

Las universidades españolas.  
UNA PERSPECTIVA AUTONÓMICA. 2023

CANTABRIA



## Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2023

### CANTABRIA

#### Datos destacados de la comunidad

Atendiendo a la distribución de matriculados y egresados, el **sistema universitario cántabro** es el tercero más pequeño por tamaño dentro del sistema universitario presencial español, con un peso relativo sobre el total del 1,1% en matriculados y del 1,2% en egresados. Atendiendo al profesorado ocupa la penúltima posición, también con un peso relativo sobre el total del 1,2%, mientras que está en la decimocuarta plaza en titulaciones (1,4%). La Universidad de Cantabria es la principal universidad de la región, con una participación relativa que va del 89,2% en el PDI y el 76,9% en las titulaciones hasta el 69% y 57,7%, respectivamente, en matriculados y egresados. La otra universidad de la región, la privada Europea del Atlántico tiene, así, su máxima participación en egresados, del 42,3% y la mínima en profesorado (10,8%).

Entre el curso 2016-2017 y el 2020-2021, Cantabria fue la región que más aumentó el número de **matriculados y egresados** en España, un 25% y 71%, respectivamente, debido, básicamente al crecimiento de su universidad privada. En cuanto al **perfil** de los estudiantes, Cantabria está entre las tres regiones con menor porcentaje en la edad típica universitaria, tanto considerando matriculados como egresados, entre las cinco con menor presencia relativa de mujeres (además es la región con menor proporción de mujeres entre los titulados STEM, inferior al 30%), y es la segunda, detrás de Navarra, con más presencia de alumnos de nacionalidad extranjera, del 15% y 18%, respectivamente, en matriculados y egresados. Además destaca por ser la región con menor porcentaje de alumnos en grado y la última, en matriculados, y penúltima, en titulados, en doctorado. En cambio, es en la que más peso tiene el máster: el 26% de los matriculados universitarios en Cantabria están en este nivel y el 48% de los egresados. Por **ámbitos de estudio**, la región es la cuarta con más peso relativo en el total de matriculados de salud (19%), la tercera en ingeniería, industria y construcción (18%) y la segunda en servicios (9%).

Cantabria es la segunda región española con más proporción de **estudiantes internacionales** sobre el total de estudiantes universitarios matriculados. Ello es debido a los estudiantes internacionales con matrícula ordinaria, porque en movilidad es la sexta región española con un indicador más reducido. Durante la pandemia del COVID se redujo en gran medida el número de estudiantes internacionales, aunque Cantabria fue la región española con un menor descenso, inferior al 6%. Además, el descenso fue debido a los estudiantes de intercambio, puestos que los estudiantes internacionales de matrícula ordinaria aumentaron más de un 15%.

En **desempeño académico** en grado, Cantabria es la cuarta región española con más tasa de abandono del estudio en primer año. Por ámbitos, es la primera en informática, con una tasa del 43%, la cuarta en salud (12%) y la quinta en servicios (17%). Aunque en estos dos últimos ámbitos también presenta uno de los seis mejores registros en el porcentaje de titulados en el tiempo teórico previsto.

Por lo que hace referencia a la **movilidad social**, Cantabria es la quinta región española con más porcentaje de alumnos de grado que tienen un progenitor con estudios de nivel superior y la séptima en el porcentaje con los dos progenitores con dicho nivel. En comparación con la población de 45 a 54 años, hay una sobrerrepresentación clara de padres con un nivel de estudios terciario, pero esta es la tercera más reducida de España (43,5% de población en esa franja de edad con dicho nivel de estudios frente al 64,8% del alumnado que tiene uno o los dos padres con estudios superiores).

En **movilidad interna geográfica**, Cantabria destaca por ser la segunda región en máster con más porcentaje de alumnos residiendo en una región distinta a la cántabra, un 54%. A Cantabria solo le supera Madrid en este indicador. En cambio, en grado, el 16% de los estudiantes residen fuera, un valor intermedio en el contexto de las 17 comunidades autónomas españolas.

En cuanto a la distribución de las **titulaciones** por ramas de enseñanza, Cantabria es la segunda con menor proporción en ciencias sociales y jurídicas, así como en ciencias y la que tiene más porcentaje en ingeniería y arquitectura, el 35,4% del total de titulaciones. Por nivel de estudios, es la región con más porcentaje de titulaciones de máster, el 45,4% y la segunda con más proporción de grados de cuatro cursos.

Por otro lado, respecto al **acceso al grado en las universidades públicas presenciales**, Cantabria es la cuarta región con menor tasa de ocupación de las plazas ofertadas: 86,2%, lo que implica que globalmente se dejan casi 14 de cada 100 sin cubrir con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción. De todas formas, entre 2016-2017 y 2021-2022 ha sido la región que más ha aumentado su tasa de ocupación al haber sido la segunda región con mayor descenso de las plazas ofertadas (-7,3% frente al -1,4% español). Por ámbitos de estudio, registra una de las cinco mayores tasas de ocupación en educación, ciencias sociales, periodismo y documentación, negocios, administración y derecho, informática y salud, pero también una de las cuatro más reducidas en ciencias (87,2%), en ingeniería, industria y construcción (68,4%), en artes y humanidades (53,1%) y en servicios (51,1%).

## Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2023

### CANTABRIA

#### Datos destacados de la comunidad

Por lo que atañe al **personal docente e investigador** y sus características, Cantabria destaca por registrar el tercer menor porcentaje de profesoras, la sexta mayor proporción de profesorado de nacionalidad extranjera, el cuarto menor porcentaje de PDI permanente (funcionario más contratado indefinido), así como la tercera menor ratio de PDI doctor. Prácticamente 18% de su profesorado universitario tiene 60 y más edad, esto es, está encarando sus últimos cursos como docente, el sexto valor más elevado de las 17 comunidades autónomas españolas.

Atendiendo a los **presupuestos liquidados de las universidades públicas presenciales** españolas, Cantabria destaca, por el lado de los gastos, por registrar el cuarto menor valor en gastos de personal por empleado pero la segunda mayor ratio entre los gastos corrientes y los alumnos, y, por el lado de los ingresos, por ser la cuarta región con más transferencias (corrientes y de capital) recibidas de su comunidad autónoma por alumno pero la quinta región española con menos recaudación por precios públicos en relación al alumnado. Respecto a esta última cuestión, hay que destacar también que Cantabria está entre las cinco regiones con un menor **precio medio** del crédito matriculado en primera matrícula, tanto en grado como en máster, ya sea habilitante para el ejercicio de una profesión regulada o no.

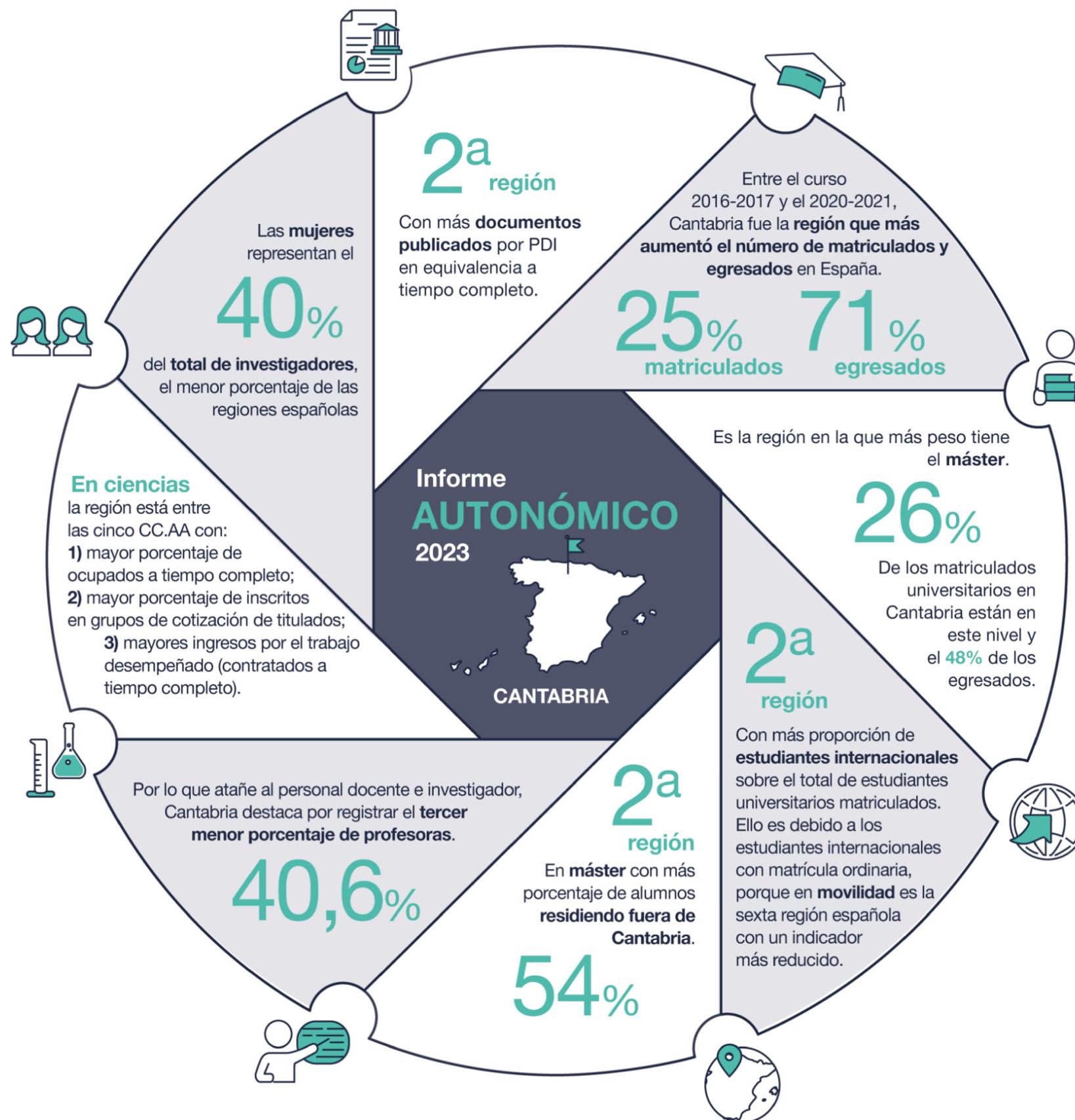
Por lo que respecta al **mercado de trabajo**, Cantabria es la cuarta región española con mayor porcentaje de titulados en estudios postobligatorios no terciarios entre su población de 25 a 64 años y la quinta con más proporción de egresados en estudios superiores. Entre 2019 y 2021, el incremento en la tasa de paro de los graduados superiores de la región fue el segundo más elevado de España.

El apartado de **inserción laboral** se centra en la situación en marzo de 2020 de los egresados en grado en 2014, según registros de la Seguridad Social. Atendiendo a aquellos que trabajan (están inscritos como afiliados), se puede apuntar que la situación comparada de los titulados en Cantabria es relativamente buena en ciencias ya que la región está entre las cinco comunidades autónomas con 1) mayor porcentaje de ocupados a tiempo completo; 2) mayor porcentaje de inscritos en grupos de cotización de titulados (esto es, no sobrequalificados) y 3) mayores ingresos por el trabajo desempeñado (contratados a tiempo completo). En ciencias sociales, periodismo y documentación está entre las cinco primeras regiones en el primer y tercer indicador mencionados

El ámbito con más porcentaje de empleados a tiempo completo es el de ingeniería, industria y construcción (96%), mientras que el de mayor base media de cotización anual así como el que registra un mayor porcentaje de empleados acorde a su nivel es el de salud (32.925€ y 89,8%). En términos generales, las mujeres, respecto a los hombres, tienen peores resultados de inserción laboral, sobre todo en el porcentaje de empleadas a tiempo completo. Sin embargo, en Cantabria las mujeres presentan un menor porcentaje de trabajo a jornada parcial que los hombres en educación y salud.

Respecto a los **recursos de la investigación**, Cantabria es la quinta región con más gastos en I+D del sector de la enseñanza superior sobre el PIB, así como la tercera con mayores gastos en I+D por investigador. Las mujeres representan el 40% del total de investigadores, el menor porcentaje de las regiones españolas. Finalmente, la región destaca por ser la quinta en la que una mayor proporción de sus gastos en I+D totales se deben al sector de enseñanza superior.

En cuanto a los **resultados de la investigación** y atendiendo a las publicaciones, Cantabria es la segunda con más documentos publicados por PDI en equivalencia a tiempo completo, solo superada por Cataluña. Y aunque es la tercera con menos porcentaje de publicaciones de excelencia con liderazgo y la cuarta con menor proporción de documentos citadas en patentes, es también la tercera con mayor porcentaje de copublicaciones con empresas. Por áreas científicas, destaca por ser la segunda con más porcentaje de publicaciones en revistas del primer cuartil por nivel de impacto en ingeniería y en física y en astronomía y por ser la cuarta con más proporción de publicaciones de excelencia con liderazgo en matemáticas.



**Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2023**

*Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2023* muestra la información (indicadores, variables) más relevante que se incluye en el *Informe CYD 2021/2022* pero desglosada territorialmente.

En el presente informe gráfico se incluye información relativa a [Cantabria y sus universidades.](#)

**Los acrónimos** usados son los siguientes:

<b>Universidad</b>	<b>Universidad (acrónimo)</b>
Cantabria	UNICAN
Europea del Atlántico	UNEATLANTICO
Total presenciales CANT	CANT
Universidades Privadas Presenciales	U_PRIV_PRES
Universidades Públicas Presenciales	U_PUB_PRES

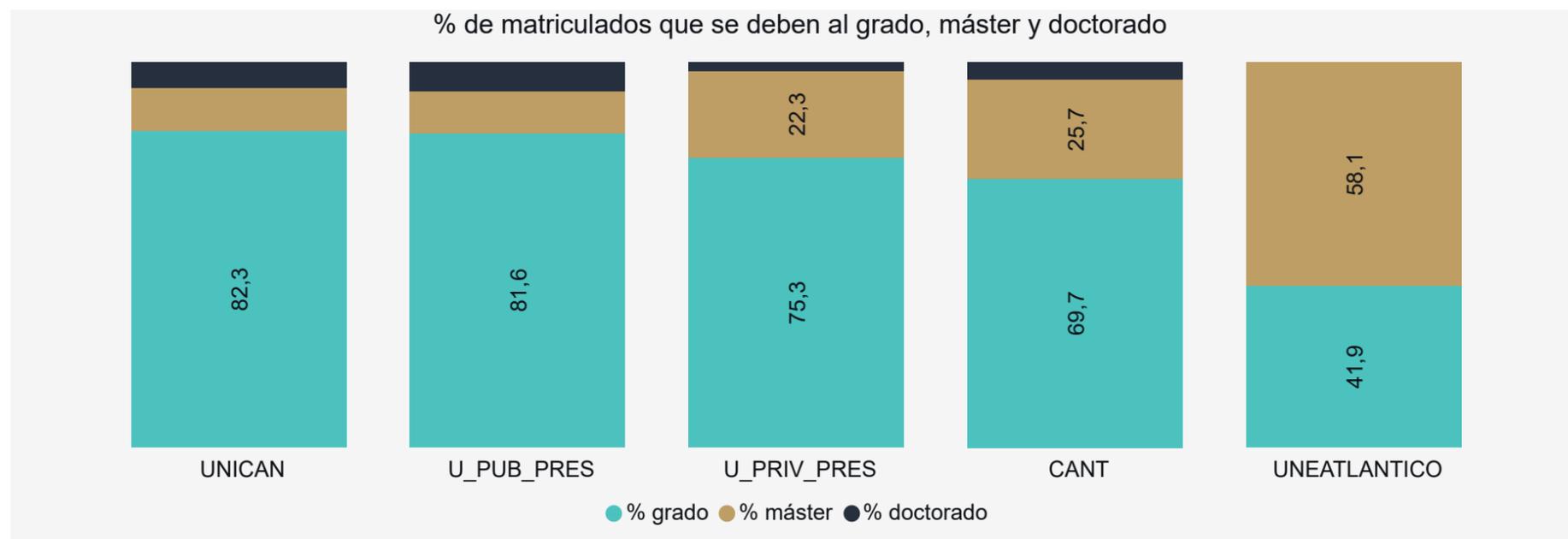
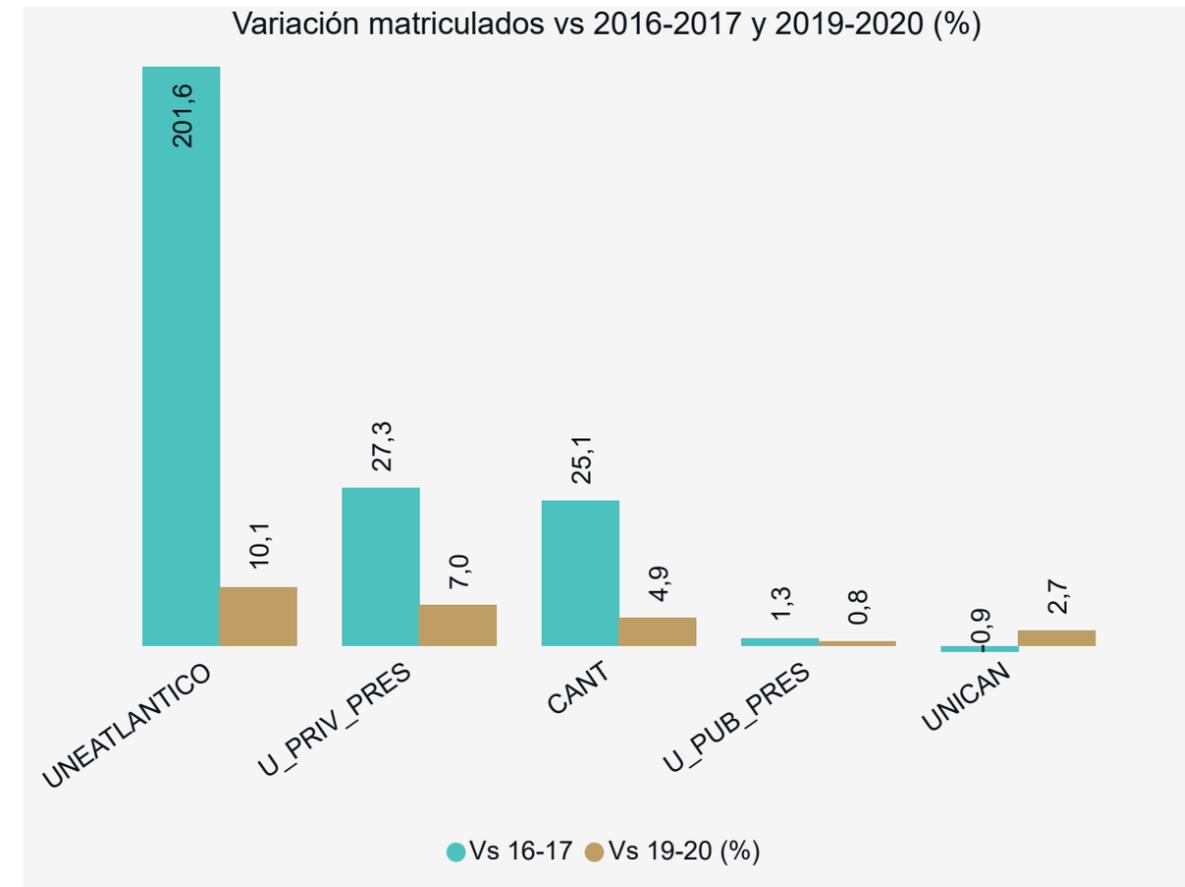
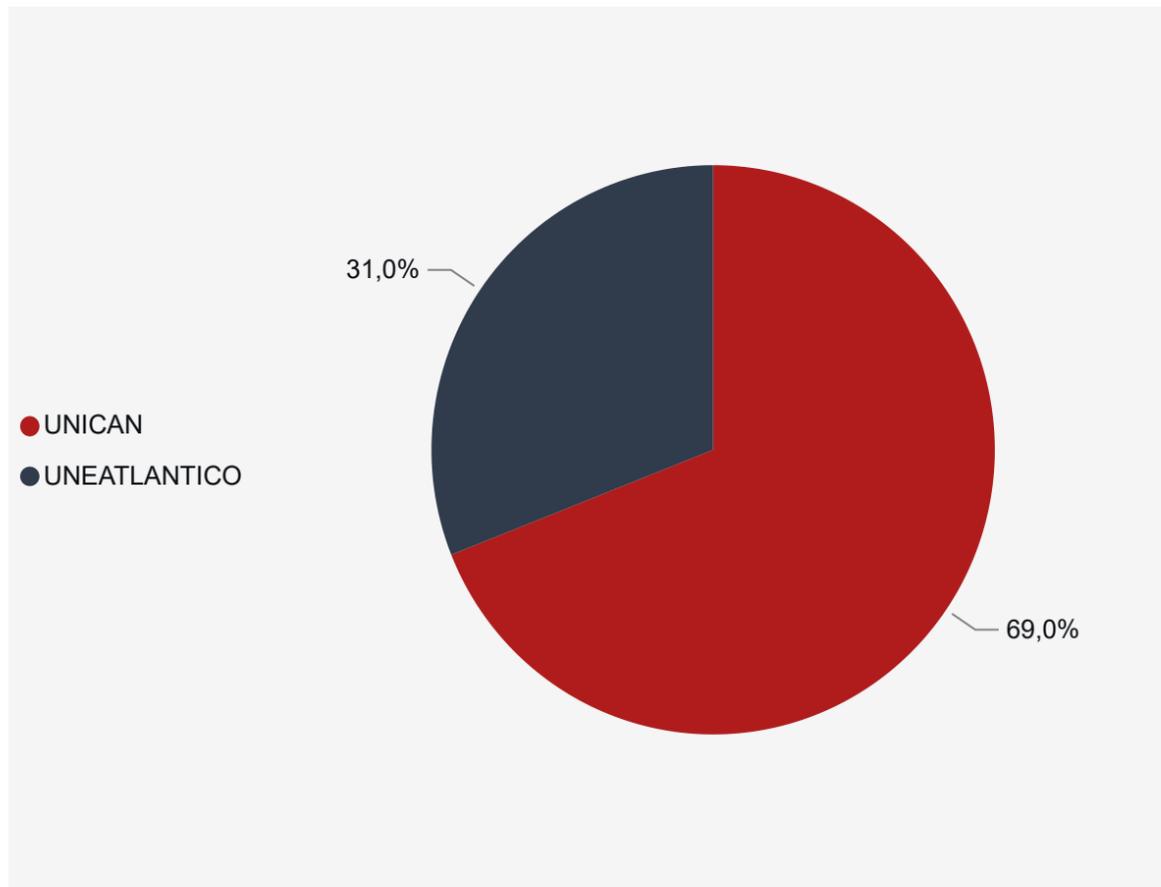
En el [anexo](#) de *Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2023* se pueden encontrar las variables e indicadores incluidos en este informe gráfico y otros adicionales y complementarios para las universidades, comunidades autónomas (agregación regional de universidades presenciales) y total de universidades públicas (públicas presenciales, públicas no presenciales, públicas especiales), total de universidades privadas (privadas presenciales, privadas no presenciales), total de universidades presenciales, total de universidades no presenciales y total de universidades. Asimismo se pueden consultar las definiciones, notas y fuentes de los indicadores y variables utilizadas.

