

Las universidades españolas.
UNA PERSPECTIVA AUTONÓMICA. 2023

MADRID



Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2023

MADRID

Datos destacados de la comunidad

Atendiendo a la distribución de matriculados, egresados, titulaciones y profesorado, el **sistema universitario madrileño** es el más importante cuantitativamente dentro del sistema universitario presencial español, con un peso relativo sobre el total del 21% en el PDI, del 22,7% en la oferta, y del 21,9% y 23,3%, respectivamente en el número de estudiantes y titulados. Aunque en comparación con otras comunidades autónomas grandes, las variables mencionadas están más repartidas en Madrid, por universidades, habiendo menos concentración, se puede destacar que la universidad con más peso relativo es la Complutense de Madrid, con el 15% de las titulaciones, el 21,4% de los egresados, el 22,9% de los matriculados y el 25,6% del PDI. Le siguen la Universidad Rey Juan Carlos, con el 16,4% de los estudiantes y pesos relativos en torno al 11% en oferta, profesorado y egresados; la Politécnica de Madrid, en la horquilla del 9-12% del total de la región en las variables contempladas, y la Autónoma de Madrid, 8-11%.

Entre el curso 2016-2017 y el 2020-2021, Madrid fue la quinta región con mayor incremento del número de **matriculados**. Por niveles universitarios, Madrid es la tercera comunidad tanto con menos porcentaje de alumnos en grado como con más proporción de estudiantes en máster y la quinta con menor participación relativa de los estudiantes de doctorado. Por ámbitos de estudio, Madrid se caracteriza por presentar el tercer menor porcentaje de matriculados en educación (10%) y el quinto más reducido en salud (15%), mientras que, por otro lado, es la segunda región con más proporción de alumnos en ciencias sociales, periodismo y documentación (12%), la tercera en negocios, administración y derecho (22%) y la quinta en ingeniería, industria y construcción (16%). Respecto a los **egresados**, Madrid registra la quinta menor participación relativa de los titulados en la edad típica universitaria, mientras que tiene la segunda mayor proporción de egresados en máster (y la segunda menor en grado).

Madrid es la sexta región en la proporción de **estudiantes internacionales** sobre el total de estudiantes universitarios matriculados, pero la novena si se considera en concreto a los estudiantes internacionales de movilidad. Durante la pandemia del COVID se redujo mucho el número de estudiantes internacionales: Madrid fue la cuarta región con mayor descenso porcentual de los estudiantes internacionales de matrícula ordinaria y la quinta si se toma a los estudiantes de intercambio.

En **desempeño académico de los alumnos de grado**, Madrid destaca por ser la quinta región con mayor tasa de rendimiento (porcentaje de créditos aprobados respecto a matriculados) y la cuarta con menor tasa de abandono del estudio en primer año. Por ámbitos de estudio, destacan especialmente ciencias sociales, periodismo y documentación, con la tercera tasa de rendimiento más elevada de España combinada con la cuarta menor tasa de abandono, así como negocios, administración y derecho, tercera mayor tasa de rendimiento y segundo tasa de abandono más reducida de las 17 comunidades autónomas españolas.

Por lo que hace referencia a la **movilidad social**, Madrid es la tercera región con mayor porcentaje de alumnos de grado que tiene al menos un progenitor con estudios superiores, el 71% (el 48,7%, de hecho, tiene a los dos con dicho nivel de estudios). En comparación con la población de 45 a 54 años con estudios terciarios (prácticamente el 50%), hay un sobrerrepresentación de padres con un nivel de estudios superior, aunque ésta es, en términos relativos, la más reducida de España.

En **movilidad interna geográfica**, Madrid destaca por ser la cuarta región en con más porcentaje de alumnos que residen fuera de la región en la que están matriculados y la primera en máster. Así, el 30,2% en grado y el 55,3% en máster de alumnos matriculados en Madrid residen en otra región española o en el extranjero.

Madrid fue la región española con una variación porcentual más elevada de las **titulaciones** entre 2016-2017 y 2021-2022 (19,7% frente al 5,4% de las universidades presenciales españolas). En cuanto a la distribución de las titulaciones por ramas de enseñanza, la región es la que registra más proporción en ciencias sociales y jurídicas, el 42%, y el menor porcentaje de titulaciones en ciencias de la salud (7,5%, cuatro puntos porcentuales por debajo del dato del conjunto de las universidades presenciales españolas). Por nivel de estudios, es la cuarta con menor proporción de titulaciones de grado (inferior al 30% del total) y la que tiene menos porcentaje de doctorados (11,5%), pero también la que registra más dobles grados, en términos relativos, casi el 20% del total de las titulaciones ofrecidas en la comunidad.

Por otro lado, respecto al **acceso al grado en las universidades públicas presenciales**, la región muestra una tasa de ocupación de las plazas ofertadas inferior a la española en tres puntos porcentuales: 88,4% frente a 91,4%, lo que implica que en Madrid se dejan casi 12 plazas de cada 100 sin cubrir por matriculados de nuevo ingreso por preinscripción y ello a pesar de la reducción del 6% en el número de plazas ofertadas entre el curso 2016-2017 y el 2021-2022, el tercero más intenso entre las regiones españolas, debido a un descenso aún mayor de los matriculados de nuevo ingreso, del 7%, el más elevado de España. Por ámbitos de estudio, presenta la menor tasa de ocupación en educación y salud (86,5% en la primera frente al 96,1% de España; y 87,8% en la segunda vs 97,6%), la segunda más reducida en informática (87% frente al 98,4% español) y la tercera menor en negocios, administración y derecho (89,9% vs 93,2%).

Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2023

MADRID

Datos destacados de la comunidad

Por lo que respecta al **personal docente e investigador**, Madrid experimentó el tercer mayor aumento porcentual del PDI en valor absoluto y el segundo en equivalencia a tiempo completo entre los cursos 2016-2017 y 2020-2021. En cuanto a las características de este PDI, Madrid presenta el quinto valor más elevado en el porcentaje de profesorado extranjero, la sexta mayor presencia relativa de mujeres, la tercera menor proporción de plantilla a tiempo completo, el tercer mayor porcentaje de contratados que son indefinidos, casi el 40%, más de ocho puntos porcentuales por encima del dato del conjunto de universidades presenciales españolas y, finalmente, la sexta menor edad media del PDI que, aun así, es elevada, de 49,1 años.

Atendiendo a los **presupuestos liquidados de las universidades públicas presenciales** españolas, Madrid destaca, por el lado de los gastos, por registrar la segunda ratio más reducida entre los gastos corrientes y el número de estudiantes, mientras que, por el lado de los ingresos, presenta el menor valor en las transferencias (corrientes y de capital) procedentes de la administración de su comunidad autónoma por alumno y el mayor valor en el indicador acerca de la recaudación por precios públicos respecto al número de matriculados. Esto último se relaciona con el hecho de que los **precios medios** del crédito matriculado en primera matrícula en Madrid son los más elevados de España, tanto en grado, como en máster habilitante para el ejercicio de una profesión regulada, como en el resto de los másteres.

Respecto al **mercado de trabajo**, Madrid destaca tanto por ser la segunda región con menor porcentaje de población de 25 a 64 años con solo estudios obligatorios (25,3%) como por ser la que tiene más proporción de titulados en estudios superiores (50,2%). En 2021 la tasa de empleo de los graduados superiores madrileños en esa franja de edad era la cuarta más alta de España (84,3%, tres puntos por encima de la española).

El apartado de **inserción laboral** se centra en la situación en marzo de 2020 de los egresados en grado en 2014, según registros de la Seguridad Social. Atendiendo a aquellos que trabajan (están inscritos como afiliados), se puede apuntar que la situación comparada de los titulados en Madrid es relativamente buena en educación, en informática, en ingeniería, industria y construcción y en negocios, administración y derecho. En todos estos cuatro casos, Madrid está entre las cinco comunidades autónomas con 1) mayor porcentaje de ocupados a tiempo completo; 2) más porcentaje de inscritos en grupos de cotización de titulados (esto es, no sobrecualificados) y 3) mayores ingresos por el trabajo desempeñado (contratados a tiempo completo), aproximados por la base media de cotización anual. Además está entre las cinco primeras en dos de estos tres indicadores en servicios. En el otro extremo, en artes y humanidades está entre las cinco regiones con más porcentaje de sobrecualificados y con menores salarios (23.143€).

Los tres ámbitos con más porcentaje de empleados a tiempo completo son los de informática (98,6%), ingeniería, industria y construcción (96,3%) y negocios, administración y derecho (93,7%), el de menor sobrecualificación, salud (89,7% bien encajado), mientras que las bases medias de cotización anual más elevadas por un trabajo a tiempo completo se registraban para los egresados en la región en informática (36.971€), salud (34.684€) e ingeniería, industria y construcción (32.271€).

En términos generales, las mujeres, respecto a los hombres, tienen peores resultados de inserción laboral, tanto en el porcentaje que trabaja a tiempo completo como en la remuneración obtenida por el trabajo a tiempo completo desempeñado. Sin embargo, respecto a los titulados en Madrid hay más proporción de mujeres que de hombres trabajando a tiempo completo en servicios, y prácticamente la misma en salud, mientras que las diferencias, en contra de las mujeres, son inferiores al 4% en otros cinco ámbitos: ingeniería industria y construcción; informática; ciencias; negocios, administración y derecho; y artes y humanidades. Por otro lado, aunque las mujeres no obtienen mayores ingresos que los hombres en ningún ámbito, la brecha es inferior al 4% en artes y humanidades, en salud y en informática. En el otro extremo, era del 23,8% en servicios, del 13,2% en sector primario y veterinaria, del 8,2% en negocios, administración y derecho y del 7,7% en ciencias sociales, periodismo y documentación. Brechas entre el 6% y el 7% en el resto de los ámbitos.

Respecto a los **recursos de la investigación**, Madrid es la segunda región con una mayor ratio entre los investigadores en I+D en la enseñanza superior y la población, la que registra el segundo menor valor en el indicador de gastos en I+D por investigador en dicho sector y la segunda y cuarta región, respectivamente, en la que un menor porcentaje de gastos en I+D e investigadores totales se debe a la enseñanza superior.

En cuanto a las **publicaciones**, Madrid ocupa la octava plaza en el indicador de documentos publicados por PDI en equivalencia a tiempo completo. En cuanto a los indicadores de calidad, es la cuarta y sexta, respectivamente, en el porcentaje de copublicaciones con empresas y de publicaciones citadas en patentes pero la cuarta con menos proporción de publicaciones en revistas del primer cuartil de su campo por nivel de impacto (Q1) y de publicaciones de excelencia con liderazgo. Respecto a estos dos últimos indicadores, no obstante, por áreas científicas, destaca el primer puesto de Madrid en matemáticas en porcentaje de documentos publicados en revistas del Q1 y el quinto puesto en ciencias de la computación en porcentaje de publicaciones de excelencia con liderazgo.



Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2023

Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2023 muestra la información (indicadores, variables) más relevante que se incluye en el *Informe CYD 2021/2022* pero desglosada territorialmente.

En el presente informe gráfico se incluye información relativa a la Comunidad de Madrid y sus universidades.

Los acrónimos usados son los siguientes:

| Universidad | Universidad (acrónimo) |
|-------------------------------------|------------------------|
| Alcalá | UAH |
| Alfonso X El Sabio | UAX |
| Autónoma de Madrid | UAM |
| Camilo José Cela | UCJC |
| Carlos III de Madrid | UC3M |
| Complutense de Madrid | UCM |
| CUNEF Universidad | CUNEF |
| ESIC Universidad | ESIC |
| Europea de Madrid | UEM |
| Francisco de Vitoria | UFV |
| Nebrija | NEBRIJA |
| Politécnica de Madrid | UPM |
| Pontificia Comillas | COMILLAS |
| Rey Juan Carlos | URJC |
| San Pablo-CEU | USPCEU |
| Total presenciales MAD | MAD |
| Universidades Privadas Presenciales | U_PRIV_PRES |
| Universidades Públicas Presenciales | U_PUB_PRES |
| Villanueva | VILLANUEVA |

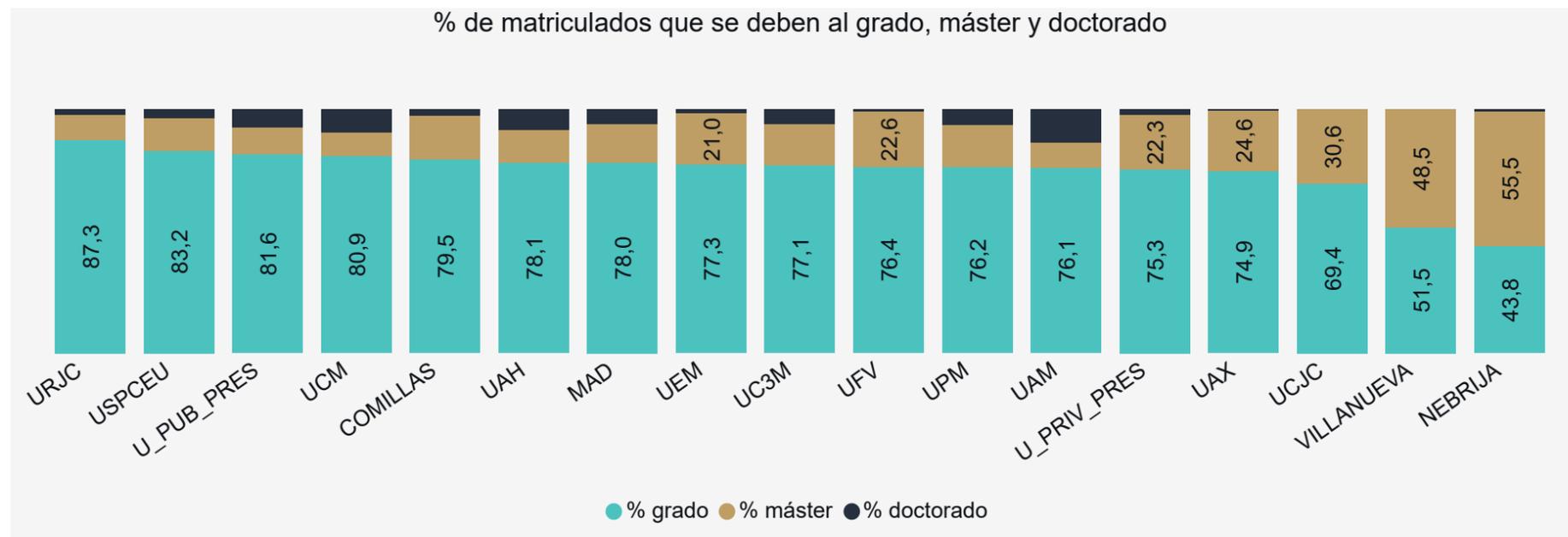
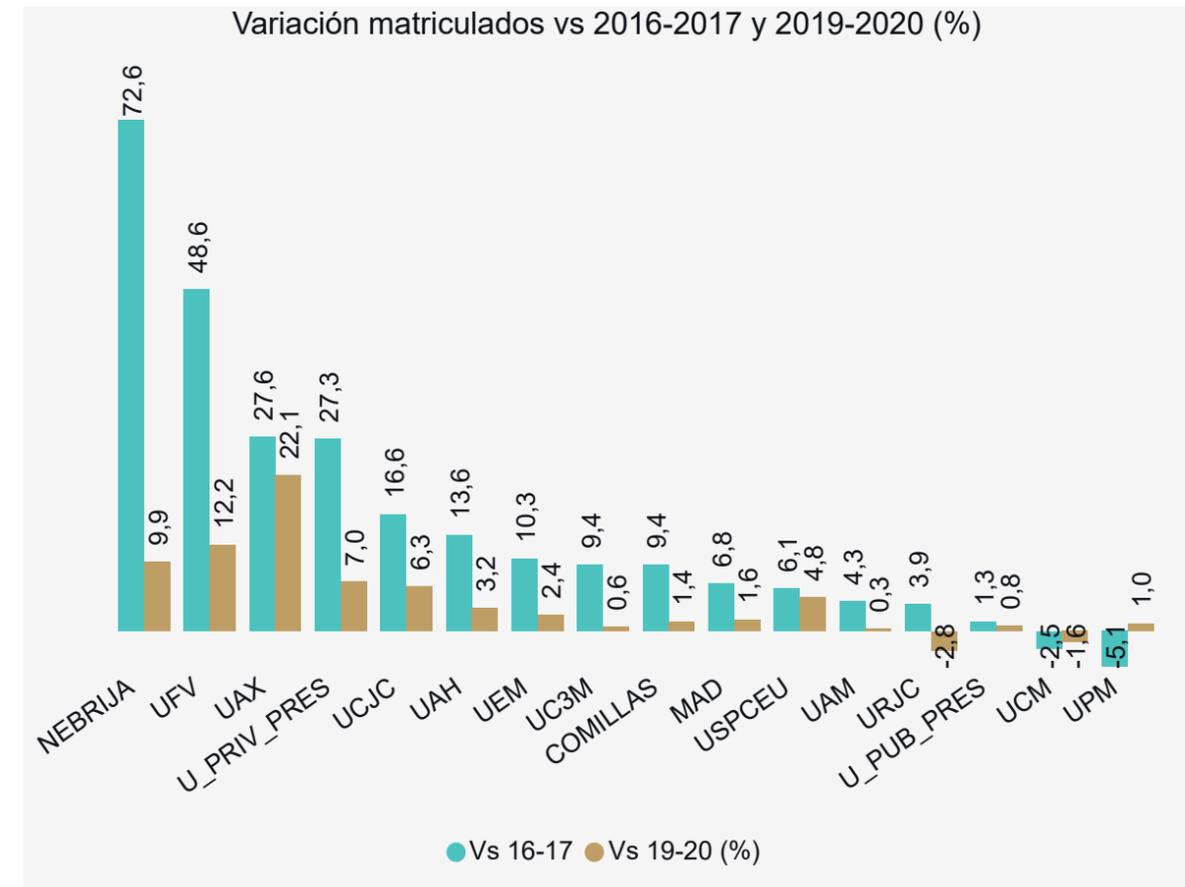
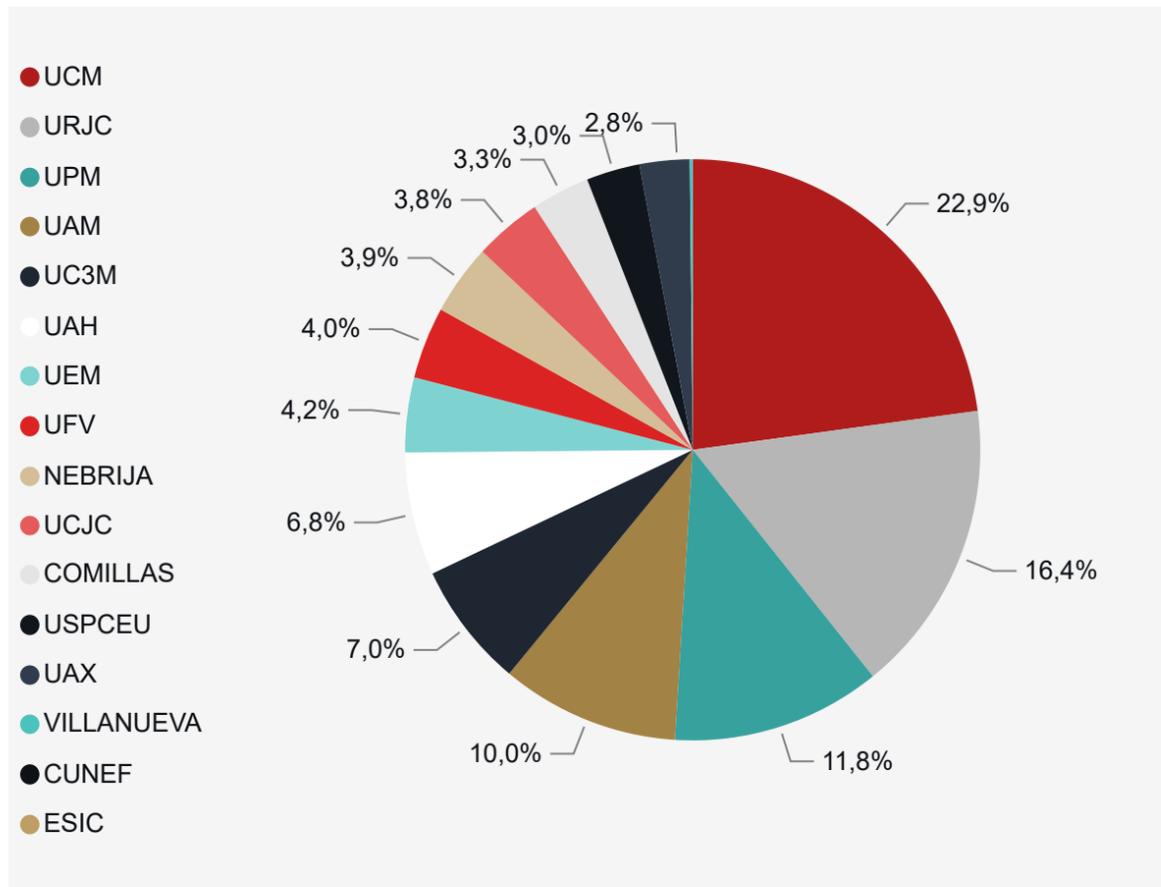
En el [anexo](#) de *Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2023* se pueden encontrar las variables e indicadores incluidos en este informe gráfico y otros adicionales y complementarios para las universidades, comunidades autónomas (agregación regional de universidades presenciales) y total de universidades públicas (públicas presenciales, públicas no presenciales, públicas especiales), total de universidades privadas (privadas presenciales, privadas no presenciales), total de universidades presenciales, total de universidades no presenciales y total de universidades. Asimismo se pueden consultar las definiciones, notas y fuentes de los indicadores y variables utilizadas.

**Las universidades
españolas.
Una perspectiva
autonómica. 2023**

Índice

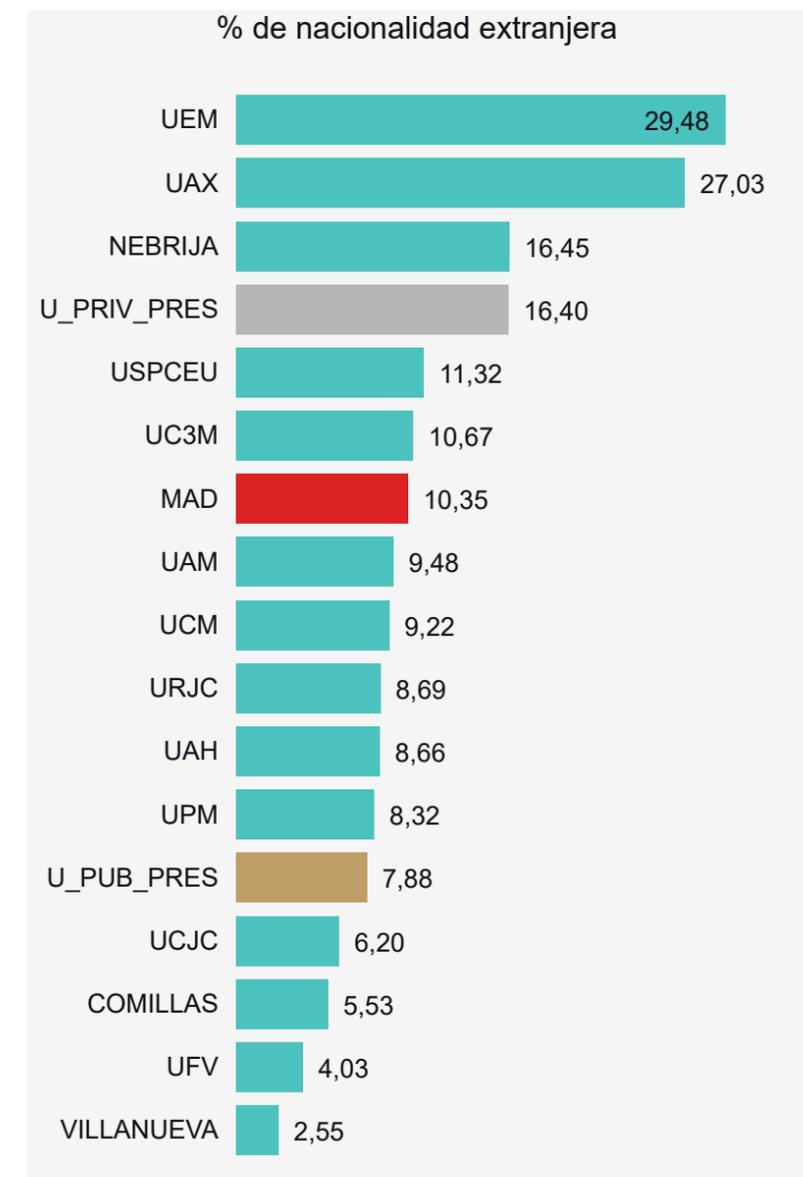
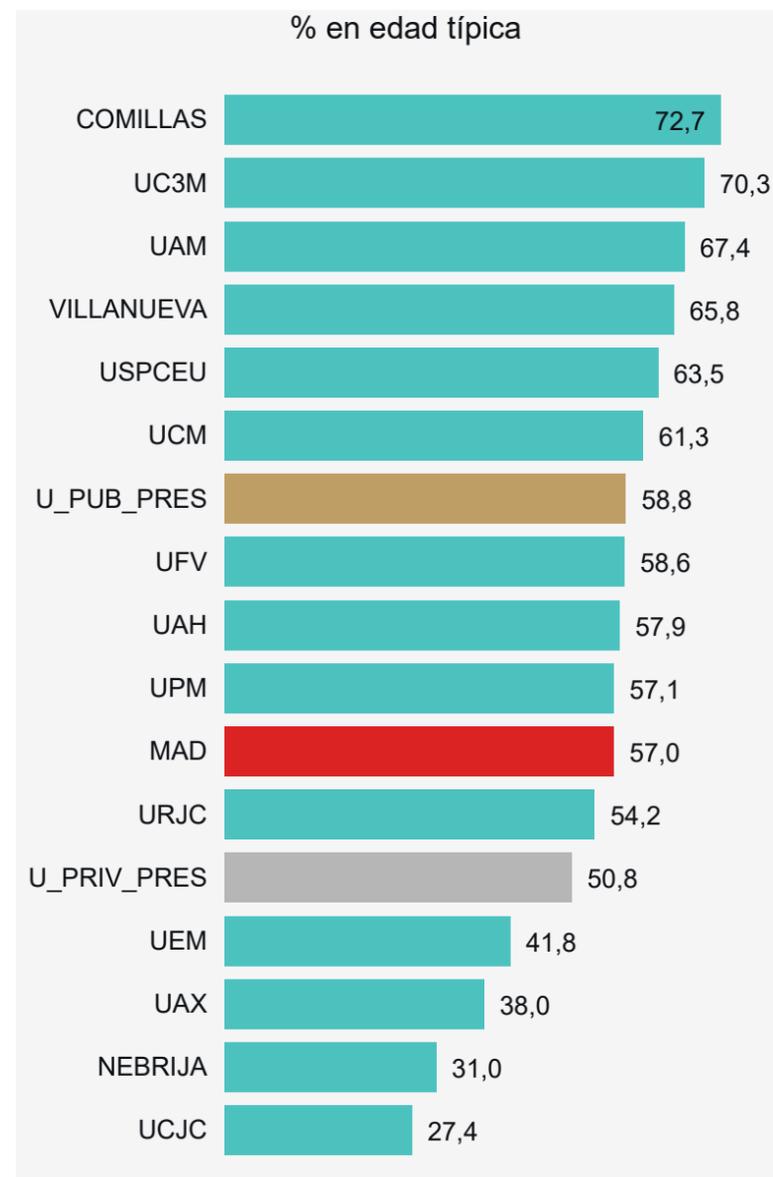
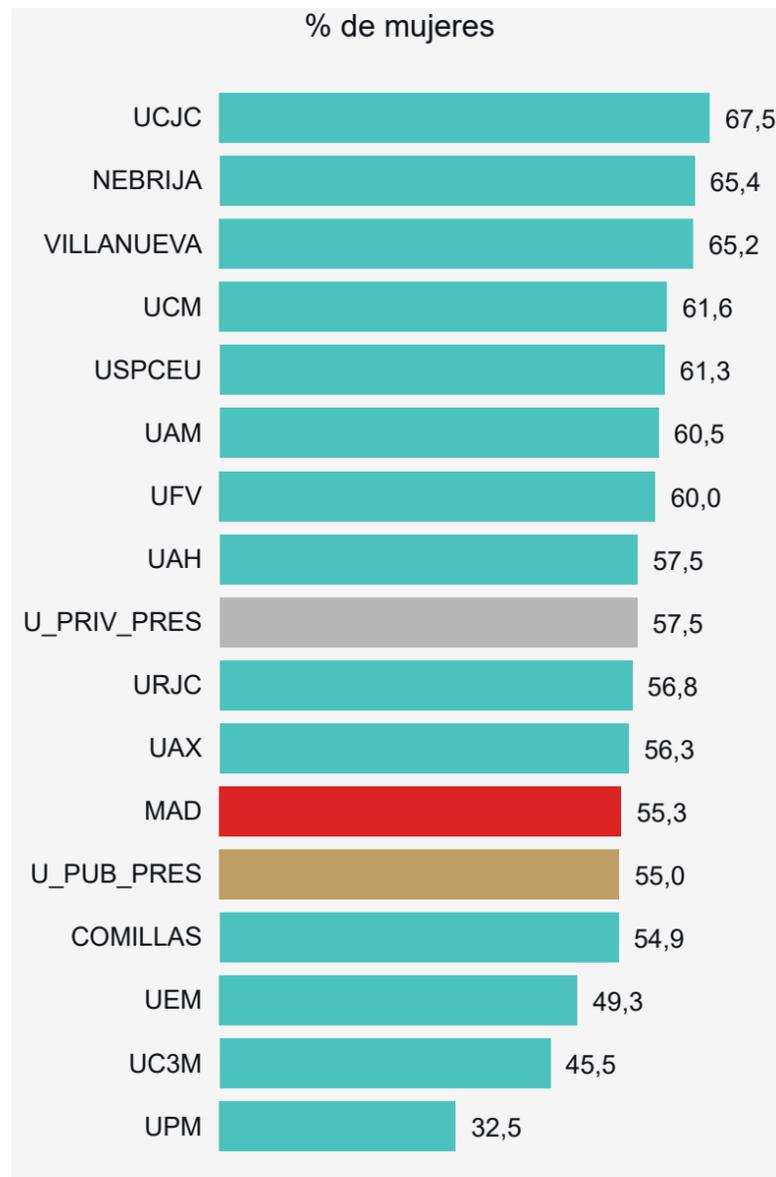
- 1. Matriculados universitarios**
- 2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados. Grado**
- 3. Oferta. Titulaciones**
- 4. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales**
- 5. Personal docente e investigador**
- 6. Estudiantes internacionales**
- 7. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales**
- 8. Egresados universitarios**
- 9. Indicadores de desempeño académico. Egresados. Grado**
- 10. Indicadores de inserción laboral**
- 11. Publicaciones, solicitudes de patentes y otros indicadores de transferencia**

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

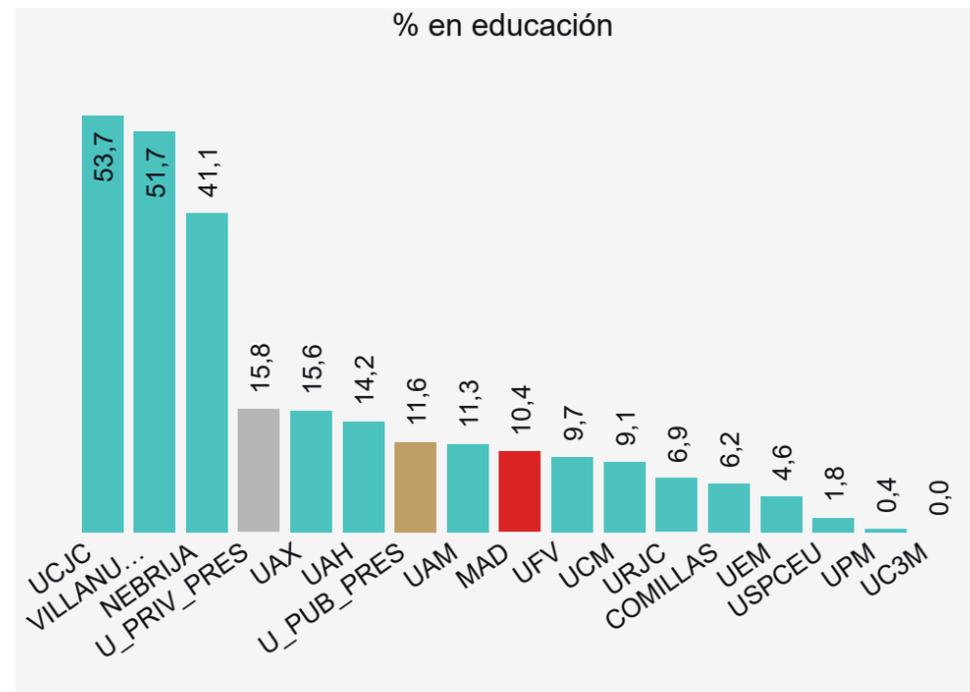
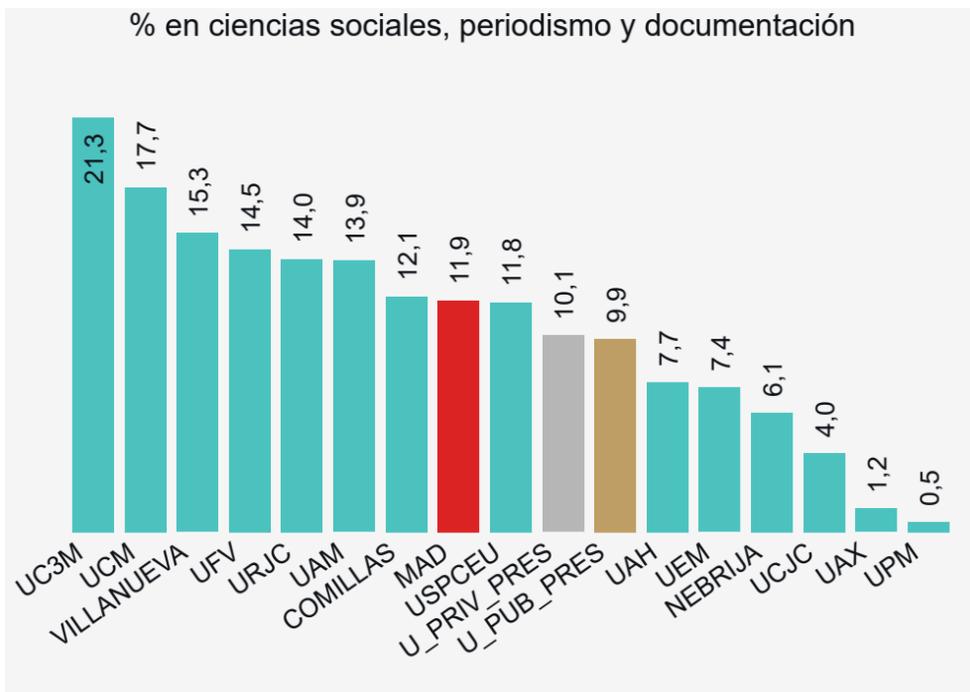
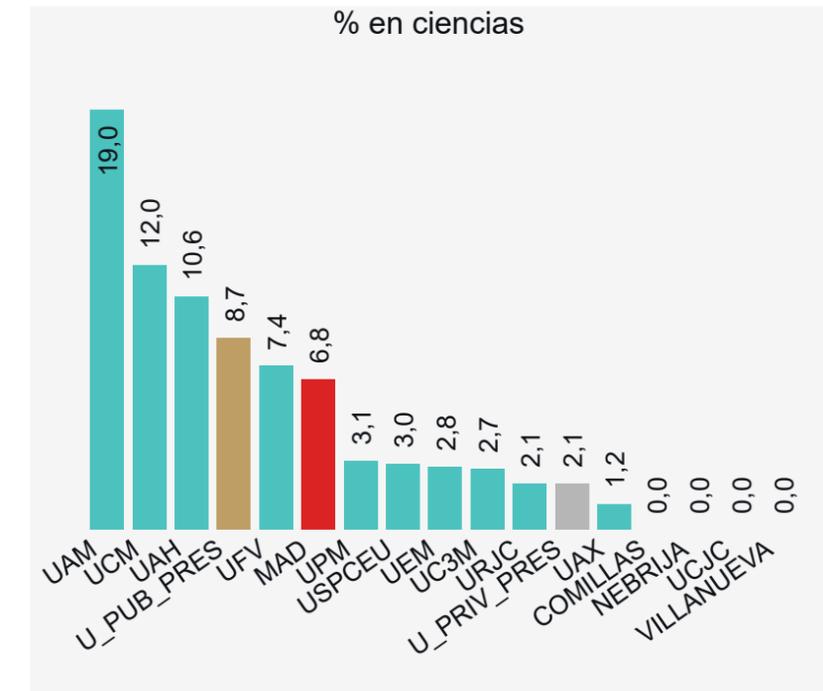
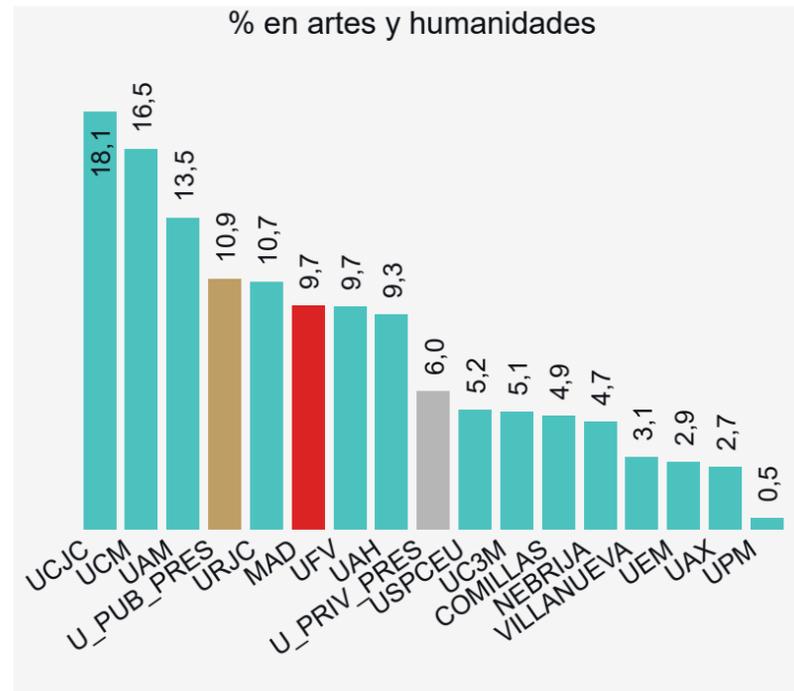
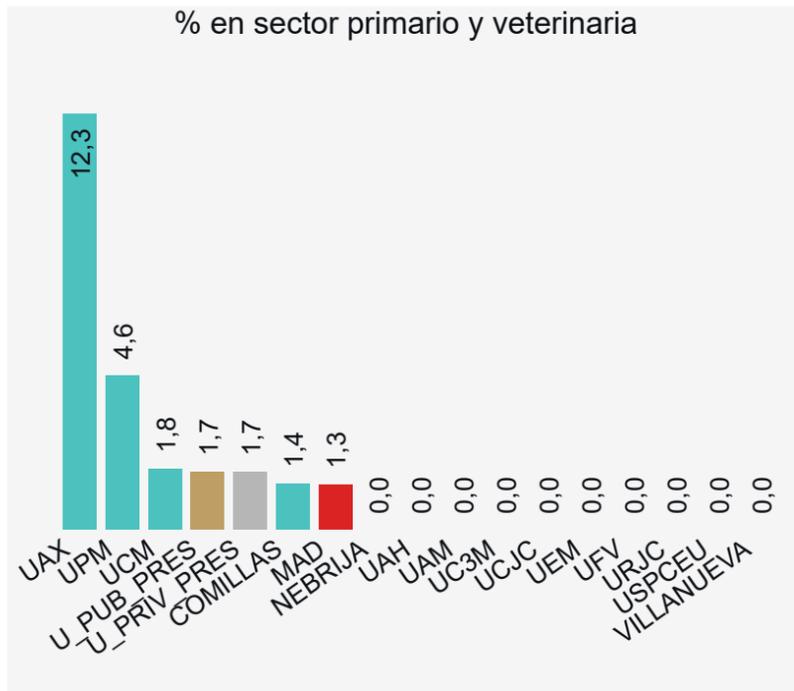
1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Perfil



Nota: edad típica se refiere a 18-21 años en estudios de grado, menos de 25 en máster oficial y 30 y menos en doctorado.

