

Las universidades españolas.
UNA PERSPECTIVA AUTONÓMICA. 2023
GALICIA



Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2023

GALICIA

Datos destacados de la comunidad

Atendiendo a la distribución de matriculados, egresados, profesorado y titulaciones, el **sistema universitario gallego** es el 6º-7º por tamaño dentro del sistema universitario presencial español. Sexto en matriculados y titulaciones, con un peso relativo sobre el total del 4,4% y 5,4%, respectivamente. Séptimo en PDI y egresados (4,2% y 4,1%). La universidad principal es la de Santiago de Compostela, con un peso relativo sobre el total regional de matriculados y egresados universitarios, titulaciones o PDI en la horquilla del 39-42%. La de Vigo tiene un peso relativo en el total regional en torno al 30-32%, mientras que la de A Coruña se mueve en la horquilla del 27-31%.

Galicia estuvo entre las tres regiones tanto con menor incremento del número de matriculados como de egresados entre los cursos 2016-2017 y 2020-2021 (1% frente al 4,6% del conjunto de las universidades presenciales españolas en el primer caso y 1,3% vs 8,7% en el de los titulados). Respecto al **perfil de los matriculados y egresados**, Galicia está entre las cinco regiones con menor porcentaje de estudiantes extranjeros y es la primera, en matriculados, y la segunda, en egresados, con más proporción de alumnos en el nivel de doctorado (significan el 9% y 5%, respectivamente, del total regional).

Por **ámbitos de estudio**, Galicia, es la quinta región con menor proporción de matriculados en educación y en negocios, administración y derecho y en cambio está entre las posiciones tercera y quinta en ciencias, artes y humanidades, informática y sector primario y veterinaria. Por otro lado, es la quinta región con mayor porcentaje de titulados en STEM (24,5% frente al 21,6% del conjunto de universidades presenciales españolas) y también la quinta en porcentaje de mujeres entre los titulados STEM (38%, un punto más que España).

En **desempeño académico**, Galicia es la tercera región española con menor tasa de rendimiento en el grado (porcentaje de créditos aprobados respecto a matriculados), más debido a ellos que ellas, ya que las mujeres obtienen una tasa de rendimiento un 18% mayor a la de los hombres en Galicia, la diferencia más elevada de España. Por ámbitos, destaca positivamente educación, con la quinta mayor tasa de rendimiento de España y la segunda tasa de idoneidad más elevada, del 75%, frente al 68% del conjunto de las universidades presenciales españolas (la tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que se titula en el tiempo teórico estipulado, grados de cuatro cursos).

Por lo que hace referencia a la **movilidad interna geográfica**, Galicia destaca por ser la tercera región tanto en grado como máster con un mayor porcentaje de matriculados que tienen su residencia habitual en la propia región. Únicamente el 6,6% de los estudiantes de grado residen fuera de Galicia, y el 15,5% del alumnado de máster.

Galicia fue la sexta región española con una variación porcentual más elevada de las **titulaciones** entre 2016-2017 y 2021-2022 (8,5% frente al 5,4% de las universidades presenciales españolas). En cuanto a la distribución de las titulaciones por ramas de enseñanza, está entre las cinco regiones con menor proporción en ciencias sociales y jurídicas y en ciencias de la salud, pero entra las cuatro con más protagonismo de ciencias y de artes y humanidades. Por nivel de estudios, es la región con menos porcentaje de titulaciones de grado, el 28%, casi cinco puntos menos que el conjunto de las universidades presenciales españolas, y la segunda con más presencia relativa de programas de doctorado (29%, casi doble que España). Finalmente Galicia destaca por ser la quinta región con más proporción de grados de cuatro cursos y la tercera con menos porcentaje de másteres de uno.

Por otro lado, respecto al **acceso al grado en las universidades públicas presenciales**, Galicia es la región con la mayor tasa de ocupación de las plazas ofertadas, pudiendo cubrir todas con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción, habiendo sido, después de Cantabria, la región en la que más aumentó esta tasa entre 2016-2017 y 2021-2022, por la relativa estabilidad de las plazas ofertadas (-0,2%) y el aumento de los matriculados de nuevo ingreso por preinscripción, el tercero más elevado de España. Por ámbitos de estudio, el único dato negativo se encuentra en sector primario y veterinaria, con una de las tasas de ocupación más reducidas de España, del 64%, frente al 78,5% del conjunto de universidades públicas presenciales.

Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2023

GALICIA

Datos destacados de la comunidad

Respecto al **personal docente e investigador** Galicia experimentó el quinto menor aumento porcentual del PDI en valor absoluto entre los cursos 2016-2017 y 2020-2021 y el mayor descenso porcentual del PDI en equivalencia a tiempo completo (-3,5% que contrasta con el +4,8% del conjunto del sistema universitario presencial español). En cuanto a las características, el PDI gallego destaca por el segundo menor porcentaje de profesores con nacionalidad extranjera, la segunda mayor proporción de plantilla permanente (funcionarios y contratados indefinidos), el tercer mayor porcentaje de trabajadores a tiempo completo, la cuarta mayor ratio de PDI doctor y la segunda mayor edad media, de 52,1 años; el 23% del PDI gallego tiene 60 y más años, y por tanto está encarando sus últimos cursos como docente, el segundo valor más elevado de las 17 comunidades autónomas españolas, solo por detrás de Canarias (24%) y seis puntos porcentuales por encima del dato del conjunto español.

Atendiendo a los **presupuestos liquidados de las universidades públicas presenciales** españolas, por lo que más destaca Galicia es por registrar el menor valor en la recaudación por precios públicos con relación al alumnado. Ello es debido, en gran parte, al hecho de que Galicia registra el menor **precio medio** del crédito matriculado en primera matrícula en grado y en los másteres que no habilitan para el ejercicio de una profesión regulada; en los másteres habilitantes o vinculados es la segunda región más barata, detrás de Canarias.

El apartado de **inserción laboral** se centra en la situación en marzo de 2020 de los egresados en grado en 2014, según registros de la Seguridad Social. Atendiendo a aquellos que trabajan (están inscritos como afiliados), se puede apuntar que la situación comparada de los titulados en Galicia no es relativamente buena en negocios, administración y derecho, ya que la región está entre las cinco comunidades autónomas con 1) menor porcentaje de ocupados a tiempo completo; 2) menor porcentaje de inscritos en grupos de cotización de titulados (esto es, no sobrecualificados) y 3) menores ingresos por el trabajo desempeñado (contratados a tiempo completo). También está entre las cinco con peores registros en dos de los tres indicadores contemplados en informática. La mejor situación comparada la registra en salud, ya que está entre las cinco regiones con más porcentaje de trabajadores a tiempo completo y acordes con su nivel de estudios, es decir, no sobrecualificados.

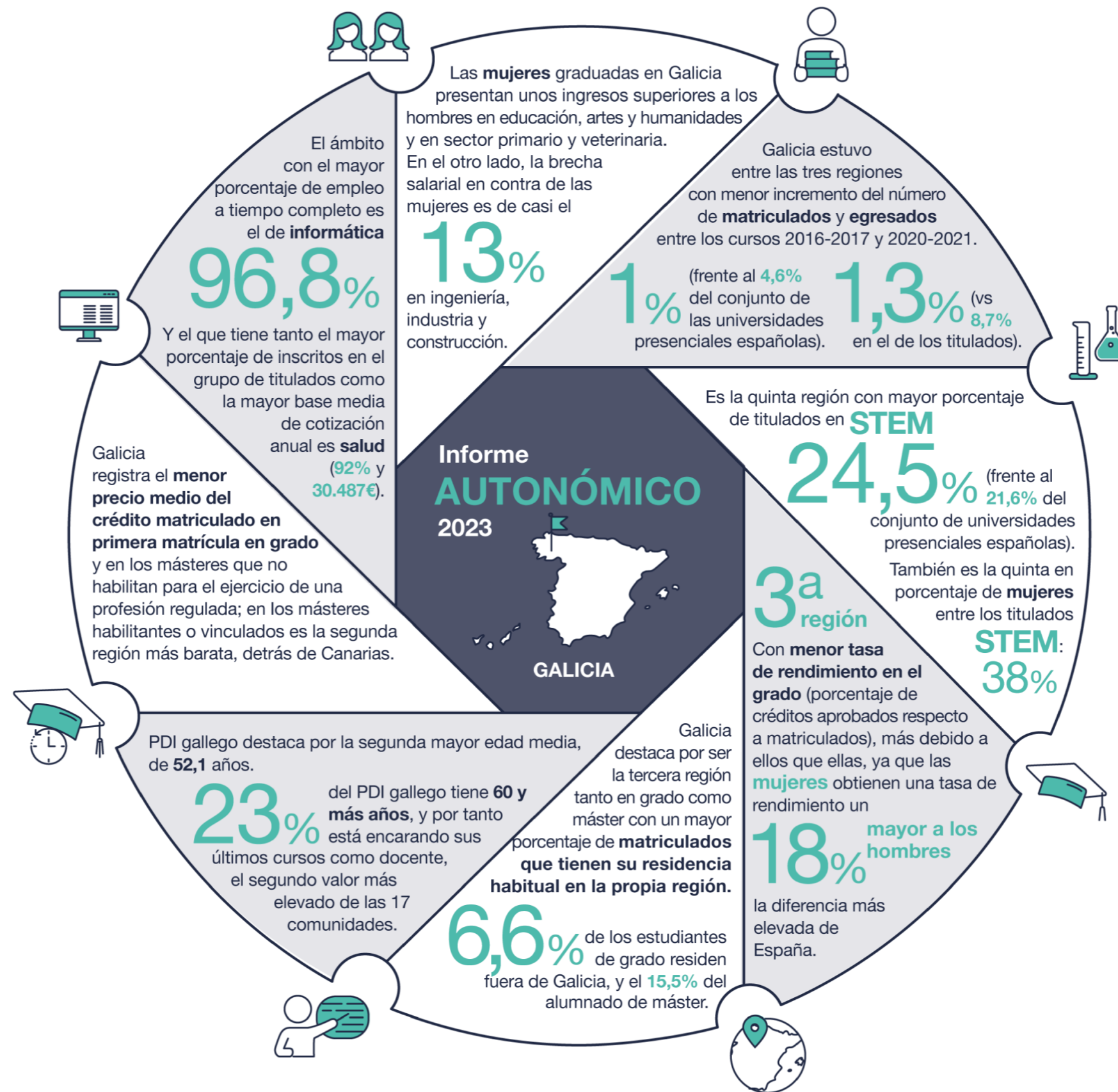
El ámbito con el mayor porcentaje de empleo a tiempo completo es el de informática (96,8%) y el que tiene tanto el mayor porcentaje de inscritos en el grupo de titulados como la mayor base media de cotización anual es salud (92% y 30.487€).

En términos generales, las mujeres, respecto a los hombres, tienen peores resultados de inserción laboral, sobre todo en el porcentaje que trabaja a tiempo completo y la remuneración percibida para un empleo a tiempo completo. Sin embargo, respecto a los titulados en Galicia las mujeres trabajan en mayor proporción que los hombres en jornada completa en servicios, dándose la diferencia más elevada en contra de las mujeres, por el contrario, en artes y humanidades (el 38% de ellas trabajan a tiempo parcial frente al 24% de ellos).

Por otro lado, las mujeres graduadas en Galicia presentan unos ingresos superiores a los de sus homónimos masculinos en educación, en artes y humanidades y en sector primario y veterinaria. En el otro lado, la brecha salarial en contra de las mujeres es de casi el 13% frente al 8% de España en ingeniería, industria y construcción.

Respecto a los **recursos de la investigación**, Galicia es la quinta región con mayor ratio entre los gastos en I+D y los investigadores en el sector de la enseñanza superior y es la tercera con mayor participación relativa de las mujeres entre los investigadores en dicho sector (44,4%).

En cuanto a los **resultados de la investigación** y atendiendo a las publicaciones, por áreas científicas, Galicia destaca en ingeniería, al estar entre las tres regiones tanto con más porcentaje de publicaciones en revistas del primer cuartil por nivel de impacto como más proporción de documentos de excelencia con liderazgo. En este último indicador también ocupa la tercera plaza en el área de bioquímica, genética y biología molecular.



Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2023

Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2023 muestra la información (indicadores, variables) más relevante que se incluye en el *Informe CYD 2021/2022* pero desglosada territorialmente.

En el presente informe gráfico se incluye información relativa a [Galicia y sus universidades.](#)

Los acrónimos usados son los siguientes:

Universidad	Universidad (acrónimo)
A Coruña	UDC
Santiago de Compostela	USC
Total presenciales GAL	GAL
Universidades Privadas Presenciales	U_PRIV_PRES
Universidades Públicas Presenciales	U_PUB_PRES
Vigo	UVIGO

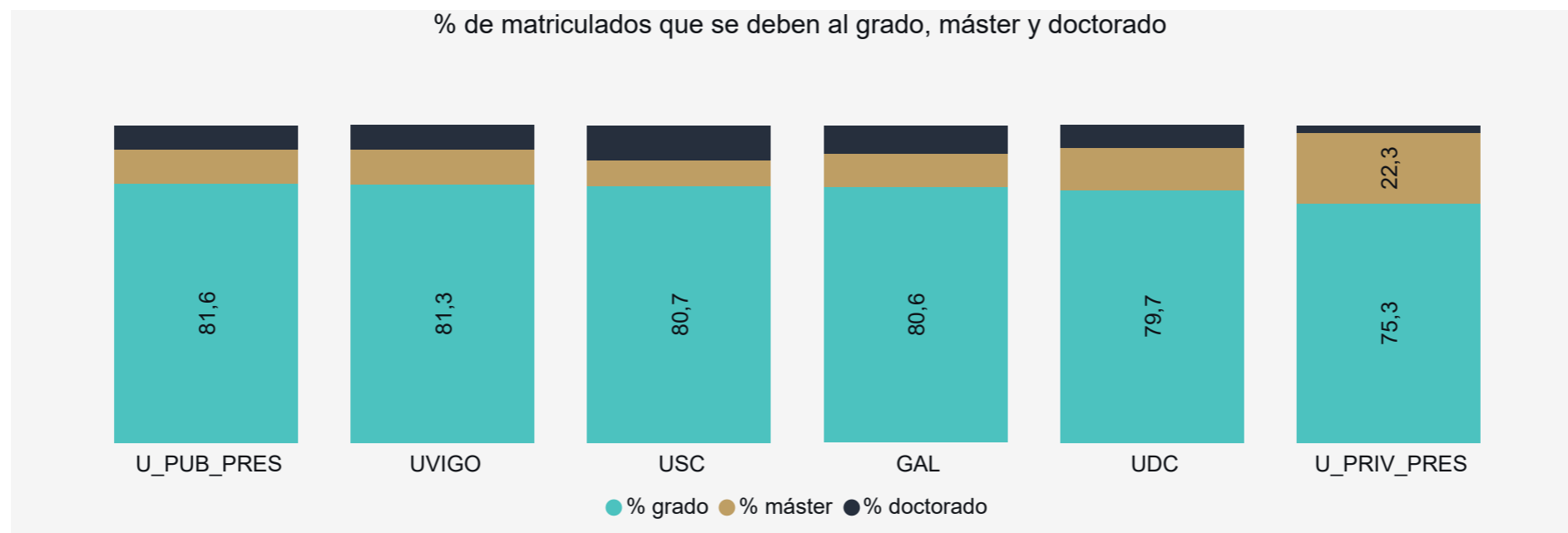
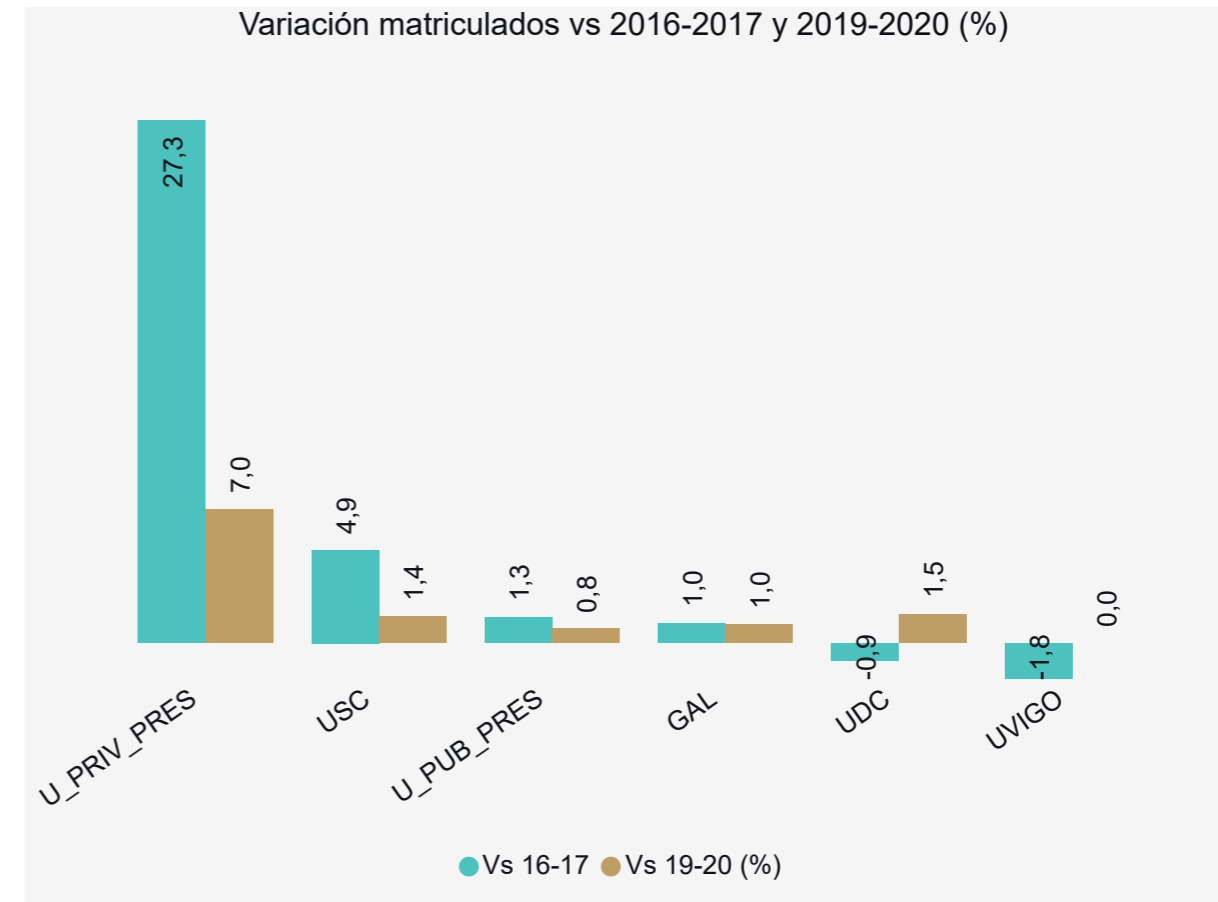
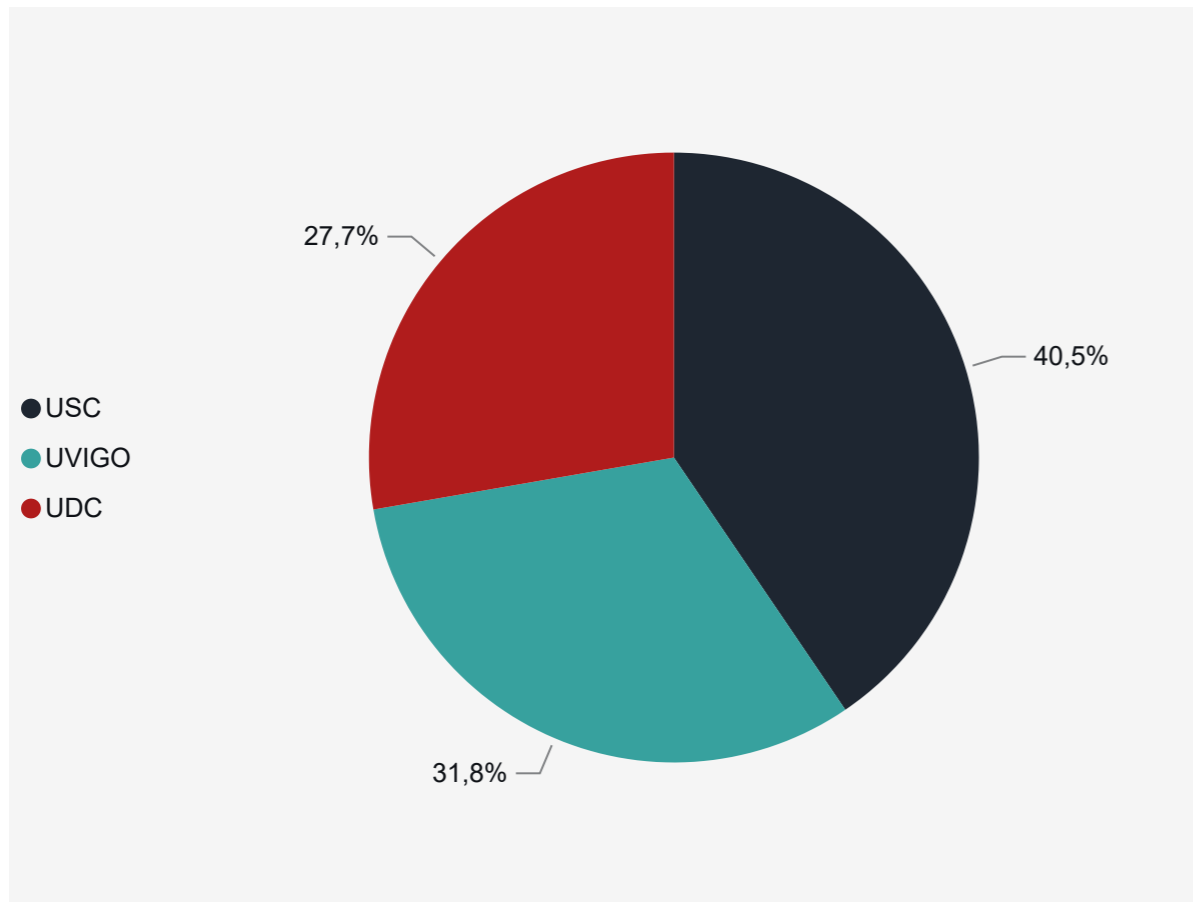
En el [anexo](#) de *Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2023* se pueden encontrar las variables e indicadores incluidos en este informe gráfico y otros adicionales y complementarios para las universidades, comunidades autónomas (agregación regional de universidades presenciales) y total de universidades públicas (públicas presenciales, públicas no presenciales, públicas especiales), total de universidades privadas (privadas presenciales, privadas no presenciales), total de universidades presenciales, total de universidades no presenciales y total de universidades. Asimismo se pueden consultar las definiciones, notas y fuentes de los indicadores y variables utilizadas.

**Las universidades
españolas.
Una perspectiva
autonómica. 2023**

Índice

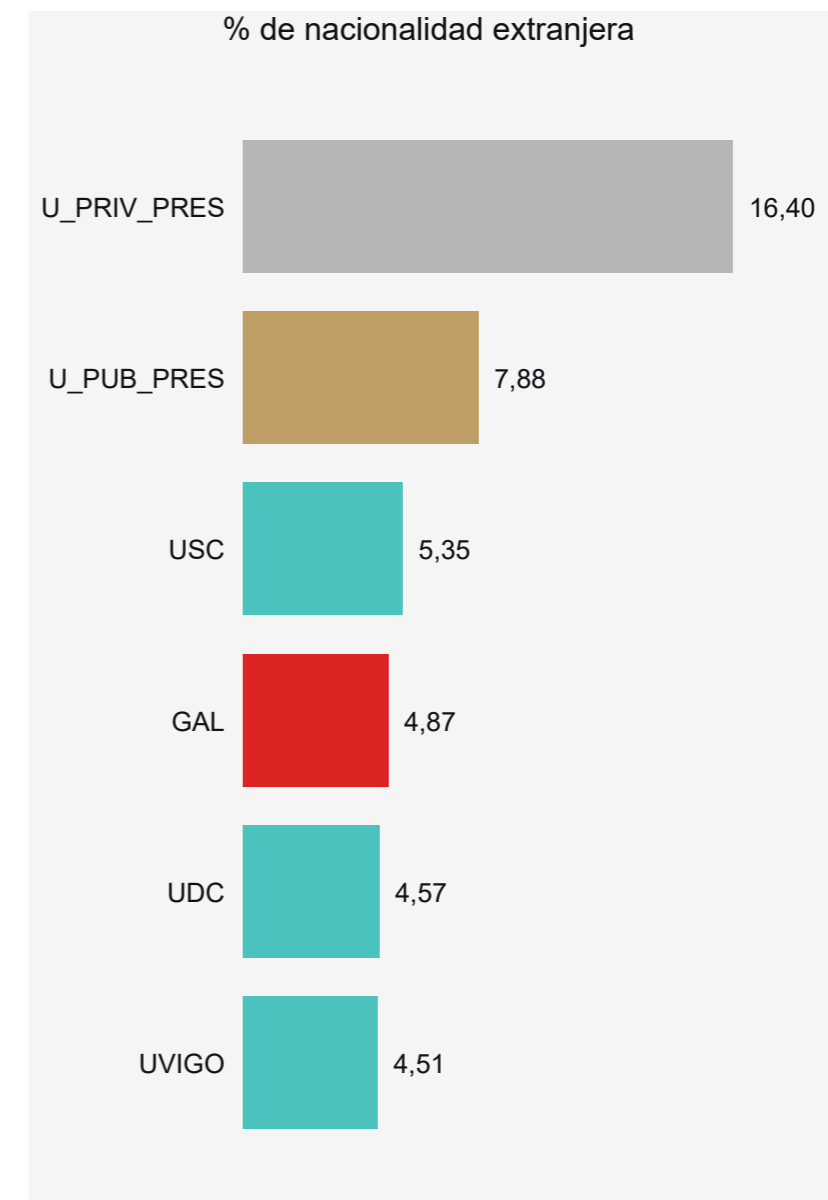
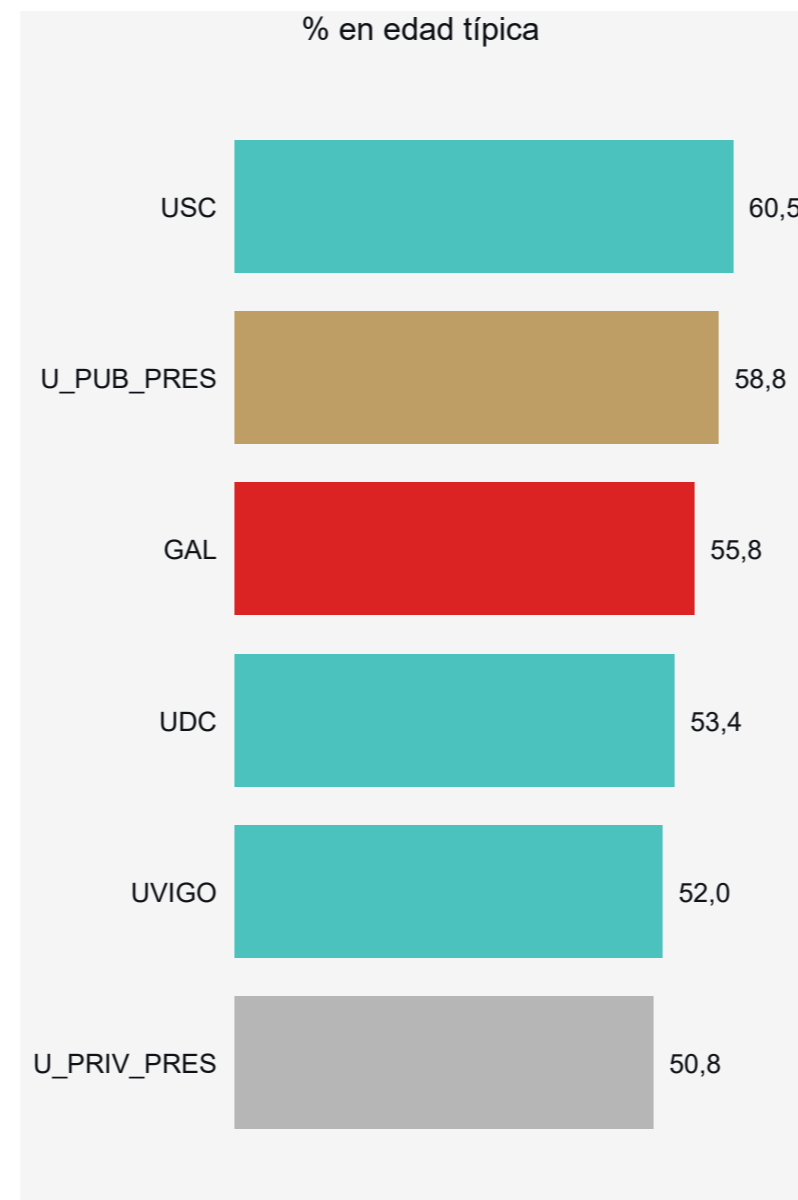
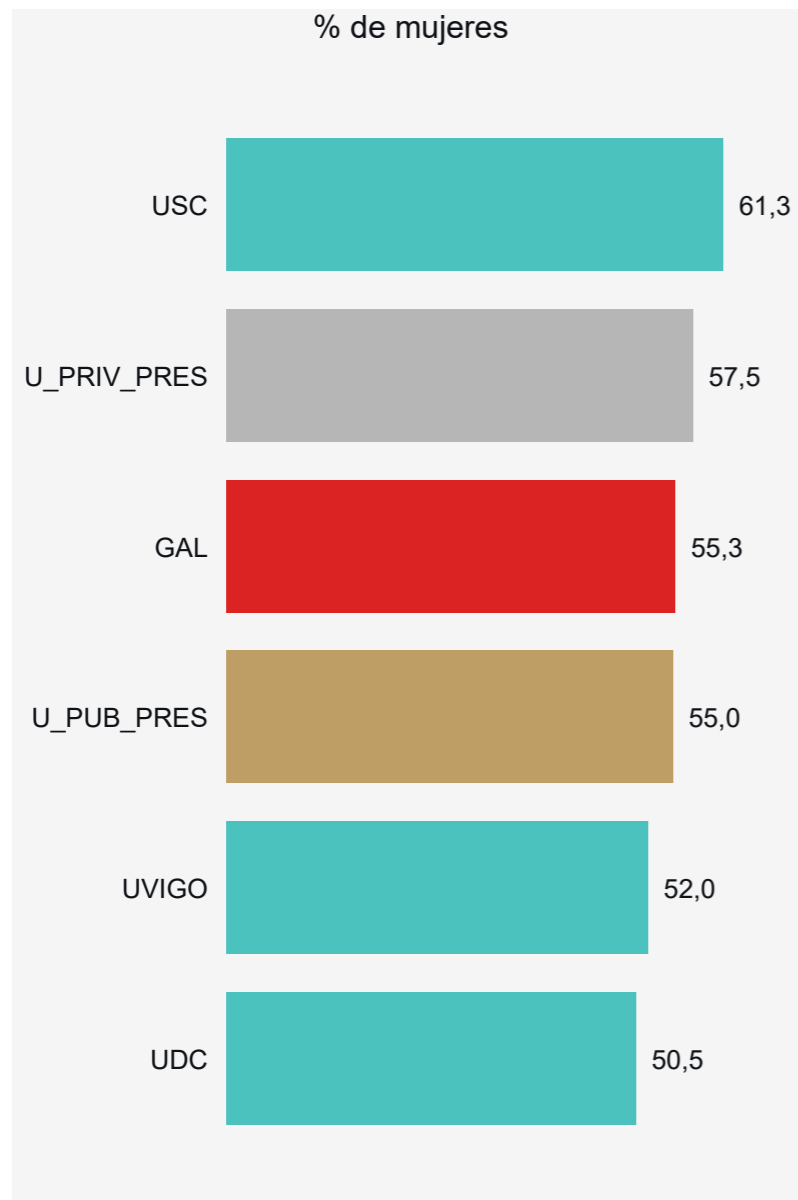
- 1. Matriculados universitarios**
- 2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados. Grado**
- 3. Oferta. Titulaciones**
- 4. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales**
- 5. Personal docente e investigador**
- 6. Estudiantes internacionales**
- 7. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales**
- 8. Egresados universitarios**
- 9. Indicadores de desempeño académico. Egresados. Grado**
- 10. Indicadores de inserción laboral**
- 11. Publicaciones, solicitudes de patentes y otros indicadores de transferencia**

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

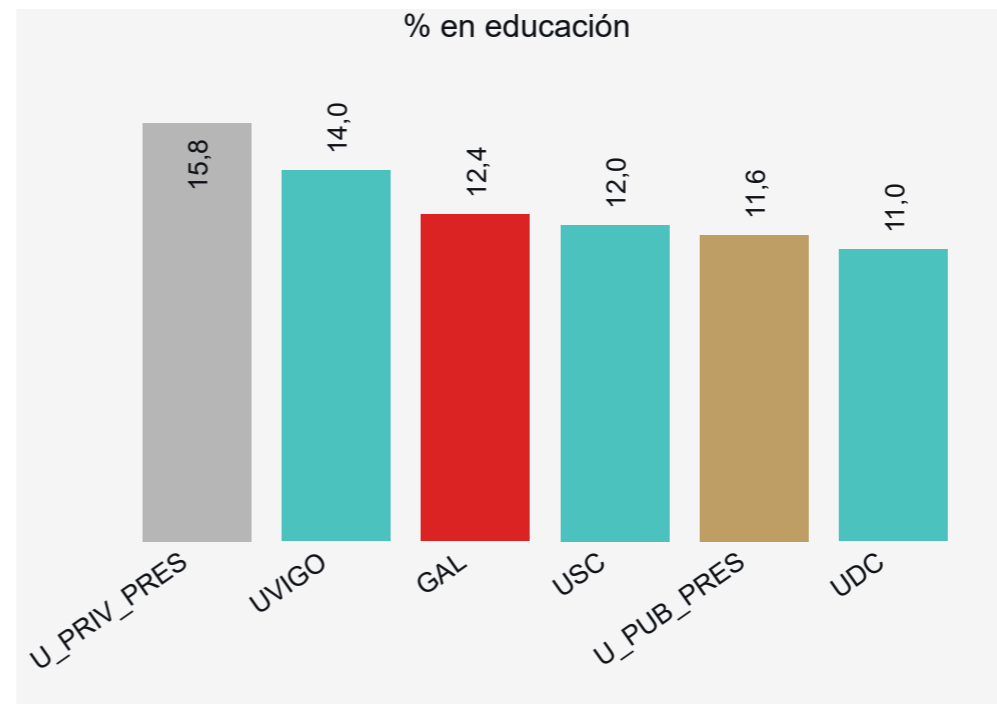
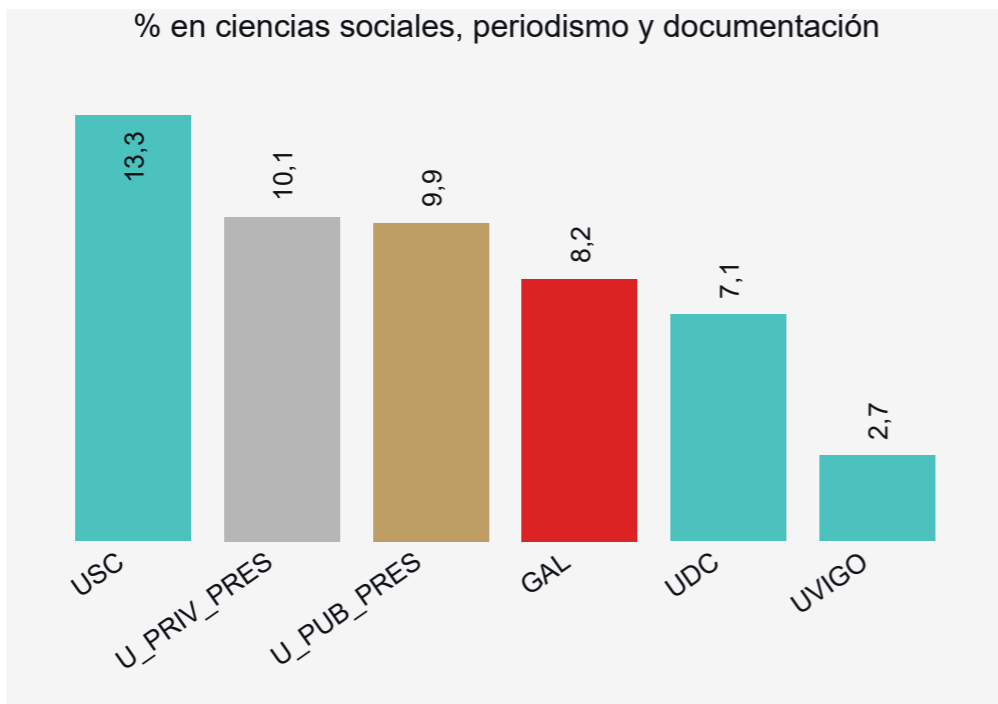
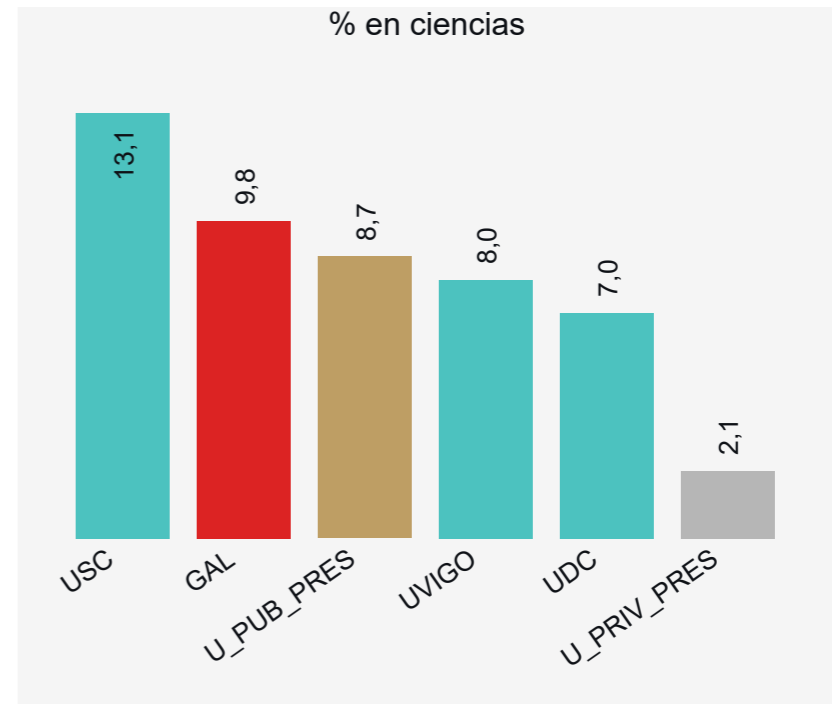
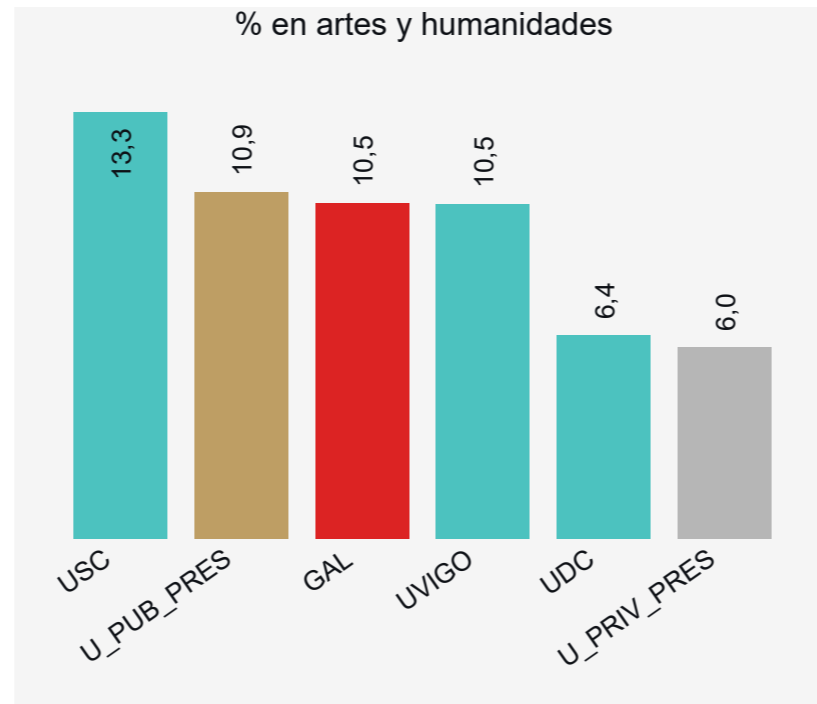
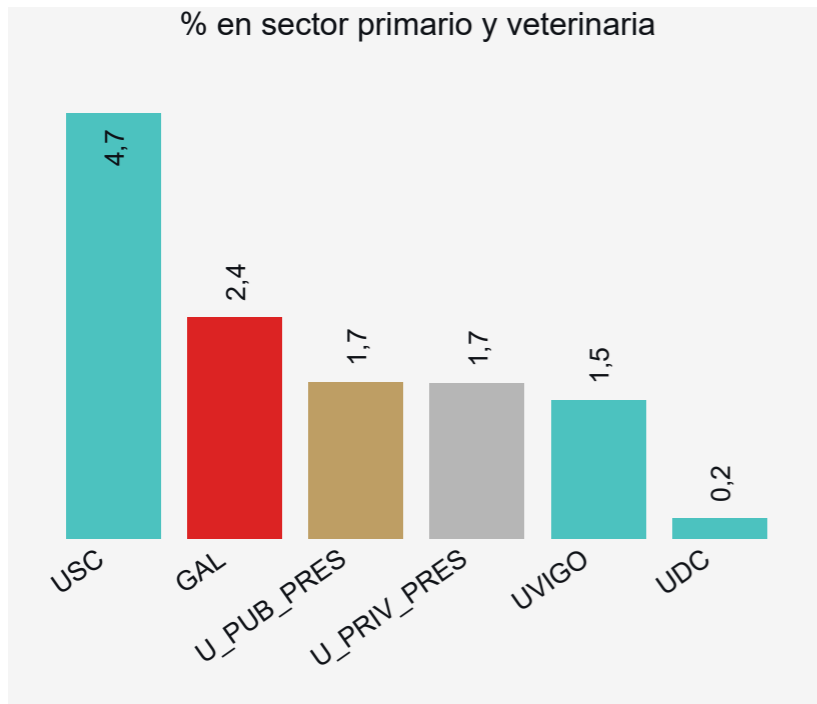
1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Perfil



Nota: edad típica se refiere a 18-21 años en estudios de grado, menos de 25 en máster oficial y 30 y menos en doctorado.

