

Las universidades españolas.  
UNA PERSPECTIVA AUTONÓMICA. 2023  
COMUNIDAD VALENCIANA



## Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2023

### COMUNIDAD VALENCIANA

#### Datos destacados de la comunidad

Atendiendo a la distribución de matriculados, egresados, profesorado y titulaciones, el **sistema universitario de la Comunidad Valenciana** es el cuarto por tamaño dentro del sistema universitario presencial español. Su peso relativo sobre el total es del 11,1% en matriculados y egresados, del 11,4% en el PDI y del 10,1% en titulaciones. La universidad principal es la de Valencia, con un peso relativo sobre el total regional en la horquilla del 32-33%, excepto en titulaciones (25,2%). A ella le siguen las universidades Politécnica de Valencia (16-18%) y la de Alicante (14-17%).

Respecto al **perfil de los matriculados y egresados**, se ha de destacar que la Comunidad Valenciana está entre las cinco con más porcentaje de alumnos de nacionalidad extranjera, así como que es la cuarta con más proporción de estudiantes en máster y menos en grado. Por ámbitos de estudio, es la cuarta con menos porcentaje de matriculados en educación y la sexta en ciencias y, en el otro lado, la sexta con más proporción de estudiantes en salud, ciencias sociales, periodismo y documentación, informática, servicios o sector primario y veterinaria. Por otro lado, es la región con el séptimo mayor porcentaje de titulados en STEM, ligeramente por encima del conjunto de las universidades presenciales españolas (22,2% vs 21,6%).

La Comunidad Valenciana es la quinta región española en la proporción de **estudiantes internacionales** sobre el total de estudiantes universitarios matriculados (quinta también si se atiende a los estudiantes internacionales con matrícula ordinaria, pero primera en lo que se refiere a los estudiantes de intercambio). Durante la pandemia del COVID se redujo en gran medida el número de estudiantes internacionales aunque la región fue la tercera con menor descenso (segunda si se tiene en consideración únicamente a los estudiantes internacionales de movilidad).

En **desempeño académico**, los resultados de la Comunidad Valenciana son positivos. Así registra la cuarta mayor tasa de rendimiento (porcentaje de créditos aprobados respecto a matriculados), la quinta menor tasa de abandono del estudio en primer años y la quinta tasa de idoneidad más elevada en los grados de cuatro (porcentaje que se titula en el tiempo teórico previsto), donde la región registra la segunda menor diferencia relativa entre géneros: tasas del 34,6% para ellos y del 51,8% para ellas, frente al 30,6% y 50,6%, respectivamente, en el conjunto de universidades presenciales españolas.

Diferenciando por 10 ámbitos de estudio, donde peor queda situada la región es en salud (tasa de idoneidad del 62,8% frente al 67,1% español) y servicios, decima. En el resto queda entre las posiciones cuarta y sexta, por encima, en general, del dato del sistema universitario presencial español, siendo la primera en ingeniería, industria y construcción (algo más del 30% se titula cuando toca, doce puntos por encima de España).

Por lo que hace referencia a la **movilidad social**, la Comunidad Valenciana es la cuarta región con menor sobrerrepresentación relativa de padres de alumnos con un nivel de estudios terciario: el 35,5% de la población de 45 a 54 años de la región tienen estudios superiores frente al 55,5% de alumnado con uno o los dos progenitores con dicho nivel de estudios (porcentajes respectivos para España del 40,7% y 61,4%).

La Comunidad Valenciana fue la cuarta región española con una variación porcentual más reducida de las **titulaciones** entre 2016-2017 y 2021-2022 (3,1% frente al 5,4% de las universidades presenciales españolas). En cuanto a la distribución de las titulaciones por ramas de enseñanza, la región es la cuarta y quinta, respectivamente, con más proporción en ciencias de la salud y ciencias sociales y jurídicas y, en cambio, la quinta y tercera, respectivamente, con menor porcentaje de titulaciones en ingeniería y arquitectura y artes y humanidades. Por nivel de estudios, es la segunda región con más porcentaje de titulaciones de máster, el 44,2%, y la segunda con menos proporción en grado (28,8%).

Por otro lado, respecto al **acceso al grado en las universidades públicas presenciales**, la Comunidad Valenciana es la quinta región con mayor tasa de ocupación de las plazas ofertadas: 94,1% (frente al 91,4% de España), lo que implica que globalmente se dejan algo más de 6 de cada 100 sin cubrir con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción. Entre 2016-2017 y 2021-2022 fue la cuarta región que más incrementó dicha tasa de ocupación. Por ámbitos de estudio, es la tercera con menor porcentaje de ocupación de las plazas ofertadas en educación y salud, aunque la tasa aun así es elevada, del 93,1% y 95,8%, respectivamente. En el otro extremo, es la tercera región con más ocupación, en proporción, en ciencias, informática e ingeniería, industria y construcción, donde ocupa el 95,6% de la plazas ofertadas con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción frente al 84,9% español.

## Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2023

### COMUNIDAD VALENCIANA

#### Datos destacados de la comunidad

En cuanto al **personal docente e investigador**, la Comunidad Valenciana experimentó el quinto mayor aumento del PDI en equivalencia a tiempo completo entre los cursos 2016-2017 y 2020-2021, aunque el sexto menor incremento si se consideran estos en valor absoluto. En cuanto a las características, es el sexto sistema con más porcentaje de profesorado permanente (funcionarios y contratados indefinidos) y el quinto tanto con menor proporción de PDI a tiempo completo como con el título de doctor. Finalmente, se puede resaltar que es la quinta región con menor porcentaje de profesorado de 60 y más años; aun así este es del 15,9%.

Atendiendo a los **precios medios** del crédito matriculado en primera matrícula, la Comunidad Valenciana combina en el curso 2021-2022 ser la quinta región más cara en grado y la segunda en másteres no habilitantes para el ejercicio de una profesión regulada, con el sexto menor precio en másteres vinculados a dichas profesiones reguladas, dos euros por crédito más barato que en el conjunto de España.

Por lo que respecta al **mercado de trabajo**, la Comunidad Valenciana tiene una distribución de la población de 25 a 64 años por nivel de estudios similar a la española, con la salvedad de que en la región el porcentaje de adultos con estudios obligatorios como máximo es unos dos puntos porcentuales mayor y dos puntos menor el de graduados superiores. En 2021 la tasa de empleo de los graduados superiores de 25 a 64 años de la región fue la quinta más reducida de España y su tasa de paro, la séptima más elevada.

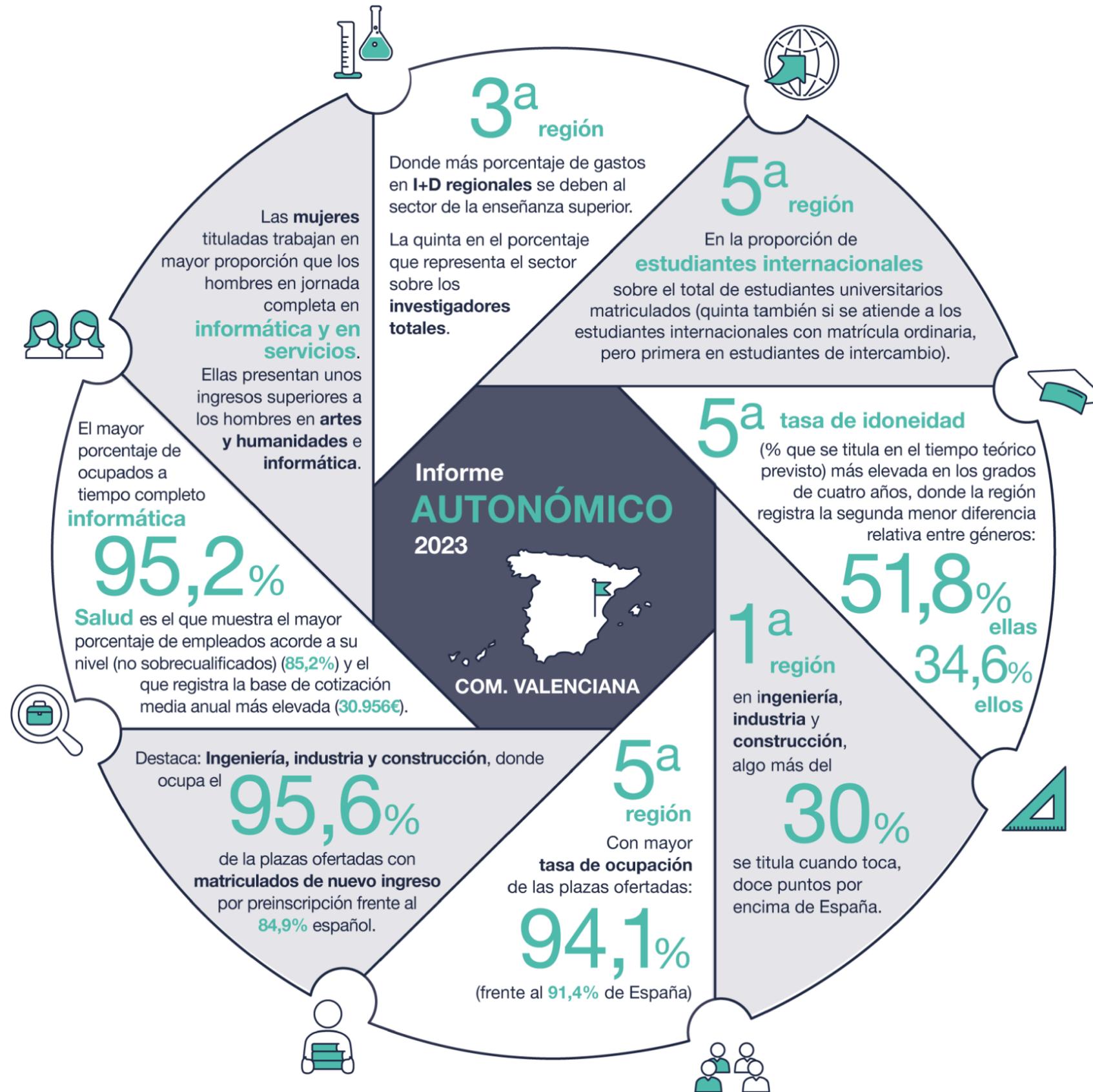
El apartado de **inserción laboral** se centra en la situación en marzo de 2020 de los egresados en grado en 2014, según registros de la Seguridad Social. Atendiendo a aquellos que trabajan (están inscritos como afiliados), se puede apuntar que la situación comparada de los titulados en la Comunidad Valenciana no es relativamente buena en ingeniería, industria y construcción o en servicios, ya que la región está entre las cinco comunidades autónomas con 1) menor porcentaje de ocupados a tiempo completo; 2) menor porcentaje de inscritos en grupos de cotización de titulados (esto es, no sobrecualificados) y 3) menores ingresos por el trabajo desempeñado (contratados a tiempo completo). También está entre las cinco con peores registros en dos de los tres indicadores contemplados en ámbitos como sector primario y veterinaria, informática o salud.

Aun así, el ámbito que registra el mayor porcentaje de ocupados a tiempo completo es informática: 95,2%, y salud es tanto el que muestra el mayor porcentaje de empleados acorde a su nivel, esto es, no sobrecualificados (85,2%) como el que registra la base de cotización media anual más elevada (30.956€).

En términos generales, las mujeres, respecto a los hombres, tienen peores resultados de inserción laboral, sobre todo en el porcentaje que trabaja a tiempo completo y la remuneración percibida para un empleo a tiempo completo. Sin embargo, respecto a las titulados en la región, las mujeres trabajan en mayor proporción que los hombres en jornada completa en informática y en servicios. Además, las mujeres presentan unos ingresos superiores a los hombres en artes y humanidades e informática.

Respecto a los **recursos de la investigación**, la Comunidad Valenciana es la región española con la mayor ratio entre los gastos en **I+D** del sector de la enseñanza superior y el PIB (0,5%) y la sexta con más investigadores respecto a su población. Del mismo modo, destaca por ser la cuarta con más gastos en I+D por investigador en dicho sector. La Comunidad Valenciana es la tercera región donde más porcentaje de gastos en I+D regionales se deben al sector de la enseñanza superior y la quinta en el porcentaje que representa el sector sobre los investigadores totales.

En cuanto a los **resultados de la investigación** y atendiendo a las publicaciones, la región es la quinta con más documentos publicados por PDI en equivalencia a tiempo completo y también la quinta en porcentaje de publicaciones citadas en patentes. Por áreas científicas, lo más destacable es que ocupa la tercera y cuarta posición, respectivamente, en el porcentaje de publicaciones con liderazgo en física y astronomía y en química.



**Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2023**

*Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2023* muestra la información (indicadores, variables) más relevante que se incluye en el *Informe CYD 2021/2022* pero desglosada territorialmente.

En el presente informe gráfico se incluye información relativa a la Comunidad Valenciana y sus universidades.

**Los acrónimos** usados son los siguientes:

<b>Universidad</b>	<b>Universidad (acrónimo)</b>
Alicante	UA
Cardenal Herrera-CEU	UCHCEU
Católica de Valencia San Vicente Mártir	UCV
Europea de Valencia	UEV
Jaume I de Castellón	UJI
Miguel Hernández de Elche	UMH
Politécnica de València	UPV
Total presenciales CVAL	CVAL
Universidades Privadas Presenciales	U_PRIV_PRES
Universidades Públicas Presenciales	U_PUB_PRES
València	UV

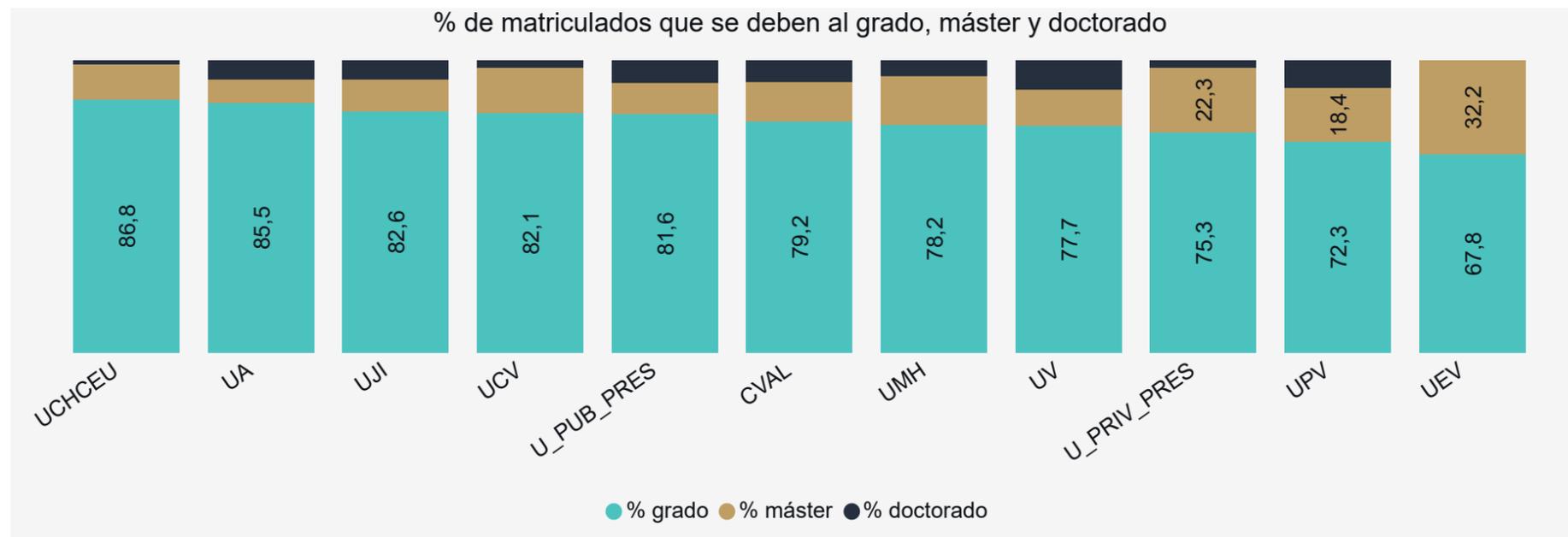
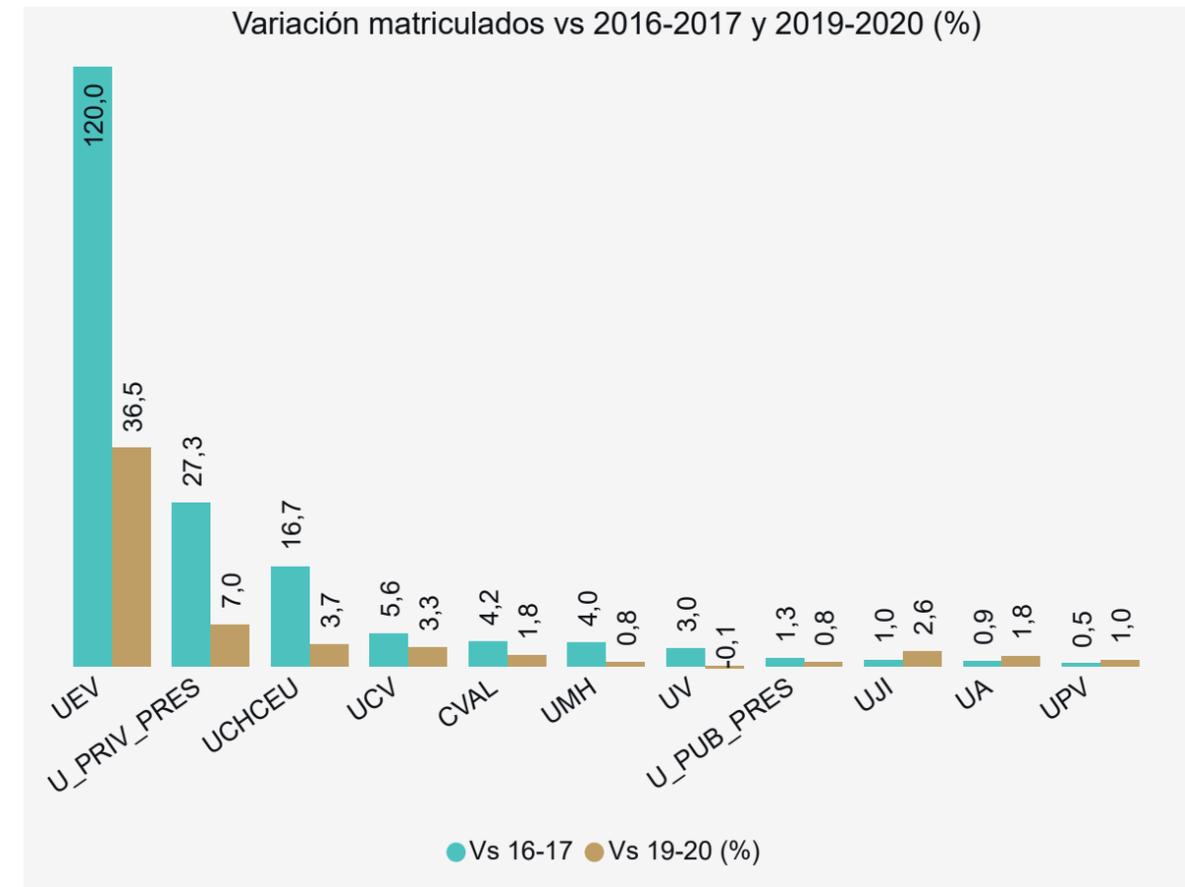
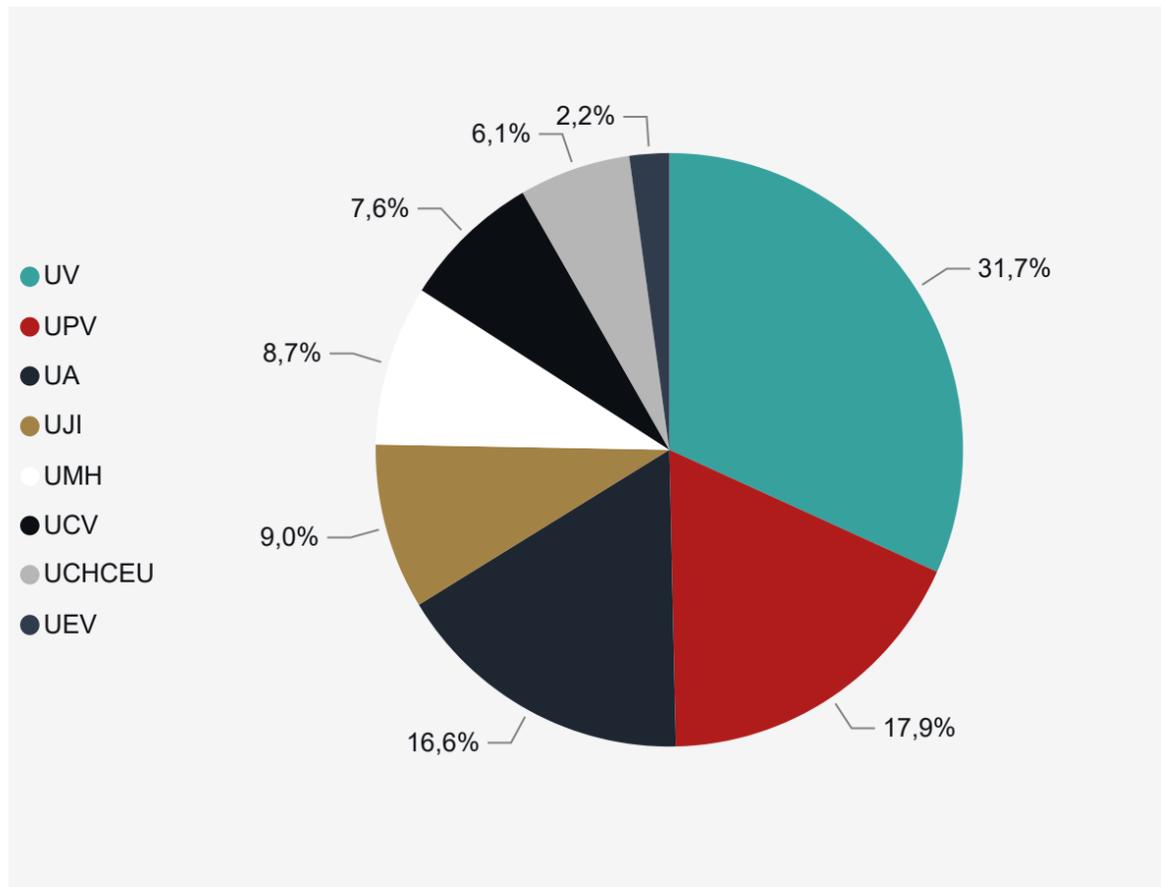
En el [anexo](#) de *Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2023* se pueden encontrar las variables e indicadores incluidos en este informe gráfico y otros adicionales y complementarios para las universidades, comunidades autónomas (agregación regional de universidades presenciales) y total de universidades públicas (públicas presenciales, públicas no presenciales, públicas especiales), total de universidades privadas (privadas presenciales, privadas no presenciales), total de universidades presenciales, total de universidades no presenciales y total de universidades. Asimismo se pueden consultar las definiciones, notas y fuentes de los indicadores y variables utilizadas.

**Las universidades  
españolas.  
Una perspectiva  
autonómica. 2023**

## Índice

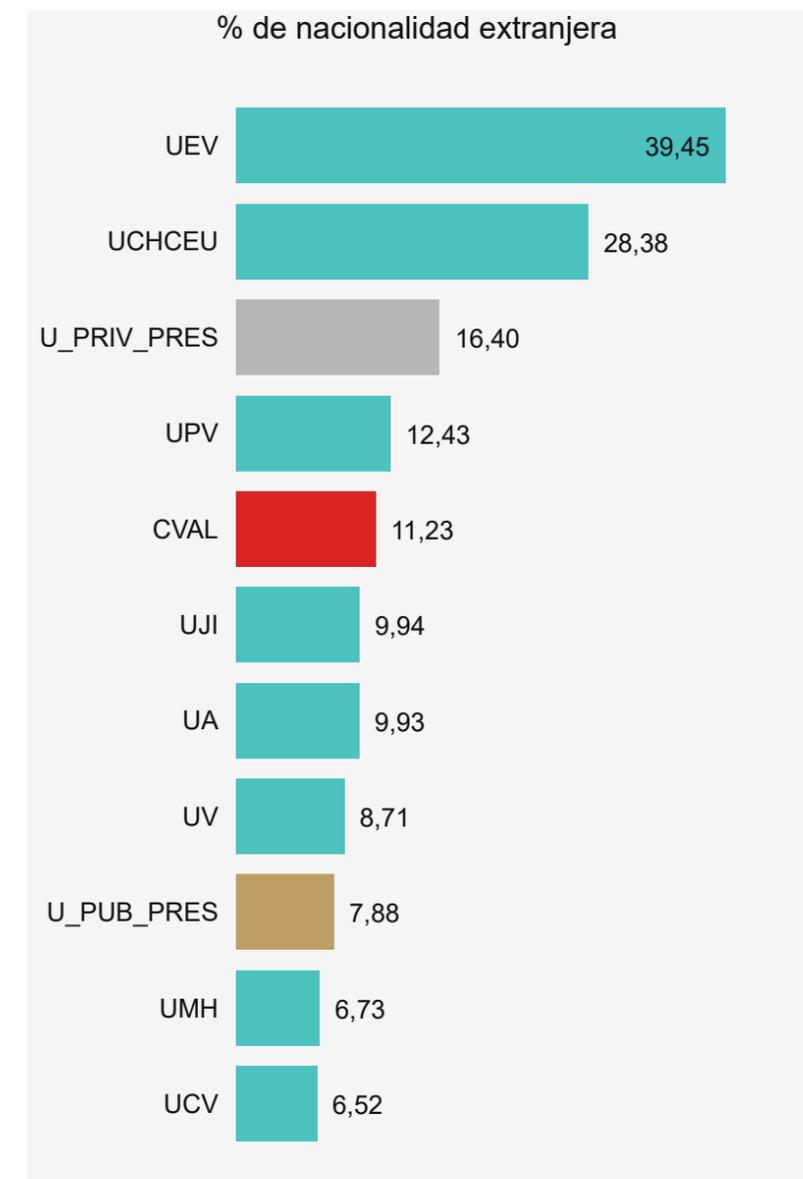
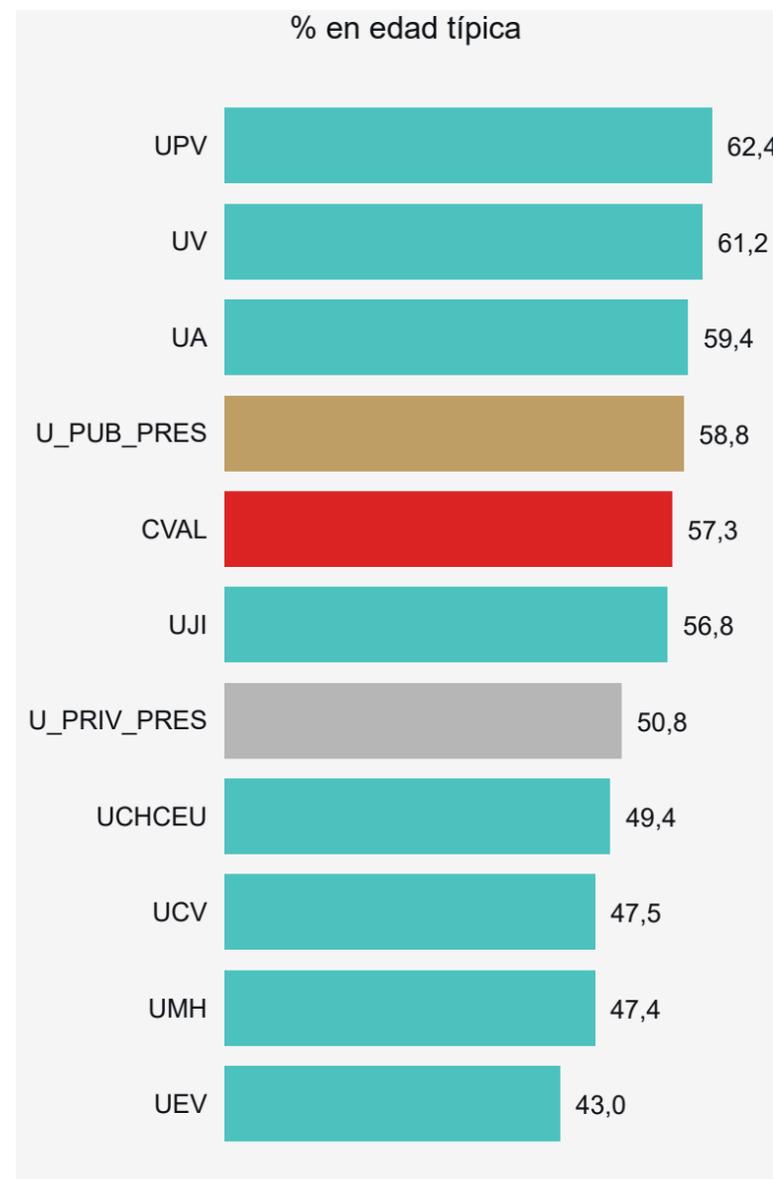
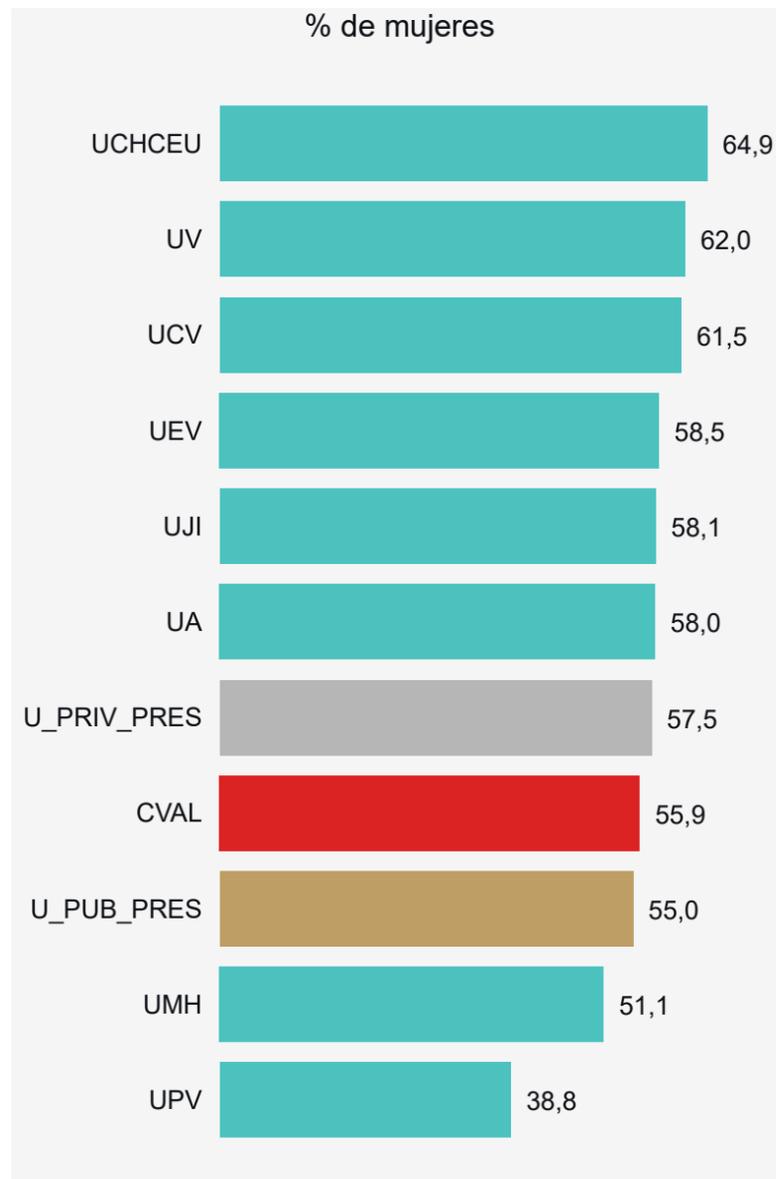
- 1. Matriculados universitarios**
- 2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados. Grado**
- 3. Oferta. Titulaciones**
- 4. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales**
- 5. Personal docente e investigador**
- 6. Estudiantes internacionales**
- 7. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales**
- 8. Egresados universitarios**
- 9. Indicadores de desempeño académico. Egresados. Grado**
- 10. Indicadores de inserción laboral**
- 11. Publicaciones, solicitudes de patentes y otros indicadores de transferencia**

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

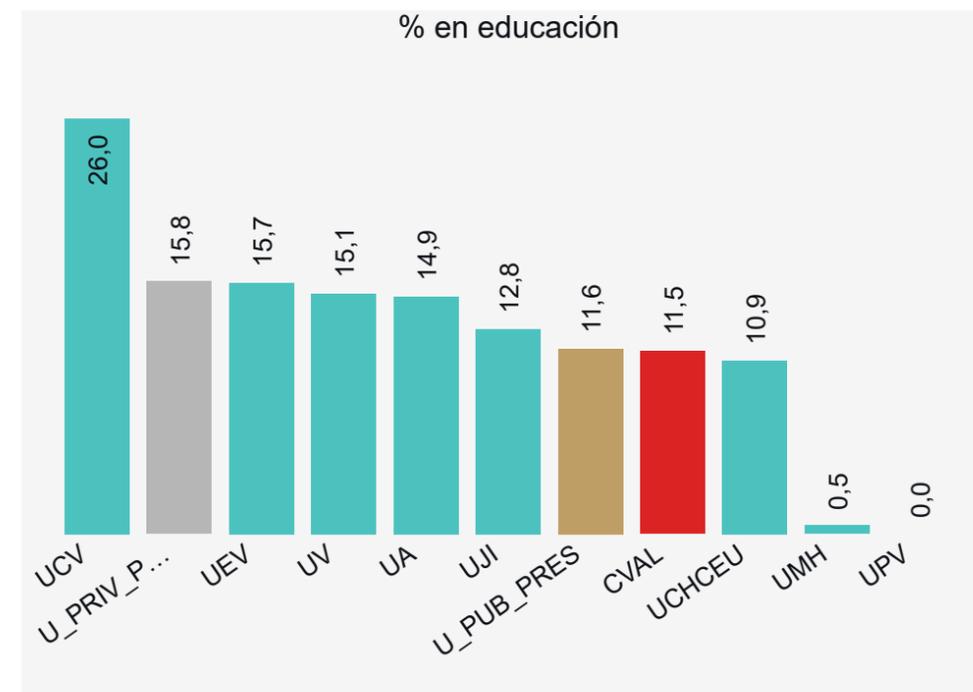
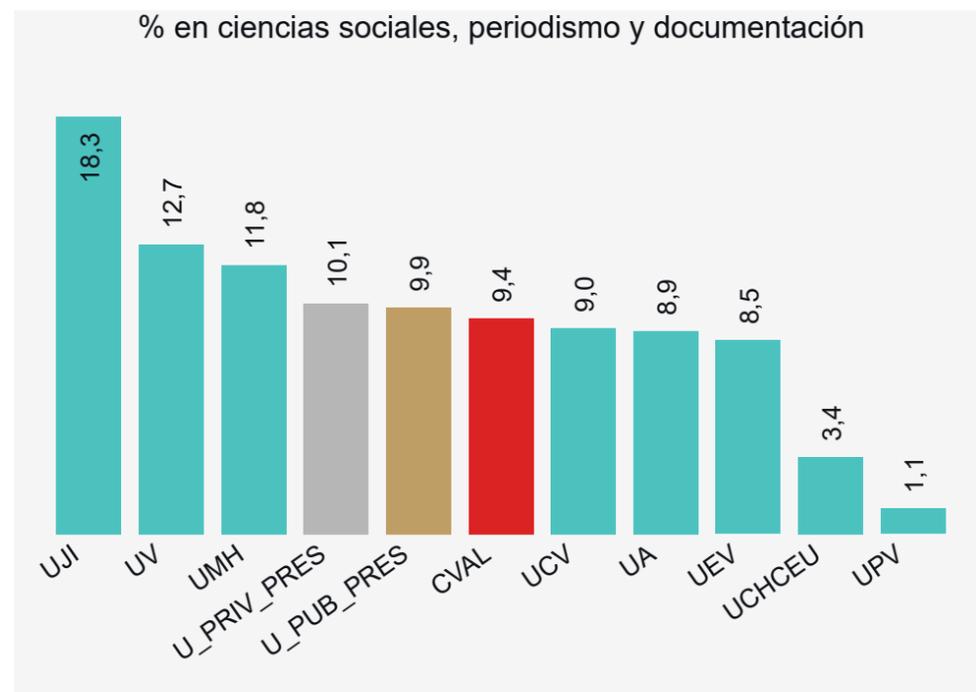
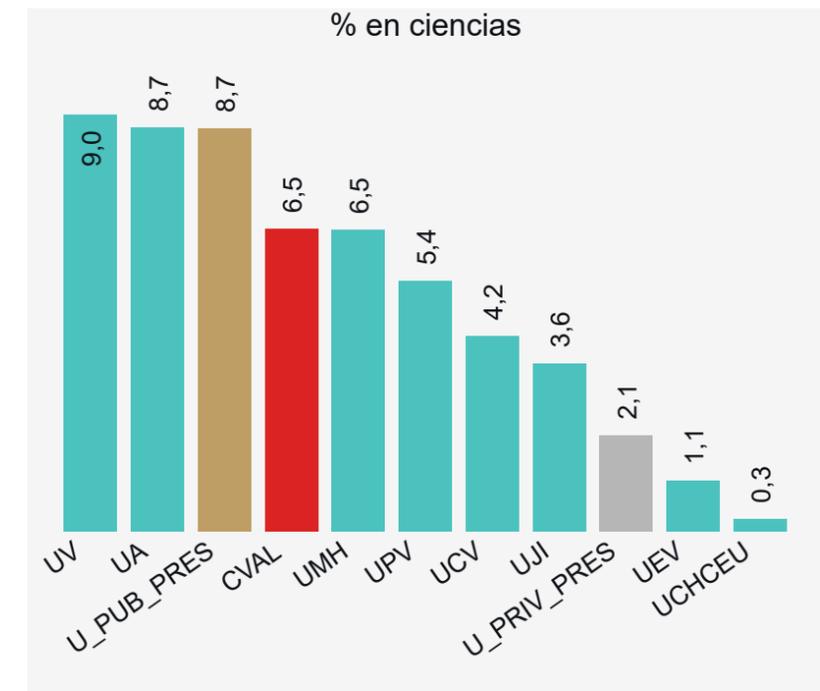
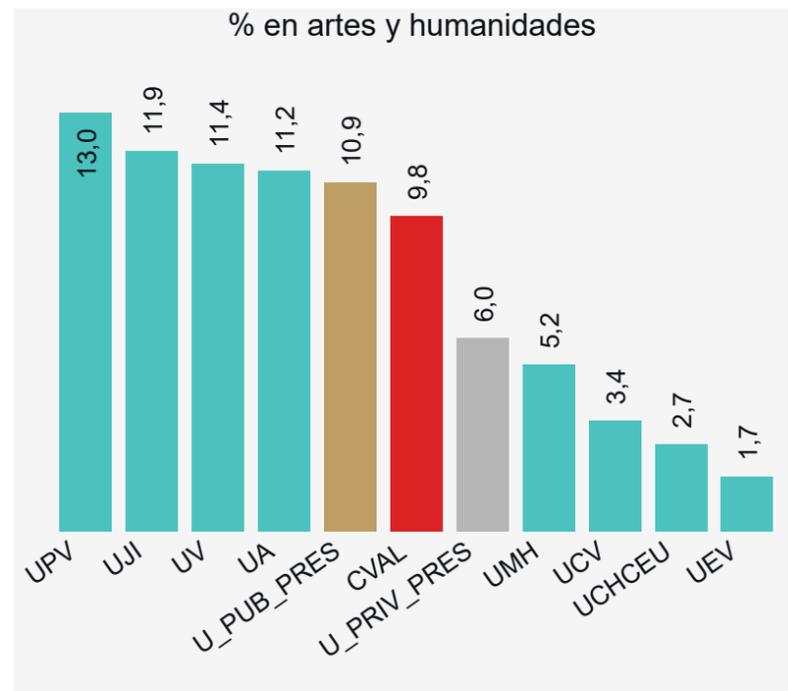
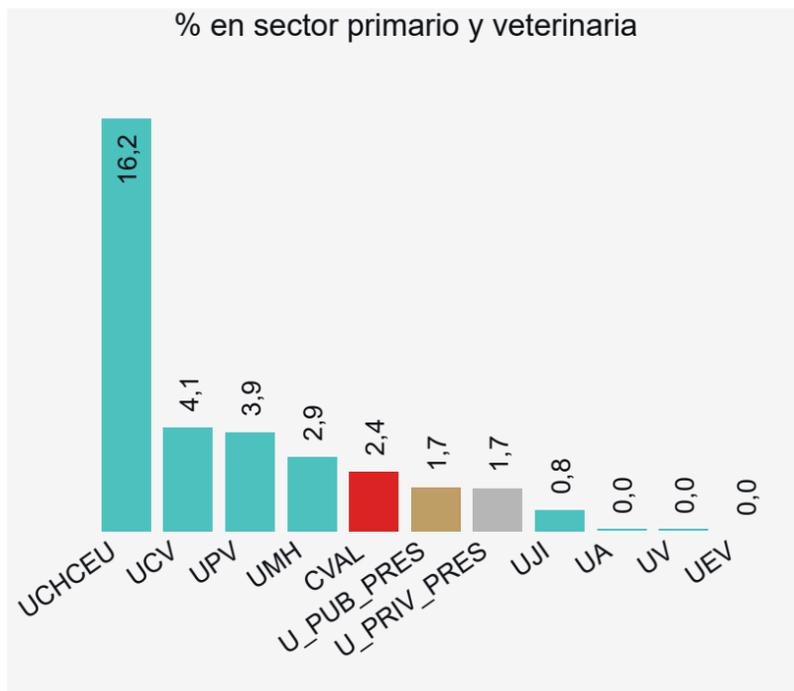
1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Perfil



Nota: edad típica se refiere a 18-21 años en estudios de grado, menos de 25 en máster oficial y 30 y menos en doctorado.

