

Las universidades españolas.  
UNA PERSPECTIVA AUTONÓMICA. 2023  
CASTILLA Y LEÓN



## Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2023

### CASTILLA Y LEÓN

#### Datos destacados de la comunidad

Atendiendo a la distribución de matriculados, egresados, profesorado y titulaciones, el **sistema universitario castellanoleonés** es el quinto por tamaño dentro del sistema universitario presencial español, con un peso relativo en torno al 6-6,5%, excepto en titulaciones (7,6%). Dentro de la región, destacan las universidades de Salamanca y Valladolid: la primera tiene un peso relativo sobre el total regional del 29-31%, y la segunda significa el 25% de los matriculados, el 22% de los egresados, el 24% de las titulaciones y el 29% del PDI.

Respecto al **perfil de los matriculados**, Castilla y León es la cuarta región con mayor participación relativa de las alumnas, y entre 2016-2017 y 2020-2021 también fue la cuarta región con más incremento de los alumnos matriculados. Por ámbitos de estudio, destaca por ser la segunda región de España con más proporción de estudiantes matriculados en negocios, administración y derecho, la tercera en artes y humanidades, la cuarta en sector primario y veterinaria y la quinta en ciencias sociales, periodismo y documentación. En contraposición, es la segunda con menor porcentaje de estudiantes en ingeniería, industria y construcción. Su proporción de egresados en STEM sobre el total es la quinta más reducida (16,6%, cinco puntos por debajo del dato para el conjunto de las universidades presenciales españolas), pero es la tercera región con más proporción de mujeres entre los titulados universitarios en STEM (38,3%).

Castilla y León es la tercera región española con más proporción de **estudiantes internacionales** sobre el total de estudiantes universitarios matriculados. Ello es debido a los estudiantes internacionales con matrícula ordinaria, ya que considerando a los de movilidad la región ocupa la décima posición. Durante la pandemia del COVID se redujo en gran medida el número de estudiantes internacionales, aunque Castilla y León fue la cuarta región española con un menor descenso.

En cuanto al **desempeño académico** del alumnado en grado, Castilla y León es la sexta región con mayor tasa de rendimiento (porcentaje de créditos aprobados respecto a los matriculados), destacando, por ámbitos, el cuarto puesto en negocios, administración y derecho y el quinto en ciencias sociales, periodismo y documentación. La diferencia relativa entre mujeres y hombres es la tercera más reducida: ellas obtienen una tasa de rendimiento un 11% superior a ellos, frente al 13% del conjunto de las universidades presenciales.

Castilla y León registra el cuarto mayor porcentaje de titulados en el tiempo teórico estipulado en los grados de cuatro cursos (quinto en hombres y tercero en mujeres). Por ámbitos, destaca el segundo puesto en ciencias sociales, periodismo y documentación (54%, diez puntos por encima del dato de las universidades presenciales españolas), el cuarto en sector primario y veterinaria y el quinto en negocios, administración y derecho y en salud y servicios sociales.

Por lo que se refiere a la **movilidad interna geográfica**, Castilla y León también destaca por presentar uno de los tres valores más reducidos de alumnos que residen en la región en la que están matriculados, tanto en grado como en máster. Así, el 35% de su alumnado en grado reside fuera de Castilla y León, porcentaje que sube al 51,5% en máster.

Castilla y León fue la tercera región española con una variación porcentual más elevada de las **titulaciones** entre 2016-2017 y 2021-2022 (17,4% frente al 5,4% de las universidades presenciales españolas). En cuanto a la distribución de las titulaciones por ramas de enseñanza, la región es la segunda con más proporción en ciencias sociales y jurídicas, y la quinta en artes y humanidades, mientras que, en contraposición, es la quinta con menor porcentaje de titulaciones en ciencias. Por nivel de estudios, está entre las cinco primeras tanto en porcentaje de titulaciones de grado como de dobles grados sobre el total, y es la tercera con menor protagonismo del doctorado.

Por otro lado, respecto al **acceso al grado en las universidades públicas presenciales**, la región es la segunda con menor tasa de ocupación, dejándose más de 16 plazas ofertadas de cada 100 sin cubrir con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción. Por ámbitos, dicha tasa de ocupación está entre las cinco más altas de las comunidades autónomas españolas en educación, pero entre las cinco más bajas en artes y humanidades (80% frente al 88% español), ciencias sociales, periodismo y documentación (87% vs 94%), negocios, administración y derecho (91% vs 93%), servicios (57% vs 74%) e ingeniería, industria y construcción (55% vs 85%).

## Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2023

### CASTILLA Y LEÓN

#### Datos destacados de la comunidad

Por lo que hace referencia al **personal docente e investigador**, Castilla y León experimentó el quinto mayor aumento del PDI entre los cursos 2016-2017 y 2020-2021. En cuanto a las características de este PDI, es el cuarto sistema universitario regional con más porcentaje de profesoras y el tercero con más participación del profesorado extranjero, aunque el cuarto con menor proporción de PDI doctor.

Atendiendo a los **presupuestos liquidados de las universidades públicas presenciales** españolas, Castilla y León destaca, por el lado de los ingresos, por ser la cuarta región española con más recaudación por alumno en concepto de precios públicos.

El apartado de **inserción laboral** se centra en la situación en marzo de 2020 de los egresados en grado en 2014, según registros de la Seguridad Social. Atendiendo a aquellos que trabajan (están inscritos como afiliados), se puede apuntar que la situación comparada de los titulados en Castilla y León es relativamente buena en informática, ingeniería, industria y construcción y servicios, ya que en los tres casos, la región está entre las cinco comunidades tanto con mayor porcentaje de inscritos en grupos de cotización de titulados (esto es, no sobrecualificados) como con unos ingresos por el trabajo desempeñado (contratados a tiempo completo) más elevados; igual se puede decir del sector primario y veterinaria, en este caso para el porcentaje de contratados a tiempo completo y la base media de cotización de los mismos. En el otro extremo, en artes y humanidades, la región está entre las cinco comunidades con menor porcentaje de afiliados por cuenta ajena trabajando a tiempo completo, menor proporción de inscritos en el grupo que corresponde y menores ingresos (además en este ámbito su tasa de afiliación es la tercera más reducida de España).

El ámbito con más porcentaje de empleados a tiempo completo es el de informática (97,3%), el de menor sobrecualificación, salud (91,7% bien encajado), y el de mayor base media de cotización anual, de nuevo informática (32.792€, en torno a un 40-45% más que los egresados de Castilla y León en artes y humanidades o ciencias) al que sigue ingeniería, industria y construcción (31.784€).

En términos generales, las mujeres, respecto a los hombres, tienen peores resultados de inserción laboral, sobre todo en el porcentaje de contratadas a tiempo completo y en su remuneración. Sin embargo, en Castilla y León las mujeres presentan un mayor porcentaje de contratos a tiempo completo respecto a los hombres en informática y servicios, y una mayor base media de cotización anual en ciencias, lo que contrasta con la diferencia a favor de los hombres del 10% en ingeniería, industria y construcción (la cuarta más elevada de España), y del 14,2% en negocios, administración y derecho (la más alta de España). En ciencias sociales, periodismo y documentación la diferencia también es la más elevada de España, del 27,6%, que se debe a que los hombres titulados en este ámbito en Castilla y León tienen los ingresos más elevados de España, un 15% por encima de la media.

Respecto a los **recursos y resultados de la investigación**, por un lado, y en cuanto a los gastos en **I+D** del sector de la enseñanza superior sobre el PIB, Castilla y León es la cuarta región con un indicador más elevado, y lo mismo ocurre en la ratio entre investigadores y población. También destaca la región por ser la segunda con más proporción de mujeres entre los investigadores en I+D del sector de enseñanza superior (46,5%, más de tres puntos por encima de España), así como la segunda en la que más porcentaje de investigadores totales se deben a este sector. Por otro lado, respecto a las **publicaciones**, aunque la región ocupa una de las últimas tres posiciones en documentos por PDI en equivalencia a tiempo completo, o en el porcentaje de publicaciones en revistas del primer cuartil de su campo por nivel de impacto, también destaca positivamente en el área de matemáticas, al ser la tercera comunidad autónoma con más porcentaje de publicaciones de excelencia con liderazgo.



**Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2023**

*Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2023* muestra la información (indicadores, variables) más relevante que se incluye en el *Informe CYD 2021/2022* pero desglosada territorialmente.

En el presente informe gráfico se incluye información relativa a [Castilla y León y sus universidades](#).

**Los acrónimos usados son los siguientes:**

<b>Universidad</b>	<b>Universidad (acrónimo)</b>
Burgos	UBU
Católica Santa Teresa de Jesús de Ávila	UCAVILA
Europea Miguel de Cervantes	UEMC
IE Universidad	IE
León	UNILEON
Pontificia de Salamanca	UPSA
Salamanca	USAL
Total presenciales CYL	CYL
Universidades Privadas Presenciales	U_PRIV_PRES
Universidades Públicas Presenciales	U_PUB_PRES
Valladolid	UVA

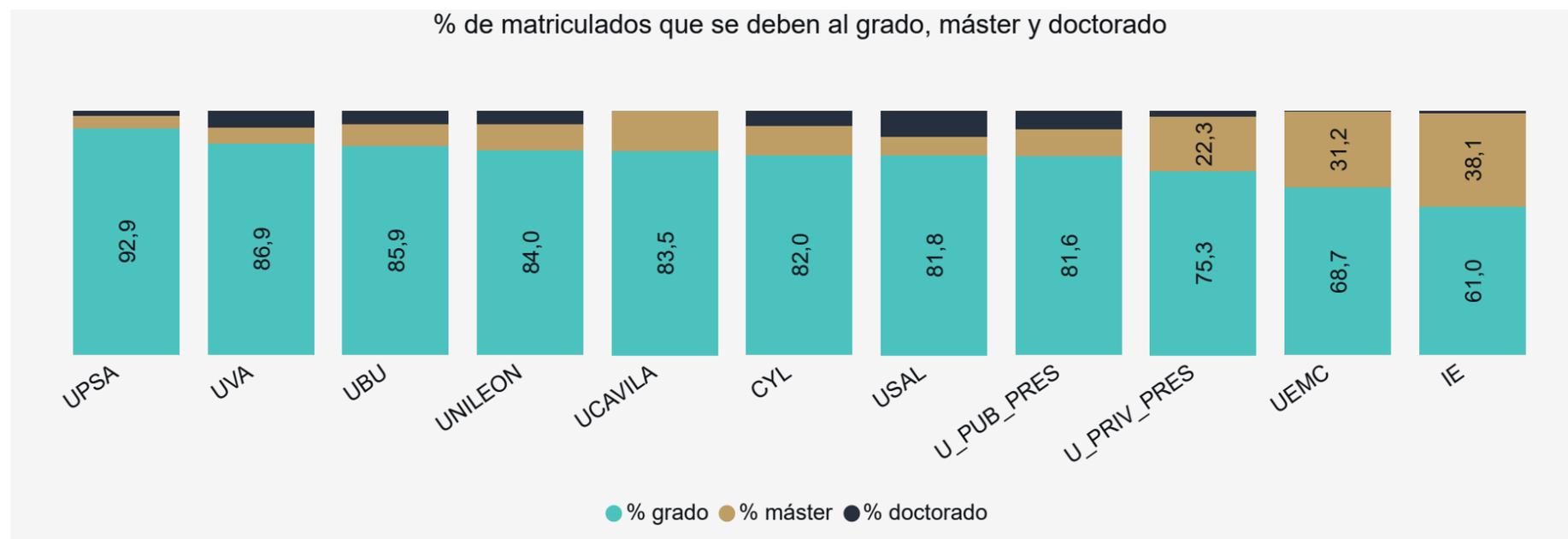
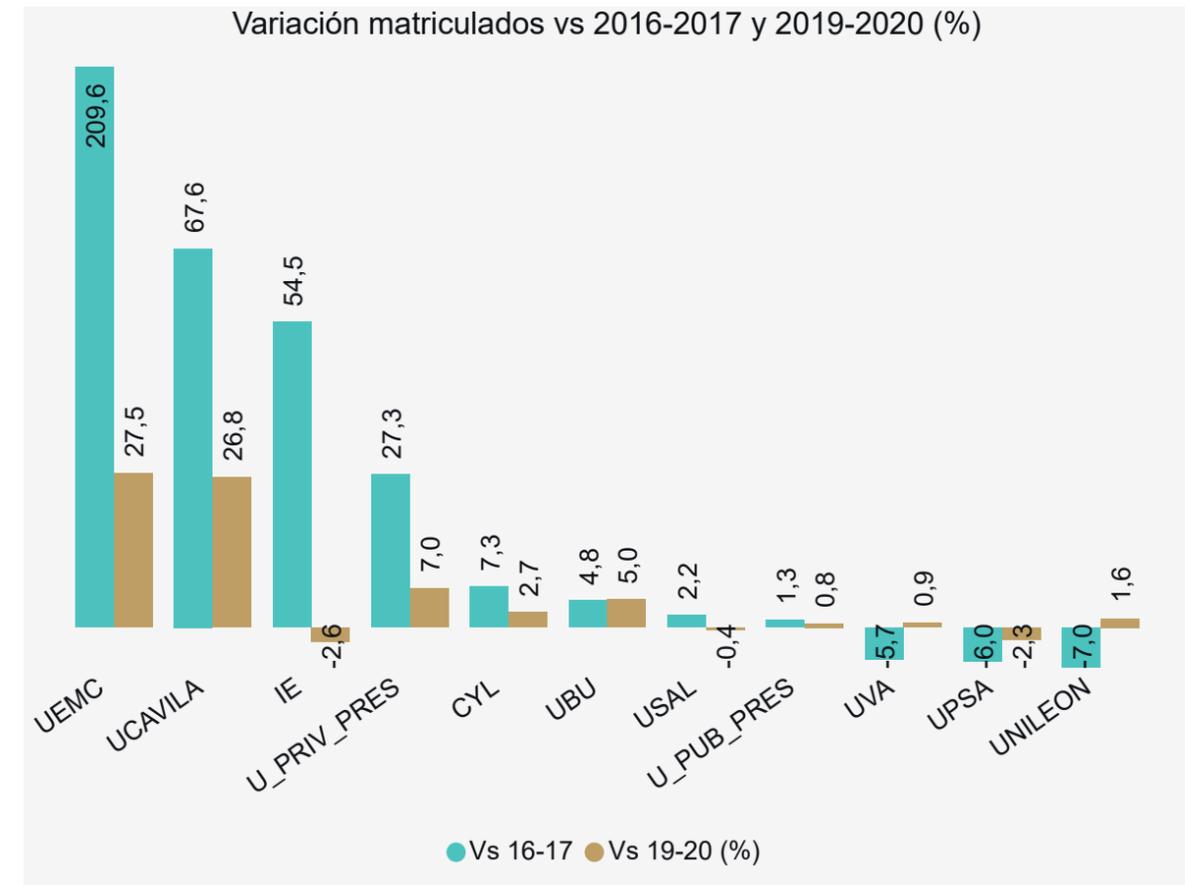
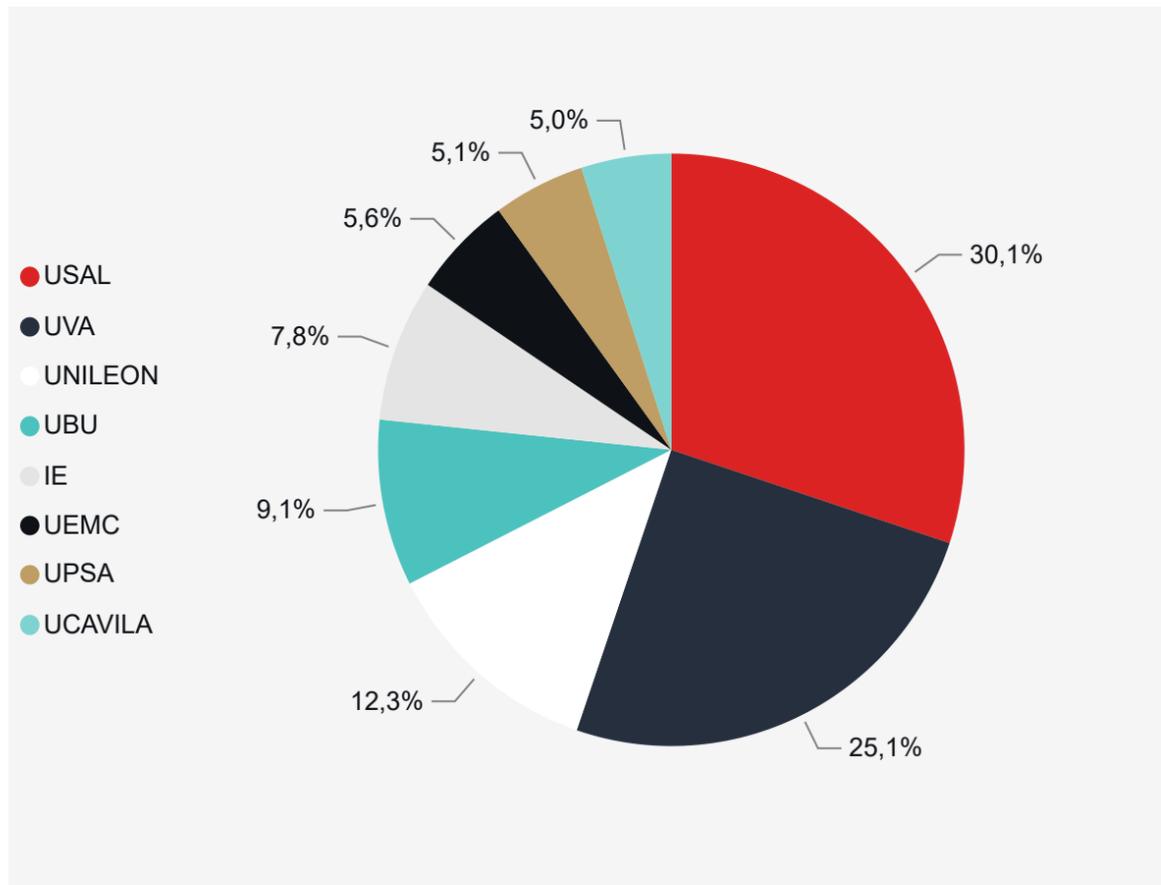
En el [anexo](#) de *Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2023* se pueden encontrar las variables e indicadores incluidos en este informe gráfico y otros adicionales y complementarios para las universidades, comunidades autónomas (agregación regional de universidades presenciales) y total de universidades públicas (públicas presenciales, públicas no presenciales, públicas especiales), total de universidades privadas (privadas presenciales, privadas no presenciales), total de universidades presenciales, total de universidades no presenciales y total de universidades. Asimismo se pueden consultar las definiciones, notas y fuentes de los indicadores y variables utilizadas.

**Las universidades  
españolas.  
Una perspectiva  
autonómica. 2023**

## Índice

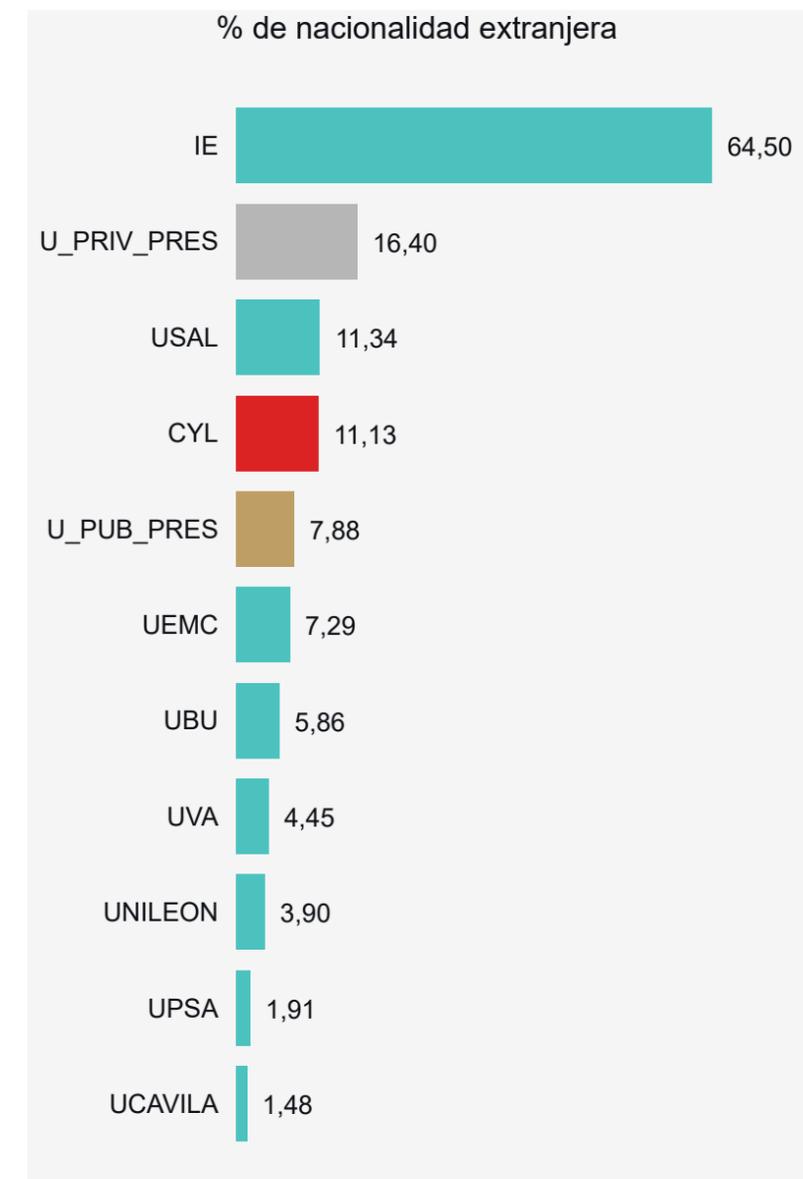
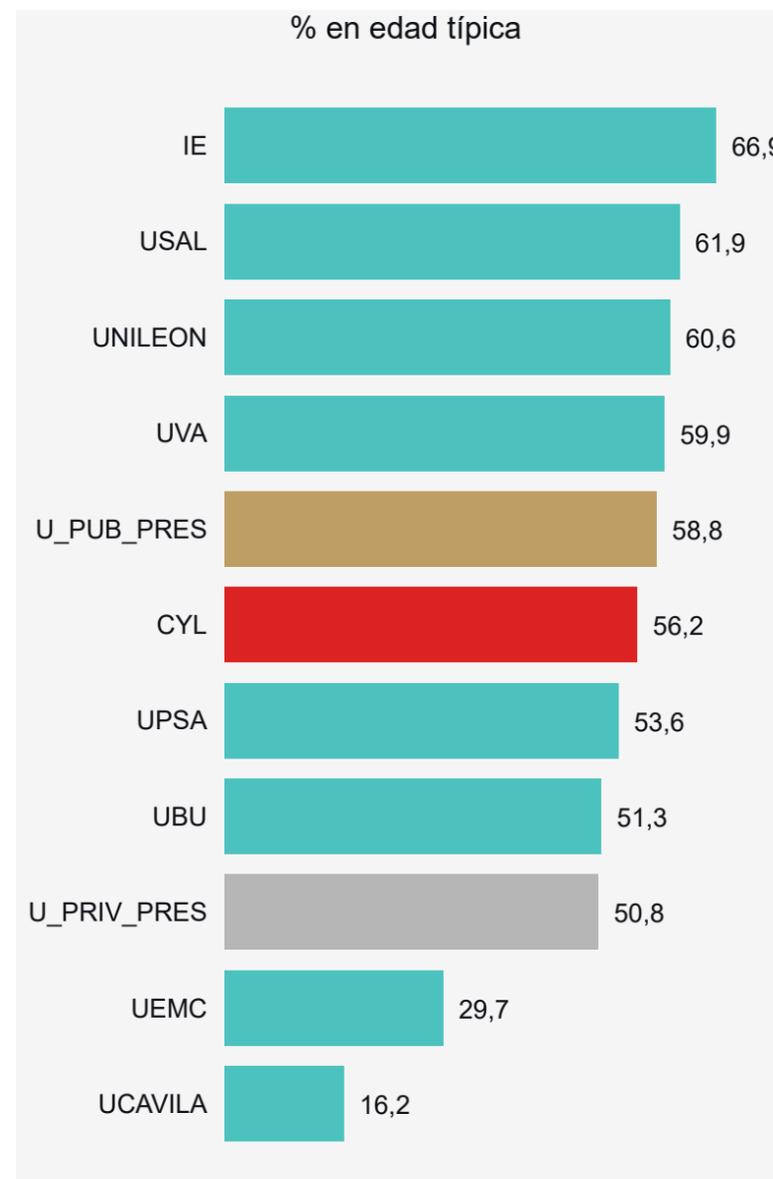
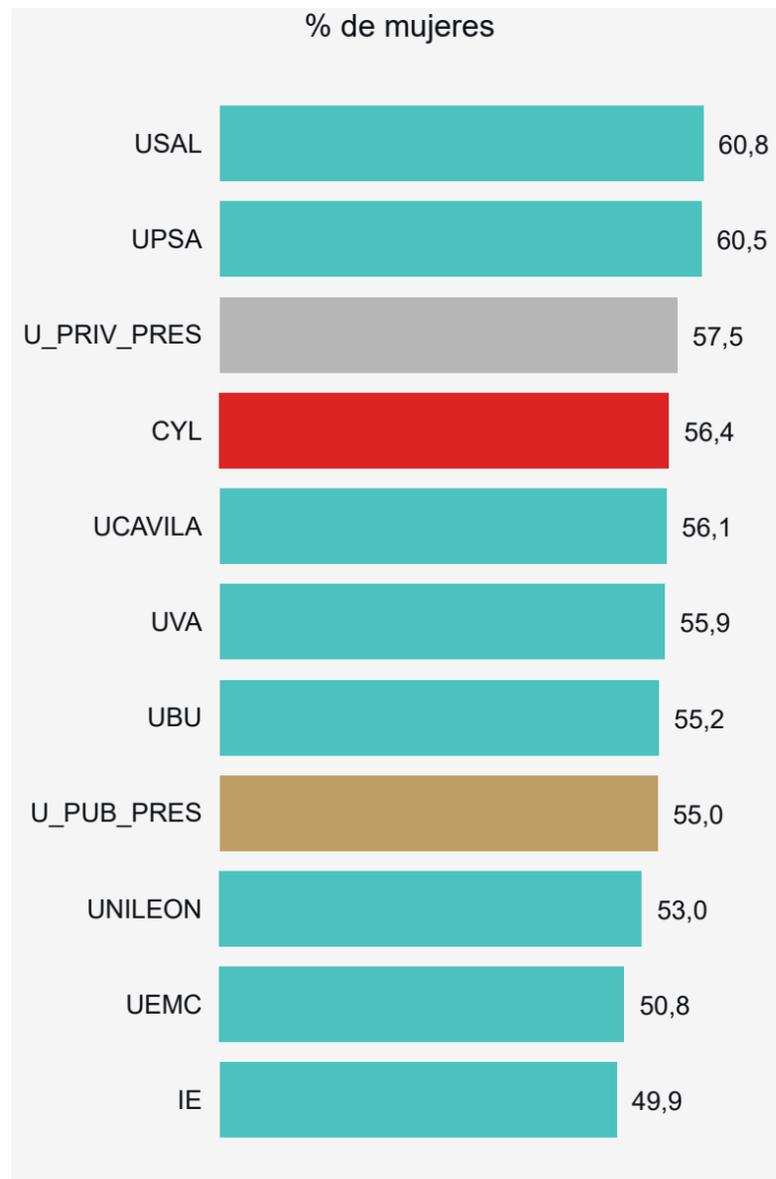
- 1. Matriculados universitarios**
- 2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados. Grado**
- 3. Oferta. Titulaciones**
- 4. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales**
- 5. Personal docente e investigador**
- 6. Estudiantes internacionales**
- 7. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales**
- 8. Egresados universitarios**
- 9. Indicadores de desempeño académico. Egresados. Grado**
- 10. Indicadores de inserción laboral**
- 11. Publicaciones, solicitudes de patentes y otros indicadores de transferencia**

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

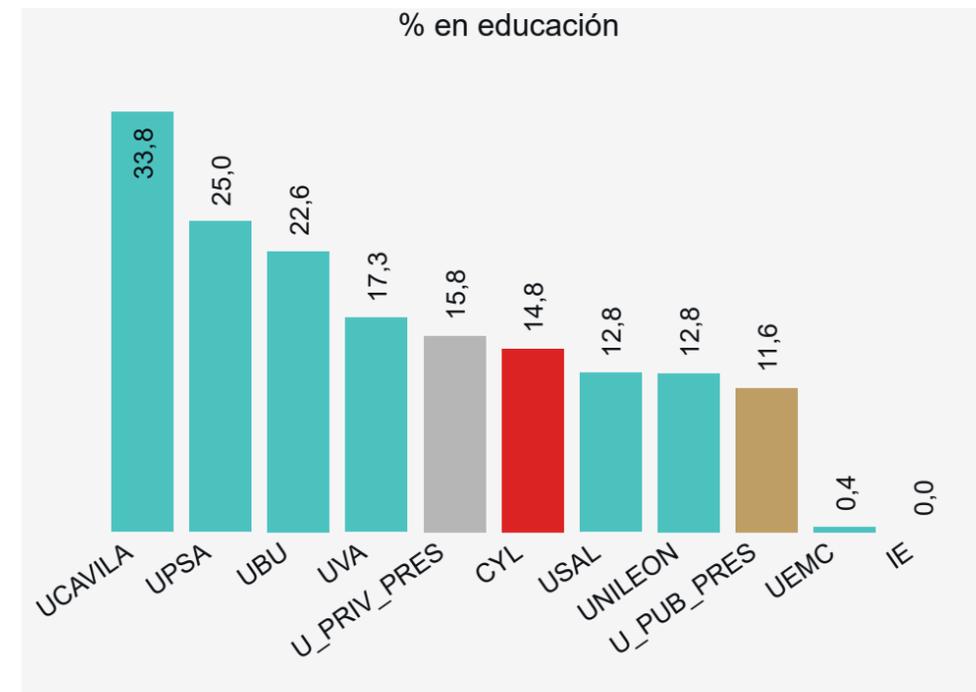
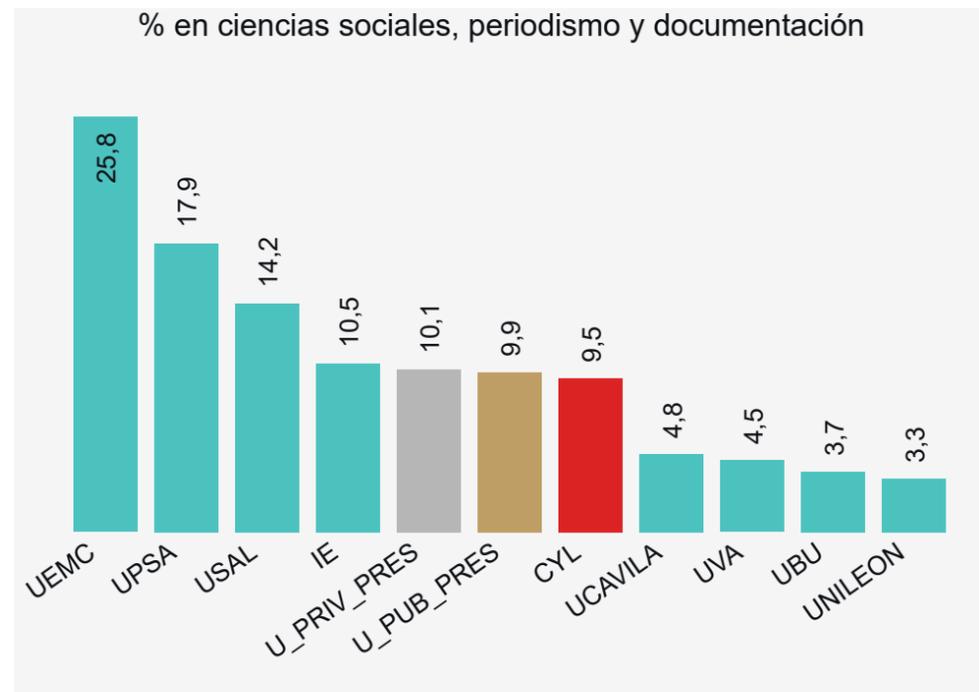
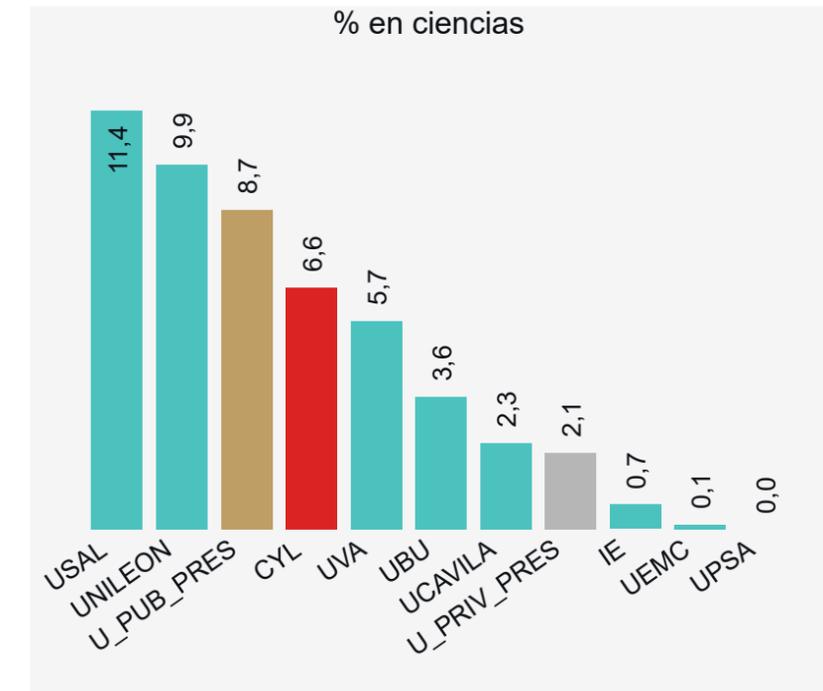
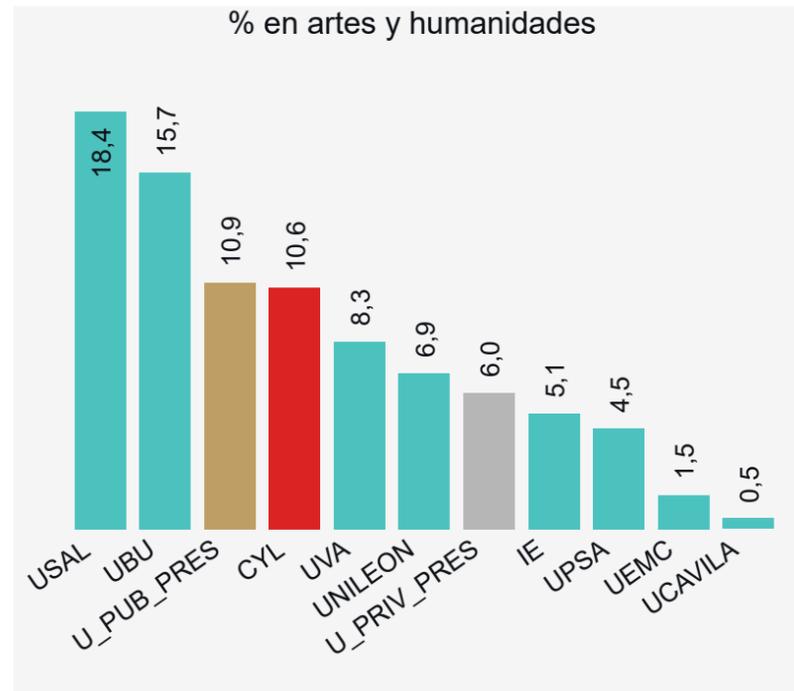
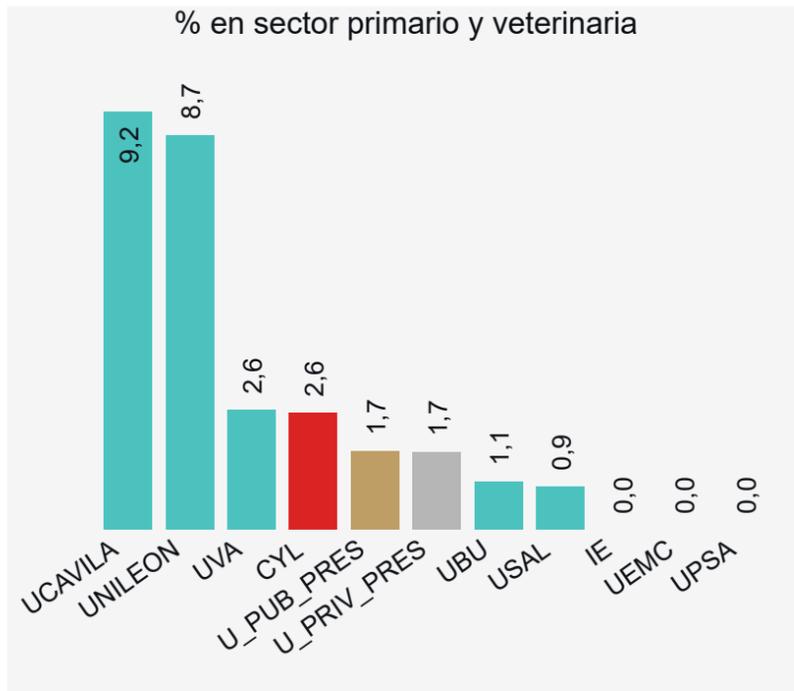
1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Perfil



Nota: edad típica se refiere a 18-21 años en estudios de grado, menos de 25 en máster oficial y 30 y menos en doctorado.

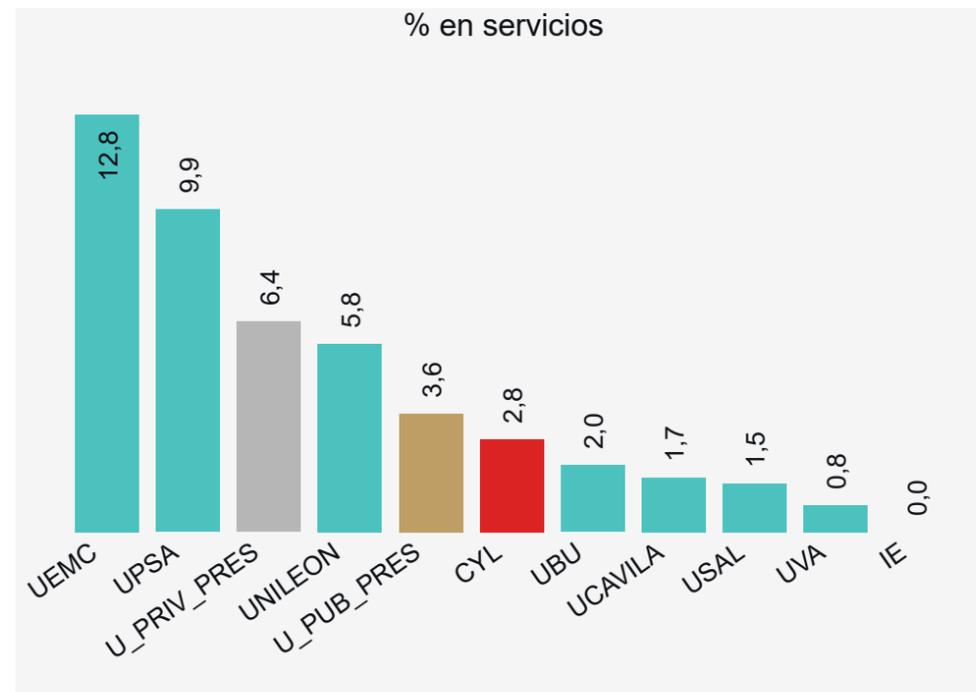
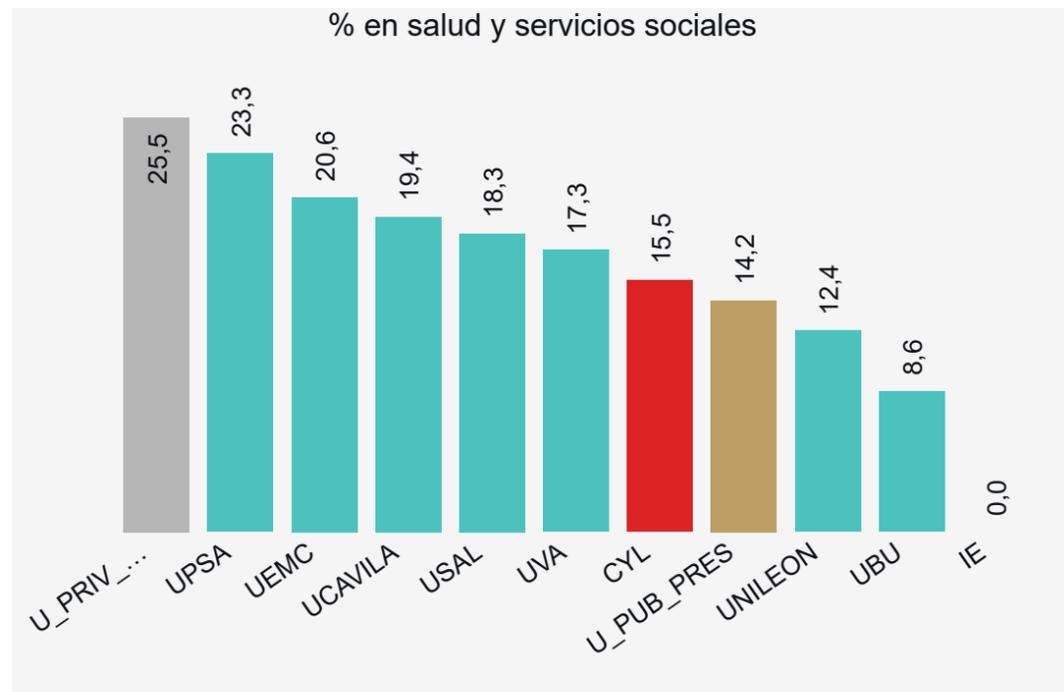
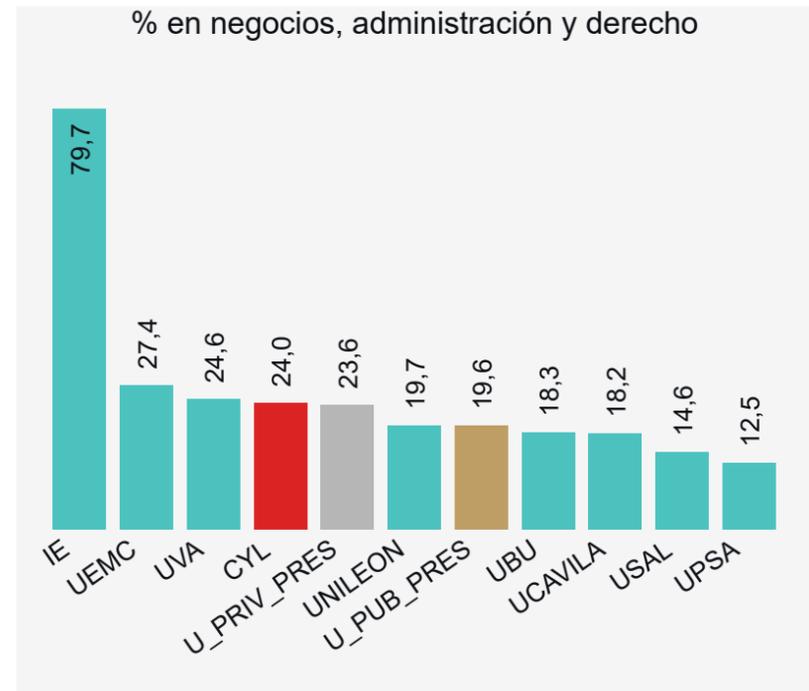
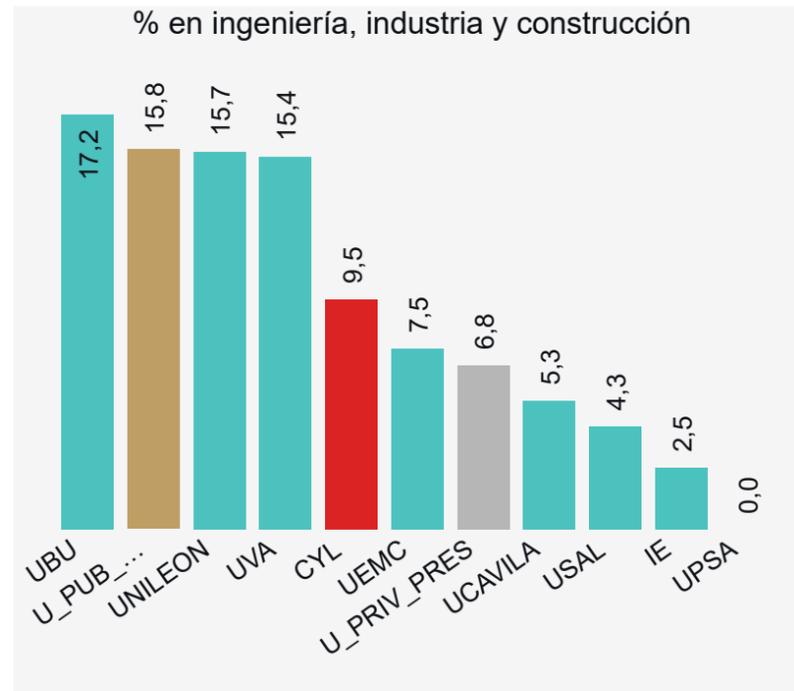
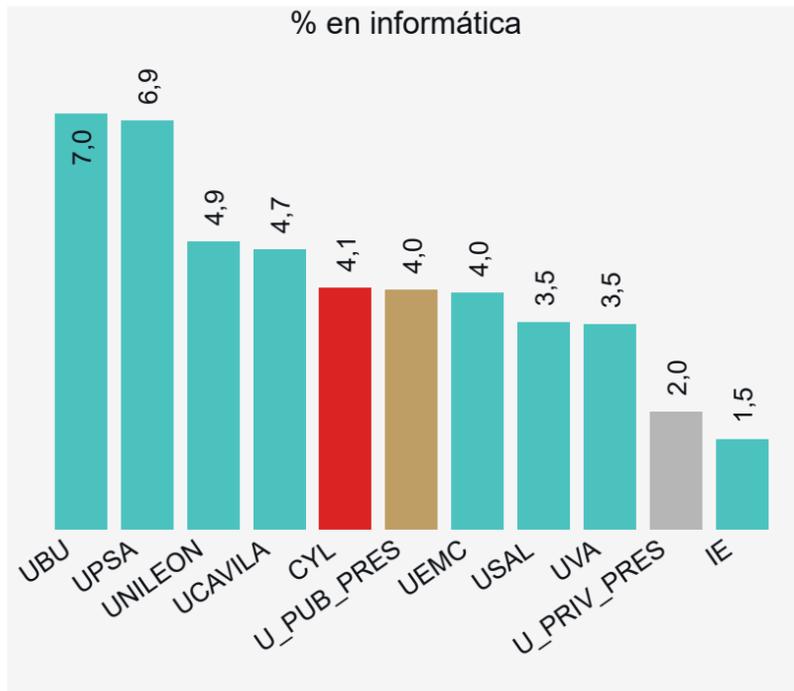
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Distribución por ámbitos de estudio (1)