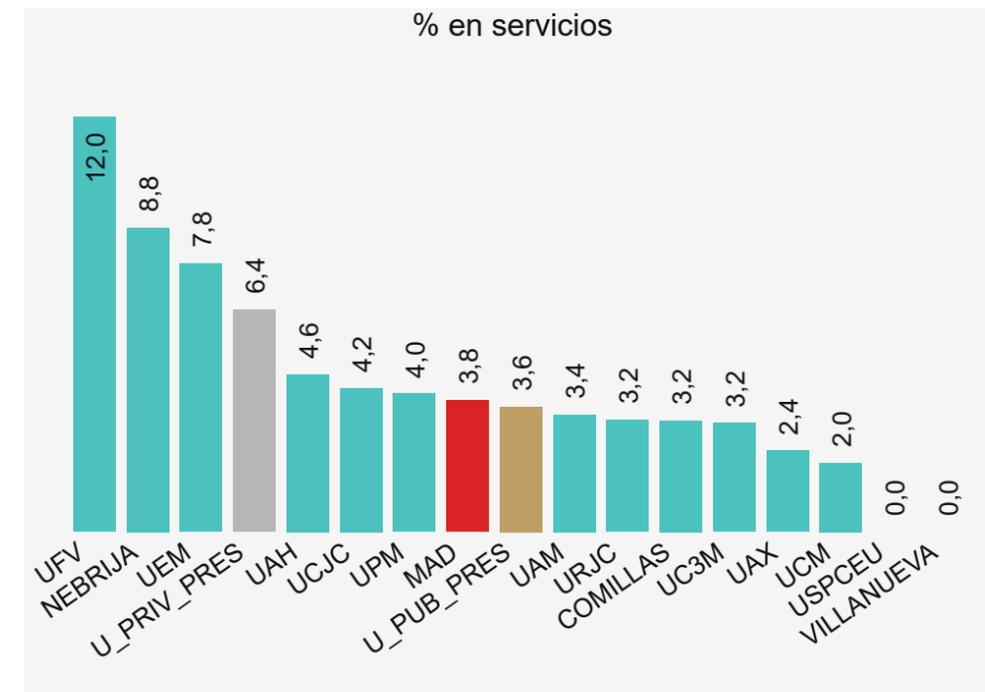
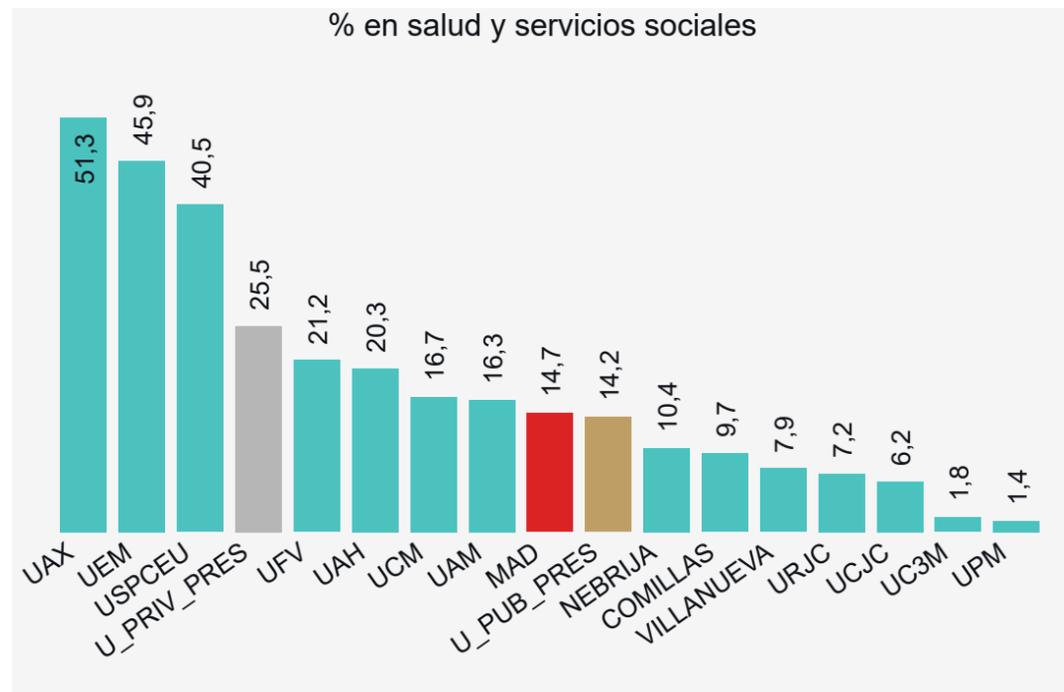
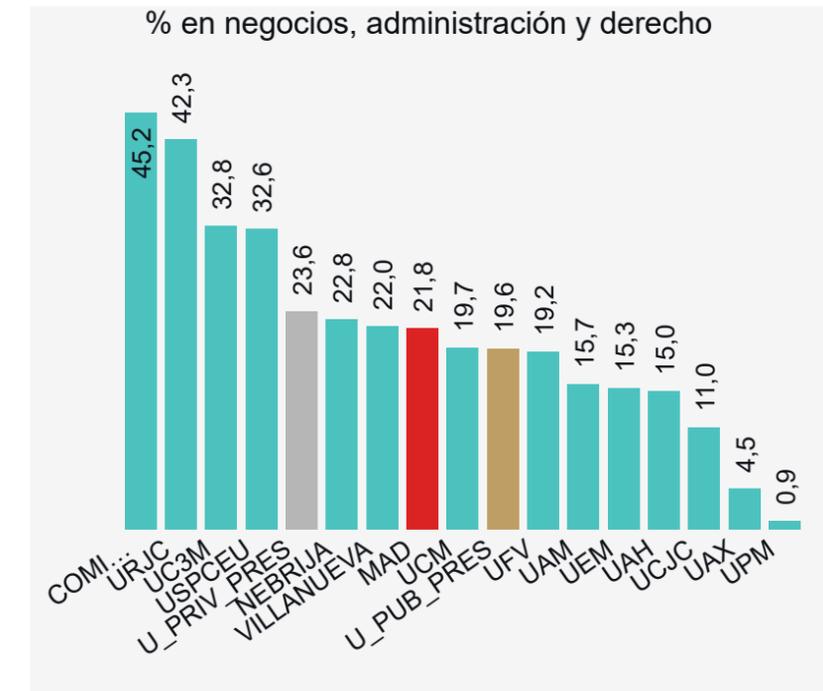
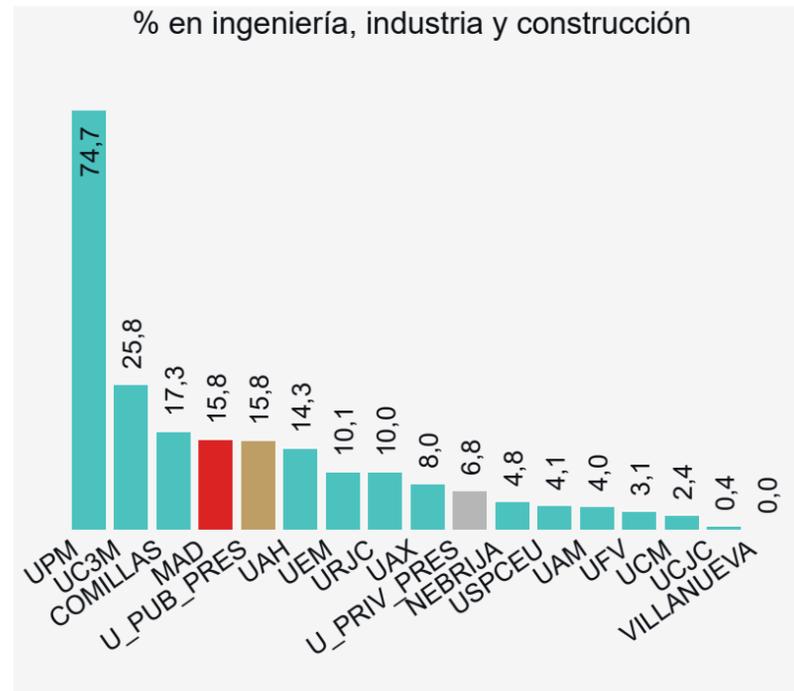
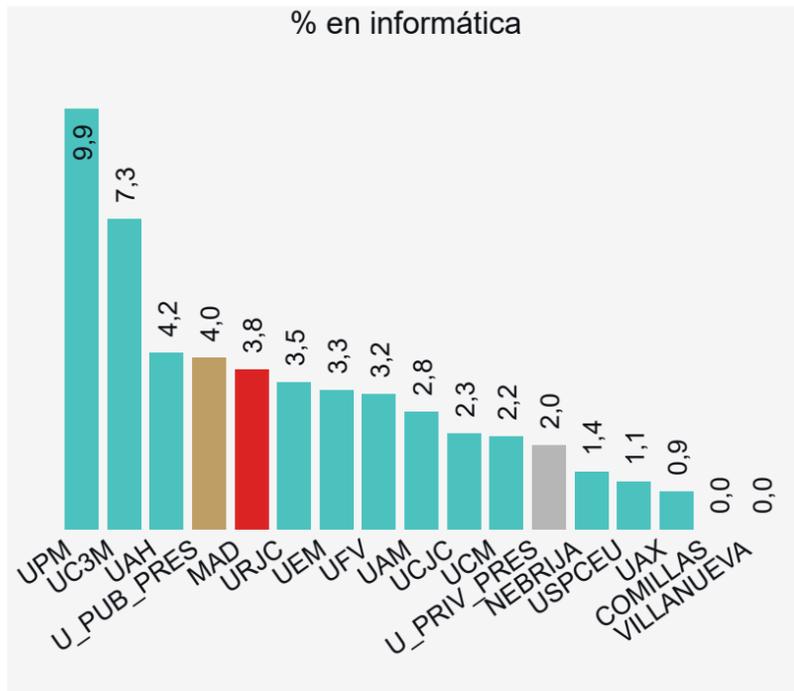
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Distribución por ámbitos de estudio (1)



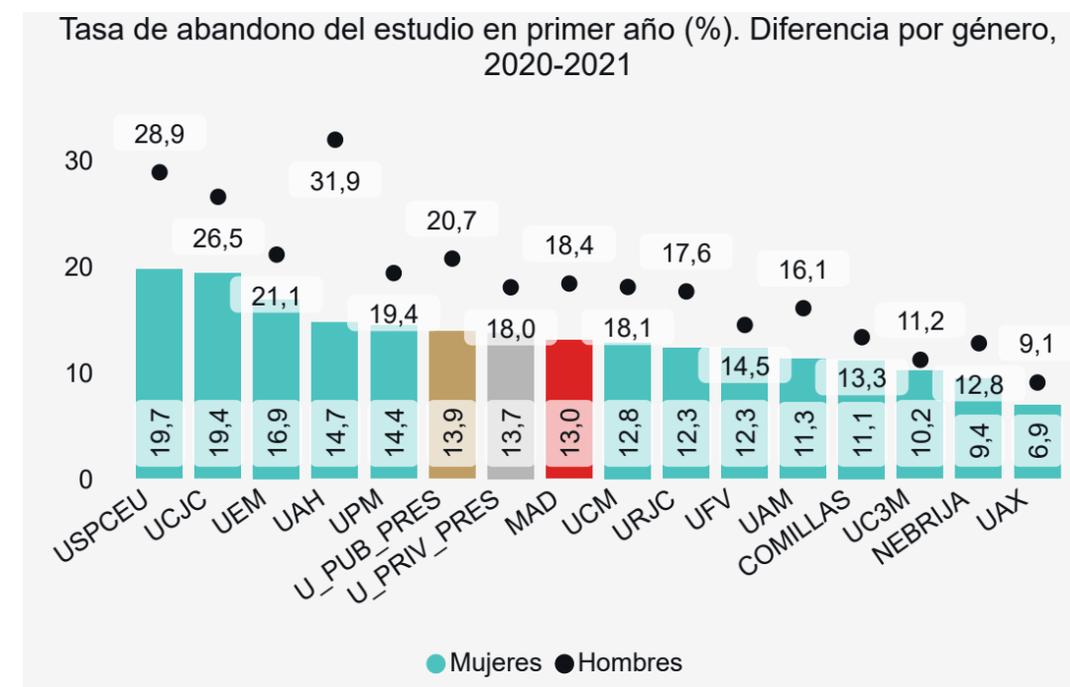
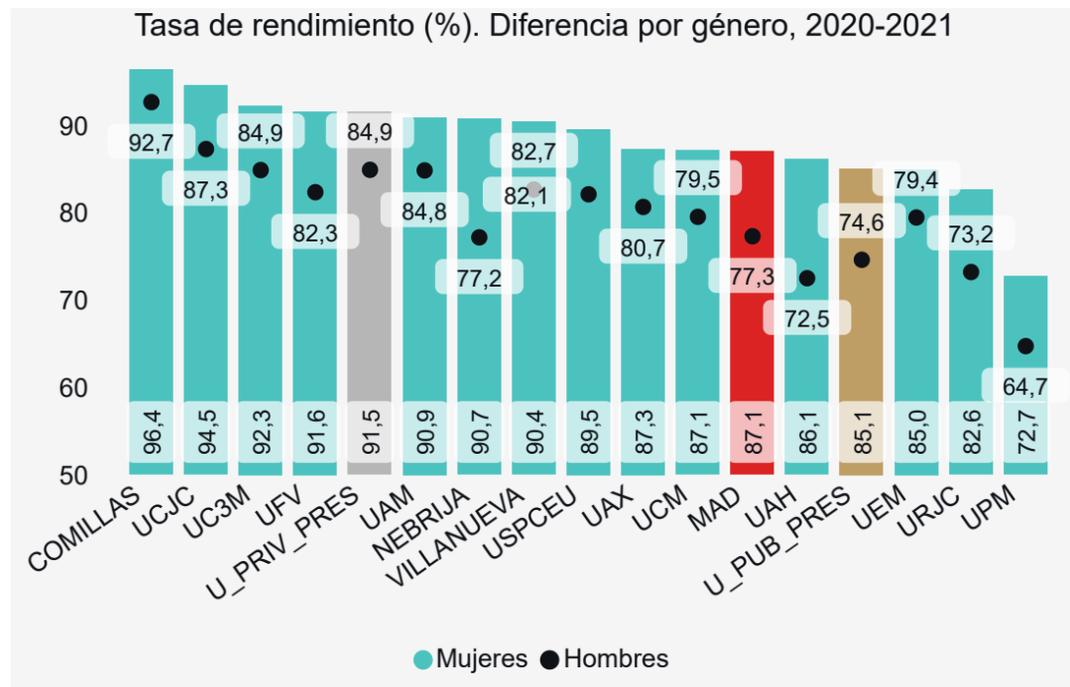
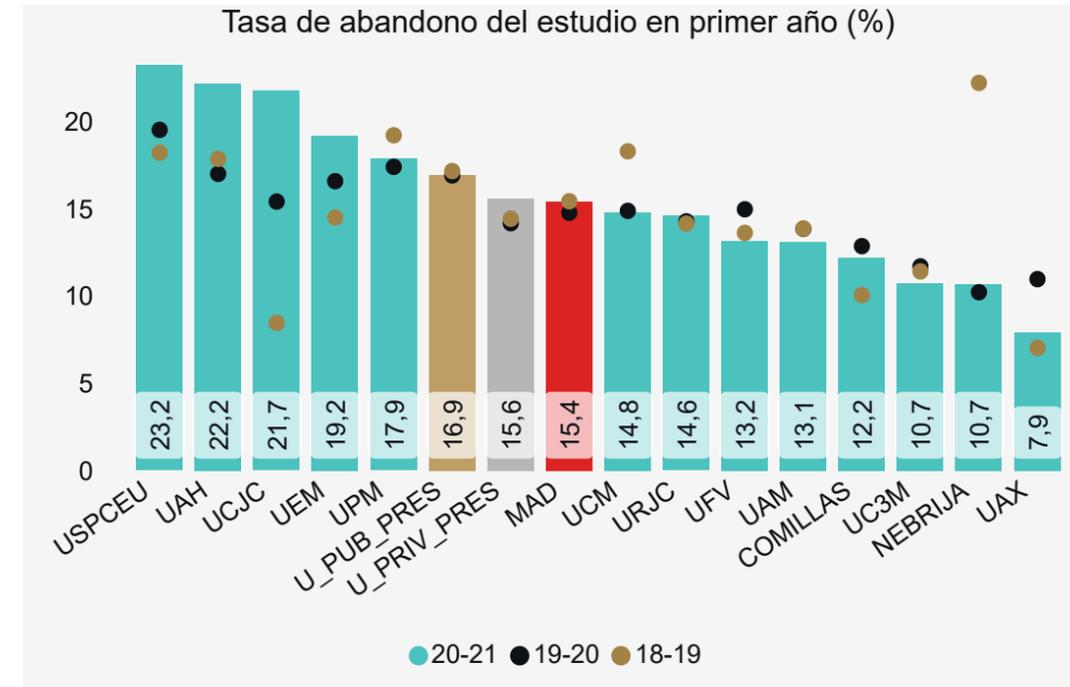
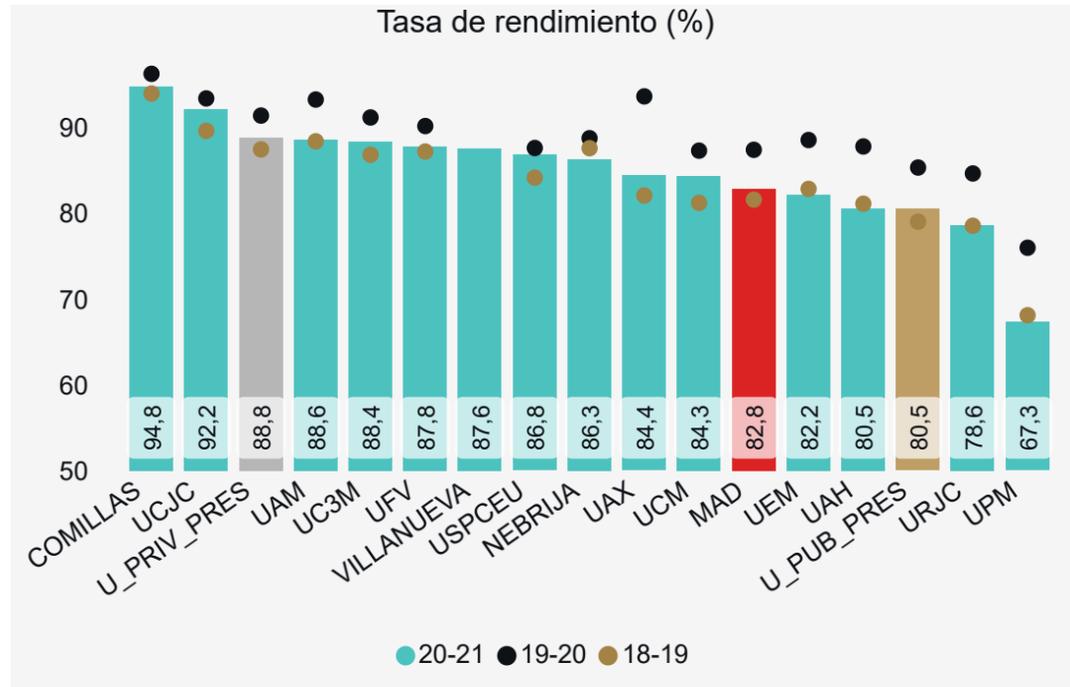
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Distribución por ámbitos de estudio (y 2)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

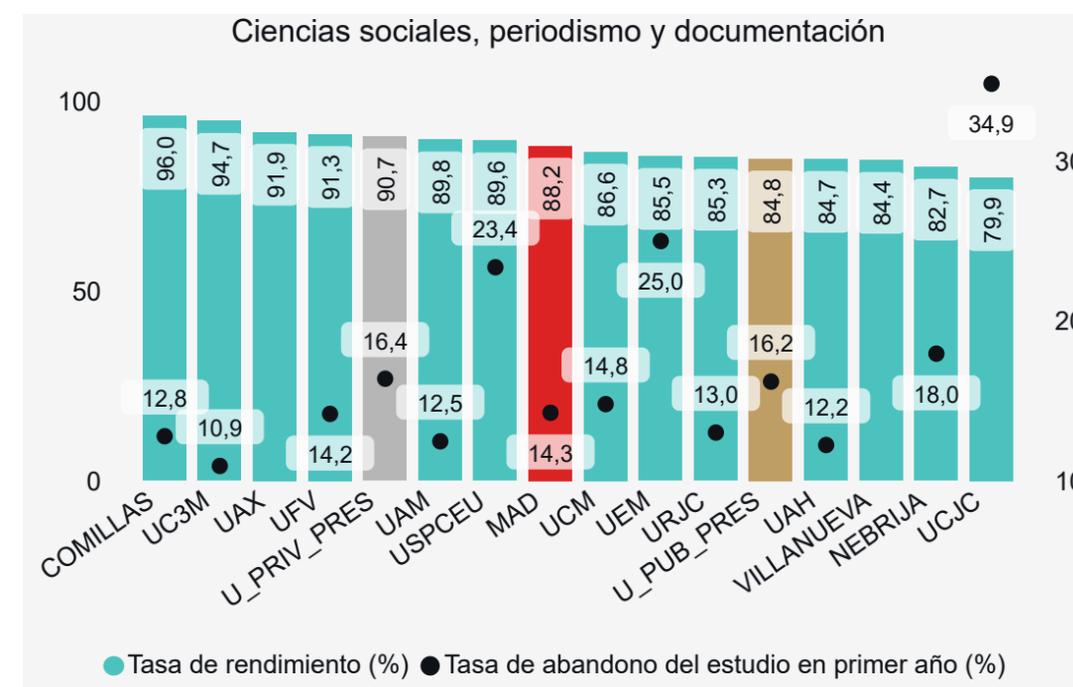
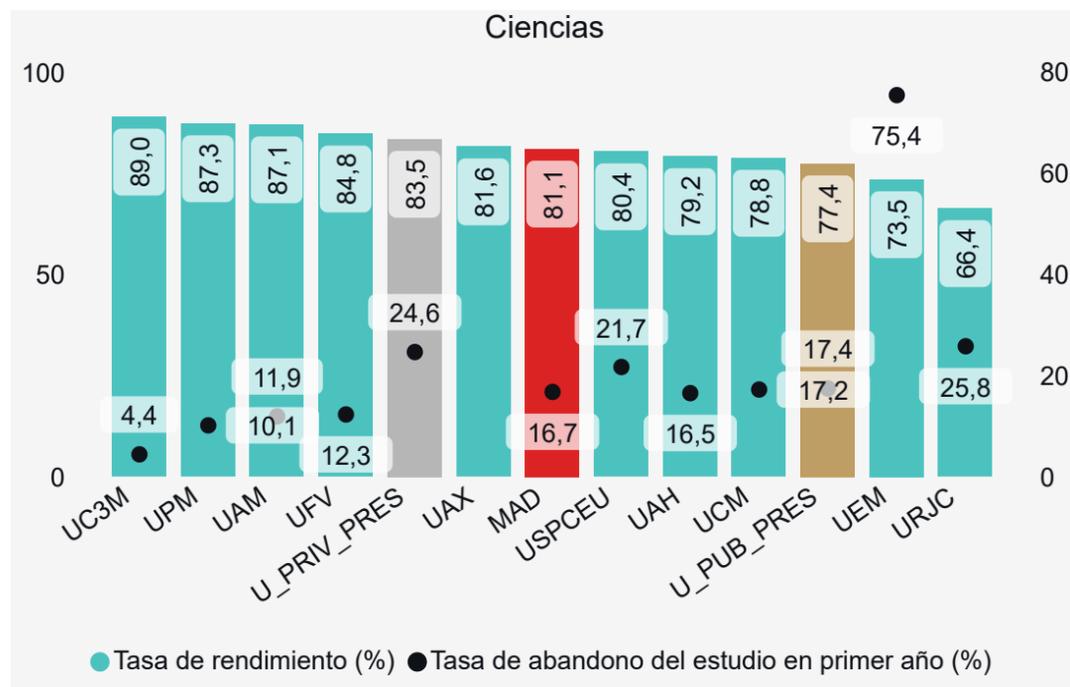
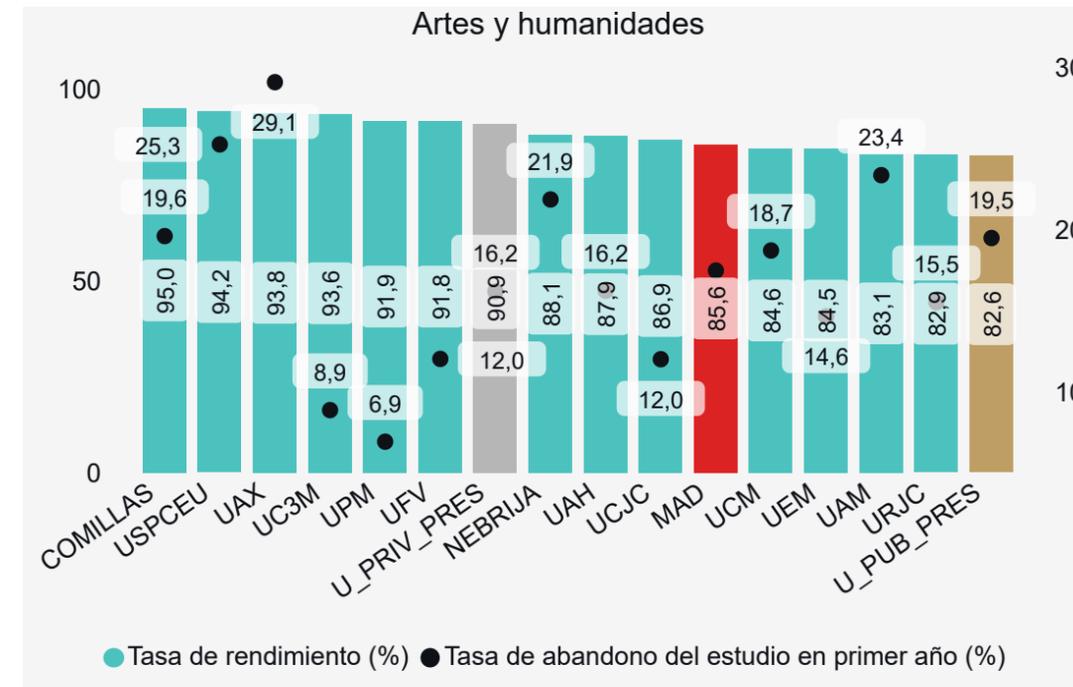
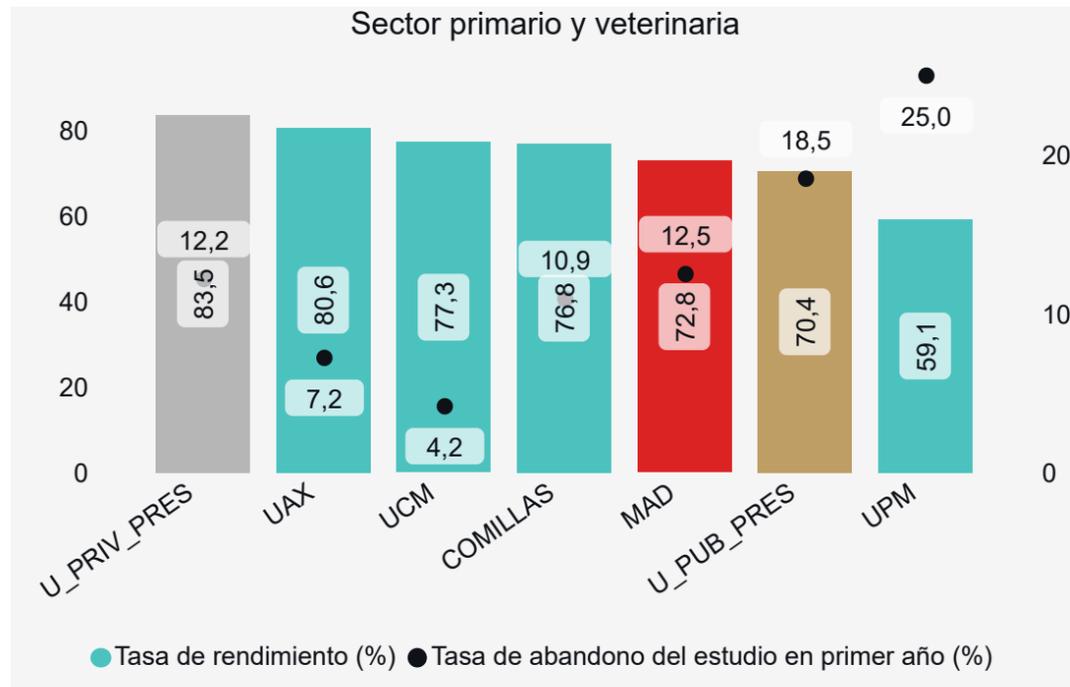
2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados grado



Nota: Tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados. La tasa de abandono es la proporción de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no titulados en ese curso y no matriculados en ese estudio en el curso X+1 ni X+2.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

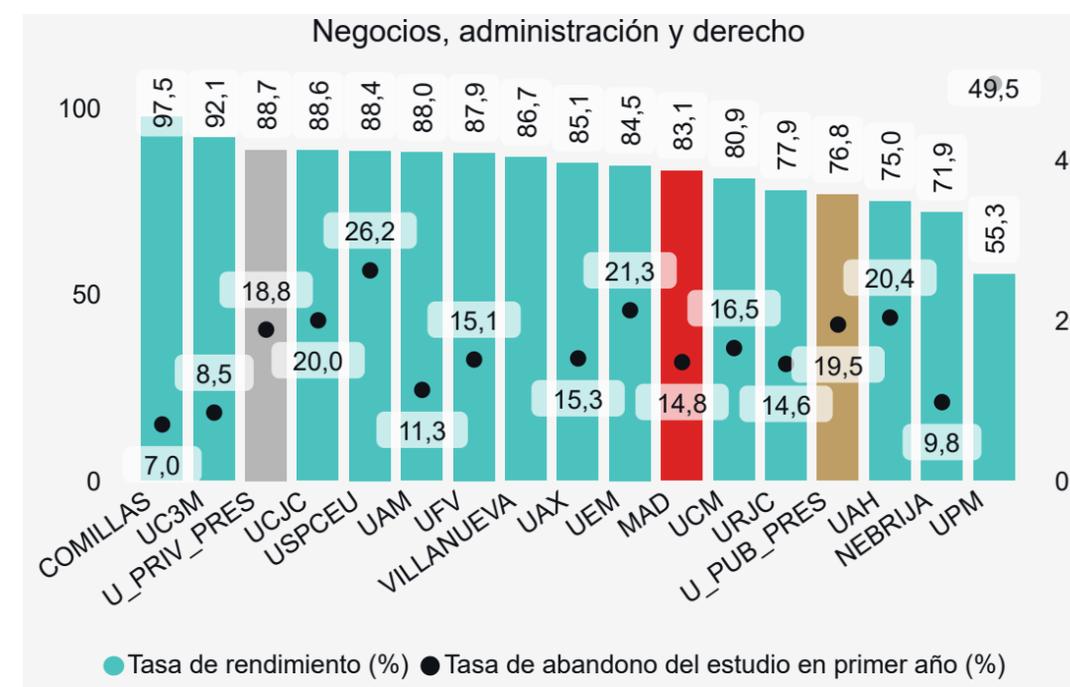
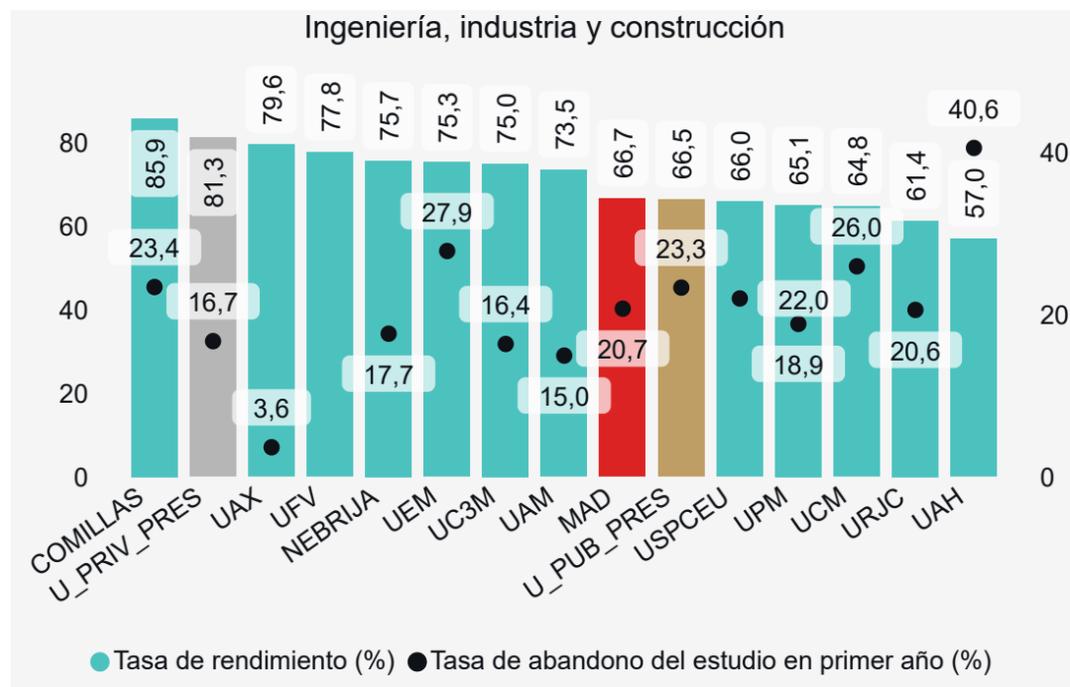
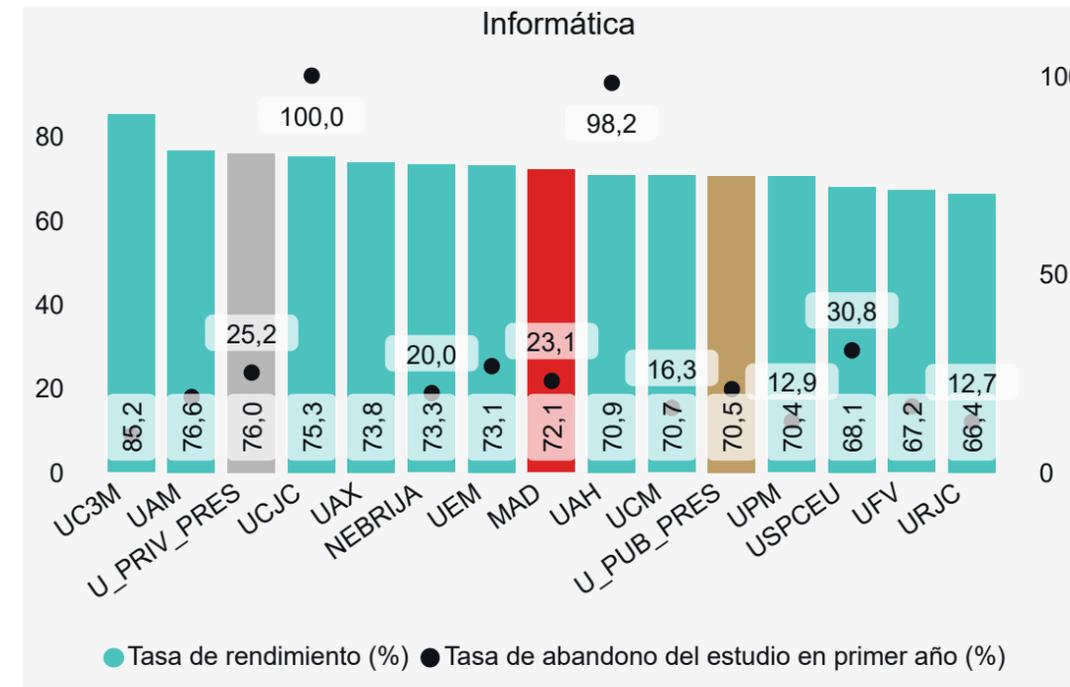
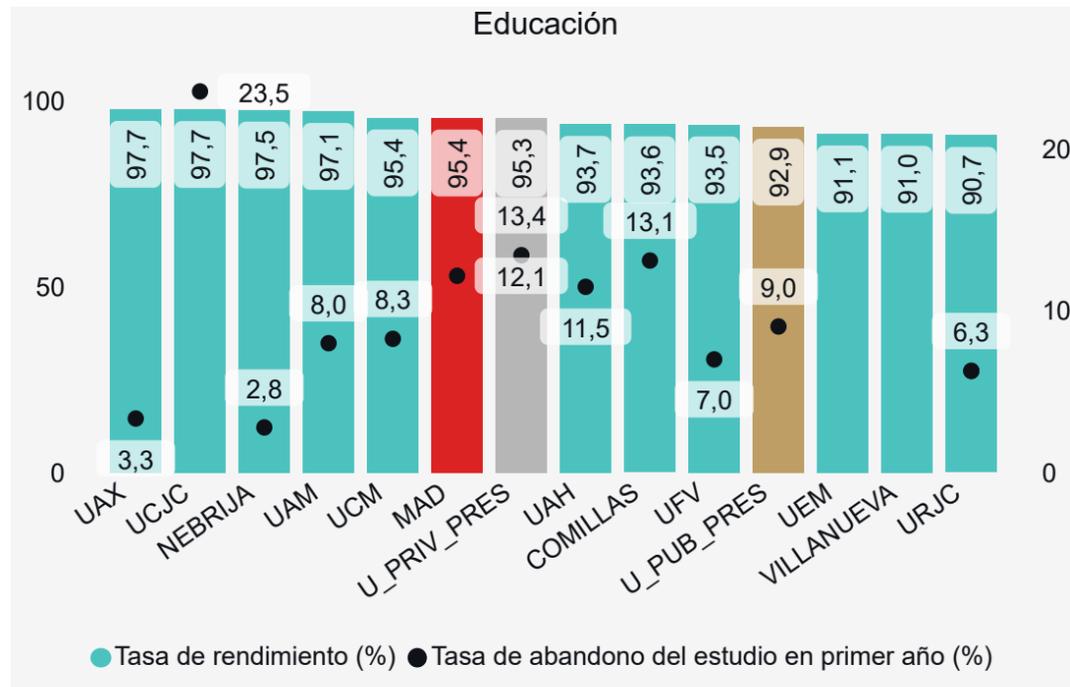
2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados grado. Por ámbito de estudio (1)



Nota: Tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados. La tasa de abandono es la proporción de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no titulados en ese curso y no matriculados en ese estudio en el curso X+1 ni X+2.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

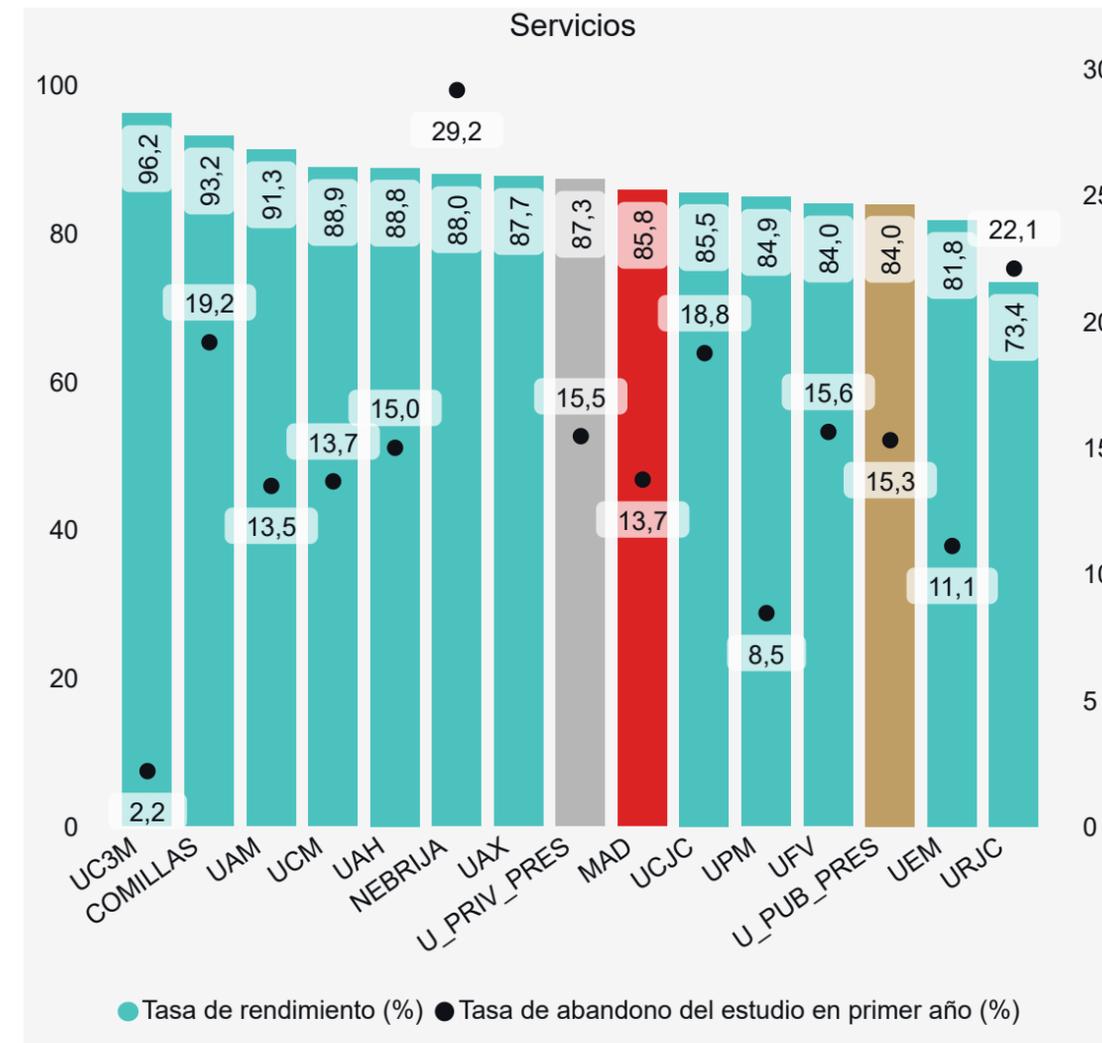
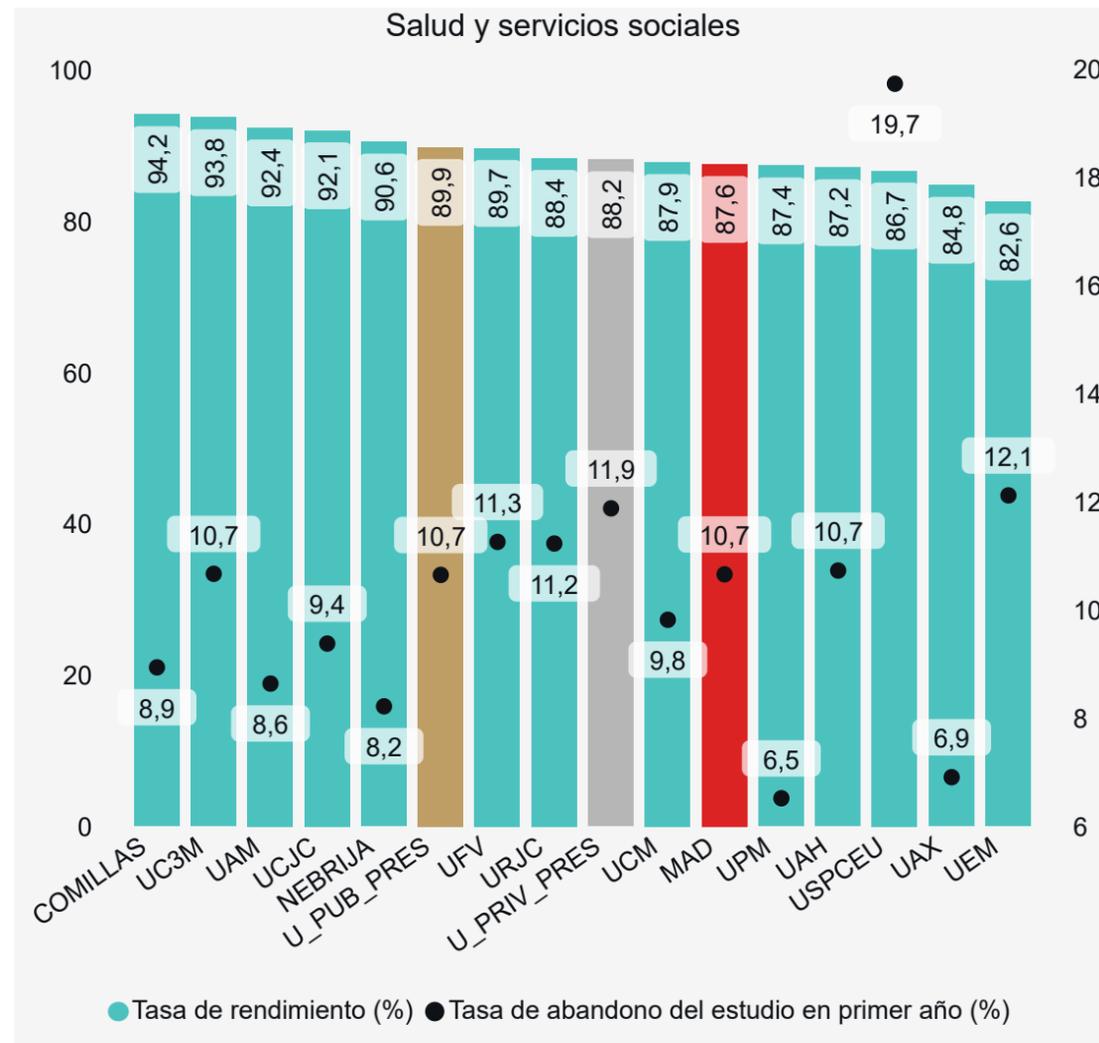
2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados grado. Por ámbito de estudio (2)