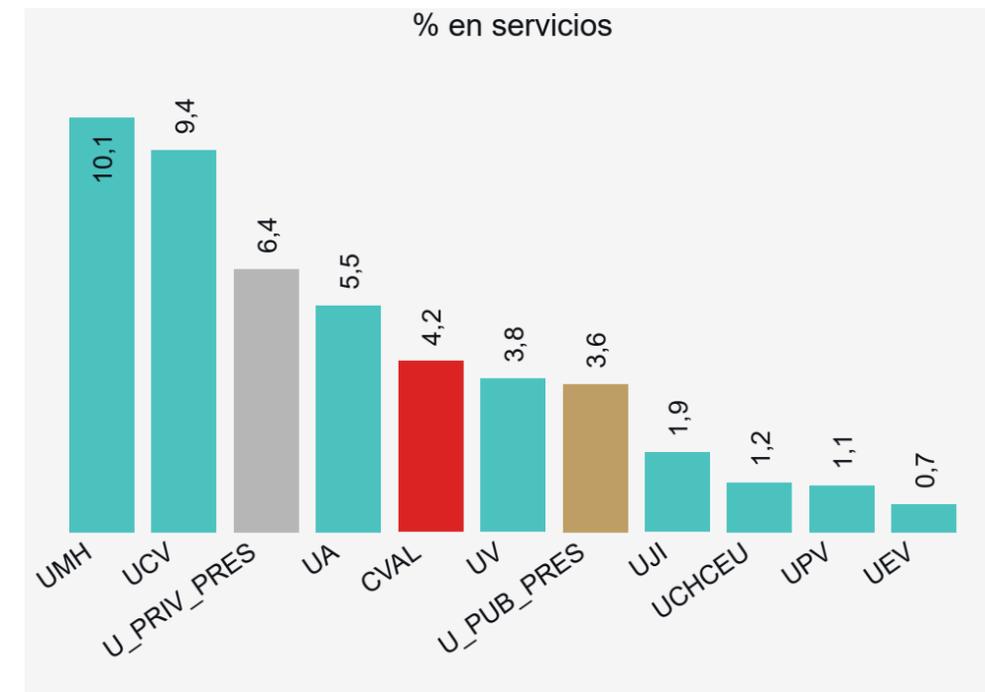
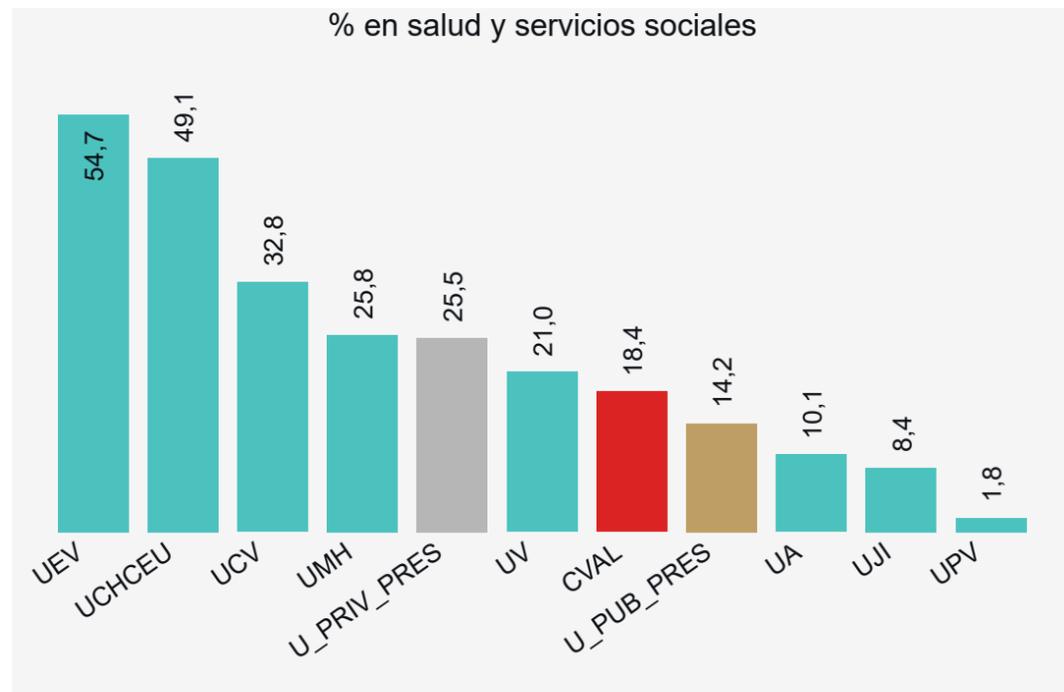
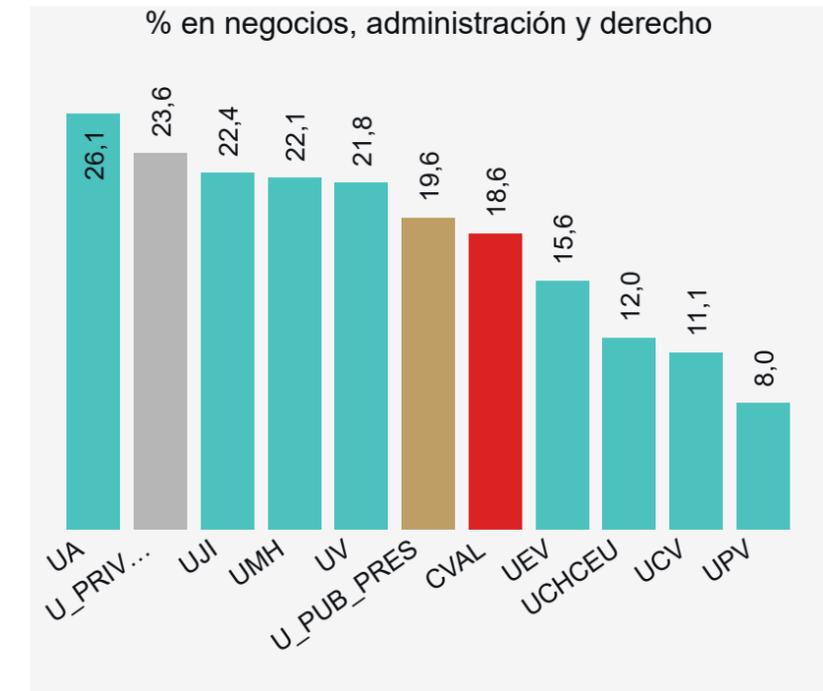
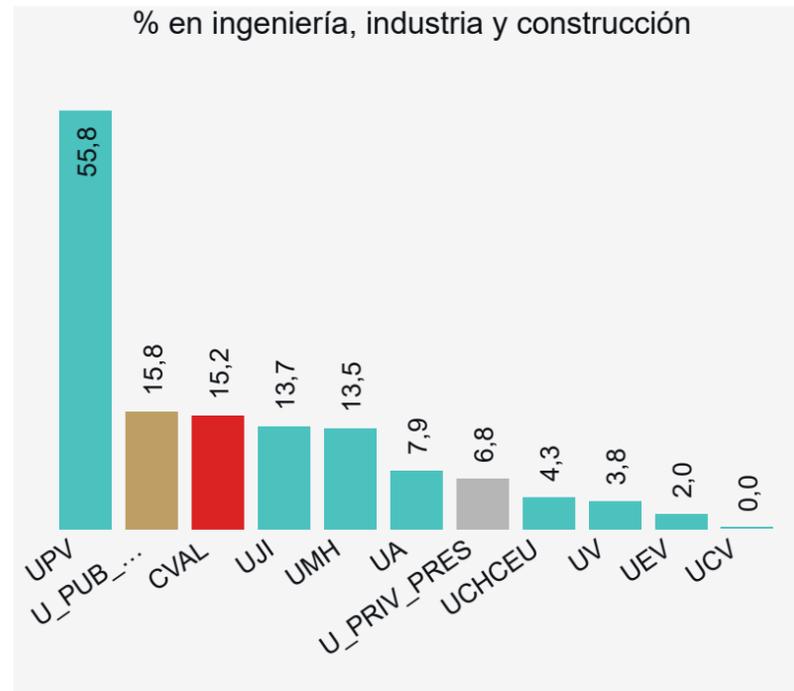
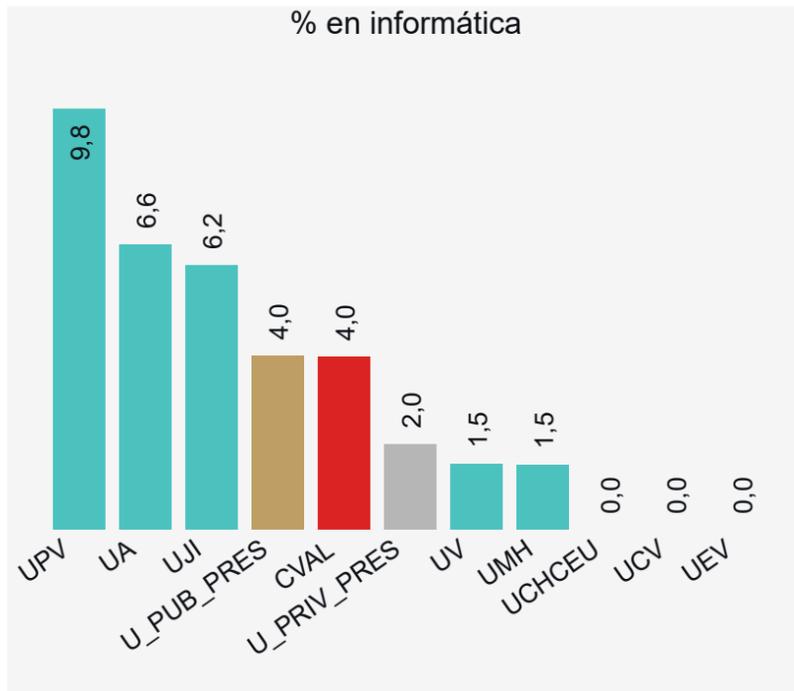
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Distribución por ámbitos de estudio (1)



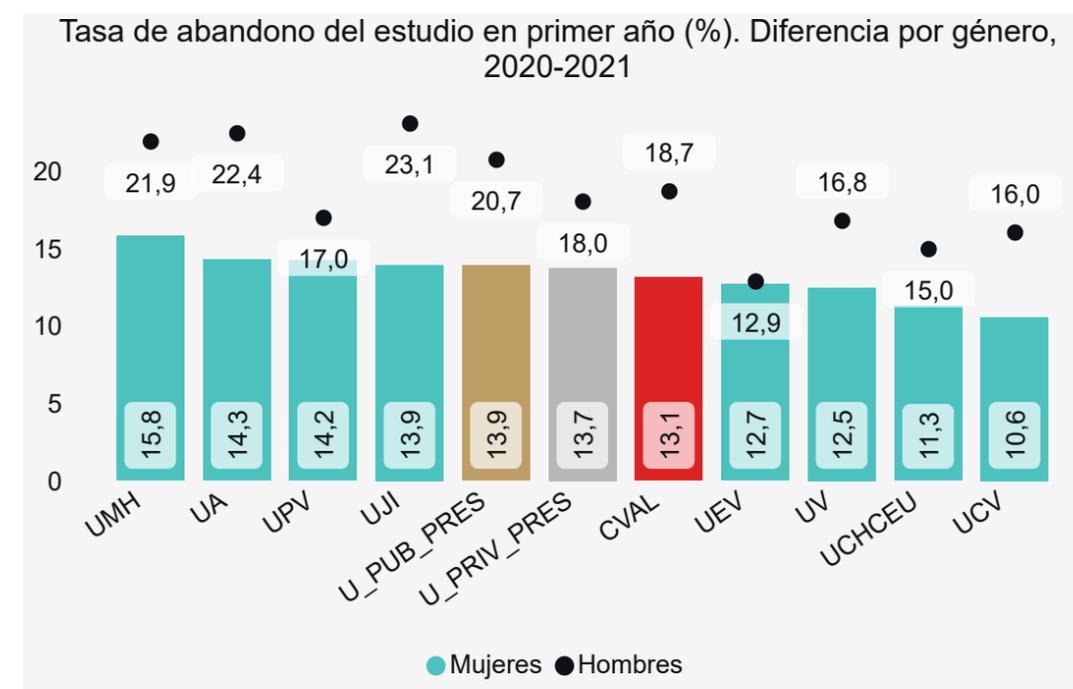
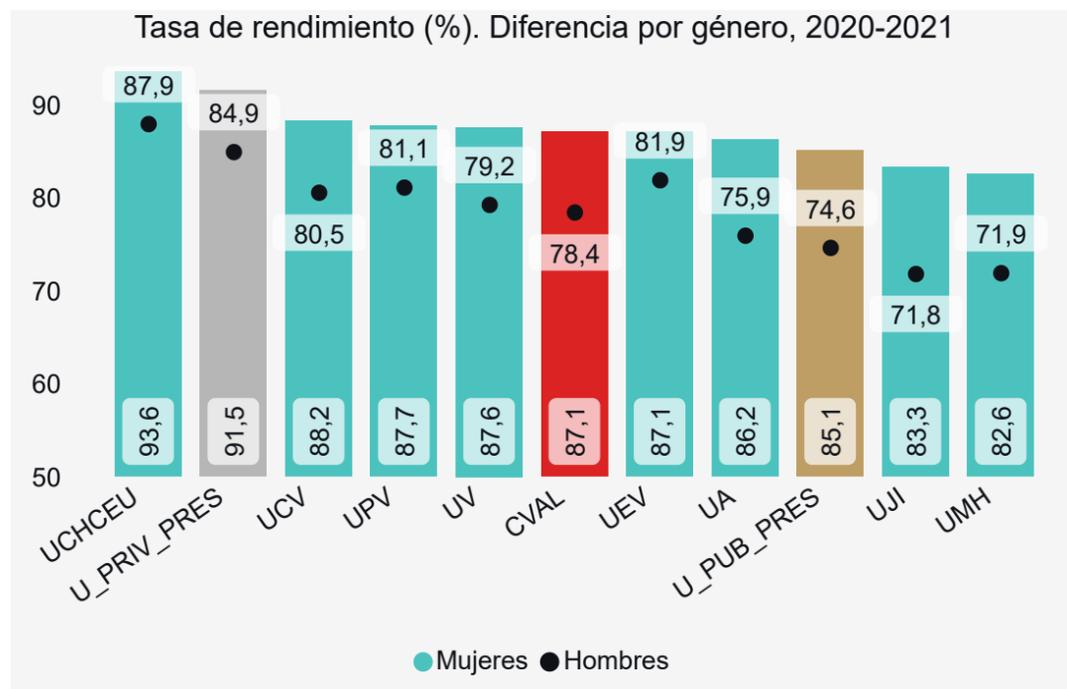
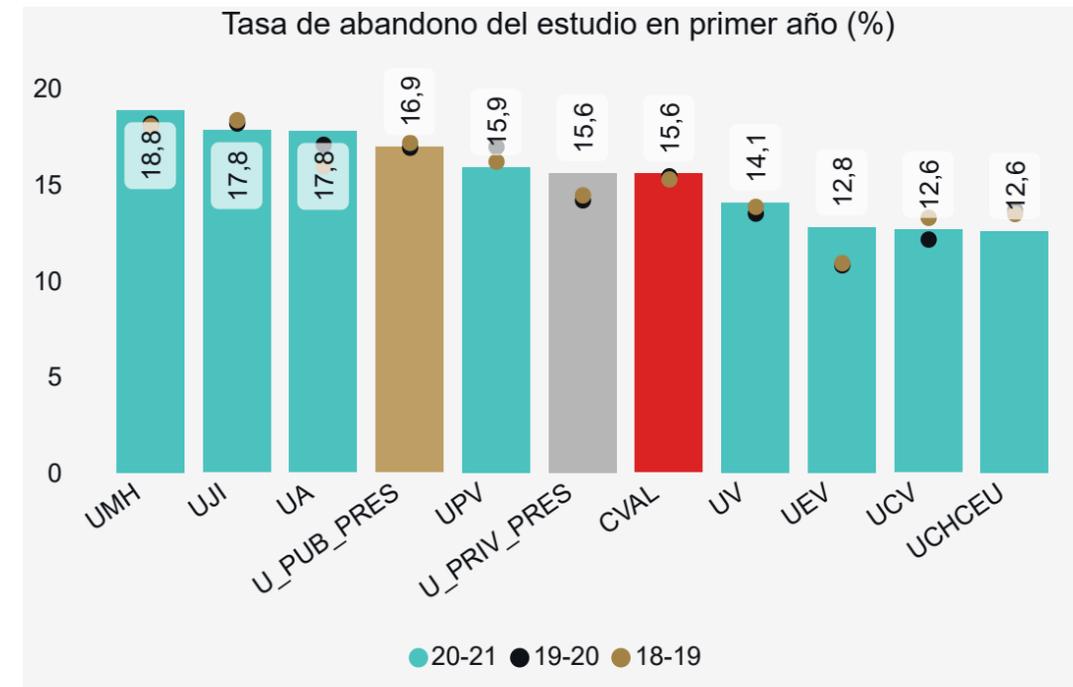
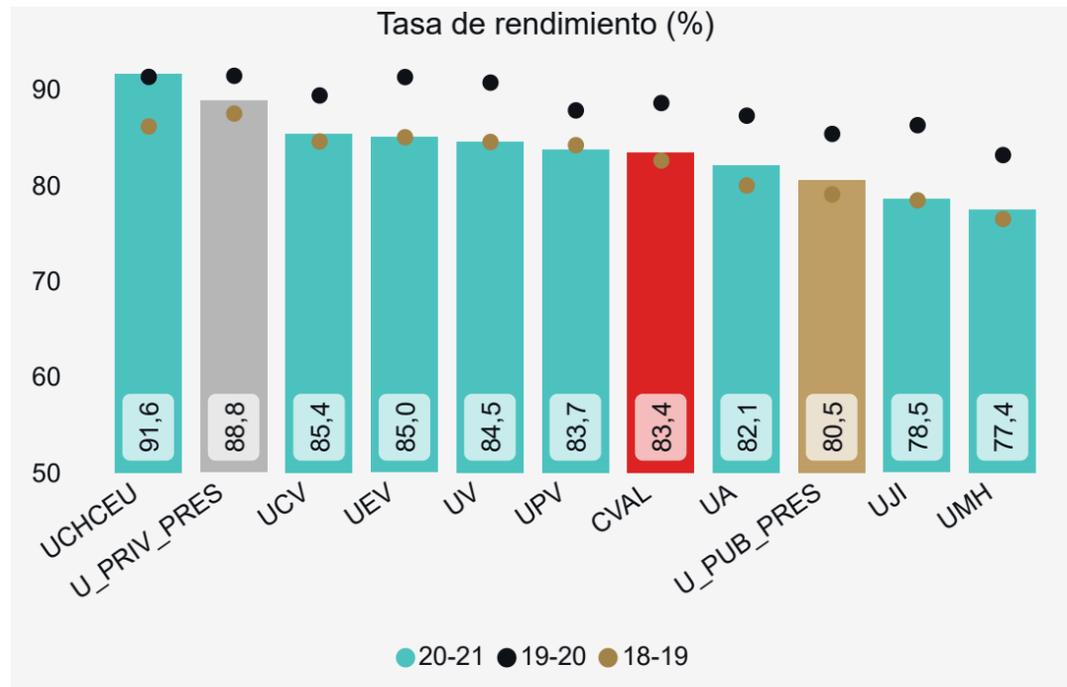
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Distribución por ámbitos de estudio (y 2)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

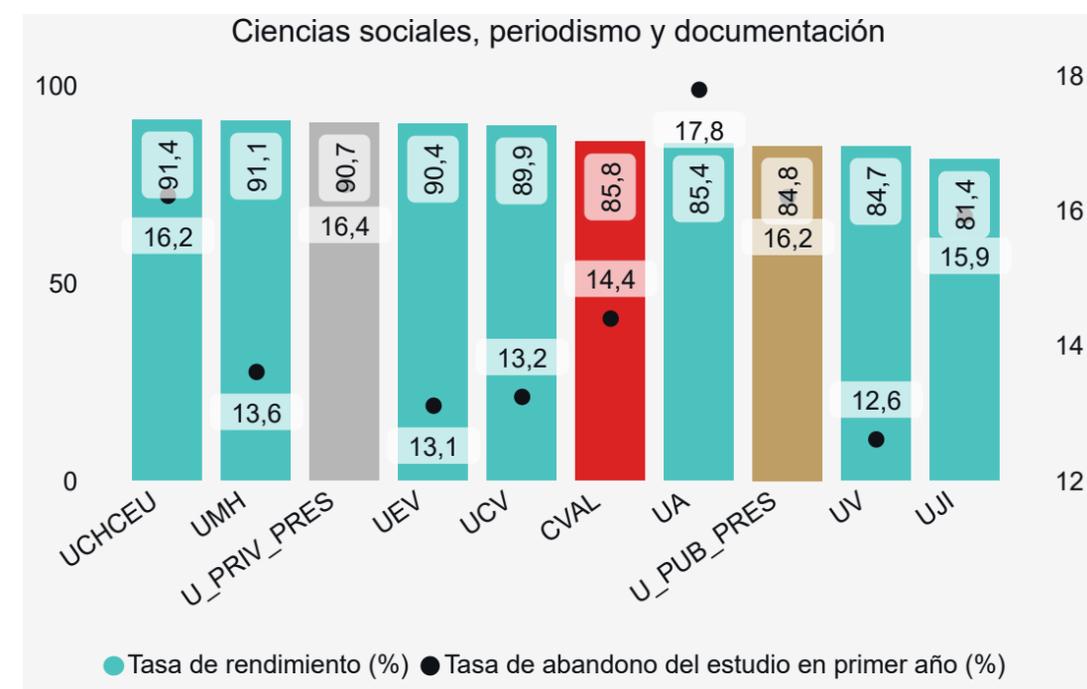
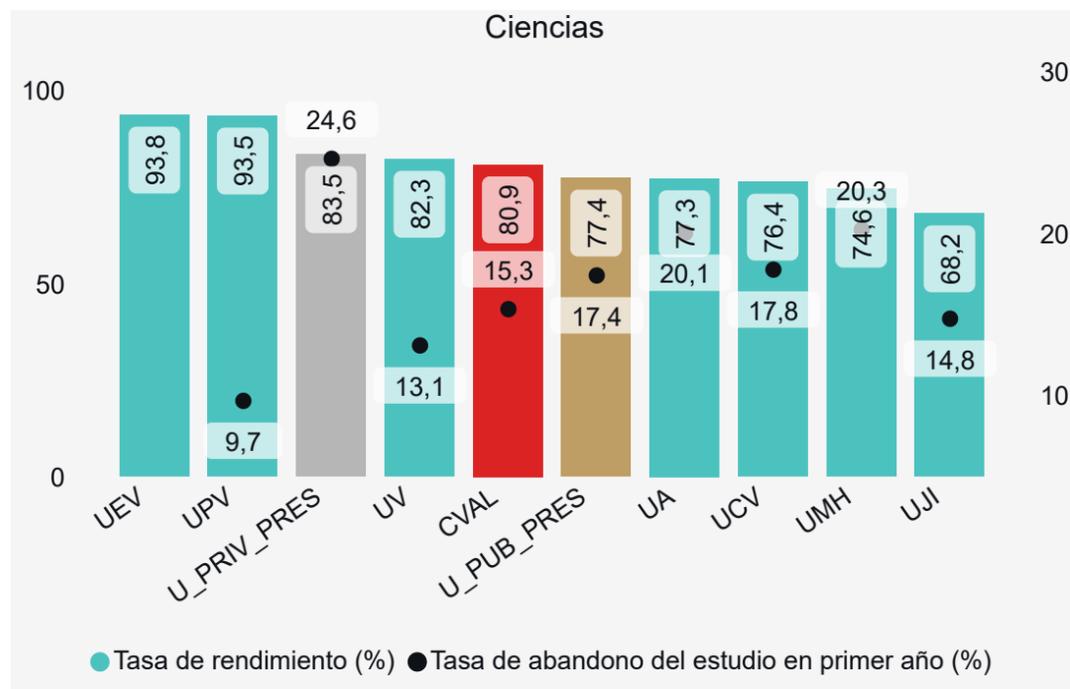
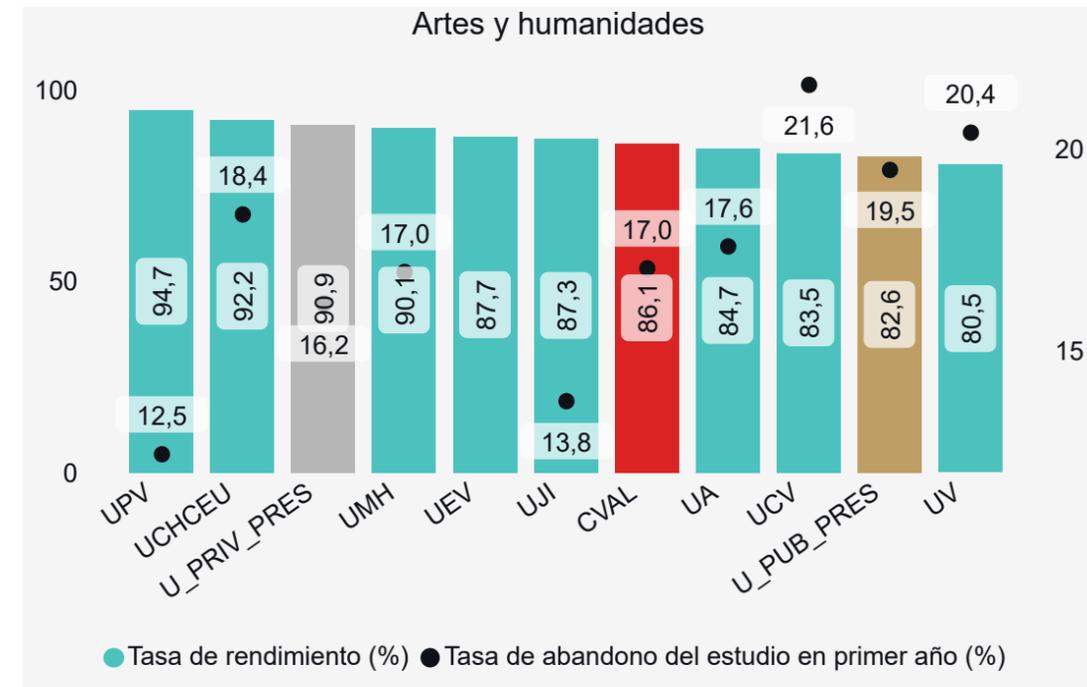
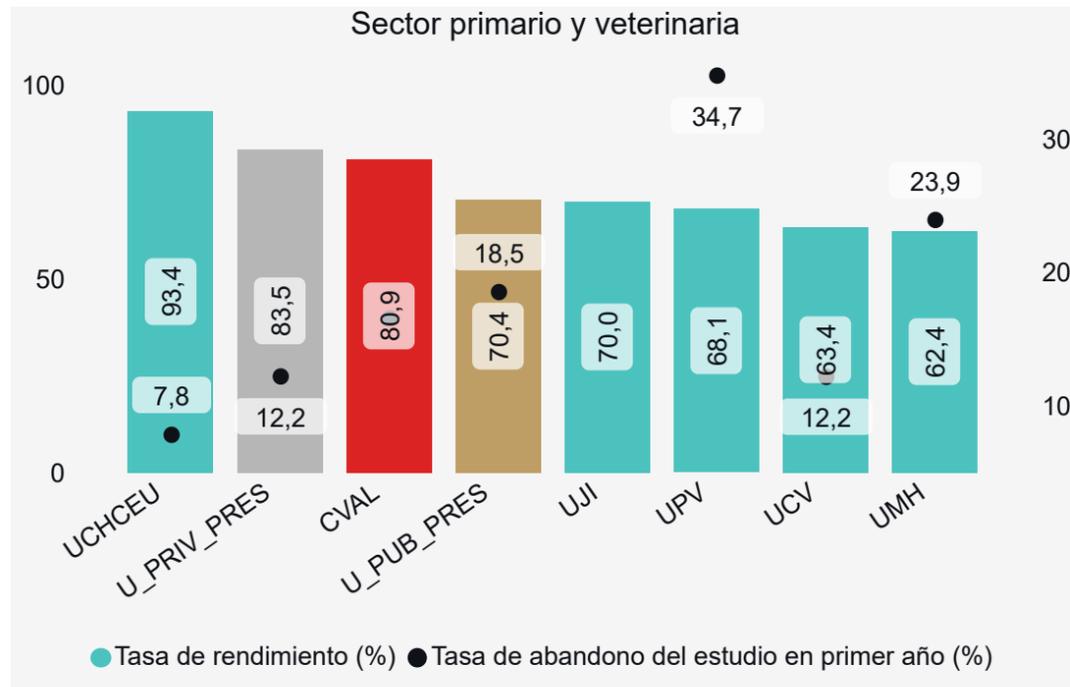
## 2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados grado



Nota: Tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados. La tasa de abandono es la proporción de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no titulados en ese curso y no matriculados en ese estudio en el curso X+1 ni X+2.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

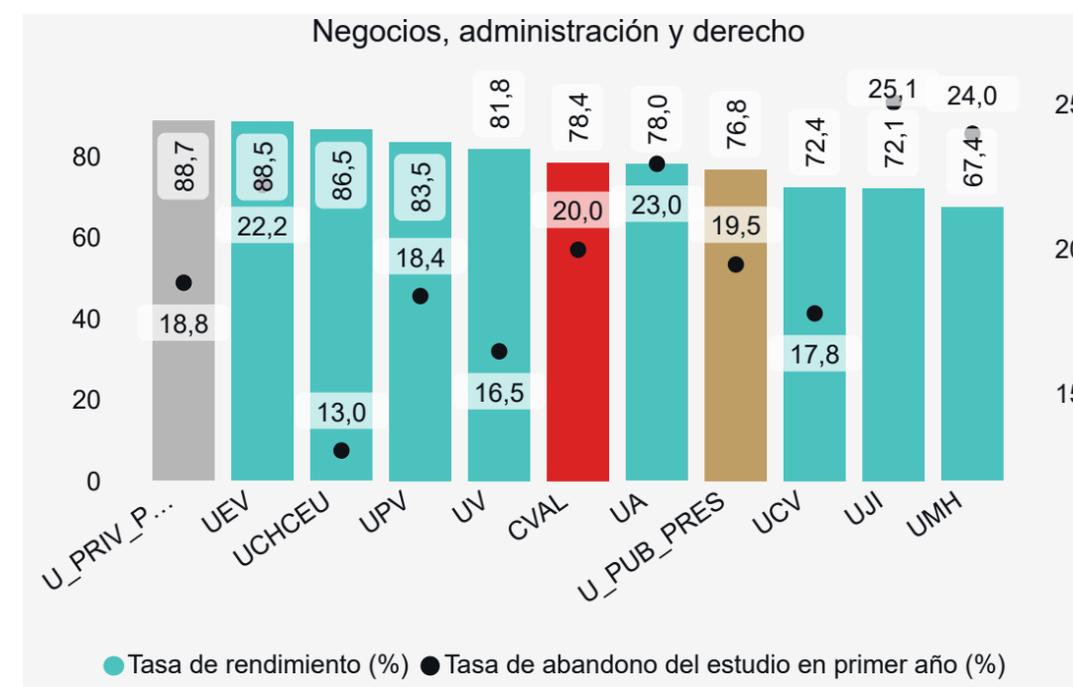
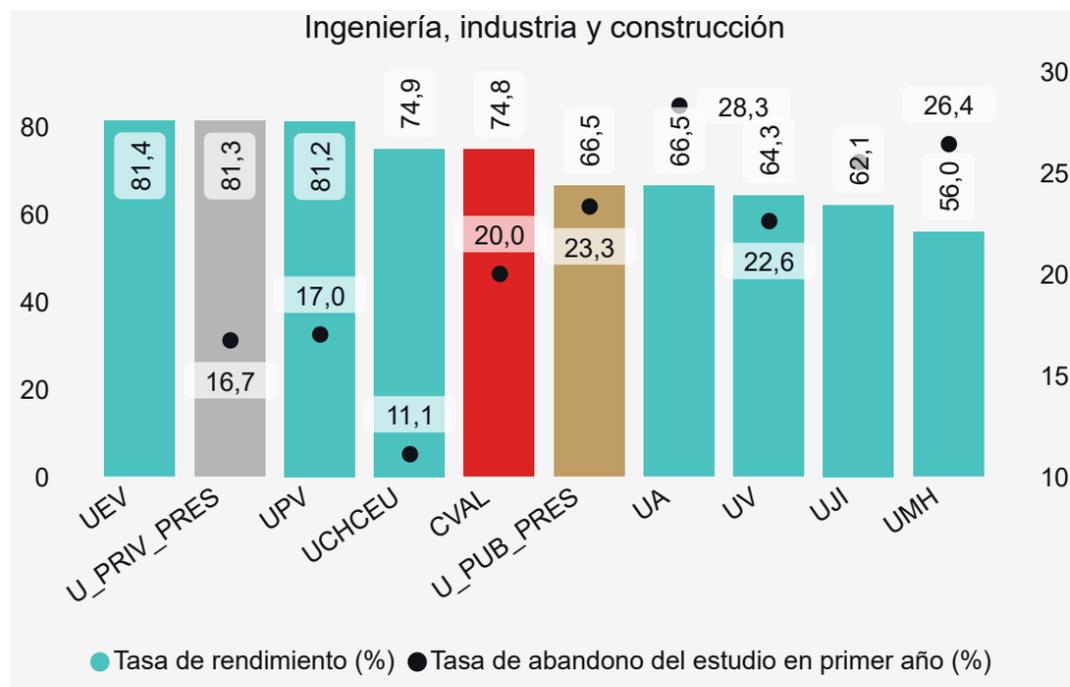
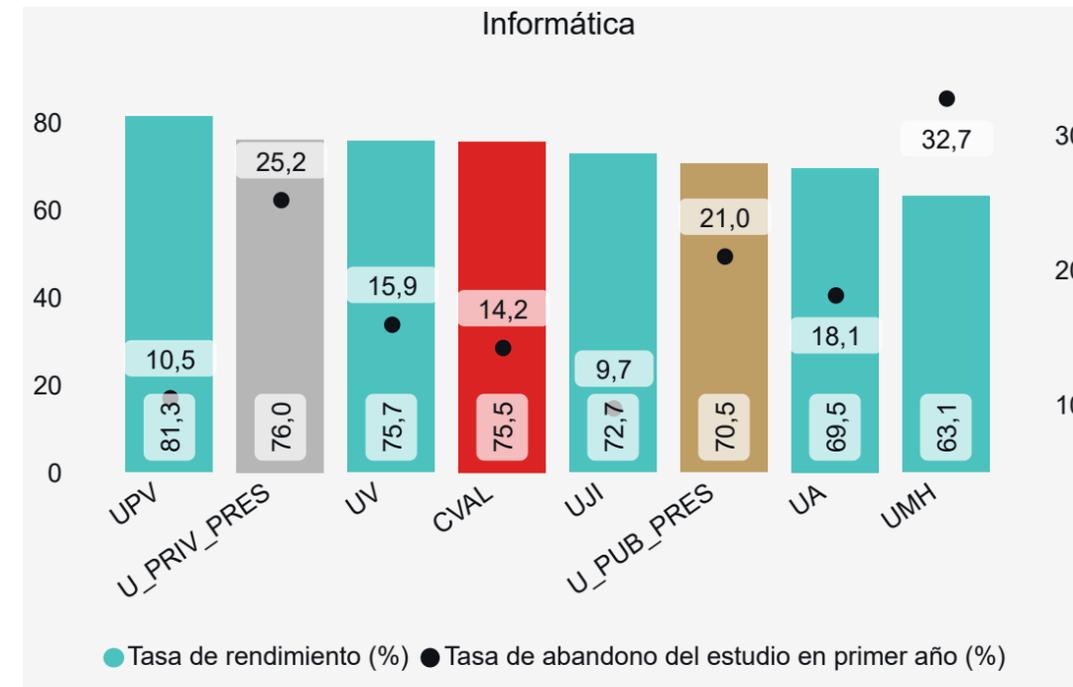
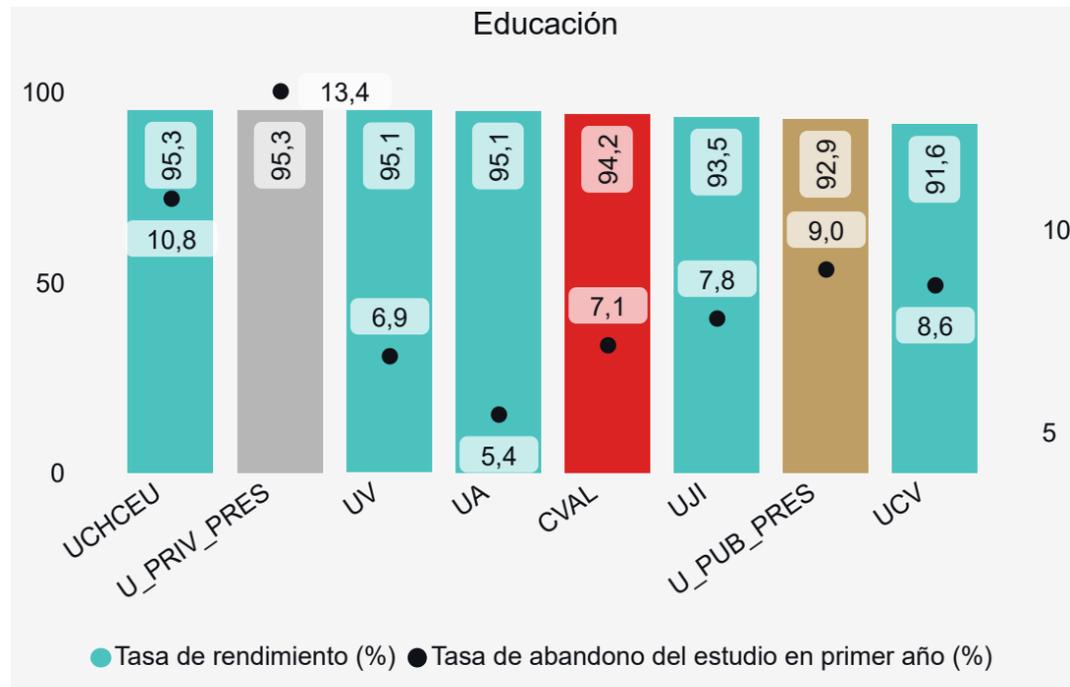
2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados grado. Por ámbito de estudio (1)



Nota: Tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados. La tasa de abandono es la proporción de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no titulados en ese curso y no matriculados en ese estudio en el curso X+1 ni X+2.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

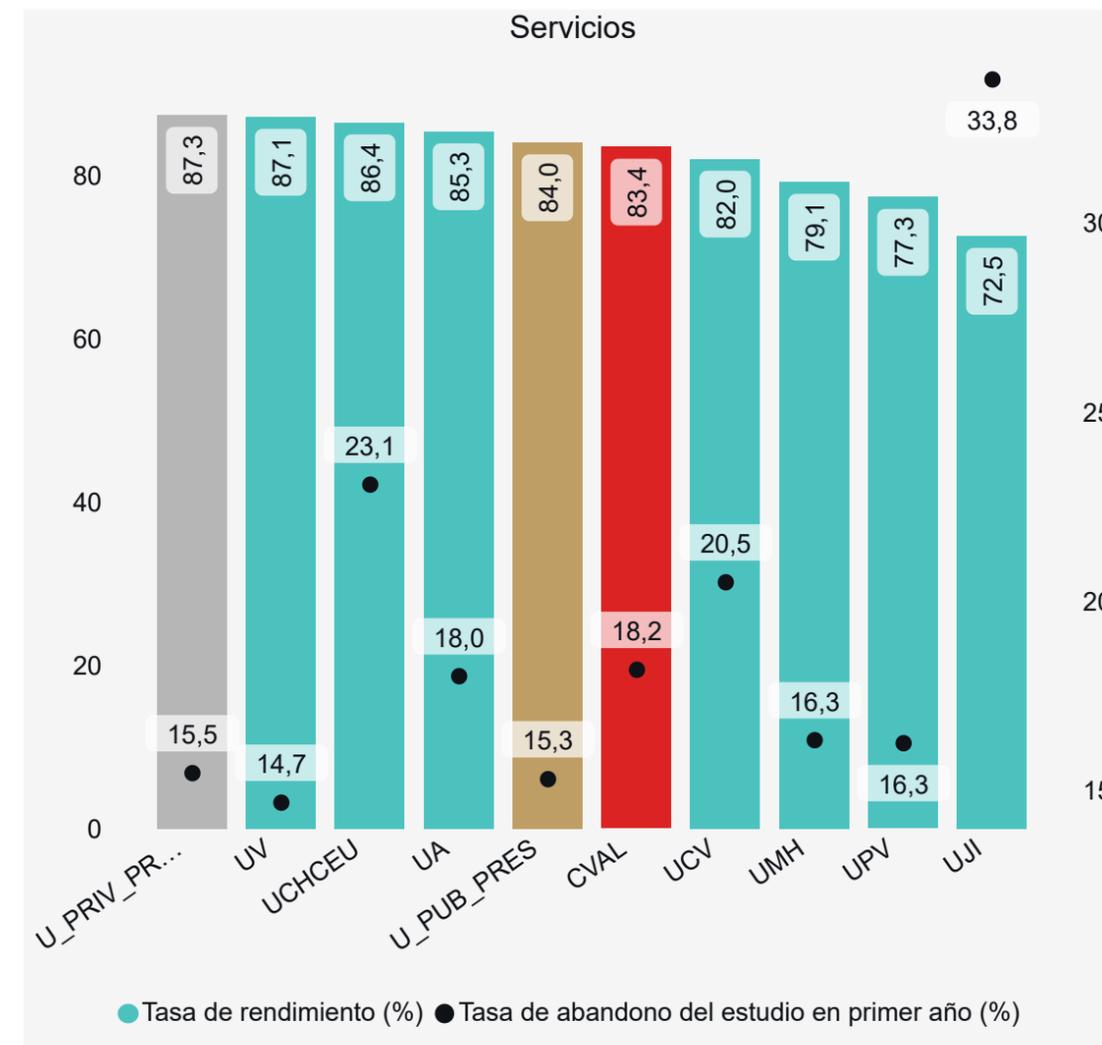
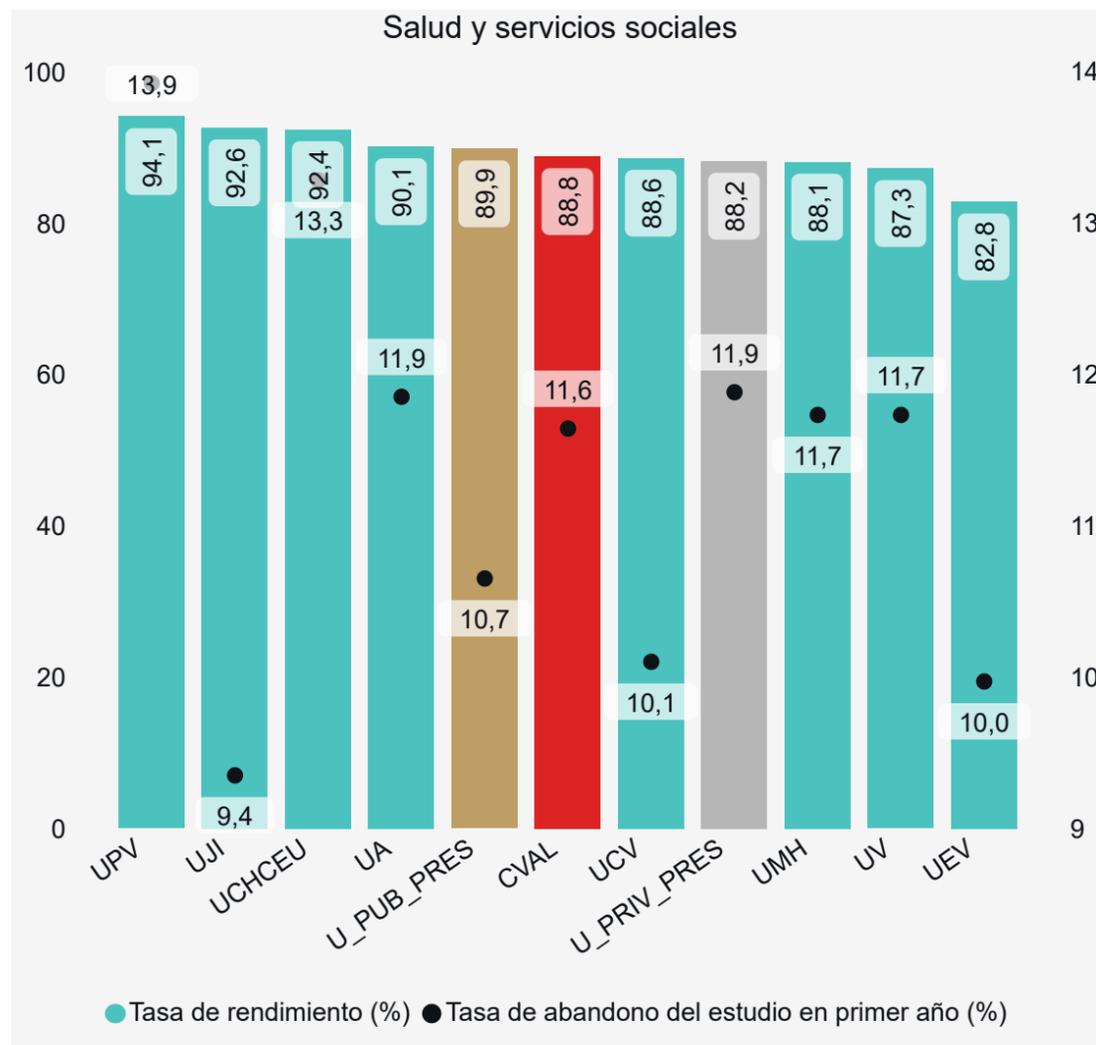
2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados grado. Por ámbito de estudio (2)



Nota: Tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados. La tasa de abandono es la proporción de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no titulados en ese curso y no matriculados en ese estudio en el curso X+1 ni X+2.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

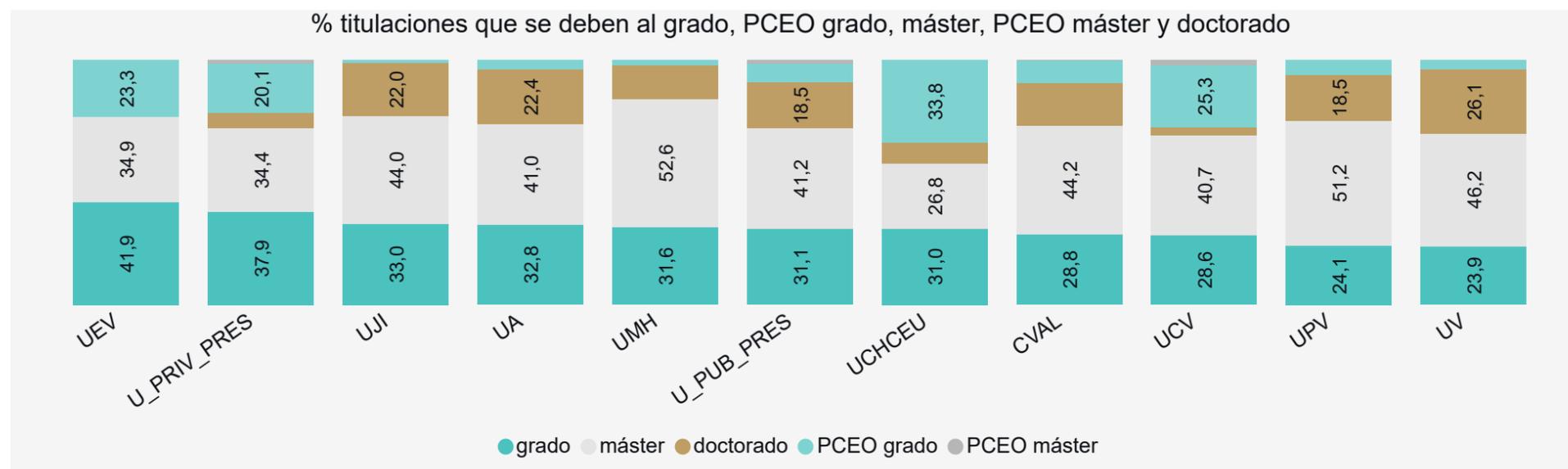
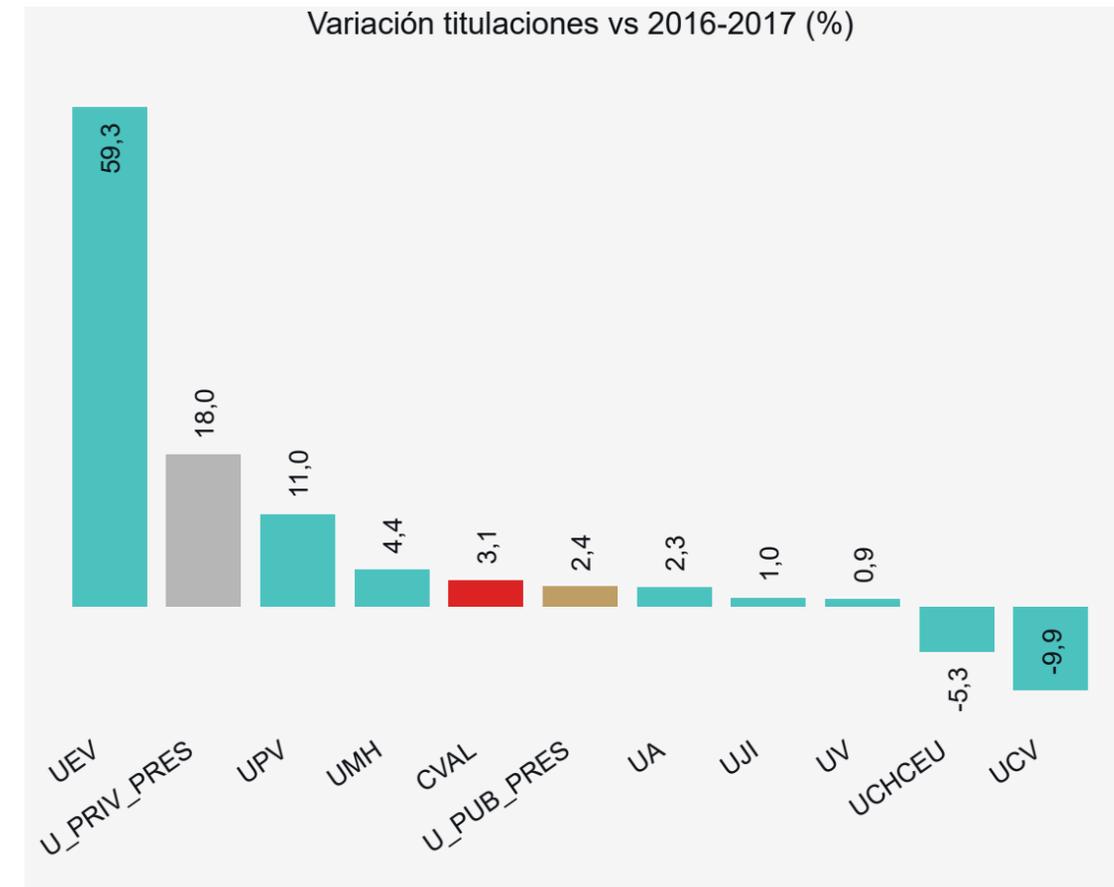
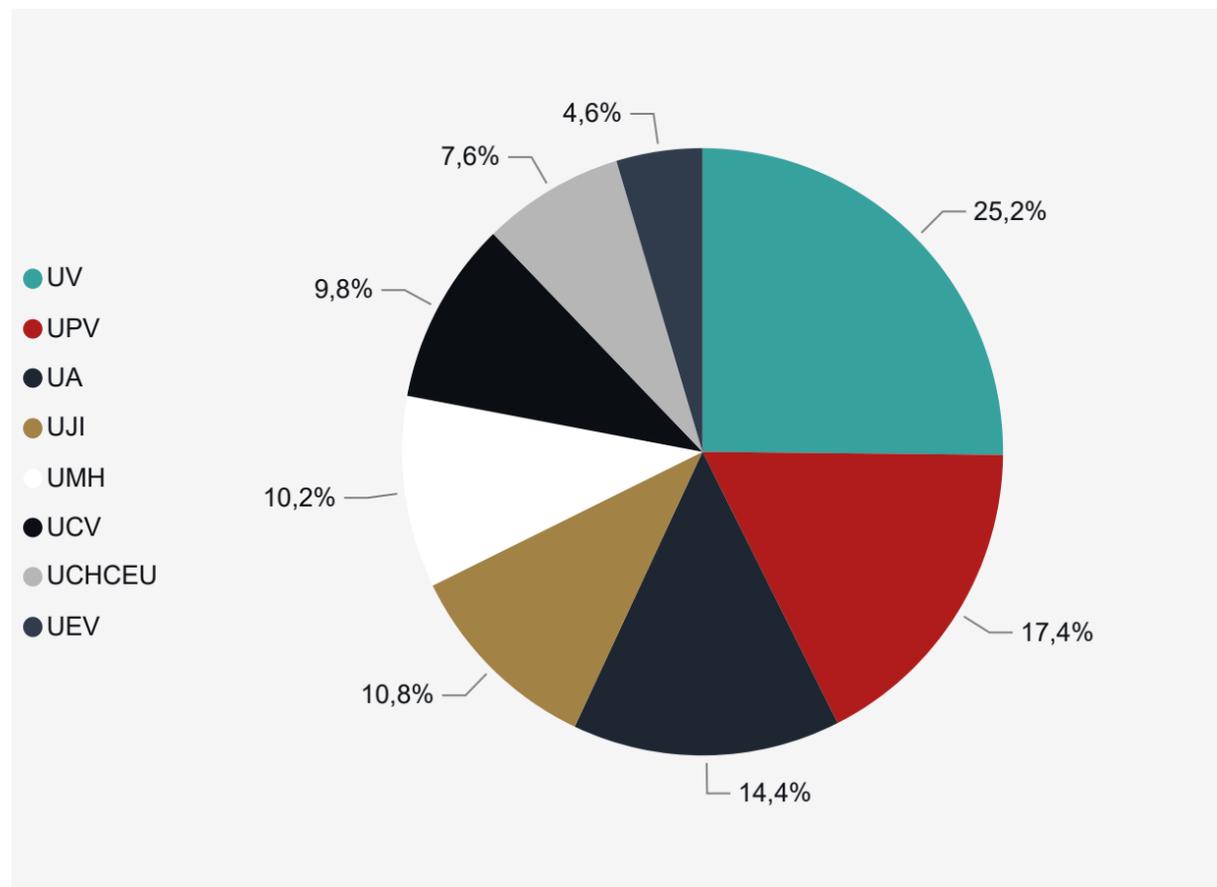
2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados grado. Por ámbito de estudio (y 3)



Nota: Tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados. La tasa de abandono es la proporción de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no titulados en ese curso y no matriculados en ese estudio en el curso X+1 ni X+2.

