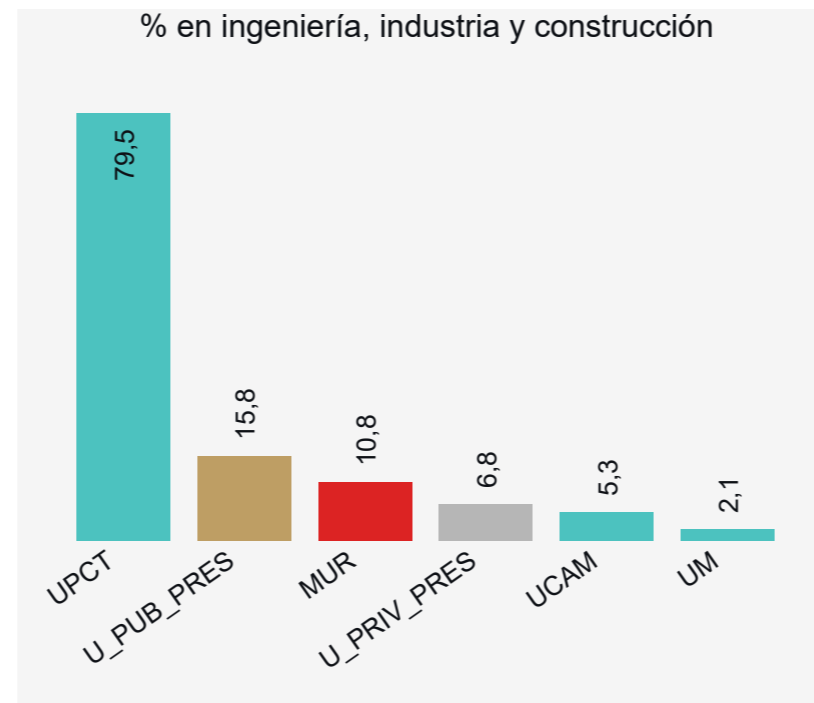
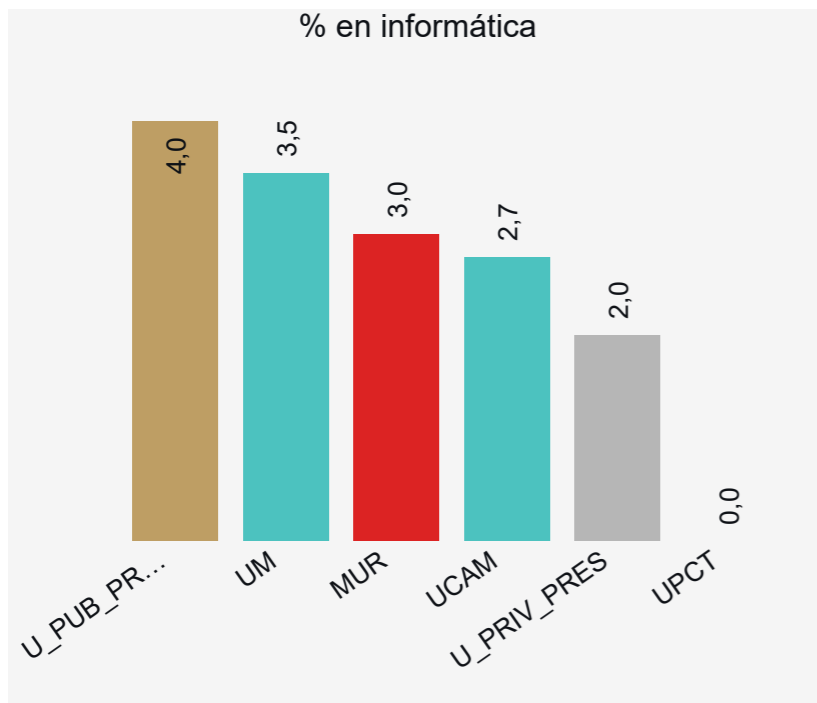
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Distribución por ámbitos de estudio (1)



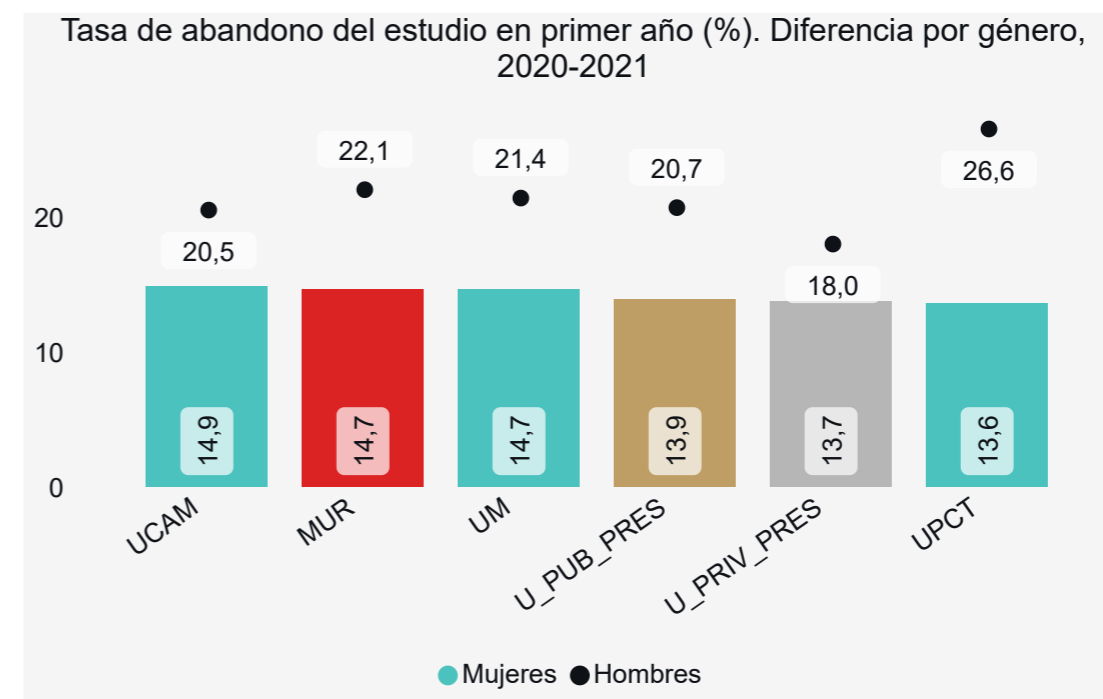
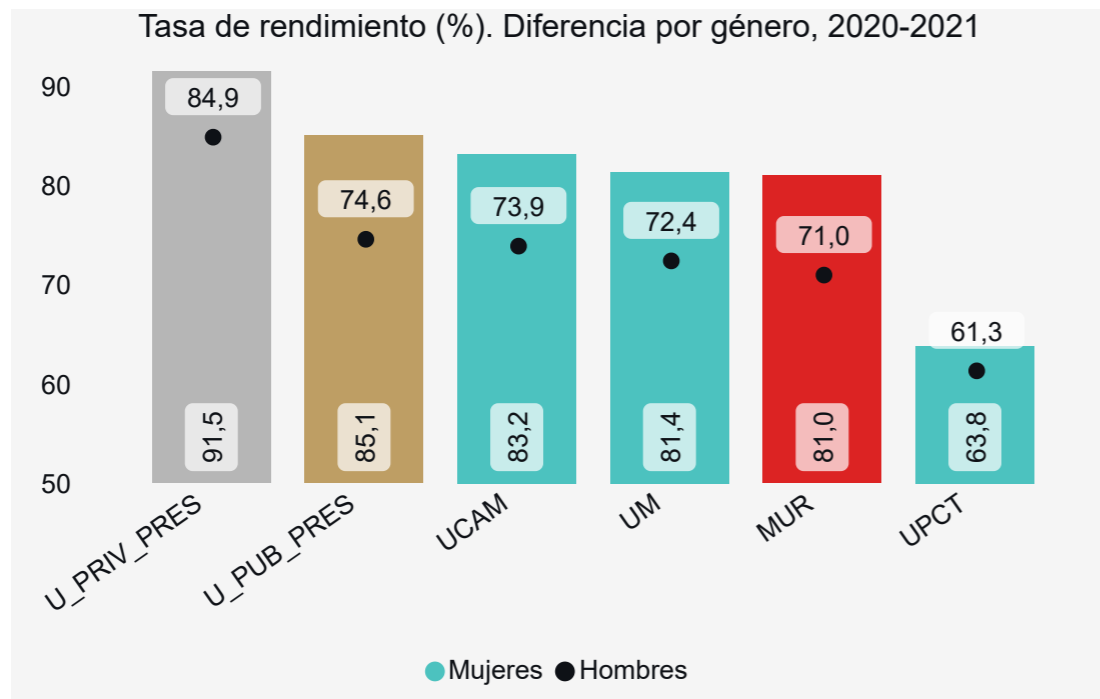
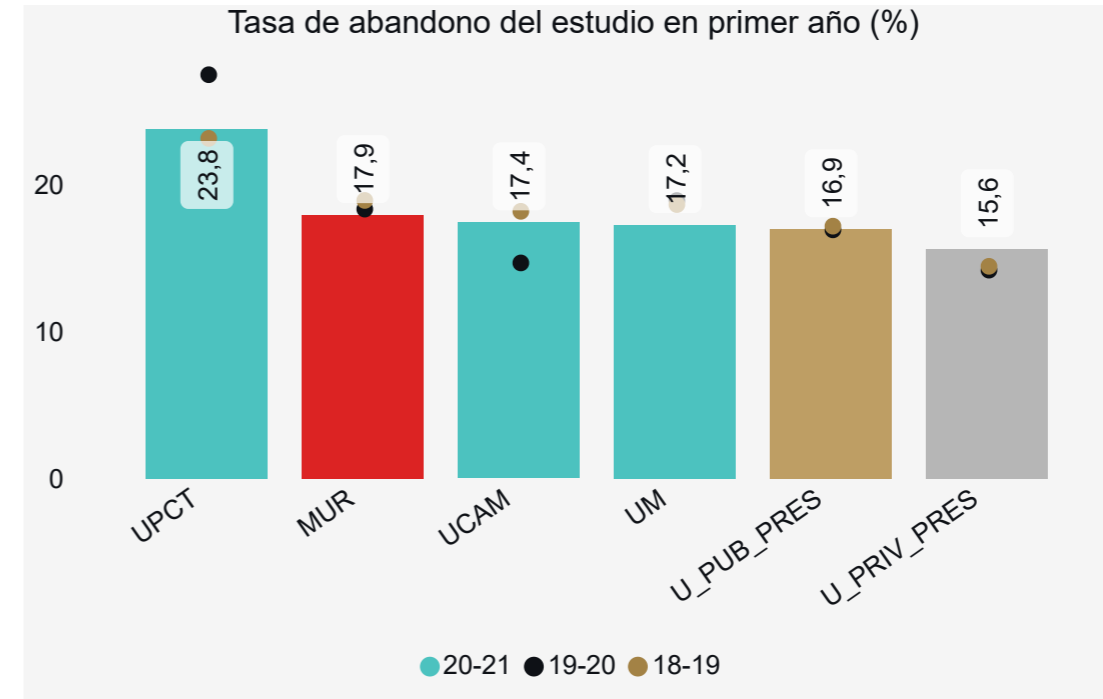
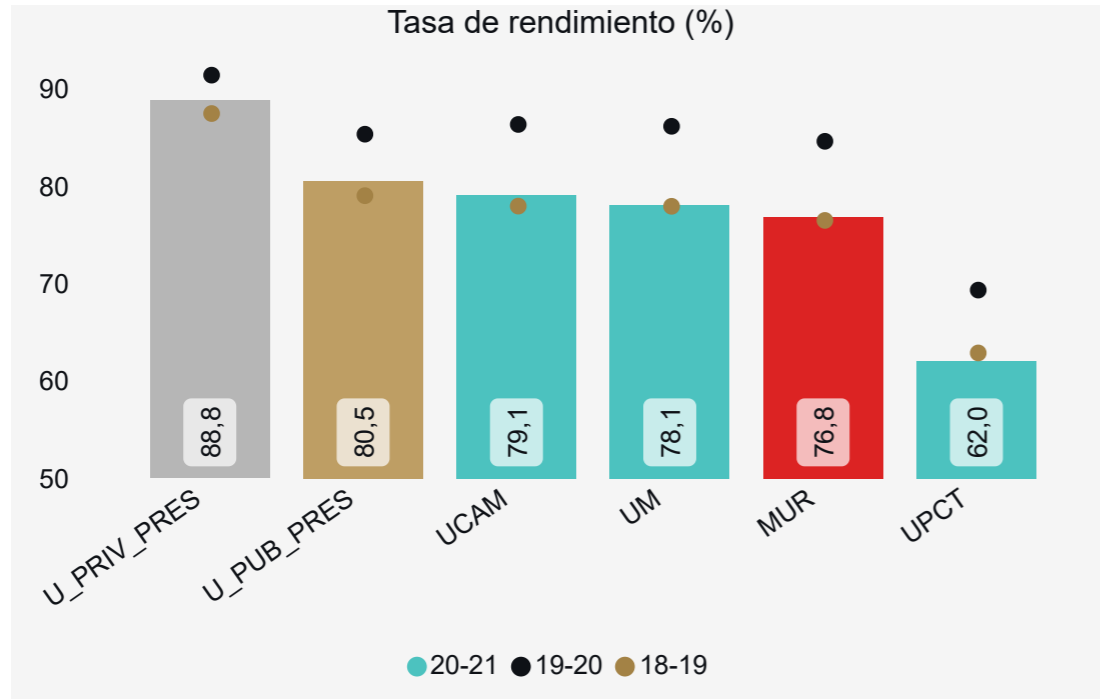
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Distribución por ámbitos de estudio (y 2)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

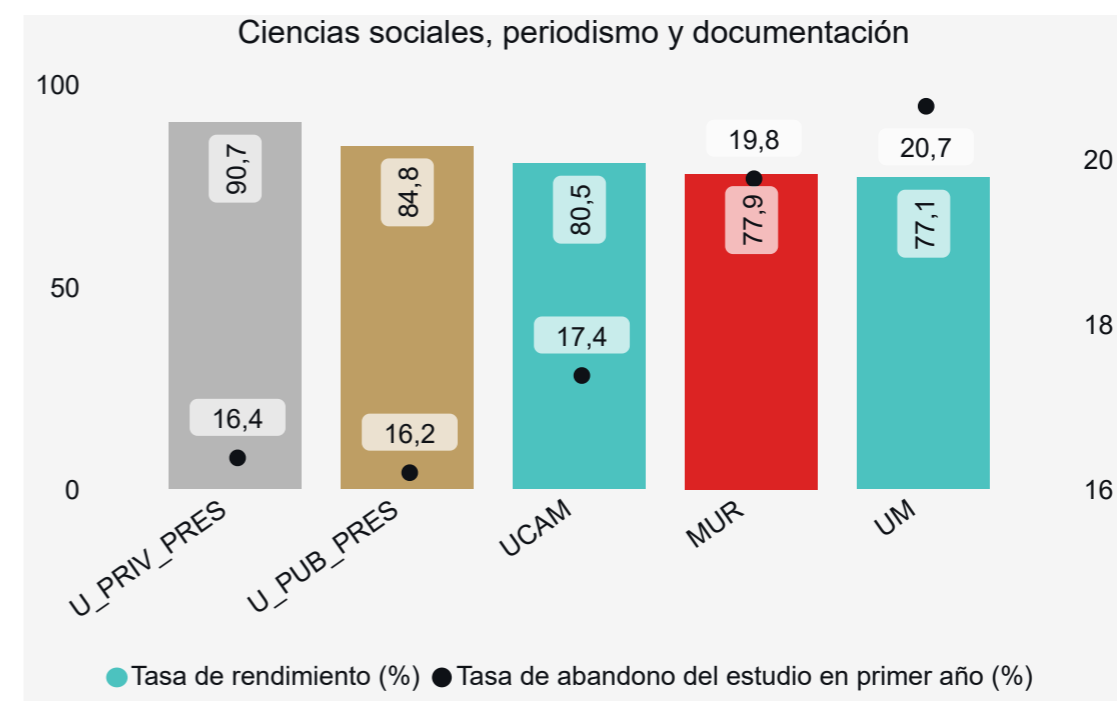
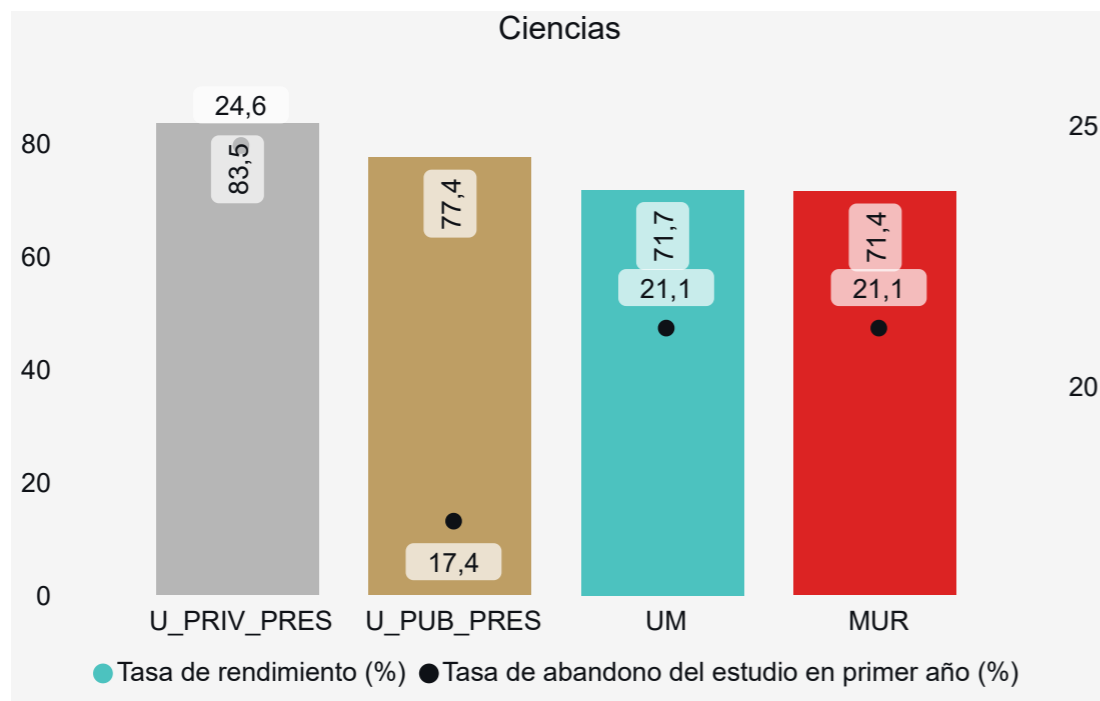
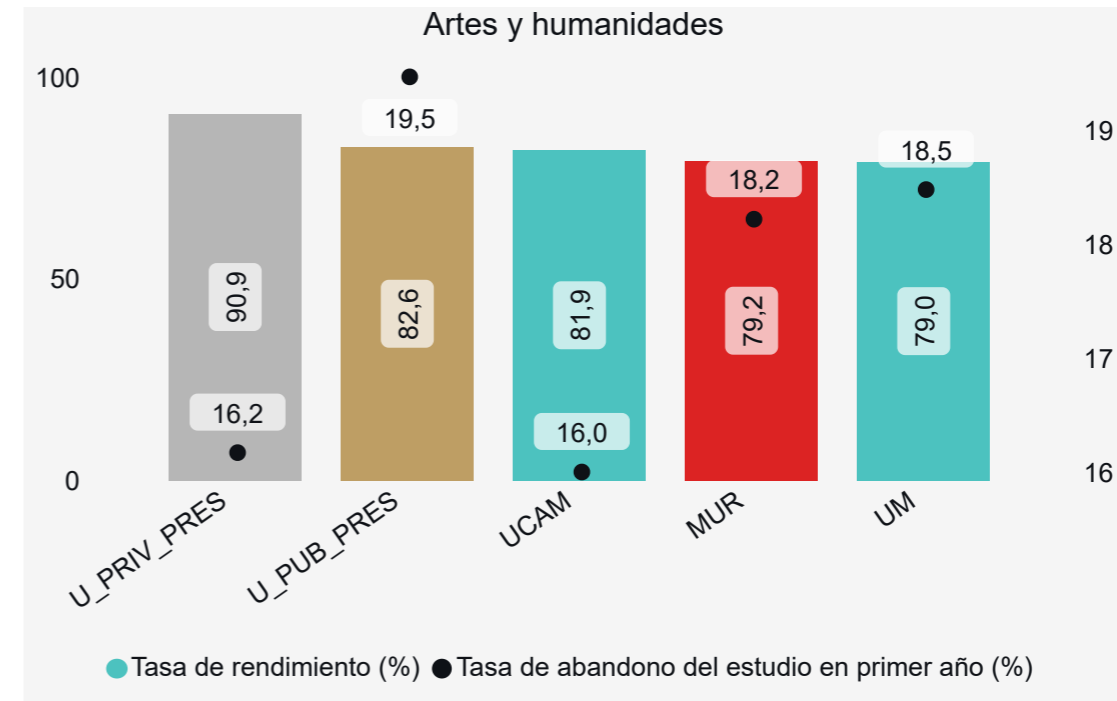
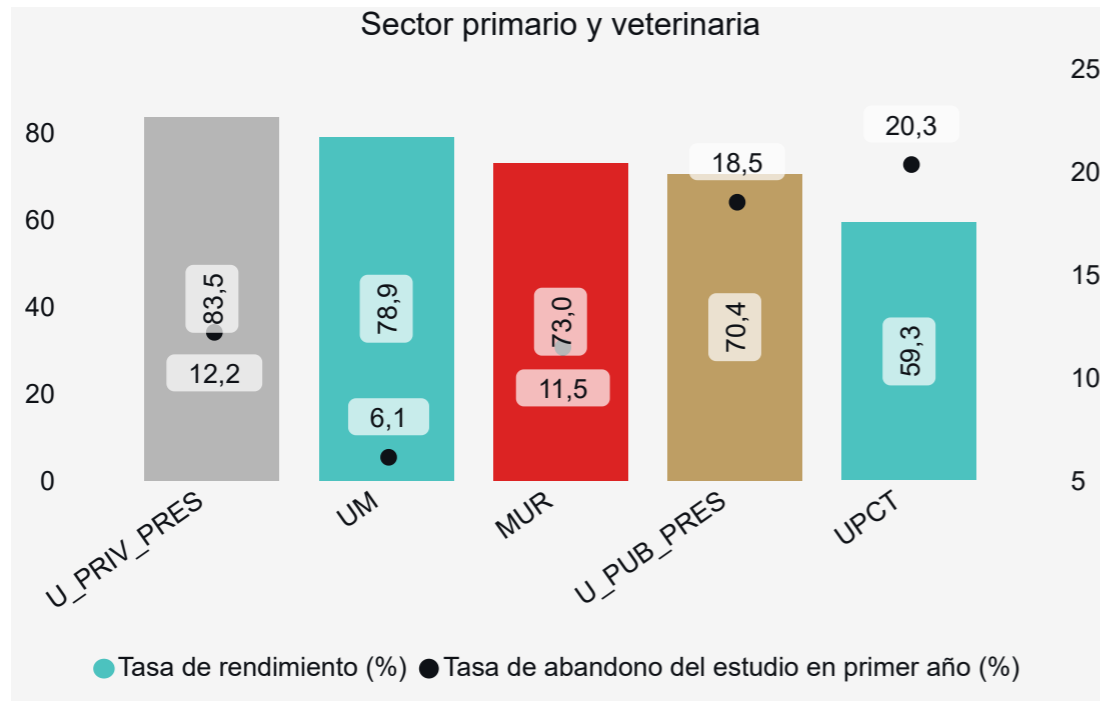
2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados grado



Nota: Tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados. La tasa de abandono es la proporción de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no titulados en ese curso y no matriculados en ese estudio en el curso X+1 ni X+2.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

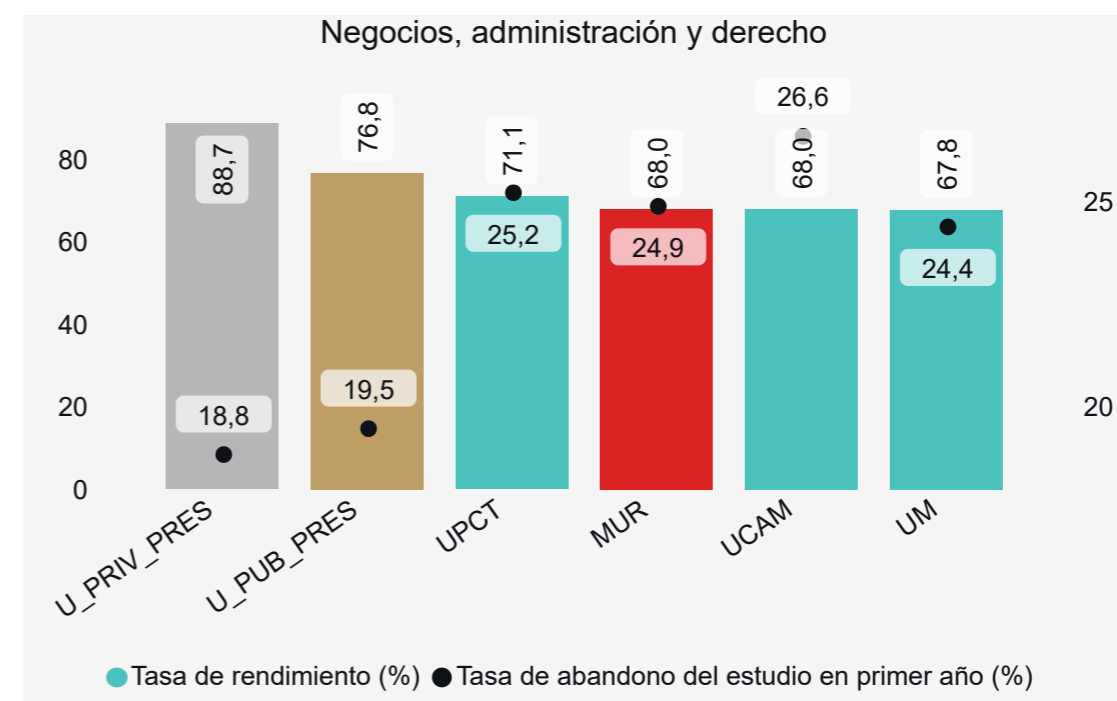
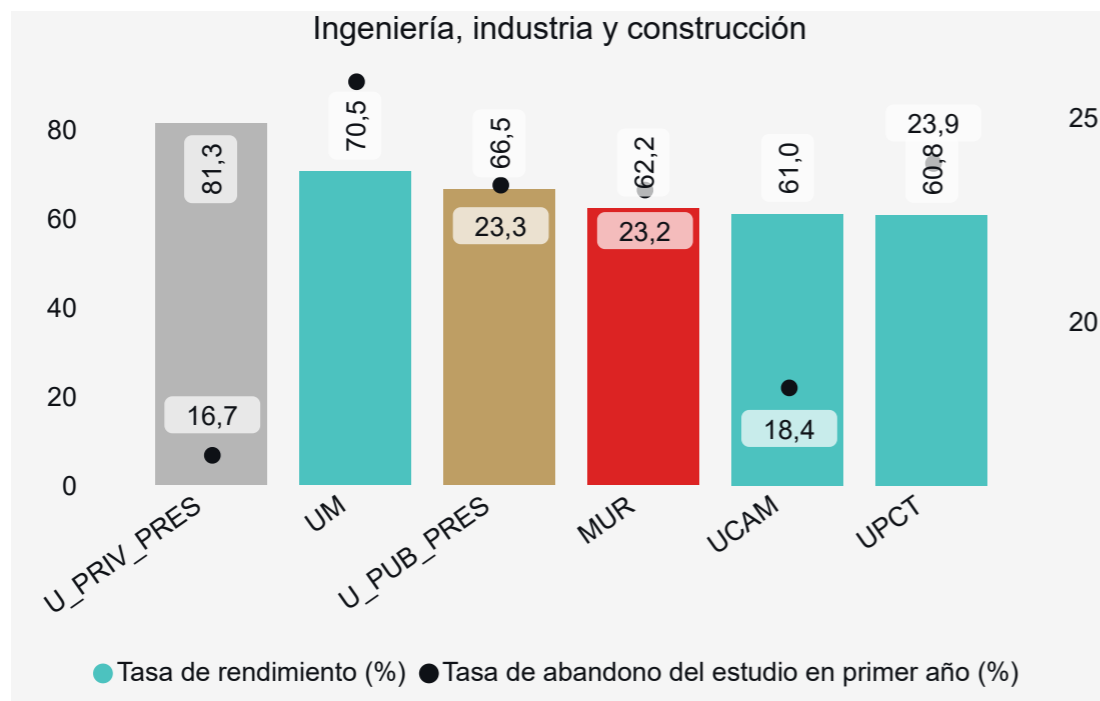
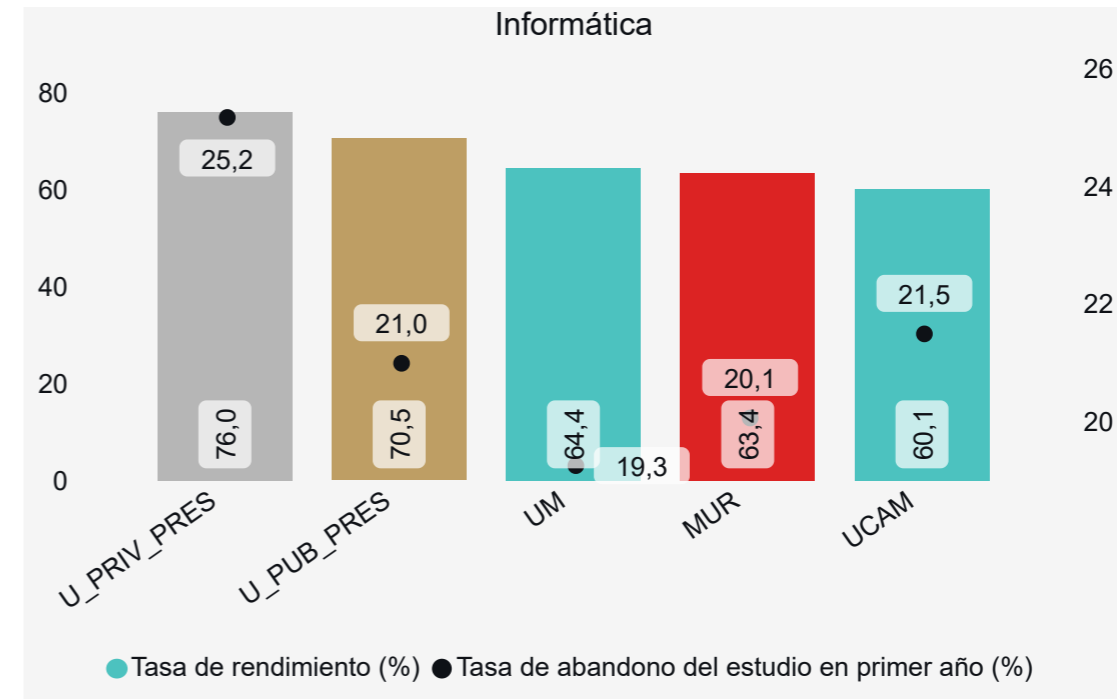
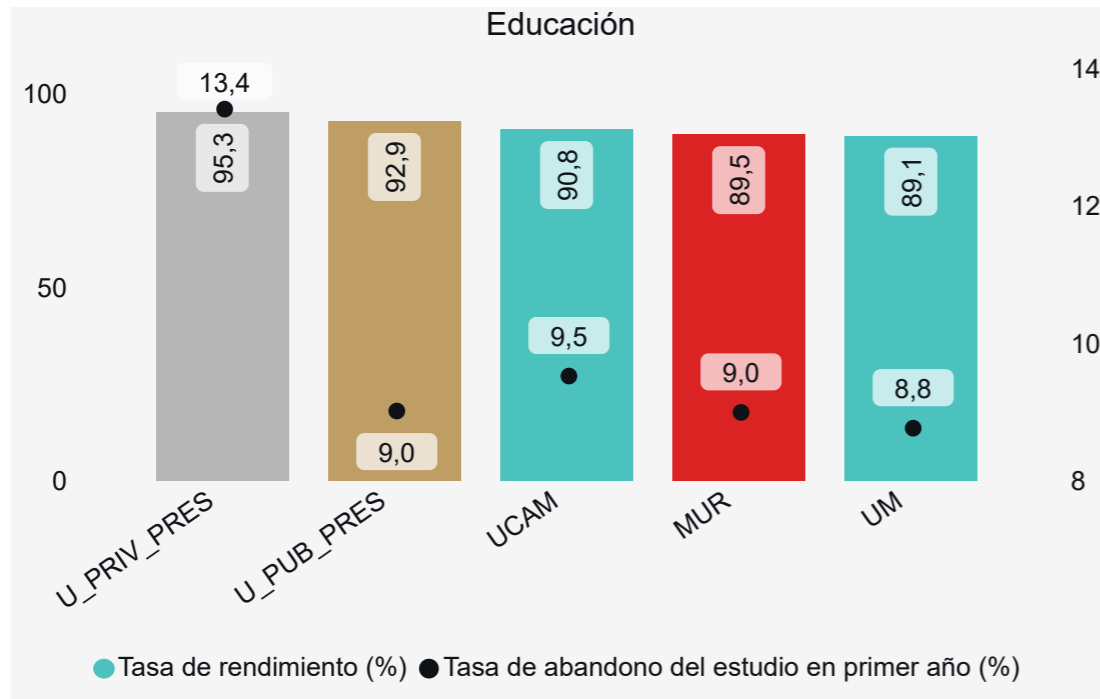
2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados grado. Por ámbito de estudio (1)



Nota: Tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados. La tasa de abandono es la proporción de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no titulados en ese curso y no matriculados en ese estudio en el curso X+1 ni X+2.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

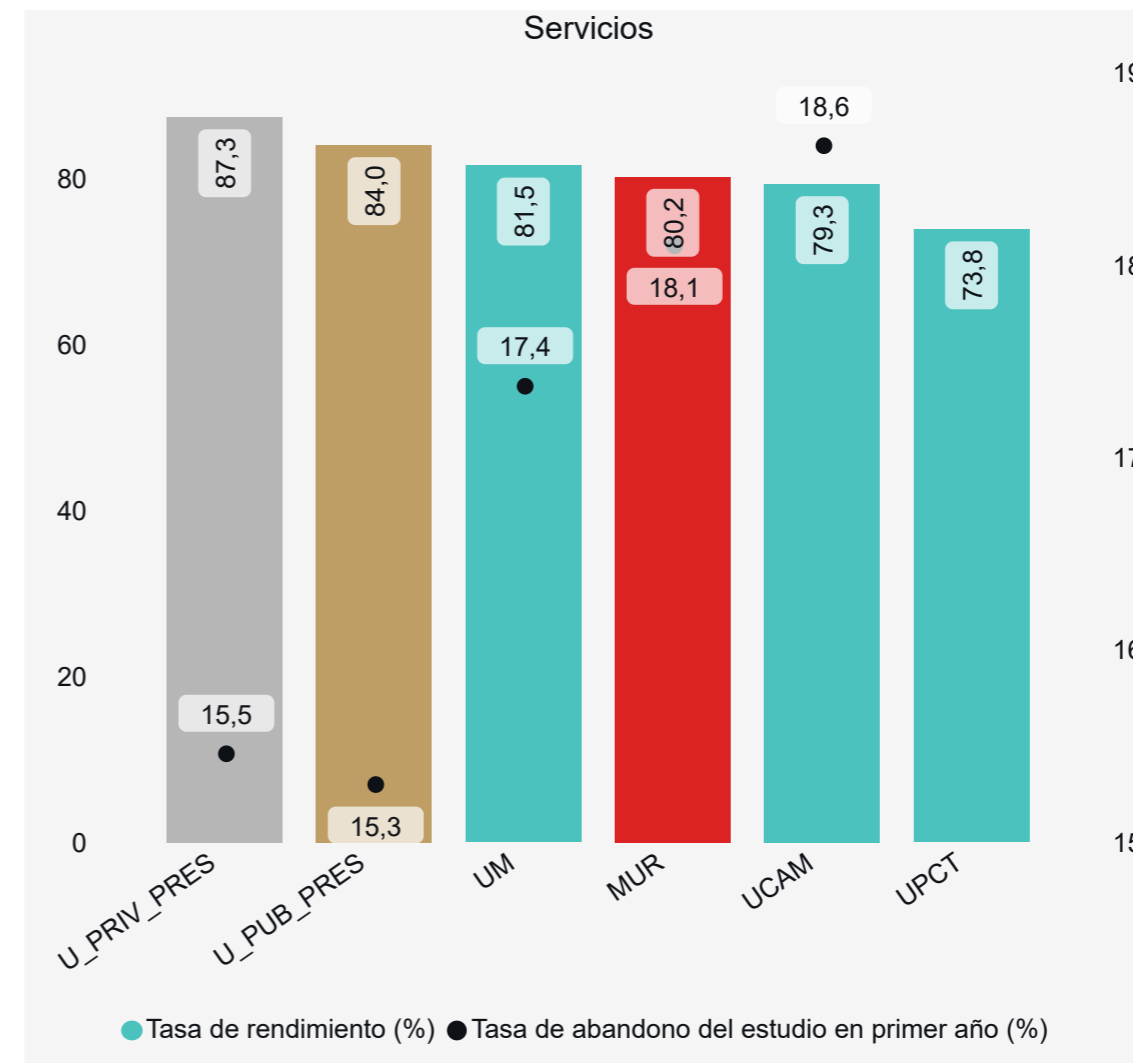
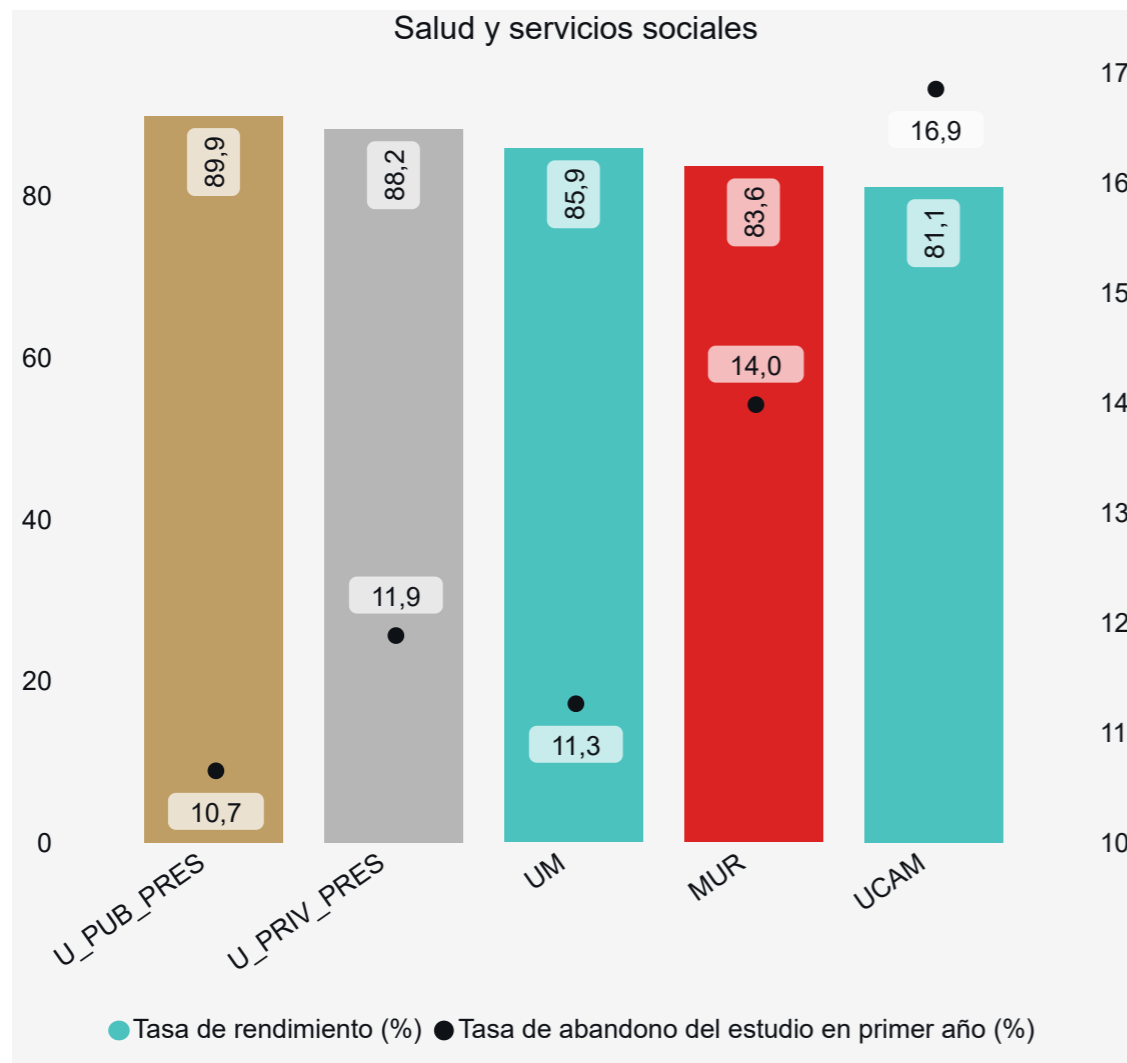
2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados grado. Por ámbito de estudio (2)