Nota: Tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados. La tasa de abandono es la proporción de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no titulados en ese curso y no matriculados en ese estudio en el curso X+1 ni X+2.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

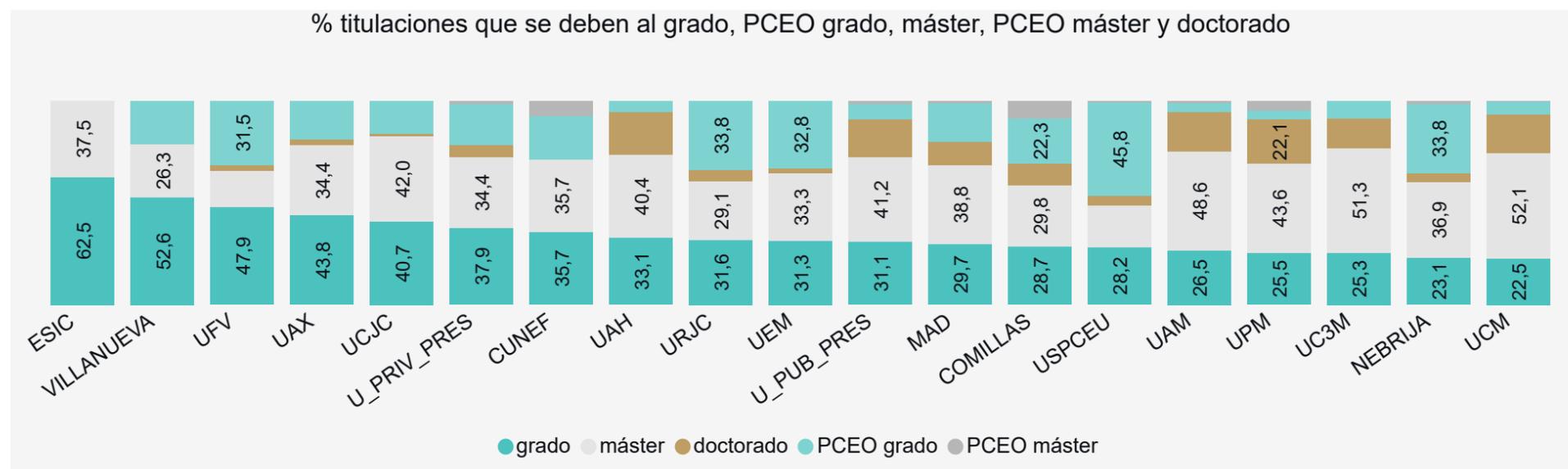
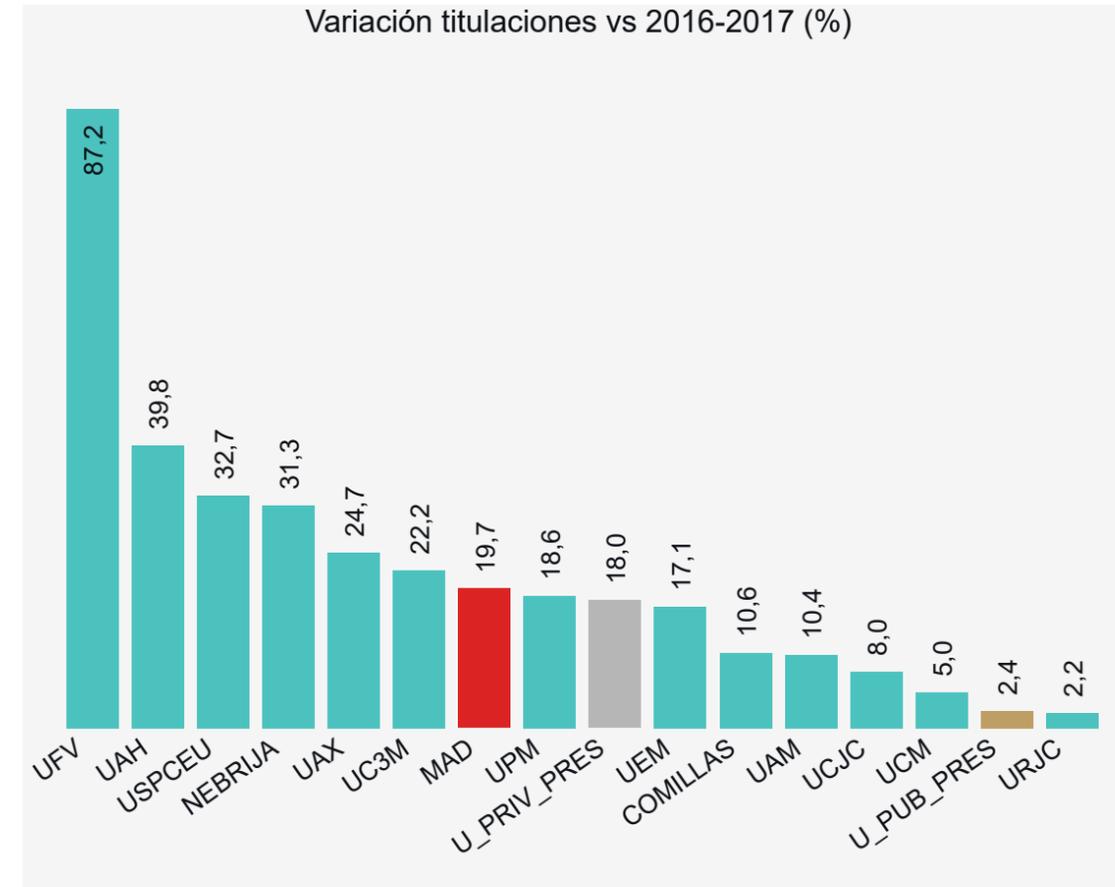
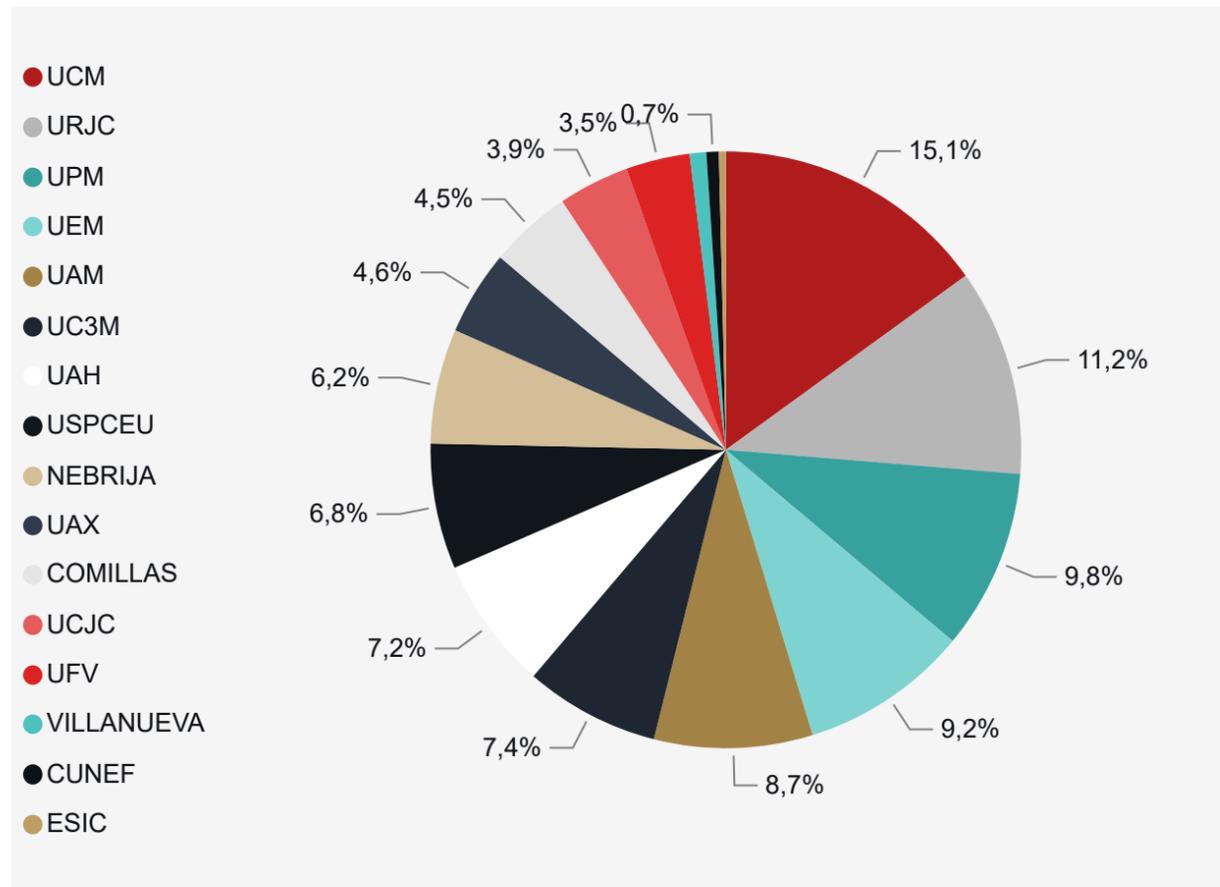
2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados grado. Por ámbito de estudio (y 3)



Nota: Tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados. La tasa de abandono es la proporción de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no titulados en ese curso y no matriculados en ese estudio en el curso X+1 ni X+2.

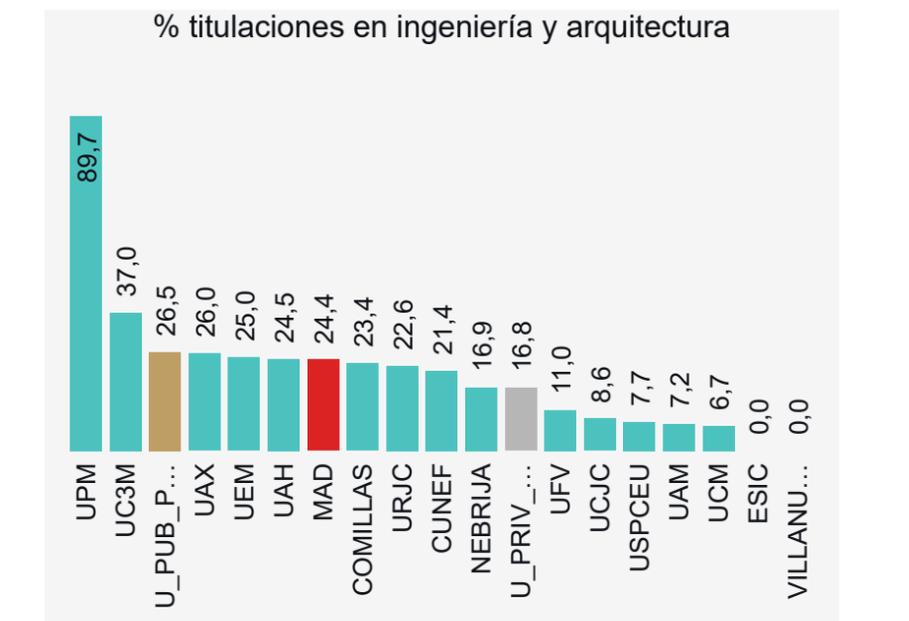
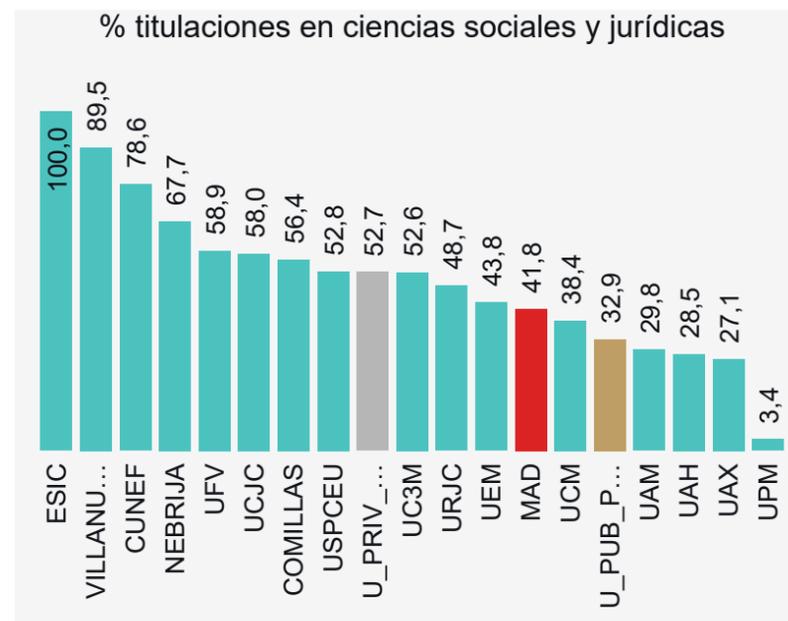
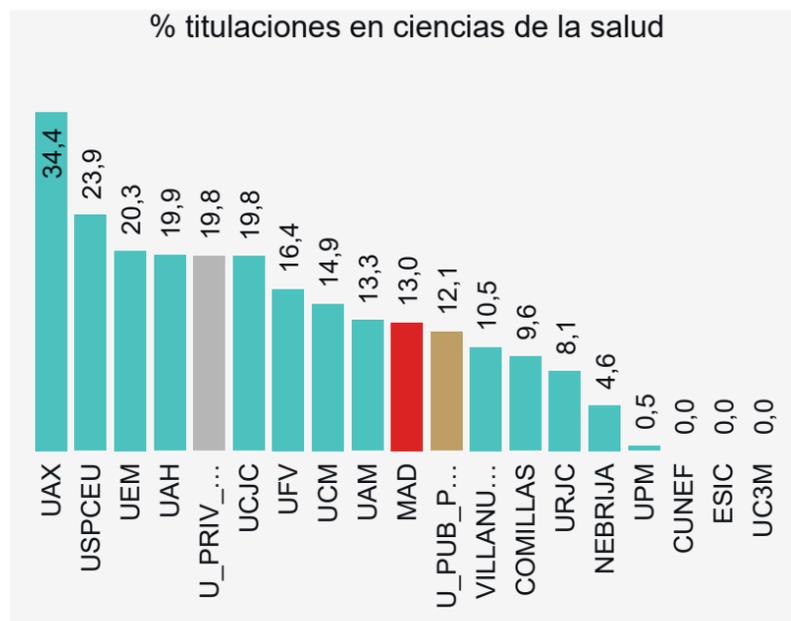
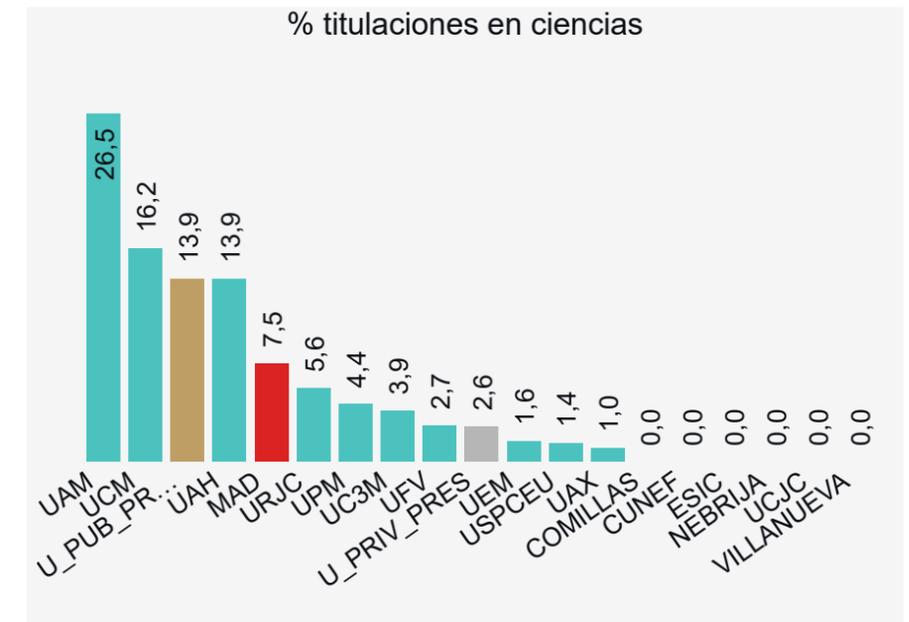
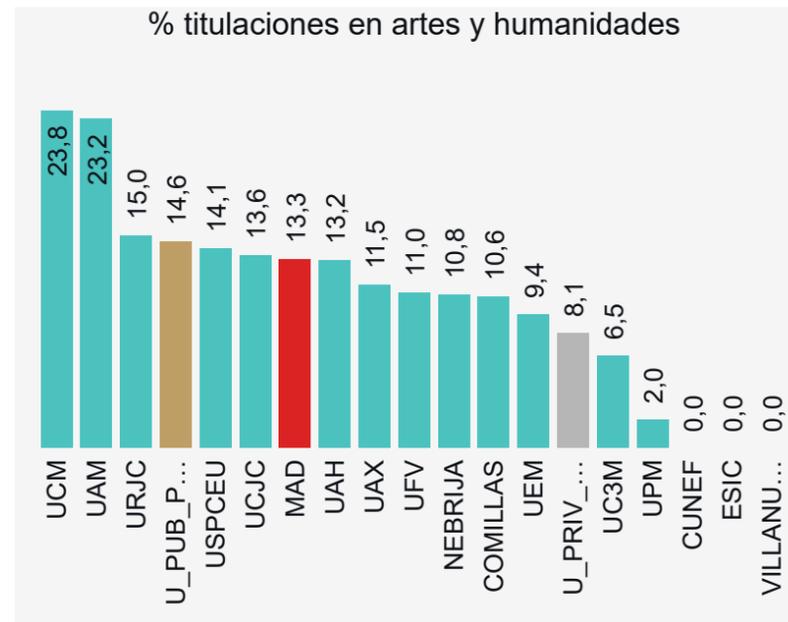
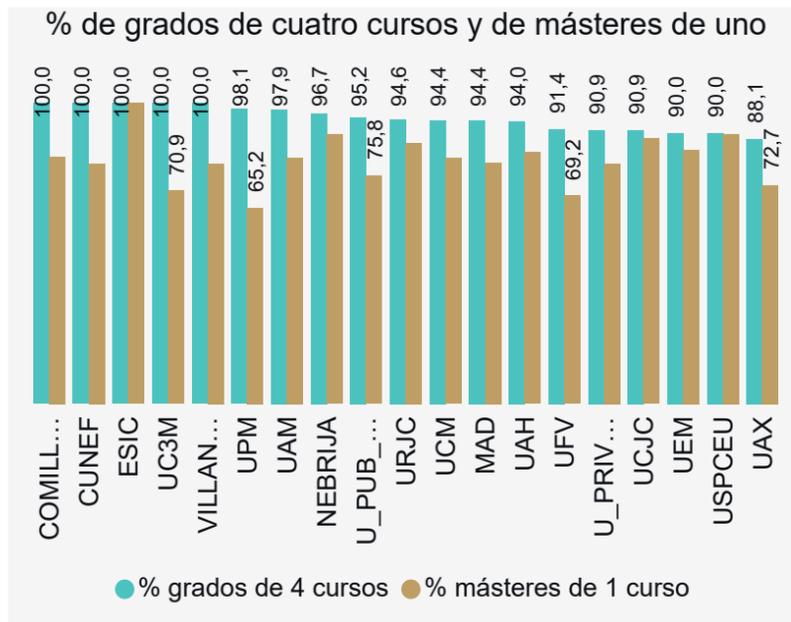
Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

3. Oferta. Total de titulaciones (1)



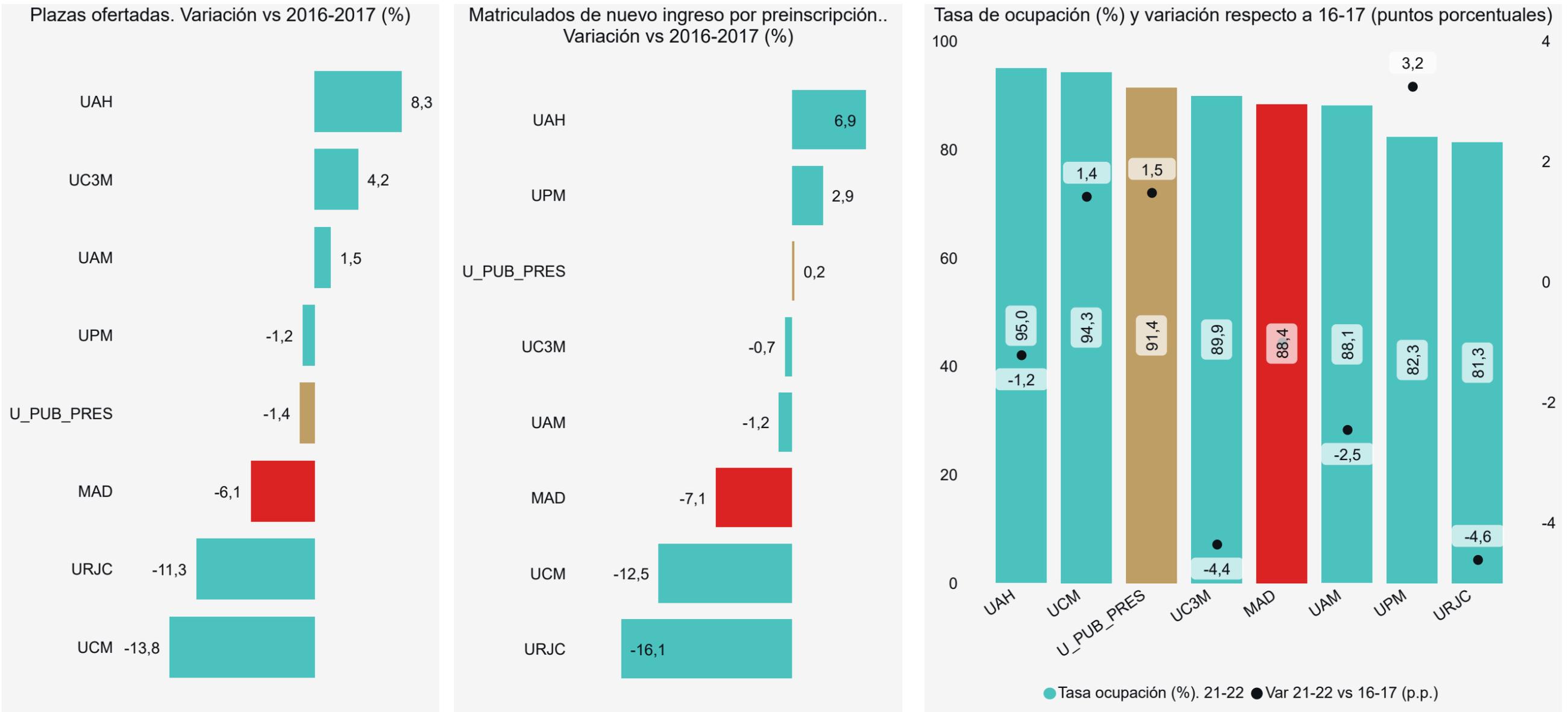
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

3. Oferta. Total de titulaciones (y 2)



Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

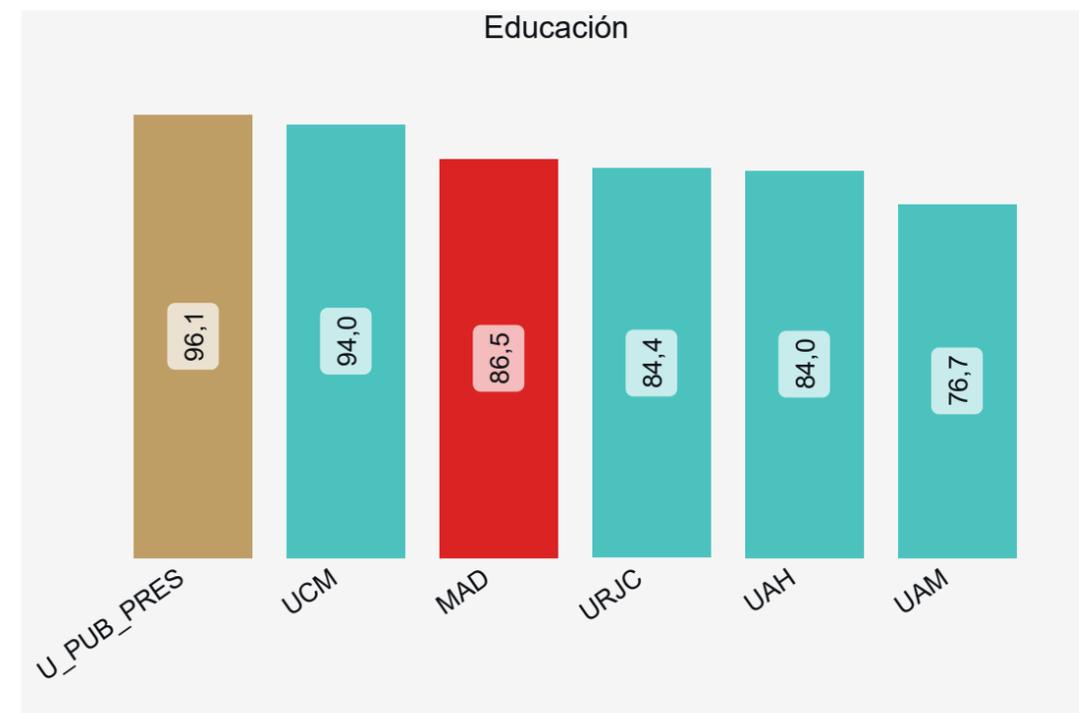
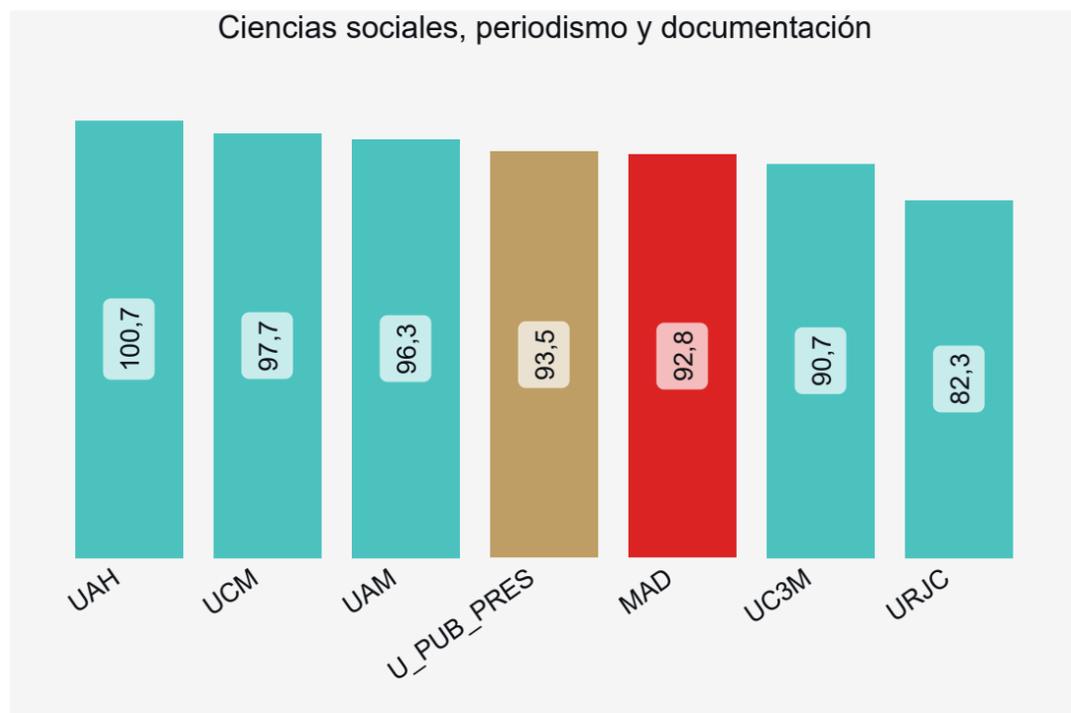
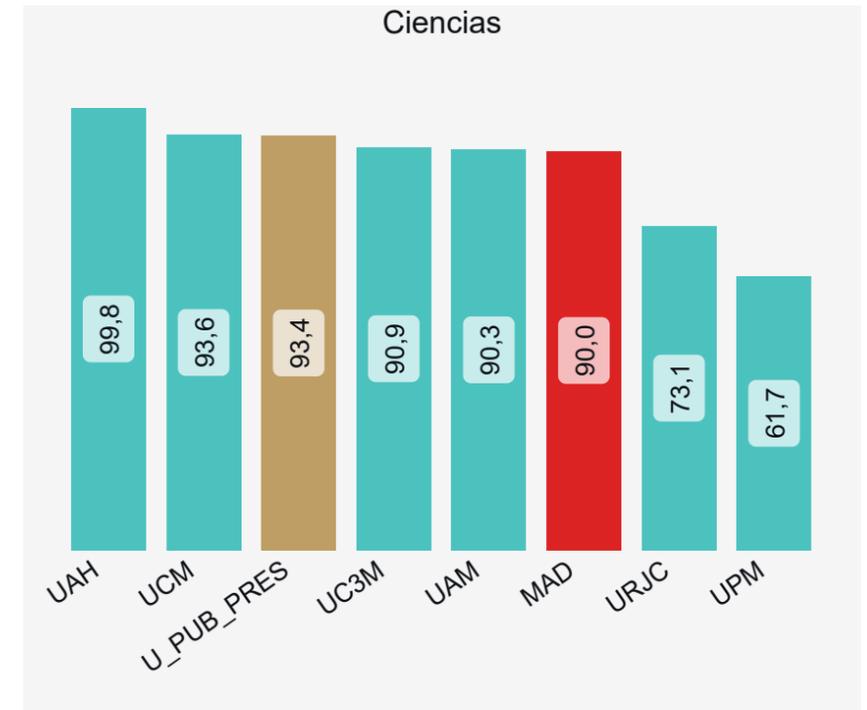
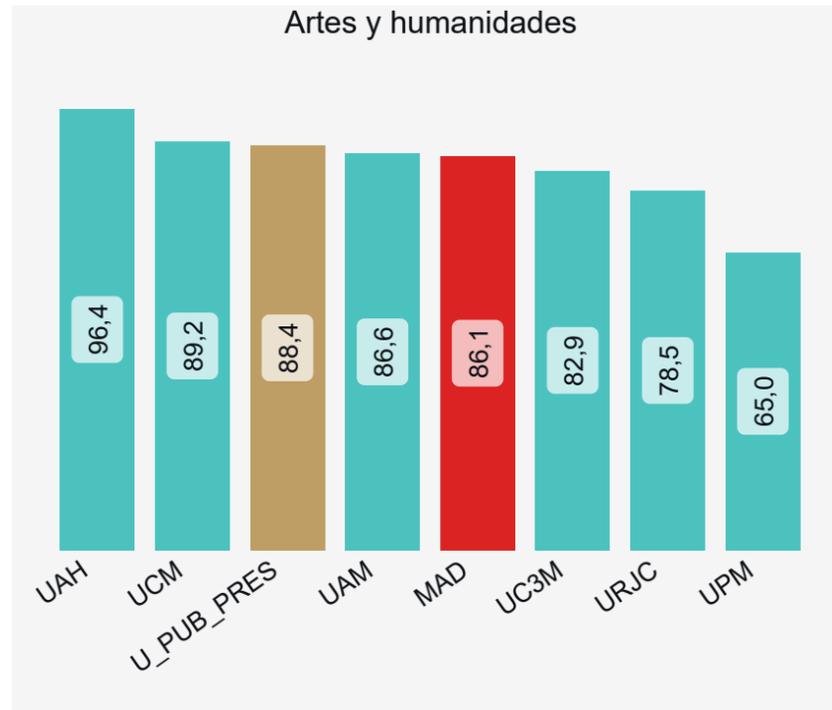
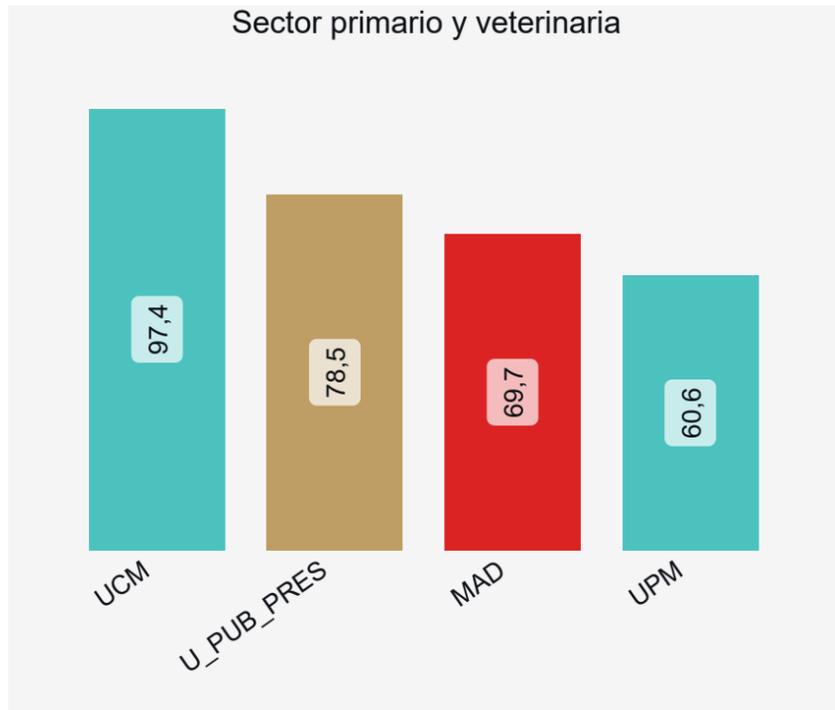
4. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales



Nota: Tasa de ocupación es la ratio matrícula/oferta, en porcentaje. Valora si se pueden cubrir las plazas que se ofrecen con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción, esto es, evalúa la eficiencia productiva.

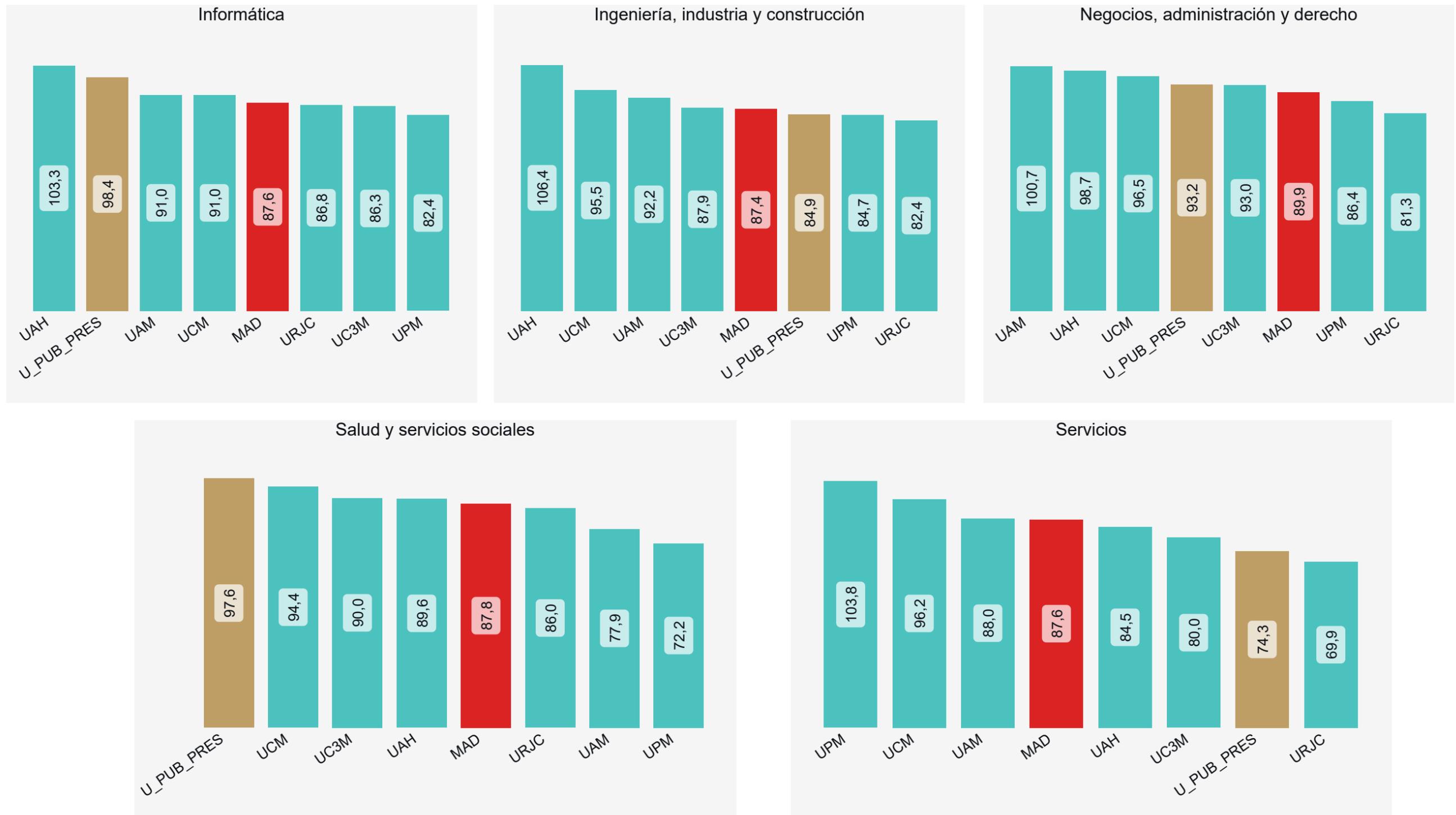
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

4. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales. Tasa de ocupación (%) por ámbitos de estudio (1)



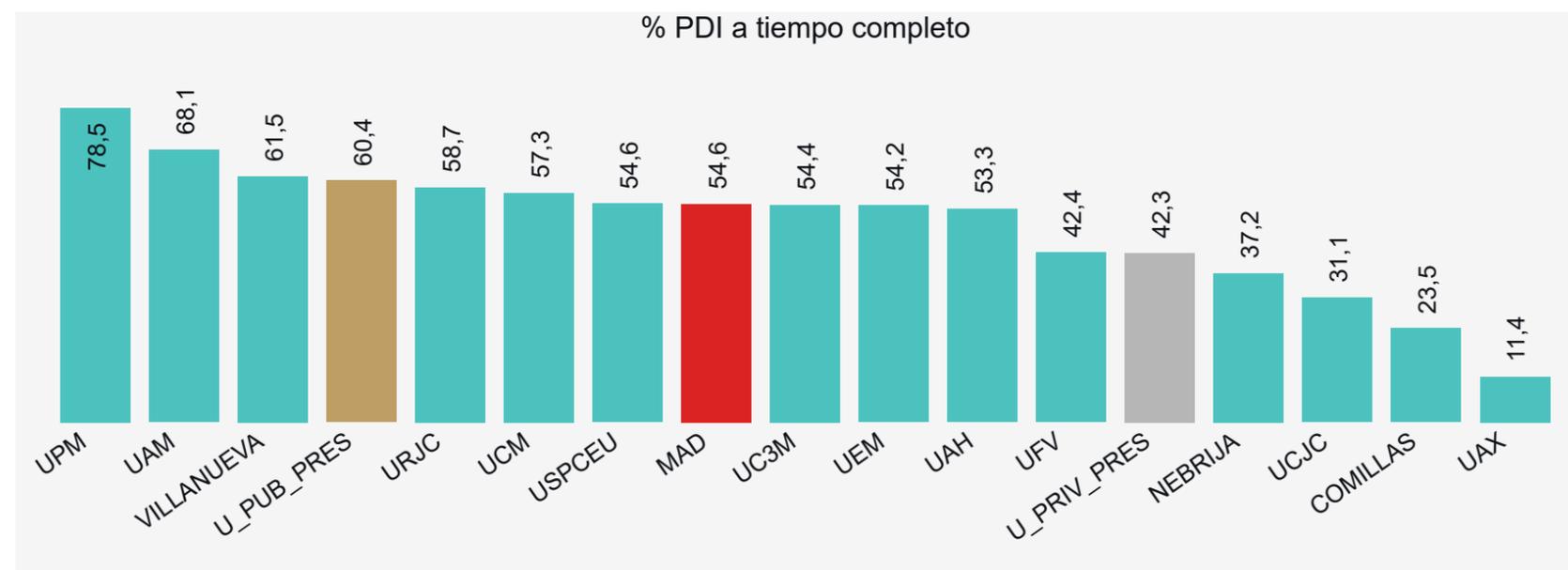
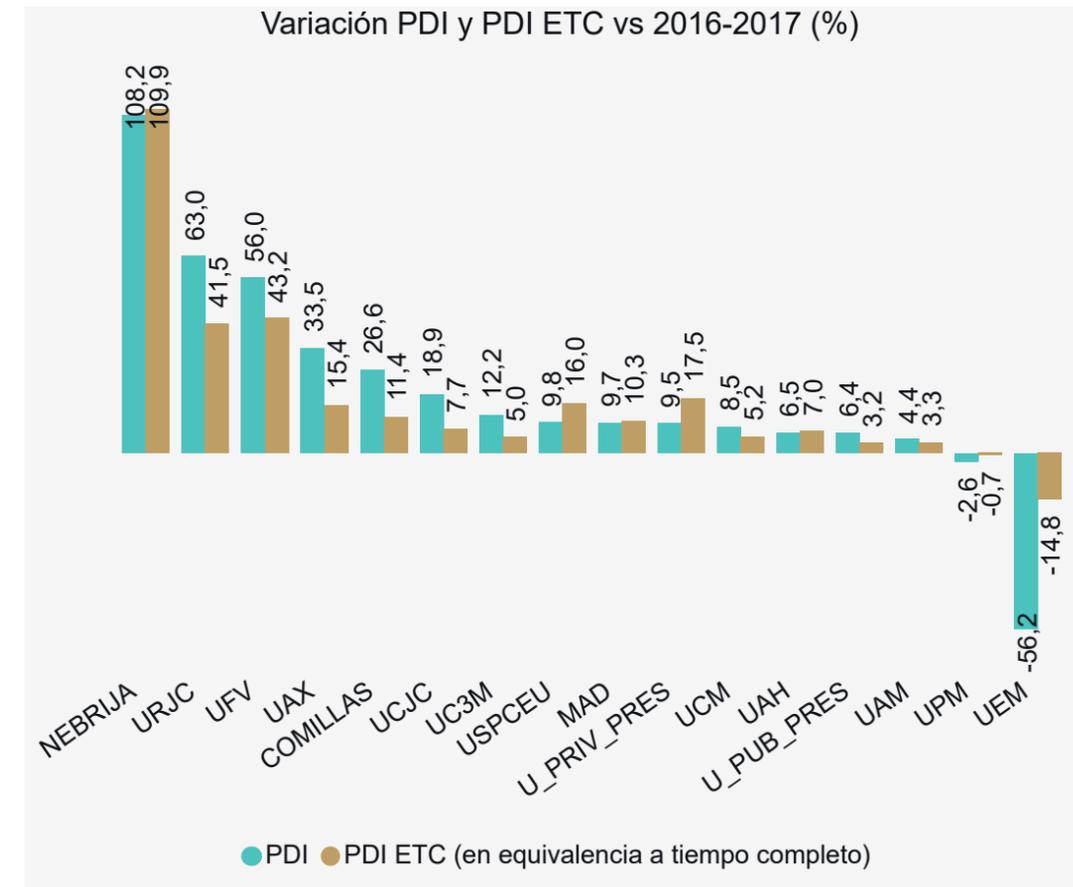
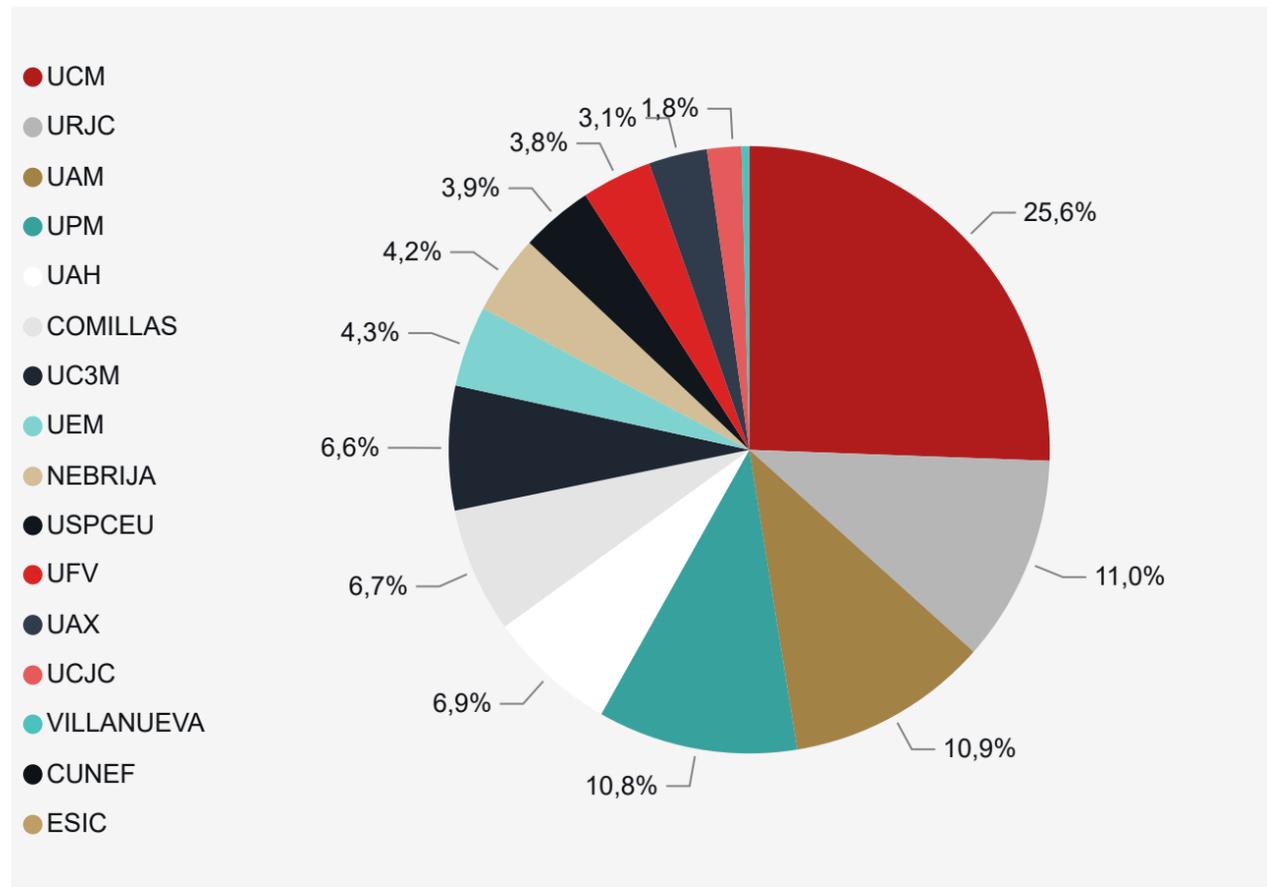
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

4. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales. Tasa de ocupación (%) por ámbitos de estudio (y 2)



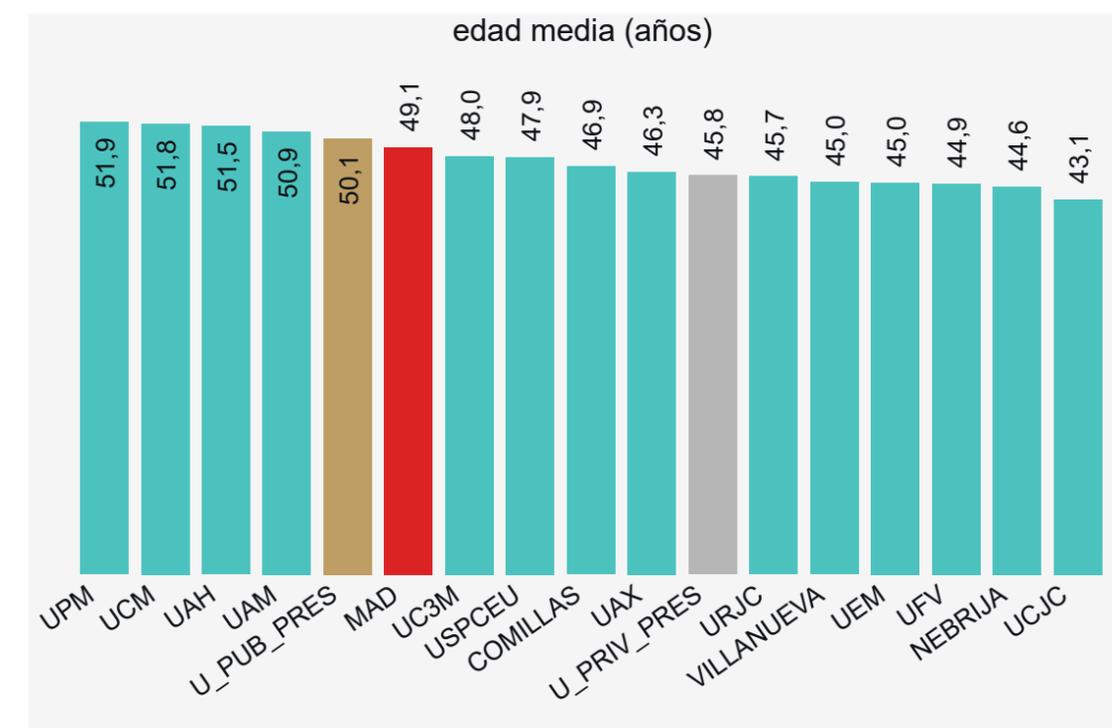
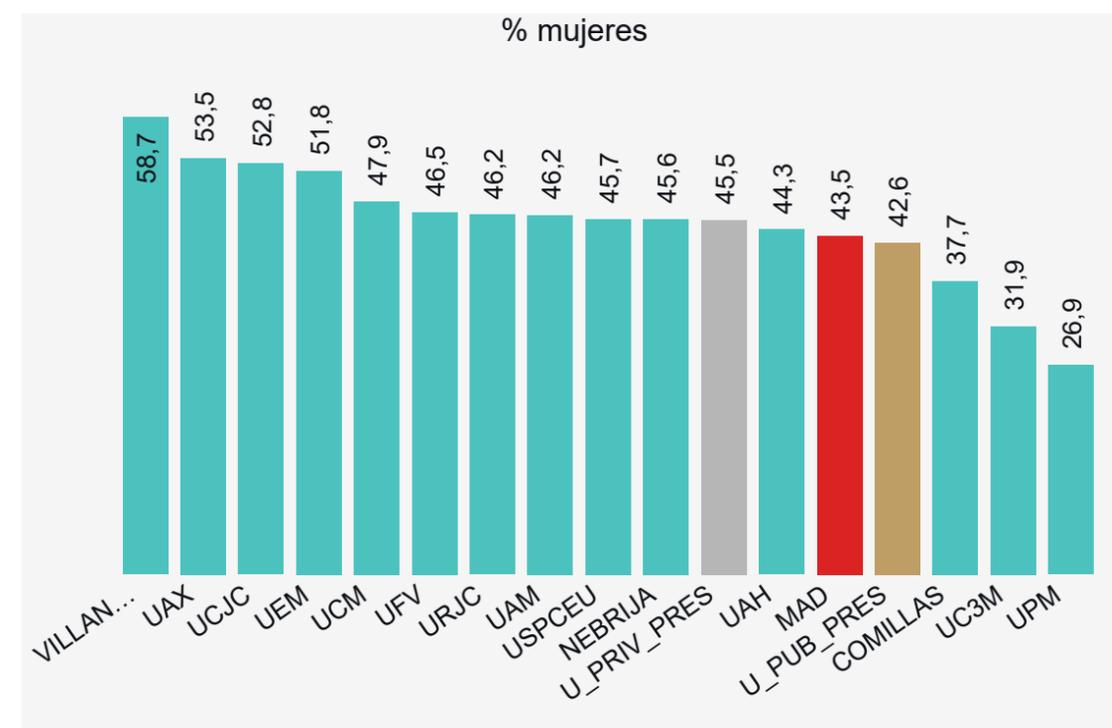
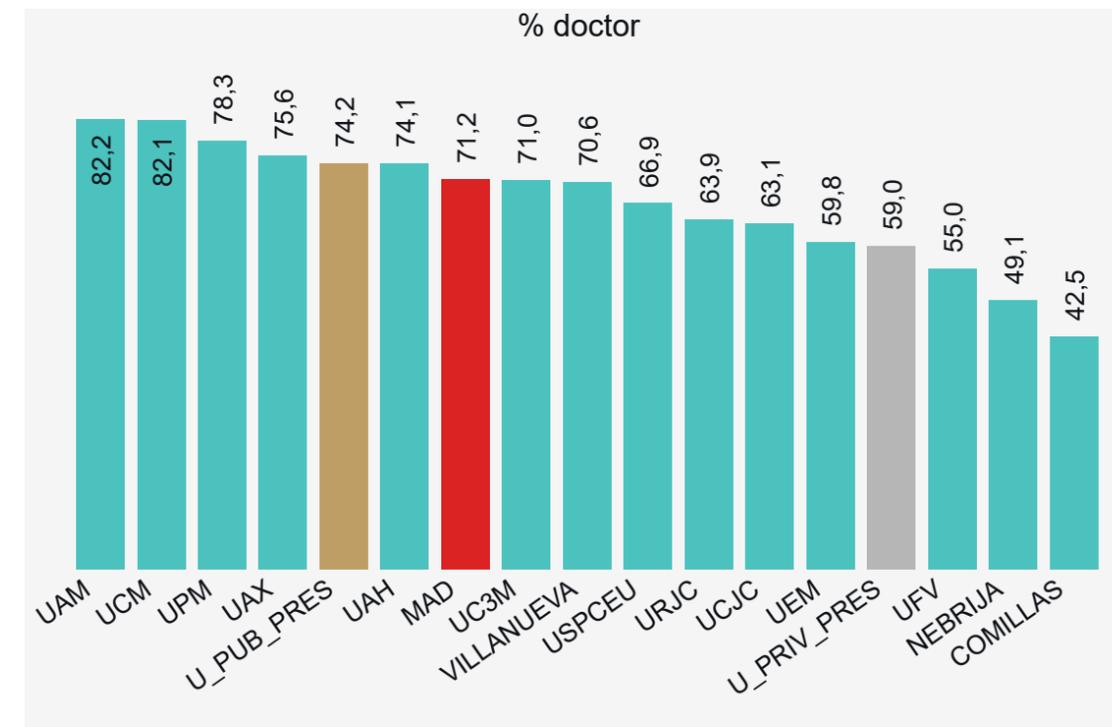
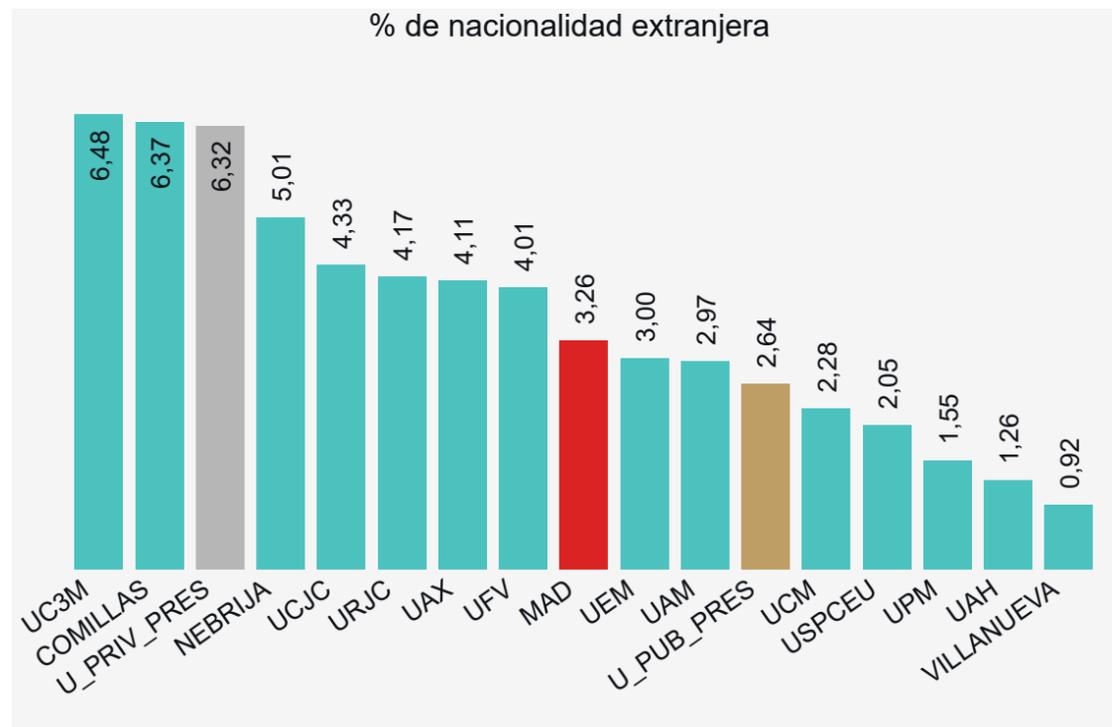
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

5. Personal docente e investigador (PDI) (1)



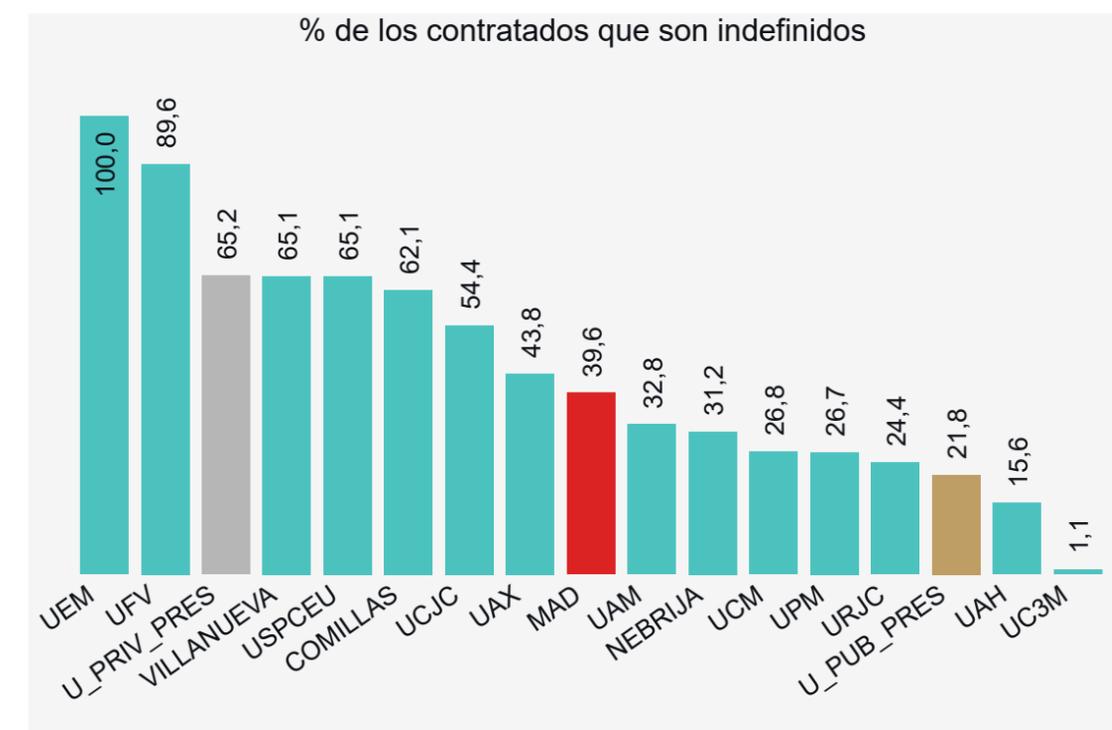
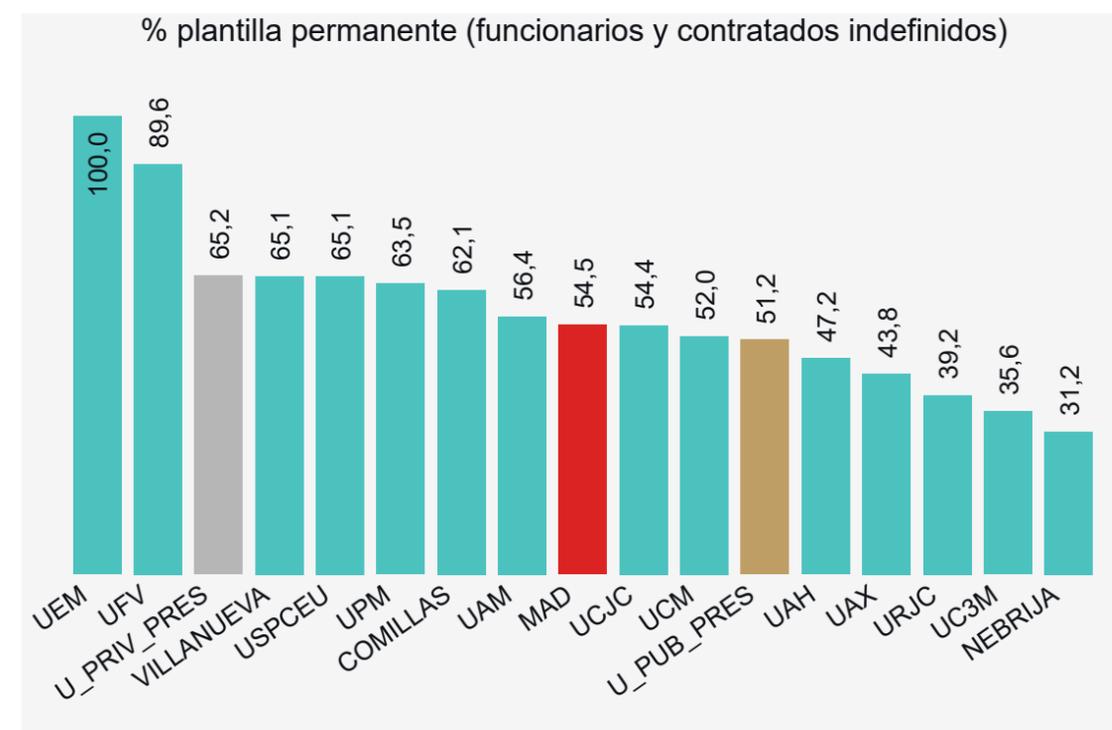
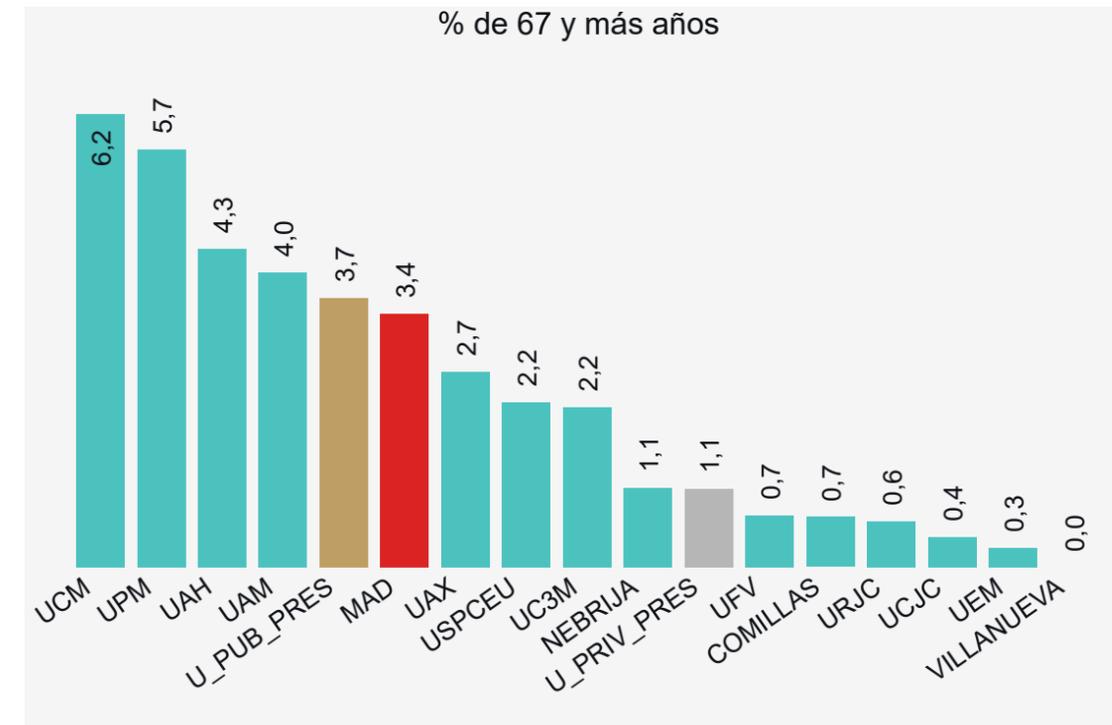
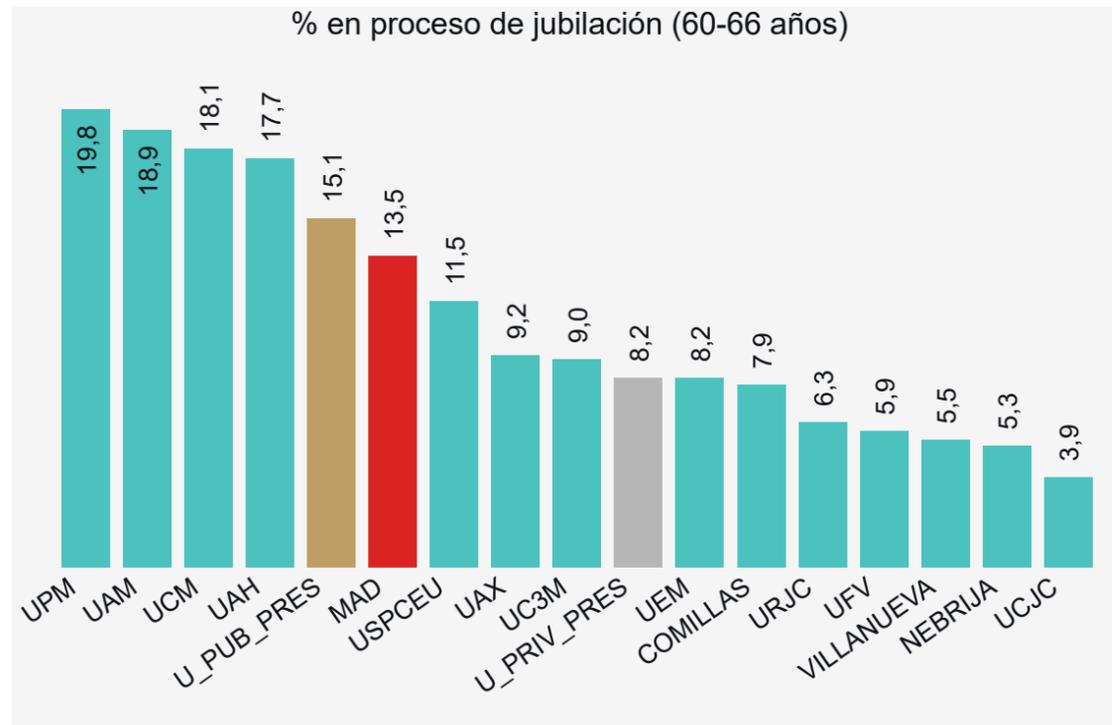
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

5. Personal docente e investigador (PDI) (2)



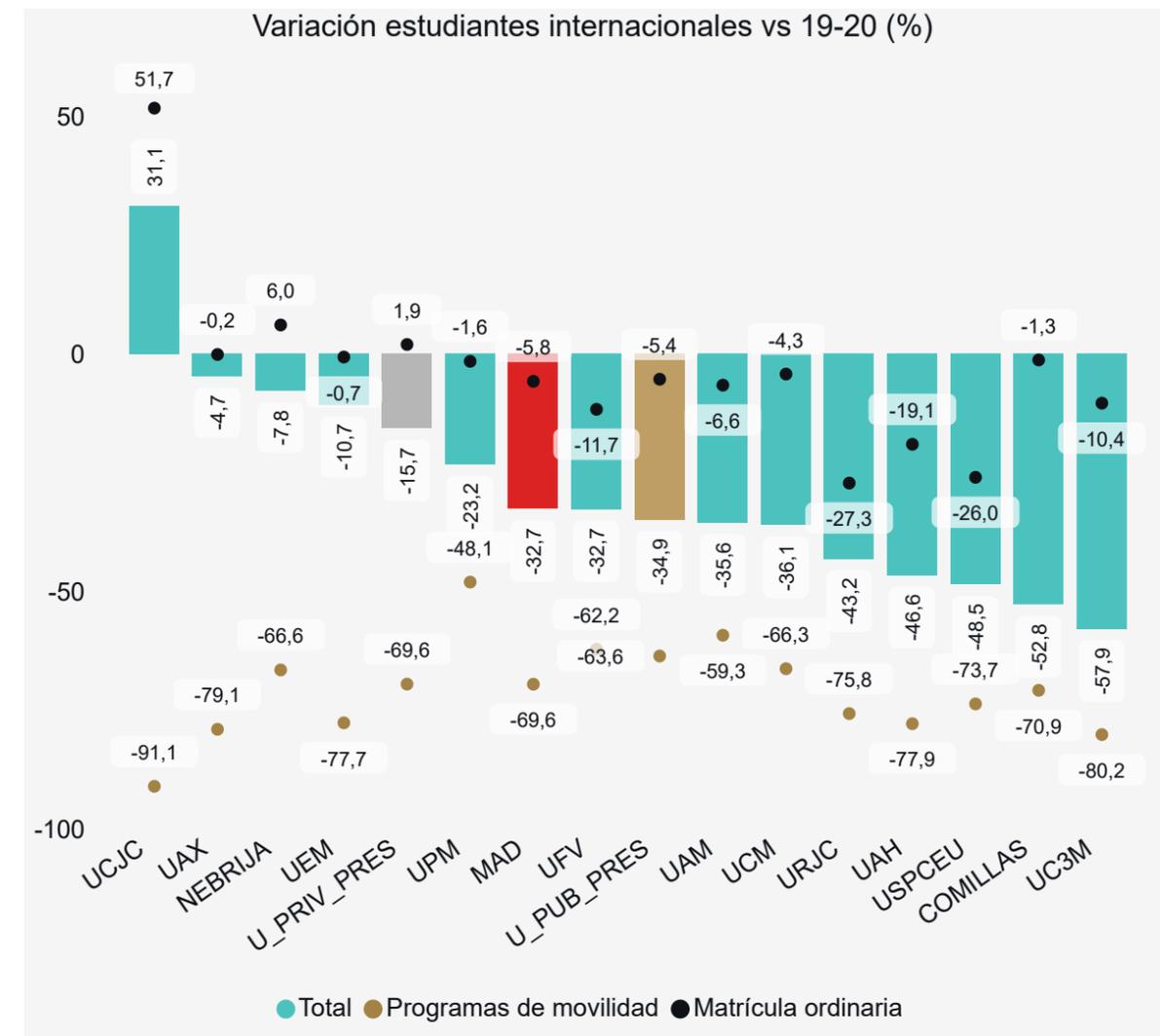
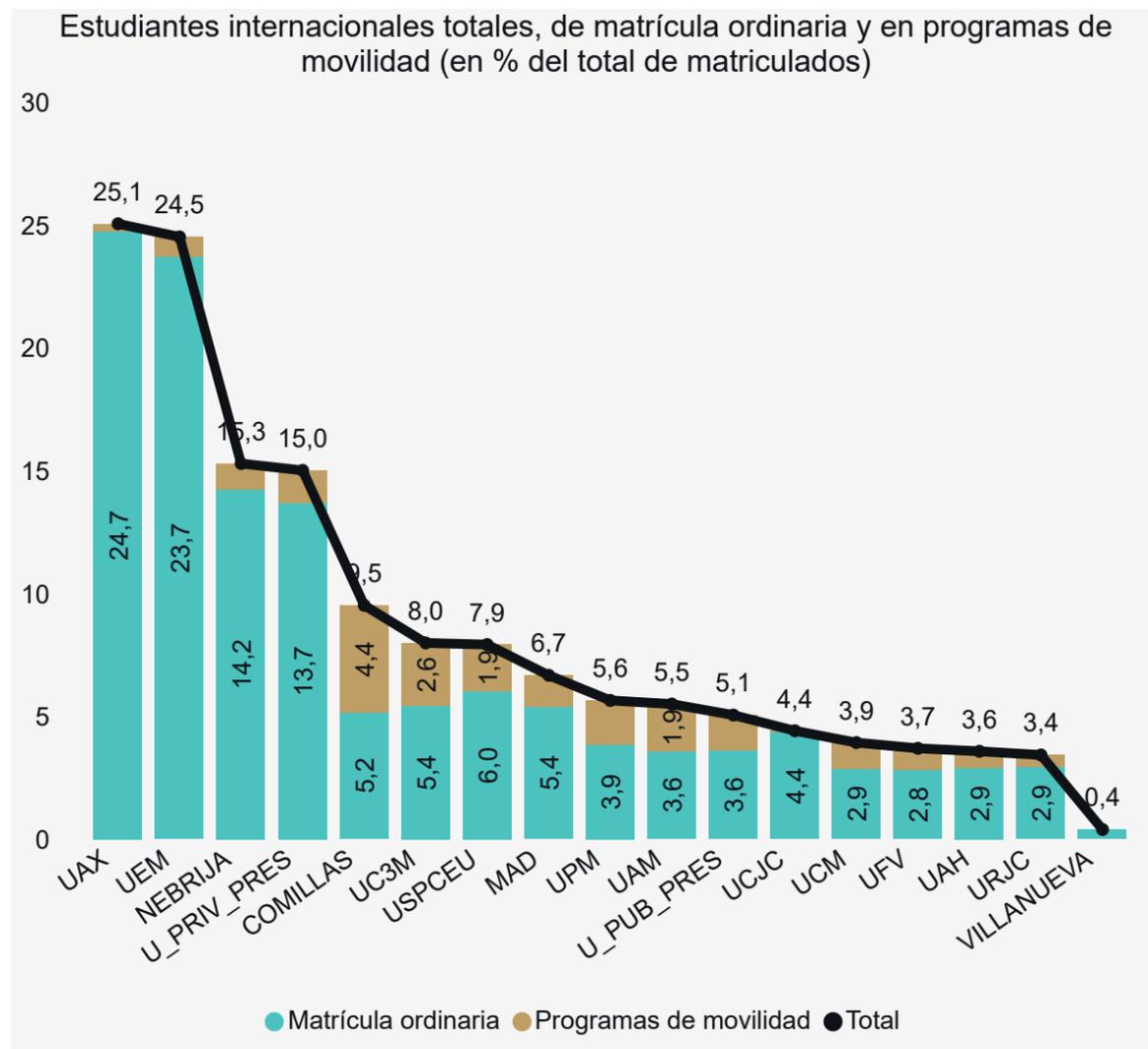
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

5. Personal docente e investigador (PDI) (y 3)



Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

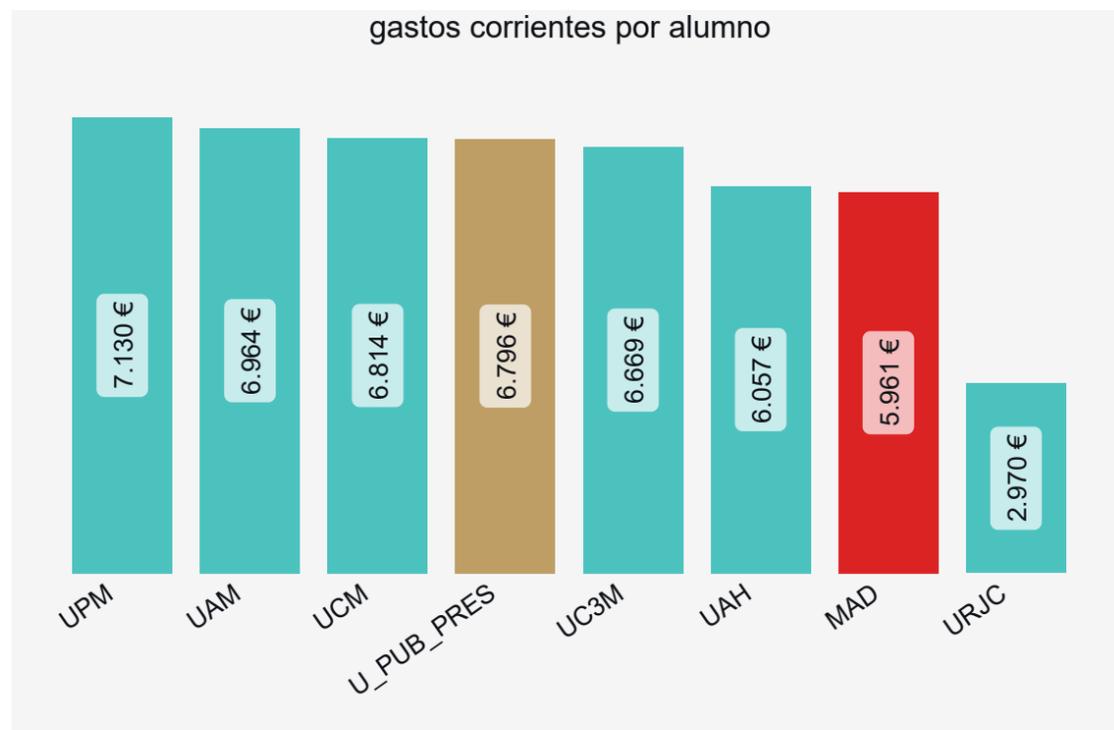
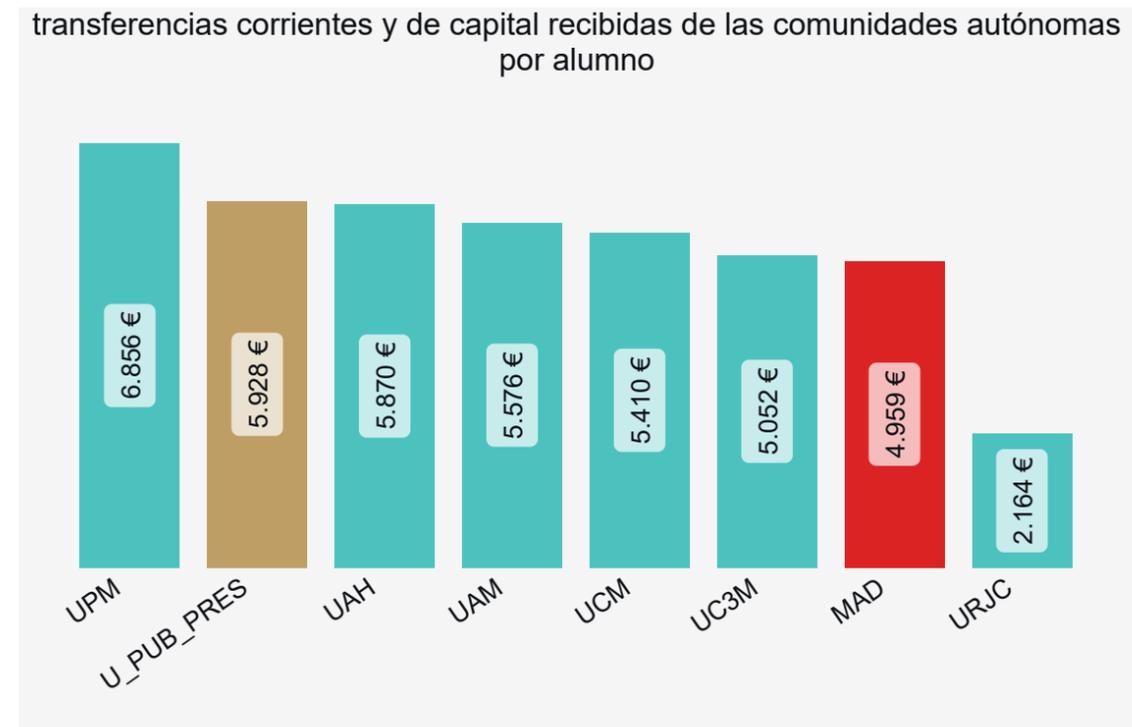
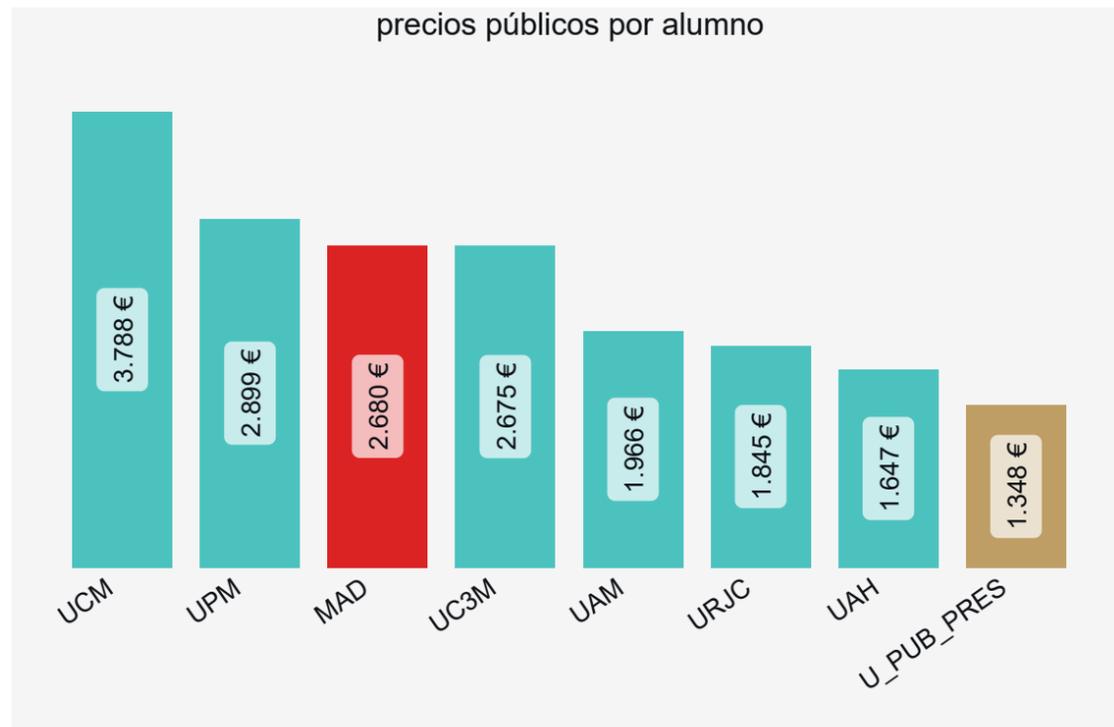
6. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado)



Nota: Información disponible para universidades presenciales.