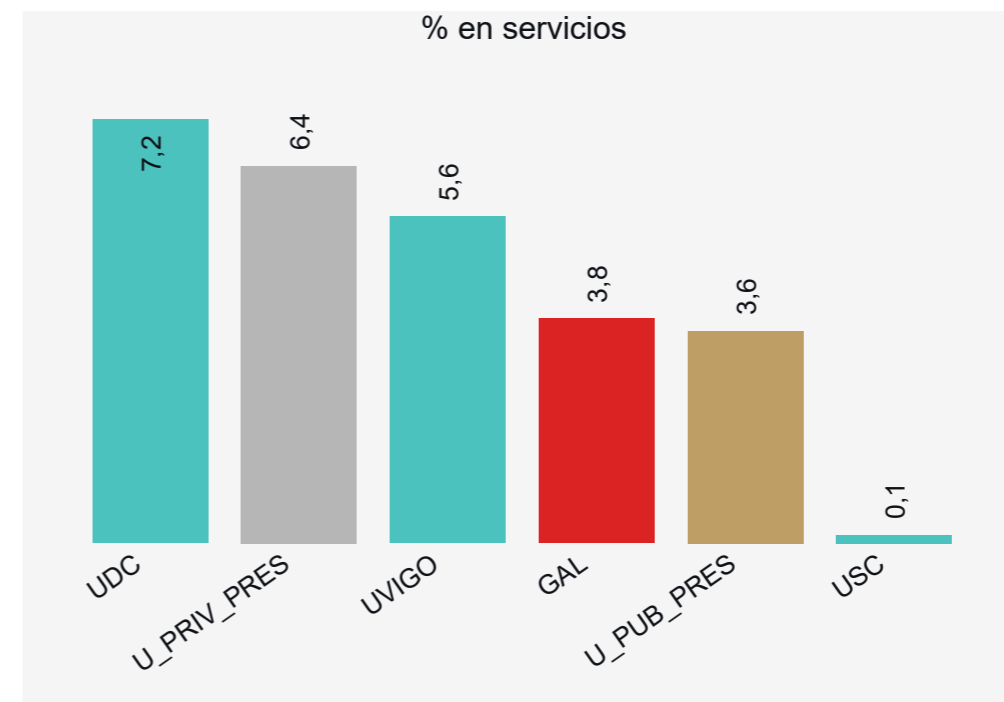
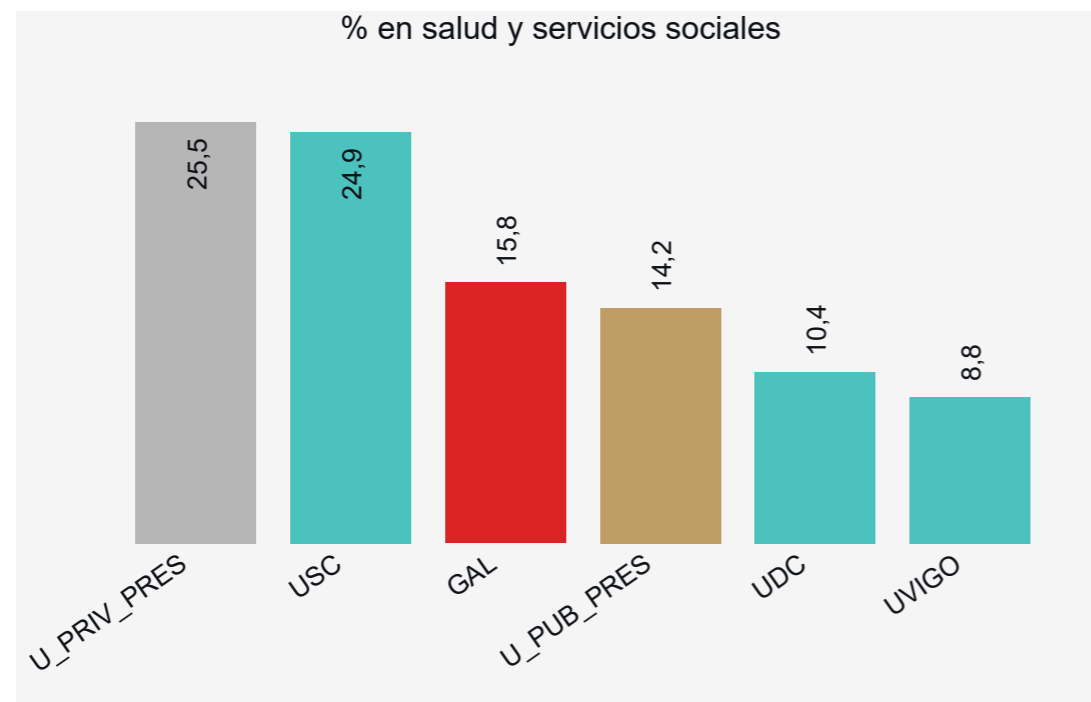
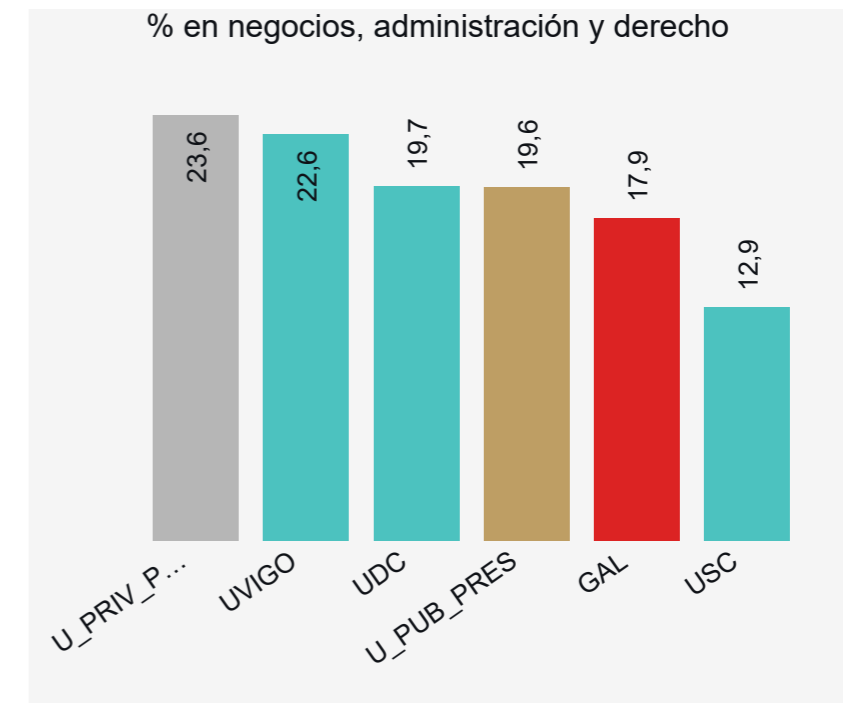
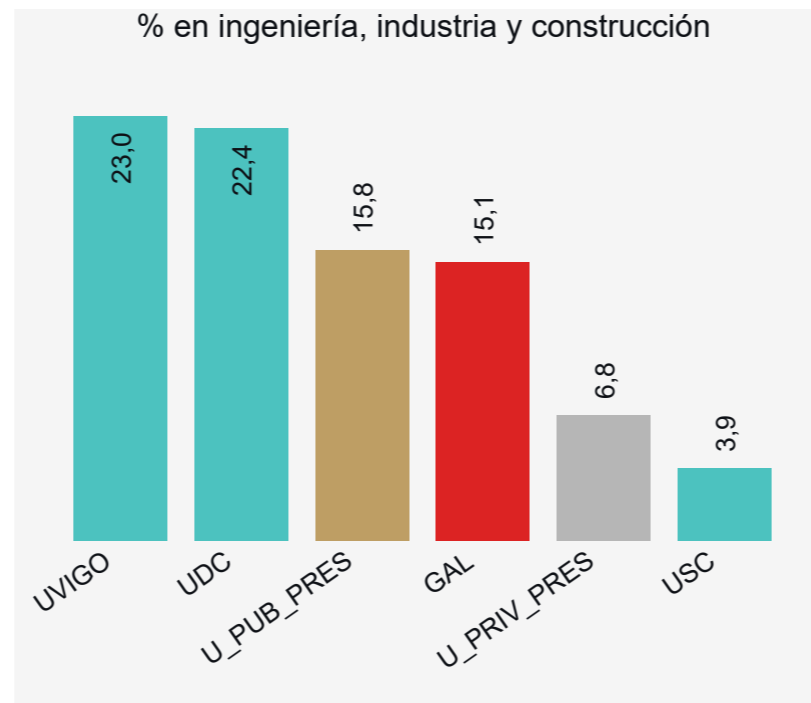
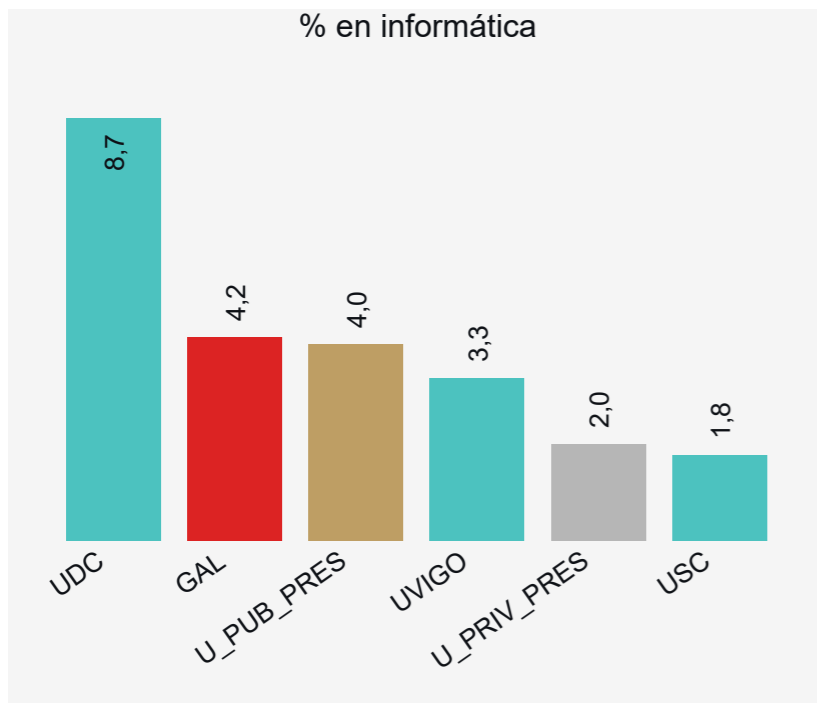
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Distribución por ámbitos de estudio (1)



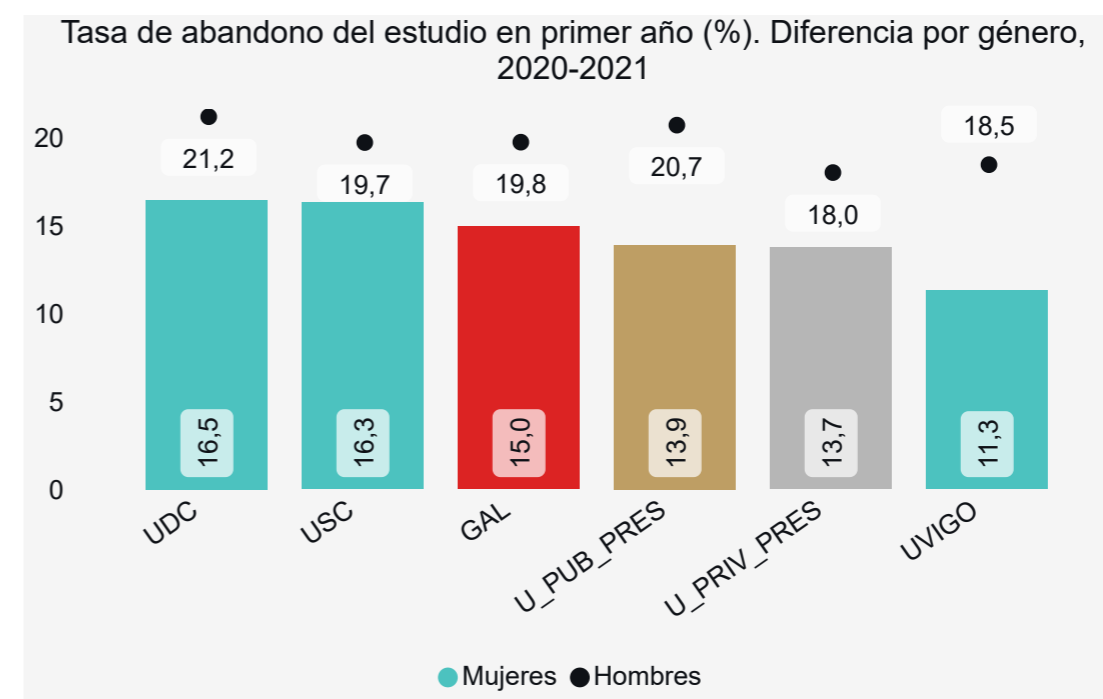
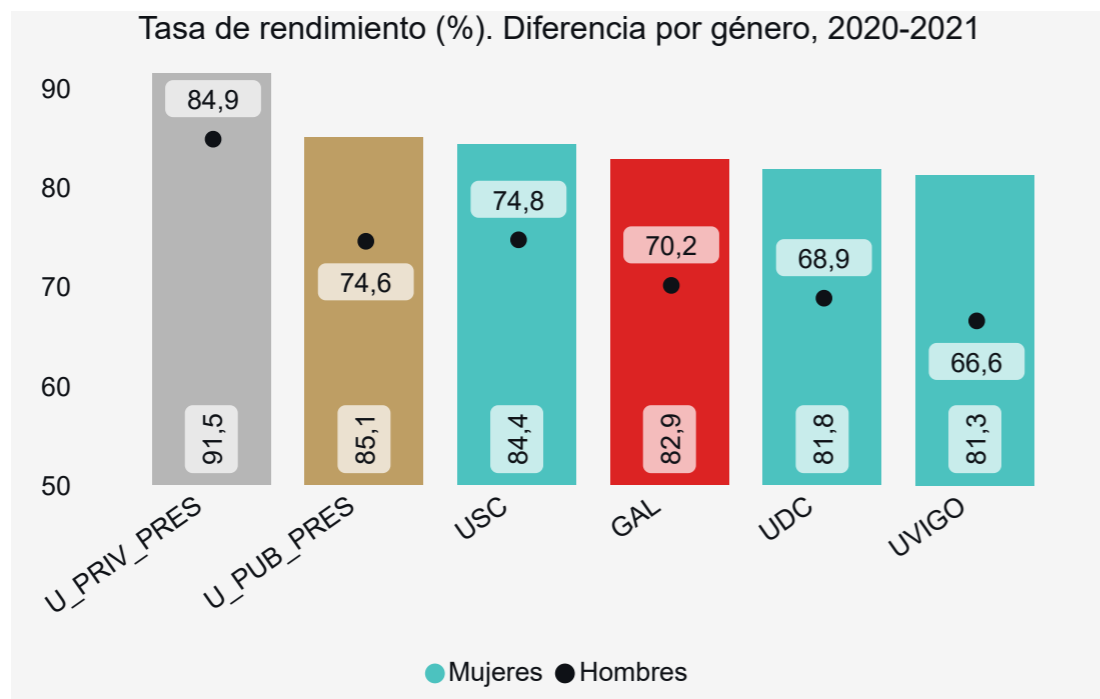
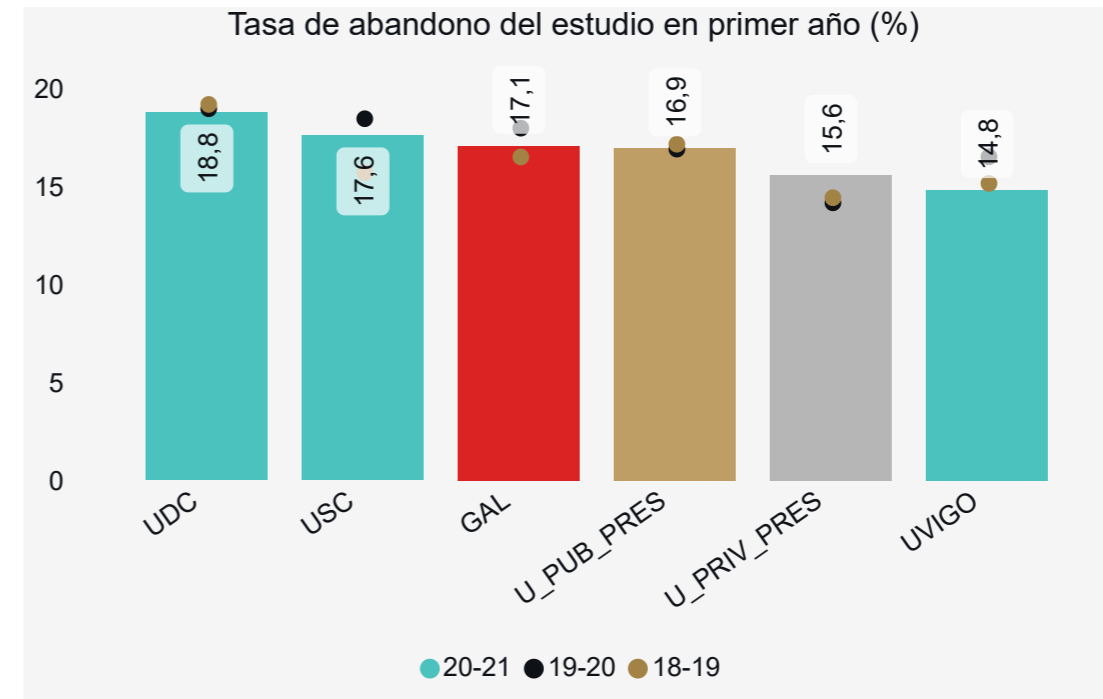
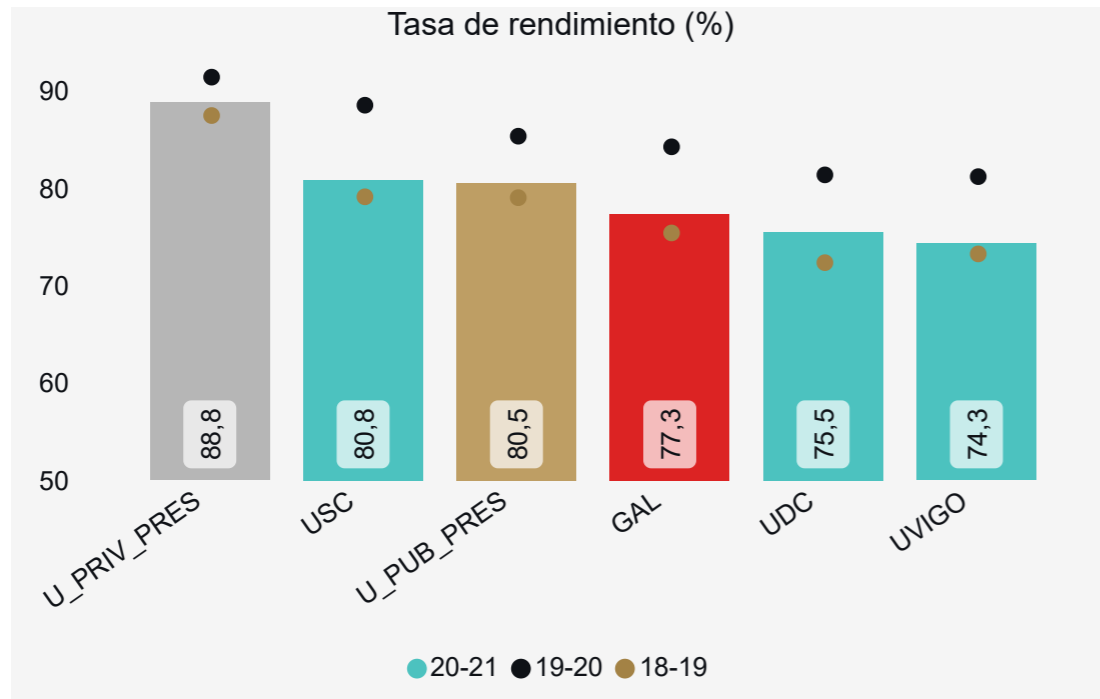
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Distribución por ámbitos de estudio (y 2)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

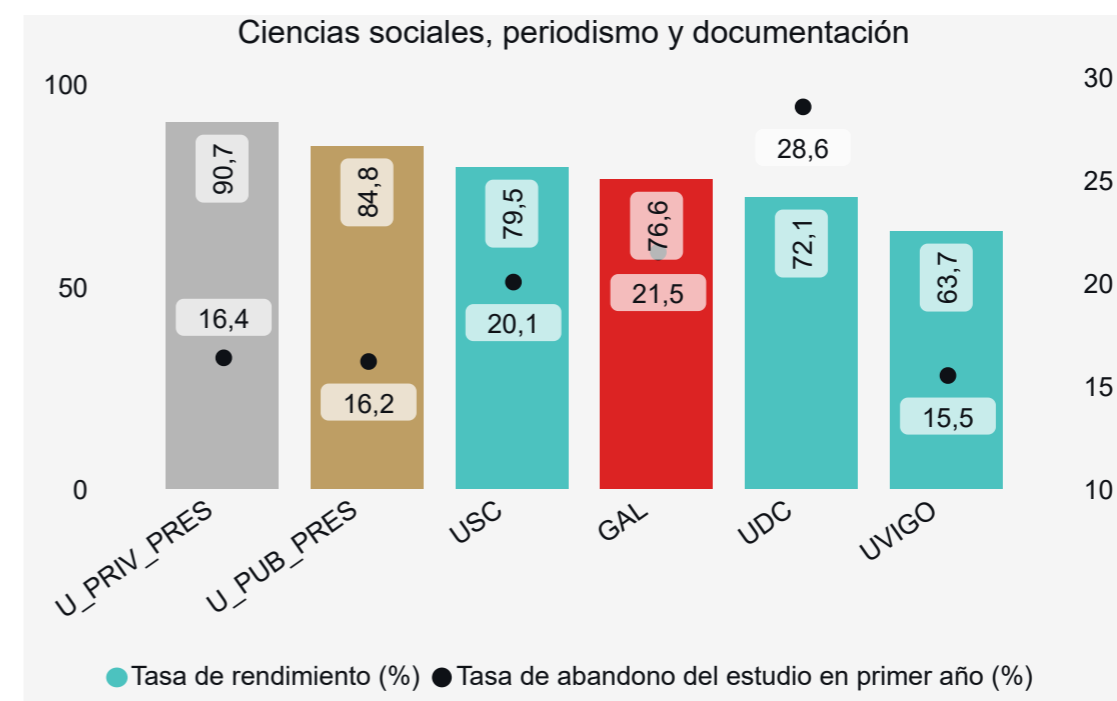
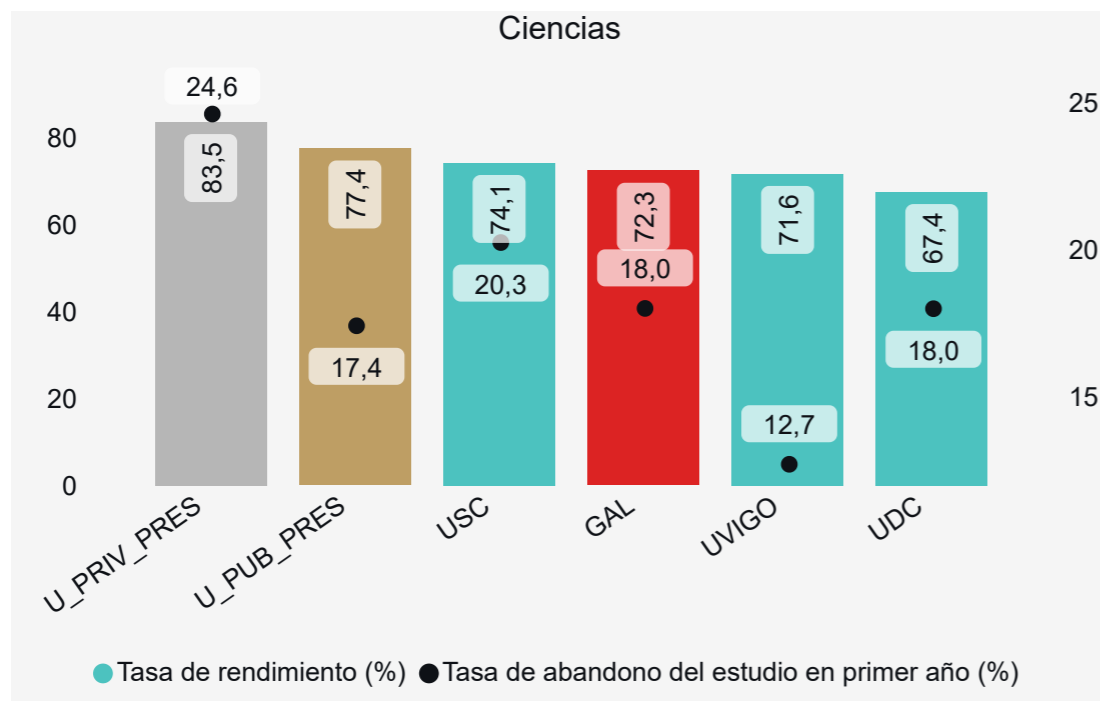
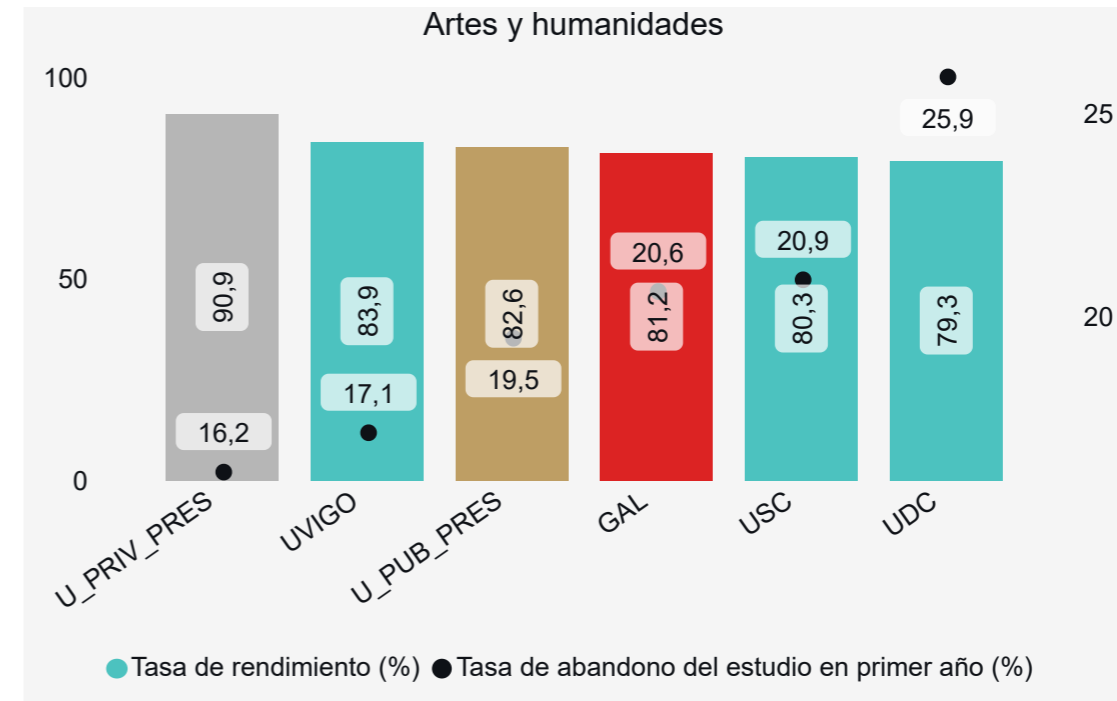
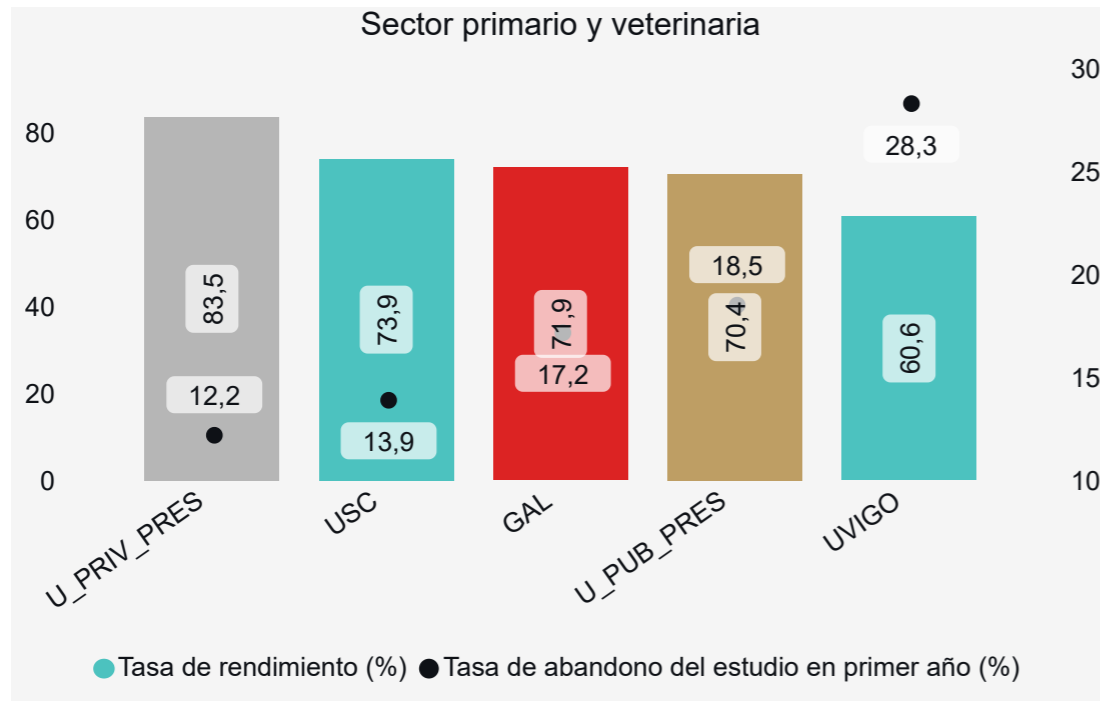
2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados grado



Nota: Tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados. La tasa de abandono es la proporción de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no titulados en ese curso y no matriculados en ese estudio en el curso X+1 ni X+2.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

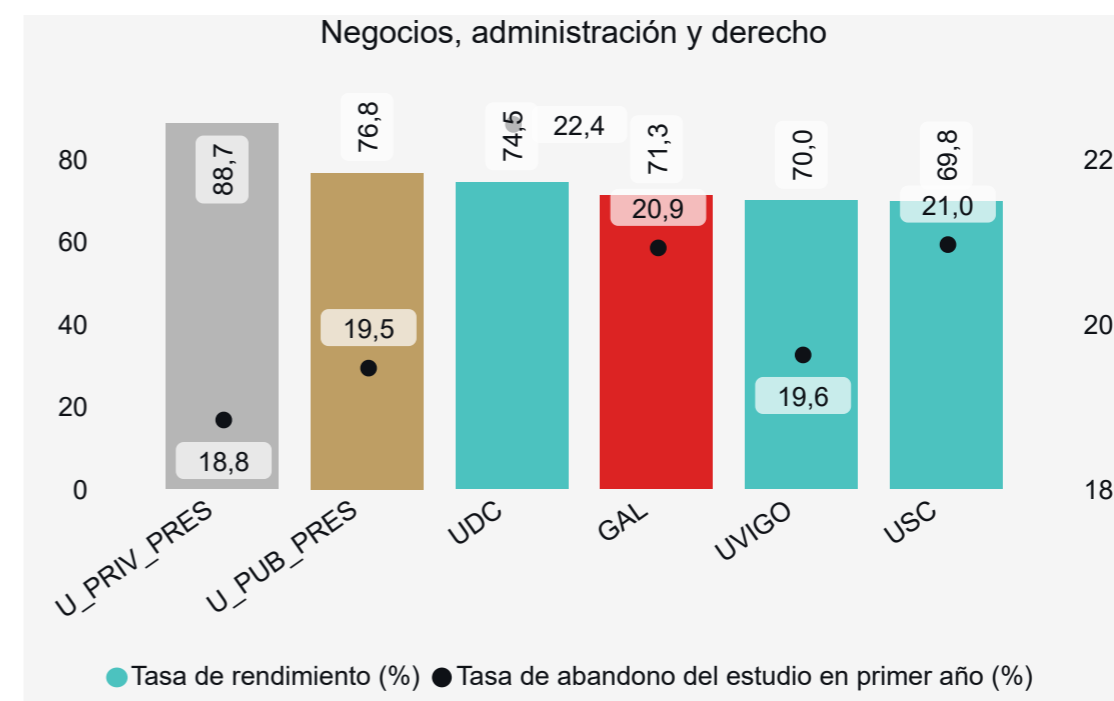
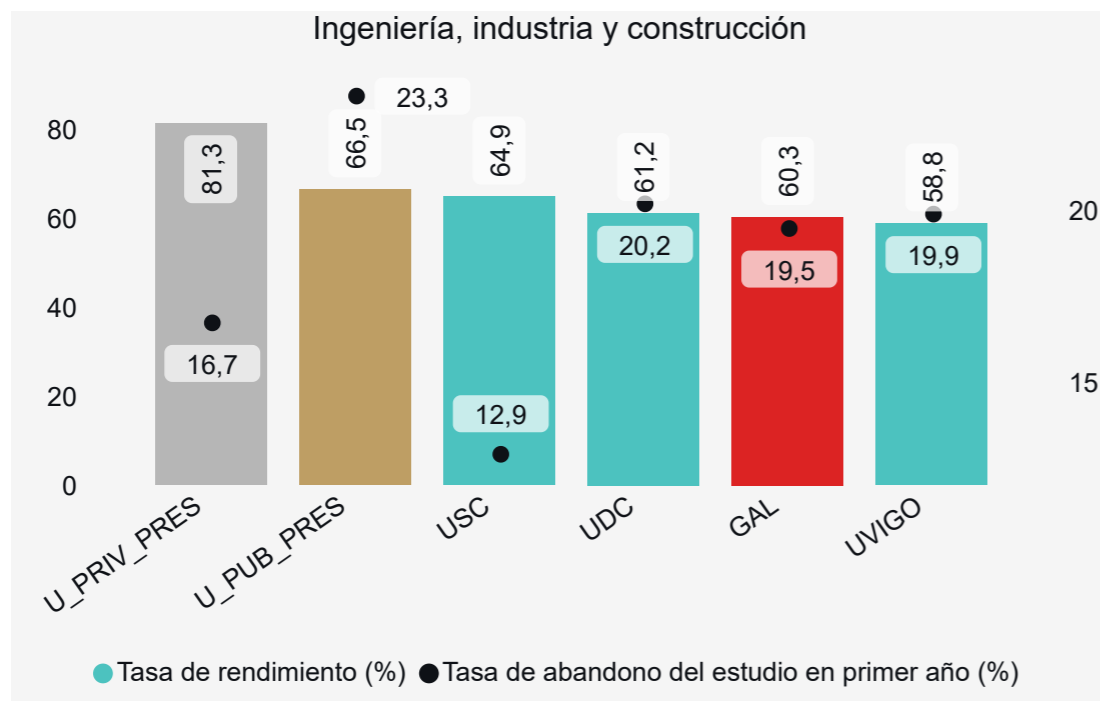
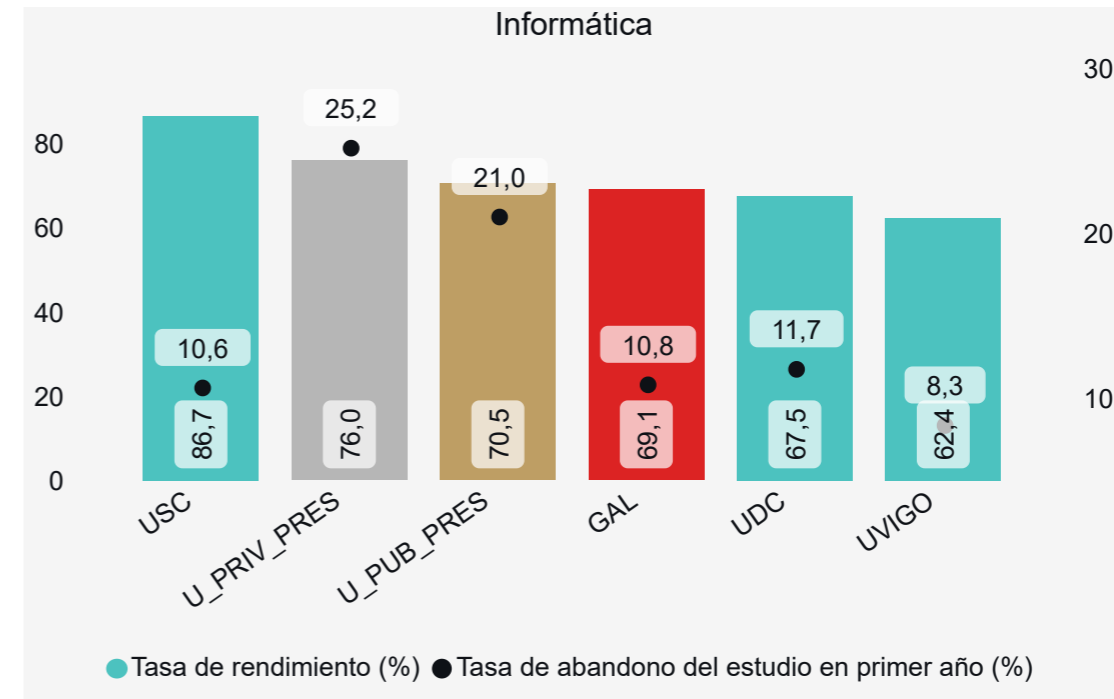
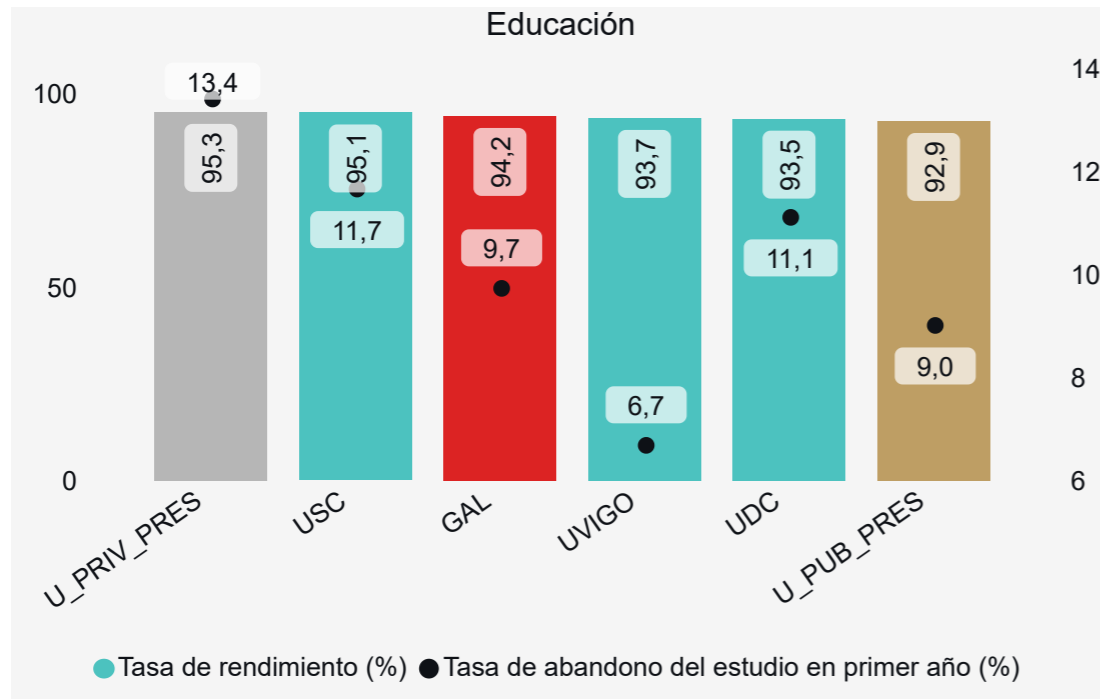
2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados grado. Por ámbito de estudio (1)



Nota: Tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados. La tasa de abandono es la proporción de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no titulados en ese curso y no matriculados en ese estudio en el curso X+1 ni X+2.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

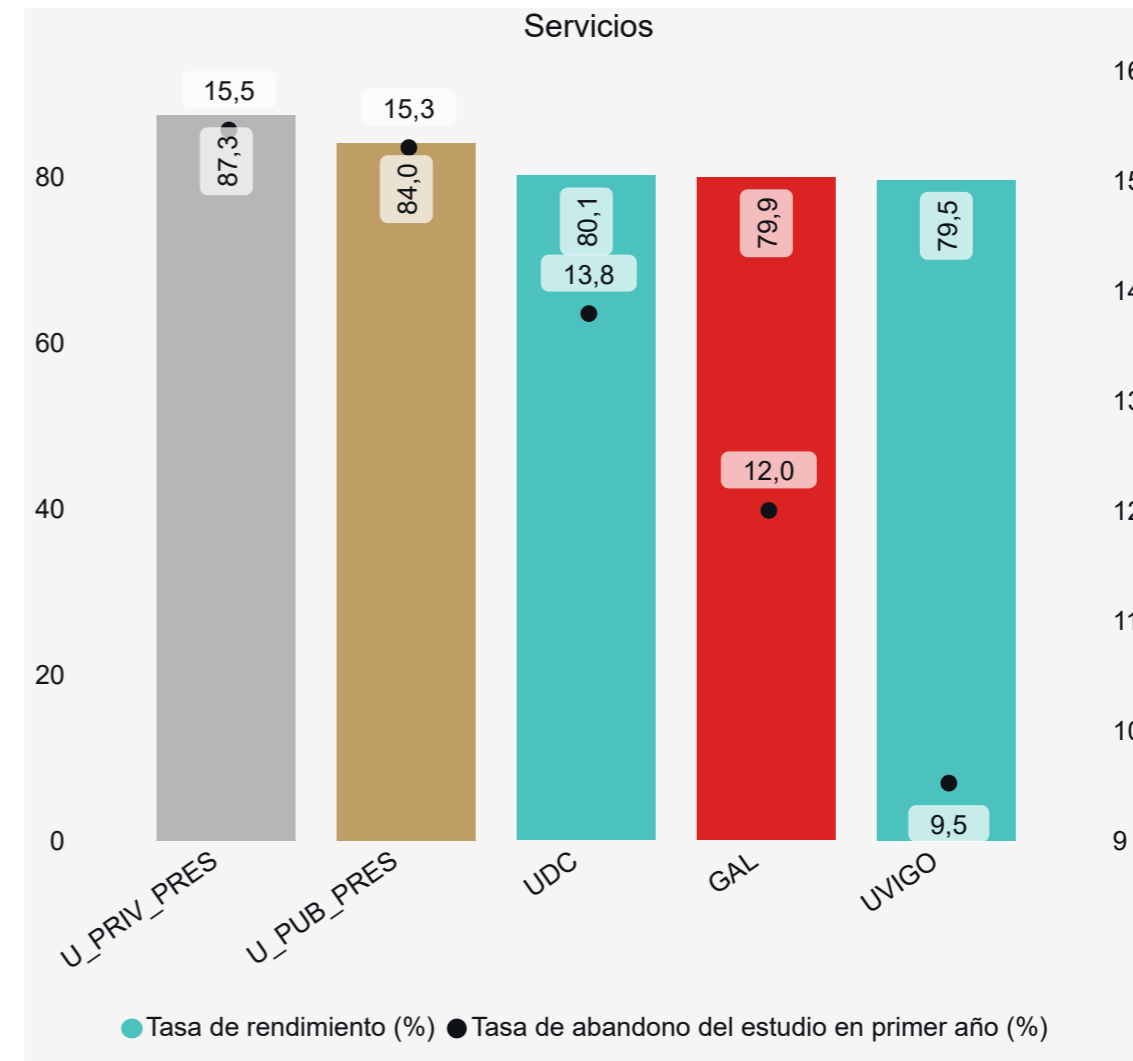
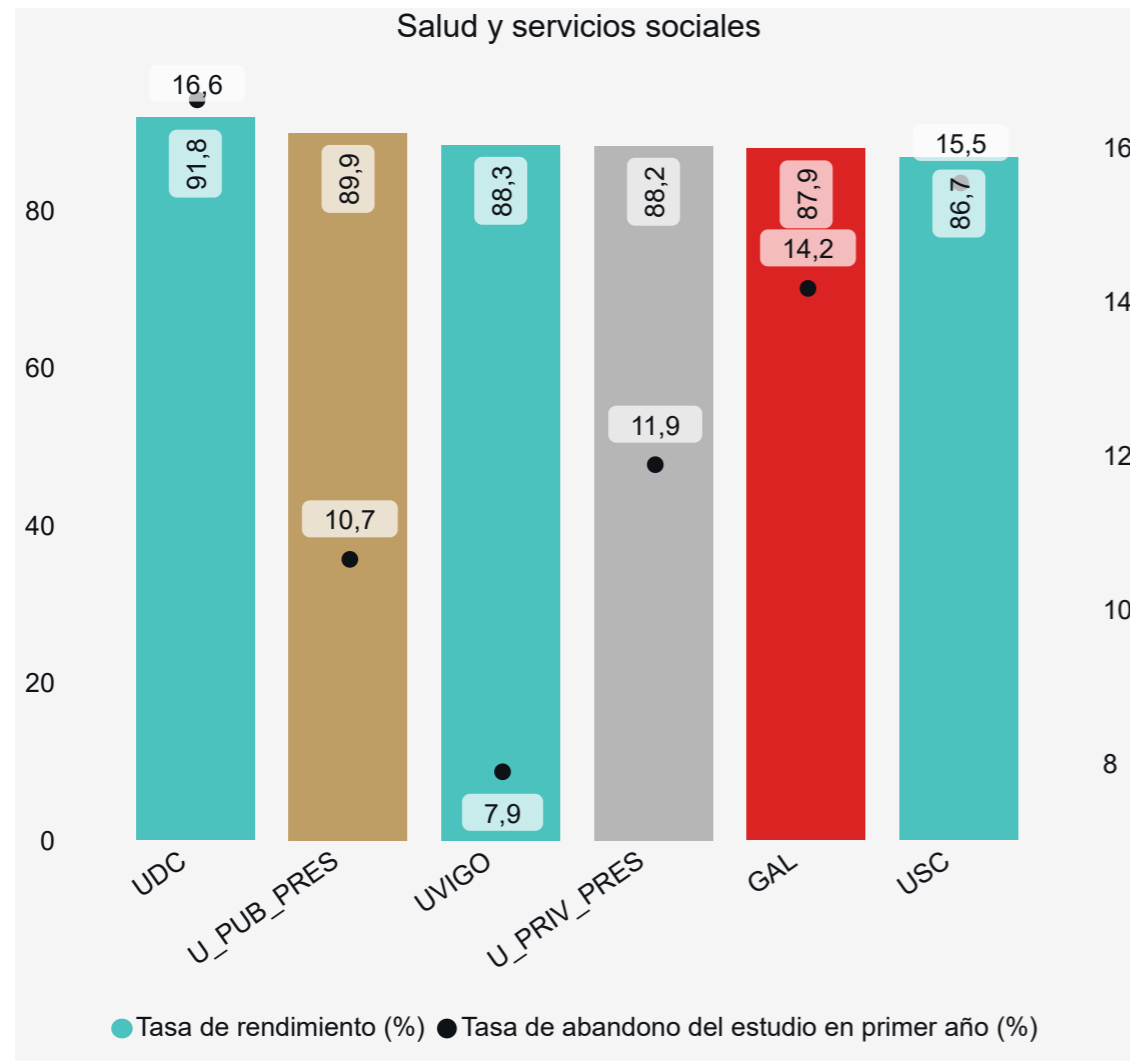
2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados grado. Por ámbito de estudio (2)



Nota: Tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados. La tasa de abandono es la proporción de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no titulados en ese curso y no matriculados en ese estudio en el curso X+1 ni X+2.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

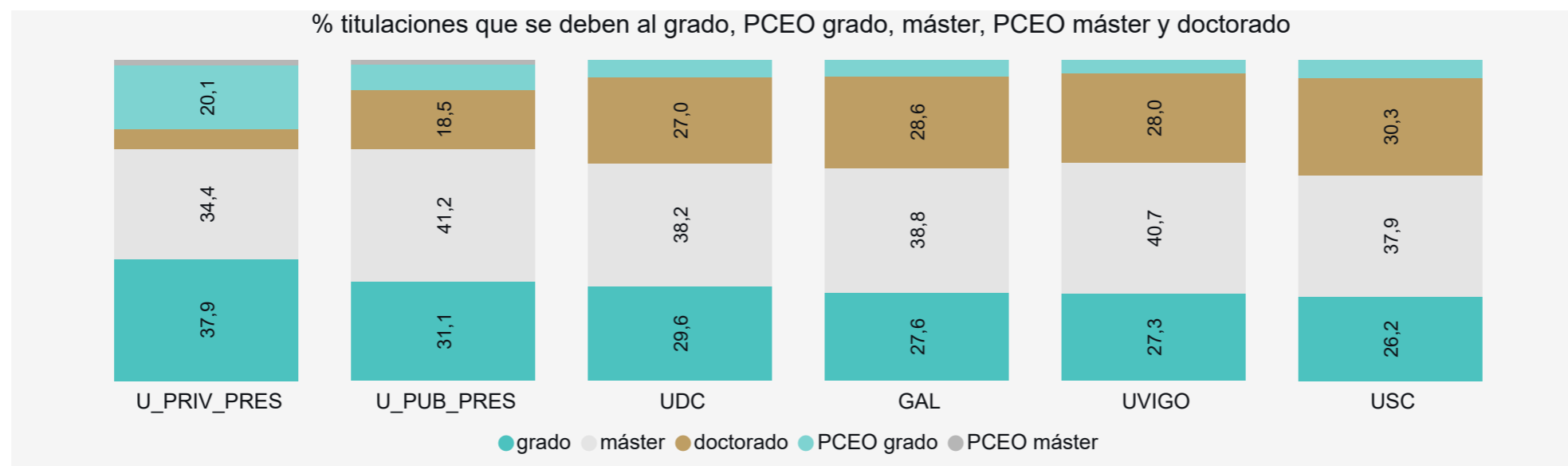
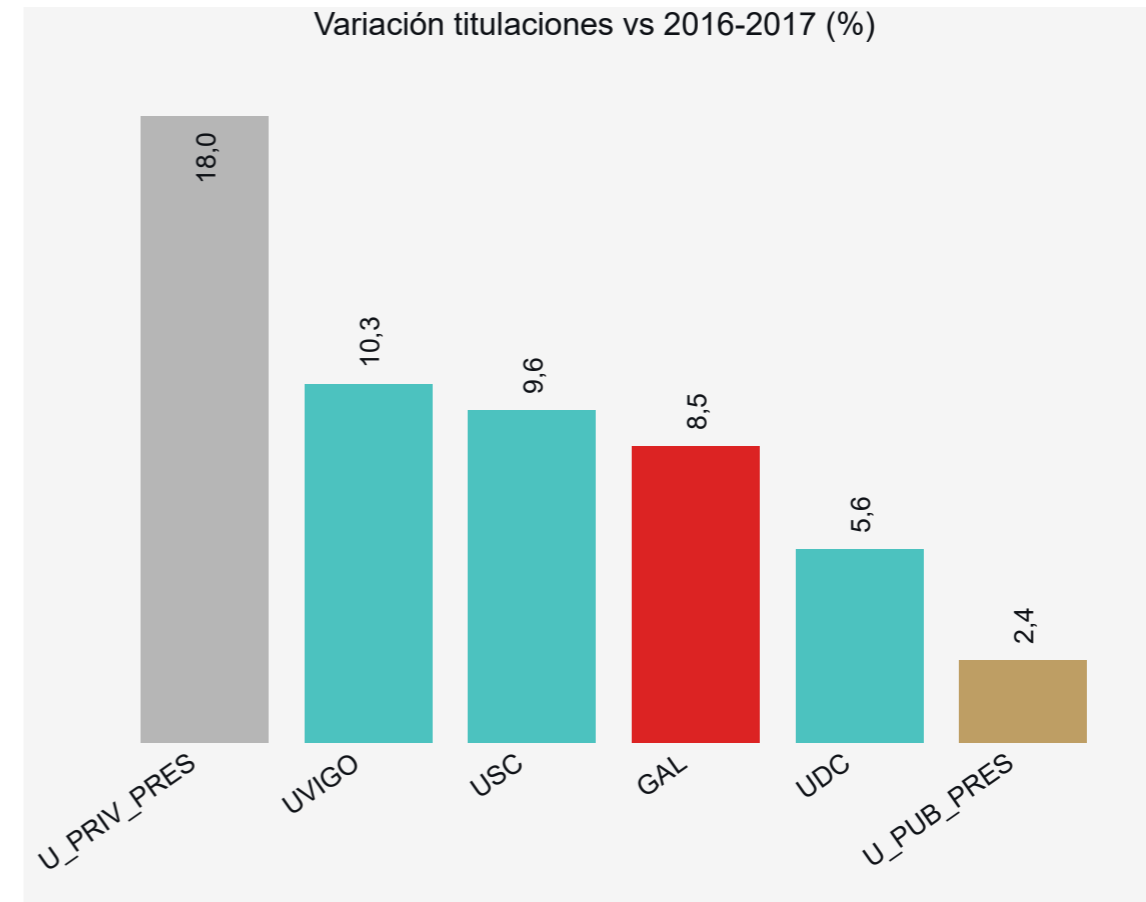
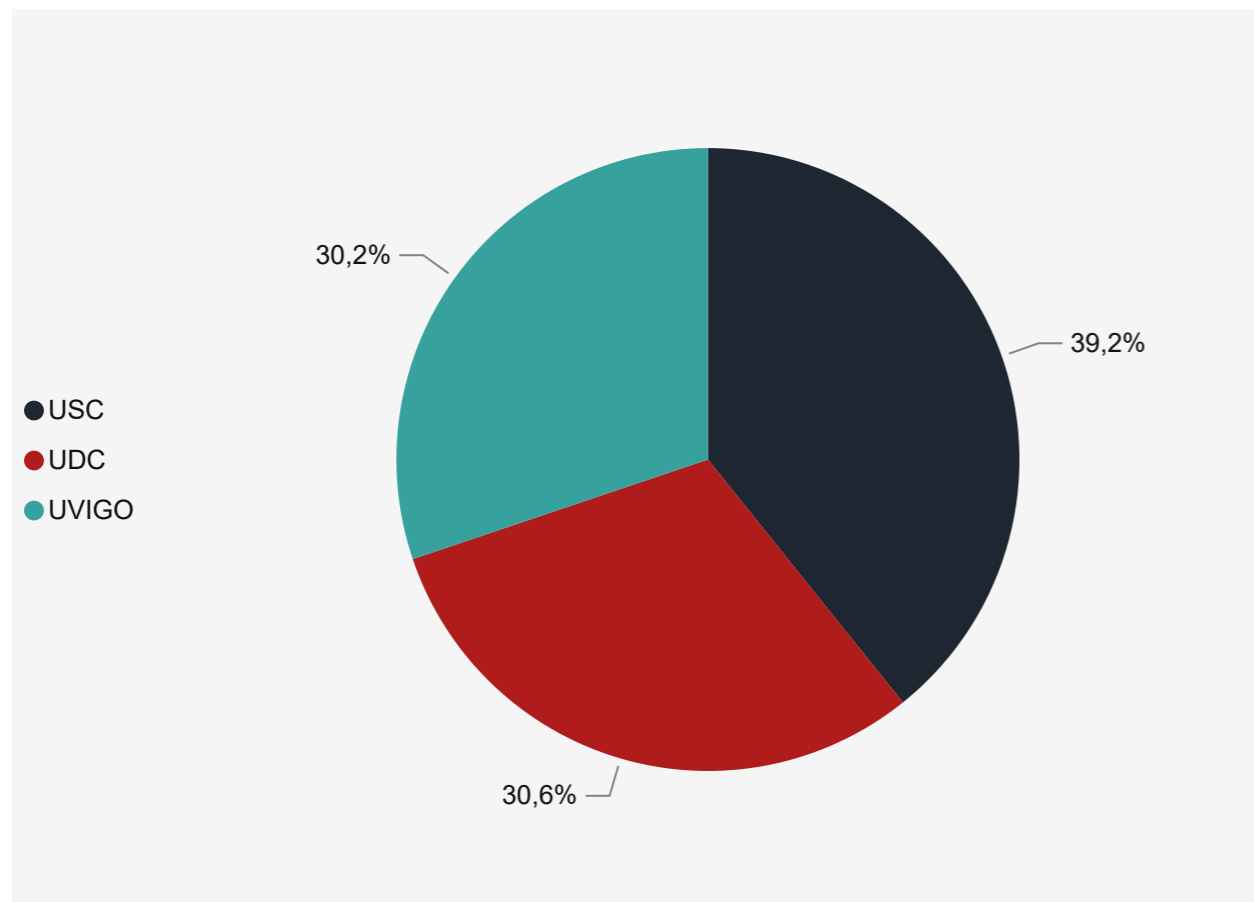
2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados grado. Por ámbito de estudio (y 3)



Nota: Tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados. La tasa de abandono es la proporción de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no titulados en ese curso y no matriculados en ese estudio en el curso X+1 ni X+2.