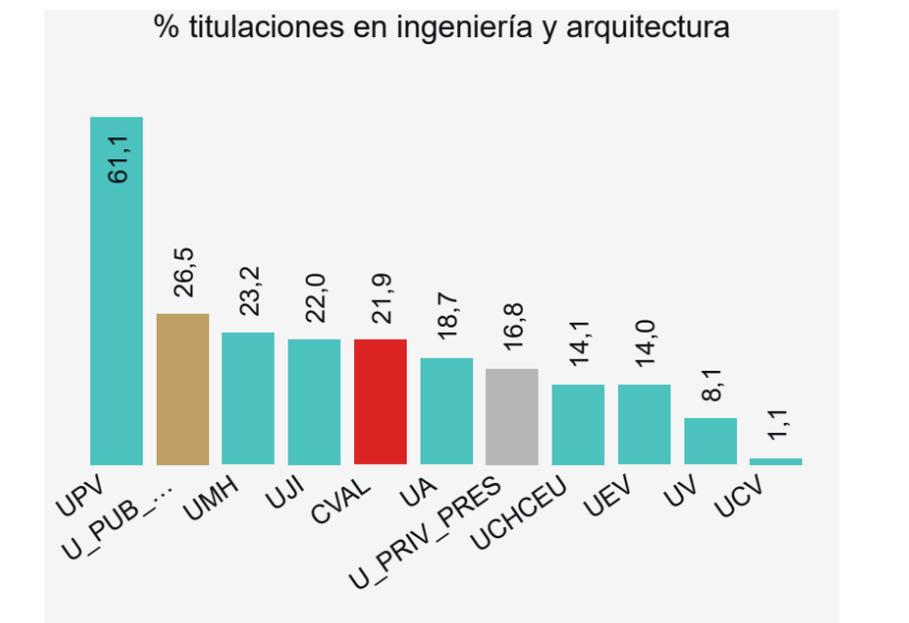
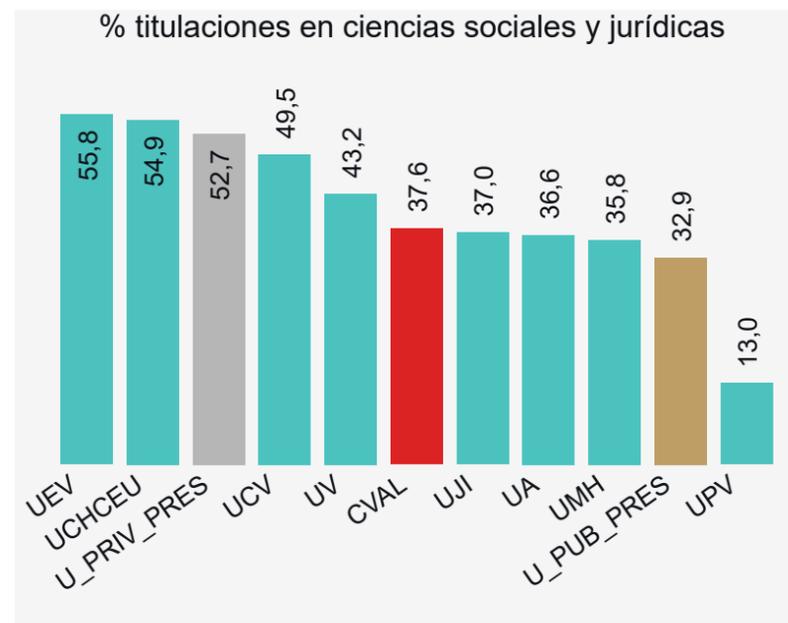
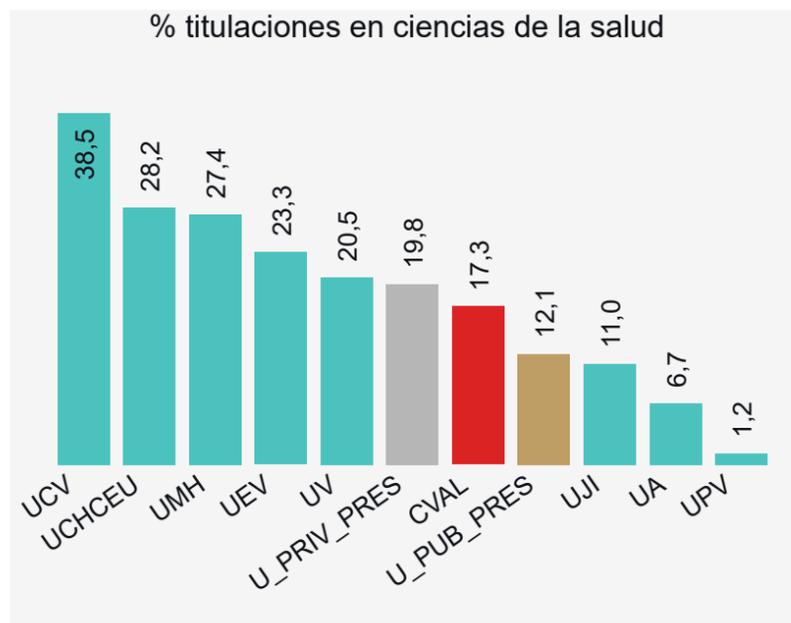
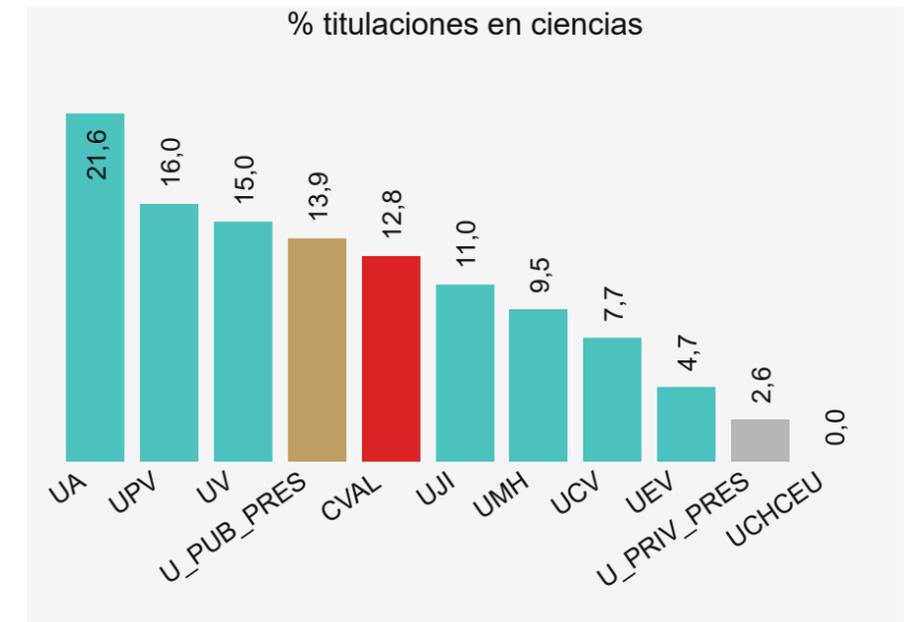
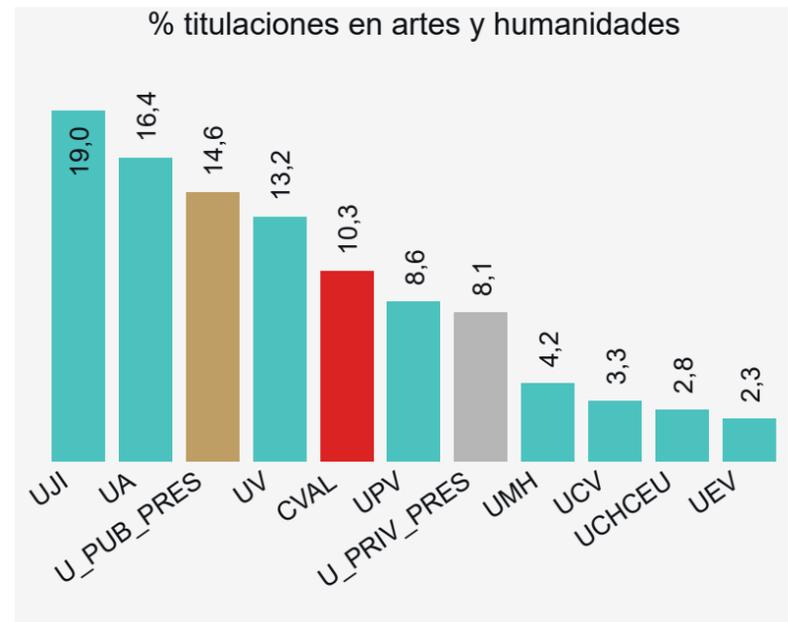
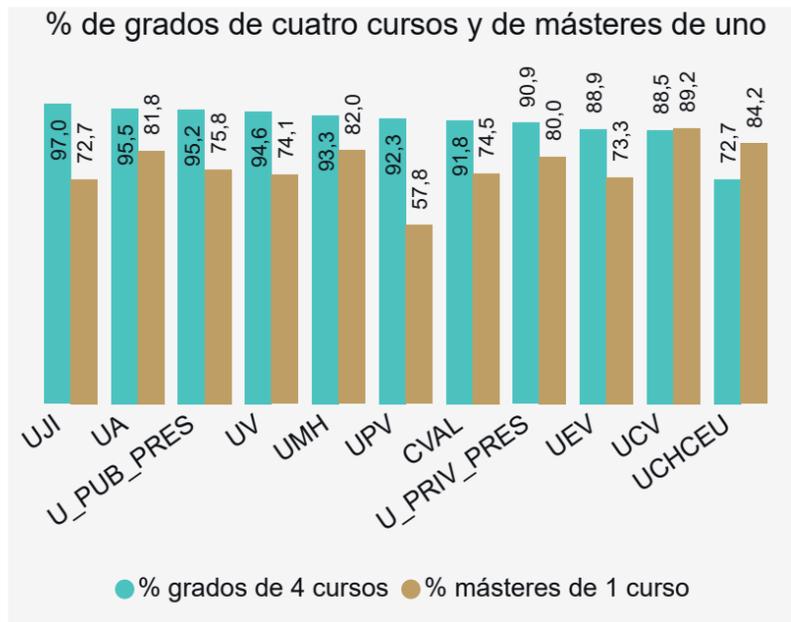
Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

### 3. Oferta. Total de titulaciones (1)



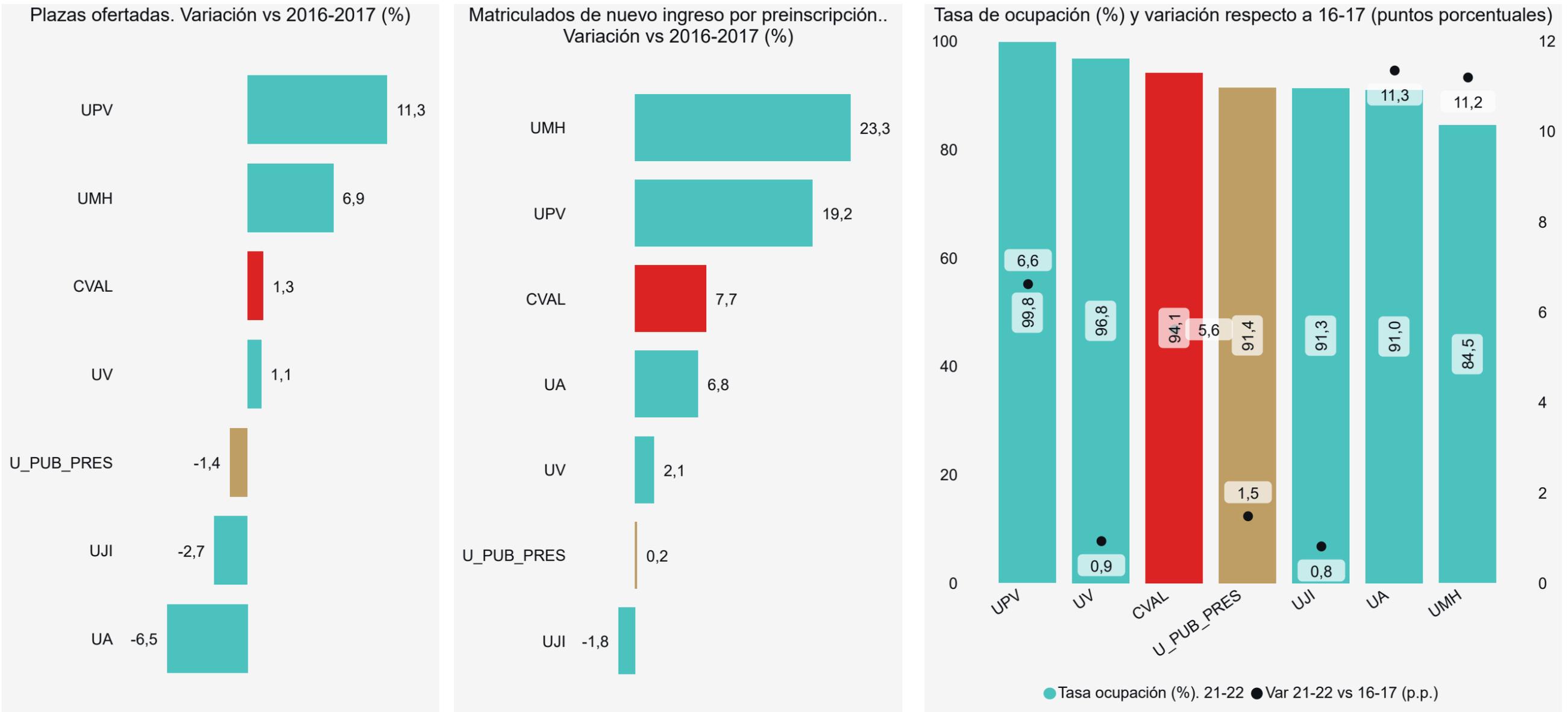
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

### 3. Oferta. Total de titulaciones (y 2)



Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

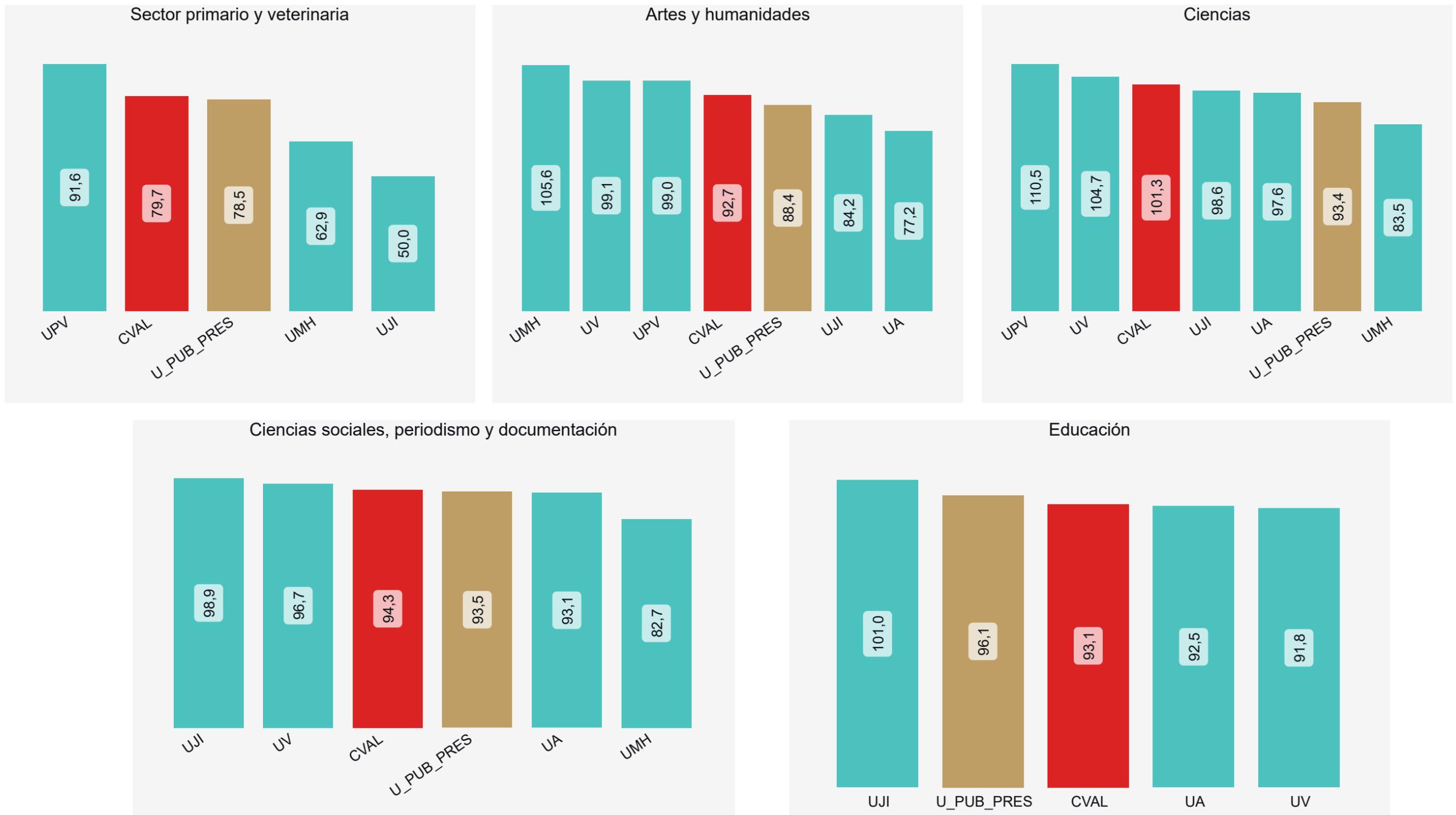
#### 4. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales



Nota: Tasa de ocupación es la ratio matrícula/oferta, en porcentaje. Valora si se pueden cubrir las plazas que se ofrecen con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción, esto es, evalúa la eficiencia productiva.

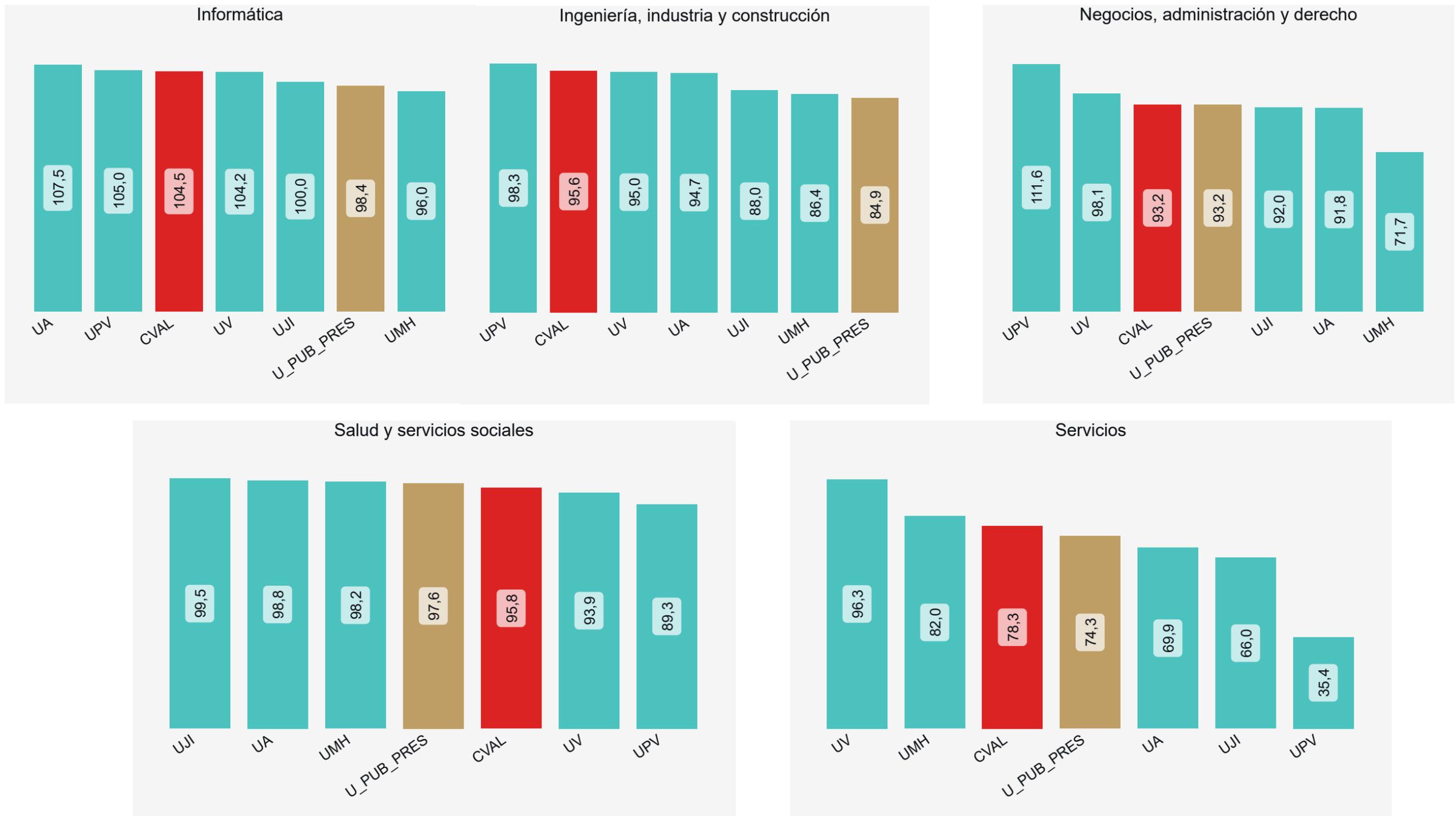
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

4. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales. Tasa de ocupación (%) por ámbitos de estudio (1)



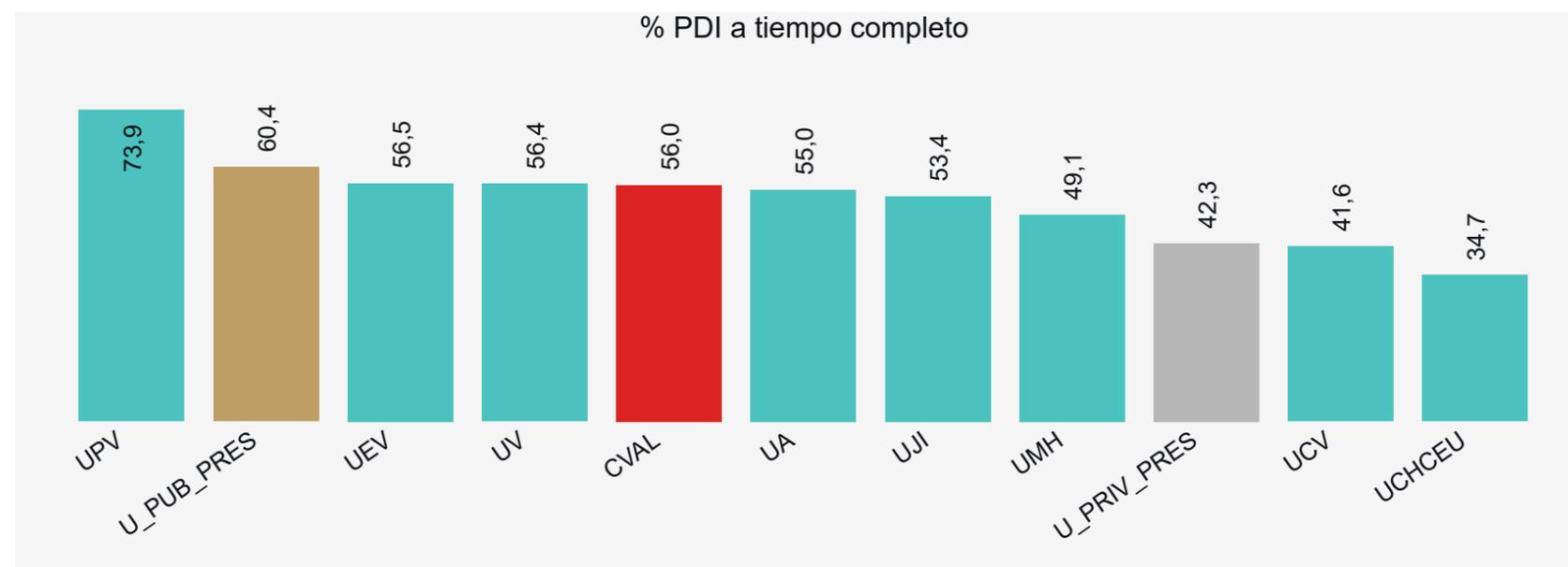
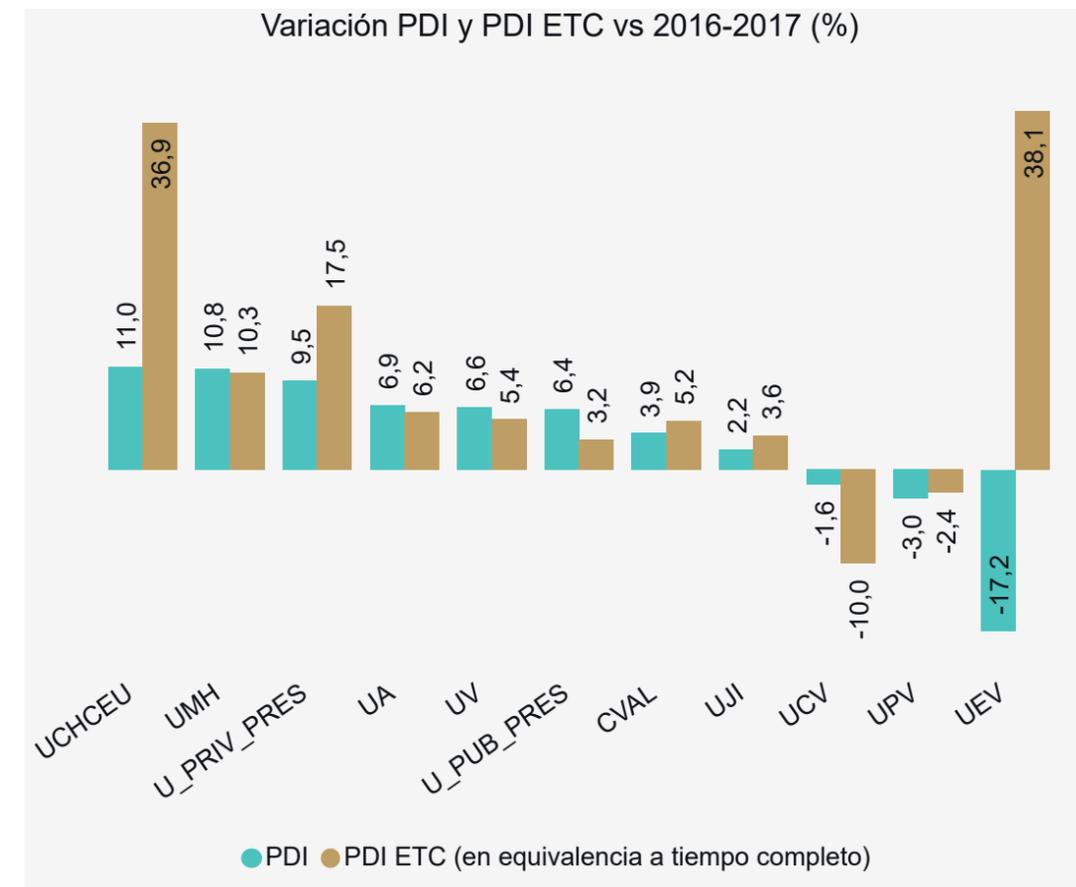
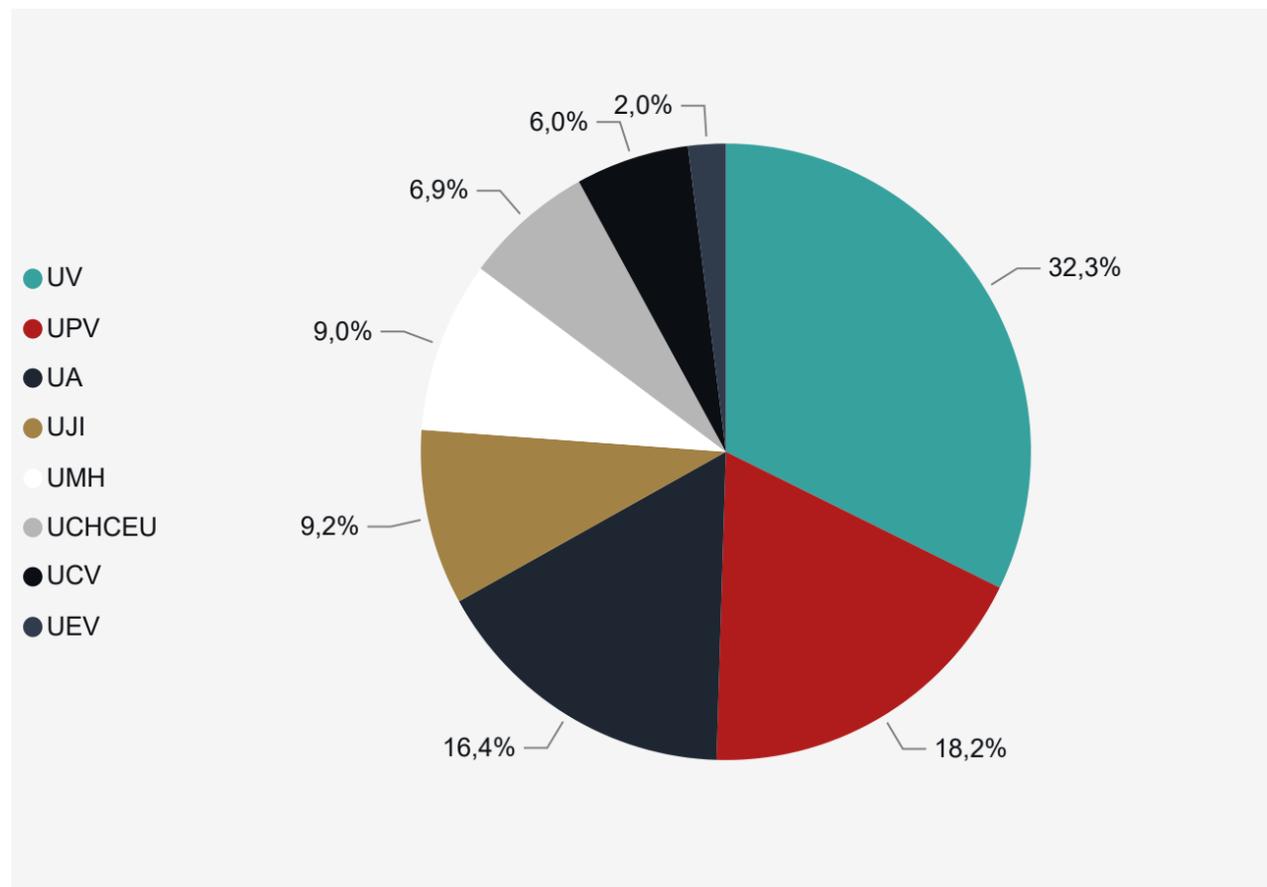
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

4. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales. Tasa de ocupación (%) por ámbitos de estudio (y 2)



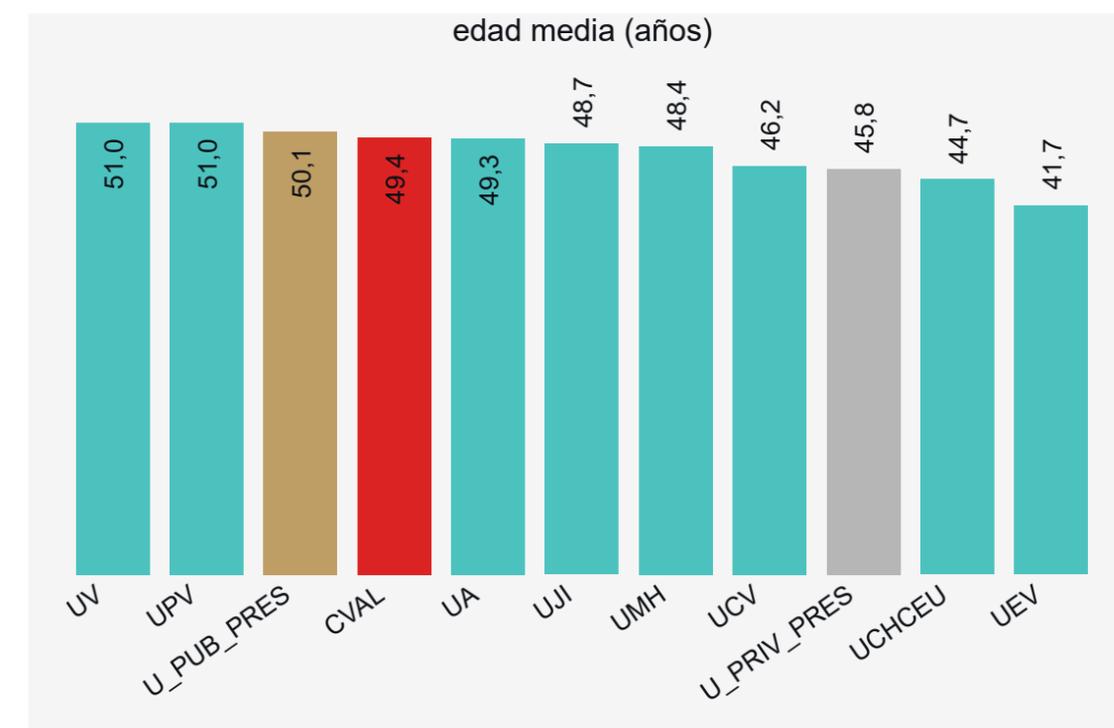
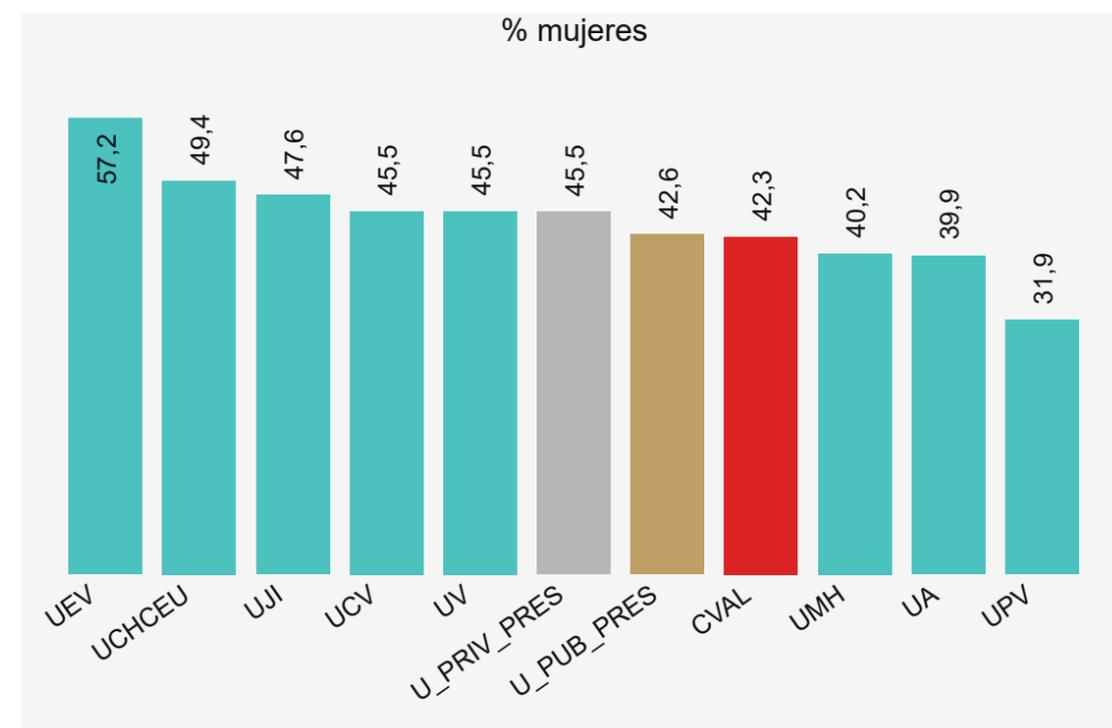
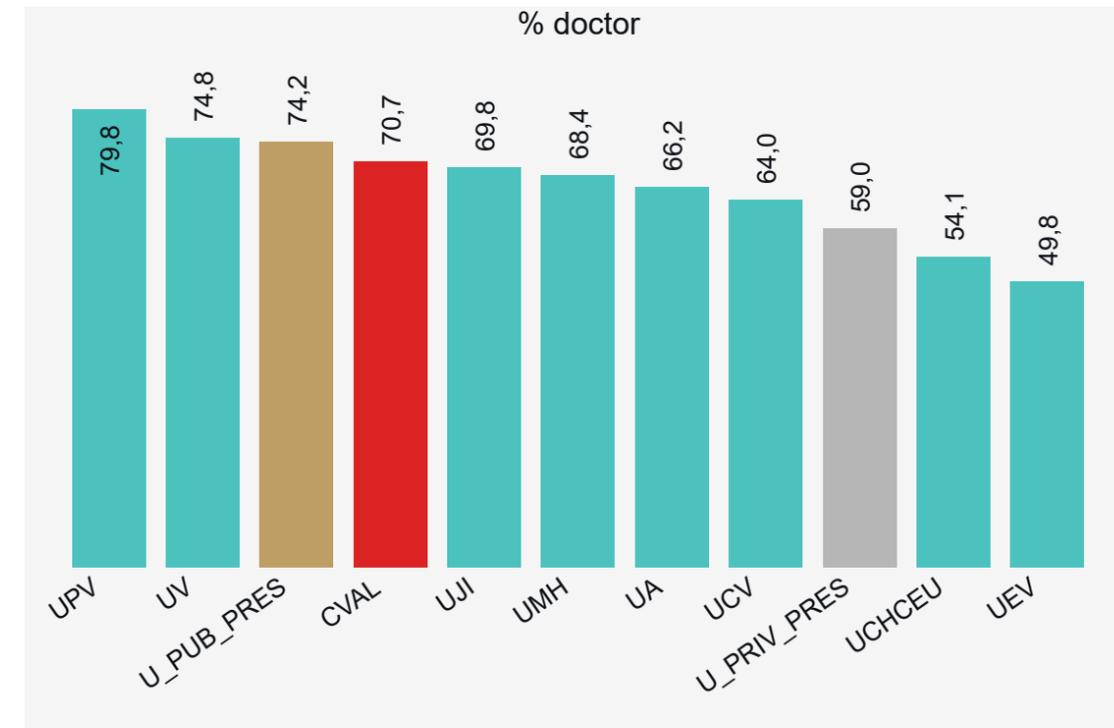
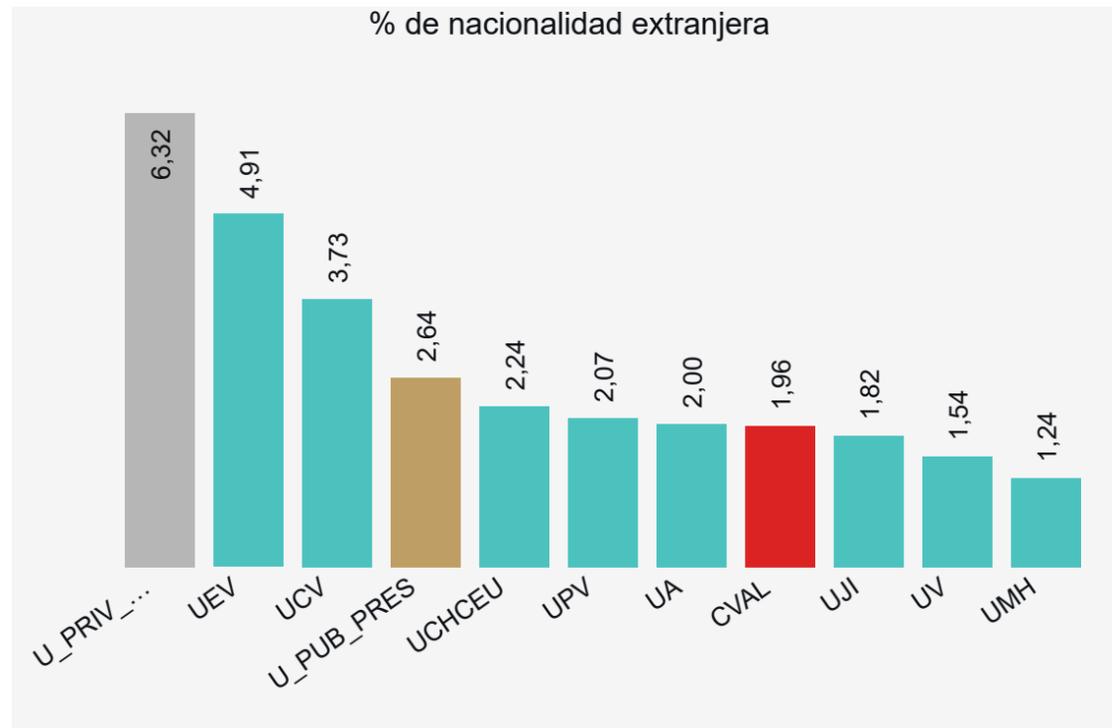
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

