

Las universidades españolas.  
UNA PERSPECTIVA AUTONÓMICA. 2023  
CATALUÑA



## Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2023

### CATALUÑA

#### Datos destacados de la comunidad

Atendiendo a la distribución de egresados, titulaciones y profesorado, el **sistema universitario catalán** es el segundo más importante por tamaño dentro del sistema universitario presencial español, con un peso relativo sobre el total del 16,5% en titulados, del 17,7% en la oferta y del 18,5% en el PDI (en alumnos matriculados, ocupa la tercera posición, con el 16,1%). Las tres universidades más importantes por tamaño son la Universitat de Barcelona (UB), la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) y la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC). En matriculados tienen pesos relativos respectivos del 24,9%, 18,2% y 13,6%; en egresados, del 24,4%, 19,1% y 11,8%; en profesorado, del 26,5%, 19,1% y 13,3%, mientras que es más reducida su participación relativa en el número de titulaciones (18,5% para la UAB, 18,1% para la UB y 16% para UPC).

Respecto al **perfil de los matriculados y egresados**, Cataluña está entre las seis regiones con más porcentaje de estudiantes en la edad típica universitaria, también entre las seis con menos participación relativa de las mujeres (sexta en estudiantes y segunda menor en titulados) y es la tercera tanto con más proporción de alumnado de nacionalidad extranjera como en el nivel universitario de doctorado.

Por **ámbitos de estudio**, Cataluña es la quinta región con menor proporción de matriculados en el sector primario y veterinaria y la que tiene menos participación relativa de educación (8%, más de cuatro puntos por debajo del dato para el conjunto de universidades presenciales españolas). En cambio, es la quinta con más proporción de estudiantes en servicios, la cuarta en ciencias (9,5%), la segunda en artes y humanidades (11%) y la de mayor proporción en ciencias sociales, periodismo y documentación (12%). En cualquier caso, la mayoría de sus matriculados están en los ámbitos de negocios, administración y derecho (19%), salud (16%) e ingeniería, industria y construcción (15%), posiciones respectivas entre las comunidades autónomas españolas undécima, octava y séptima. El porcentaje de titulados en STEM es el cuarto más alto de España, del 25,3%, casi cuatro puntos porcentuales por encima del dato para el conjunto del sistema universitario presencial español.

Cataluña es la cuarta región en la proporción de **estudiantes internacionales** sobre el total de estudiantes universitarios matriculados, tercera si se considera en concreto a los estudiantes internacionales de movilidad. Durante la pandemia del COVID se redujo mucho el número de estudiantes internacionales, siendo Cataluña una de las regiones más afectadas, la tercera con mayor descenso porcentual de los estudiantes internacionales de matrícula ordinaria y la cuarta si se tiene en consideración a los estudiantes internacionales de intercambio.

En cuanto al **desempeño académico** del alumnado en grado, los registros de Cataluña son buenos. Así, es la segunda región con mayor tasa de rendimiento (porcentaje de créditos aprobados respecto a los matriculados) y la tercera con mayor tasa de idoneidad (porcentaje de titulados en el tiempo teórico estipulado, en grados de cuatro cursos): 45,8%, 4,3 puntos más que en España. La diferencia entre la tasa de idoneidad de hombres y mujeres, favorable a estas últimas, es la más reducida de las 17 comunidades autónomas españolas: aun así el dato para ellas, del 52,9%, es claramente superior al de ellos: 36,7% (50,6% y 30,6% para el conjunto del sistema universitario presencial español). En 6 de los 10 ámbitos de estudio considerados la tasa de idoneidad catalana está entre las cinco más elevadas, destacando el segundo puesto en negocios, administración y derecho y en ciencias sociales, periodismo y documentación y el tercero en ingeniería, industria y construcción.

Cataluña fue la región con una mayor reducción de las **titulaciones** entre 2016-2017 y 2021-2022, del 14,2% -debida íntegramente a las enseñanzas de máster- lo que contrasta con el incremento del 5,4% en las titulaciones del conjunto de universidades presenciales españolas. La distribución de las titulaciones por ramas de enseñanza, así como por niveles universitarios de estudio, es bastante similar en Cataluña a la que se da para el conjunto de las universidades presenciales españolas, con una ligera mayor presencia relativa en la comunidad catalana de las ramas de ingeniería y arquitectura y artes y humanidades, así como una menor participación de las titulaciones de dobles grados y másteres.

Por otro lado, respecto al **acceso al grado en las universidades públicas presenciales**, Cataluña es la región con la tercera mayor tasa de ocupación, dejándose poco más de una de cada 100 plazas ofertadas sin cubrir con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción (tasa de ocupación del 98,7%, 7,3 puntos porcentuales superior a la del conjunto del sistema universitario español). Por ámbitos, está en una de las cuatro primeras posiciones en 7 de los 10 considerados, destacando el primer puesto en ingeniería, industria y construcción, con ocupación total, que contrasta con las algo más de 15 de cada 100 plazas sin cubrir con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción para el conjunto de España. Donde queda peor posicionada relativamente es únicamente en servicios, con una tasa de ocupación del 70% frente al 74,3% español.

## Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2023

### CATALUÑA

#### Datos destacados de la comunidad

Por lo que hace referencia al **personal docente e investigador**, Cataluña experimentó el segundo mayor aumento del PDI entre los cursos 2016-2017 y 2020-2021 en términos absolutos pero el séptimo menor si este PDI se toma en equivalencia a tiempo completo. En cuanto a las características de este profesorado, es la quinta región con más proporción de mujeres (43,6%) y la segunda con más participación relativo del PDI de nacionalidad extranjera (6,1%). Asimismo Cataluña ocupa una de los dos últimas posiciones en porcentaje de PDI a tiempo completo, de plantilla permanente (funcionarios más contratados indefinidos) y de PDI doctor. Finalmente, destaca por registrar la tercera menor edad media del profesorado que, aun así, es de 48,6 años.

Atendiendo a los **presupuestos liquidados de las universidades públicas presenciales** españolas, Cataluña destaca, por el lado de los gastos, con la tercera ratio más reducida entre los gastos de personal y el número de empleados, mientras que, por el lado de los ingresos, registra el segundo menor valor en las transferencias (corrientes y de capital) procedentes de la administración de su comunidad autónoma por alumno y el segundo mayor valor en el indicador acerca de la recaudación por precios públicos respecto al número de estudiantes. Esto último se relaciona con el hecho de que los **precios medios** del crédito matriculado en primera matrícula en grado, así como en máster habilitante para el ejercicio de una profesión regulada, son los segundos más elevados de España.

Acerca del **mercado de trabajo**, Cataluña destaca por registrar en 2021 la tasa de empleo más elevada de las 17 comunidades autónomas españolas para los graduados superiores de 25 a 64 años (86,1%), así como la tercera menor tasa de paro (6,1%).

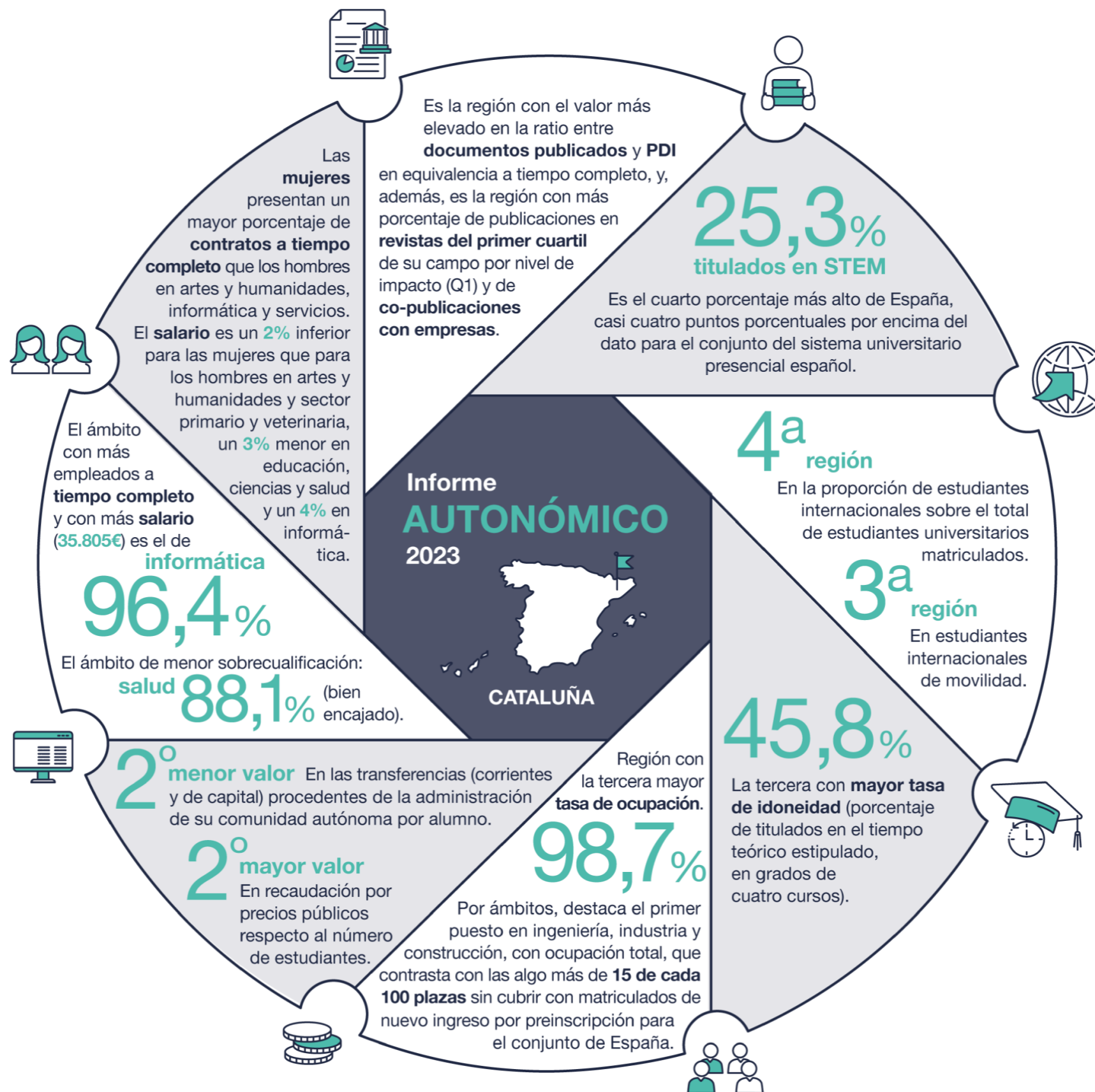
El apartado de **inserción laboral** se centra en la situación en marzo de 2020 de los egresados en grado en 2014, según registros de la Seguridad Social. Atendiendo a aquellos que trabajan (están inscritos como afiliados), se puede apuntar que la situación comparada de los titulados en Cataluña es relativamente buena en negocios, administración y derecho, puesto que está entre las cinco comunidades autónomas españolas tanto con mayor porcentaje de empleados a tiempo completo como con mayor base media de cotización anual por el empleo a tiempo completo realizado, esto es, mayores ingresos. En cambio, en sector primario y veterinaria está entre las cinco con menos porcentaje de empleo a tiempo parcial y de inscritos en grupos de cotización de titulados, esto es, no sobrecualificados. Por lo que respecta al sueldo percibido, también hay que destacar que Cataluña está entre las cinco regiones con un valor más elevado en 7 de los 10 ámbitos de estudio considerados (son excepciones artes y humanidades, educación y servicios).

Los tres ámbitos con más porcentaje de empleados a tiempo completo son los de informática (96,4%), ingeniería, industria y construcción (94,2%) y negocios, administración y derecho (92,3%), el de menor sobrecualificación, salud (88,1% bien encajado), mientras que las bases medias de cotización anual más elevadas por un trabajo a tiempo completo se registraban para los egresados en la región en informática (35.805€), salud (34.684€) e ingeniería, industria y construcción (32.387€).

En términos generales, las mujeres, respecto a los hombres, tienen peores resultados de inserción laboral, sobre todo en el porcentaje de contratadas a tiempo completo y en su remuneración por el empleo a tiempo completo realizado. Sin embargo, respecto a los titulados en Cataluña las mujeres presentan un mayor porcentaje de contratos a tiempo completo que los hombres en artes y humanidades, informática y servicios. En cuanto a la base media de cotización anual, aunque las mujeres no obtienen mayores ingresos que los hombres en ningún ámbito, la brecha es inferior al 2% en artes y humanidades y sector primario y veterinaria, menor al 3% en educación y ciencias, en torno al 3% en salud y al 4% en informática. En el otro extremo, era del 12,8% en servicios, del 9,9% en negocios, administración y derecho, del 8,7% en ciencias sociales, periodismo y documentación y del 8,1% en ingeniería, industria y construcción.

Respecto a los **recursos de la investigación**, Cataluña es la quinta región con mayor ratio entre los investigadores en I+D en la enseñanza superior y la población, la que registra el tercer menor porcentaje de mujeres investigadoras en este sector (41,6%), mientras que es la tercera y segunda región, respectivamente, en la que un menor porcentaje de gastos en I+D e investigadores totales se debe a la enseñanza superior.

Con relación a los resultados de la investigación y atendiendo a las **publicaciones**, los resultados de Cataluña son positivos, ya que es la región con el valor más elevado en la ratio entre documentos publicados y PDI en equivalencia a tiempo completo, y, además, es la región con más porcentaje de publicaciones en revistas del primer cuartil de su campo por nivel de impacto (Q1) y de copublicaciones con empresas, la segunda con más proporción de publicaciones citadas en patentes y la quinta en porcentaje de publicaciones de excelencia con liderazgo. Por áreas científicas, considerando el porcentaje de publicaciones en revistas del Q1, Cataluña está entre las tres primeras regiones españolas en bioquímica, genética y biología molecular, química y matemáticas; mientras que considerando el porcentaje de publicaciones de excelencia con liderazgo está entre las cinco regiones españolas más destacadas en ingeniería, ciencias de la computación (segunda, de hecho), física y astronomía y bioquímica, genética y biología molecular.



## Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2023

*Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2023* muestra la información (indicadores, variables) más relevante que se incluye en el *Informe CYD 2021/2022* pero desglosada territorialmente.

En el presente informe gráfico se incluye información relativa a Cataluña y sus universidades.

Los acrónimos usados son los siguientes:

Universidad	Universidad (acrónimo)
Abat Oliba CEU	UAOCEU
Autònoma de Barcelona	UAB
Barcelona	UB
Girona	UDG
Internacional de Catalunya	UIC
Lleida	UDL
Politàcnica de Catalunya	UPC
Pompeu Fabra	UPF
Ramon Llull	URL
Rovira i Virgili	URV
Total presenciales CAT	CAT
Universidades Privadas Presenciales	U_PRIV_PRES
Universidades Públicas Presenciales	U_PUB_PRES
Vic-Central de Catalunya	UVIC-UCC

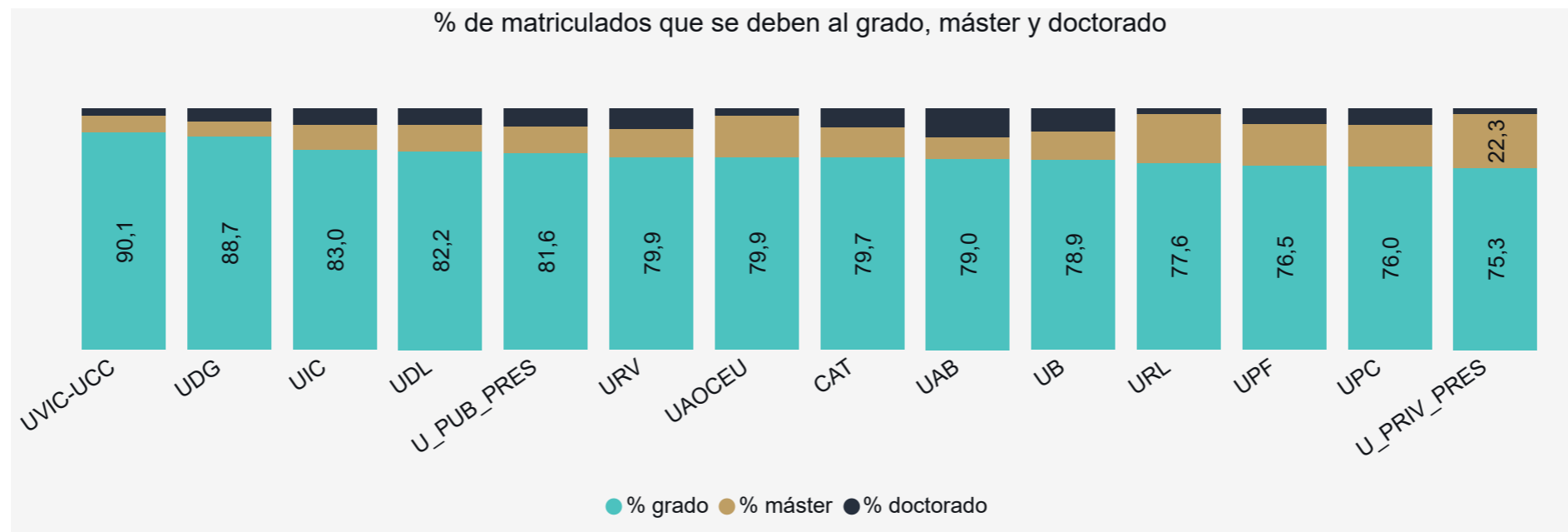
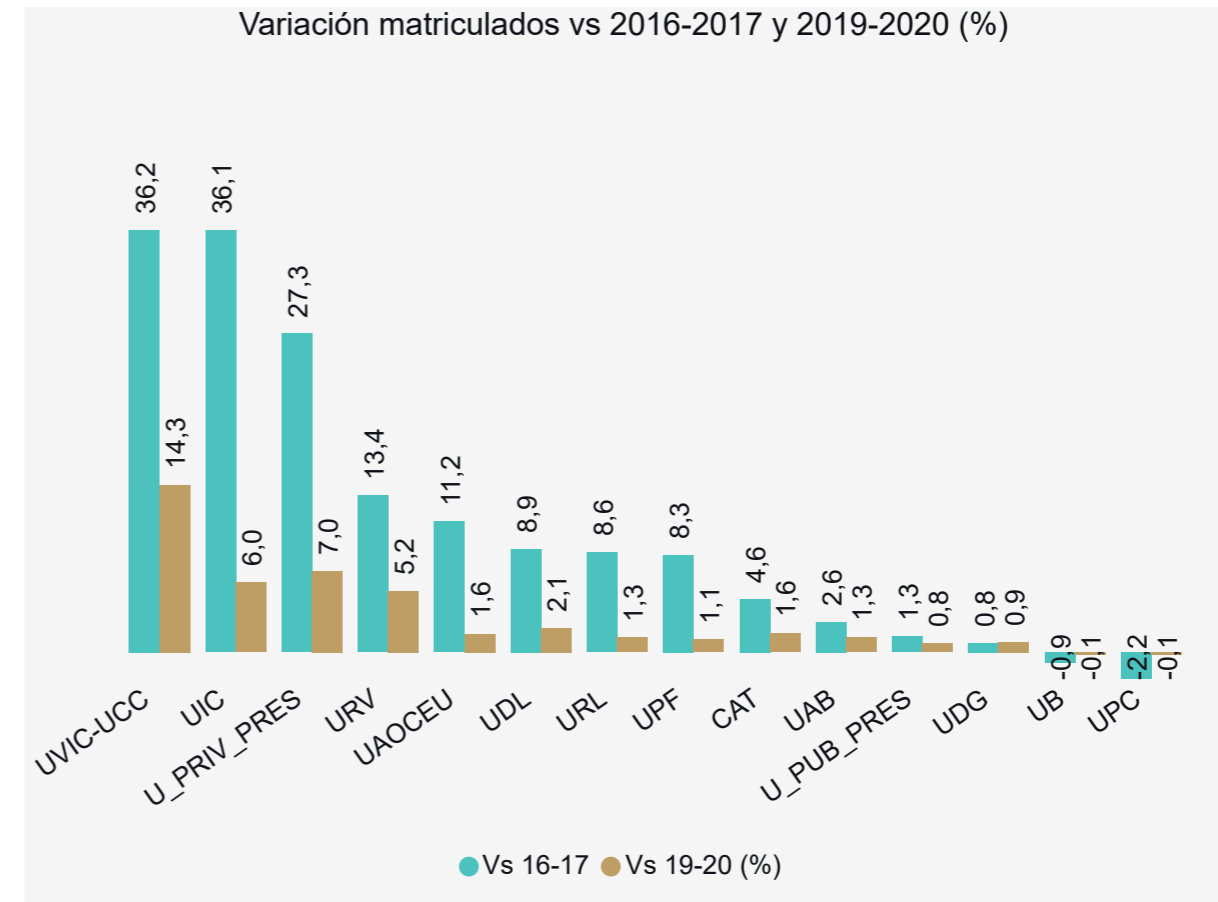
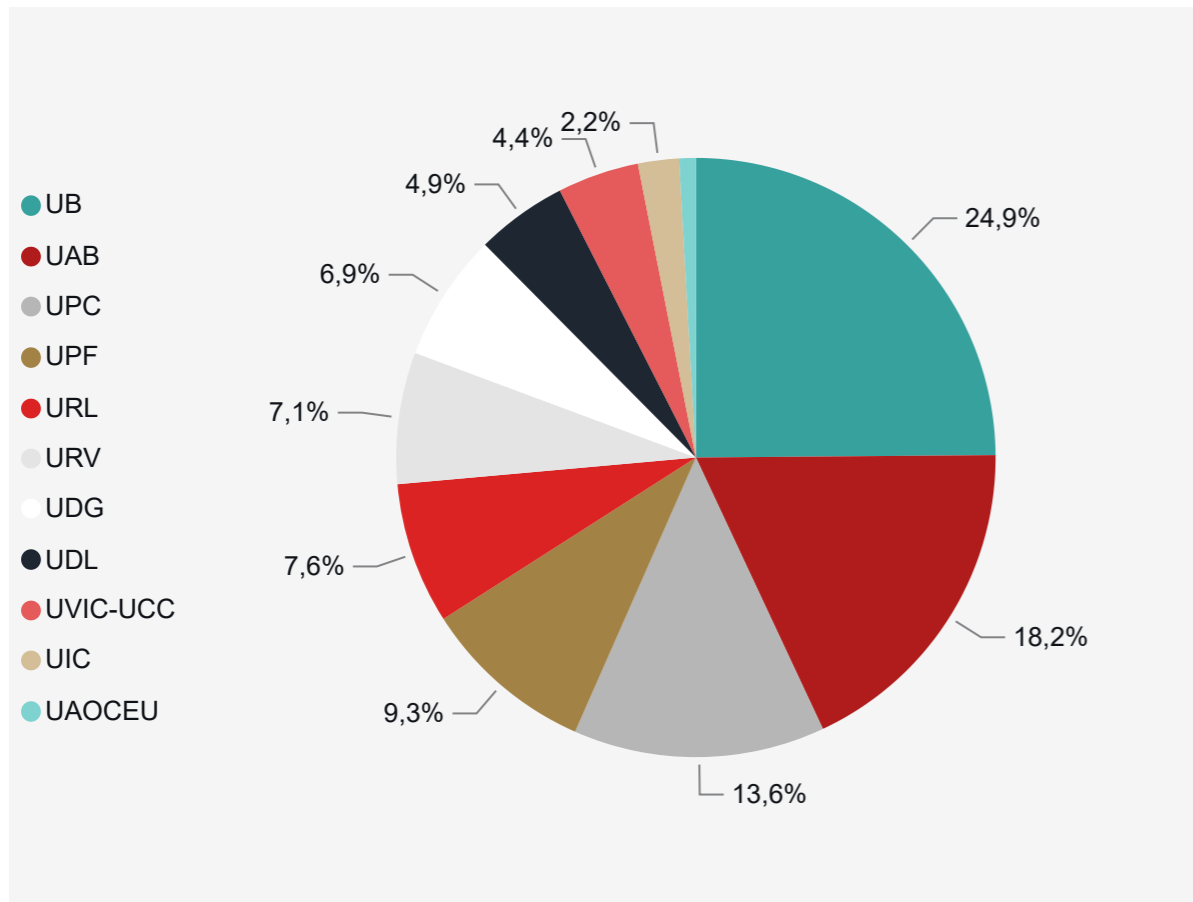
En el [anexo](#) de *Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2023* se pueden encontrar las variables e indicadores incluidos en este informe gráfico y otros adicionales y complementarios para las universidades, comunidades autónomas (agregación regional de universidades presenciales) y total de universidades públicas (públicas presenciales, públicas no presenciales, públicas especiales), total de universidades privadas (privadas presenciales, privadas no presenciales), total de universidades presenciales, total de universidades no presenciales y total de universidades. Asimismo se pueden consultar las definiciones, notas y fuentes de los indicadores y variables utilizadas.

**Las universidades  
españolas.  
Una perspectiva  
autonómica. 2023**

## Índice

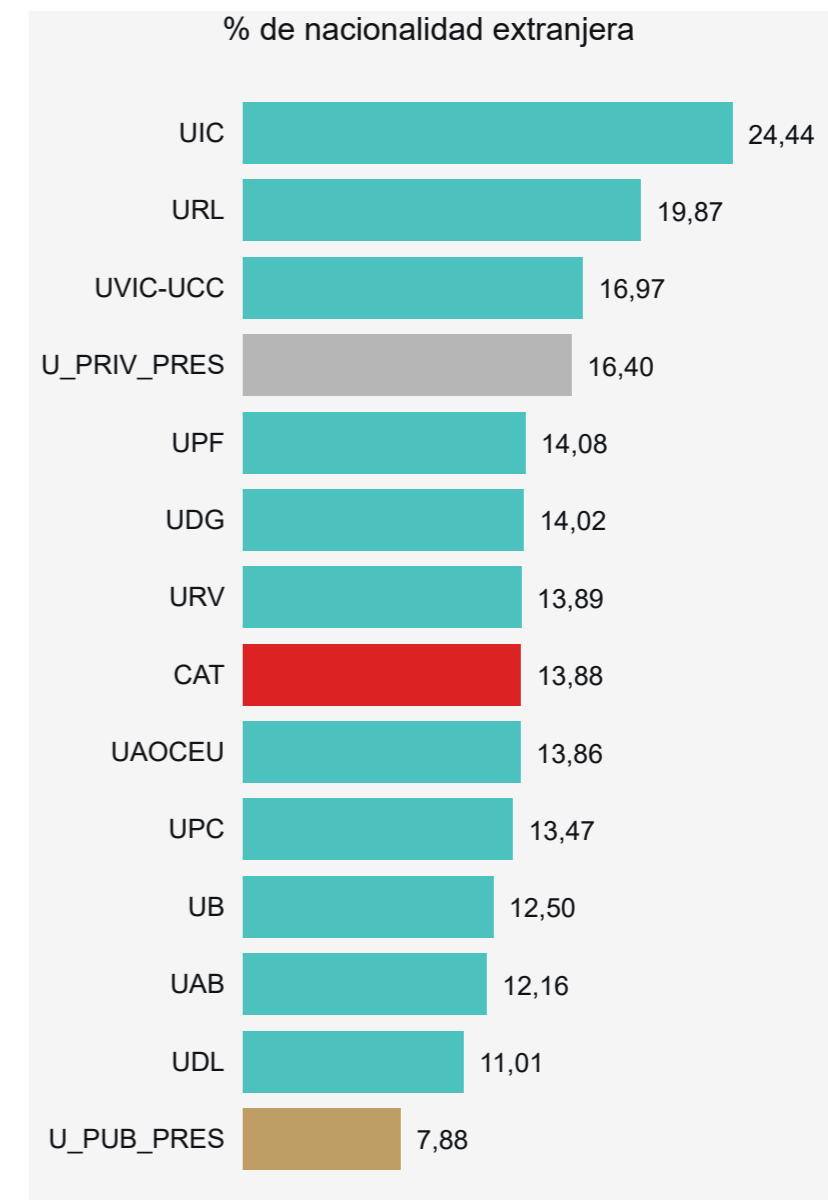
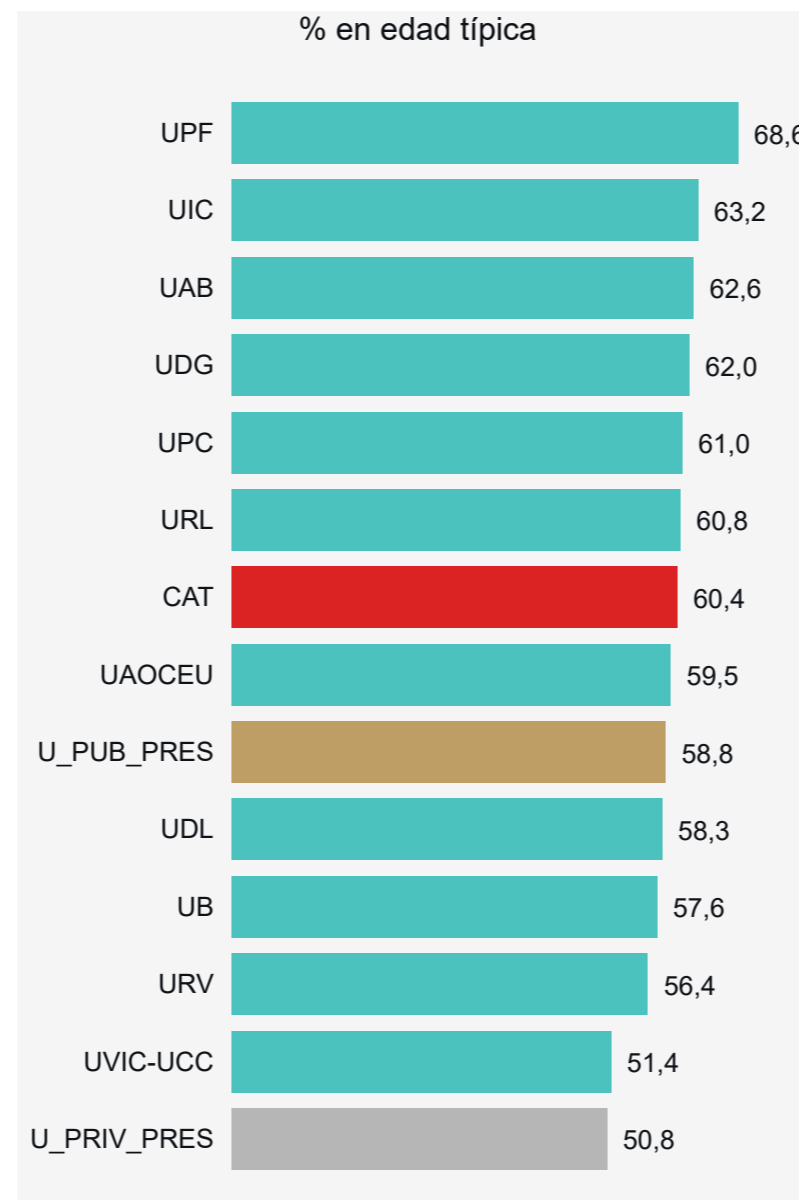
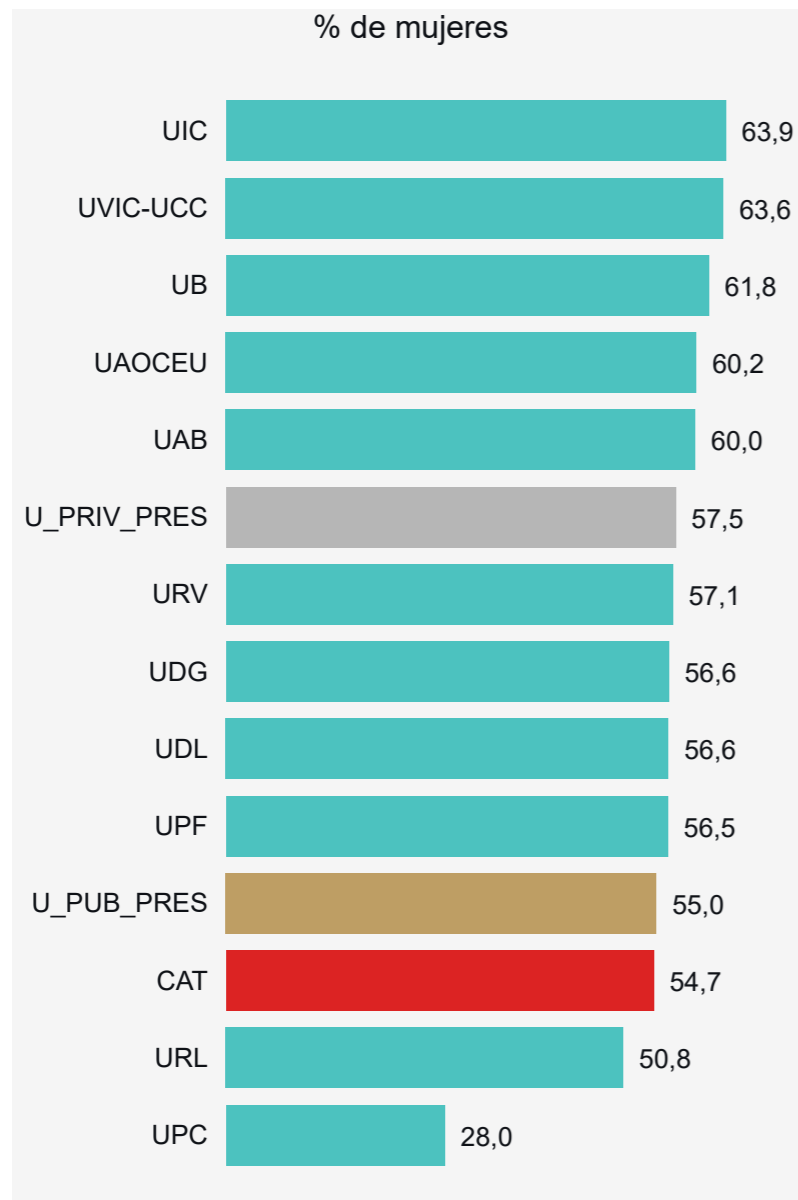
- 1. Matriculados universitarios**
- 2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados. Grado**
- 3. Oferta. Titulaciones**
- 4. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales**
- 5. Personal docente e investigador**
- 6. Estudiantes internacionales**
- 7. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales**
- 8. Egresados universitarios**
- 9. Indicadores de desempeño académico. Egresados. Grado**
- 10. Indicadores de inserción laboral**
- 11. Publicaciones, solicitudes de patentes y otros indicadores de transferencia**

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Perfil

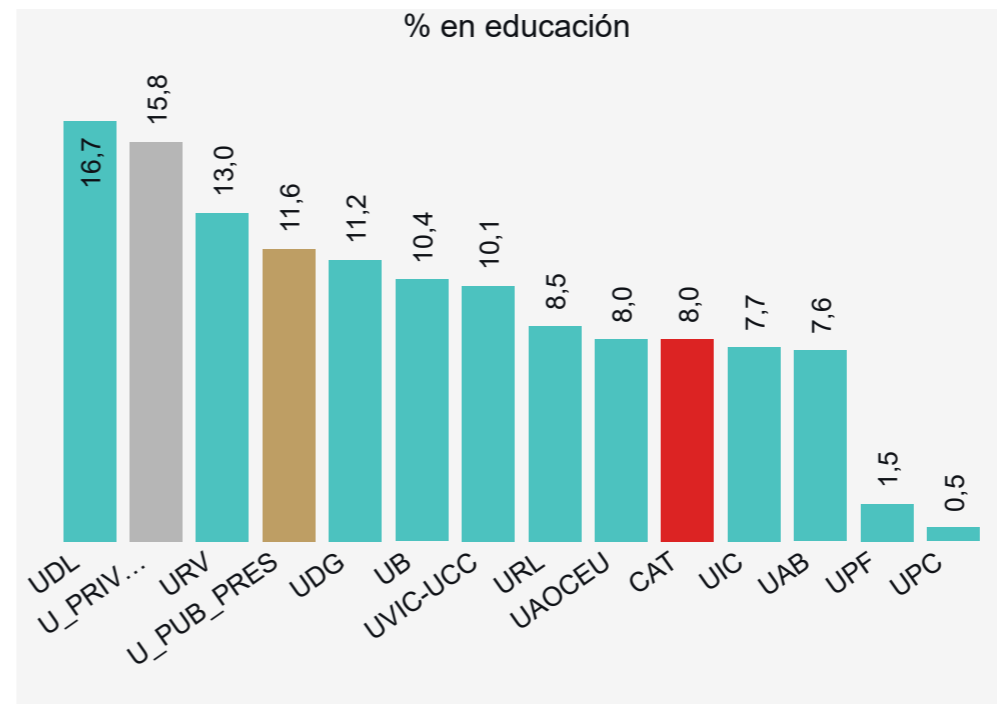
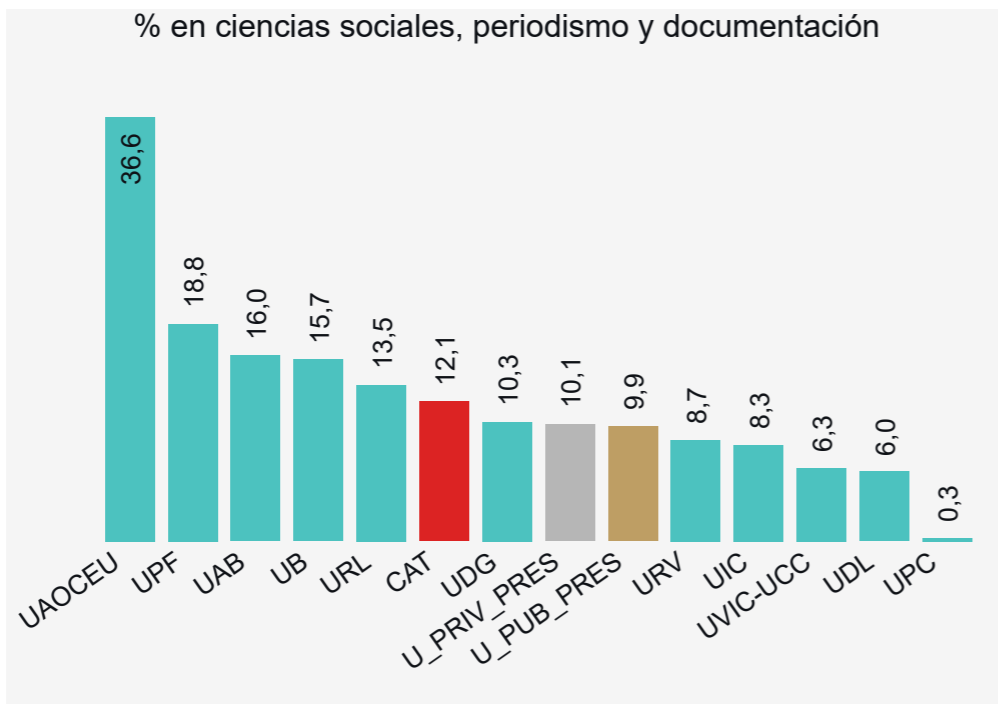
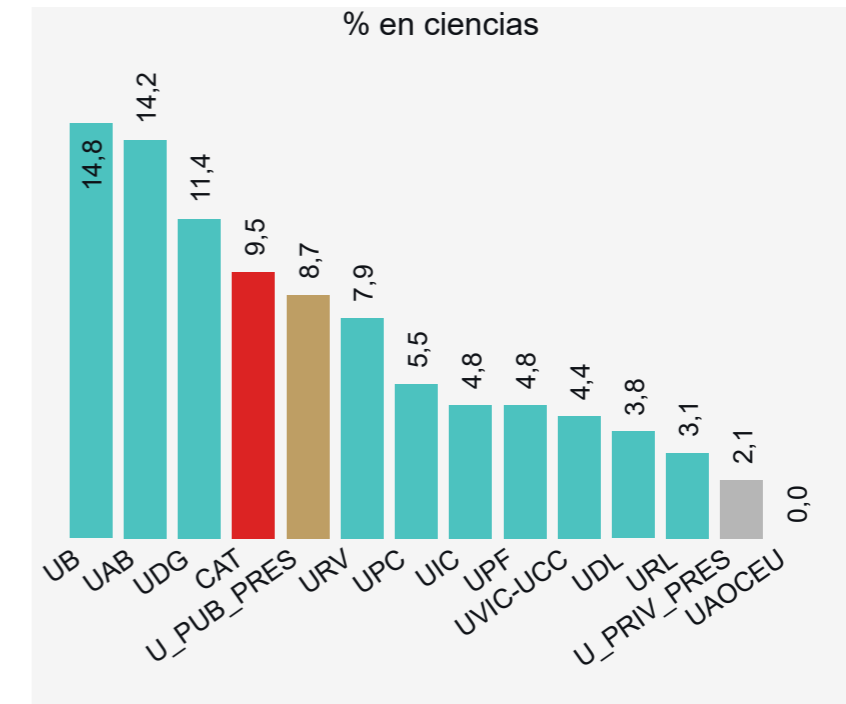
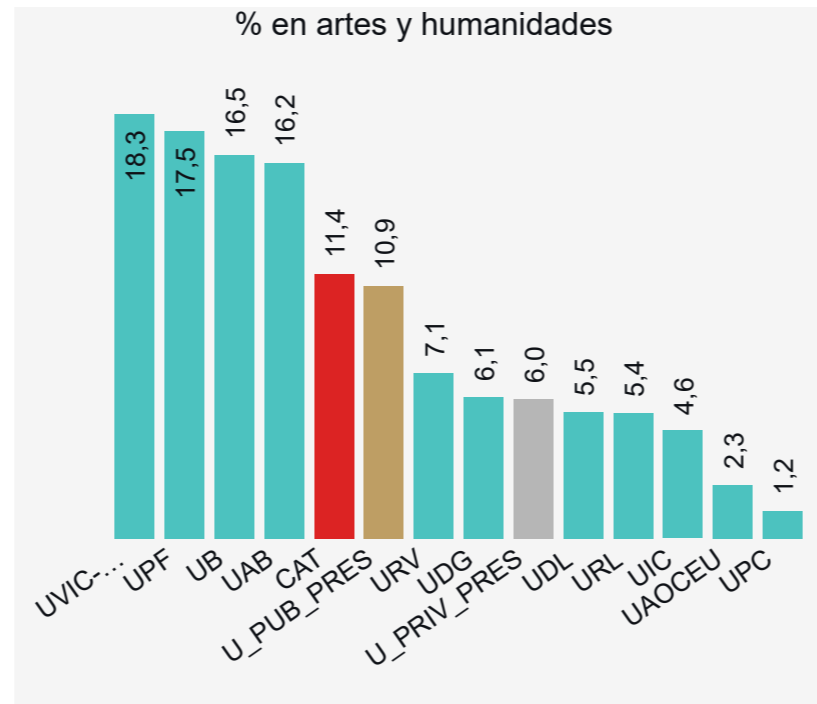
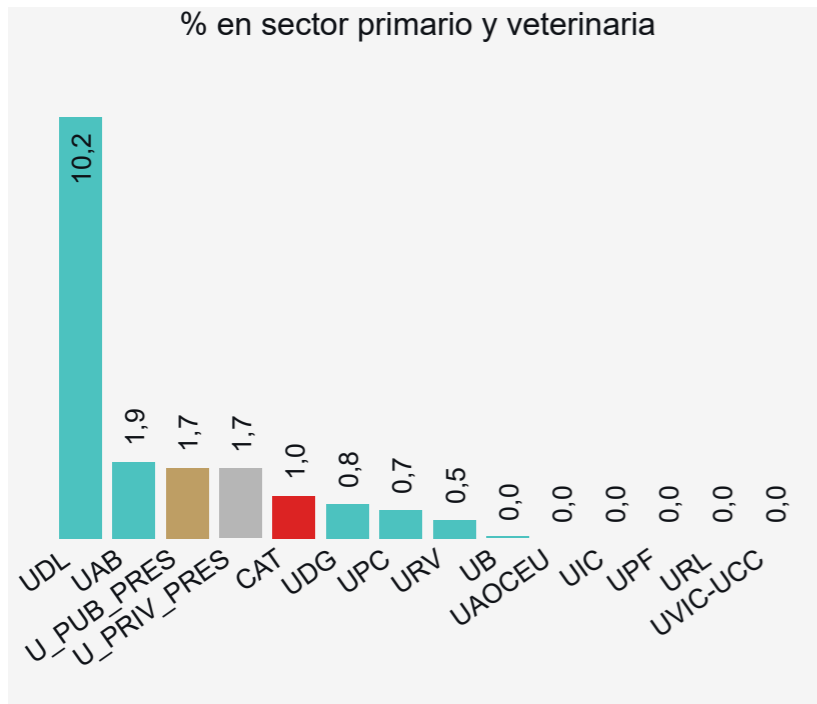


Nota: edad típica se refiere a 18-21 años en estudios de grado, menos de 25 en máster oficial y 30 y menos en doctorado.

Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

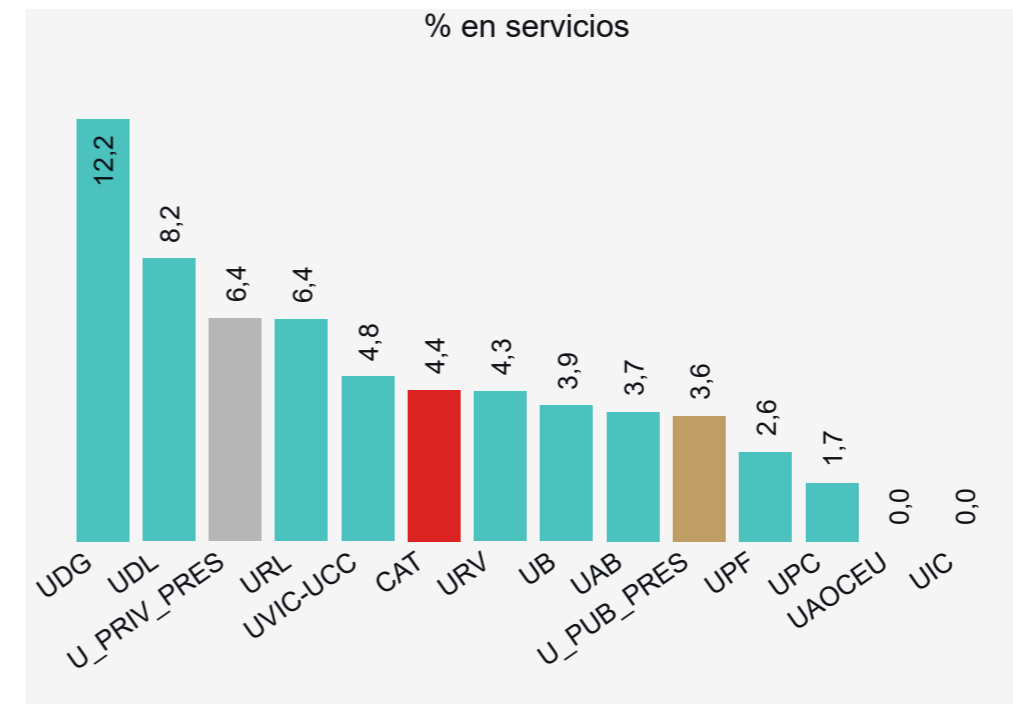
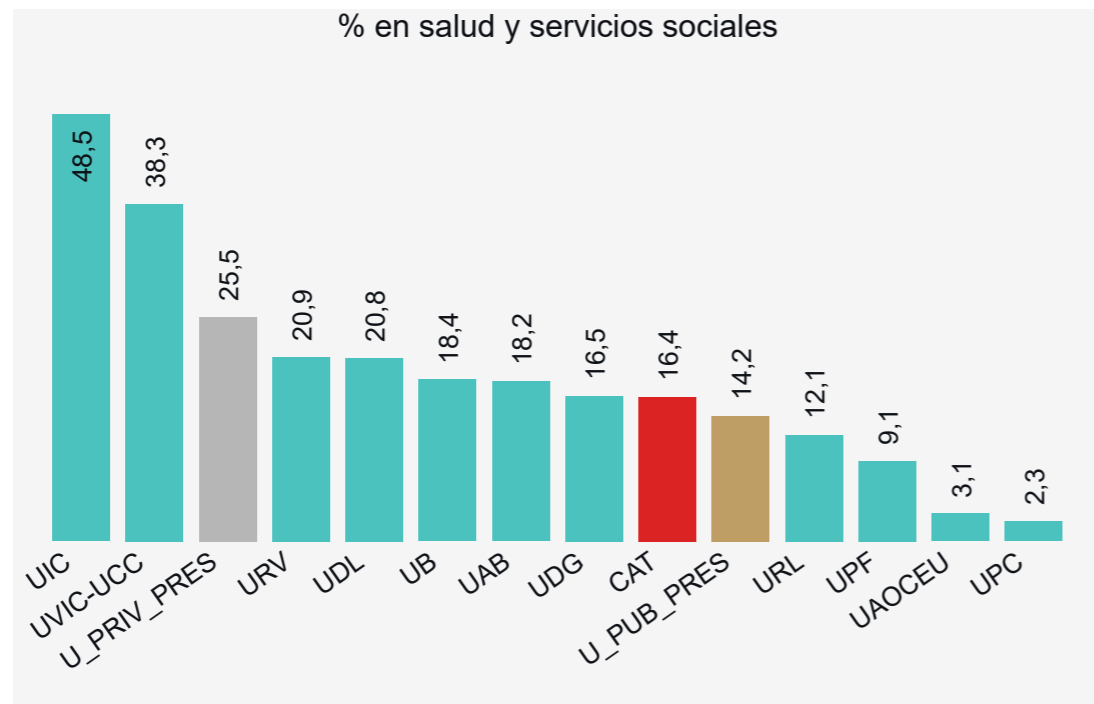
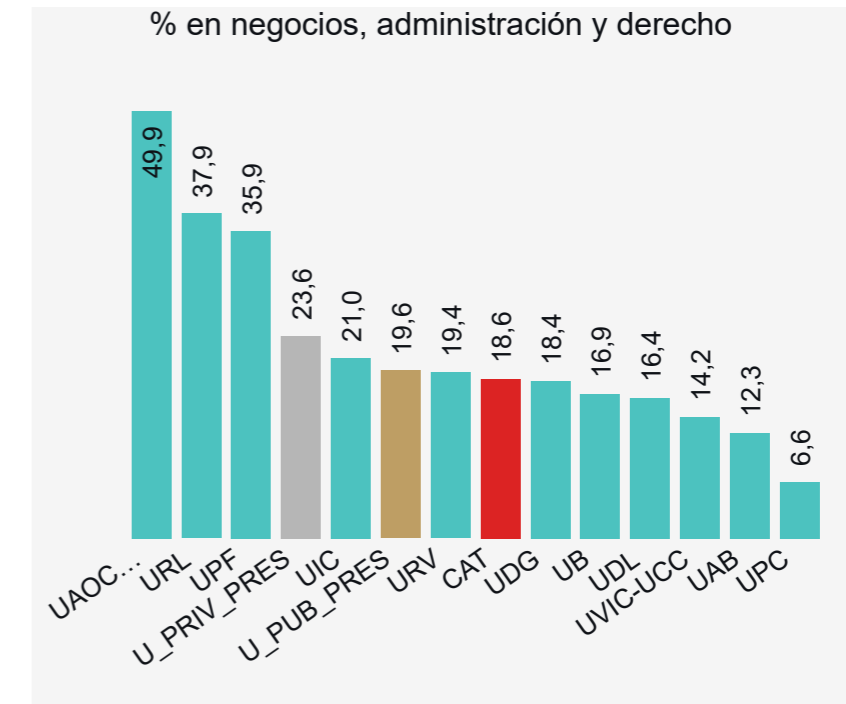
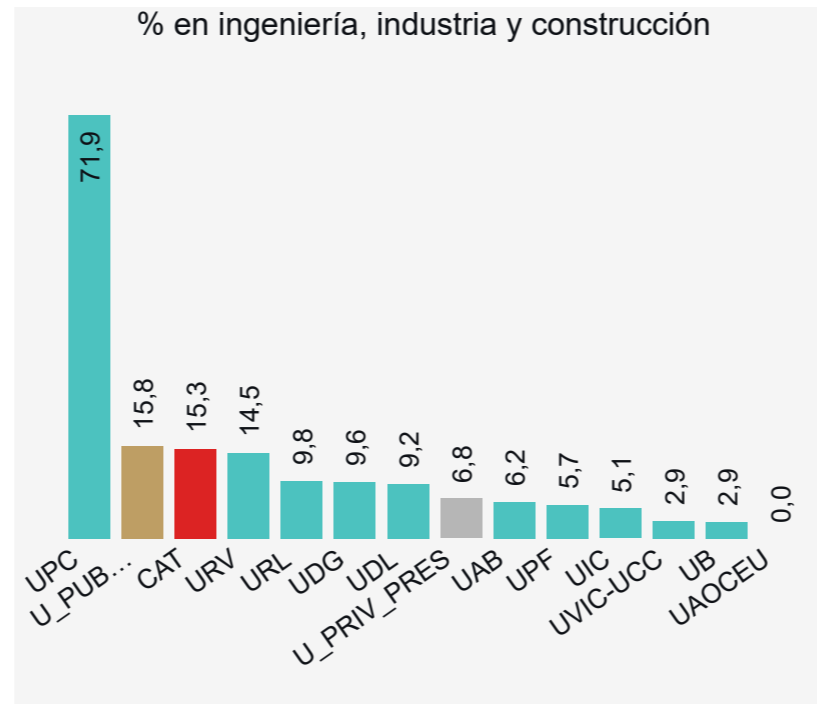
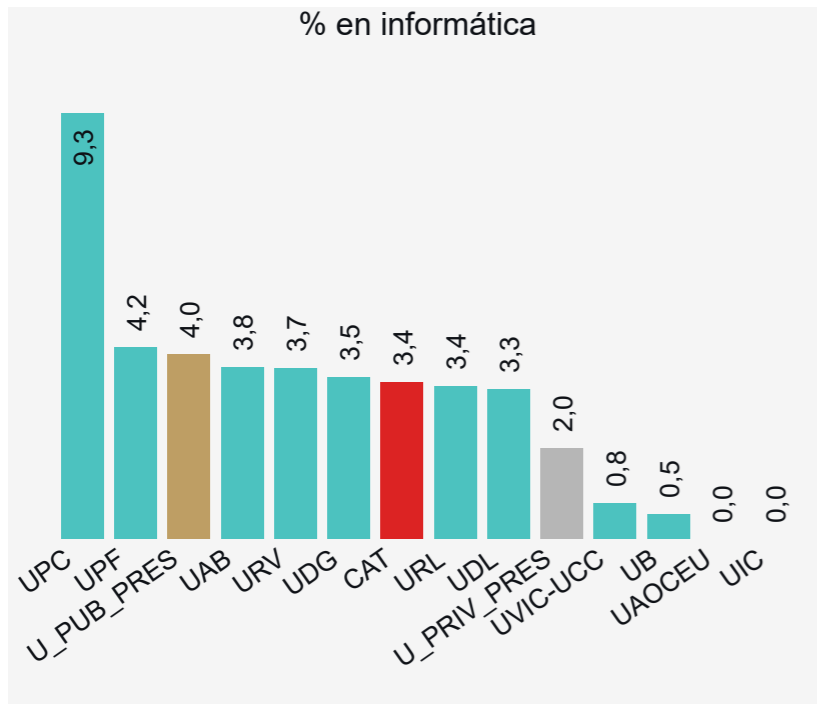


1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Distribución por ámbitos de estudio (1)



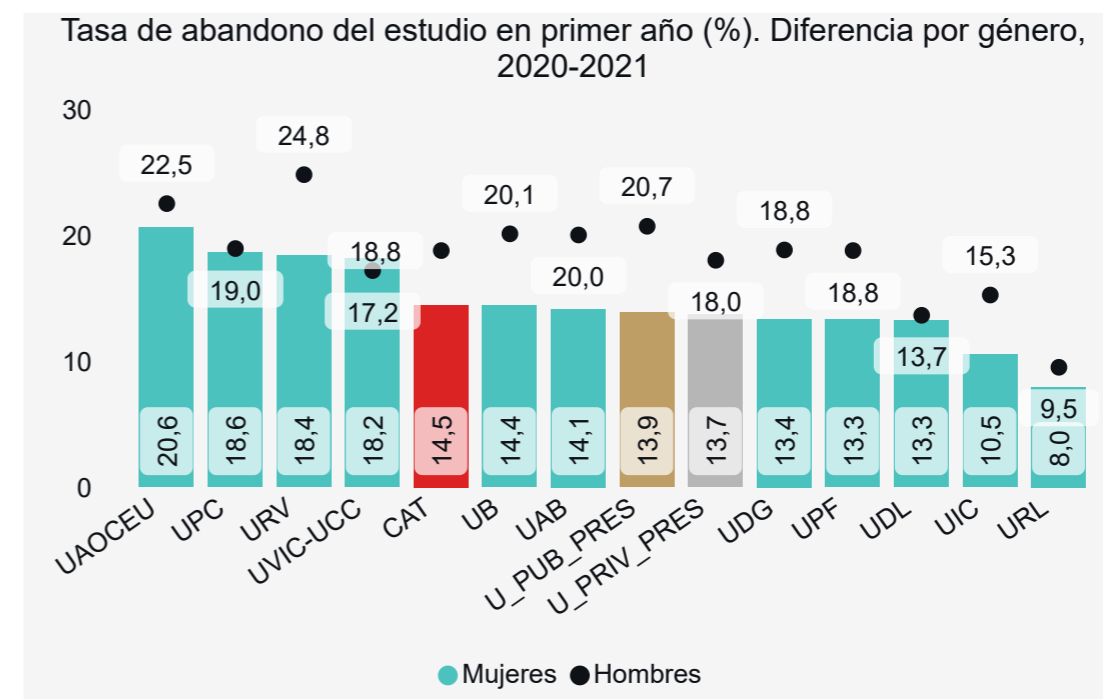
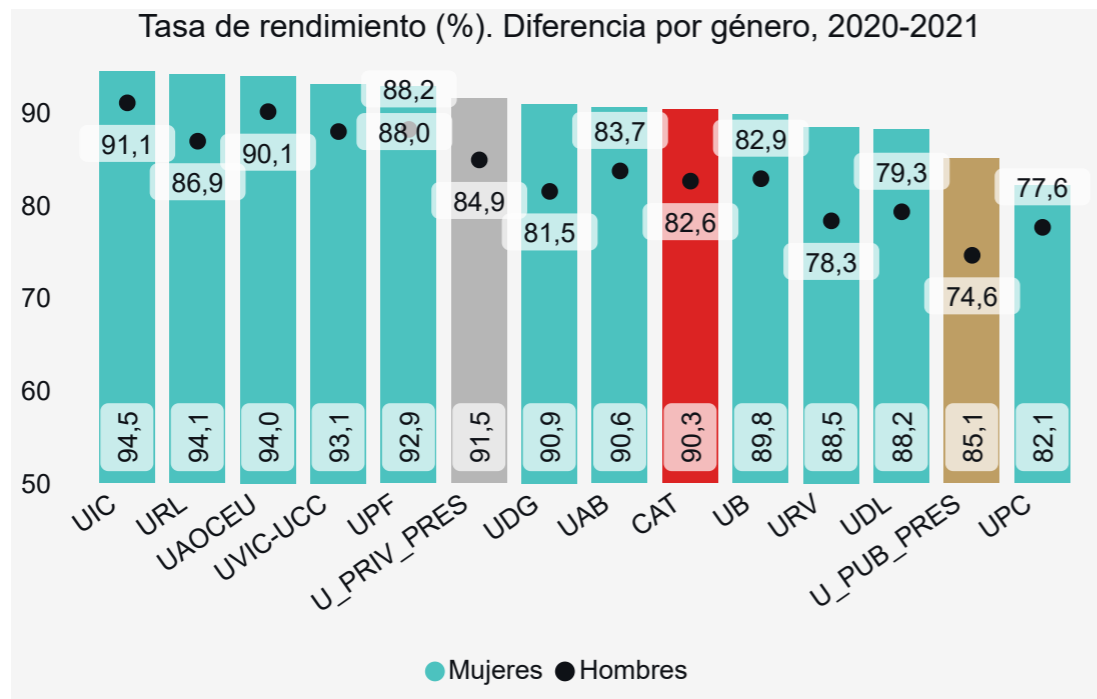
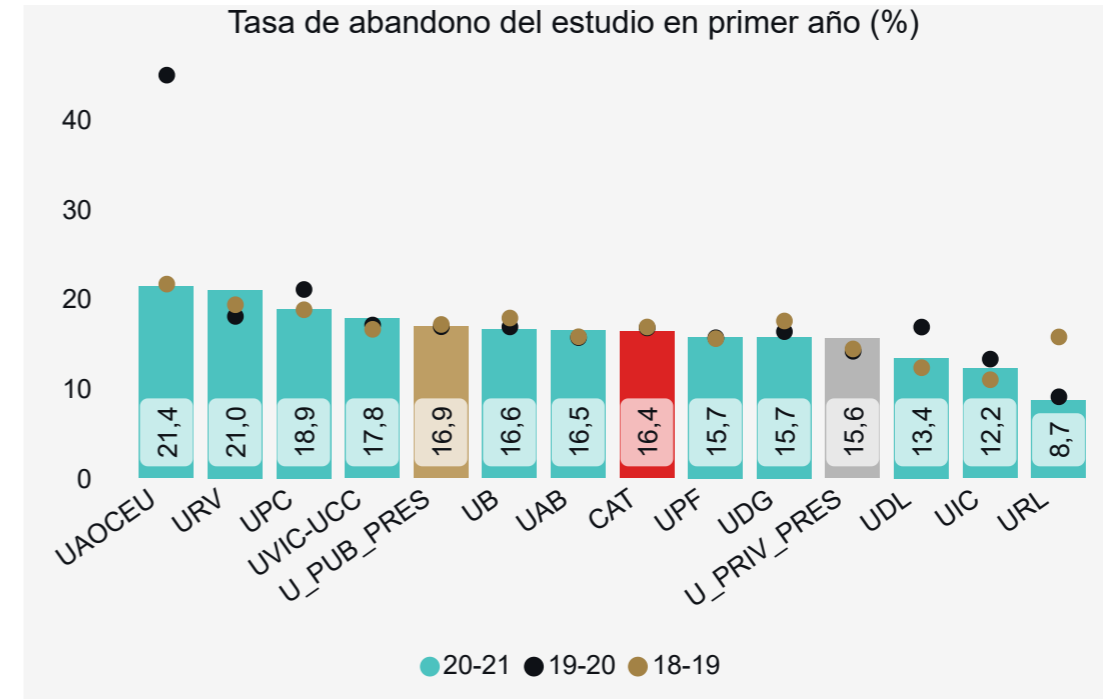
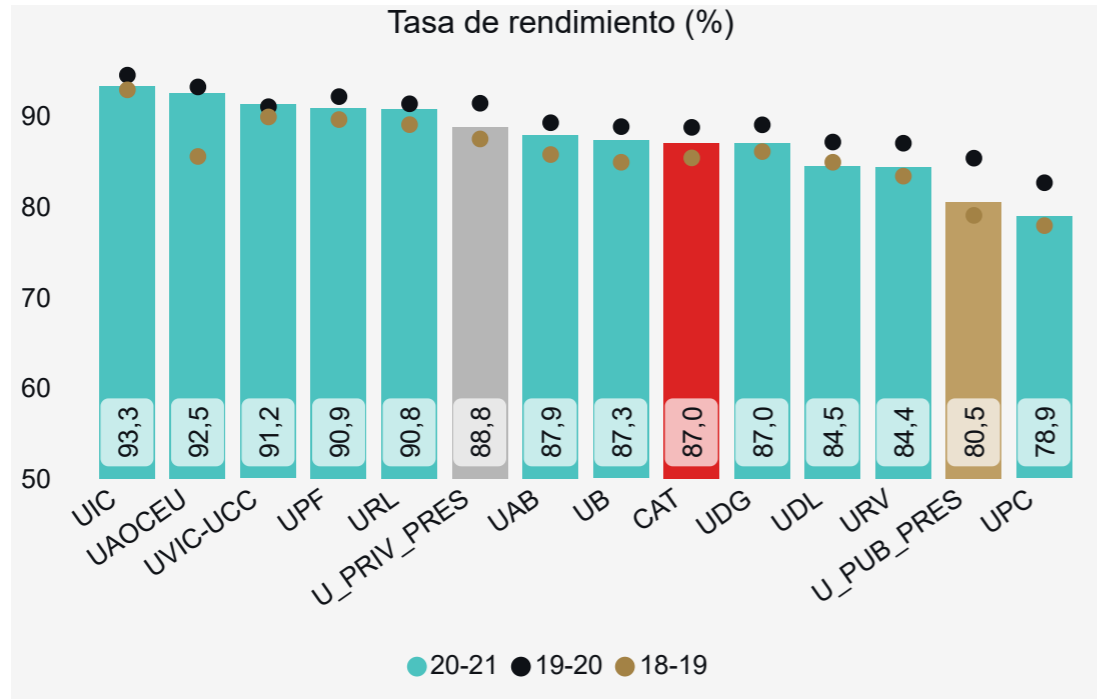
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Distribución por ámbitos de estudio (y 2)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

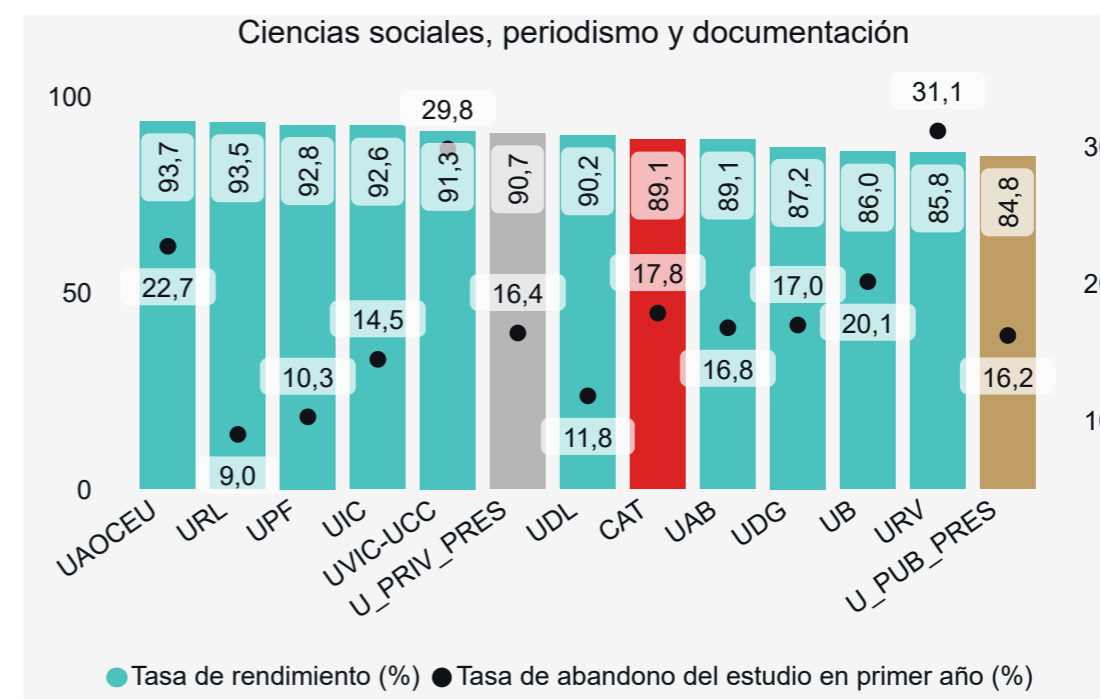
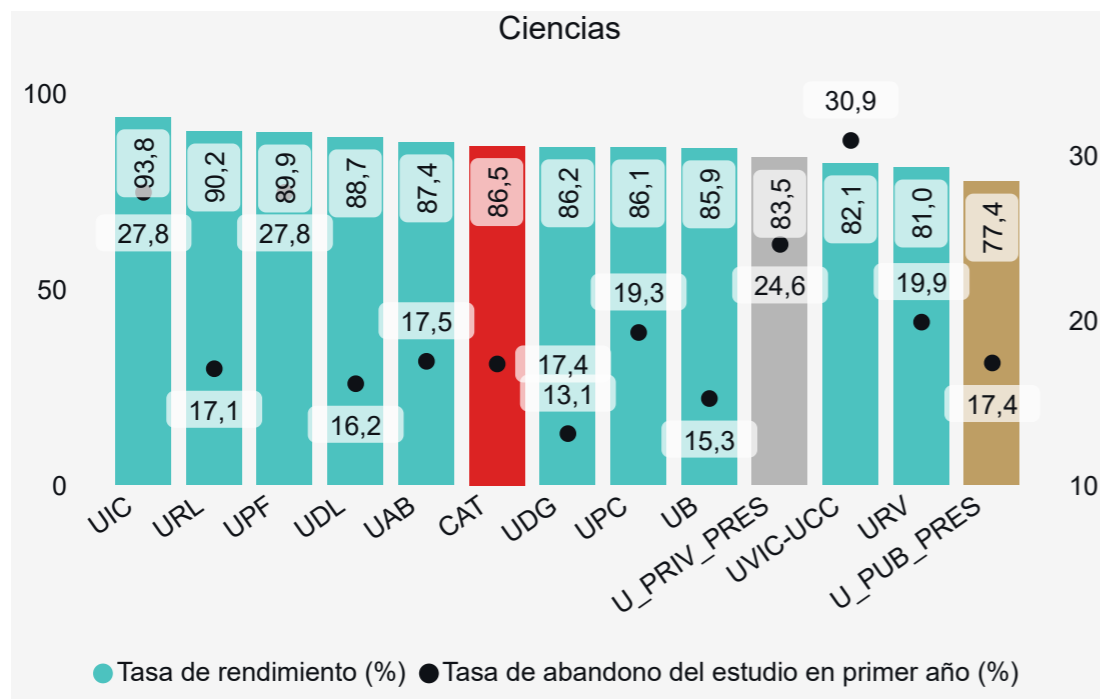
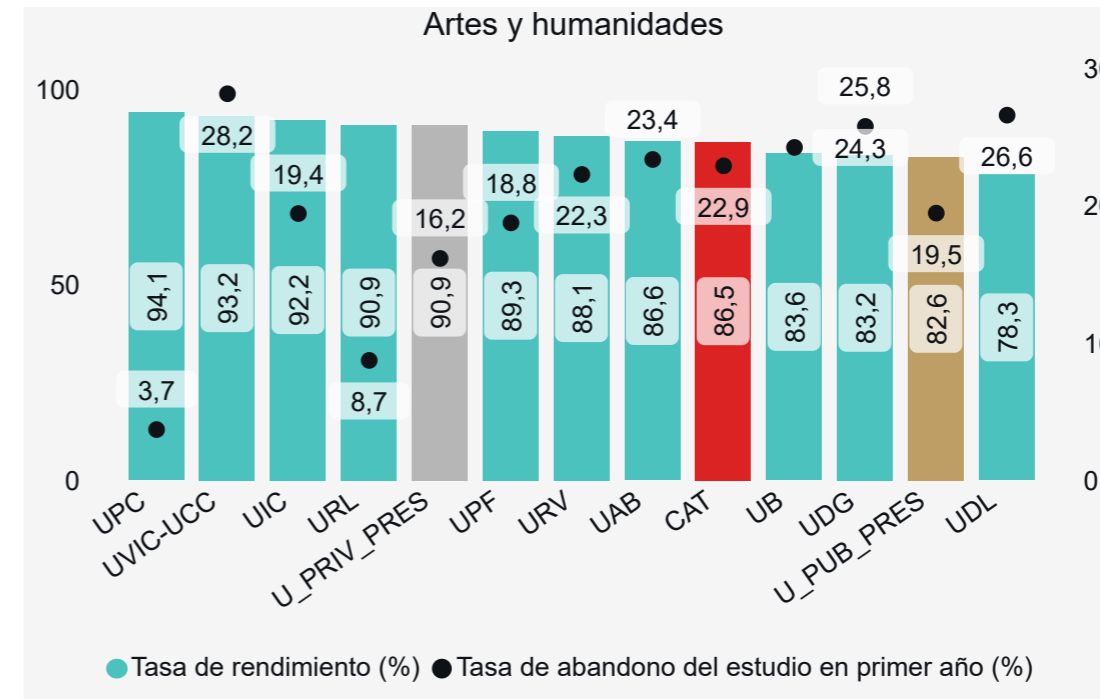
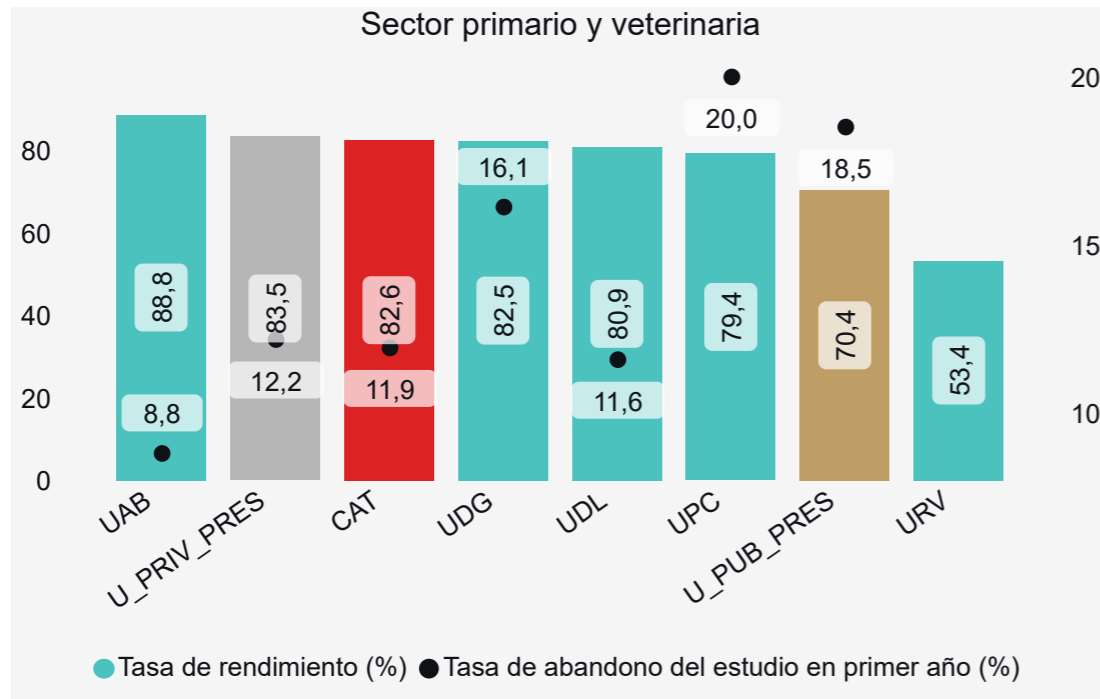
2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados grado



Nota: Tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados. La tasa de abandono es la proporción de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no titulados en ese curso y no matriculados en ese estudio en el curso X+1 ni X+2.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

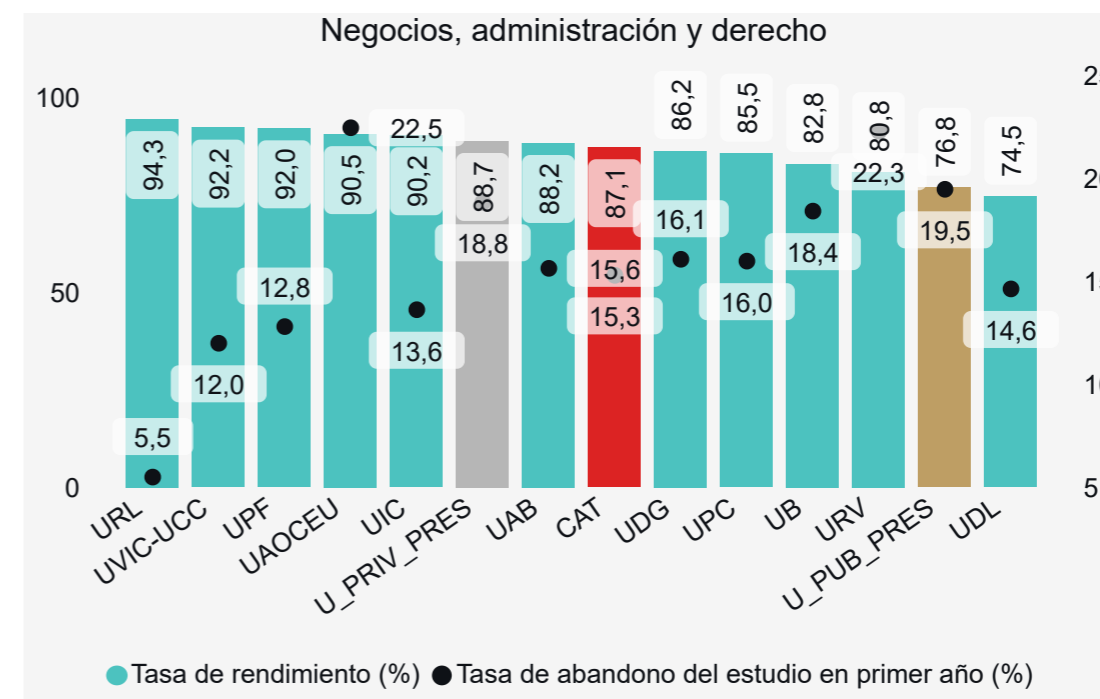
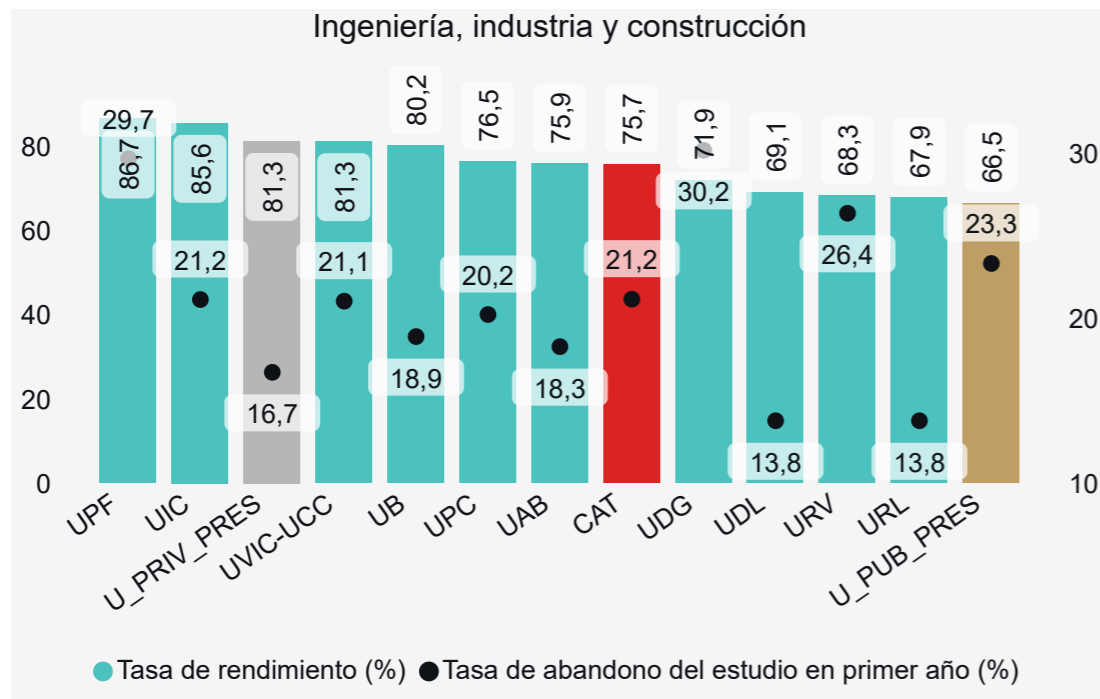
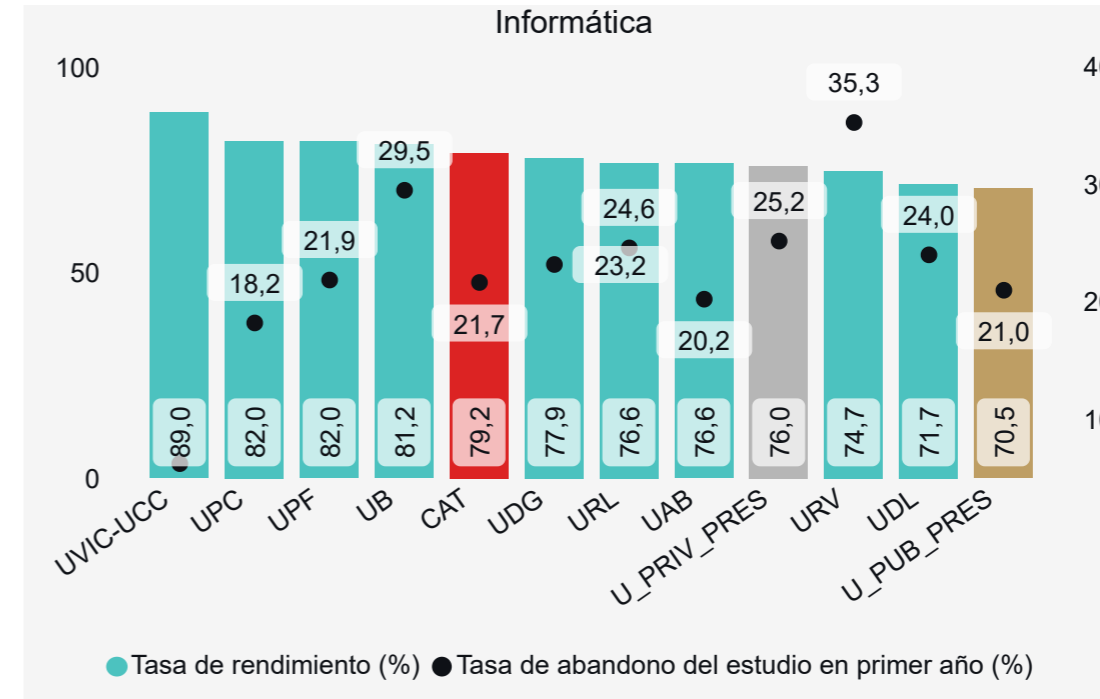
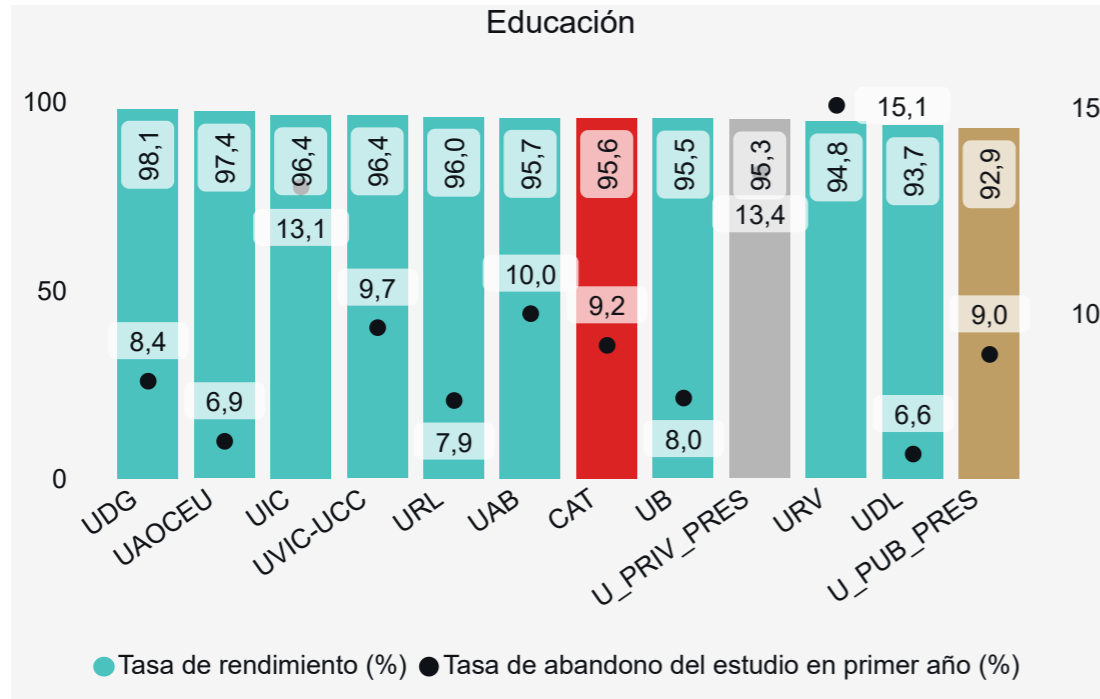
2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados grado. Por ámbito de estudio (1)



Nota: Tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados. La tasa de abandono es la proporción de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no titulados en ese curso y no matriculados en ese estudio en el curso X+1 ni X+2.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

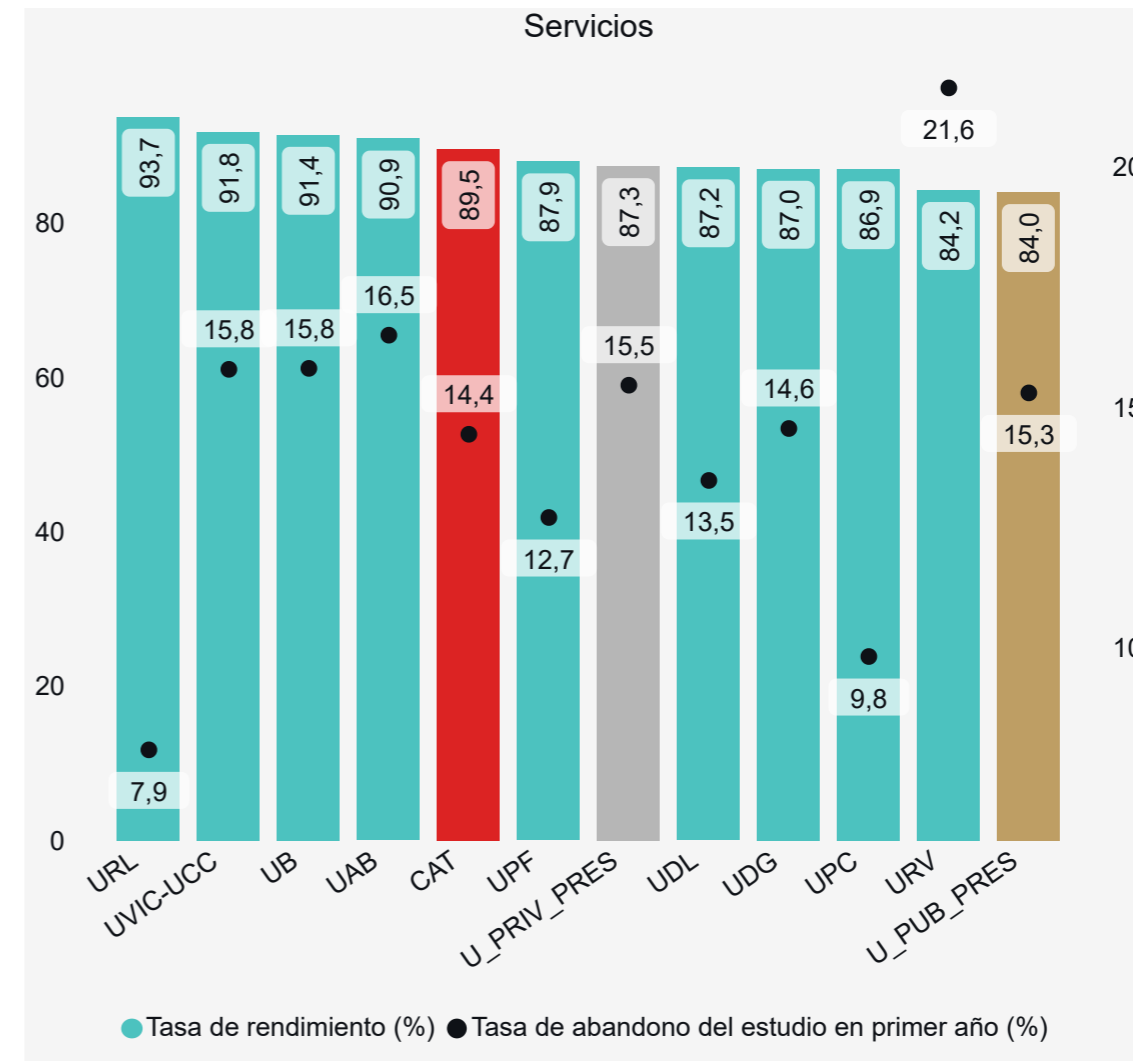
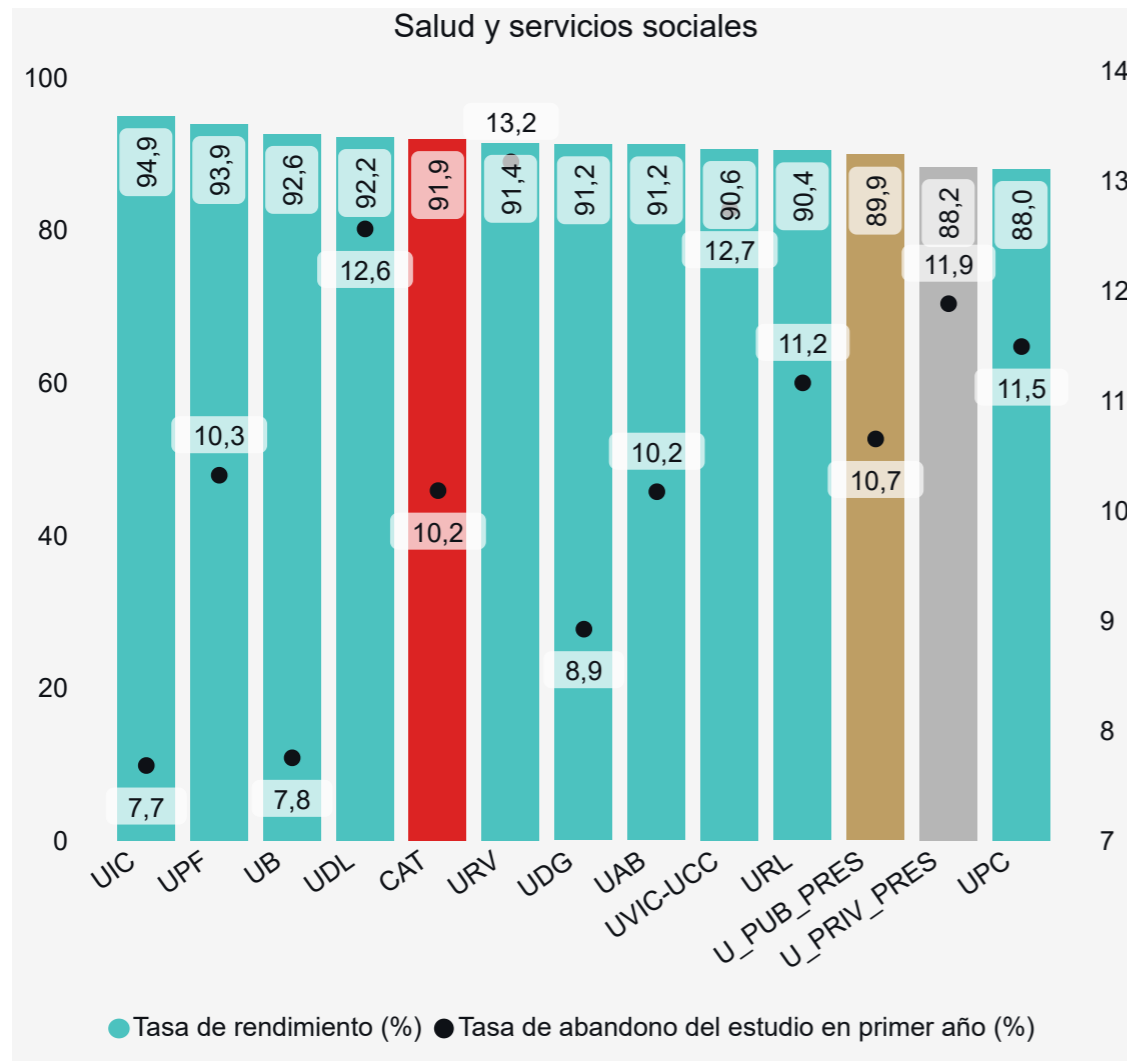
2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados grado. Por ámbito de estudio (2)



Nota: Tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados. La tasa de abandono es la proporción de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no titulados en ese curso y no matriculados en ese estudio en el curso X+1 ni X+2.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

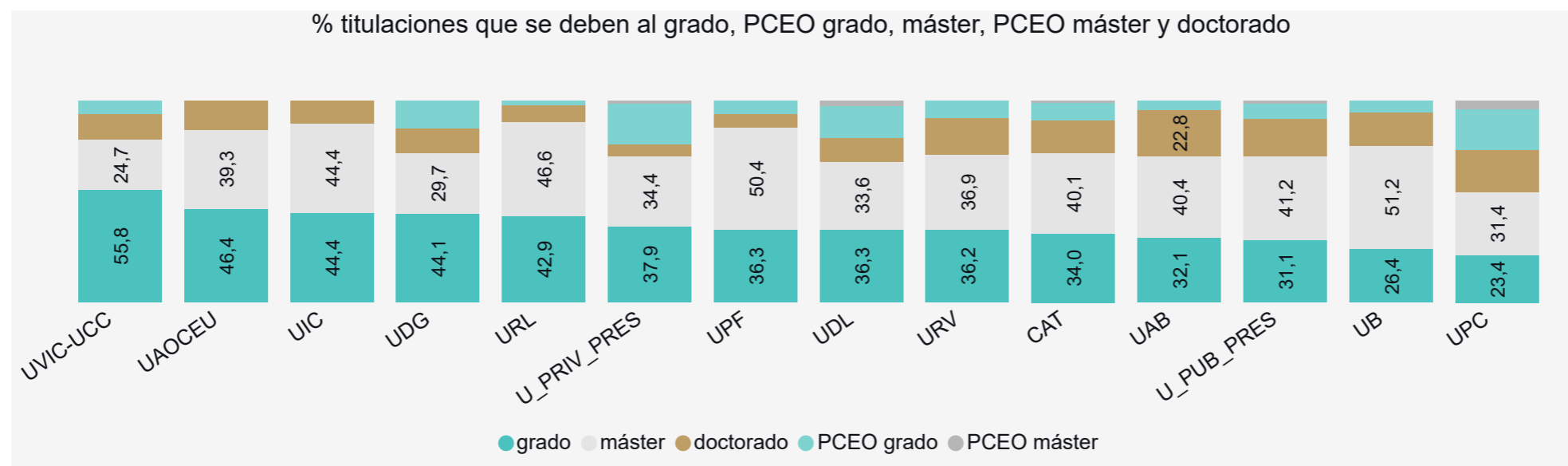
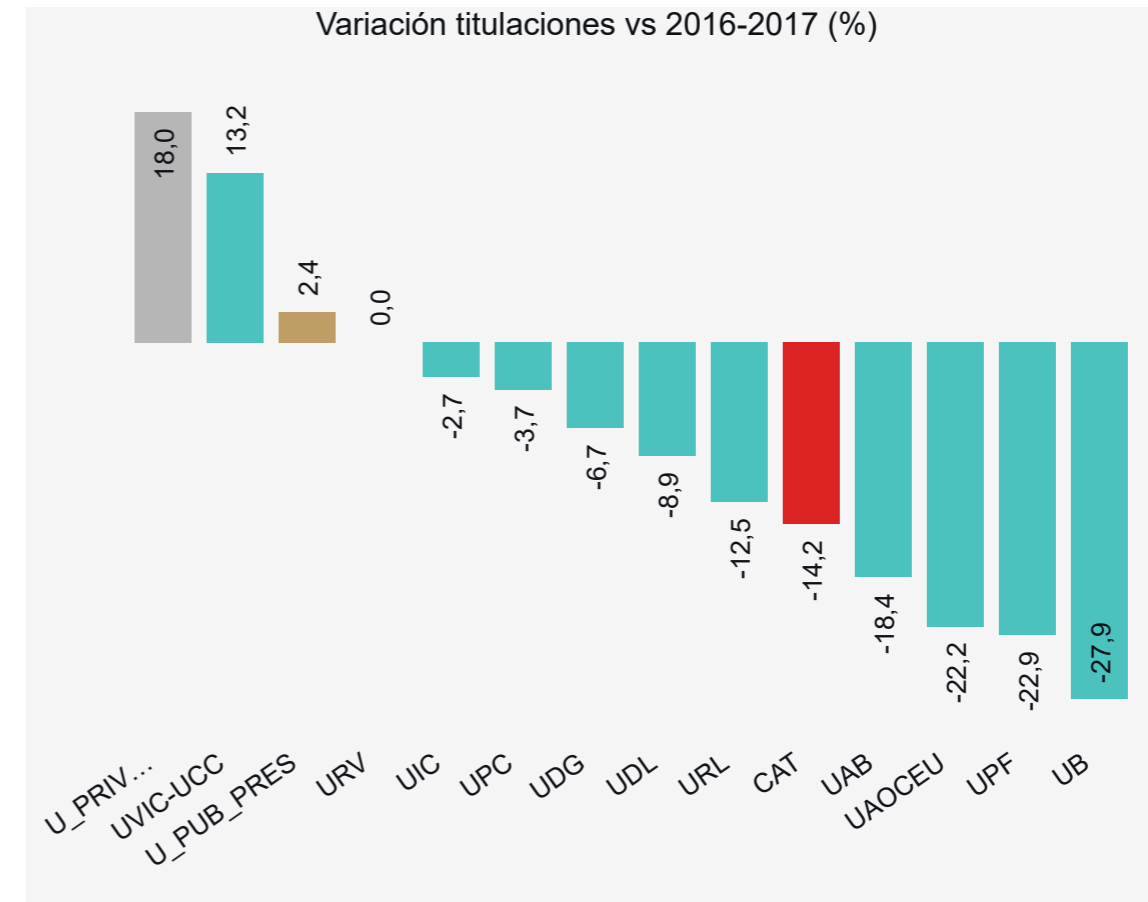
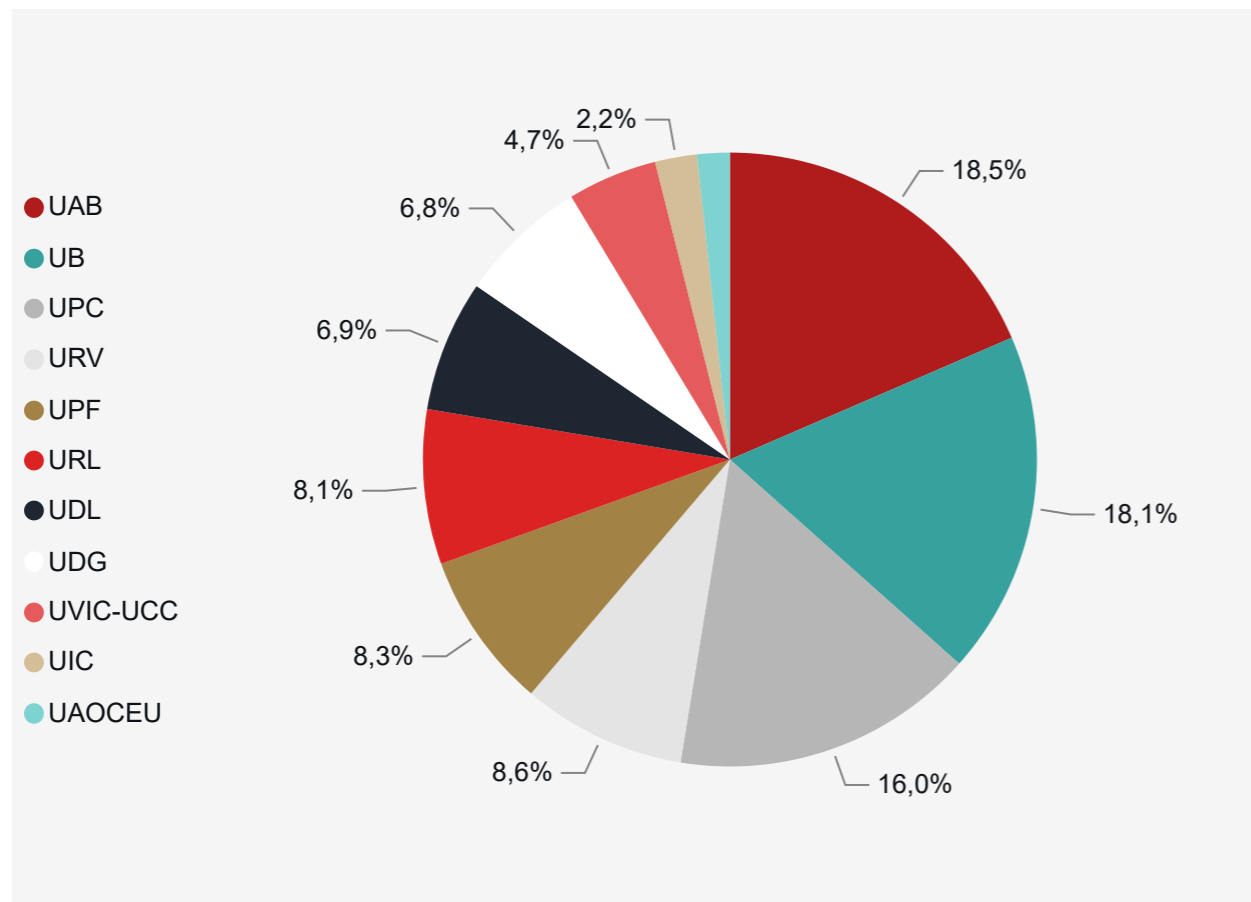
2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados grado. Por ámbito de estudio (y 3)



Nota: Tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados. La tasa de abandono es la proporción de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no titulados en ese curso y no matriculados en ese estudio en el curso X+1 ni X+2.