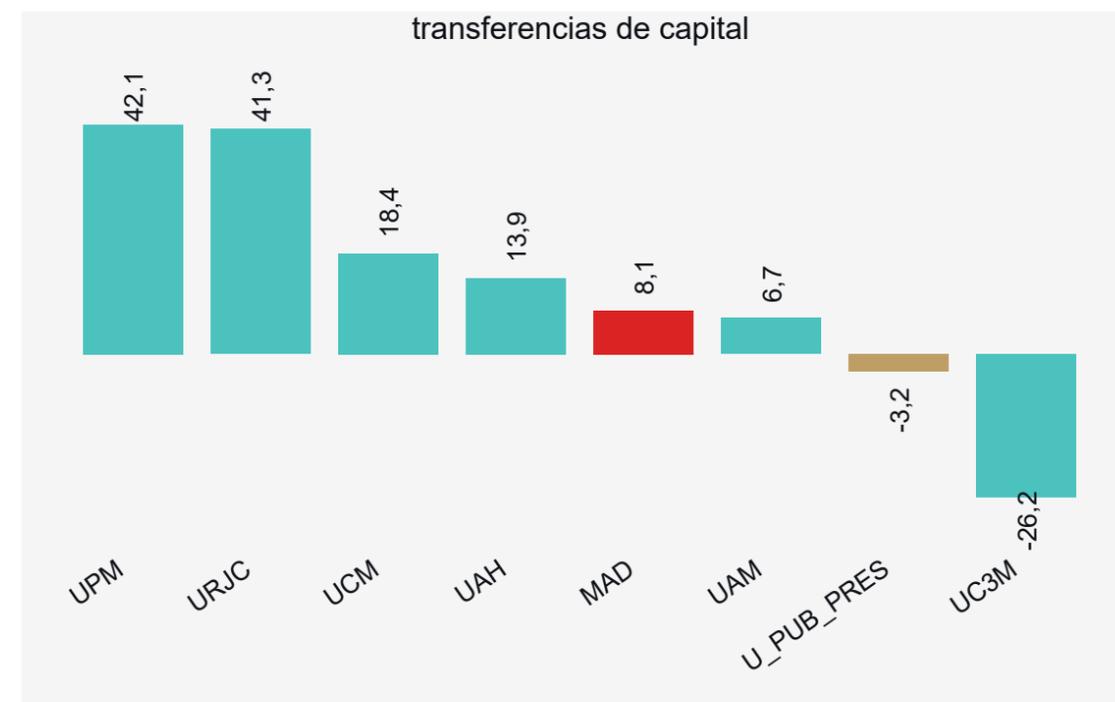
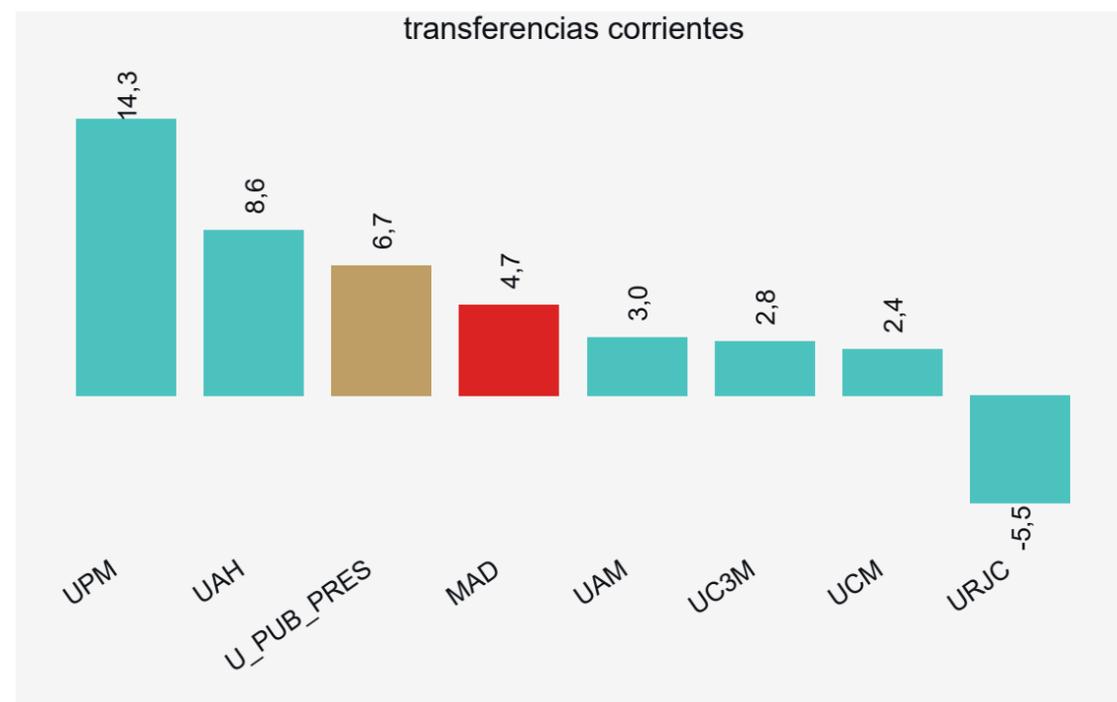
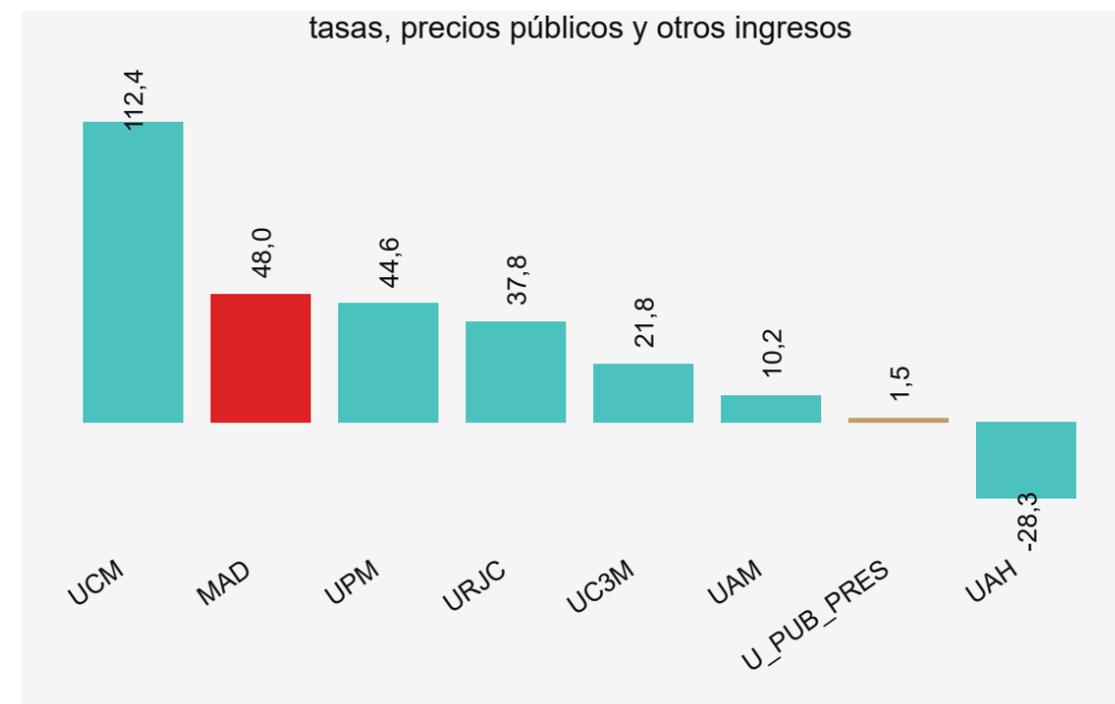
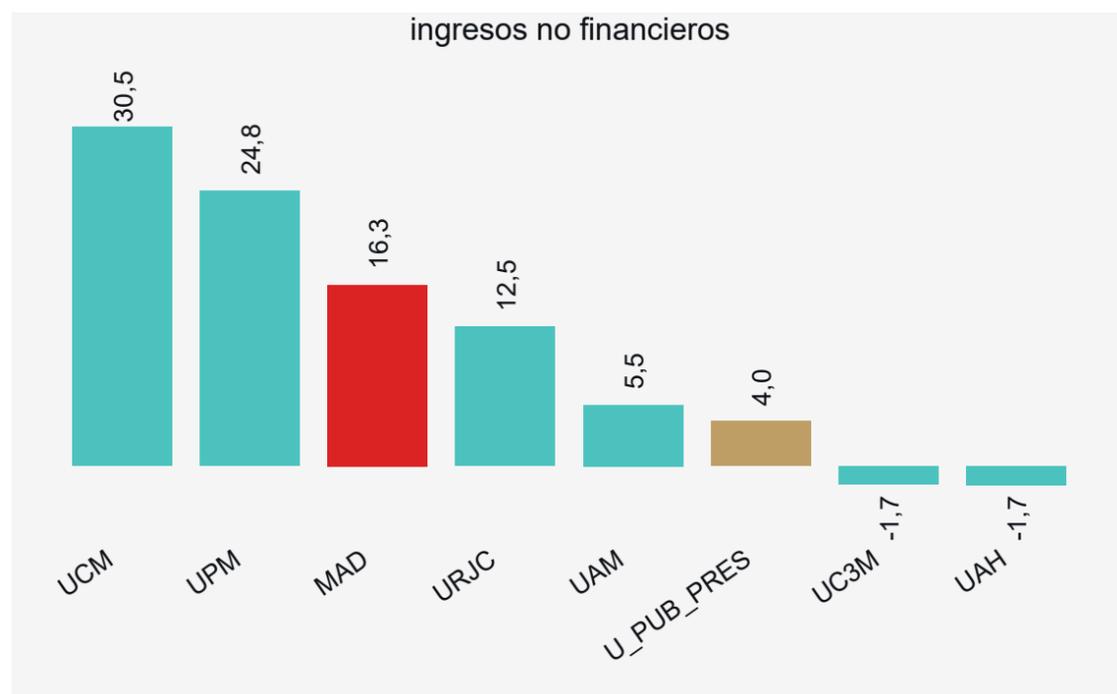
Fuente: Estadística de internacionalización. Movilidad de estudiantes internacionales, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

7. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales



Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD, Estadística de estudiantes, Estadística de personal de las universidades, y Estadística de financiación y gasto de las universidades públicas españolas. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

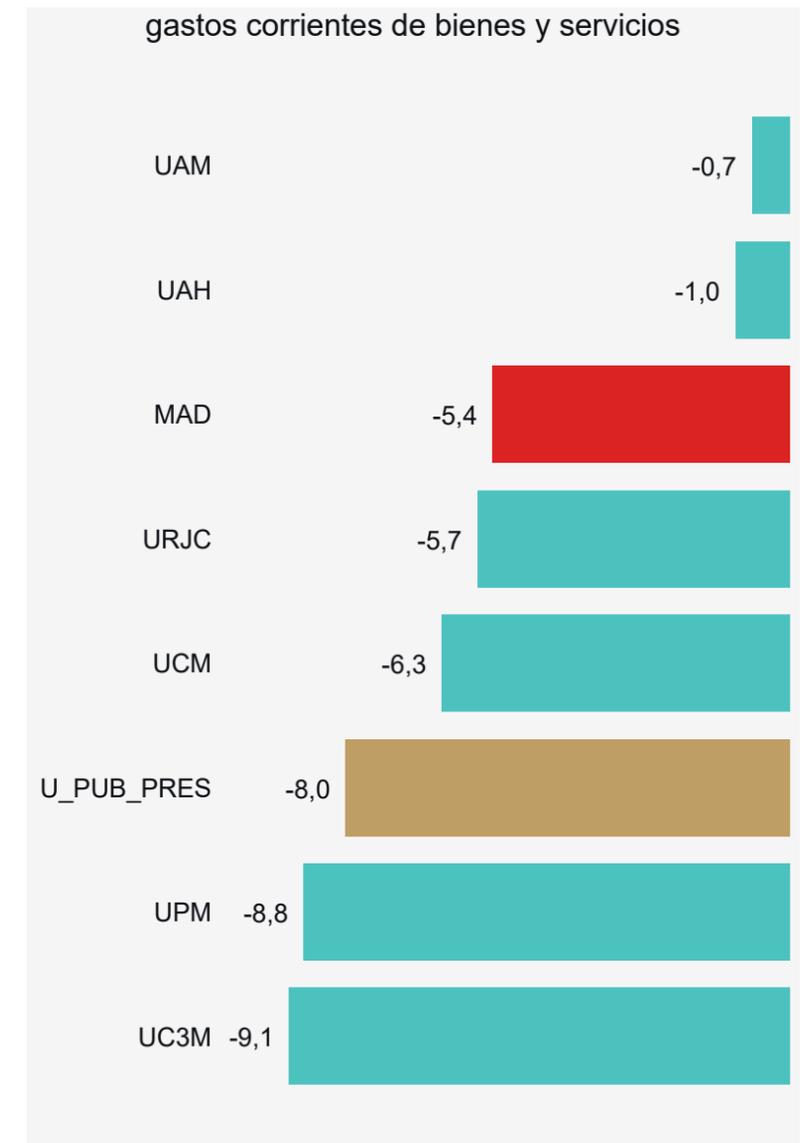
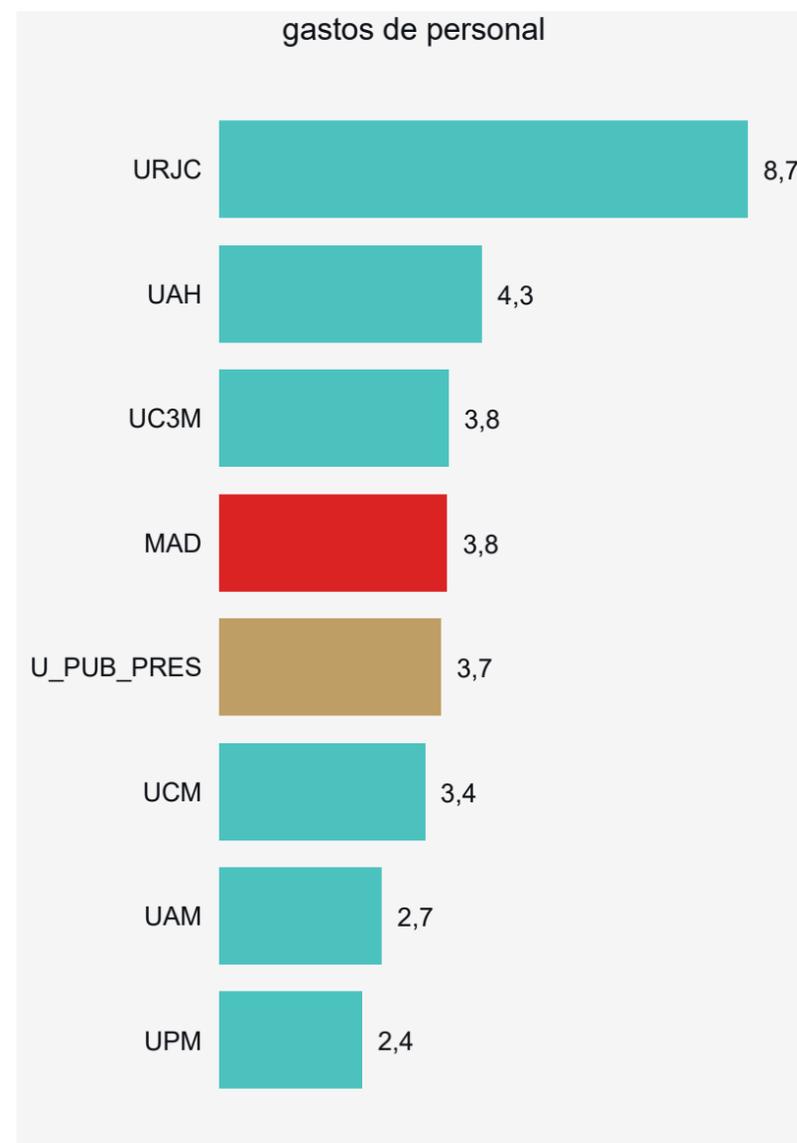
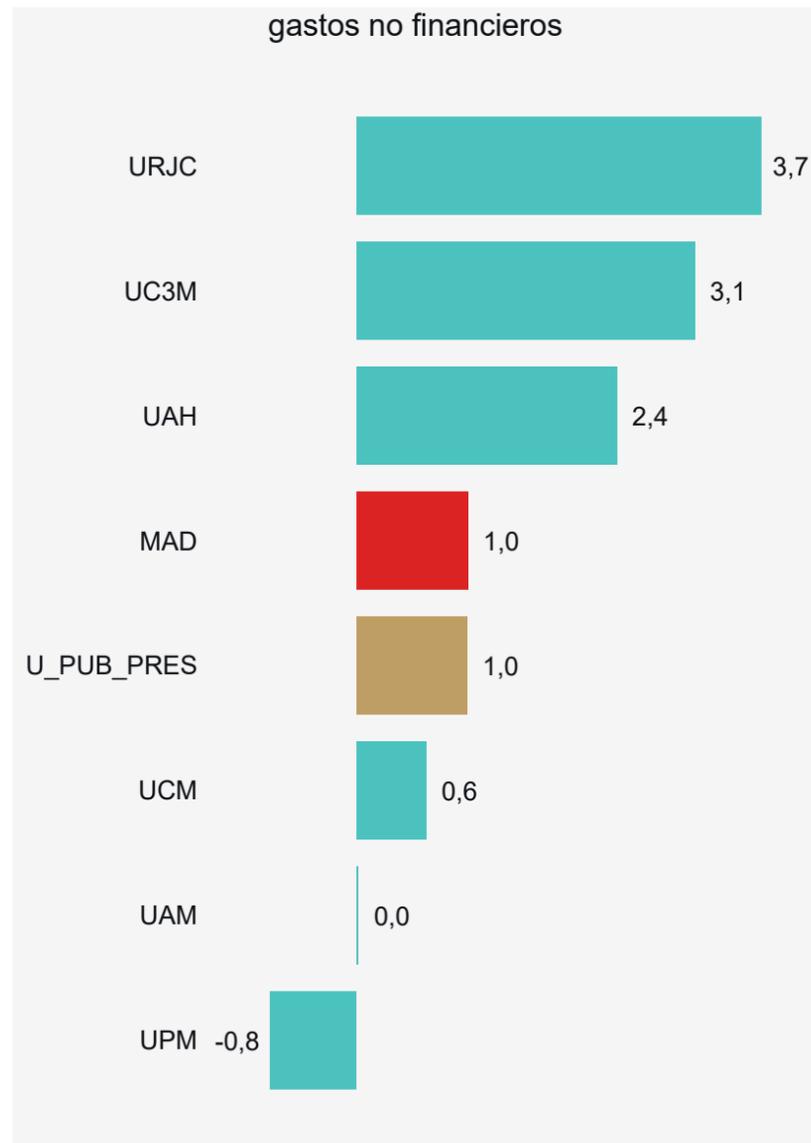
7. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales. Variaciones 2019-2020 (%) (1)



Nota: En el caso de Madrid, las elevadas variaciones en el capítulo de tasas, precios públicos y otros ingresos, se debieron a pagos atrasados de la Comunidad de Madrid que tuvieron que ser abonados en virtud de sentencias judiciales y acuerdos, relativos a becas, en su mayor parte.

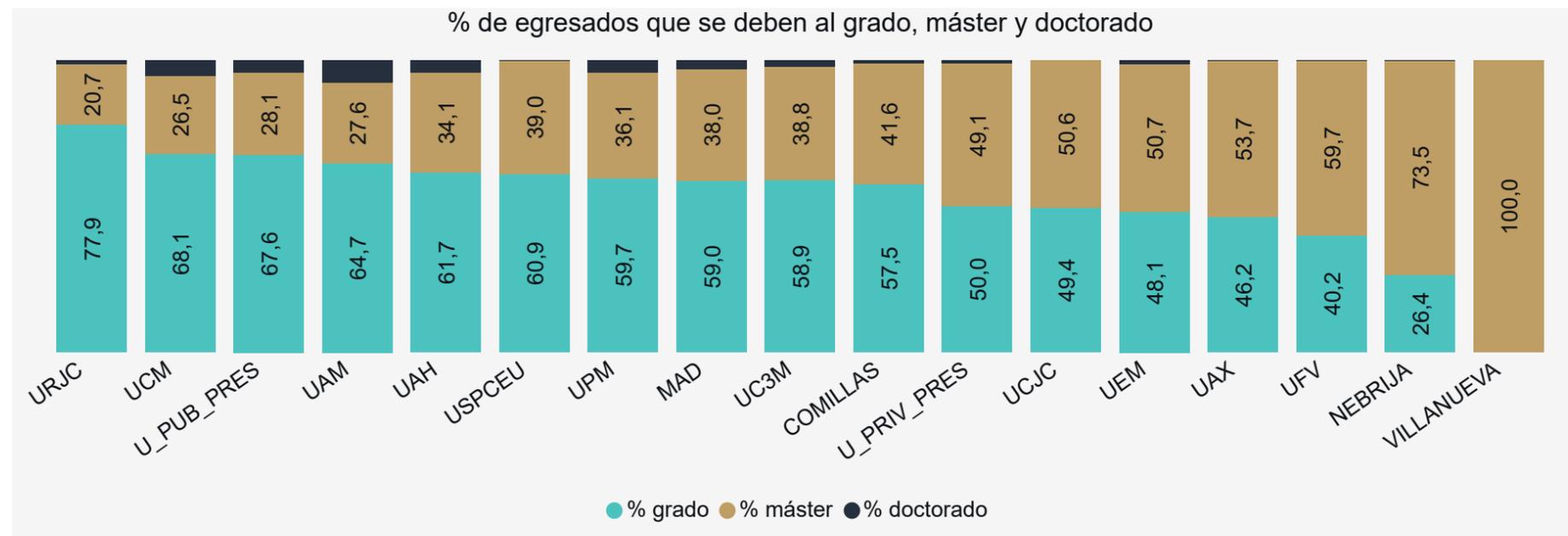
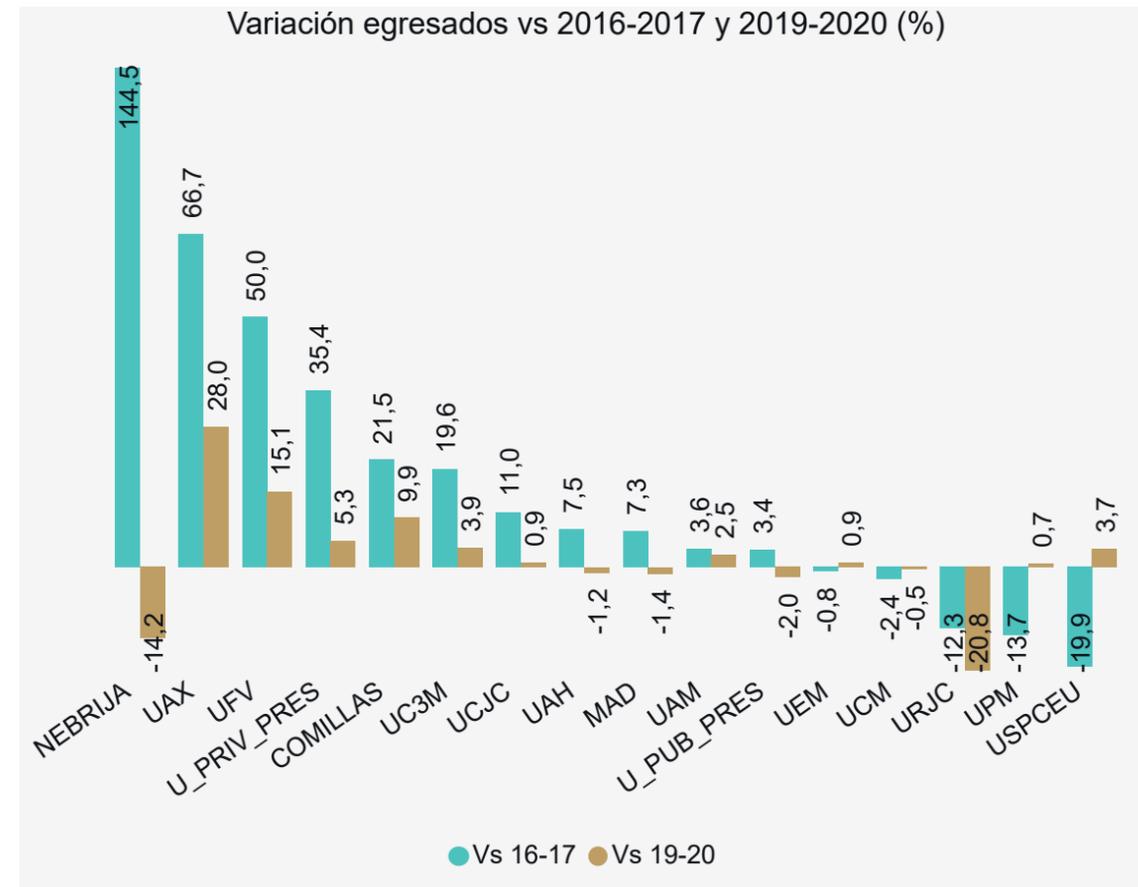
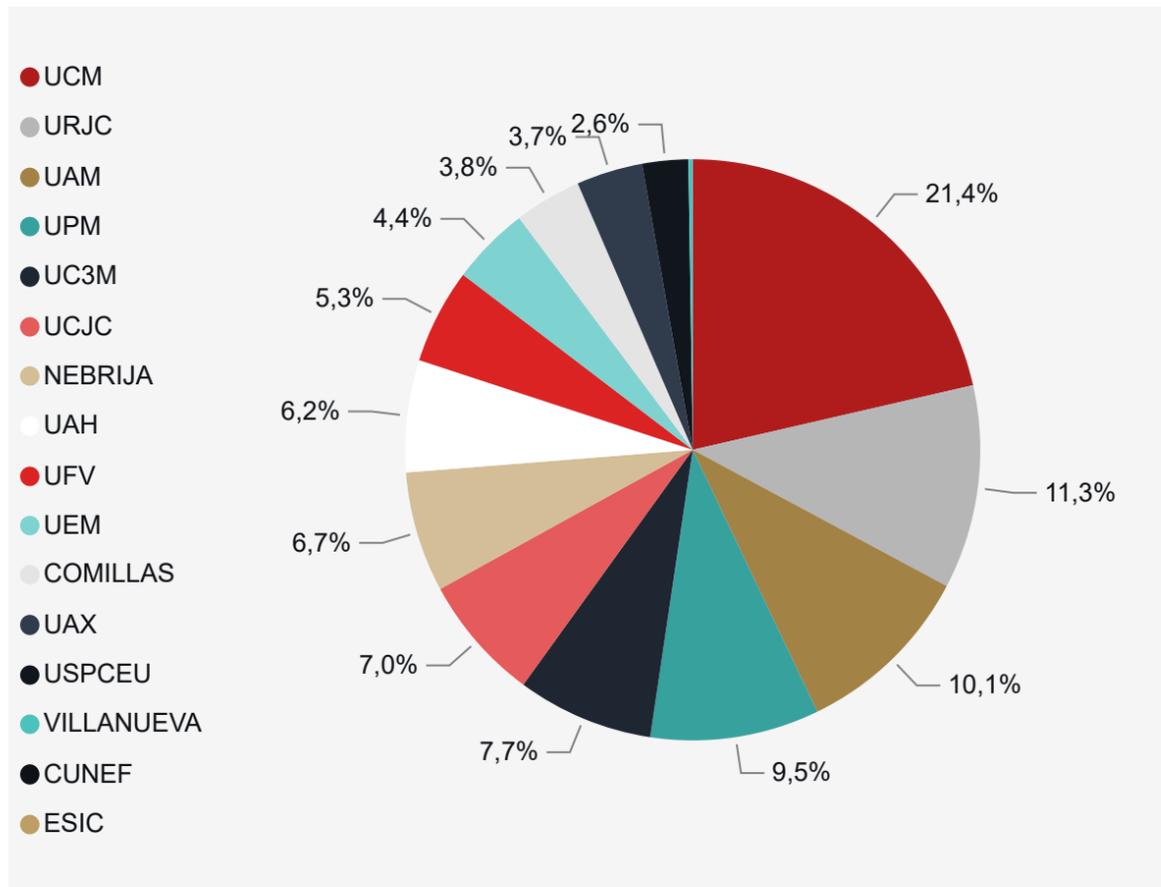
Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD.

7. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales. Variaciones 2019-2020 (%) (y 2)



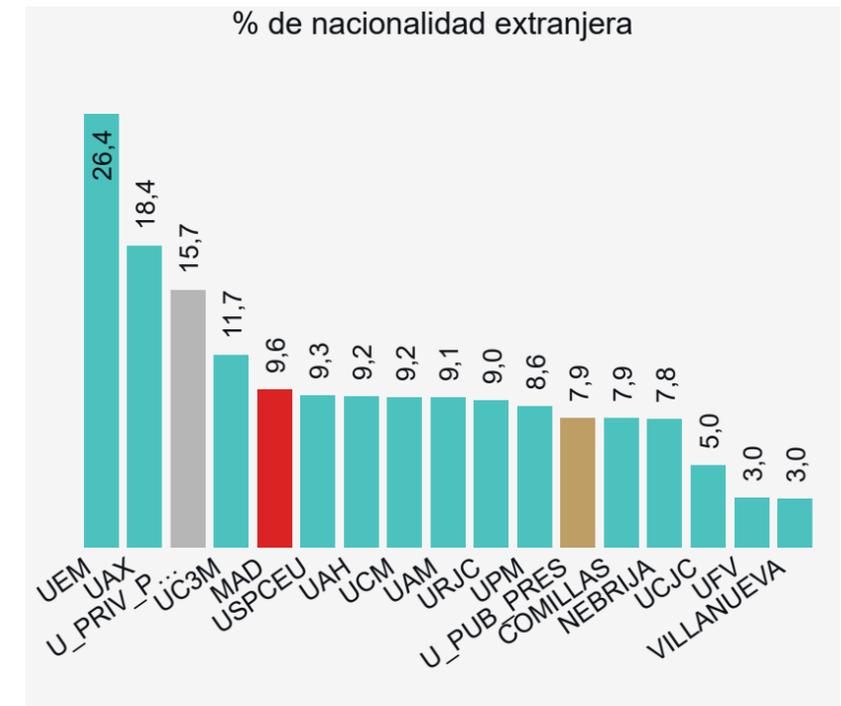
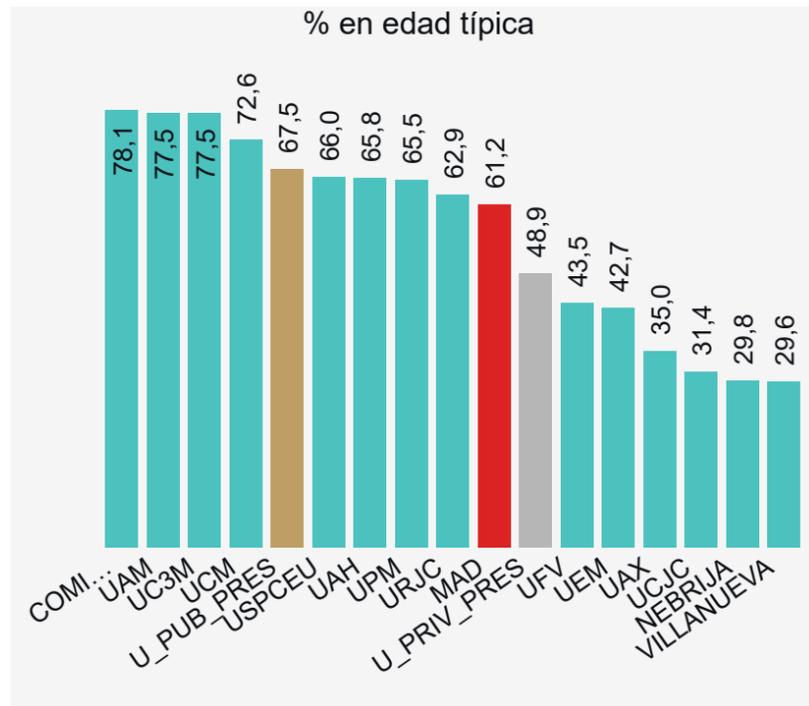
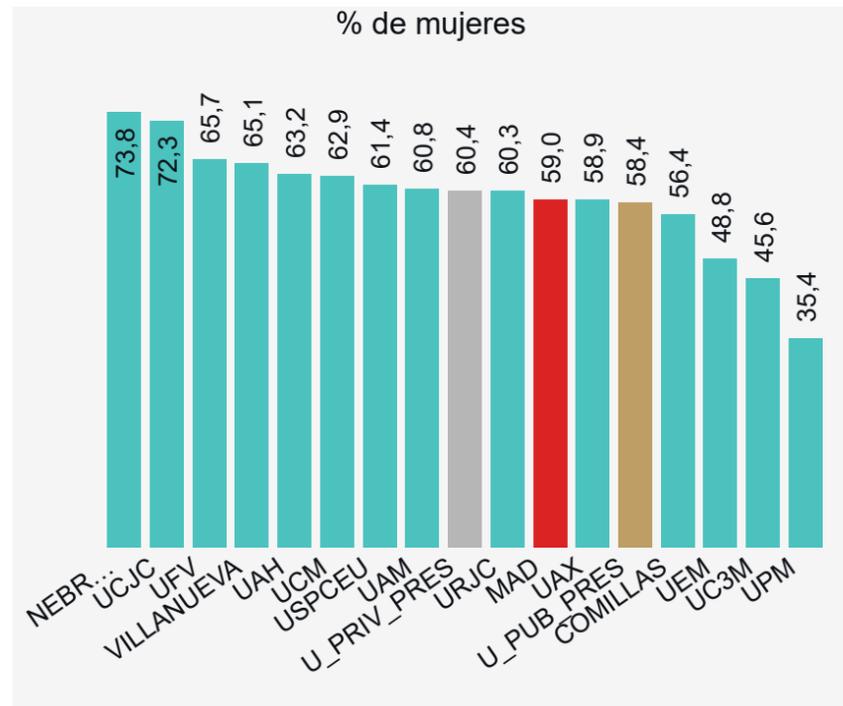
Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD.

8. Egresados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado)

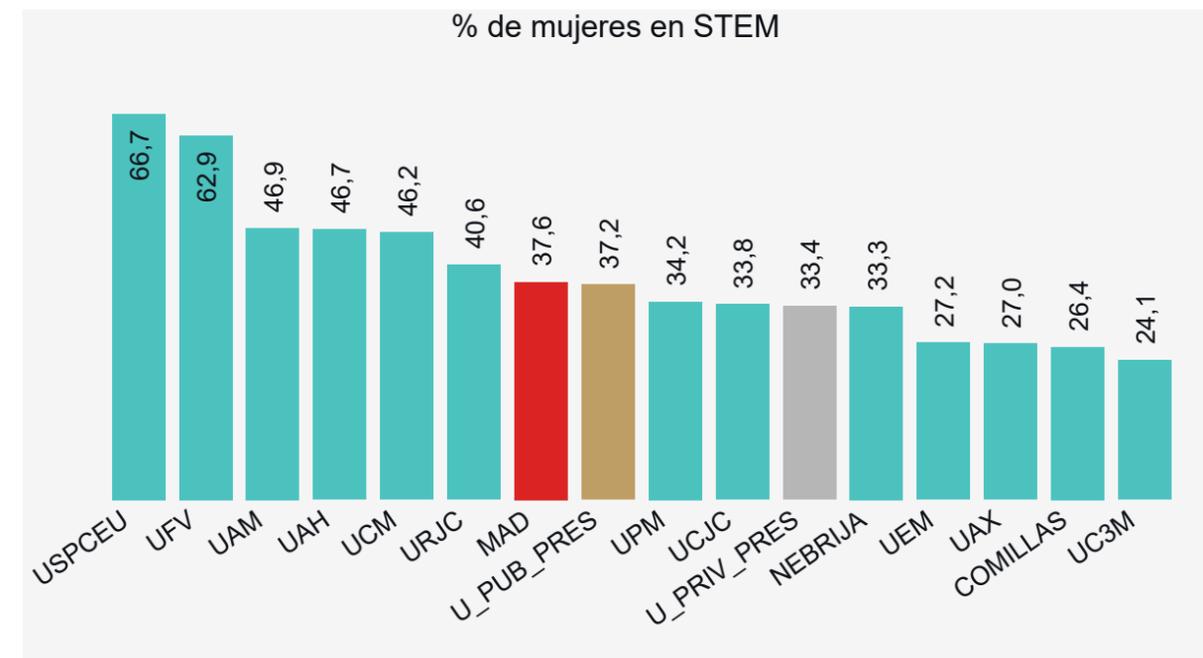
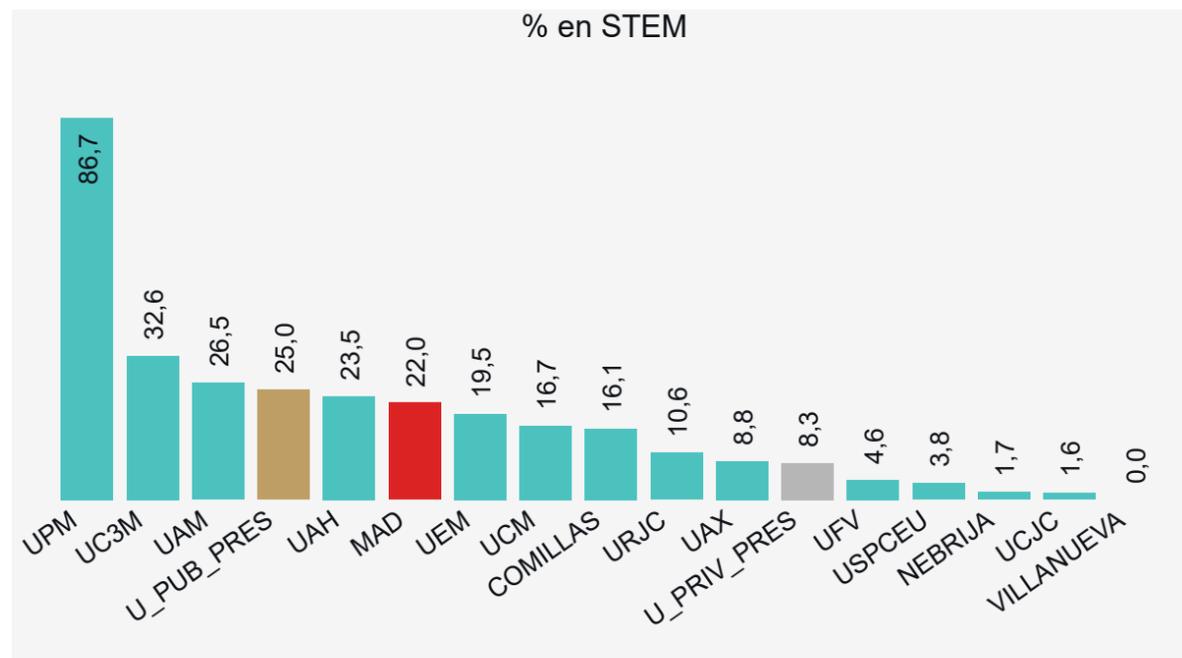


Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

8. Egresados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Perfil



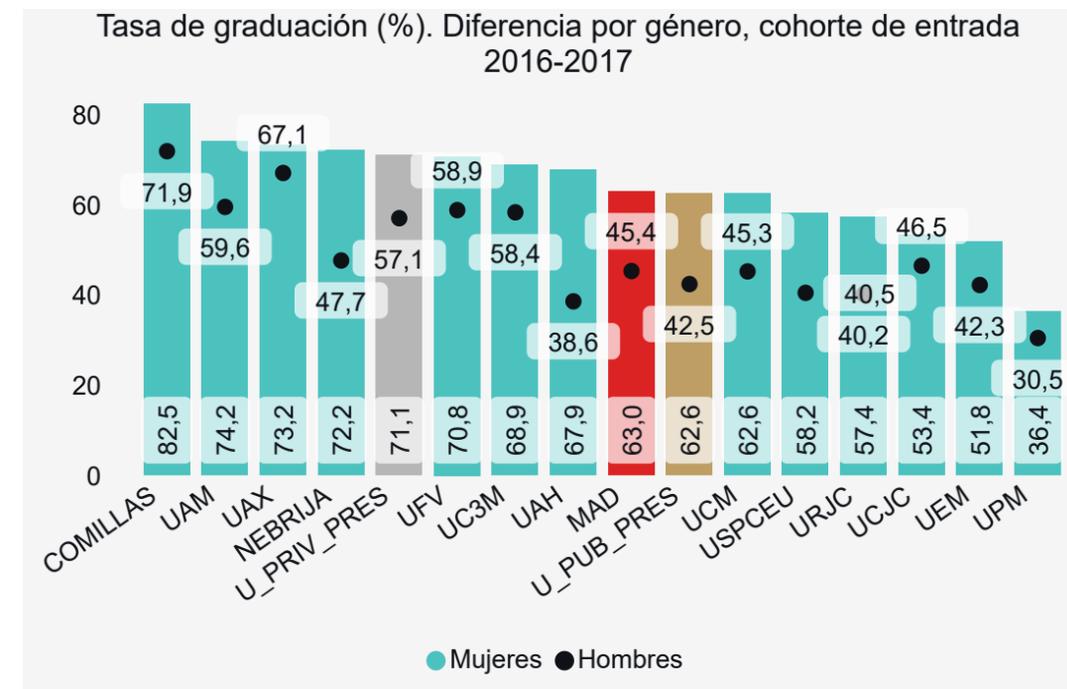
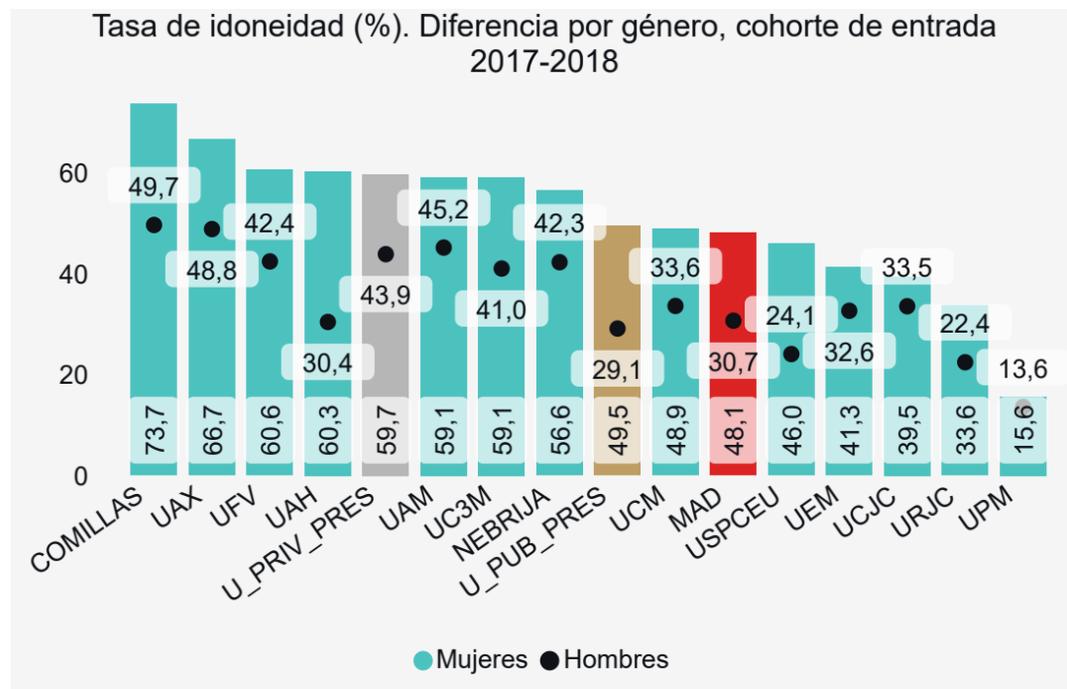
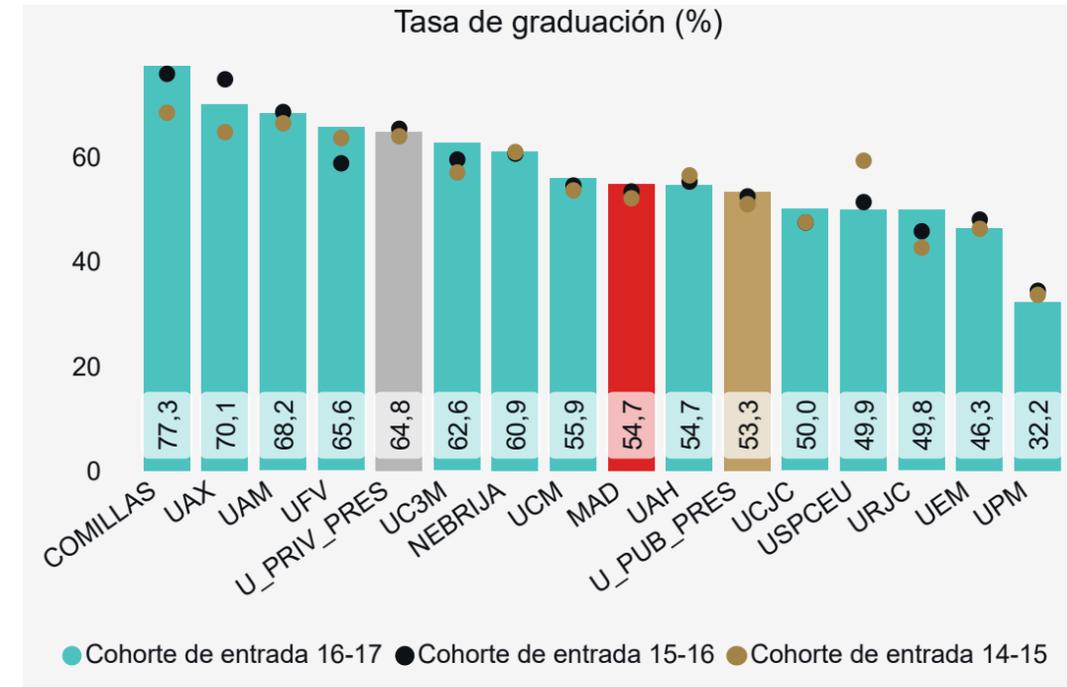
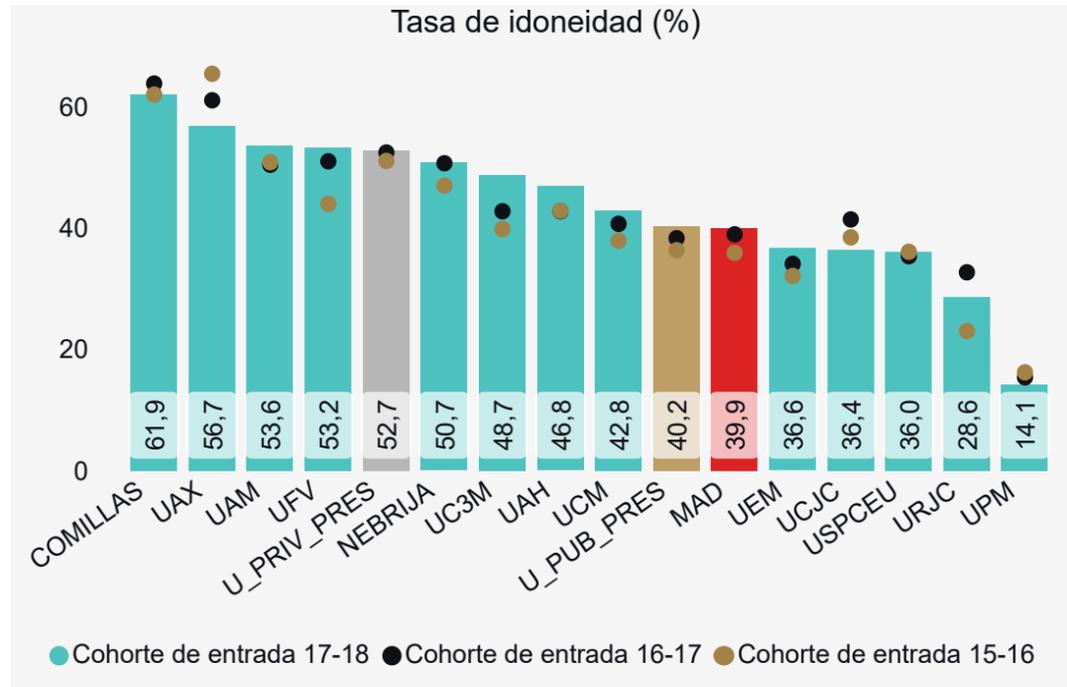
Nota: edad típica se refiere a menos de 25 en grado y máster oficial y hasta 30 en doctorado.