Nota: Tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados. La tasa de abandono es la proporción de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no titulados en ese curso y no matriculados en ese estudio en el curso X+1 ni X+2.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

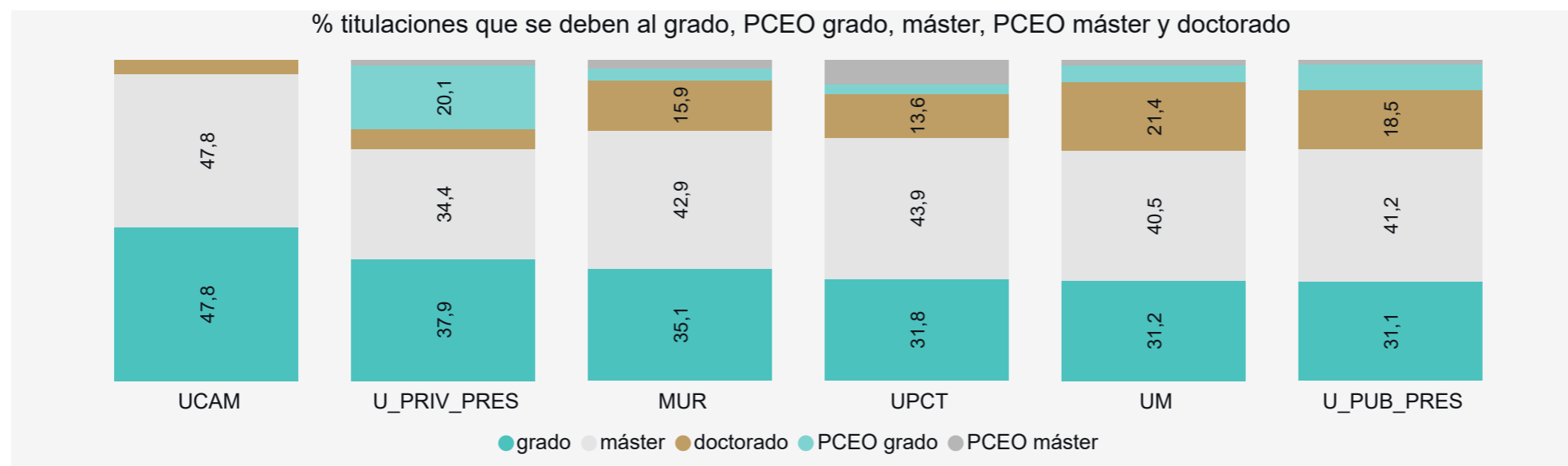
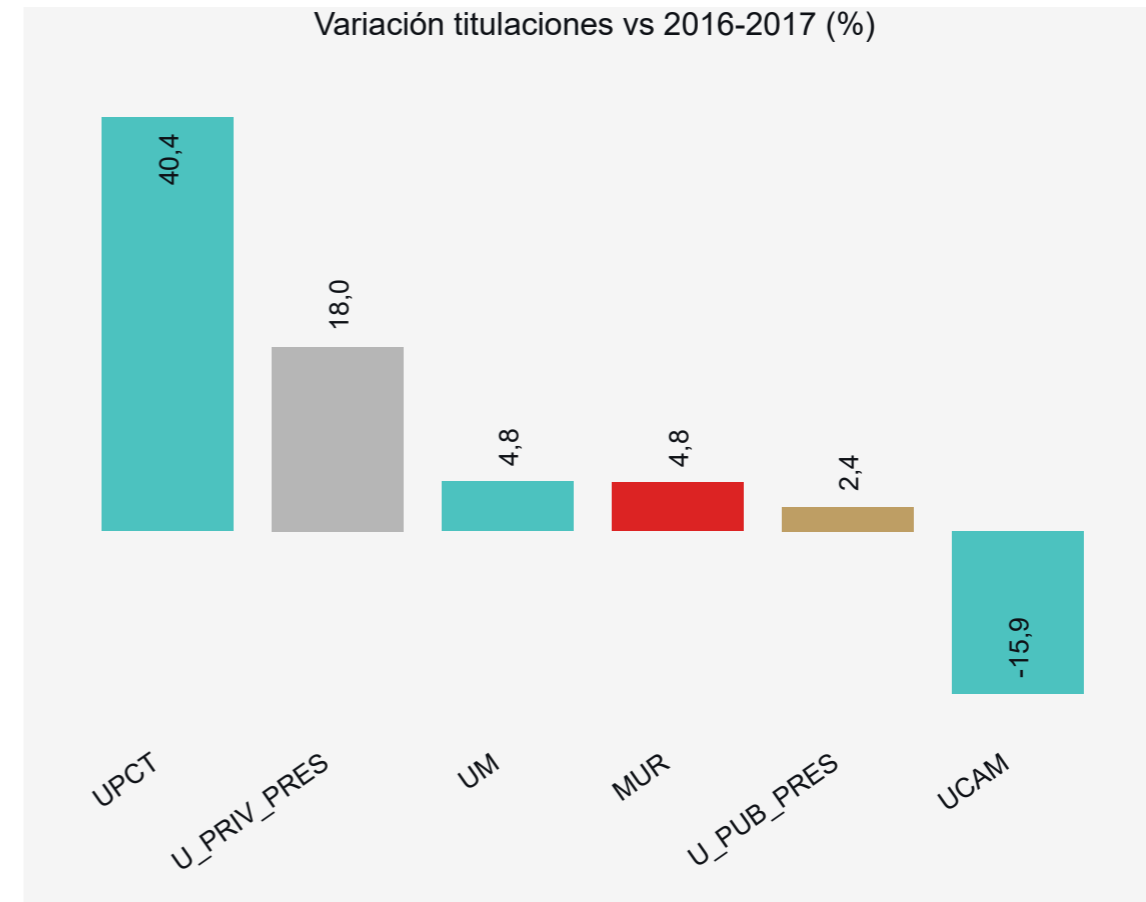
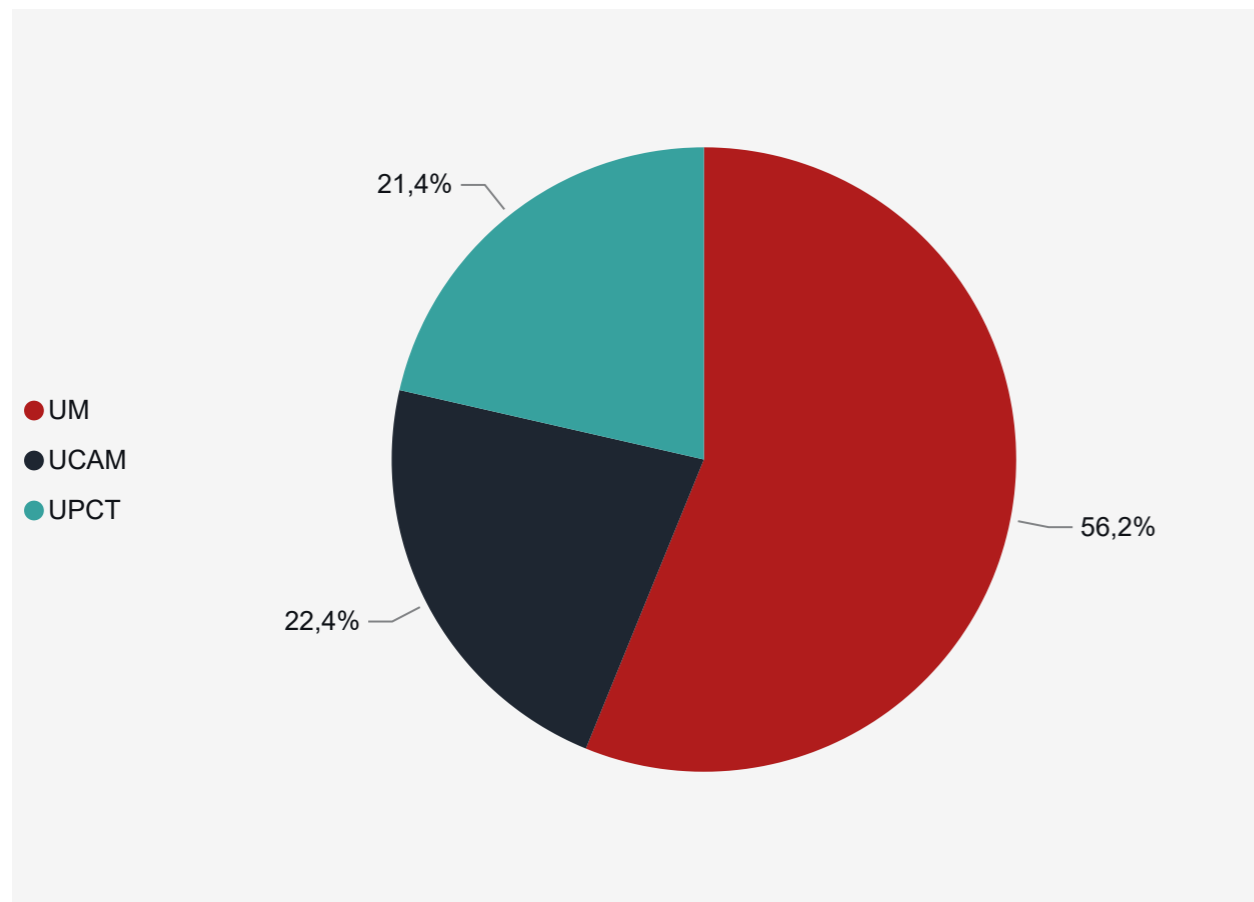
2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados grado. Por ámbito de estudio (y 3)



Nota: Tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados. La tasa de abandono es la proporción de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no titulados en ese curso y no matriculados en ese estudio en el curso X+1 ni X+2.

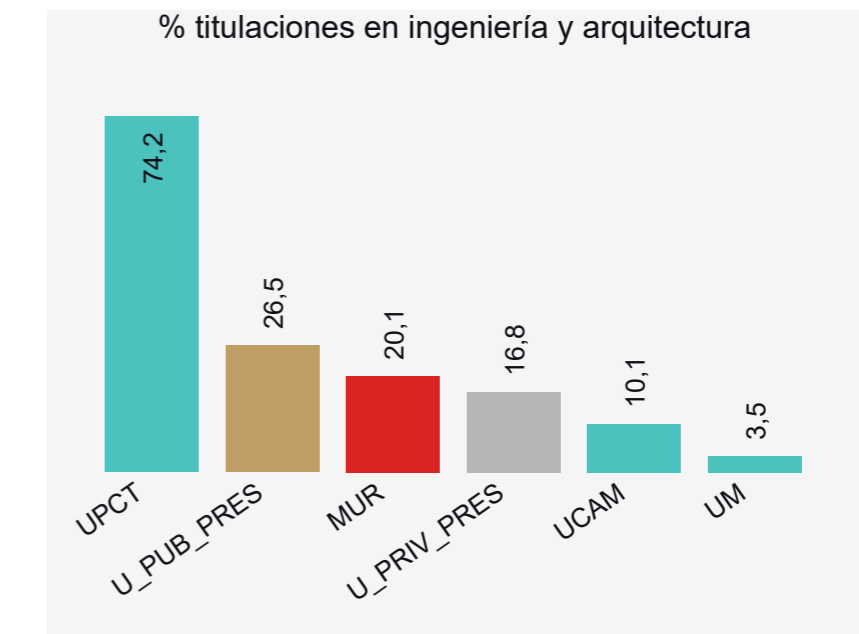
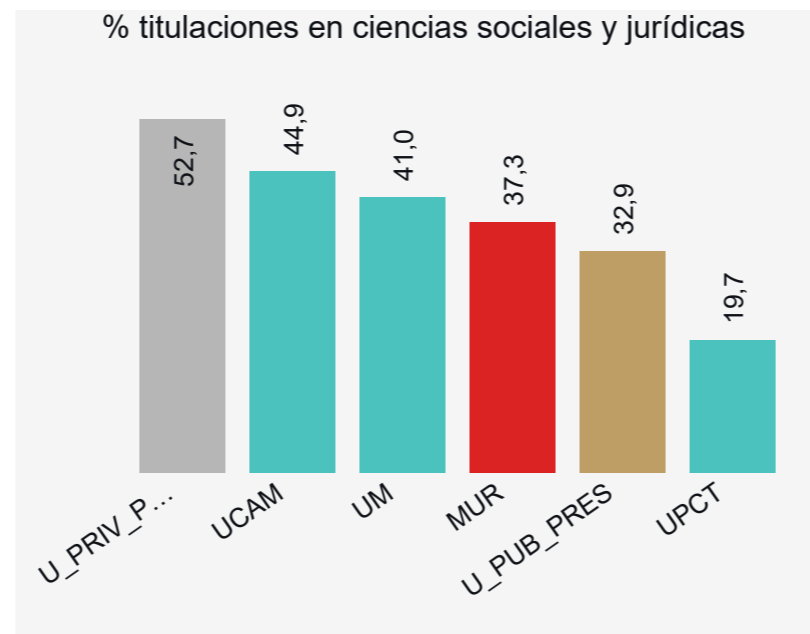
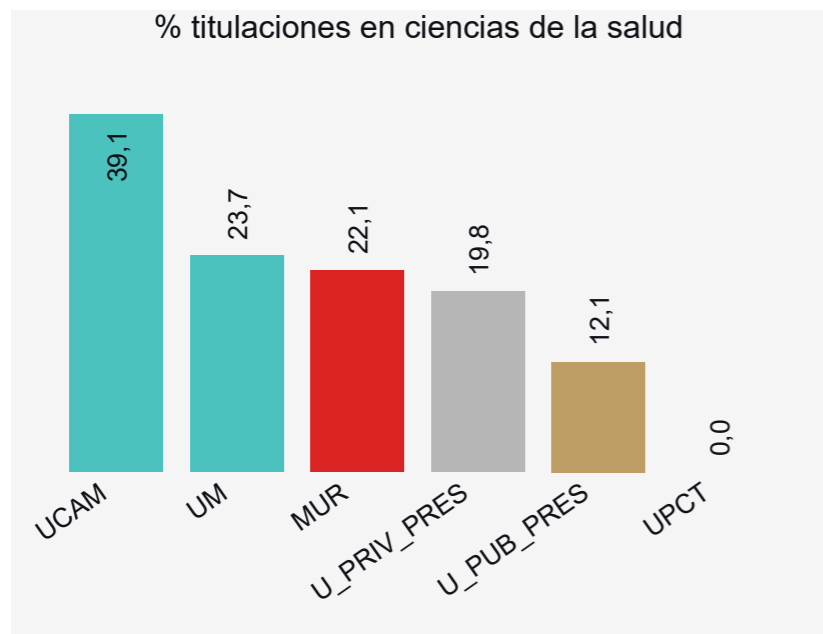
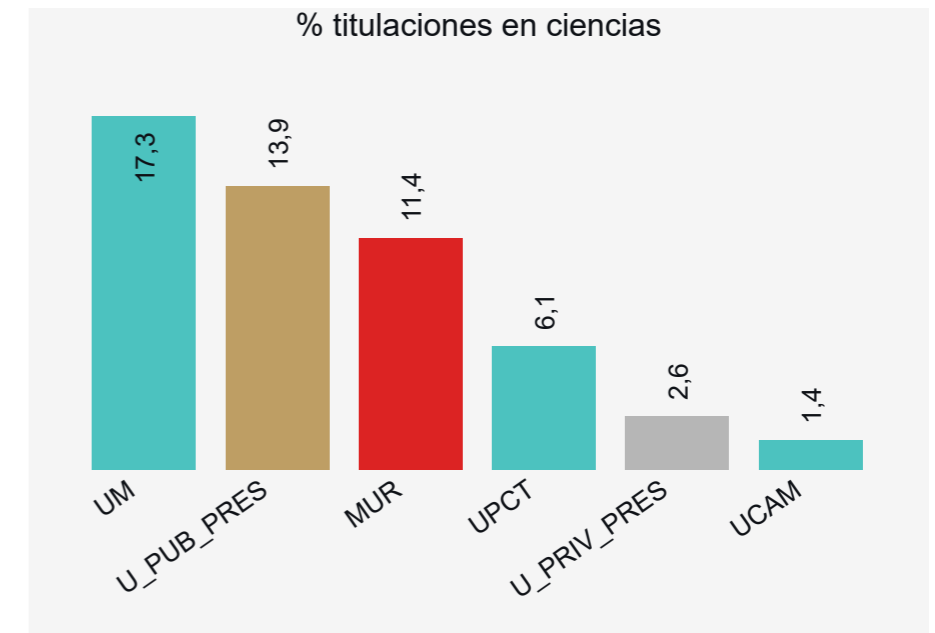
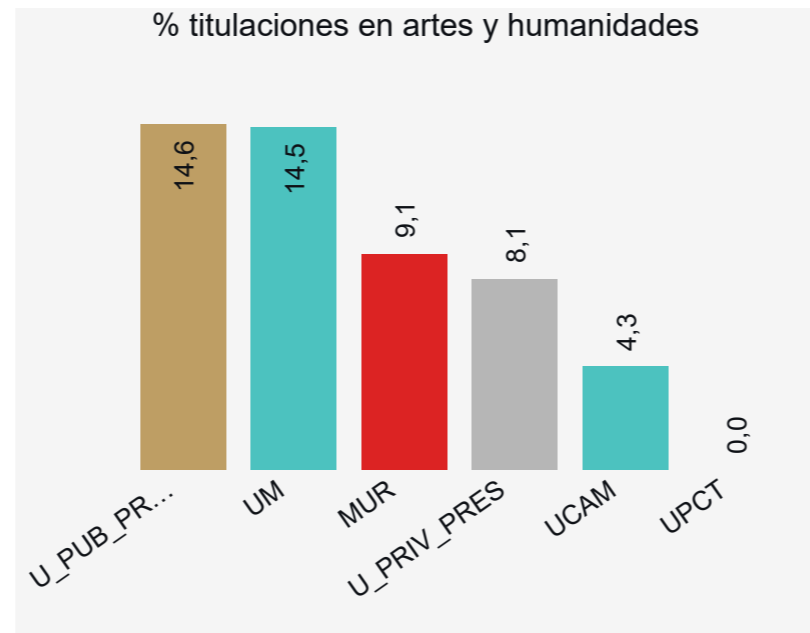
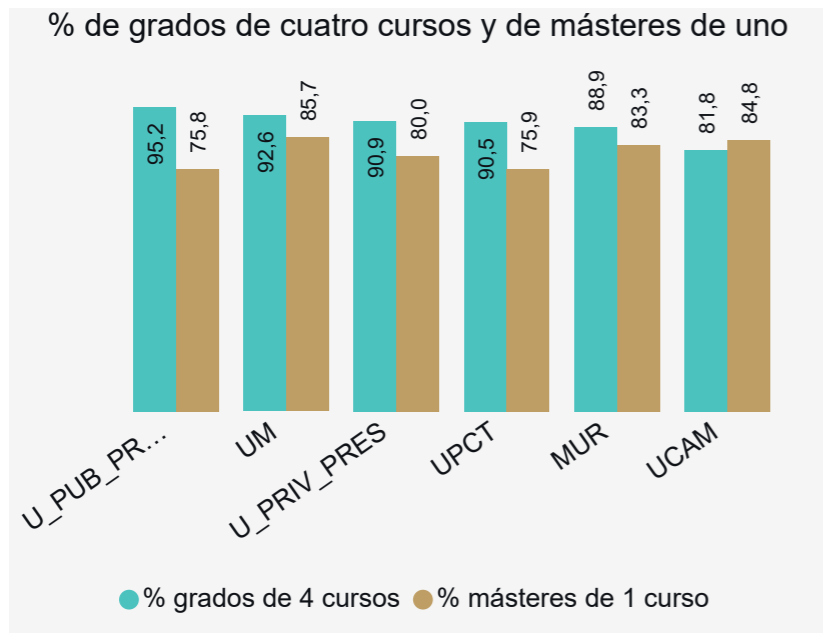
Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

3. Oferta. Total de titulaciones (1)



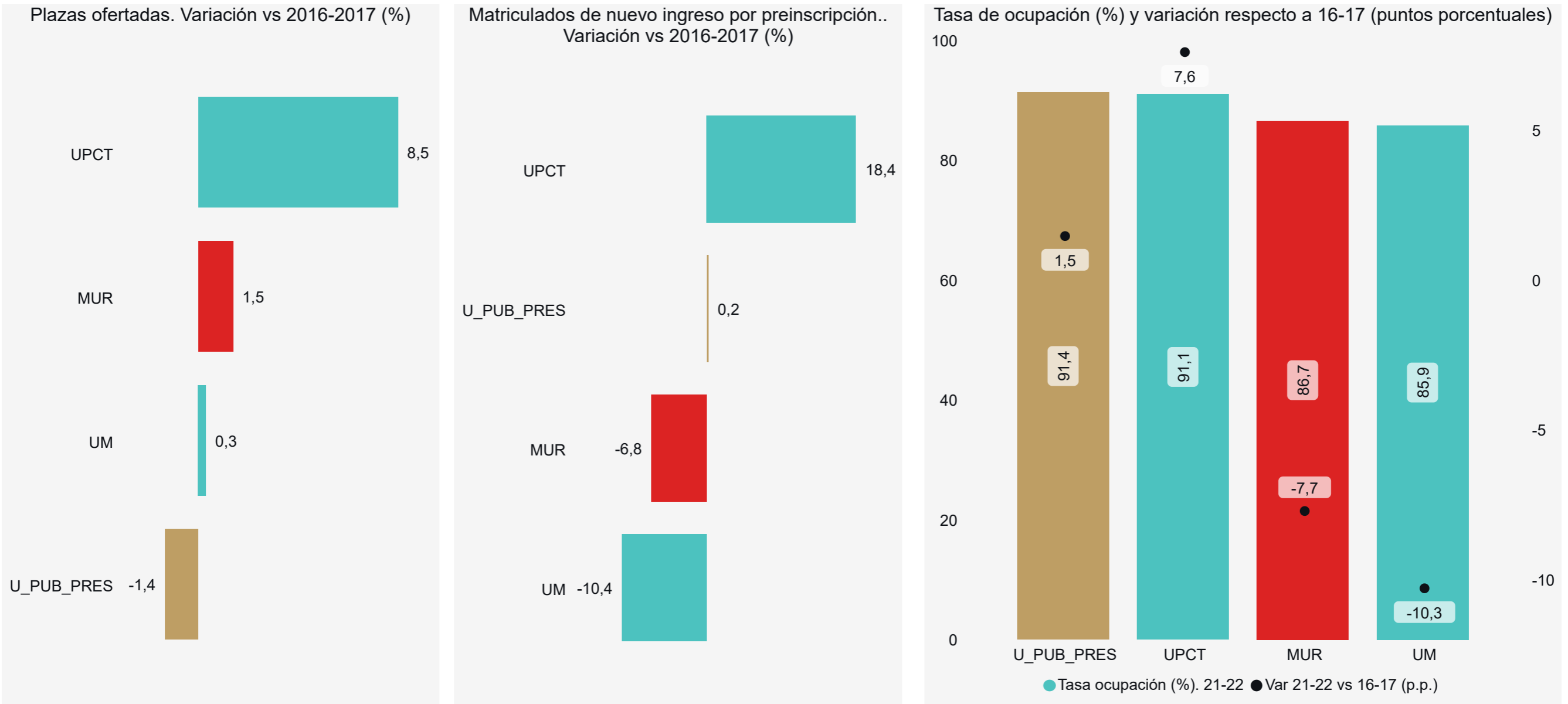
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

3. Oferta. Total de titulaciones (y 2)



Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

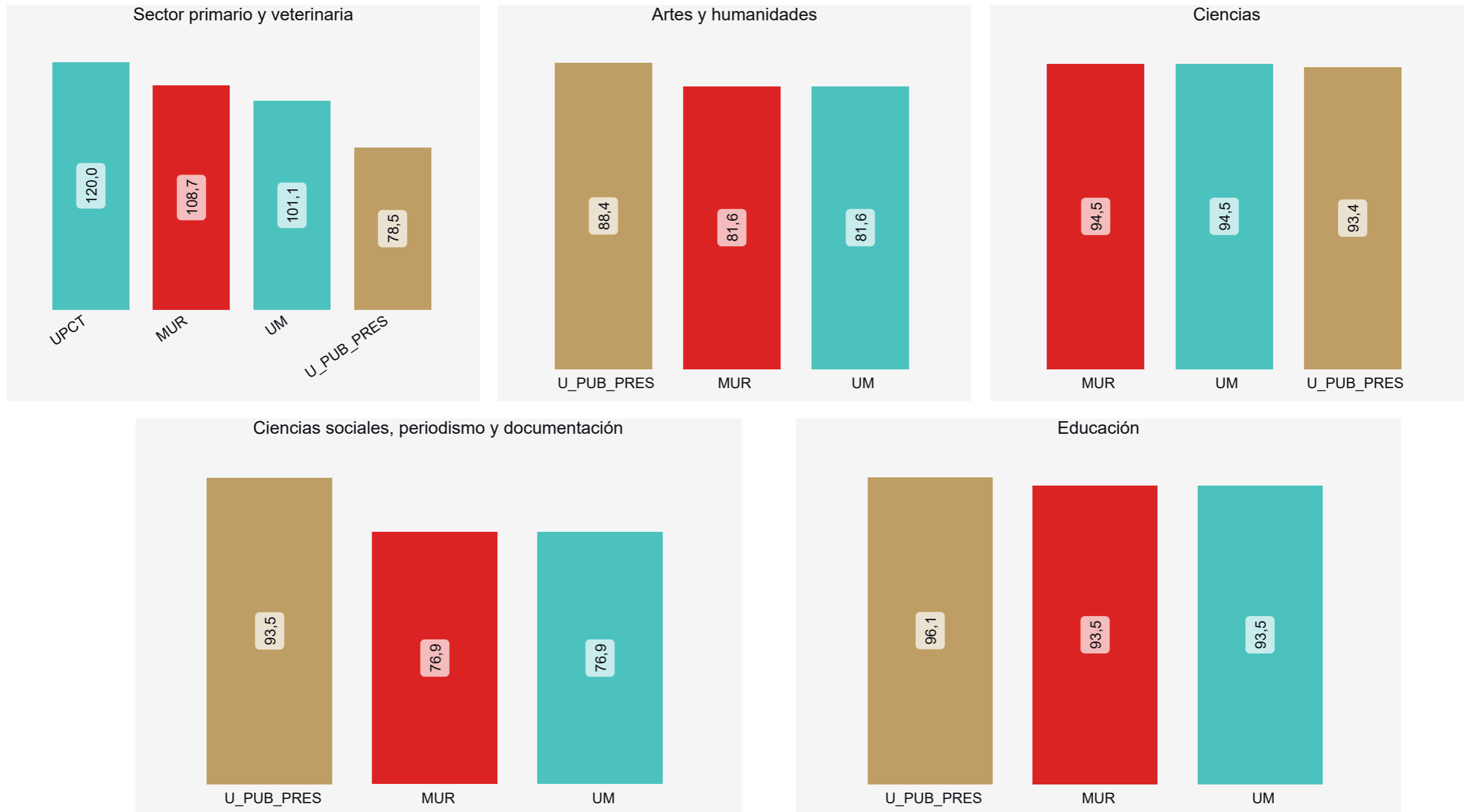
4. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales



Nota: Tasa de ocupación es la ratio matrícula/oferta, en porcentaje. Valora si se pueden cubrir las plazas que se ofrecen con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción, esto es, evalúa la eficiencia productiva.

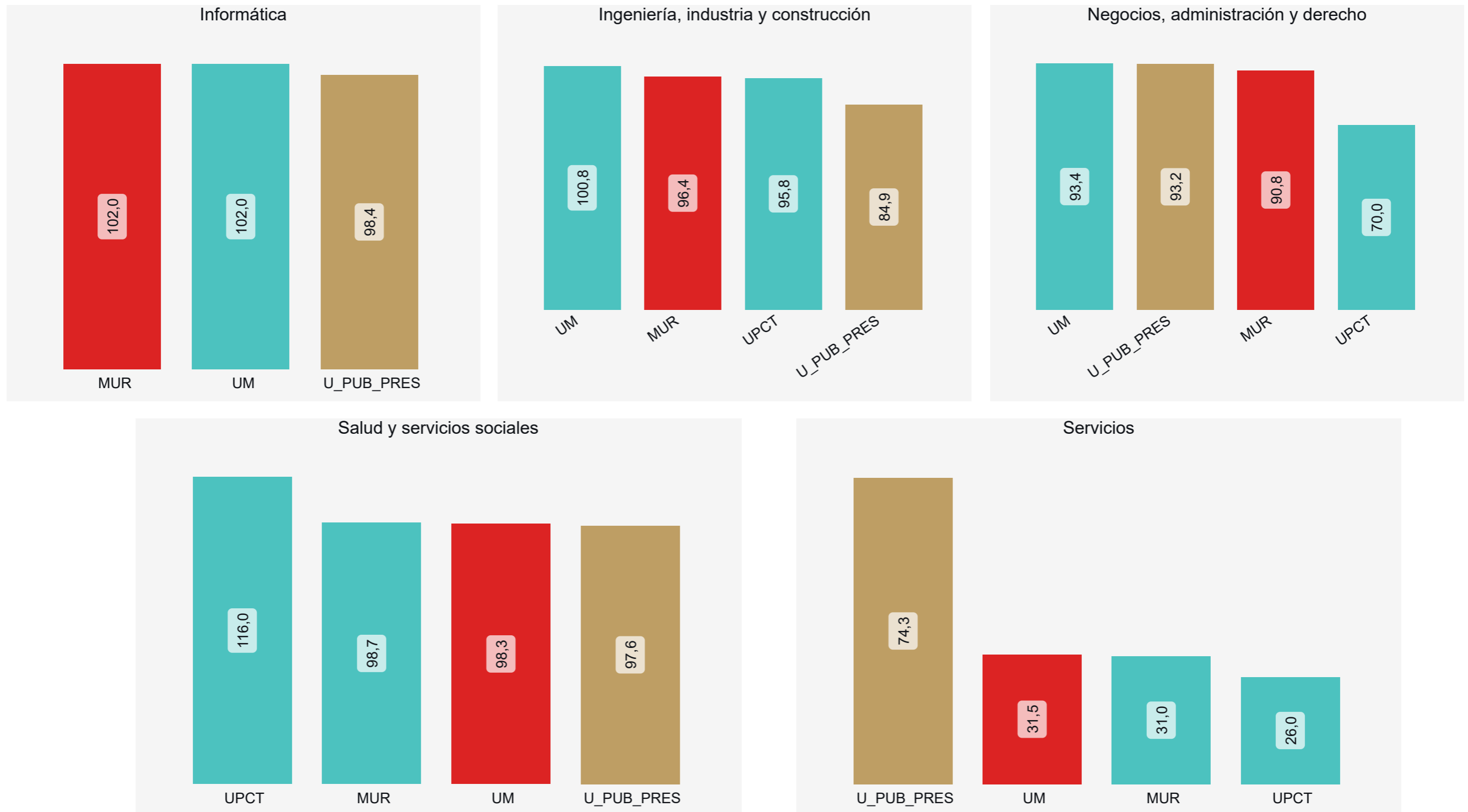
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

4. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales. Tasa de ocupación (%) por ámbitos de estudio (1)



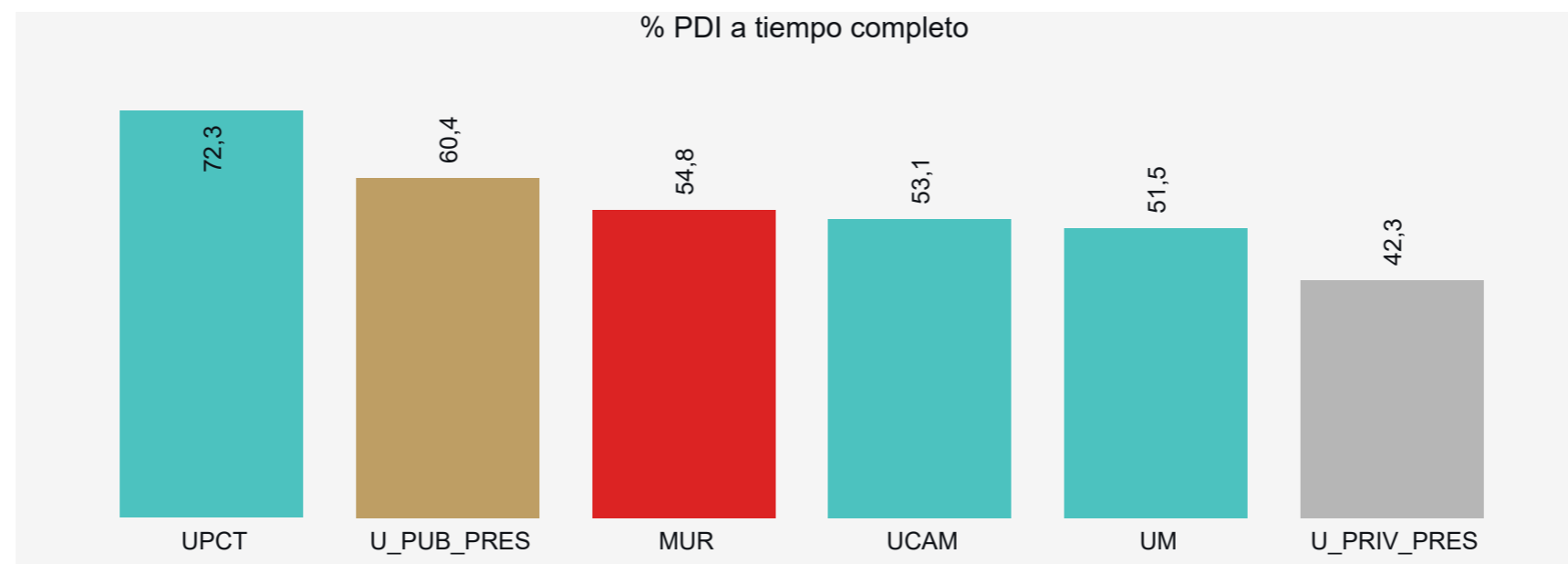
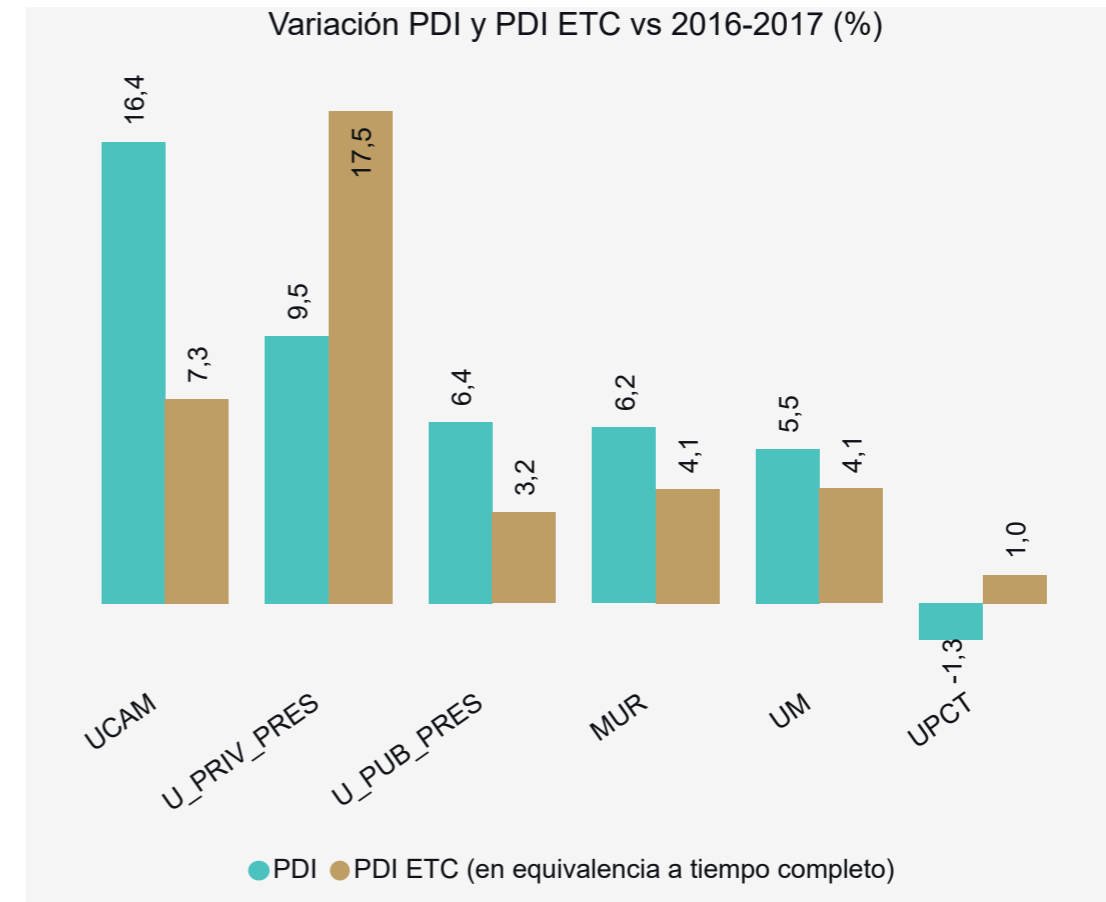
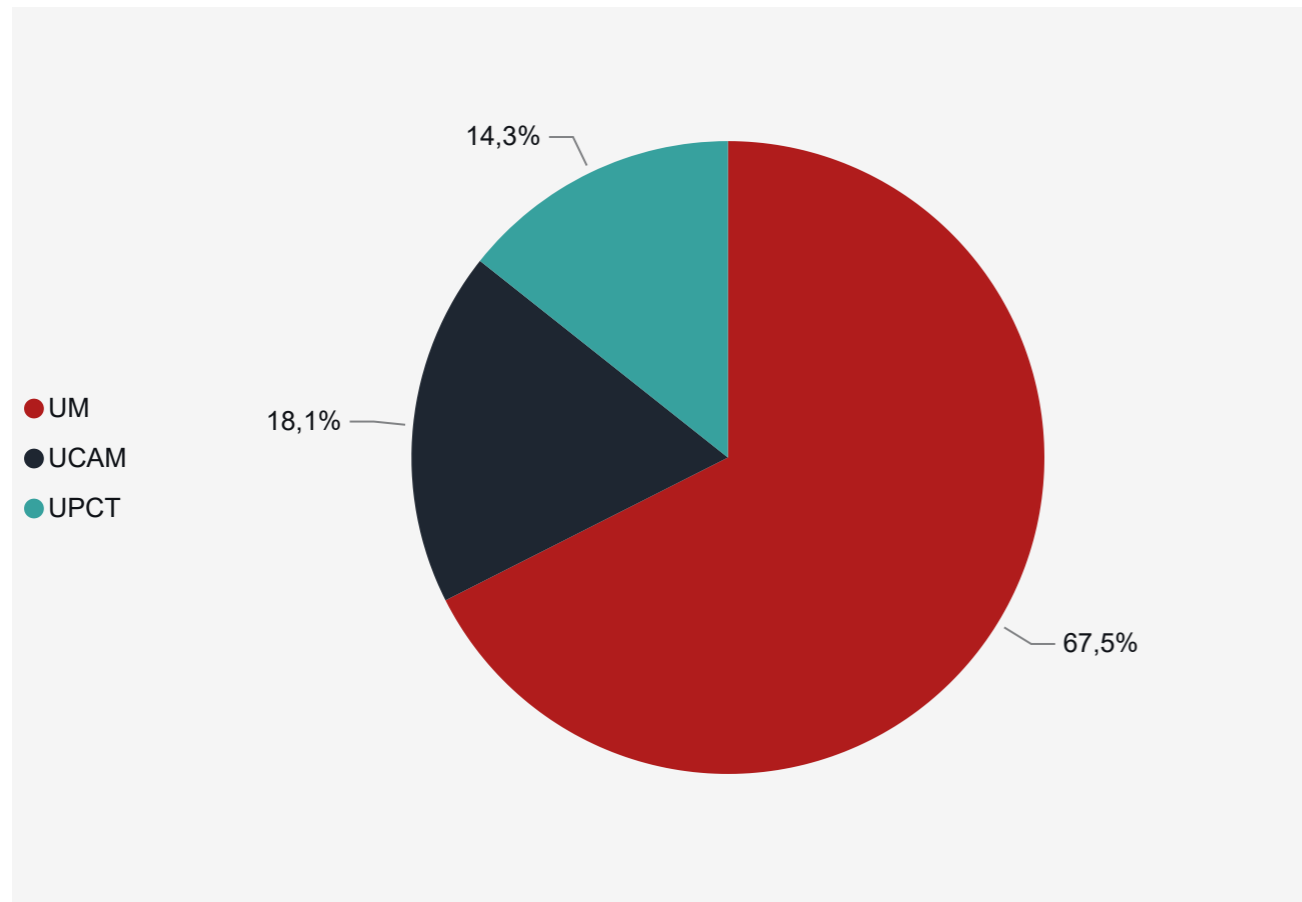
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

4. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales. Tasa de ocupación (%) por ámbitos de estudio (y 2)



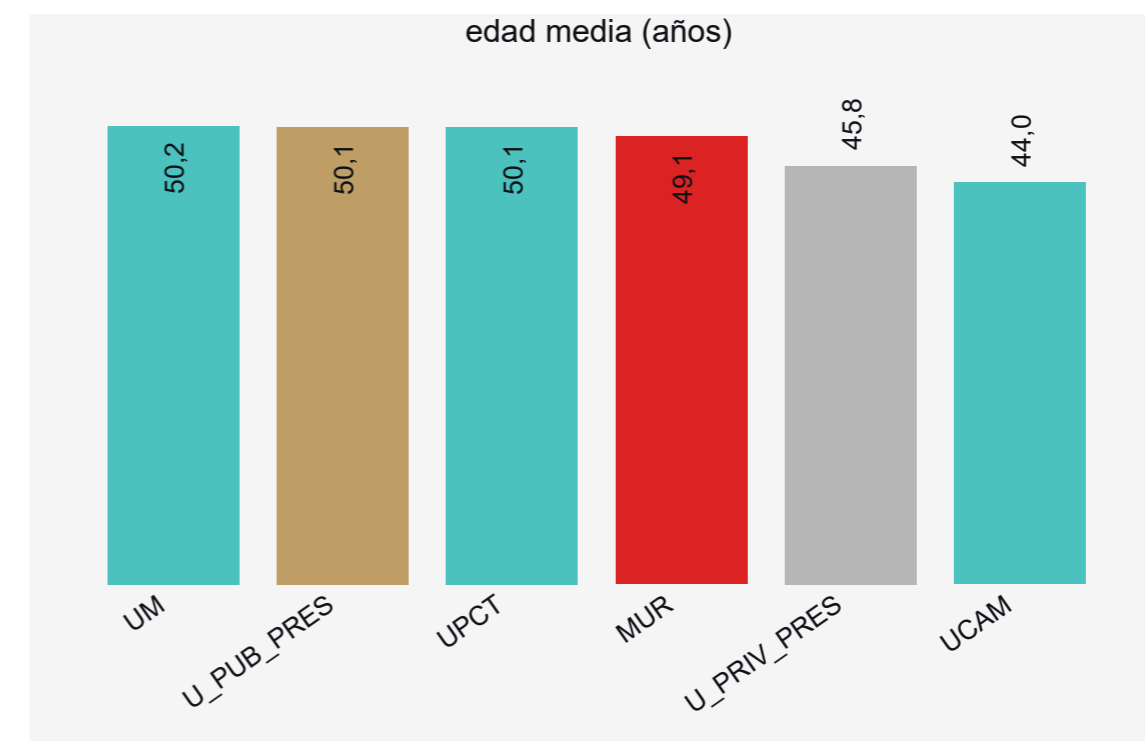
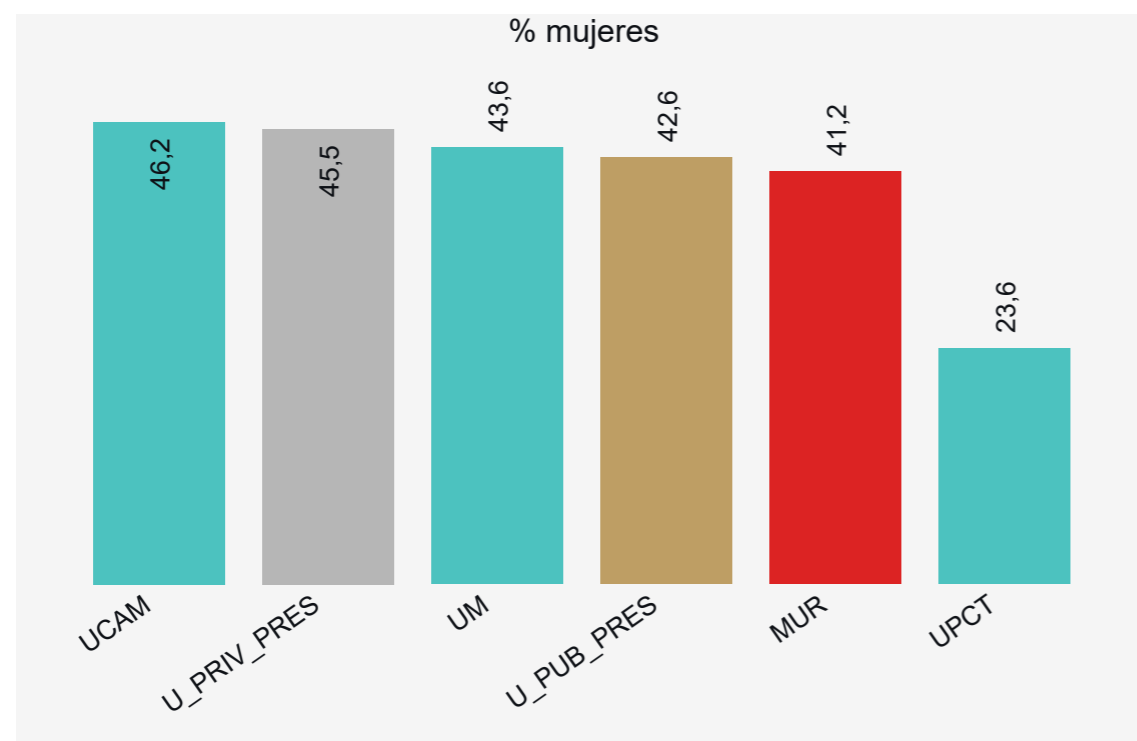
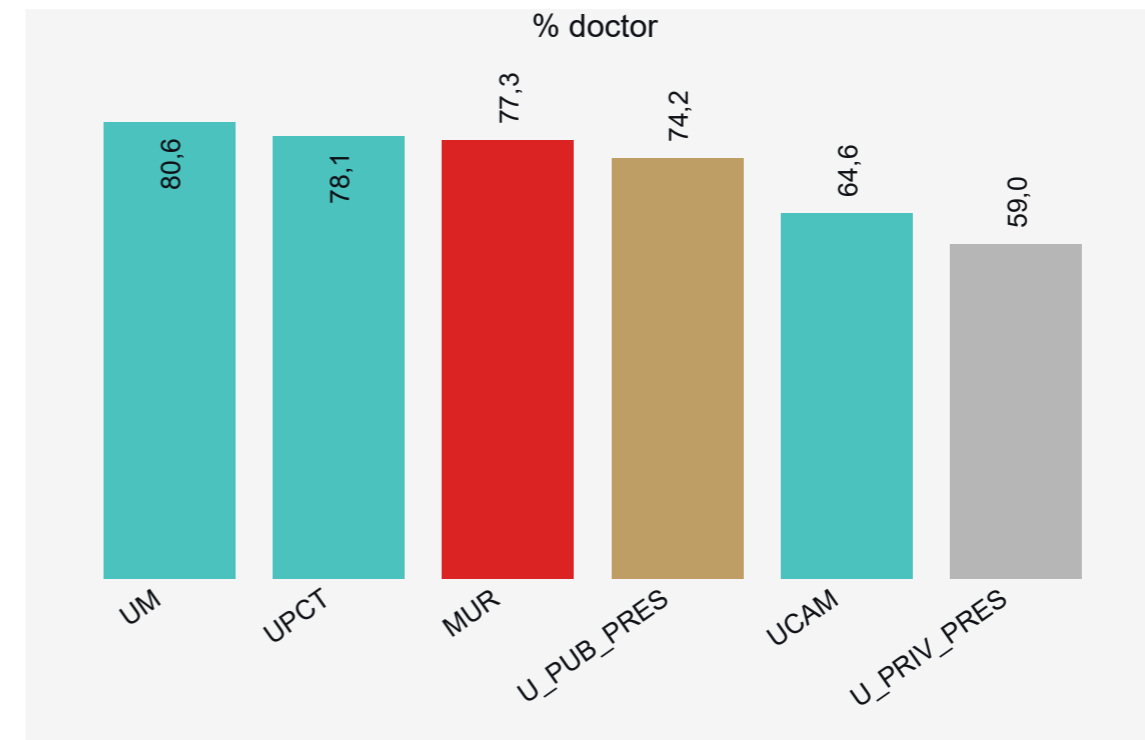
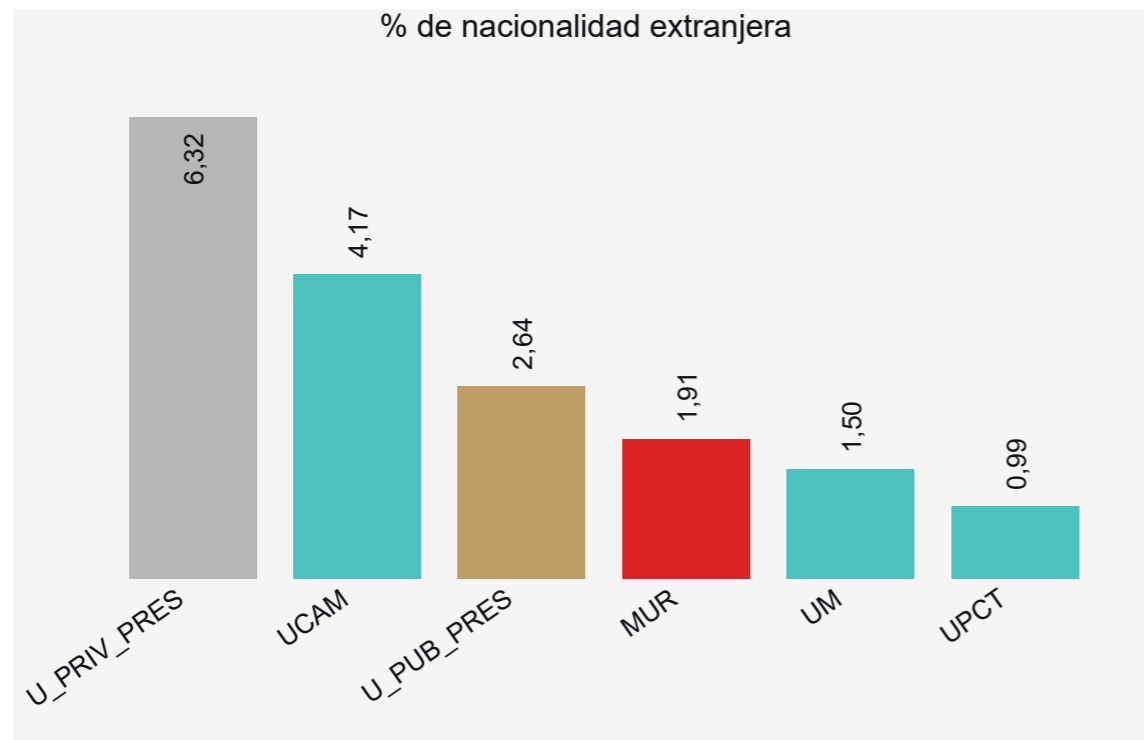
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

5. Personal docente e investigador (PDI) (1)



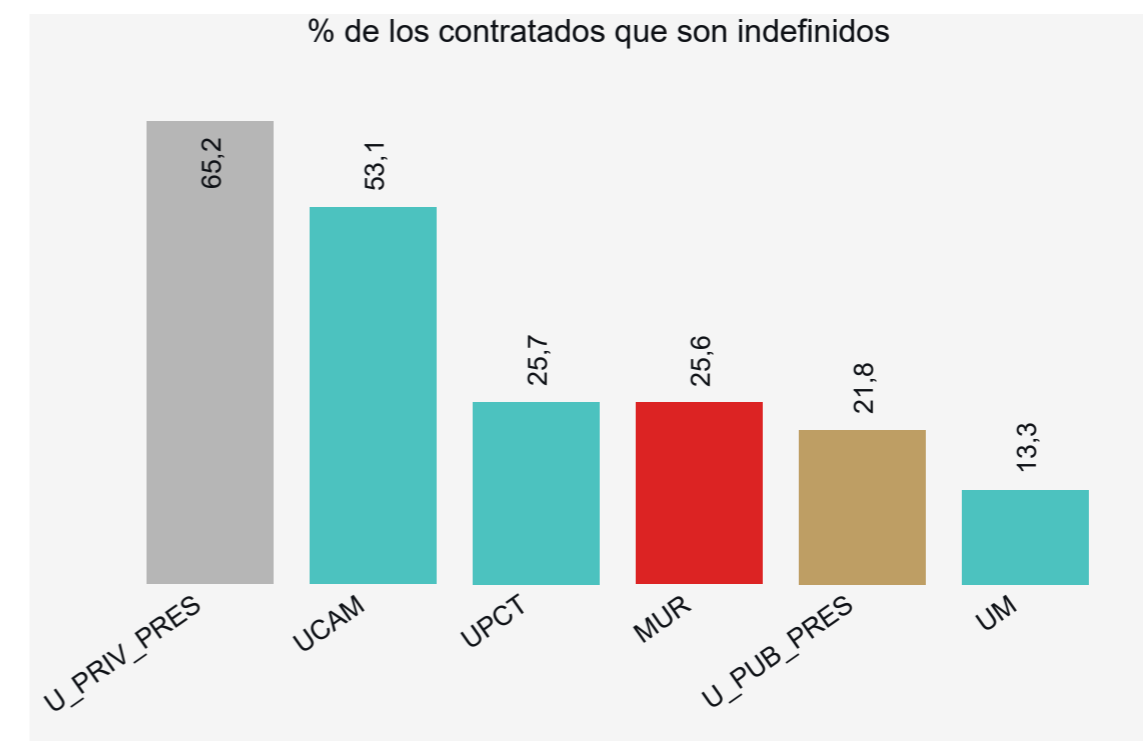
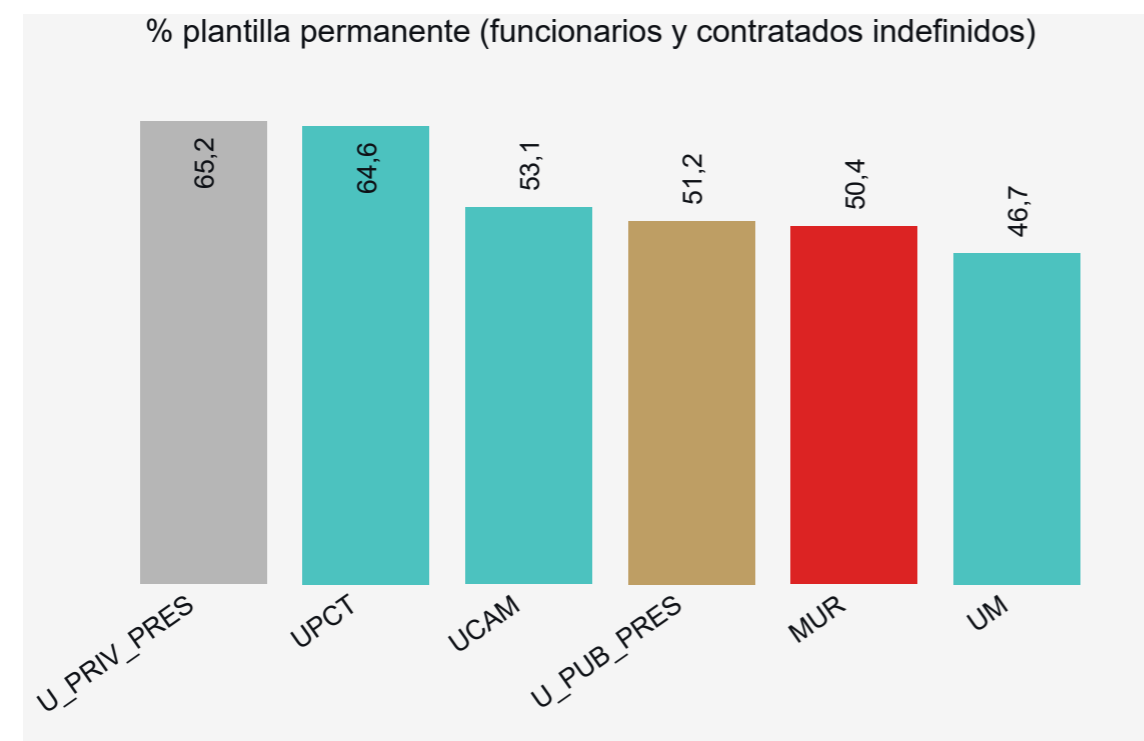
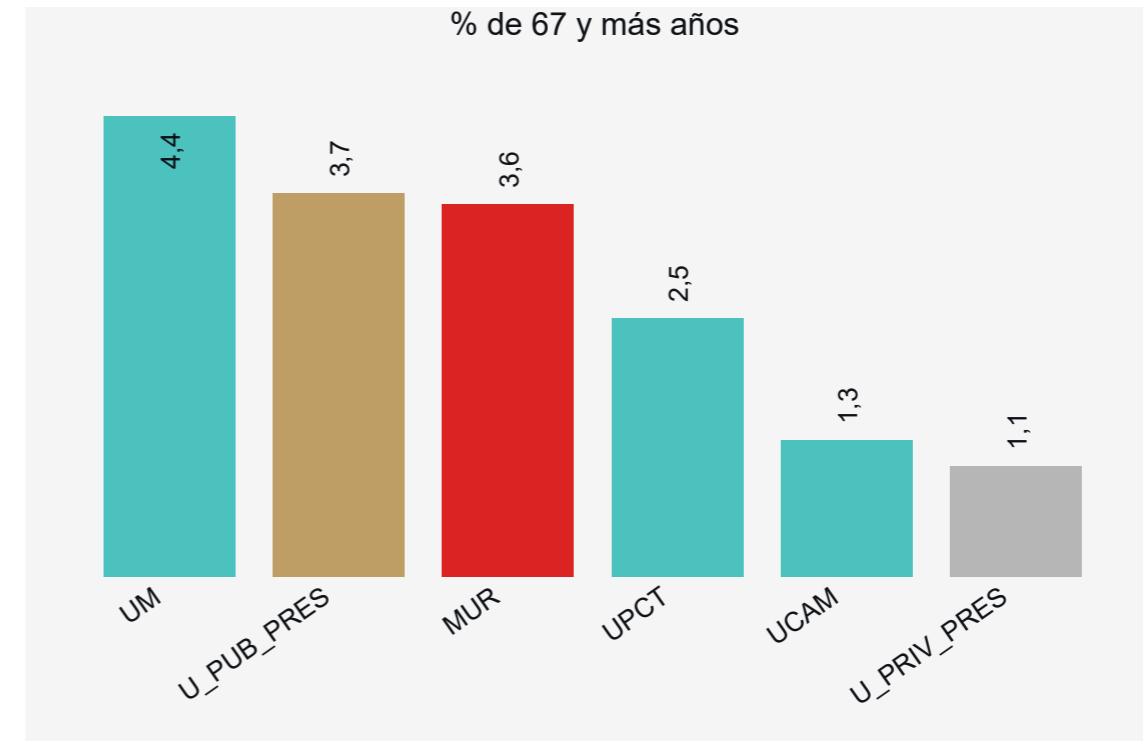
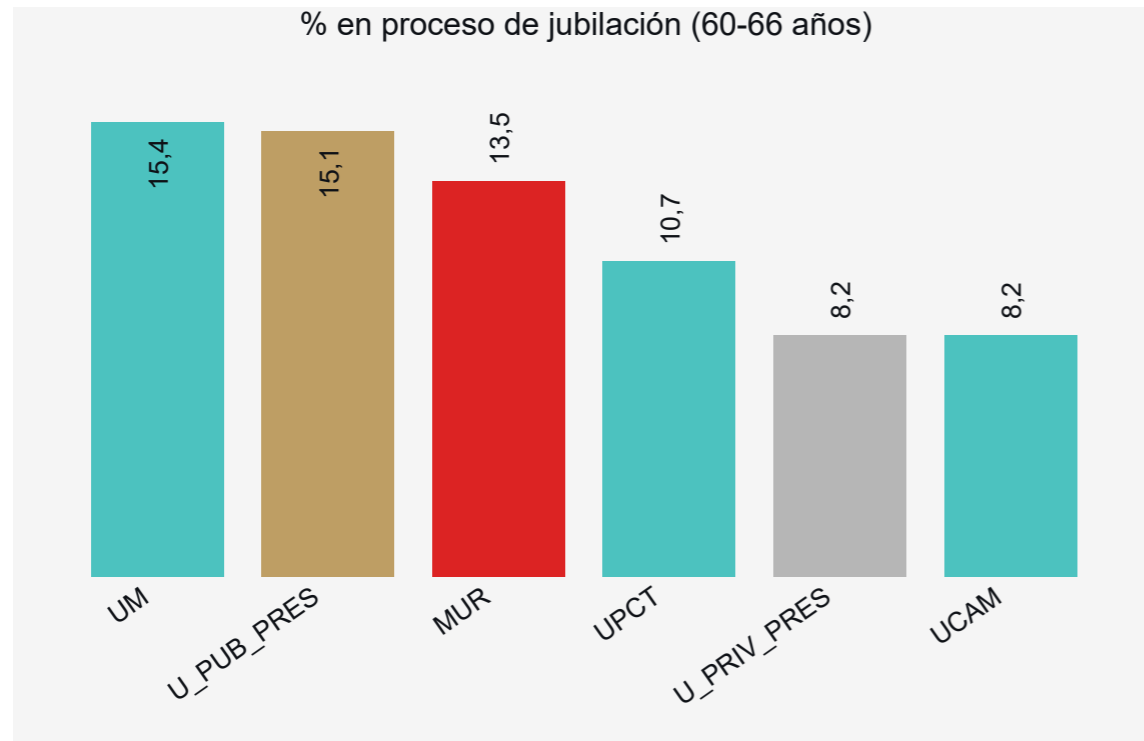
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

5. Personal docente e investigador (PDI) (2)



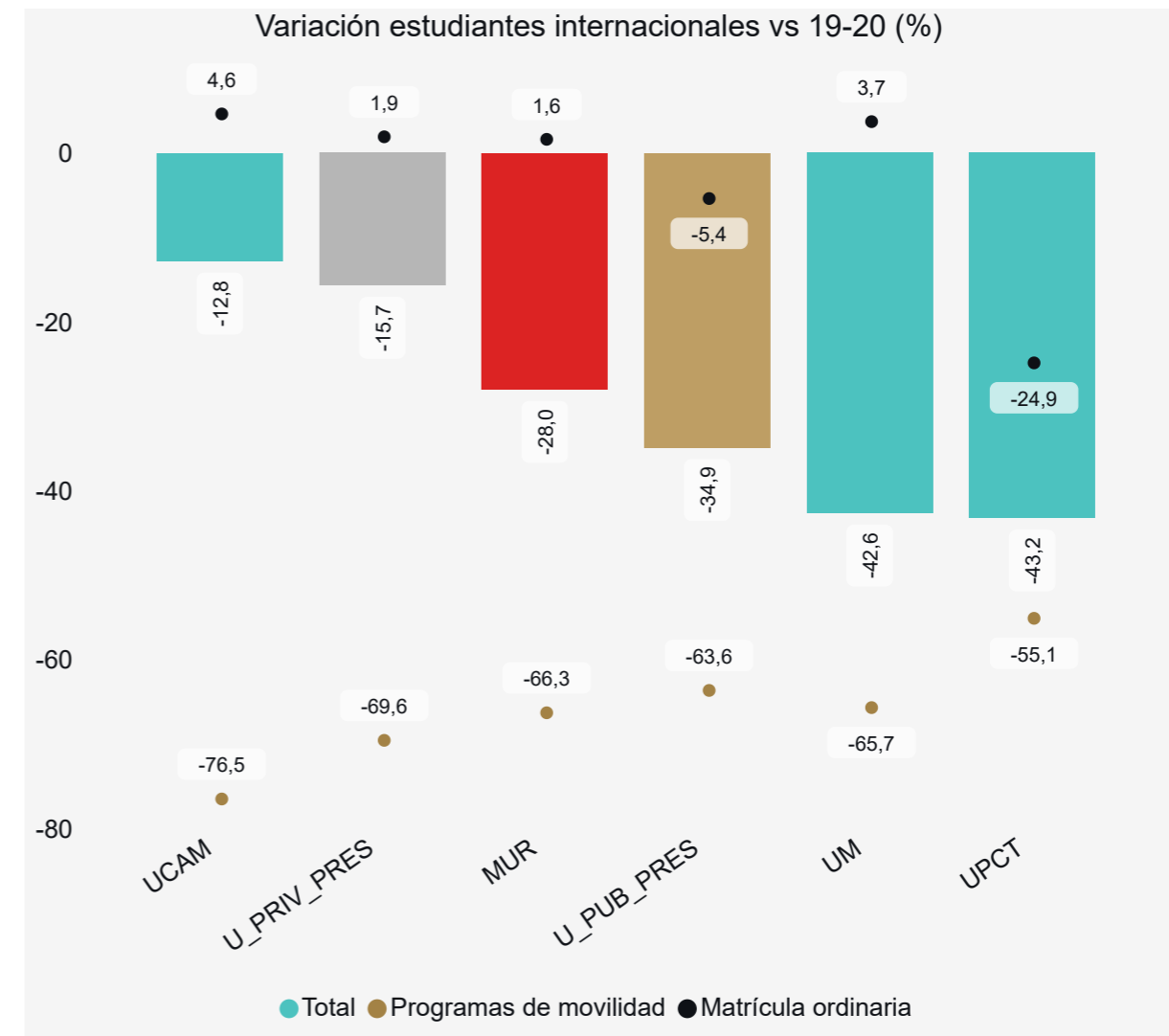
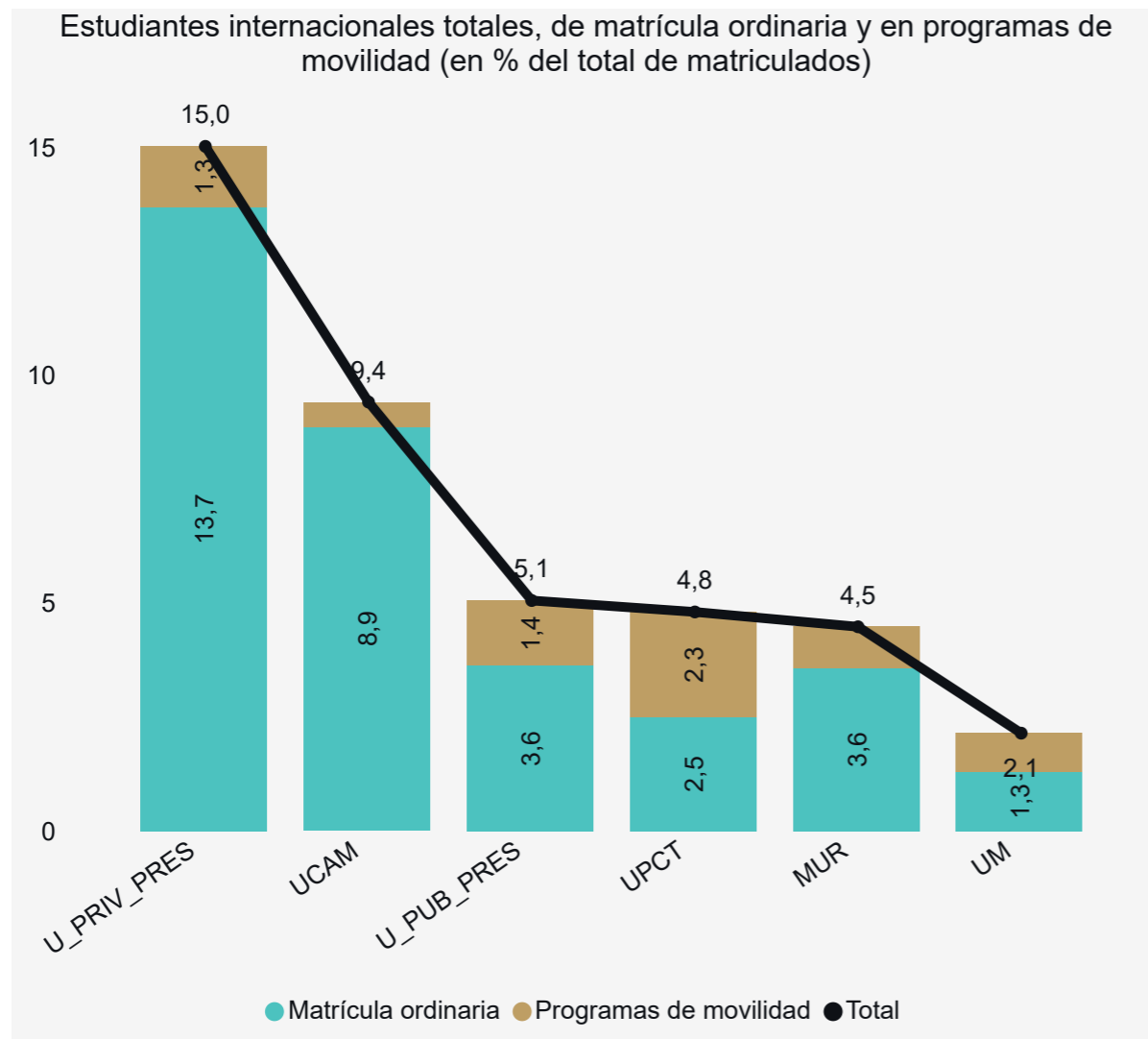
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

5. Personal docente e investigador (PDI) (y 3)



Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

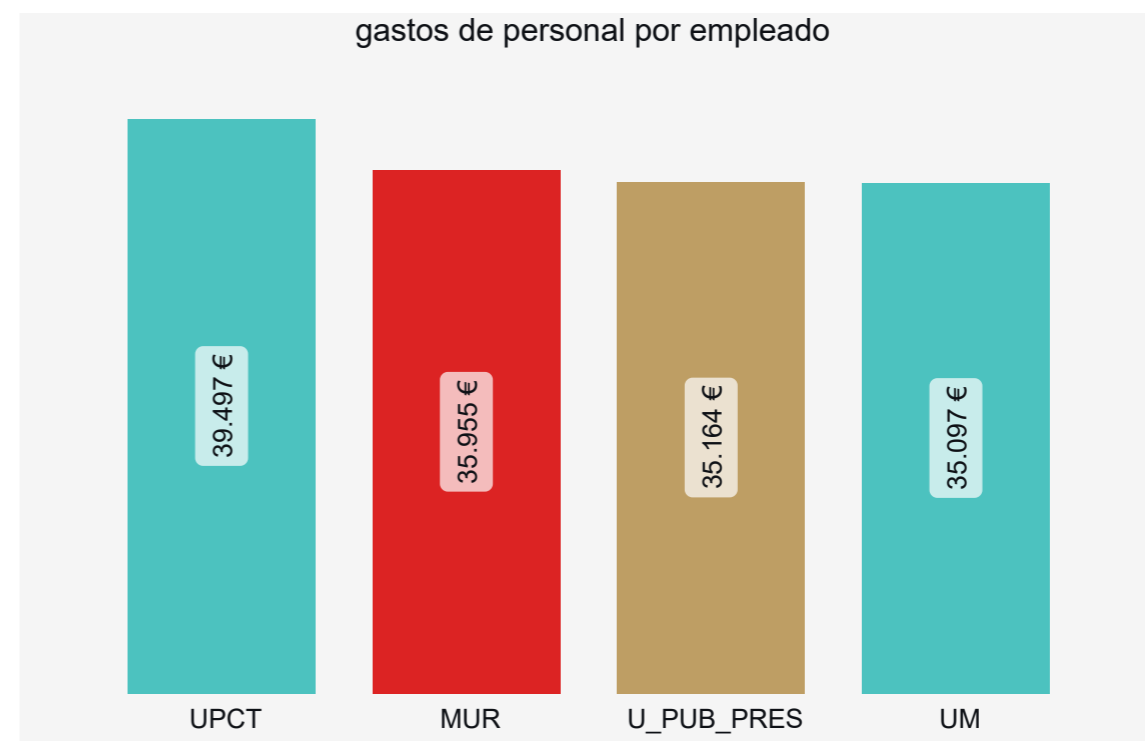
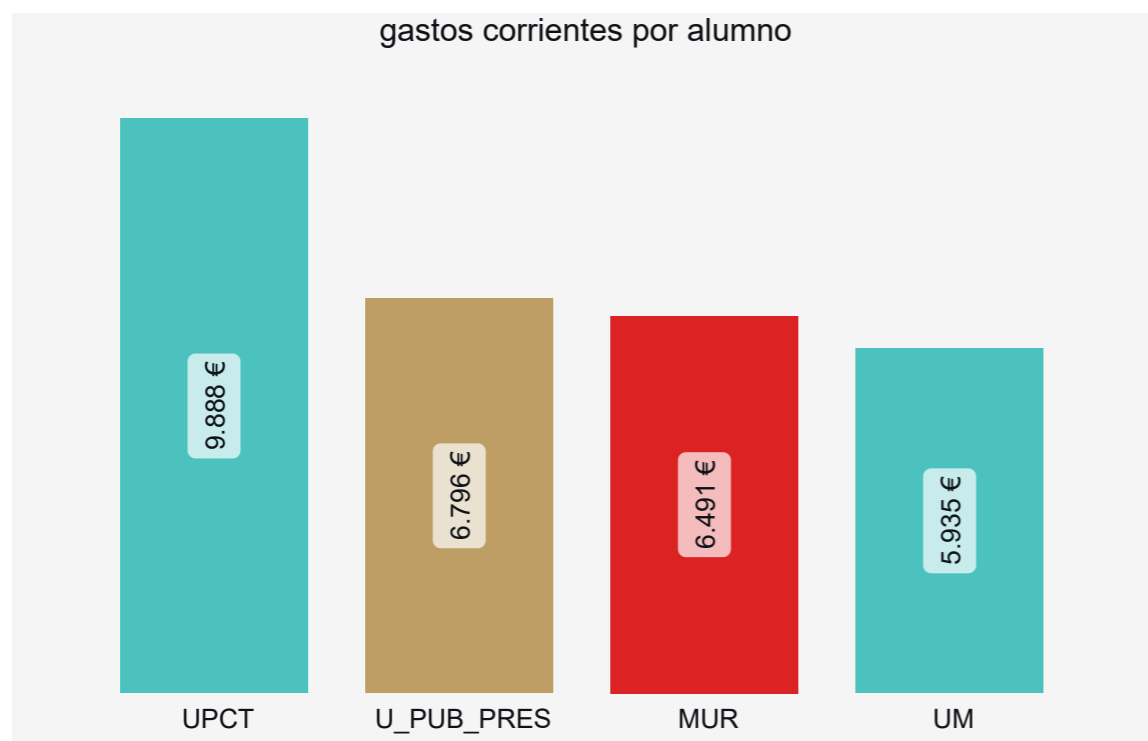
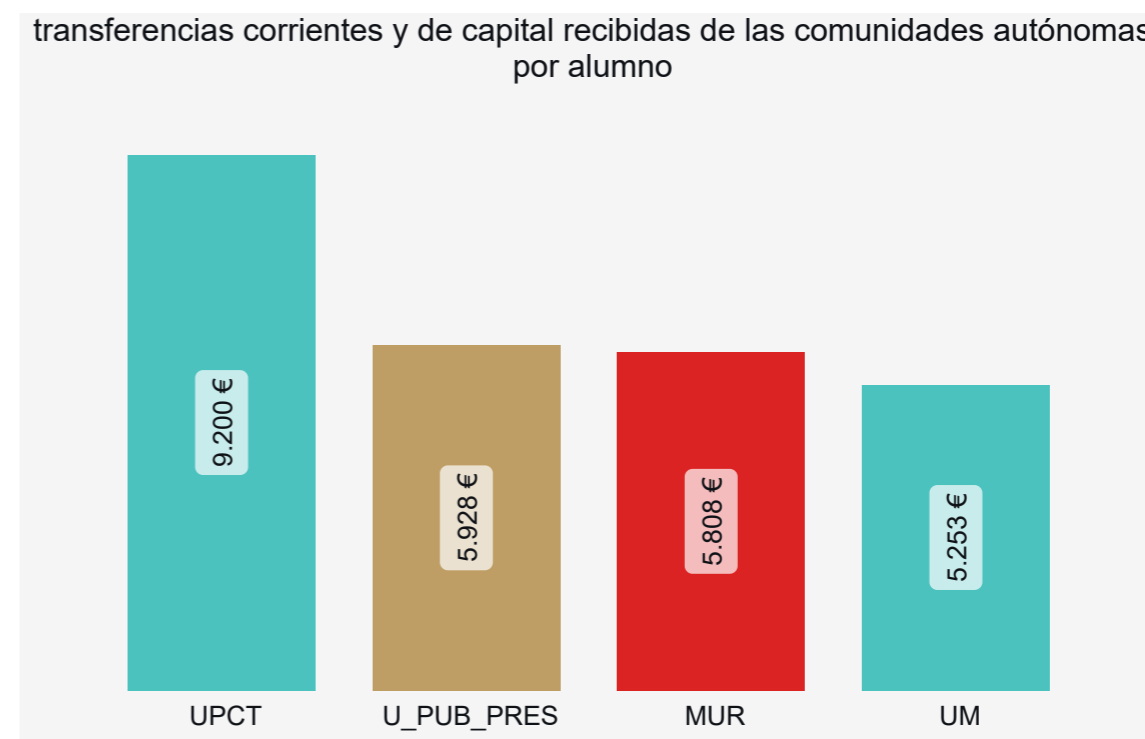
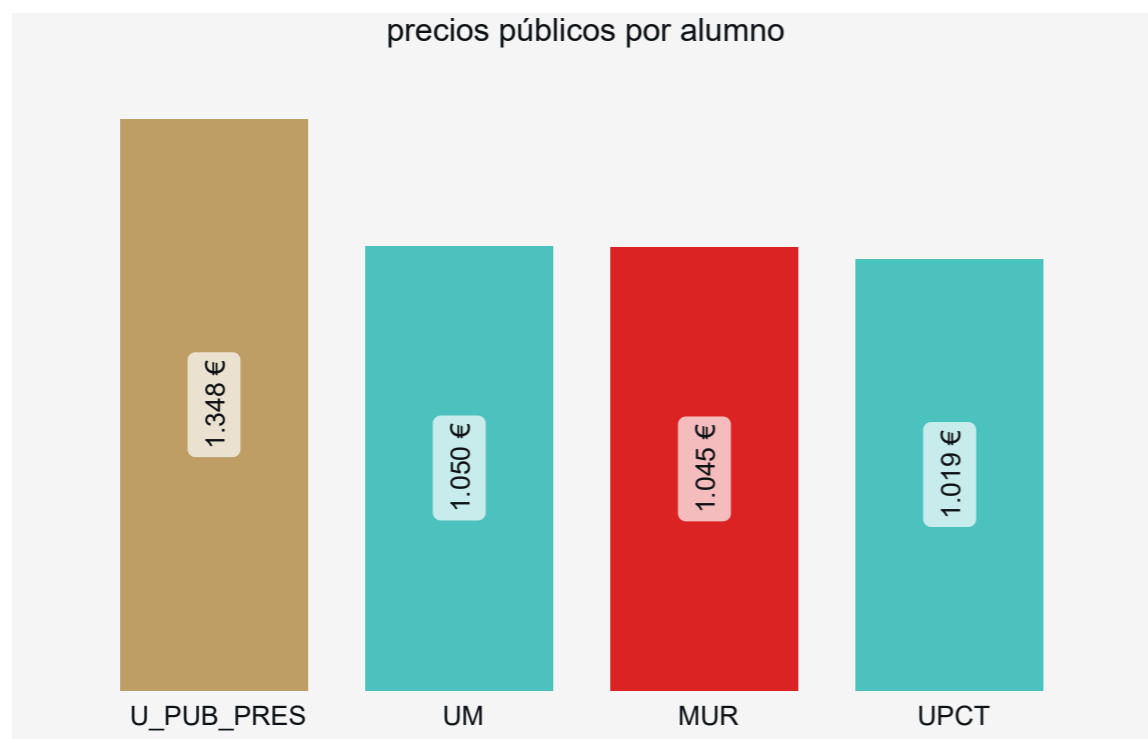
6. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado)



Nota: Información disponible para universidades presenciales.