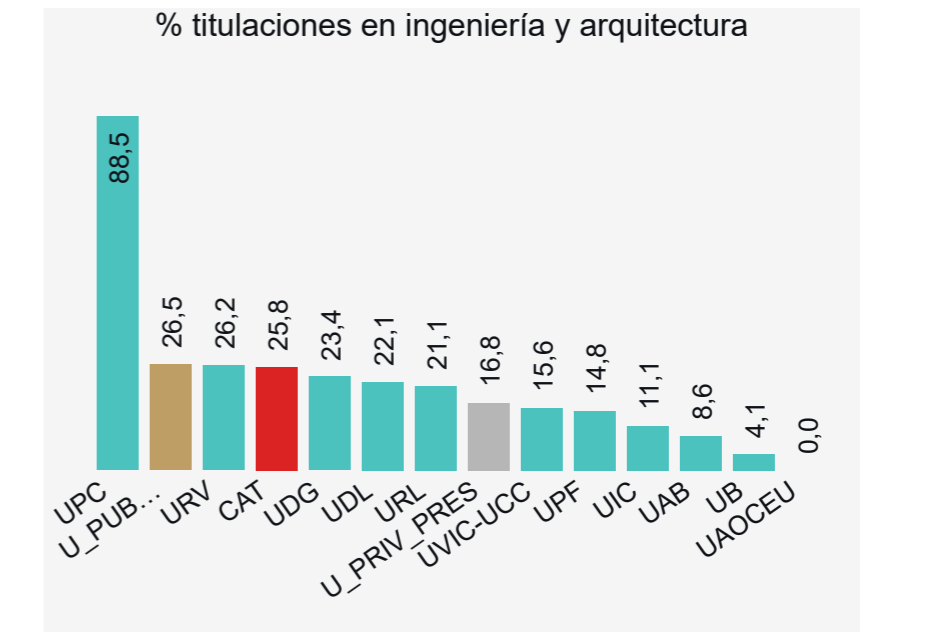
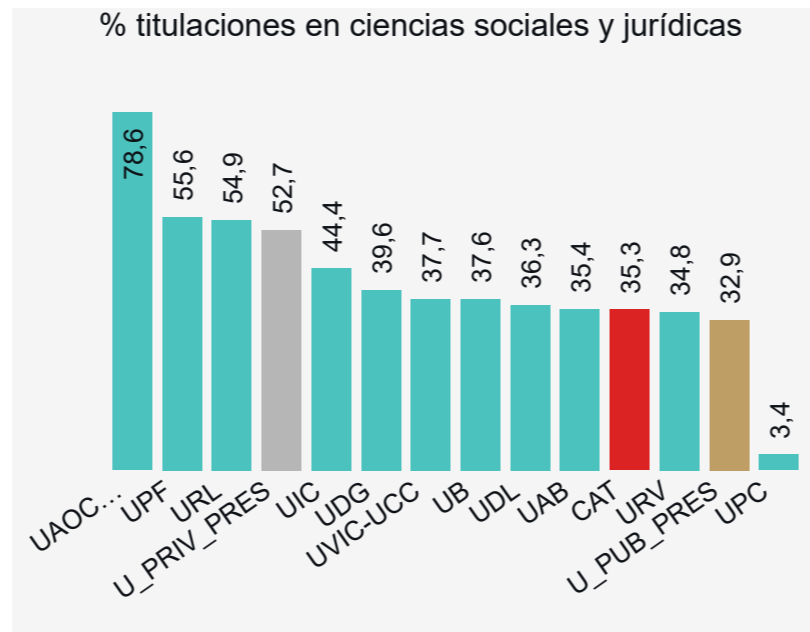
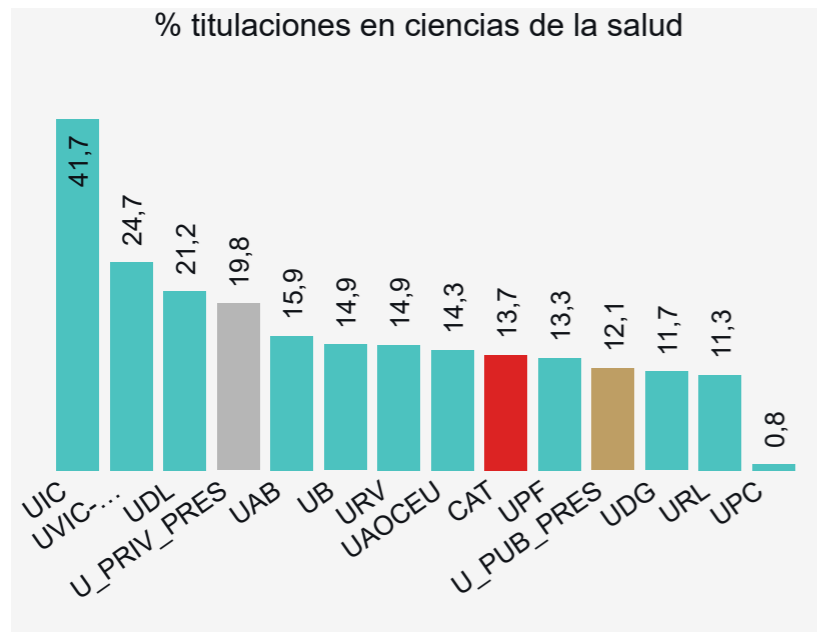
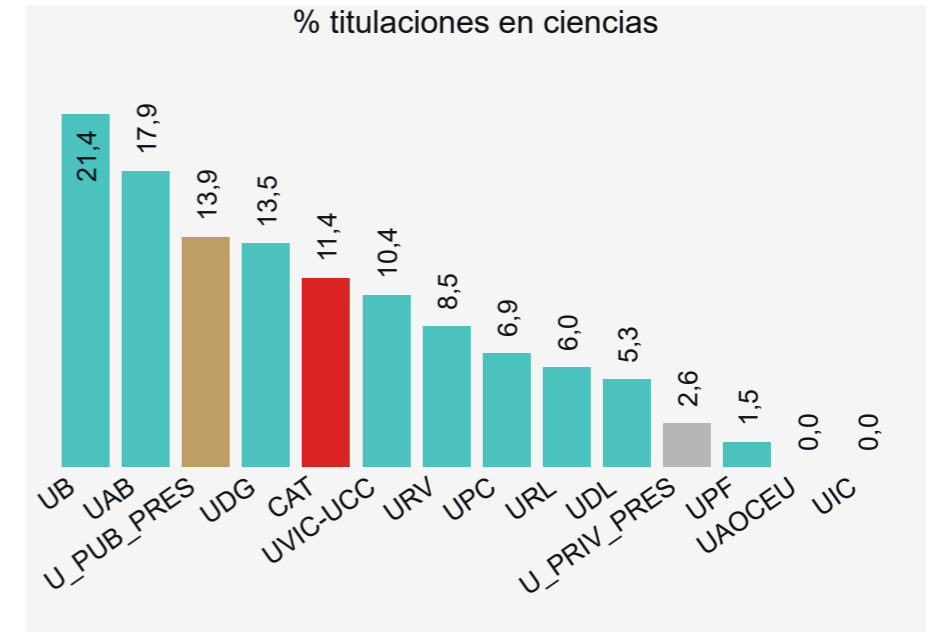
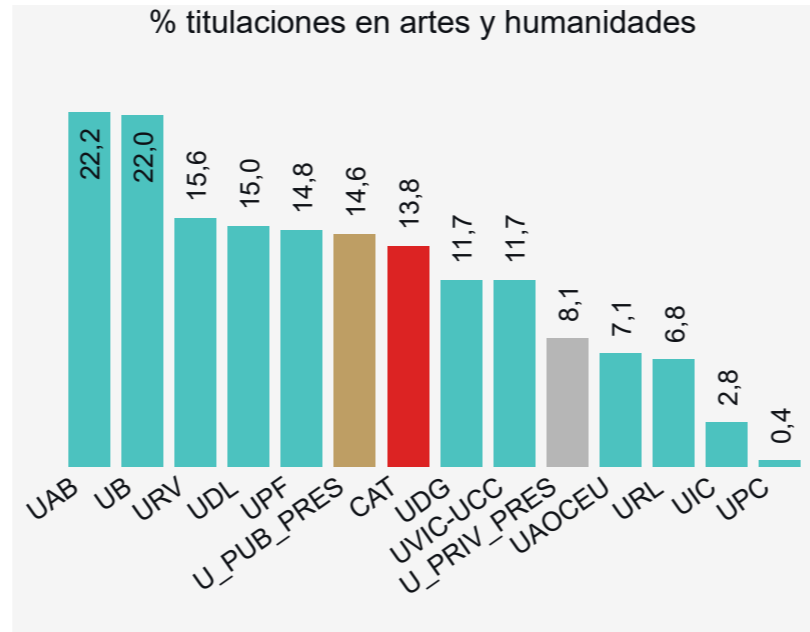
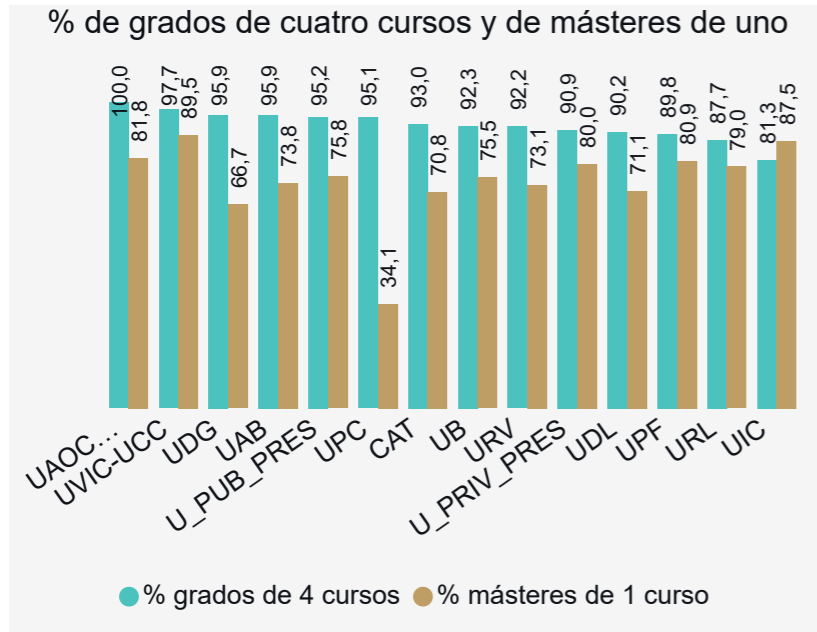
Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

### 3. Oferta. Total de titulaciones (1)



Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

### 3. Oferta. Total de titulaciones (y 2)

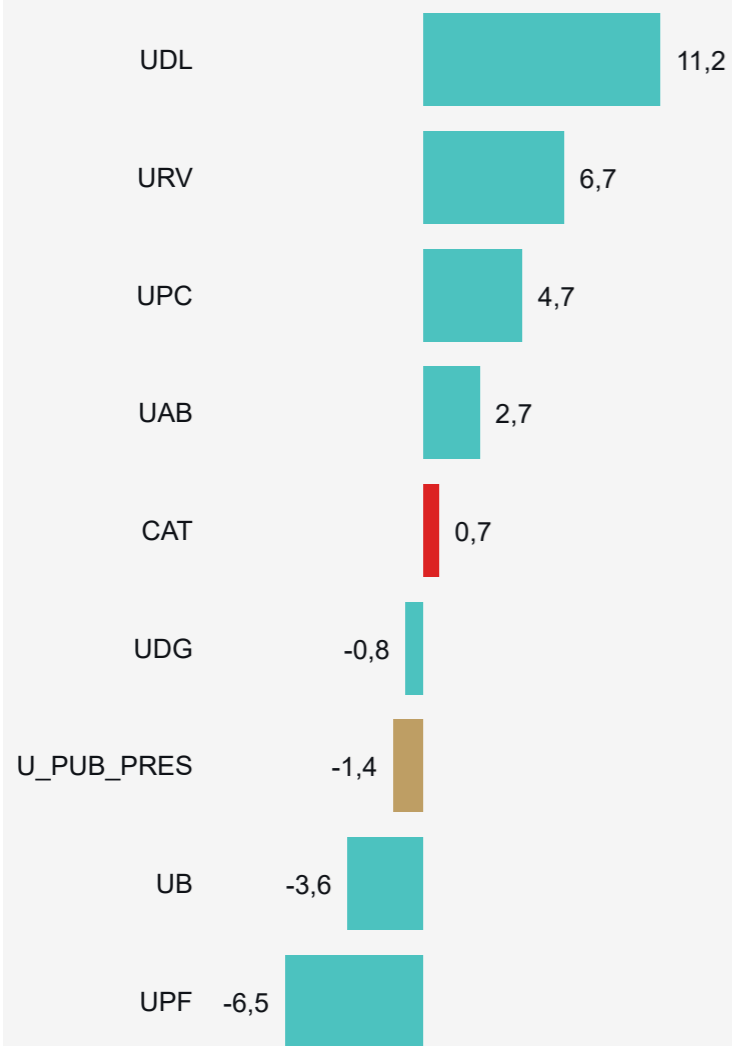


Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

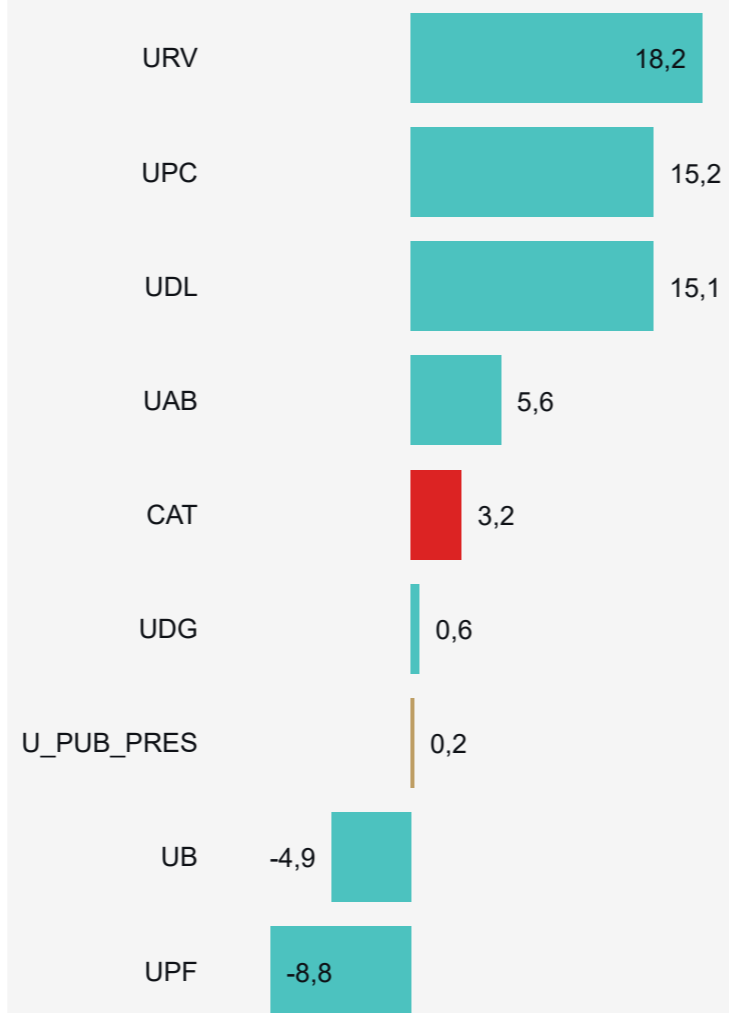


#### 4. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales

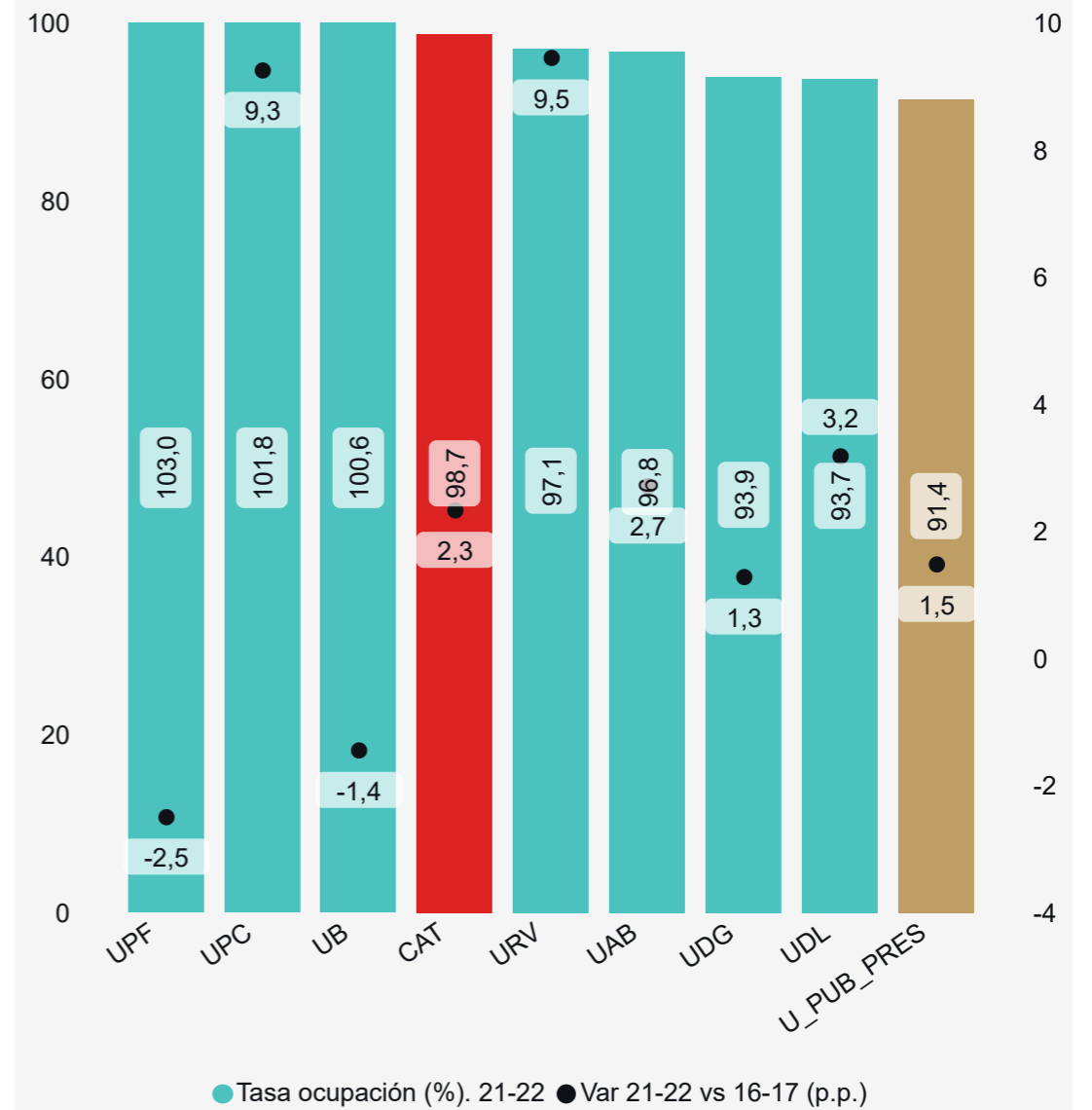
Plazas ofertadas. Variación vs 2016-2017 (%)



Matriculados de nuevo ingreso por preinscripción.. Variación vs 2016-2017 (%)



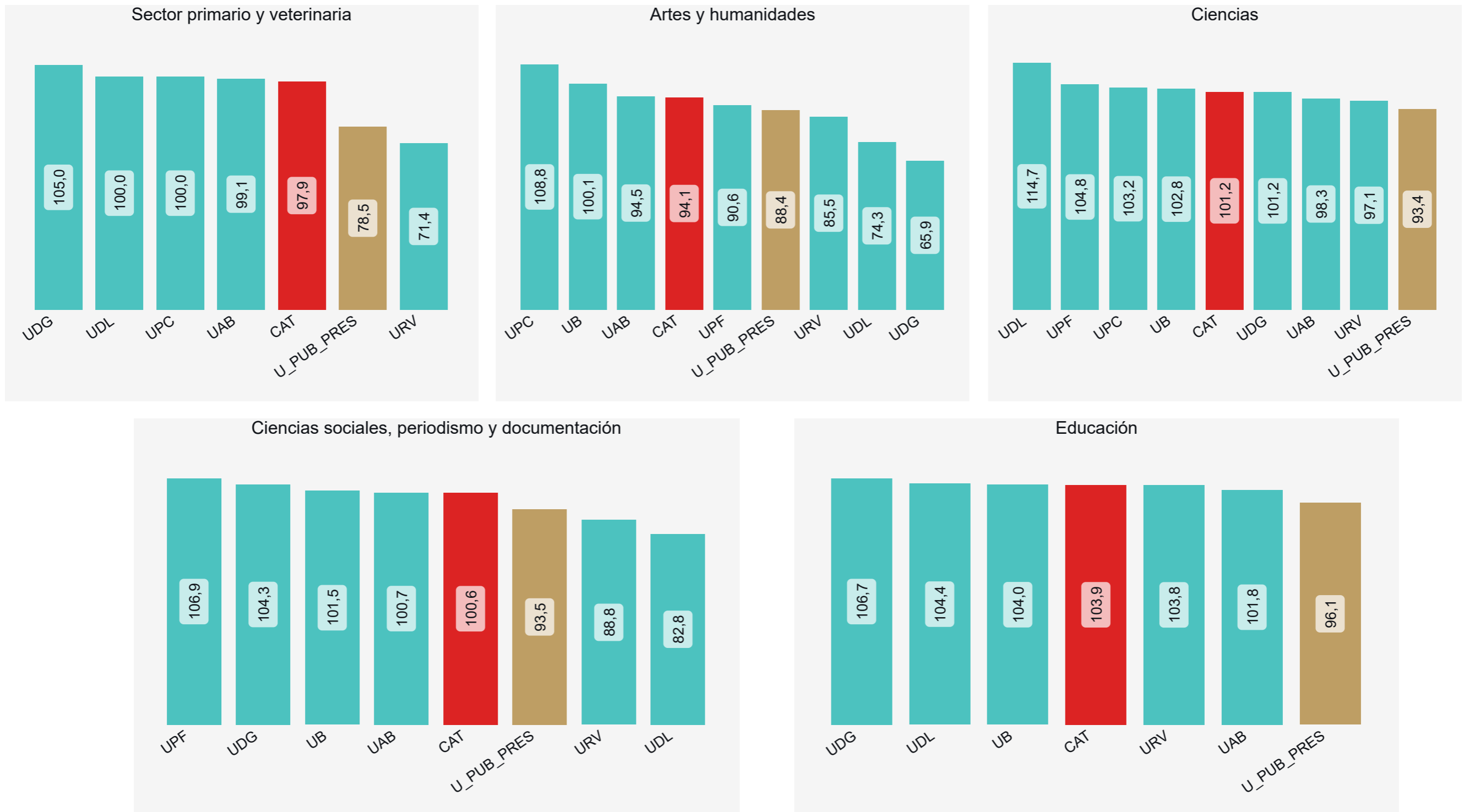
Tasa de ocupación (%) y variación respecto a 16-17 (puntos porcentuales)



Nota: Tasa de ocupación es la ratio matrícula/oferta, en porcentaje. Valora si se pueden cubrir las plazas que se ofrecen con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción, esto es, evalúa la eficiencia productiva.

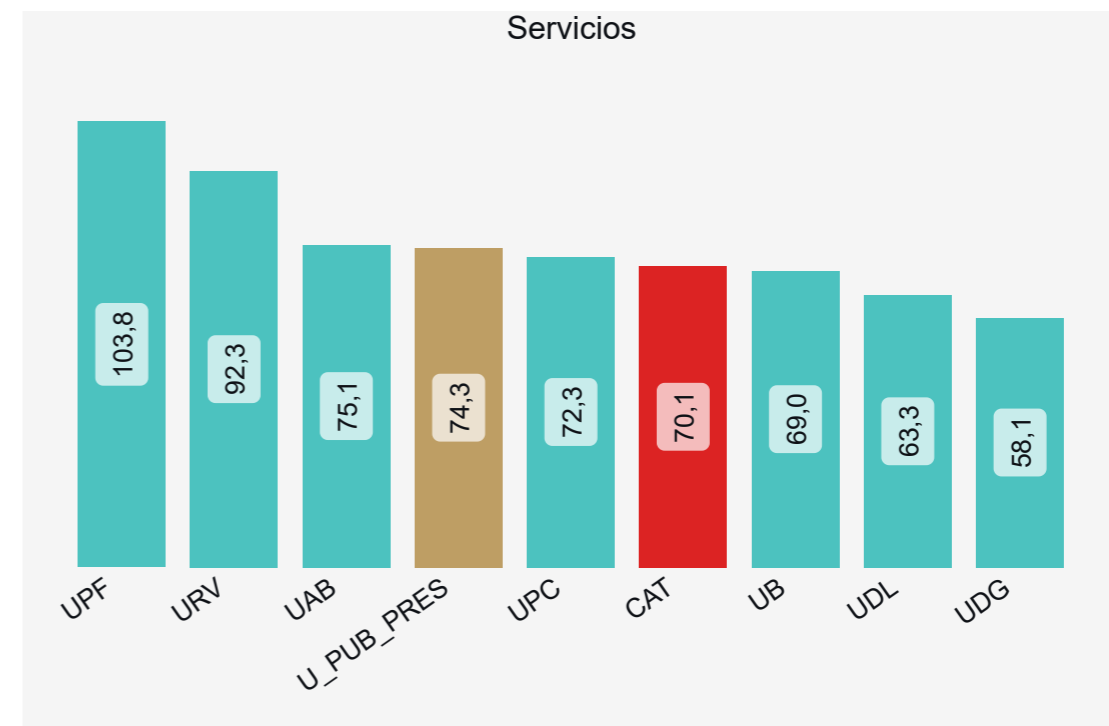
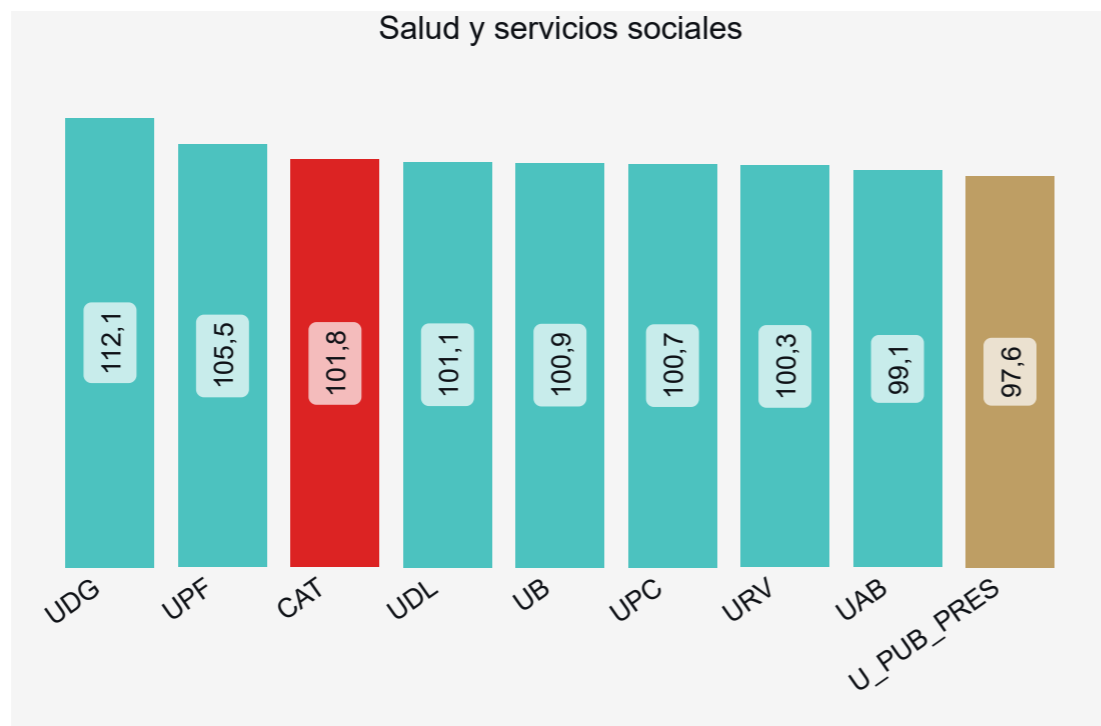
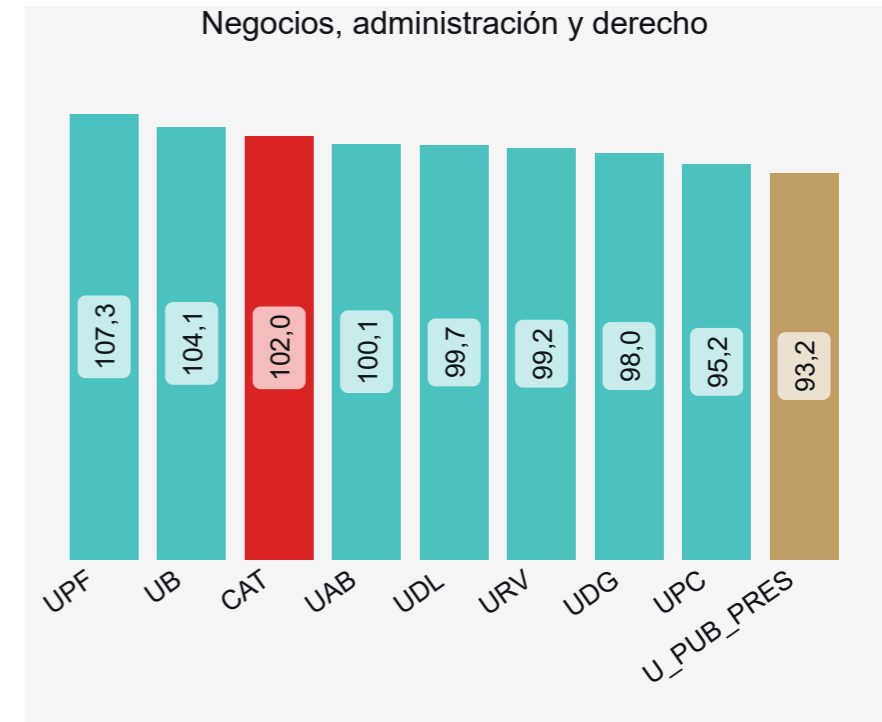
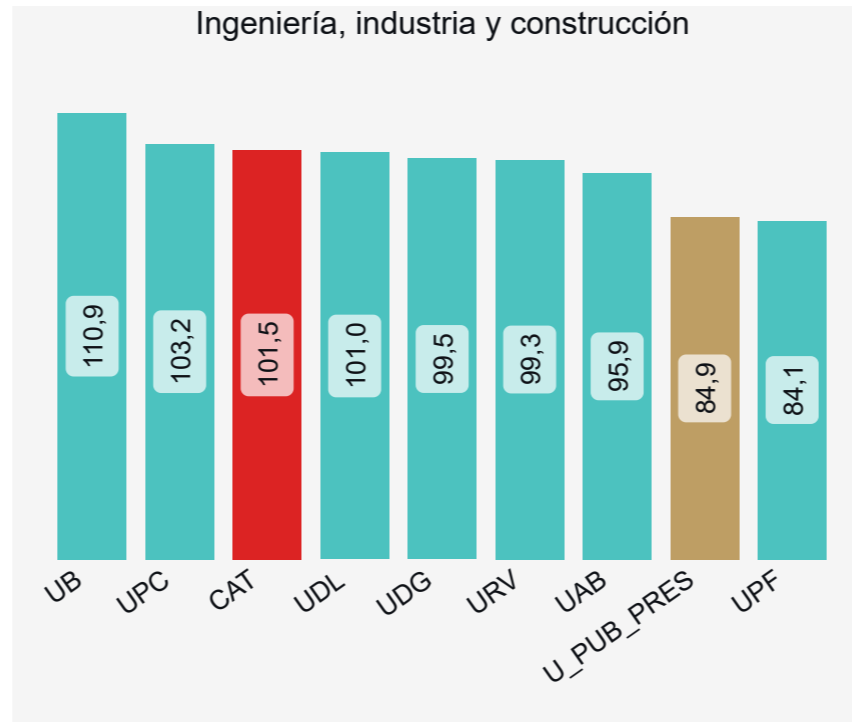
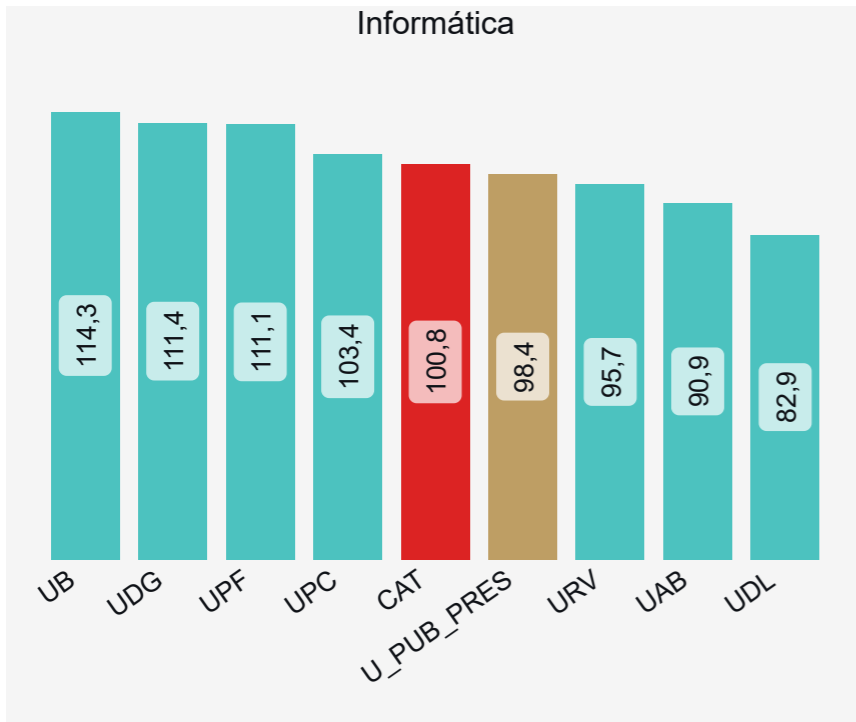
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

4. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales. Tasa de ocupación (%) por ámbitos de estudio (1)



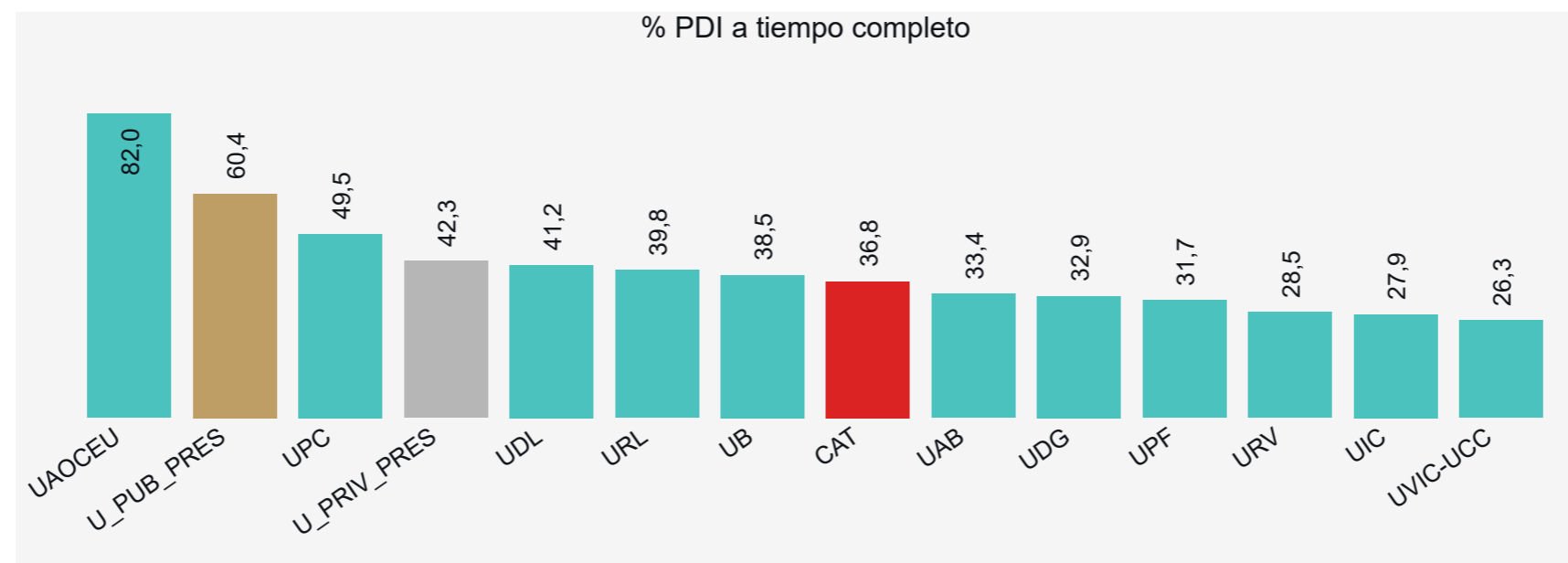
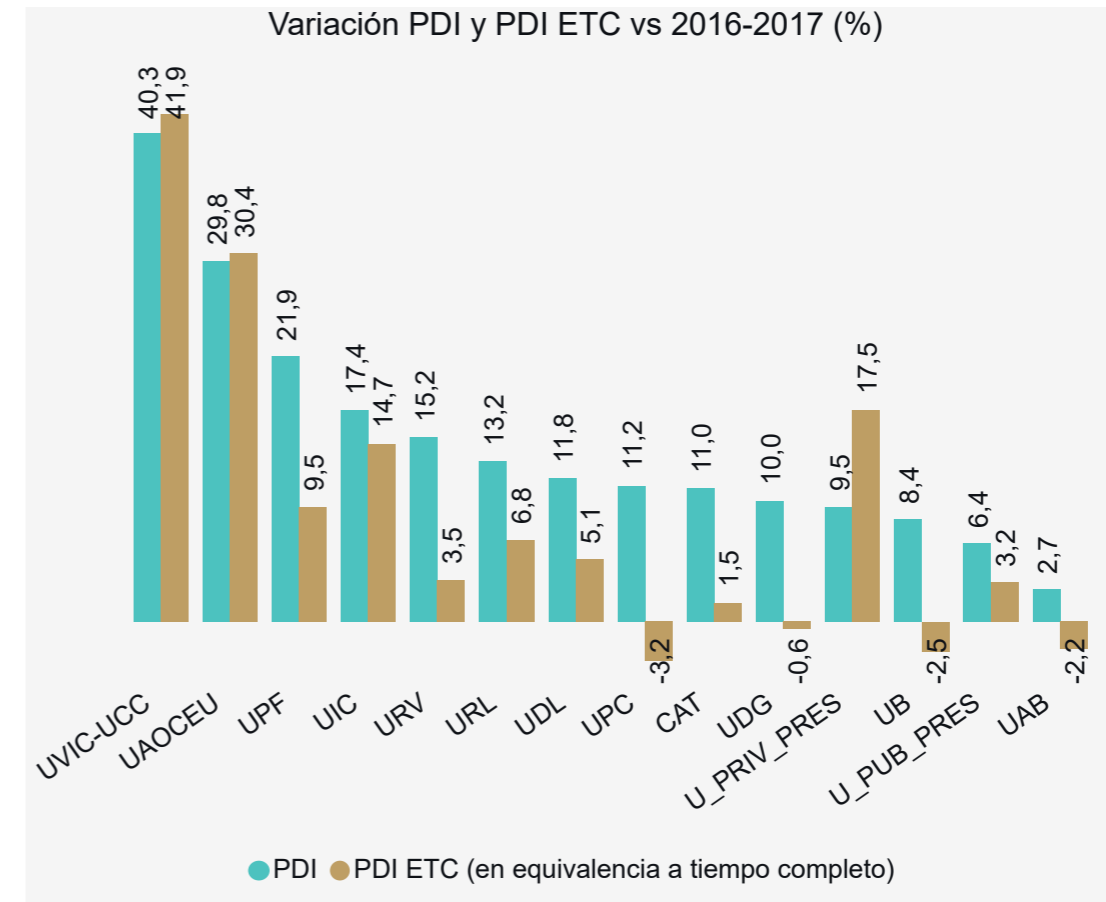
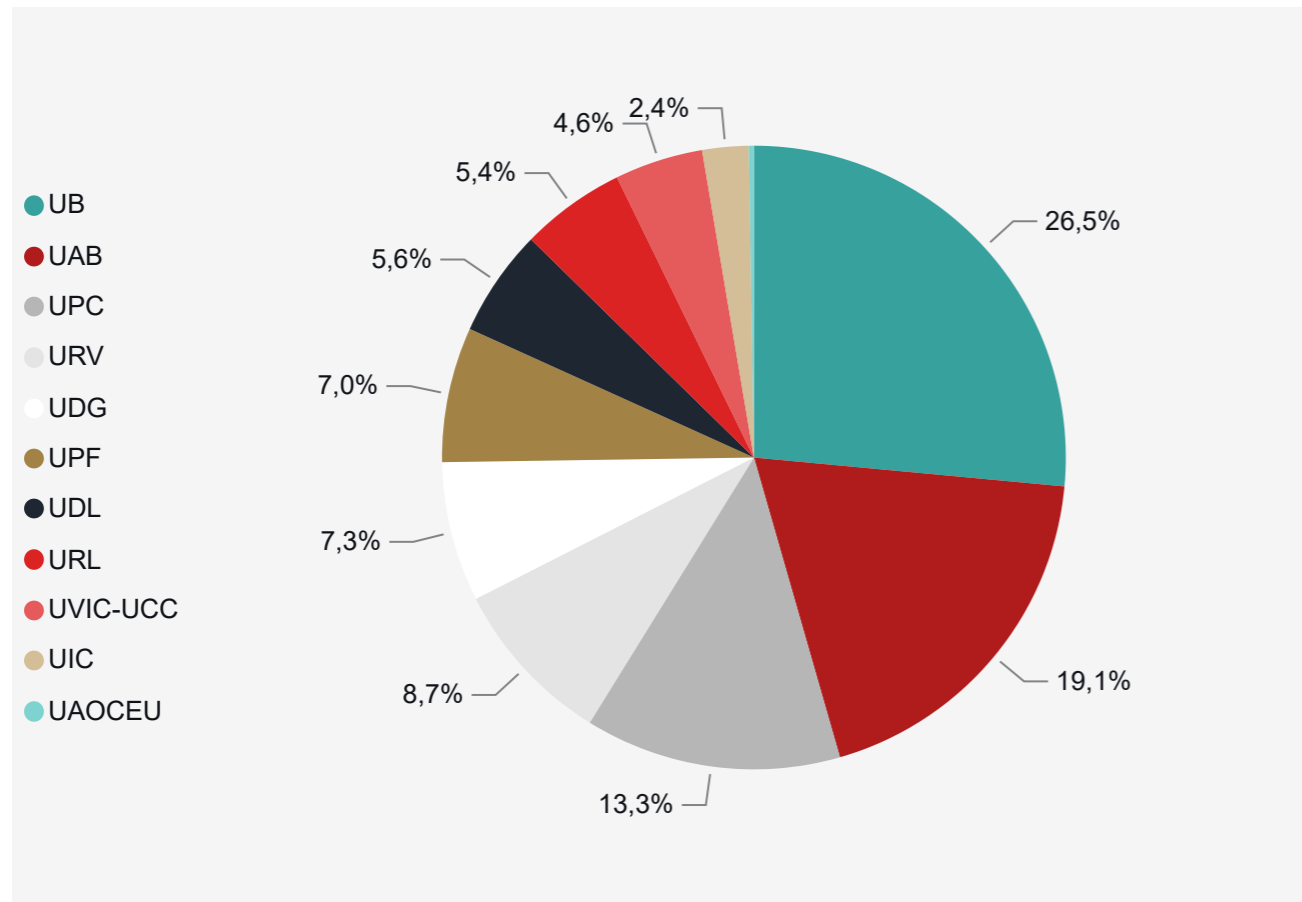
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

4. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales. Tasa de ocupación (%) por ámbitos de estudio (y 2)



