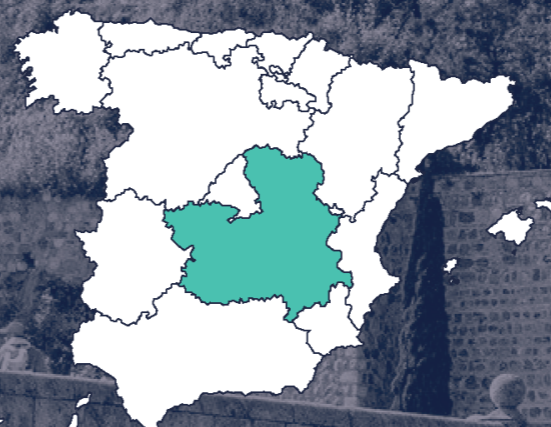


Las universidades españolas.  
UNA PERSPECTIVA AUTONÓMICA. 2023  
CASTILLA-LA MANCHA



## Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2023

### CASTILLA-LA MANCHA

#### Datos destacados de la comunidad

En cuanto a la distribución de matriculados y profesorado, el **sistema universitario castellanomanchego** es el undécimo más importante por tamaño dentro del sistema universitario presencial español, con pesos relativos sobre el total en el entorno del 2%. En egresados ocupa la duodécima posición (1,7%) y en titulaciones, la decimoquinta (1,3%). Por niveles universitarios, la región destaca por ser la que más porcentaje de matriculados y egresados se deben al grado y está entre las tres con menos proporción de estudiantes en máster.

Respecto al **perfil de los matriculados**, por ámbitos de estudio, Castilla-La Mancha es la cuarta región con más porcentaje de alumnos en educación, la segunda en informática y la tercera en salud. En el otro extremo, es la segunda con menor proporción de estudiantes en ciencias sociales, periodismo y documentación, la quinta en servicios y la que tiene menos porcentaje de alumnos en ciencias. En el caso de los egresados, es la cuarta con menor porcentaje de titulados en STEM (15,9% frente al 21,6%) y es la tercera con menos participación de las mujeres entre los titulados STEM (33,7% frente al 36,9% del conjunto de las universidades presenciales españolas).

Castilla-La Mancha es la quinta región española con menos proporción de **estudiantes internacionales** sobre el total de estudiantes universitarios matriculados. Ello es debido, sobre todo, a los estudiantes de movilidad, tercera menor proporción (sexta más reducida en estudiantes internacionales de matrícula ordinaria). Durante la pandemia del COVID se redujo en gran medida el número de estudiantes internacionales, siendo Castilla-La Mancha la cuarta región española con un mayor descenso, debido en su totalidad a los estudiantes internacionales de movilidad, ya que, al contrario que para el conjunto de España, los de matrícula ordinaria aumentaron.

En cuanto al **desempeño académico** del alumnado en grado, Castilla-La Mancha destaca por estar entre las regiones con más diferencias relativas entre los hombres y las mujeres, a favor de estas últimas. Así es la quinta con más diferencia en la tasa de rendimiento (porcentaje de créditos aprobados respecto a matriculados), 16,4% más alta en ellas; la de mayor diferencia en tasa de abandono, de casi la mitad en ellas (26,1% vs 13,3%) y la sexta con más diferencia en la tasa de idoneidad en grados de cuatro cursos (porcentaje que logra titularse en el periodo teórico establecido): 50,2% para ellas y 26,5% para ellos. Por ámbitos de estudio, Castilla-La Mancha resalta por estar entre las siete regiones con mayores tasas de idoneidad en salud, servicios y sector primario y veterinaria y, en cambio, entre las dos con menor tasa en negocios, administración y derecho; ciencias sociales, periodismo y documentación; ingeniería, industria y construcción; y artes y humanidades.

Por lo que hace referencia a la **movilidad social**, aunque Castilla-La Mancha es la segunda región con menor porcentaje de alumnos de grado que tienen los dos progenitores con estudios superiores, en comparación con la población de 45 a 54 años con ese nivel de estudios, hay un sobrerrepresentación de padres con un nivel de estudios terciario, que es la cuarta más elevada de España.

Castilla-La Mancha fue la cuarta región española con una variación porcentual más elevada de las **titulaciones** entre 2016-2017 y 2021-2022 (16,2% frente al 5,4% de las universidades presenciales españolas). En cuanto a la distribución de las titulaciones por nivel de estudios, destaca por ser la cuarta región tanto con más porcentaje de titulaciones de grado como con menor proporción de programas de doctorado.

Por otro lado, respecto al **acceso al grado en las universidades públicas presenciales**, la región fue la segunda con mayor aumento de las plazas ofertadas desde el curso 2016-2017 hasta el 2021-2022. Su tasa de ocupación (matriculados de nuevo ingreso por preinscripción/plazas ofertadas) quedó en 2021-2022 en el 87,5%, cuatro puntos por debajo del conjunto español y en un nivel intermedio-bajo en el contexto de las 17 regiones españolas. En cualquier caso, fue la segunda con menor tasa de ocupación en negocios, administración y derecho (86,3% vs 93,2% en España), la de menor tasa en informática (81,8% vs 98,4%), aunque también la quinta con más porcentaje de ocupación de las plazas ofertadas en sector primario y veterinaria, del 86% frente al 78,5% español.

Por lo que hace referencia al **perfil del personal docente e investigador**, el de Castilla-La Mancha es el cuarto sistema universitario regional con menor proporción de PDI de nacionalidad extranjera, el tercero con menor porcentaje de profesor permanente (funcionario y contratado indefinido) y el segundo con menos peso relativo del profesorado de 60 y más años: no llega al 14% frente al 17,4% español.

Atendiendo a los **presupuestos liquidados de las universidades públicas presenciales** españolas, Castilla-La Mancha destaca, por el lado de los gastos, por estar entre las tres regiones tanto con menos gastos de personal por ocupado como con menos gastos corrientes por alumno. También destaca la región por estar entre las cinco donde el **precio medio** del crédito matriculado en primera matrícula en máster es más reducido.

## Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2023

### CASTILLA-LA MANCHA

#### Datos destacados de la comunidad

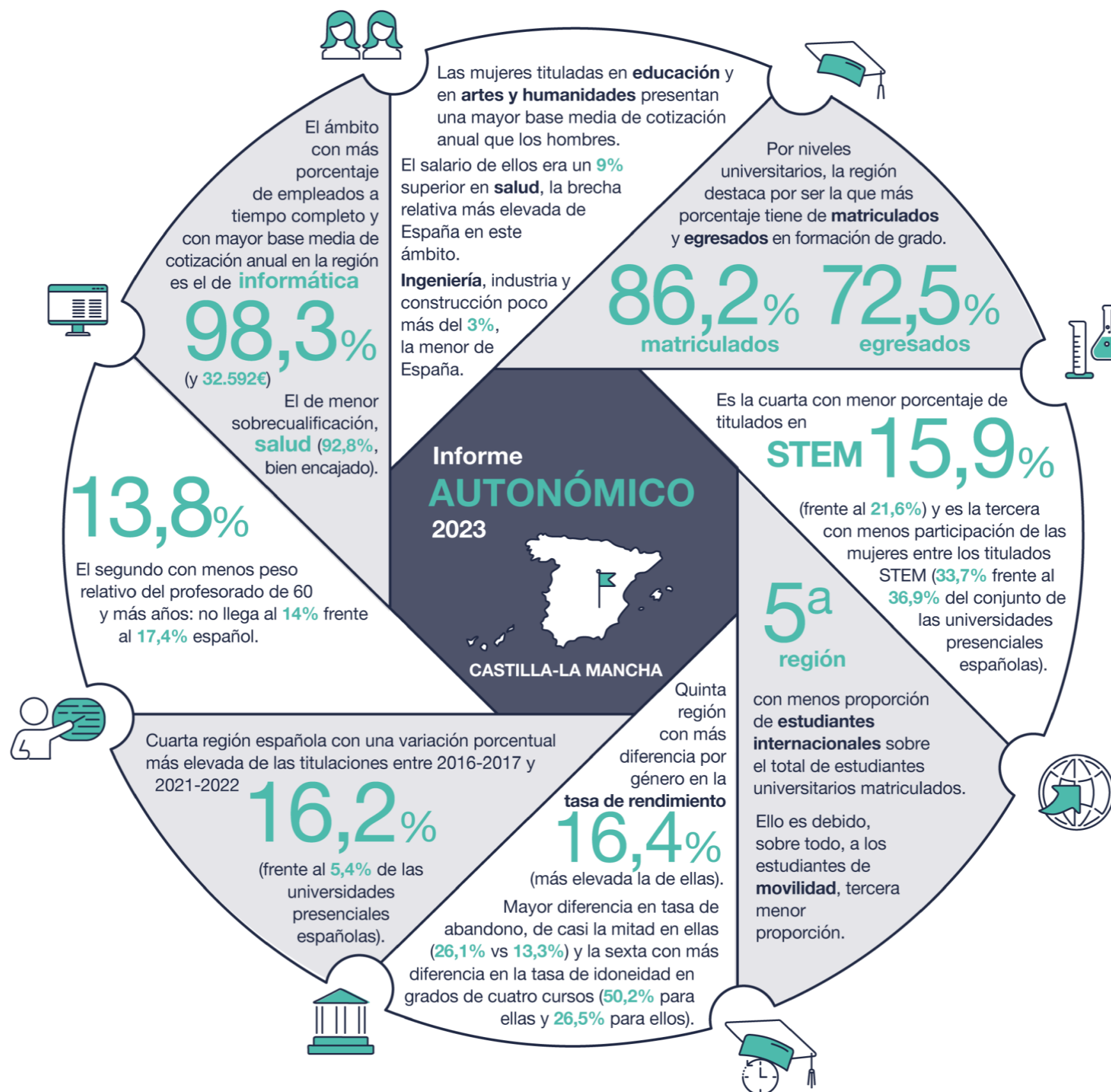
Por lo que respecta al **mercado de trabajo**, Castilla-La Mancha es la segunda región española, solo superada por Extremadura, tanto con menor proporción de población de 25 a 64 años con estudios superiores como con mayor porcentaje de adultos con estudios primarios como máximo. La tasa de paro de los graduados superiores de la región en 2021 era la quinta más elevada de España, aunque en comparación con 2019 se había registrado un descenso frente al aumento de España.

El apartado de **inserción laboral** se centra en la situación en marzo de 2020 de los egresados en grado en 2014, según registros de la Seguridad Social. Atendiendo a aquellos que trabajan (están inscritos como afiliados), se puede apuntar que la situación comparada de los titulados en Castilla-La Mancha es relativamente buena en informática, en ciencias sociales, periodismo y documentación y en artes y humanidades. En el primero caso la región está entre las cinco comunidades tanto con mayor porcentaje de ocupados a tiempo completo como con mayores ingresos por el trabajo desempeñado (contratados a tiempo completo); en ciencias sociales, periodismo y documentación está entre las cinco tanto con más proporción de trabajadores en jornada completa como con más porcentaje de inscritos en grupos de cotización de titulados (esto es, no sobrecualificados) y en artes y humanidades, Castilla-La Mancha destaca en el contexto regional en el porcentaje de egresados no sobrecualificados así como en los ingresos obtenidos del trabajo desempeñado.

El ámbito con más porcentaje de empleados a tiempo completo y con mayor base media de cotización anual en la región es el de informática (98,3% y 32.592€), y el de menor sobrecualificación, salud (92,8% bien encajado), que también destaca por el segundo mayor volumen de ganancias por el trabajo desempeñado (30.453€).

En términos generales, las mujeres, respecto a los hombres, tienen peores resultados de inserción laboral, sobre todo en su remuneración. Sin embargo, respecto a los titulados en Castilla-La Mancha las mujeres presentan una mayor base media de cotización anual que los hombres en educación y en artes y humanidades. En el otro extremo, la base de cotización media anual de ellos era un 9% superior en salud, la brecha relativa más elevada de España en este ámbito. En ingeniería, industria y construcción, sin embargo, un ámbito masculinizado, la brecha salarial en contra de las mujeres de la región era de poco más del 3%, la menor de España.

Respecto a los **recursos de la investigación**, Castilla-La Mancha es la región tanto con menos gastos en **I+D** del sector de la enseñanza superior sobre el PIB, como con un indicador más reducido en la ratio entre investigadores y población. Sin embargo es la región con más gastos en I+D por investigador en este sector de la enseñanza superior. Respecto a las **publicaciones**, aunque la región es la tercera con menos documentos por PDI en equivalencia a tiempo completo, también es la que registra el mayor porcentaje de publicaciones de excelencia con liderazgo. En proporción de copublicaciones con empresa también ocupa la antepenúltima posición. La situación de Castilla-La Mancha es positiva en el área de ingeniería, puesto que es la quinta región con más porcentaje de publicaciones en revistas del primer cuartil de su campo por nivel de impacto y la que tiene más porcentaje de publicaciones de excelencia con liderazgo; así como también en el área de química, con la cuarta y quinta posición, respectivamente, en los dos indicadores mencionados. Finalmente, también destaca positivamente en el área de matemáticas, al ser la comunidad autónoma con más porcentaje de publicaciones de excelencia con liderazgo.



## Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2023

*Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2023* muestra la información (indicadores, variables) más relevante que se incluye en el *Informe CYD 2021/2022* pero desglosada territorialmente.

En el presente informe gráfico se incluye información relativa a la posición que ocupa Castilla-La Mancha entre las comunidades autónomas españolas

Los acrónimos usados son los siguientes:

### Comunidad autónoma Comunidad autónoma (acrónimo)

Andalucía	AND
Aragón	ARA
Asturias	AST
Baleares	BAL
Canarias	CAN
Cantabria	CANT
Castilla y León	CYL
Castilla-La Mancha	CLM
Cataluña	CAT
Com. Valenciana	CVAL
Extremadura	EXT
Galicia	GAL
La Rioja	RIO
Madrid	MAD
Murcia	MUR
Navarra	NAV
País Vasco	PV
Total univ. presenciales	U_PRES
TOTAL UNIVERSIDADES	ESPAÑA

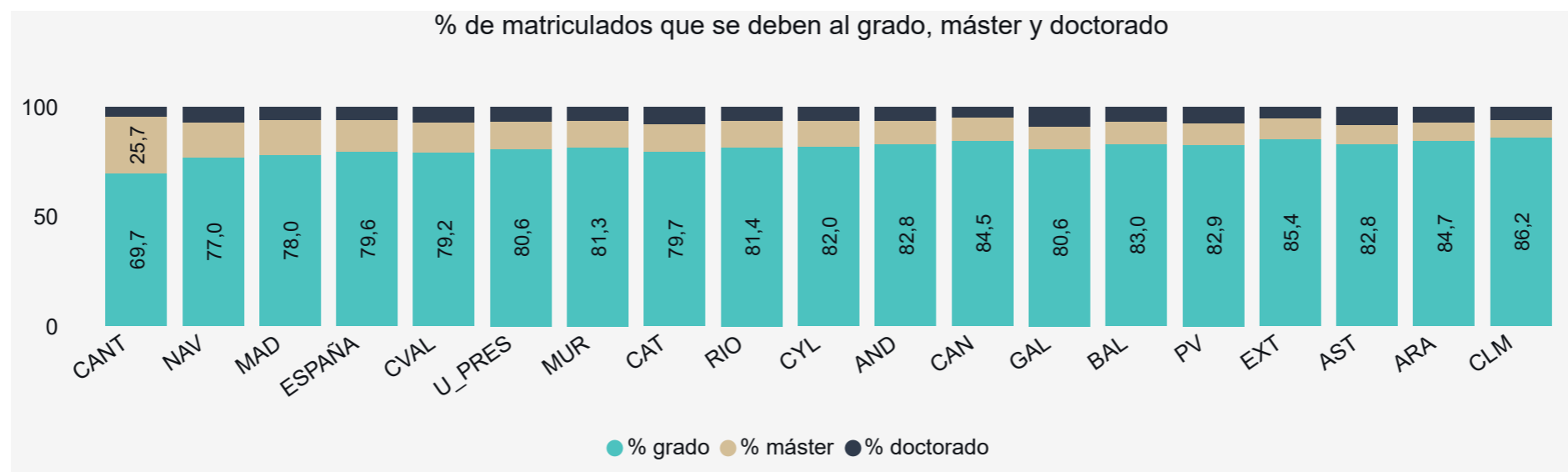
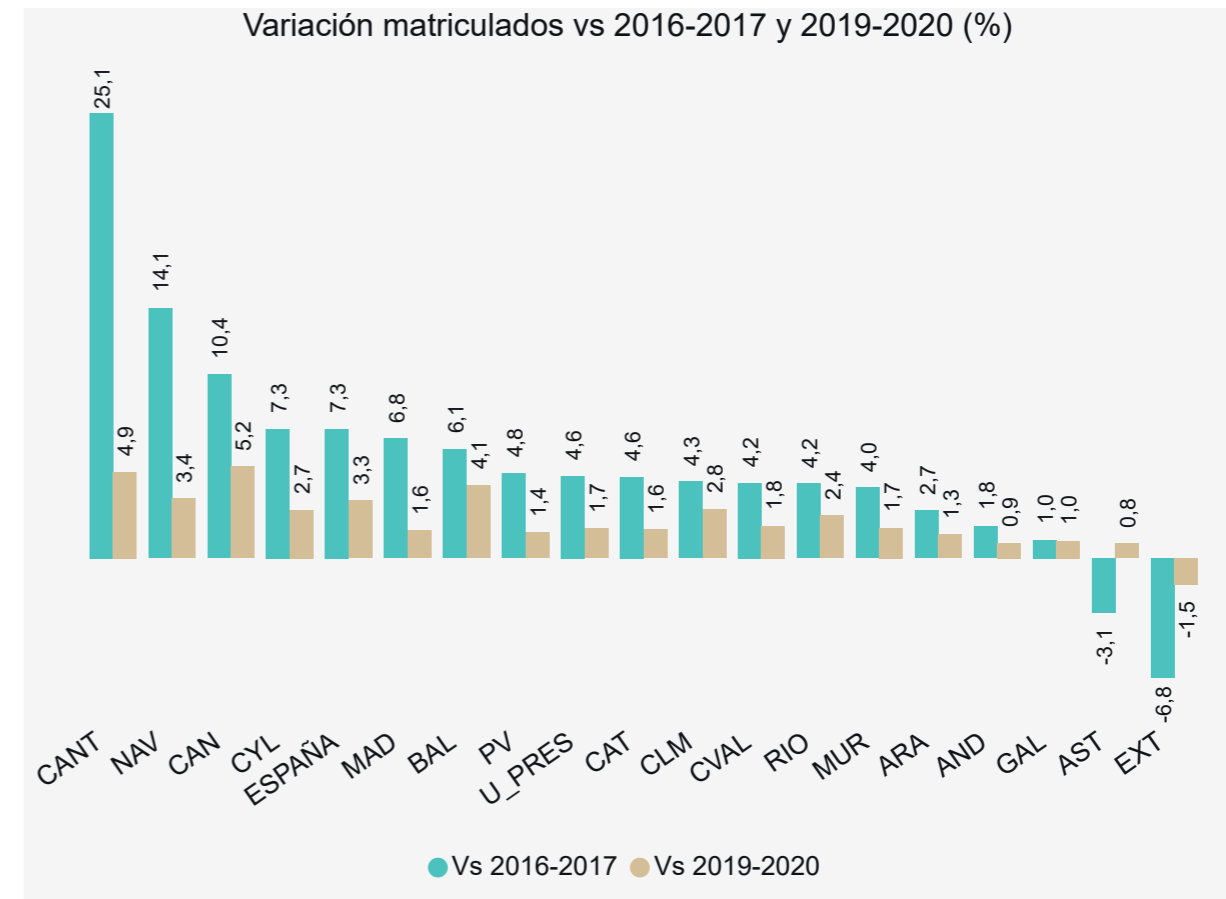
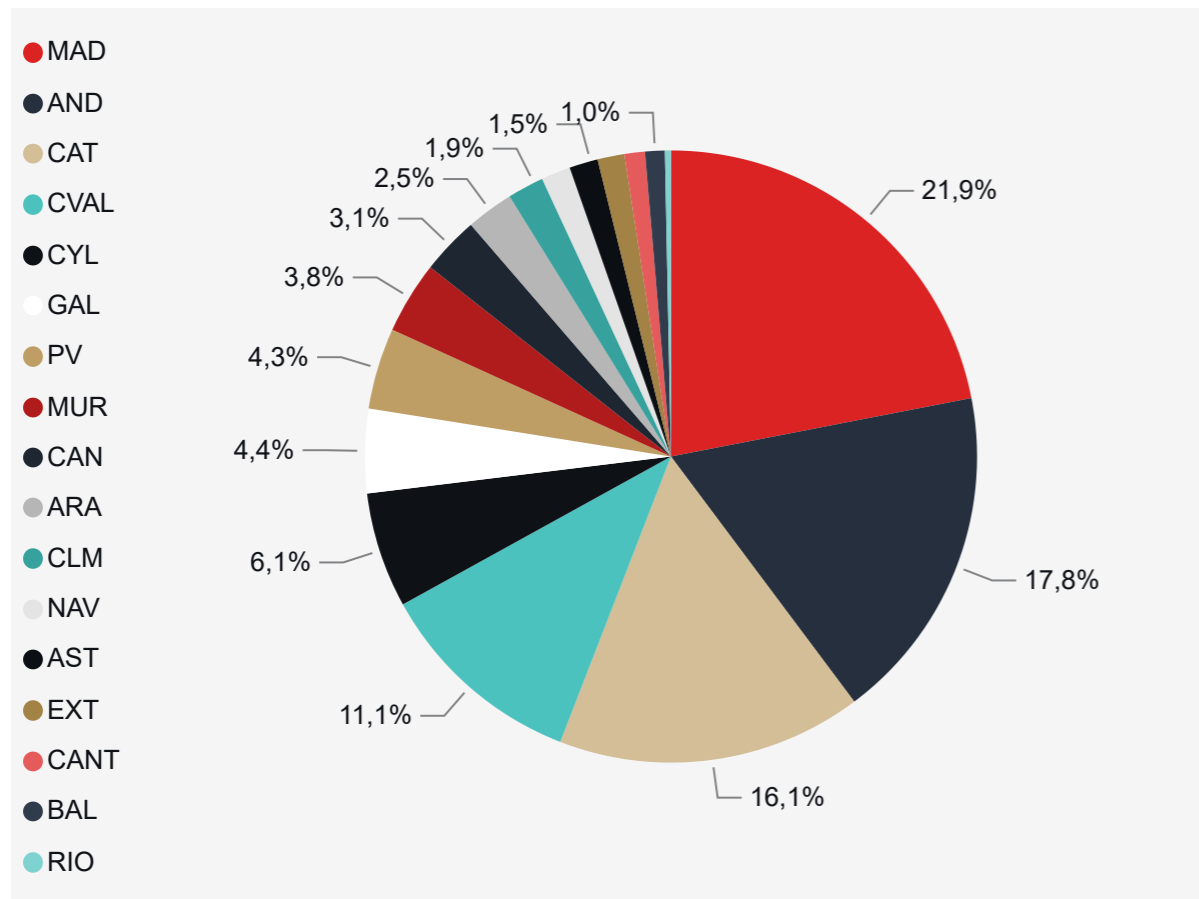
En el [anexo](#) de *Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2023* se pueden encontrar las variables e indicadores incluidos en este informe gráfico y otros adicionales y complementarios para las universidades, comunidades autónomas (agregación regional de universidades presenciales) y total de universidades públicas (públicas presenciales, públicas no presenciales, públicas especiales), total de universidades privadas (privadas presenciales, privadas no presenciales), total de universidades presenciales, total de universidades no presenciales y total de universidades. Asimismo se pueden consultar las definiciones, notas y fuentes de los indicadores y variables utilizadas.

**Las universidades  
españolas.  
Una perspectiva  
autonómica. 2023**

## Índice

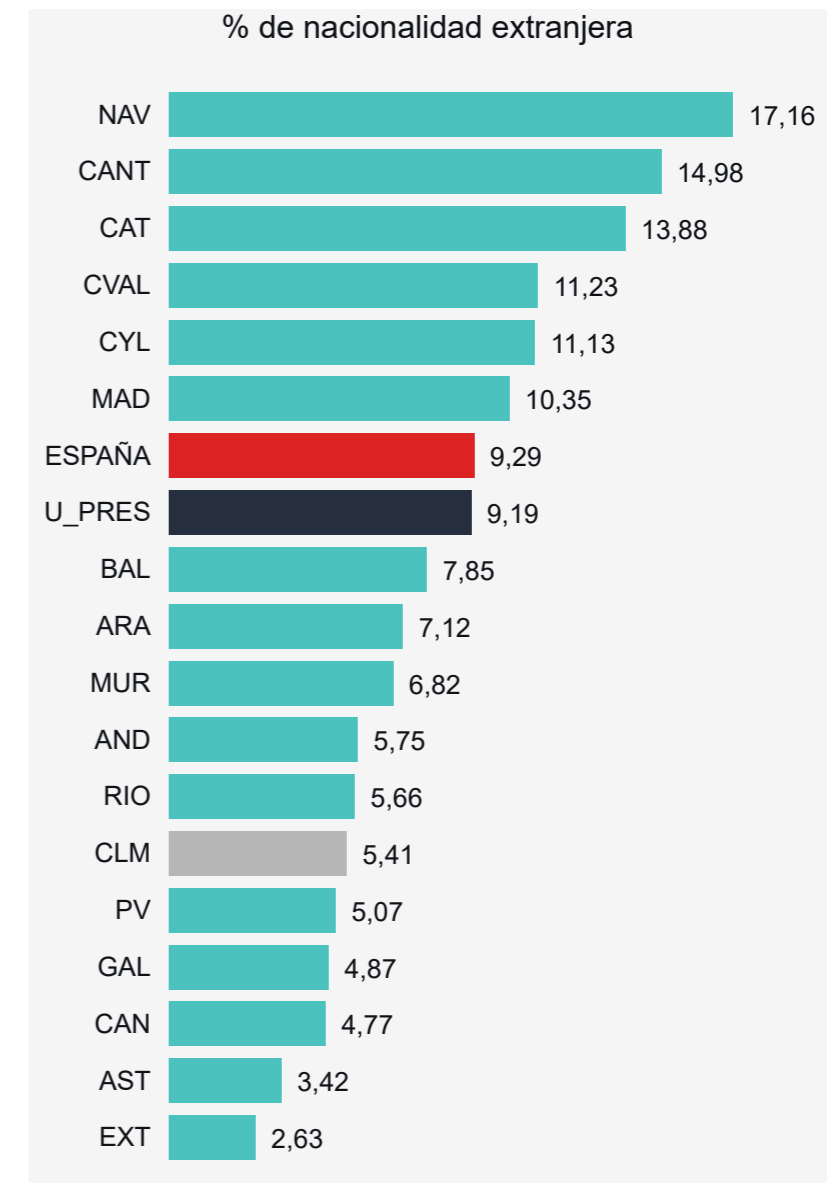
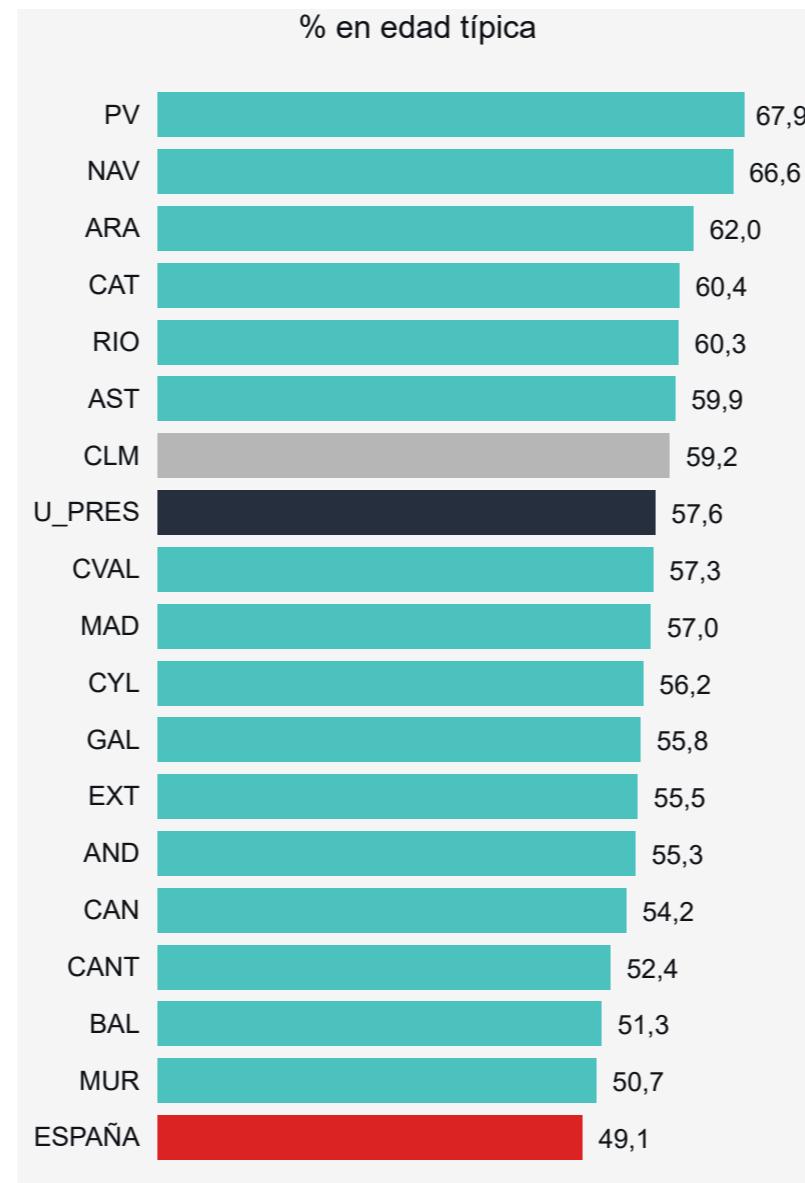
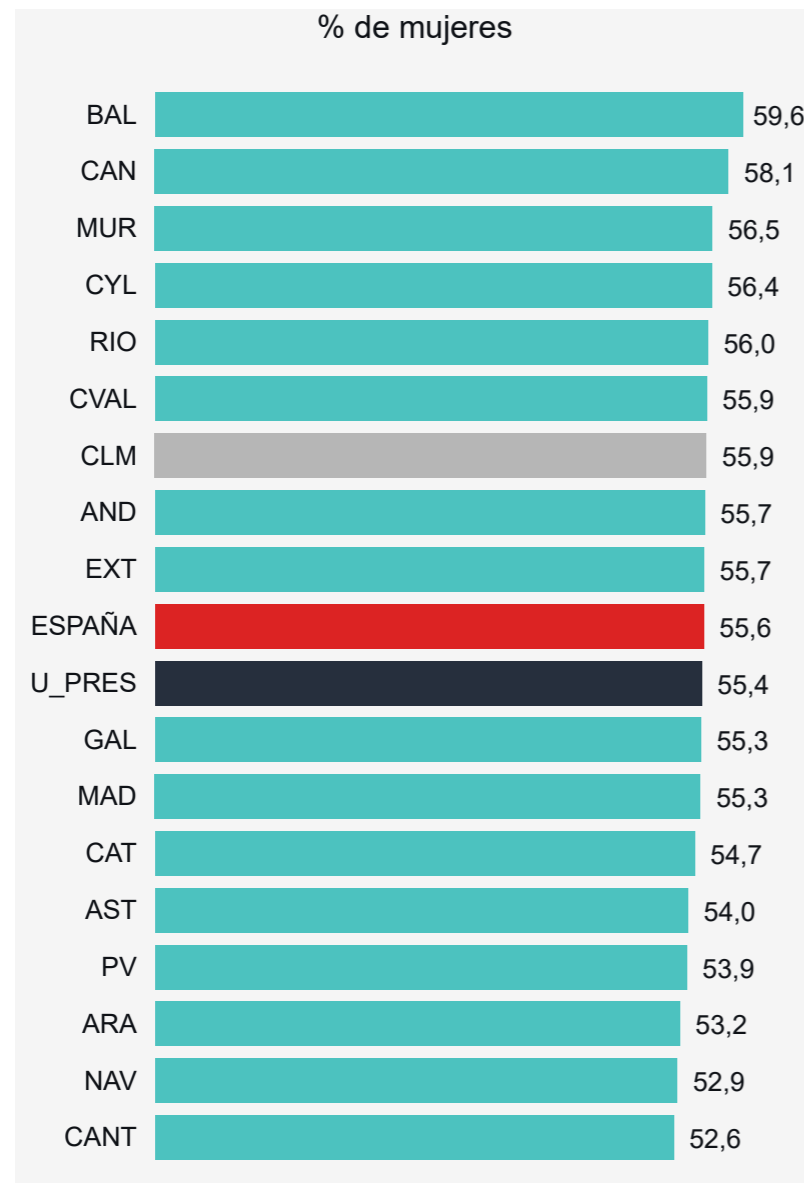
- 1. Matriculados universitarios**
- 2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados. Grado**
- 3. Movilidad social**
- 4. Movilidad interna geográfica**
- 5. Oferta. Titulaciones**
- 6. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales**
- 7. Personal docente e investigador**
- 8. Estudiantes internacionales**
- 9. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales**
- 10. Precios medios de la primera matrícula, centros propios, universidades públicas**
- 11. Egresados universitarios**
- 12. Indicadores de desempeño académico. Egresados. Grado**
- 13. Indicadores regionales de mercado de trabajo**
- 14. Indicadores de inserción laboral**
- 15. Indicadores regionales de gastos en I+D e investigadores**
- 16. Publicaciones y solicitudes de patentes**
- 17. Caracterización regional**

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

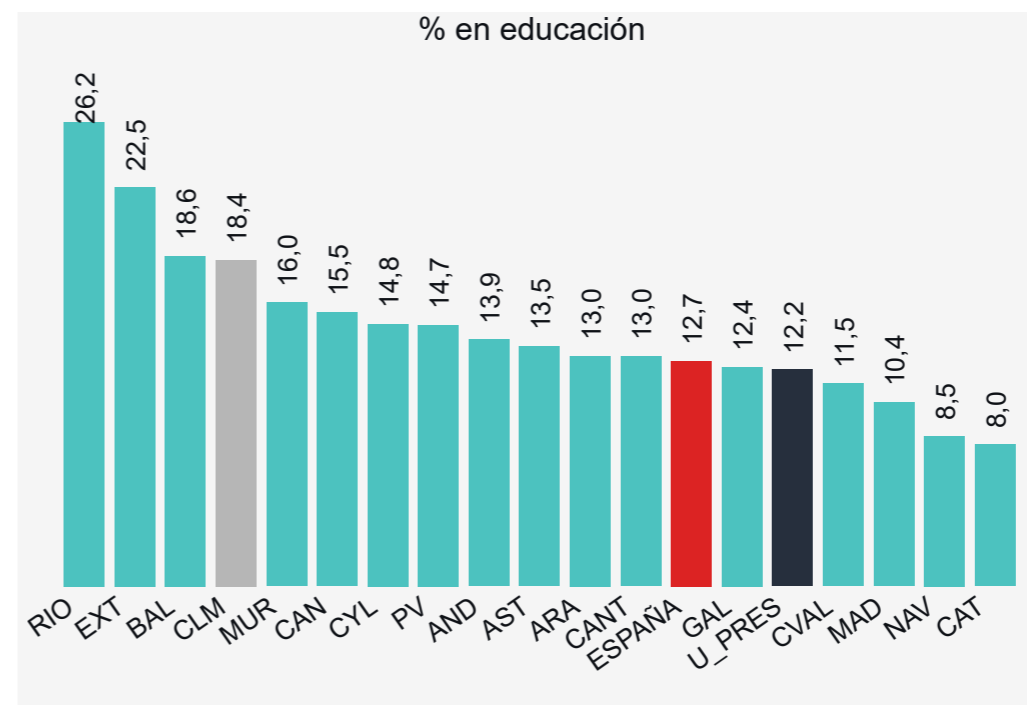
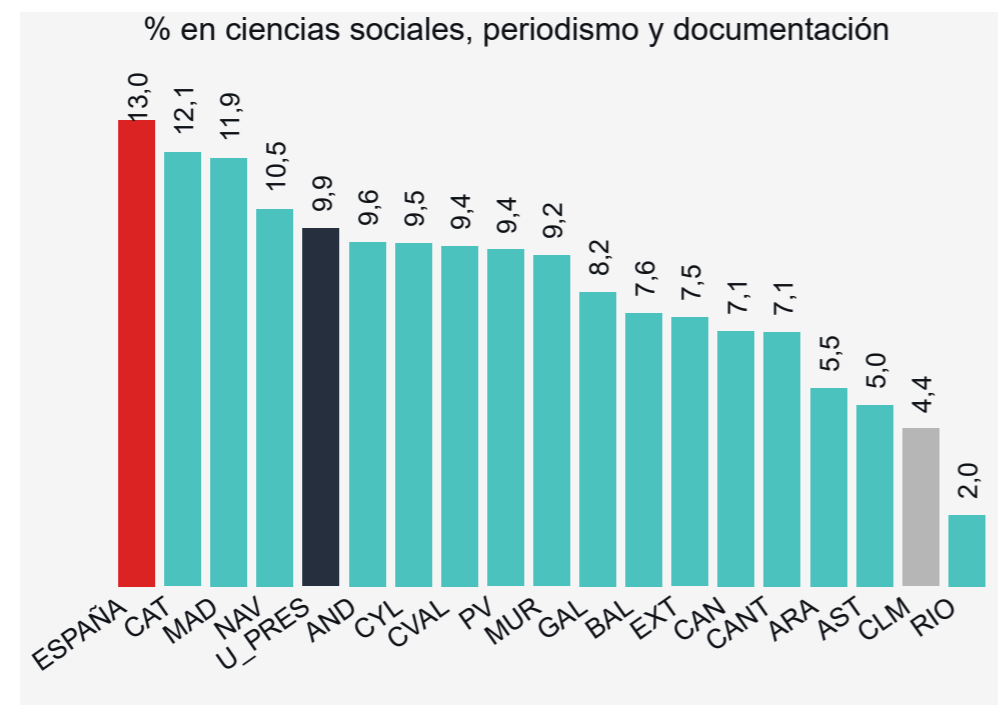
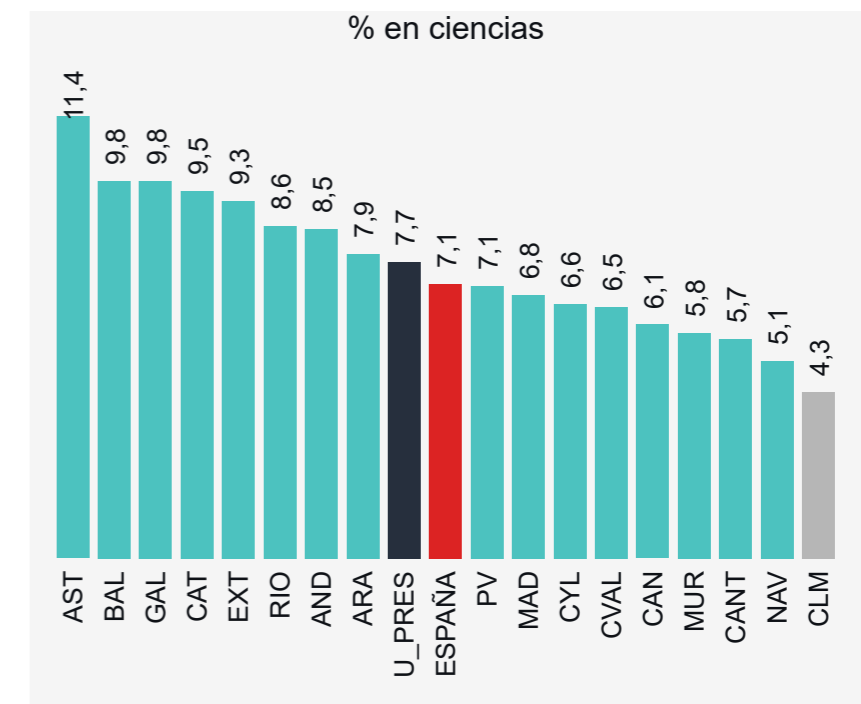
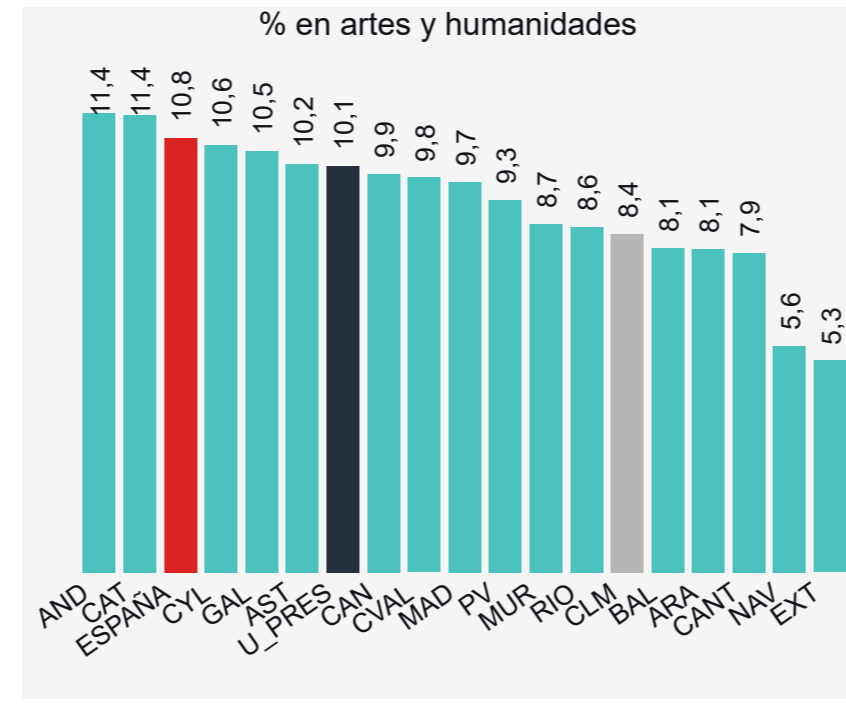
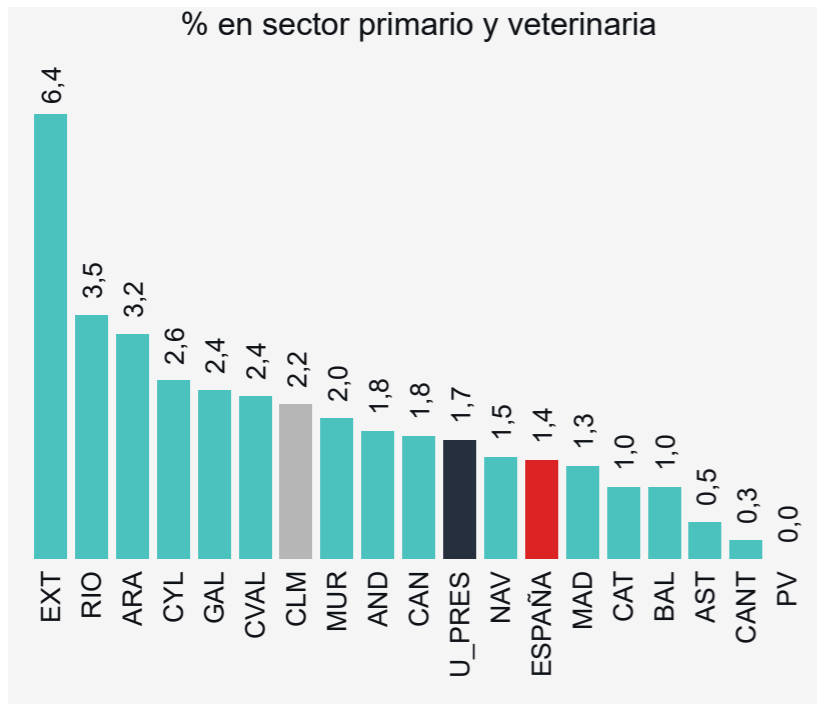
1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Perfil



Nota: edad típica se refiere a 18-21 años en estudios de grado, menos de 25 en máster oficial y 30 y menos en doctorado.

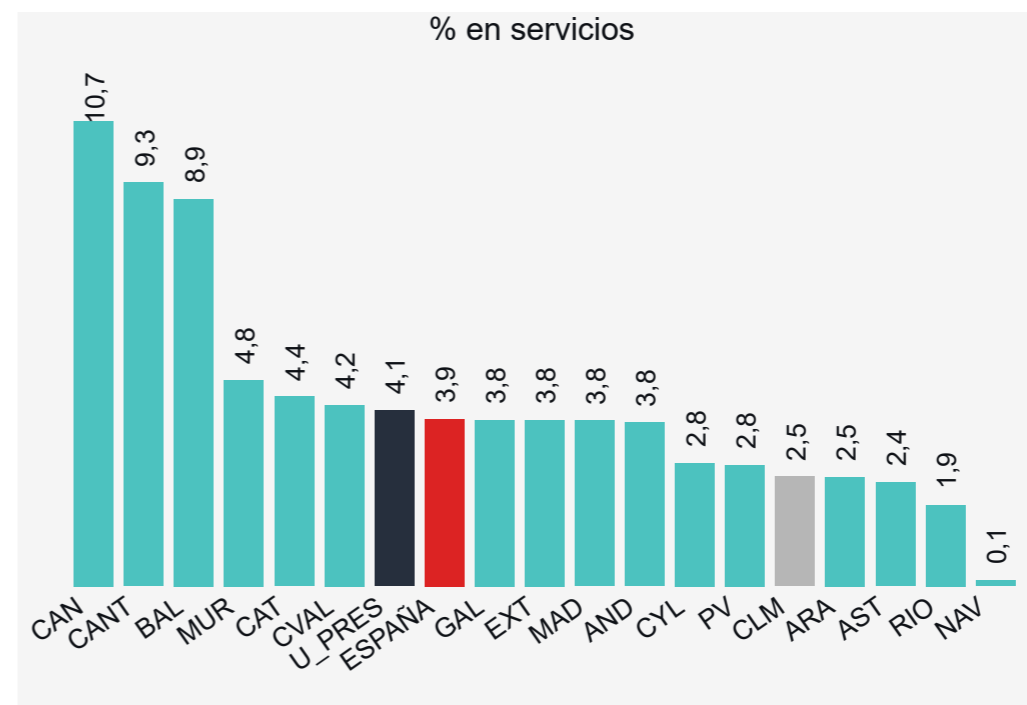
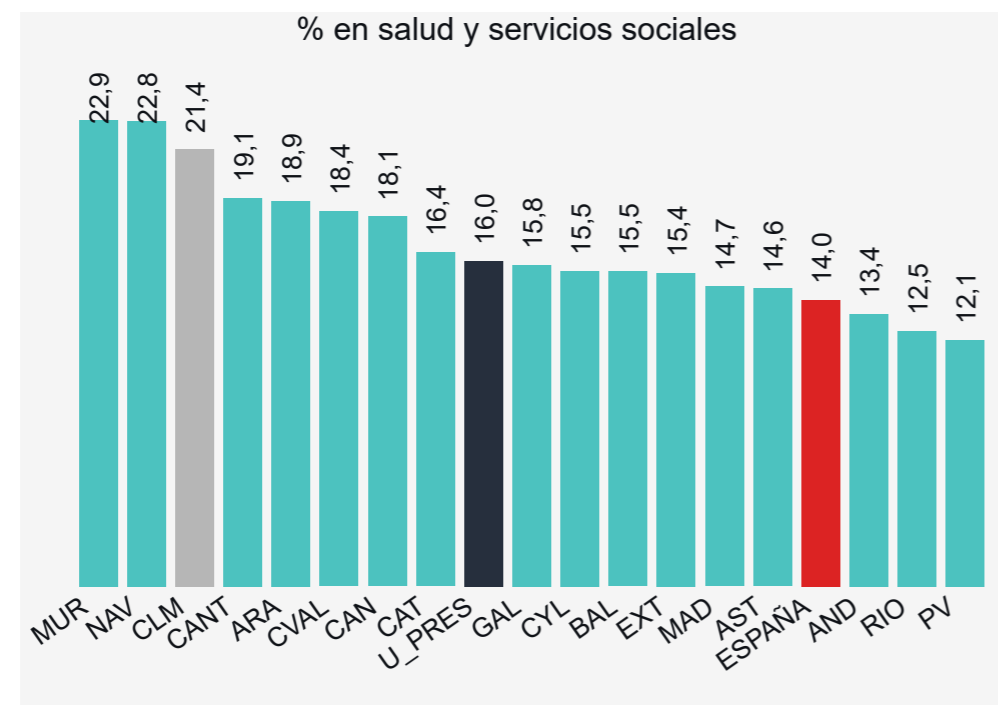
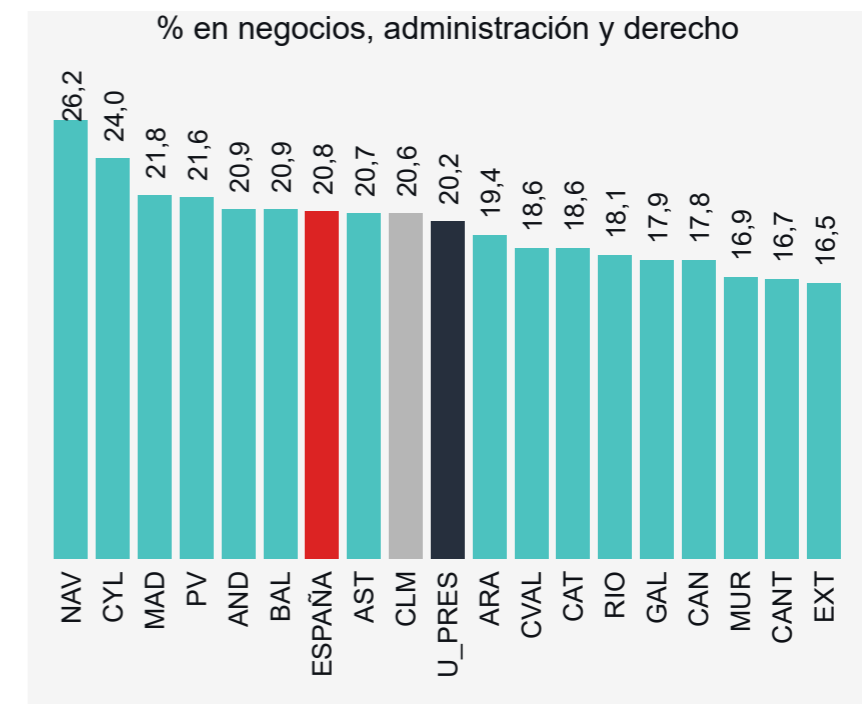
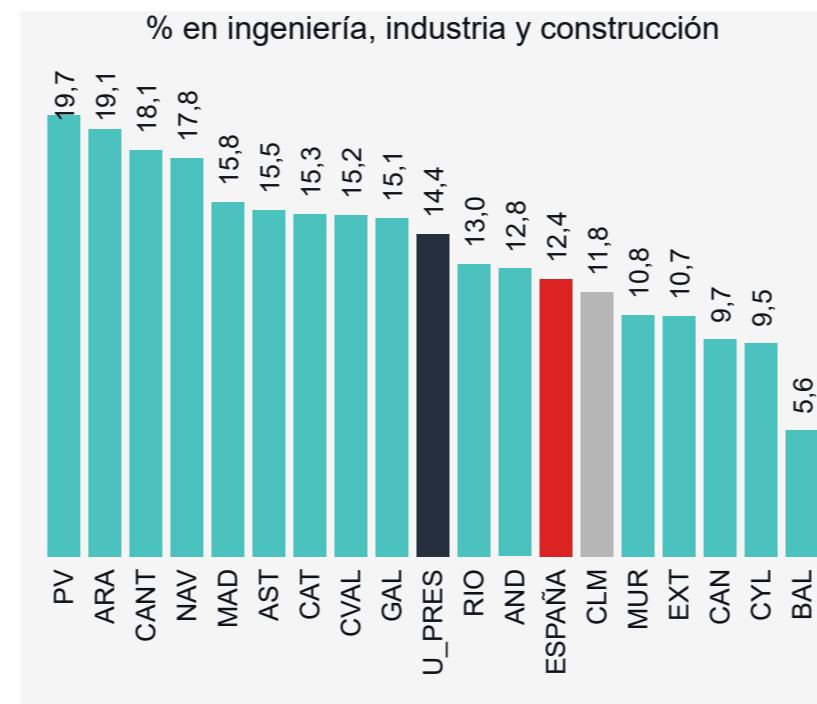
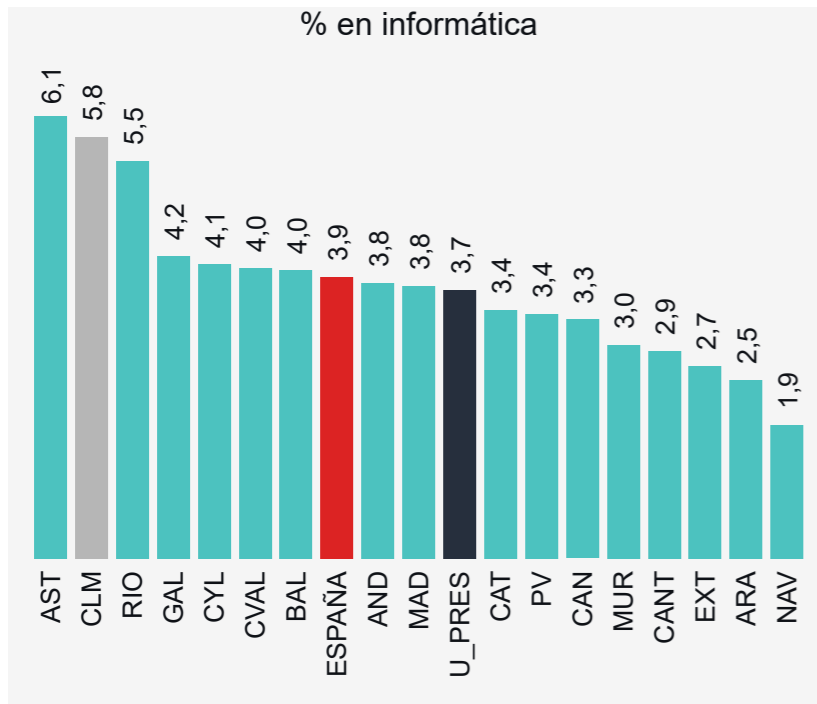


1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Distribución por ámbitos de estudio (1)



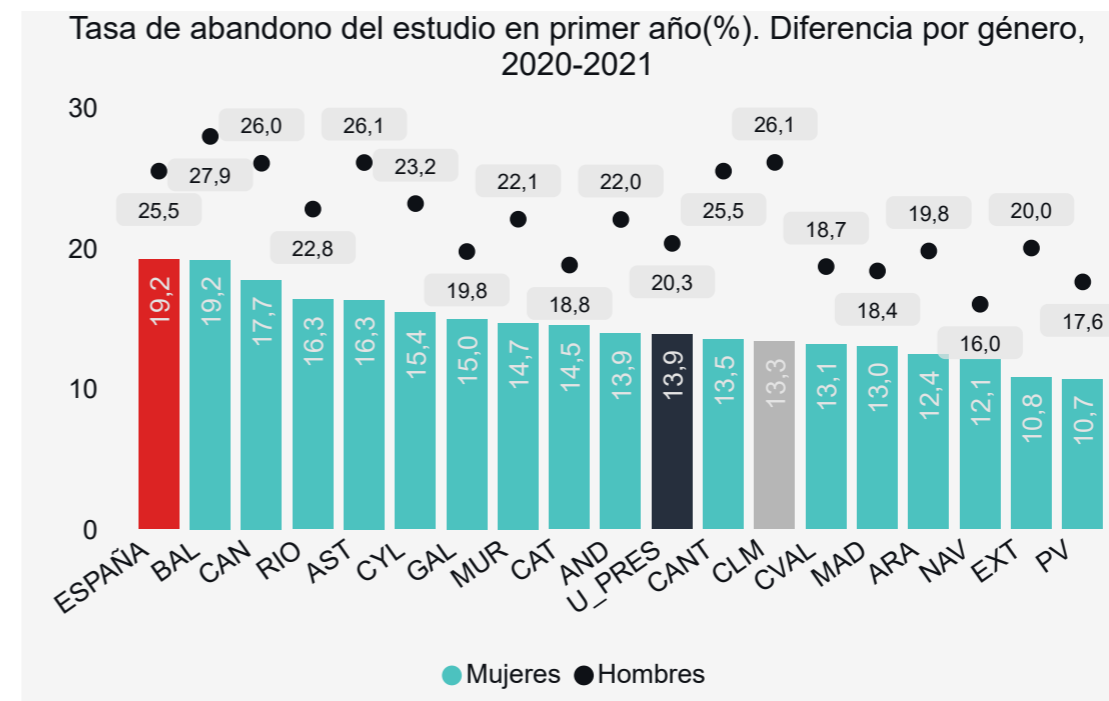
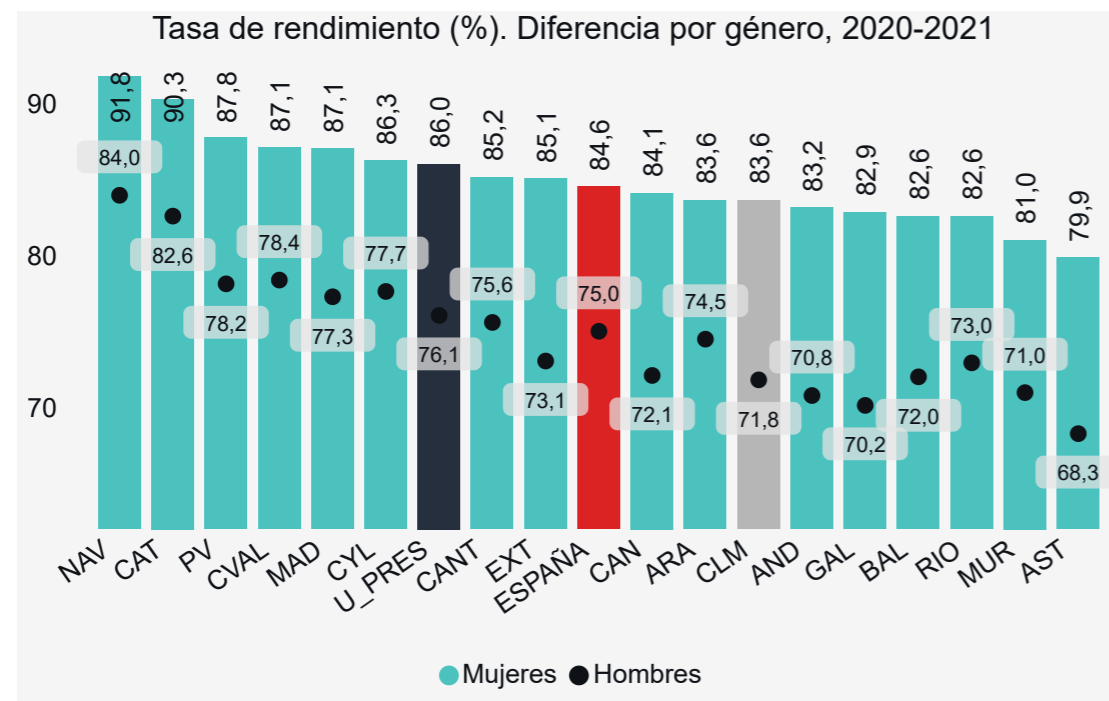
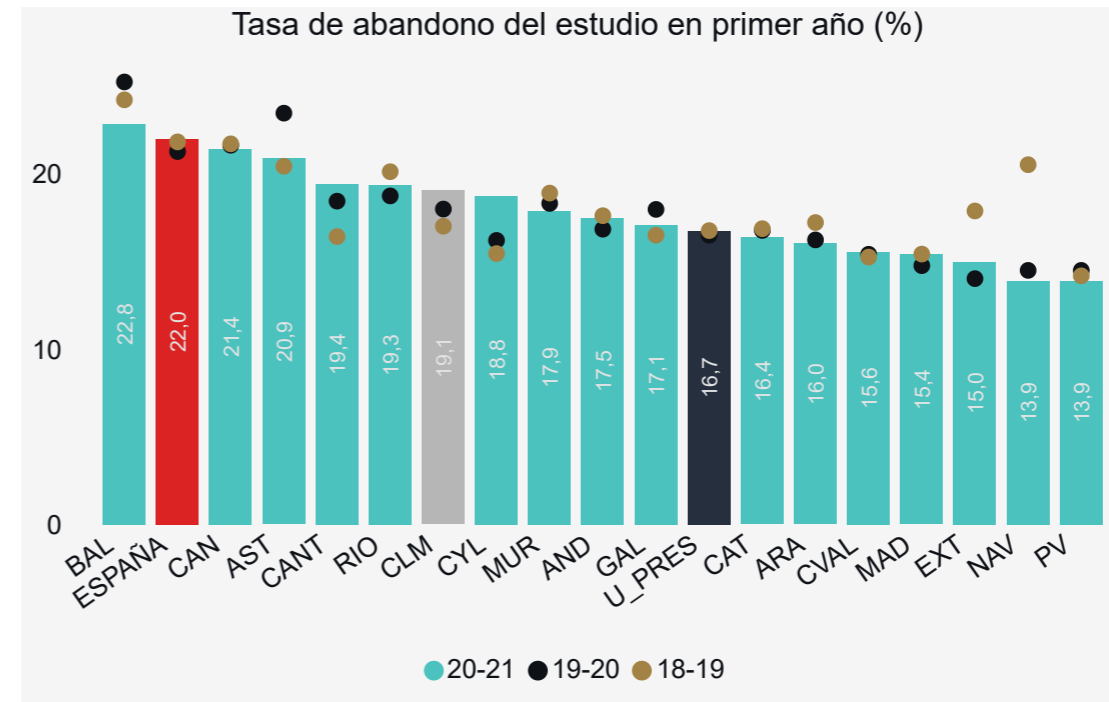
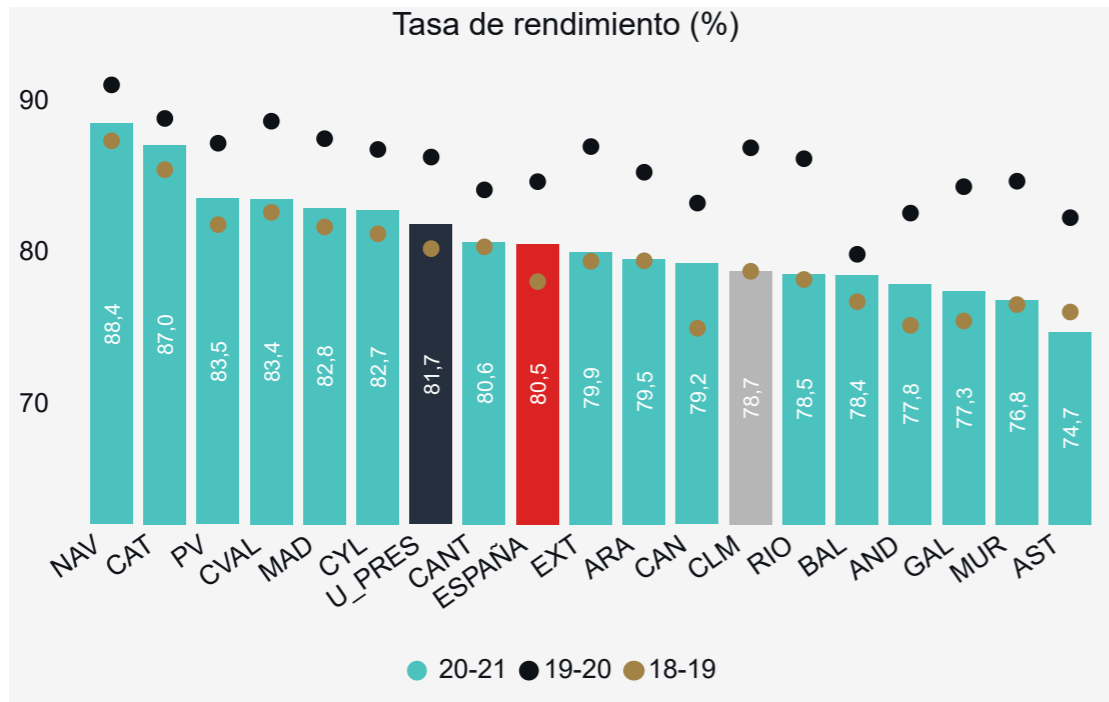
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Distribución por ámbitos de estudio (y 2)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