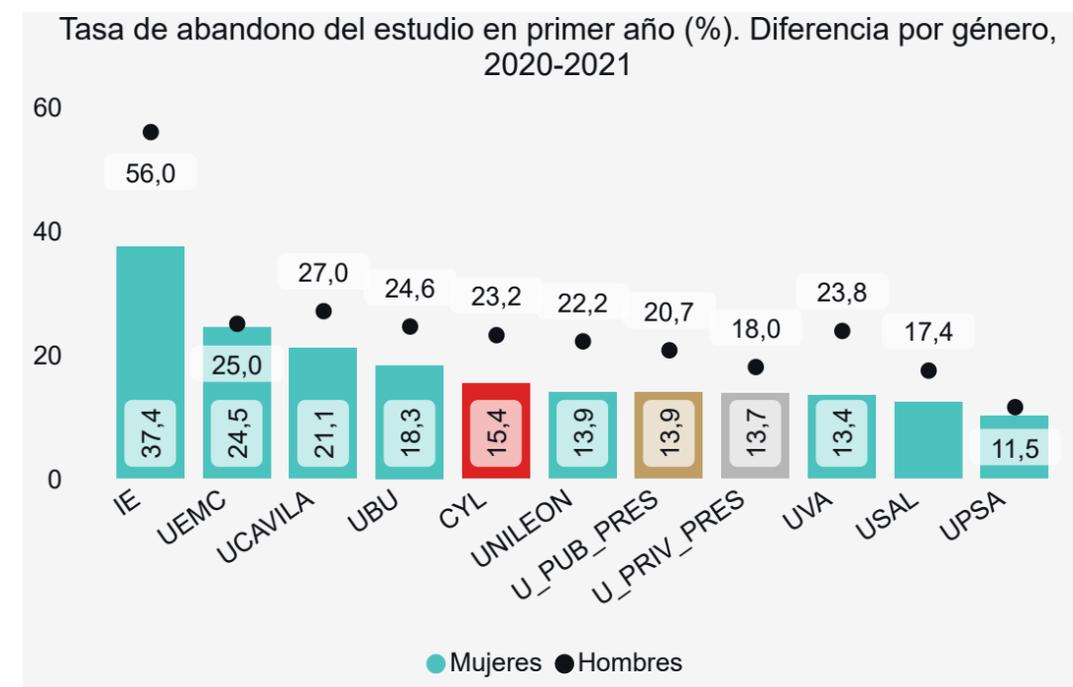
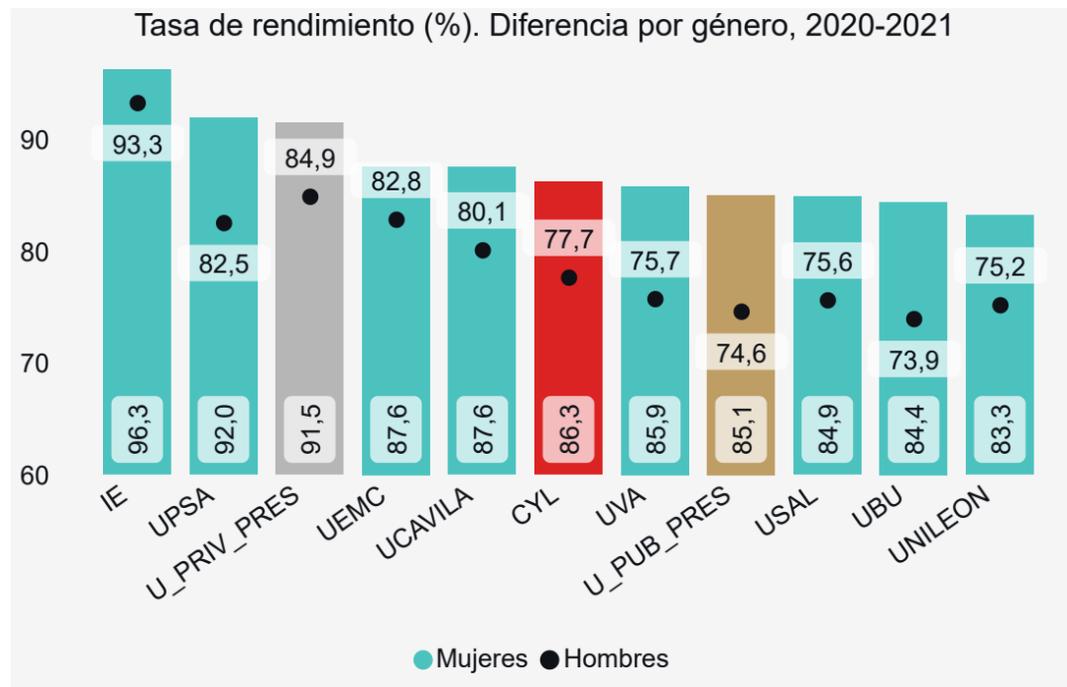
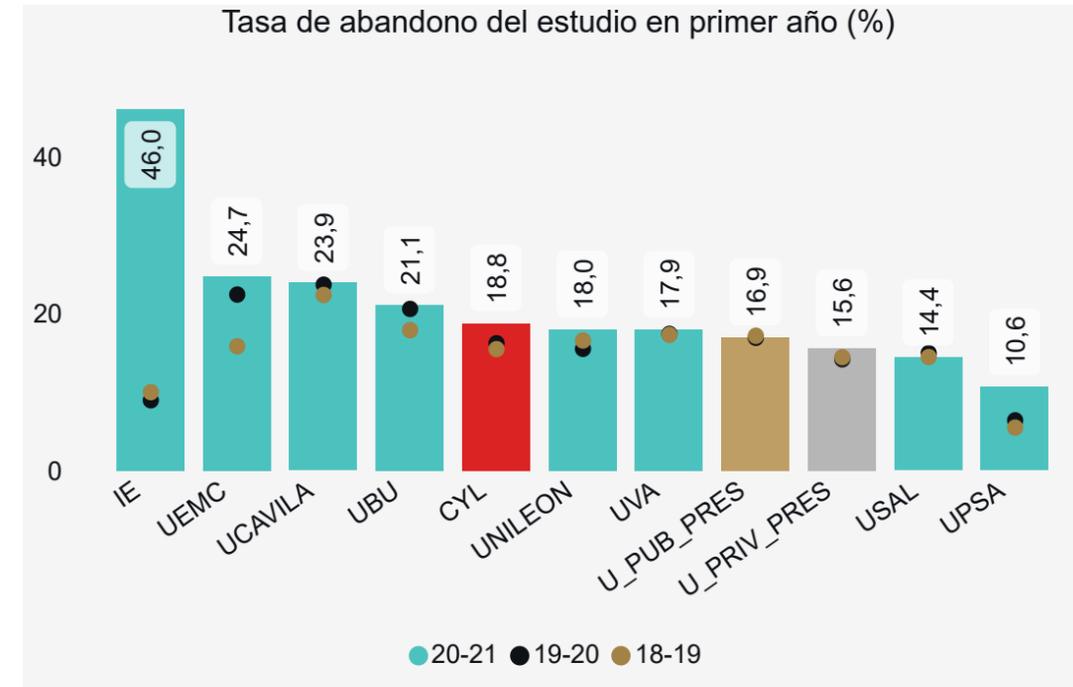
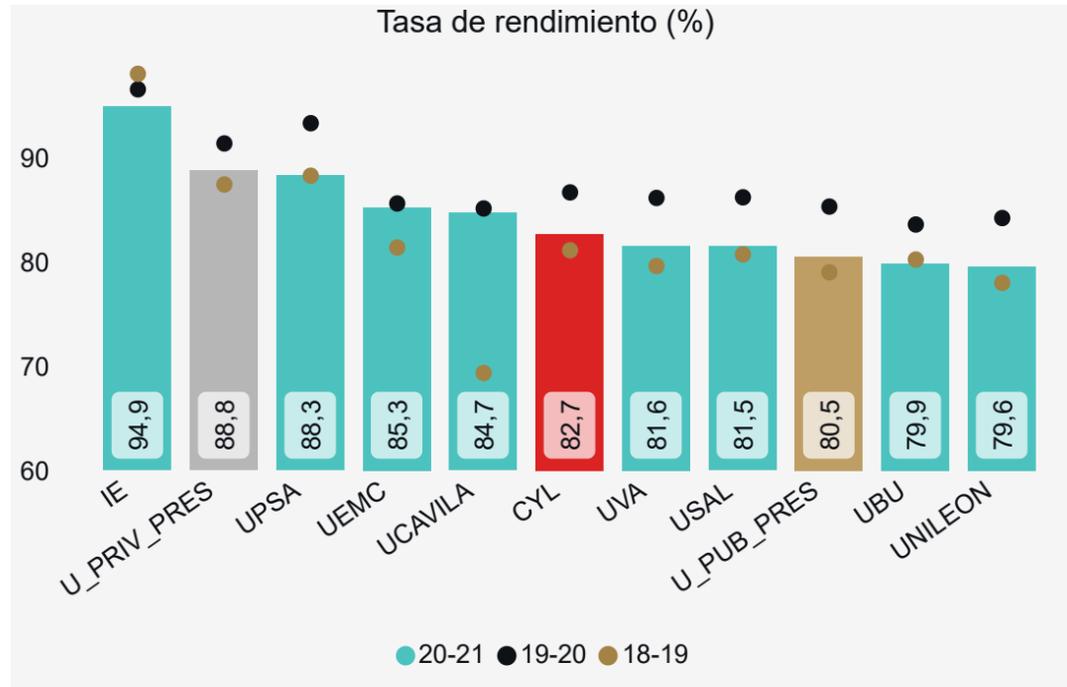
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Distribución por ámbitos de estudio (y 2)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

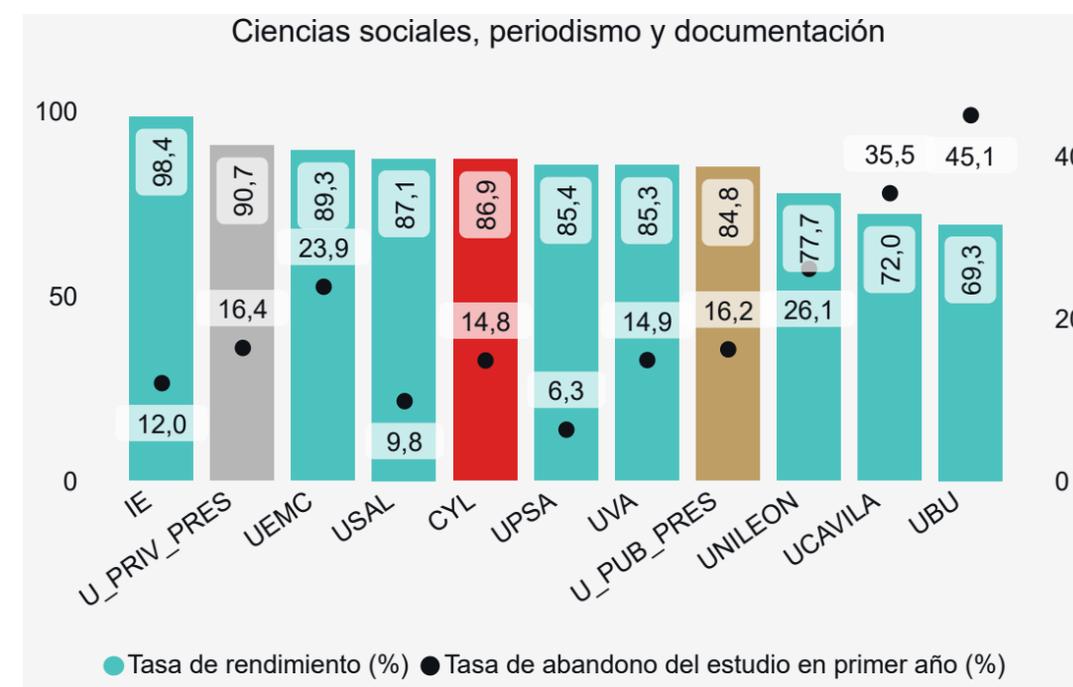
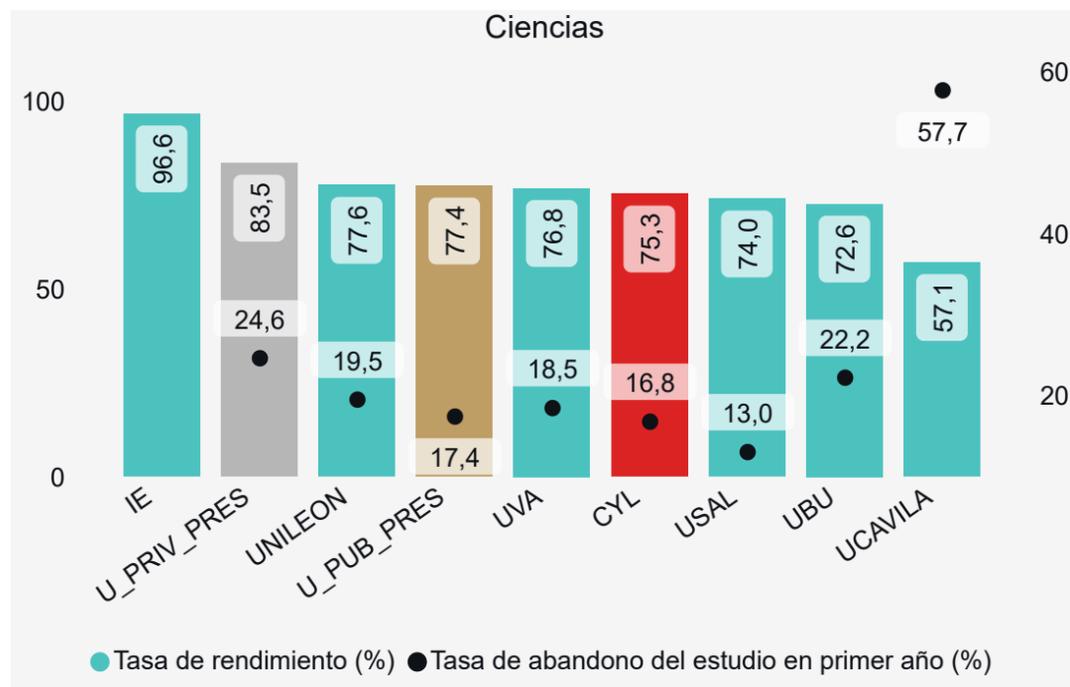
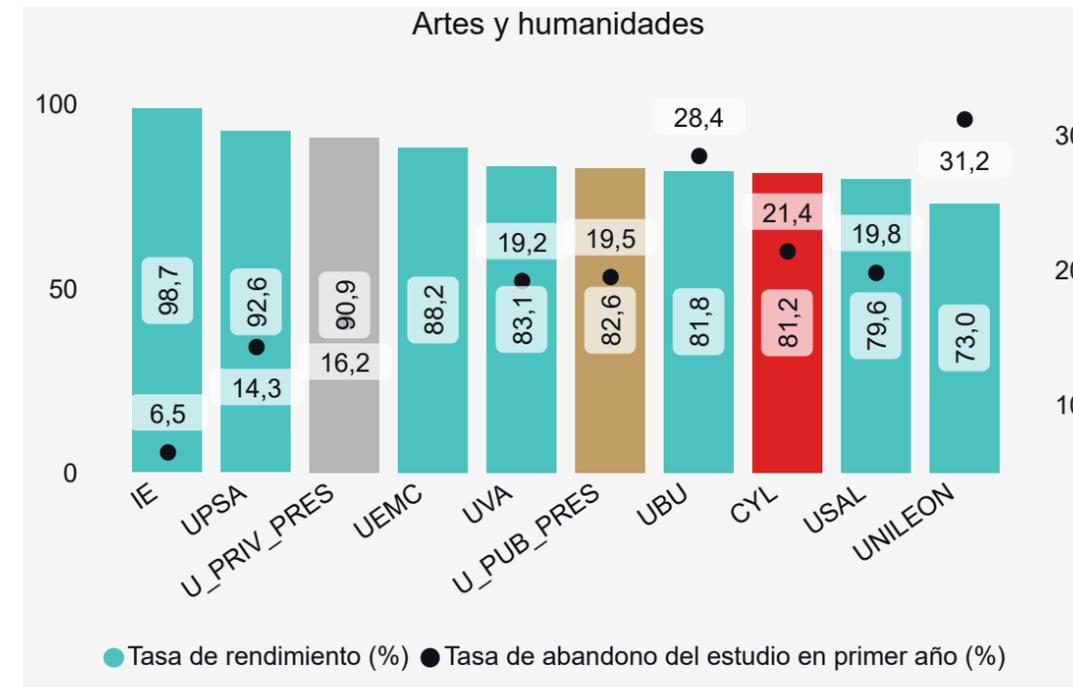
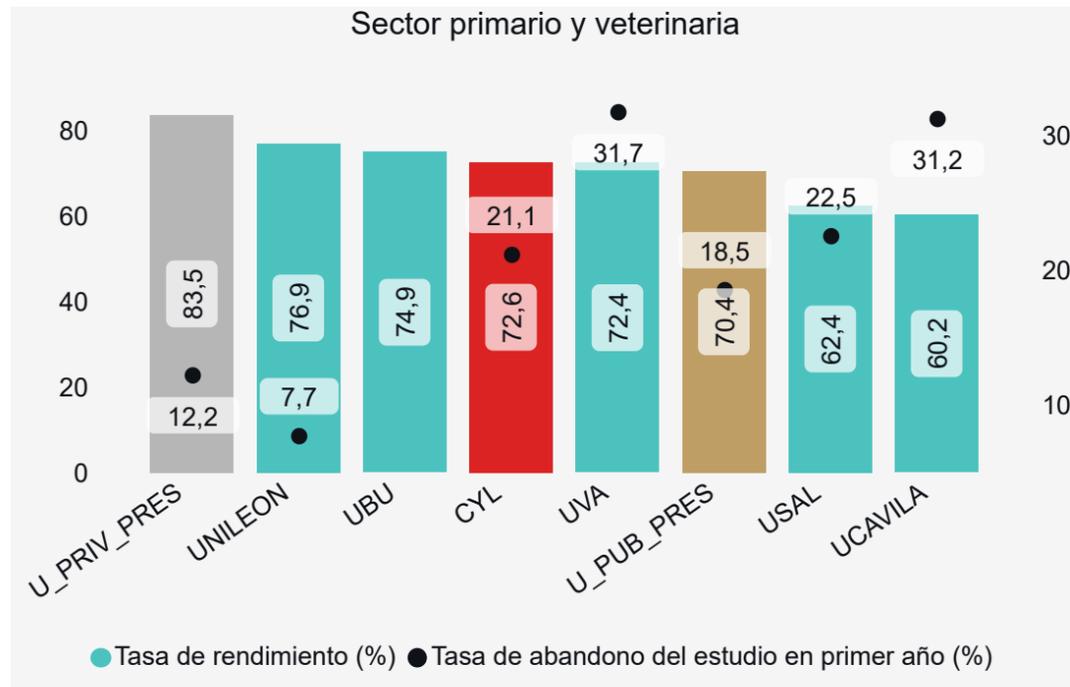
2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados grado



Nota: Tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados. La tasa de abandono es la proporción de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no titulados en ese curso y no matriculados en ese estudio en el curso X+1 ni X+2.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

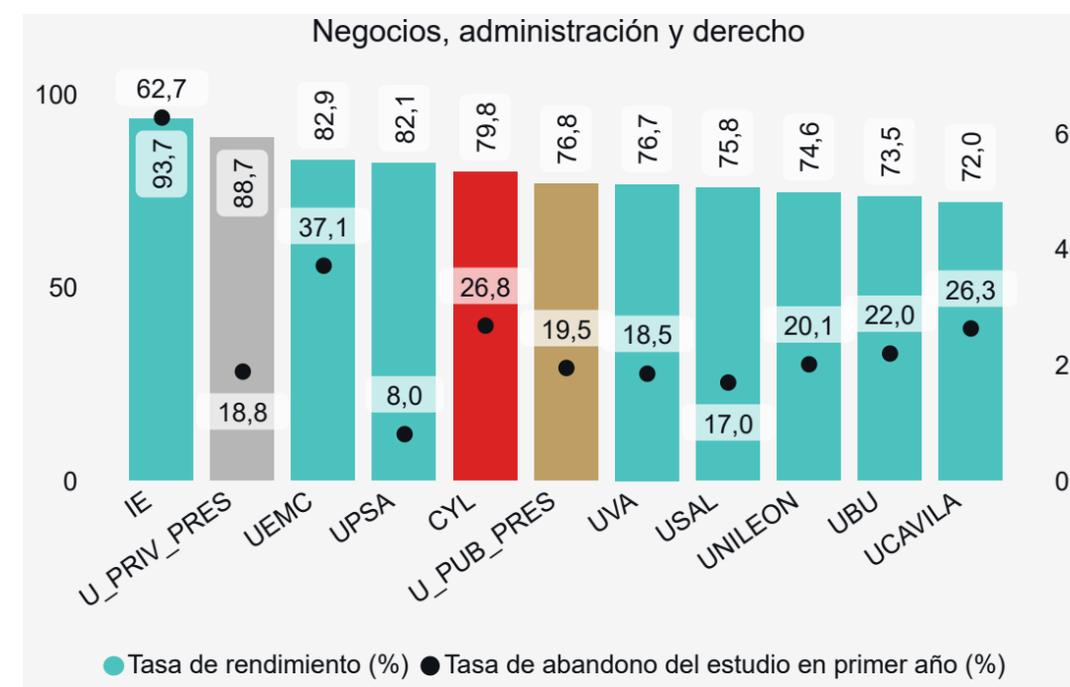
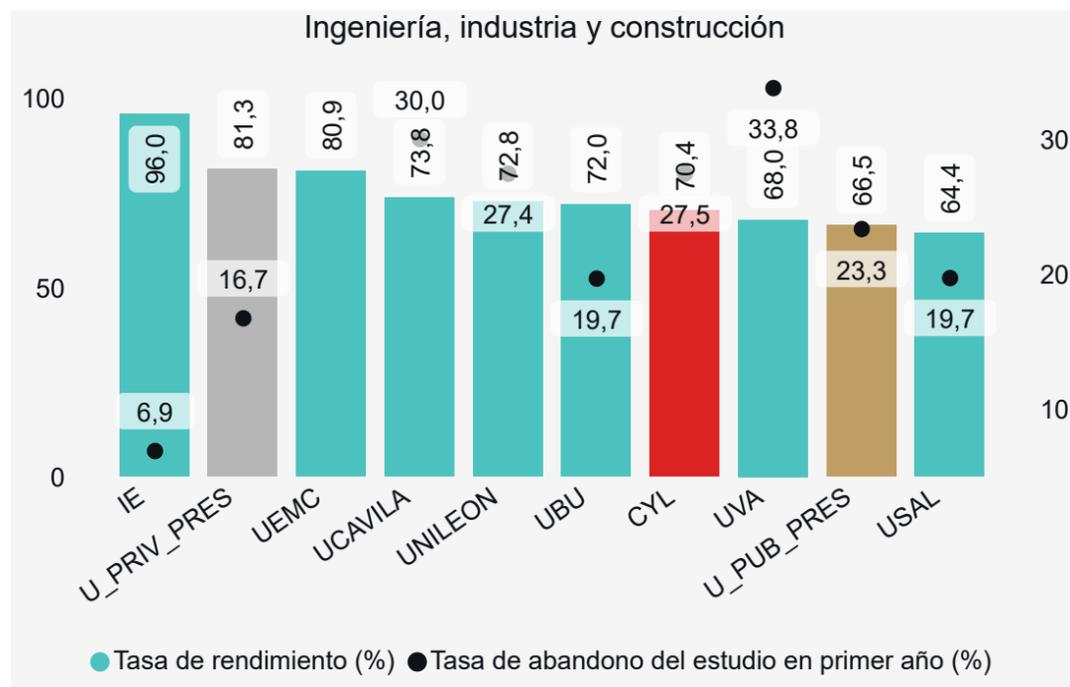
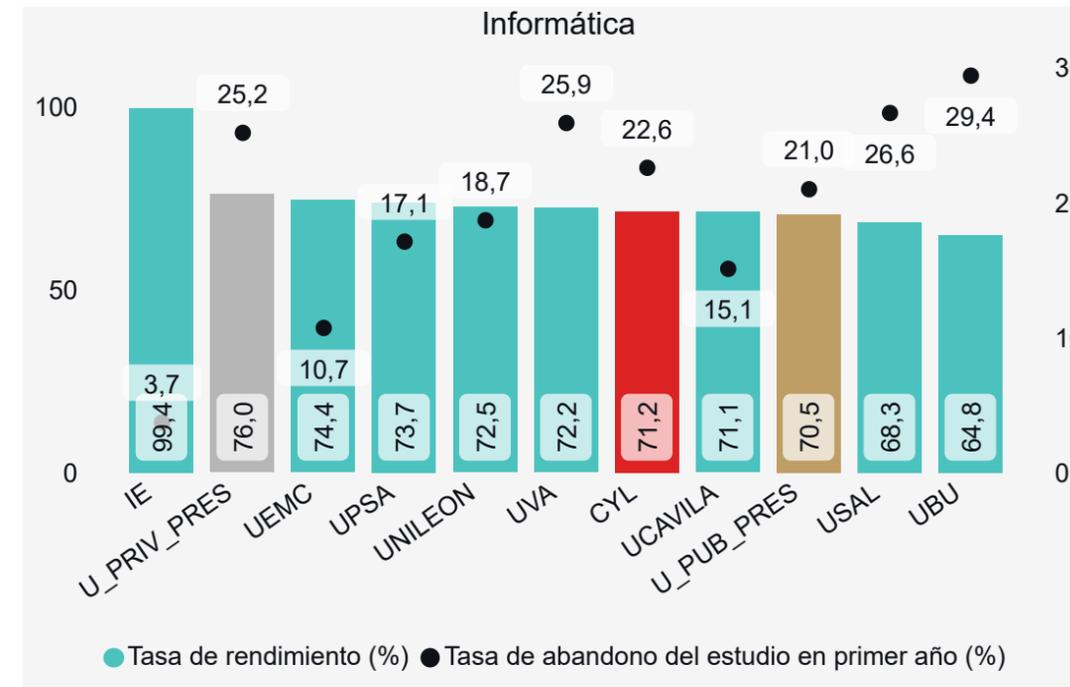
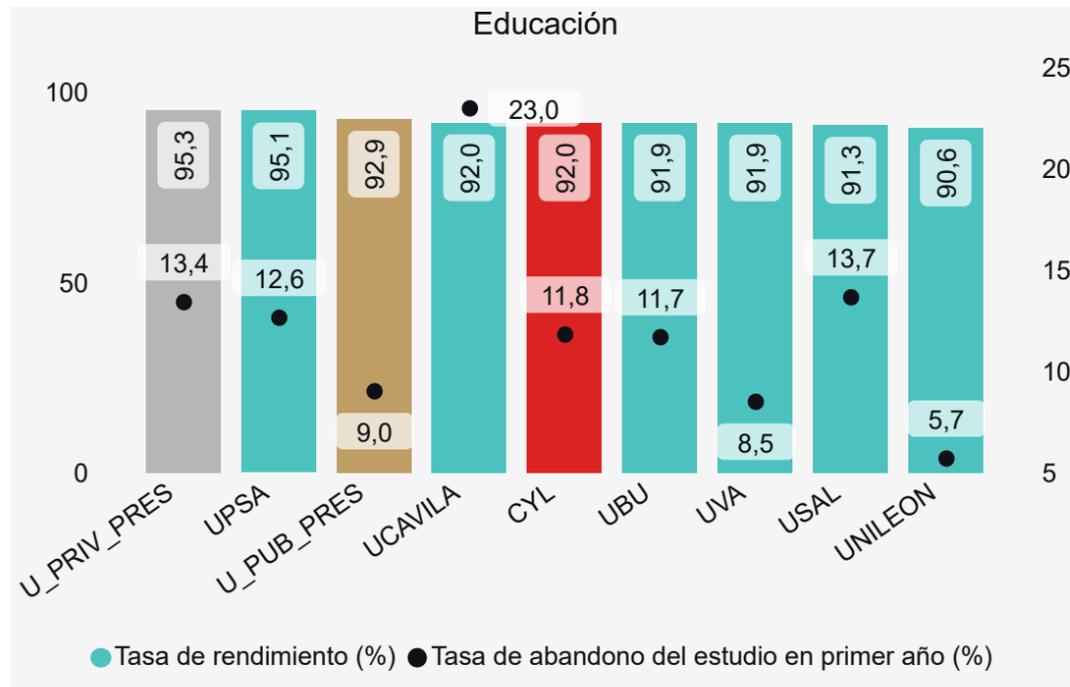
2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados grado. Por ámbito de estudio (1)



Nota: Tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados. La tasa de abandono es la proporción de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no titulados en ese curso y no matriculados en ese estudio en el curso X+1 ni X+2.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

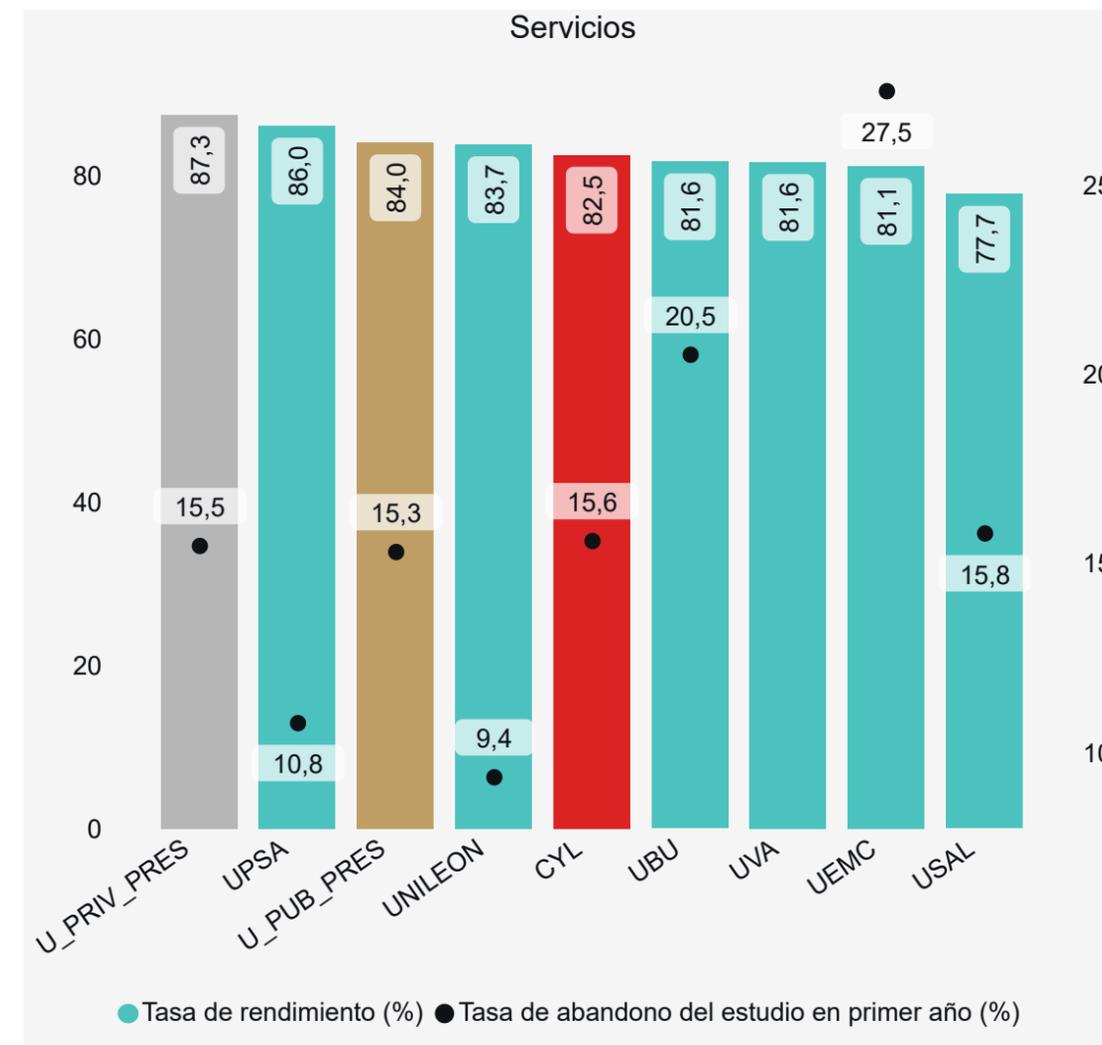
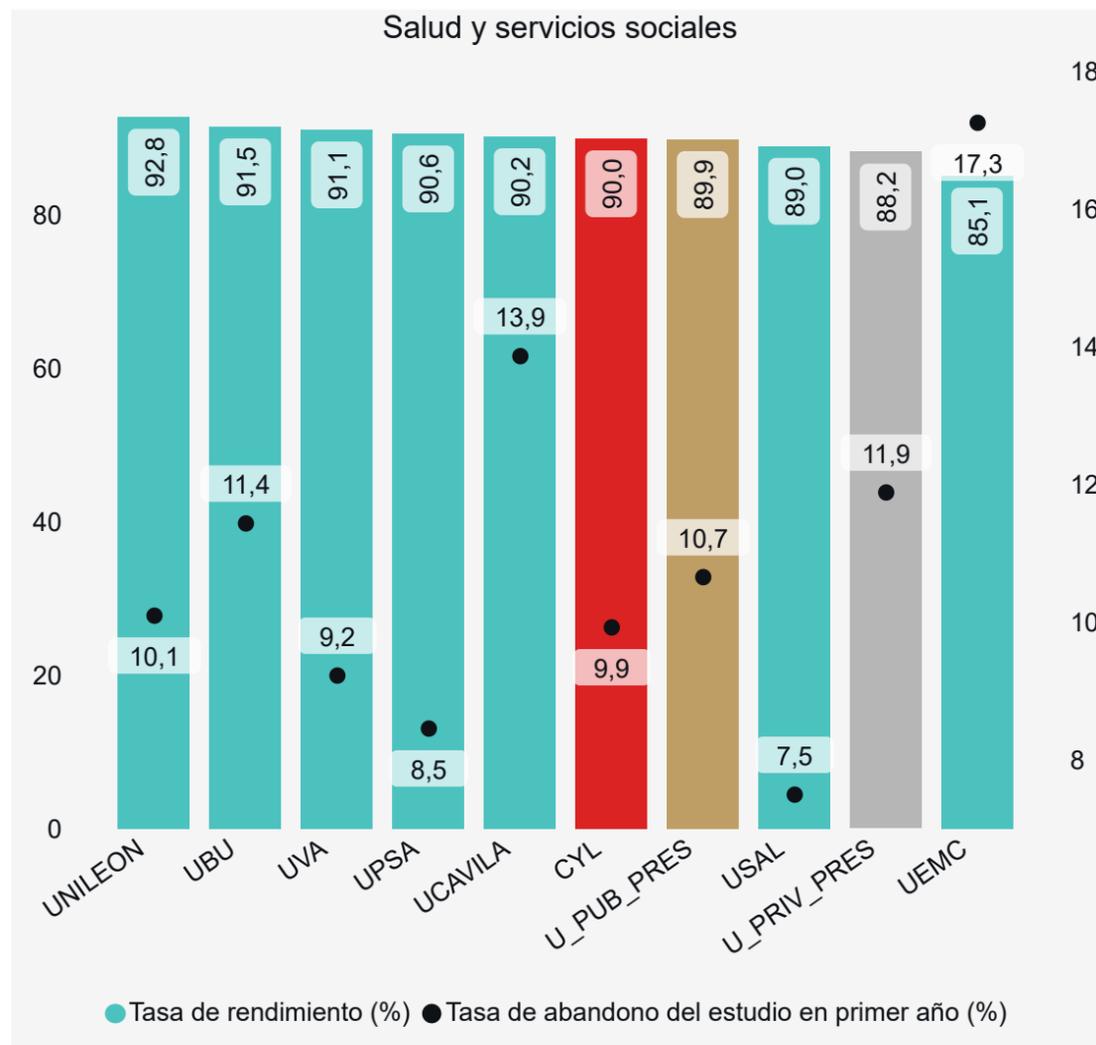
2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados grado. Por ámbito de estudio (2)



Nota: Tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados. La tasa de abandono es la proporción de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no titulados en ese curso y no matriculados en ese estudio en el curso X+1 ni X+2.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

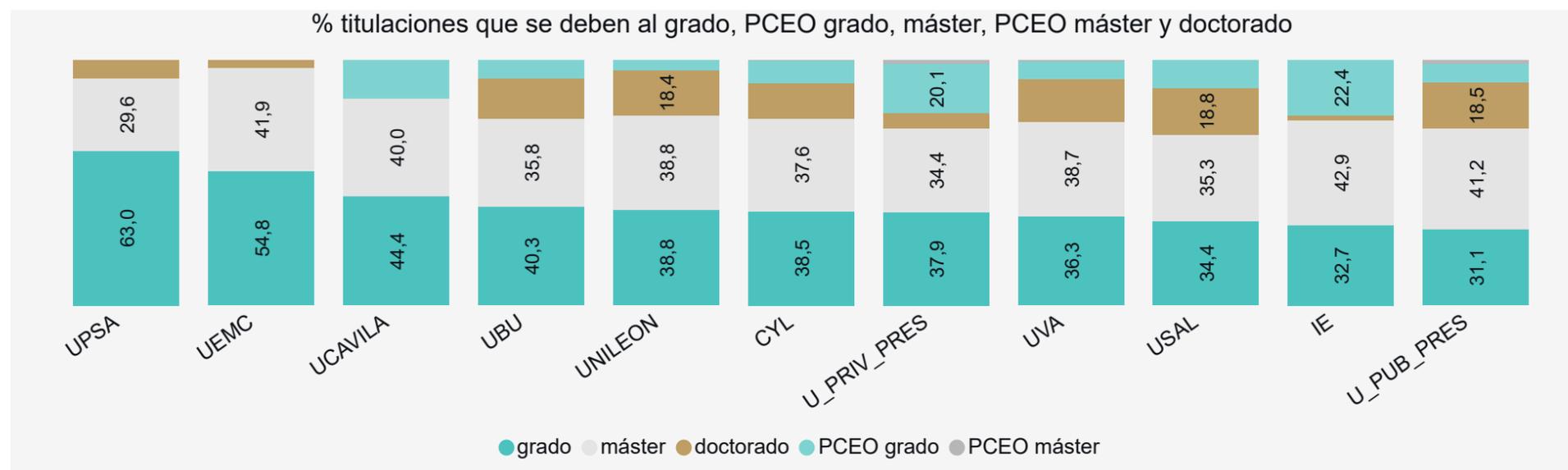
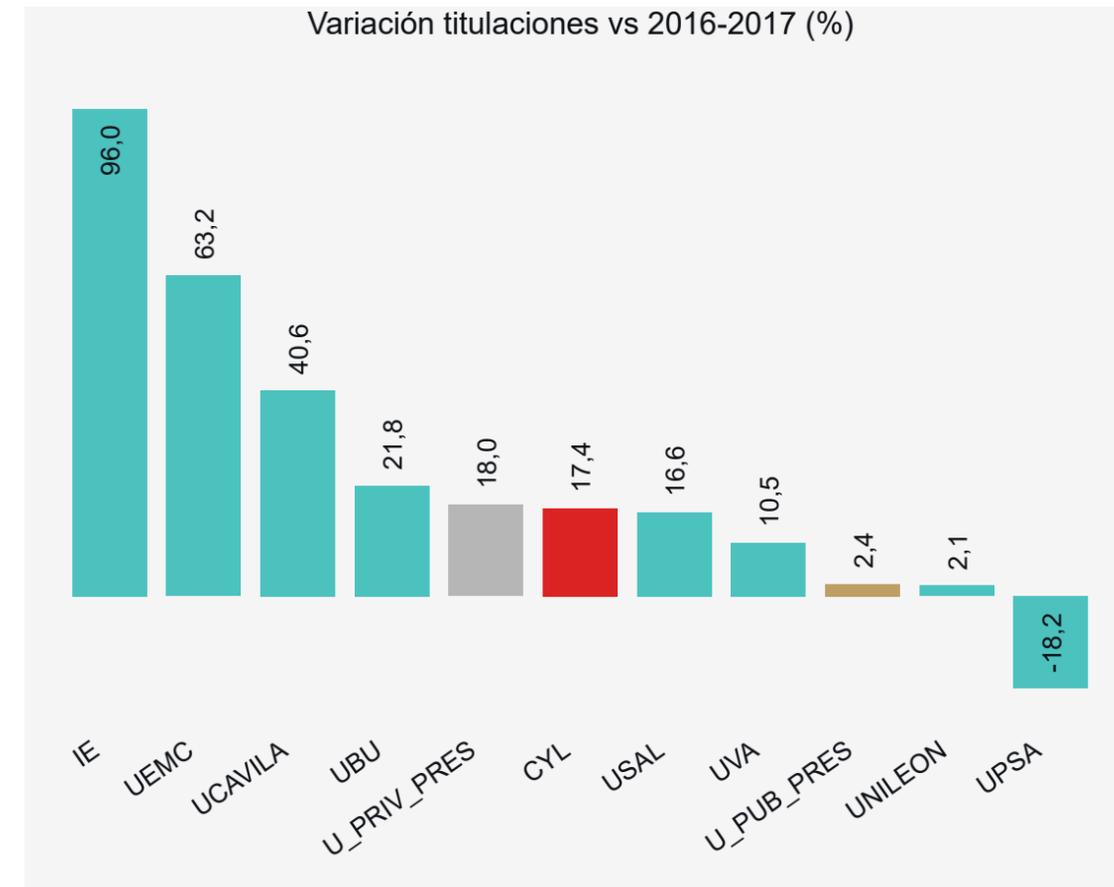
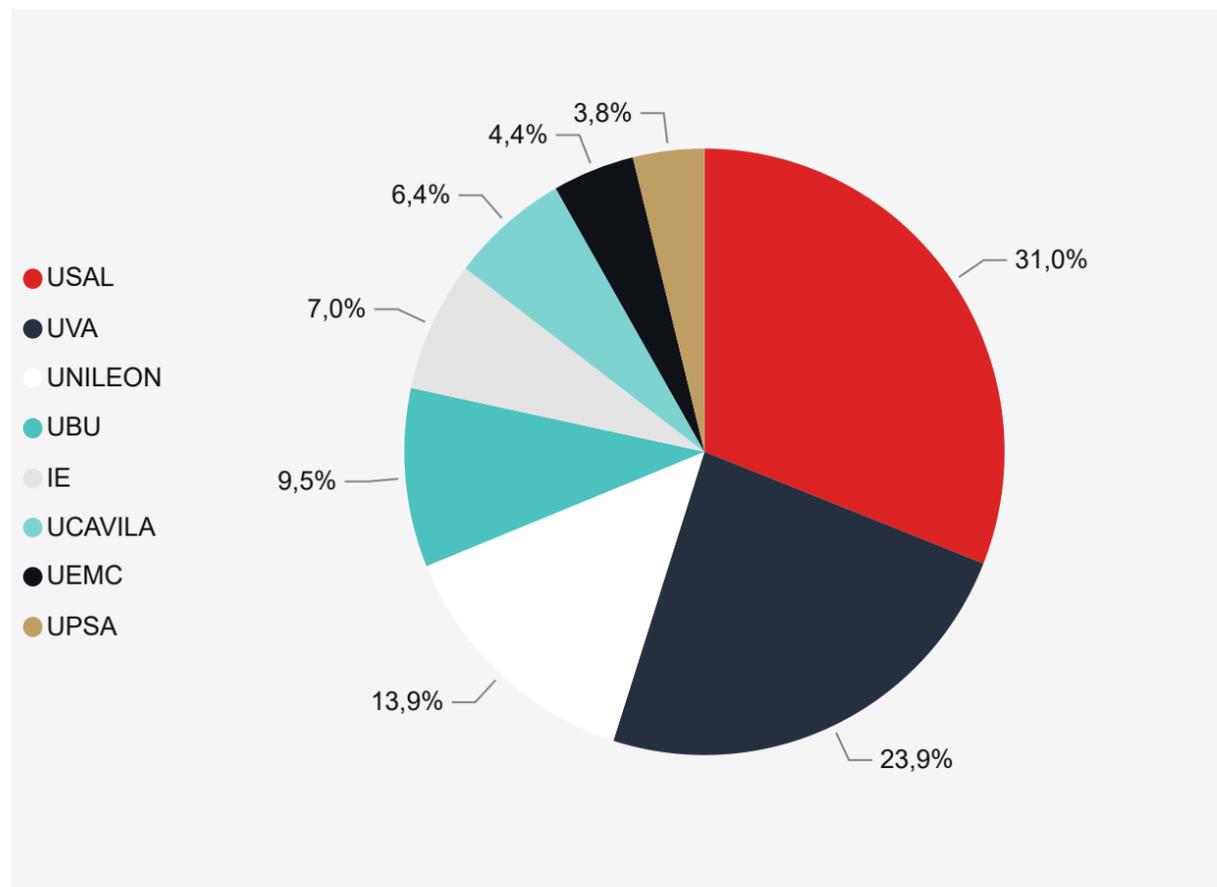
2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados grado. Por ámbito de estudio (y 3)



Nota: Tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados. La tasa de abandono es la proporción de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no titulados en ese curso y no matriculados en ese estudio en el curso X+1 ni X+2.