Nota: Las STEM incluyen los ámbitos de estudio de ciencias (de la vida, físicas, químicas, geológicas, matemáticas y estadística), informática e ingeniería, industria y construcción

Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

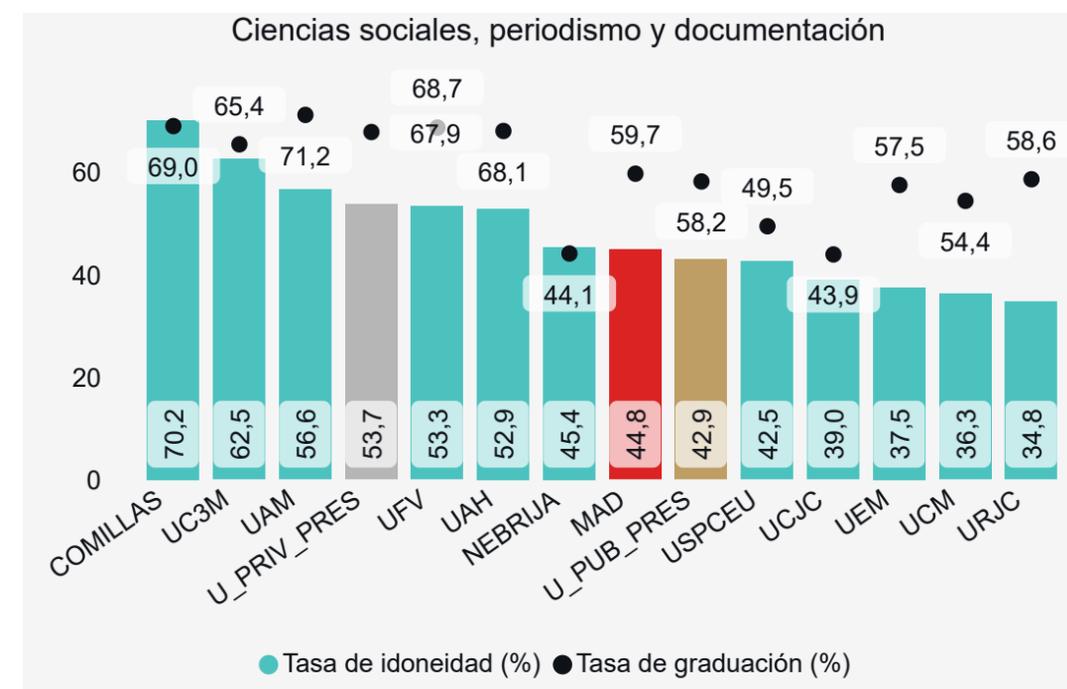
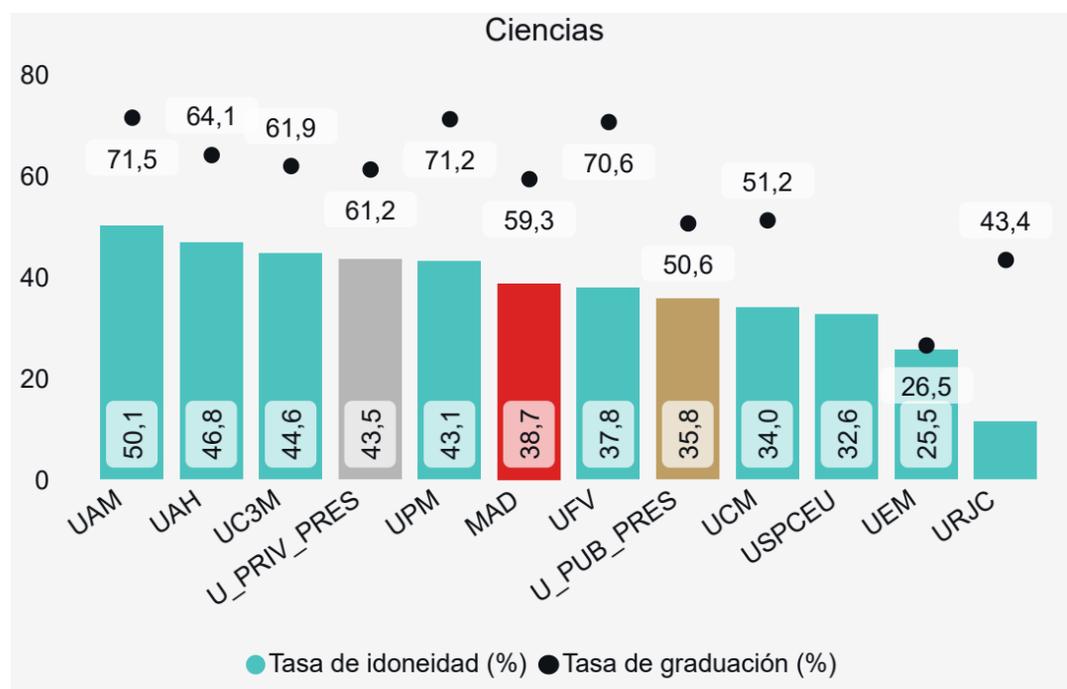
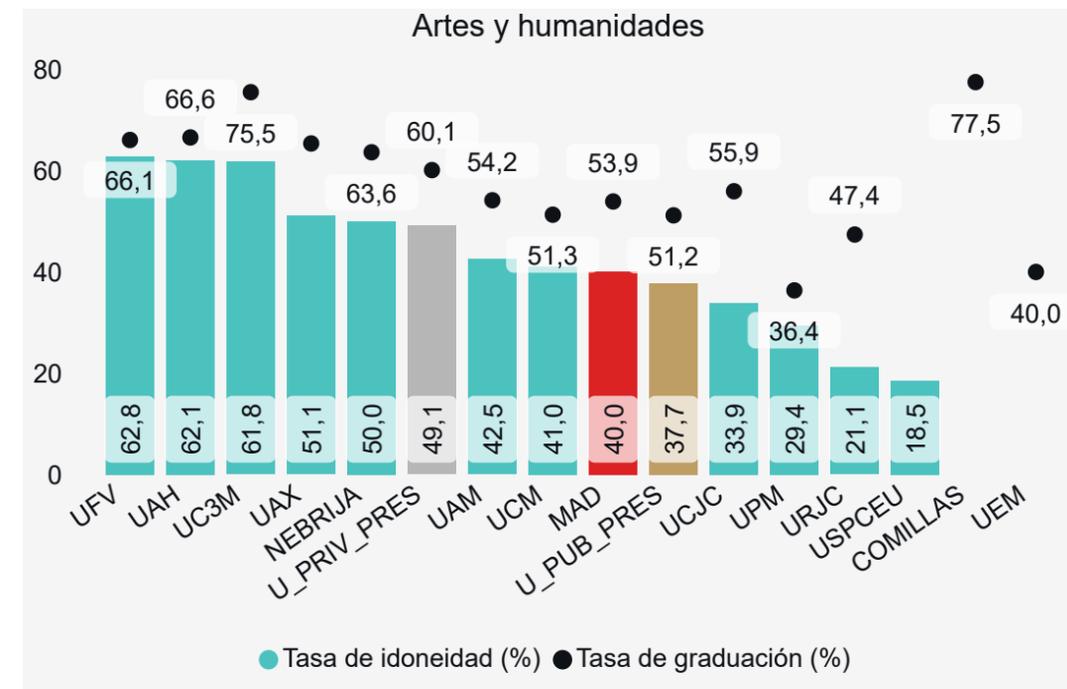
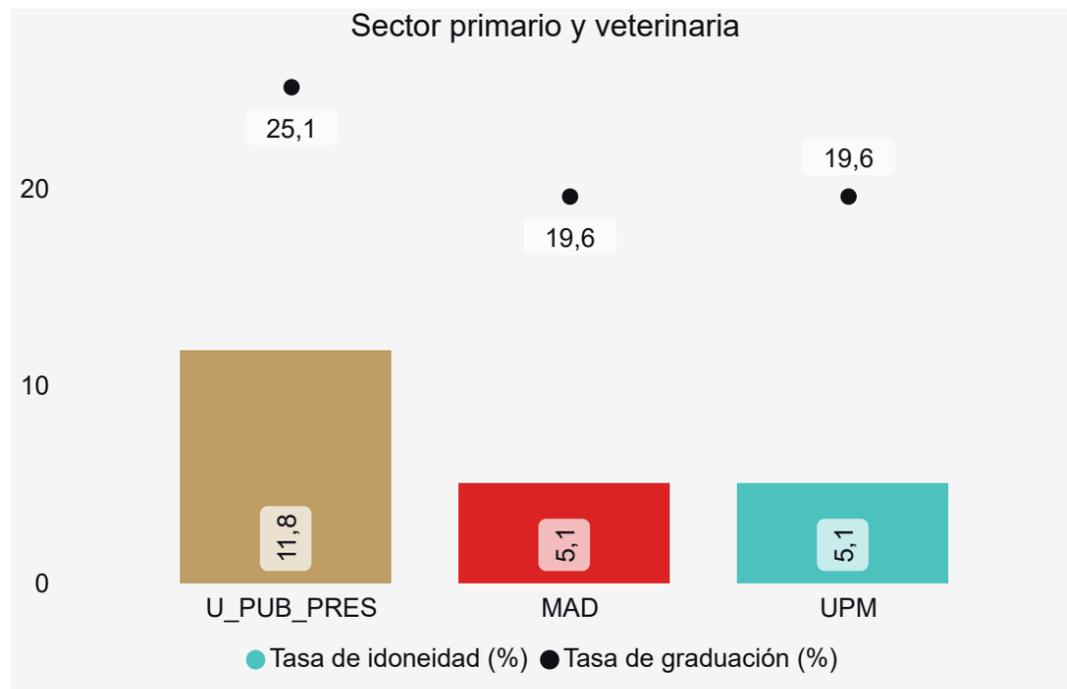
9. Indicadores de desempeño académico. Egresados grados de cuatro años



Nota: Tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2017-2018 para curso 2020-2021). Tasa de graduación es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto más un curso adicional como máximo (cohorte de entrada 2016-2017 para curso 2020-2021).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

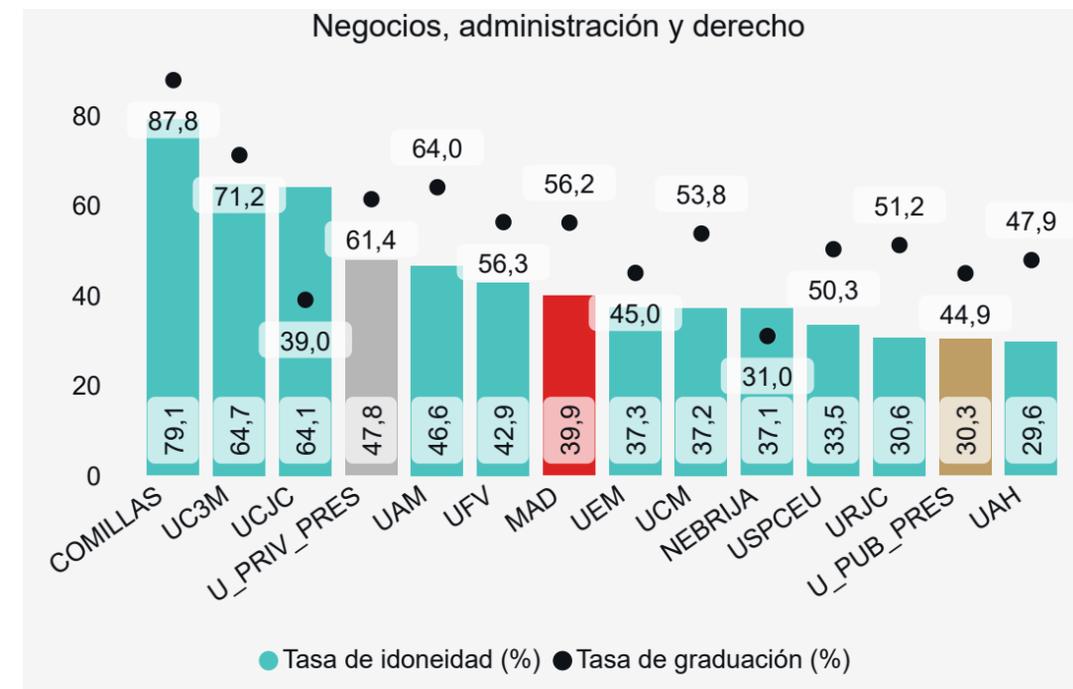
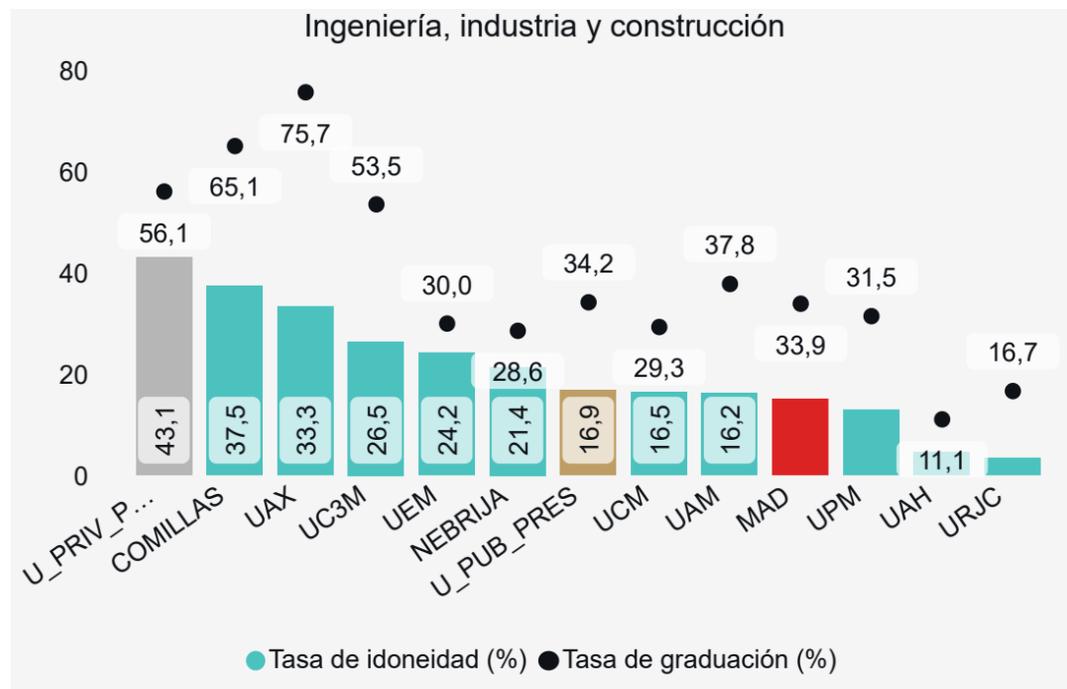
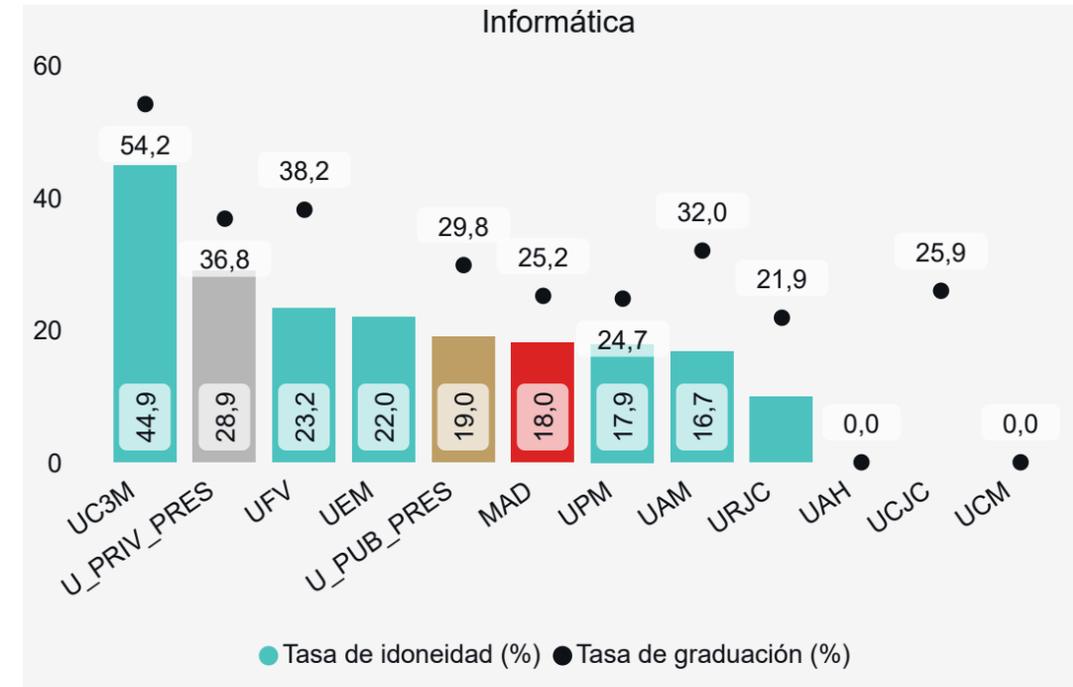
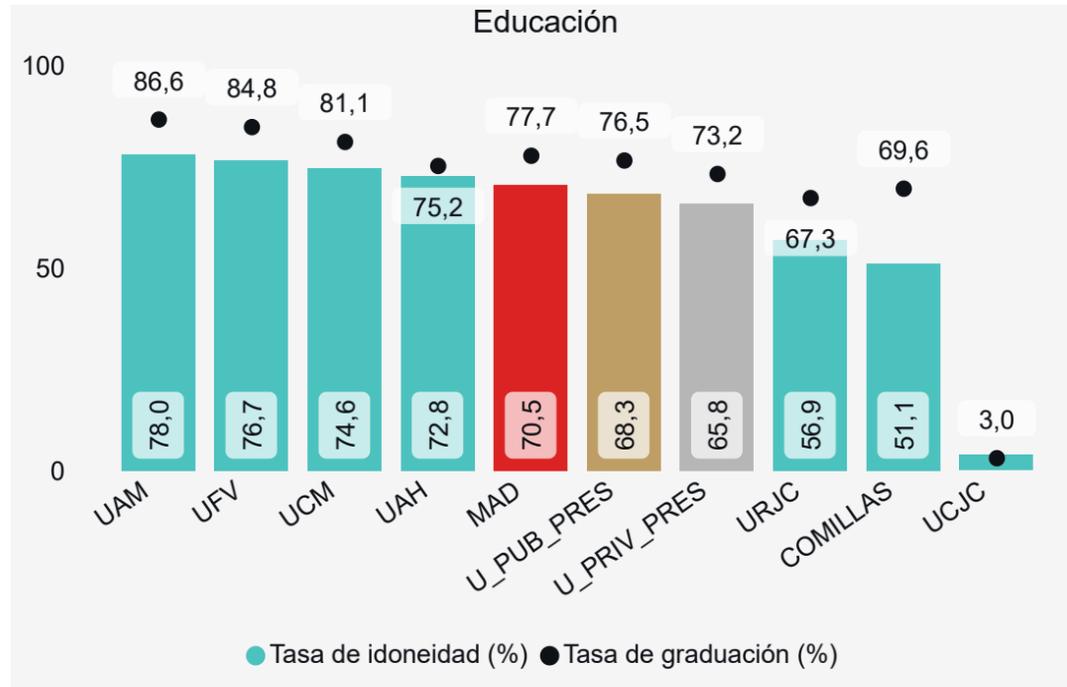
9. Indicadores de desempeño académico. Egresados grados de cuatro años. Por ámbitos de estudio (1)



Nota: Tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2017-2018 para curso 2020-2021). Tasa de graduación es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto más un curso adicional como máximo (cohorte de entrada 2016-2017 para curso 2020-2021).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

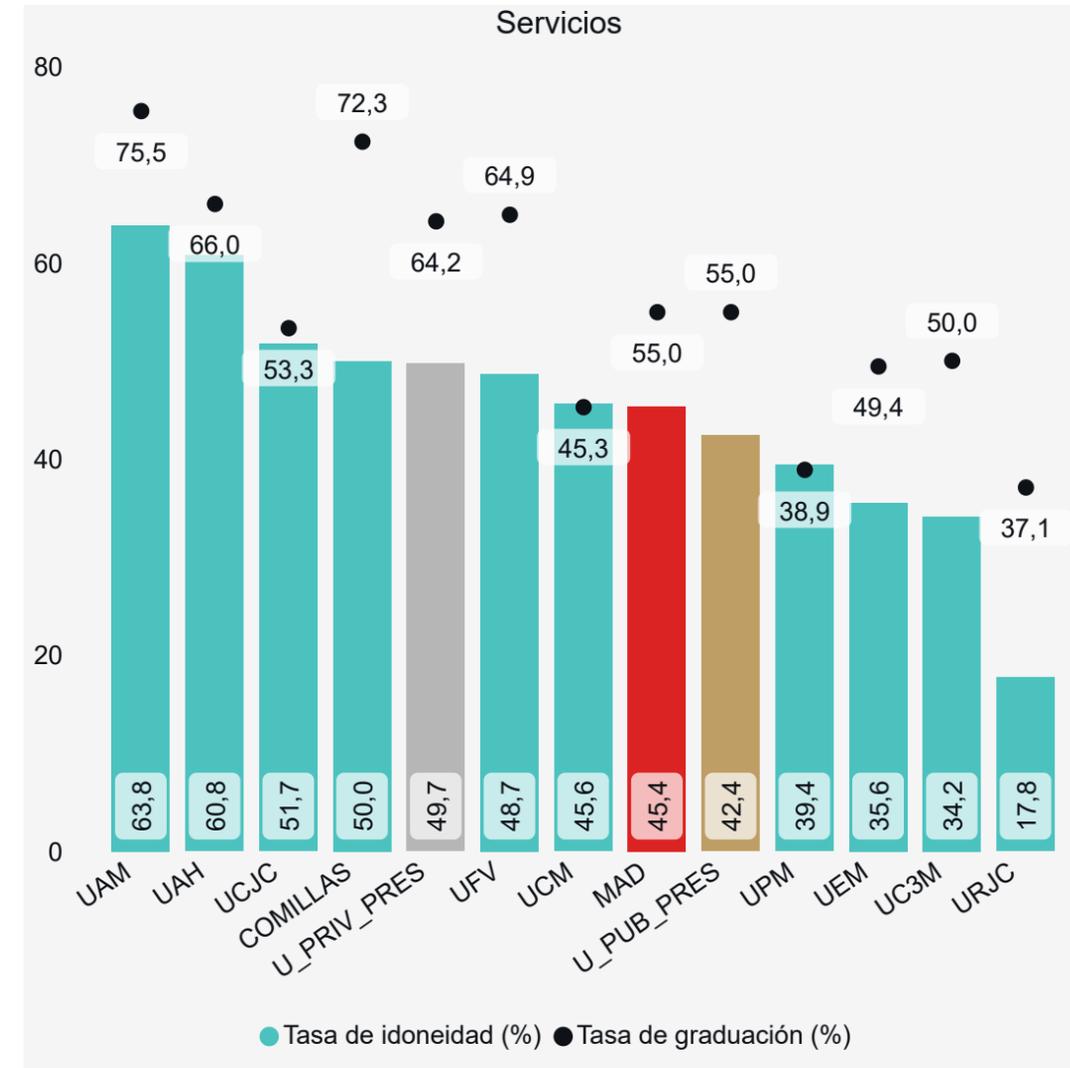
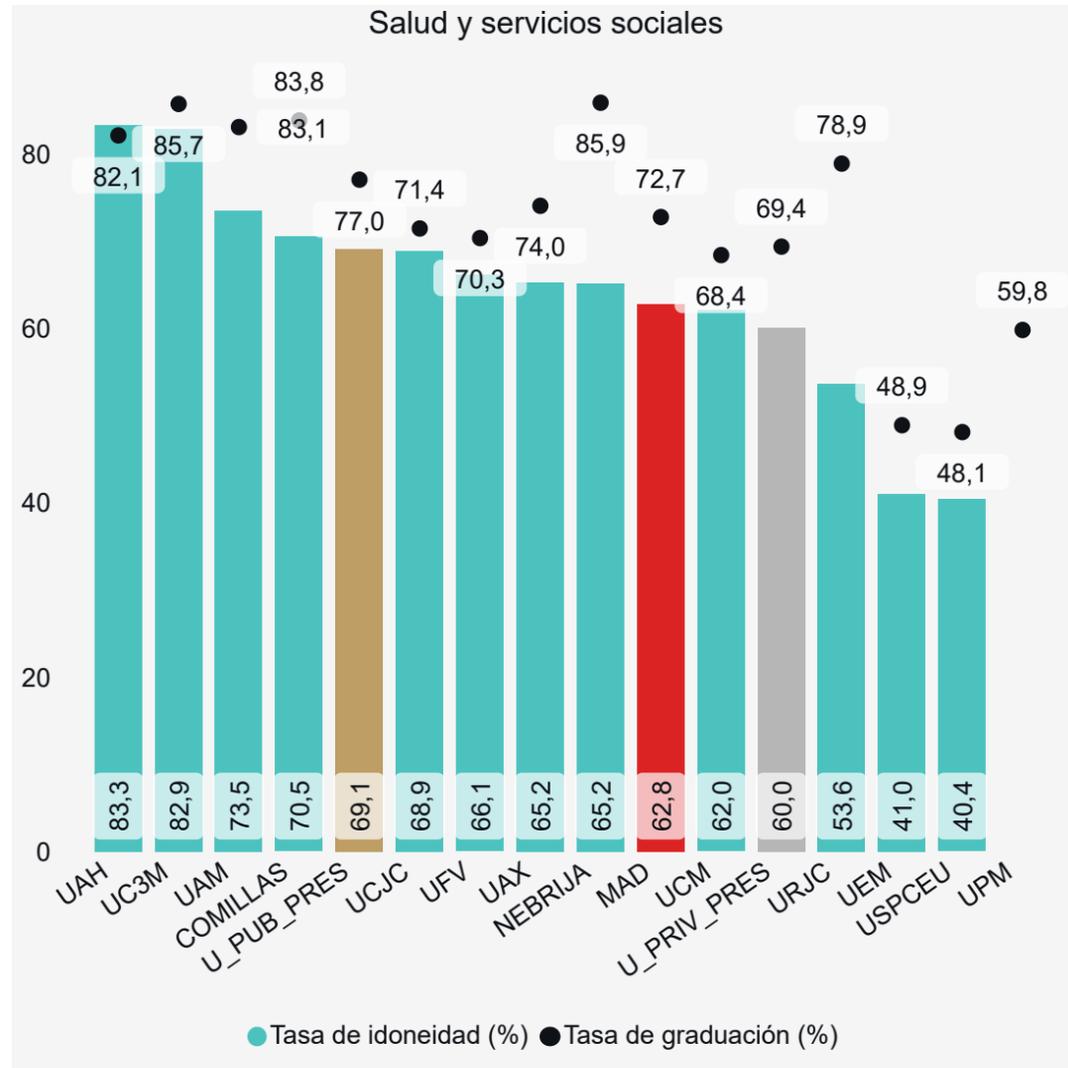
9. Indicadores de desempeño académico. Egresados grados de cuatro años. Por ámbitos de estudio (2)



Nota: Tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2017-2018 para curso 2020-2021). Tasa de graduación es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto más un curso adicional como máximo (cohorte de entrada 2016-2017 para curso 2020-2021).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

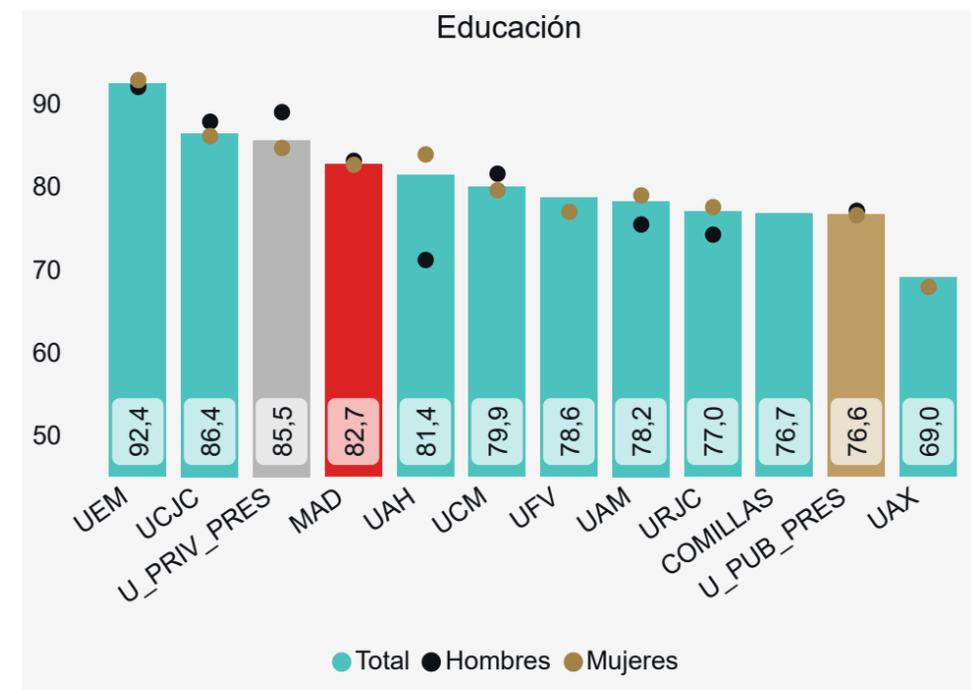
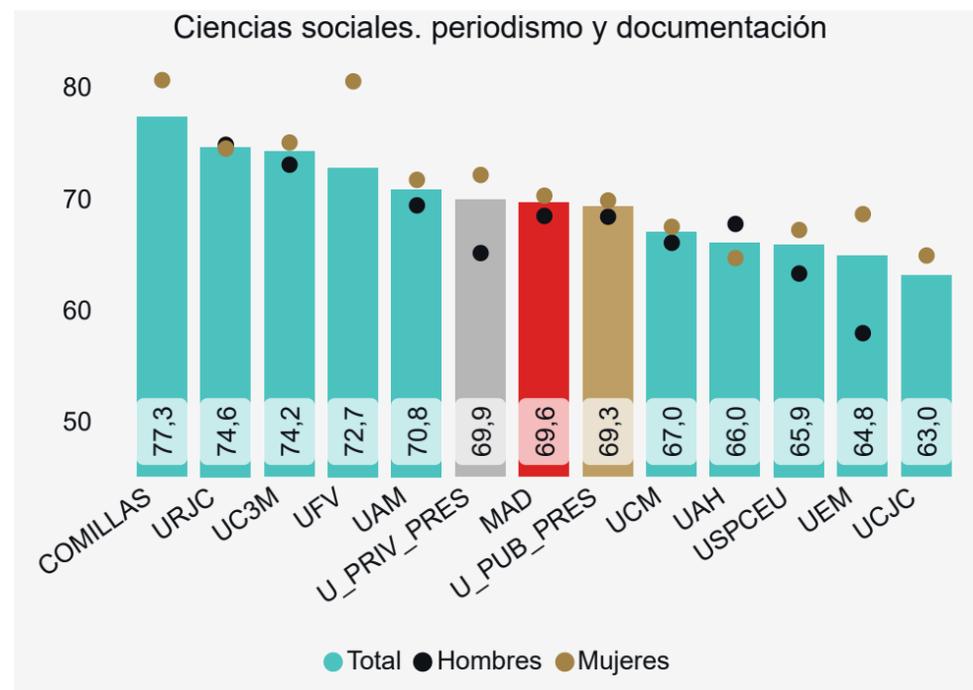
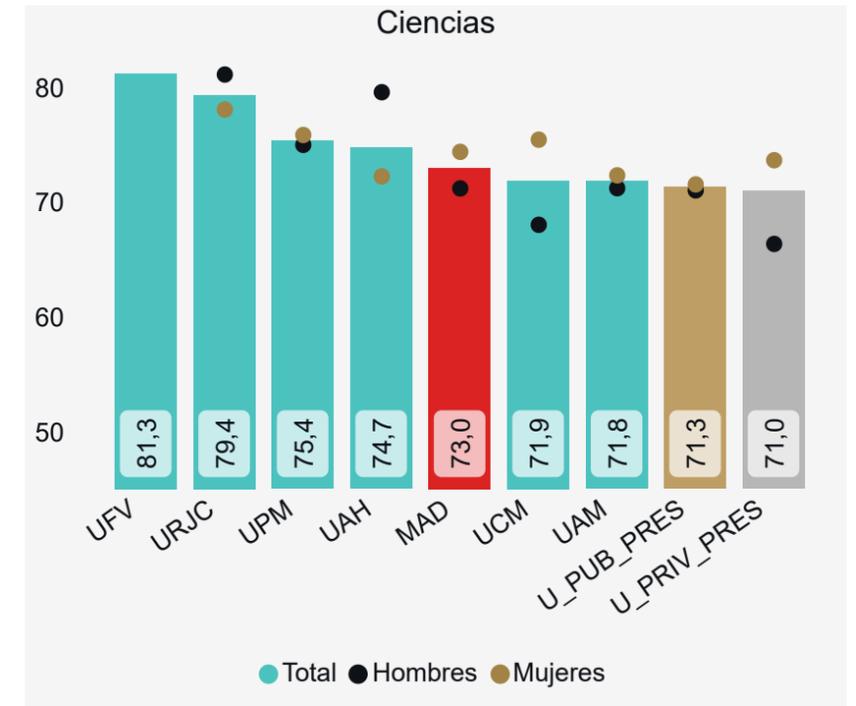
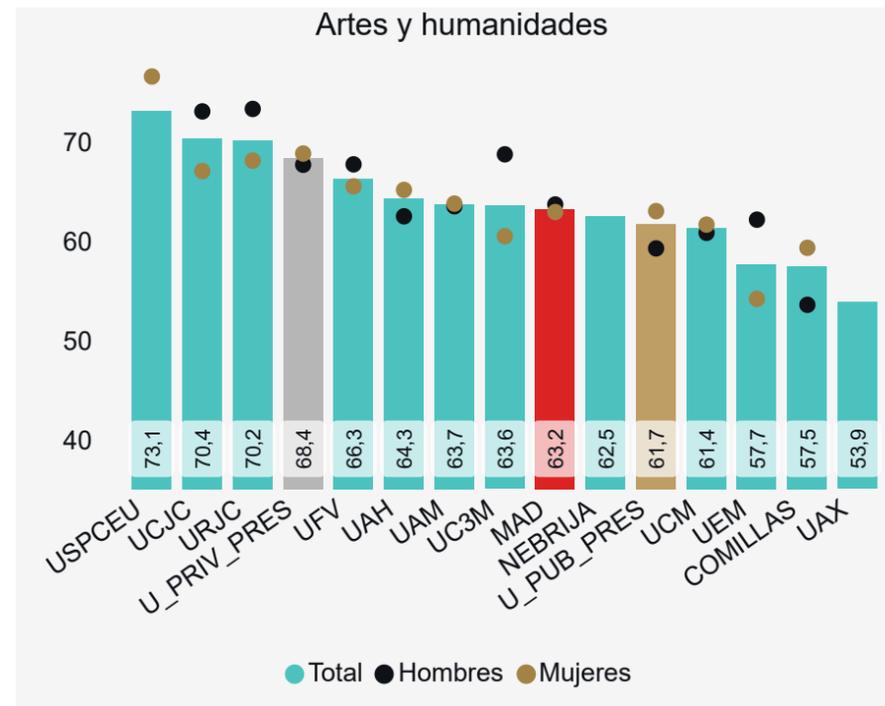
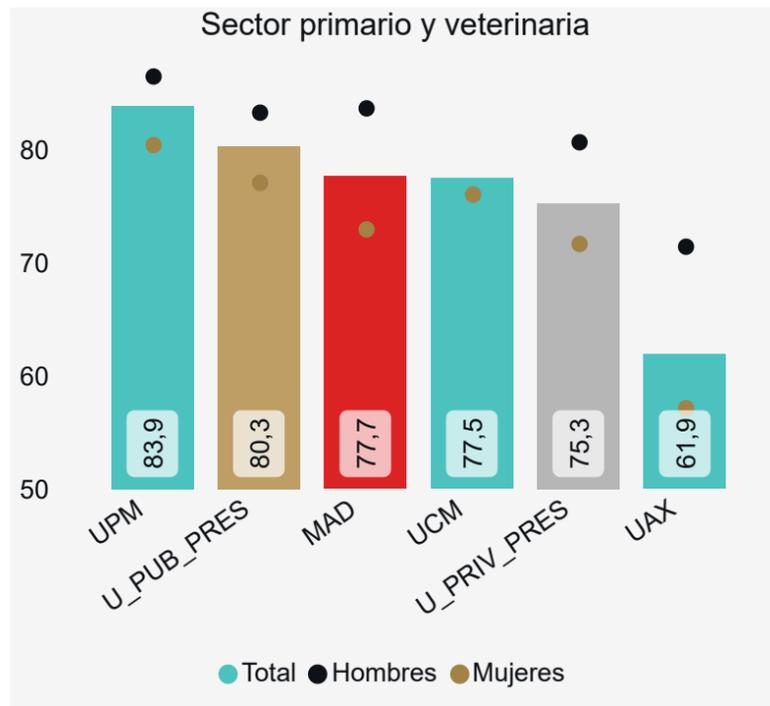
9. Indicadores de desempeño académico. Egresados grados de cuatro años. Por ámbitos de estudio (y 3)



Nota: Tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2017-2018 para curso 2020-2021). Tasa de graduación es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto más un curso adicional como máximo (cohorte de entrada 2016-2017 para curso 2020-2021).