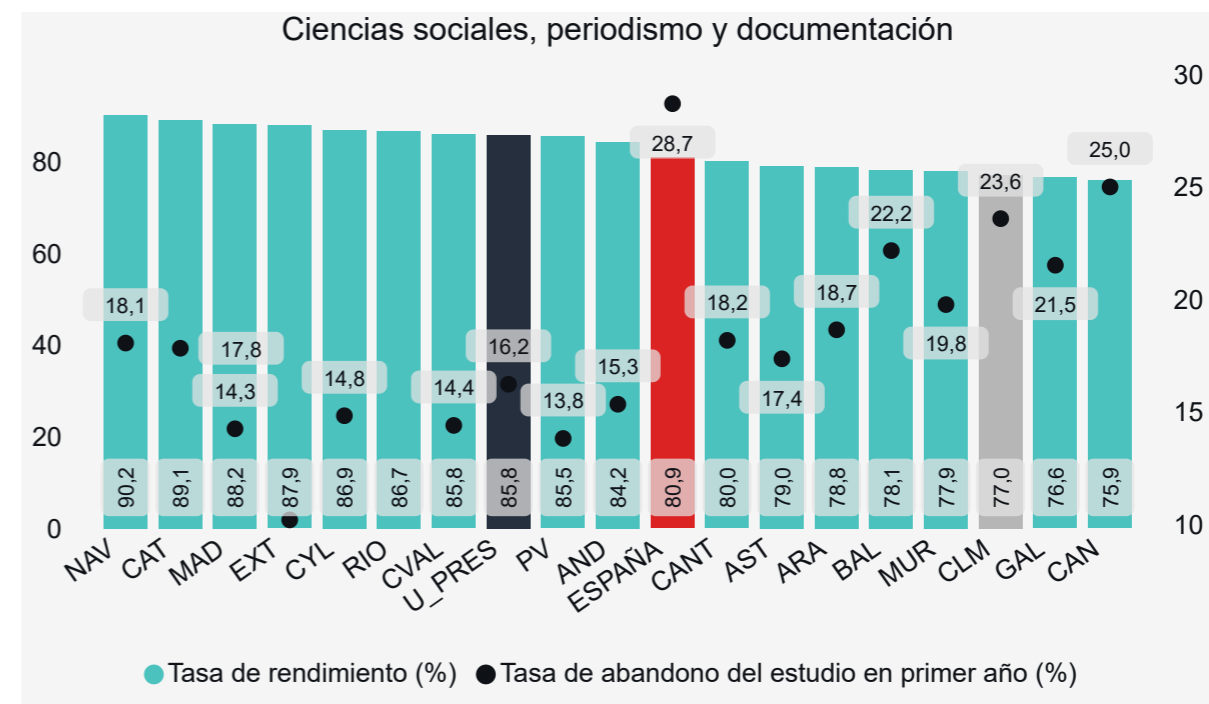
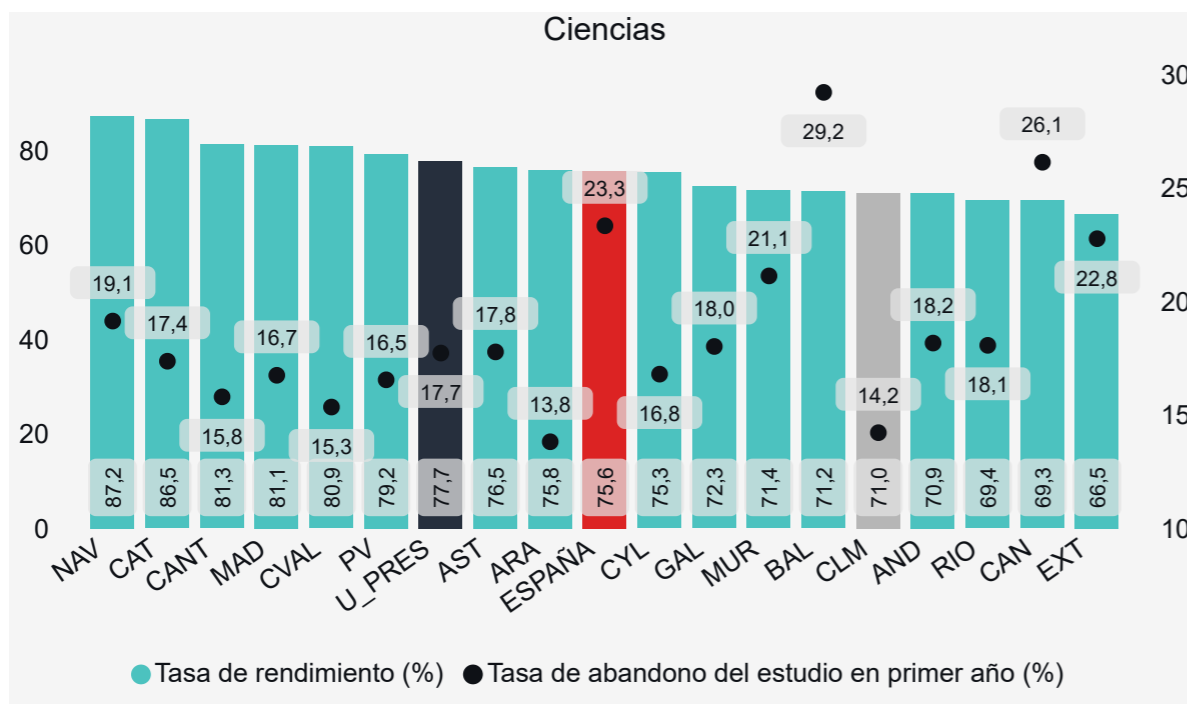
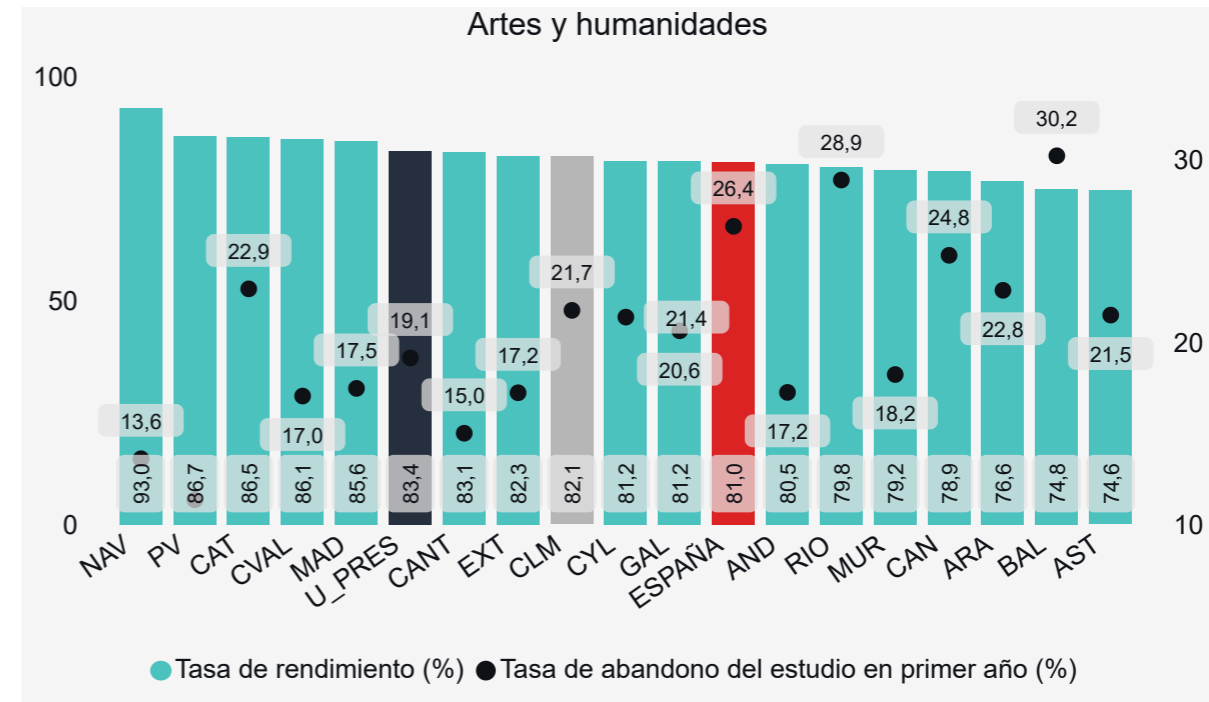
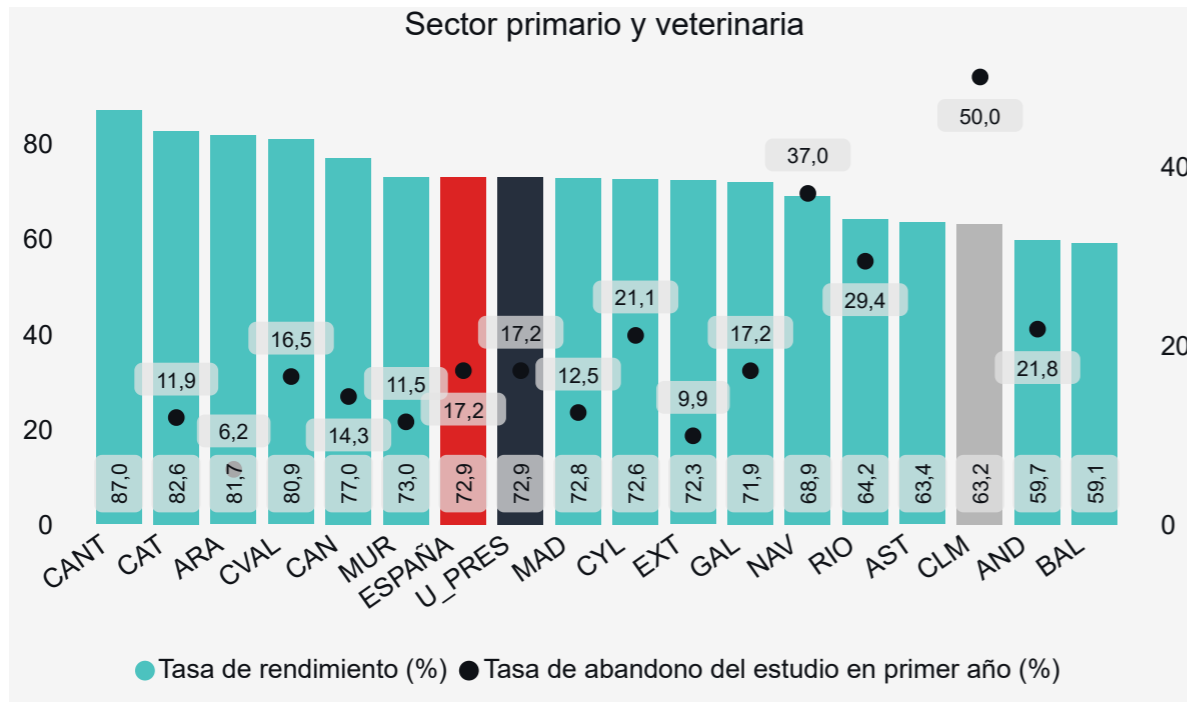
## 2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados grado



Nota: Tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados. La tasa de abandono es la proporción de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no titulados en ese curso y no matriculados en ese estudio en el curso X+1 ni X+2.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

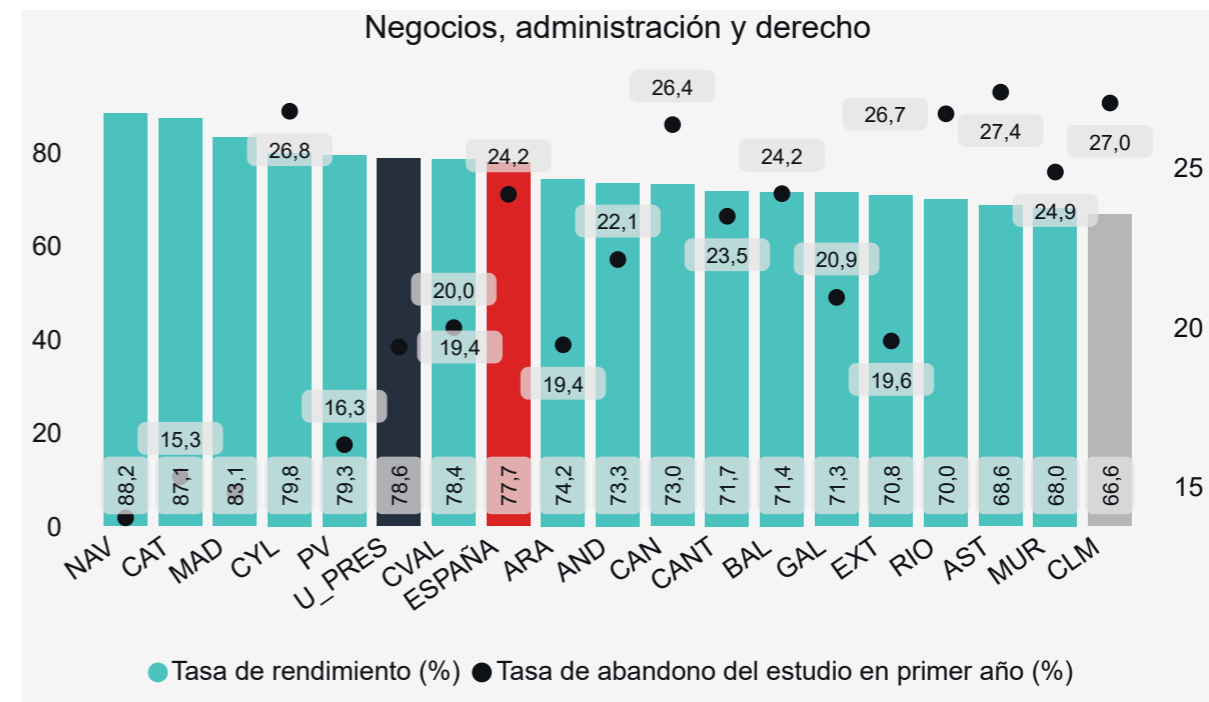
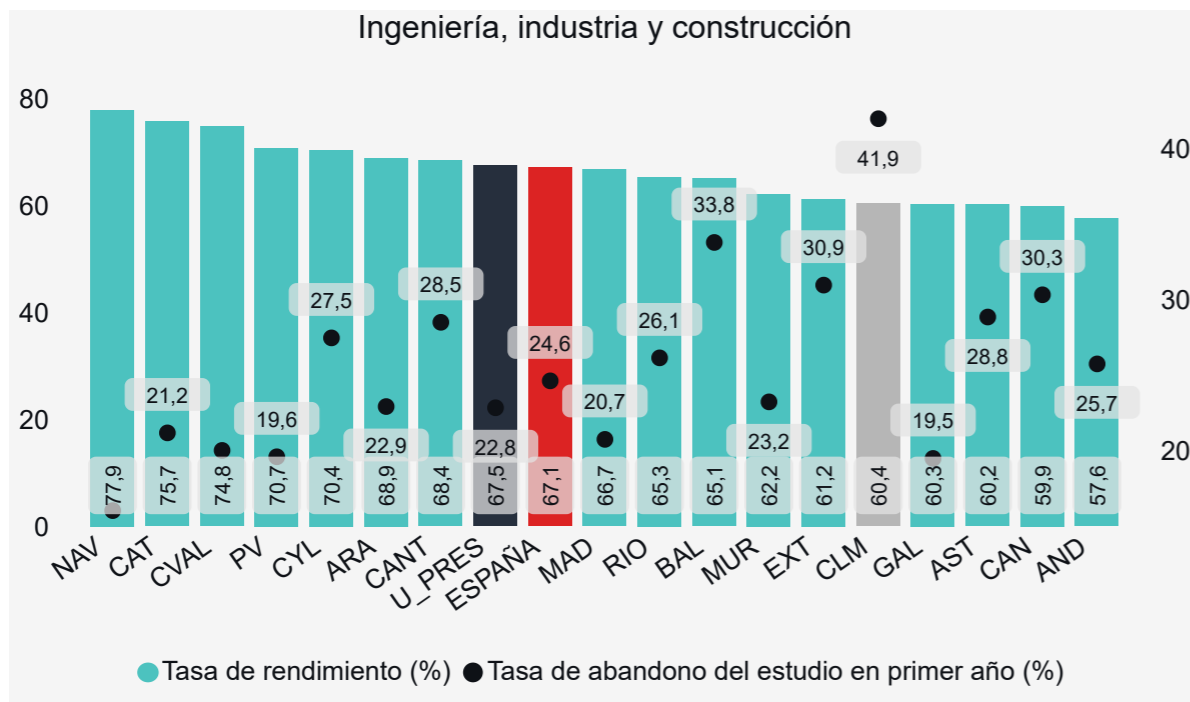
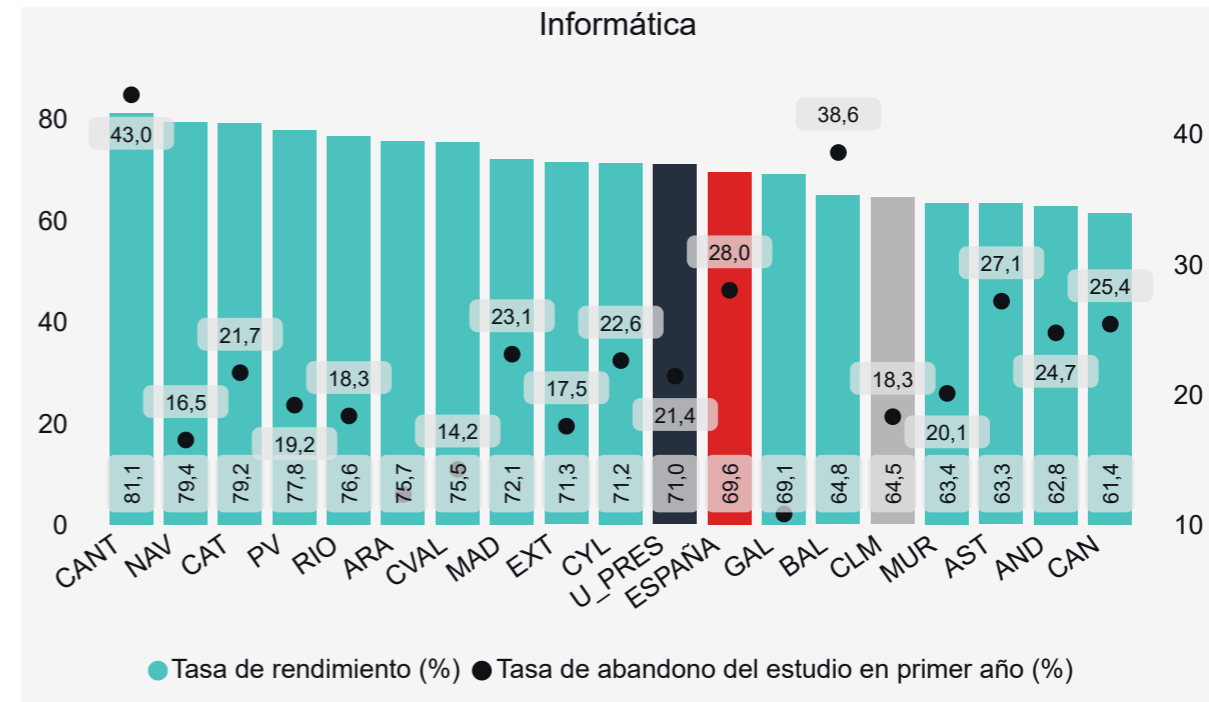
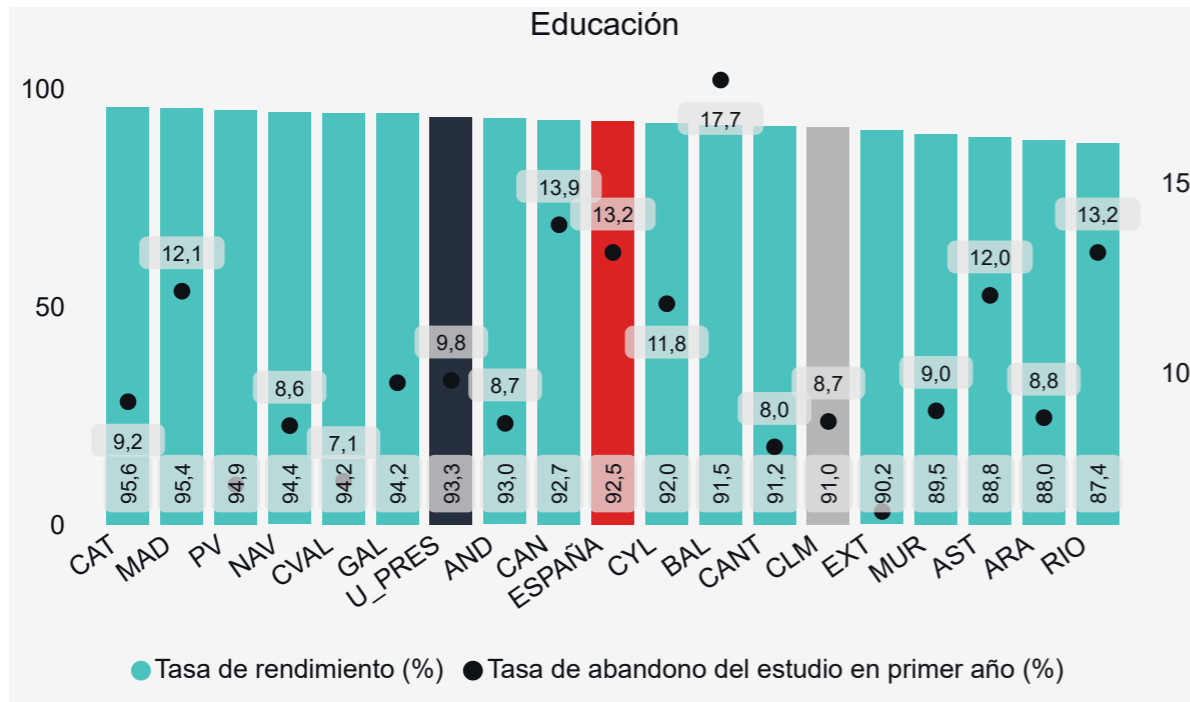
2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados grado. Por ámbito de estudio (1)



Nota: Tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados. La tasa de abandono es la proporción de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no titulados en ese curso y no matriculados en ese estudio en el curso X+1 ni X+2.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

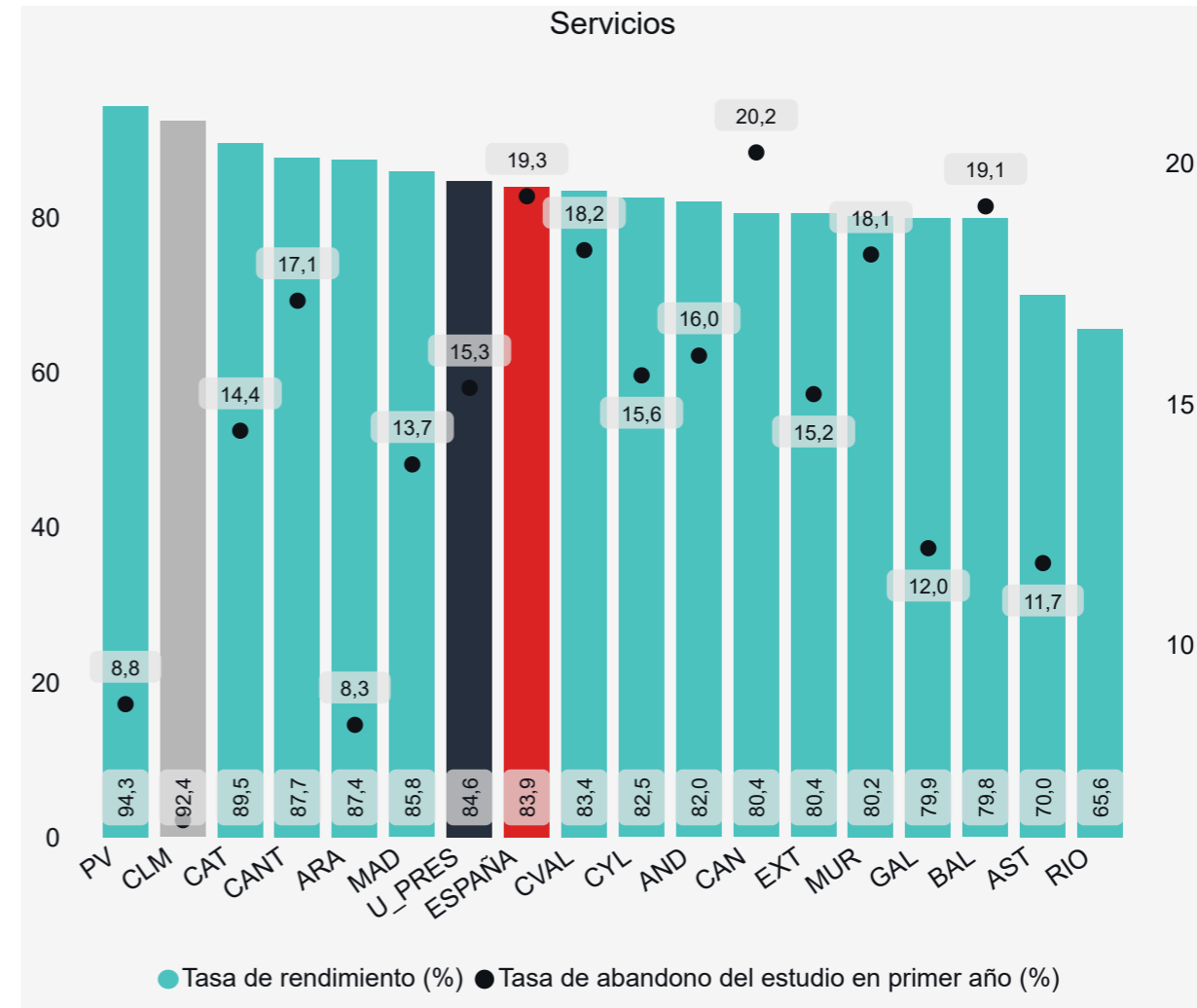
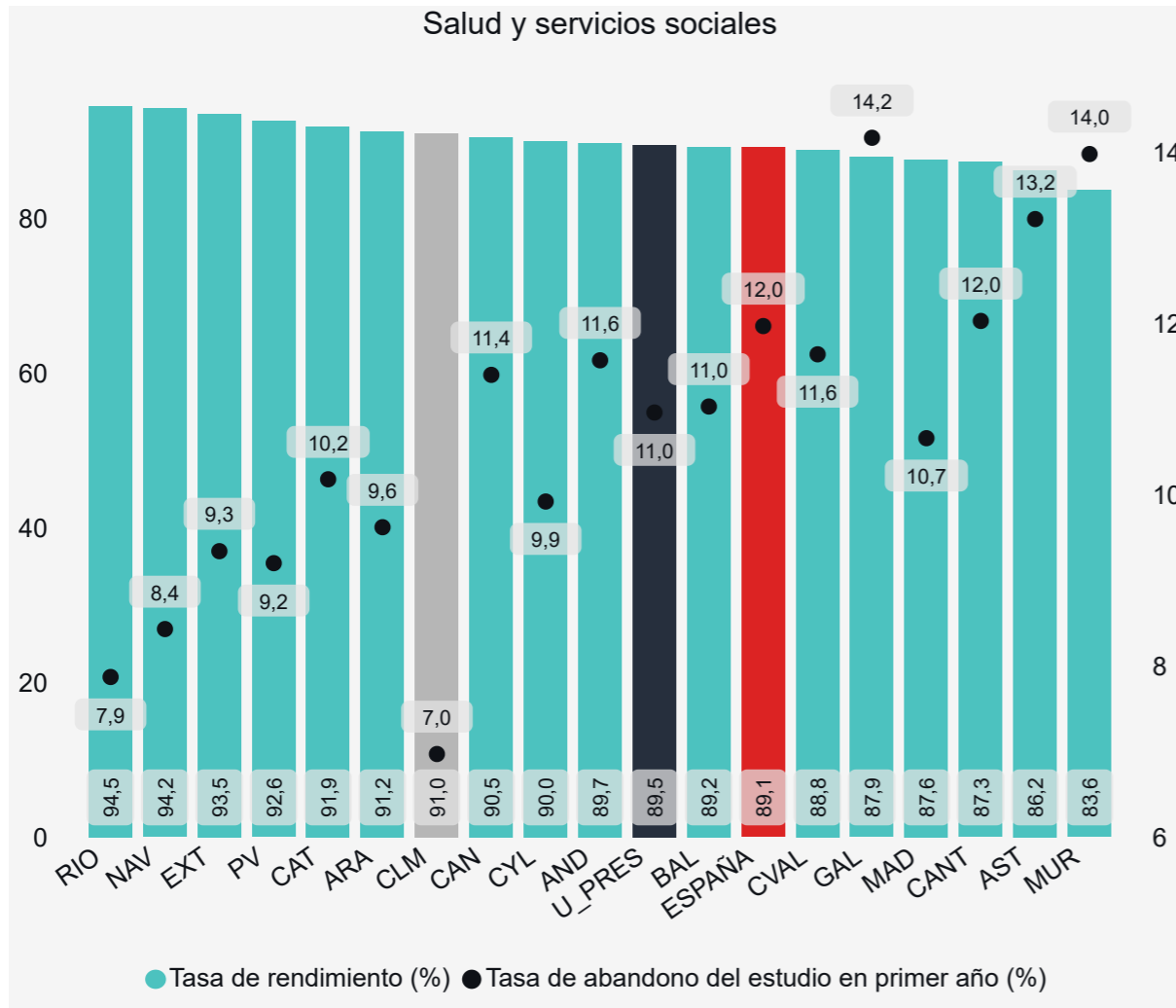
2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados grado. Por ámbito de estudio (2)



Nota: Tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados. La tasa de abandono es la proporción de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no titulados en ese curso y no matriculados en ese estudio en el curso X+1 ni X+2.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

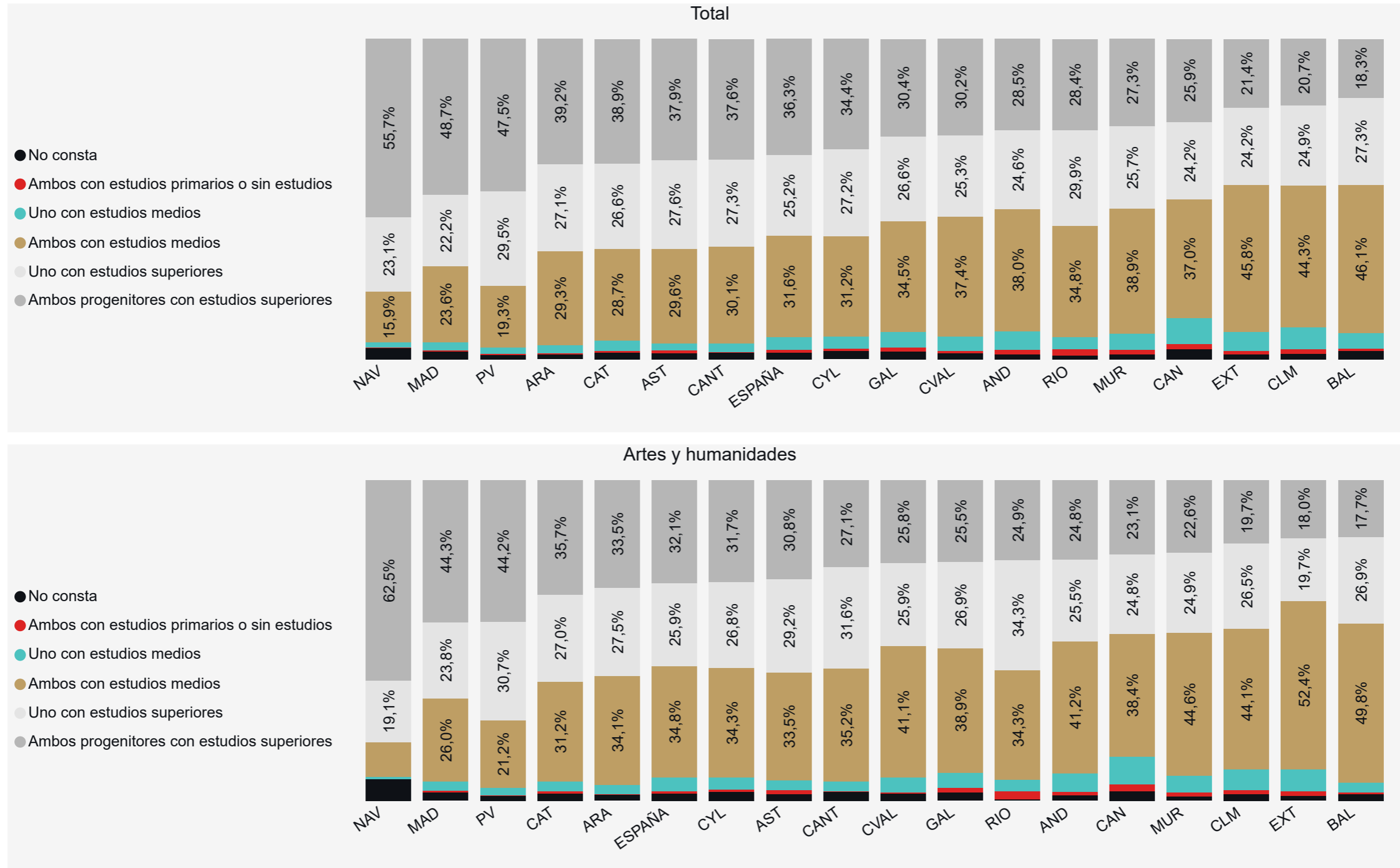
2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados grado. Por ámbito de estudio (y 3)



Nota: Tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados. La tasa de abandono es la proporción de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no titulados en ese curso y no matriculados en ese estudio en el curso X+1 ni X+2.

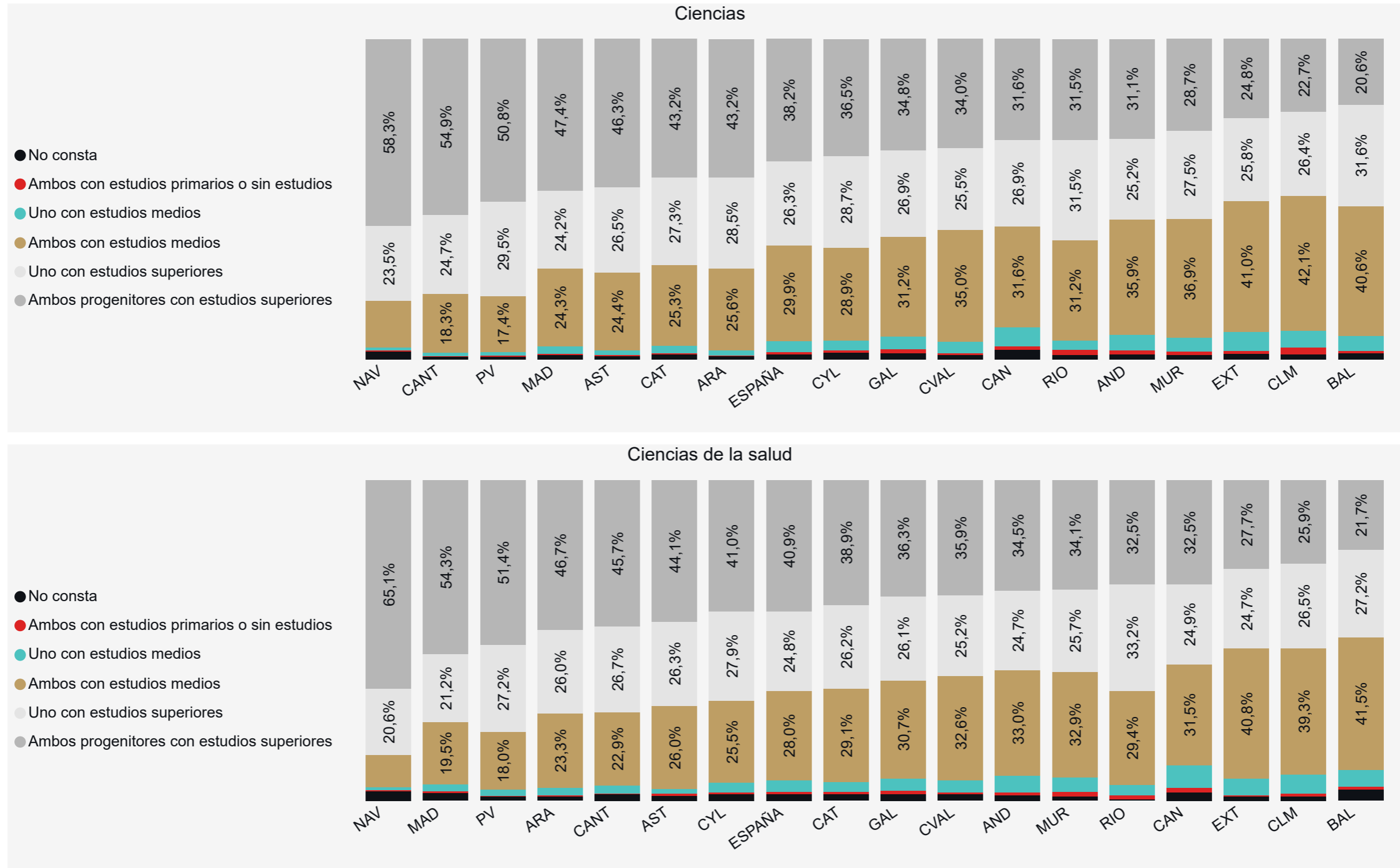
Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

### 3. Movilidad social (% alumnos de grado de menos de 30 años de nacionalidad española en universidades presenciales según nivel de estudios de los progenitores) (1)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

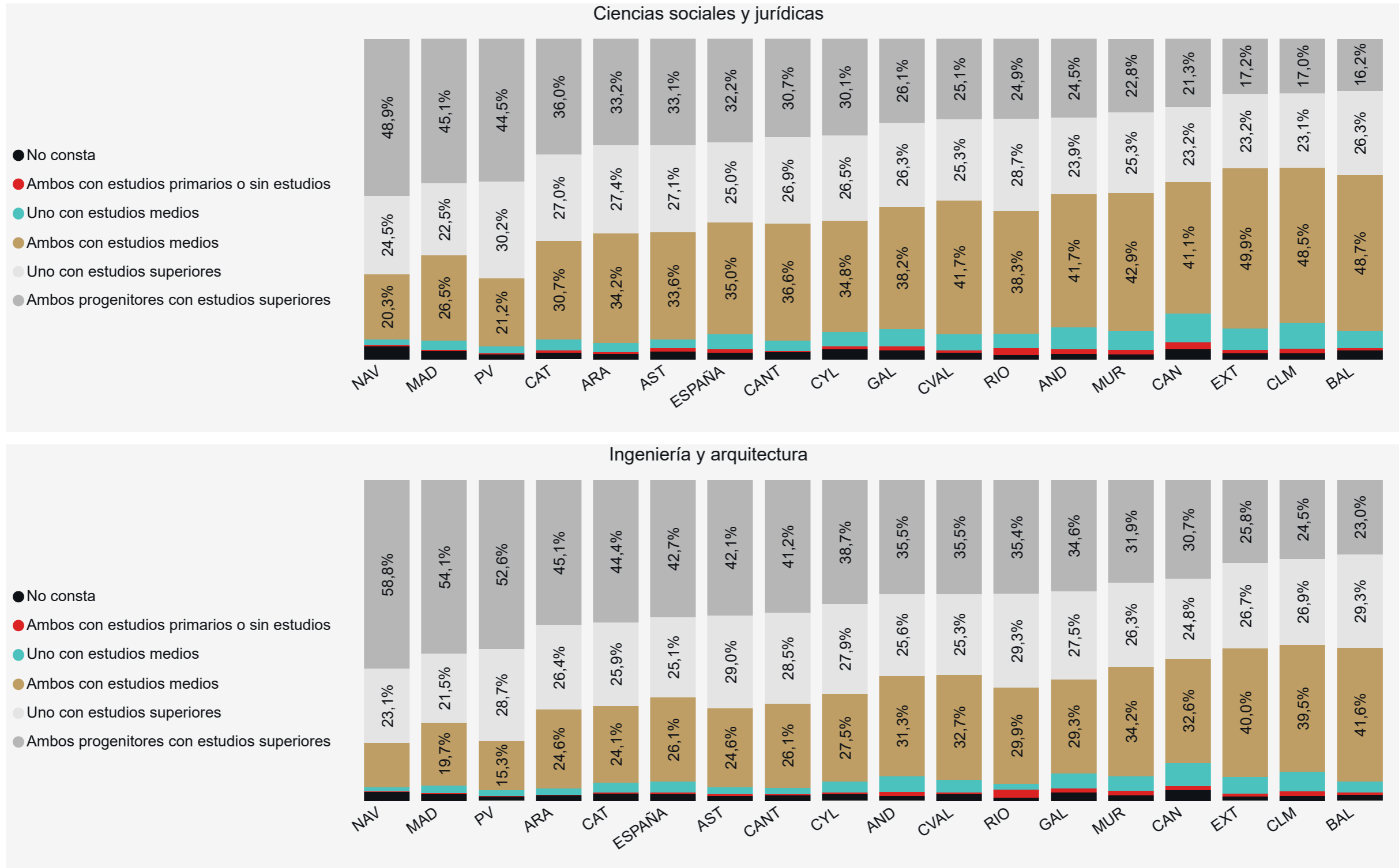
**3. Movilidad social (% alumnos de grado de menos de 30 años de nacionalidad española en universidades presenciales según nivel de estudios de los progenitores) (2)**



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

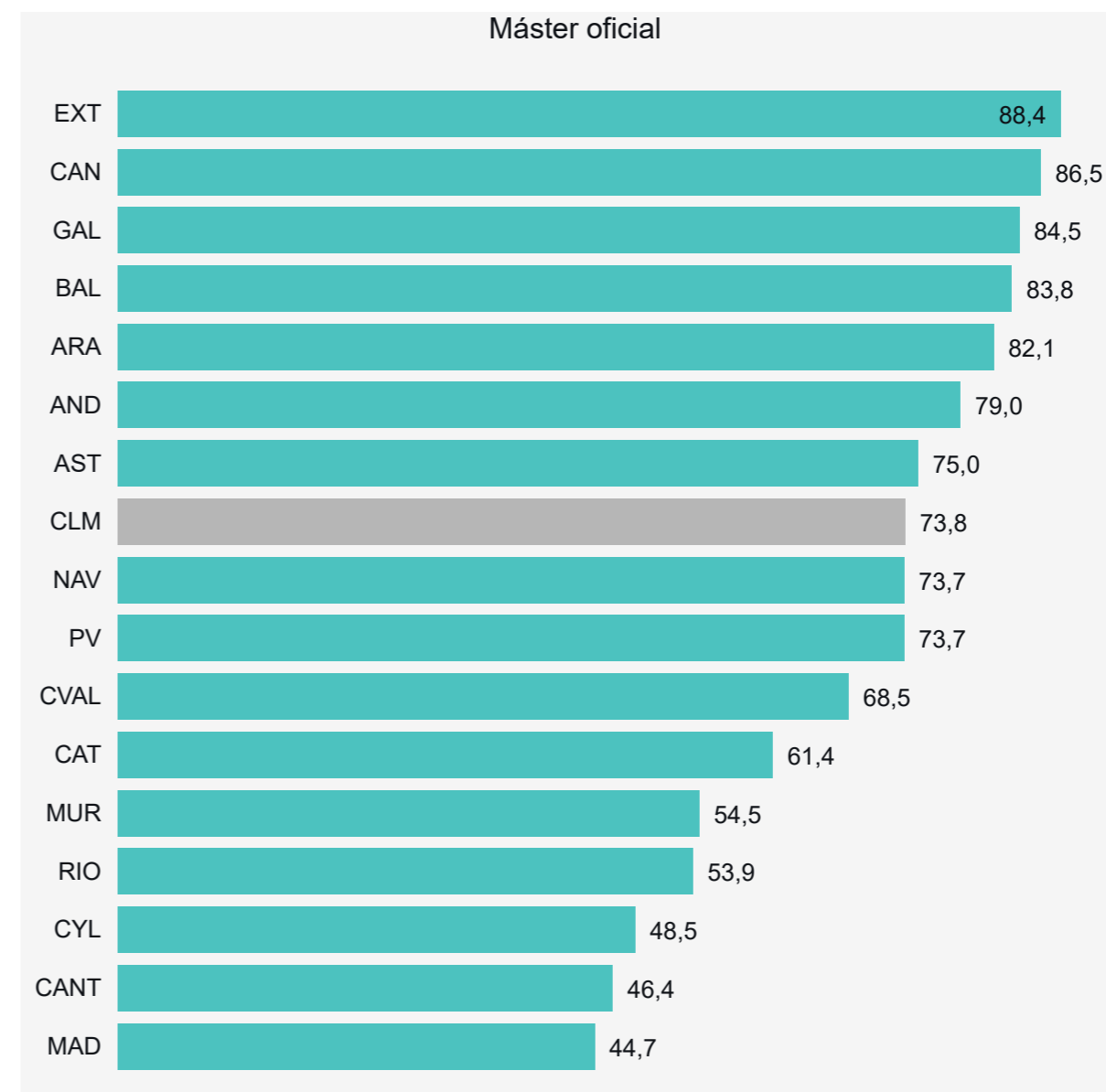
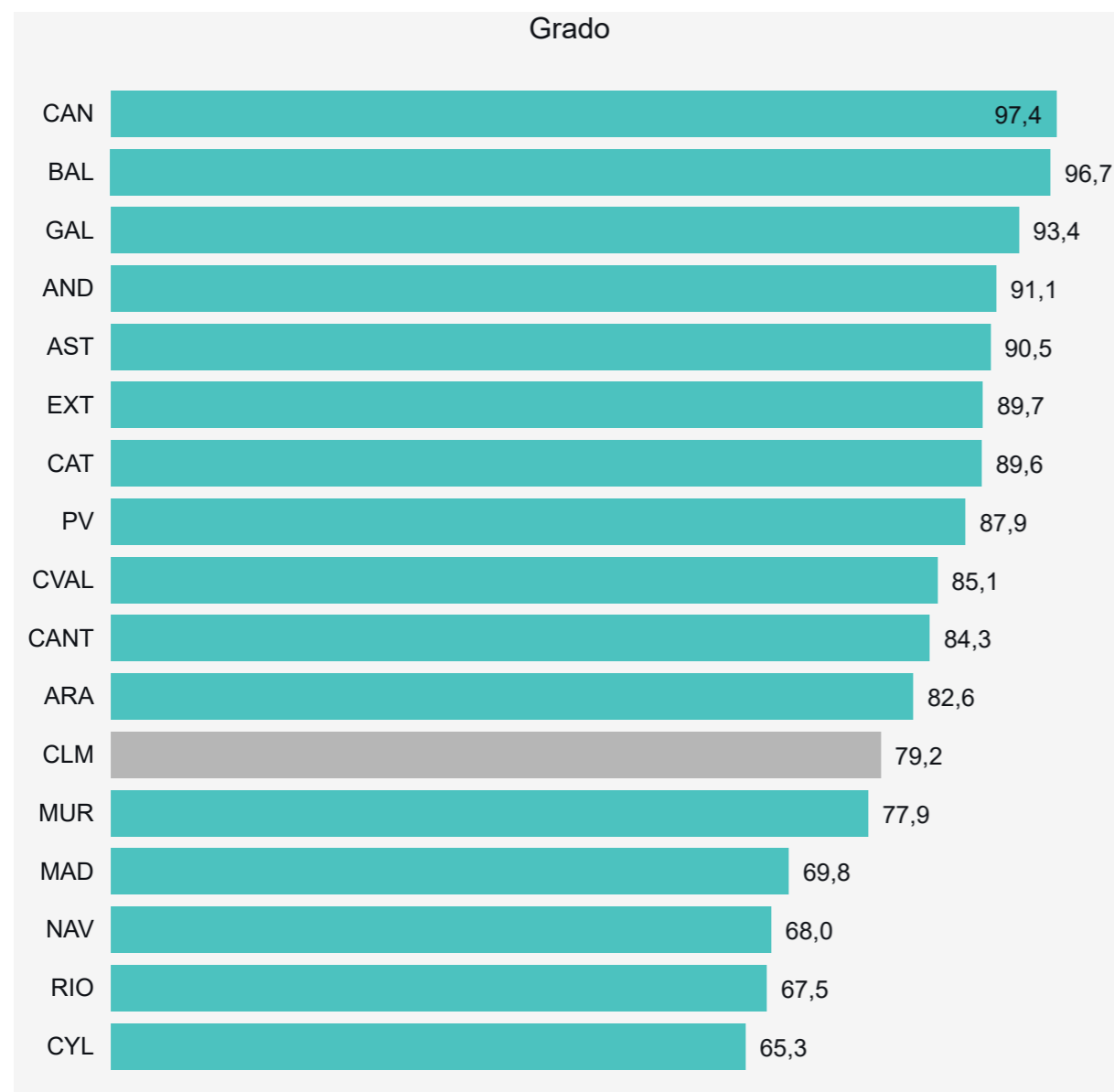


**3. Movilidad social (% alumnos de grado de menos de 30 años de nacionalidad española en universidades presenciales según nivel de estudios de los progenitores) (y 3)**



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

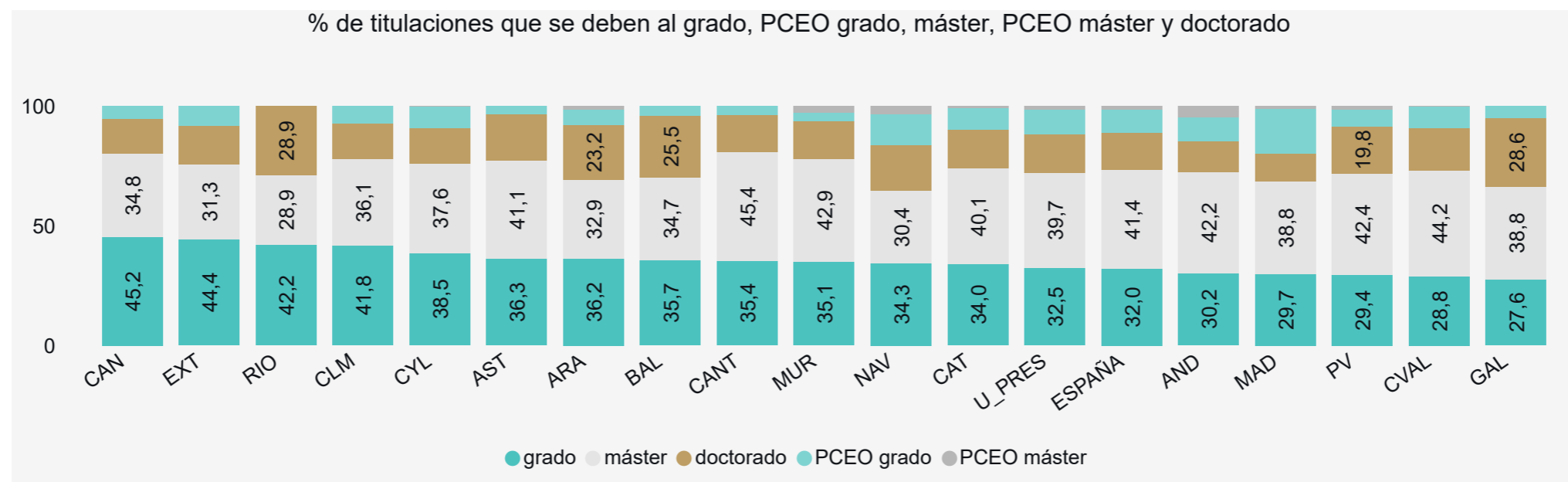
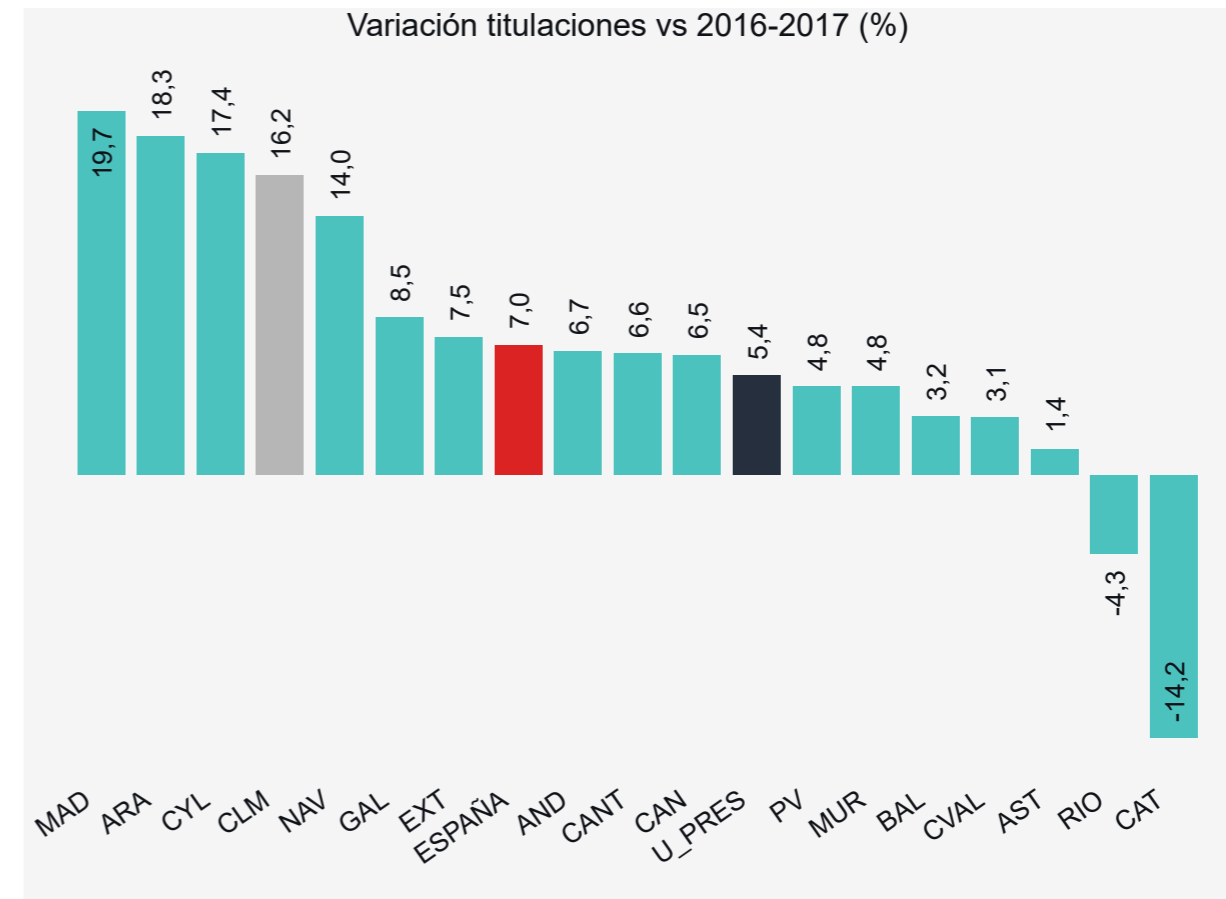
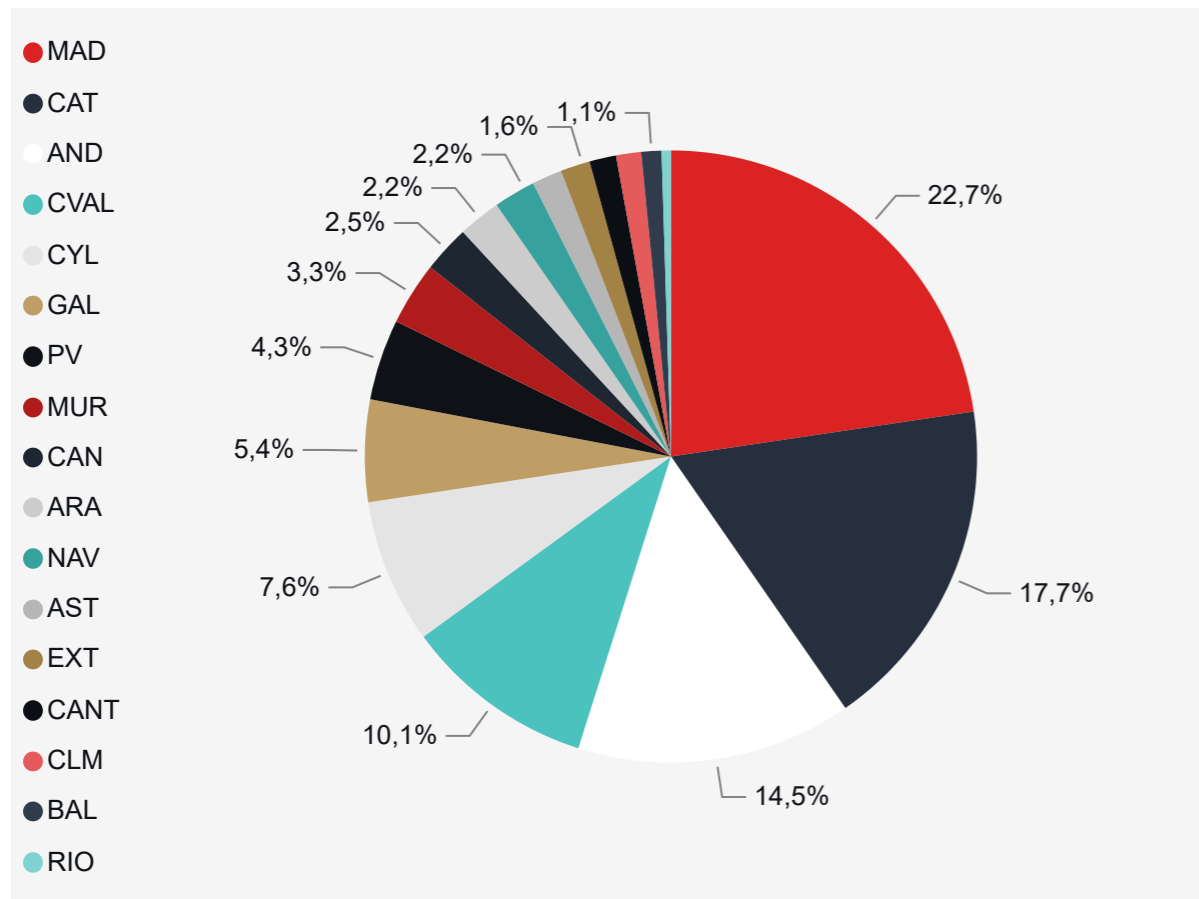
#### 4. Movilidad interna geográfica (% de alumnos que tienen su residencia habitual en la comunidad autónoma en la que están matriculados en universidades presenciales)



Nota: El resto de los que estudian en cada comunidad autónoma tienen su residencia habitual en otras comunidades autónomas o en el extranjero.

