

Las universidades españolas.
UNA PERSPECTIVA AUTONÓMICA. 2023

EXTREMADURA



Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2023

EXTREMADURA

Datos destacados de la comunidad

Atendiendo a la distribución de matriculados, egresados y profesorado, el **sistema universitario extremeño** es el decimocuarto más importante por tamaño dentro del sistema universitario presencial español. En titulaciones es el decimotercero. El peso relativo sobre el total es del 1,3% para los egresados, 1,4% para los matriculados, 1,5% para el PDI y 1,6% para las titulaciones.

Desde el curso 2016-2017 hasta el 2020-2021, Extremadura fue la región que más disminuyó el número de **matriculados y egresados**, casi un 7% (del resto de comunidades, de hecho, únicamente Asturias registró una variación negativa, aunque solo en matriculados). Por niveles universitarios, la región destaca por ser la segunda en la que más porcentaje de alumnos estén matriculados en grado (cuarta si se atiende a egresados) y está entre las cuatro con menos proporción de matriculados en máster y doctorado.

Respecto al **género**, Extremadura es la tercera región con más porcentaje de titulados mujeres, y la primera con más porcentaje de mujeres entre los titulados STEM (41,5%). También es la región que registra la menor proporción de egresados extranjeros, 2,2% frente a 9,5% del conjunto de universidades presenciales españolas. Por **ámbitos de estudio**, Extremadura es la región con más porcentaje de alumnos en sector primario y veterinaria, la segunda en educación y la quinta en ciencias. En el otro extremo, es la de menos proporción de matriculados en artes y humanidades y en negocios, administración y derecho, la tercera en informática y la cuarta en ingeniería.

Extremadura es la segunda región con menos proporción de **estudiantes internacionales** sobre el total de estudiantes universitarios matriculados. Durante la pandemia del COVID se redujo mucho el número de estudiantes internacionales, siendo Extremadura la segunda región española con un mayor descenso.

En **desempeño académico** del alumnado en grado, Extremadura destaca por la tercera menor tasa de abandono del estudio en primer año y la sexta mayor tasa de idoneidad en grados de cuatro cursos (porcentaje de egresados en el tiempo teórico estipulado). En ambos casos, el dato destaca por las mujeres, segunda menor tasa de abandono y quinta mayor tasa de idoneidad de España (décimo puesto en ambos indicadores para ellos). Así, la diferencia relativa a favor de las mujeres en Extremadura en tasa de abandono es la tercera más alta de España (20% vs 10,8%) y la más elevada de las 17 en tasa de idoneidad (27,6% para ellos y 55,2% para ellas).

Por ámbitos, la tasa de idoneidad extremeña es la más elevada de España en ciencias sociales, periodismo y documentación y en salud, la tercera más alta en servicios y la quinta más elevada en sector primario y veterinaria. En el otro extremo, está entre las tres más bajas en ciencias, en negocios, administración y derecho y en informática.

Por lo que hace referencia a la **movilidad social**, aunque Extremadura es la tercera región con menor porcentaje de alumnos de grado que tienen los dos progenitores con estudios superiores, en comparación con la población de 45 a 54 años con ese nivel de estudios, hay una sobrerrepresentación clara de padres con un nivel de estudios terciario, Sobrerrepresentación que es la más elevada de España (22,2% de población en esa franja de edad con dicho nivel de estudios frente al 45,6% del alumnado que tiene uno o los dos padres con estudios superiores).

Por lo que se refiere a la **movilidad interna geográfica**, Extremadura destaca por ser la sexta región en grado y la primera en máster en el indicador acerca del porcentaje de alumnos que residen en la región en la que están matriculados. Sólo el 10% en grado y el 12% en máster de alumnos matriculados en Extremadura residen fuera.

Extremadura fue la séptima región española con una variación porcentual más elevada de las **titulaciones** entre 2016-2017 y 2021-2022 (7,5% frente al 5,4% de las universidades presenciales españolas). En cuanto a la distribución de las titulaciones por ramas de enseñanza, la región es la cuarta con más proporción en ingeniería y arquitectura, mientras que, en contraposición, es la segunda con menor porcentaje de titulaciones en ciencias de la salud y la cuarta en artes y humanidades. Por nivel de estudios, es la segunda región en porcentaje de titulaciones de grado y la tercera con menor protagonismo del máster. Finalmente, está entre las cuatro tanto con más proporción de grados de cuatro cursos como con más porcentaje de másteres de uno.

Por otro lado, respecto al **acceso al grado en las universidades públicas presenciales**, la región es la que muestra la menor tasa de ocupación de las plazas ofertadas: 72,8%, lo que implica que globalmente se dejan más de 27 de cada 100 sin cubrir con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción y ello a pesar de haber sido la región con mayor descenso de las plazas ofertadas desde el curso 2016-2017 al 2021-2022 (-8,7% frente al -1,4% español). Por ámbitos únicamente en ciencias sociales, periodismo y documentación, en informática y en servicios no ocupa una de las cuatro últimas posiciones, presentando la menor tasa de ocupación de España en negocios, administración y derecho, en ciencias, y en ingeniería, industria y construcción (aquí se dejan más del 55% de las plazas ofertadas sin cubrir con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción, frente al 15% español).

Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2023

EXTREMADURA

Datos destacados de la comunidad

Por lo que atañe al **personal docente e investigador**, Extremadura experimentó el tercer y quinto, respectivamente, menor aumento porcentual del PDI en valor absoluto y en equivalencia a tiempo completo entre los cursos 2016-2017 y 2020-2021. En cuanto a las características de este PDI, es el segundo sistema universitario regional con menor porcentaje de profesoras, apenas un 40%, y el tercero con menor participación del profesorado extranjero (1,2%), aunque también el tercero con más porcentaje de PDI permanente (funcionarios y contratados indefinidos). Finalmente, es el cuarto con mayor edad media del profesorado, un 20% del cual tiene 60 años y más, estando en proceso de jubilación (cuarta mayor proporción de España).

Atendiendo a los **presupuestos liquidados de las universidades públicas presenciales** españolas, Extremadura destaca, por el lado de los gastos, por ser la quinta región con menos gastos corrientes por alumno y por el lado de los ingresos, por ser la sexta región con menos transferencias (corrientes y de capital) procedentes de su comunidad autónoma por alumno y la octava con más recaudación por precios públicos por alumno. En este sentido, es la quinta con mayor **precio medio** del crédito matriculado en primera matrícula en máster habilitante y la octava en el resto de las másteres (sexta con menor precio medio en grado).

Por lo que respecta al **mercado de trabajo**, Extremadura es la región española tanto con menor proporción de población de 25 a 64 años con estudios superiores y medios como con mayor porcentaje de adultos con estudios obligatorios como máximo. La tasa de paro de los graduados superiores de la región en 2021 era la tercera más elevada de España y la tasa de empleo, la tercera más reducida.

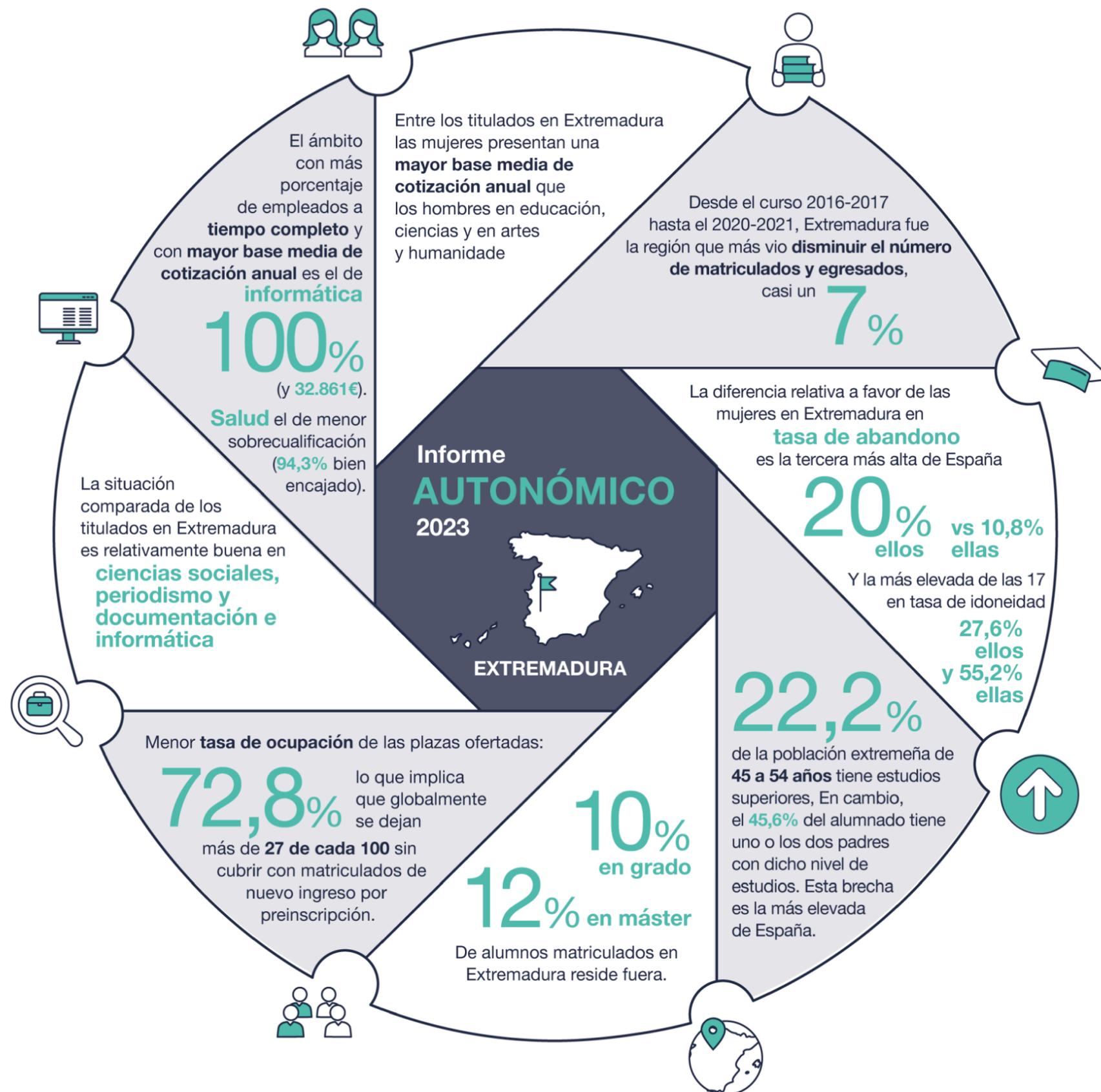
El apartado de **inserción laboral** se centra en la situación en marzo de 2020 de los egresados en grado en 2014, según registros de la Seguridad Social. Atendiendo a aquellos que trabajan (están inscritos como afiliados), se puede apuntar que la situación comparada de los titulados en Extremadura es relativamente buena en ciencias sociales, periodismo y documentación e informática. En ambos casos la región está entre las cinco comunidades autónomas con 1) mayor porcentaje de ocupados a tiempo completo; 2) más porcentaje de inscritos en grupos de cotización de titulados (esto es, no sobrecualificados) y 3) mayores ingresos por el trabajo desempeñado (contratados a tiempo completo).

En sector primario y veterinaria y en salud también está entre las cinco primeras en los dos primeros indicadores mencionados. En cambio, los titulados en Extremadura están dentro de las cinco últimas posiciones en los tres indicadores mencionados en educación y en negocios, administración y derecho.

El ámbito con más porcentaje de empleados a tiempo completo y con mayor base media de cotización anual en la región es el de informática (100% y 32.861€), y el de menor sobrecualificación, salud (94,3% bien encajado), que también destaca por el segundo mayor volumen de ganancias por el trabajo desempeñado (30.620€)

En términos generales, las mujeres, respecto a los hombres, tienen peores resultados de inserción laboral, sobre todo en su remuneración. Sin embargo, entre los titulados en Extremadura las mujeres presentan una mayor base media de cotización anual que los hombres en educación, ciencias y en artes y humanidades (en esta última cobran un 16% más, la segunda mayor diferencia de España). En el otro extremo, la base de cotización media anual de ellos era un 11% superior en negocios, administración y derecho, la tercera más elevada de las regiones españolas.

Respecto a las **publicaciones**, la región no destaca positivamente, siendo la que registra menos documentos por PDI en equivalencia a tiempo completo, el menor porcentaje de publicaciones en revistas del primer cuartil de su campo por nivel de impacto, el segundo menor porcentaje de publicaciones citadas en patentes o la segunda menor proporción de documentos copublicados con empresas. Sin embargo, por áreas, en ingeniería está en la sexta posición tanto en porcentaje de publicaciones en revistas del primer cuartil por nivel de impacto como en proporción de publicaciones de excelencia con liderazgo.



Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2023

Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2023 muestra la información (indicadores, variables) más relevante que se incluye en el *Informe CYD 2021/2022* pero desglosada territorialmente.

En el presente informe gráfico se incluye información relativa a la posición que ocupa Extremadura entre las comunidades autónomas españolas

Los acrónimos usados son los siguientes:

Comunidad autónoma Comunidad autónoma (acrónimo)

Andalucía	AND
Aragón	ARA
Asturias	AST
Baleares	BAL
Canarias	CAN
Cantabria	CANT
Castilla y León	CYL
Castilla-La Mancha	CLM
Cataluña	CAT
Com. Valenciana	CVAL
Extremadura	EXT
Galicia	GAL
La Rioja	RIO
Madrid	MAD
Murcia	MUR
Navarra	NAV
País Vasco	PV
Total univ. presenciales	U_PRES
TOTAL UNIVERSIDADES	ESPAÑA

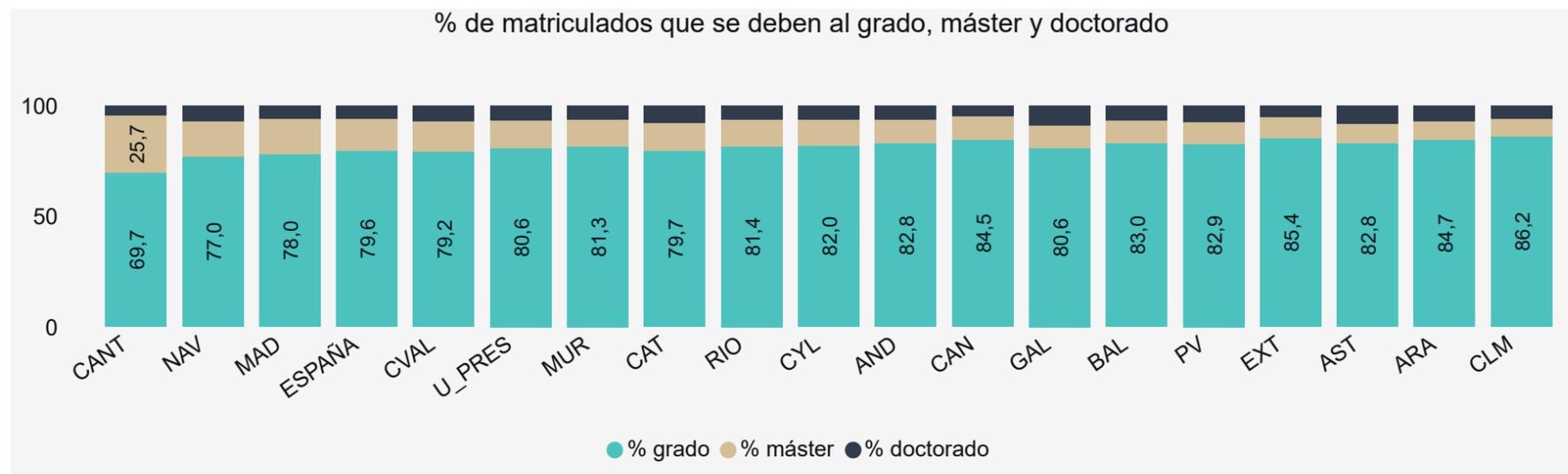
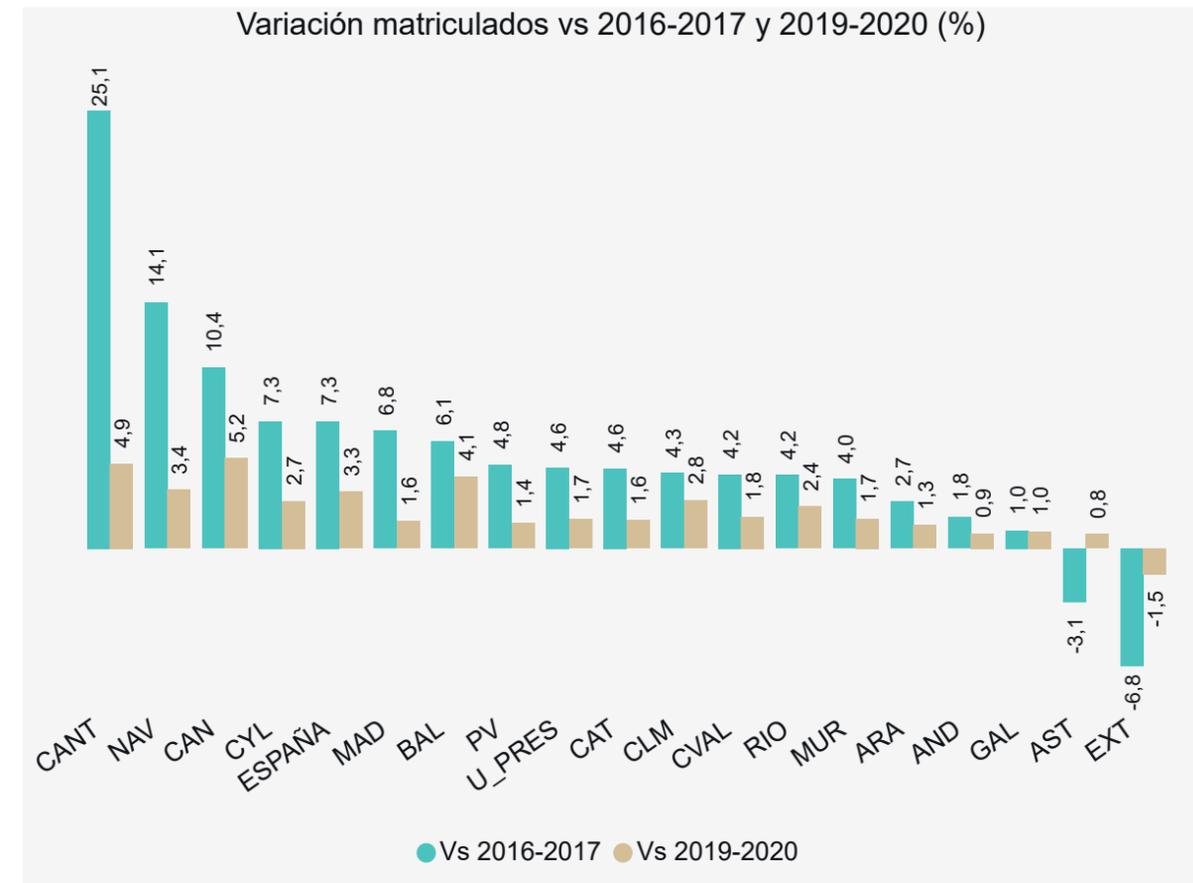
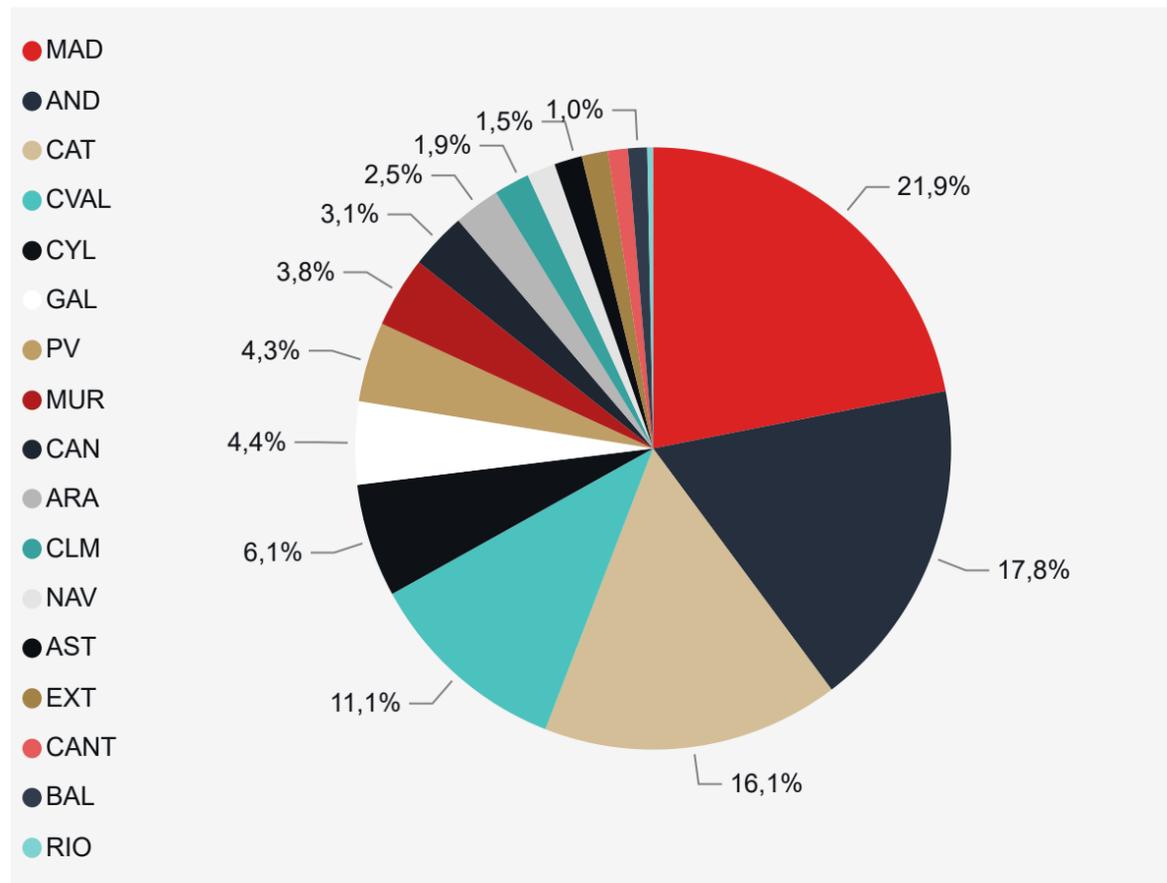
En el [anexo](#) de *Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2023* se pueden encontrar las variables e indicadores incluidos en este informe gráfico y otros adicionales y complementarios para las universidades, comunidades autónomas (agregación regional de universidades presenciales) y total de universidades públicas (públicas presenciales, públicas no presenciales, públicas especiales), total de universidades privadas (privadas presenciales, privadas no presenciales), total de universidades presenciales, total de universidades no presenciales y total de universidades. Asimismo se pueden consultar las definiciones, notas y fuentes de los indicadores y variables utilizadas.

**Las universidades
españolas.
Una perspectiva
autonómica. 2023**

Índice

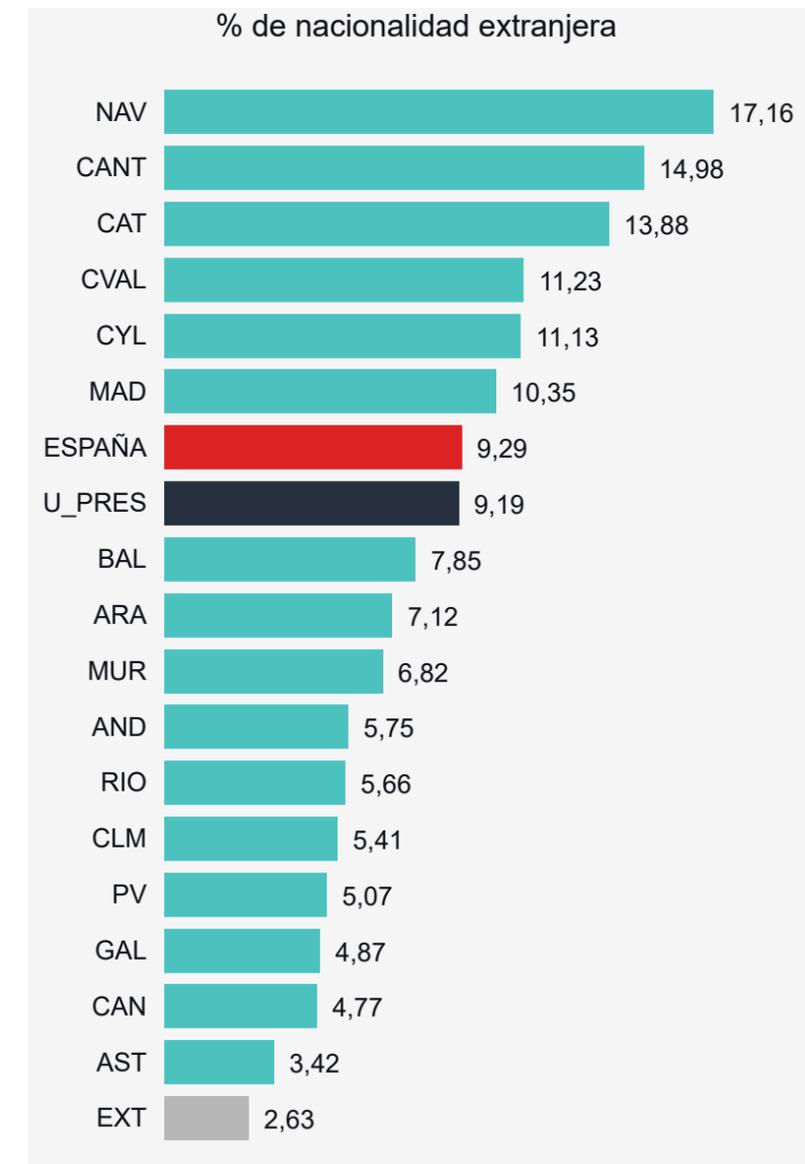
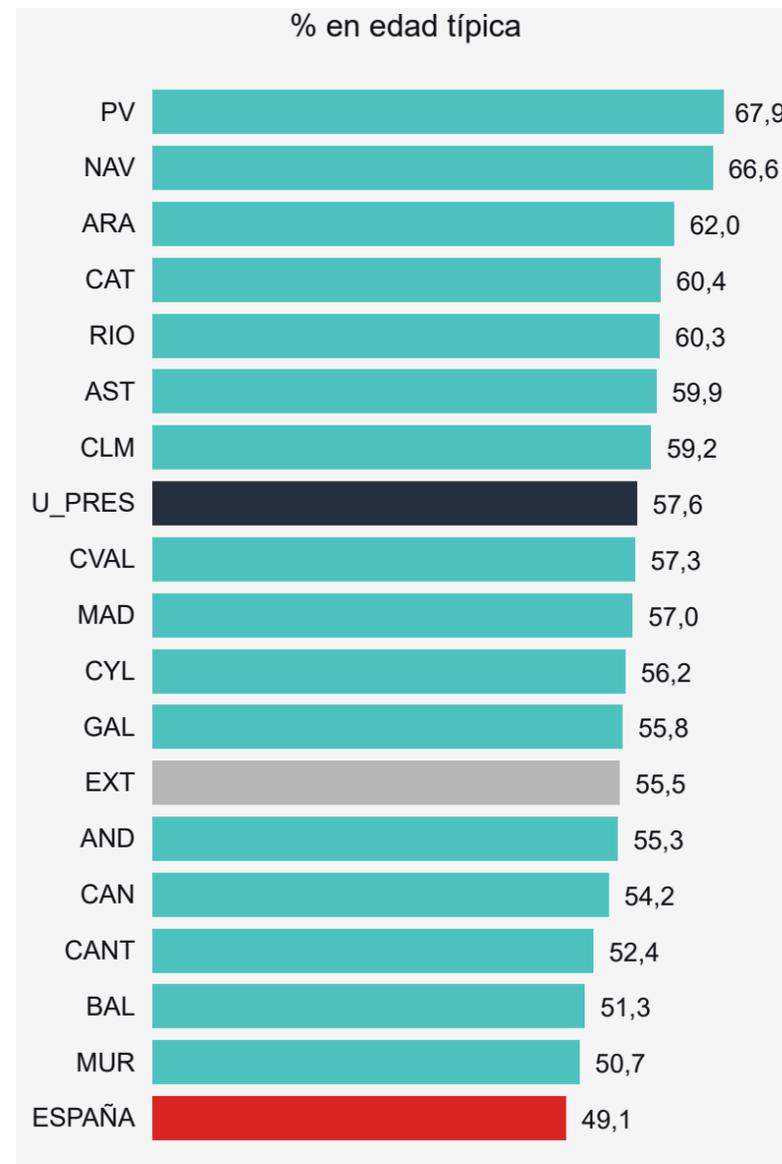
- 1. Matriculados universitarios**
- 2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados. Grado**
- 3. Movilidad social**
- 4. Movilidad interna geográfica**
- 5. Oferta. Titulaciones**
- 6. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales**
- 7. Personal docente e investigador**
- 8. Estudiantes internacionales**
- 9. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales**
- 10. Precios medios de la primera matrícula, centros propios, universidades públicas**
- 11. Egresados universitarios**
- 12. Indicadores de desempeño académico. Egresados. Grado**
- 13. Indicadores regionales de mercado de trabajo**
- 14. Indicadores de inserción laboral**
- 15. Publicaciones y solicitudes de patentes**
- 16. Caracterización regional**

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado)



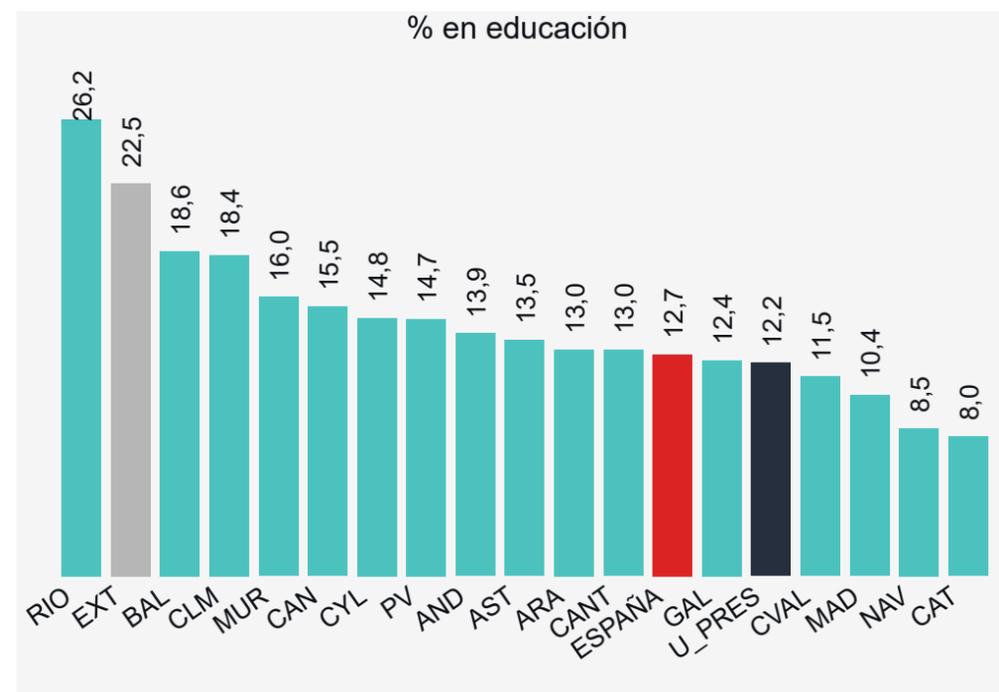
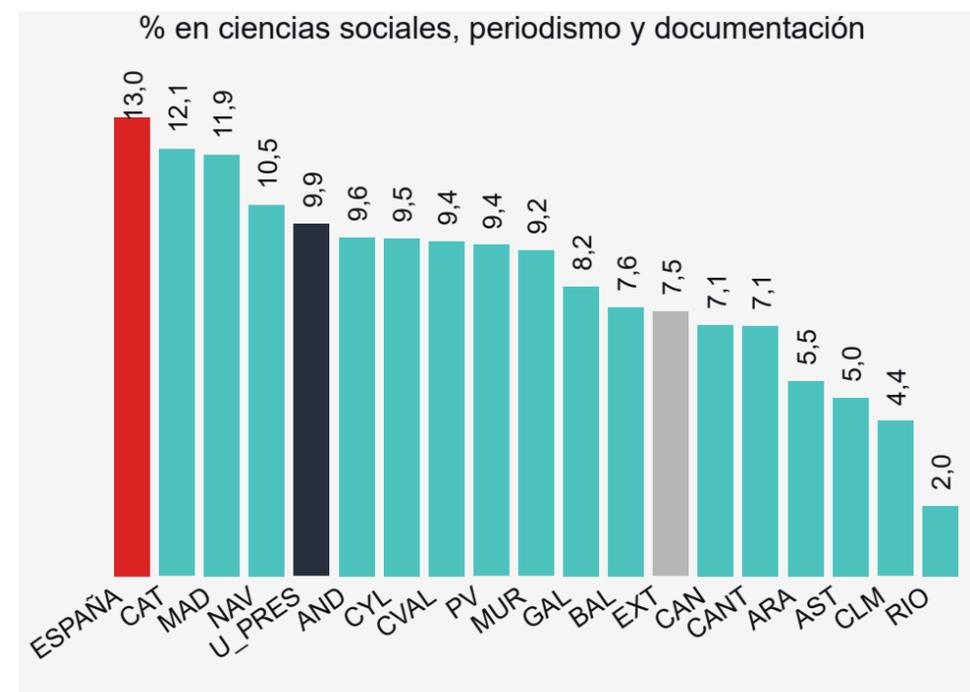
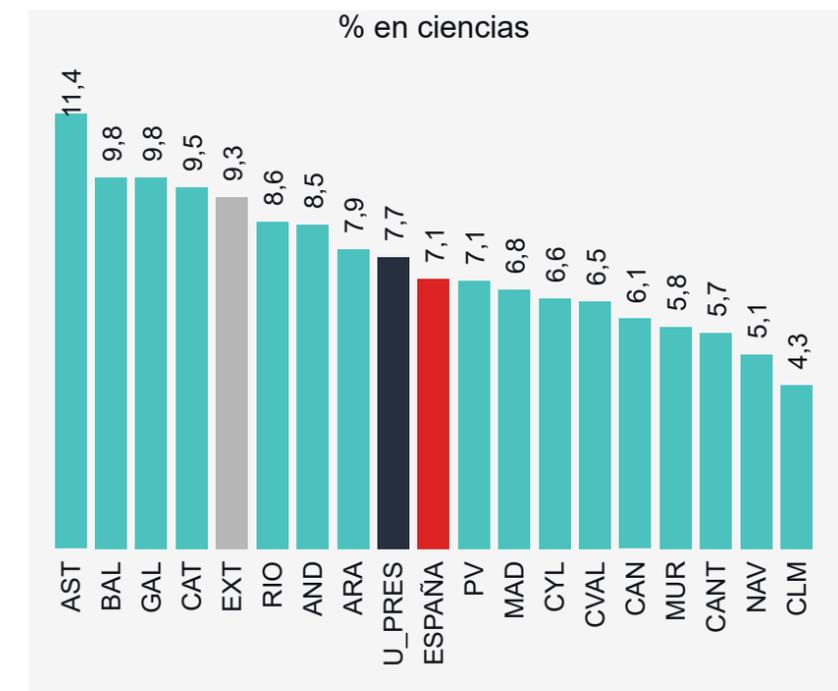
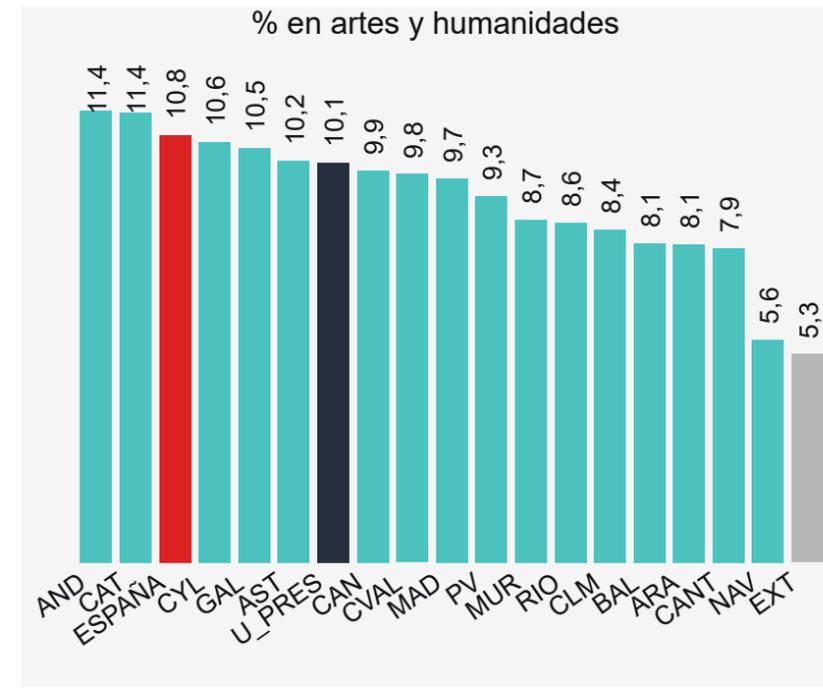
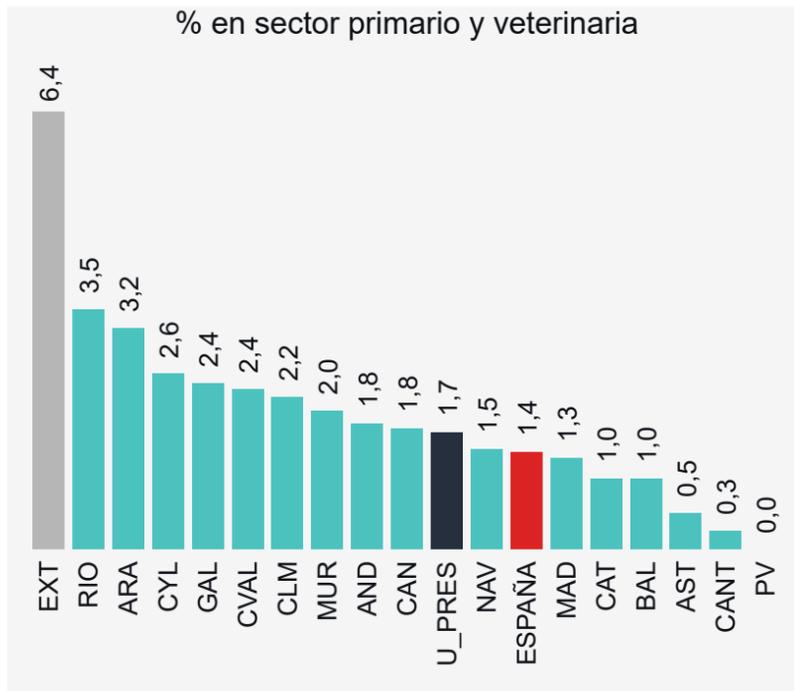
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Perfil



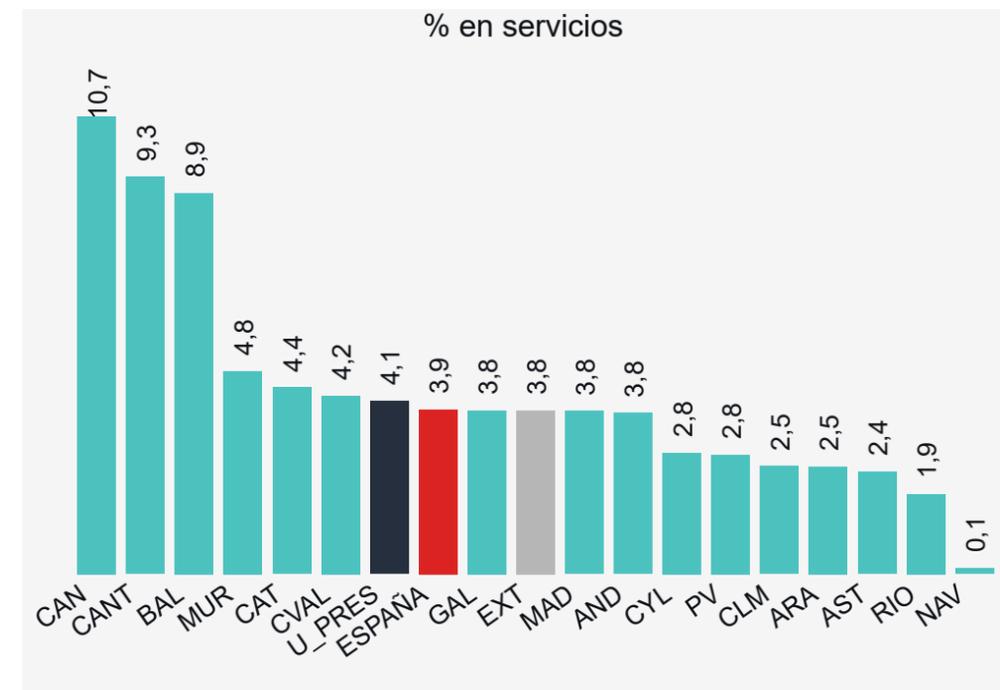
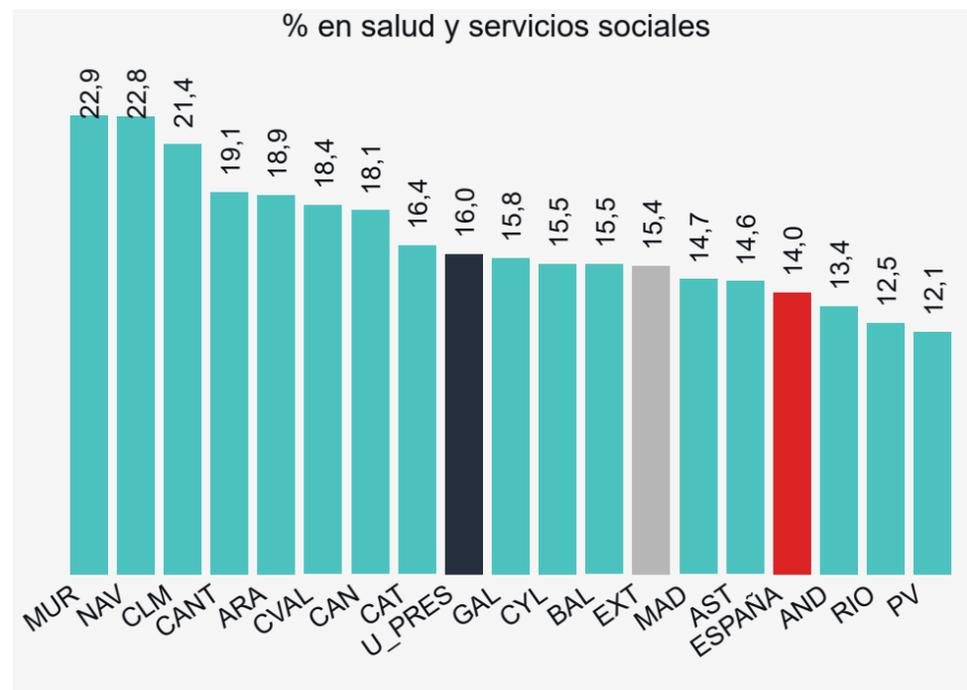
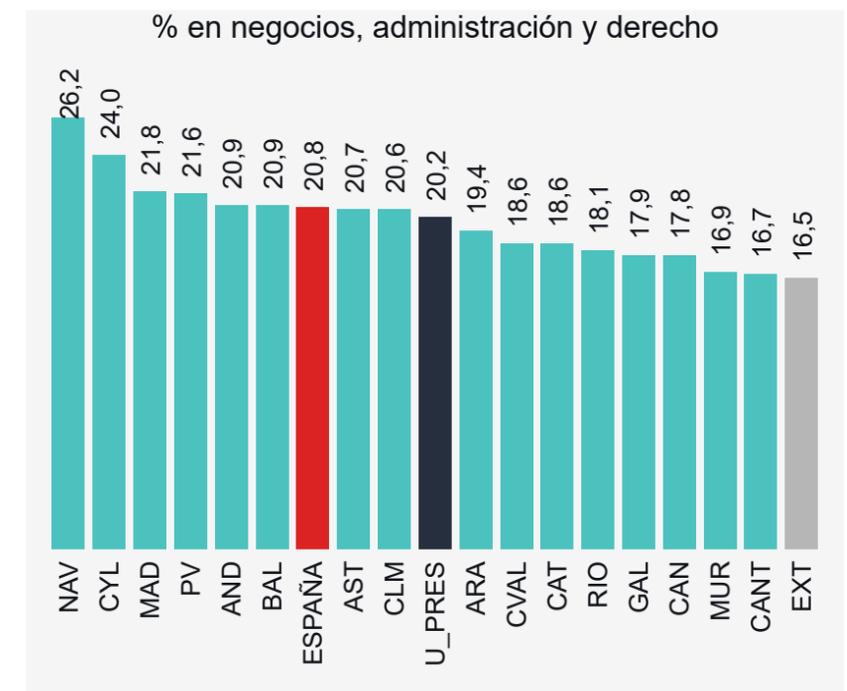
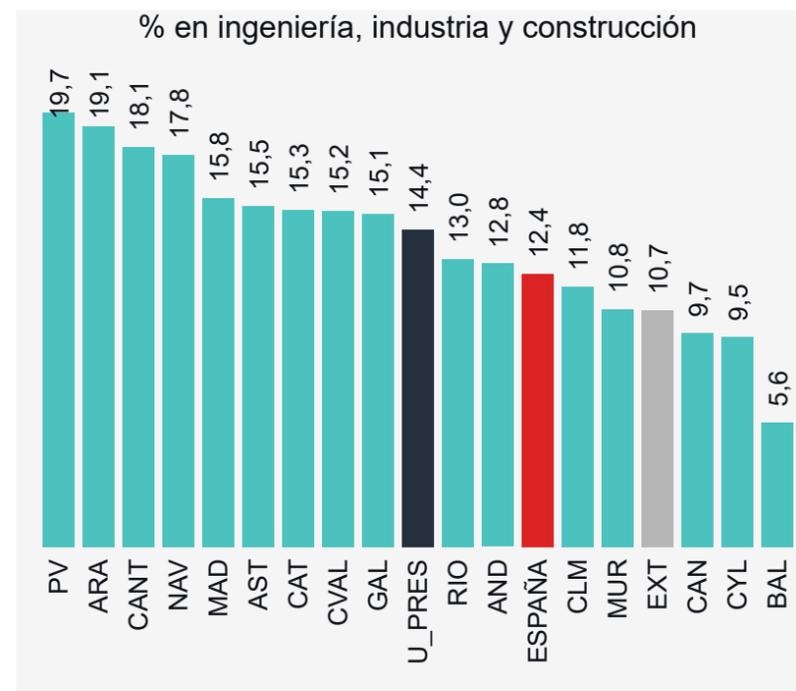
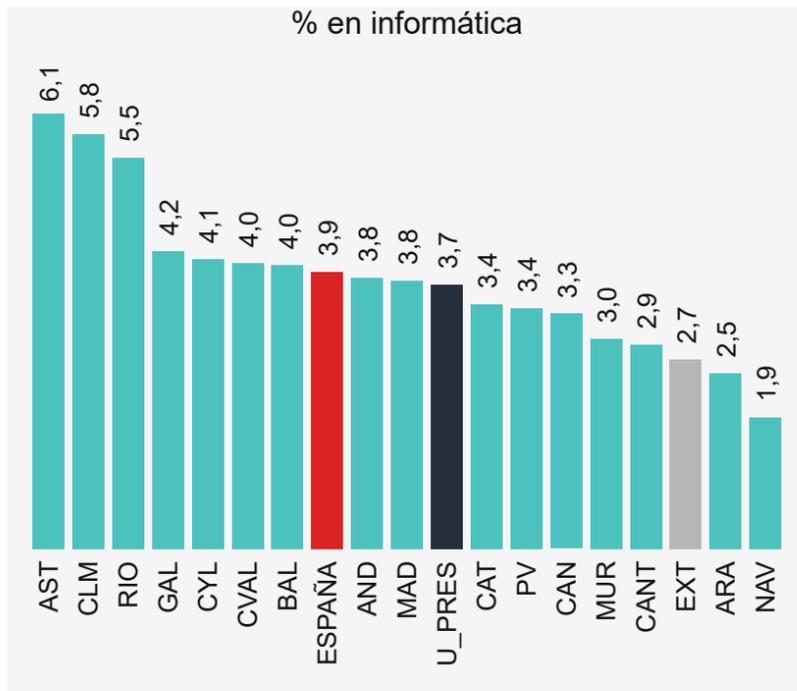
Nota: edad típica se refiere a 18-21 años en estudios de grado, menos de 25 en máster oficial y 30 y menos en doctorado.

