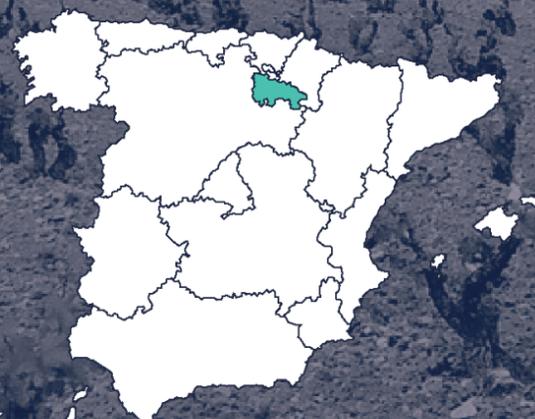


**Las universidades españolas.
UNA PERSPECTIVA AUTONÓMICA. 2023**

LA RIOJA



Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2023

LA RIOJA

Datos destacados de la comunidad

El **sistema universitario riojano** presencial es el más pequeño por tamaño del sistema universitario presencial español, atendiendo al peso relativo sobre el total de matriculados, egresados, titulaciones y profesorado. En estudiantes significa un 0,3%, en PDI un 0,4% y en titulaciones un 0,5%.

Respecto al **perfil de los matriculados y egresados**, La Rioja destaca por la relativa juventud del alumnado, así, ocupa la quinta posición en porcentaje de matriculados en la edad típica universitaria y la tercera en egresados. También, respecto al género, La Rioja es la quinta región con más presencia relativa de mujeres entre sus matriculados. Por ámbitos de estudio, es la que tiene más porcentaje de estudiantes en educación (26,2% frente a 12,2% español), la segunda en sector primario y veterinaria y la tercera en informática (5,5% frente a 3,7%). En cambio, ocupa la última plaza en porcentaje de estudiantes en ciencias sociales, periodismo y documentación y la penúltima en servicios y en salud (en este último caso, 12,5% vs el 16% español). En el caso de los egresados, es la sexta con mayor porcentaje de titulados en STEM (24,3% frente al 21,6%).

La Rioja es la región con menos proporción de **estudiantes internacionales** sobre el total de estudiantes universitarios matriculados. Durante la pandemia del COVID se redujo mucho el número de estudiantes internacionales, siendo La Rioja la región española con un mayor descenso, del 63% frente al 29,2% español, todo debido a la caída de los estudiantes internacionales de movilidad (de casi el 80%), ya que los de matrícula ordinaria aumentaron en La Rioja, al revés que en el conjunto de España.

En **desempeño académico** de los titulados en grado, La Rioja registra la séptima mayor tasa de idoneidad (porcentaje de egresados en el tiempo teórico estipulado), gracias sobre todo a las mujeres, cuarta posición en el contexto español. Así, la diferencia entre hombres y mujeres a favor de las últimas es la tercera más elevada de España (tasa de idoneidad respectivas del 55,4% para ellas y del 28,3% para ellos). Por ámbitos de estudio, la tasa de idoneidad riojana está entre las cinco más elevadas de España en informática, artes y humanidades e ingeniería, industria y construcción. En cambio, está entre las cinco más reducidas en ciencias, educación y sector primario y veterinaria.

Por lo que se refiere a la **movilidad interna geográfica**, La Rioja destaca por presentar uno de los cuatro valores más reducidos de alumnos que residen en la región en la que están matriculados, tanto en grado como en máster. El 32,5% de su alumnado en grado reside fuera de La Rioja, porcentaje que sube al 46,1% en máster.

La Rioja fue la segunda región con una mayor reducción de las **titulaciones** entre 2016-2017 y 2021-2022, lo que contrasta con el incremento del 5,4% del conjunto de universidades presenciales españolas. En cuanto a la distribución de las titulaciones por ramas de enseñanza, la región es la que más proporción de titulaciones tiene en artes y humanidades (20% vs 13% en España) y en ciencias (24,4% vs 11,5%), quedando en las cinco últimas posiciones en el resto de las tres ramas de enseñanza. Por nivel universitario, La Rioja es la tercera región en porcentaje de titulaciones de grado y la primera en doctorado, mientras que es la que menos proporción de titulaciones tiene en máster. Finalmente, es la región con más proporción de grados de cuatro cursos, aunque la quinta con menos porcentaje de másteres de uno.

Por otro lado, respecto al **acceso al grado en las universidades públicas presenciales**, la región tiene la séptima mayor tasa de ocupación de las plazas ofertadas: 92,8%, 1,4 puntos por encima del dato español. Por ámbitos de estudio, únicamente en servicios, sector primario e ingeniería, arquitectura y construcción dicha tasa no llega al 85% y está por debajo del nivel español.

En relación con el **personal docente e investigador**, La Rioja experimentó el cuarto y tercer, respectivamente, mayor aumento porcentual del PDI en valor absoluto y en equivalencia a tiempo completo entre los cursos 2016-2017 y 2020-2021. Respecto a las características de este PDI, es la tercera región con mayor porcentaje de profesoras y la de menor participación relativa del profesorado extranjero (0,8%). Asimismo, también destaca por su quinta posición en el porcentaje de profesorado a tiempo completo. El PDI es relativamente joven, siendo el cuarto sistema universitario regional tanto con menor edad media del profesorado como con menor porcentaje de PDI de 60 y más años (aun así, sus datos respectivos son de 48,9 años y 14,7%).

Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2023

LA RIOJA

Datos destacados de la comunidad

Atendiendo a los **presupuestos liquidados de las universidades públicas presenciales** españolas, La Rioja es la región con más gastos corrientes por alumno y más gastos de personal por empleado y también la que recibe más transferencias (corrientes y de capital) procedentes de su comunidad autónoma por alumno.

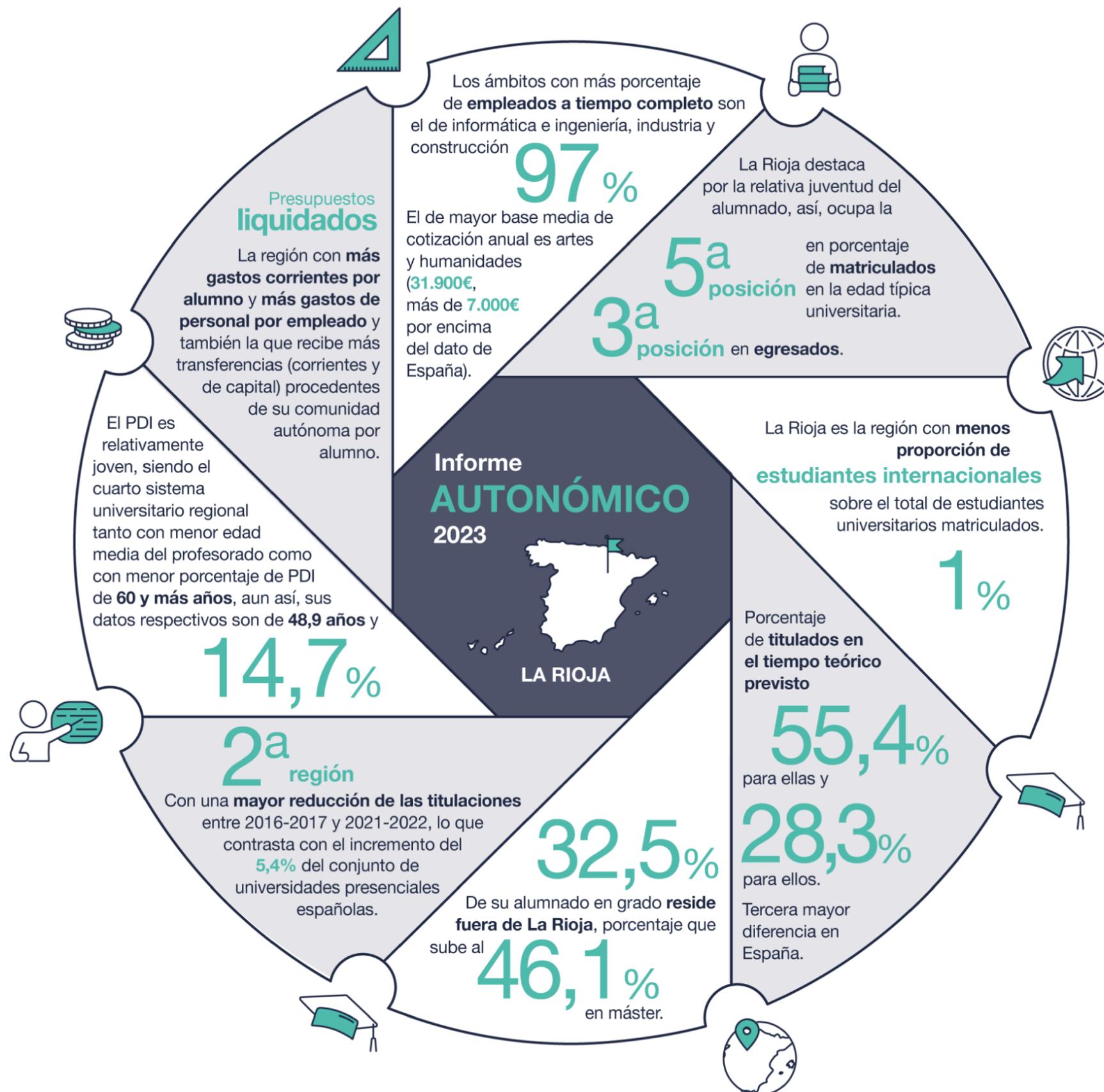
Por lo que respecta al **mercado de trabajo**, La Rioja en 2021 presentaba la segunda mayor tasa de empleo para sus graduados superiores de 25 a 64 años y la quinta menor tasa de paro. Entre 2019 y 2021 la primera de las tasas fue la segunda que más aumentó en el contexto de las regiones españolas, solo superada por Murcia.

El apartado de **inserción laboral** se centra en la situación en marzo de 2020 de los egresados en grado en 2014, según registros de la Seguridad Social. Atendiendo a aquellos que trabajan (están inscritos como afiliados), se puede apuntar que la situación comparada de los titulados en La Rioja es relativamente buena en artes y humanidades puesto que está entre las cinco regiones españolas tanto con más porcentaje de inscritos en grupos de cotización de titulados (esto es, no sobrecualificados) como con mayores ingresos por el trabajo desempeñado (contratados a tiempo completo). En el otro extremo se encuentra negocios, administración y derecho, ya que tanto en estos dos indicadores mencionados como en porcentaje que trabaja a tiempo completo, la región ocupa una de las cinco últimas posiciones en el contexto de las comunidades autónomas españolas.

Los ámbitos con más porcentaje de empleados a tiempo completo son el de informática e ingeniería, industria y construcción (casi el 97%); el de mayor base media de cotización anual es el de artes y humanidades (31.900€, más de 7.000 por encima del dato de España), que repite también como el de menor sobrecualificación, cuando en el conjunto de España es de los cuatro ámbitos con peor porcentaje de bien encajados.

En términos generales, las mujeres, respecto a los hombres, tienen peores resultados de inserción laboral, sobre todo en el porcentaje de contratadas a tiempo completo. Sin embargo, respecto a las tituladas en La Rioja, las mujeres presentan una mayor proporción de empleo a tiempo completo que los hombres en artes y humanidades.

Respecto a las **publicaciones**, la región ocupa el tercer y cuarto puesto, respectivamente, en porcentaje de publicaciones citadas en patentes y de publicaciones en revistas del primer cuartil de su campo por nivel de impacto, pero también registra el cuarto menor valor en la proporción de documentos copublicados con empresas.



Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2023

Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2023 muestra la información (indicadores, variables) más relevante que se incluye en el *Informe CYD 2021/2022* pero desglosada territorialmente.

En el presente informe gráfico se incluye información relativa a la posición que ocupa La Rioja entre las comunidades autónomas españolas

Los acrónimos usados son los siguientes:

Comunidad autónoma Comunidad autónoma (acrónimo)

Andalucía	AND
Aragón	ARA
Asturias	AST
Baleares	BAL
Canarias	CAN
Cantabria	CANT
Castilla y León	CYL
Castilla-La Mancha	CLM
Cataluña	CAT
Com. Valenciana	CVAL
Extremadura	EXT
Galicia	GAL
La Rioja	RIO
Madrid	MAD
Murcia	MUR
Navarra	NAV
País Vasco	PV
Total univ. presenciales	U_PRES
TOTAL UNIVERSIDADES	ESPAÑA

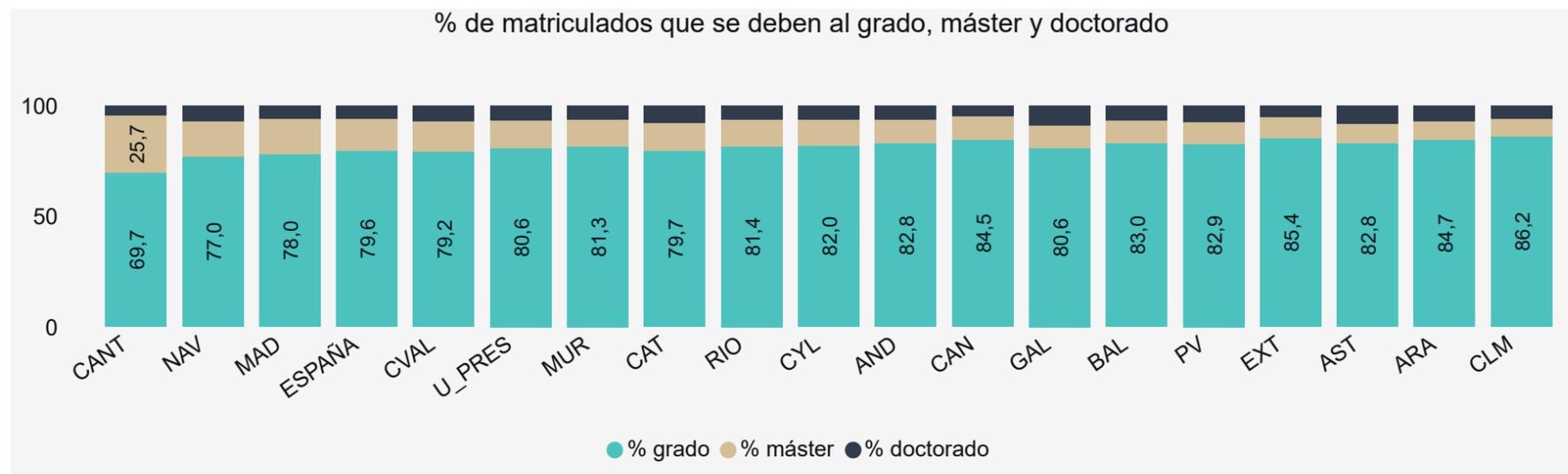
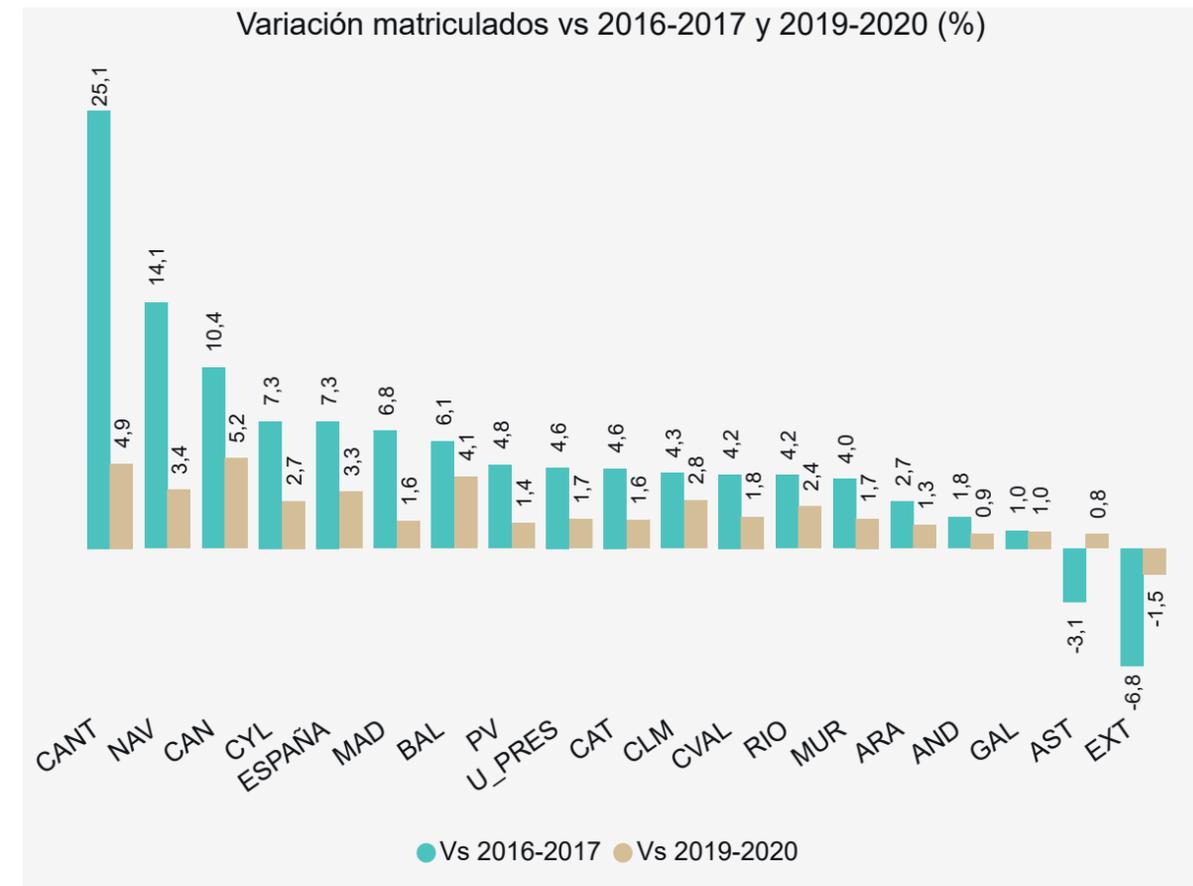
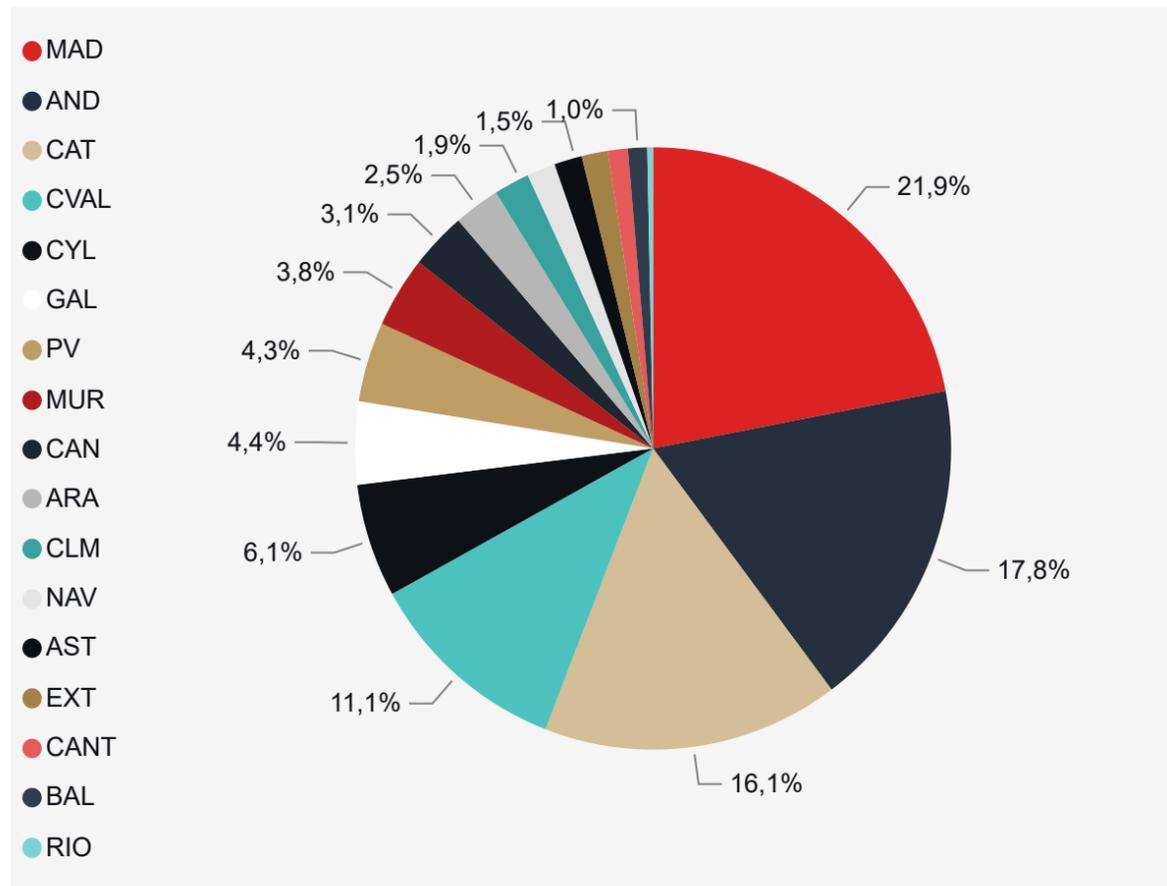
En el [anexo](#) de *Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2023* se pueden encontrar las variables e indicadores incluidos en este informe gráfico y otros adicionales y complementarios para las universidades, comunidades autónomas (agregación regional de universidades presenciales) y total de universidades públicas (públicas presenciales, públicas no presenciales, públicas especiales), total de universidades privadas (privadas presenciales, privadas no presenciales), total de universidades presenciales, total de universidades no presenciales y total de universidades. Asimismo se pueden consultar las definiciones, notas y fuentes de los indicadores y variables utilizadas.

**Las universidades
españolas.
Una perspectiva
autonómica. 2023**

Índice

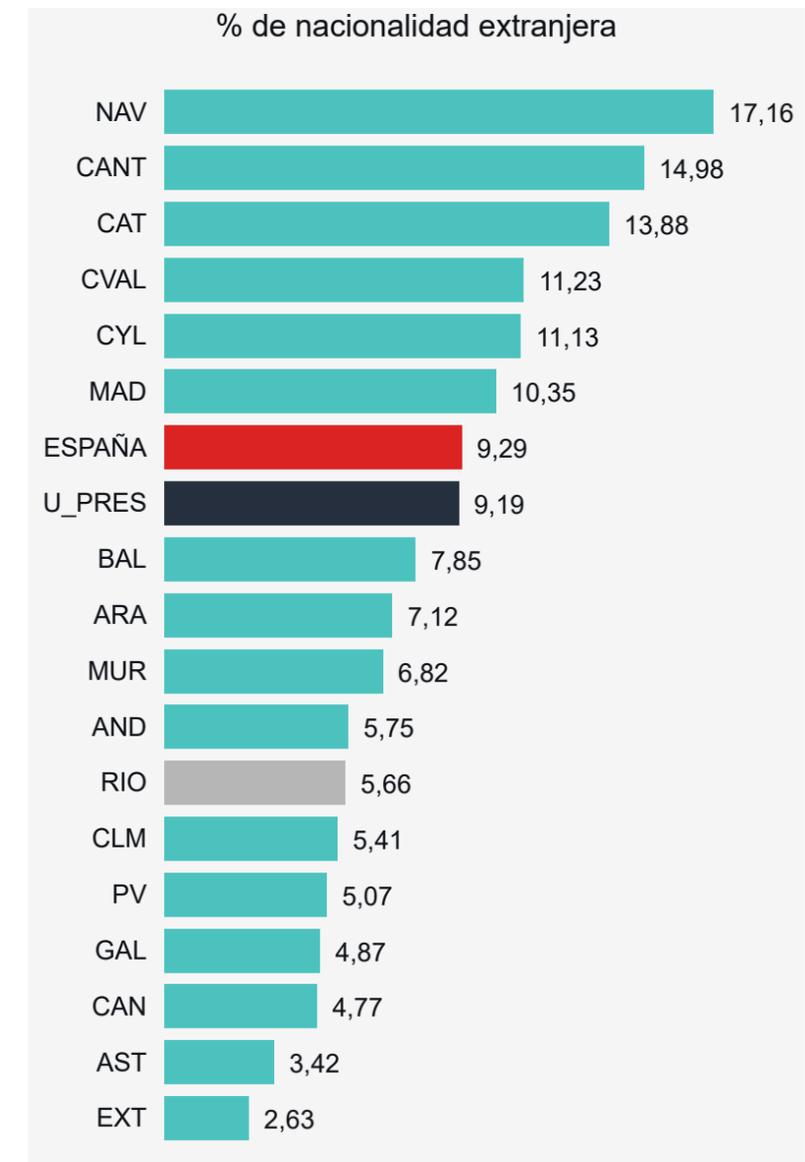
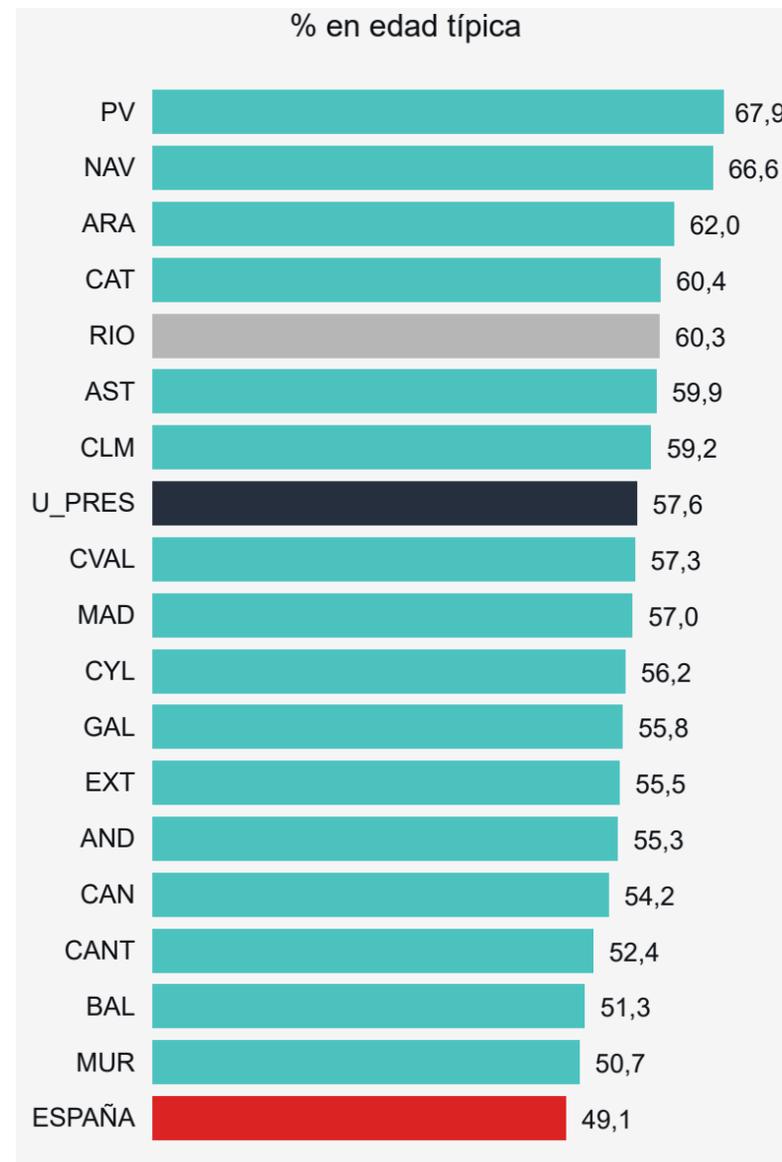
- 1. Matriculados universitarios**
- 2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados. Grado**
- 3. Movilidad social**
- 4. Movilidad interna geográfica**
- 5. Oferta. Titulaciones**
- 6. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales**
- 7. Personal docente e investigador**
- 8. Estudiantes internacionales**
- 9. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales**
- 10. Precios medios de la primera matrícula, centros propios, universidades públicas**
- 11. Egresados universitarios**
- 12. Indicadores de desempeño académico. Egresados. Grado**
- 13. Indicadores regionales de mercado de trabajo**
- 14. Indicadores de inserción laboral**
- 15. Publicaciones y solicitudes de patentes**
- 16. Caracterización regional**

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

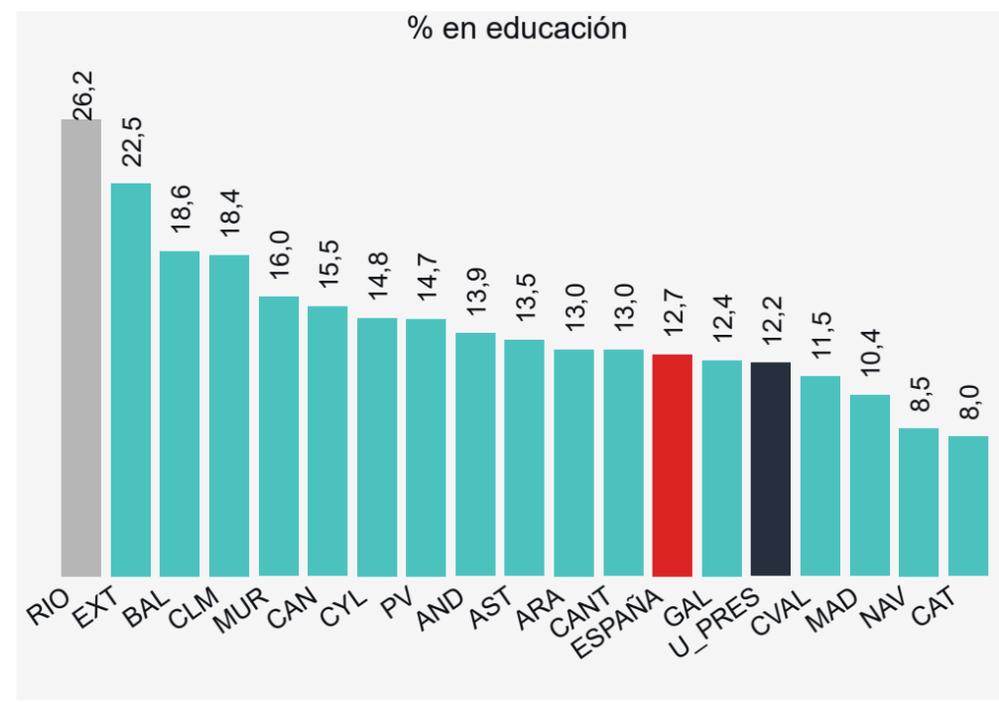
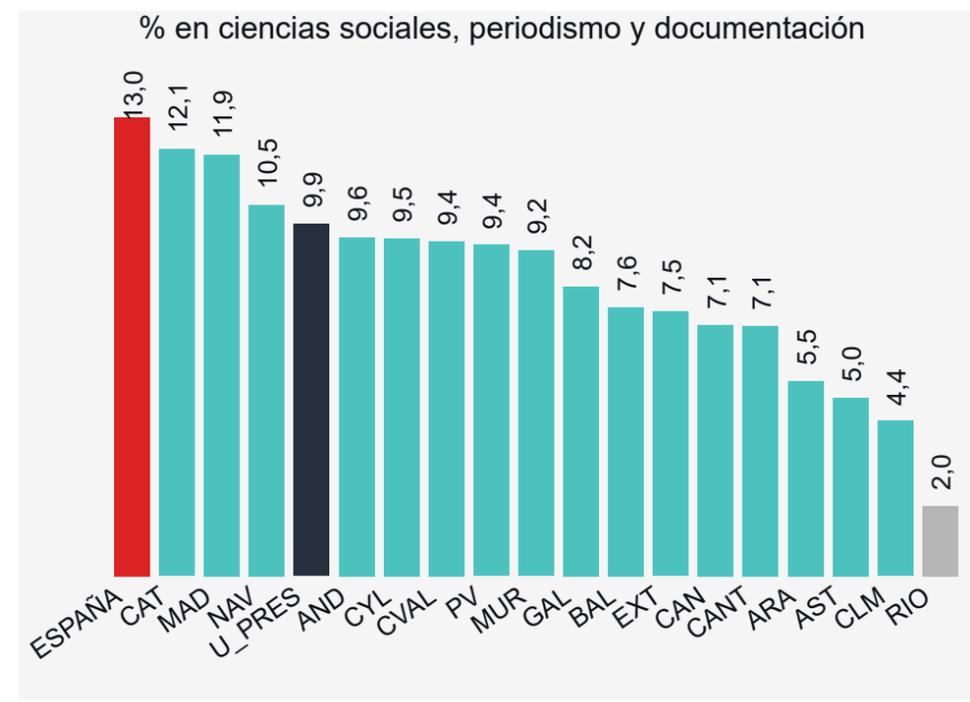
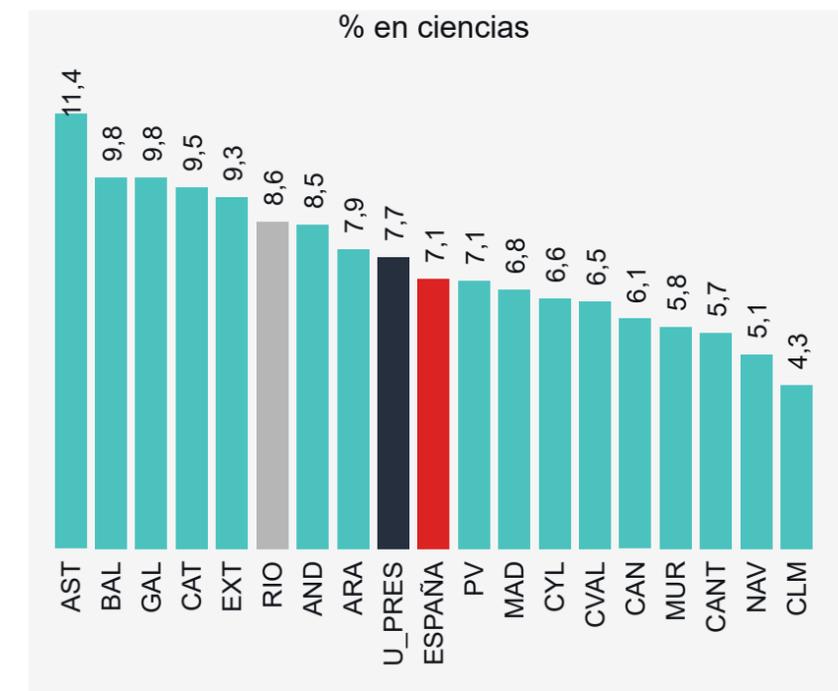
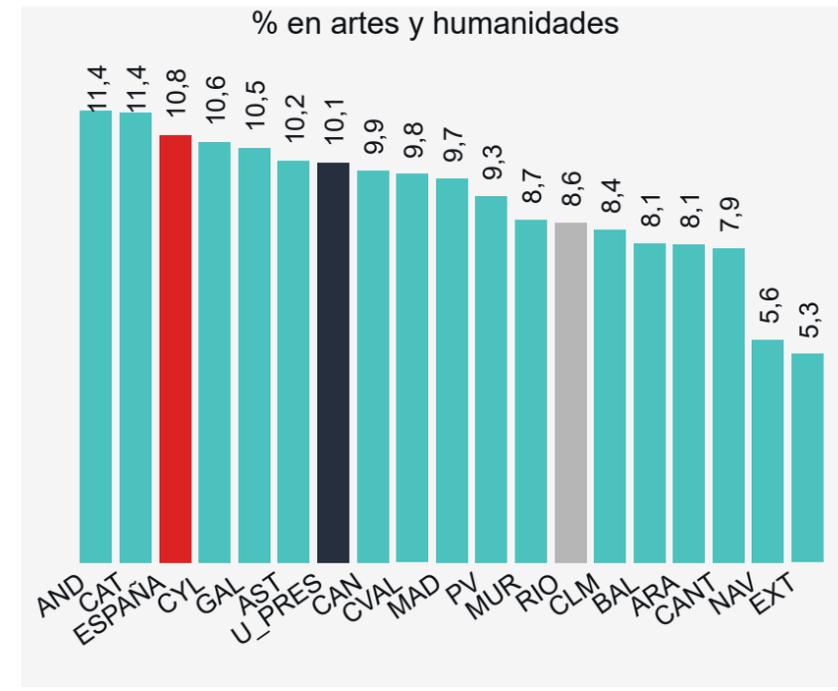
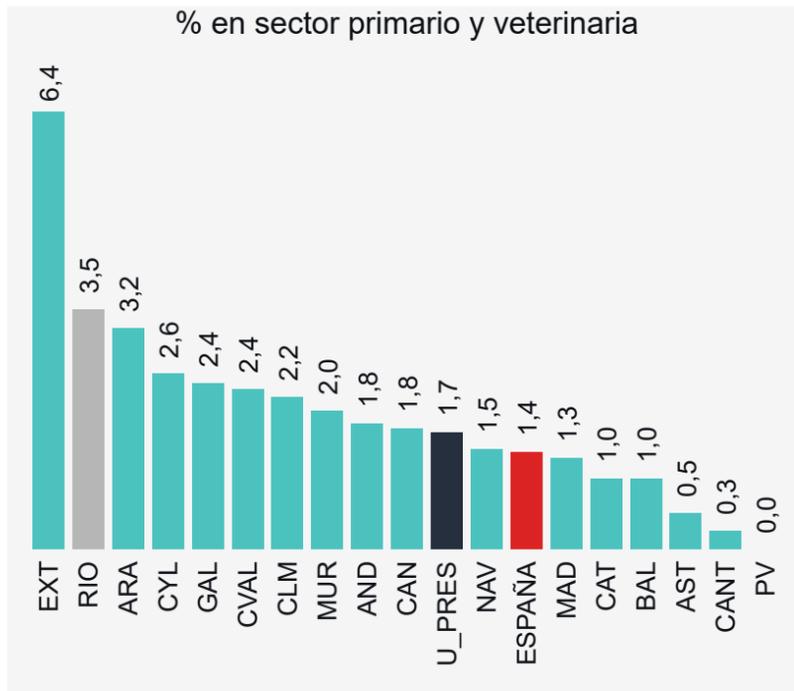
1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Perfil



Nota: edad típica se refiere a 18-21 años en estudios de grado, menos de 25 en máster oficial y 30 y menos en doctorado.

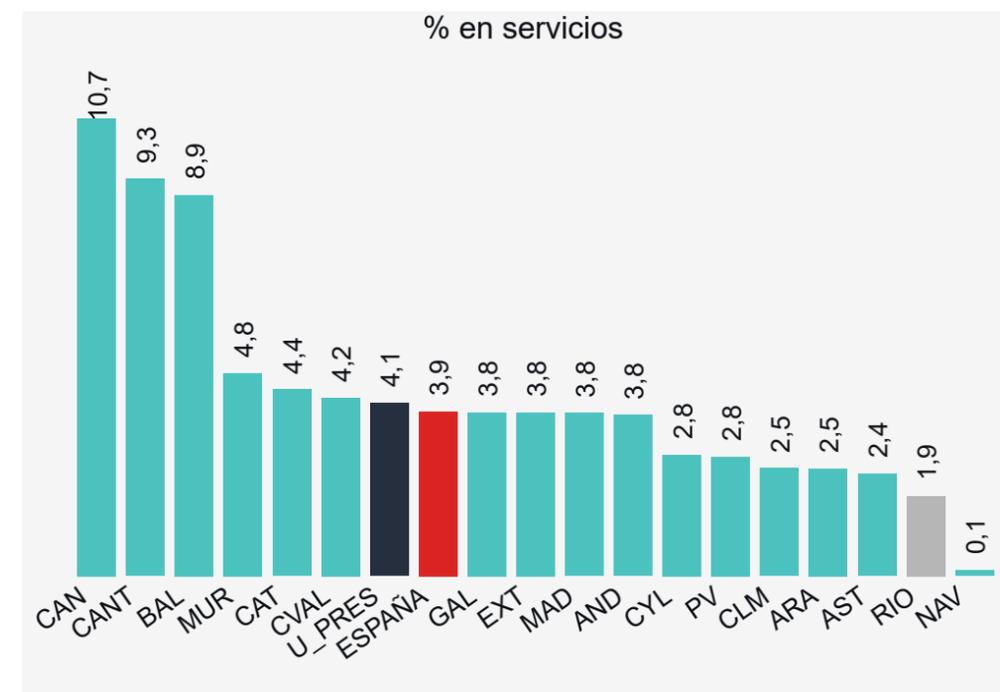
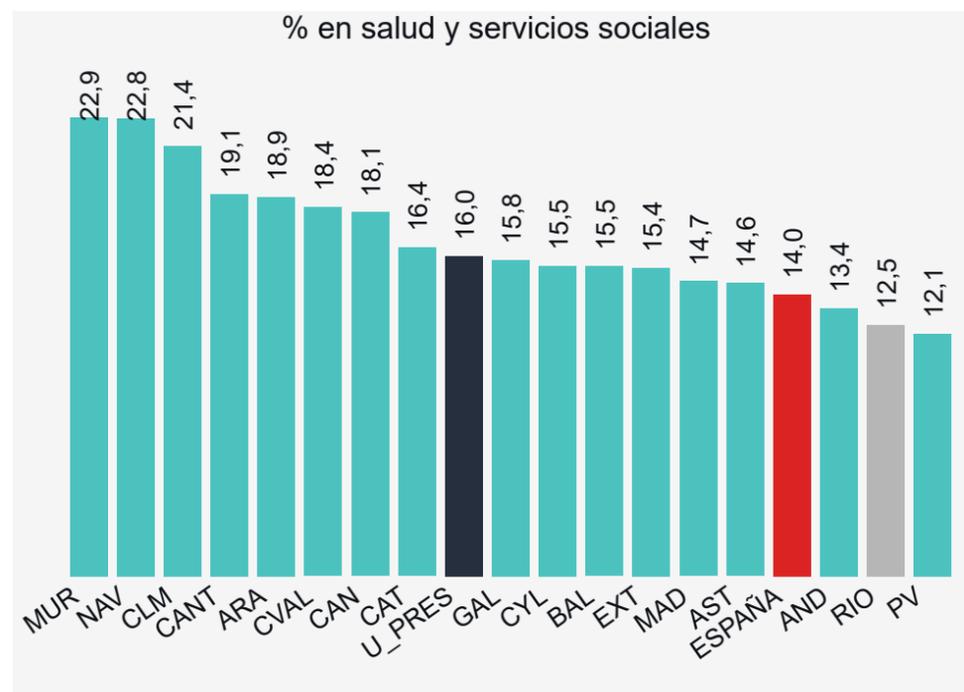
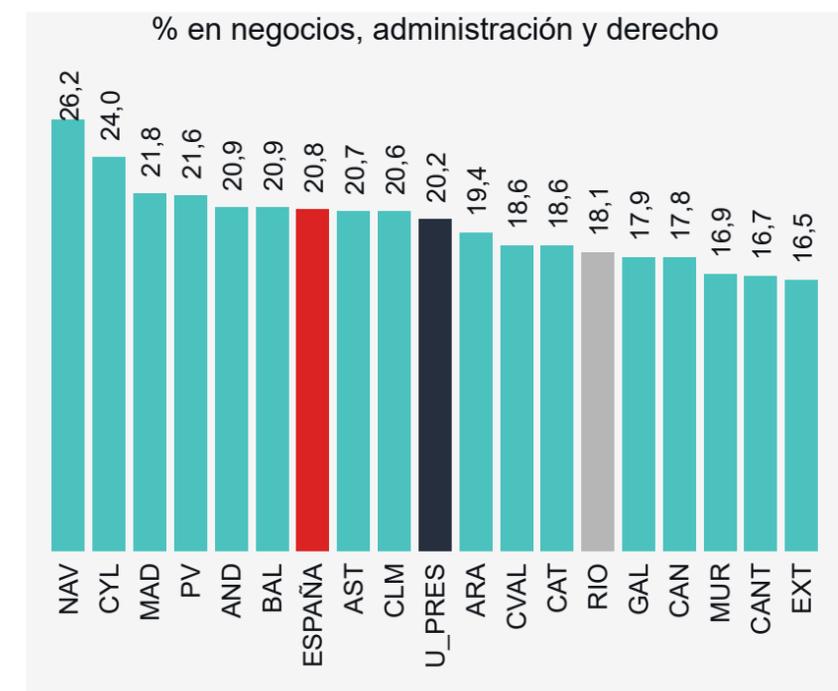
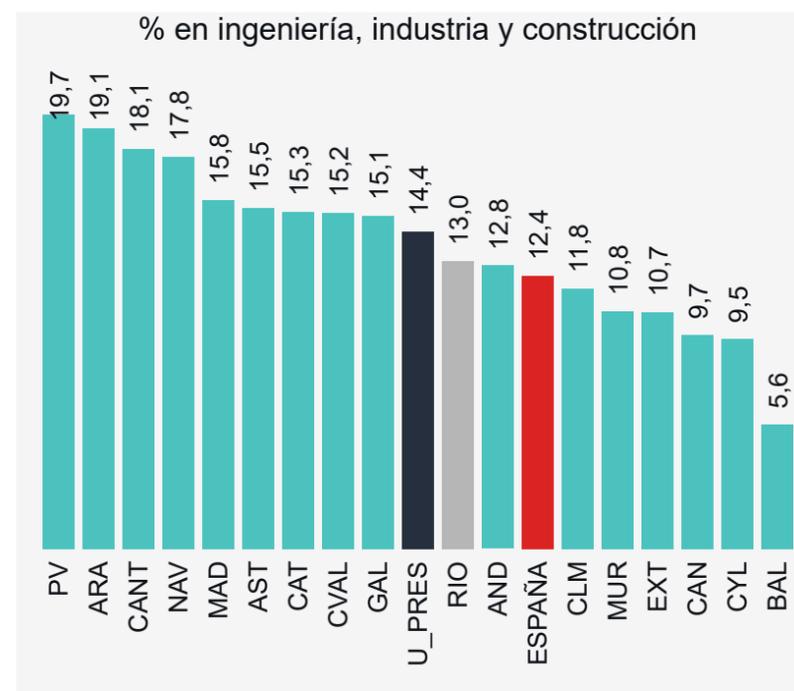
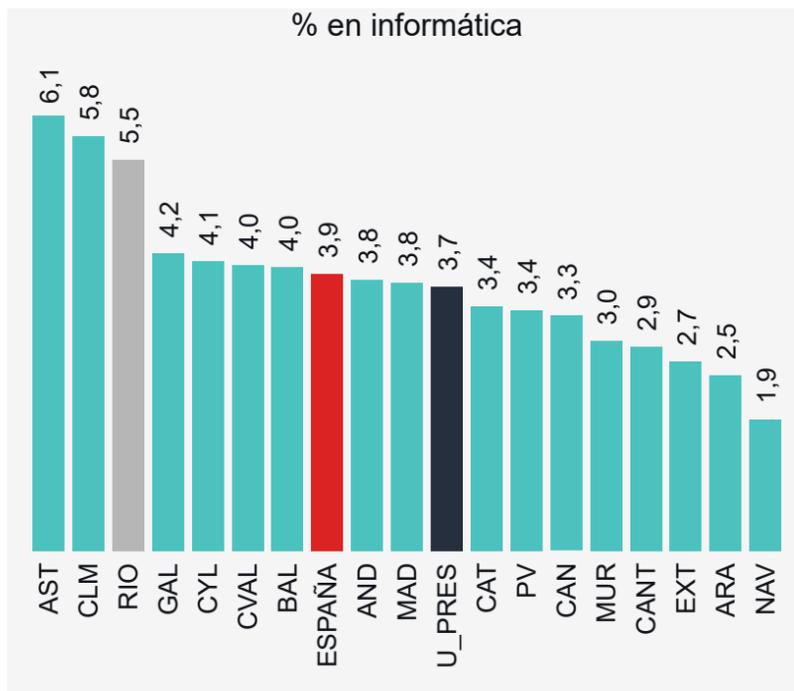
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Distribución por ámbitos de estudio (1)