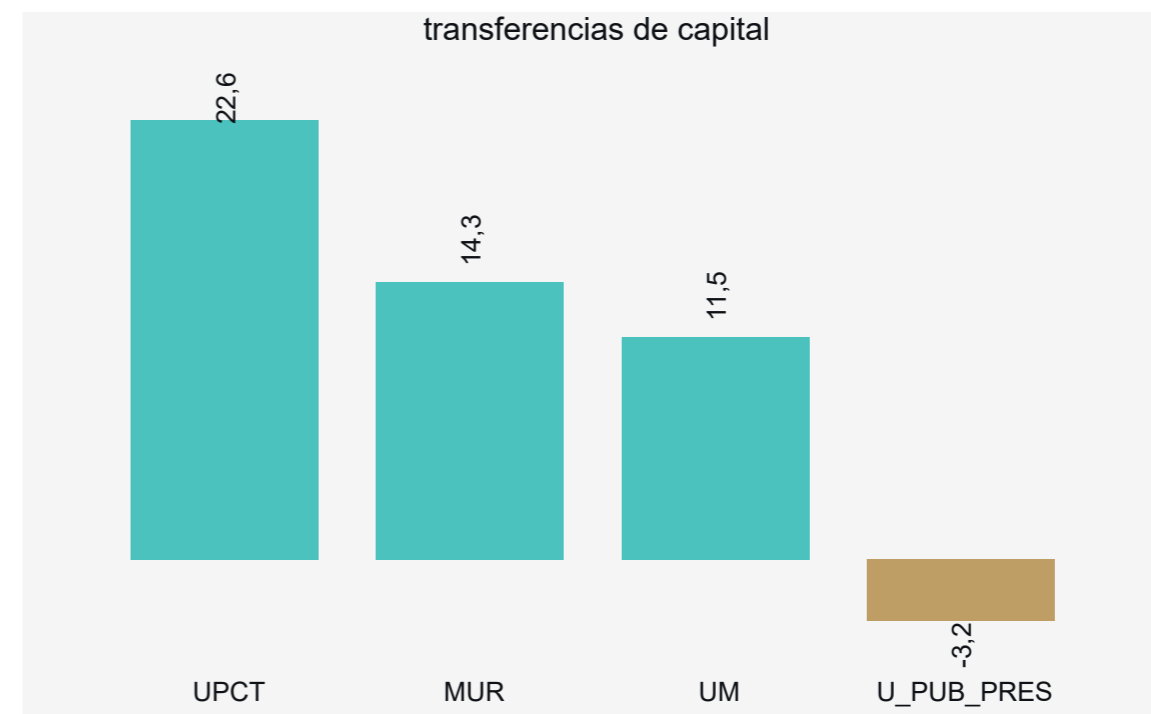
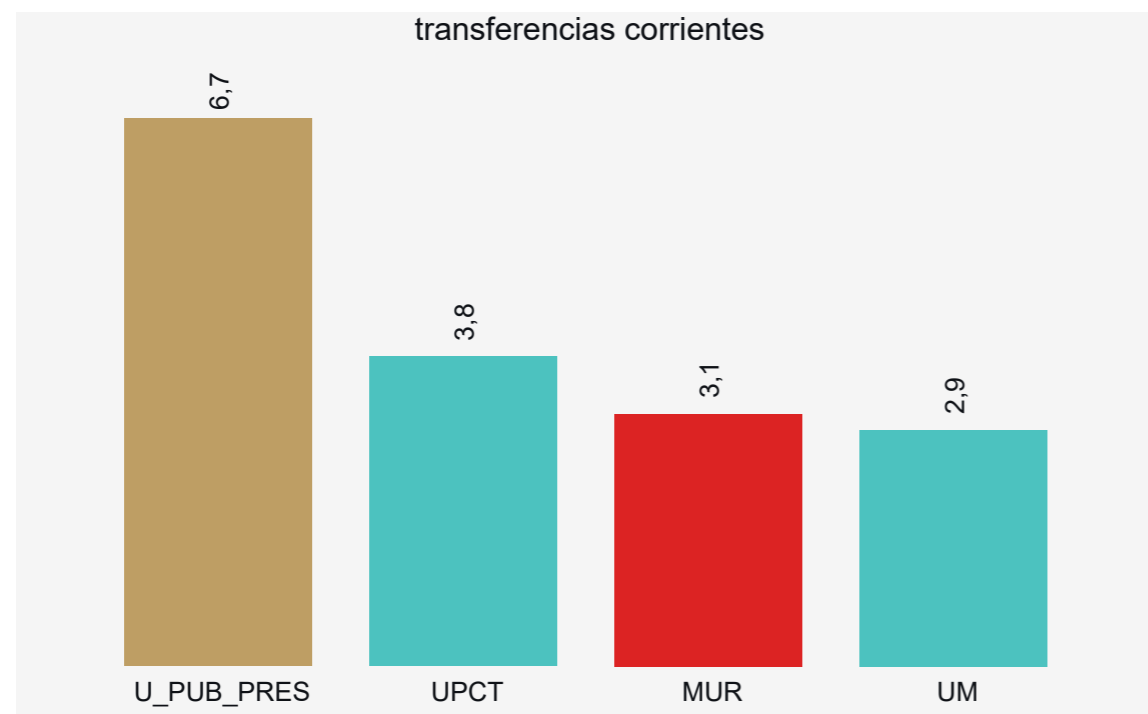
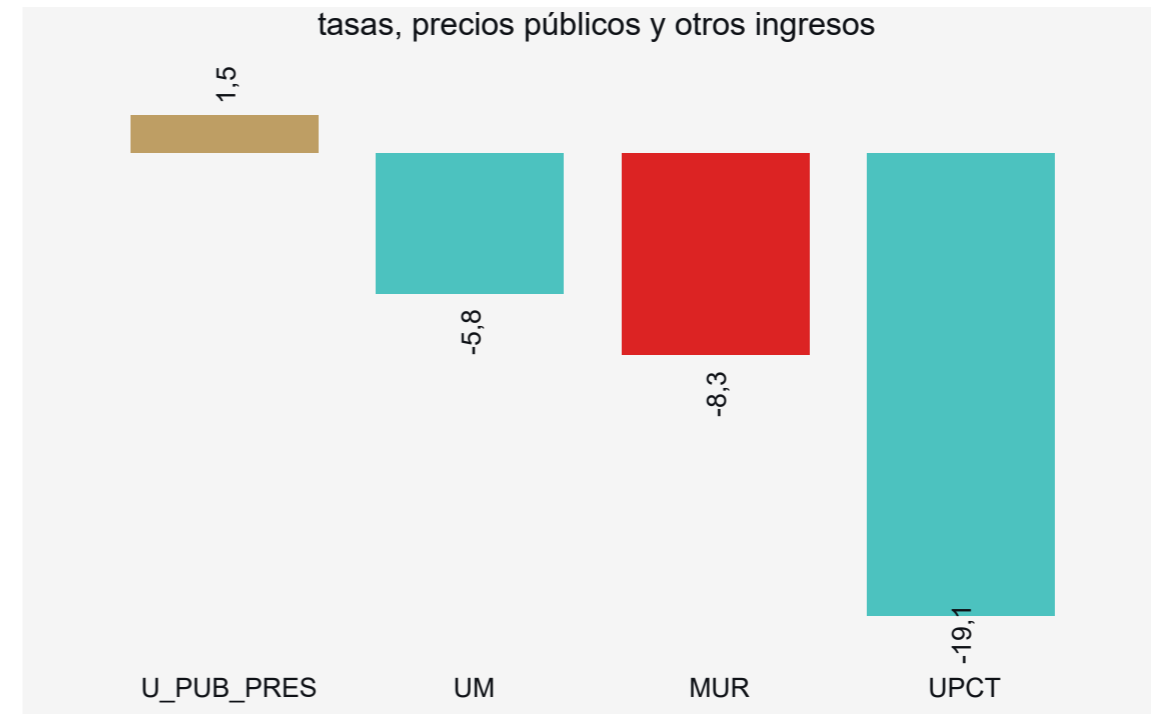
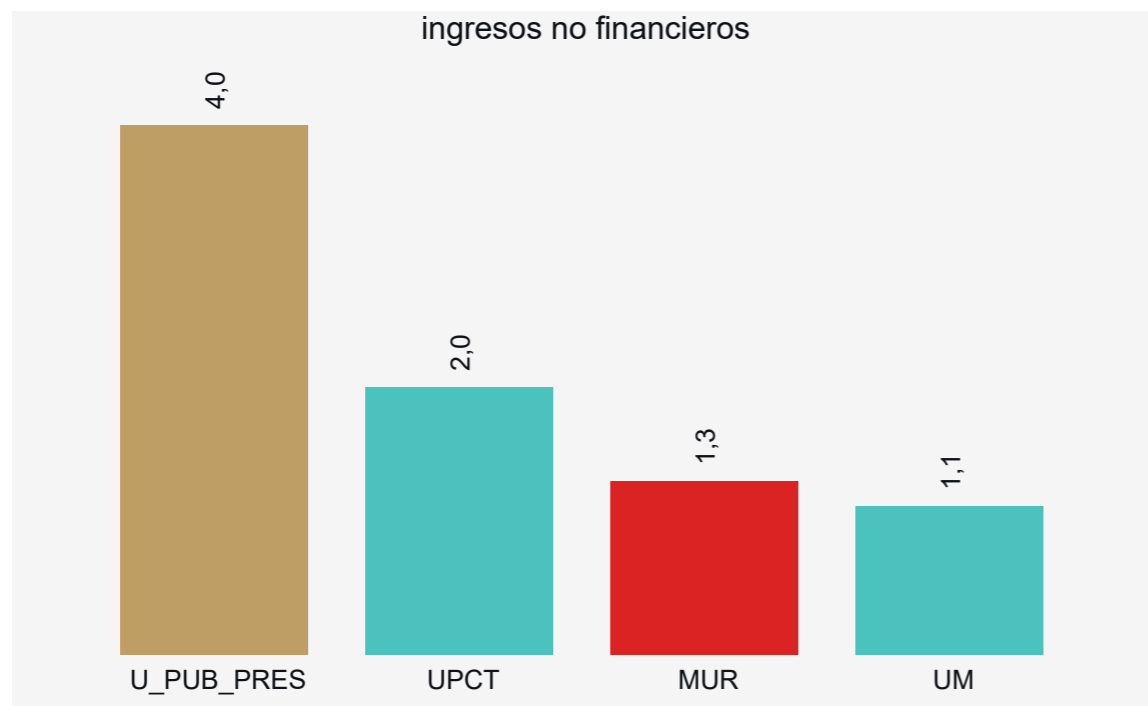
Fuente: Estadística de internacionalización. Movilidad de estudiantes internacionales, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

7. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales



Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD, Estadística de estudiantes, Estadística de personal de las universidades, y Estadística de financiación y gasto de las universidades públicas españolas. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

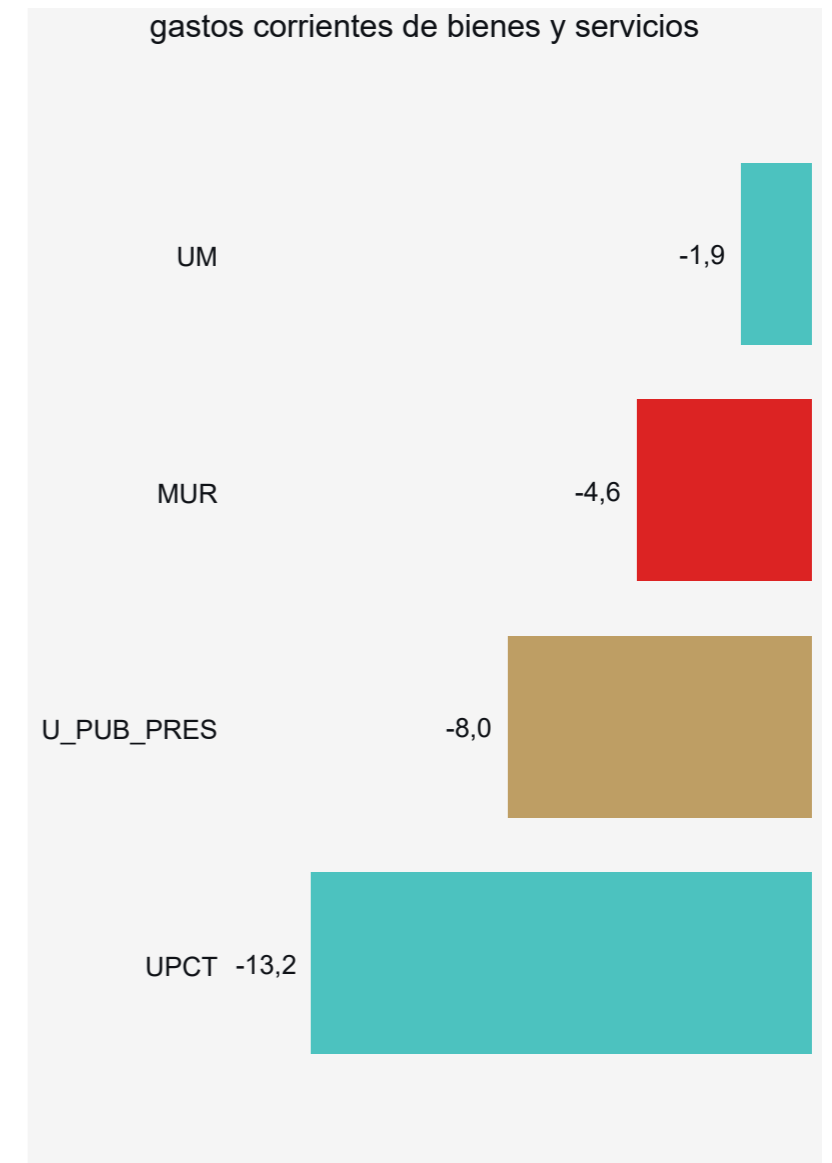
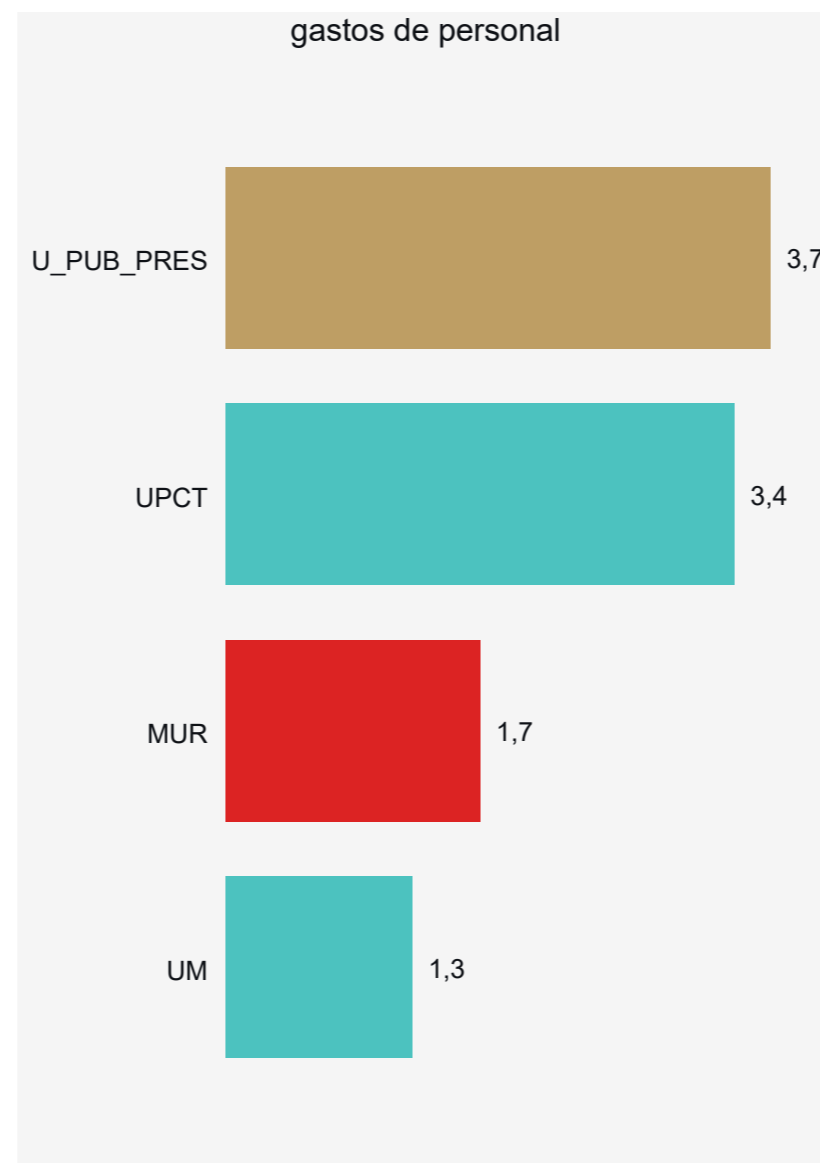
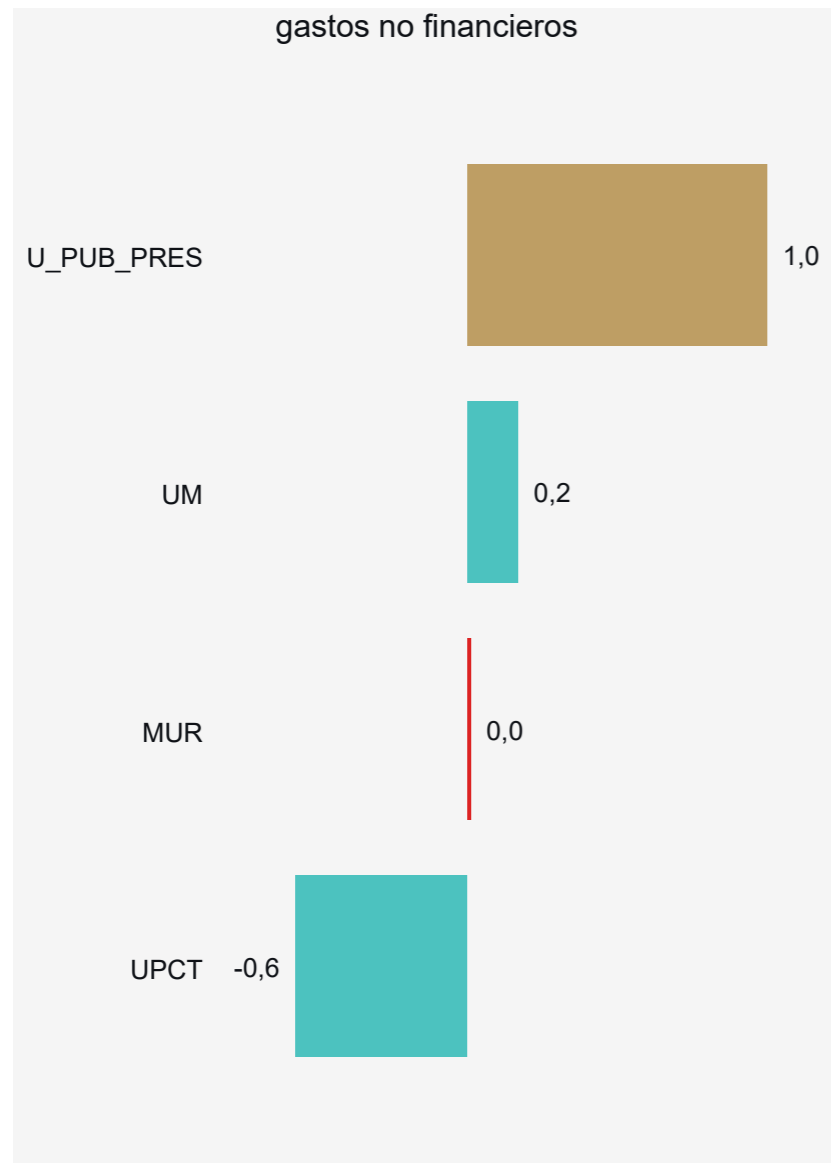
7. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales. Variaciones 2019-2020 (%) (1)



Nota: En el caso de Madrid, las elevadas variaciones en el capítulo de tasas, precios públicos y otros ingresos, se debieron a pagos atrasados de la Comunidad de Madrid que tuvieron que ser abonados en virtud de sentencias judiciales y acuerdos, relativos a becas, en su mayor parte.

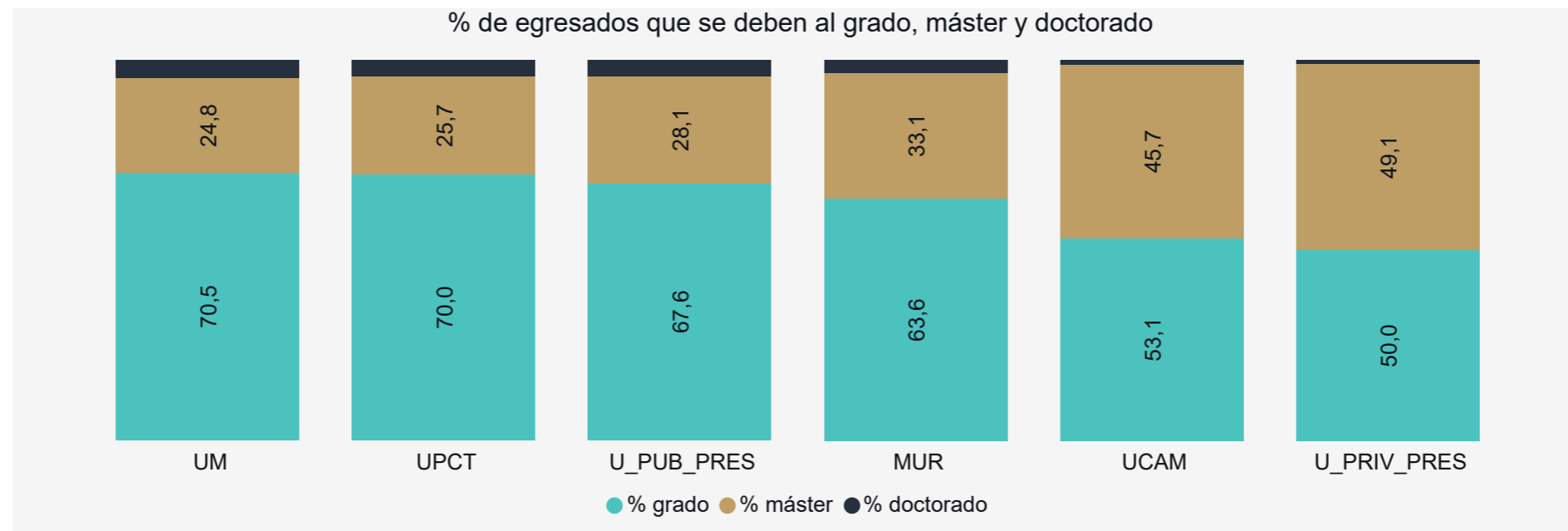
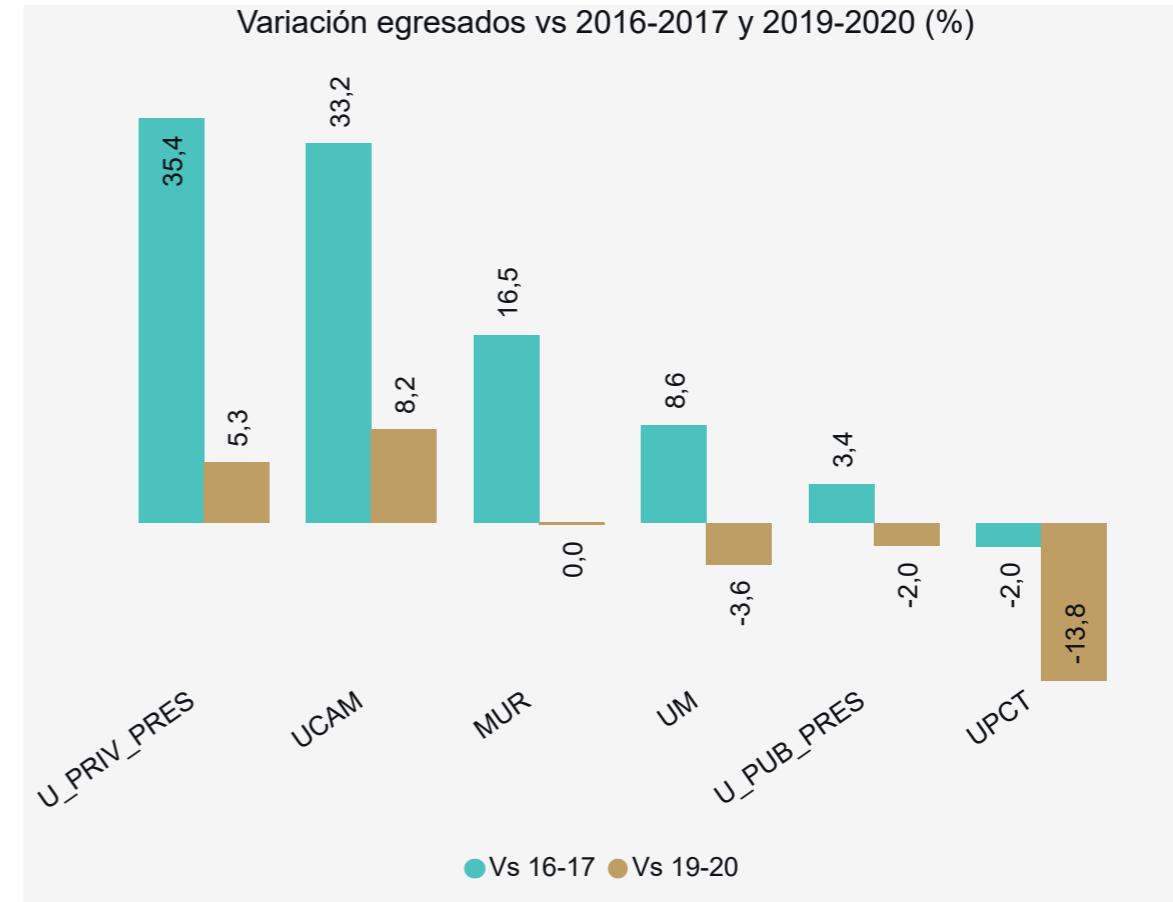
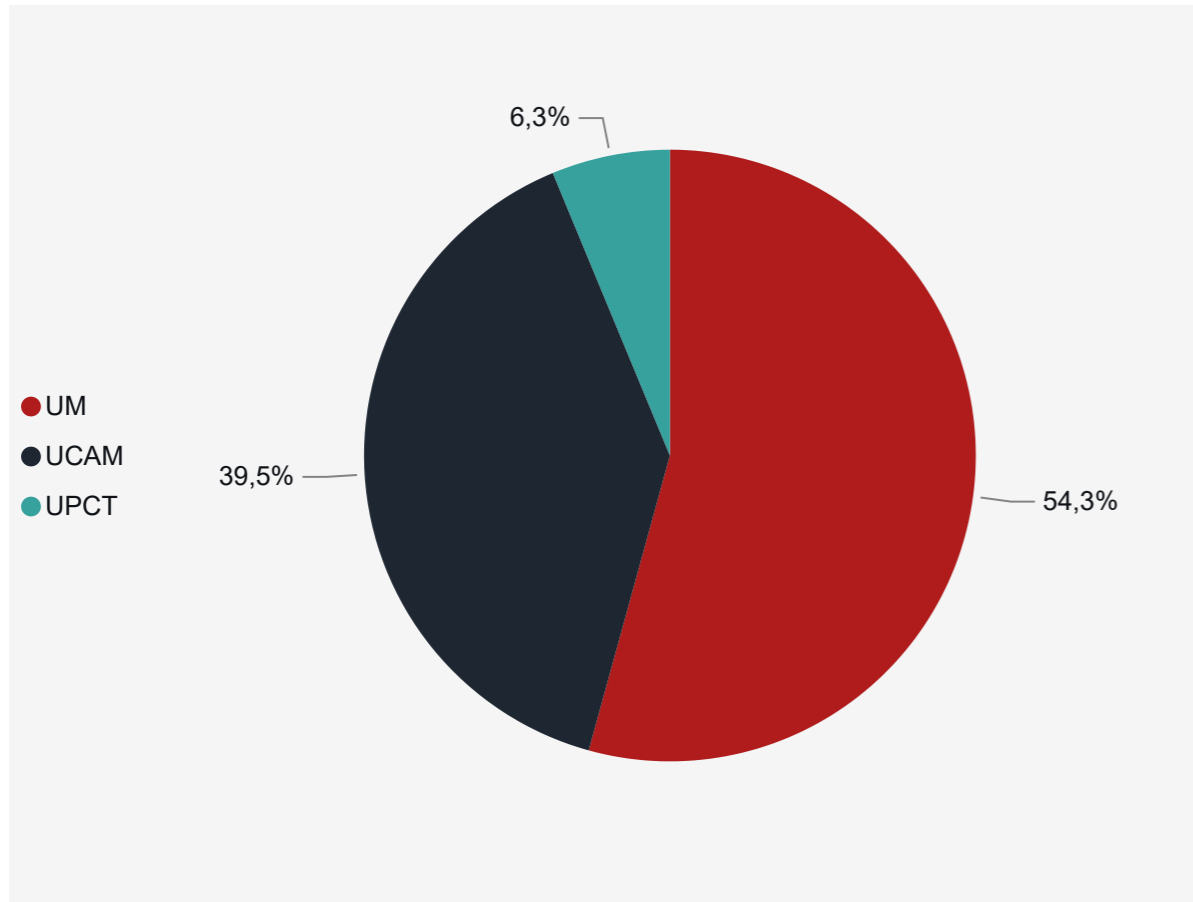
Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD.

7. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales. Variaciones 2019-2020 (%) (y 2)



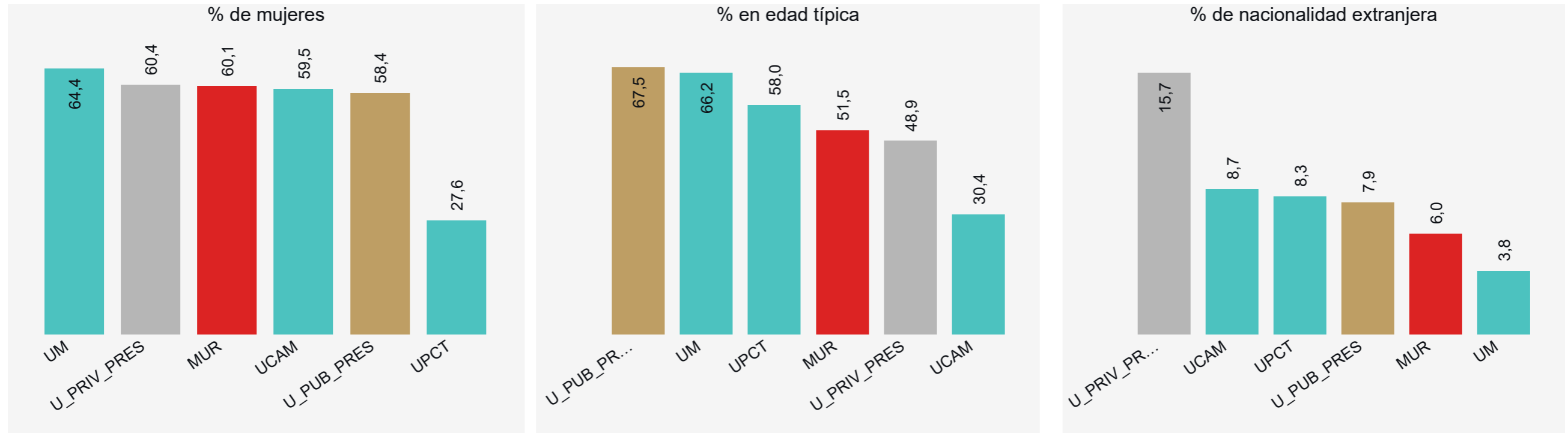
Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD.