**Las universidades  
españolas.  
Una perspectiva  
autonómica. 2023**

## Índice

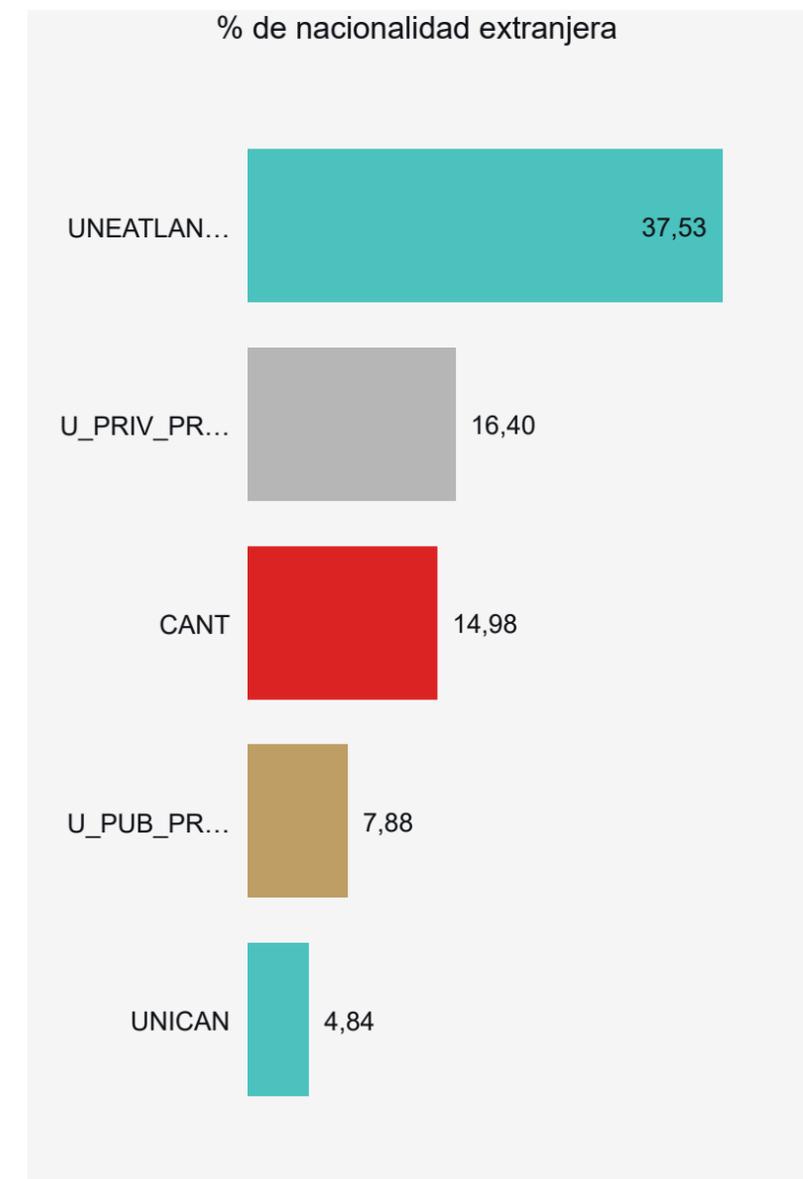
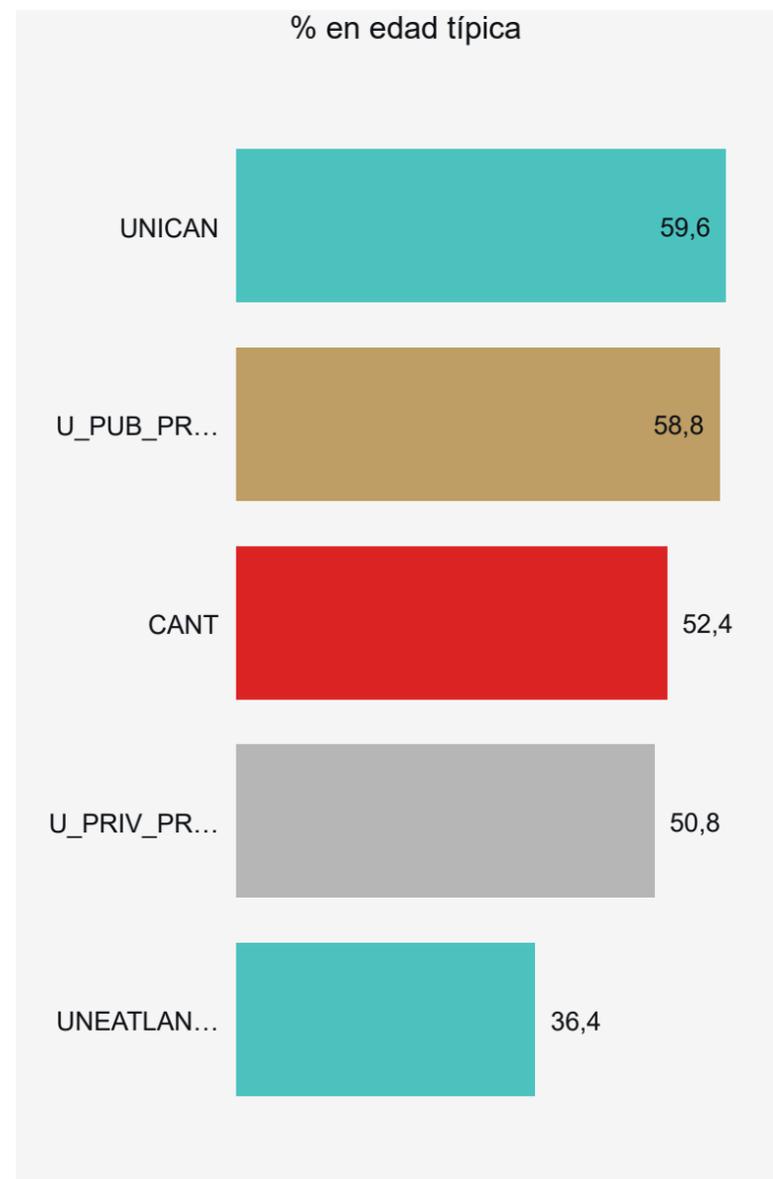
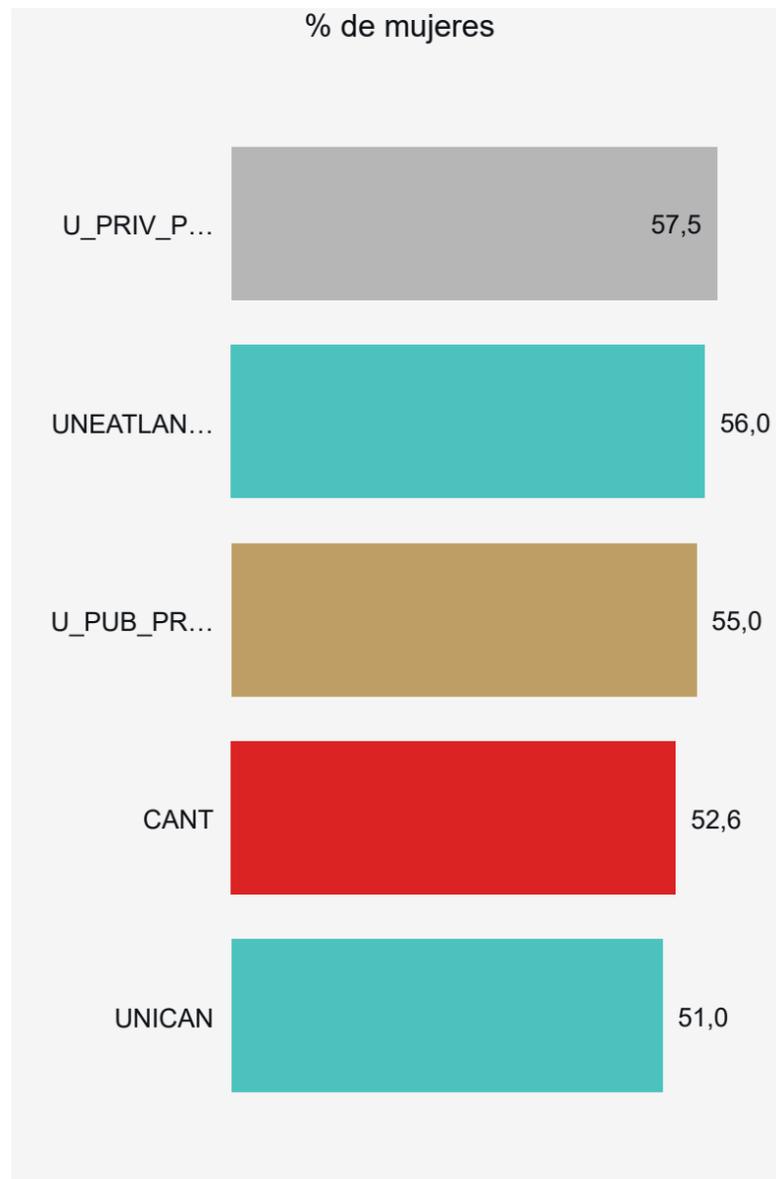
- 1. Matriculados universitarios**
- 2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados. Grado**
- 3. Oferta. Titulaciones**
- 4. Personal docente e investigador**
- 5. Estudiantes internacionales**
- 6. Egresados universitarios**
- 7. Indicadores de desempeño académico. Egresados. Grado**
- 8. Indicadores de inserción laboral**
- 9. Publicaciones e indicadores de transferencia**

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

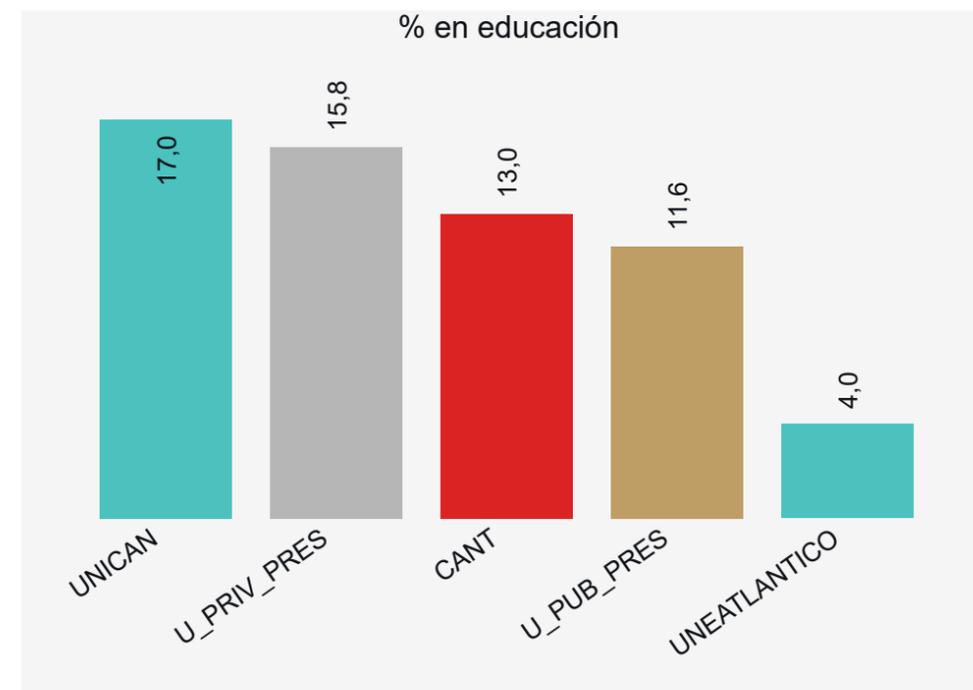
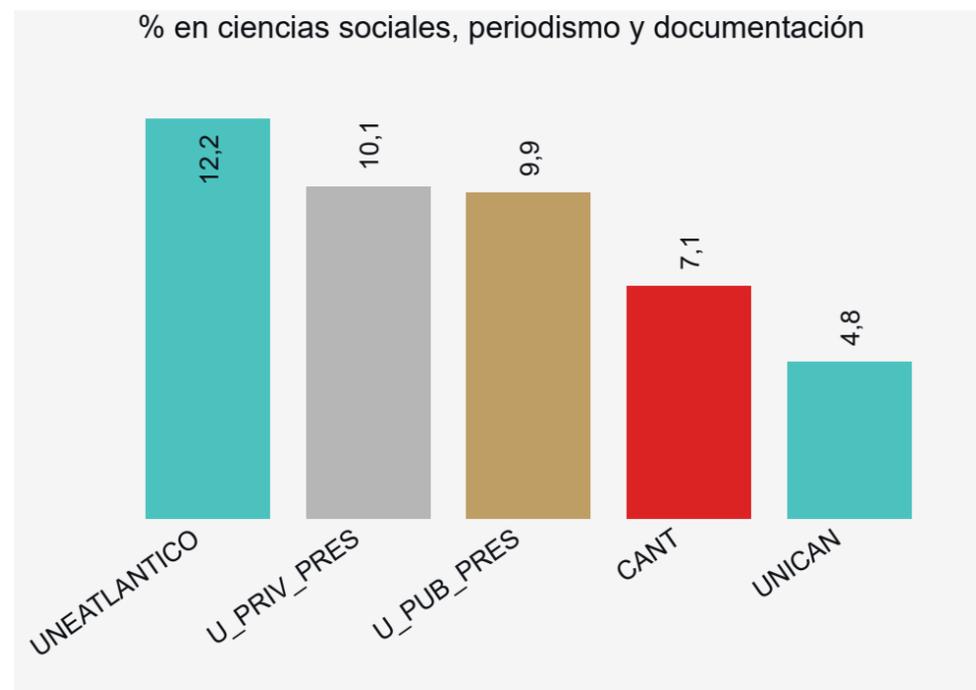
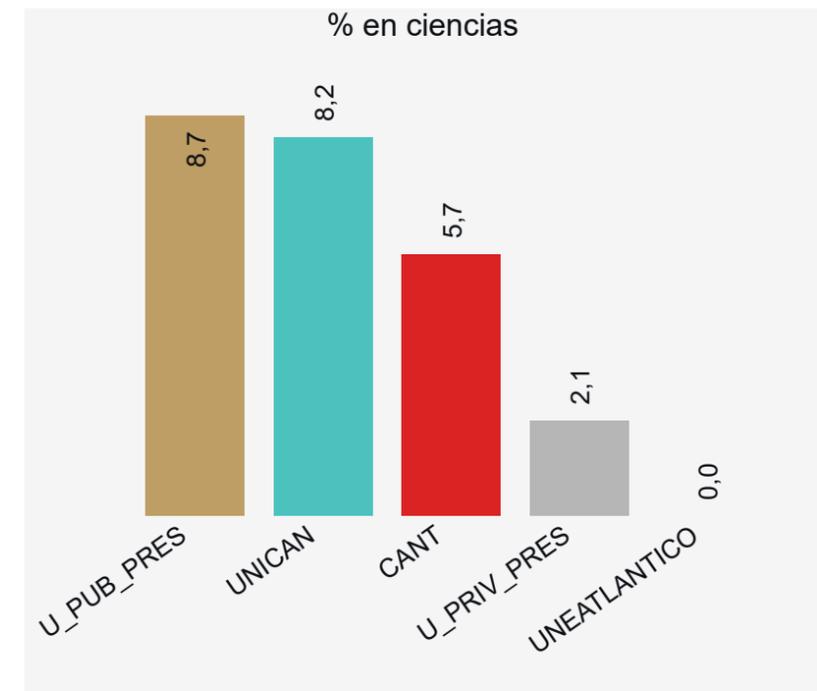
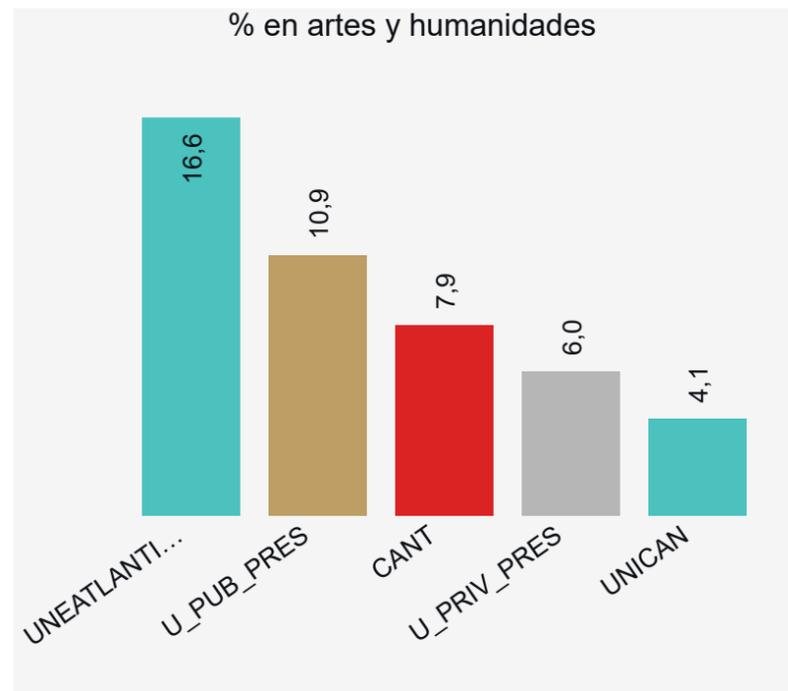
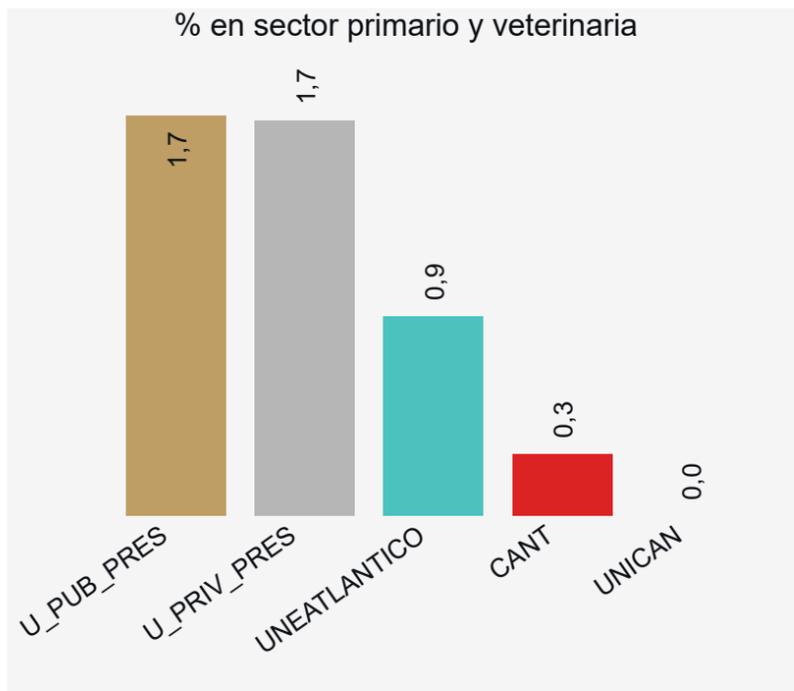
1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Perfil



Nota: edad típica se refiere a 18-21 años en estudios de grado, menos de 25 en máster oficial y 30 y menos en doctorado.