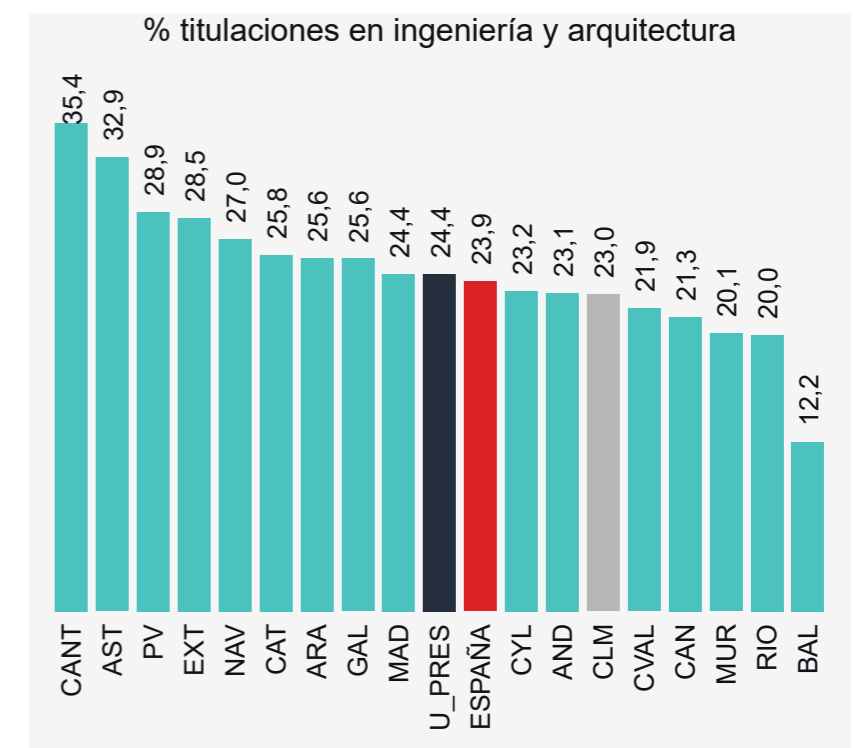
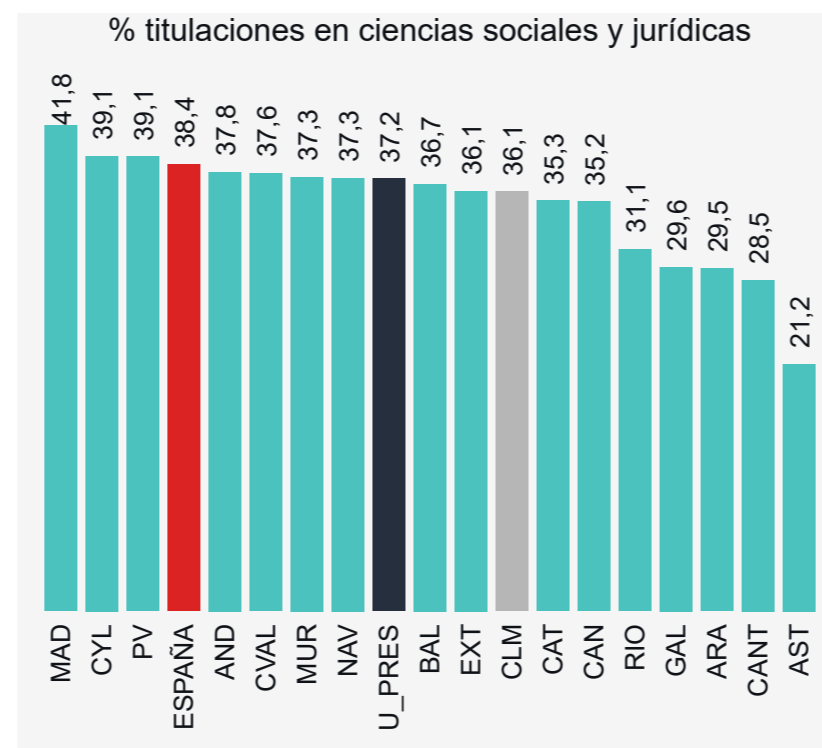
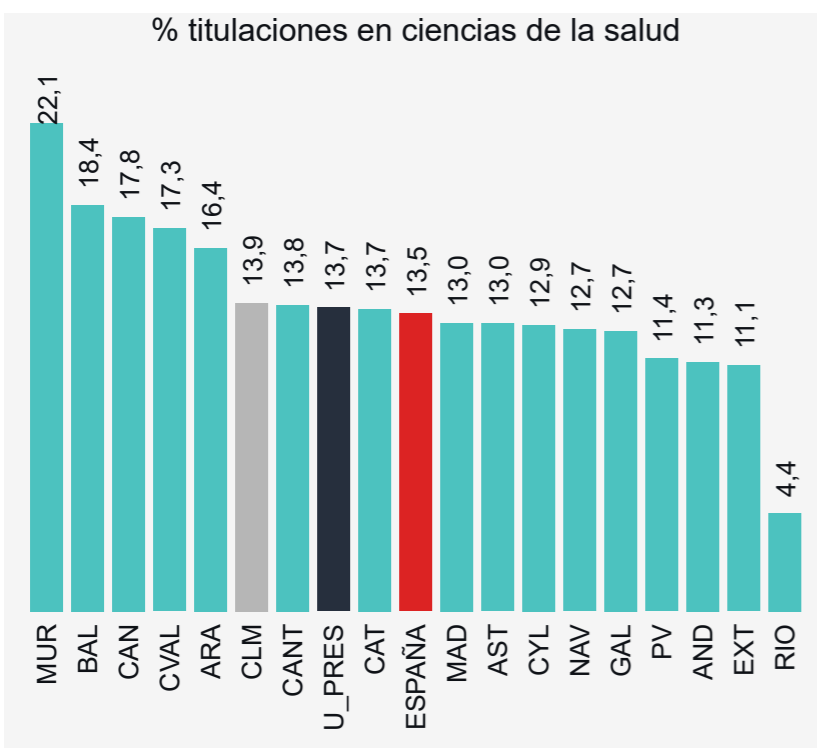
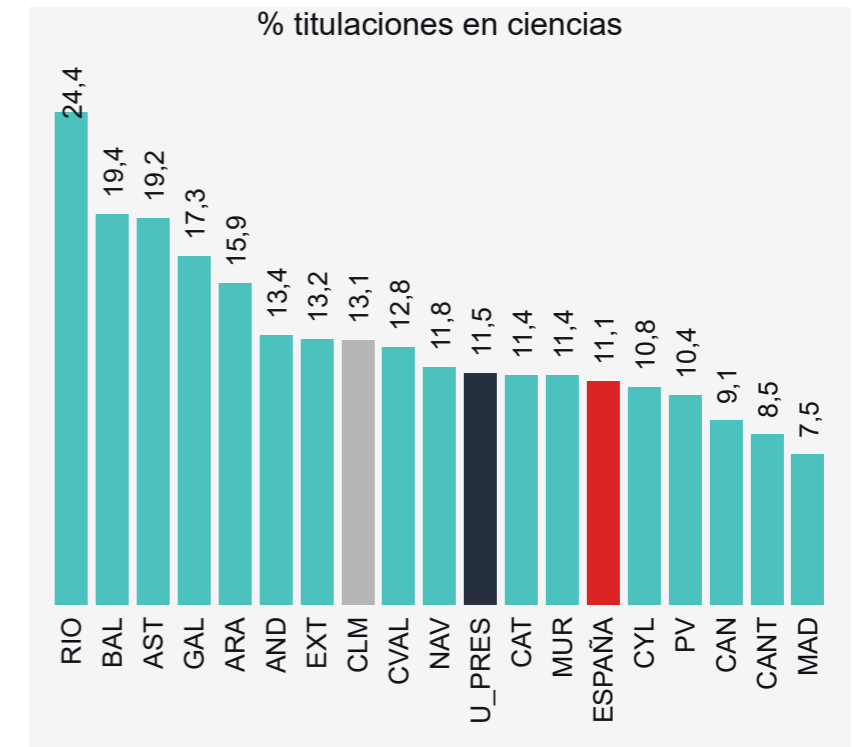
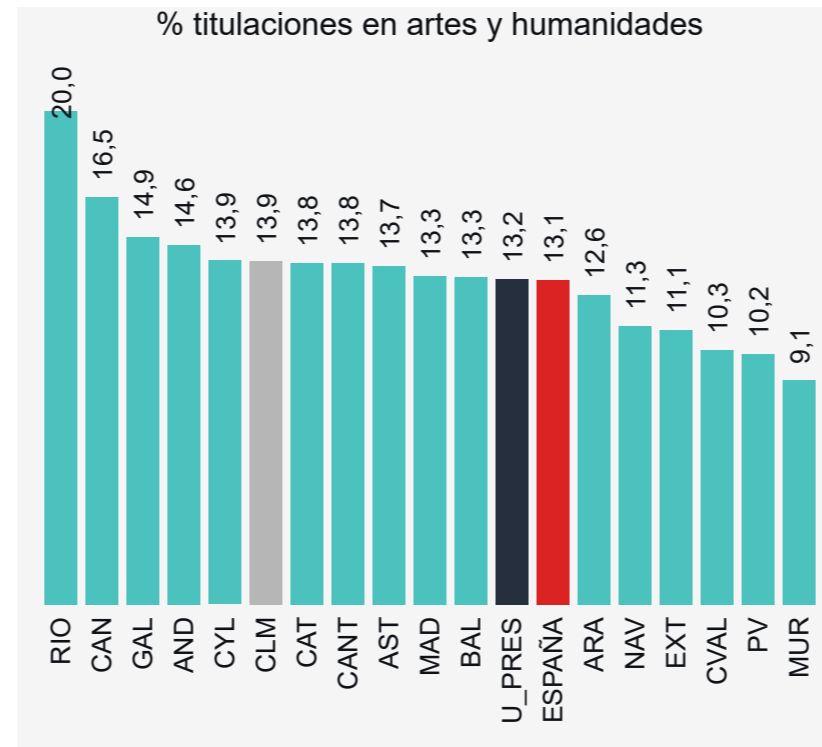
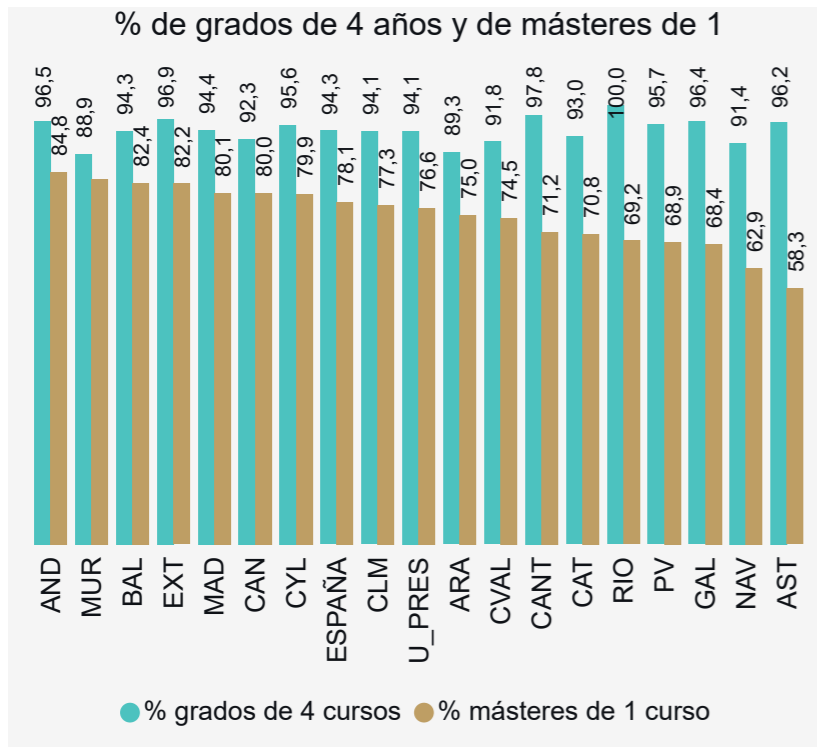
**Fuente:** Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

5. Oferta. Total de titulaciones (1)



Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones.. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

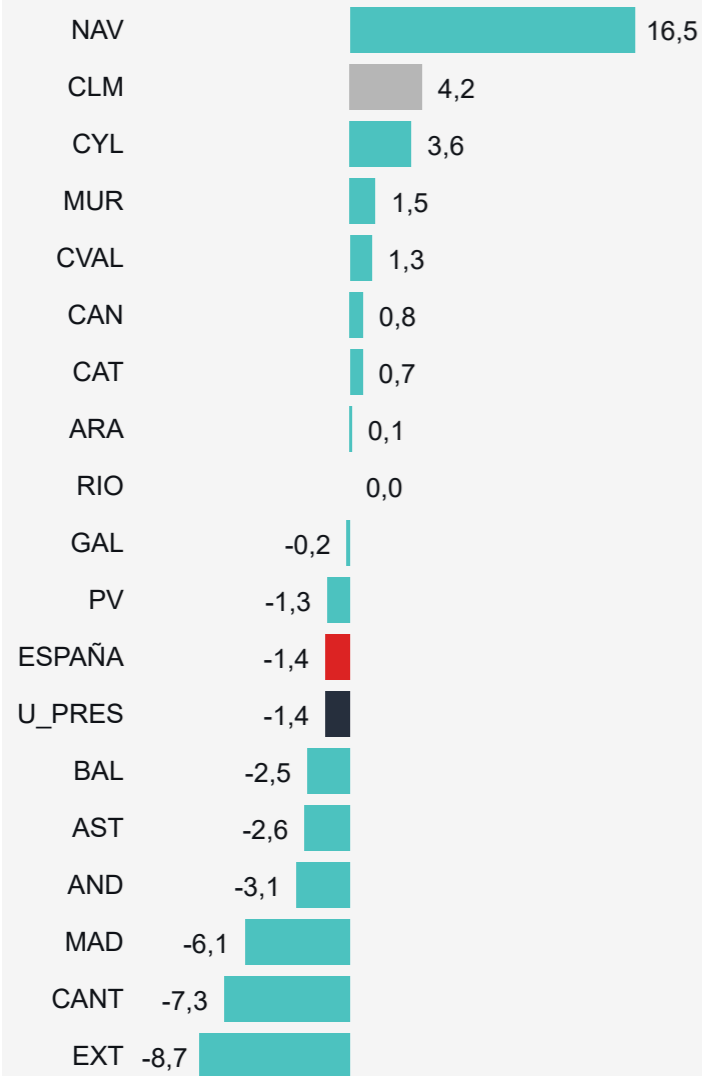
### 5. Oferta. Total de titulaciones (y 2)



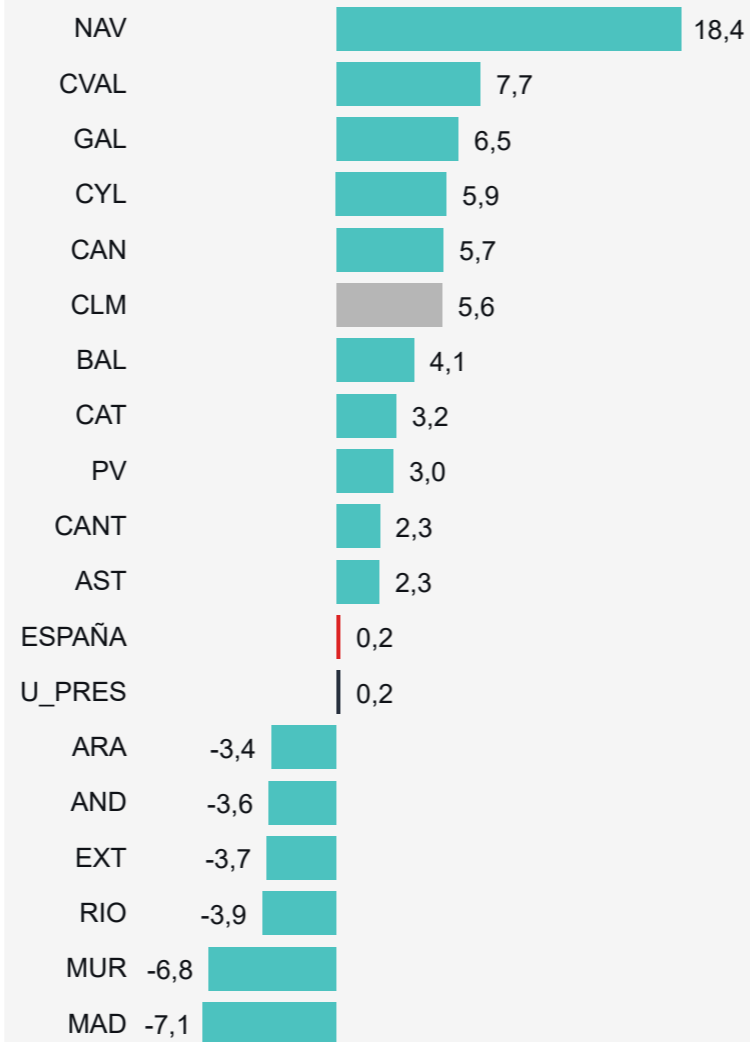
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

### 6. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales

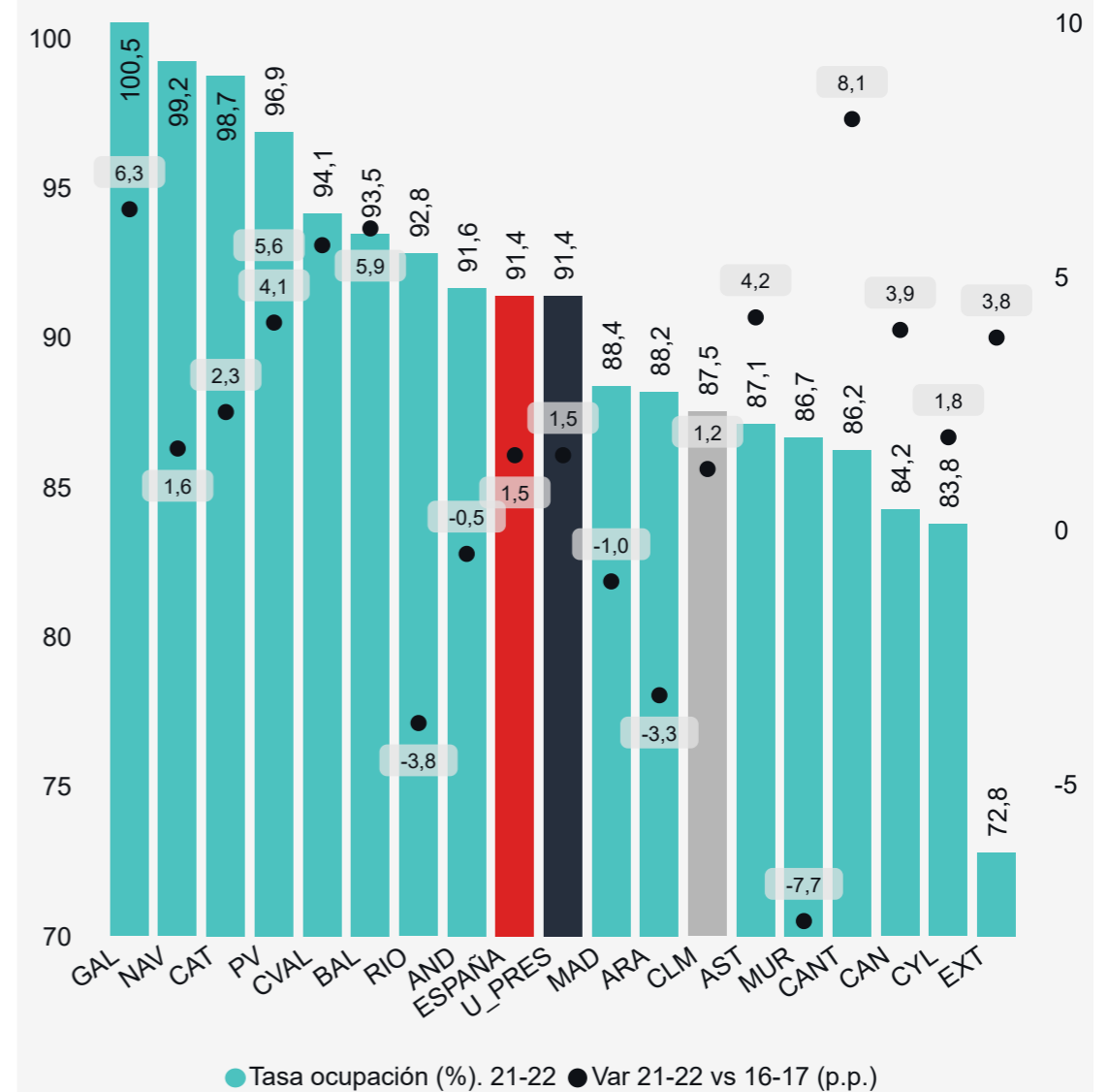
Plazas ofertadas. Variación vs 2016-2017 (%)



Matriculados de nuevo ingreso por preinscripción. Variación vs 2016-2017 (%)



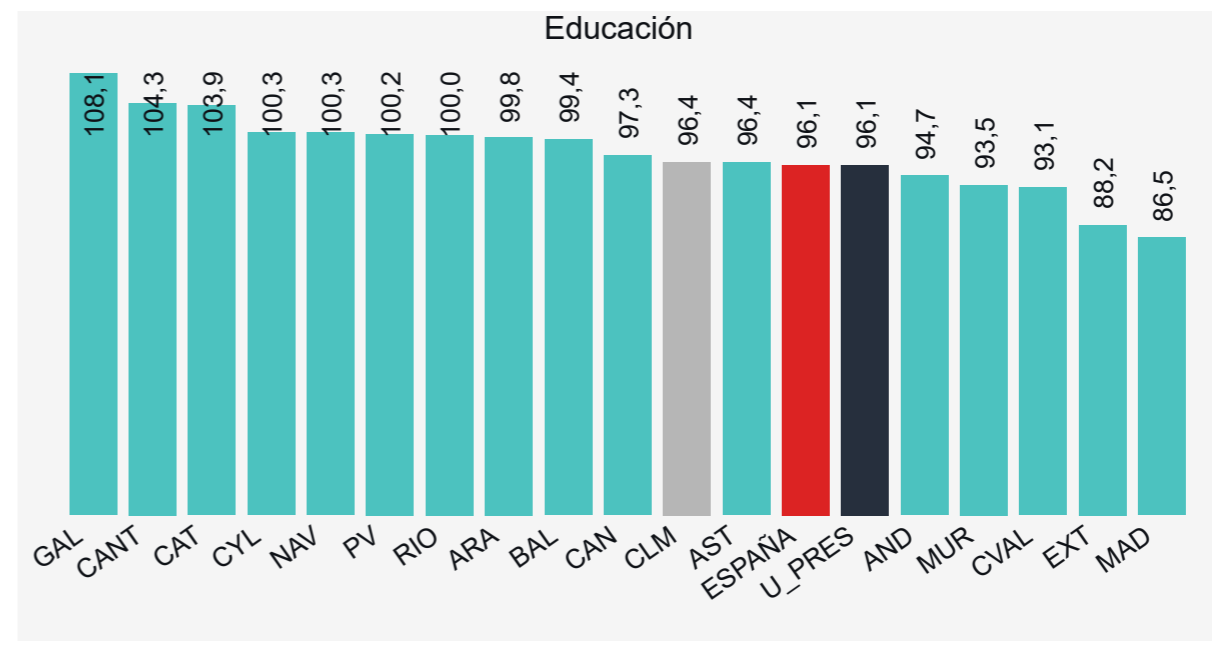
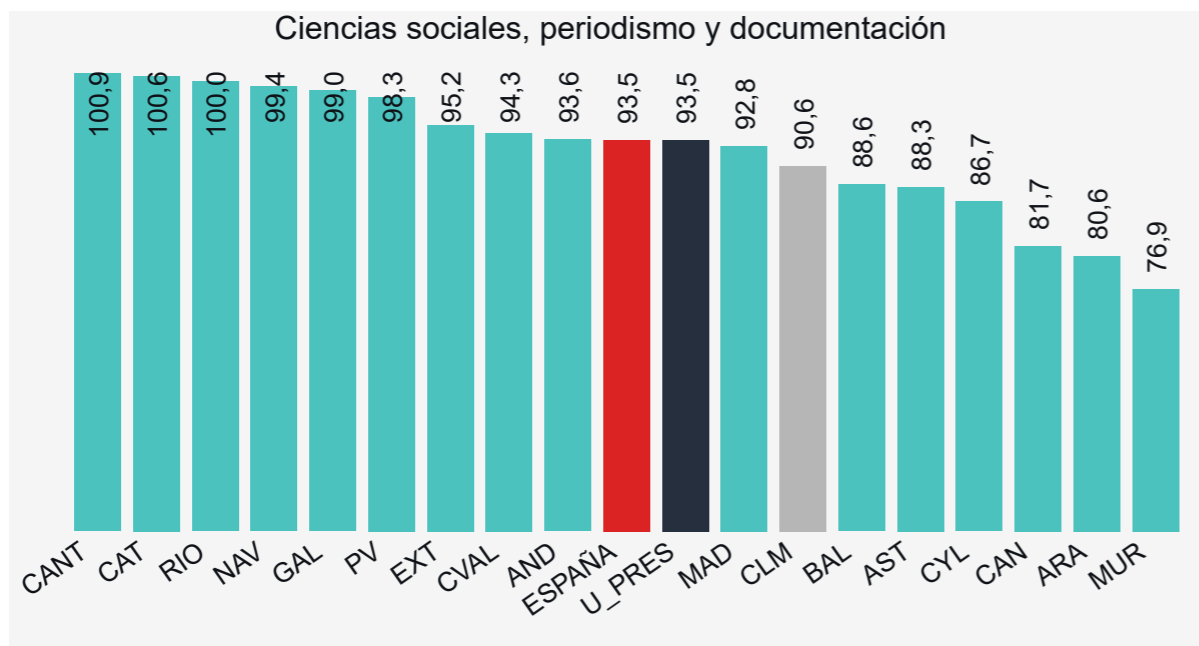
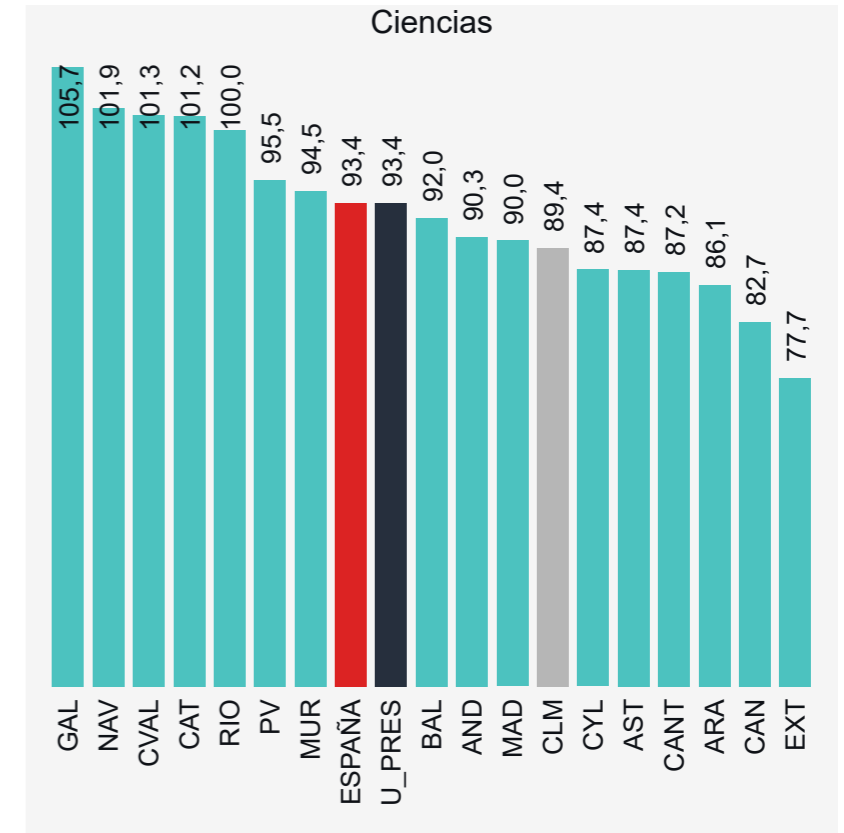
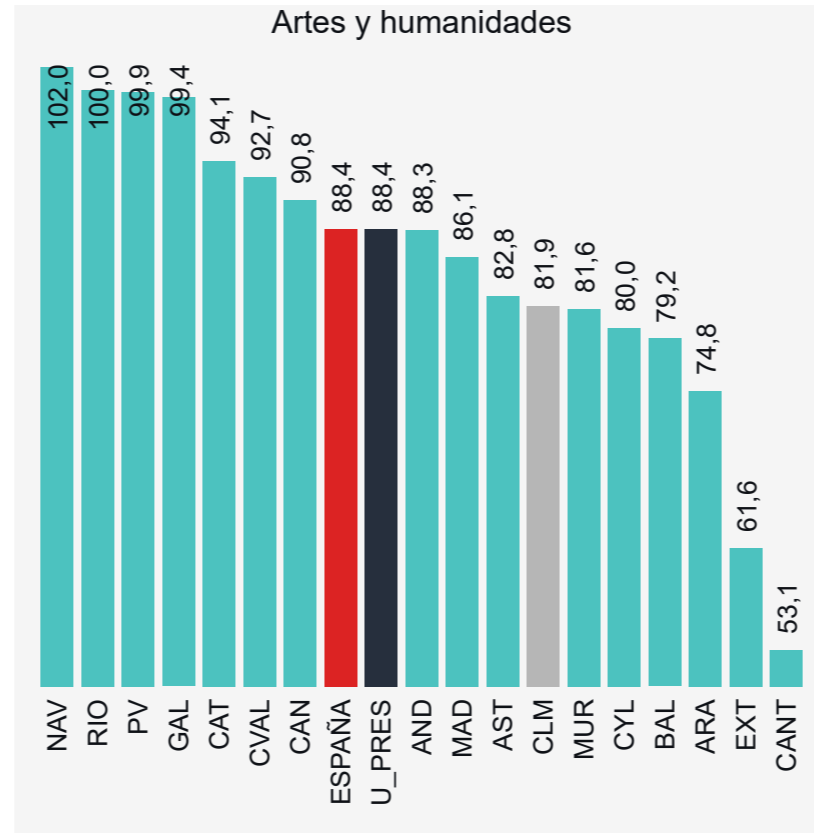
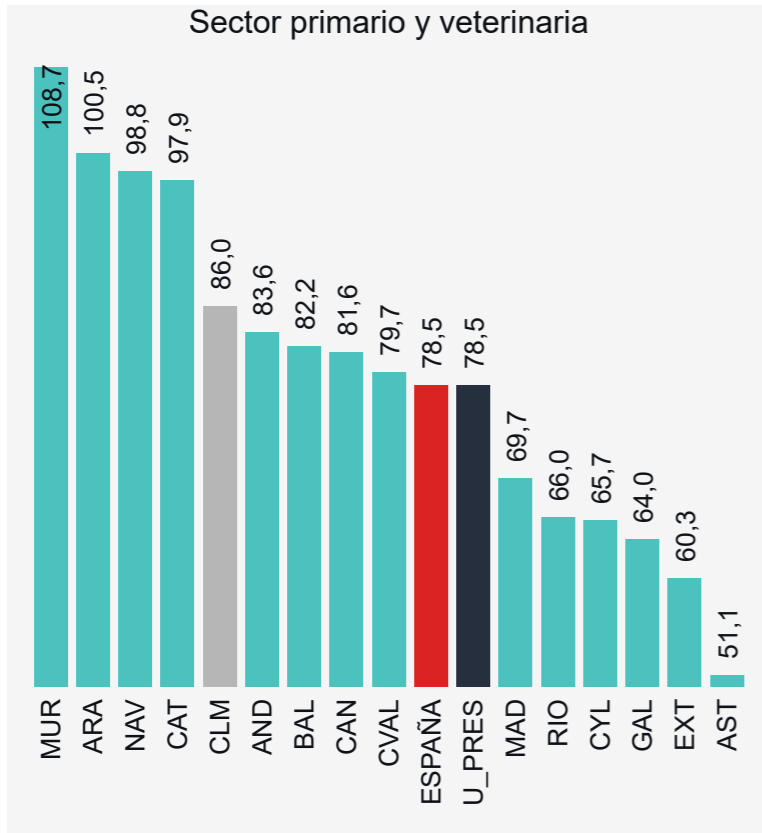
Tasa de ocupación (%) y variación respecto a 16-17 (puntos porcentuales)



Nota: Tasa de ocupación es la ratio matrícula/oferta, en porcentaje. Valora si se pueden cubrir las plazas que se ofrecen con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción, esto es, evalúa la eficiencia productiva.

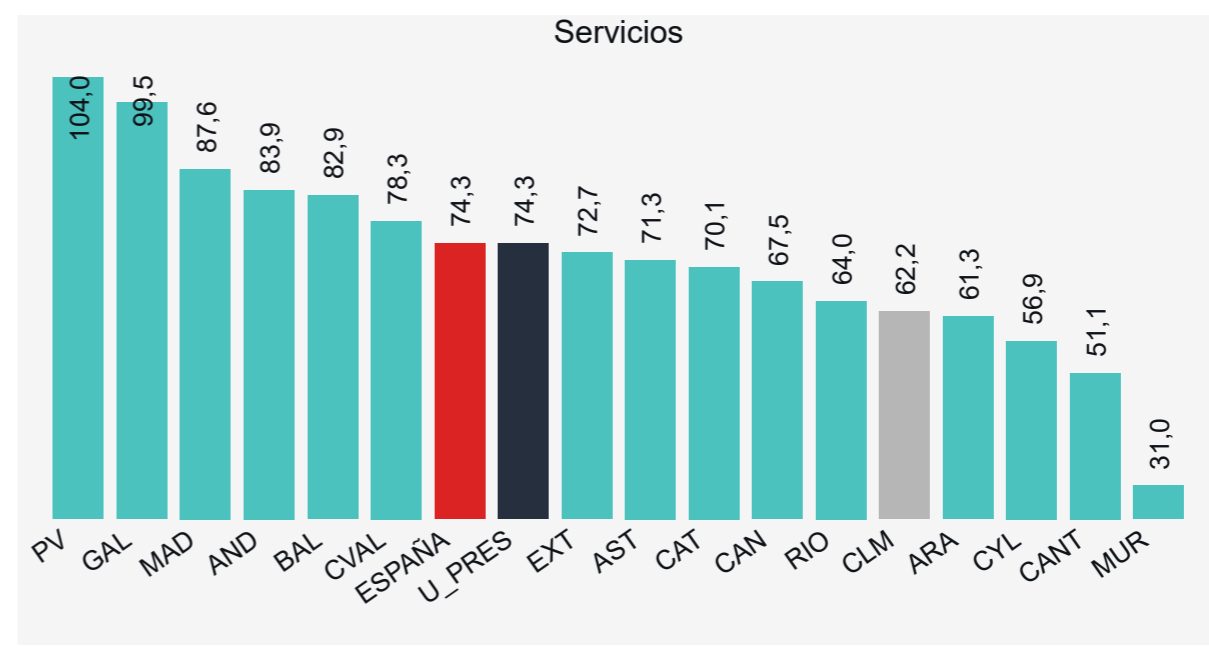
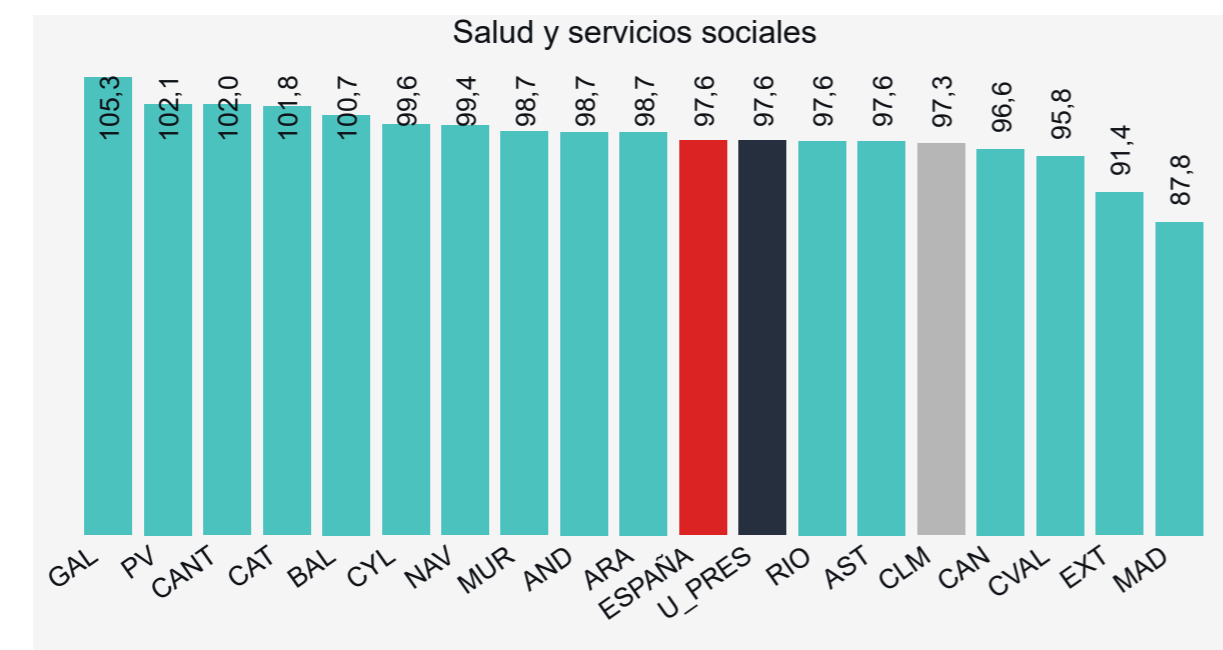
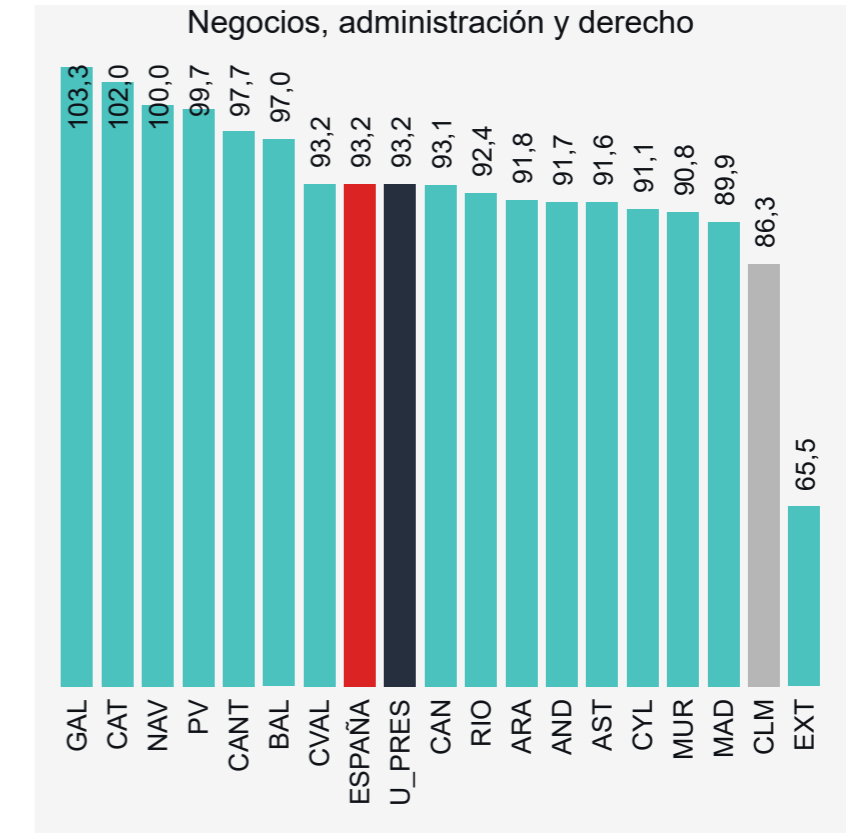
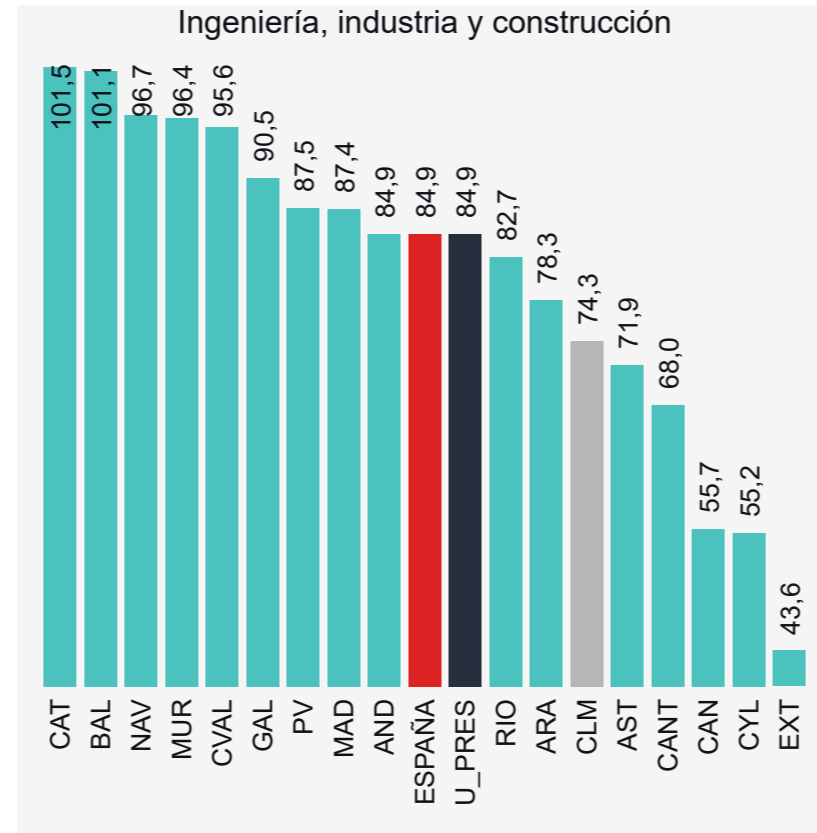
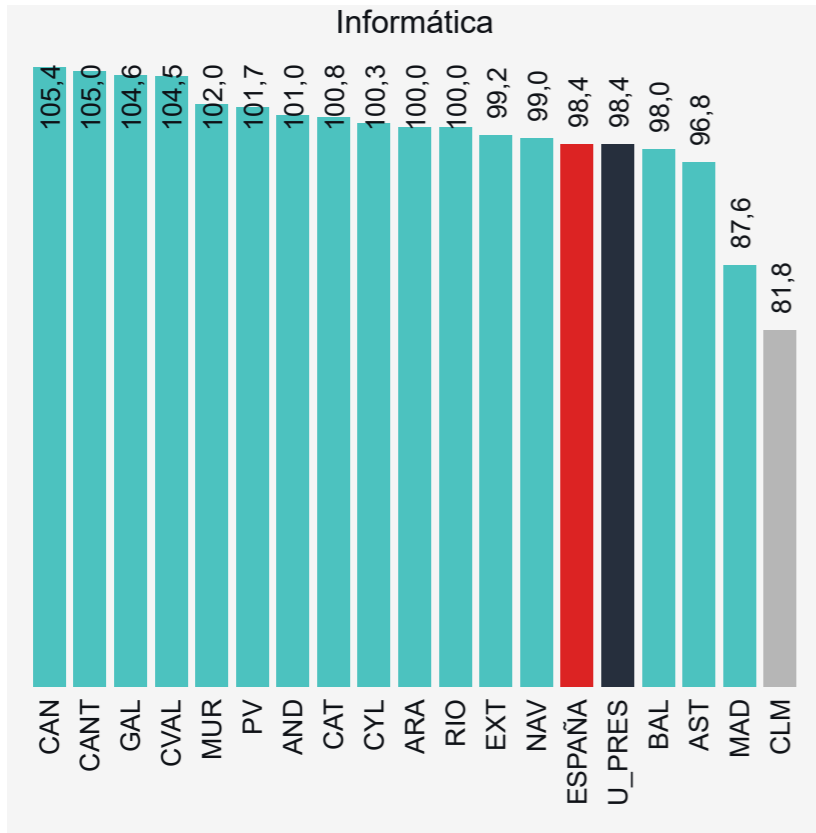
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

6. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales. Tasa de ocupación (%) por ámbitos de estudio (1)



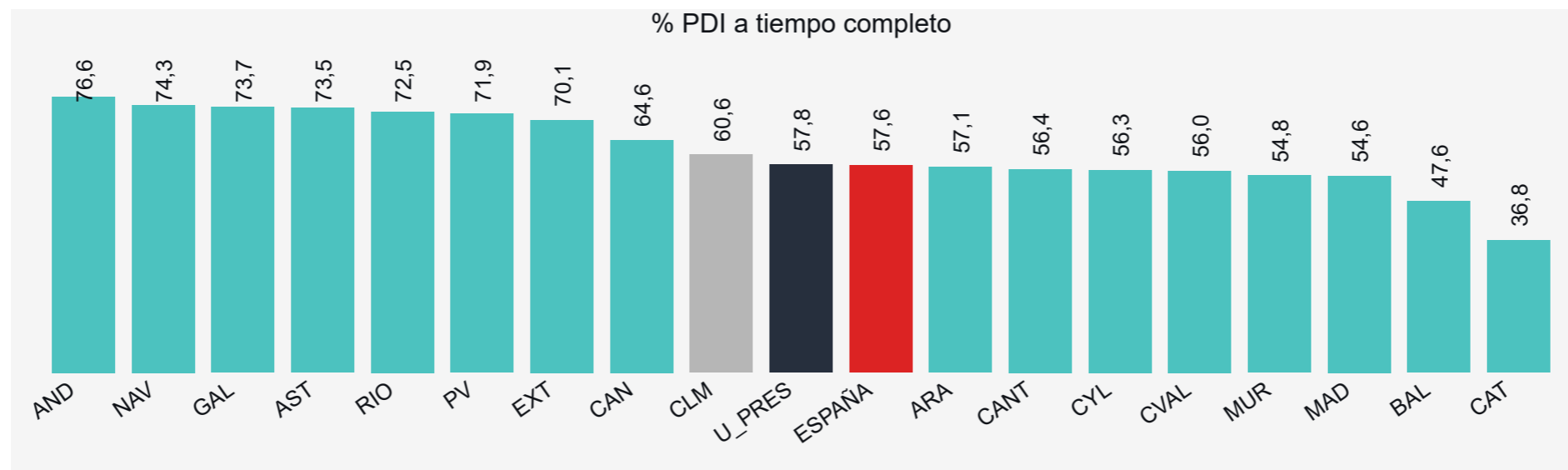
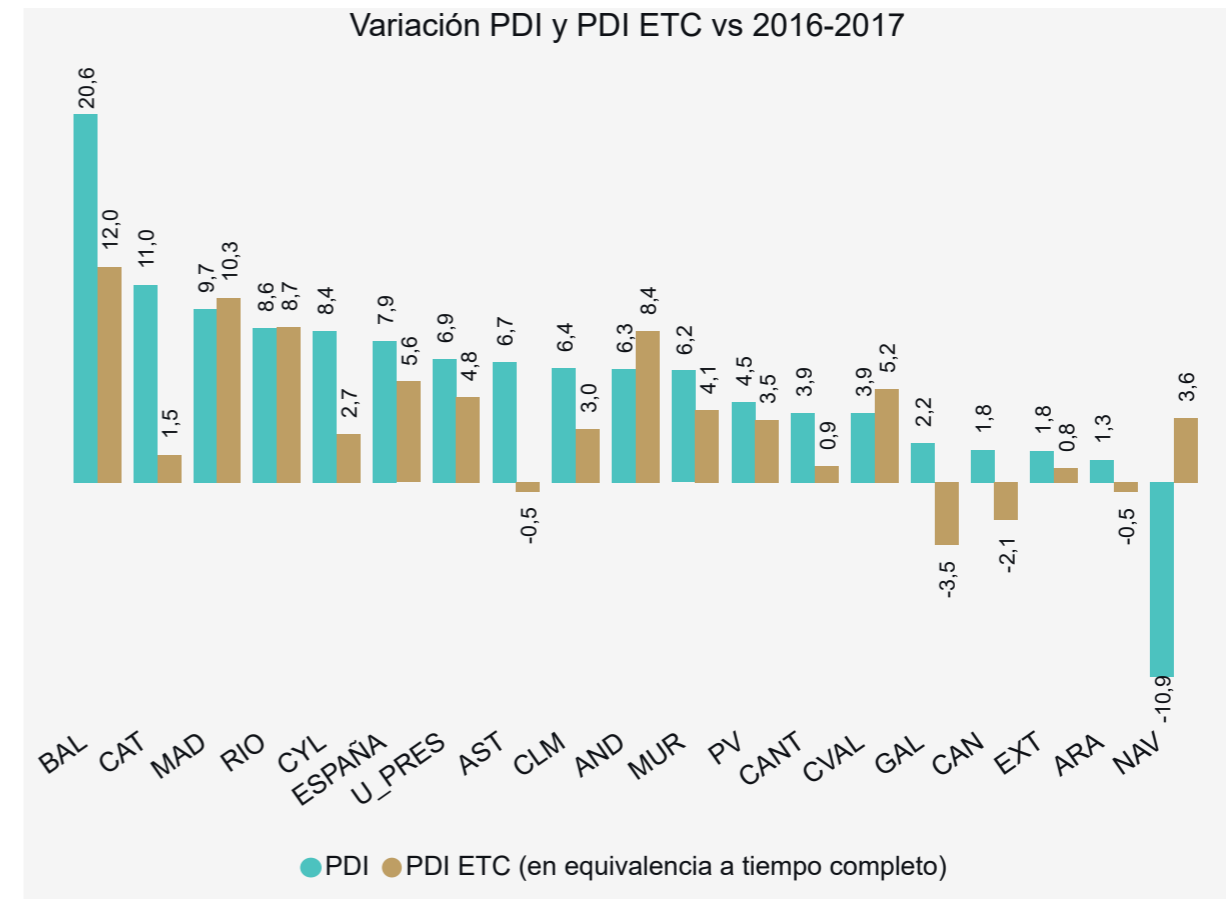
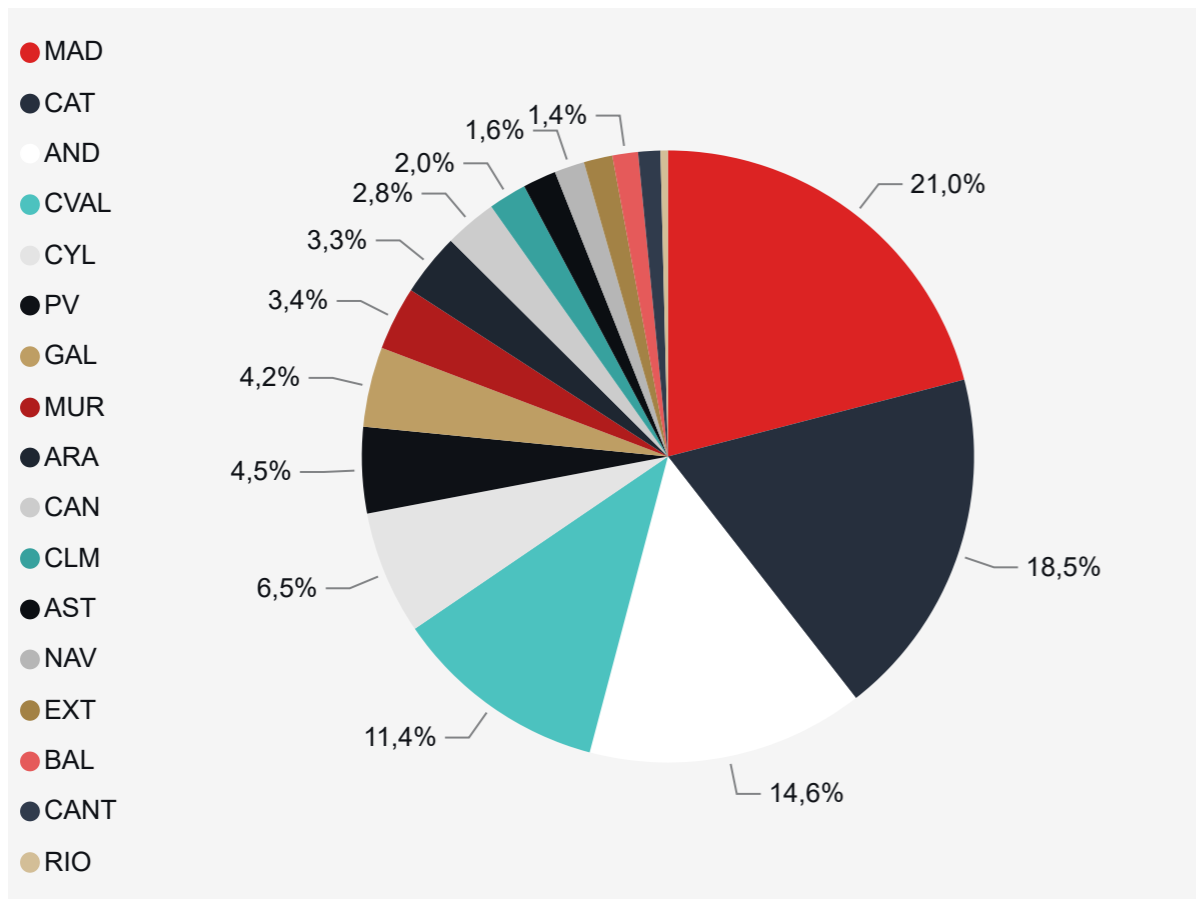
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