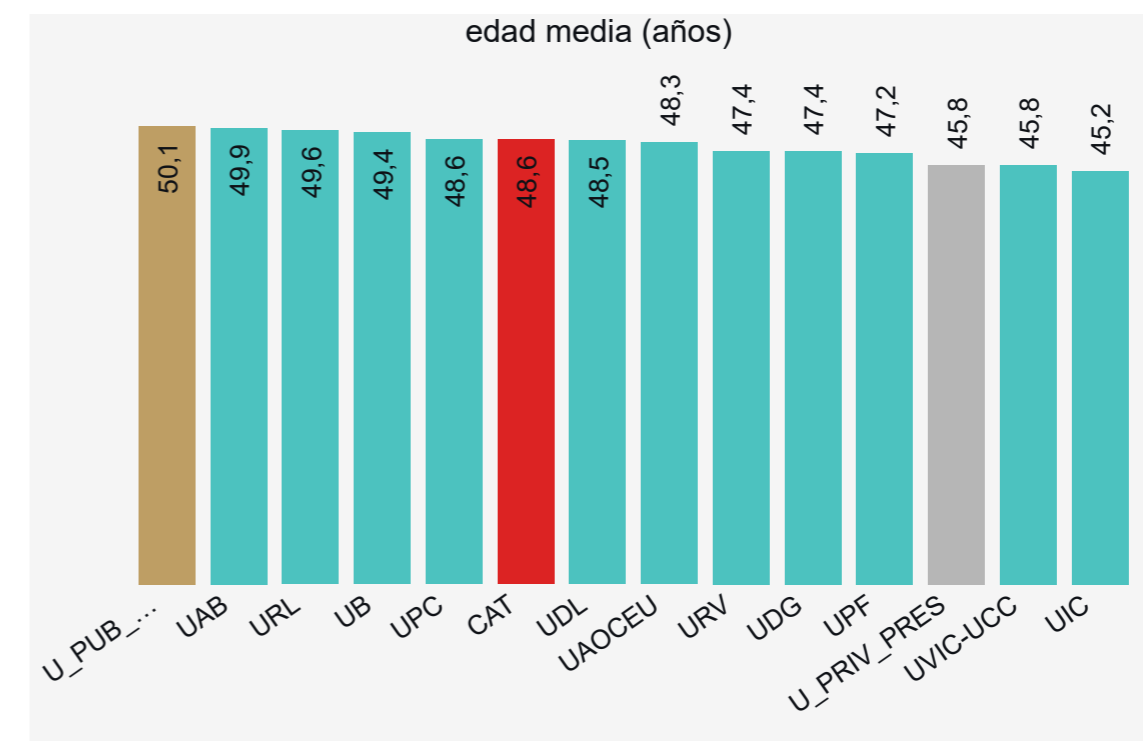
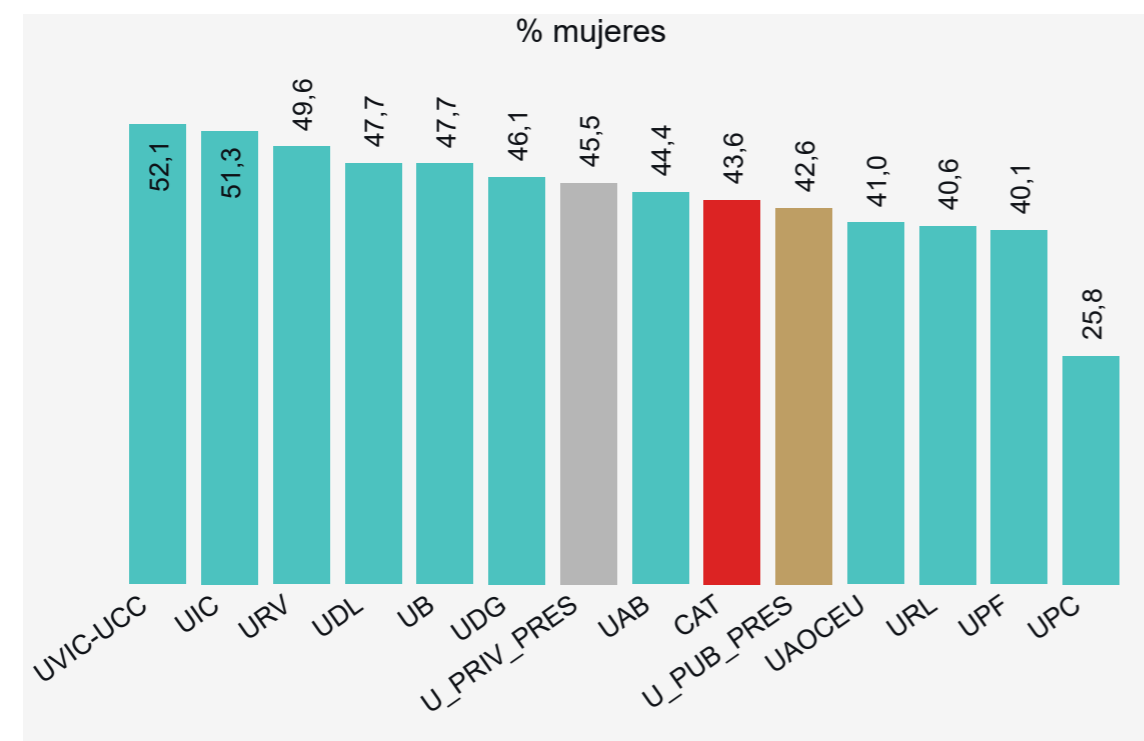
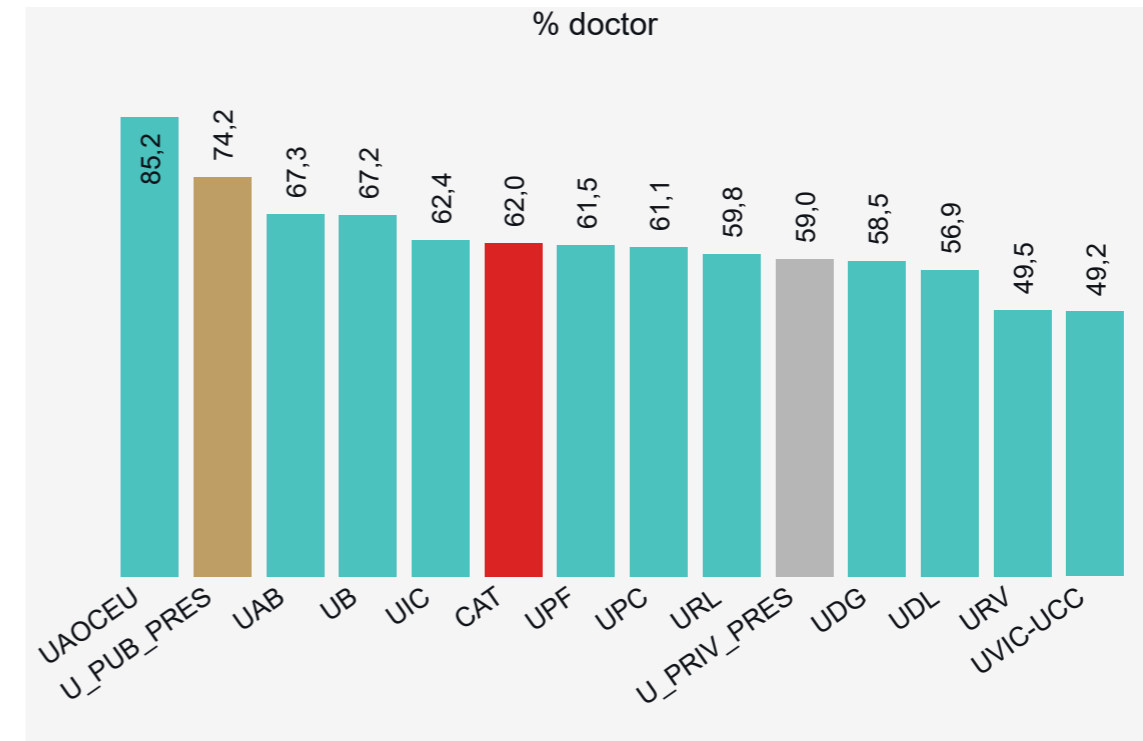
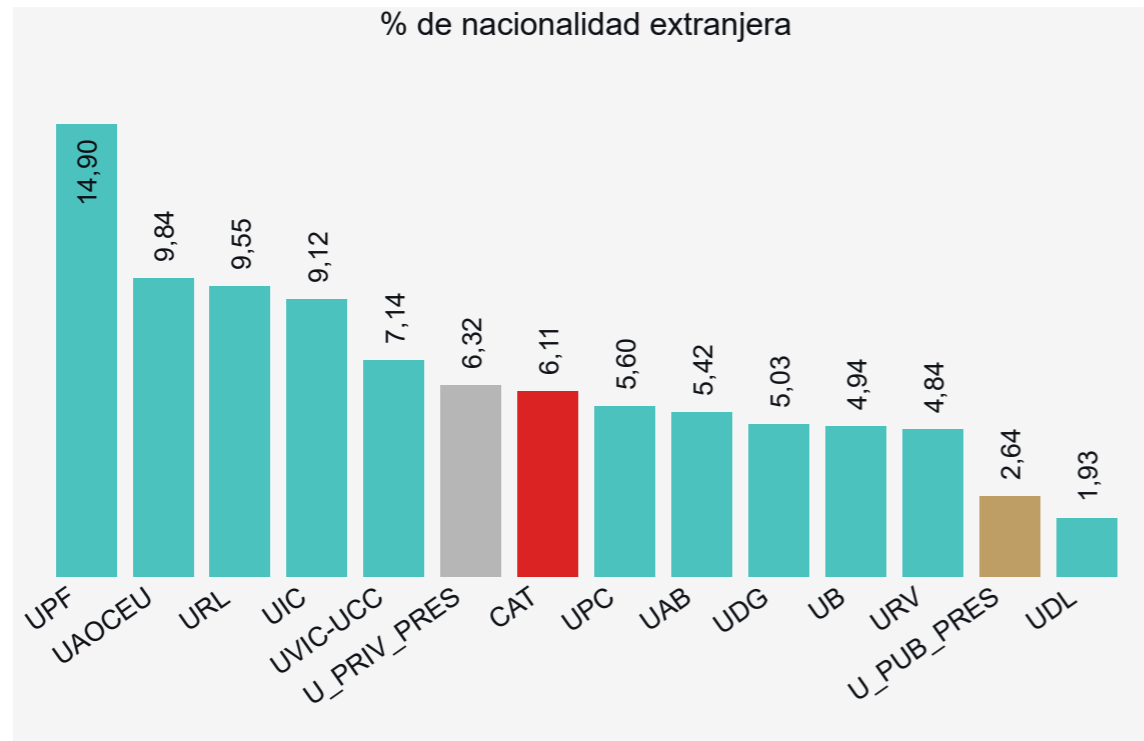
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

5. Personal docente e investigador (PDI) (1)



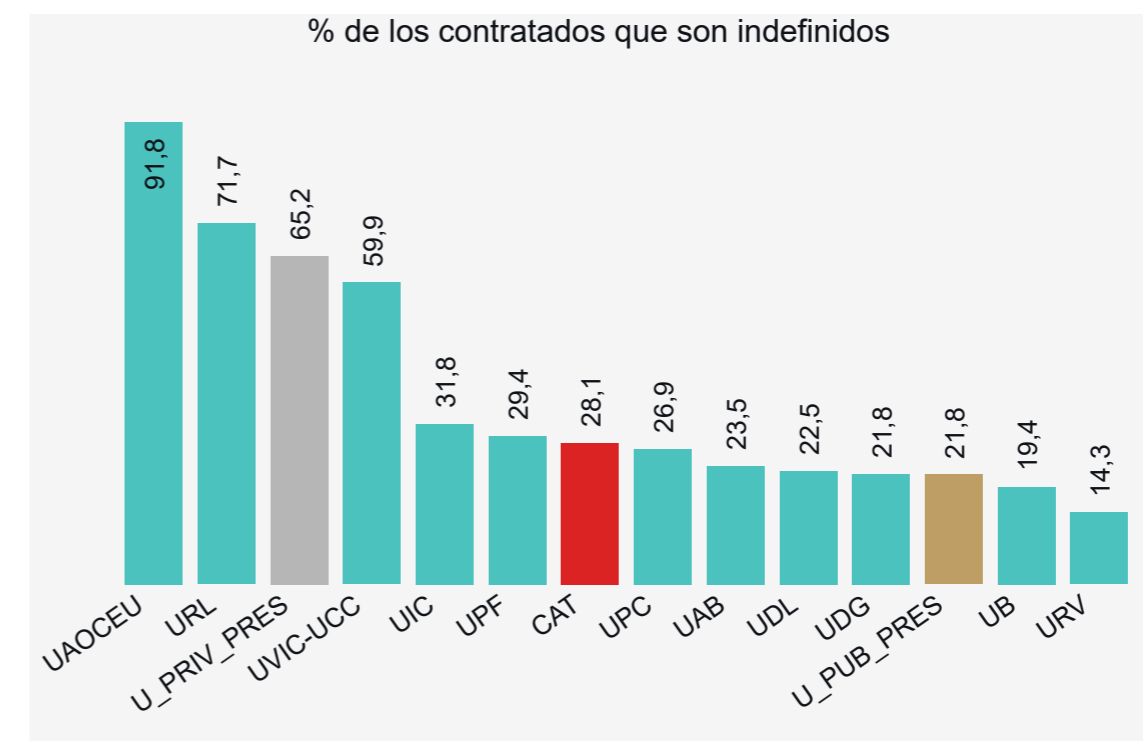
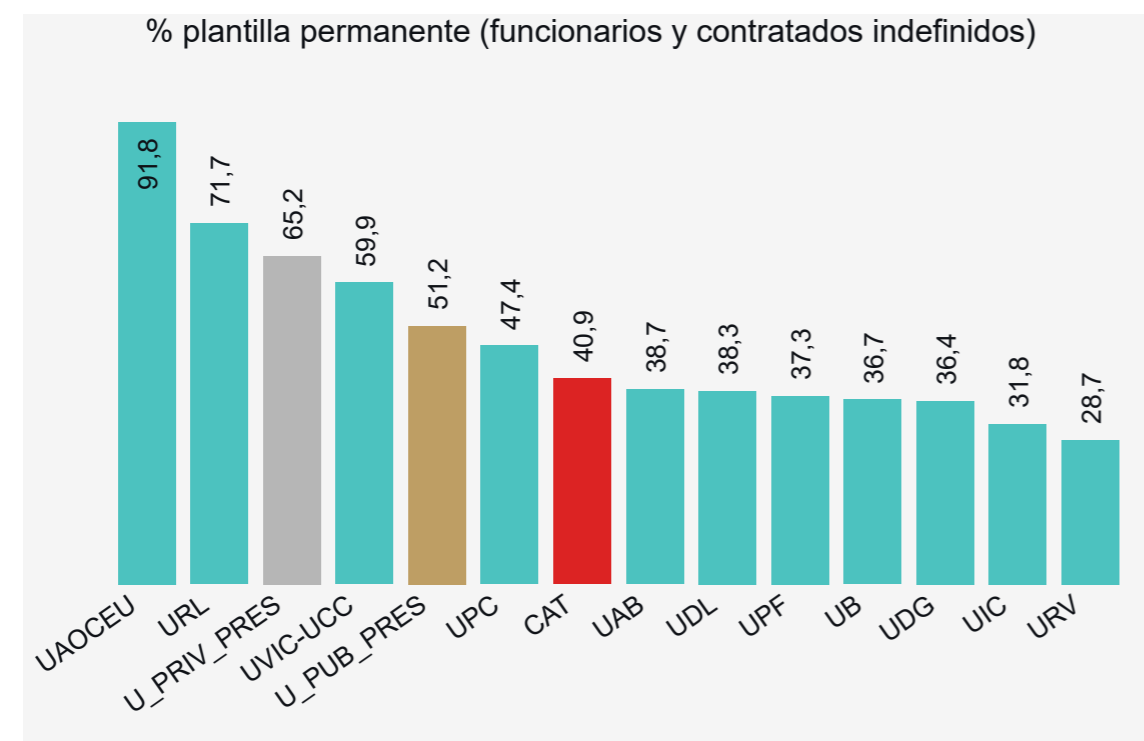
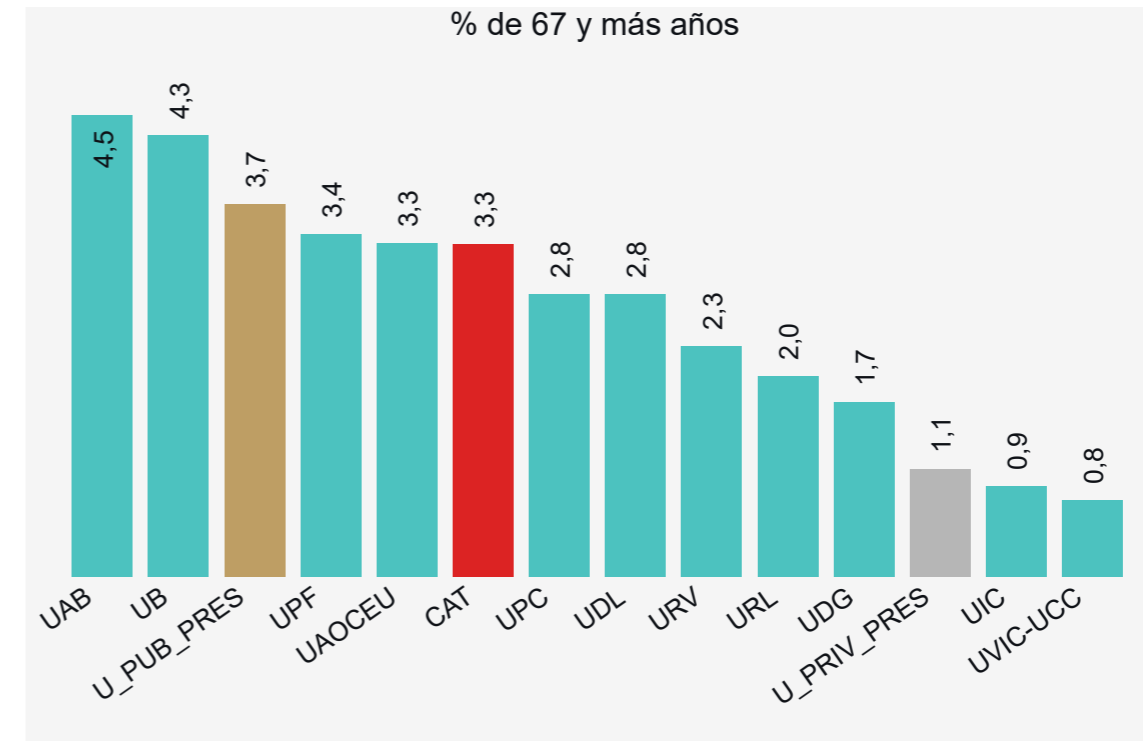
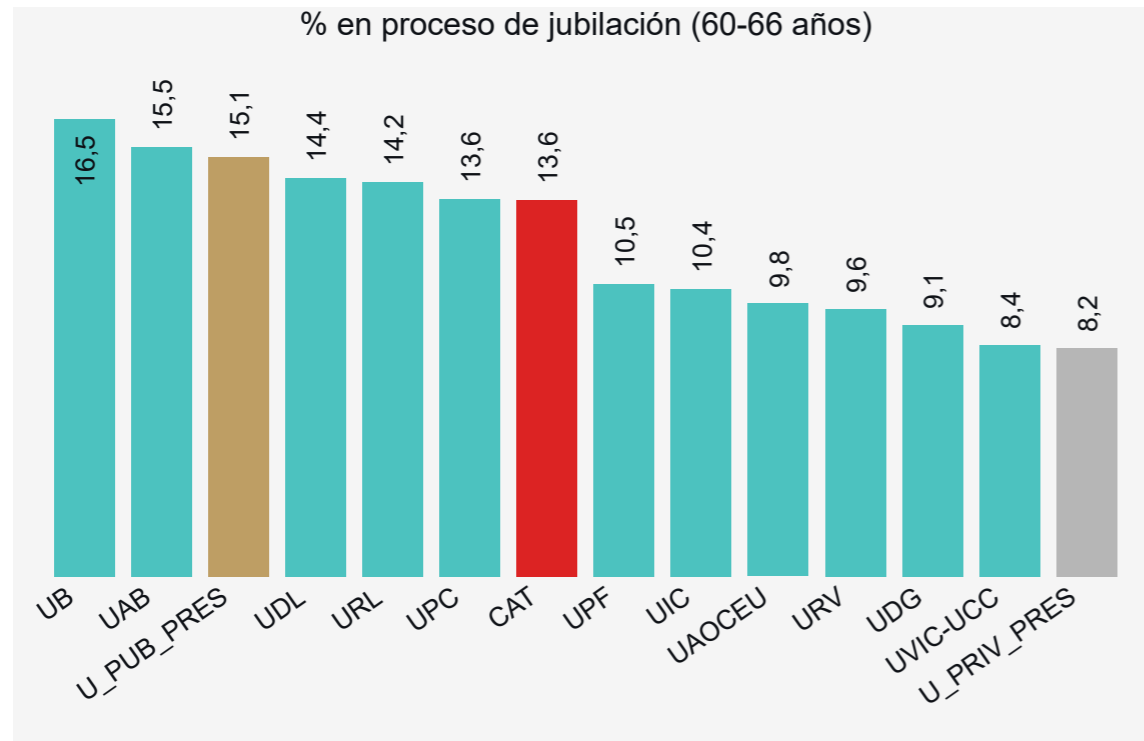
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

### 5. Personal docente e investigador (PDI) (2)



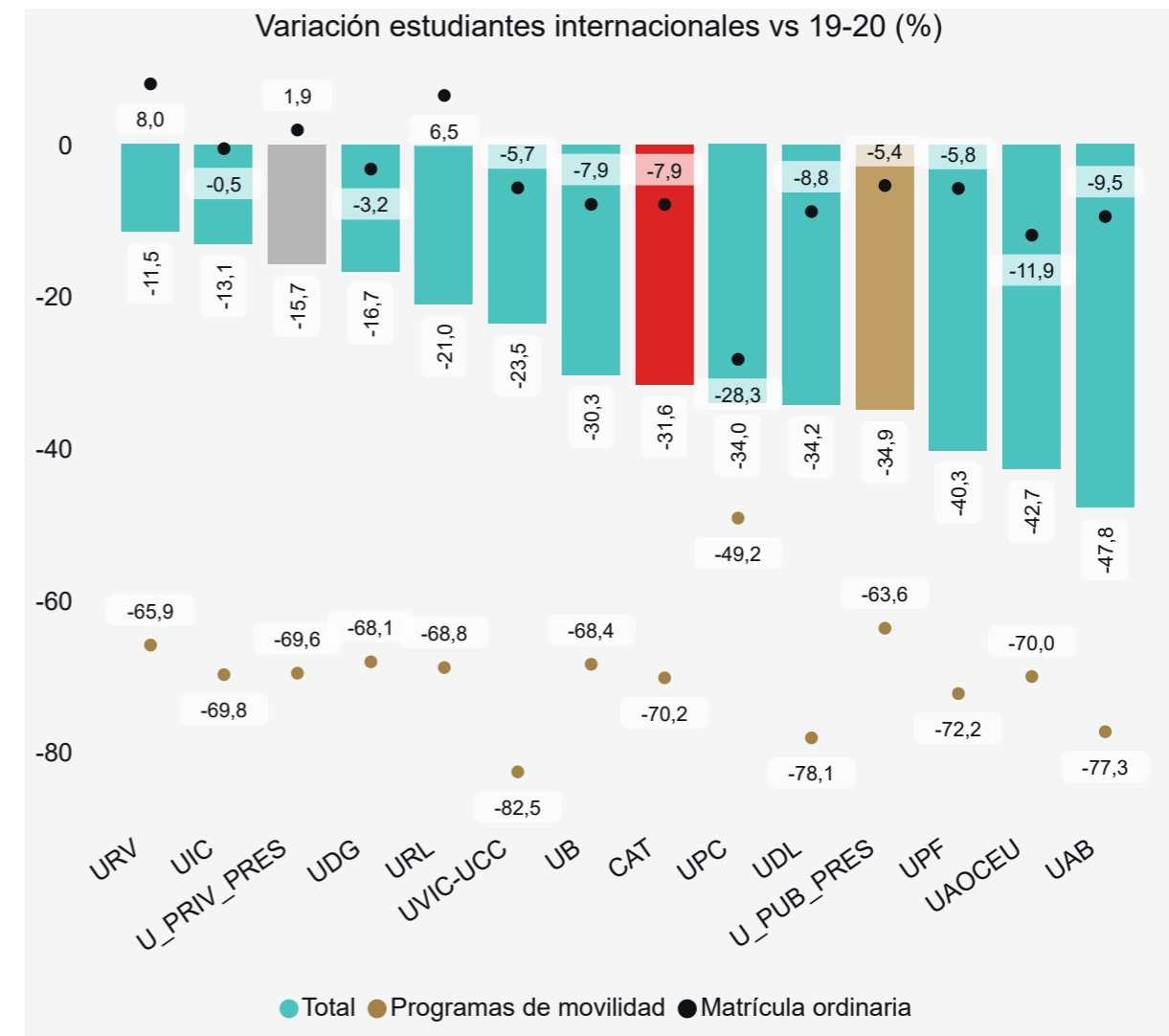
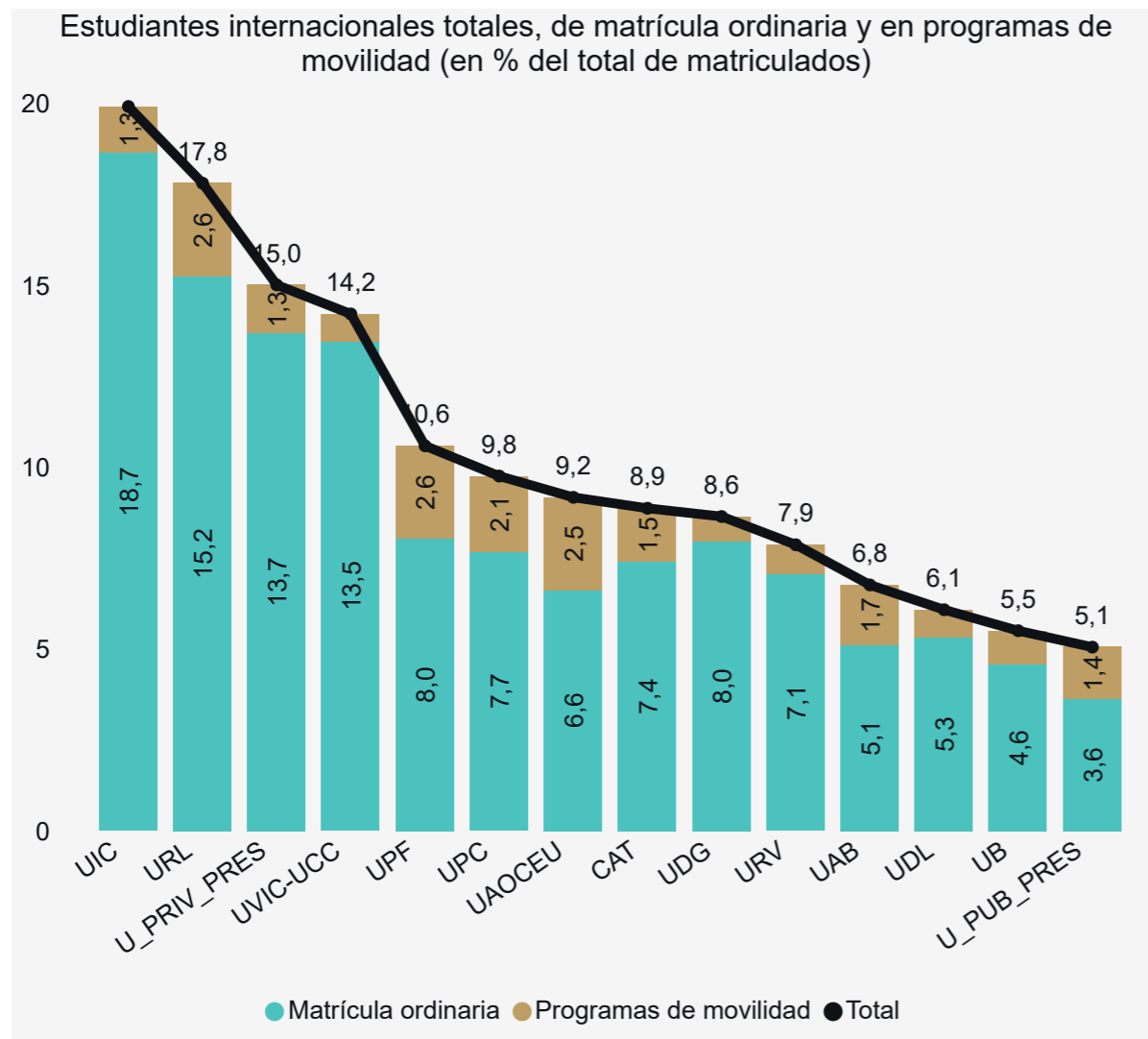
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

### 5. Personal docente e investigador (PDI) (y 3)



Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

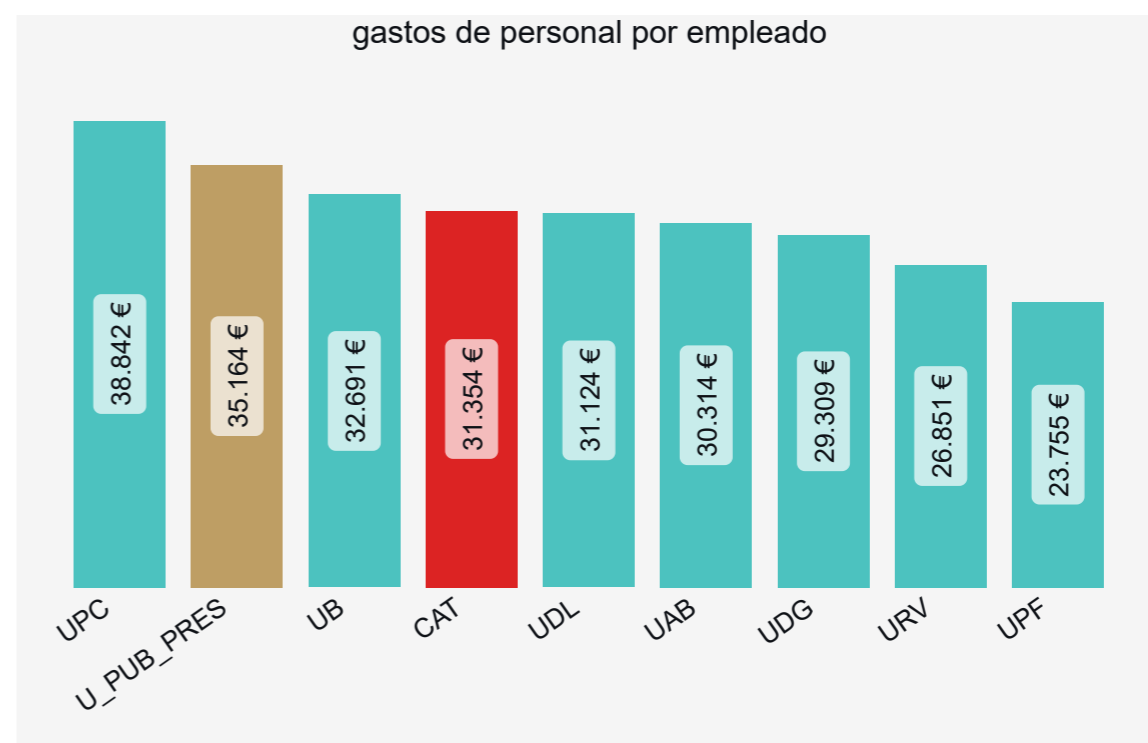
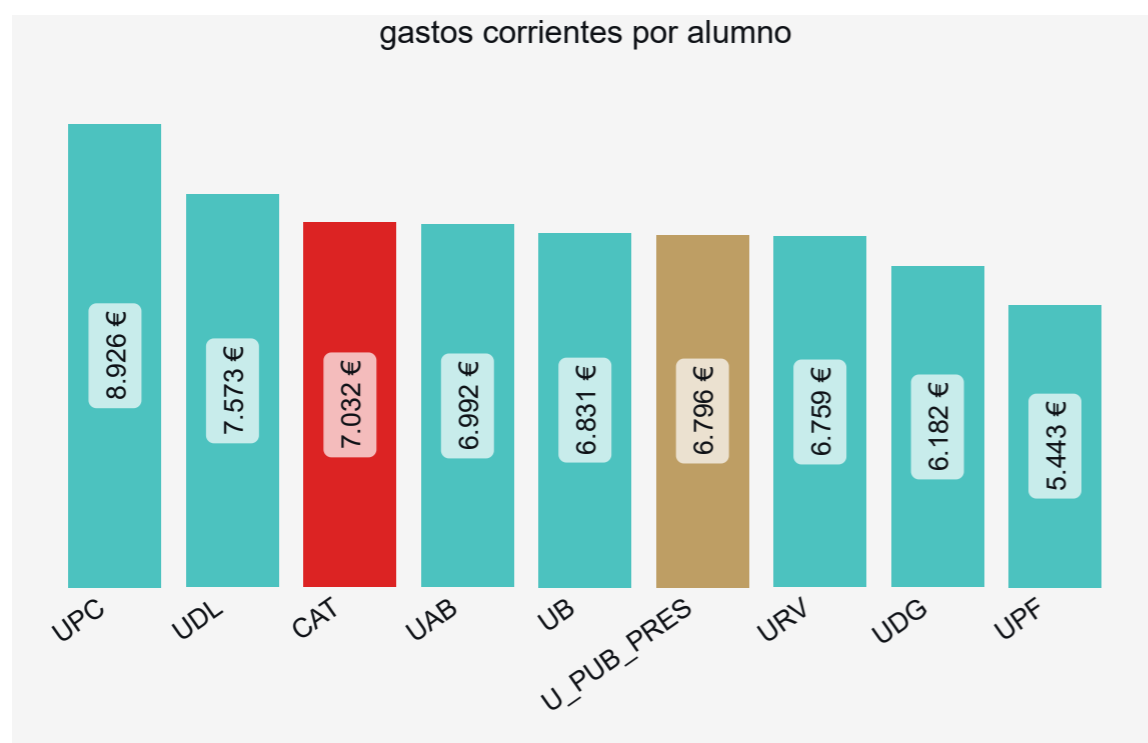
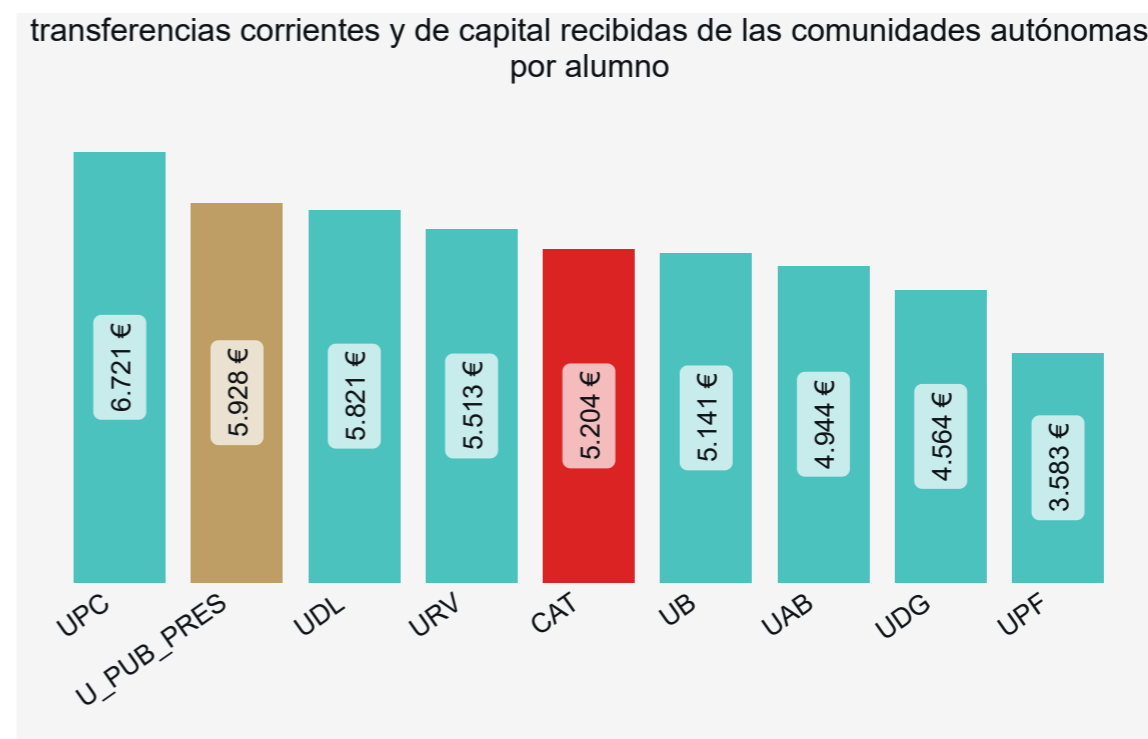
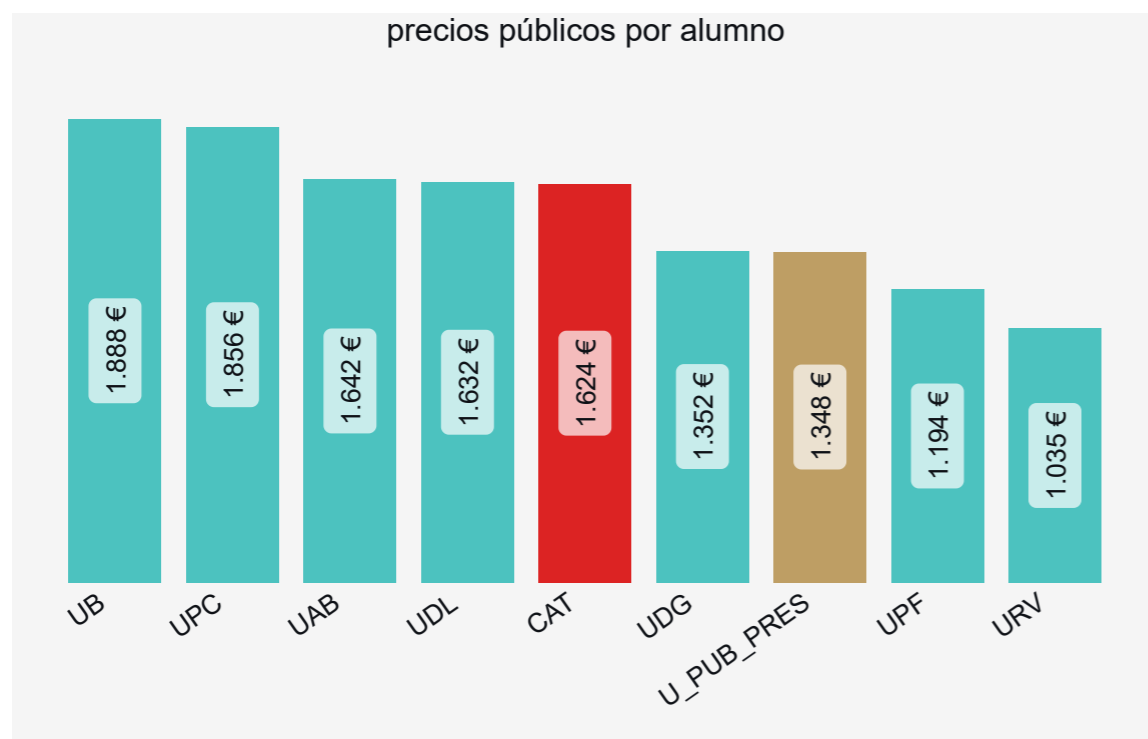
### 6. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado)



Nota: Información disponible para universidades presenciales.

Fuente: Estadística de internacionalización. Movilidad de estudiantes internacionales, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

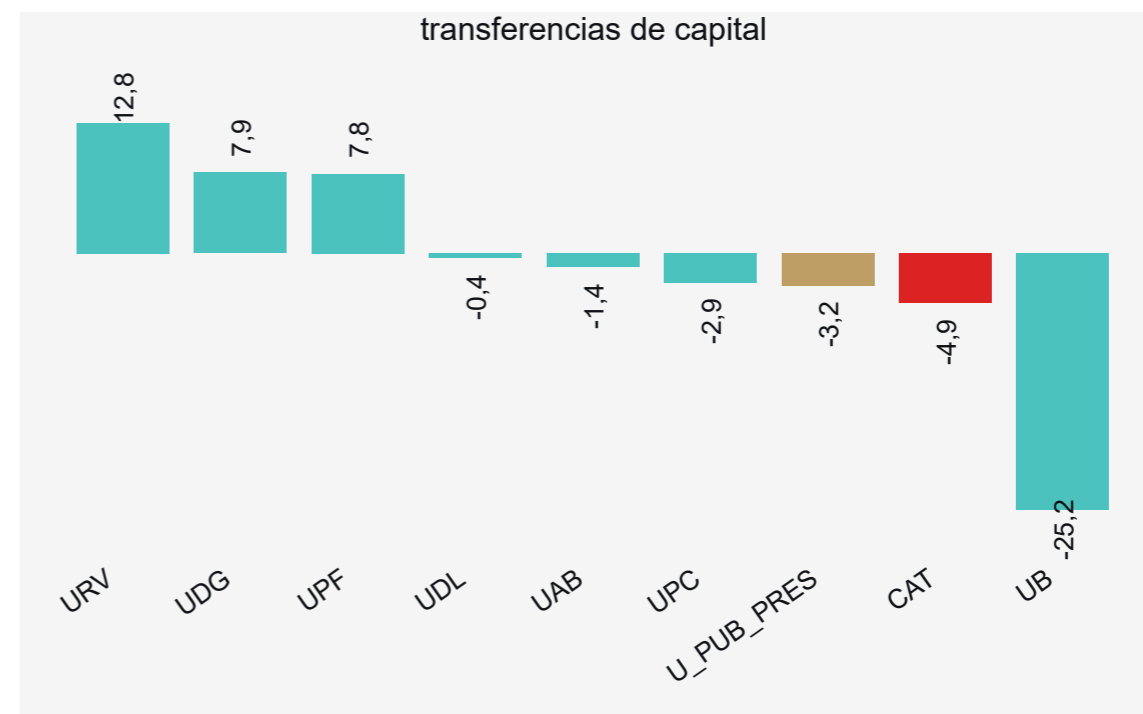
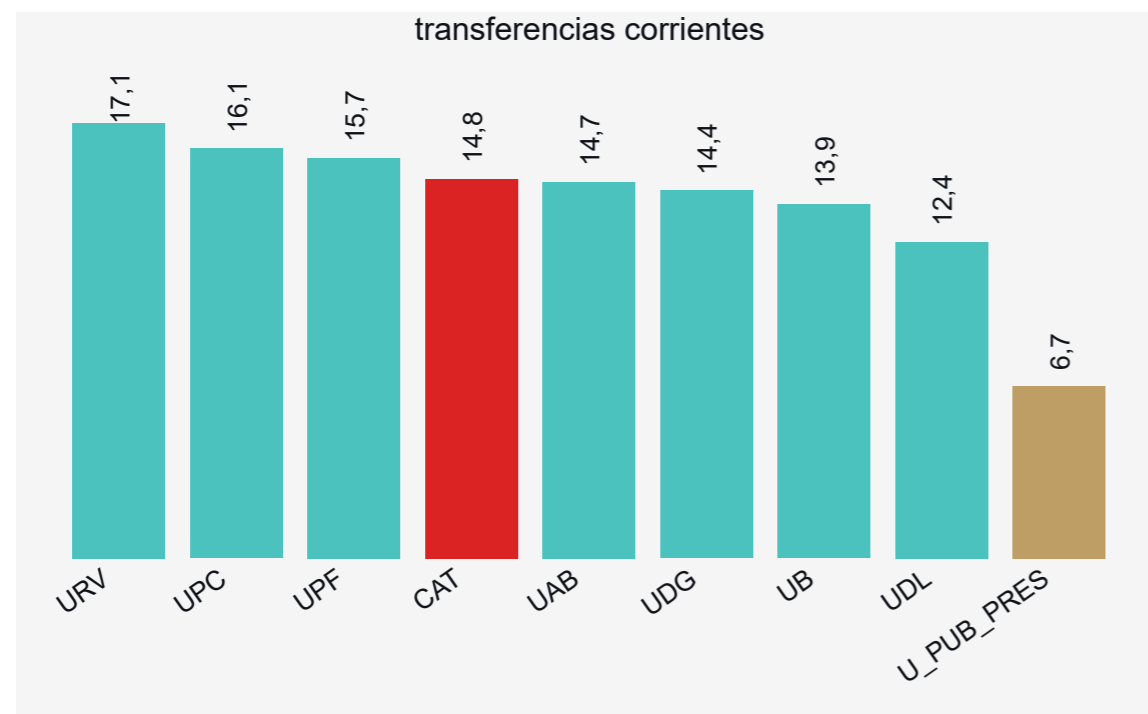
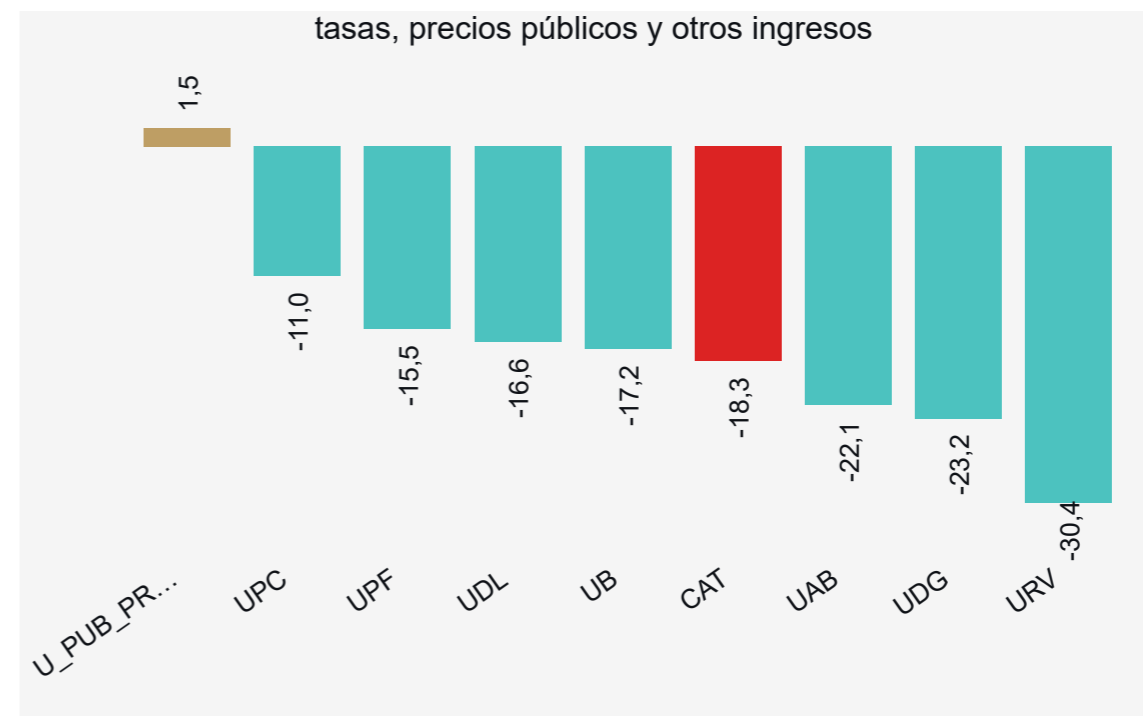
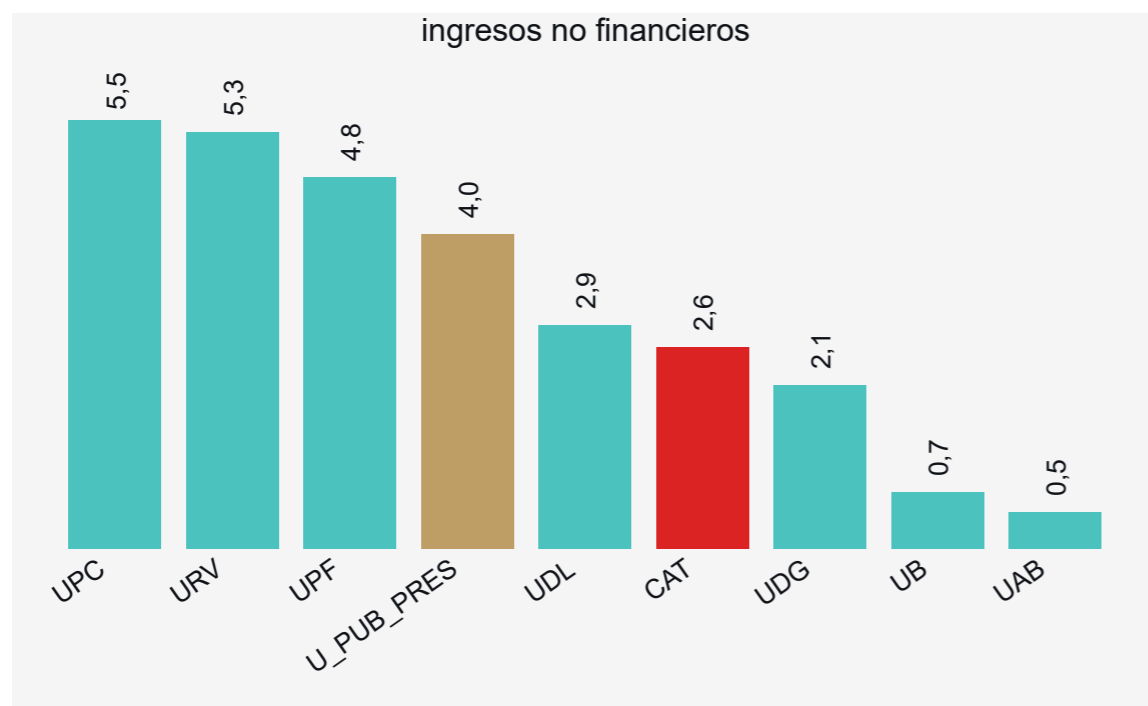
### 7. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales



**Fuente:** Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD, Estadística de estudiantes, Estadística de personal de las universidades, y Estadística de financiación y gasto de las universidades públicas españolas. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.