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Distribución por ámbitos de estudio (1)



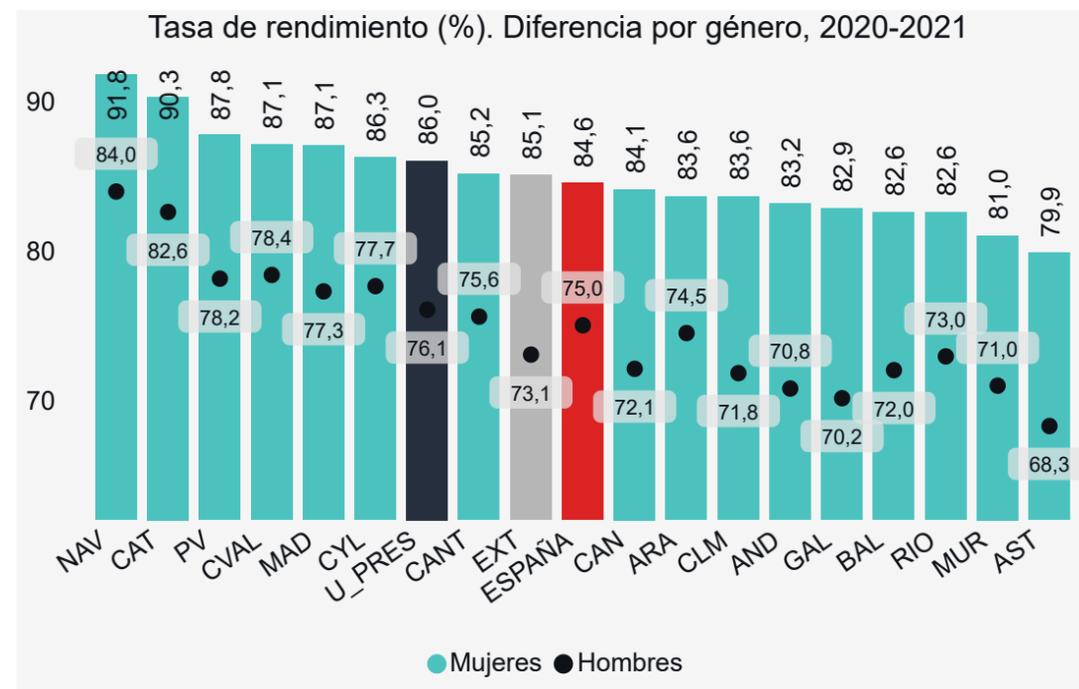
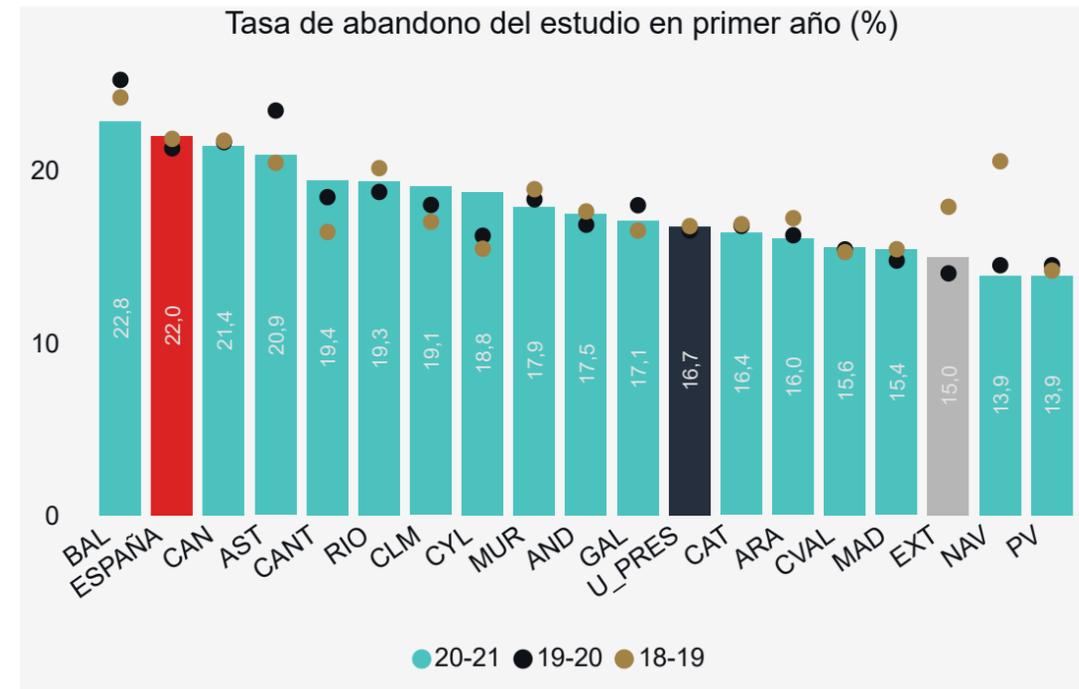
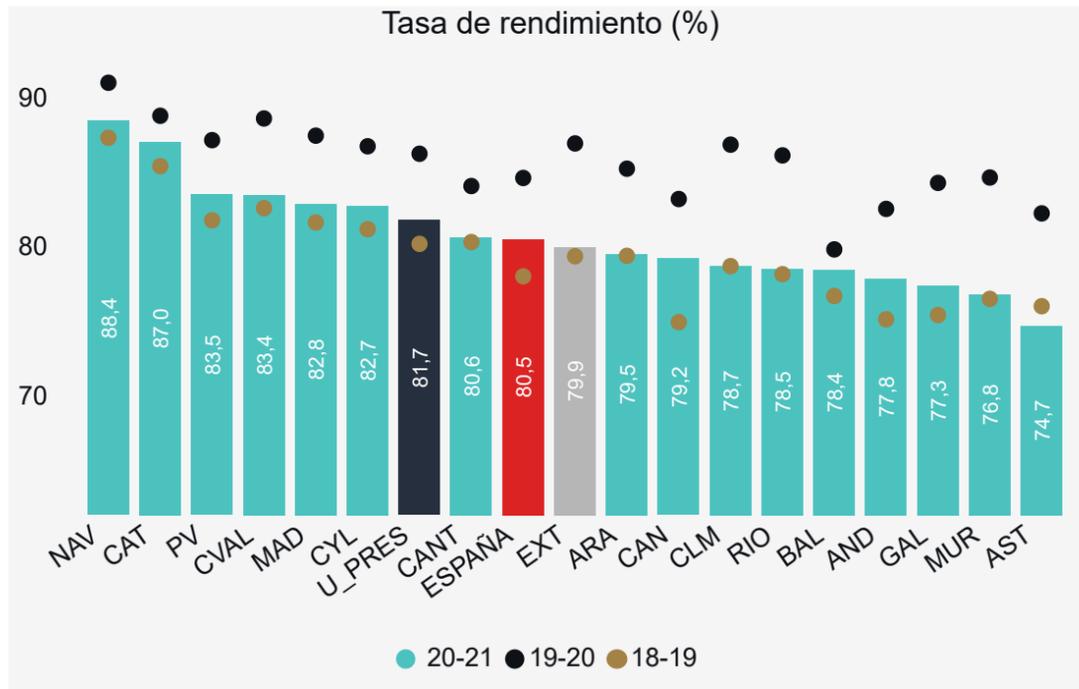
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Distribución por ámbitos de estudio (y 2)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

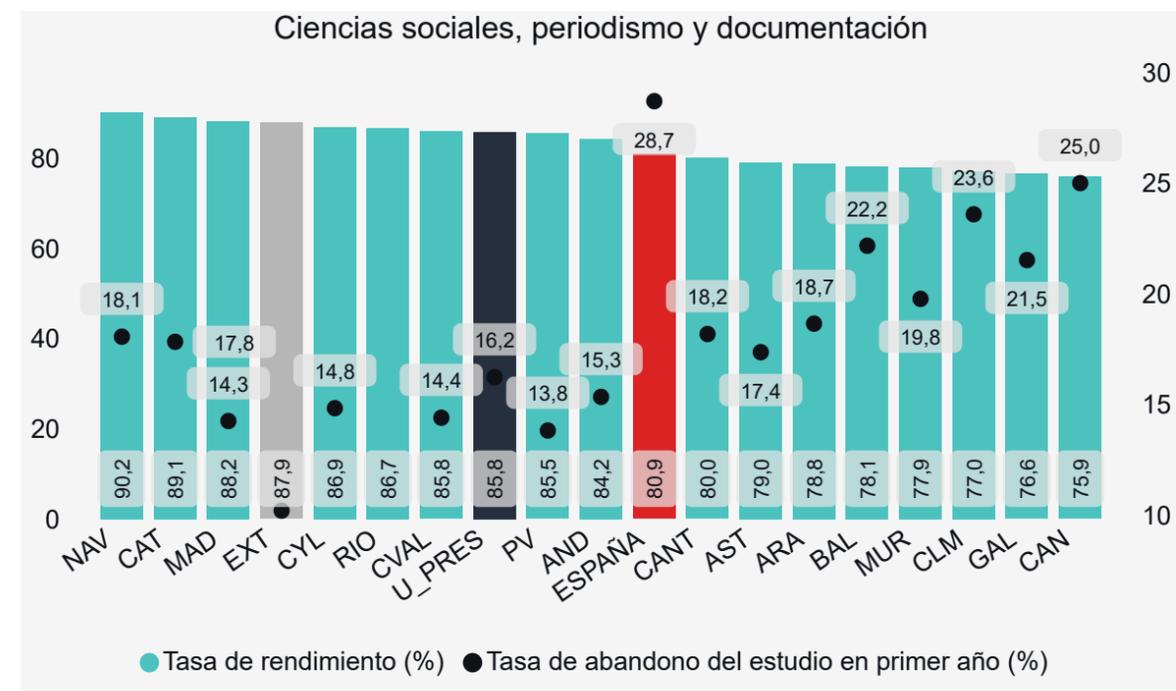
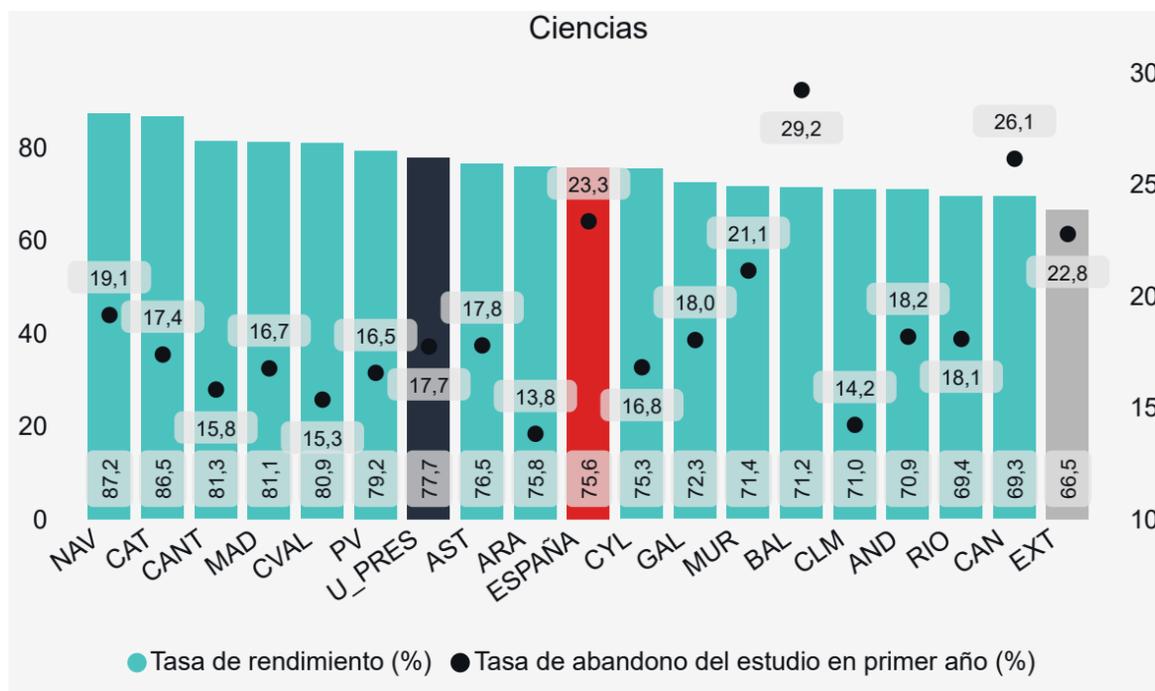
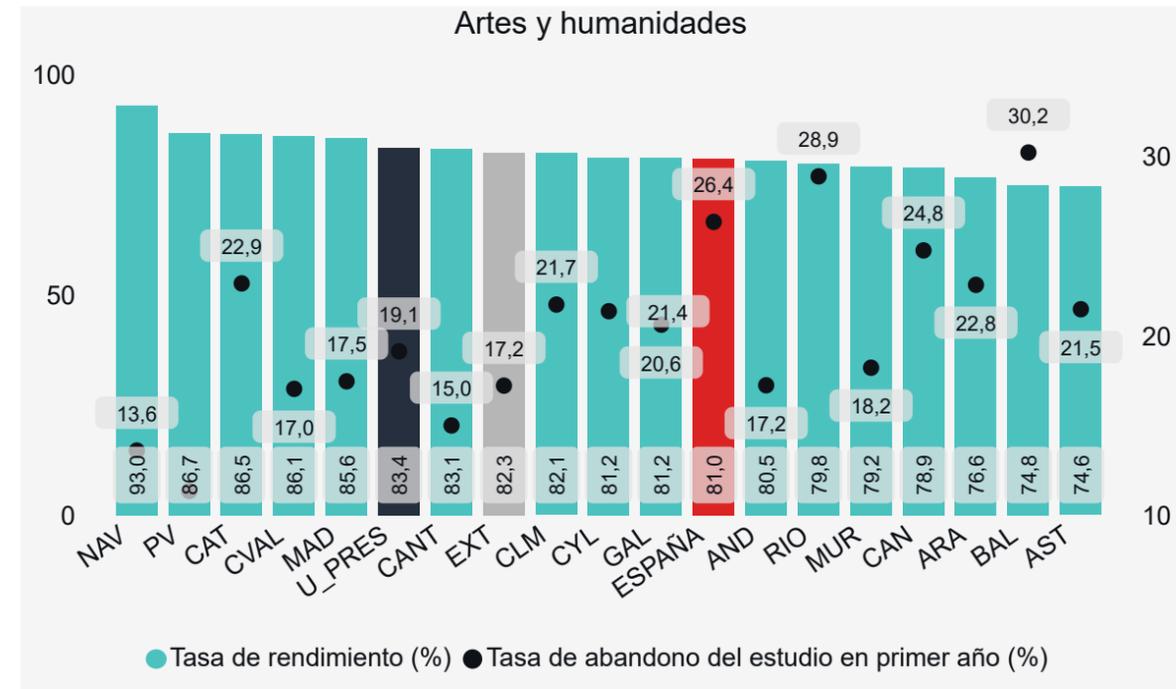
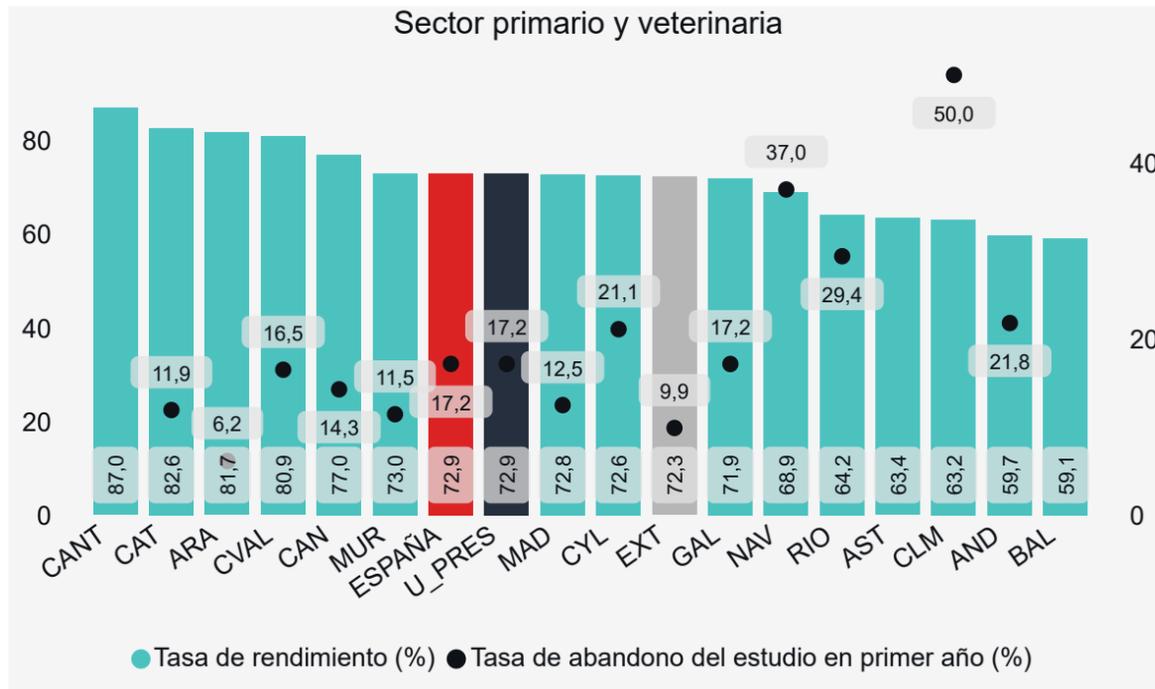
2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados grado



Nota: Tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados. La tasa de abandono es la proporción de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no titulados en ese curso y no matriculados en ese estudio en el curso X+1 ni X+2.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

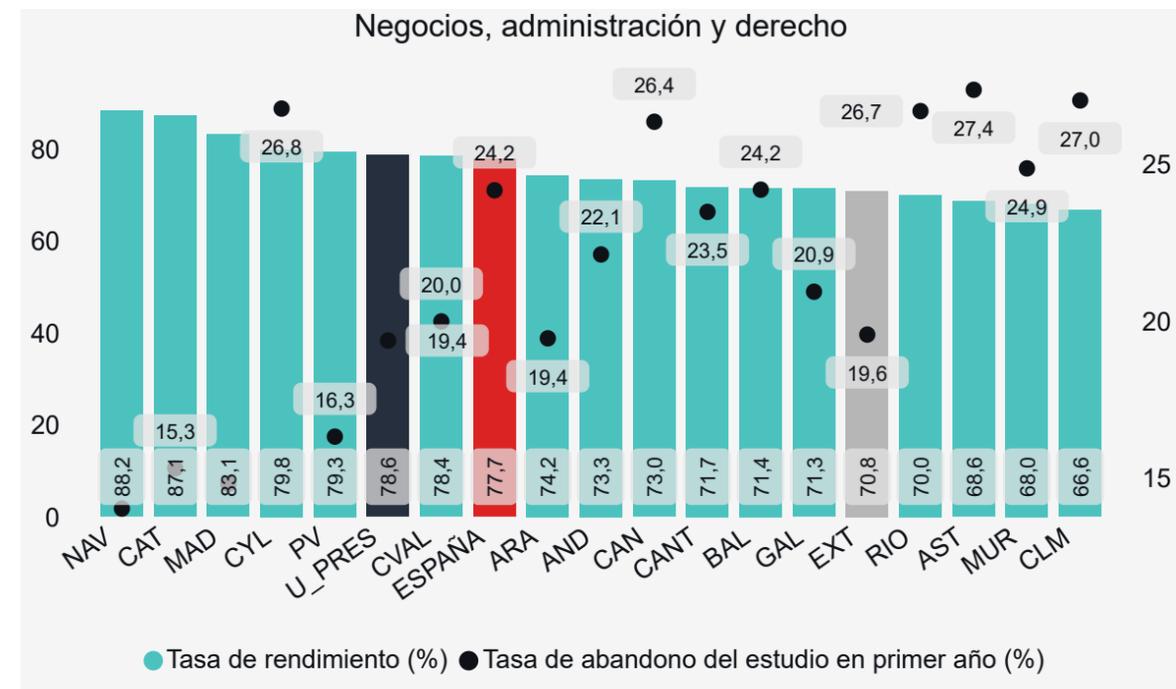
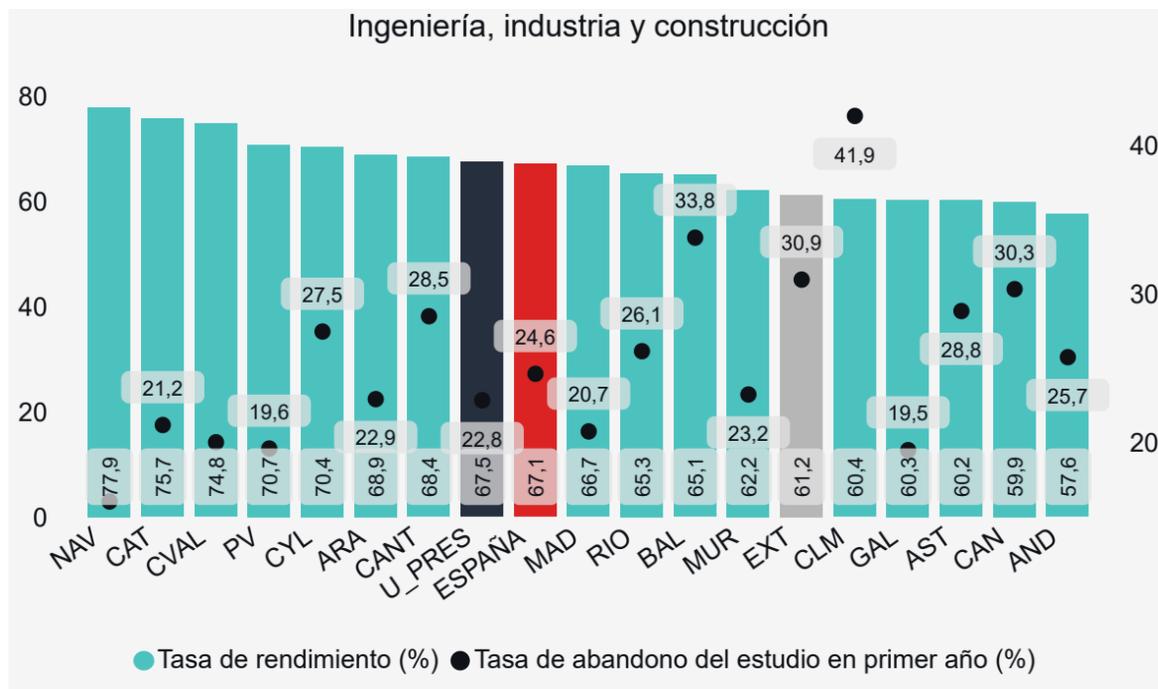
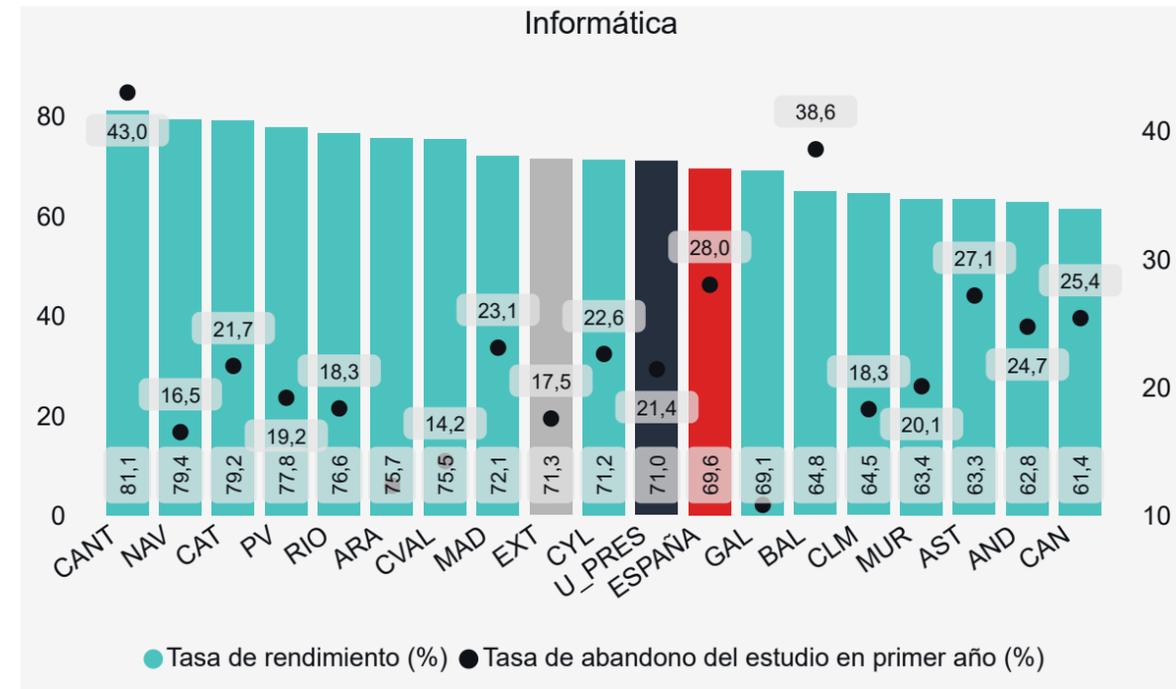
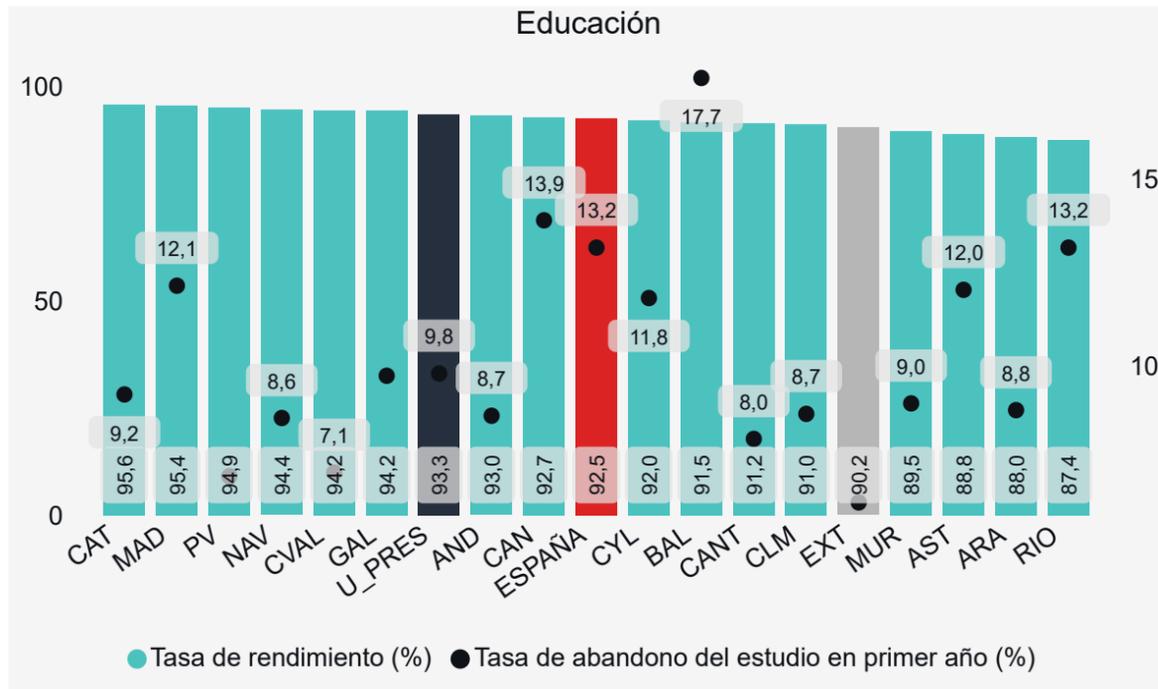
2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados grado. Por ámbito de estudio (1)



Nota: Tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados. La tasa de abandono es la proporción de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no titulados en ese curso y no matriculados en ese estudio en el curso X+1 ni X+2.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

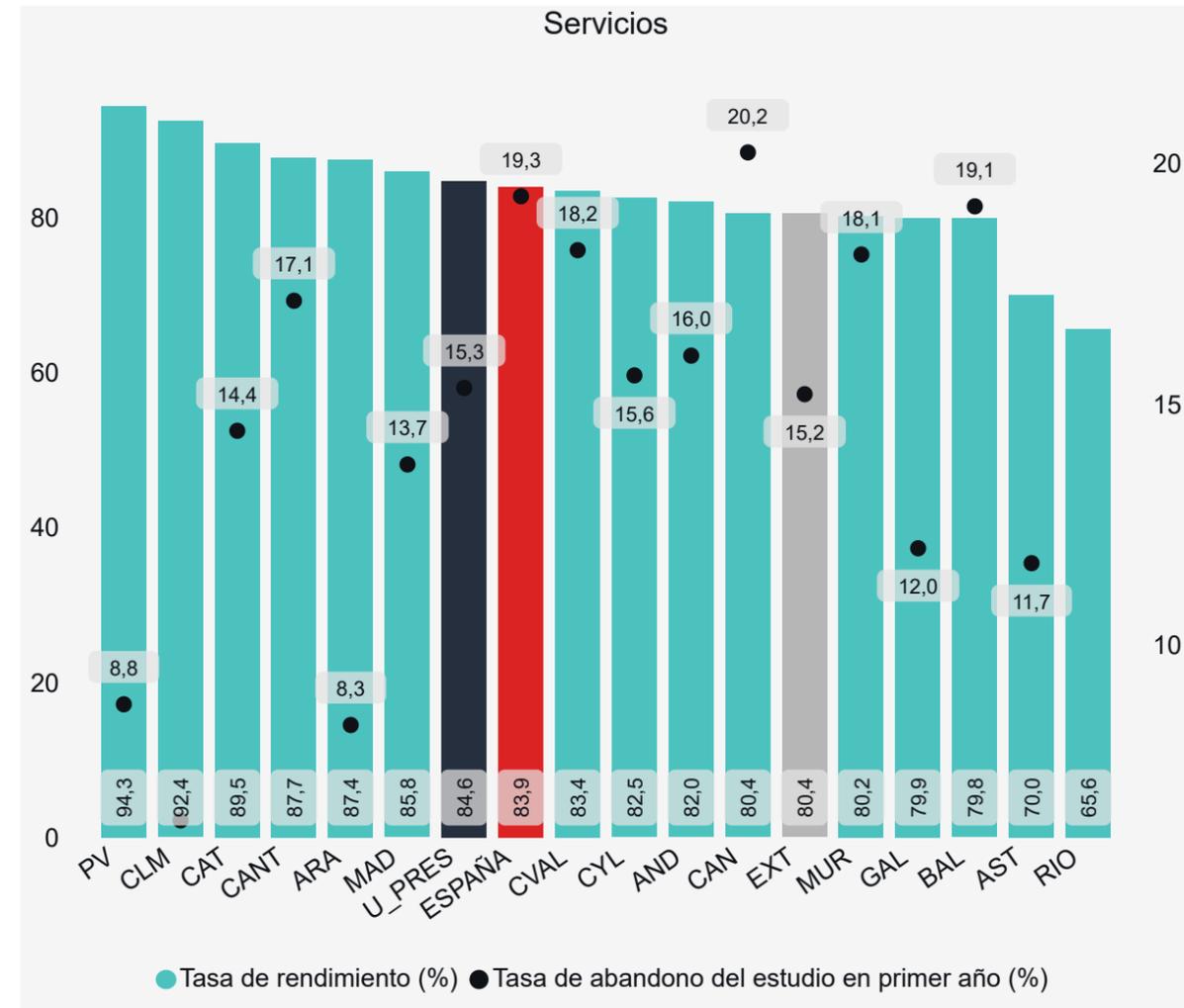
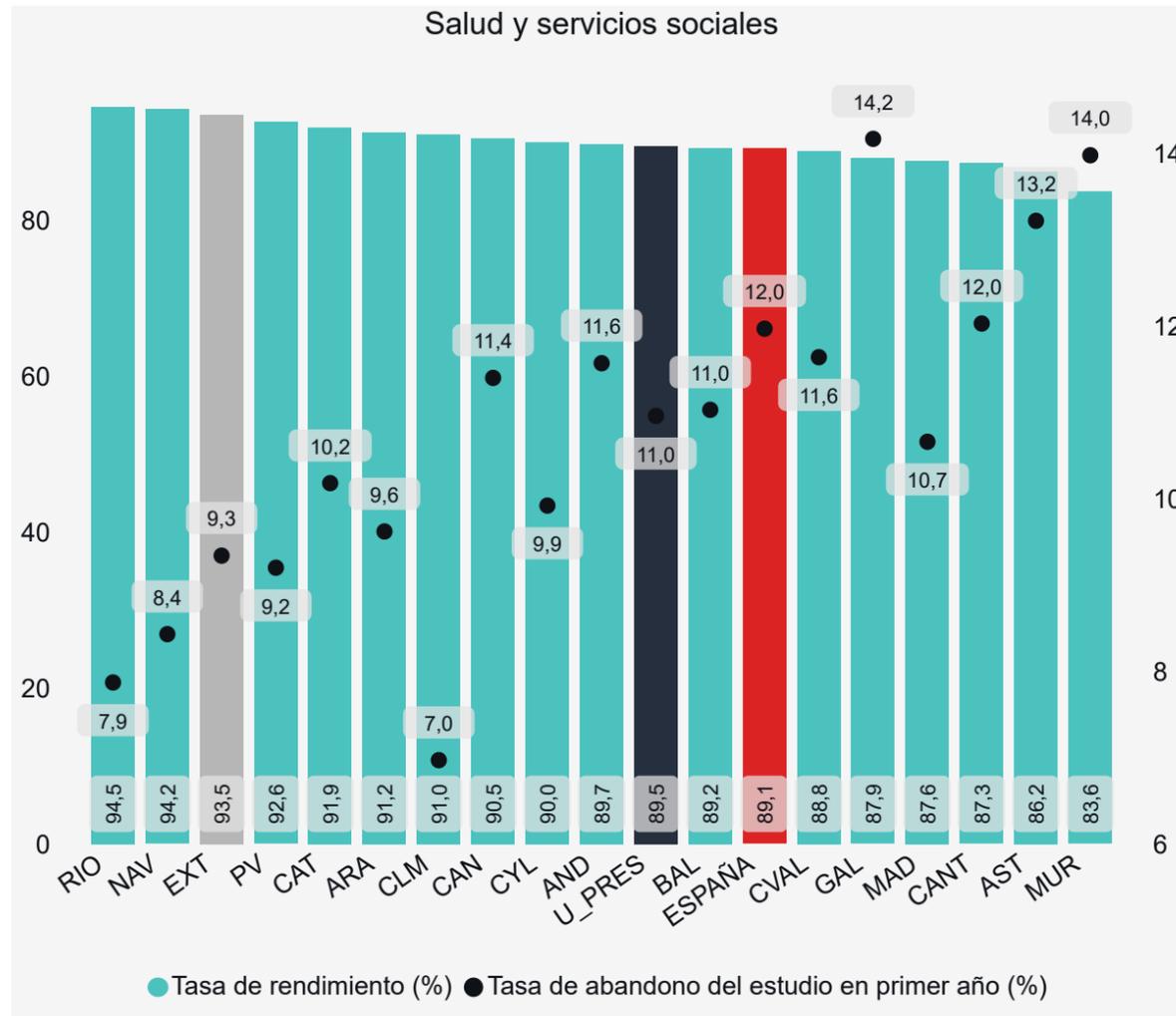
2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados grado. Por ámbito de estudio (2)



Nota: Tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados. La tasa de abandono es la proporción de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no titulados en ese curso y no matriculados en ese estudio en el curso X+1 ni X+2.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

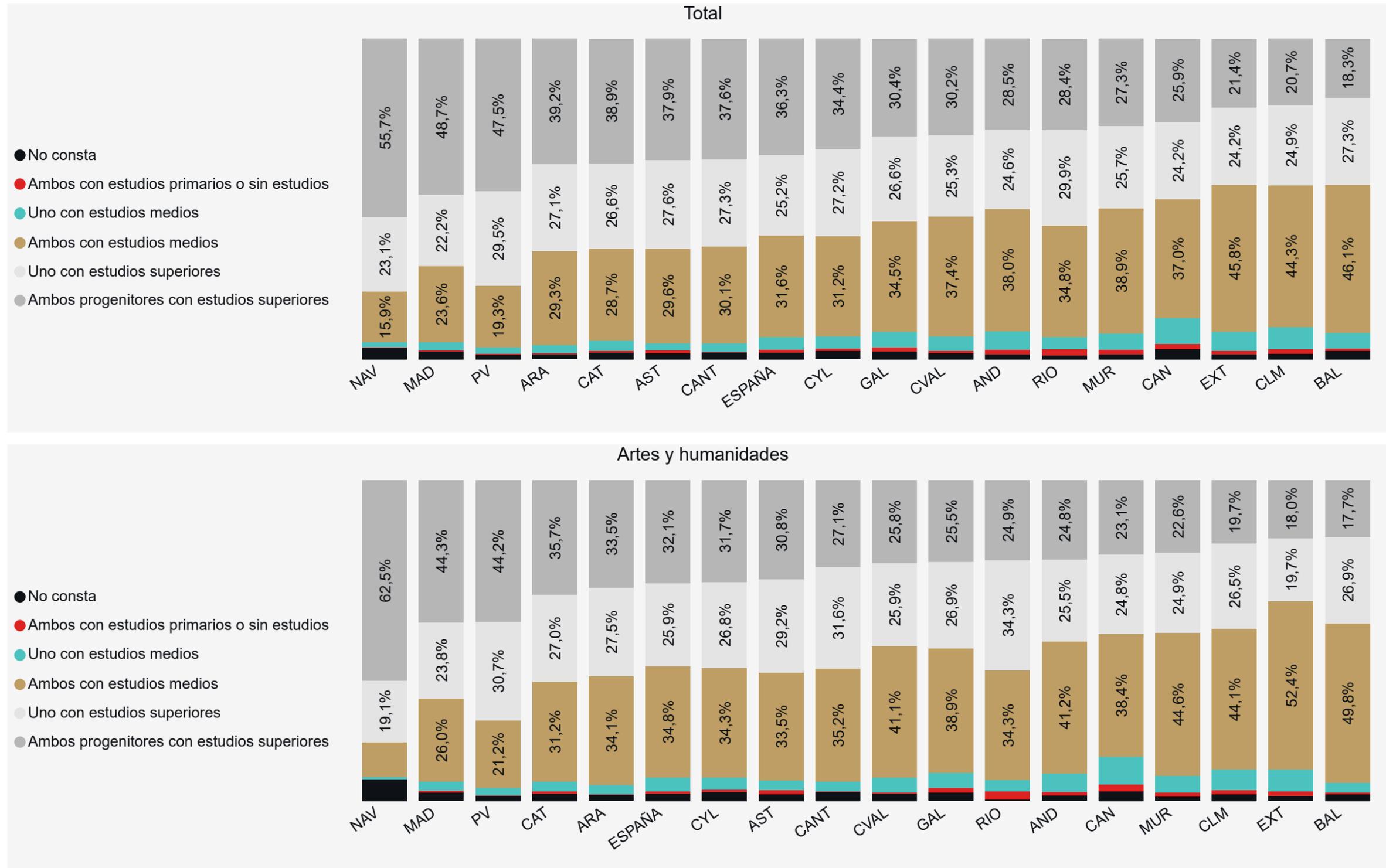
2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados grado. Por ámbito de estudio (y 3)



Nota: Tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados. La tasa de abandono es la proporción de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no titulados en ese curso y no matriculados en ese estudio en el curso X+1 ni X+2.

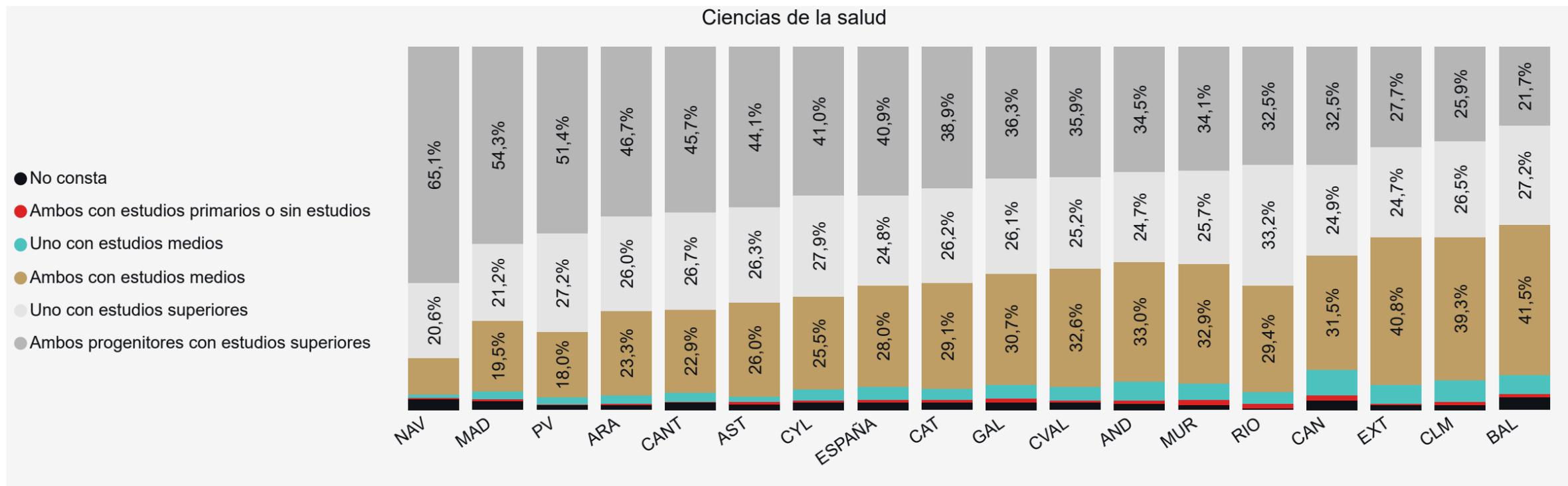
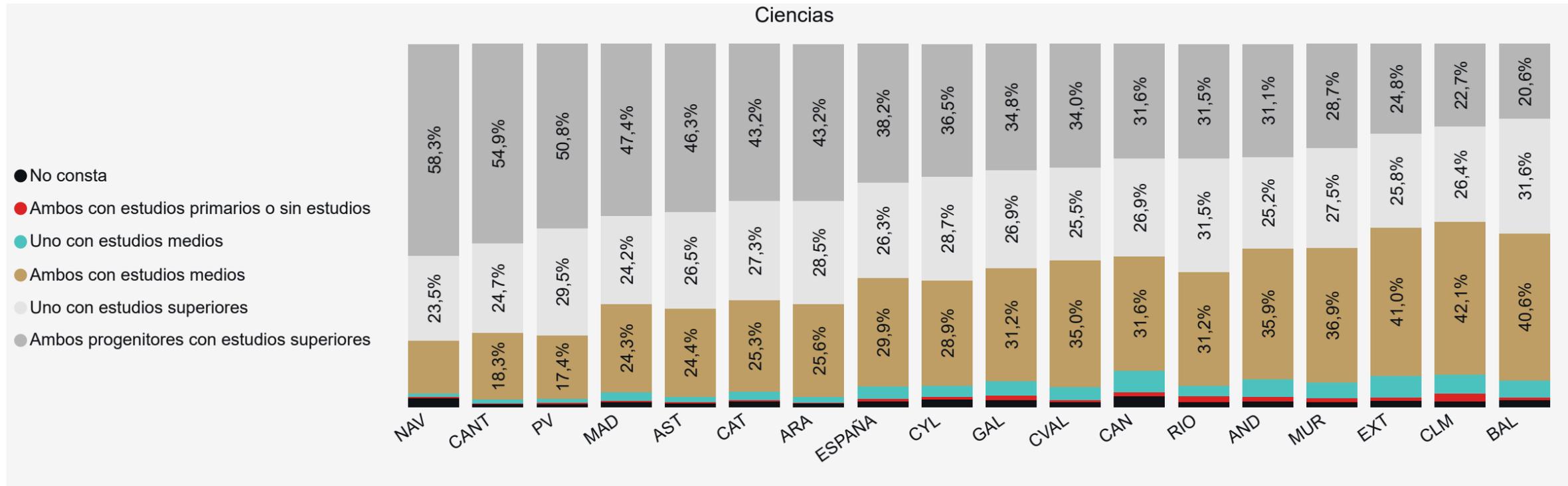
Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

3. Movilidad social (% alumnos de grado de menos de 30 años de nacionalidad española en universidades presenciales según nivel de estudios de los progenitores) (1)



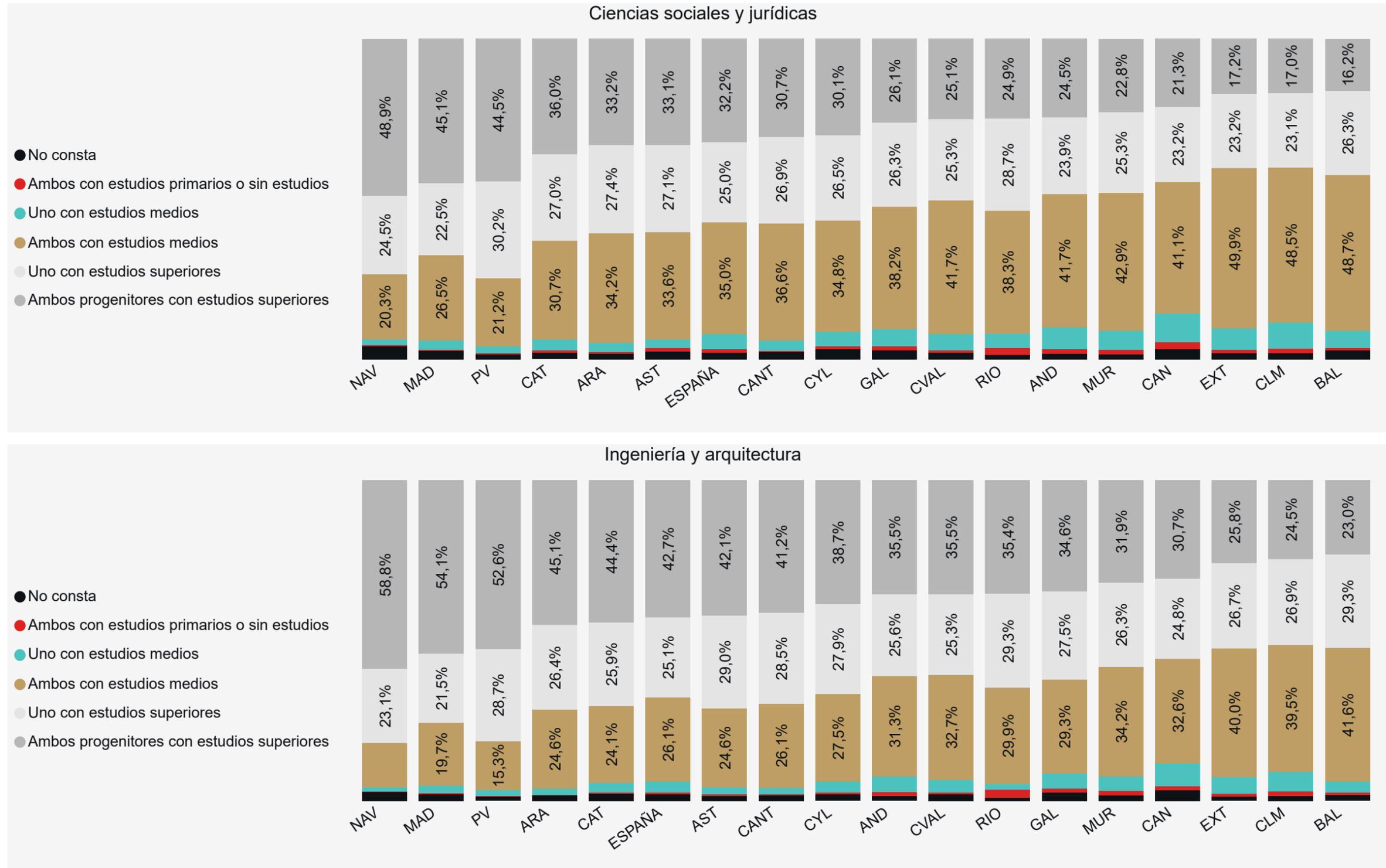
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

3. Movilidad social (% alumnos de grado de menos de 30 años de nacionalidad española en universidades presenciales según nivel de estudios de los progenitores) (2)



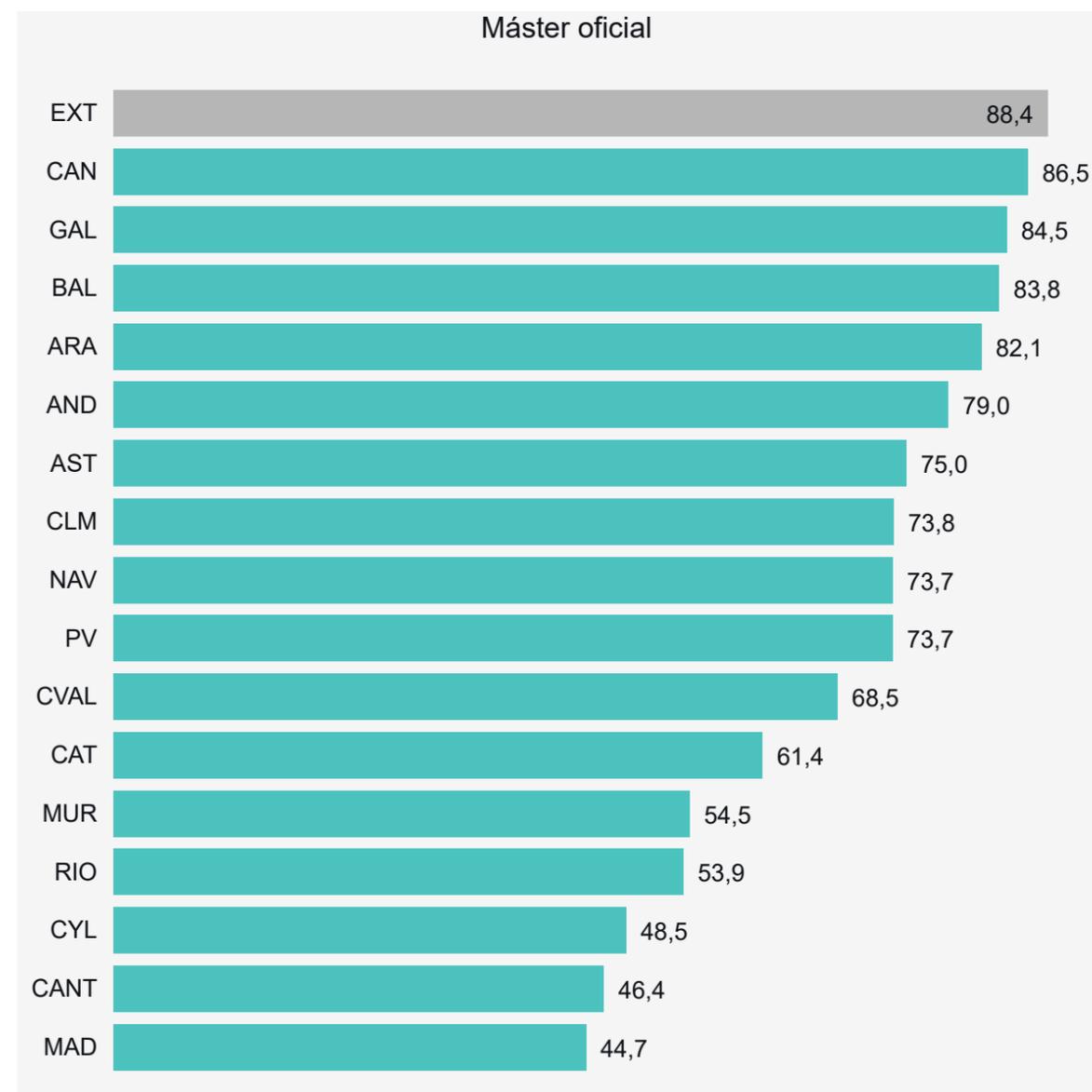
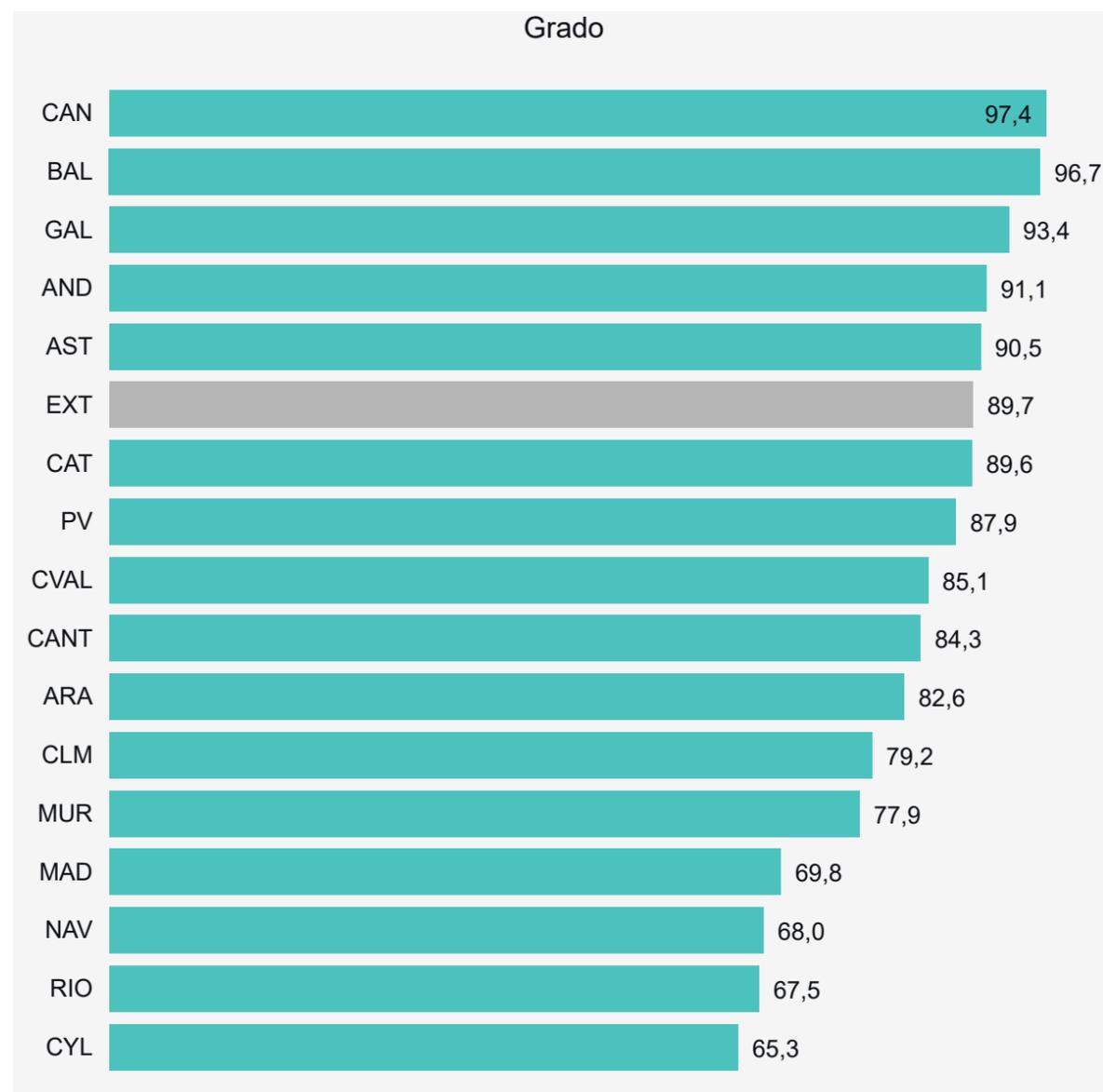
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

3. Movilidad social (% alumnos de grado de menos de 30 años de nacionalidad española en universidades presenciales según nivel de estudios de los progenitores) (y 3)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

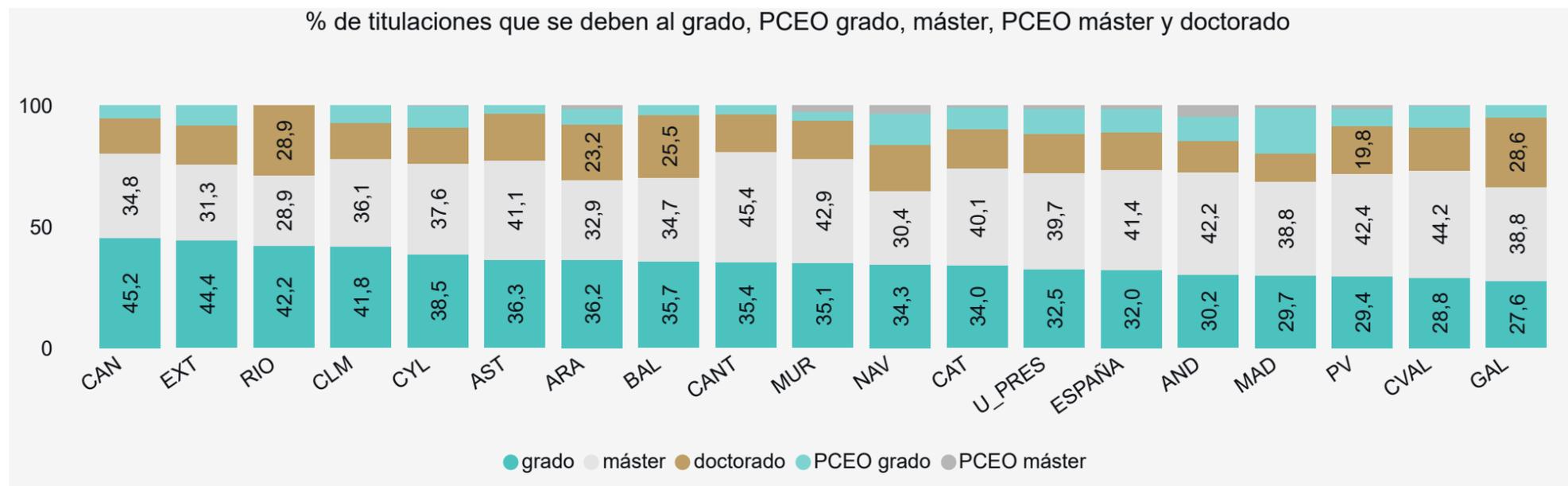
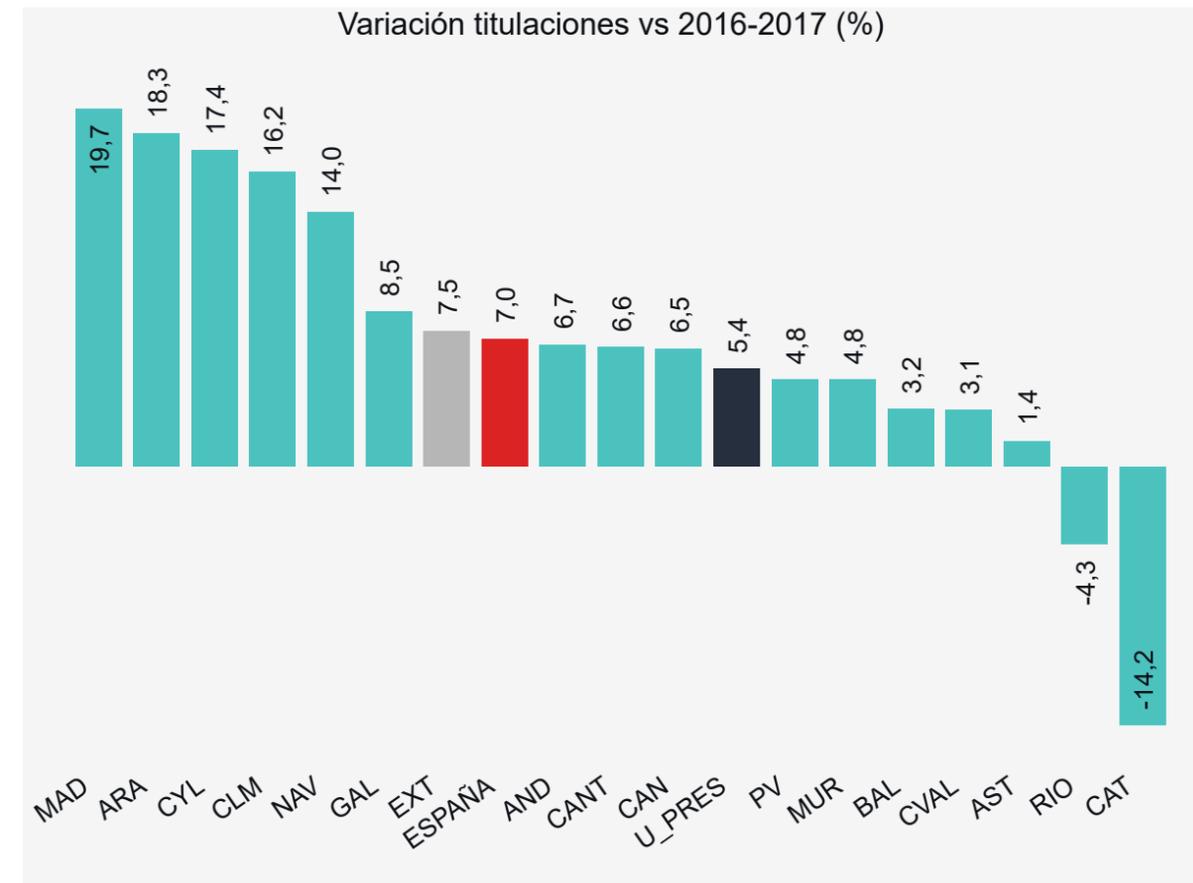
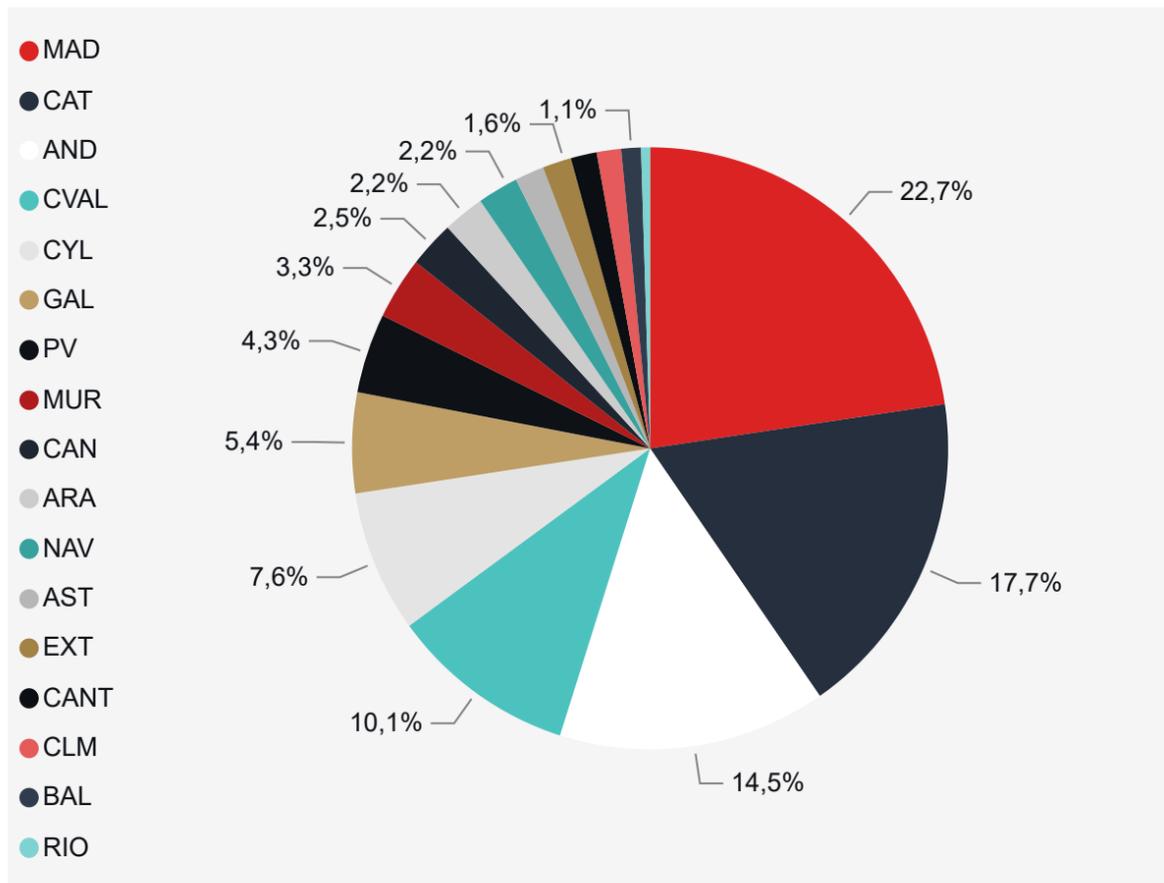
4. Movilidad interna geográfica (% de alumnos que tienen su residencia habitual en la comunidad autónoma en la que están matriculados en universidades presenciales)



Nota: El resto de los que estudian en cada comunidad autónoma tienen su residencia habitual en otras comunidades autónomas o en el extranjero.