### 6. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales. Tasa de ocupación (%) por ámbitos de estudio (y 2)



Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

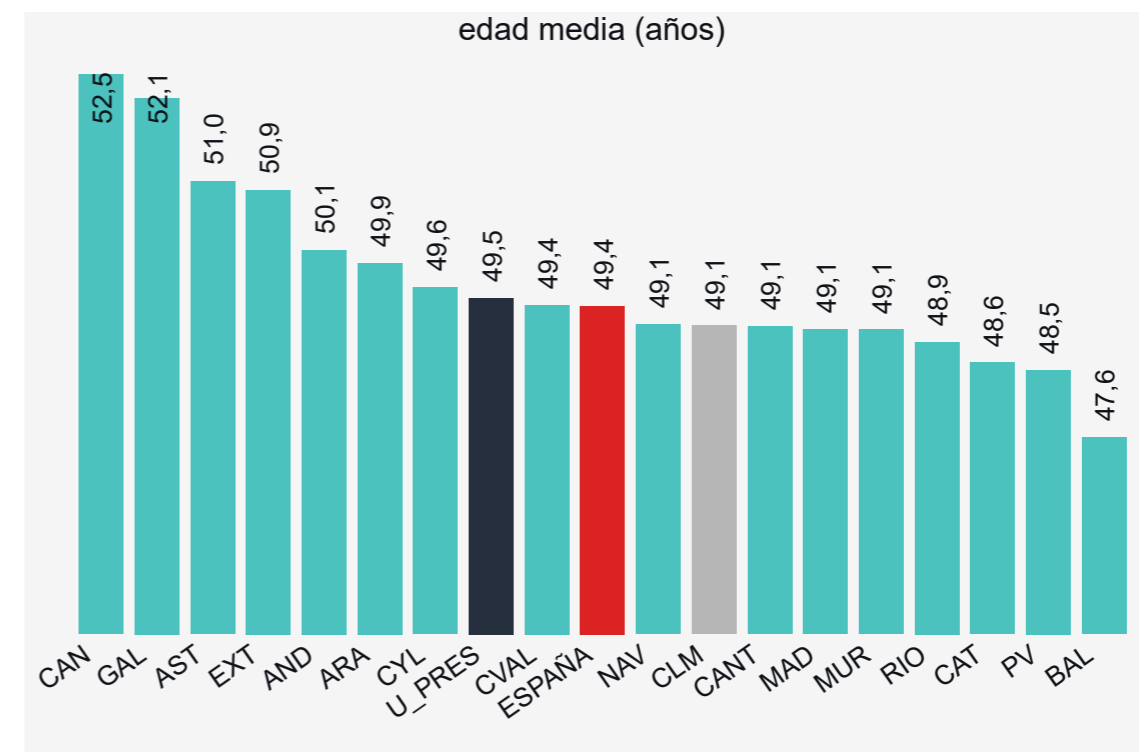
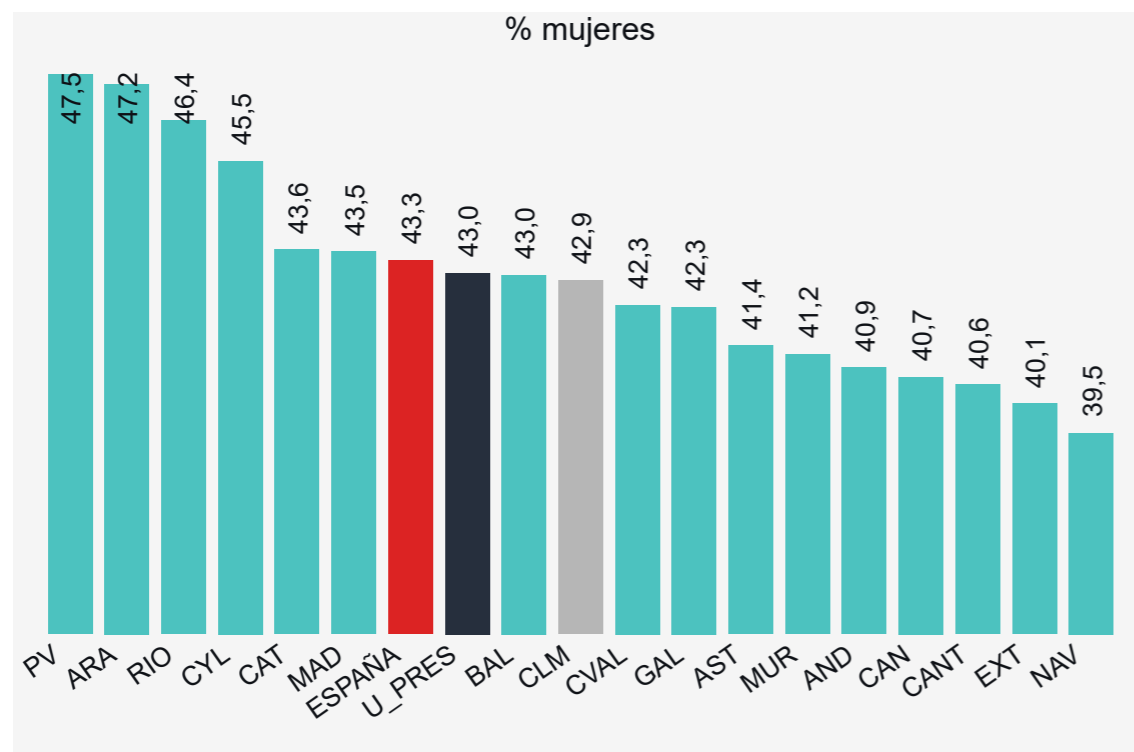
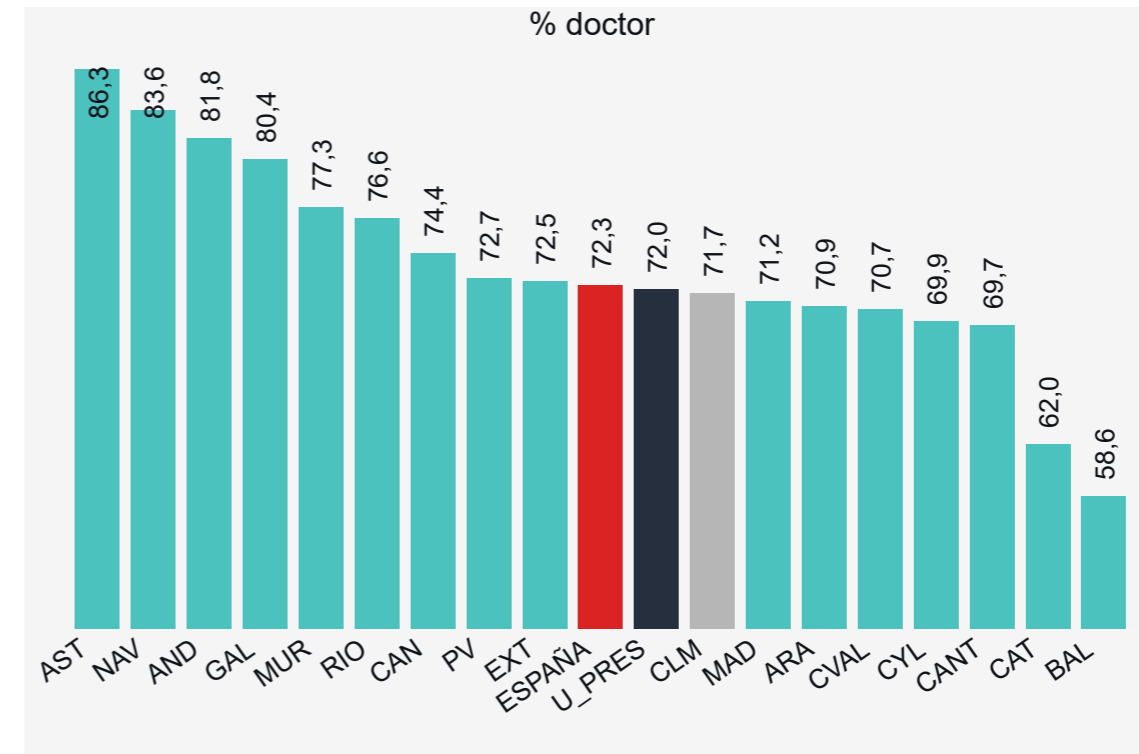
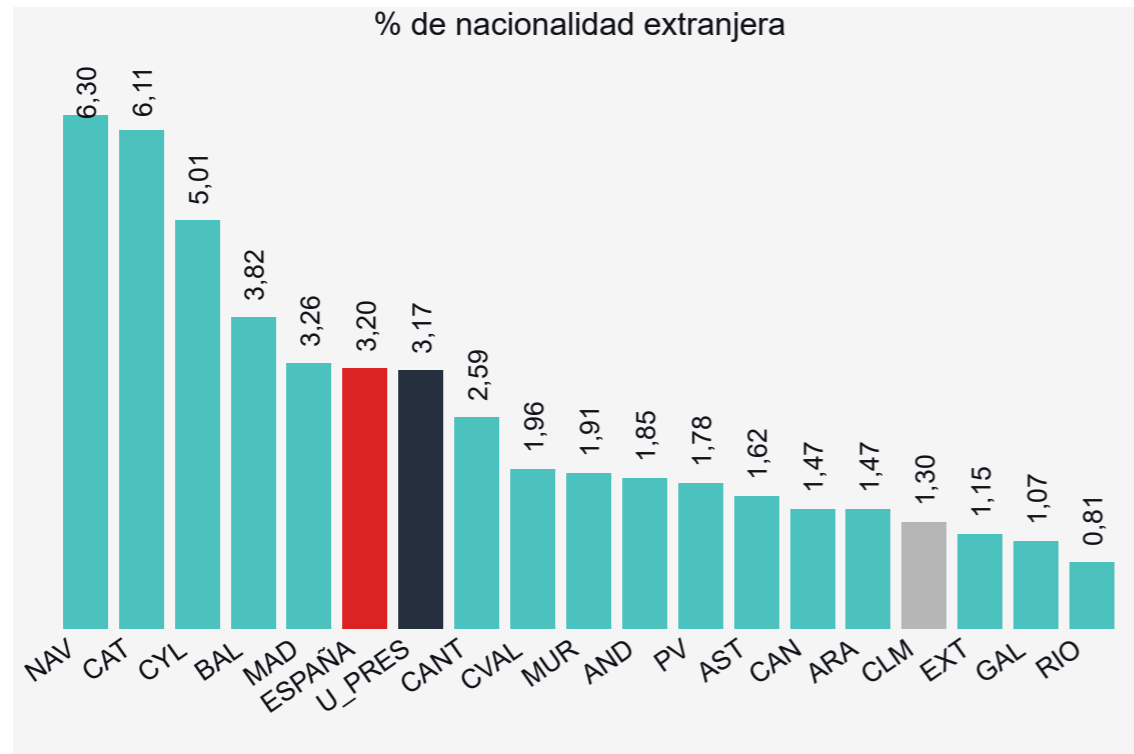
7. Personal docente e investigador (PDI) (1)



Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

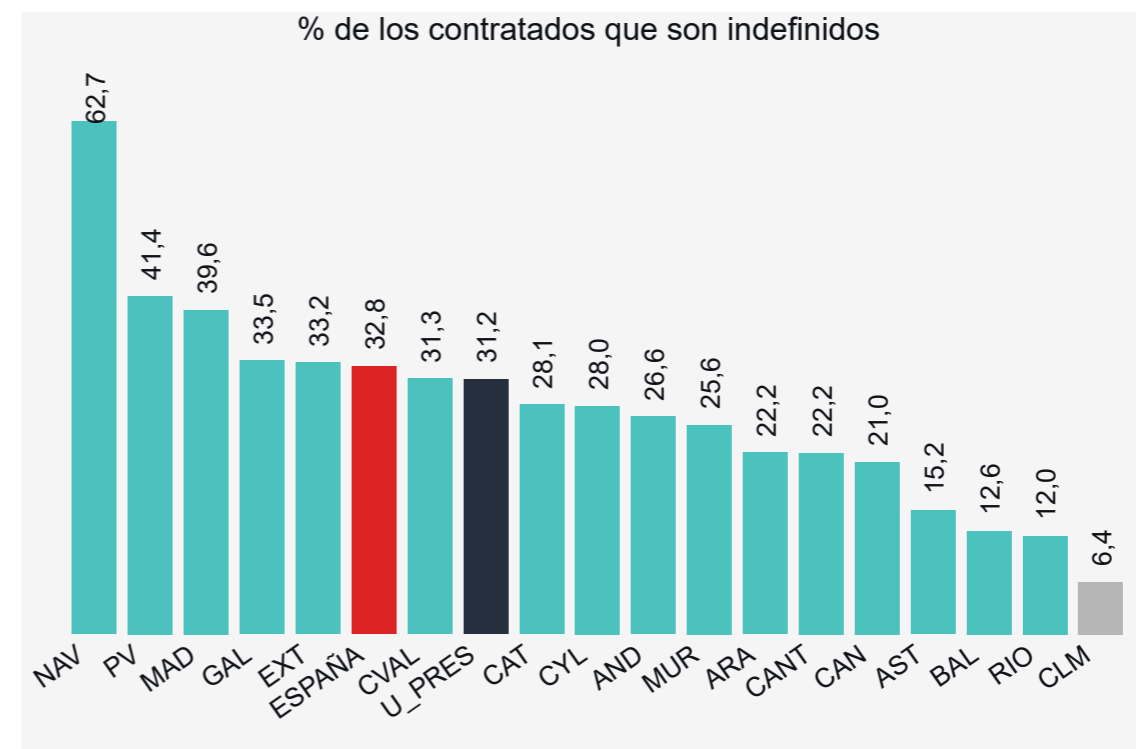
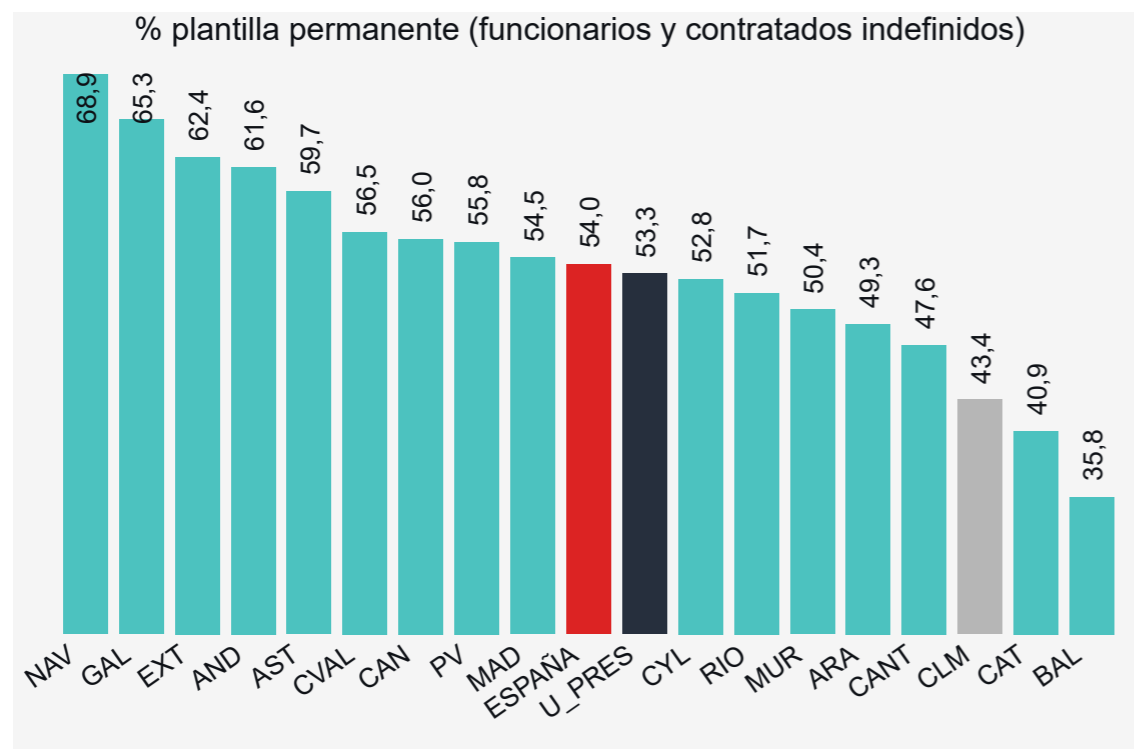
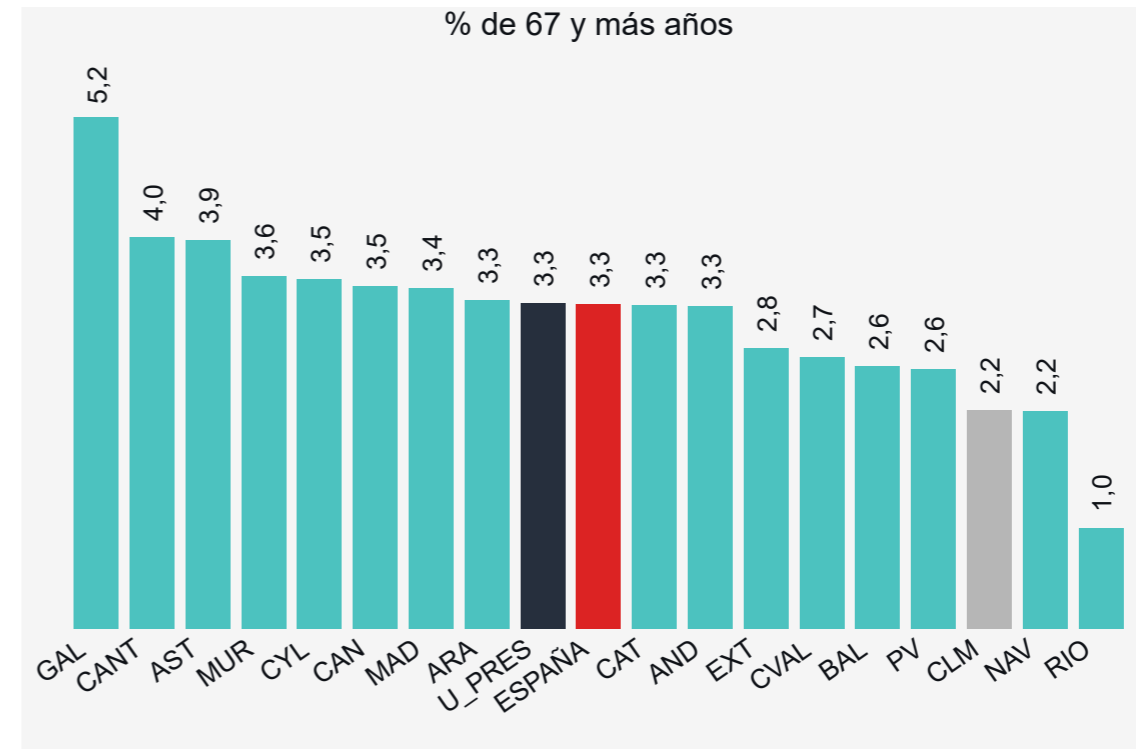
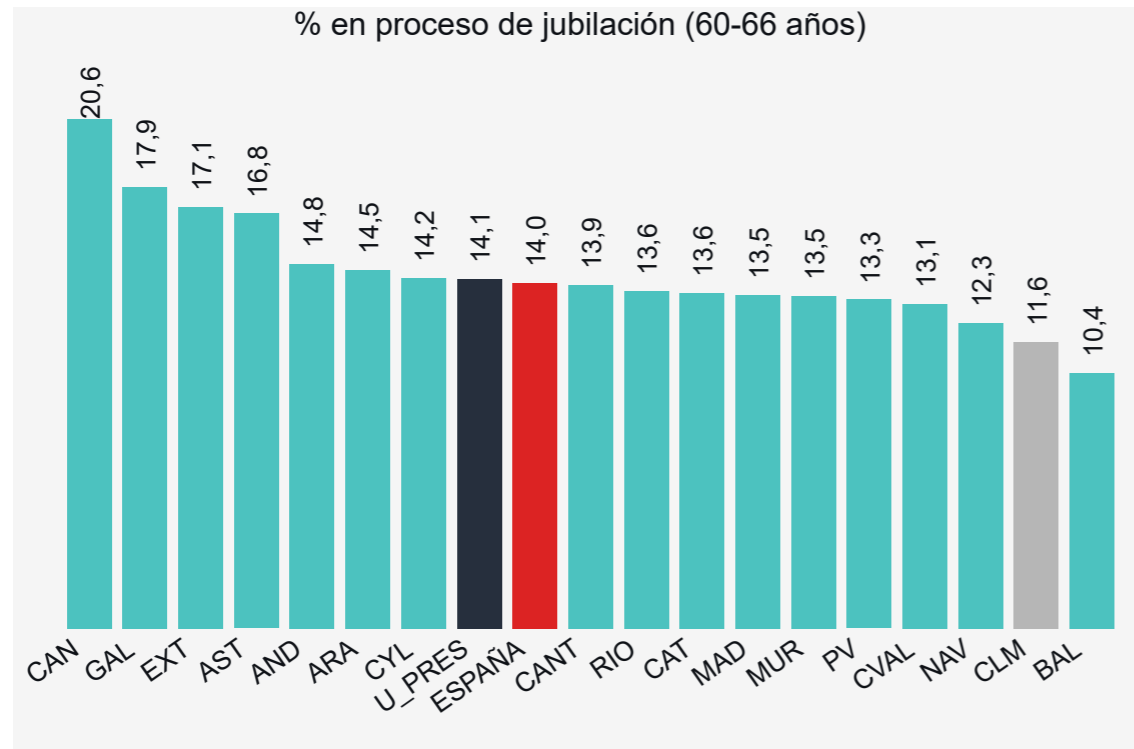


### 7. Personal docente e investigador (PDI) (2)



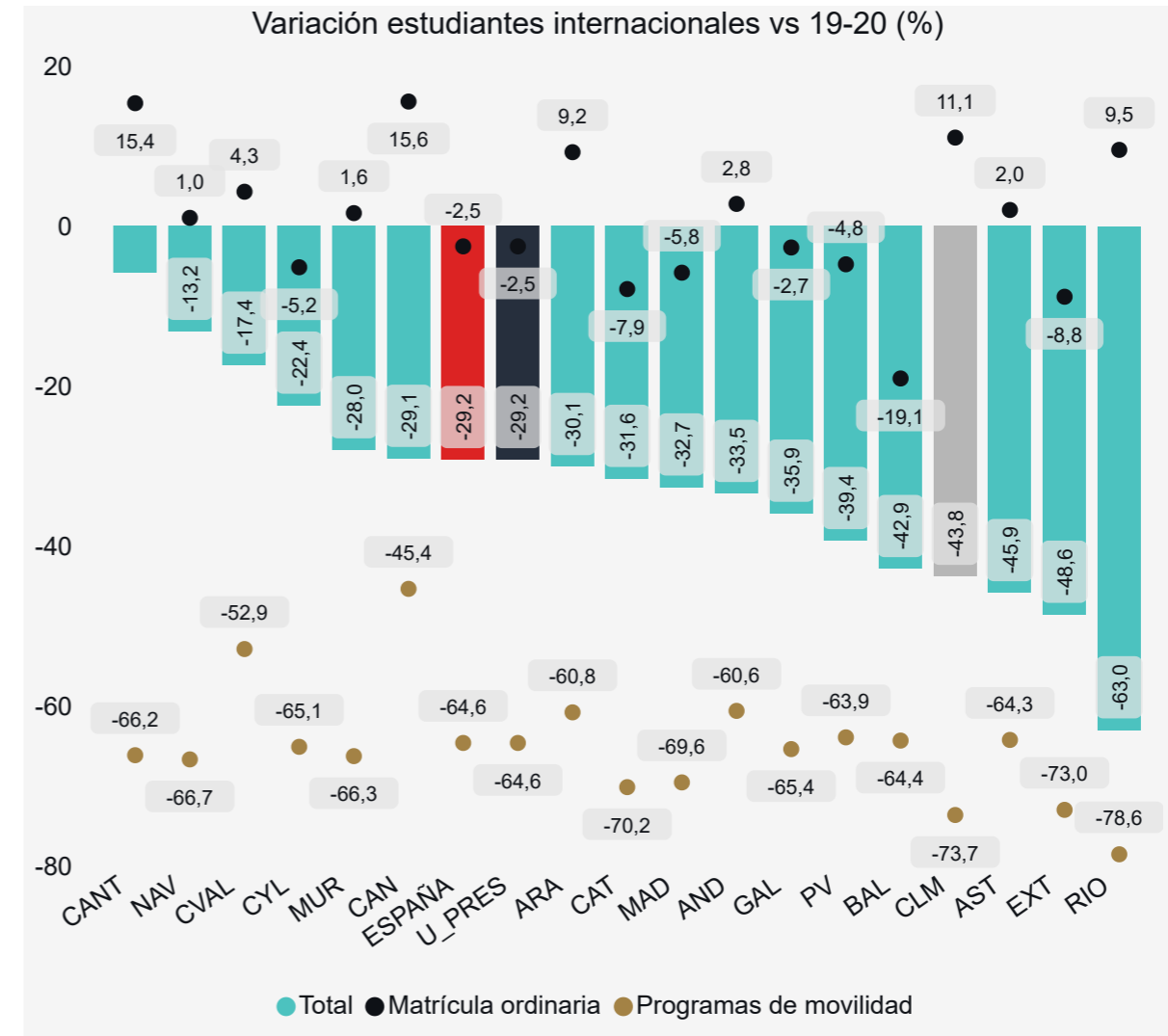
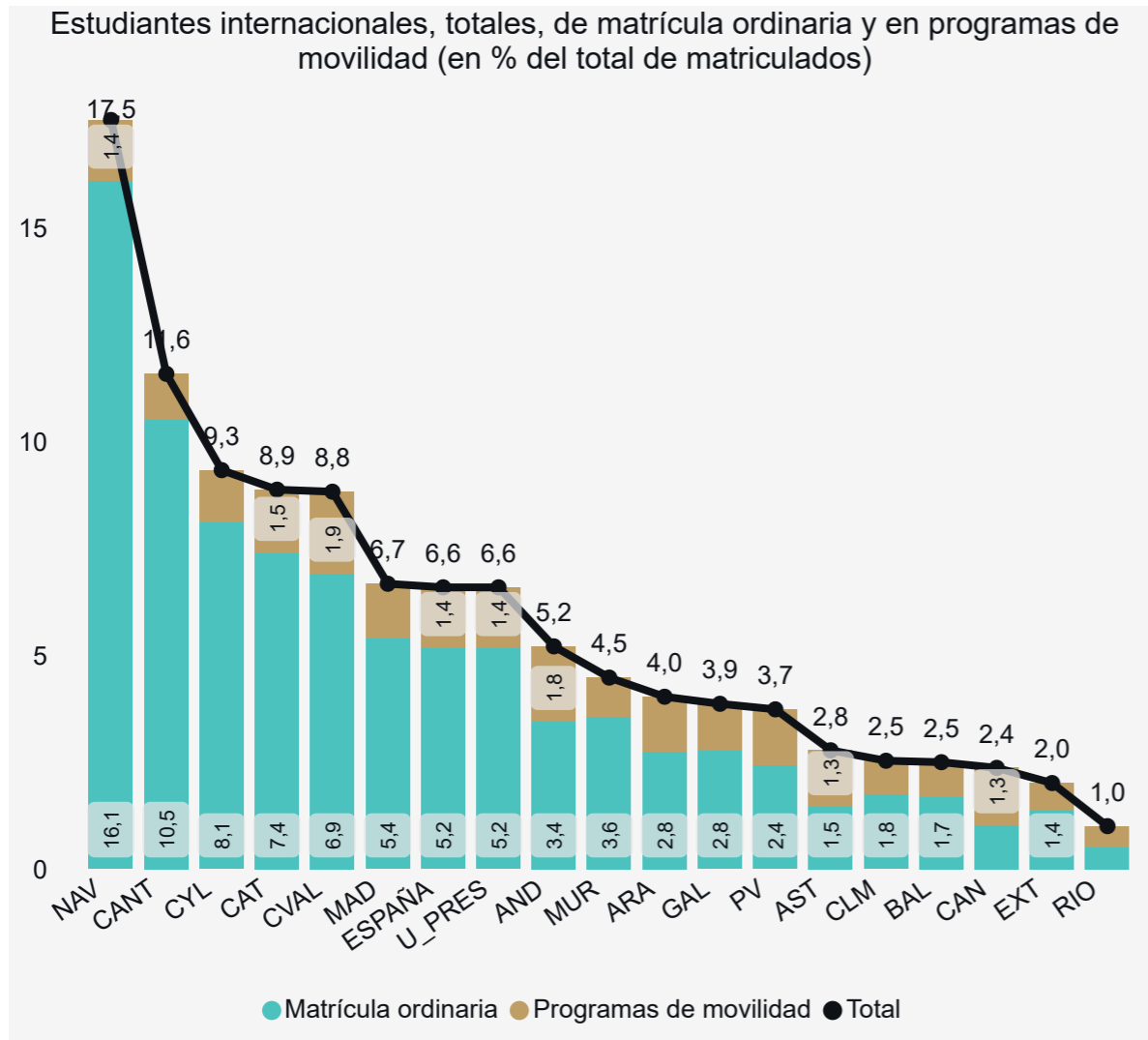
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

### 7. Personal docente e investigador (PDI) (y 3)



Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

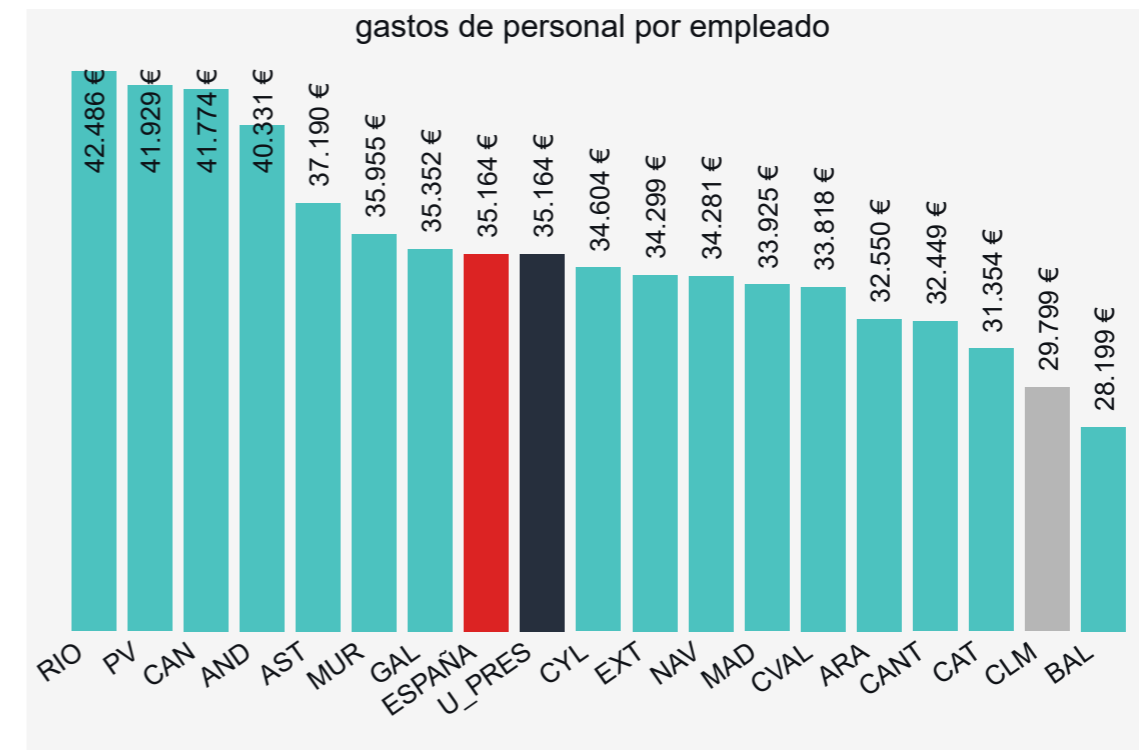
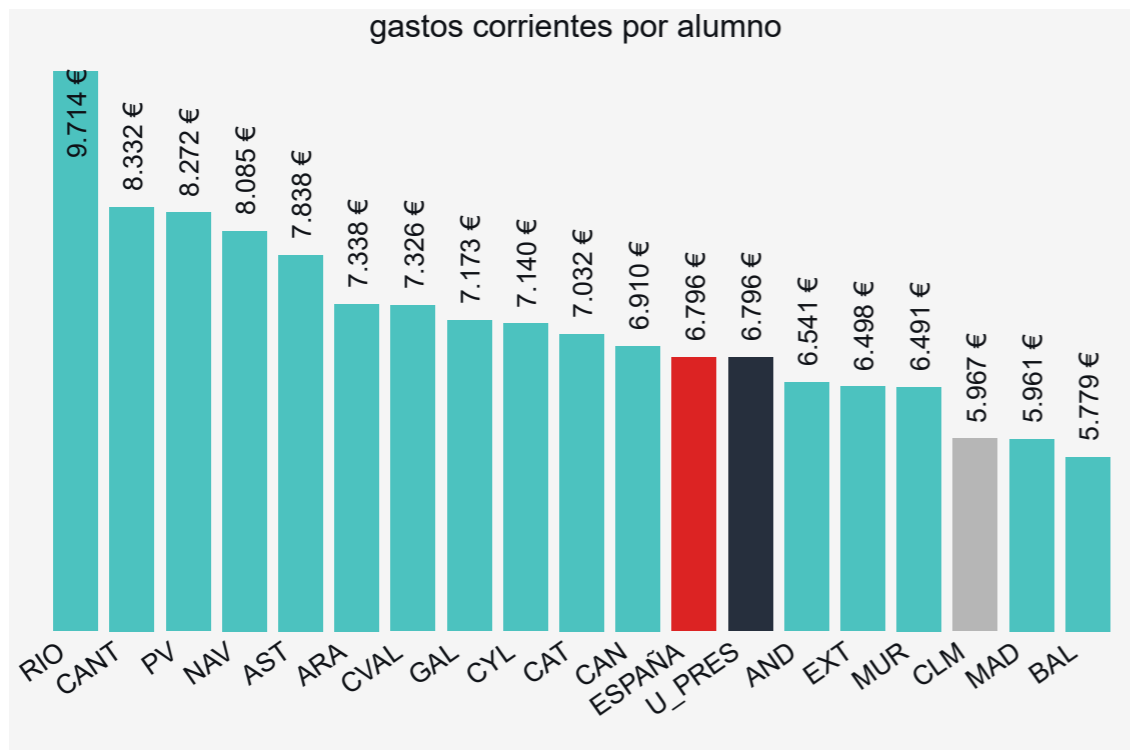
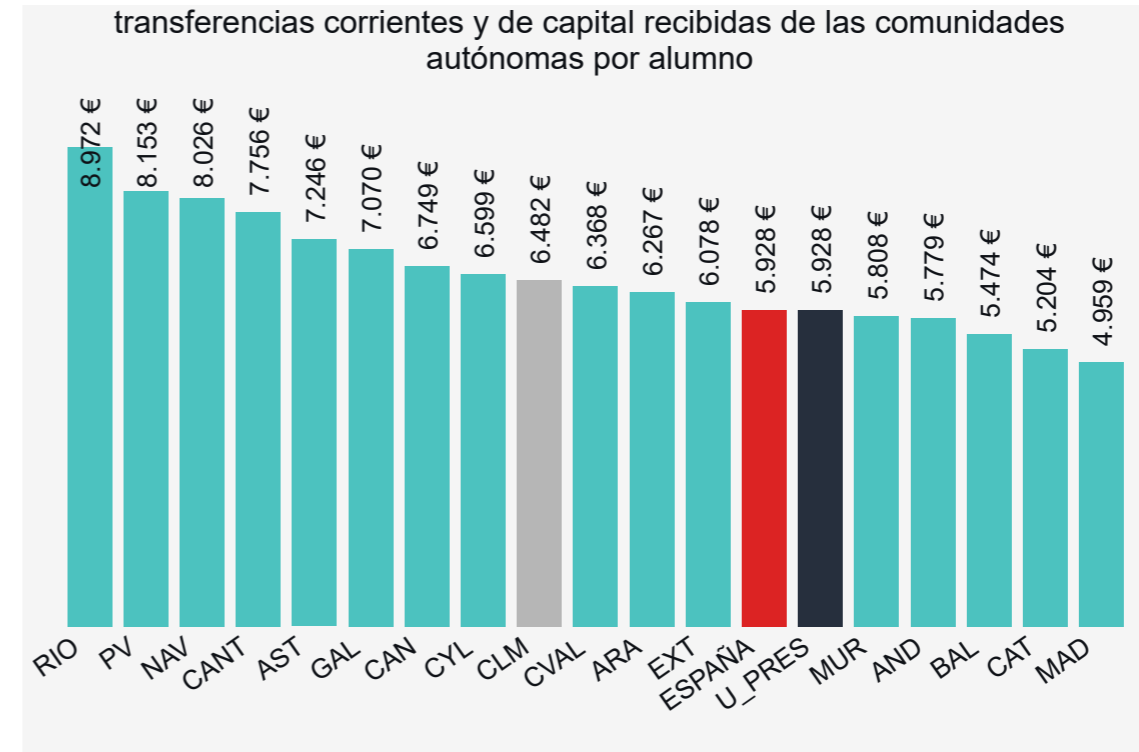
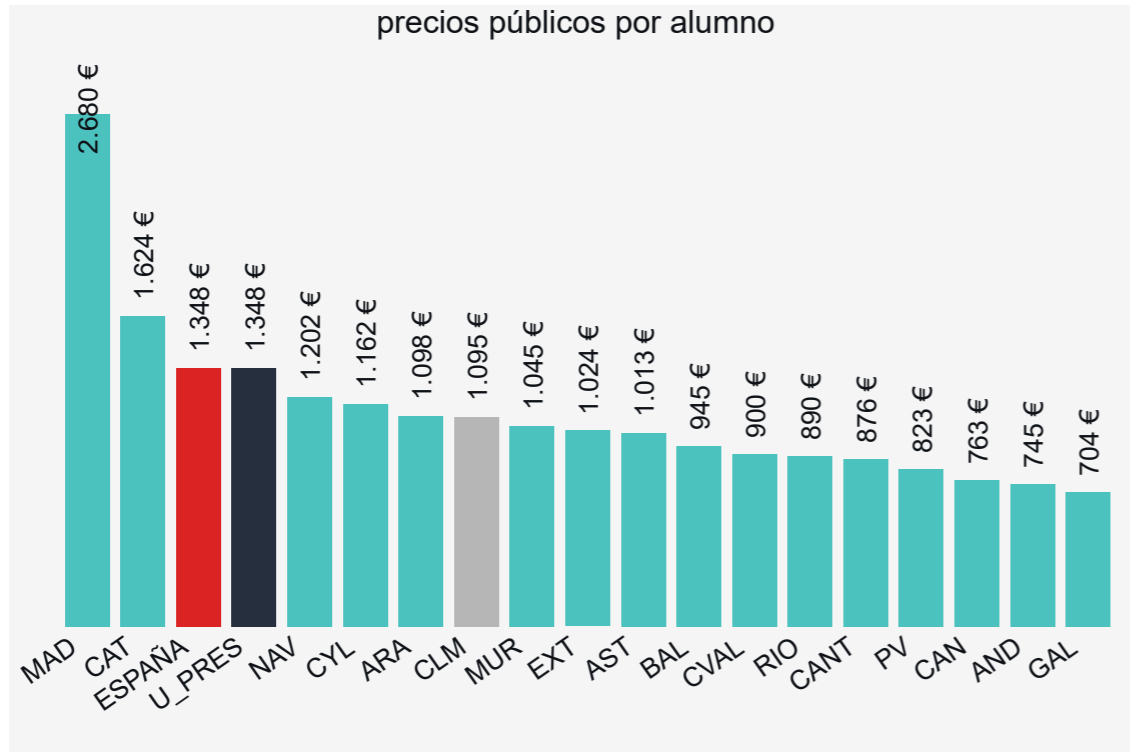
8. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado)



Nota: Información disponible para universidades presenciales.

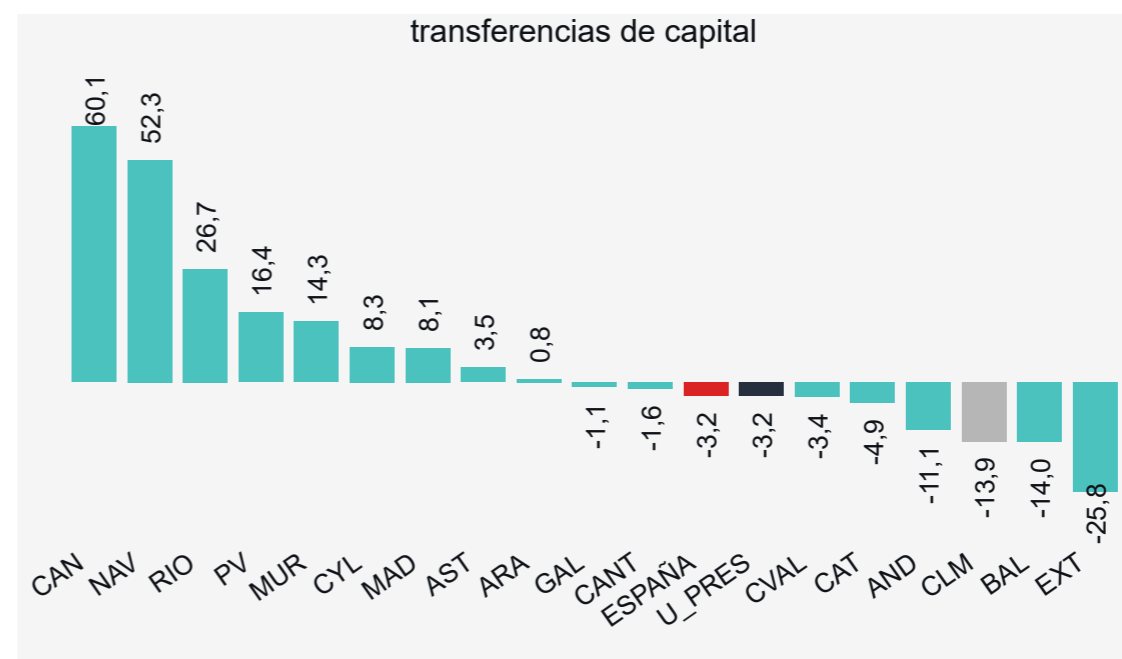
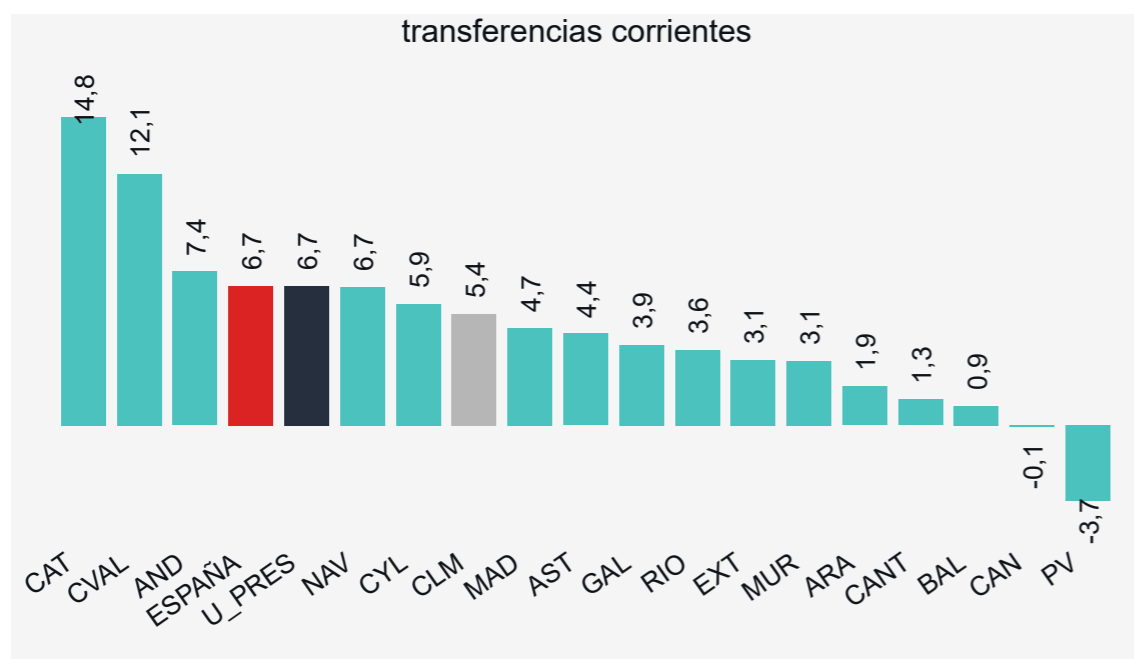
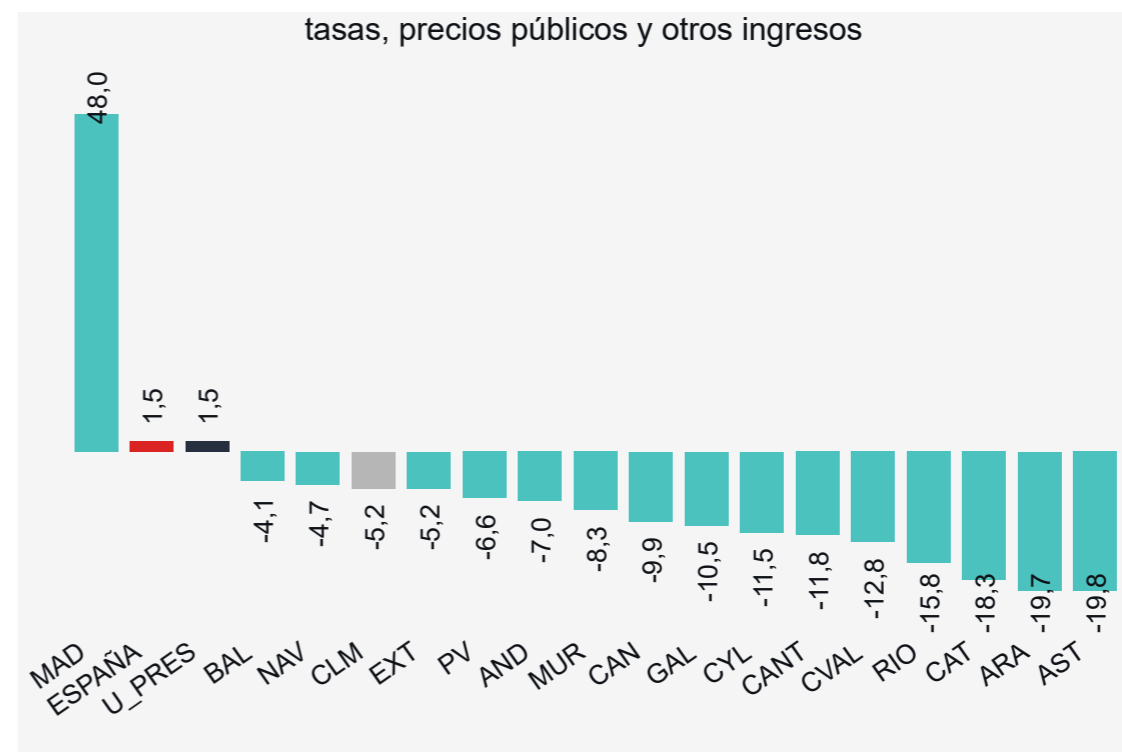
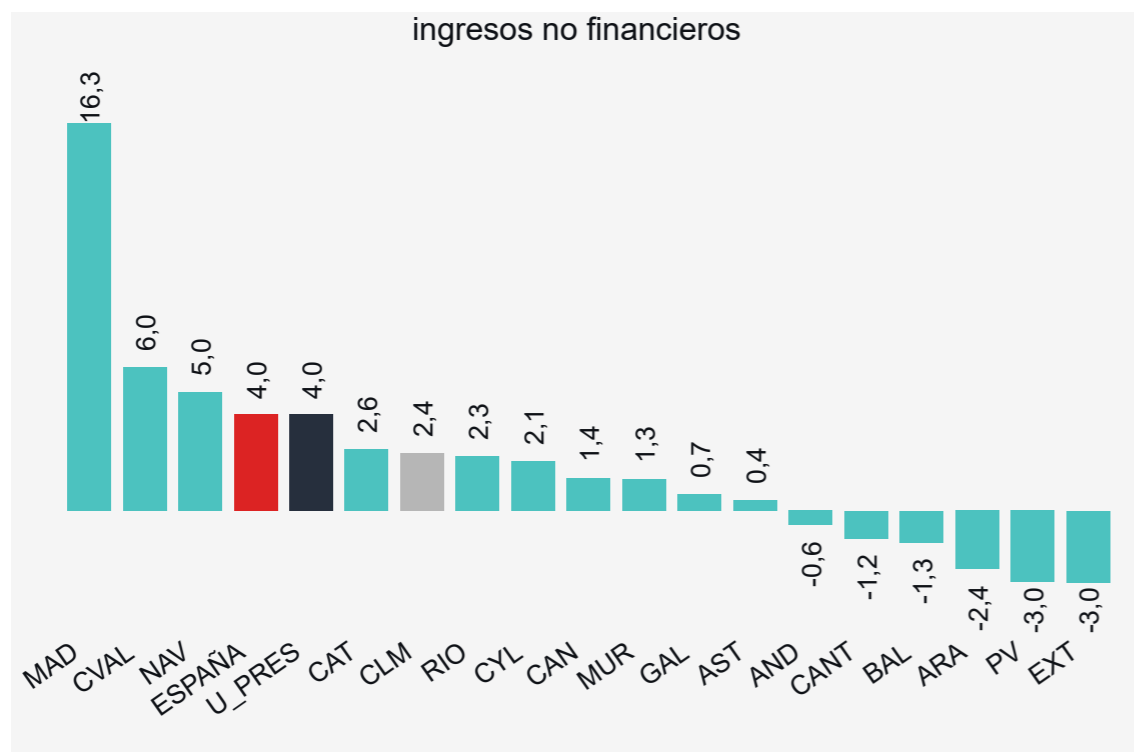
Fuente: Estadística de internacionalización. Movilidad de estudiantes internacionales, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

9. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales



Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD, Estadística de estudiantes, Estadística de personal de las universidades, y Estadística de financiación y gasto de las universidades públicas españolas. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

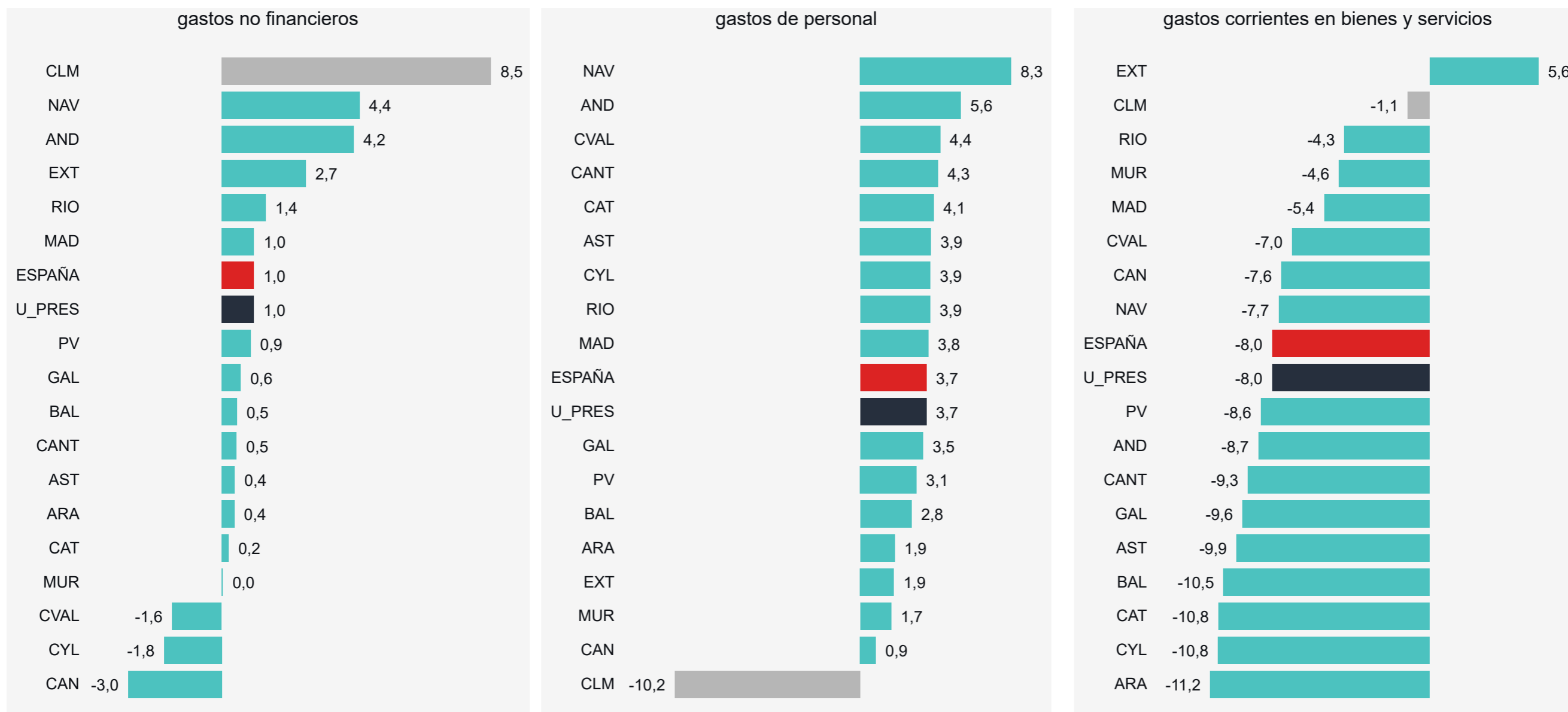
9. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales. Variaciones 2019-2020 (%) (1)



Nota: En el caso de Madrid, las elevadas variaciones en el capítulo de tasas, precios públicos y otros ingresos, se debieron a pagos atrasados de la Comunidad de Madrid que tuvieron que ser abonados en virtud de sentencias judiciales y acuerdos, relativos a becas, en su mayor parte.

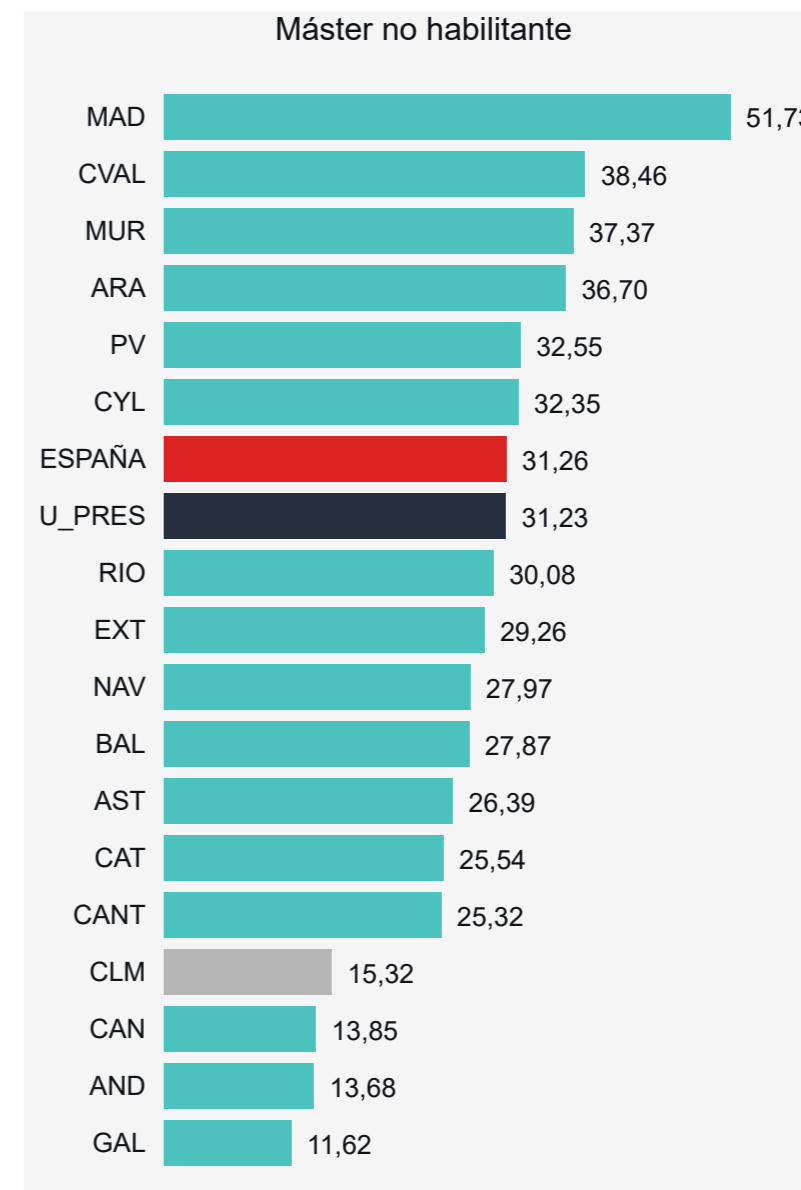
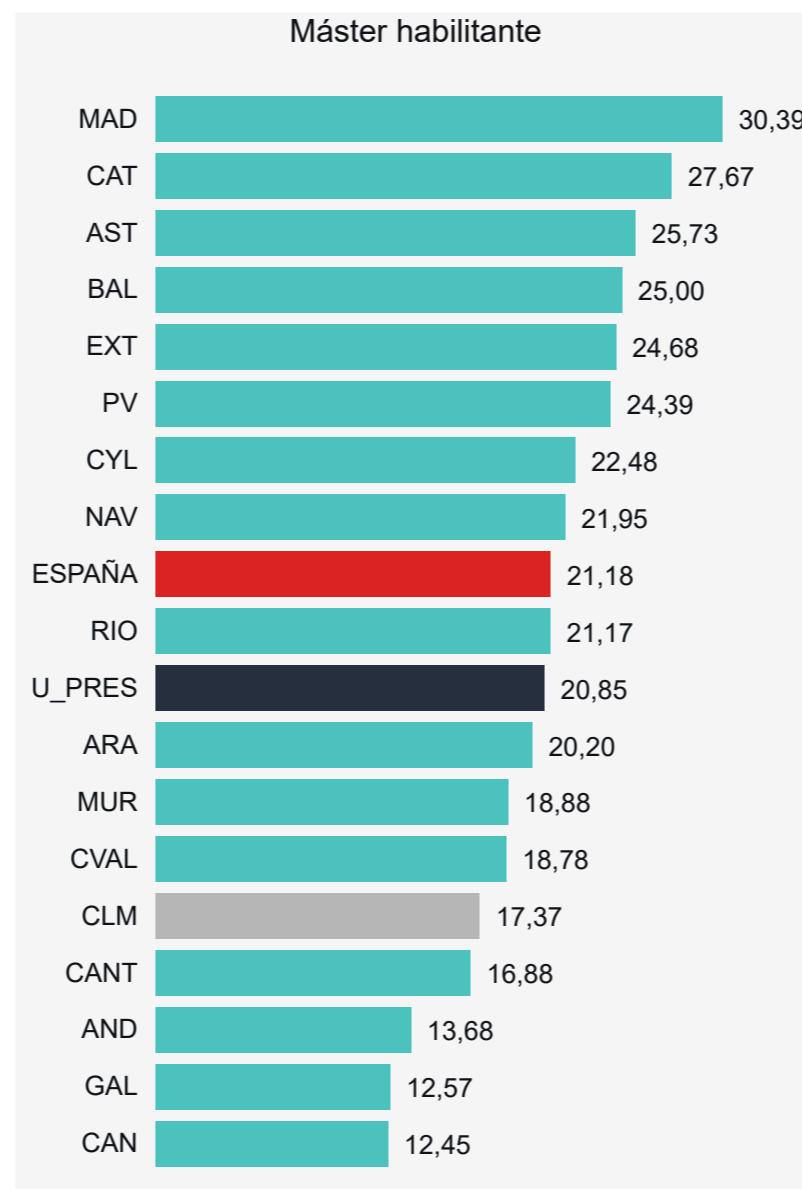
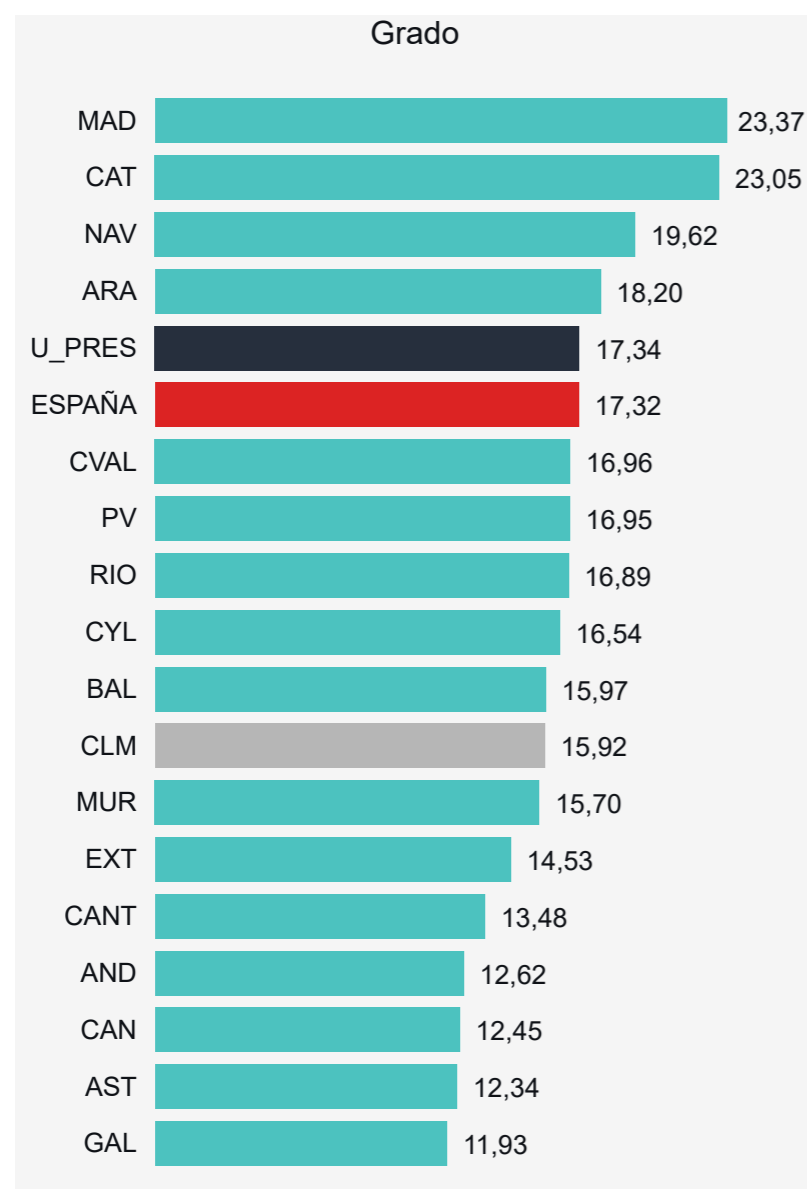
Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD.

9. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales. Variaciones 2019-2020 (%) (y 2)



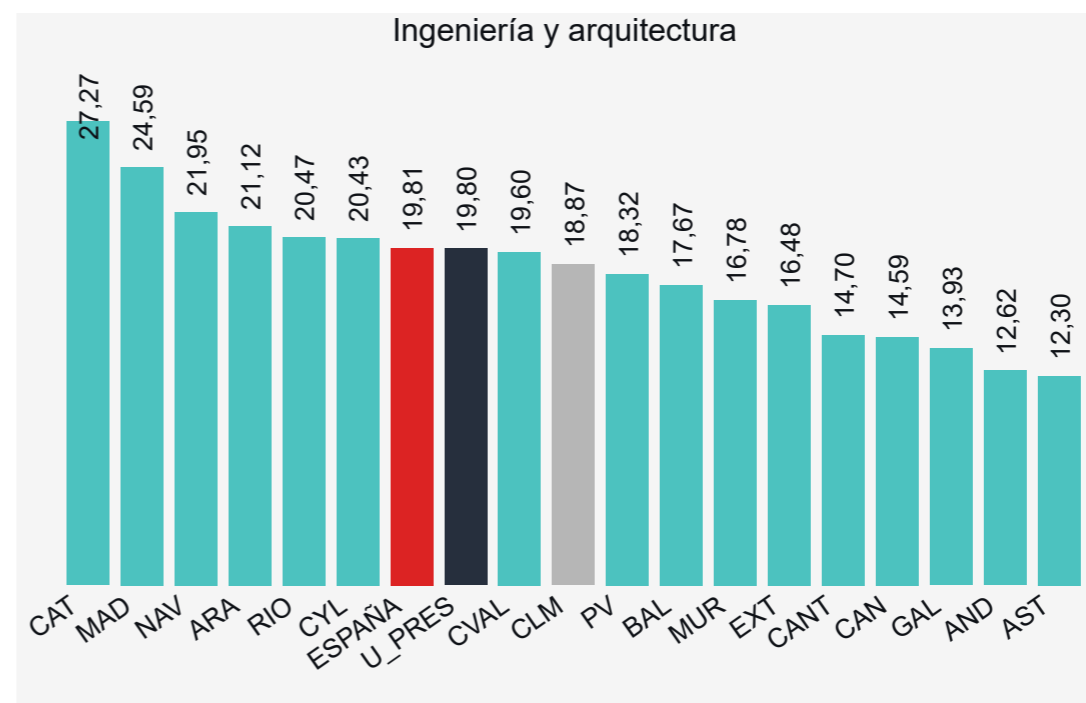
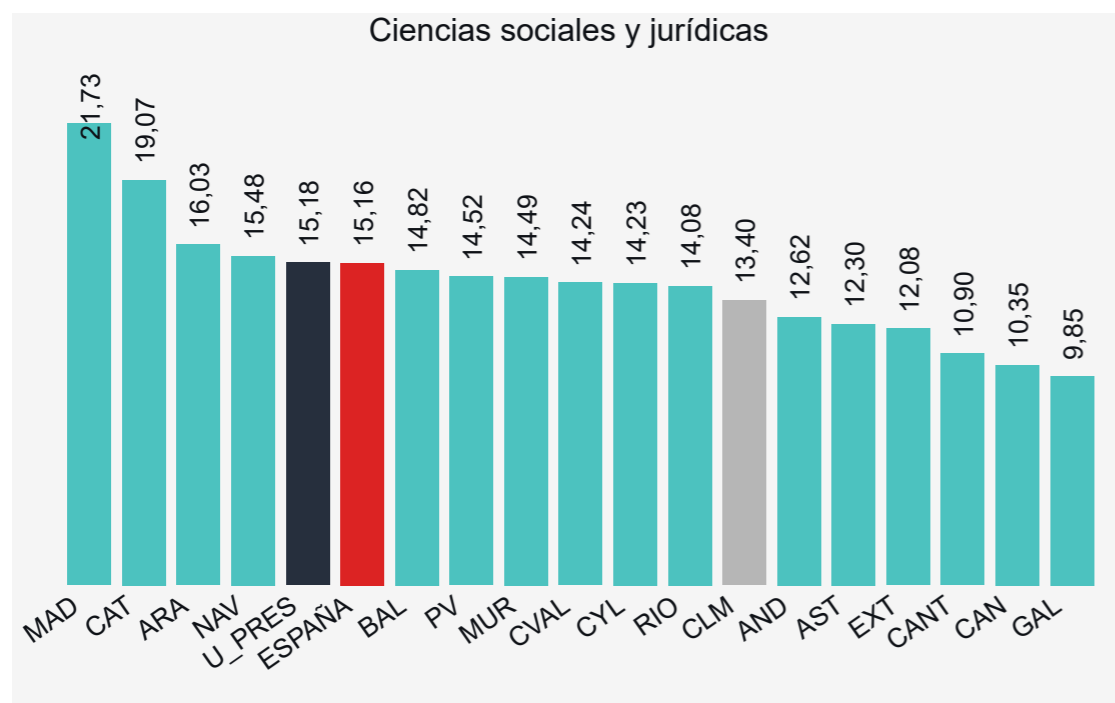
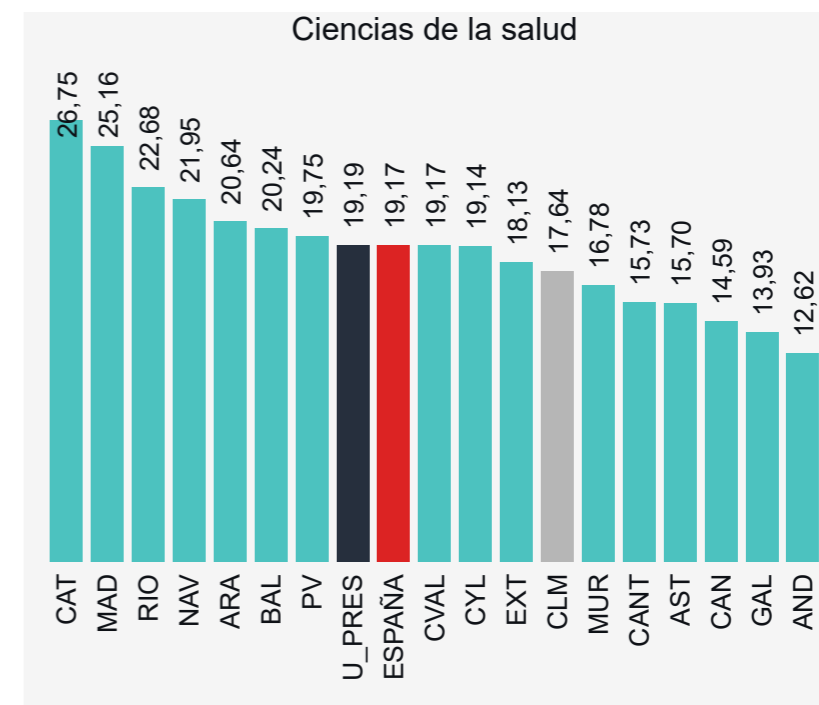
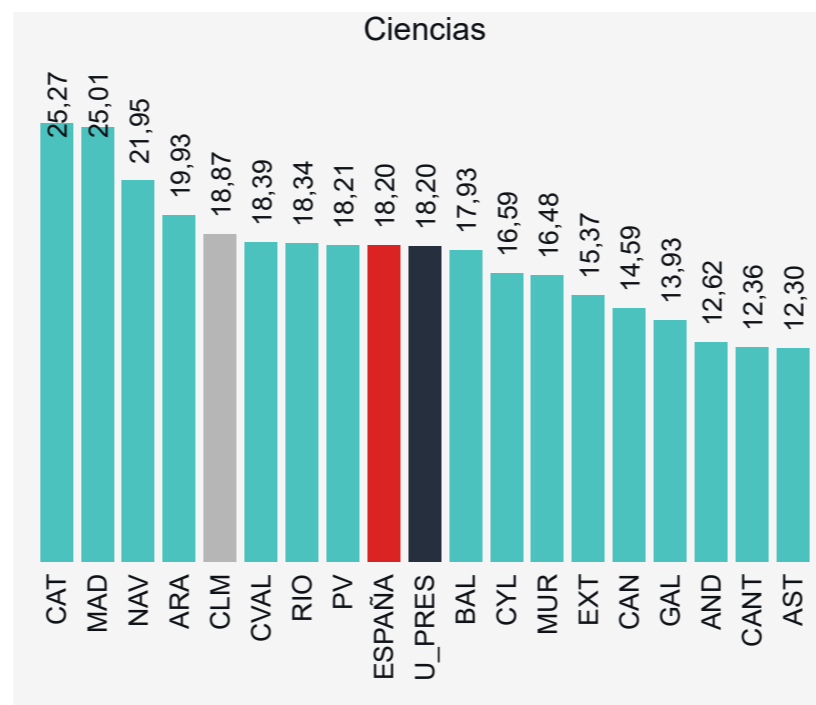
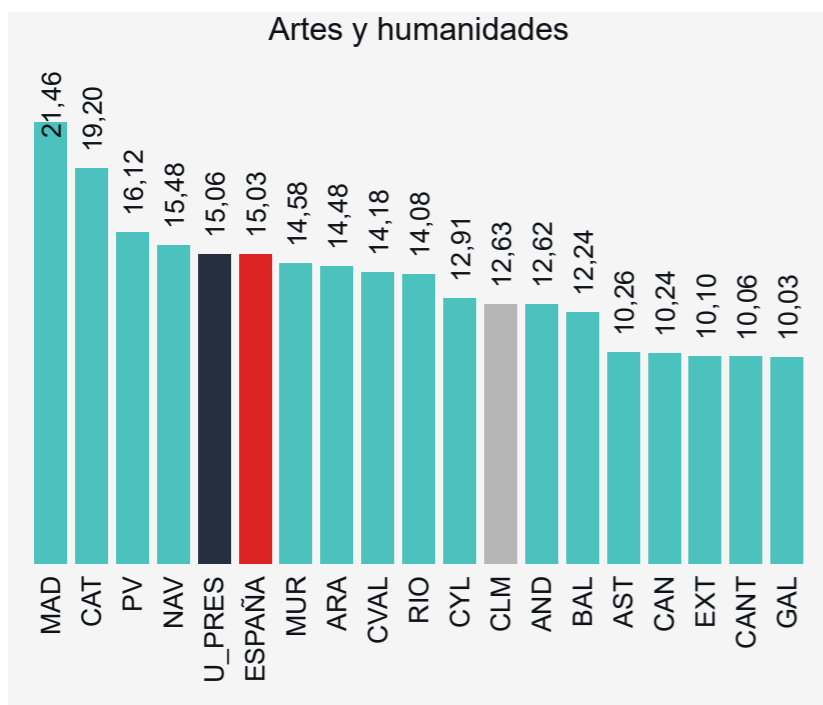
Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD.

10. Precios medios de la primera matrícula (€), centros propios, universidades públicas



Fuente: Estadística de precios públicos universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

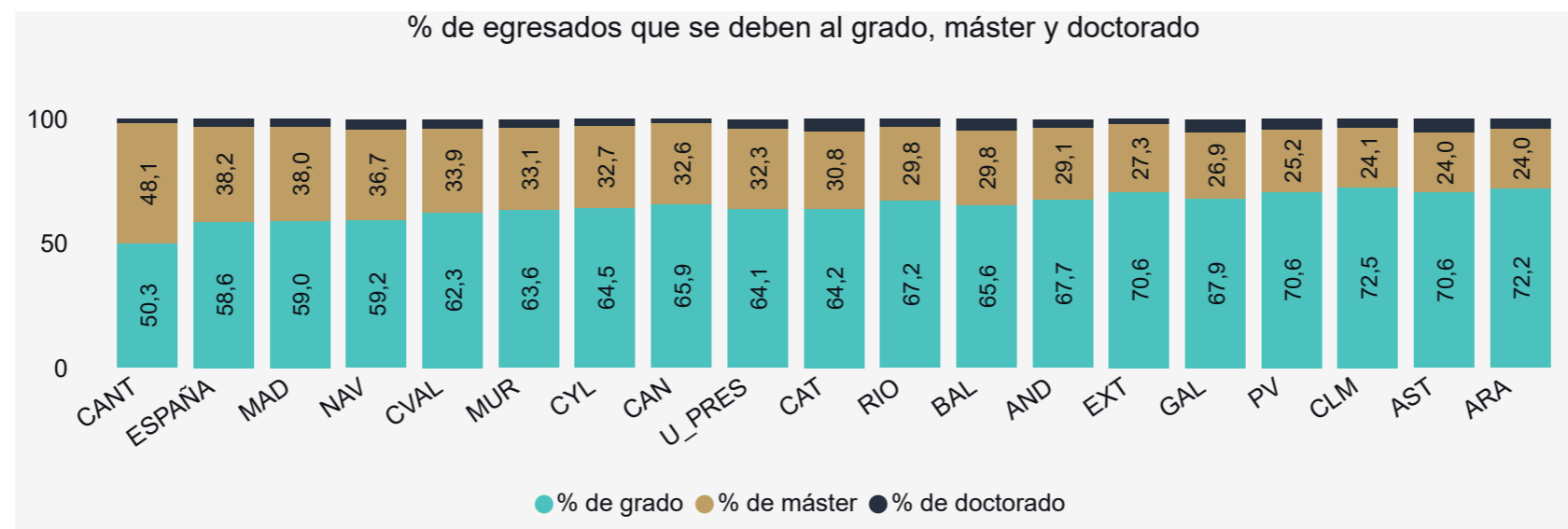
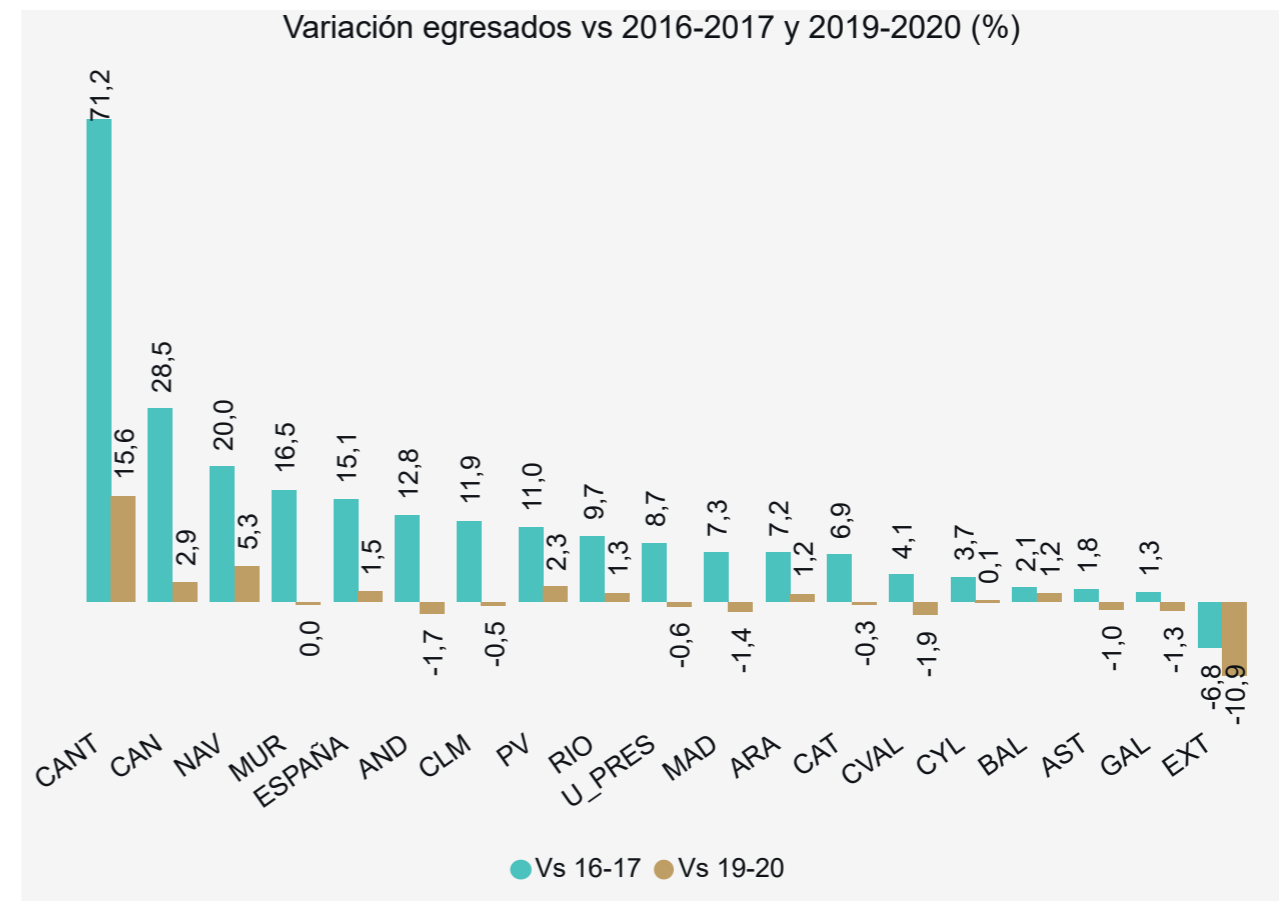
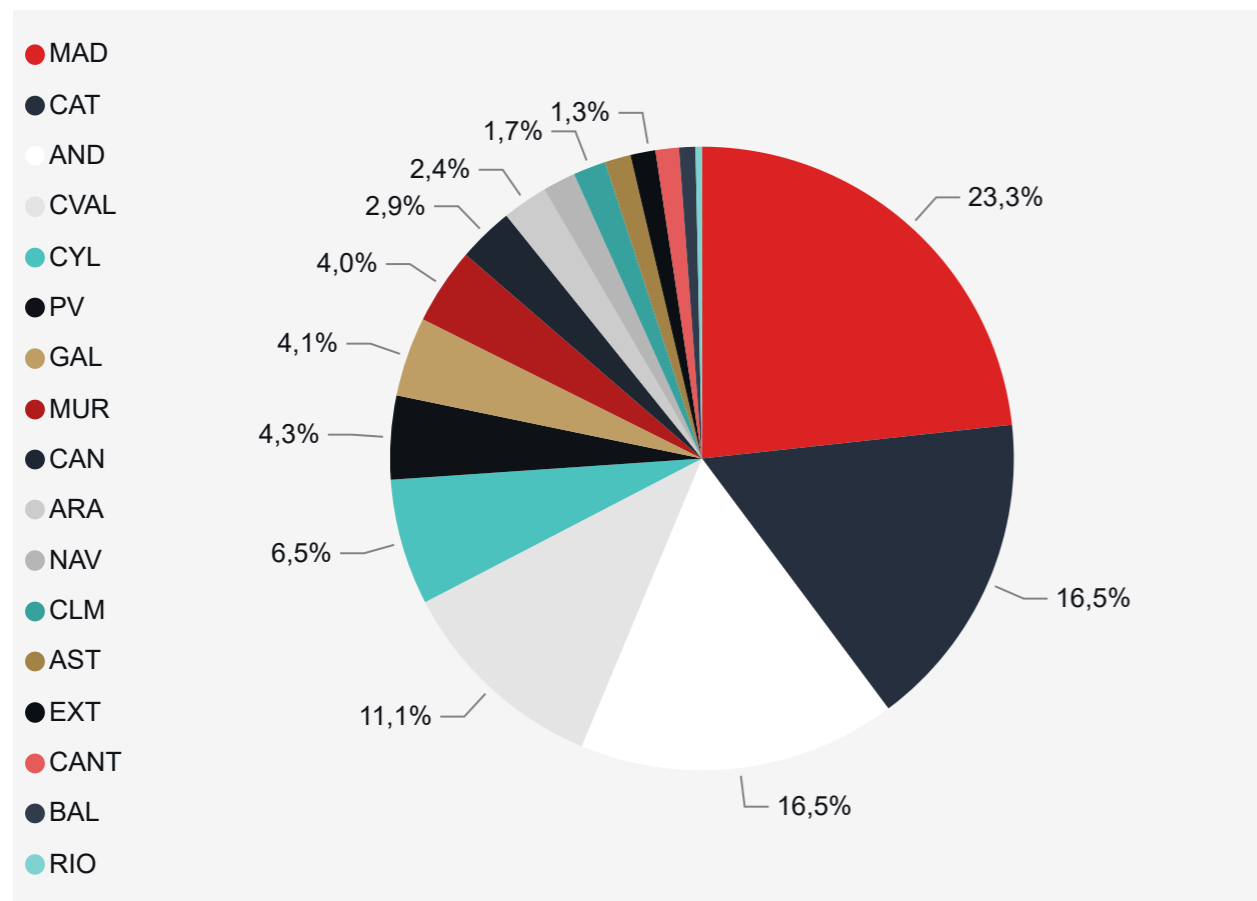
10. Precios medios de la primera matrícula (€), centros propios, universidades públicas. Grado



Fuente: Estadística de precios públicos universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

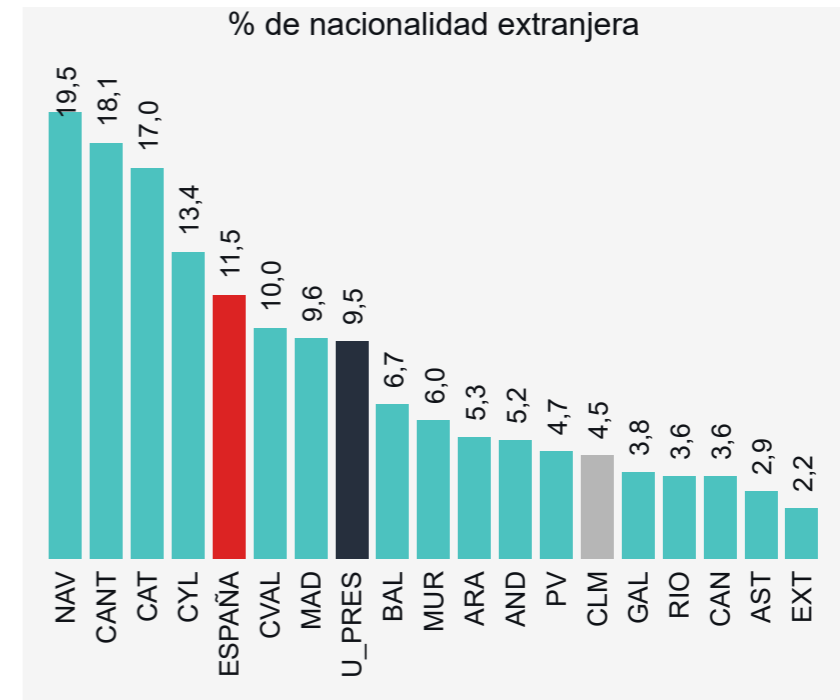
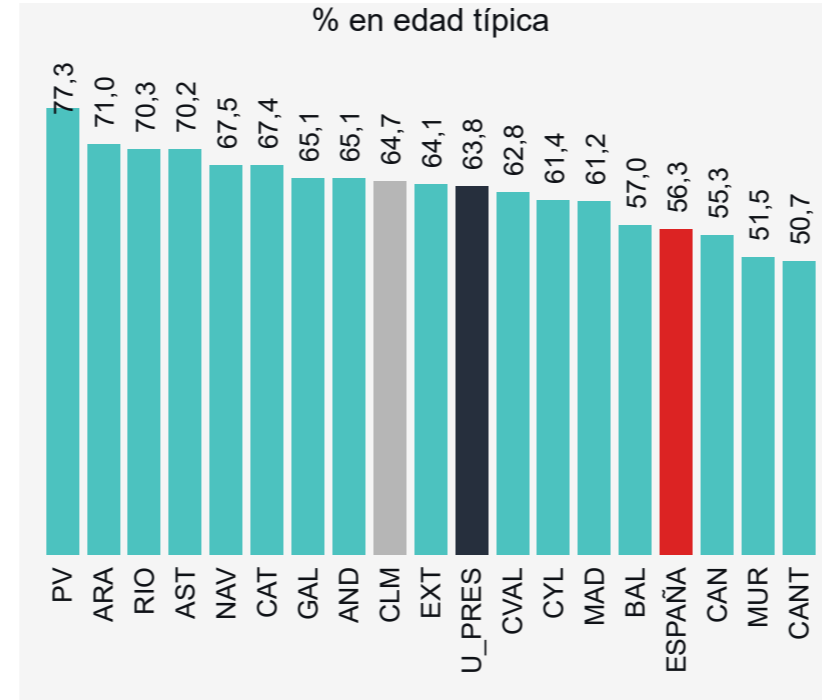
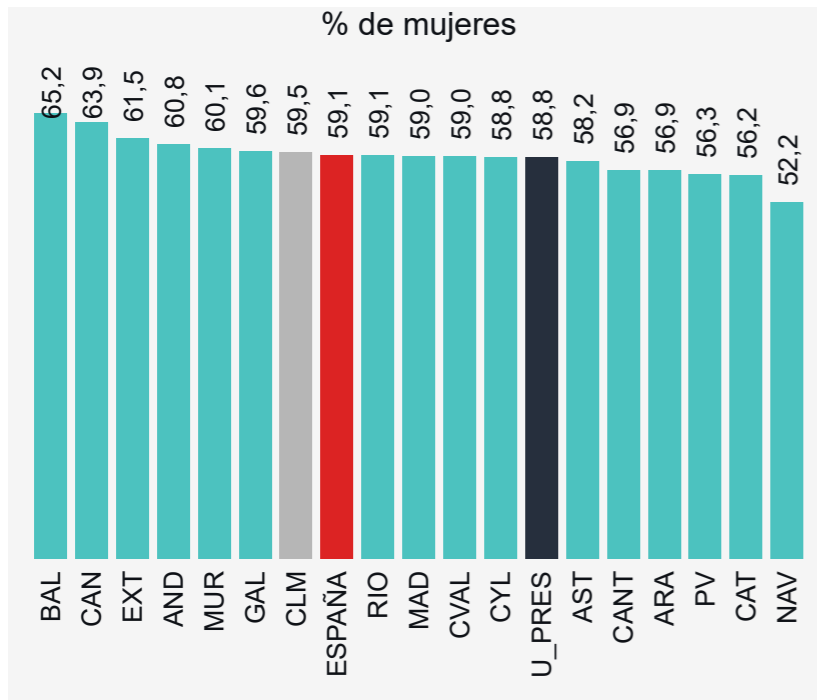


### 11. Egresados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado)

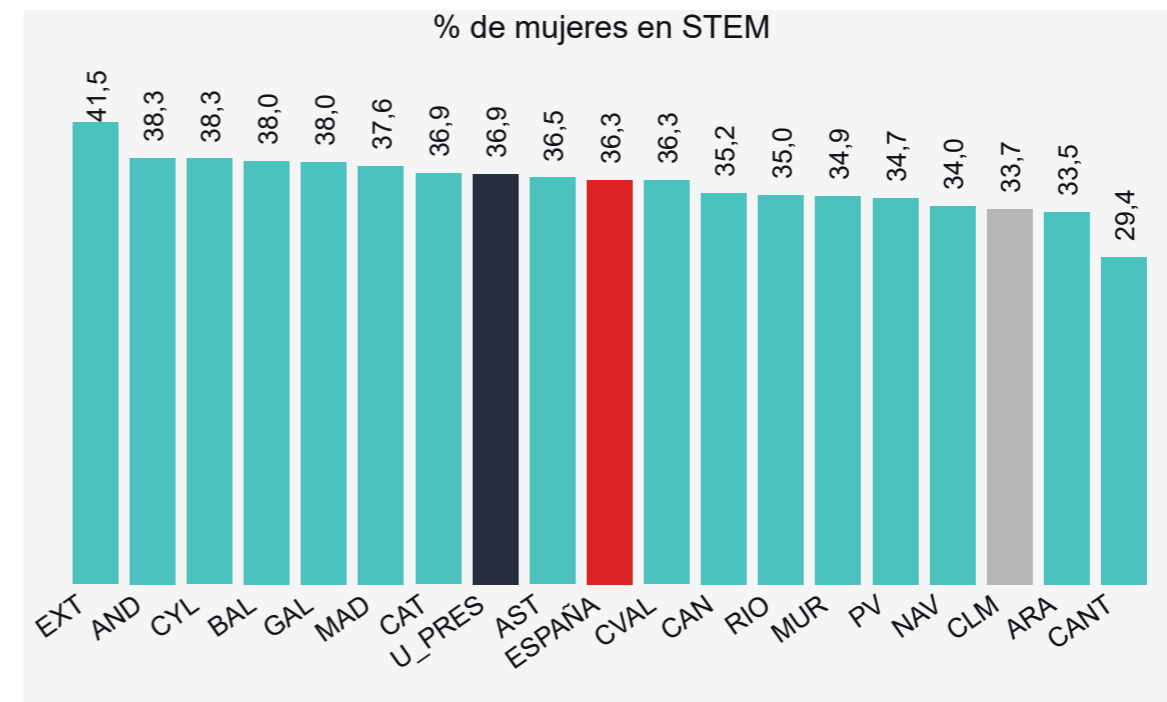
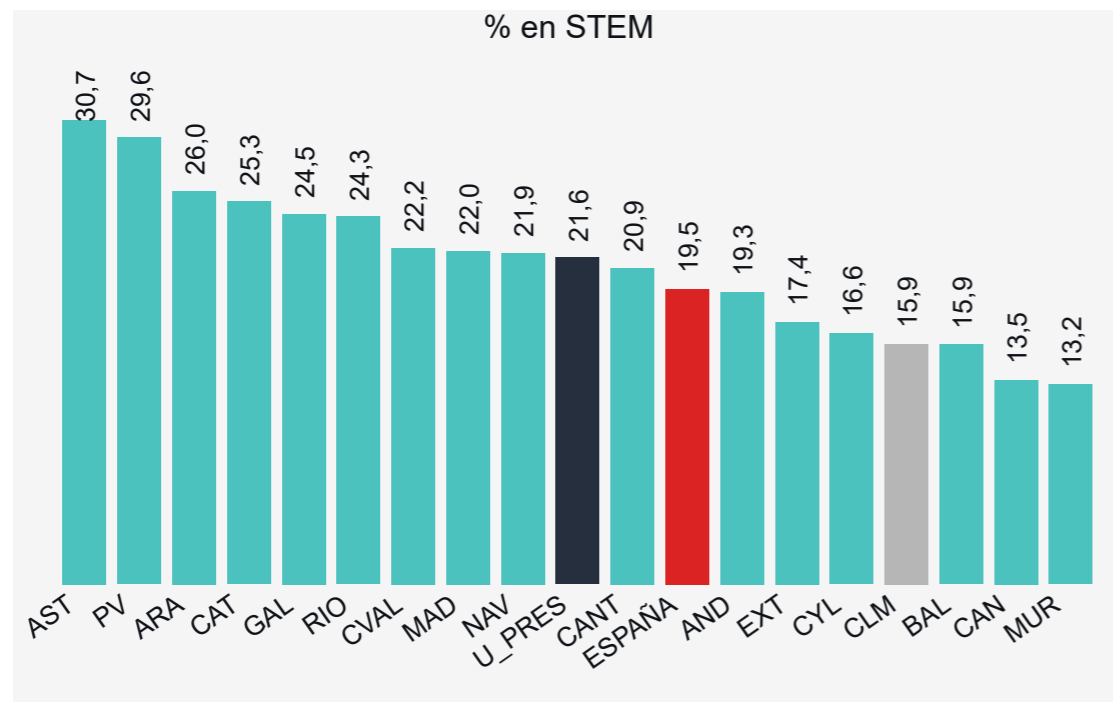


Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

### 11. Egresados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Perfil



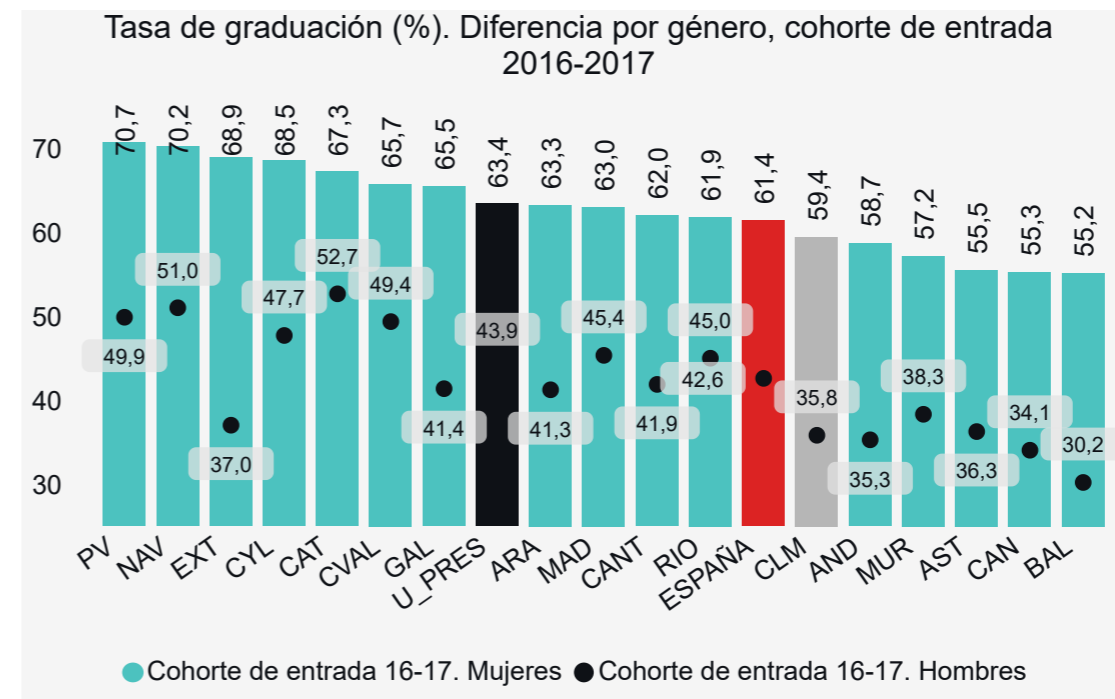
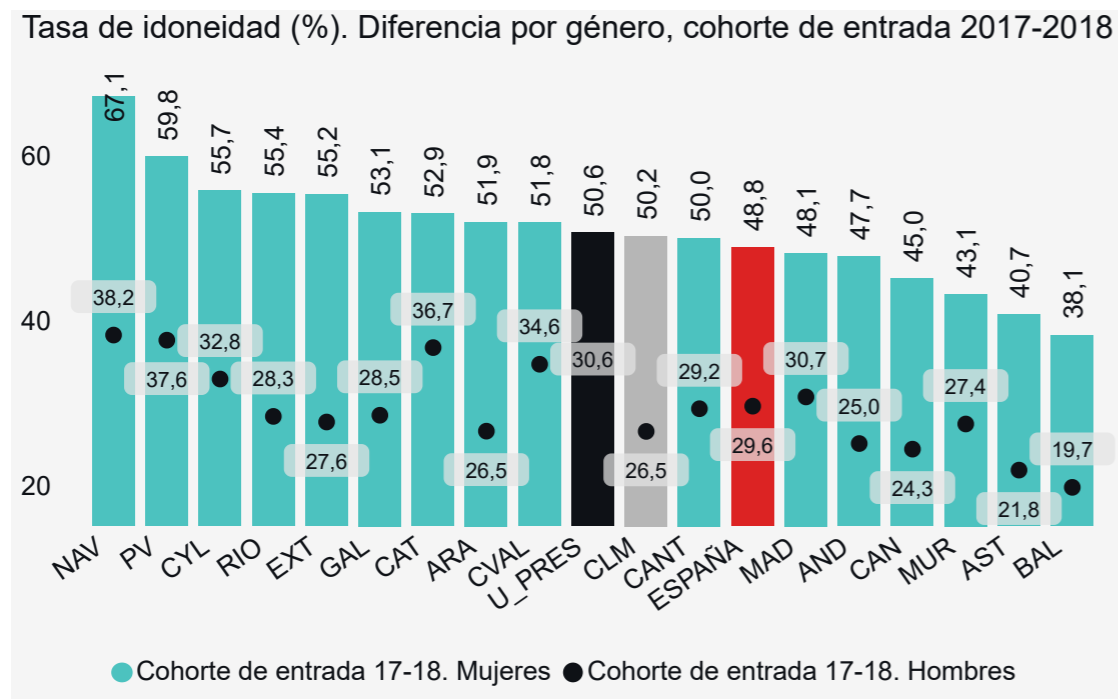
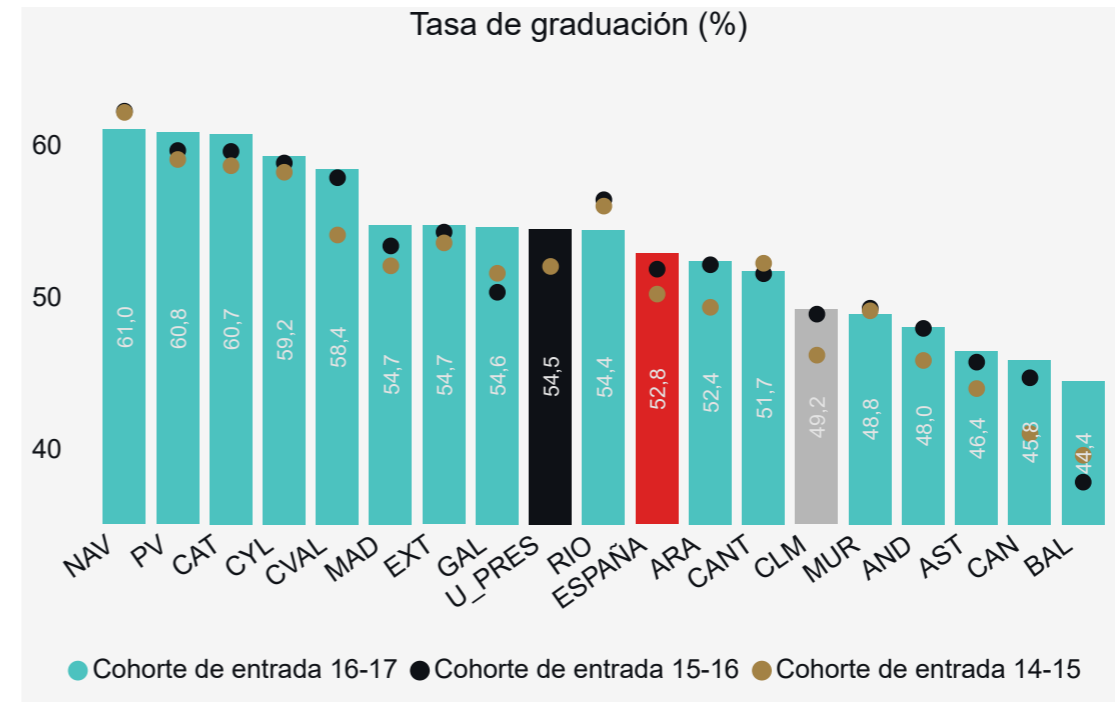
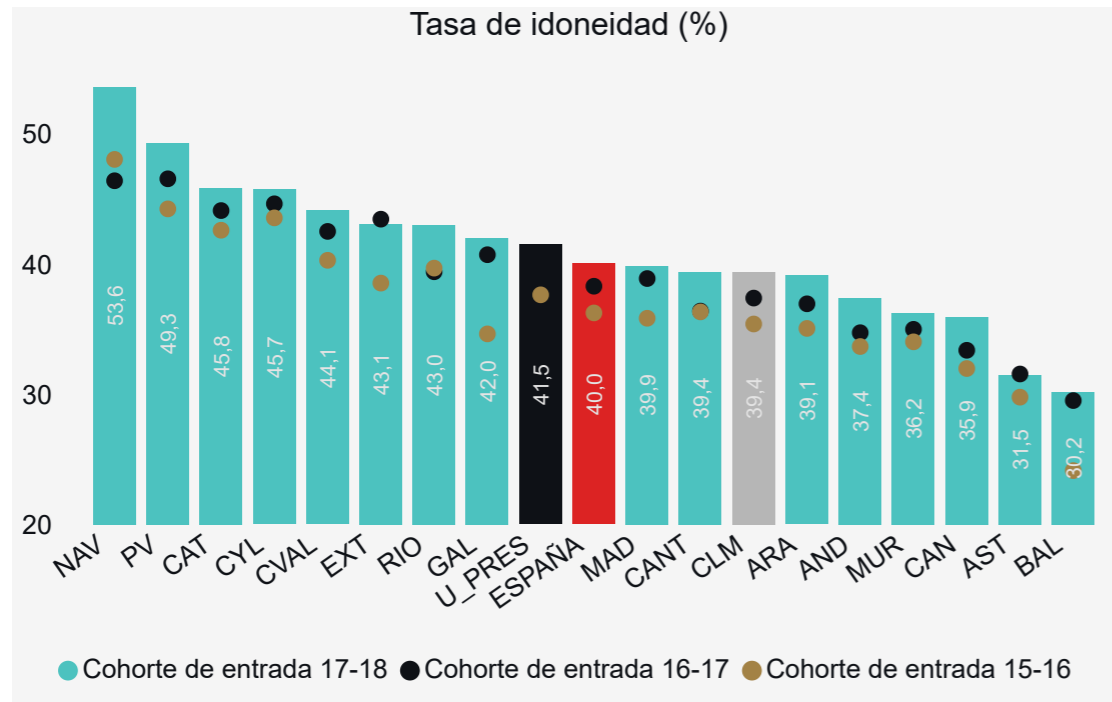
Nota: edad típica se refiere a menos de 25 en grado y máster oficial y hasta 30 en doctorado.



Nota: Las STEM incluyen los ámbitos de estudio de ciencias (de la vida, físicas, químicas, geológicas, matemáticas y estadística), informática e ingeniería, industria y construcción

Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

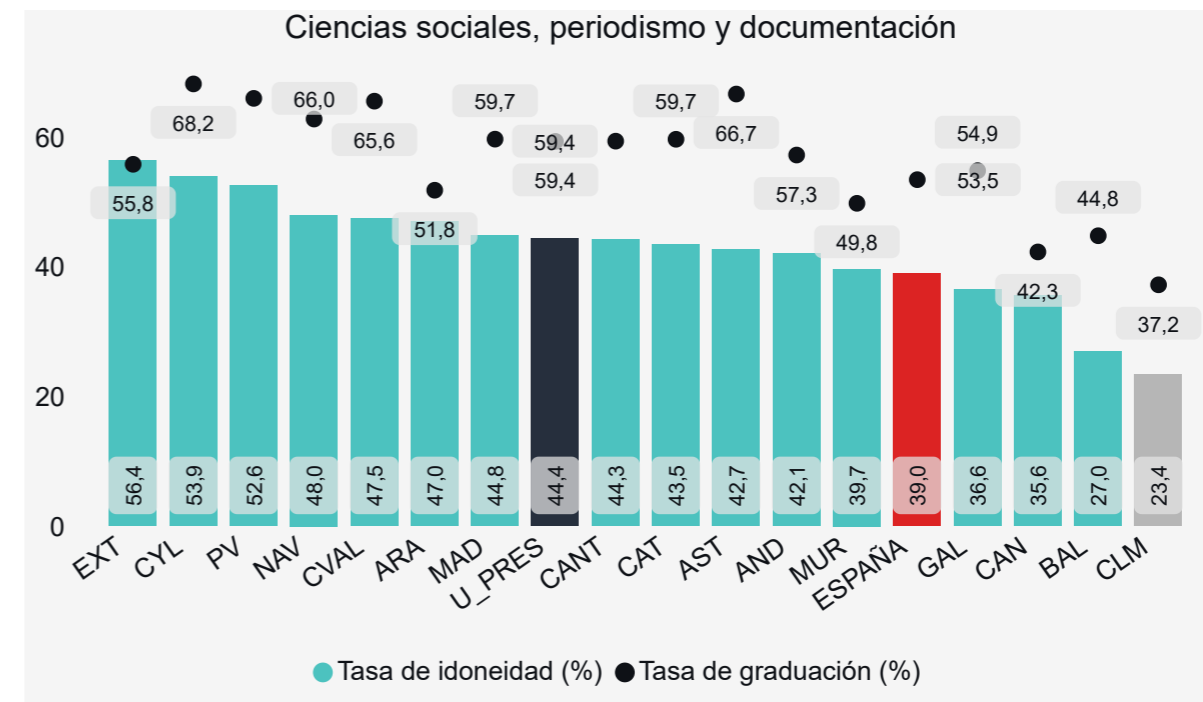
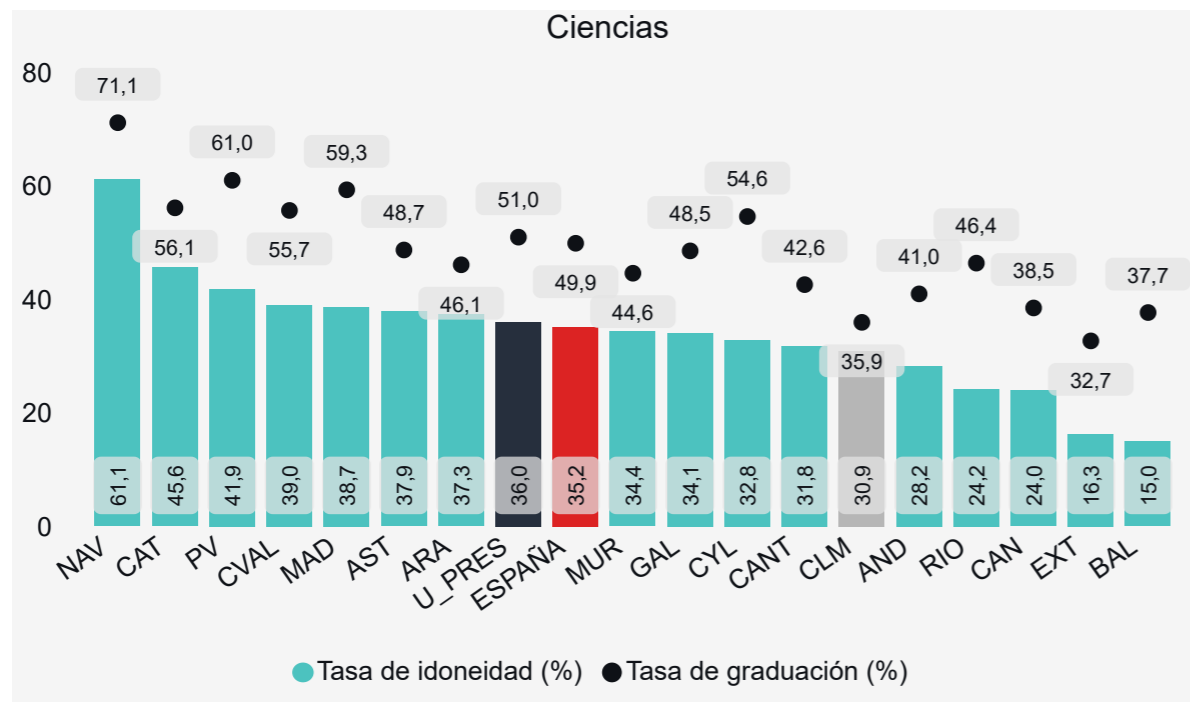
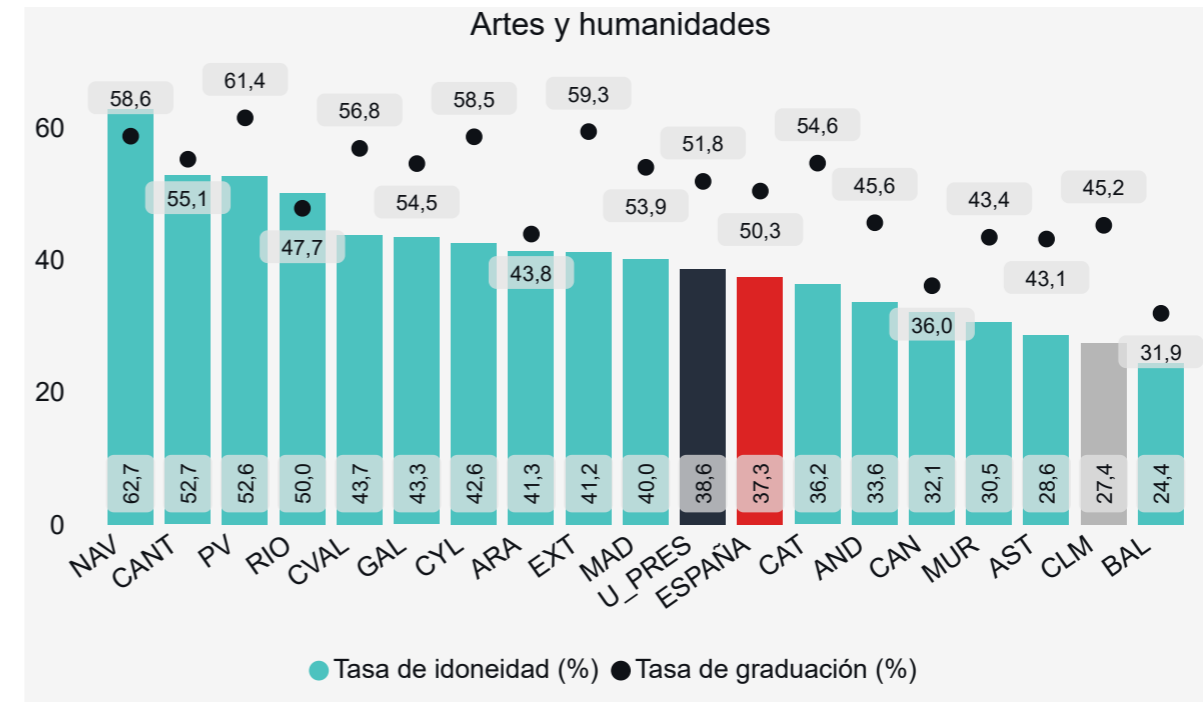
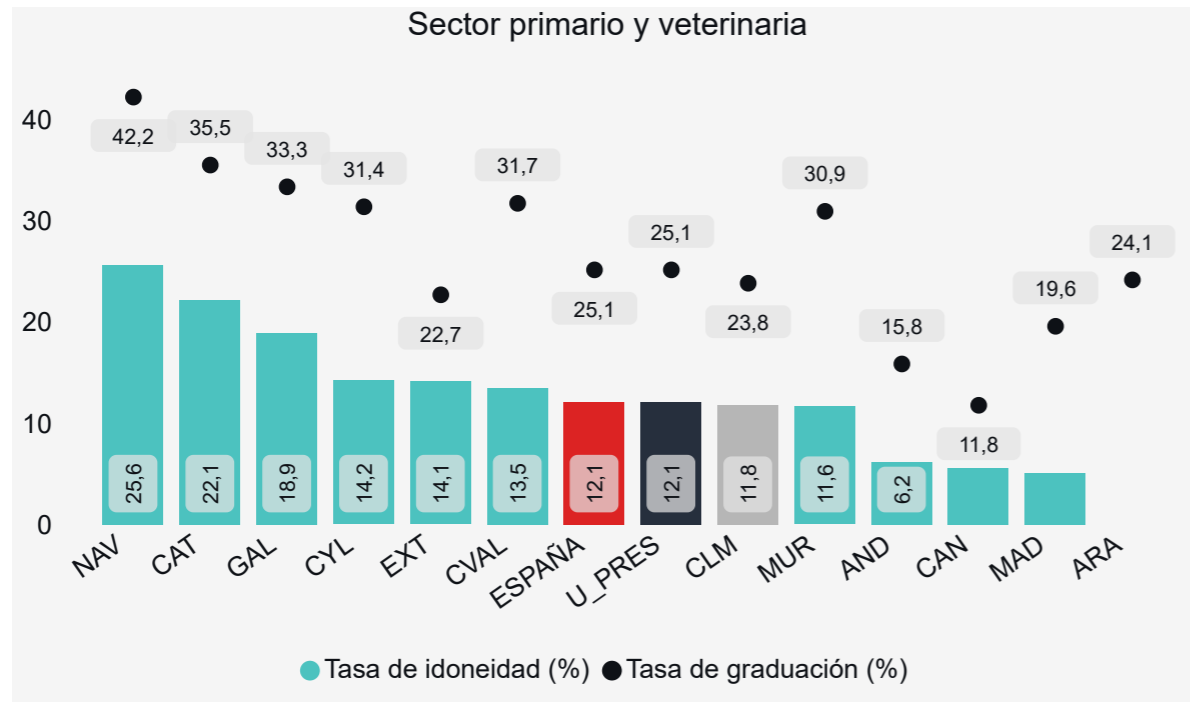
## 12. Indicadores de desempeño académico. Egresados grados de cuatro años



Nota: Tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2017-2018 para curso 2020-2021). Tasa de graduación es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto más un curso adicional como máximo (cohorte de entrada 2016-2017 para curso 2020-2021).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

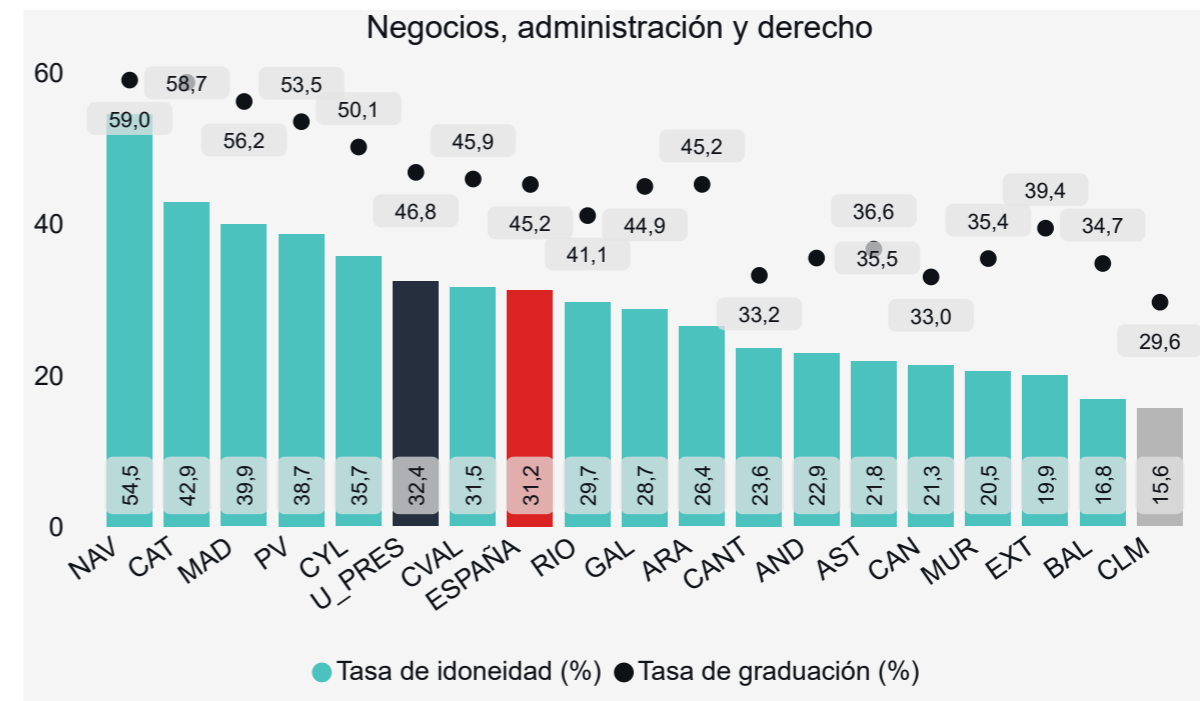
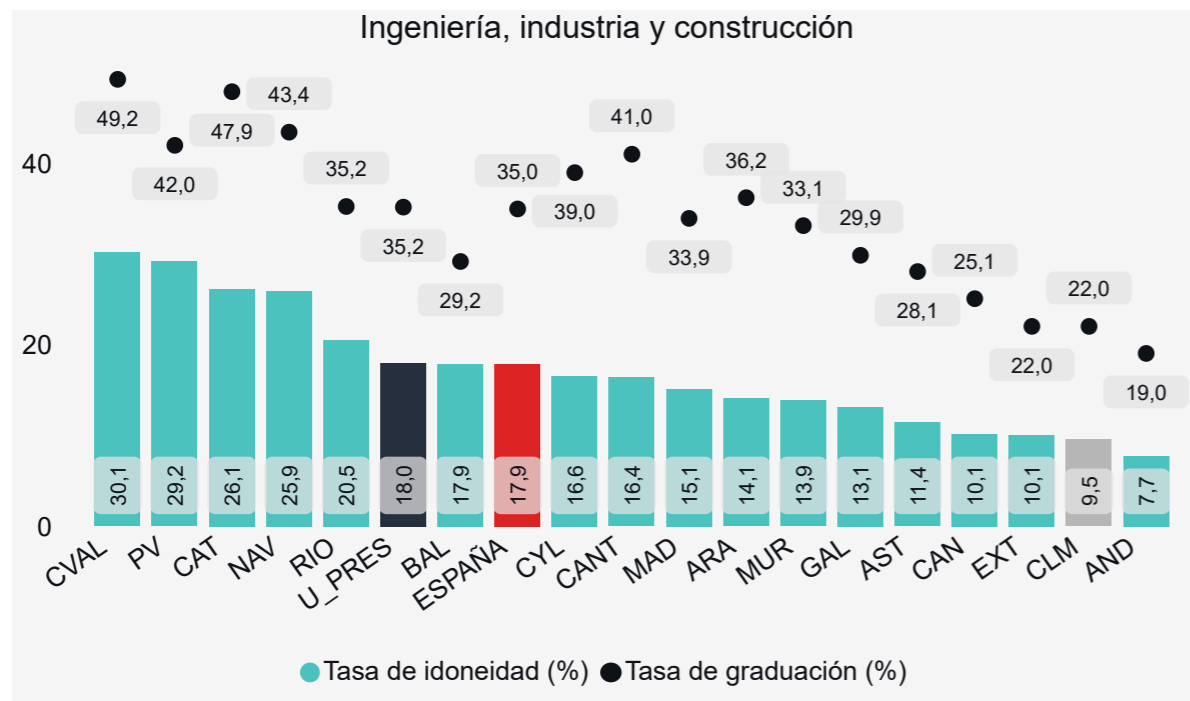
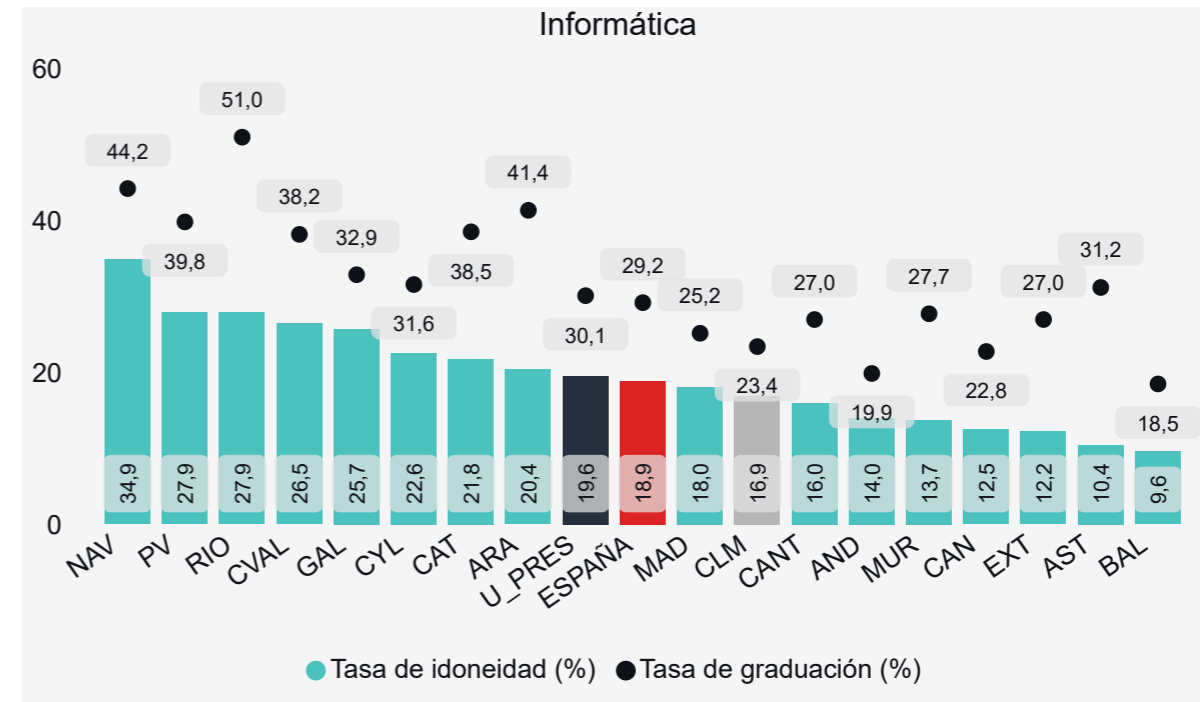
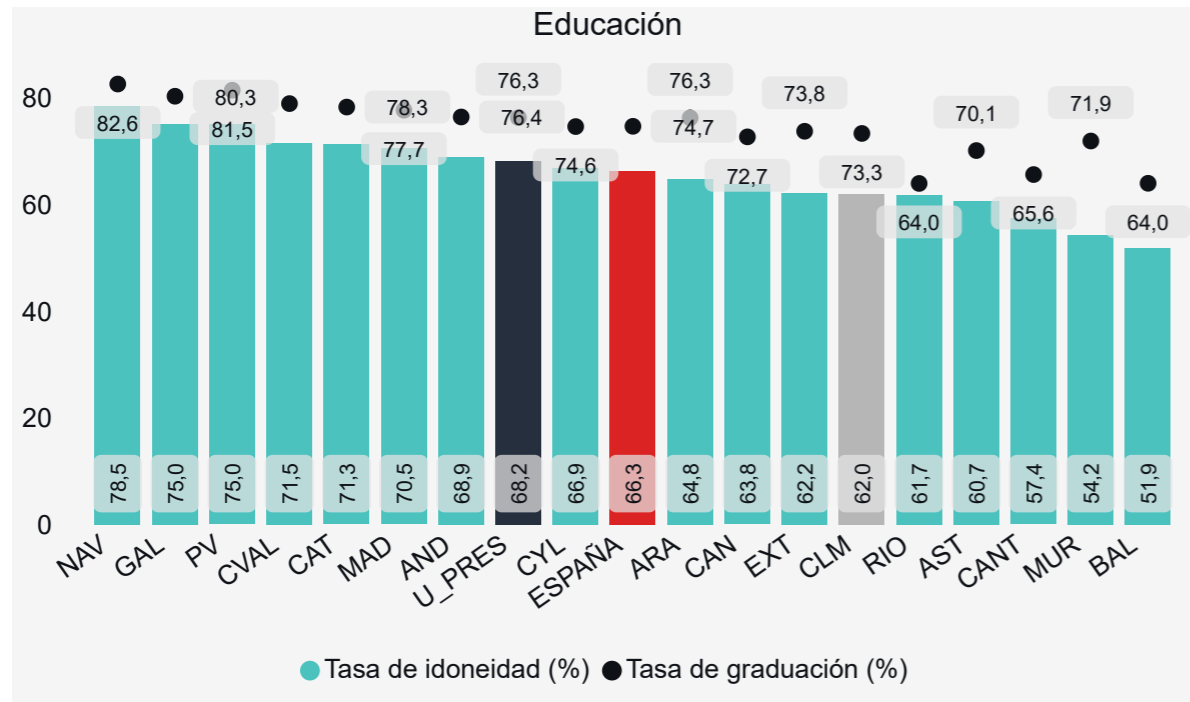
12. Indicadores de desempeño académico. Egresados grado 4 años. Por ámbito de estudio (1)