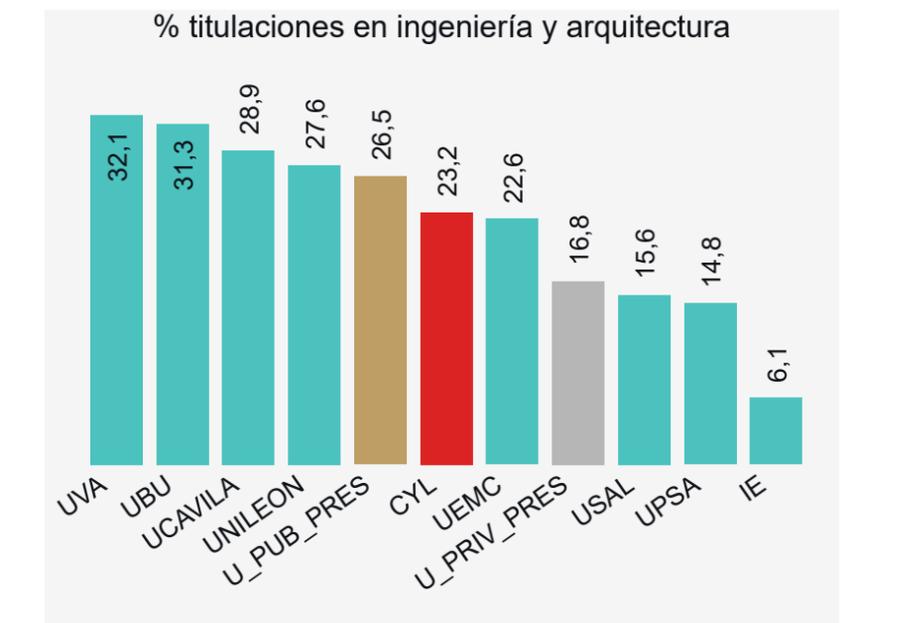
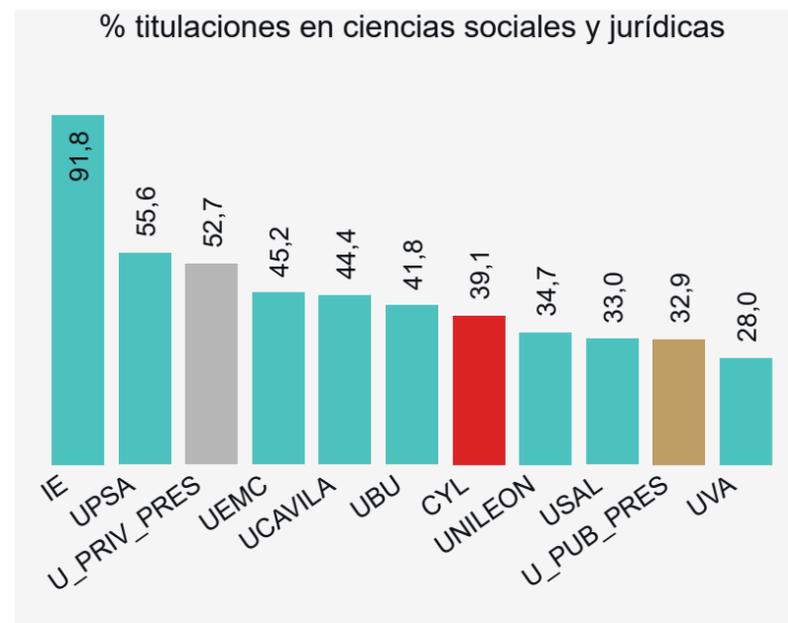
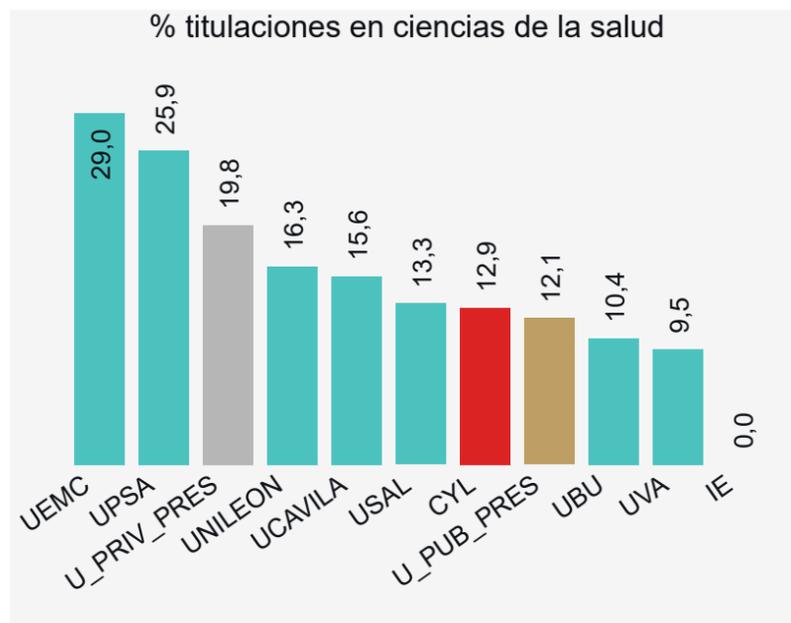
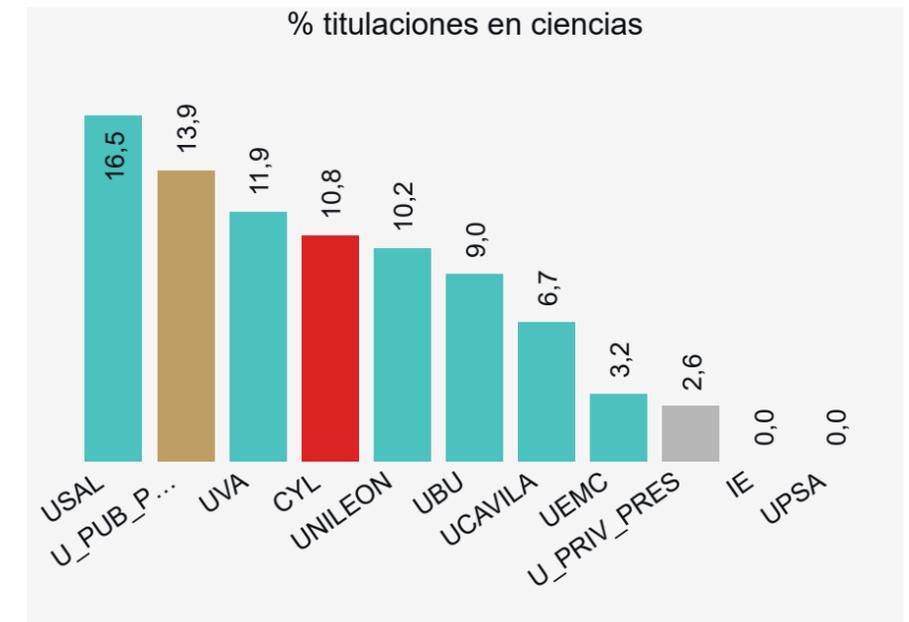
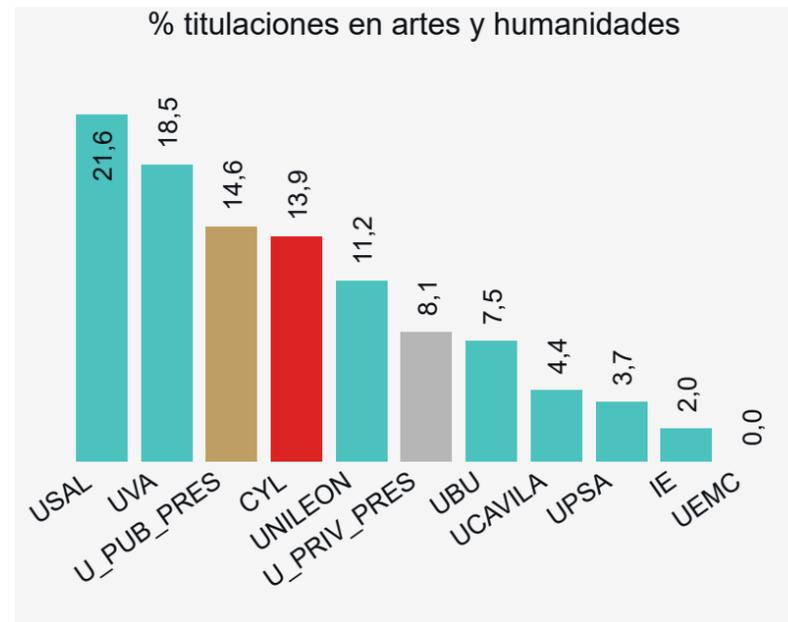
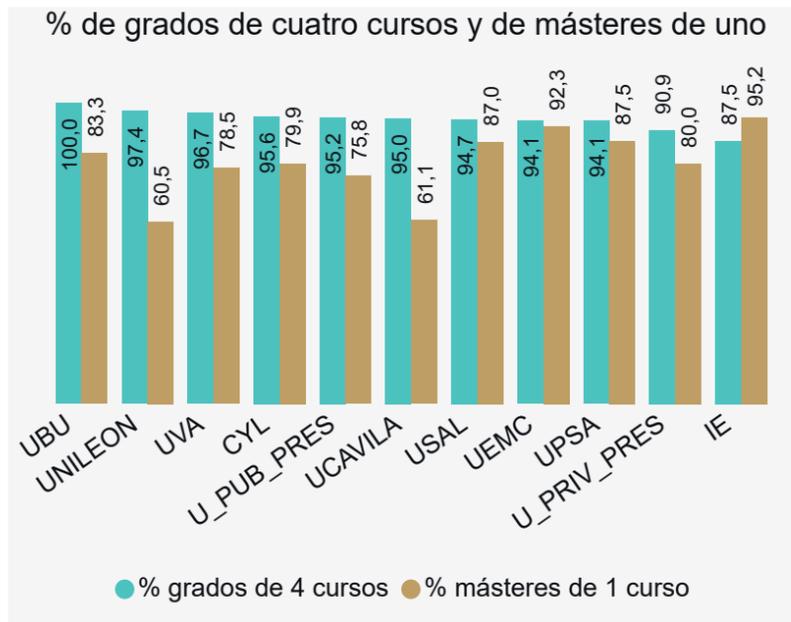
Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

### 3. Oferta. Total de titulaciones (1)



Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

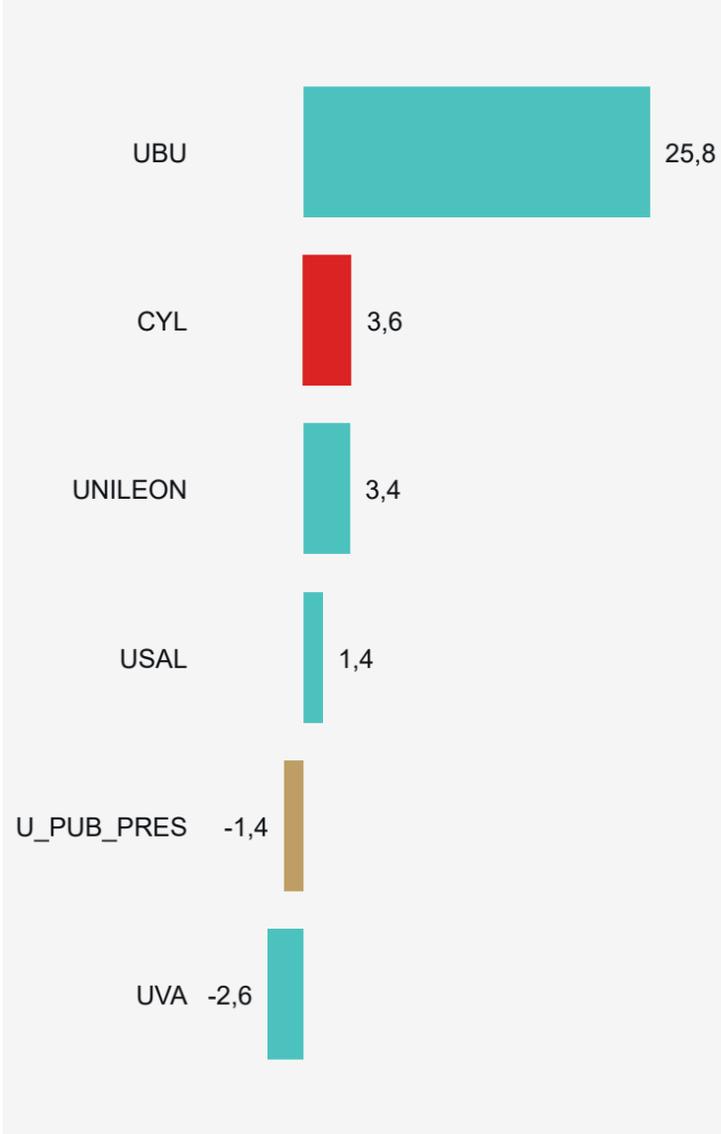
### 3. Oferta. Total de titulaciones (y 2)



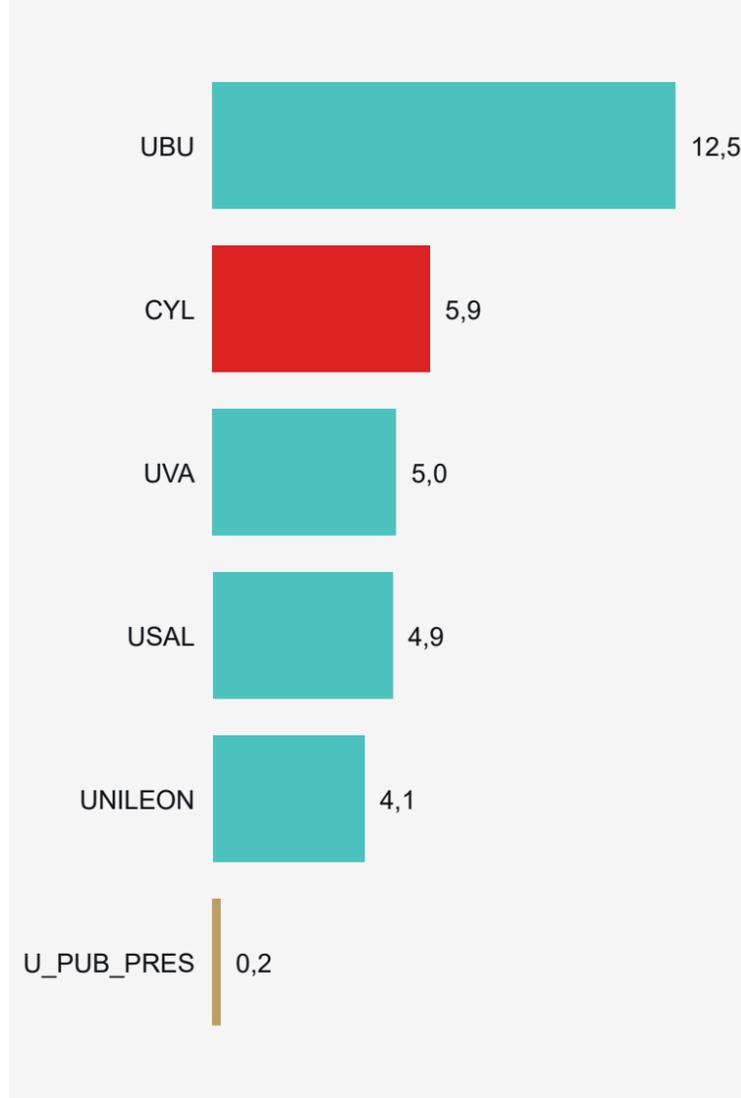
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

#### 4. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales

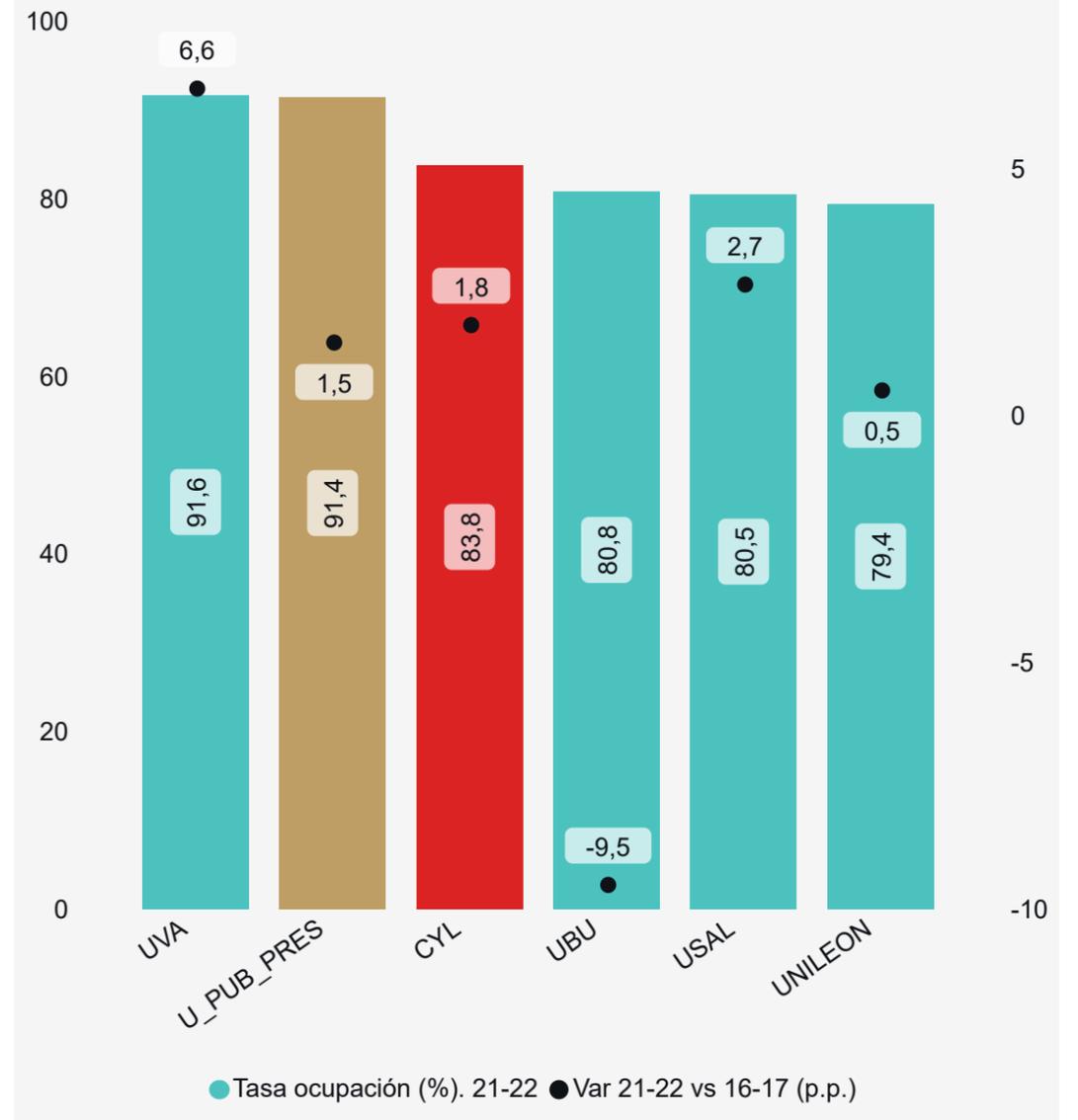
Plazas ofertadas. Variación vs 2016-2017 (%)



Matriculados de nuevo ingreso por preinscripción.. Variación vs 2016-2017 (%)



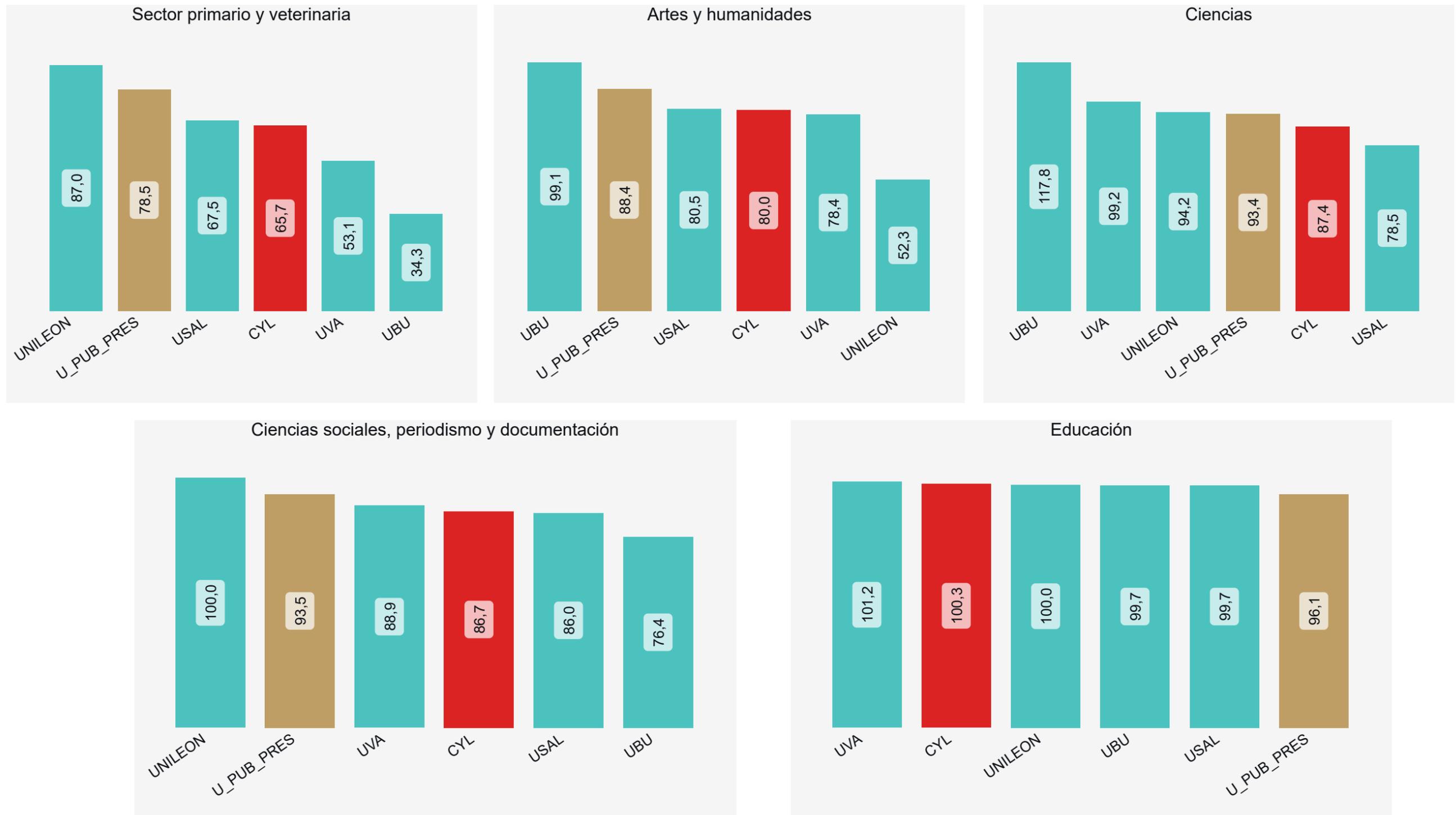
Tasa de ocupación (%) y variación respecto a 16-17 (puntos porcentuales)



Nota: Tasa de ocupación es la ratio matrícula/oferta, en porcentaje. Valora si se pueden cubrir las plazas que se ofrecen con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción, esto es, evalúa la eficiencia productiva.

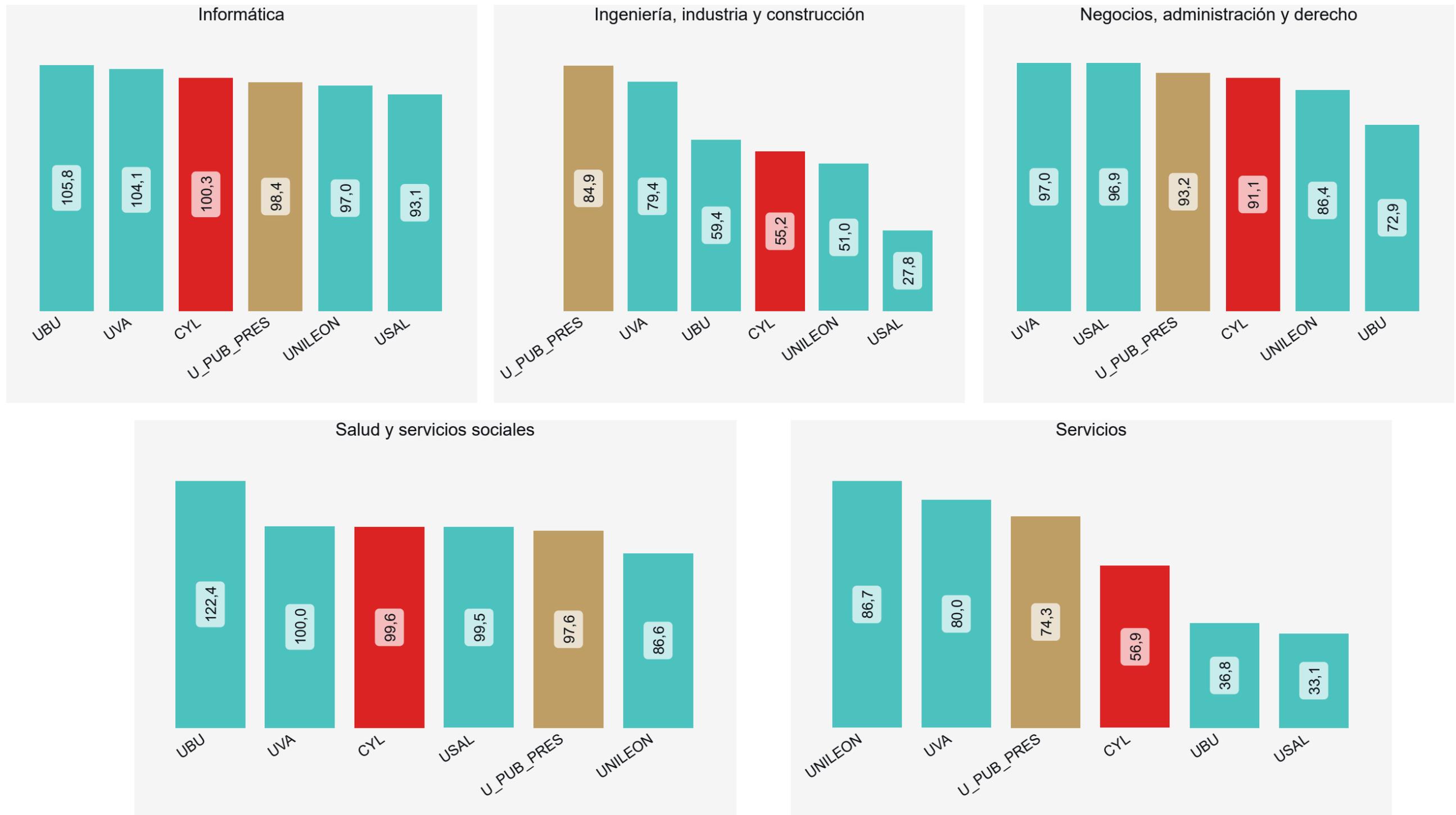
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

4. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales. Tasa de ocupación (%) por ámbitos de estudio (1)



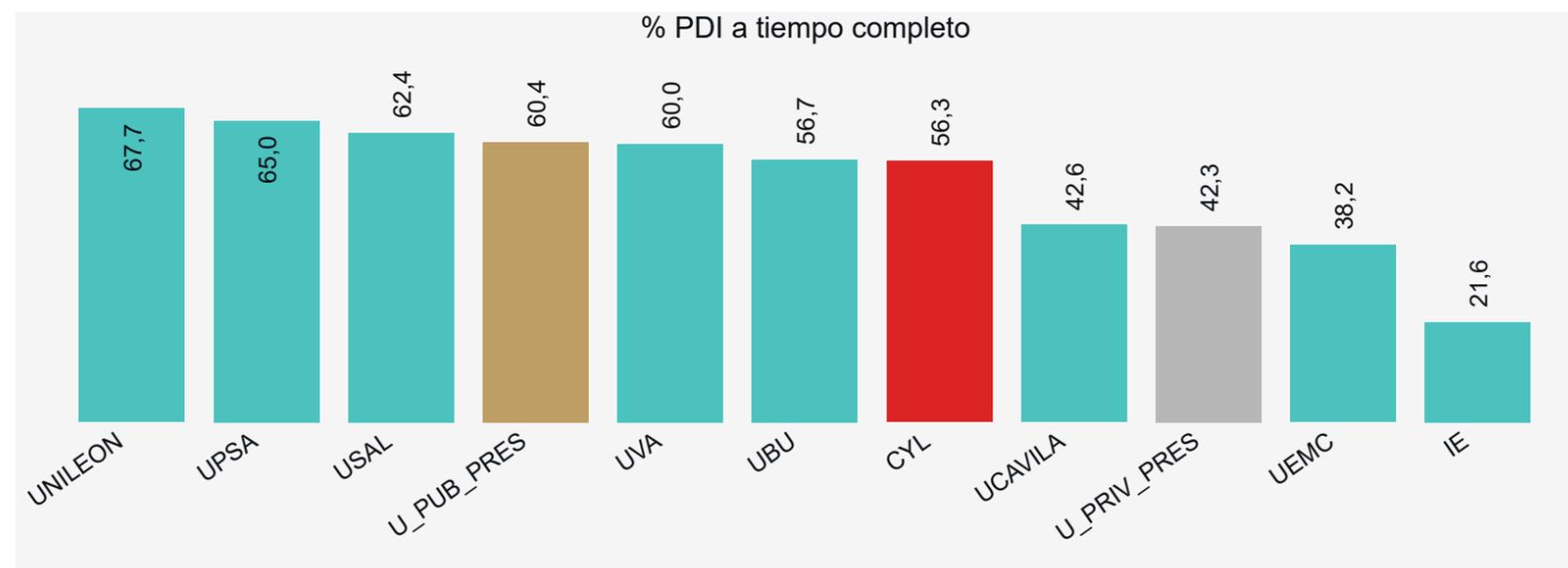
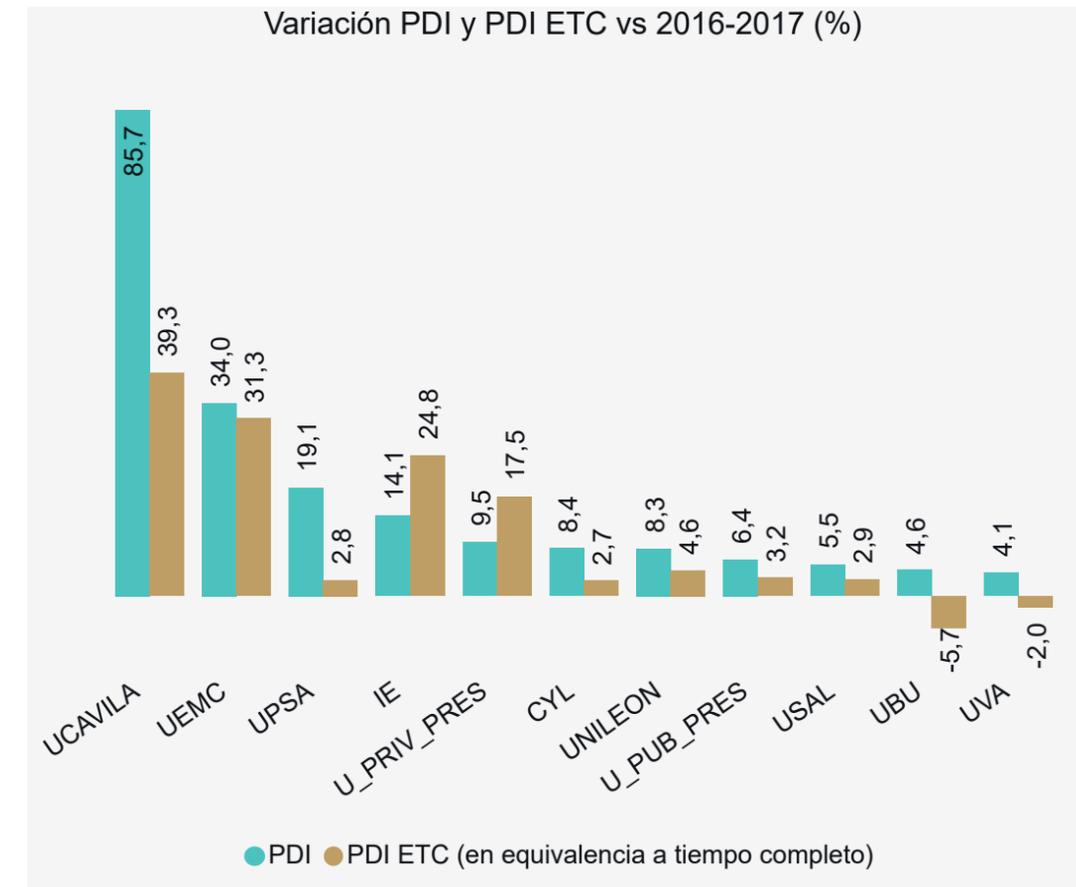
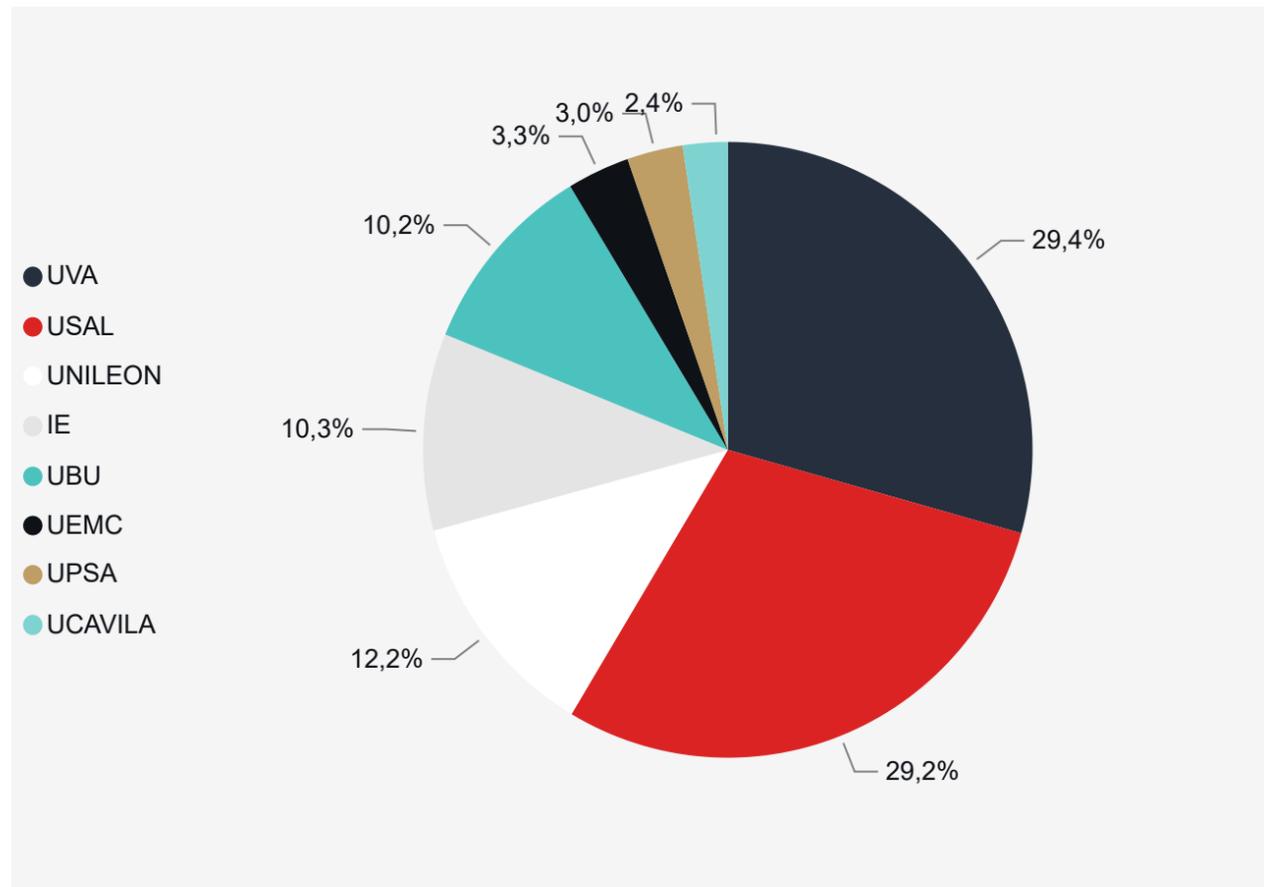
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

4. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales. Tasa de ocupación (%) por ámbitos de estudio (y 2)