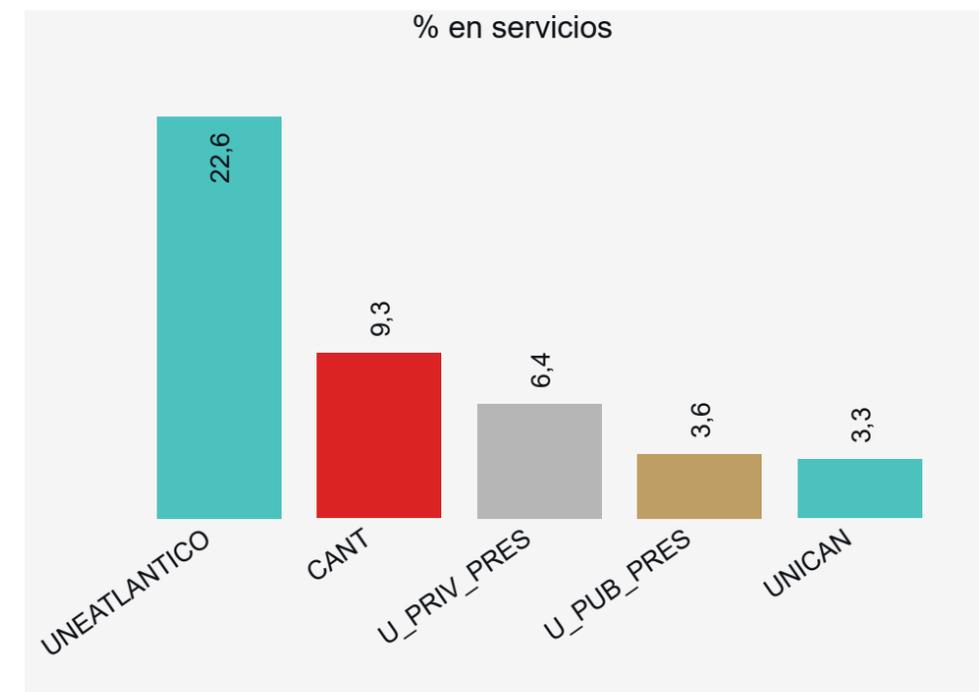
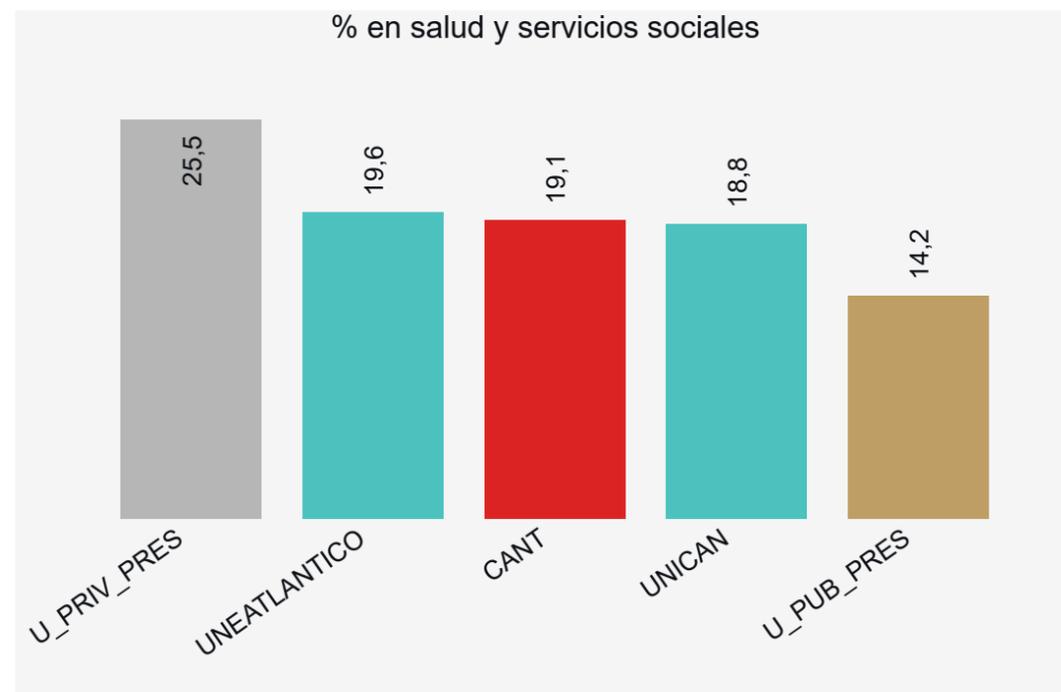
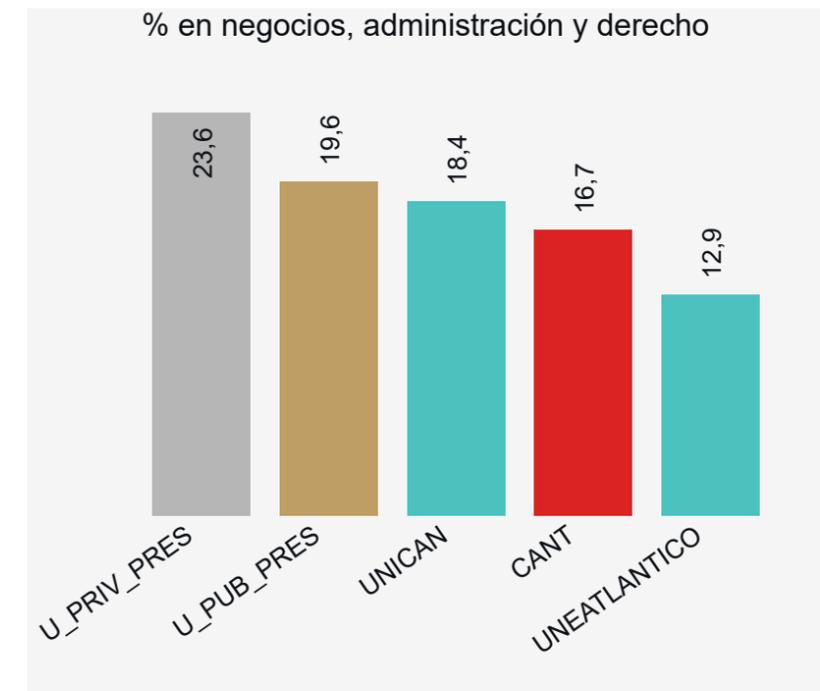
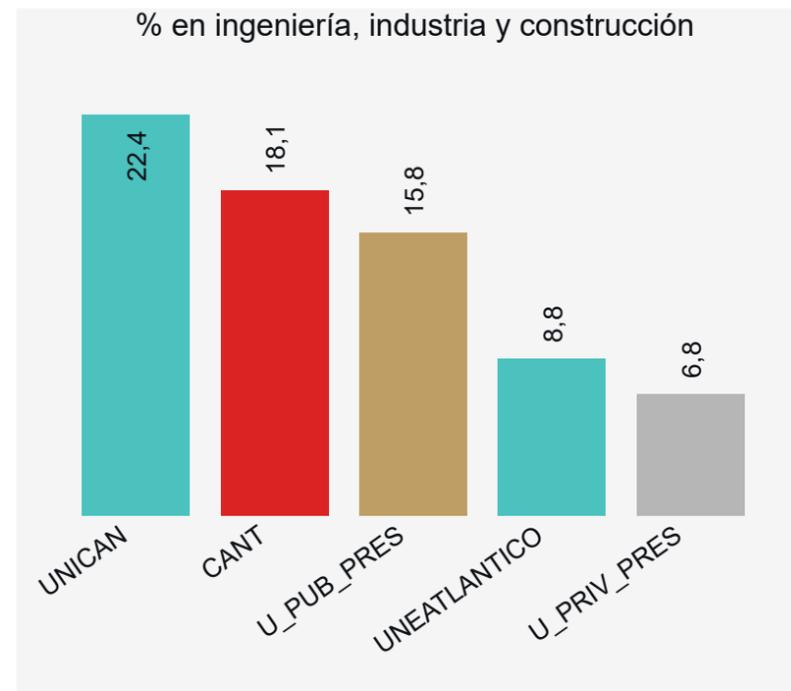
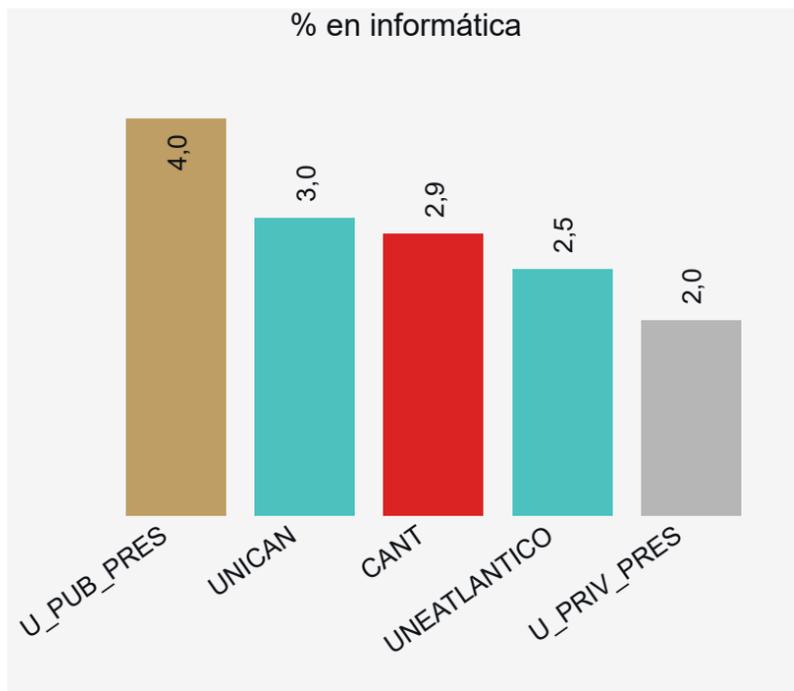
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Distribución por ámbitos de estudio (1)



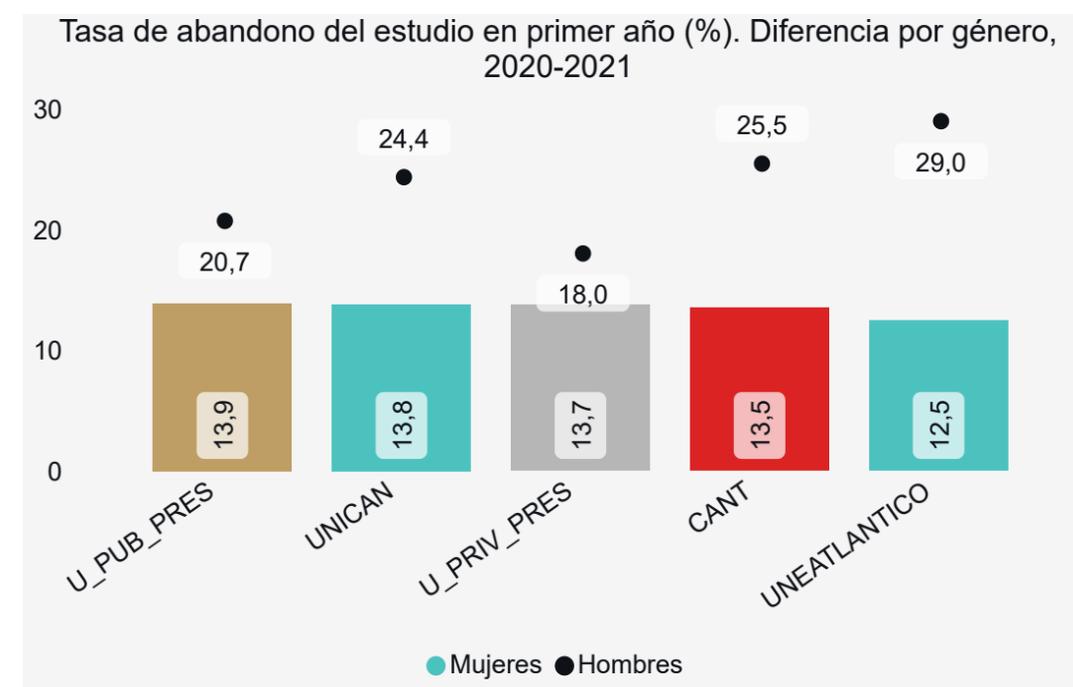
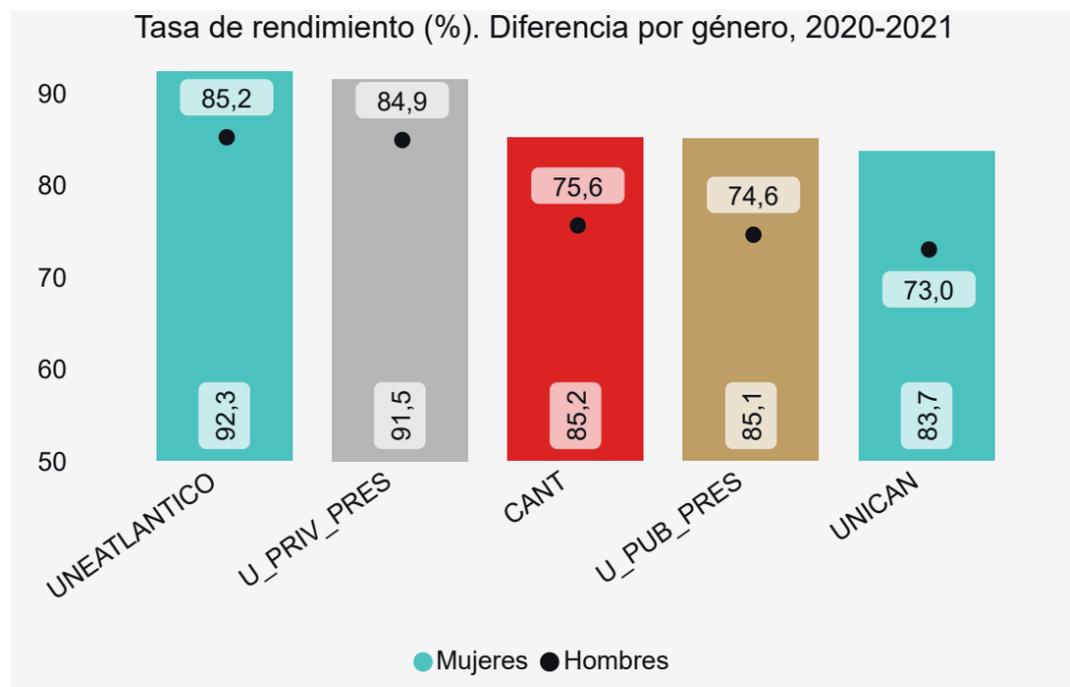
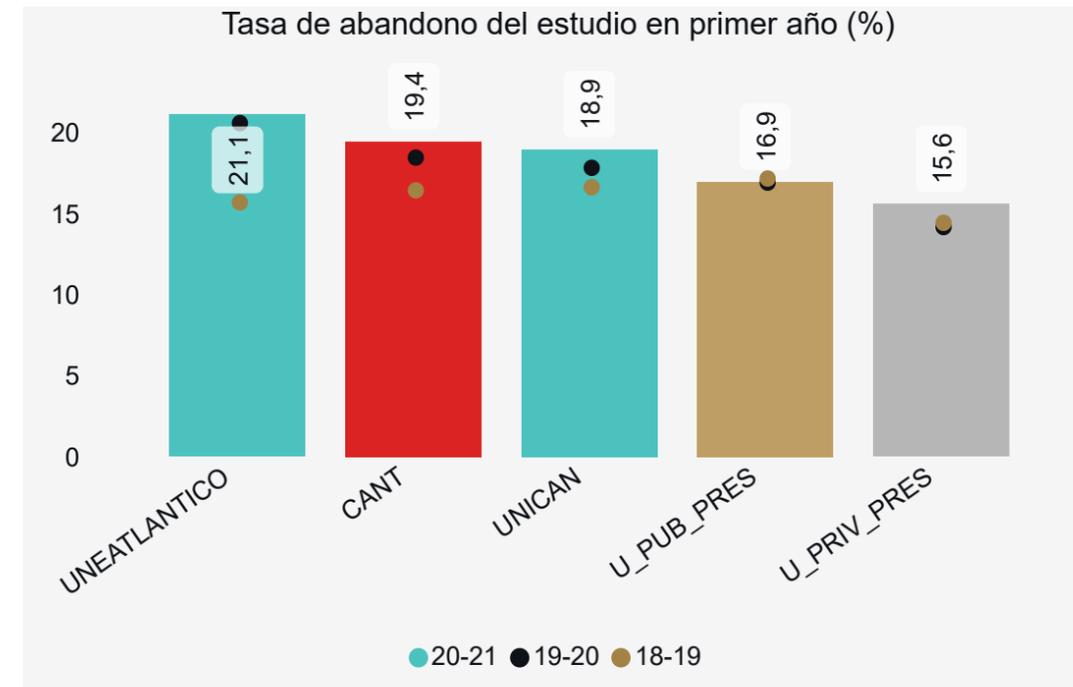
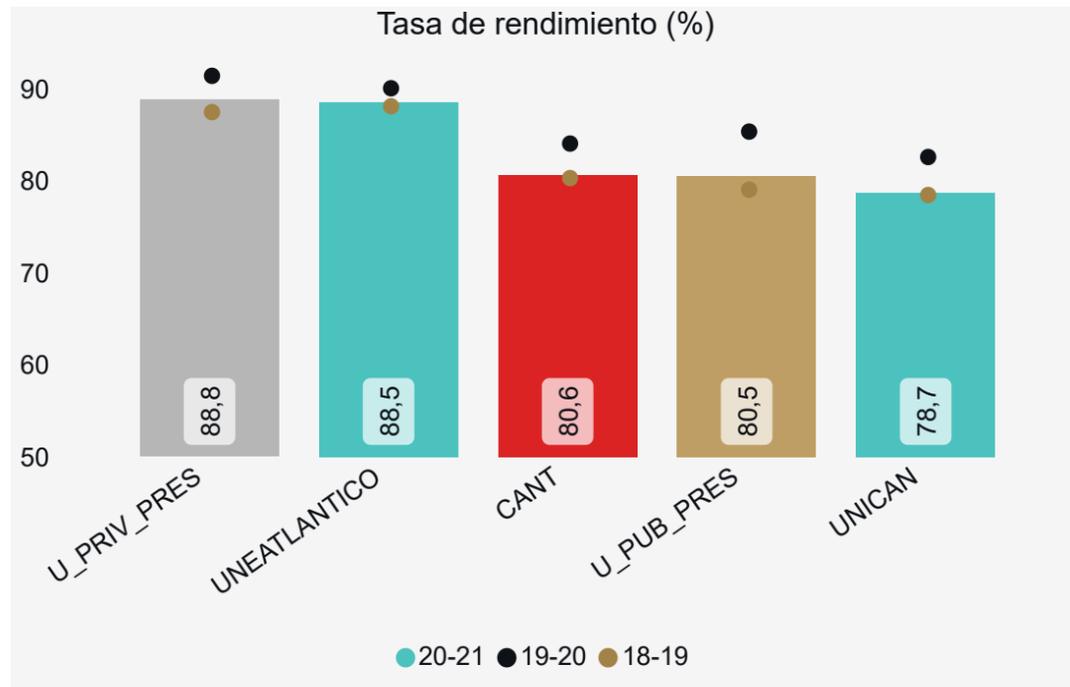
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Distribución por ámbitos de estudio (y 2)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