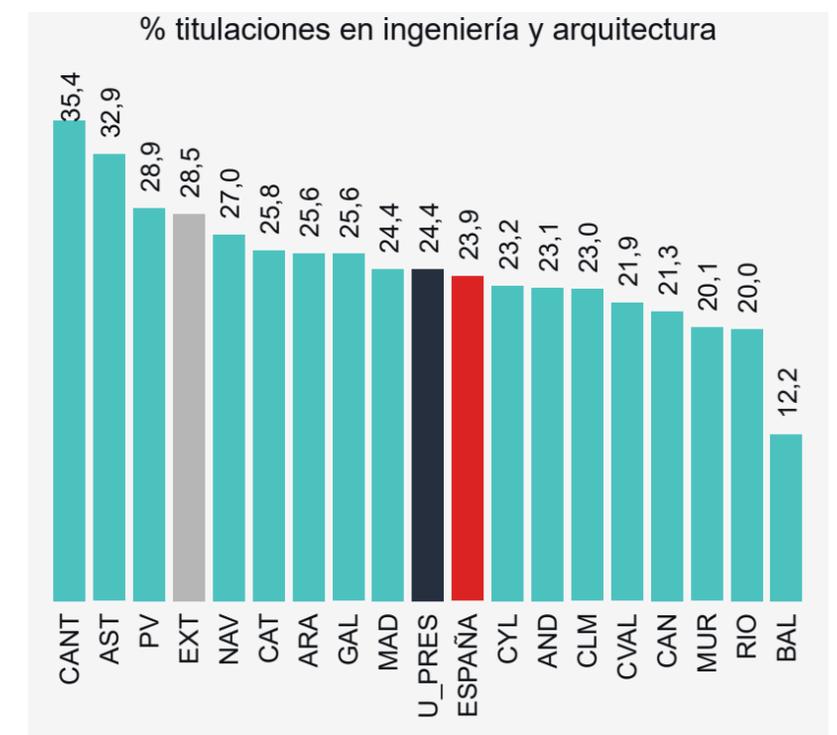
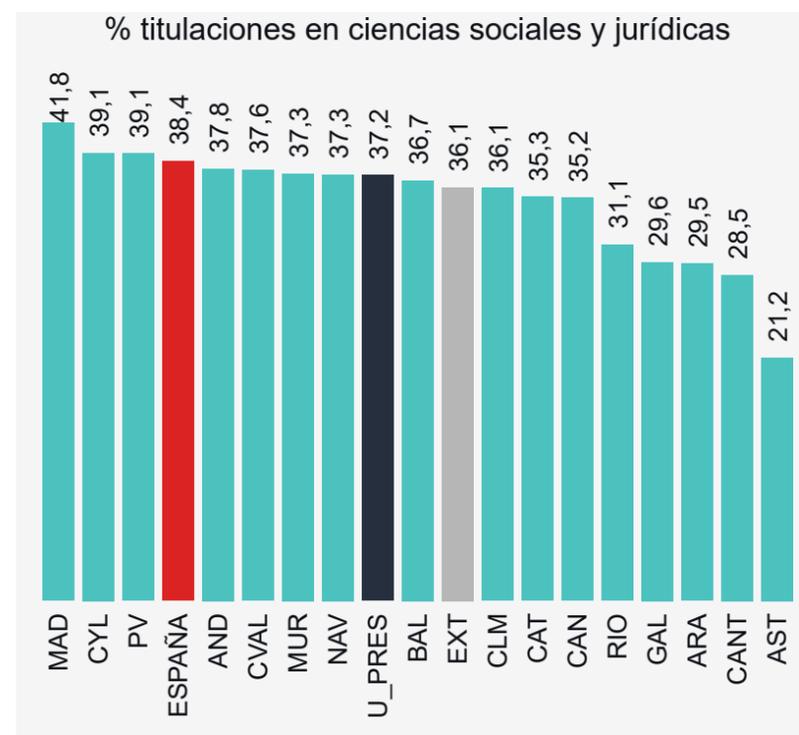
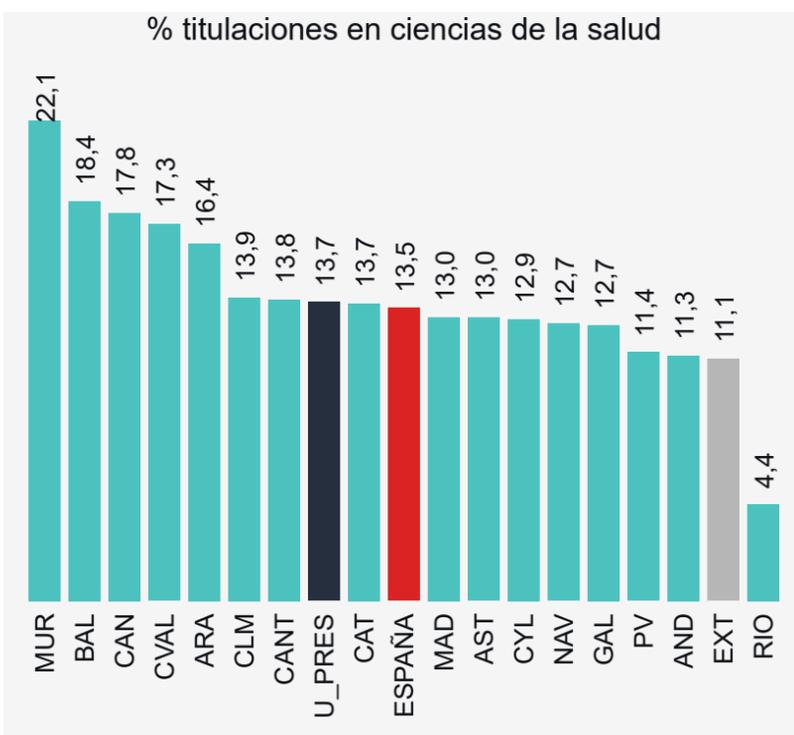
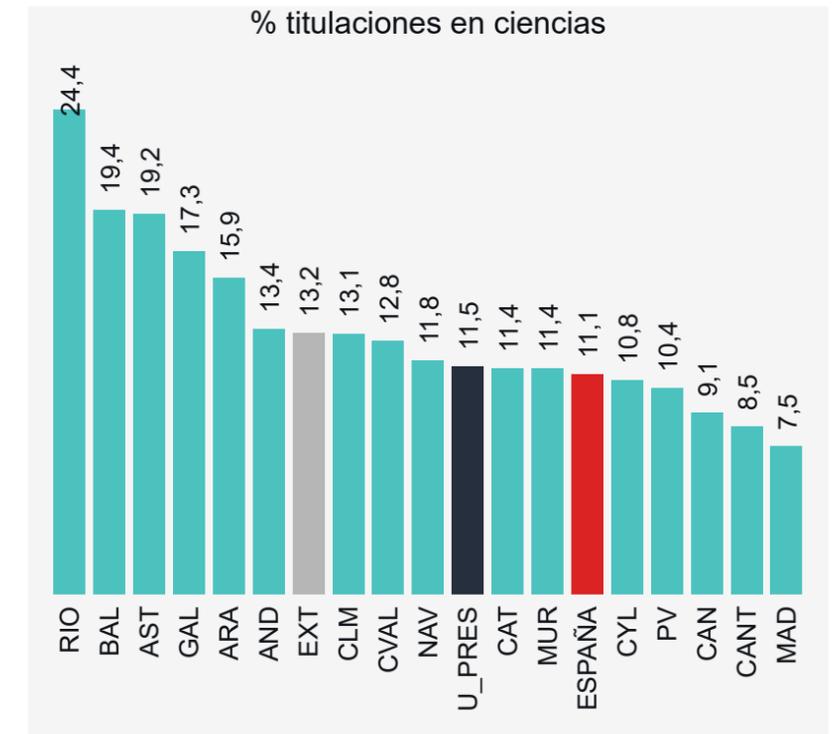
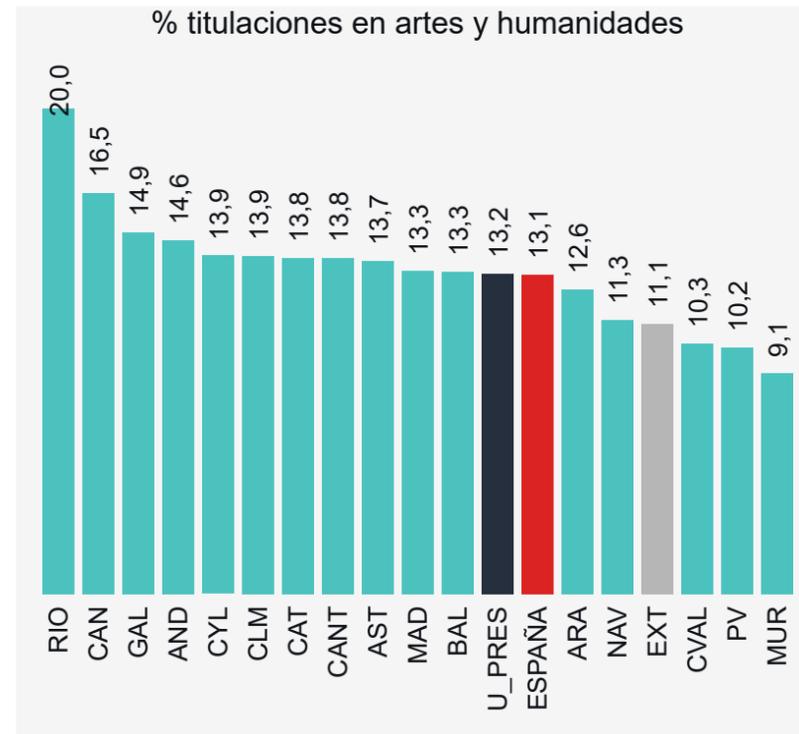
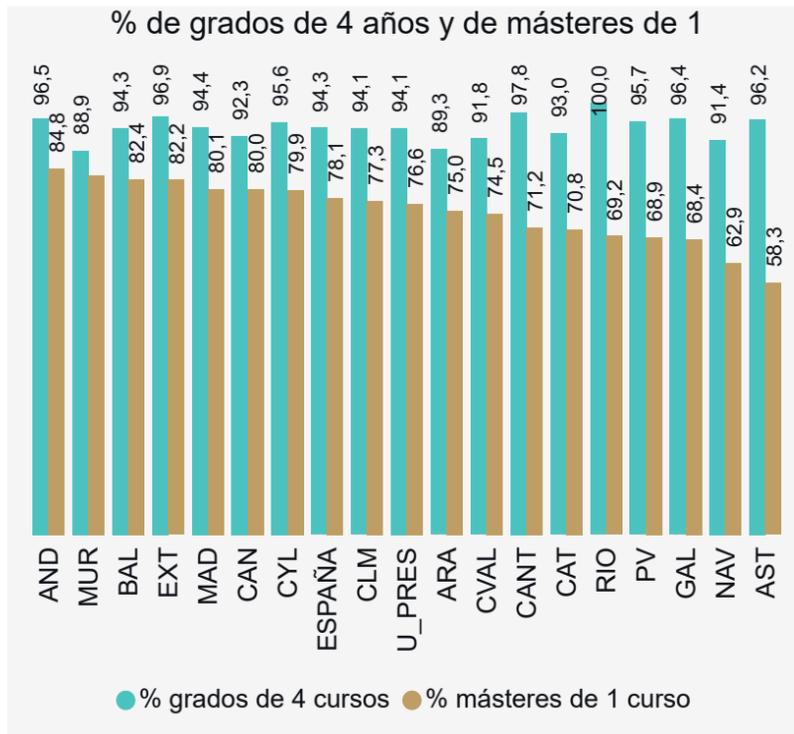
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

5. Oferta. Total de titulaciones (1)



Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones.. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

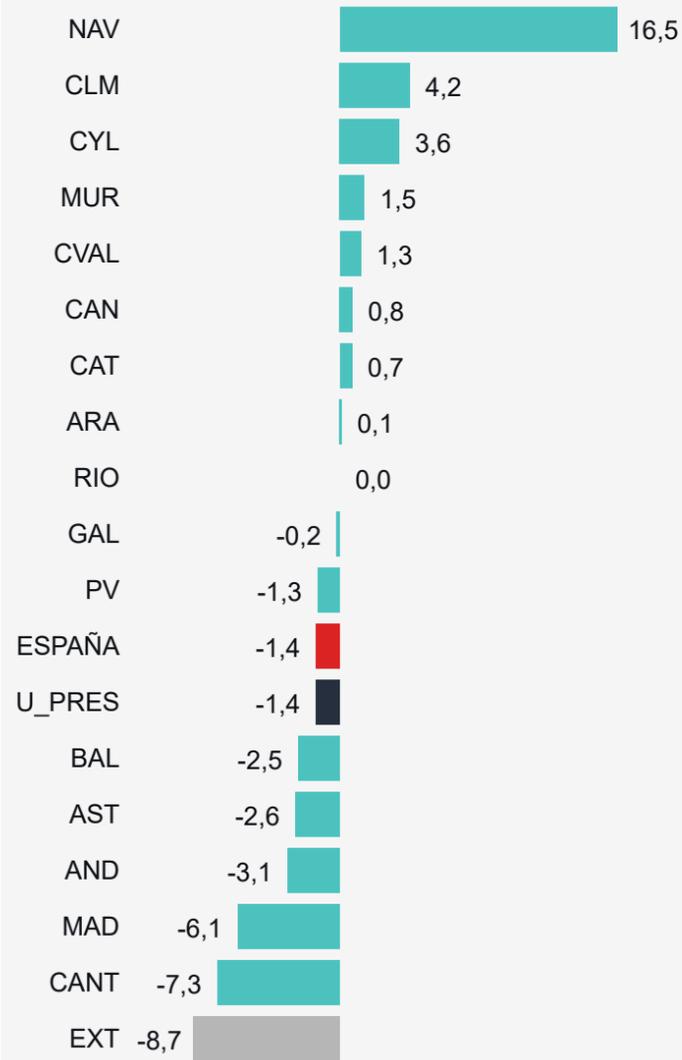
5. Oferta. Total de titulaciones (y 2)



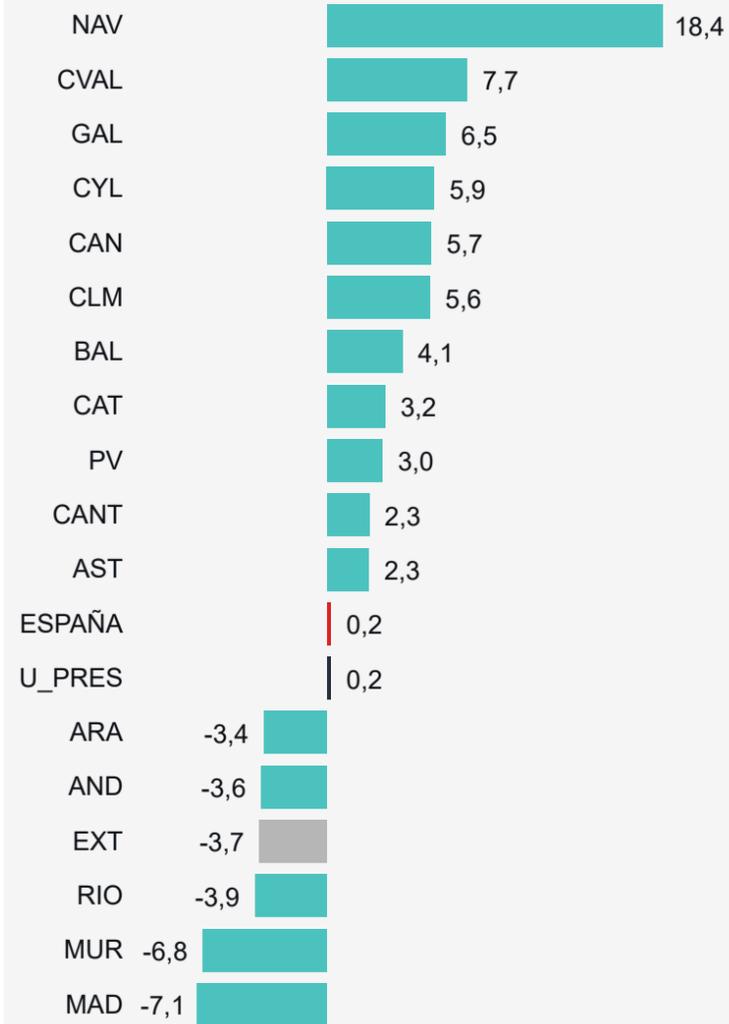
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

6. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales

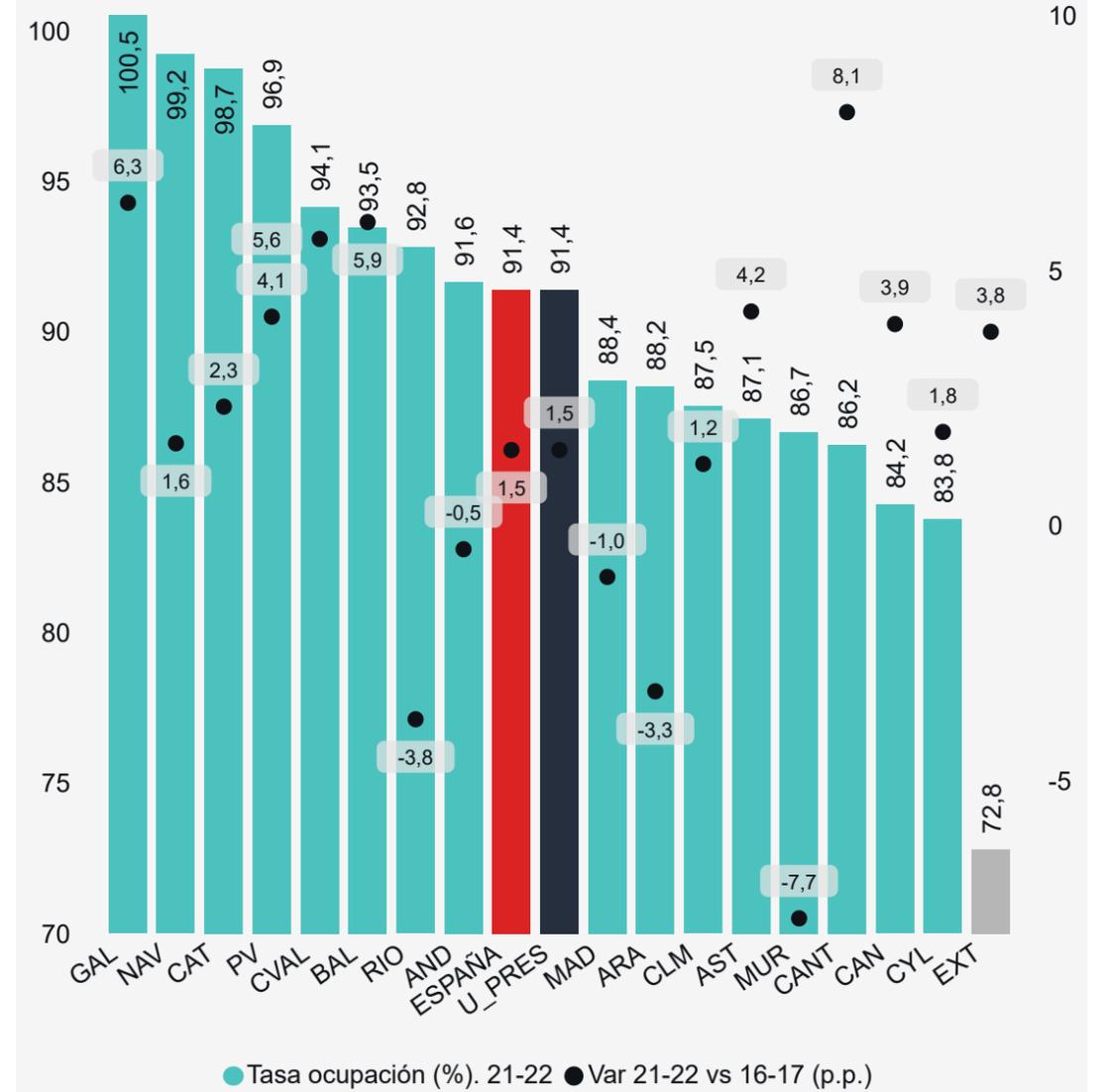
Plazas ofertadas. Variación vs 2016-2017 (%)



Matriculados de nuevo ingreso por preinscripción. Variación vs 2016-2017 (%)



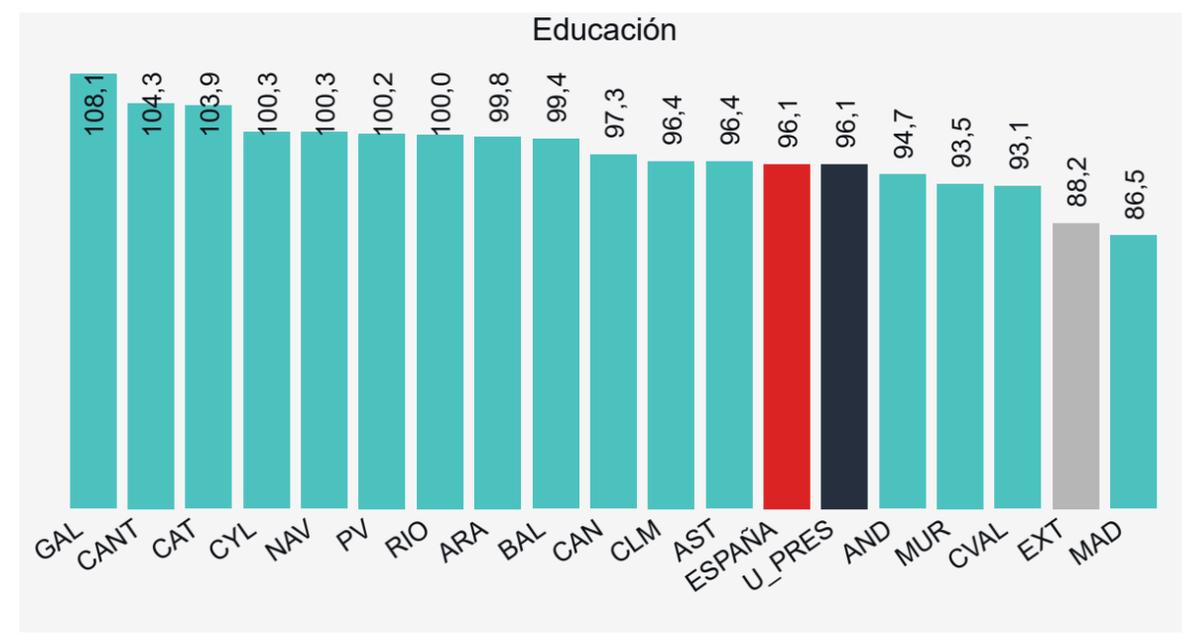
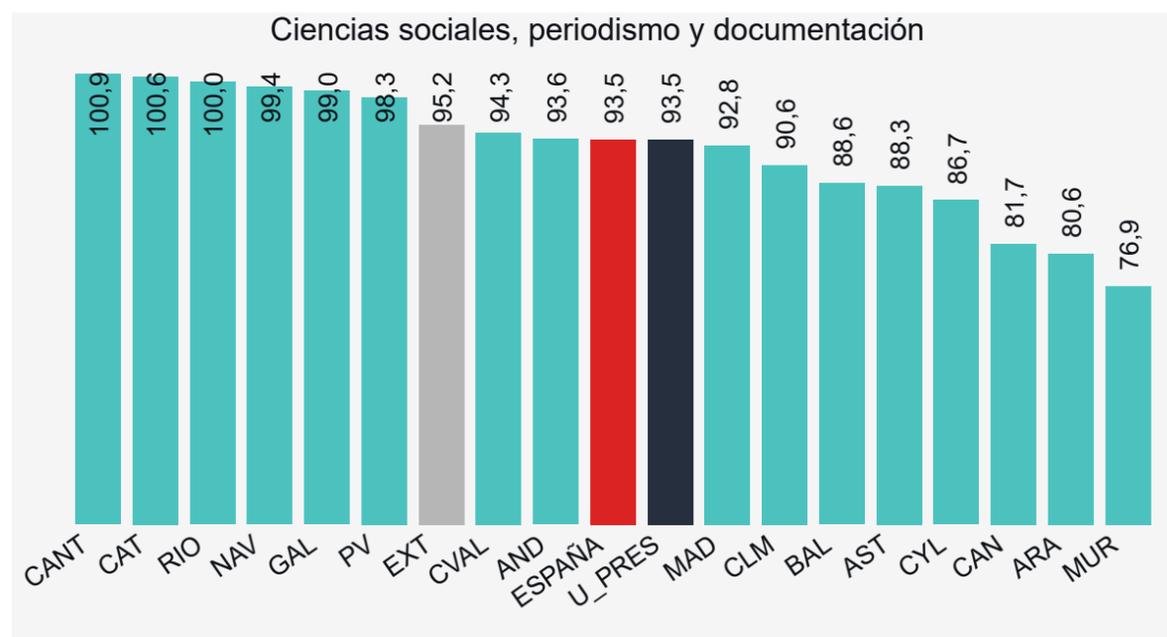
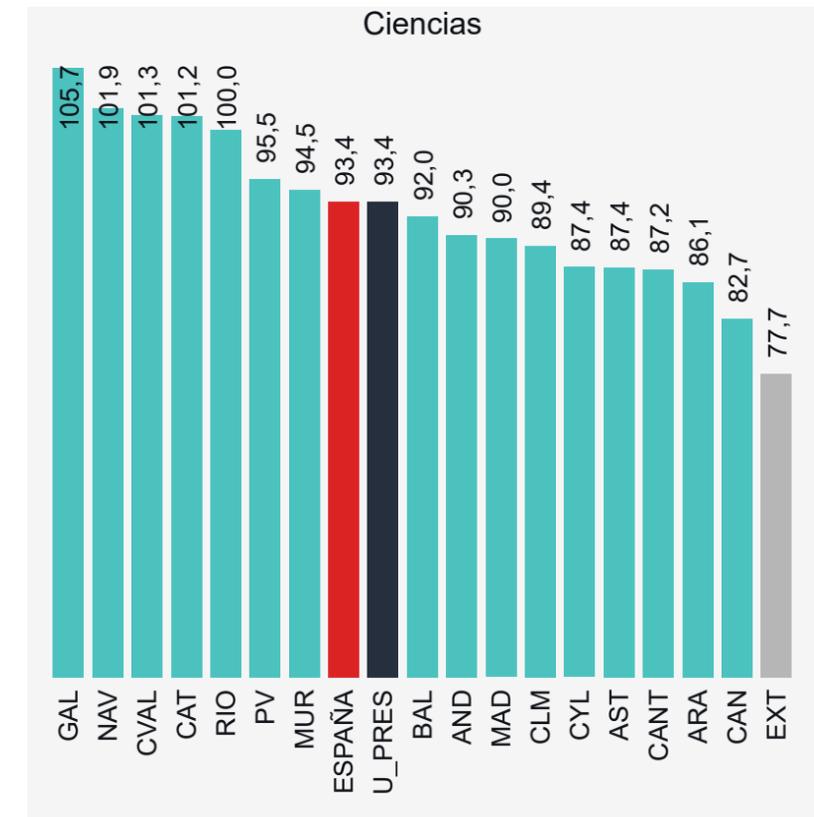
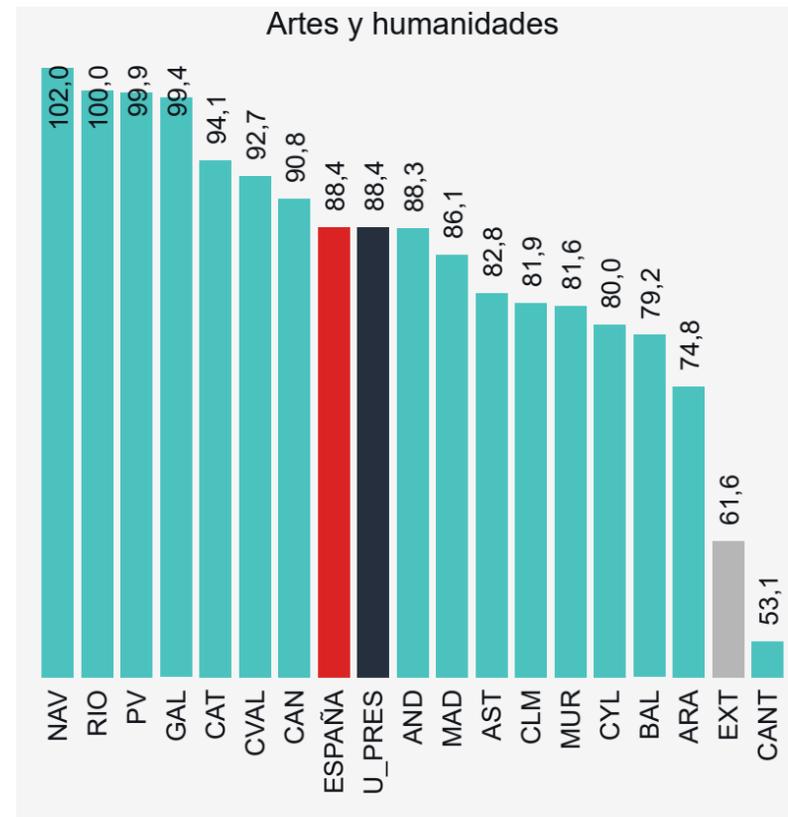
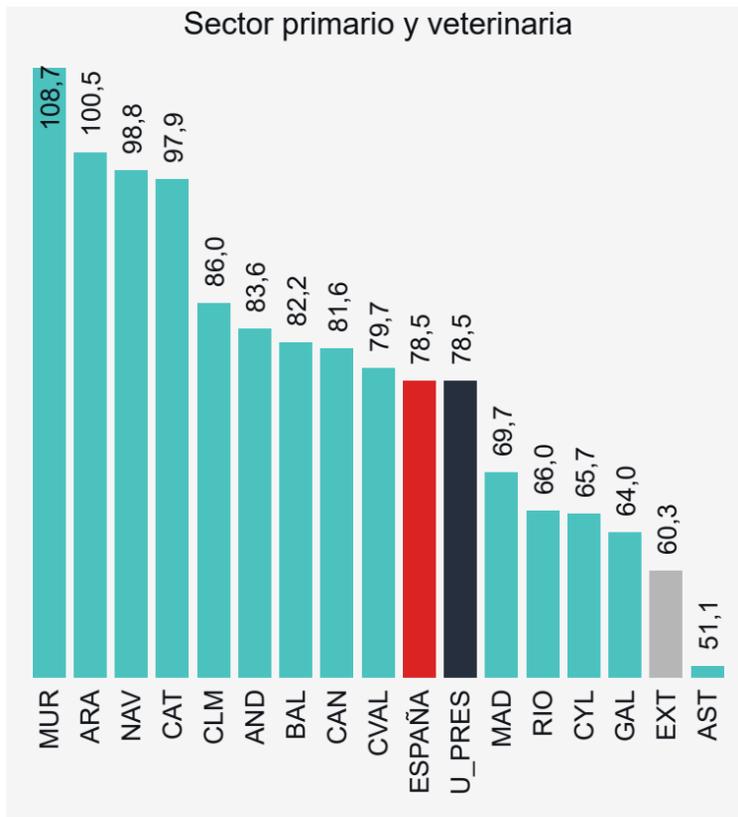
Tasa de ocupación (%) y variación respecto a 16-17 (puntos porcentuales)



Nota: Tasa de ocupación es la ratio matrícula/oferta, en porcentaje. Valora si se pueden cubrir las plazas que se ofrecen con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción, esto es, evalúa la eficiencia productiva.

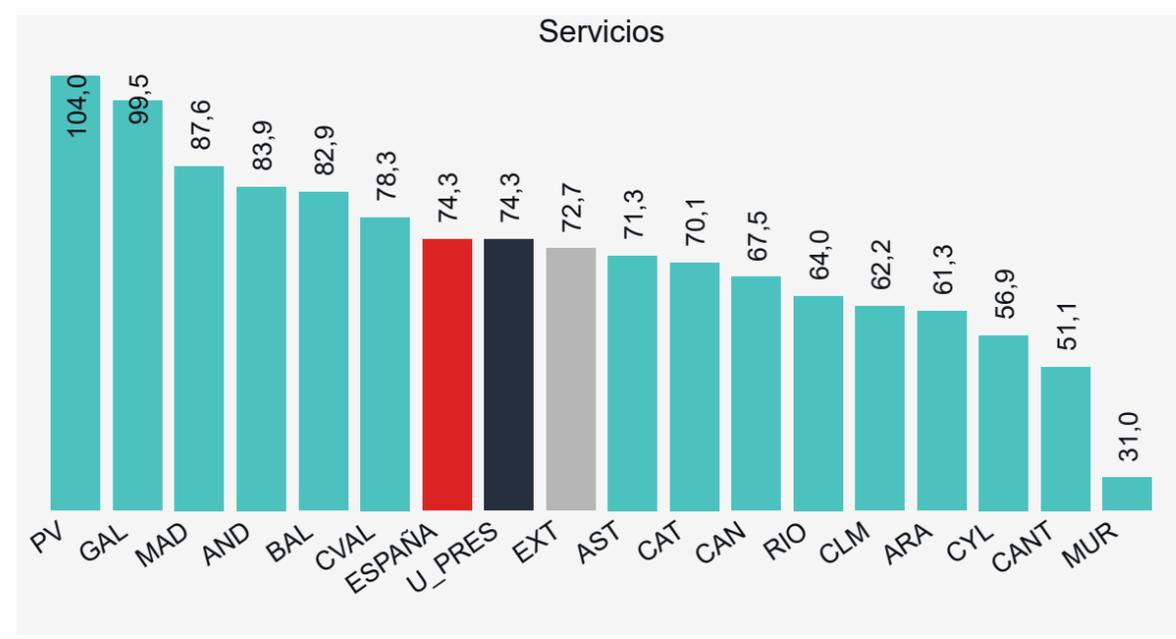
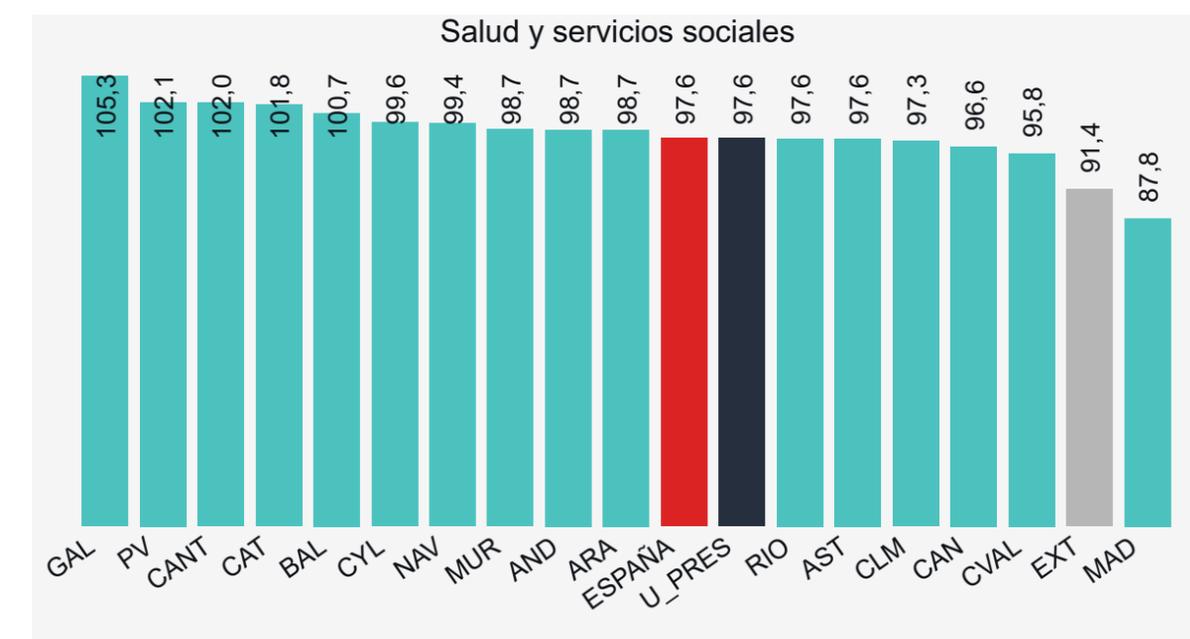
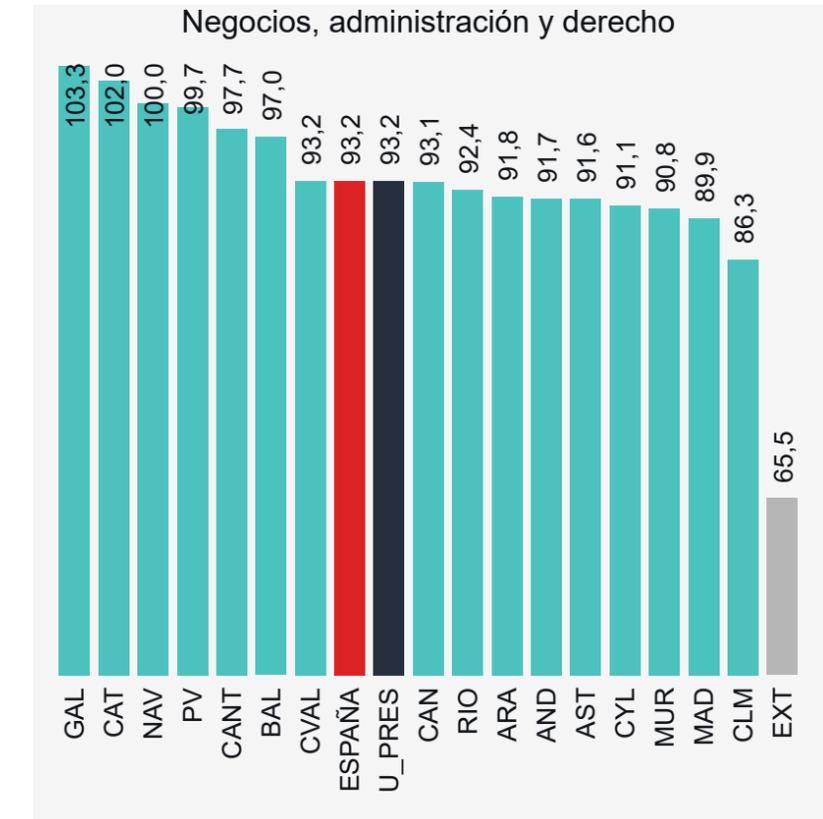
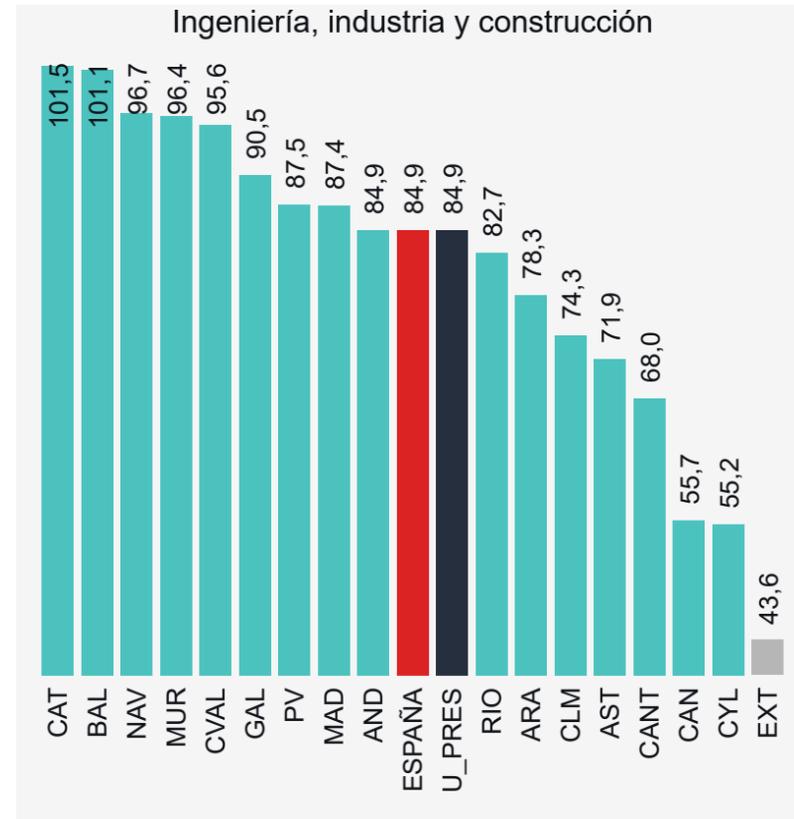
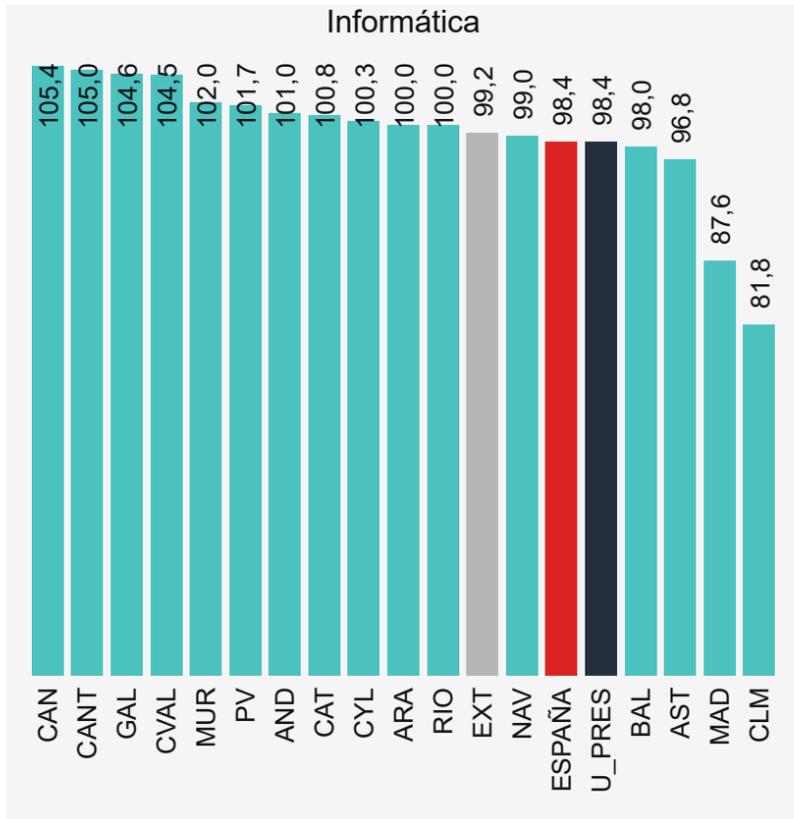
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

6. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales. Tasa de ocupación (%) por ámbitos de estudio (1)



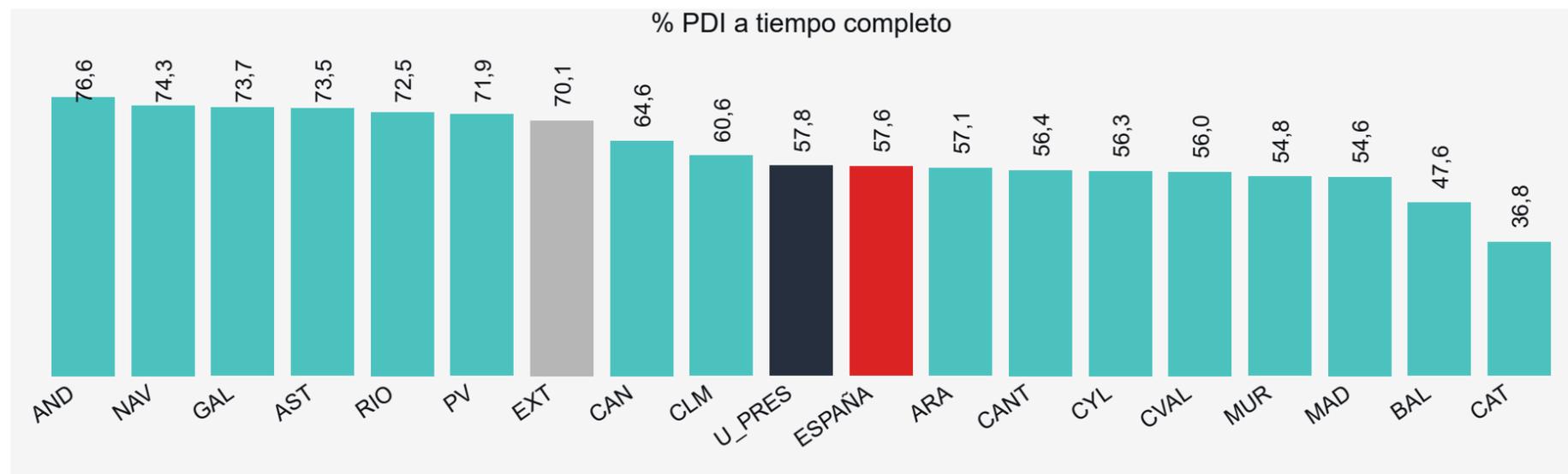
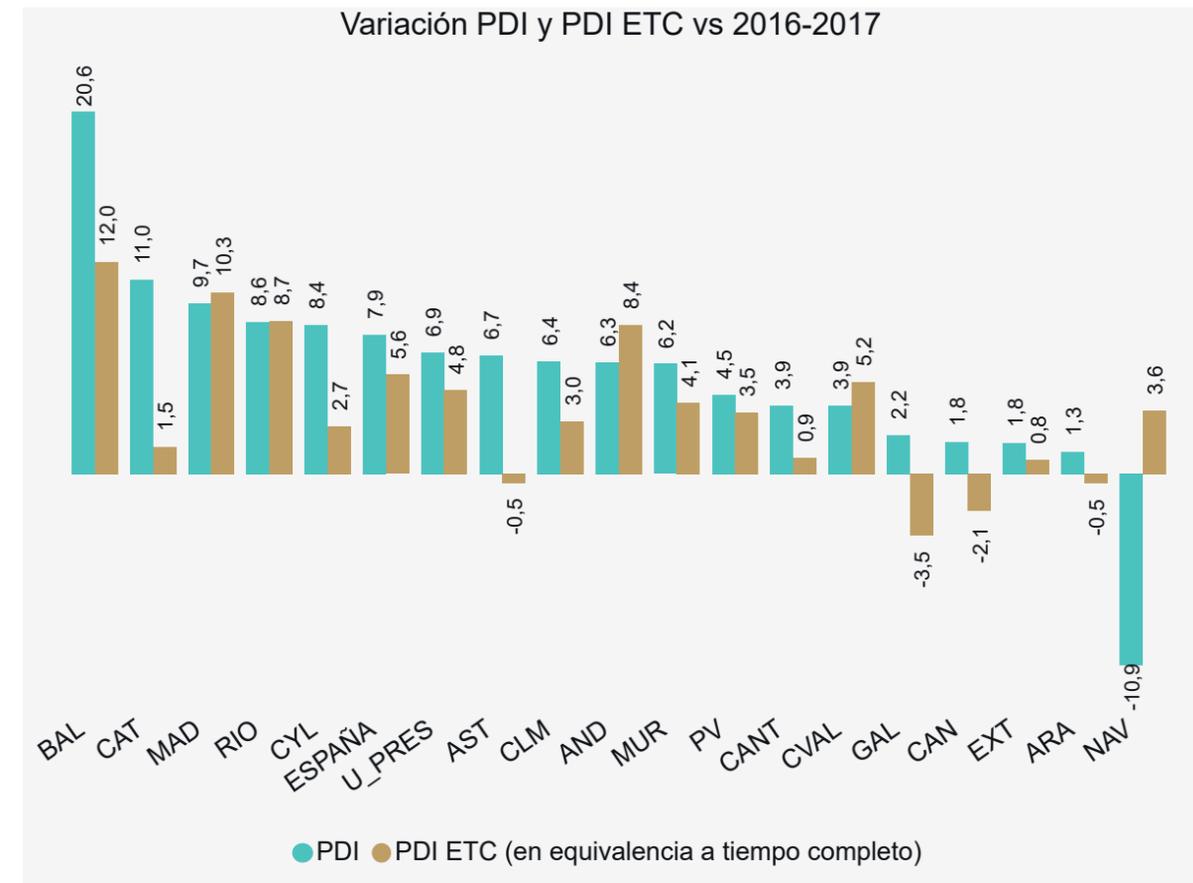
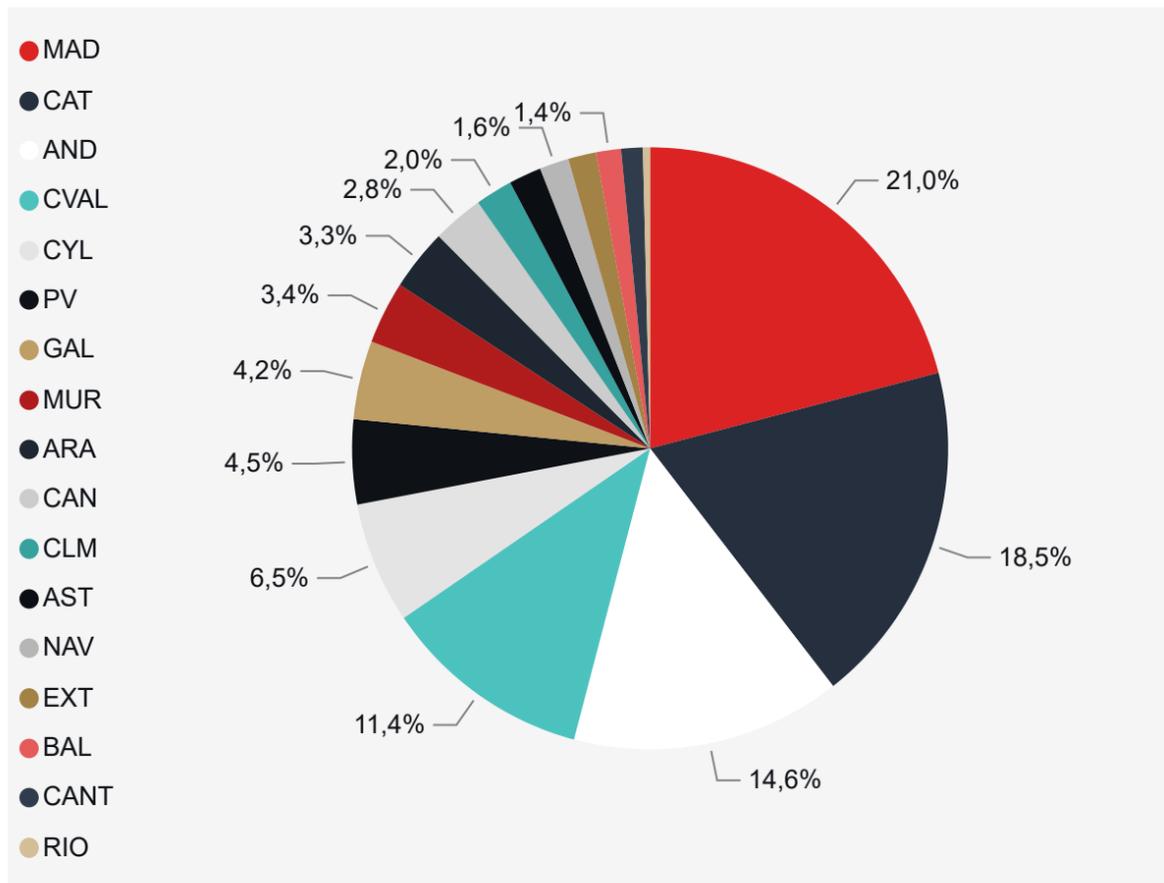
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

6. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales. Tasa de ocupación (%) por ámbitos de estudio (y 2)



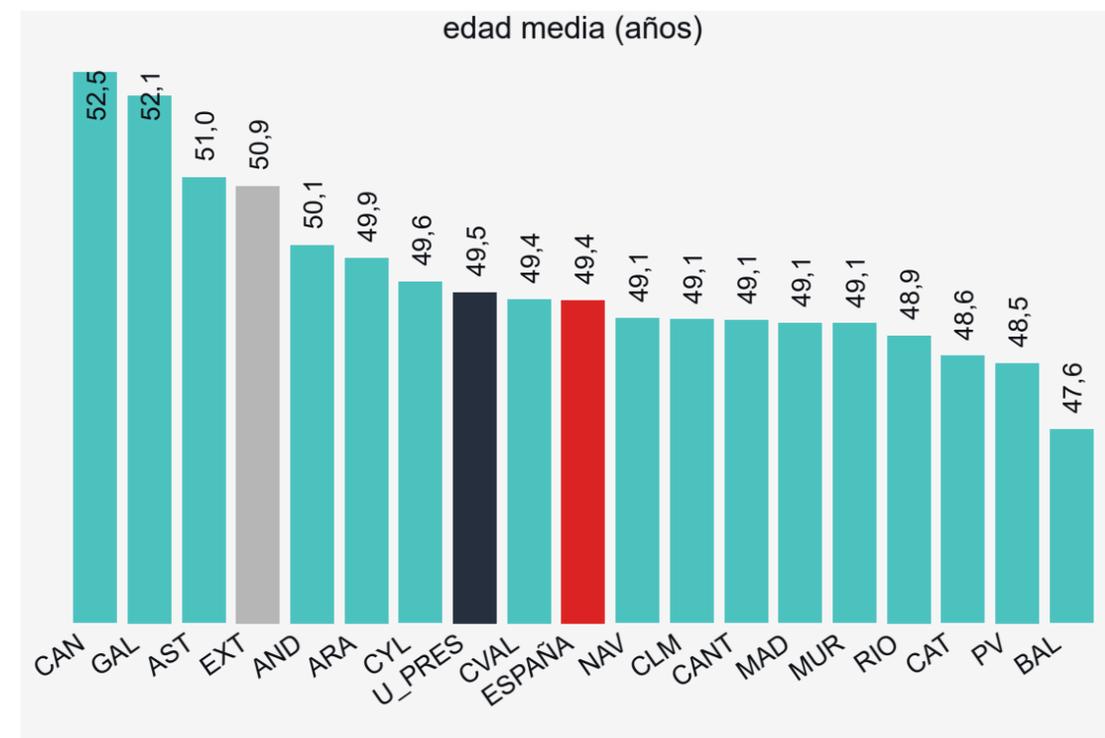
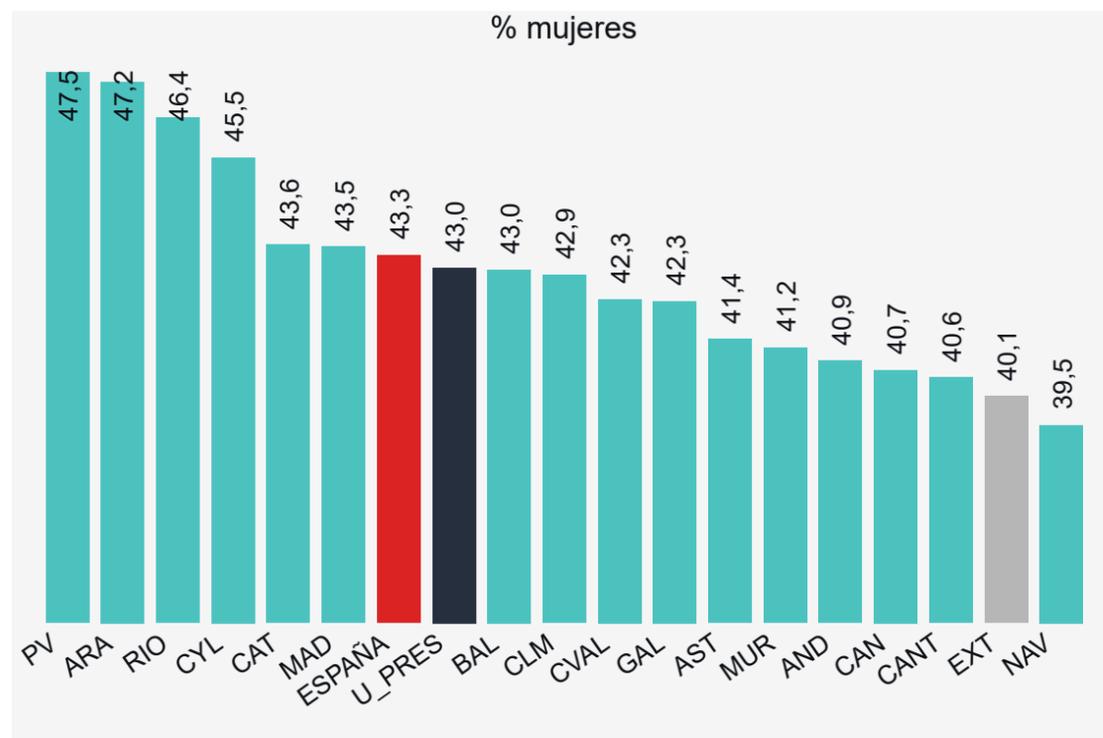
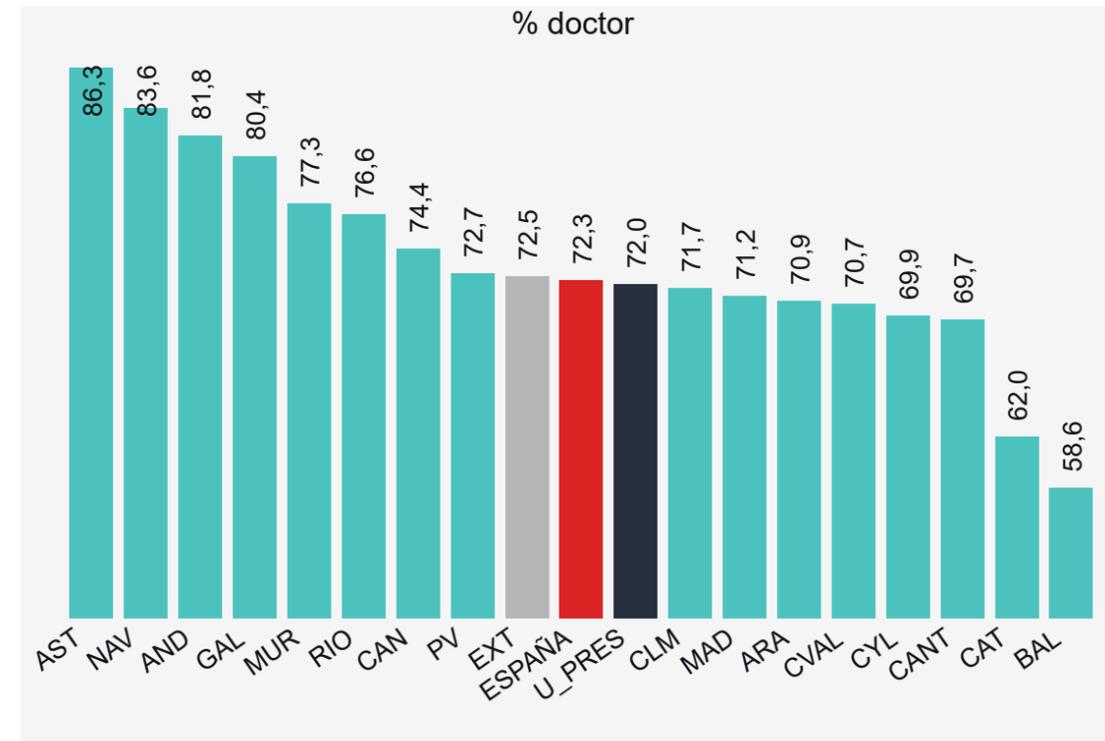
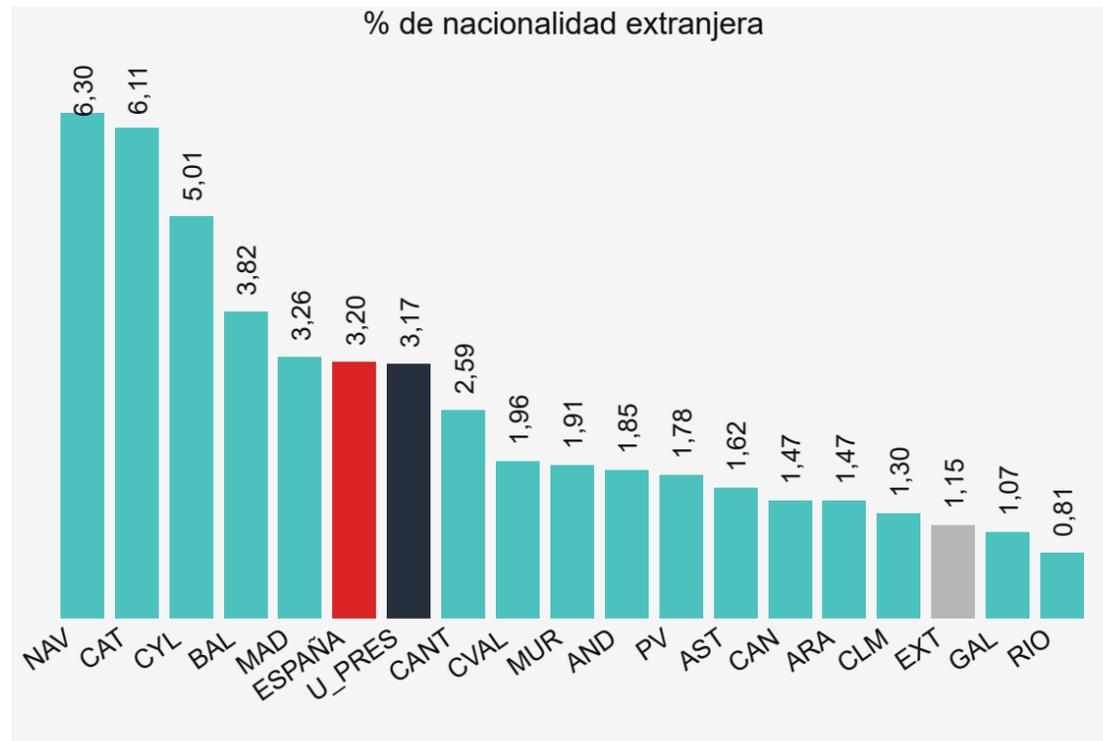
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

7. Personal docente e investigador (PDI) (1)



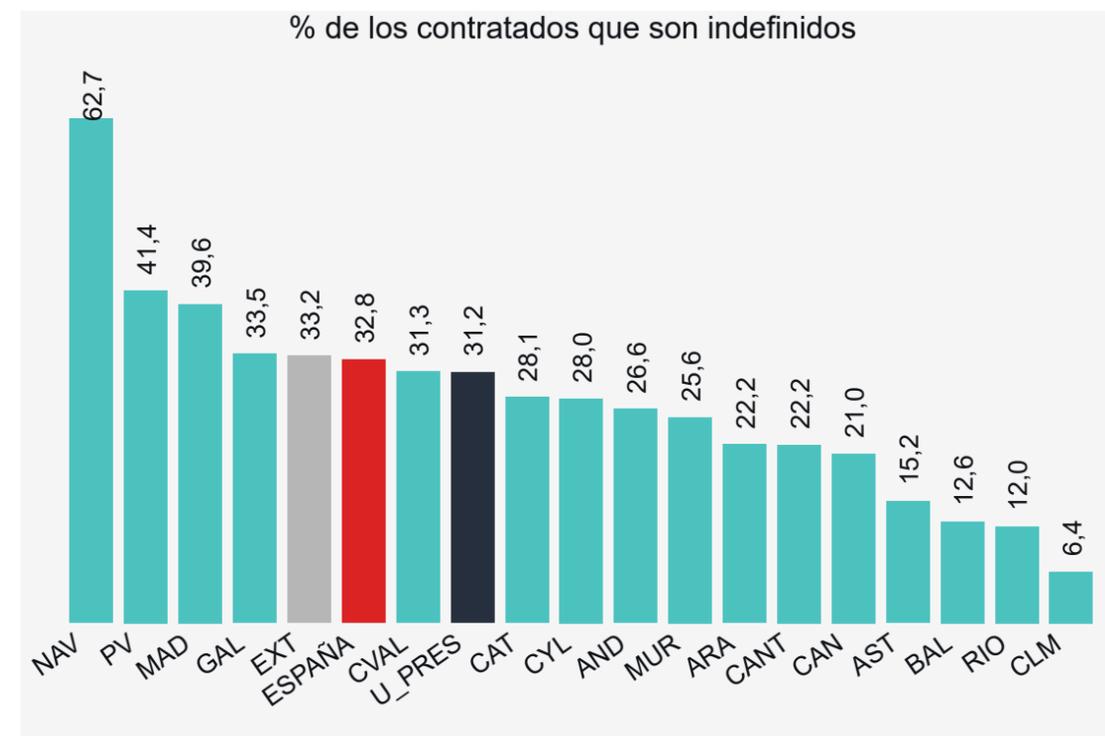
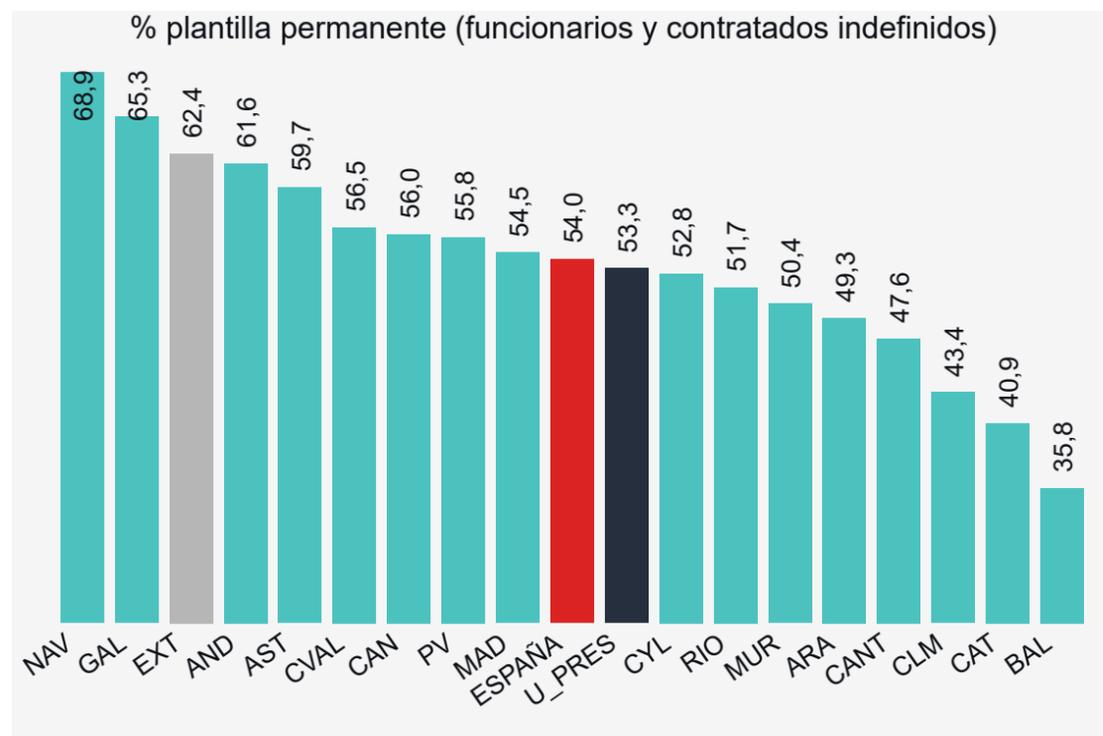
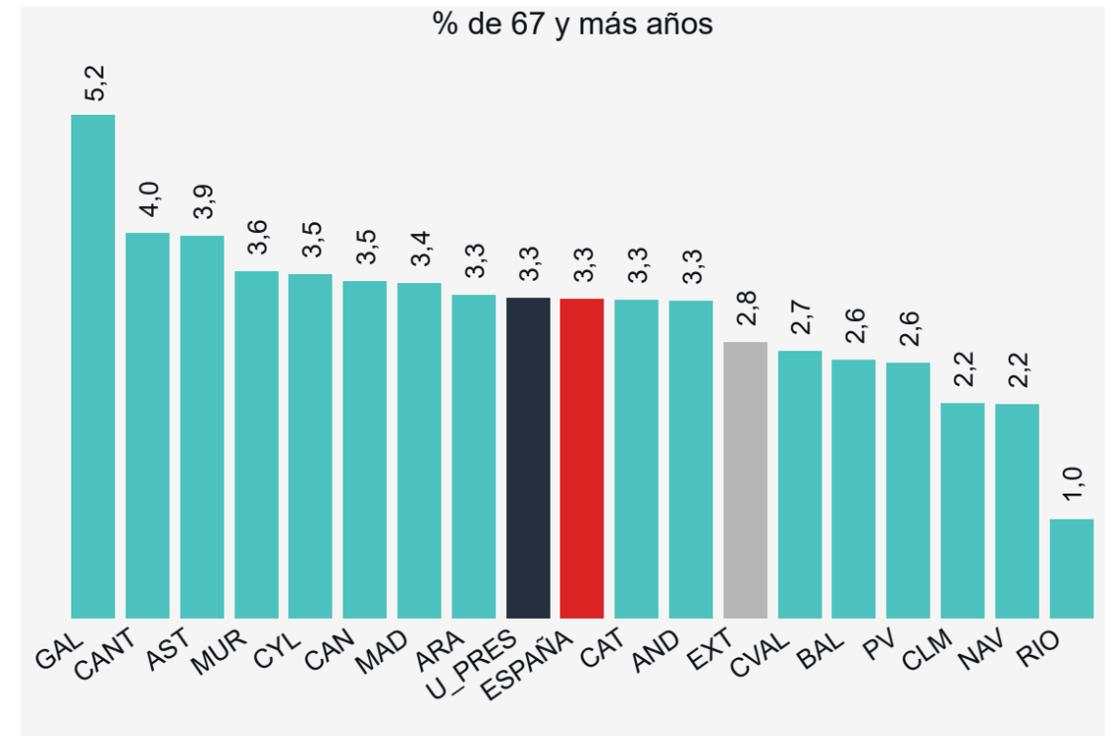
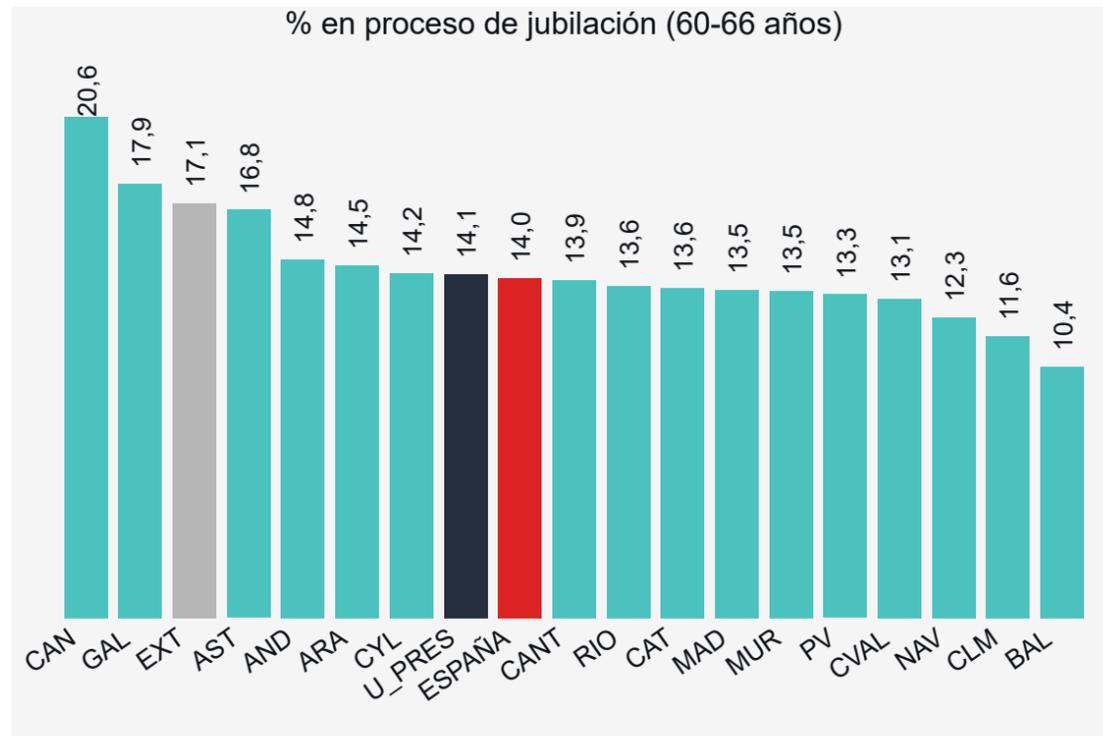
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

7. Personal docente e investigador (PDI) (2)



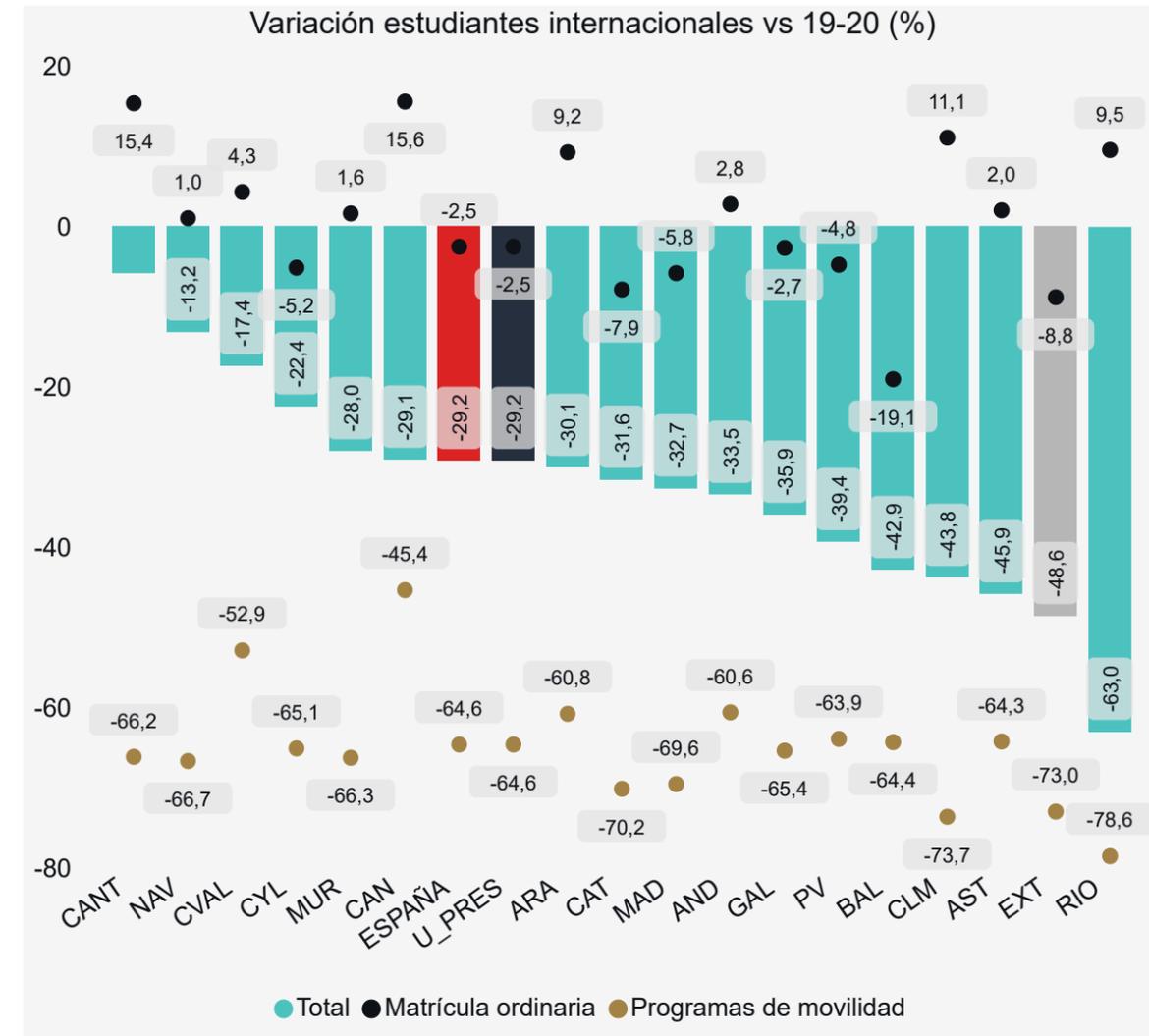
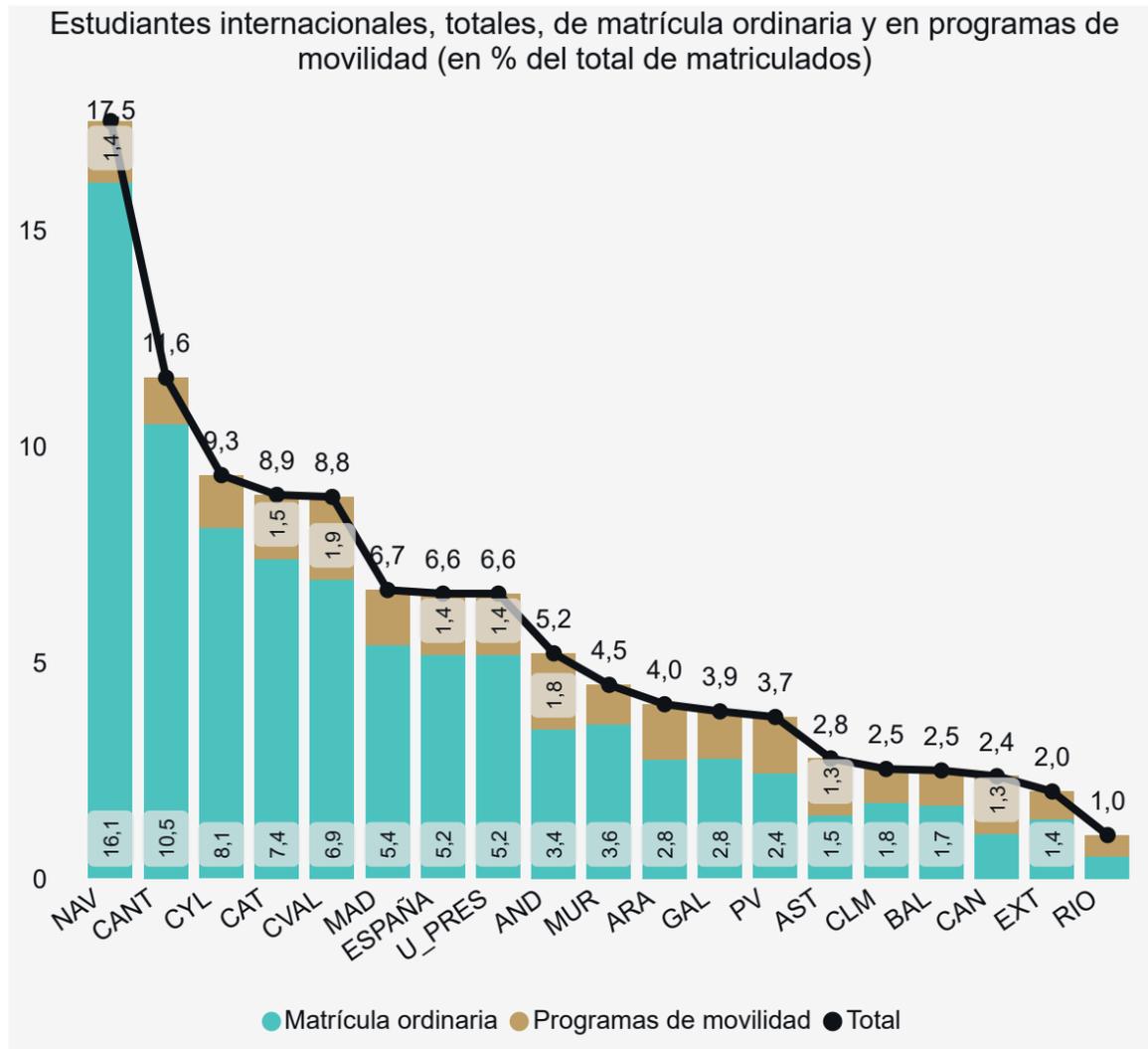
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

7. Personal docente e investigador (PDI) (y 3)



Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

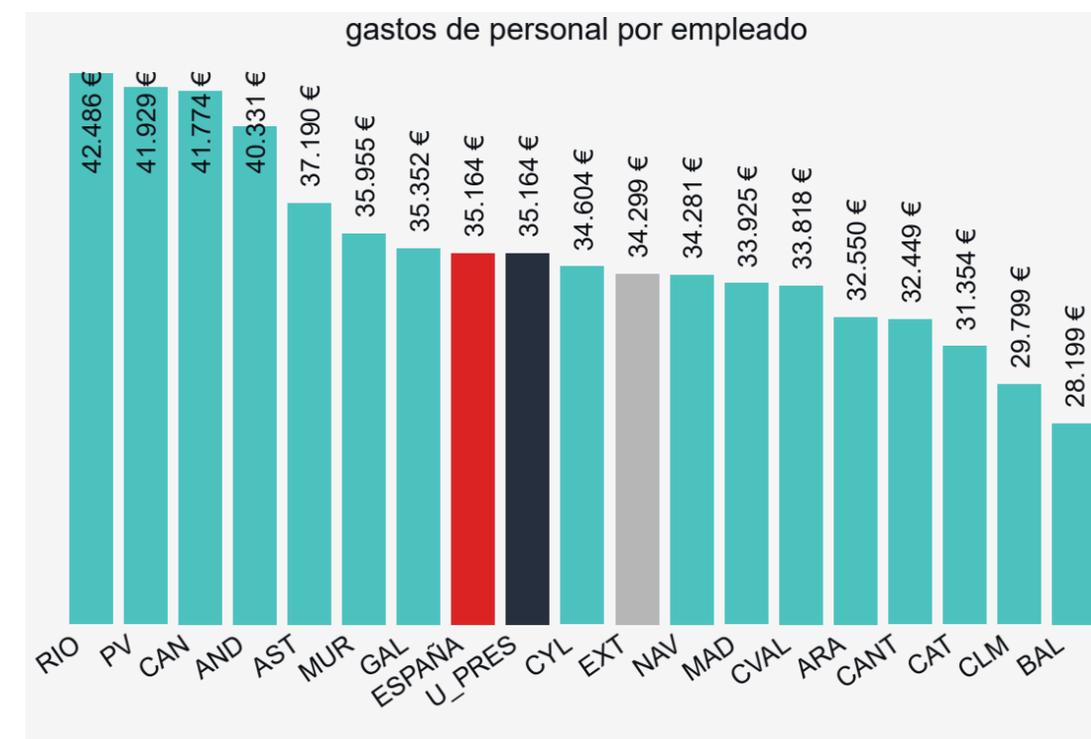
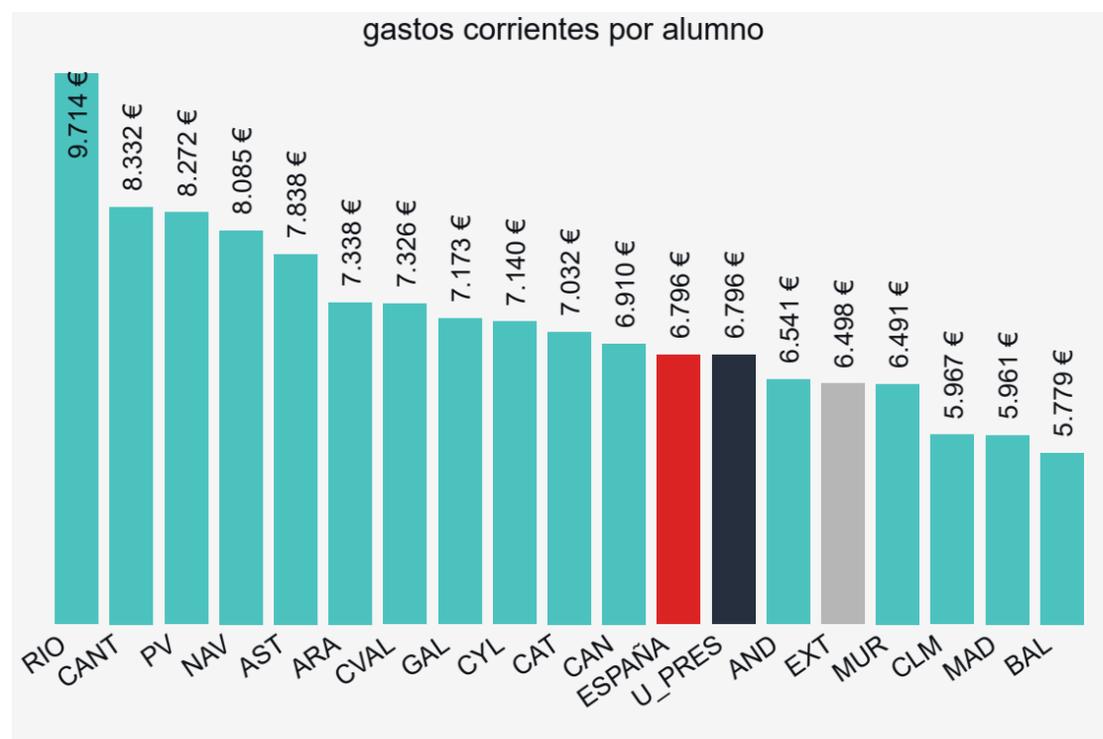
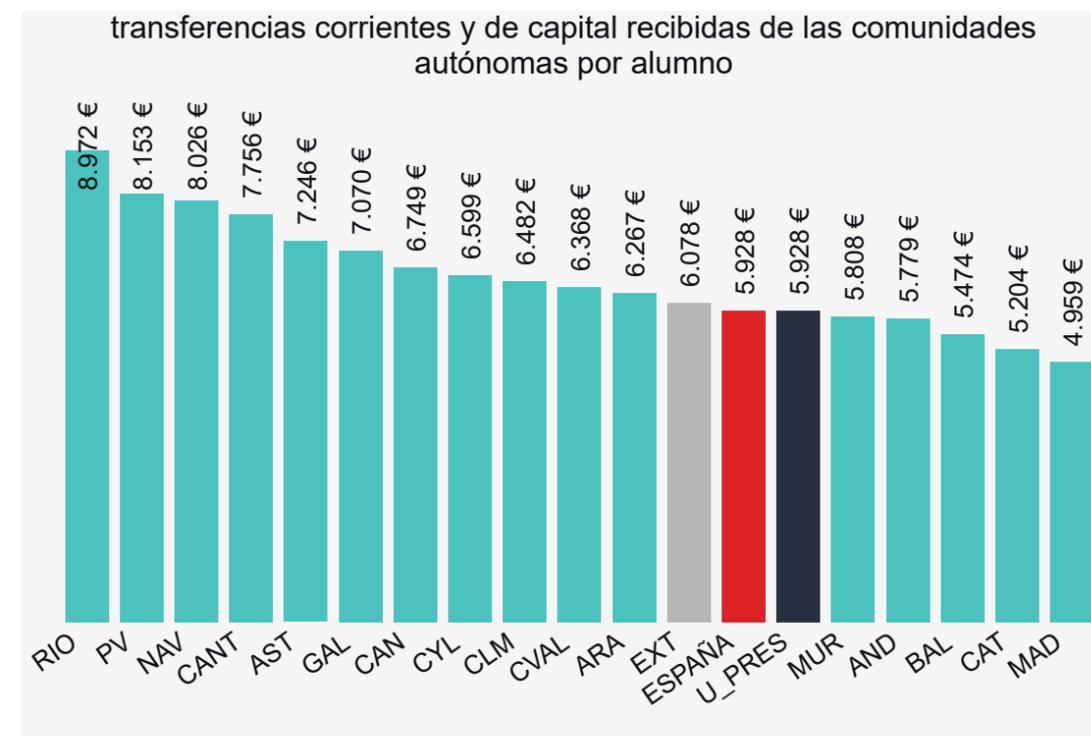
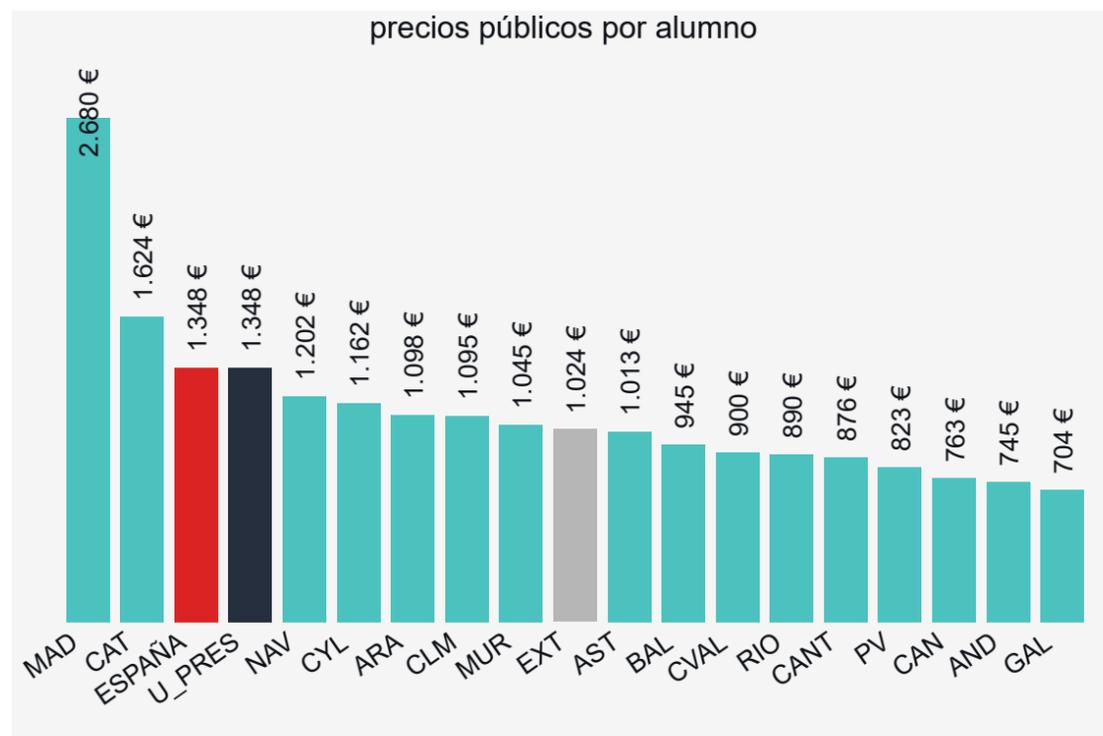
8. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado)



Nota: Información disponible para universidades presenciales.

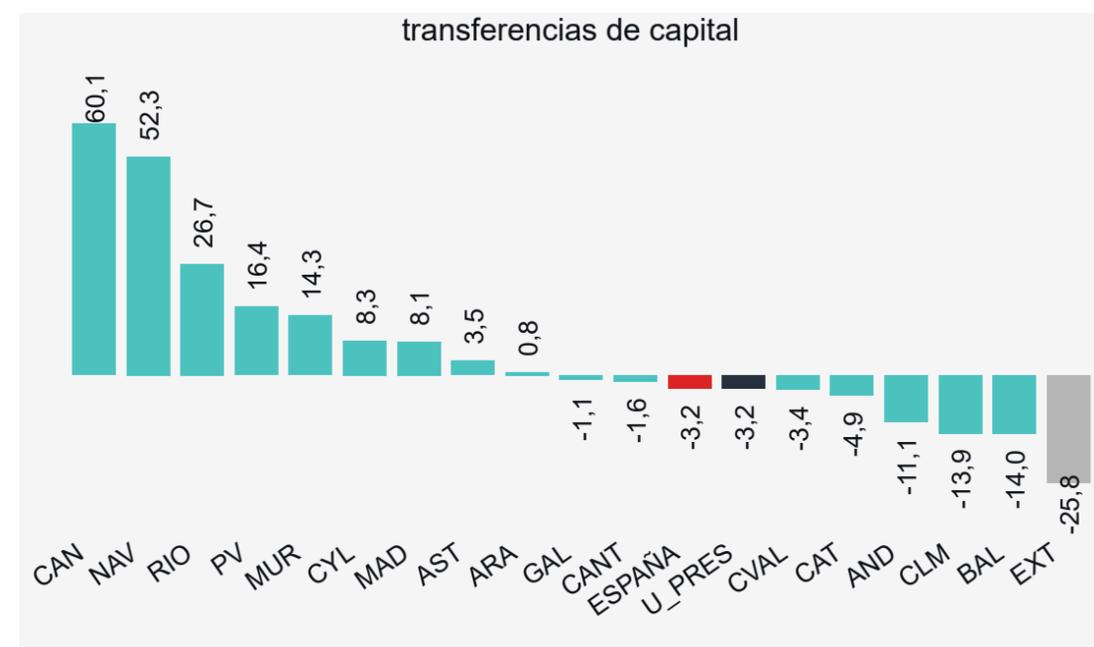
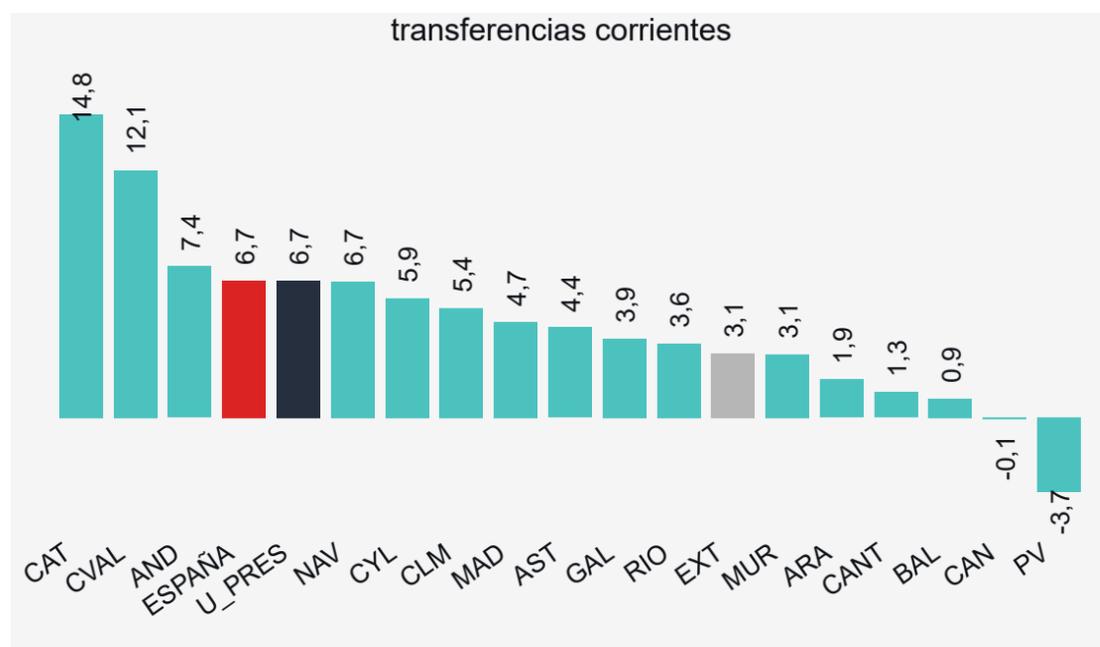
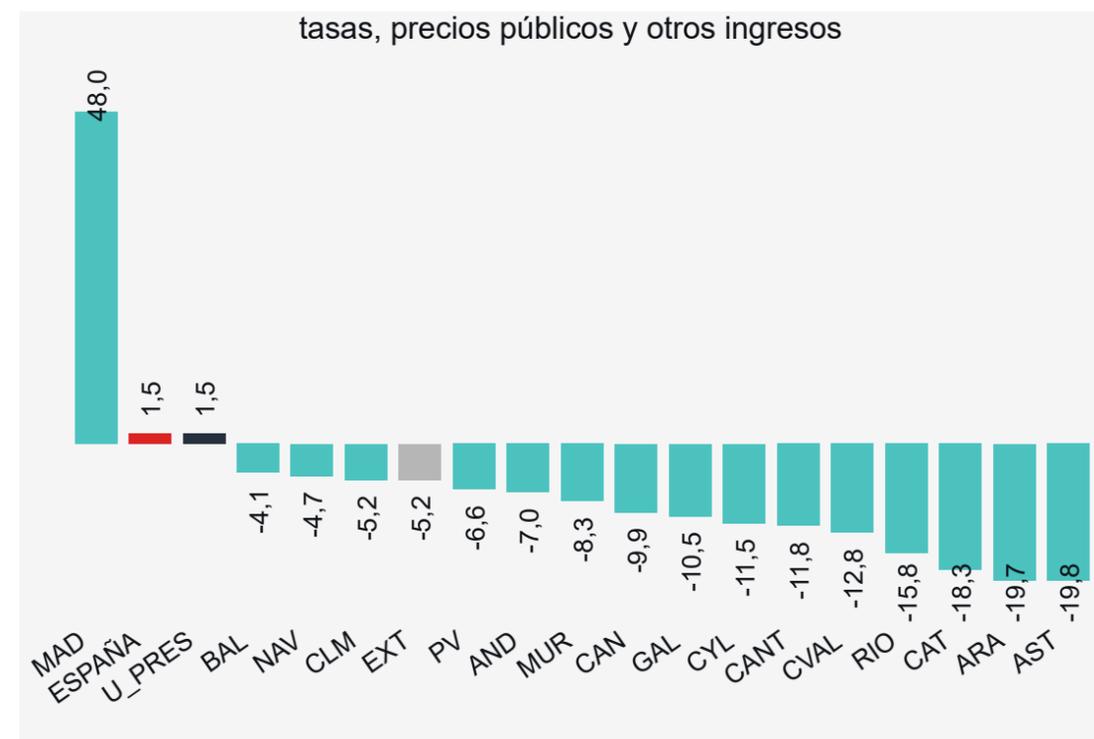
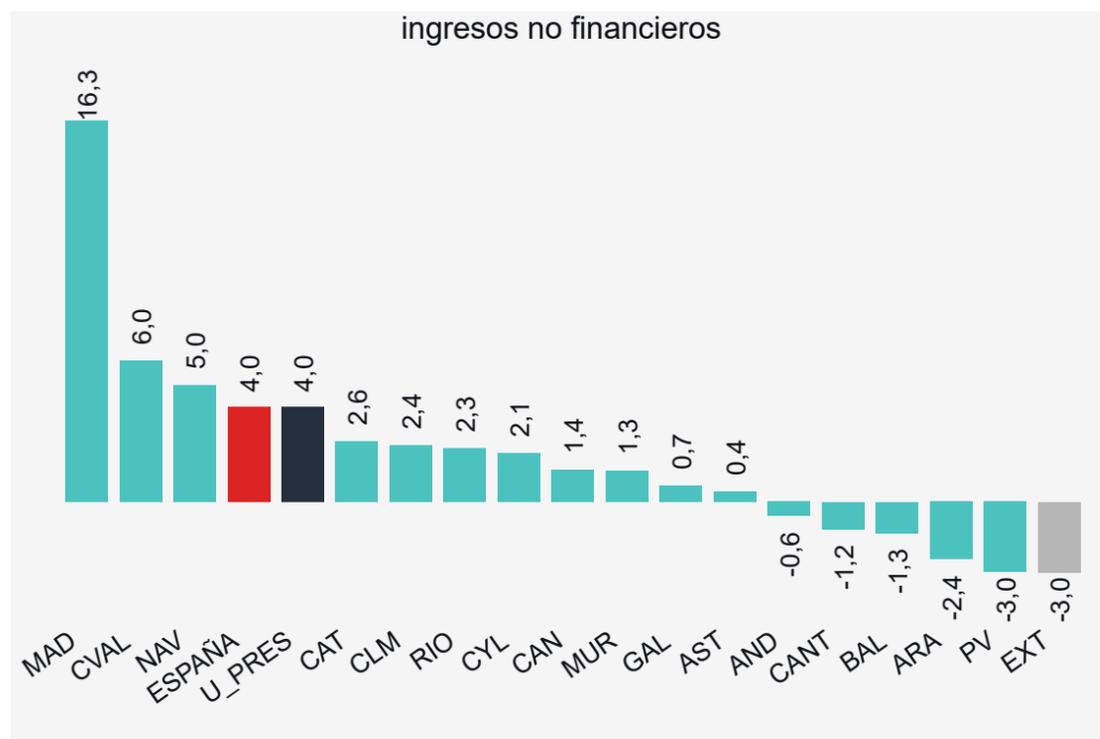
Fuente: Estadística de internacionalización. Movilidad de estudiantes internacionales, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

9. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales



Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD, Estadística de estudiantes, Estadística de personal de las universidades, y Estadística de financiación y gasto de las universidades públicas españolas. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

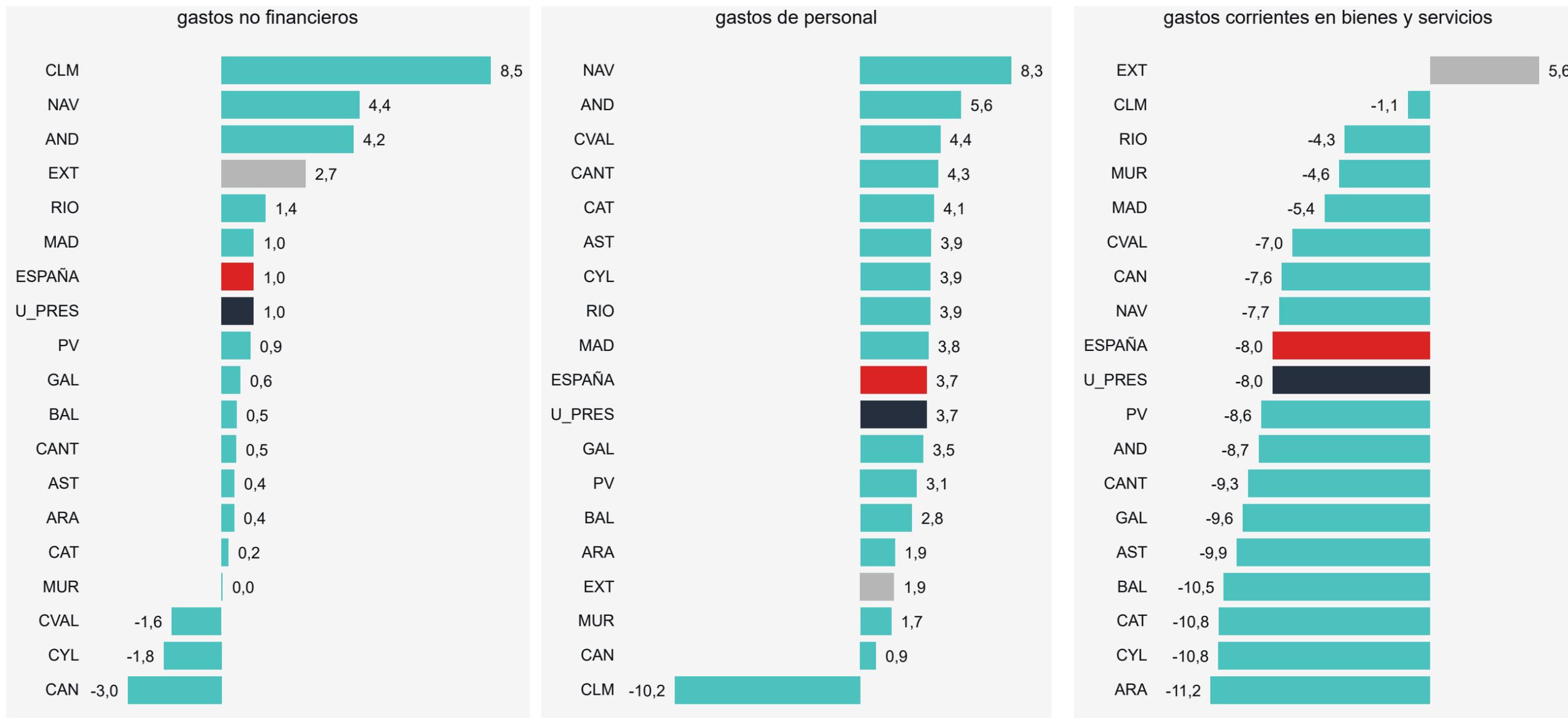
9. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales. Variaciones 2019-2020 (%) (1)



Nota: En el caso de Madrid, las elevadas variaciones en el capítulo de tasas, precios públicos y otros ingresos, se debieron a pagos atrasados de la Comunidad de Madrid que tuvieron que ser abonados en virtud de sentencias judiciales y acuerdos, relativos a becas, en su mayor parte.