8. Egresados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado)

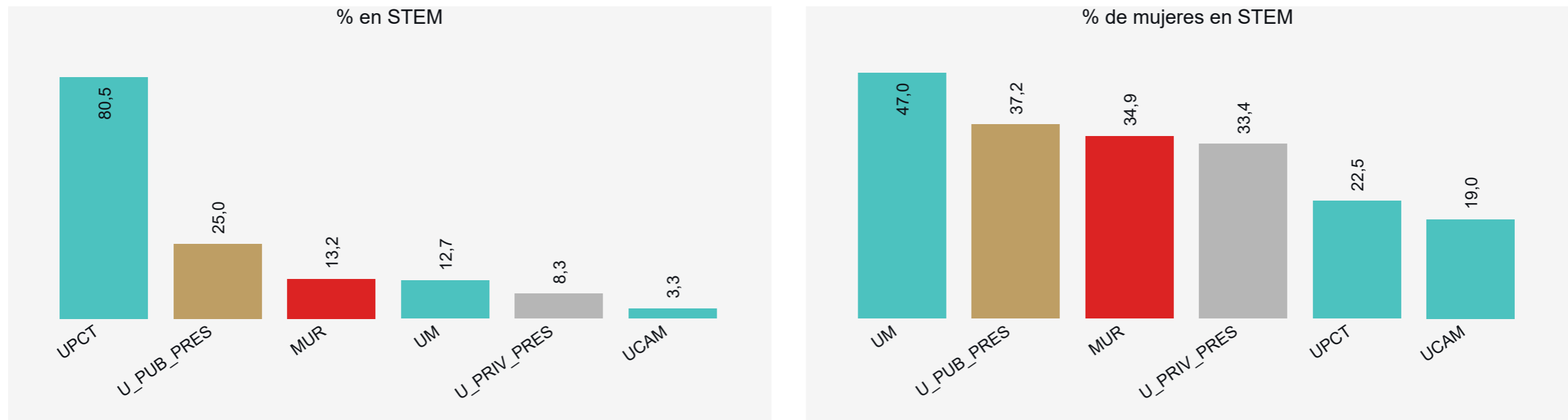


Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

8. Egresados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Perfil



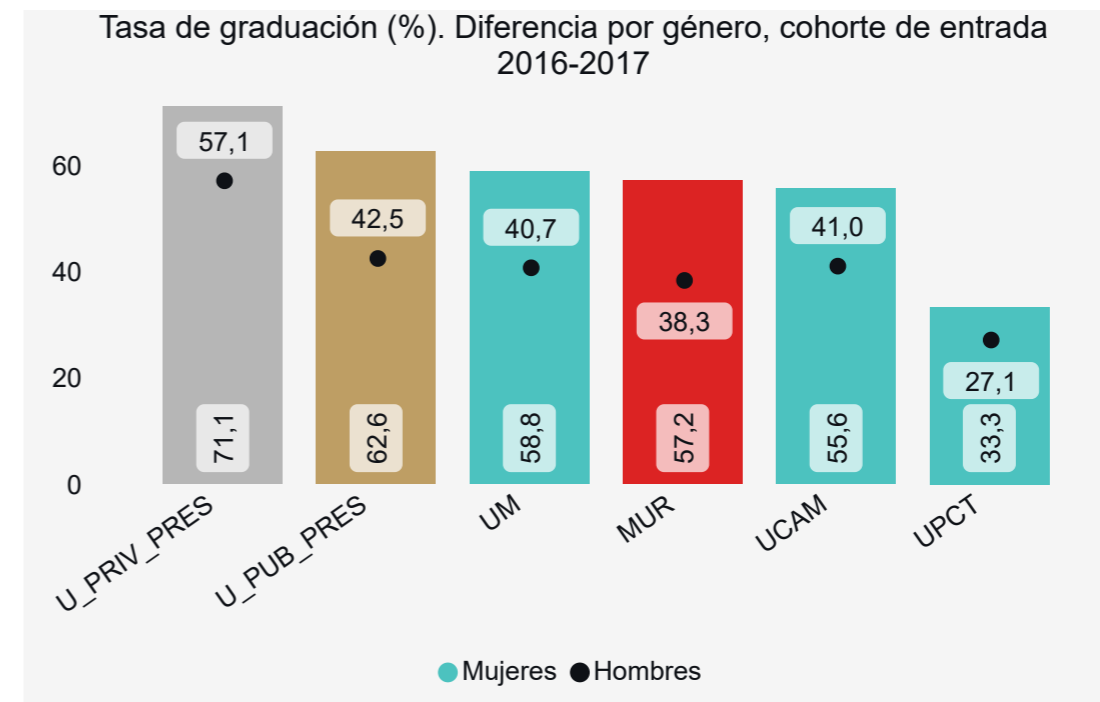
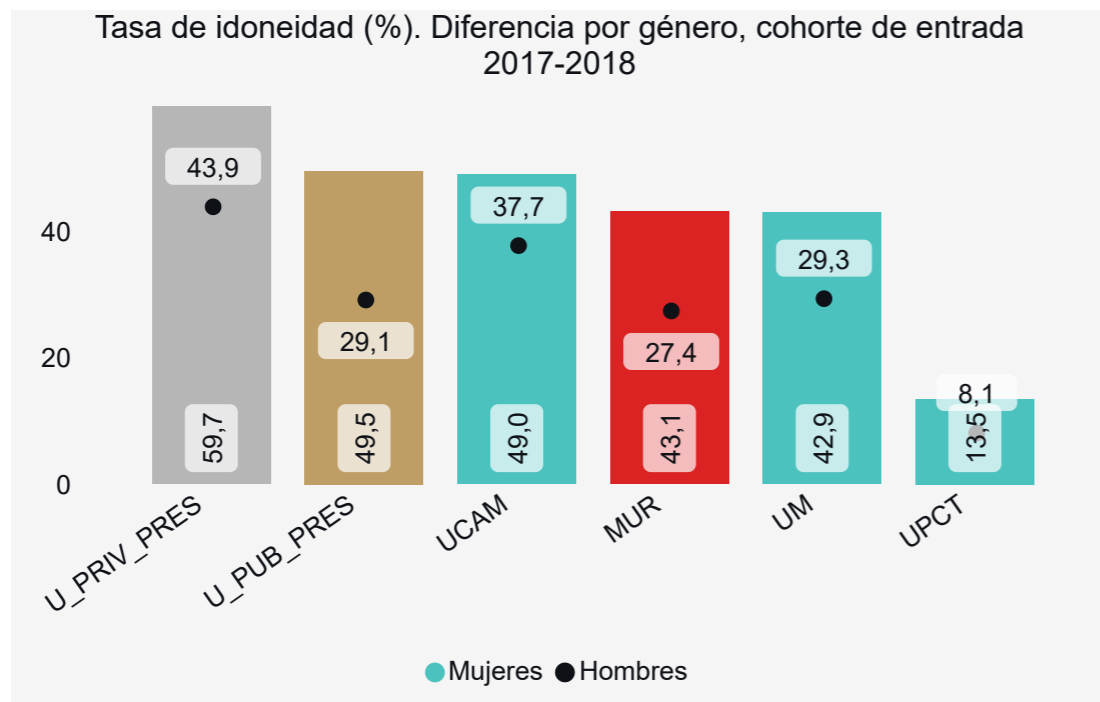
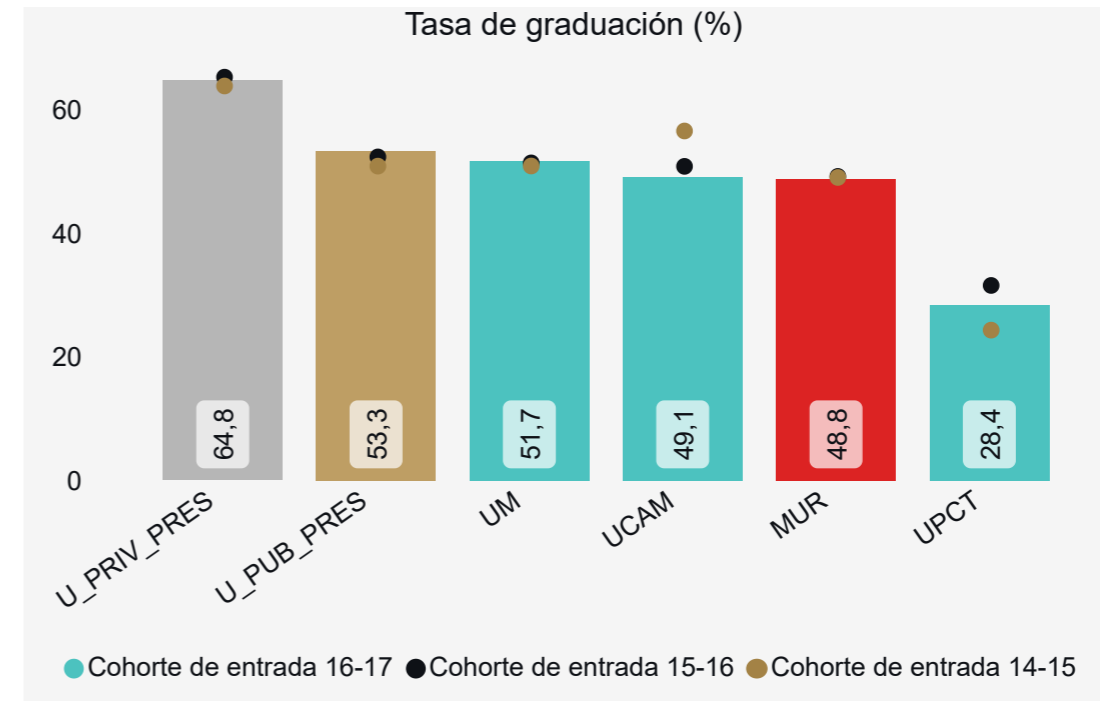
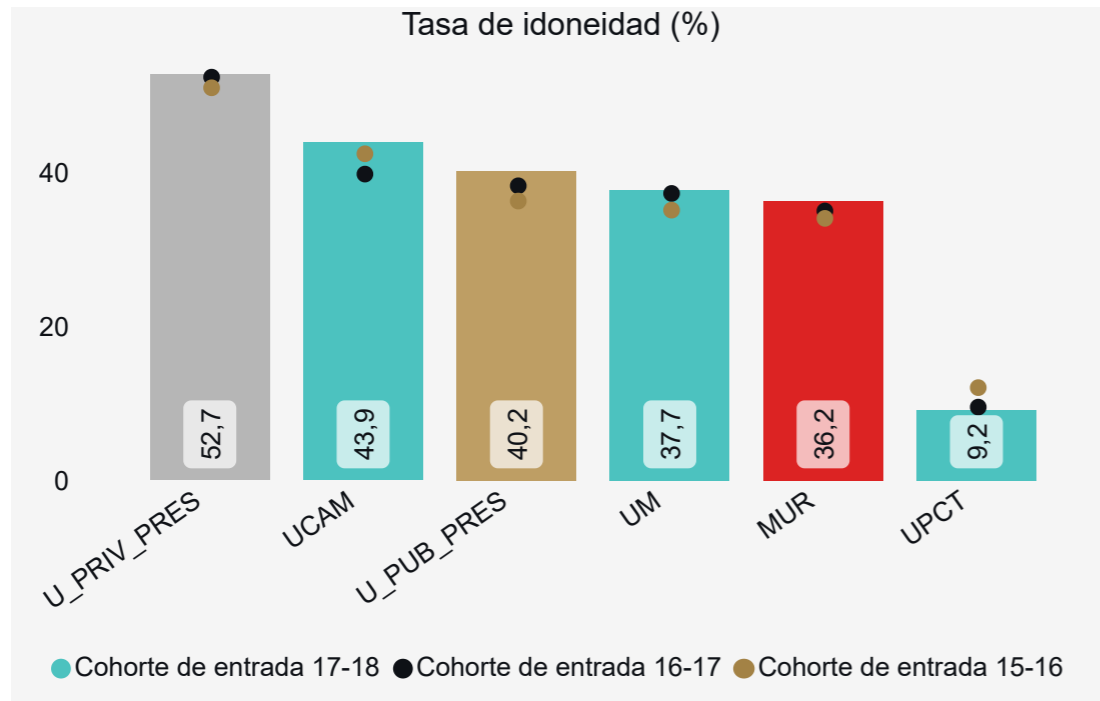
Nota: edad típica se refiere a menos de 25 en grado y máster oficial y hasta 30 en doctorado.



Nota: Las STEM incluyen los ámbitos de estudio de ciencias (de la vida, físicas, químicas, geológicas, matemáticas y estadística), informática e ingeniería, industria y construcción

Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

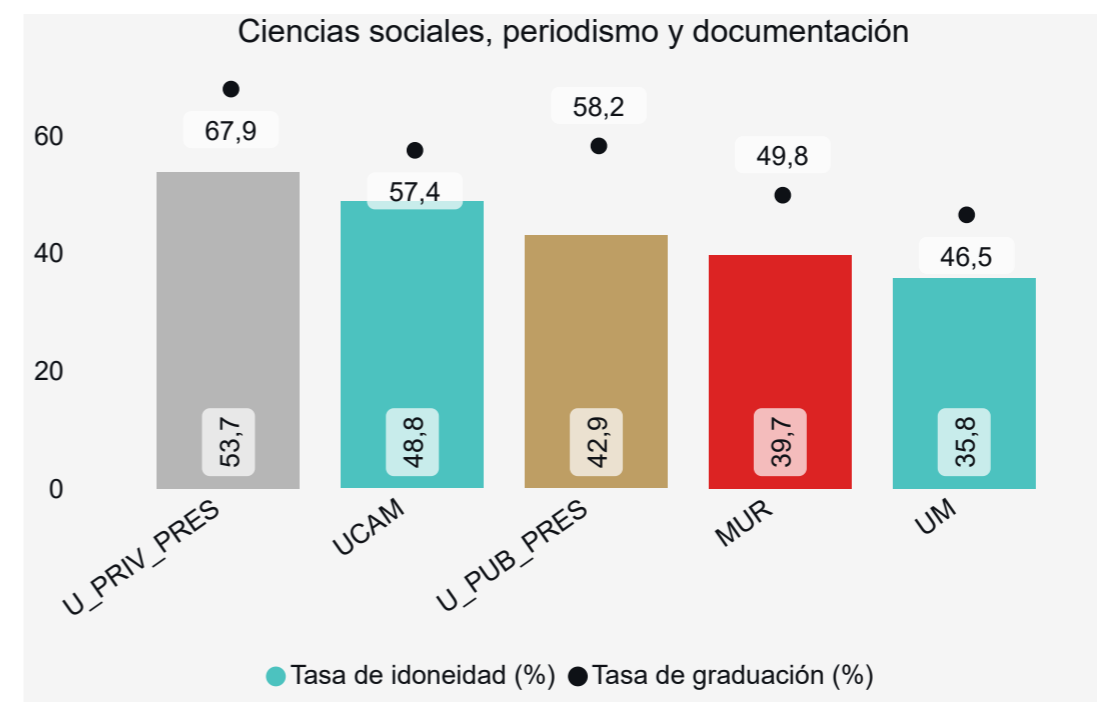
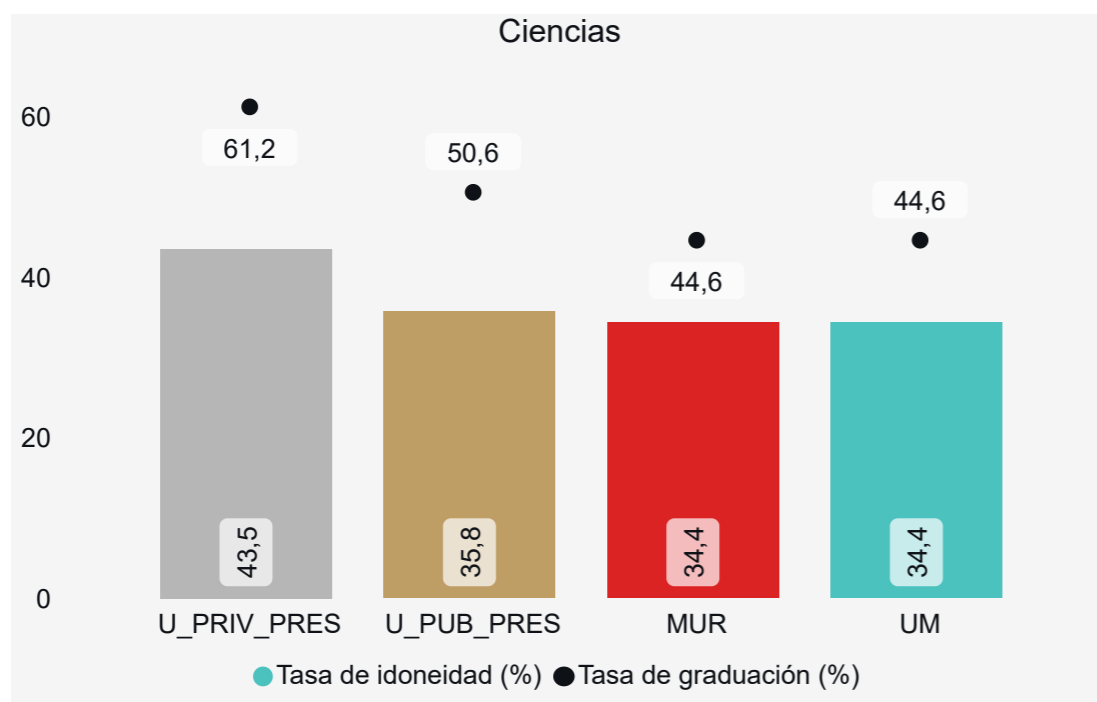
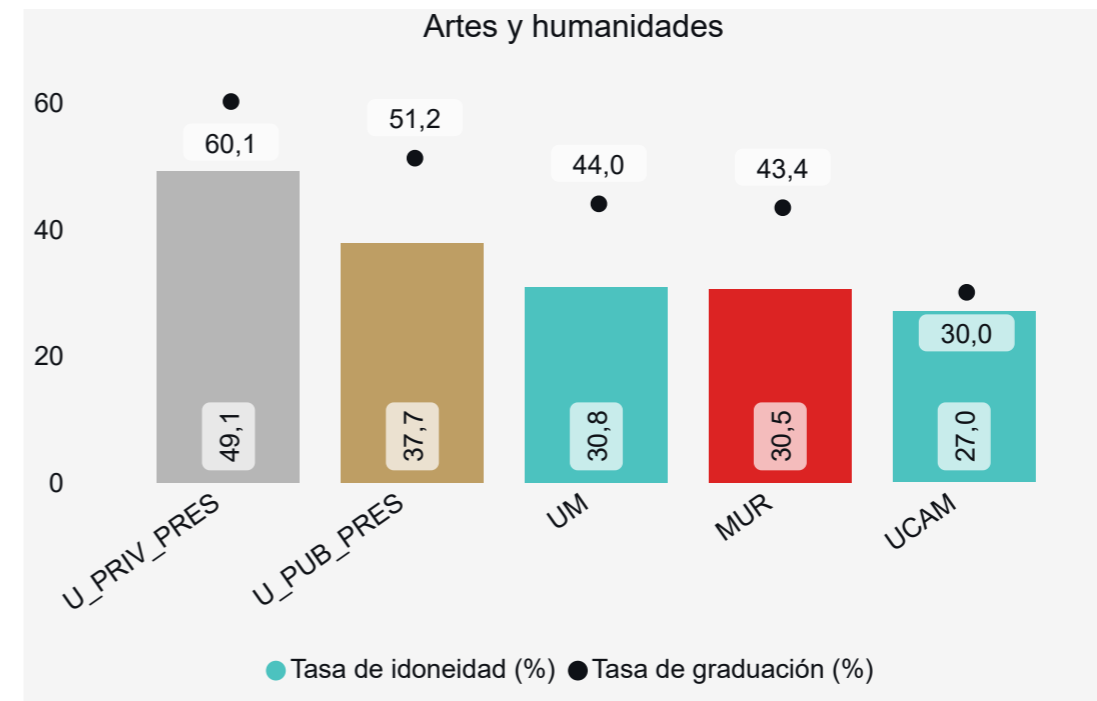
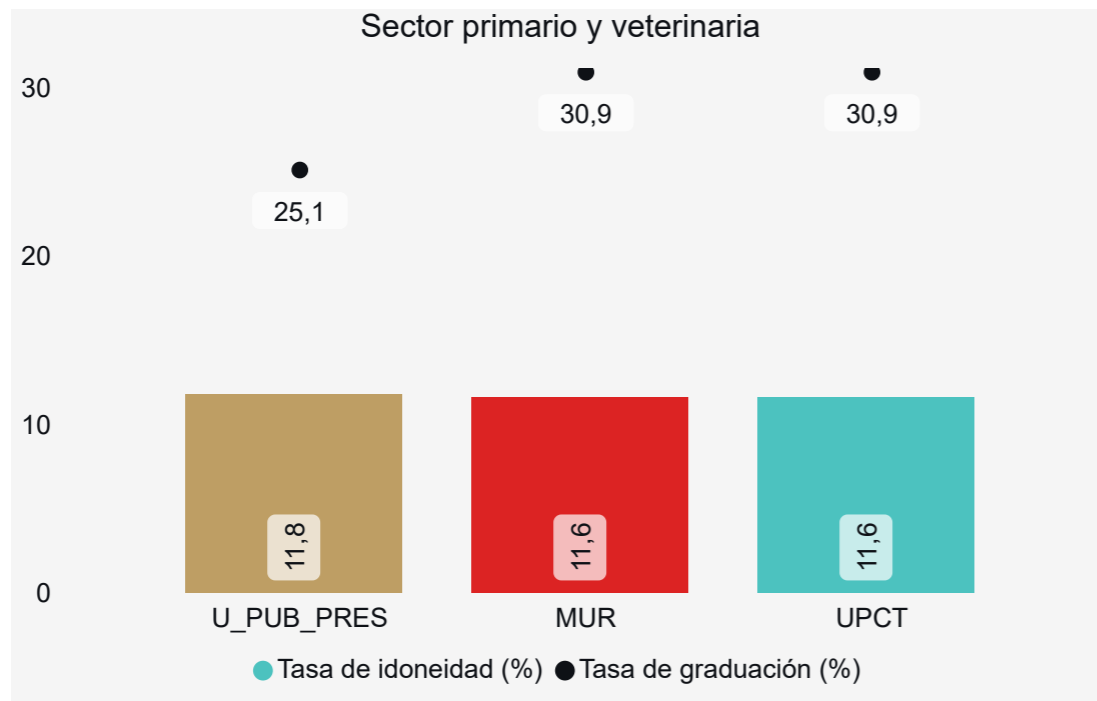
9. Indicadores de desempeño académico. Egresados grados de cuatro años



Nota: Tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2017-2018 para curso 2020-2021). Tasa de graduación es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto más un curso adicional como máximo (cohorte de entrada 2016-2017 para curso 2020-2021).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

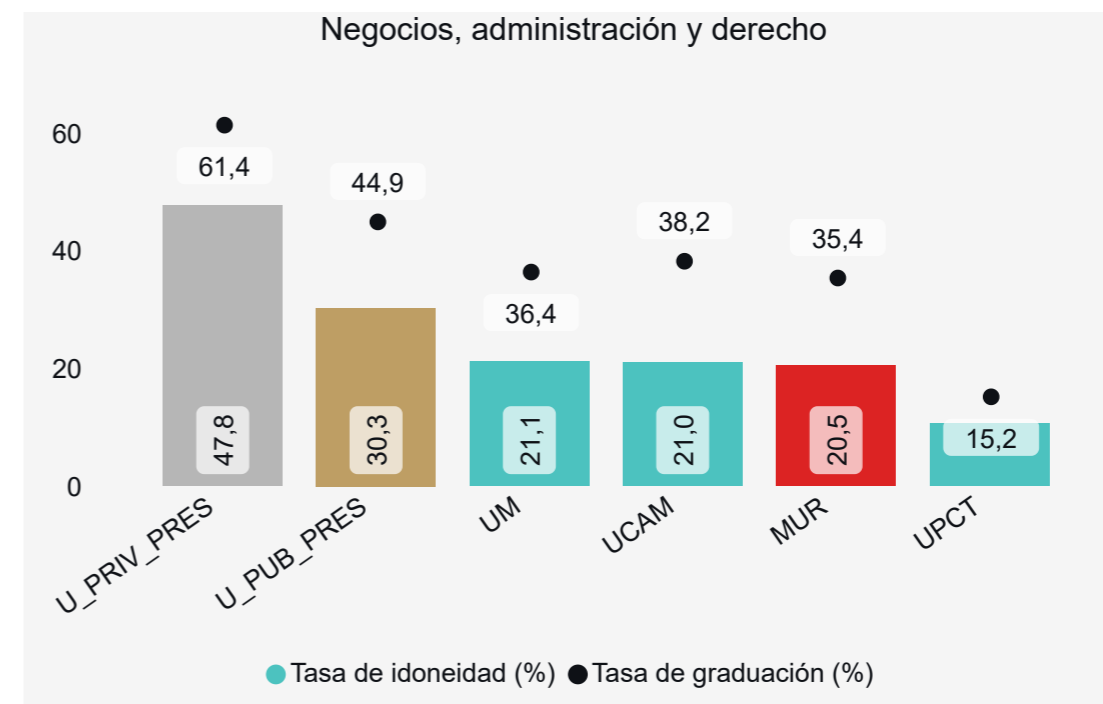
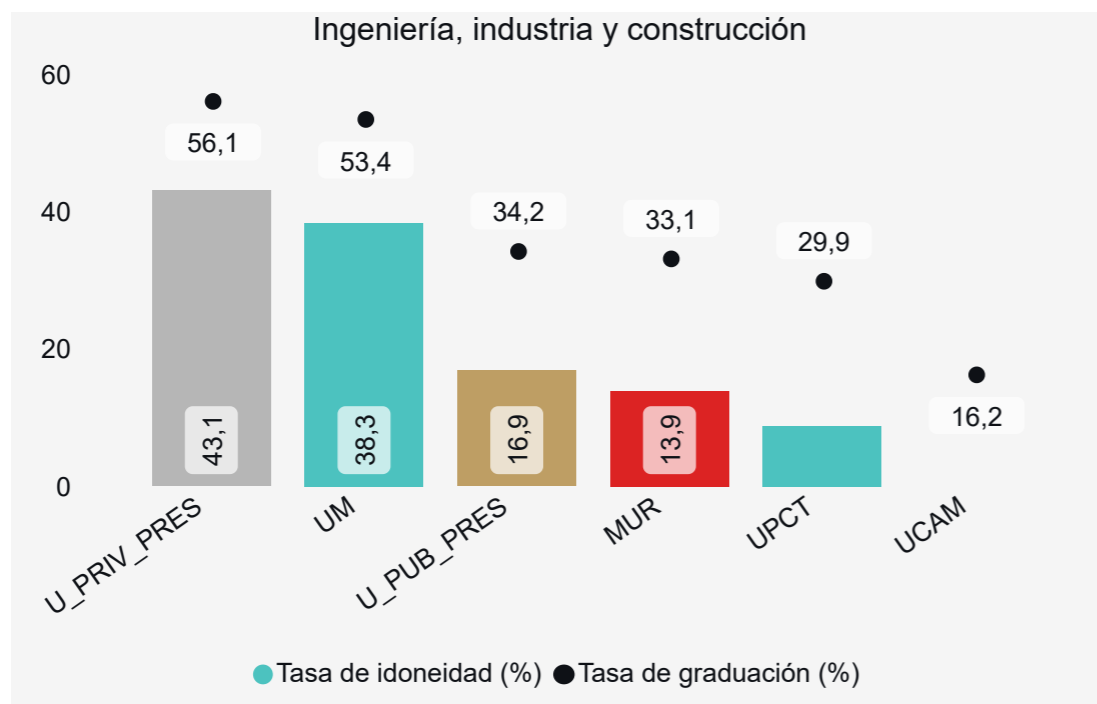
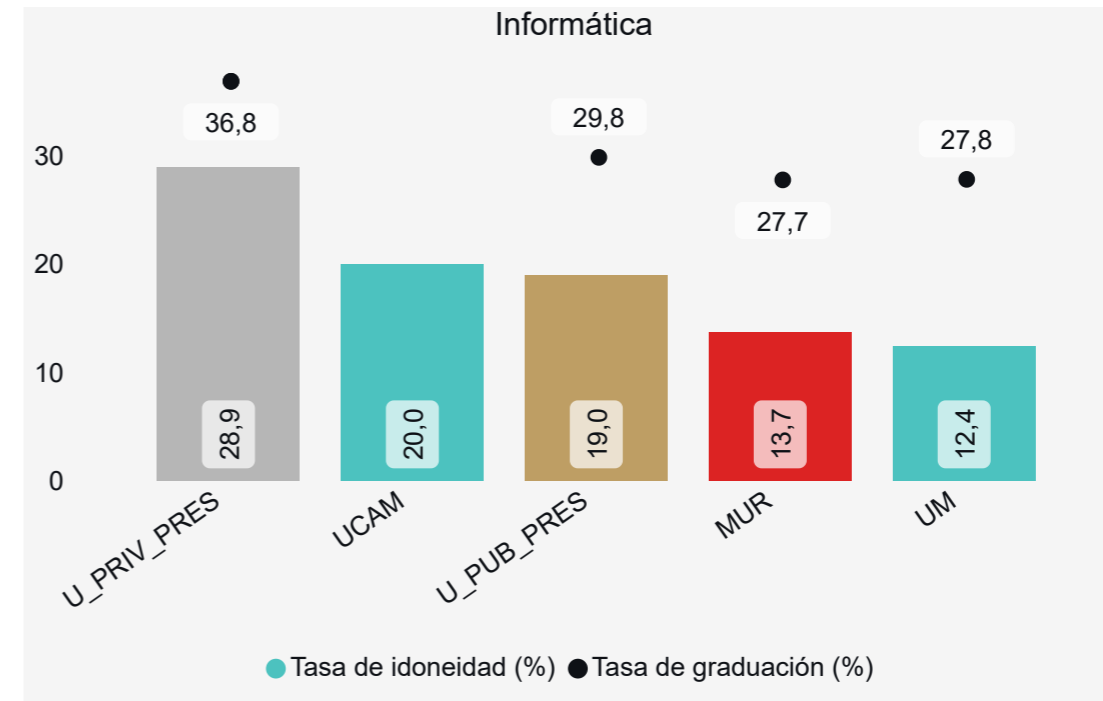
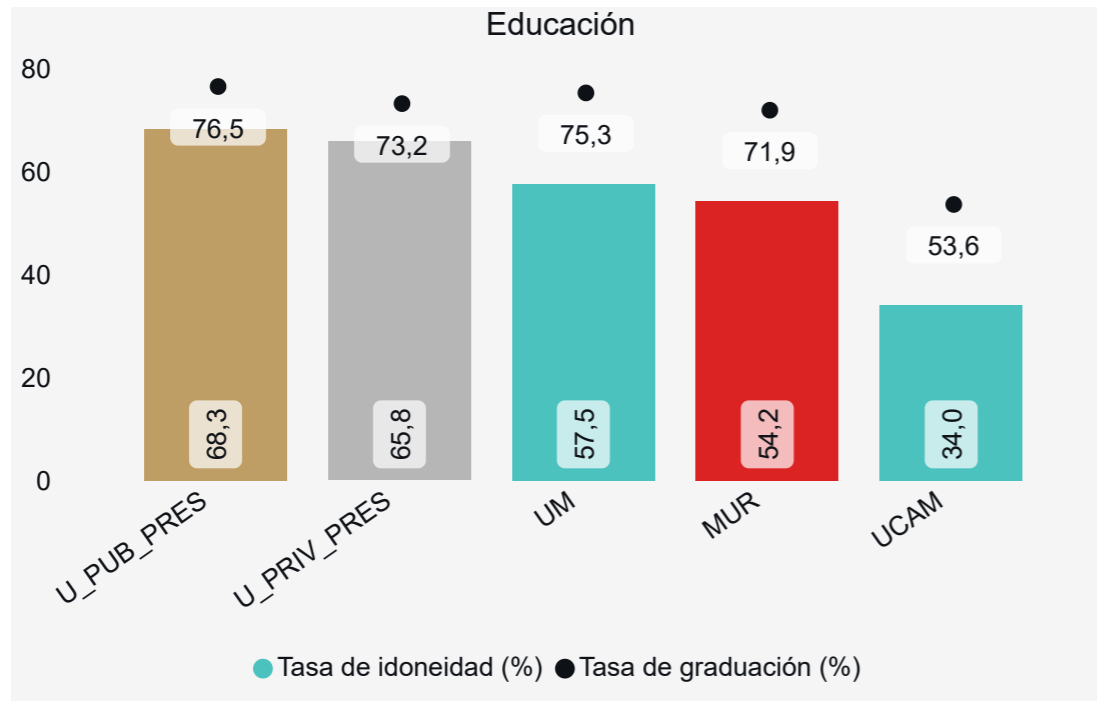
9. Indicadores de desempeño académico. Egresados grados de cuatro años. Por ámbitos de estudio (1)



Nota: Tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2017-2018 para curso 2020-2021). Tasa de graduación es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto más un curso adicional como máximo (cohorte de entrada 2016-2017 para curso 2020-2021).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

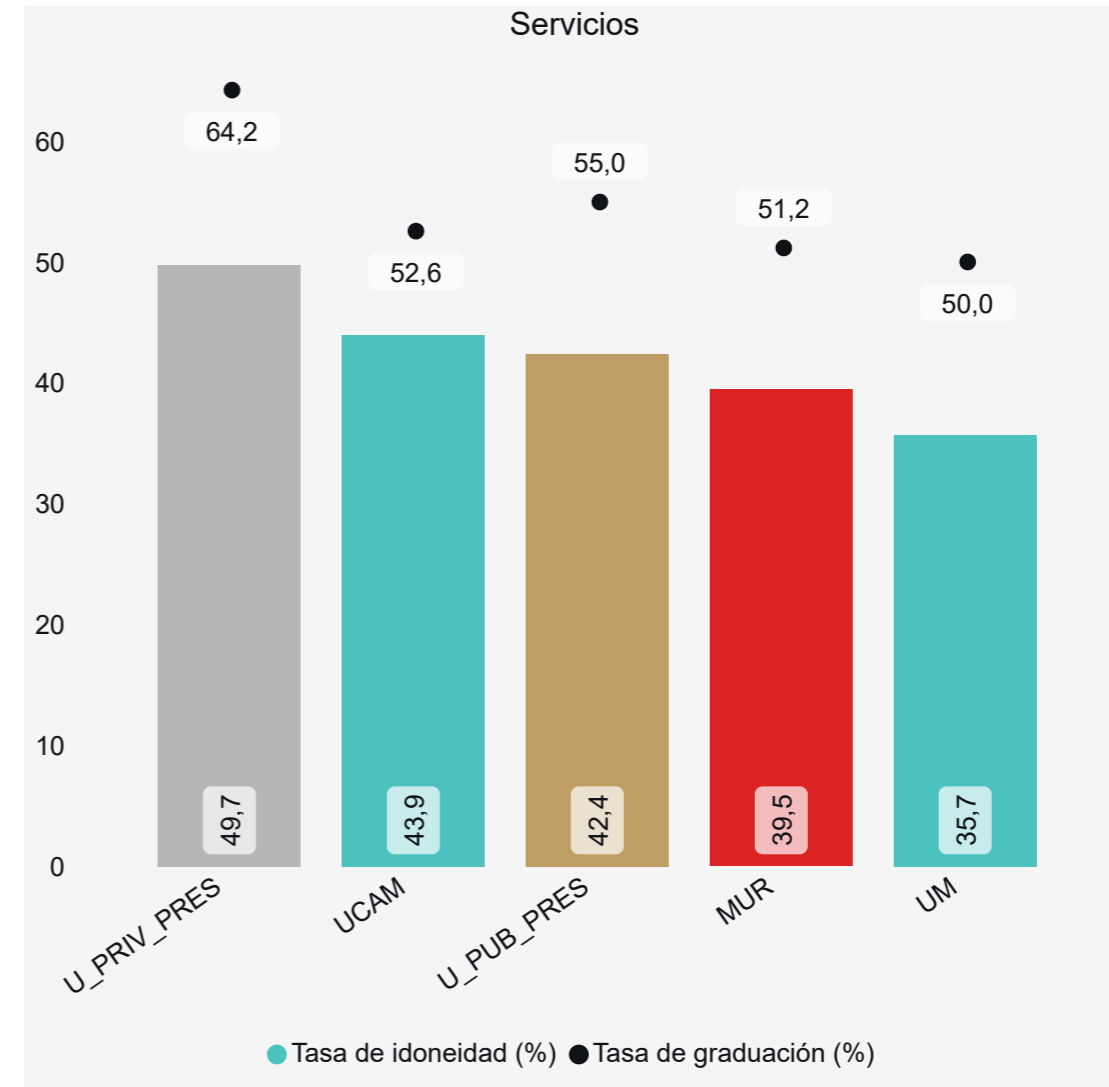
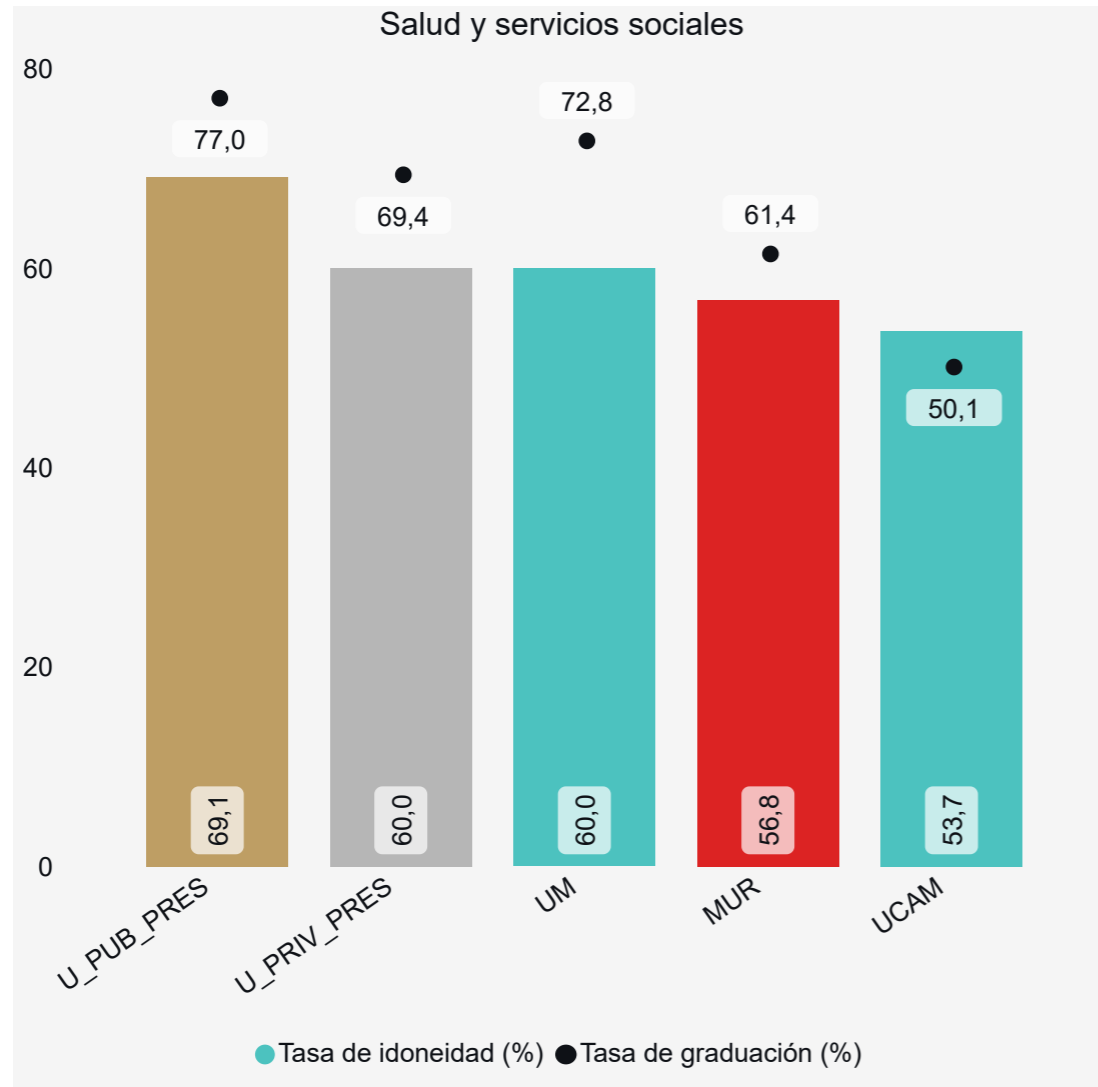
9. Indicadores de desempeño académico. Egresados grados de cuatro años. Por ámbitos de estudio (2)



Nota: Tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2017-2018 para curso 2020-2021). Tasa de graduación es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto más un curso adicional como máximo (cohorte de entrada 2016-2017 para curso 2020-2021).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

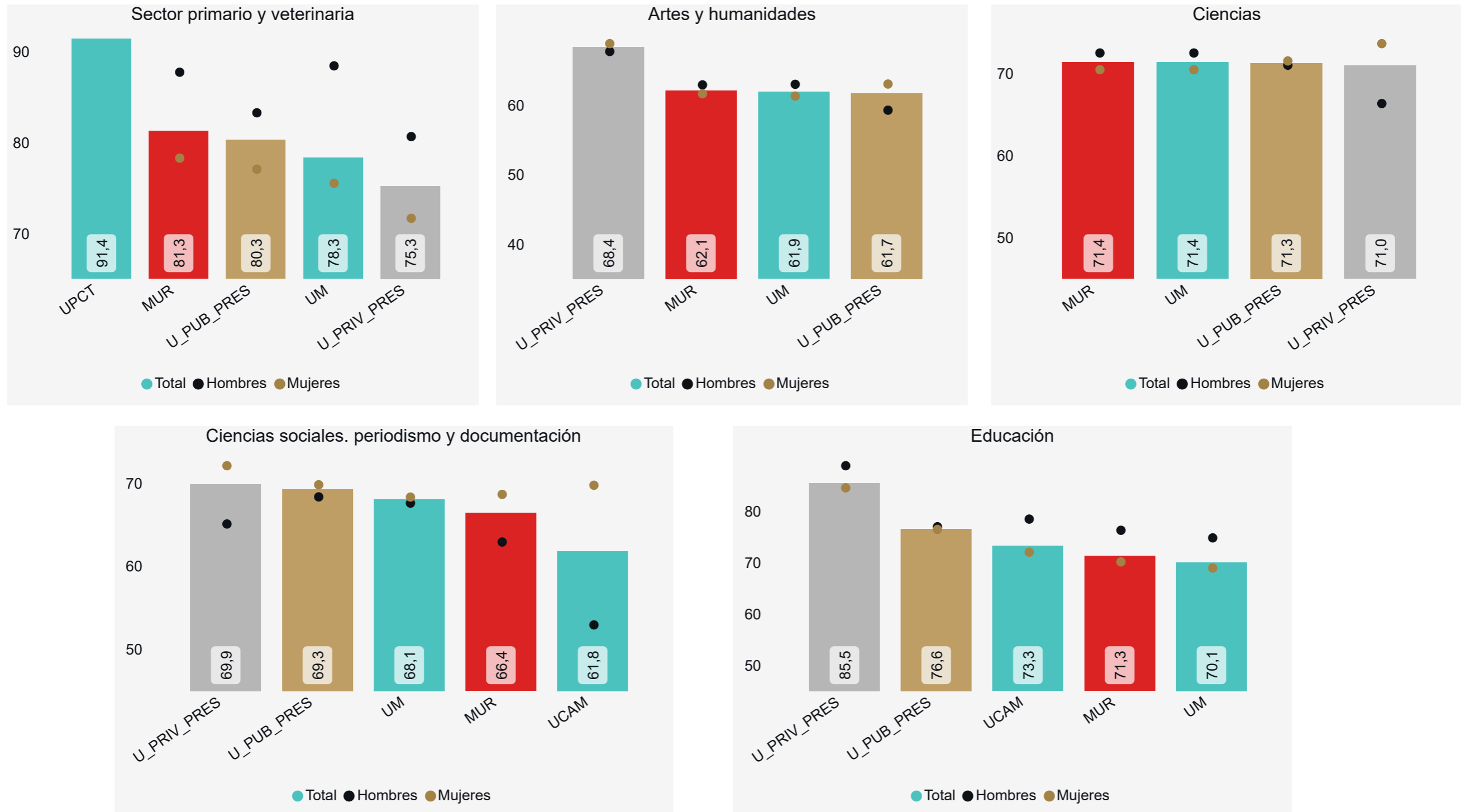
9. Indicadores de desempeño académico. Egresados grados de cuatro años. Por ámbitos de estudio (y 3)



Nota: Tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2017-2018 para curso 2020-2021). Tasa de graduación es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto más un curso adicional como máximo (cohorte de entrada 2016-2017 para curso 2020-2021).