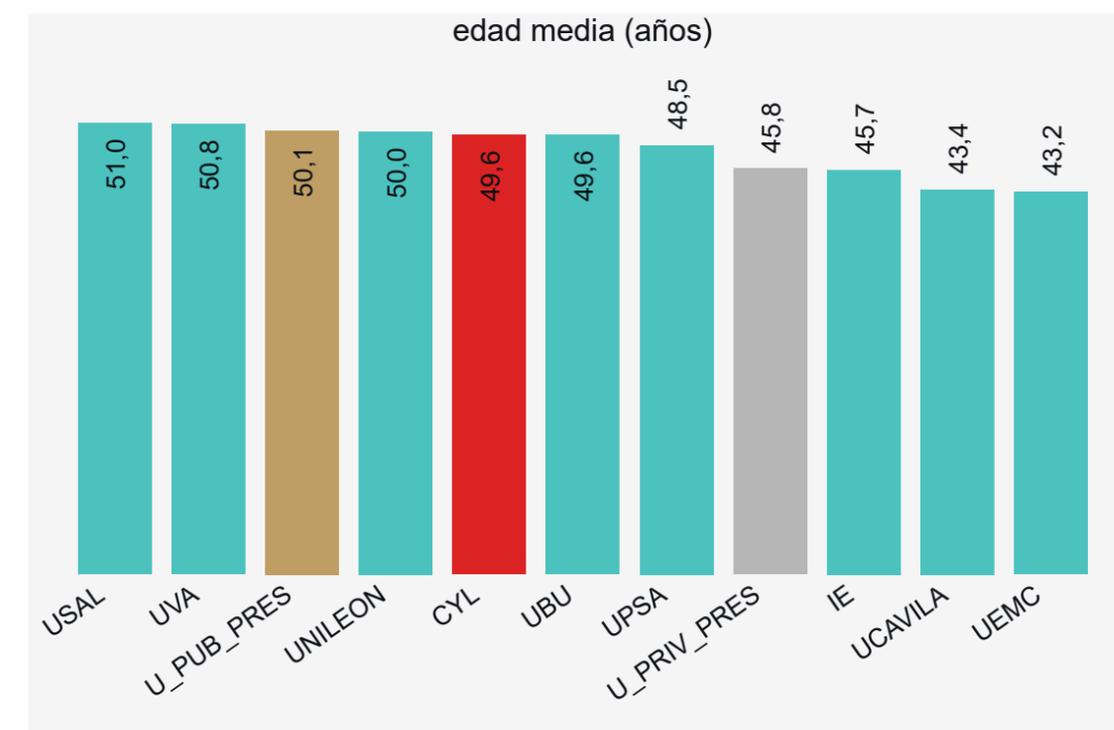
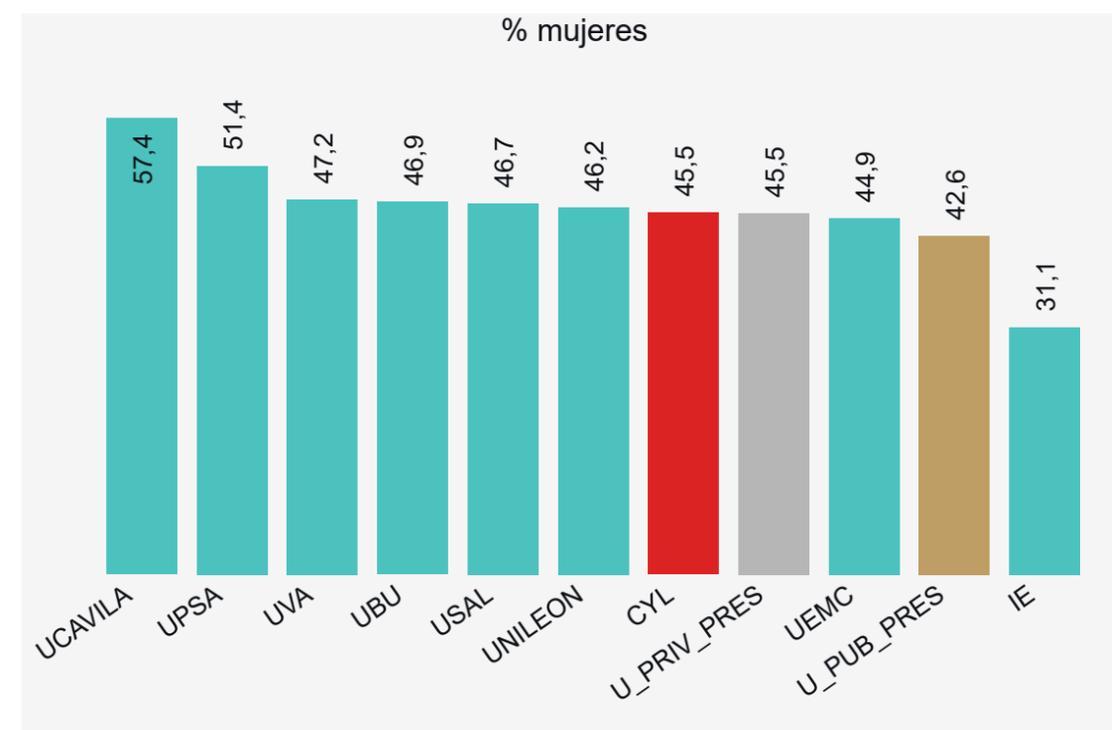
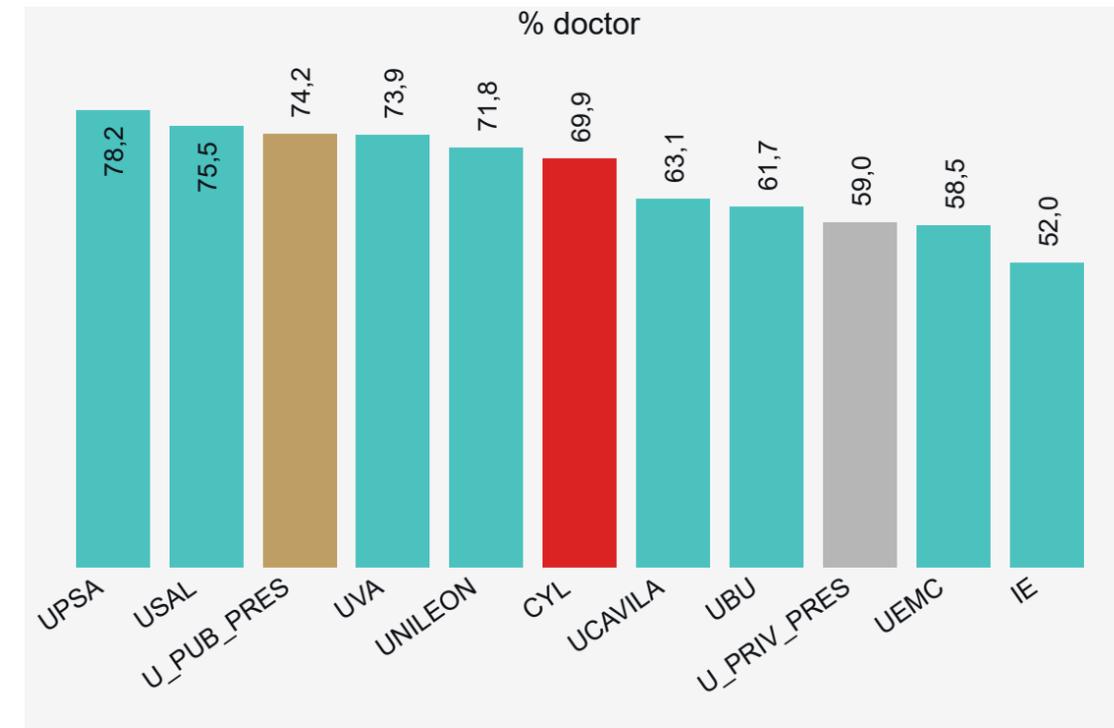
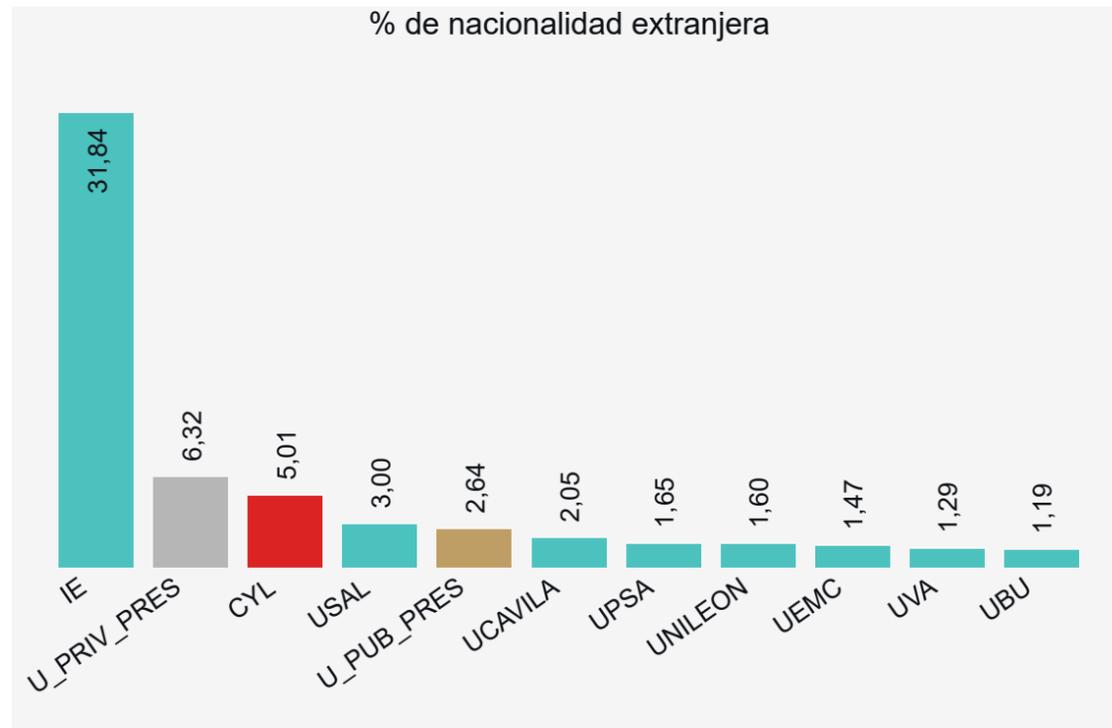
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

5. Personal docente e investigador (PDI) (1)



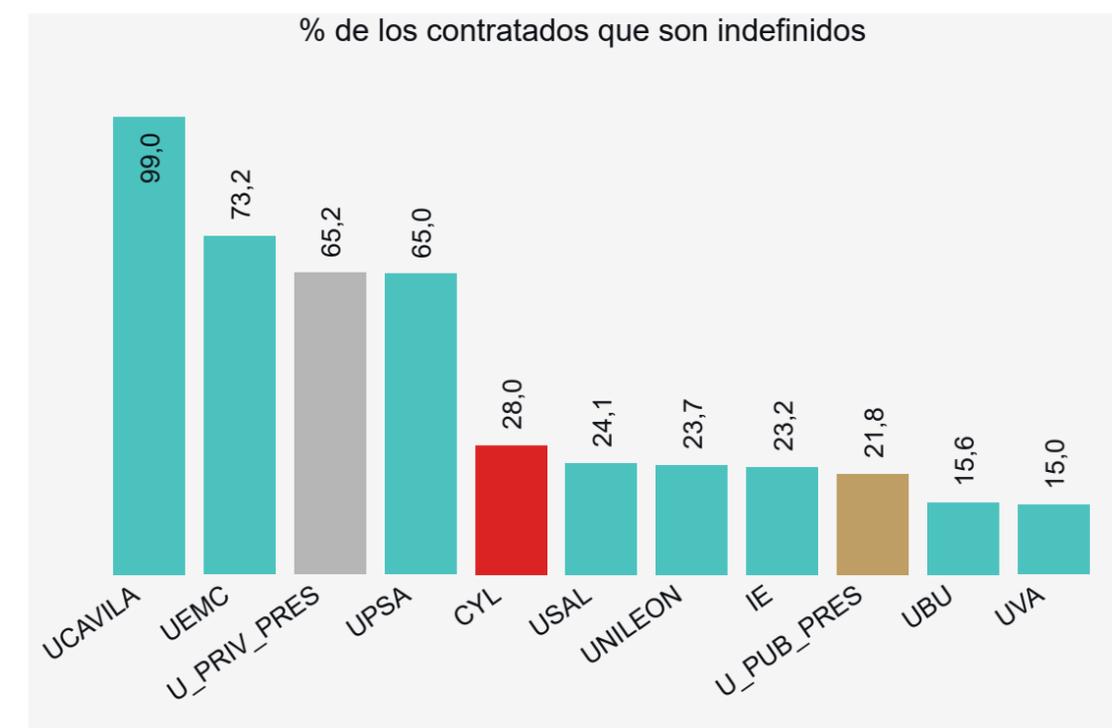
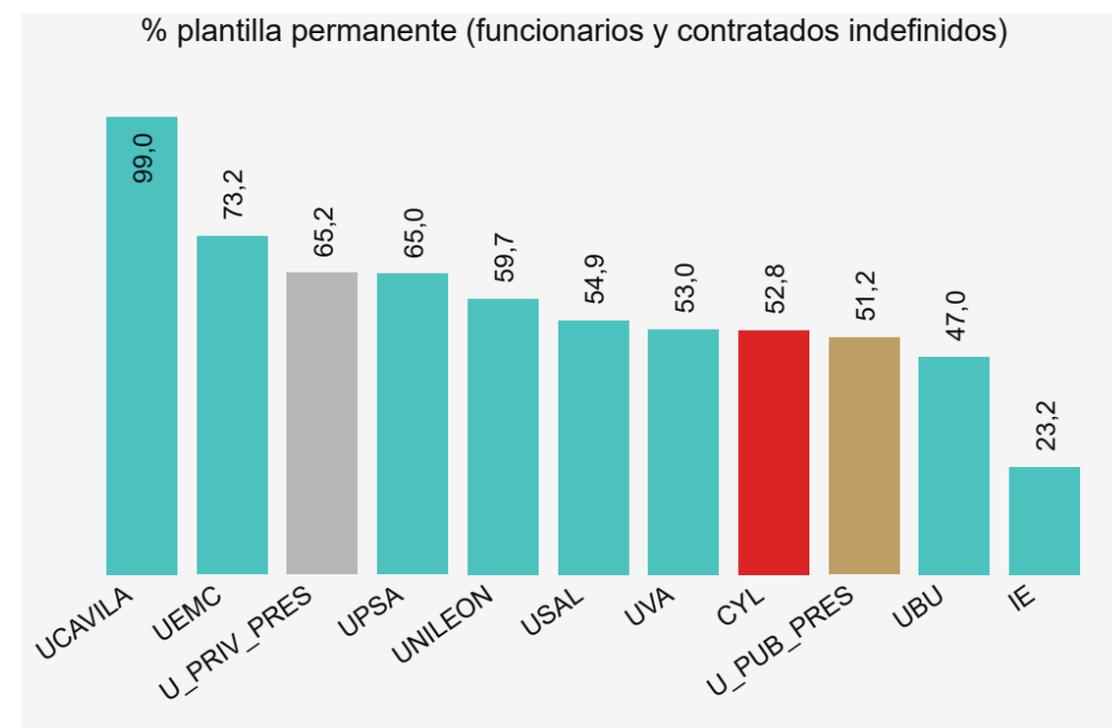
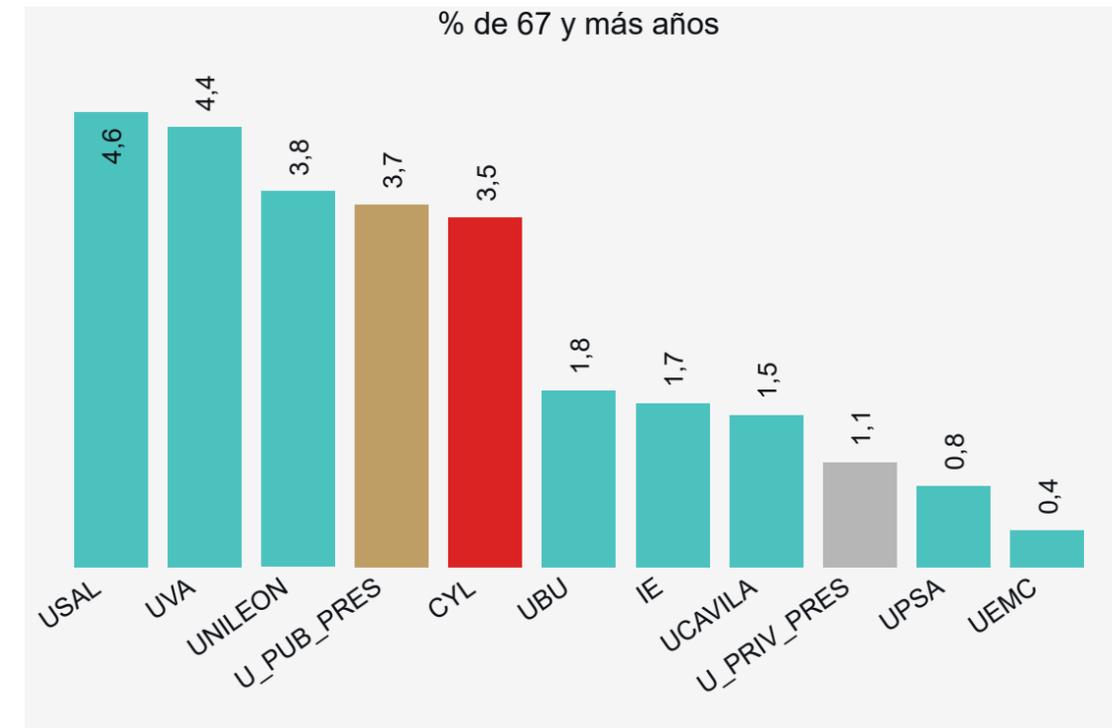
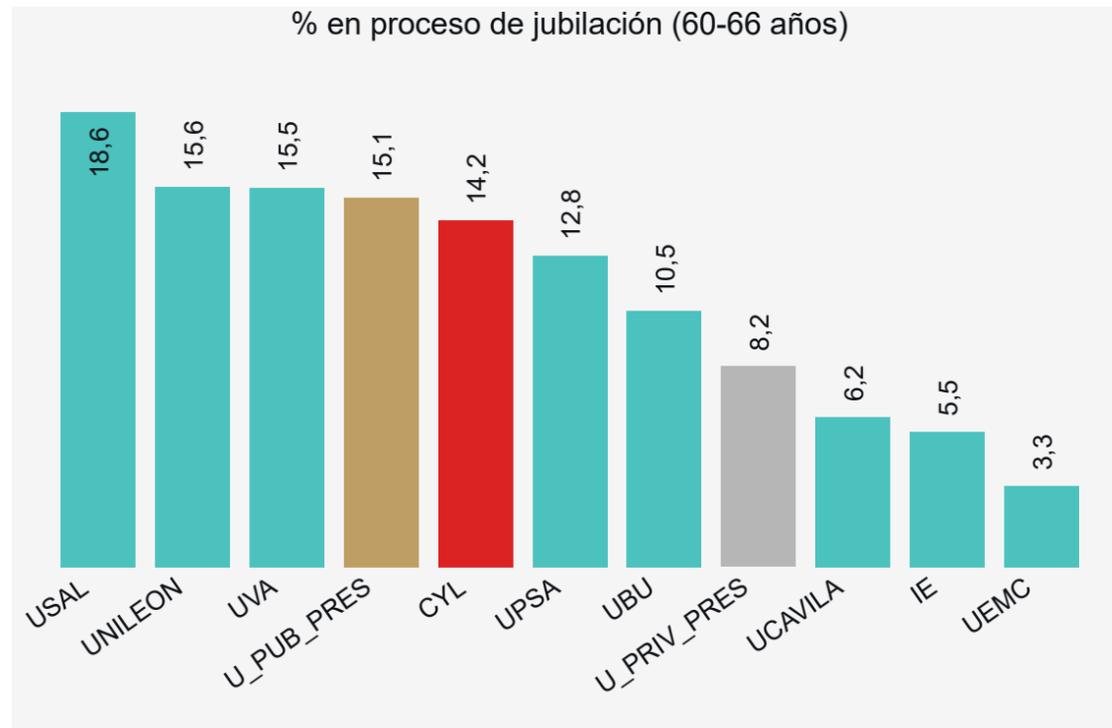
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

### 5. Personal docente e investigador (PDI) (2)



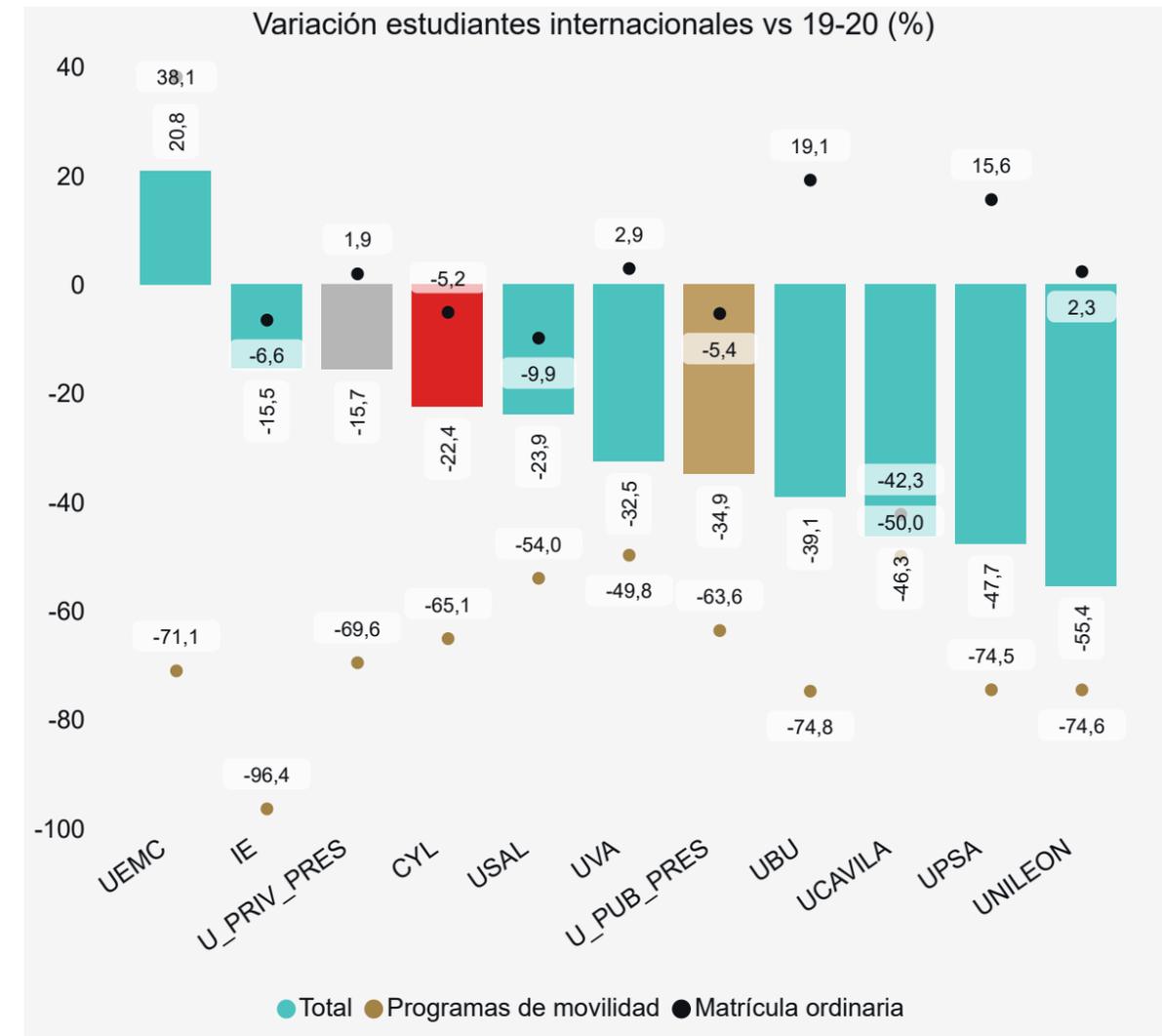
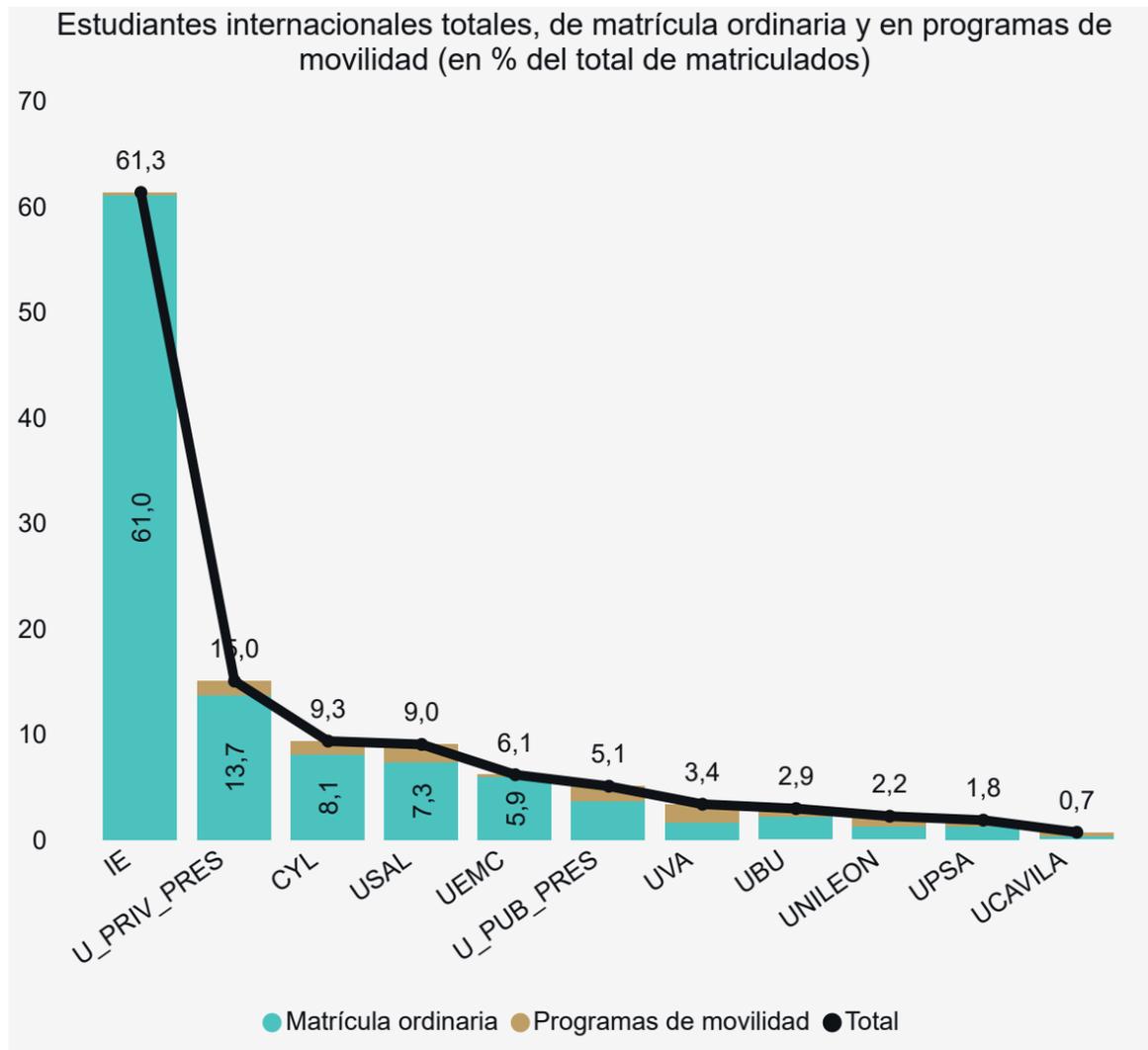
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

### 5. Personal docente e investigador (PDI) (y 3)



Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

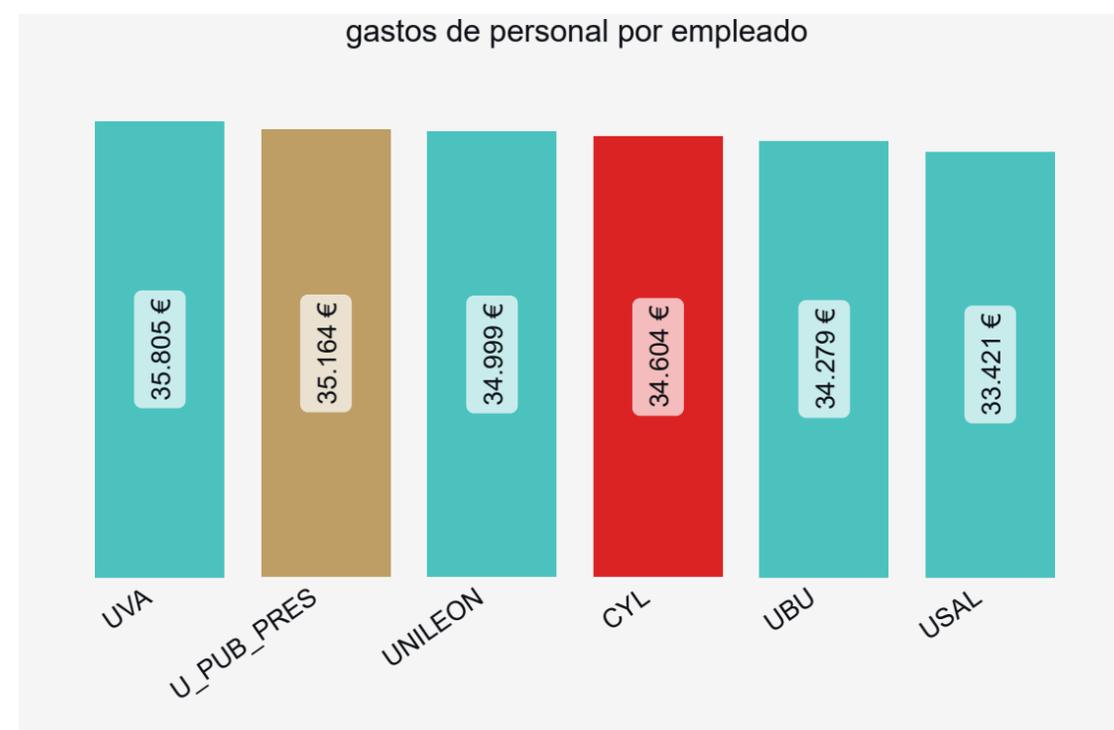
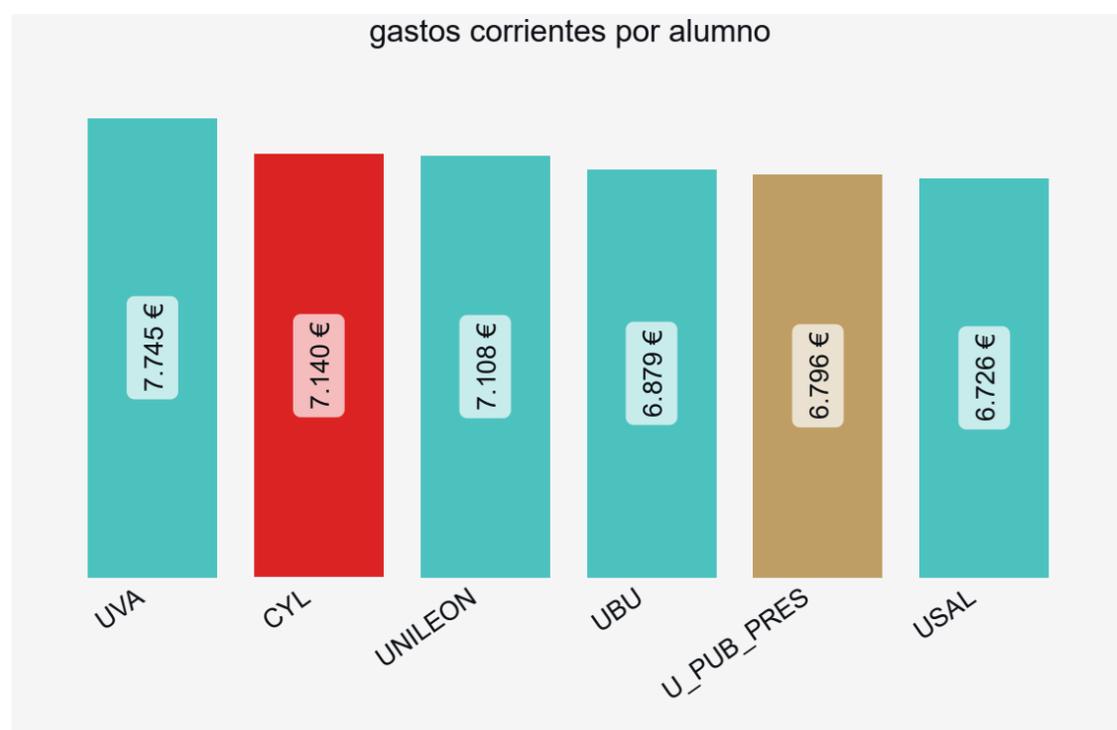
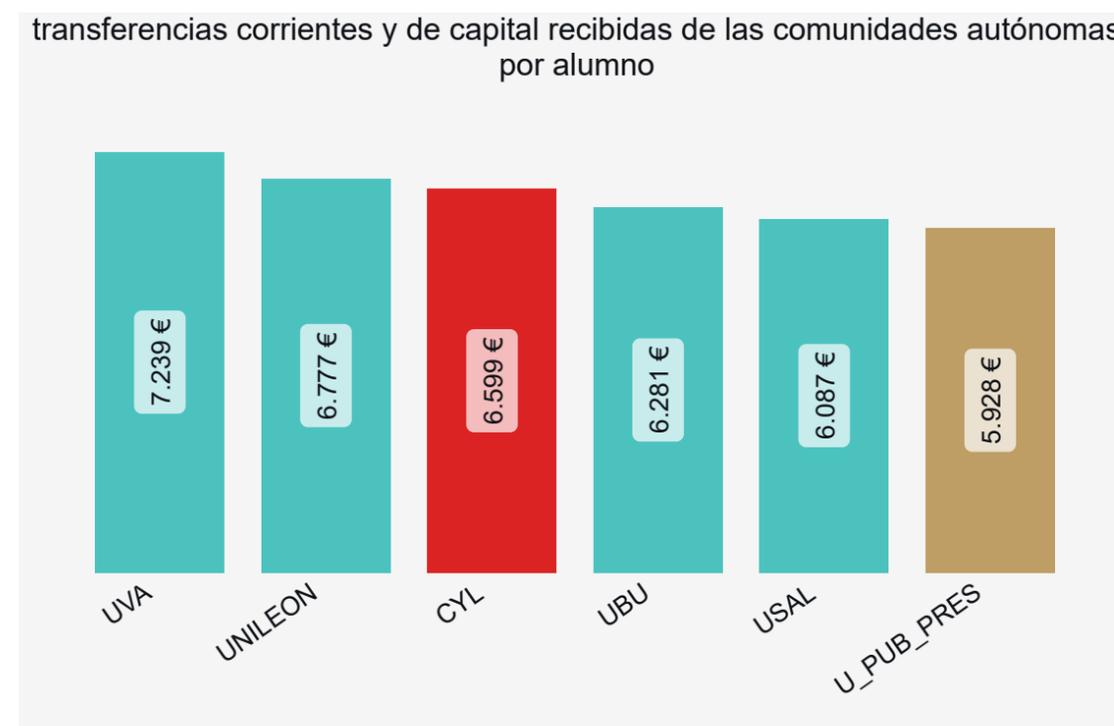
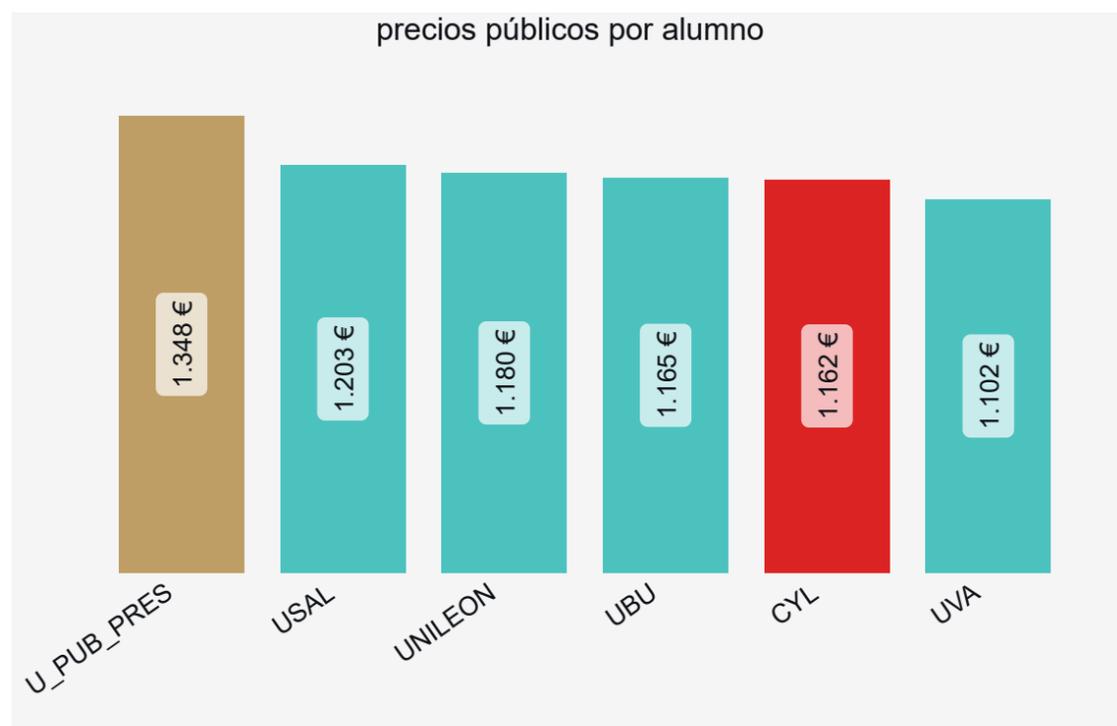
6. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado)



Nota: Información disponible para universidades presenciales.

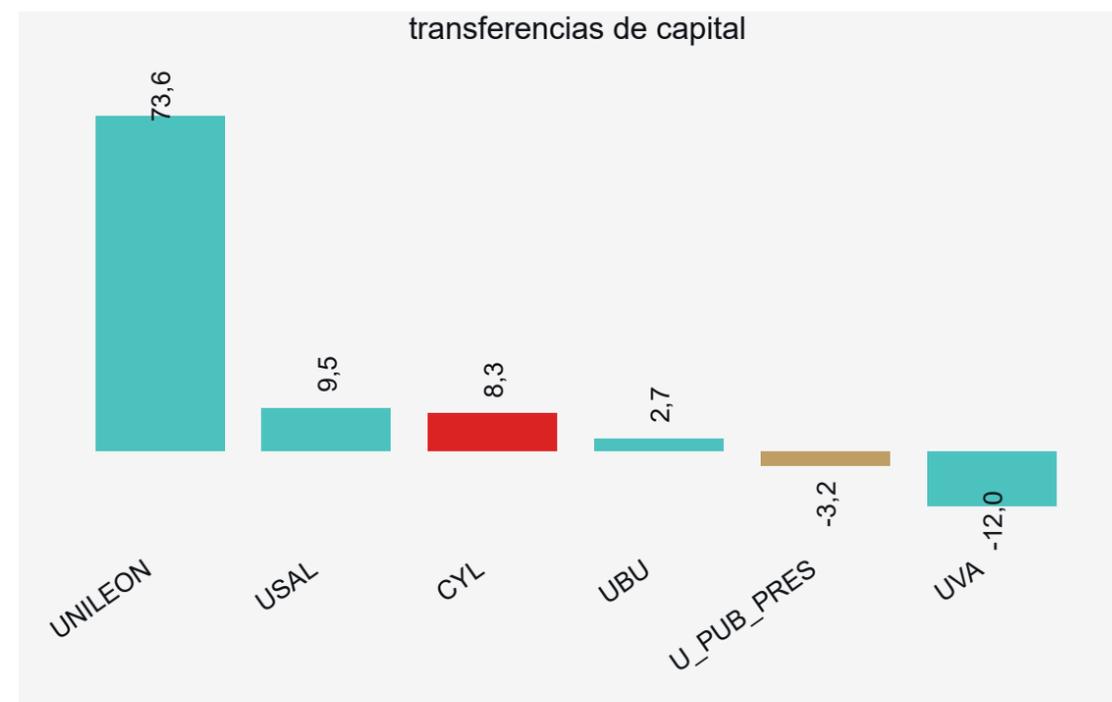
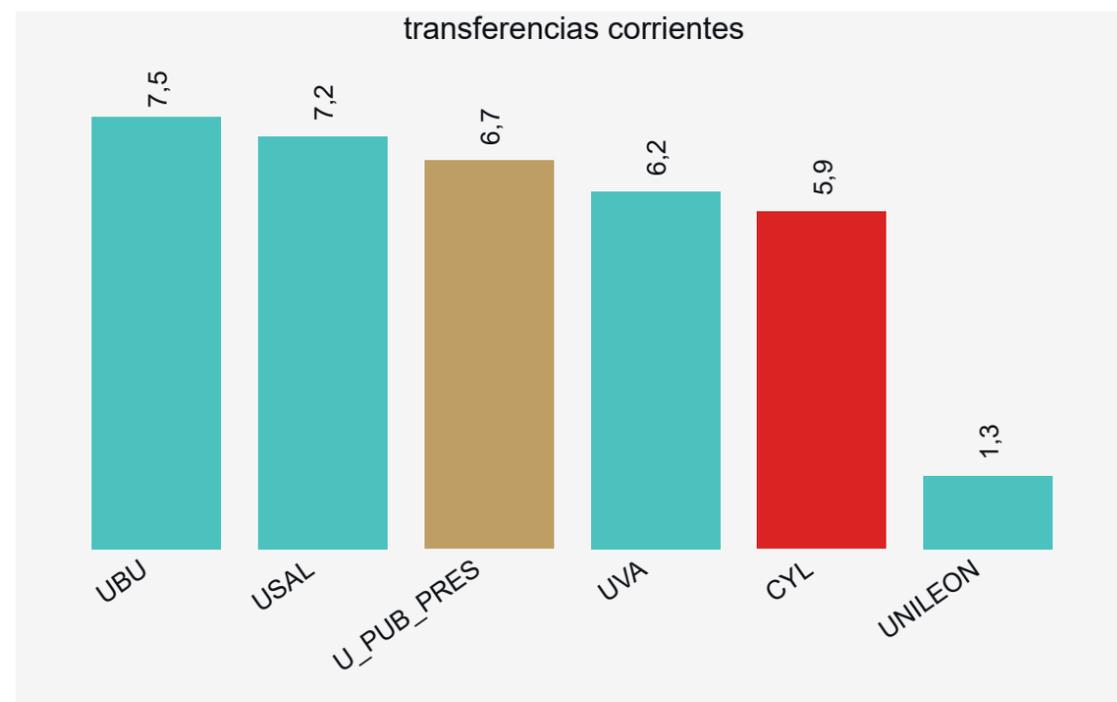
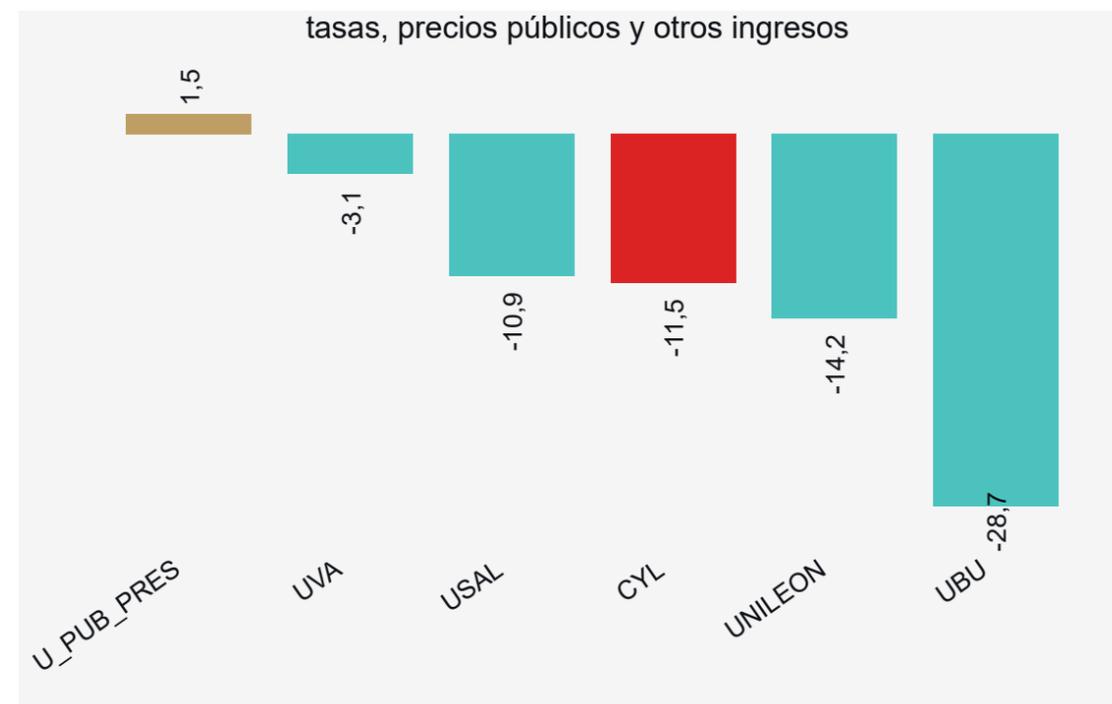
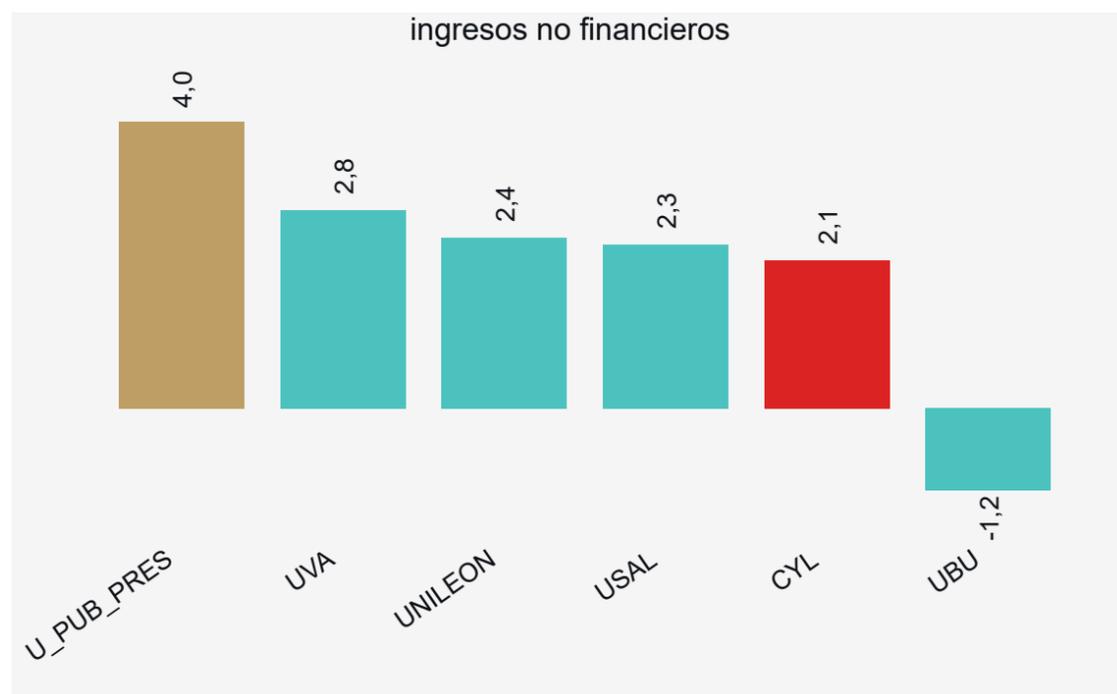
Fuente: Estadística de internacionalización. Movilidad de estudiantes internacionales, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