### 5. Personal docente e investigador (PDI) (1)



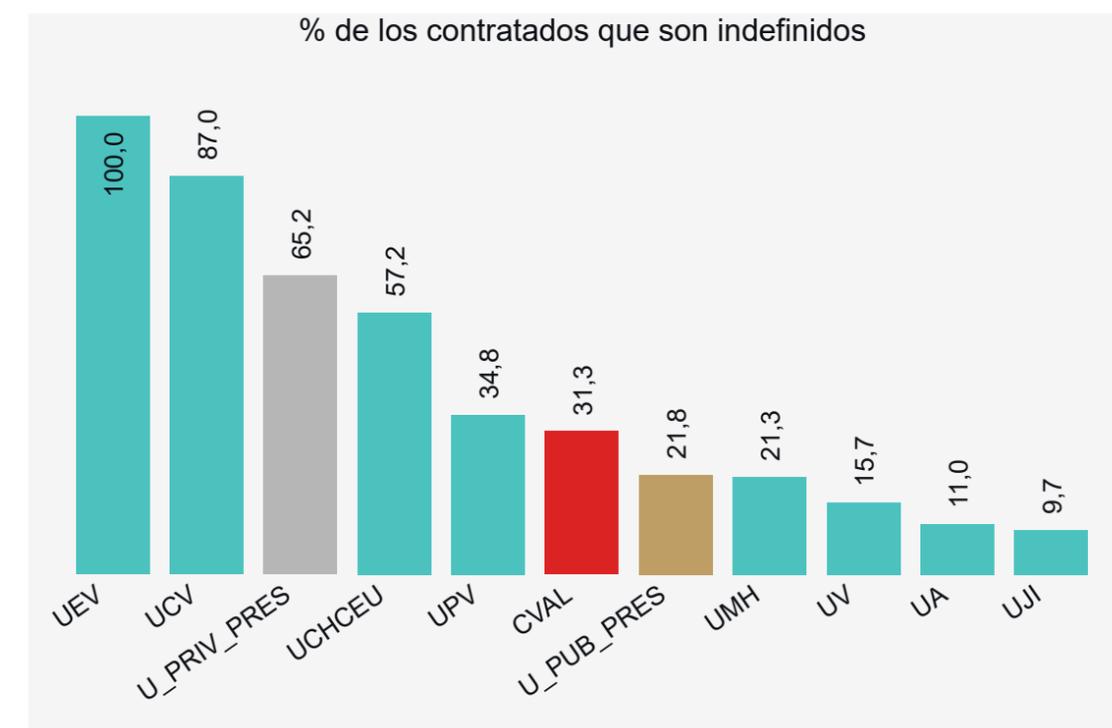
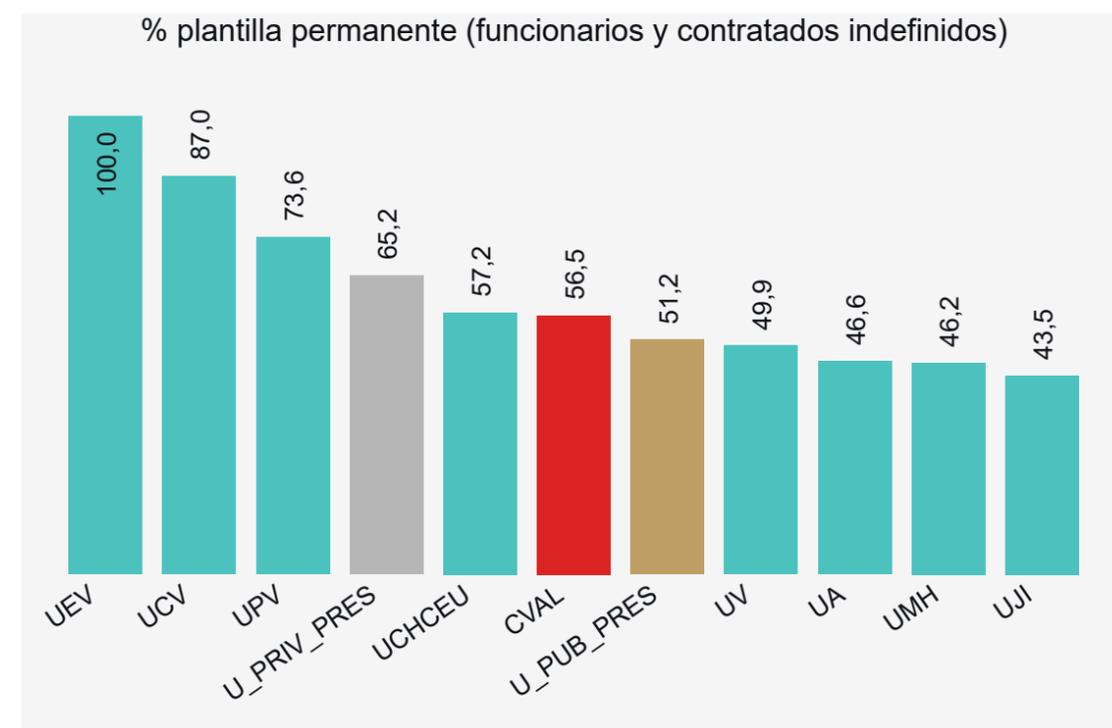
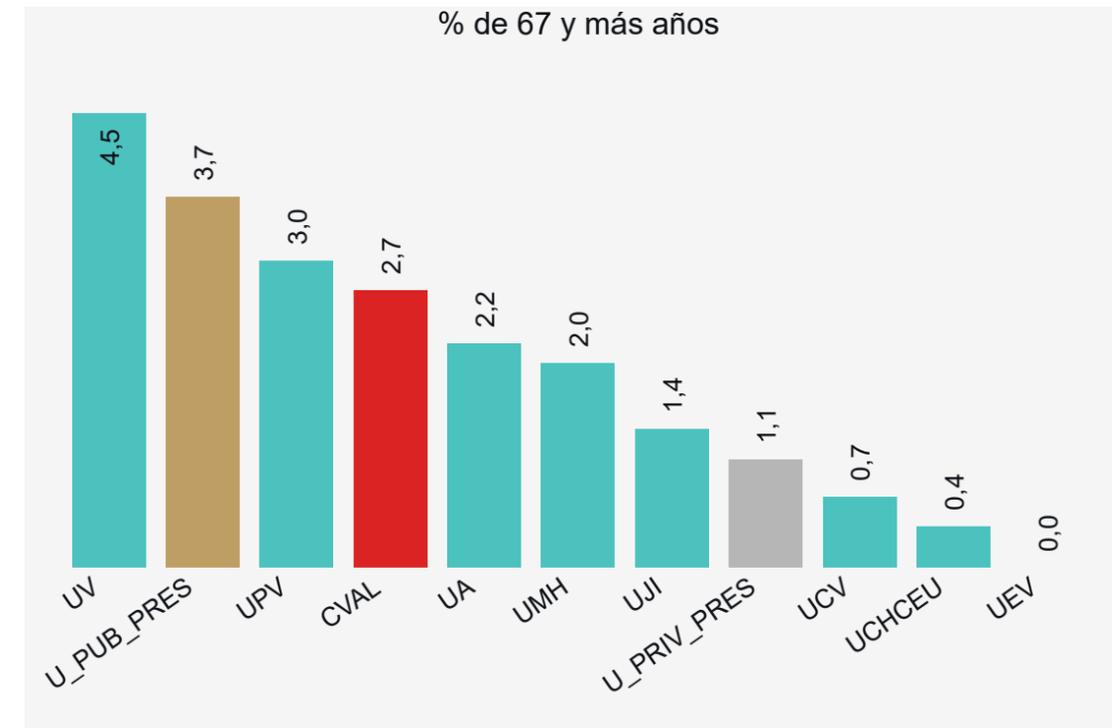
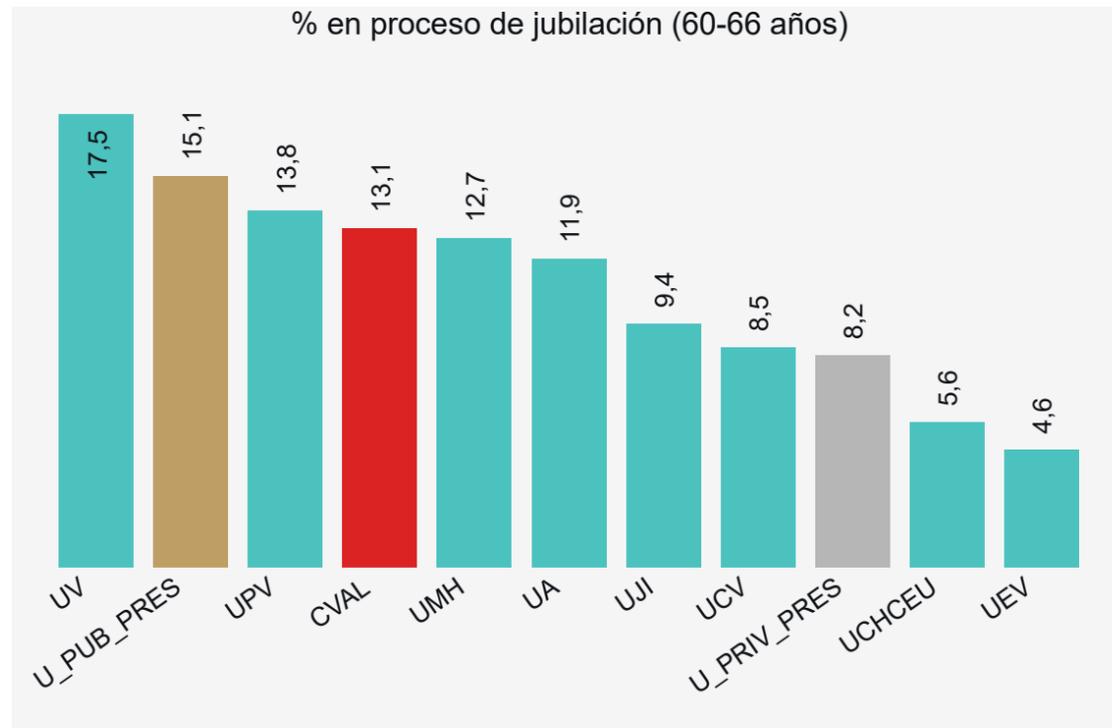
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

### 5. Personal docente e investigador (PDI) (2)



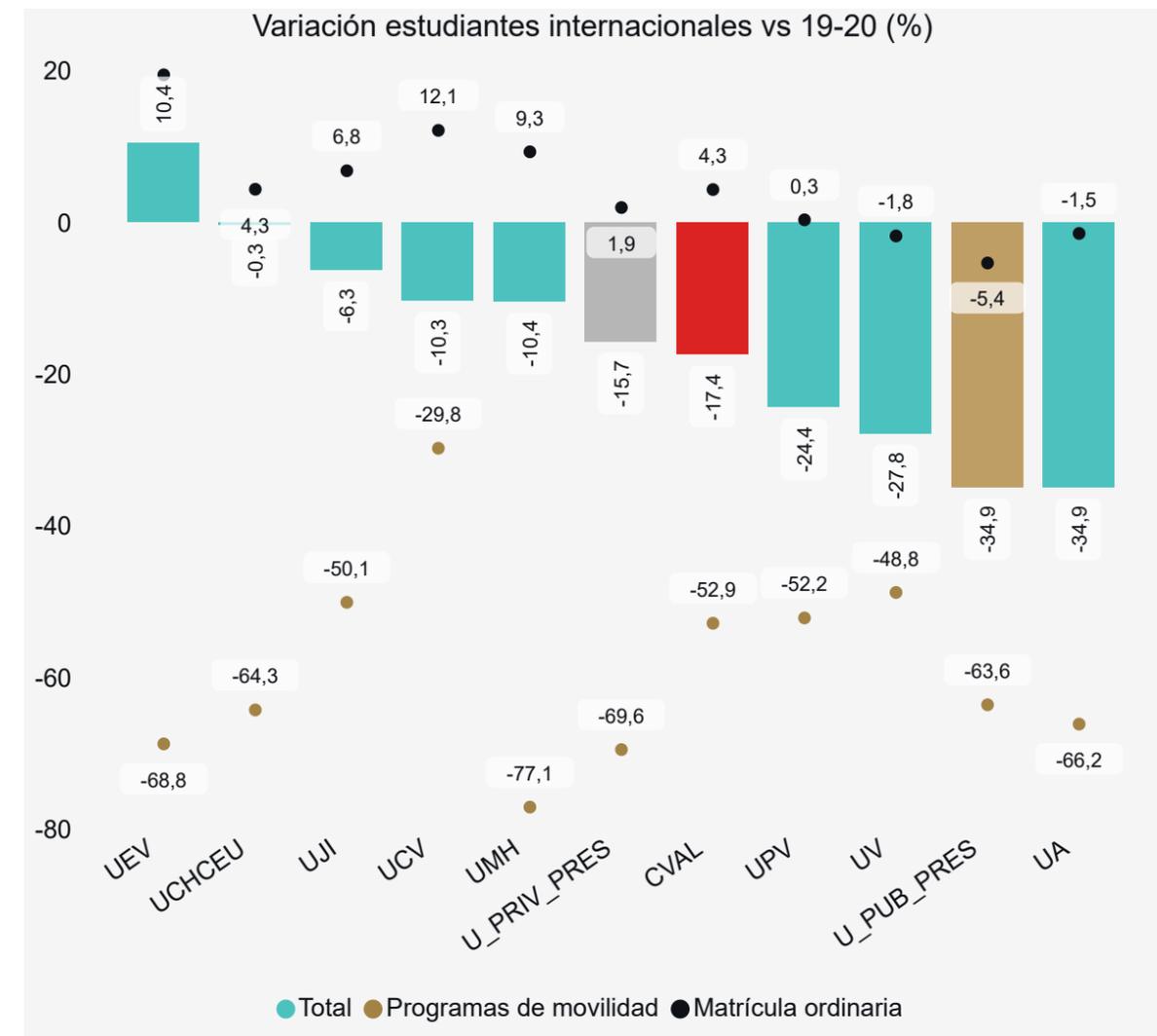
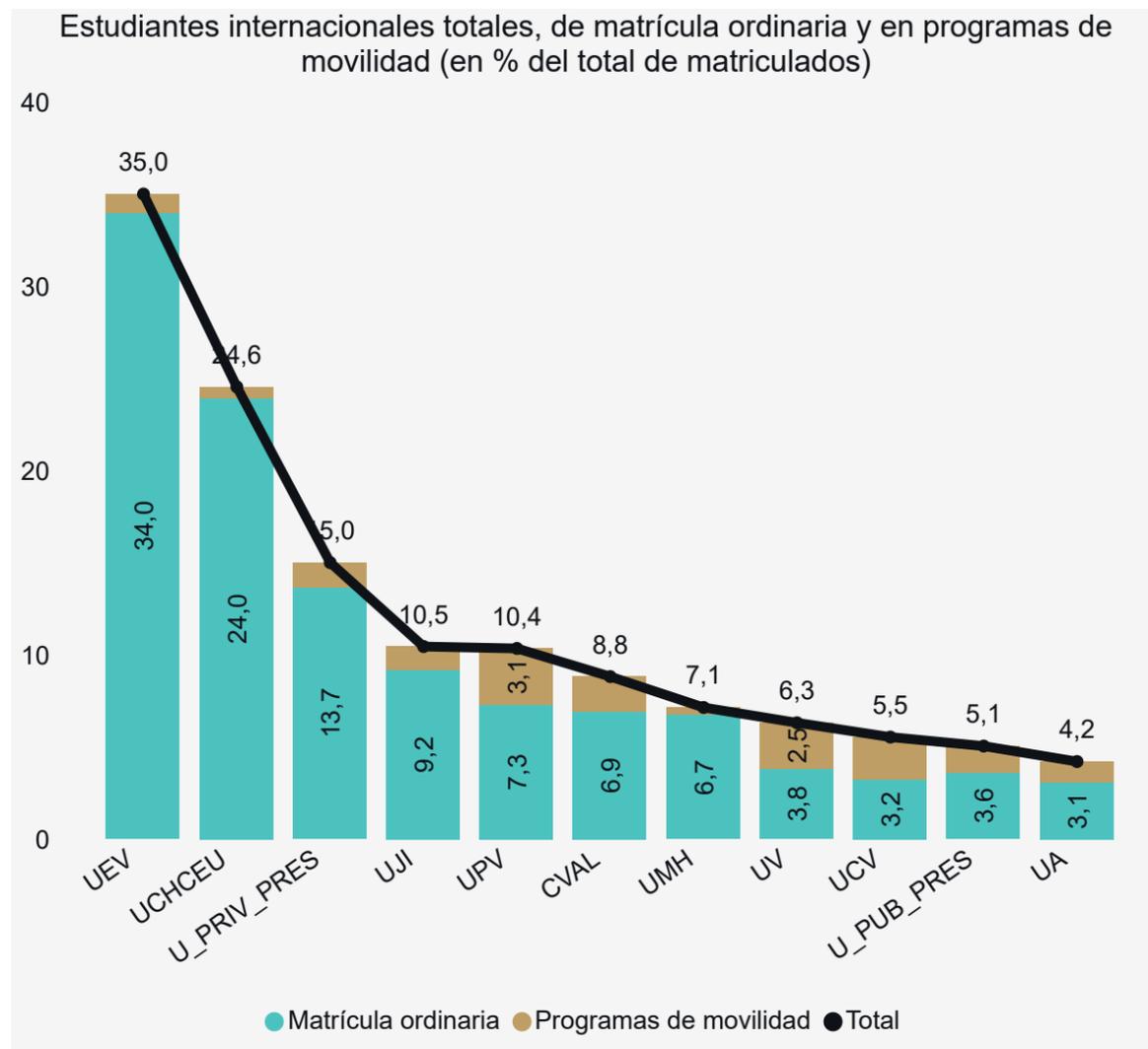
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

### 5. Personal docente e investigador (PDI) (y 3)



Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

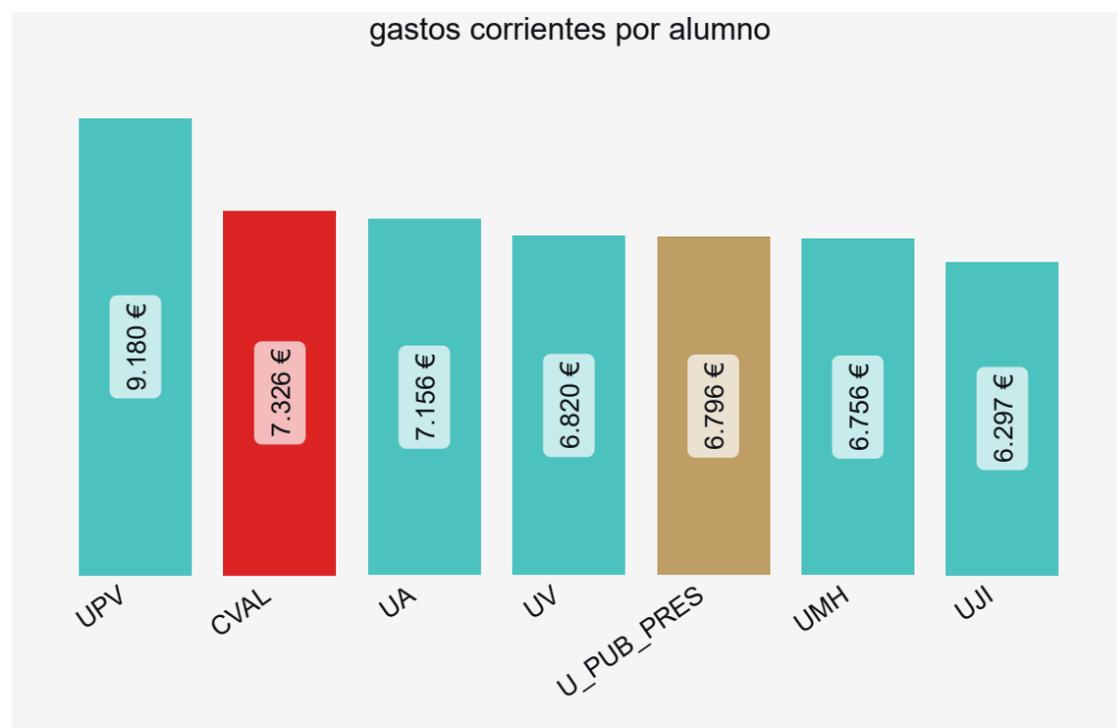
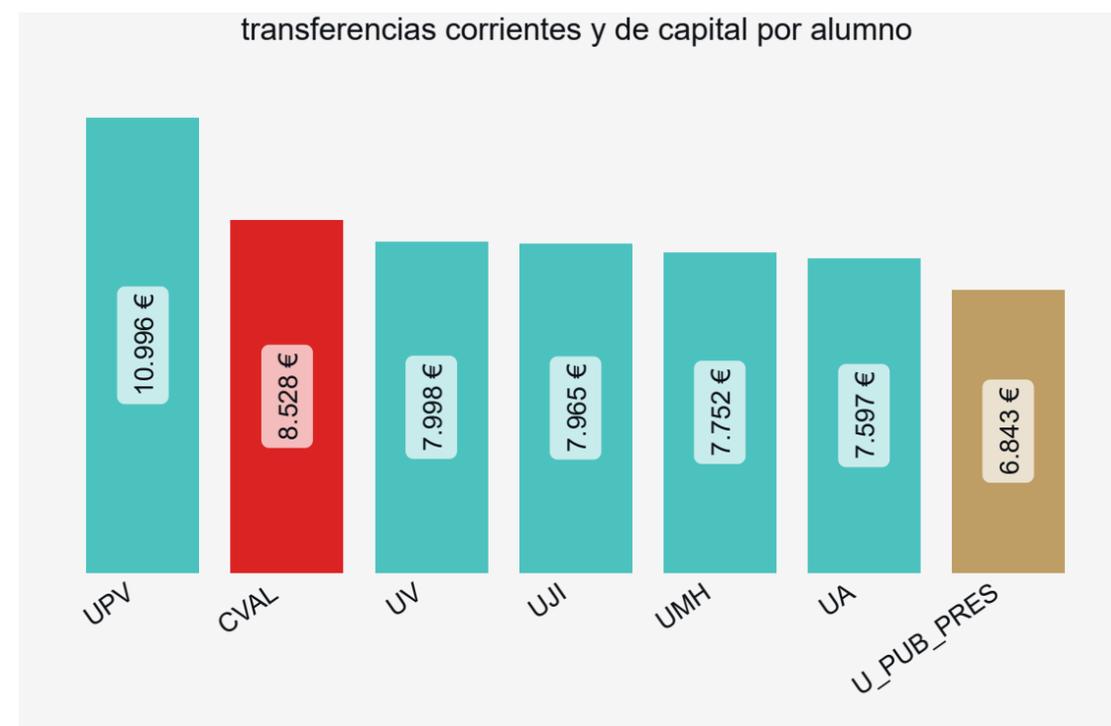
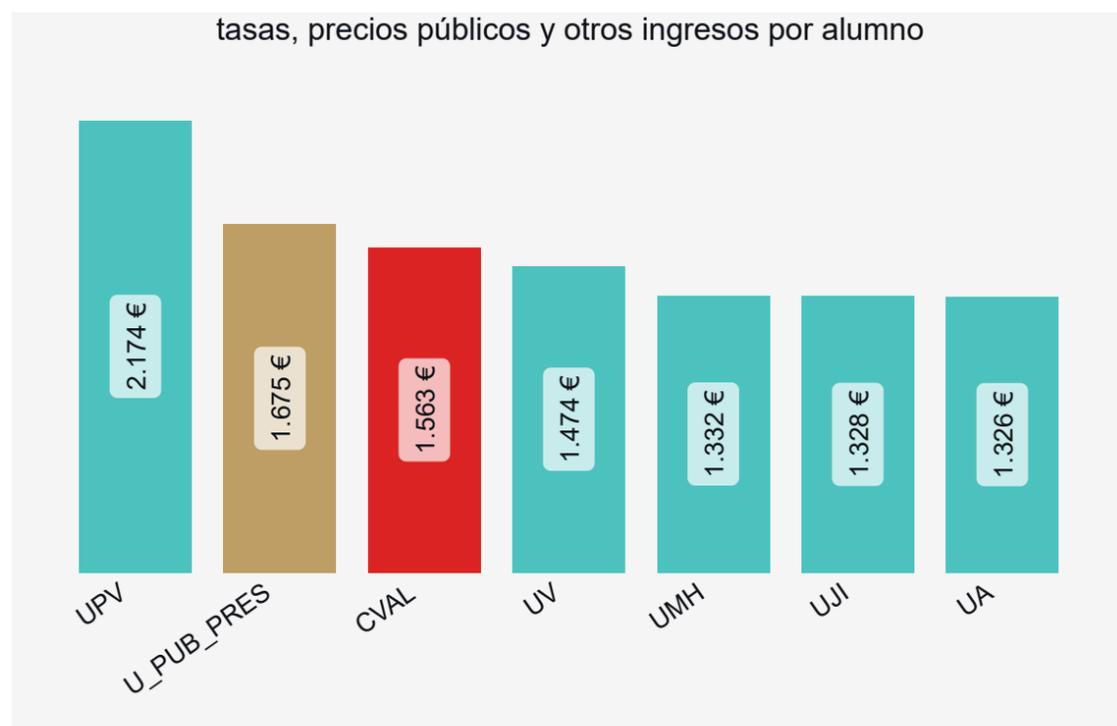
### 6. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado)



Nota: Información disponible para universidades presenciales.

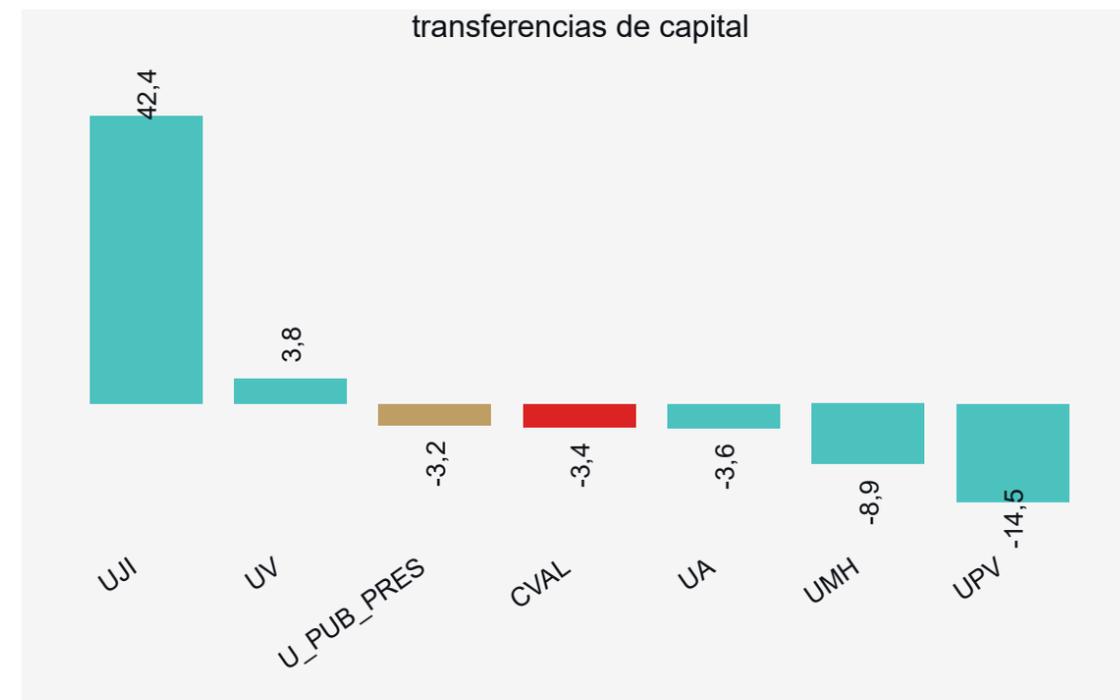
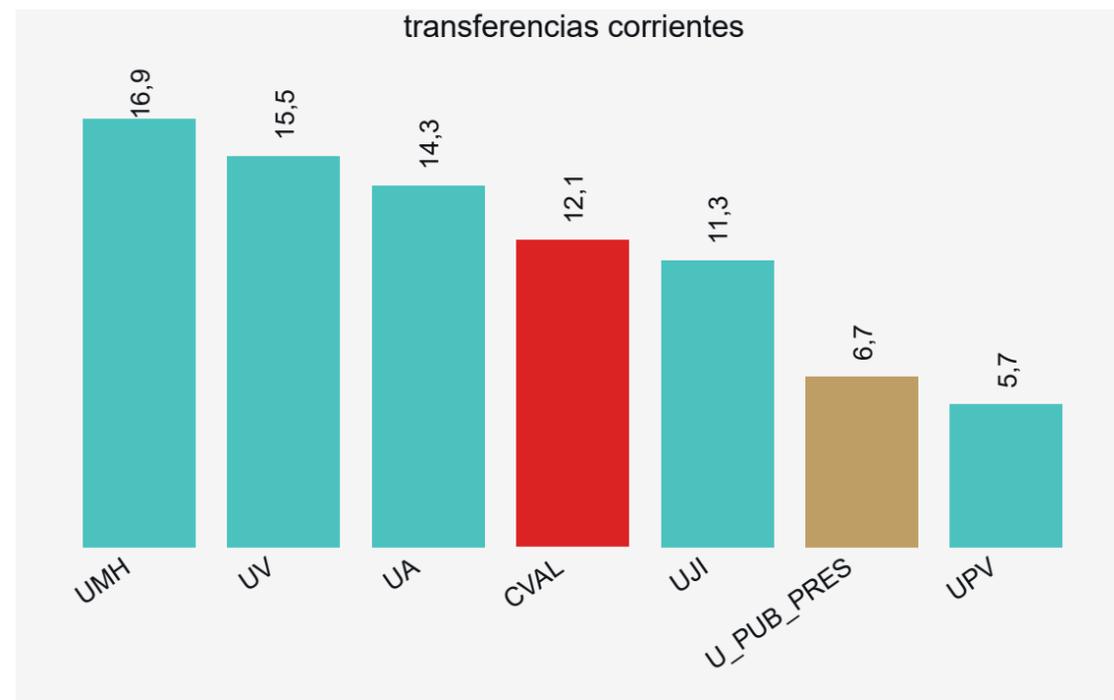
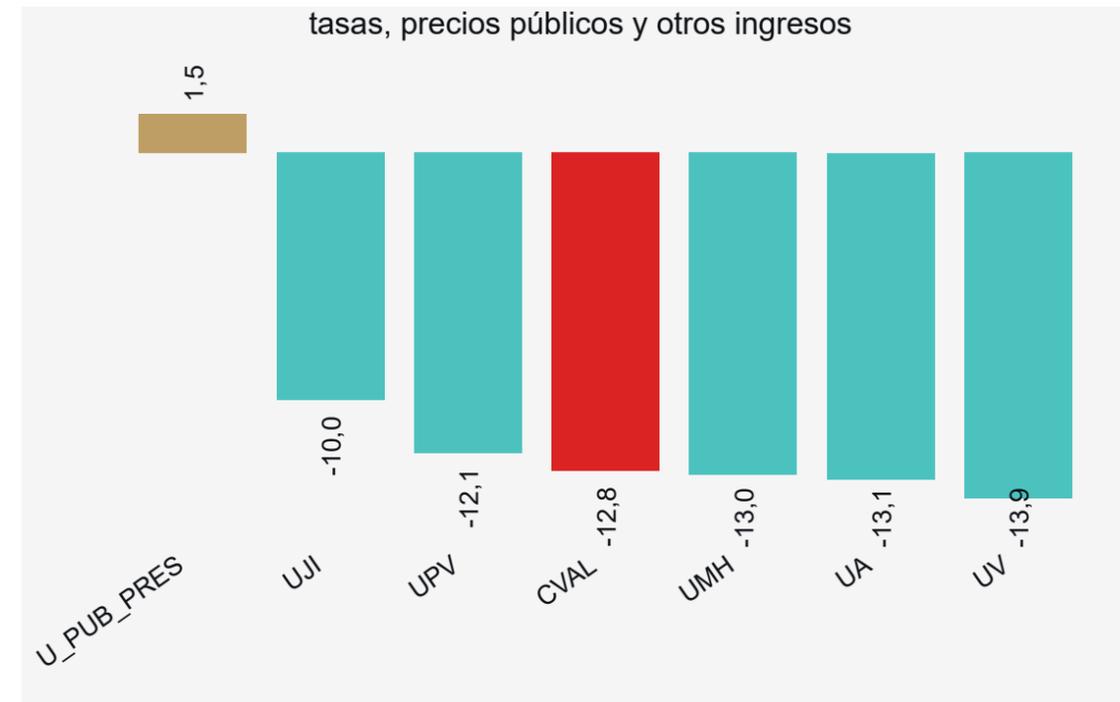
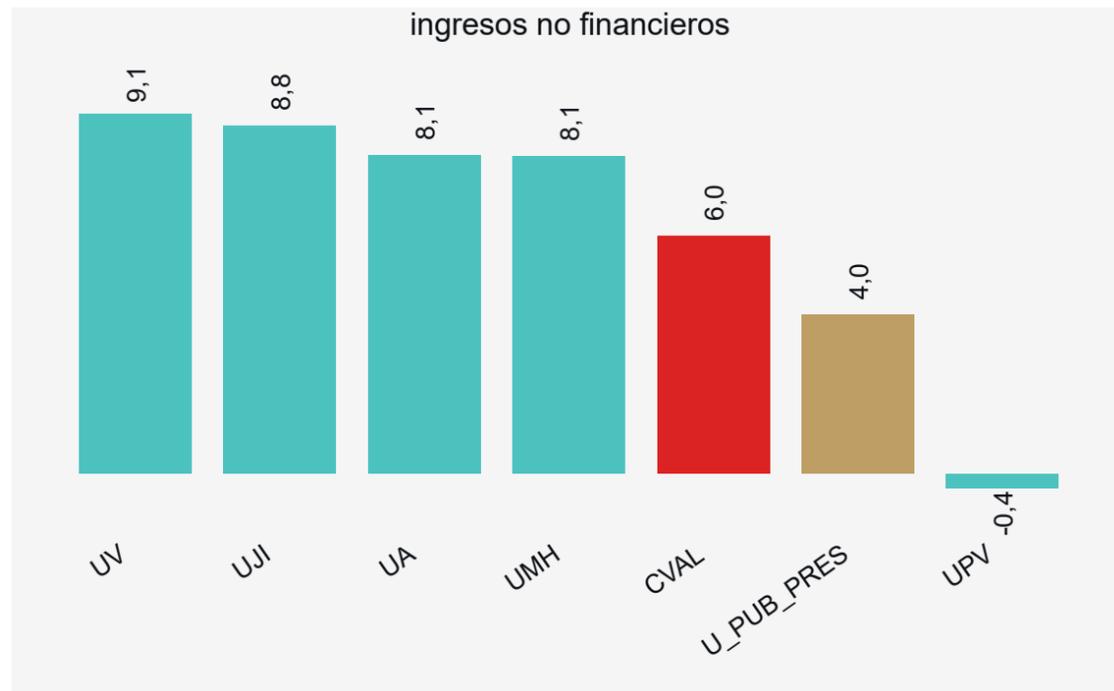
Fuente: Estadística de internacionalización. Movilidad de estudiantes internacionales, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

### 7. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales



**Fuente:** Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD, Estadística de estudiantes, Estadística de personal de las universidades, y Estadística de financiación y gasto de las universidades públicas españolas. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

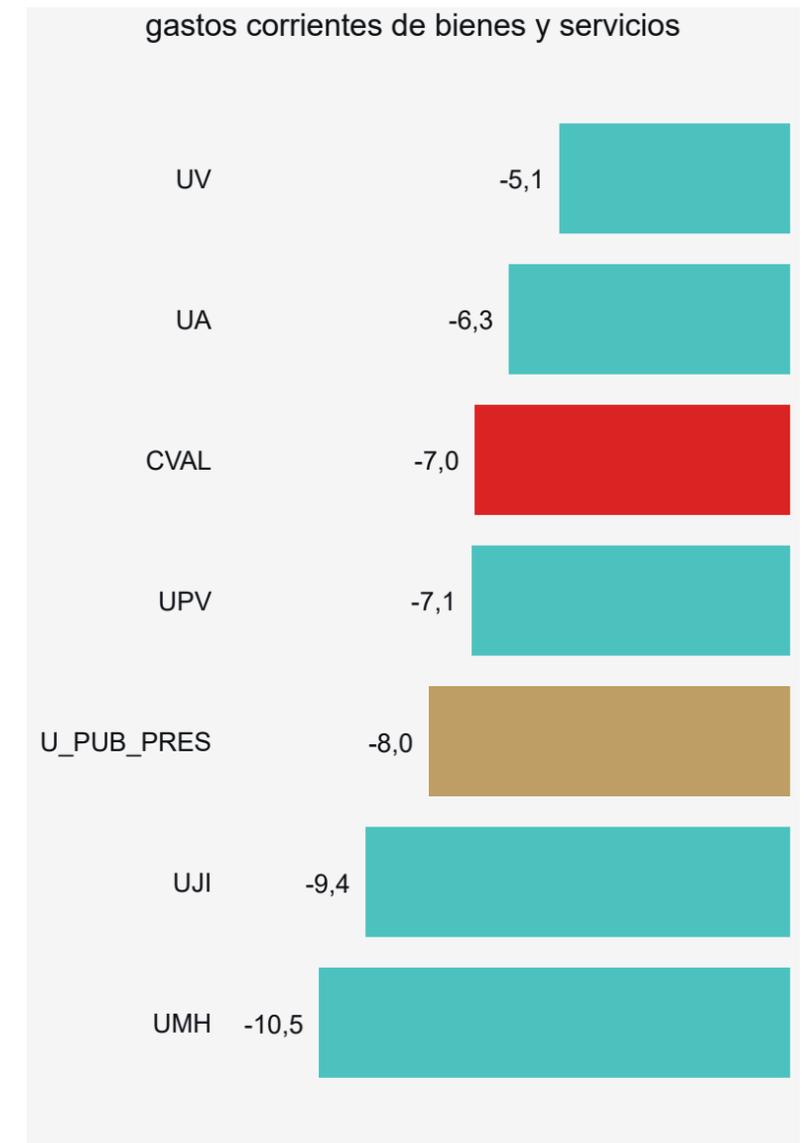
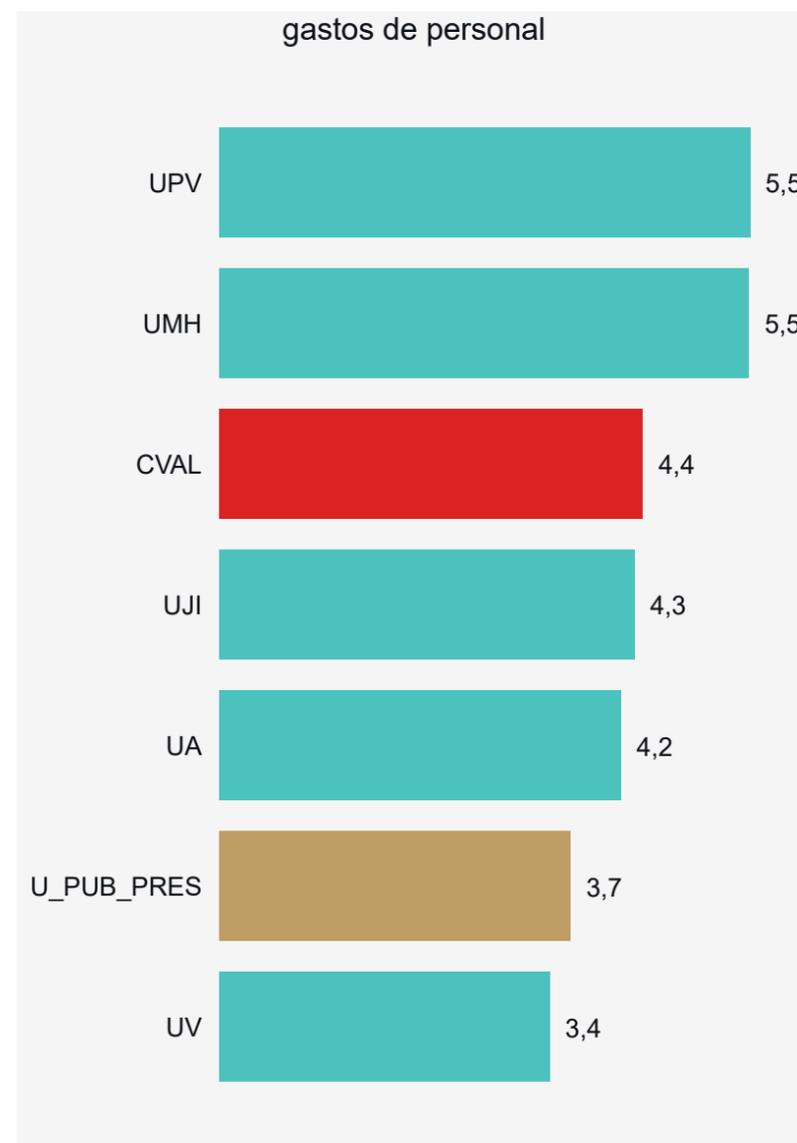
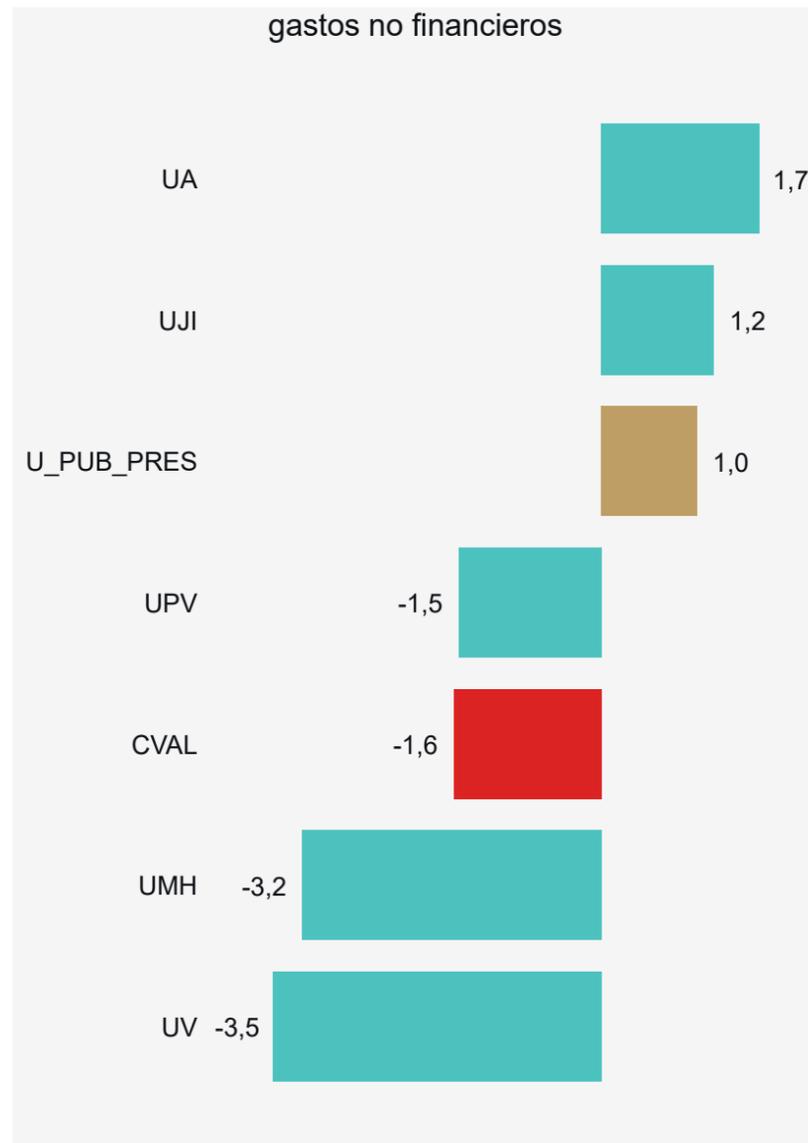
7. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales. Variaciones 2019-2020 (%) (1)



Nota: En el caso de Madrid, las elevadas variaciones en el capítulo de tasas, precios públicos y otros ingresos, se debieron a pagos atrasados de la Comunidad de Madrid que tuvieron que ser abonados en virtud de sentencias judiciales y acuerdos, relativos a becas, en su mayor parte.