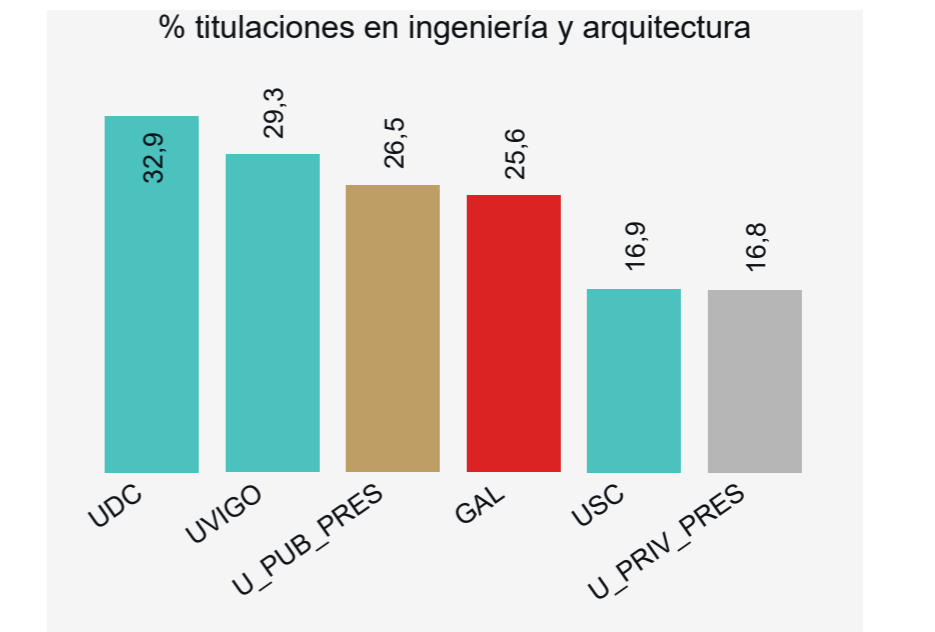
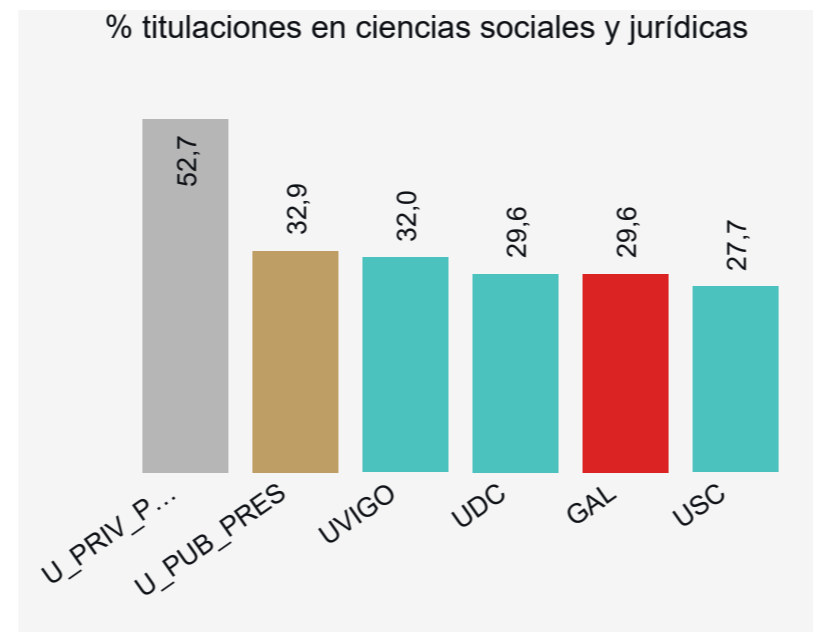
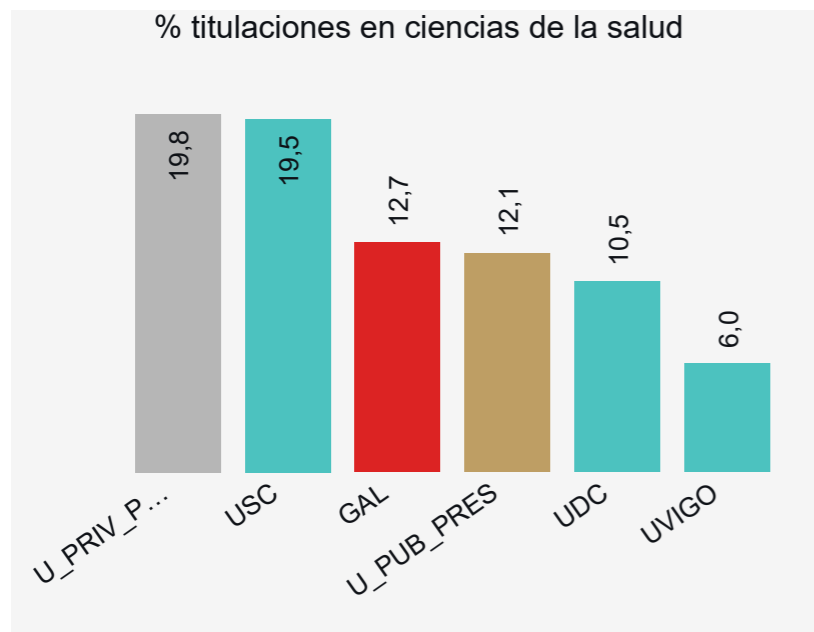
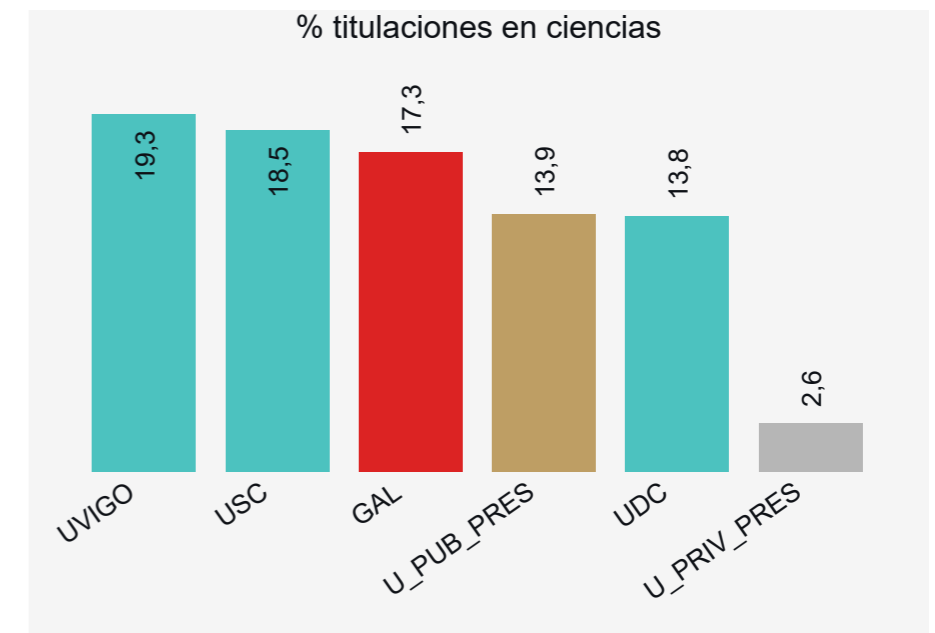
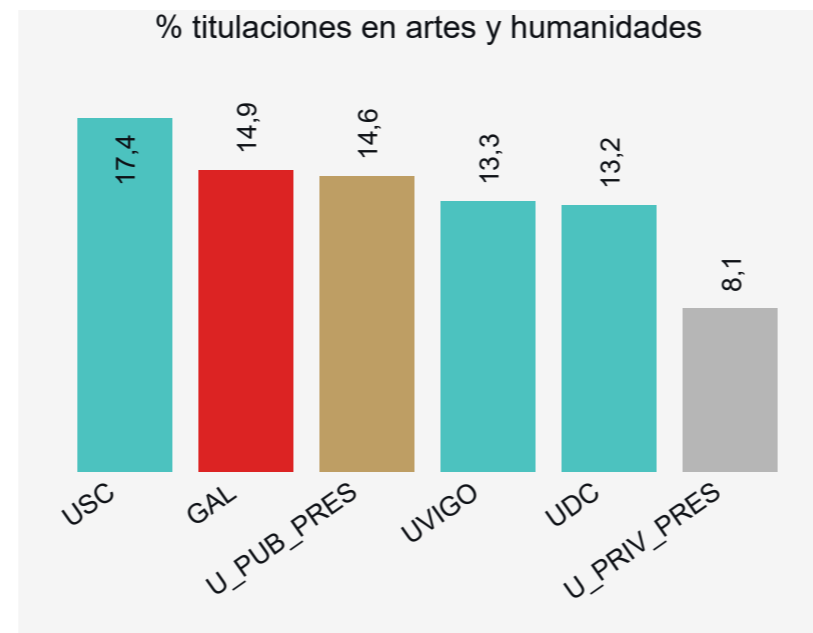
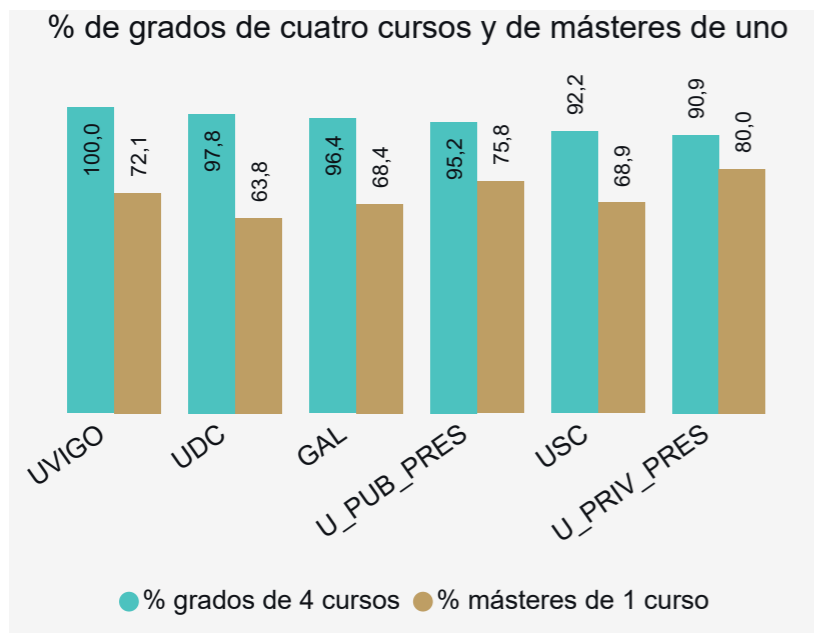
Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

3. Oferta. Total de titulaciones (1)



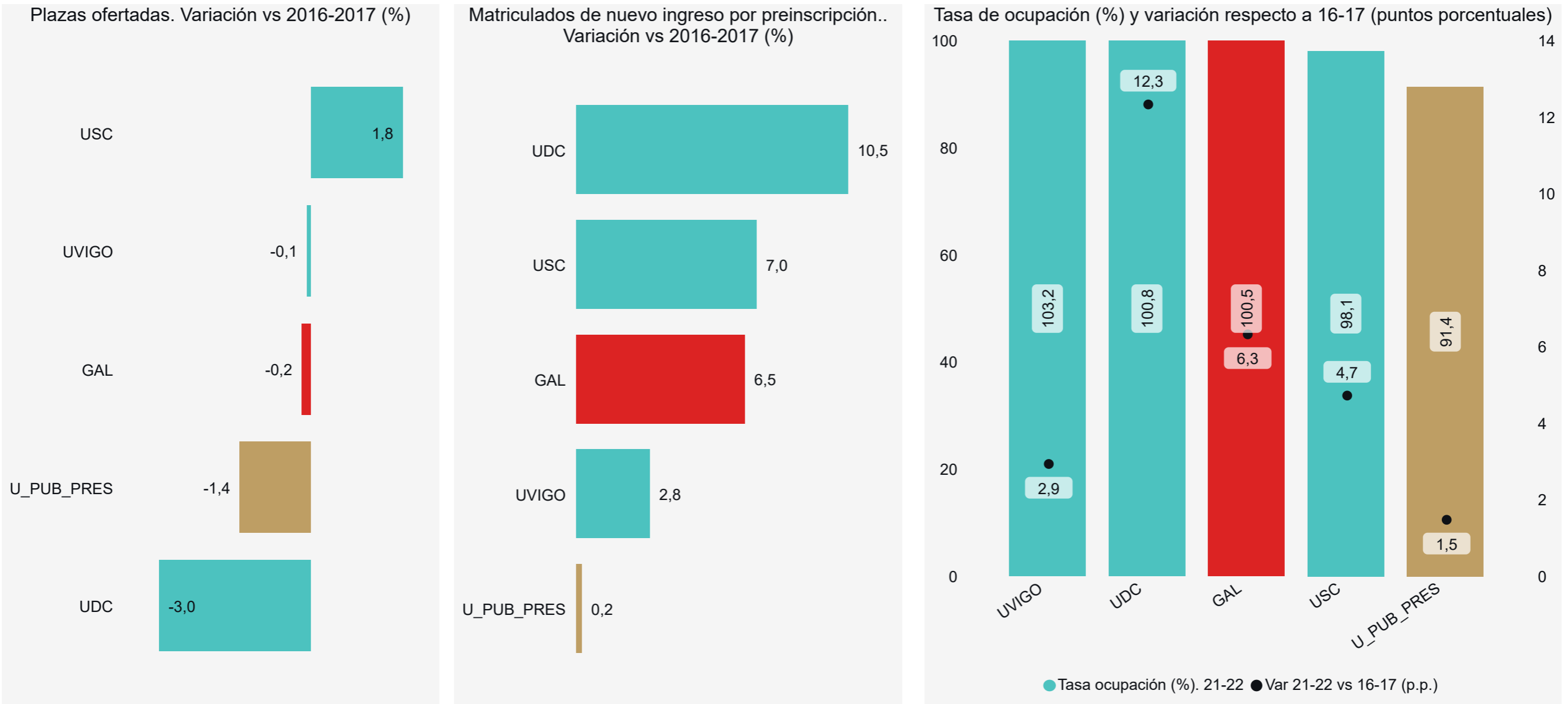
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

3. Oferta. Total de titulaciones (y 2)



Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

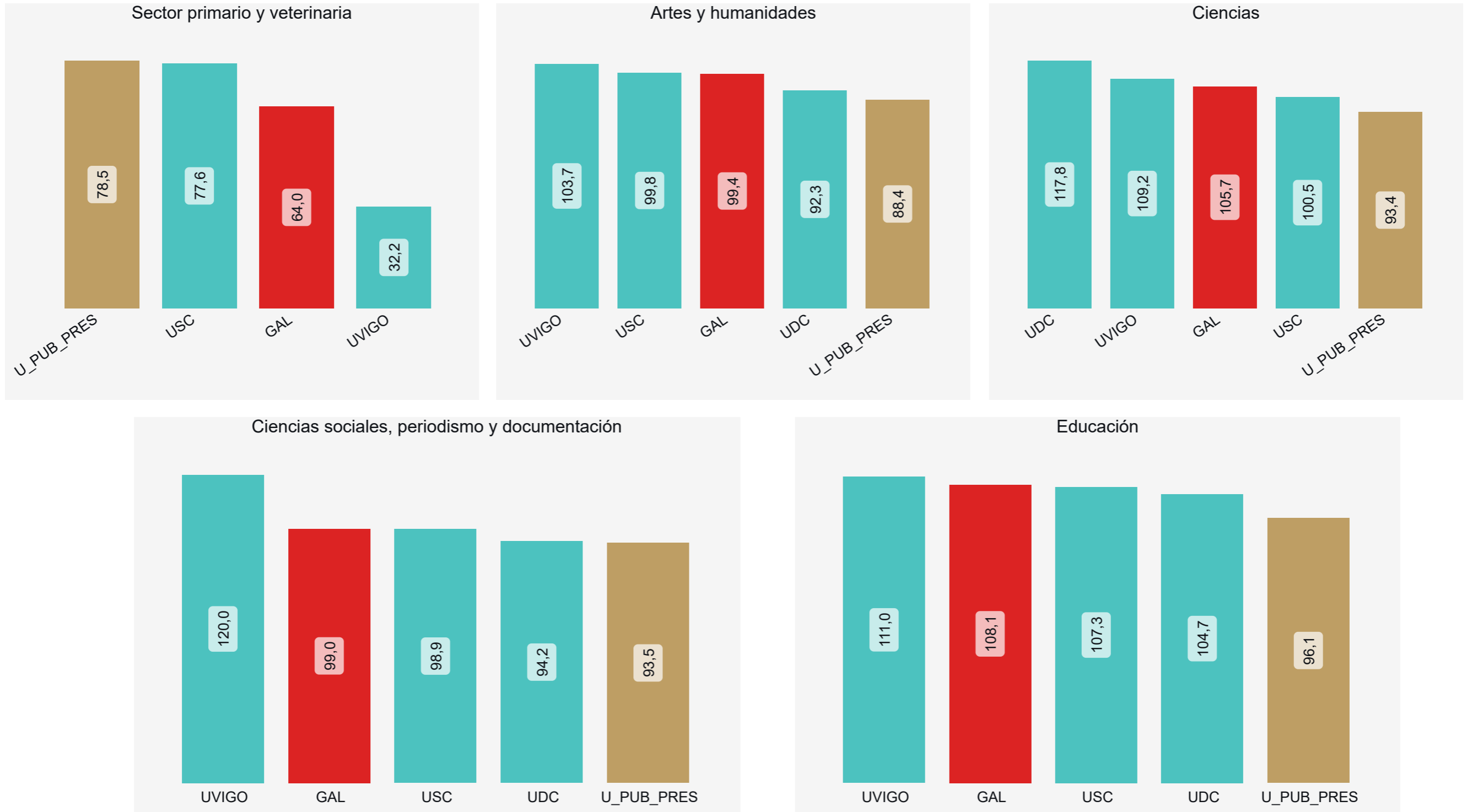
4. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales



Nota: Tasa de ocupación es la ratio matrícula/oferta, en porcentaje. Valora si se pueden cubrir las plazas que se ofrecen con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción, esto es, evalúa la eficiencia productiva.

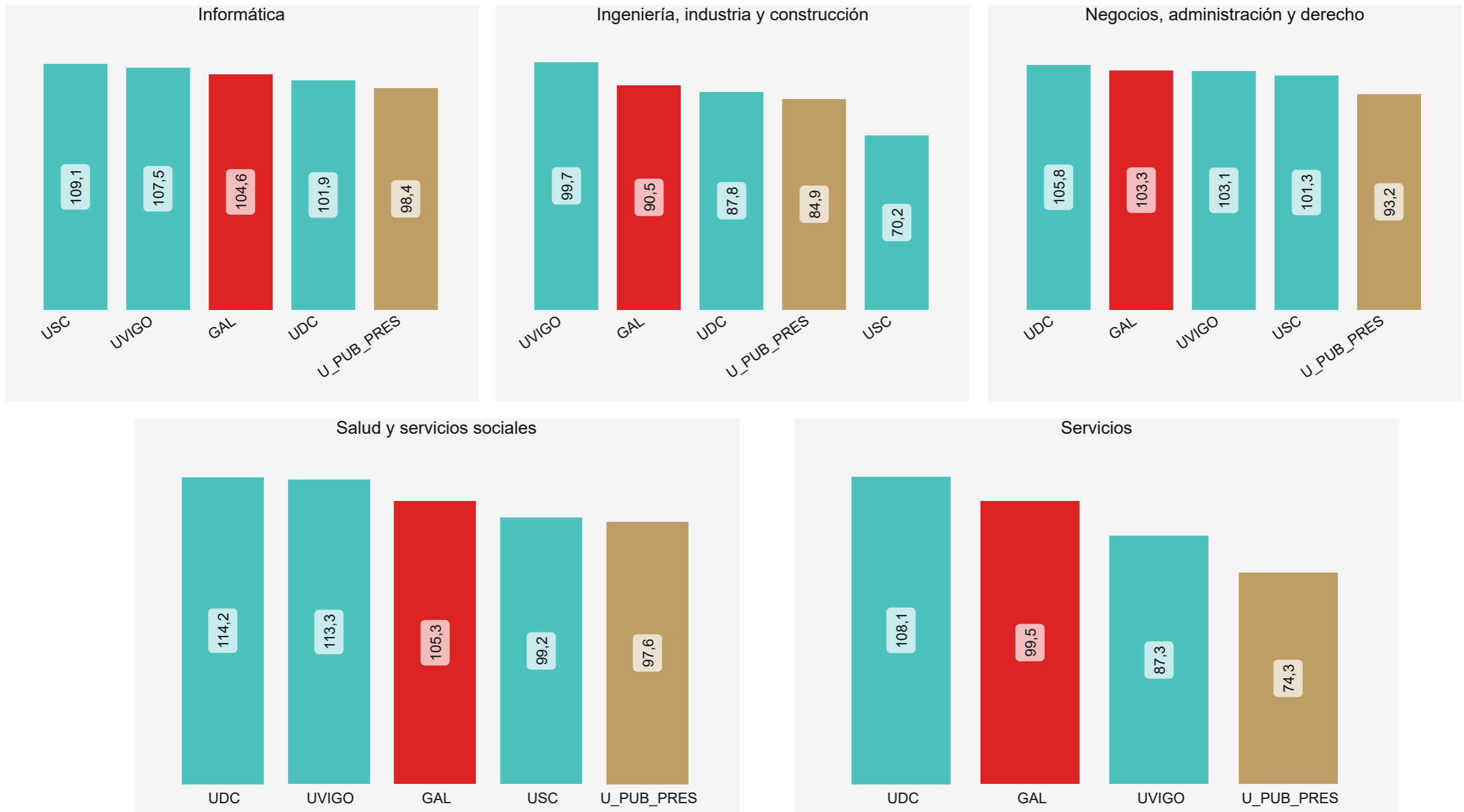
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

4. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales. Tasa de ocupación (%) por ámbitos de estudio (1)



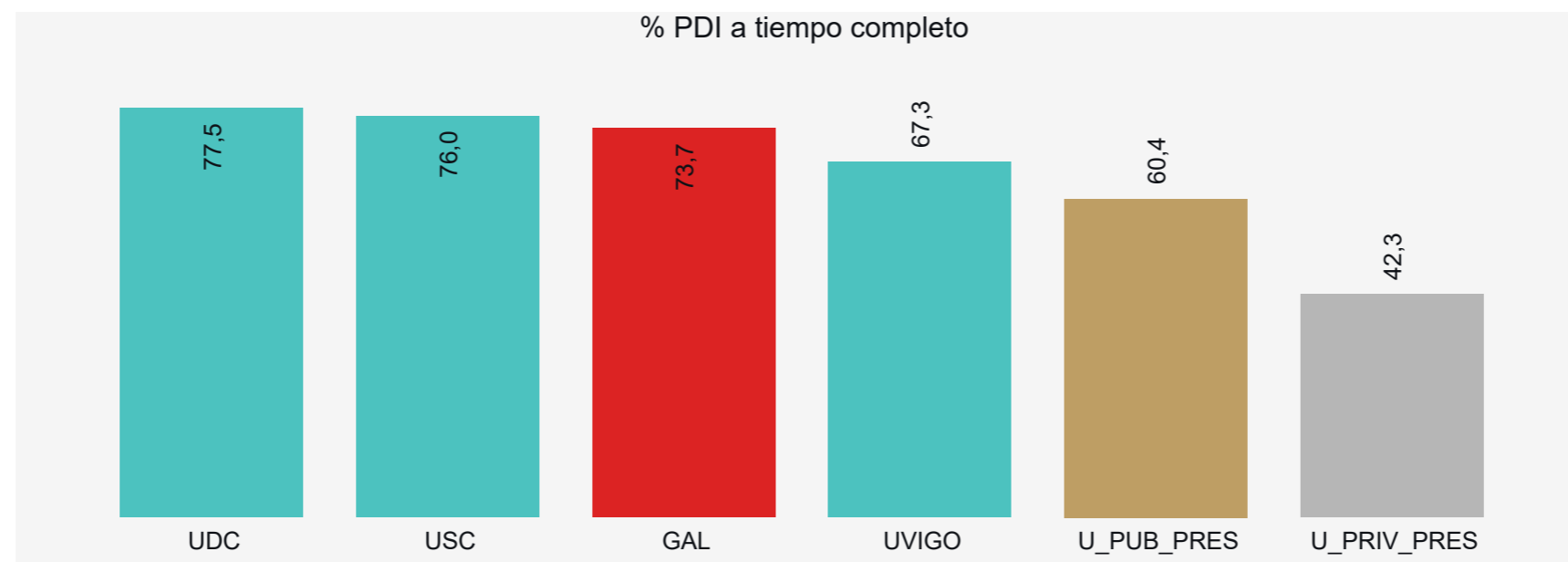
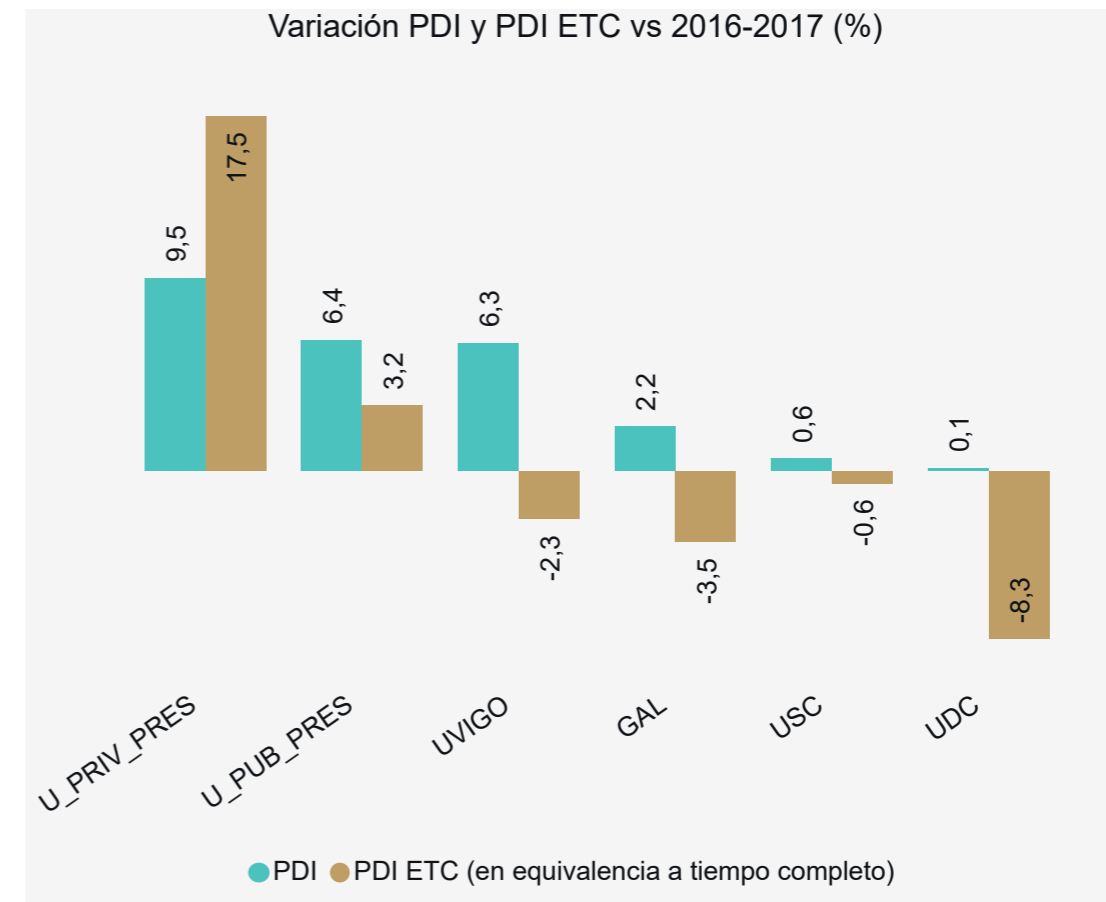
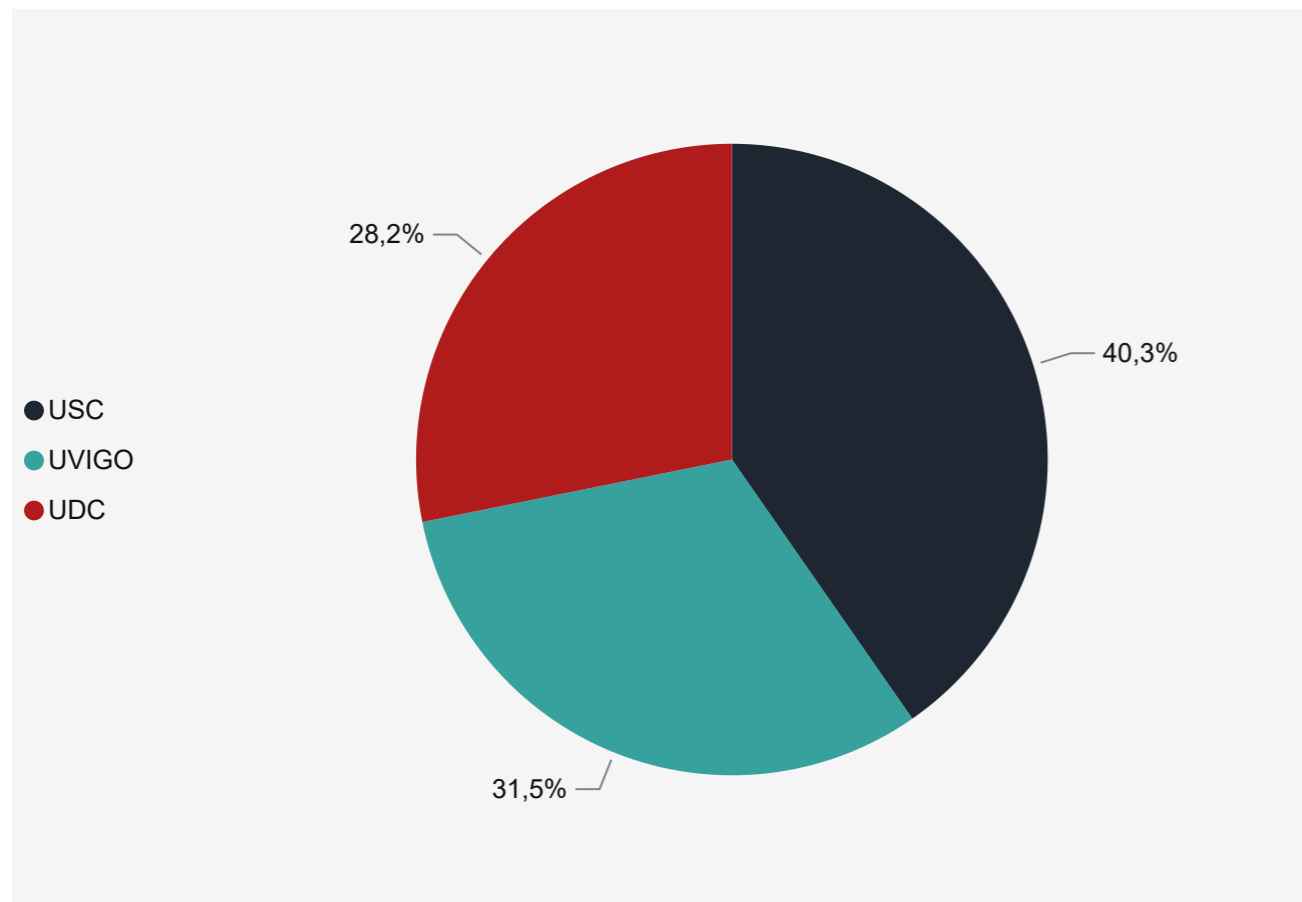
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

4. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales. Tasa de ocupación (%) por ámbitos de estudio (y 2)



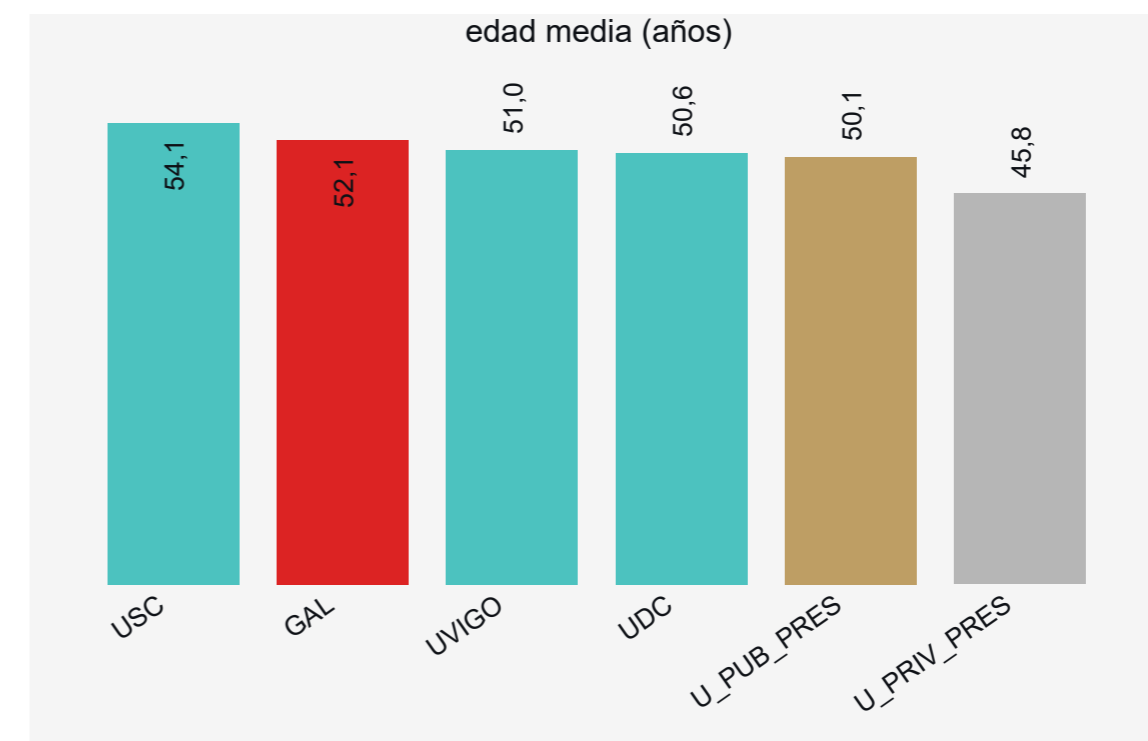
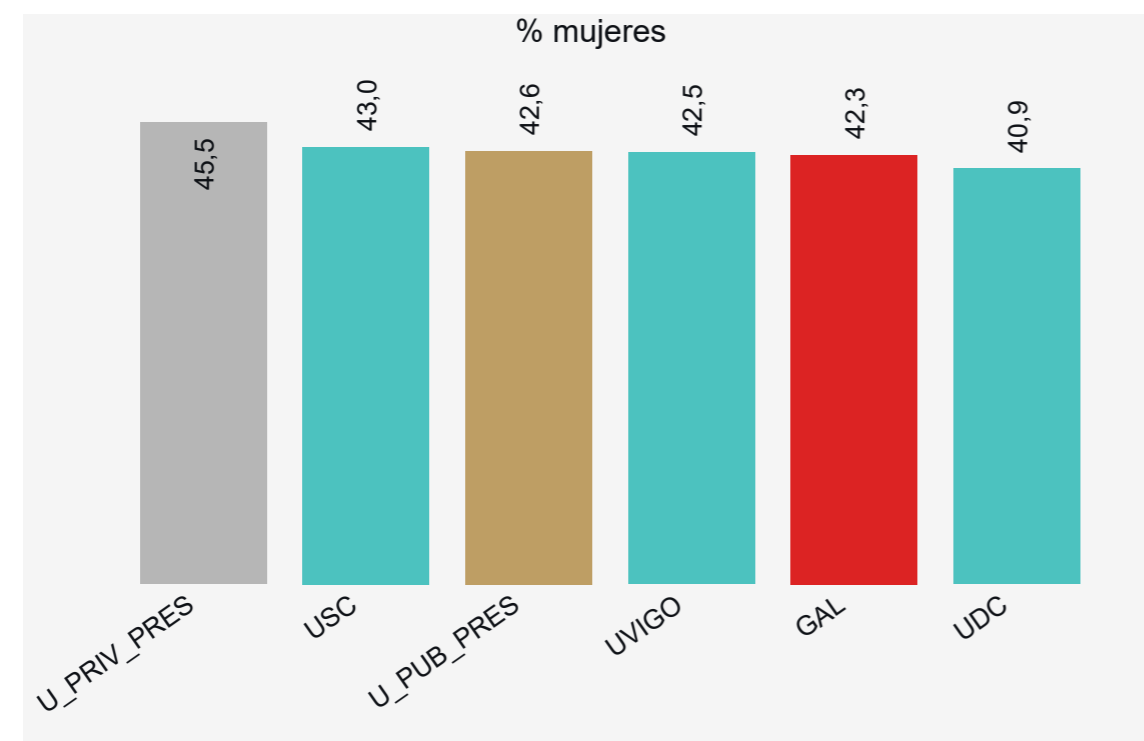
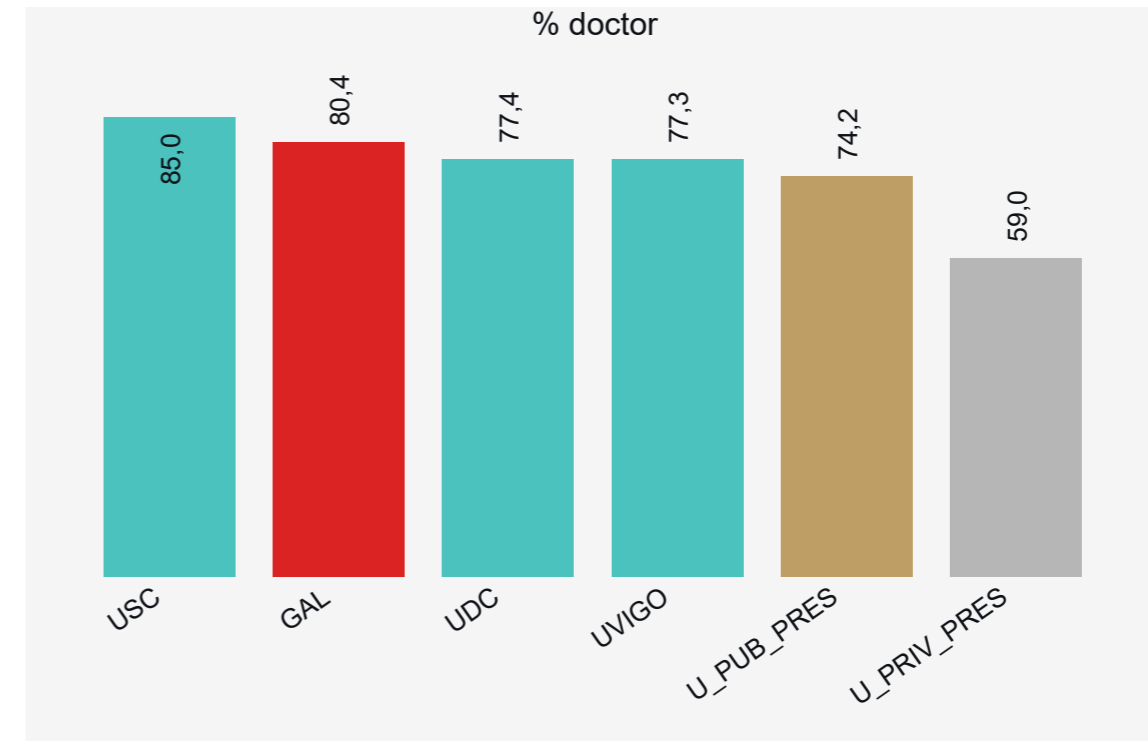
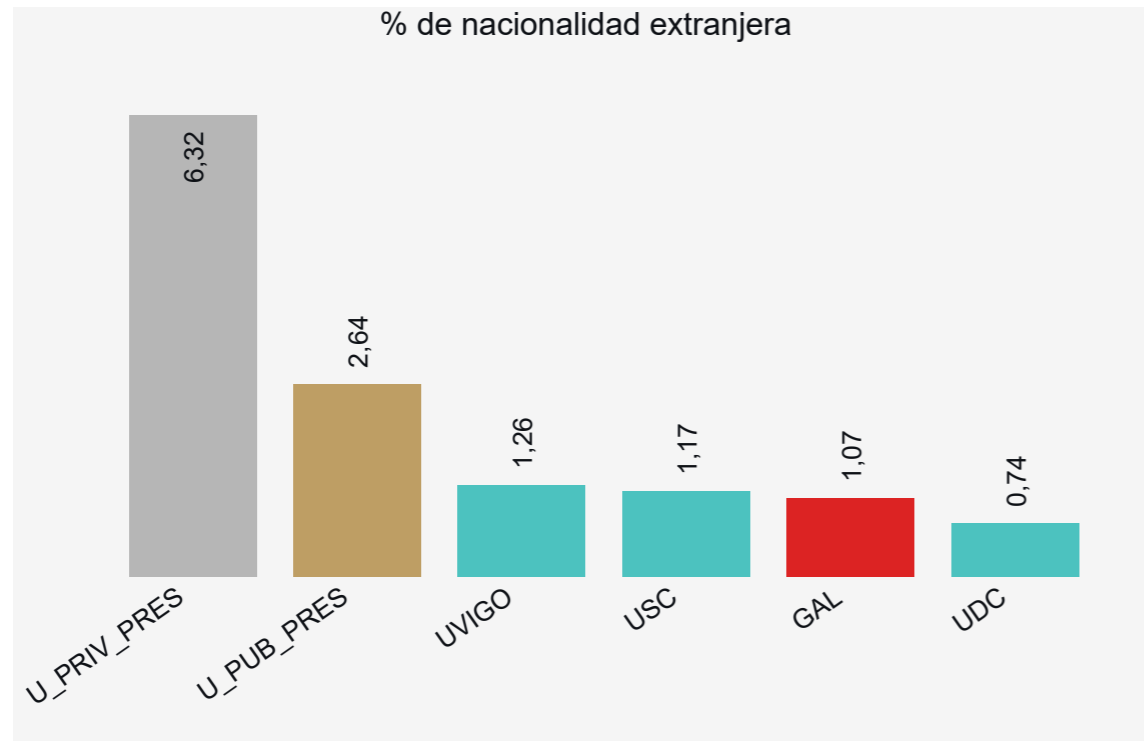
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