Nota: Tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2017-2018 para curso 2020-2021). Tasa de graduación es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto más un curso adicional como máximo (cohorte de entrada 2016-2017 para curso 2020-2021).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

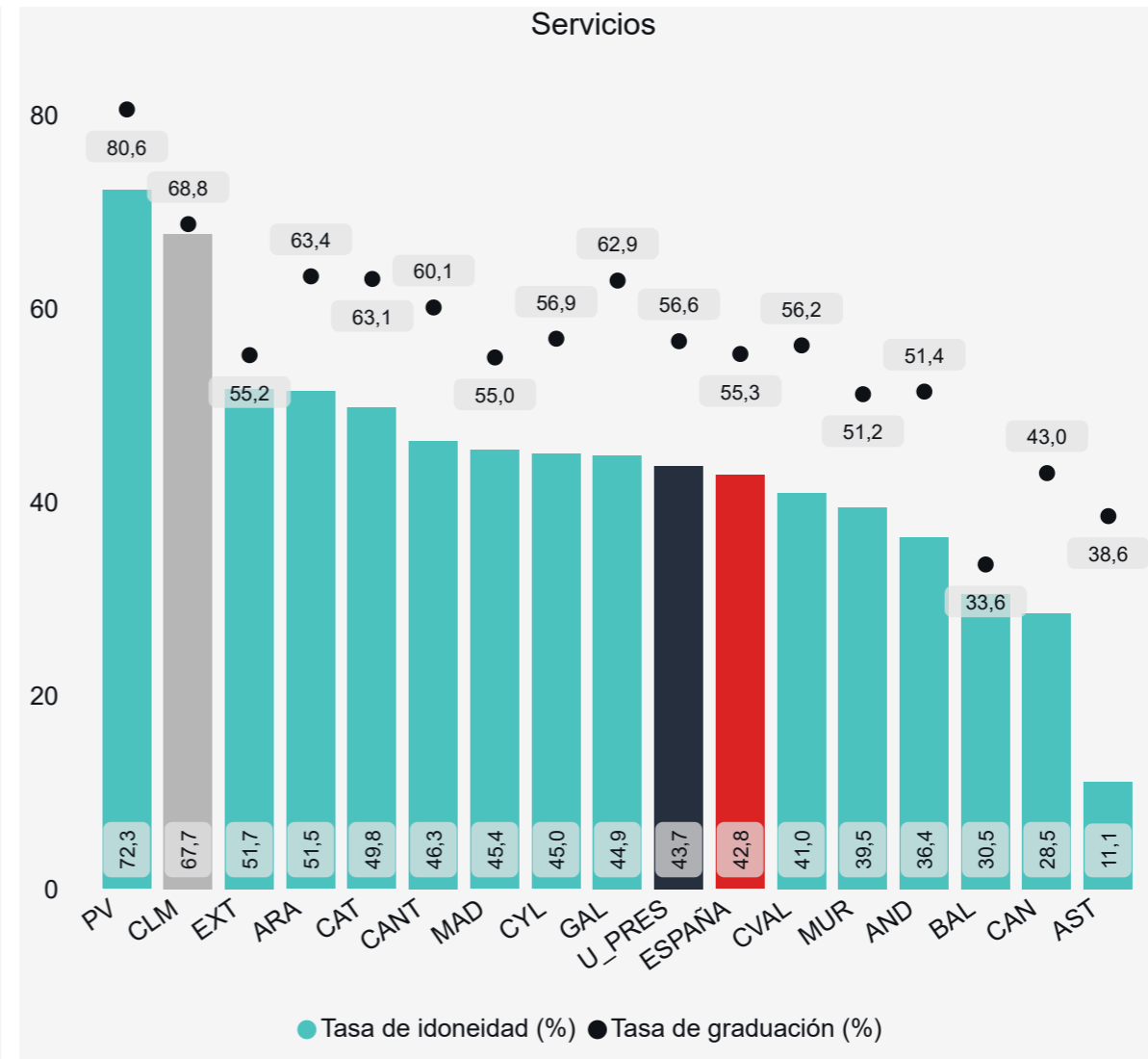
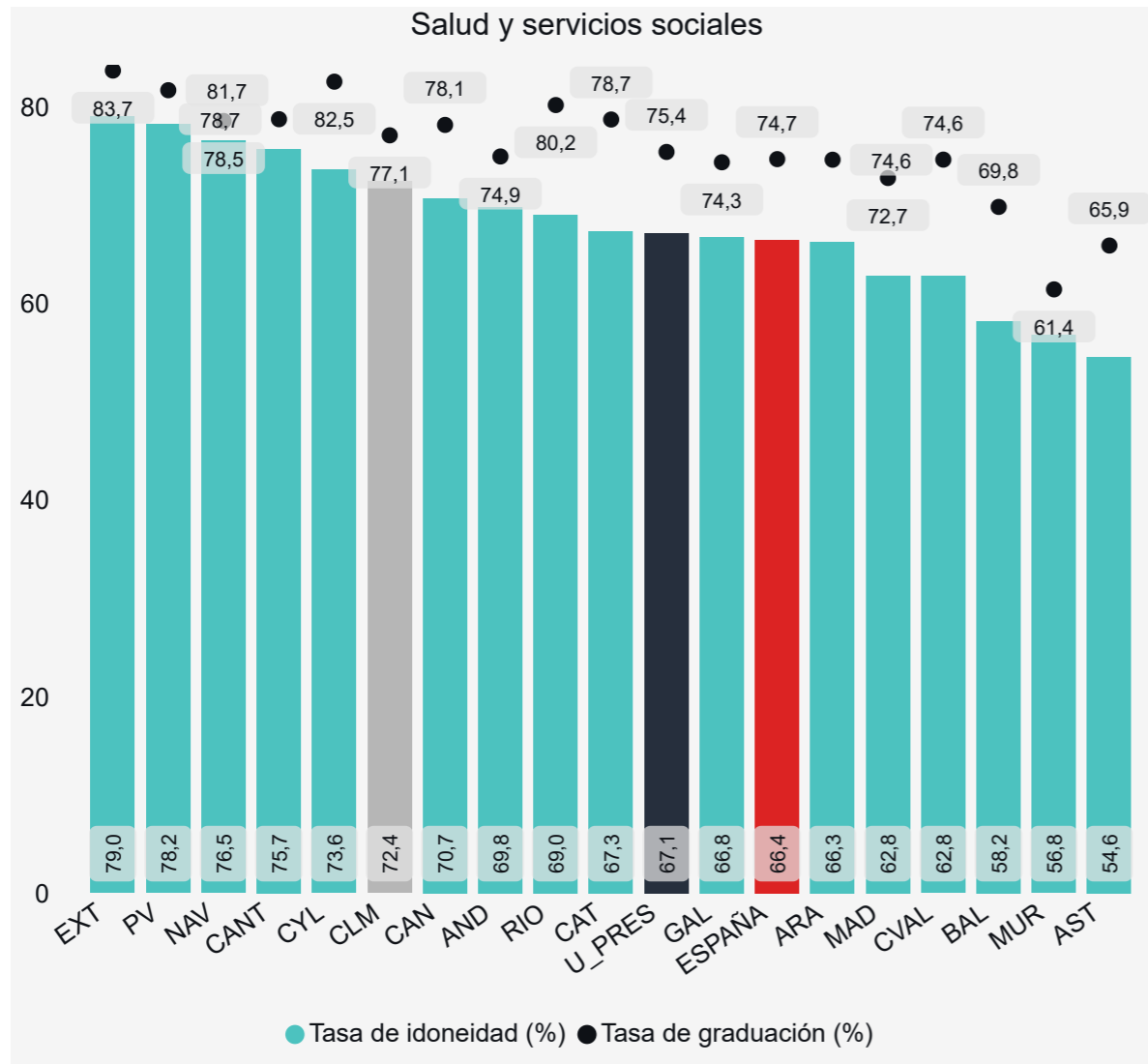
12. Indicadores de desempeño académico. Egresados grado 4 años. Por ámbito de estudio (2)



Nota: Tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2017-2018 para curso 2020-2021). Tasa de graduación es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto más un curso adicional como máximo (cohorte de entrada 2016-2017 para curso 2020-2021).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

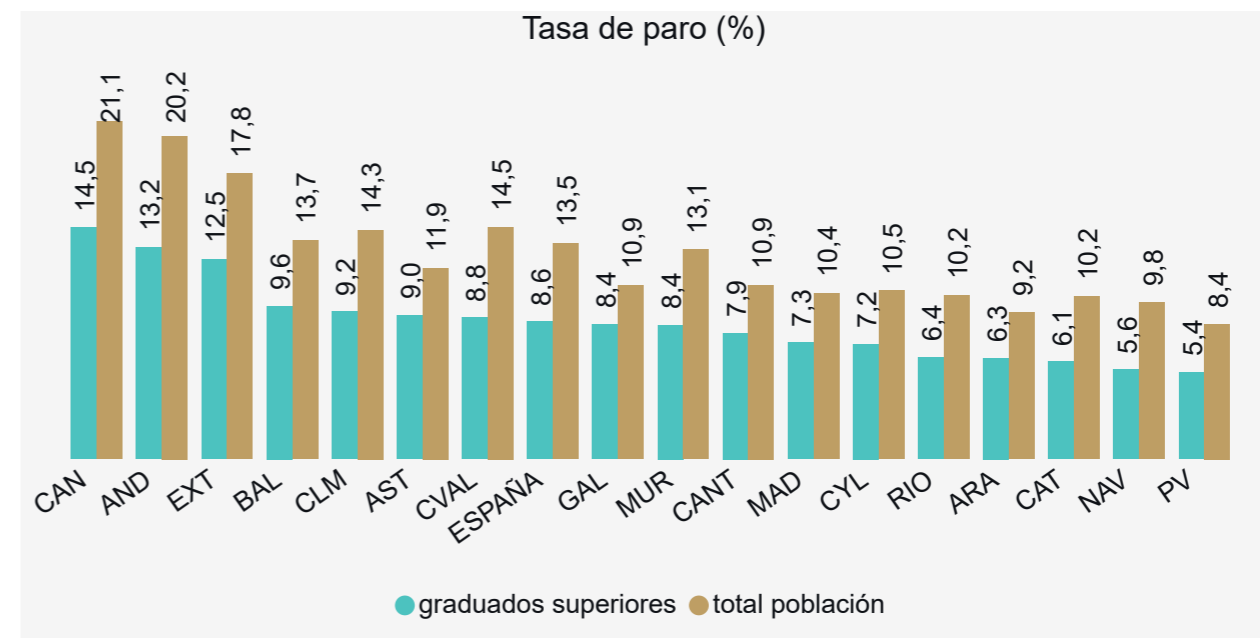
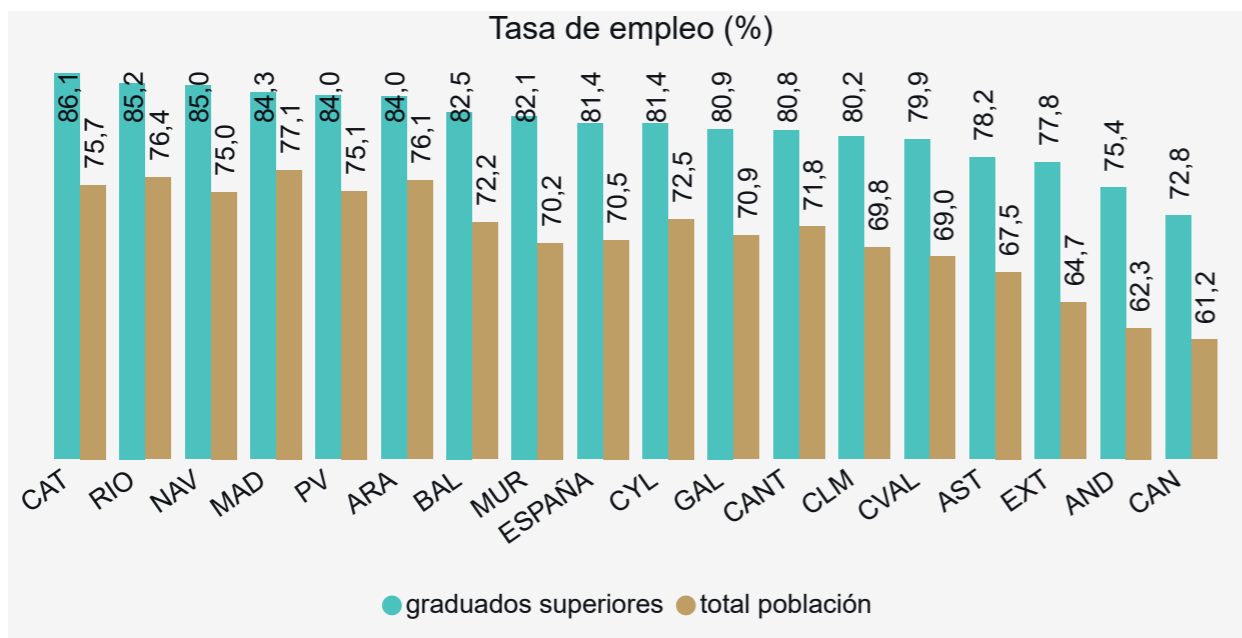
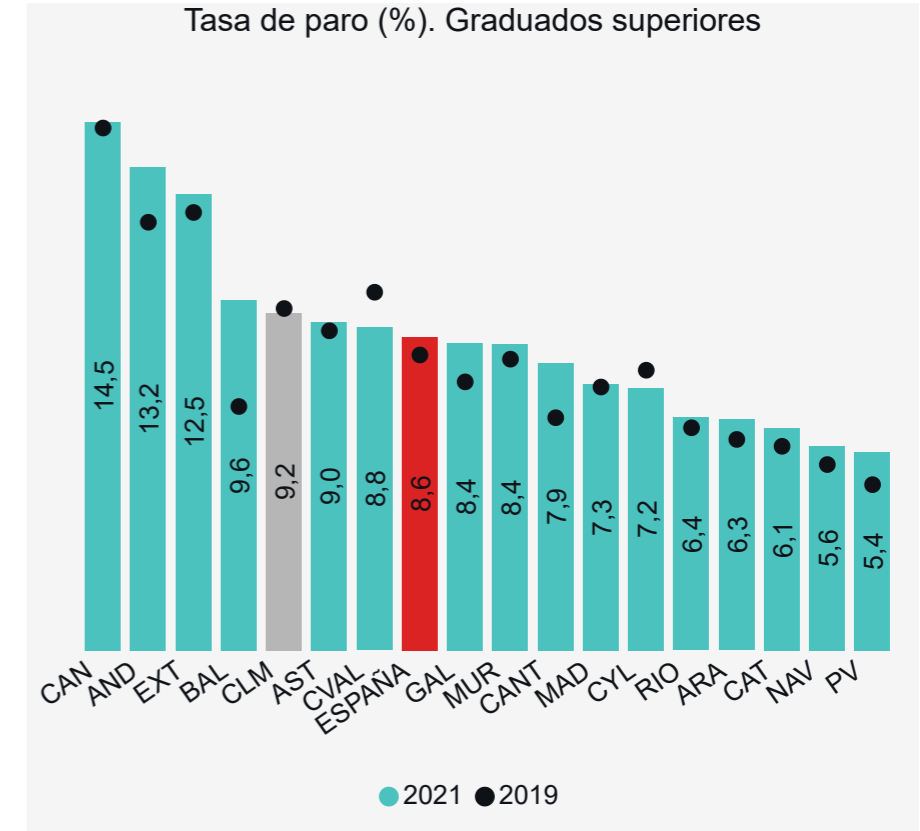
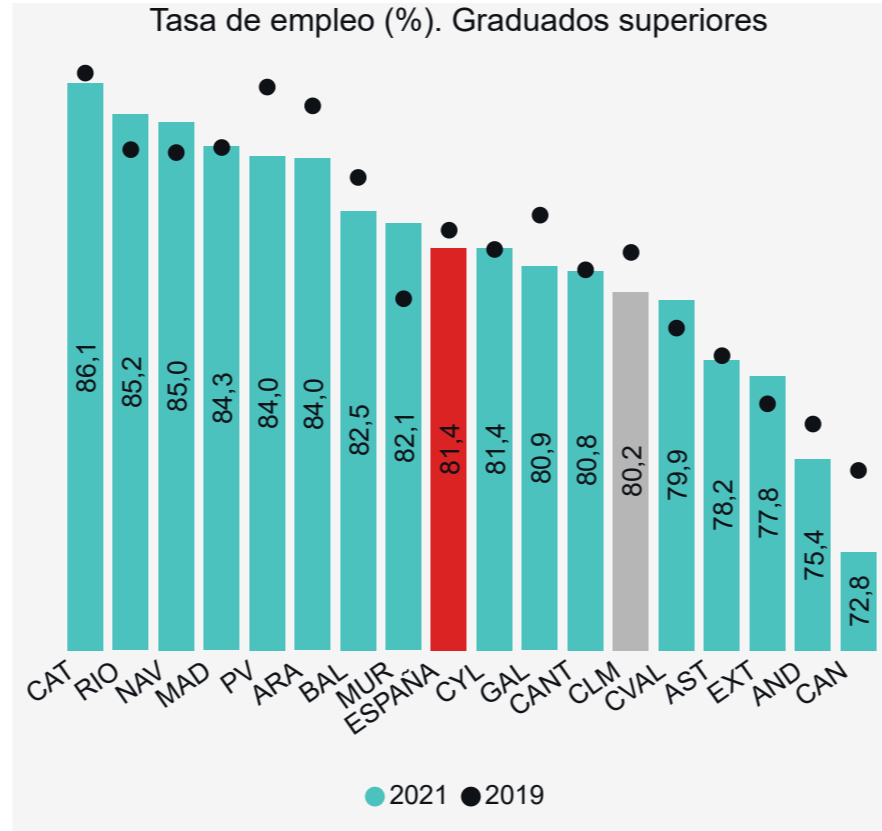
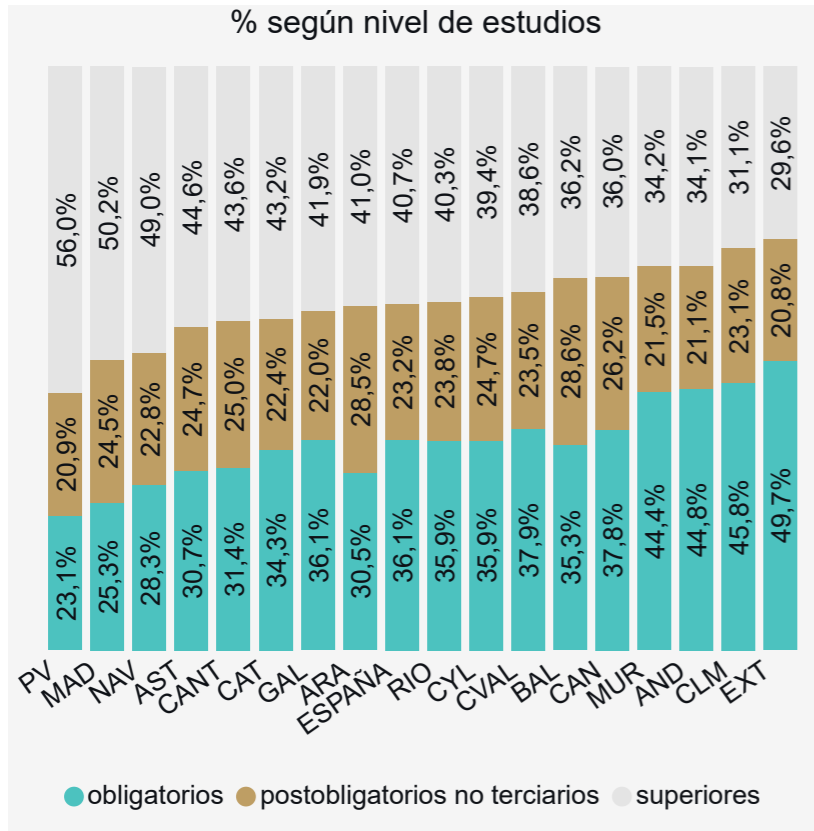
12. Indicadores de desempeño académico. Egresados grado 4 años. Por ámbito de estudio (y 3)



Nota: Tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2017-2018 para curso 2020-2021). Tasa de graduación es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto más un curso adicional como máximo (cohorte de entrada 2016-2017 para curso 2020-2021).

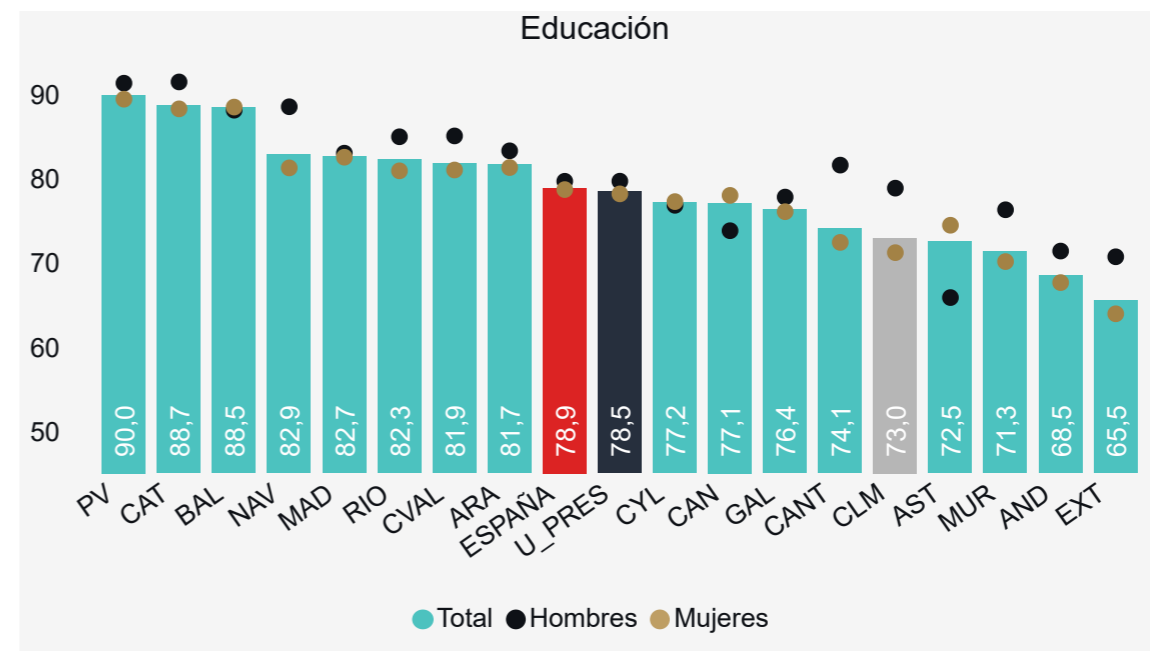
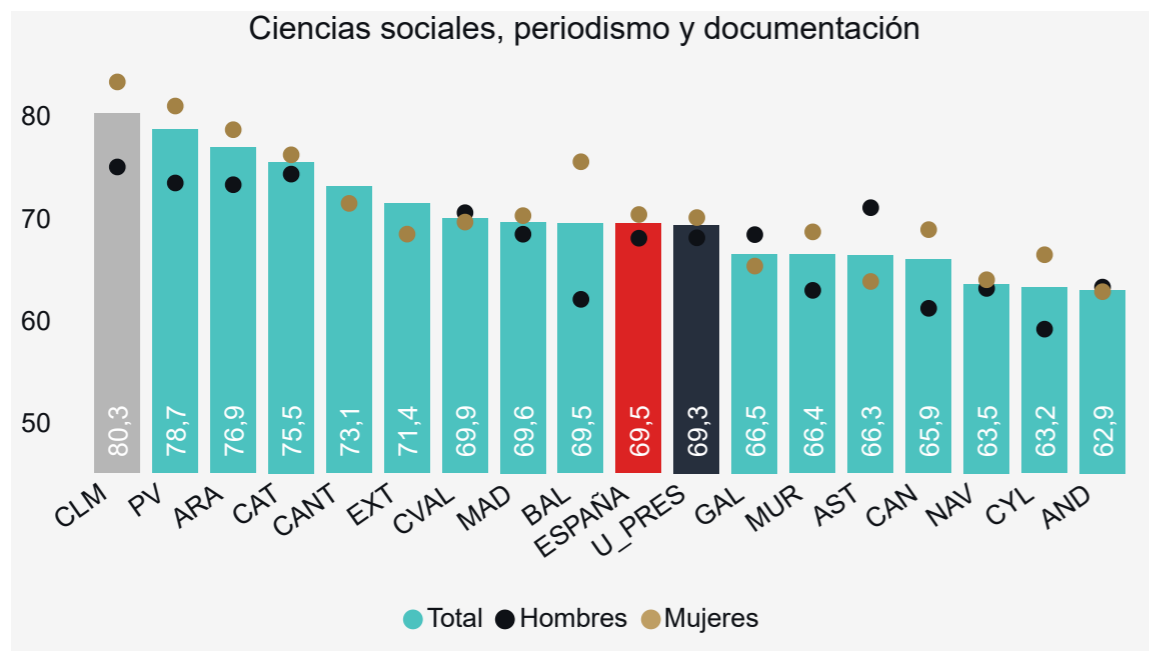
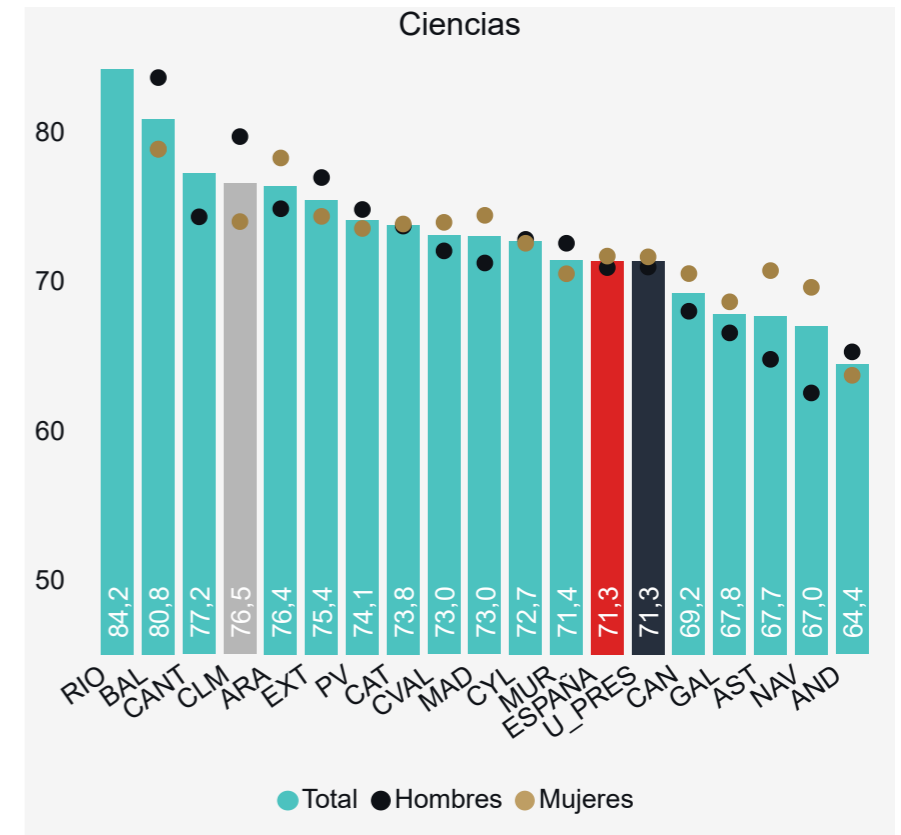
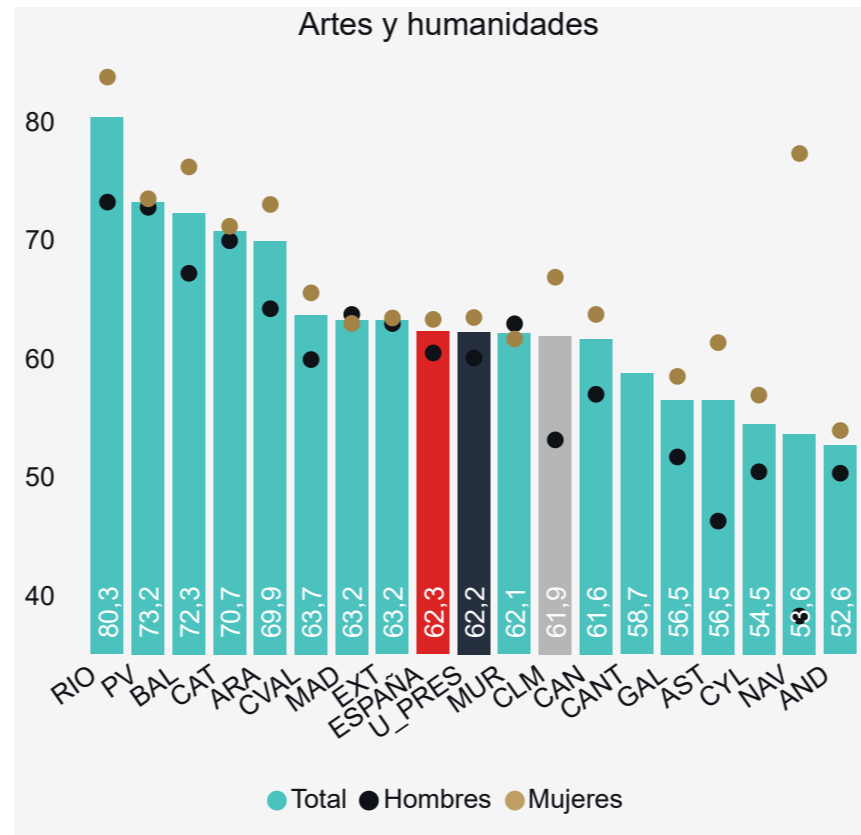
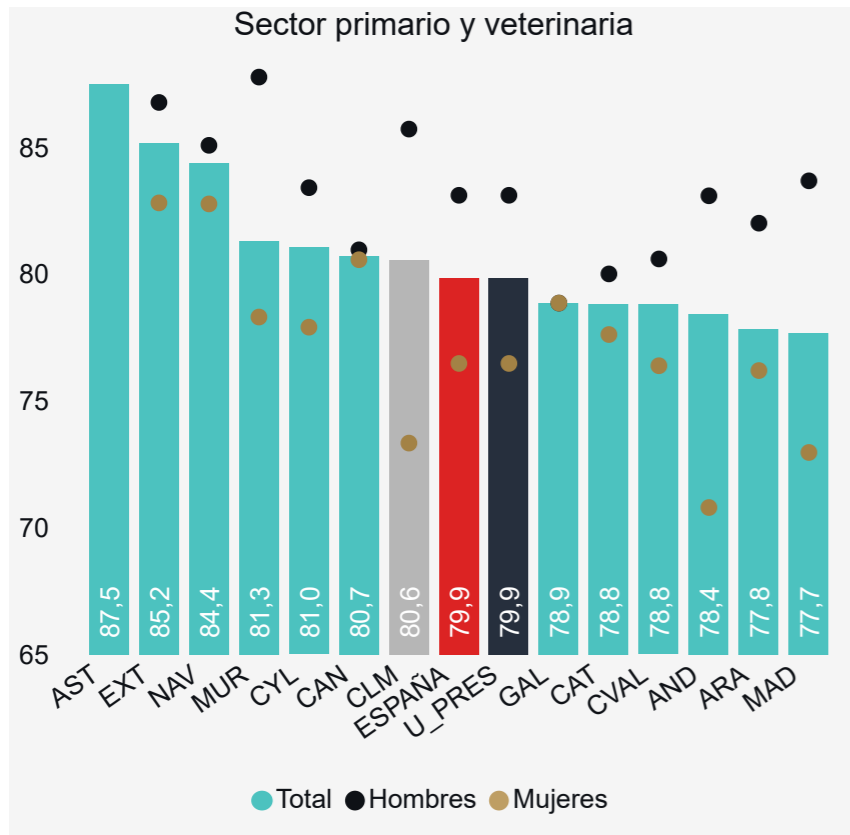
Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

13. Indicadores regionales de mercado de trabajo. Población de 25 a 64 años



Fuente: Eurostat. Labour Force Survey.

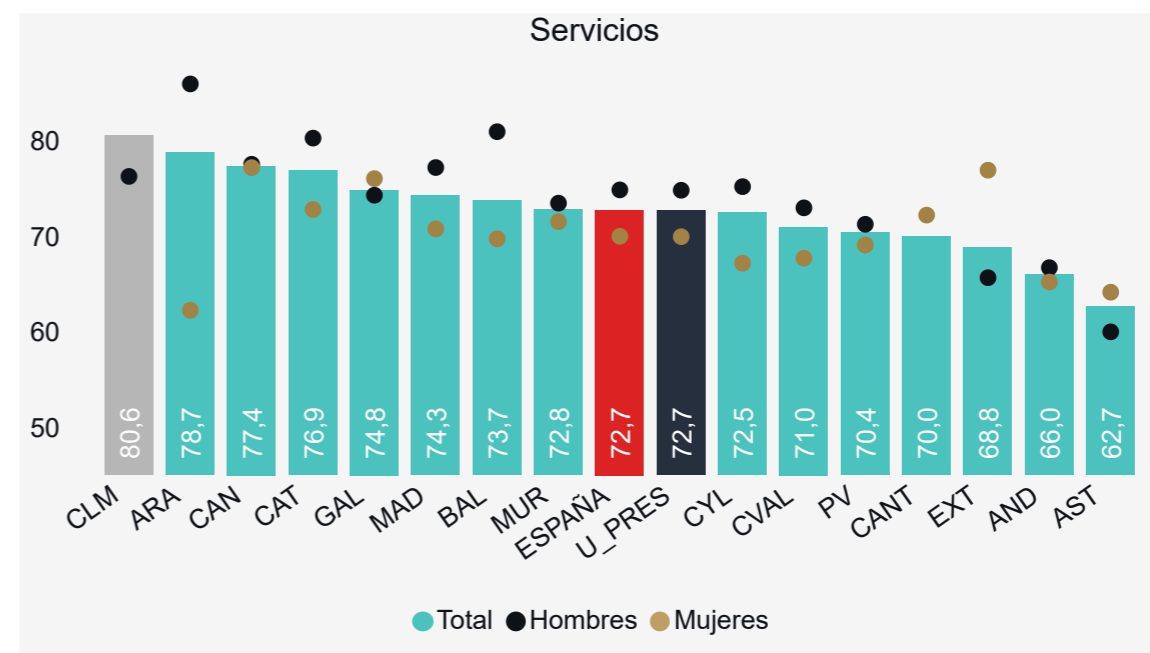
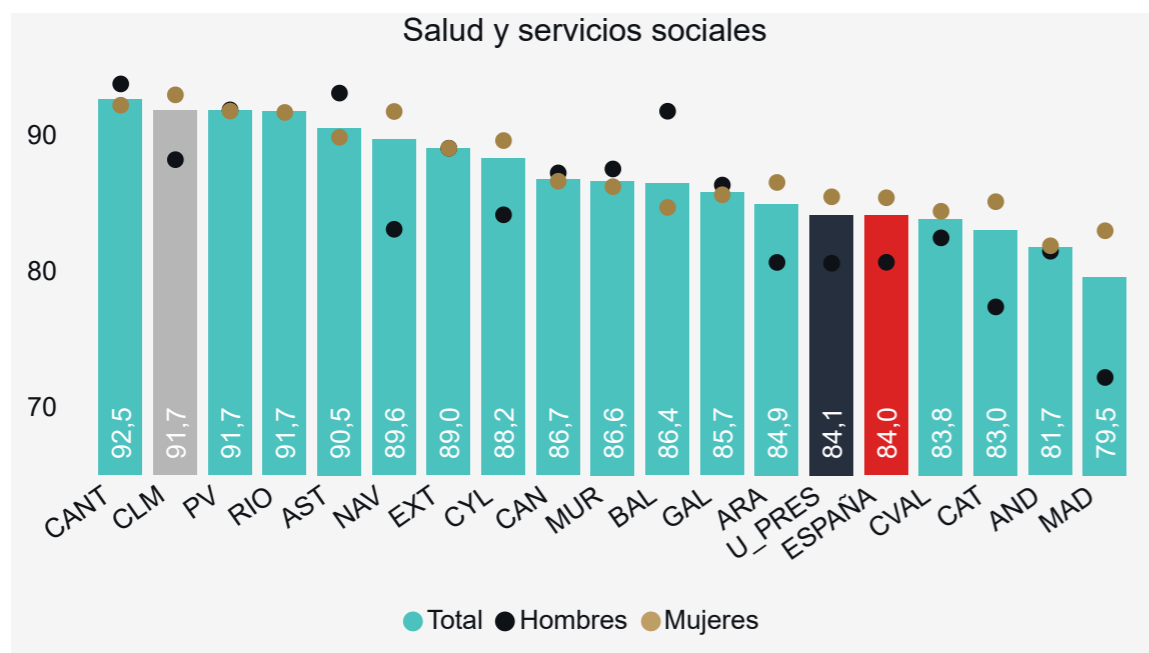
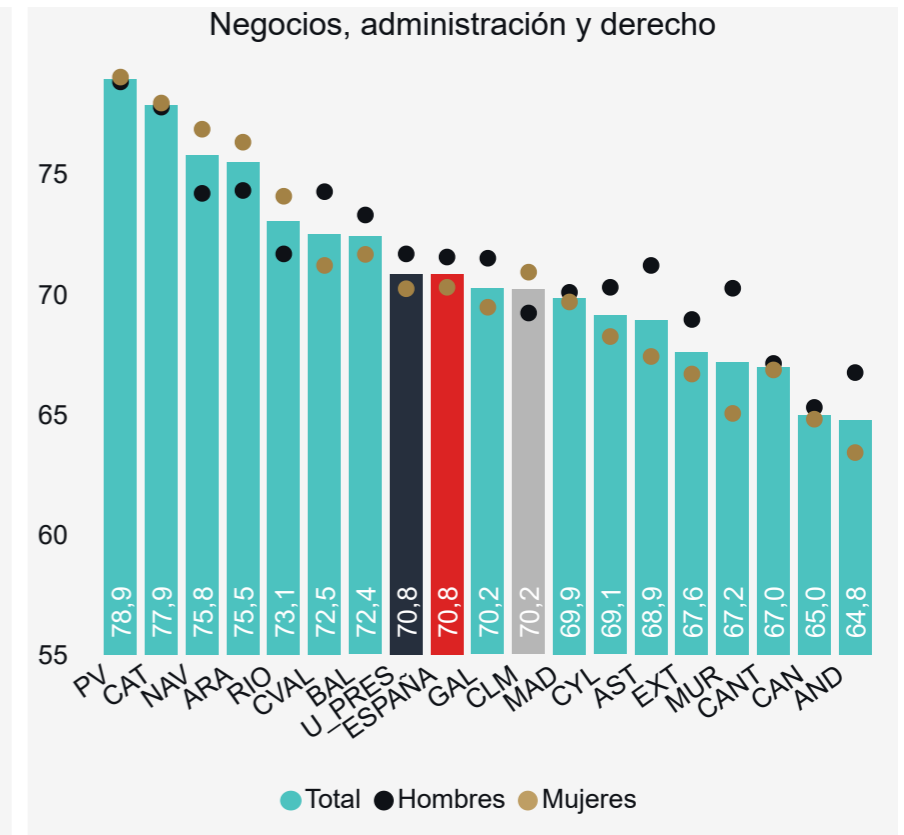
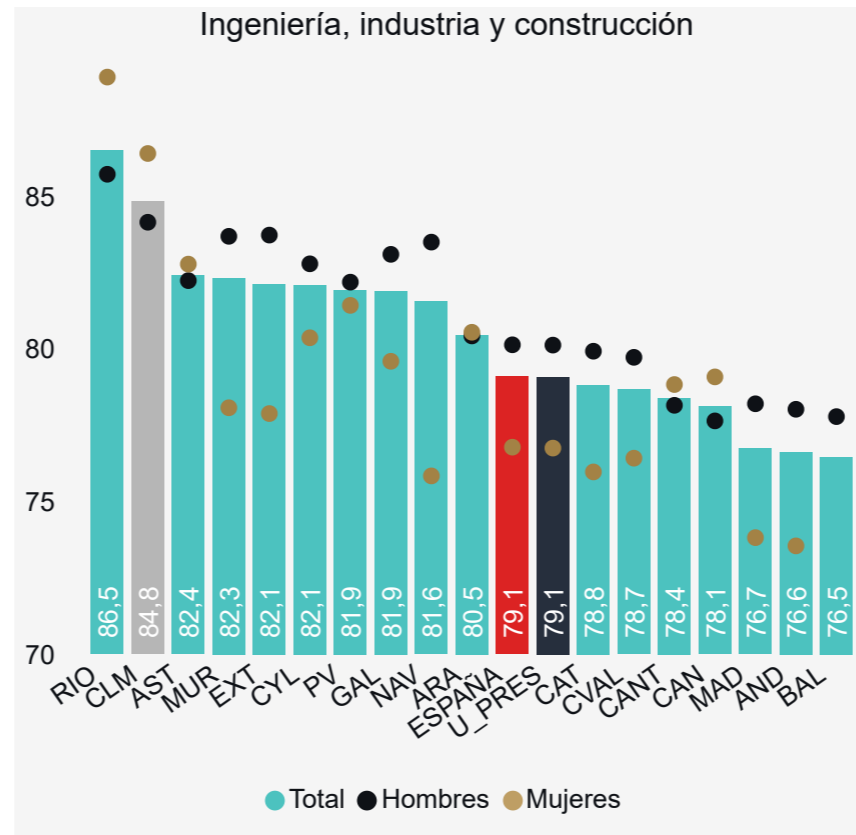
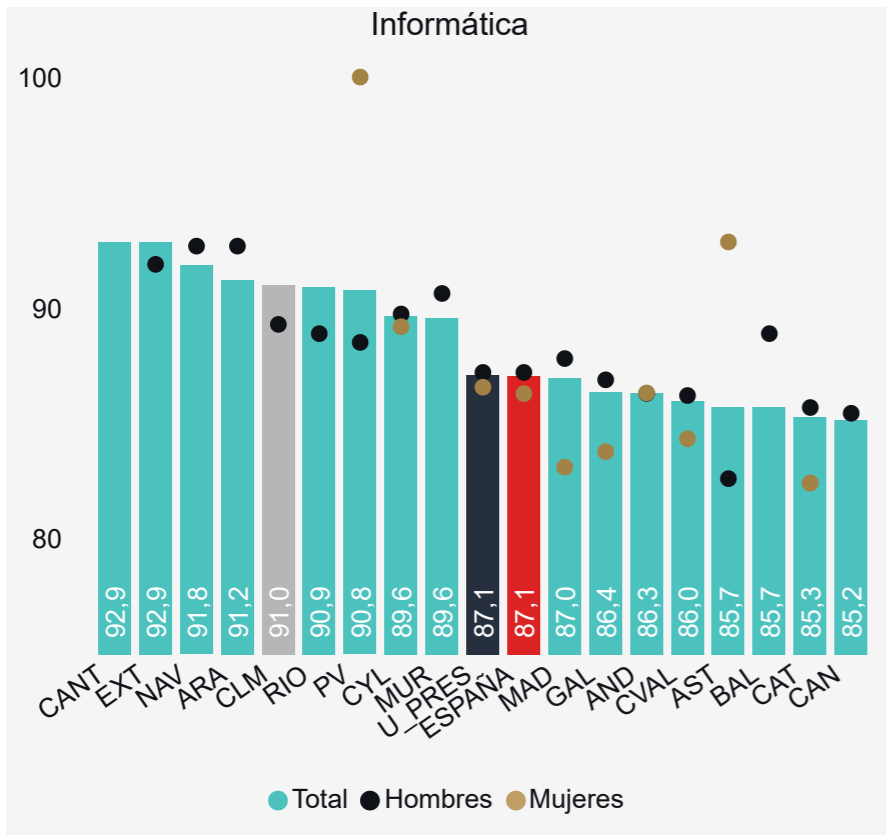
14. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. Tasa de afiliación (%) (1)



Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

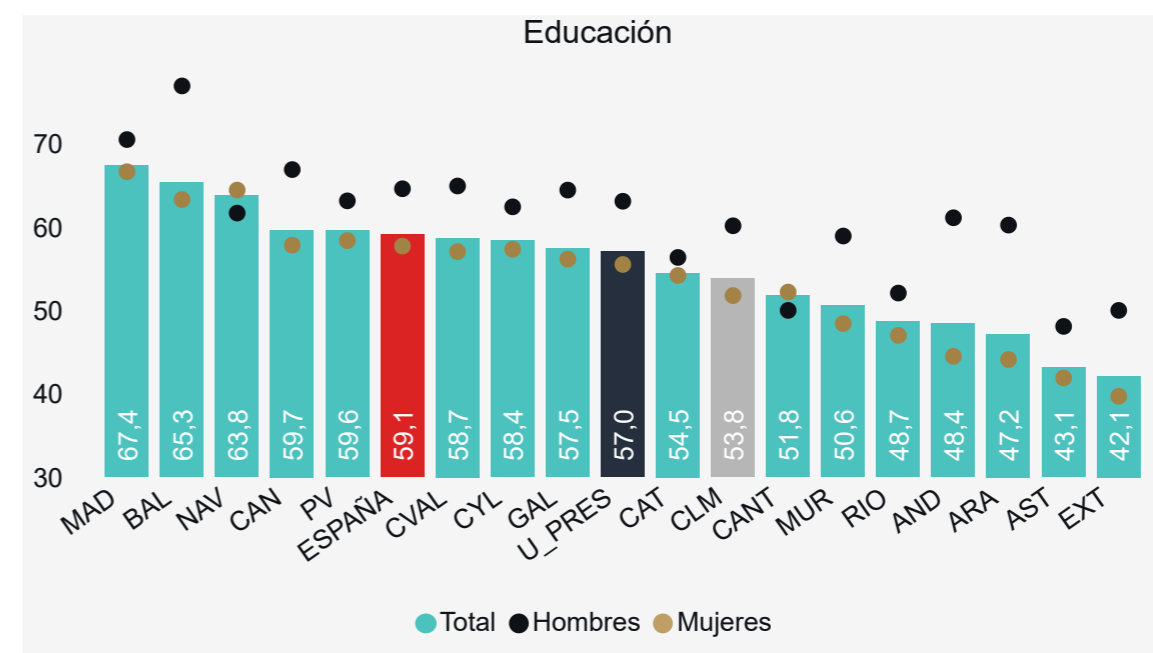
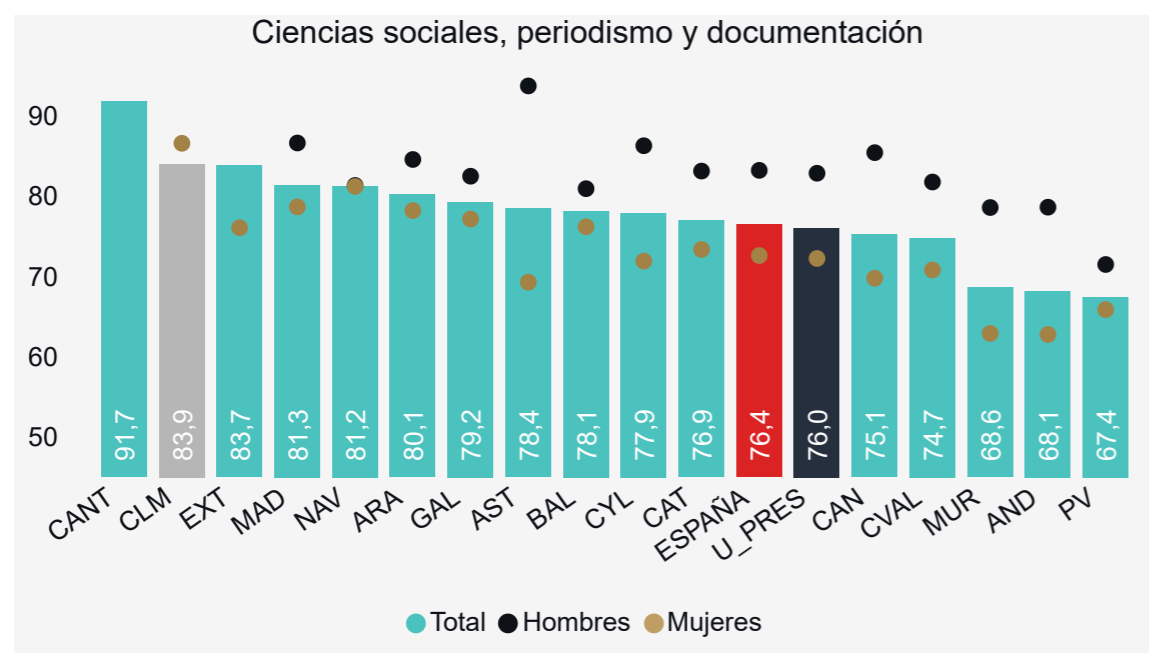
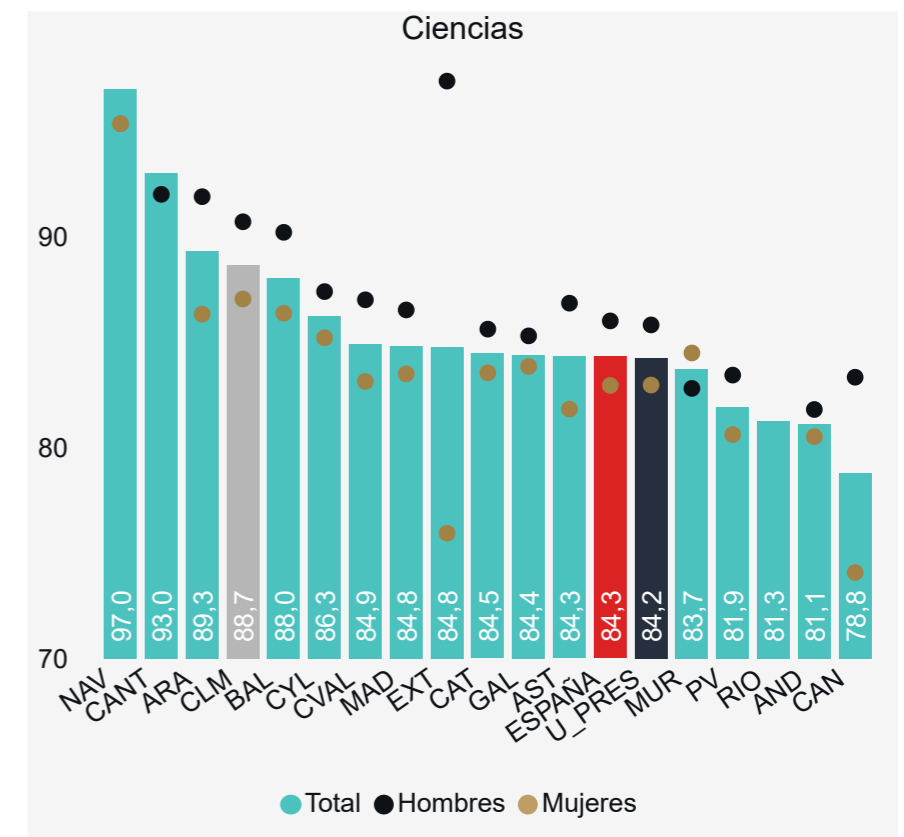
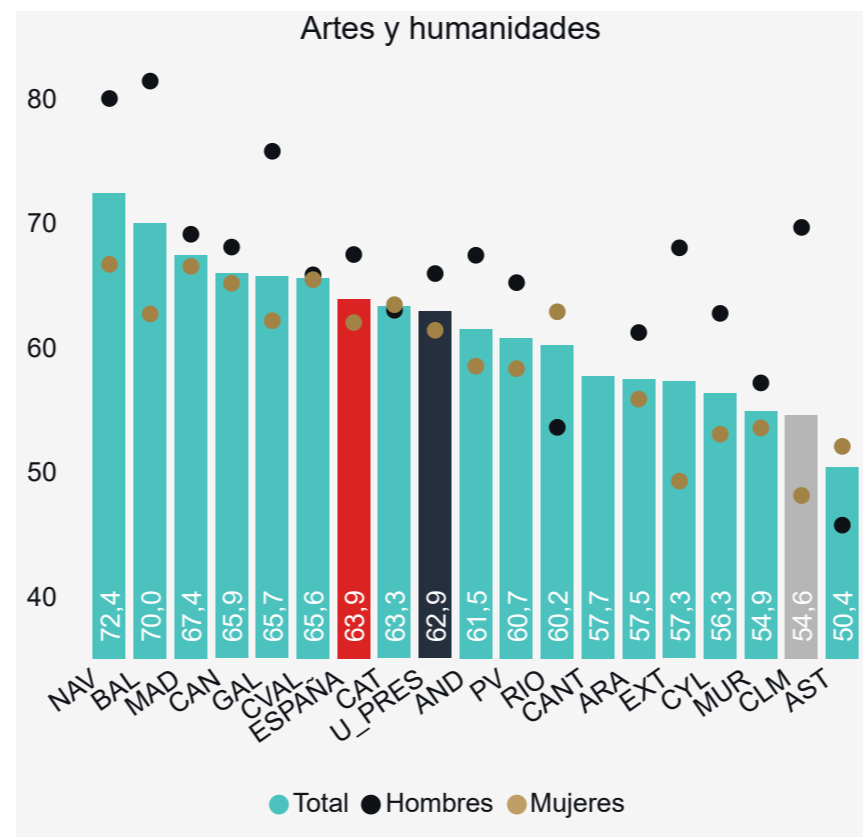
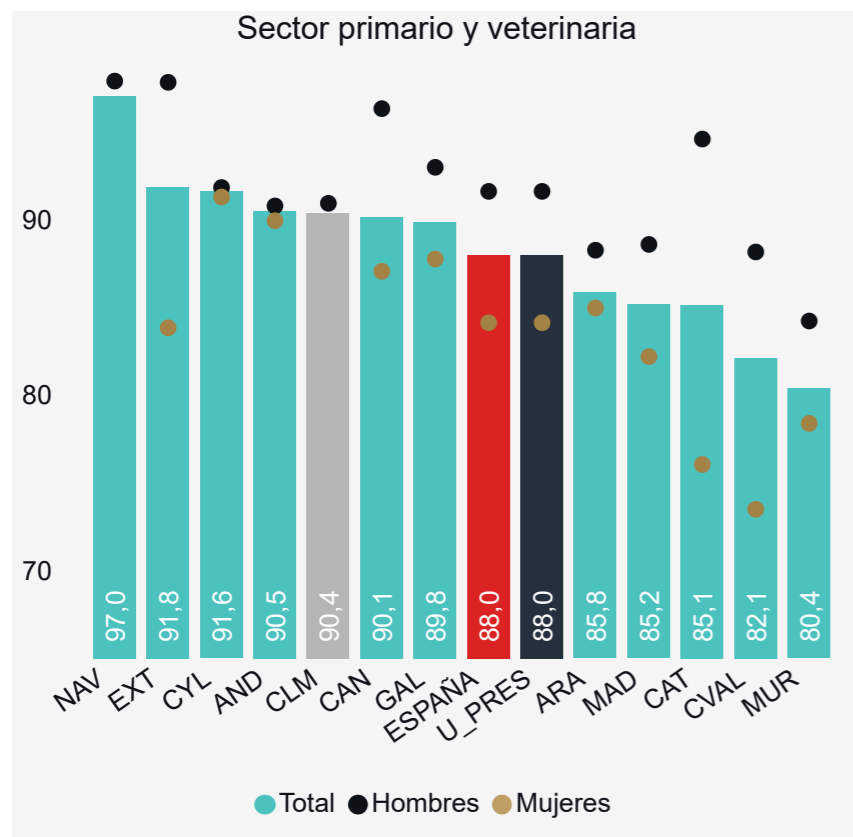


14. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. Tasa de afiliación (%) (y 2)