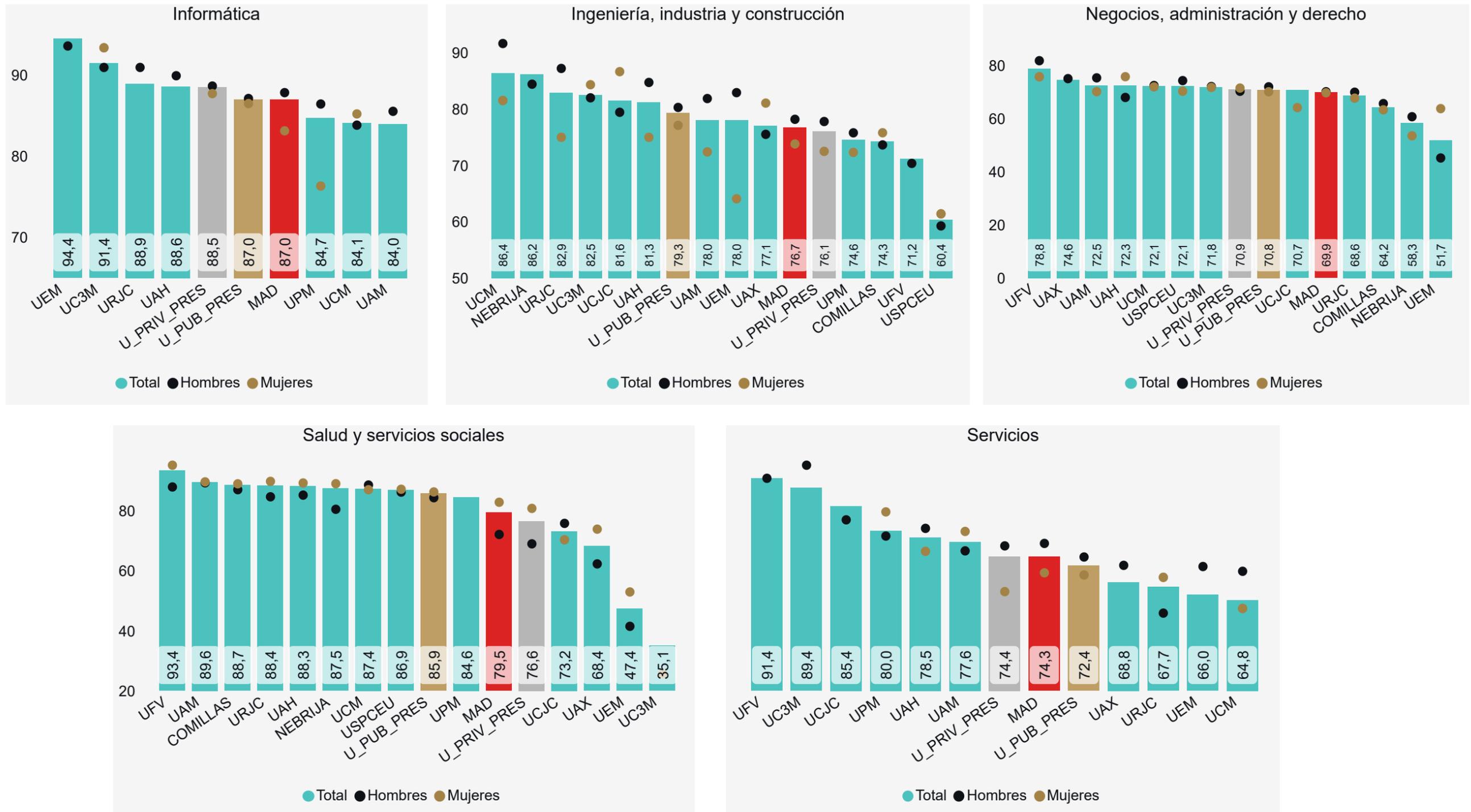
Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

10. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. Tasa de afiliación (%) (1)



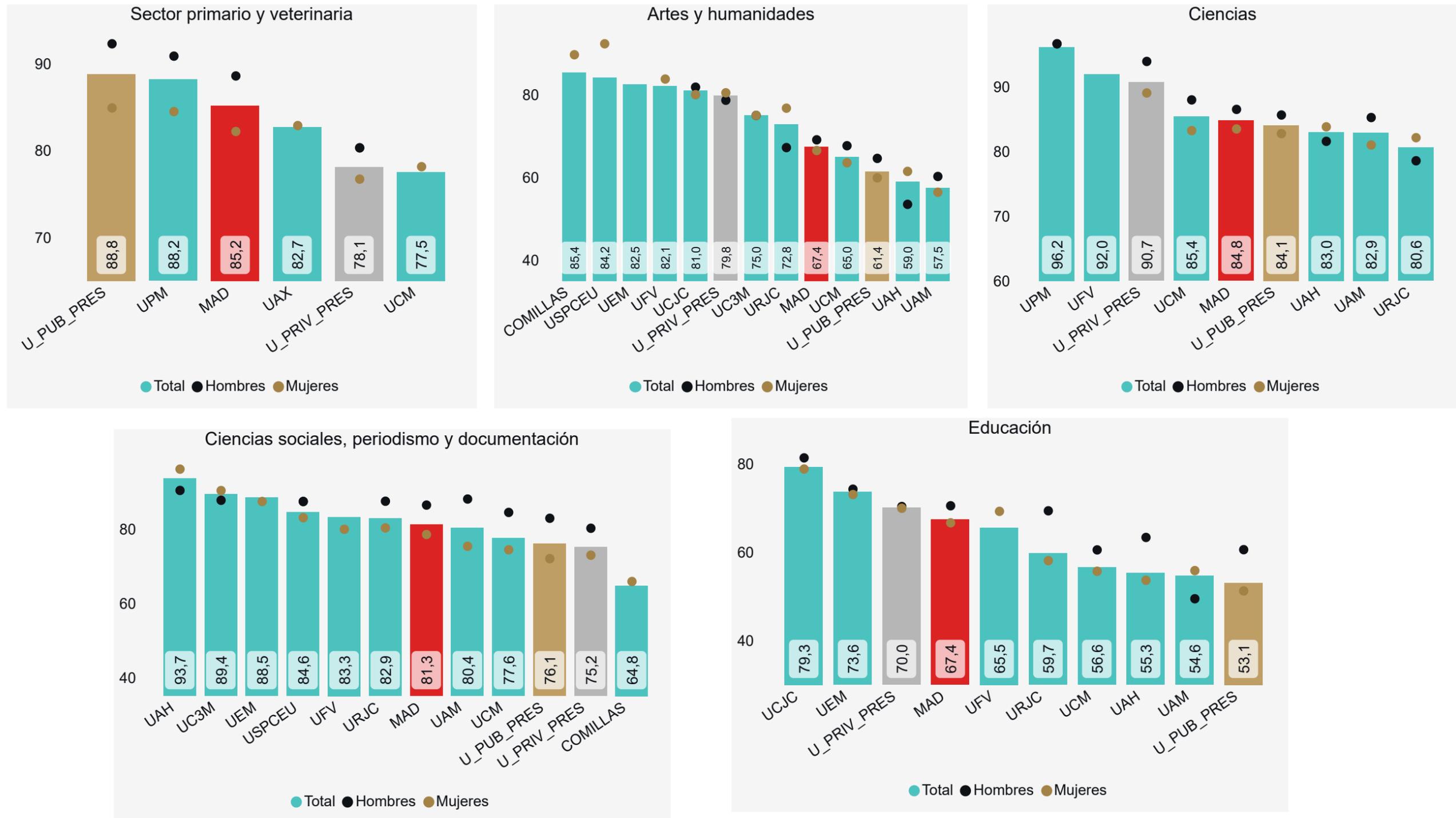
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

10. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. Tasa de afiliación (%) (y 2)



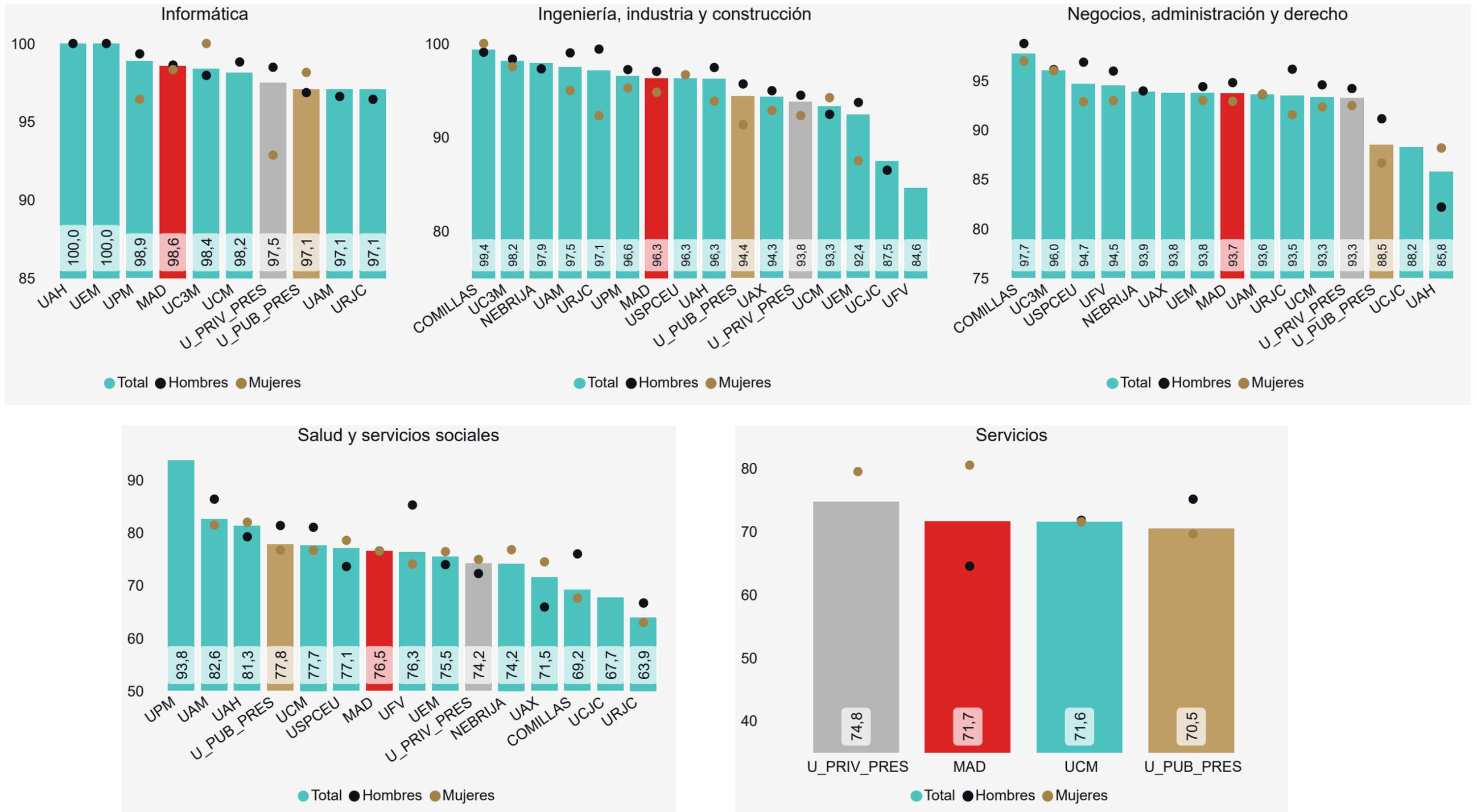
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

10. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. De los que trabajan por cuenta ajena, % a tiempo completo (1)



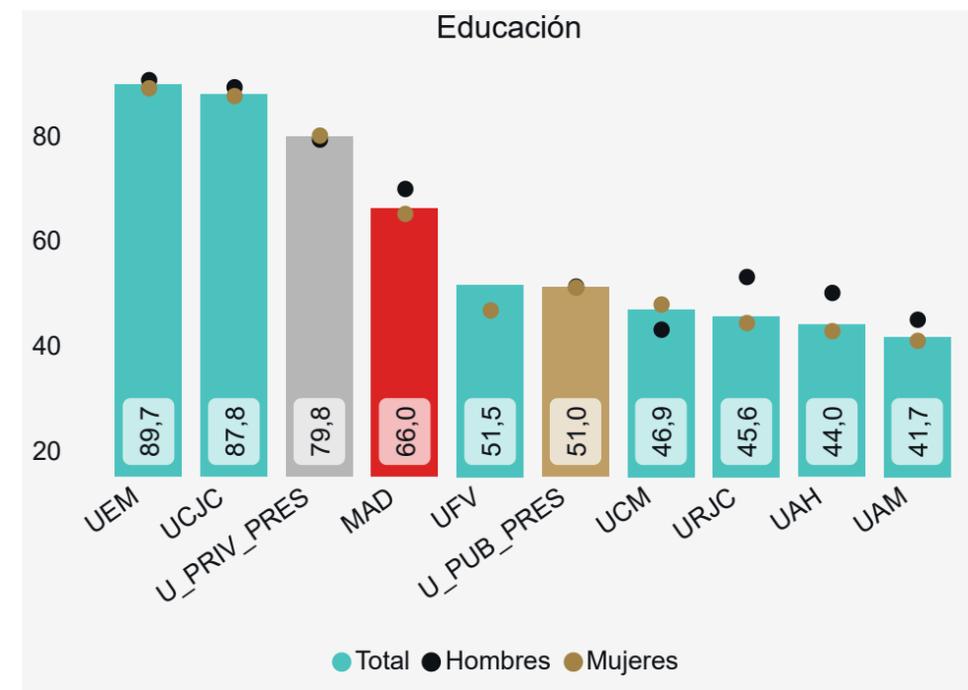
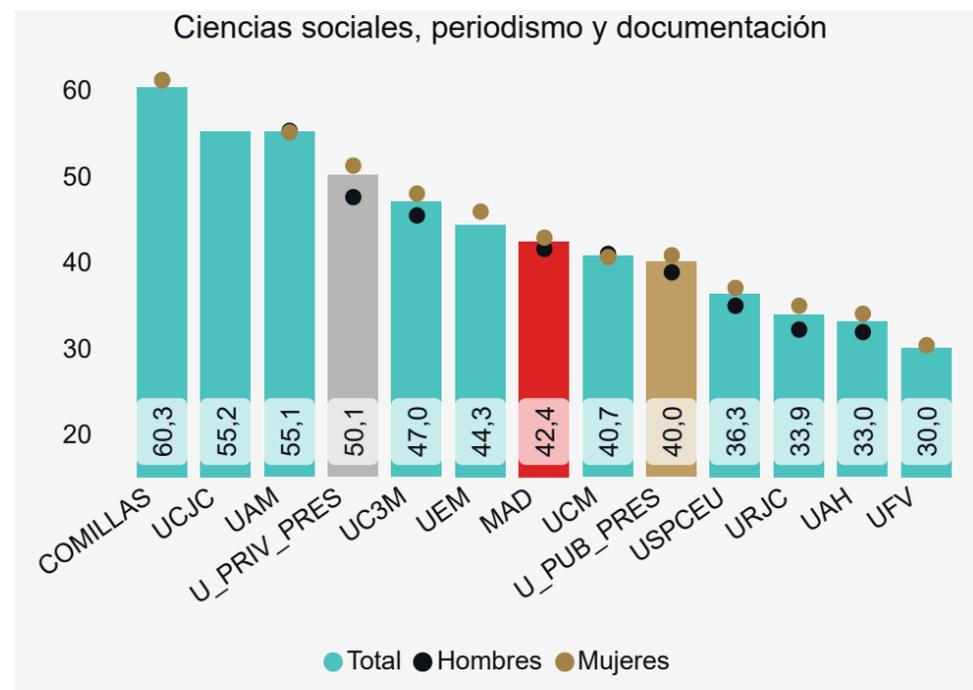
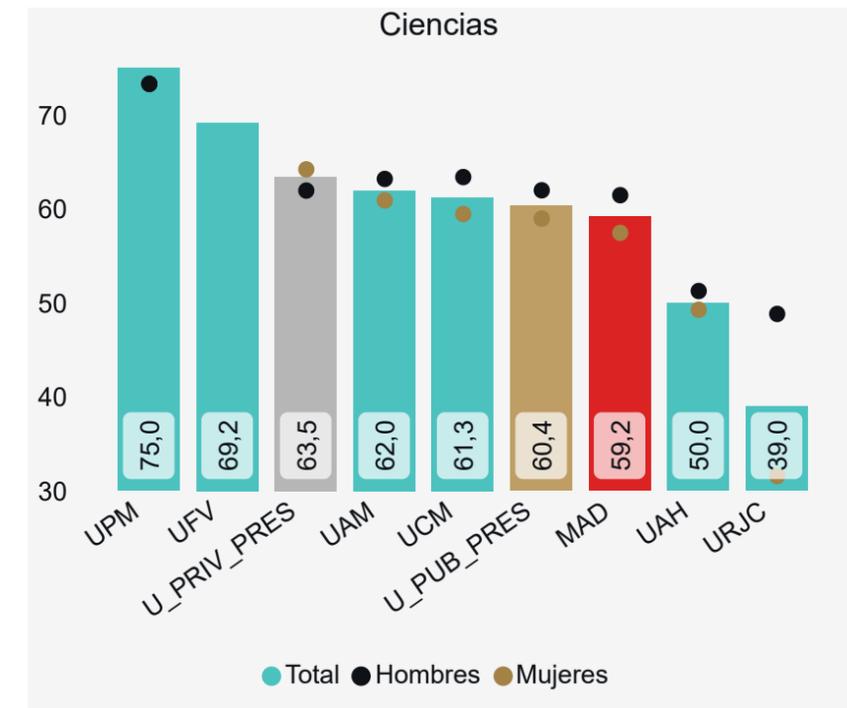
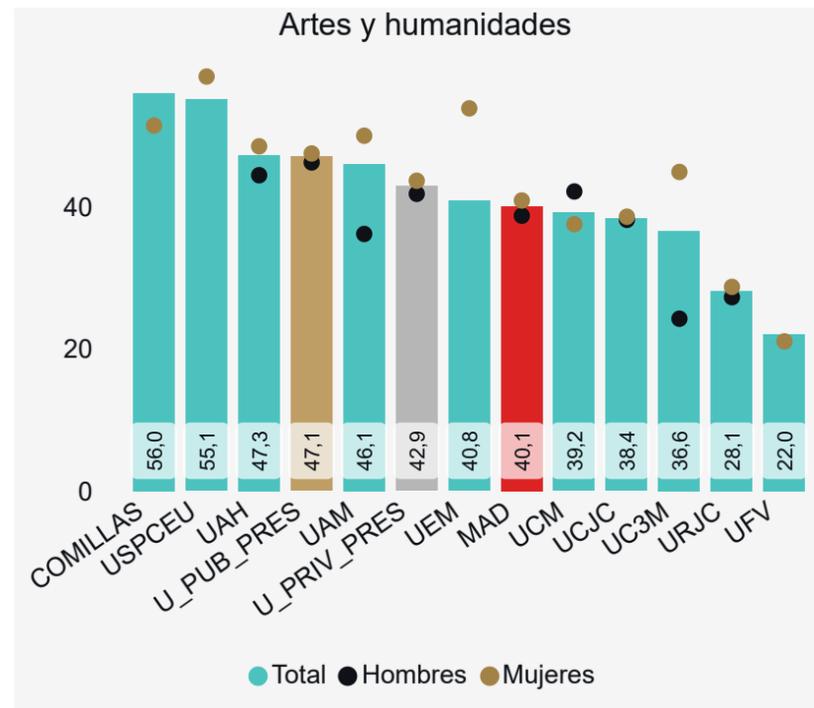
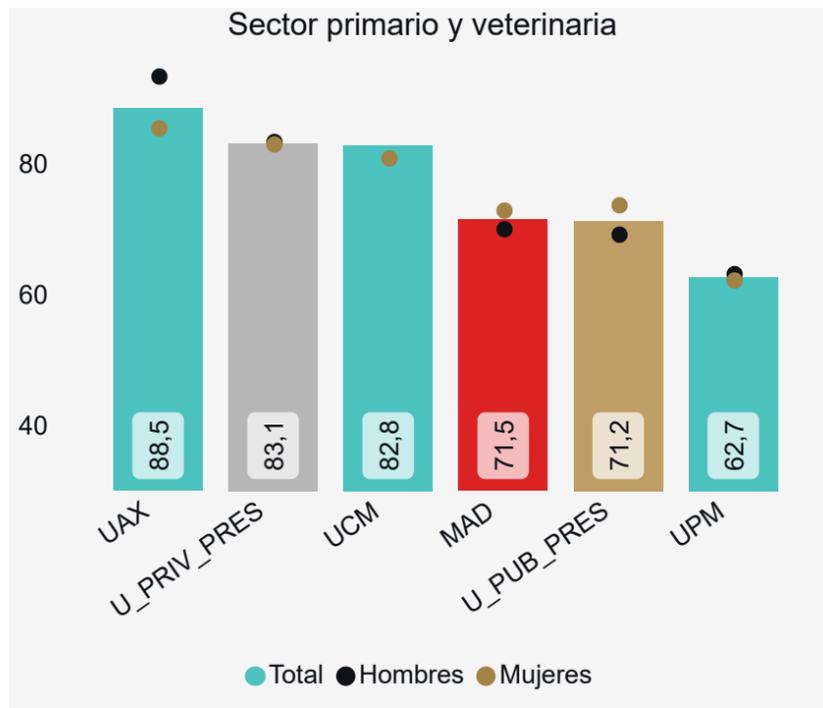
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

10. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. De los que trabajan por cuenta ajena, % a tiempo completo (y 2)



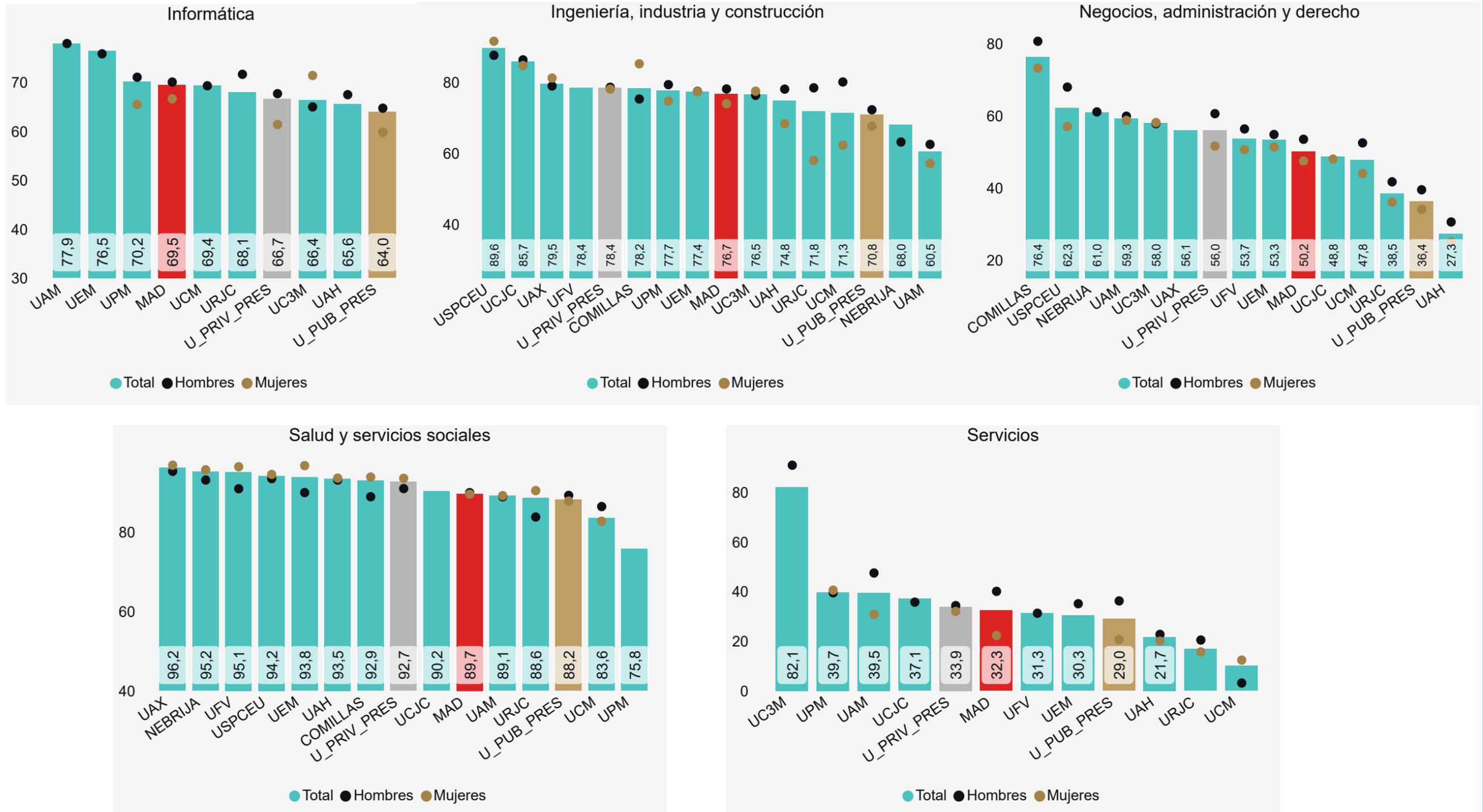
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

10. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. De los que trabajan, % inscrito en grupo de titulados (1)



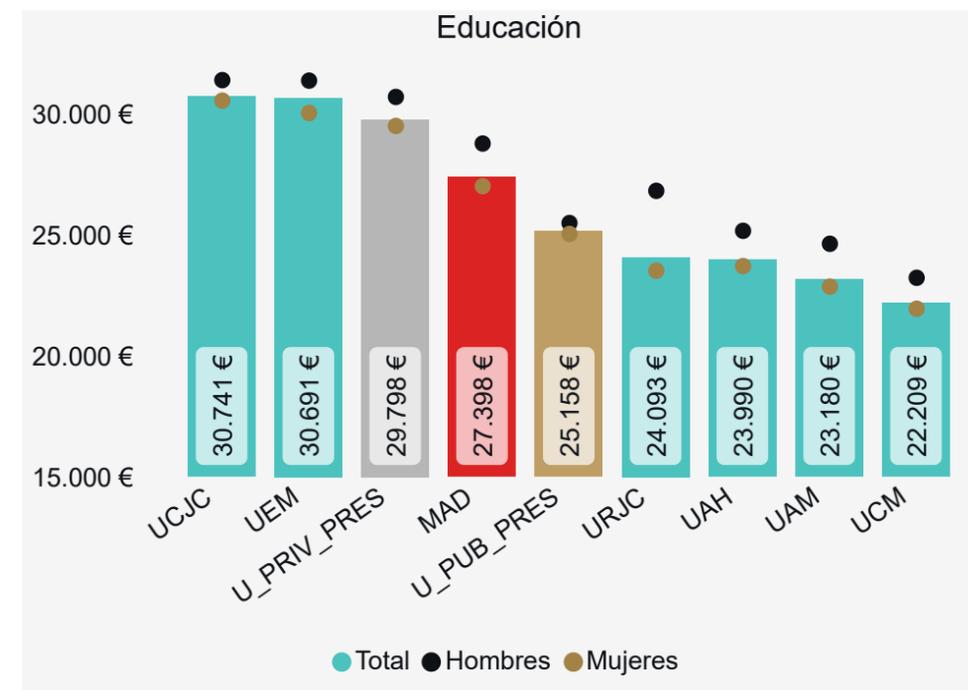
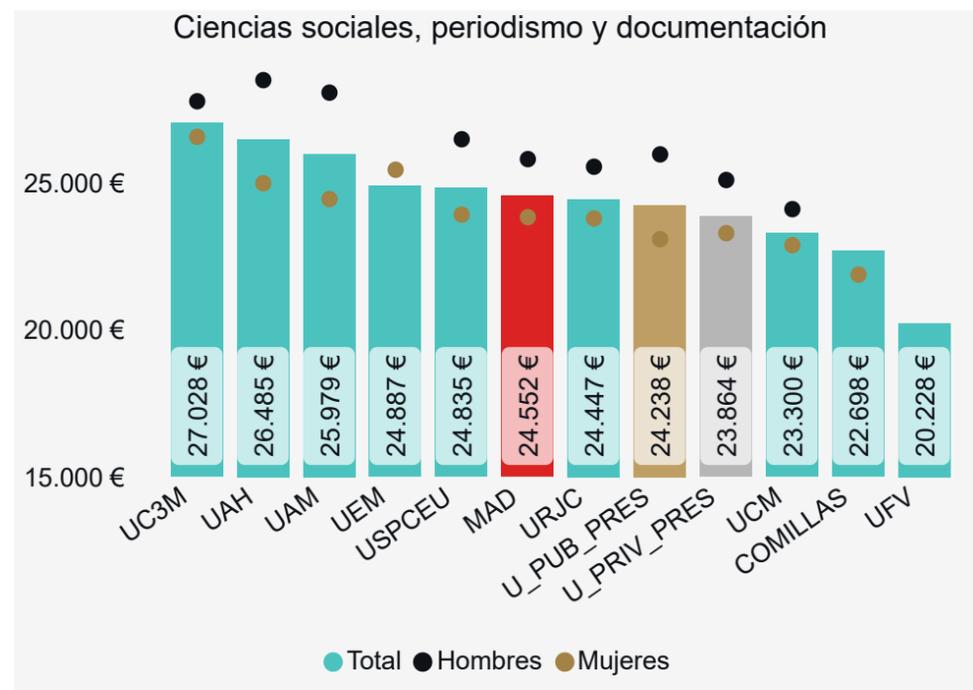
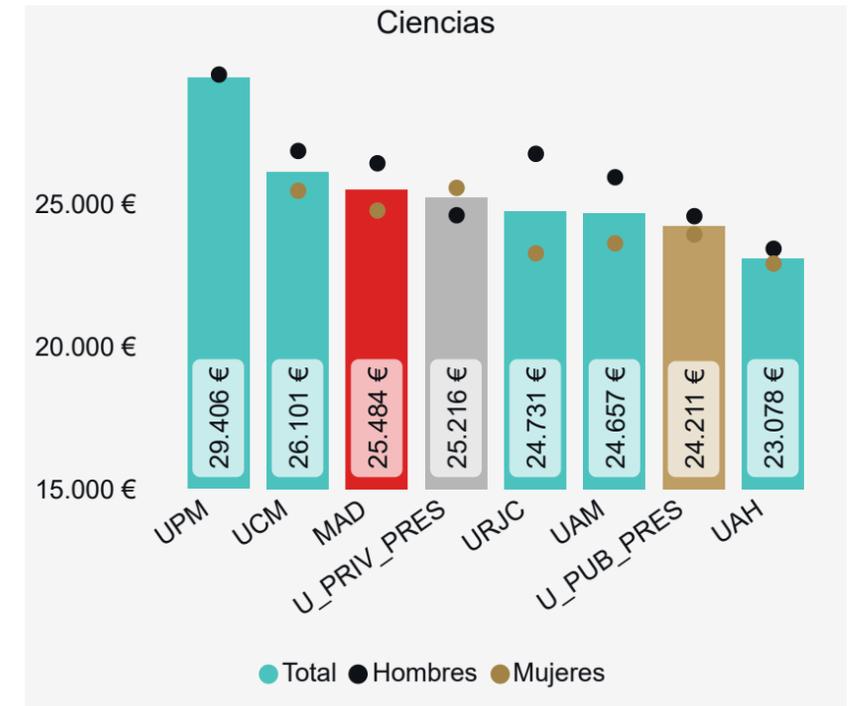
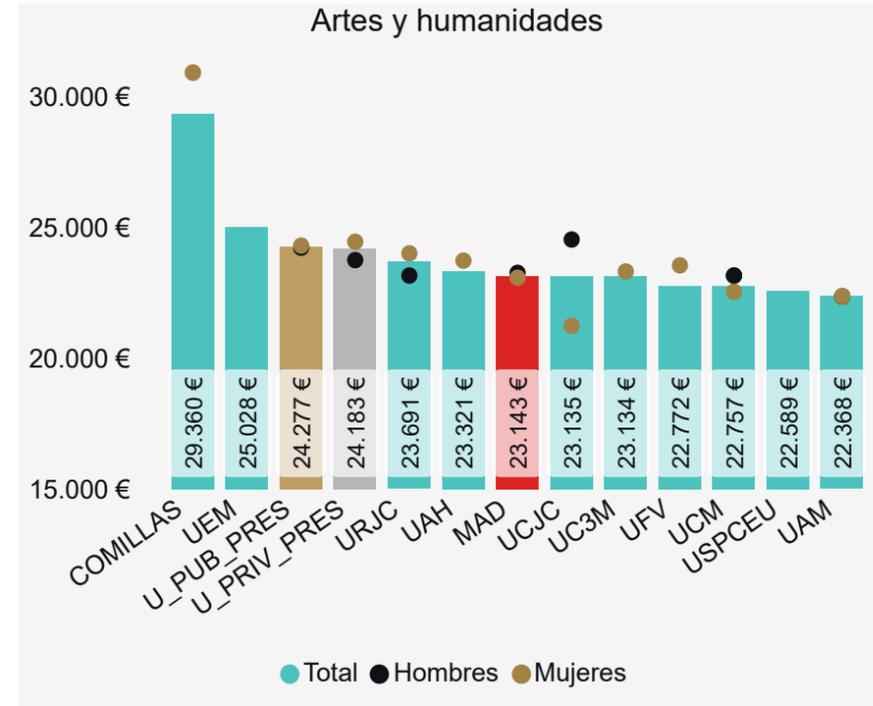
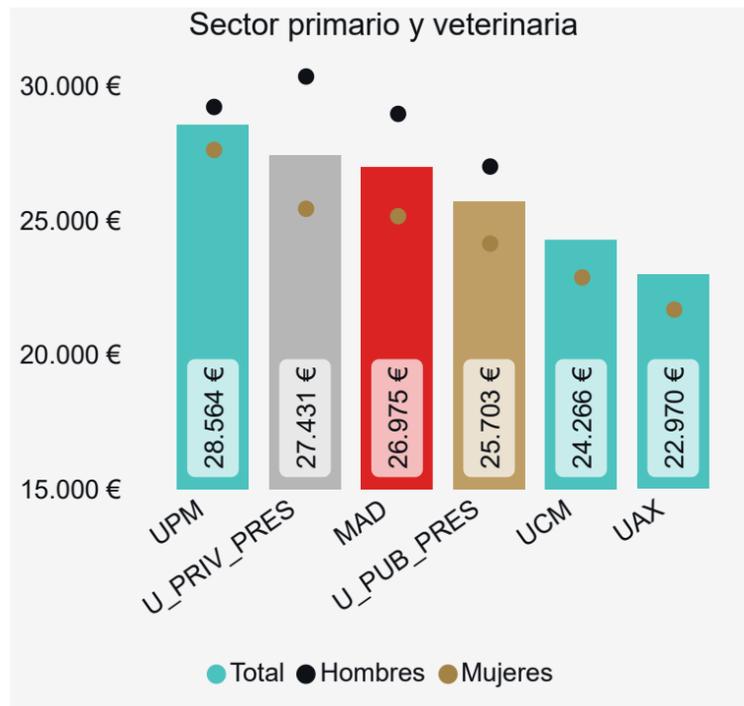
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

10. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. De los que trabajan, % inscrito en grupo de titulados (y 2)



Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

10. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base de cotización media anual (1)



Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

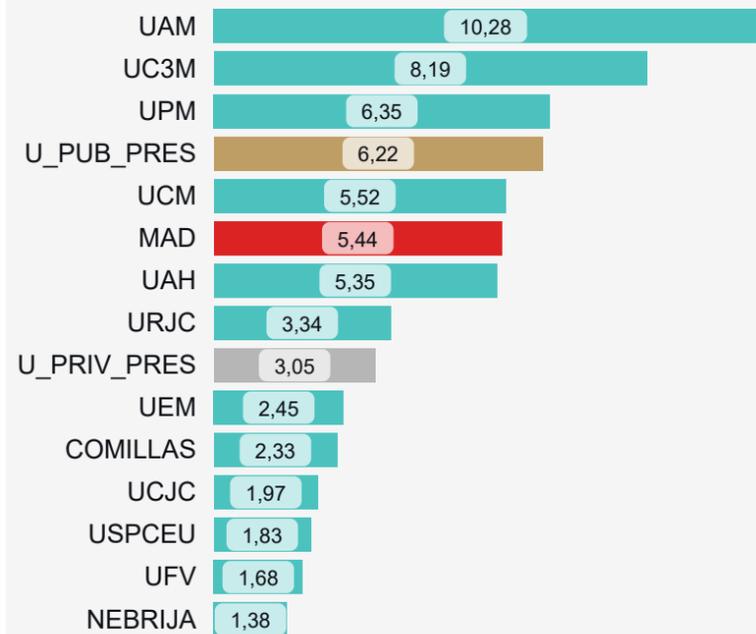
10. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base de cotización media anual (y 2)



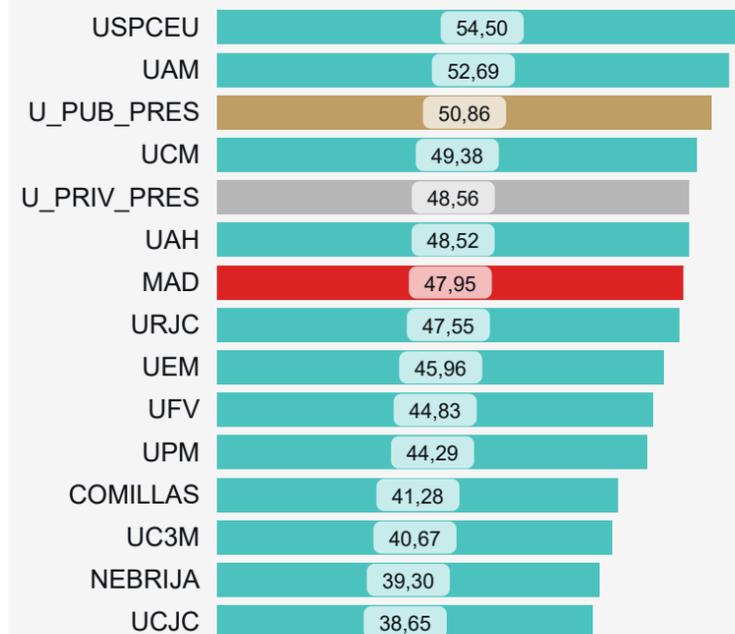
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

11. Publicaciones

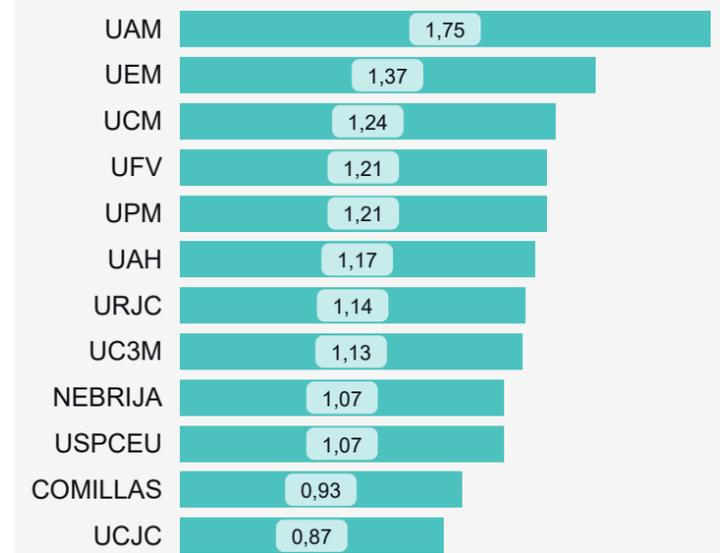
Publicaciones por PDI ETC



% publicaciones en Q1



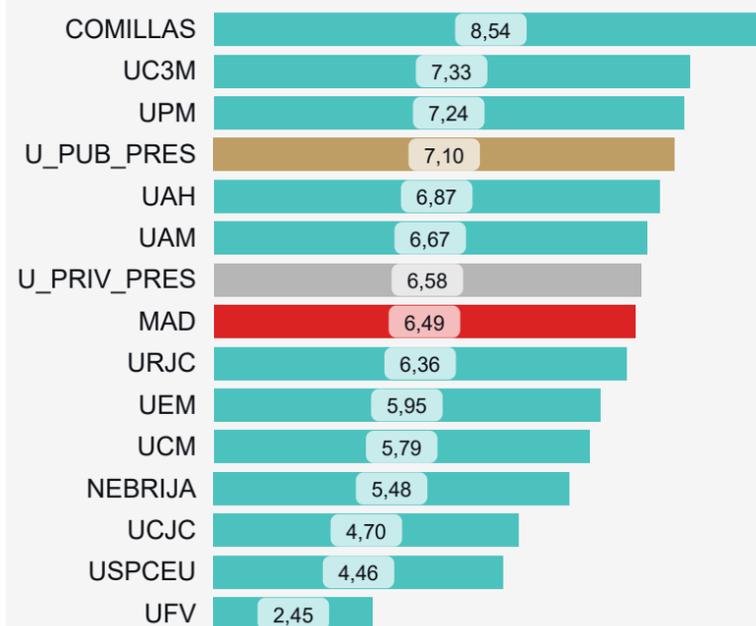
Impacto normalizado ponderado



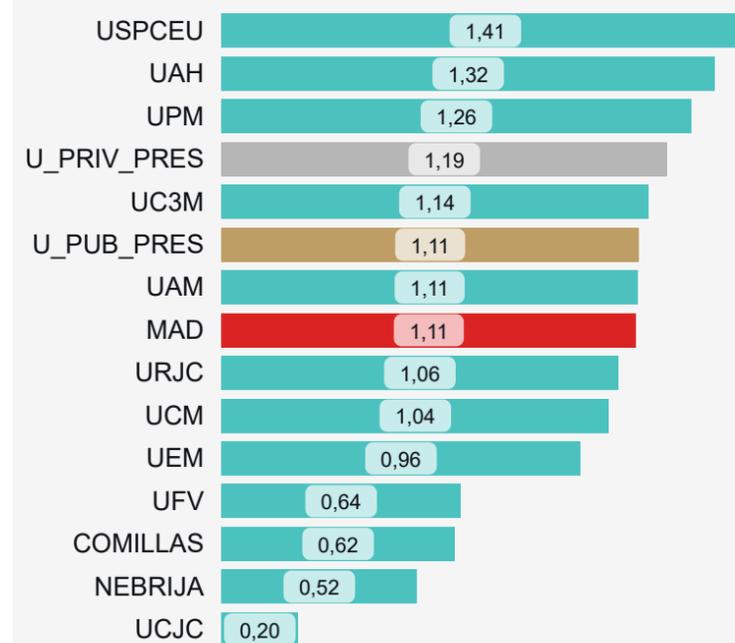
Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.

Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.

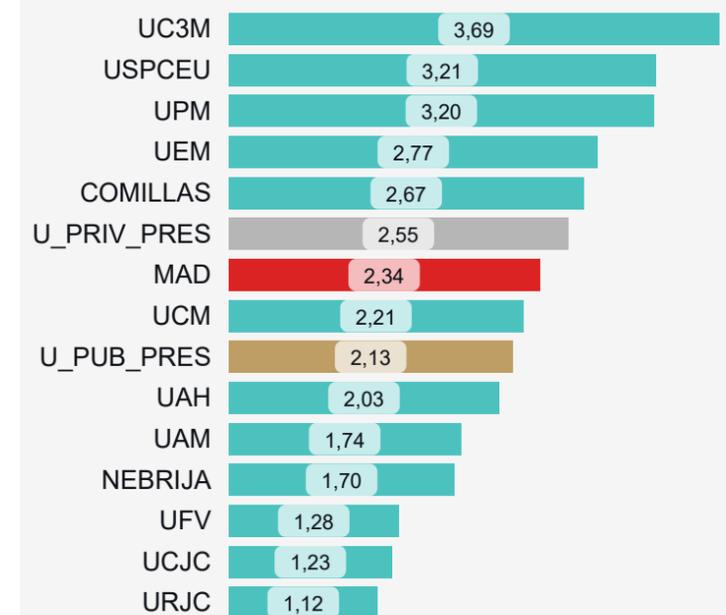
% publicaciones de excelencia con liderazgo



% publicaciones citadas en patentes



% publicaciones en colaboración con empresas

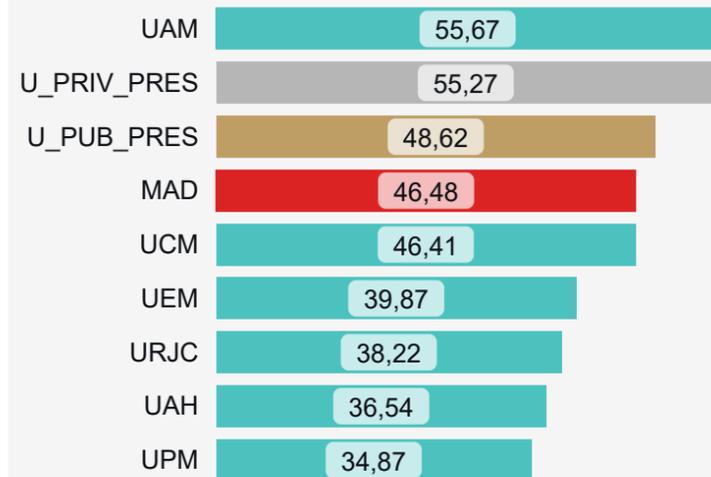


Nota: Documentos liderados pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus (universidades con más de 100 documentos en 2020) y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

11. Publicaciones. Por áreas científicas (1)

% publicaciones en Q1. Bioquímica, Genética y Biología Molecular



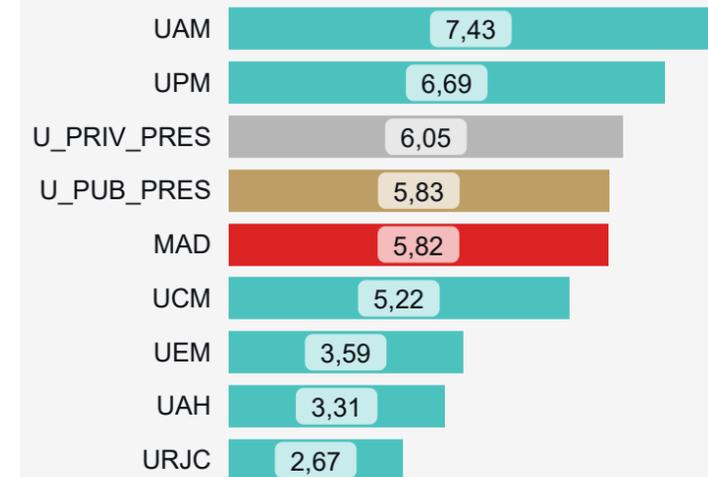
Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.