5. Personal docente e investigador (PDI) (1)



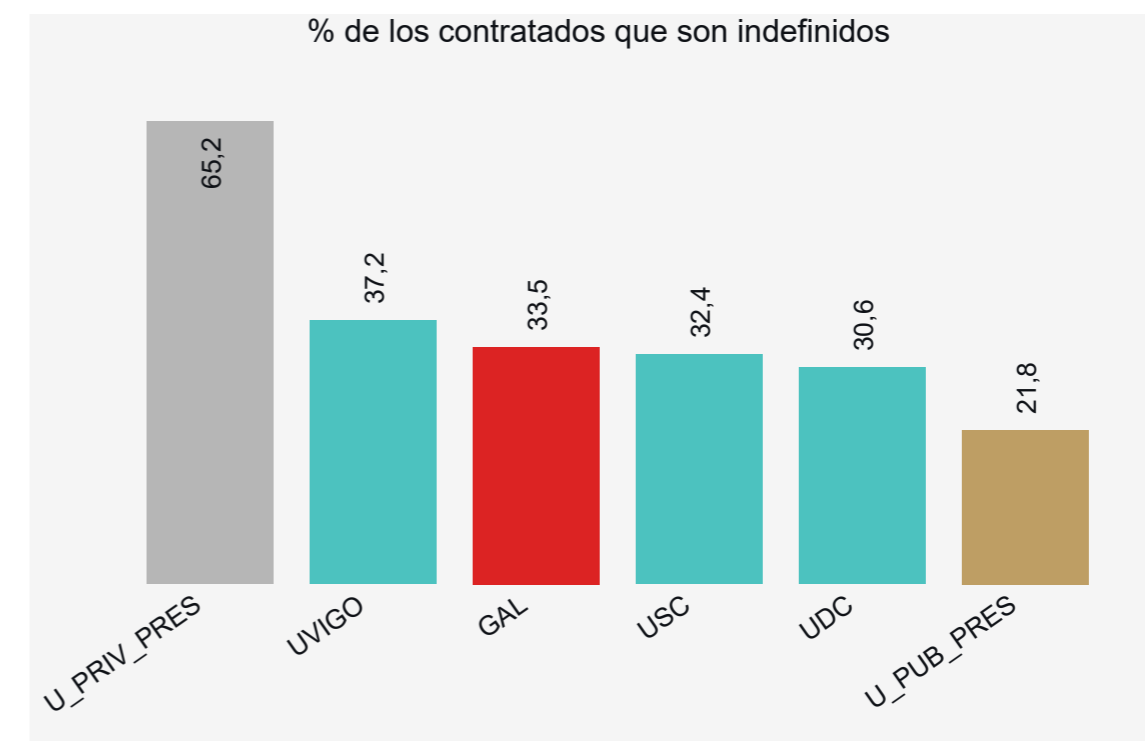
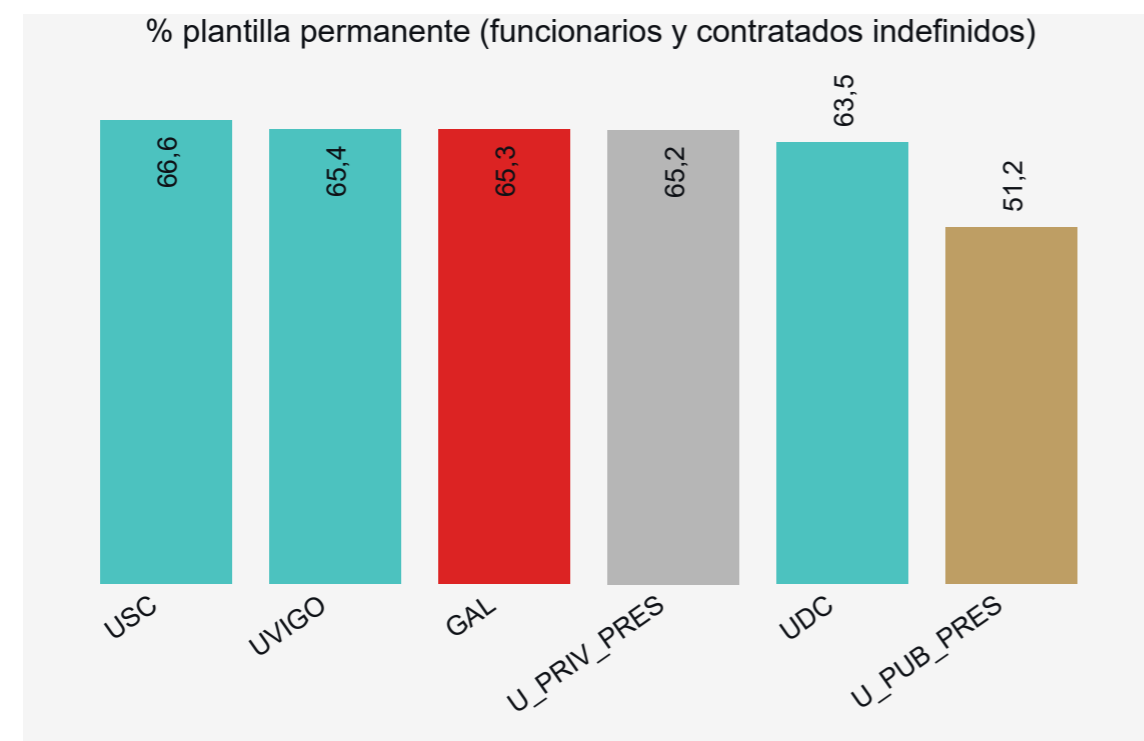
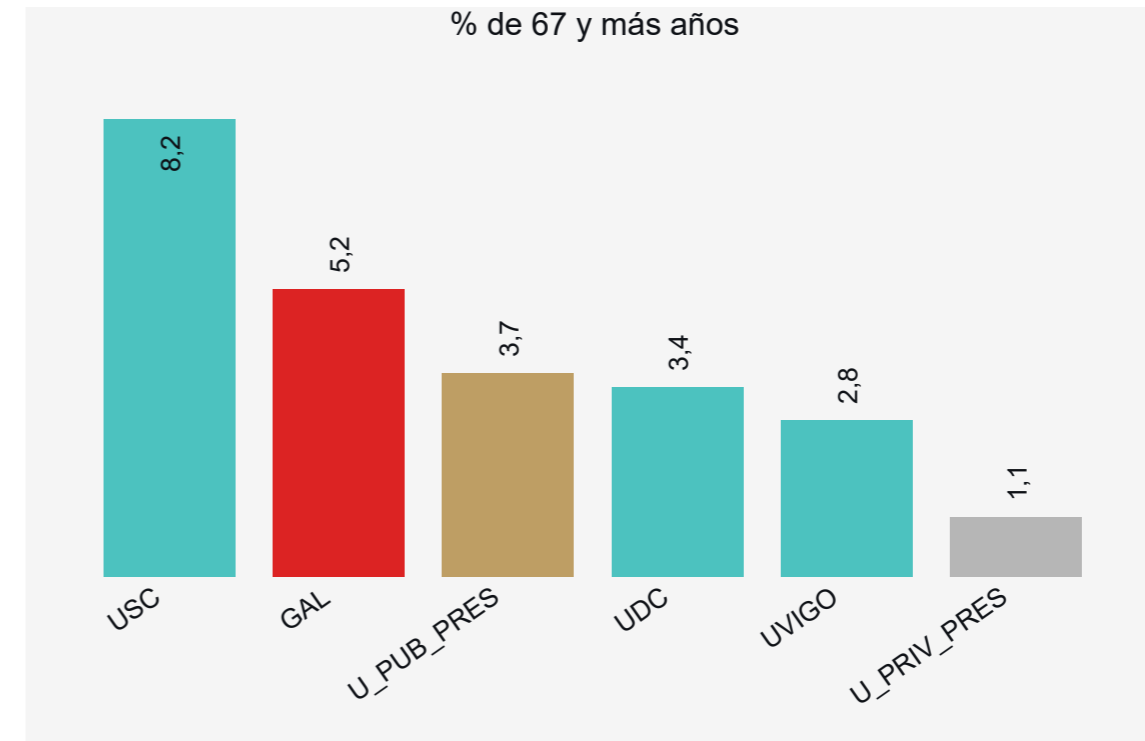
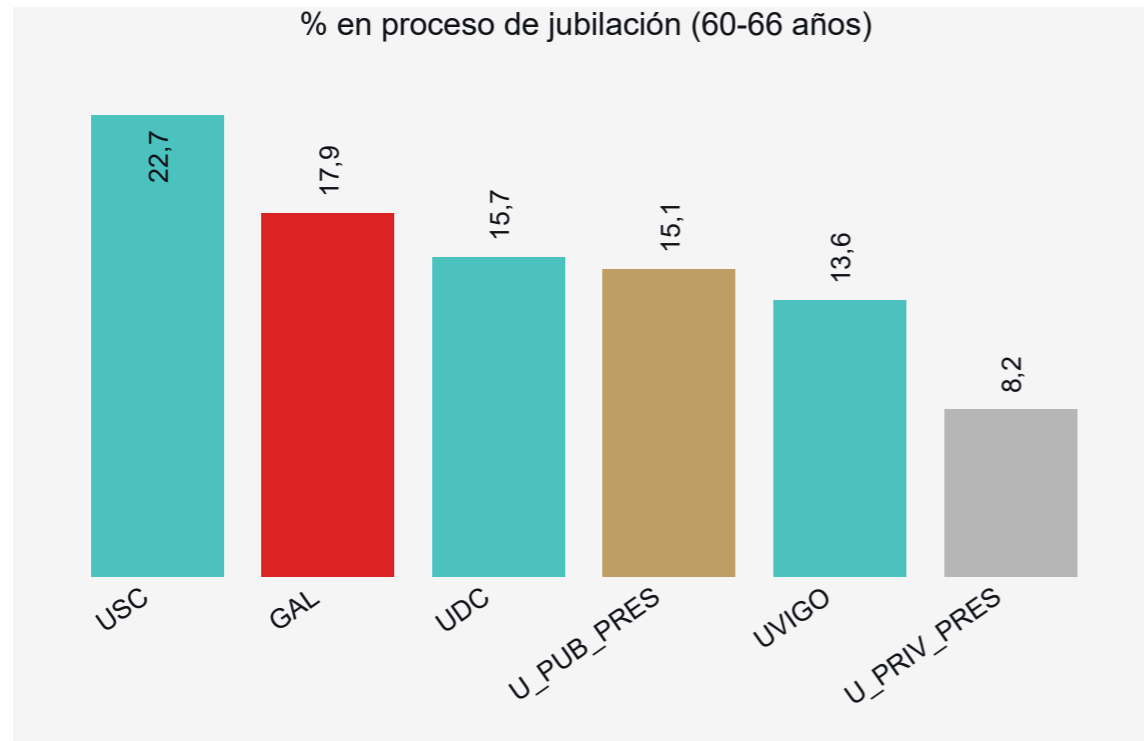
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

5. Personal docente e investigador (PDI) (2)



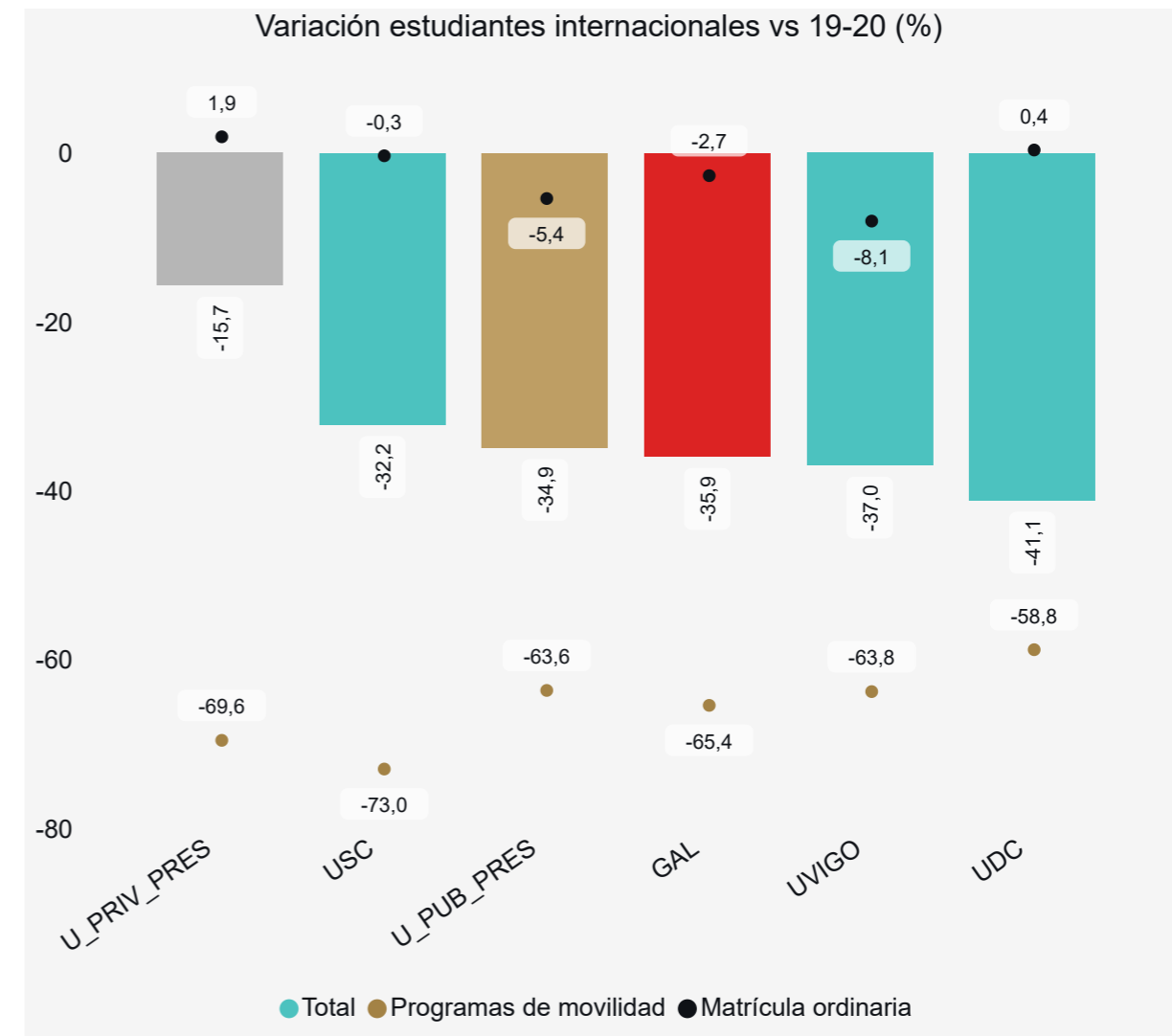
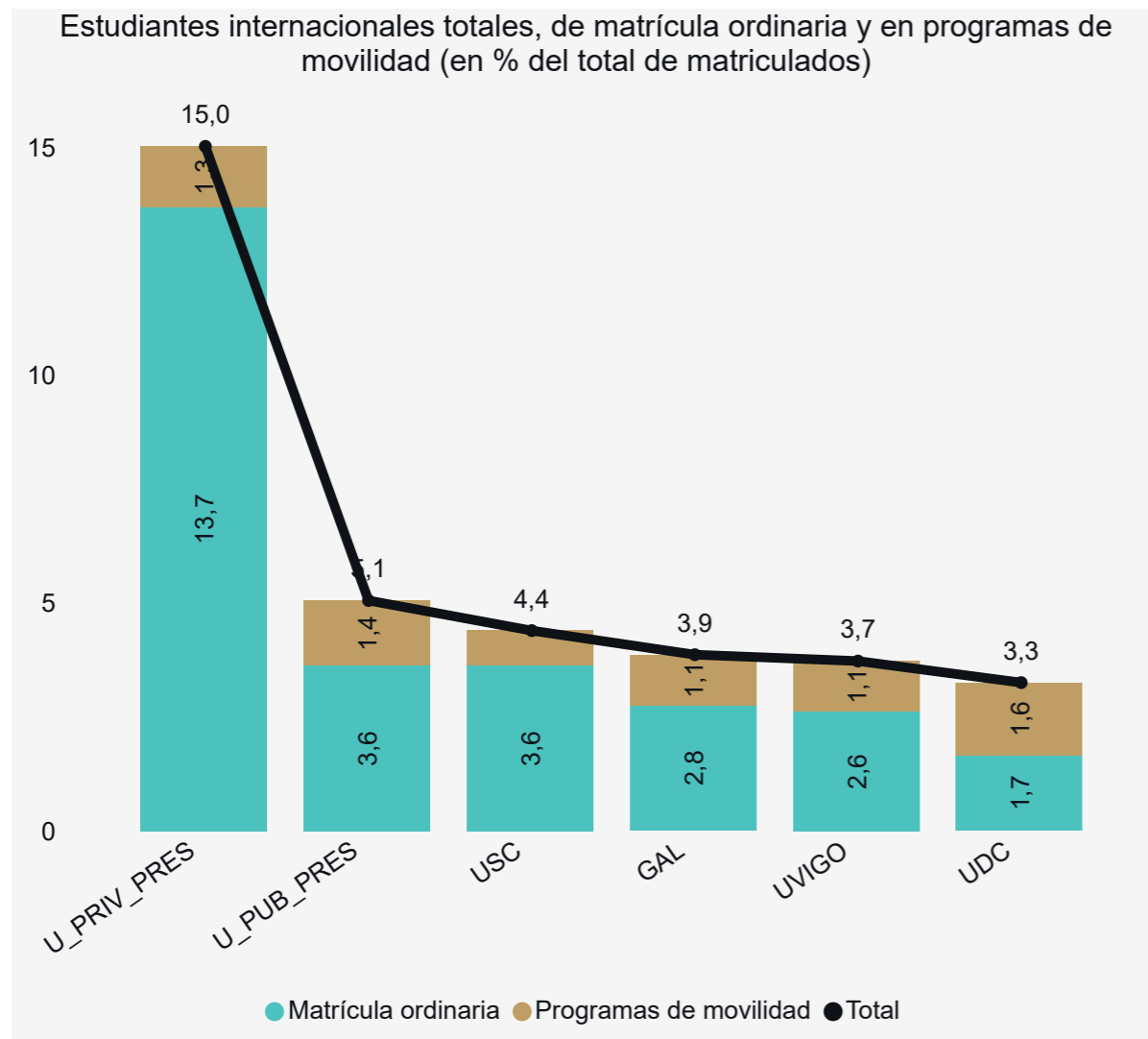
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

5. Personal docente e investigador (PDI) (y 3)



Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

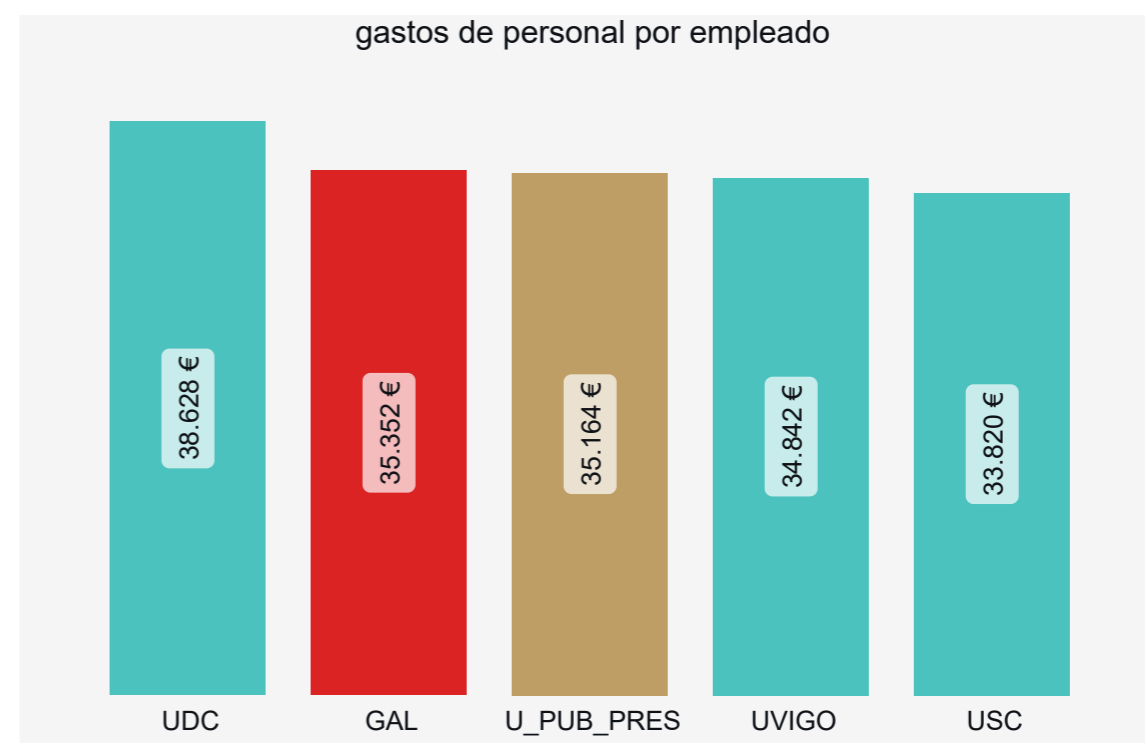
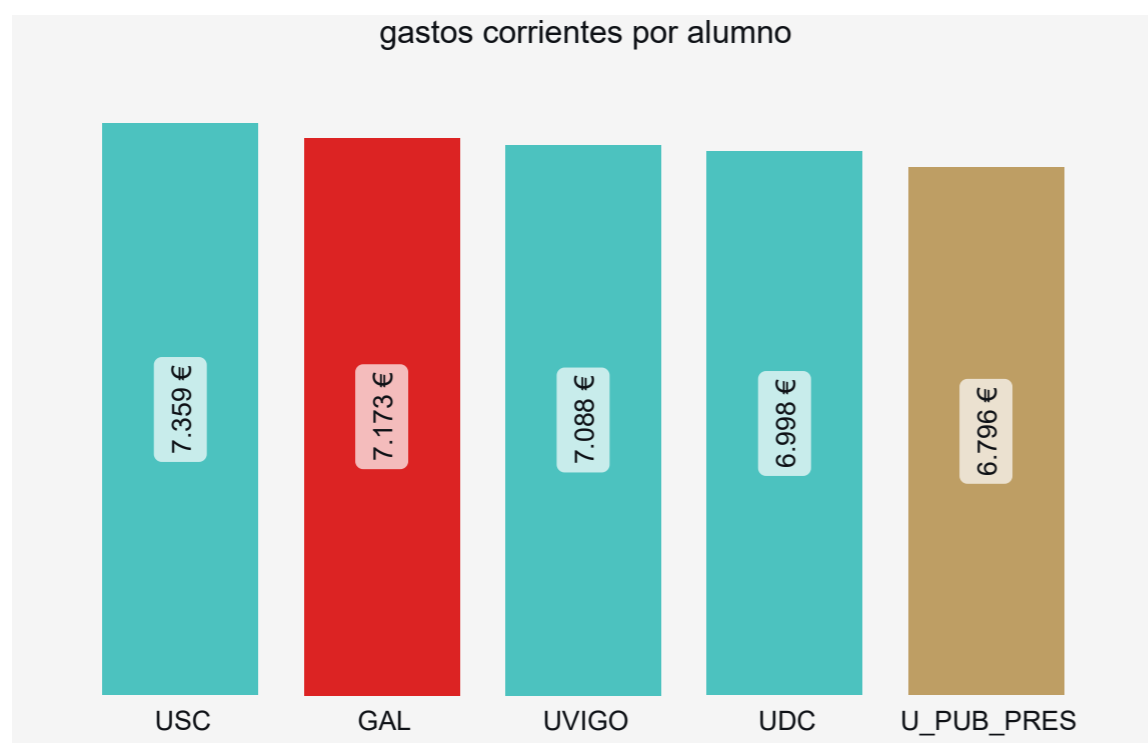
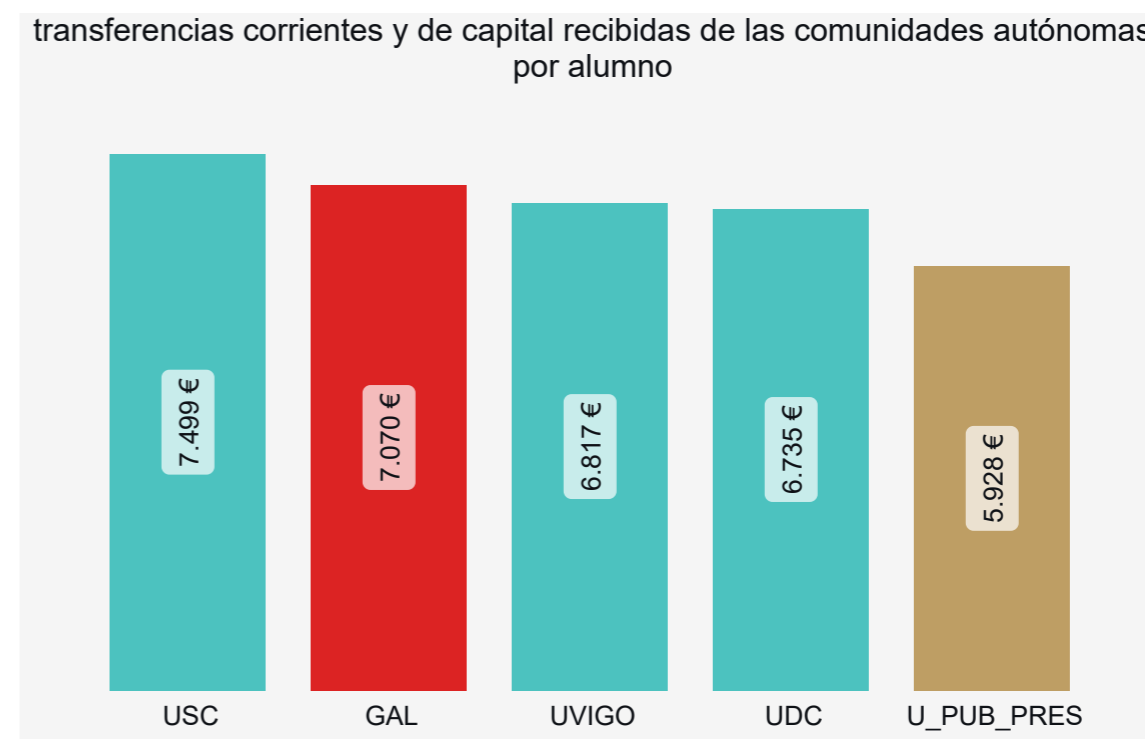
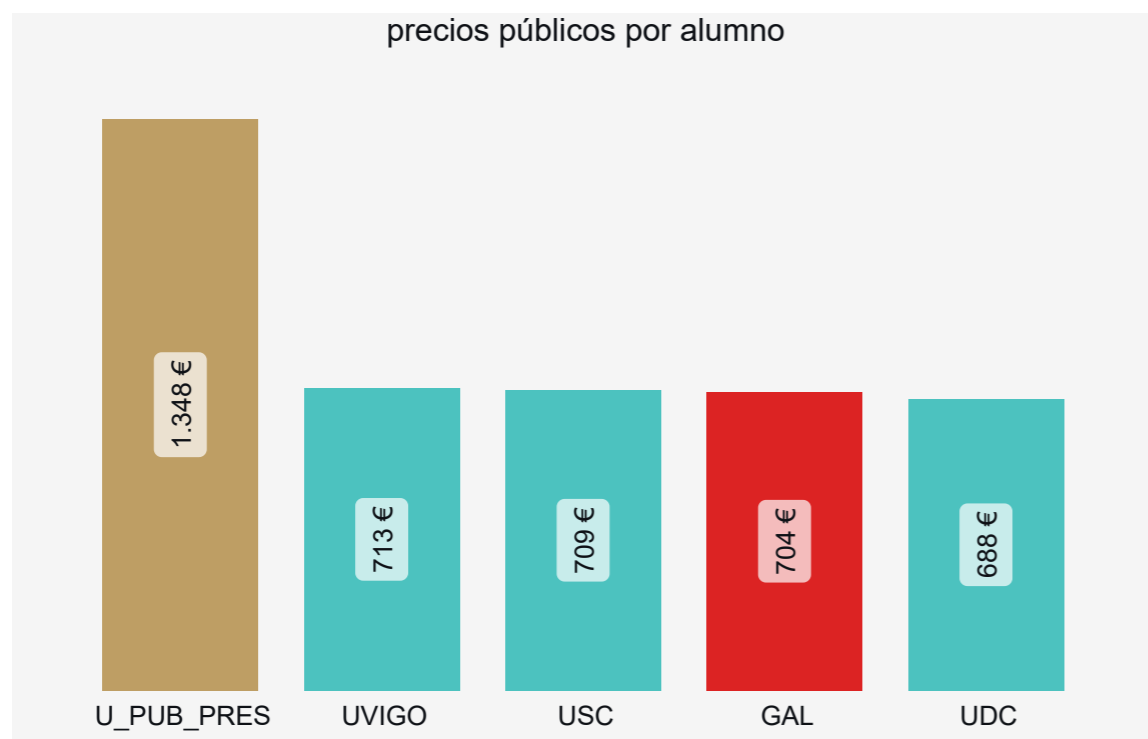
6. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado)



Nota: Información disponible para universidades presenciales.

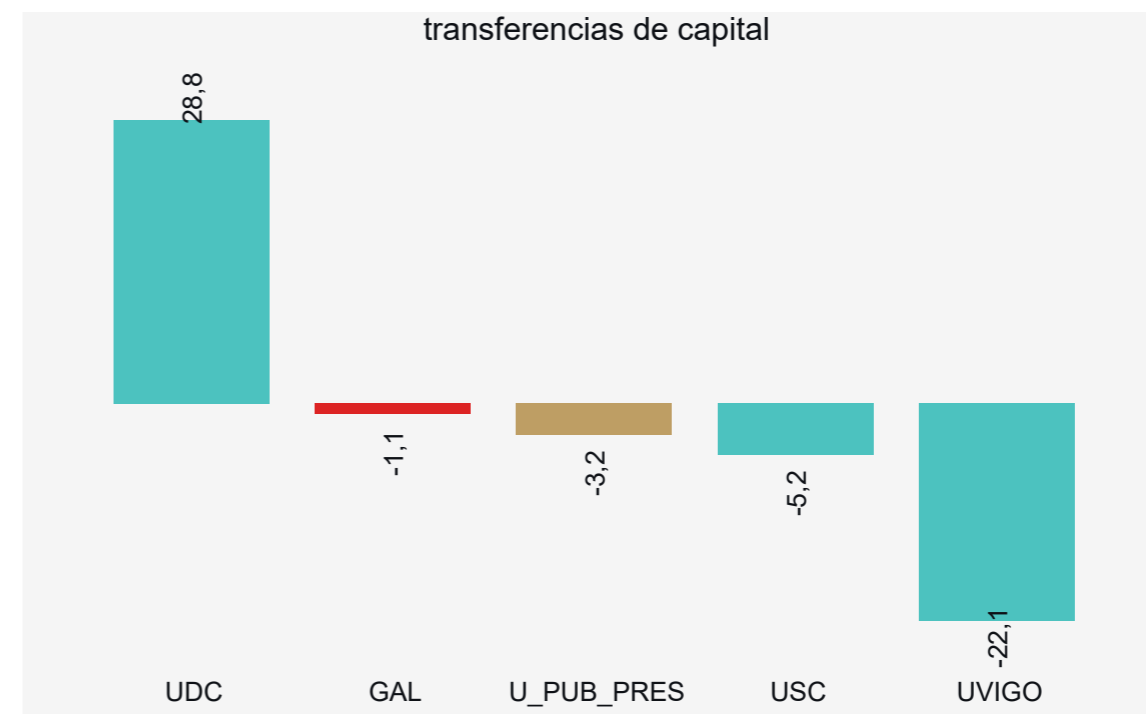
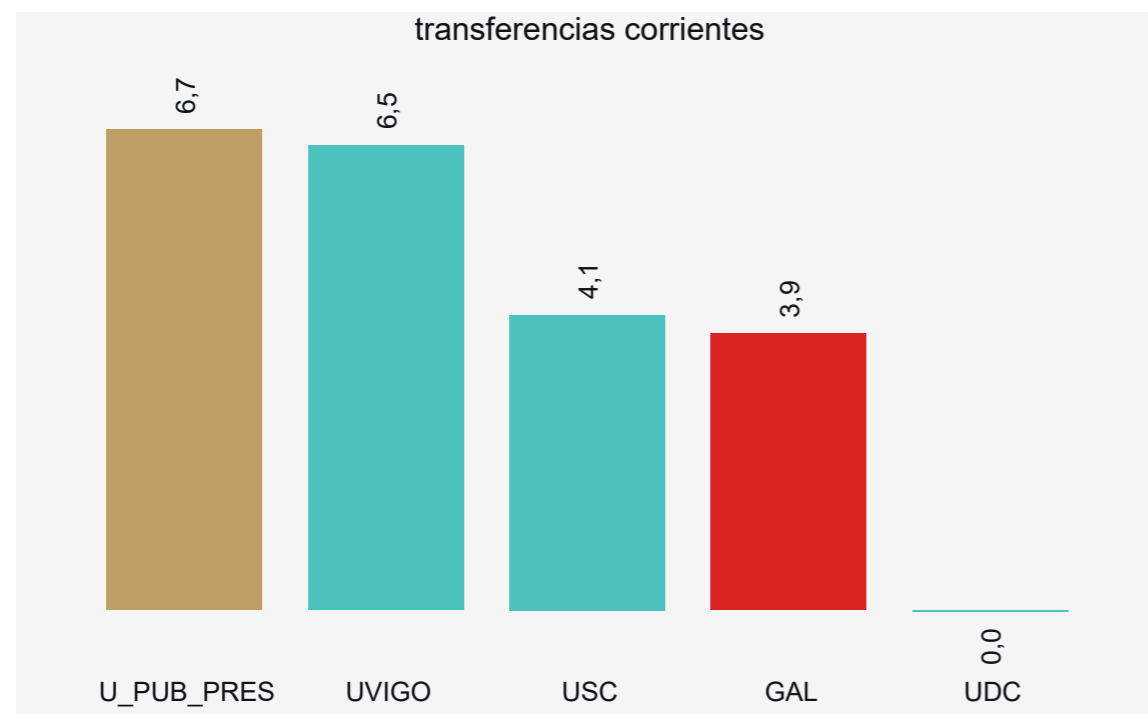
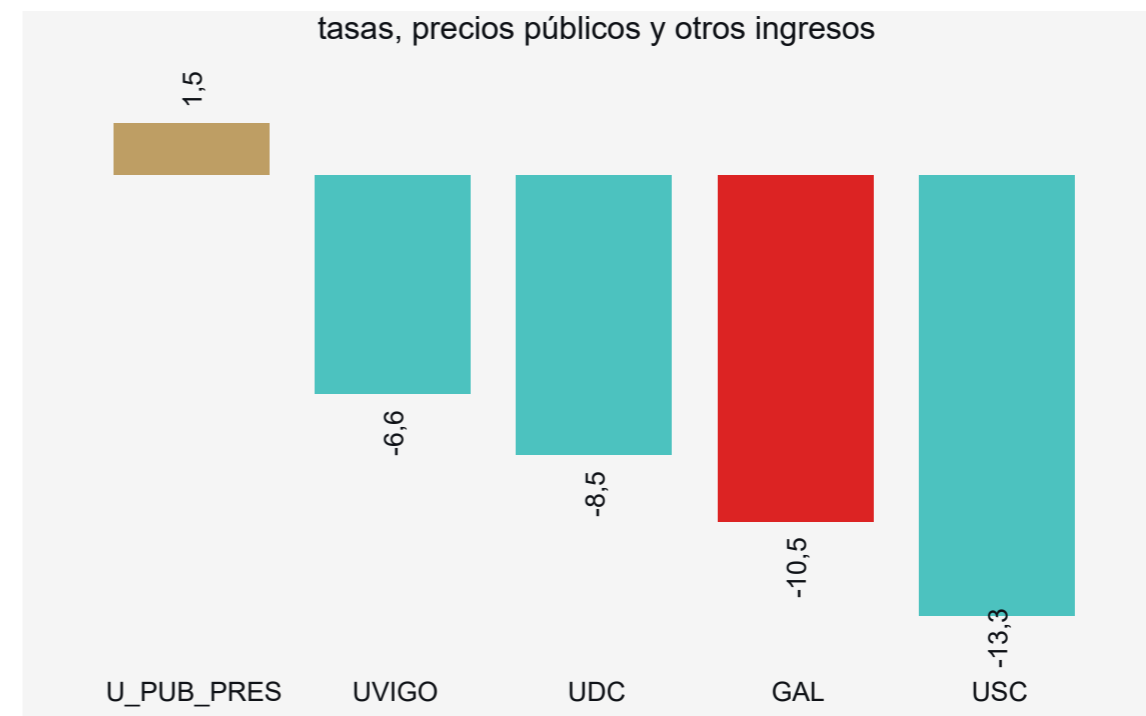
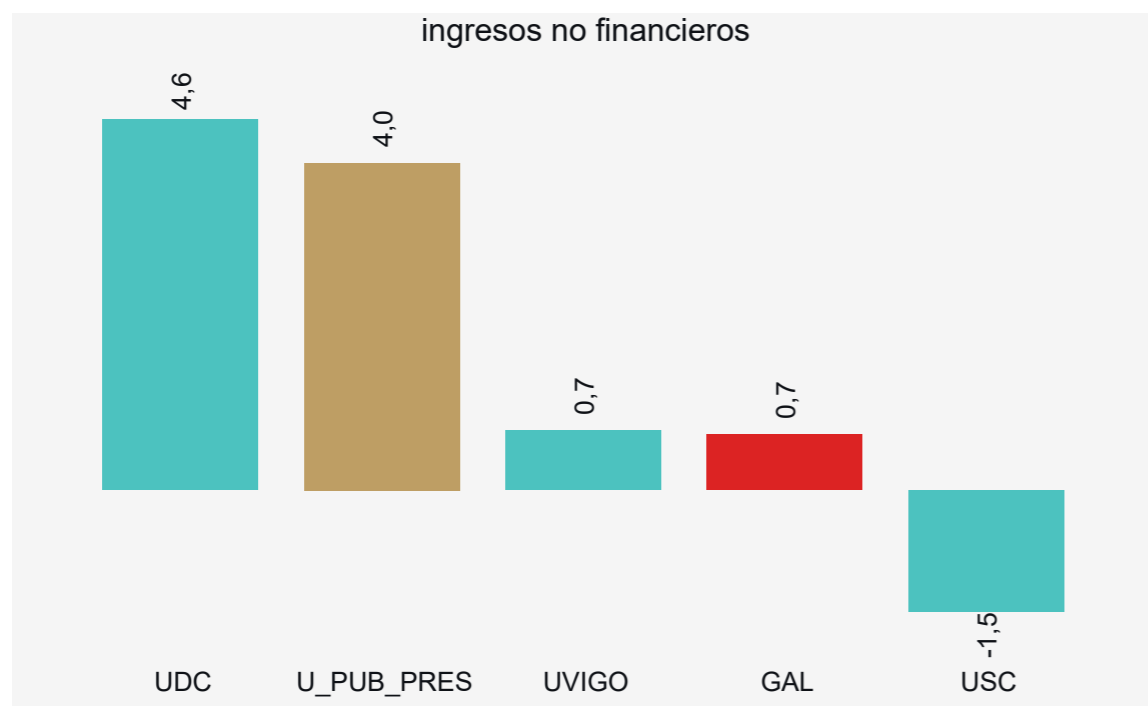
Fuente: Estadística de internacionalización. Movilidad de estudiantes internacionales, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

7. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales



Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD, Estadística de estudiantes, Estadística de personal de las universidades, y Estadística de financiación y gasto de las universidades públicas españolas. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

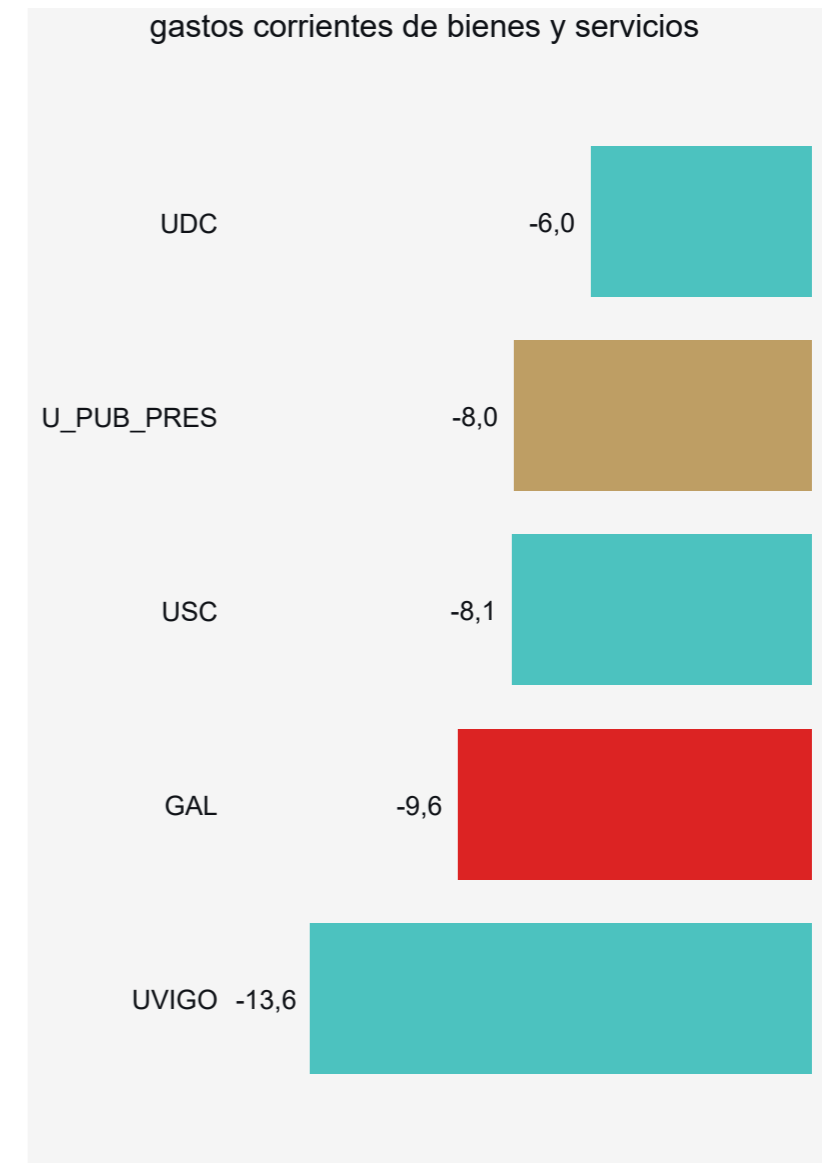
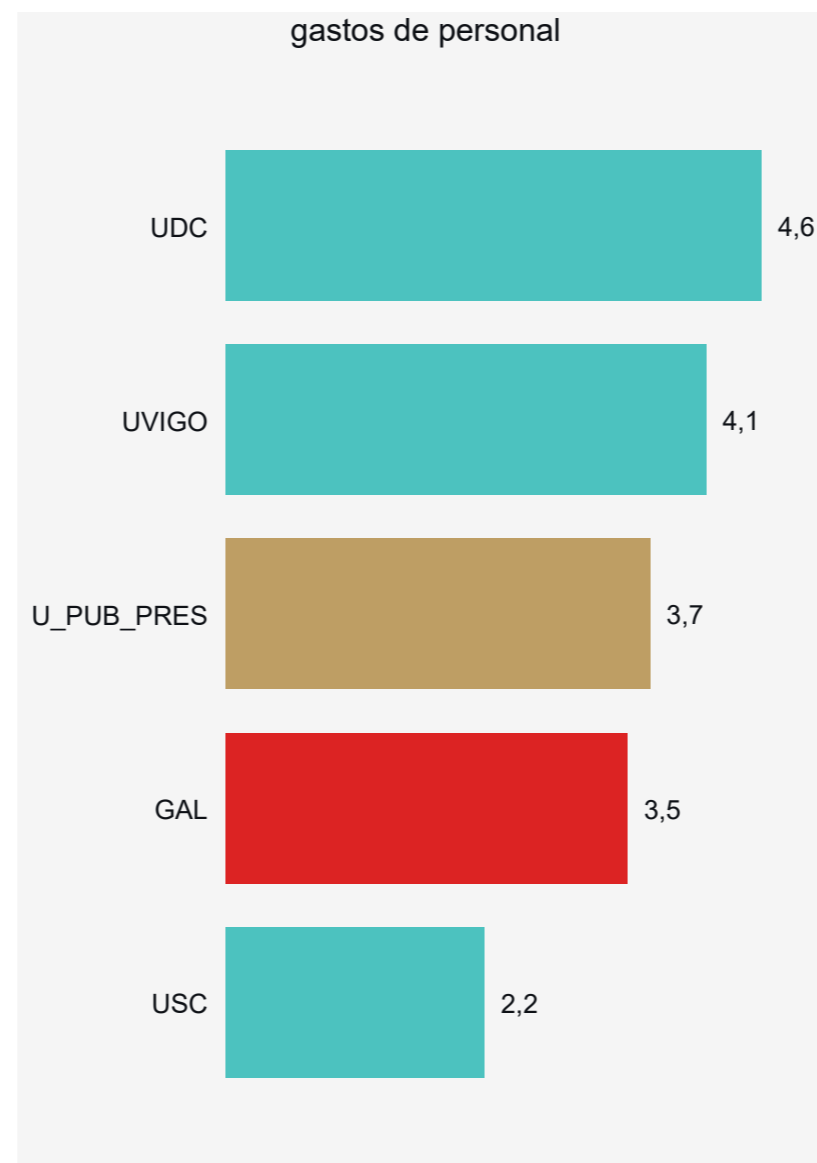
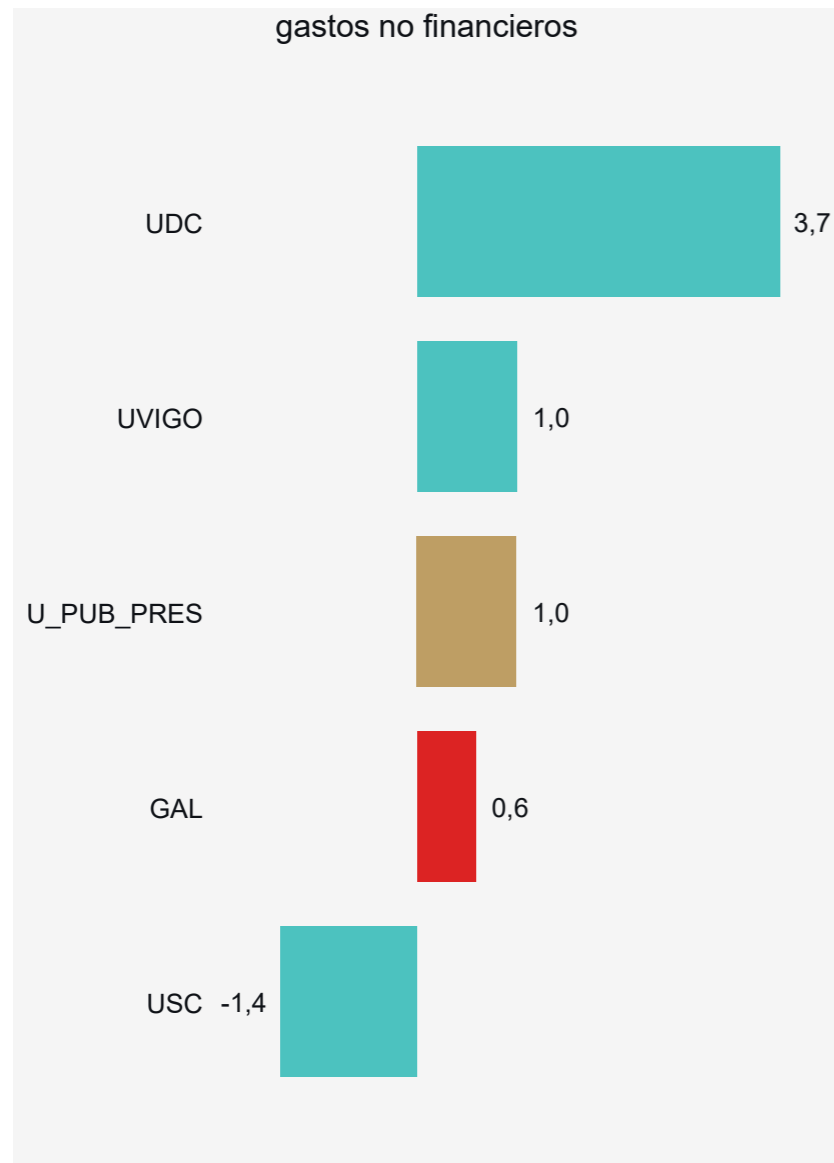
7. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales. Variaciones 2019-2020 (%) (1)



Nota: En el caso de Madrid, las elevadas variaciones en el capítulo de tasas, precios públicos y otros ingresos, se debieron a pagos atrasados de la Comunidad de Madrid que tuvieron que ser abonados en virtud de sentencias judiciales y acuerdos, relativos a becas, en su mayor parte.