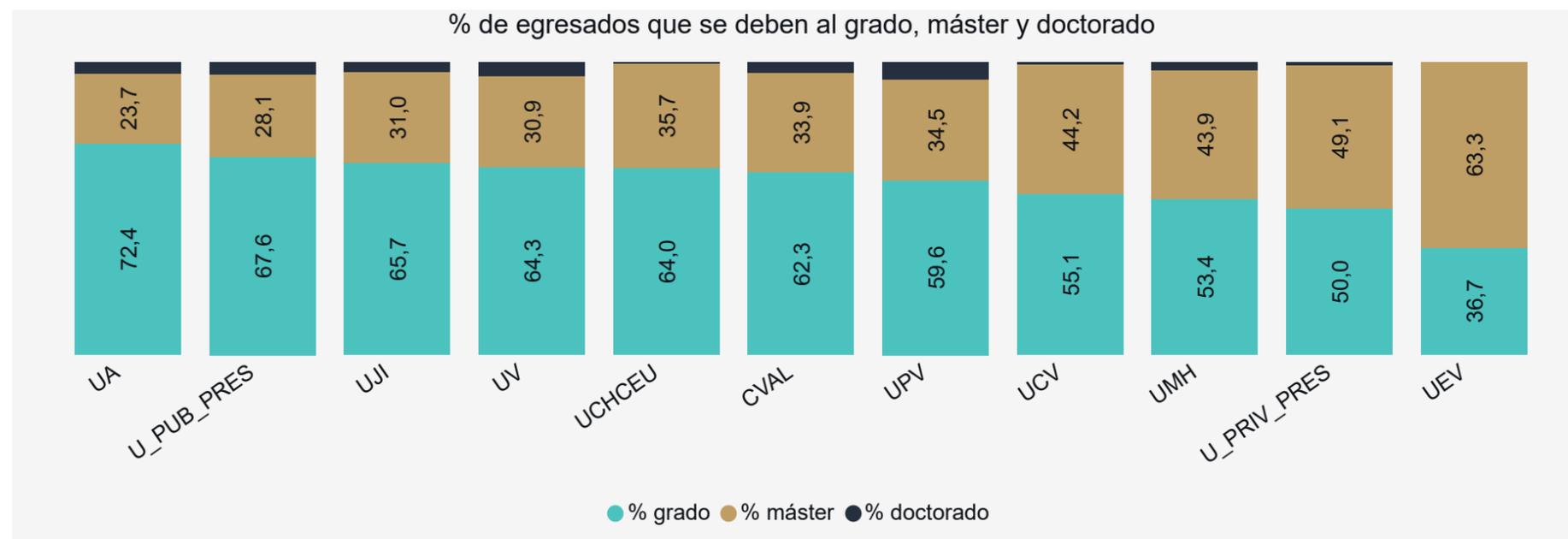
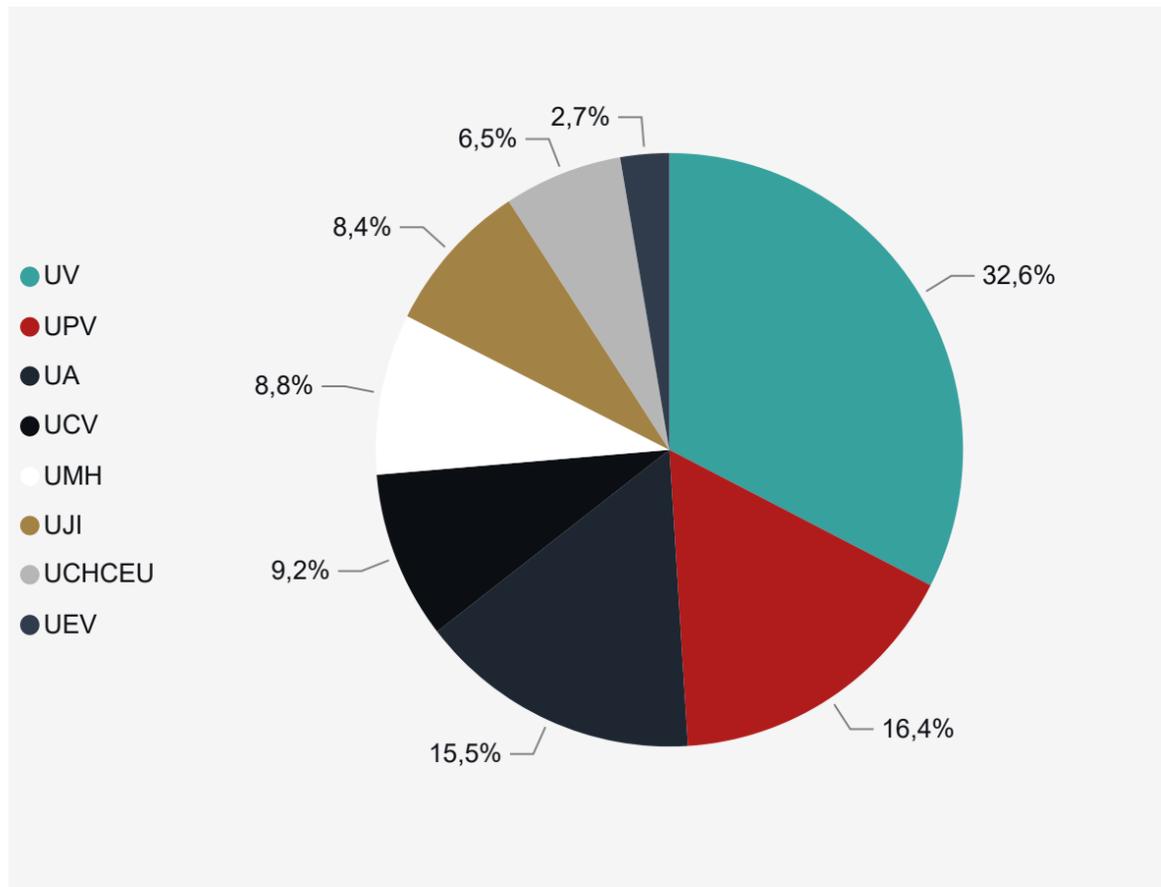
Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD.

7. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales. Variaciones 2019-2020 (%) (y 2)



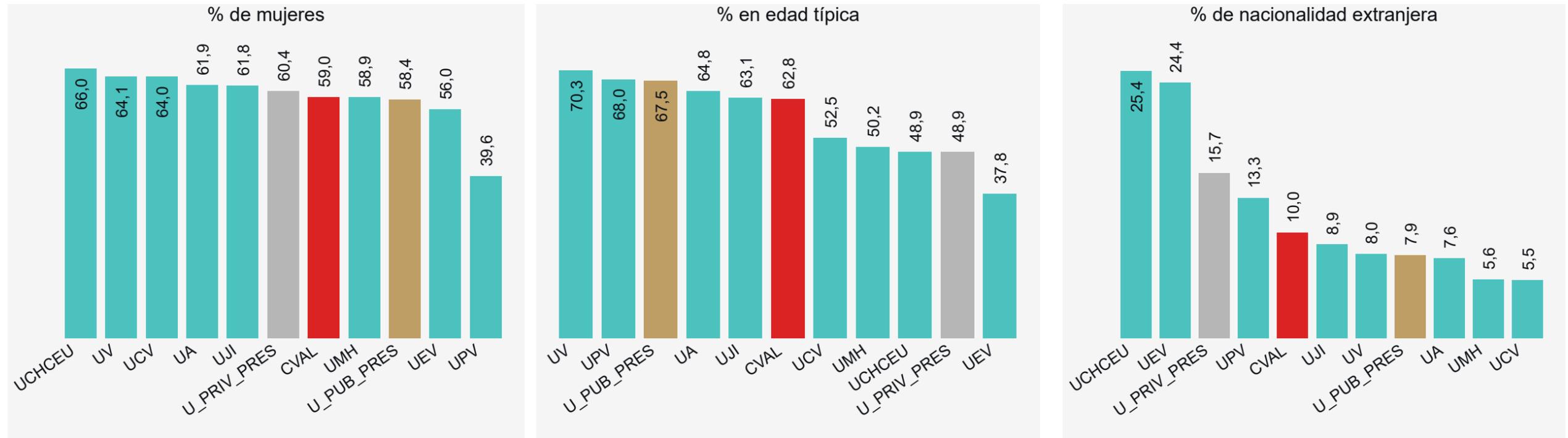
Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD.

8. Egresados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado)

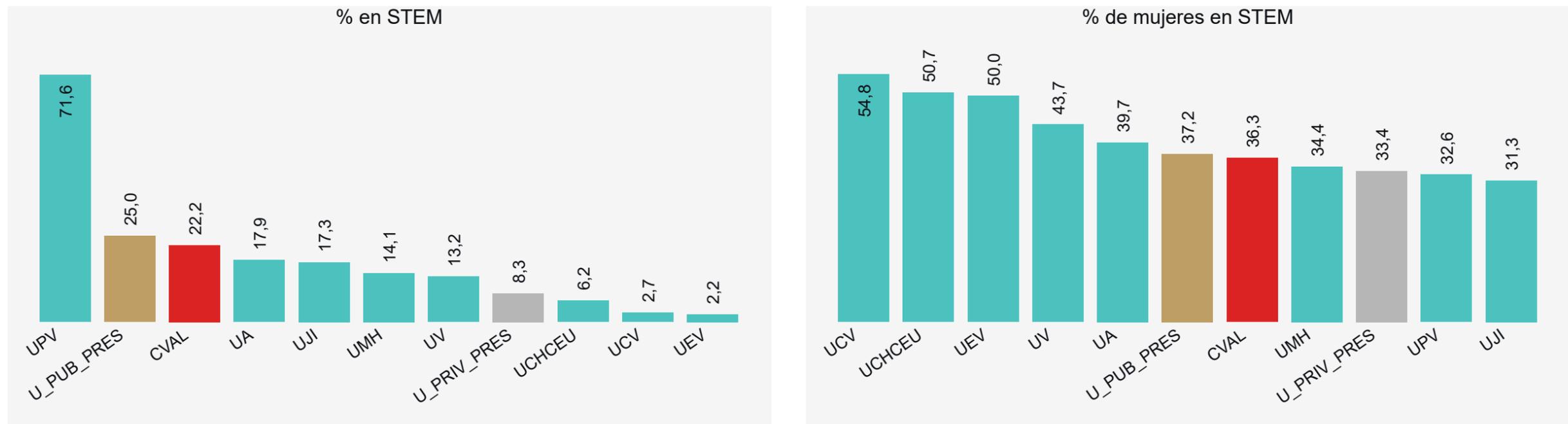


Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

8. Egresados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Perfil



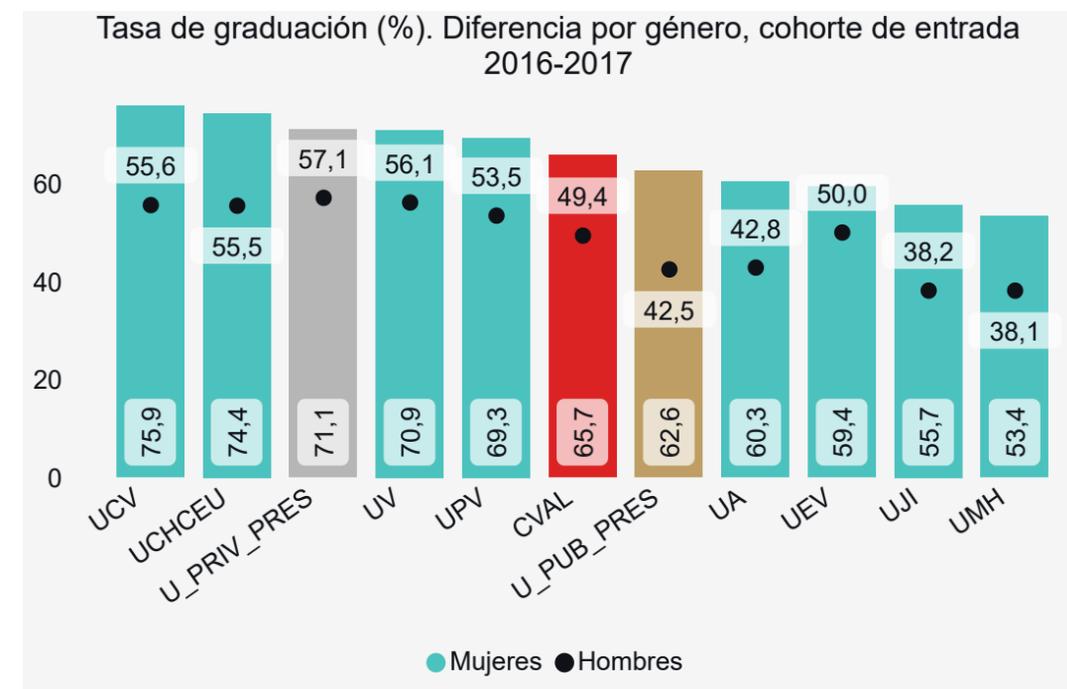
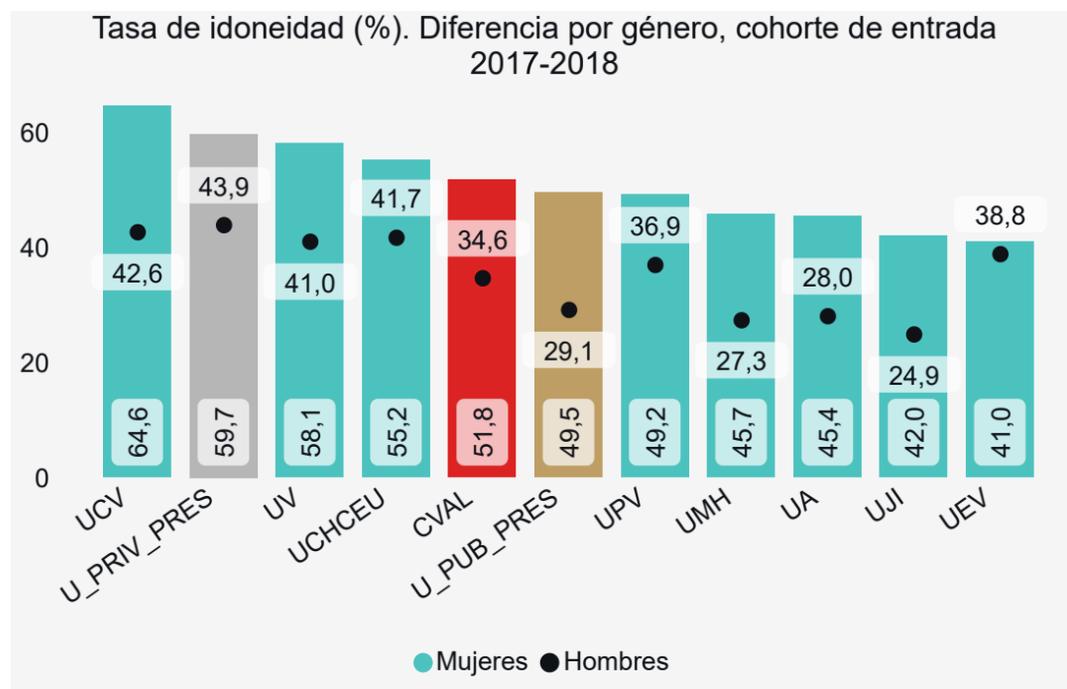
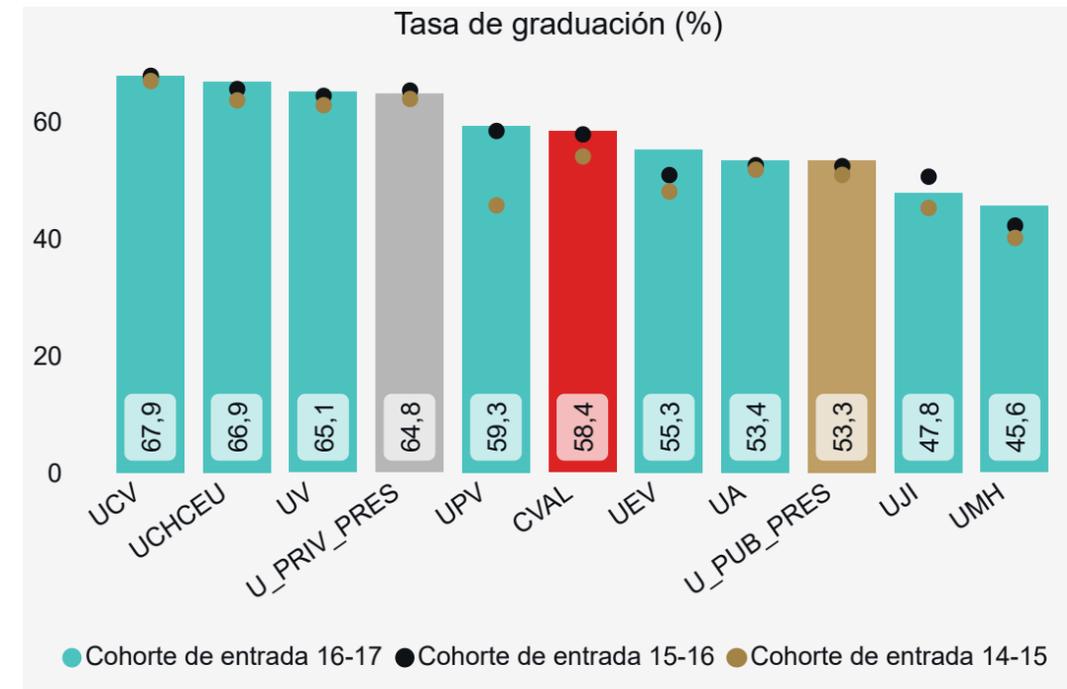
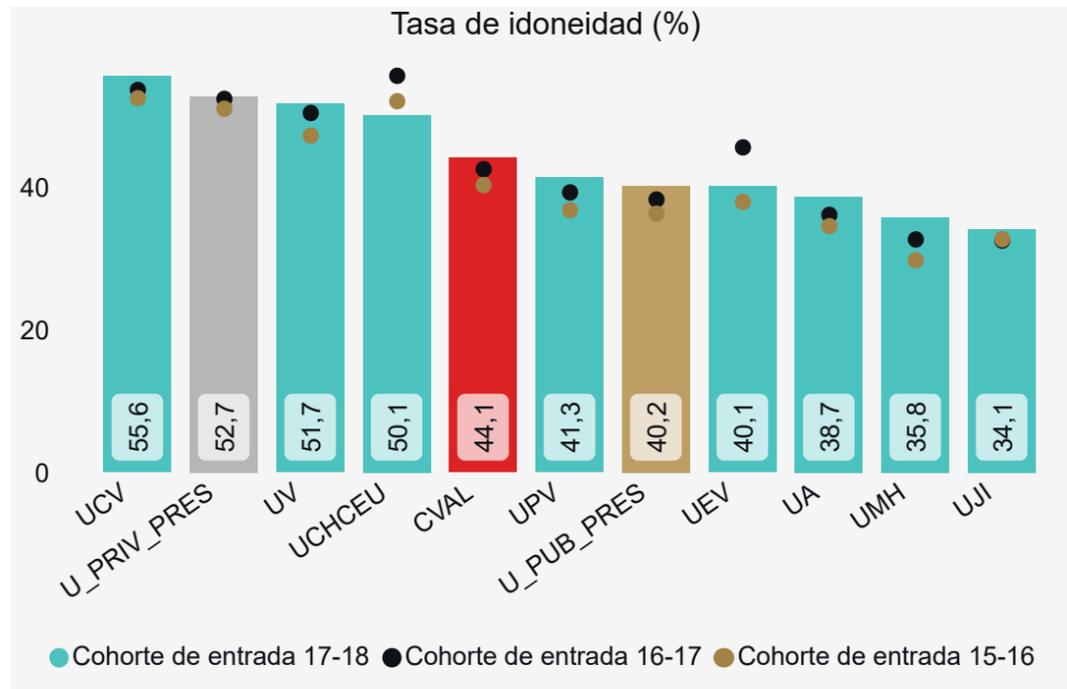
Nota: edad típica se refiere a menos de 25 en grado y máster oficial y hasta 30 en doctorado.



Nota: Las STEM incluyen los ámbitos de estudio de ciencias (de la vida, físicas, químicas, geológicas, matemáticas y estadística), informática e ingeniería, industria y construcción

Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

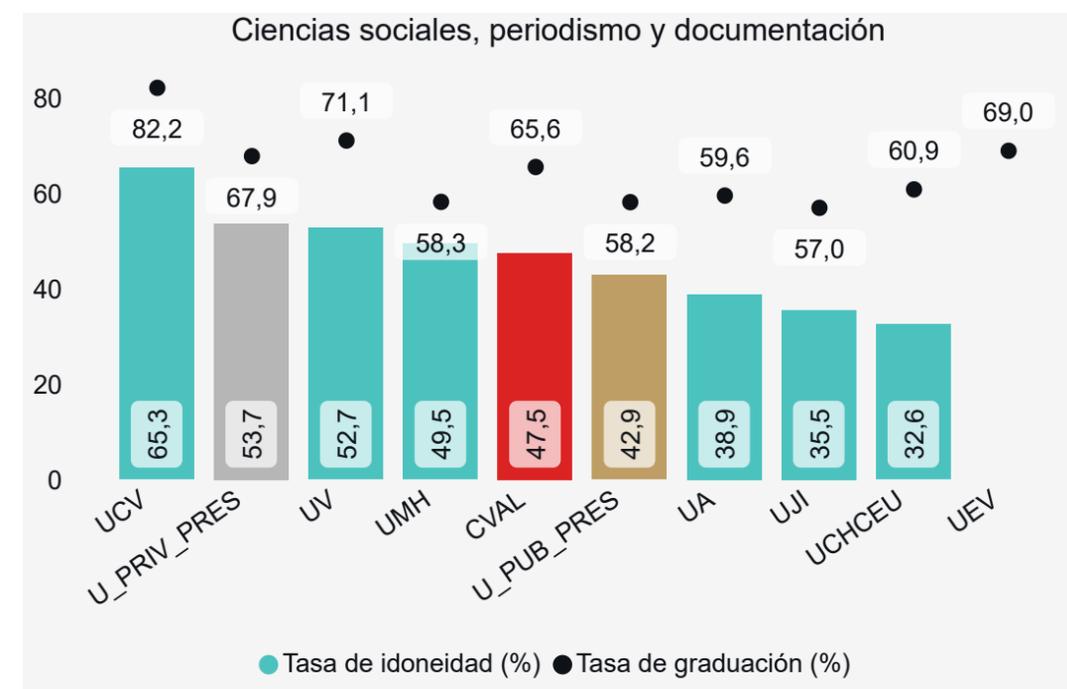
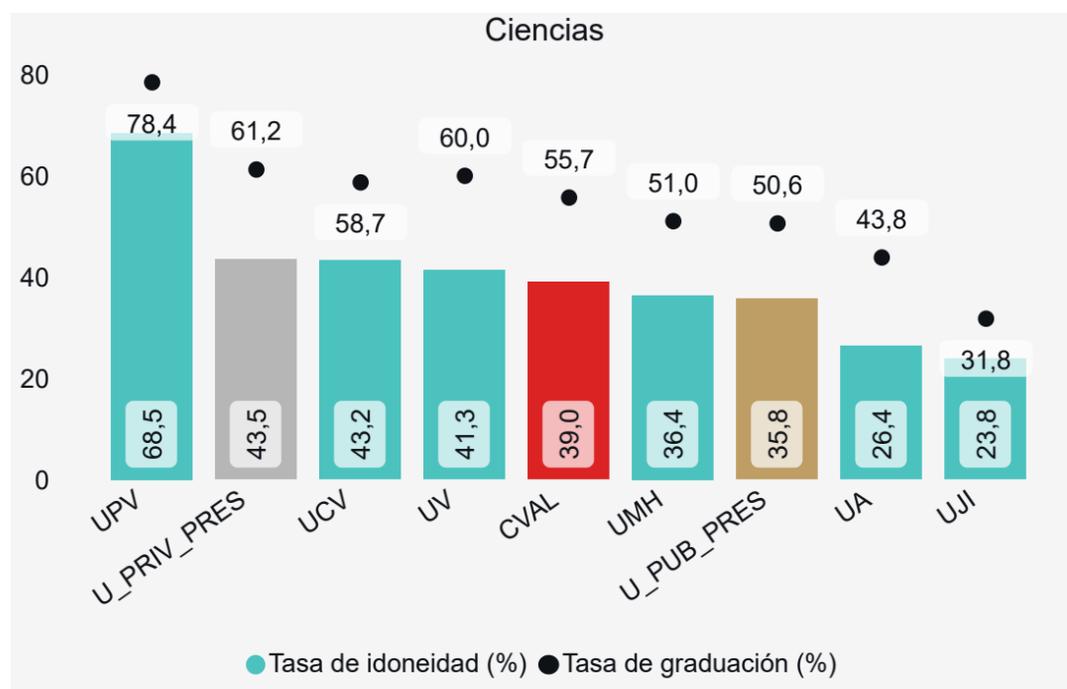
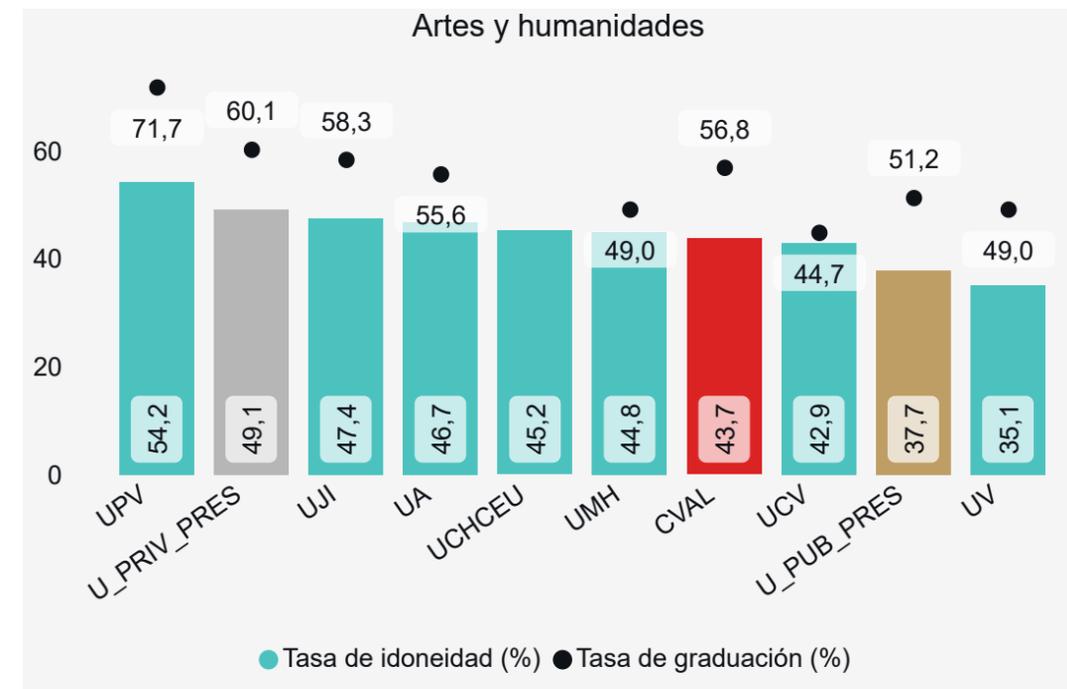
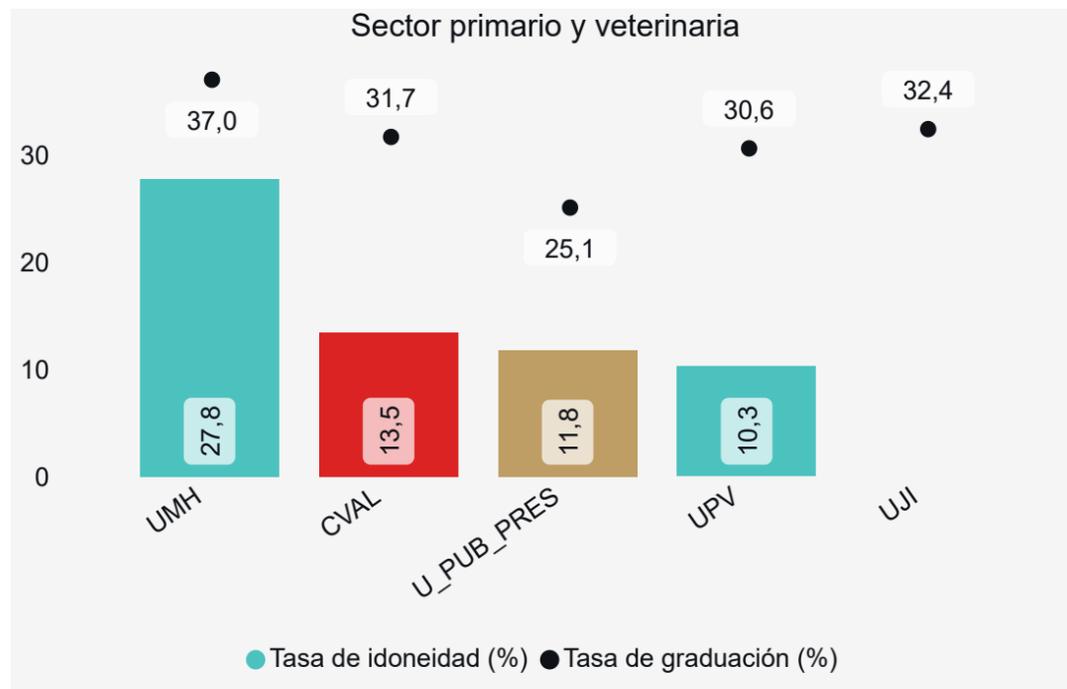
9. Indicadores de desempeño académico. Egresados grados de cuatro años



Nota: Tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2017-2018 para curso 2020-2021). Tasa de graduación es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto más un curso adicional como máximo (cohorte de entrada 2016-2017 para curso 2020-2021).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

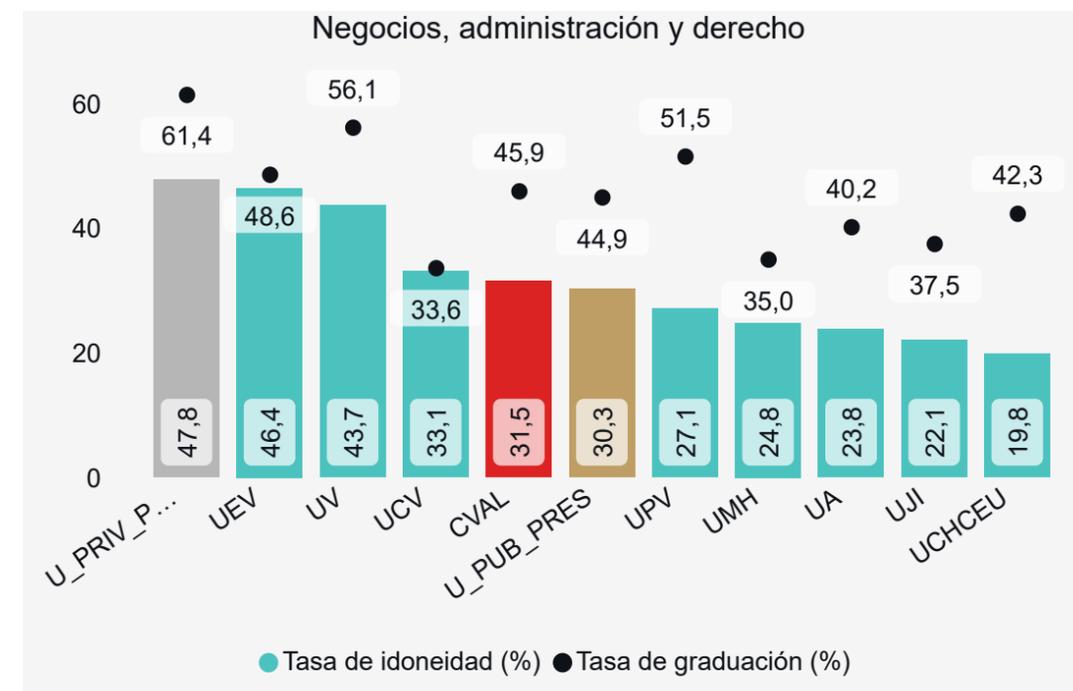
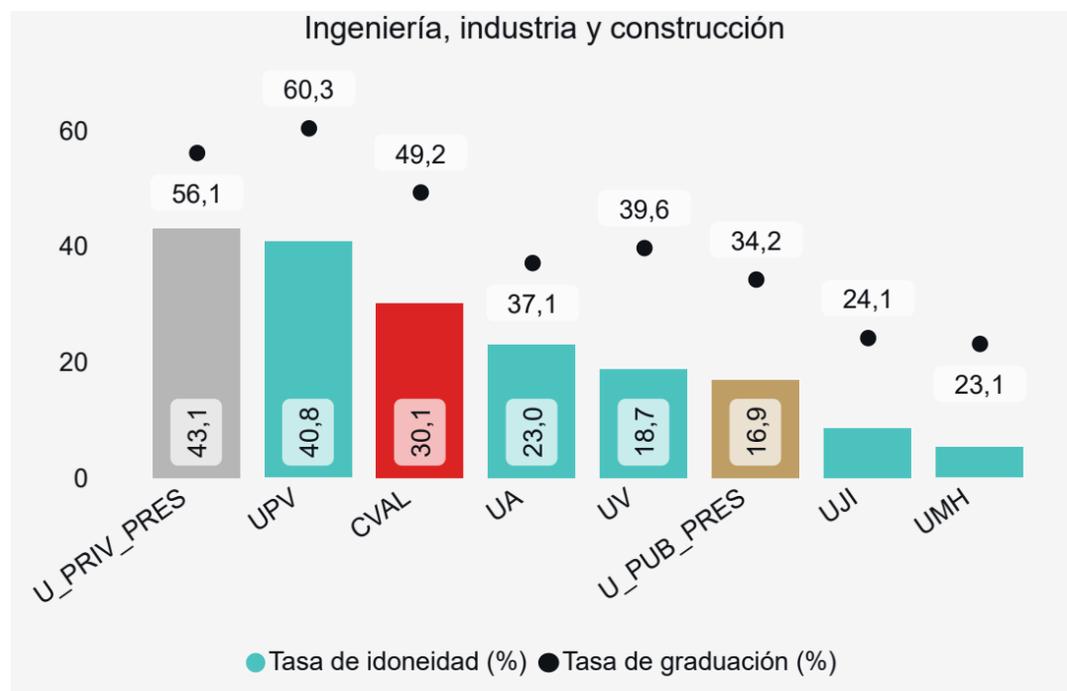
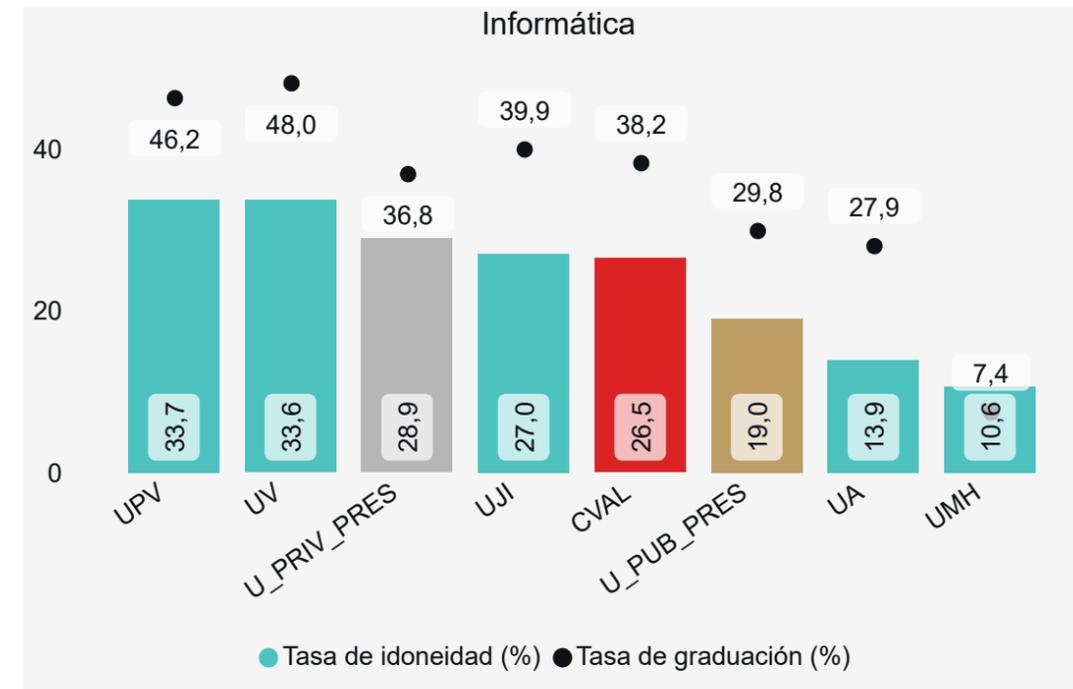
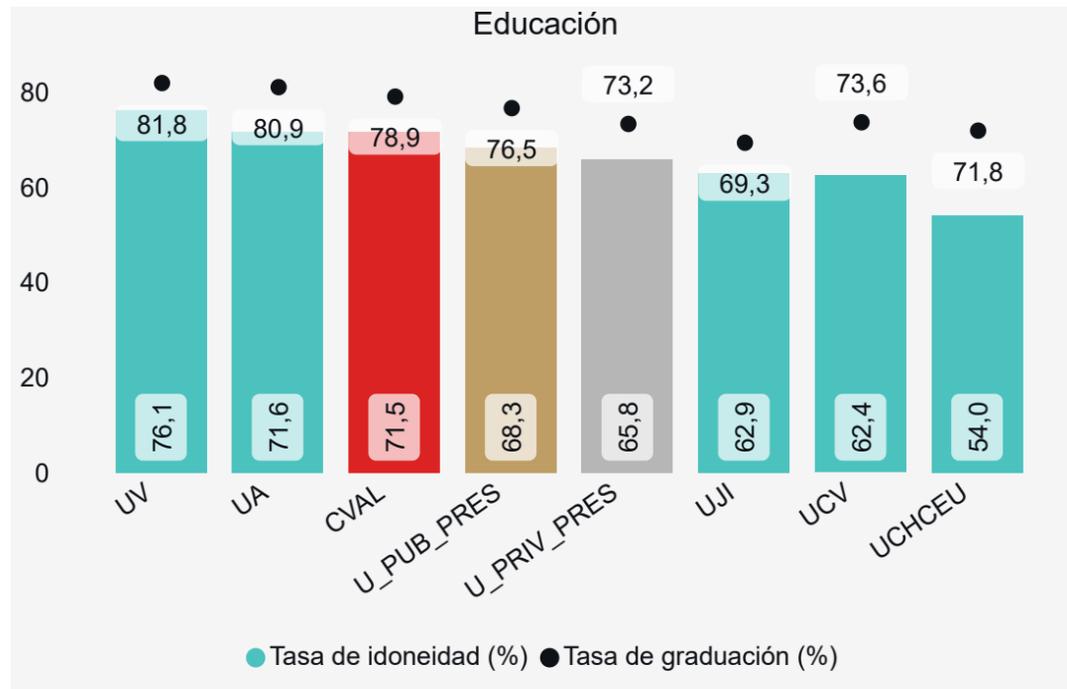
9. Indicadores de desempeño académico. Egresados grados de cuatro años. Por ámbitos de estudio (1)



Nota: Tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2017-2018 para curso 2020-2021). Tasa de graduación es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto más un curso adicional como máximo (cohorte de entrada 2016-2017 para curso 2020-2021).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

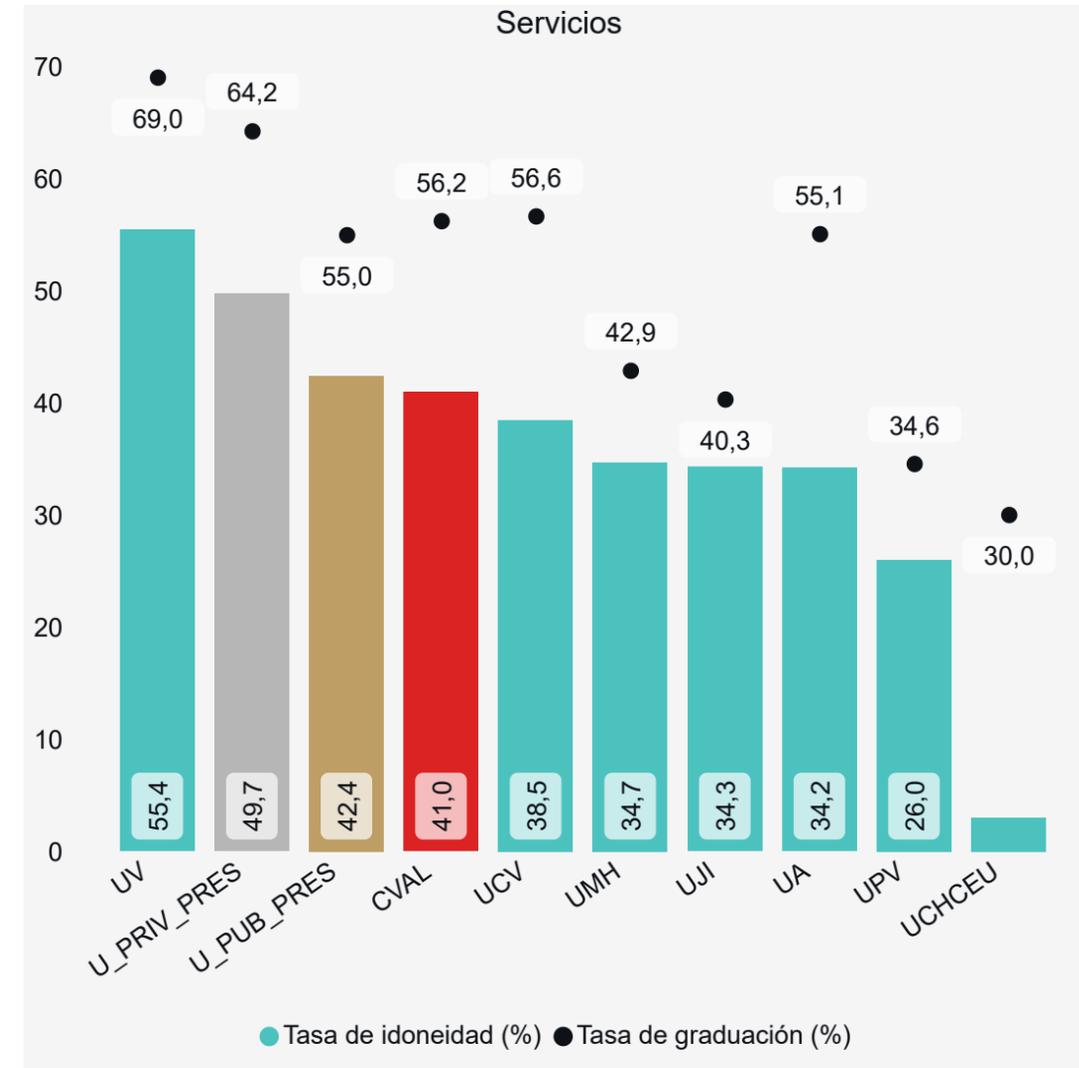
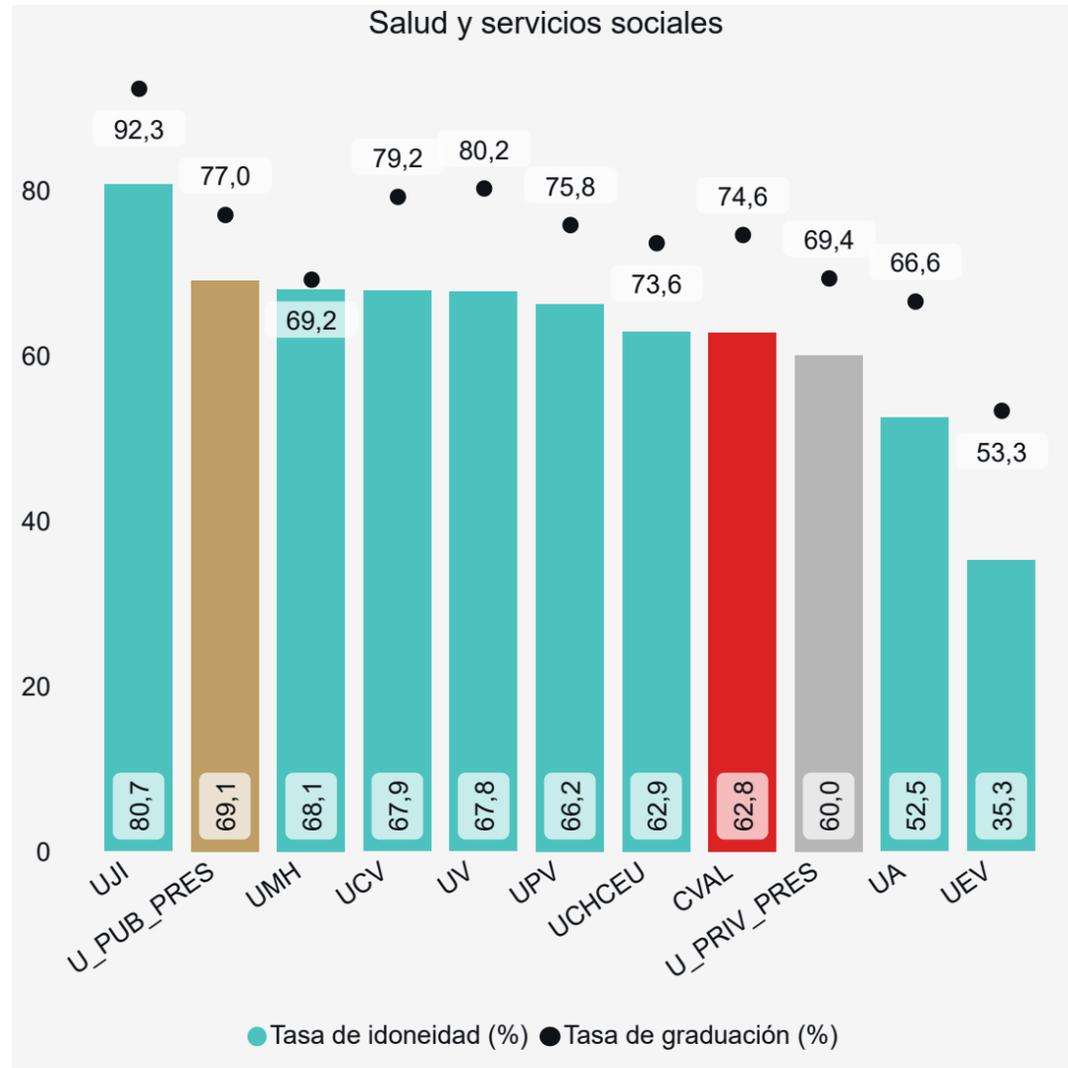
9. Indicadores de desempeño académico. Egresados grados de cuatro años. Por ámbitos de estudio (2)