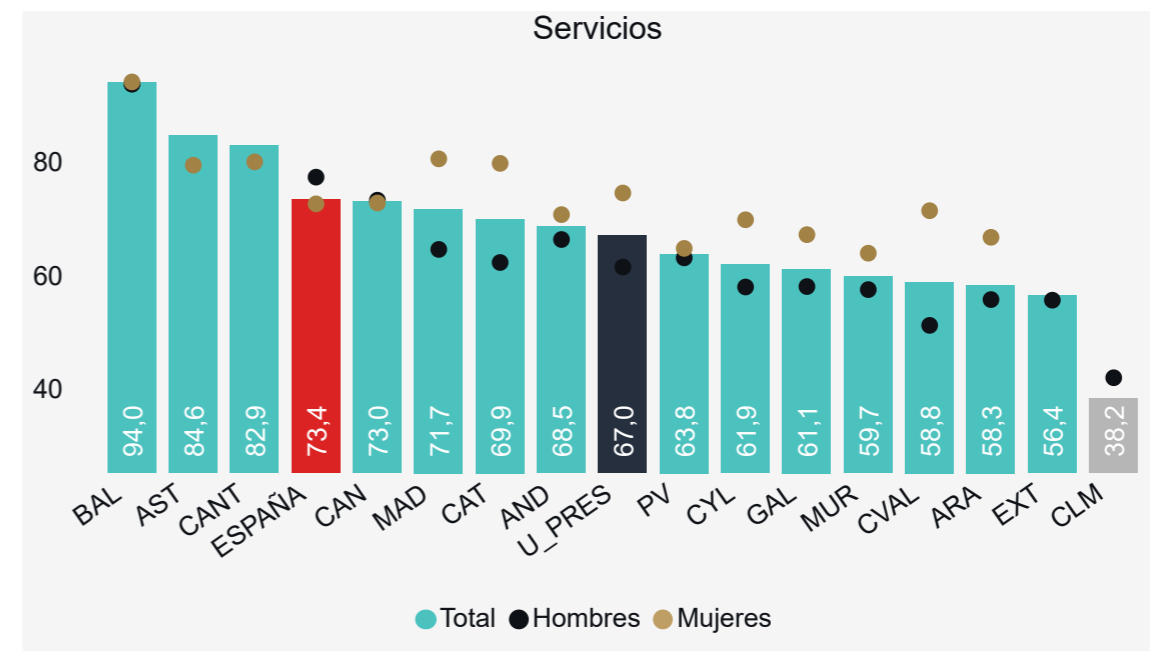
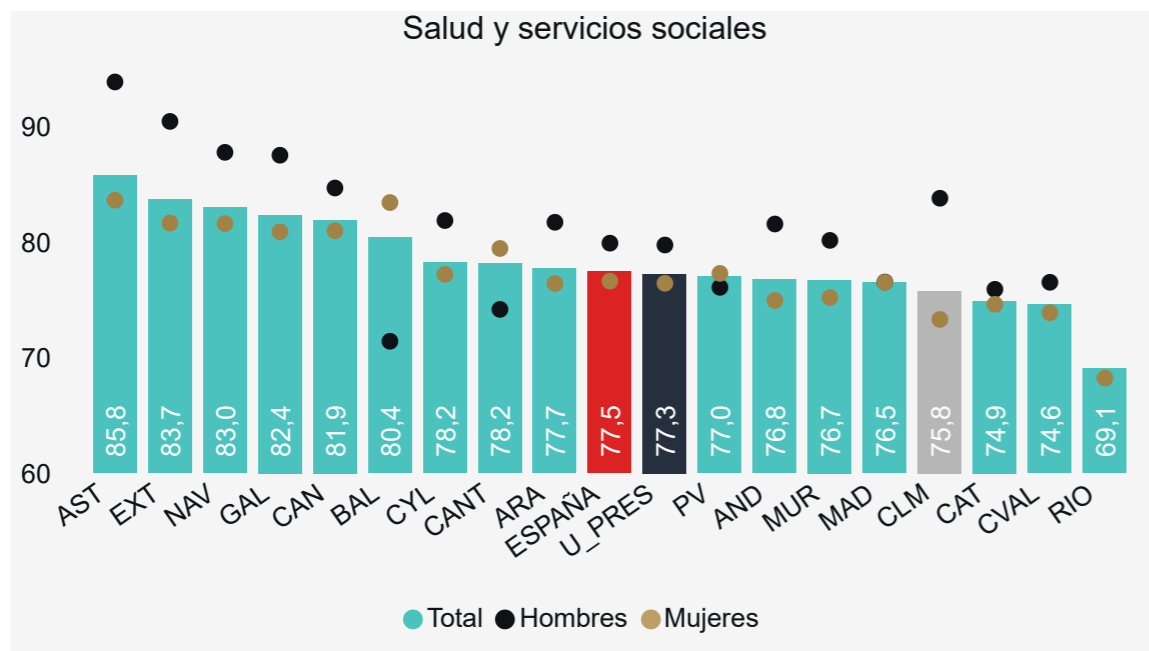
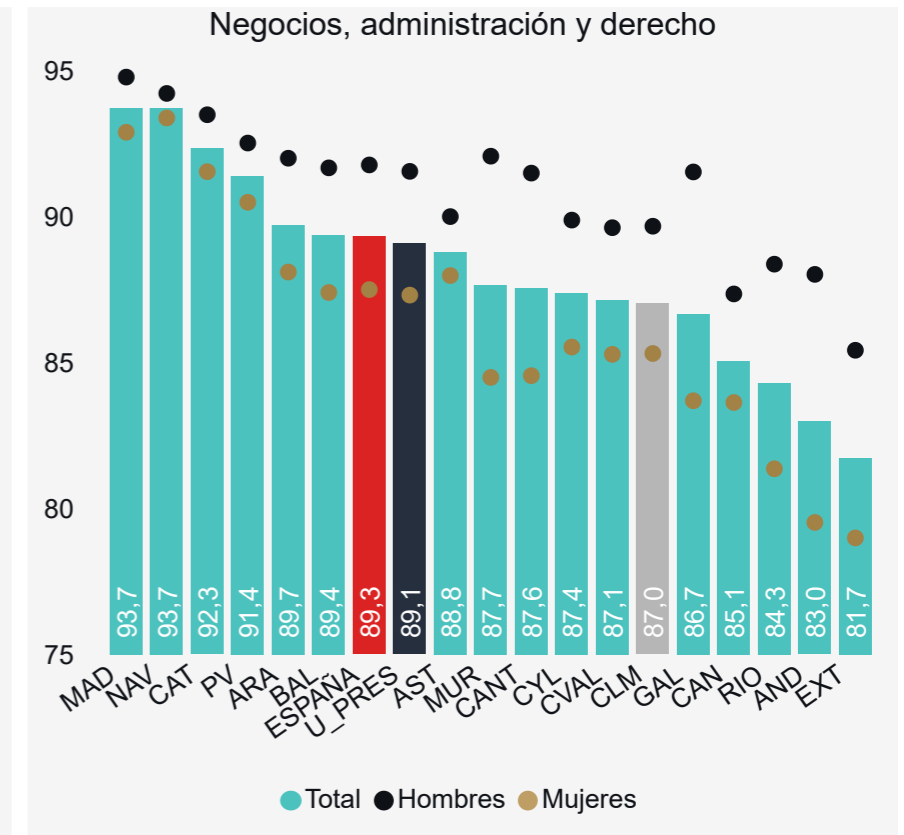
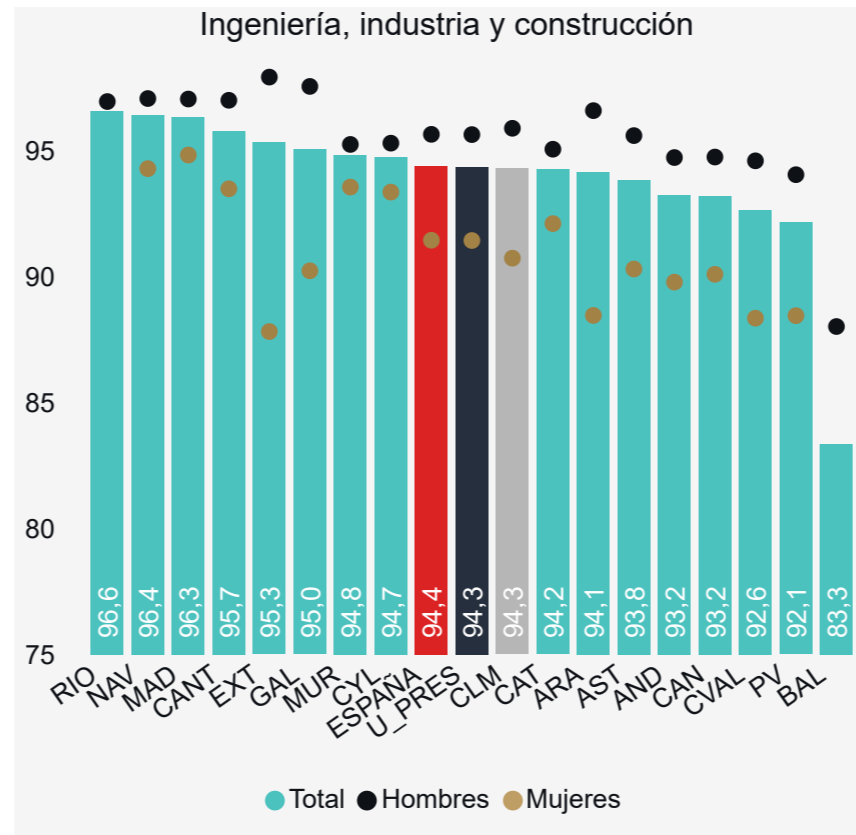
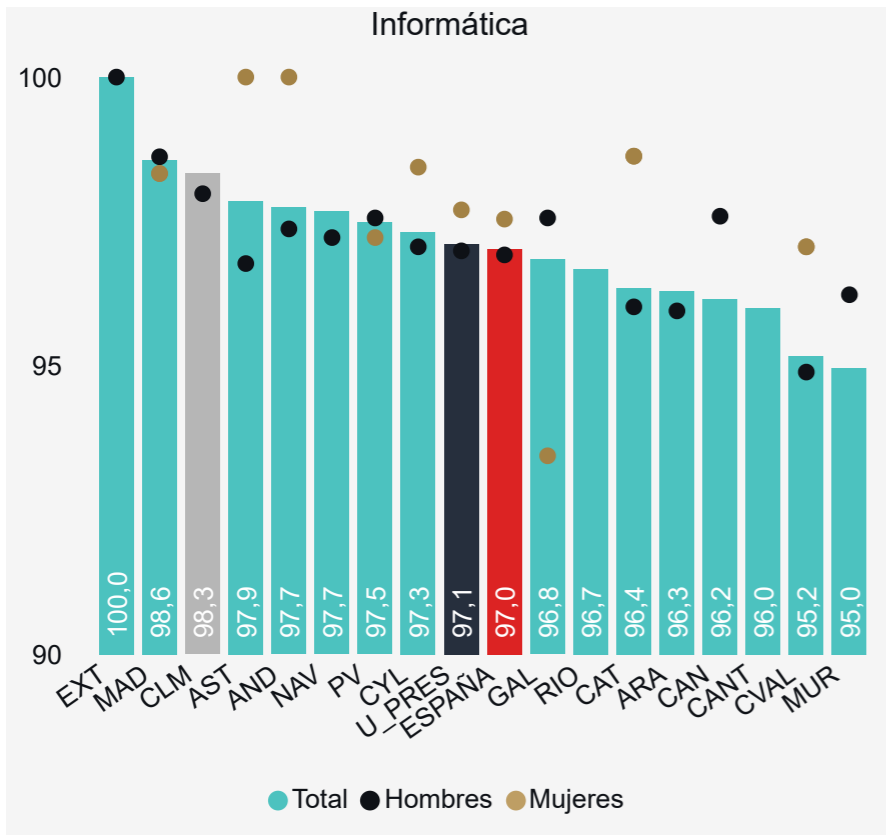
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

14. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. De los que trabajan por cuenta ajena, % a tiempo completo (1)



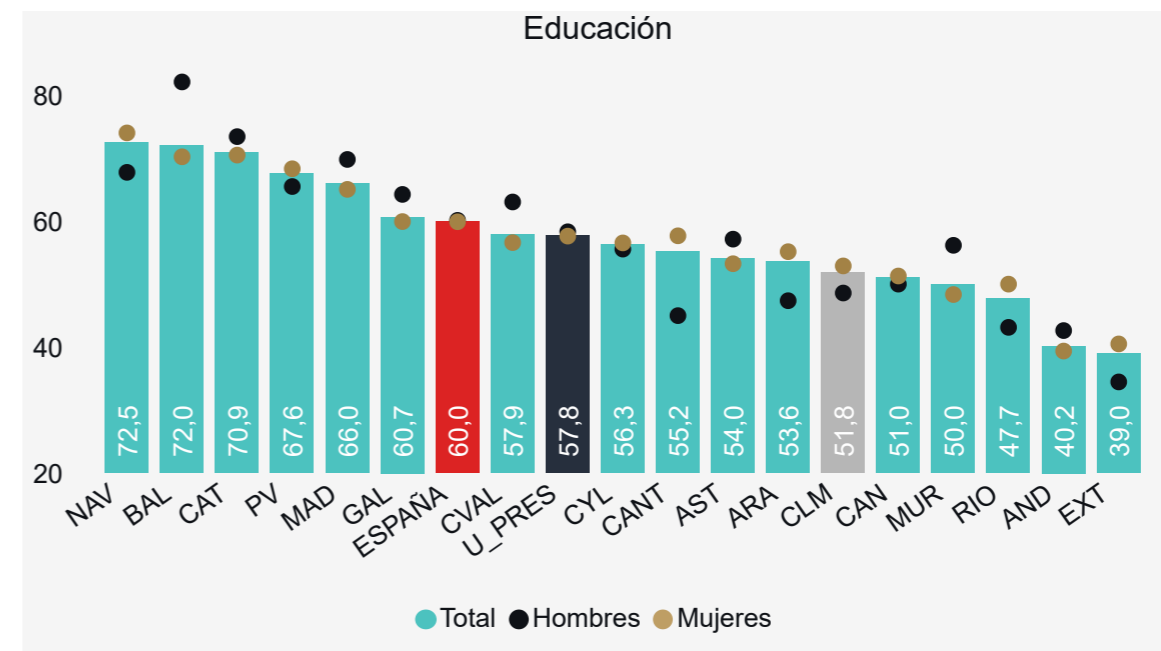
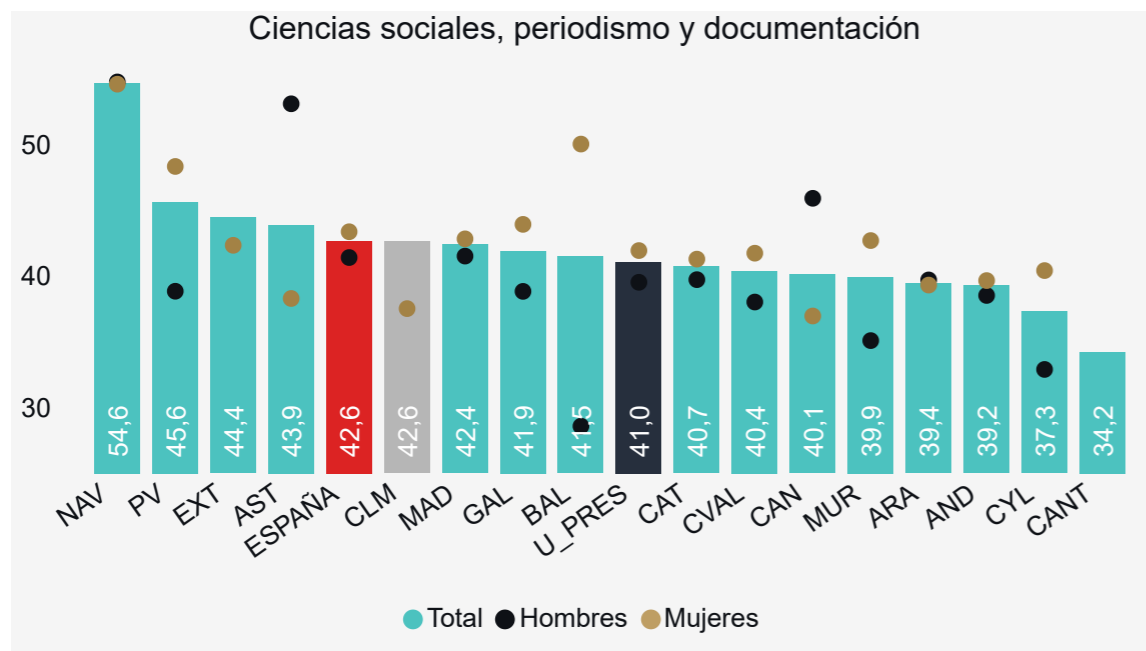
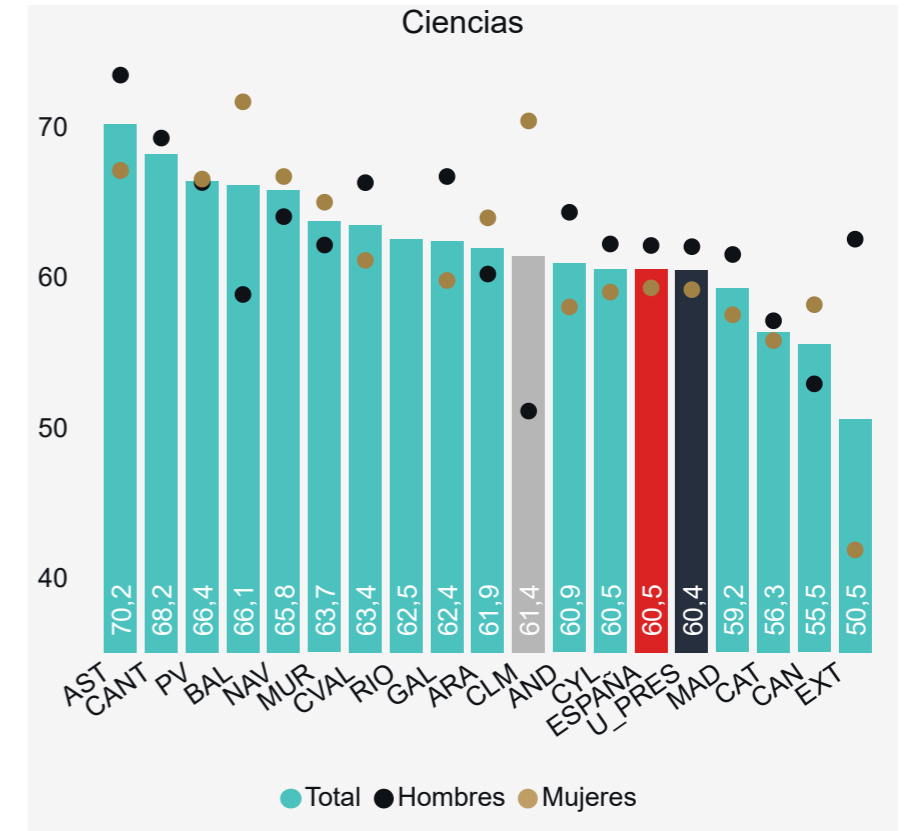
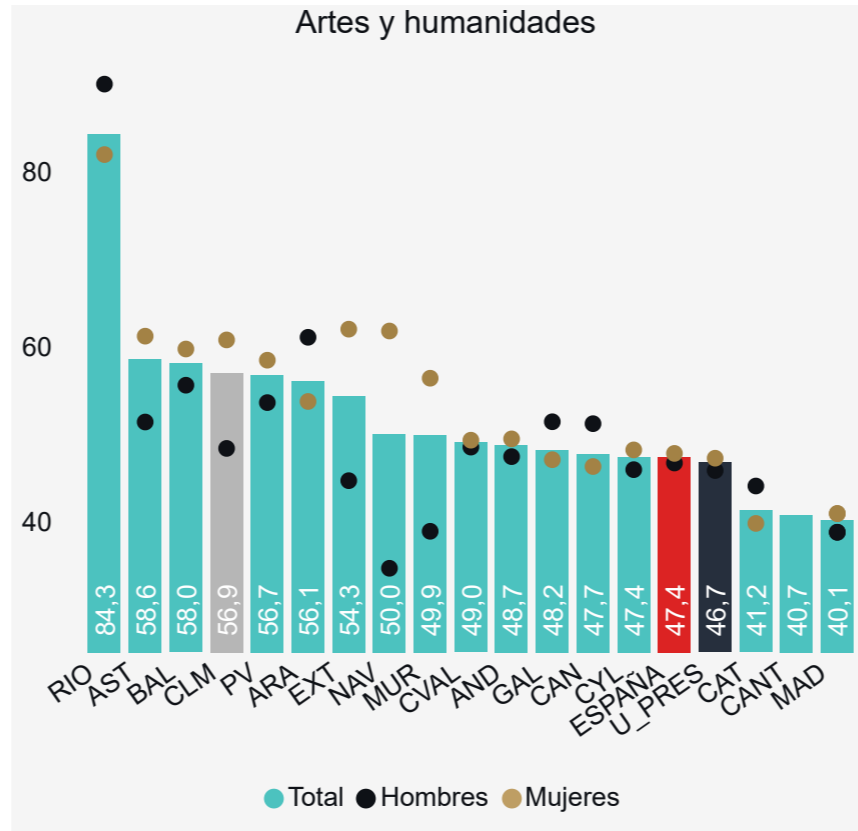
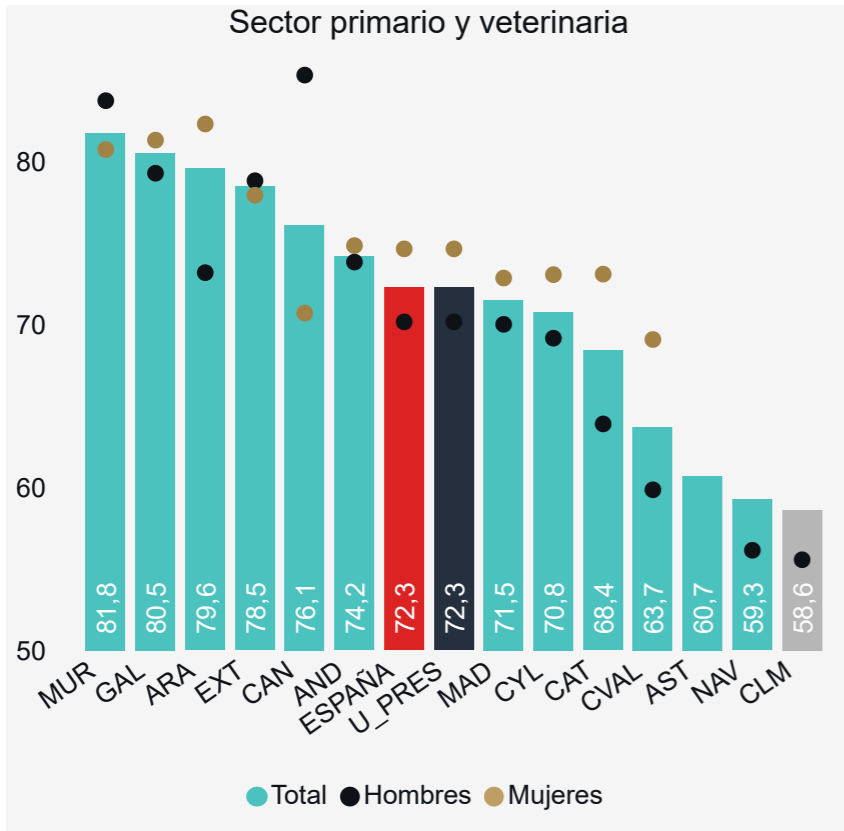
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

14. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. De los que trabajan por cuenta ajena, % a tiempo completo (y 2)



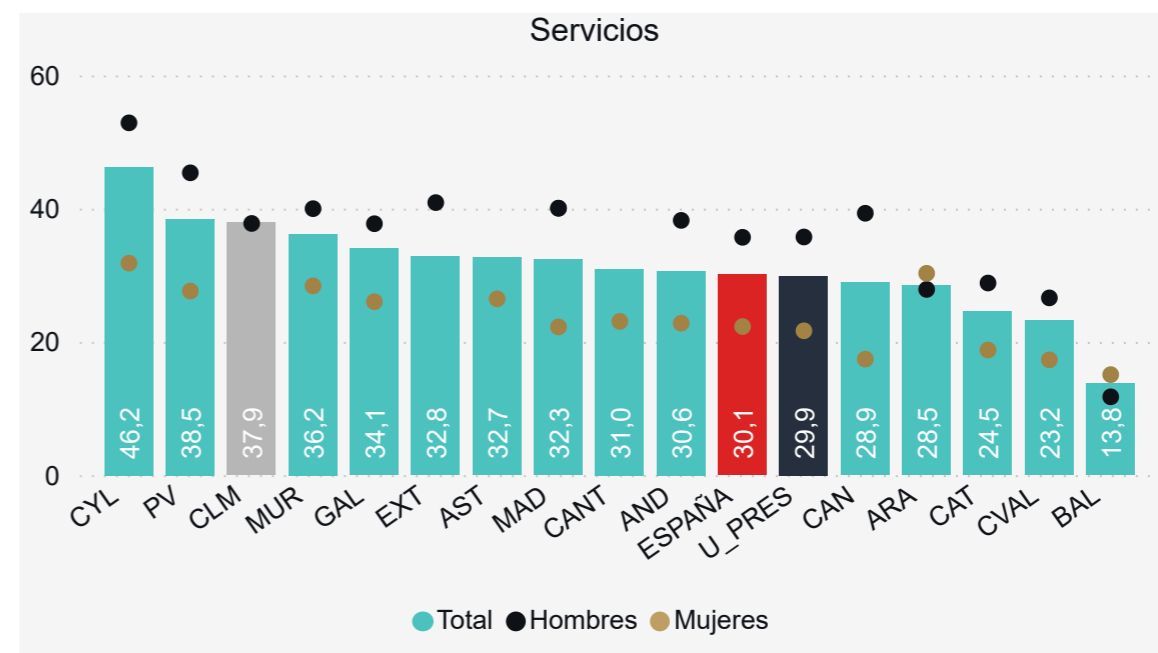
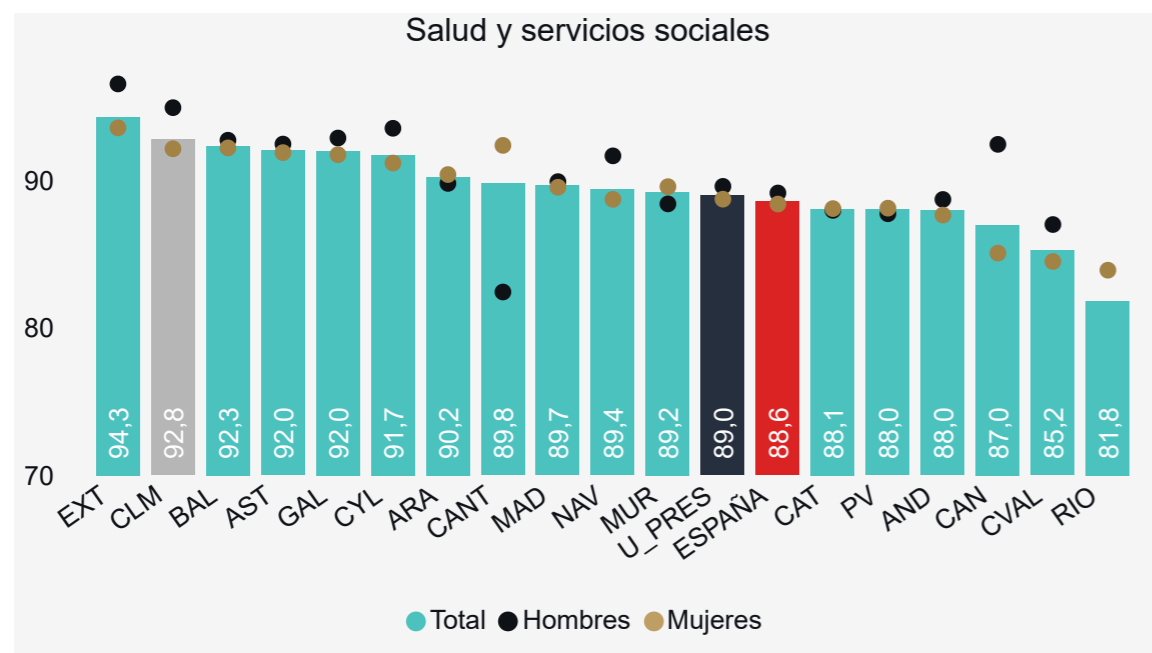
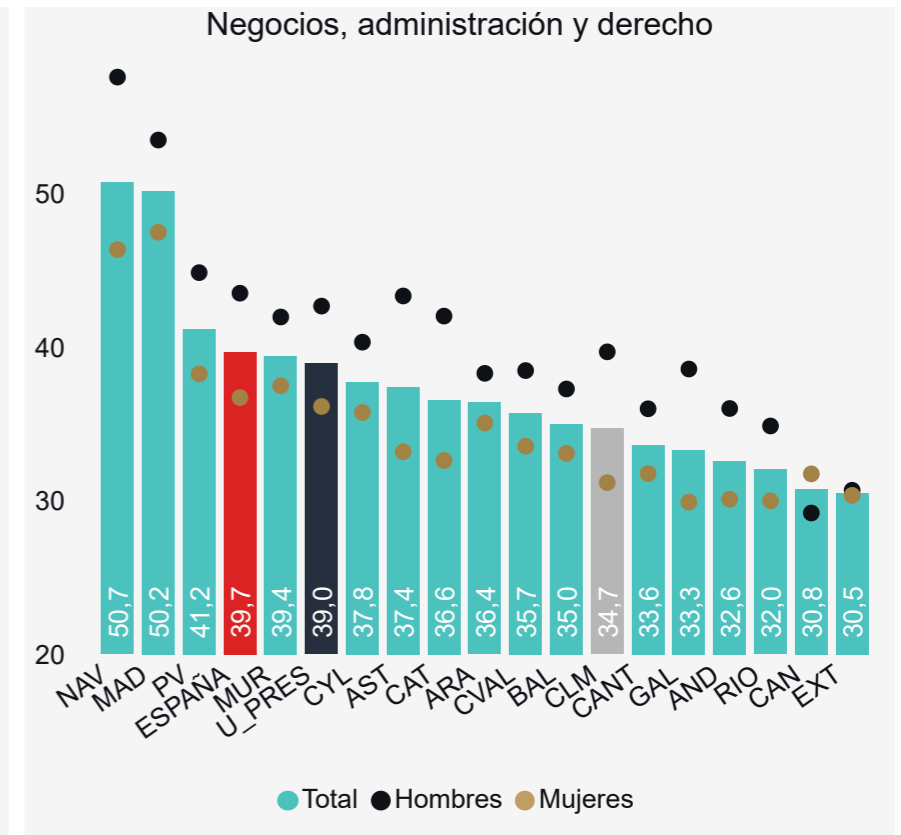
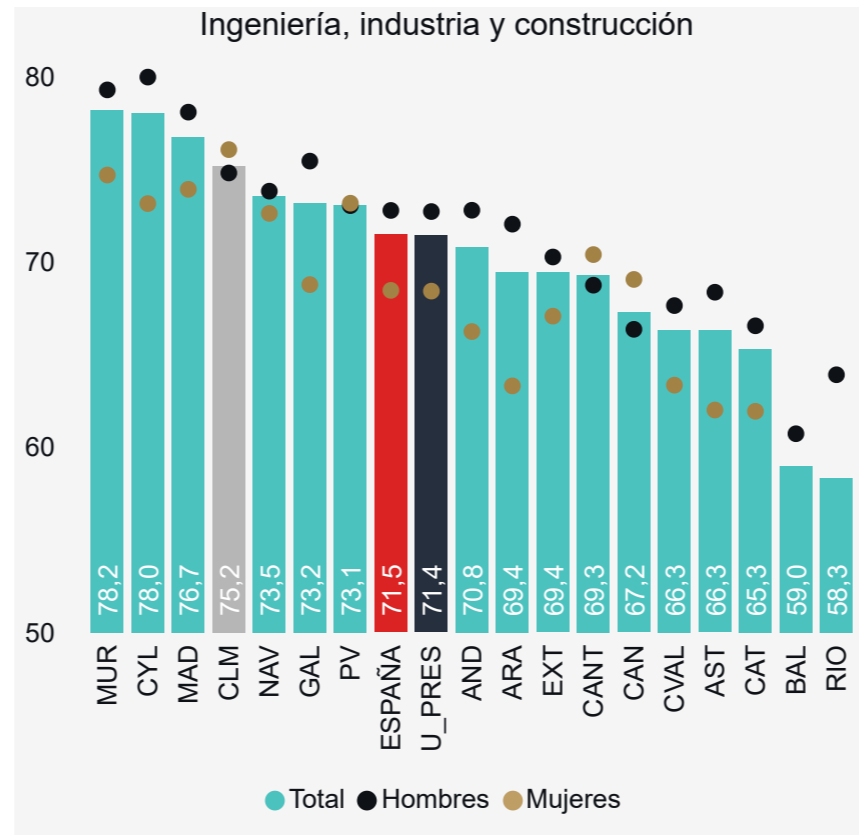
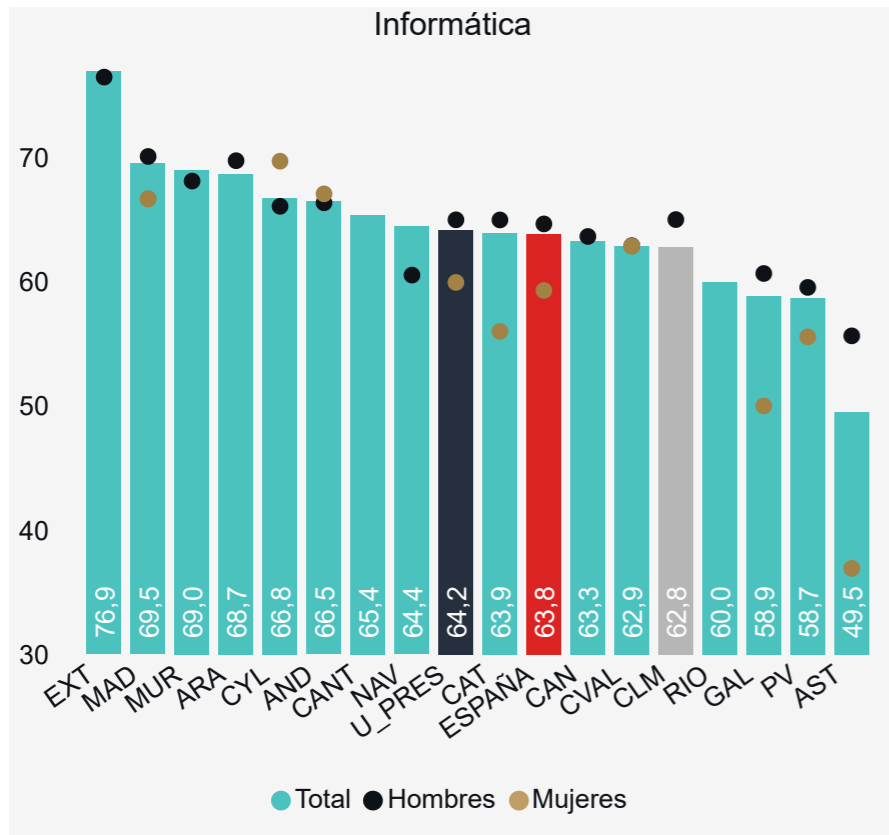
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

14. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. De los que trabajan, % inscrito en grupo de titulados (1)



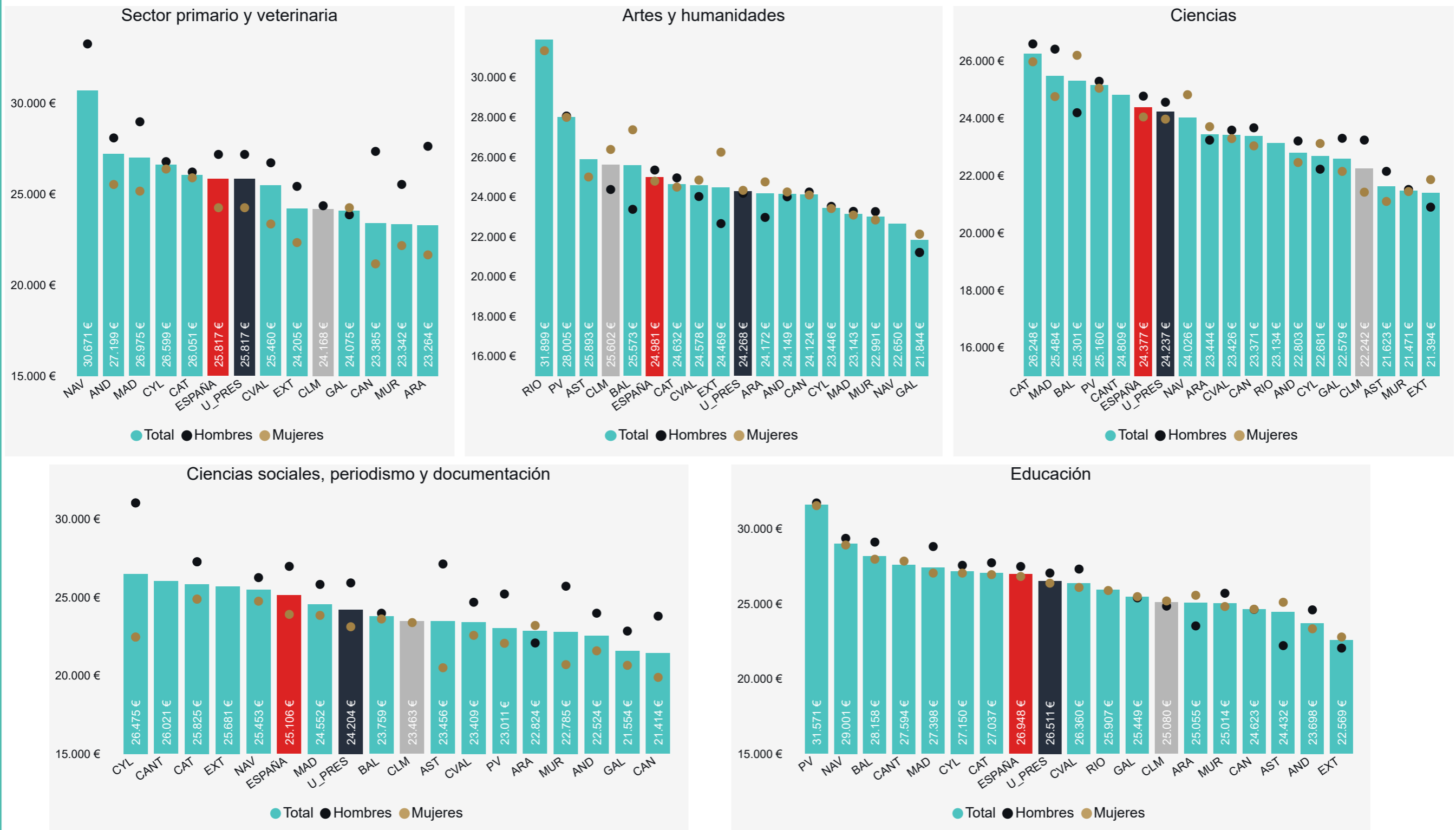
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

14. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. De los que trabajan, % inscrito en grupo de titulados (y 2)



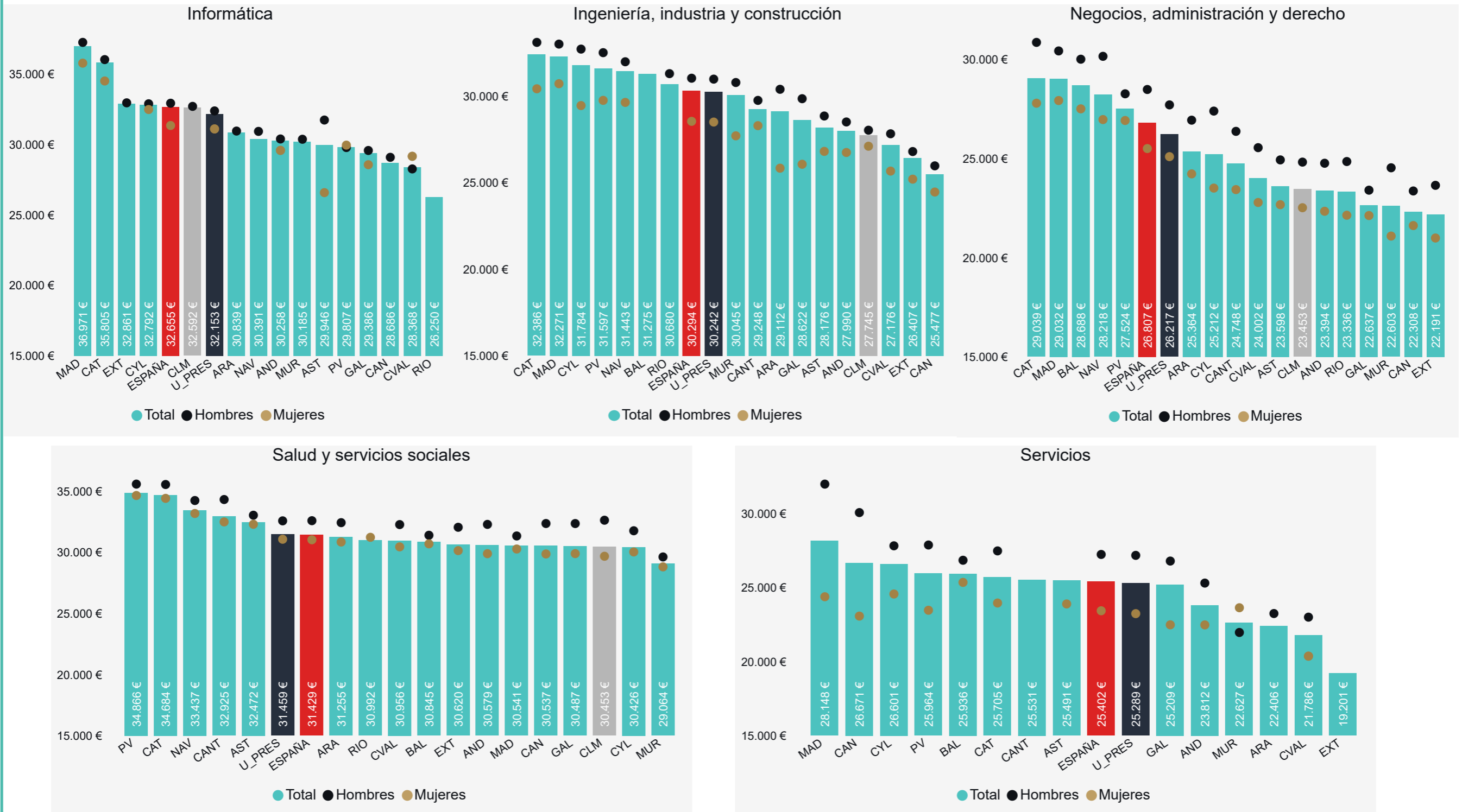
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

**14. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base de cotización media anual (1)**



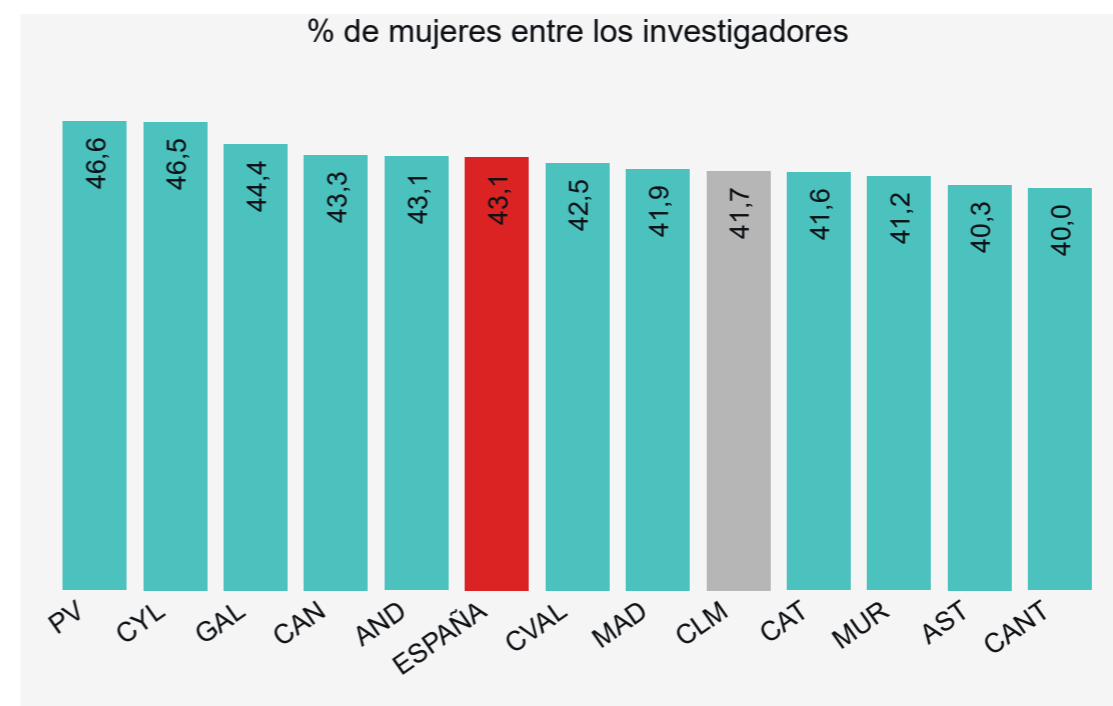
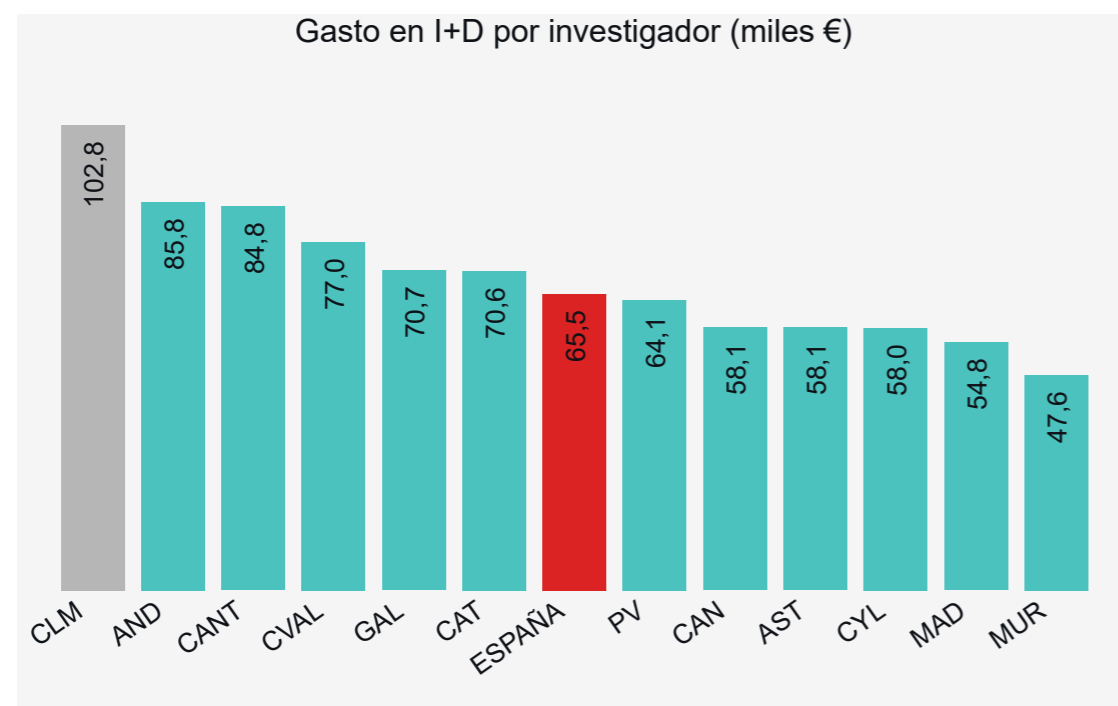
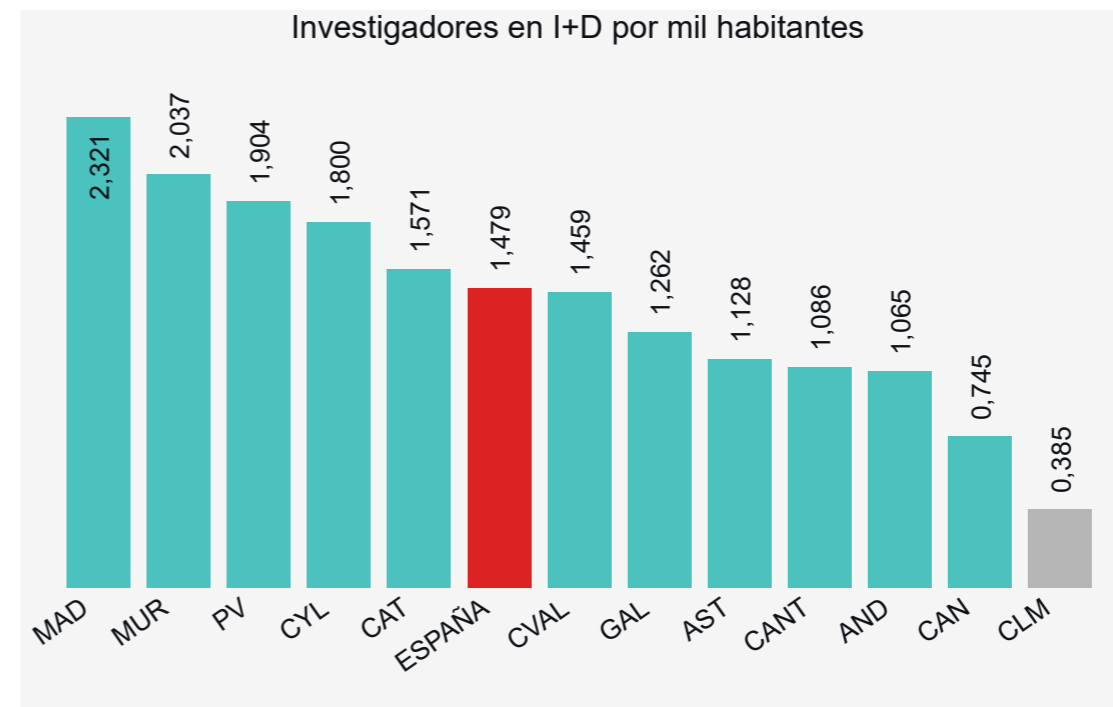
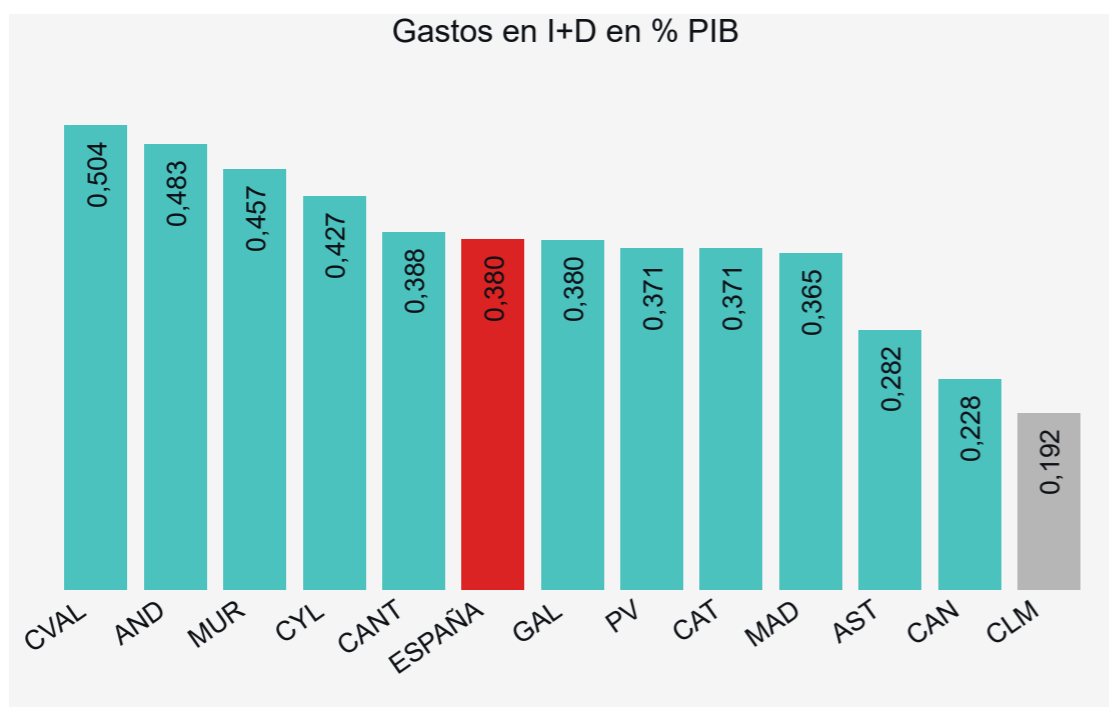
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

**14. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base de cotización media anual (y 2)**



Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

15. I+D, gastos internos e investigadores. Sector enseñanza superior (1)



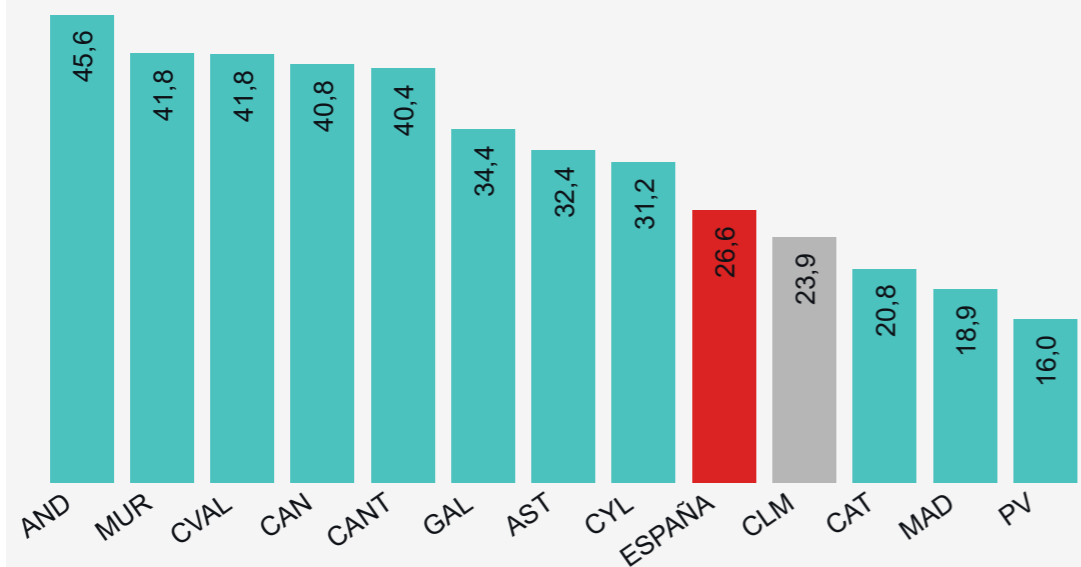
Nota: Los investigadores en I+D son en equivalencia a jornada completa. No disponible los datos para Aragón, Baleares, Extremadura, La Rioja y Navarra por ser datos protegidos por secreto estadístico.

Fuente: Estadística sobre actividades de I+D y Contabilidad Regional de España (INE, Instituto Nacional de Estadística).

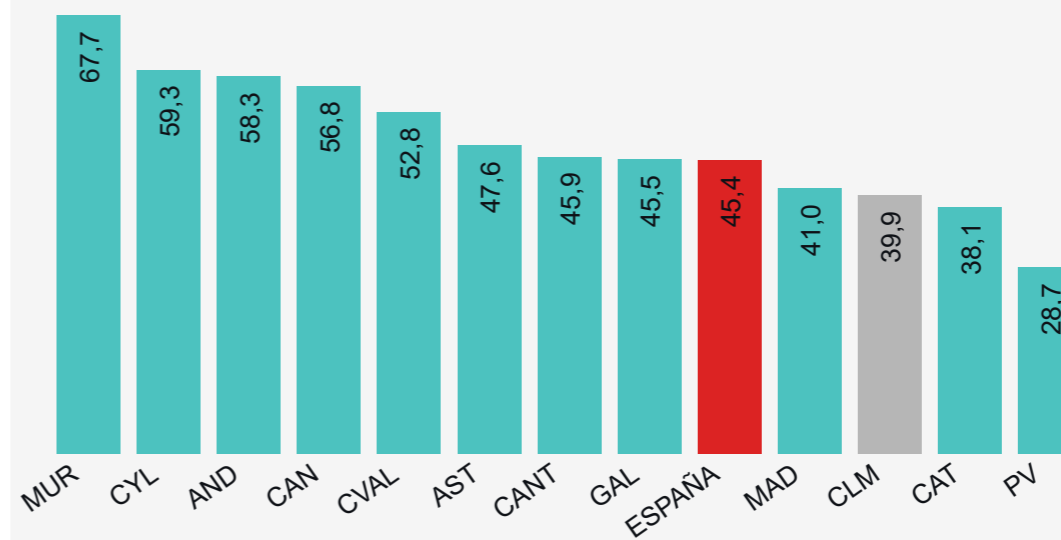


### 15. I+D, gastos internos e investigadores. Sector enseñanza superior (y 2)

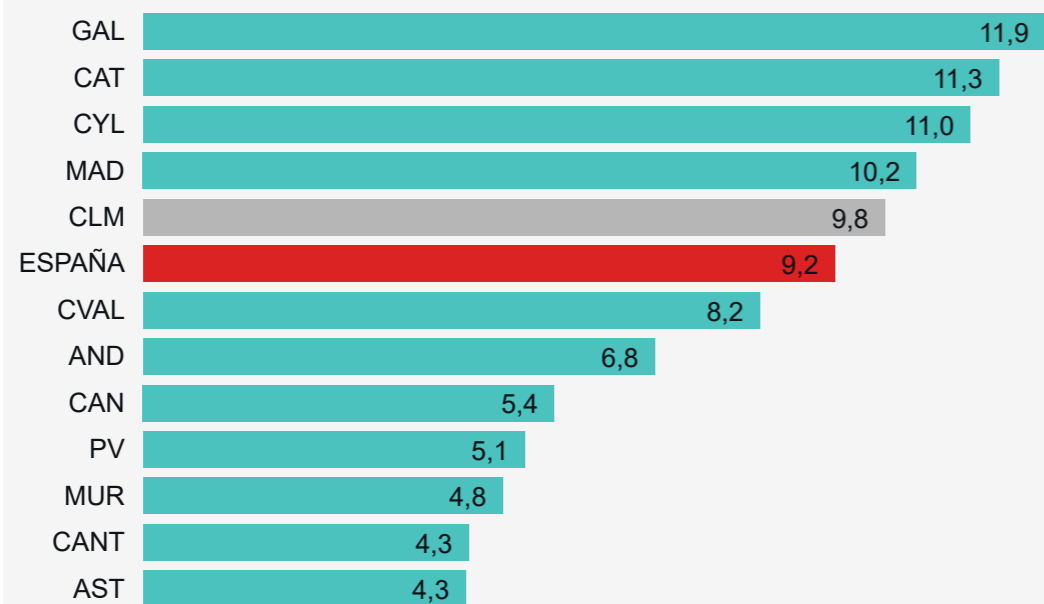
% que representa el sector de la enseñanza superior en el gasto total en I+D



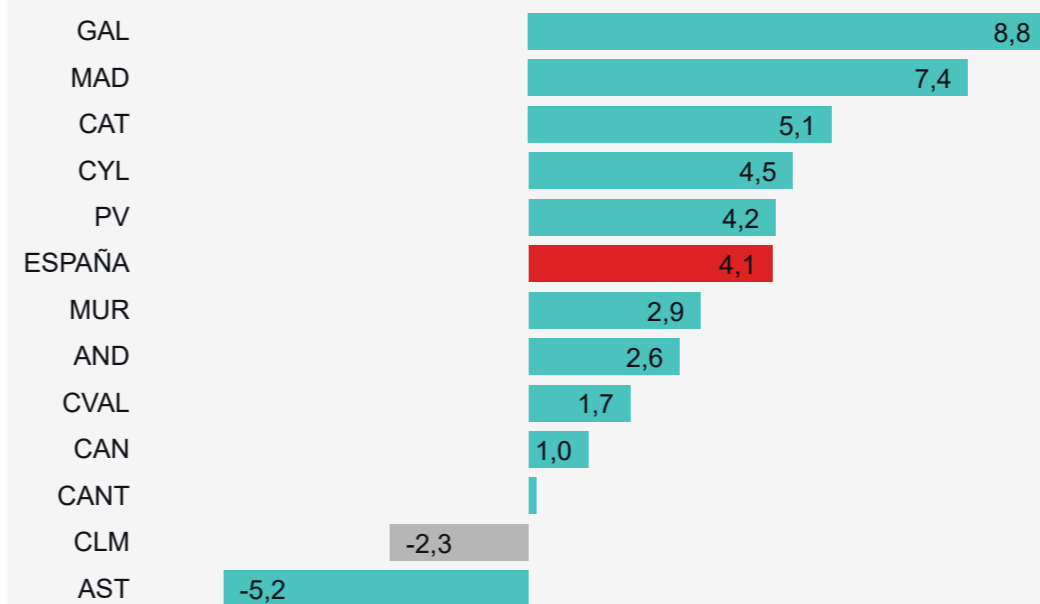
% que representa el sector de la enseñanza superior en el total de investigadores en I+D



Variación 2020-2021 de los gastos en I+D (%)



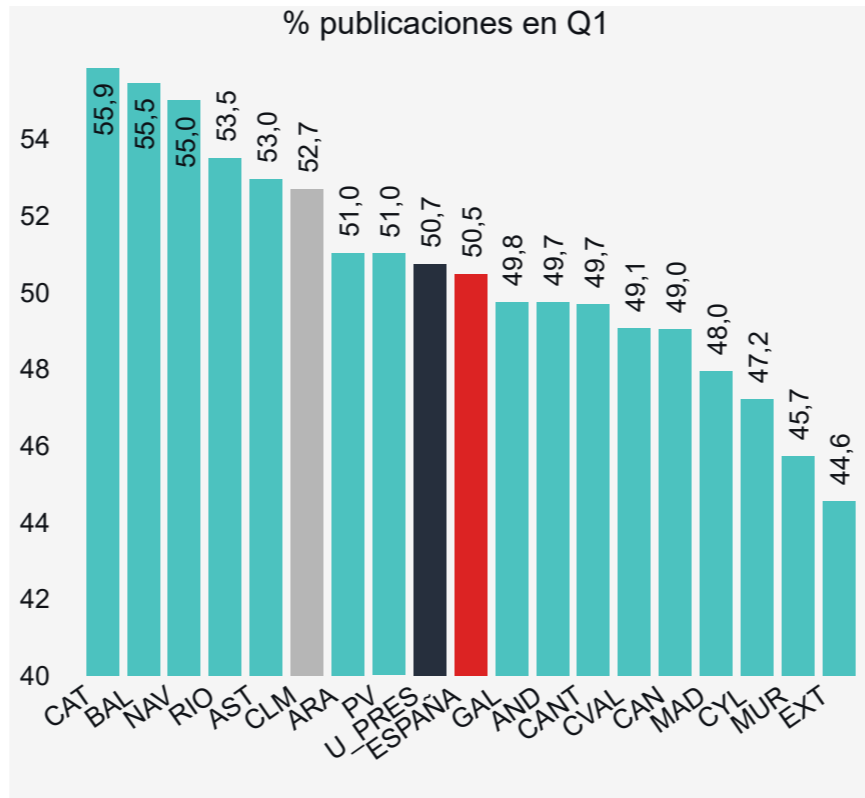
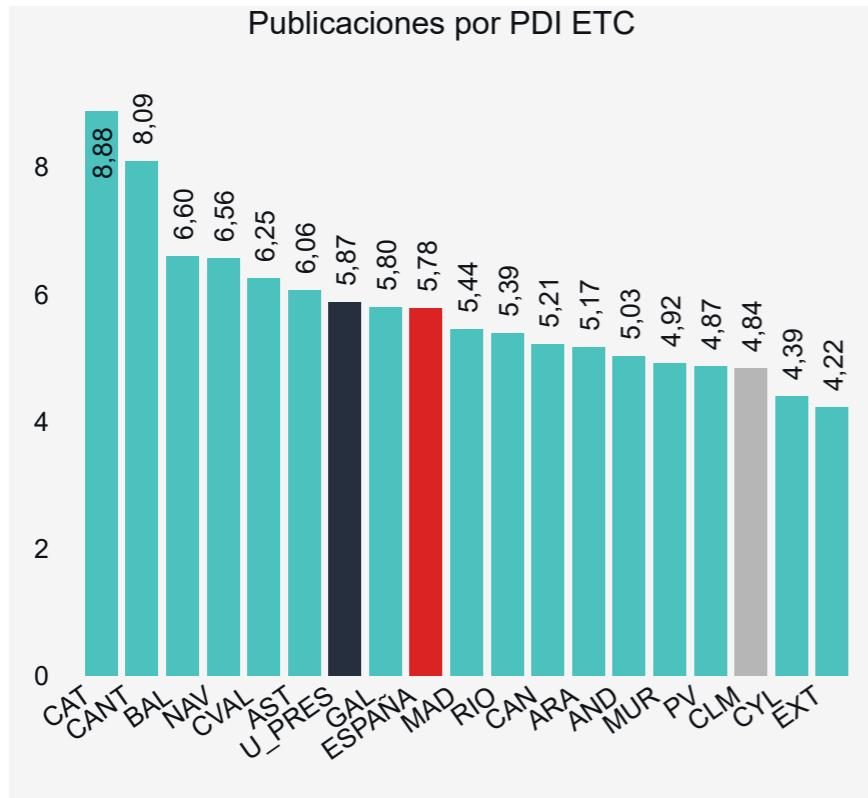
Variación 2020-2021 de los investigadores en I+D (%)



Nota: Los investigadores en I+D son en equivalencia a jornada completa. No disponible los datos para Aragón, Baleares, Extremadura, La Rioja y Navarra por ser datos protegidos por secreto estadístico.