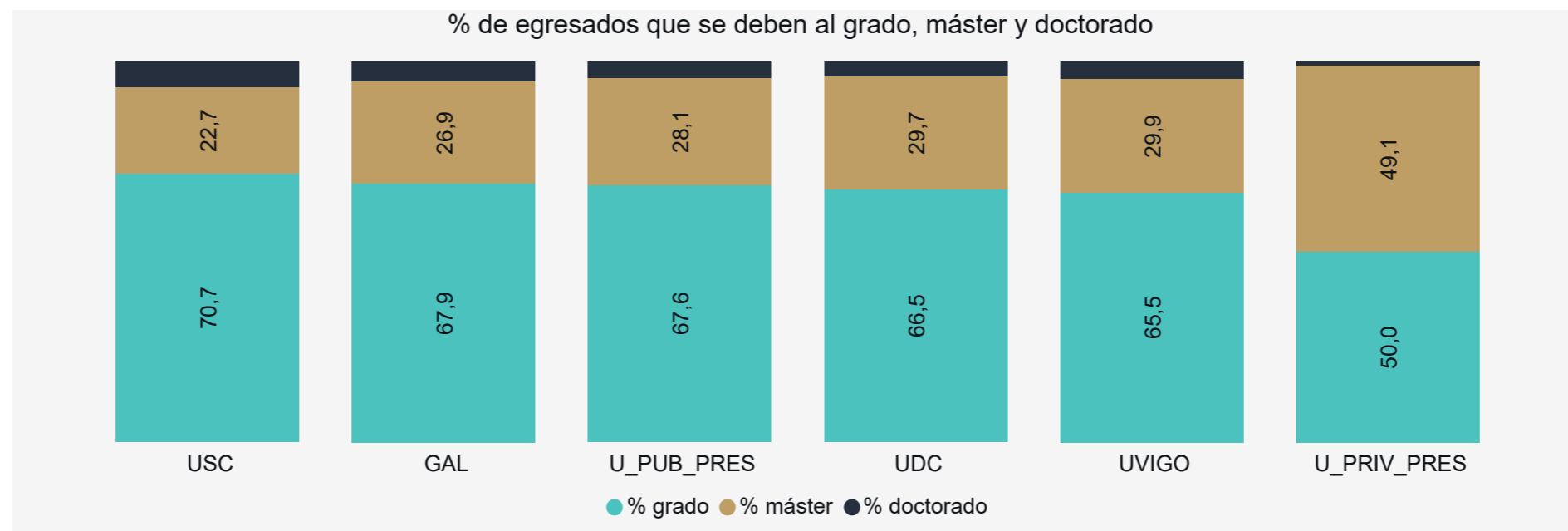
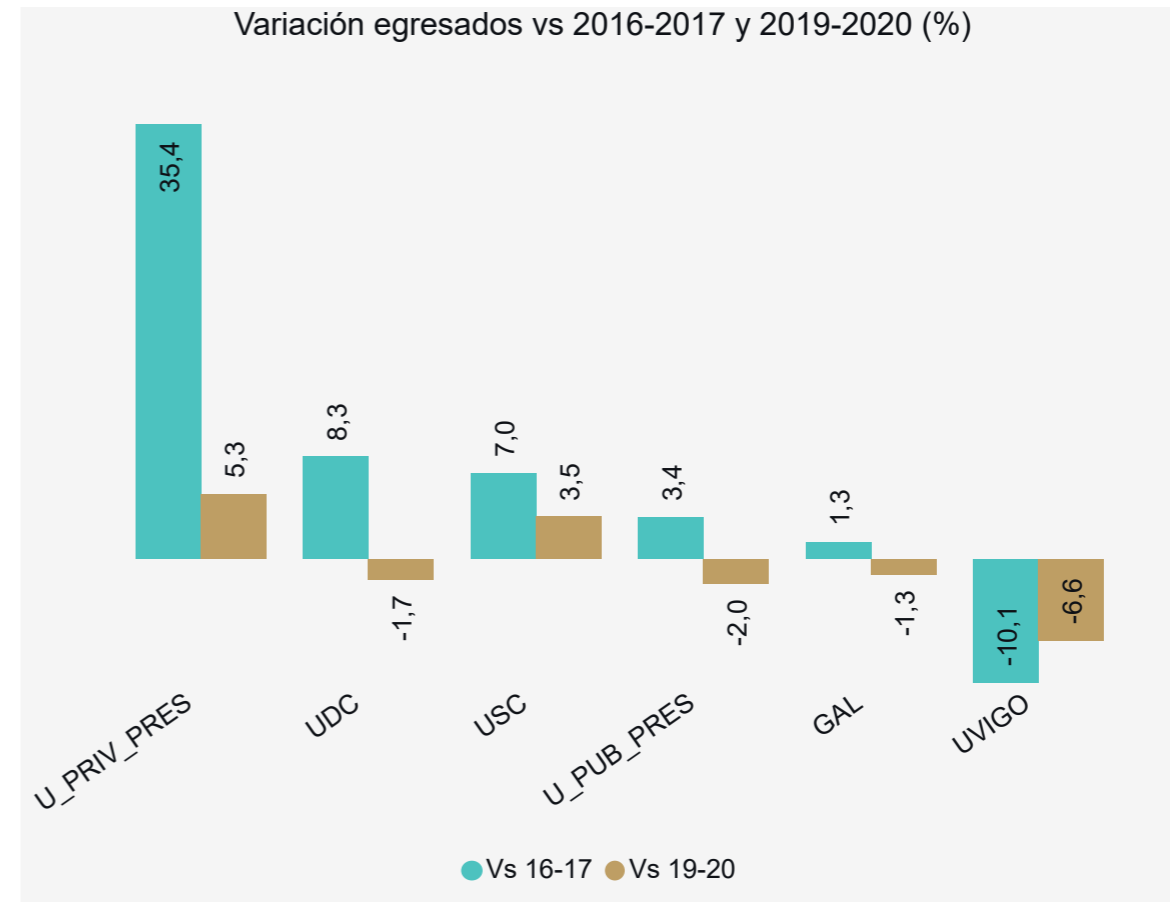
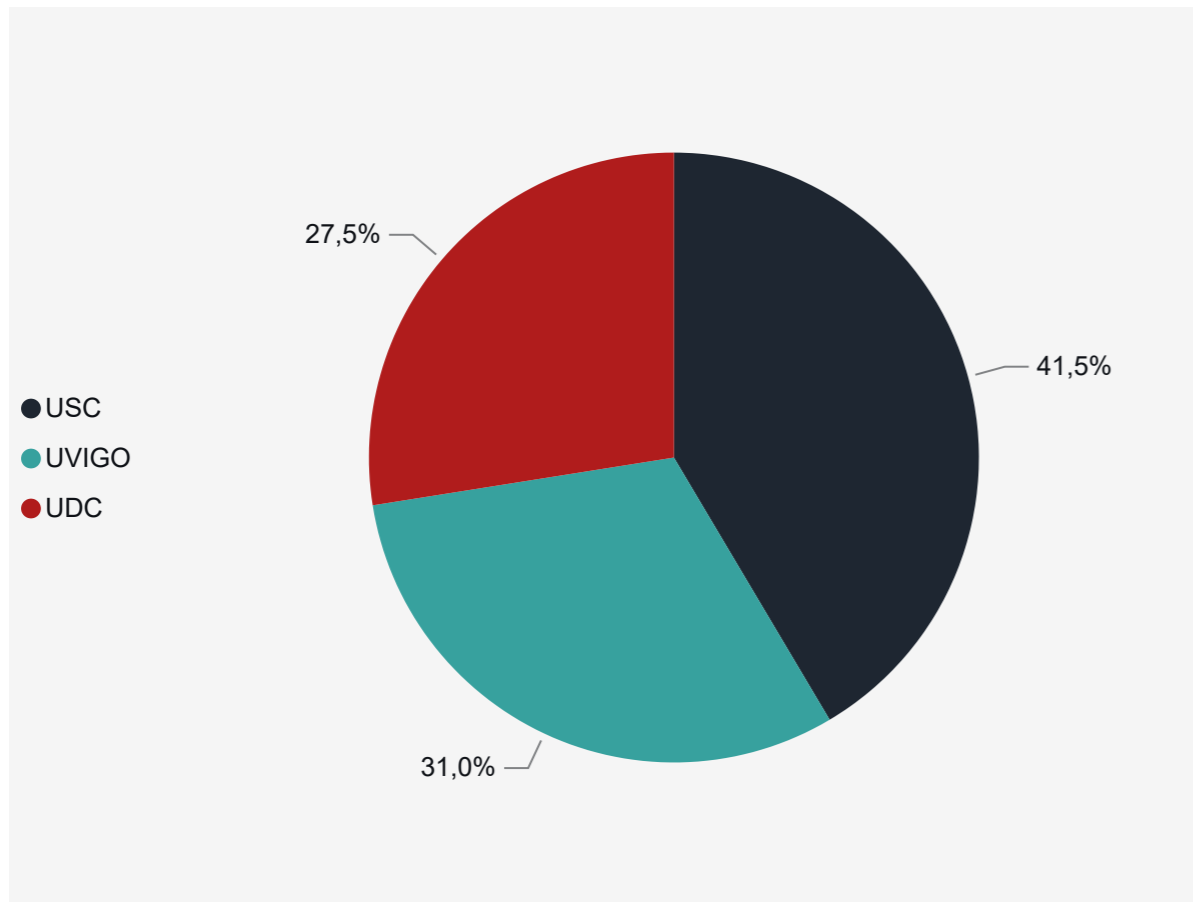
Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD.

7. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales. Variaciones 2019-2020 (%) (y 2)



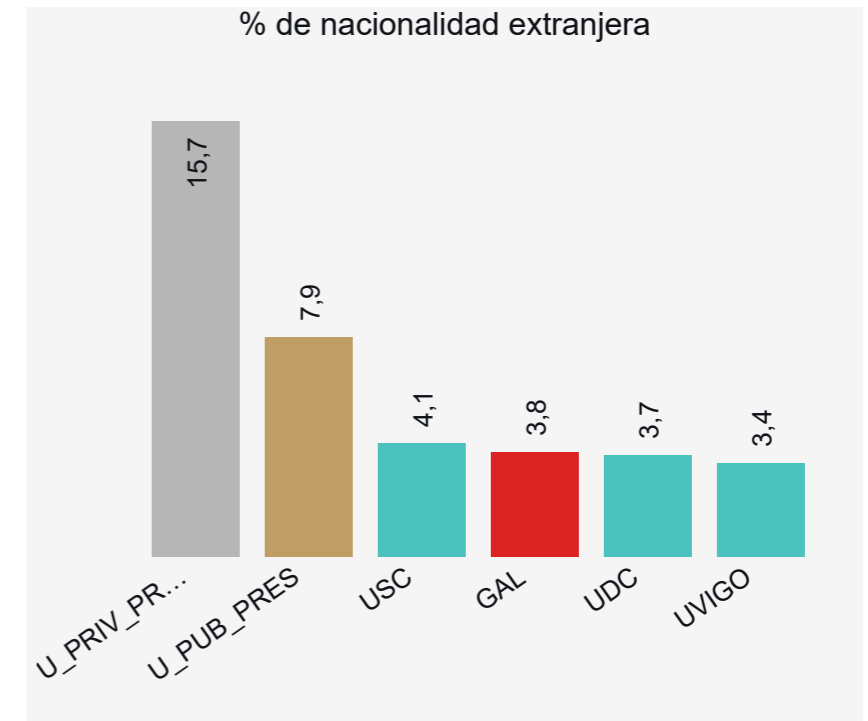
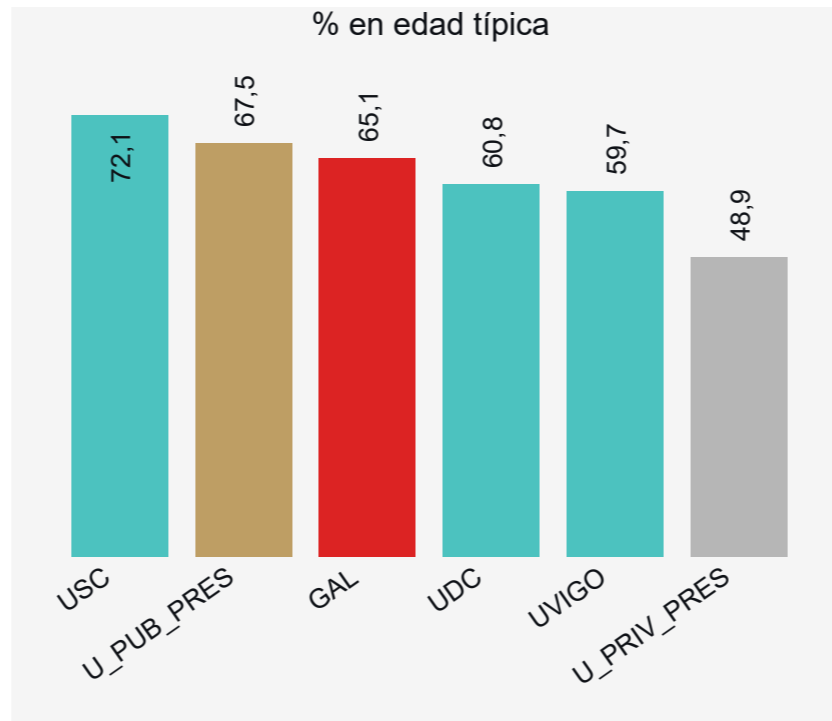
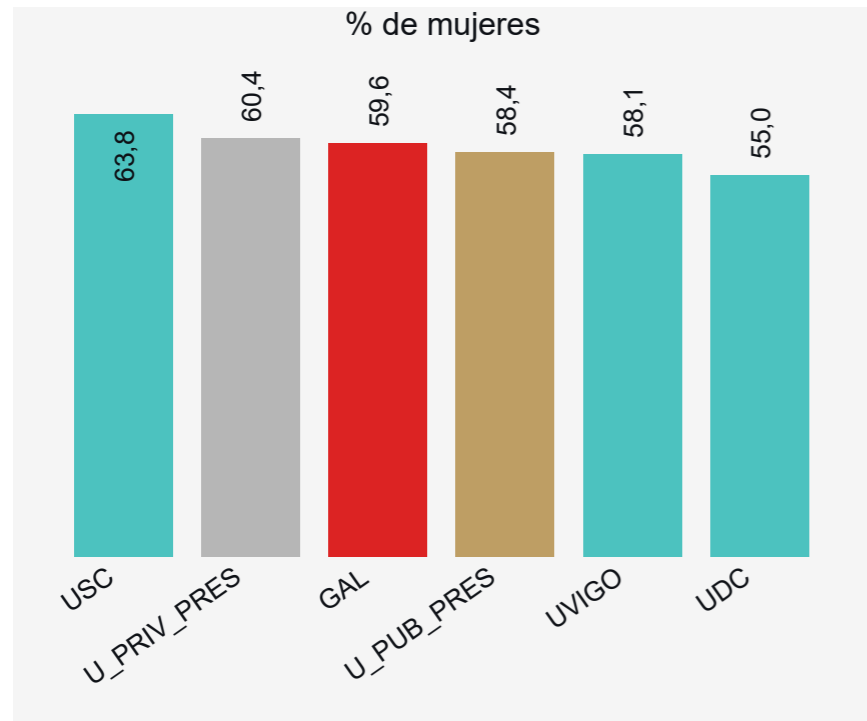
Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD.

8. Egresados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado)

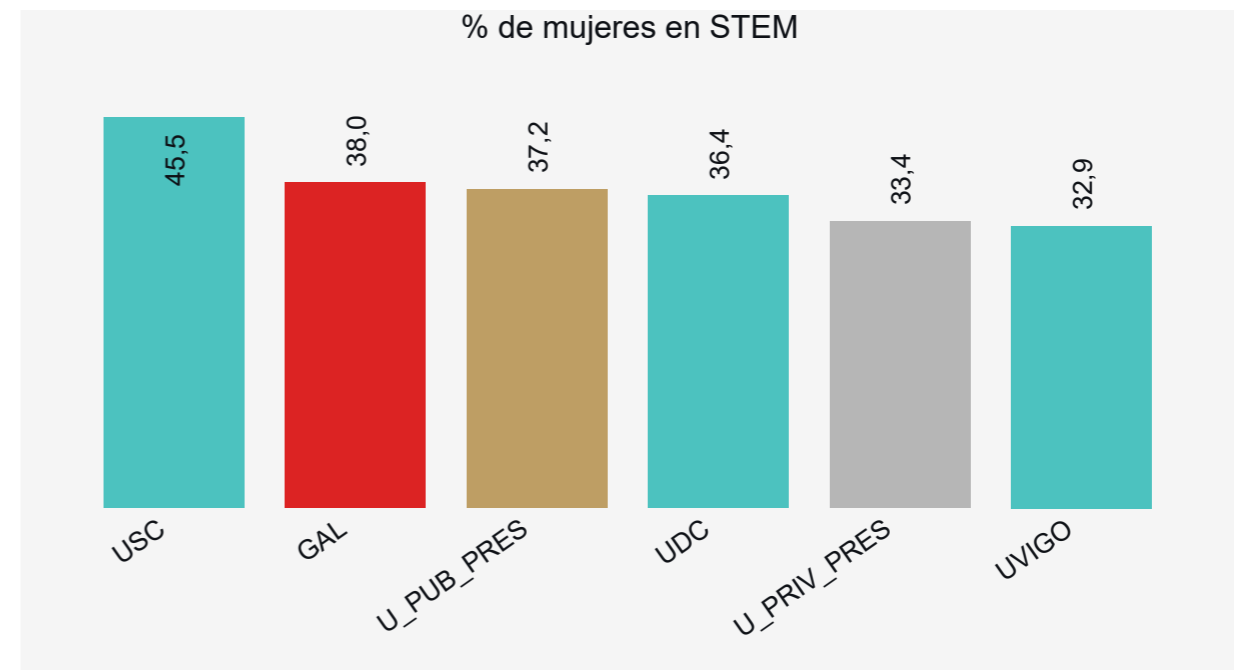
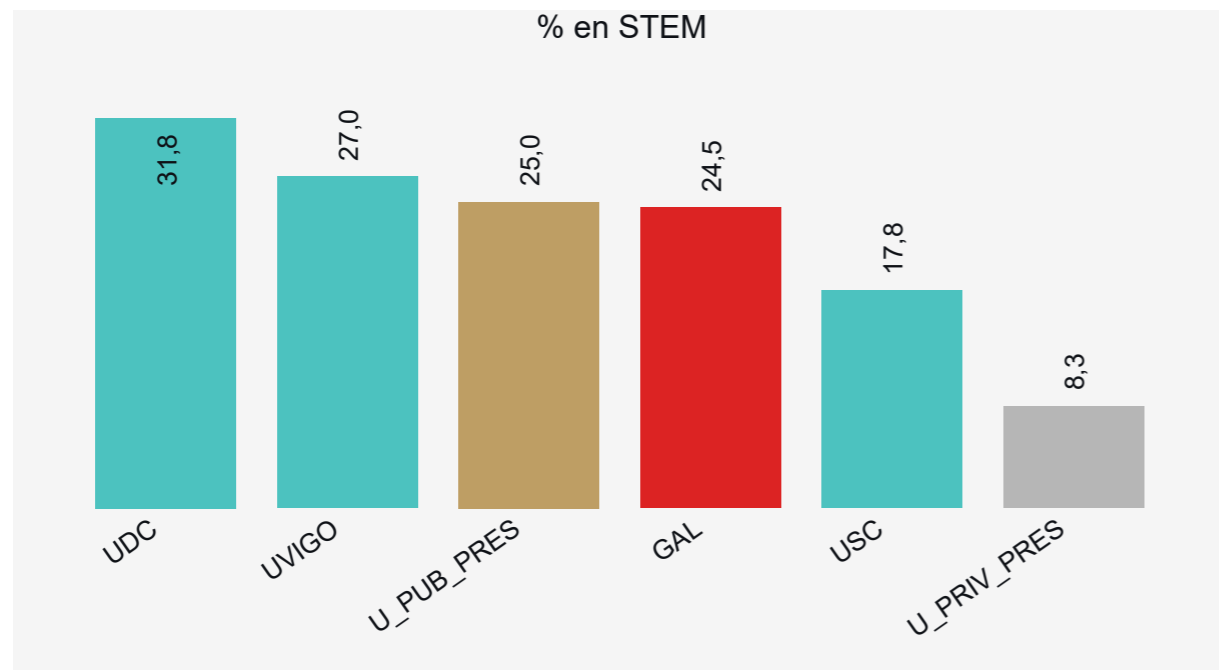


Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

8. Egresados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Perfil



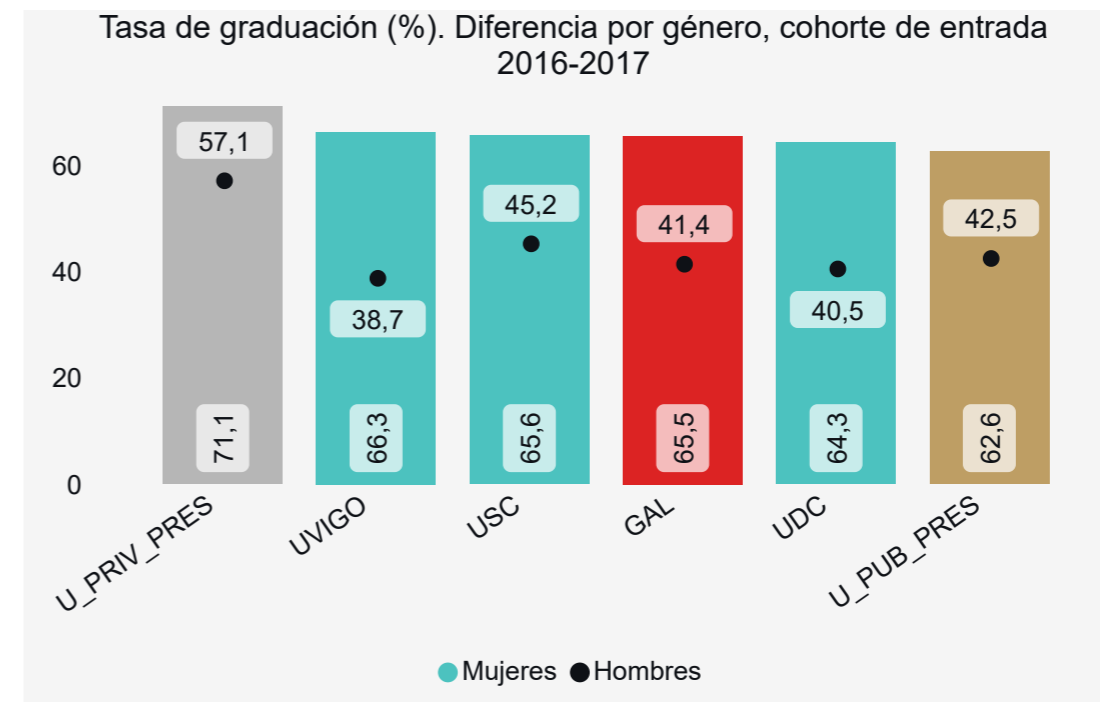
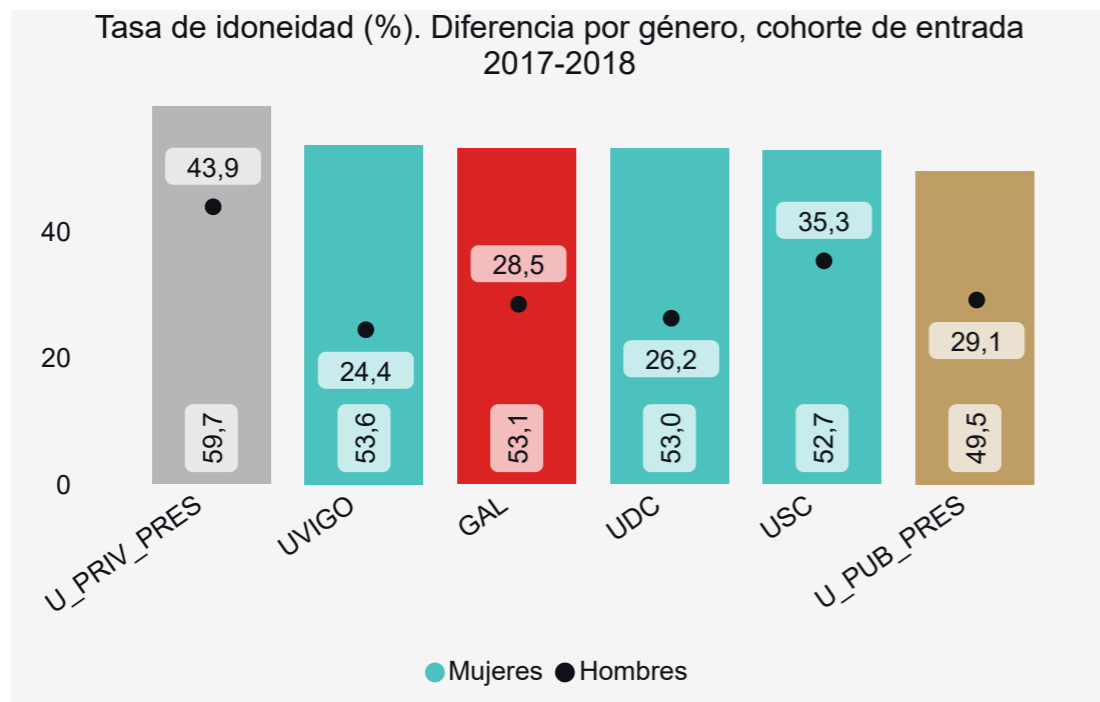
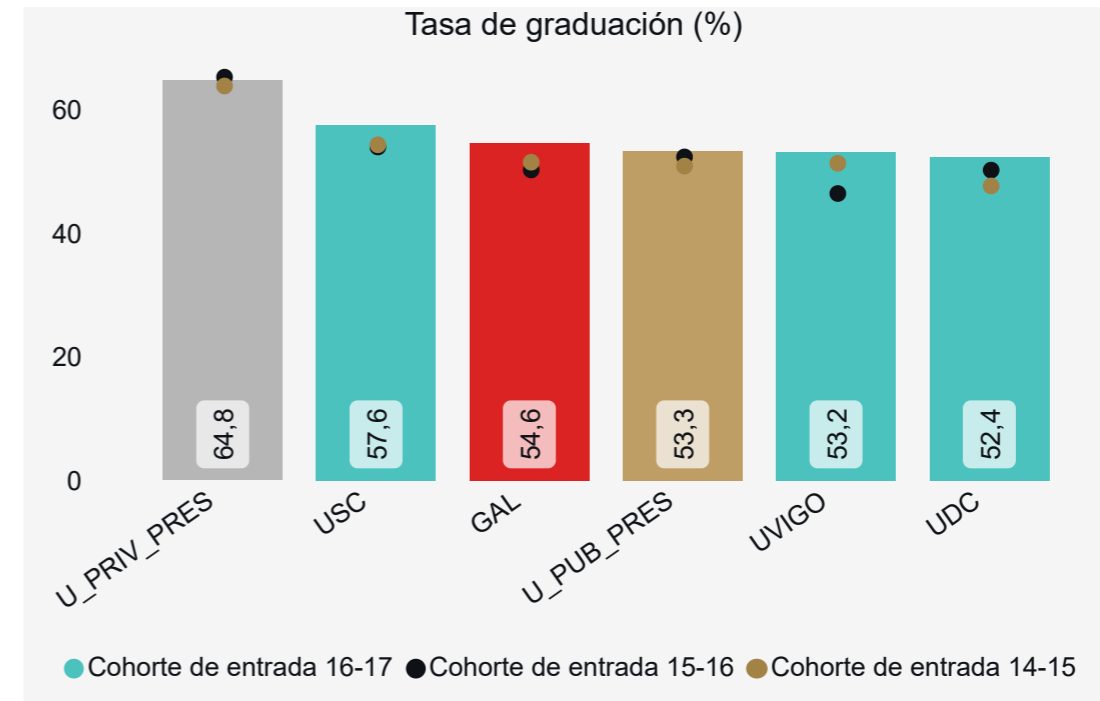
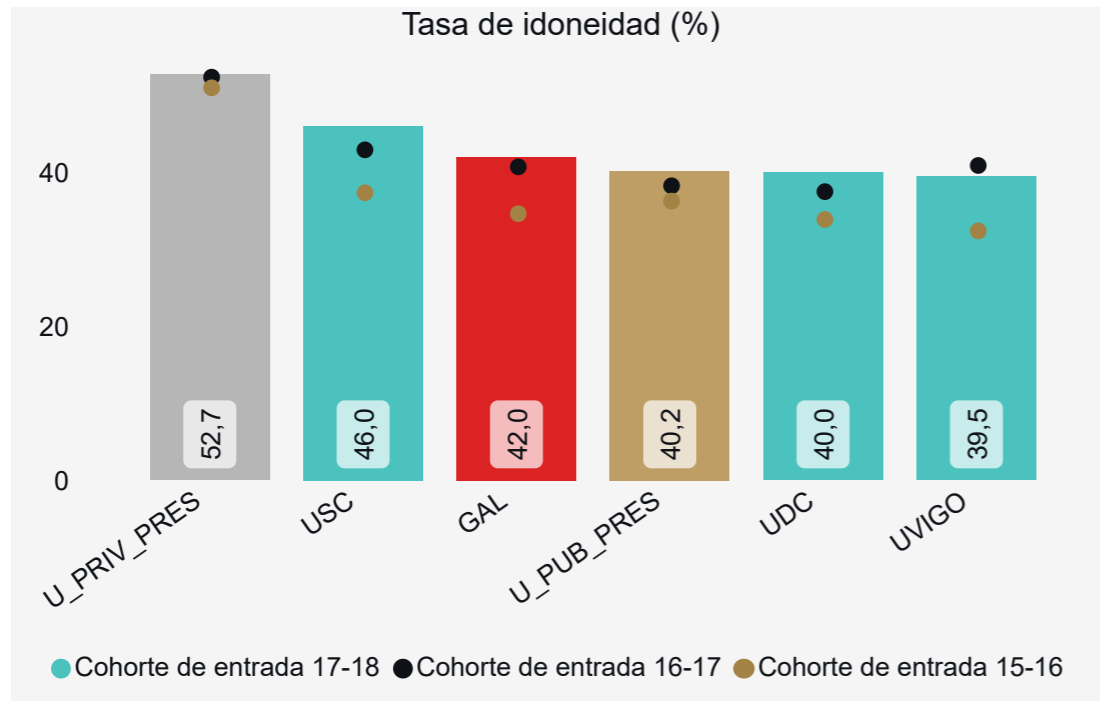
Nota: edad típica se refiere a menos de 25 en grado y máster oficial y hasta 30 en doctorado.



Nota: Las STEM incluyen los ámbitos de estudio de ciencias (de la vida, físicas, químicas, geológicas, matemáticas y estadística), informática e ingeniería, industria y construcción

Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

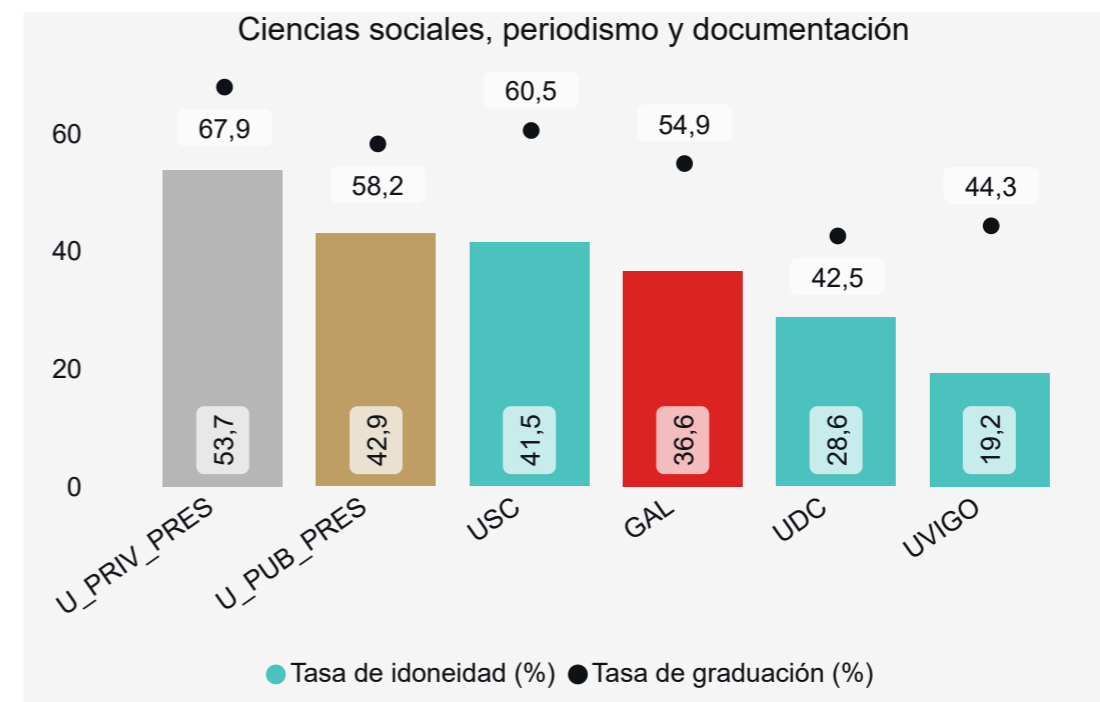
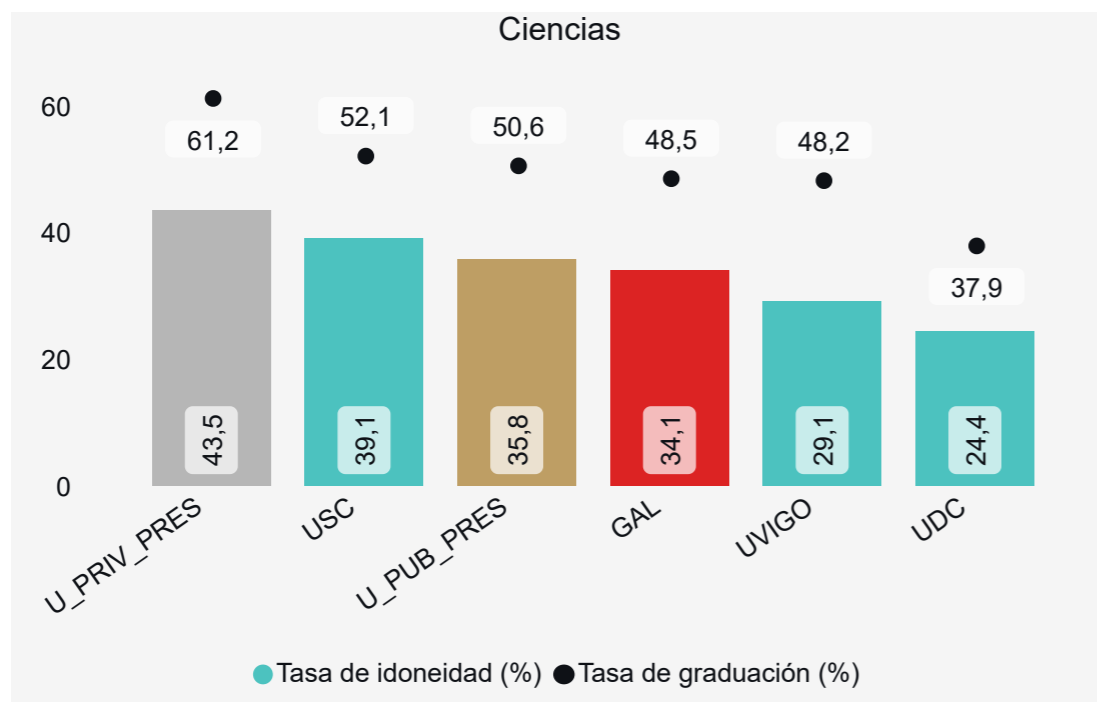
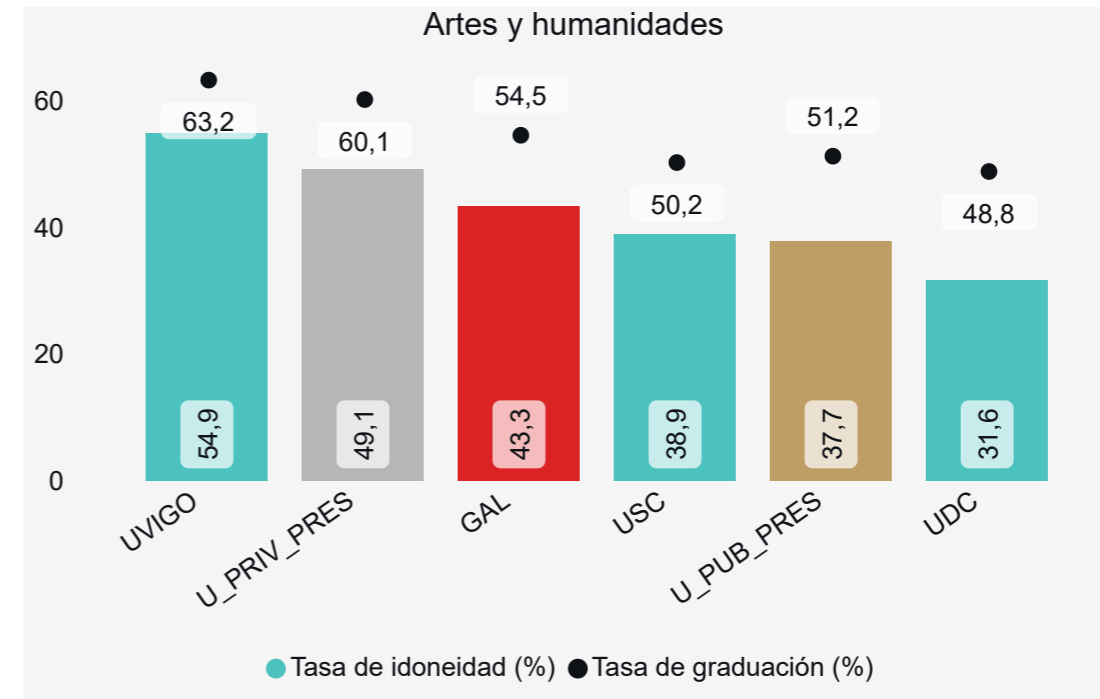
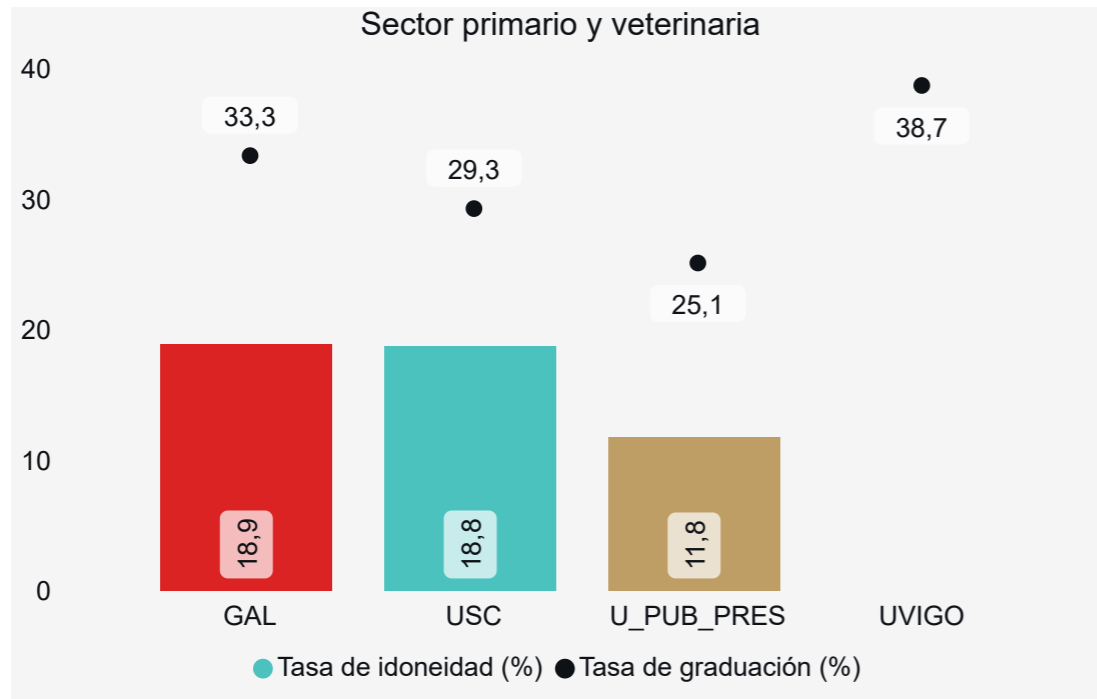
9. Indicadores de desempeño académico. Egresados grados de cuatro años



Nota: Tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2017-2018 para curso 2020-2021). Tasa de graduación es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto más un curso adicional como máximo (cohorte de entrada 2016-2017 para curso 2020-2021).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