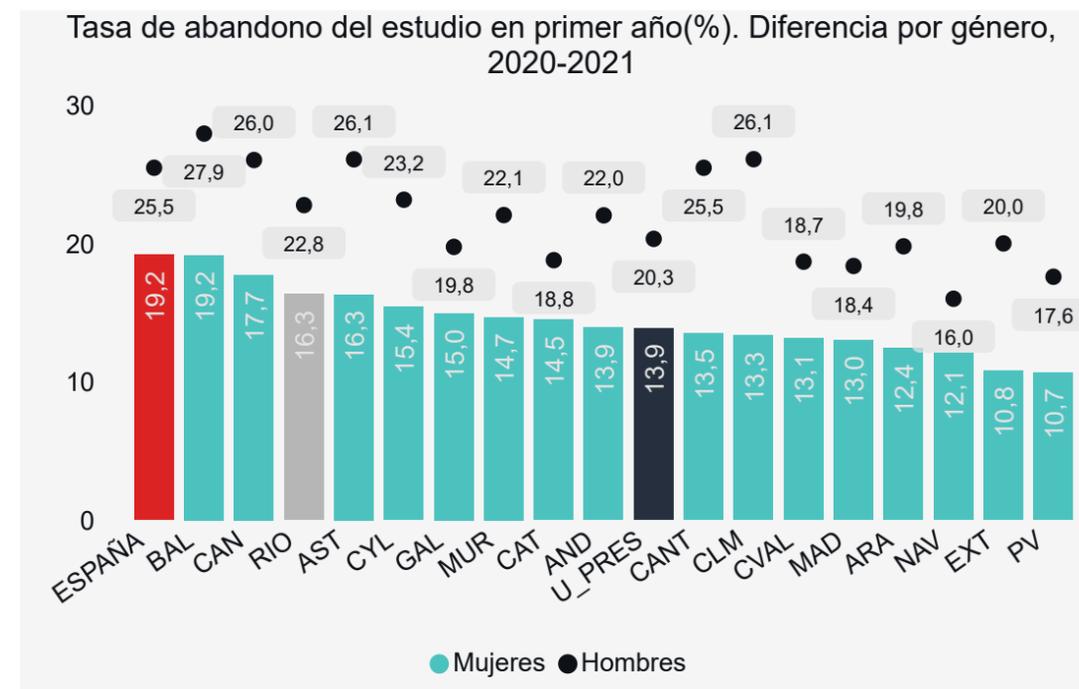
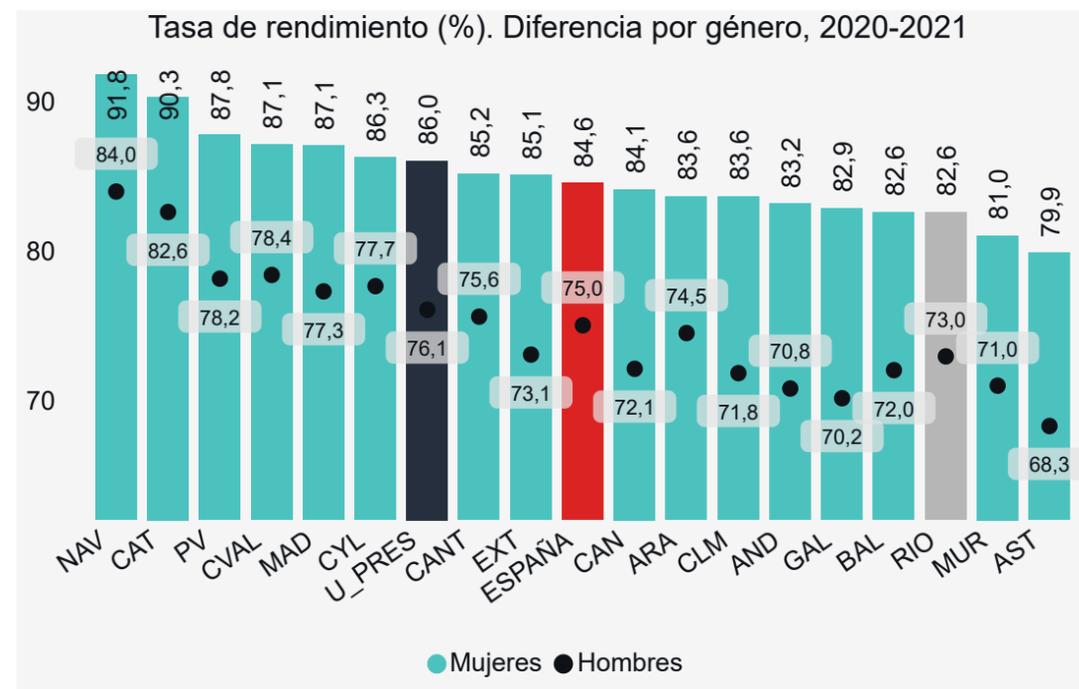
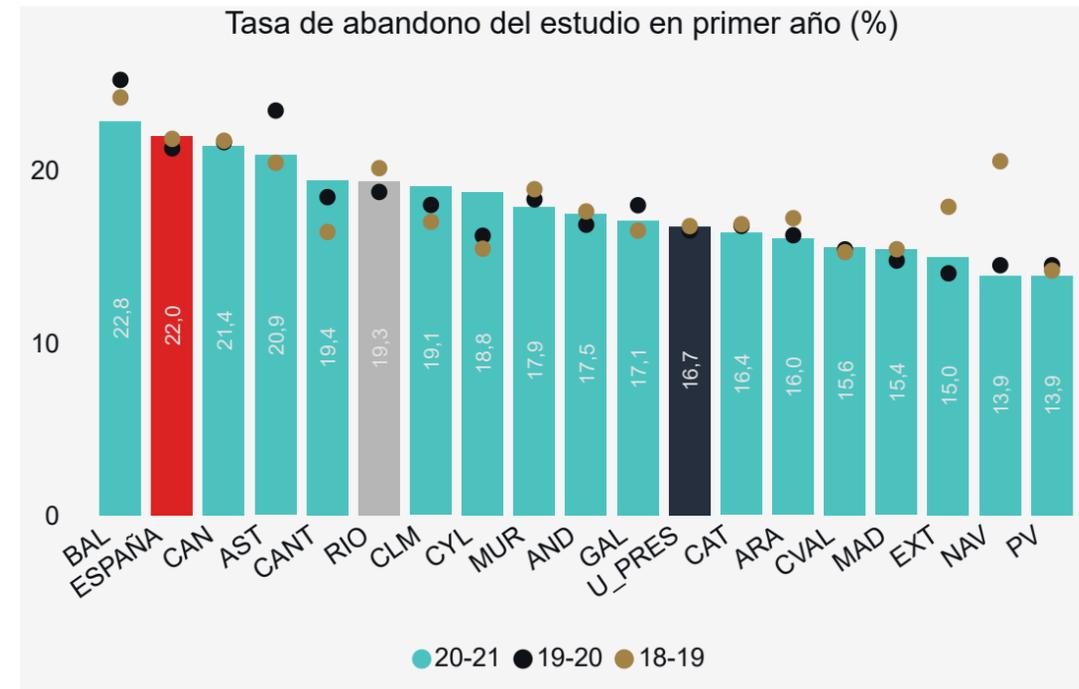
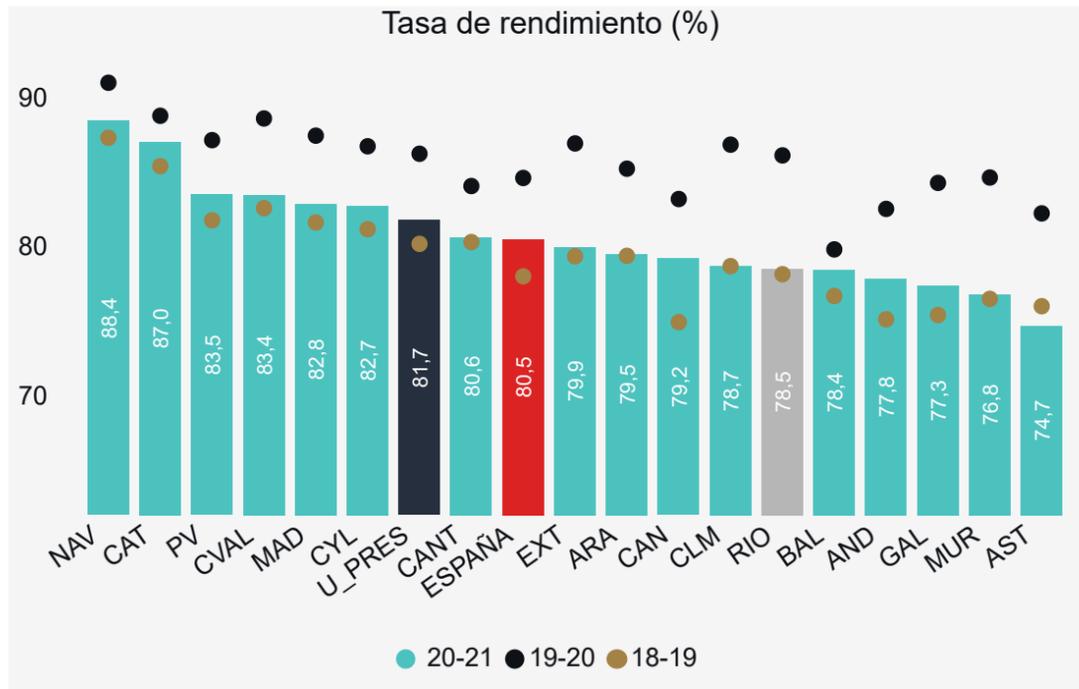
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Distribución por ámbitos de estudio (y 2)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

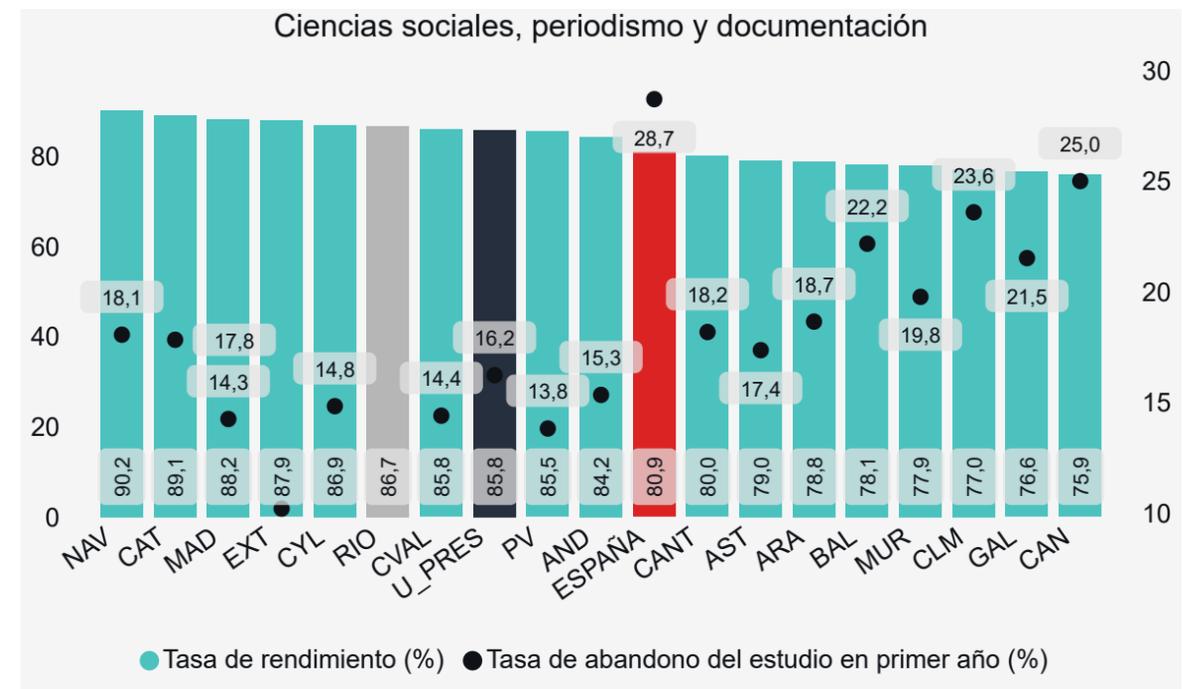
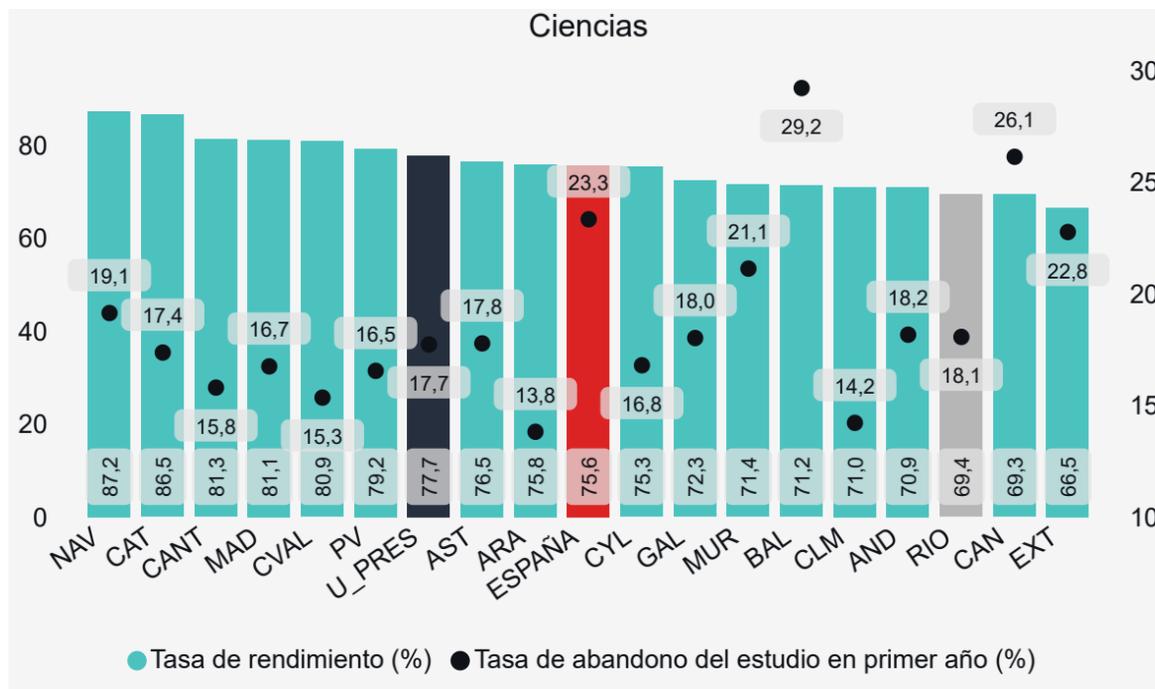
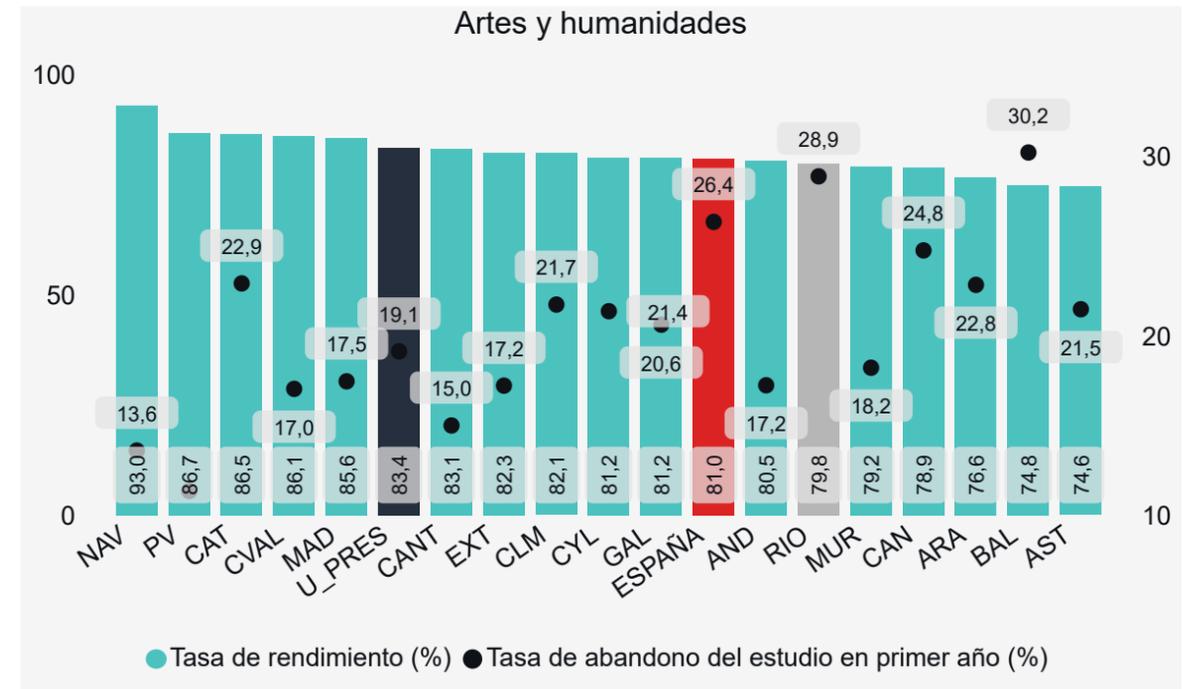
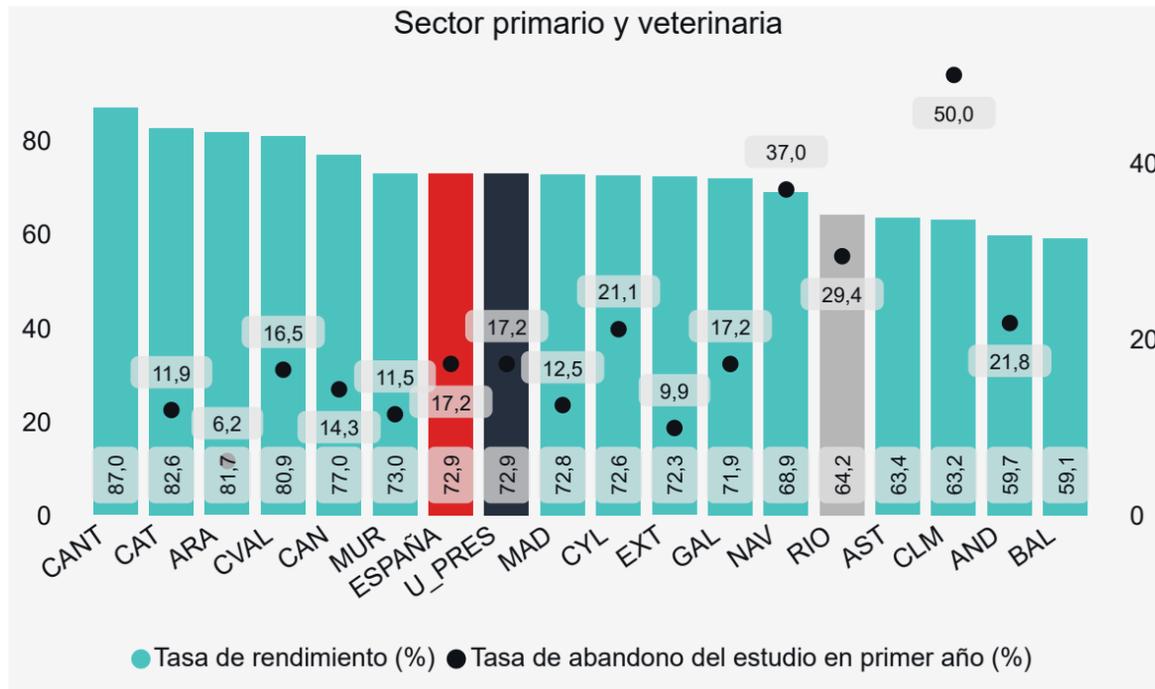
2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados grado



Nota: Tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados. La tasa de abandono es la proporción de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no titulados en ese curso y no matriculados en ese estudio en el curso X+1 ni X+2.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

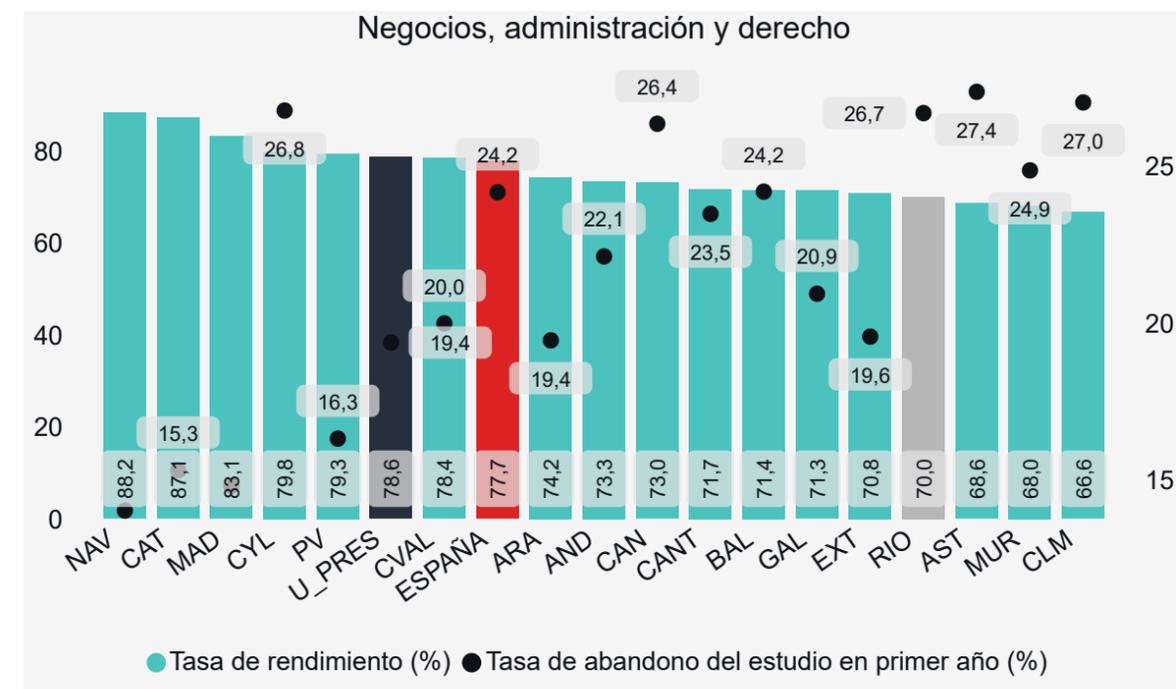
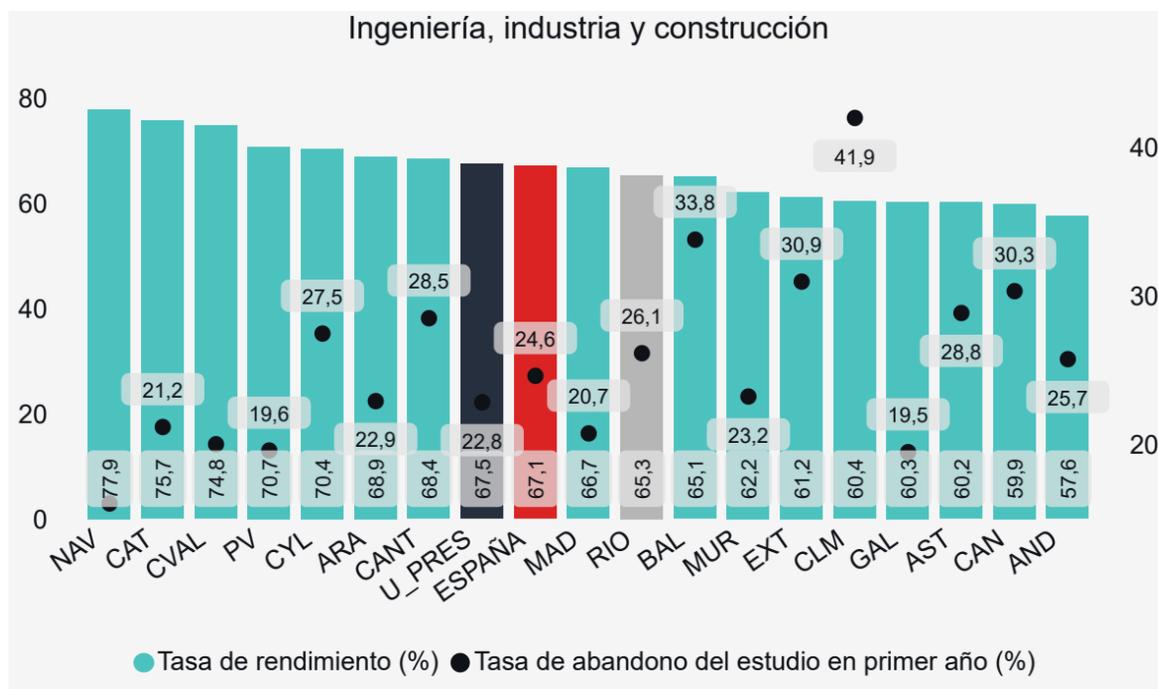
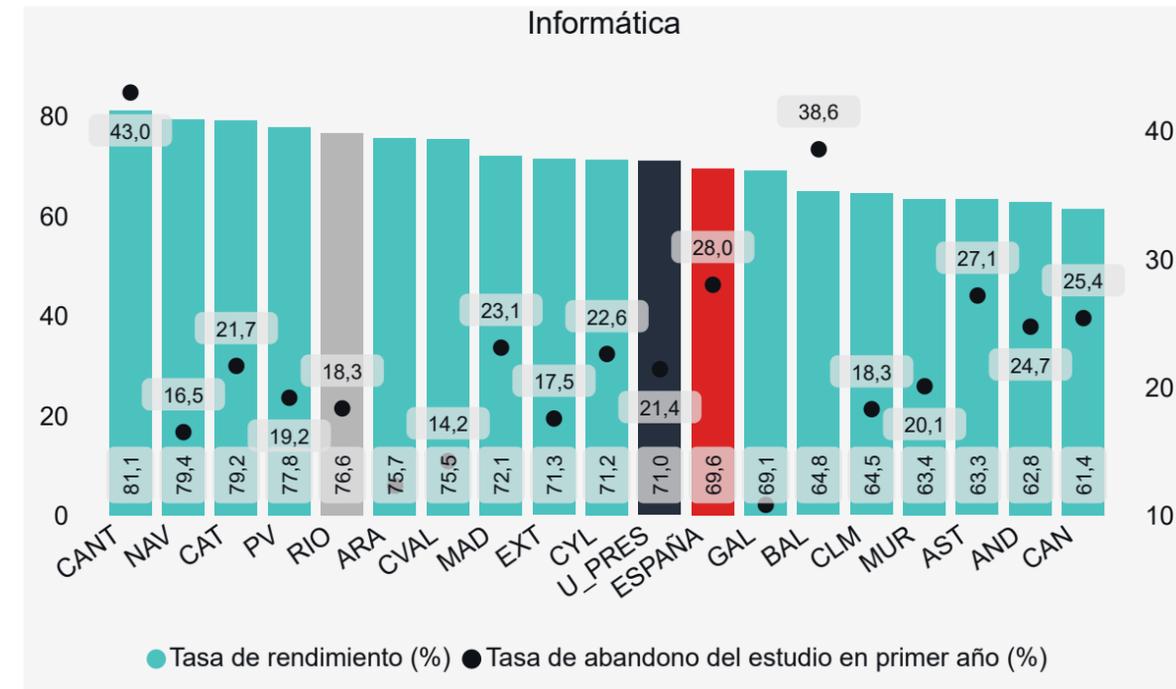
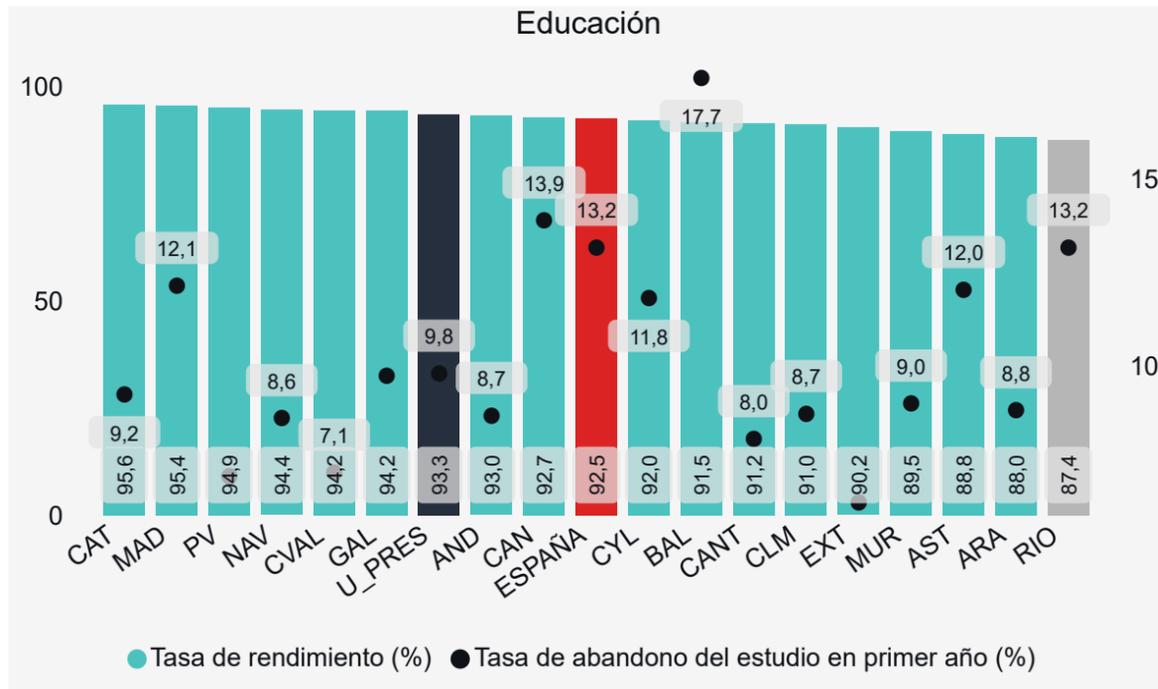
2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados grado. Por ámbito de estudio (1)



Nota: Tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados. La tasa de abandono es la proporción de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no titulados en ese curso y no matriculados en ese estudio en el curso X+1 ni X+2.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

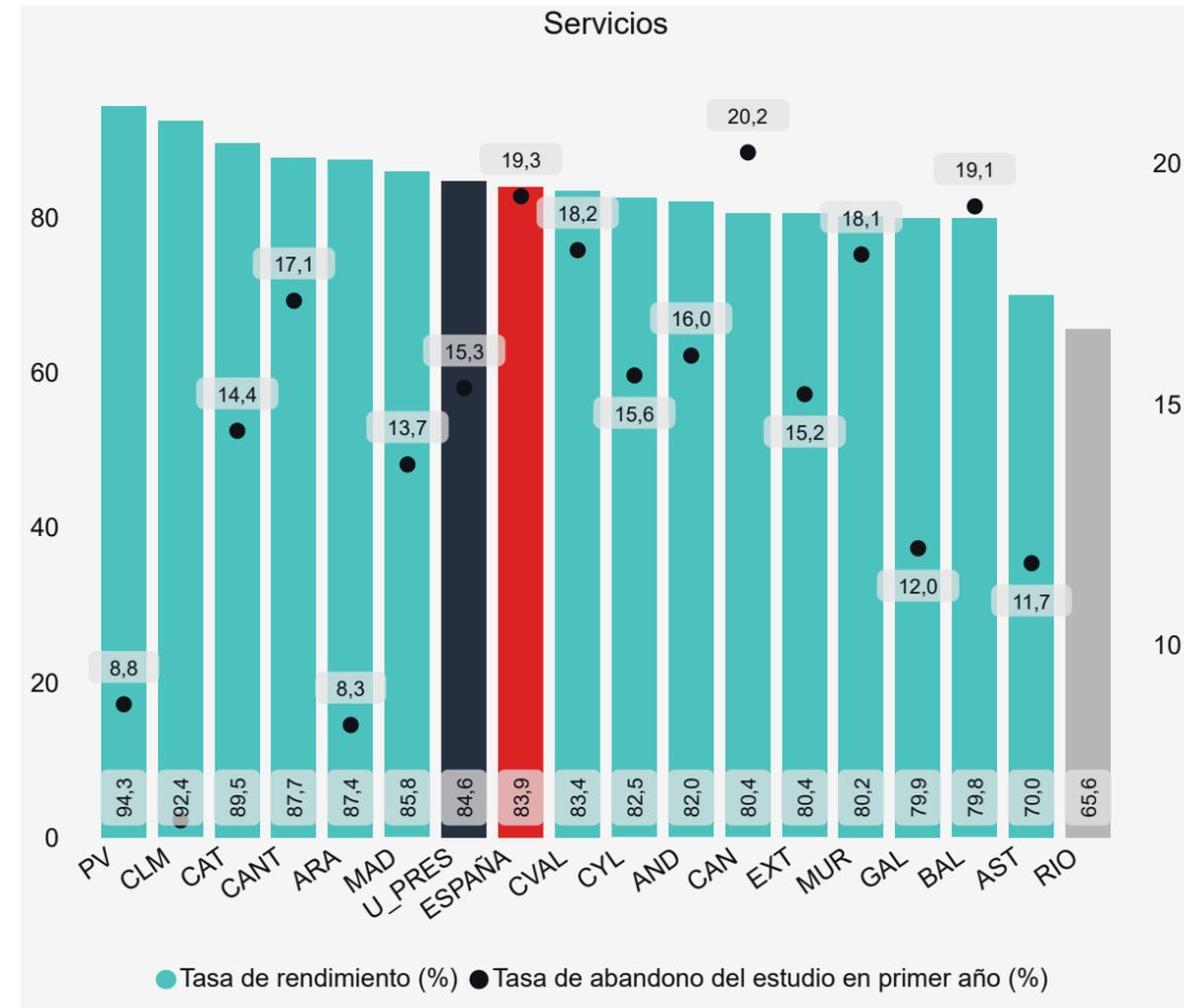
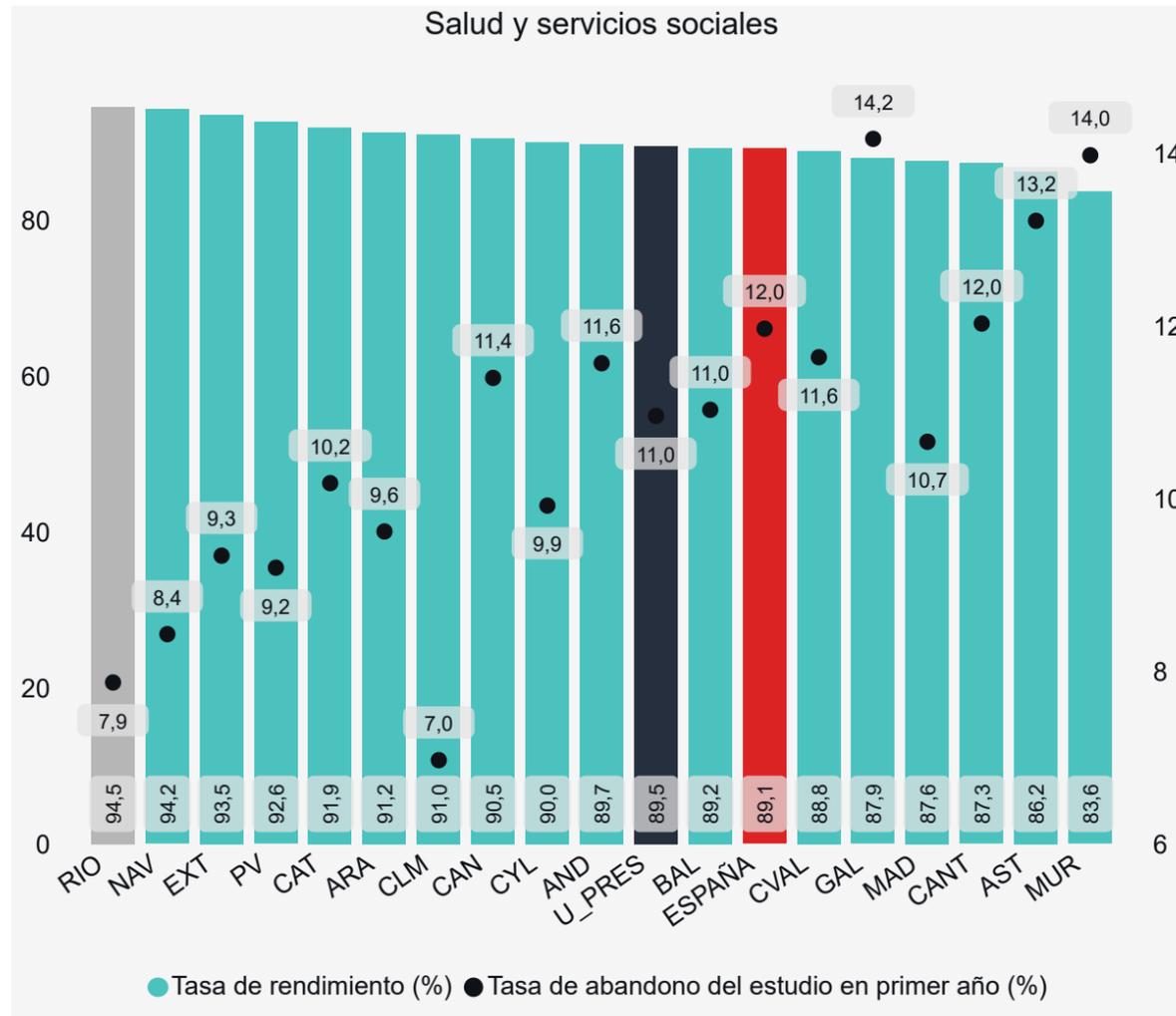
2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados grado. Por ámbito de estudio (2)



Nota: Tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados. La tasa de abandono es la proporción de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no titulados en ese curso y no matriculados en ese estudio en el curso X+1 ni X+2.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

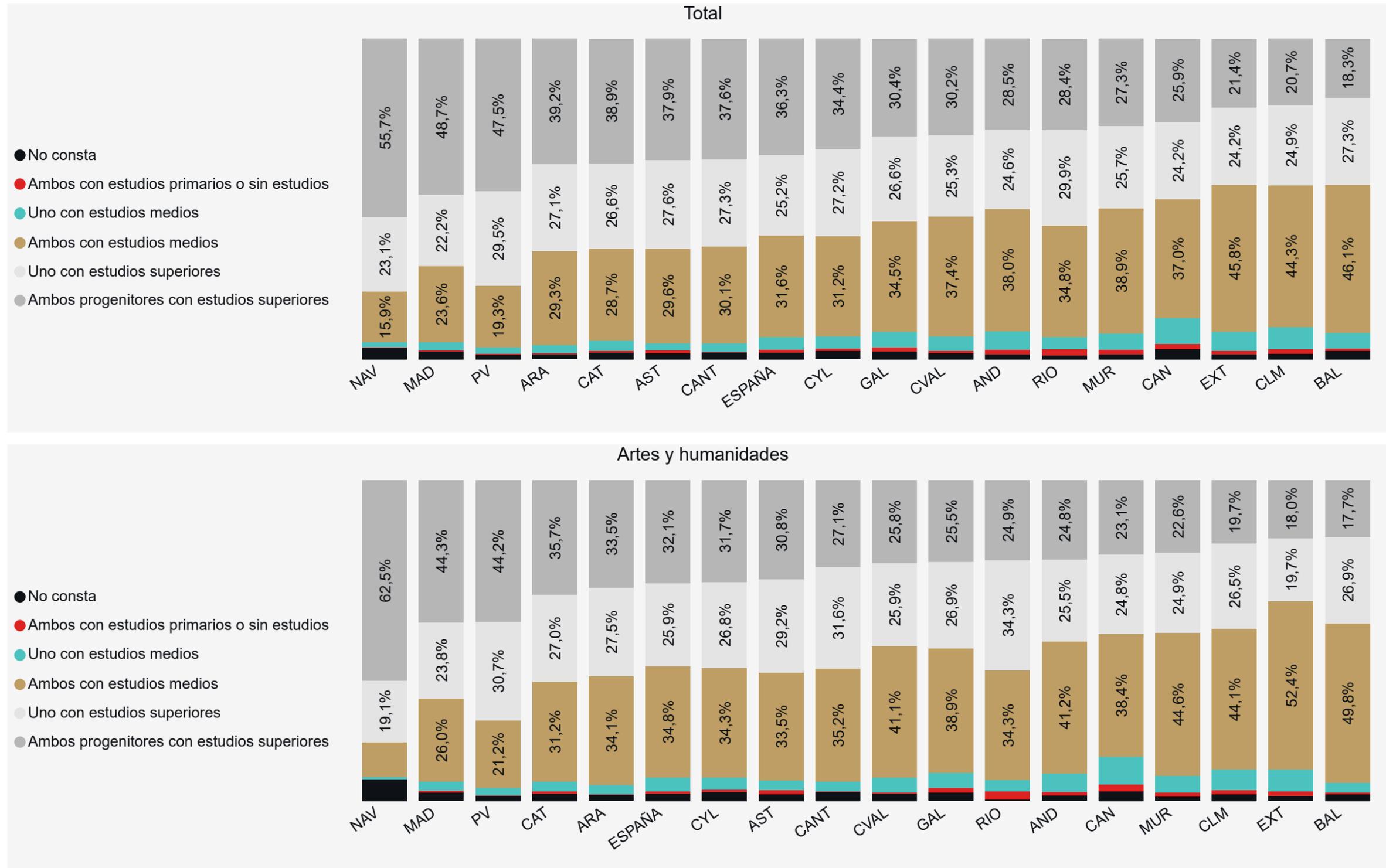
2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados grado. Por ámbito de estudio (y 3)



Nota: Tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados. La tasa de abandono es la proporción de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no titulados en ese curso y no matriculados en ese estudio en el curso X+1 ni X+2.

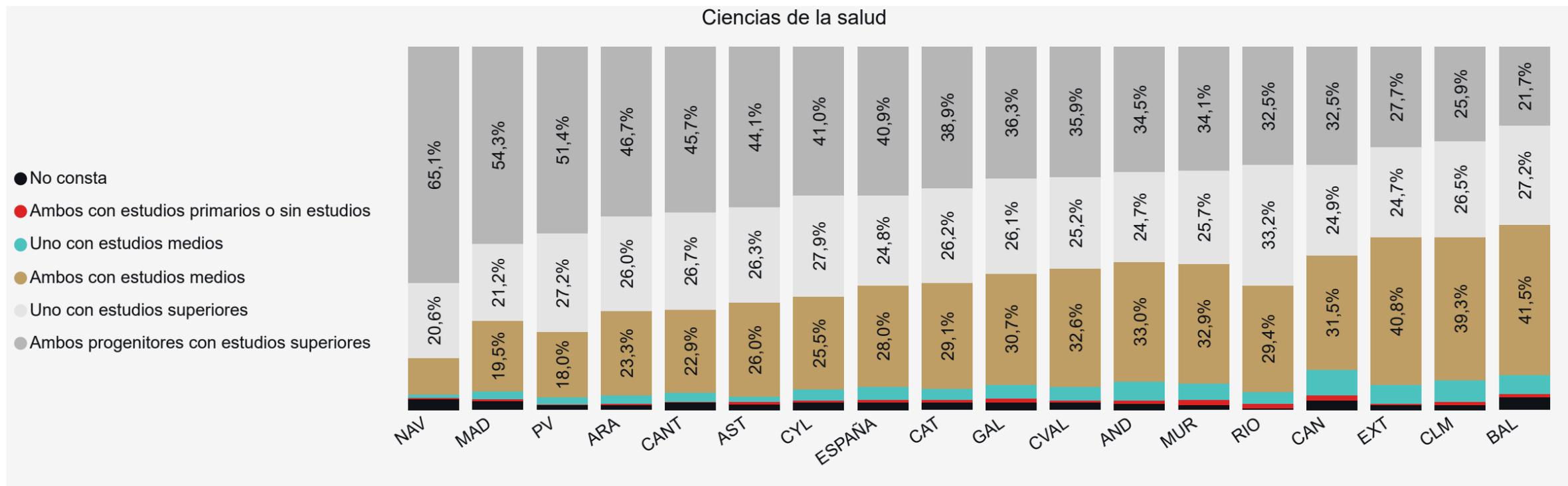
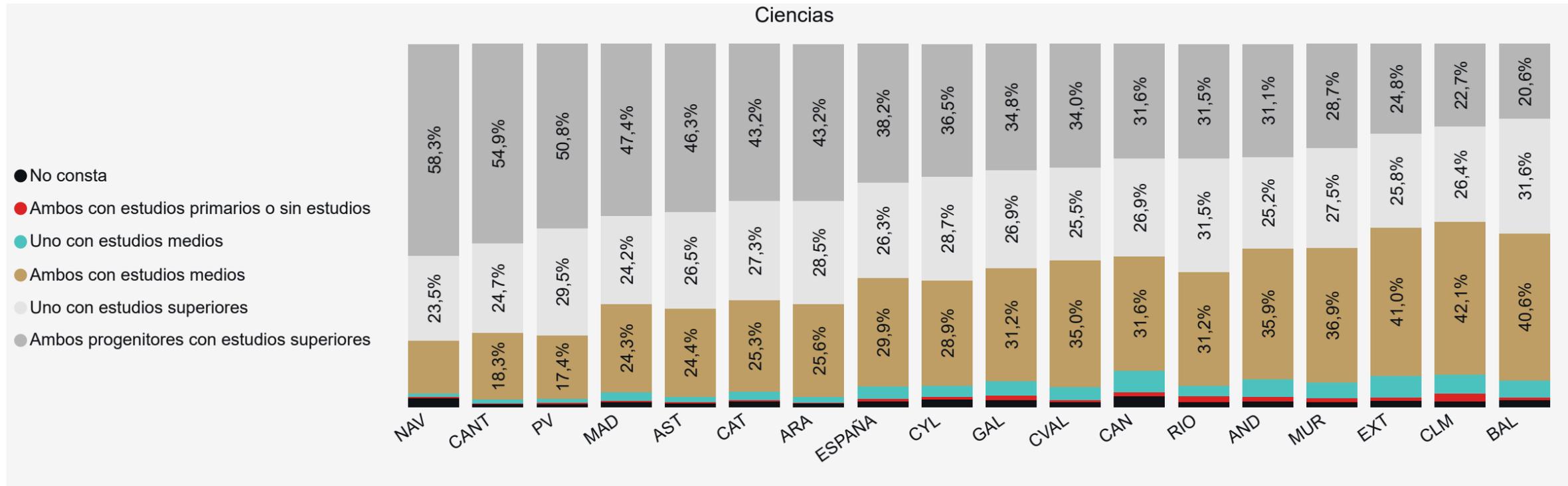
Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

3. Movilidad social (% alumnos de grado de menos de 30 años de nacionalidad española en universidades presenciales según nivel de estudios de los progenitores) (1)



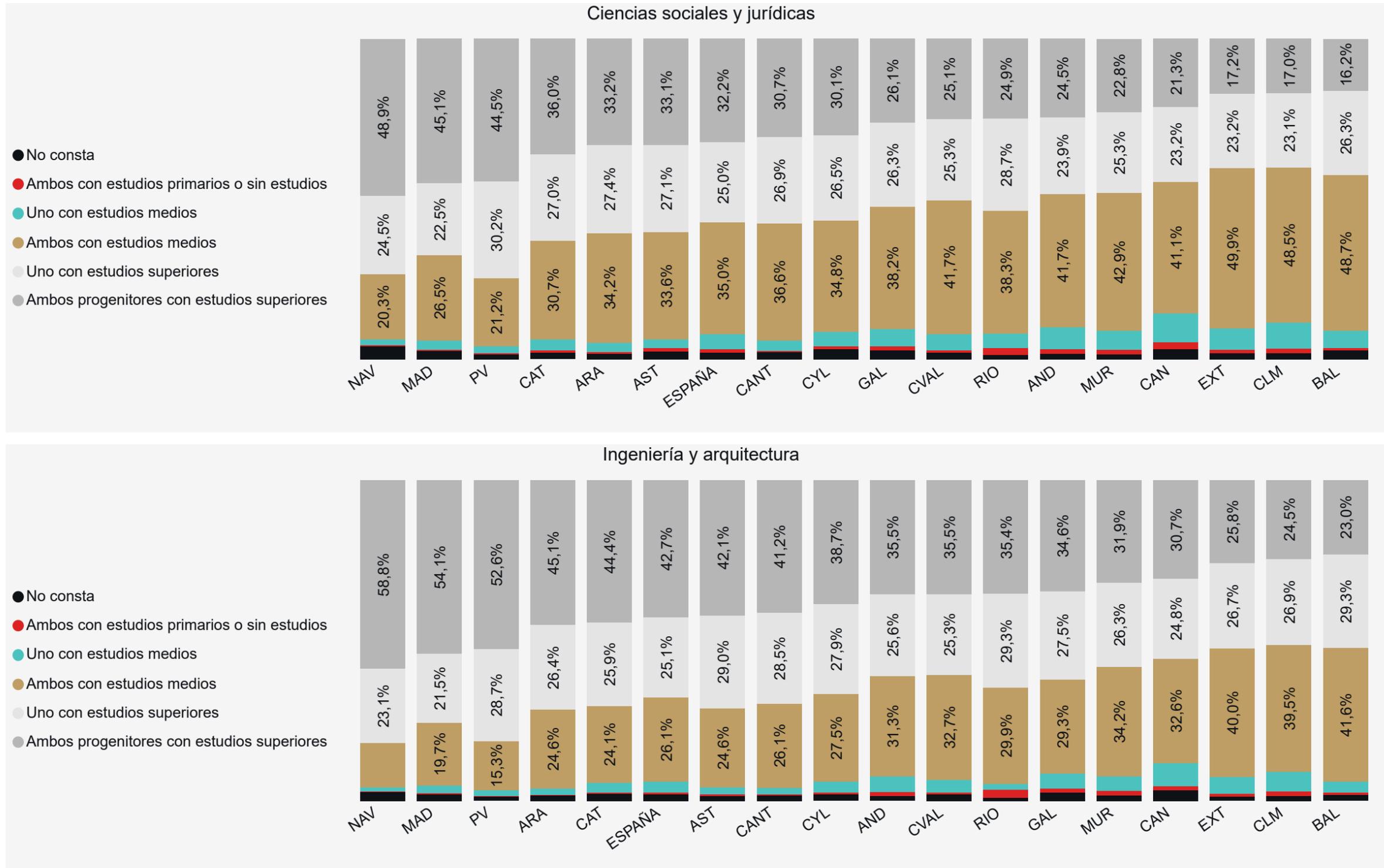
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

3. Movilidad social (% alumnos de grado de menos de 30 años de nacionalidad española en universidades presenciales según nivel de estudios de los progenitores) (2)