### 7. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales



**Fuente:** Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD, Estadística de estudiantes, Estadística de personal de las universidades, y Estadística de financiación y gasto de las universidades públicas españolas. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

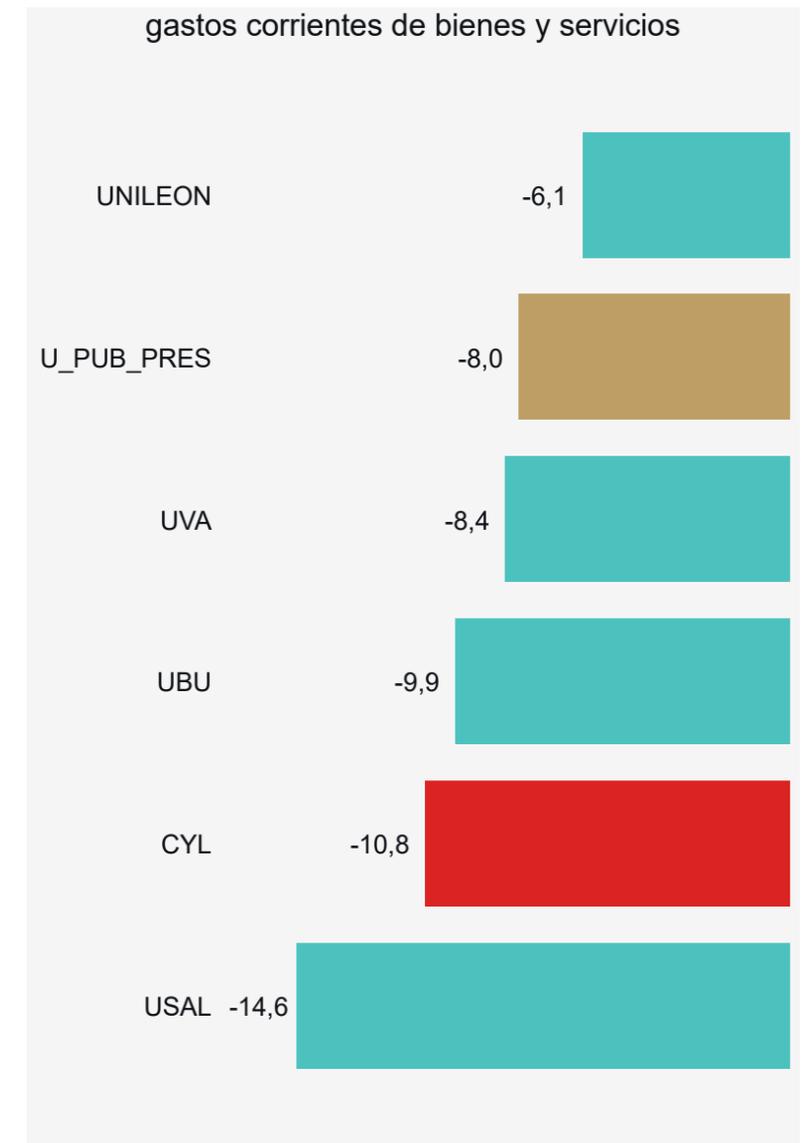
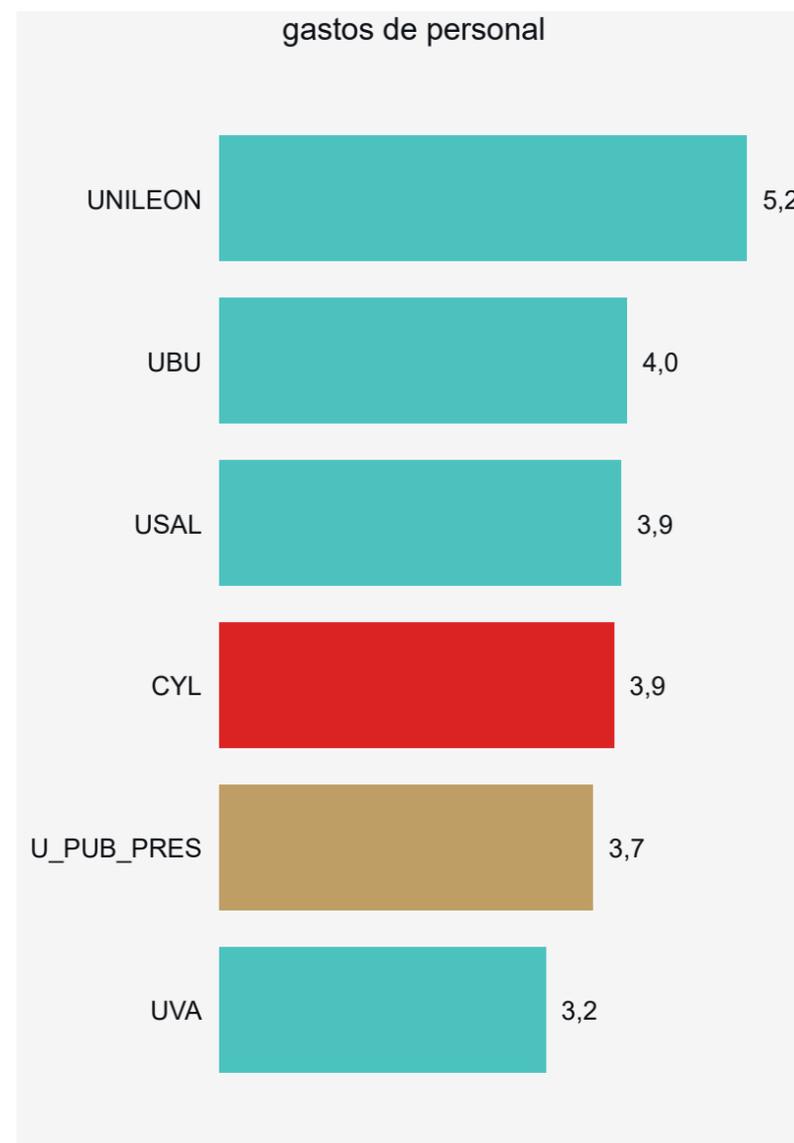
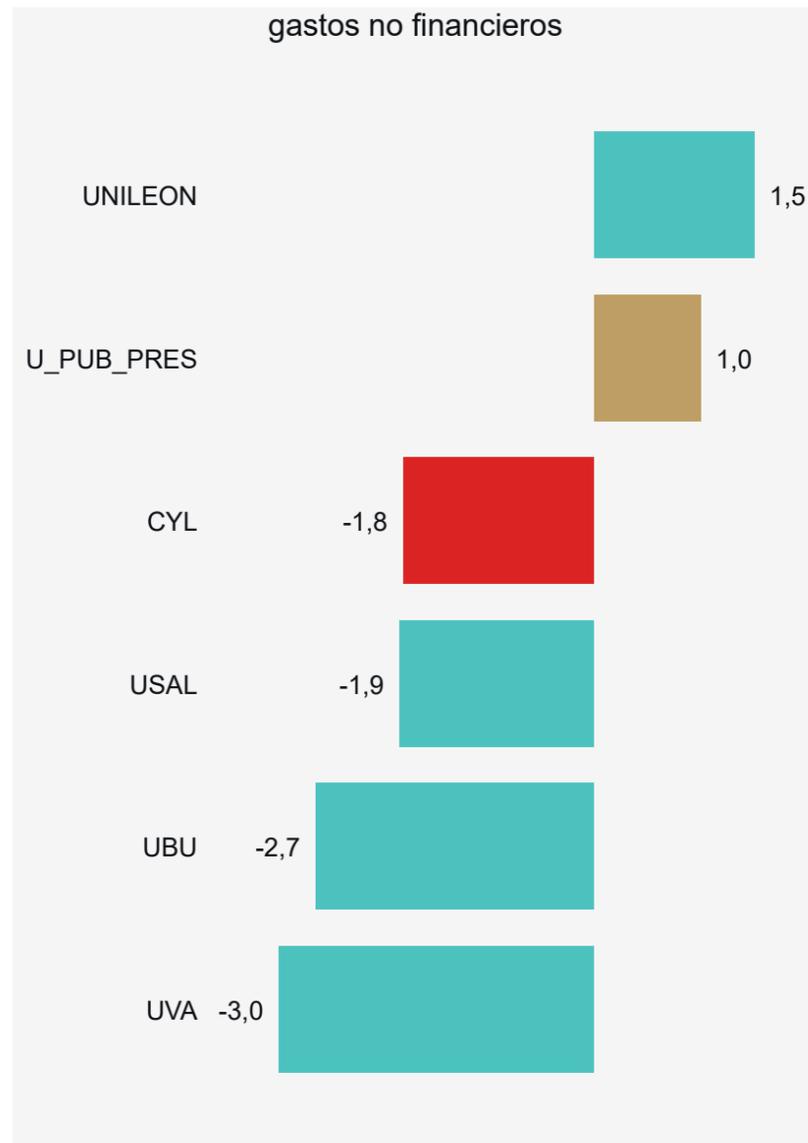
7. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales. Variaciones 2019-2020 (%) (1)



Nota: En el caso de Madrid, las elevadas variaciones en el capítulo de tasas, precios públicos y otros ingresos, se debieron a pagos atrasados de la Comunidad de Madrid que tuvieron que ser abonados en virtud de sentencias judiciales y acuerdos, relativos a becas, en su mayor parte.

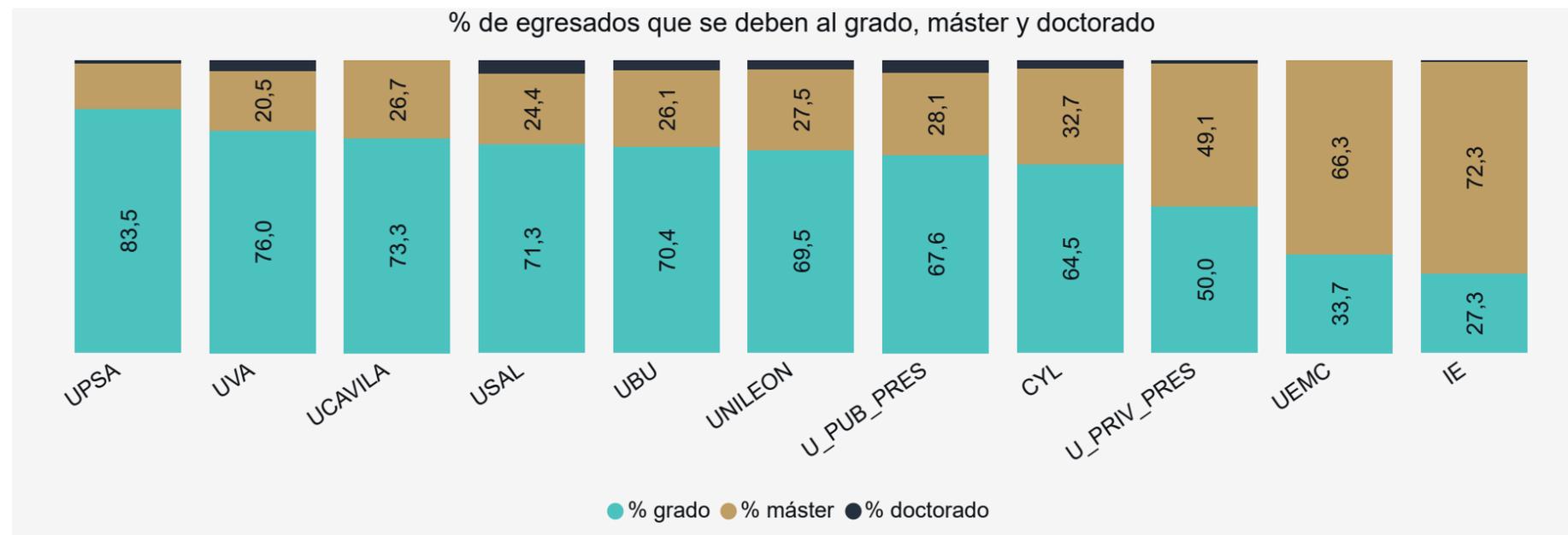
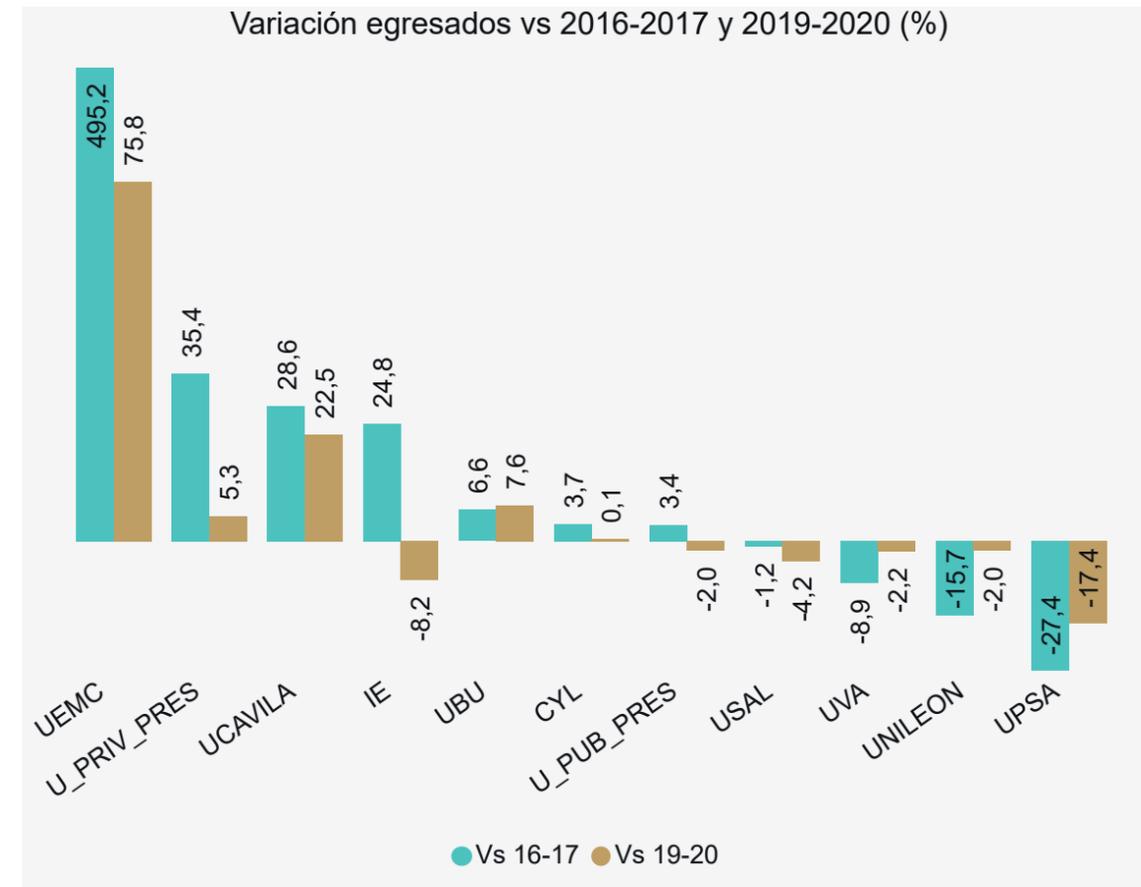
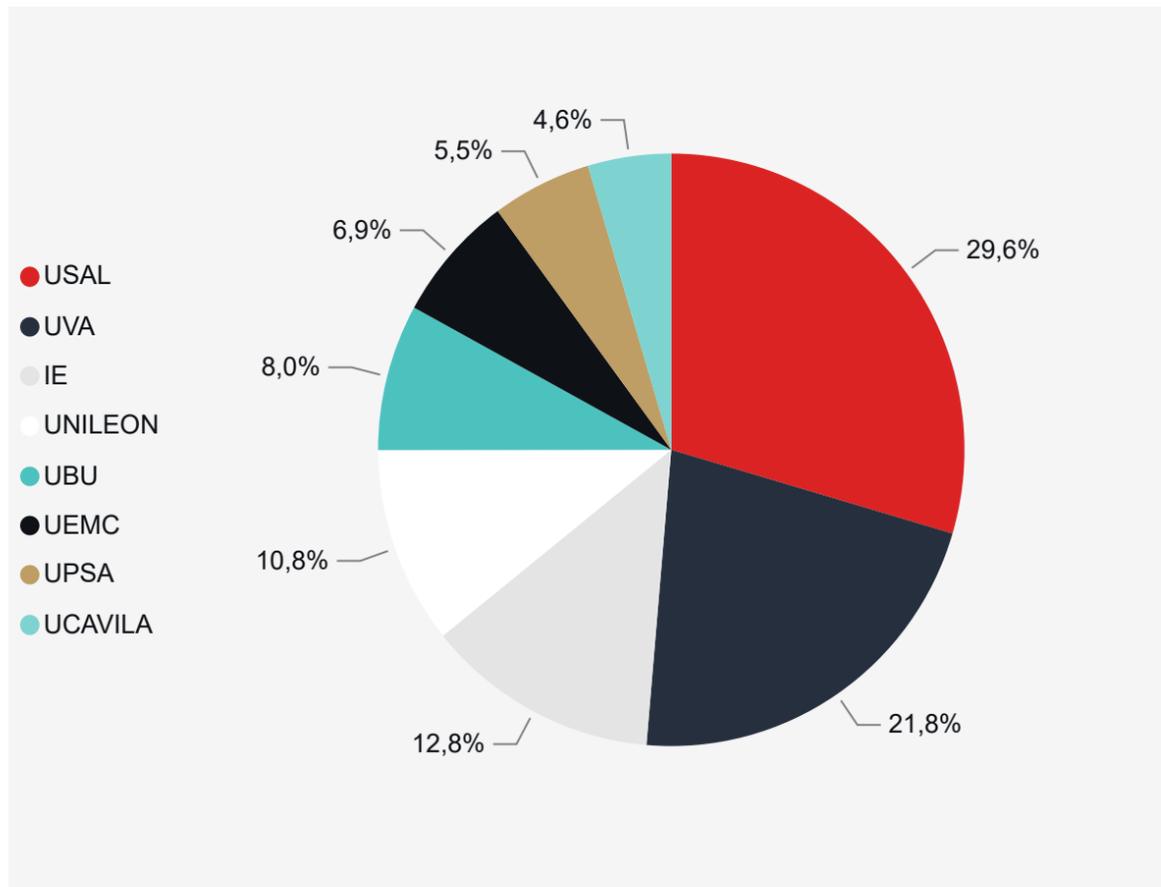
Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD.

7. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales. Variaciones 2019-2020 (%) (y 2)



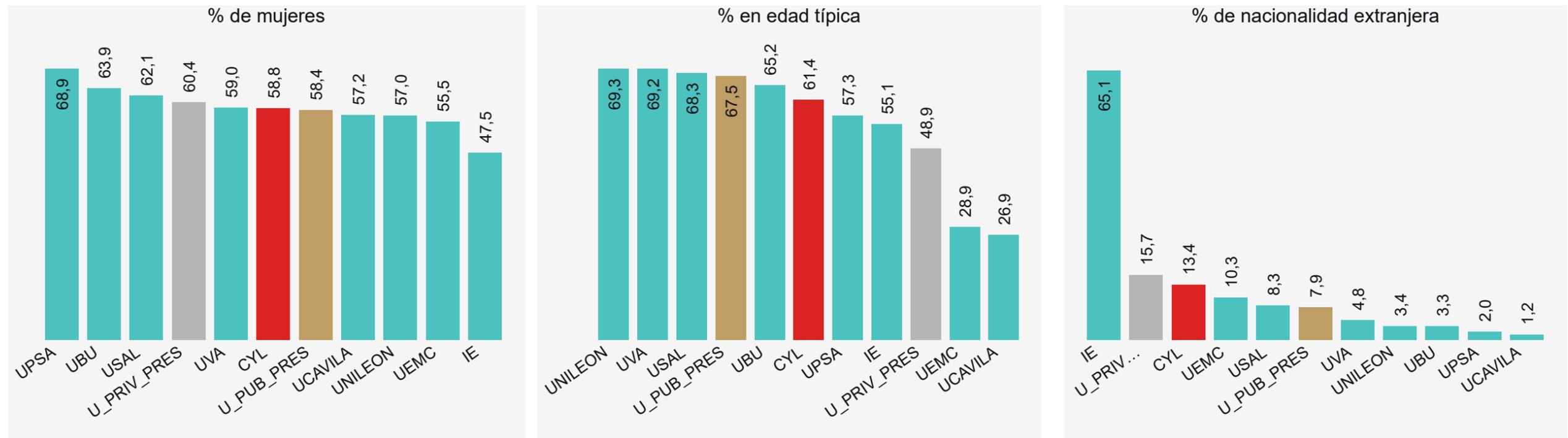
Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD.

8. Egresados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado)

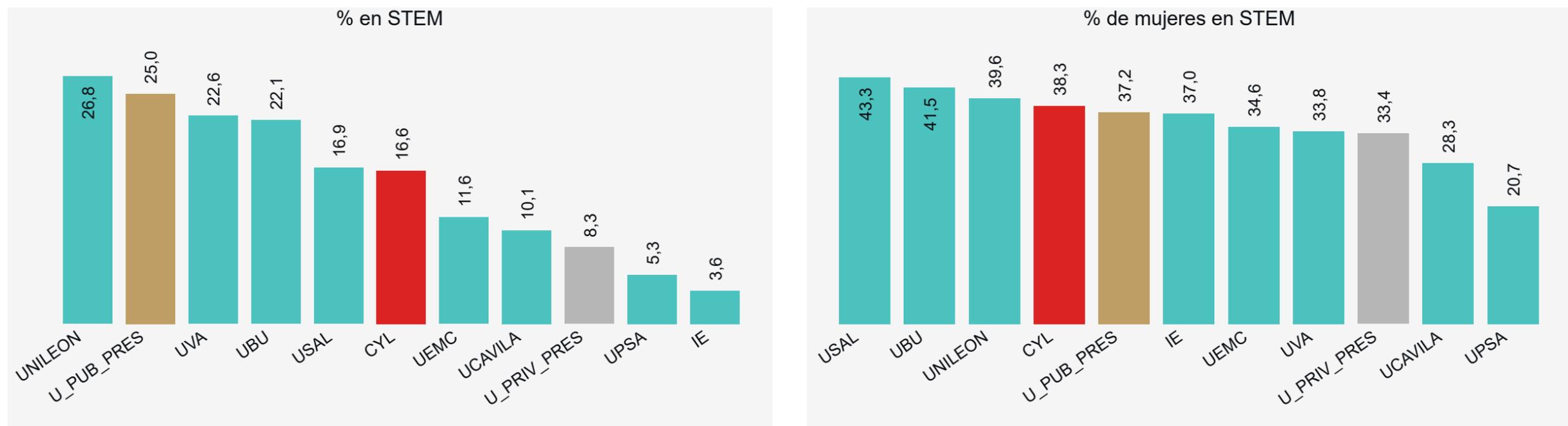


Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

### 8. Egresados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Perfil



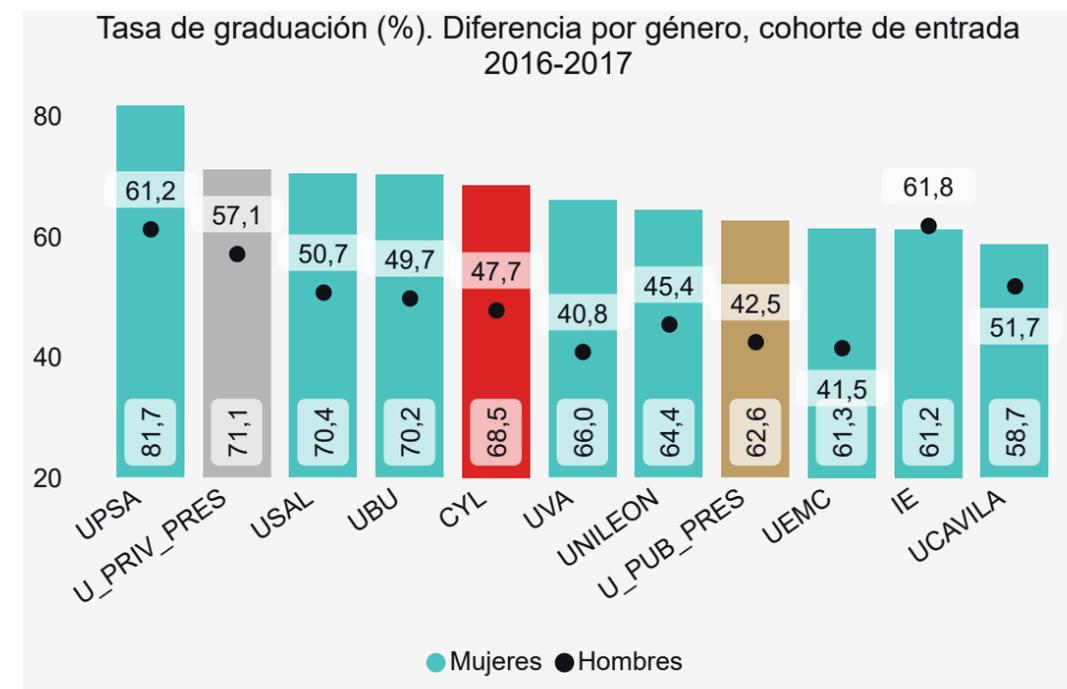
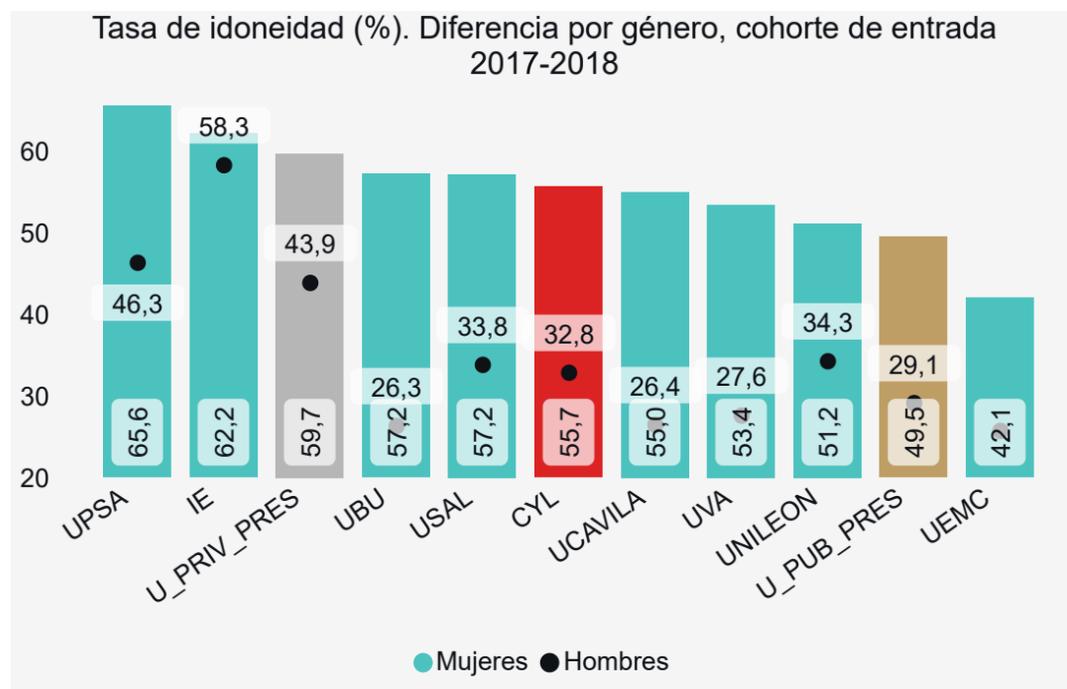
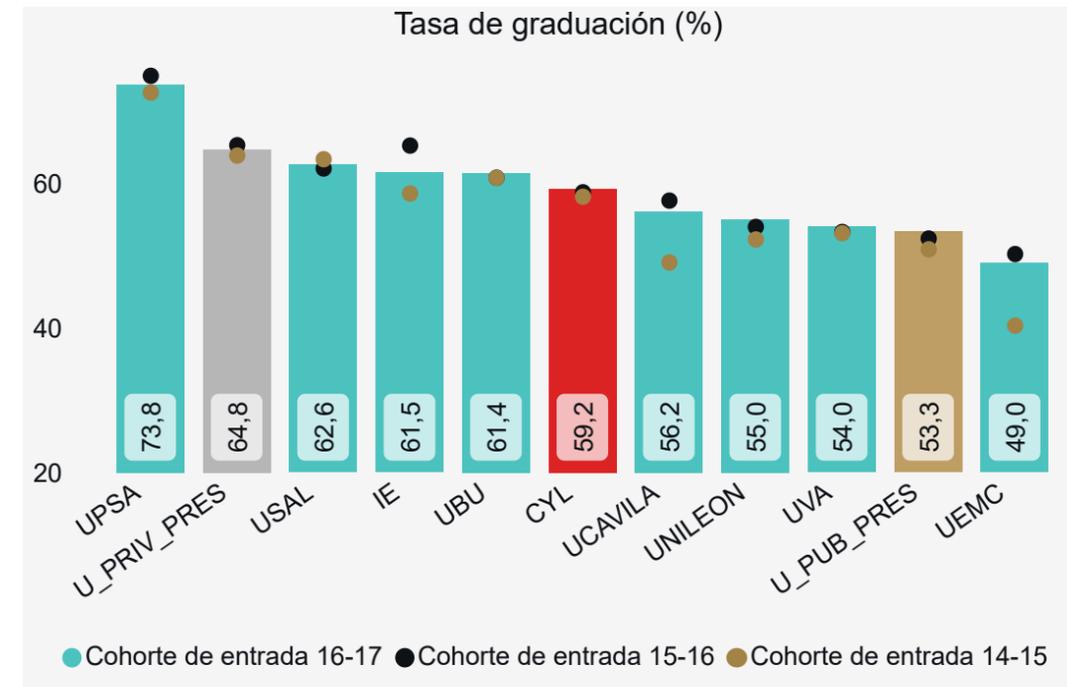
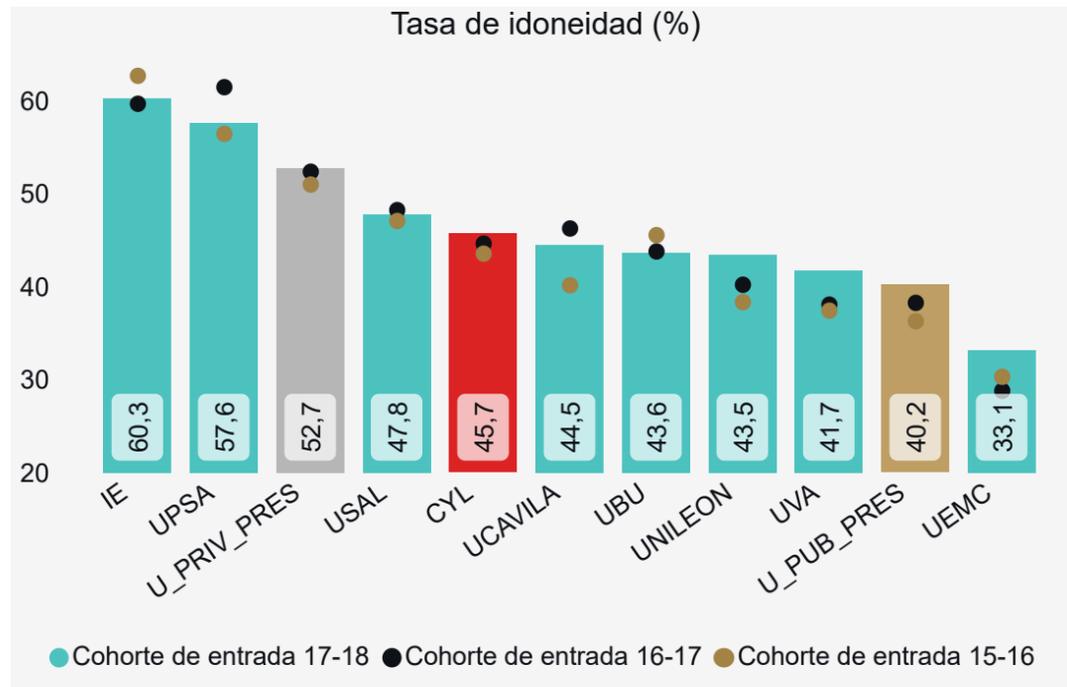
Nota: edad típica se refiere a menos de 25 en grado y máster oficial y hasta 30 en doctorado.



Nota: Las STEM incluyen los ámbitos de estudio de ciencias (de la vida, físicas, químicas, geológicas, matemáticas y estadística), informática e ingeniería, industria y construcción

**Fuente:** Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

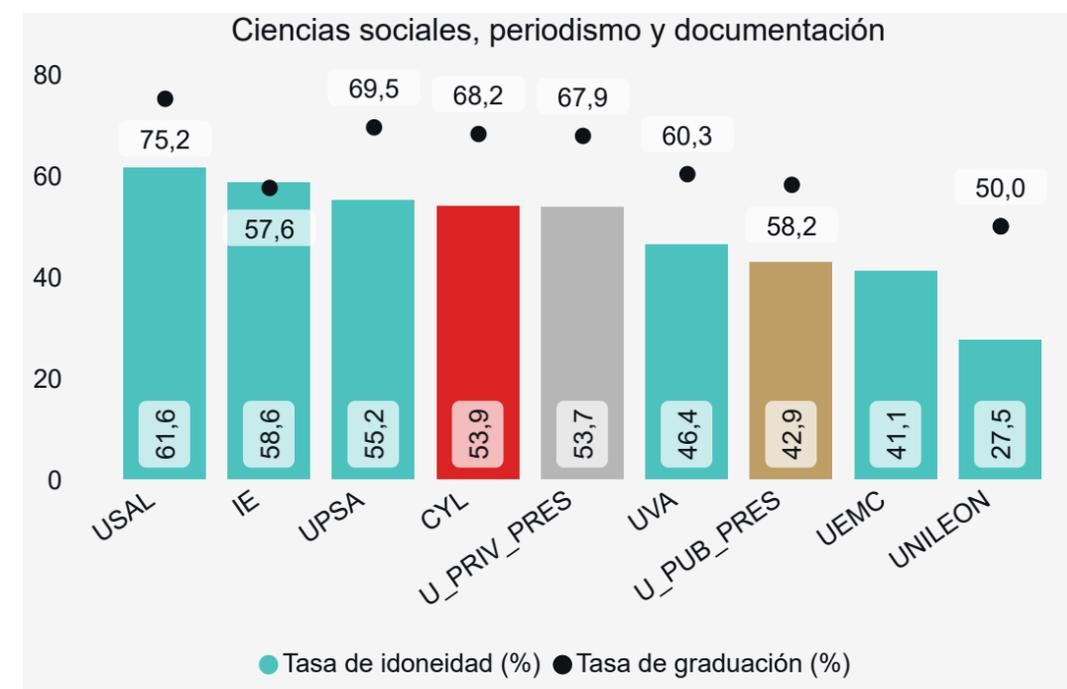
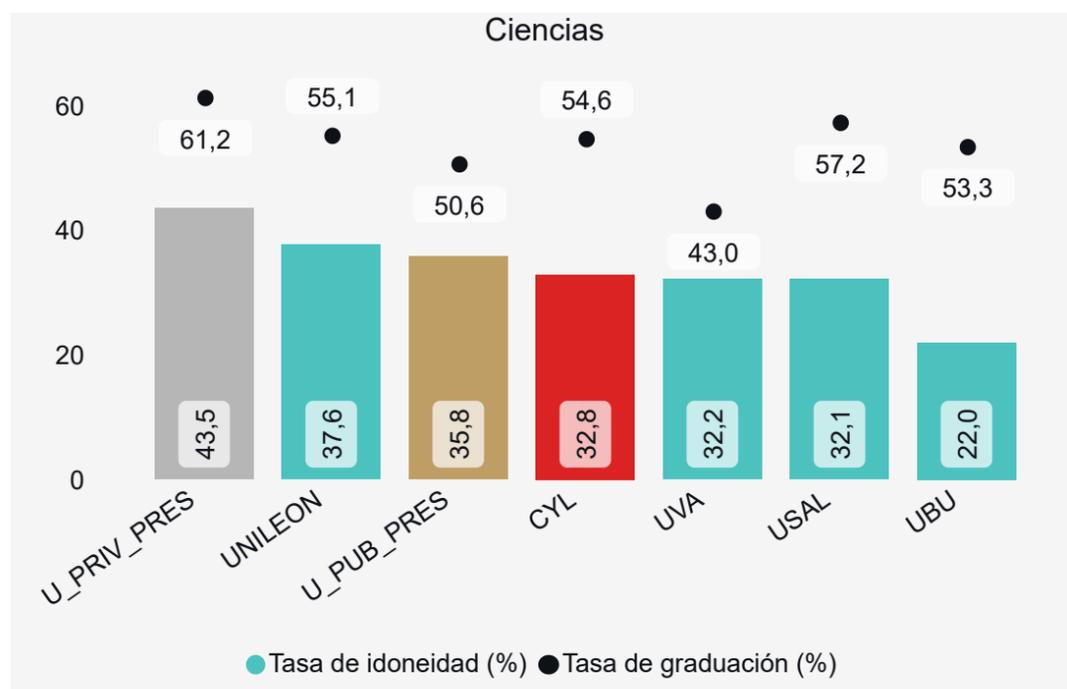
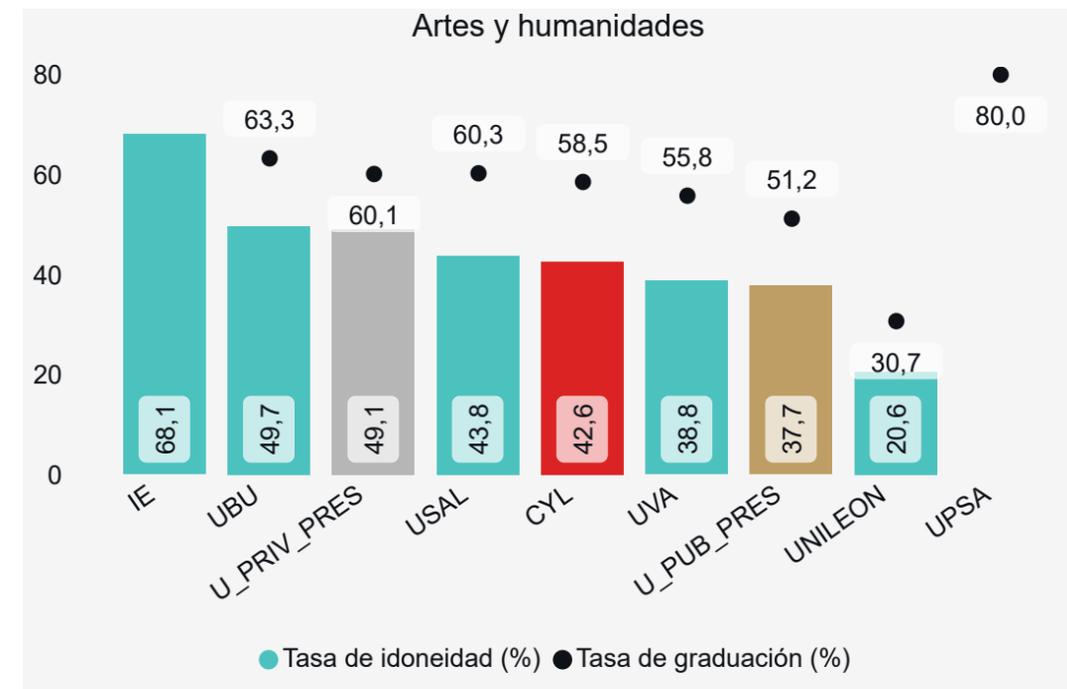
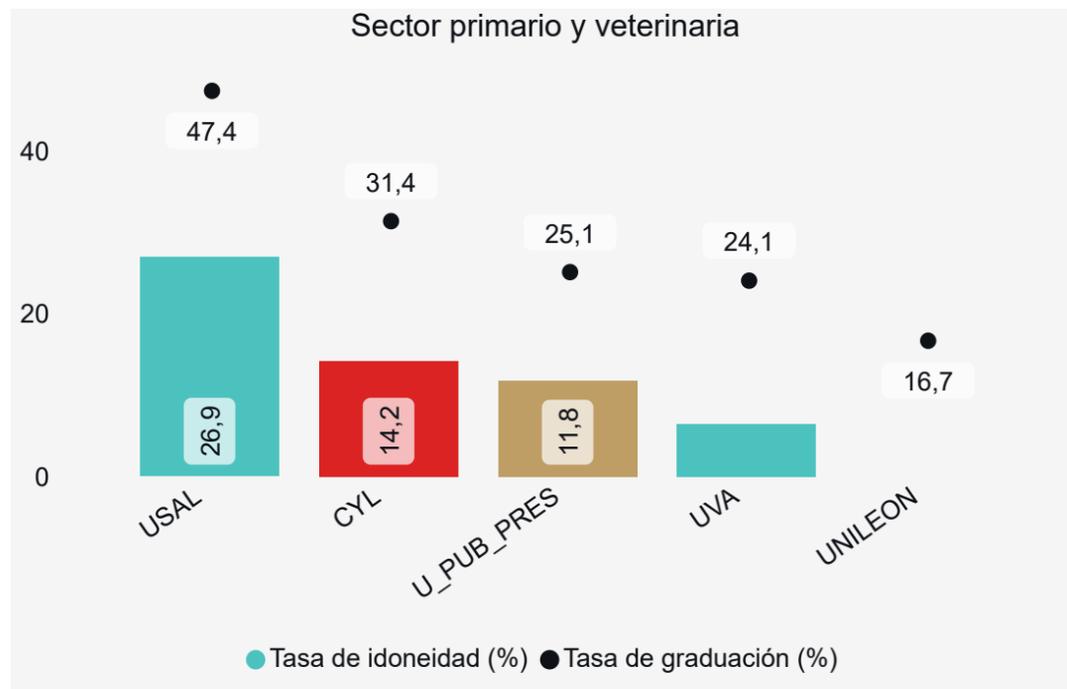
9. Indicadores de desempeño académico. Egresados grados de cuatro años



Nota: Tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2017-2018 para curso 2020-2021). Tasa de graduación es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto más un curso adicional como máximo (cohorte de entrada 2016-2017 para curso 2020-2021).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