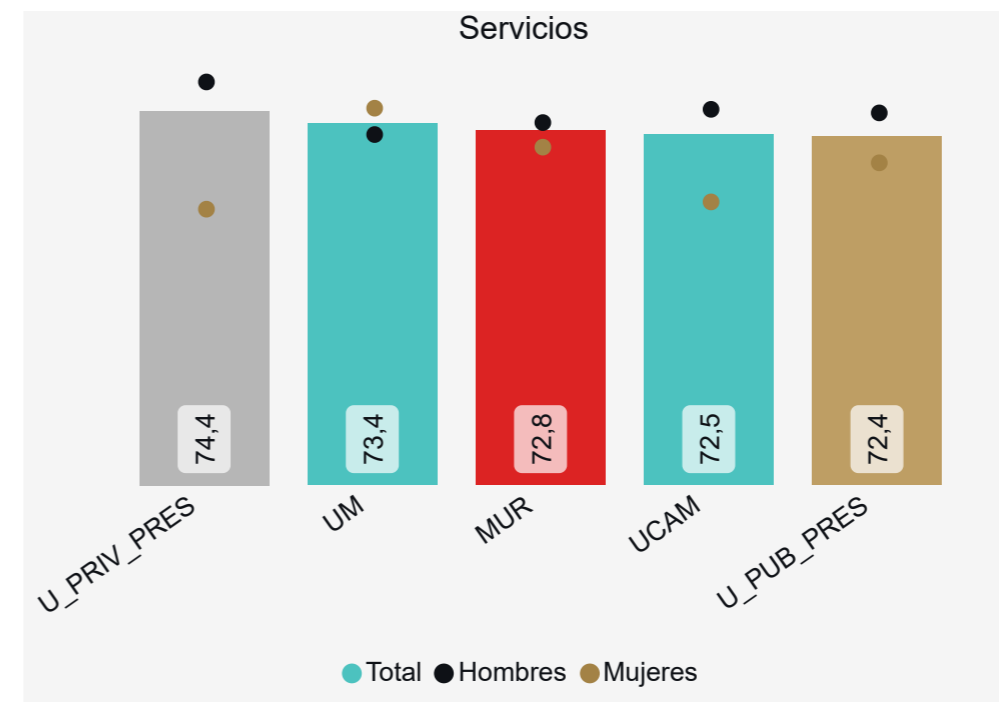
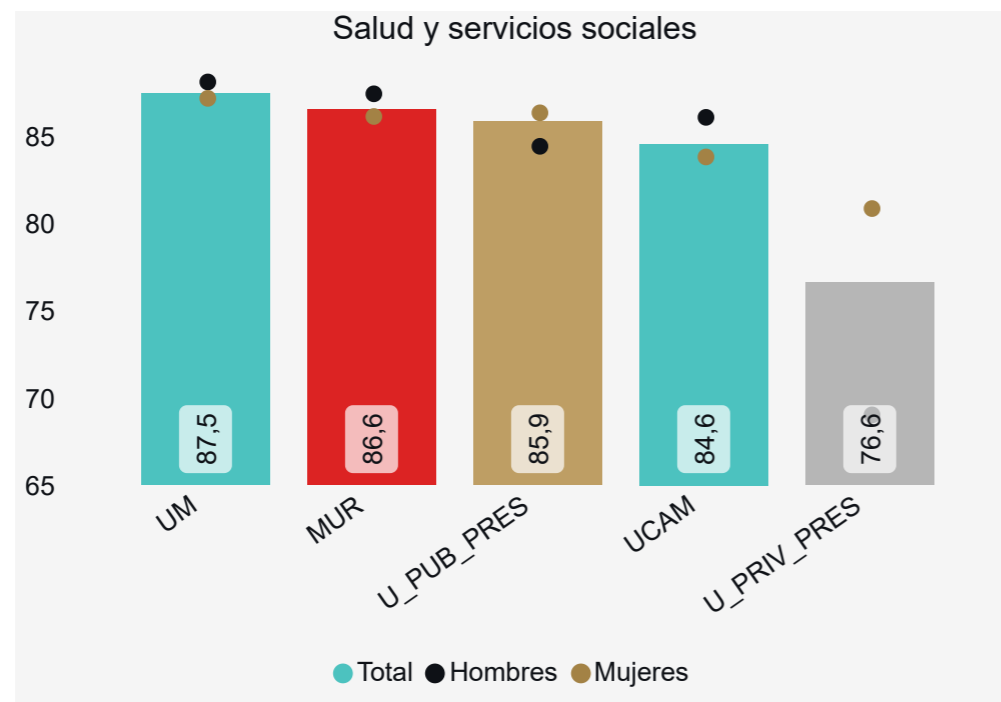
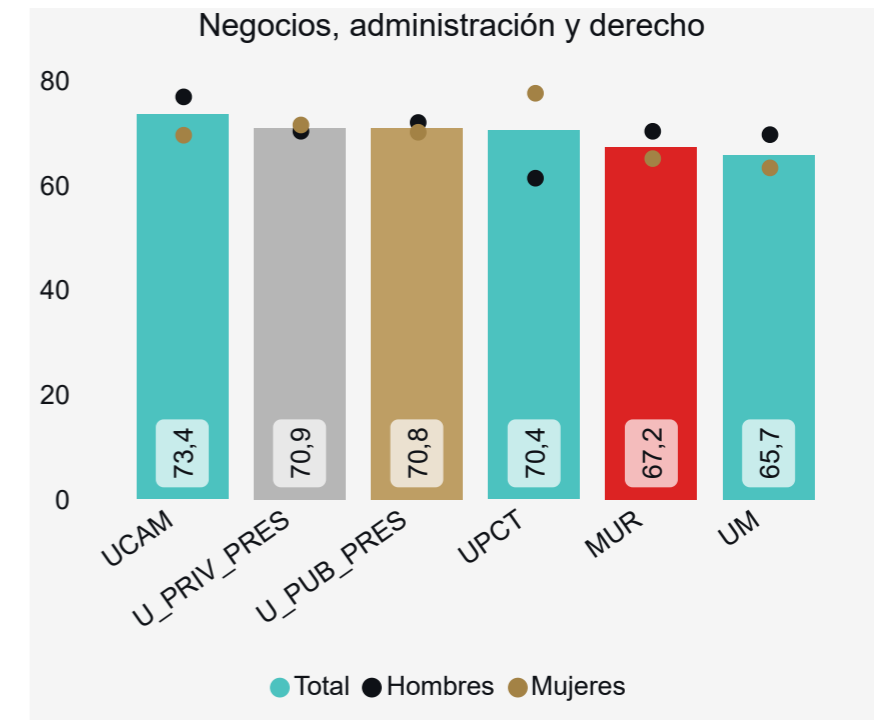
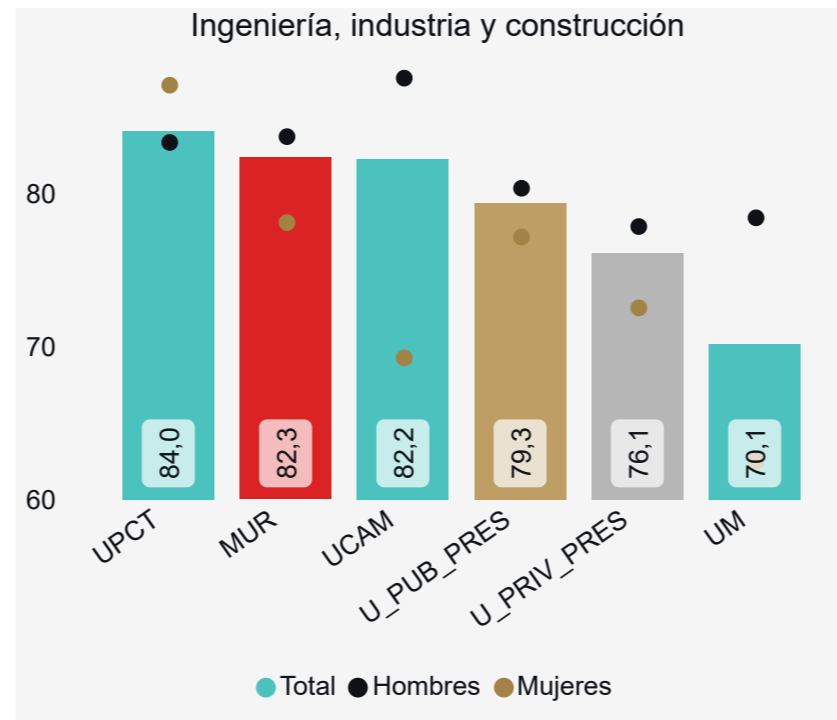
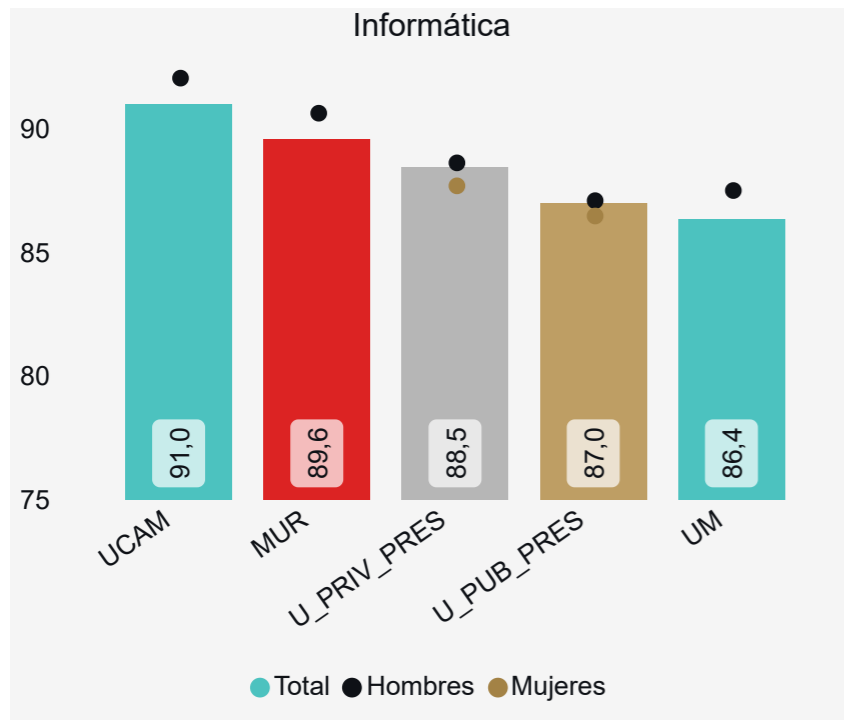
Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

10. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. Tasa de afiliación (%) (1)



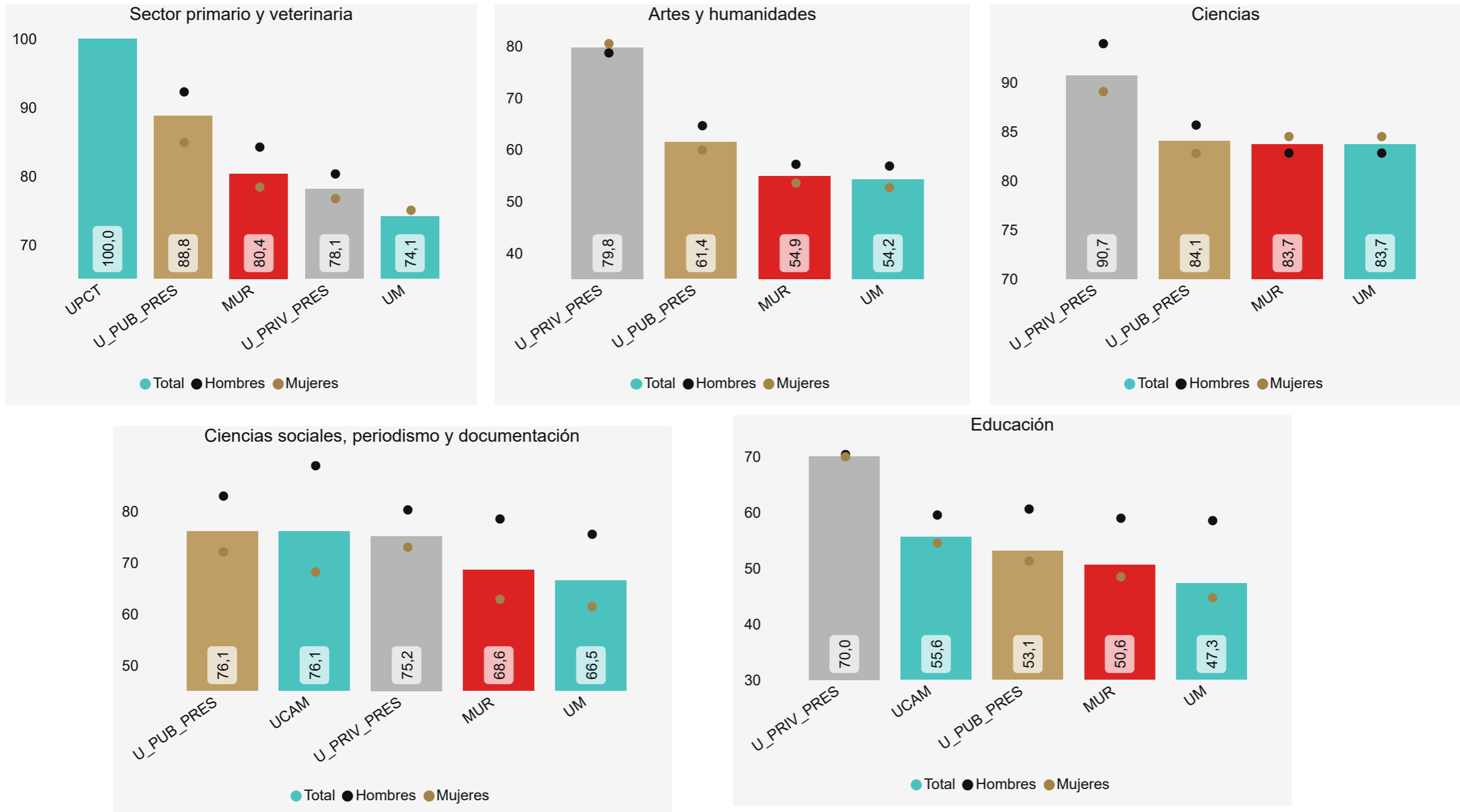
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

10. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. Tasa de afiliación (%) (y 2)



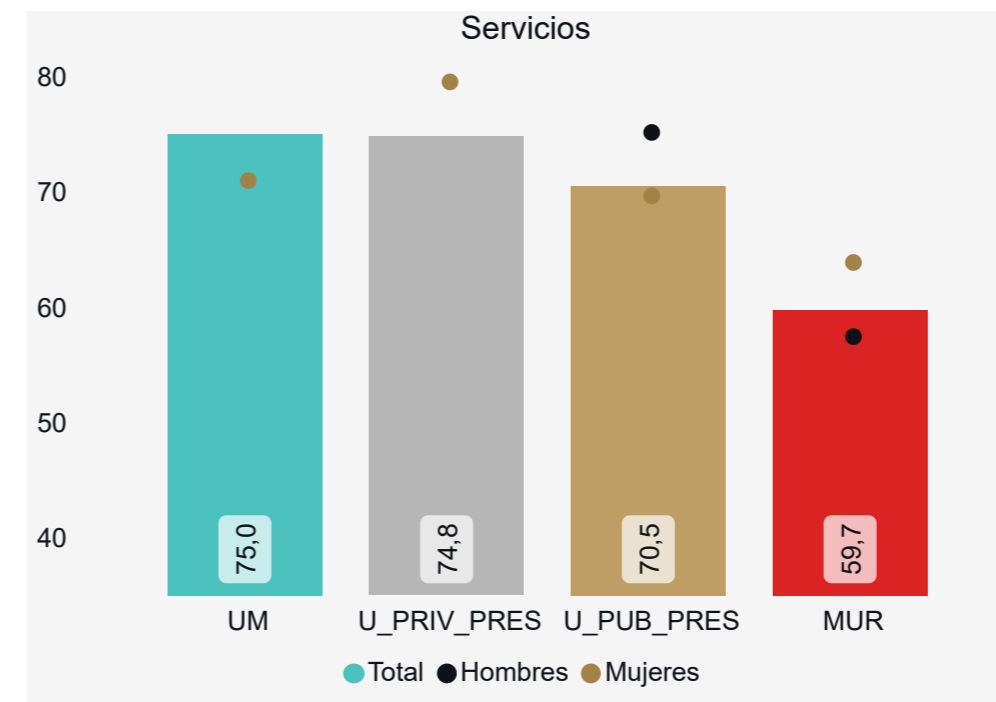
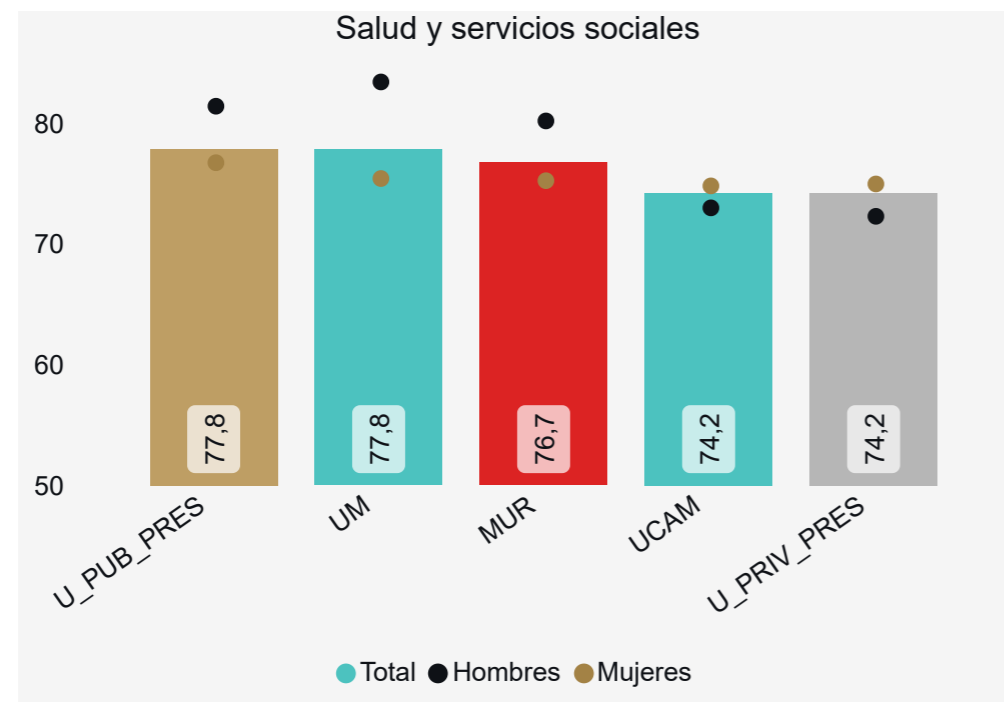
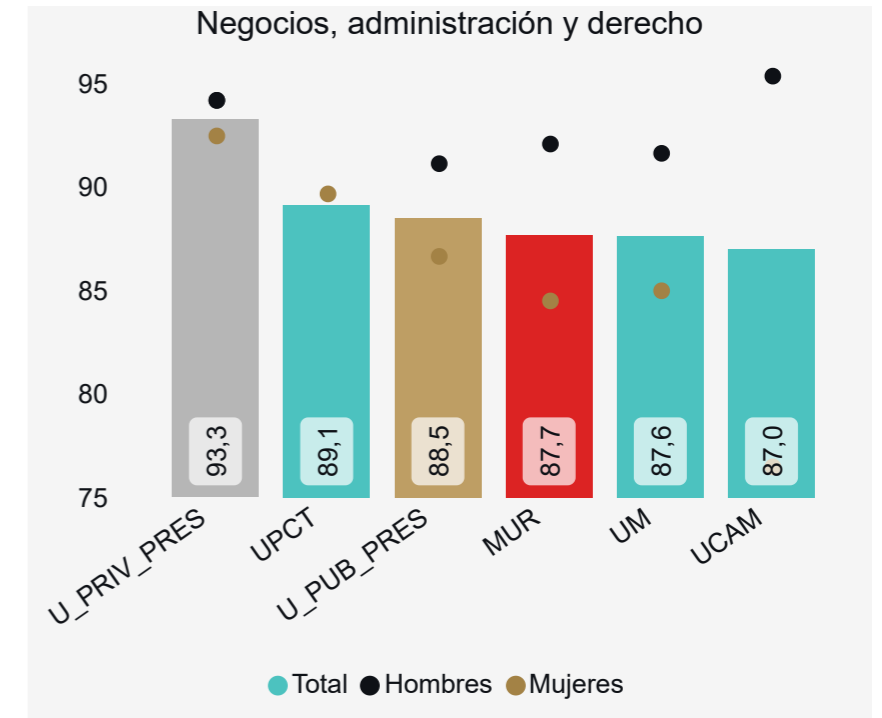
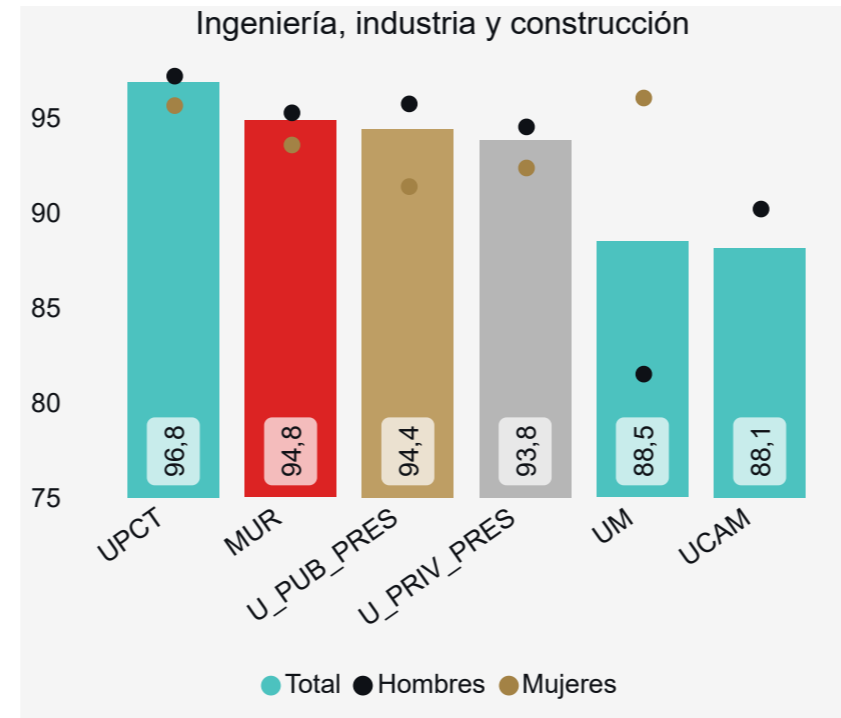
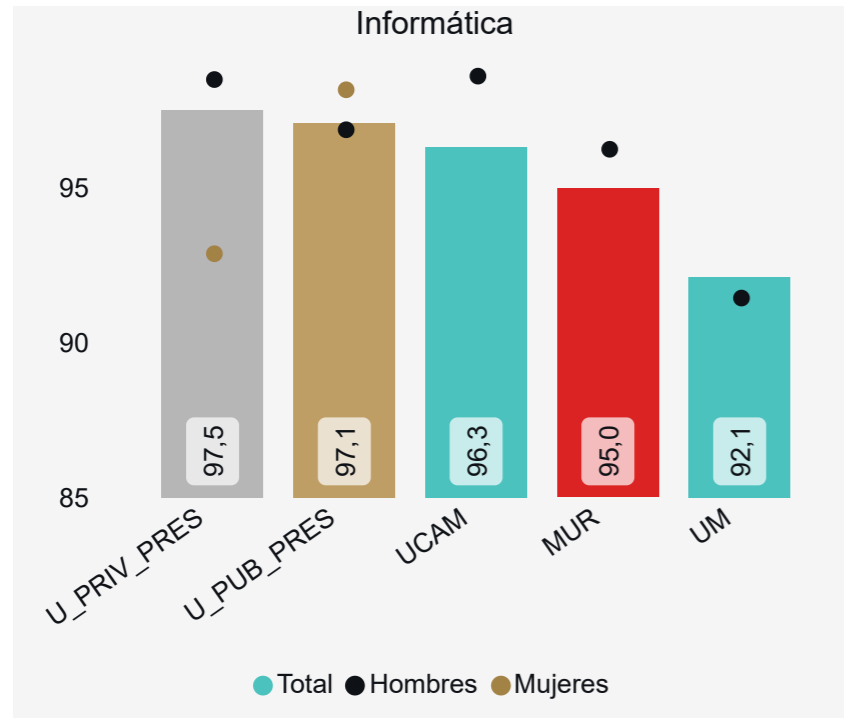
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

10. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. De los que trabajan por cuenta ajena, % a tiempo completo (1)



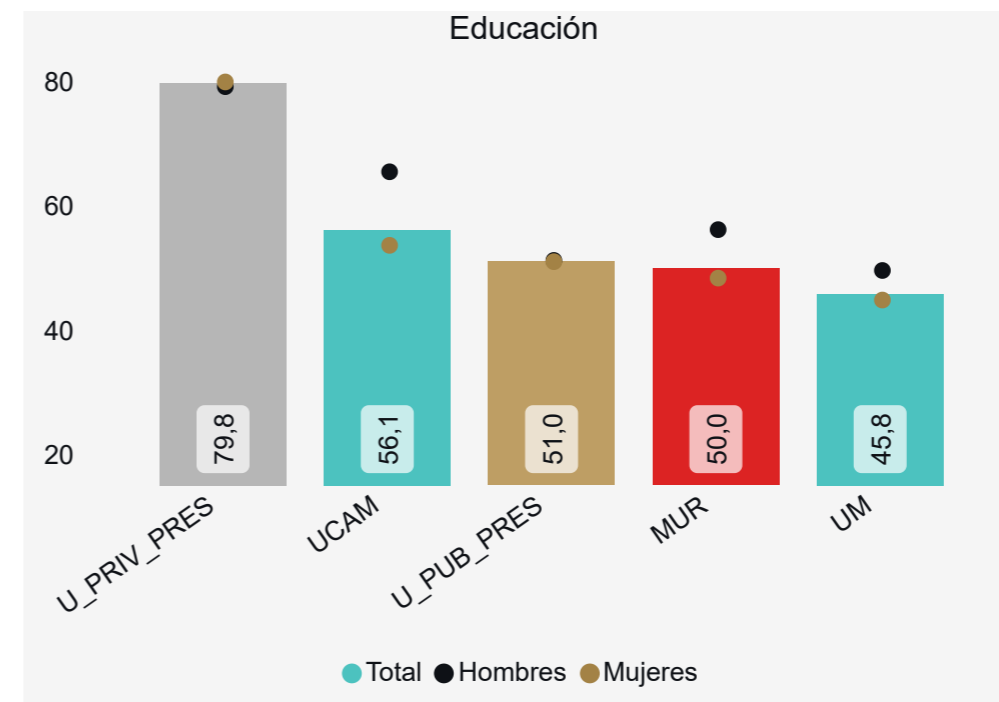
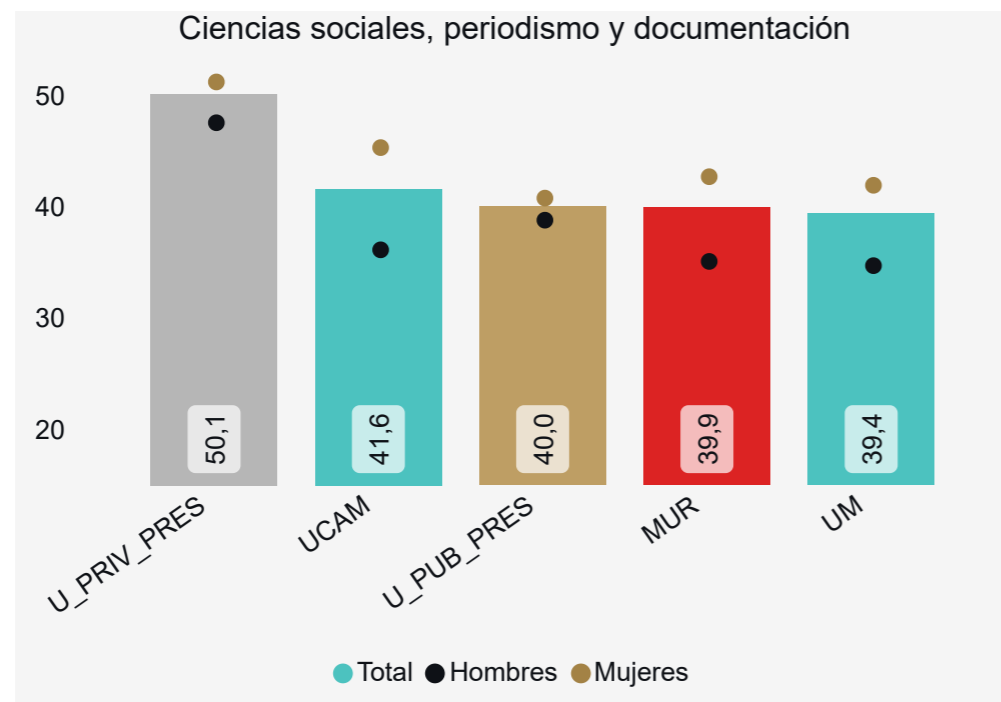
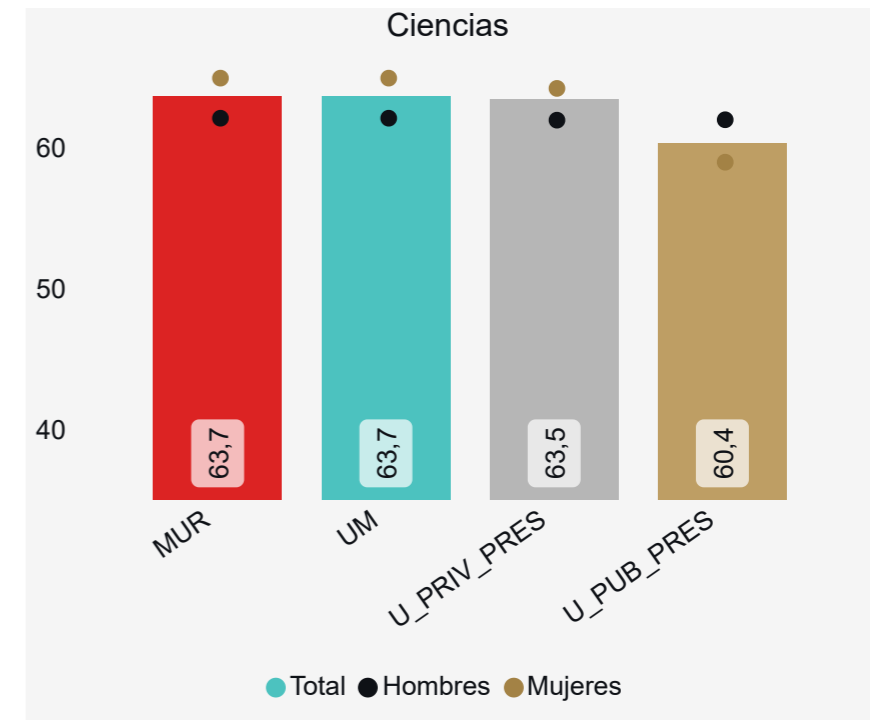
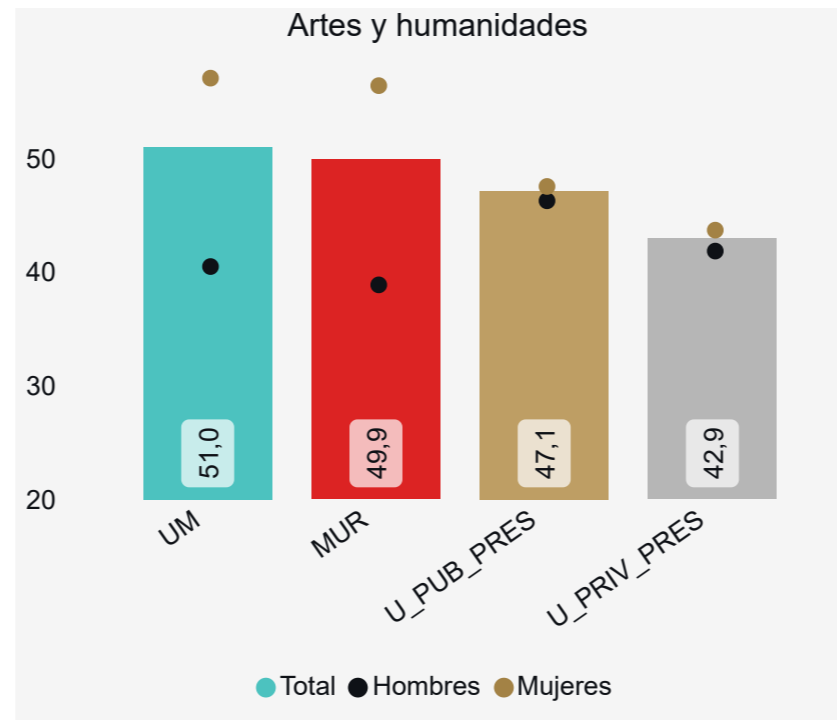
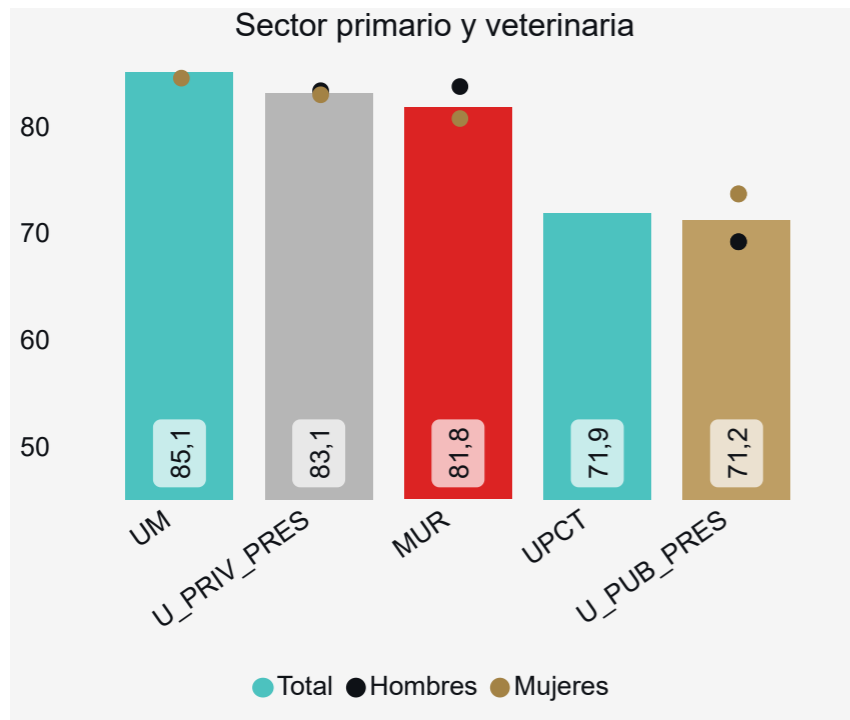
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

10. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. De los que trabajan por cuenta ajena, % a tiempo completo (y 2)