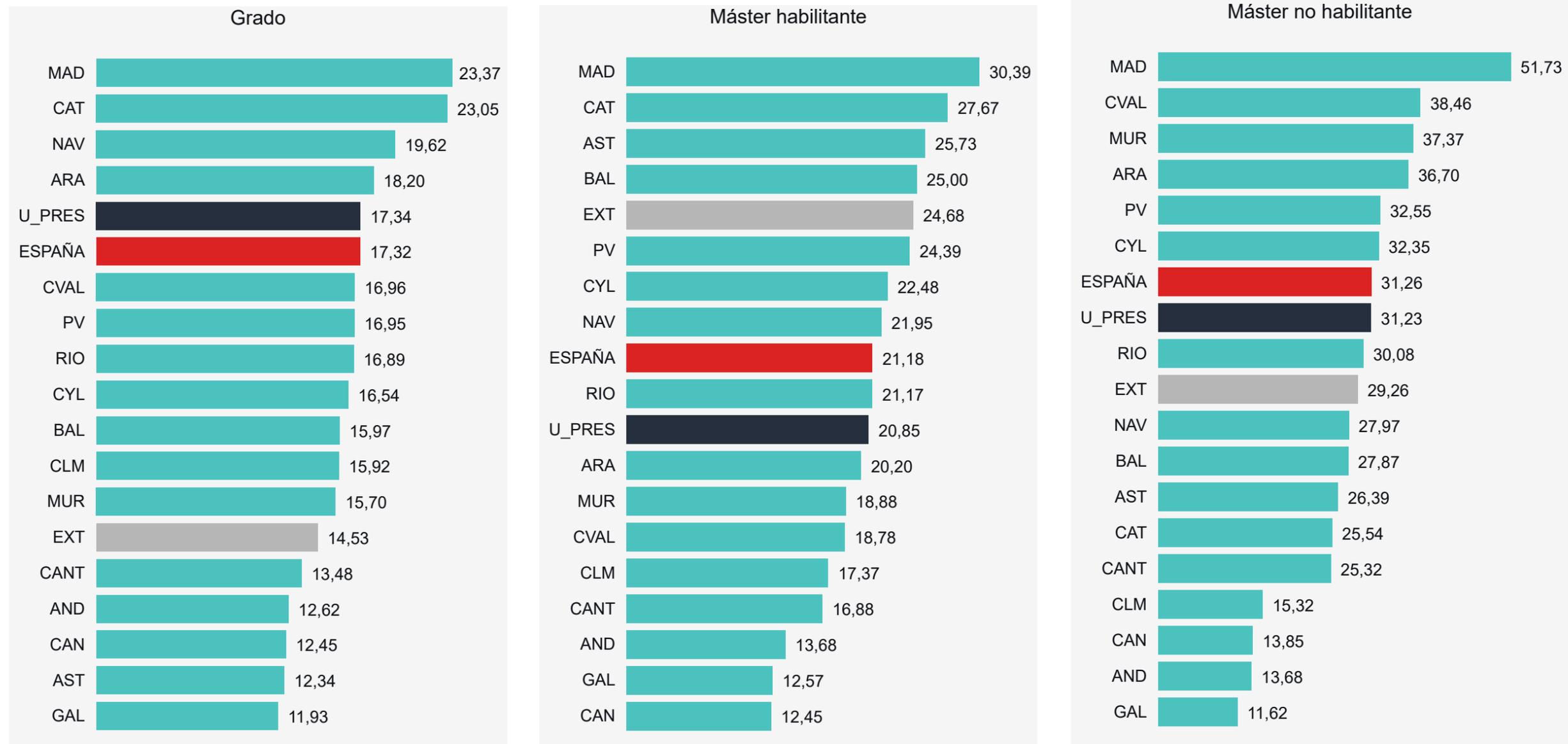
Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD.

9. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales. Variaciones 2019-2020 (%) (y 2)



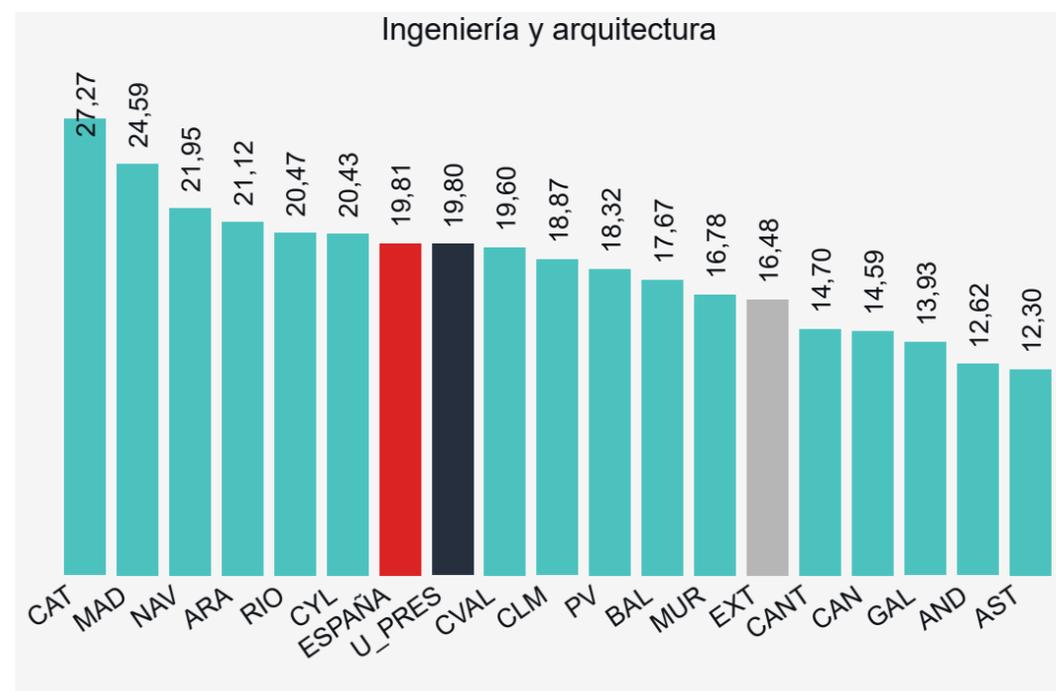
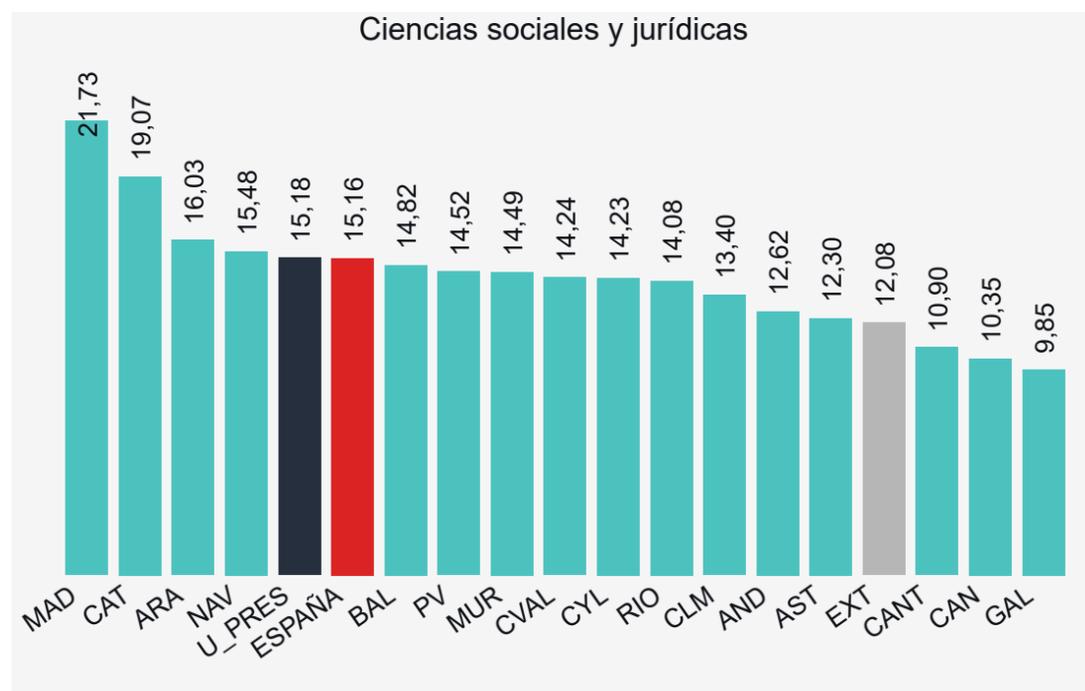
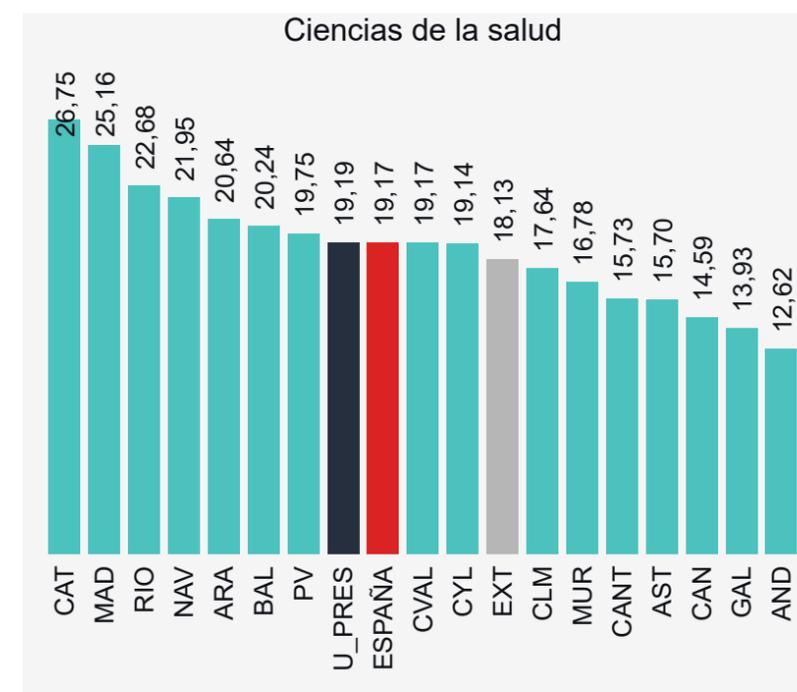
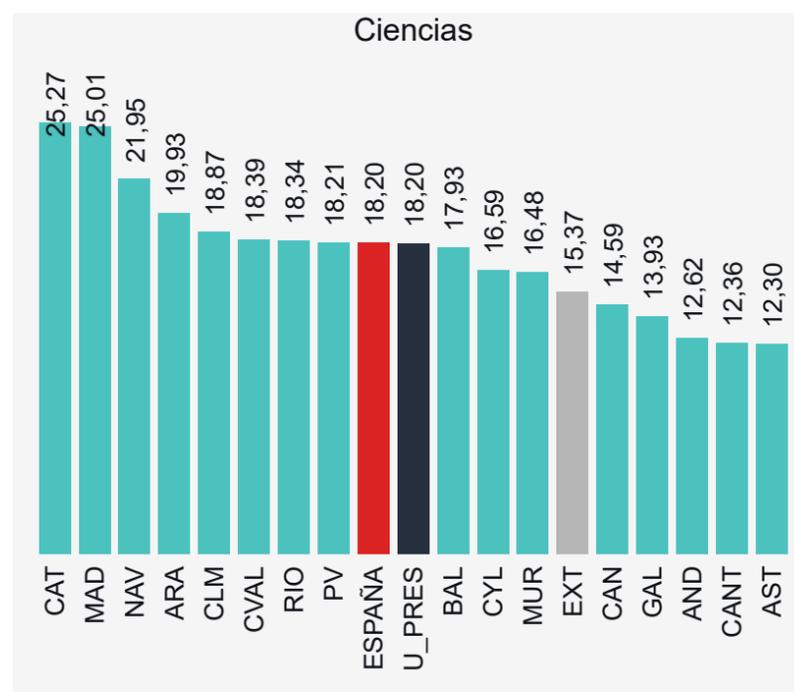
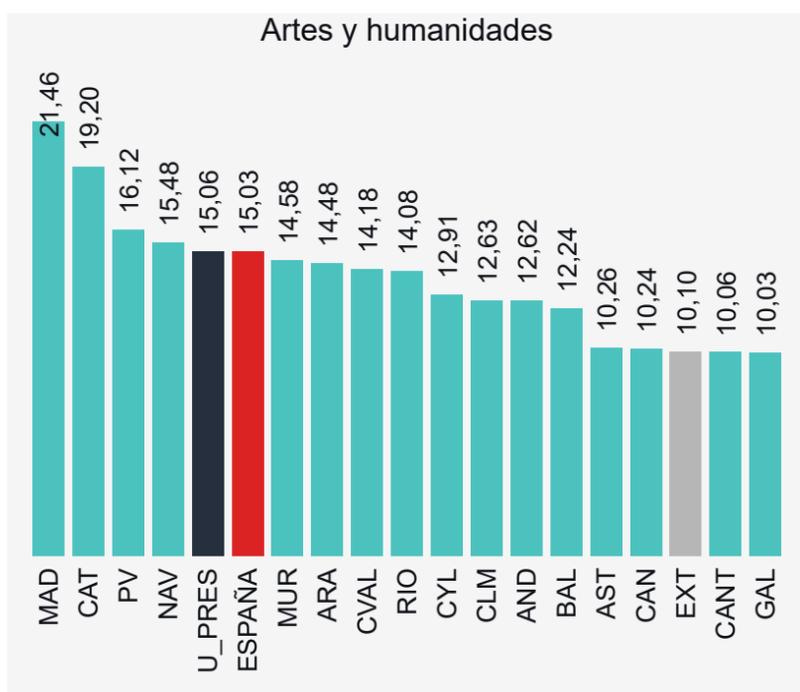
Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD.

10. Precios medios de la primera matrícula (€), centros propios, universidades públicas



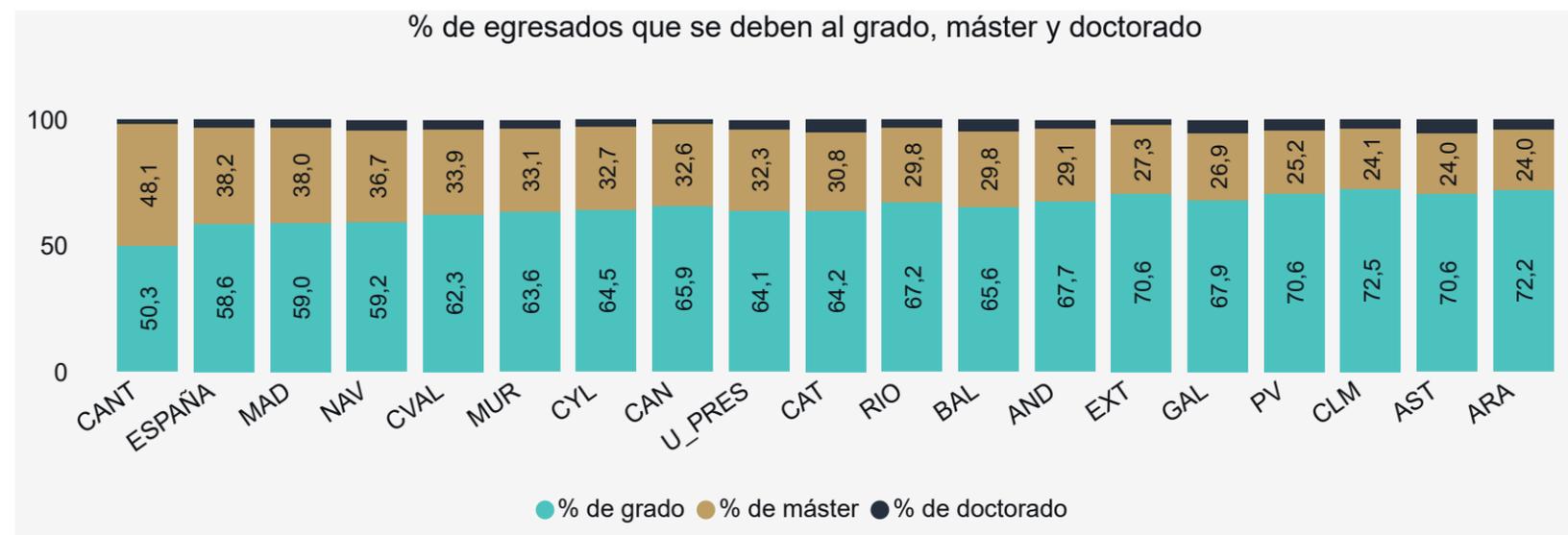
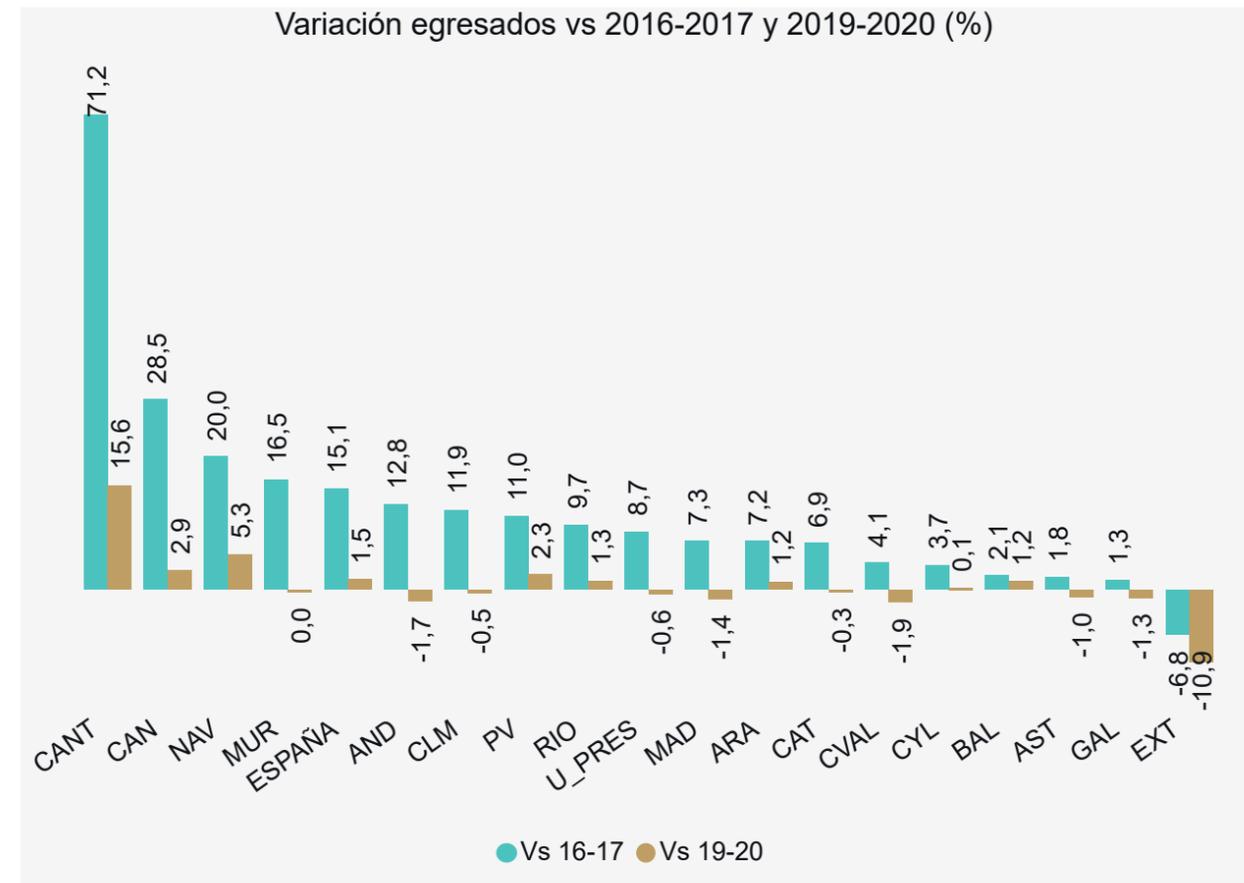
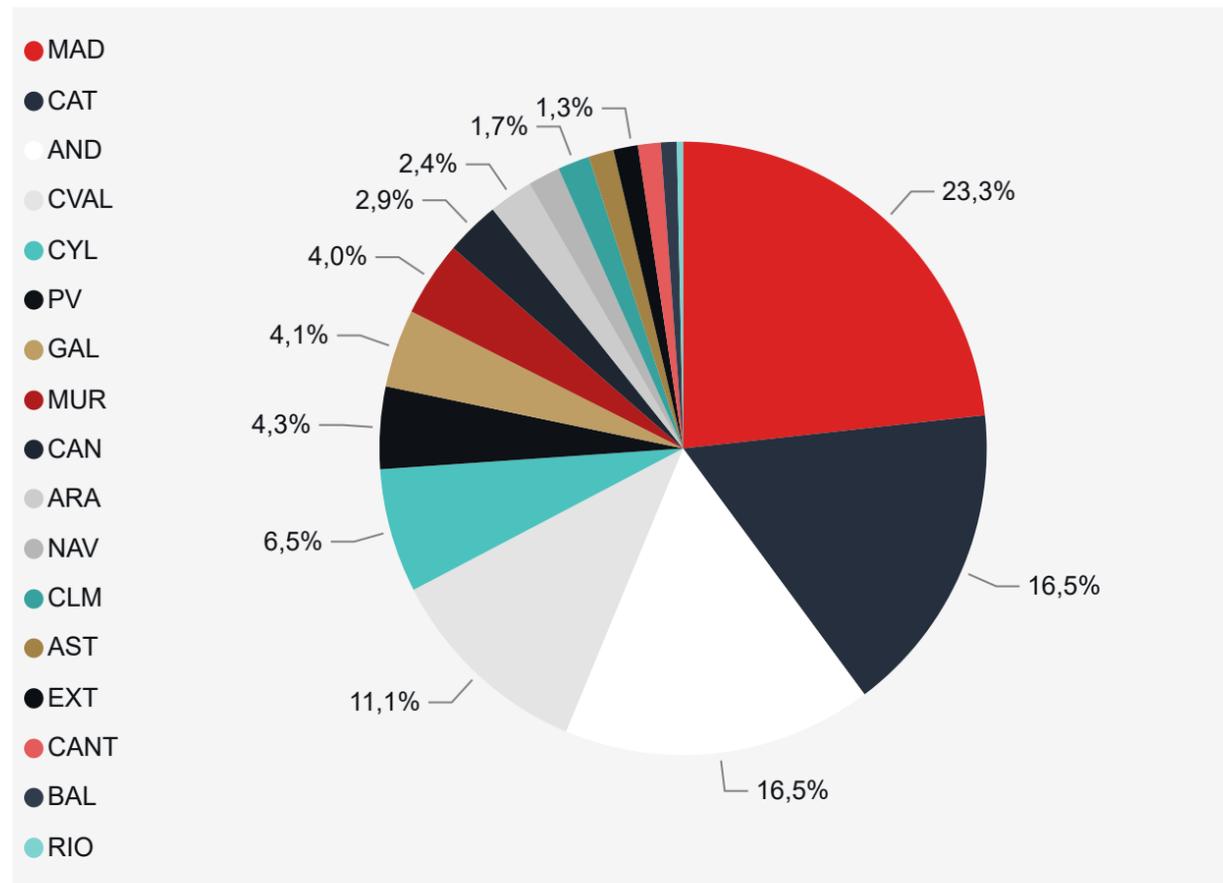
Fuente: Estadística de precios públicos universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

10. Precios medios de la primera matrícula (€), centros propios, universidades públicas. Grado



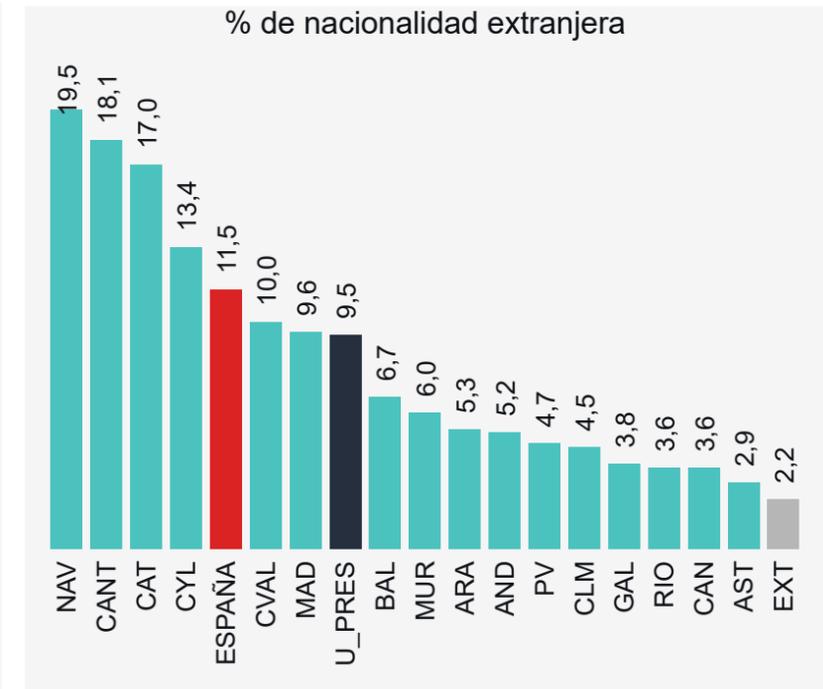
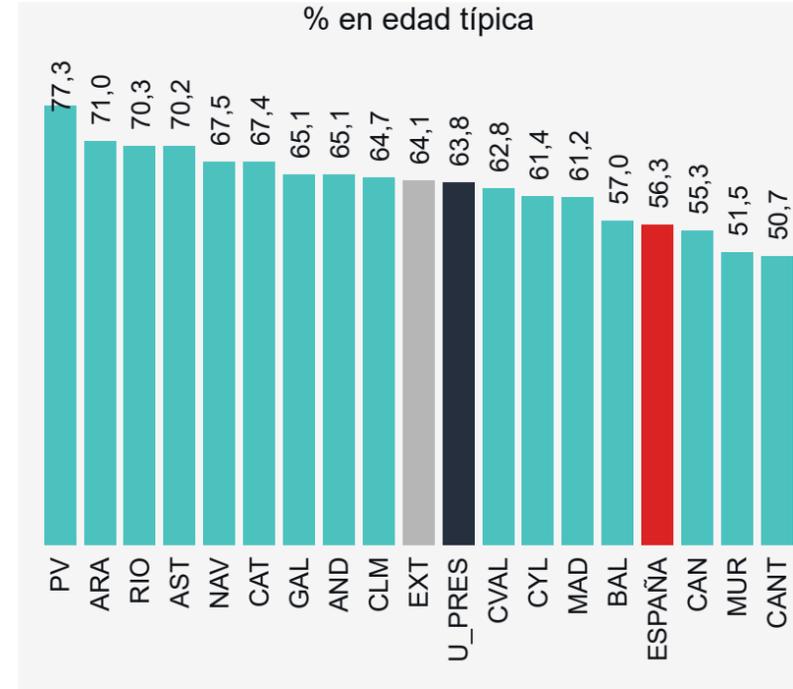
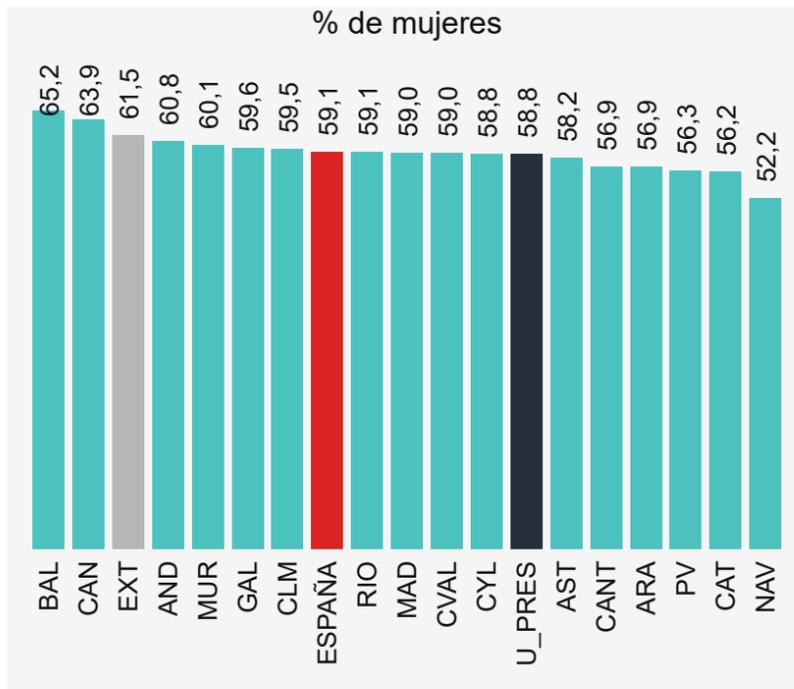
Fuente: Estadística de precios públicos universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

11. Egresados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado)

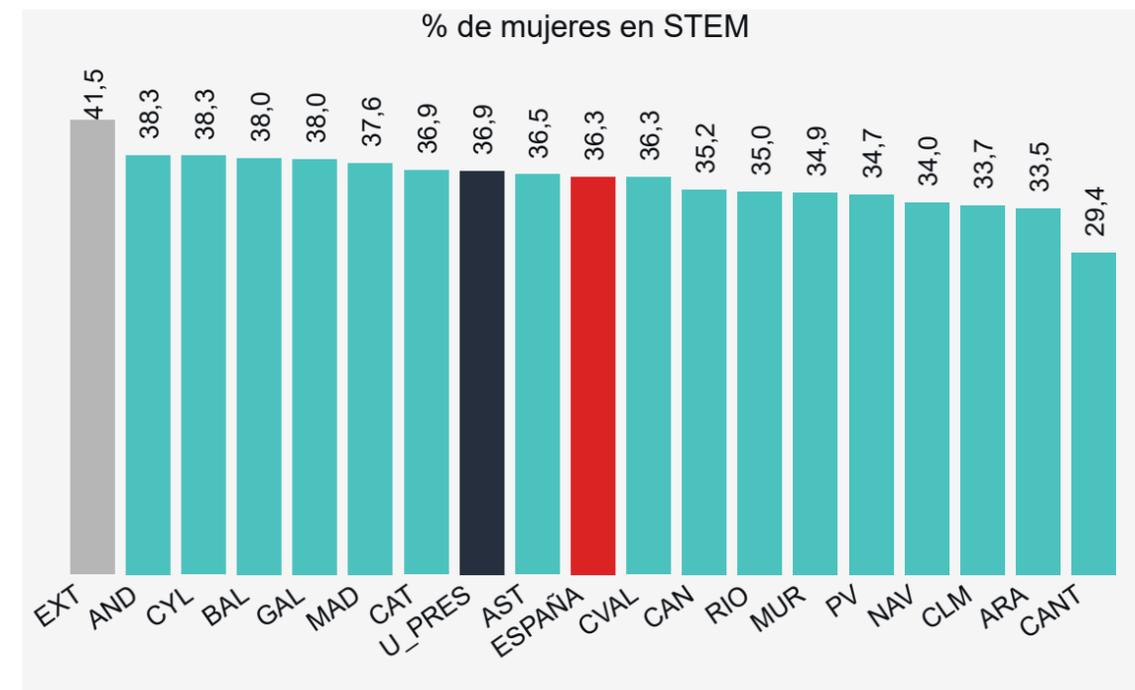
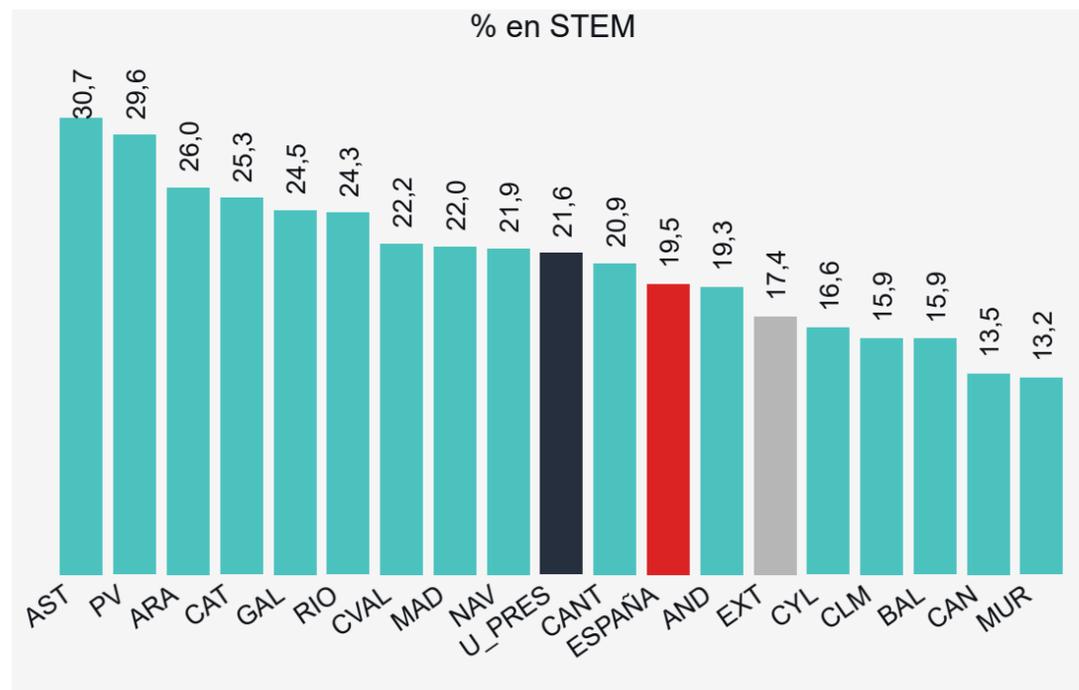


Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

11. Egresados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Perfil



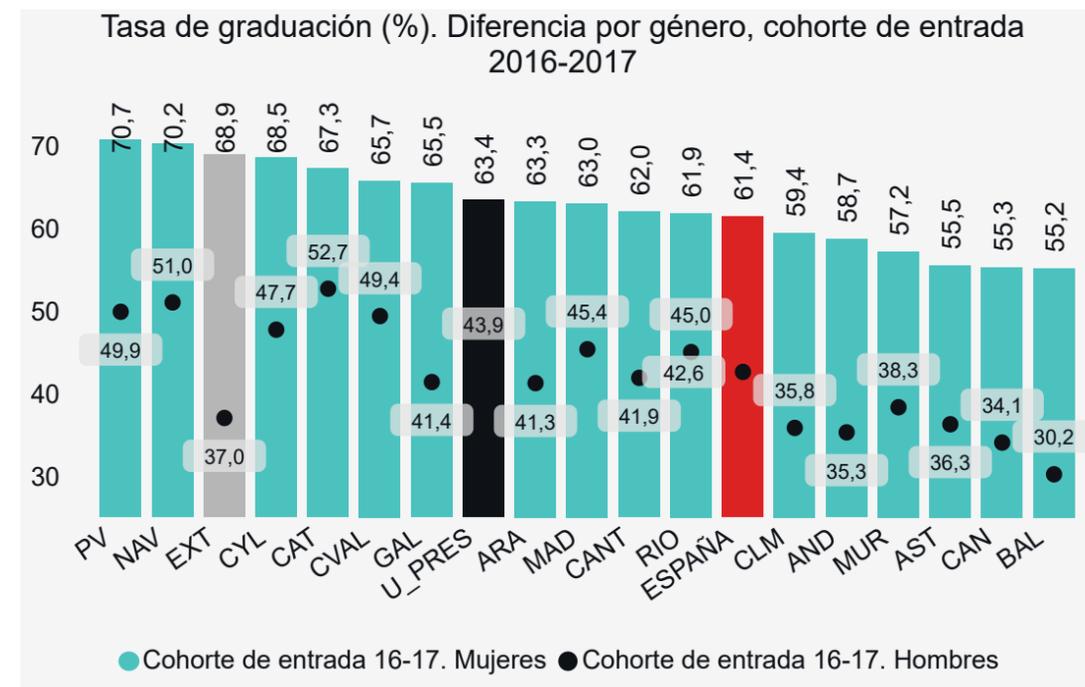
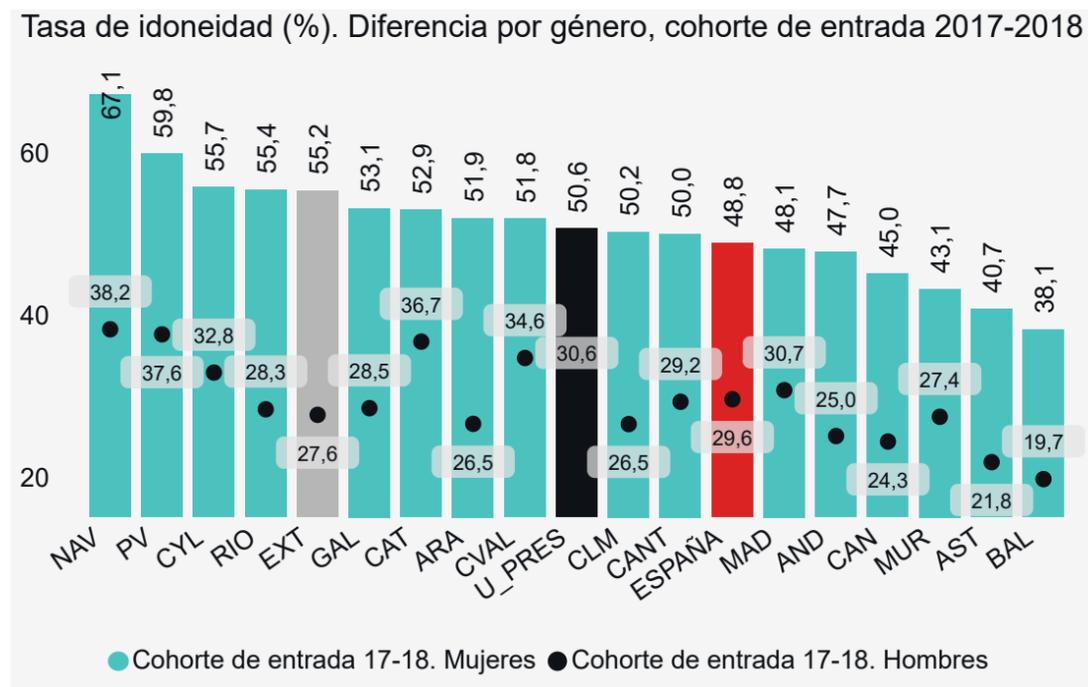
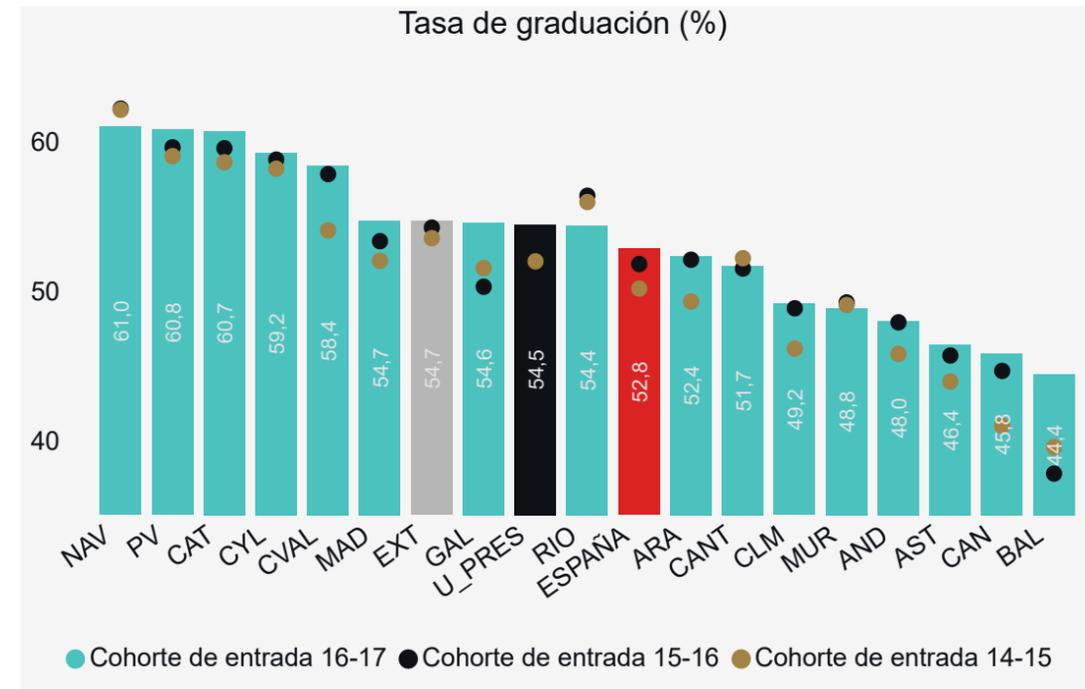
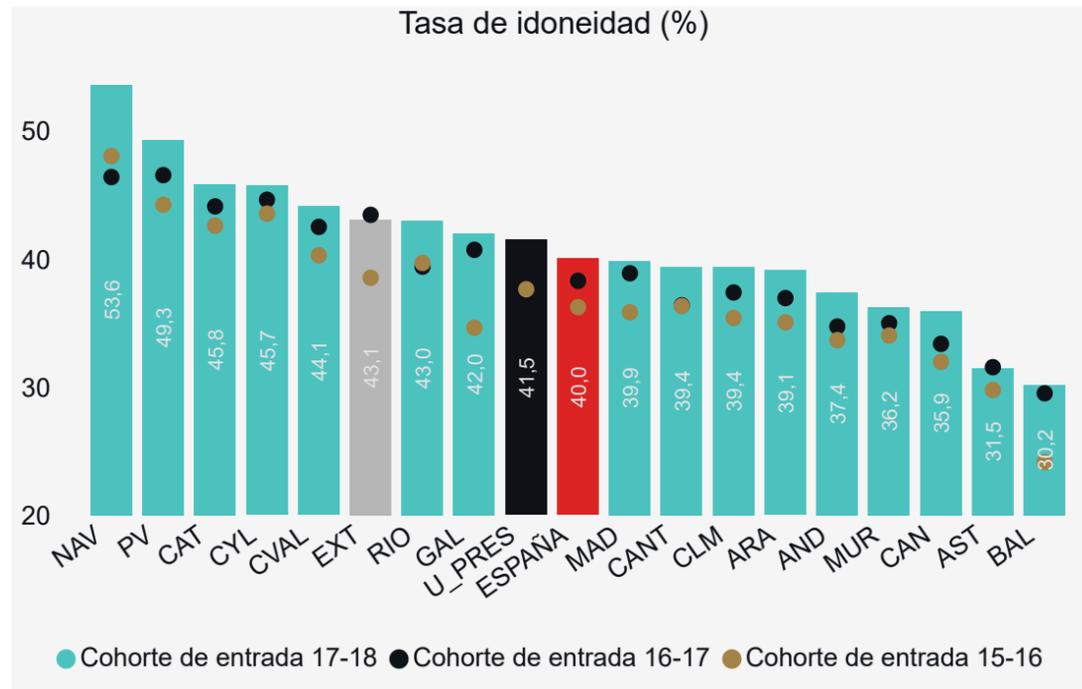
Nota: edad típica se refiere a menos de 25 en grado y máster oficial y hasta 30 en doctorado.