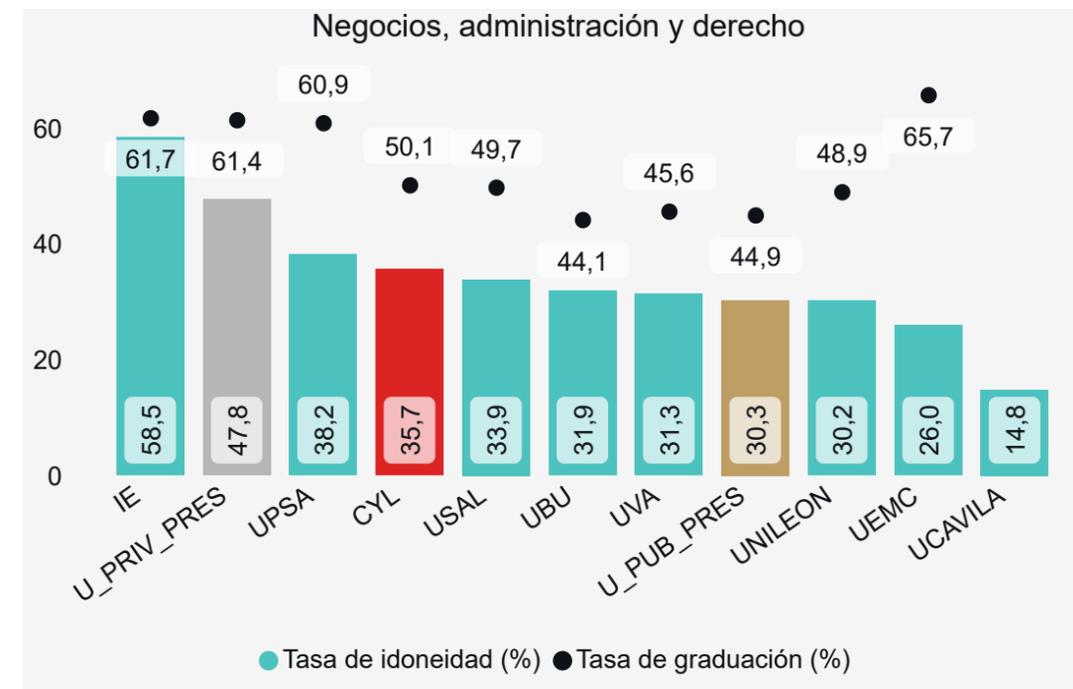
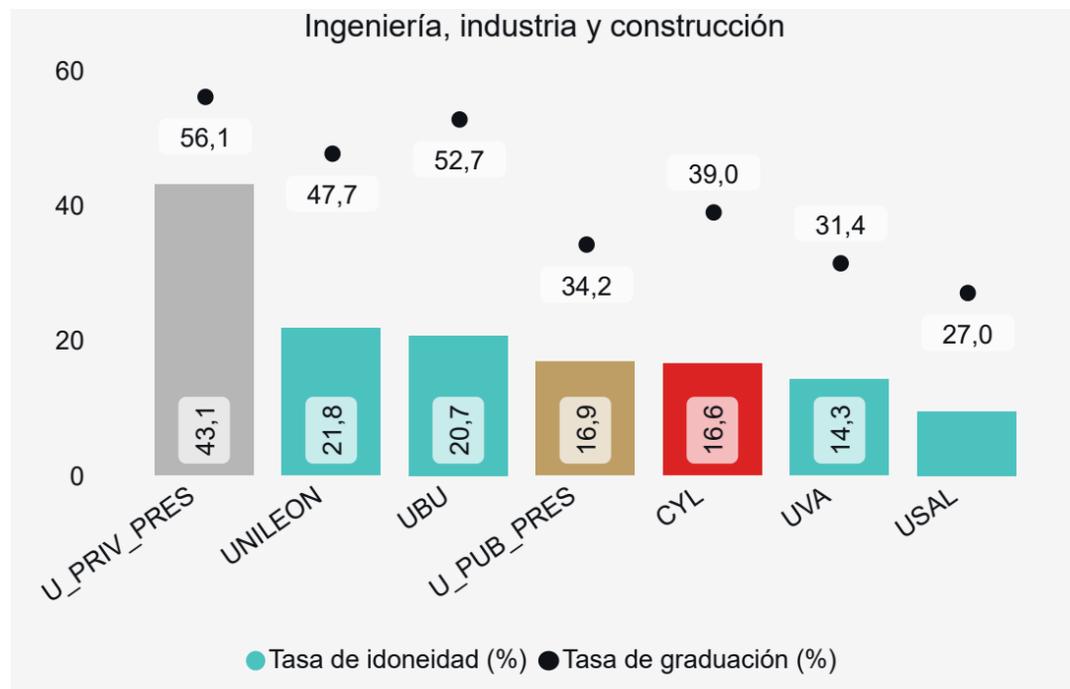
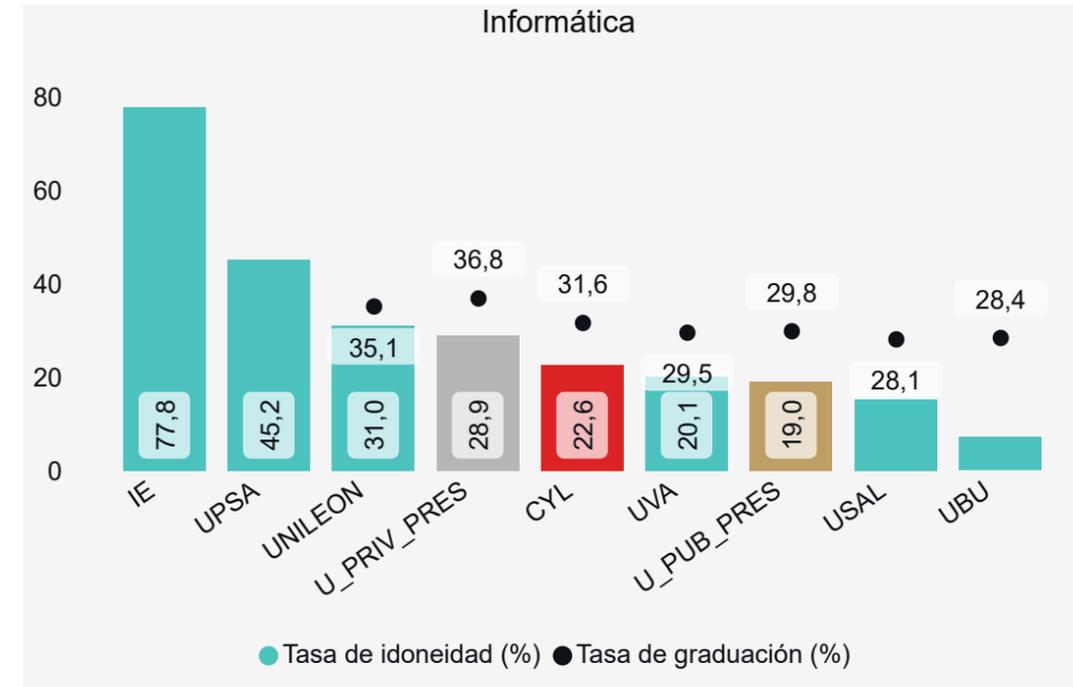
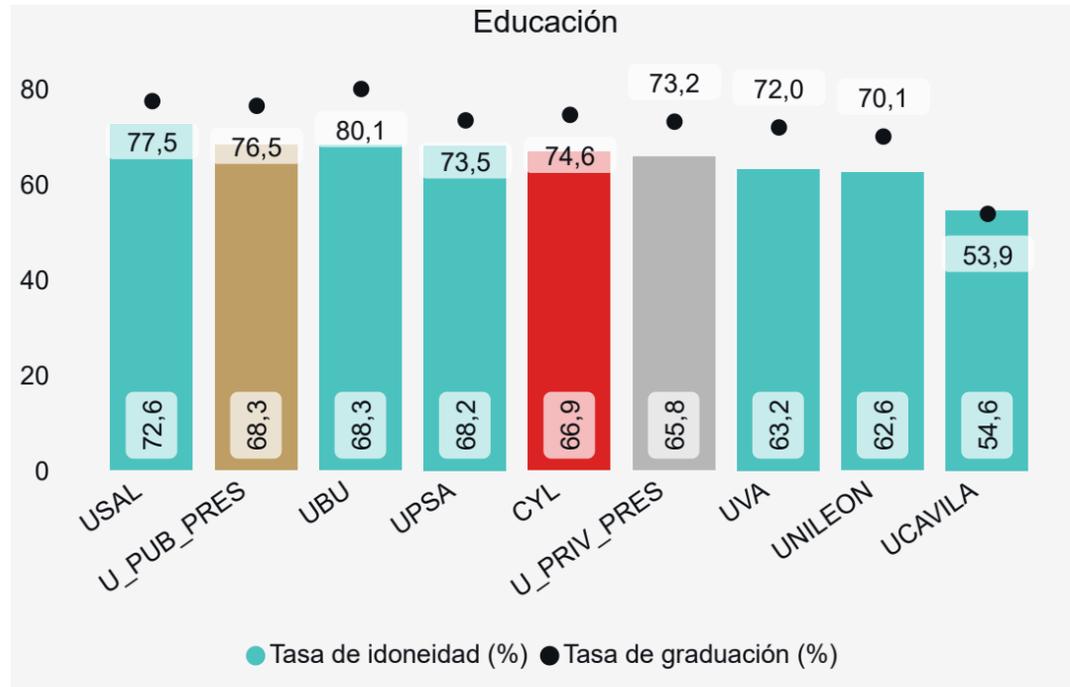
9. Indicadores de desempeño académico. Egresados grados de cuatro años. Por ámbitos de estudio (1)



Nota: Tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2017-2018 para curso 2020-2021). Tasa de graduación es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto más un curso adicional como máximo (cohorte de entrada 2016-2017 para curso 2020-2021).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

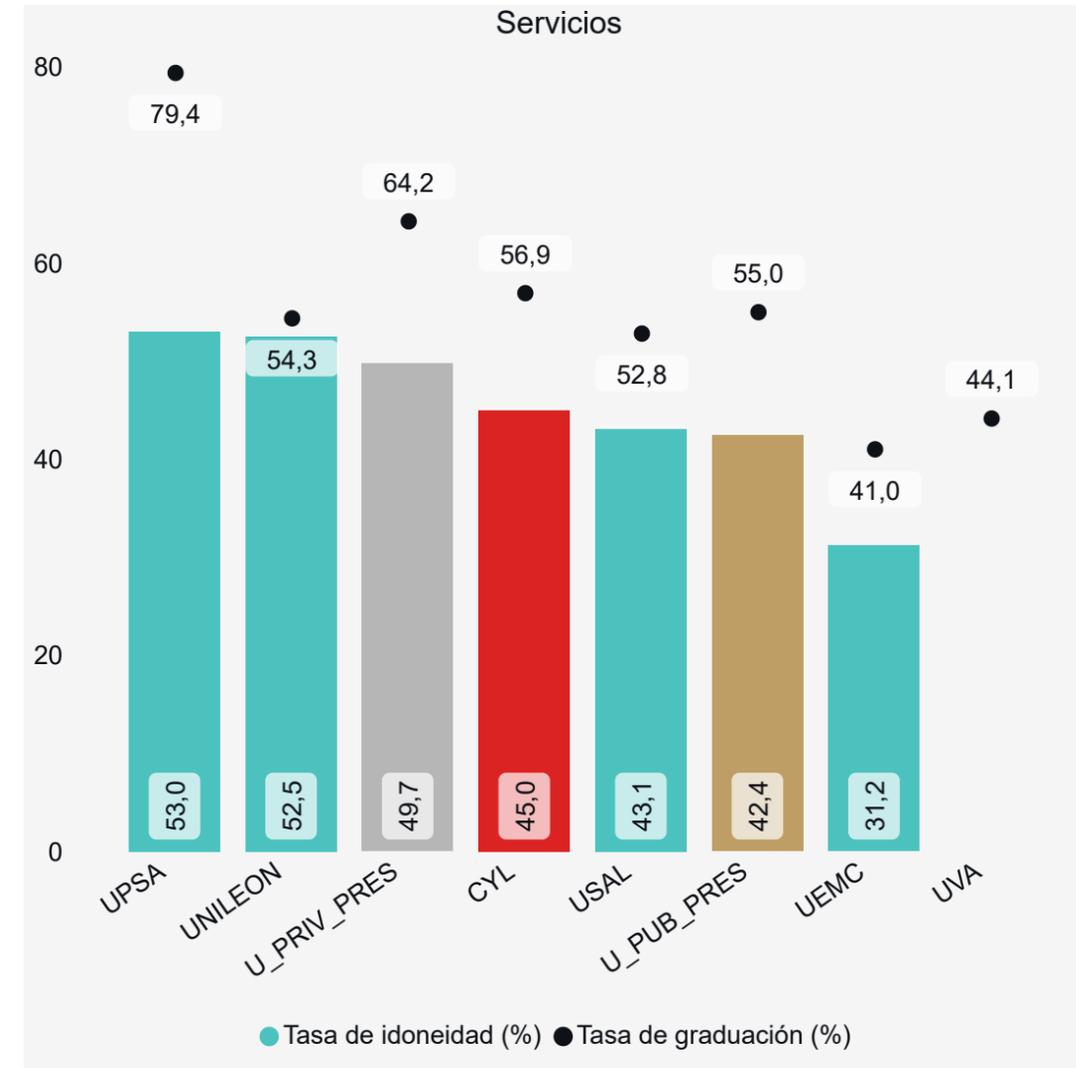
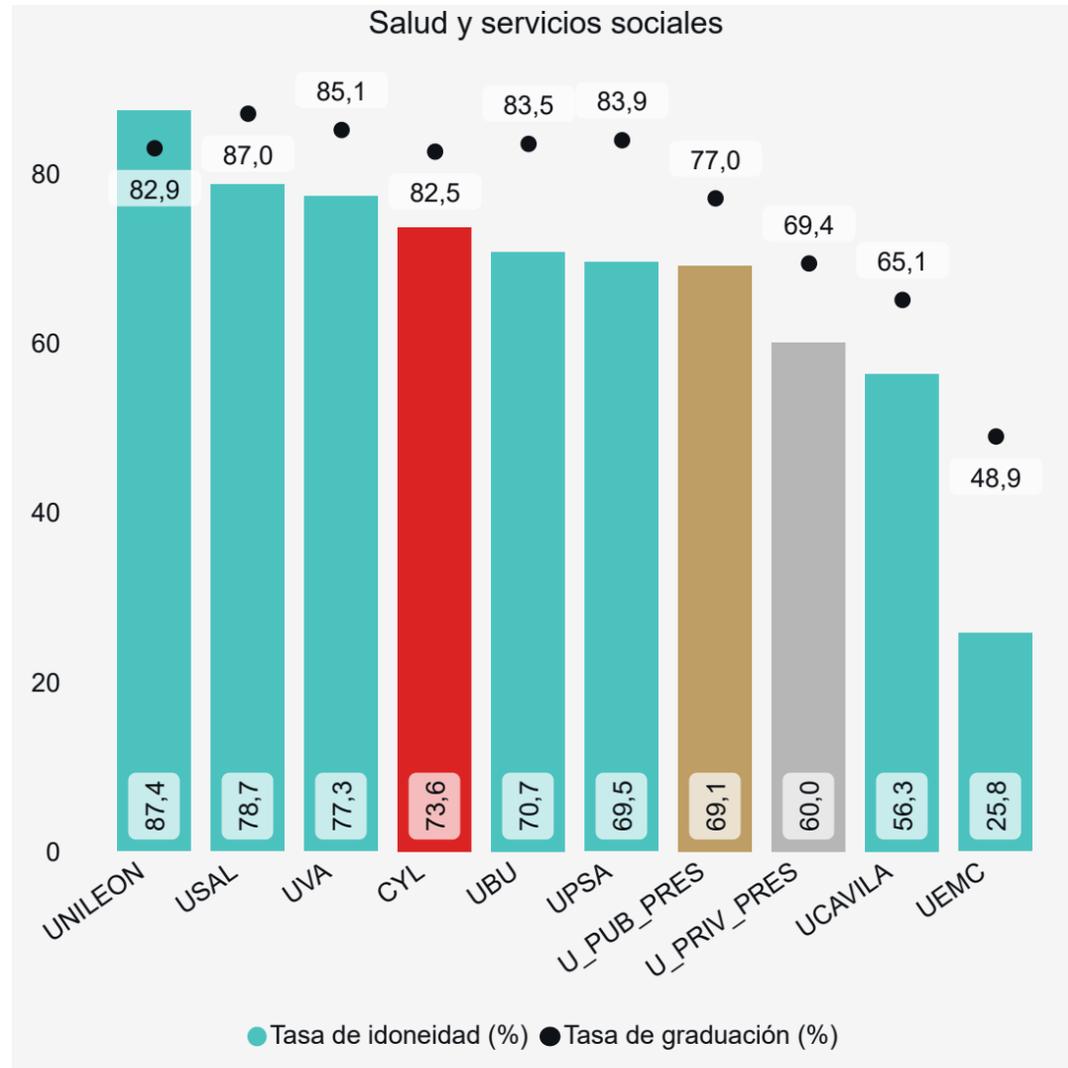
9. Indicadores de desempeño académico. Egresados grados de cuatro años. Por ámbitos de estudio (2)



Nota: Tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2017-2018 para curso 2020-2021). Tasa de graduación es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto más un curso adicional como máximo (cohorte de entrada 2016-2017 para curso 2020-2021).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

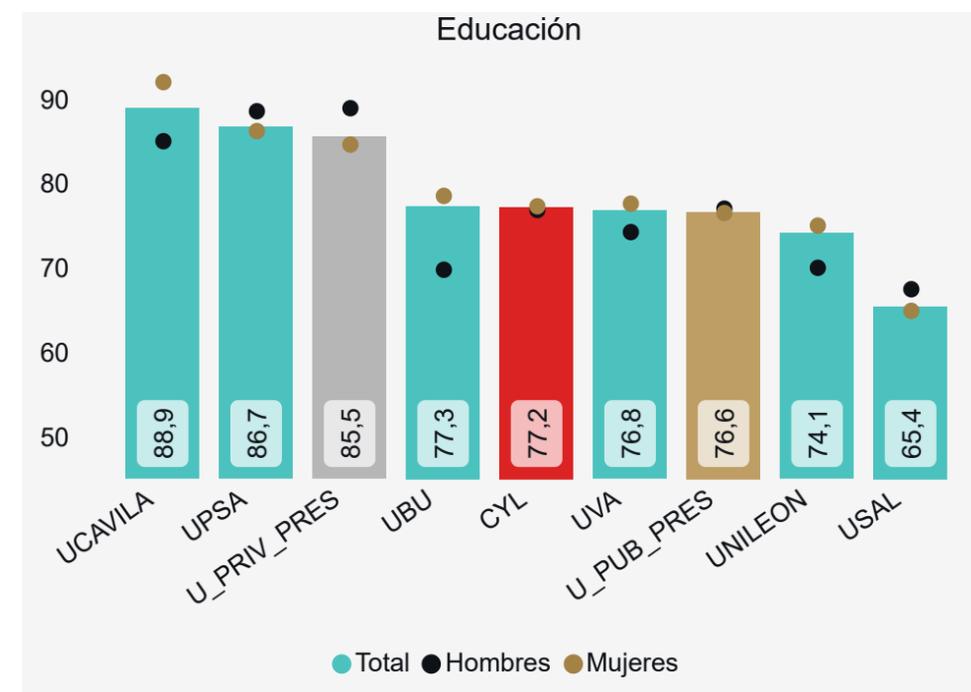
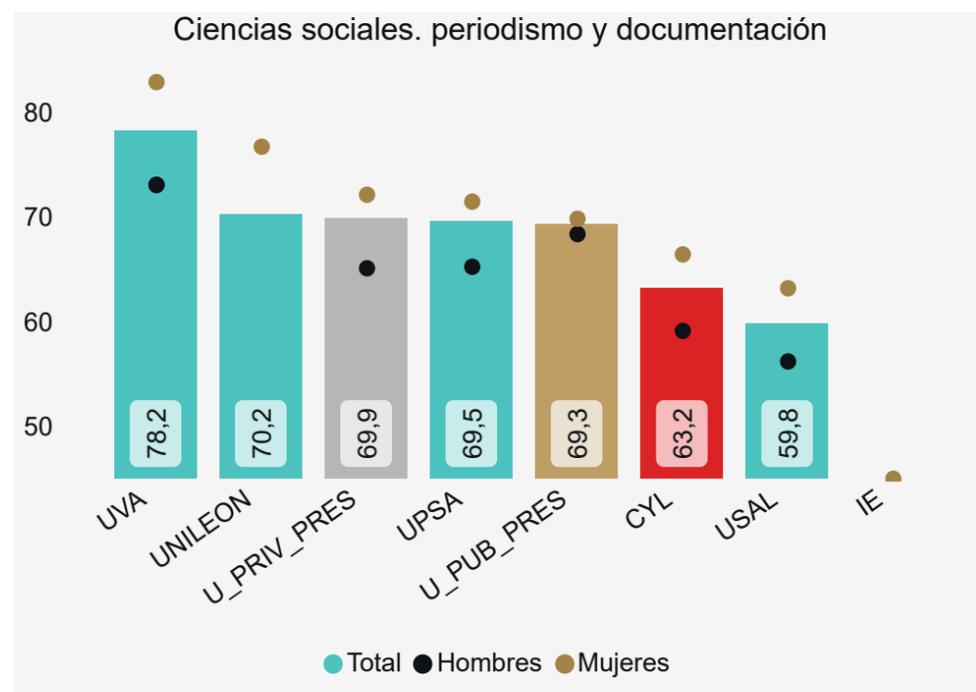
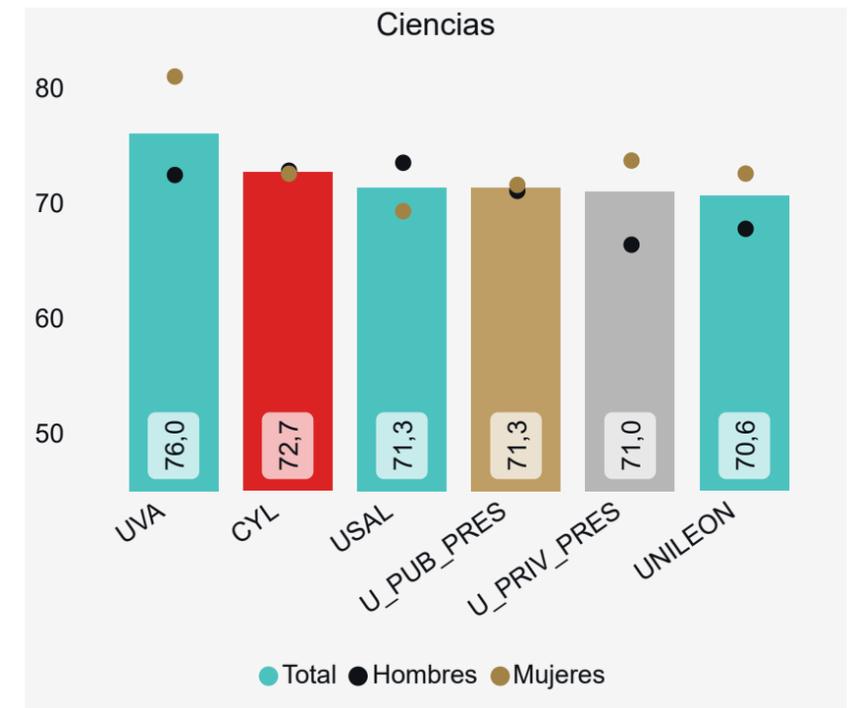
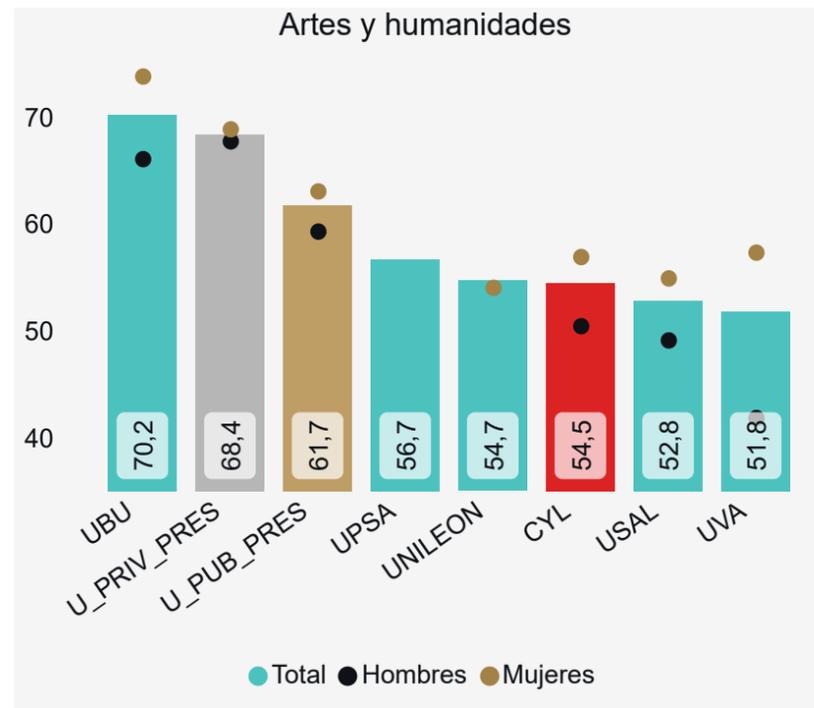
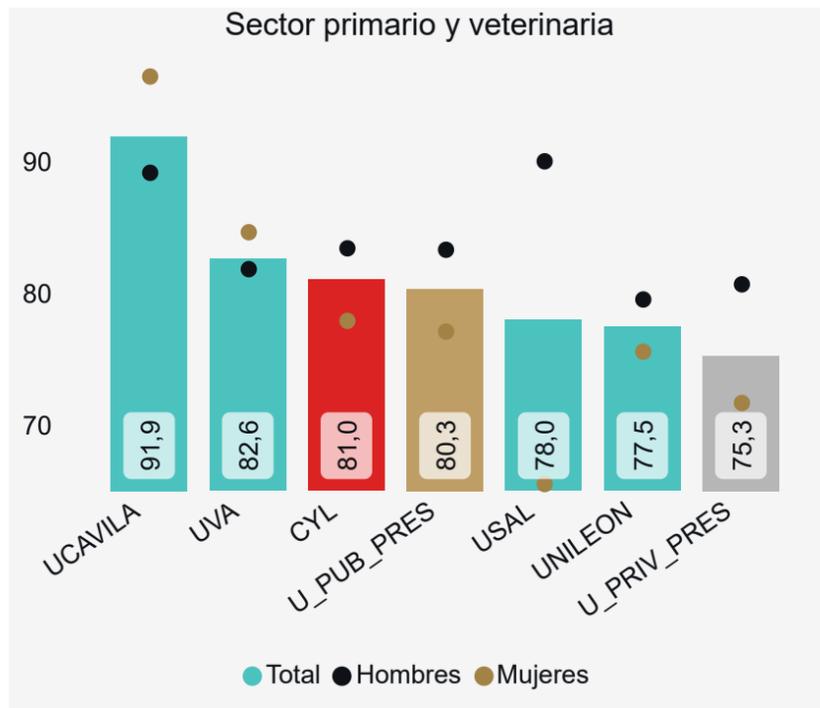
9. Indicadores de desempeño académico. Egresados grados de cuatro años. Por ámbitos de estudio (y 3)



Nota: Tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2017-2018 para curso 2020-2021). Tasa de graduación es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto más un curso adicional como máximo (cohorte de entrada 2016-2017 para curso 2020-2021).

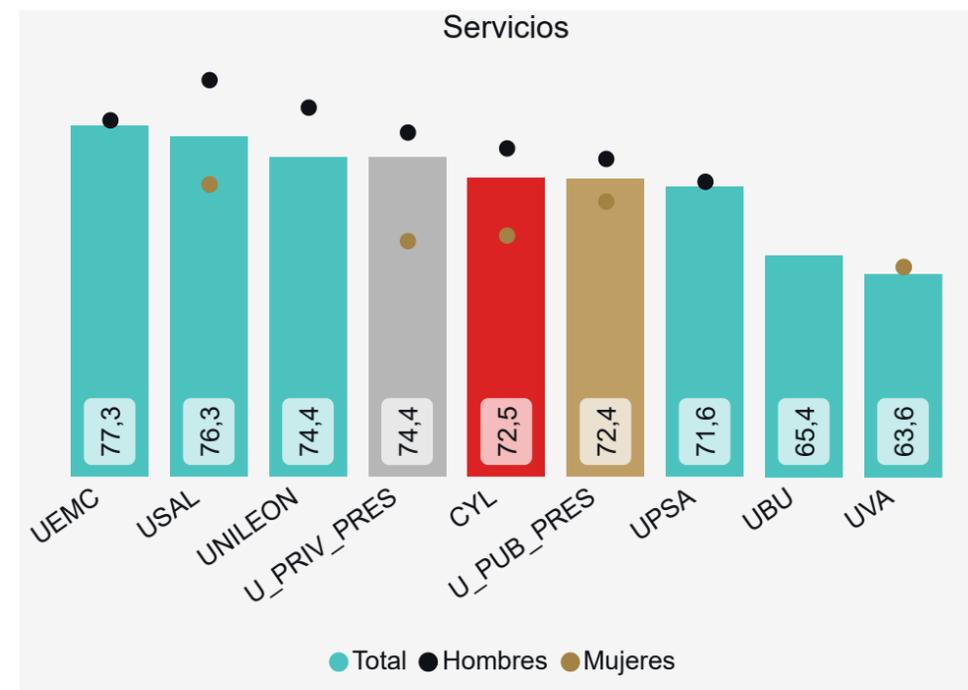
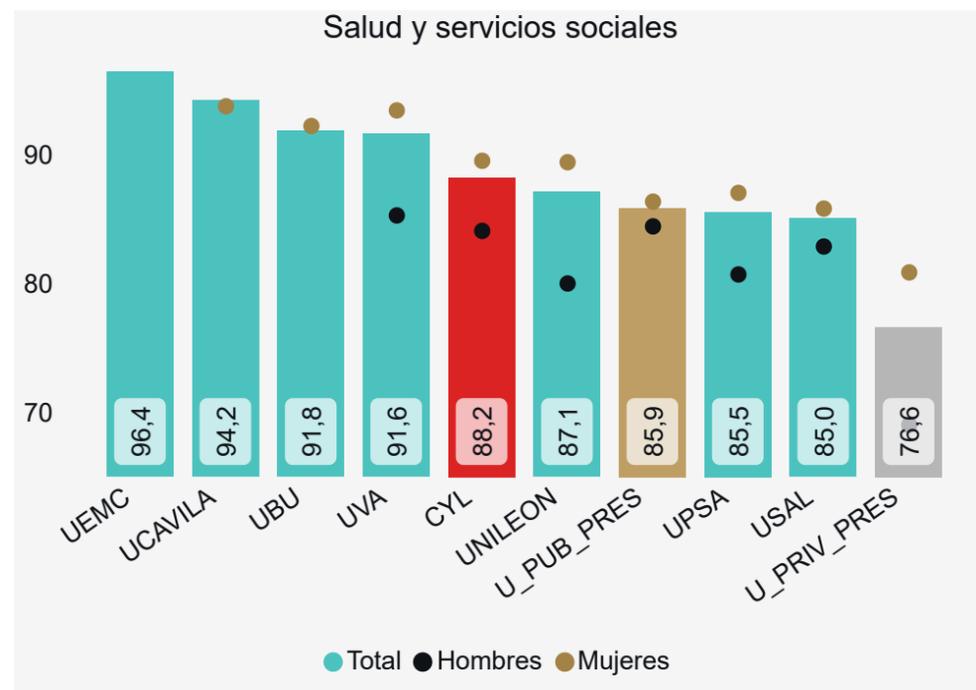
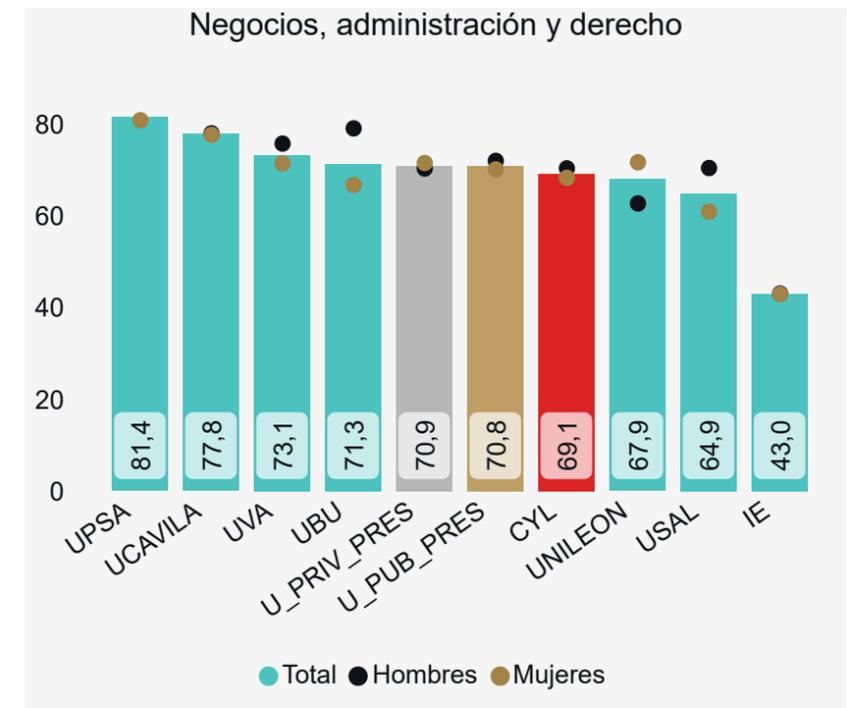
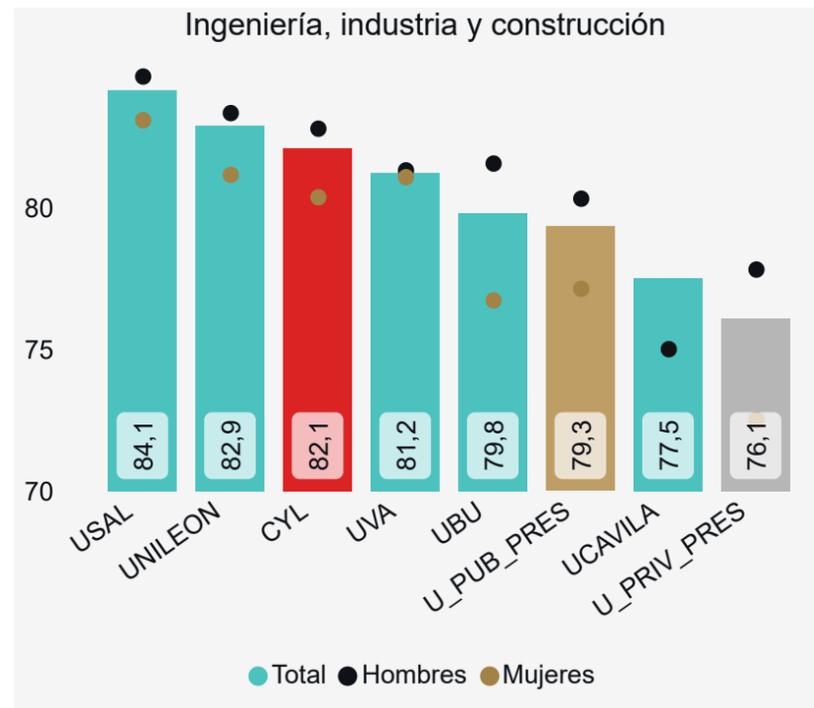
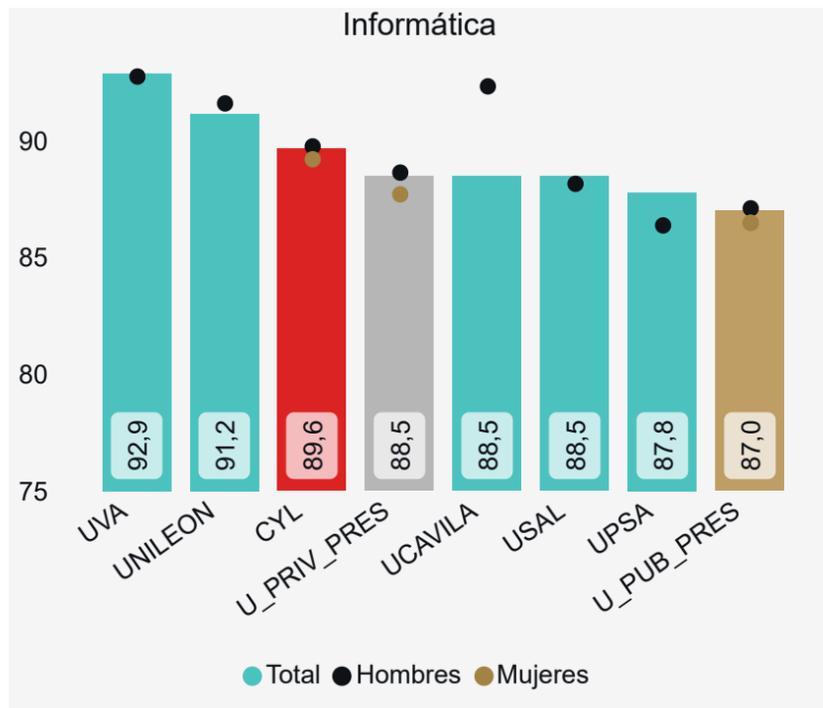
Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

10. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. Tasa de afiliación (%) (1)



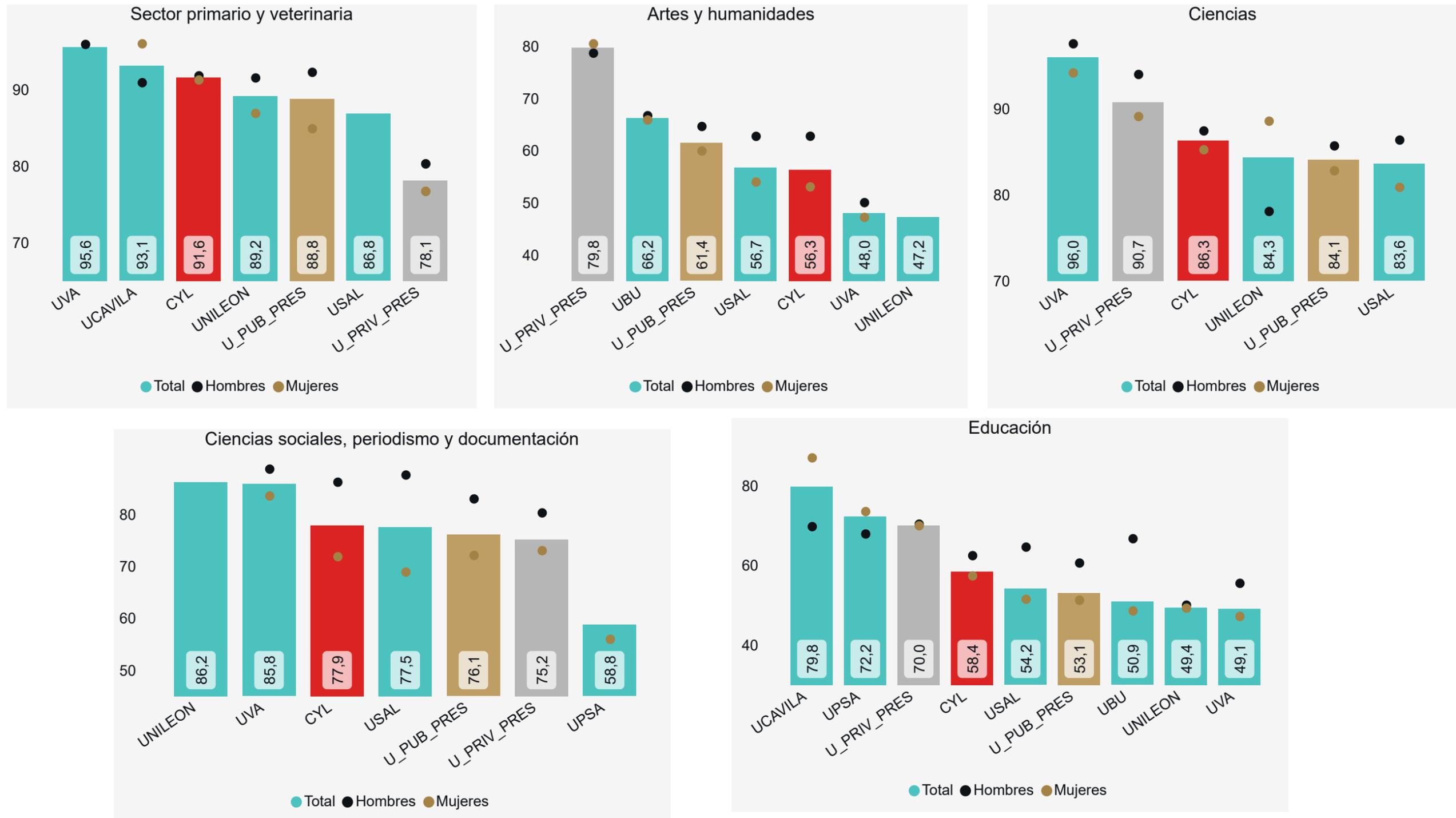
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

10. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. Tasa de afiliación (%) (y 2)