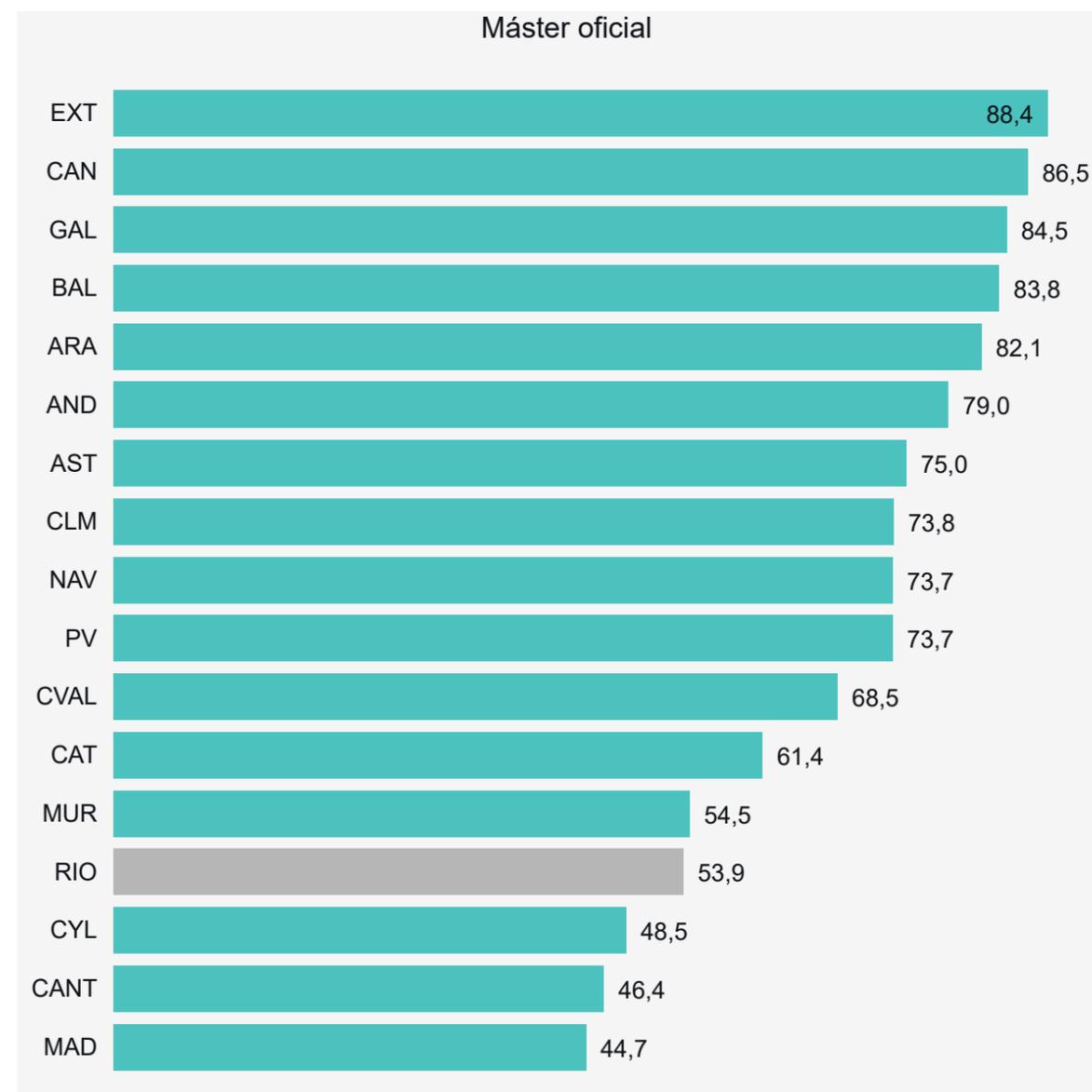
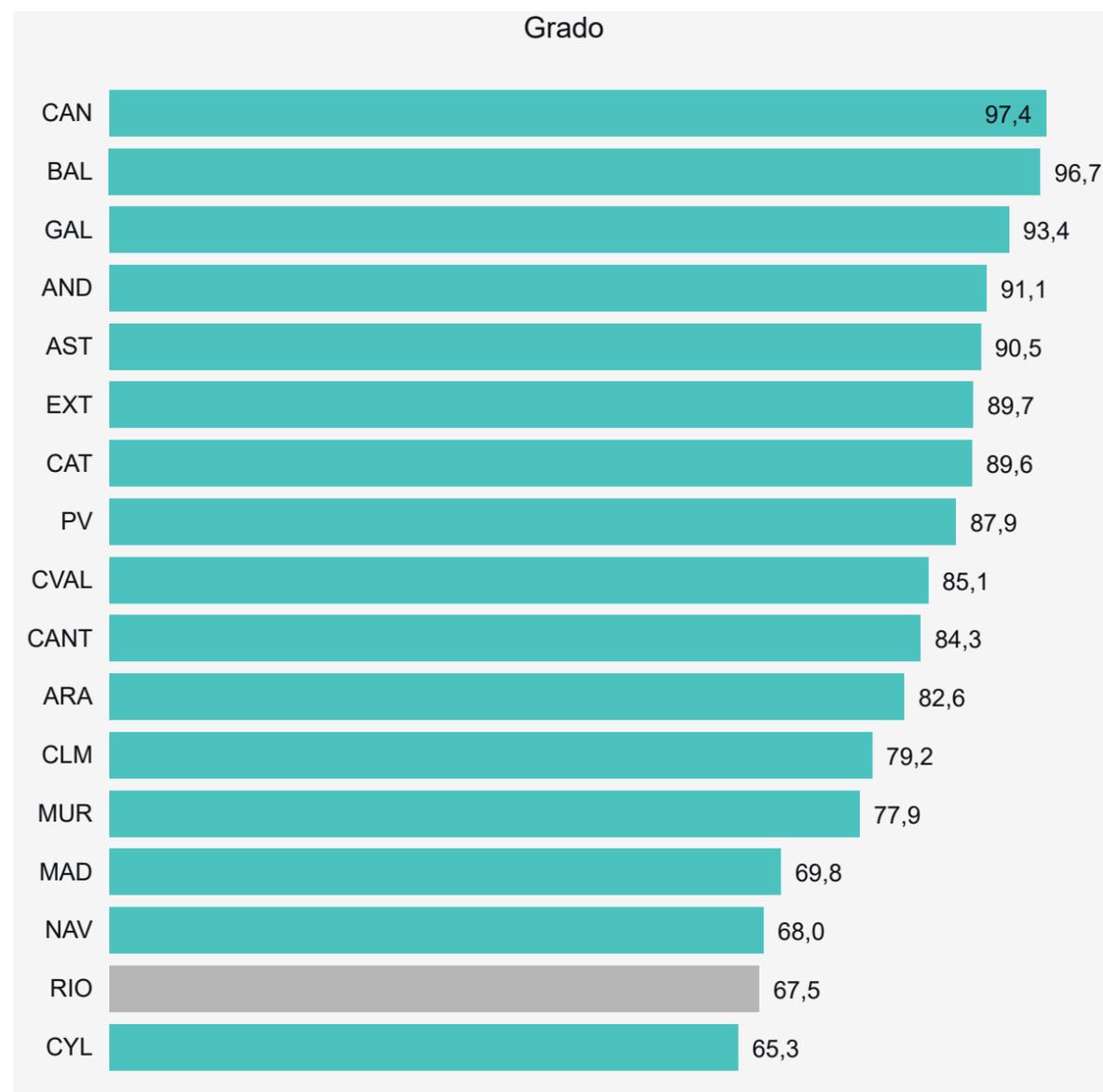
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

3. Movilidad social (% alumnos de grado de menos de 30 años de nacionalidad española en universidades presenciales según nivel de estudios de los progenitores) (y 3)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

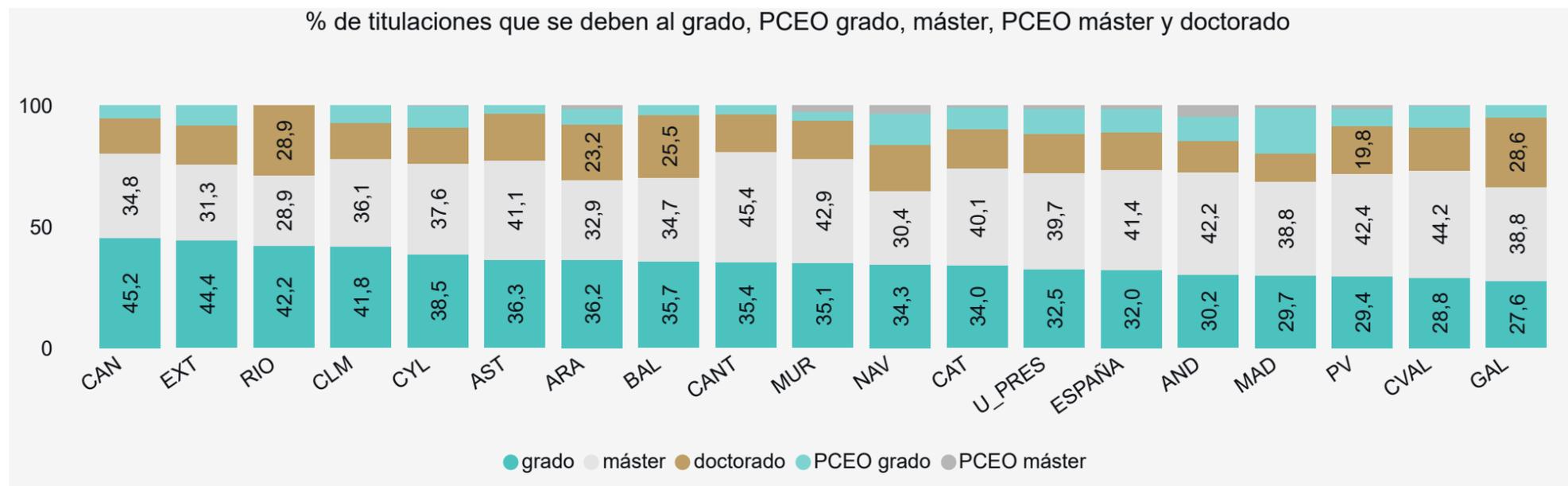
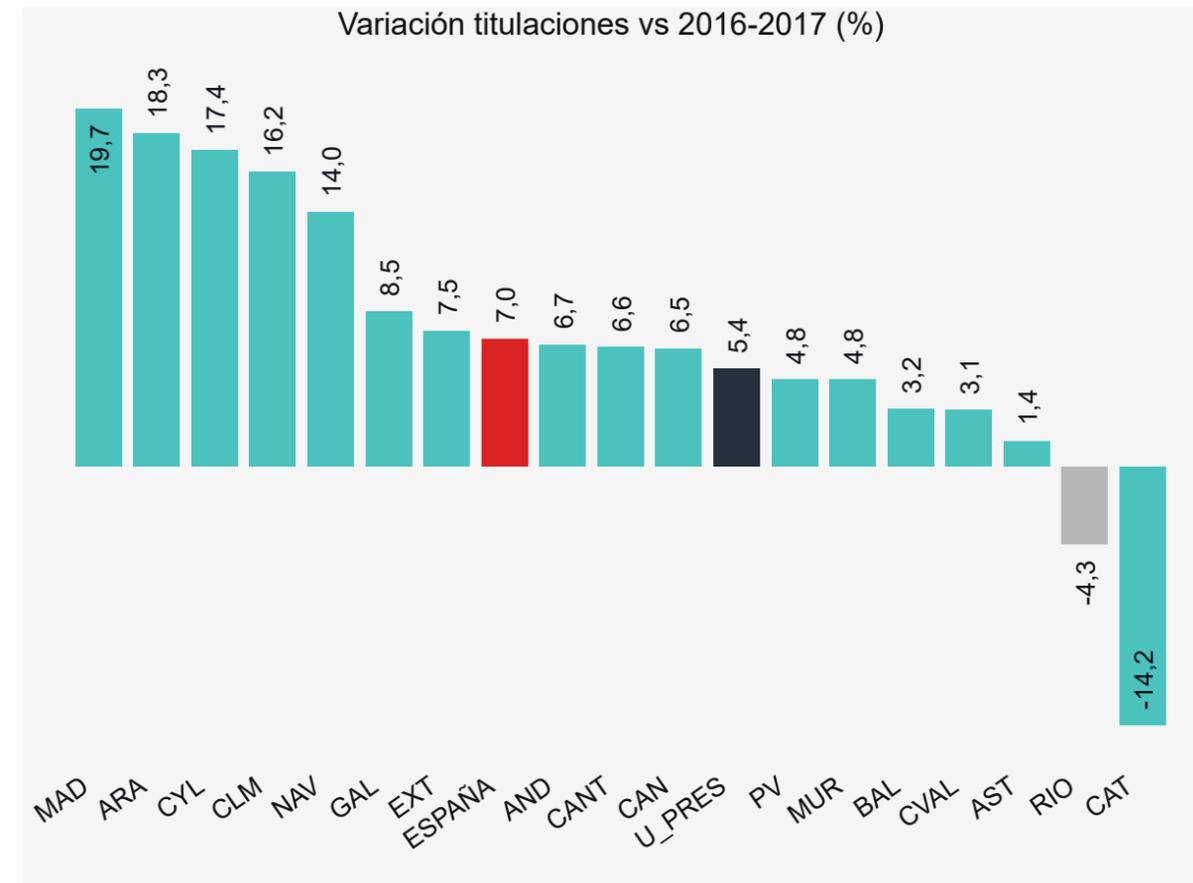
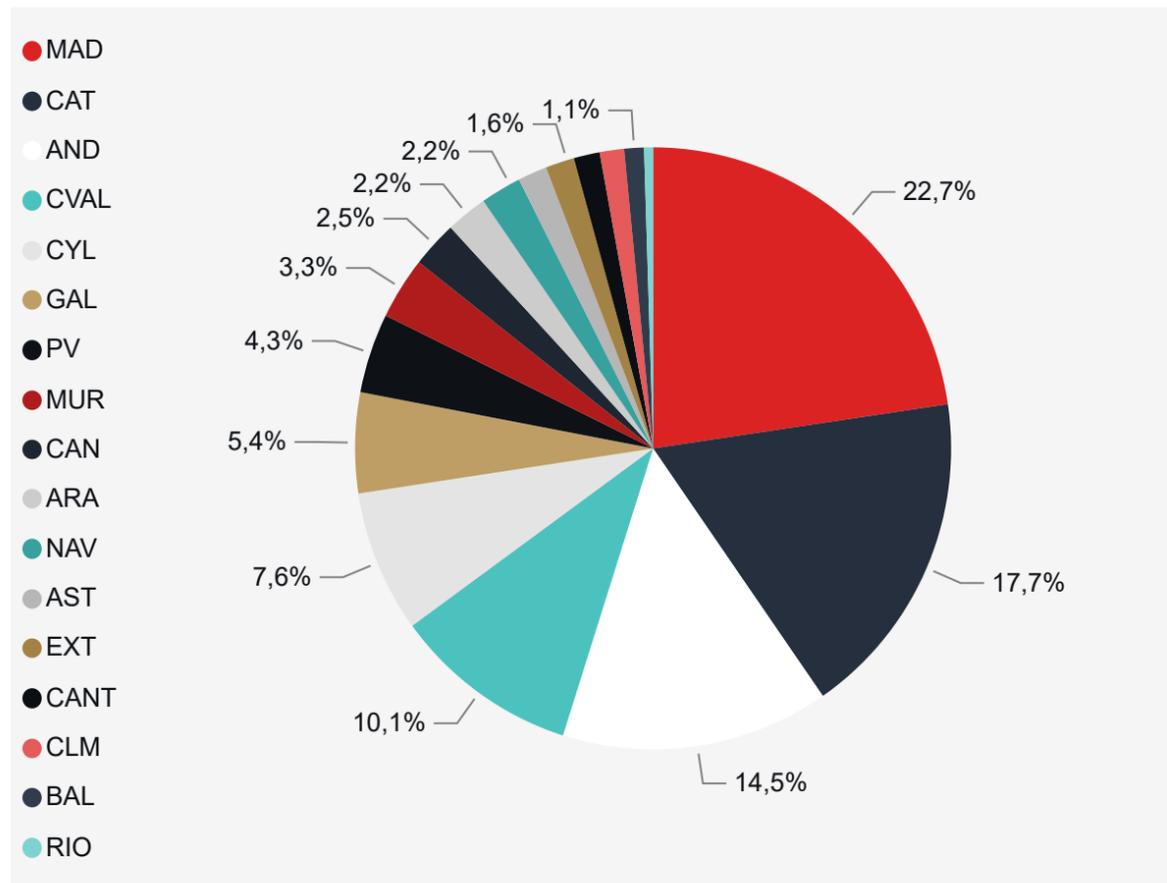
4. Movilidad interna geográfica (% de alumnos que tienen su residencia habitual en la comunidad autónoma en la que están matriculados en universidades presenciales)



Nota: El resto de los que estudian en cada comunidad autónoma tienen su residencia habitual en otras comunidades autónomas o en el extranjero.

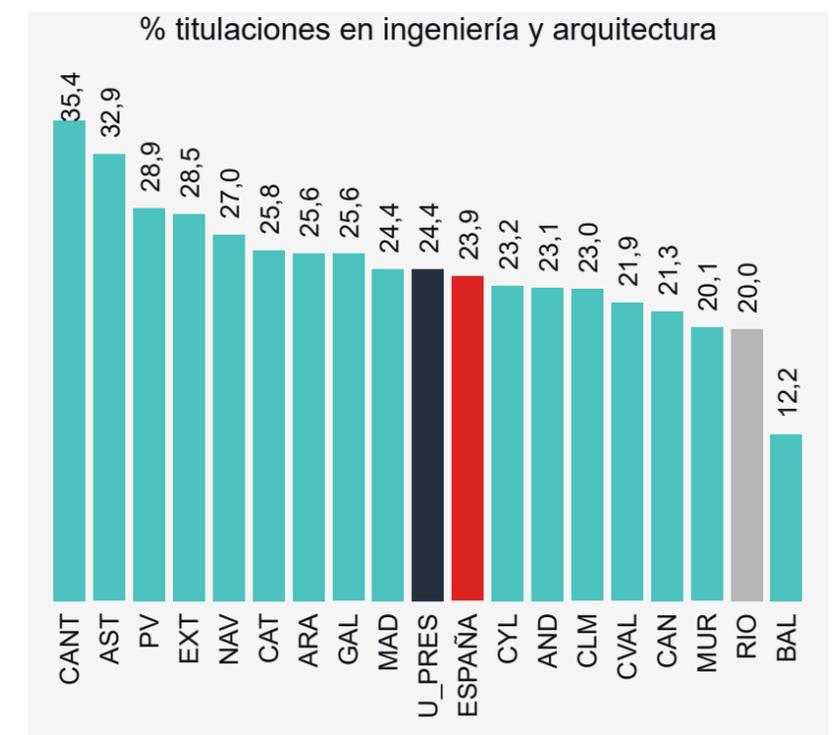
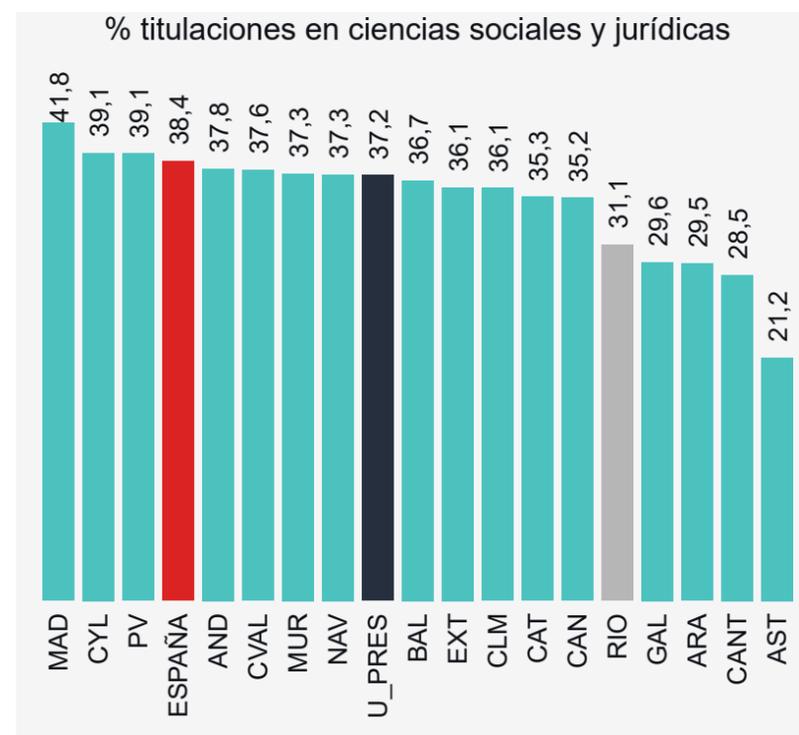
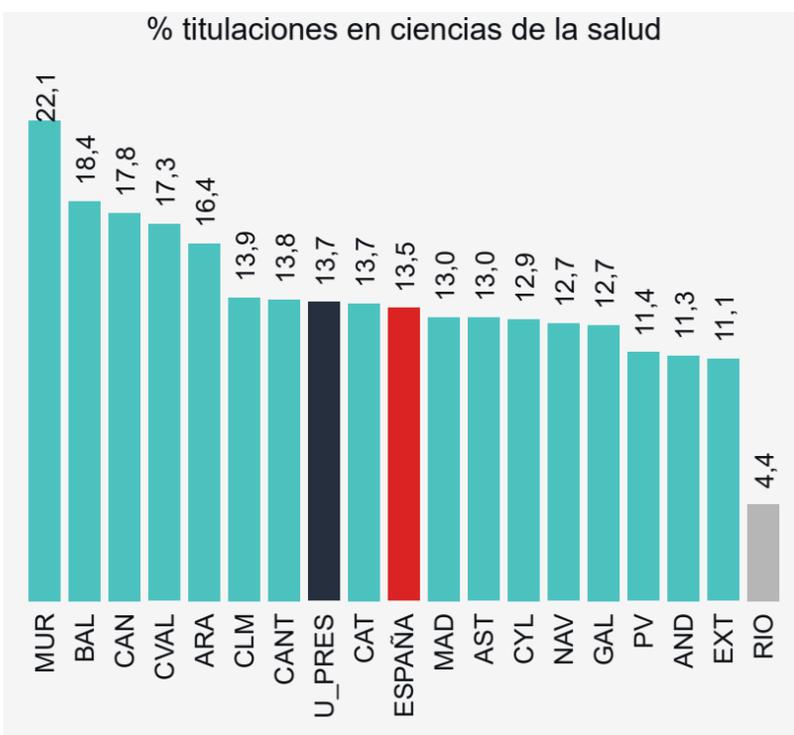
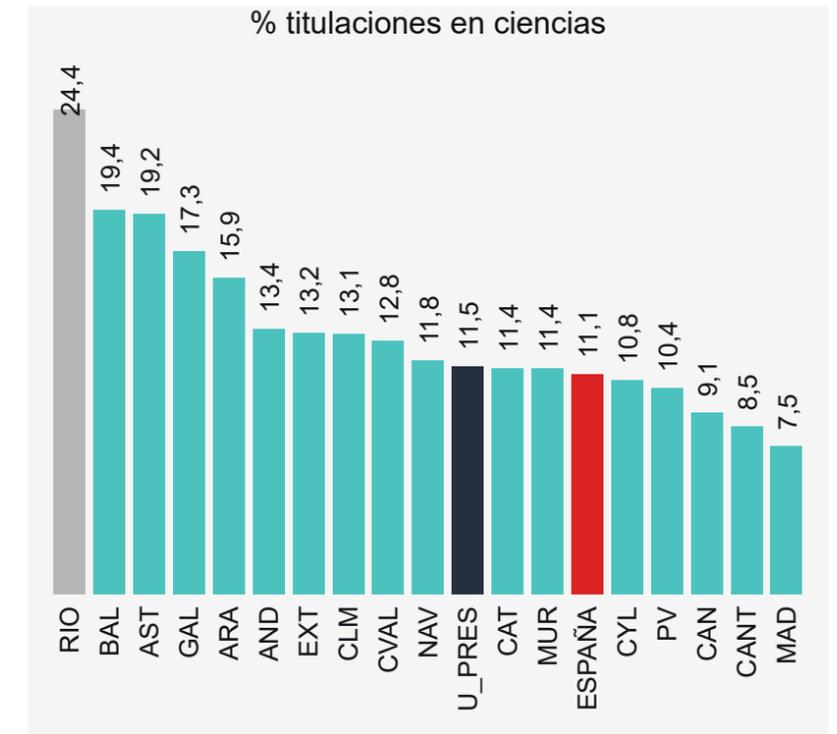
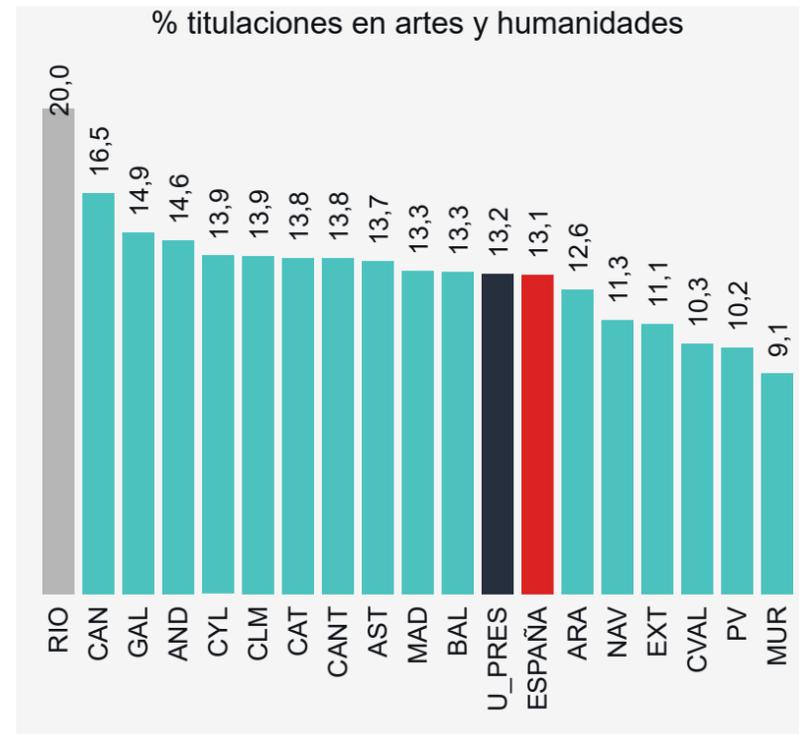
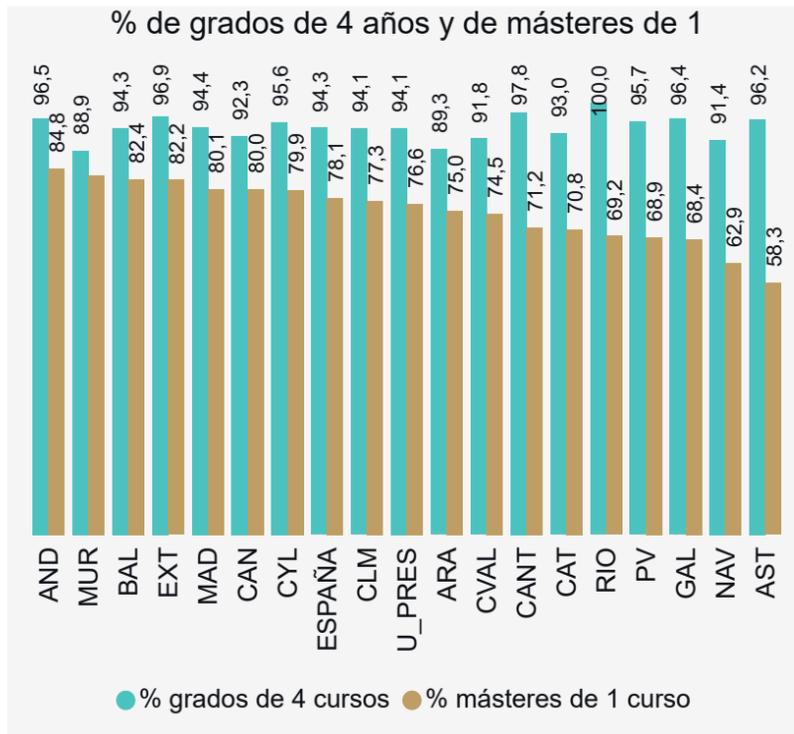
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

5. Oferta. Total de titulaciones (1)



Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones.. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

5. Oferta. Total de titulaciones (y 2)



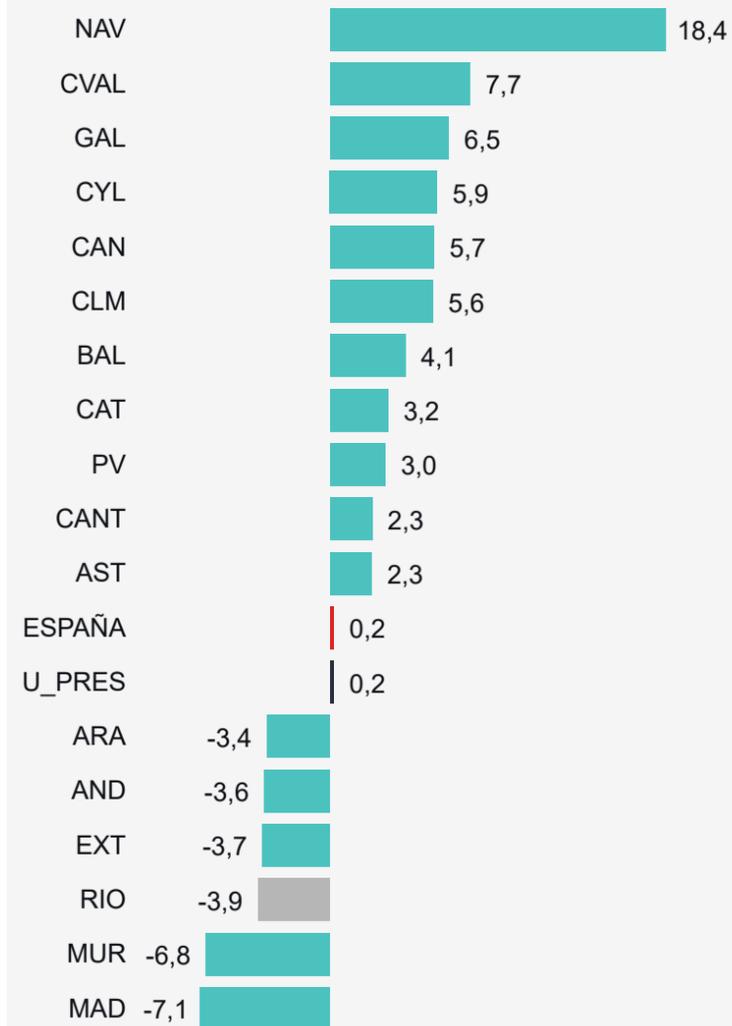
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

6. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales

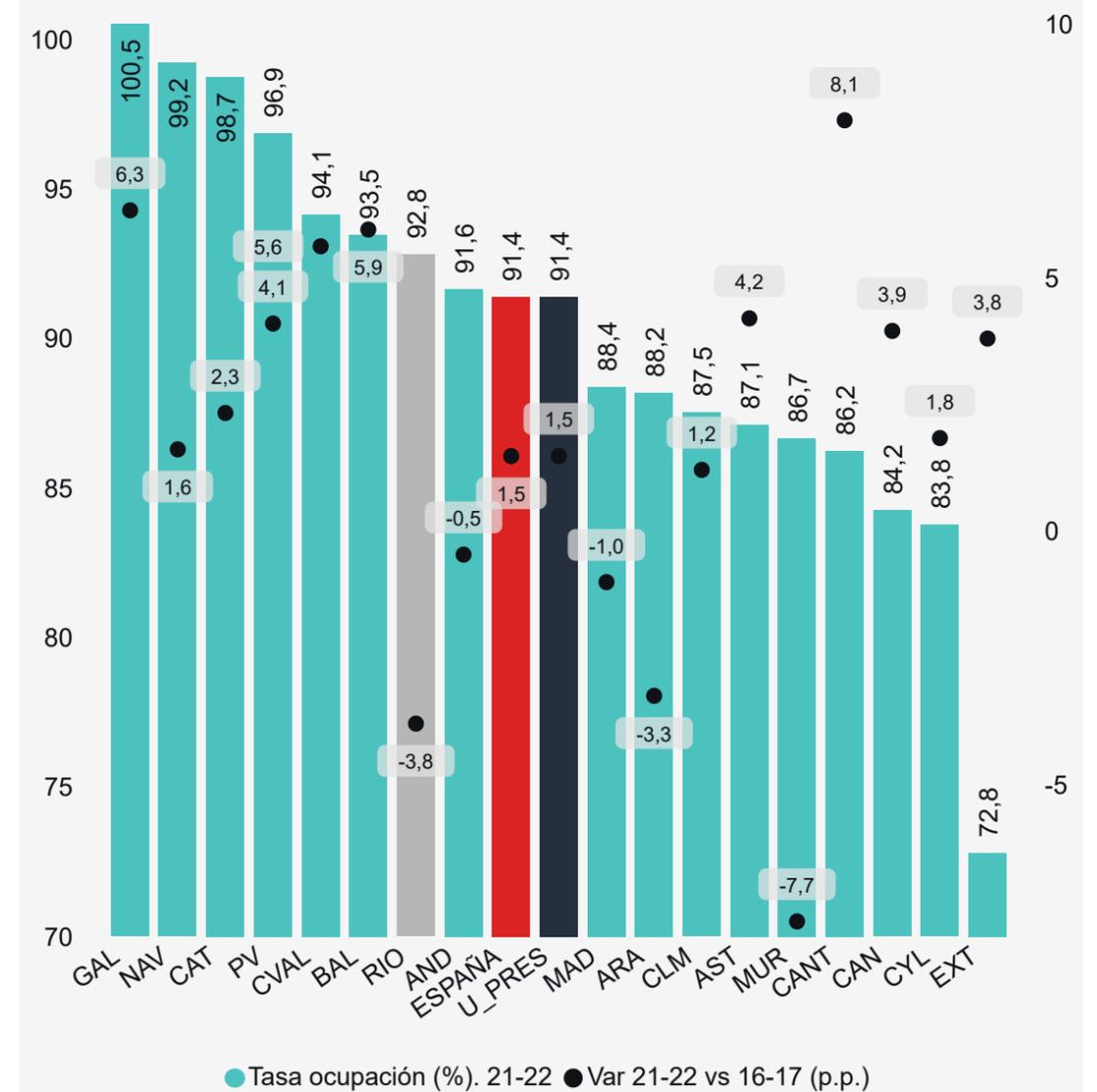
Plazas ofertadas. Variación vs 2016-2017 (%)



Matriculados de nuevo ingreso por preinscripción. Variación vs 2016-2017 (%)



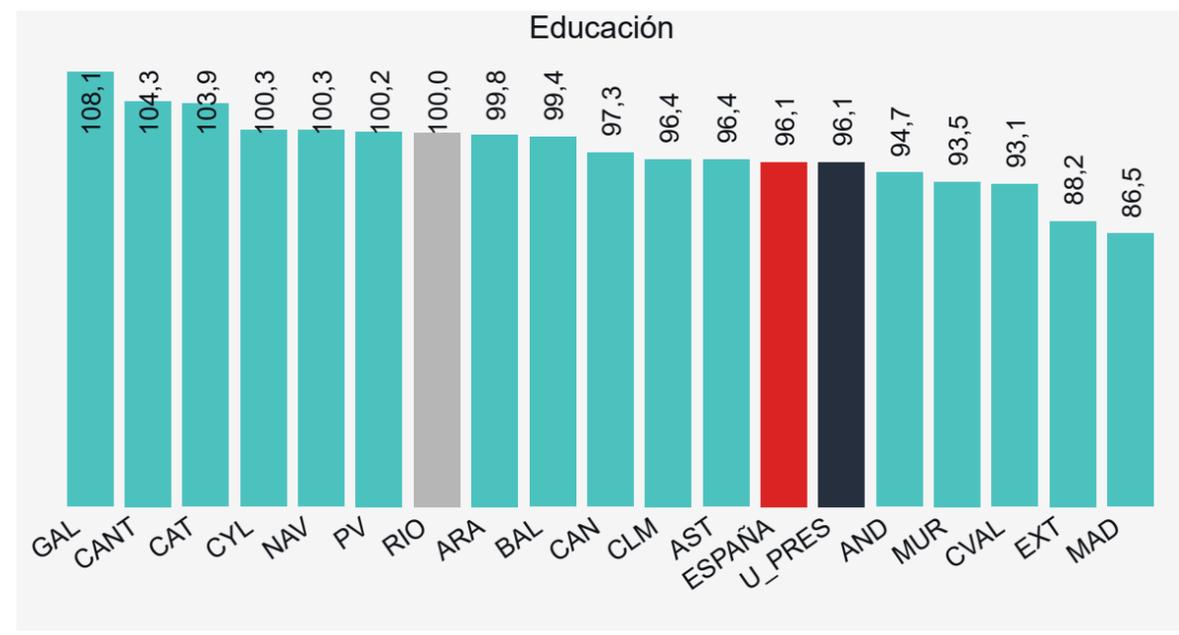
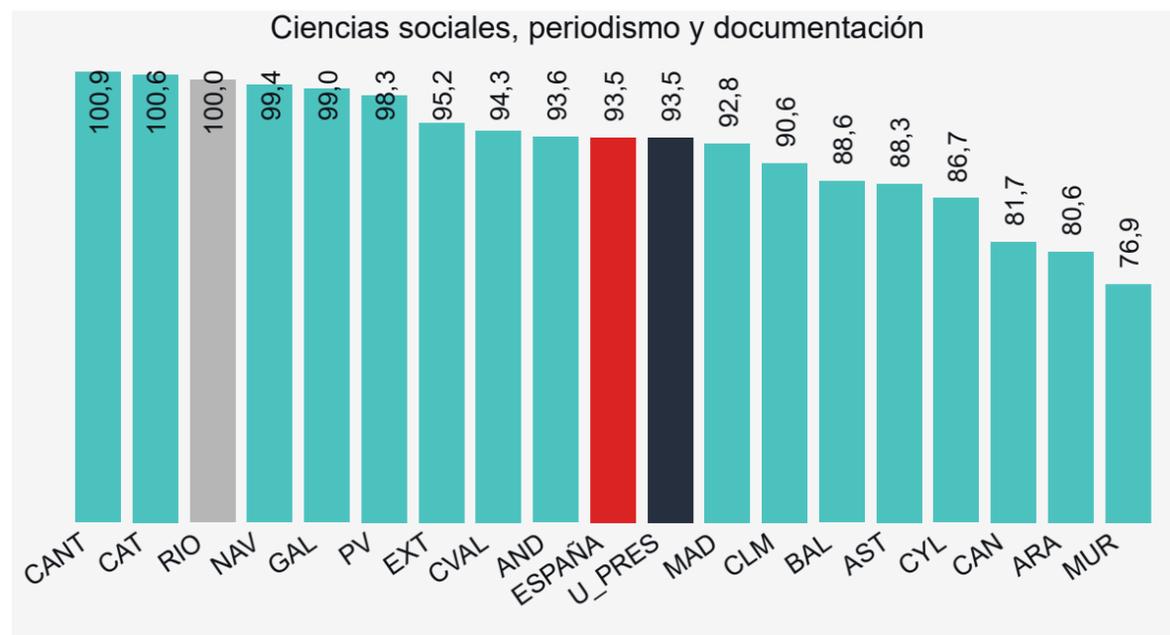
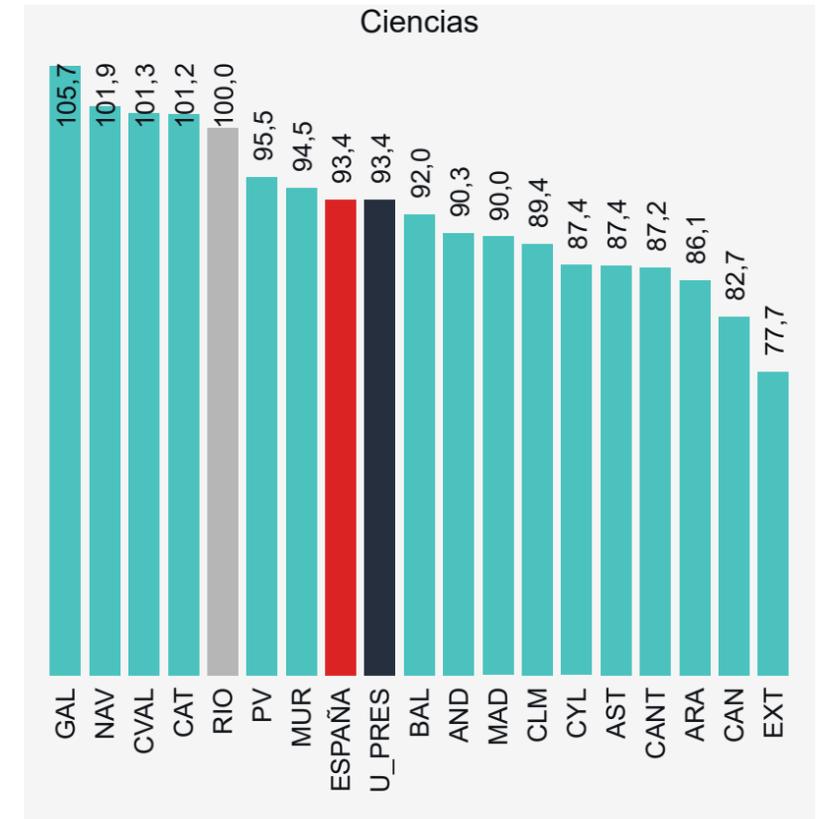
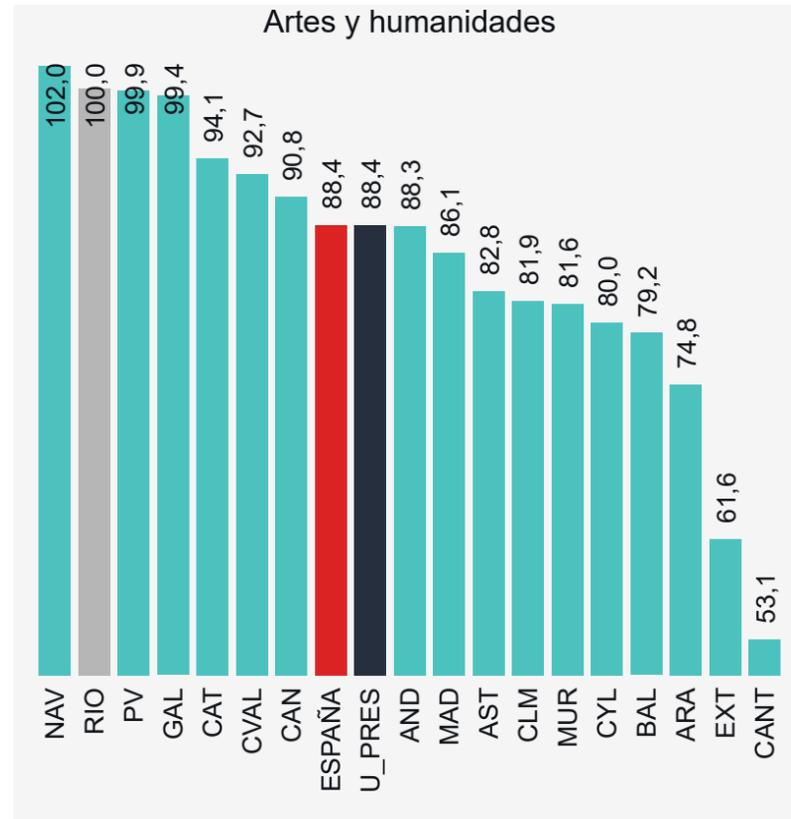
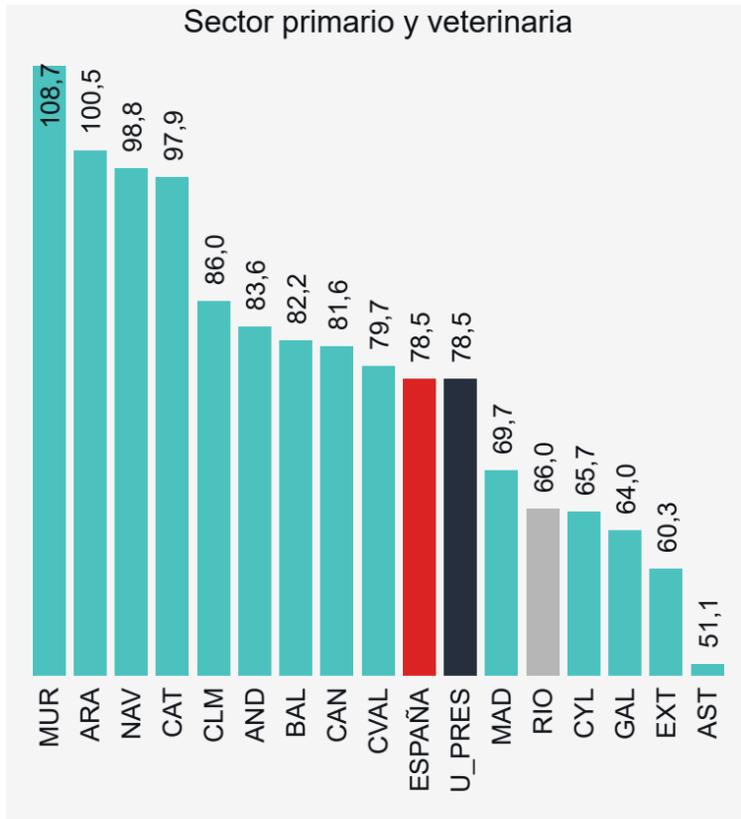
Tasa de ocupación (%) y variación respecto a 16-17 (puntos porcentuales)



Nota: Tasa de ocupación es la ratio matrícula/oferta, en porcentaje. Valora si se pueden cubrir las plazas que se ofrecen con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción, esto es, evalúa la eficiencia productiva.