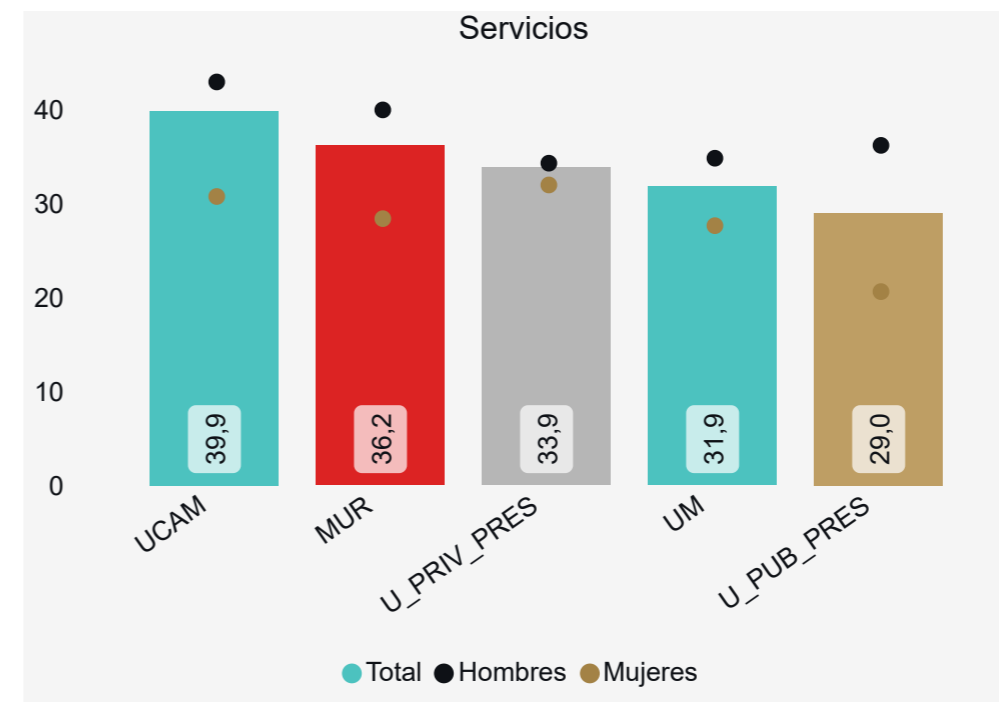
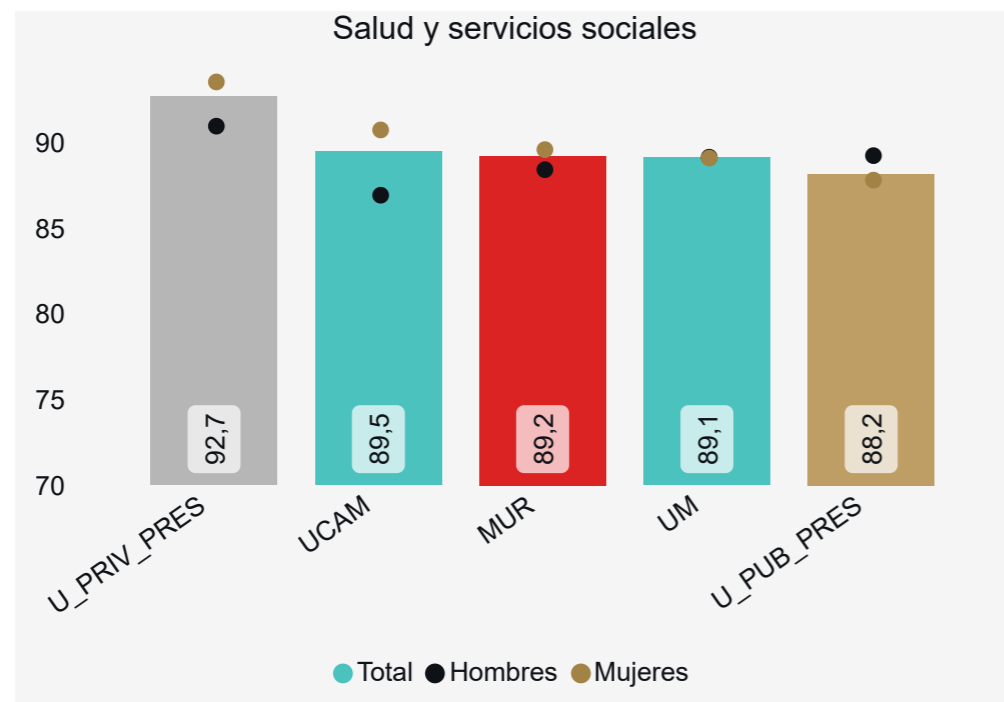
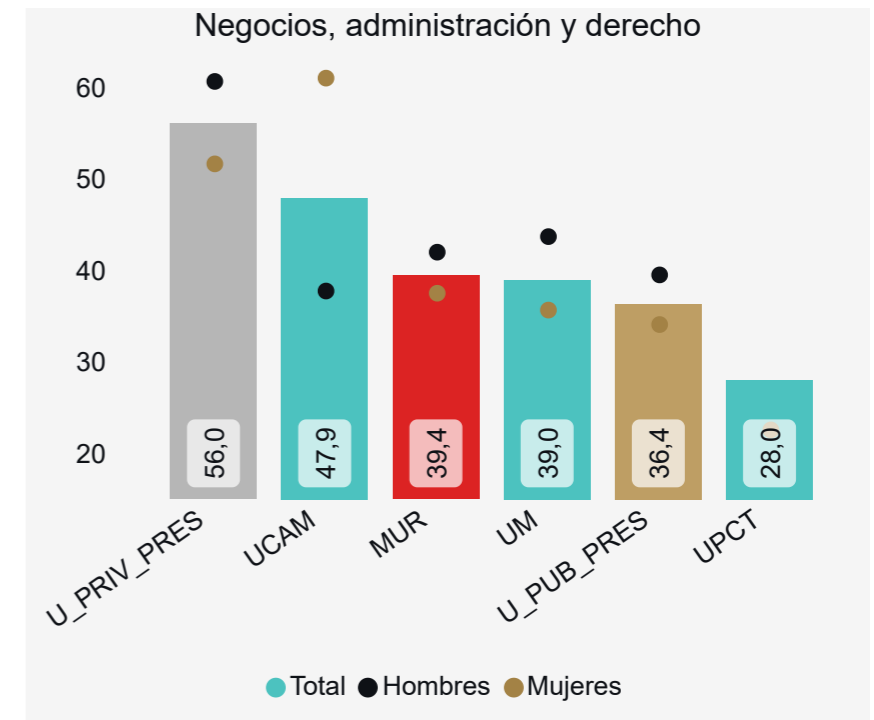
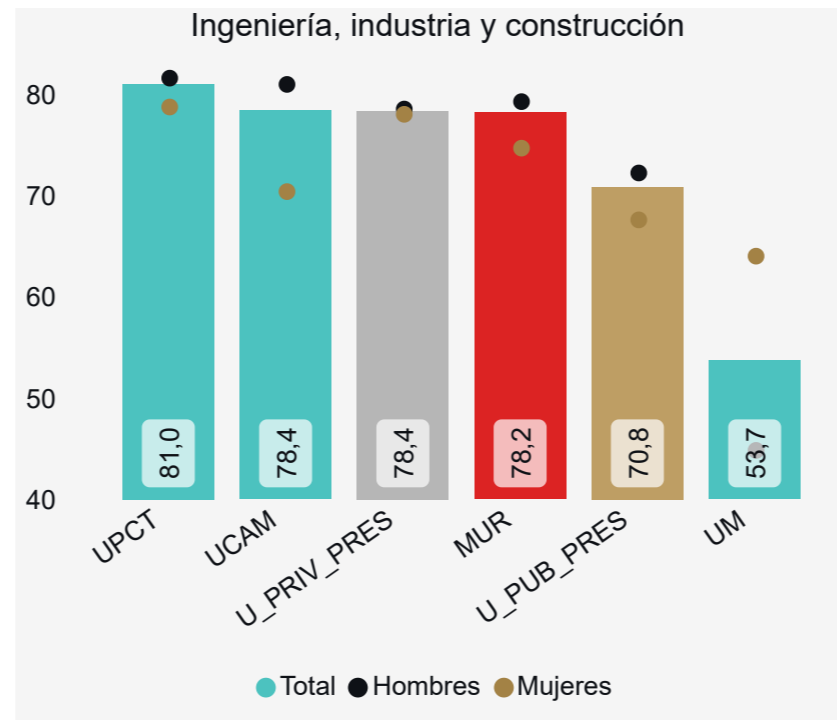
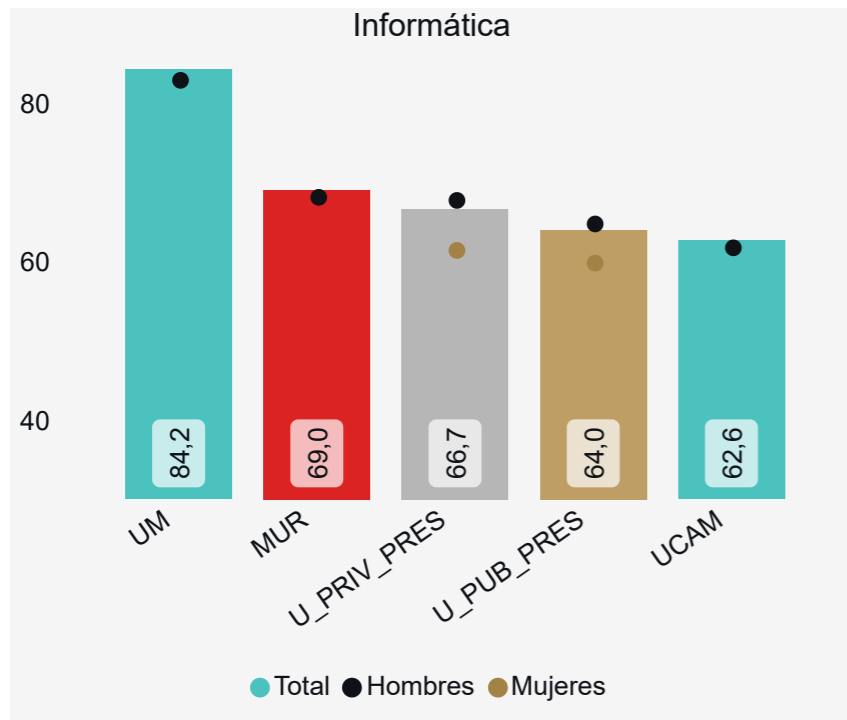
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

10. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. De los que trabajan, % inscrito en grupo de titulados (1)



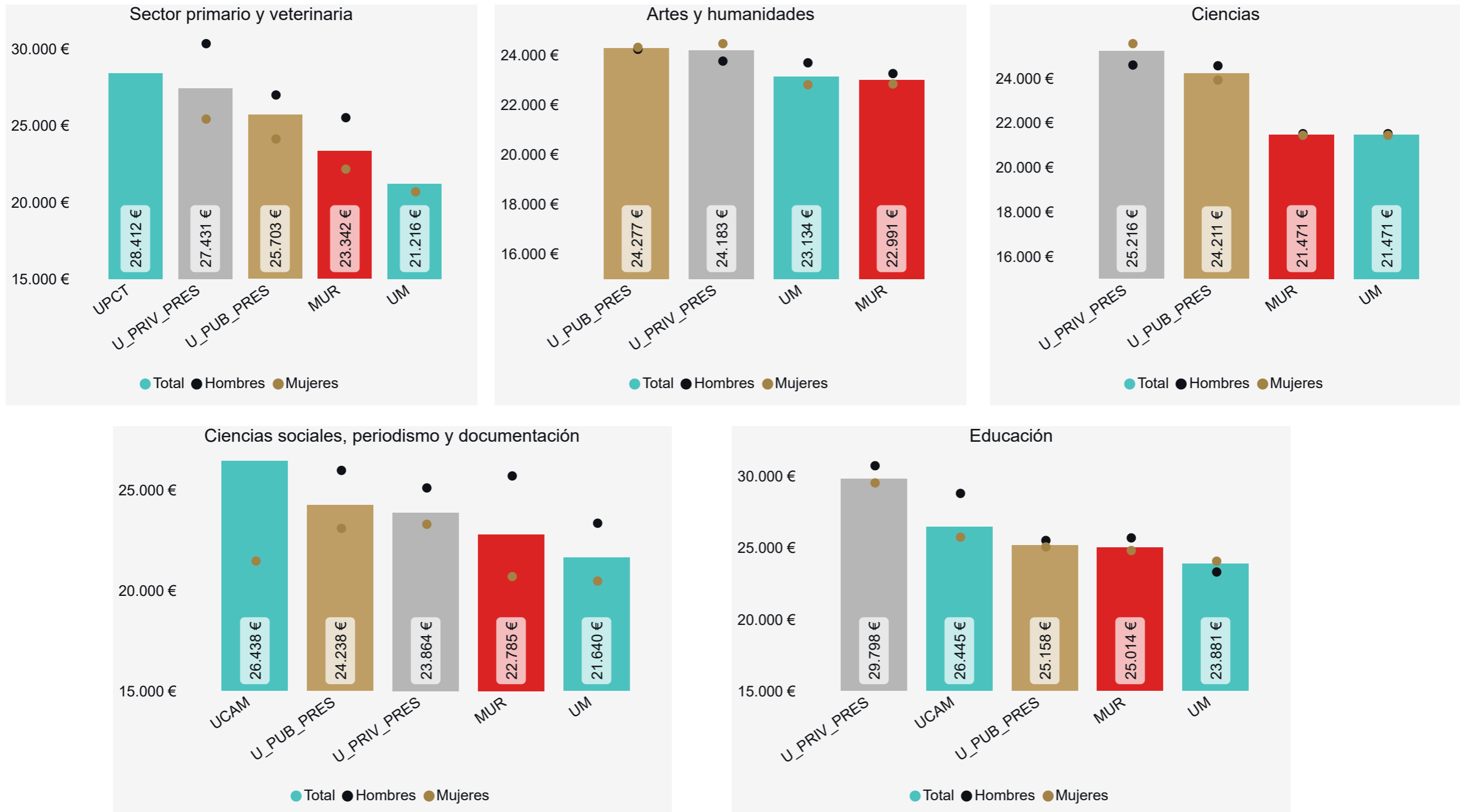
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

10. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. De los que trabajan, % inscrito en grupo de titulados (y 2)



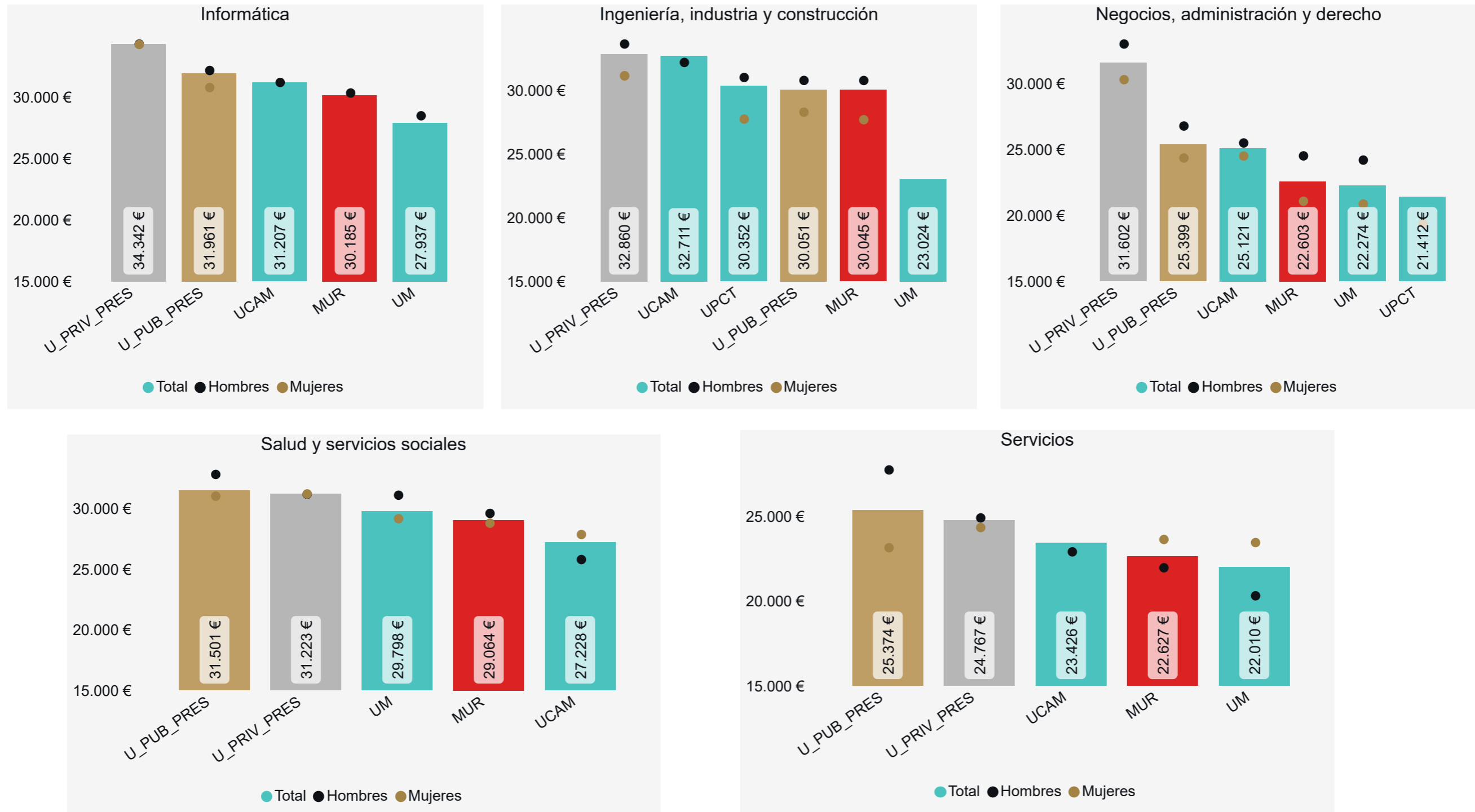
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

10. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base de cotización media anual (1)



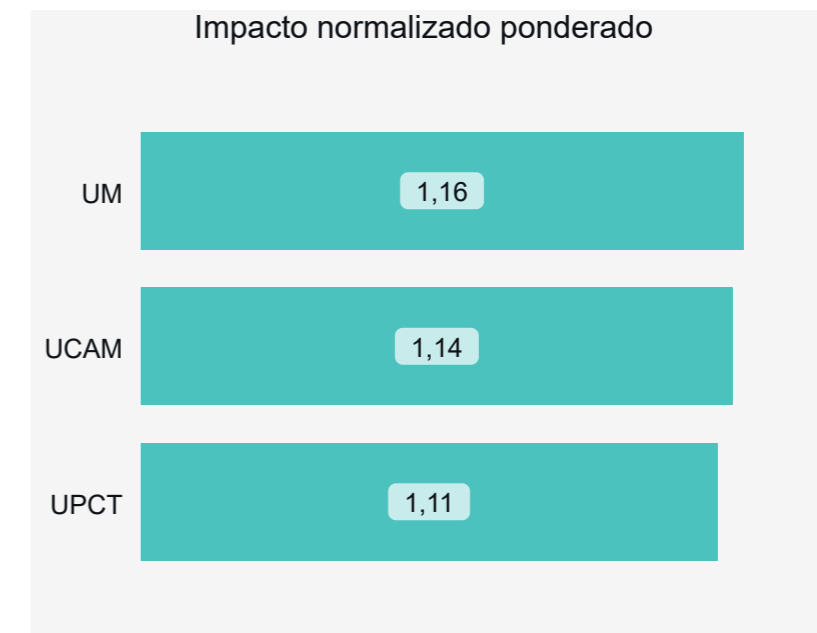
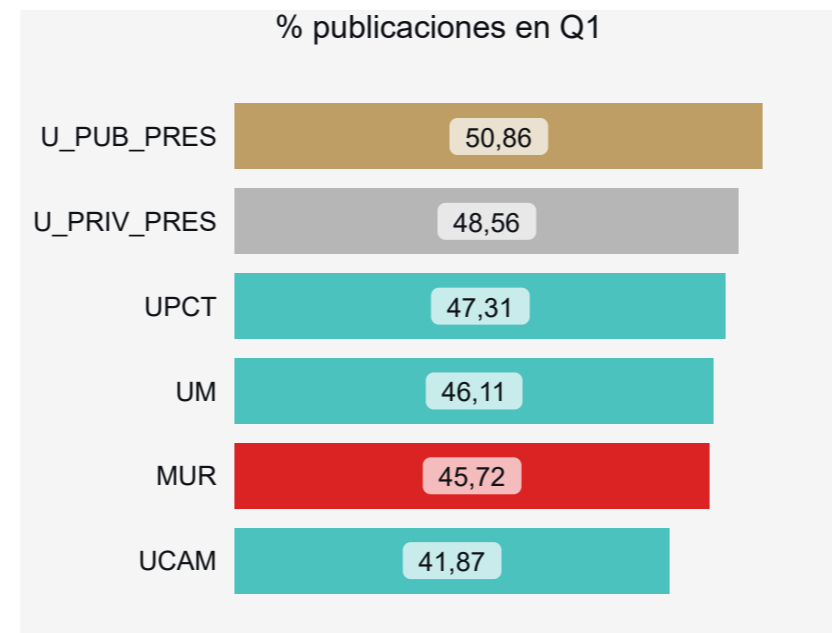
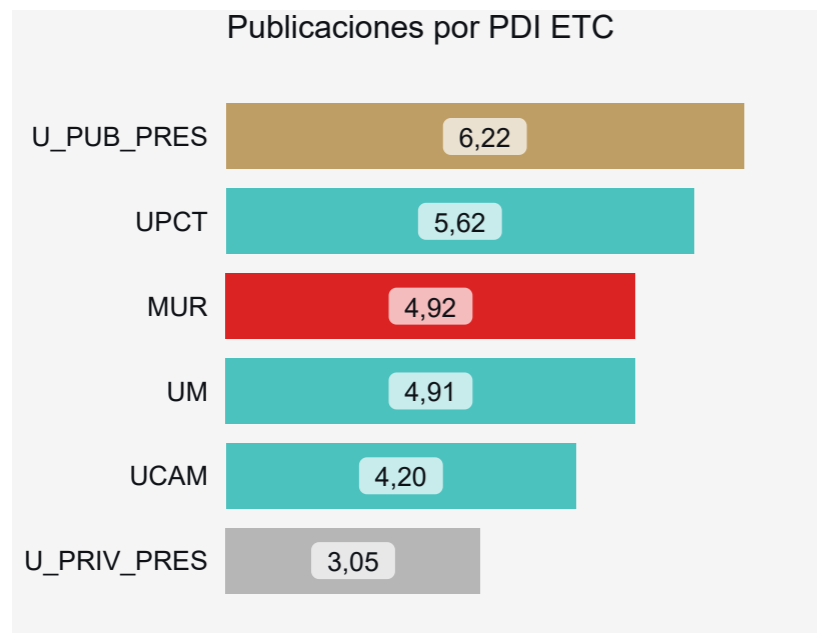
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

10. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base de cotización media anual (y 2)



Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

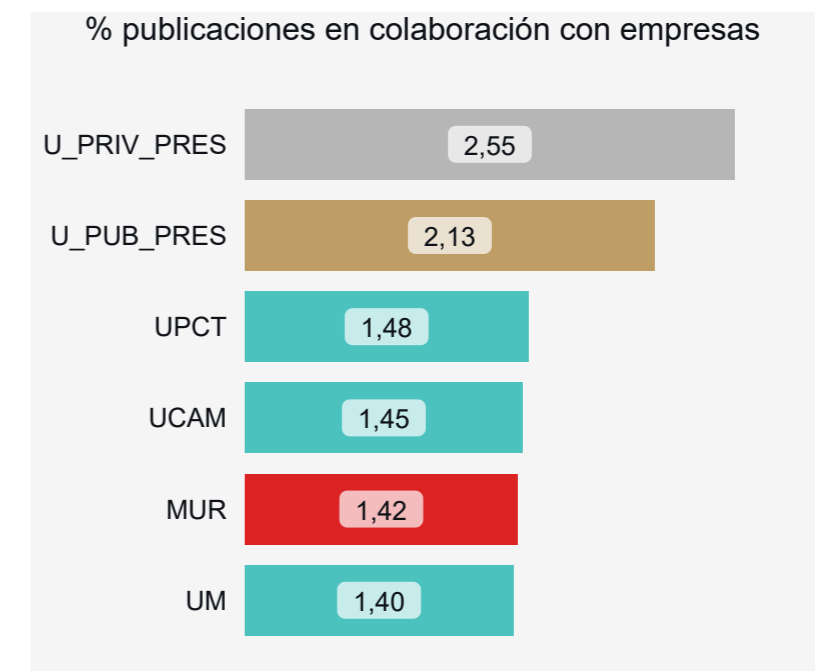
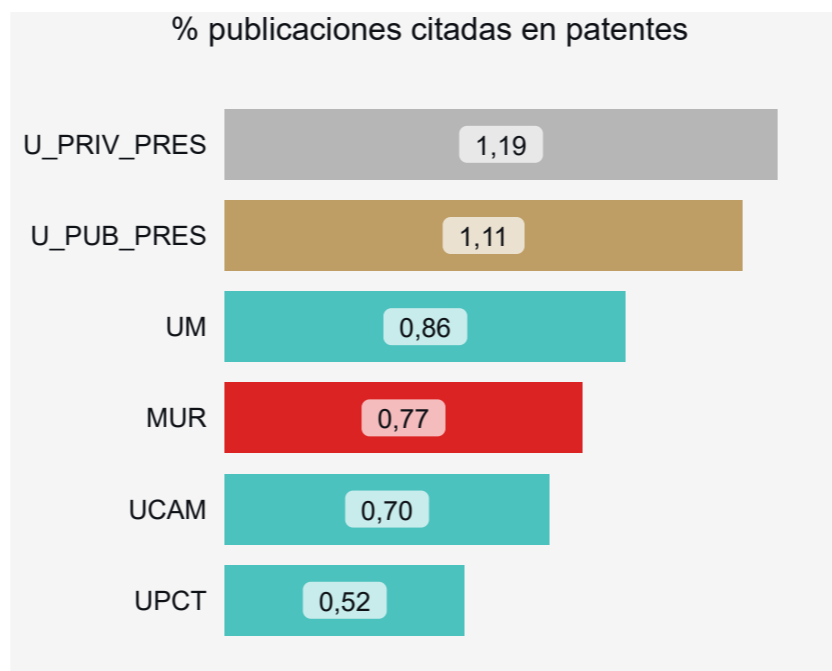
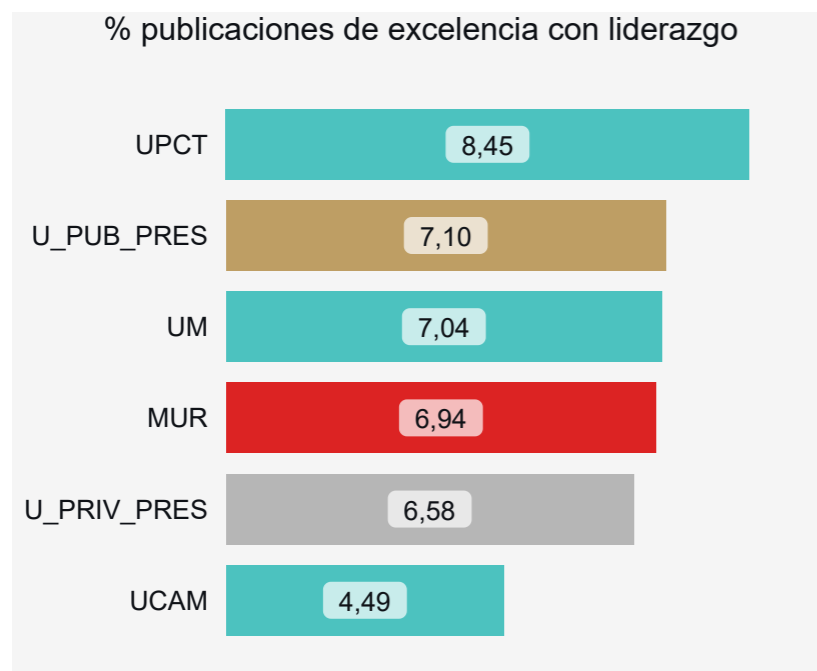
11. Publicaciones



Nota: PDI ETC: personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo,

Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.

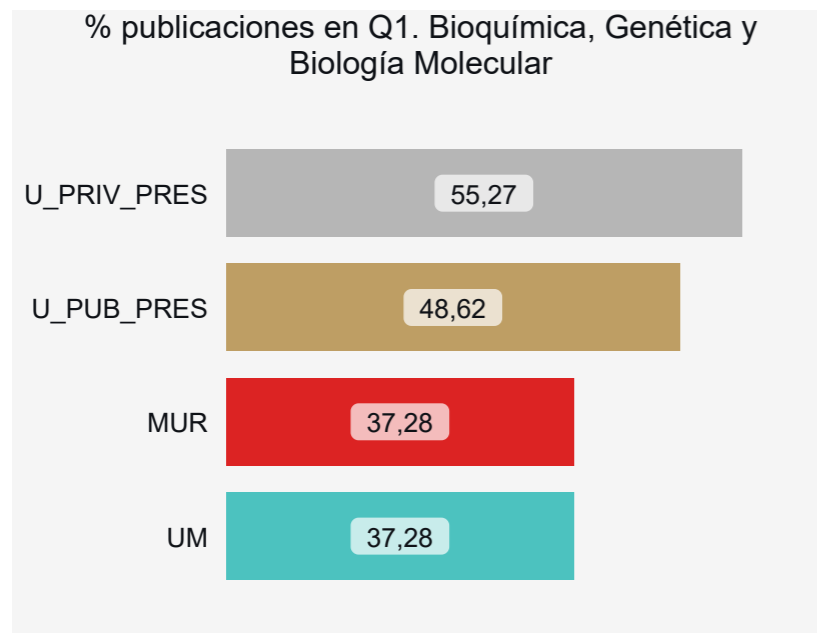
Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.



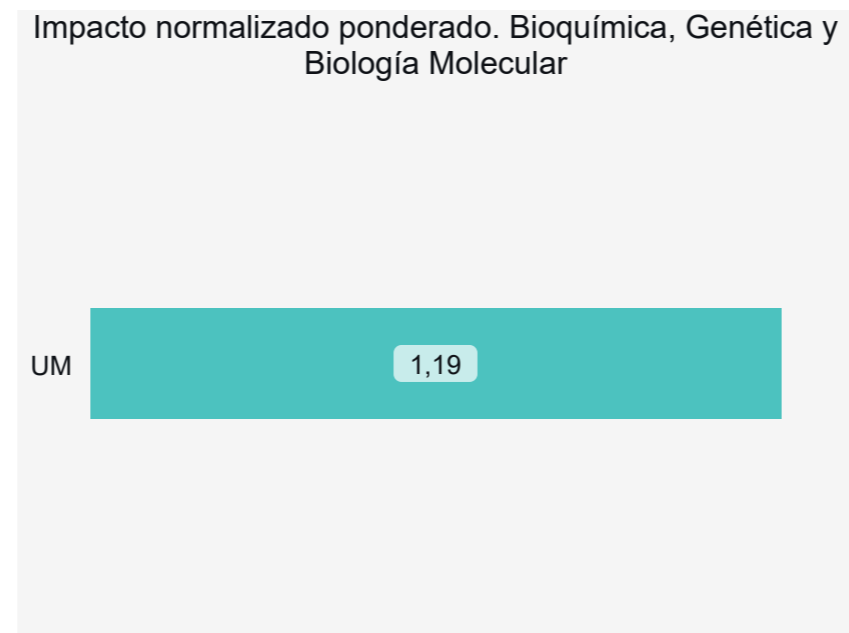
Nota: Documentos liderados pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus (universidades con más de 100 documentos en 2020) y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

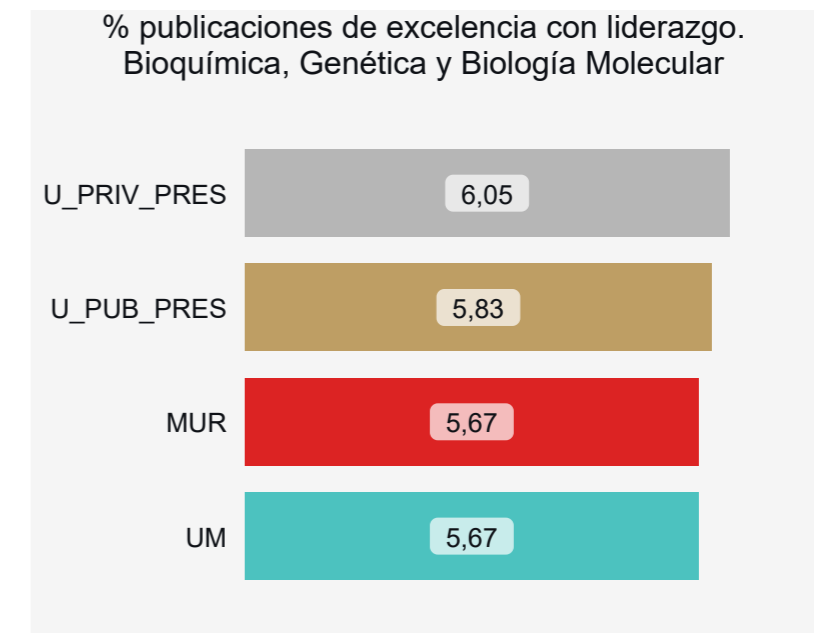
11. Publicaciones. Por áreas científicas (1)



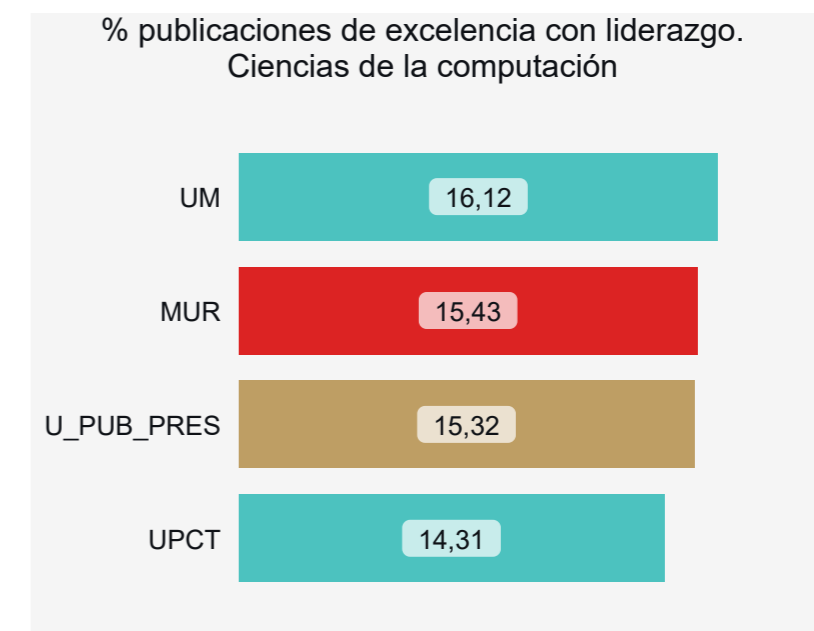
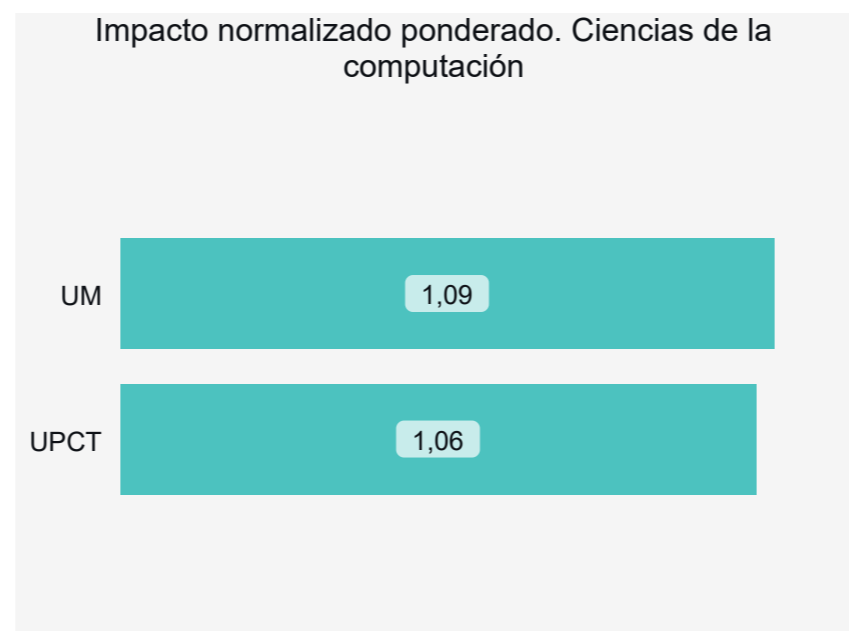
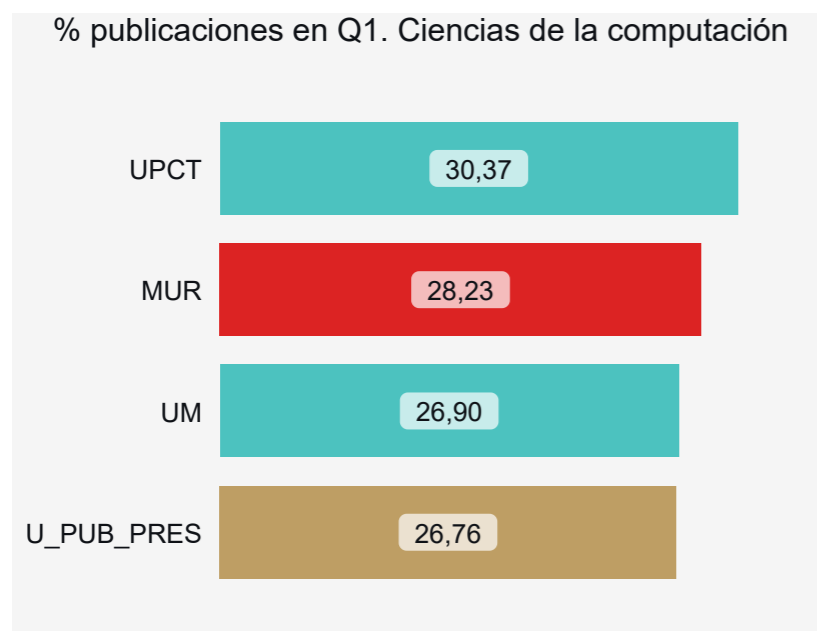
Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.



Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.