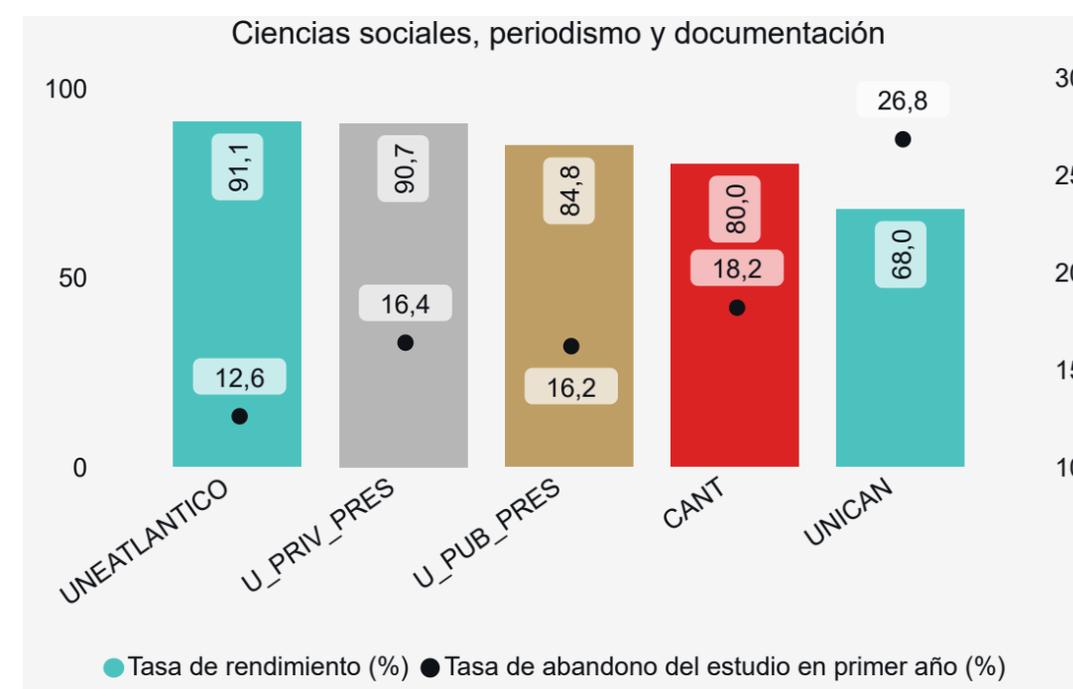
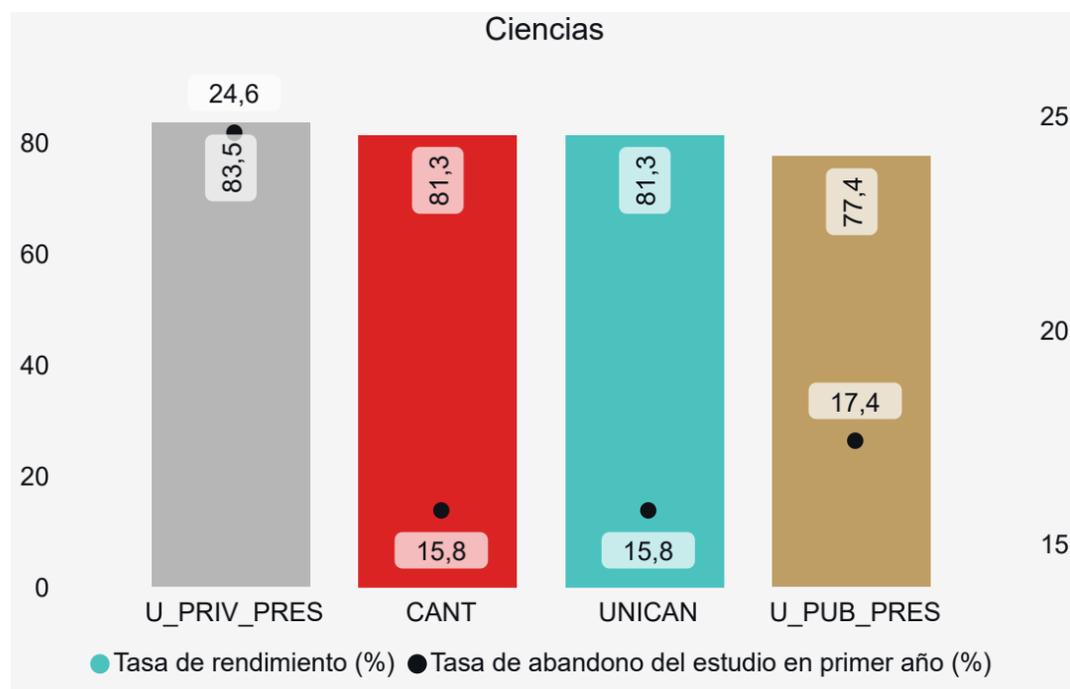
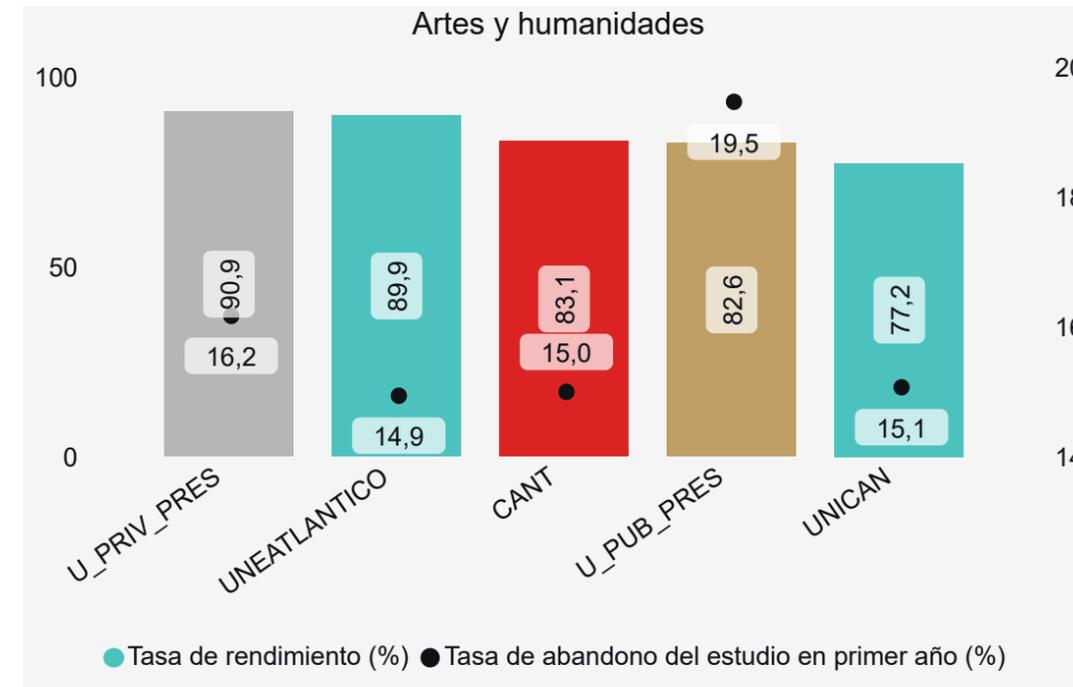
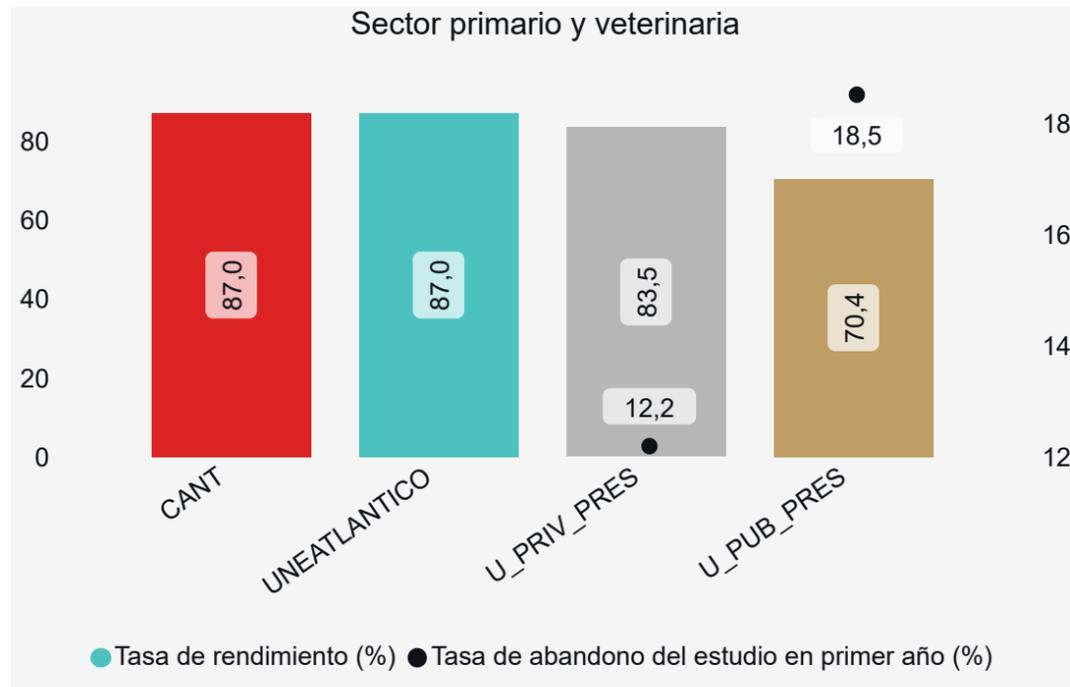
## 2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados grado



Nota: Tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados. La tasa de abandono es la proporción de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no titulados en ese curso y no matriculados en ese estudio en el curso X+1 ni X+2.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

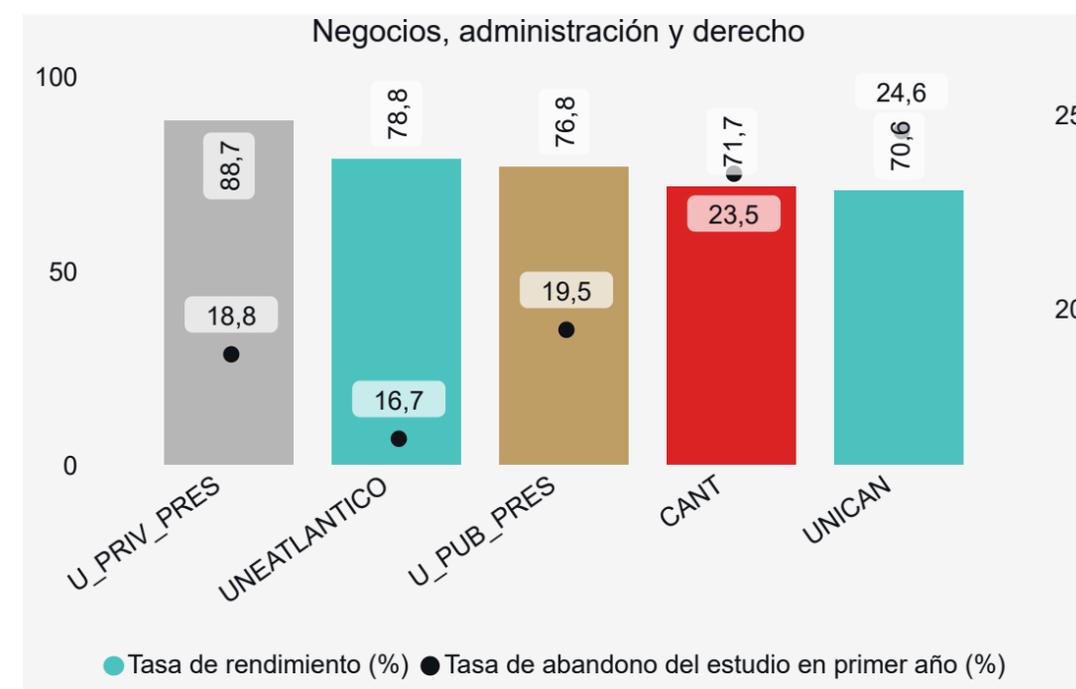
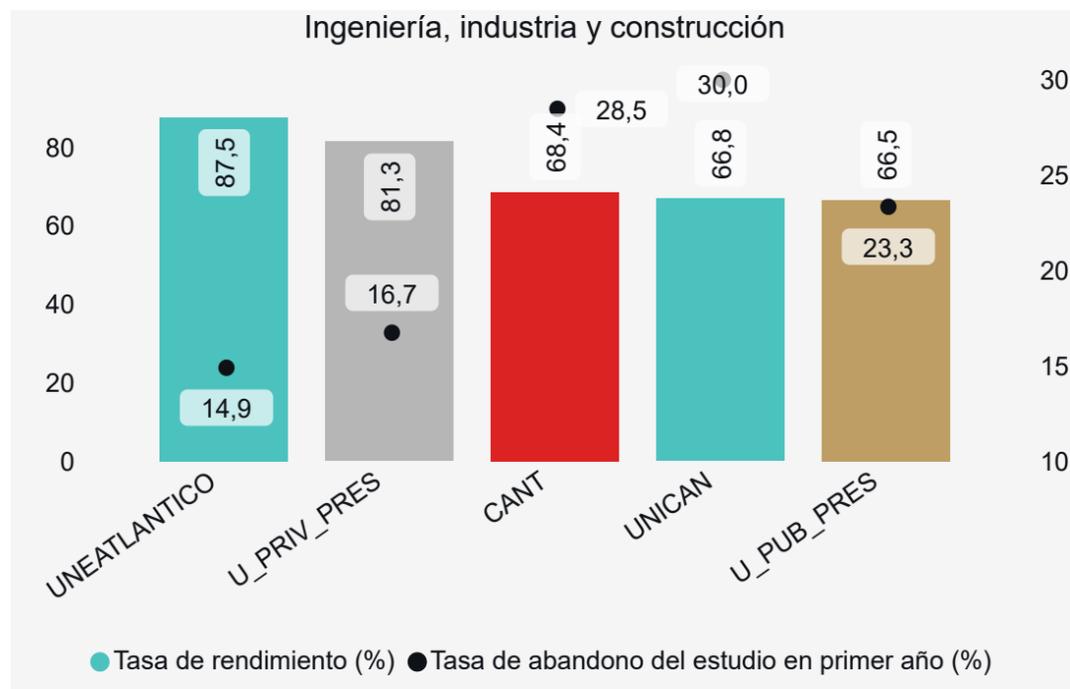
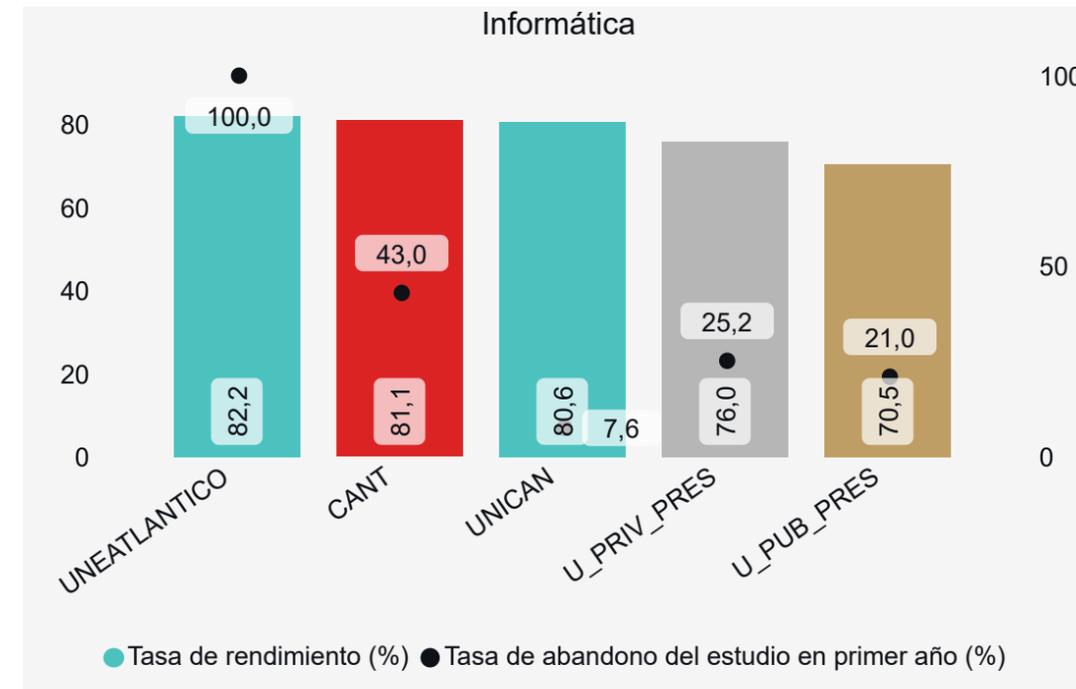
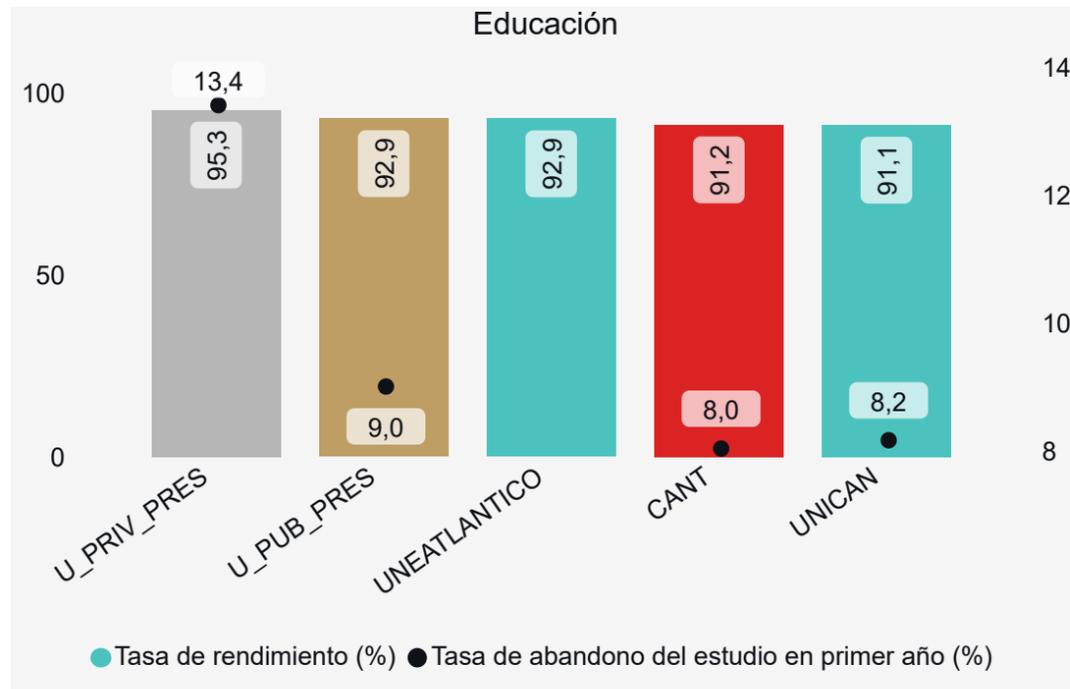
2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados grado. Por ámbito de estudio (1)