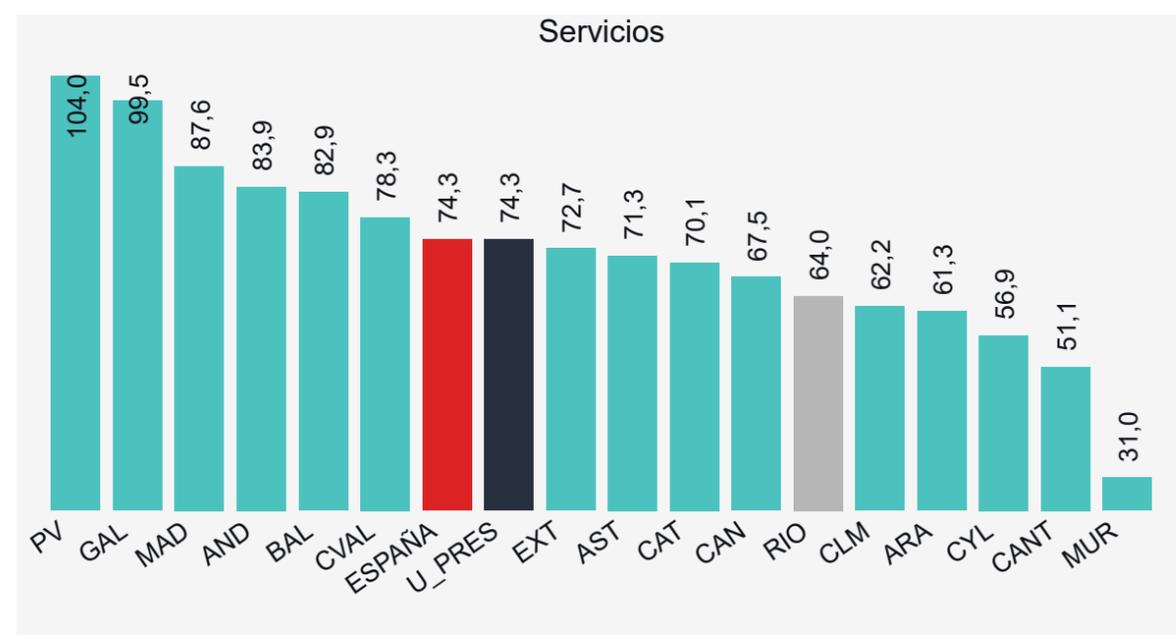
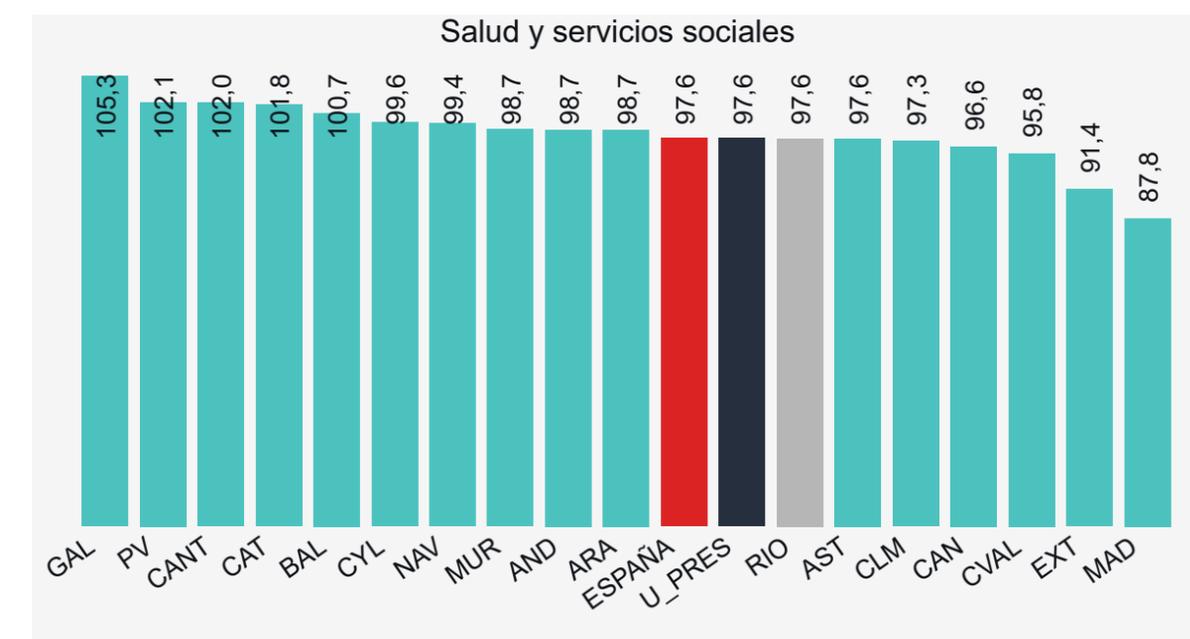
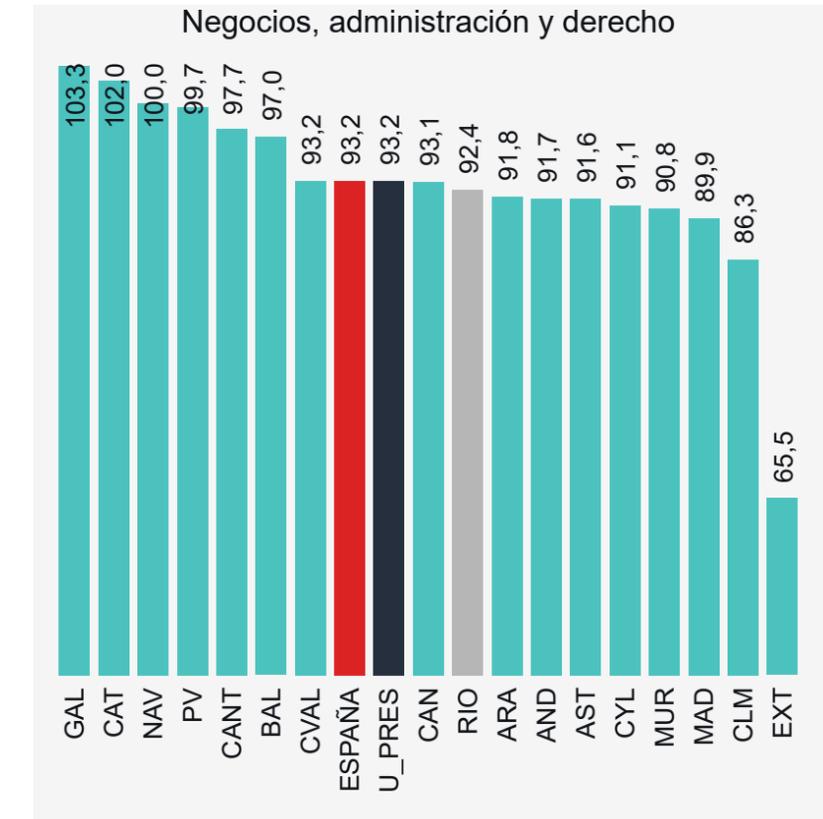
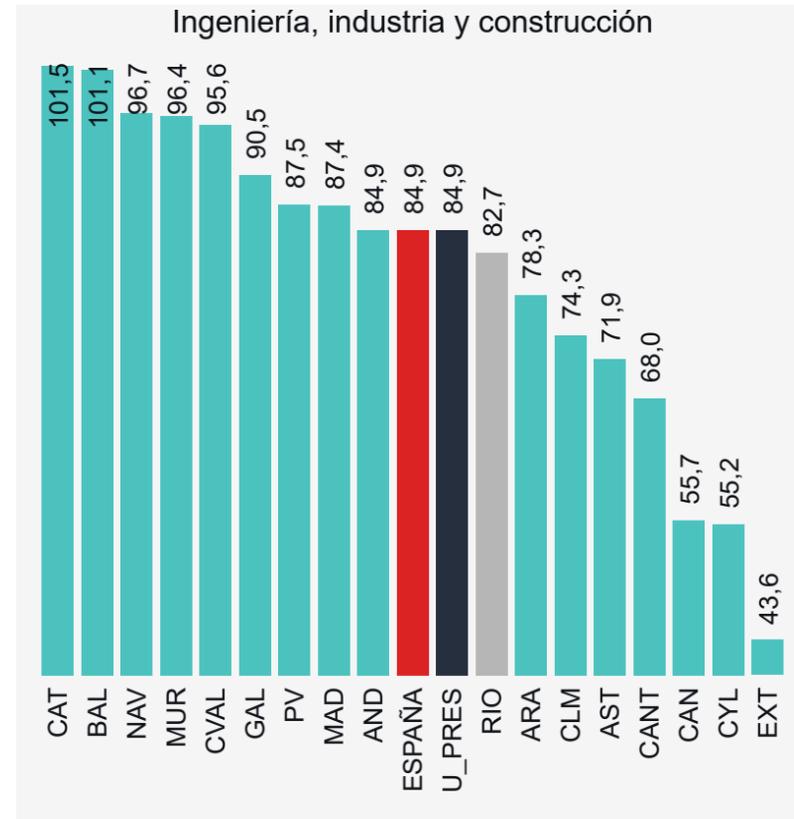
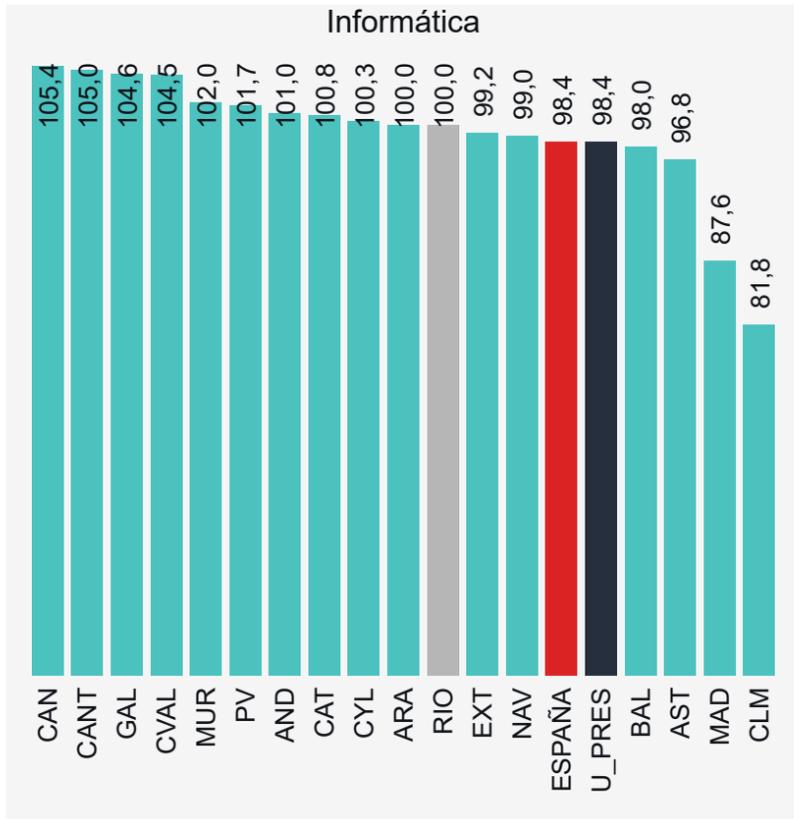
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

6. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales. Tasa de ocupación (%) por ámbitos de estudio (1)



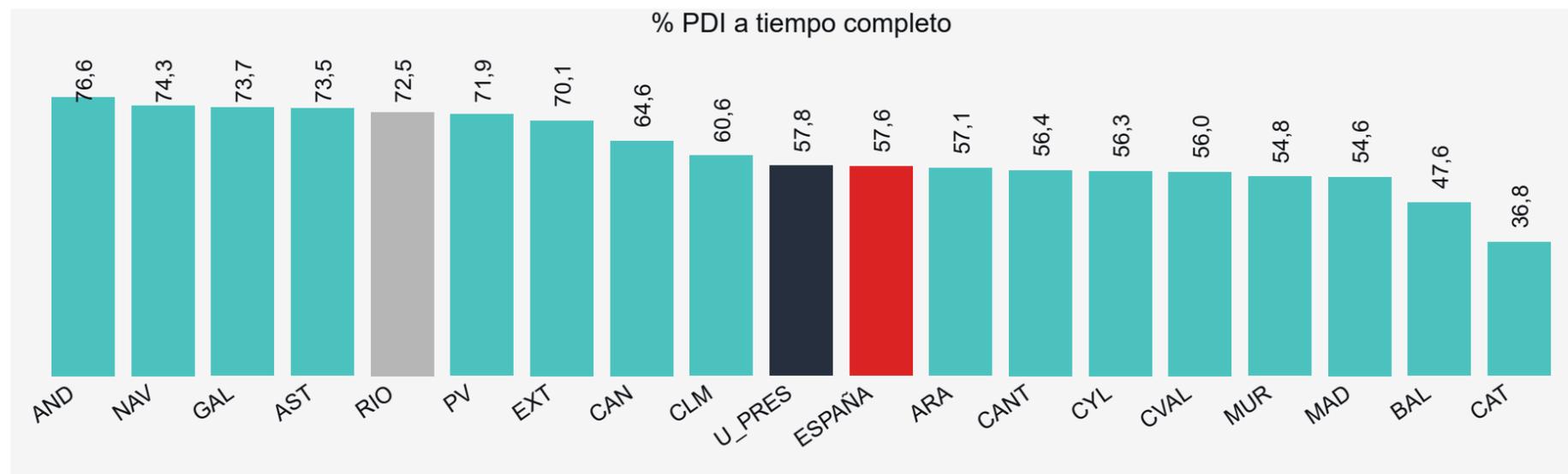
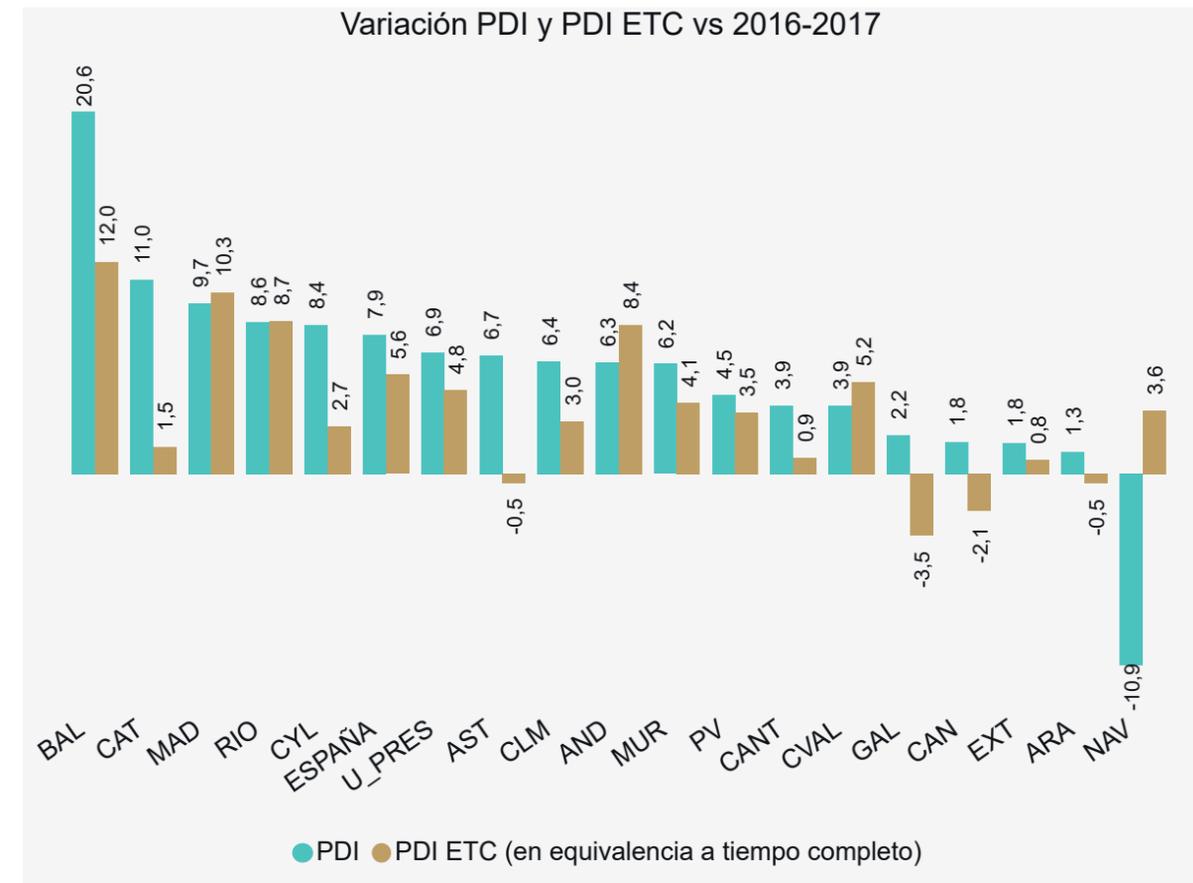
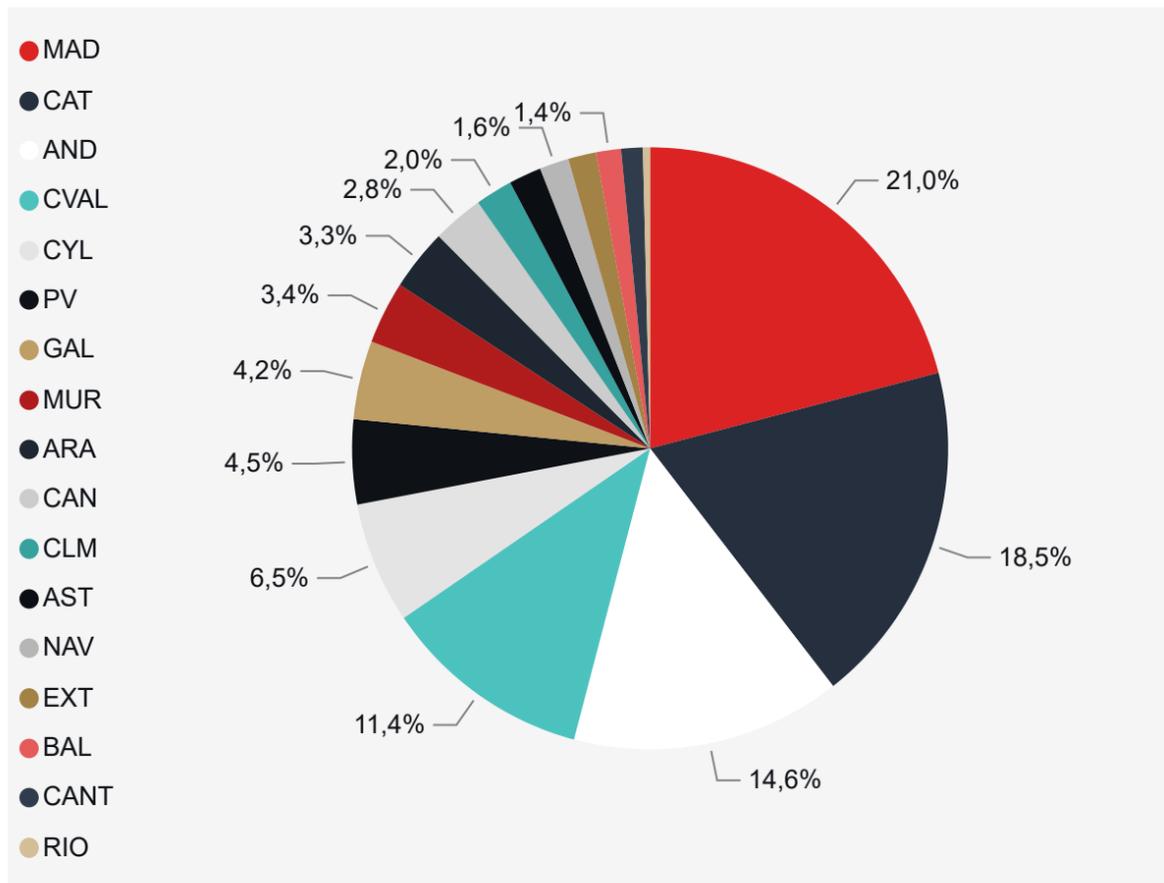
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

6. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales. Tasa de ocupación (%) por ámbitos de estudio (y 2)



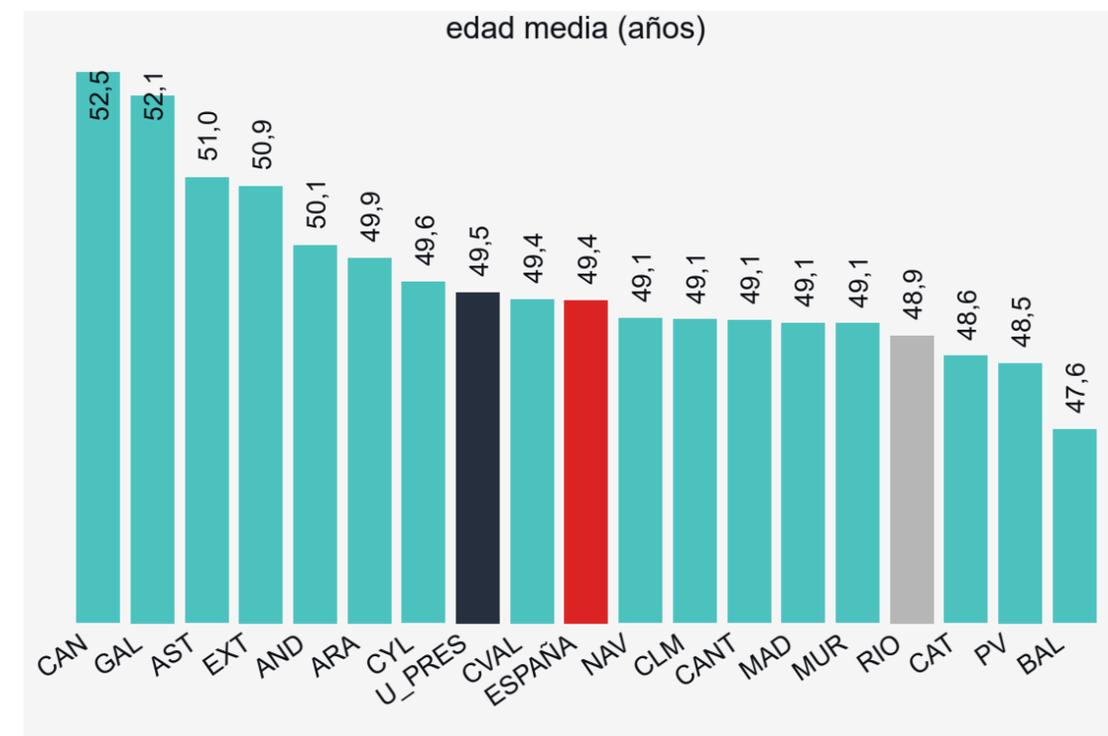
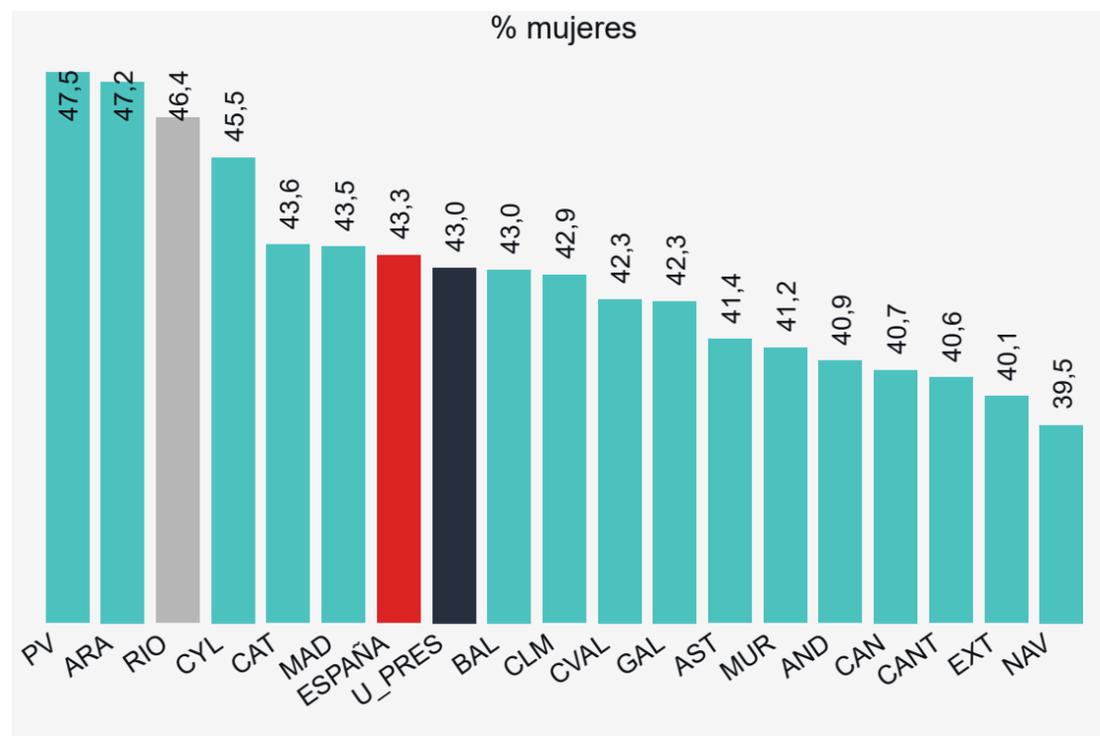
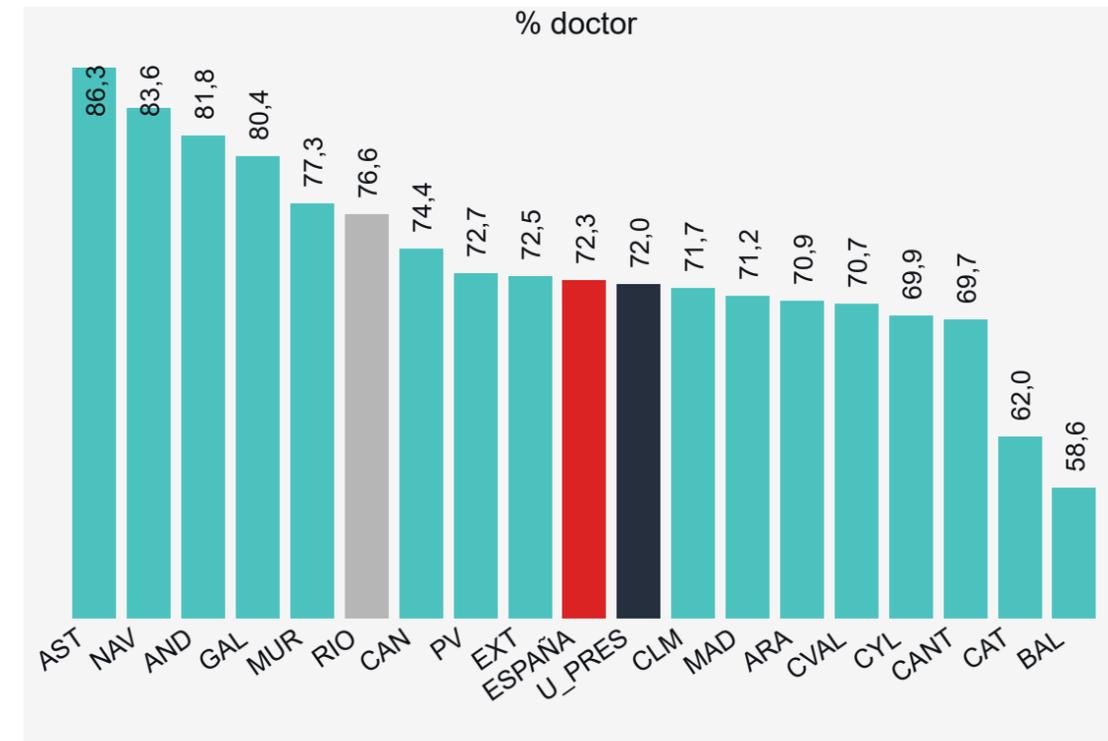
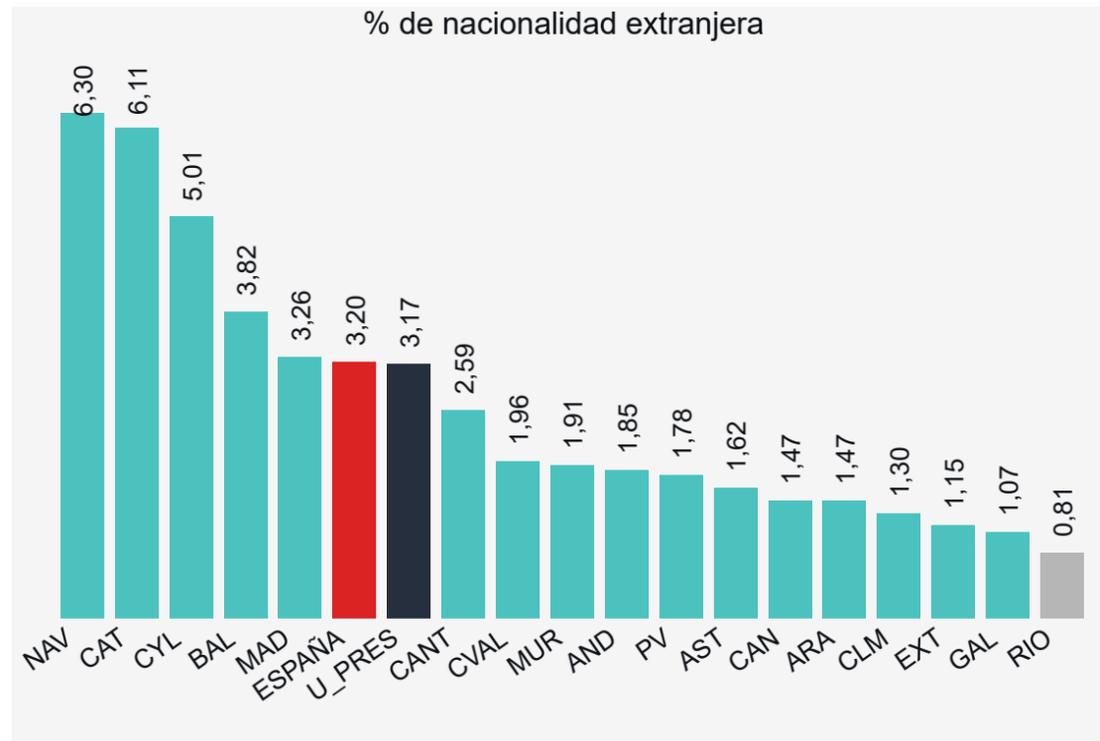
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

7. Personal docente e investigador (PDI) (1)



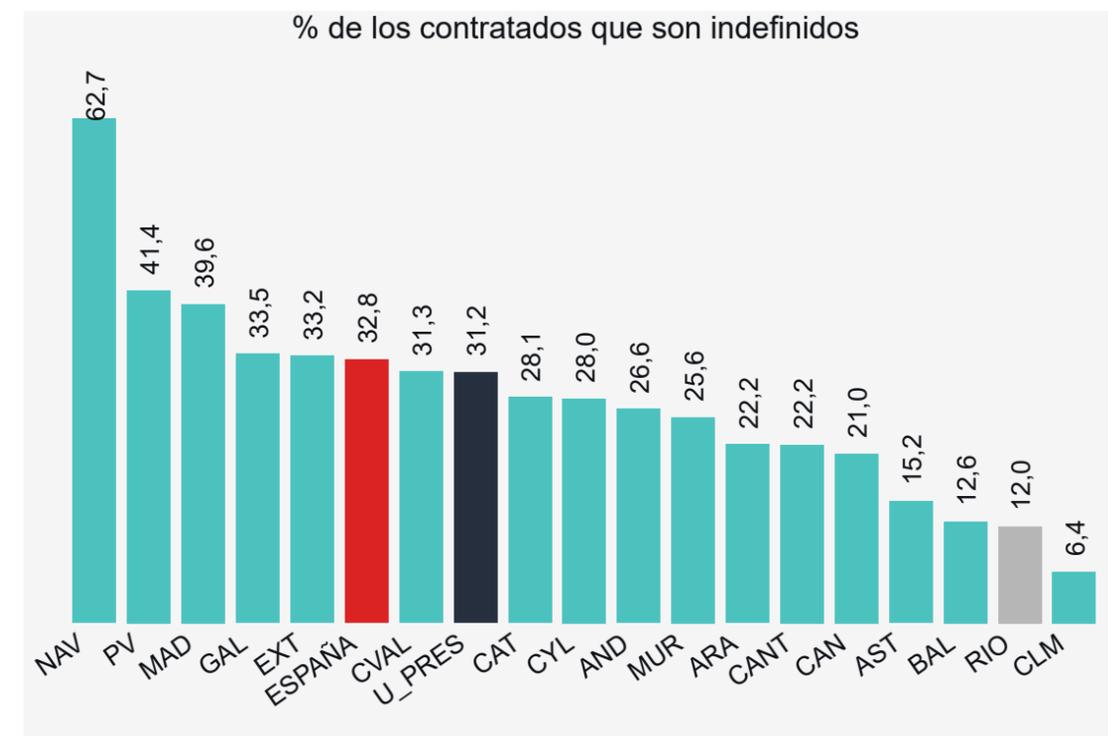
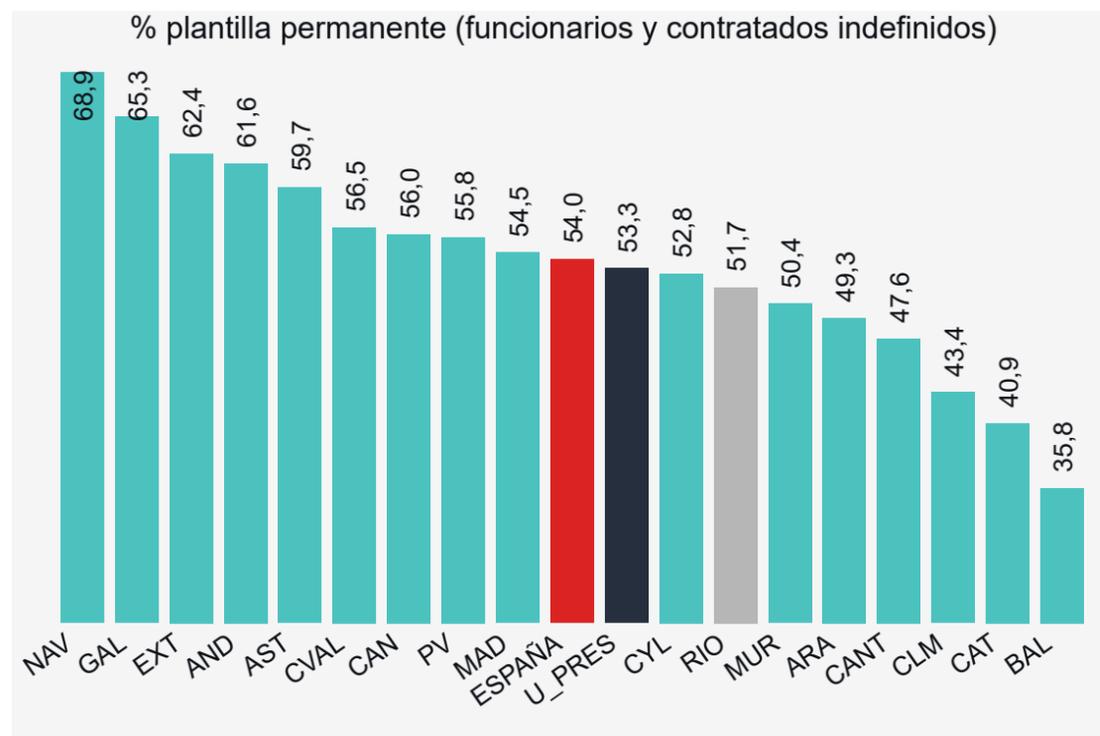
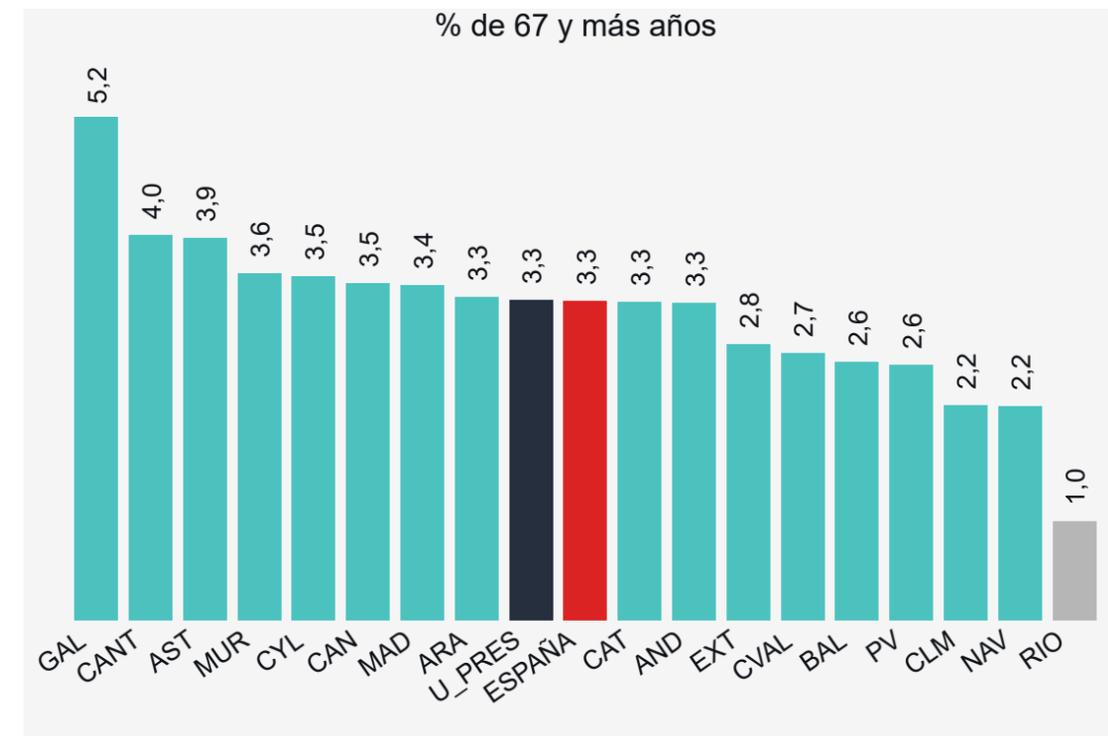
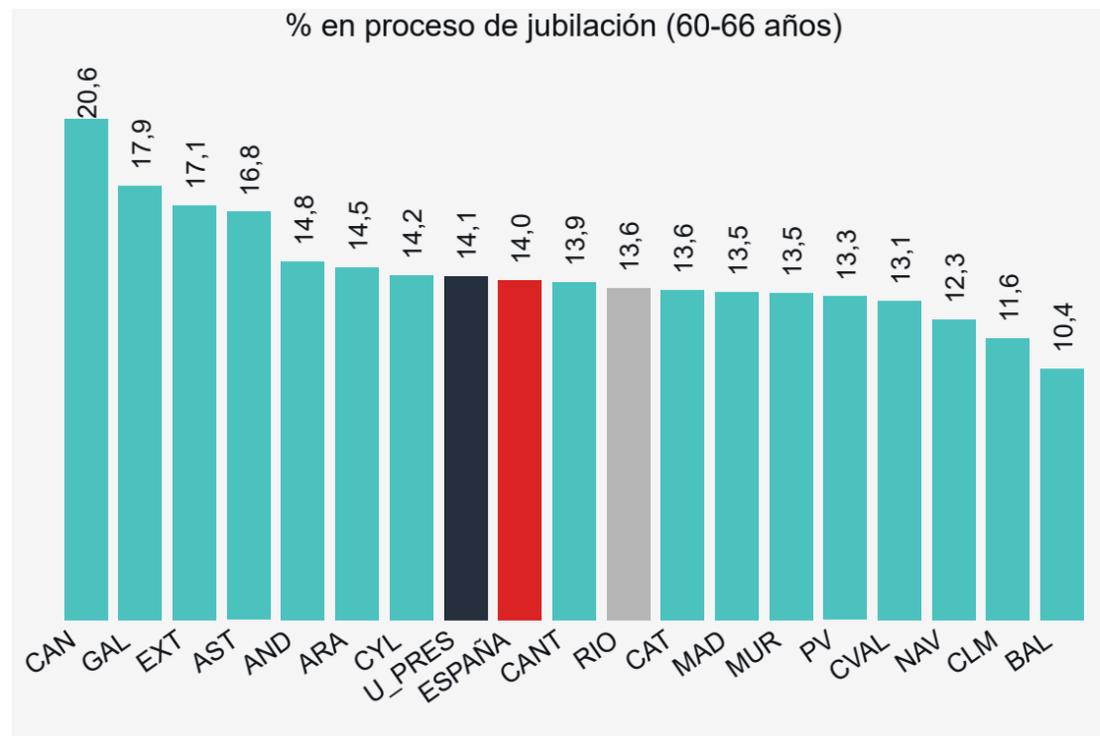
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

7. Personal docente e investigador (PDI) (2)



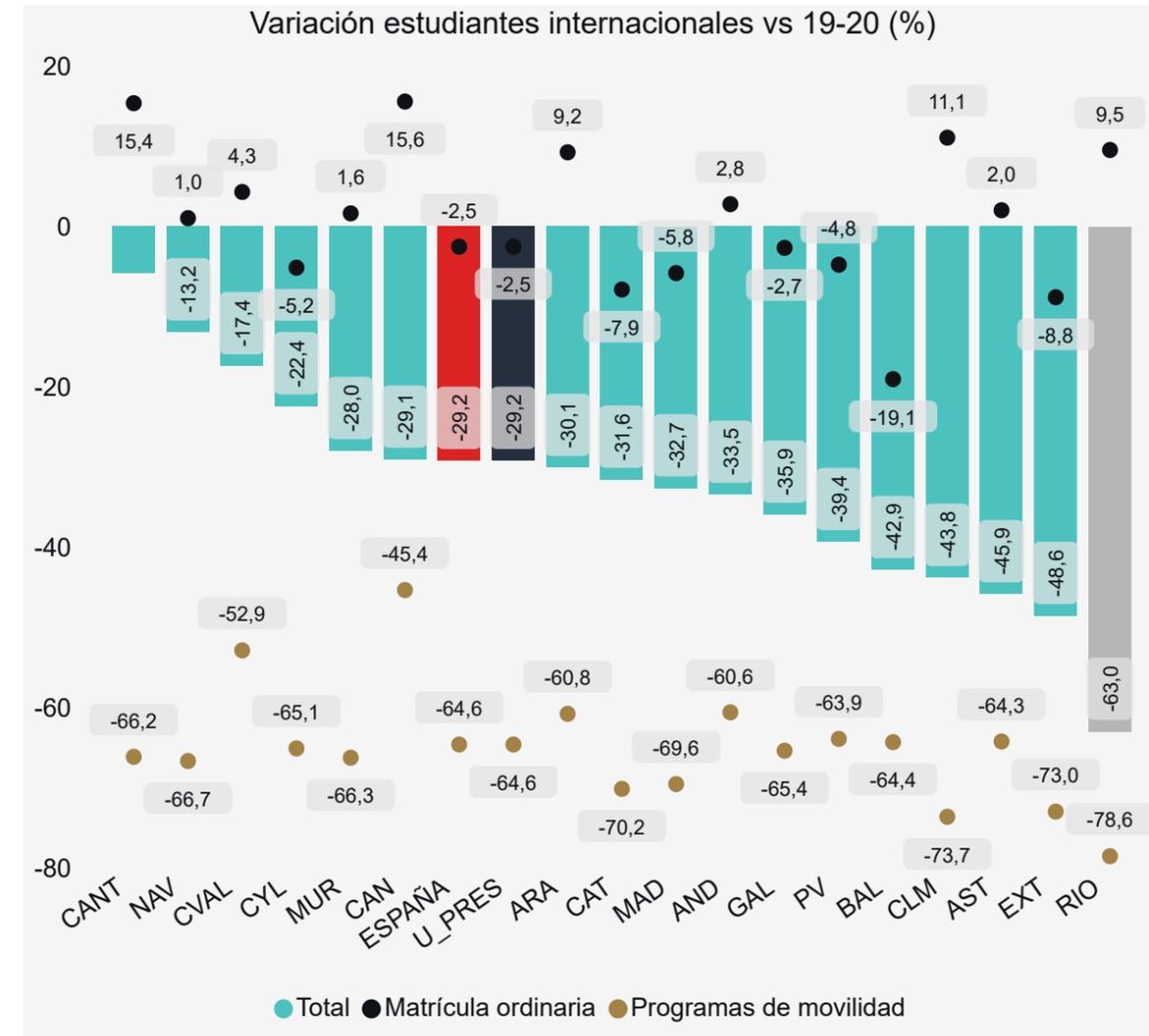
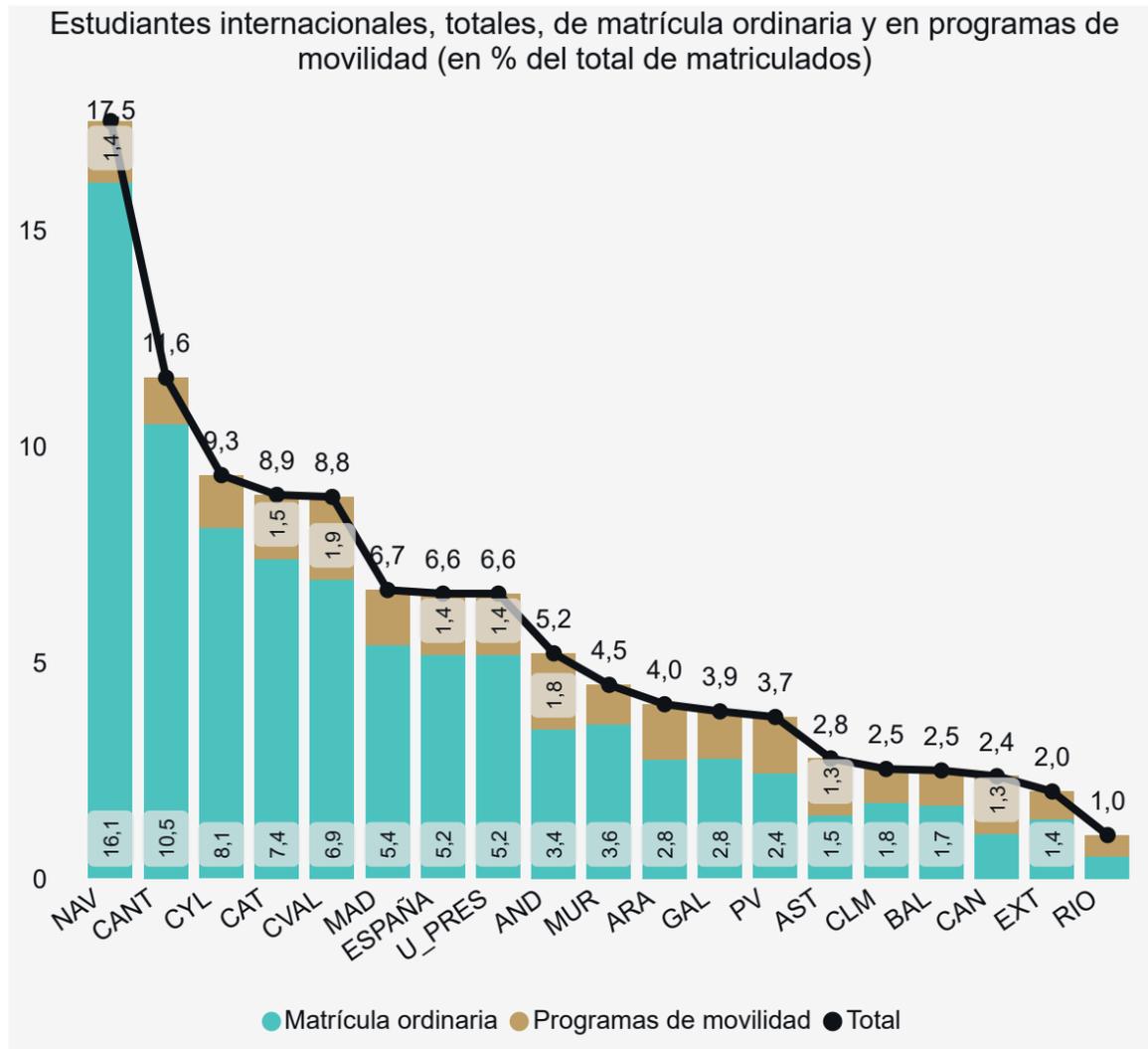
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

7. Personal docente e investigador (PDI) (y 3)



Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

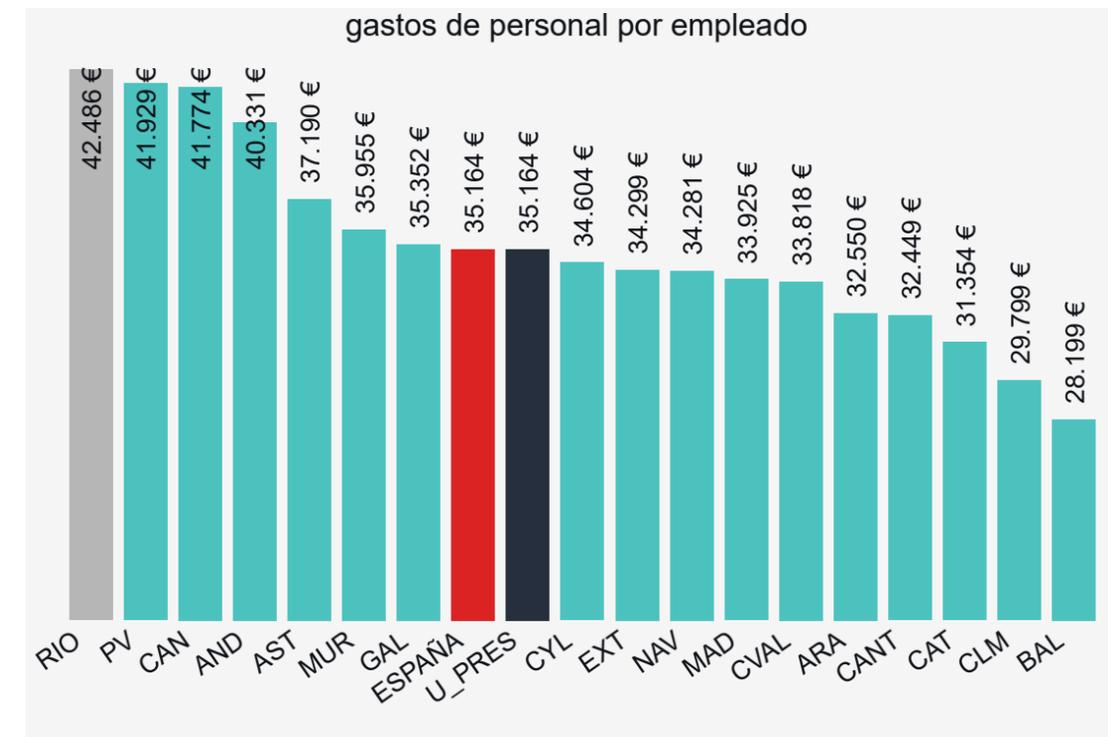
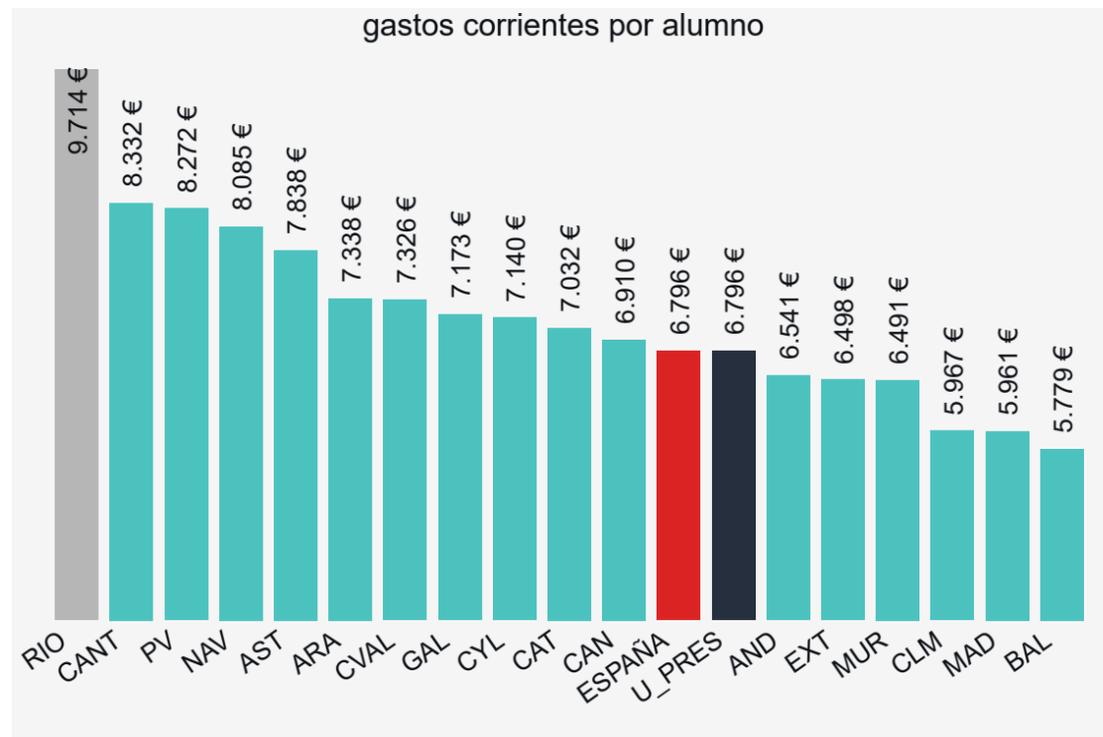
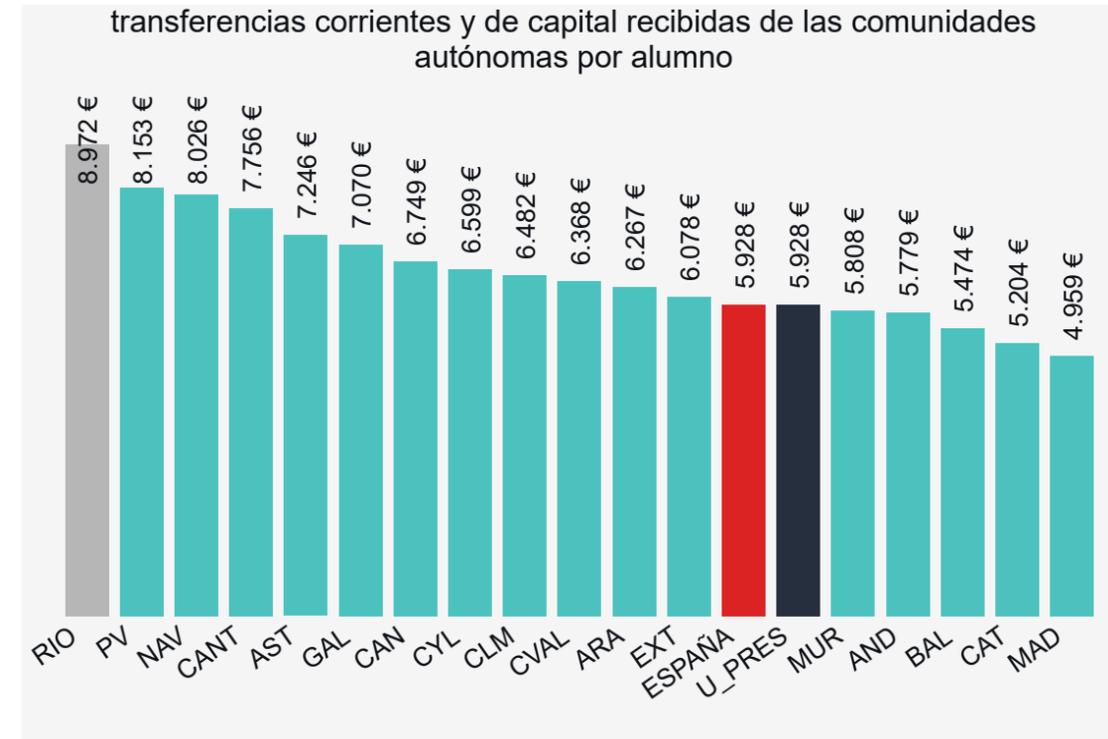
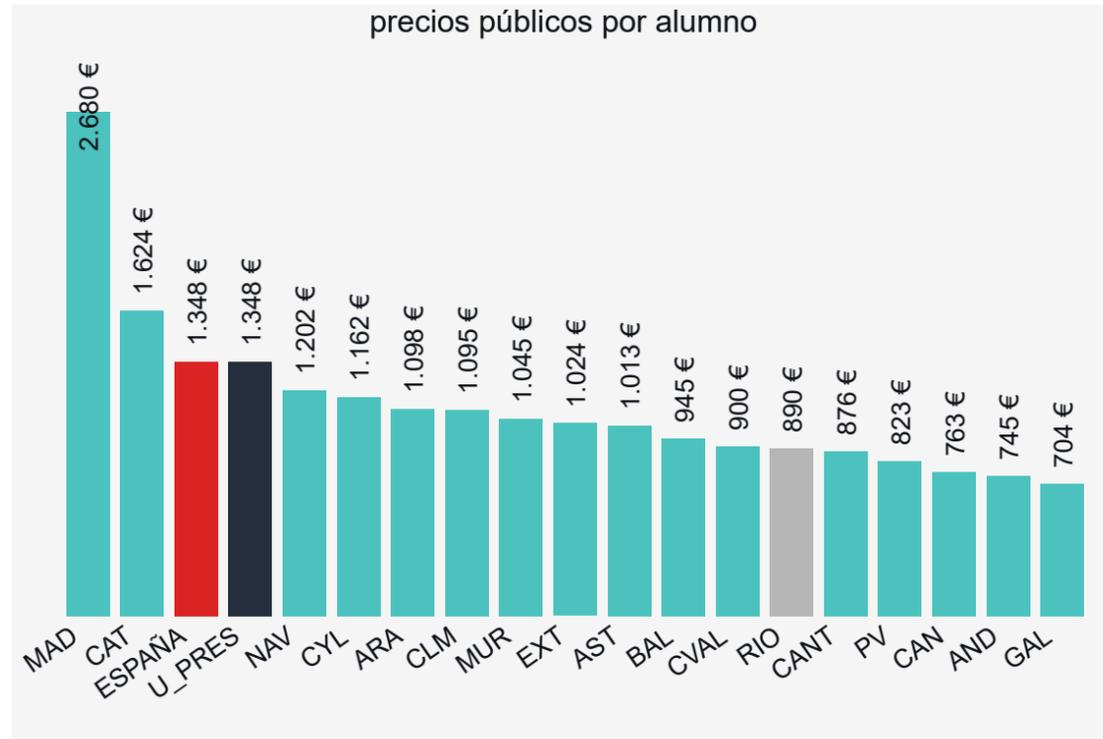
8. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado)



Nota: Información disponible para universidades presenciales.