Impacto normalizado ponderado. Bioquímica, Genética y Biología Molecular



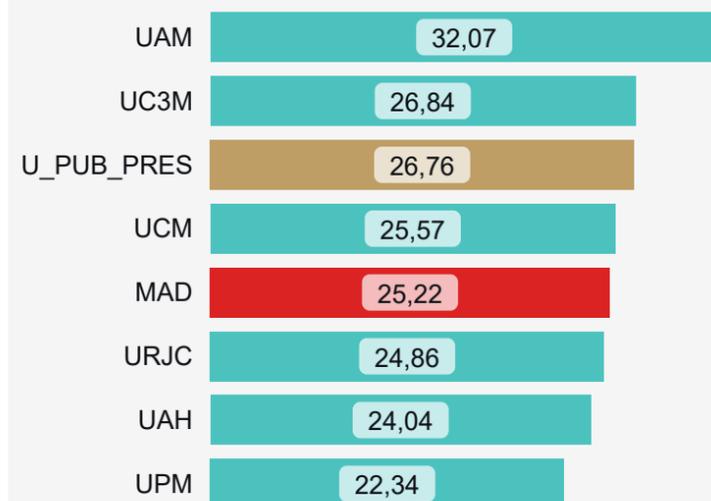
Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.

% publicaciones de excelencia con liderazgo. Bioquímica, Genética y Biología Molecular



Nota: Documentos liderados pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

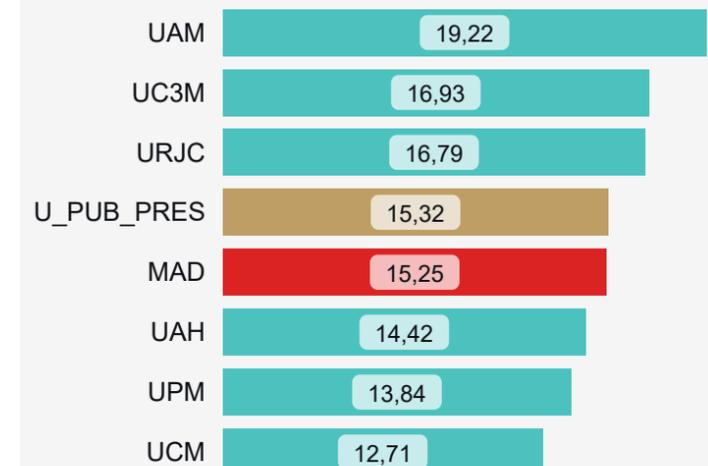
% publicaciones en Q1. Ciencias de la computación



Impacto normalizado ponderado. Ciencias de la computación

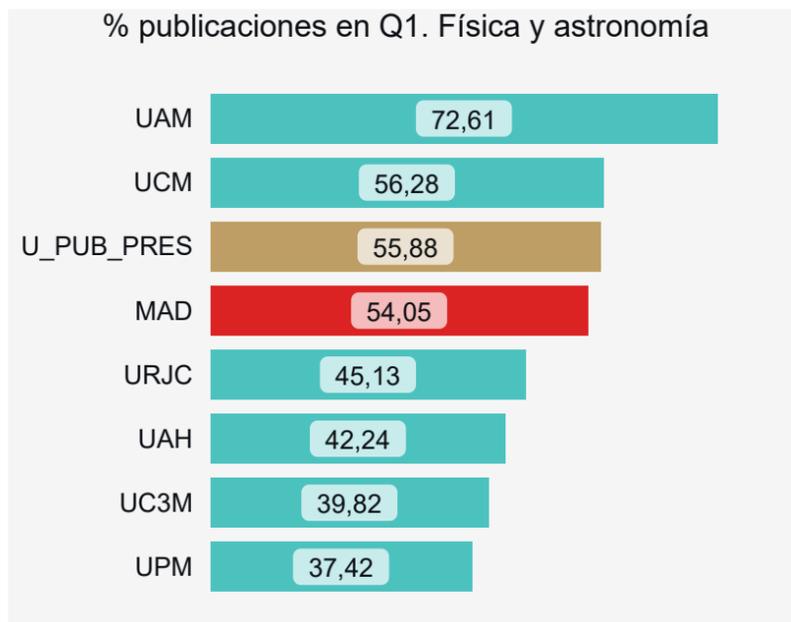


% publicaciones de excelencia con liderazgo. Ciencias de la computación

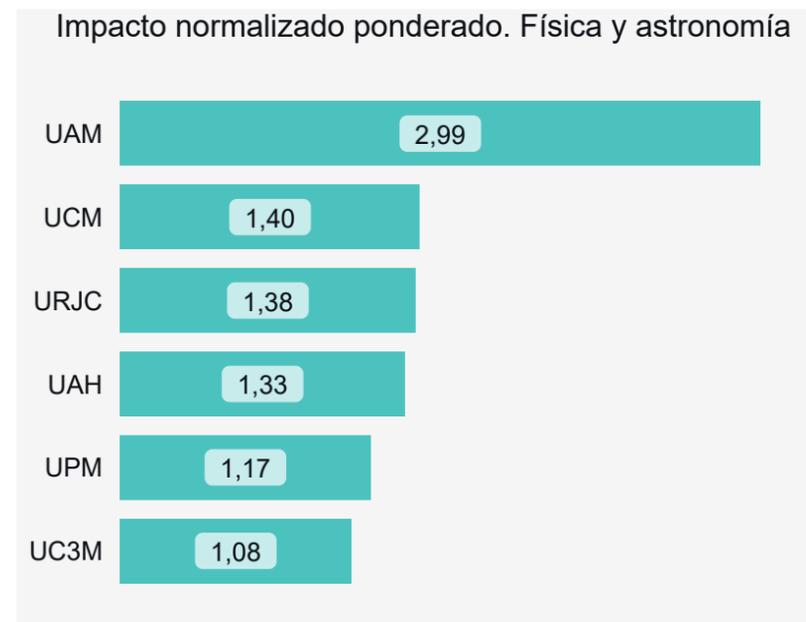


Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus.

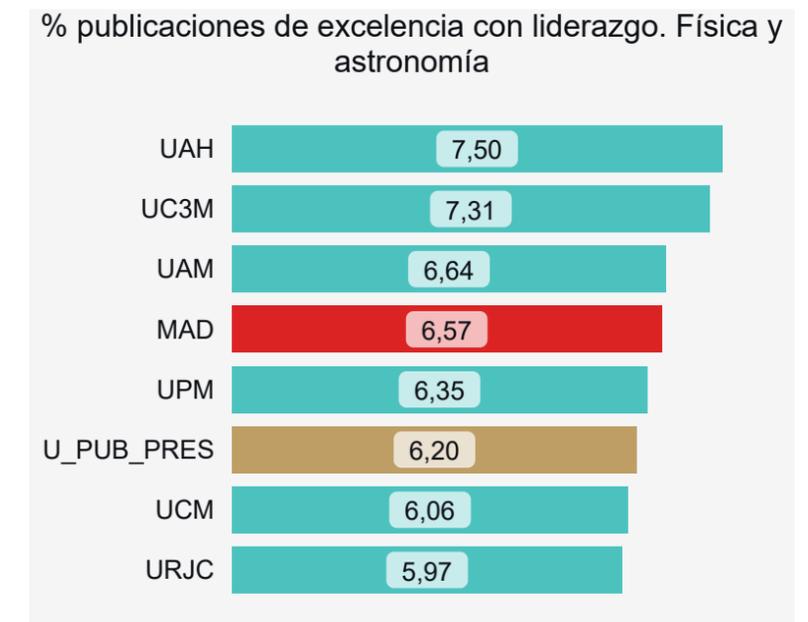
11. Publicaciones. Por áreas científicas (2)



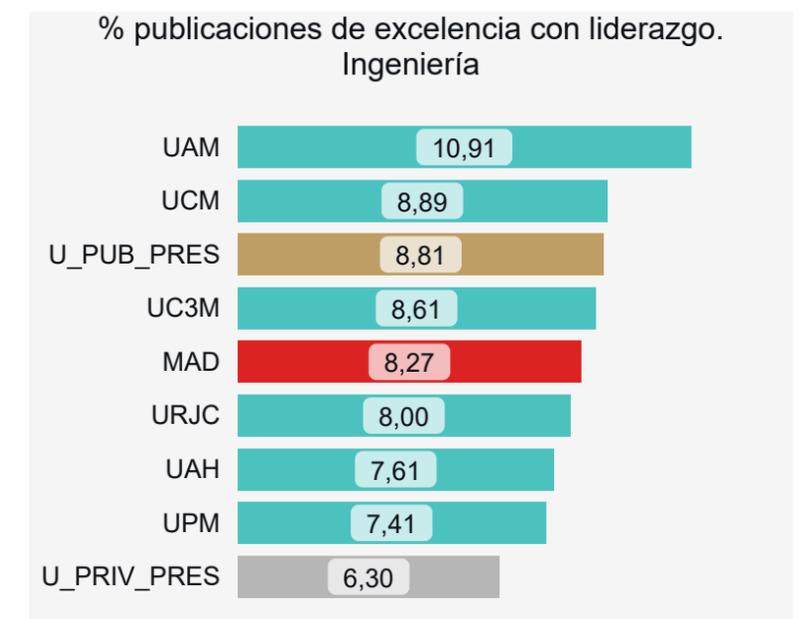
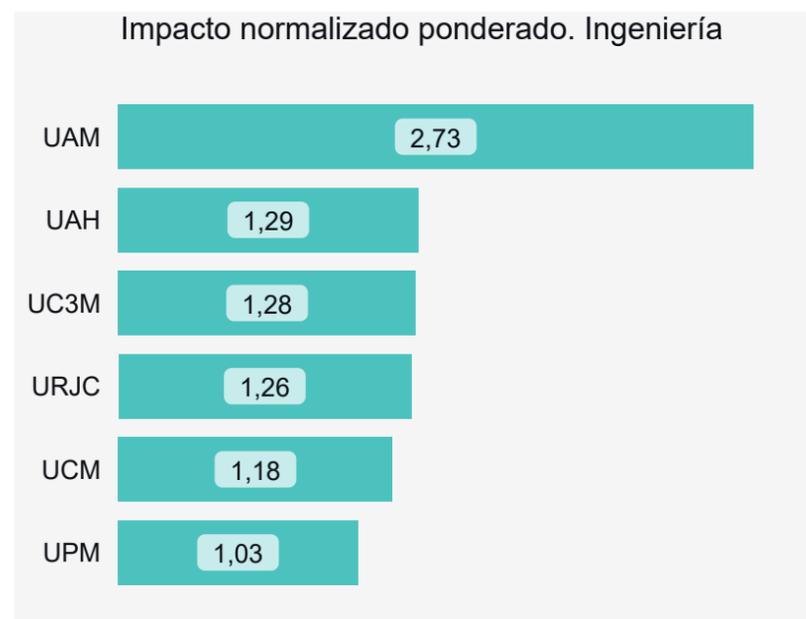
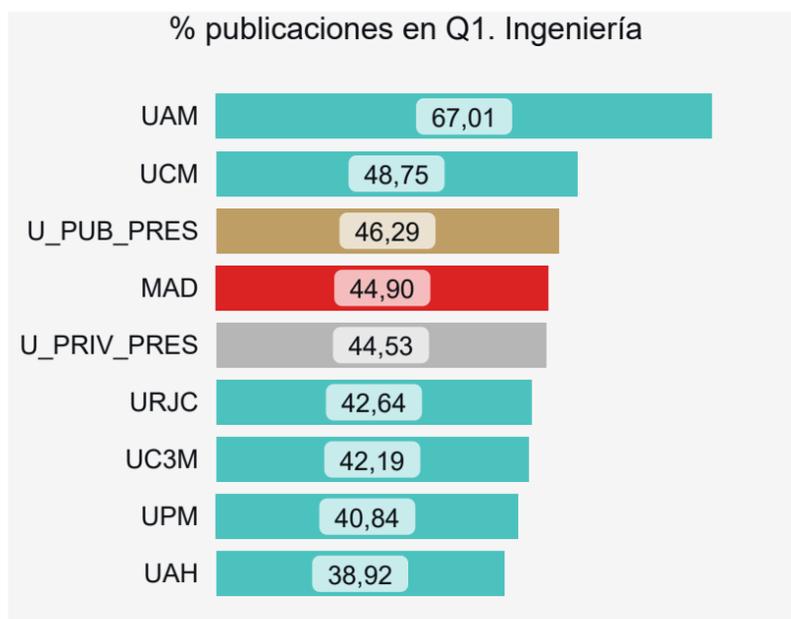
Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.



Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.

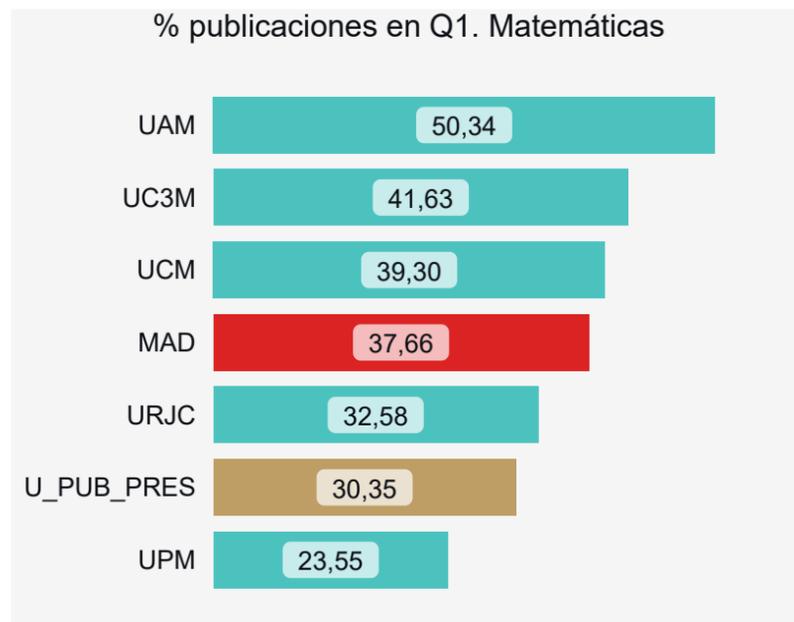


Nota: Documentos liderados pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

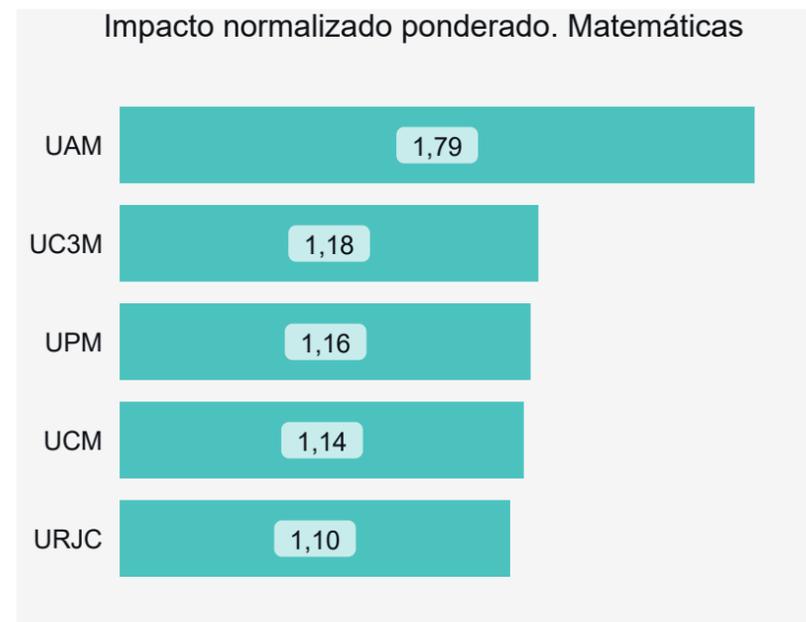


Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus.

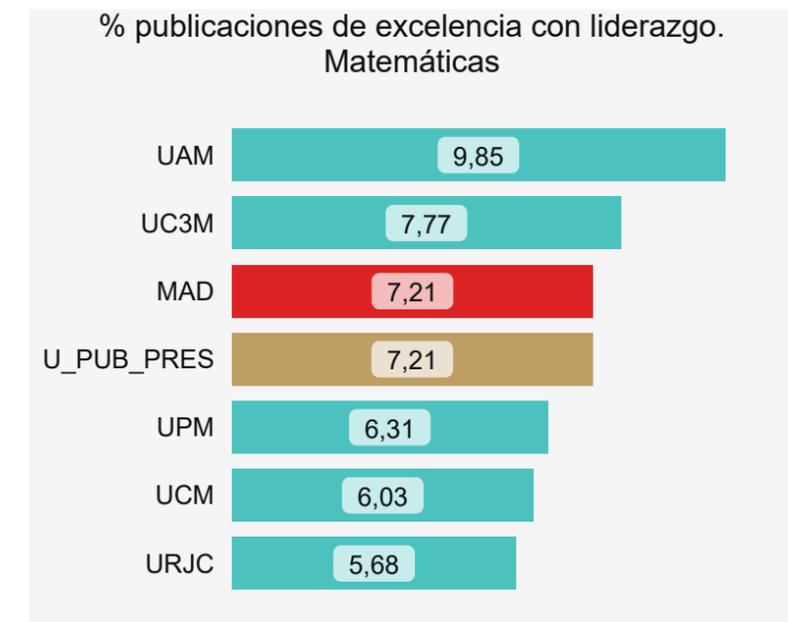
11. Publicaciones. Por áreas científicas (y 3)



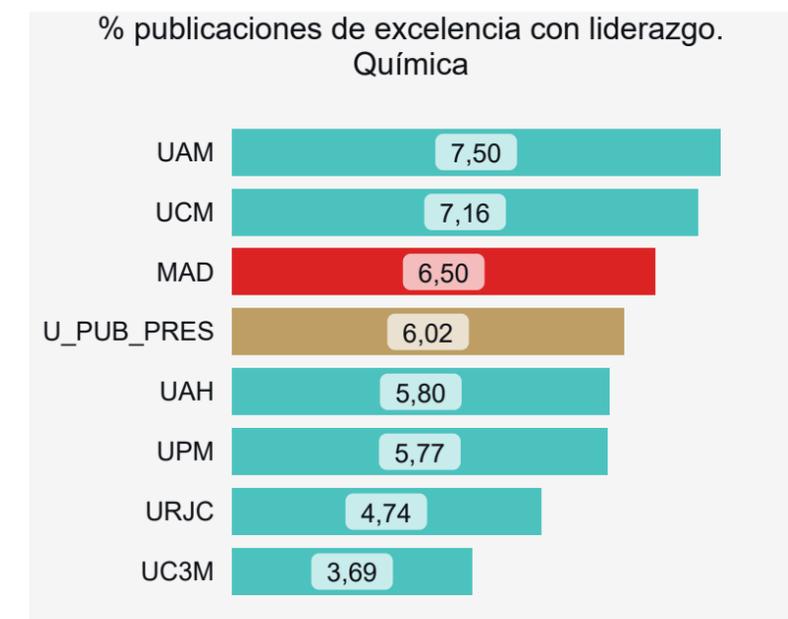
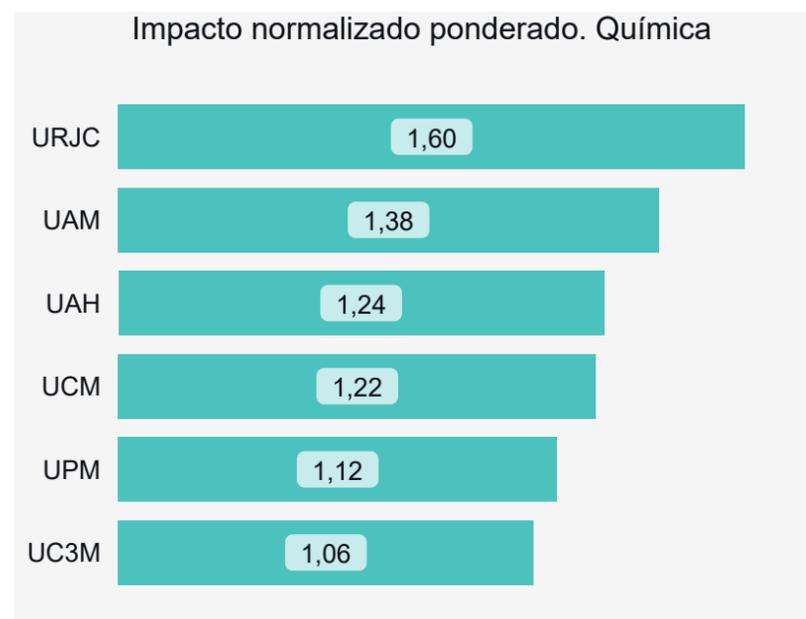
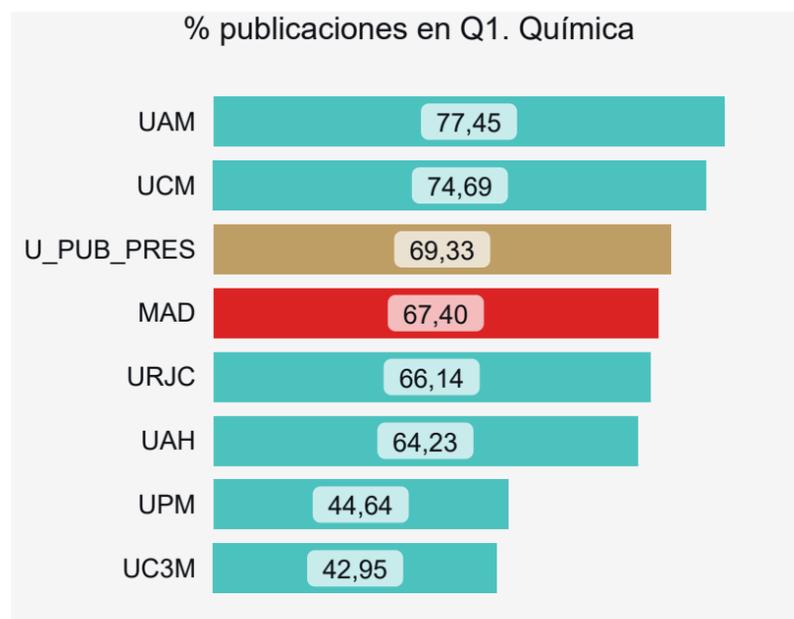
Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.



Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.

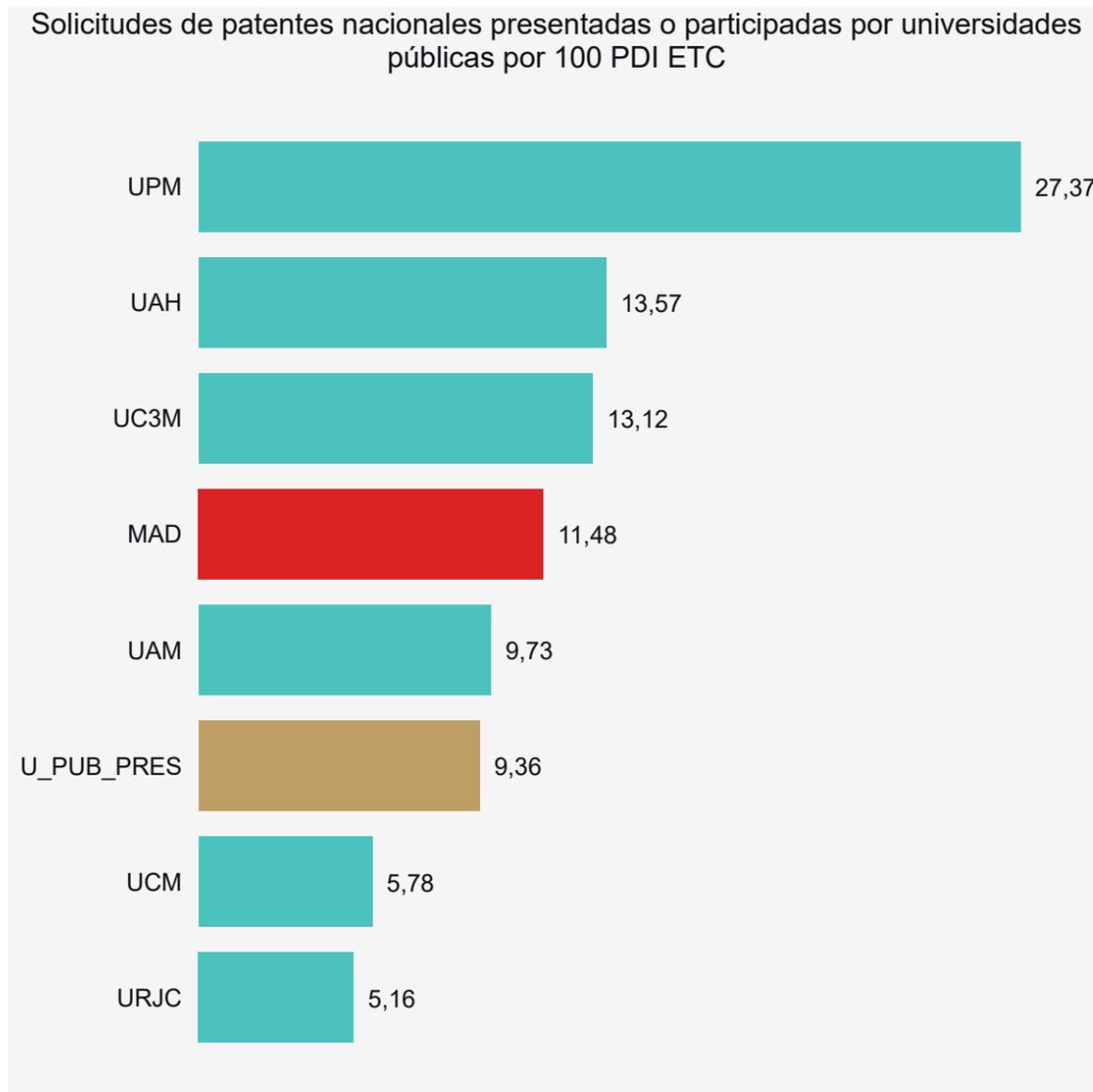


Nota: Documentos liderados pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

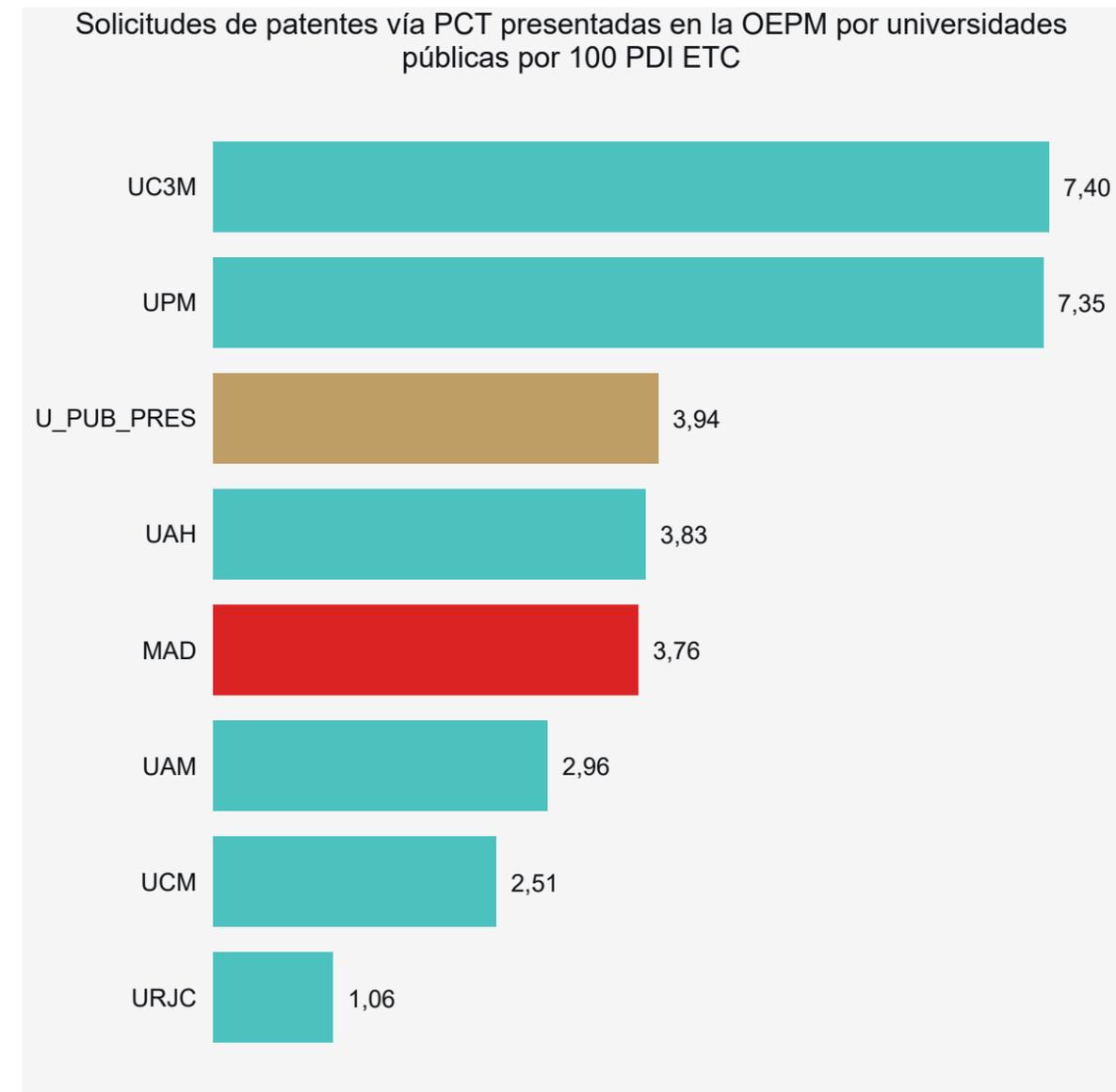


Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus.

11. Participación universitaria en solicitudes de patentes



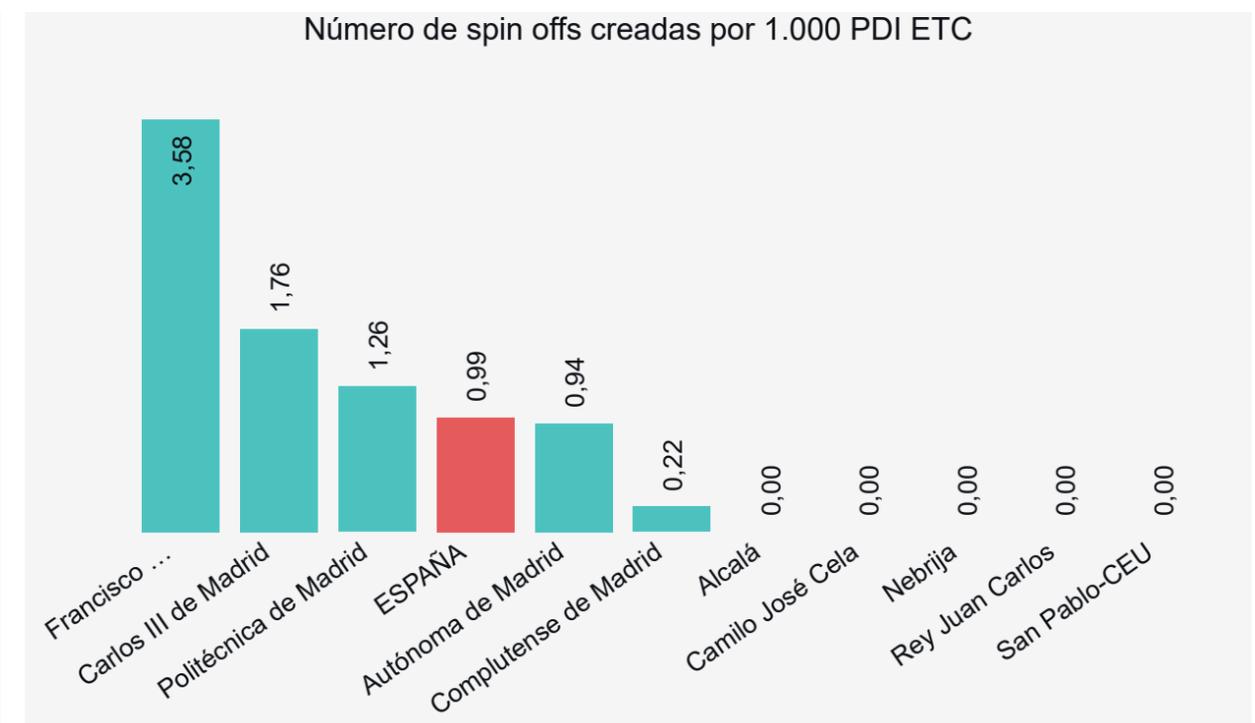
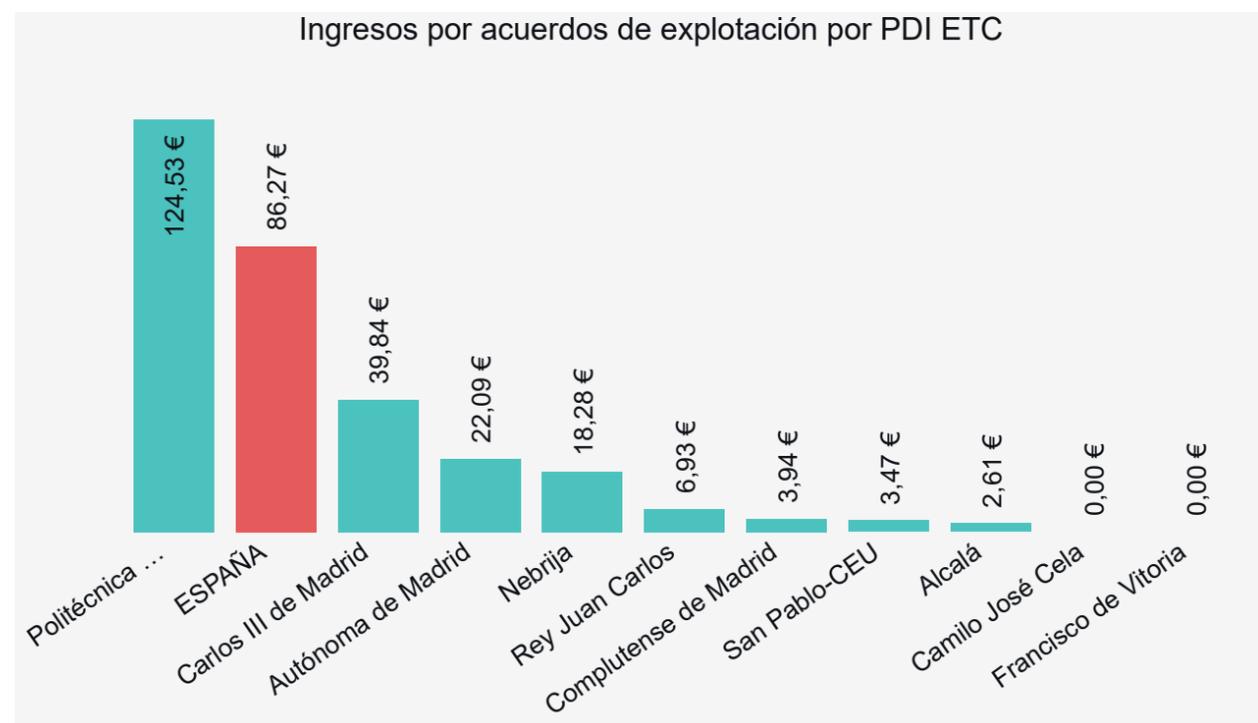
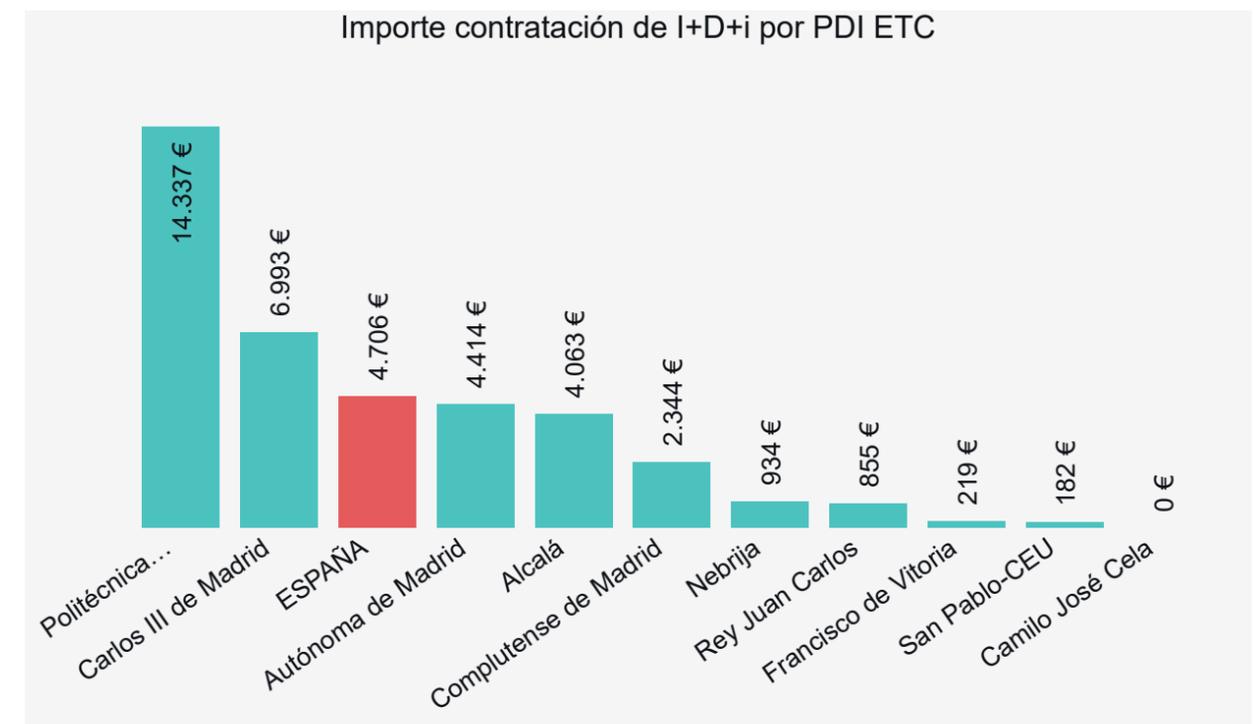
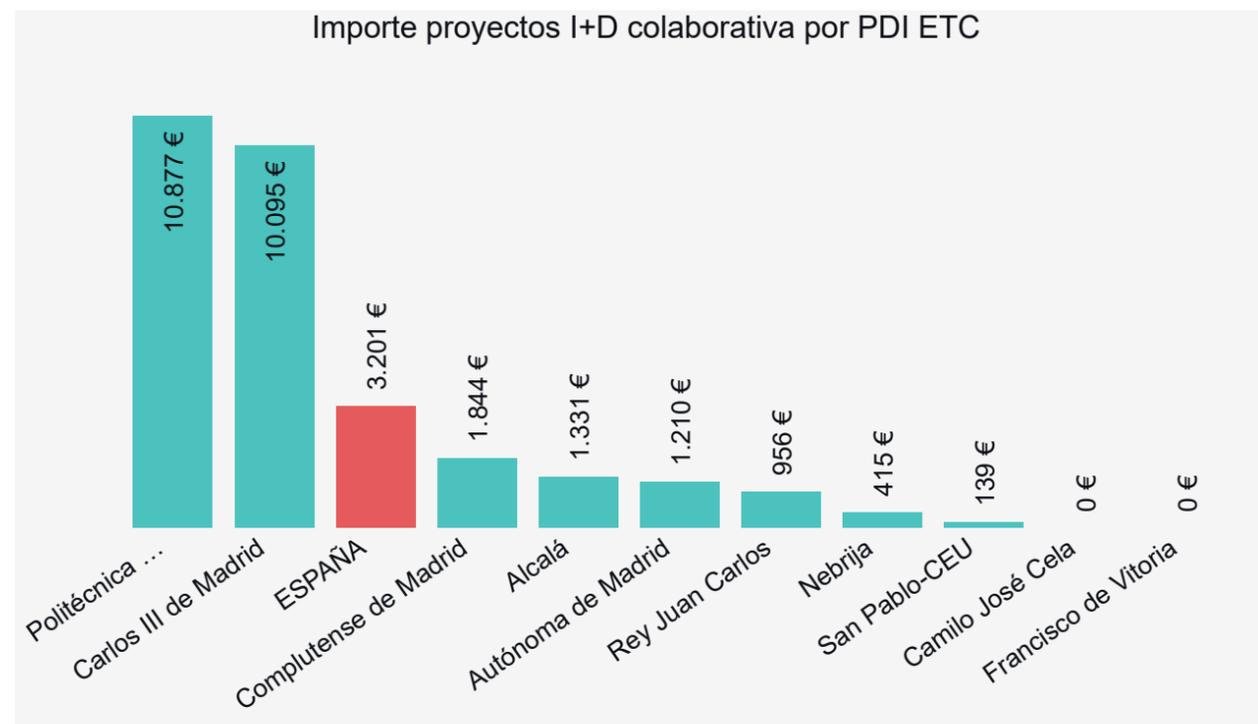
Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo. Se tiene en cuenta a los solicitantes, lo cual implica que varios solicitantes pueden compartir la titularidad de una misma solicitud de patente.



Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo. Se tiene en cuenta al primer titular de la patente, es decir, cada patente corresponde con un titular. Las patentes via PCT (Patent Cooperation Treaty) permiten garantizar la protección internacional de las invenciones.

Fuente: Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM) y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

11. Indicadores de transferencia de la RedOTRI



Nota: Se tiene en cuenta únicamente a las universidades que han autorizado a publicar datos.. PDI ETC es el profesorado en equivalencia a tiempo completo.

Fuente: Informe I+TC de la RedOTRI de universidades y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.



www.fundacioncyd.org