Nota: Tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados. La tasa de abandono es la proporción de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no titulados en ese curso y no matriculados en ese estudio en el curso X+1 ni X+2.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

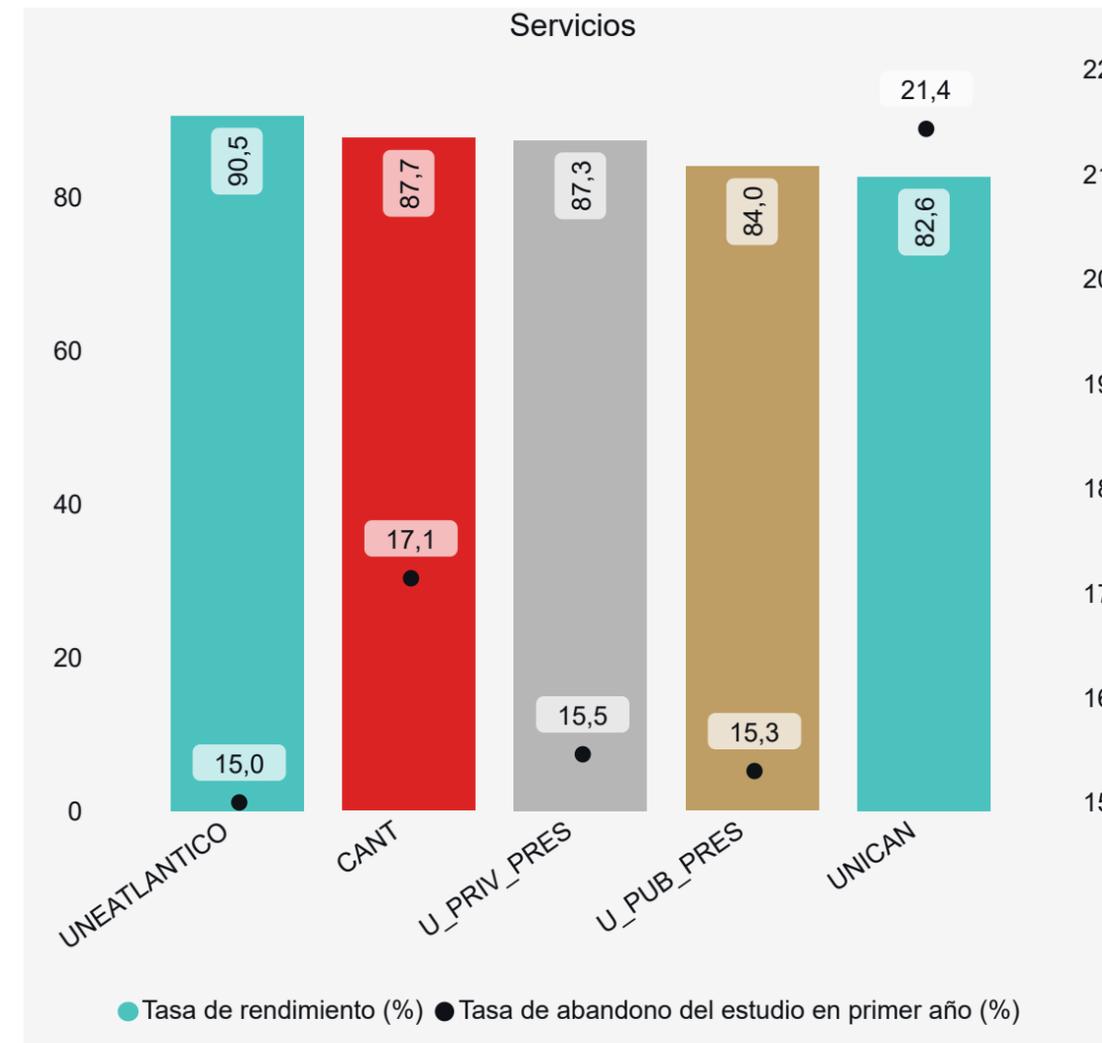
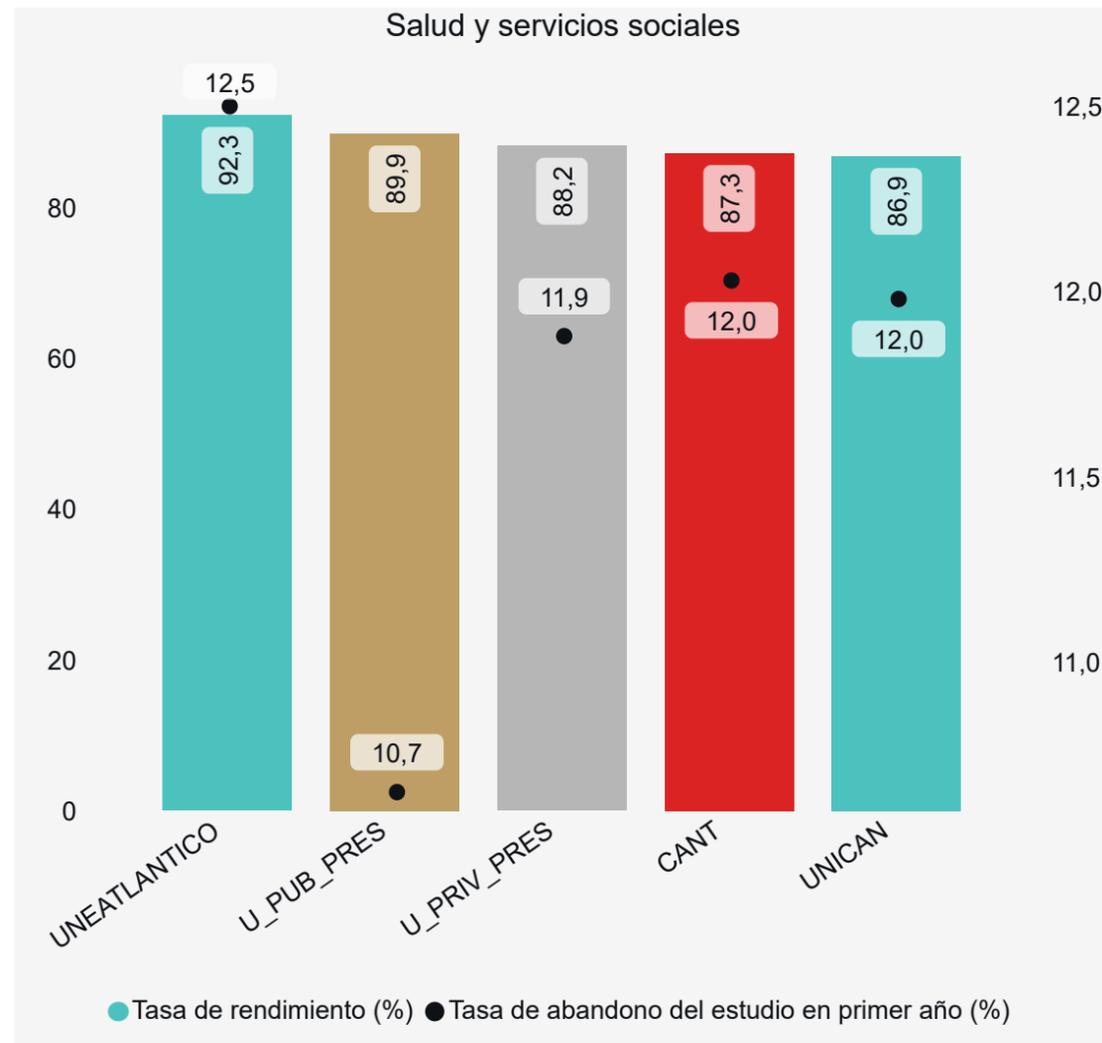
2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados grado. Por ámbito de estudio (2)



Nota: Tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados. La tasa de abandono es la proporción de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no titulados en ese curso y no matriculados en ese estudio en el curso X+1 ni X+2.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

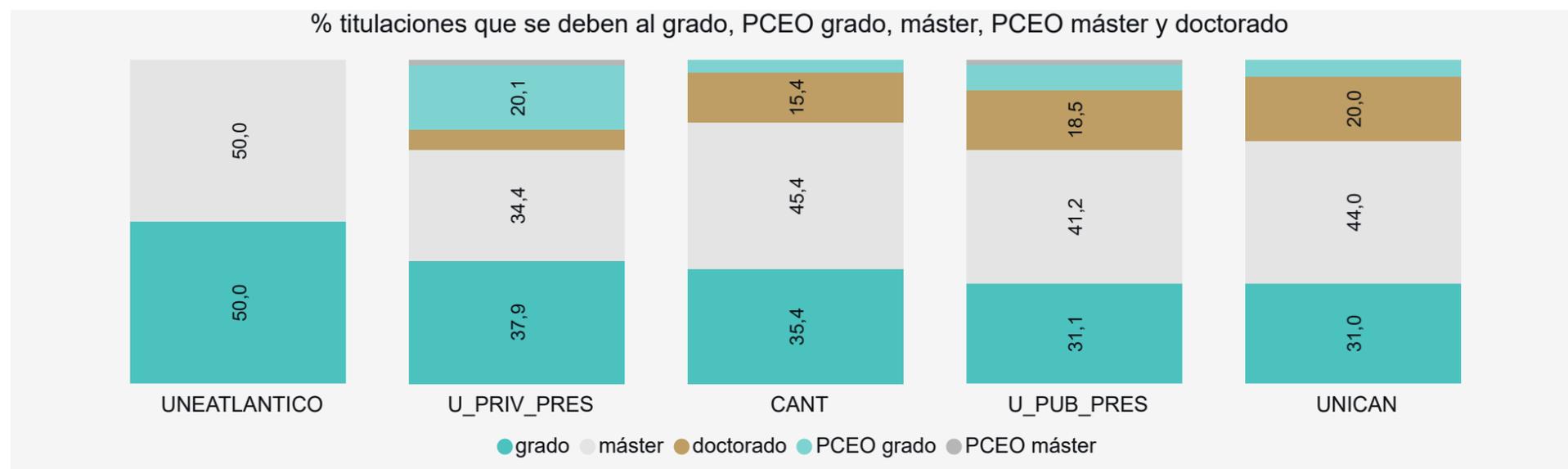
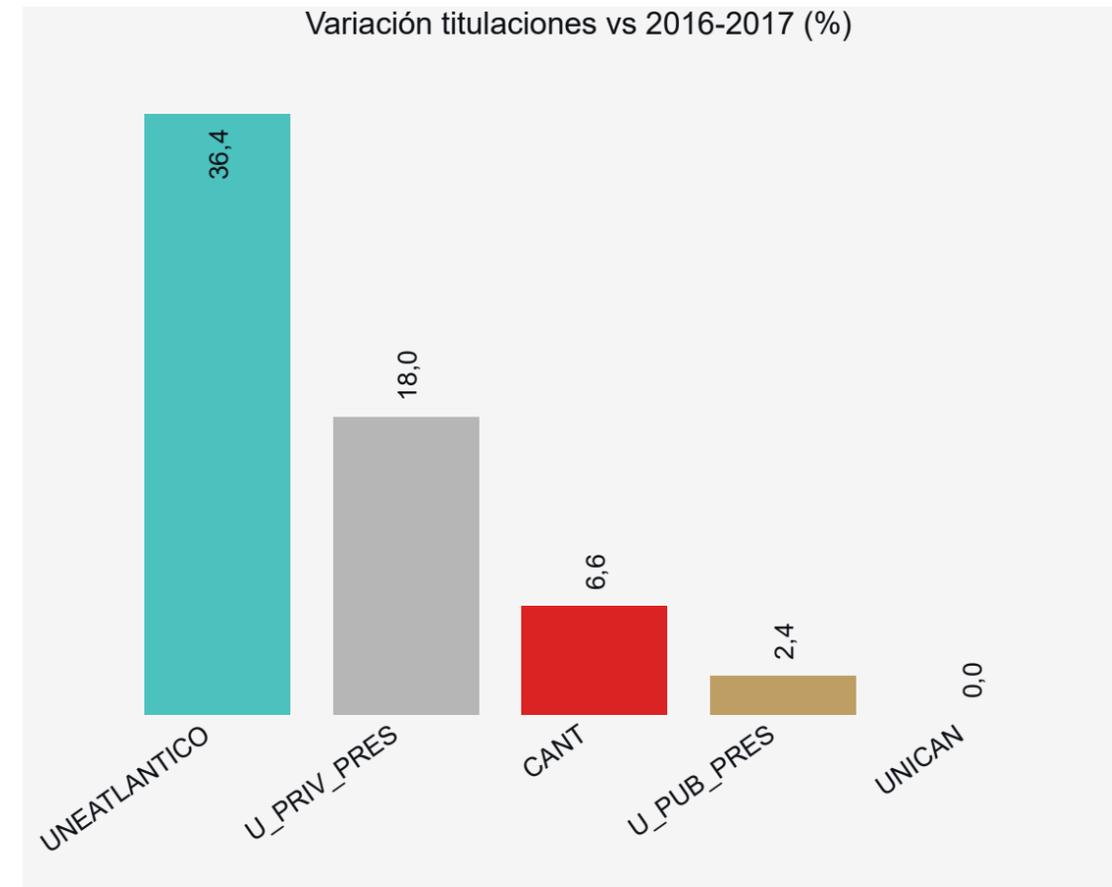
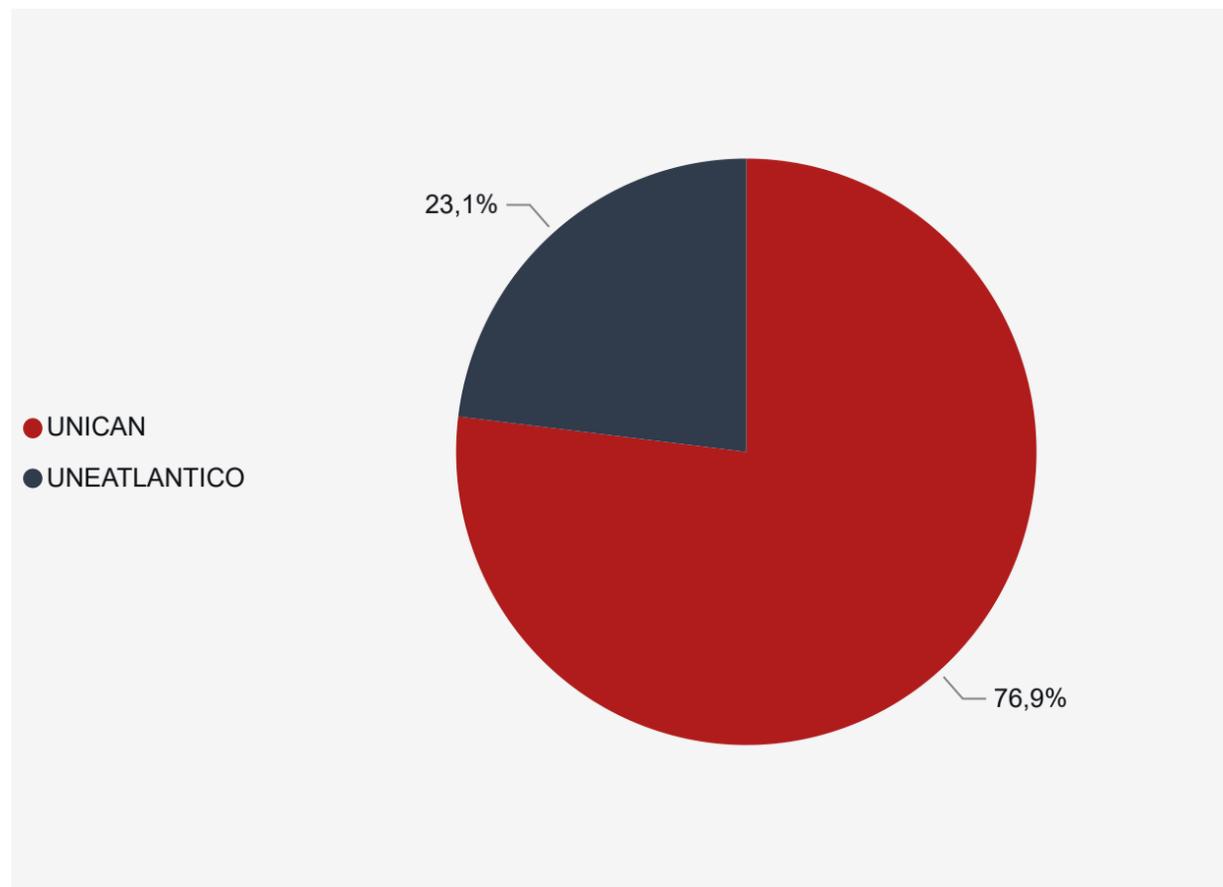
2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados grado. Por ámbito de estudio (y 3)



Nota: Tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados. La tasa de abandono es la proporción de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no titulados en ese curso y no matriculados en ese estudio en el curso X+1 ni X+2.