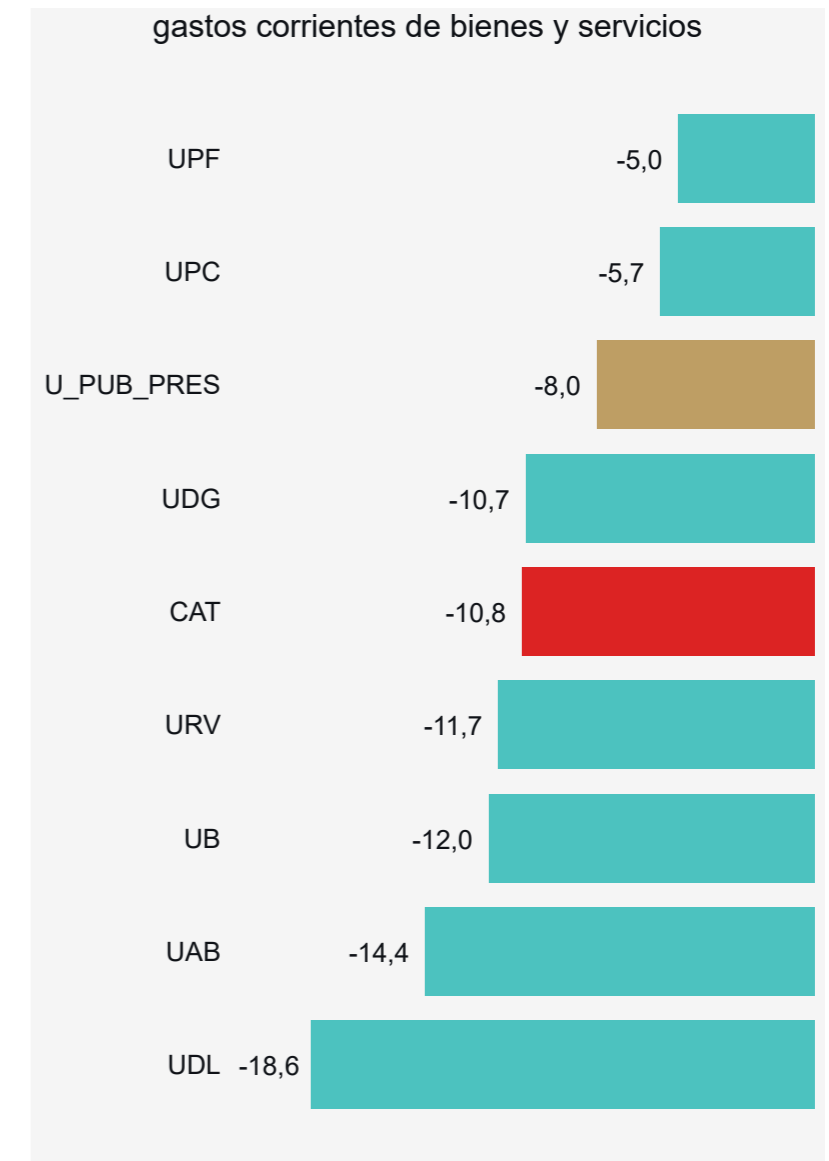
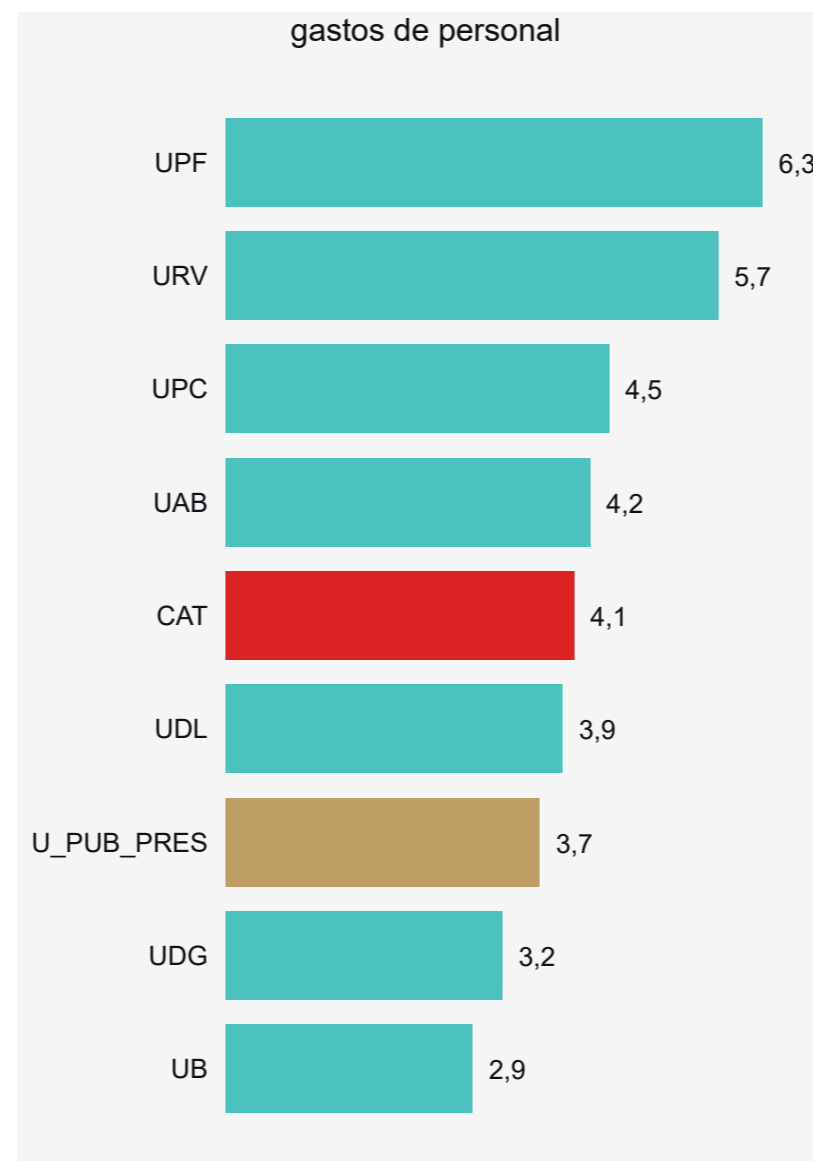
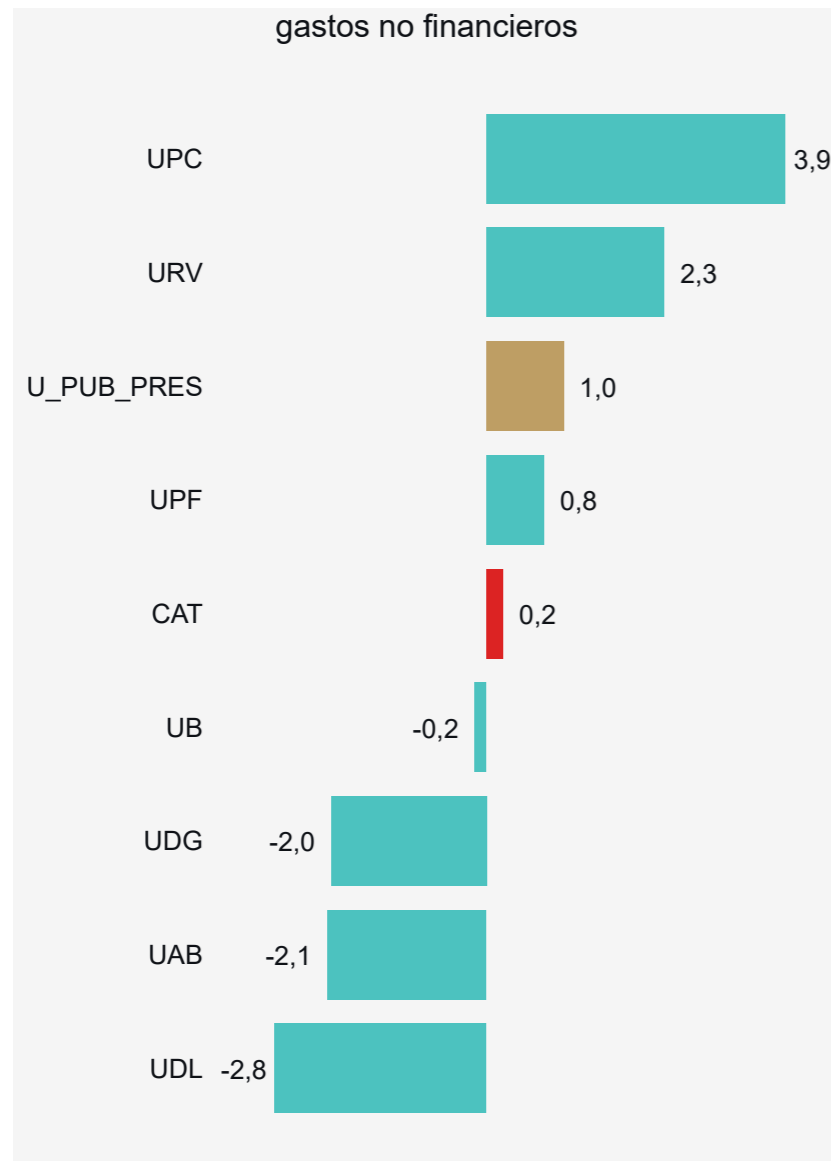
7. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales. Variaciones 2019-2020 (%) (1)



Nota: En el caso de Madrid, las elevadas variaciones en el capítulo de tasas, precios públicos y otros ingresos, se debieron a pagos atrasados de la Comunidad de Madrid que tuvieron que ser abonados en virtud de sentencias judiciales y acuerdos, relativos a becas, en su mayor parte.

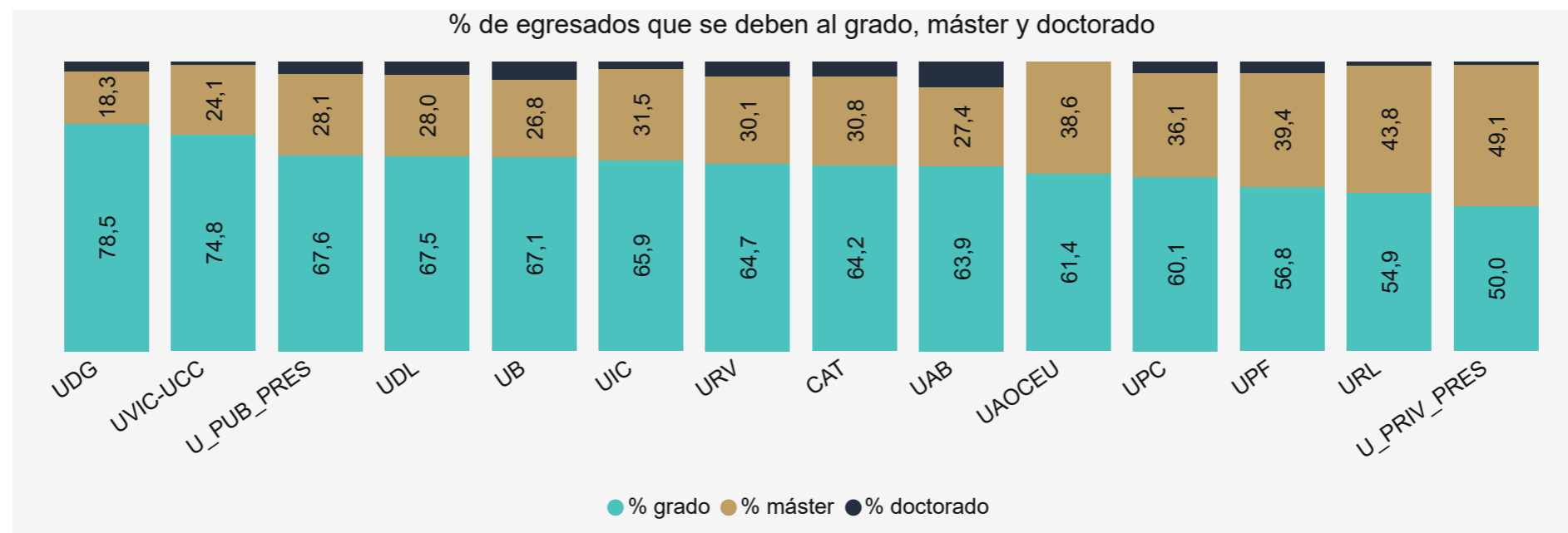
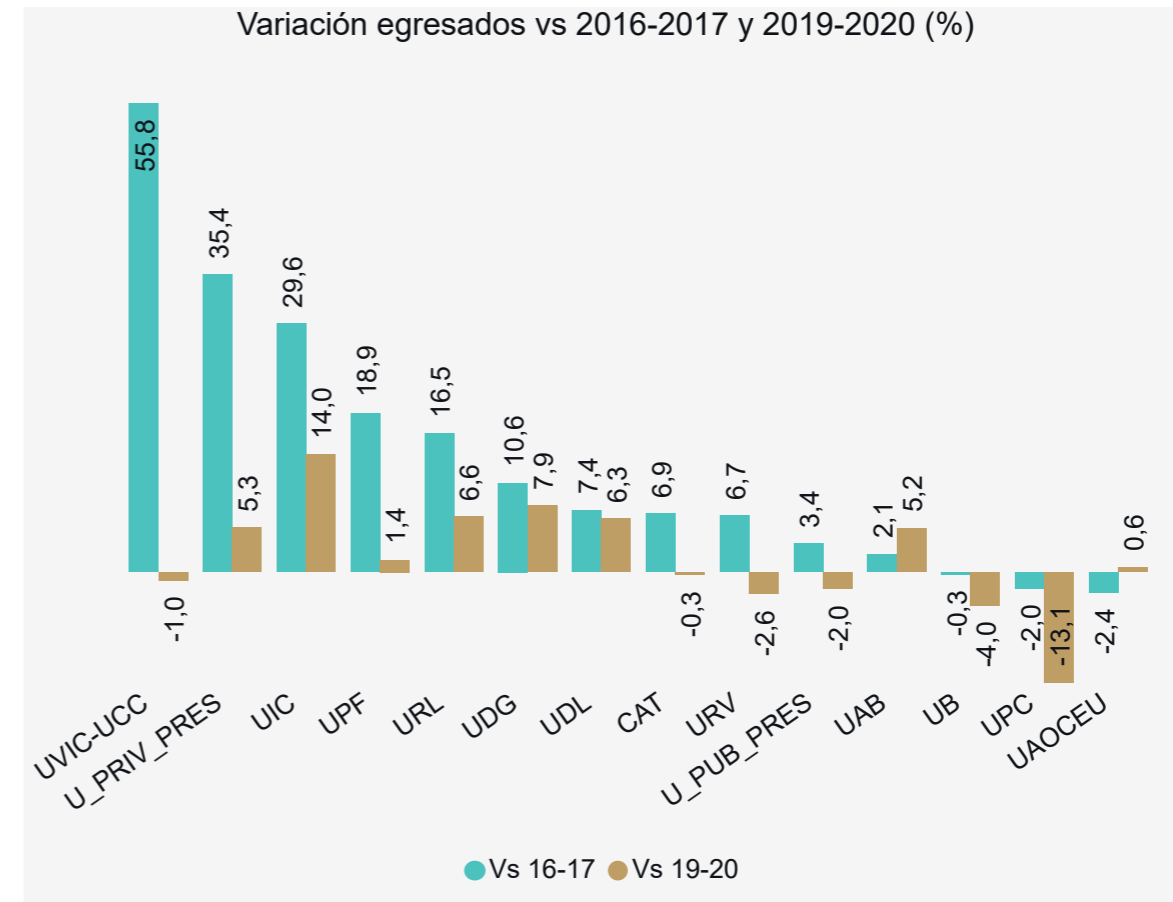
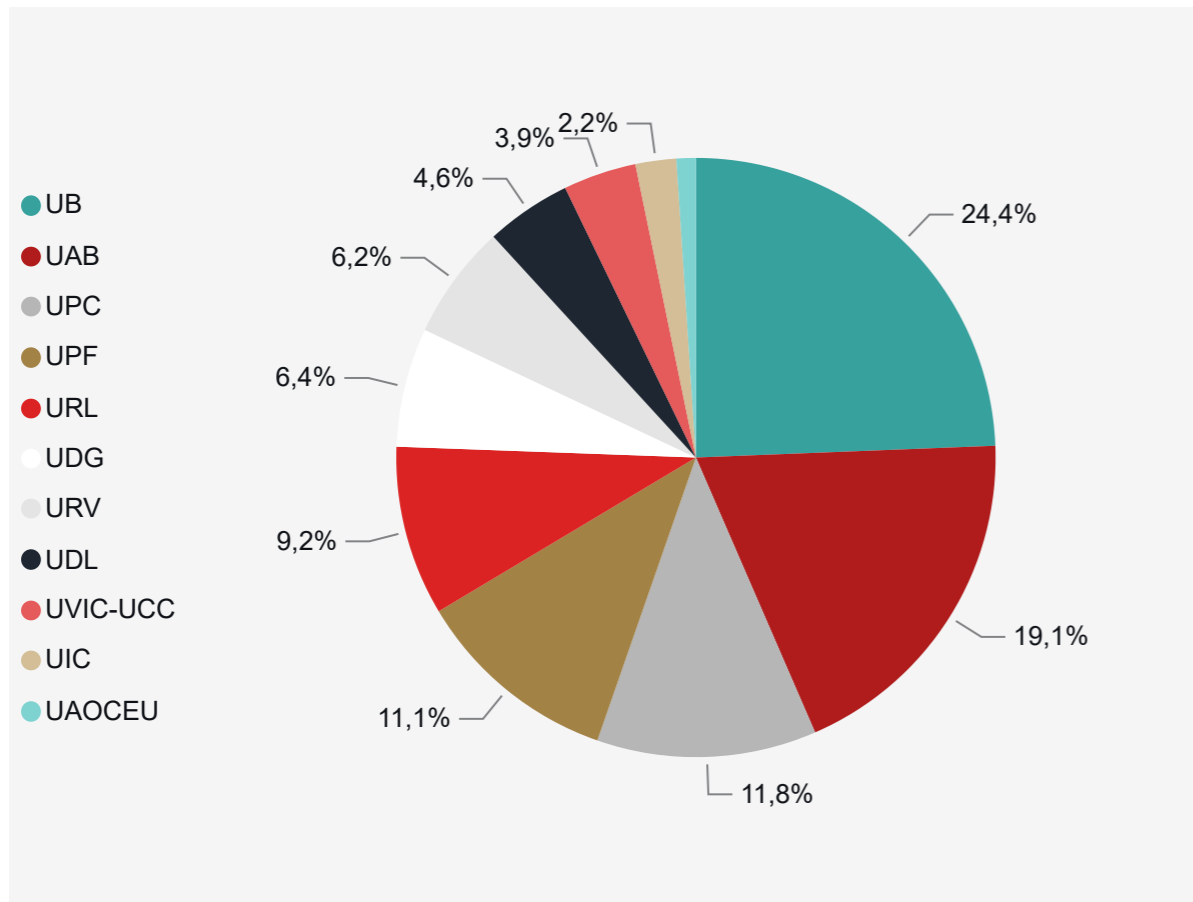
Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD.

7. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales. Variaciones 2019-2020 (%) (y 2)



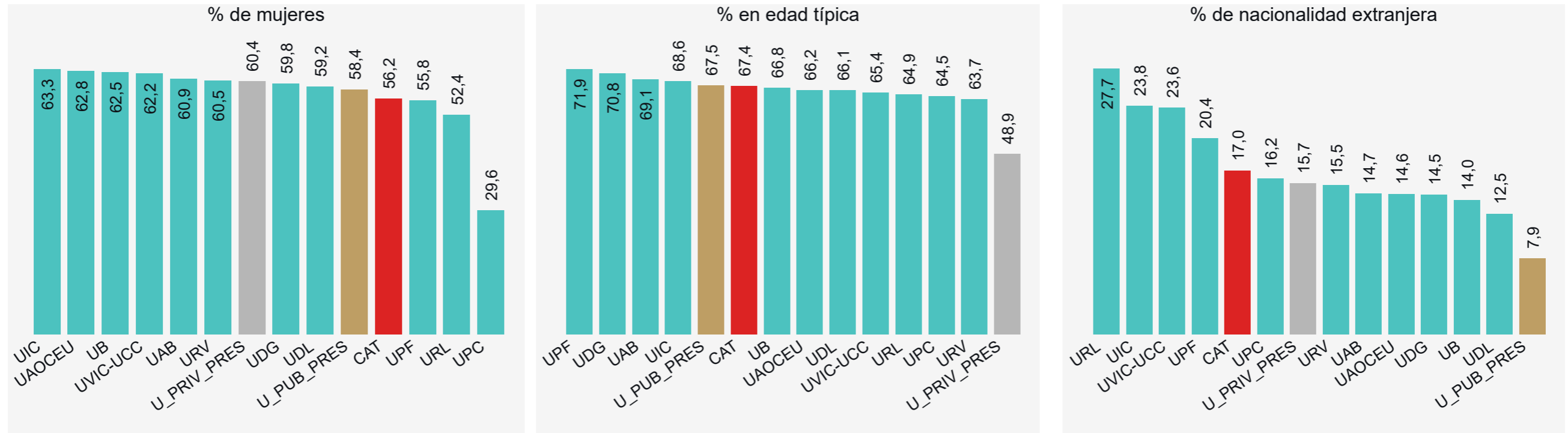
Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD.

8. Egresados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado)

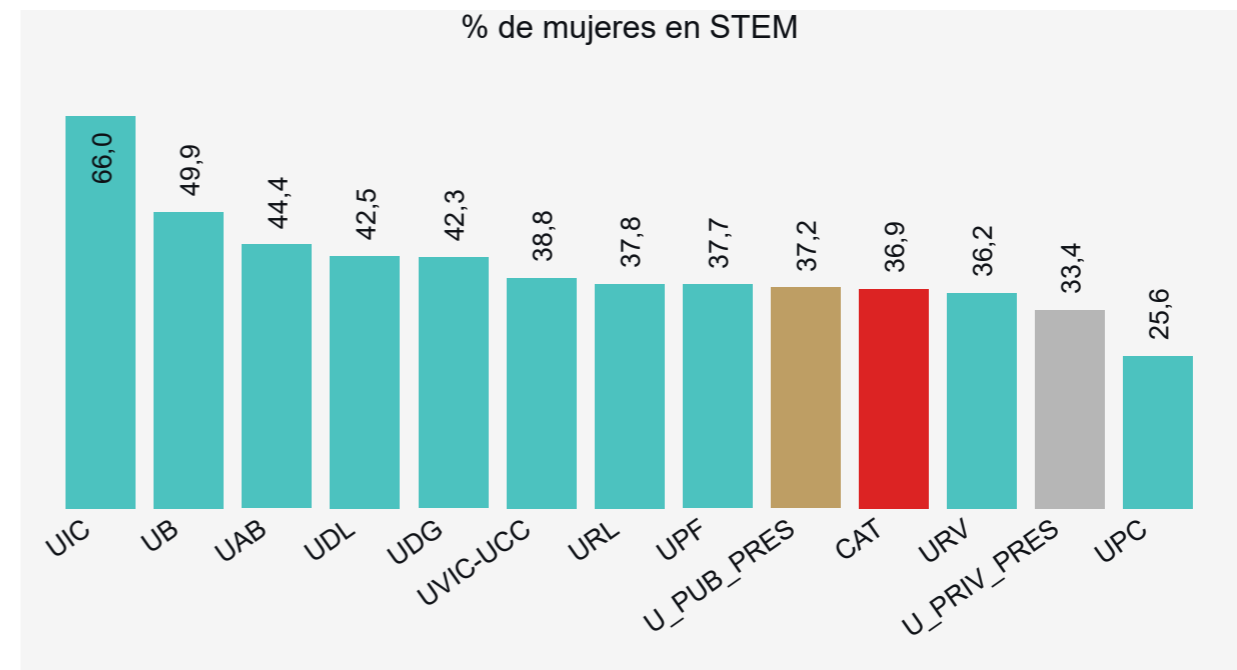
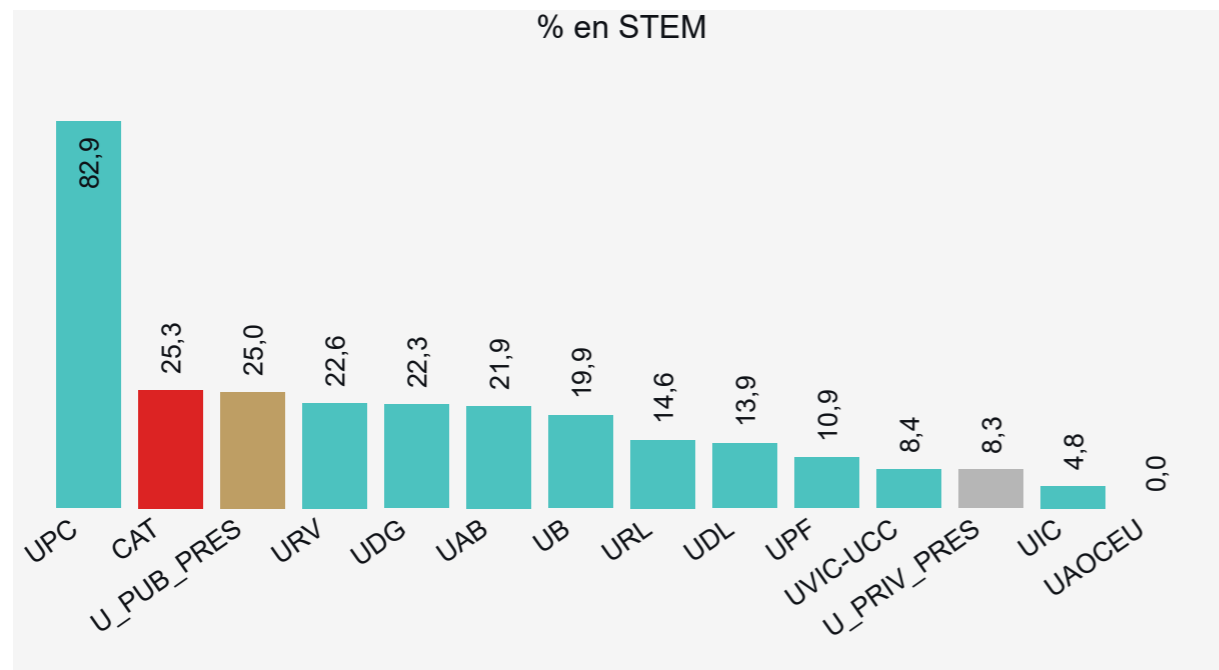


Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

### 8. Egresados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Perfil



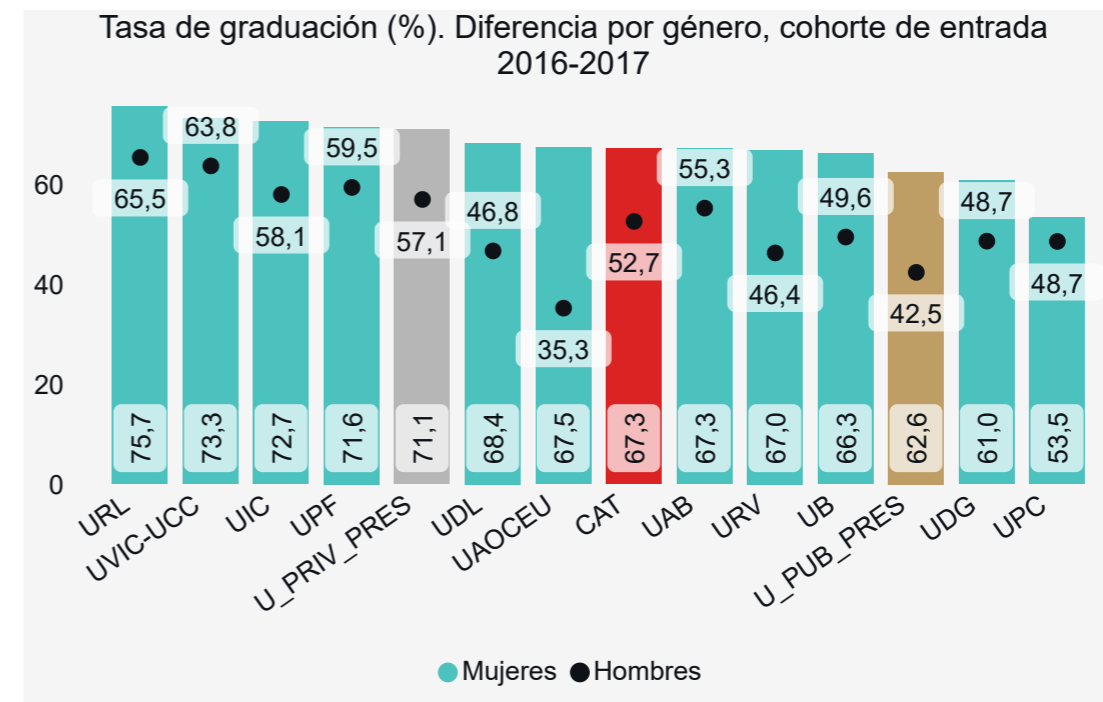
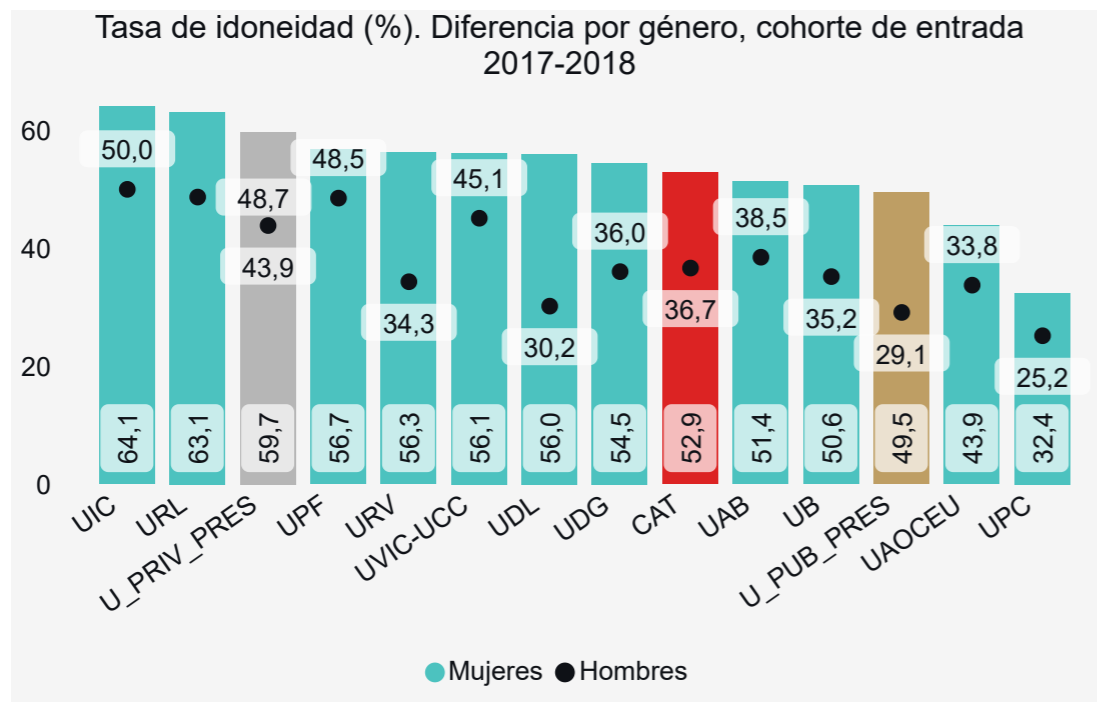
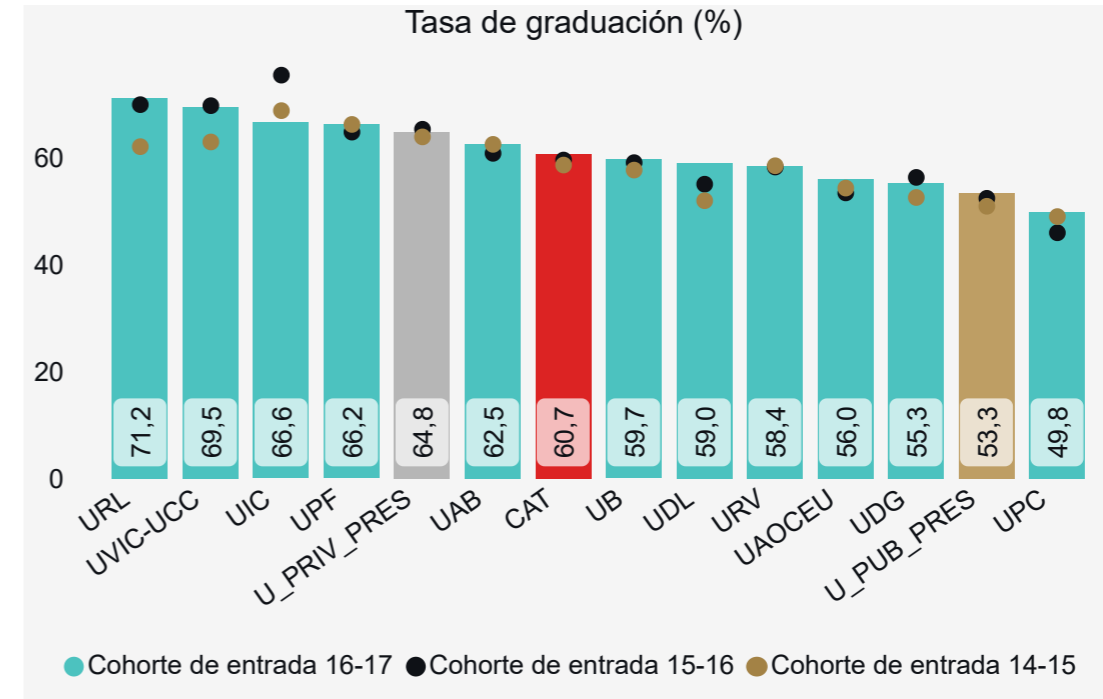
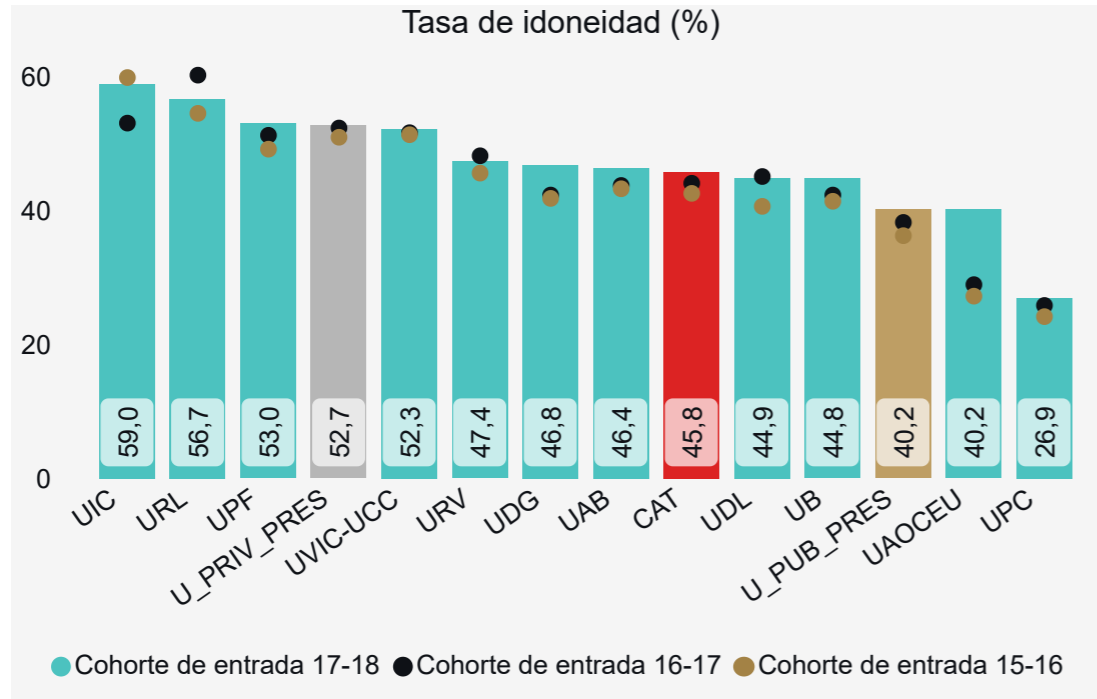
Nota: edad típica se refiere a menos de 25 en grado y máster oficial y hasta 30 en doctorado.



Nota: Las STEM incluyen los ámbitos de estudio de ciencias (de la vida, físicas, químicas, geológicas, matemáticas y estadística), informática e ingeniería, industria y construcción

Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

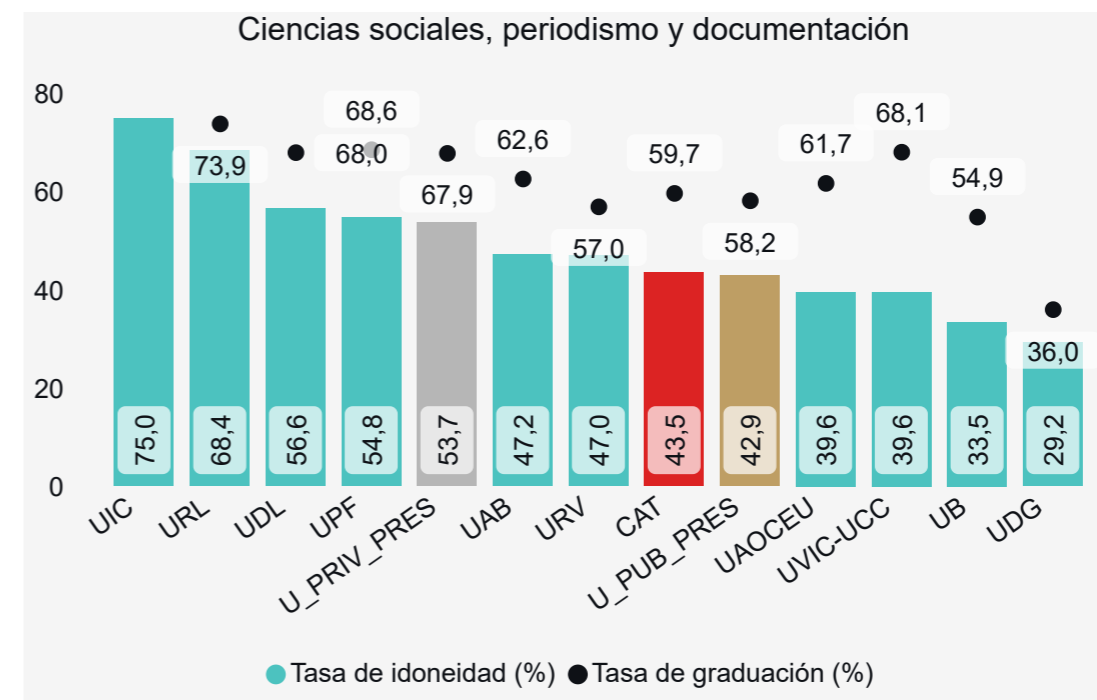
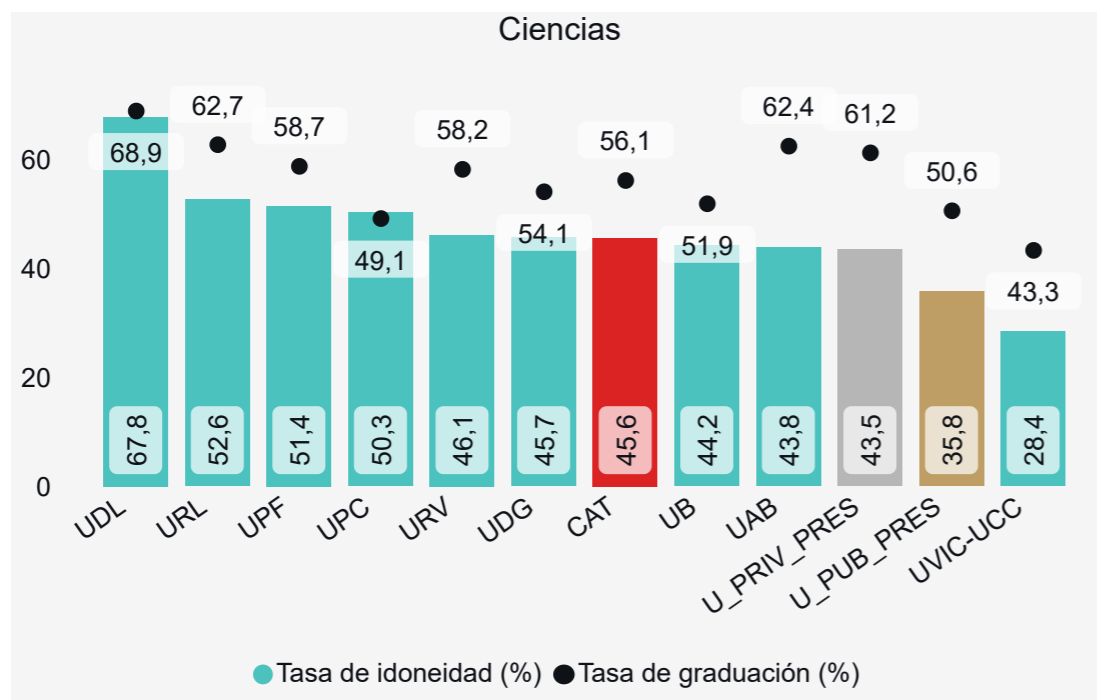
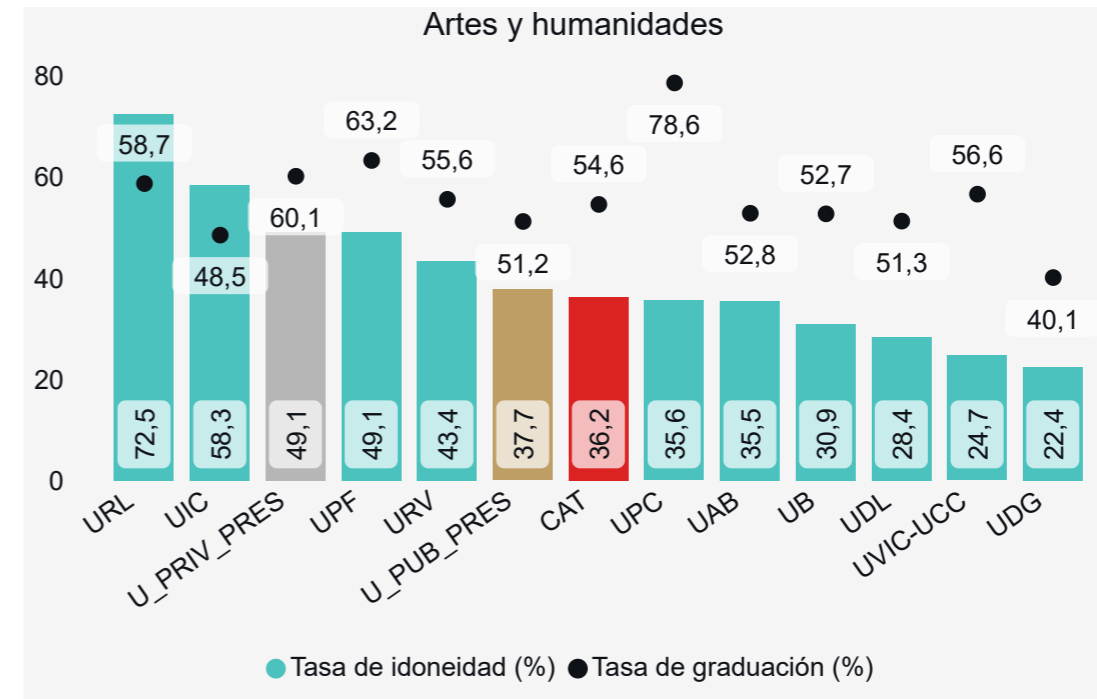
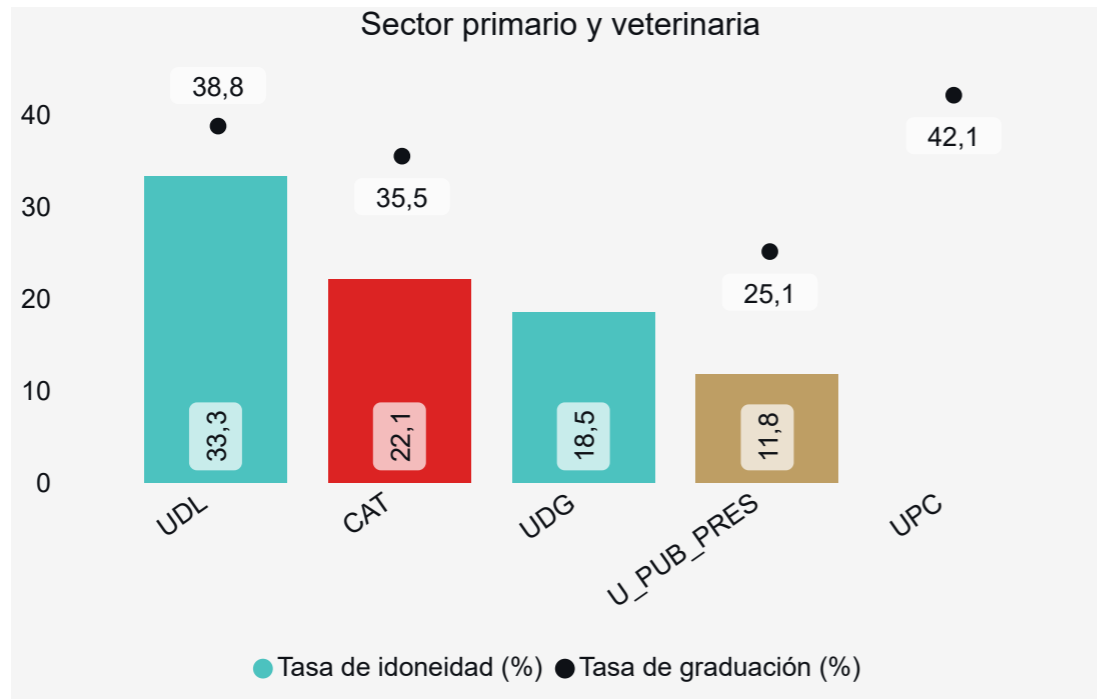
9. Indicadores de desempeño académico. Egresados grados de cuatro años



Nota: Tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2017-2018 para curso 2020-2021). Tasa de graduación es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto más un curso adicional como máximo (cohorte de entrada 2016-2017 para curso 2020-2021).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

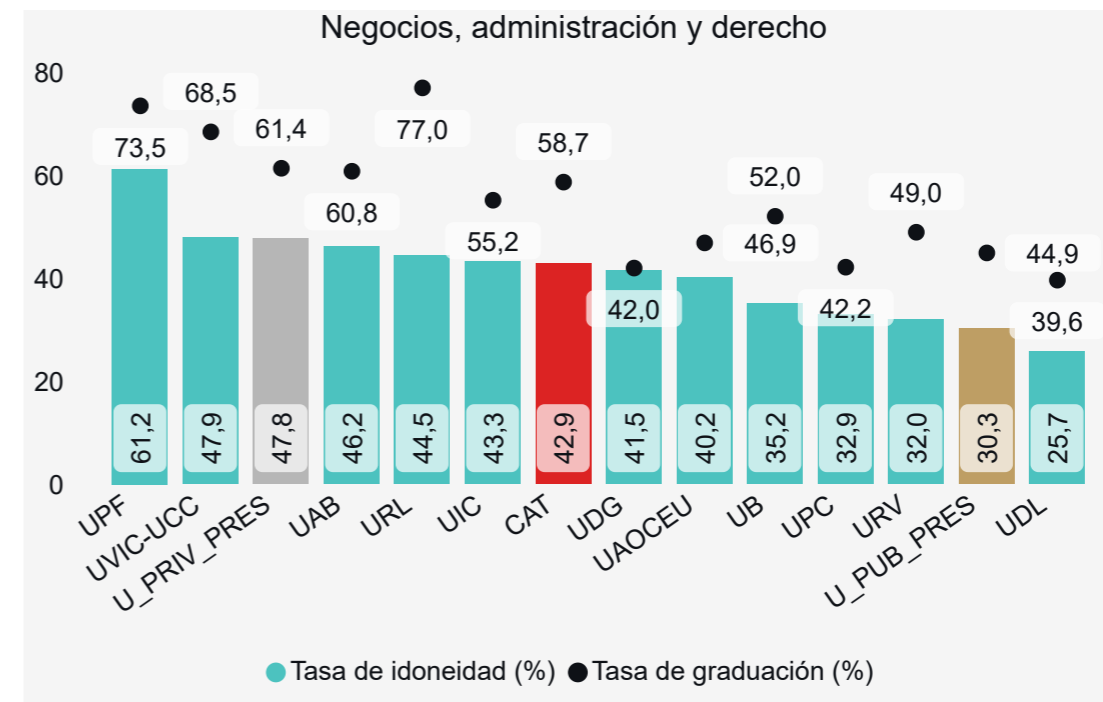
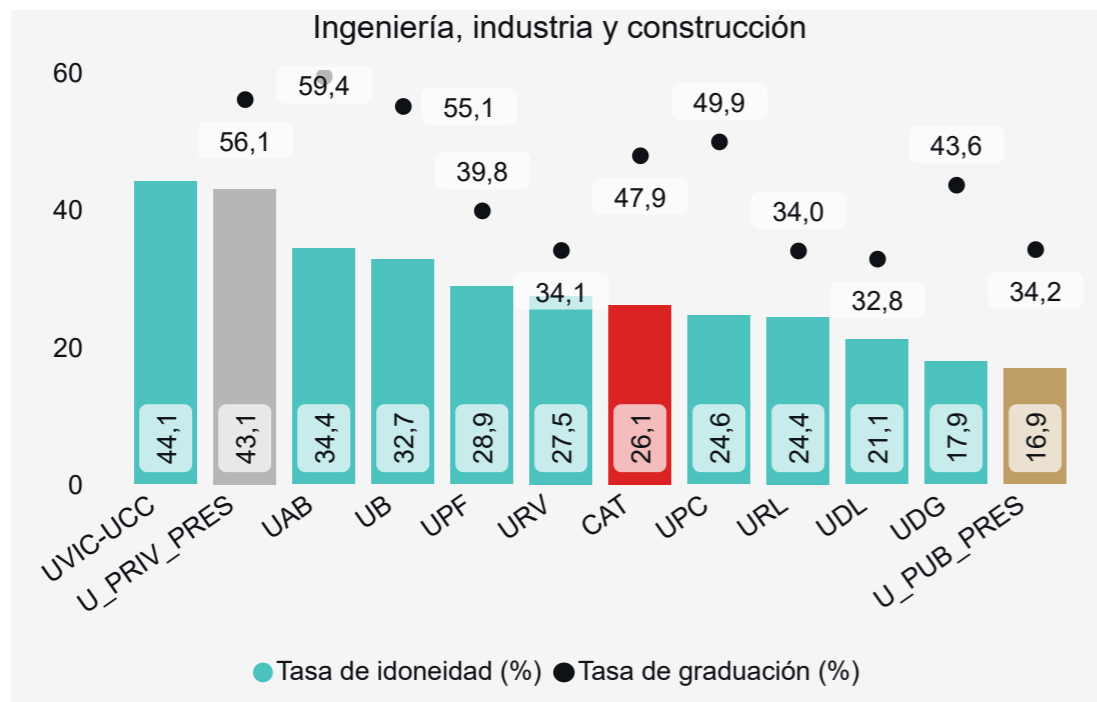
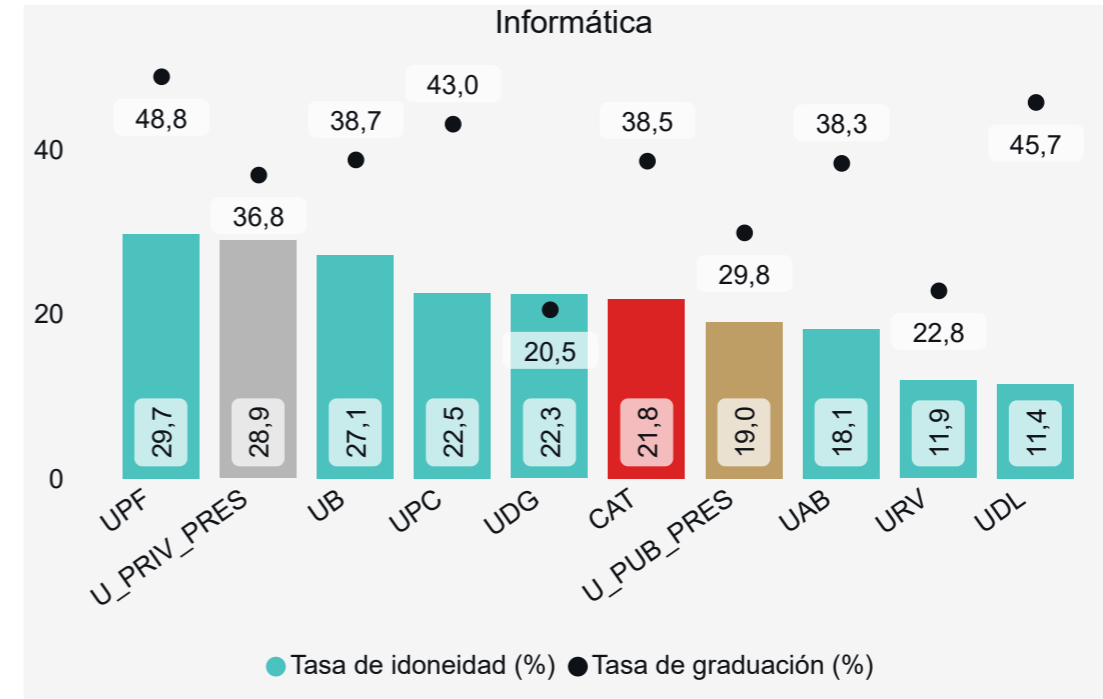
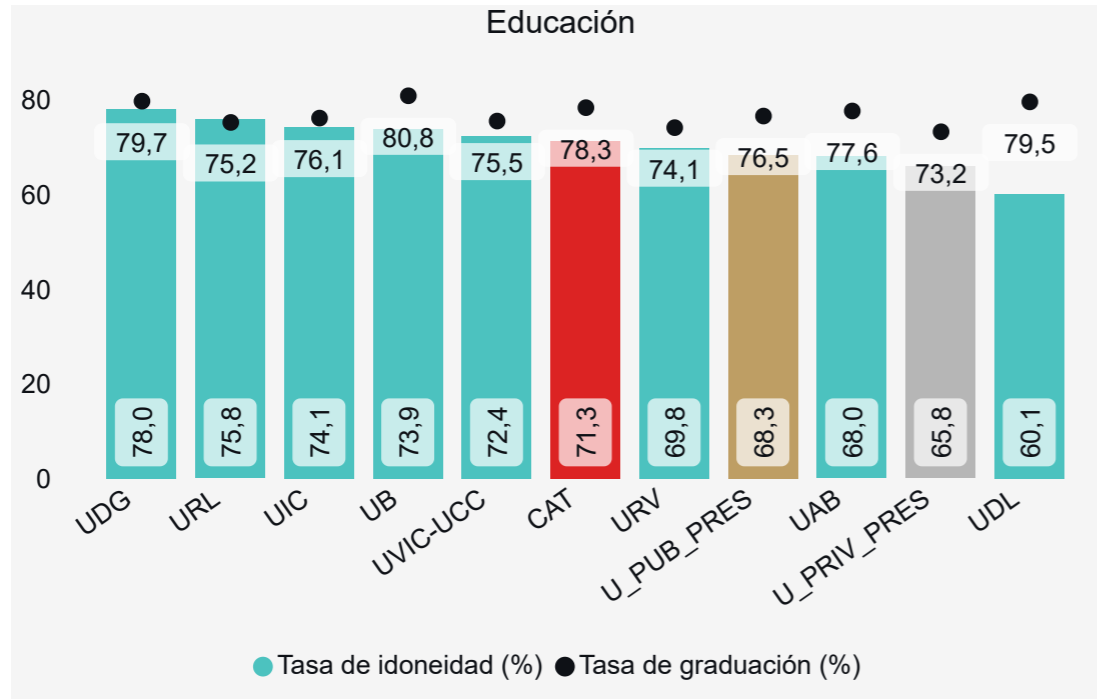
9. Indicadores de desempeño académico. Egresados grados de cuatro años. Por ámbitos de estudio (1)