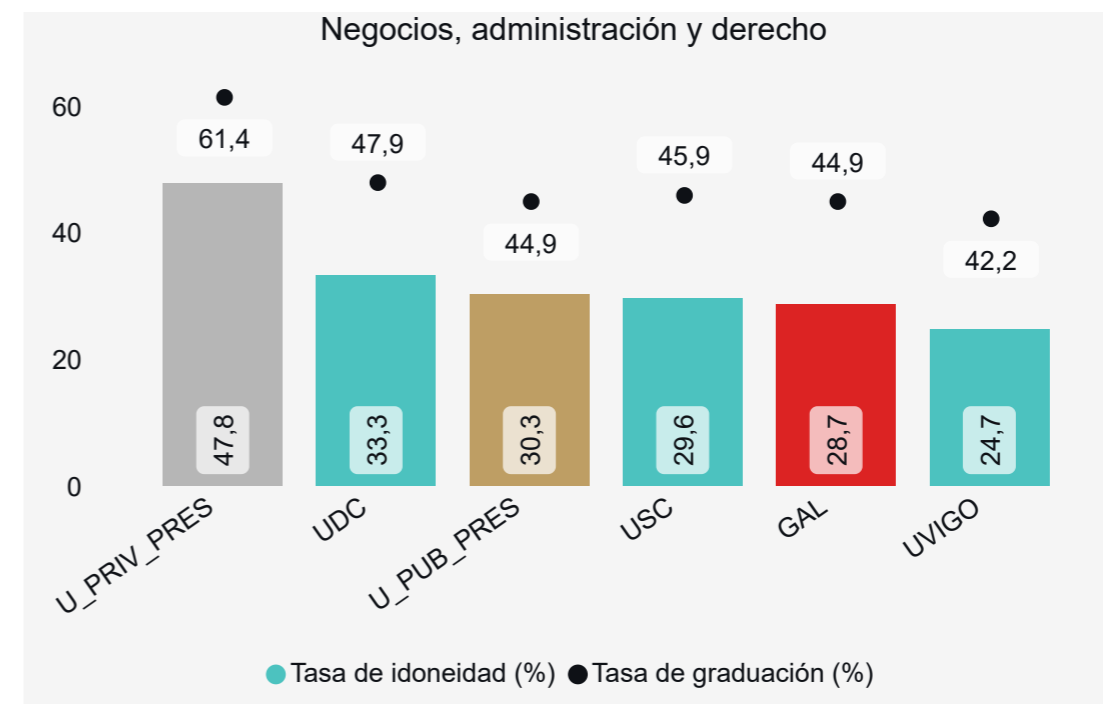
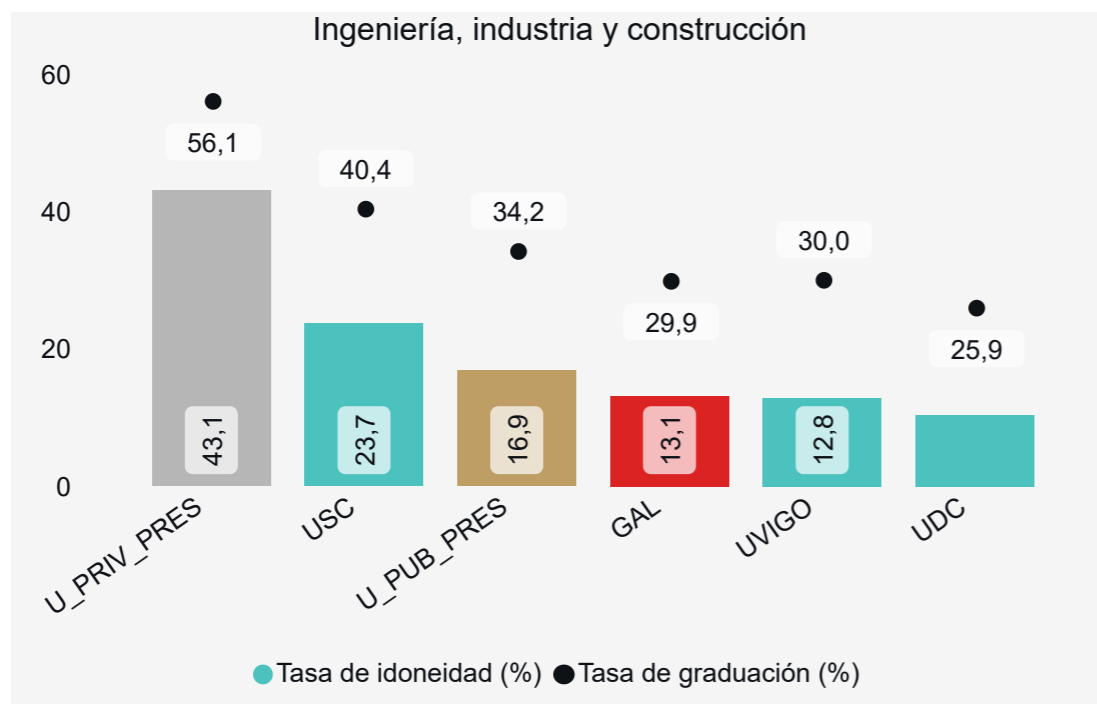
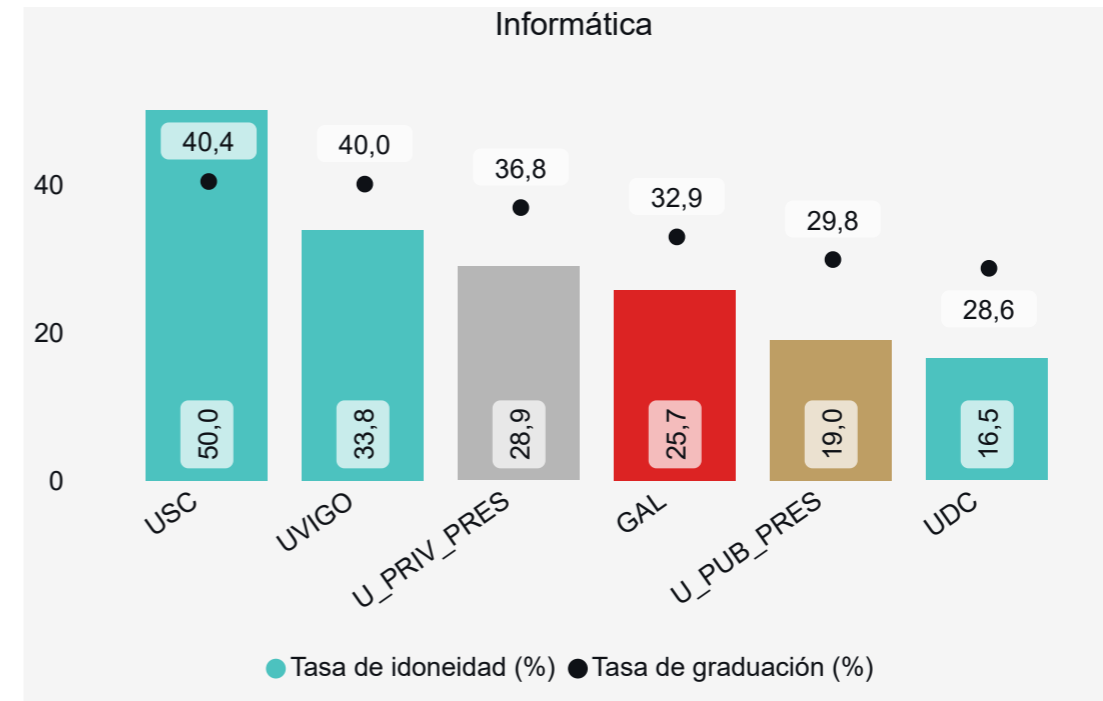
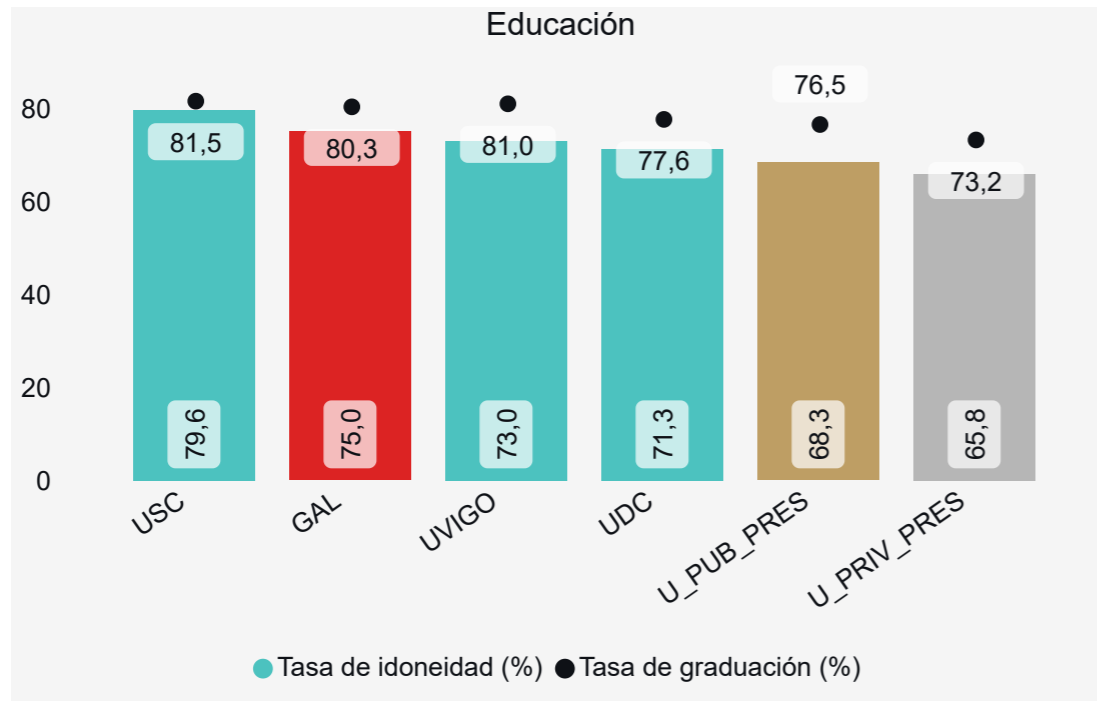
9. Indicadores de desempeño académico. Egresados grados de cuatro años. Por ámbitos de estudio (1)



Nota: Tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2017-2018 para curso 2020-2021). Tasa de graduación es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto más un curso adicional como máximo (cohorte de entrada 2016-2017 para curso 2020-2021).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

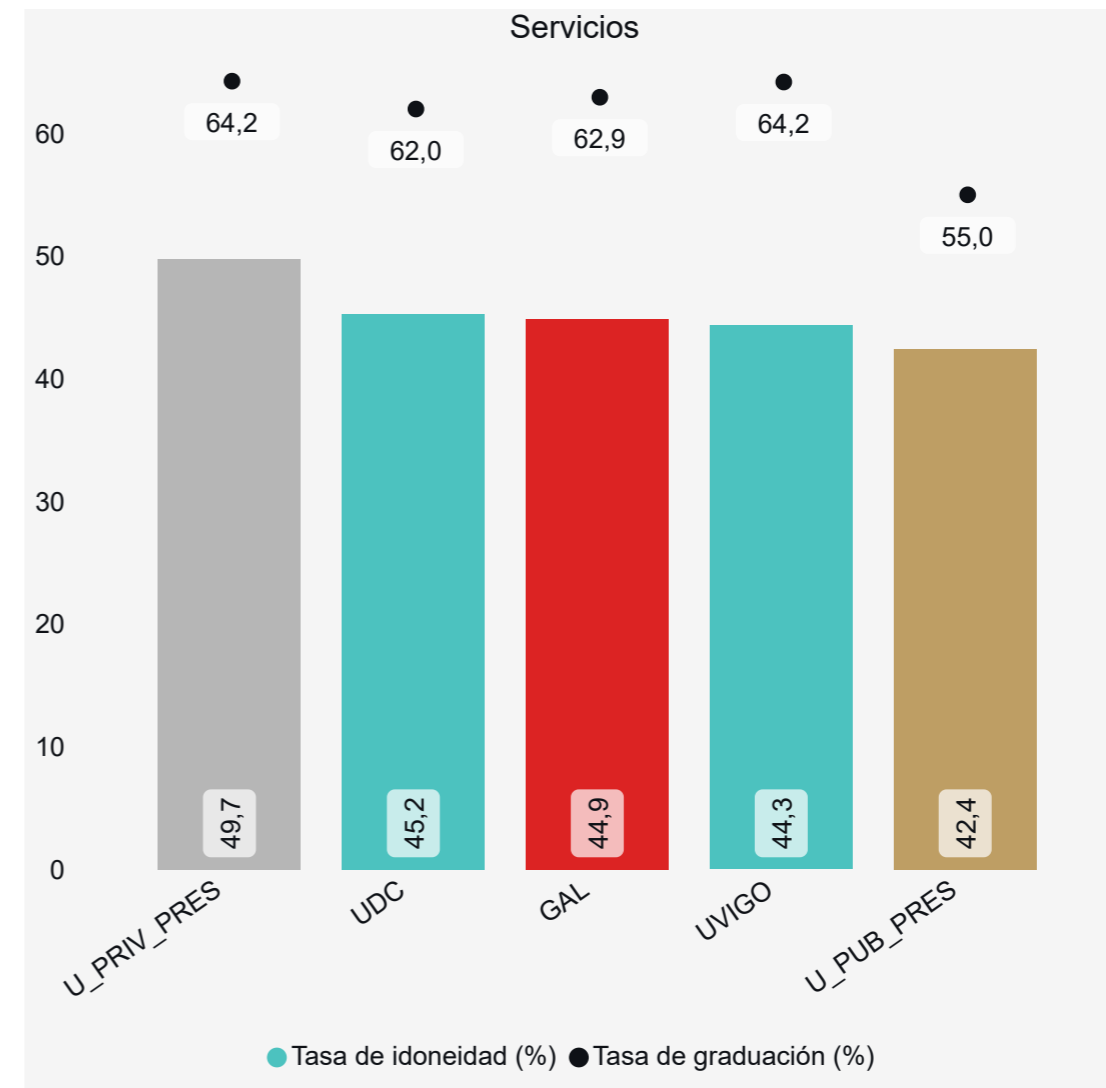
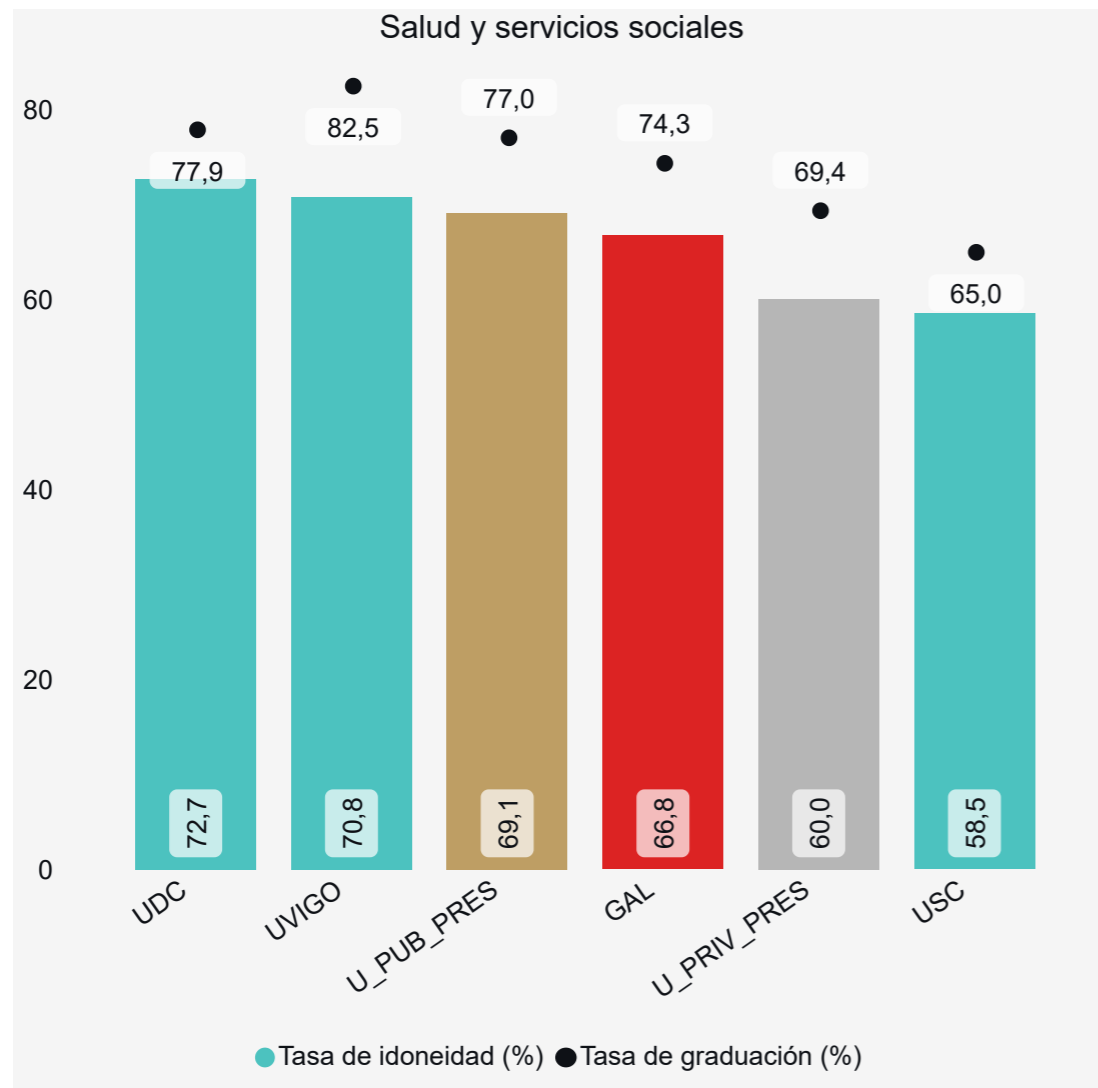
9. Indicadores de desempeño académico. Egresados grados de cuatro años. Por ámbitos de estudio (2)



Nota: Tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2017-2018 para curso 2020-2021). Tasa de graduación es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto más un curso adicional como máximo (cohorte de entrada 2016-2017 para curso 2020-2021).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

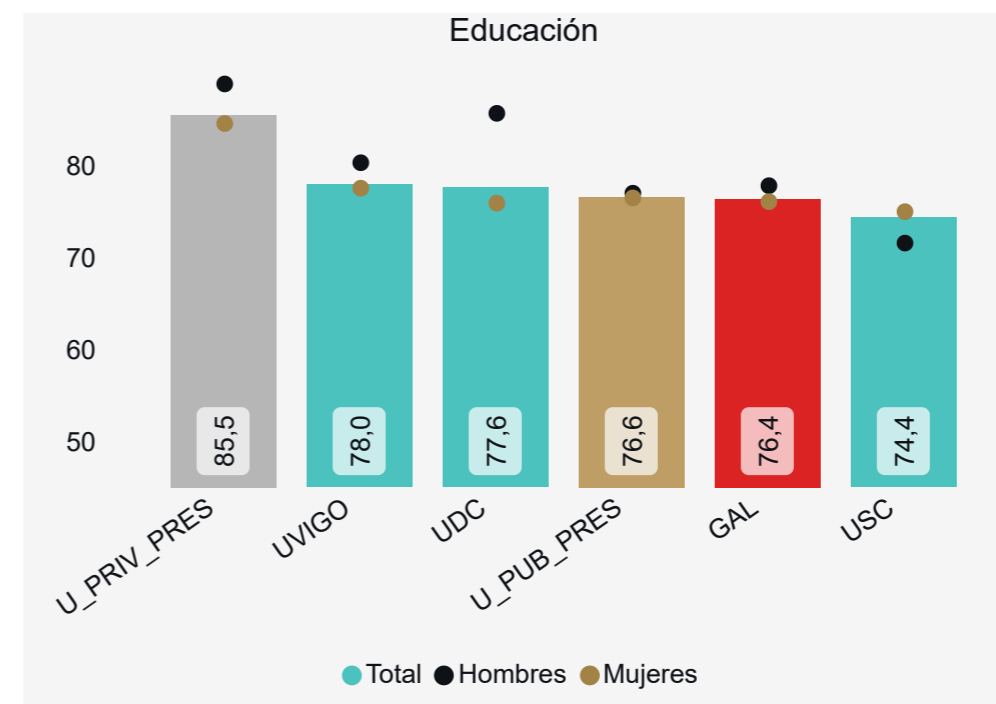
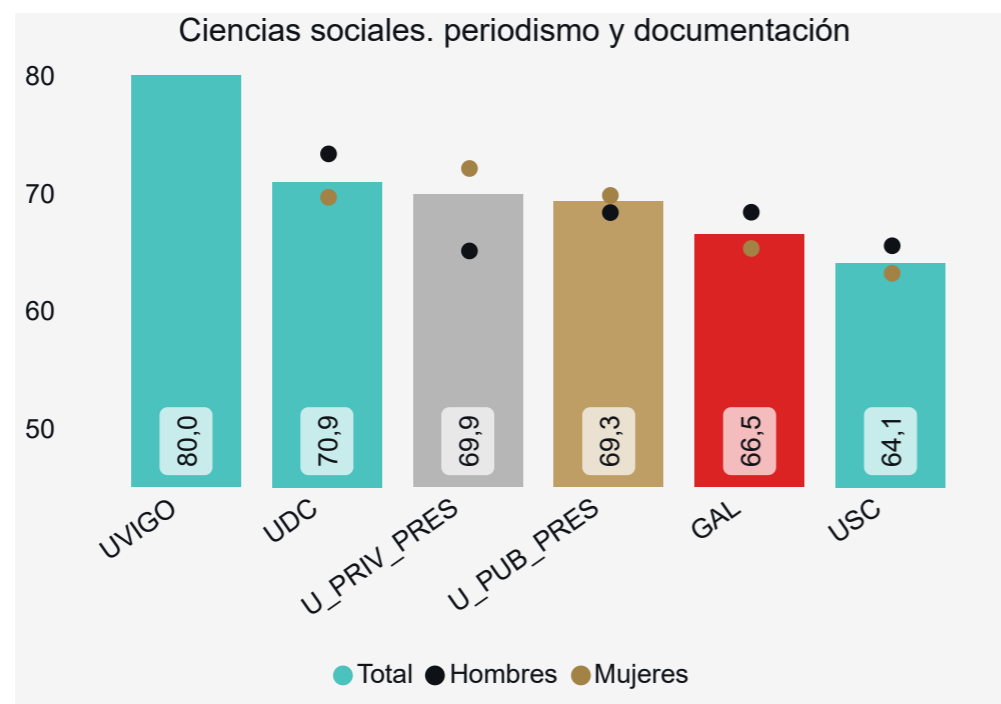
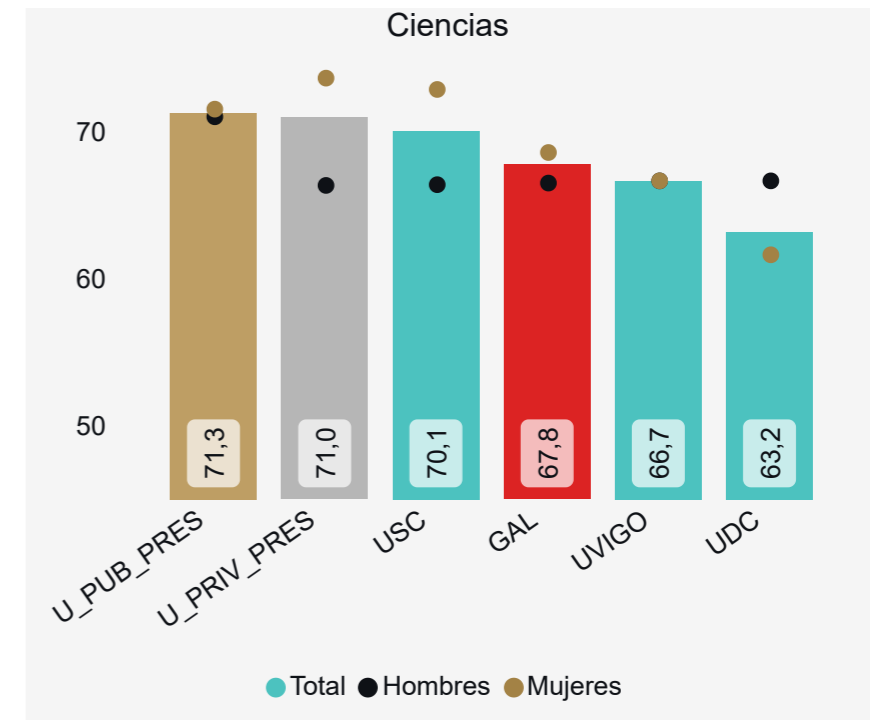
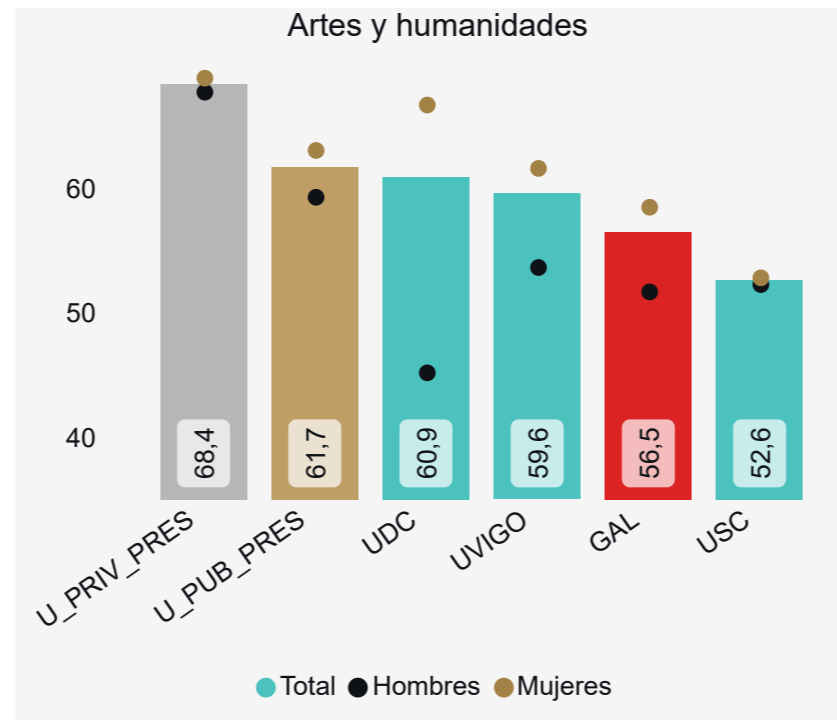
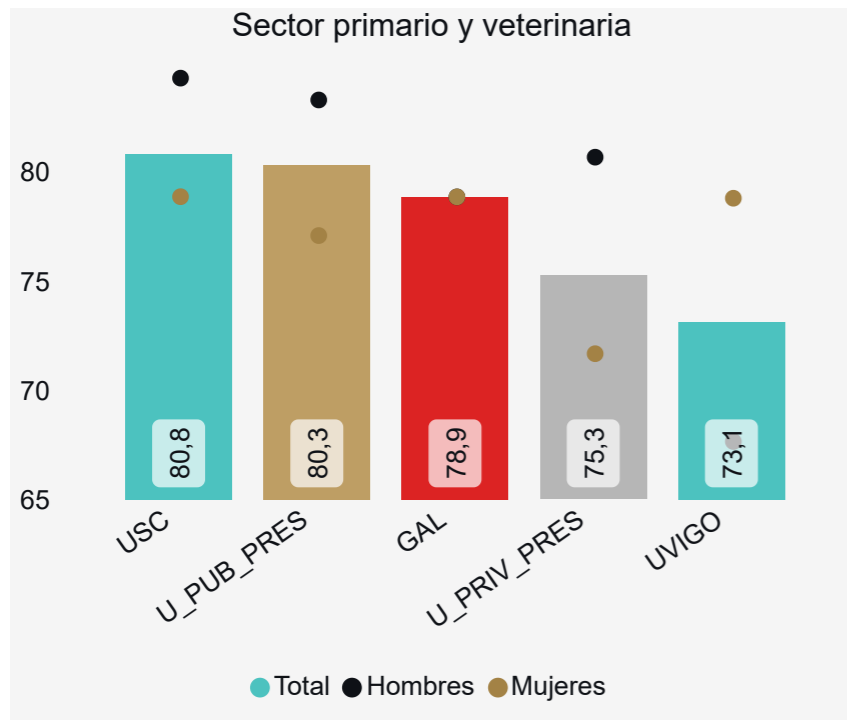
9. Indicadores de desempeño académico. Egresados grados de cuatro años. Por ámbitos de estudio (y 3)



Nota: Tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2017-2018 para curso 2020-2021). Tasa de graduación es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto más un curso adicional como máximo (cohorte de entrada 2016-2017 para curso 2020-2021).

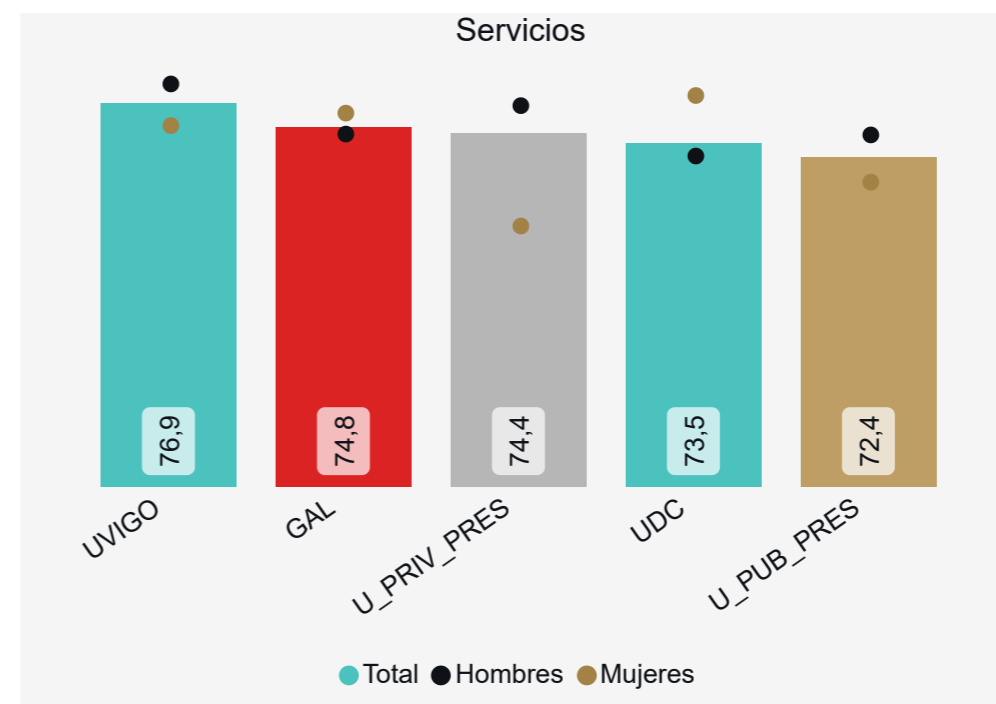
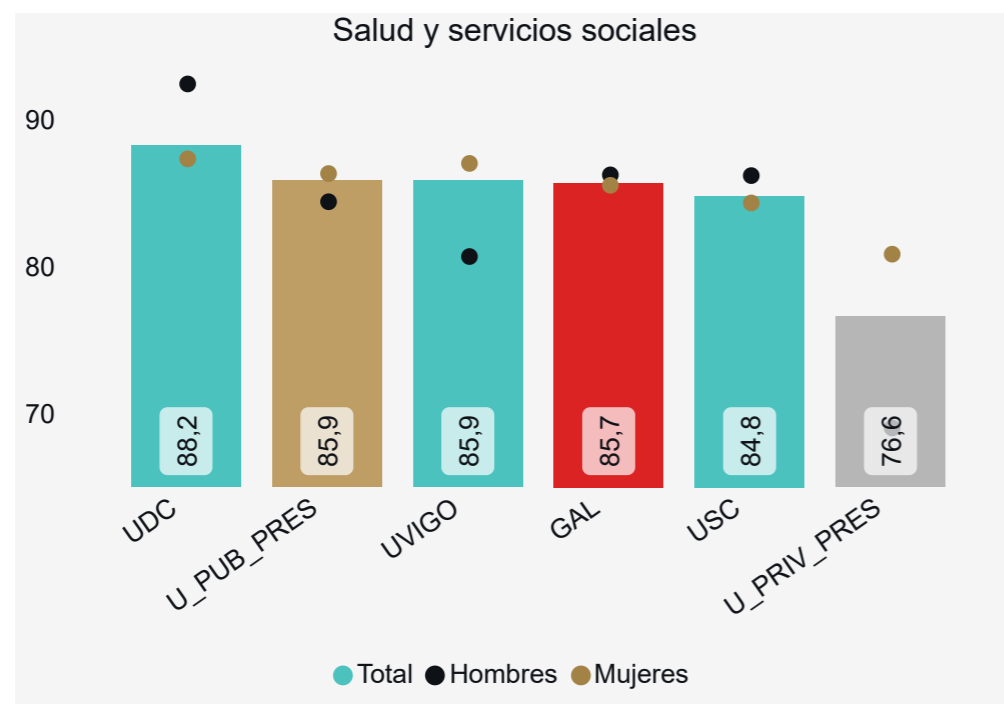
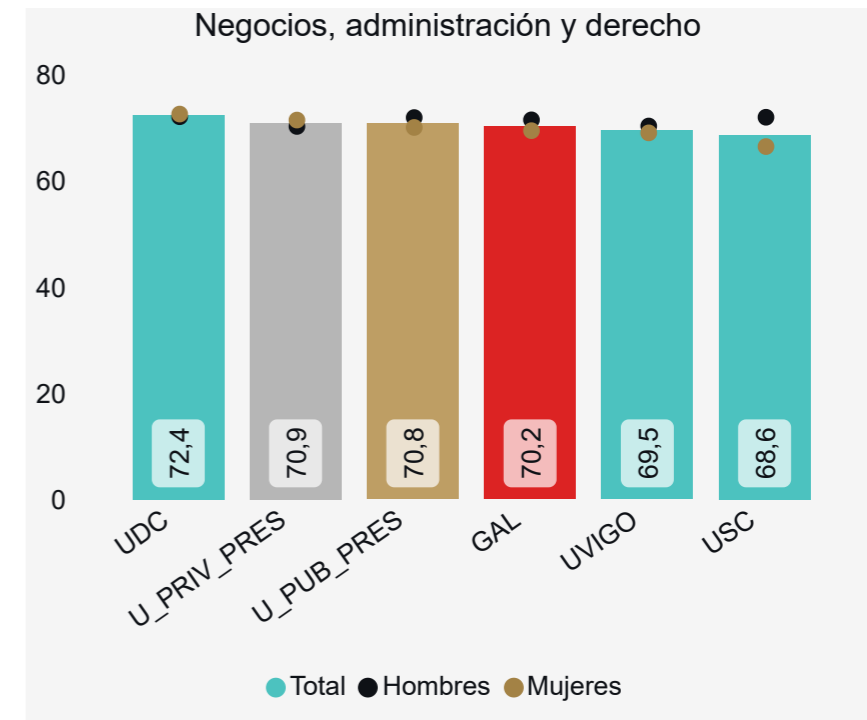
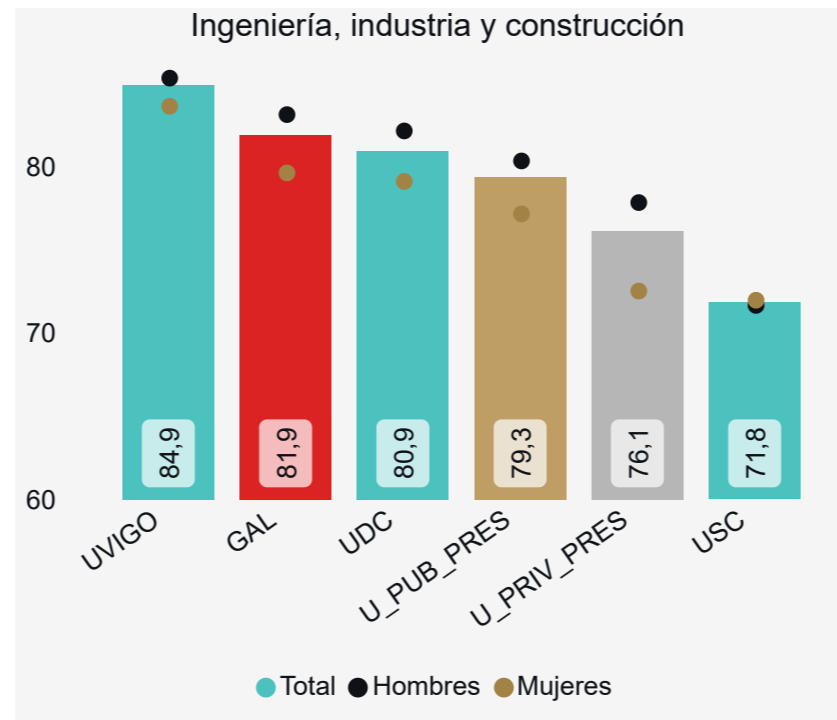
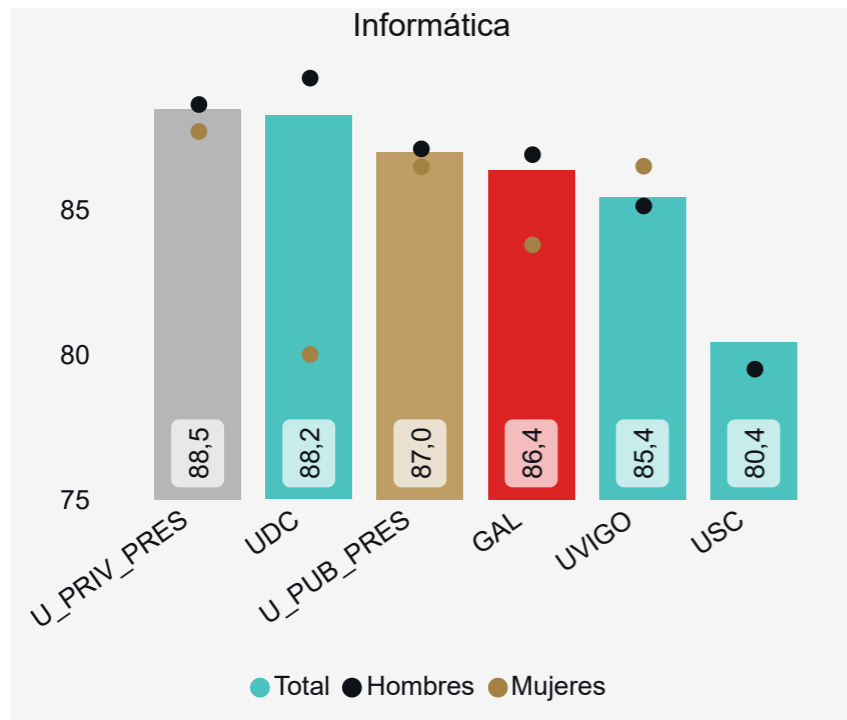
Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

10. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. Tasa de afiliación (%) (1)



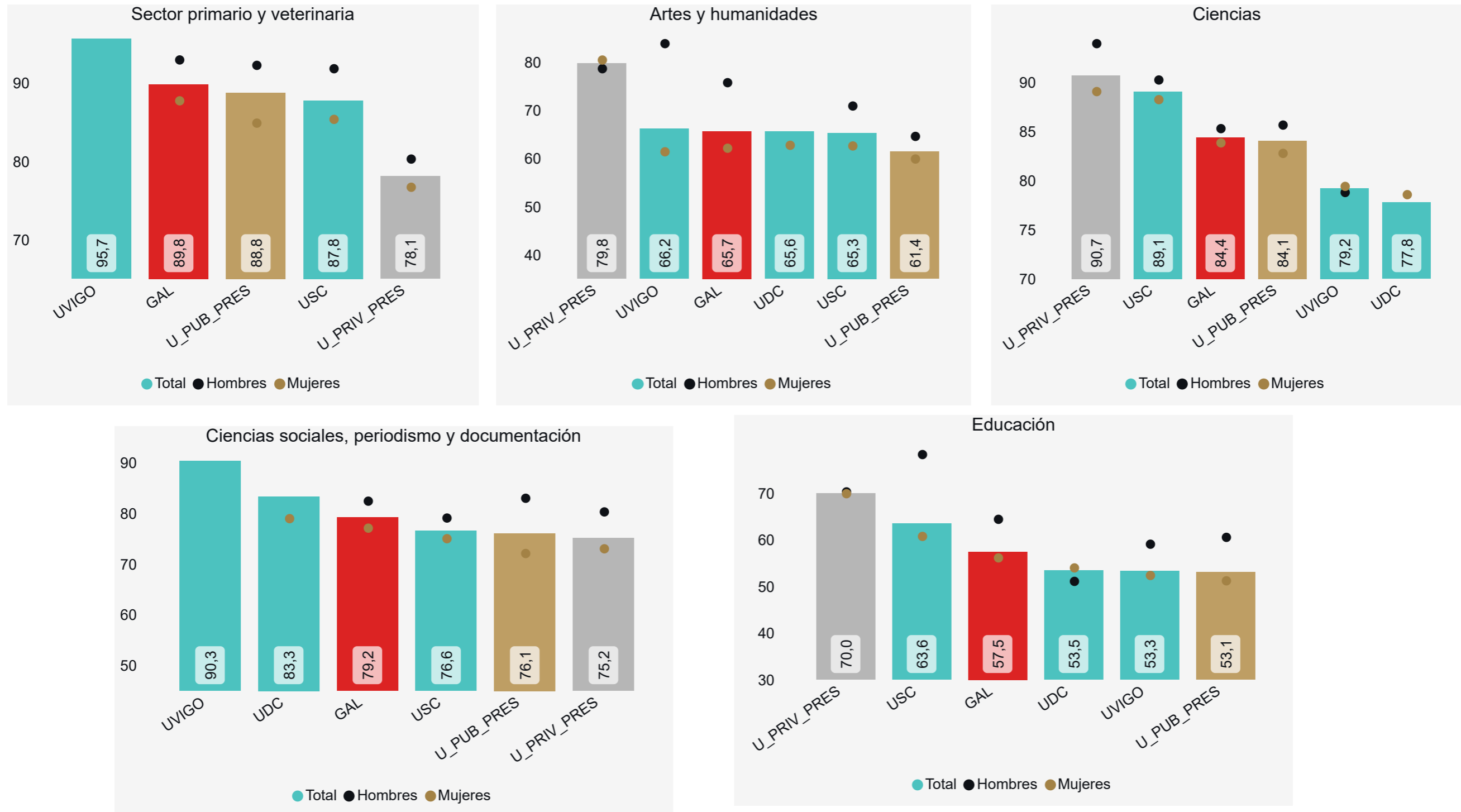
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

10. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. Tasa de afiliación (%) (y 2)



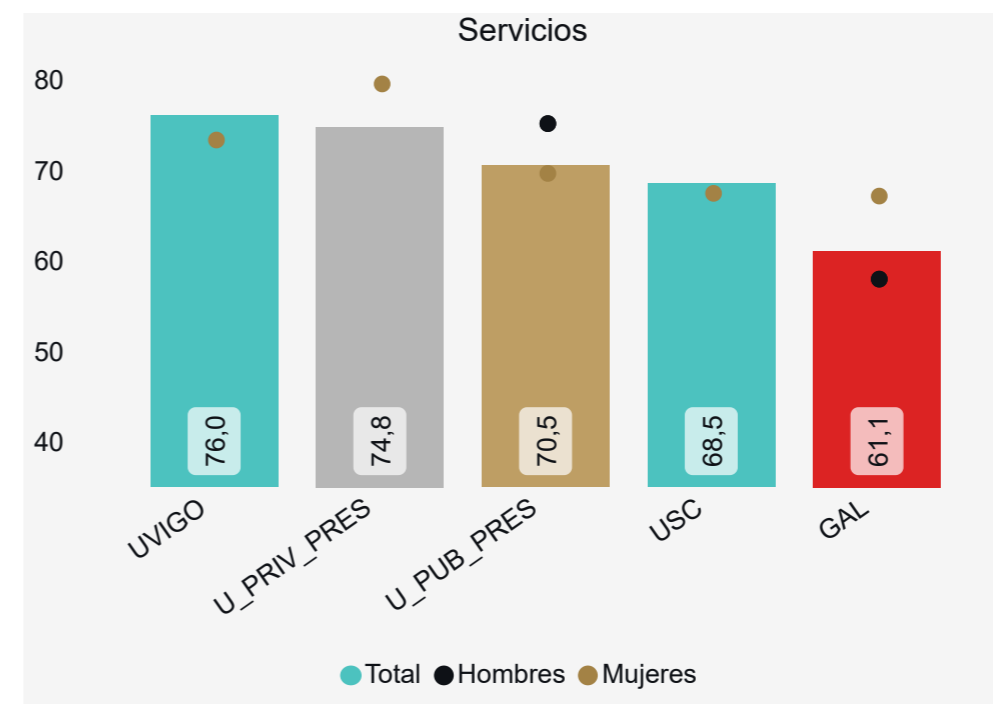
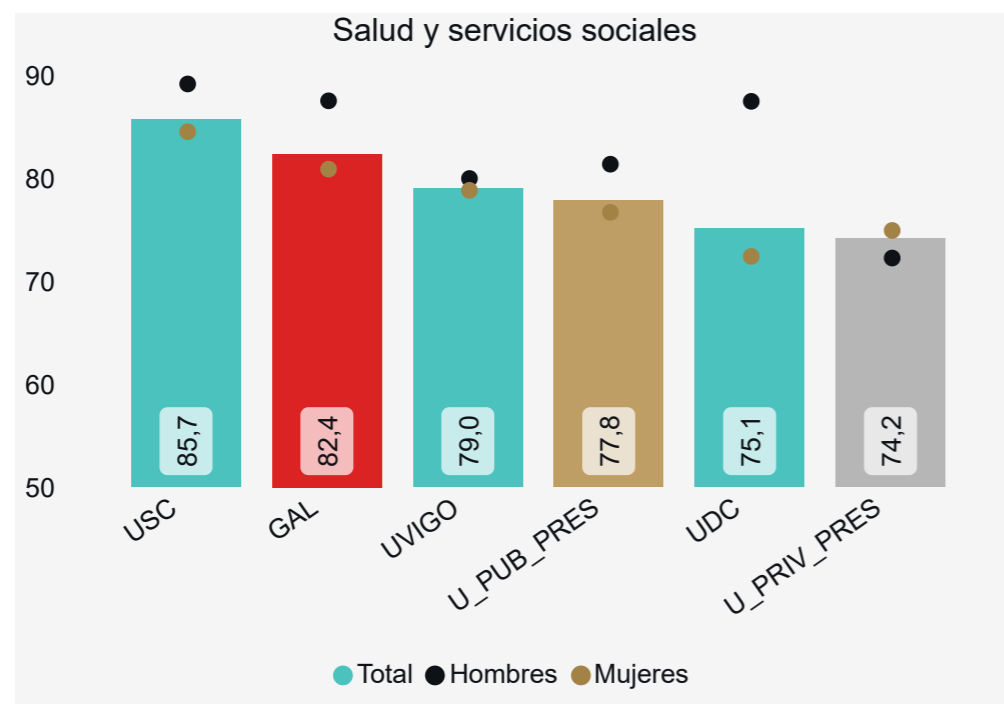
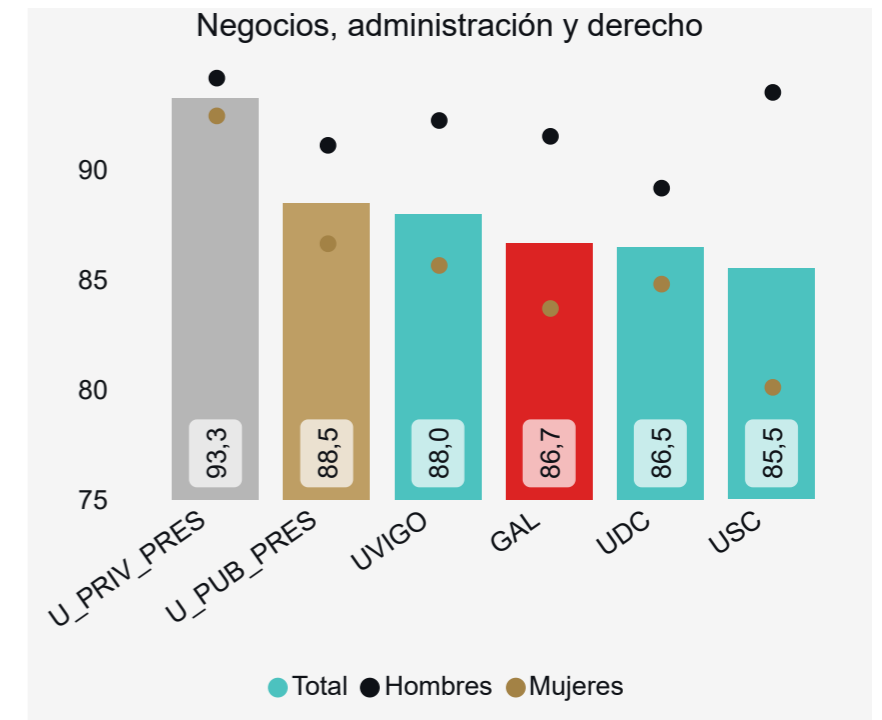
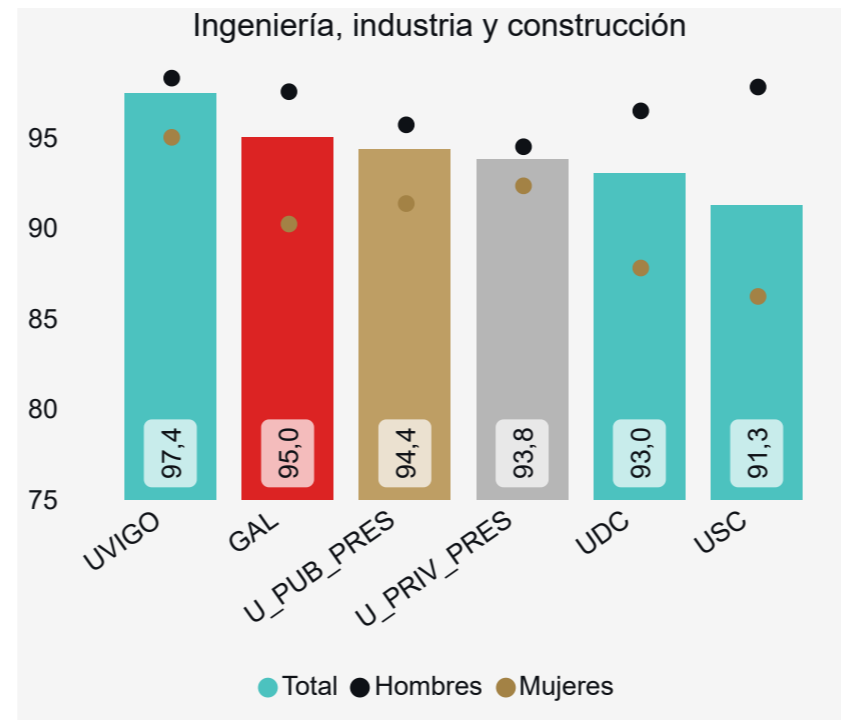
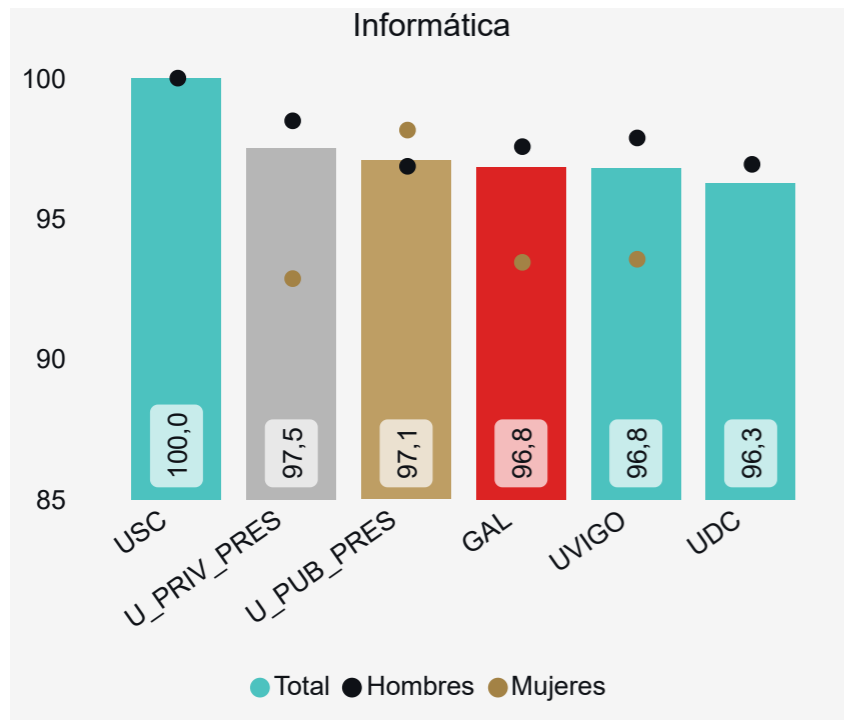
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

10. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. De los que trabajan por cuenta ajena, % a tiempo completo (1)



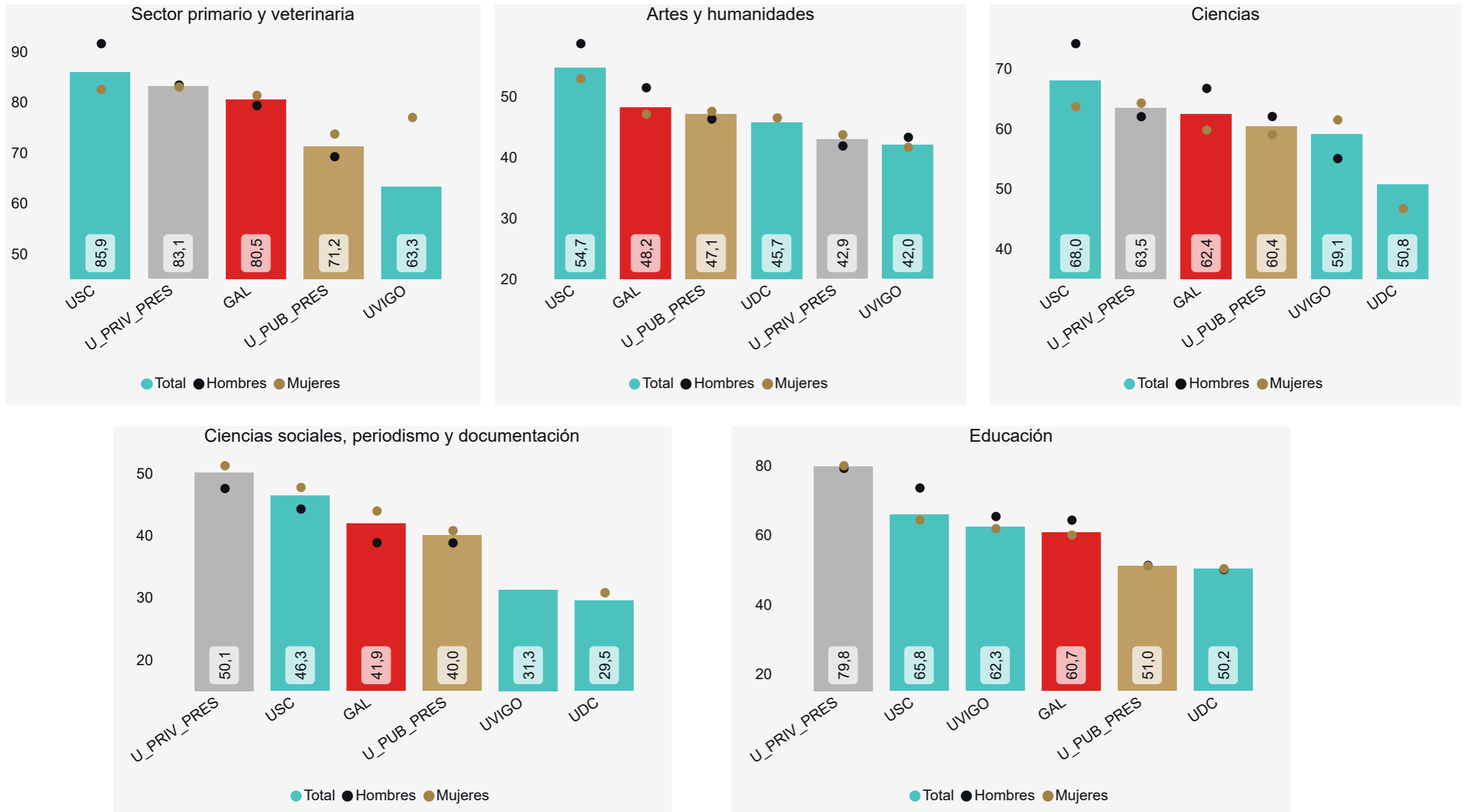
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

10. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. De los que trabajan por cuenta ajena, % a tiempo completo (y 2)



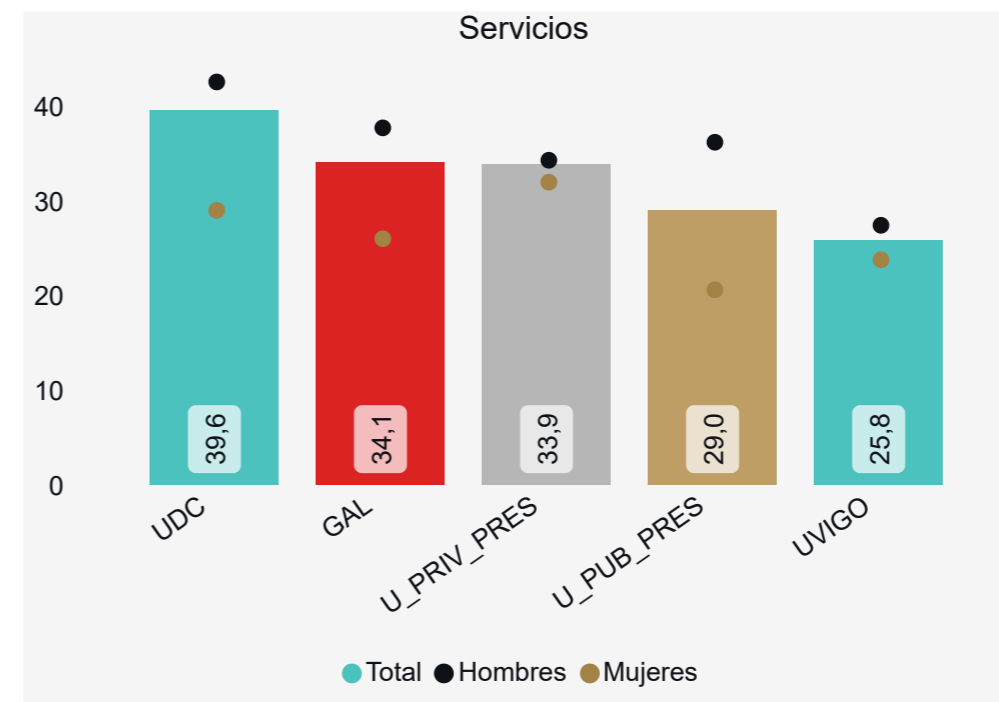
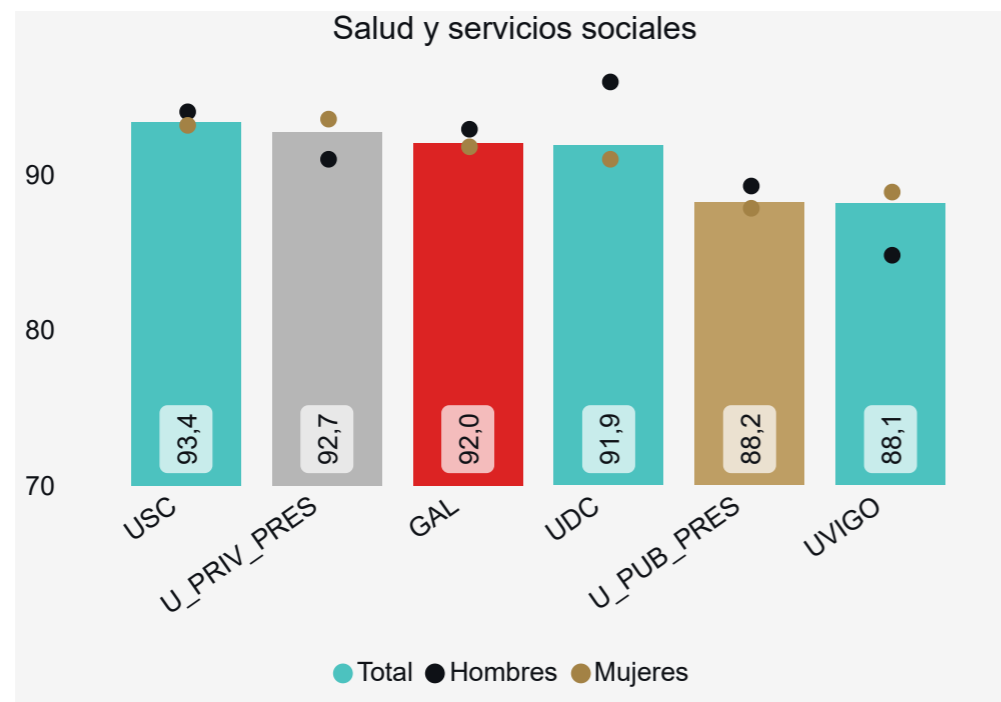
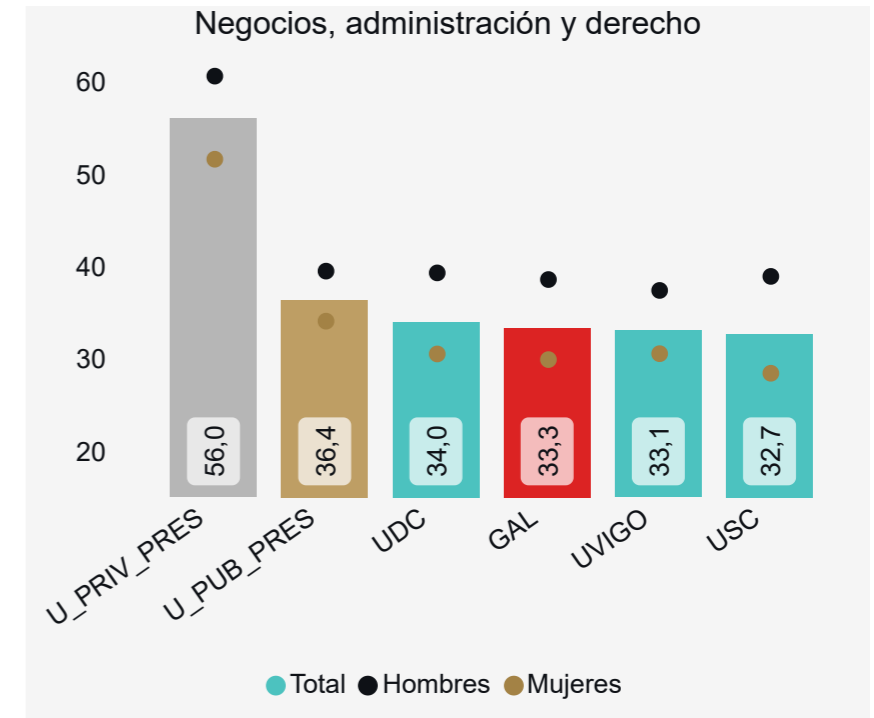
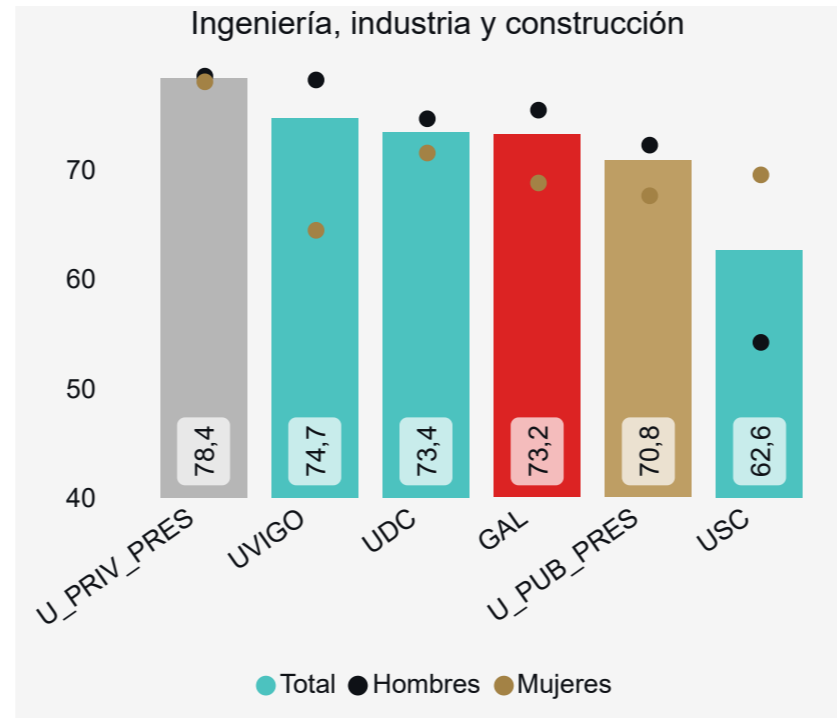
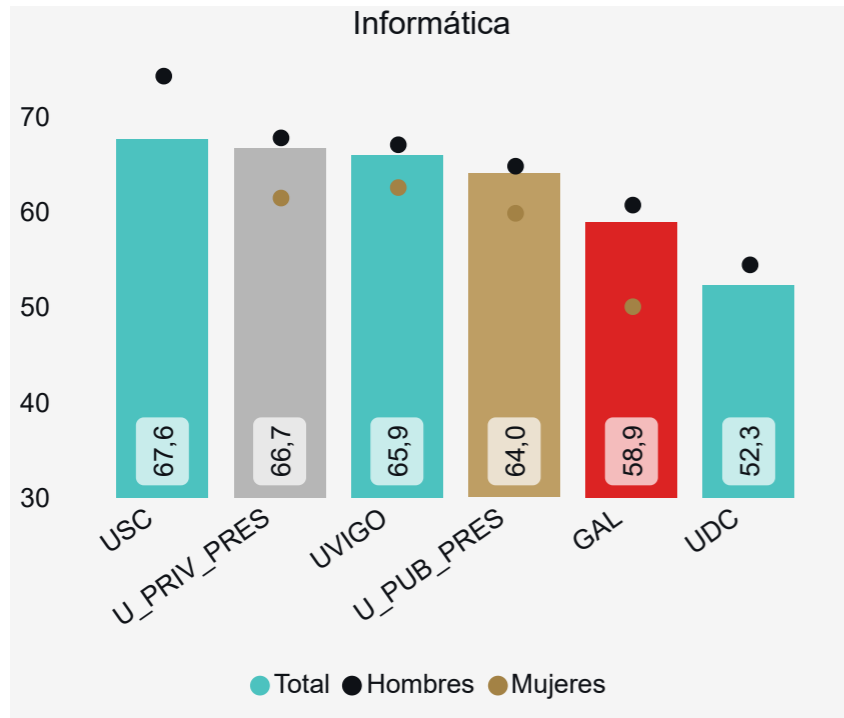
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

10. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. De los que trabajan, % inscrito en grupo de titulados (1)



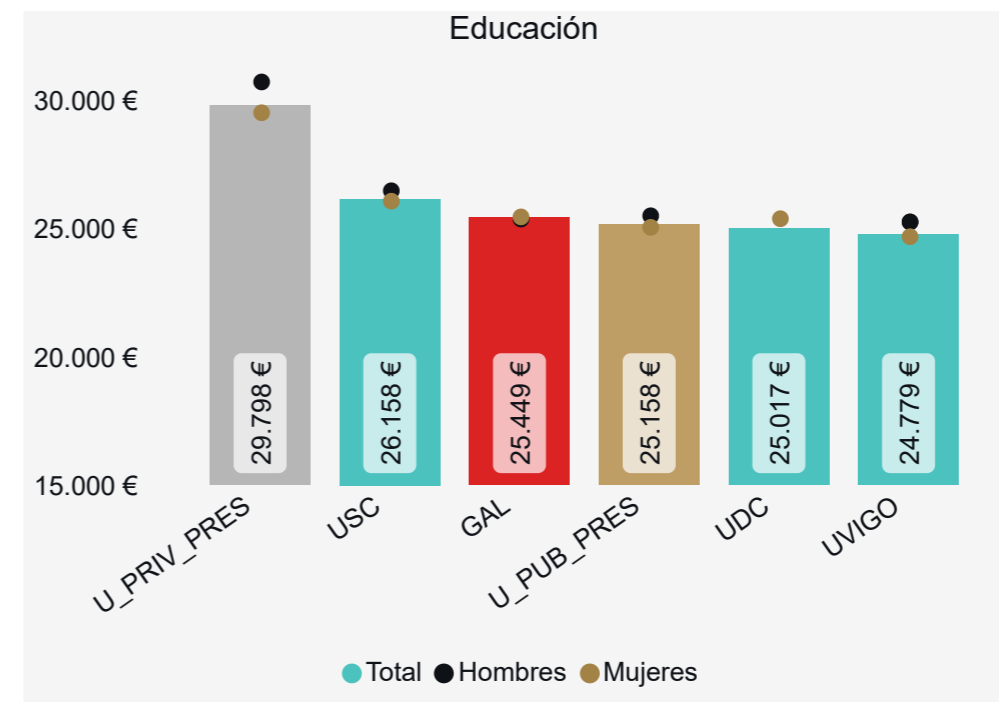
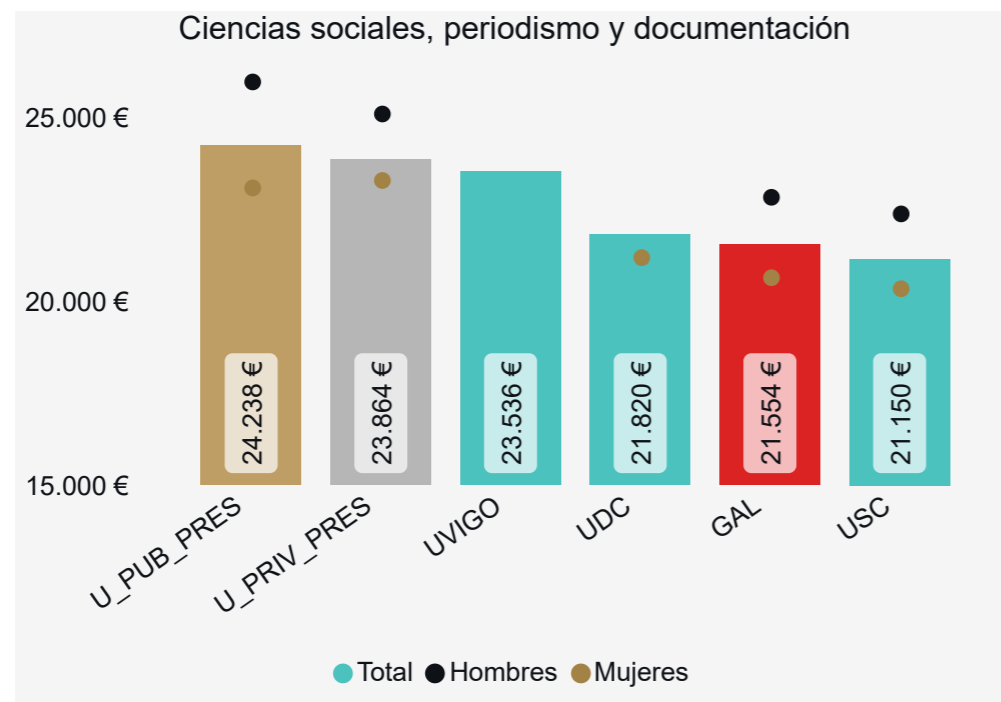
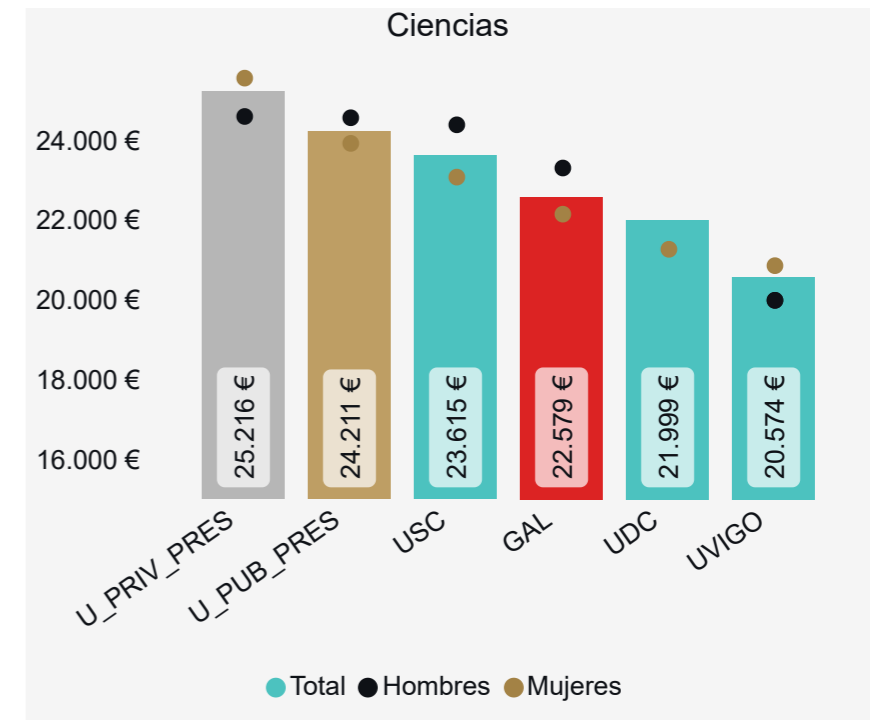
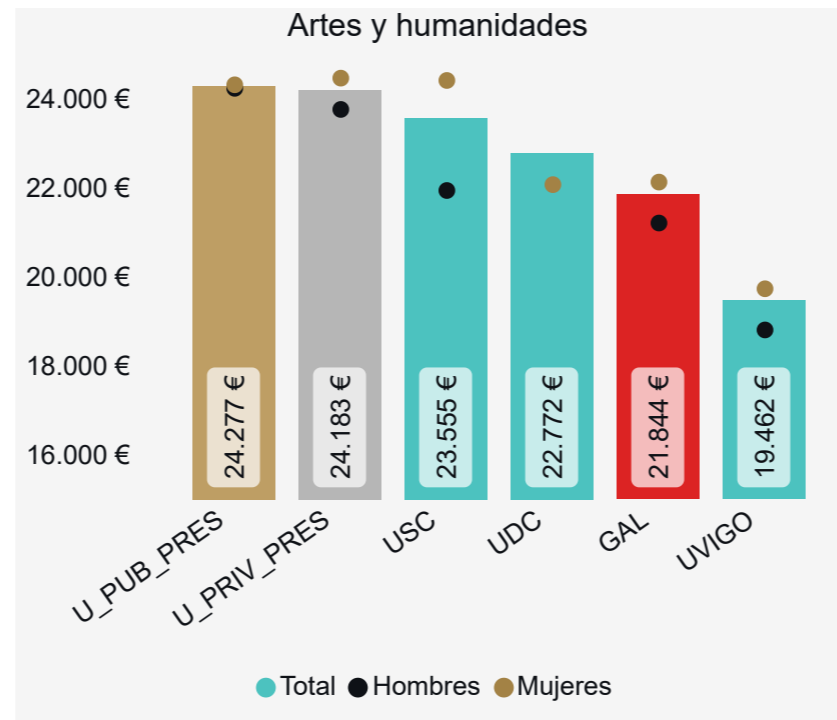
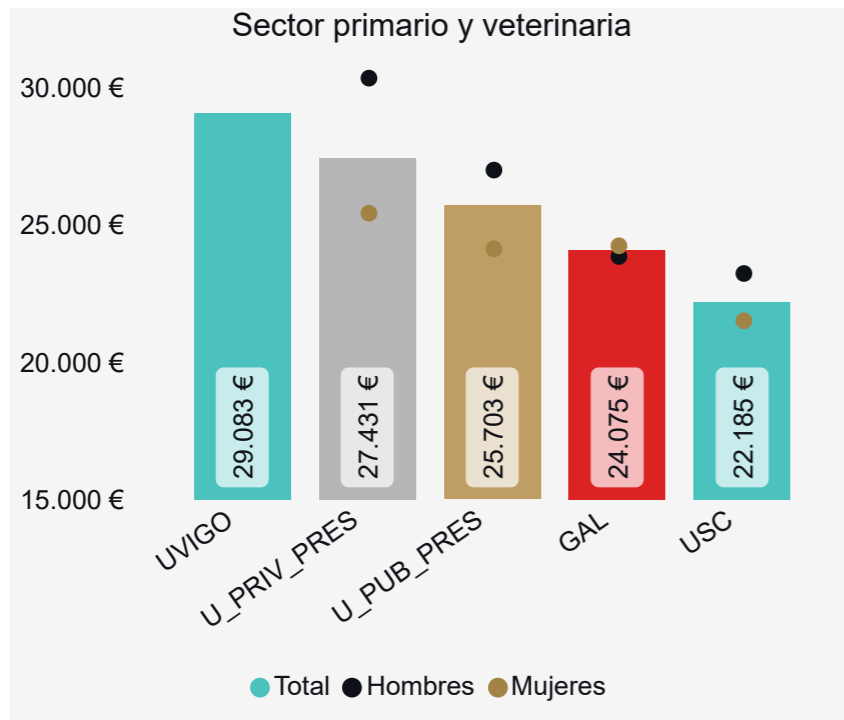
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

10. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. De los que trabajan, % inscrito en grupo de titulados (y 2)



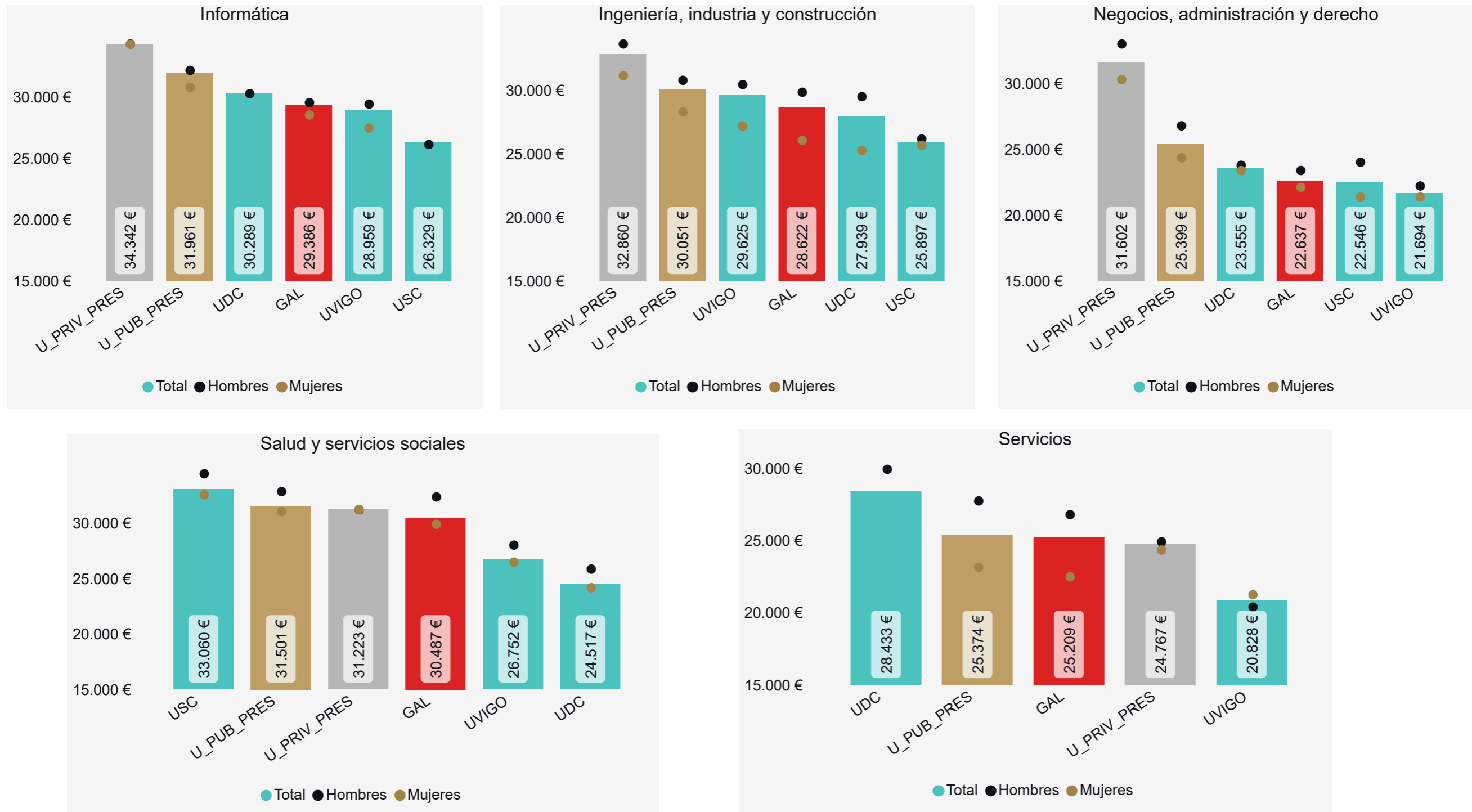
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

10. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base de cotización media anual (1)



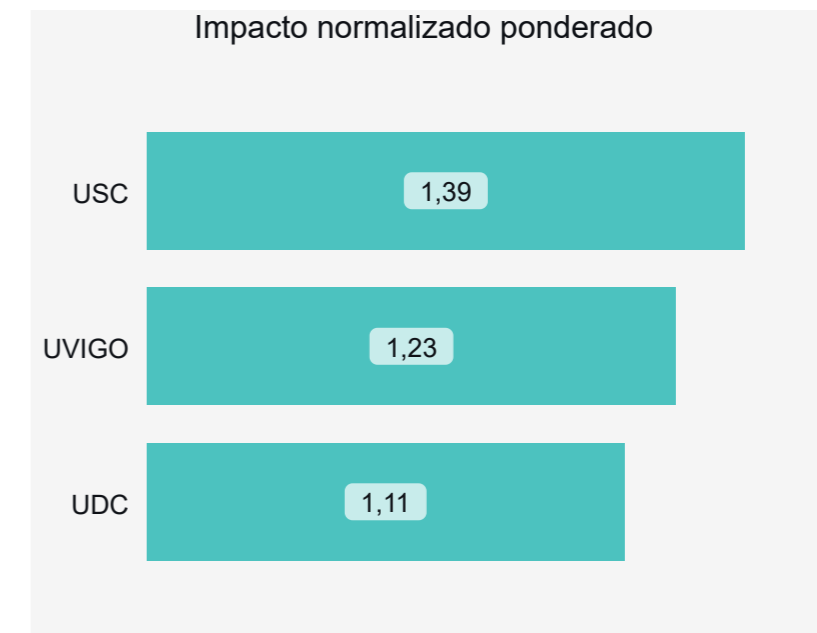
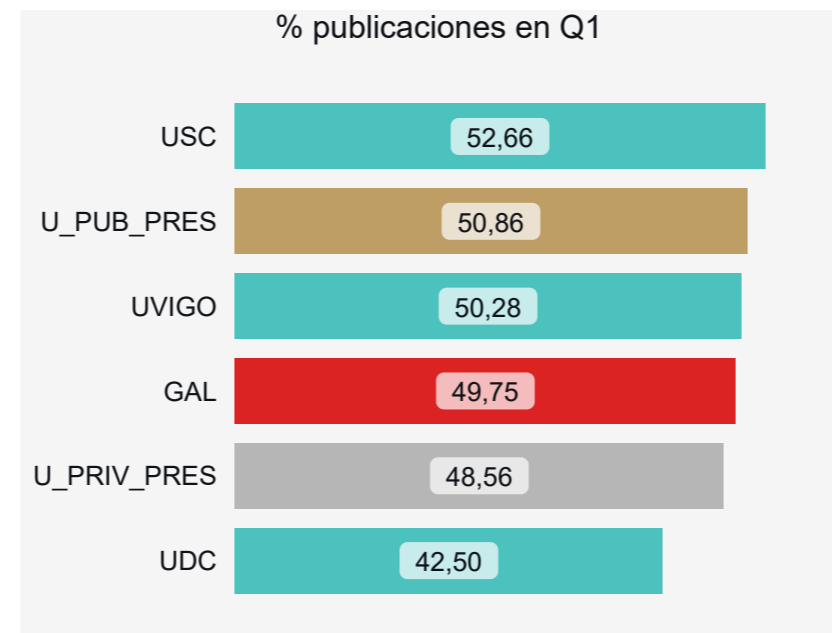
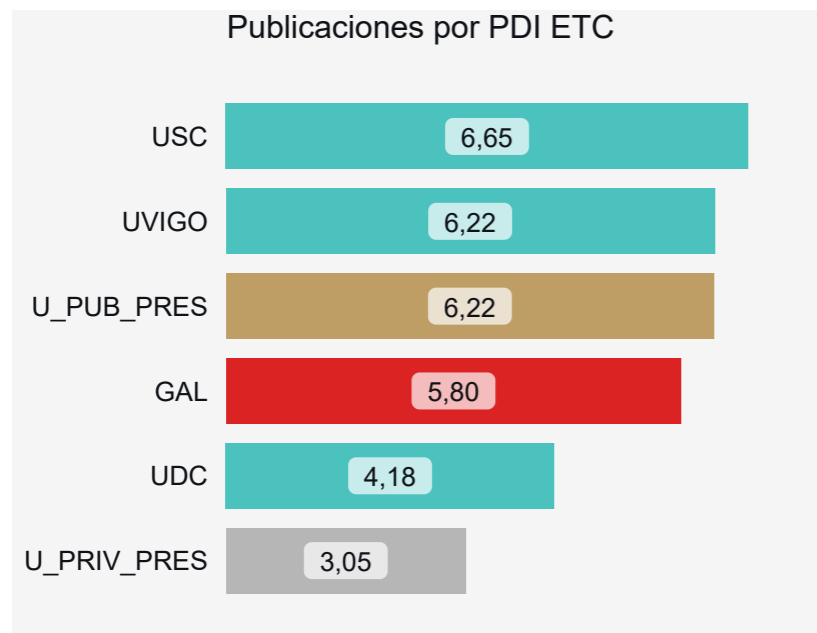
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

10. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base de cotización media anual (y 2)



Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

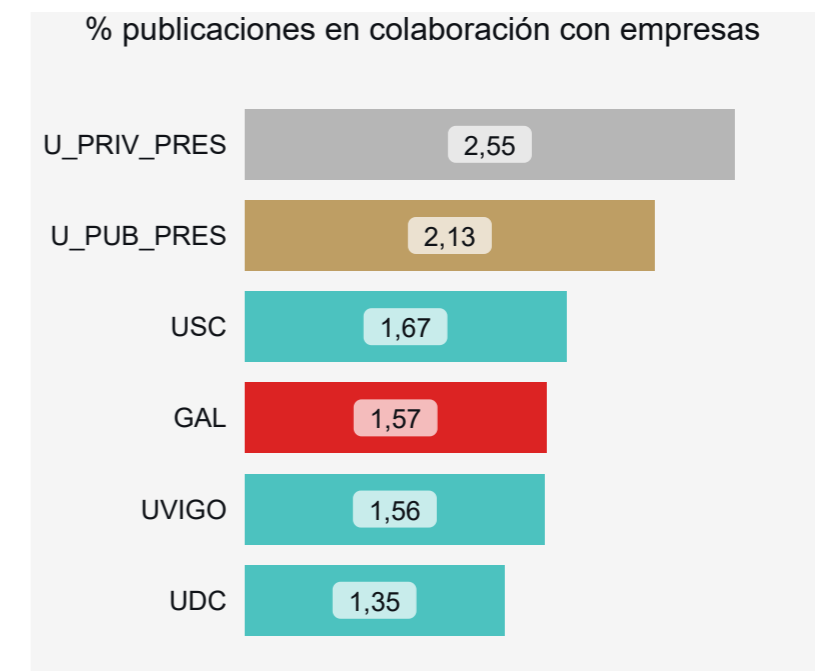
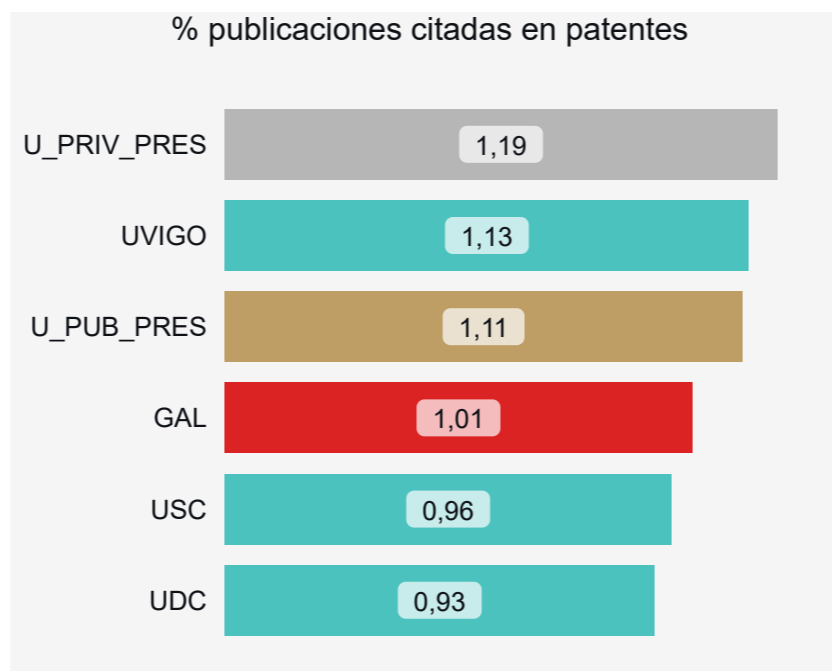
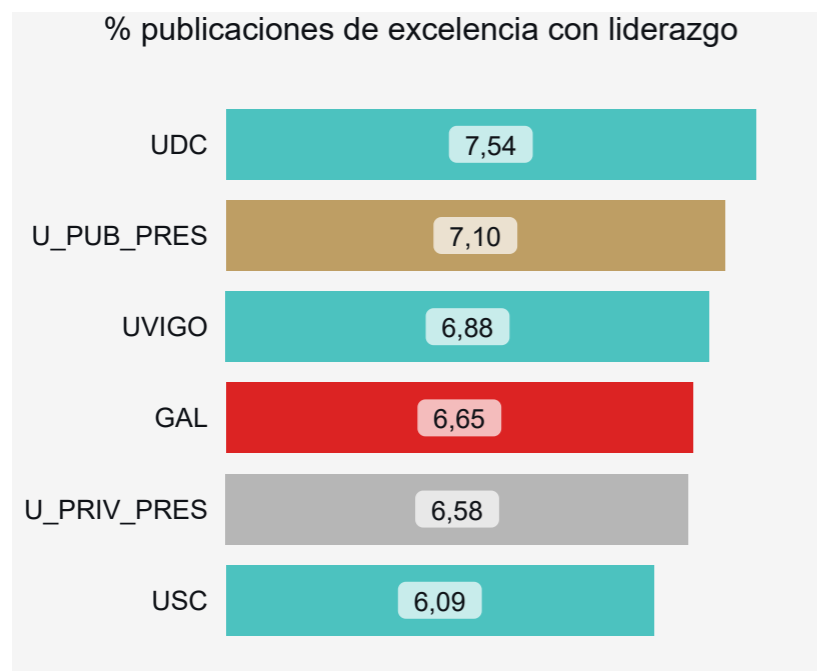
11. Publicaciones



Nota: PDI ETC: personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo,

Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.

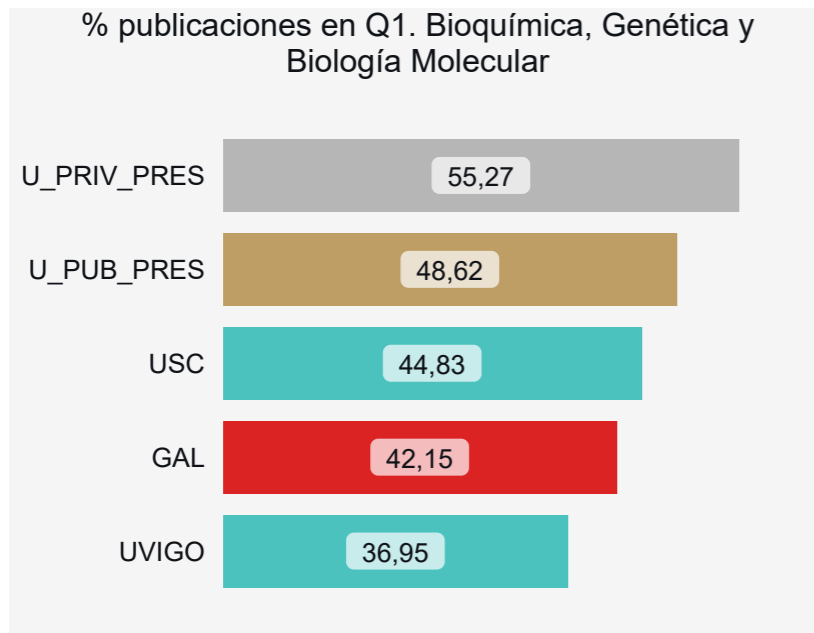
Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.