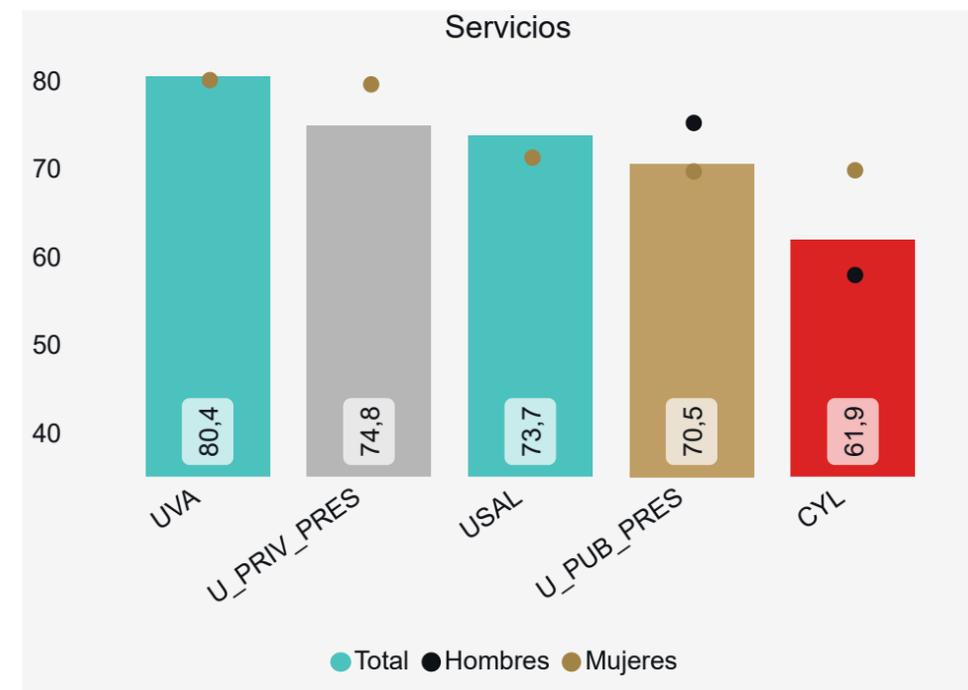
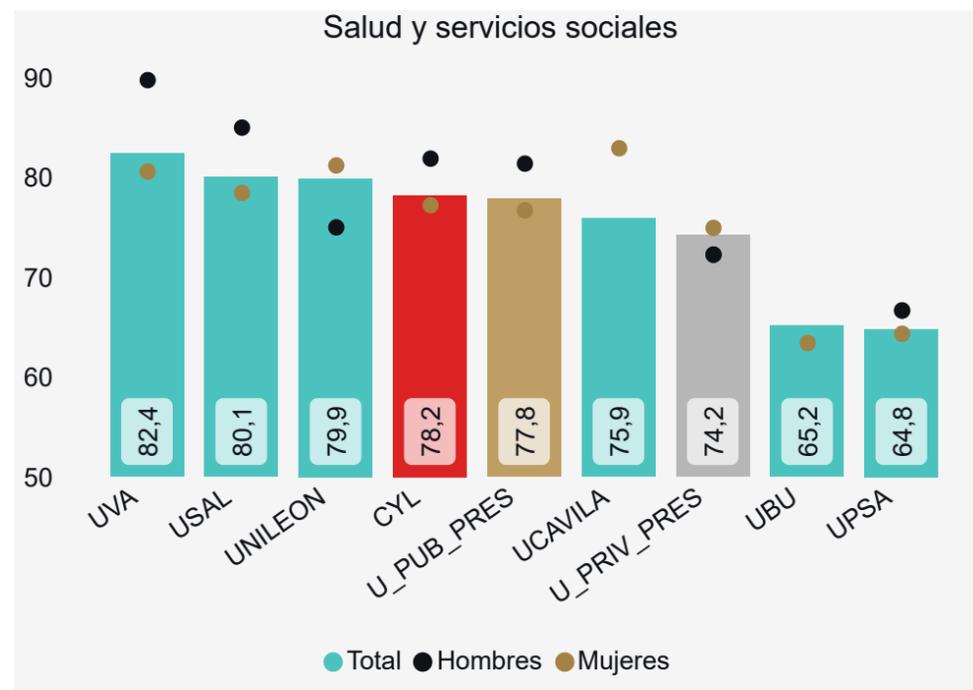
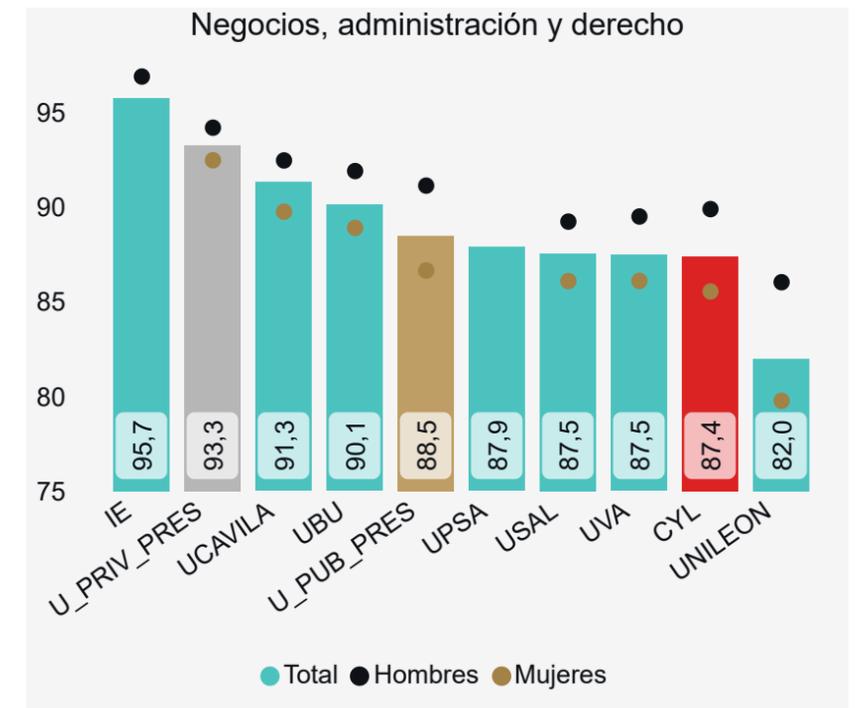
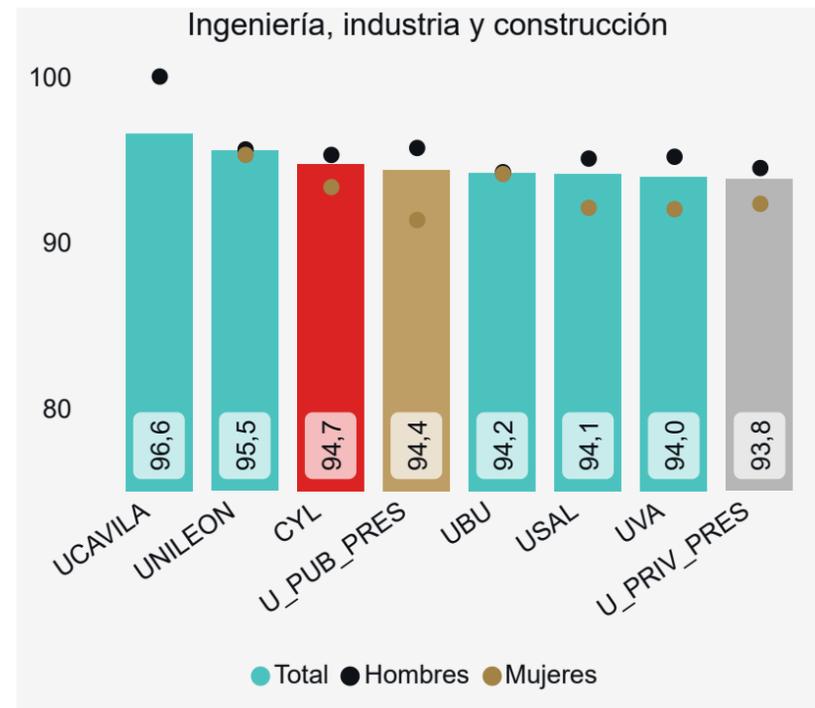
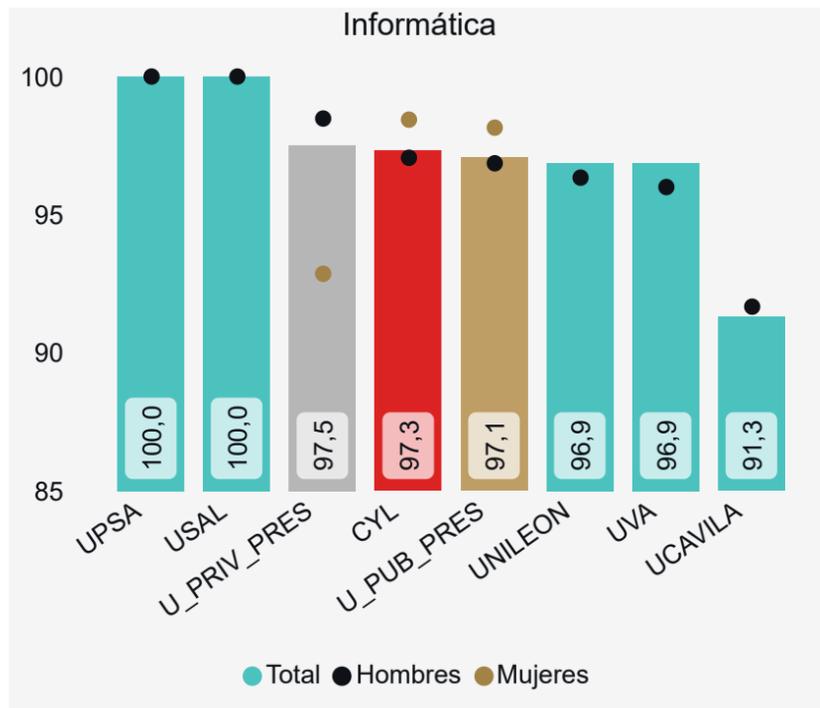
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

10. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. De los que trabajan por cuenta ajena, % a tiempo completo (1)



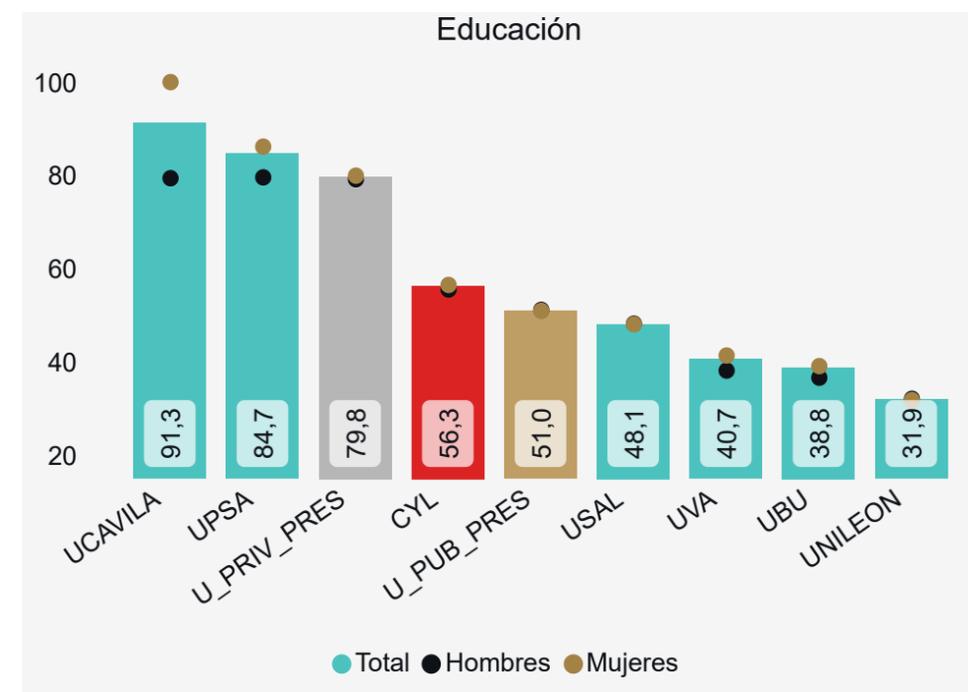
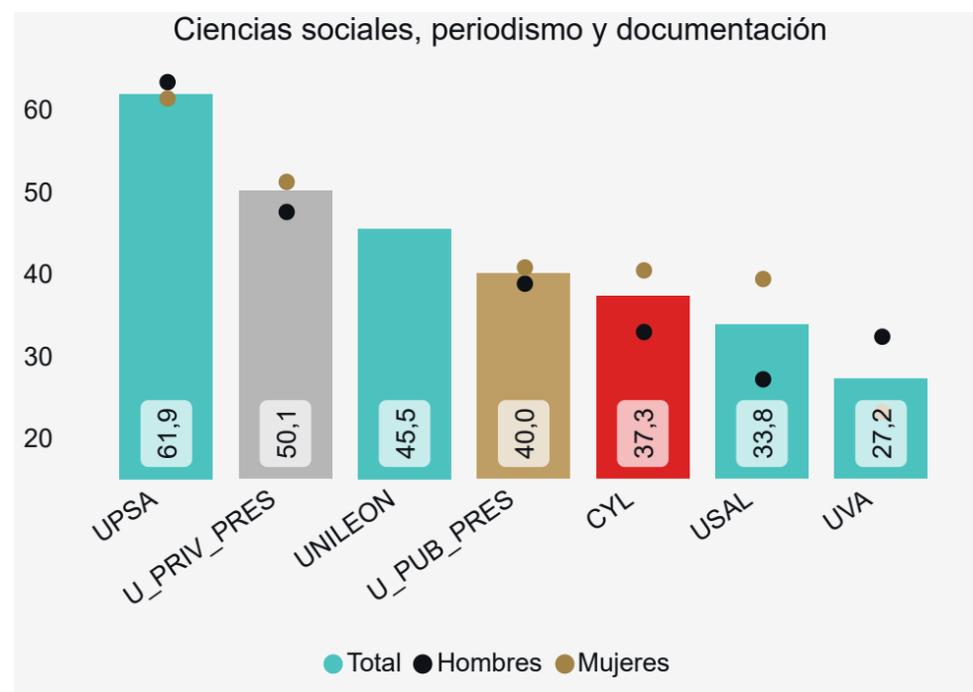
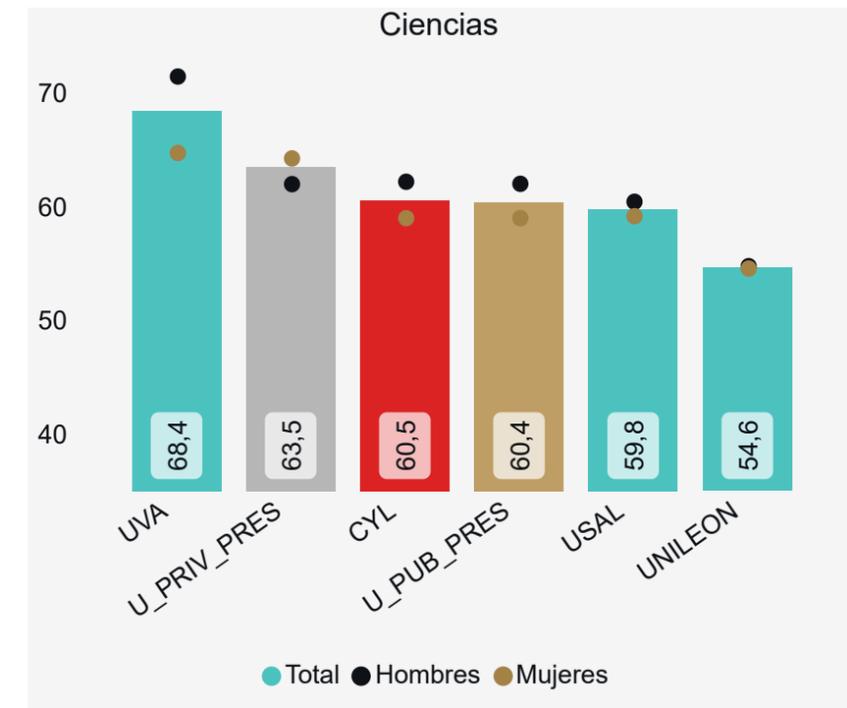
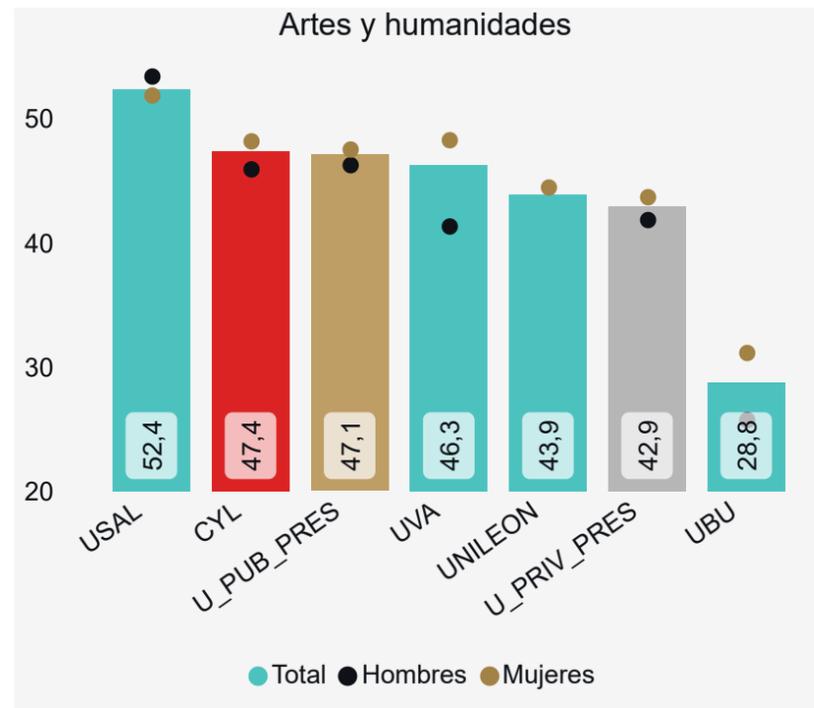
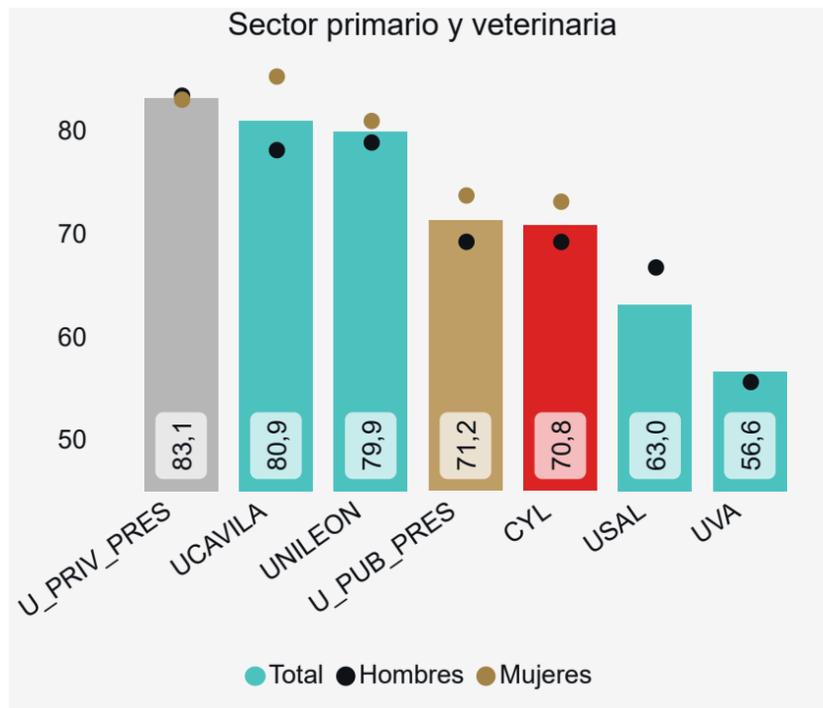
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

10. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. De los que trabajan por cuenta ajena, % a tiempo completo (y 2)



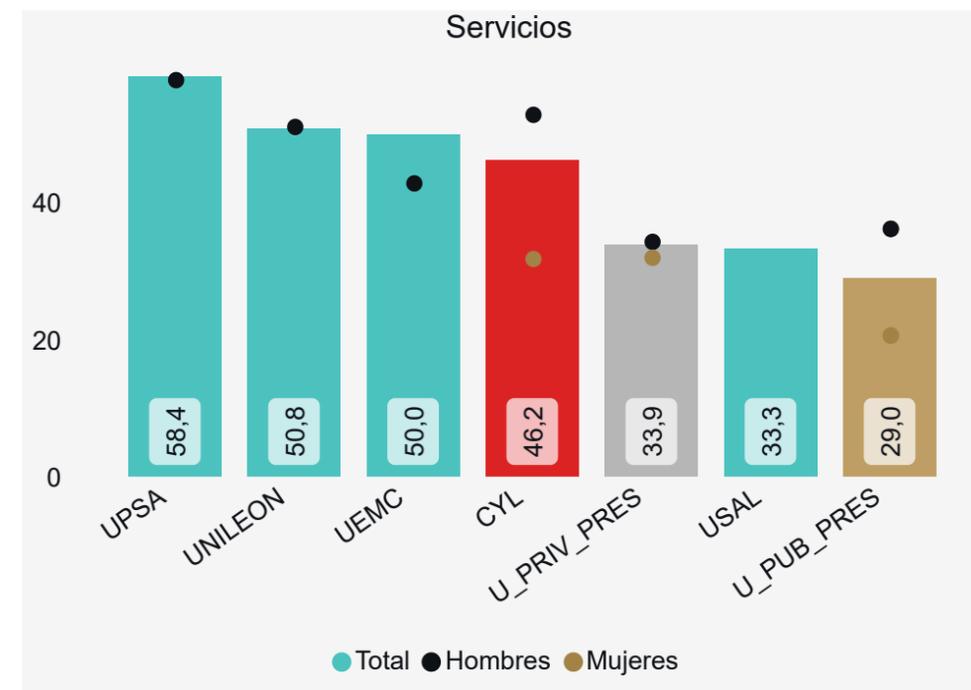
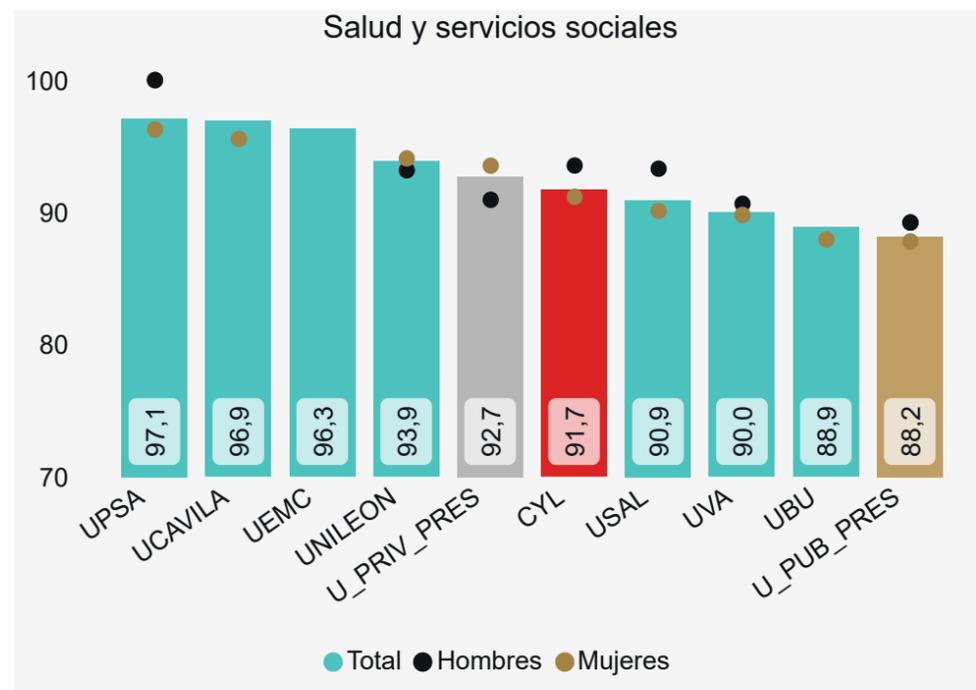
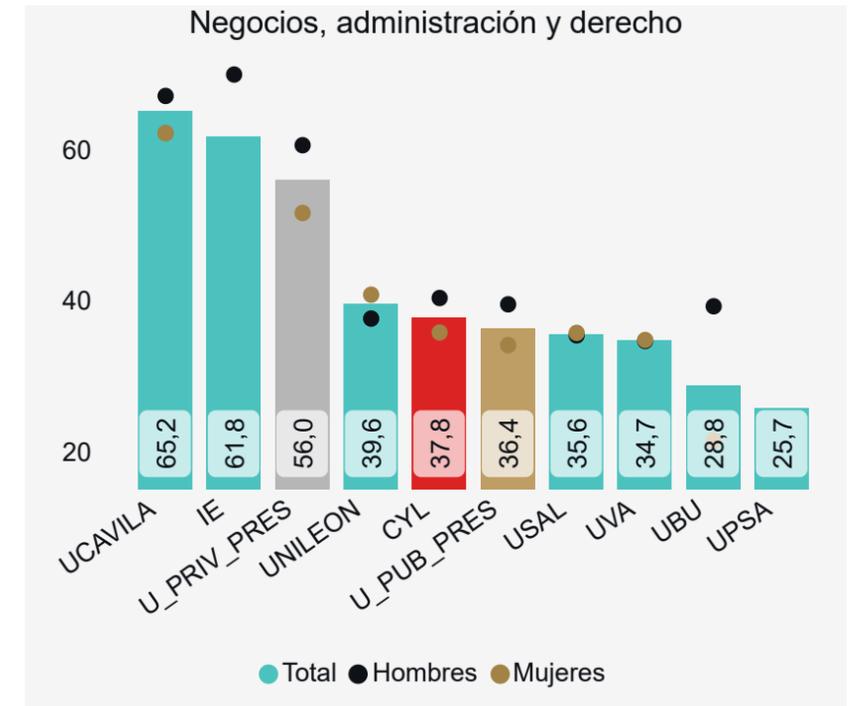
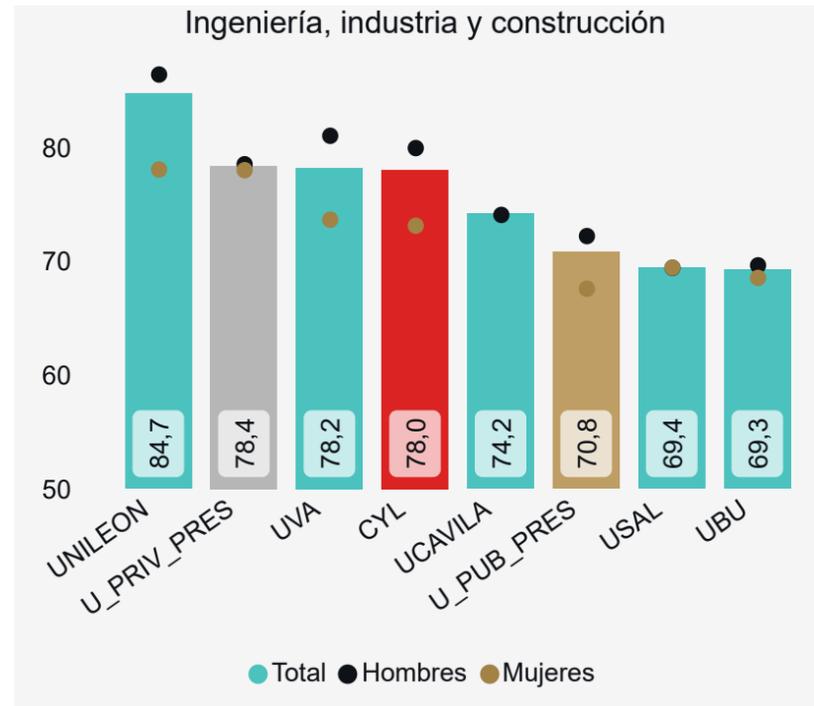
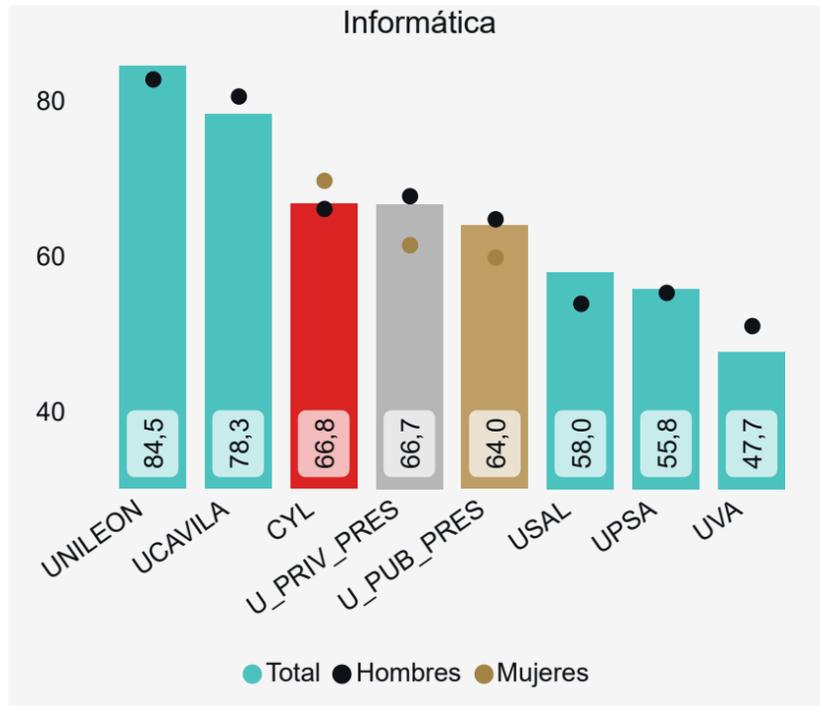
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

10. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. De los que trabajan, % inscrito en grupo de titulados (1)



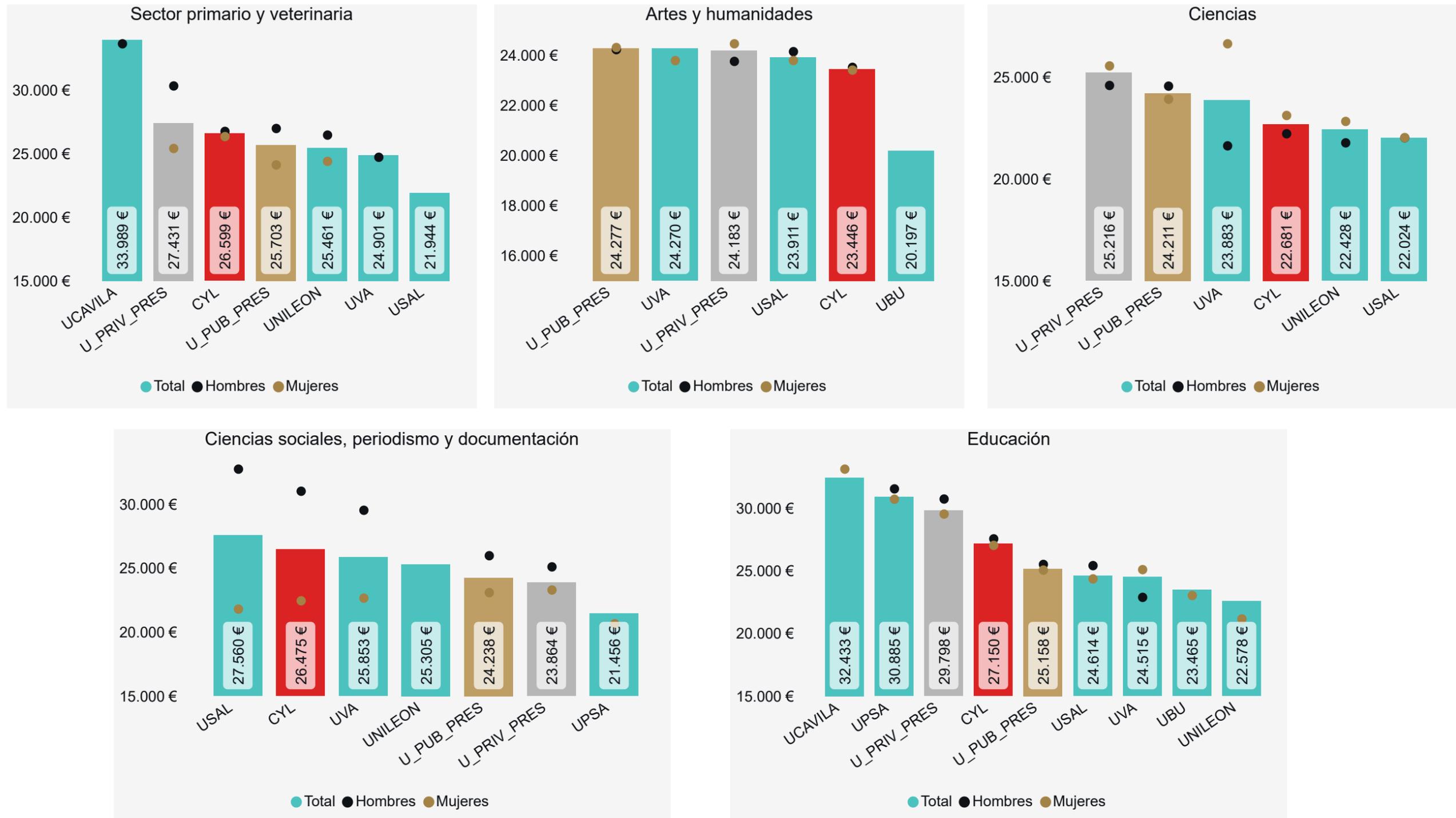
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

10. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. De los que trabajan, % inscrito en grupo de titulados (y 2)



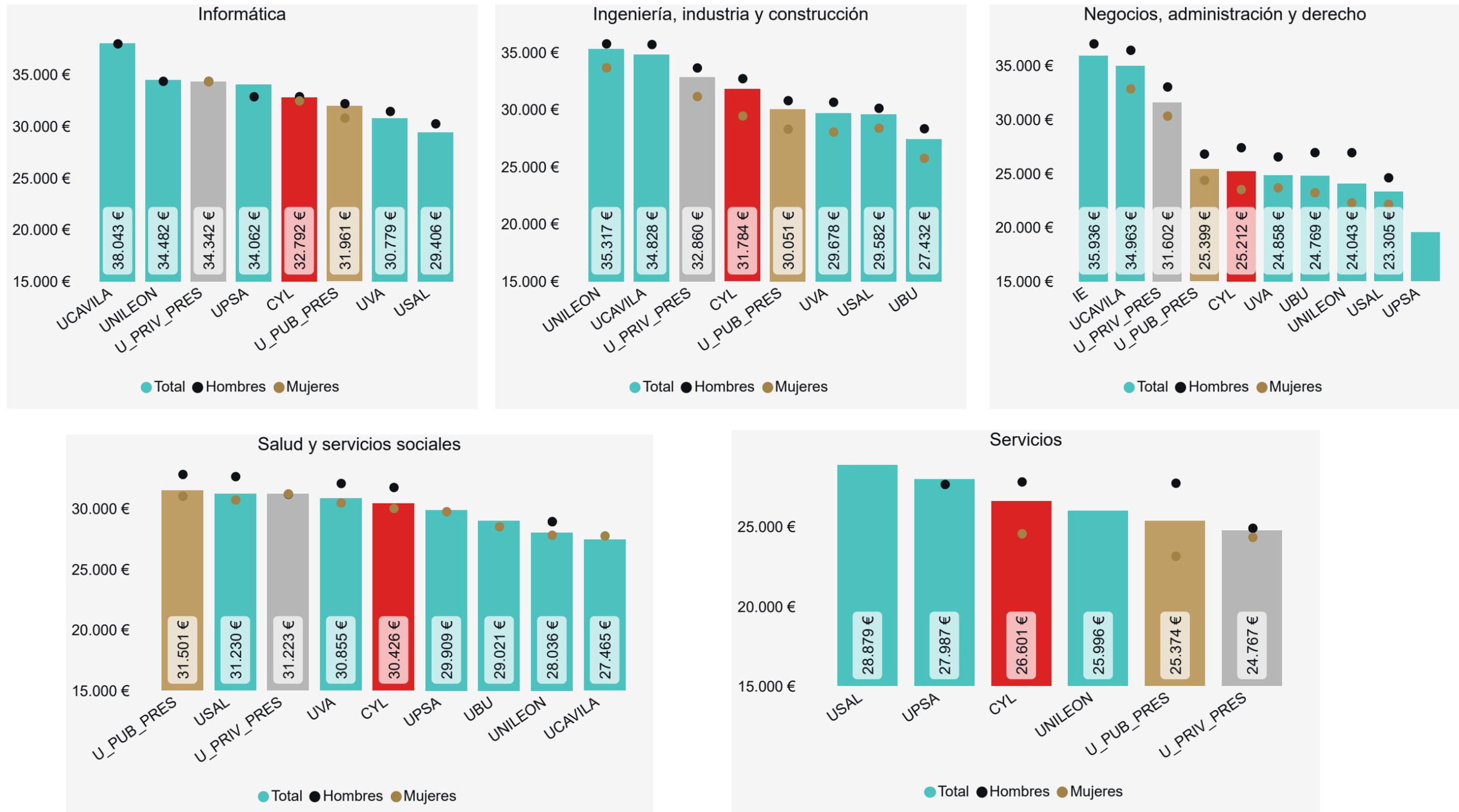
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

**10. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base de cotización media anual (1)**



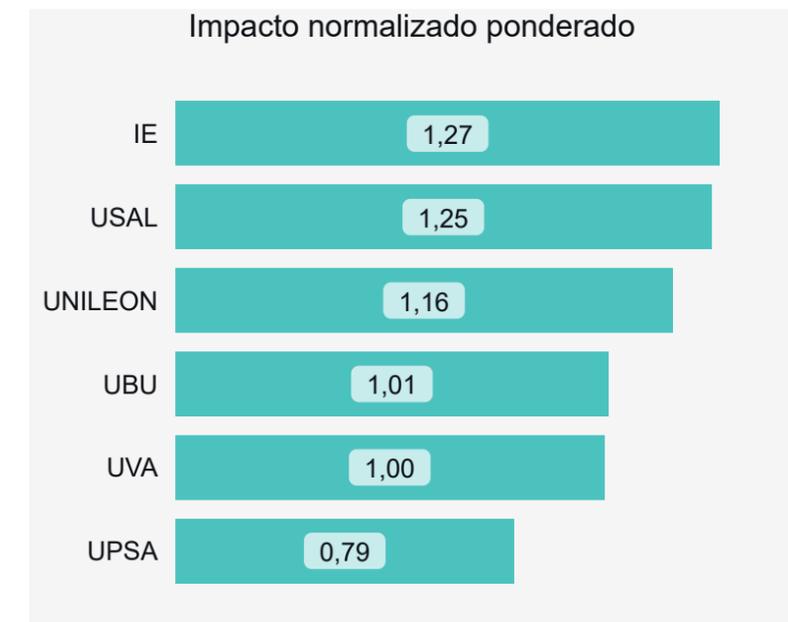
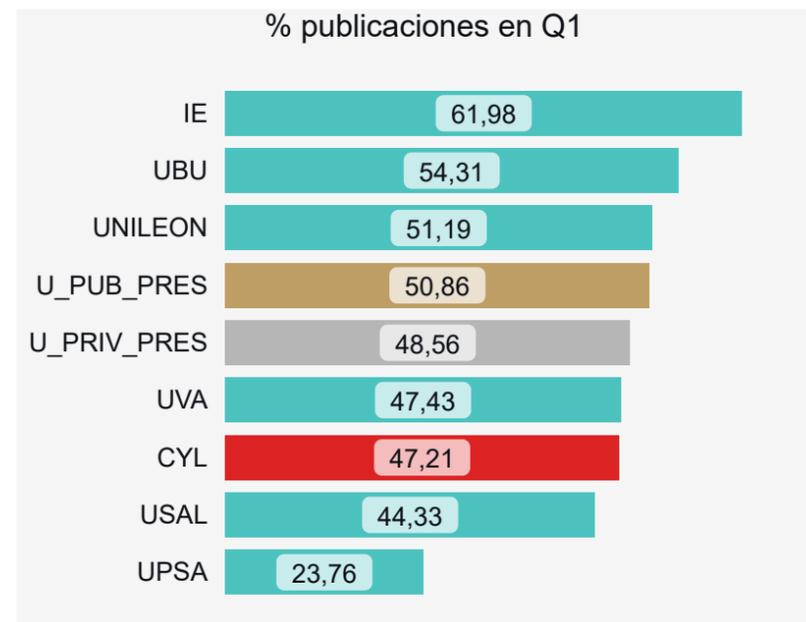
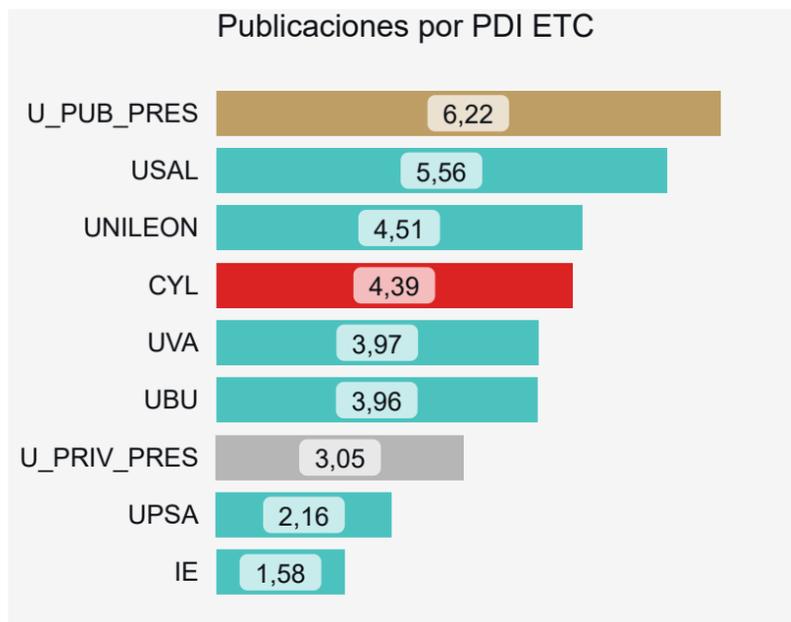
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

**10. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base de cotización media anual (y 2)**



Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

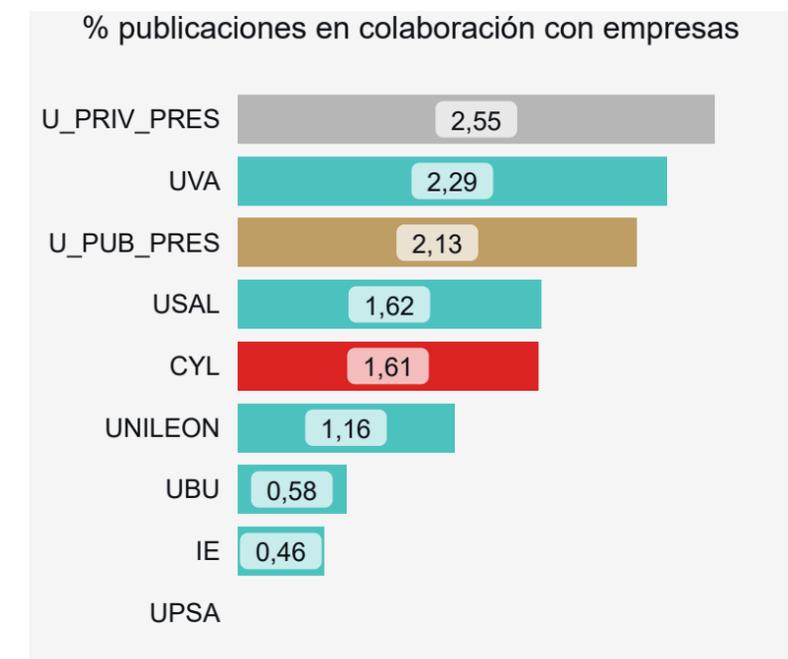
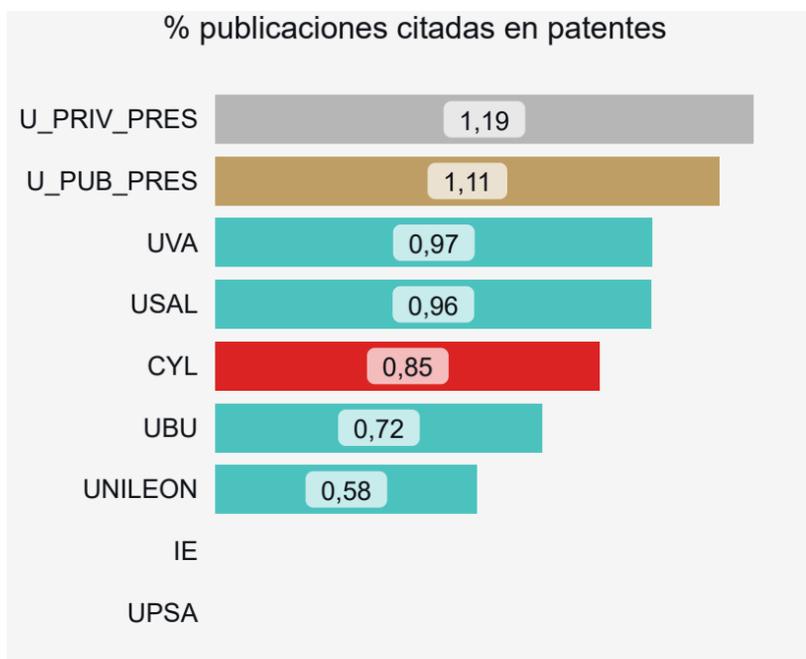
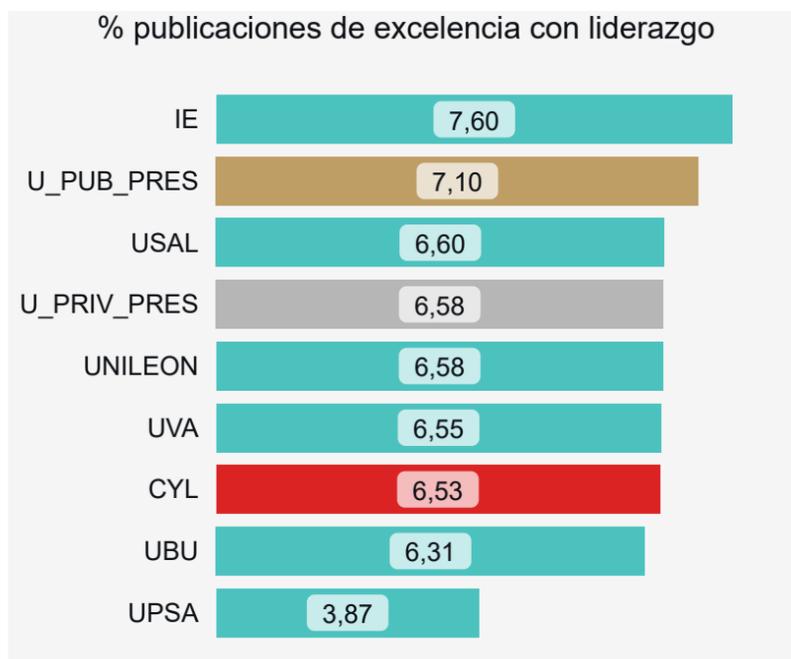
### 11. Publicaciones



Nota: PDI ETC: personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo,

Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.

Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.