Fuente: Estadística sobre actividades de I+D (INE, Instituto Nacional de Estadística).

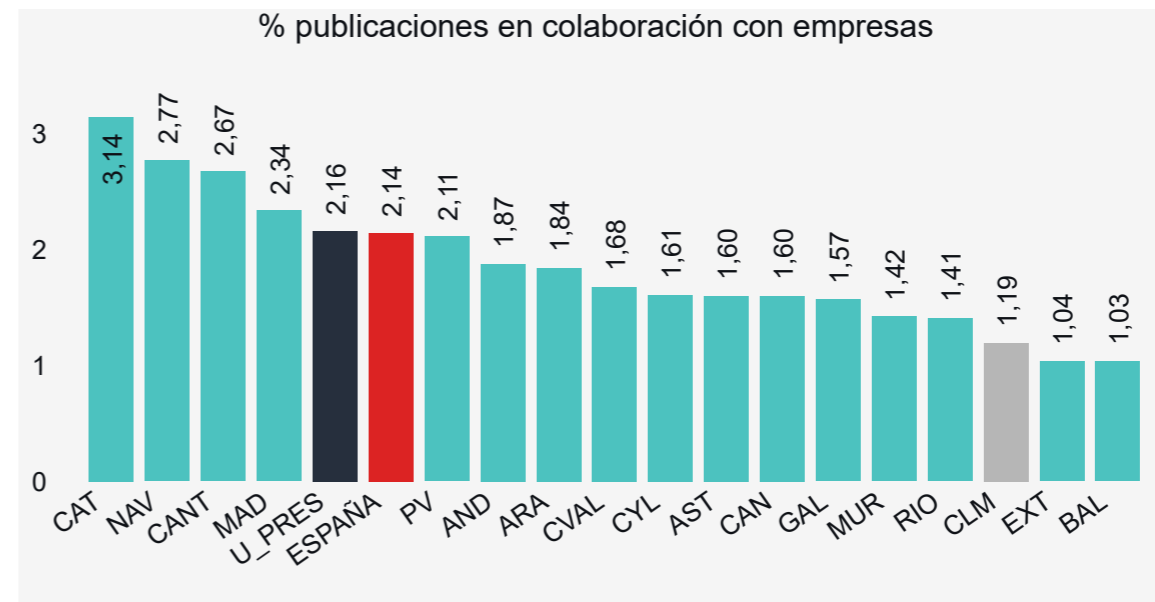
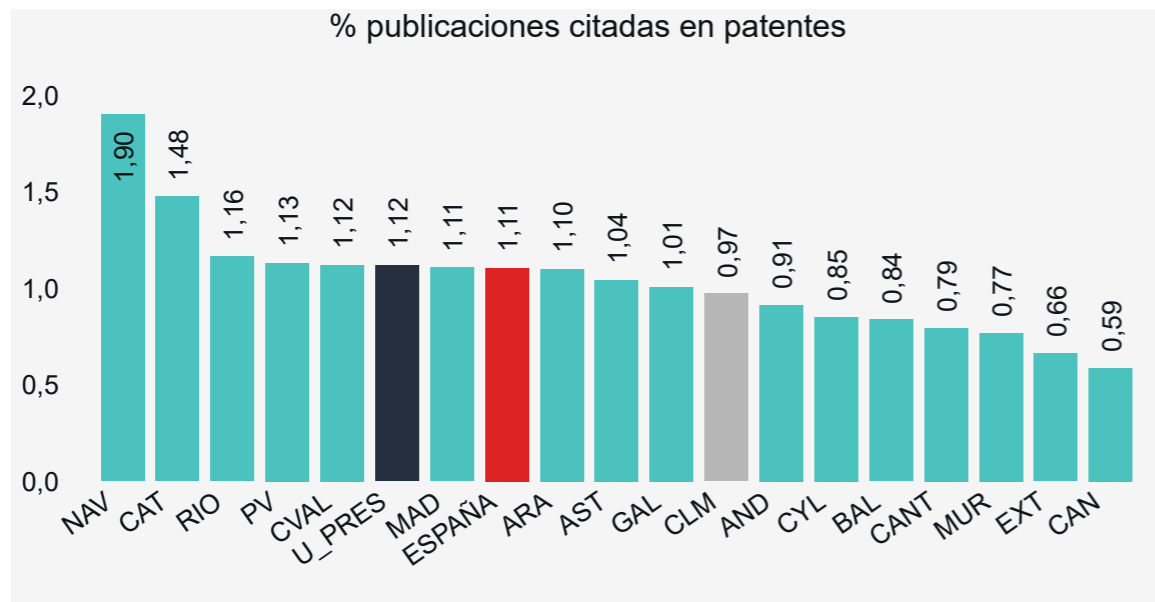
16. Publicaciones



Nota: PDI ETC: personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo,

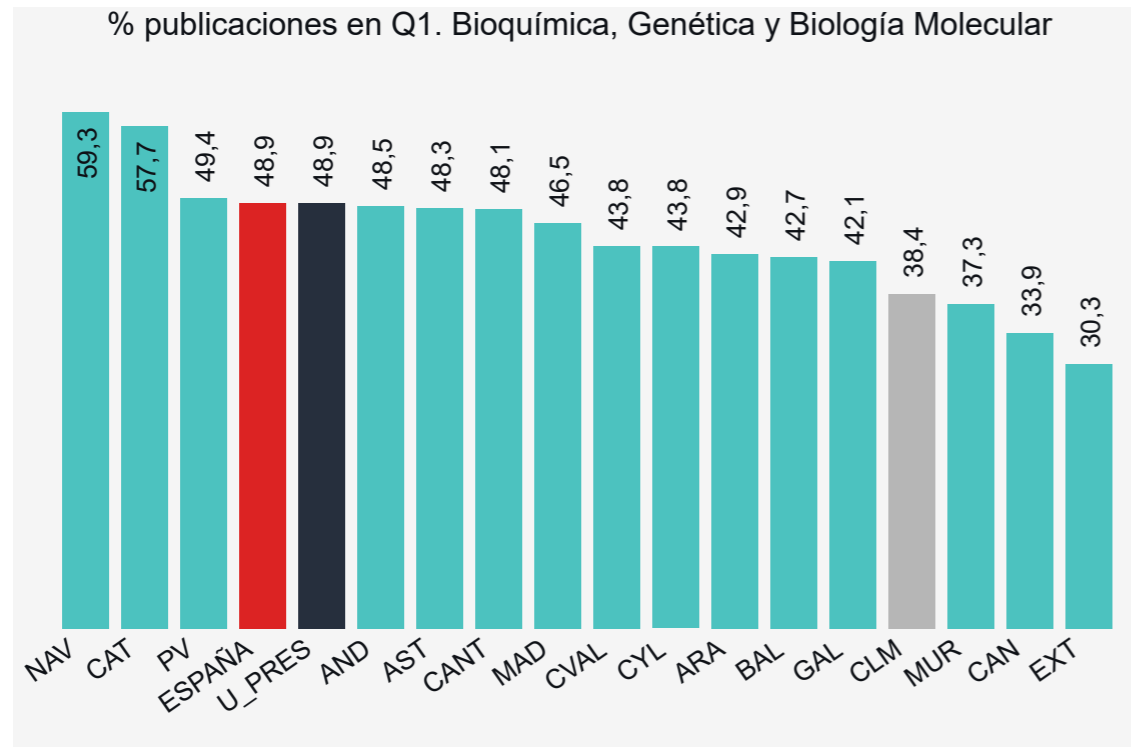
Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.

Nota: Documentos liderados pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

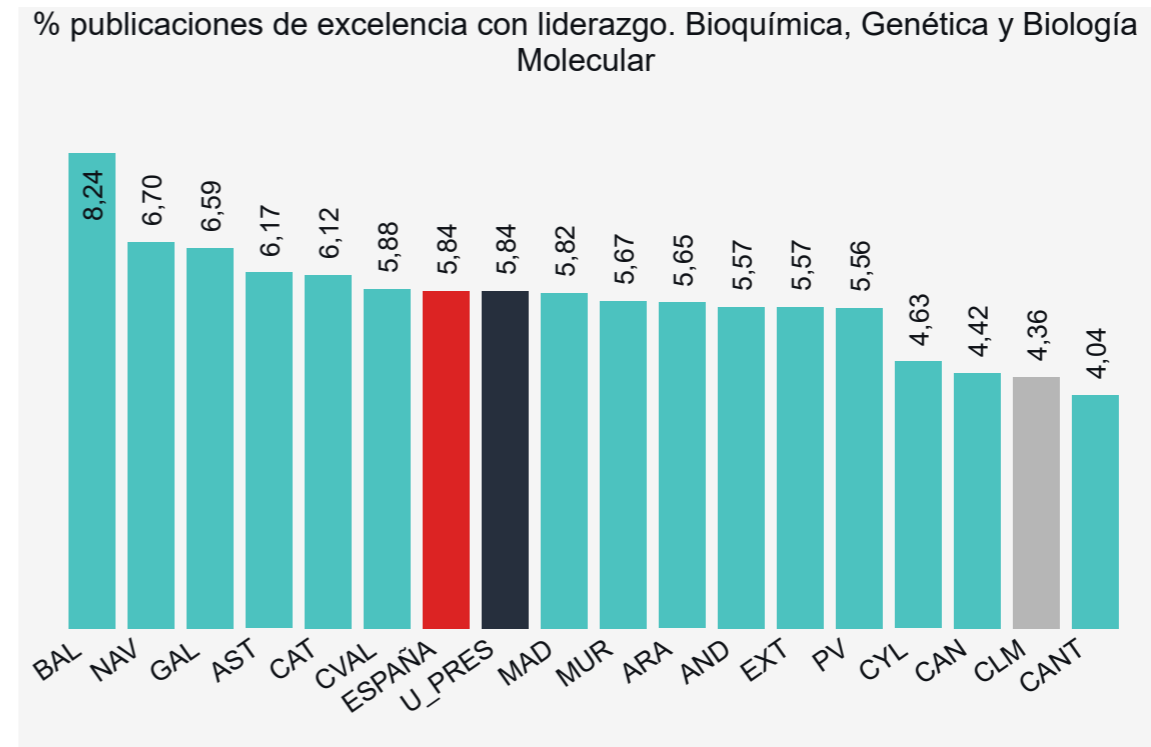


Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus (universidades con más de 100 documentos en 2020) y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

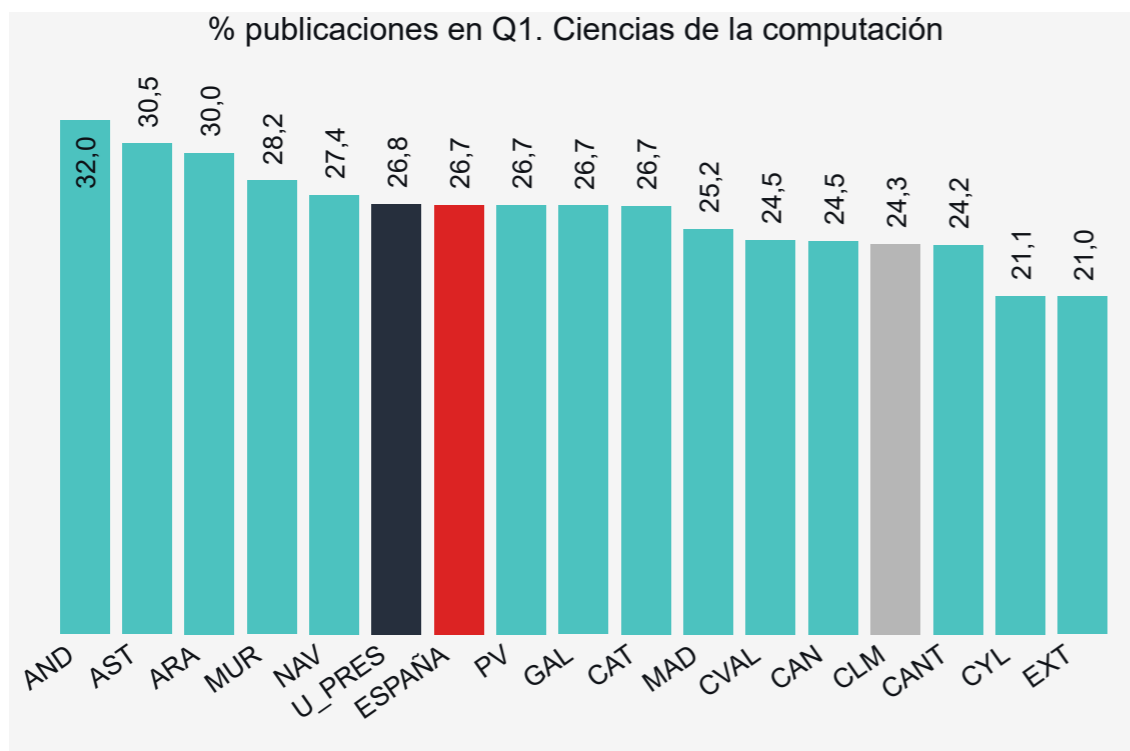
16. Publicaciones. Por áreas científicas (1)



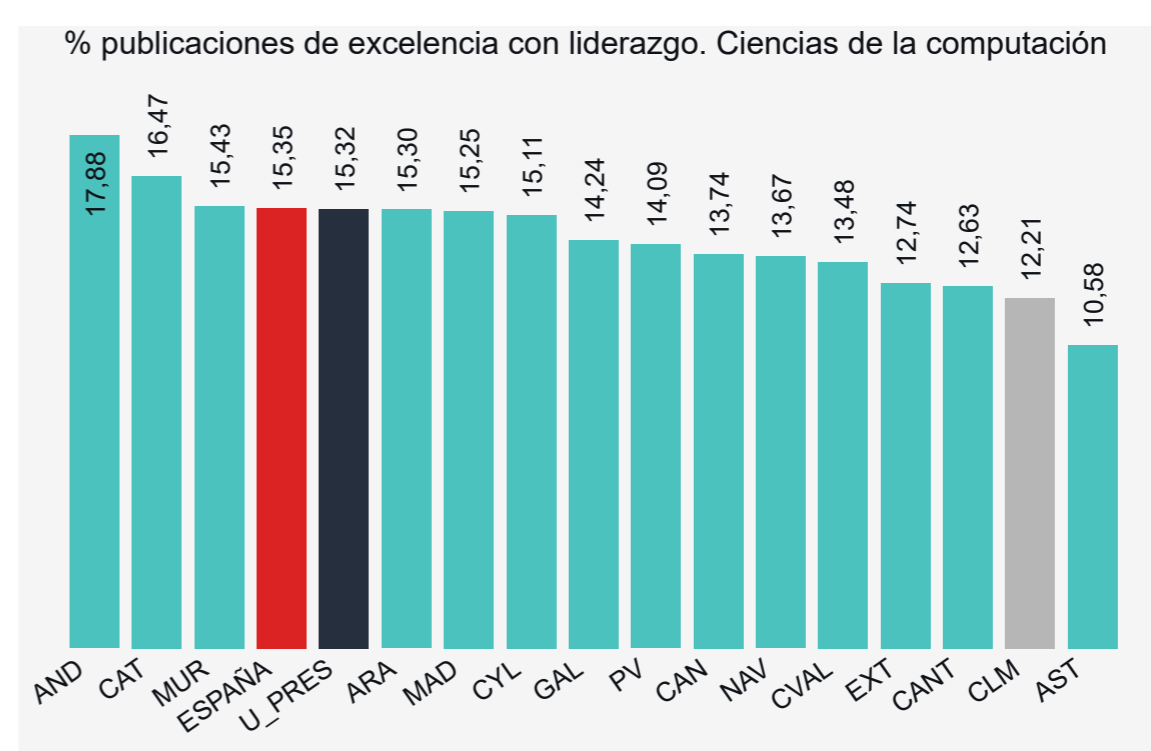
Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.



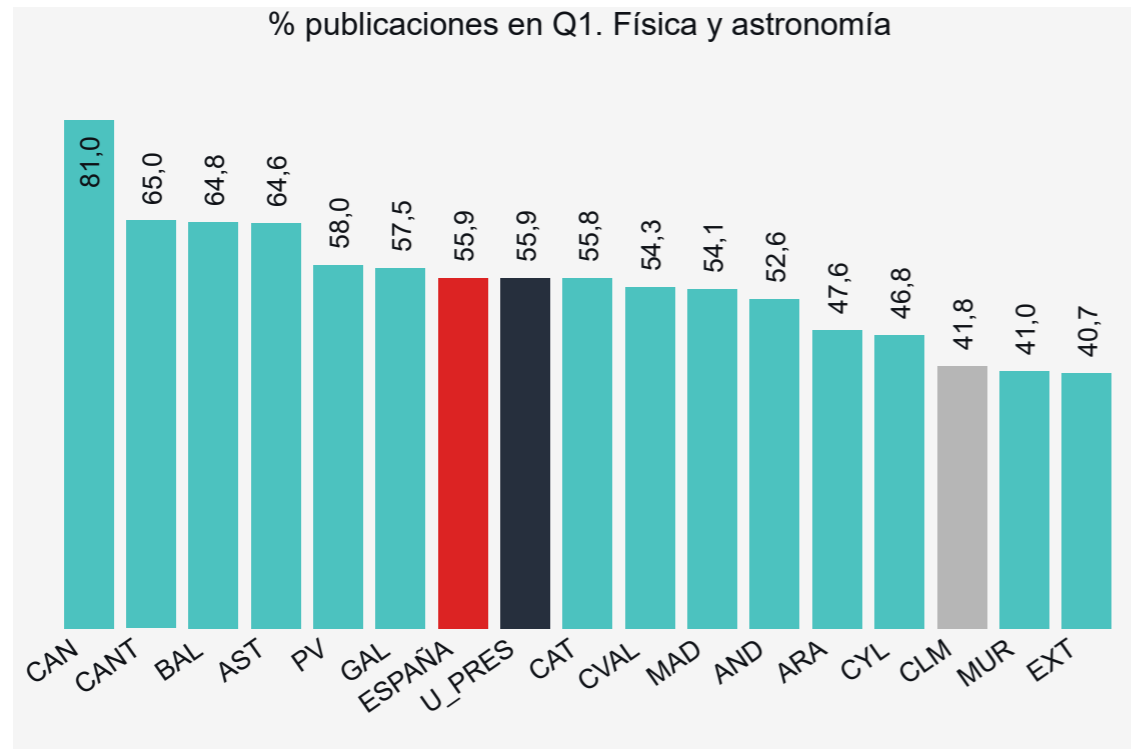
Nota: Documentos liderados pertenecientes al 10% con más citas en su campo.



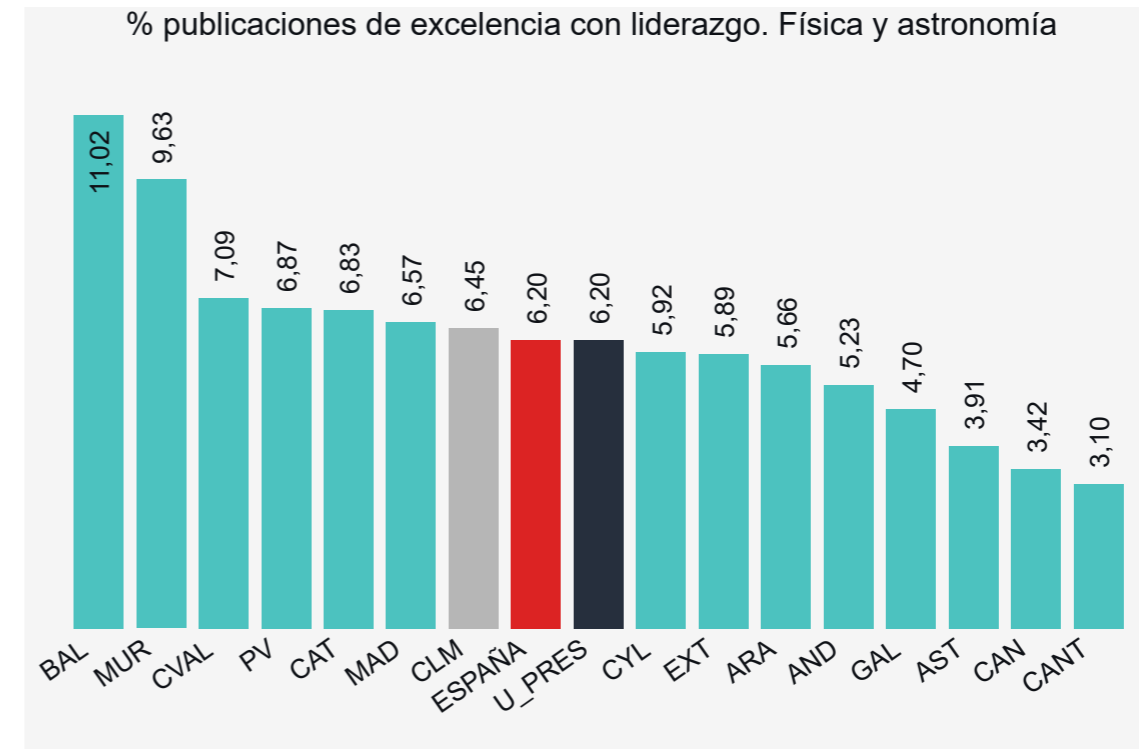
Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus.



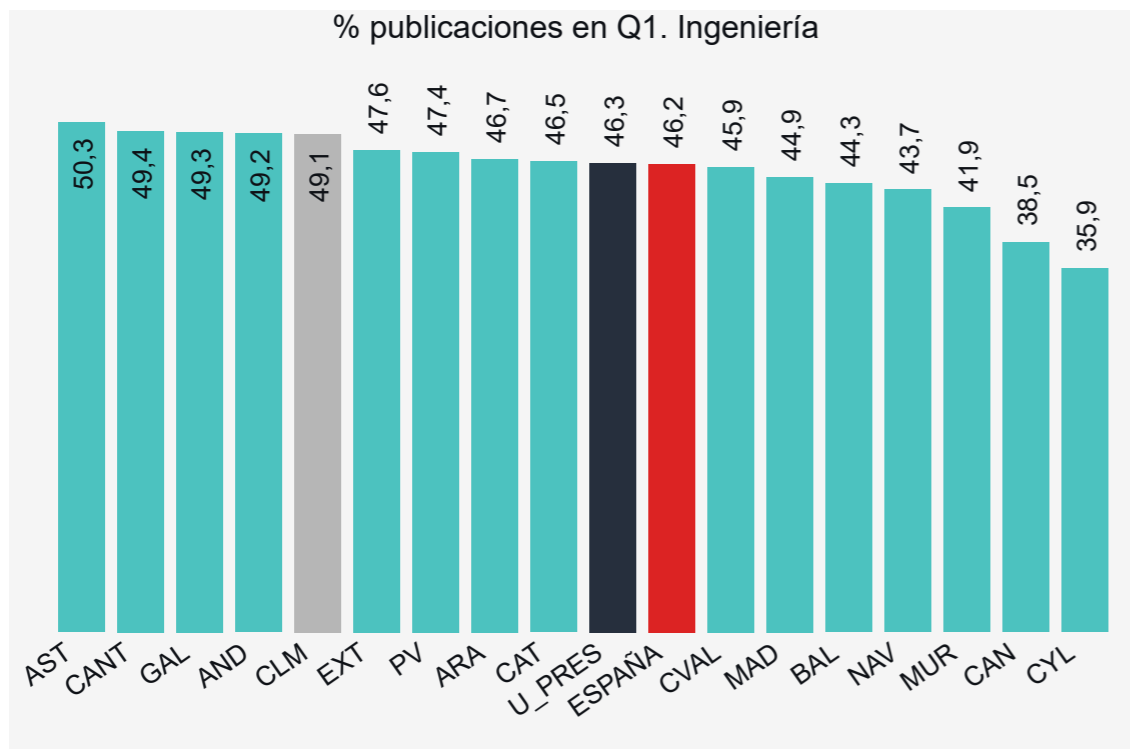
16. Publicaciones. Por áreas científicas (2)



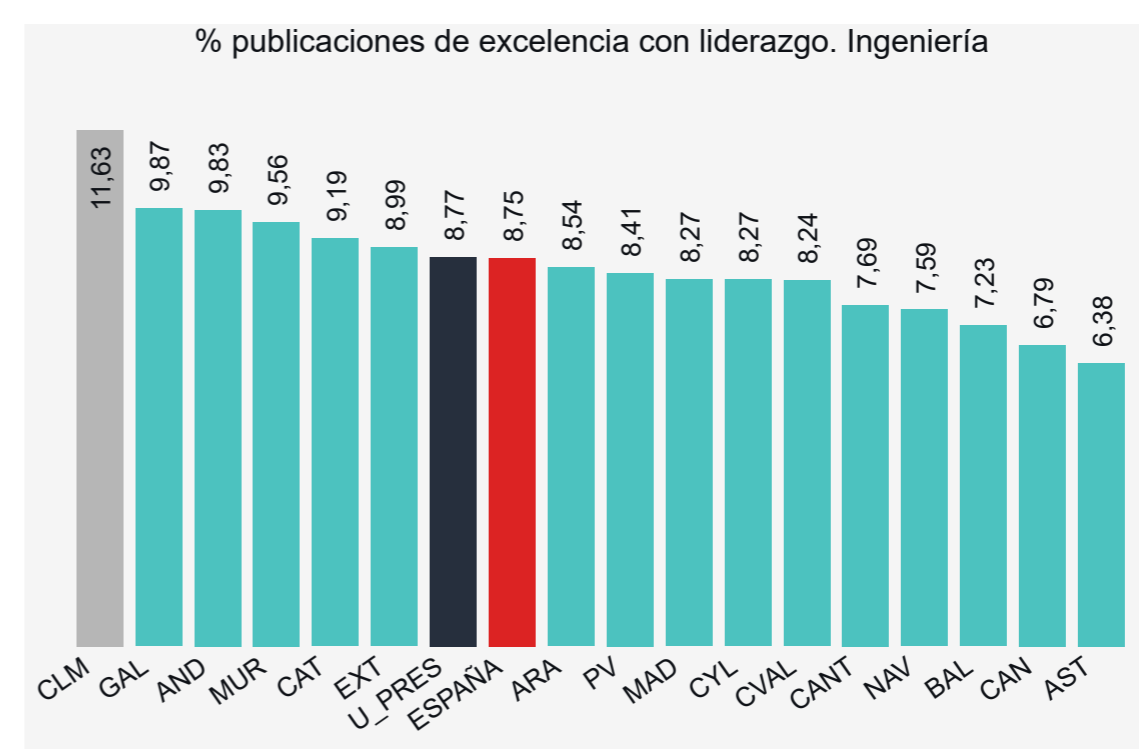
Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.



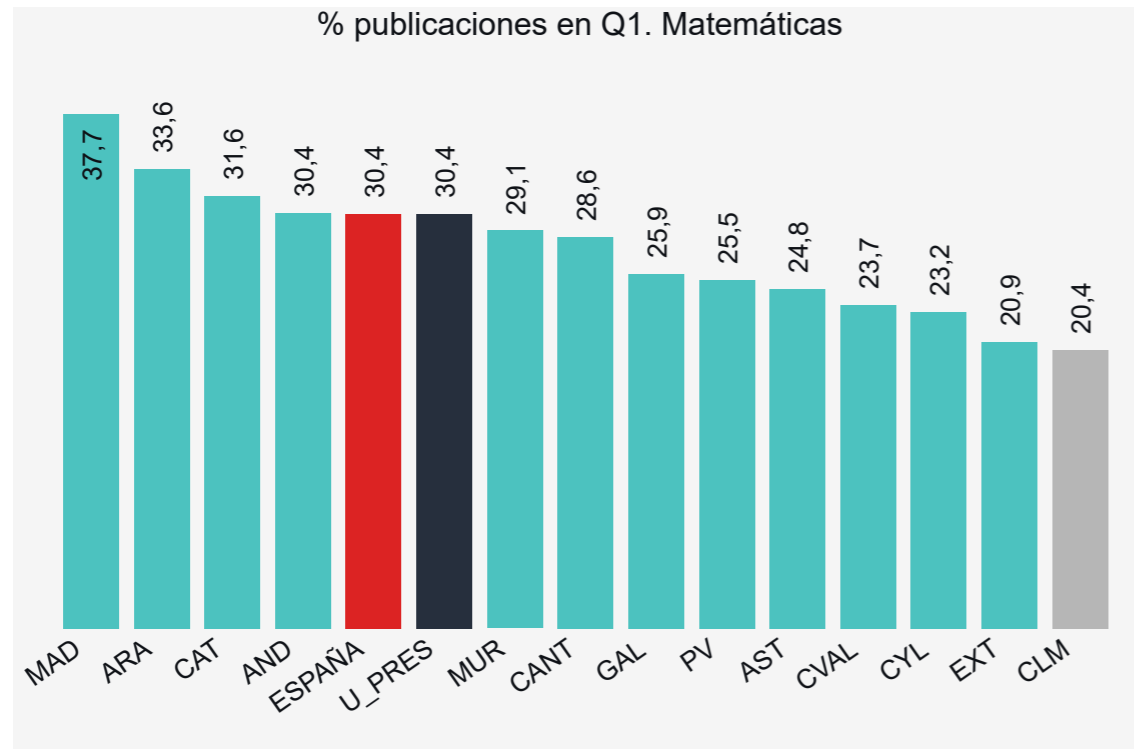
Nota: Documentos liderados pertenecientes al 10% con más citas en su campo.



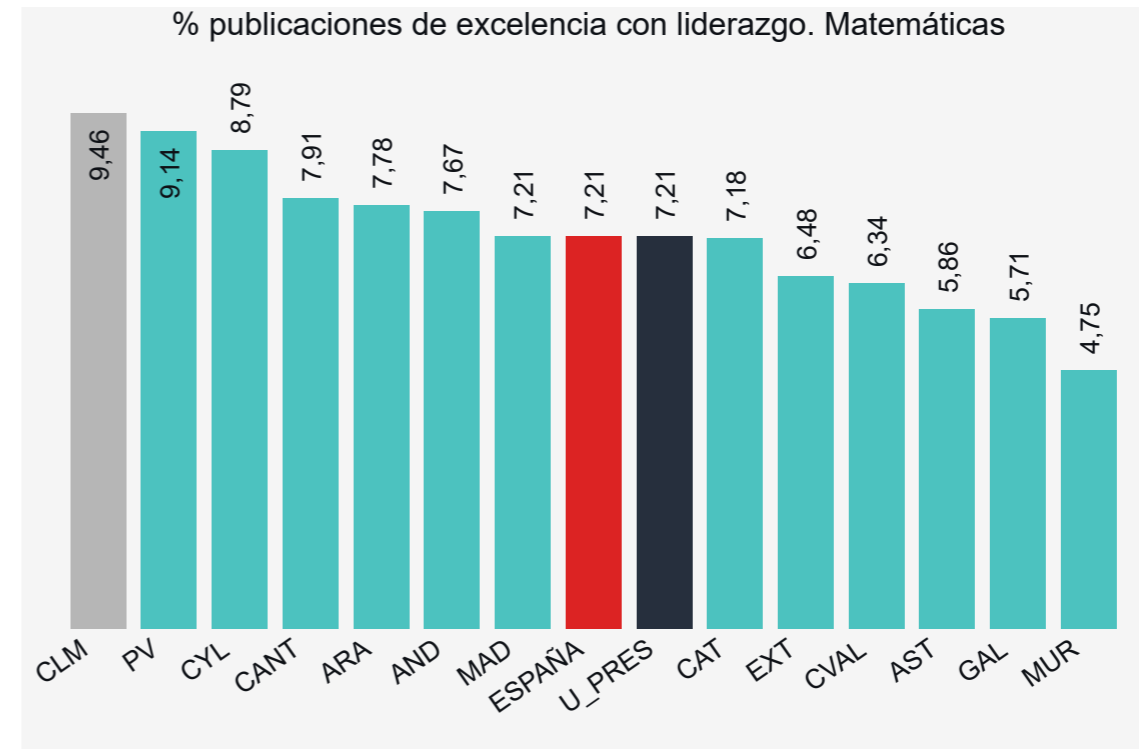
Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus.



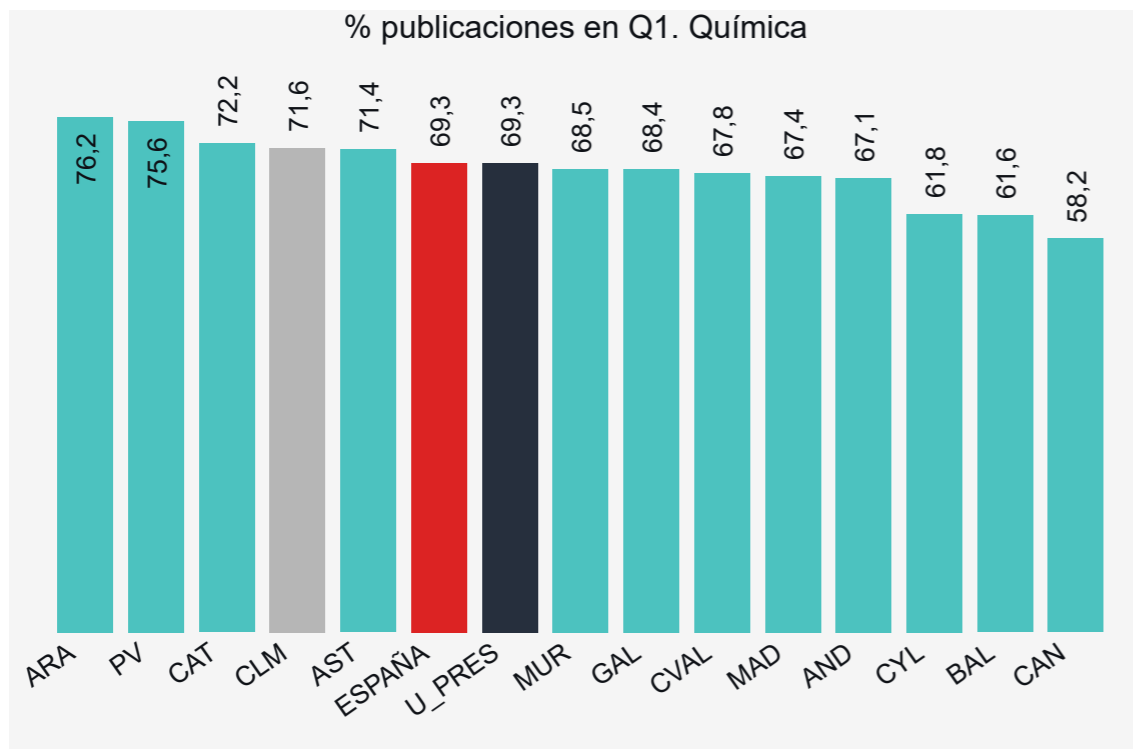
16. Publicaciones. Por áreas científicas (y 3)



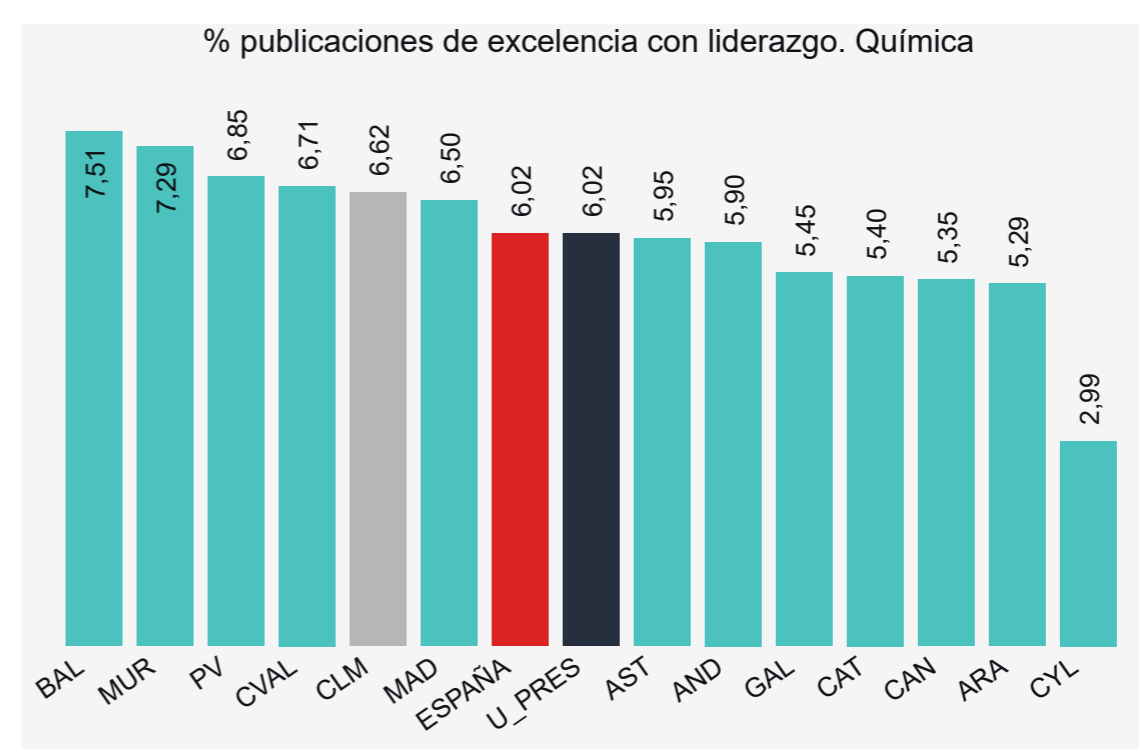
Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.



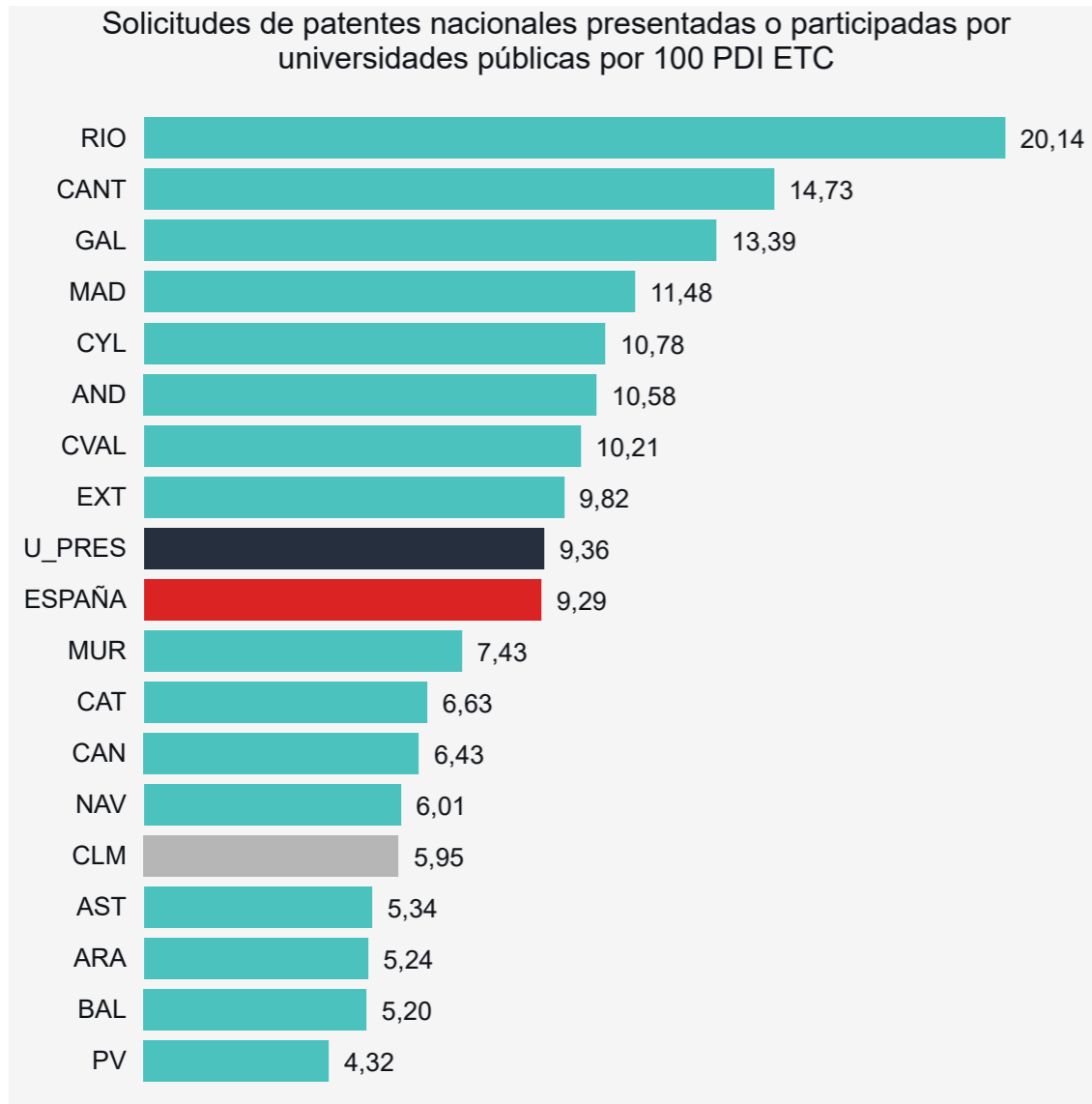
Nota: Documentos liderados pertenecientes al 10% con más citas en su campo.



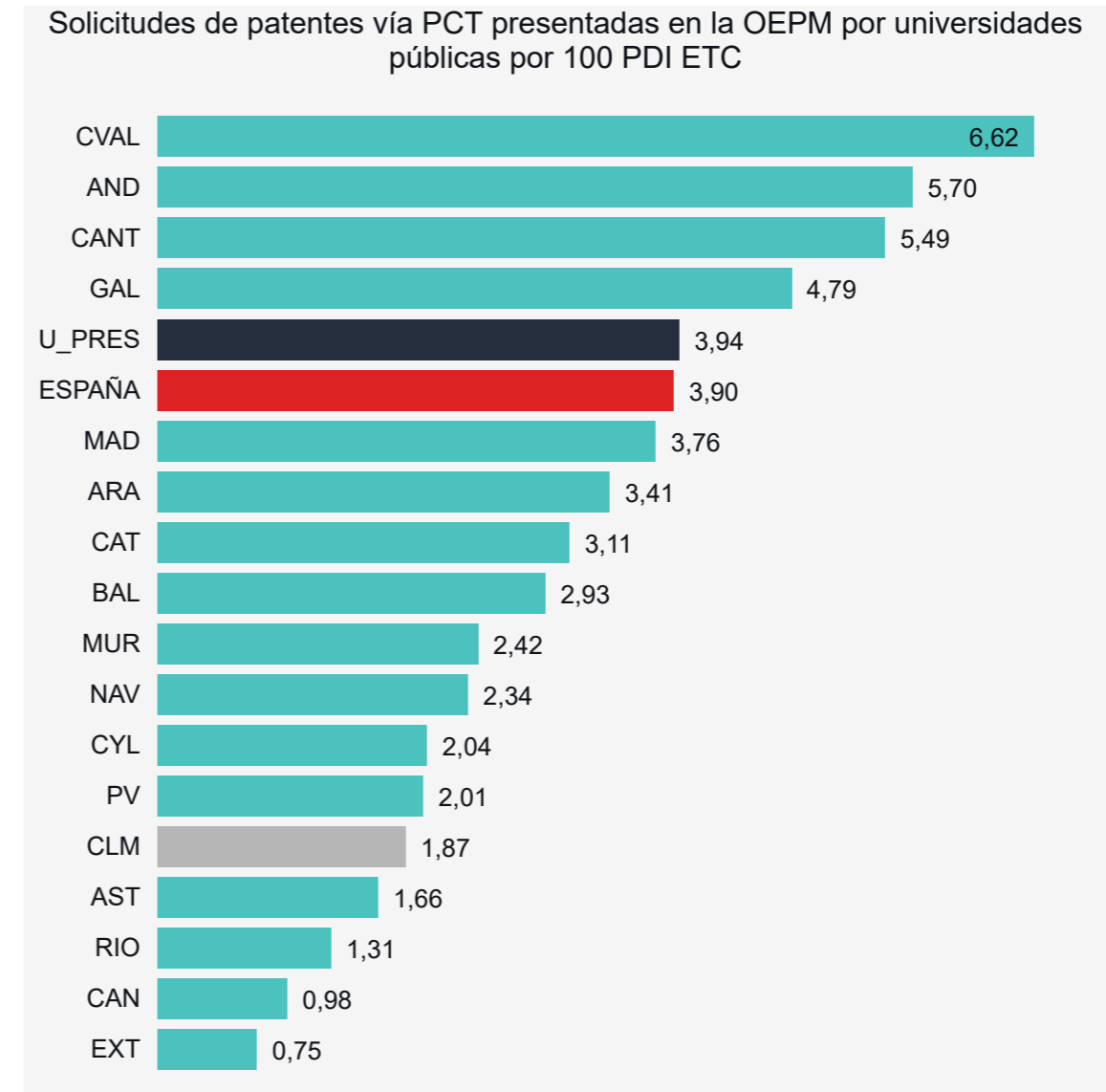
Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus.



### 16. Participación universitaria en solicitudes de patentes



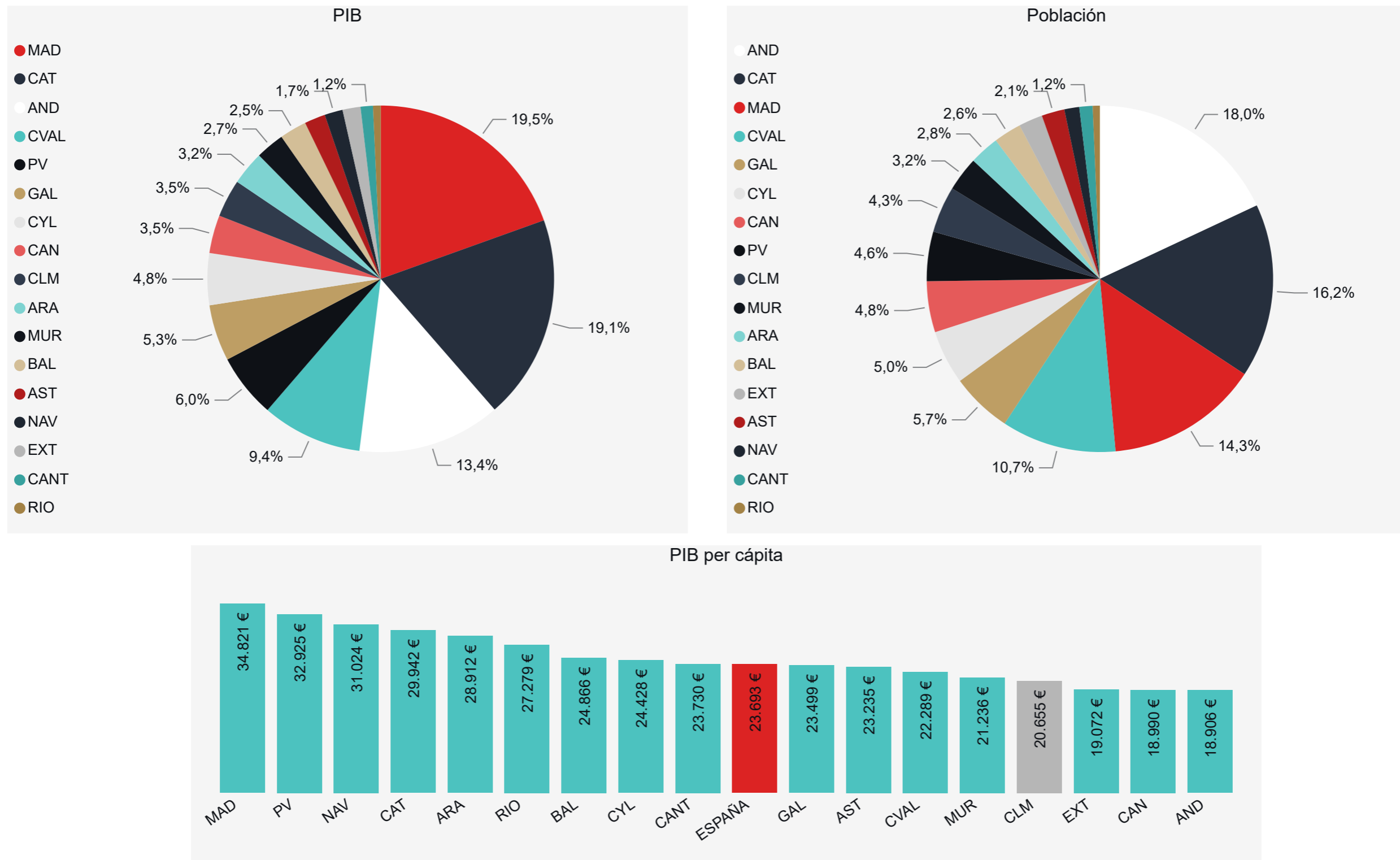
Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo. Se tiene en cuenta a los solicitantes, lo cual implica que varios solicitantes pueden compartir la titularidad de una misma solicitud de patente.



Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo. Se tiene en cuenta al primer titular de la patente, es decir, cada patente corresponde con un titular. Las patentes via PCT (Patent Cooperation Treaty) permiten garantizar la protección internacional de las invenciones.

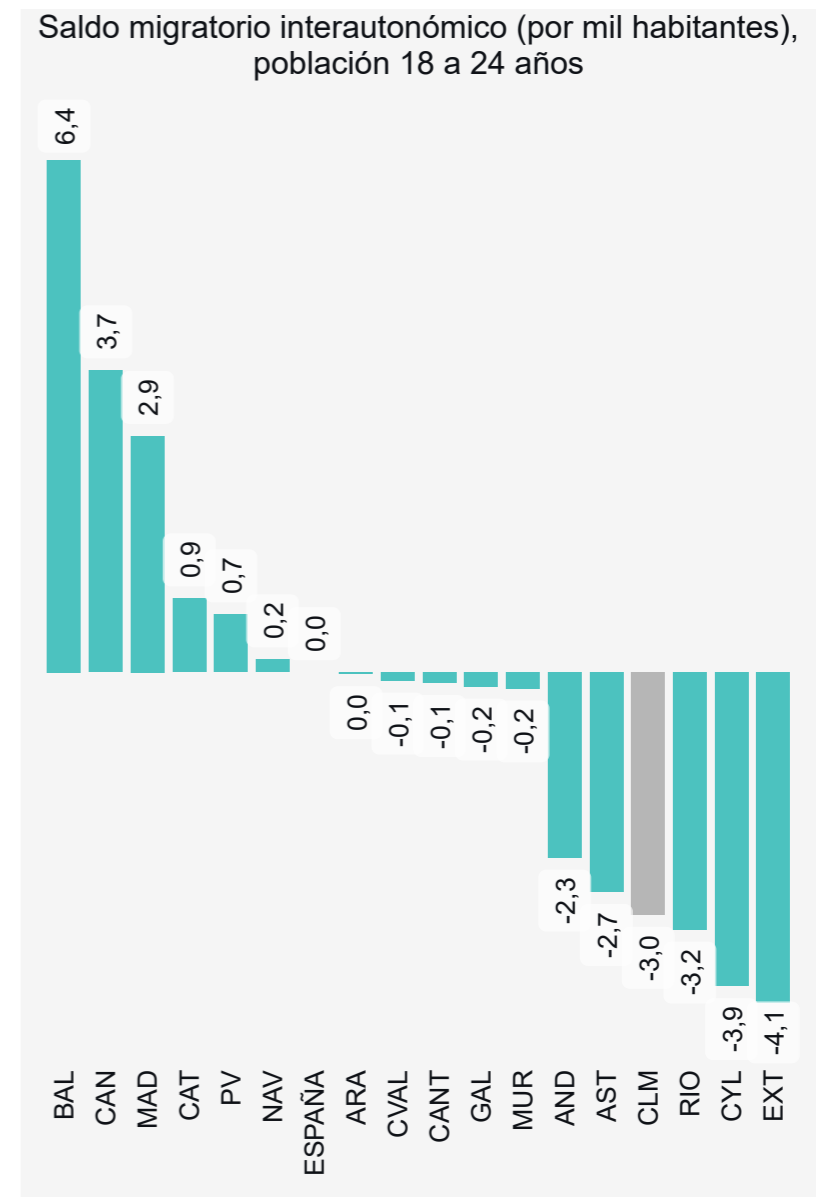
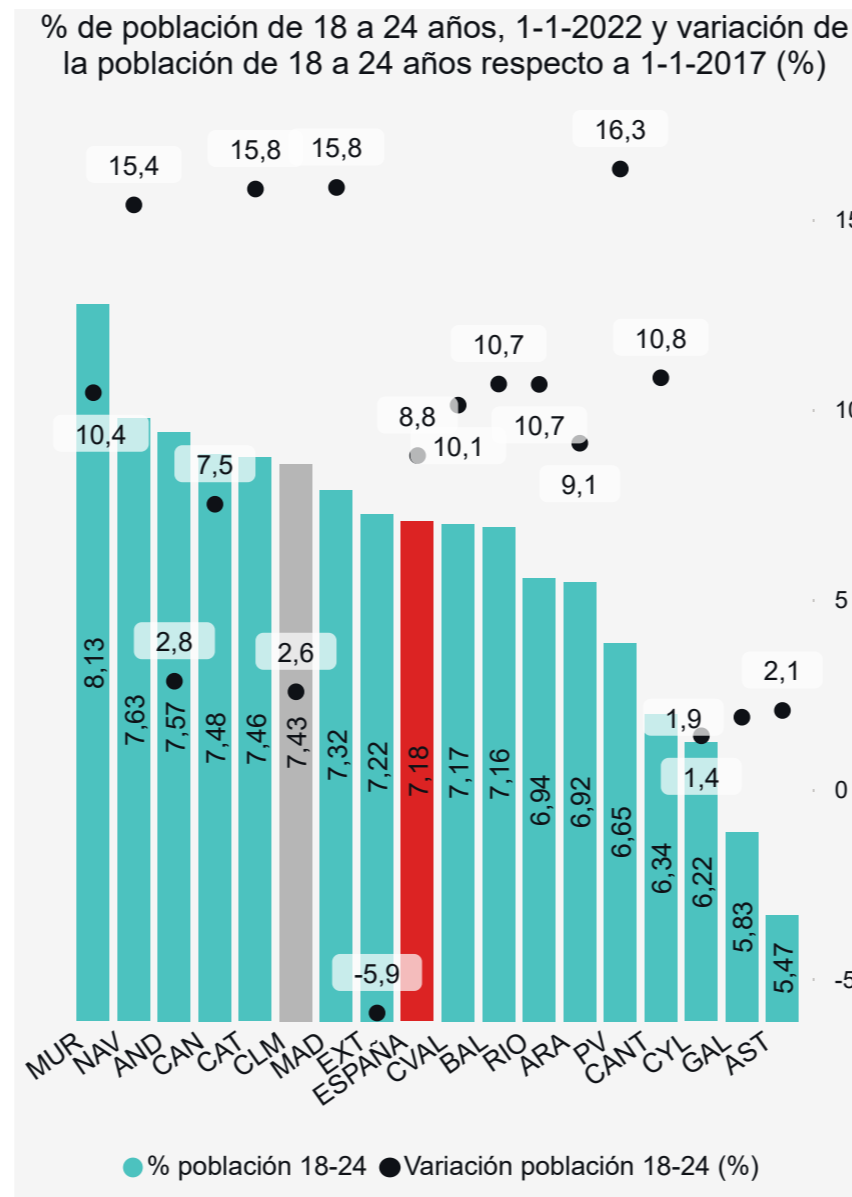
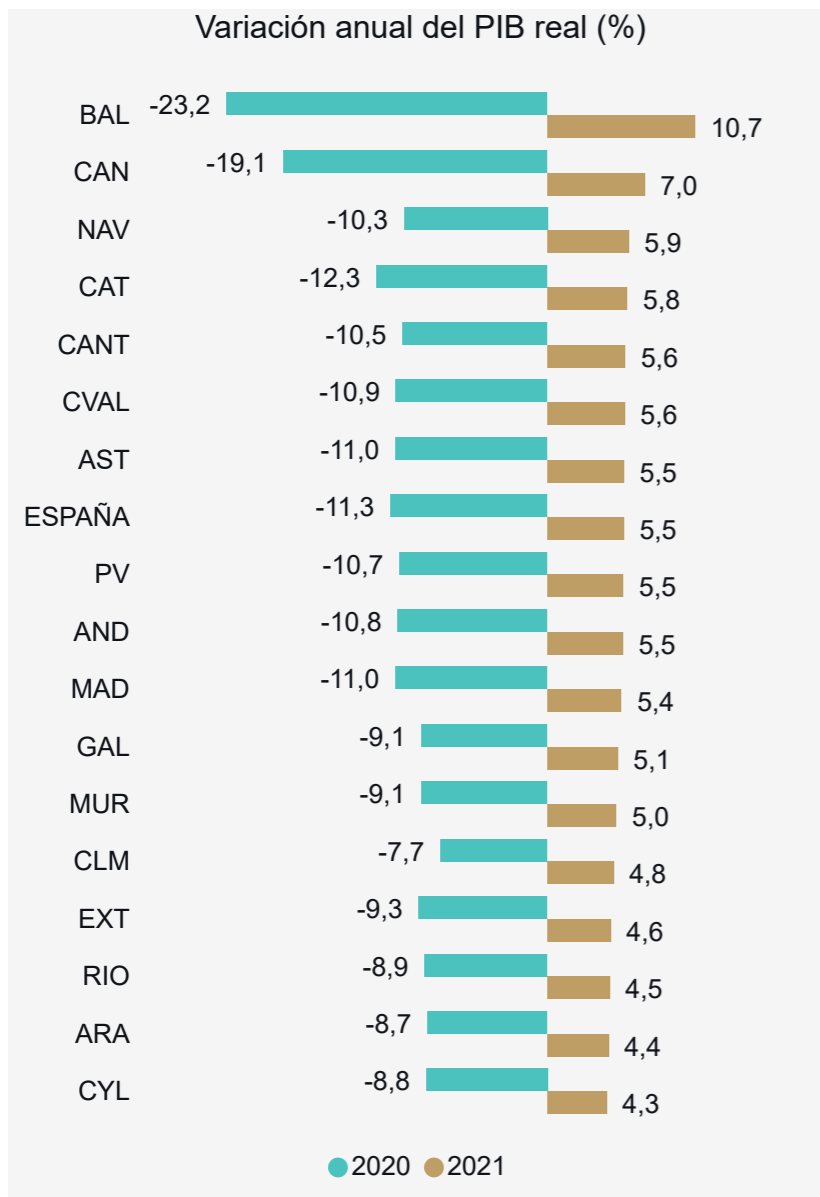
**Fuente:** Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM) y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

17. Caracterización regional (1)



Fuente: Contabilidad Regional de España del Instituto Nacional de Estadística (INE).

17. Caracterización regional (y 2)



Fuente: Contabilidad Regional de España, Cifras de Población y Estadística de Migraciones del Instituto Nacional de Estadística (INE).





[www.fundacioncyd.org](http://www.fundacioncyd.org)