Nota: Tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2017-2018 para curso 2020-2021). Tasa de graduación es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto más un curso adicional como máximo (cohorte de entrada 2016-2017 para curso 2020-2021).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

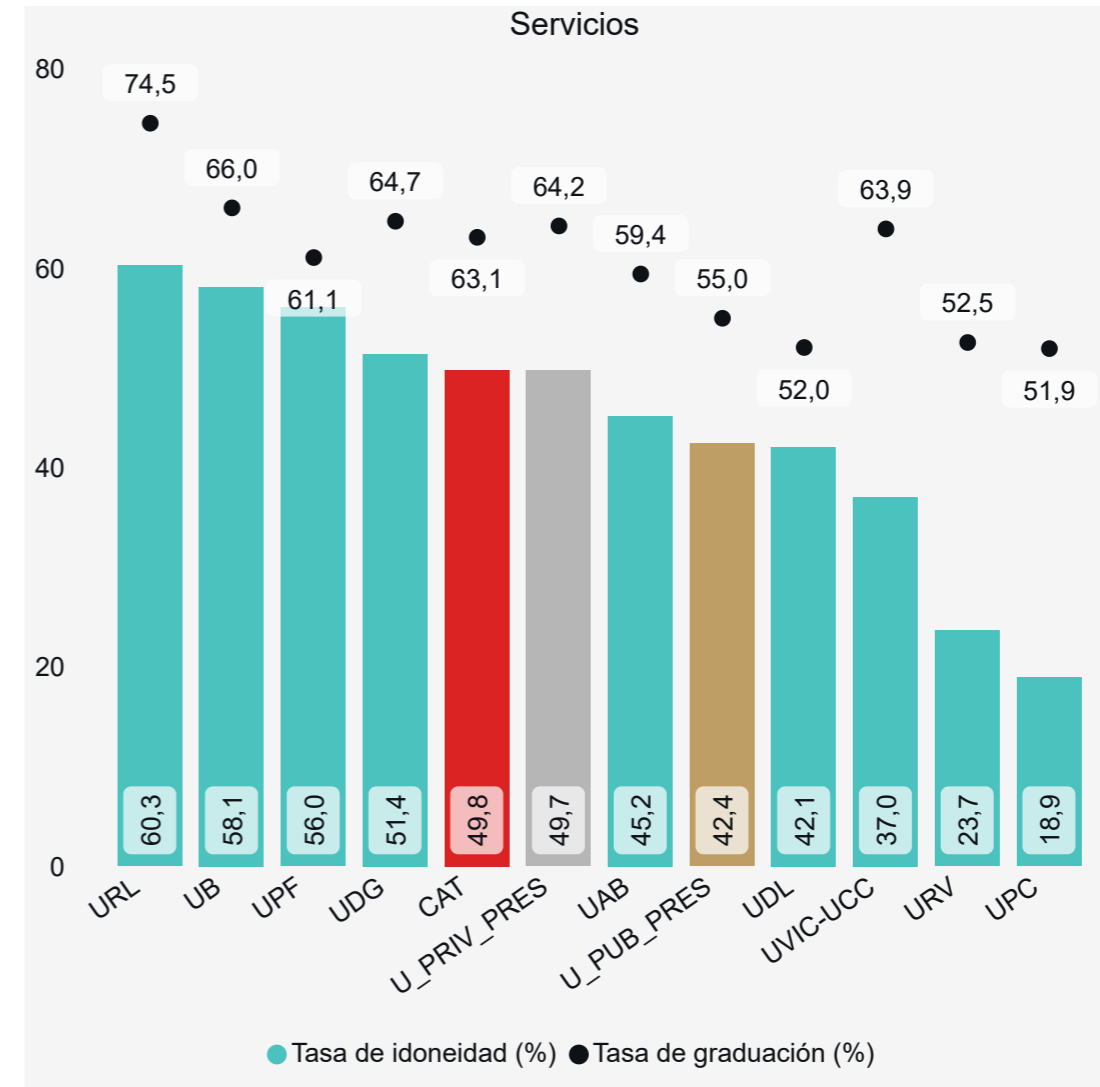
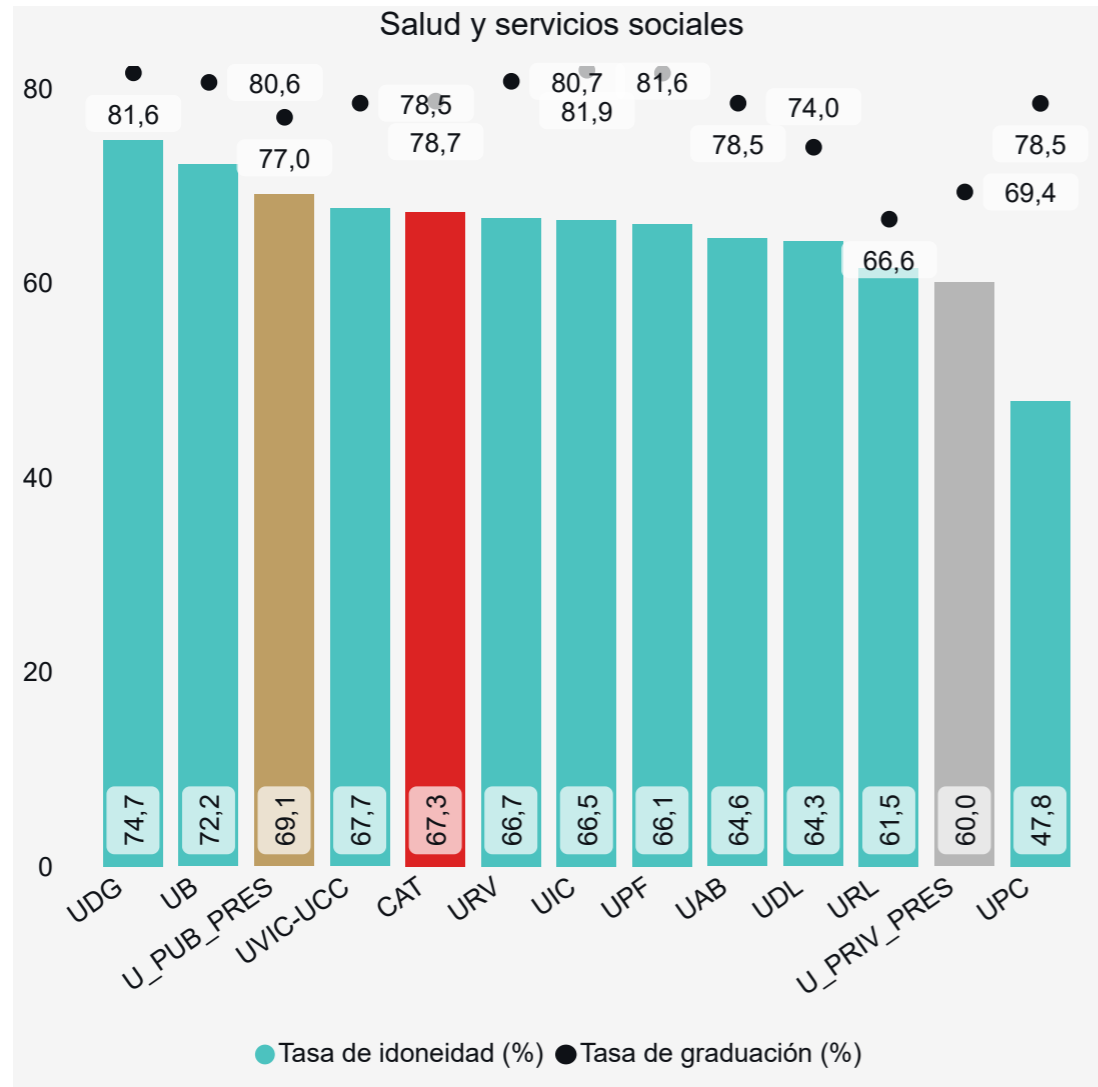
9. Indicadores de desempeño académico. Egresados grados de cuatro años. Por ámbitos de estudio (2)



Nota: Tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2017-2018 para curso 2020-2021). Tasa de graduación es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto más un curso adicional como máximo (cohorte de entrada 2016-2017 para curso 2020-2021).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

9. Indicadores de desempeño académico. Egresados grados de cuatro años. Por ámbitos de estudio (y 3)

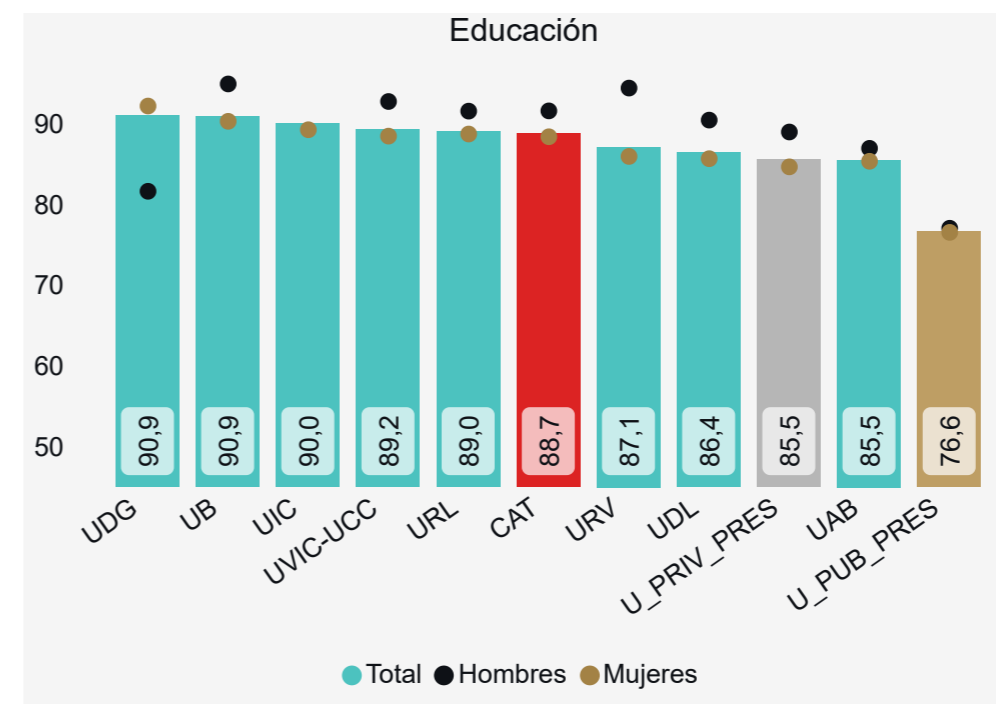
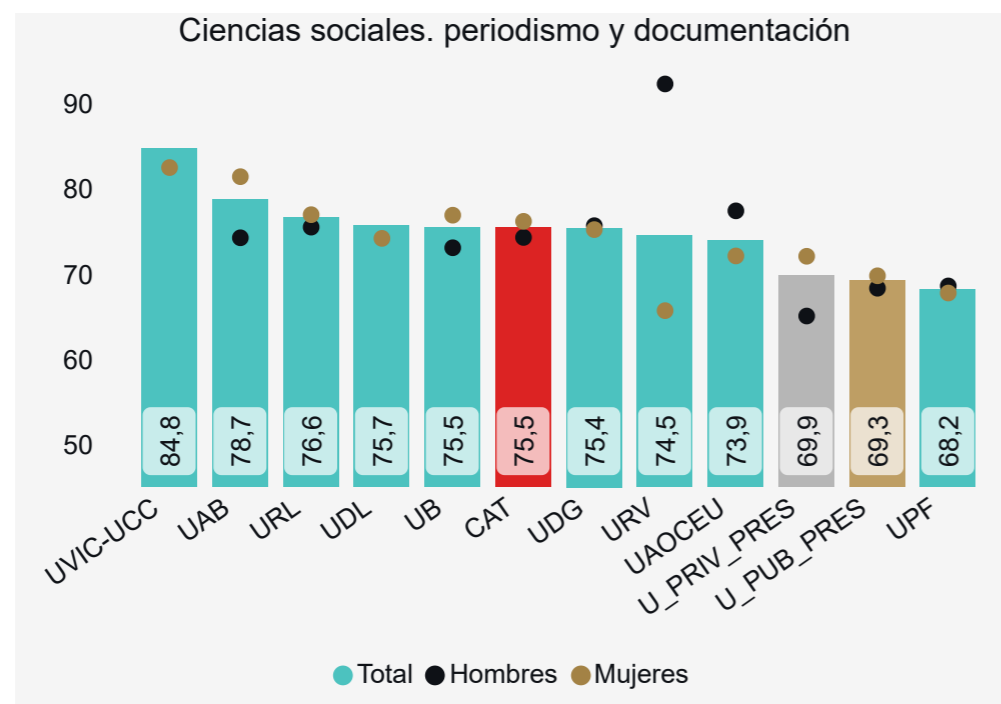
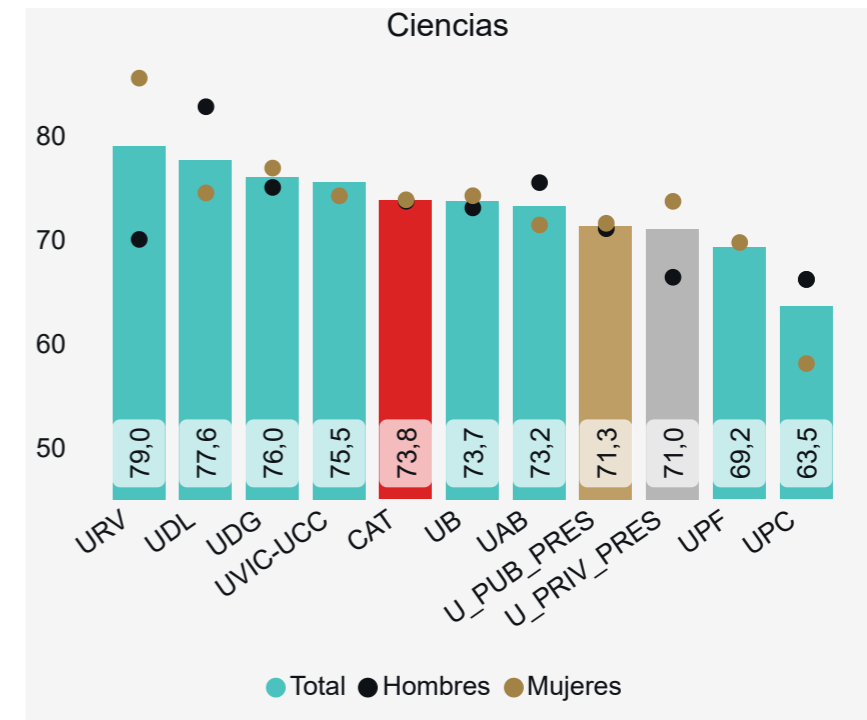
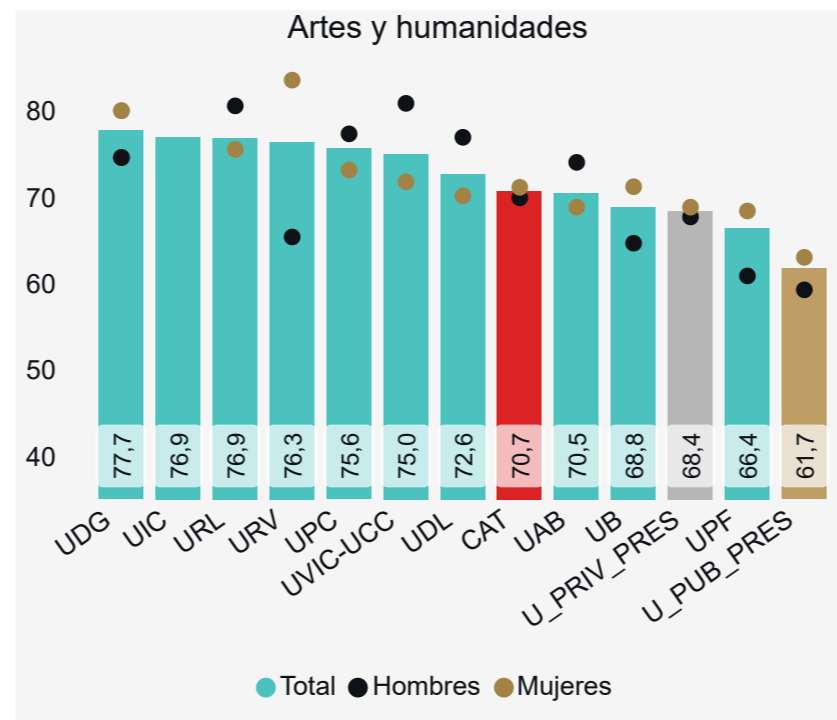
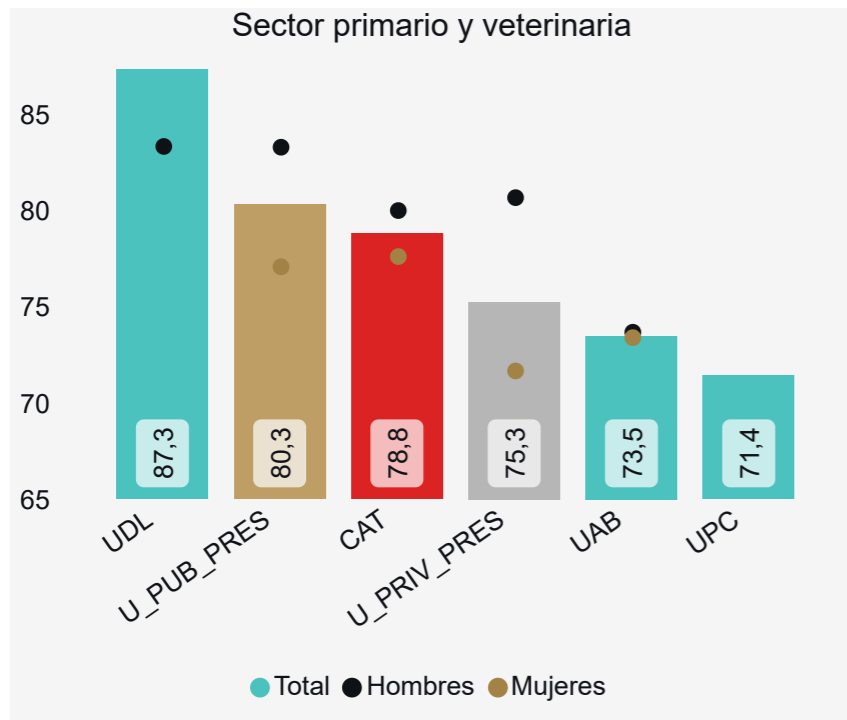


Nota: Tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2017-2018 para curso 2020-2021). Tasa de graduación es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto más un curso adicional como máximo (cohorte de entrada 2016-2017 para curso 2020-2021).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

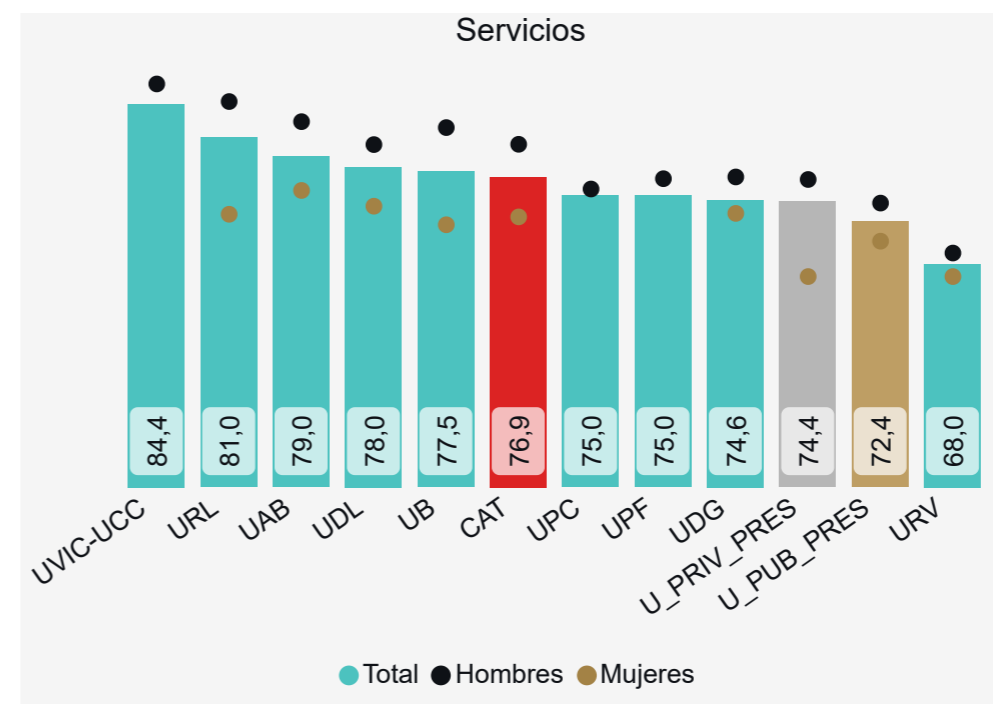
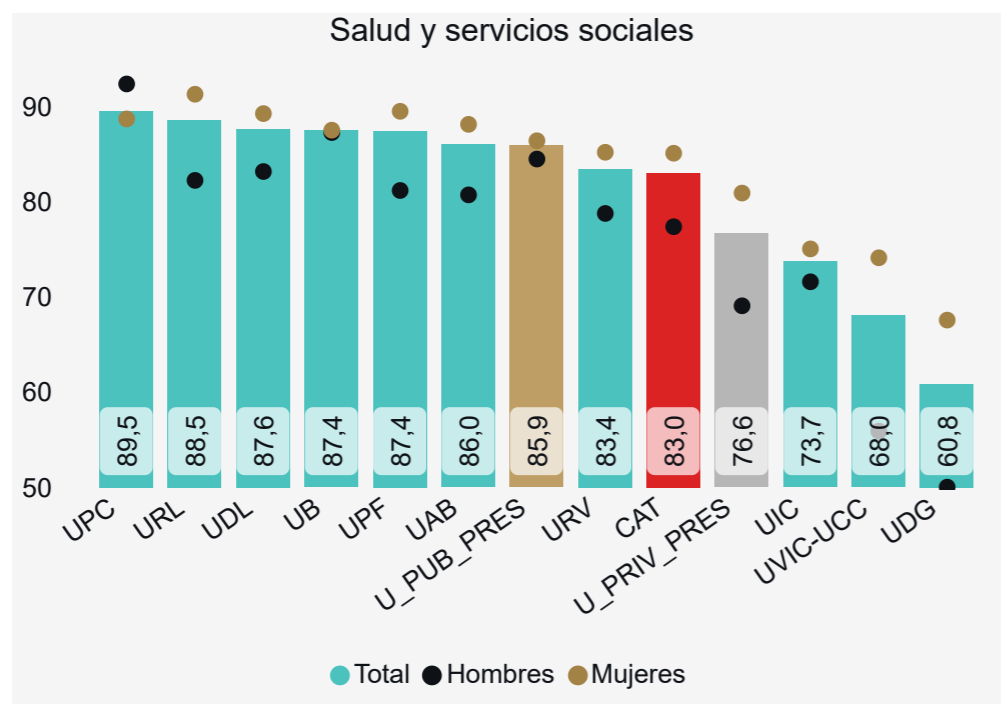
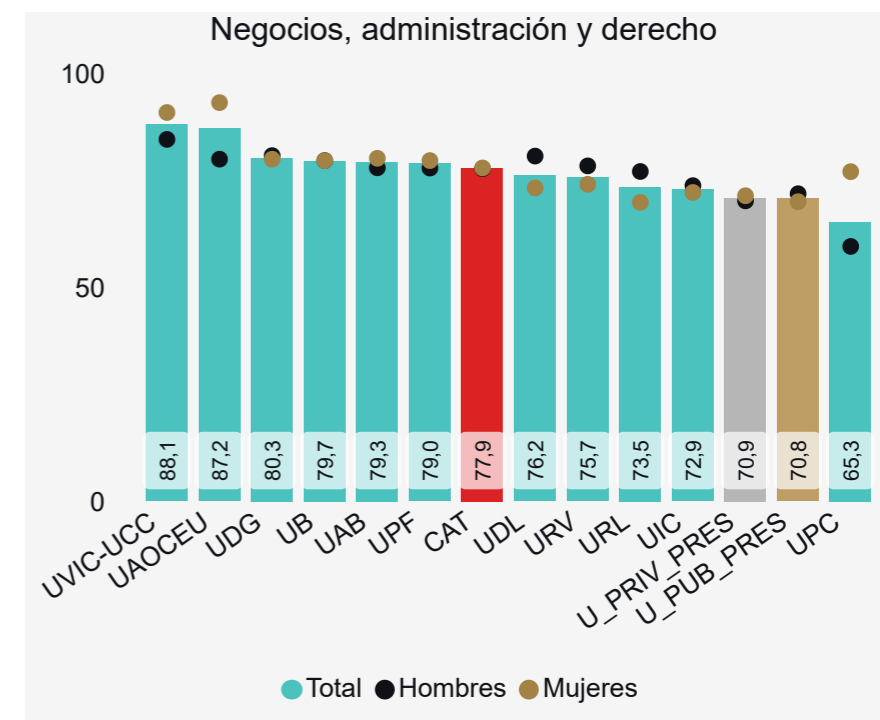
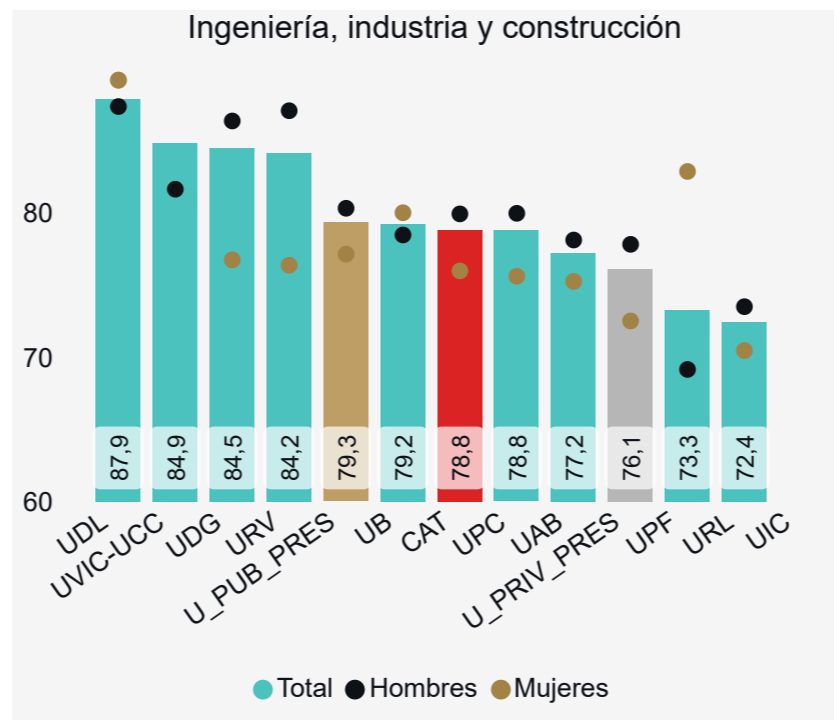
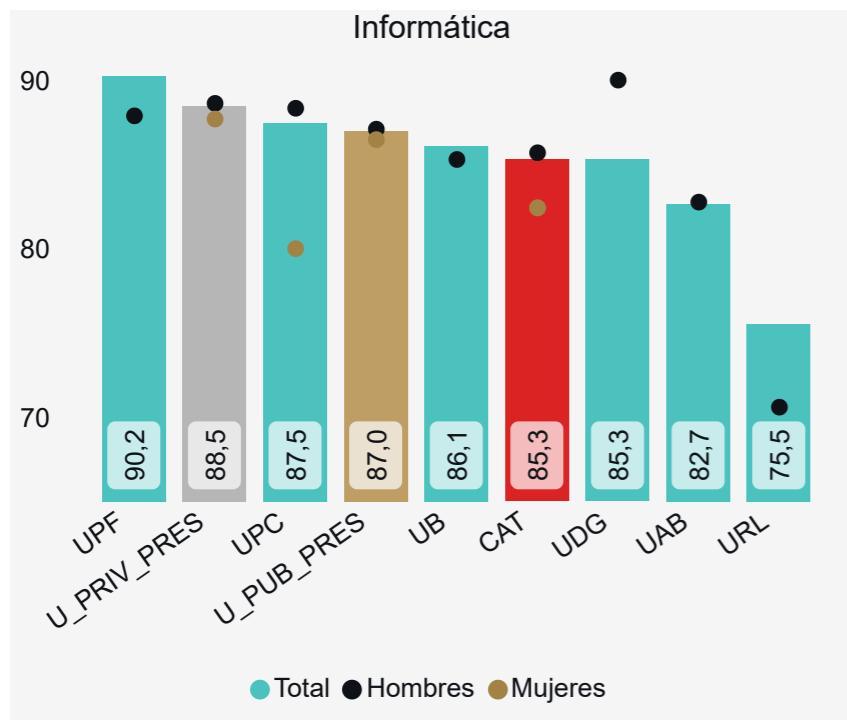


10. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. Tasa de afiliación (%) (1)



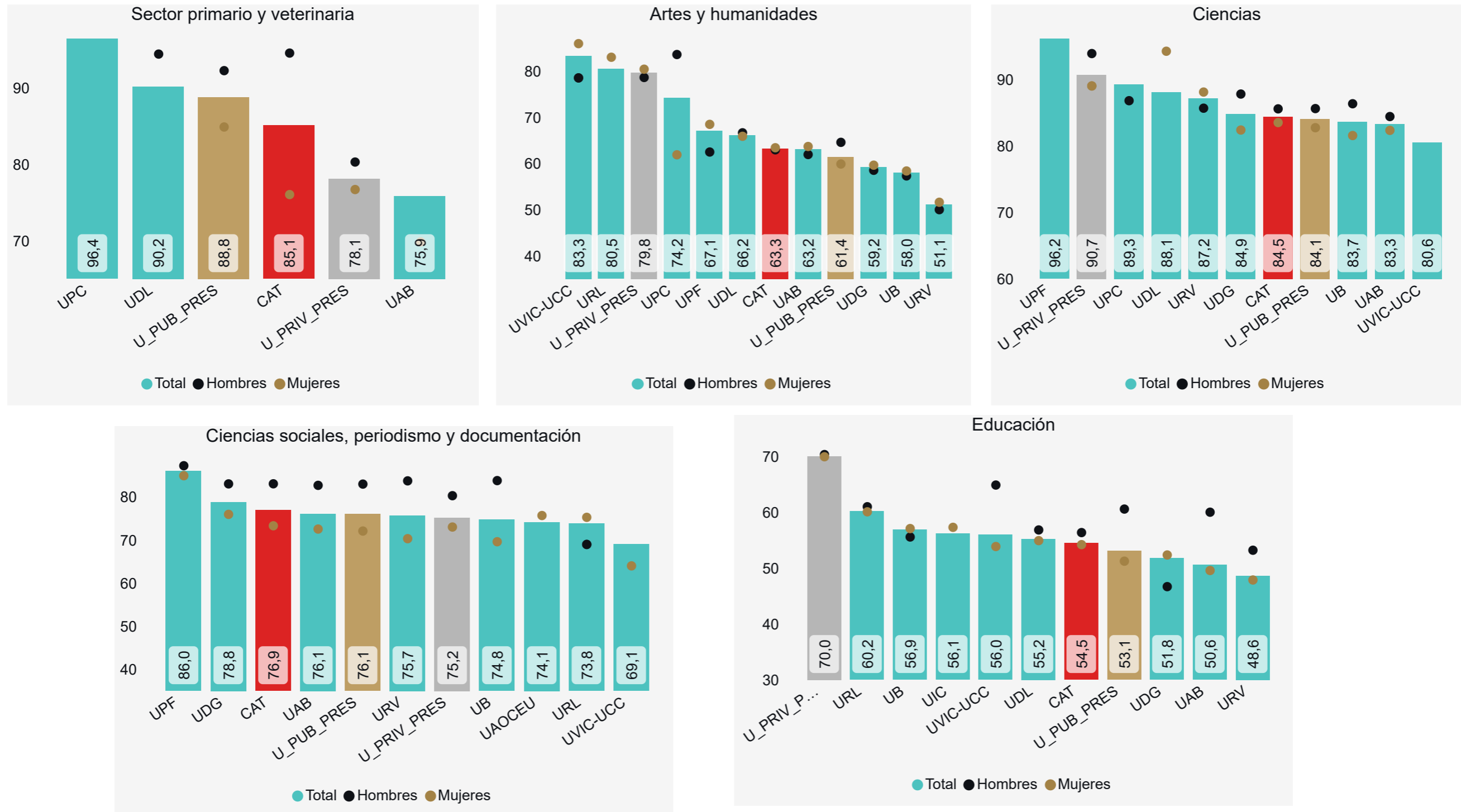
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

10. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. Tasa de afiliación (%) (y 2)



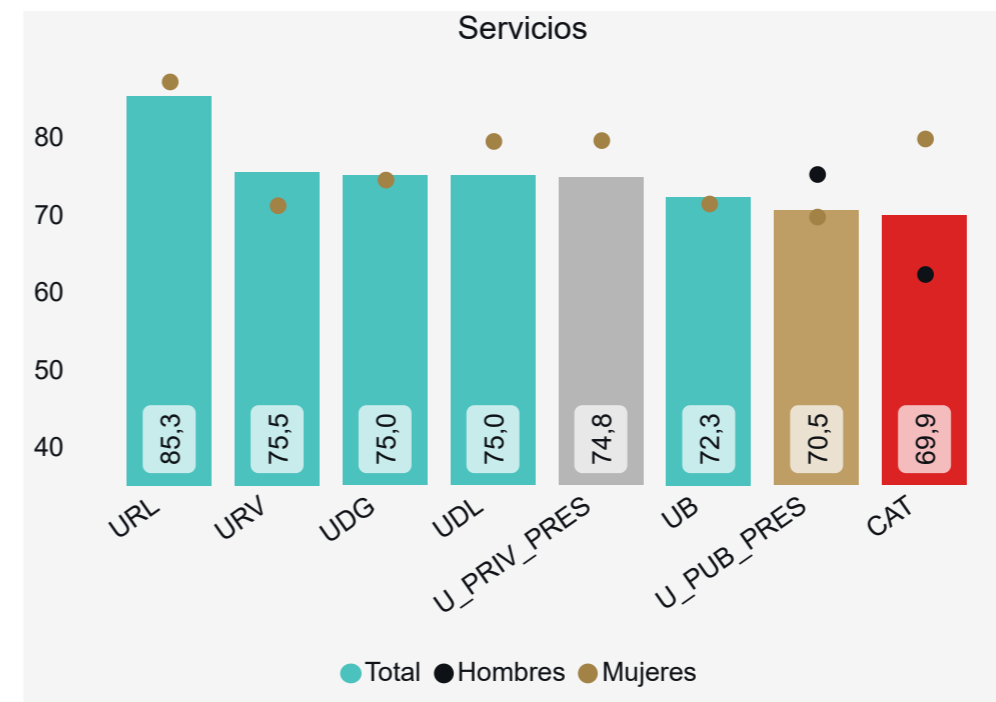
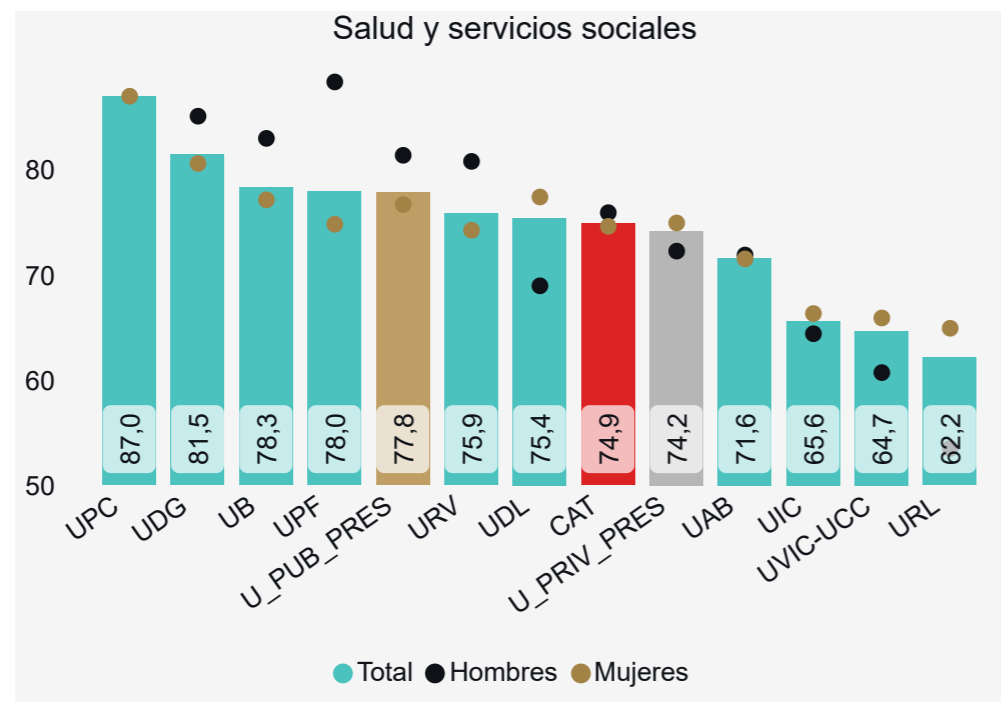
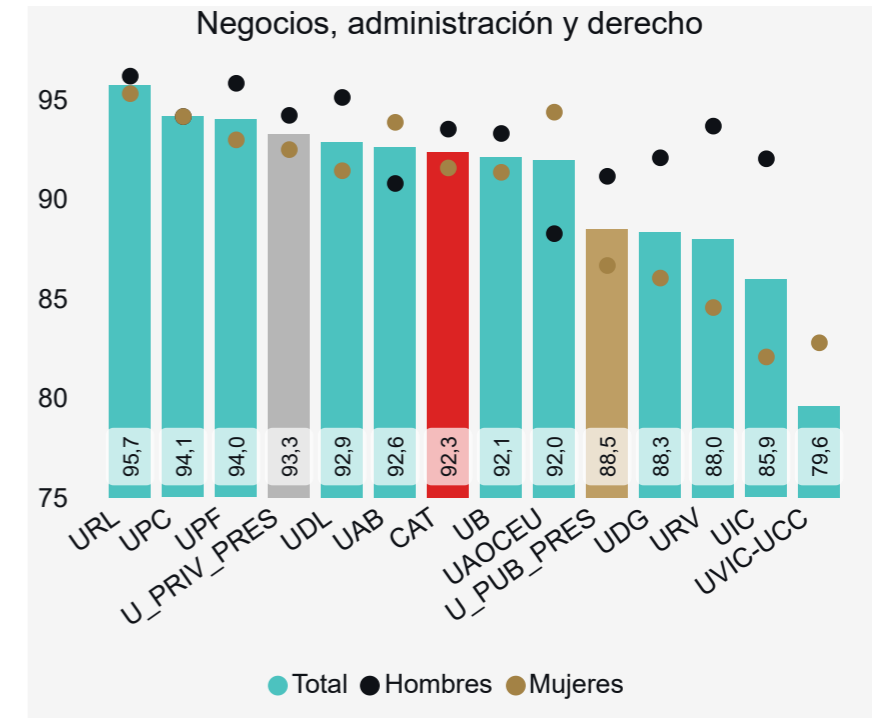
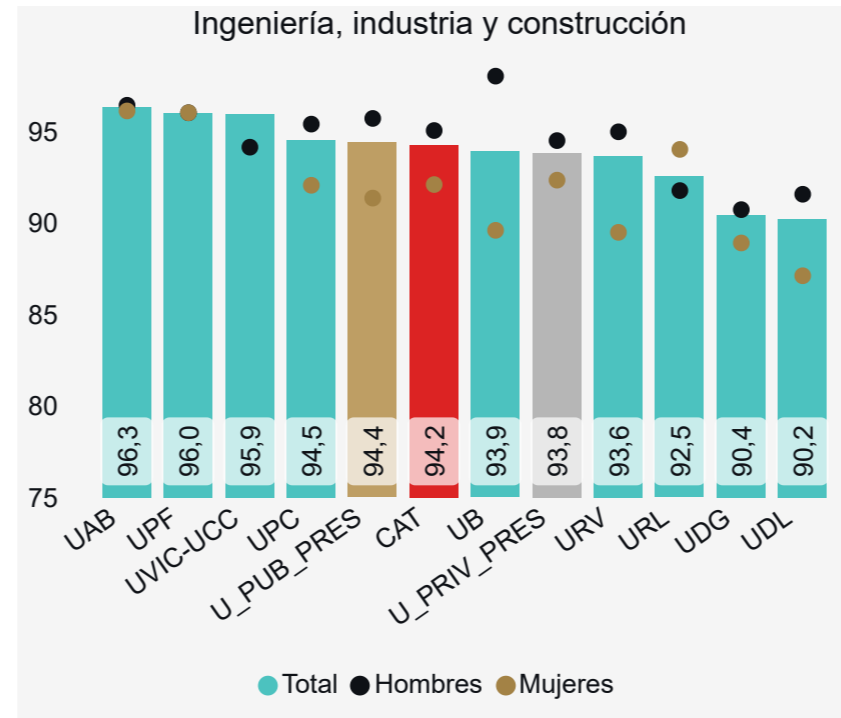
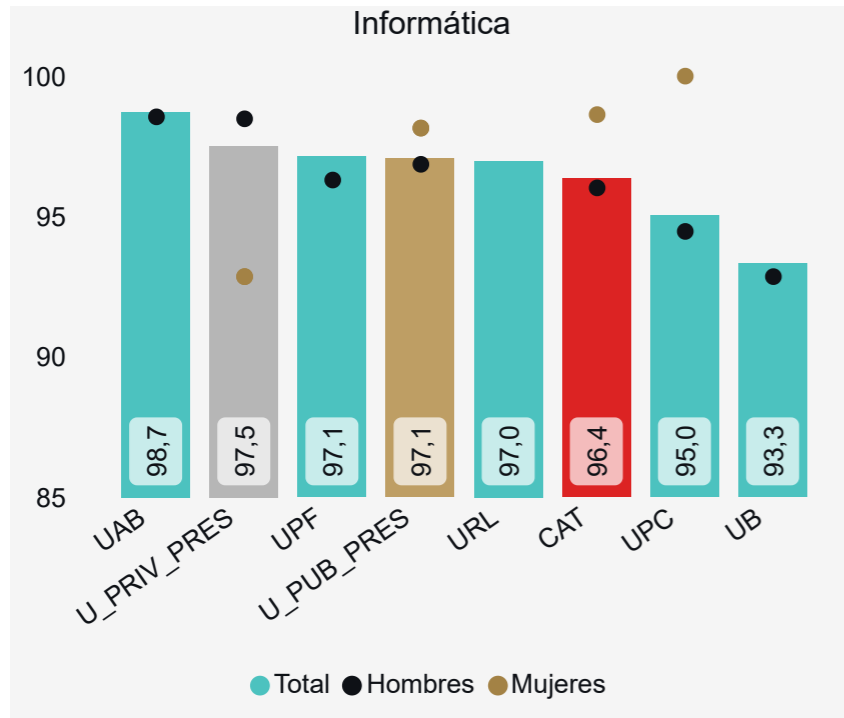
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

10. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. De los que trabajan por cuenta ajena, % a tiempo completo (1)