Nota: Tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2017-2018 para curso 2020-2021). Tasa de graduación es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto más un curso adicional como máximo (cohorte de entrada 2016-2017 para curso 2020-2021).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

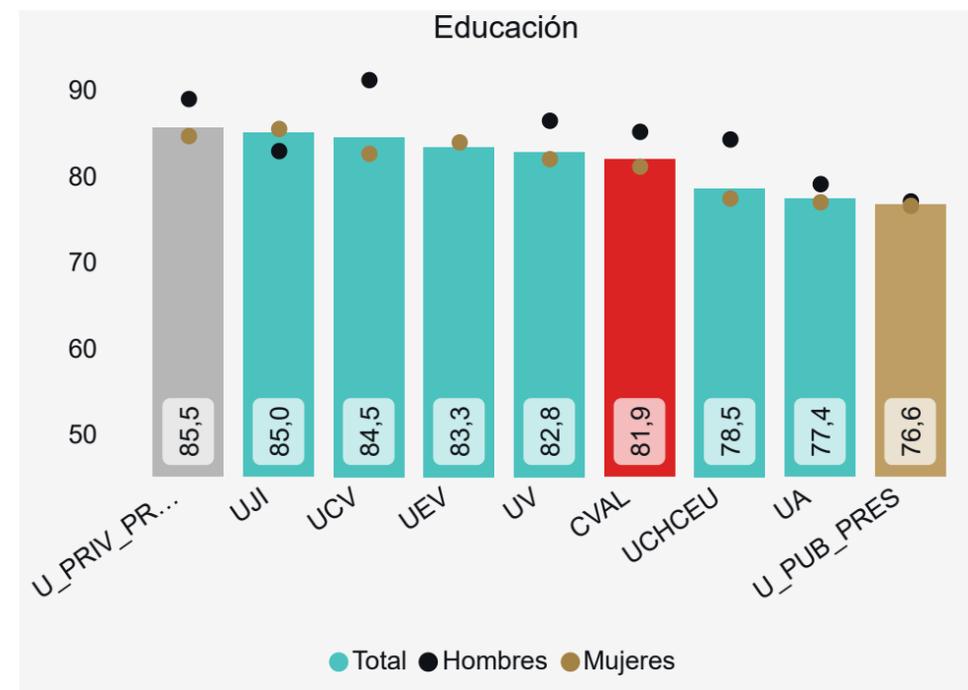
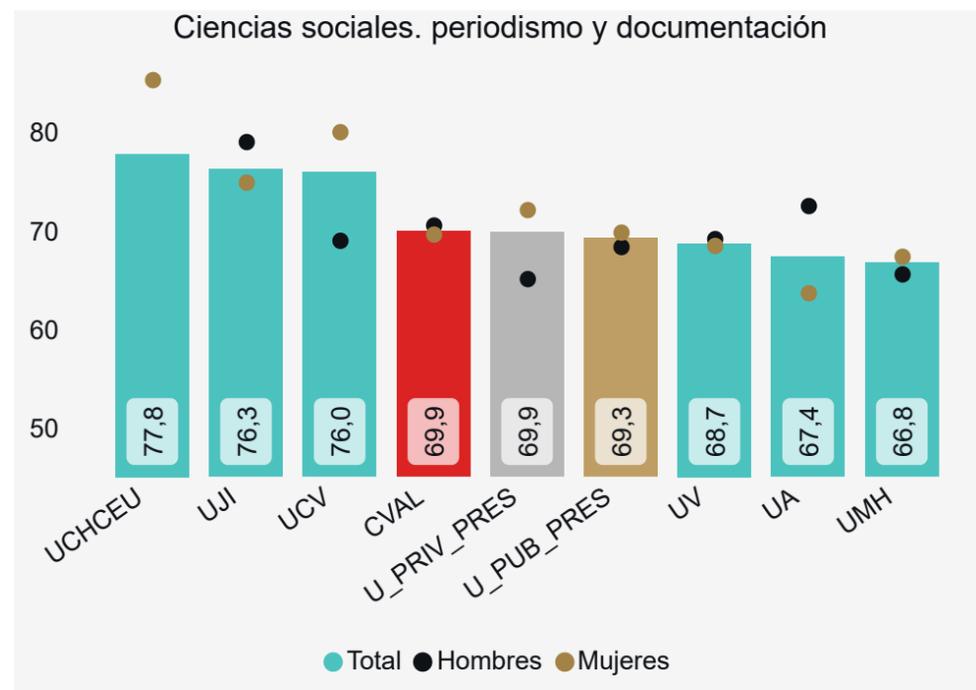
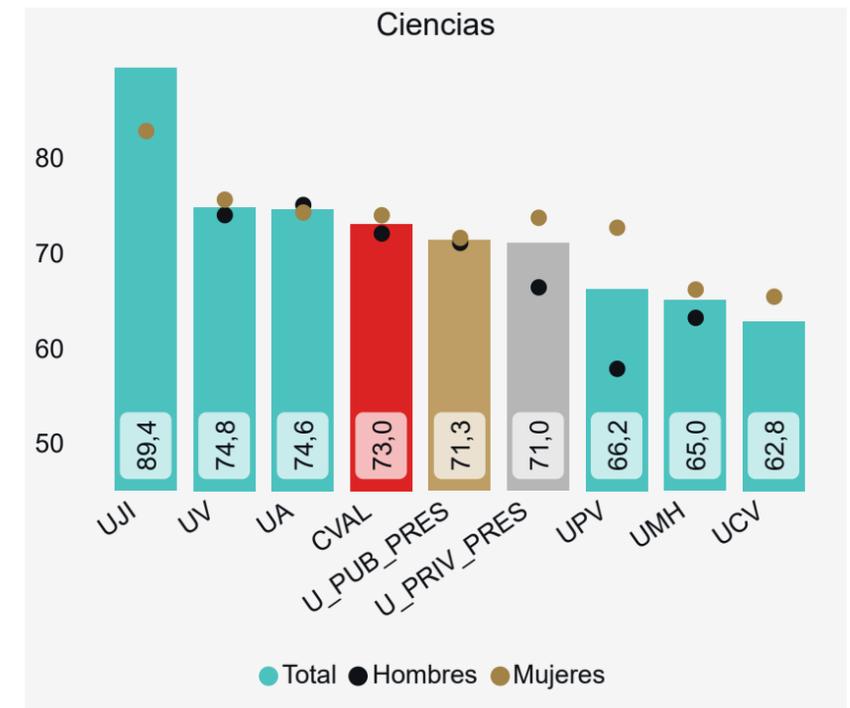
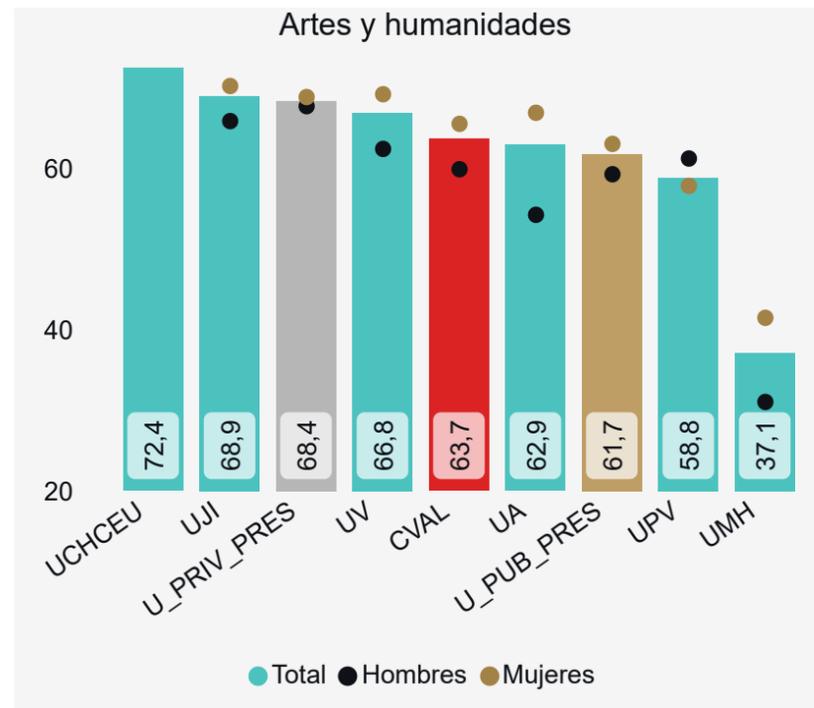
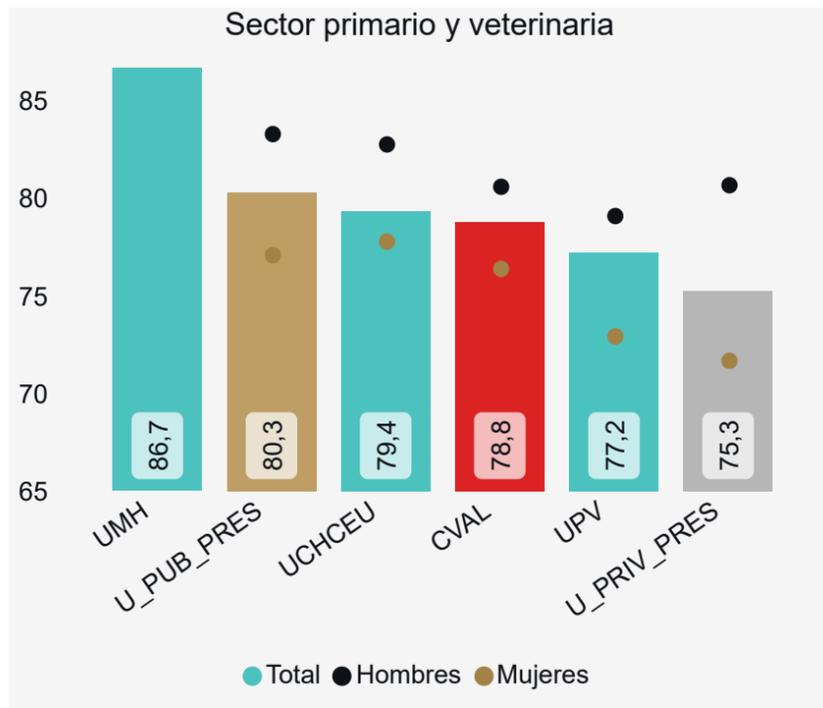
9. Indicadores de desempeño académico. Egresados grados de cuatro años. Por ámbitos de estudio (y 3)



Nota: Tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2017-2018 para curso 2020-2021). Tasa de graduación es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto más un curso adicional como máximo (cohorte de entrada 2016-2017 para curso 2020-2021).

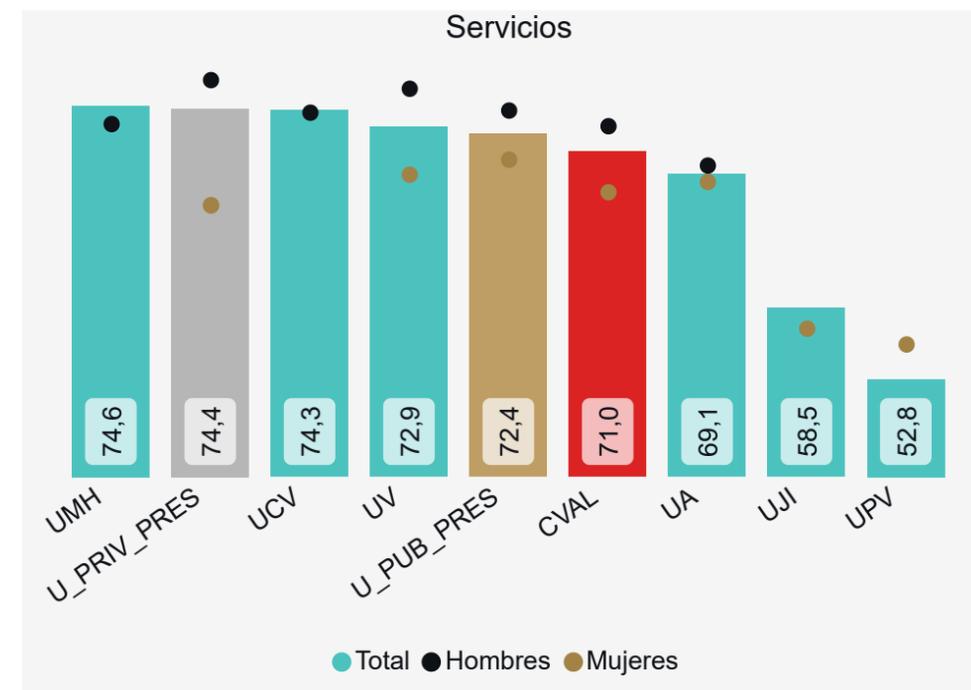
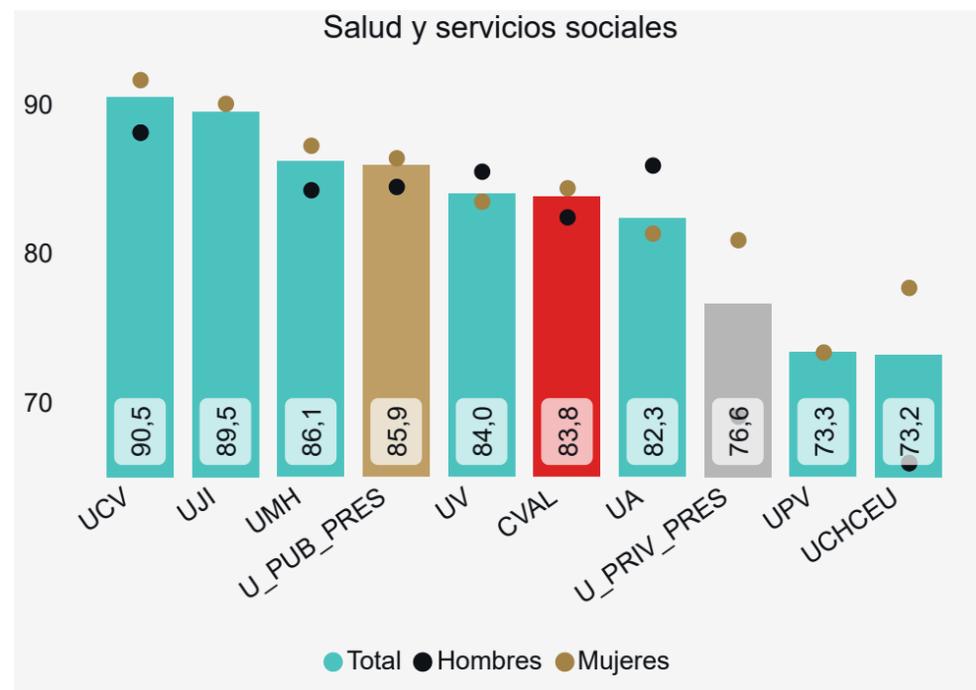
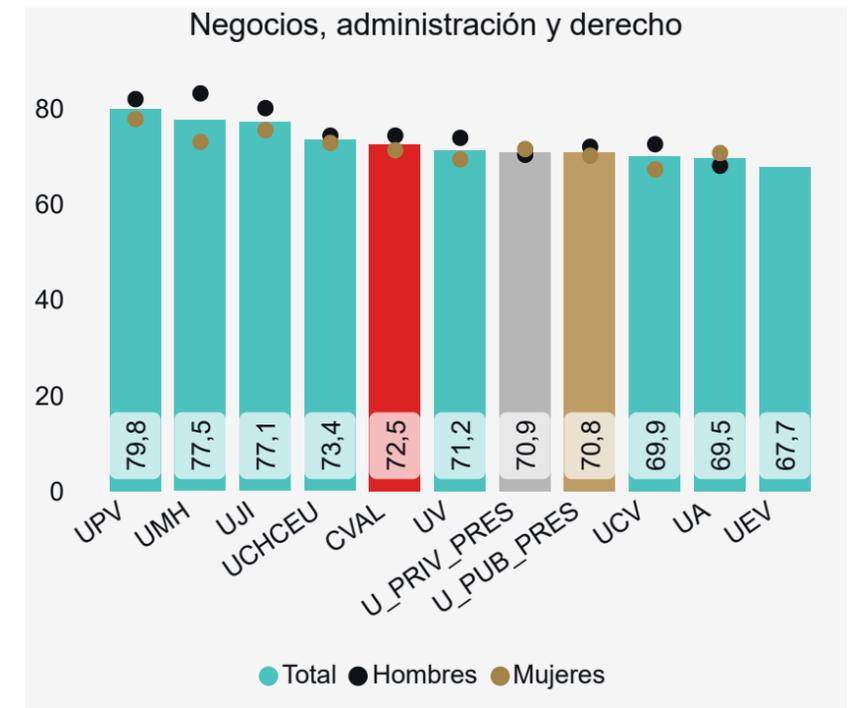
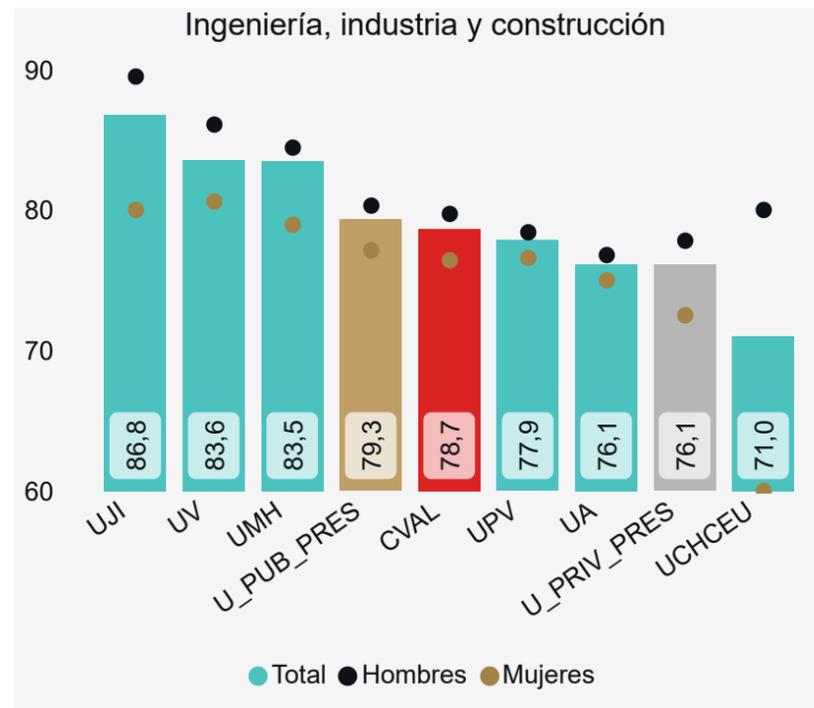
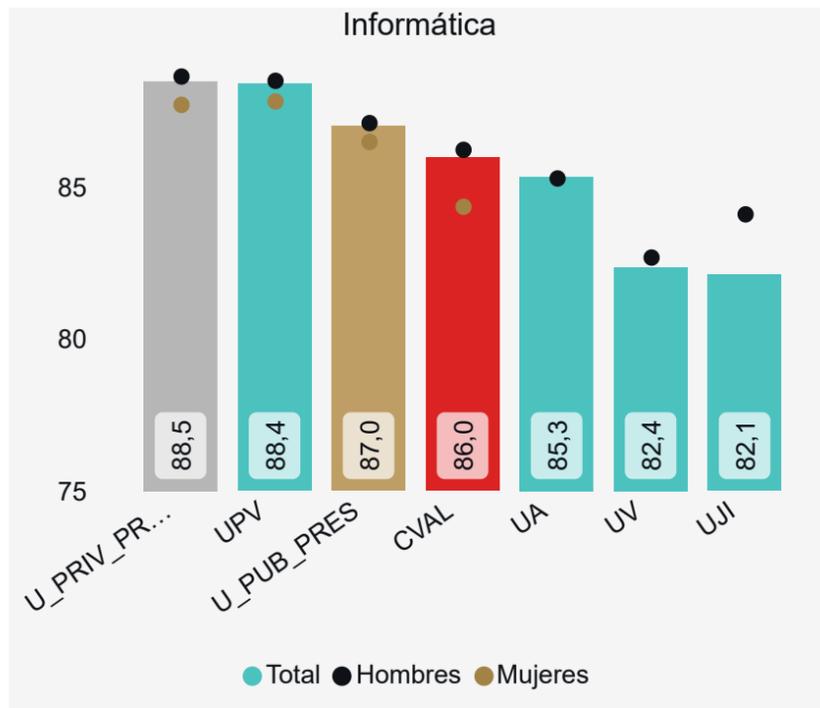
Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

10. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. Tasa de afiliación (%) (1)



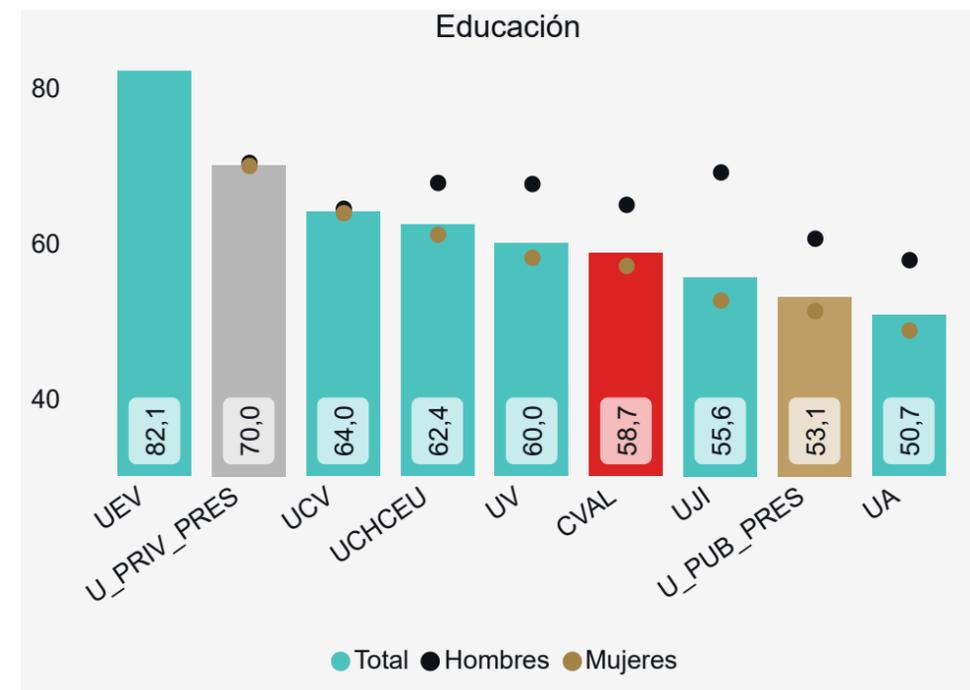
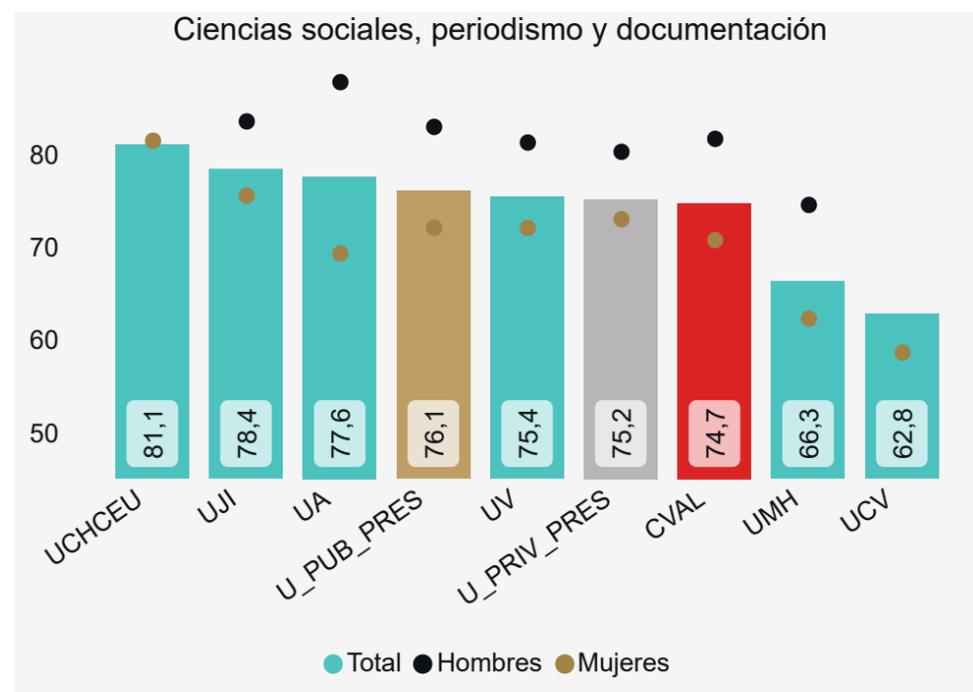
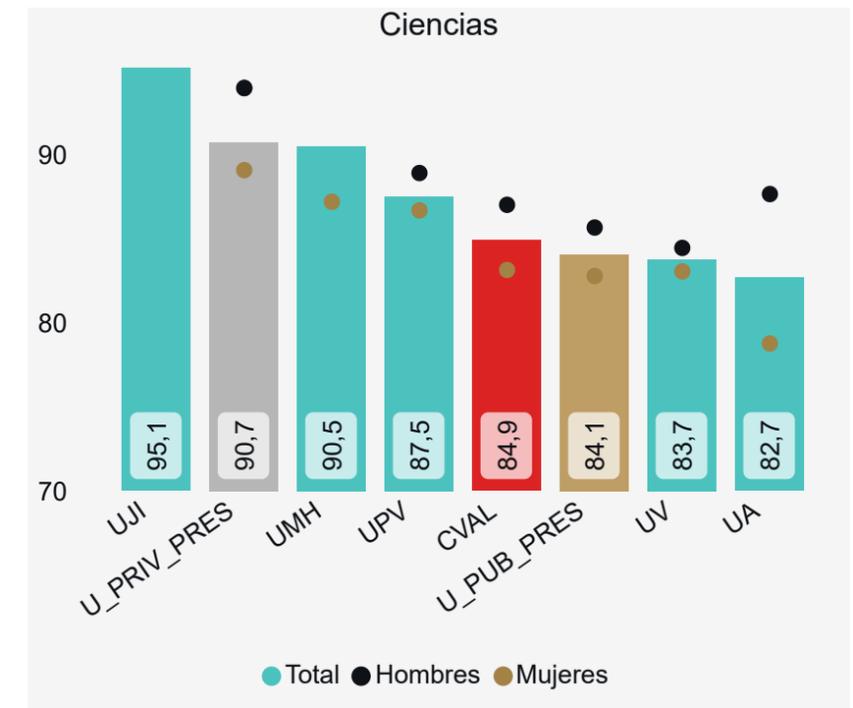
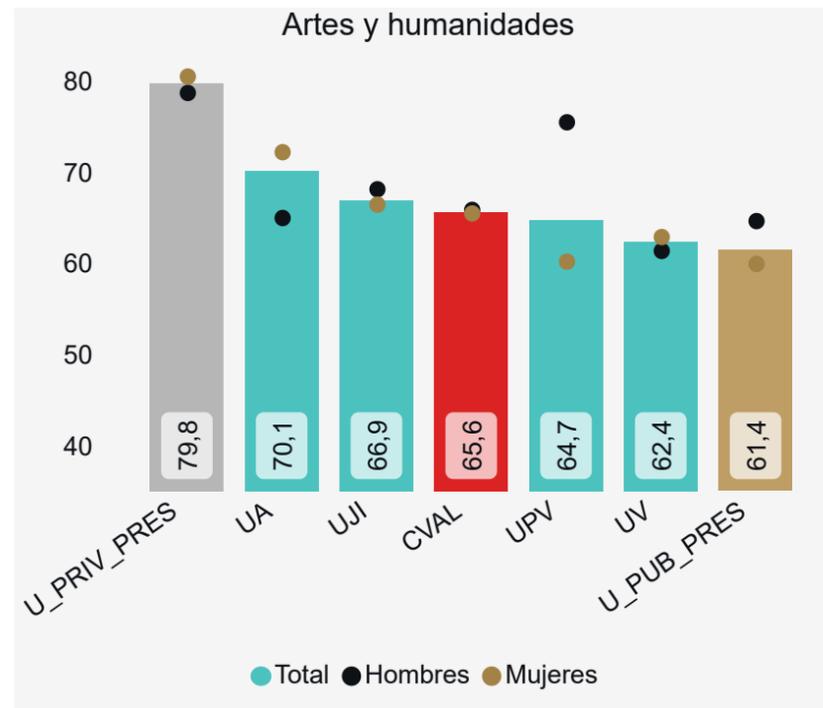
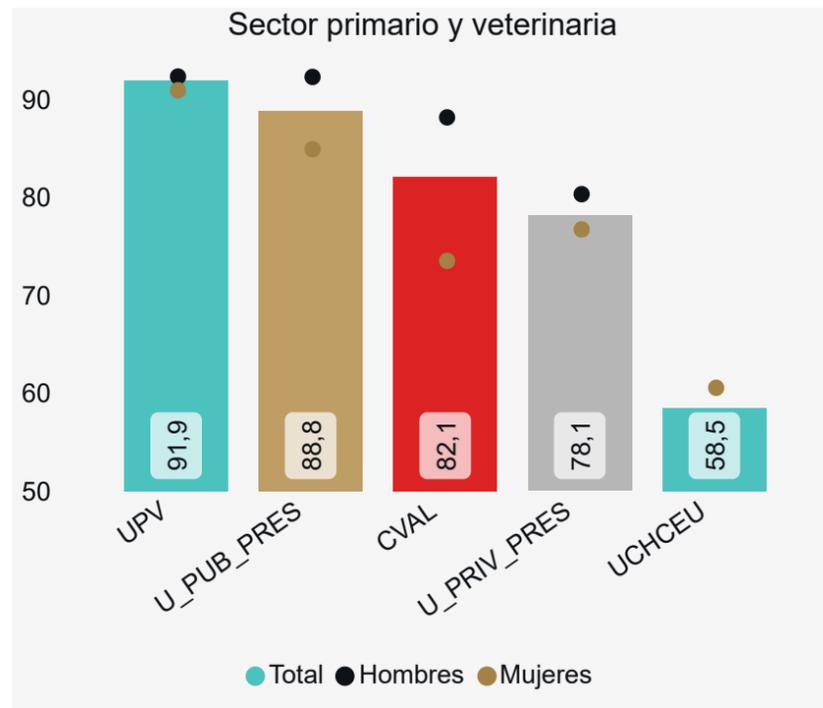
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

10. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. Tasa de afiliación (%) (y 2)



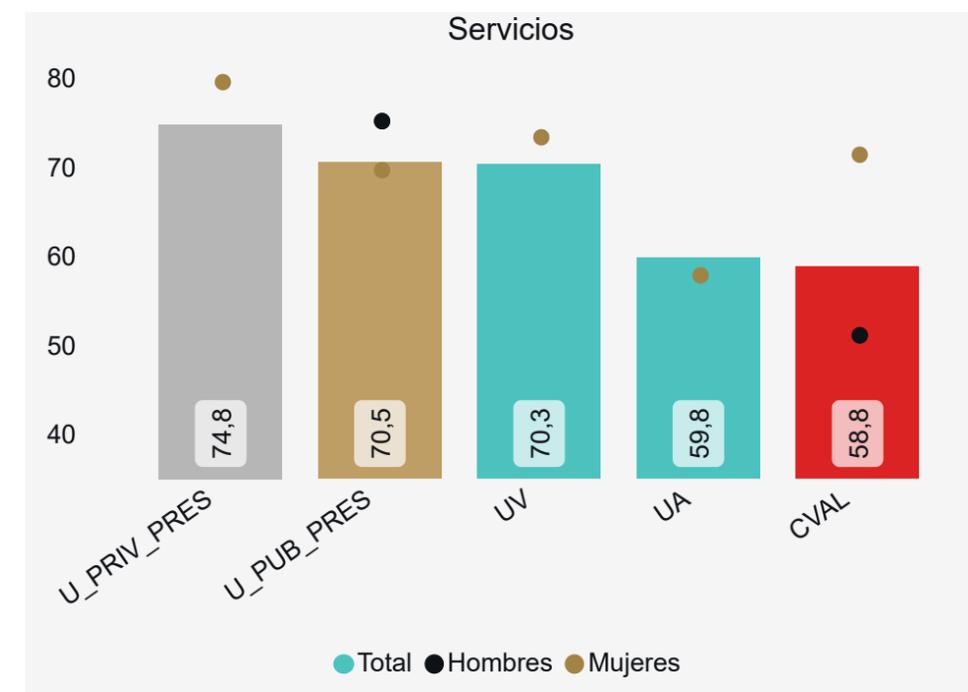
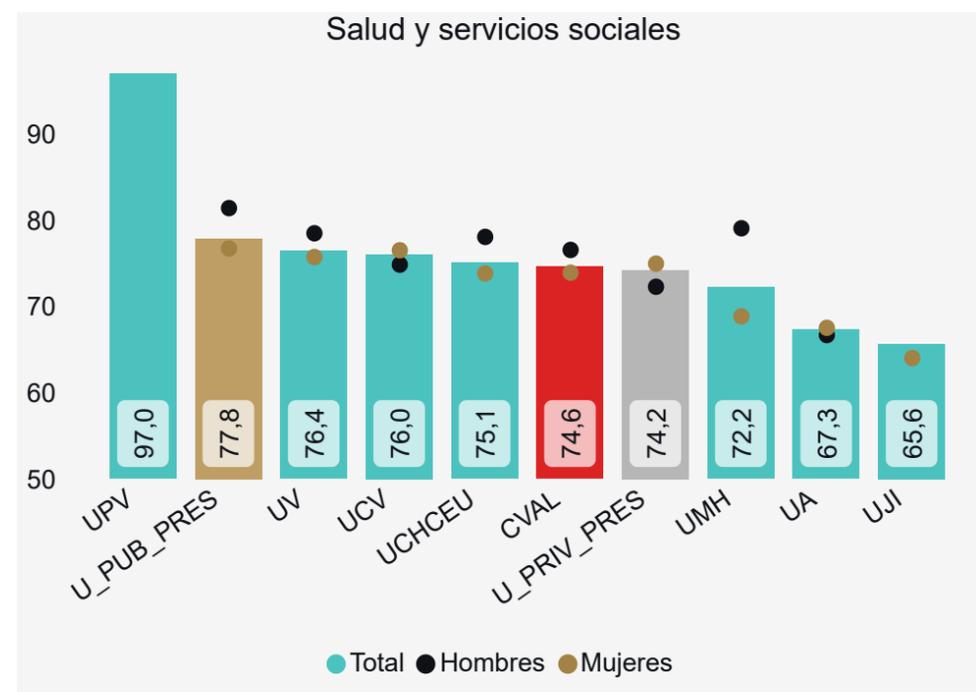
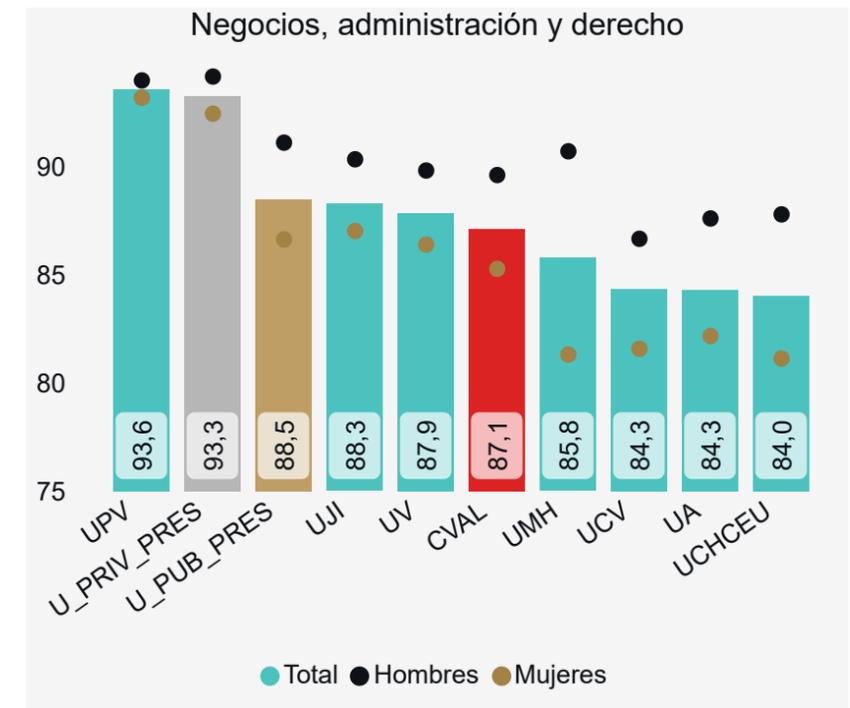
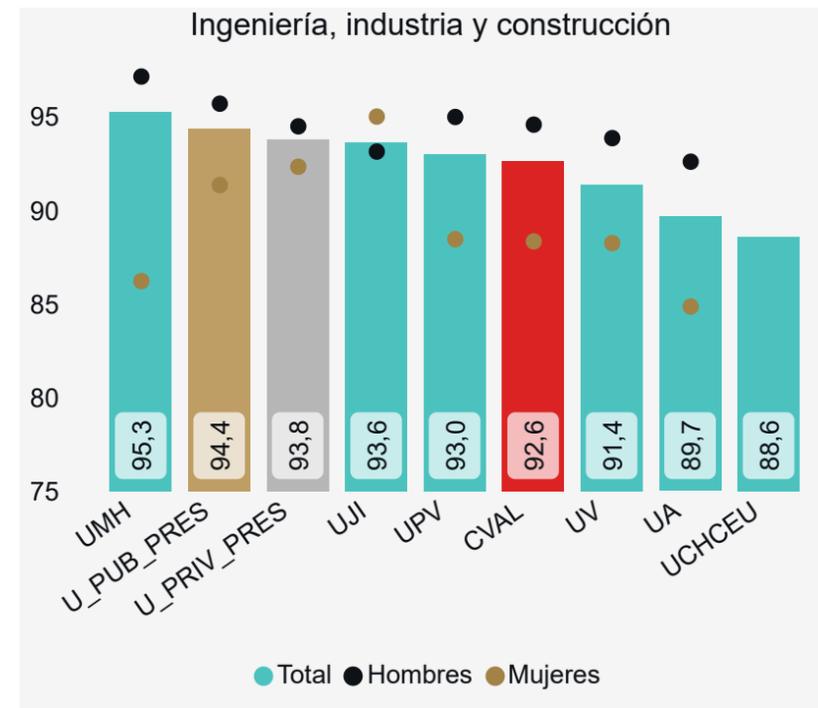
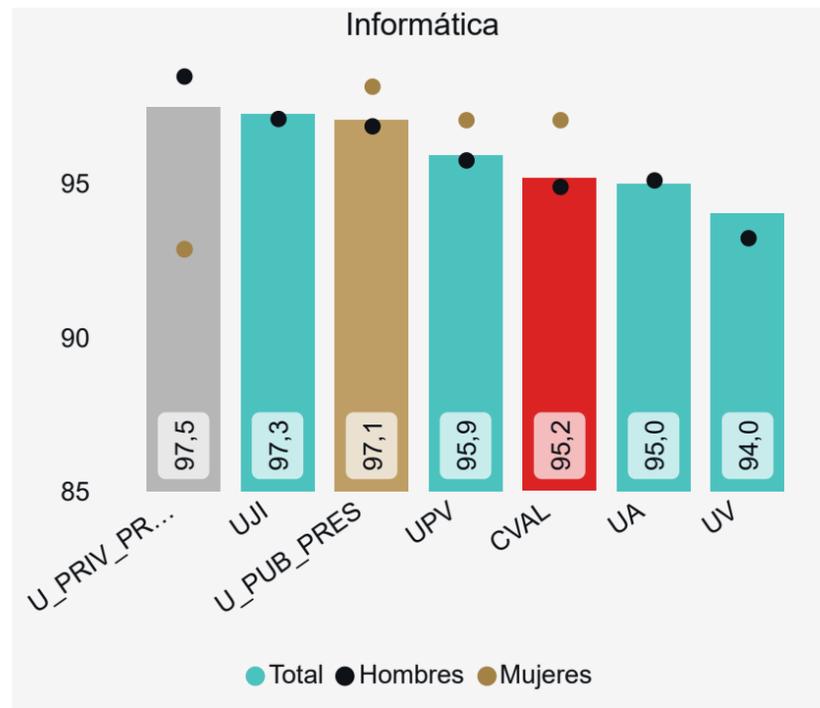
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

10. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. De los que trabajan por cuenta ajena, % a tiempo completo (1)