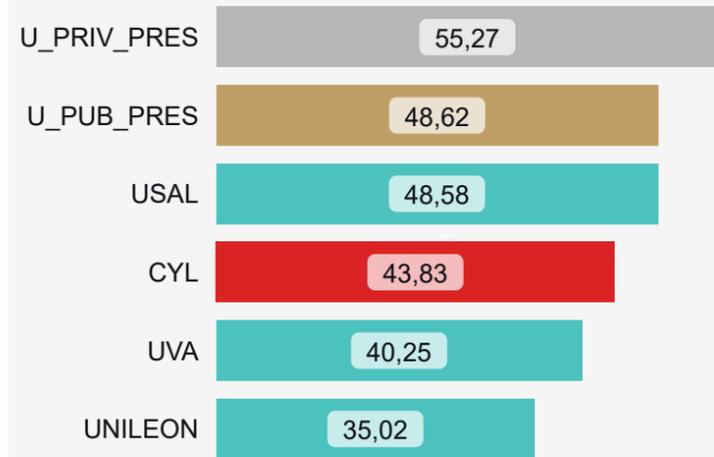


Nota: Documentos liderados pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

**Fuente:** Grupo SCImago con datos Scopus (universidades con más de 100 documentos en 2020) y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

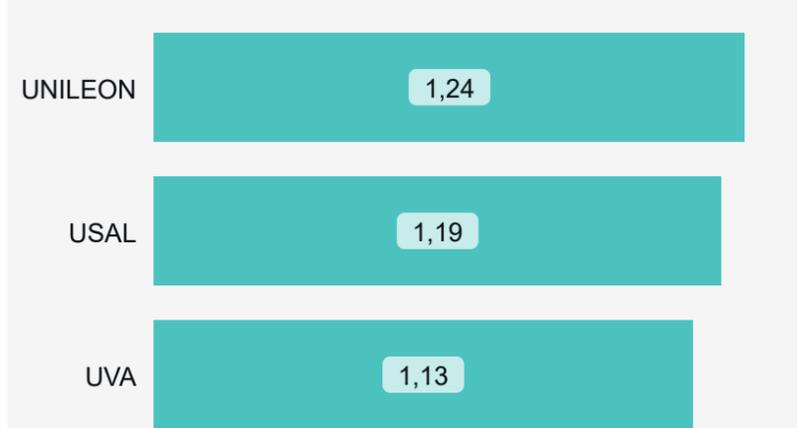
### 11. Publicaciones. Por áreas científicas (1)

% publicaciones en Q1. Bioquímica, Genética y Biología Molecular



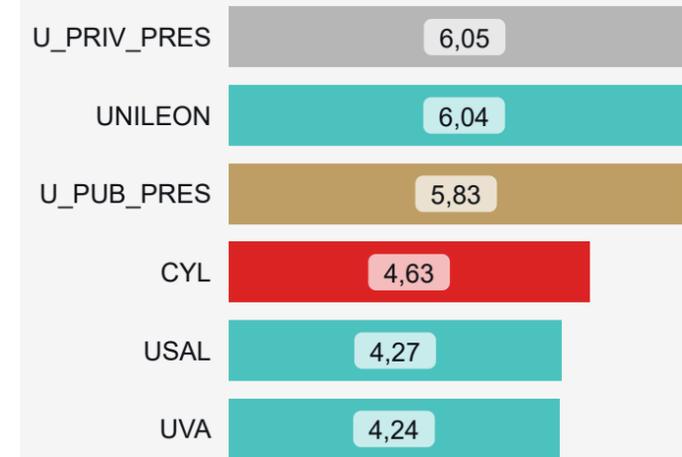
Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.

Impacto normalizado ponderado. Bioquímica, Genética y Biología Molecular



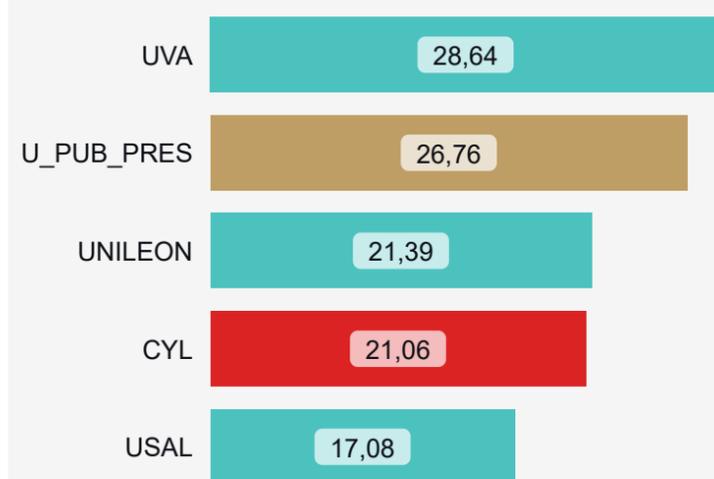
Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.

% publicaciones de excelencia con liderazgo. Bioquímica, Genética y Biología Molecular

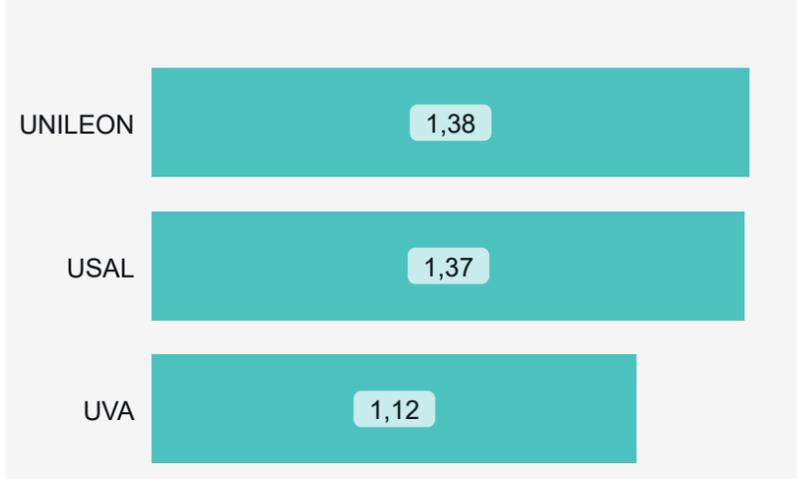


Nota: Documentos liderados pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

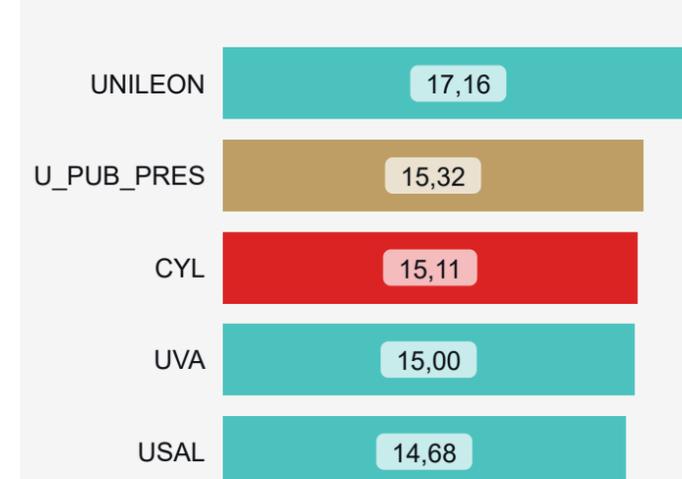
% publicaciones en Q1. Ciencias de la computación



Impacto normalizado ponderado. Ciencias de la computación

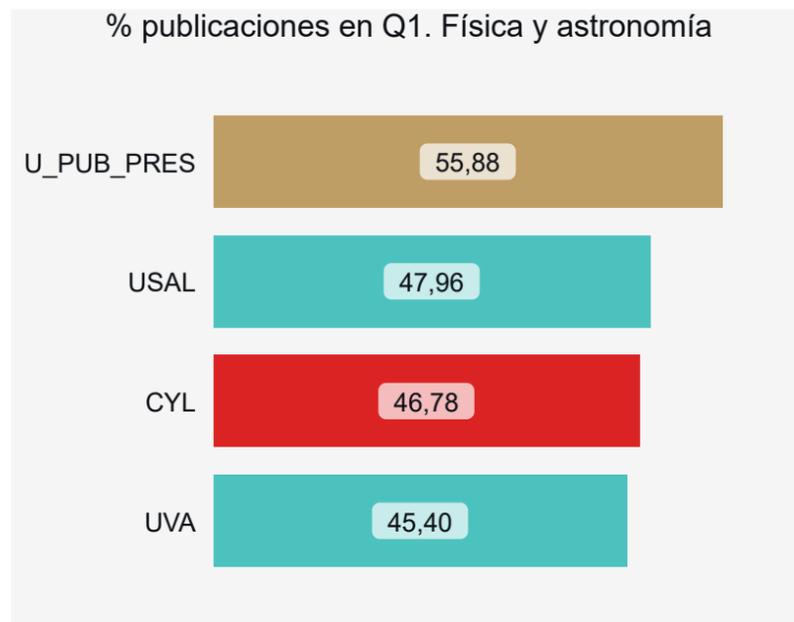


% publicaciones de excelencia con liderazgo. Ciencias de la computación

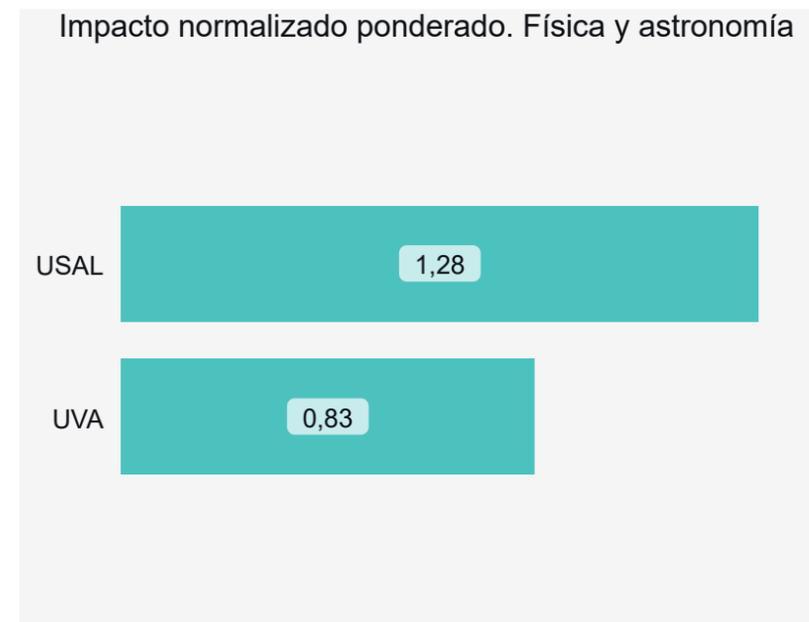


Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus.

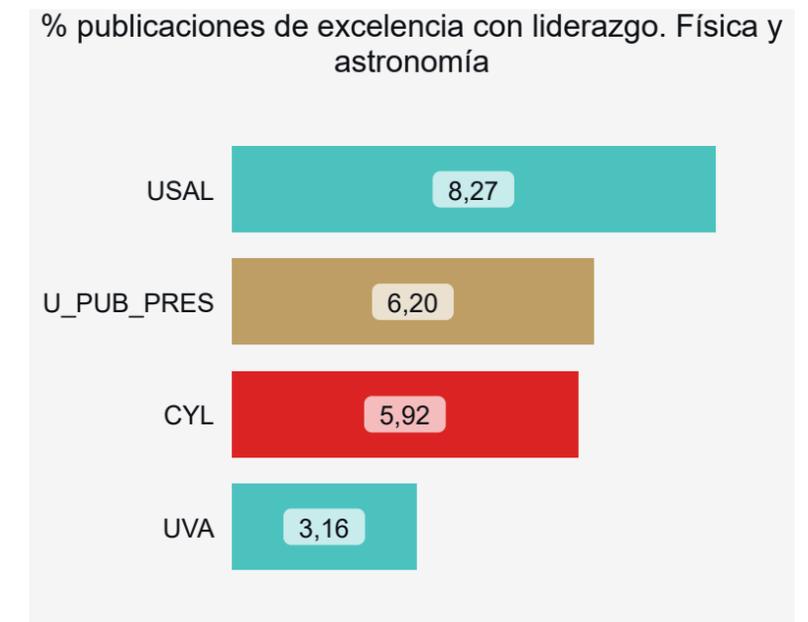
### 11. Publicaciones. Por áreas científicas (2)



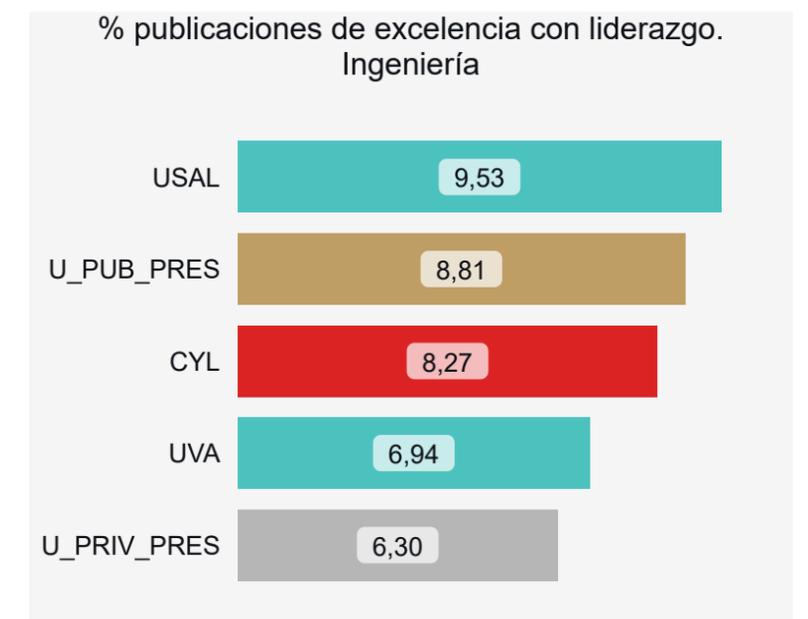
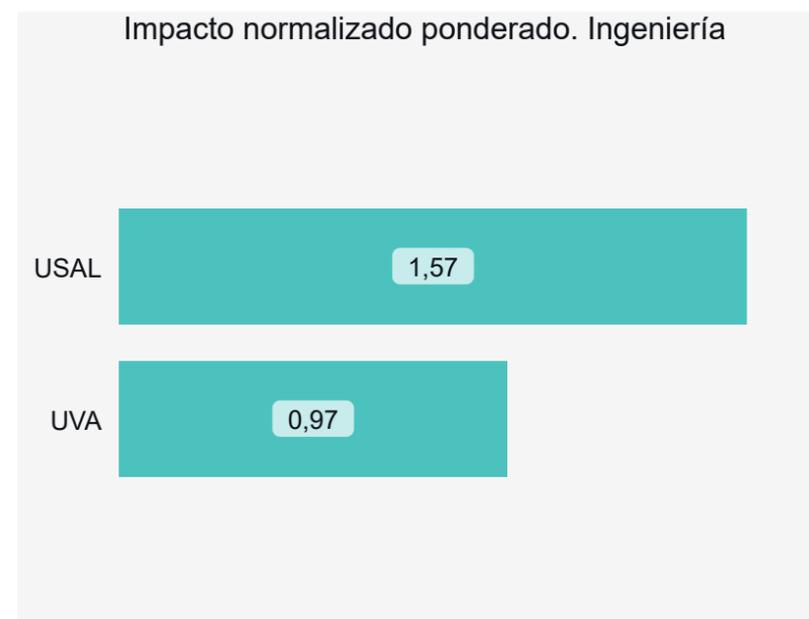
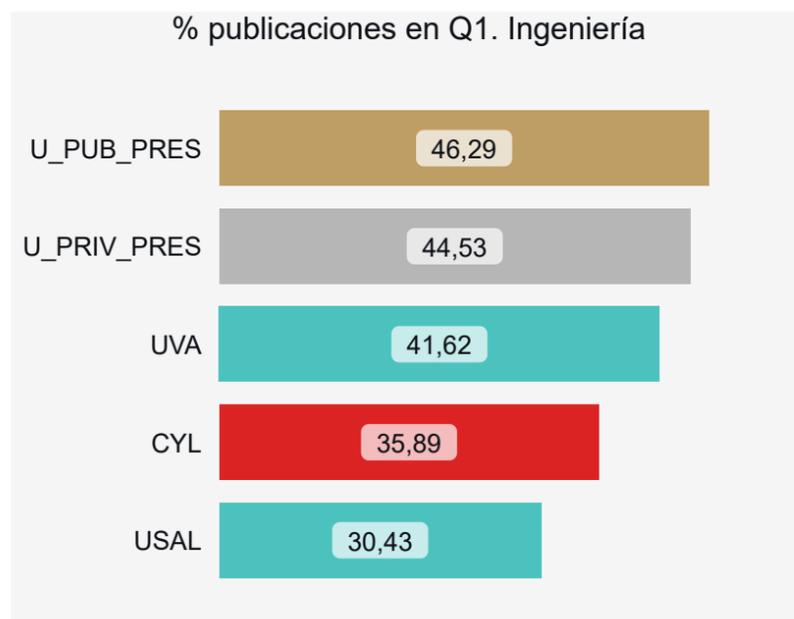
Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.



Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.

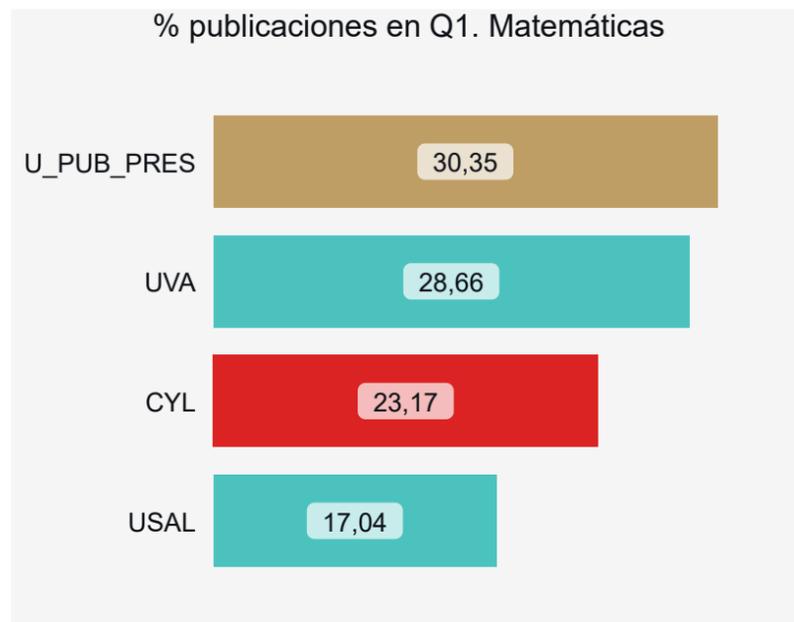


Nota: Documentos liderados pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

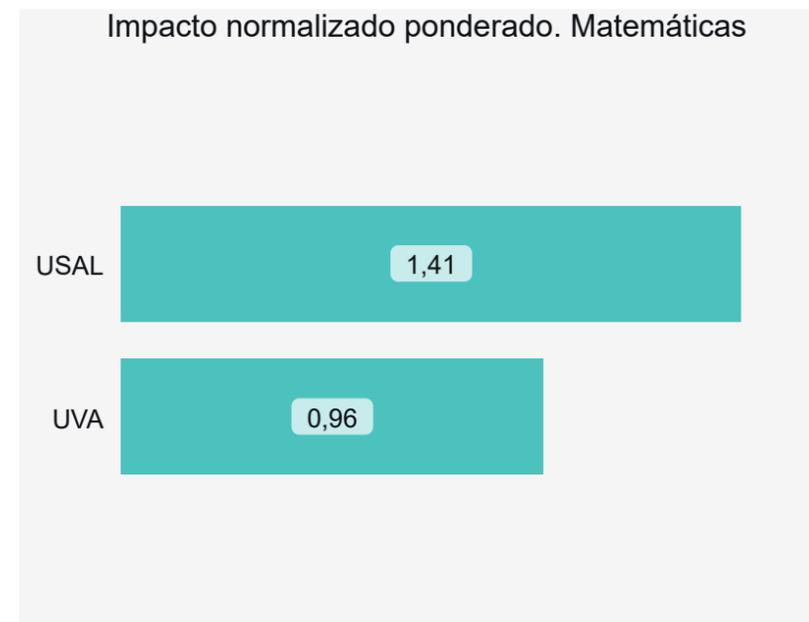


Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus.

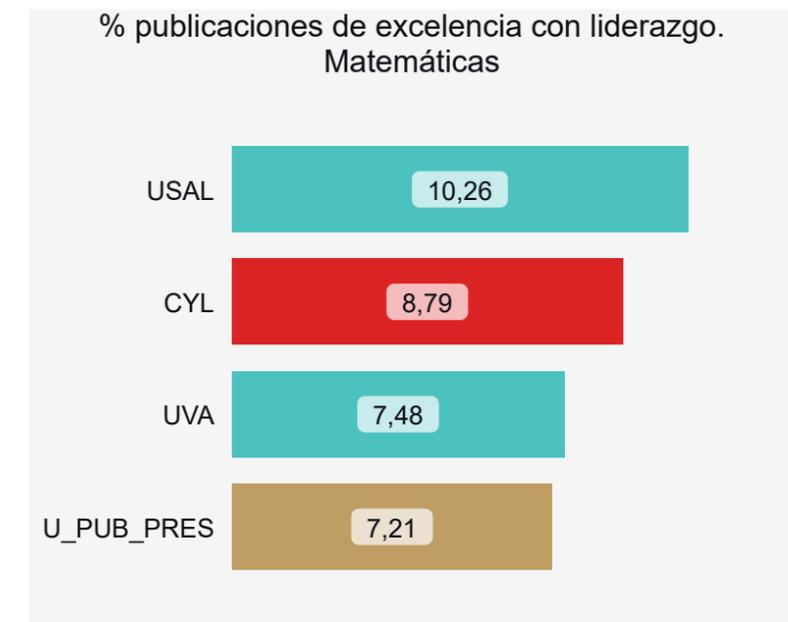
### 11. Publicaciones. Por áreas científicas (y 3)



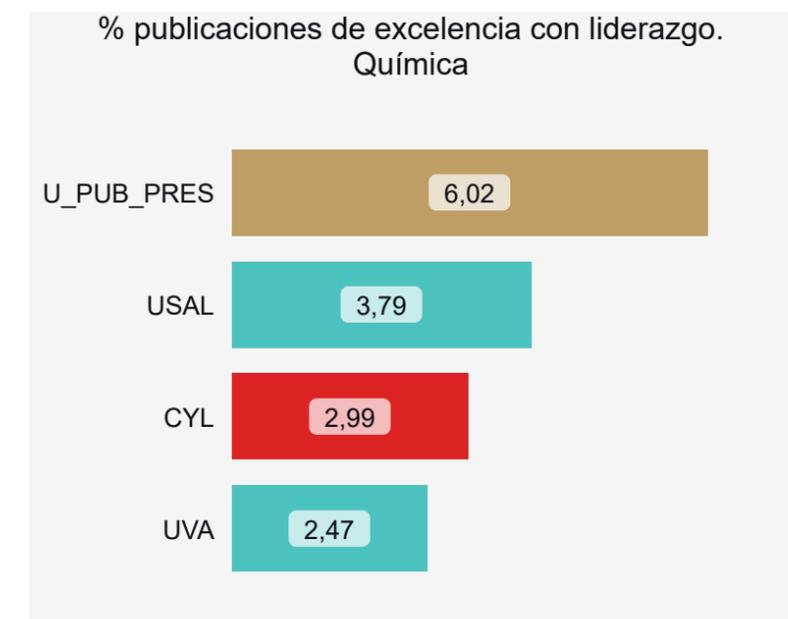
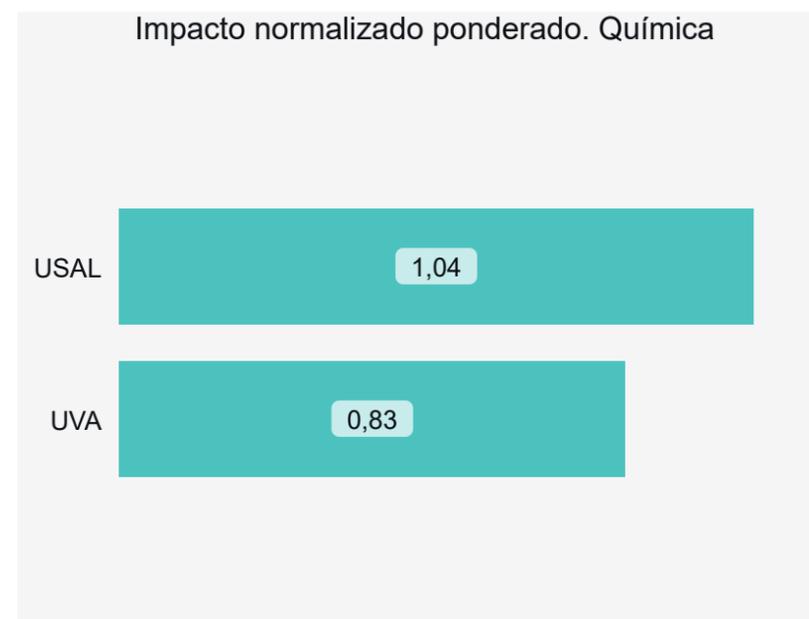
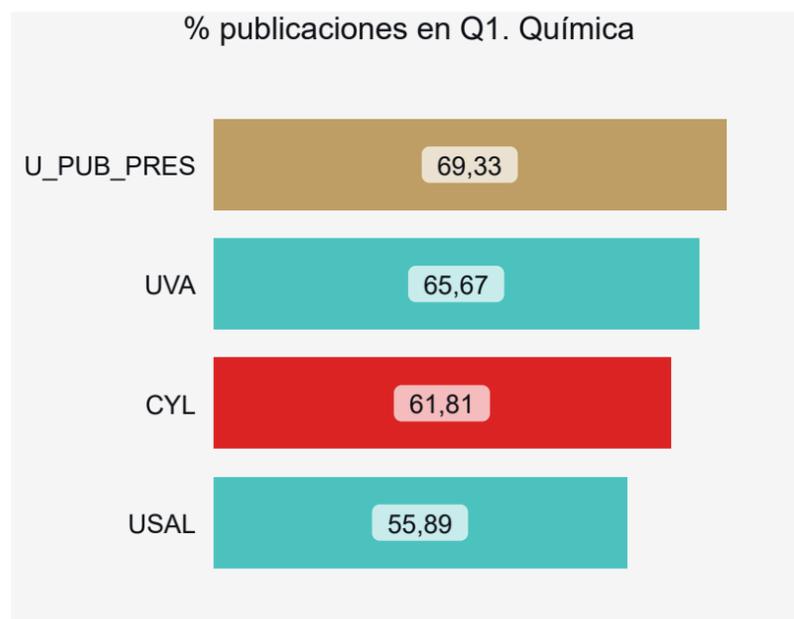
Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.



Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.

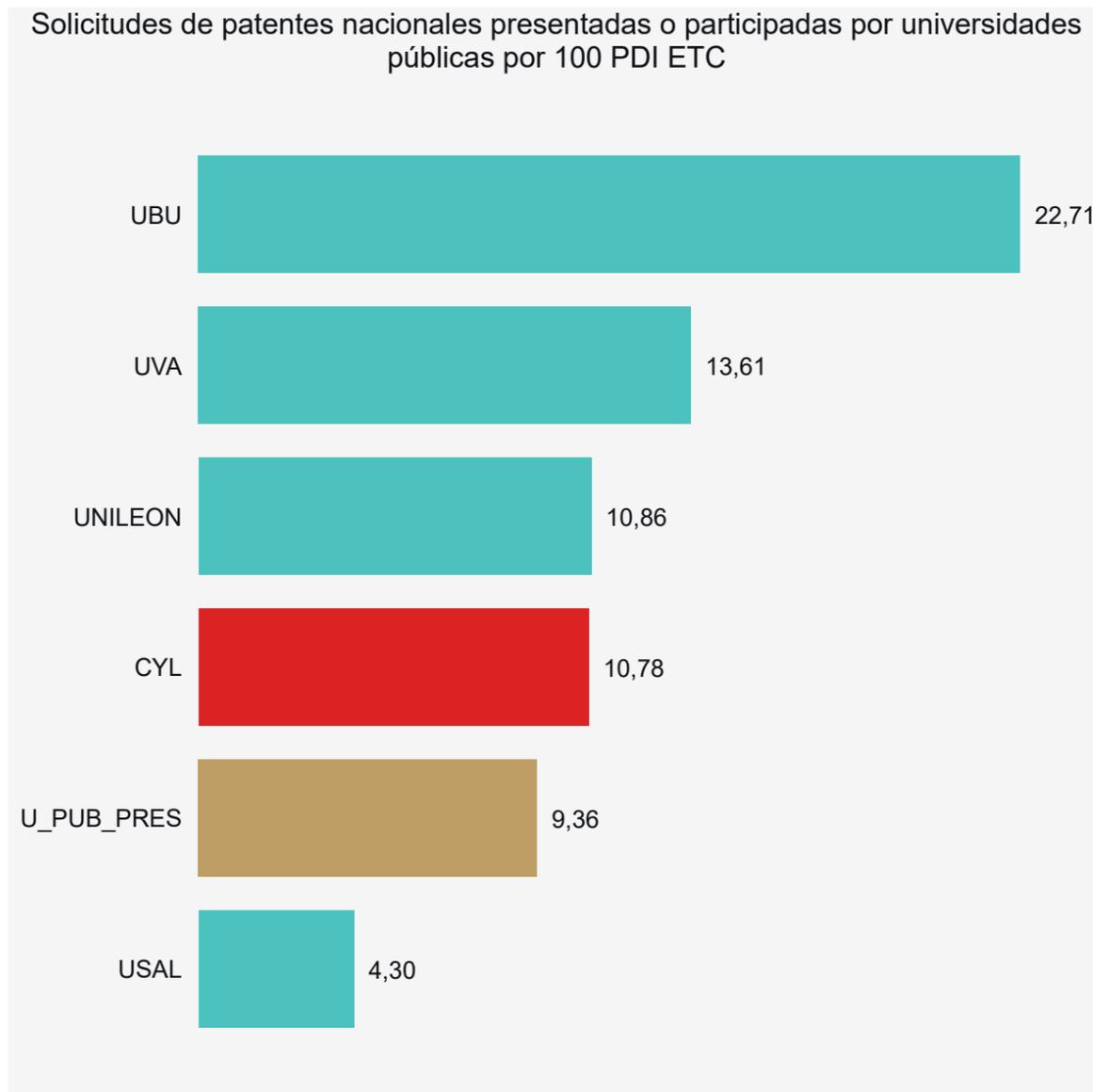


Nota: Documentos liderados pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

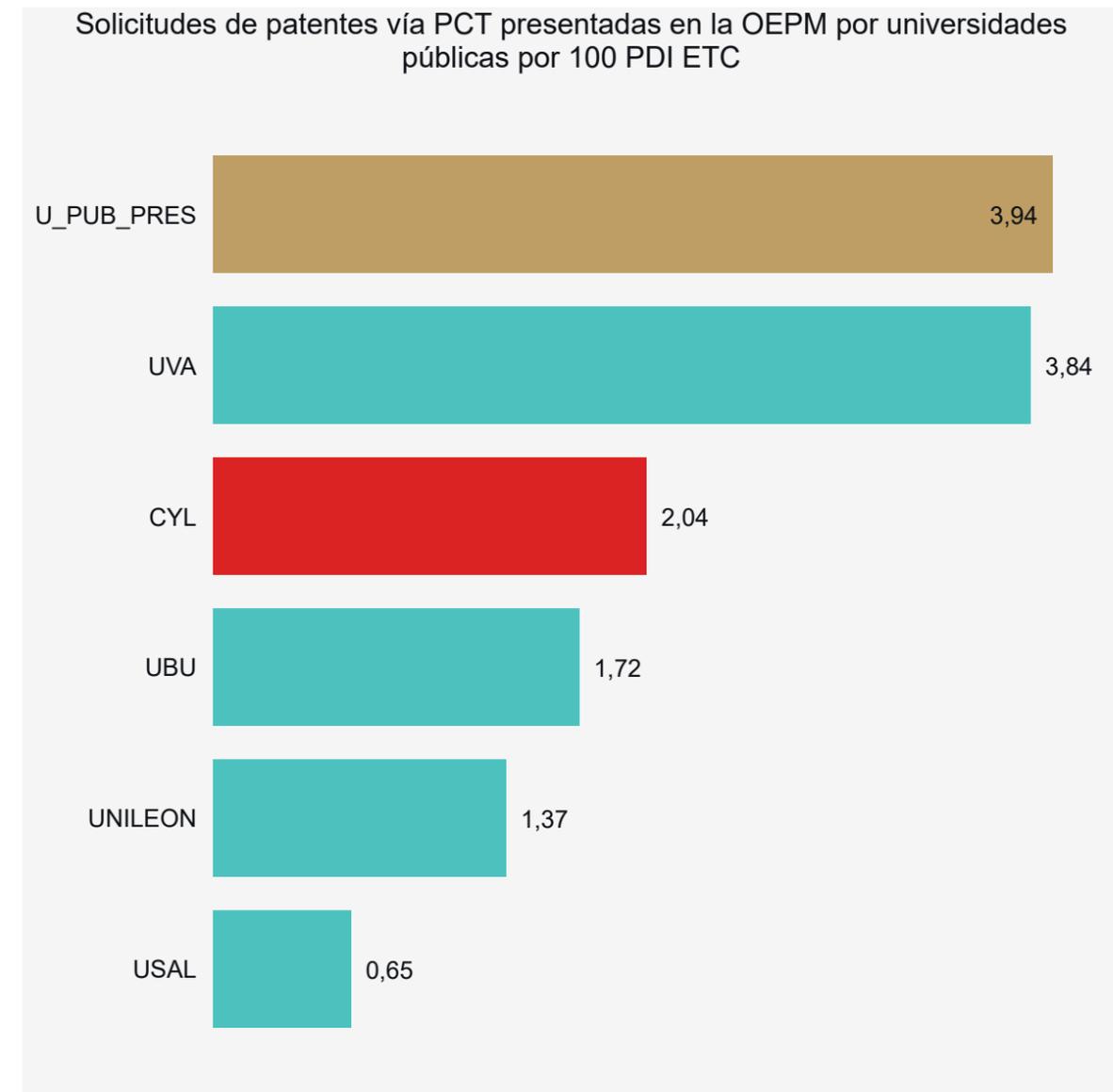


Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus.

### 11. Participación universitaria en solicitudes de patentes



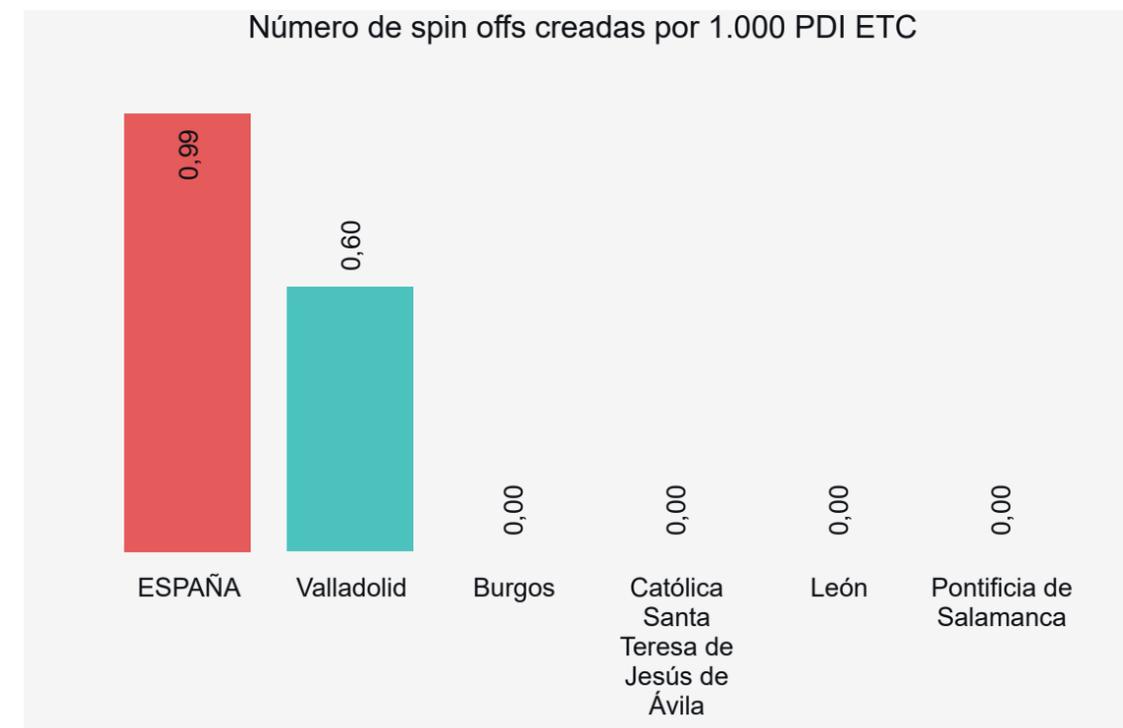
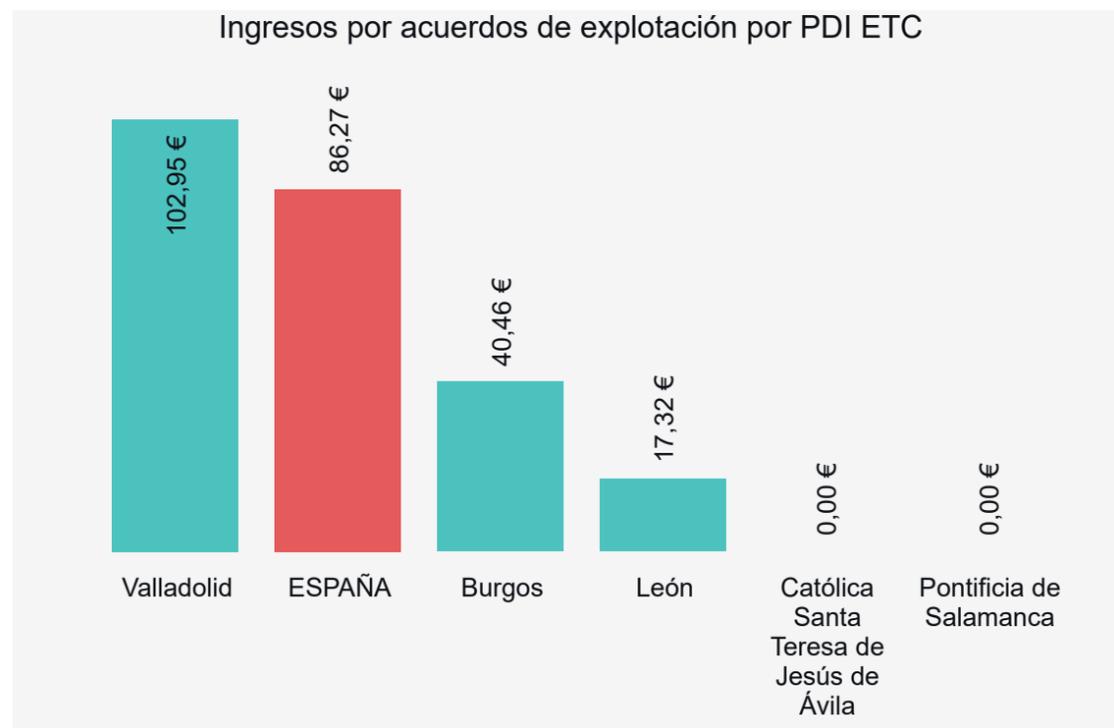
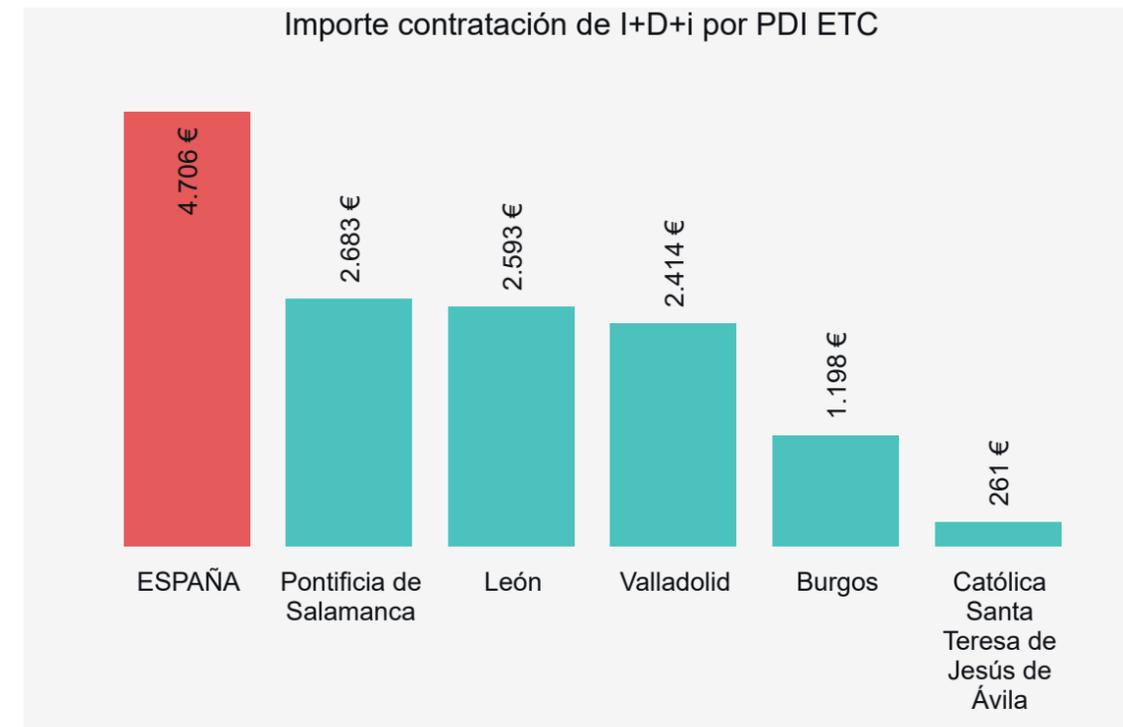
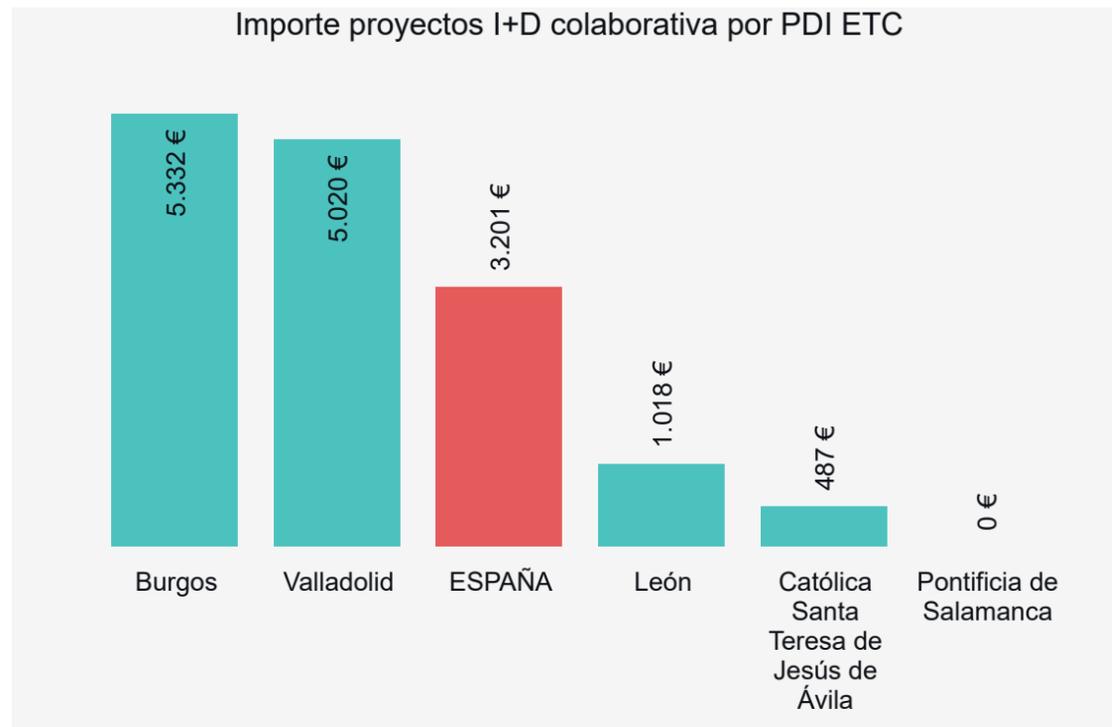
Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo. Se tiene en cuenta a los solicitantes, lo cual implica que varios solicitantes pueden compartir la titularidad de una misma solicitud de patente.



Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo. Se tiene en cuenta al primer titular de la patente, es decir, cada patente corresponde con un titular. Las patentes via PCT (Patent Cooperation Treaty) permiten garantizar la protección internacional de las invenciones.

**Fuente:** Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM) y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

### 11. Indicadores de transferencia de la RedOTRI



Nota: Se tiene en cuenta únicamente a las universidades que han autorizado a publicar datos.. PDI ETC es el profesorado en equivalencia a tiempo completo.

Fuente: Informe I+TC de la RedOTRI de universidades y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.



[www.fundacioncyd.org](http://www.fundacioncyd.org)