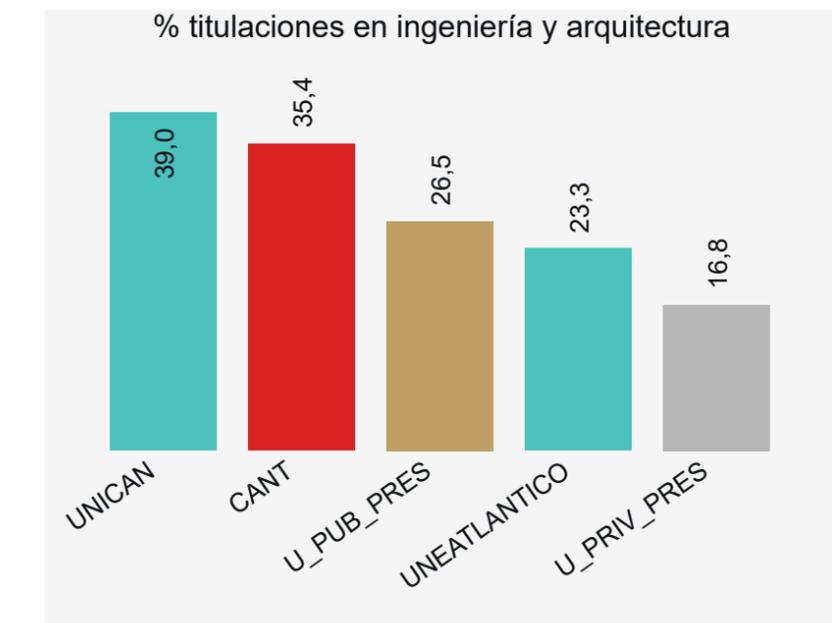
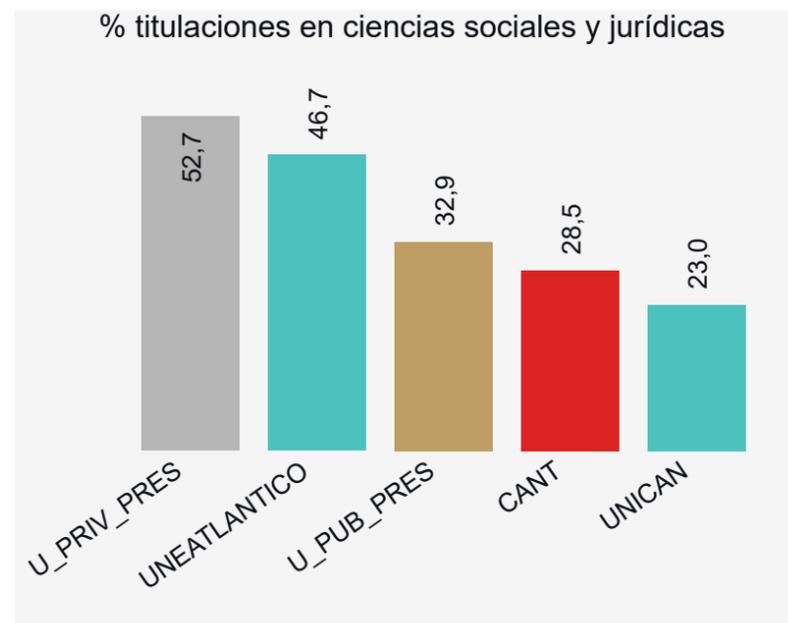
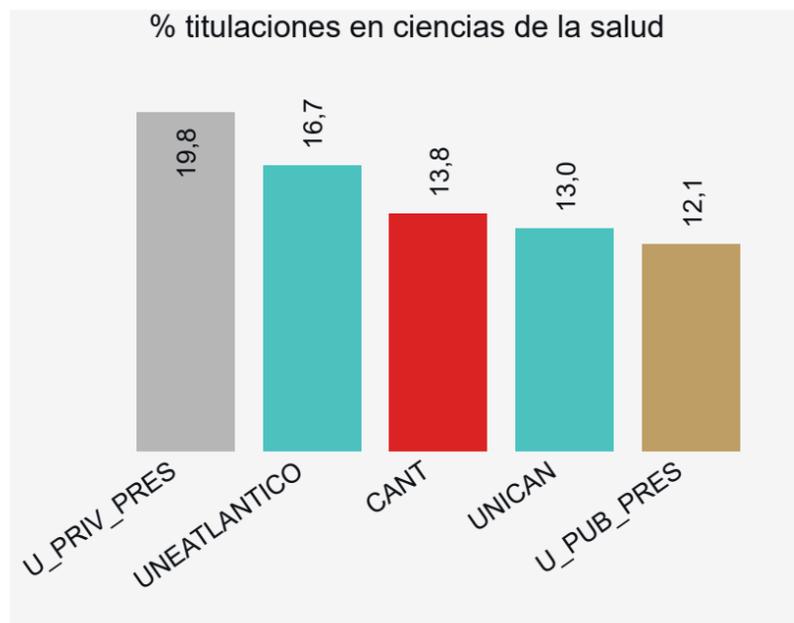
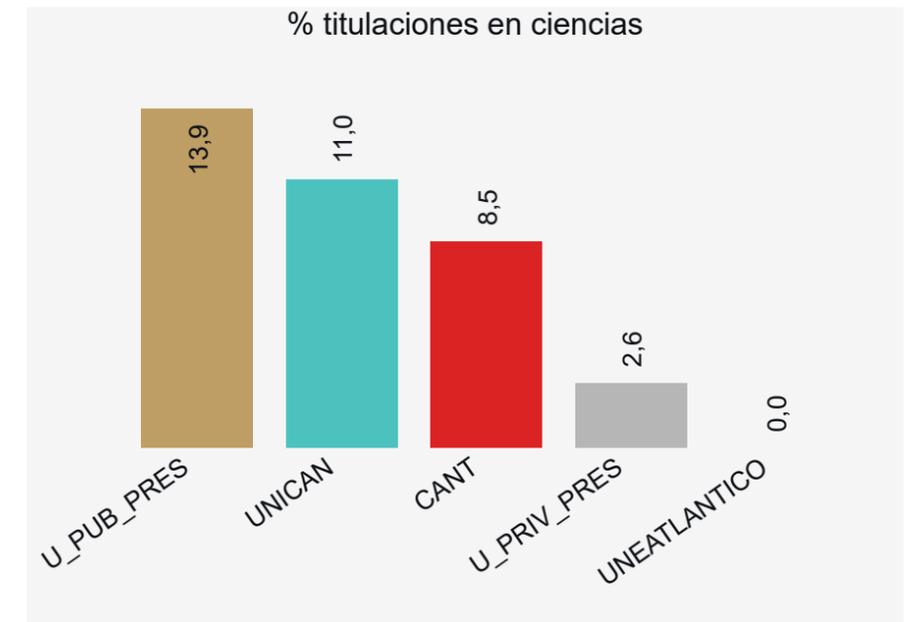
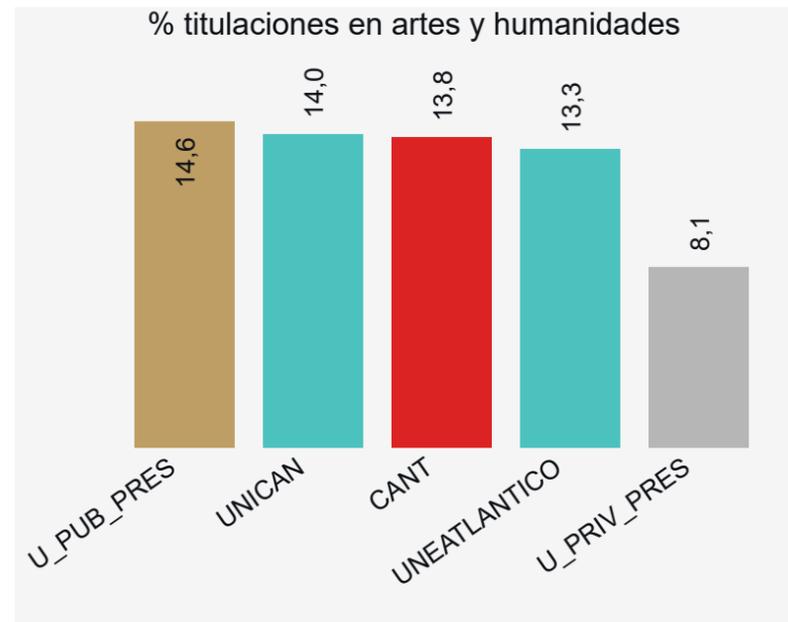
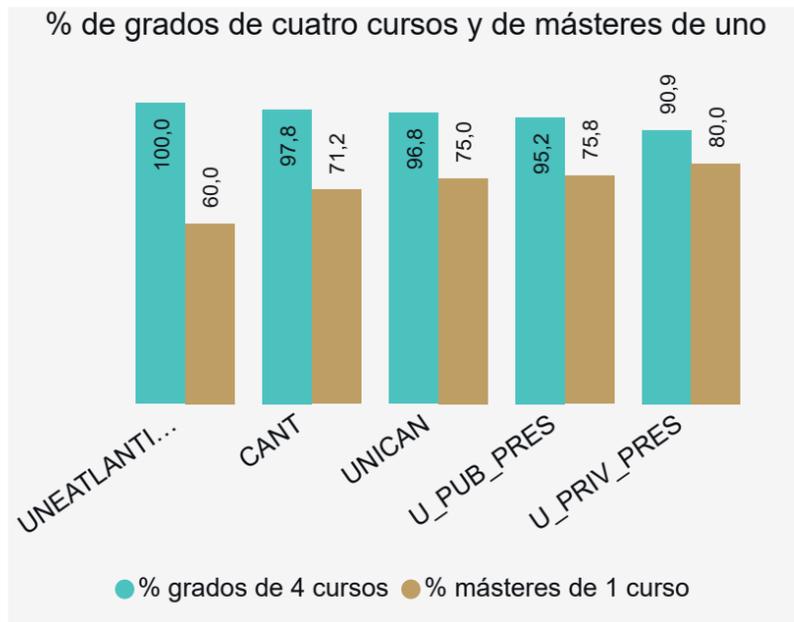
Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

### 3. Oferta. Total de titulaciones (1)



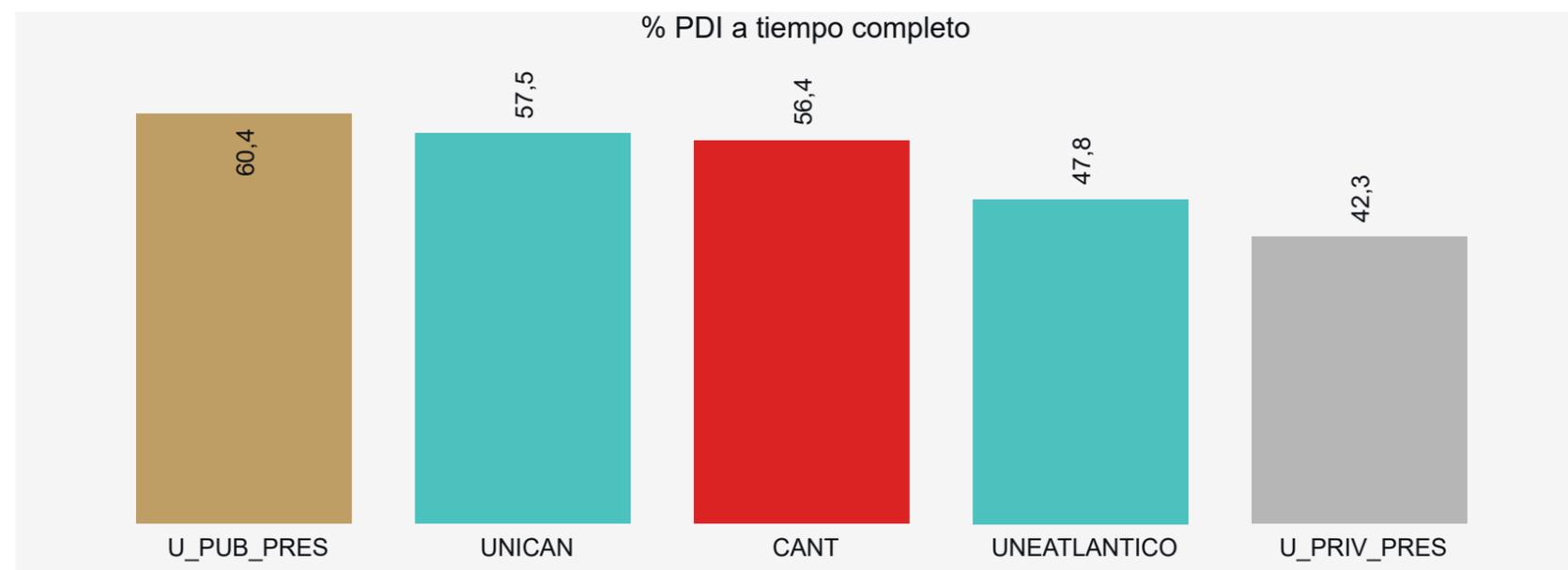
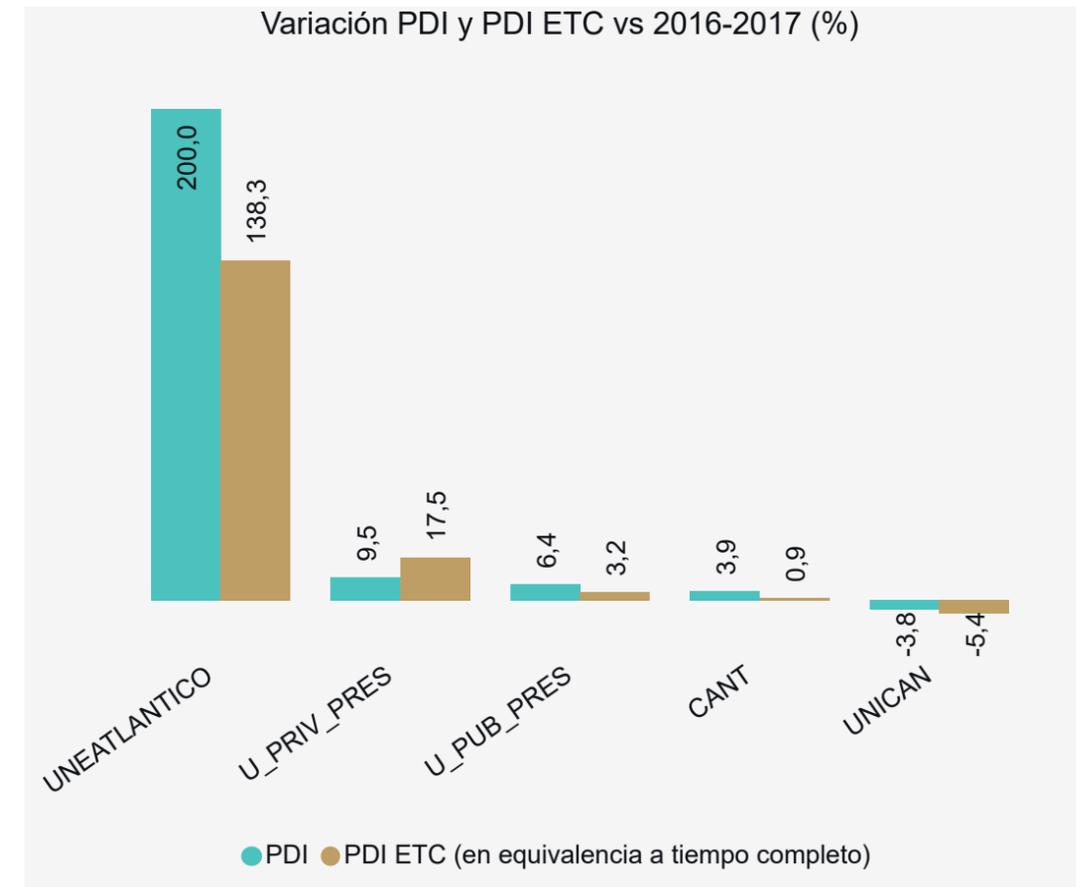
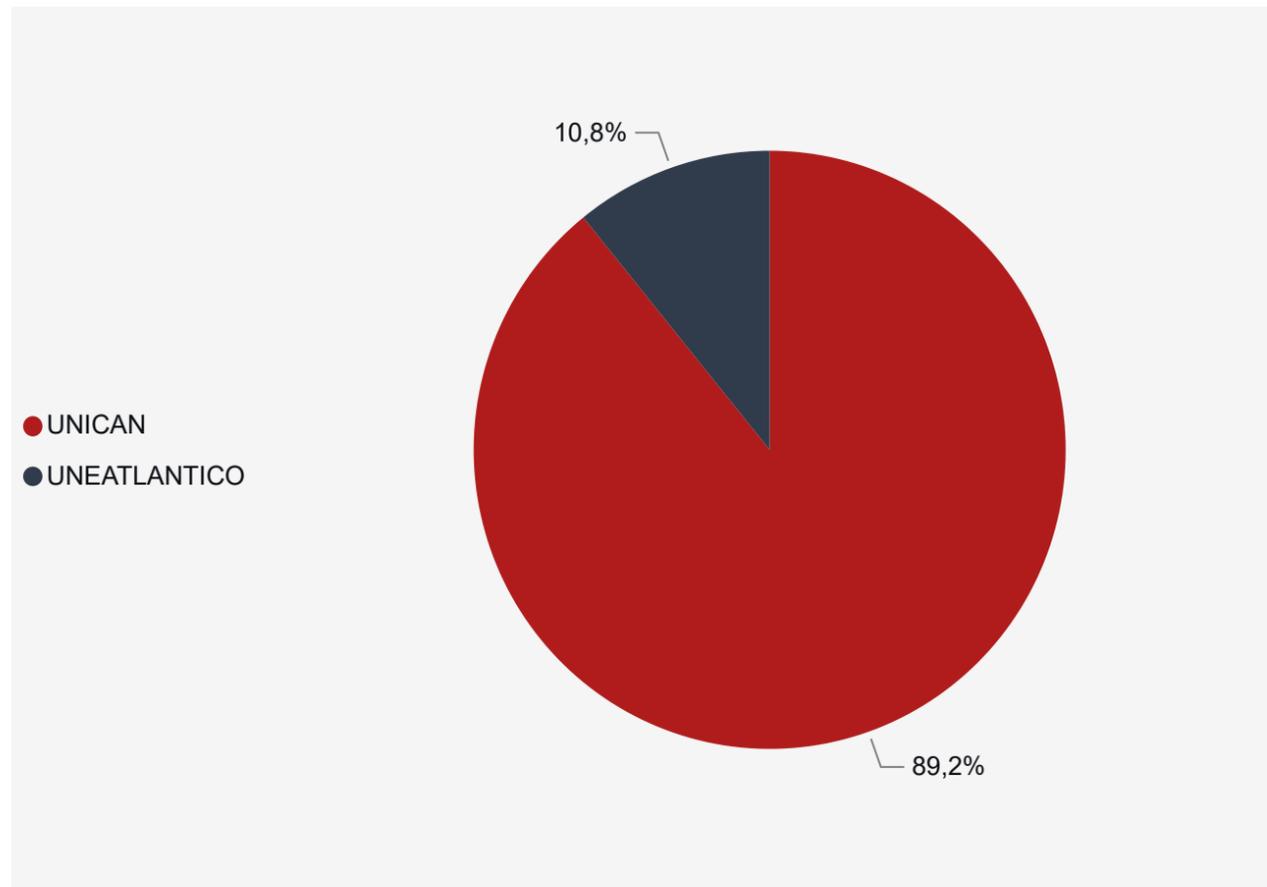
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