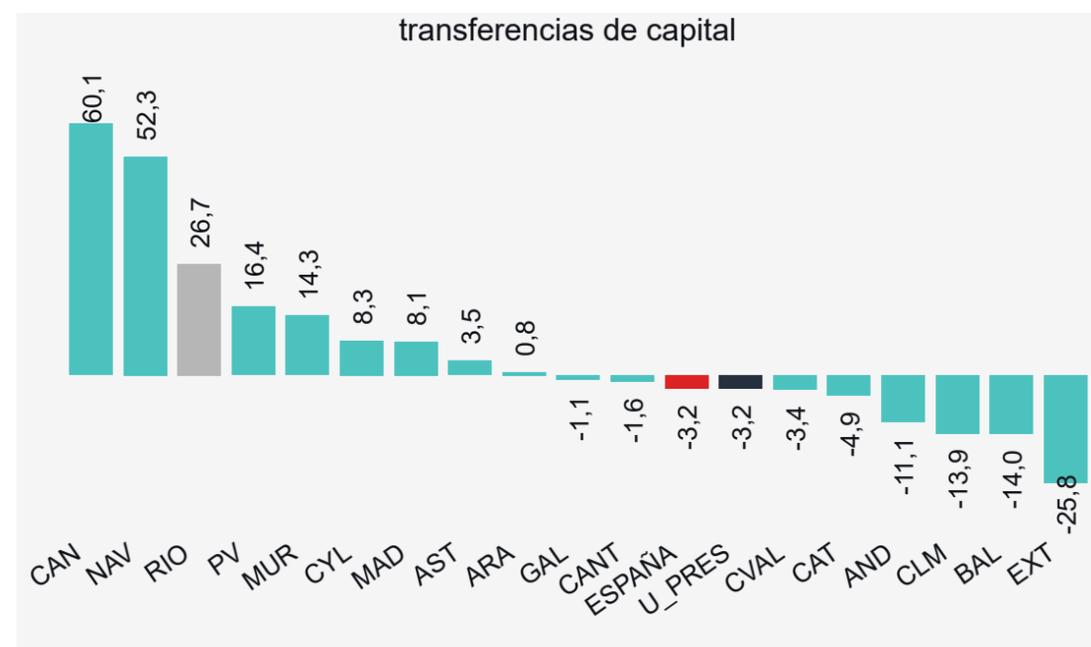
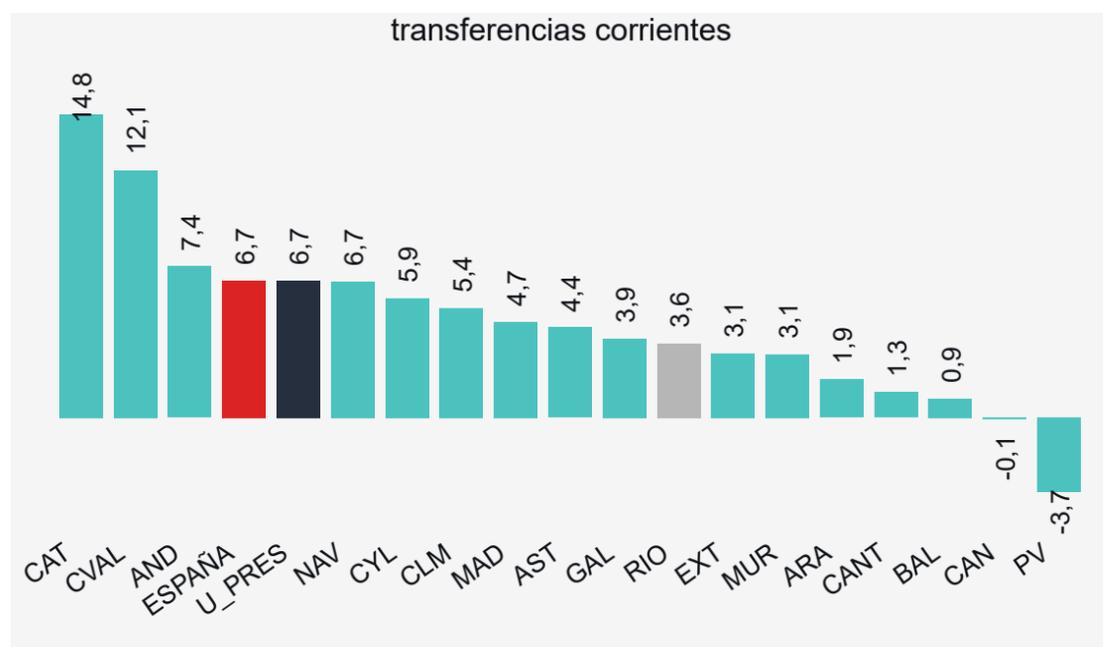
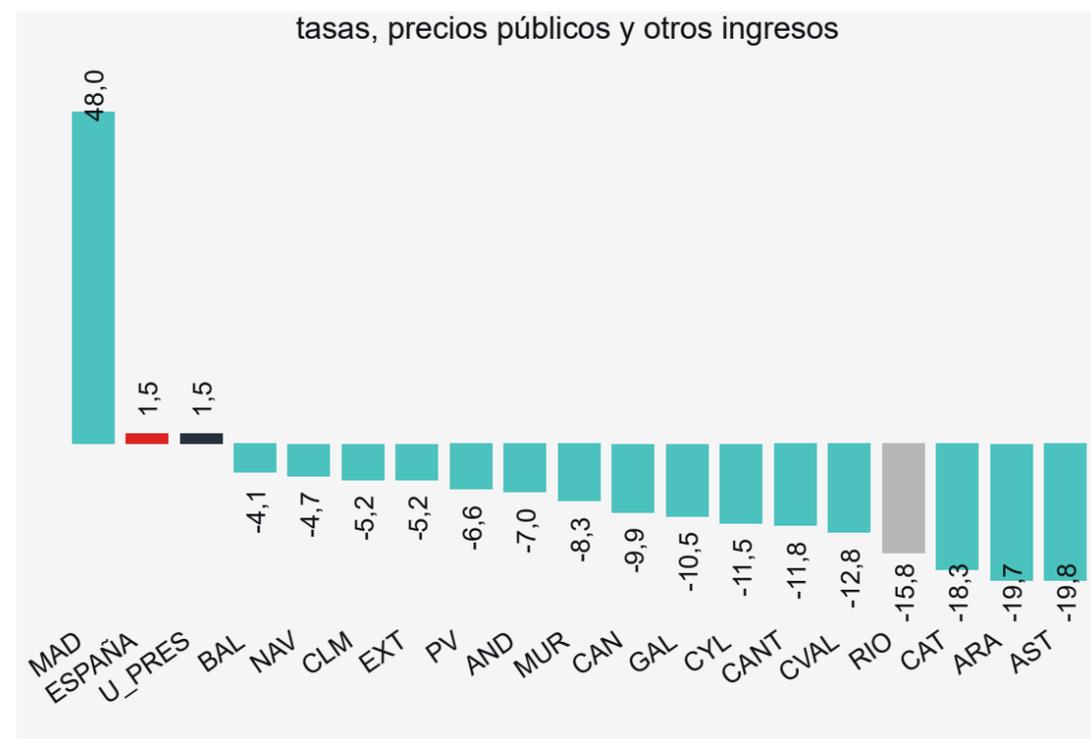
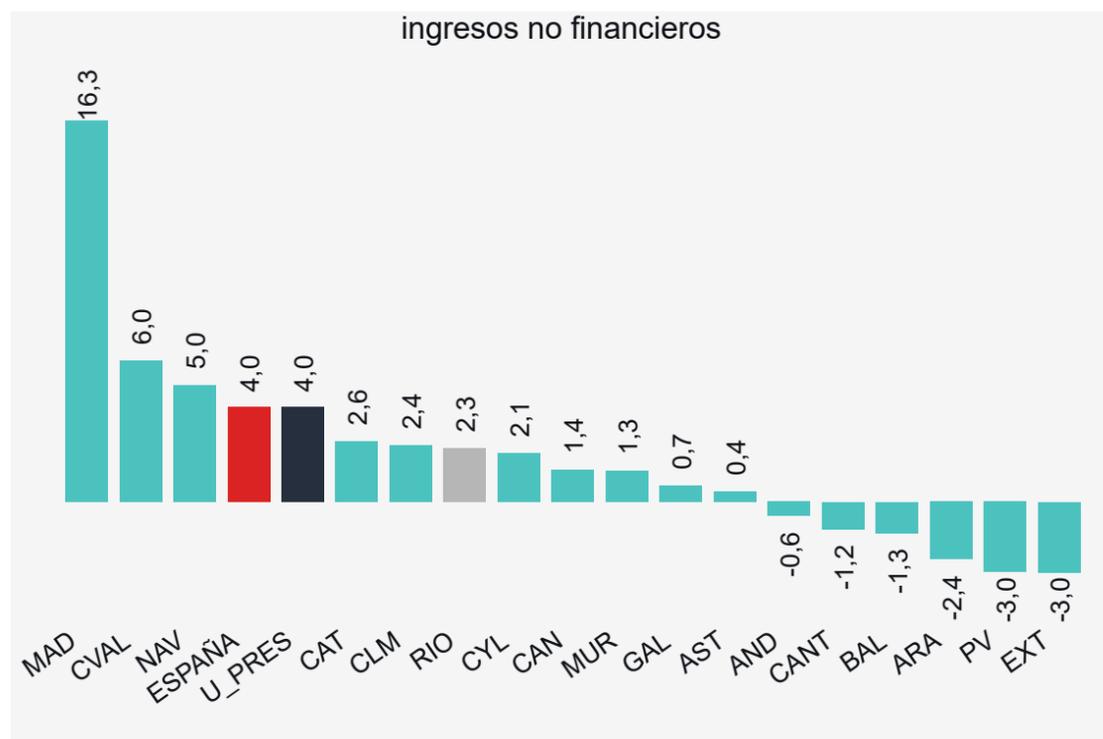
Fuente: Estadística de internacionalización. Movilidad de estudiantes internacionales, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

9. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales



Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD, Estadística de estudiantes, Estadística de personal de las universidades, y Estadística de financiación y gasto de las universidades públicas españolas. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

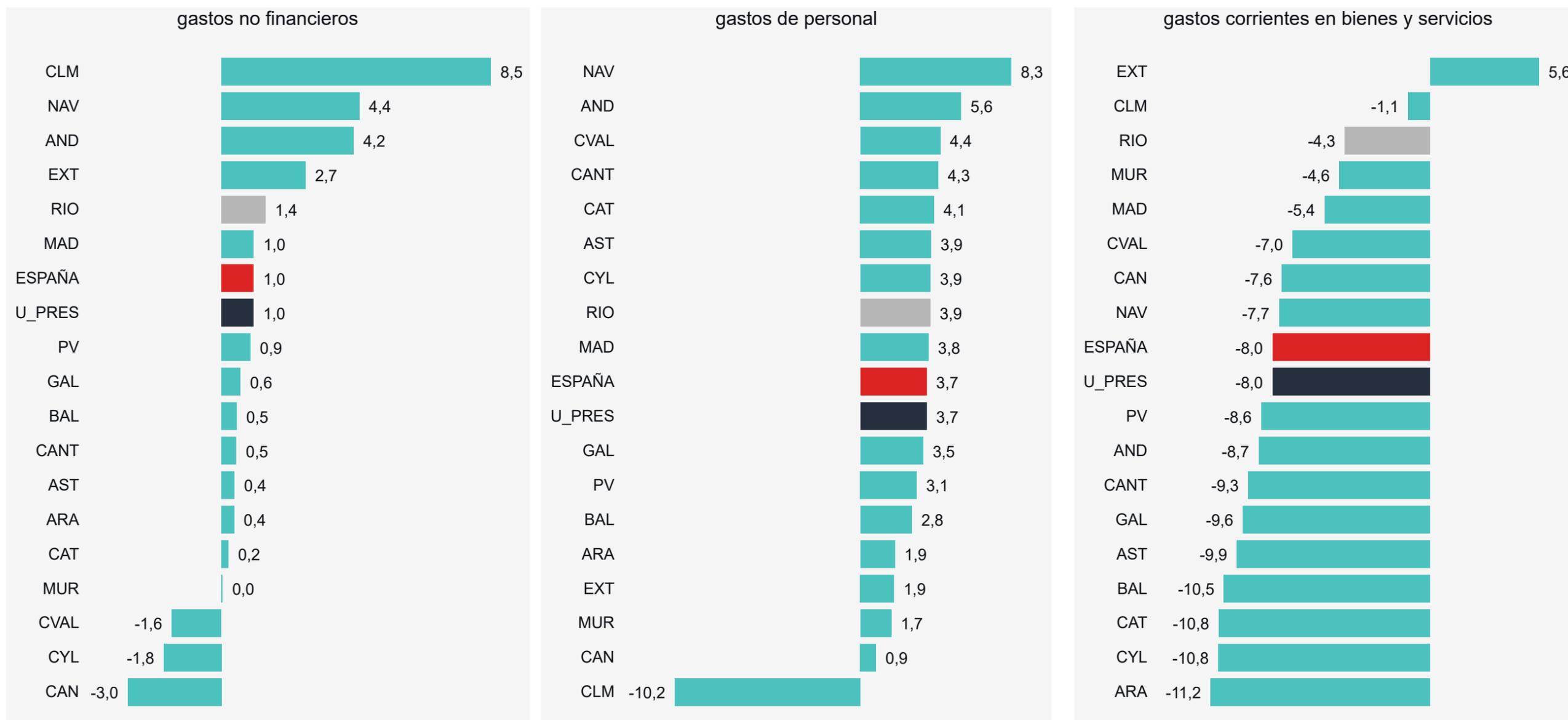
9. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales. Variaciones 2019-2020 (%) (1)



Nota: En el caso de Madrid, las elevadas variaciones en el capítulo de tasas, precios públicos y otros ingresos, se debieron a pagos atrasados de la Comunidad de Madrid que tuvieron que ser abonados en virtud de sentencias judiciales y acuerdos, relativos a becas, en su mayor parte.

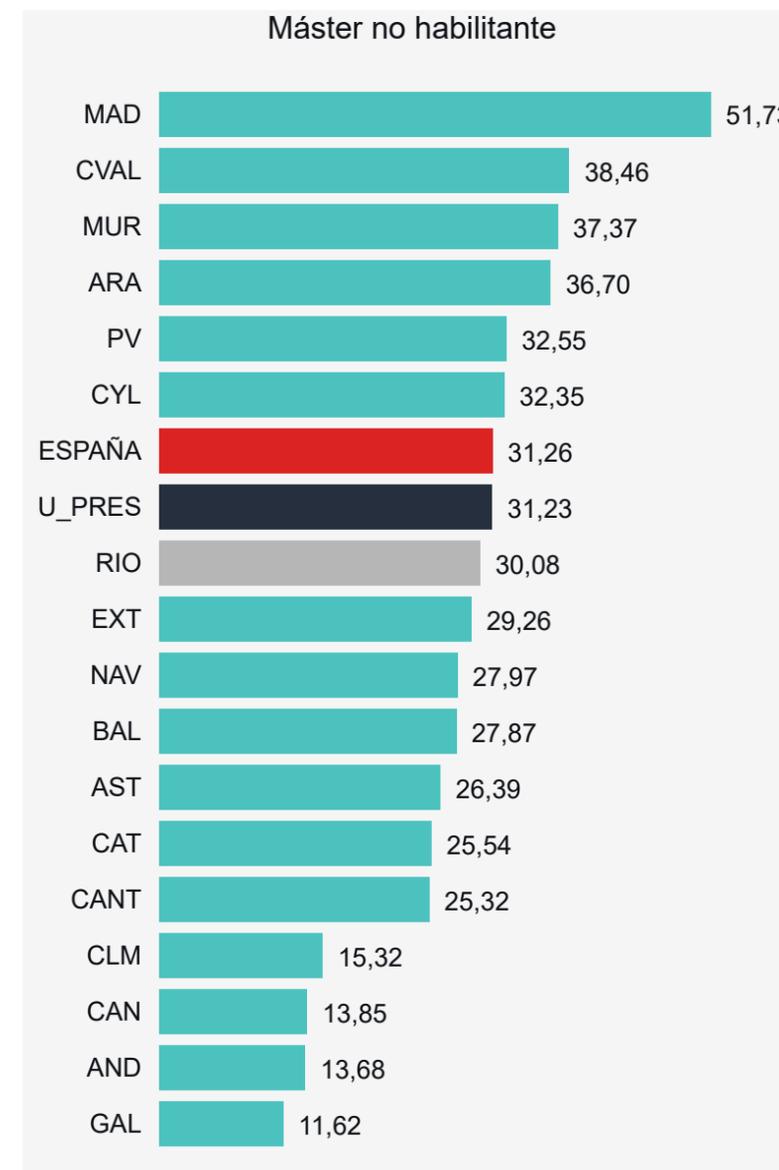
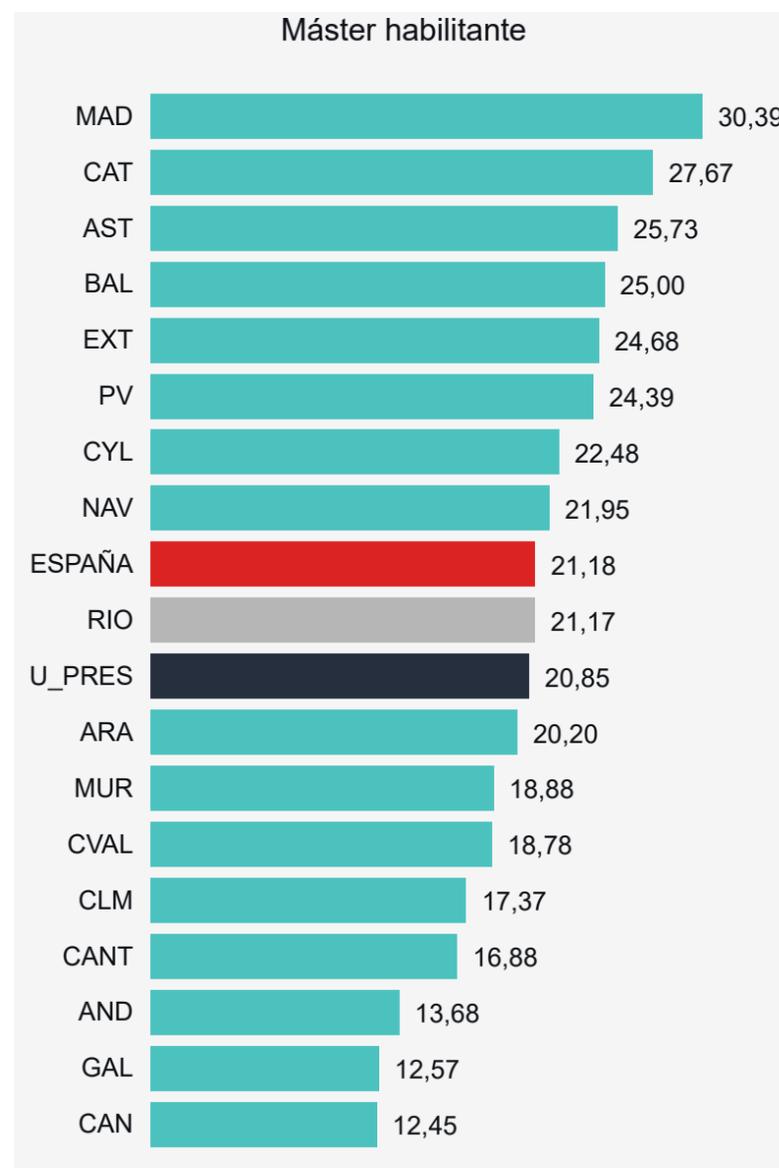
Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD.

9. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales. Variaciones 2019-2020 (%) (y 2)



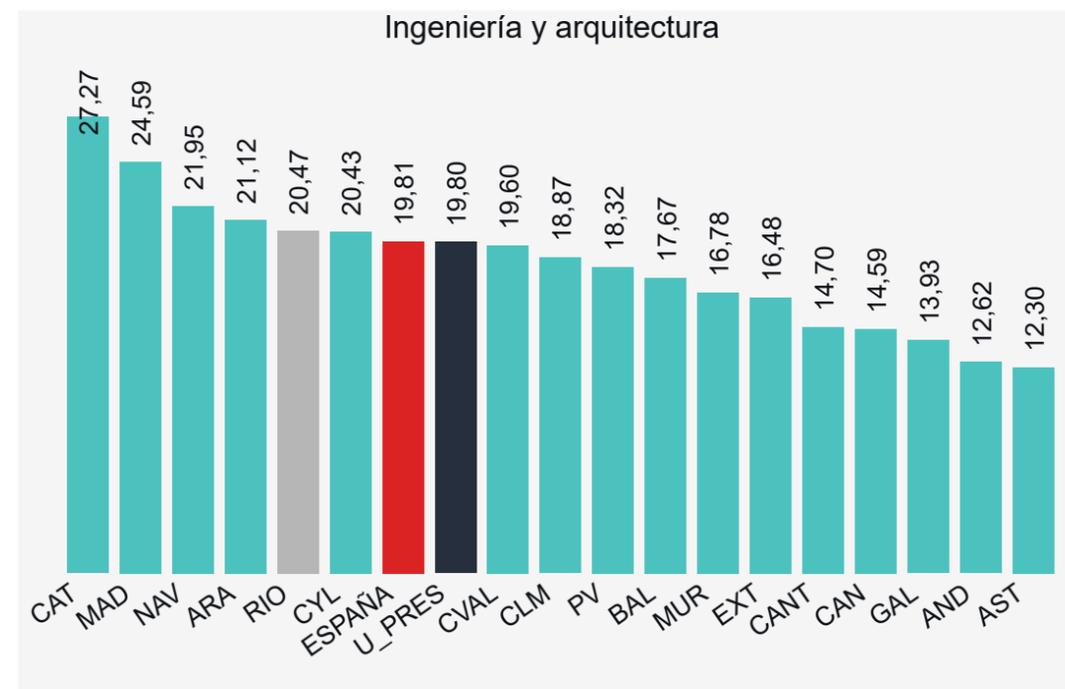
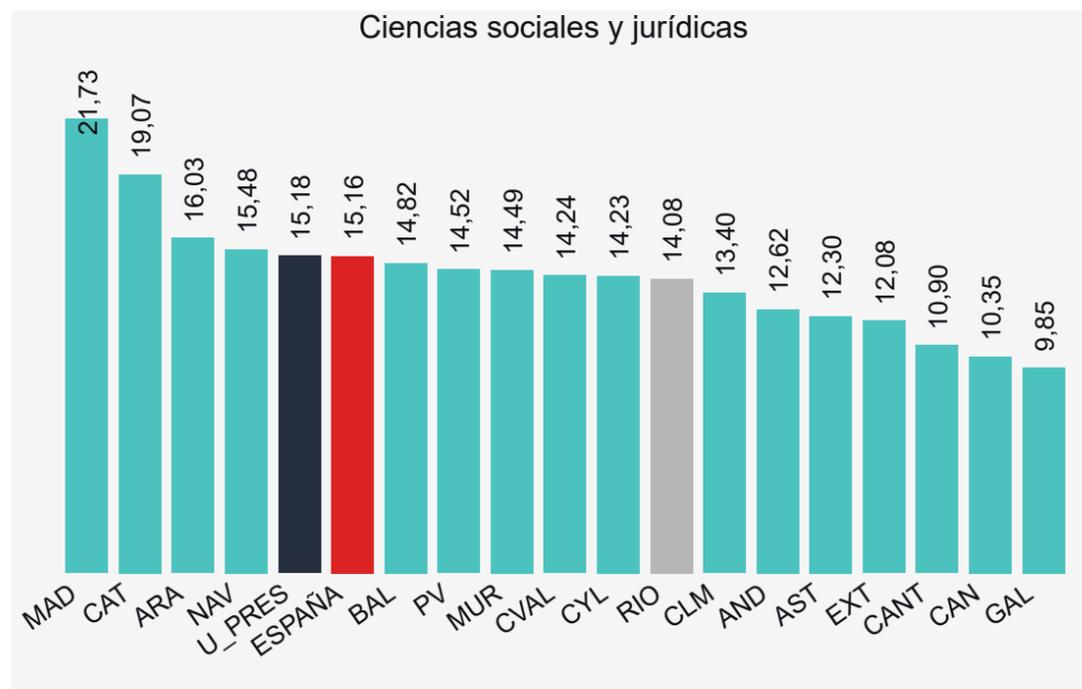
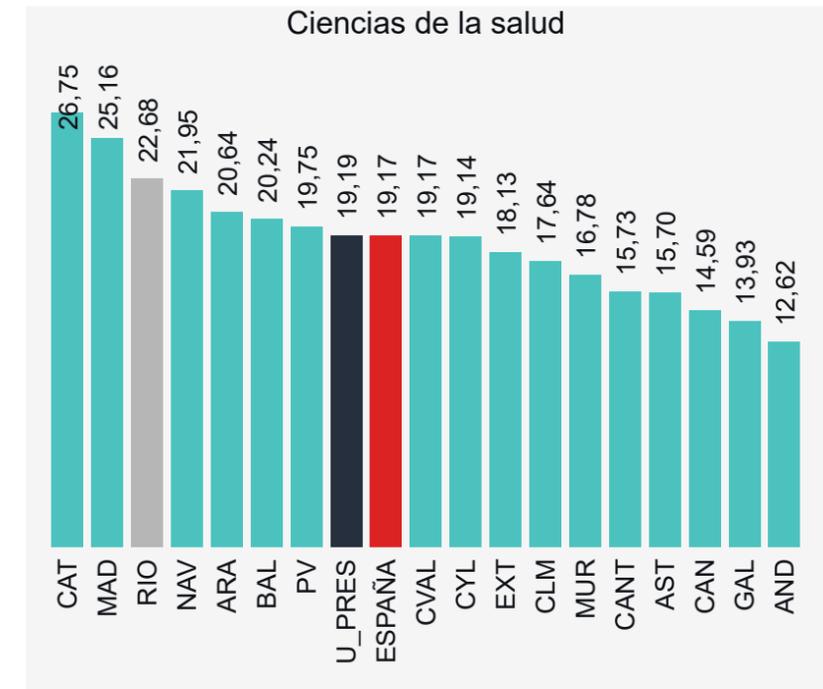
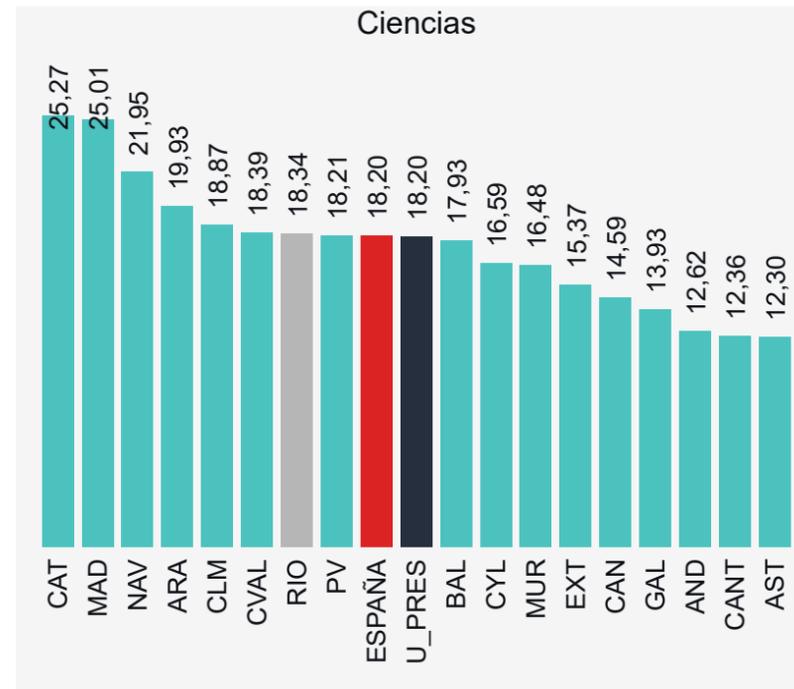
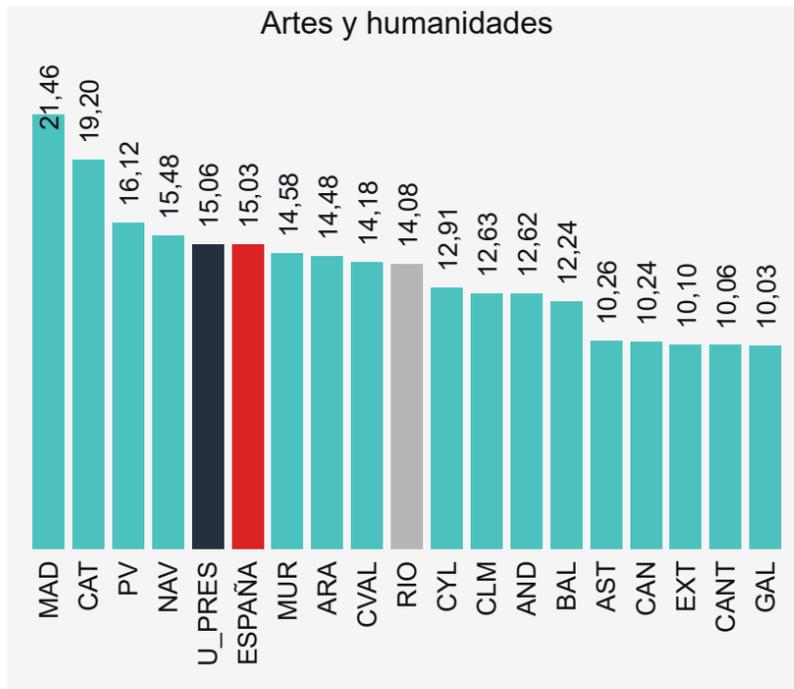
Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD.

10. Precios medios de la primera matrícula (€), centros propios, universidades públicas



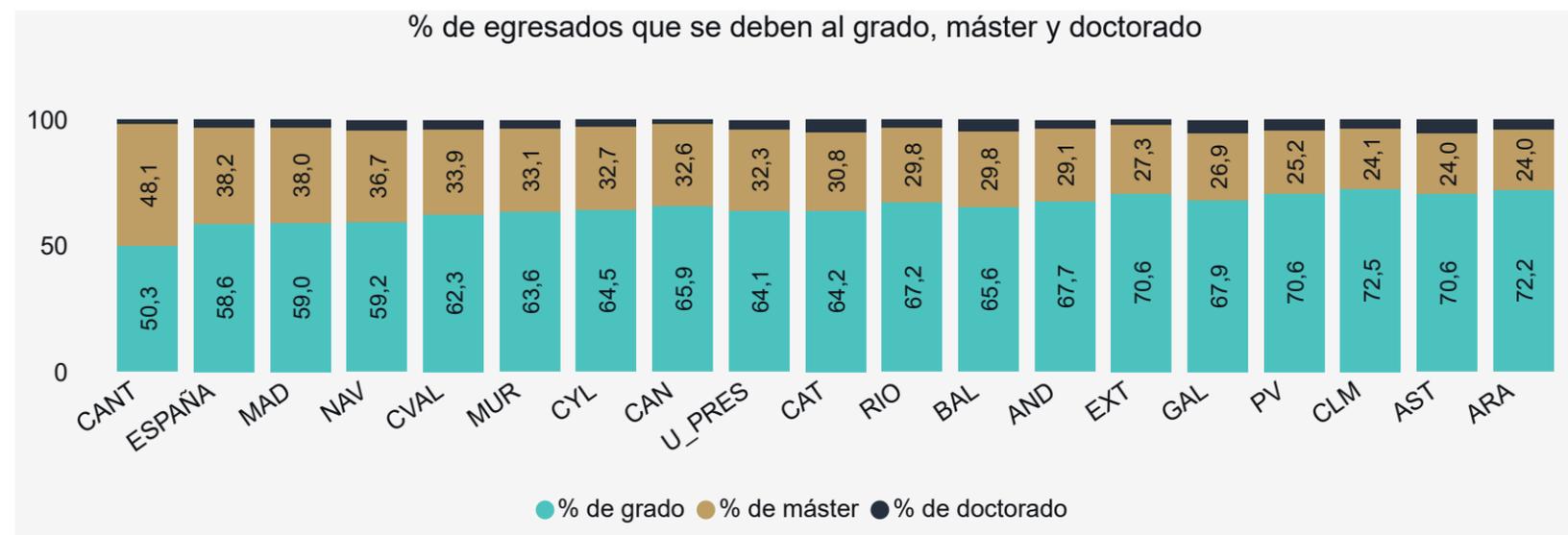
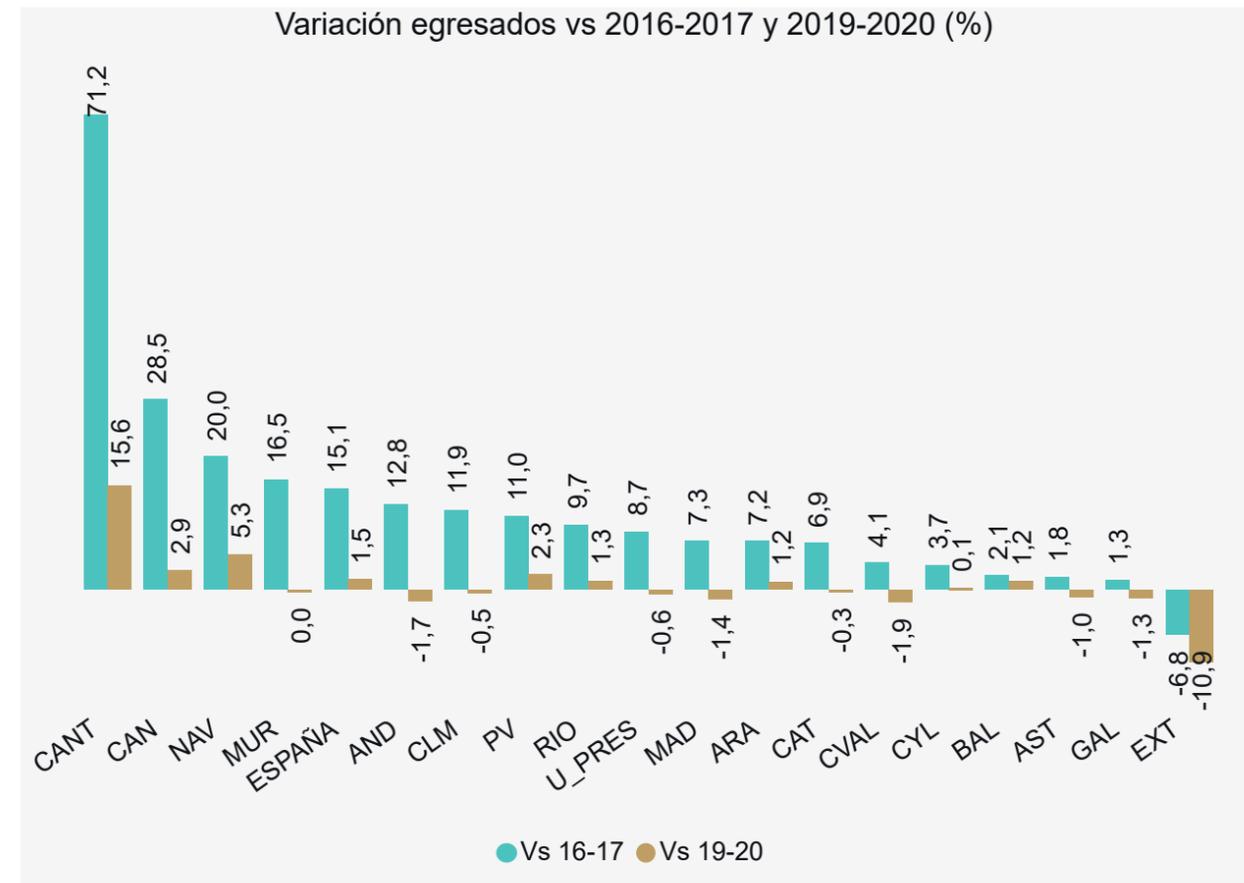
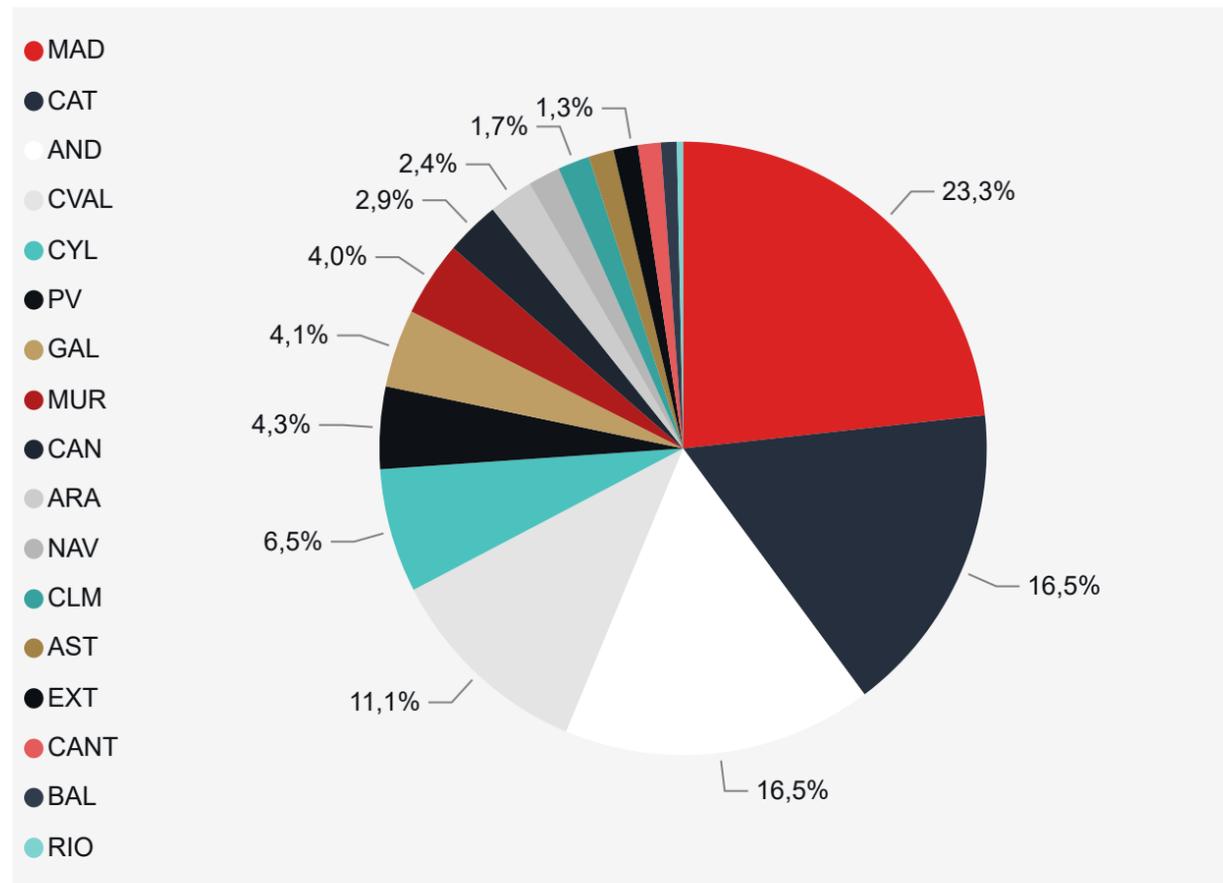
Fuente: Estadística de precios públicos universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

10. Precios medios de la primera matrícula (€), centros propios, universidades públicas. Grado



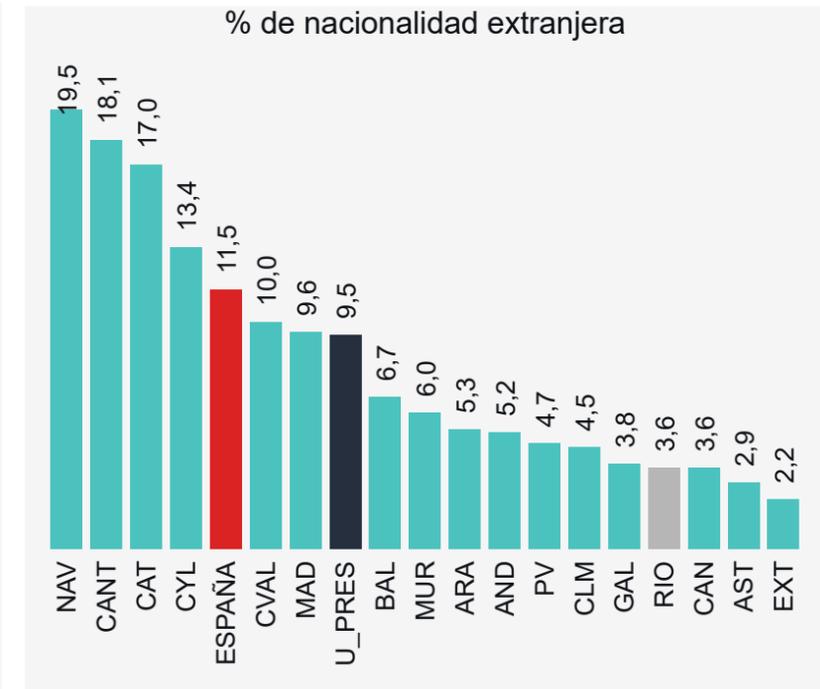
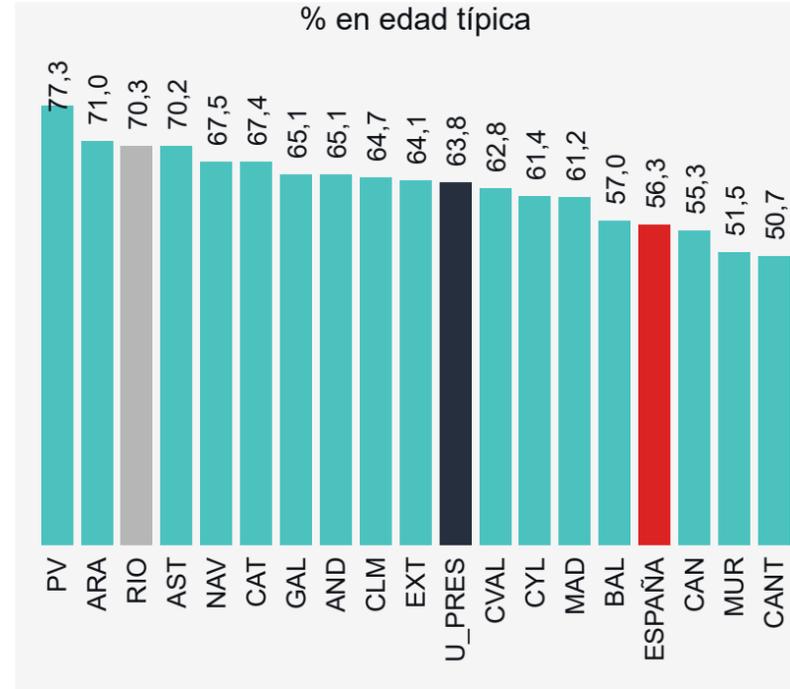
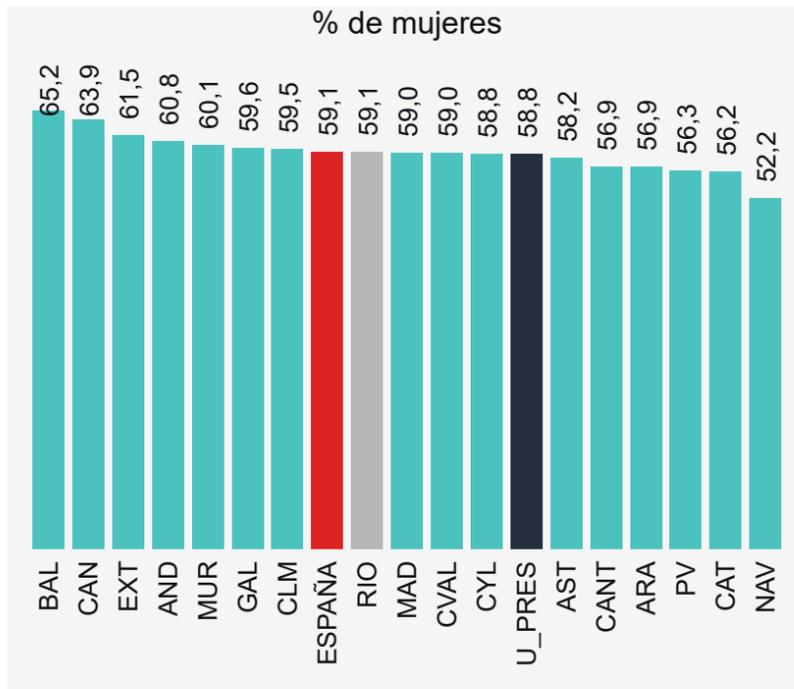
Fuente: Estadística de precios públicos universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

11. Egresados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado)

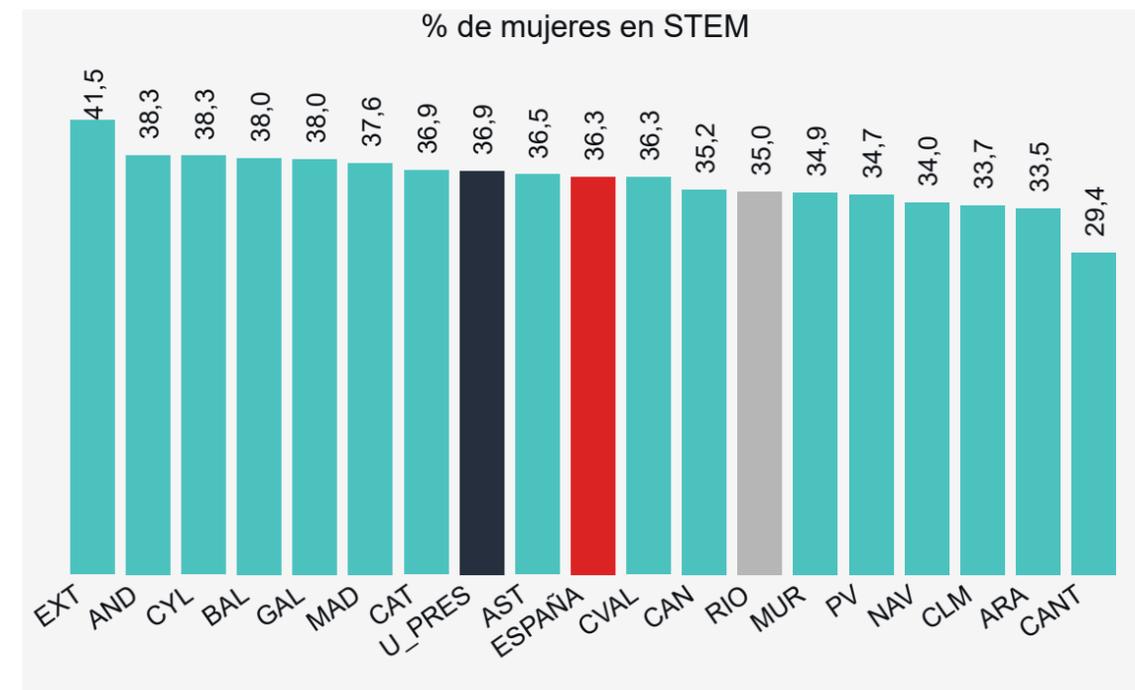
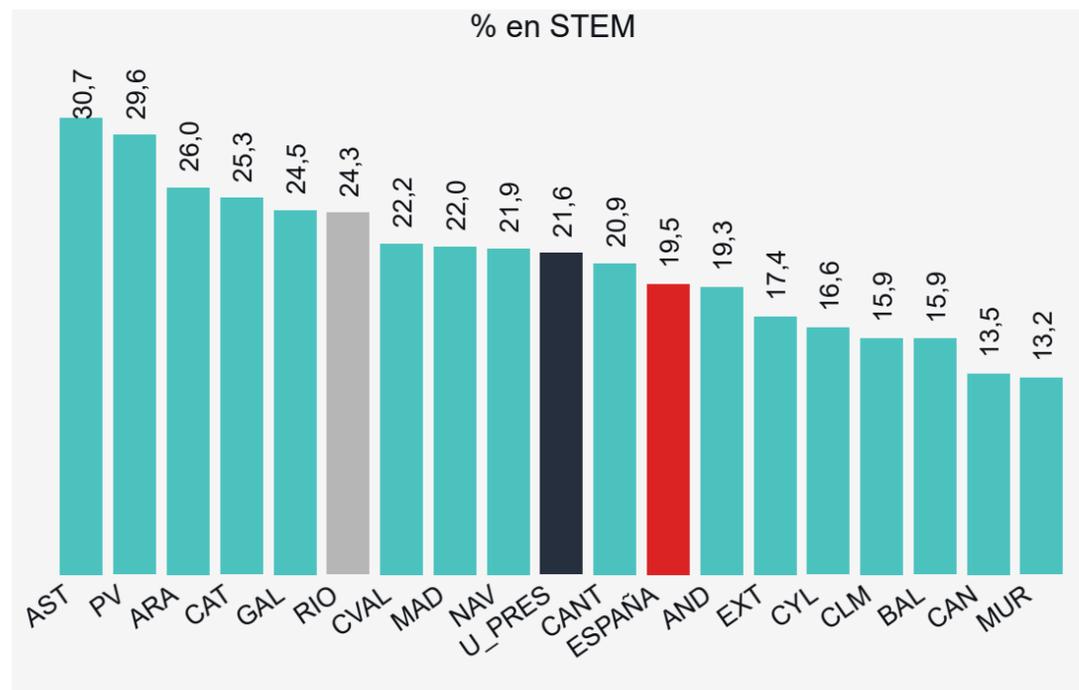


Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

11. Egresados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Perfil



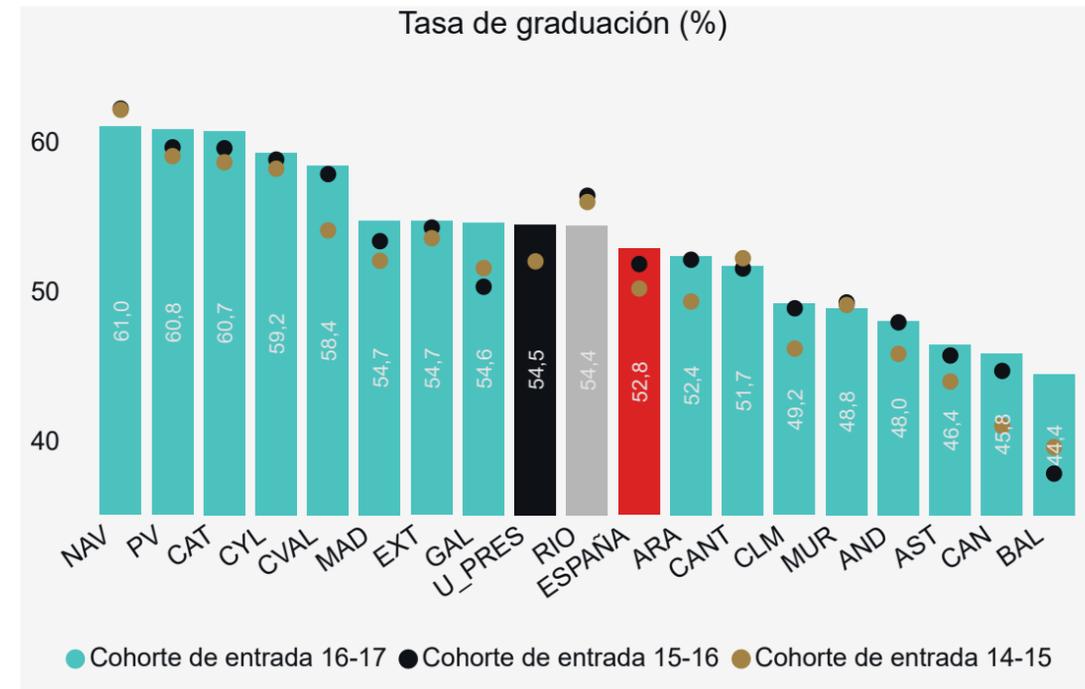
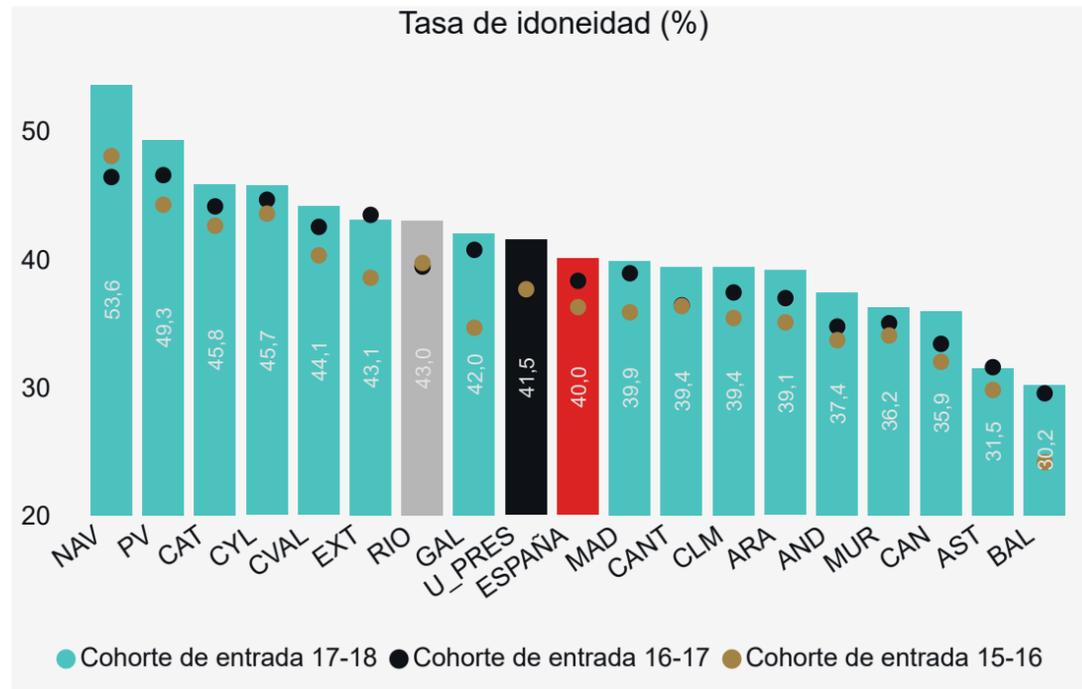
Nota: edad típica se refiere a menos de 25 en grado y máster oficial y hasta 30 en doctorado.