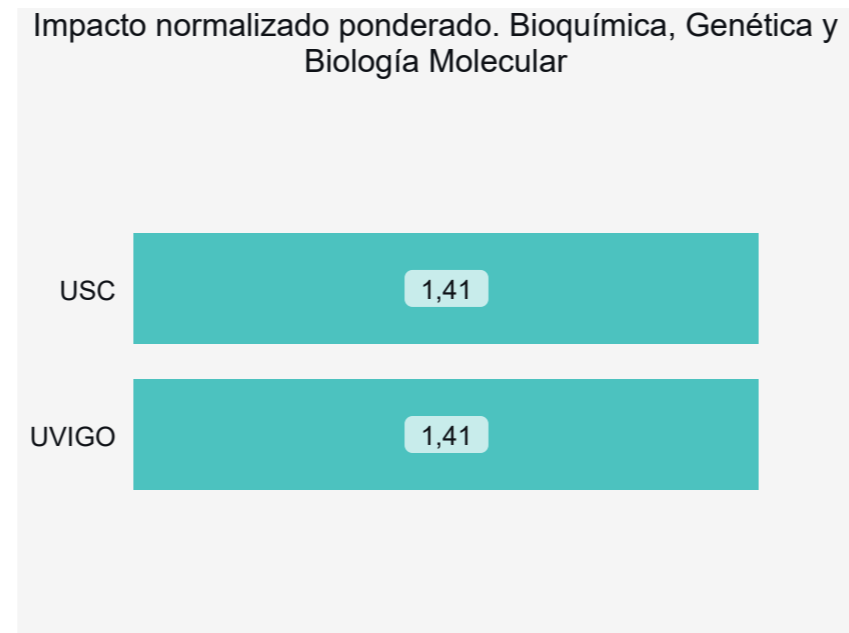
Nota: Documentos liderados pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus (universidades con más de 100 documentos en 2020) y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

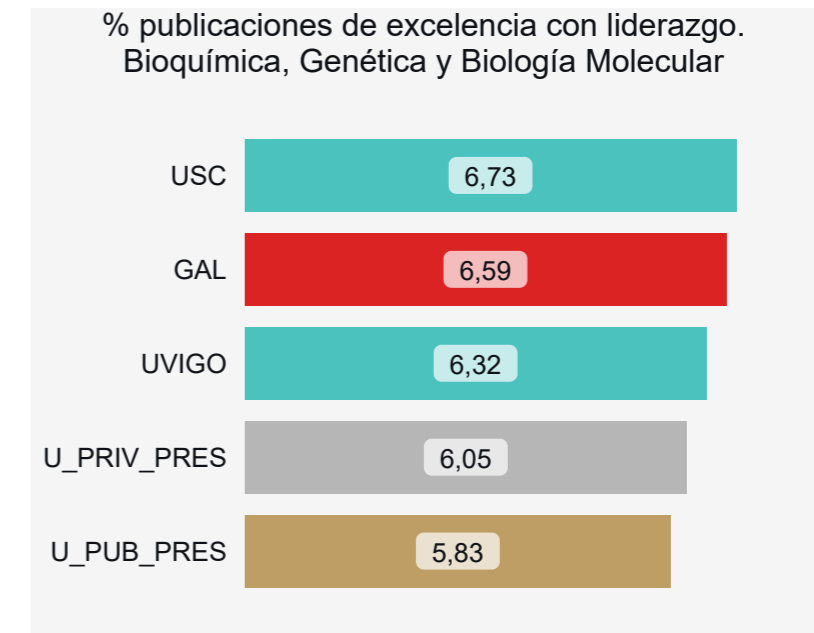
11. Publicaciones. Por áreas científicas (1)



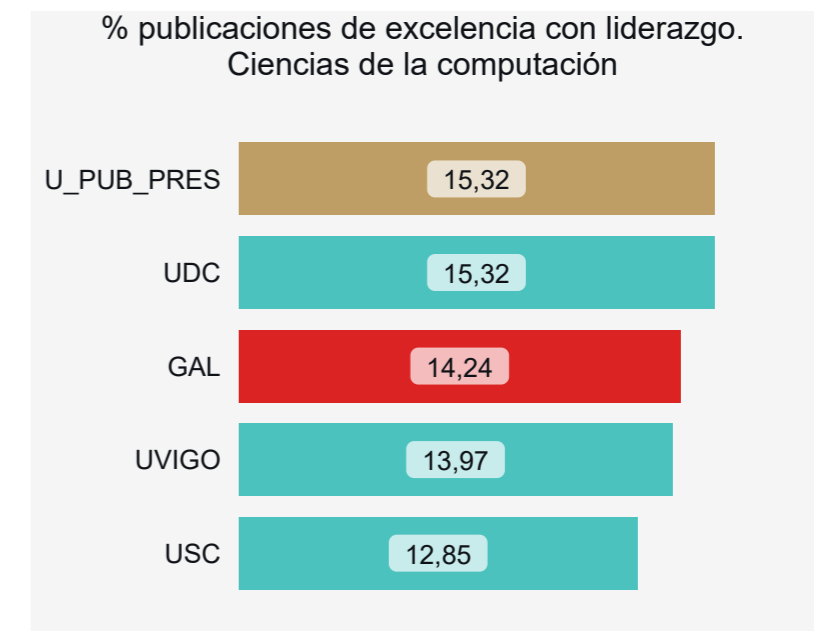
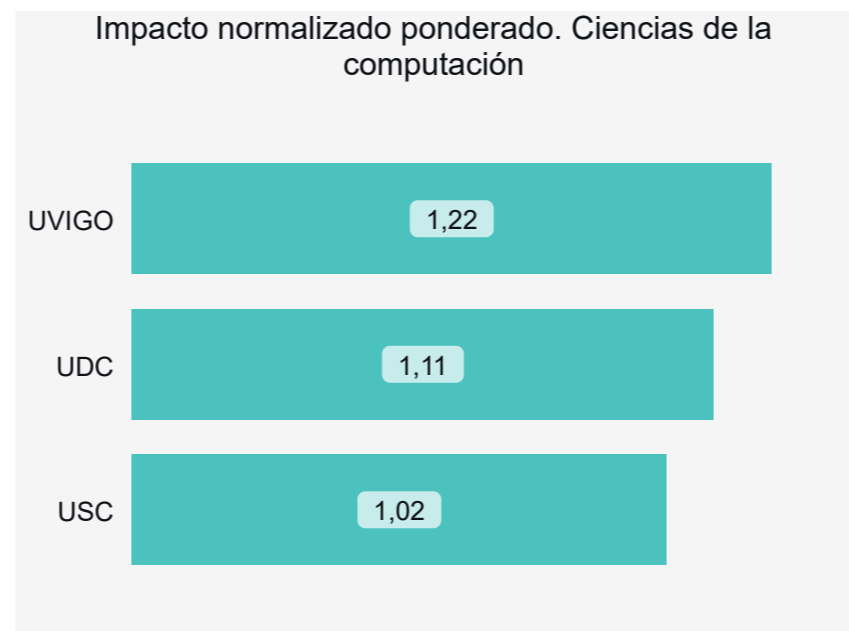
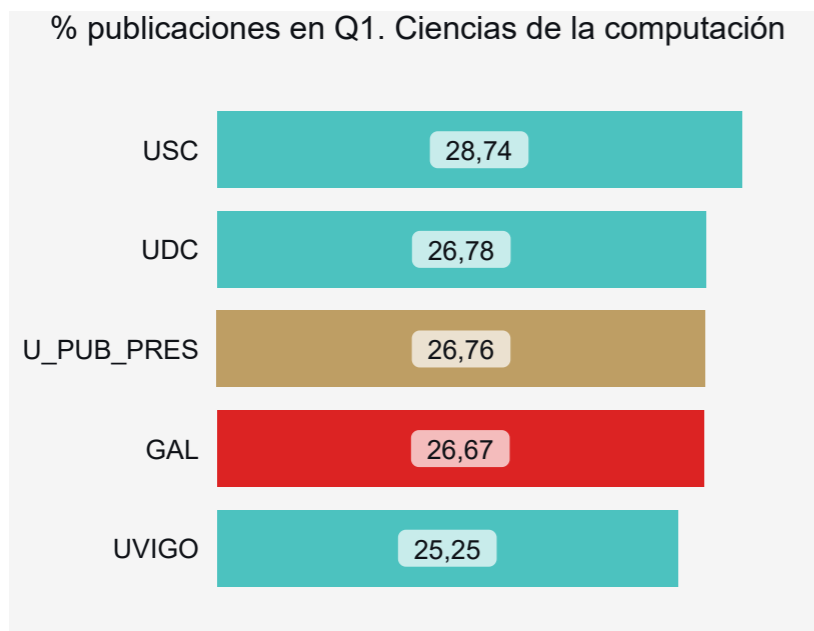
Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.



Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.

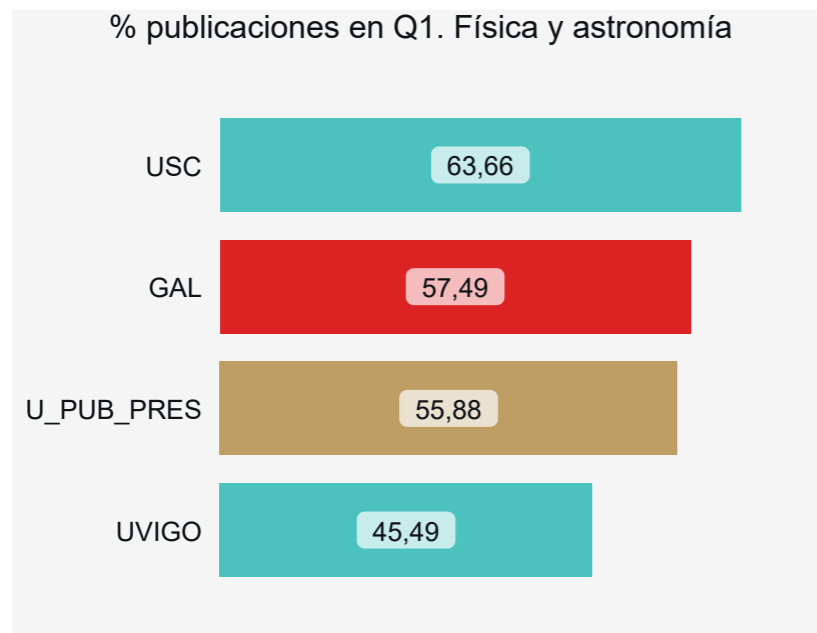


Nota: Documentos liderados pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

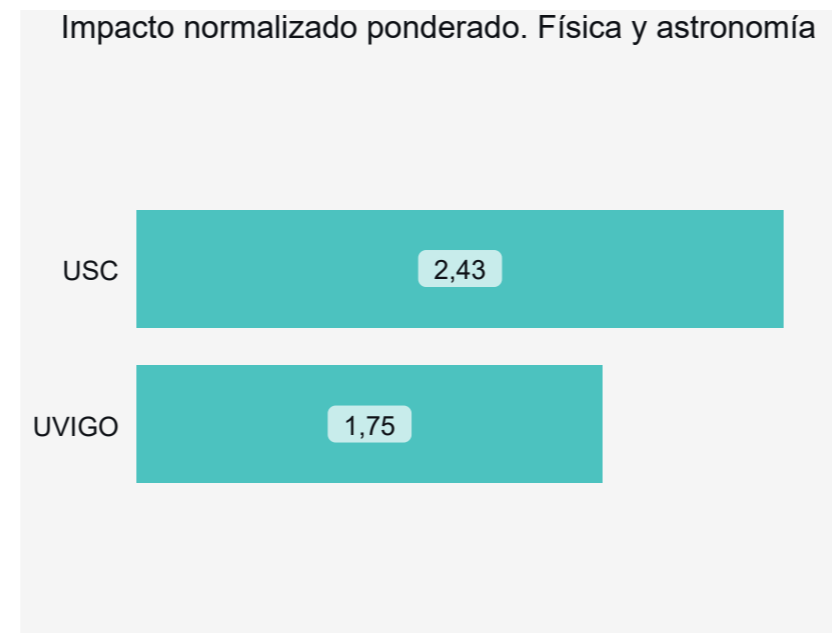


Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus.

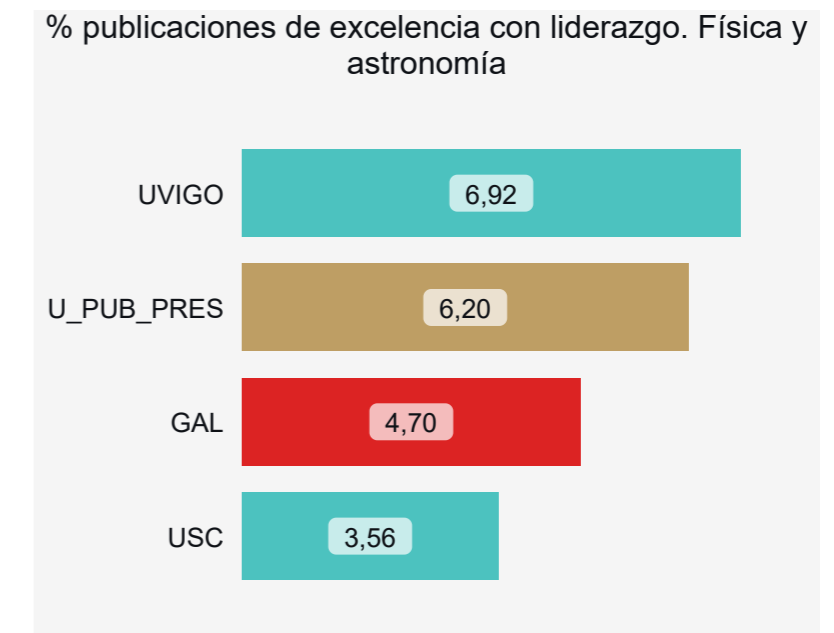
11. Publicaciones. Por áreas científicas (2)



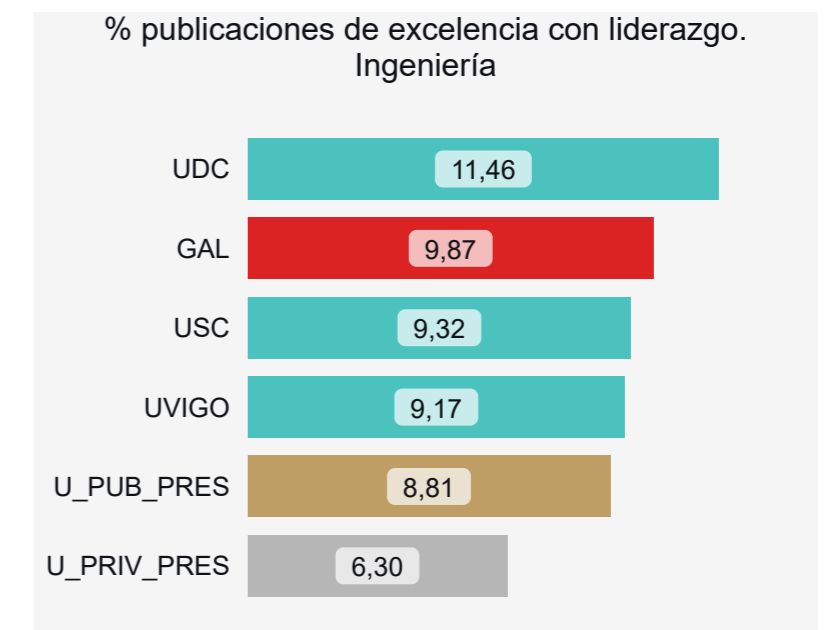
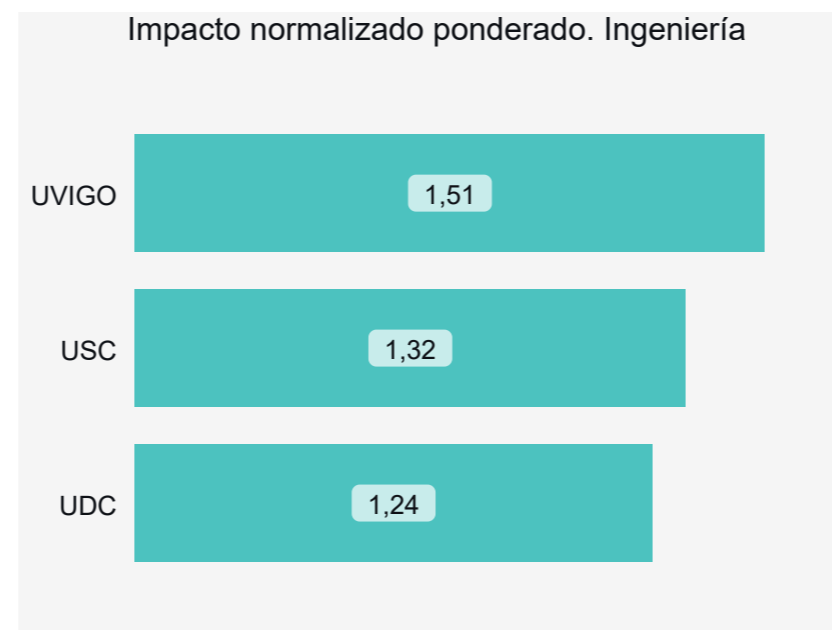
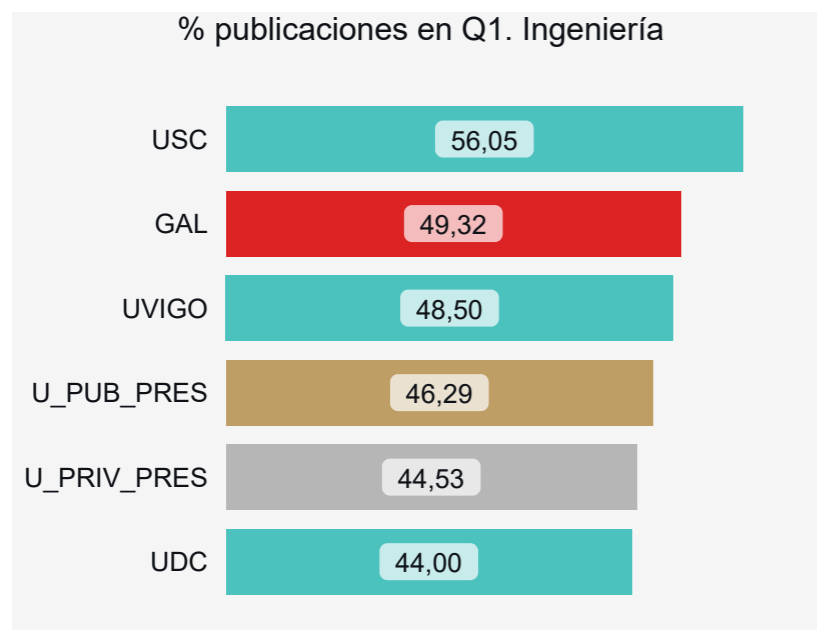
Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.



Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.

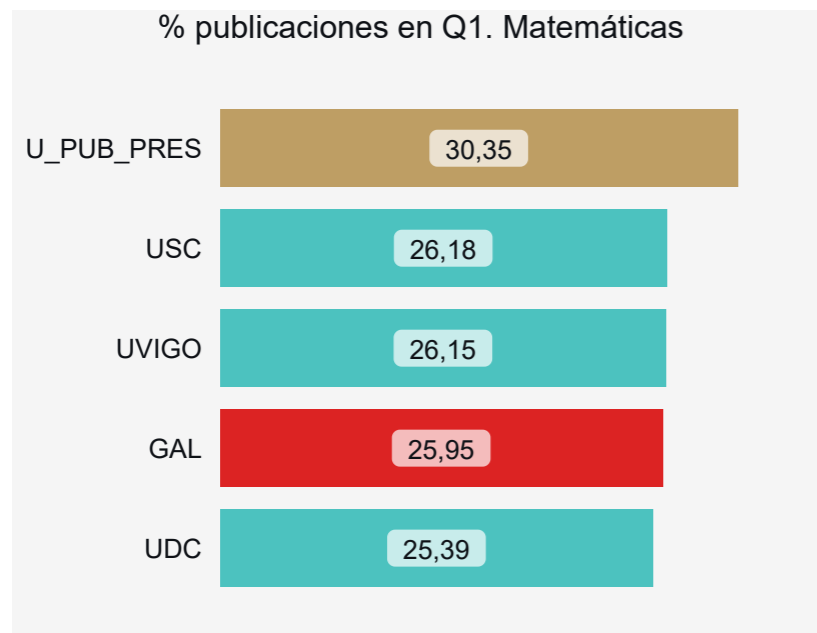


Nota: Documentos liderados pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

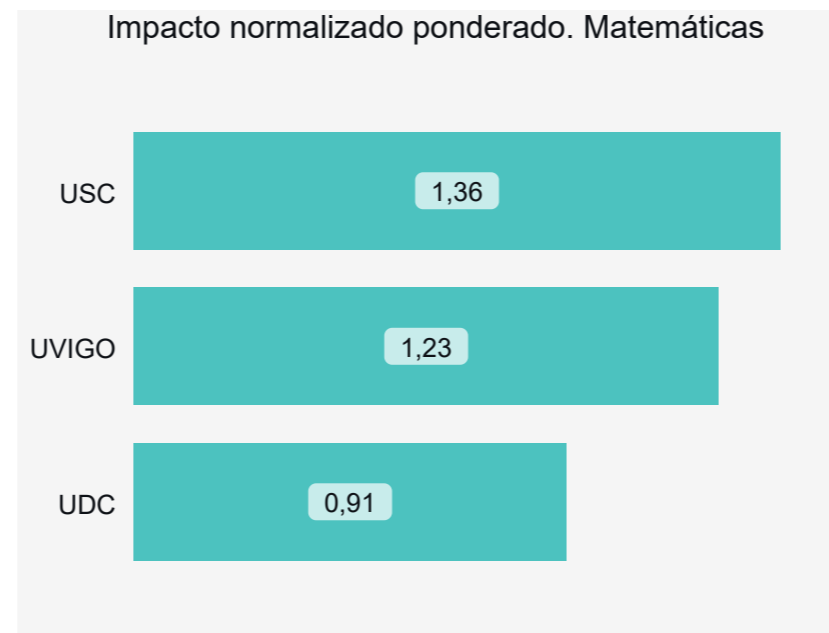


Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus.

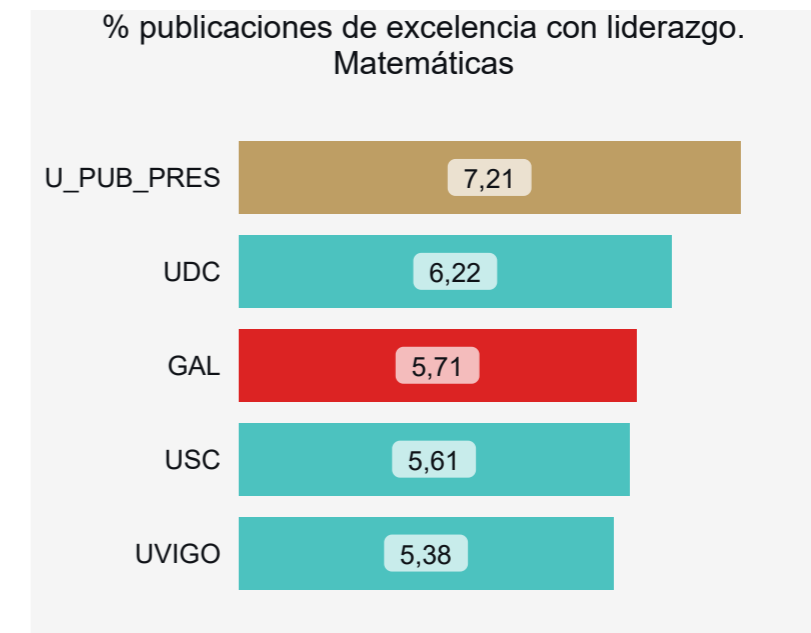
11. Publicaciones. Por áreas científicas (y 3)



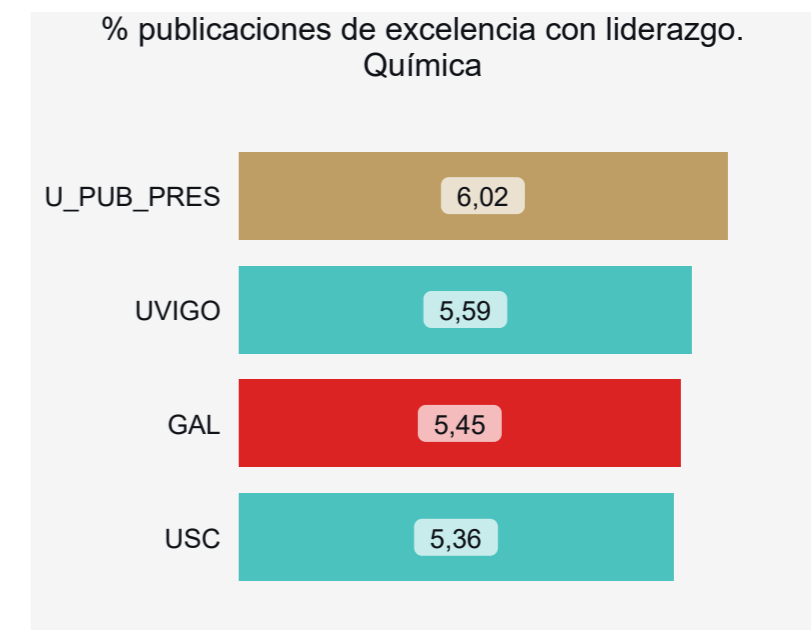
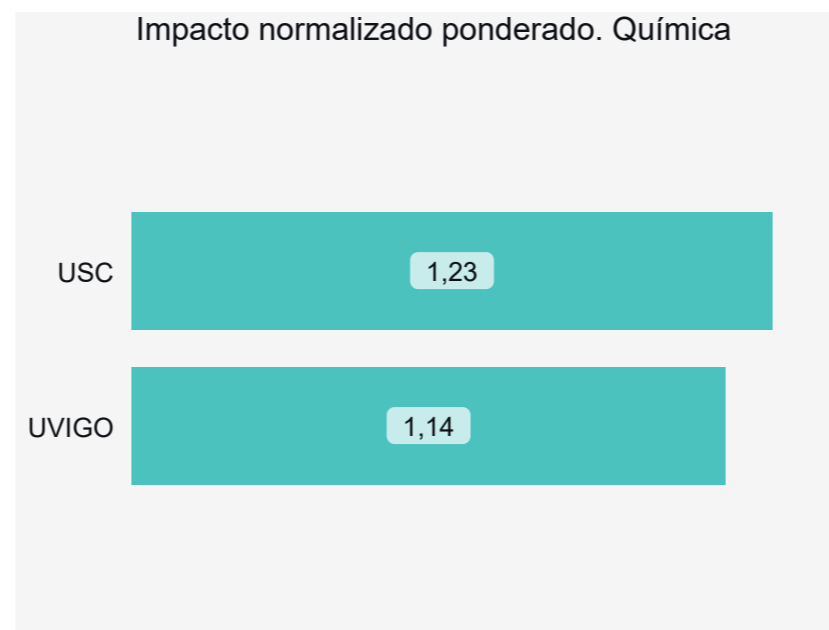
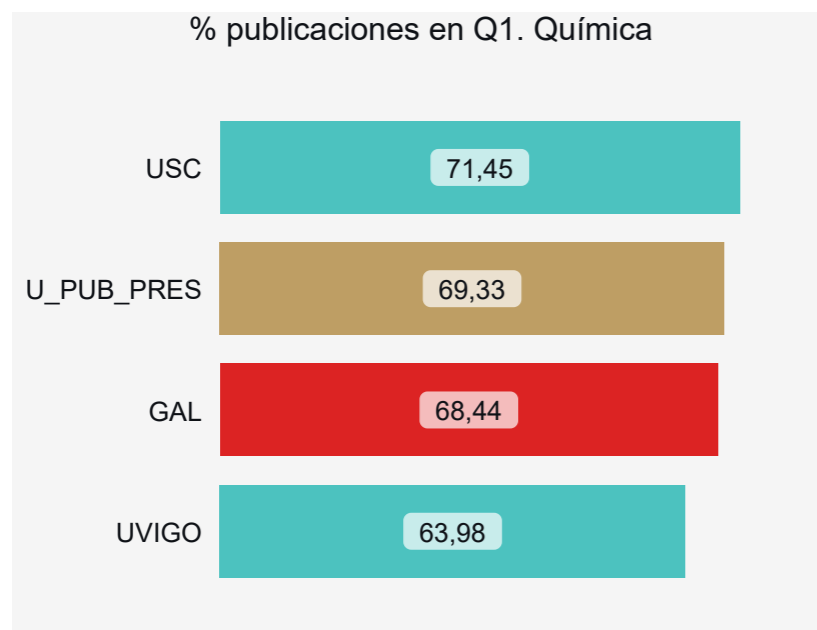
Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.



Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.

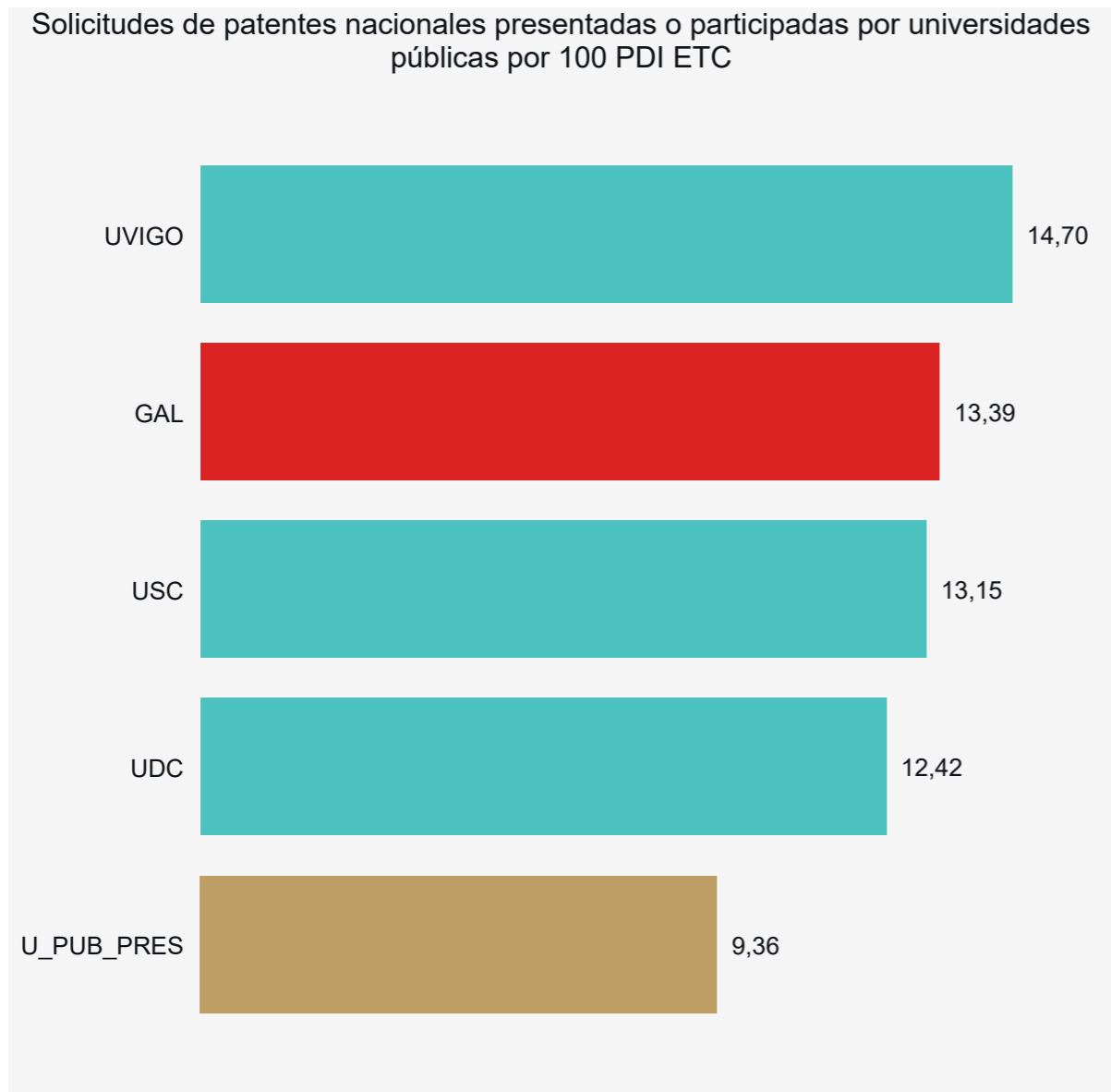


Nota: Documentos liderados pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

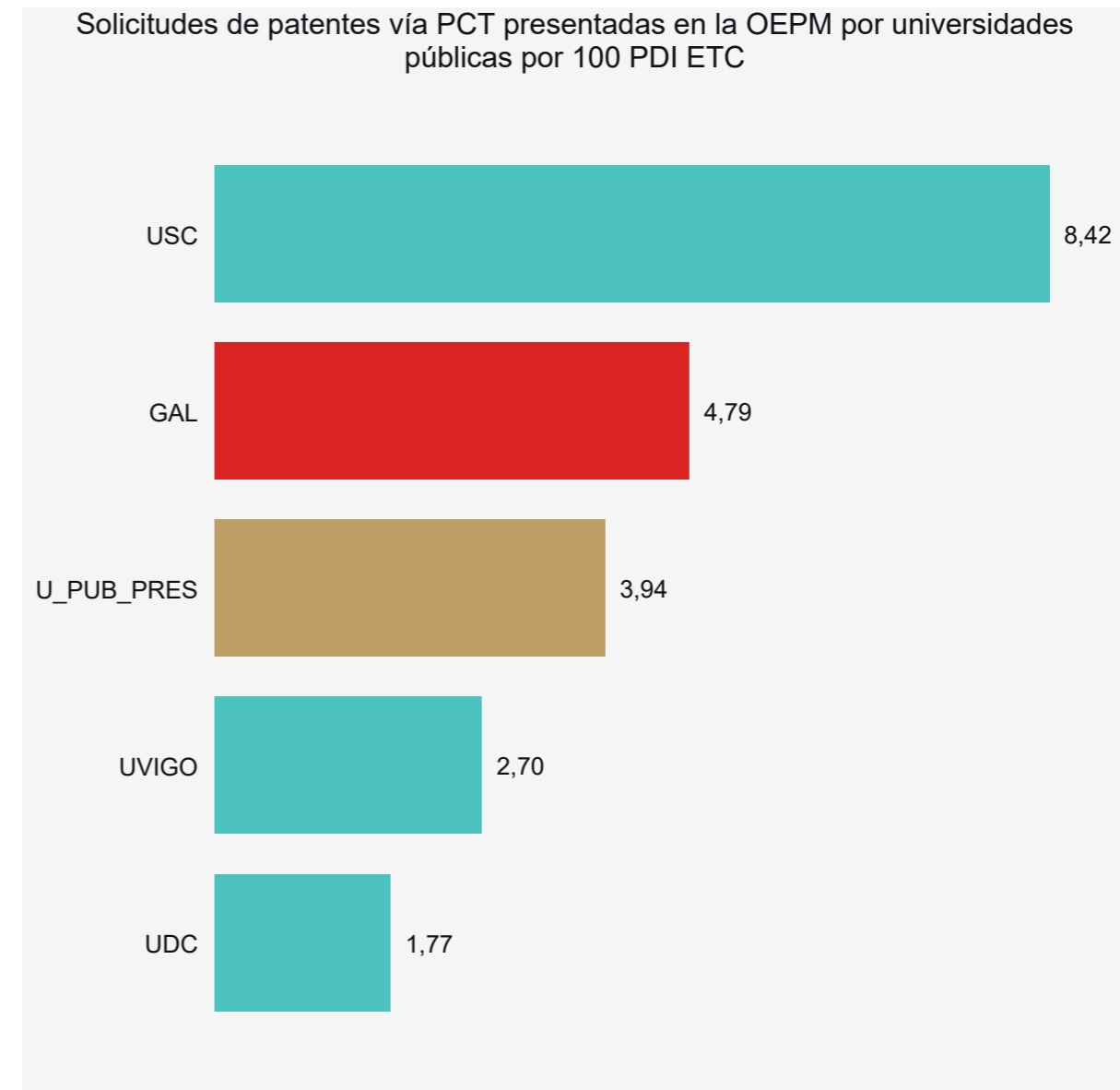


Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus.

11. Participación universitaria en solicitudes de patentes



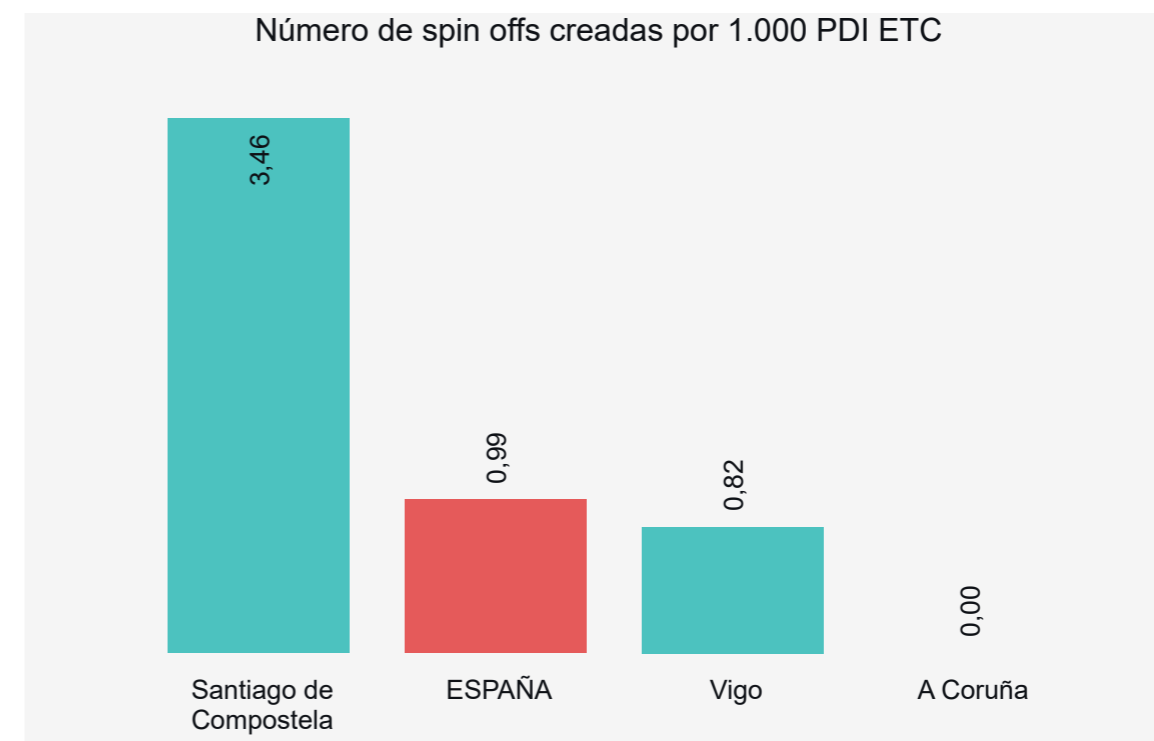
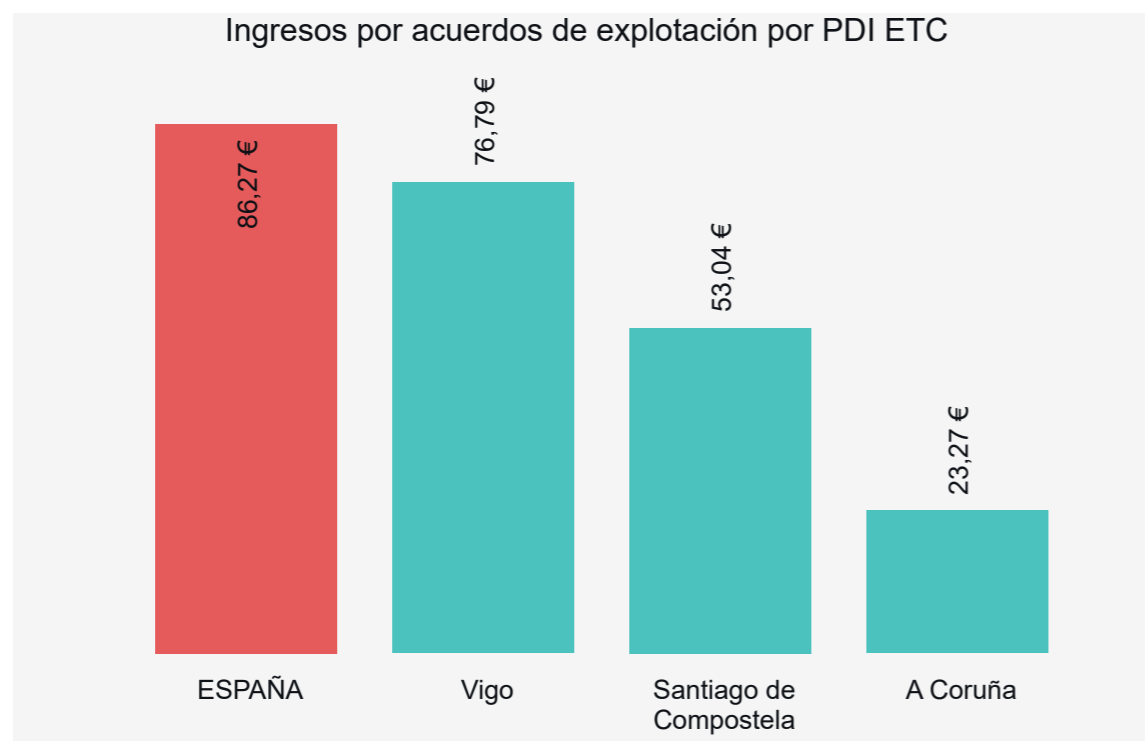
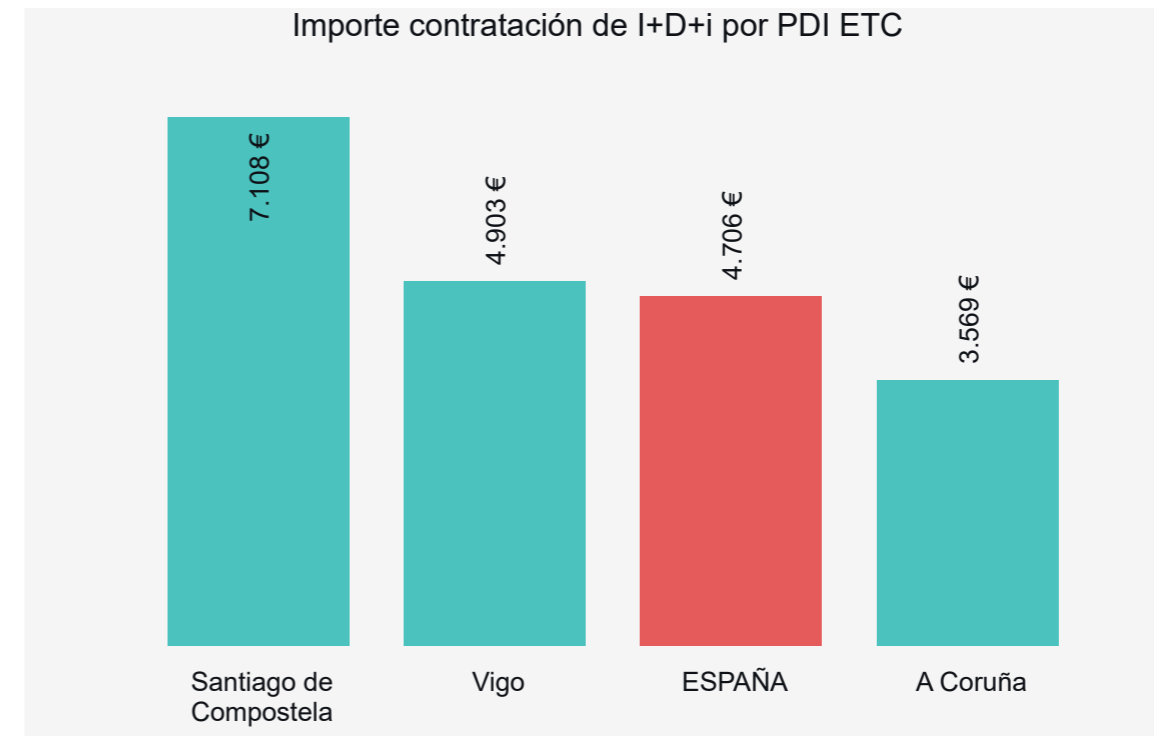
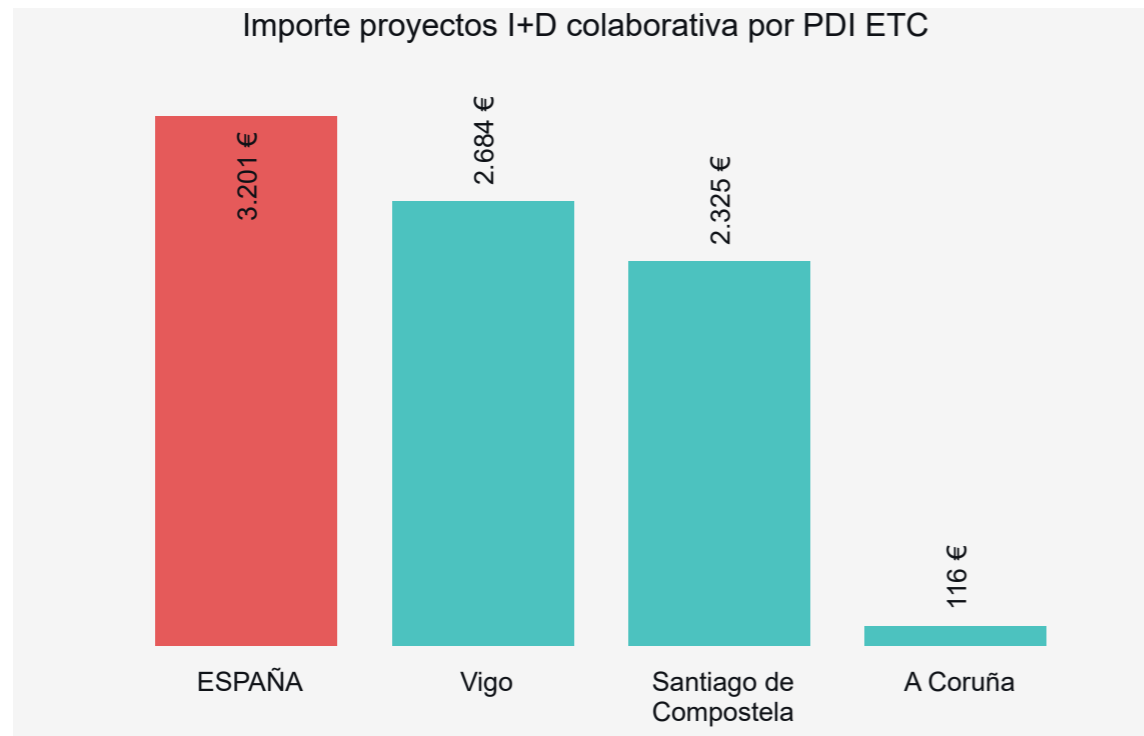
Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo. Se tiene en cuenta a los solicitantes, lo cual implica que varios solicitantes pueden compartir la titularidad de una misma solicitud de patente.



Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo. Se tiene en cuenta al primer titular de la patente, es decir, cada patente corresponde con un titular. Las patentes vía PCT (Patent Cooperation Treaty) permiten garantizar la protección internacional de las invenciones.

Fuente: Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM) y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

11. Indicadores de transferencia de la RedOTRI



Nota: Se tiene en cuenta únicamente a las universidades que han autorizado a publicar datos.. PDI ETC es el profesorado en equivalencia a tiempo completo.

Fuente: Informe I+TC de la RedOTRI de universidades y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.



www.fundacioncyd.org