### 3. Oferta. Total de titulaciones (y 2)



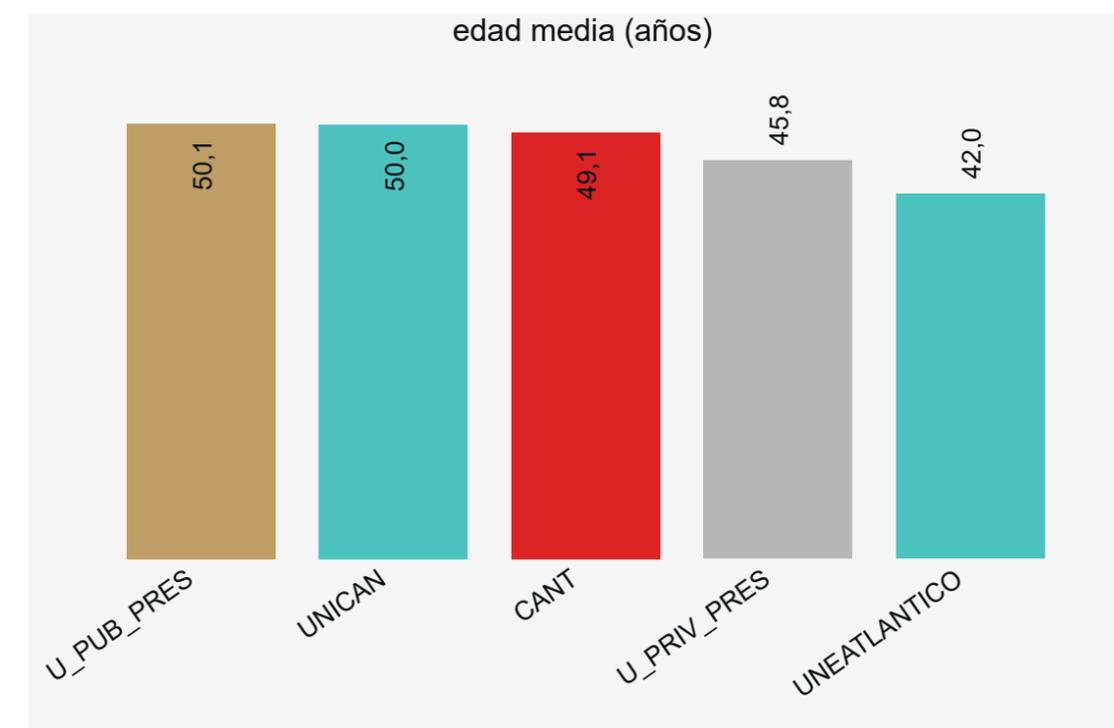
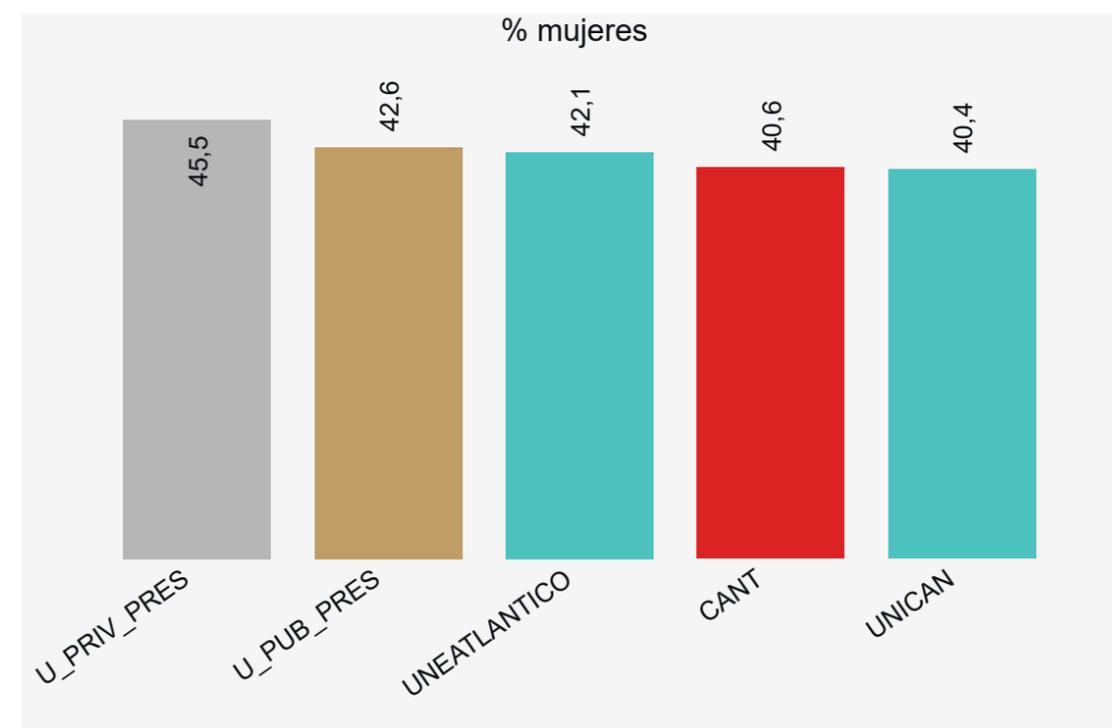
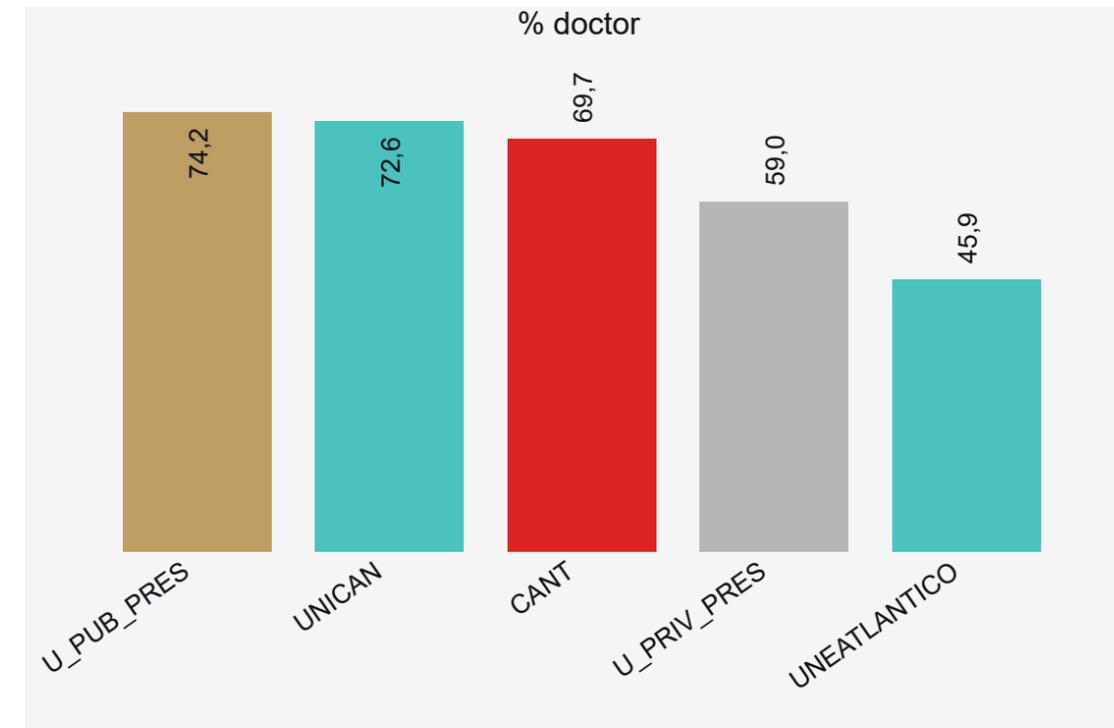
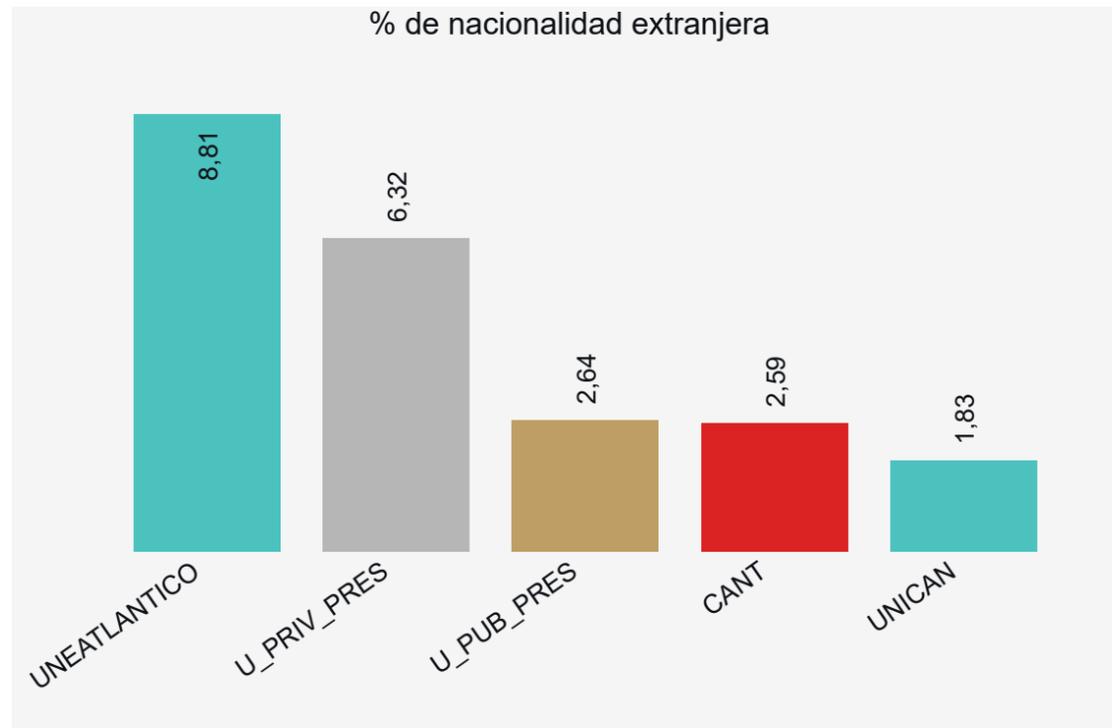
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

4. Personal docente e investigador (PDI) (1)



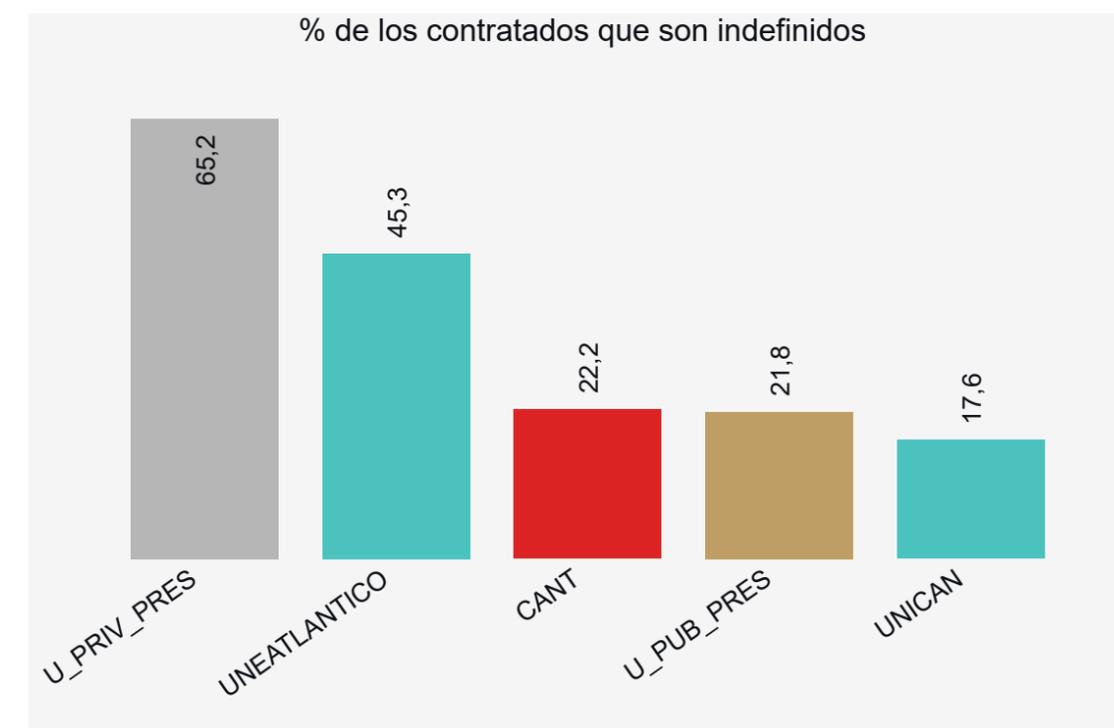
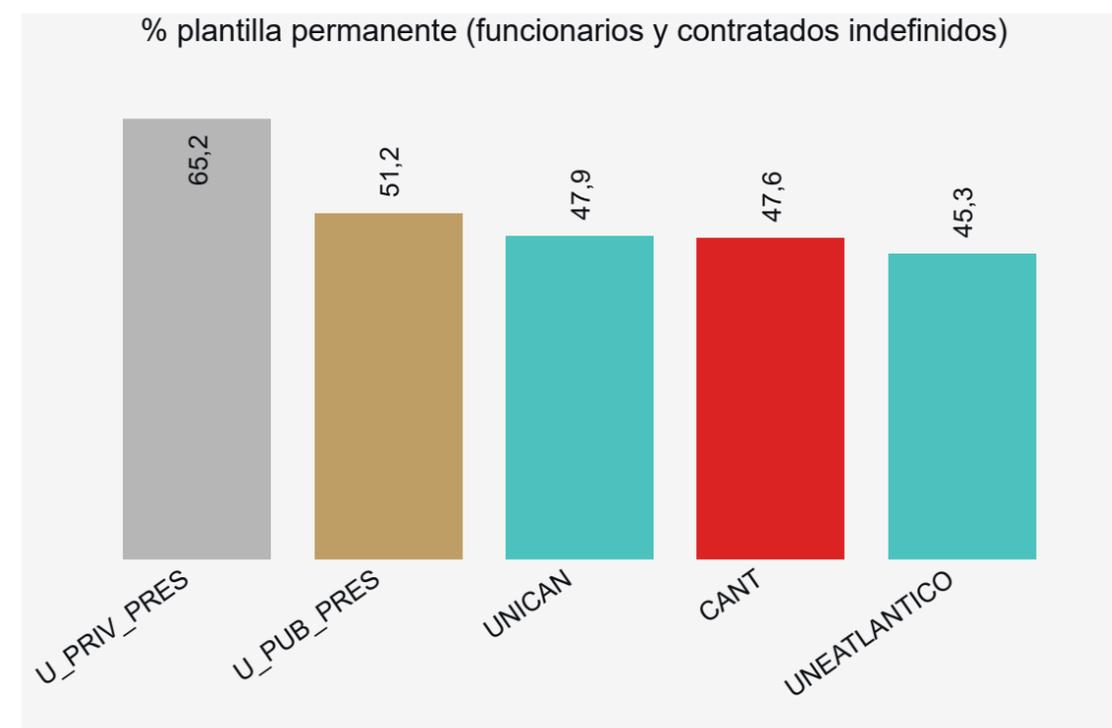
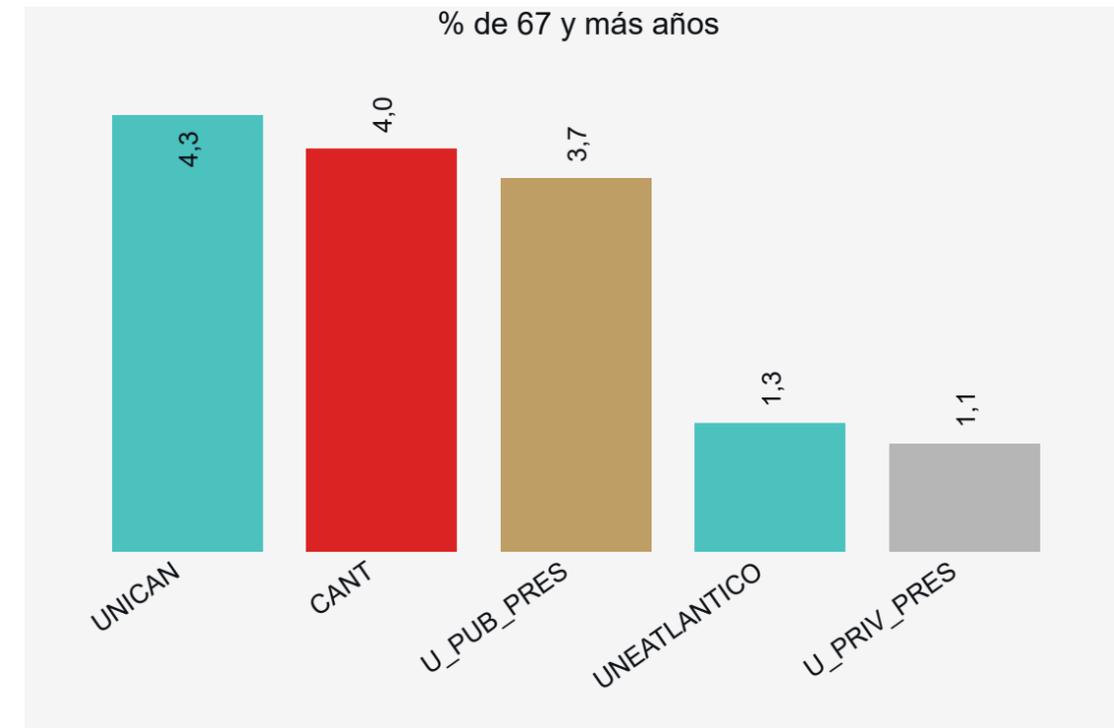
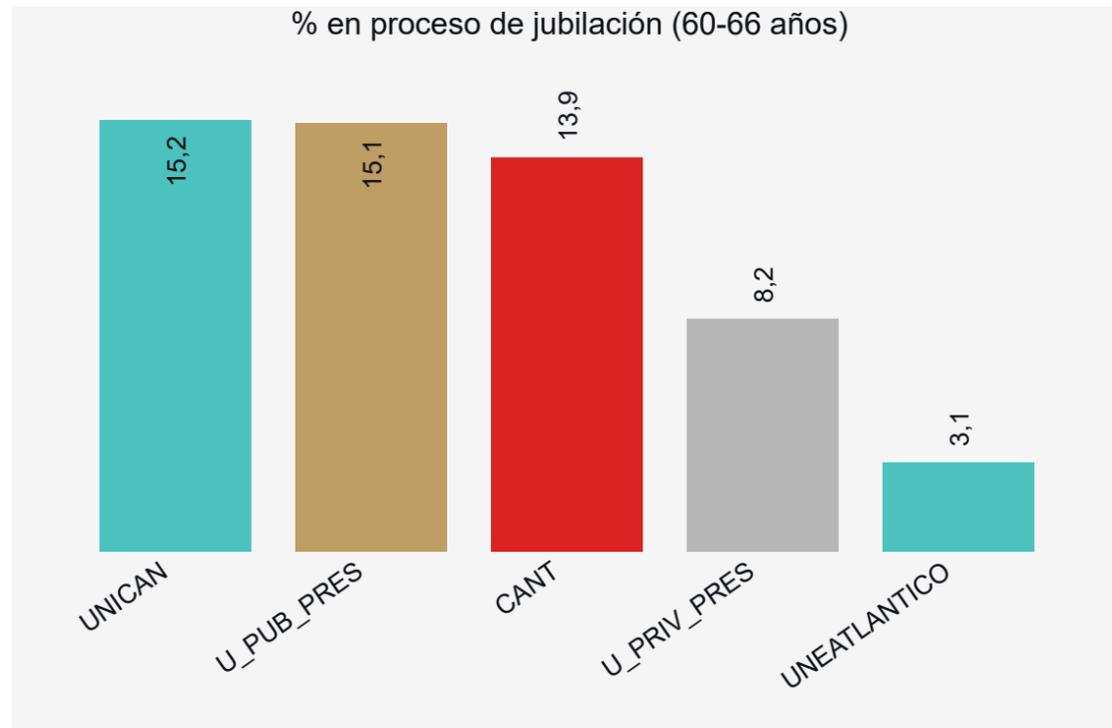
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