Nota: Las STEM incluyen los ámbitos de estudio de ciencias (de la vida, físicas, químicas, geológicas, matemáticas y estadística), informática e ingeniería, industria y construcción

Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

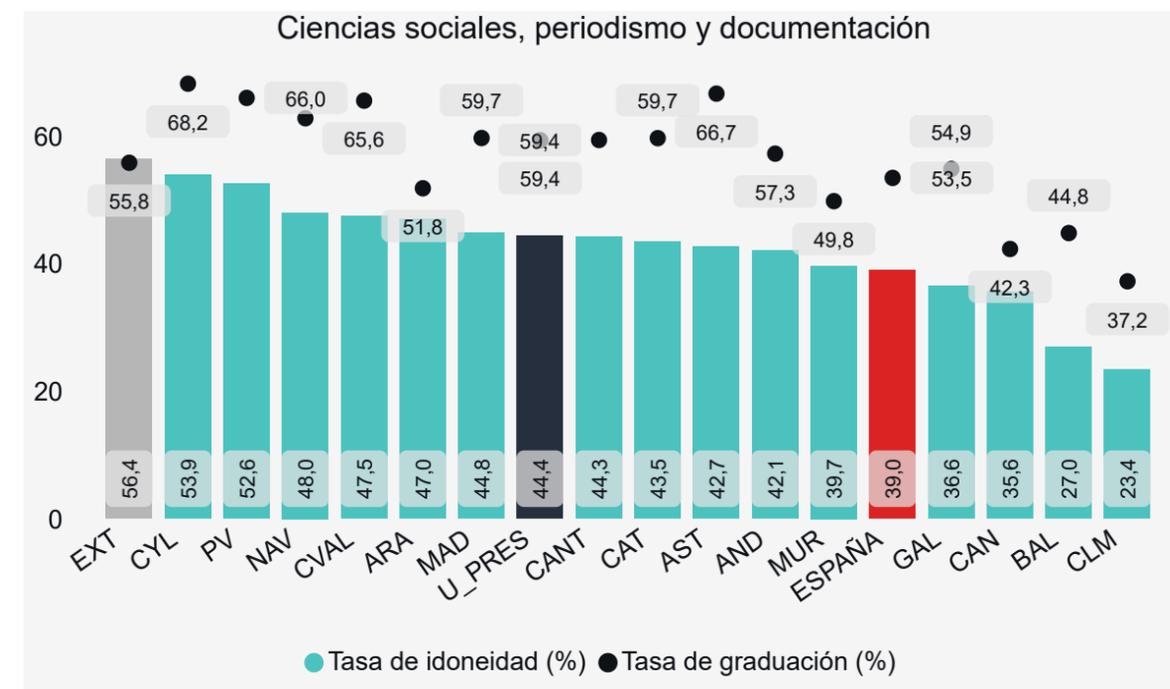
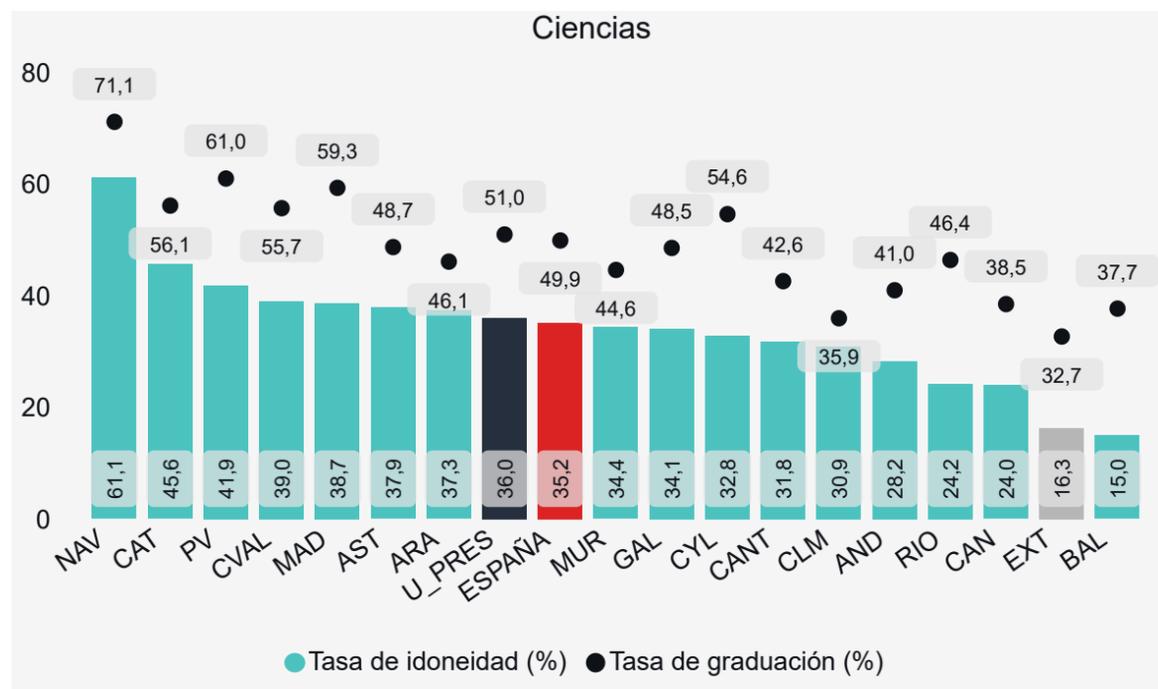
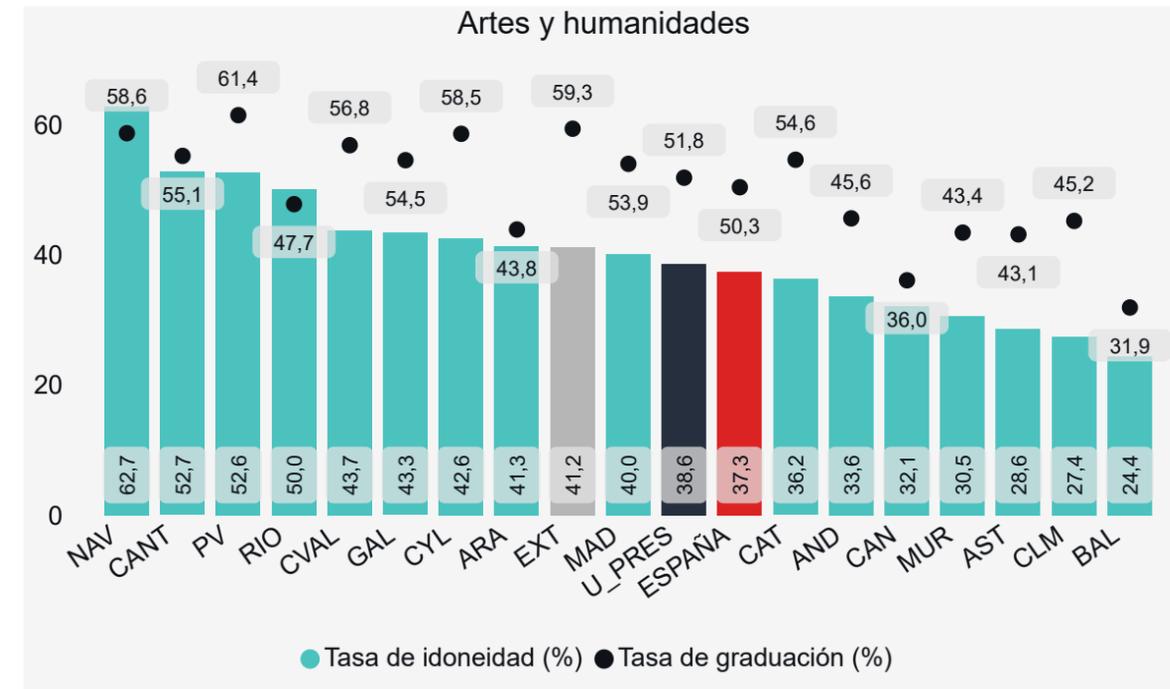
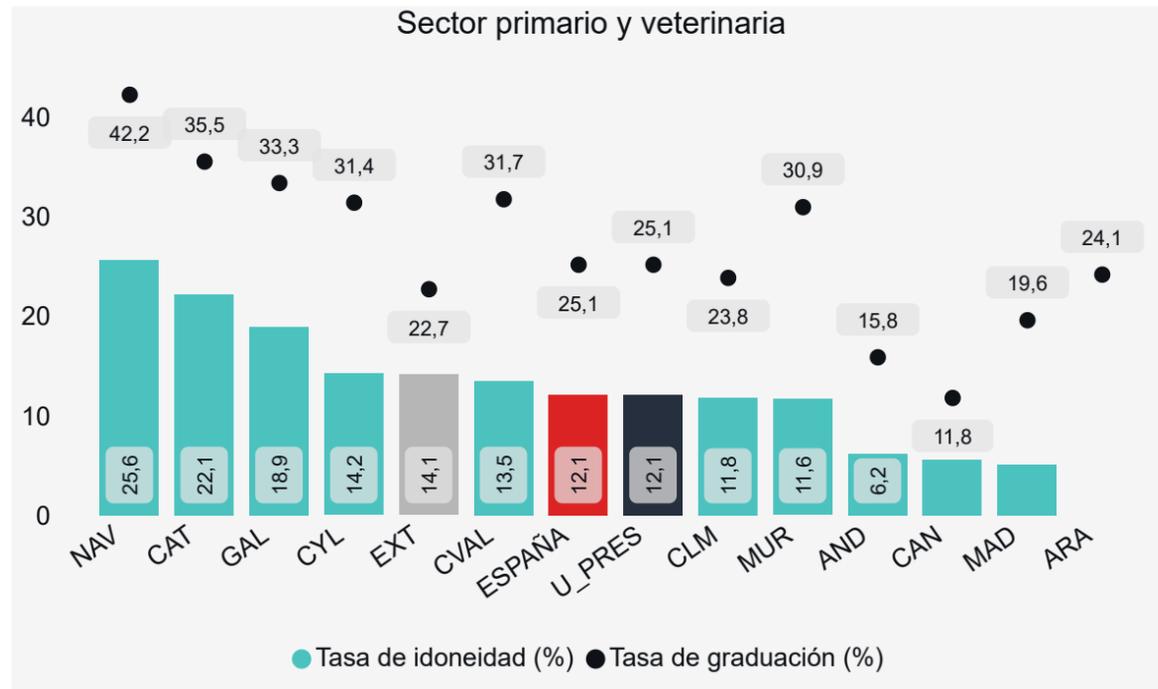
12. Indicadores de desempeño académico. Egresados grados de cuatro años



Nota: Tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2017-2018 para curso 2020-2021). Tasa de graduación es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto más un curso adicional como máximo (cohorte de entrada 2016-2017 para curso 2020-2021).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

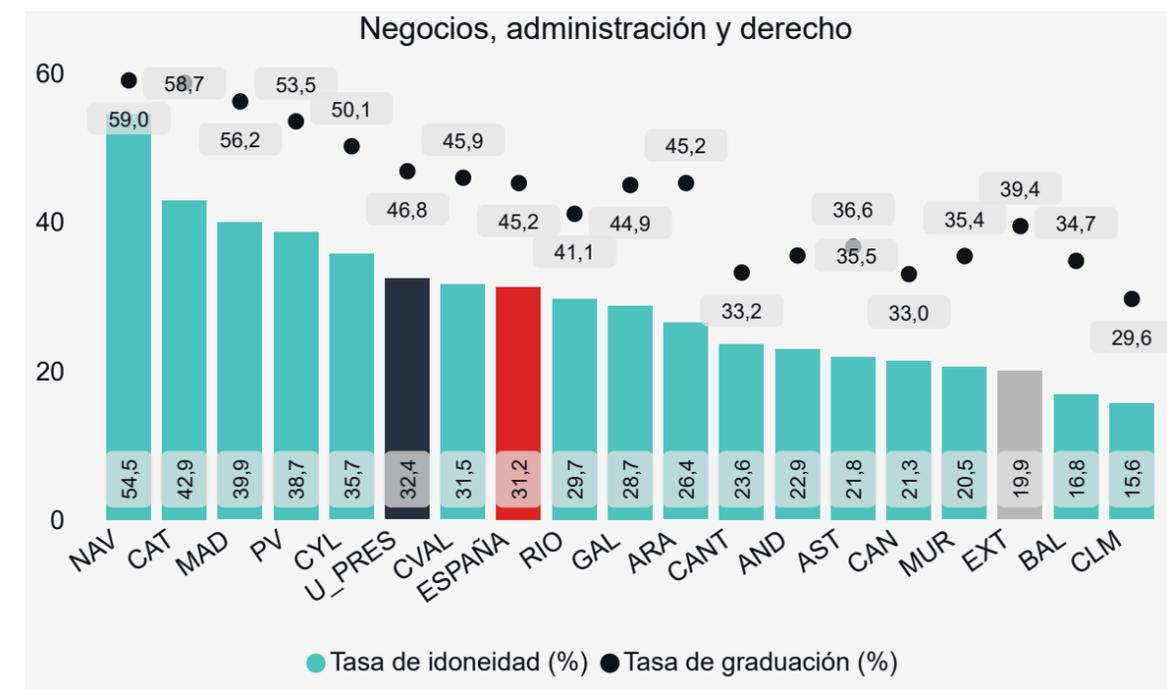
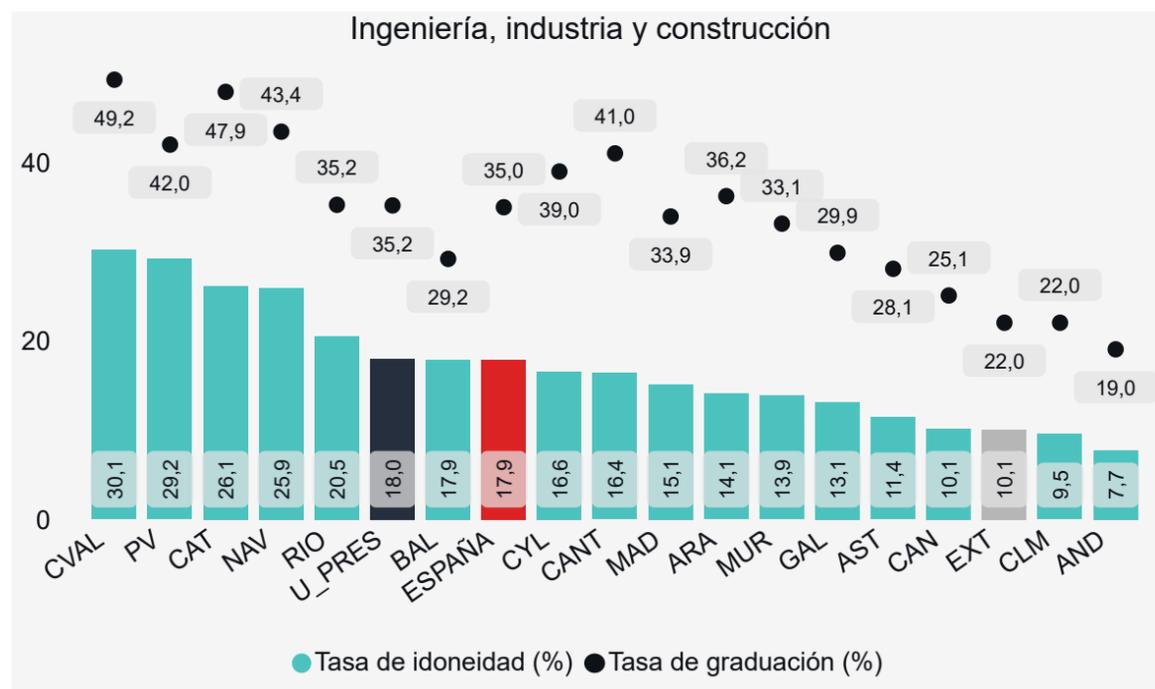
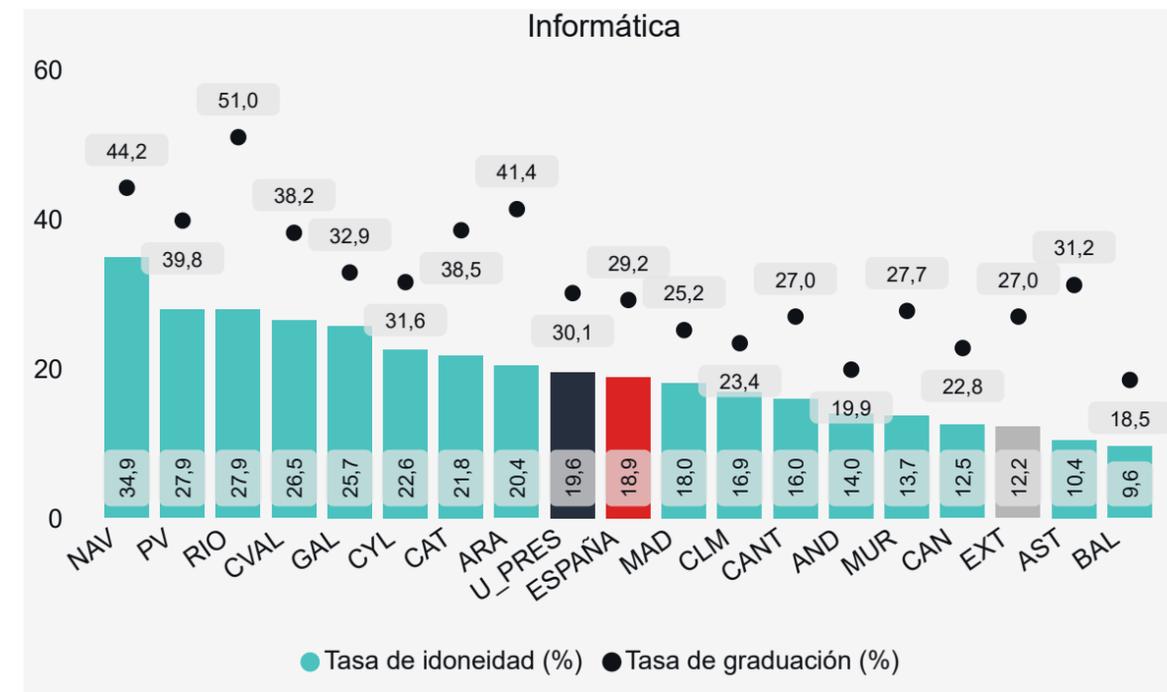
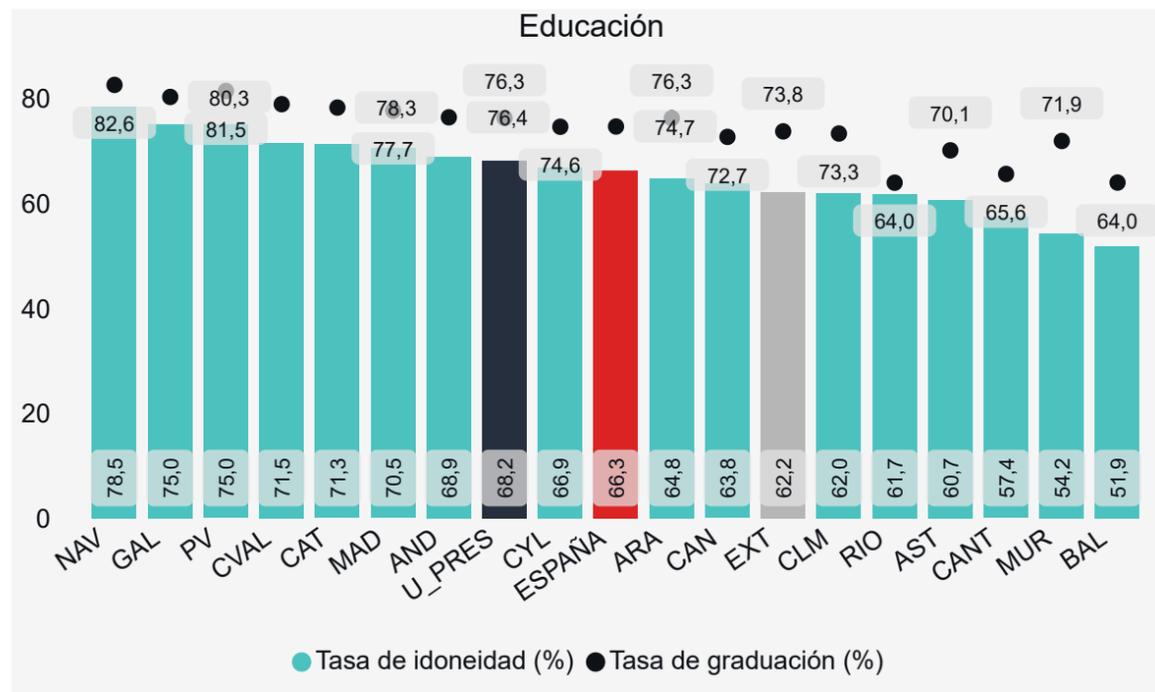
12. Indicadores de desempeño académico. Egresados grado 4 años. Por ámbito de estudio (1)



Nota: Tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2017-2018 para curso 2020-2021). Tasa de graduación es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto más un curso adicional como máximo (cohorte de entrada 2016-2017 para curso 2020-2021).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

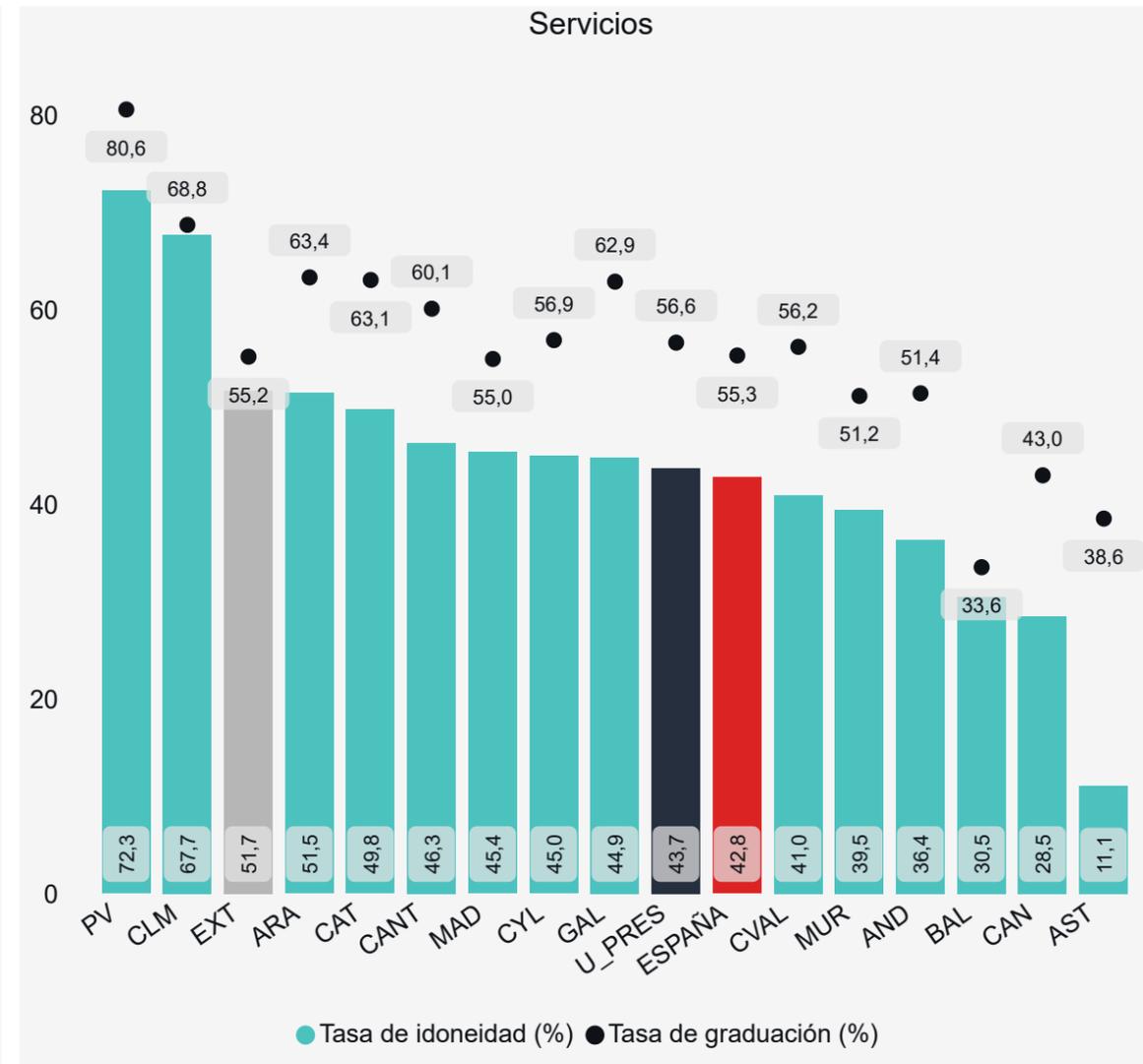
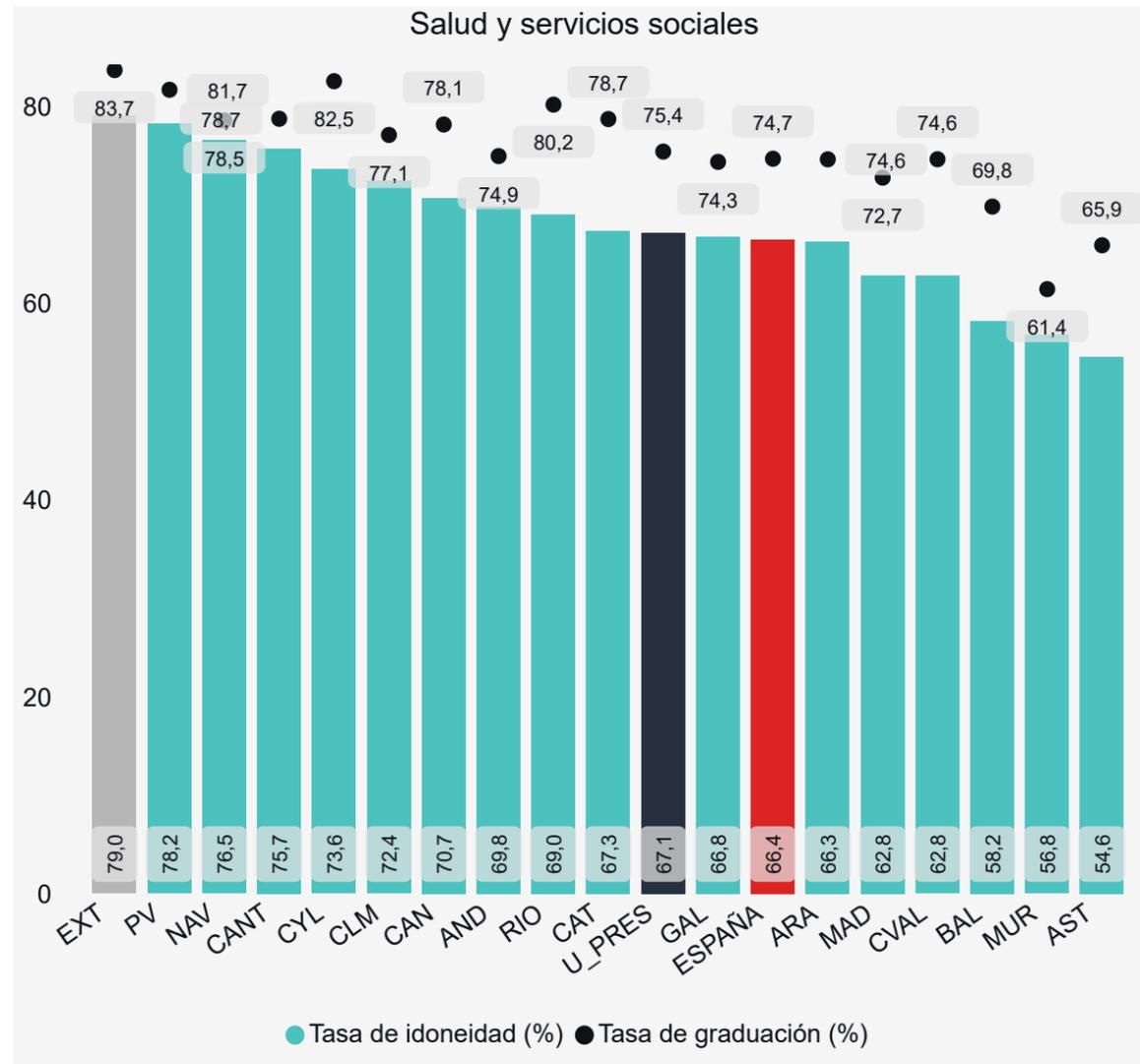
12. Indicadores de desempeño académico. Egresados grado 4 años. Por ámbito de estudio (2)



Nota: Tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2017-2018 para curso 2020-2021). Tasa de graduación es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto más un curso adicional como máximo (cohorte de entrada 2016-2017 para curso 2020-2021).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

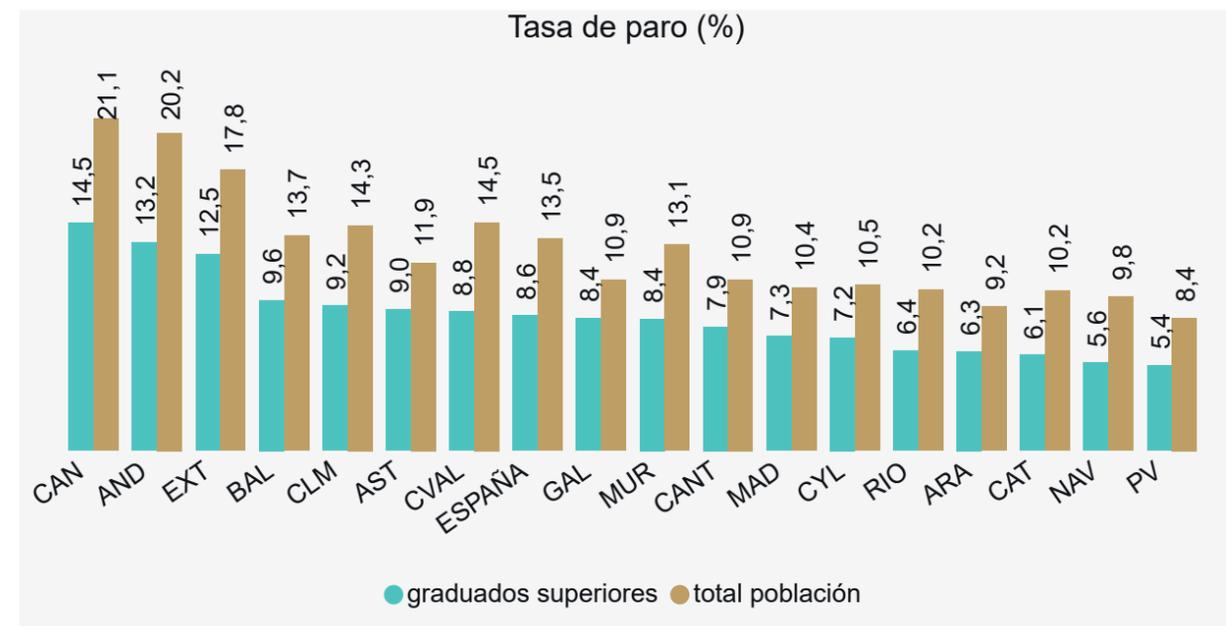
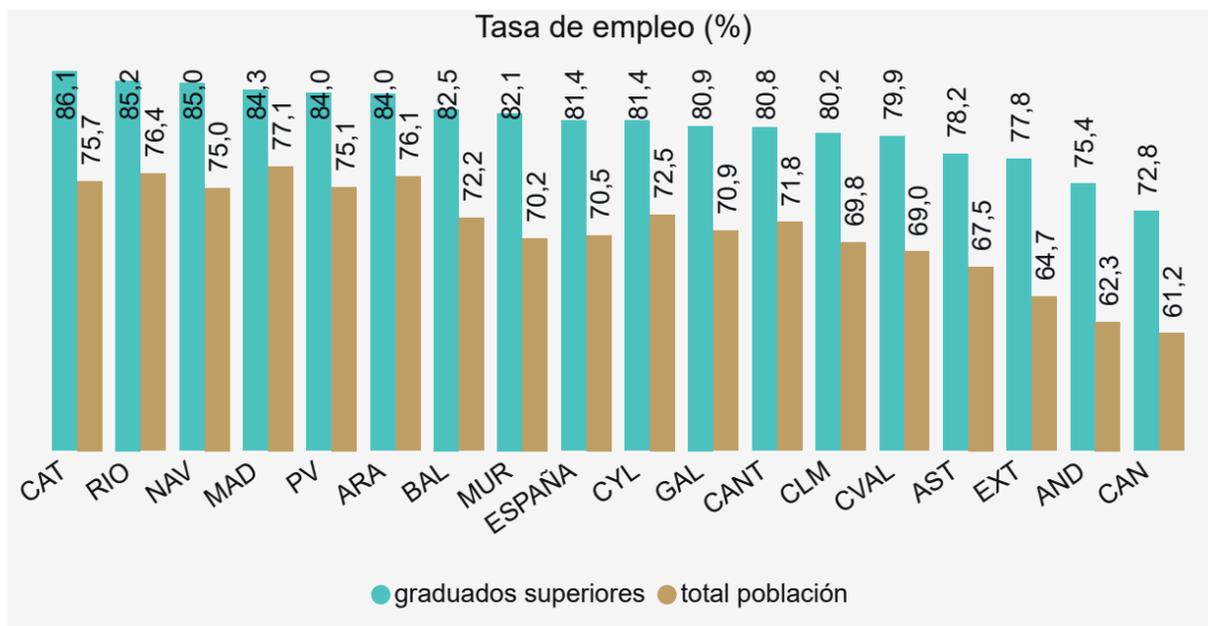
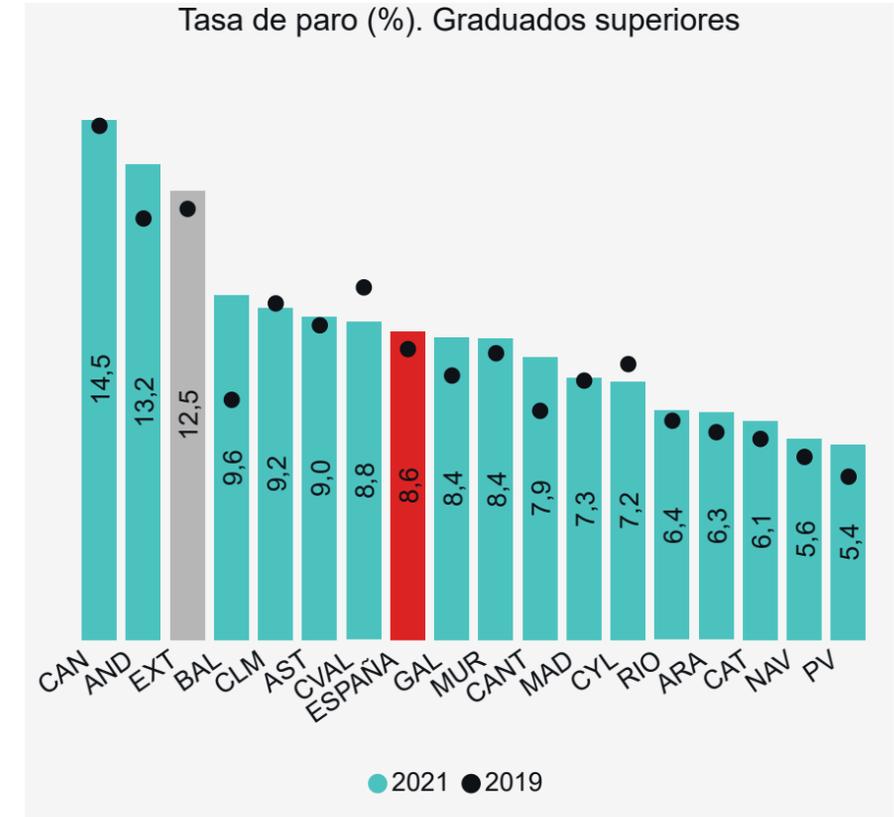
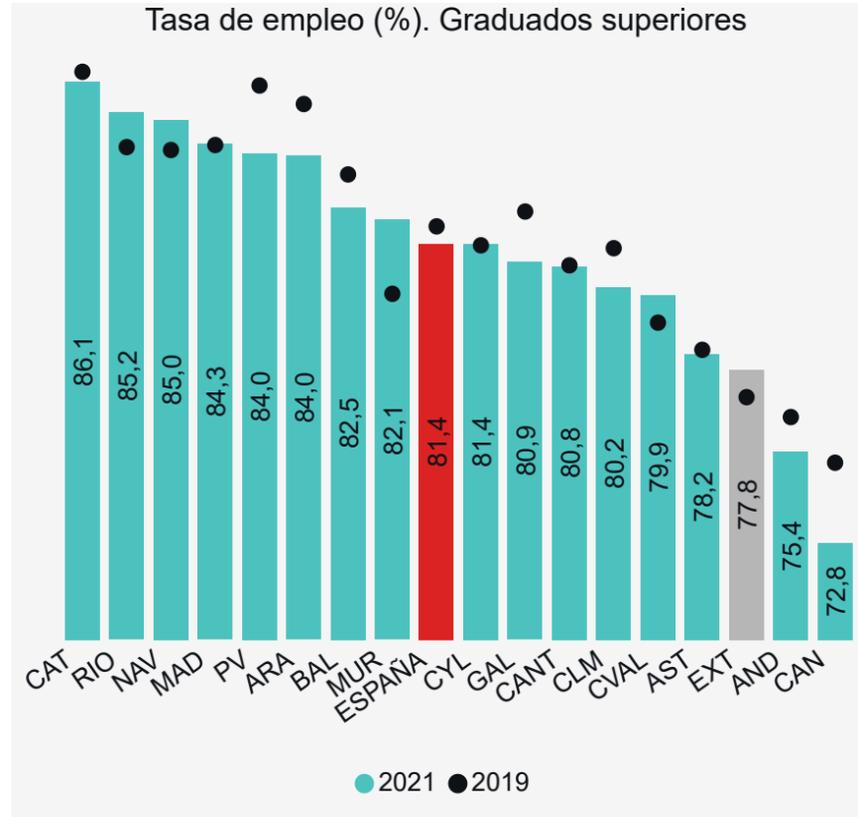
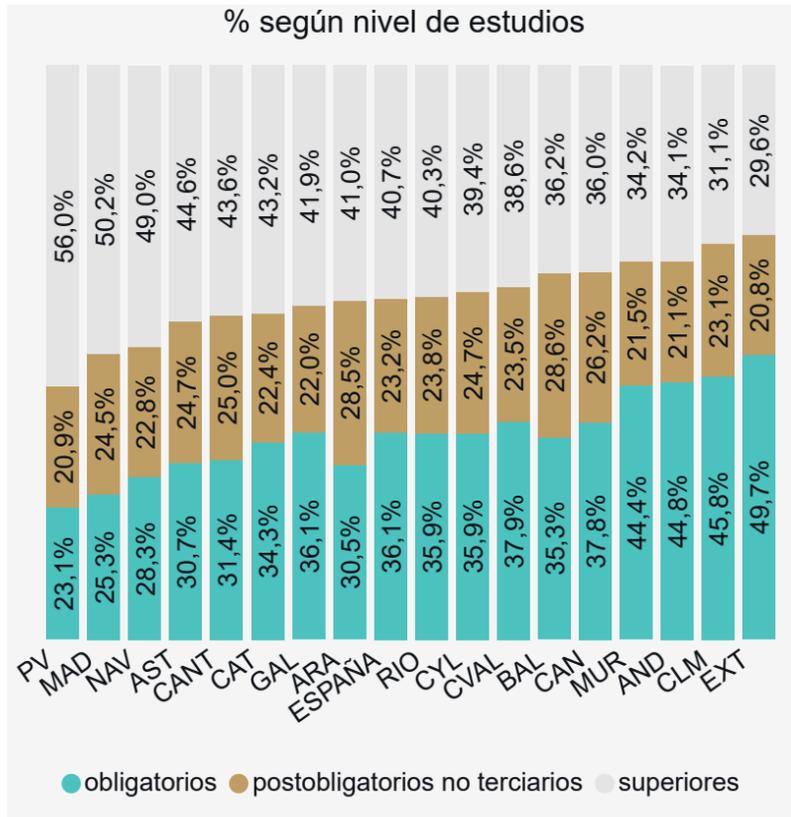
12. Indicadores de desempeño académico. Egresados grado 4 años. Por ámbito de estudio (y 3)



Nota: Tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2017-2018 para curso 2020-2021). Tasa de graduación es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto más un curso adicional como máximo (cohorte de entrada 2016-2017 para curso 2020-2021).

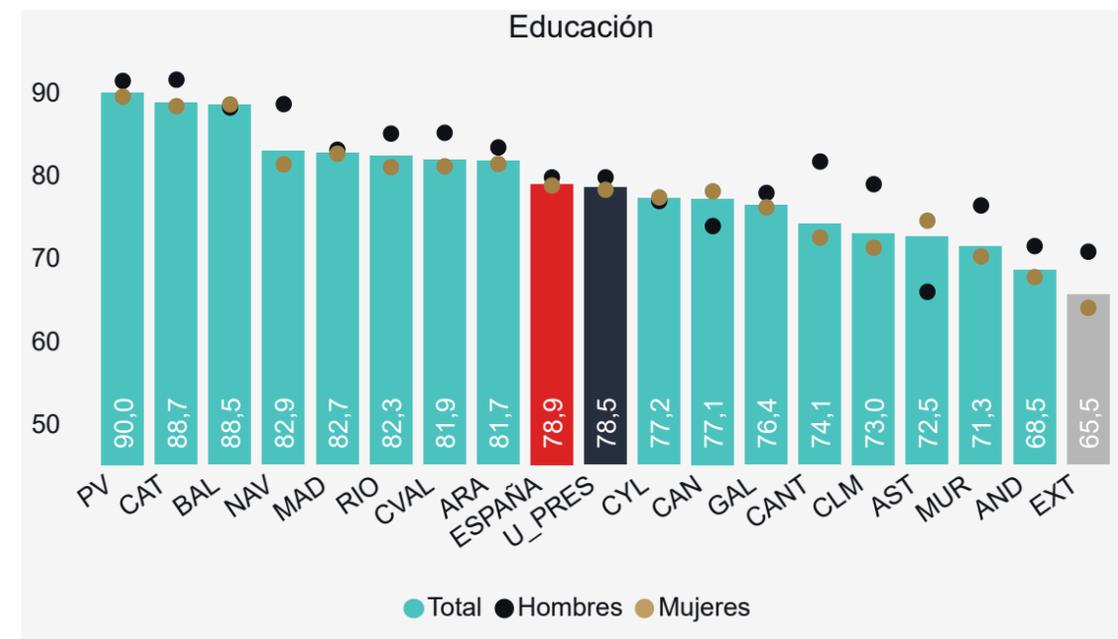
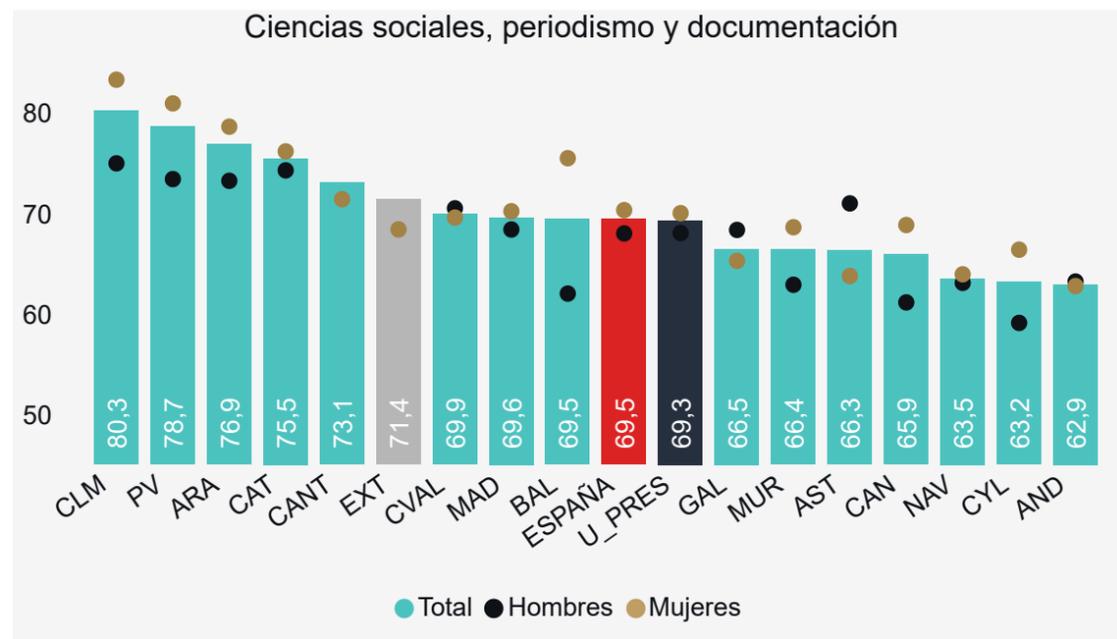
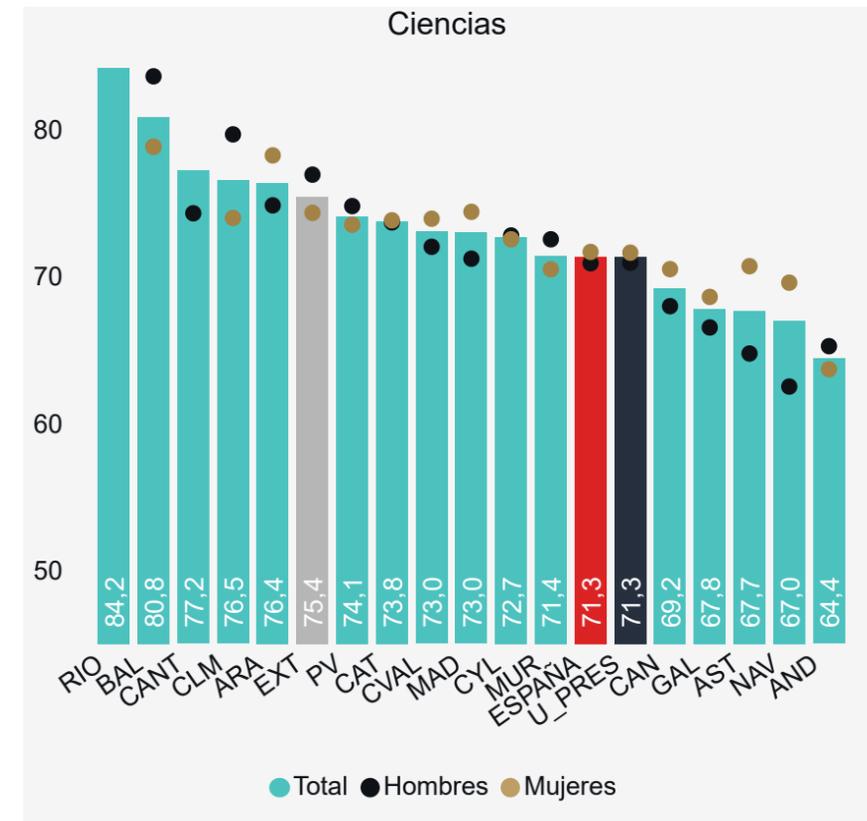
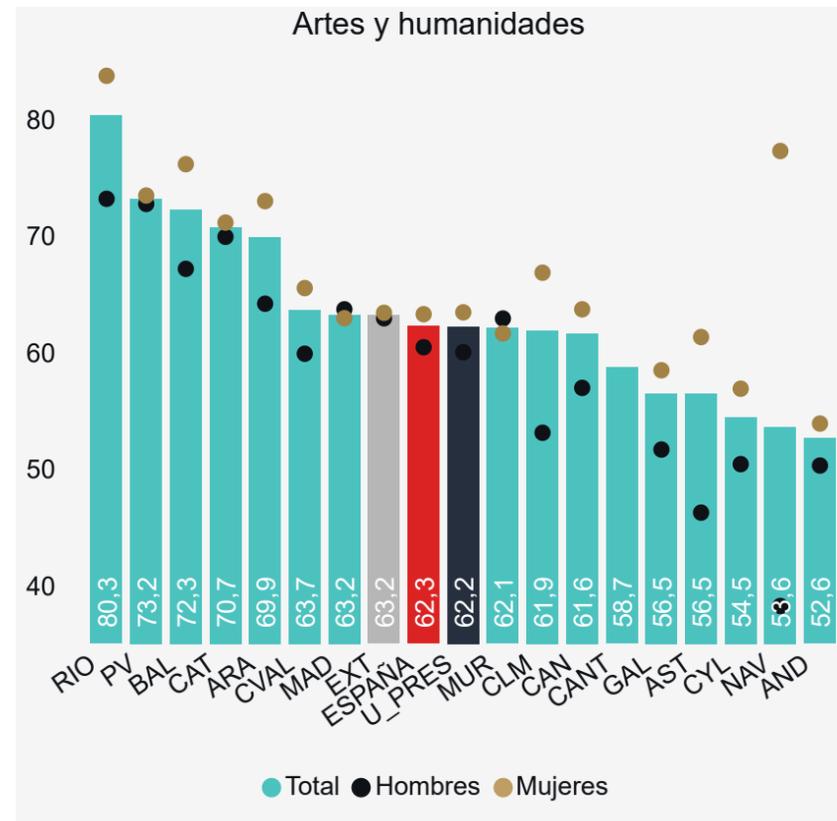
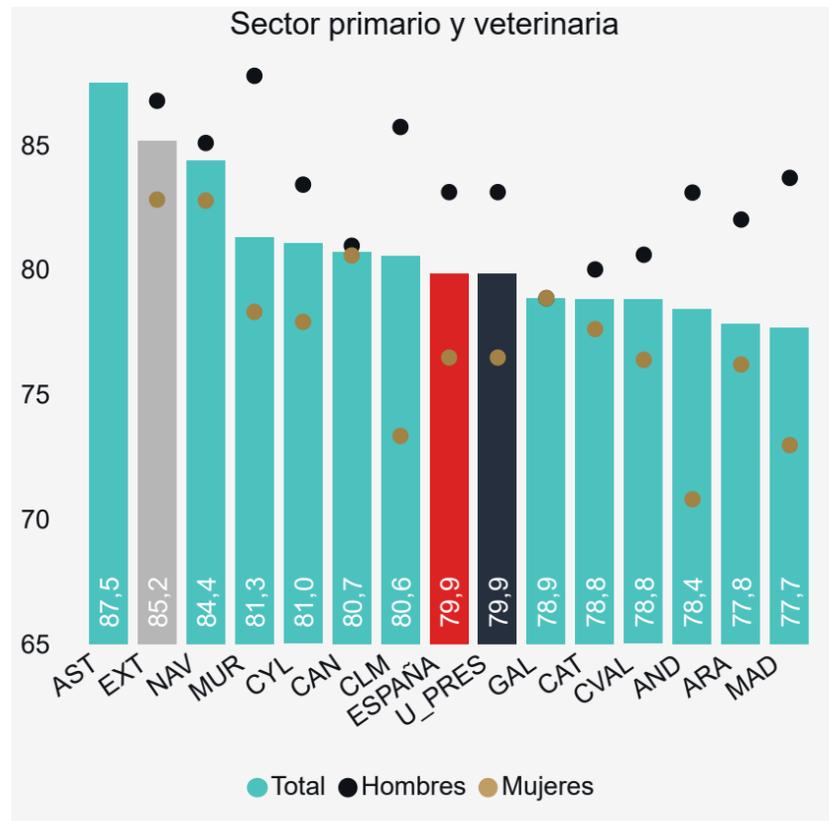
Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

13. Indicadores regionales de mercado de trabajo. Población de 25 a 64 años



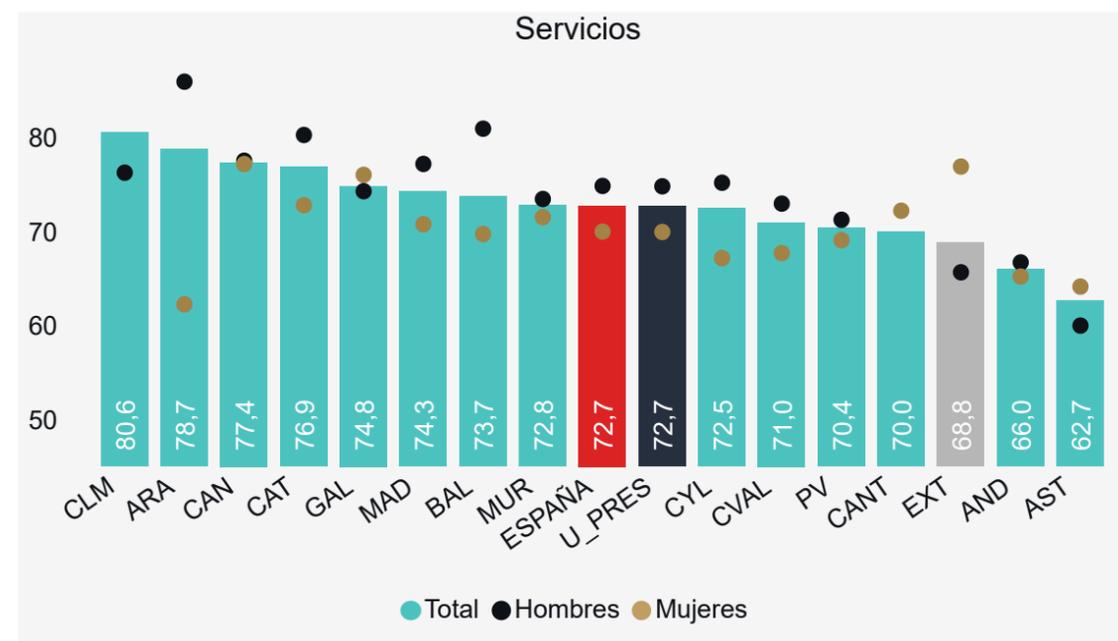
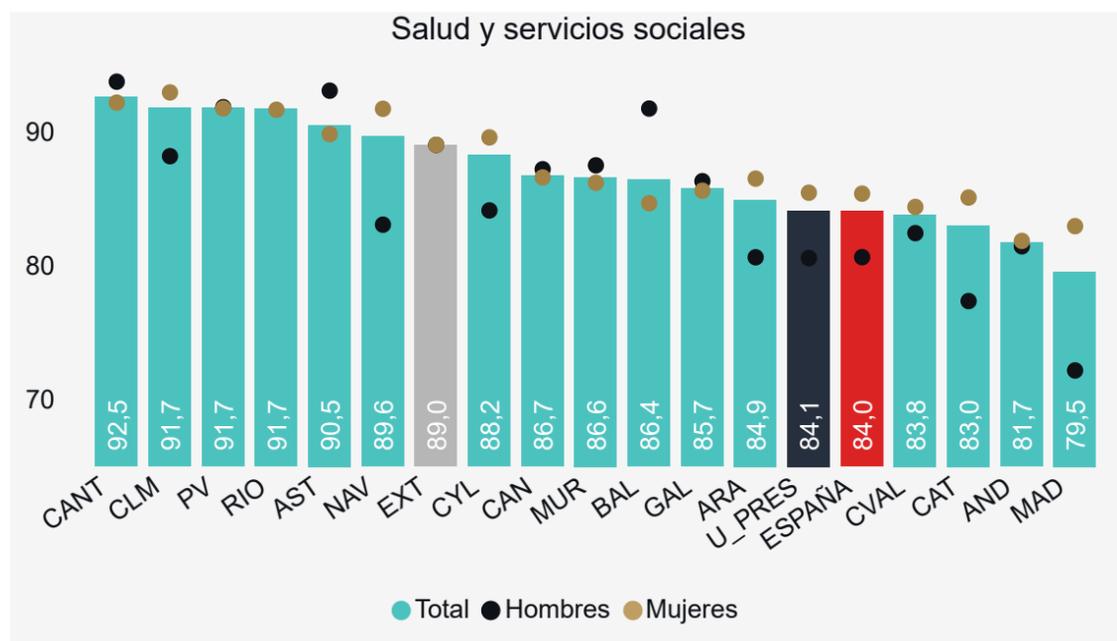
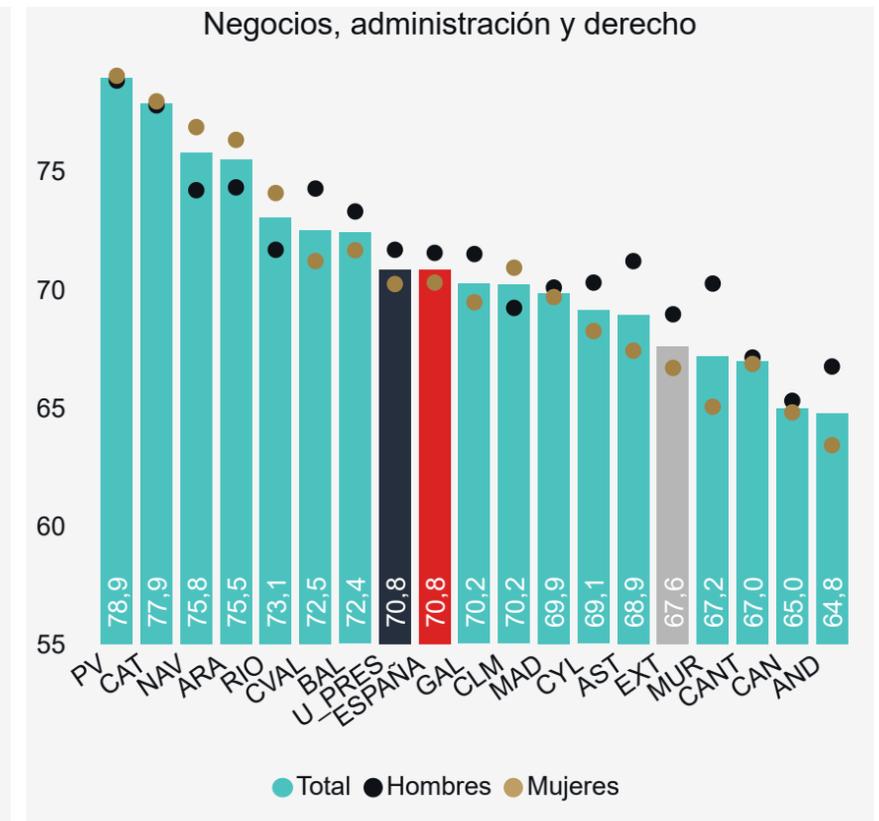
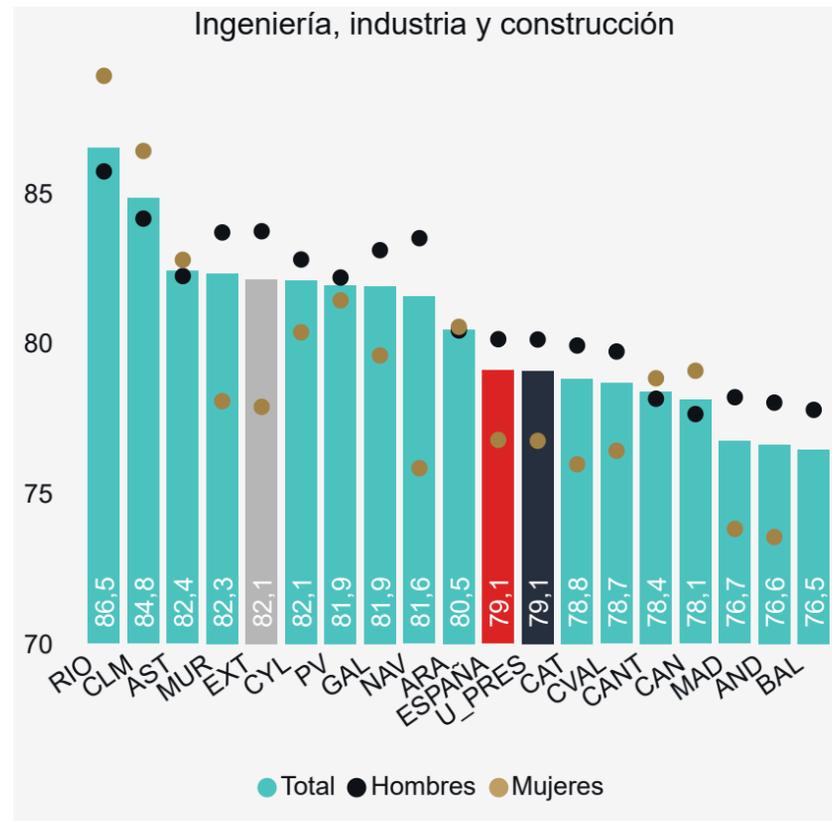
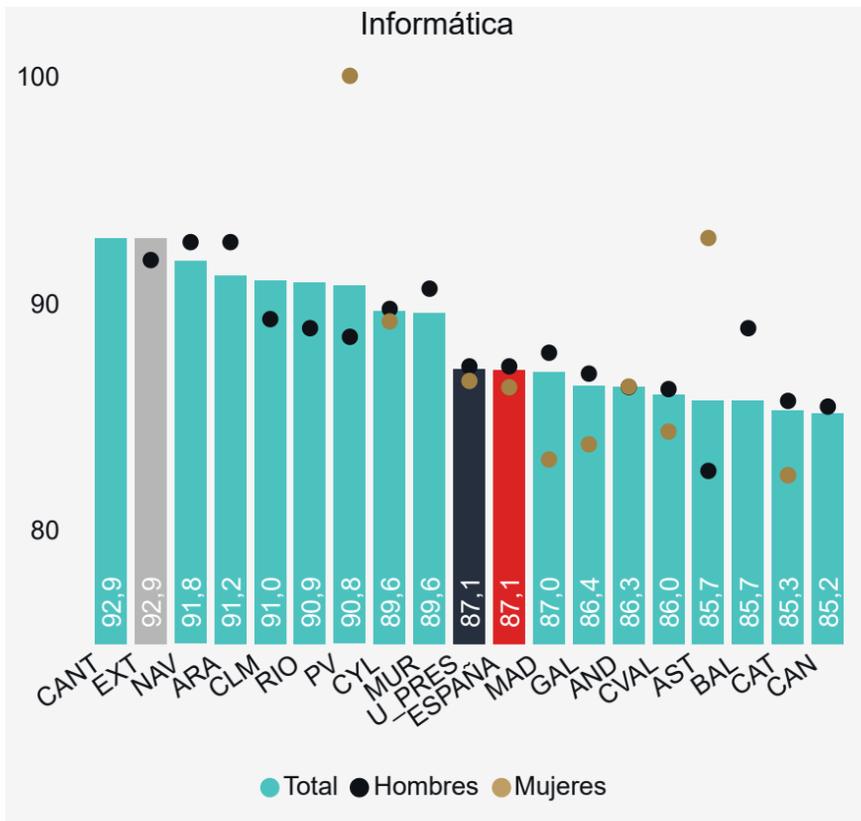
Fuente: Eurostat. Labour Force Survey.

14. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. Tasa de afiliación (%) (1)



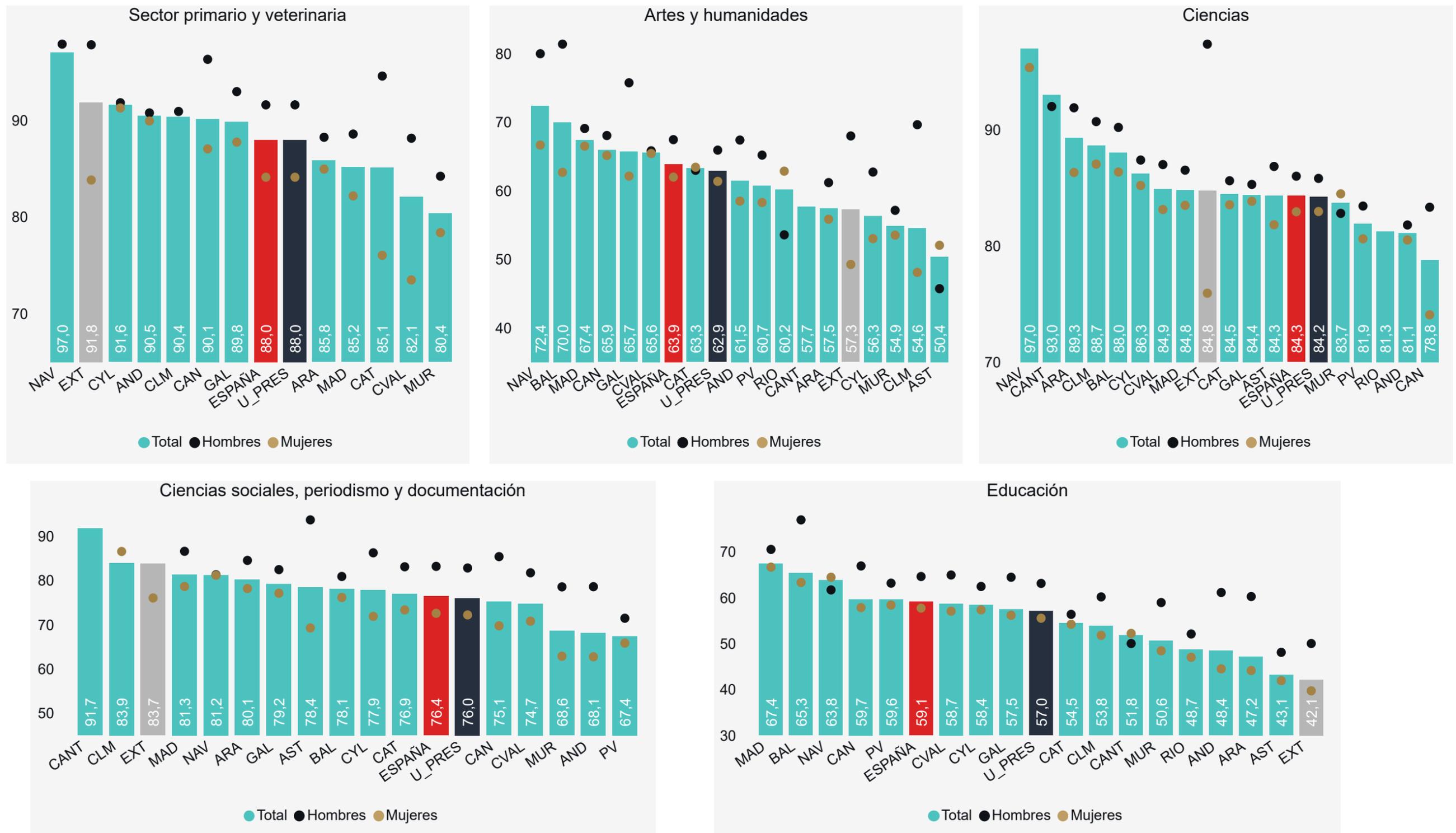
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

14. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. Tasa de afiliación (%) (y 2)



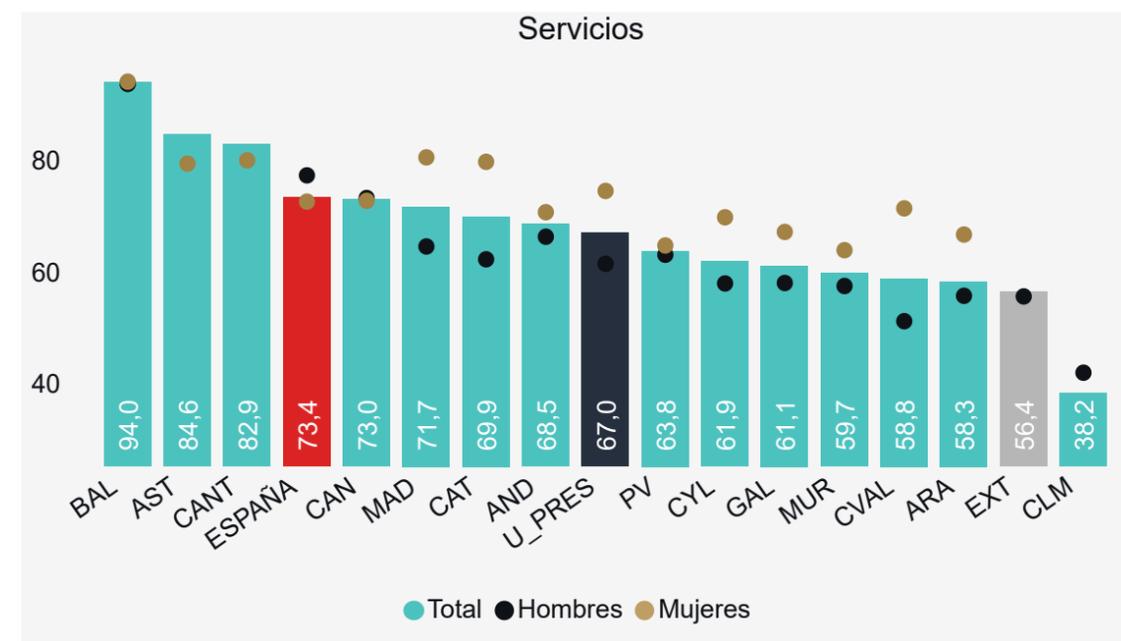
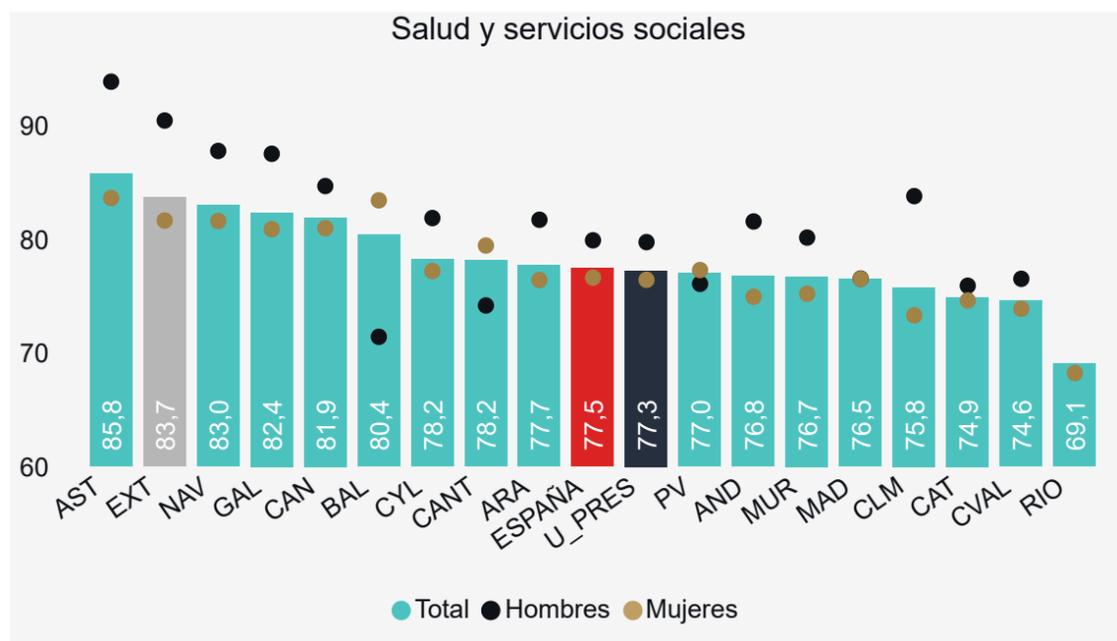
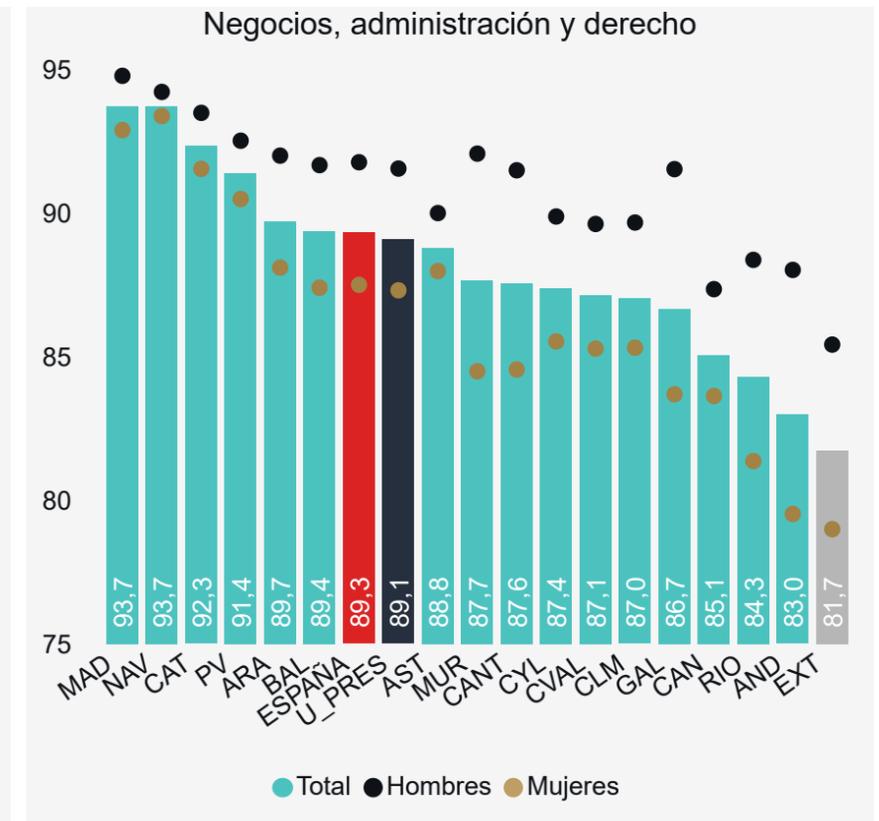
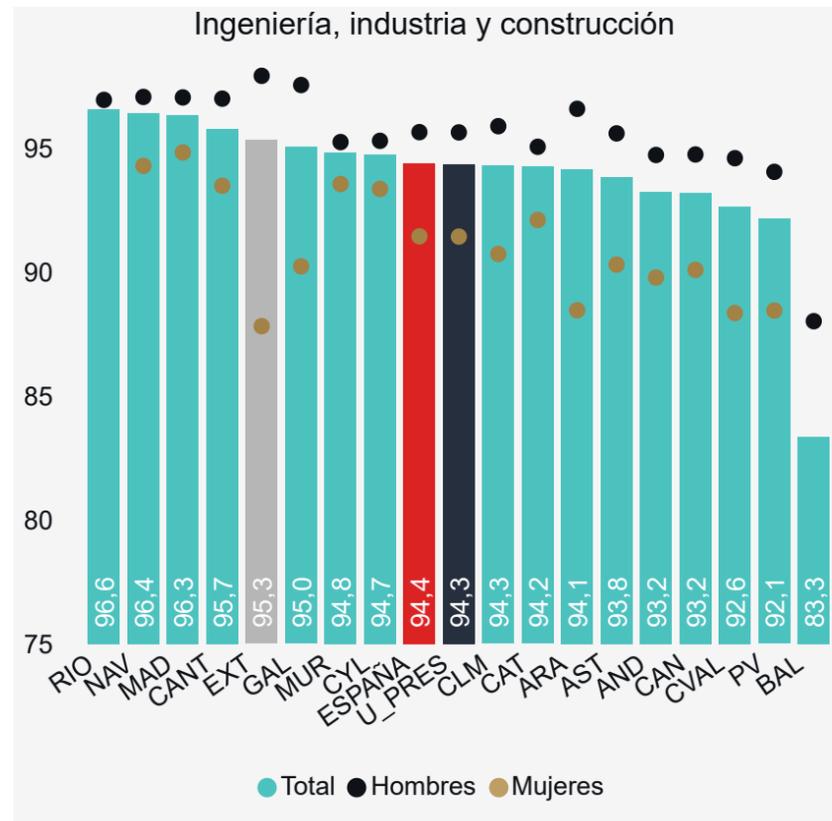
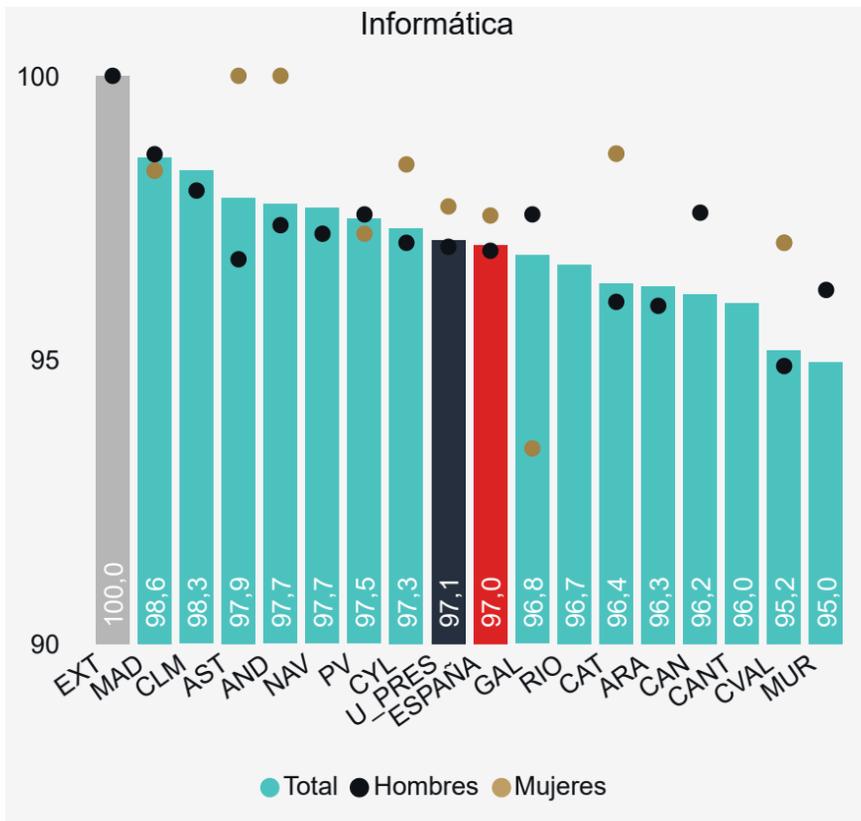
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

14. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. De los que trabajan por cuenta ajena, % a tiempo completo (1)



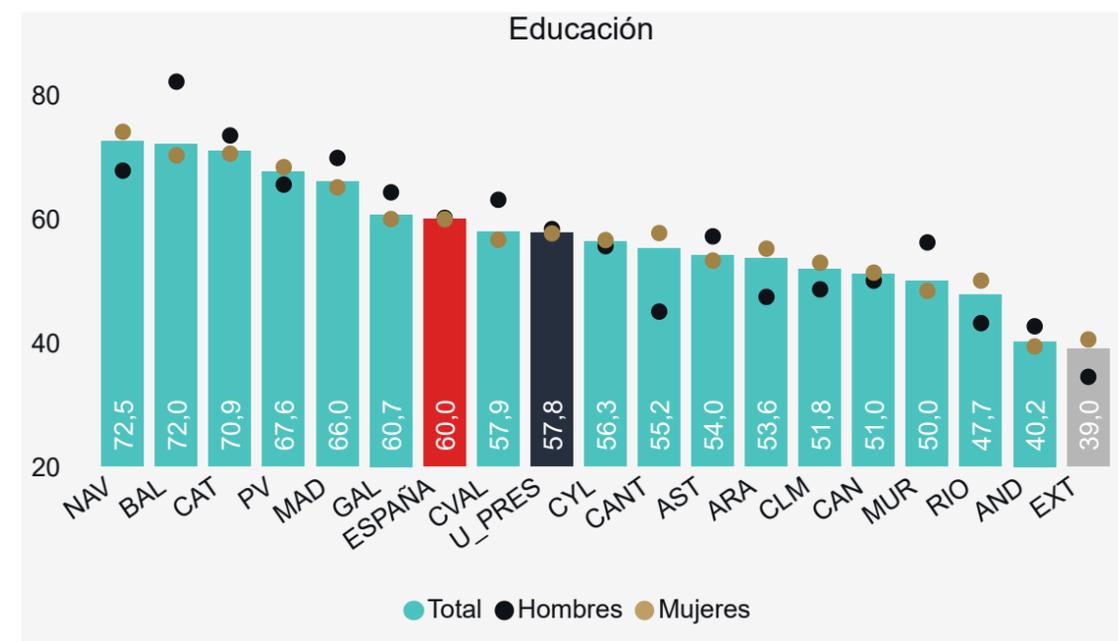
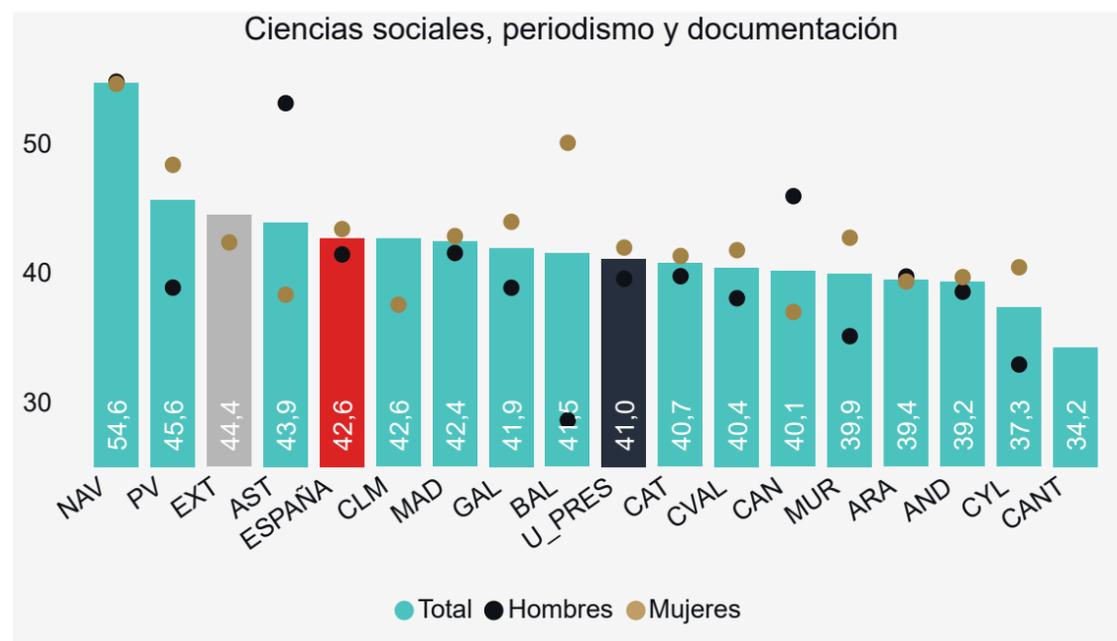
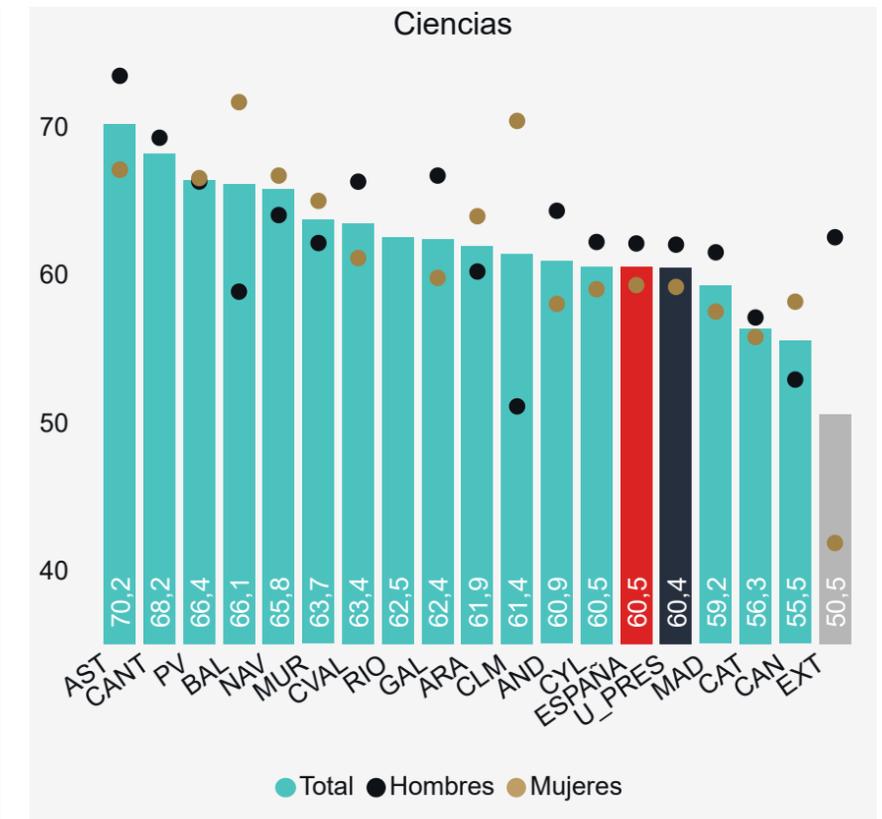
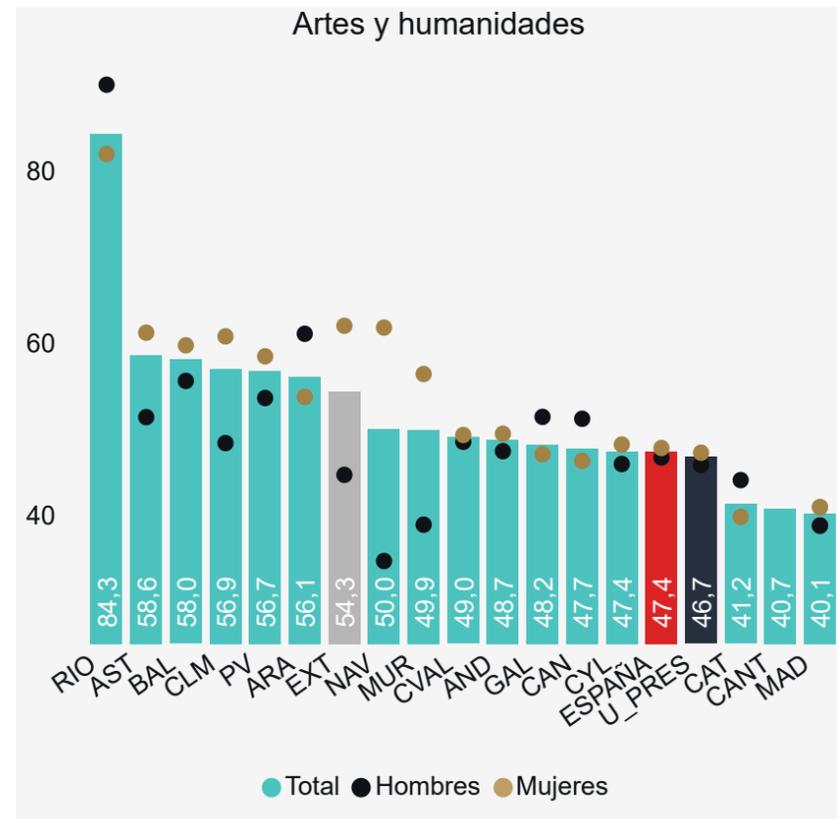
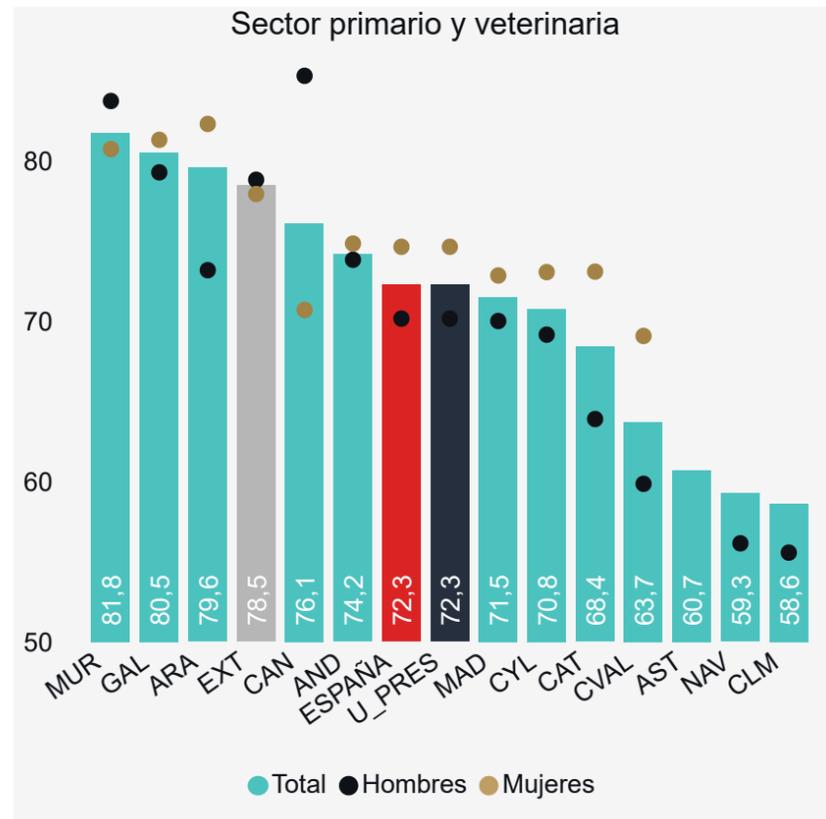
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

14. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. De los que trabajan por cuenta ajena, % a tiempo completo (y 2)



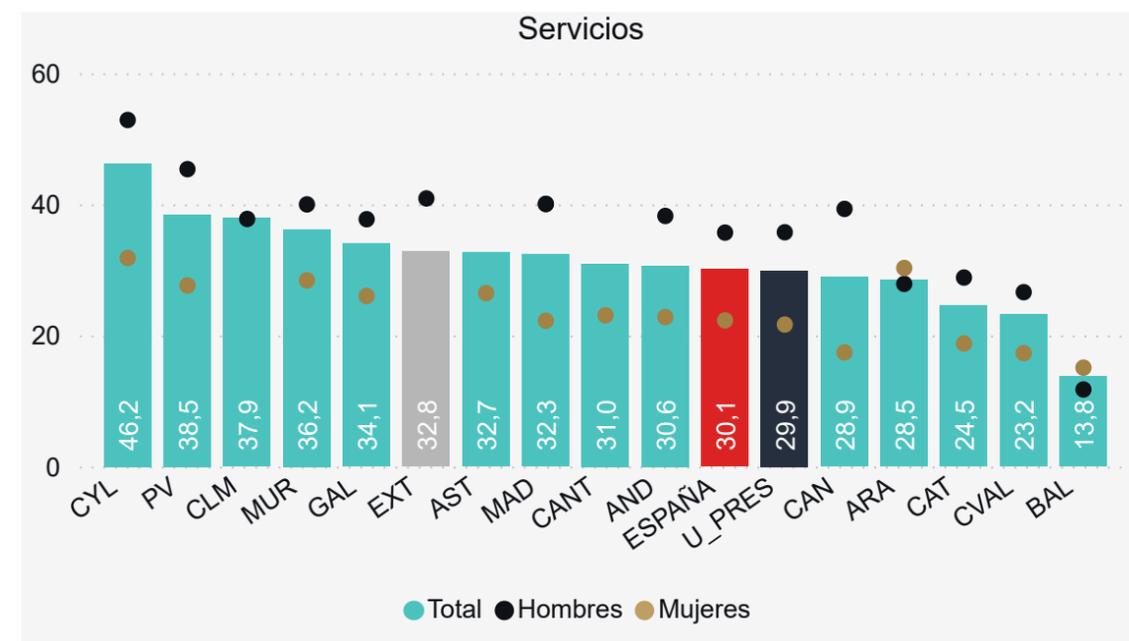
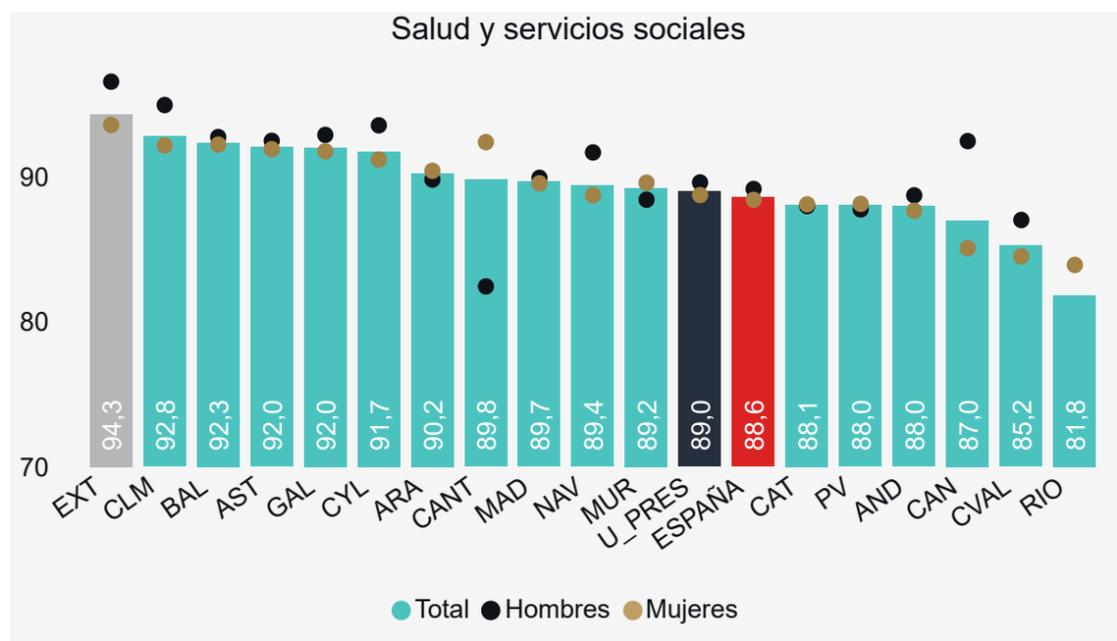
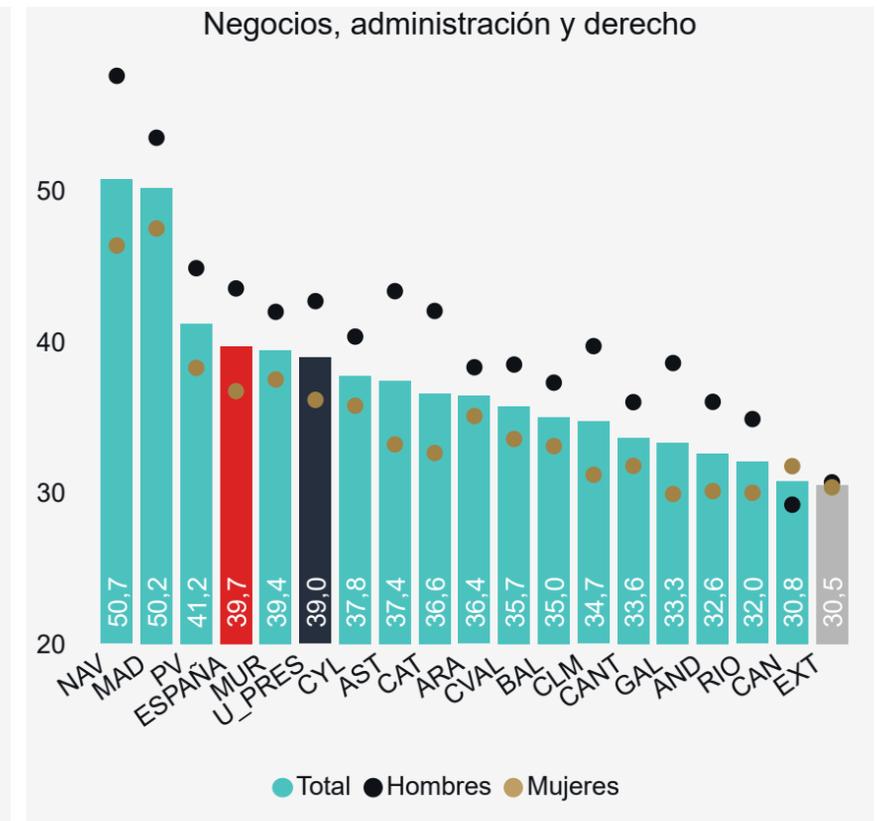
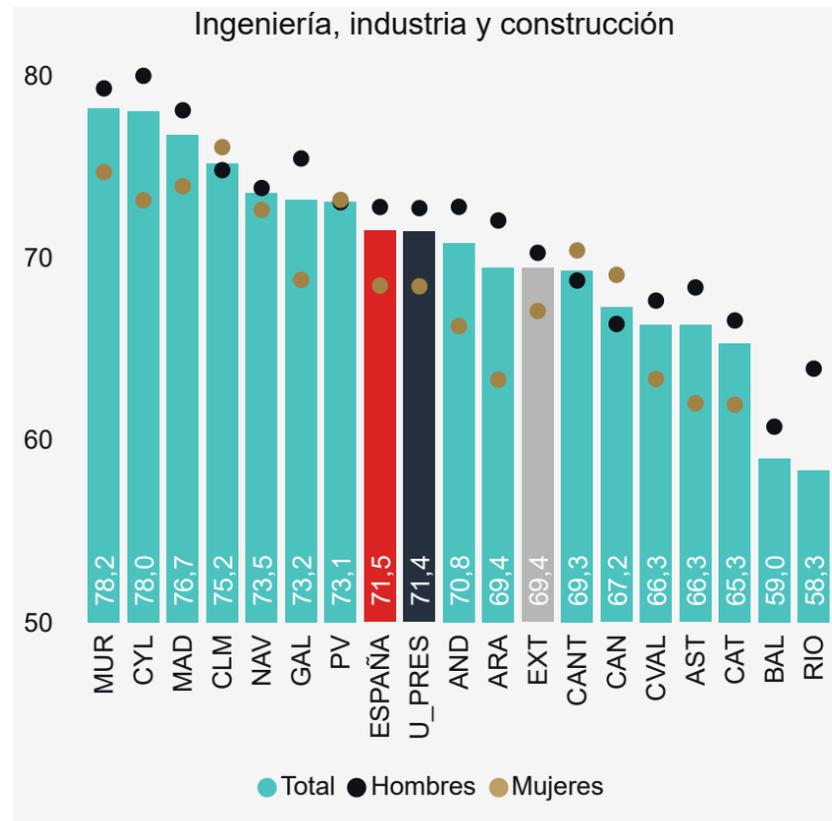
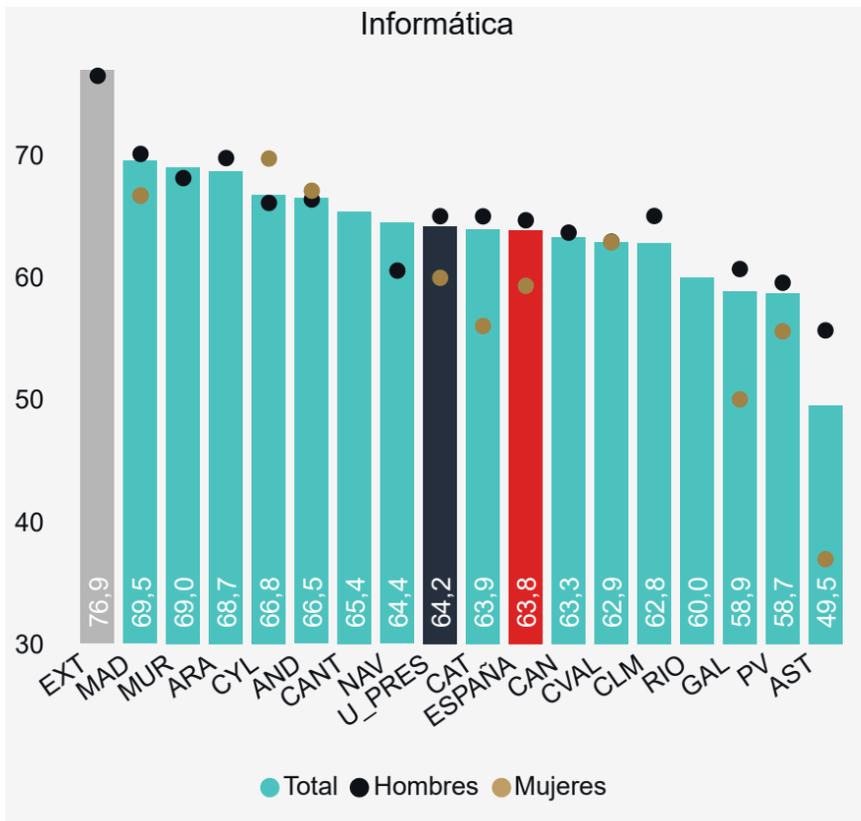
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

14. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. De los que trabajan, % inscrito en grupo de titulados (1)



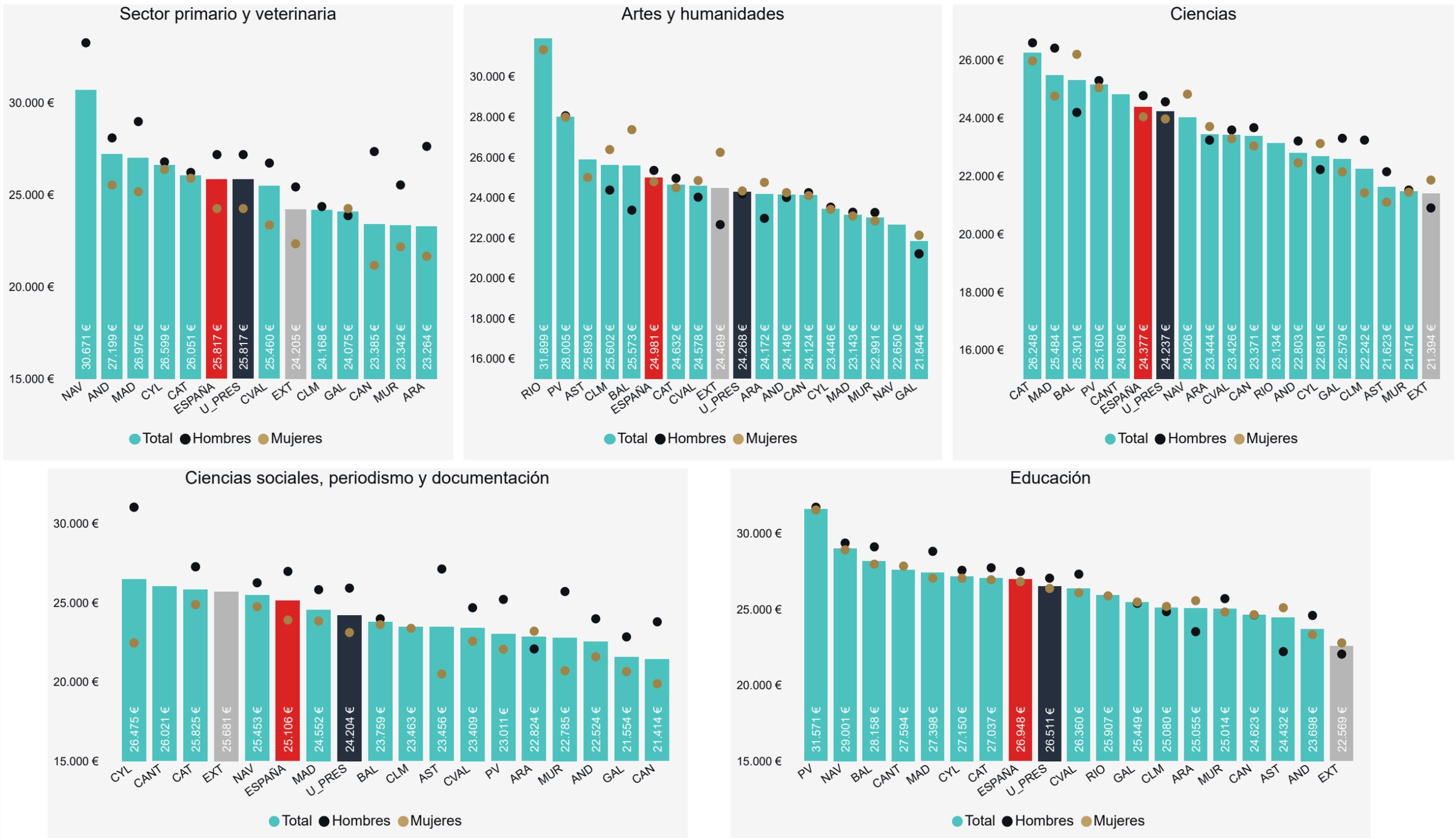
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

14. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. De los que trabajan, % inscrito en grupo de titulados (y 2)



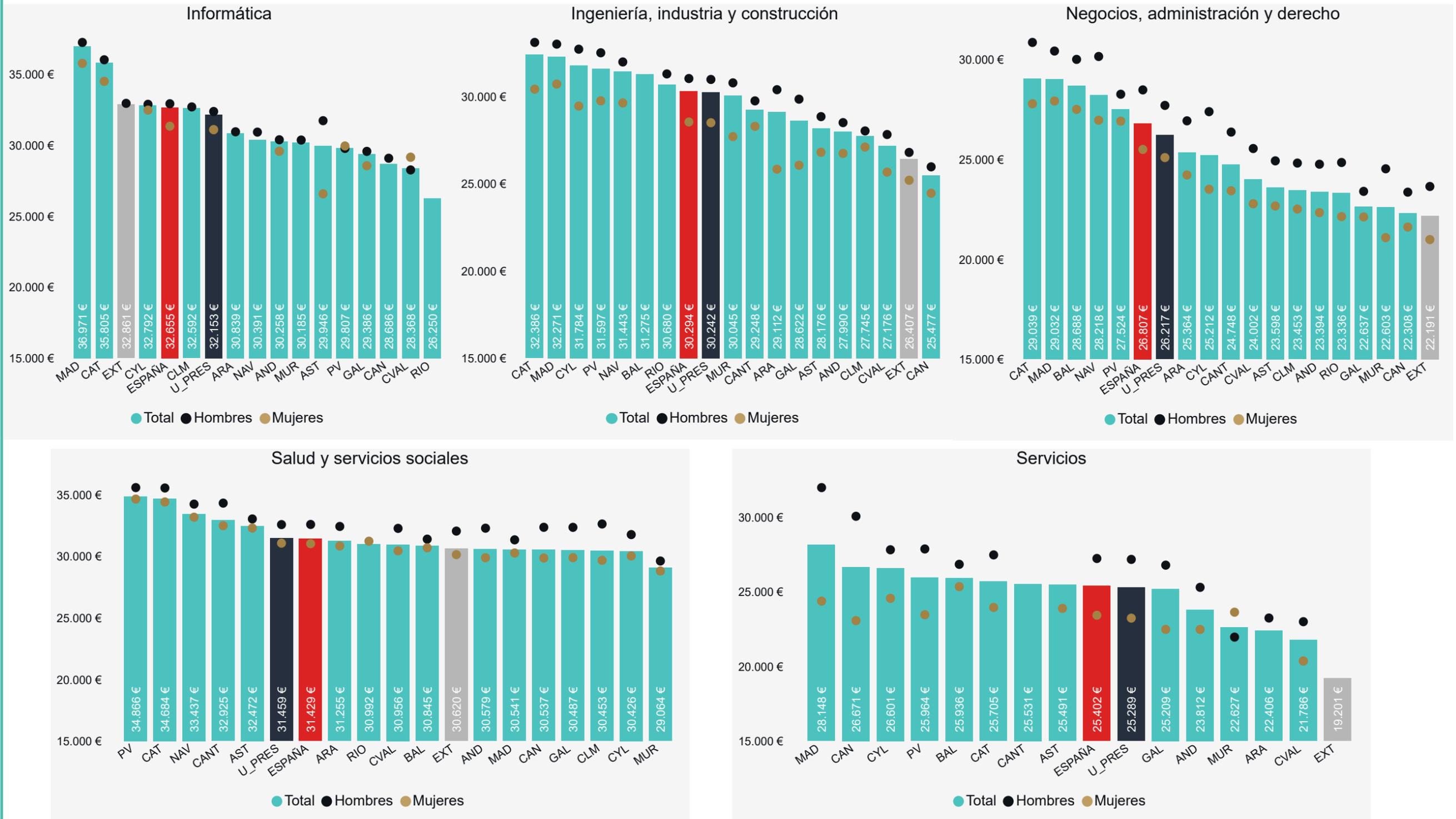
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

14. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base de cotización media anual (1)



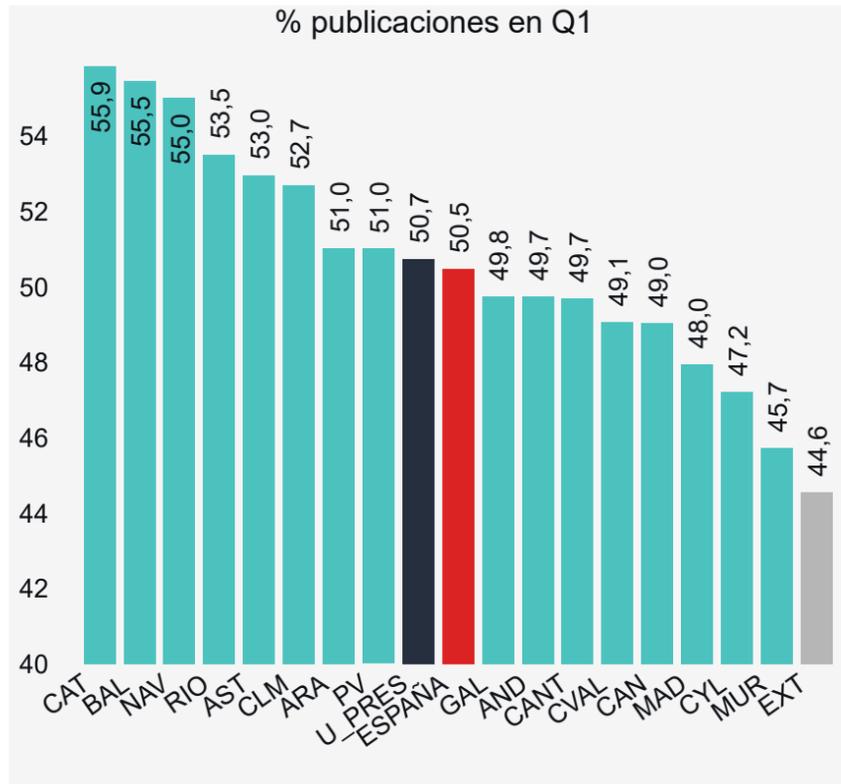
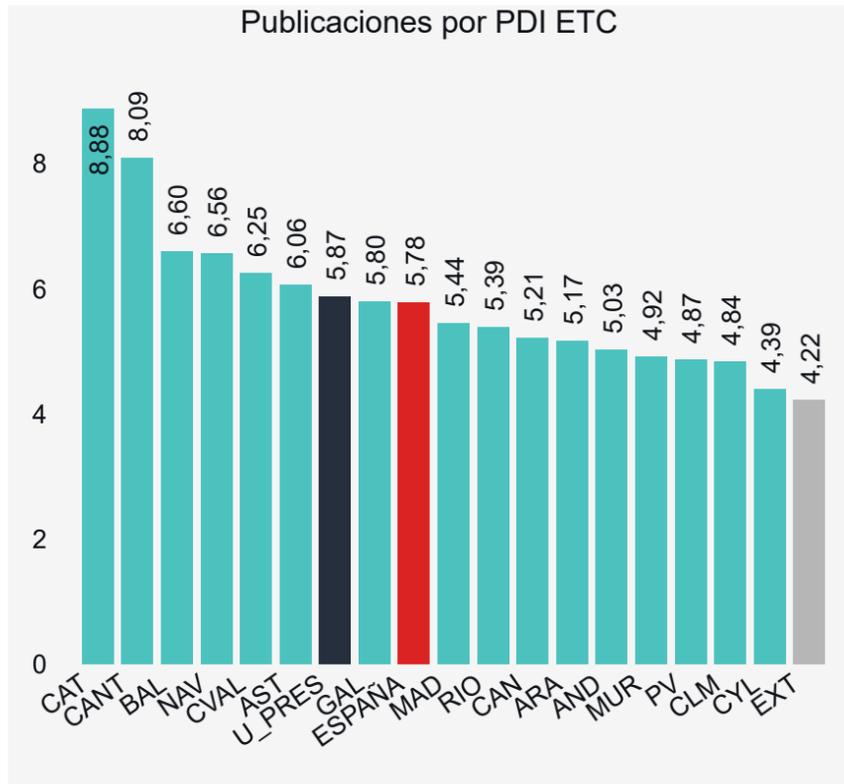
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

14. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base de cotización media anual (y 2)



Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

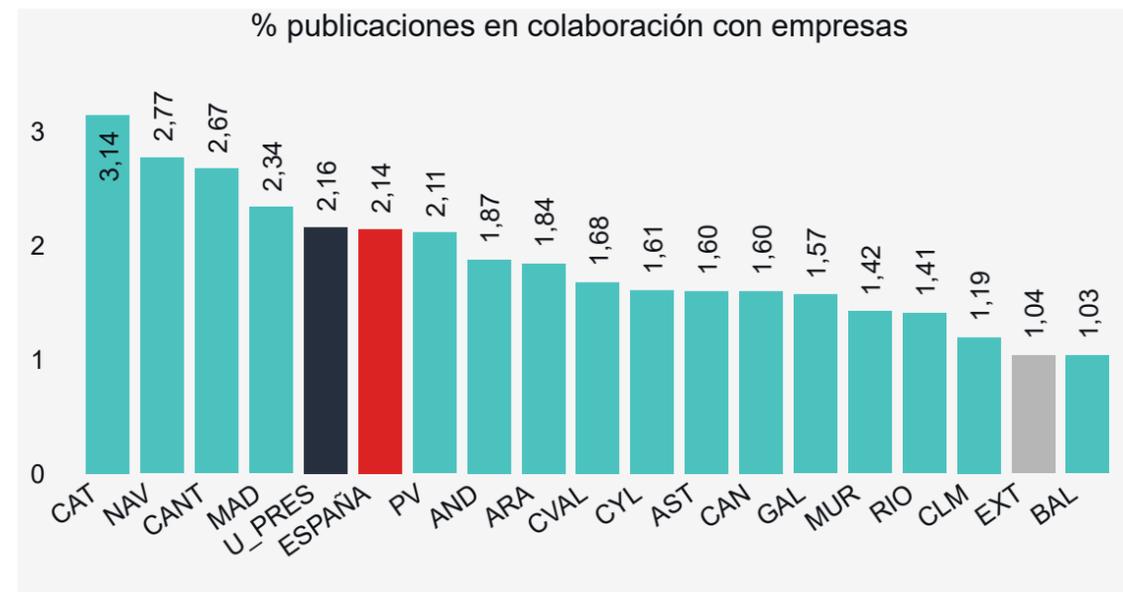
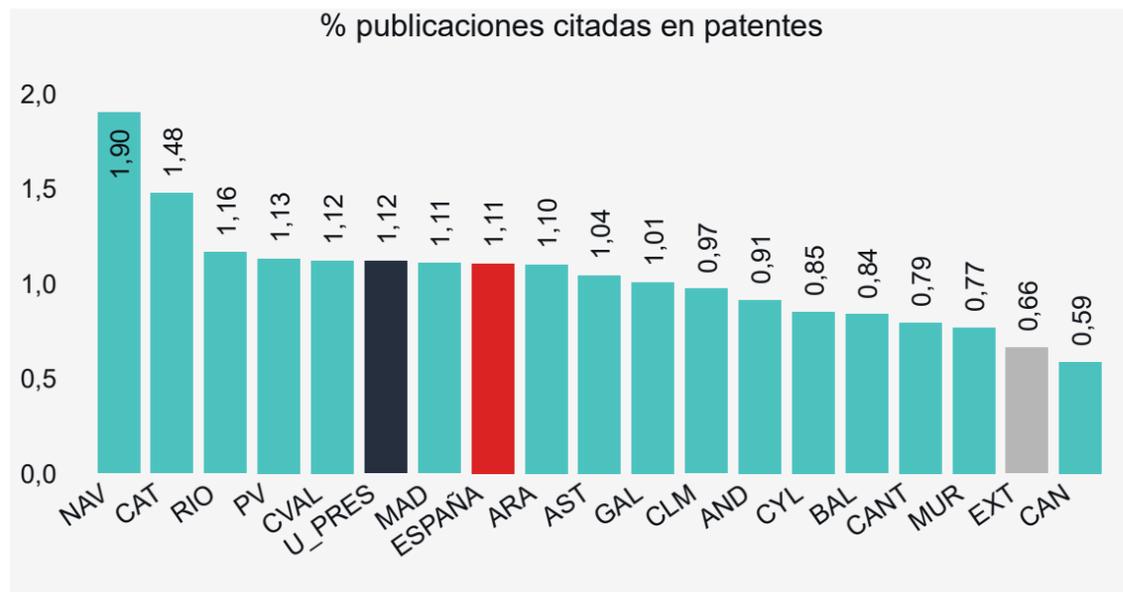
15. Publicaciones



Nota: PDI ETC: personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo,

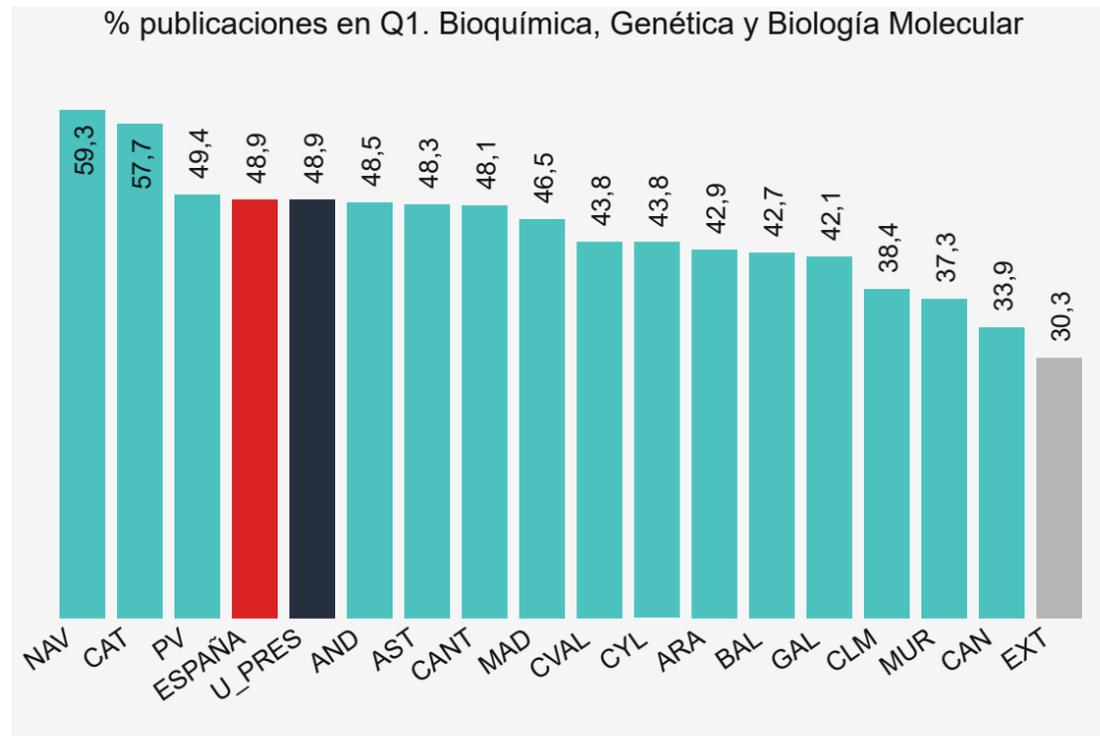
Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.