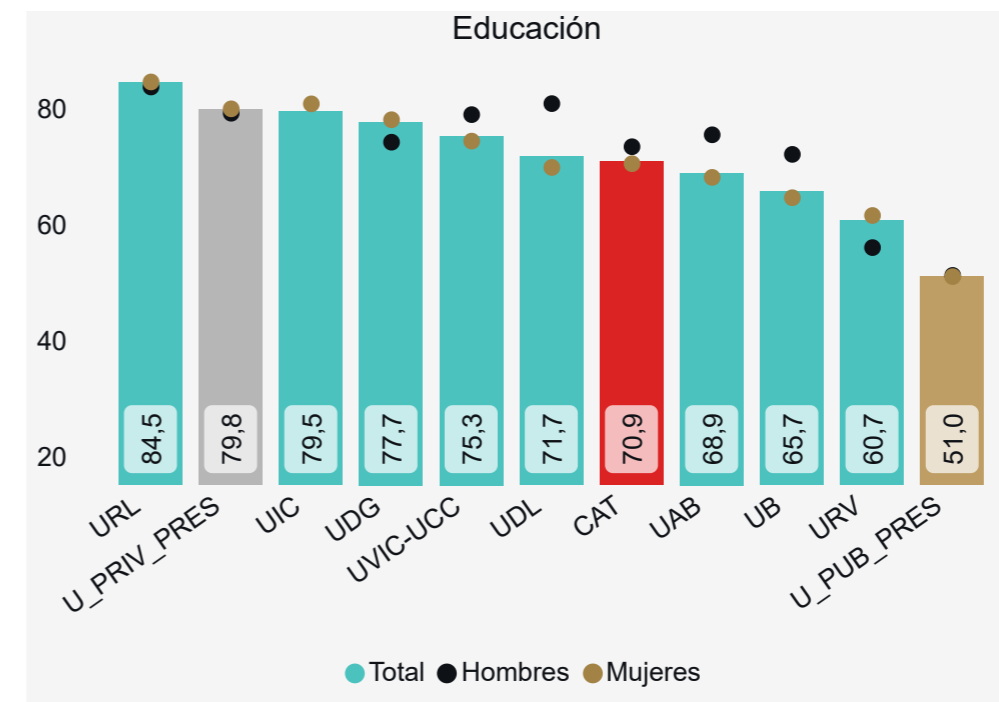
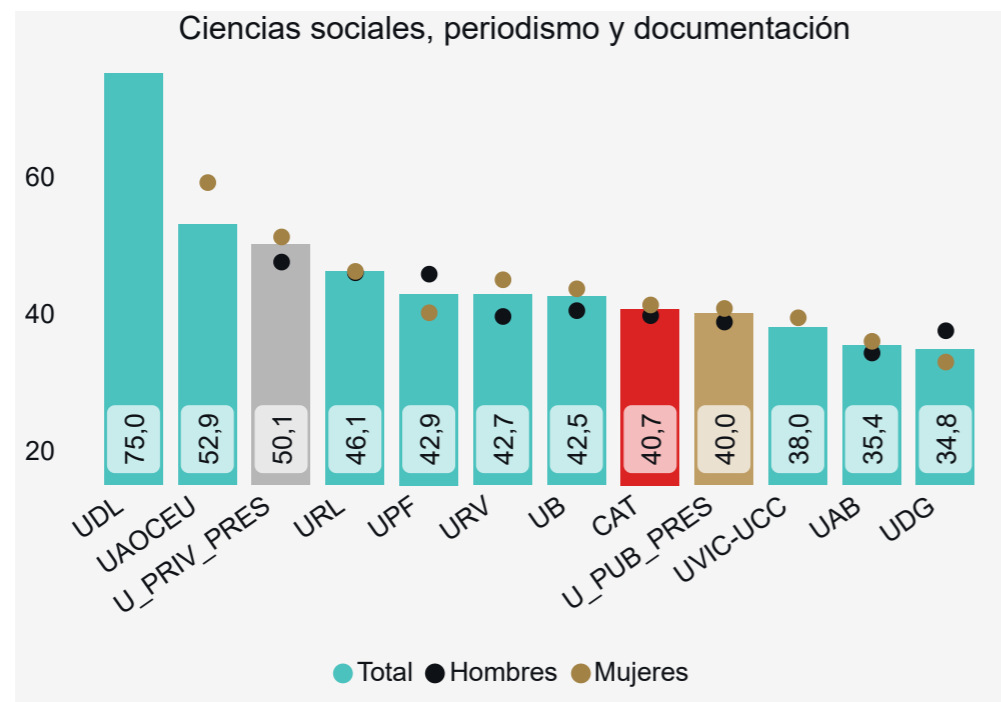
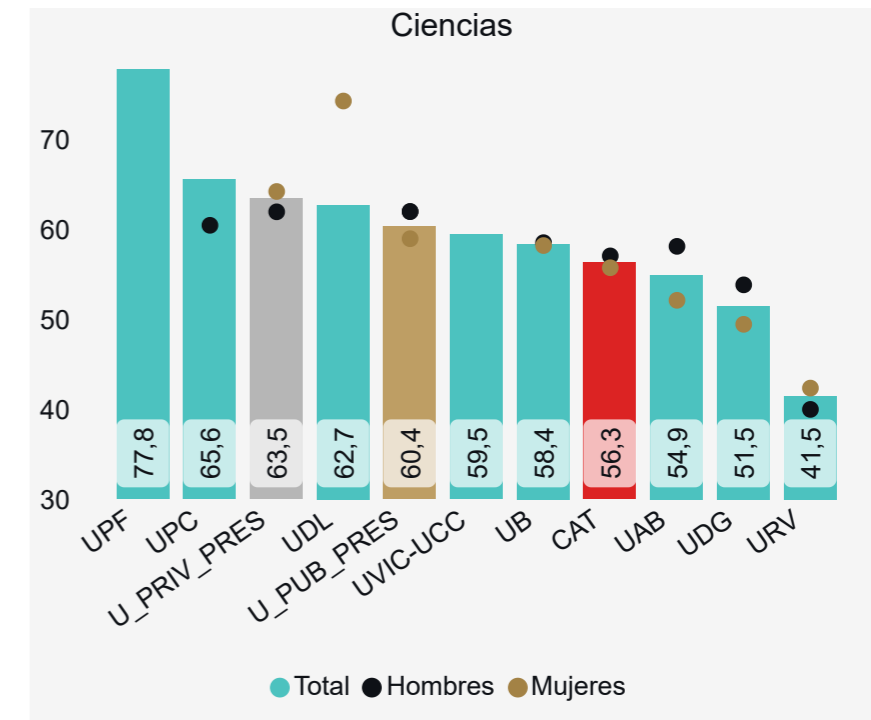
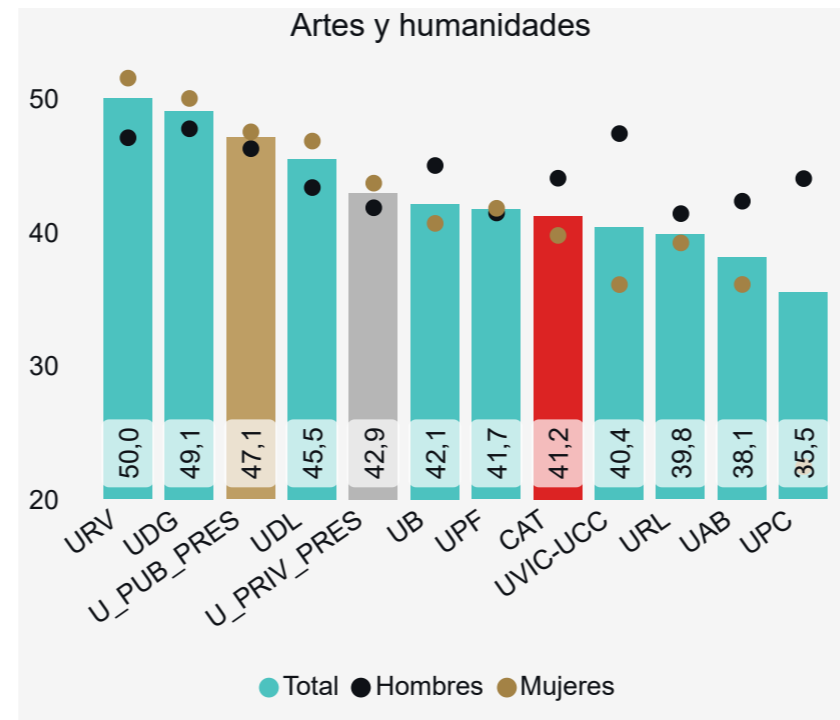
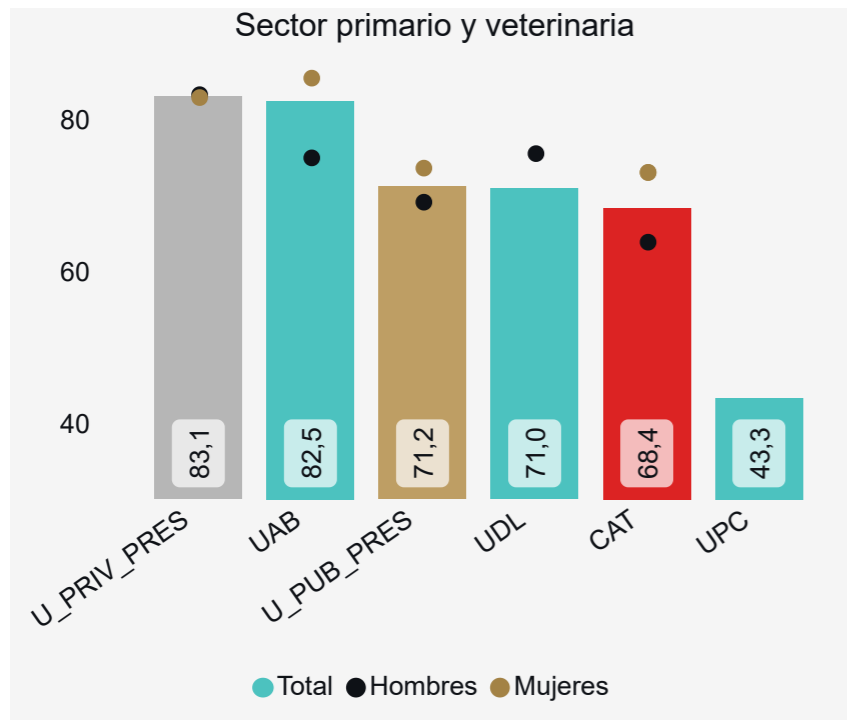
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

10. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. De los que trabajan por cuenta ajena, % a tiempo completo (y 2)



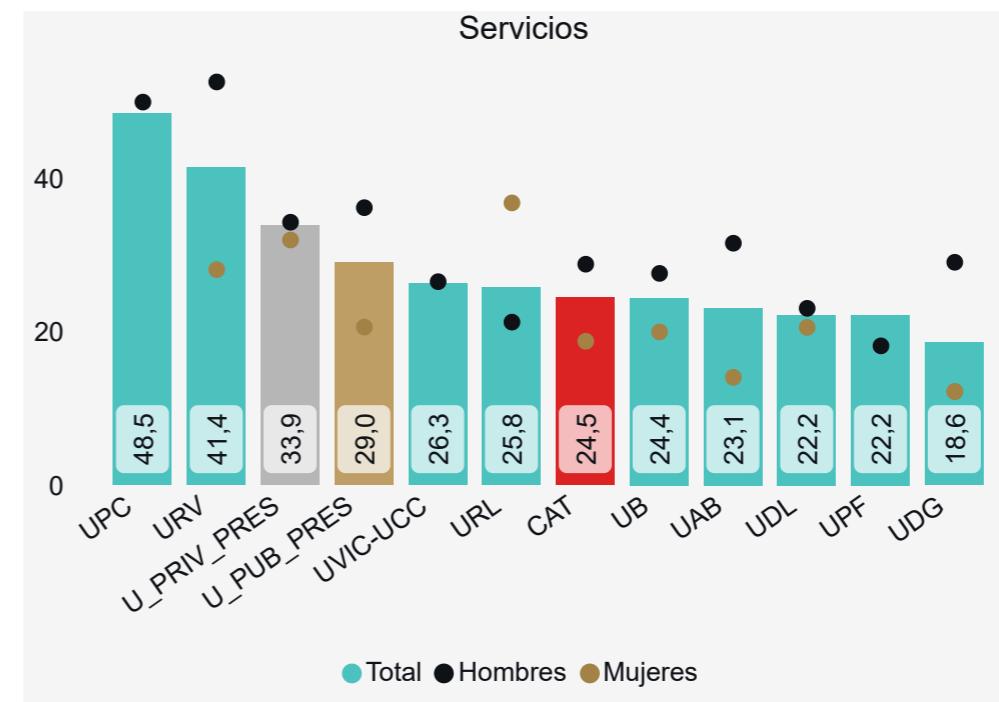
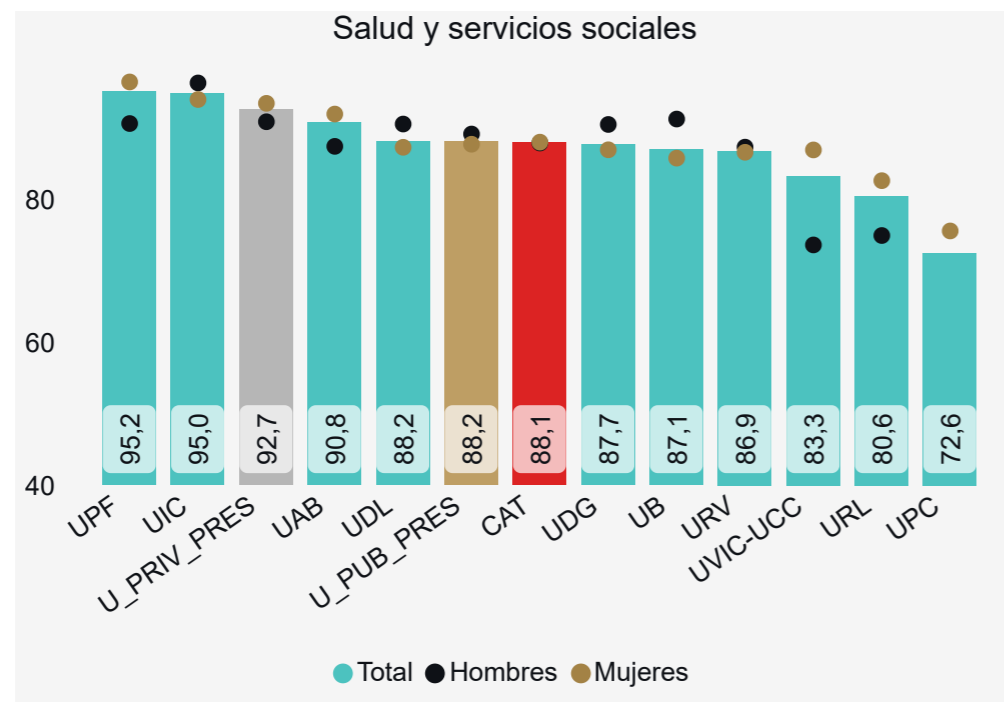
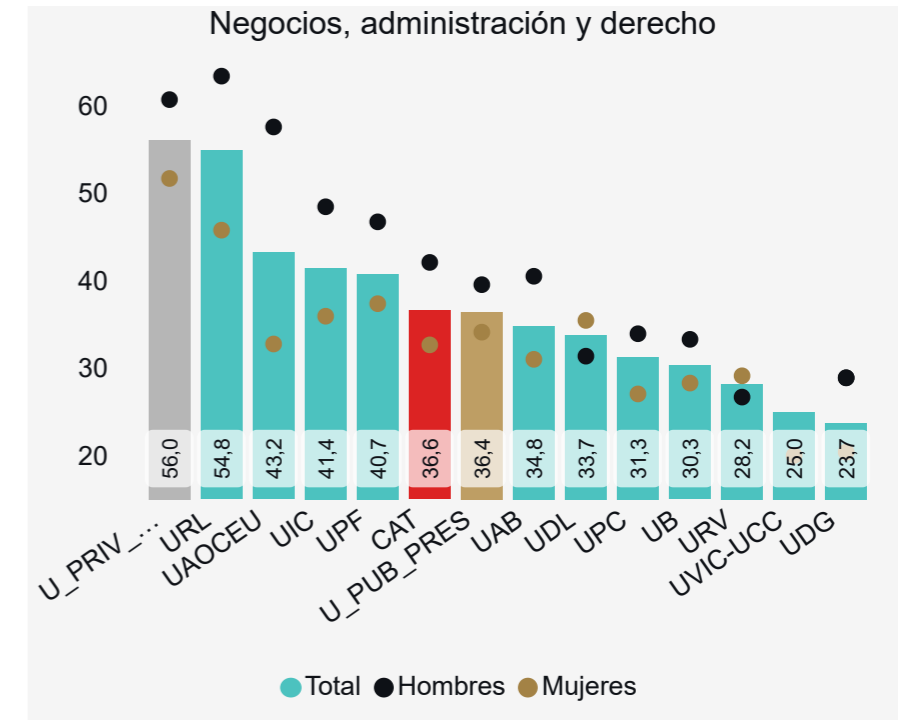
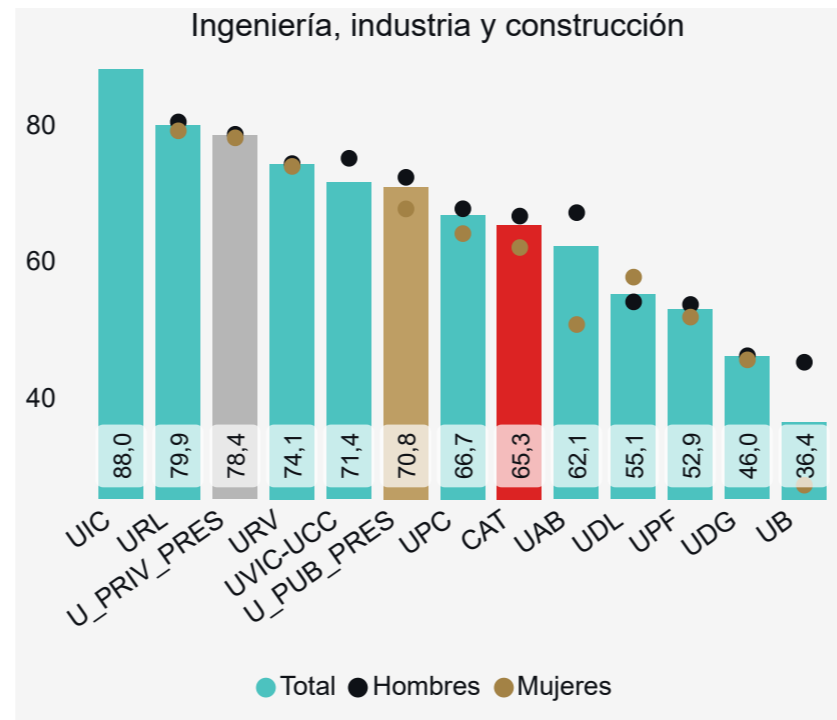
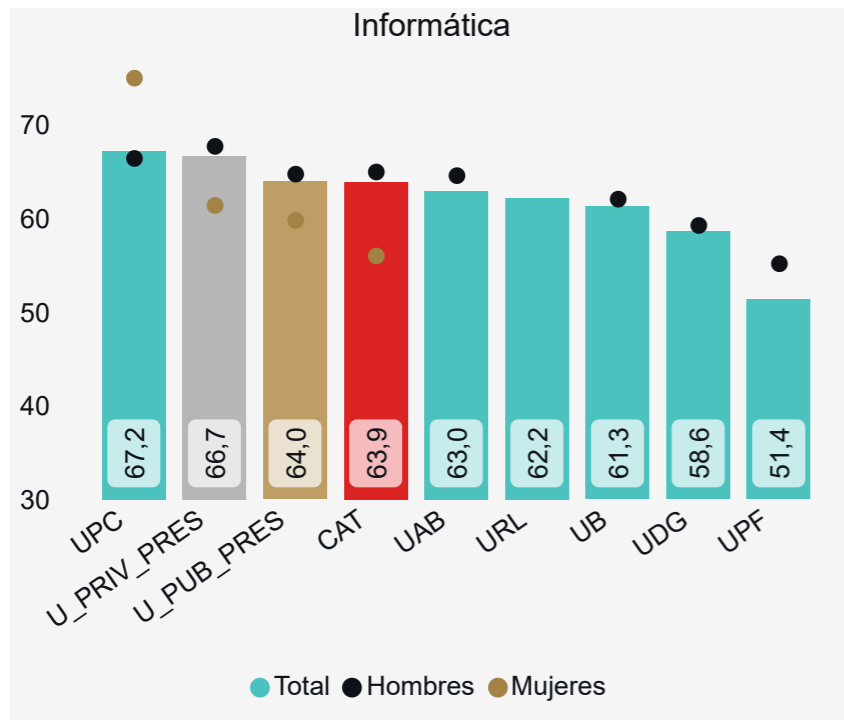
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

10. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. De los que trabajan, % inscrito en grupo de titulados (1)



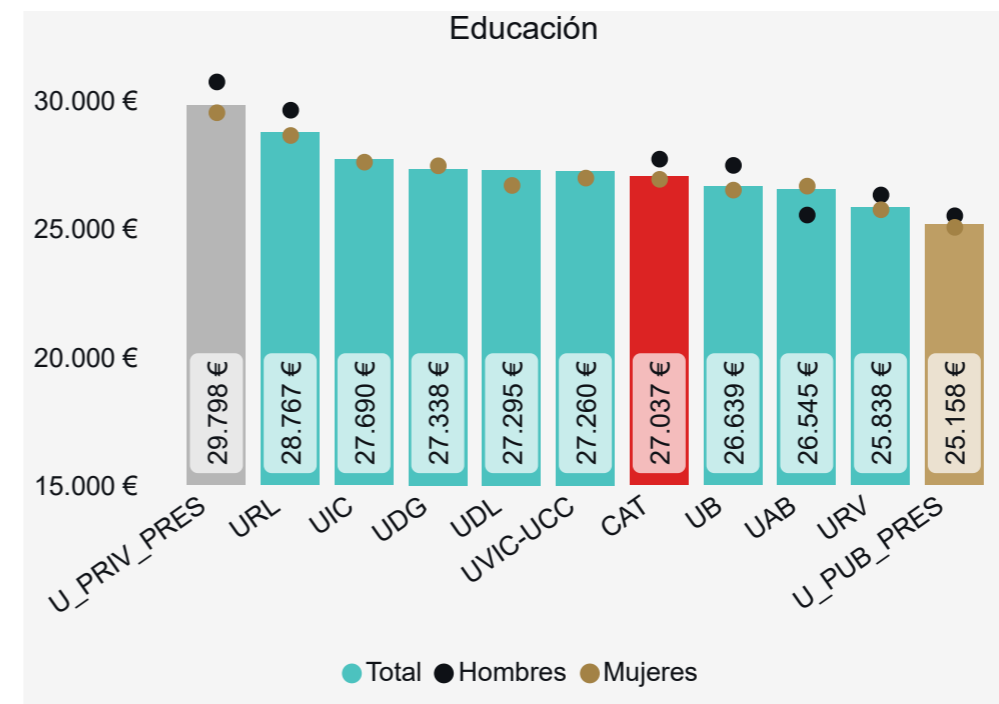
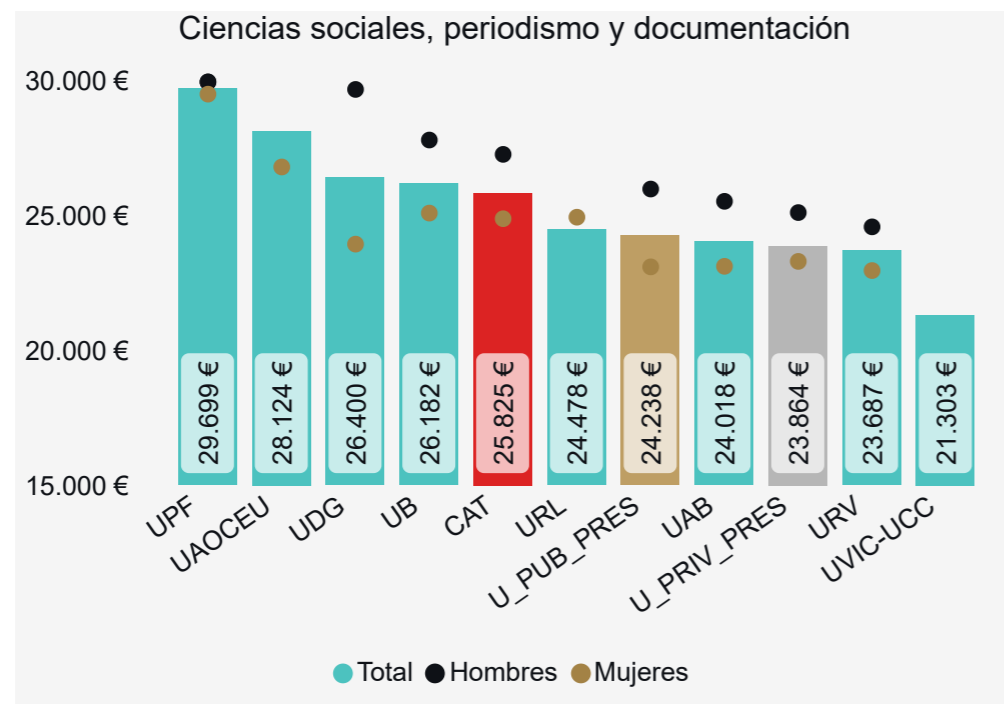
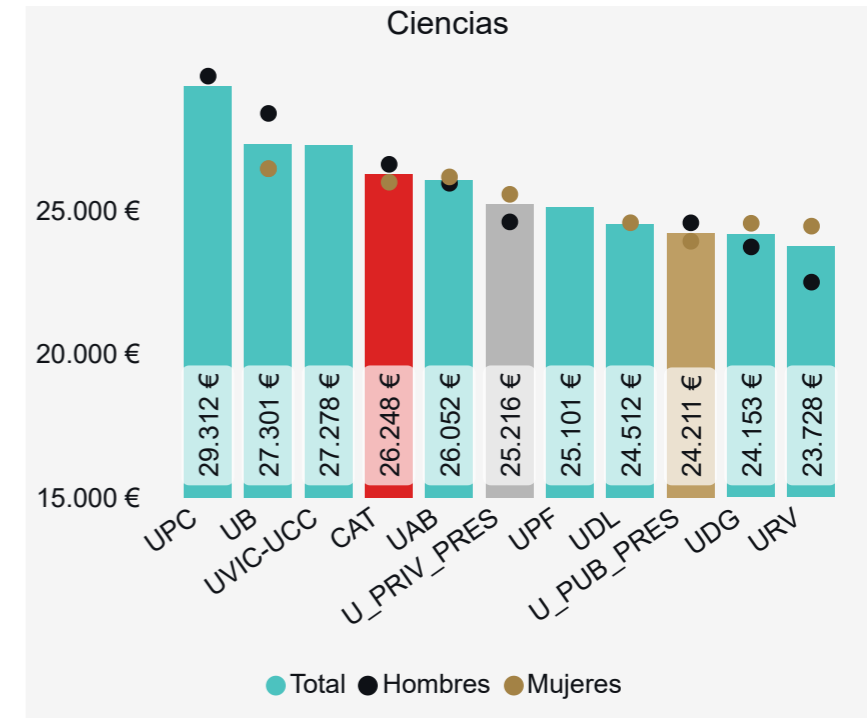
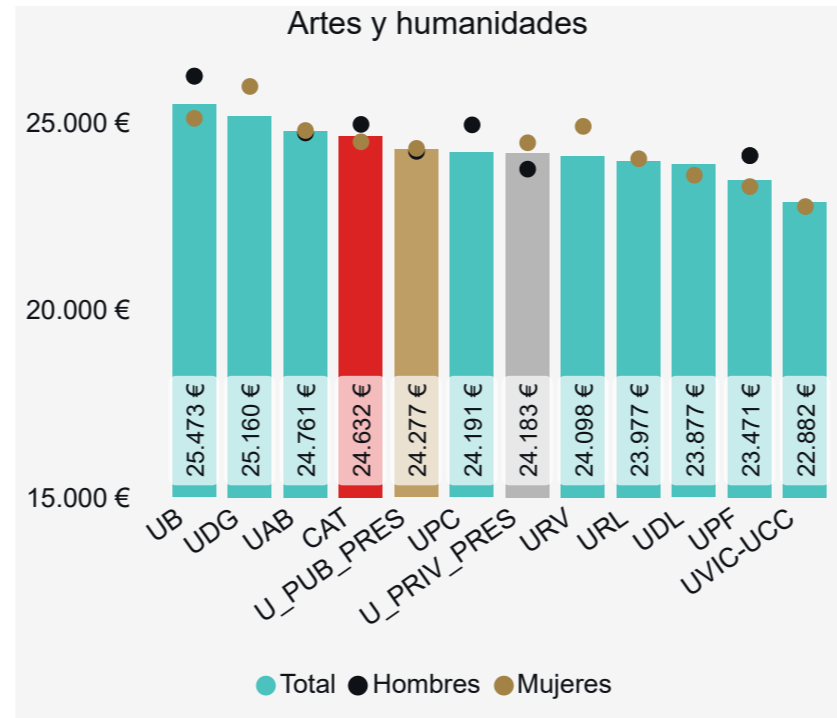
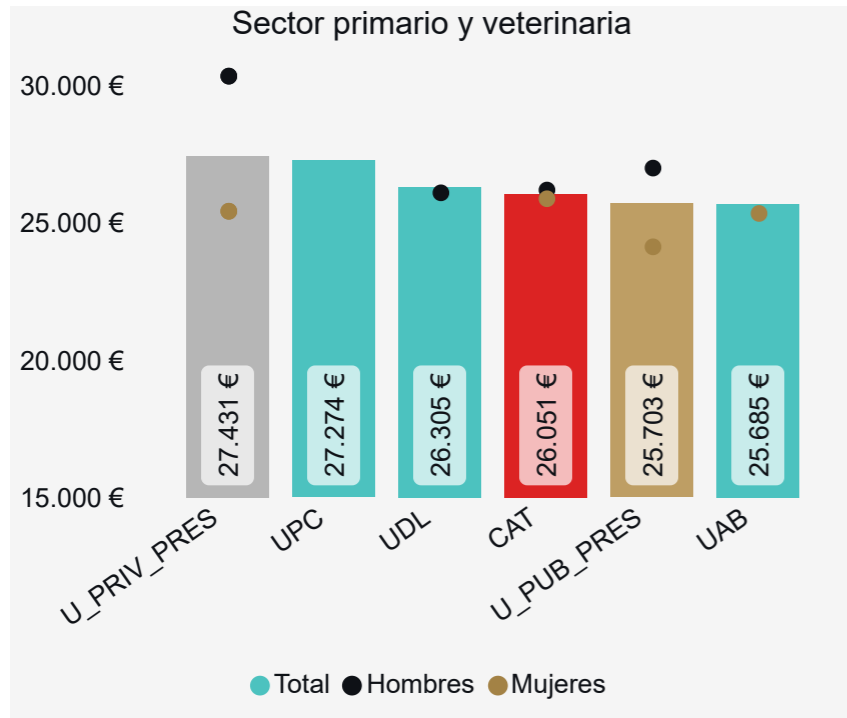
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

10. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. De los que trabajan, % inscrito en grupo de titulados (y 2)



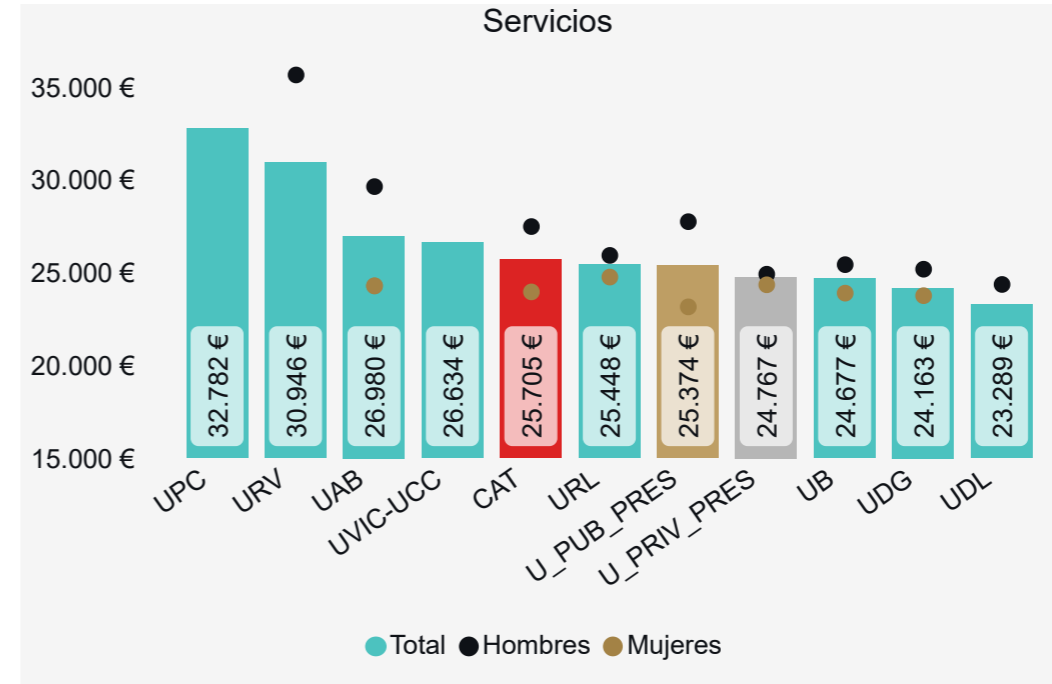
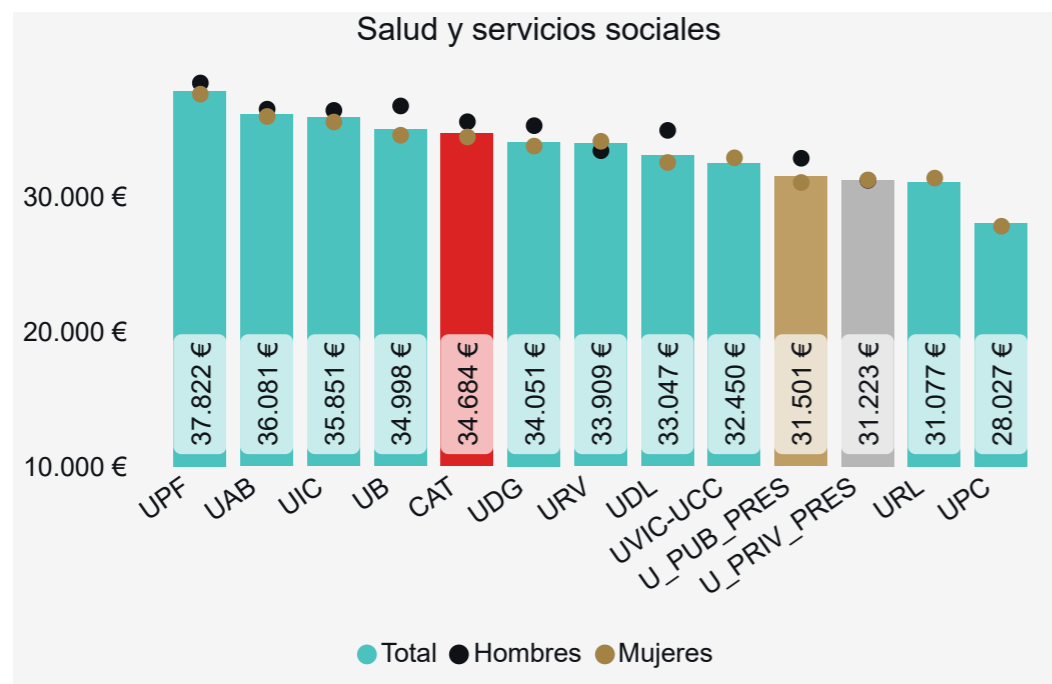
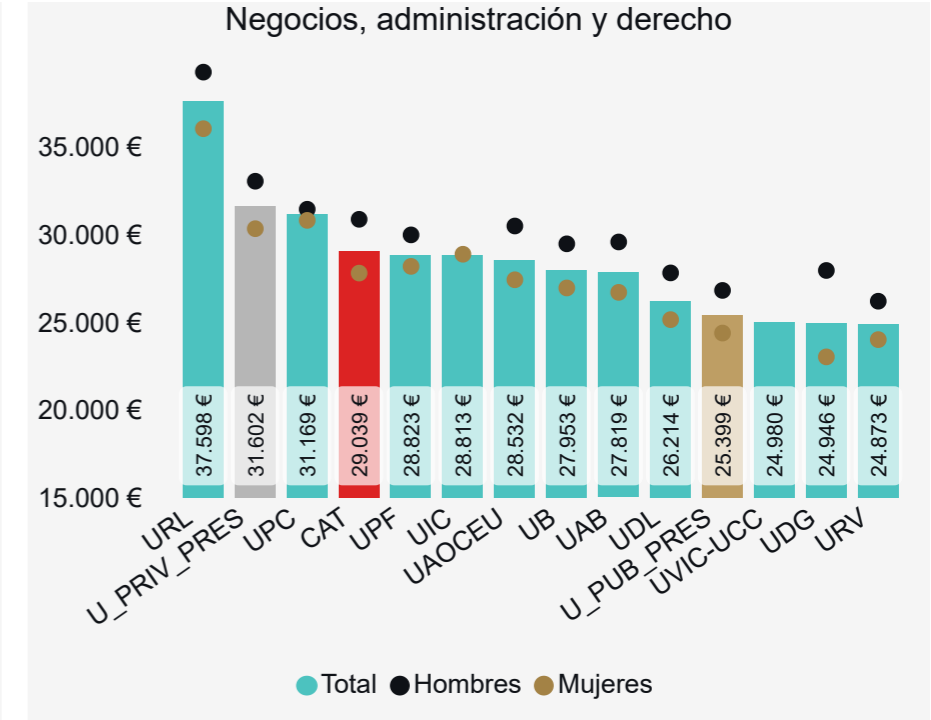
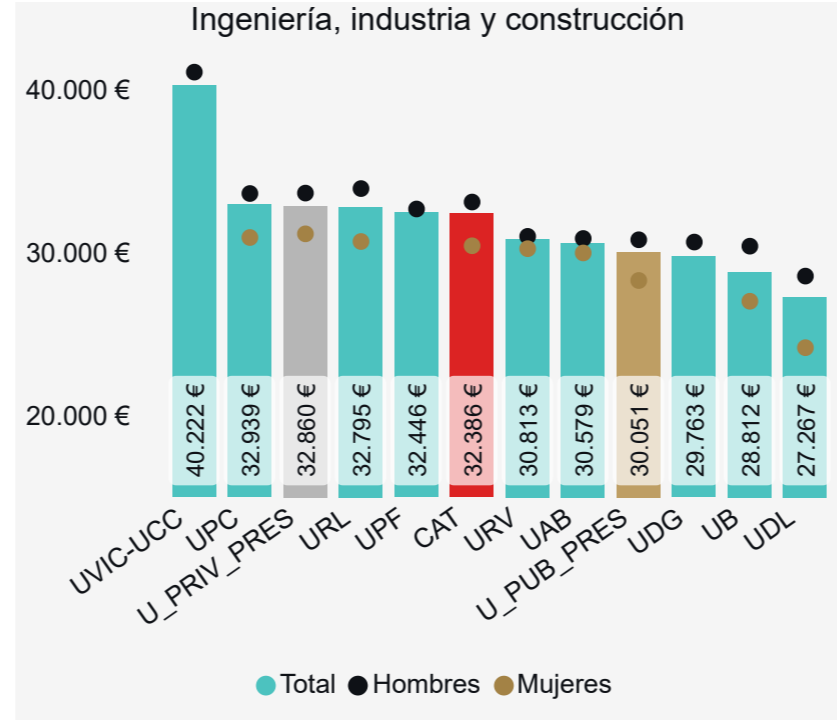
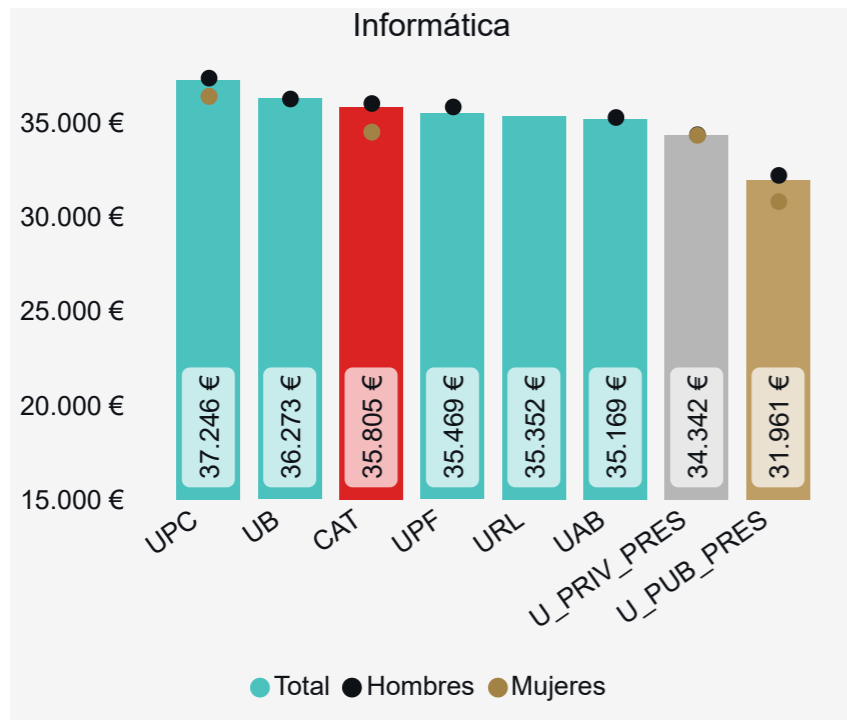
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

**10. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base de cotización media anual (1)**



Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

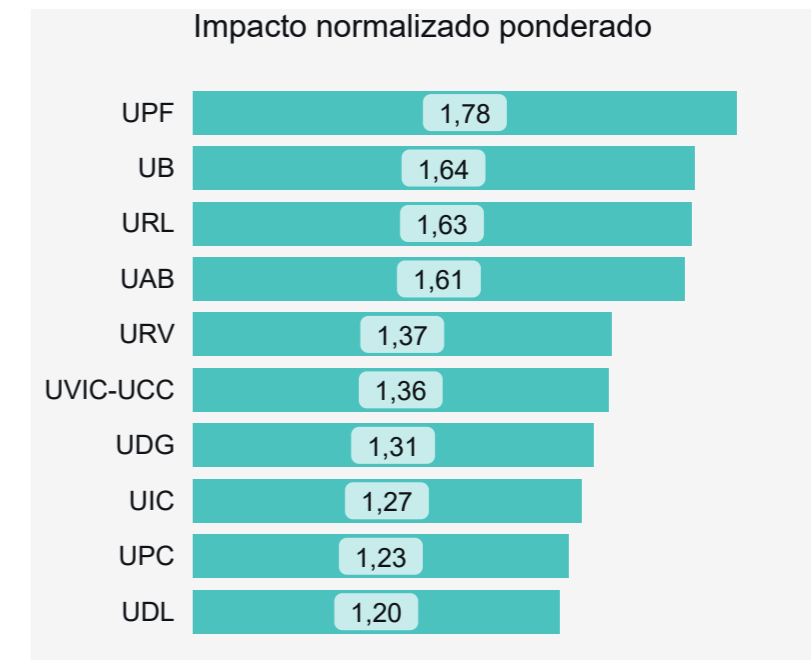
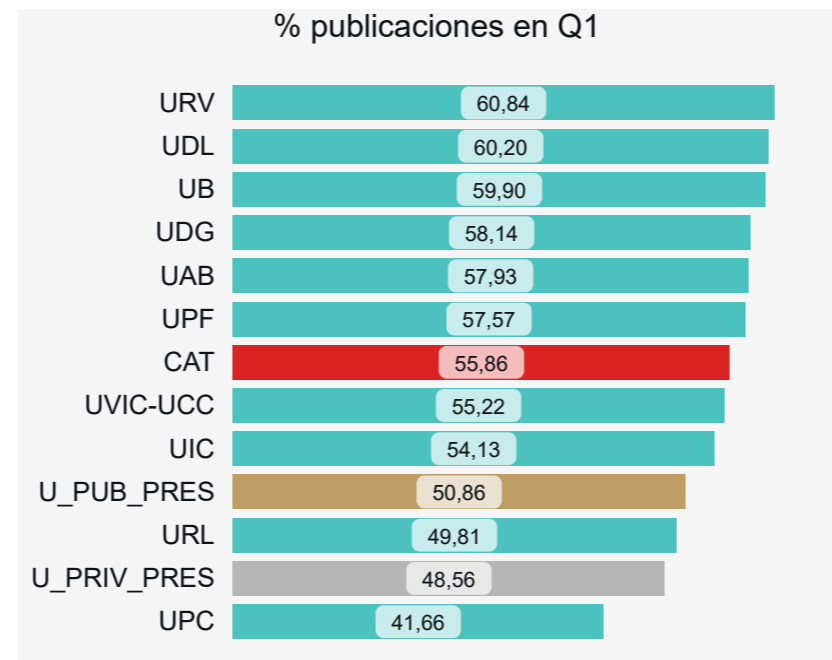
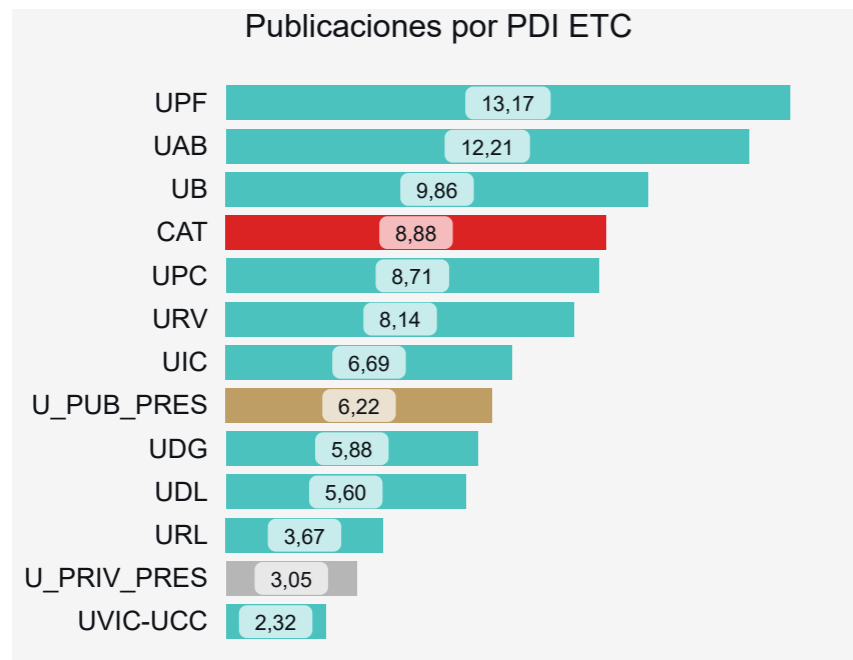
**10. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base de cotización media anual (y 2)**



Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.



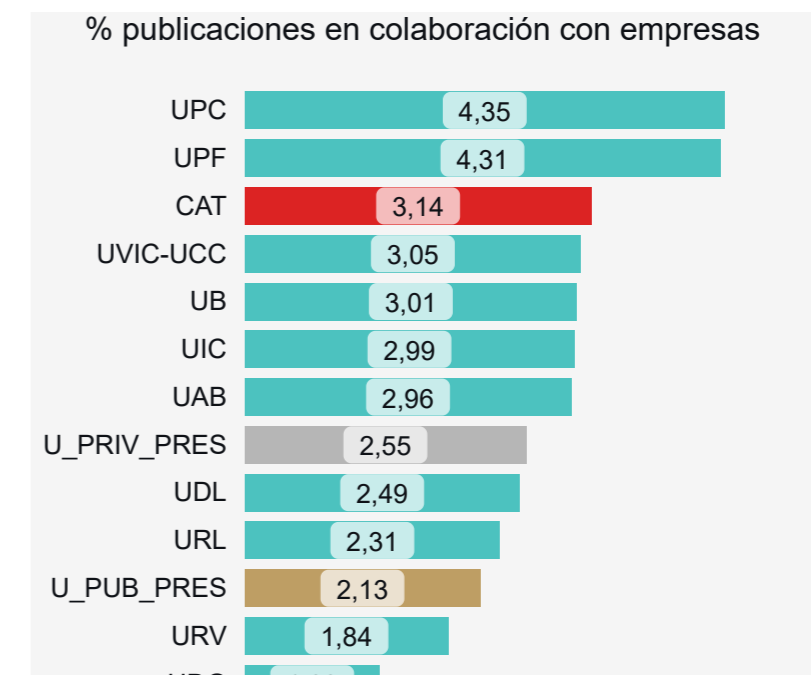
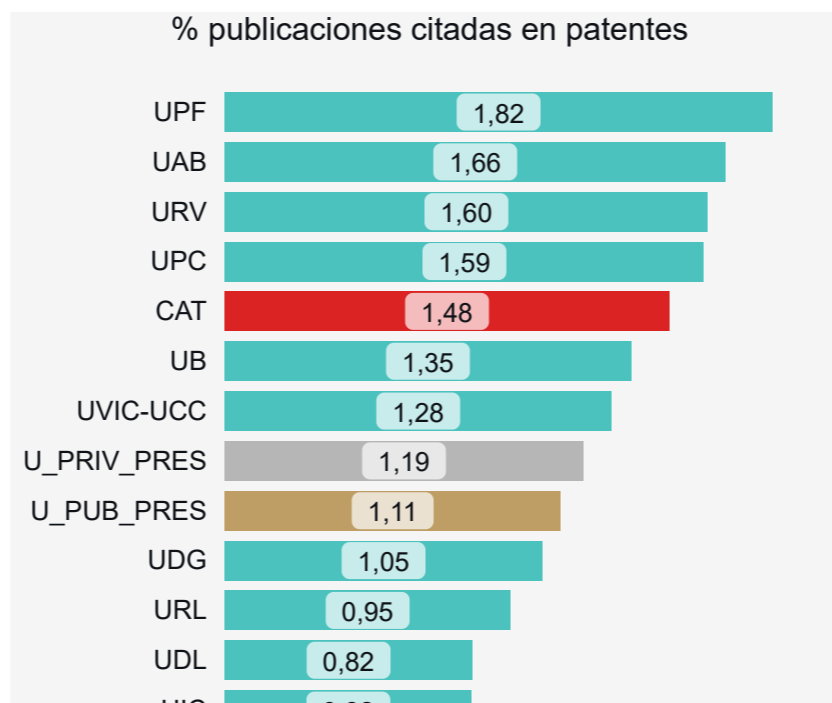
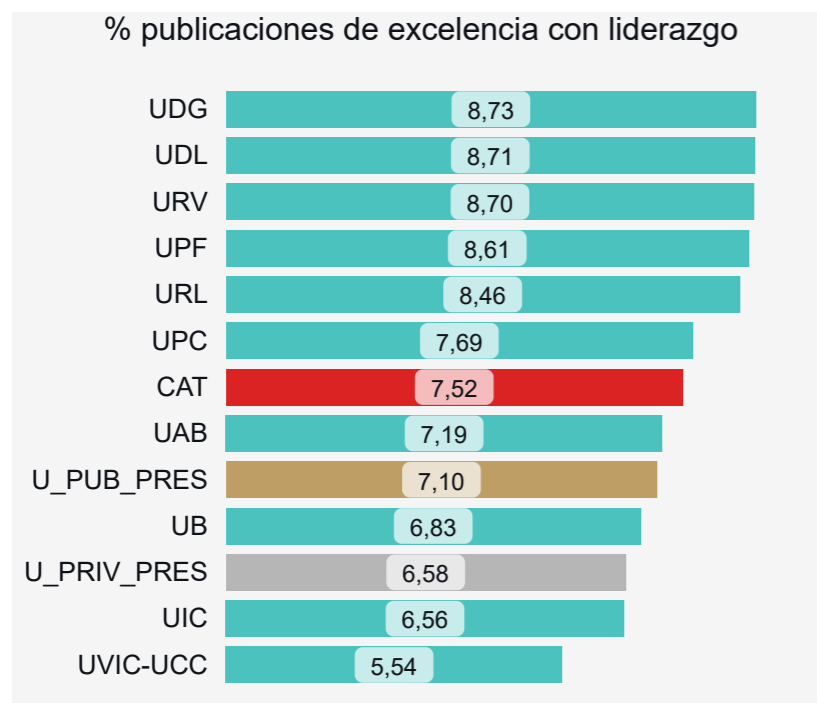
### 11. Publicaciones



Nota: PDI ETC: personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo,

Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.

Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.

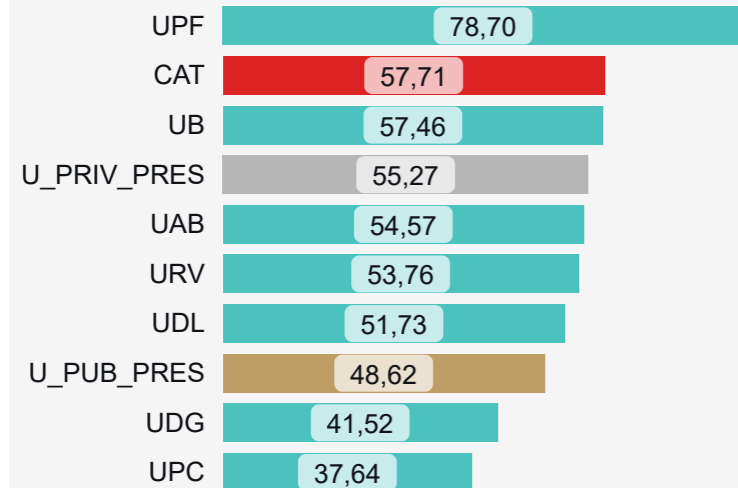


Nota: Documentos liderados pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

**Fuente:** Grupo SCImago con datos Scopus (universidades con más de 100 documentos en 2020) y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

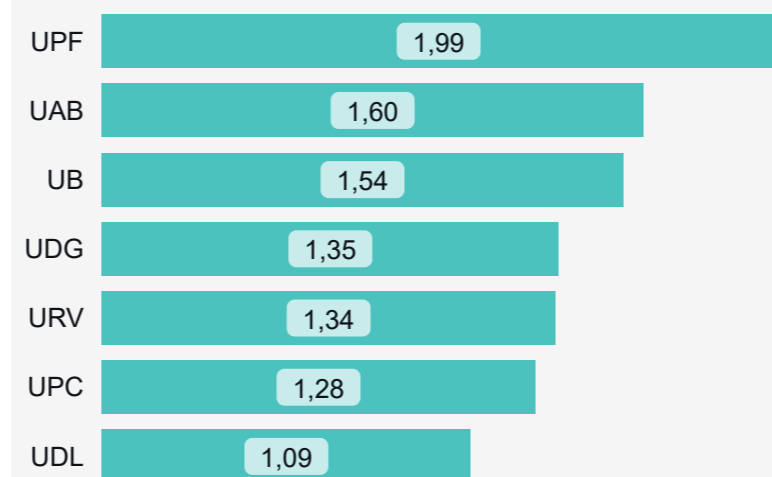
### 11. Publicaciones. Por áreas científicas (1)

% publicaciones en Q1. Bioquímica, Genética y Biología Molecular



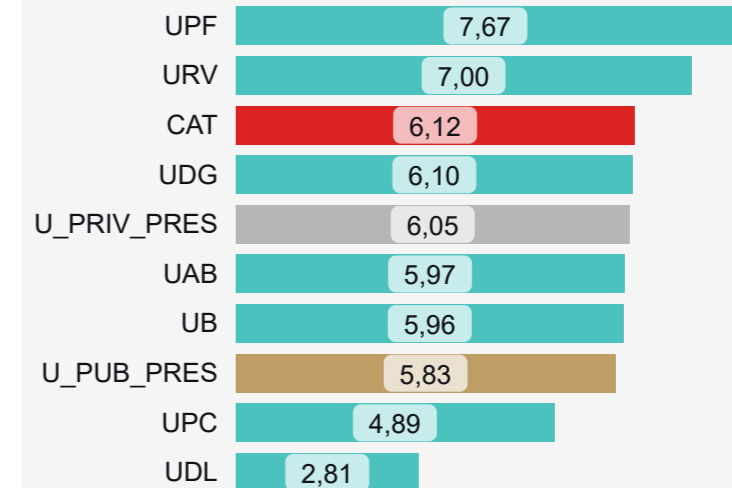
Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.

Impacto normalizado ponderado. Bioquímica, Genética y Biología Molecular



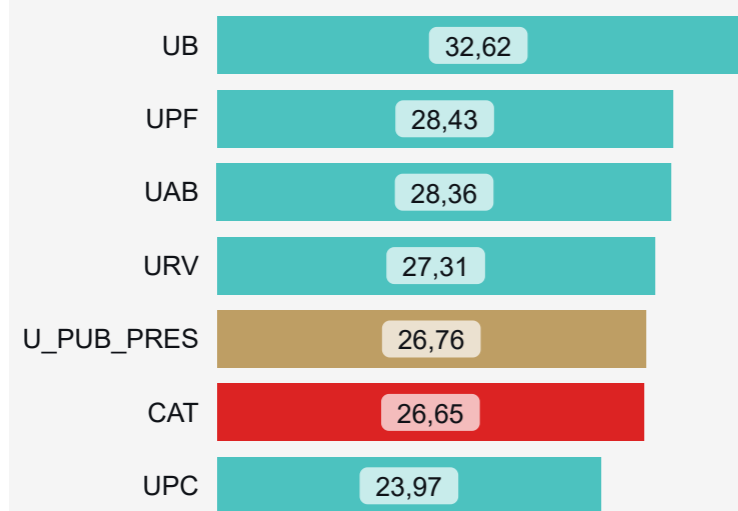
Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.

% publicaciones de excelencia con liderazgo. Bioquímica, Genética y Biología Molecular

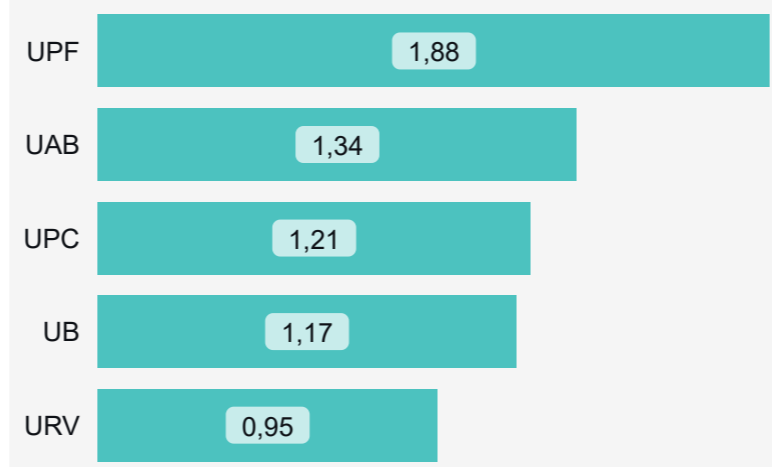


Nota: Documentos liderados pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

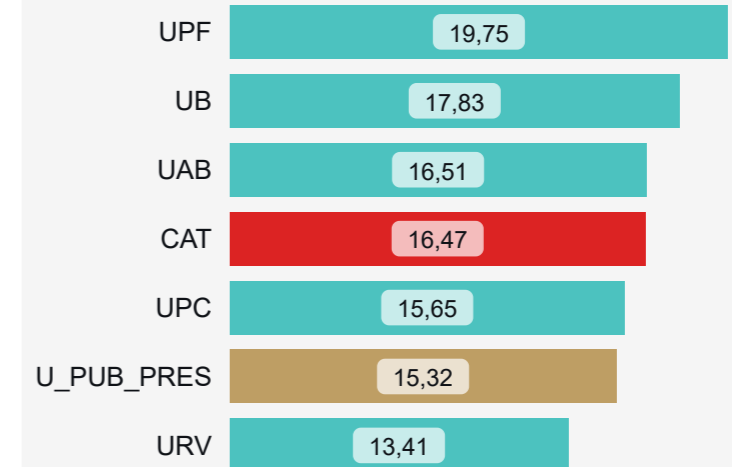
% publicaciones en Q1. Ciencias de la computación



Impacto normalizado ponderado. Ciencias de la computación

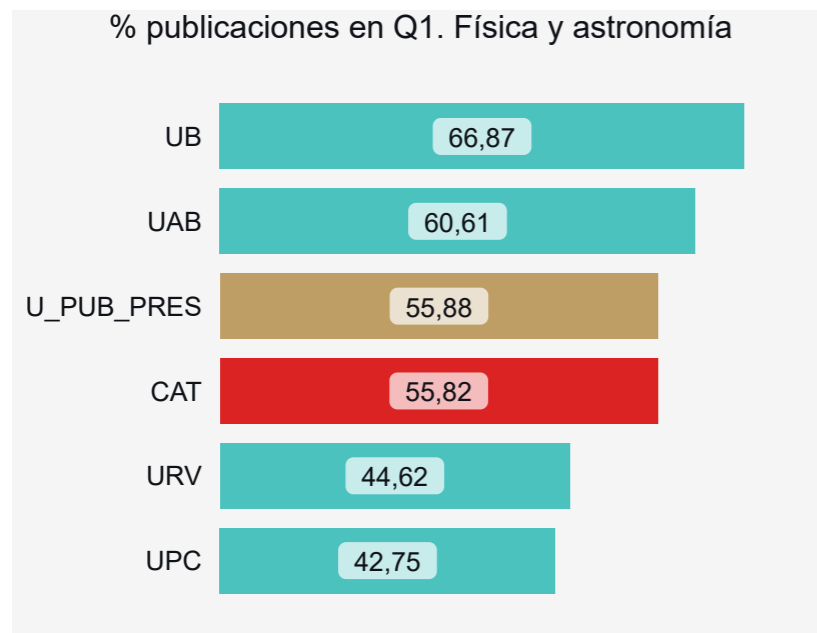


% publicaciones de excelencia con liderazgo. Ciencias de la computación

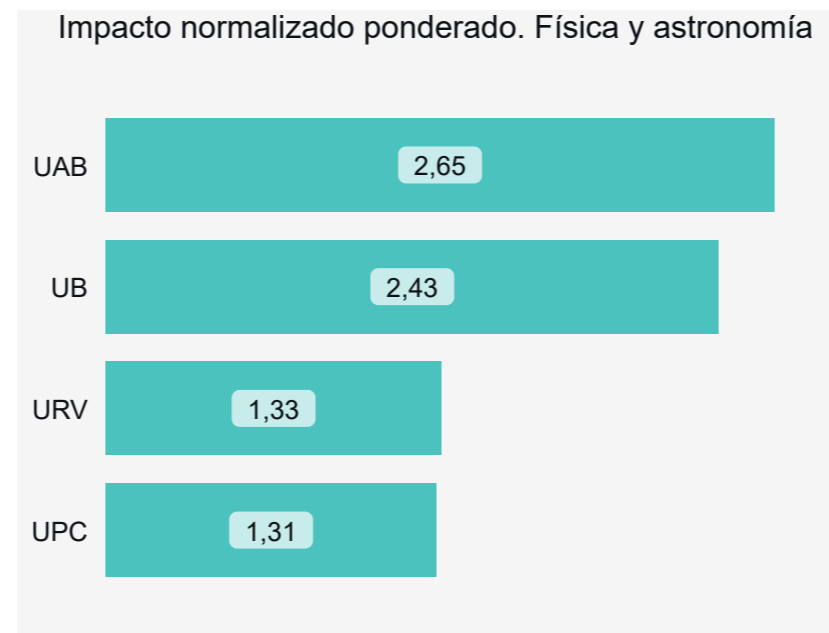


Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus.

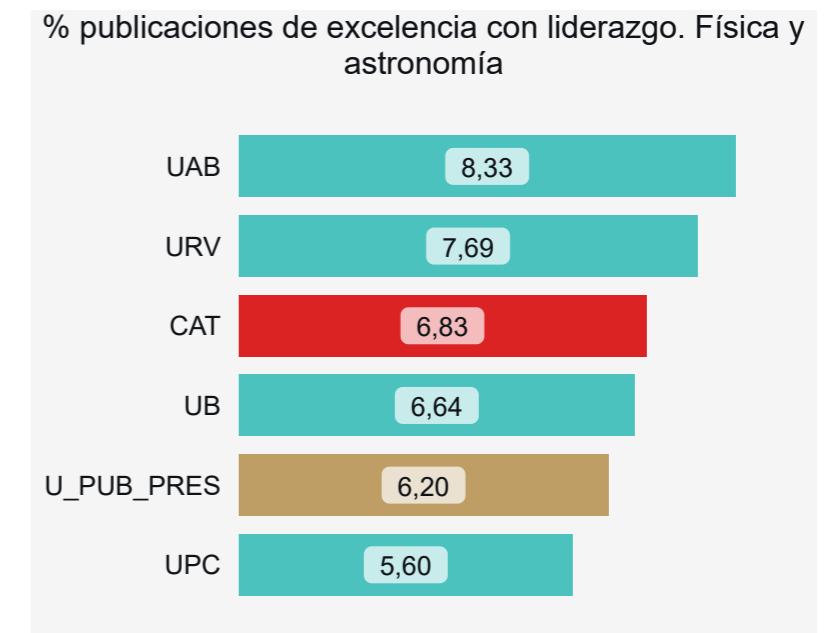
### 11. Publicaciones. Por áreas científicas (2)



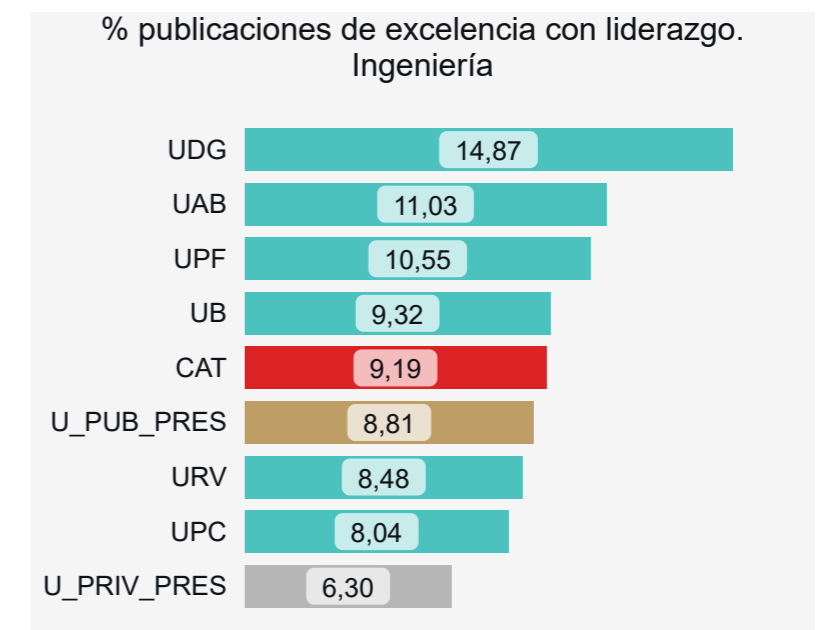
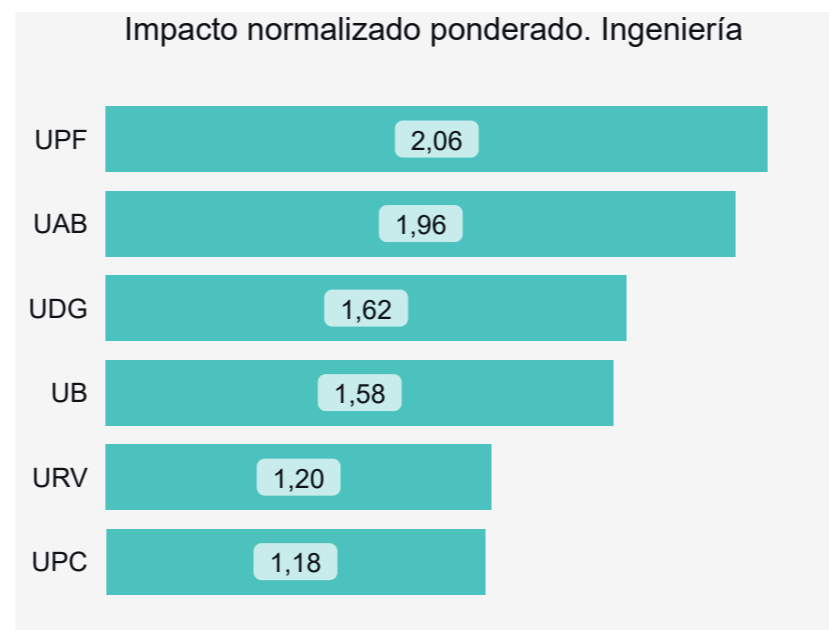
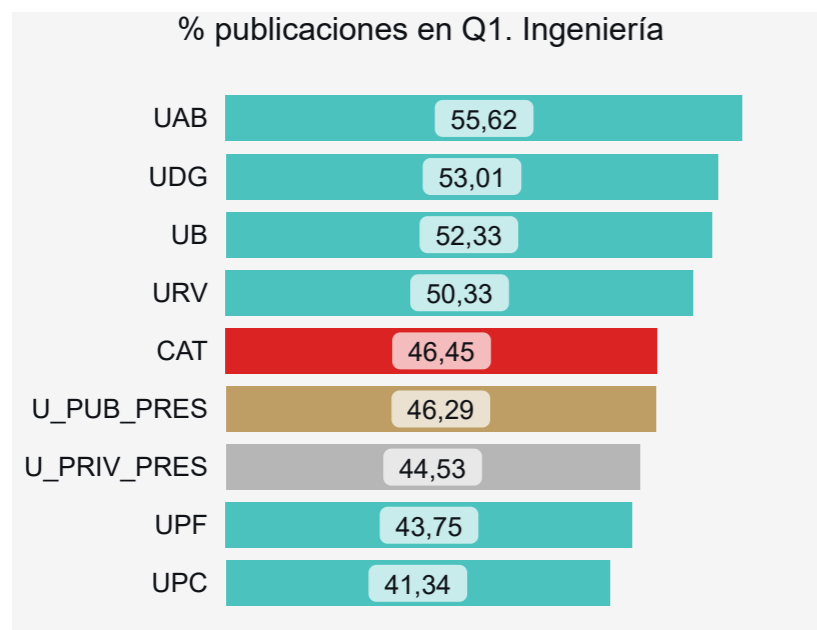
Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.



Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.

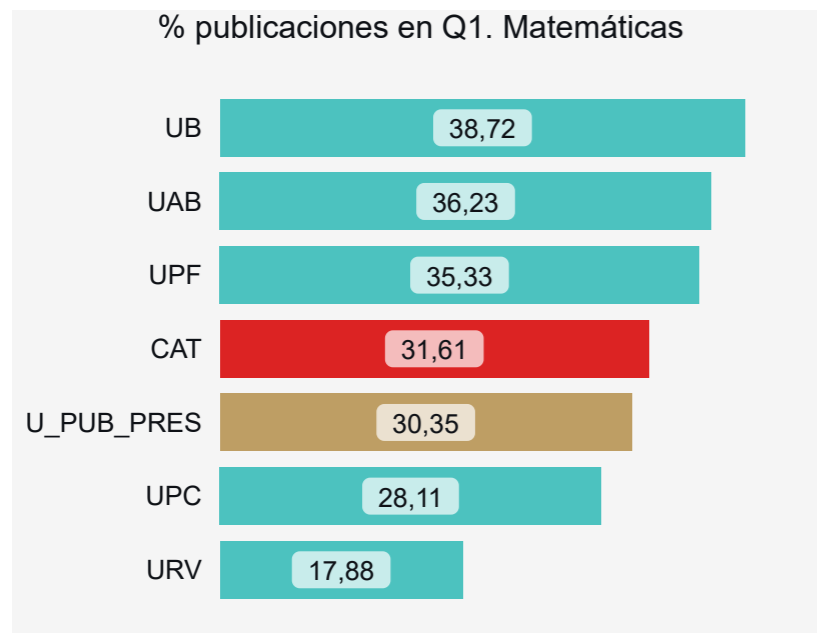


Nota: Documentos liderados pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

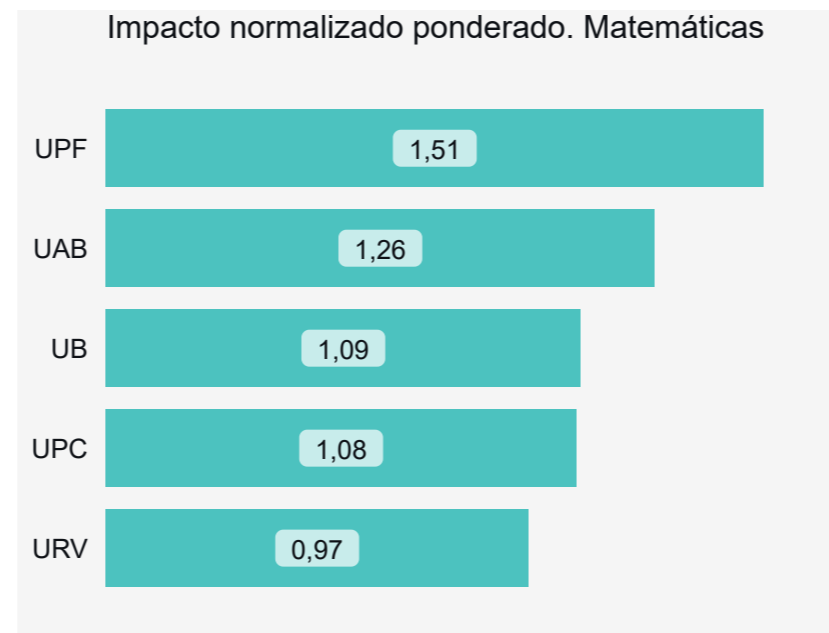


Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus.

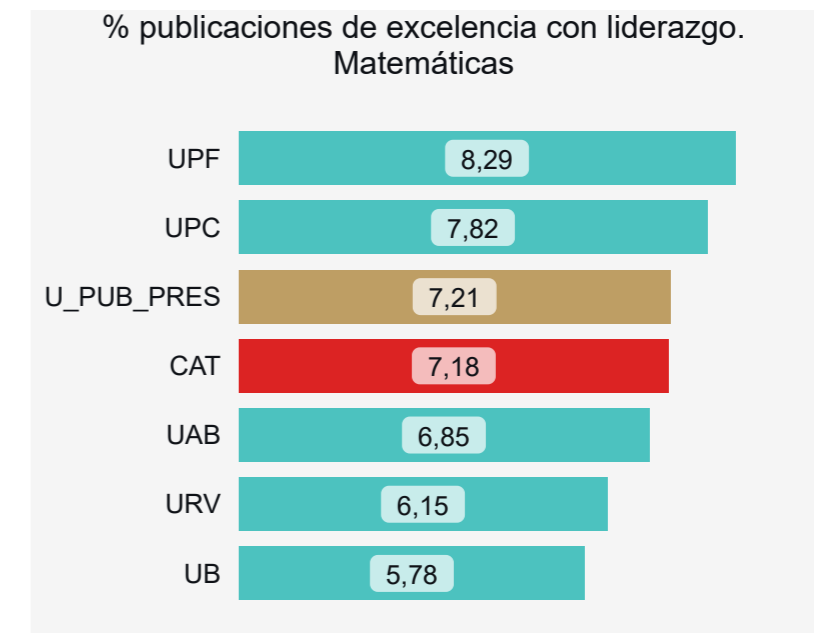
### 11. Publicaciones. Por áreas científicas (y 3)



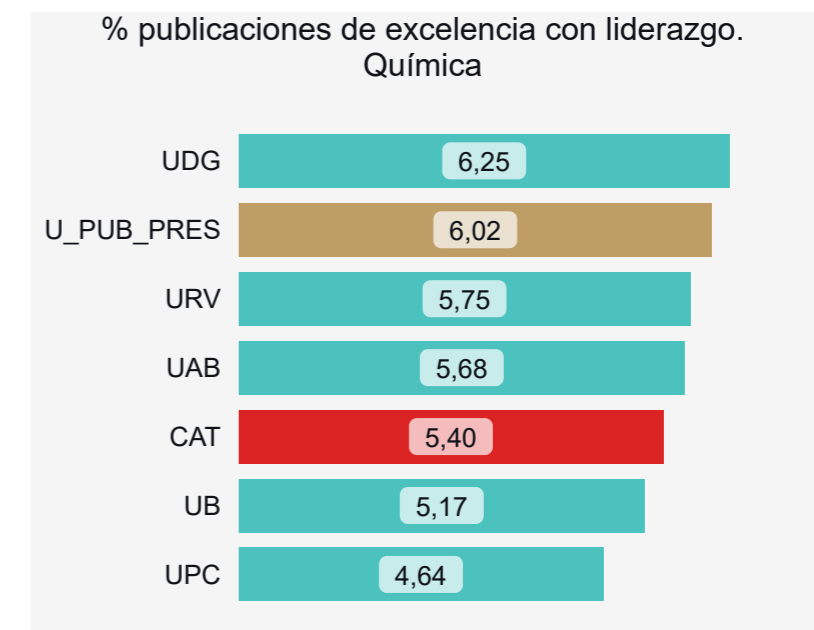
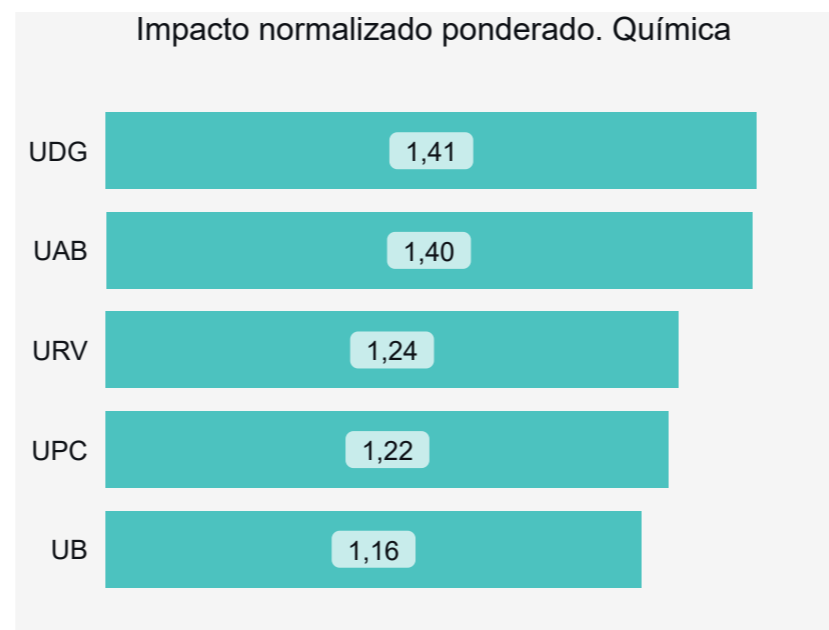
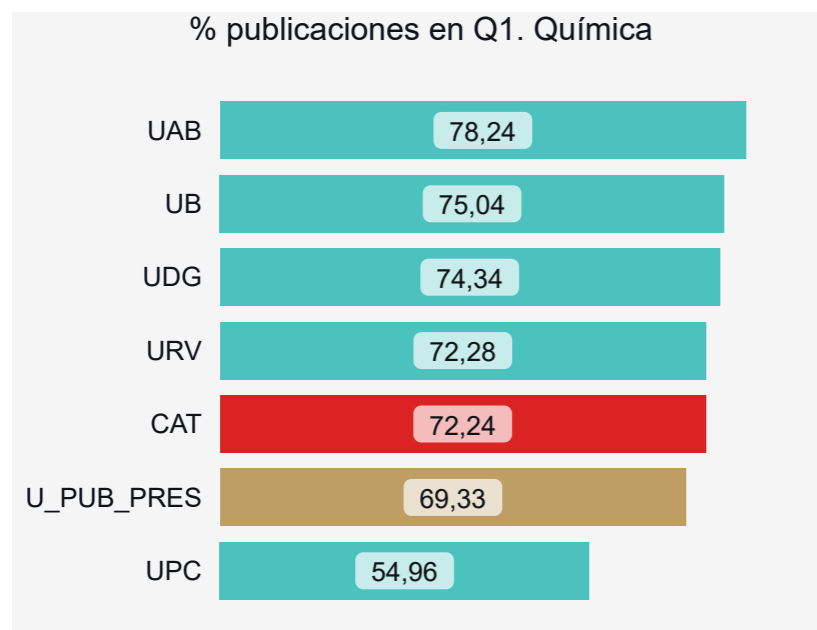
Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.



Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.

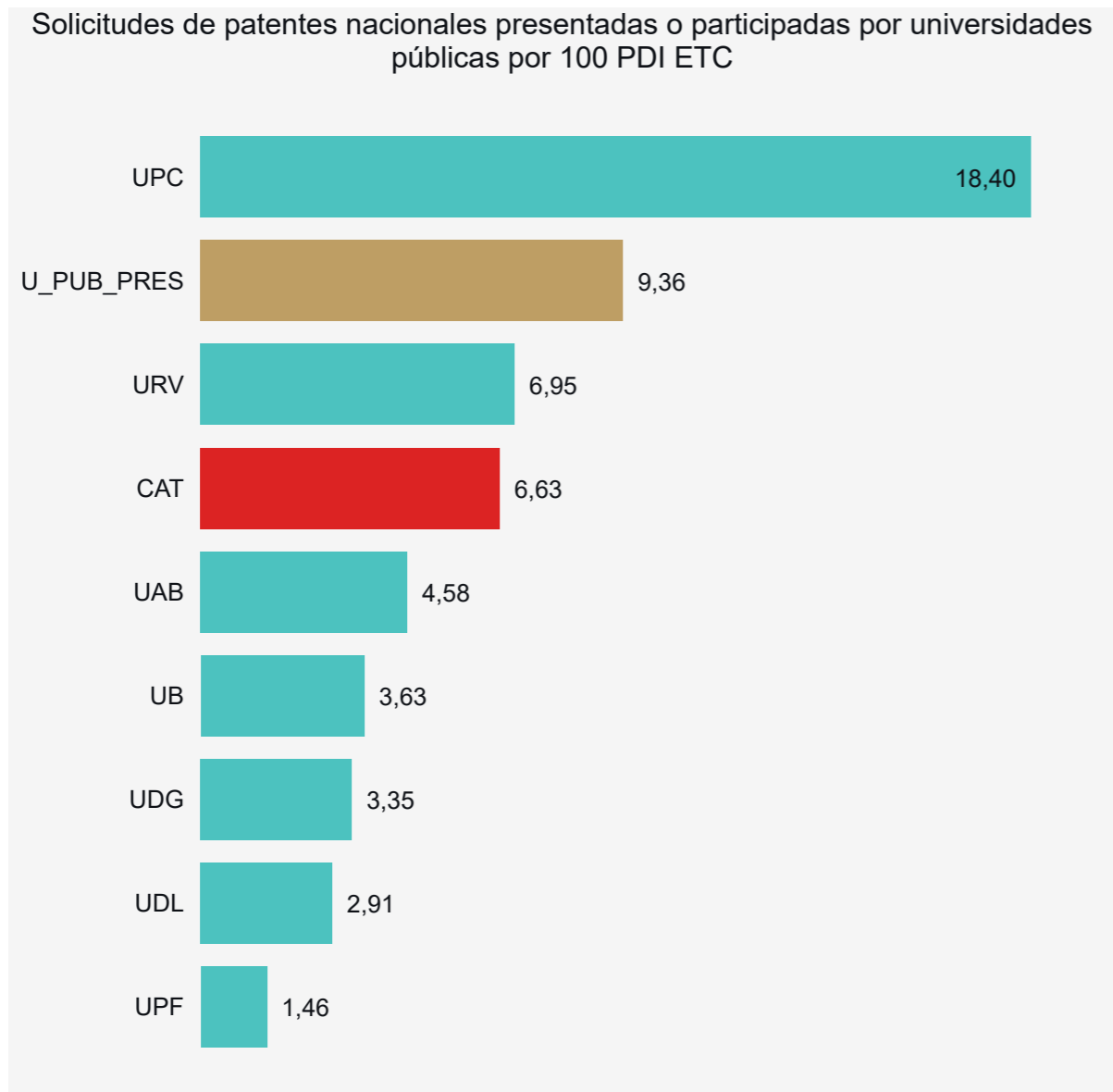


Nota: Documentos liderados pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

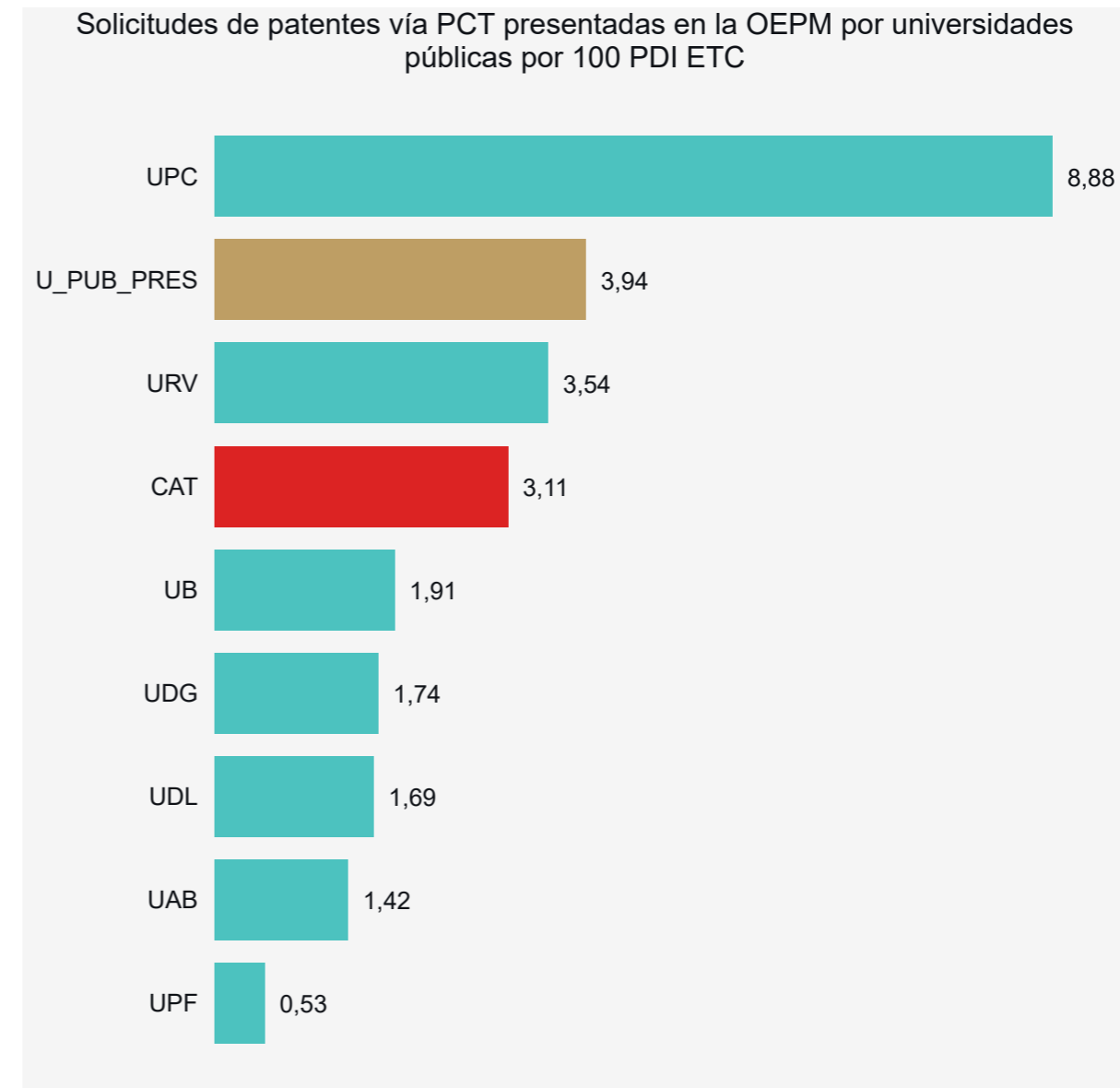


Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus.

### 11. Participación universitaria en solicitudes de patentes



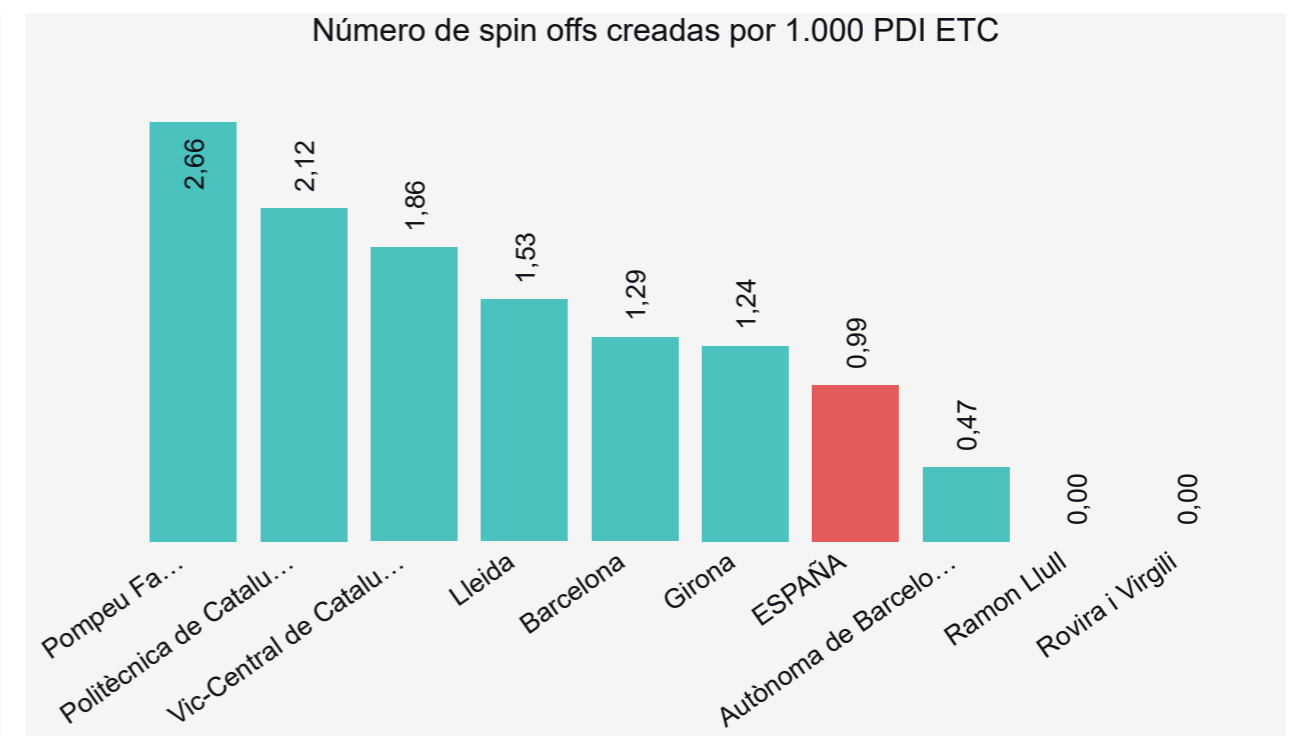
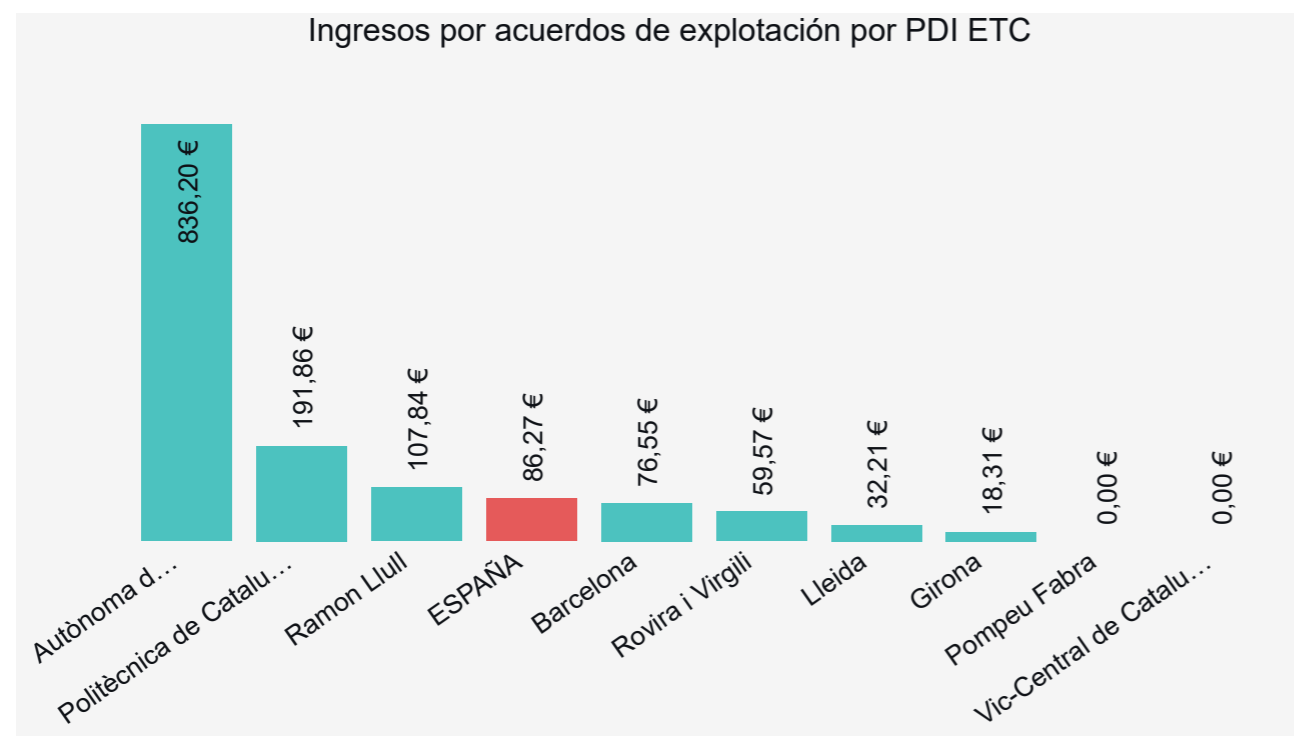
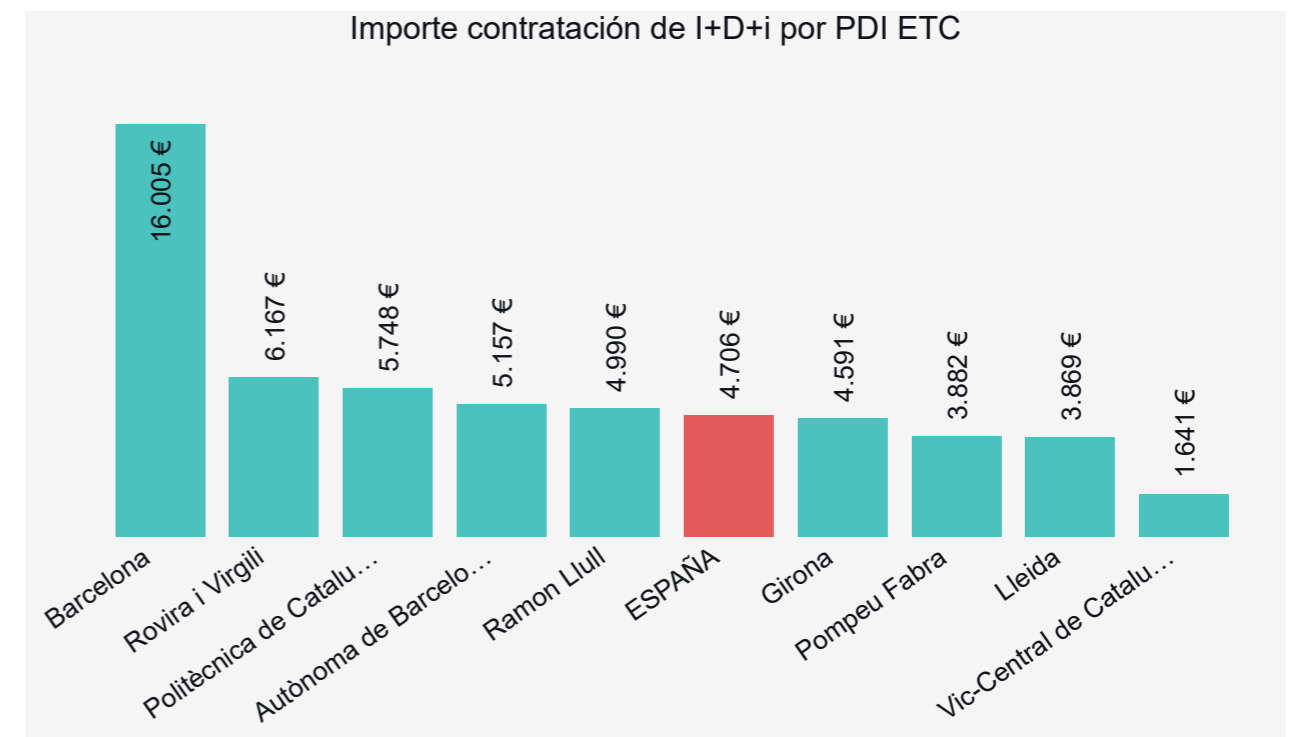
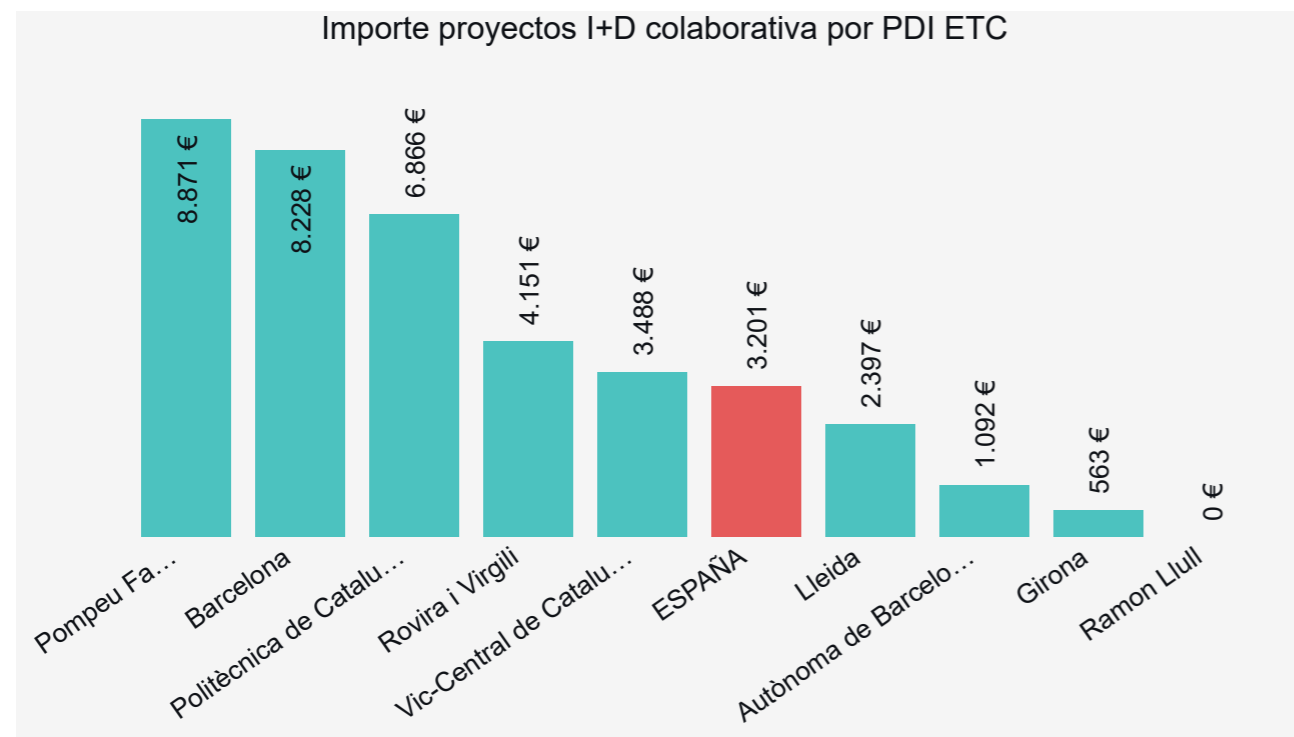
Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo. Se tiene en cuenta a los solicitantes, lo cual implica que varios solicitantes pueden compartir la titularidad de una misma solicitud de patente.



Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo. Se tiene en cuenta al primer titular de la patente, es decir, cada patente corresponde con un titular. Las patentes via PCT (Patent Cooperation Treaty) permiten garantizar la protección internacional de las invenciones.

**Fuente:** Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM) y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

### 11. Indicadores de transferencia de la RedOTRI



Nota: Se tiene en cuenta únicamente a las universidades que han autorizado a publicar datos.. PDI ETC es el profesorado en equivalencia a tiempo completo.

Fuente: Informe I+TC de la RedOTRI de universidades y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.



[www.fundacioncyd.org](http://www.fundacioncyd.org)