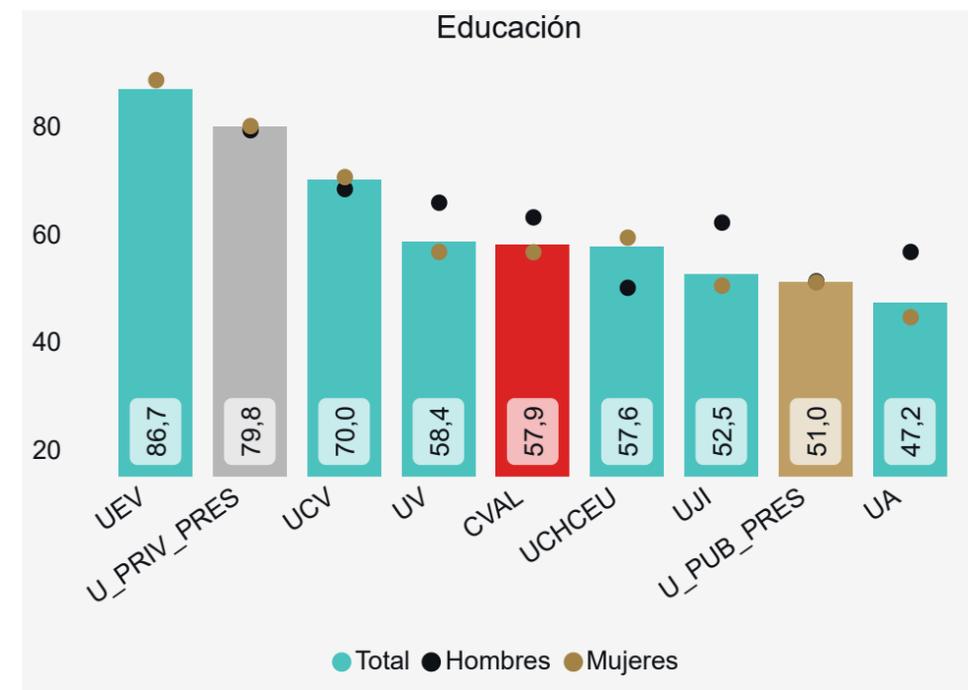
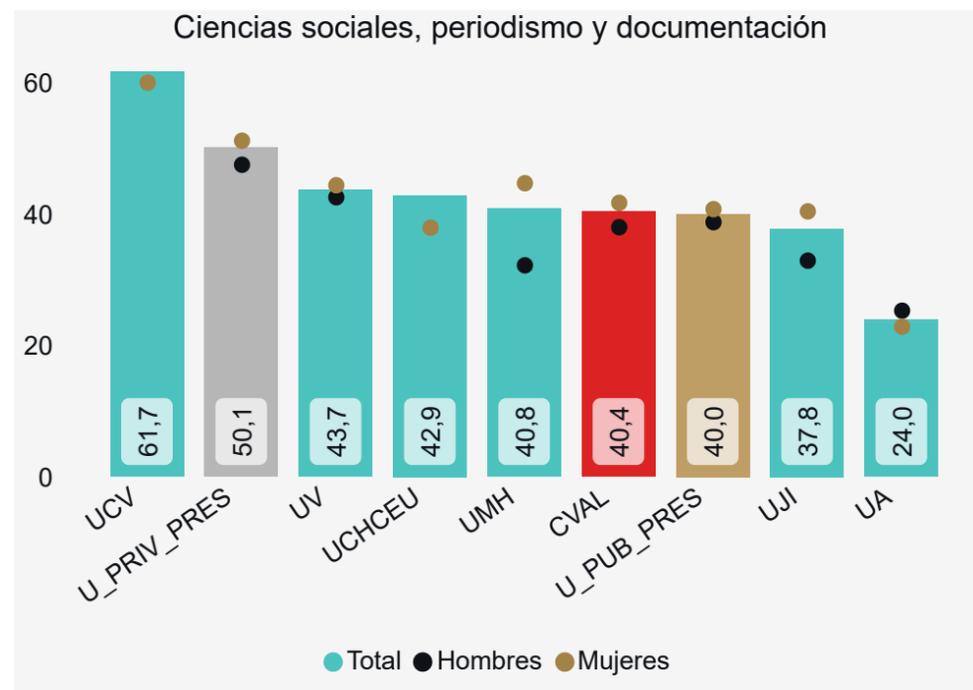
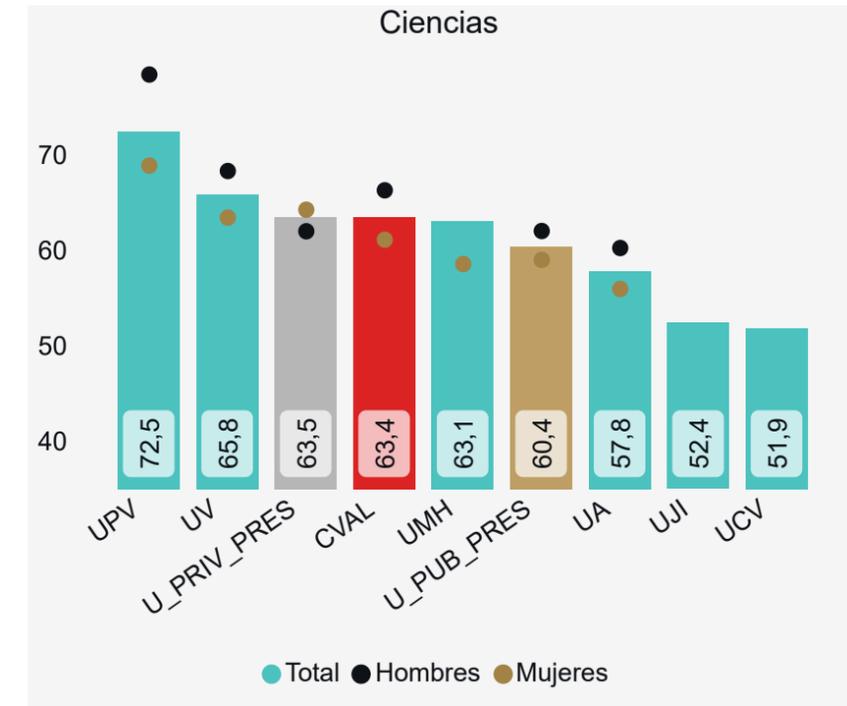
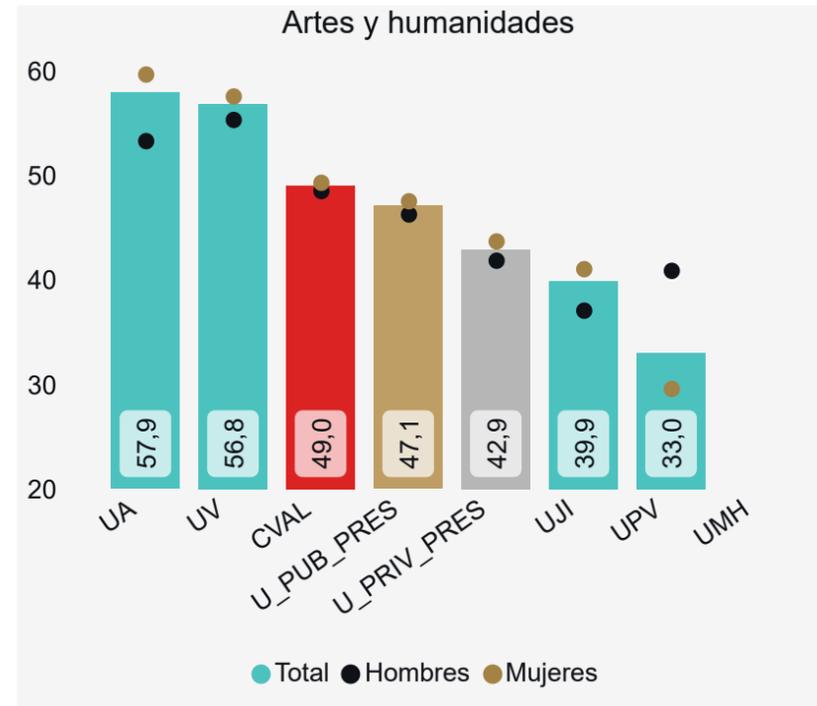
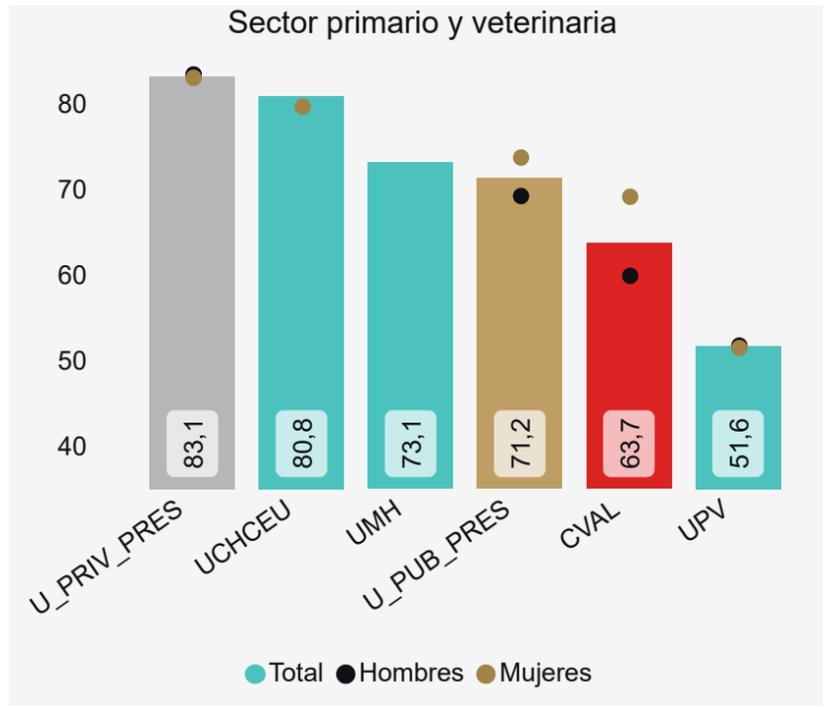
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

10. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. De los que trabajan por cuenta ajena, % a tiempo completo (y 2)



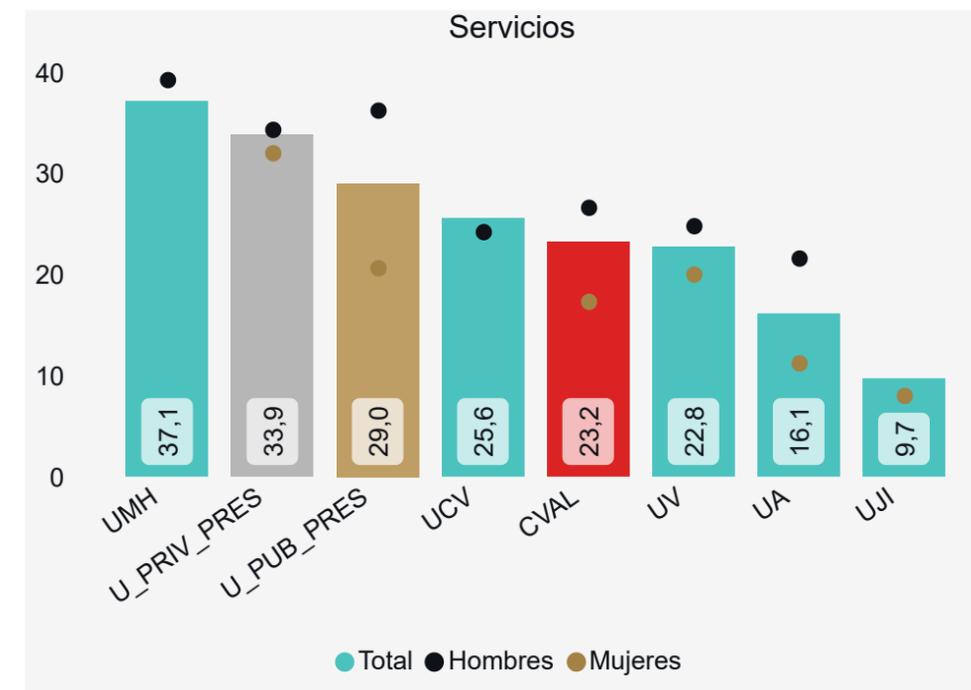
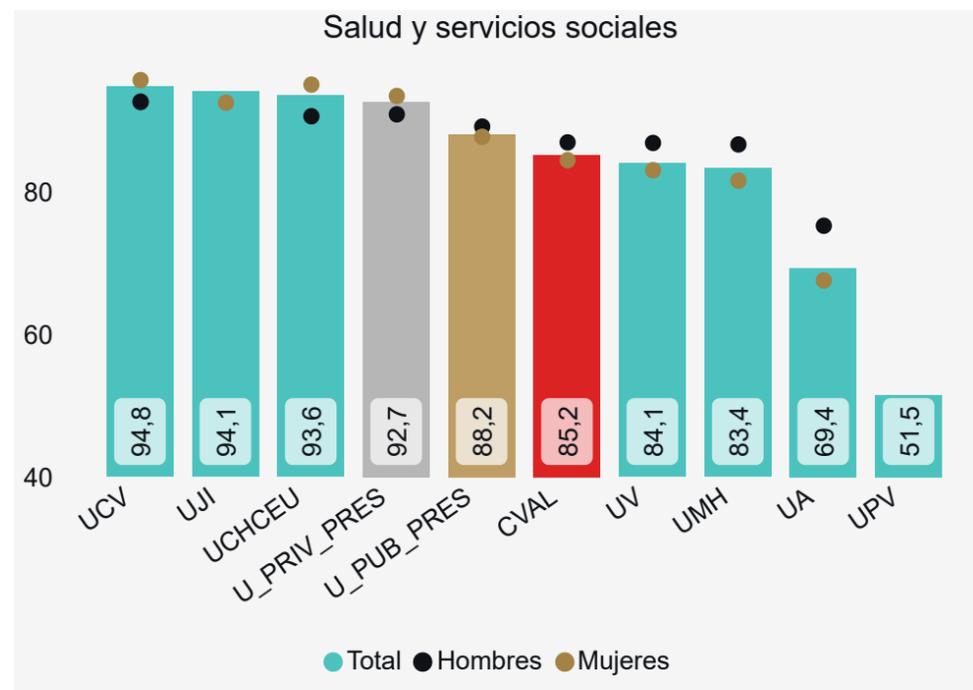
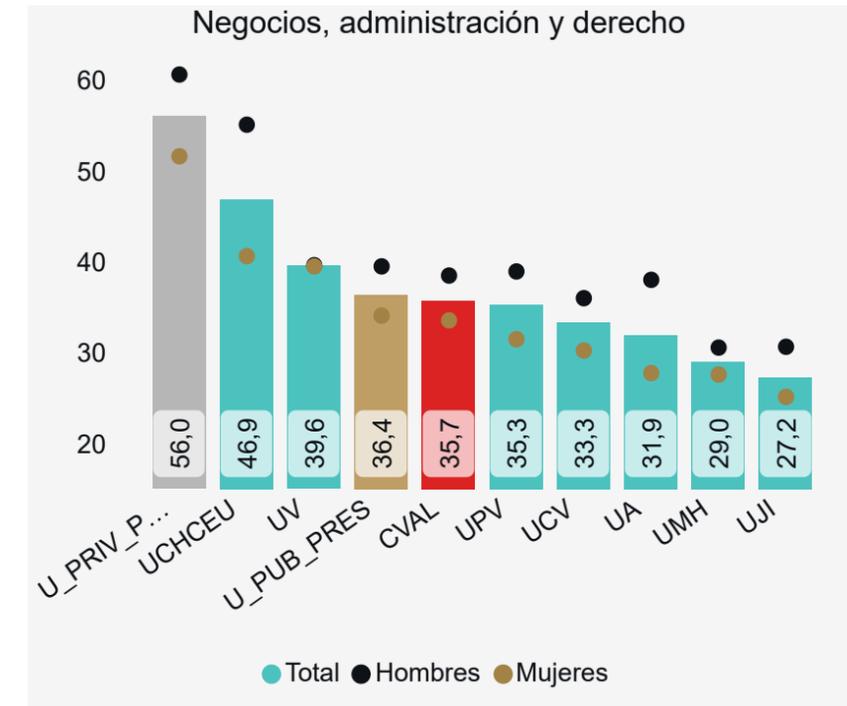
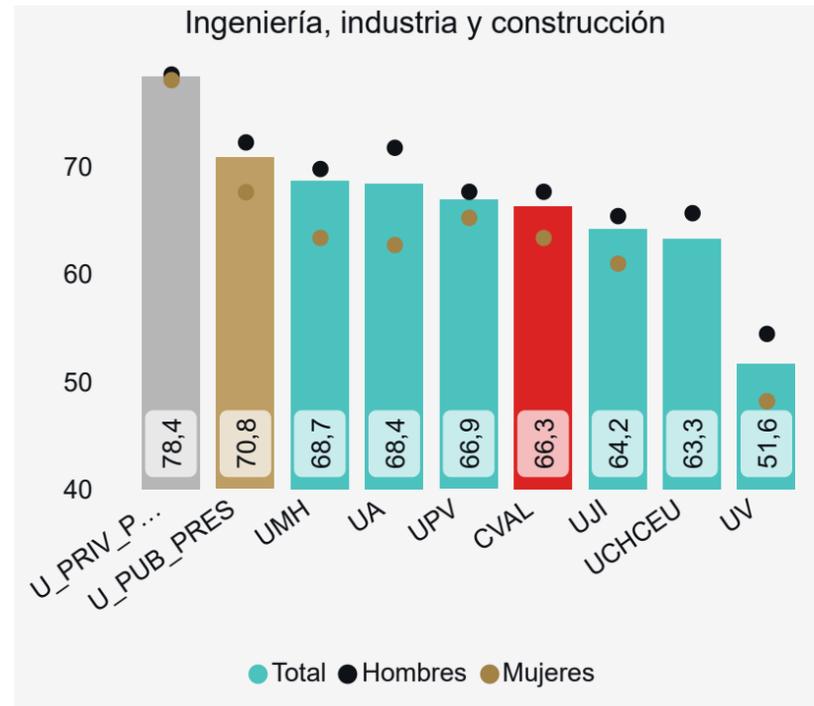
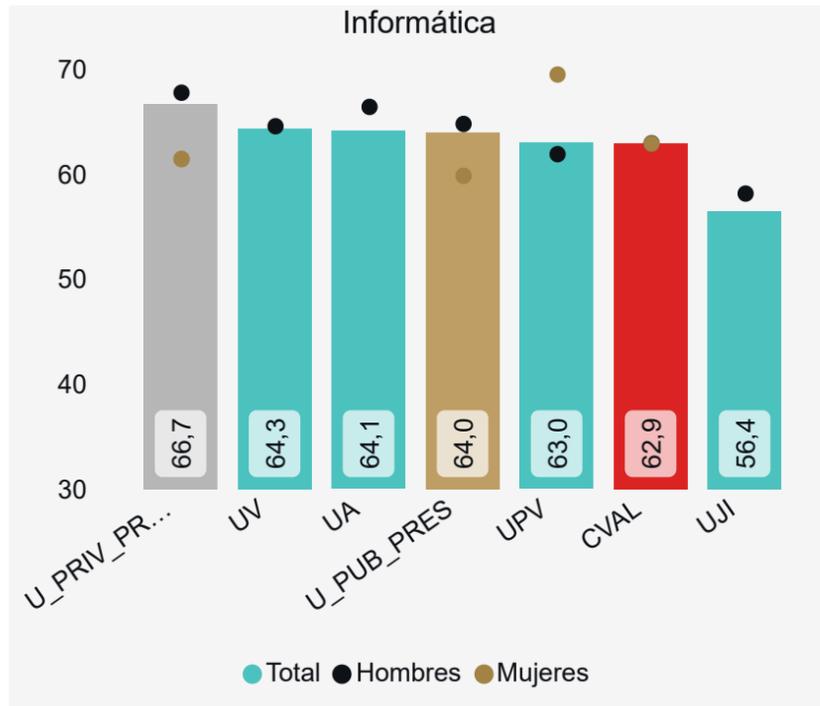
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

10. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. De los que trabajan, % inscrito en grupo de titulados (1)



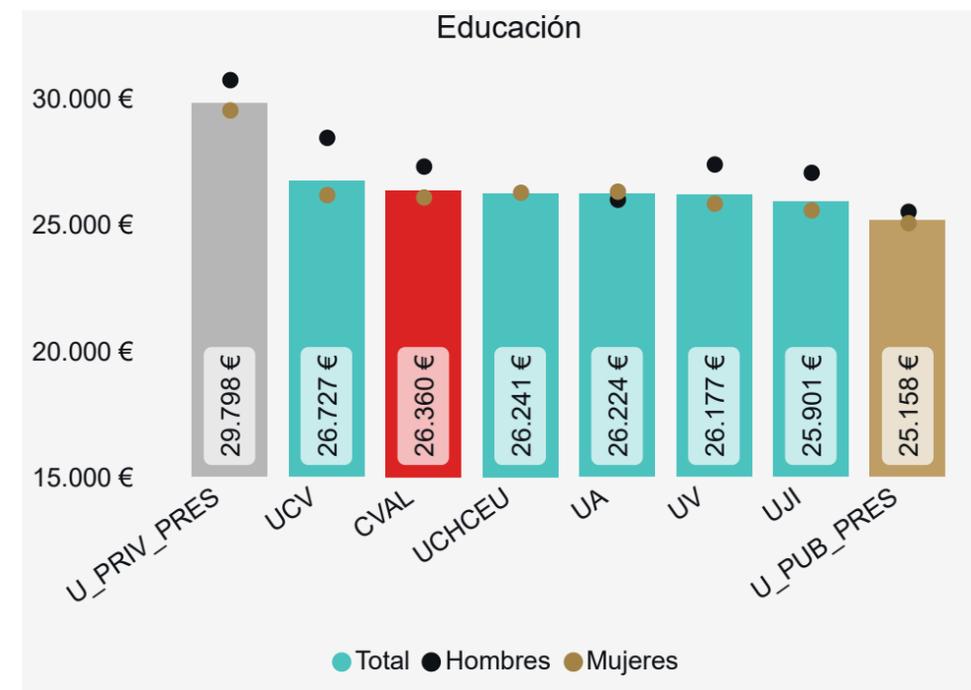
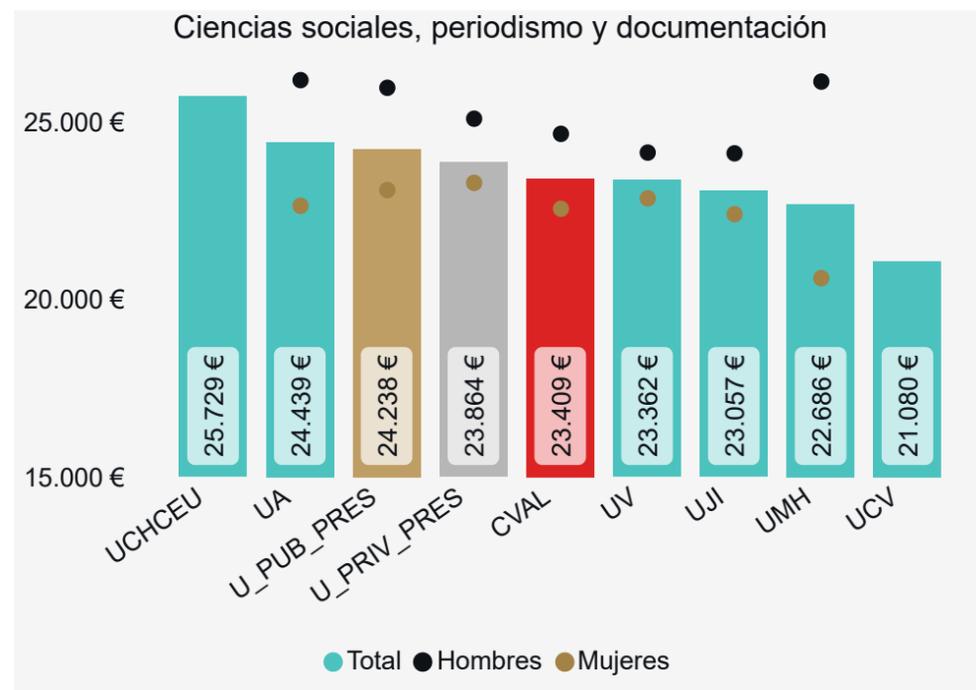
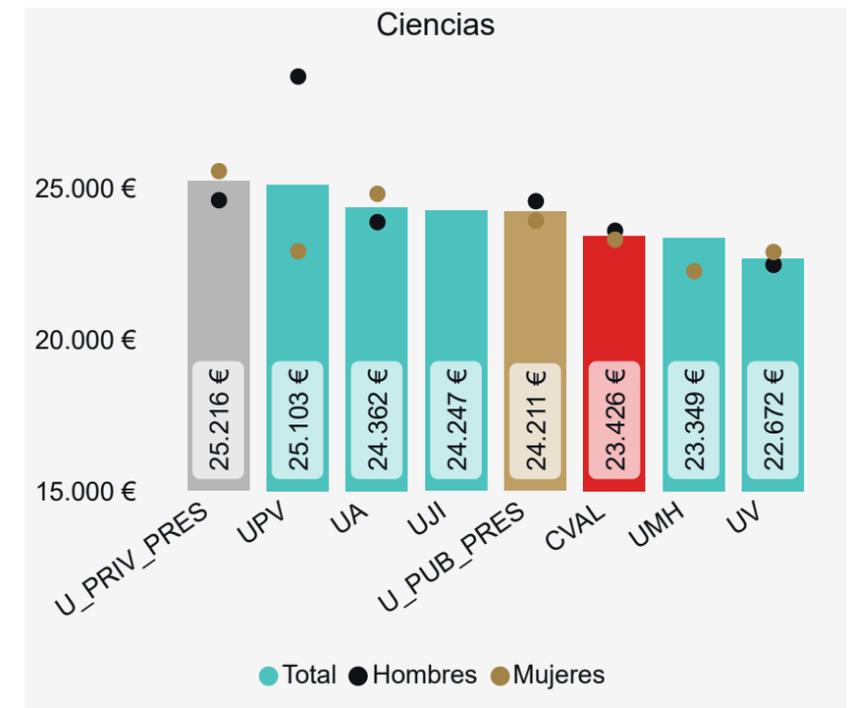
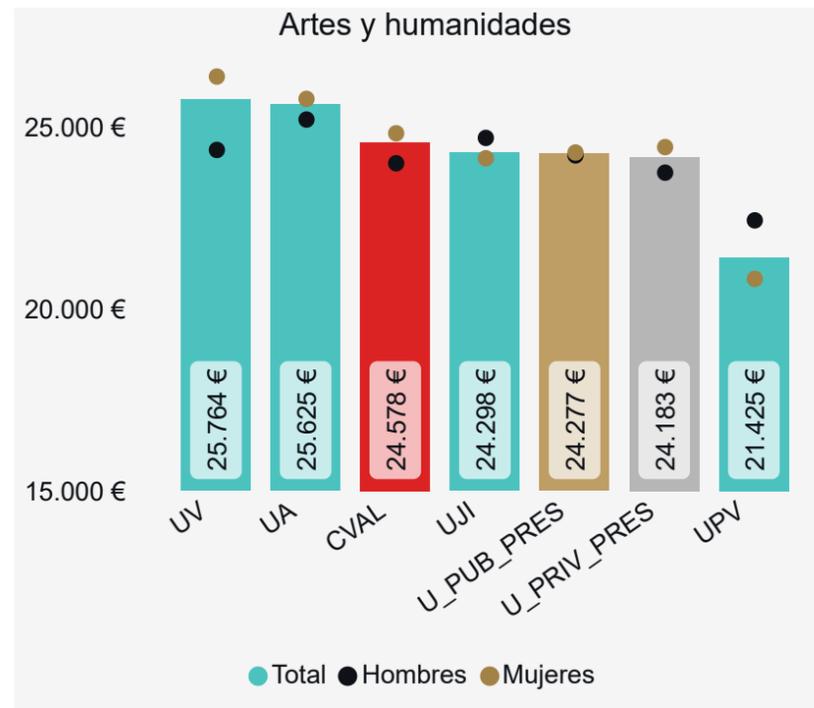
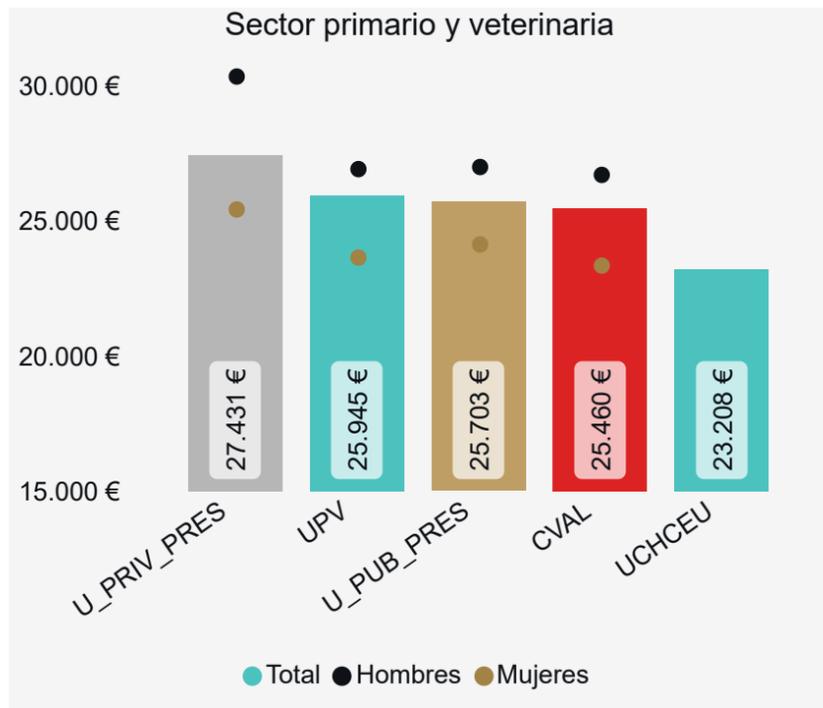
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

10. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. De los que trabajan, % inscrito en grupo de titulados (y 2)



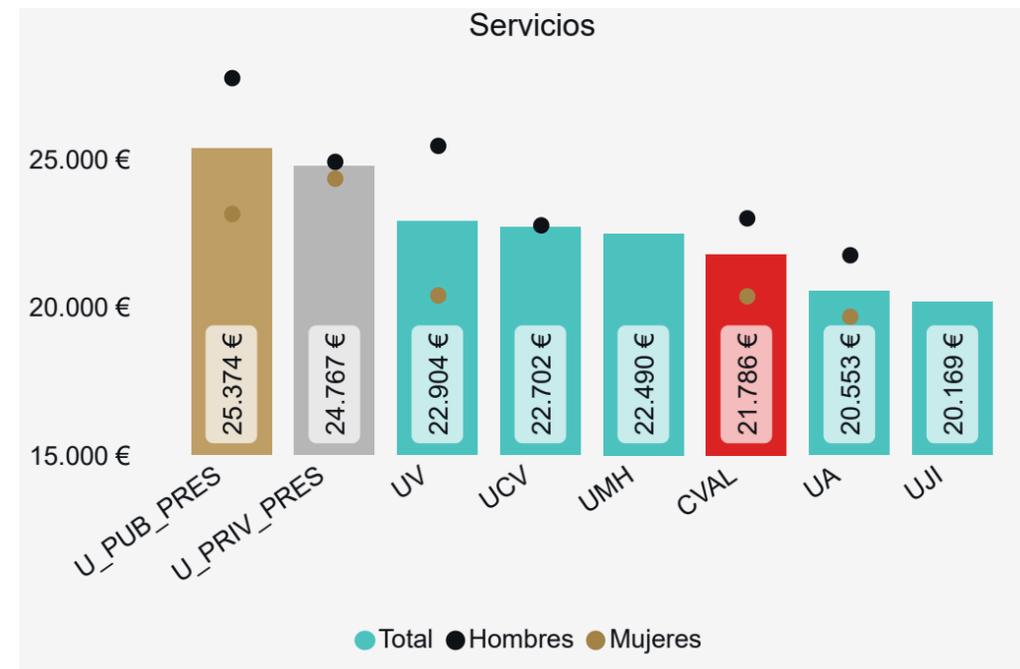
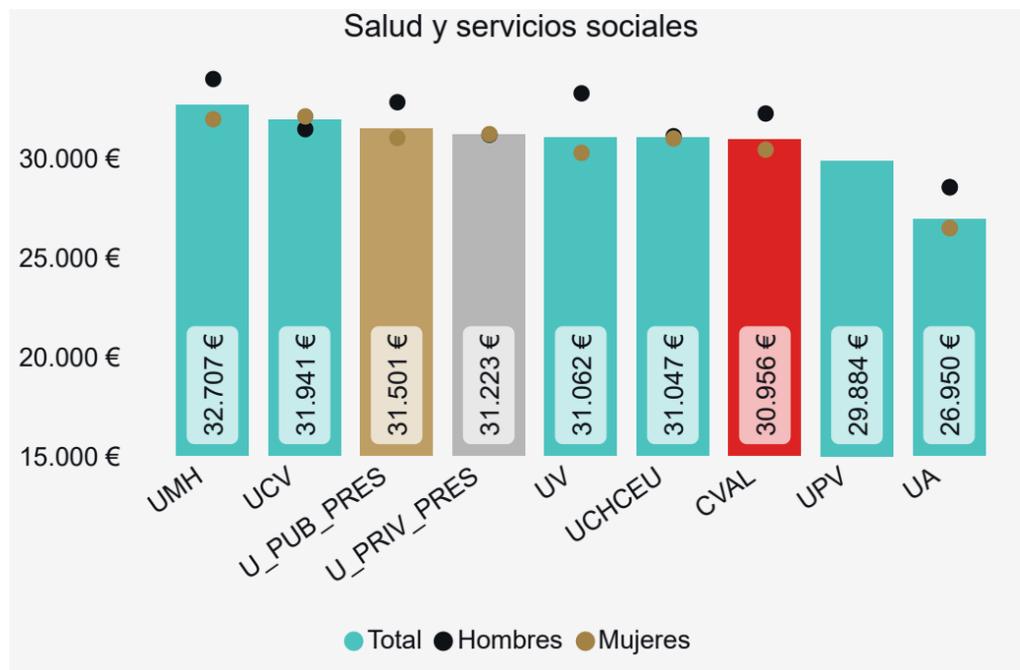
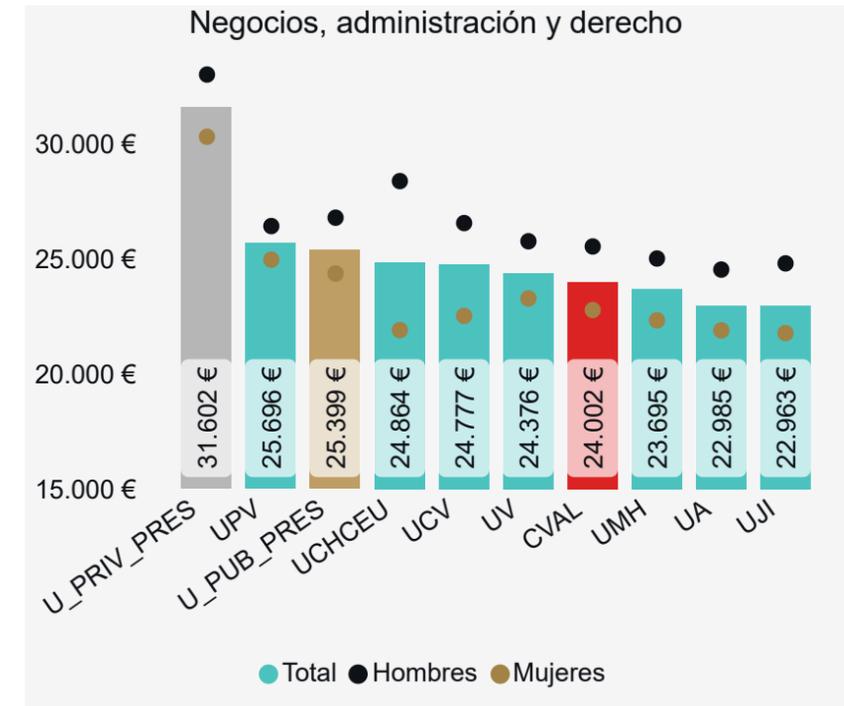
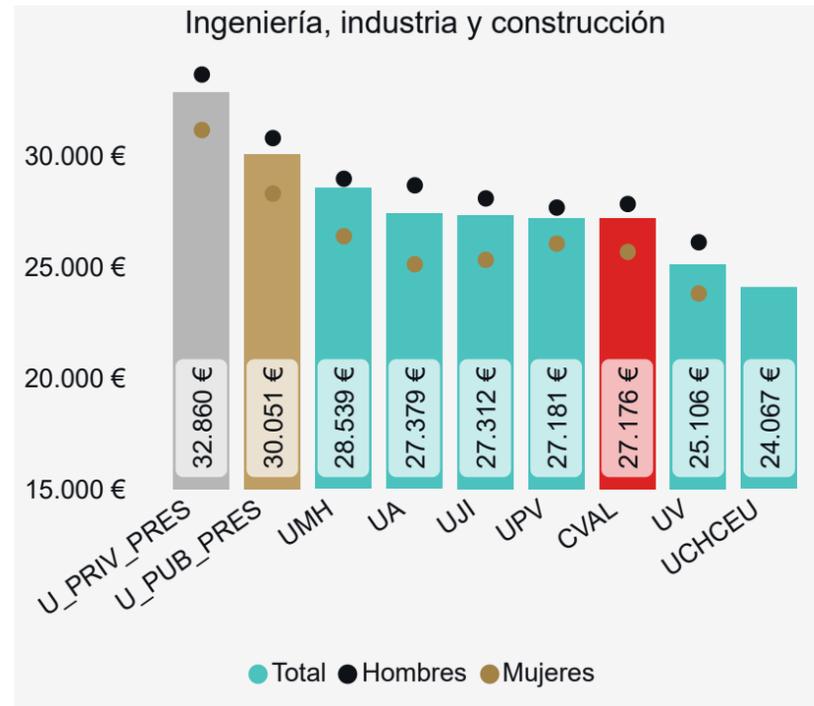
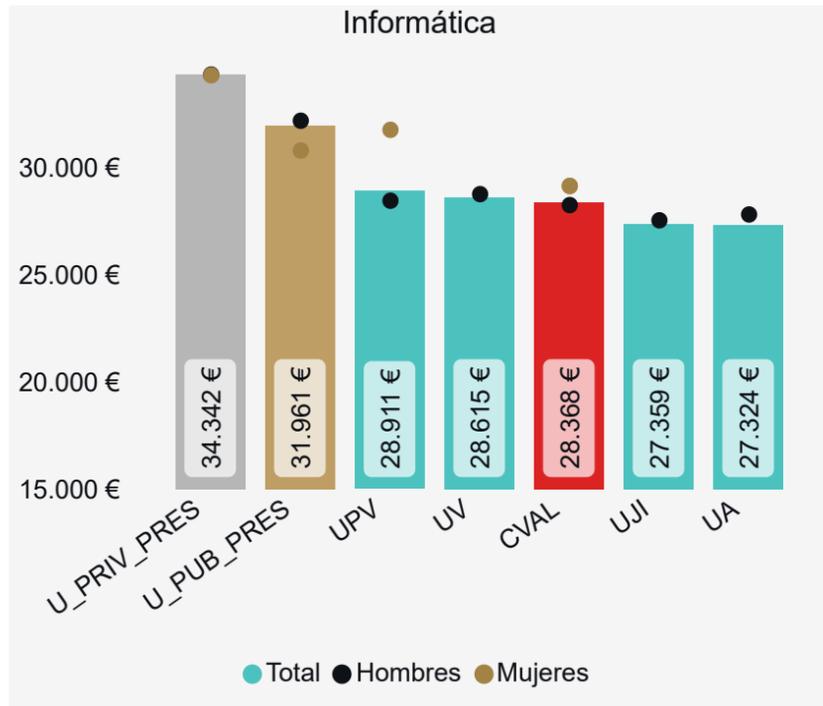
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

**10. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base de cotización media anual (1)**



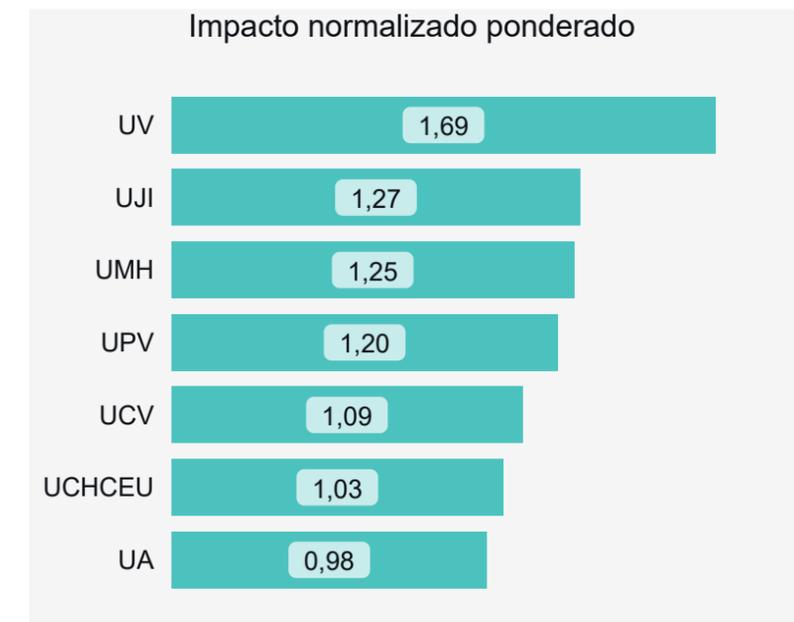
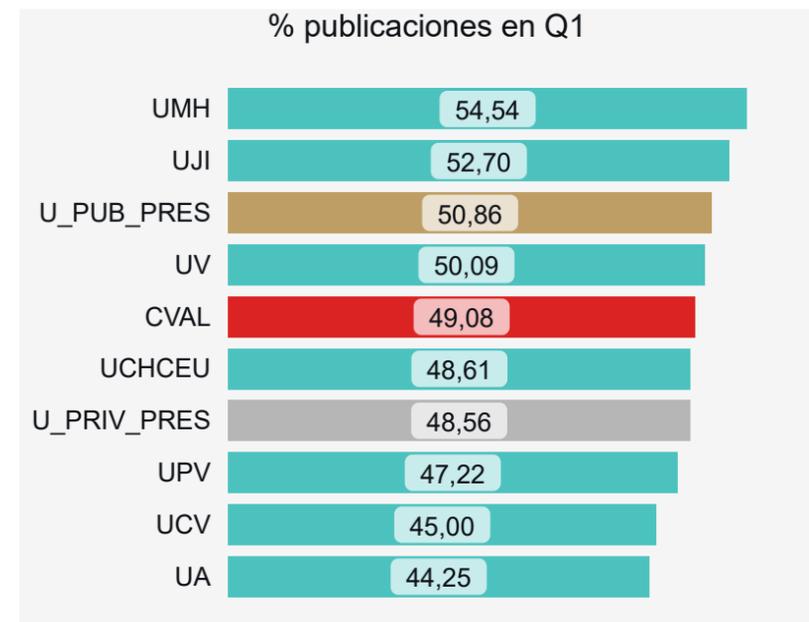
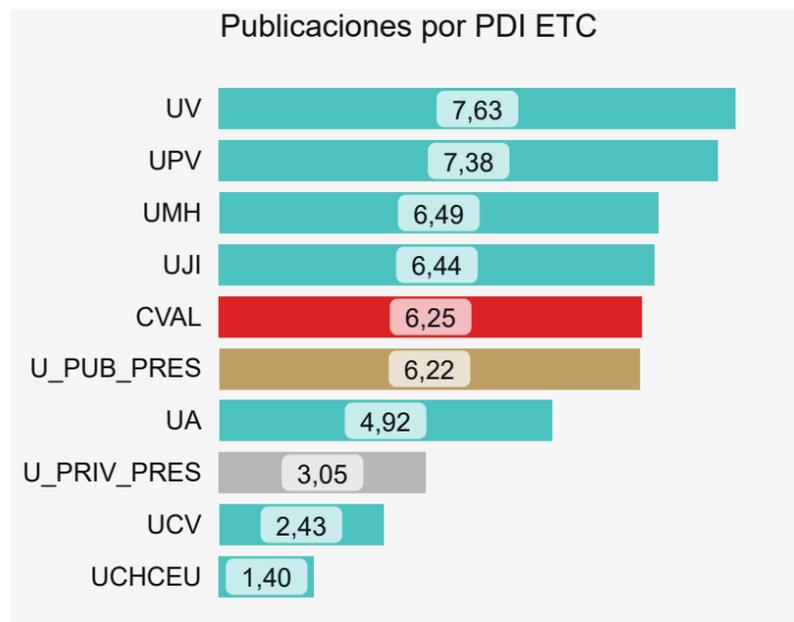
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

**10. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base de cotización media anual (y 2)**



Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

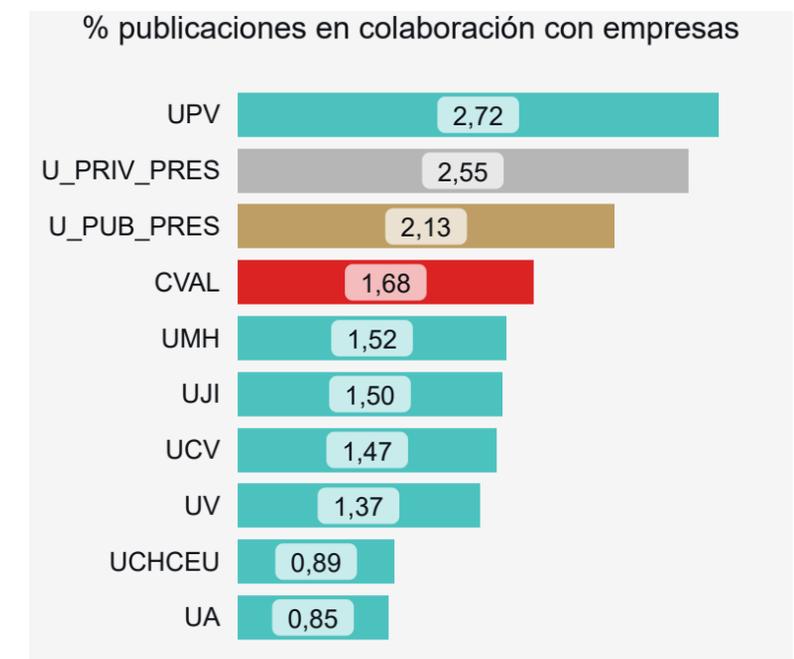
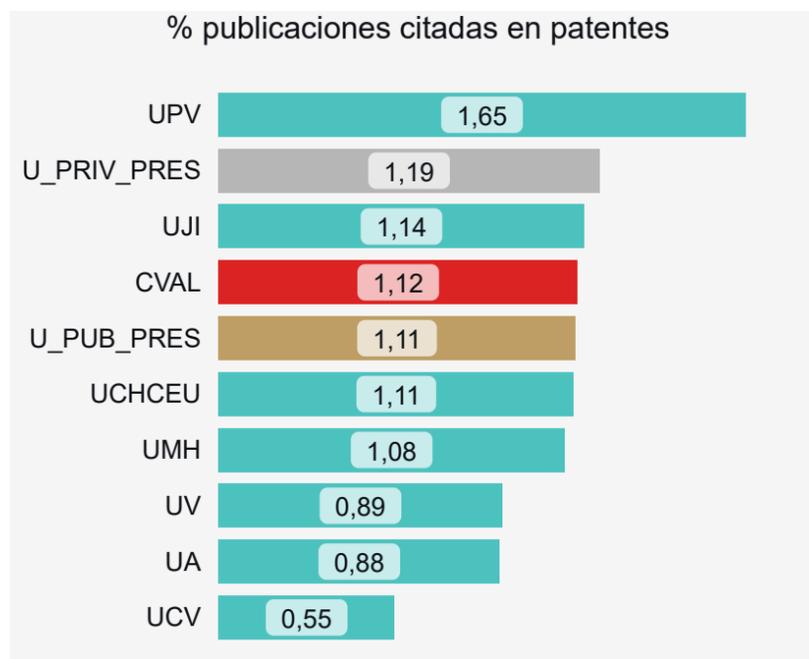
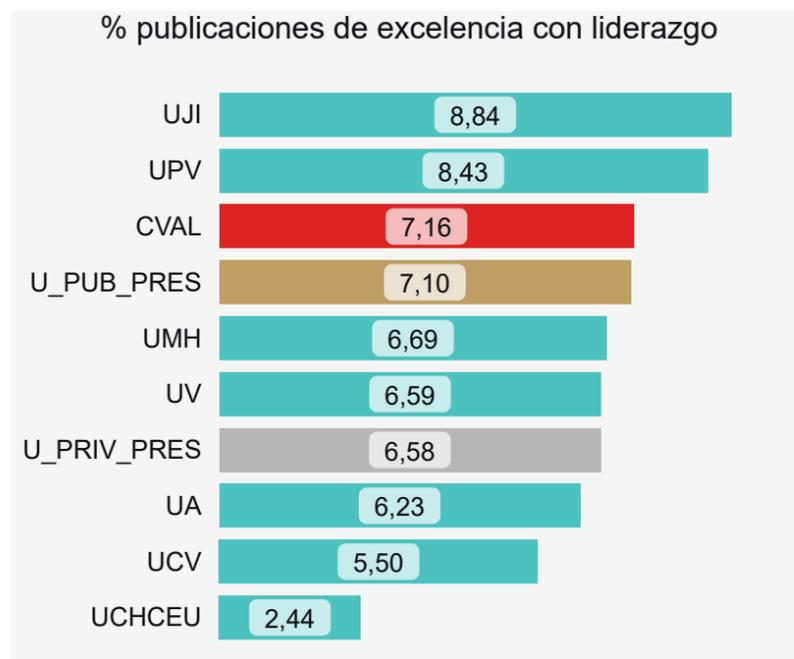
### 11. Publicaciones



Nota: PDI ETC: personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo,

Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.

Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.

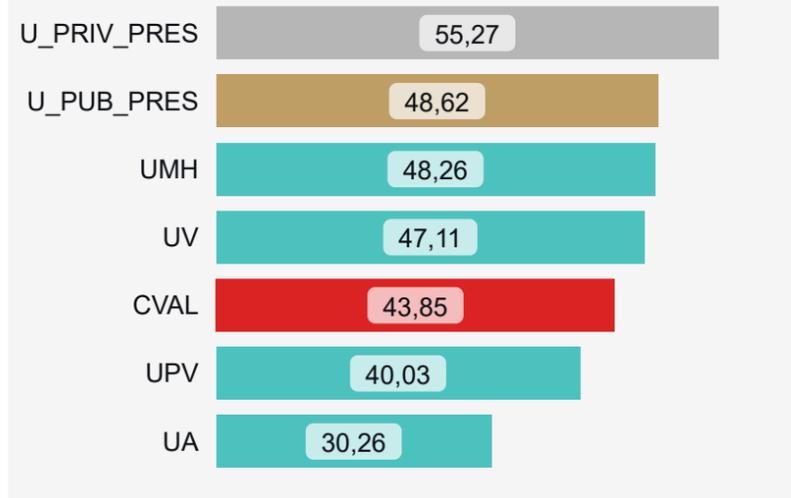


Nota: Documentos liderados pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

**Fuente:** Grupo SCImago con datos Scopus (universidades con más de 100 documentos en 2020) y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

### 11. Publicaciones. Por áreas científicas (1)

% publicaciones en Q1. Bioquímica, Genética y Biología Molecular



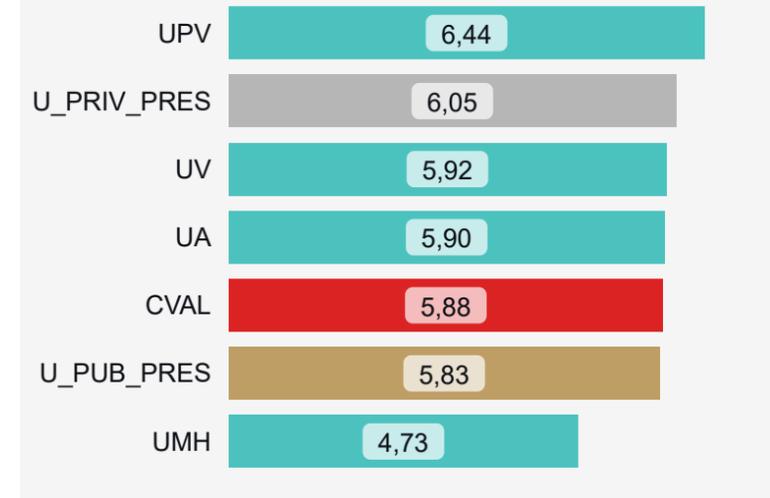
Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.

Impacto normalizado ponderado. Bioquímica, Genética y Biología Molecular



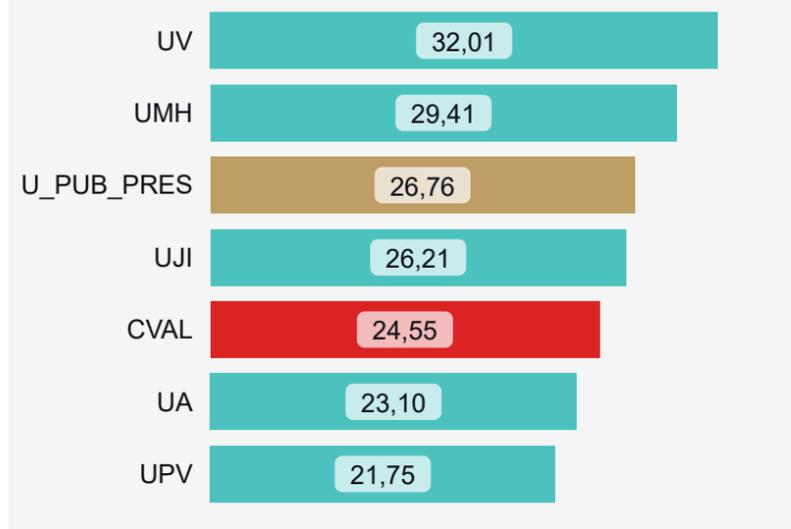
Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.

% publicaciones de excelencia con liderazgo. Bioquímica, Genética y Biología Molecular

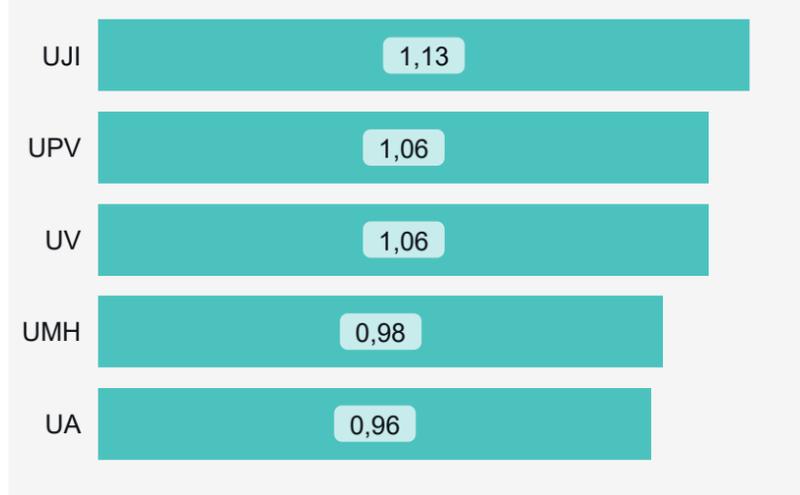


Nota: Documentos liderados pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

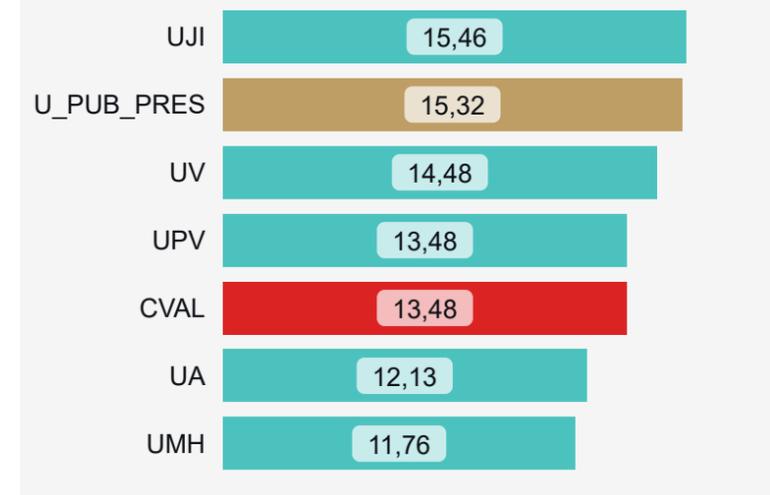
% publicaciones en Q1. Ciencias de la computación



Impacto normalizado ponderado. Ciencias de la computación

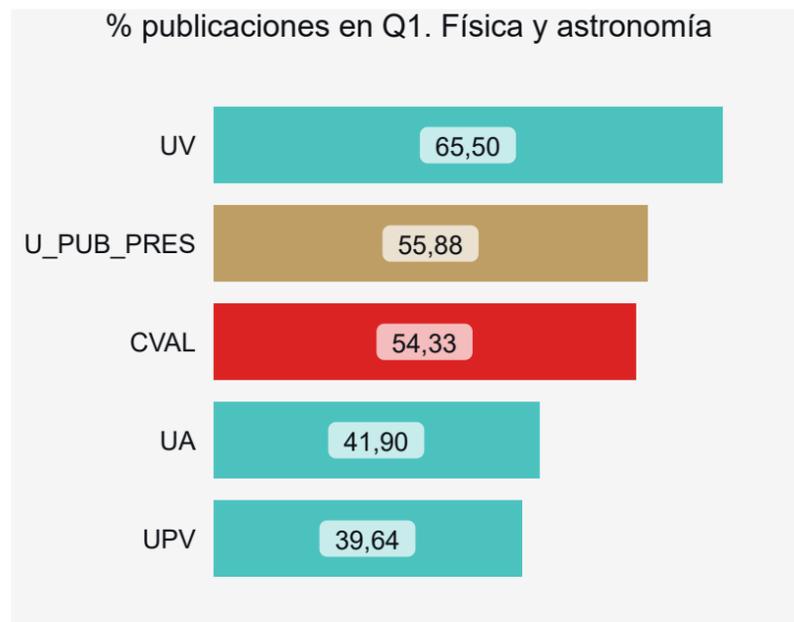


% publicaciones de excelencia con liderazgo. Ciencias de la computación



Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus.

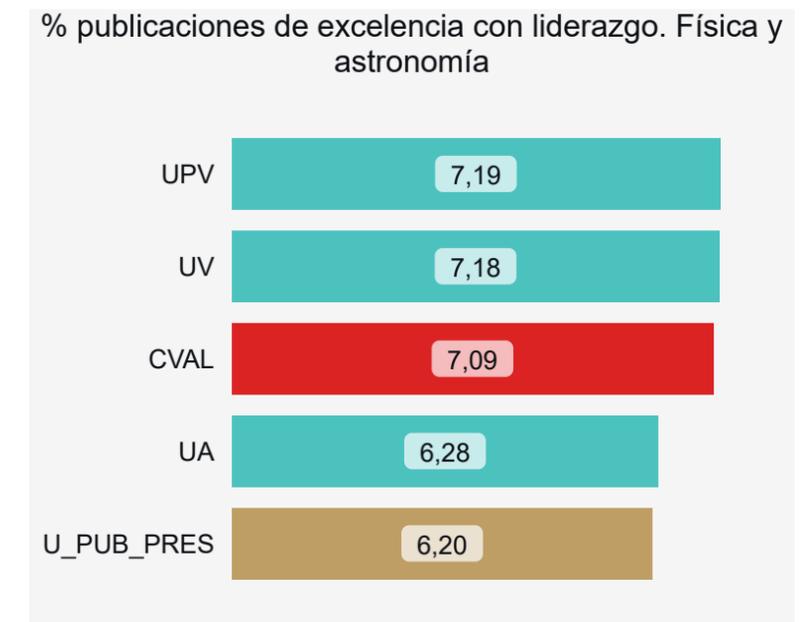
### 11. Publicaciones. Por áreas científicas (2)



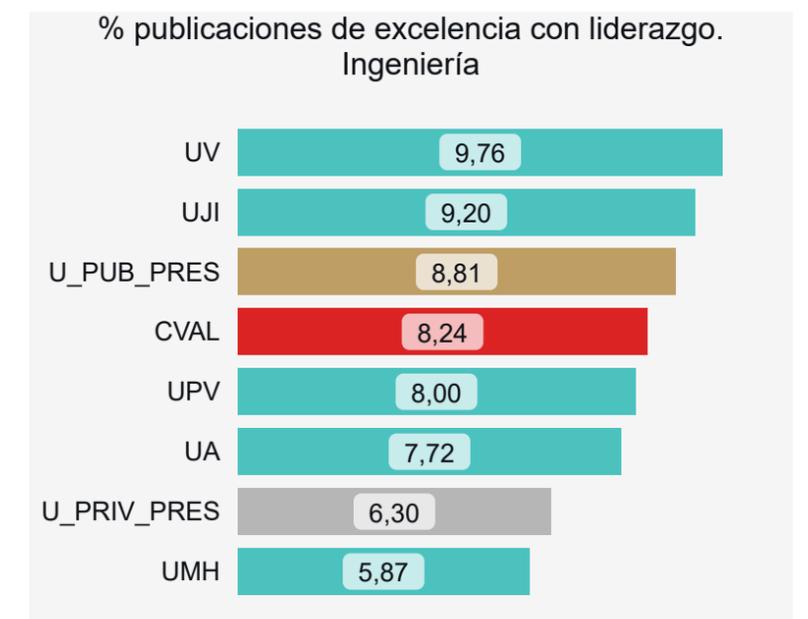
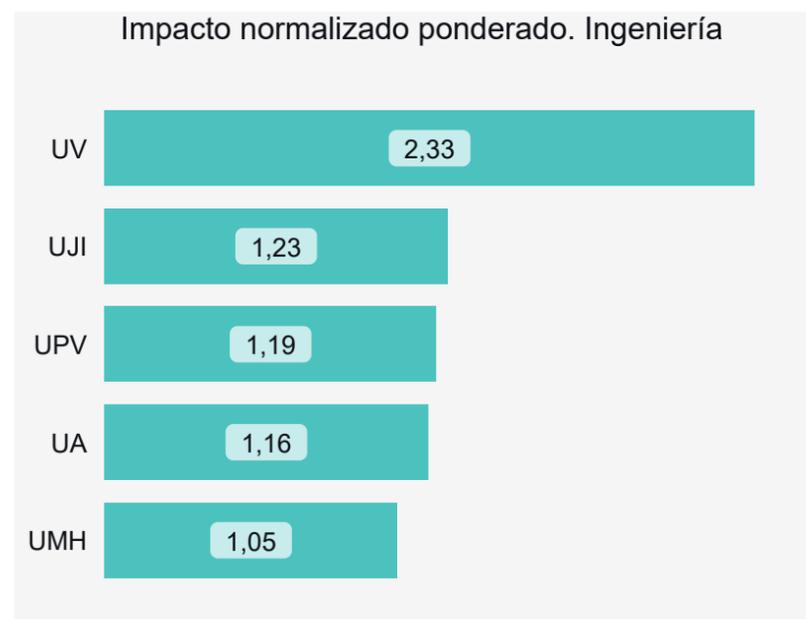
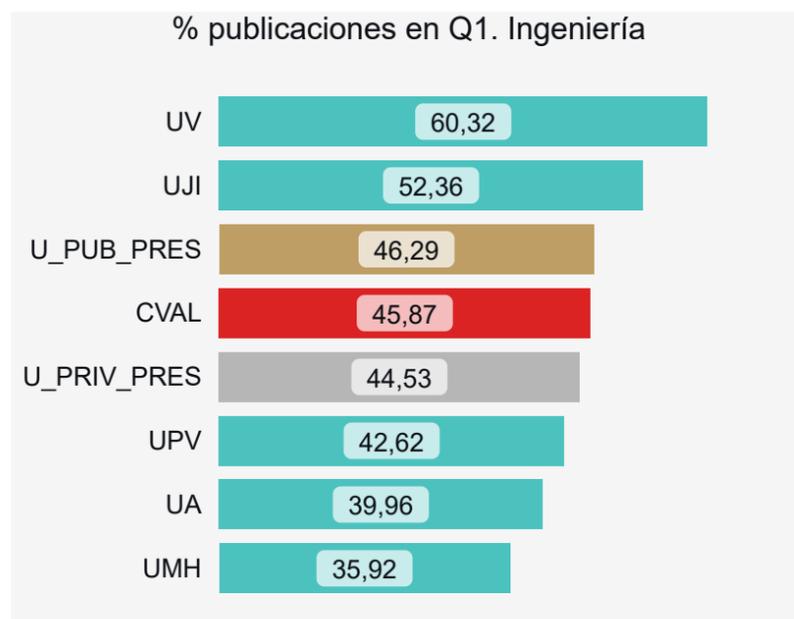
Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.



Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.

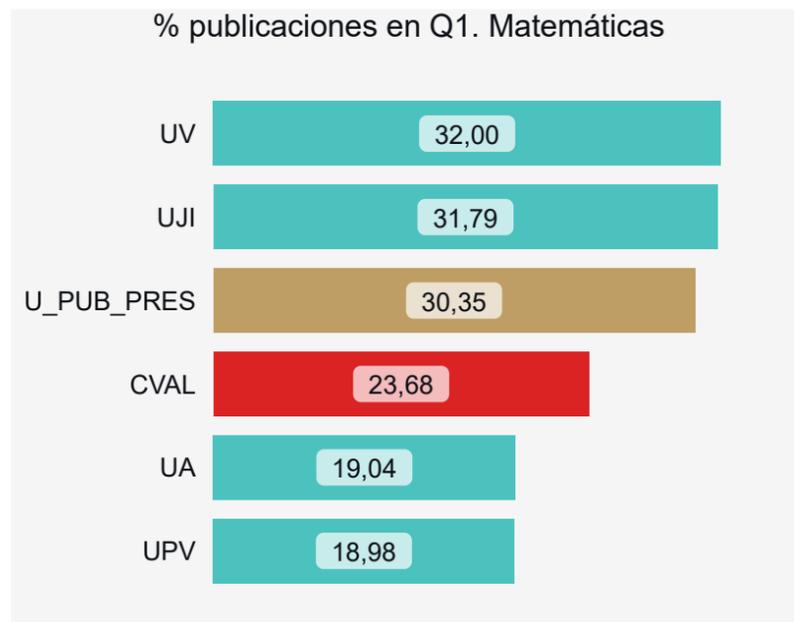


Nota: Documentos liderados pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

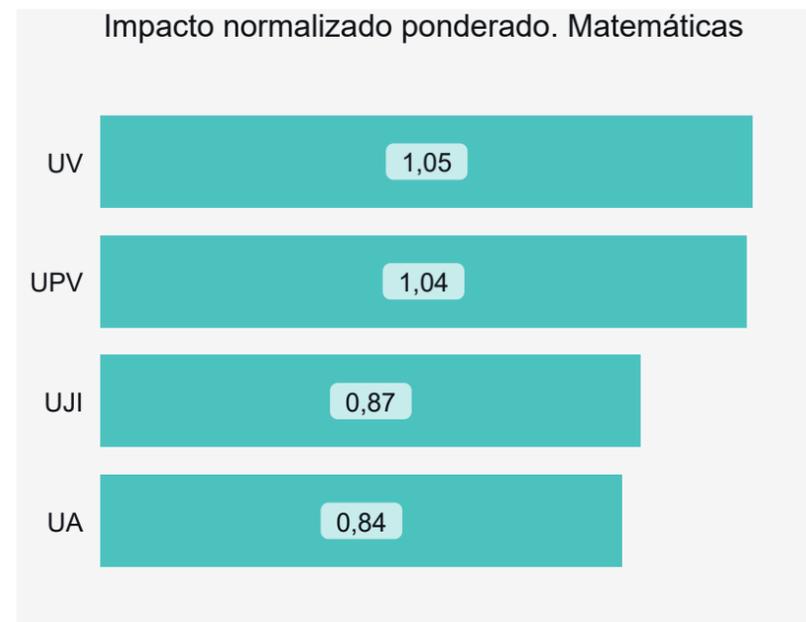


Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus.

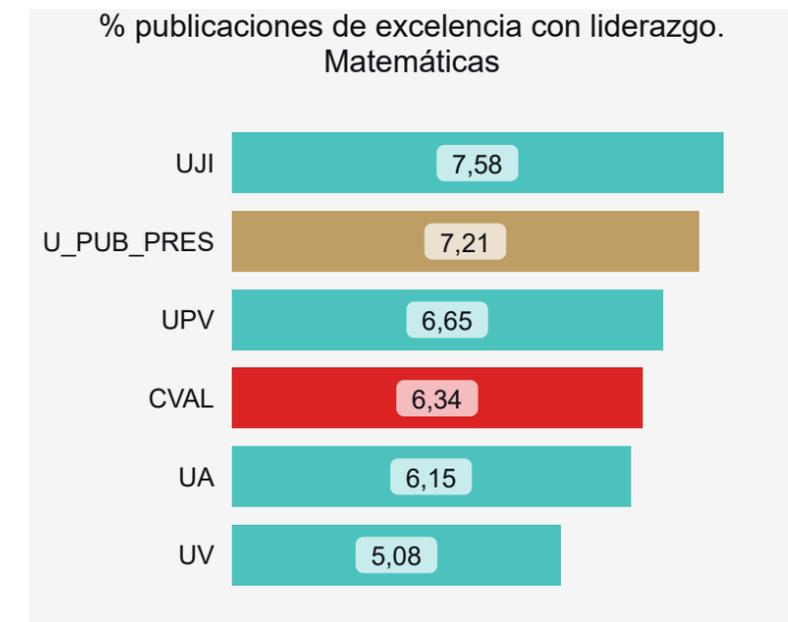
### 11. Publicaciones. Por áreas científicas (y 3)



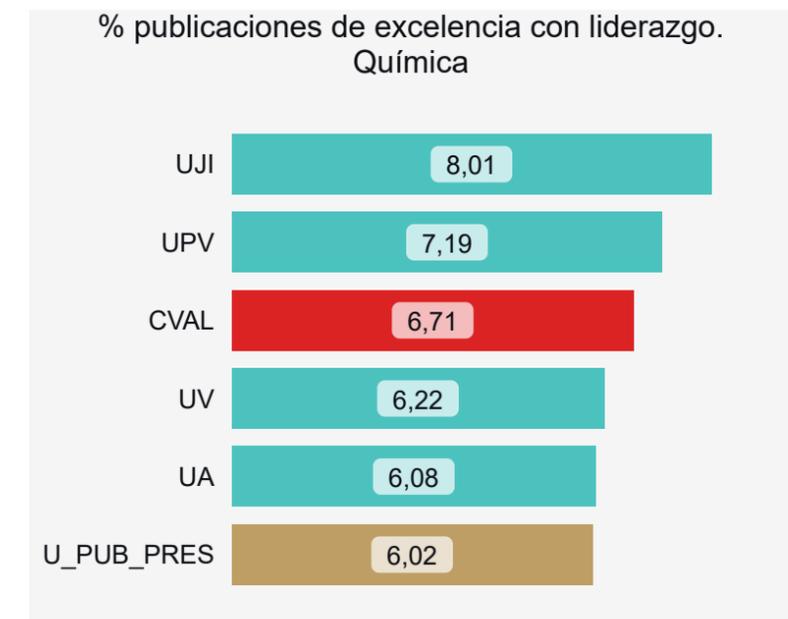
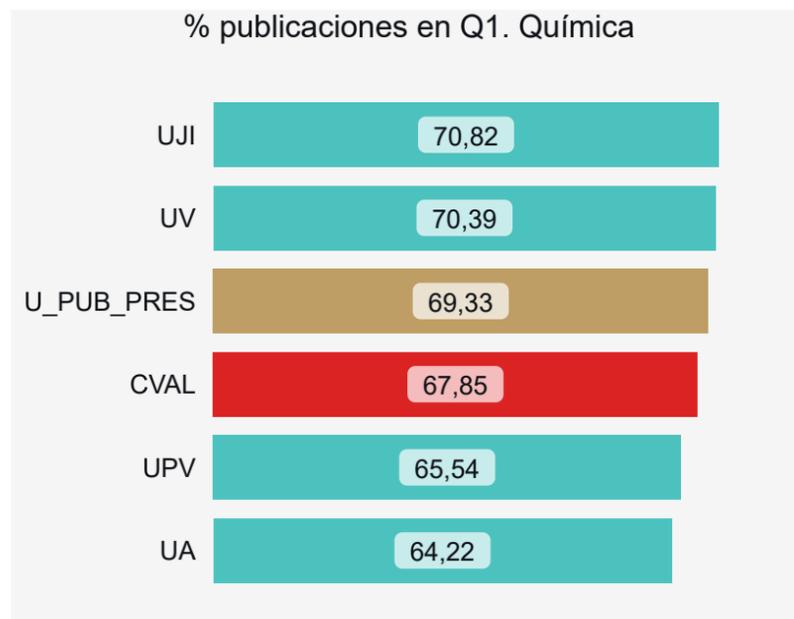
Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.



Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.

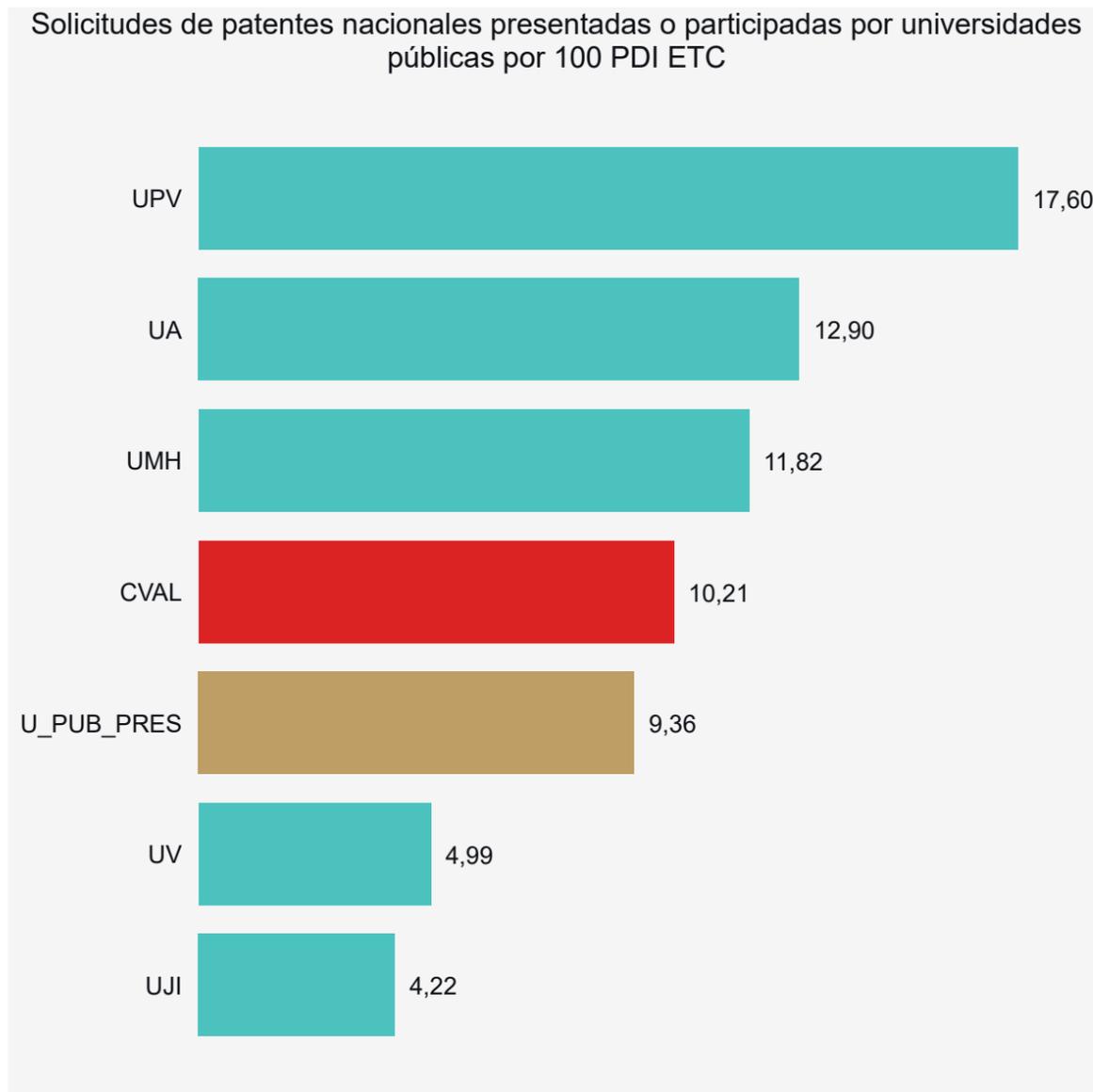


Nota: Documentos liderados pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

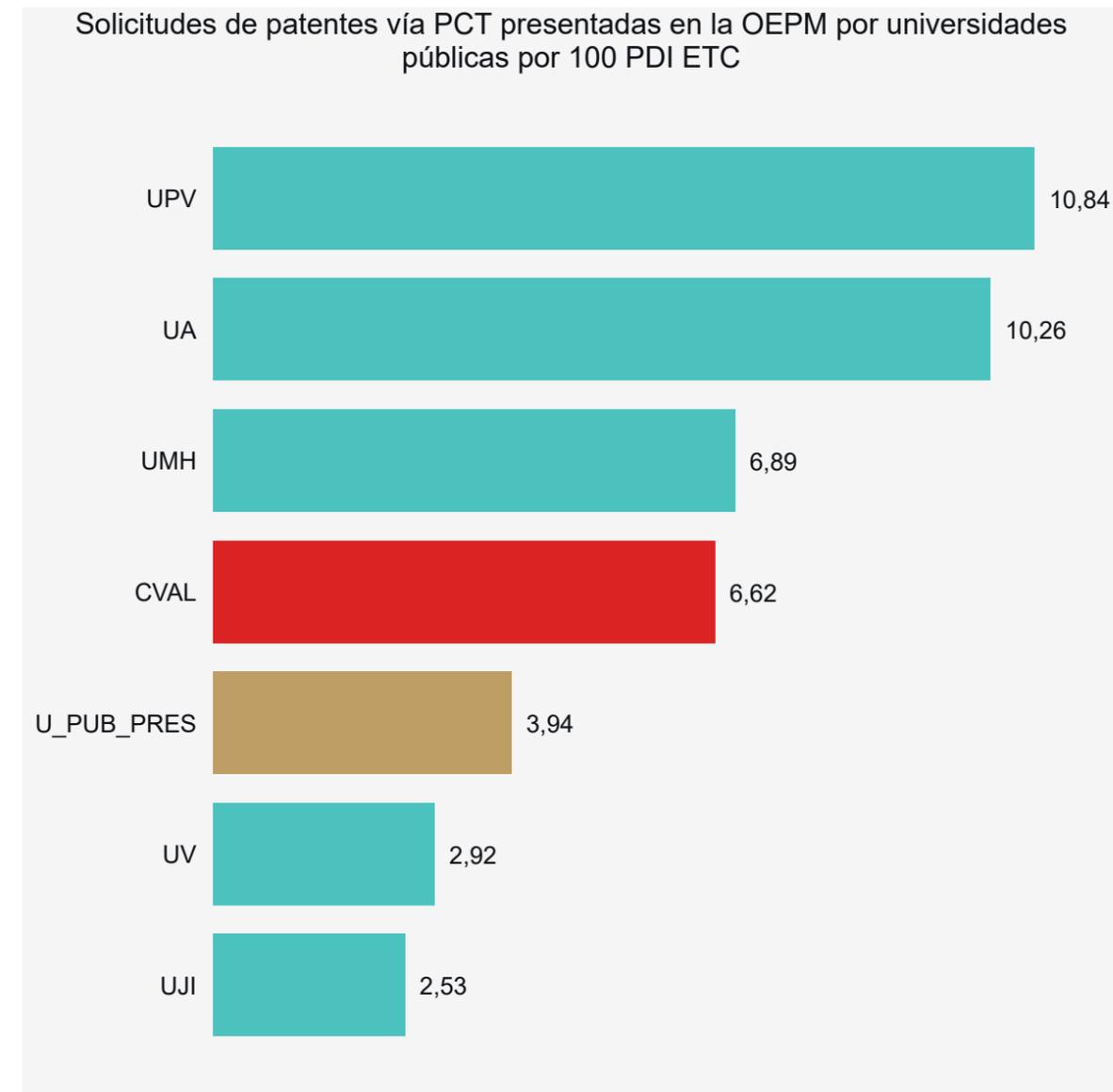


Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus.

### 11. Participación universitaria en solicitudes de patentes



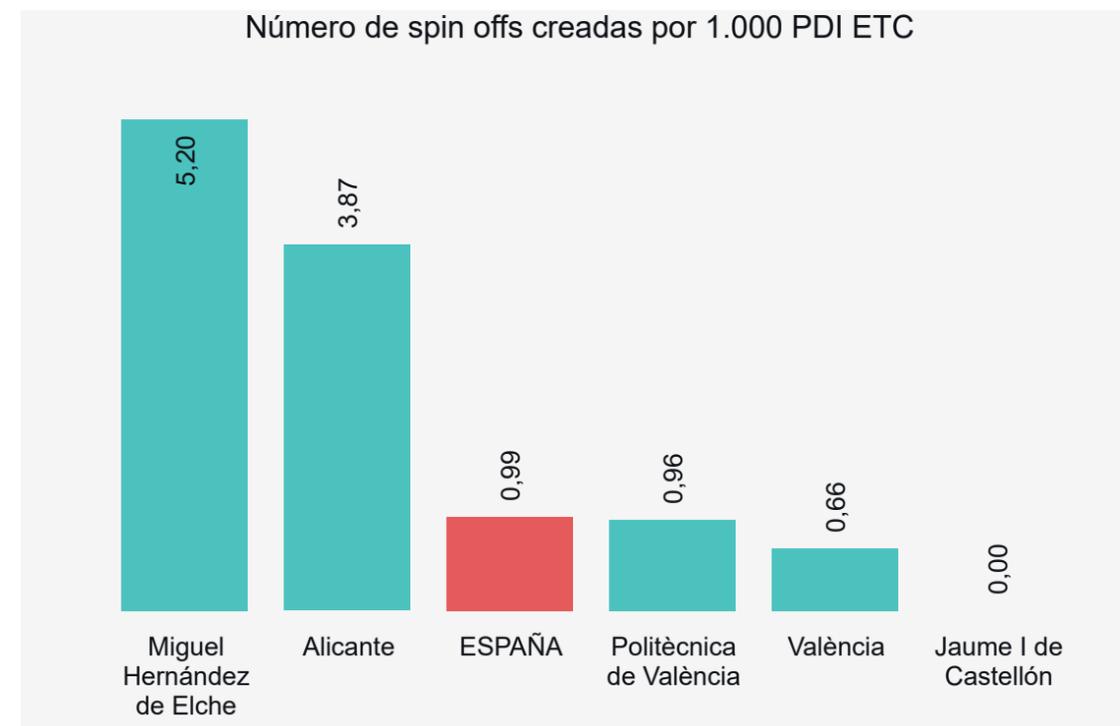
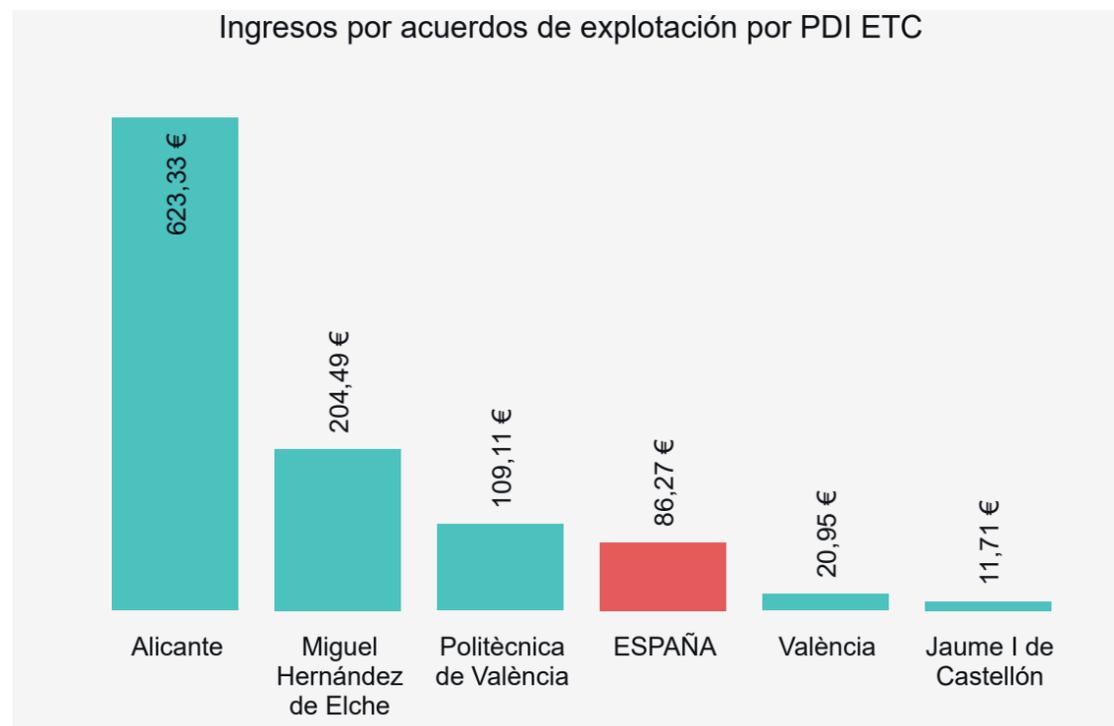
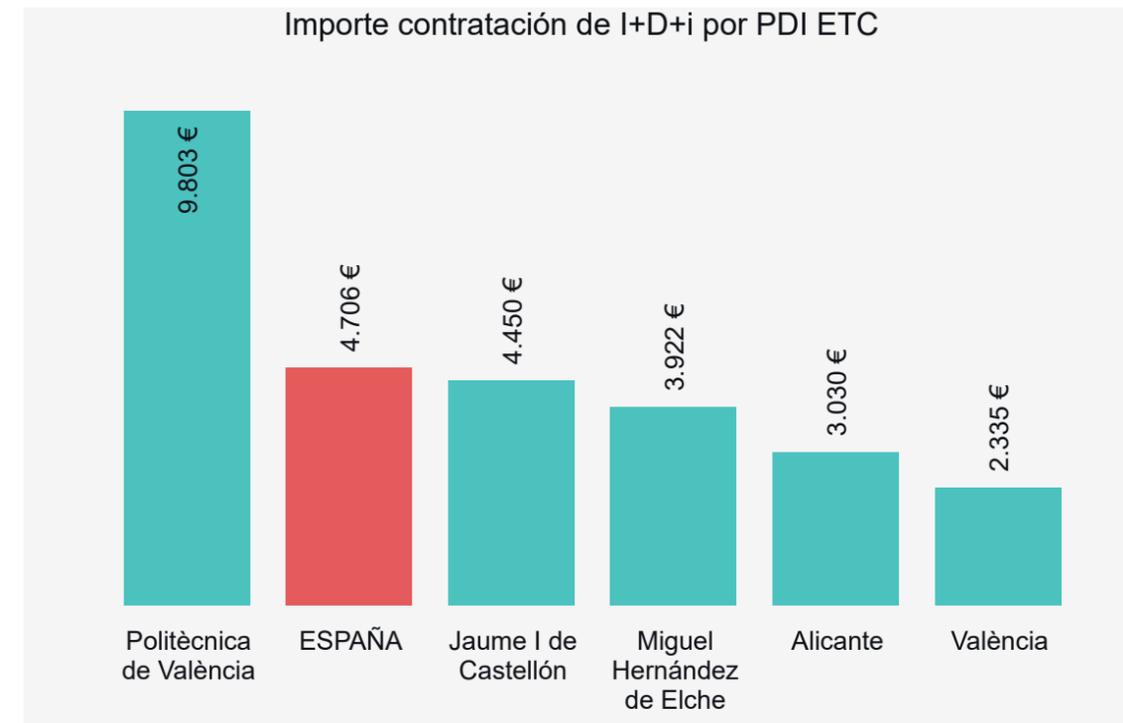
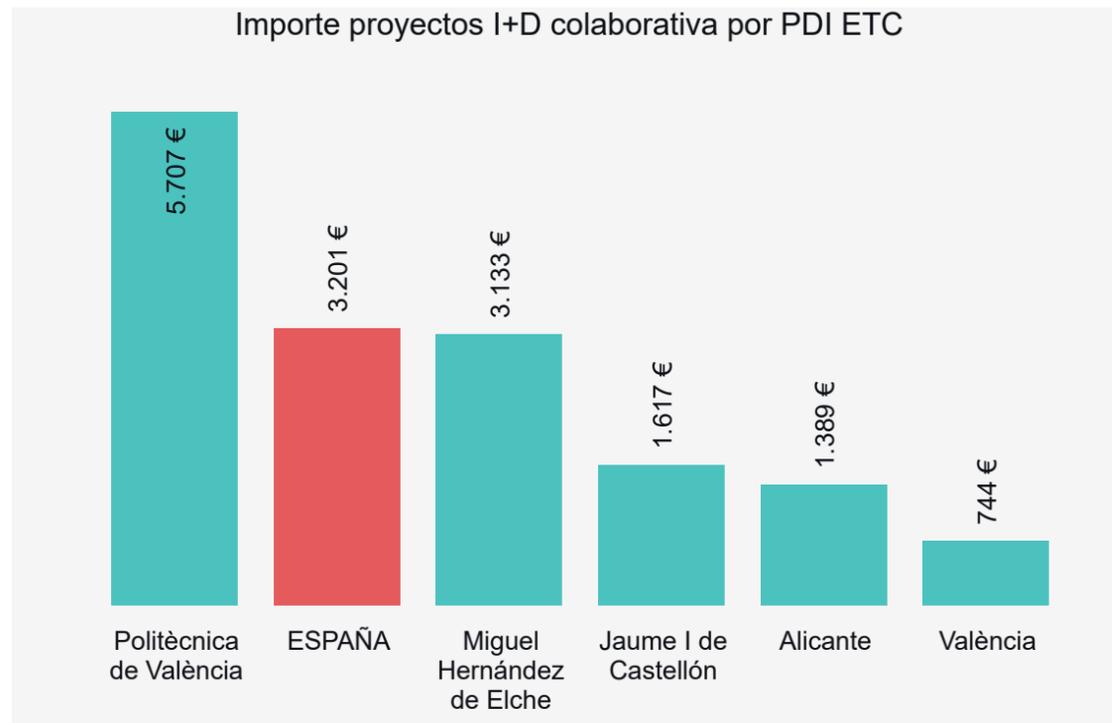
Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo. Se tiene en cuenta a los solicitantes, lo cual implica que varios solicitantes pueden compartir la titularidad de una misma solicitud de patente.



Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo. Se tiene en cuenta al primer titular de la patente, es decir, cada patente corresponde con un titular. Las patentes via PCT (Patent Cooperation Treaty) permiten garantizar la protección internacional de las invenciones.

**Fuente:** Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM) y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

### 11. Indicadores de transferencia de la RedOTRI



Nota: Se tiene en cuenta únicamente a las universidades que han autorizado a publicar datos.. PDI ETC es el profesorado en equivalencia a tiempo completo.

Fuente: Informe I+TC de la RedOTRI de universidades y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.



[www.fundacioncyd.org](http://www.fundacioncyd.org)