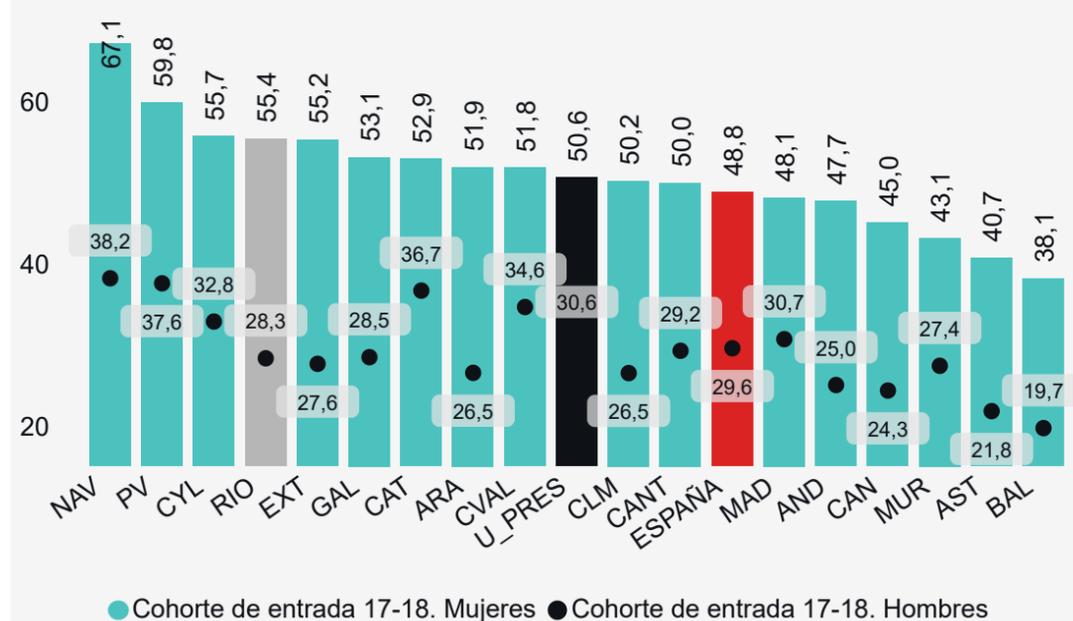
Nota: Las STEM incluyen los ámbitos de estudio de ciencias (de la vida, físicas, químicas, geológicas, matemáticas y estadística), informática e ingeniería, industria y construcción

Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

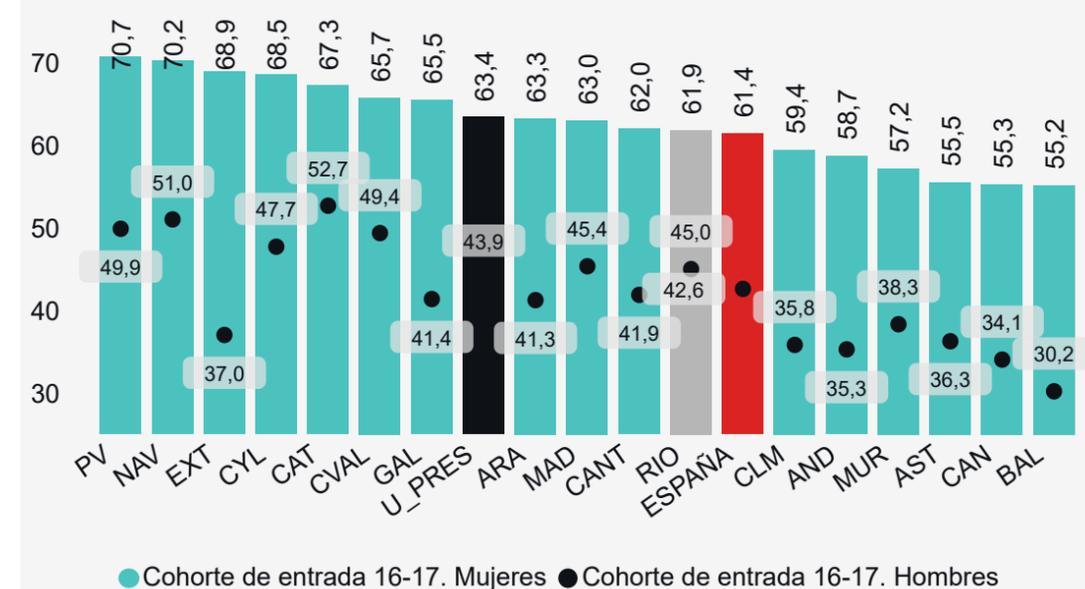
12. Indicadores de desempeño académico. Egresados grados de cuatro años



Tasa de idoneidad (%). Diferencia por género, cohorte de entrada 2017-2018



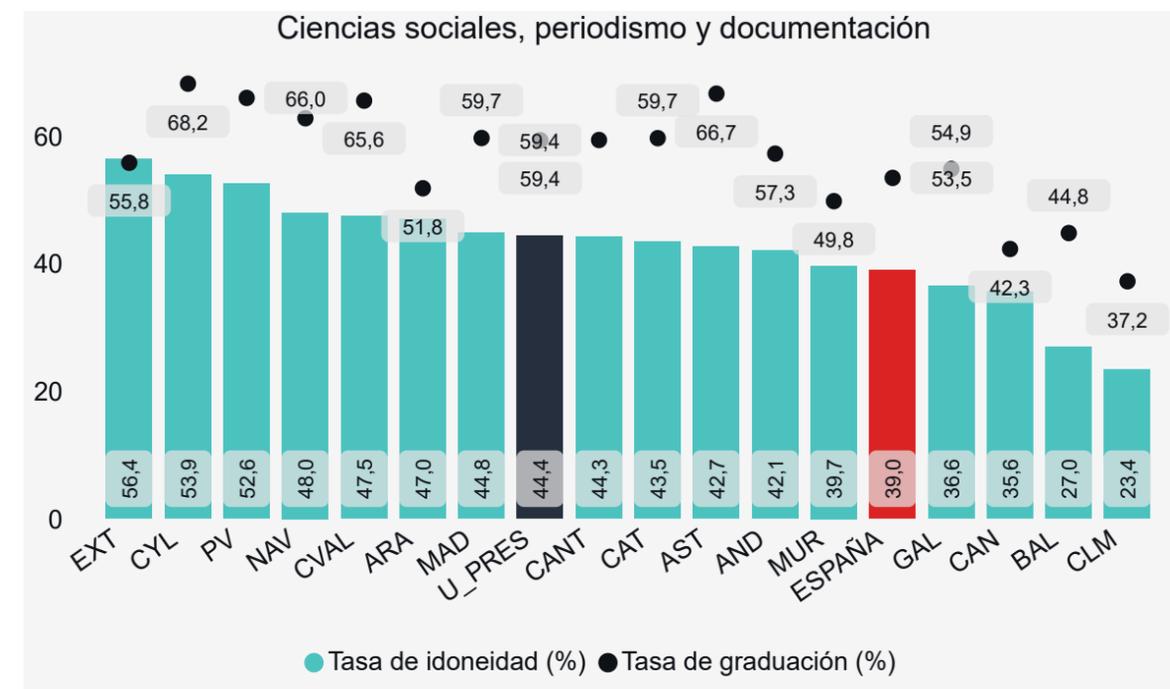
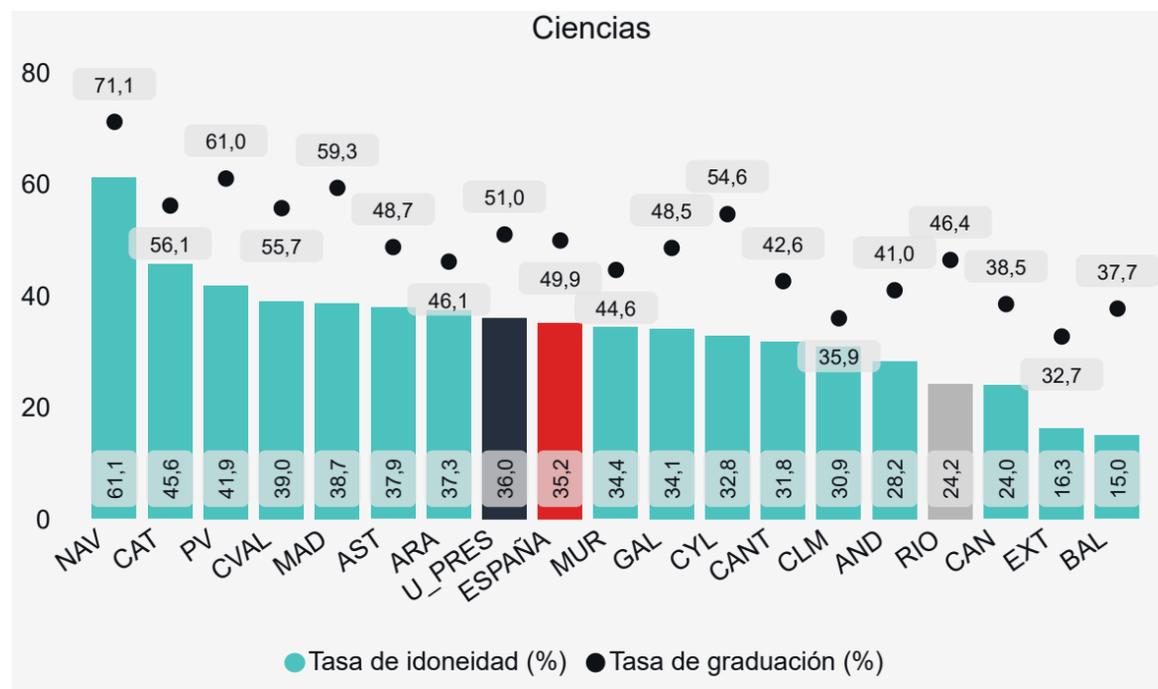
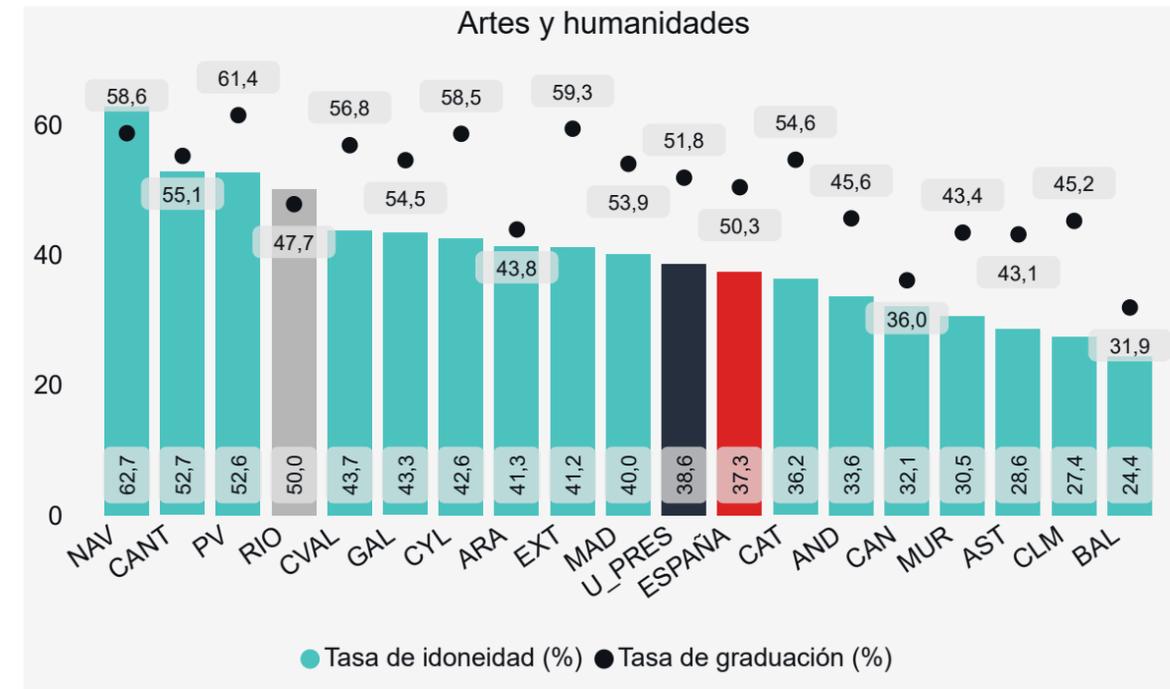
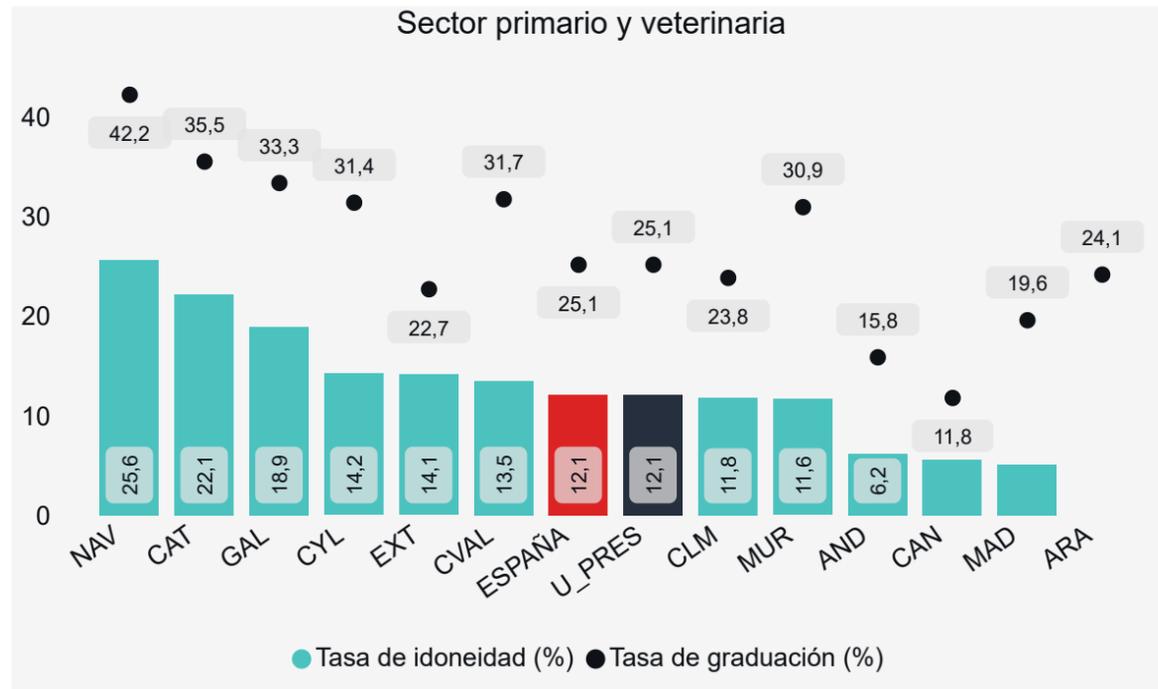
Tasa de graduación (%). Diferencia por género, cohorte de entrada 2016-2017



Nota: Tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2017-2018 para curso 2020-2021). Tasa de graduación es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto más un curso adicional como máximo (cohorte de entrada 2016-2017 para curso 2020-2021).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

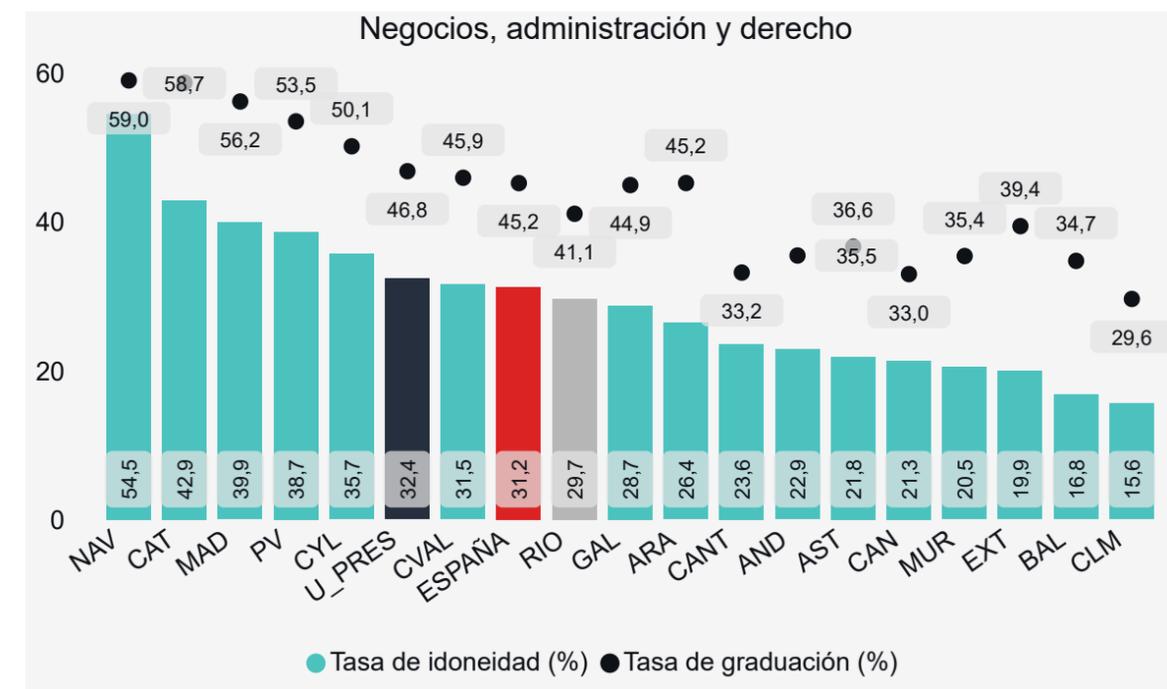
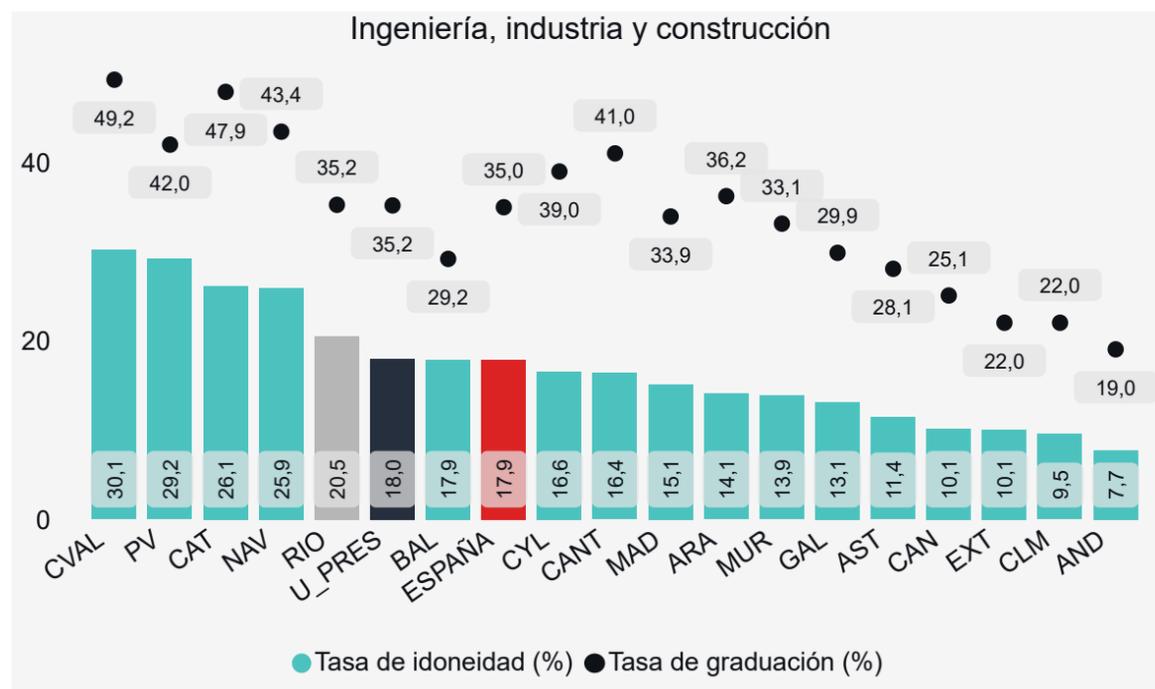
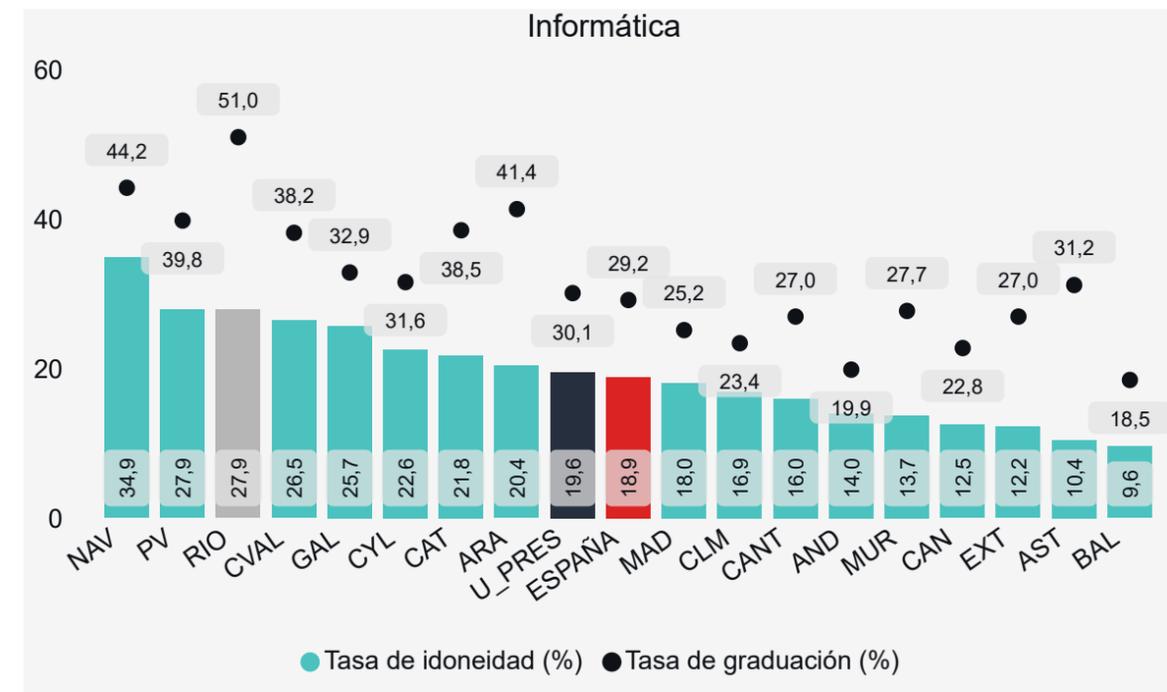
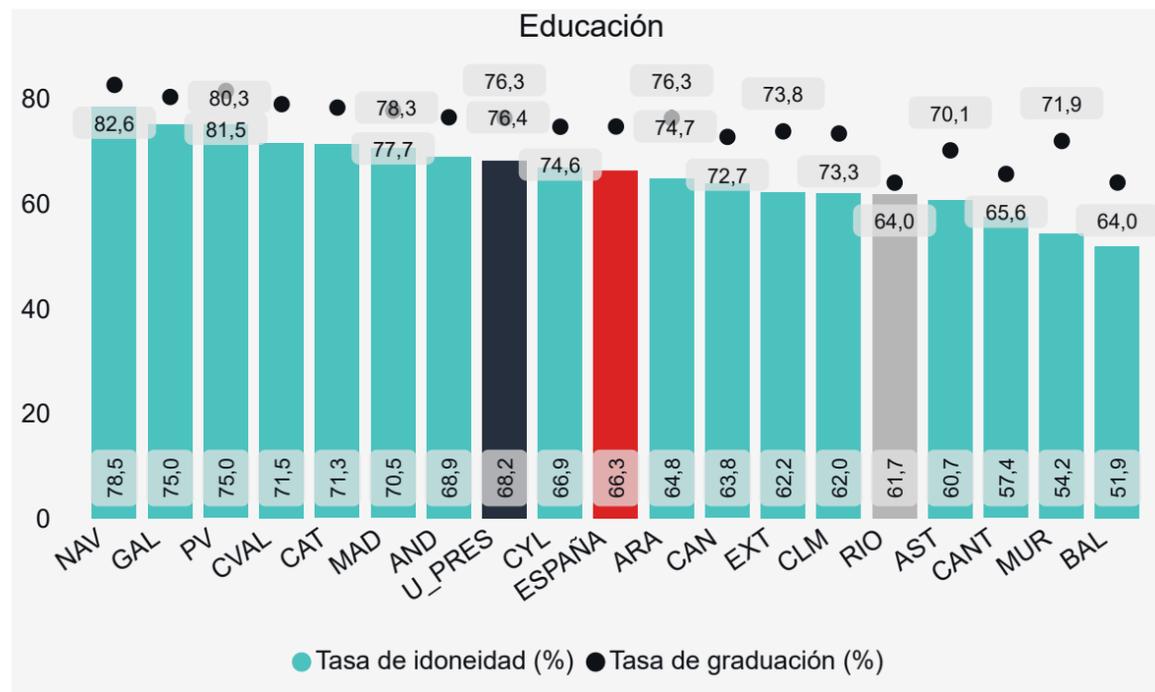
12. Indicadores de desempeño académico. Egresados grado 4 años. Por ámbito de estudio (1)



Nota: Tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2017-2018 para curso 2020-2021). Tasa de graduación es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto más un curso adicional como máximo (cohorte de entrada 2016-2017 para curso 2020-2021).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

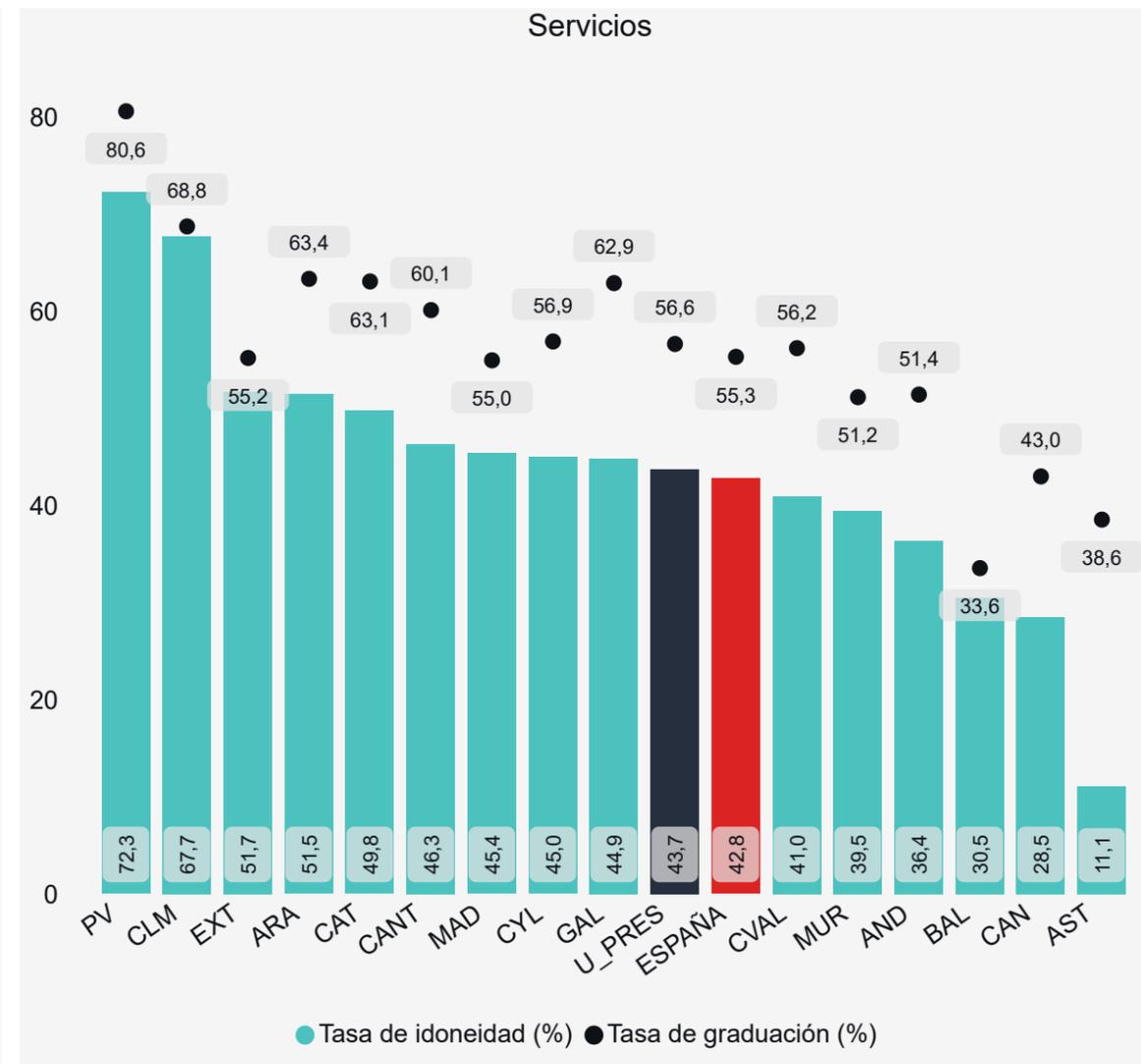
12. Indicadores de desempeño académico. Egresados grado 4 años. Por ámbito de estudio (2)



Nota: Tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2017-2018 para curso 2020-2021). Tasa de graduación es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto más un curso adicional como máximo (cohorte de entrada 2016-2017 para curso 2020-2021).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

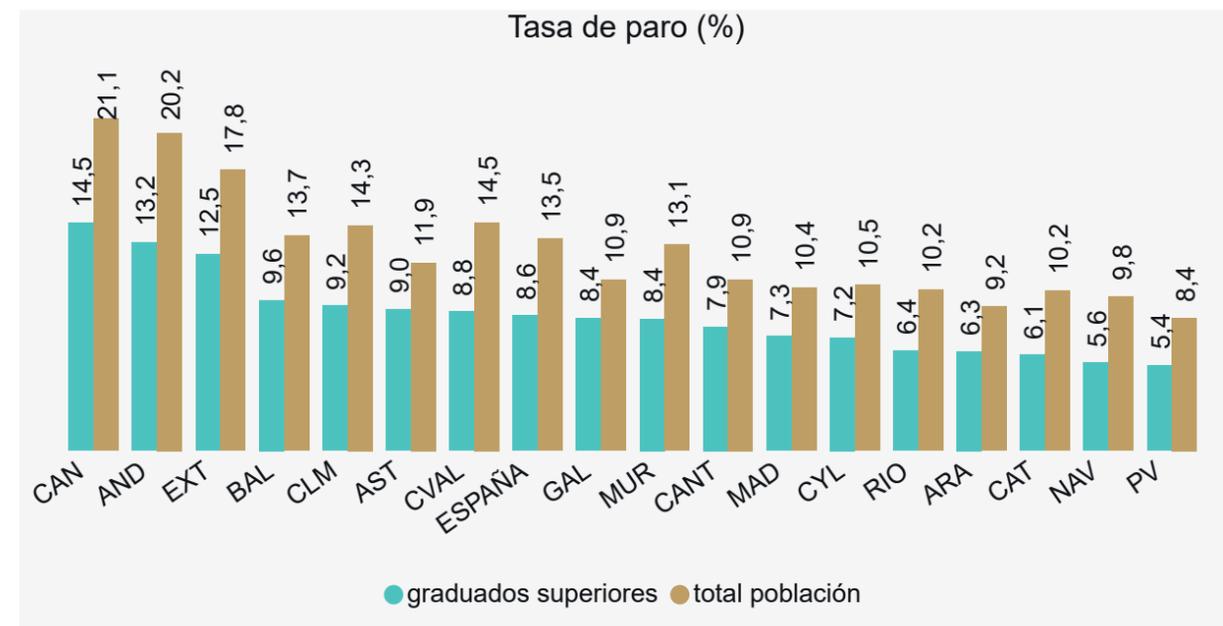
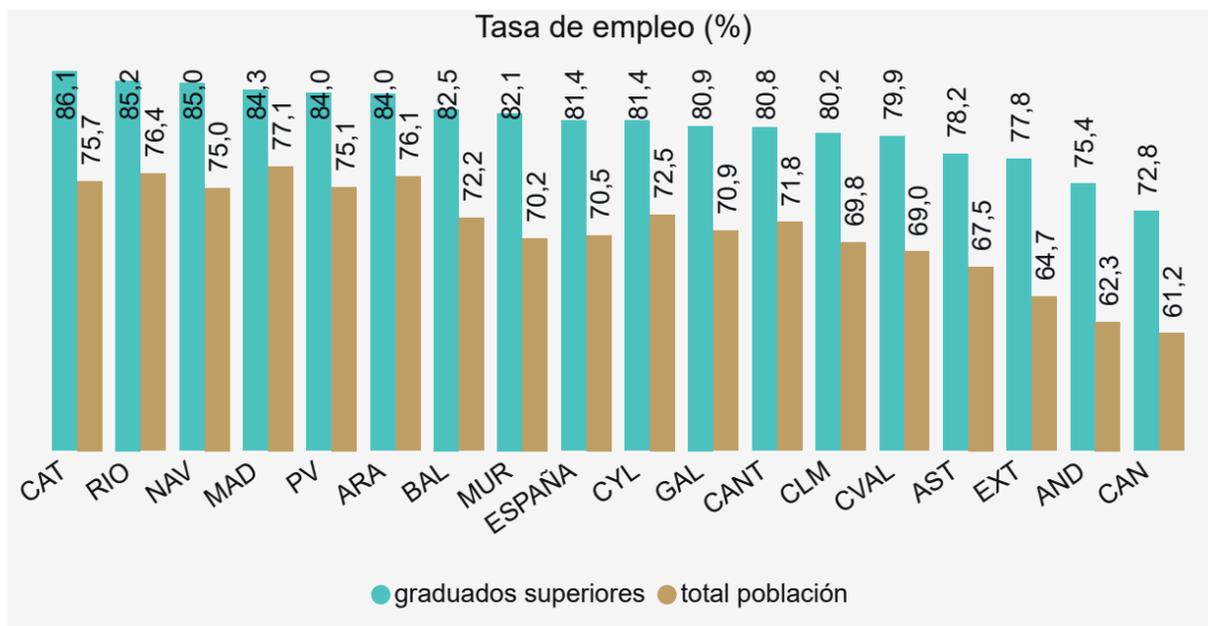
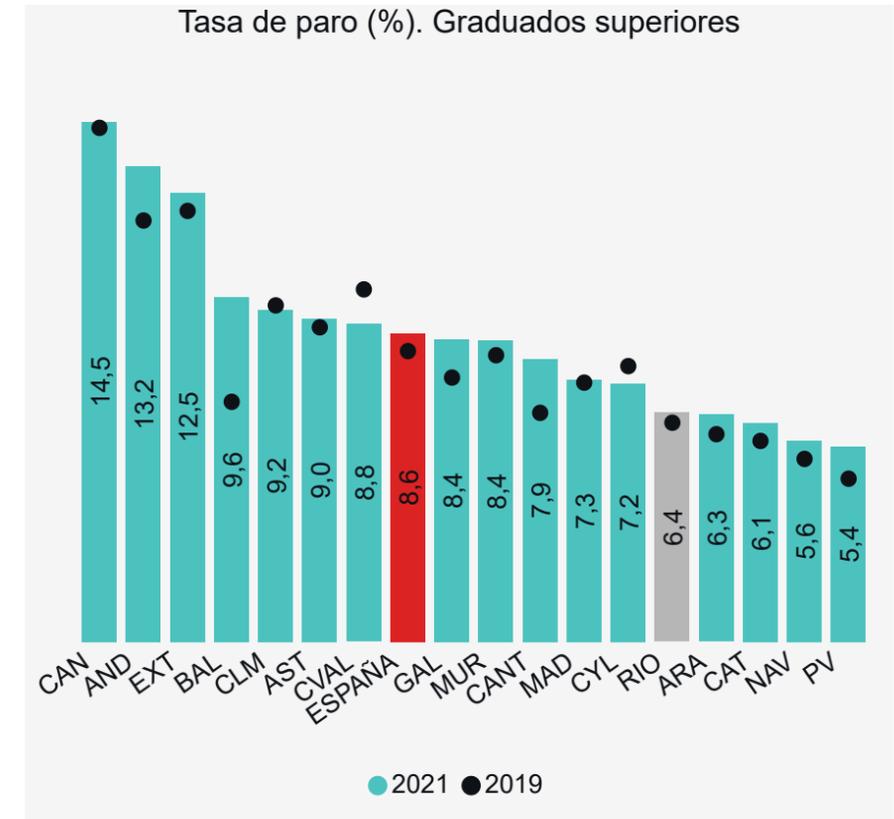
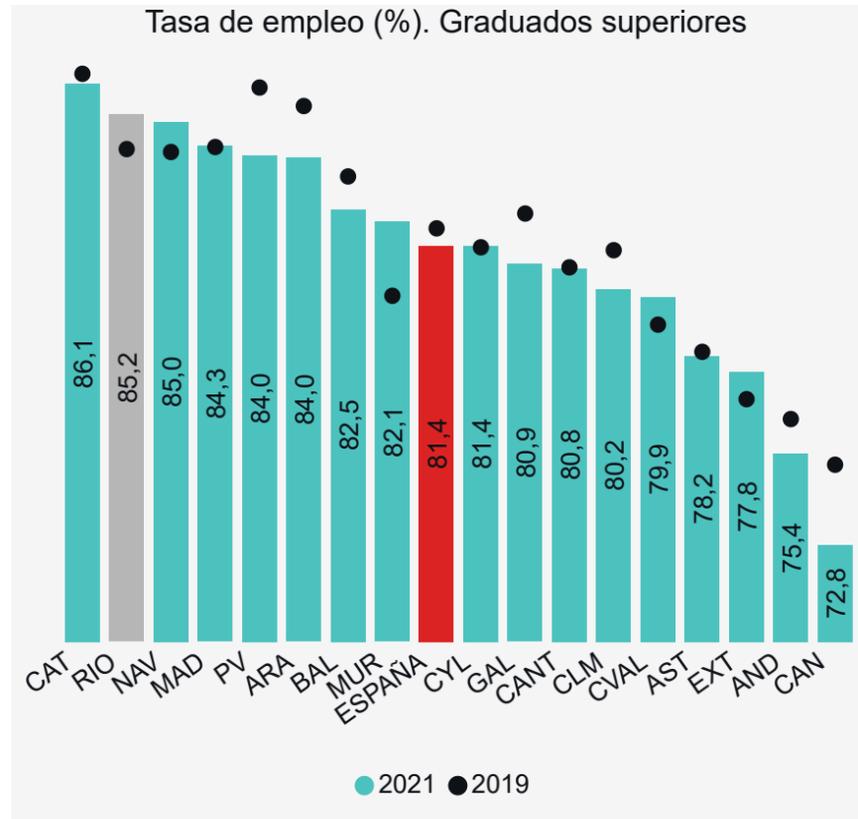
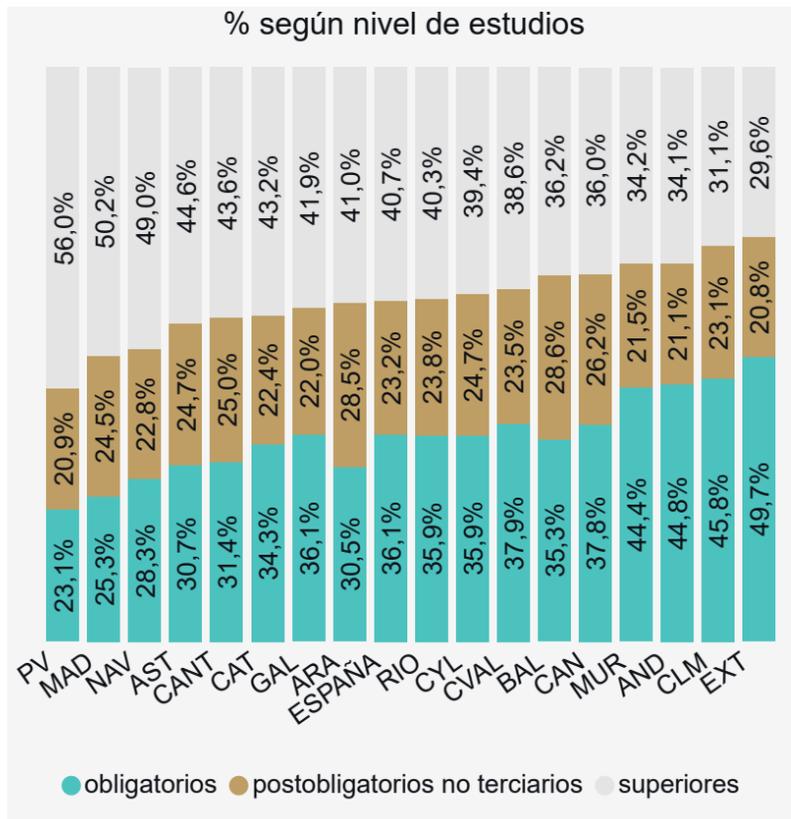
12. Indicadores de desempeño académico. Egresados grado 4 años. Por ámbito de estudio (y 3)



Nota: Tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2017-2018 para curso 2020-2021). Tasa de graduación es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto más un curso adicional como máximo (cohorte de entrada 2016-2017 para curso 2020-2021).