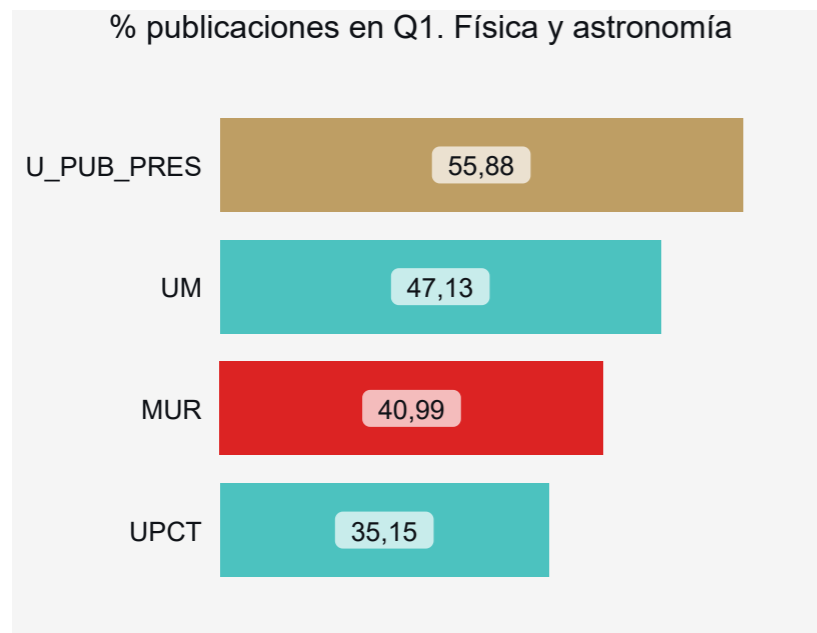


Nota: Documentos liderados pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

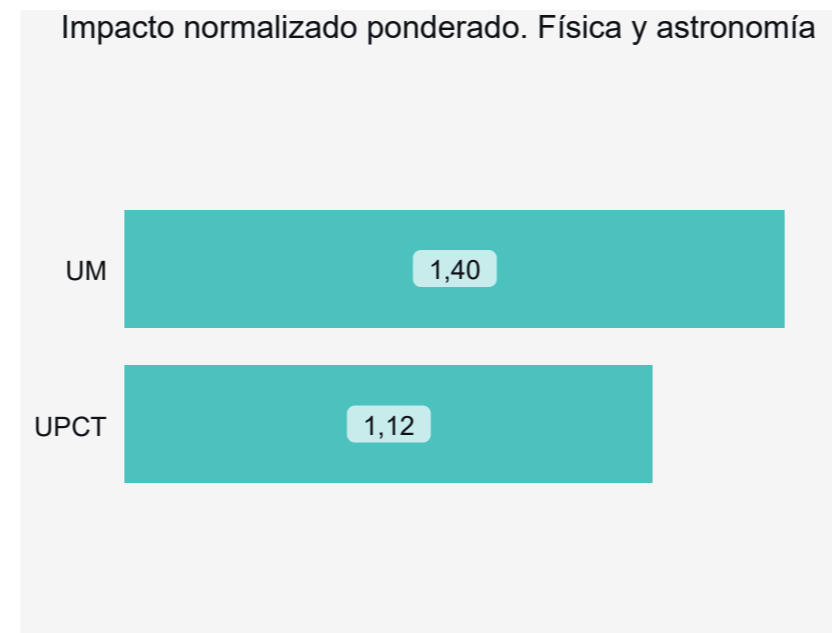


Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus.

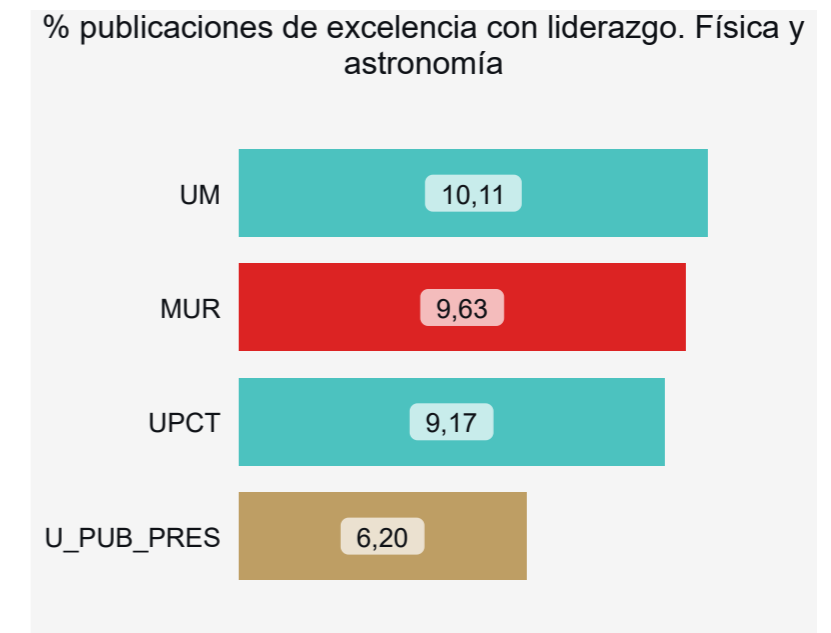
11. Publicaciones. Por áreas científicas (2)



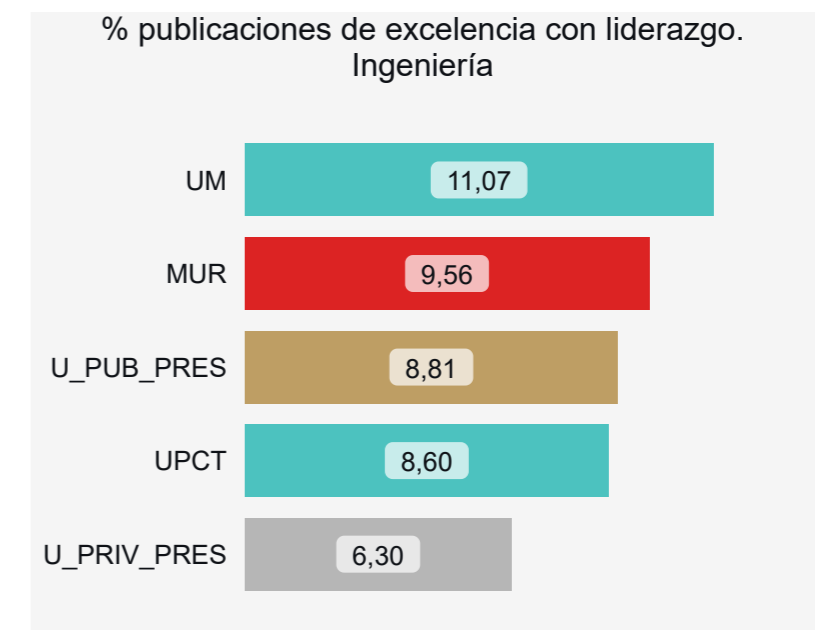
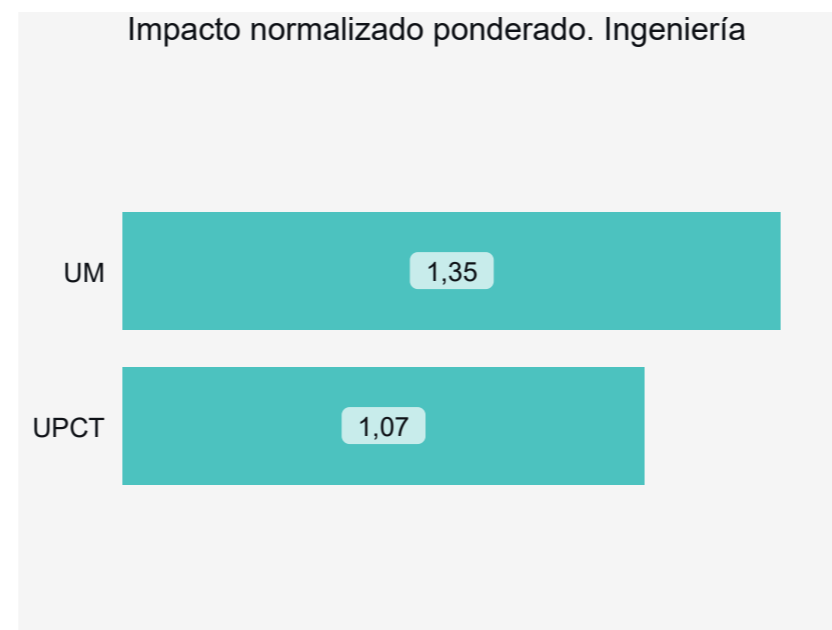
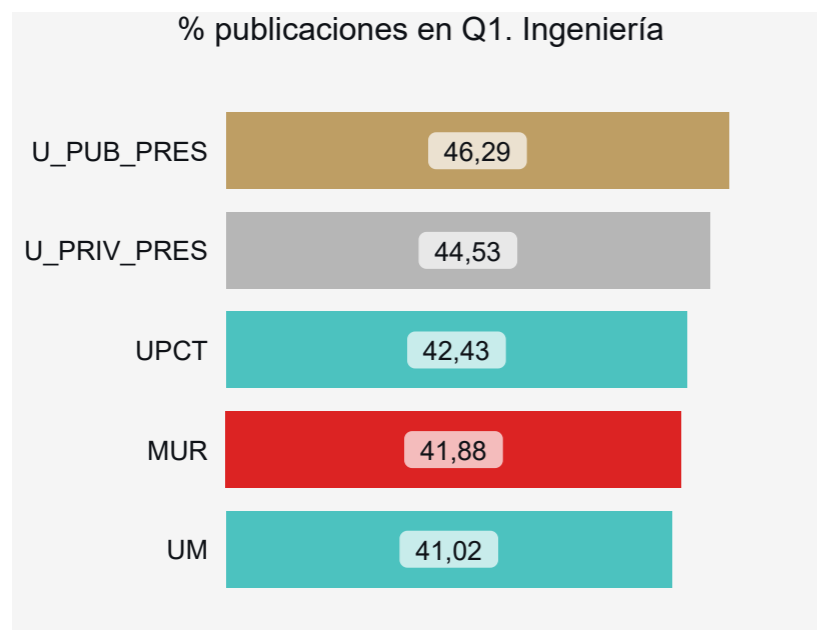
Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.



Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.

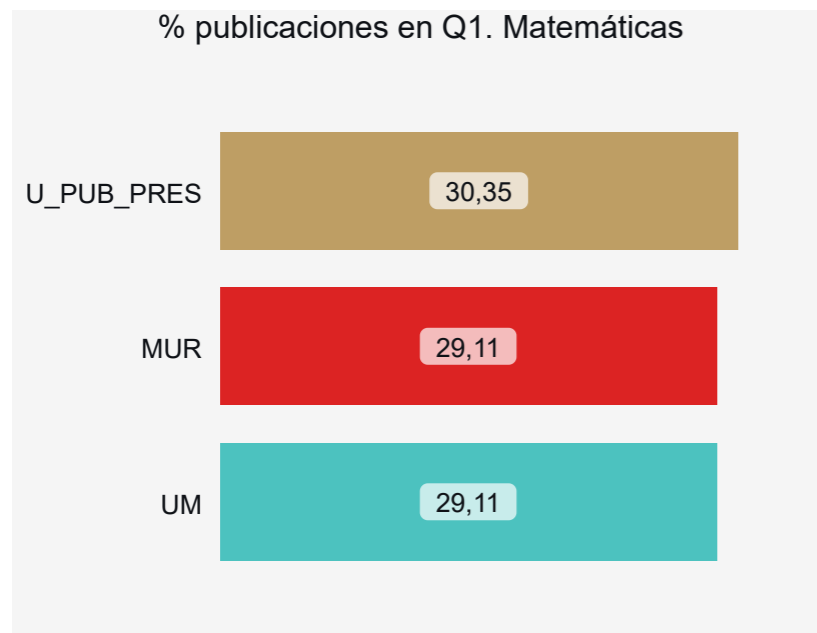


Nota: Documentos liderados pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

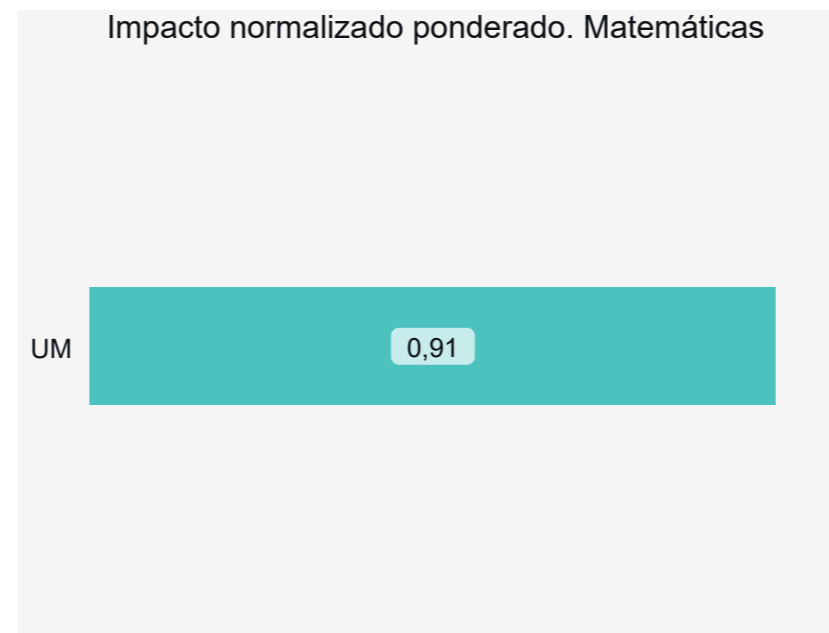


Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus.

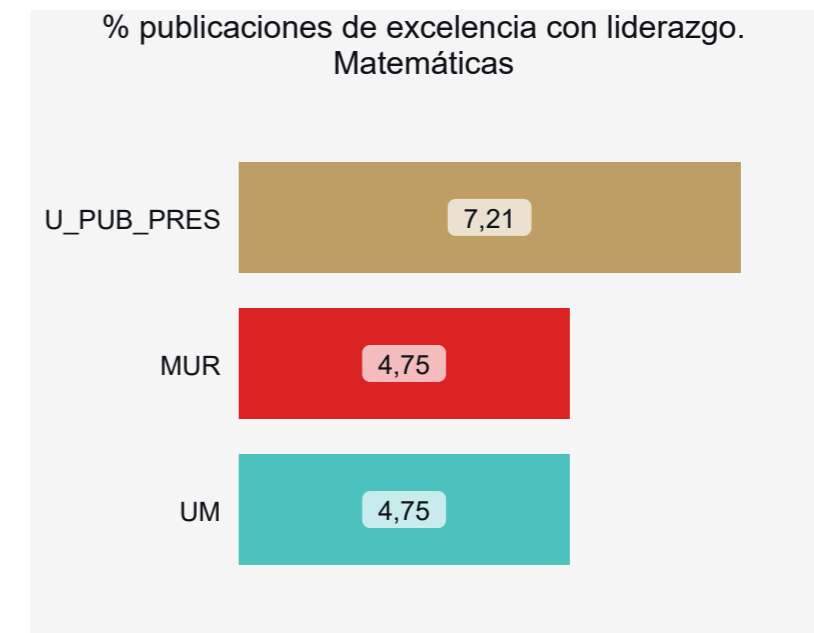
11. Publicaciones. Por áreas científicas (y 3)



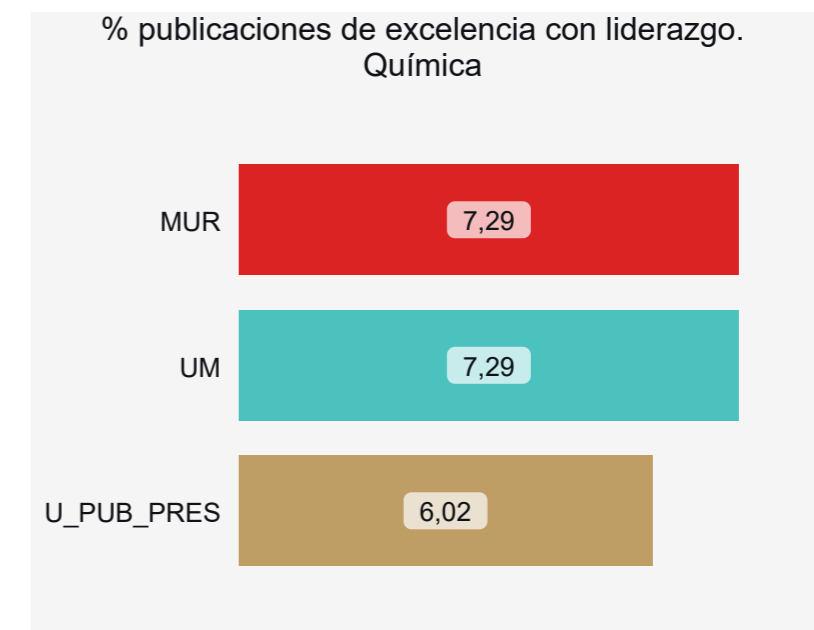
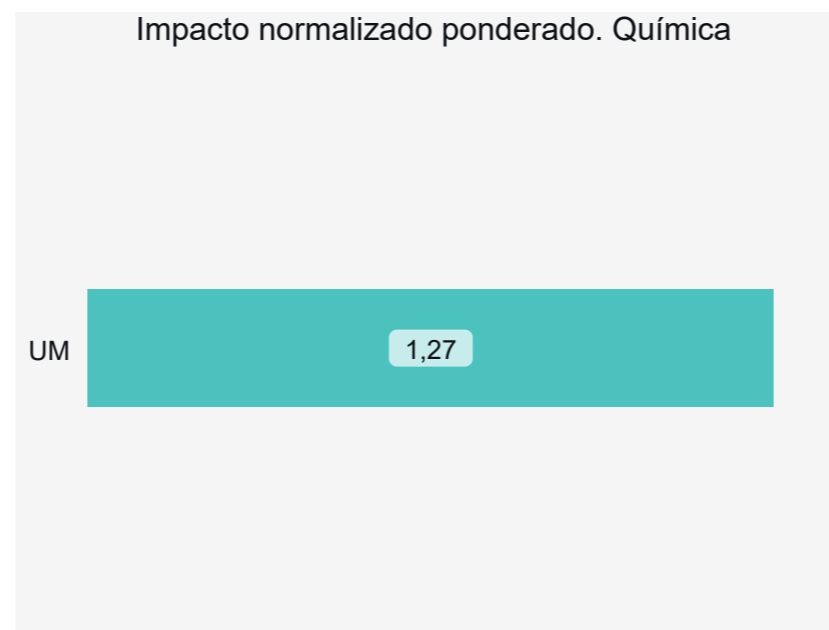
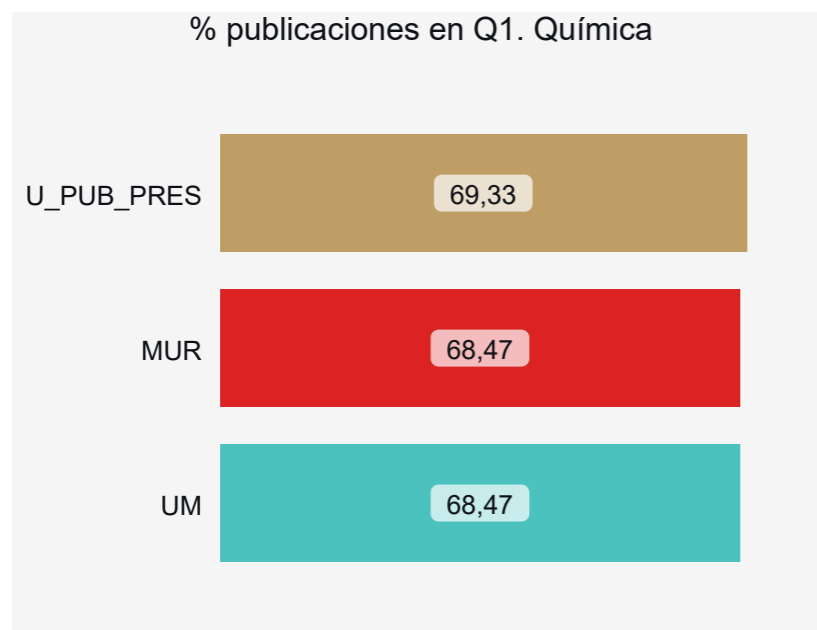
Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.



Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.

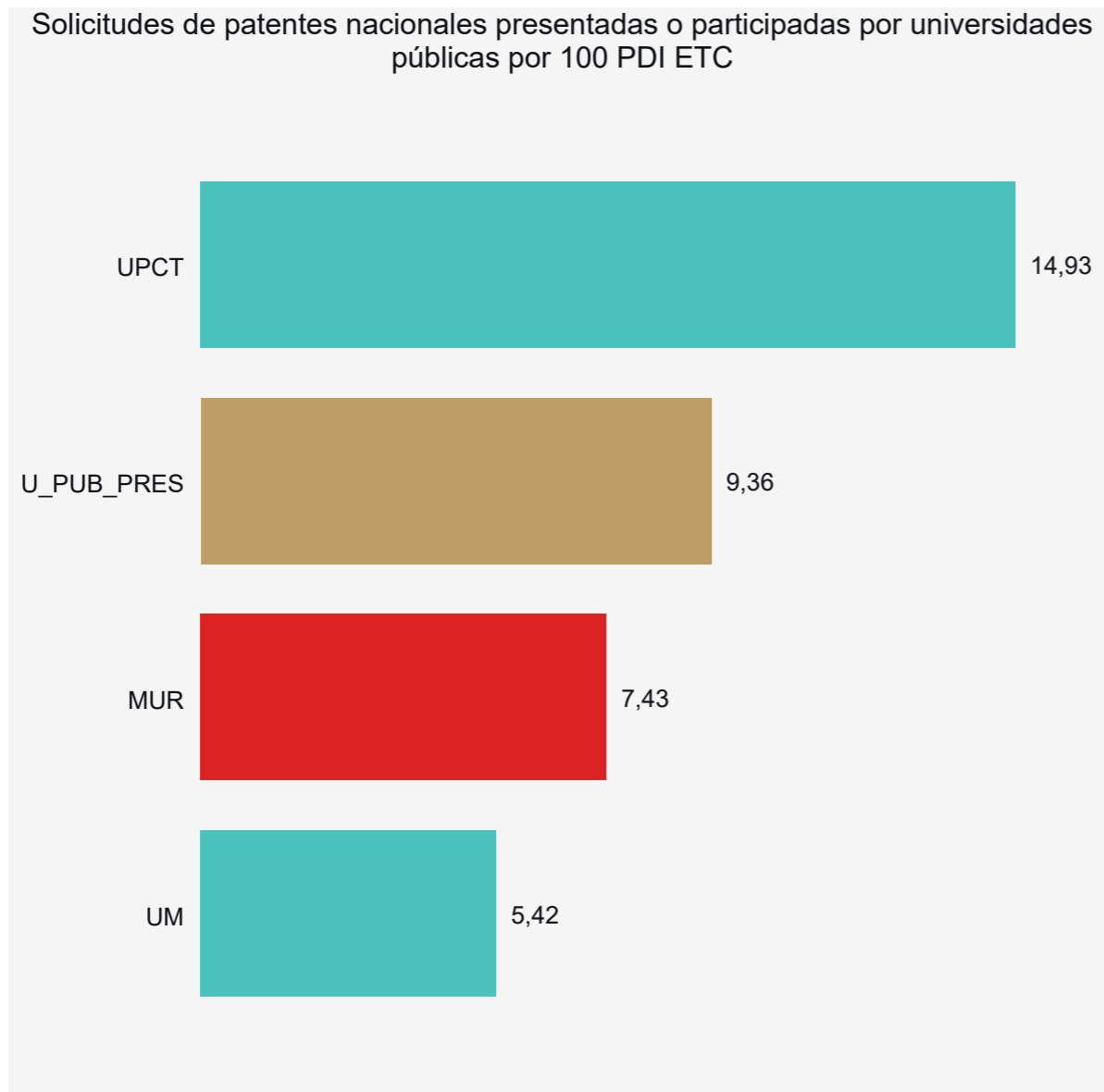


Nota: Documentos liderados pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

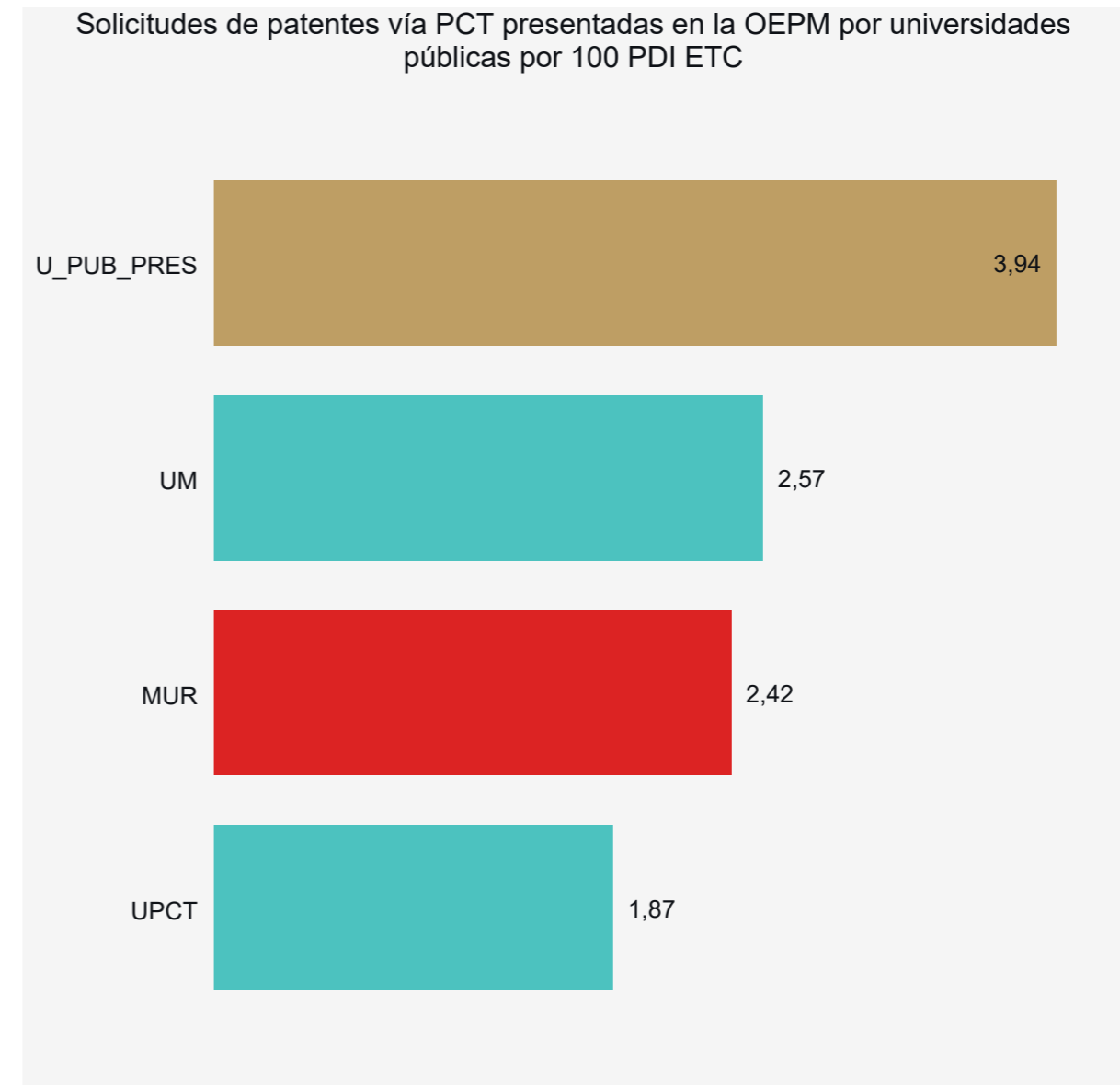


Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus.

11. Participación universitaria en solicitudes de patentes



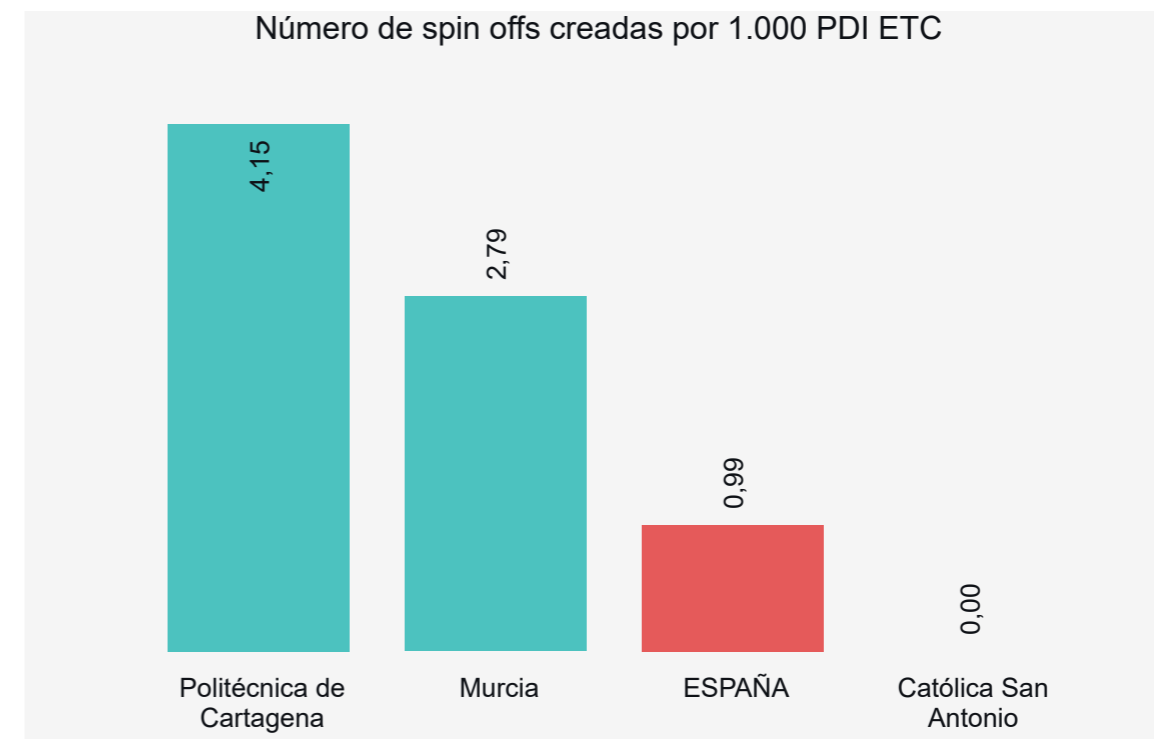
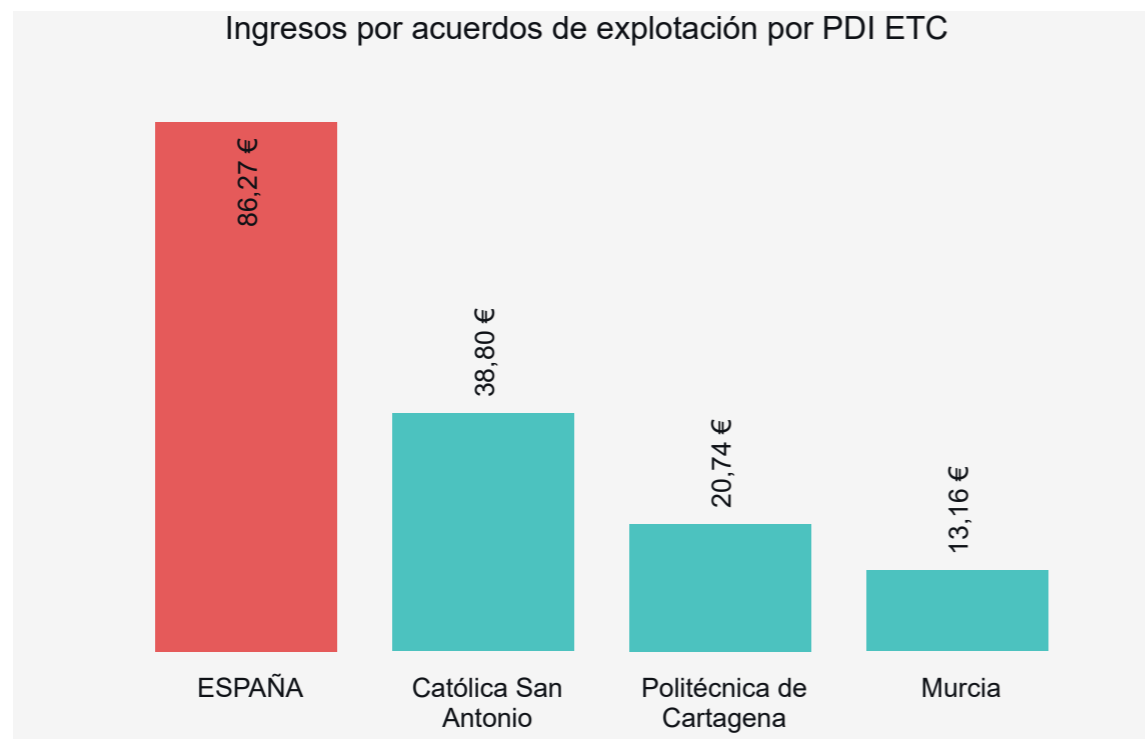
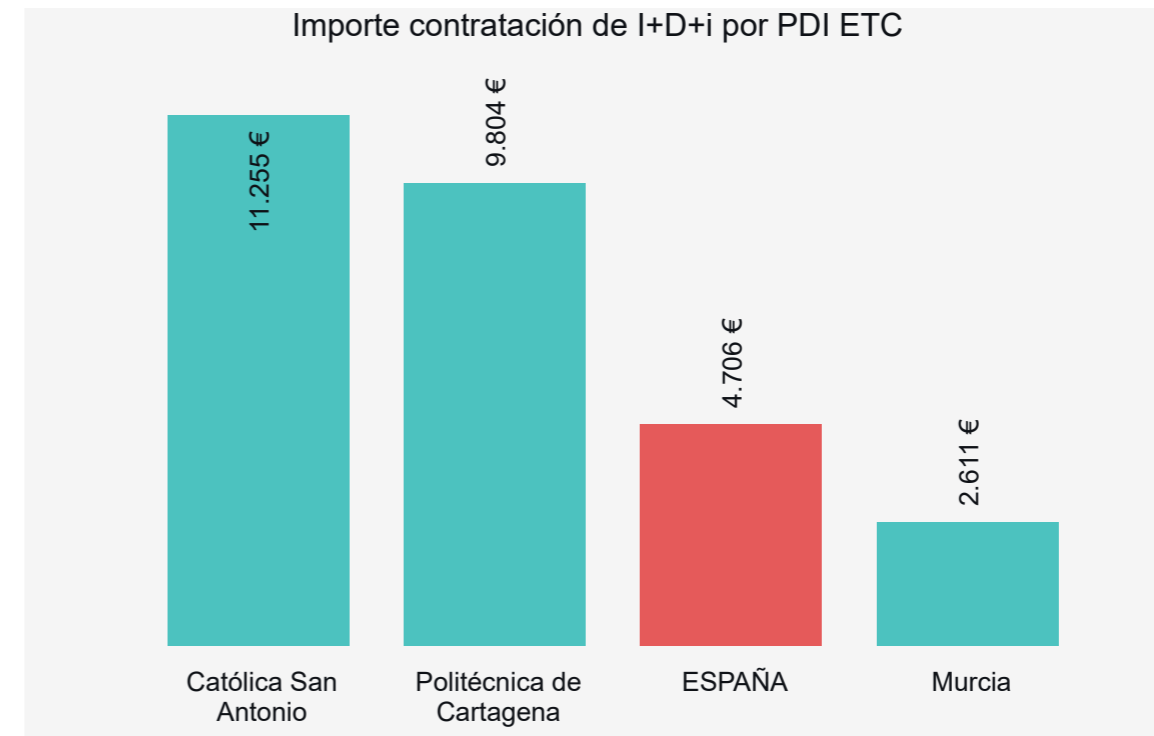
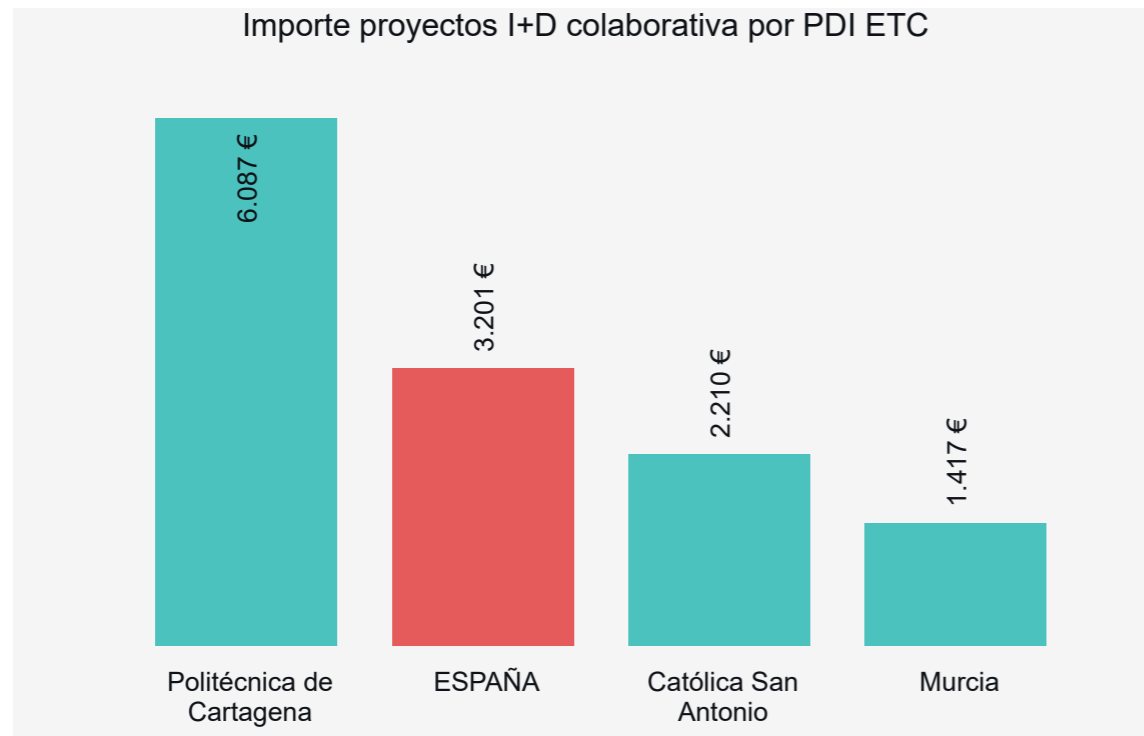
Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo. Se tiene en cuenta a los solicitantes, lo cual implica que varios solicitantes pueden compartir la titularidad de una misma solicitud de patente.



Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo. Se tiene en cuenta al primer titular de la patente, es decir, cada patente corresponde con un titular. Las patentes via PCT (Patent Cooperation Treaty) permiten garantizar la protección internacional de las invenciones.

Fuente: Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM) y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

11. Indicadores de transferencia de la RedOTRI



Nota: Se tiene en cuenta únicamente a las universidades que han autorizado a publicar datos.. PDI ETC es el profesorado en equivalencia a tiempo completo.

Fuente: Informe I+TC de la RedOTRI de universidades y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.



www.fundacioncyd.org