Nota: Documentos liderados pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

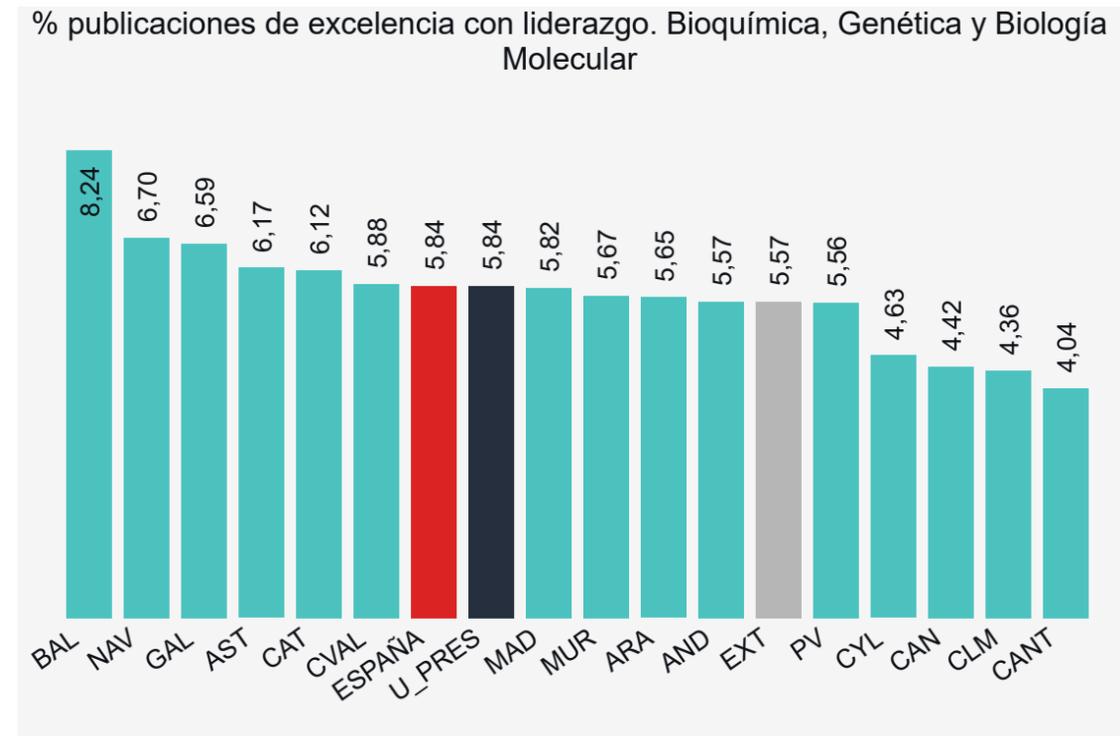


Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus (universidades con más de 100 documentos en 2020) y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

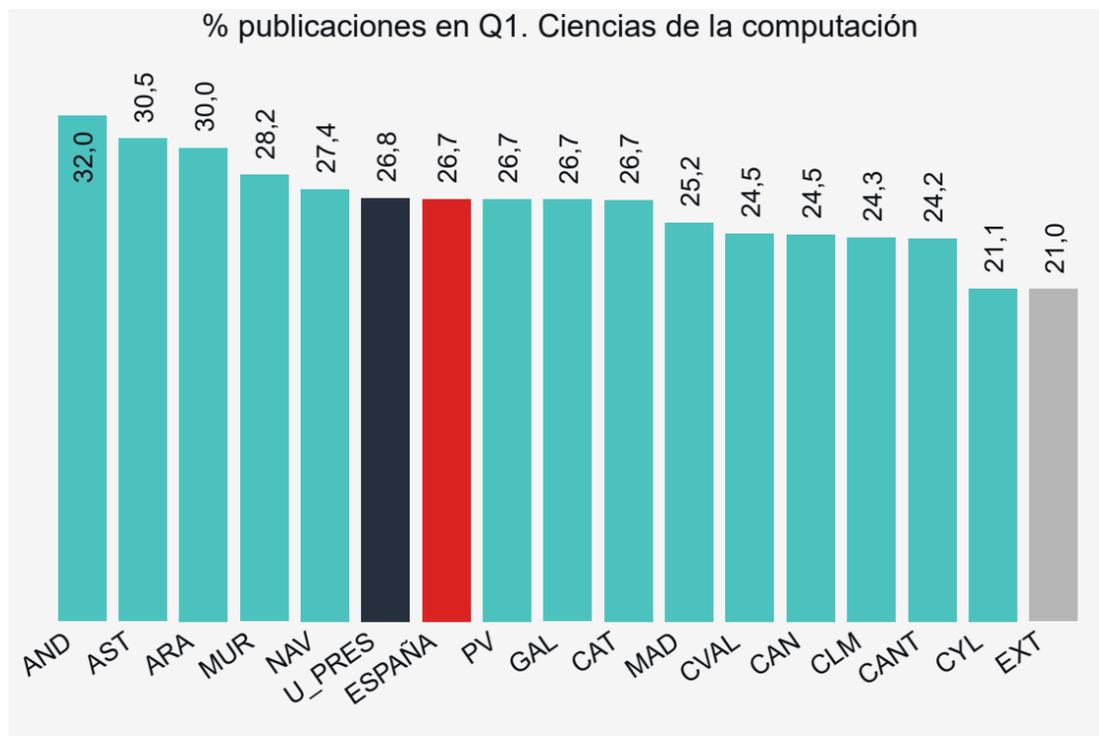
15. Publicaciones. Por áreas científicas (1)



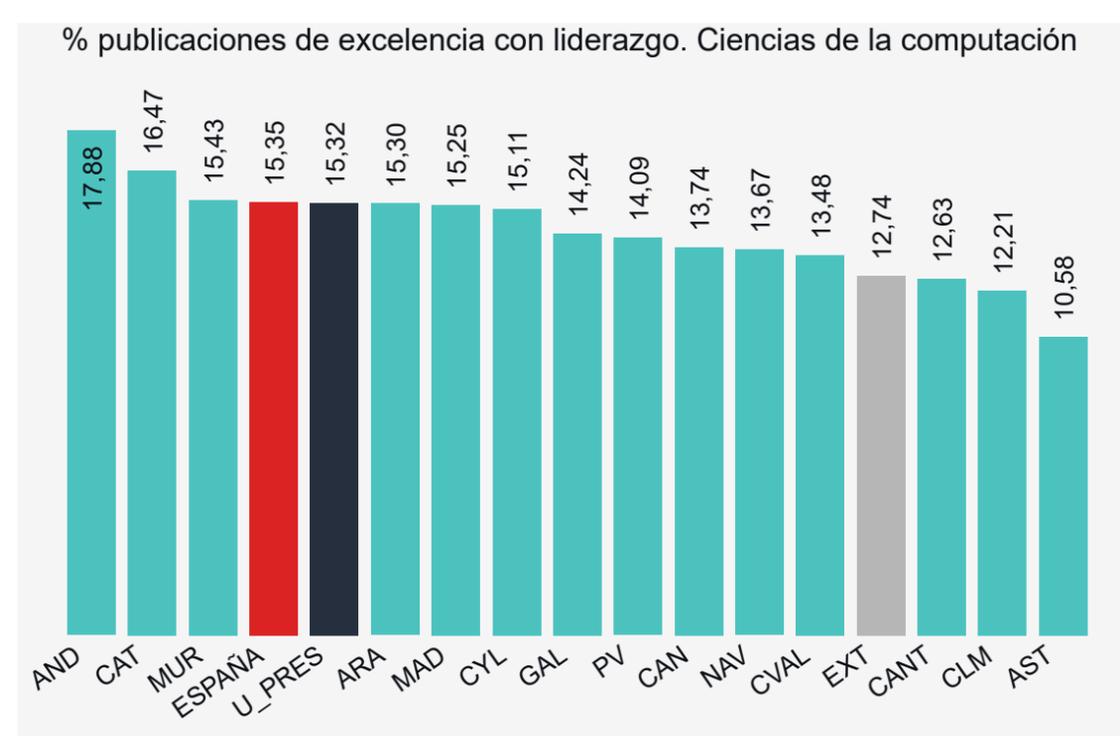
Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.



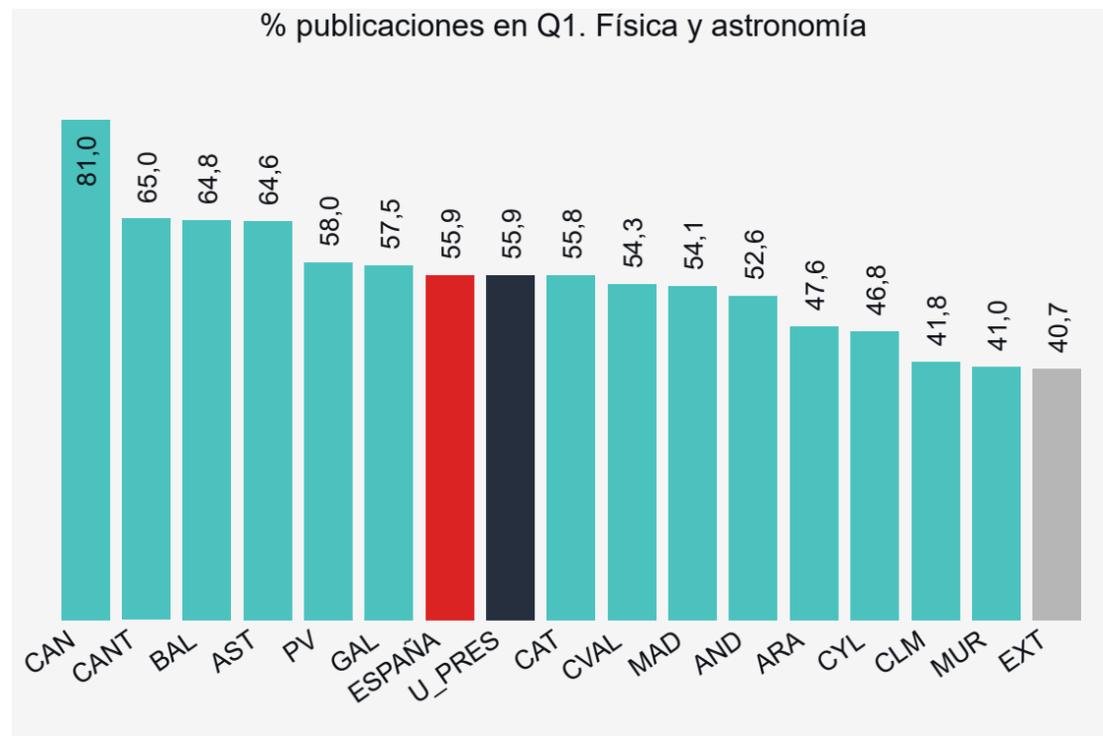
Nota: Documentos liderados pertenecientes al 10% con más citas en su campo.



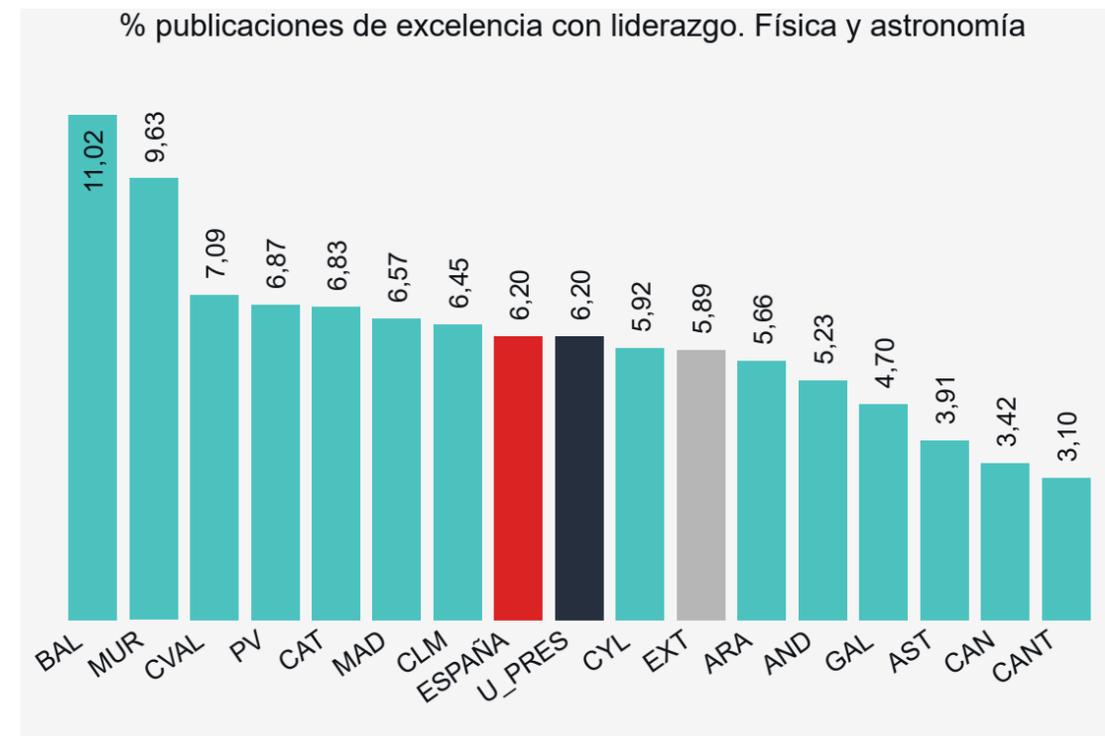
Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus.



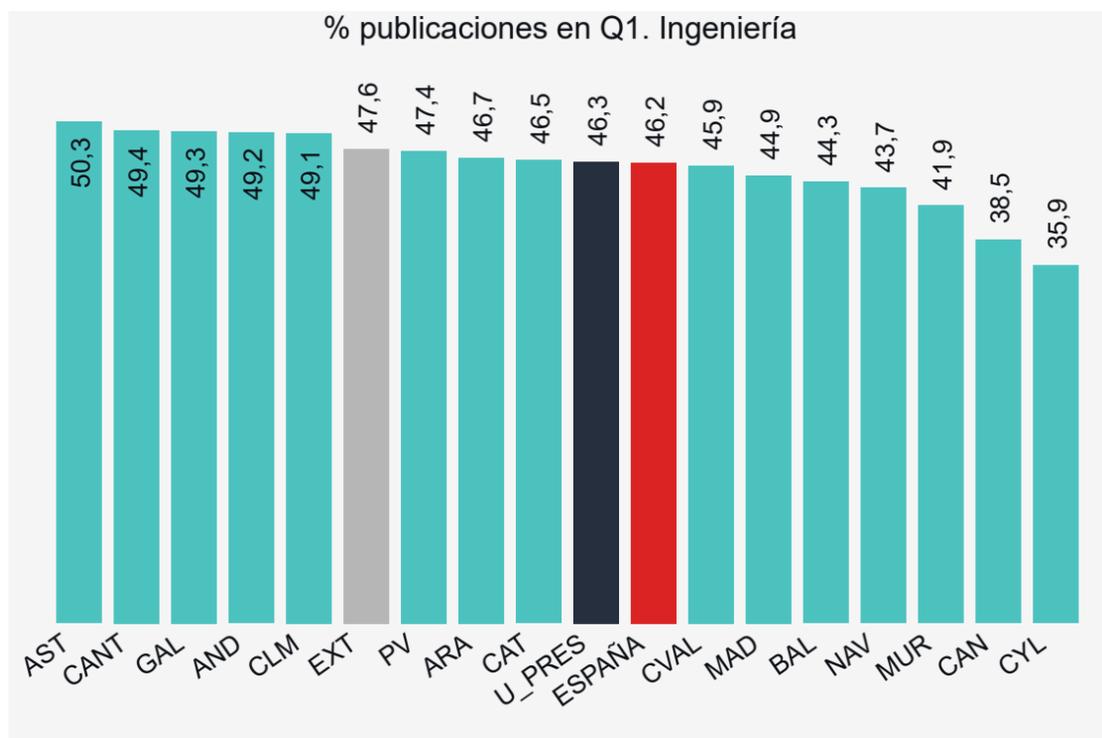
15. Publicaciones. Por áreas científicas (2)



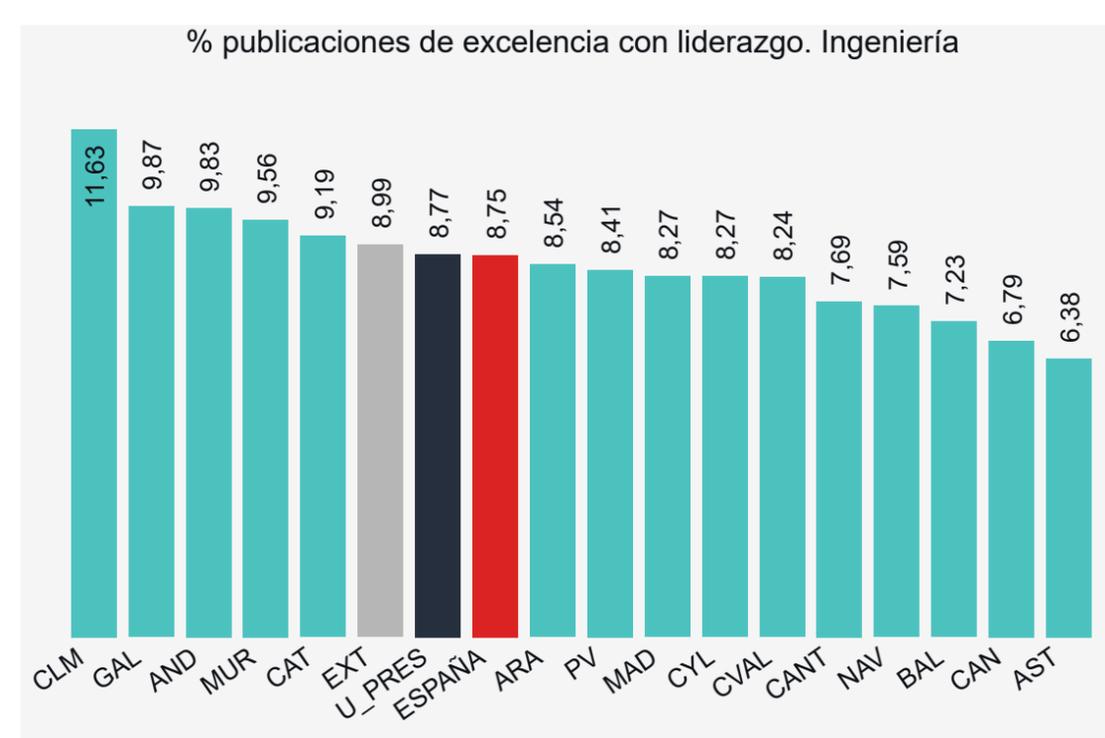
Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.



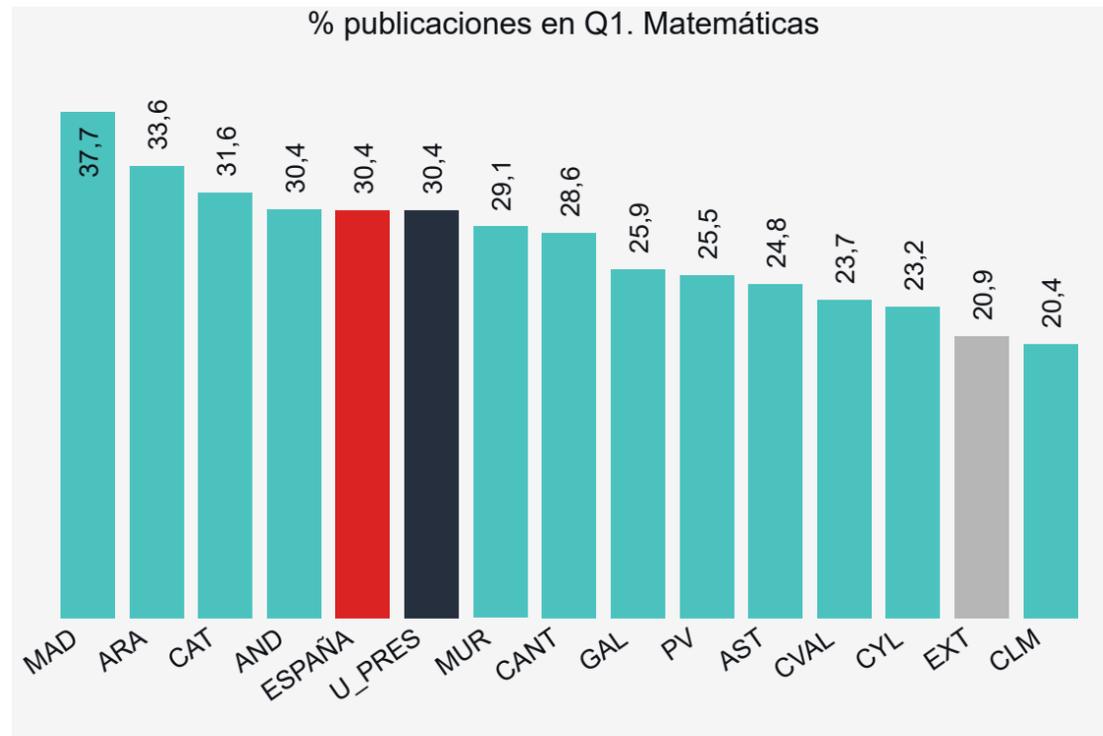
Nota: Documentos liderados pertenecientes al 10% con más citas en su campo.



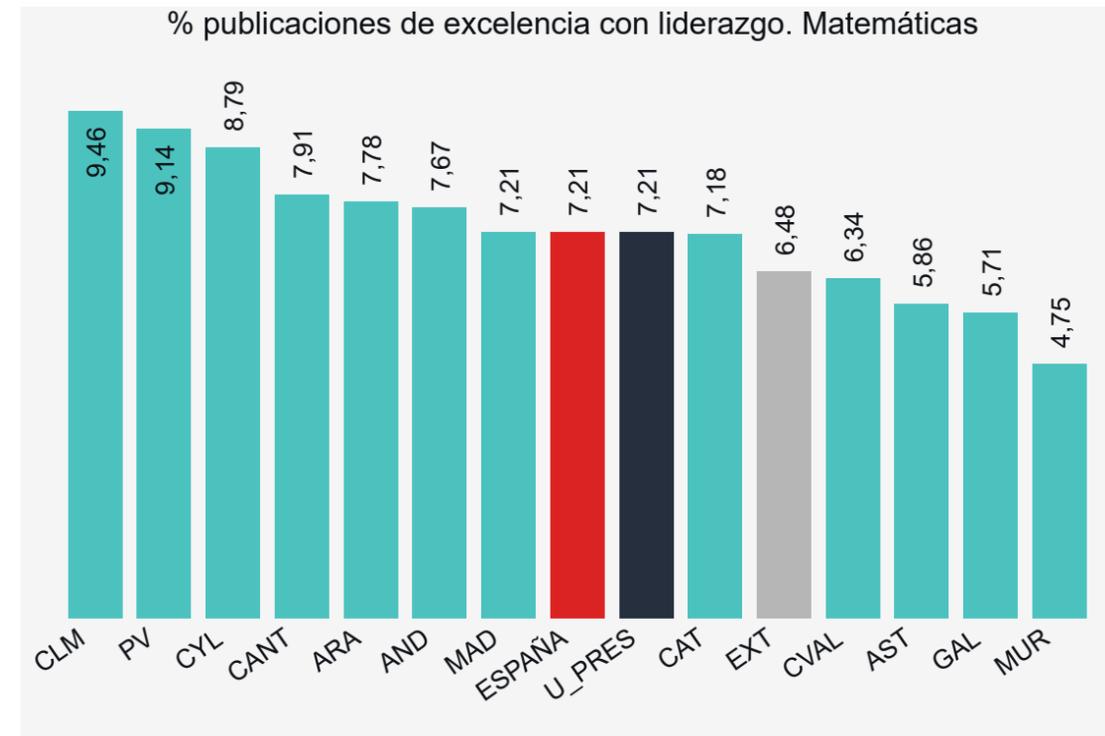
Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus.



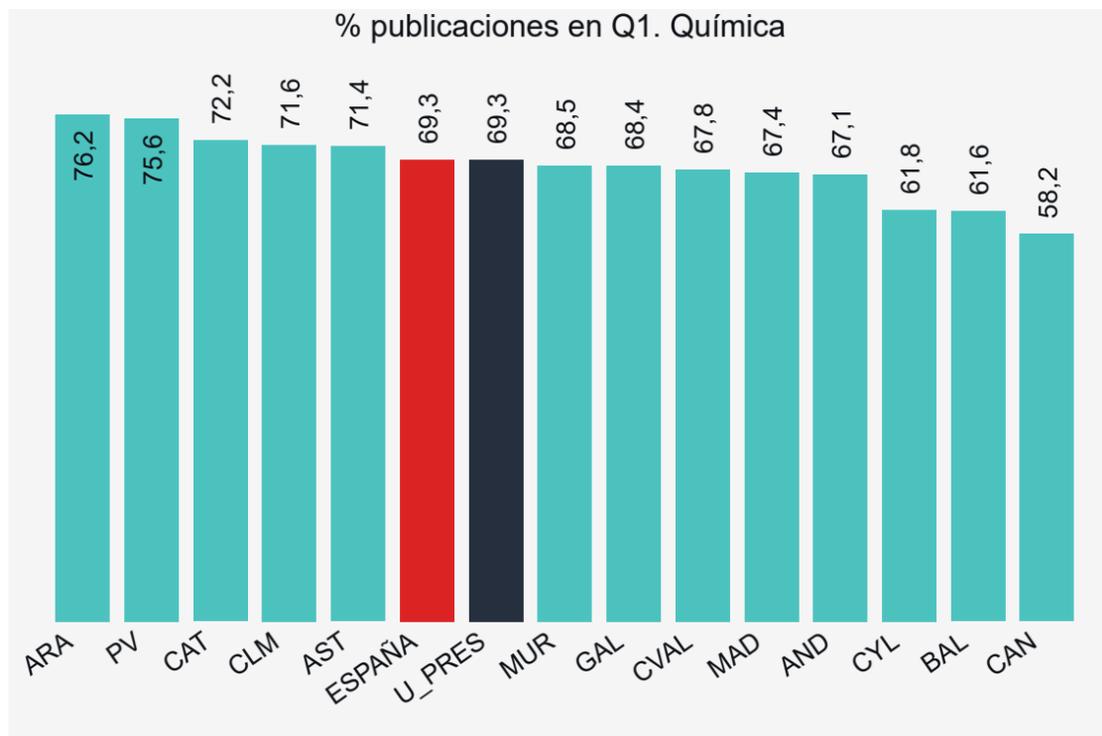
15. Publicaciones. Por áreas científicas (y 3)



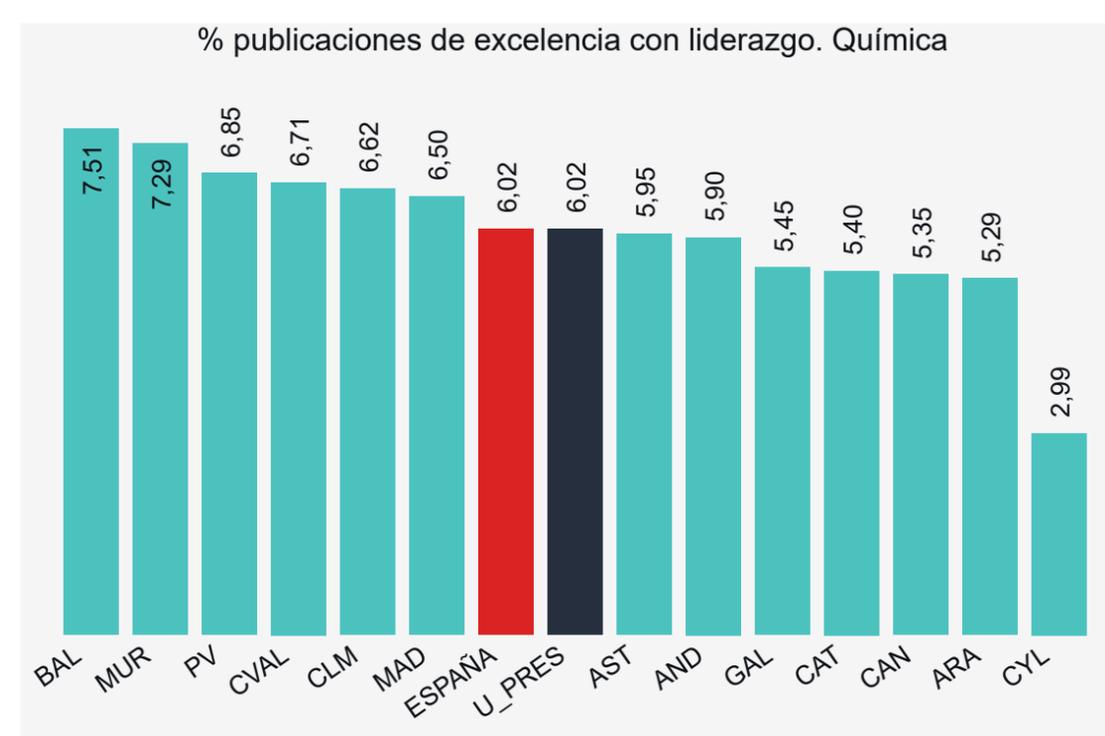
Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.



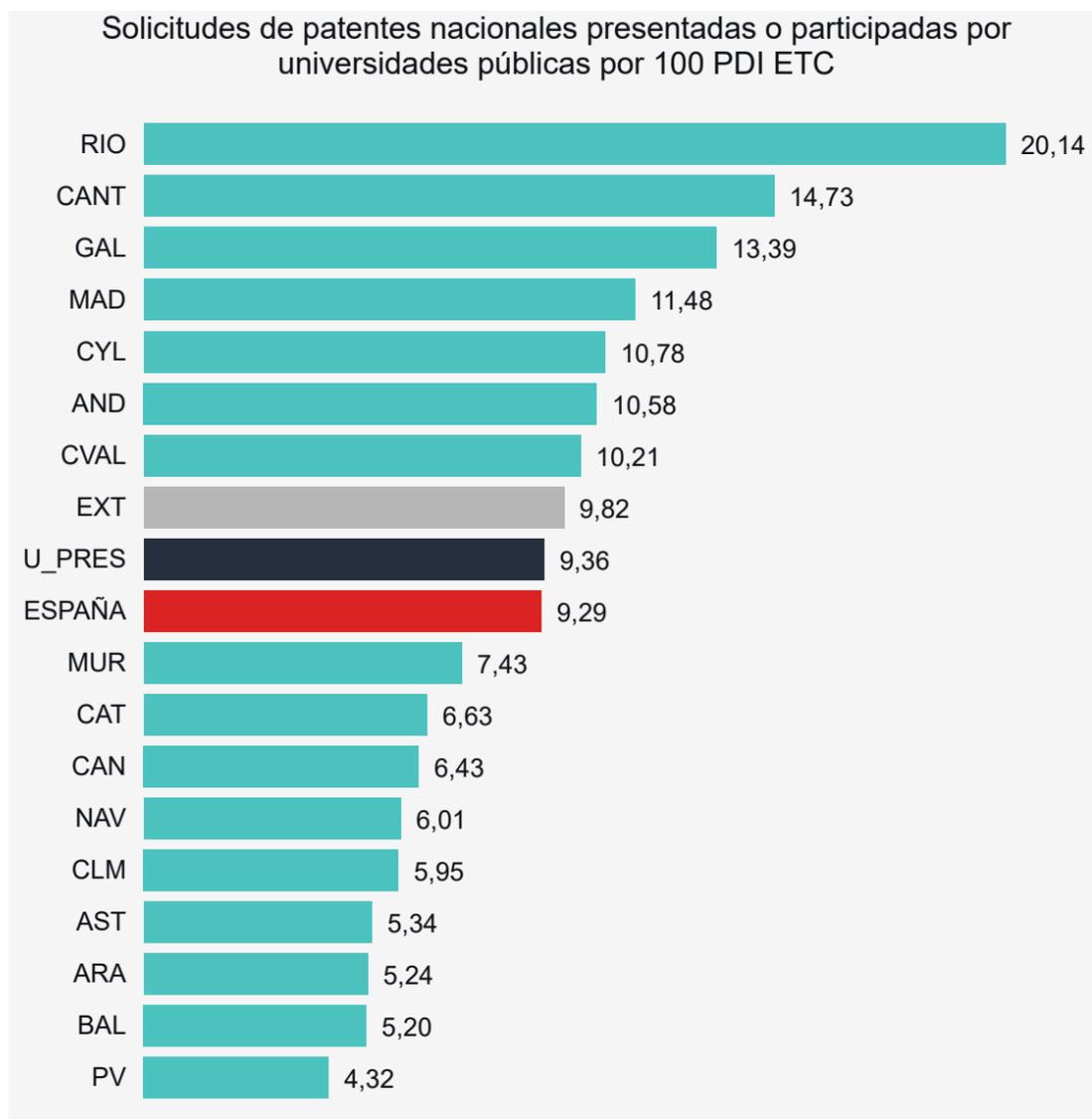
Nota: Documentos liderados pertenecientes al 10% con más citas en su campo.



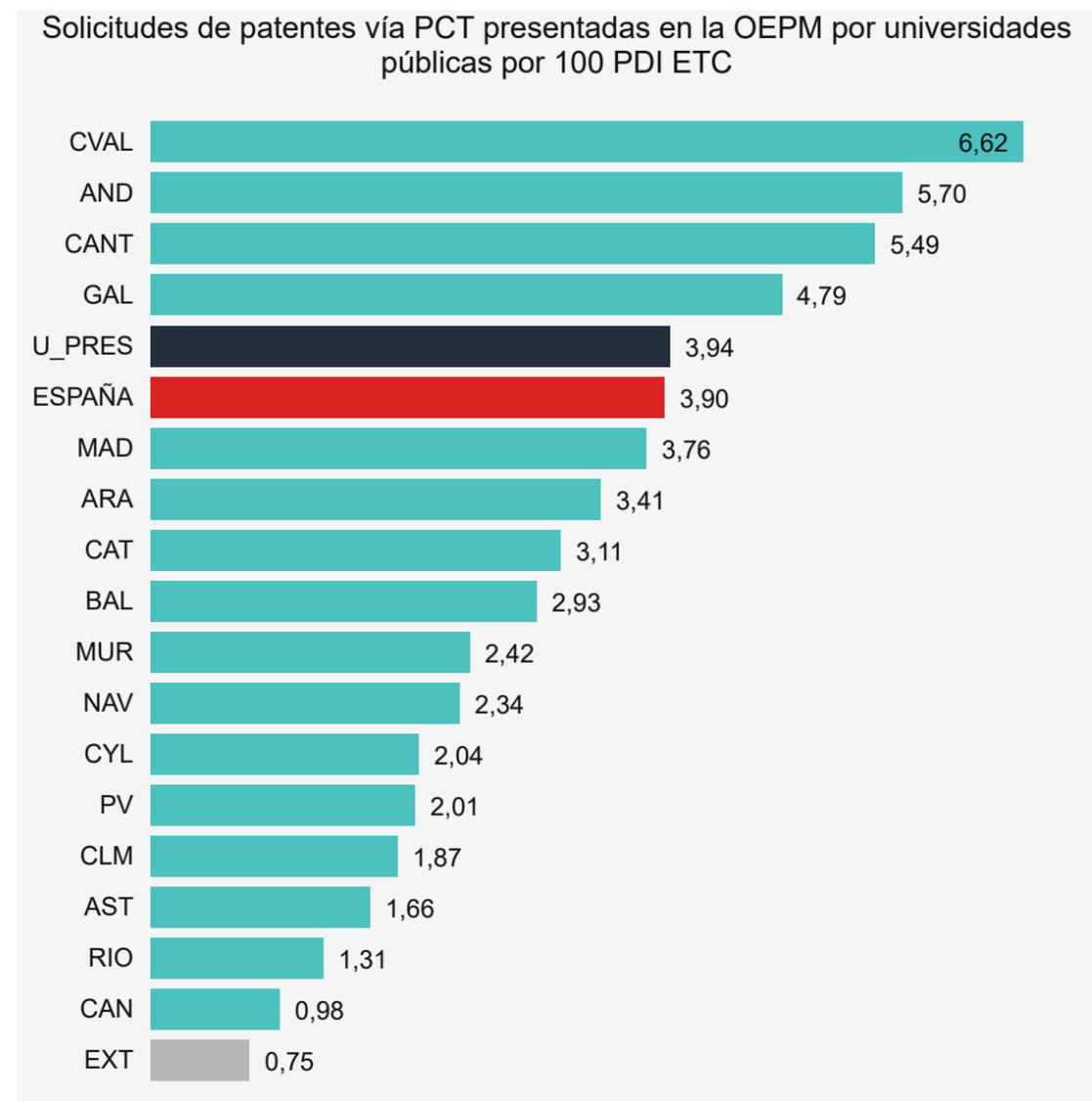
Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus.



15. Participación universitaria en solicitudes de patentes



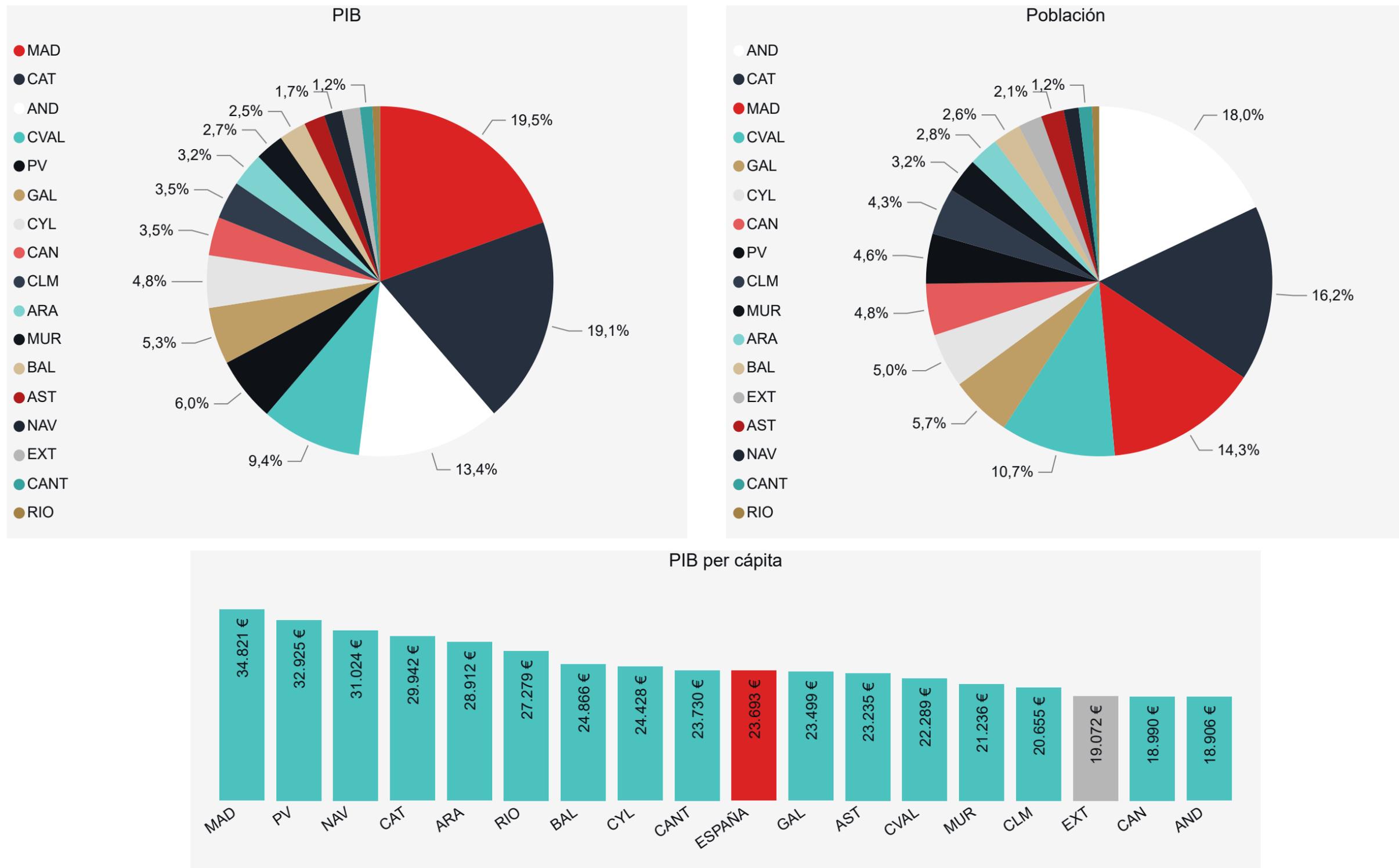
Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo. Se tiene en cuenta a los solicitantes, lo cual implica que varios solicitantes pueden compartir la titularidad de una misma solicitud de patente.



Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo. Se tiene en cuenta al primer titular de la patente, es decir, cada patente corresponde con un titular. Las patentes via PCT (Patent Cooperation Treaty) permiten garantizar la protección internacional de las invenciones.

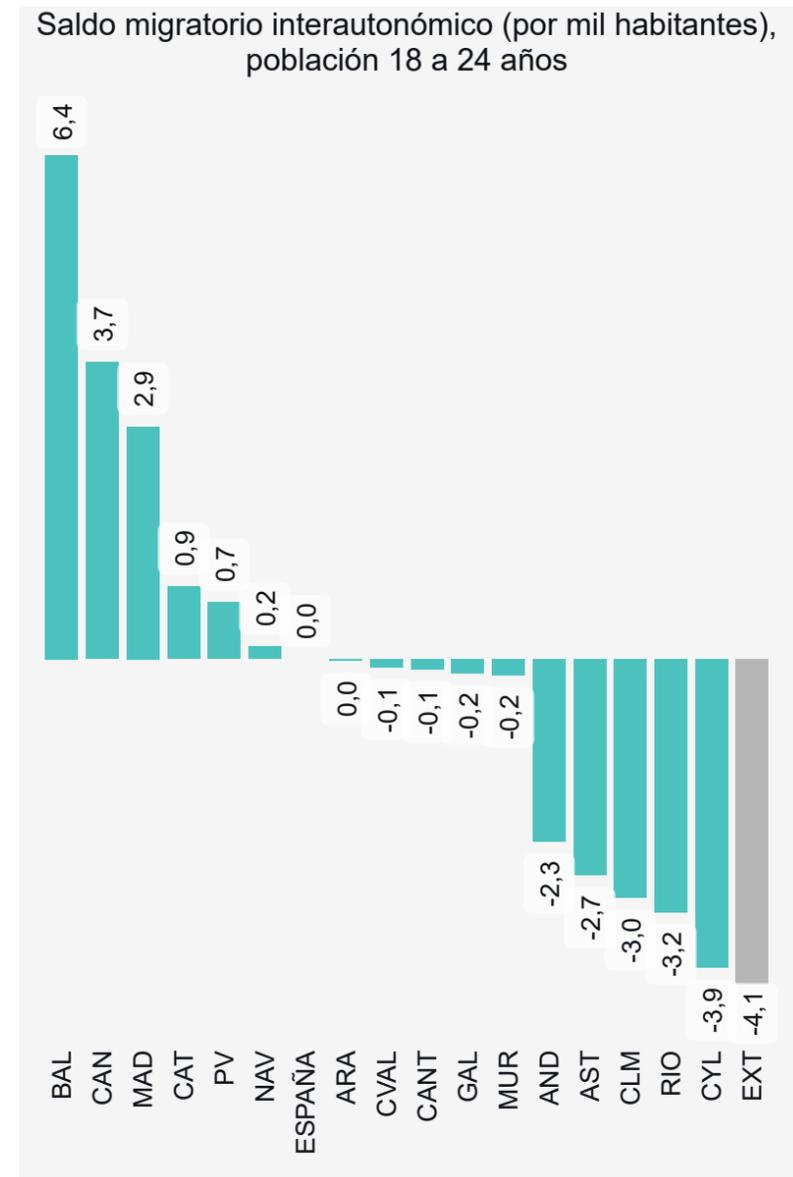
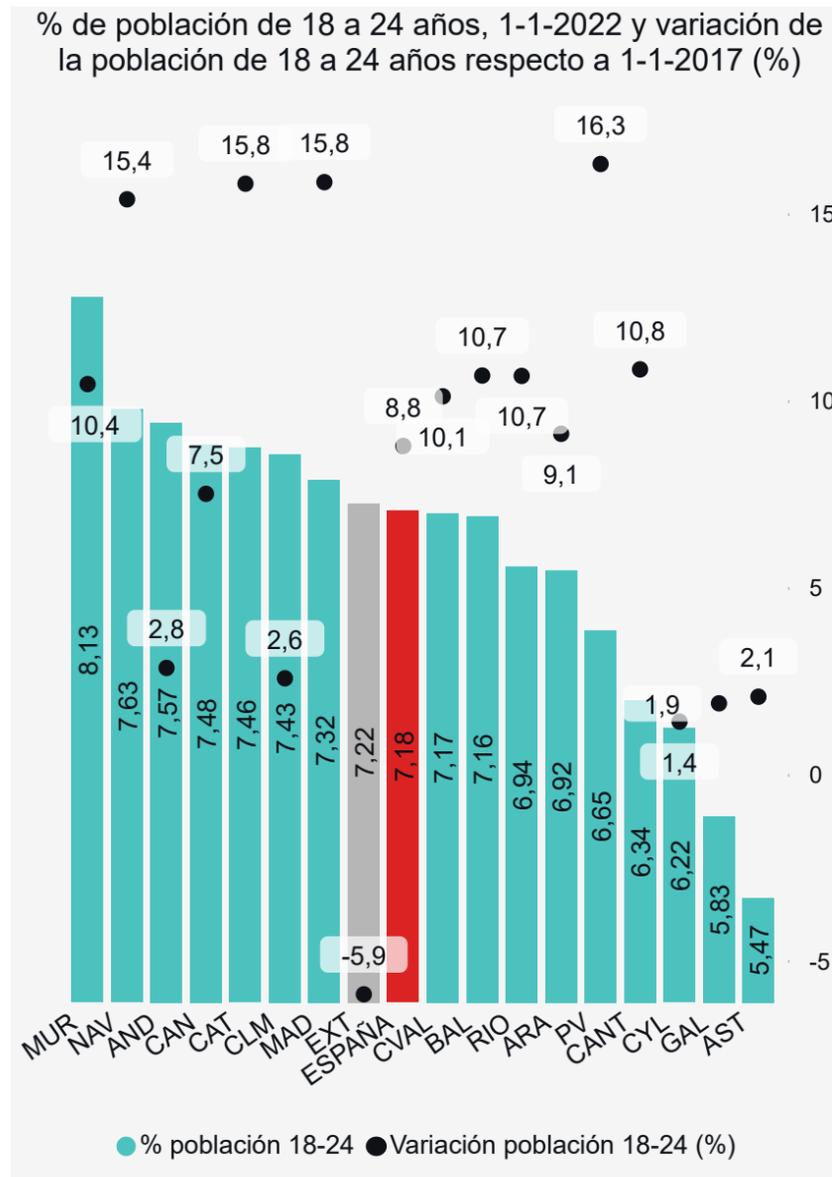
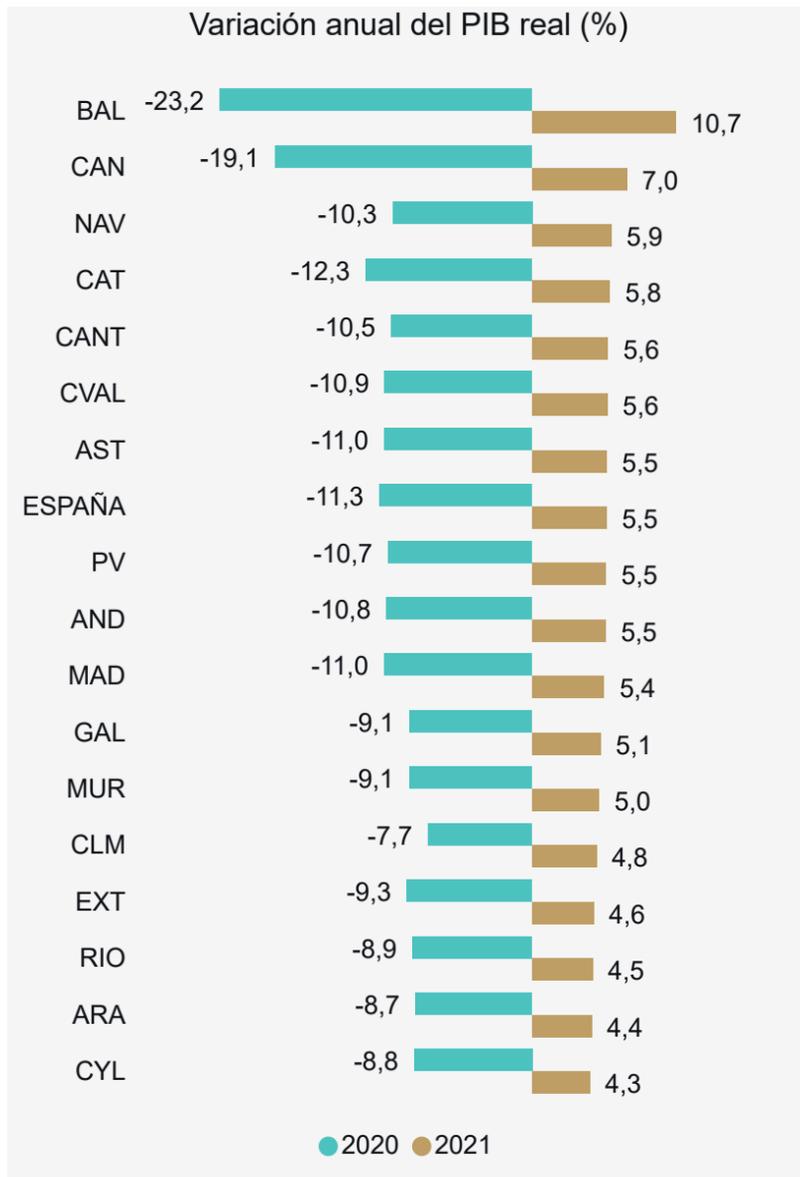
Fuente: Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM) y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

16. Caracterización regional (1)



Fuente: Contabilidad Regional de España del Instituto Nacional de Estadística (INE).

16. Caracterización regional (y 2)



Fuente: Contabilidad Regional de España, Cifras de Población y Estadística de Migraciones del Instituto Nacional de Estadística (INE).



www.fundacioncyd.org