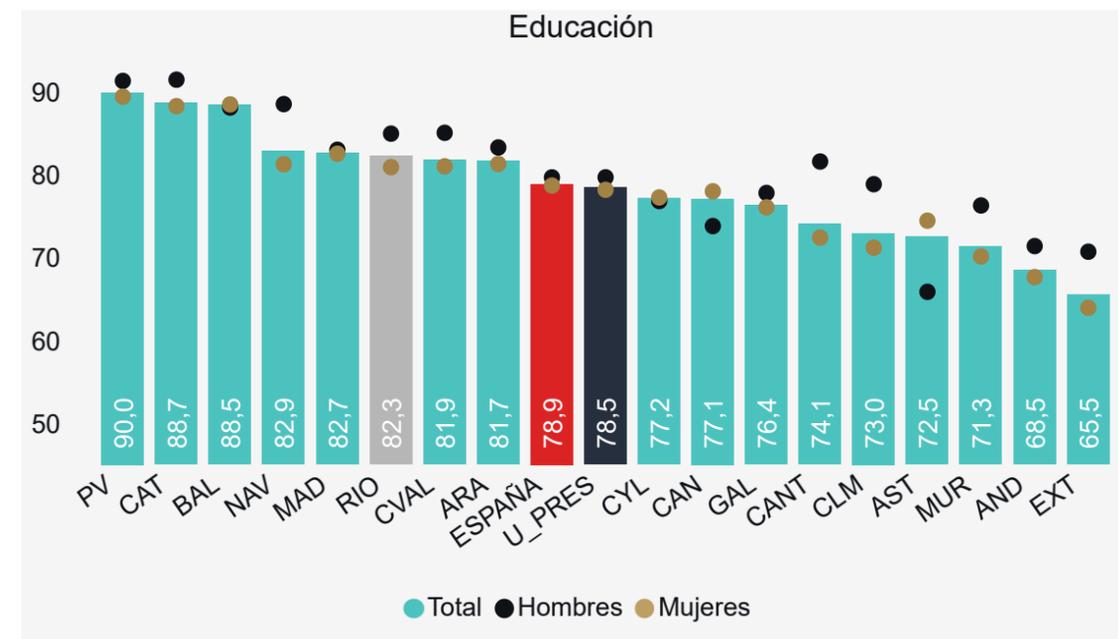
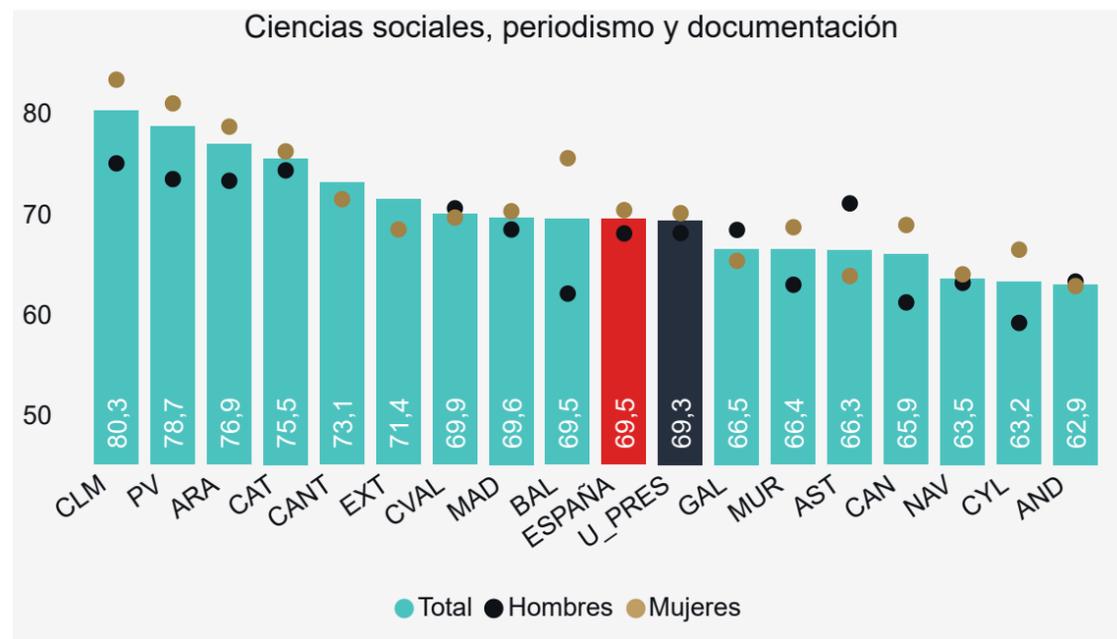
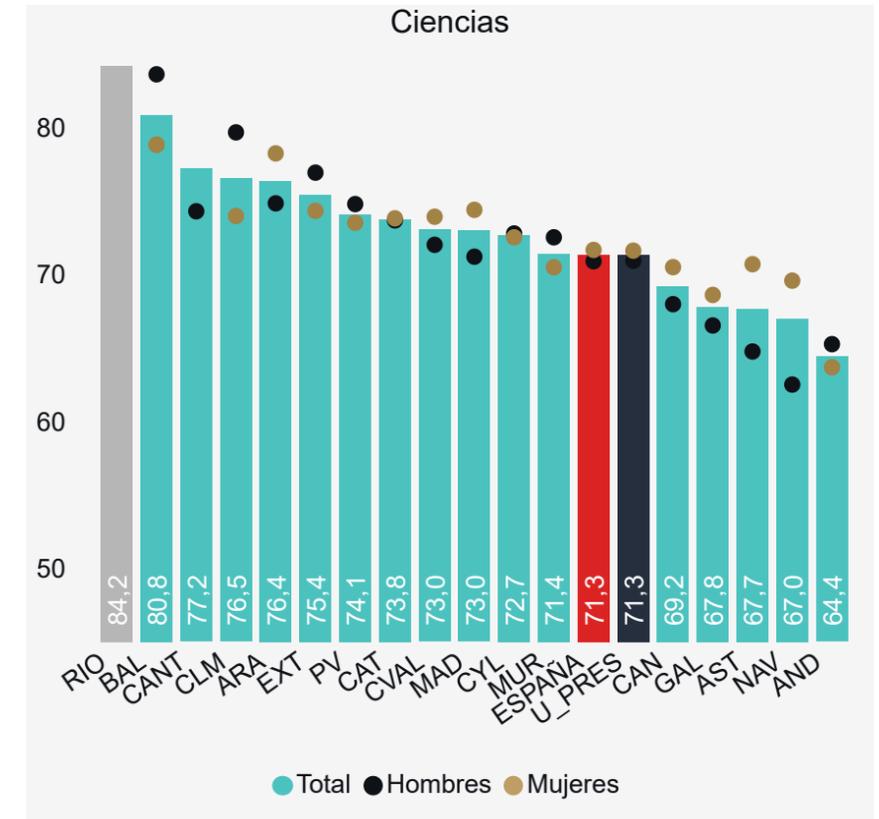
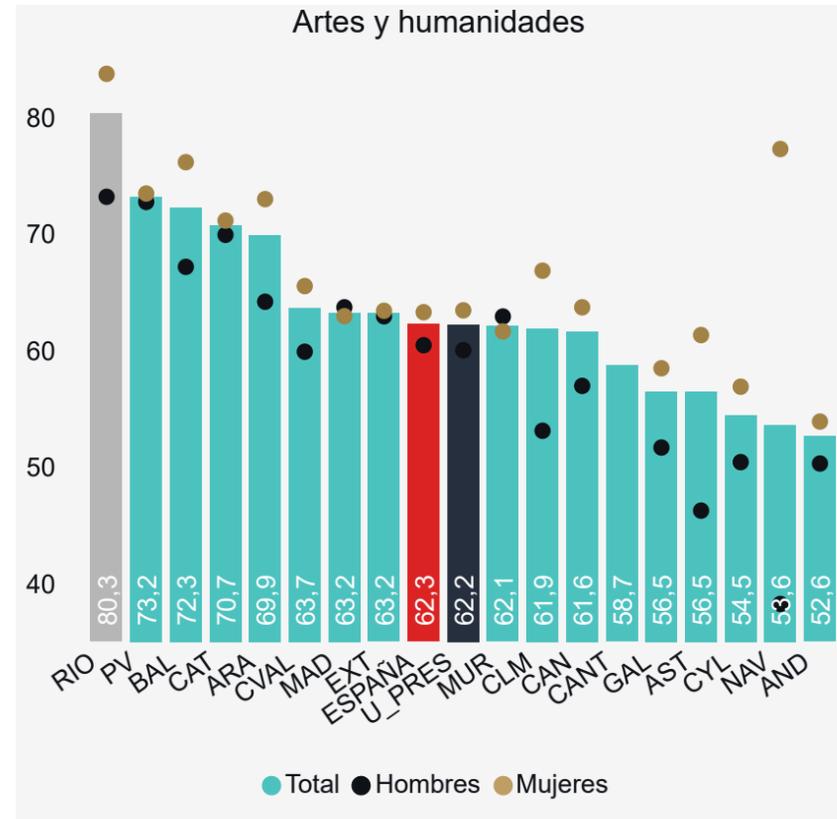
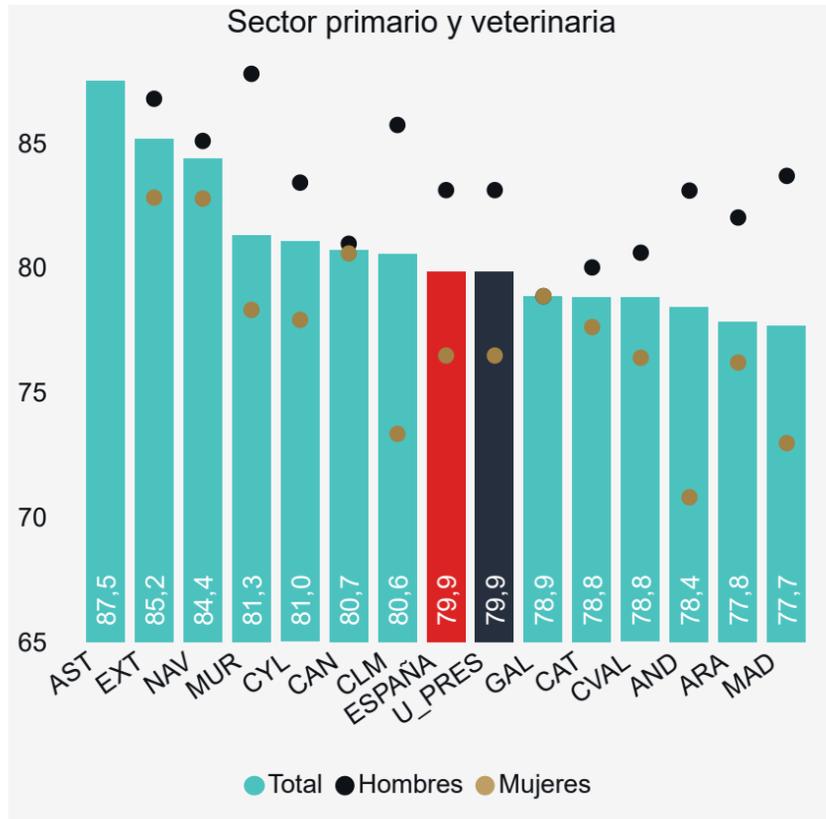
Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

13. Indicadores regionales de mercado de trabajo. Población de 25 a 64 años



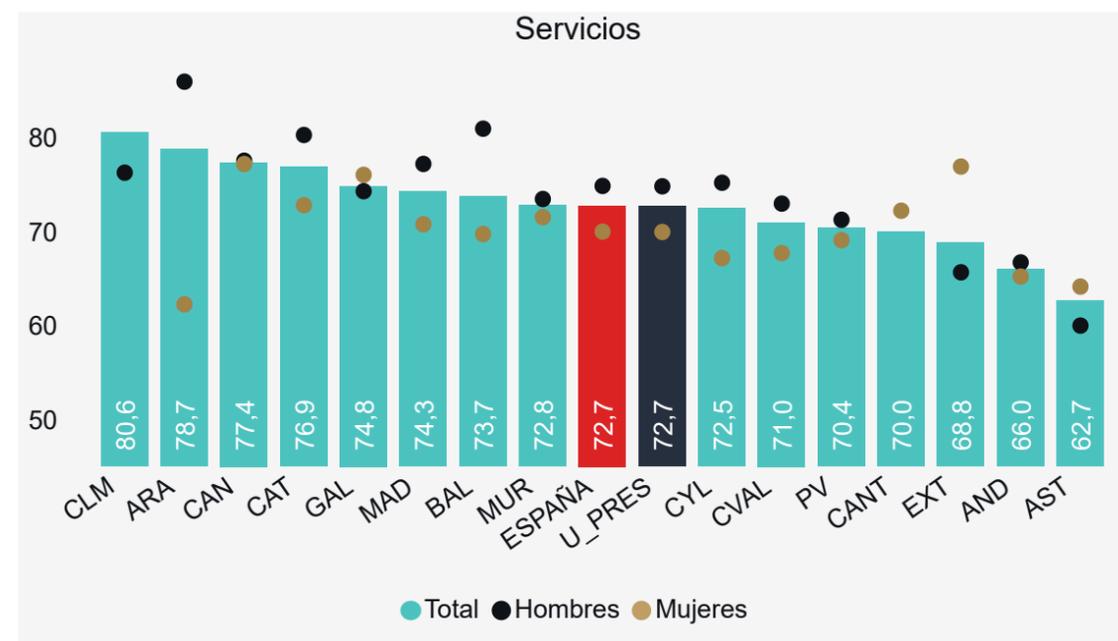
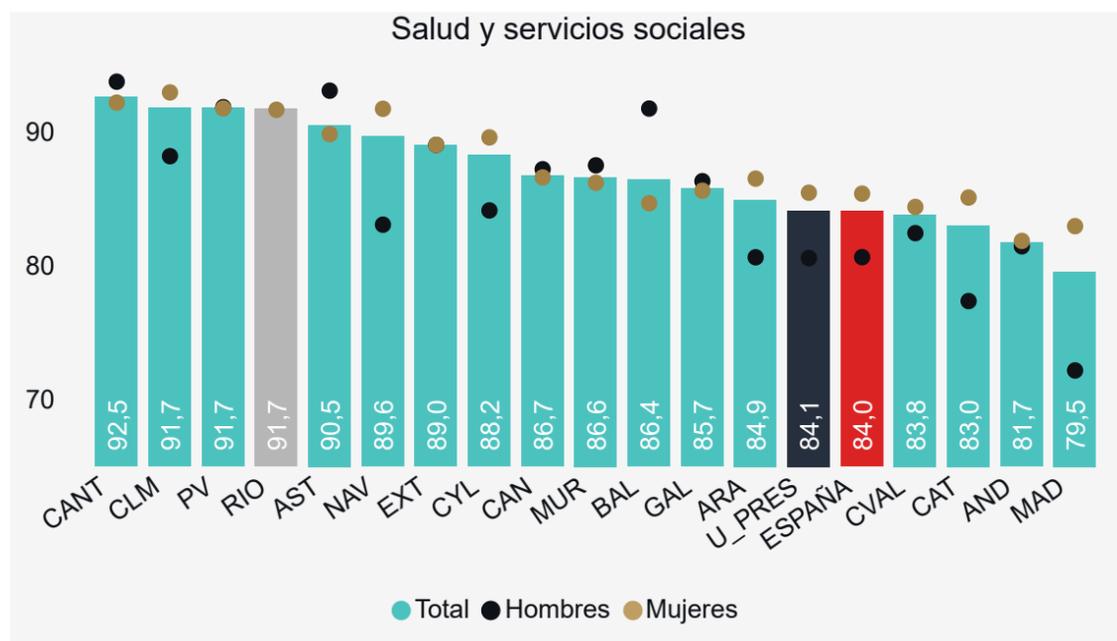
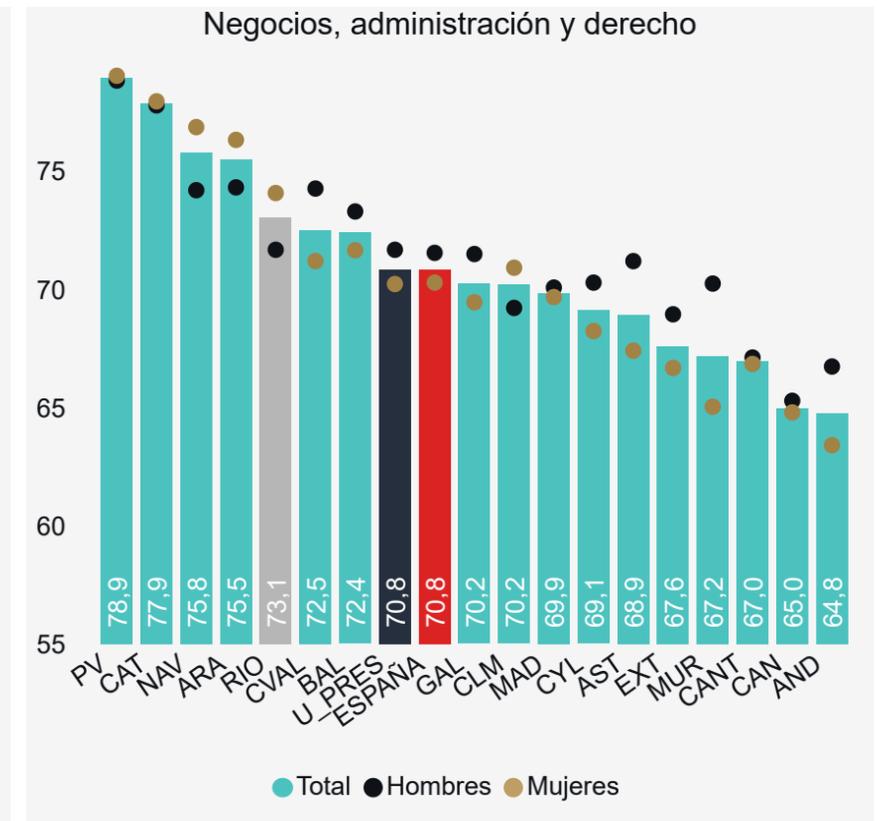
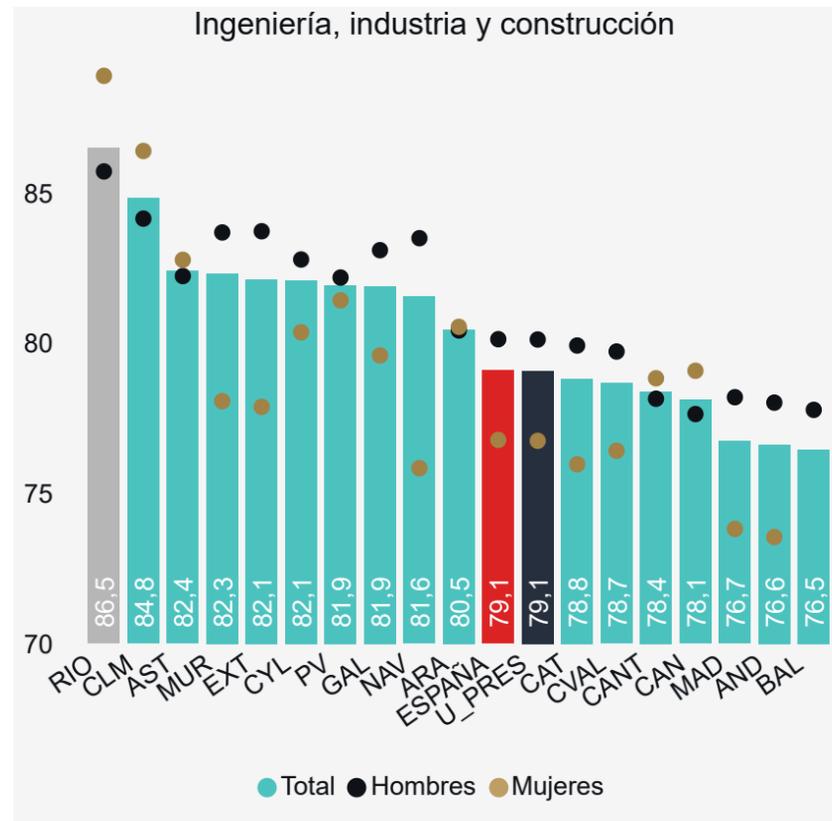
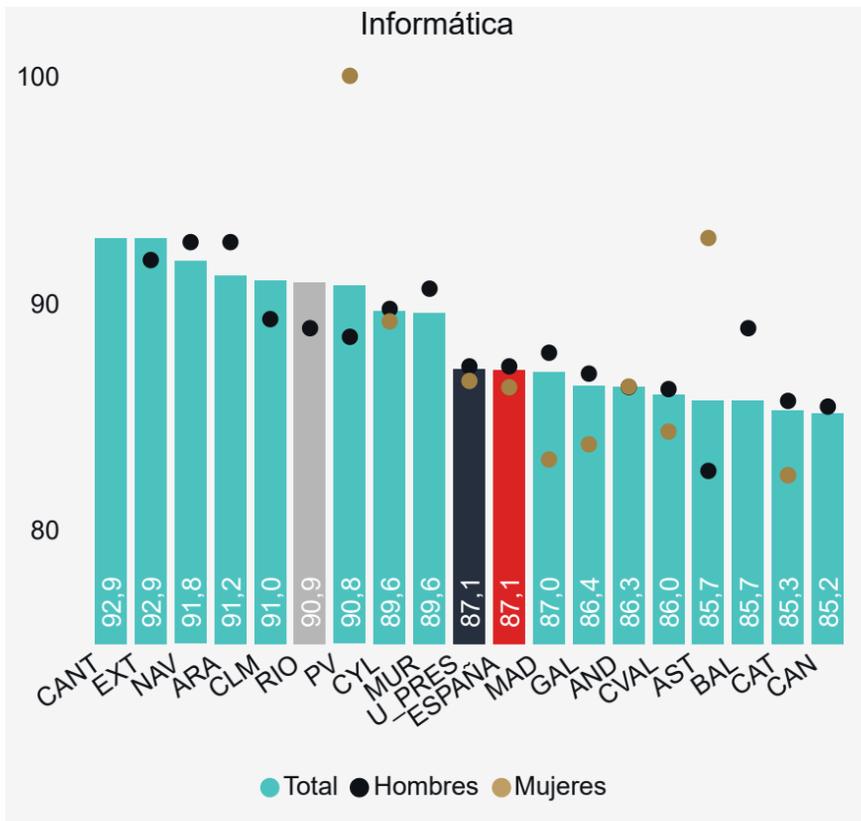
Fuente: Eurostat. Labour Force Survey.

14. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. Tasa de afiliación (%) (1)



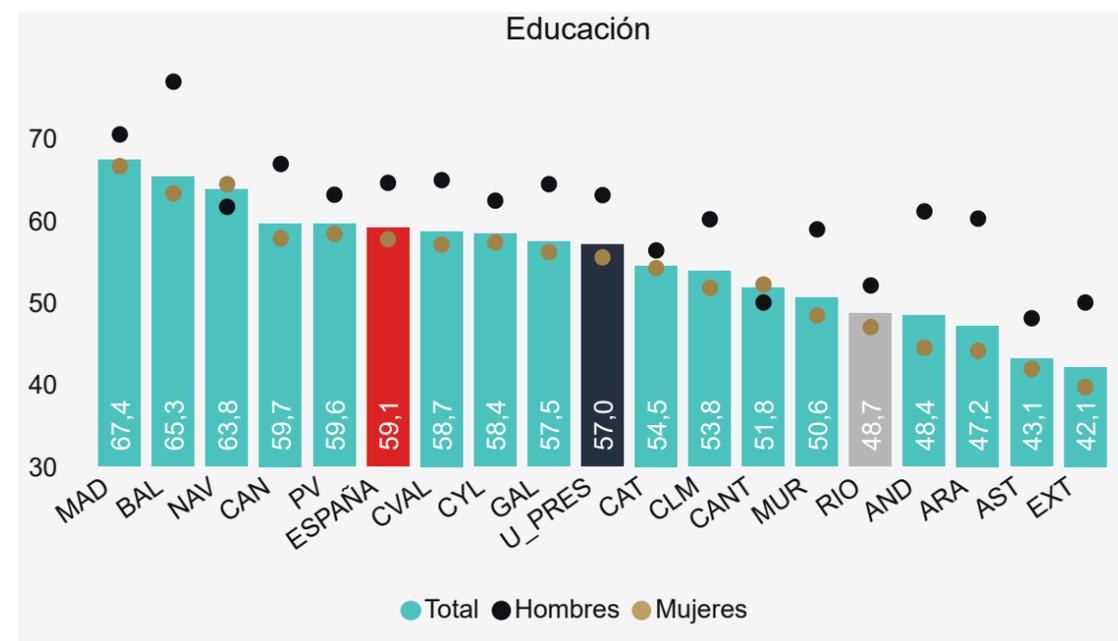
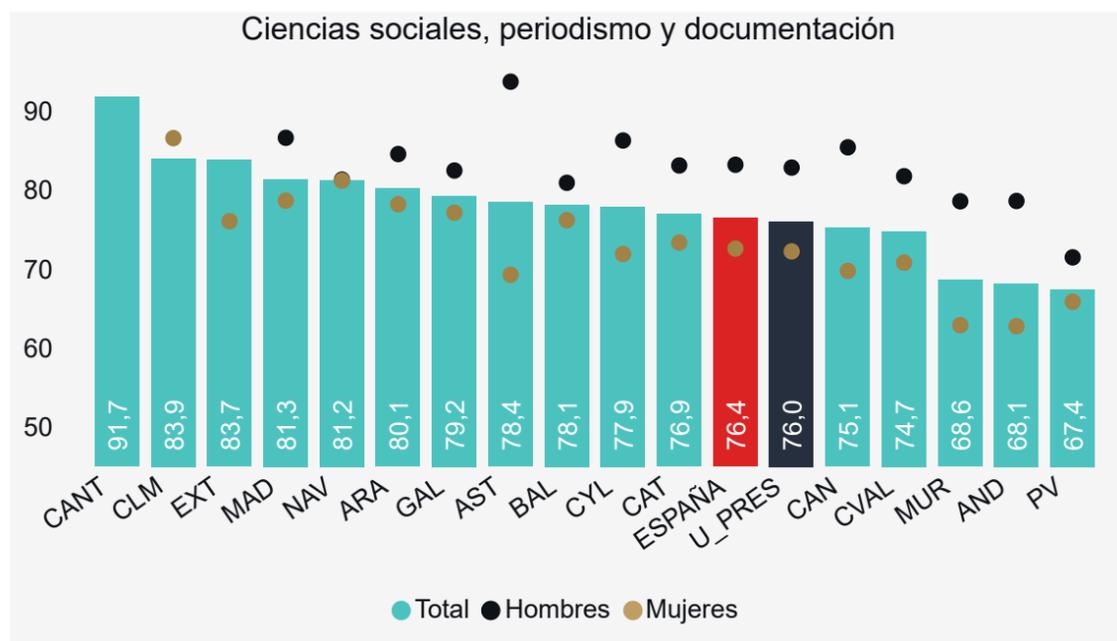
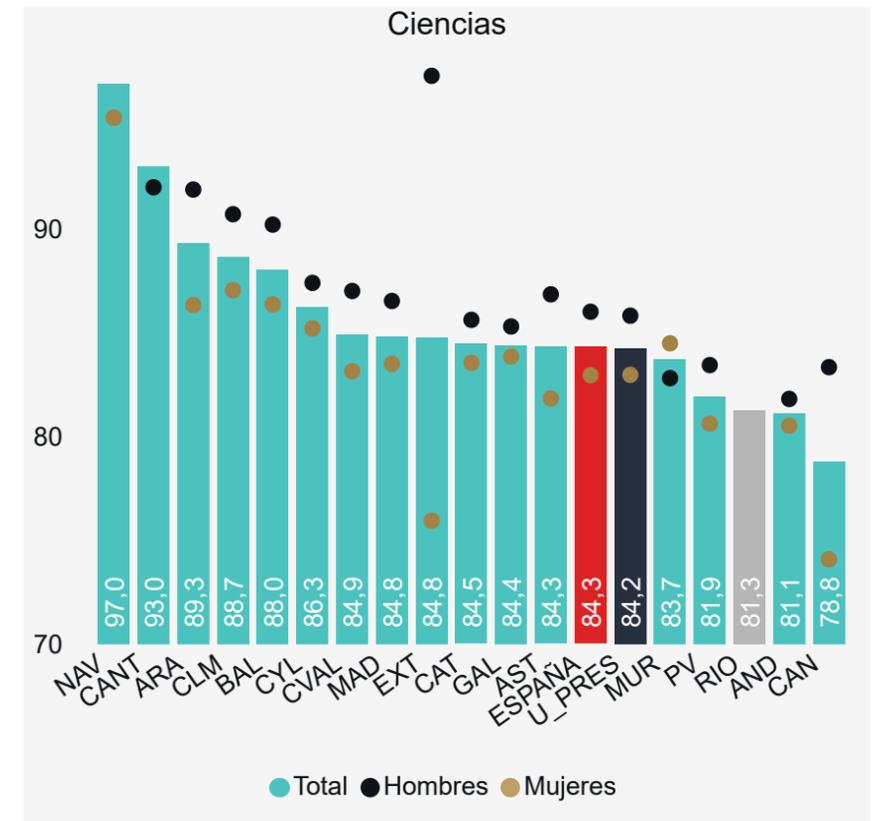
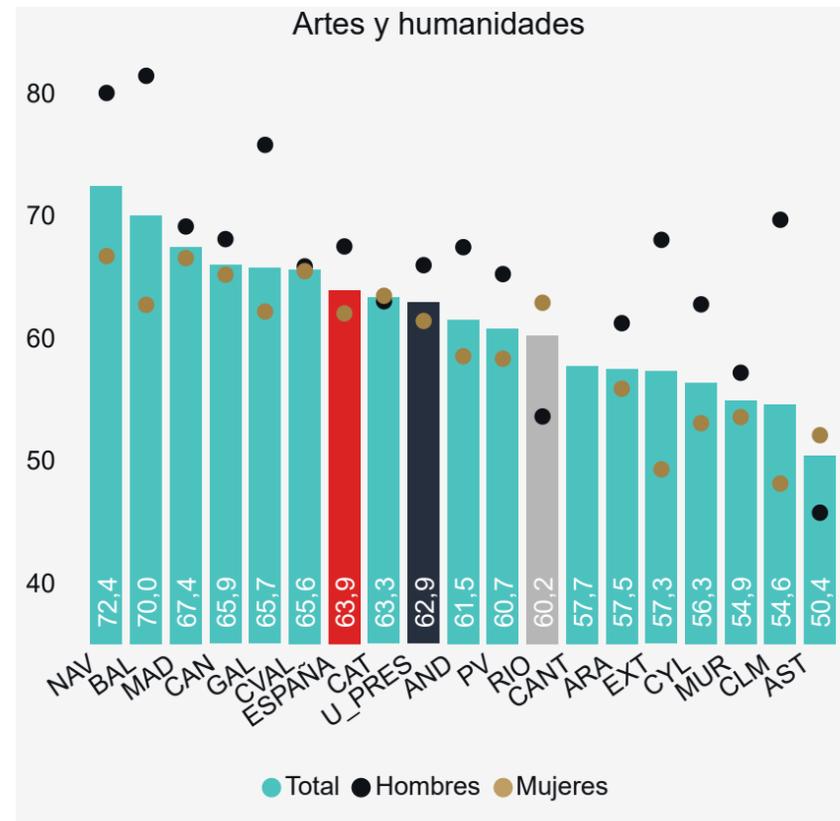
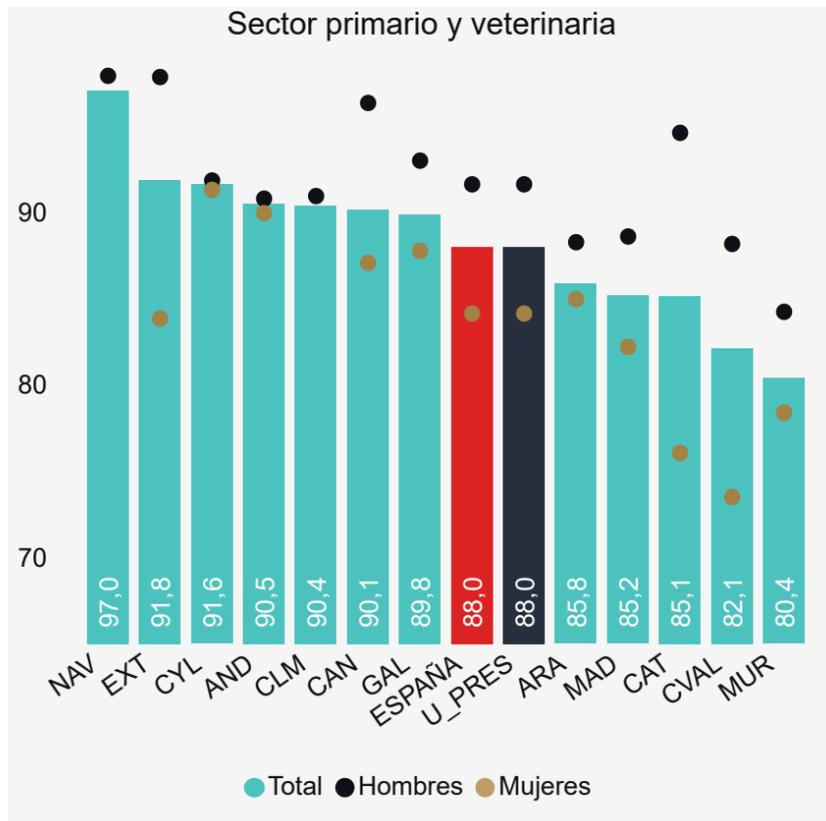
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

14. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. Tasa de afiliación (%) (y 2)



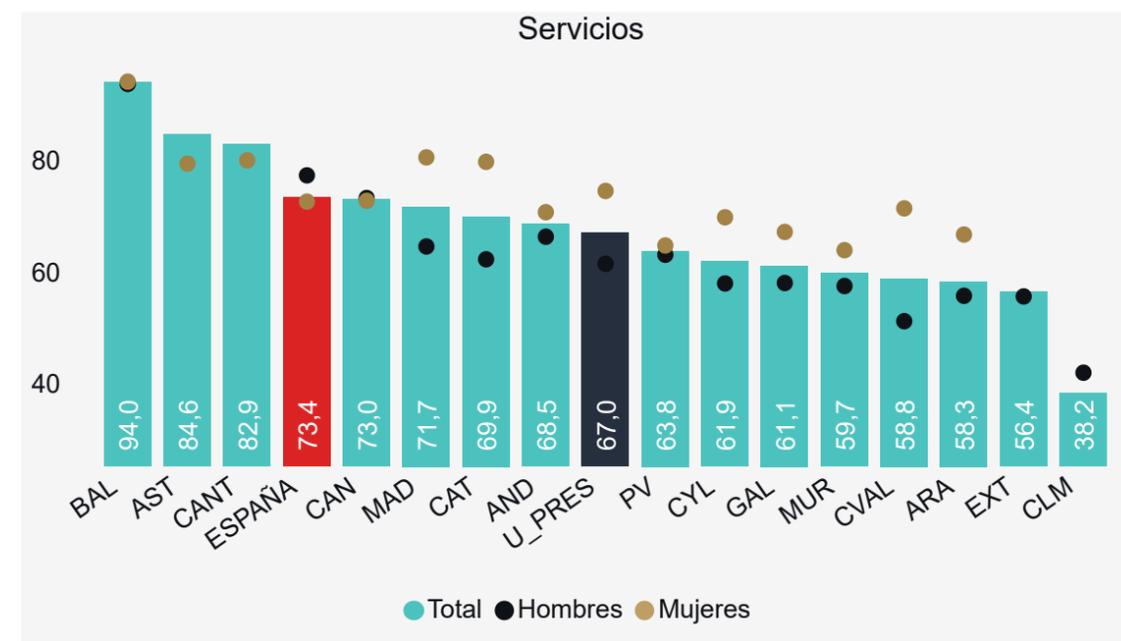
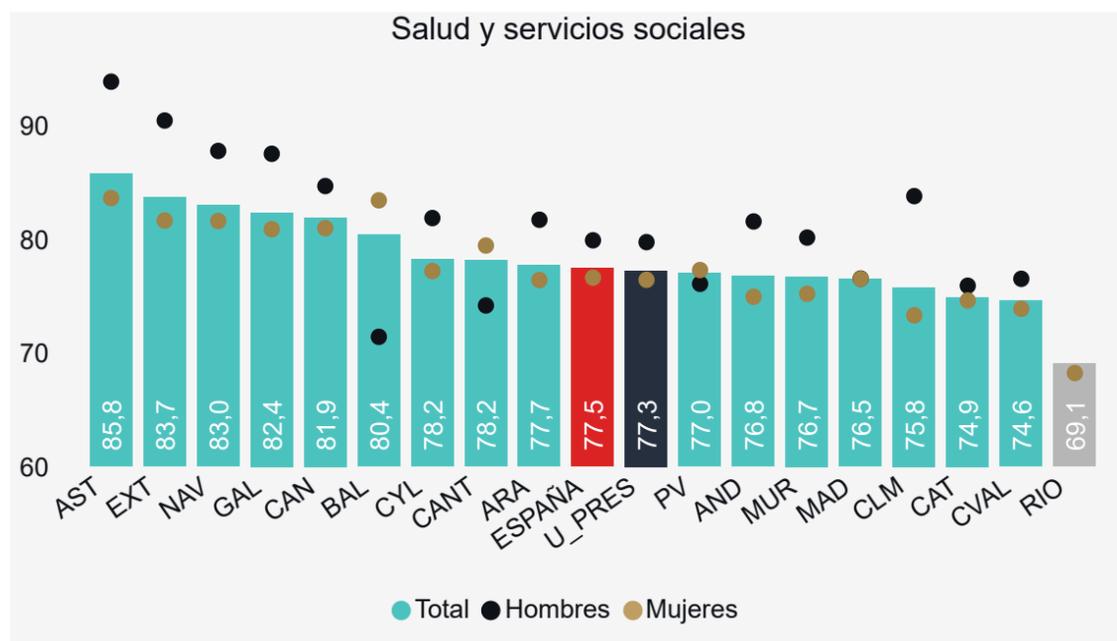
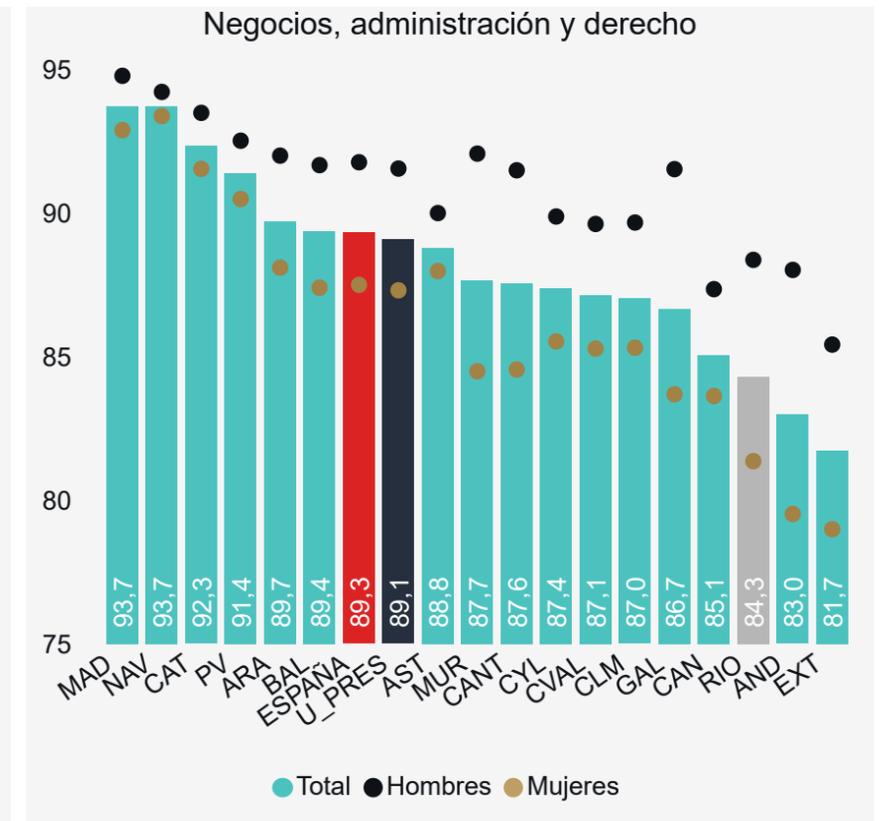
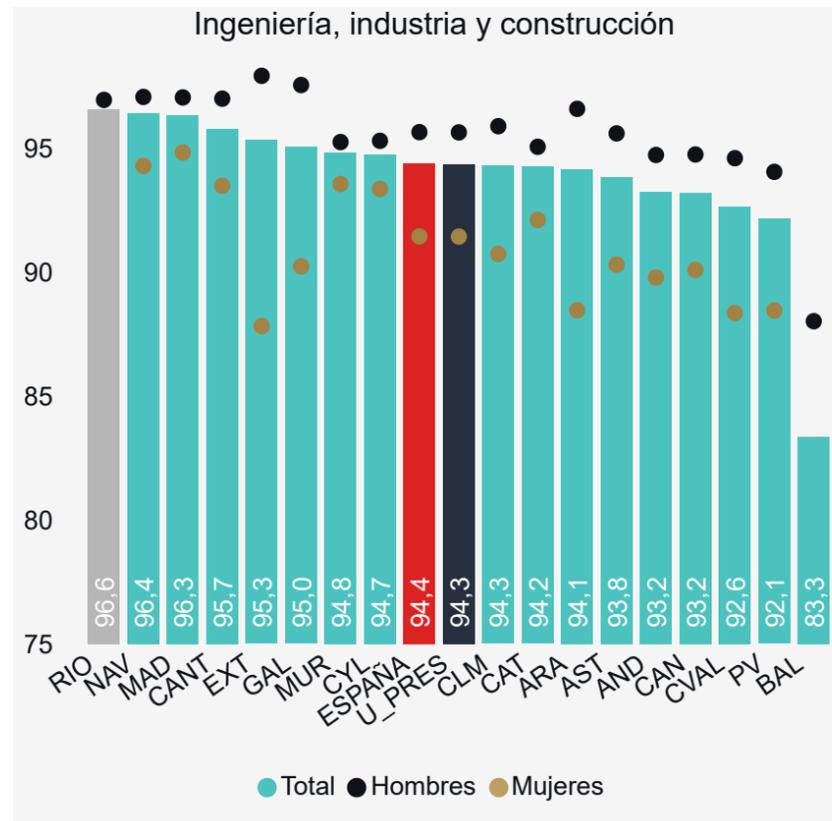
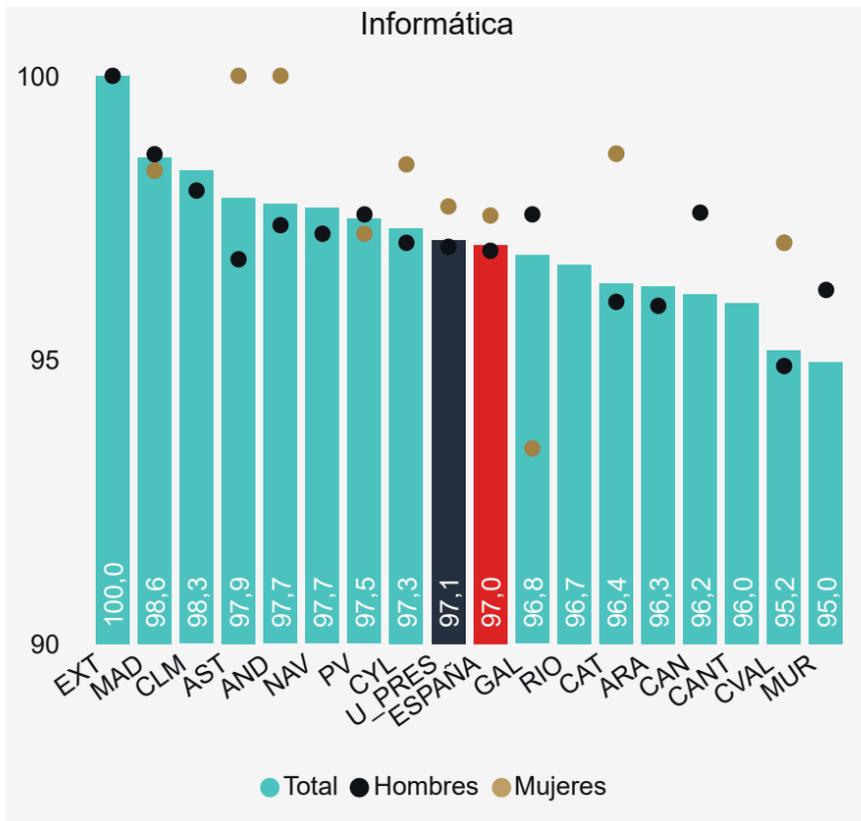
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

14. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. De los que trabajan por cuenta ajena, % a tiempo completo (1)



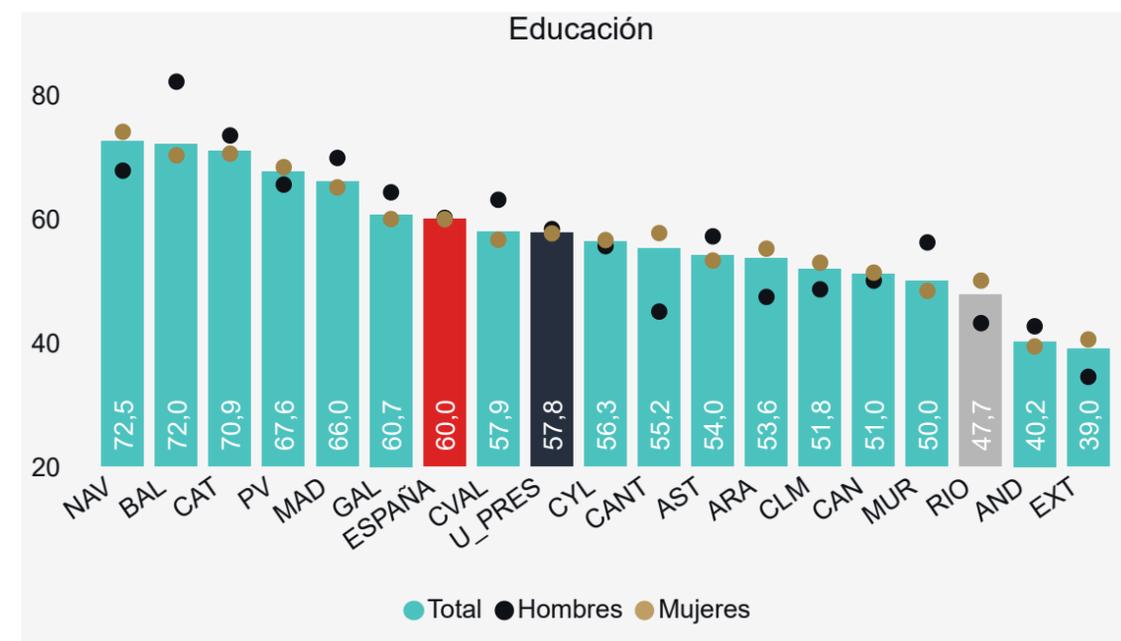
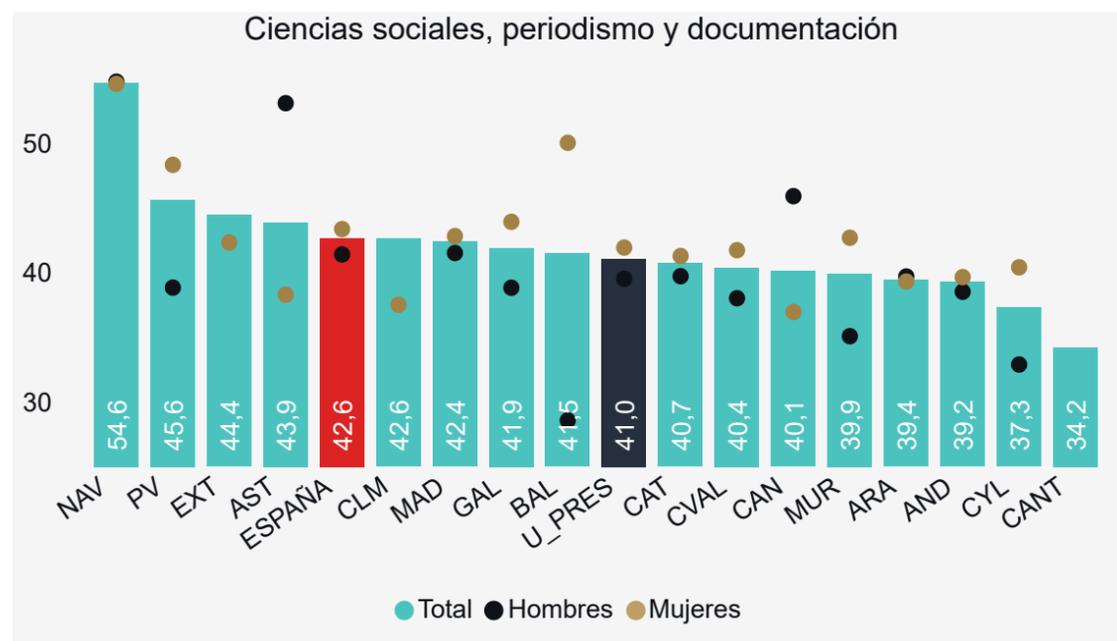
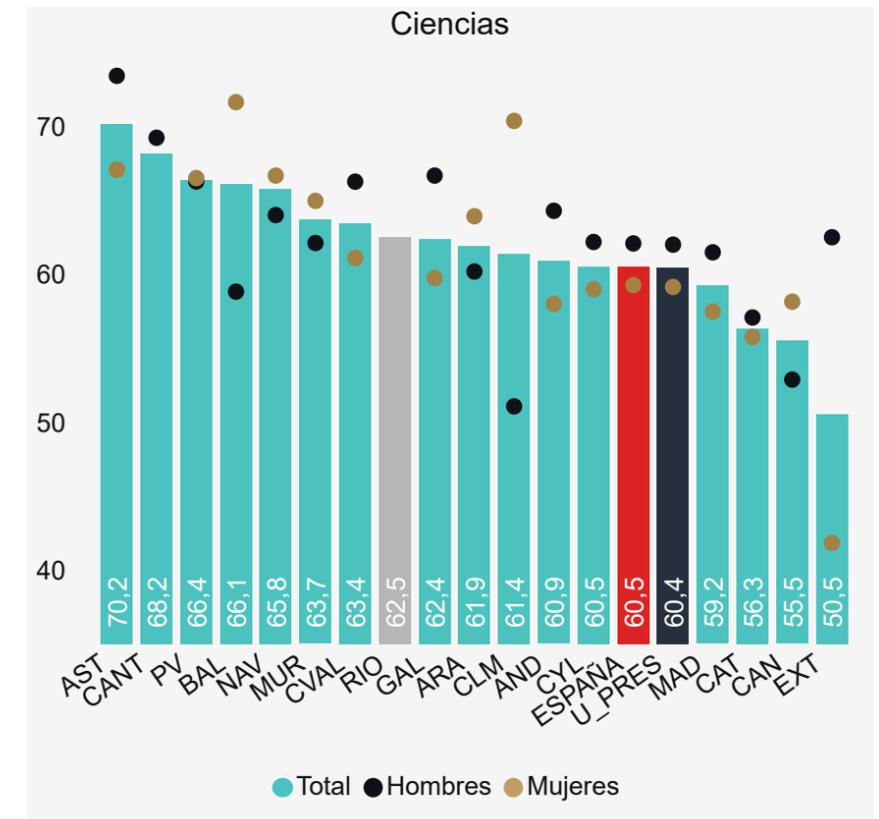
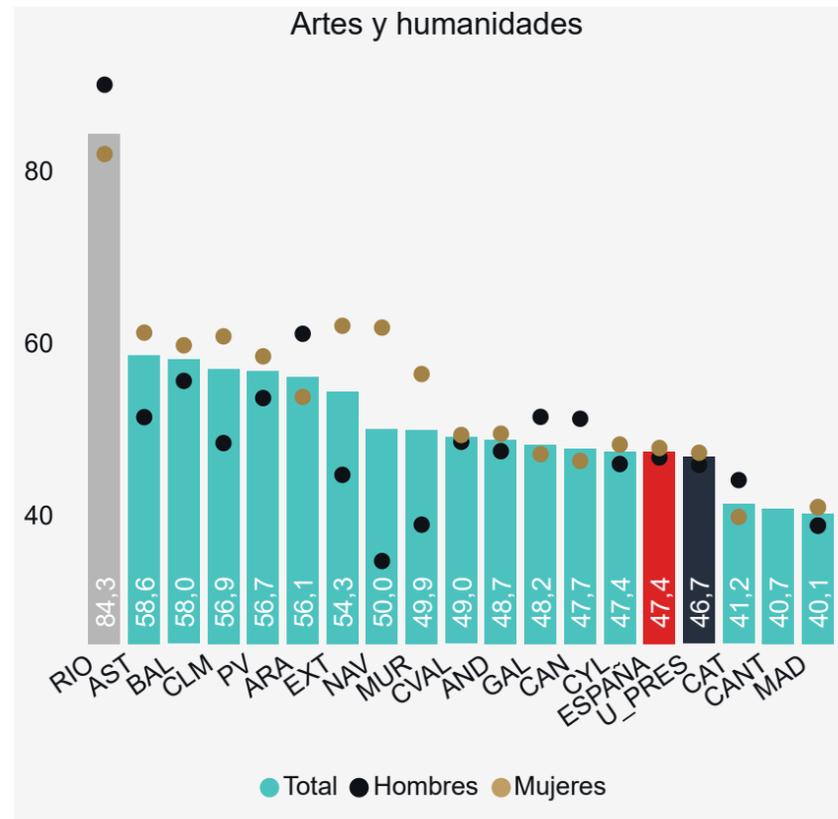
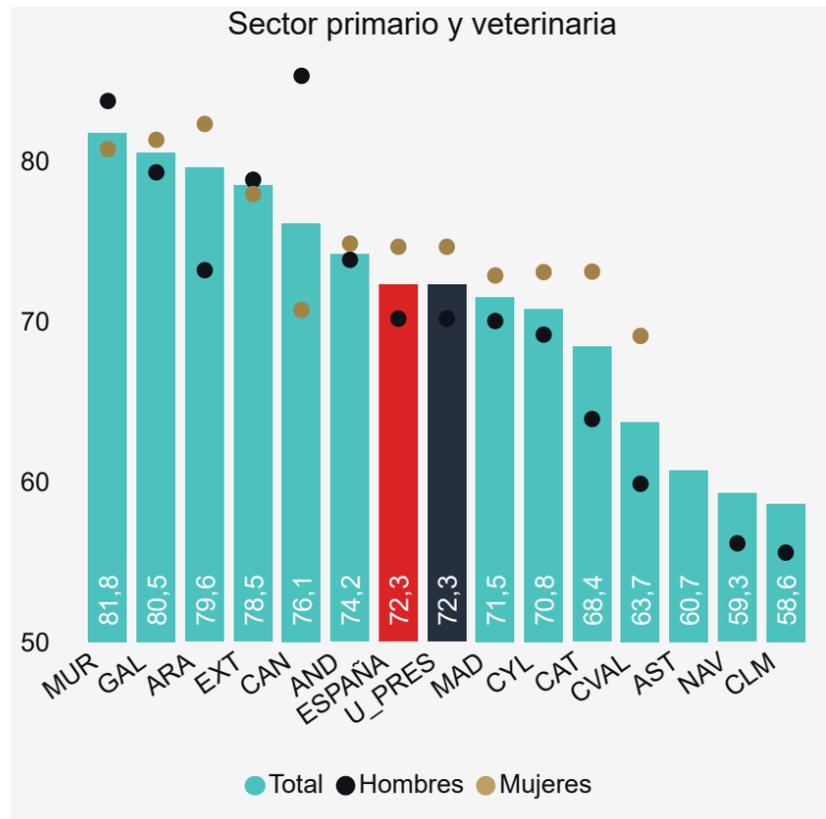
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

14. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. De los que trabajan por cuenta ajena, % a tiempo completo (y 2)



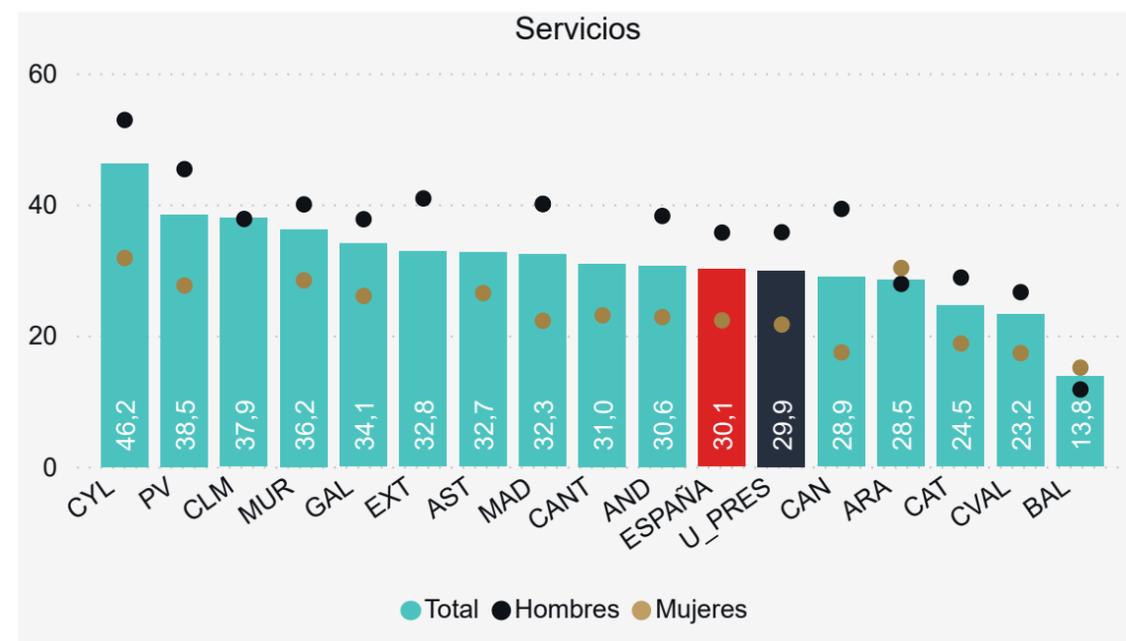
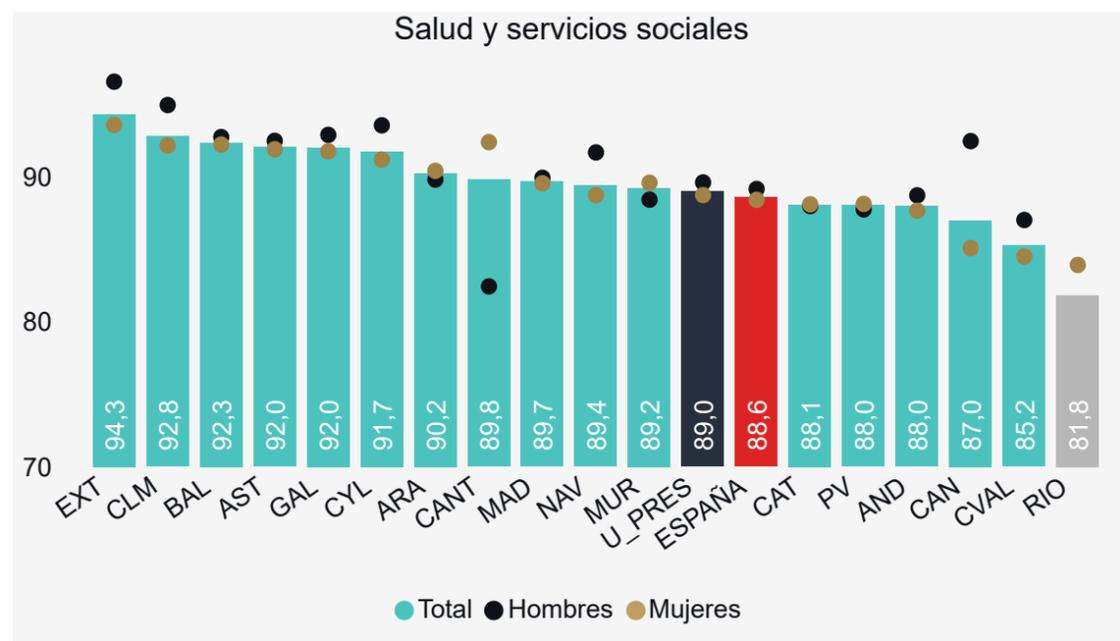
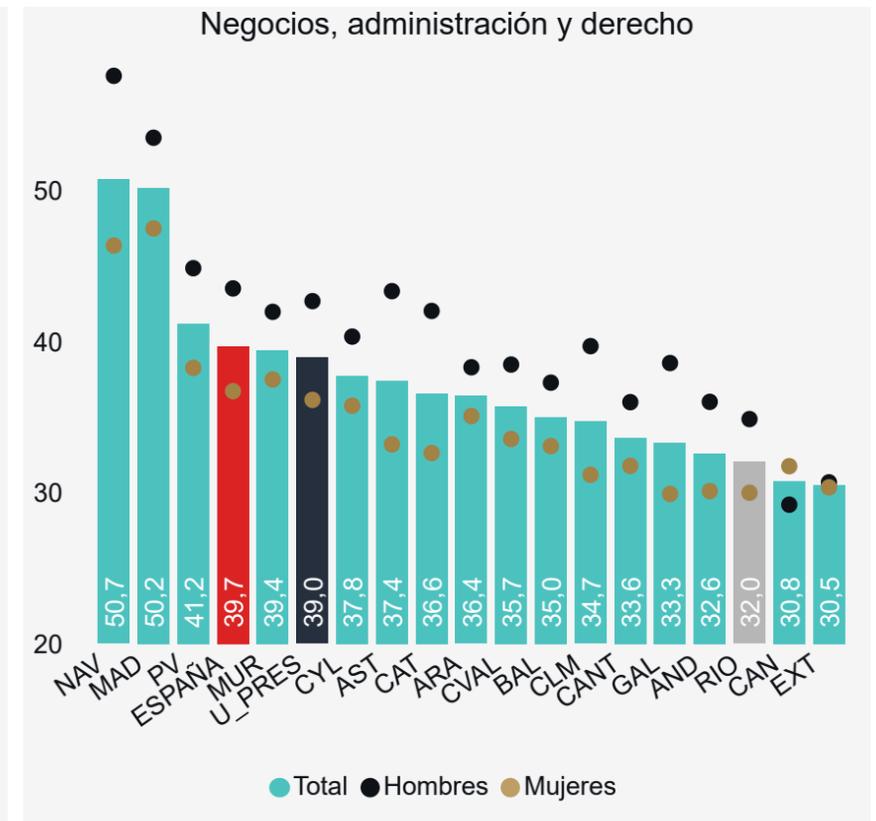
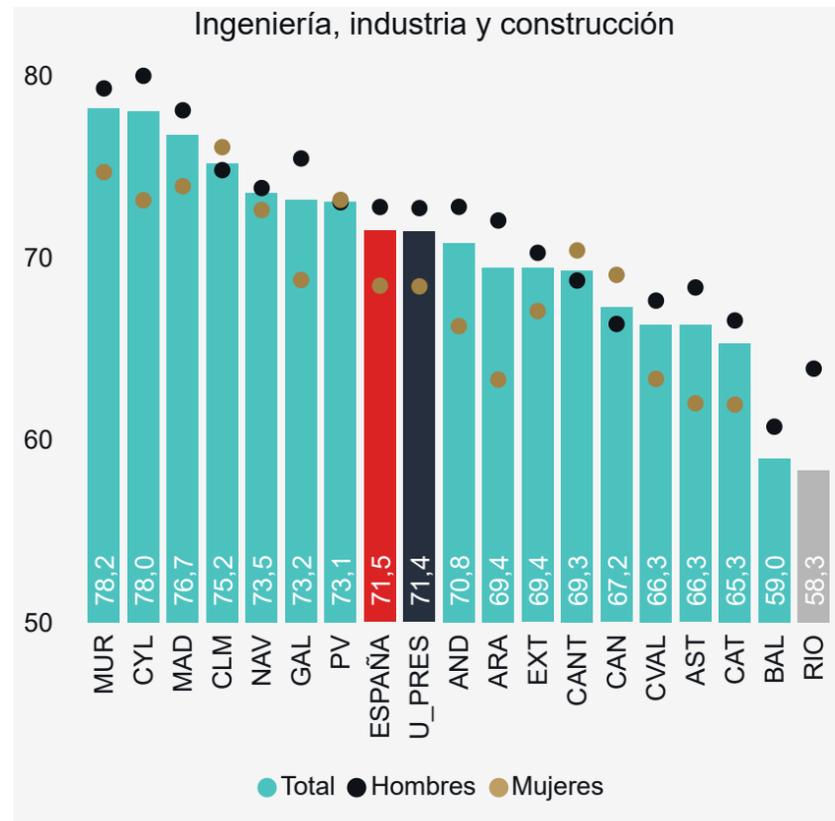
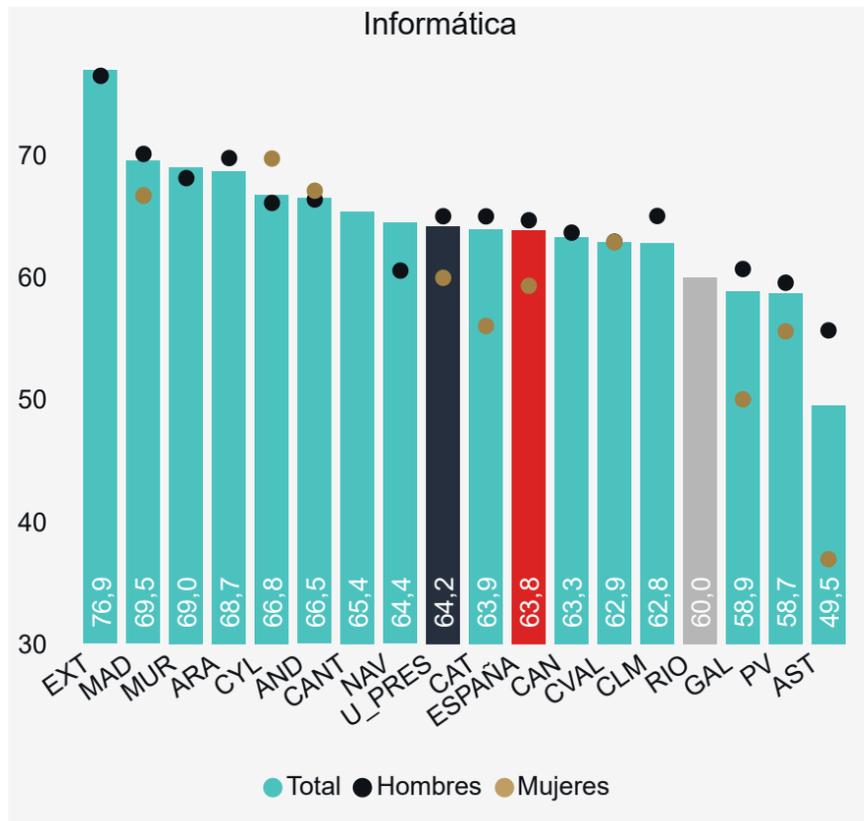
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

14. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. De los que trabajan, % inscrito en grupo de titulados (1)



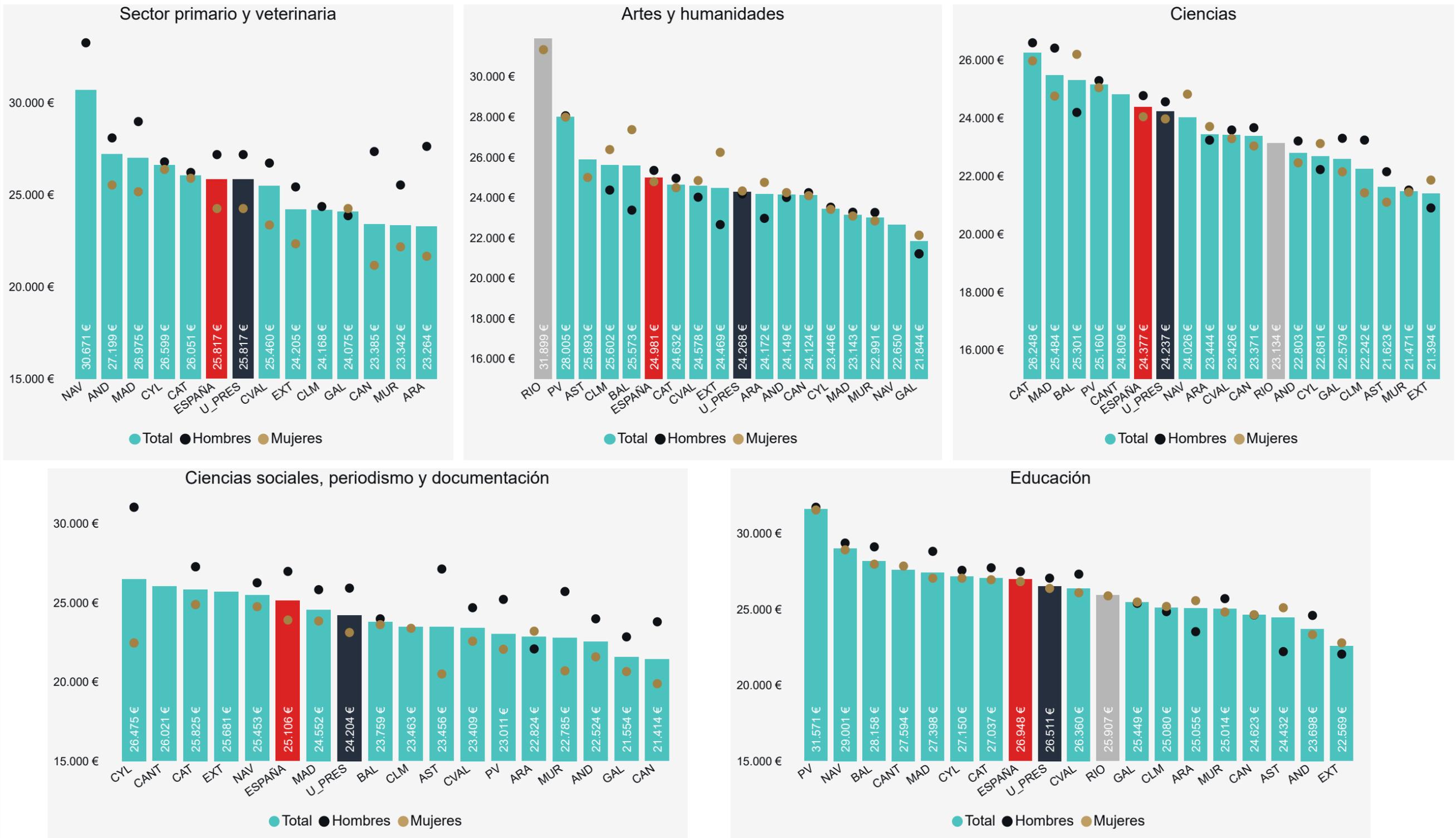
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

14. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. De los que trabajan, % inscrito en grupo de titulados (y 2)



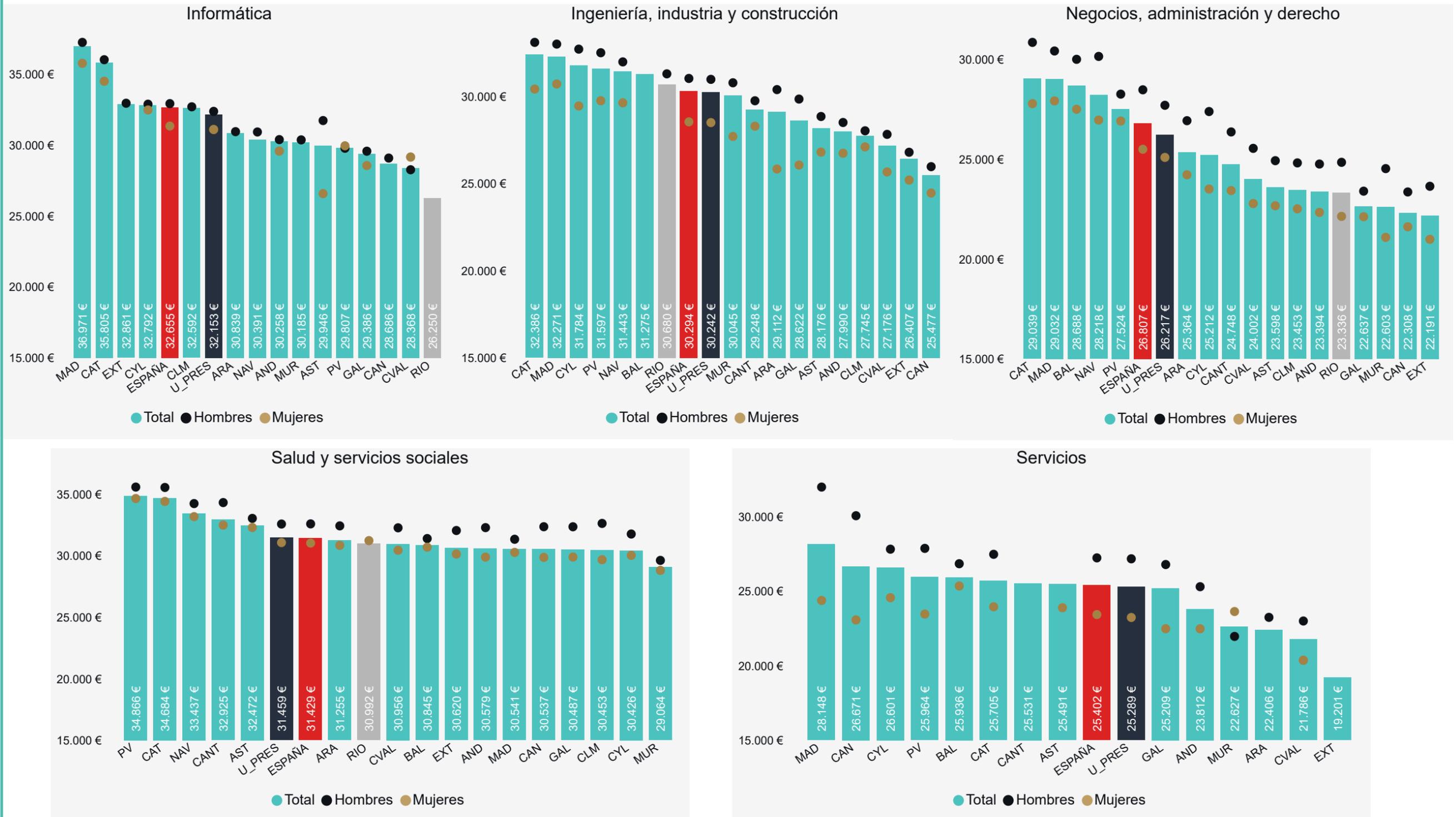
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

14. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base de cotización media anual (1)



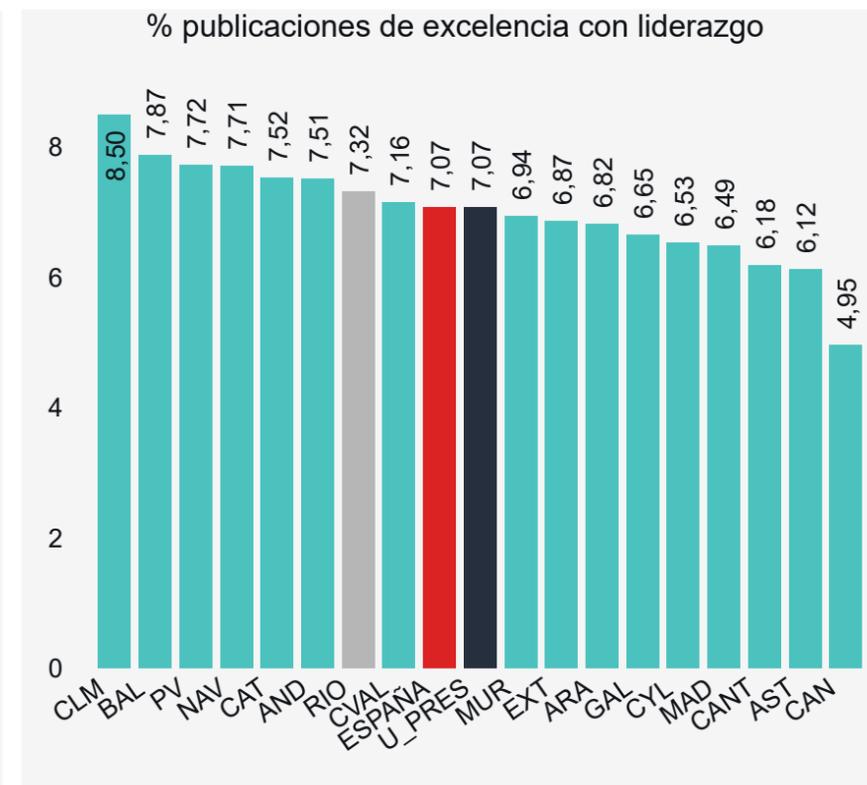
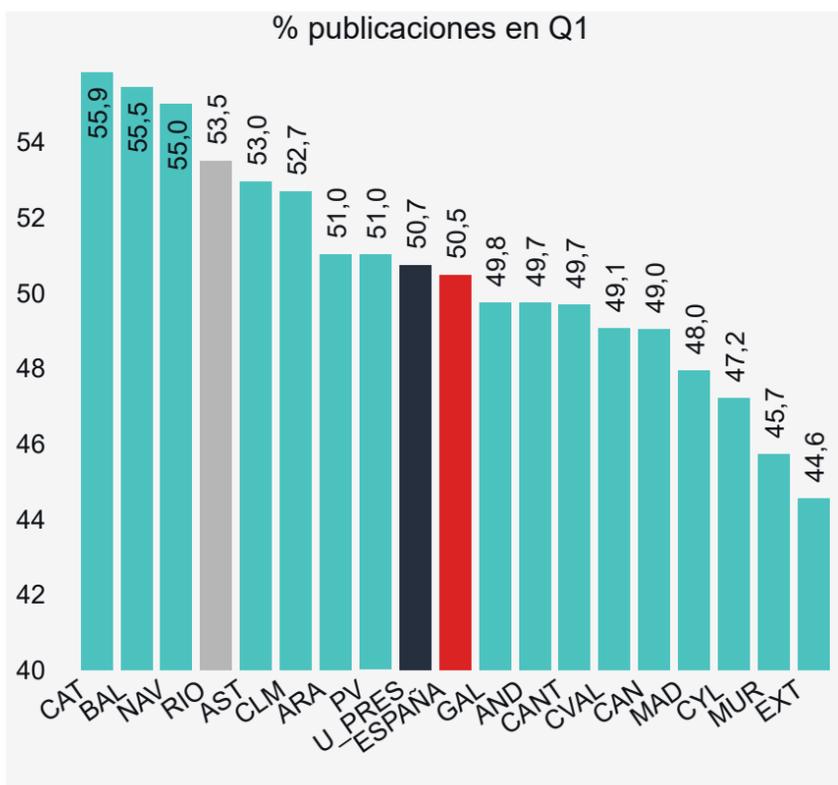
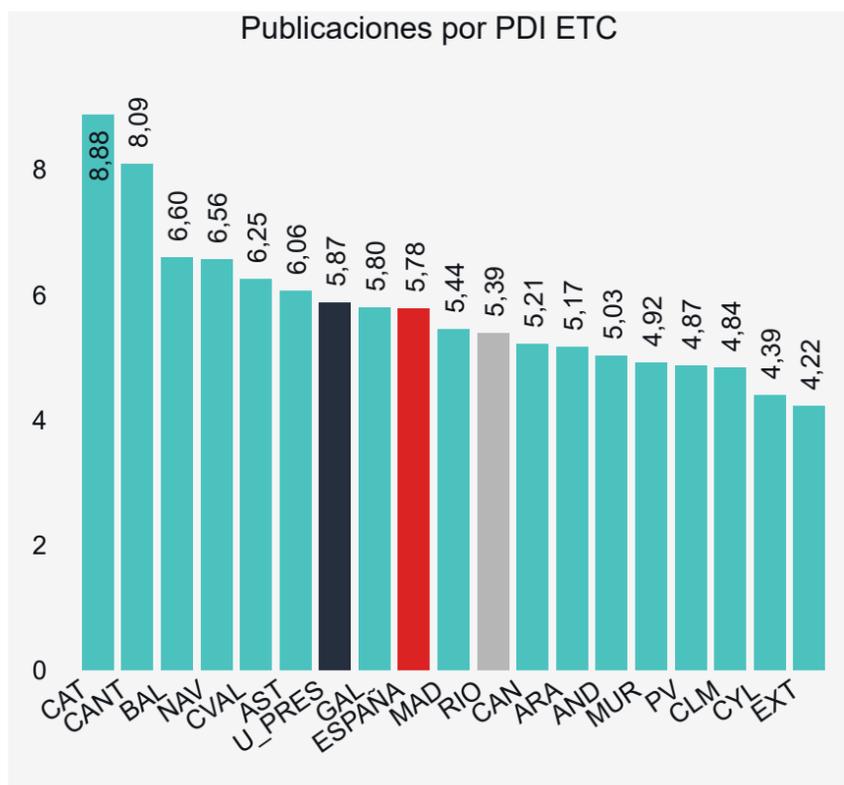
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

14. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base de cotización media anual (y 2)



Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

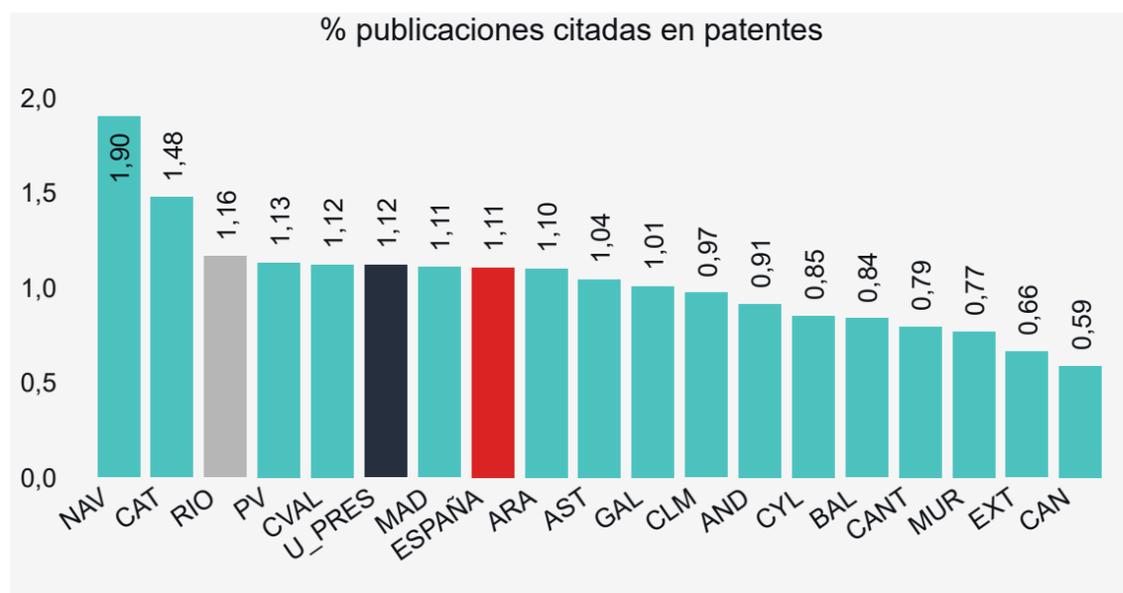
15. Publicaciones



Nota: PDI ETC: personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo,

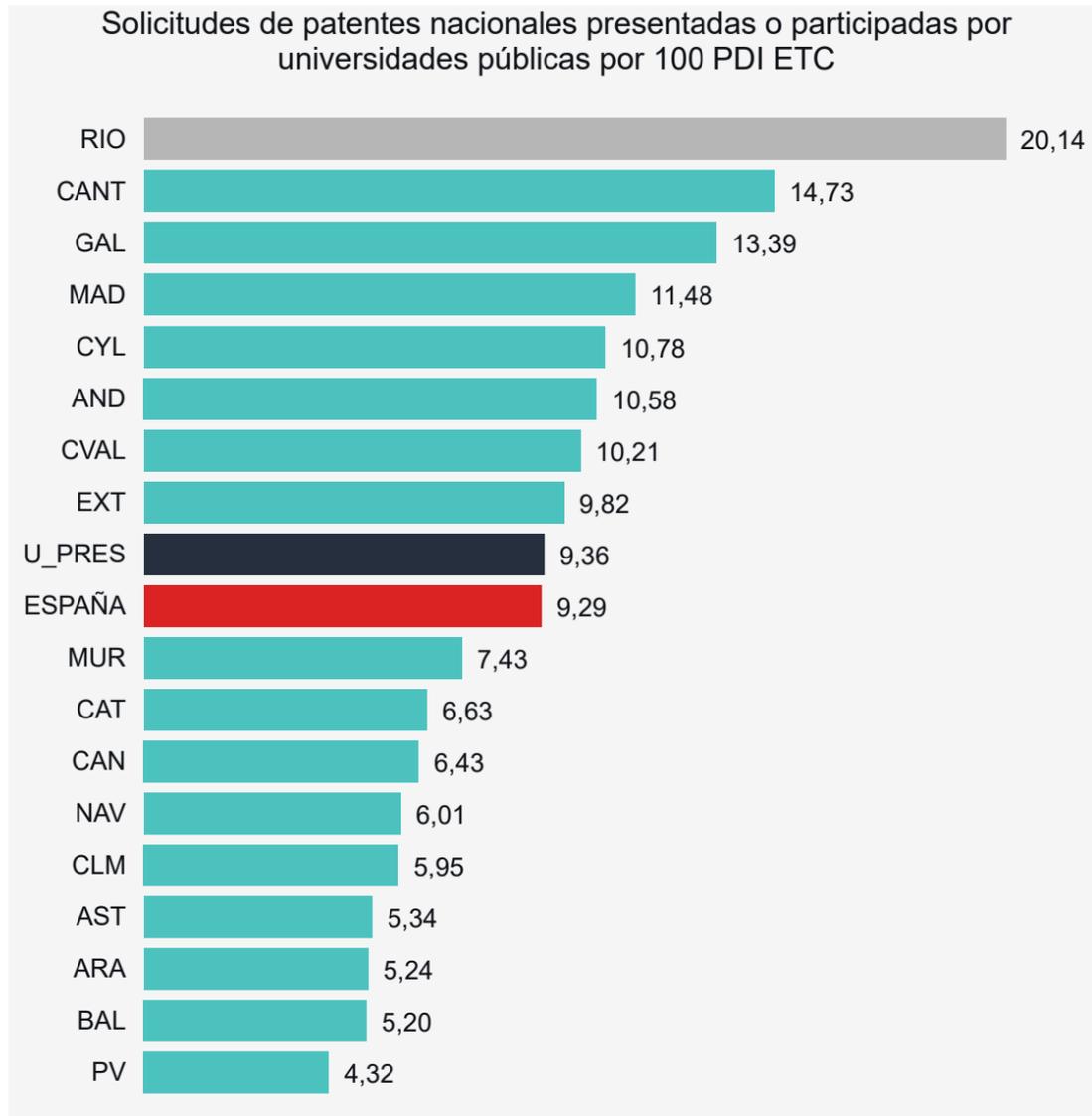
Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.

Nota: Documentos liderados pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

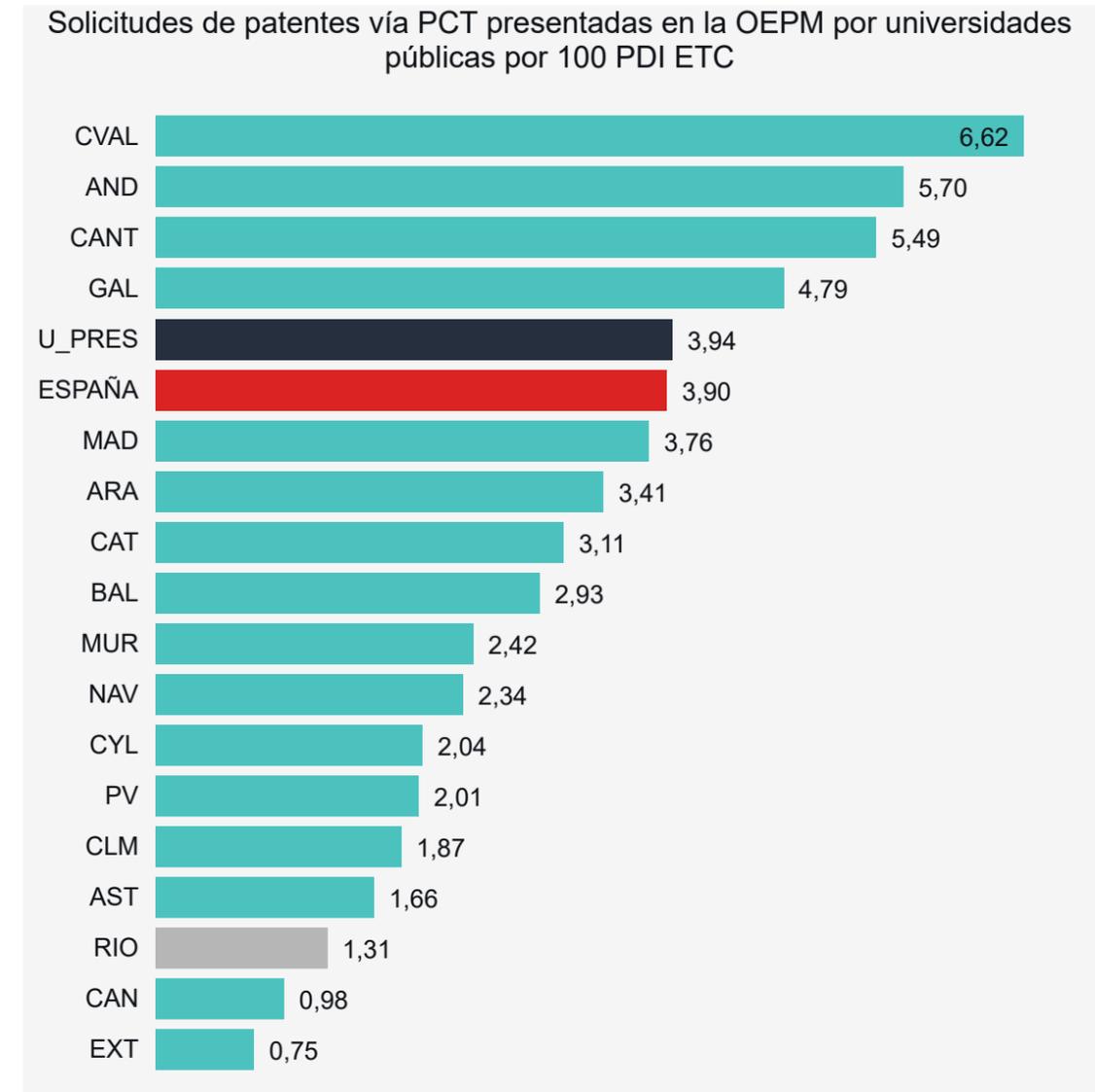


Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus (universidades con más de 100 documentos en 2020) y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

15. Participación universitaria en solicitudes de patentes



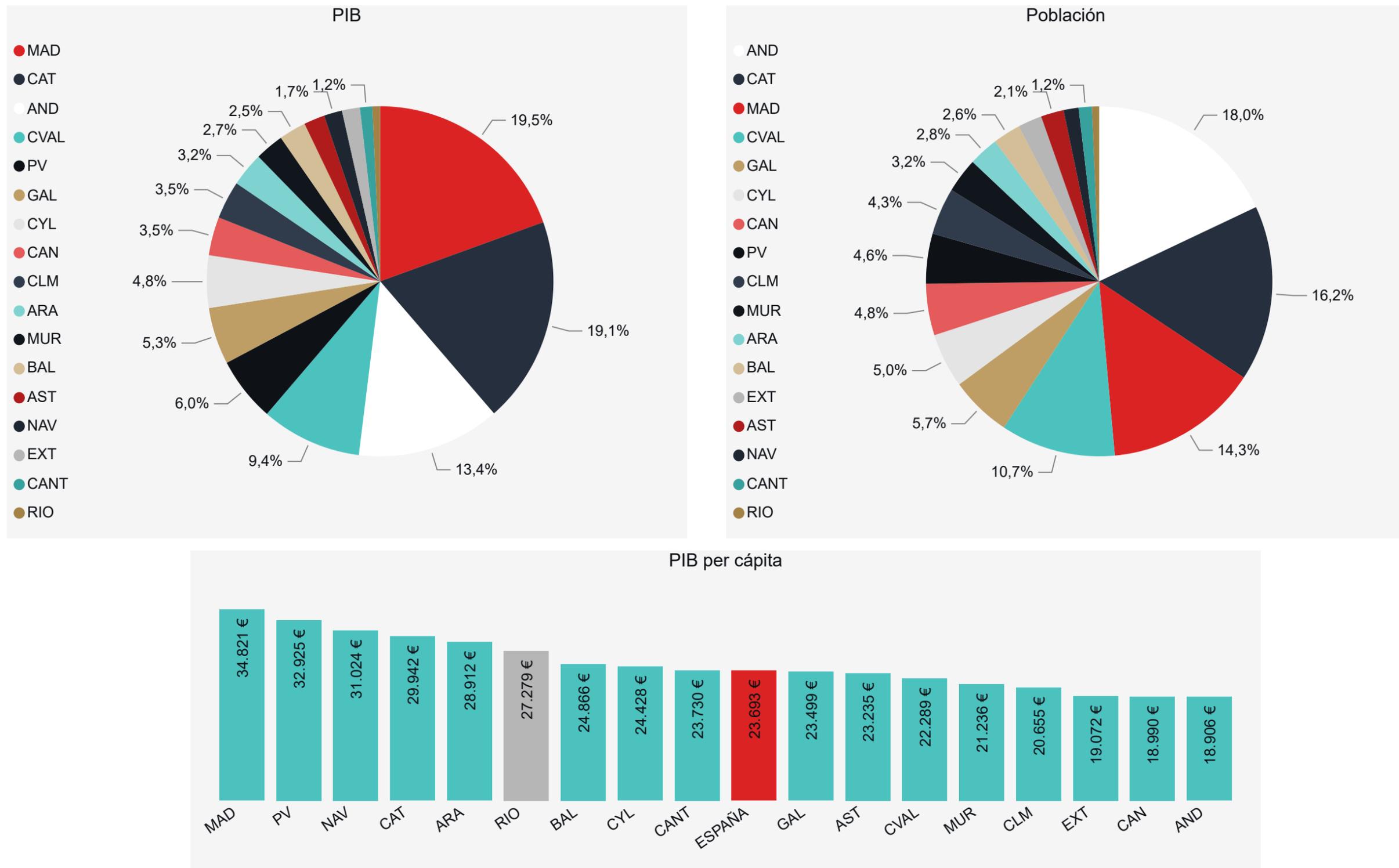
Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo. Se tiene en cuenta a los solicitantes, lo cual implica que varios solicitantes pueden compartir la titularidad de una misma solicitud de patente.



Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo. Se tiene en cuenta al primer titular de la patente, es decir, cada patente corresponde con un titular. Las patentes via PCT (Patent Cooperation Treaty) permiten garantizar la protección internacional de las invenciones.

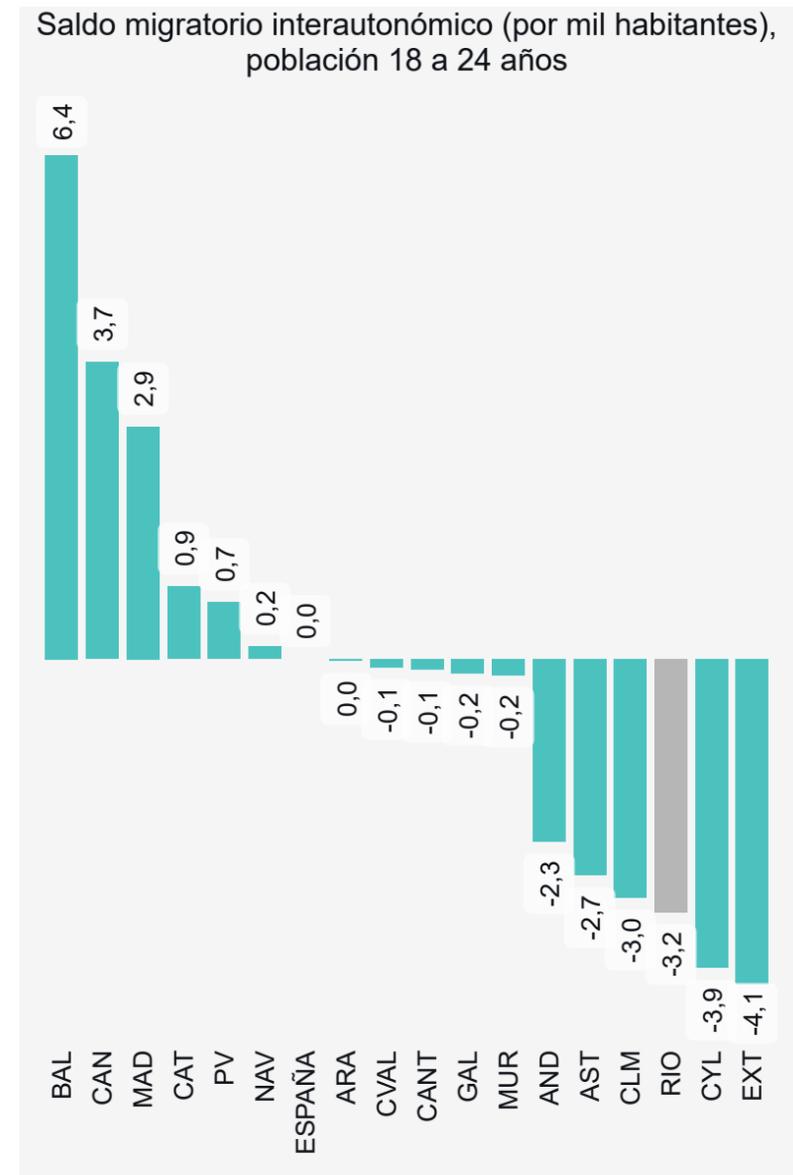
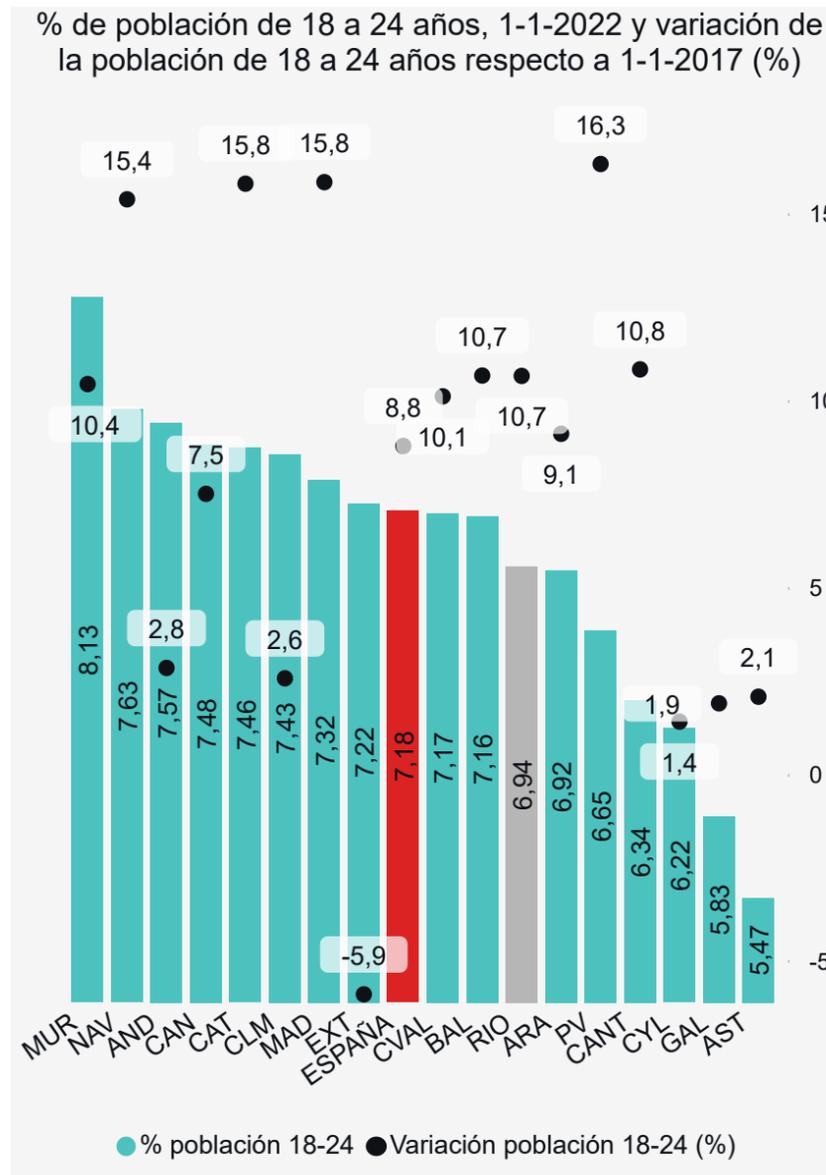
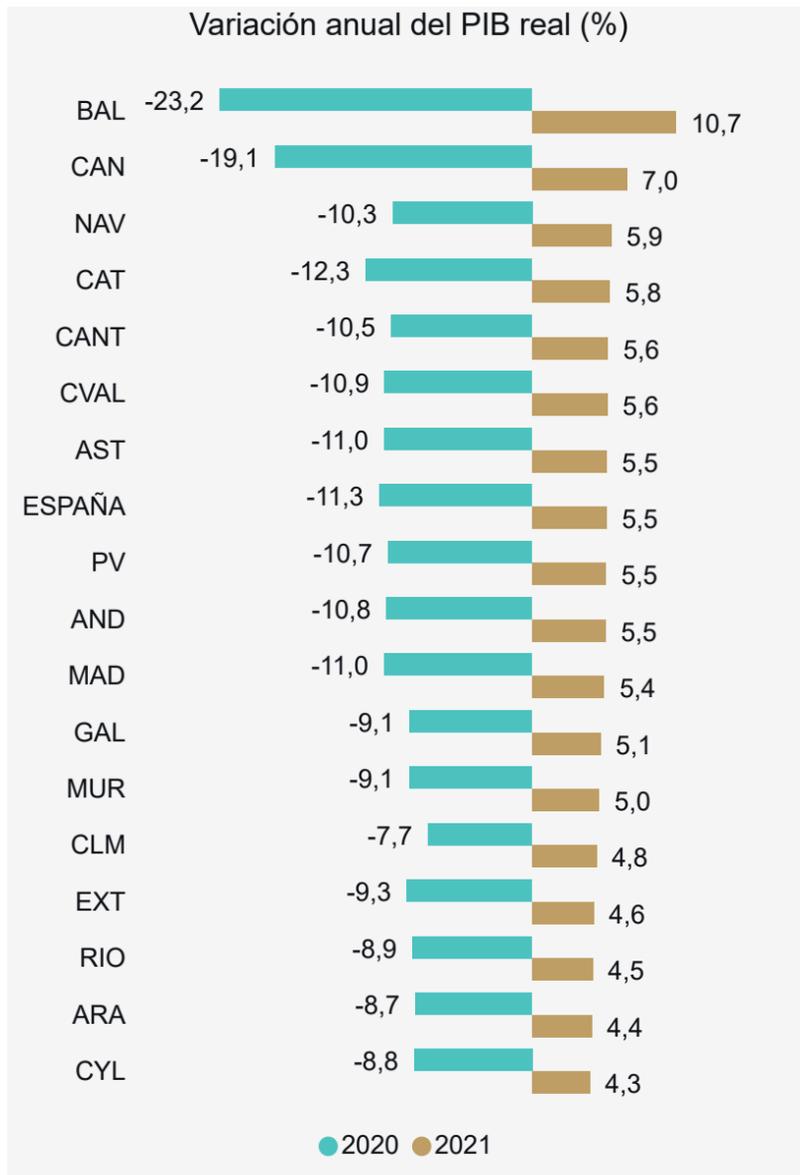
Fuente: Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM) y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

16. Caracterización regional (1)



Fuente: Contabilidad Regional de España del Instituto Nacional de Estadística (INE).

16. Caracterización regional (y 2)



Fuente: Contabilidad Regional de España, Cifras de Población y Estadística de Migraciones del Instituto Nacional de Estadística (INE).



www.fundacioncyd.org