#### 4. Personal docente e investigador (PDI) (2)



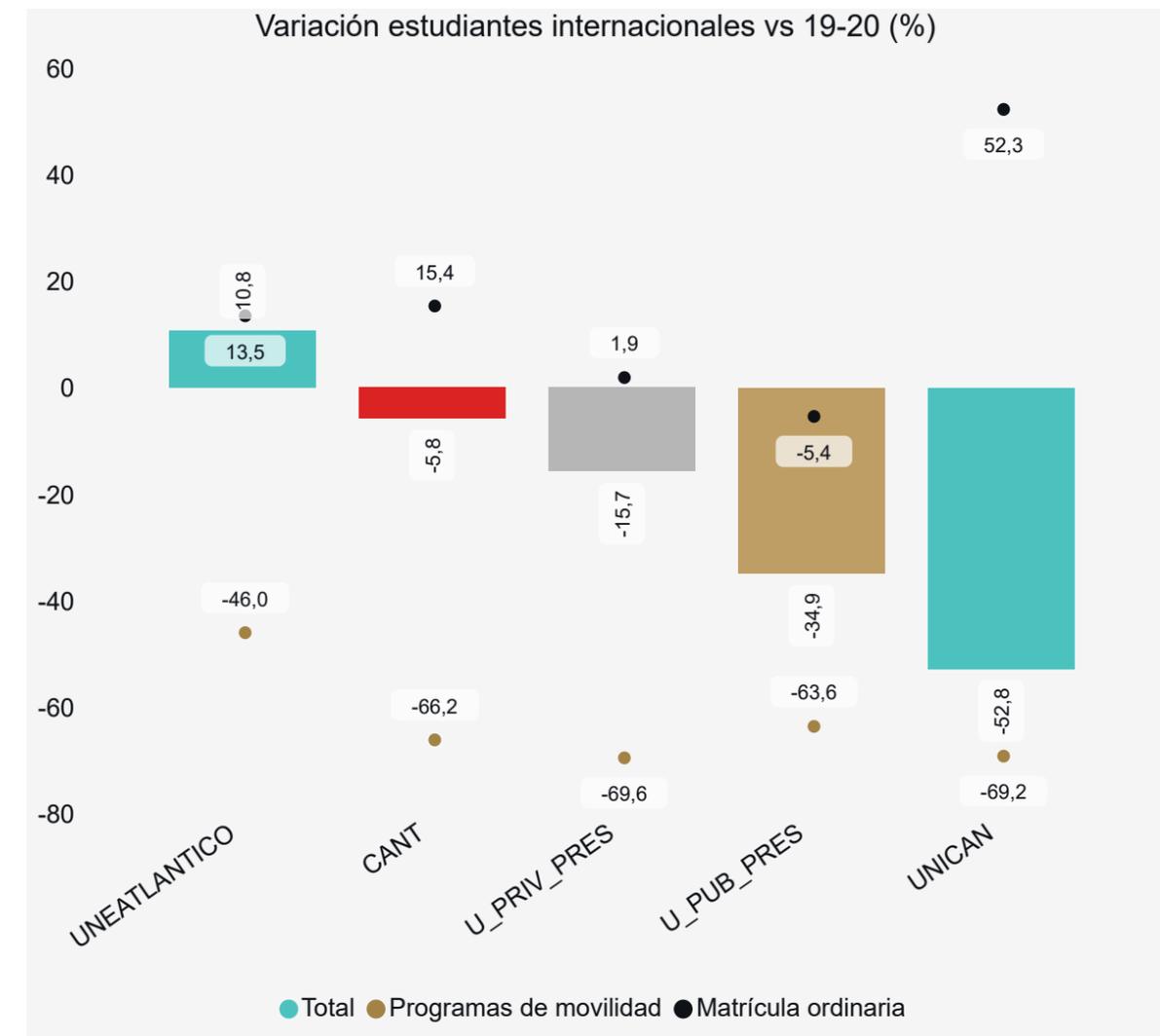
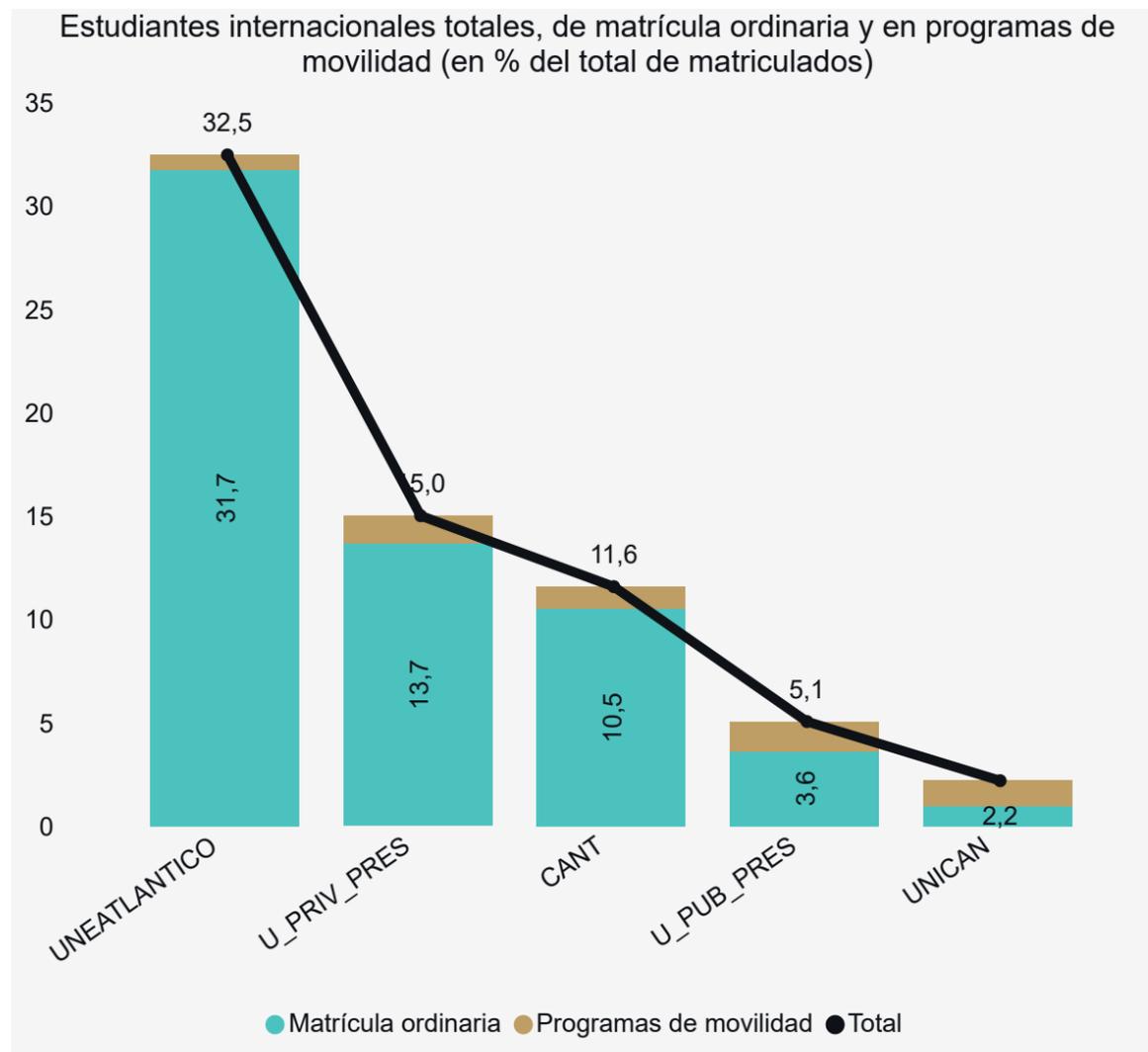
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

#### 4. Personal docente e investigador (PDI) (y 3)



Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

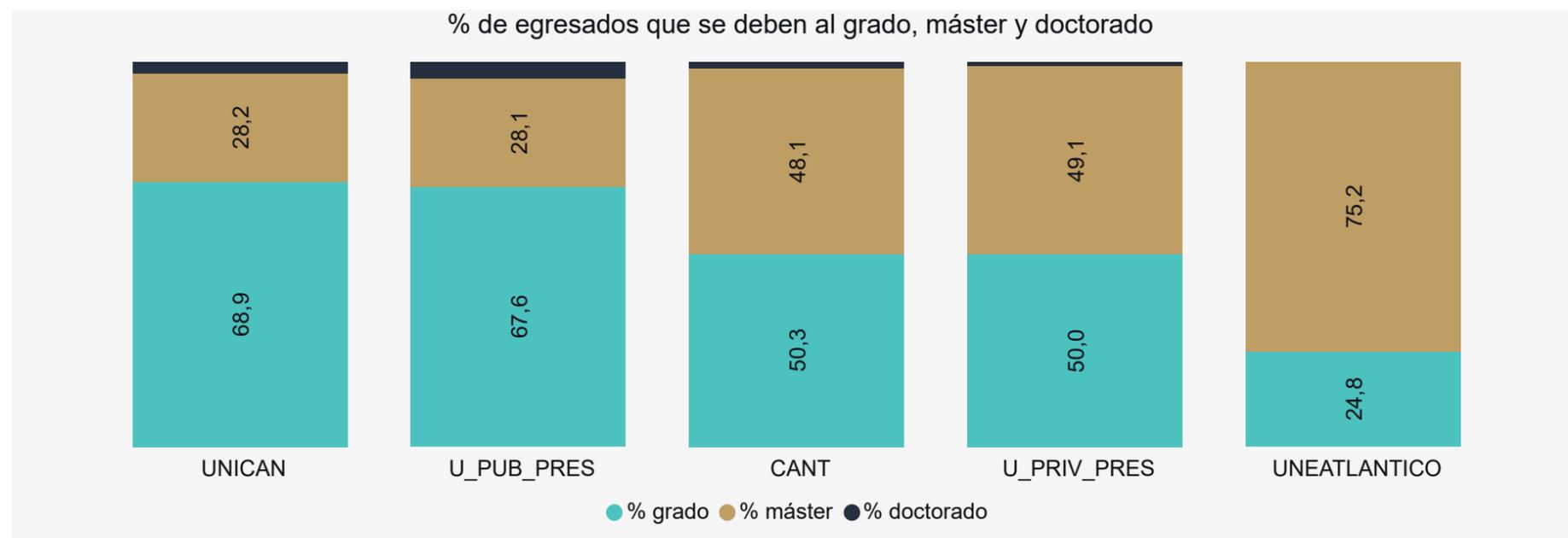
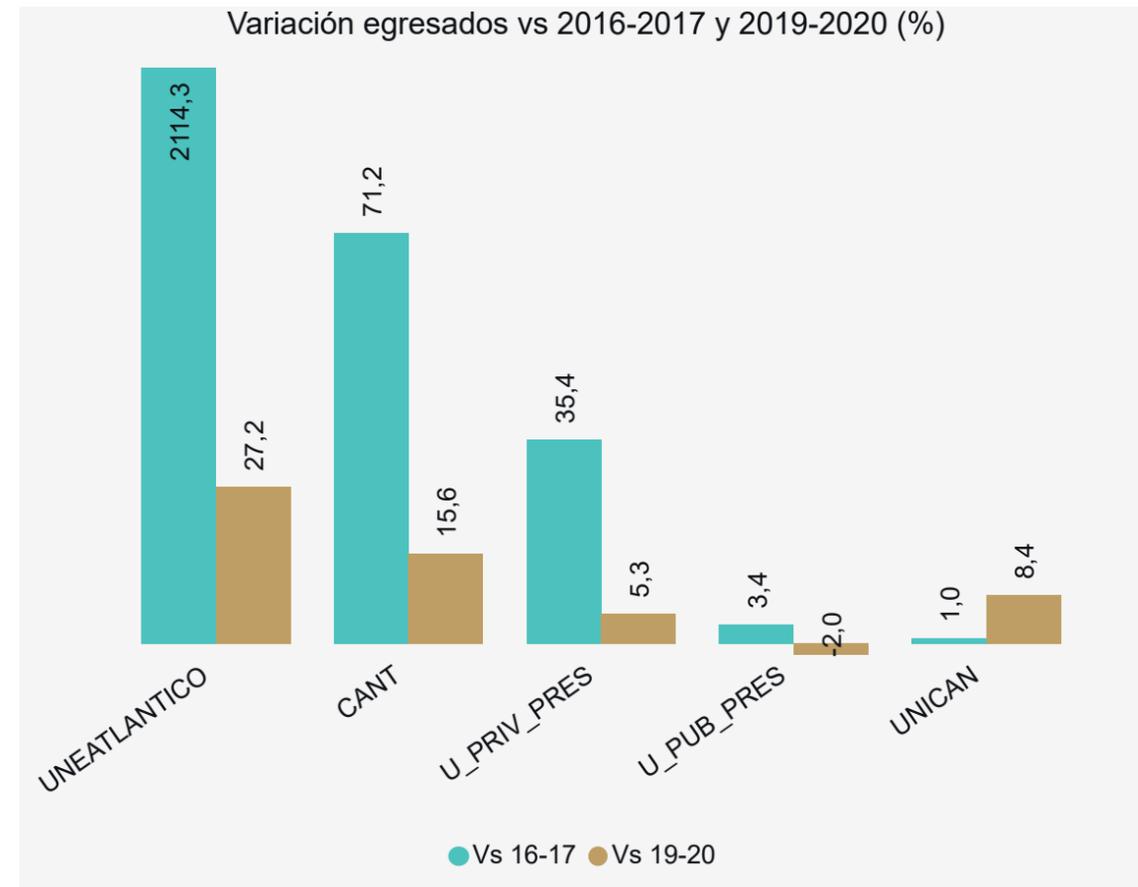
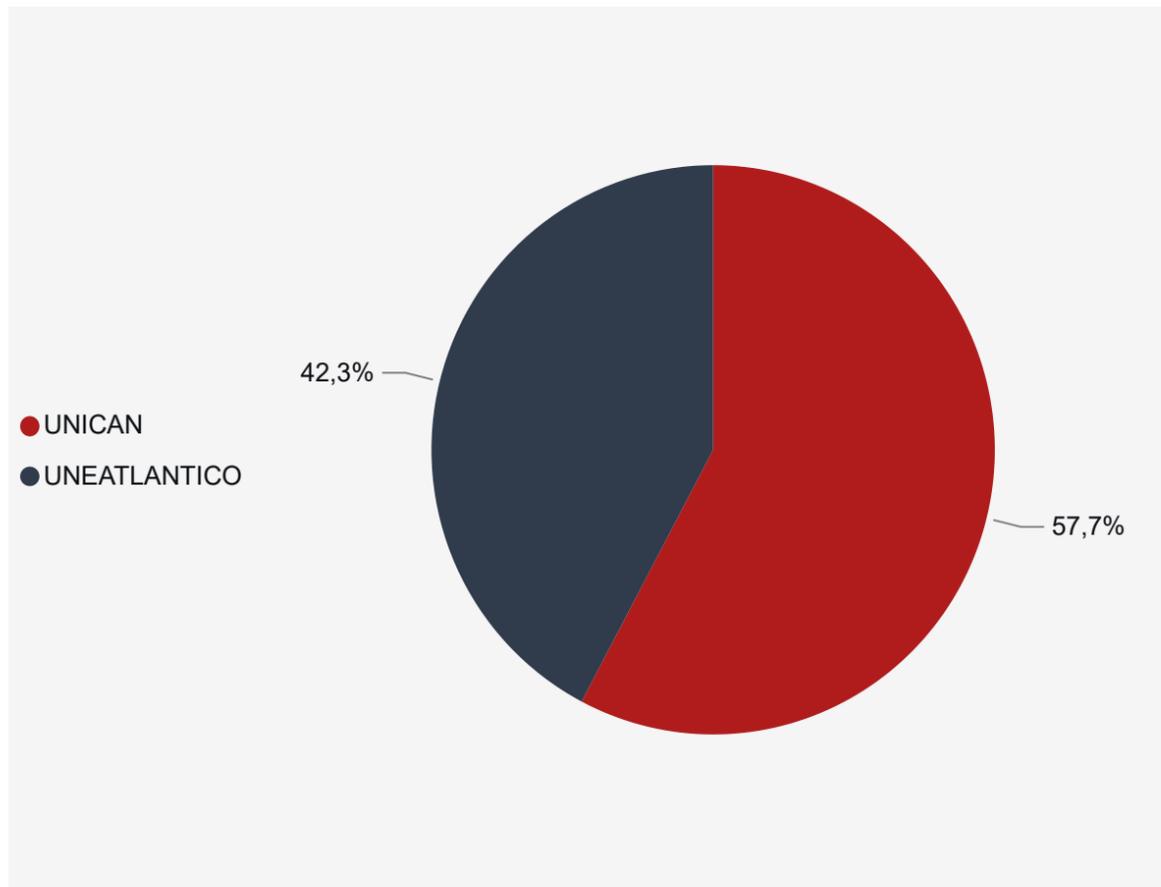
5. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado)



Nota: Información disponible para universidades presenciales.

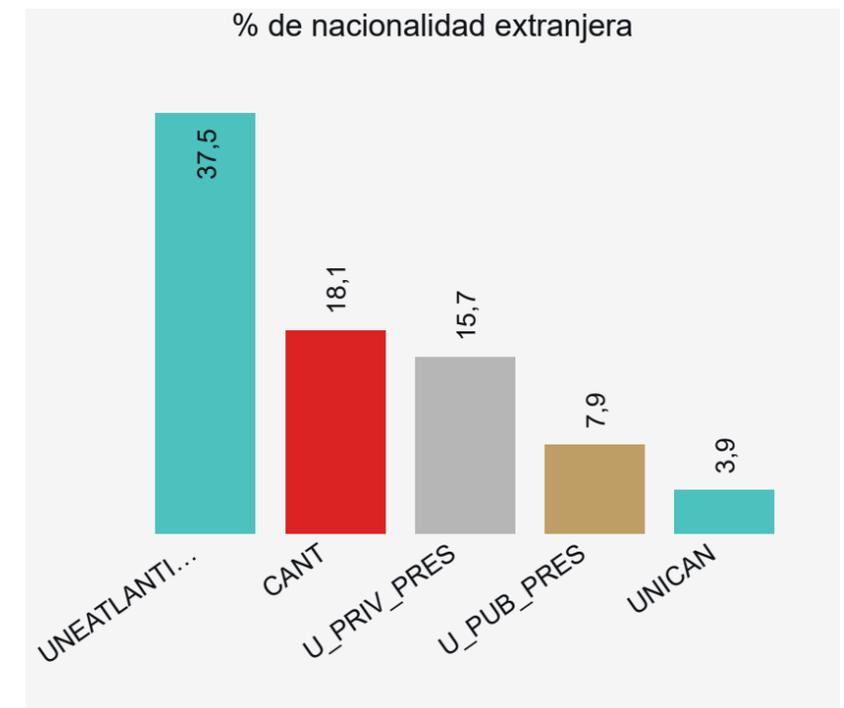
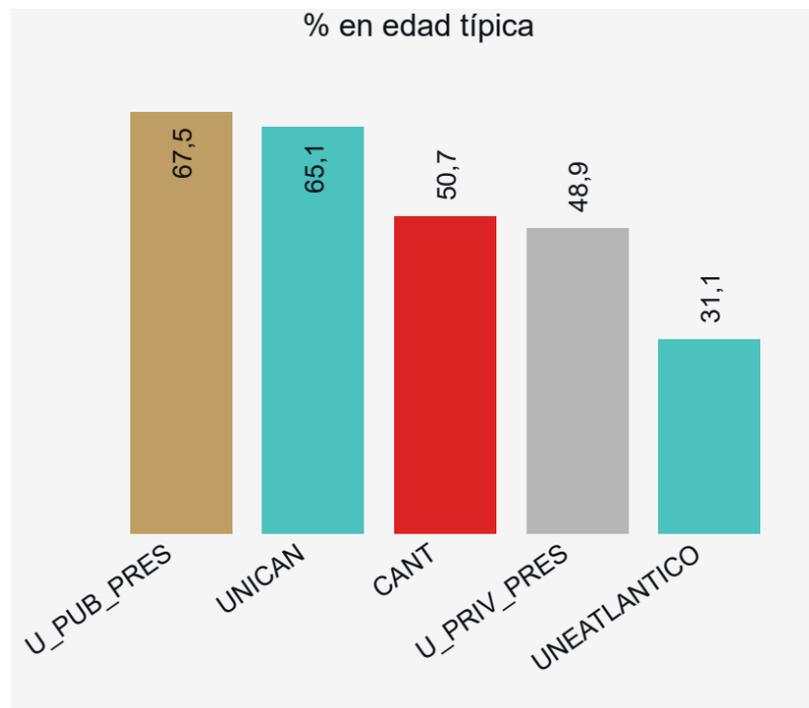
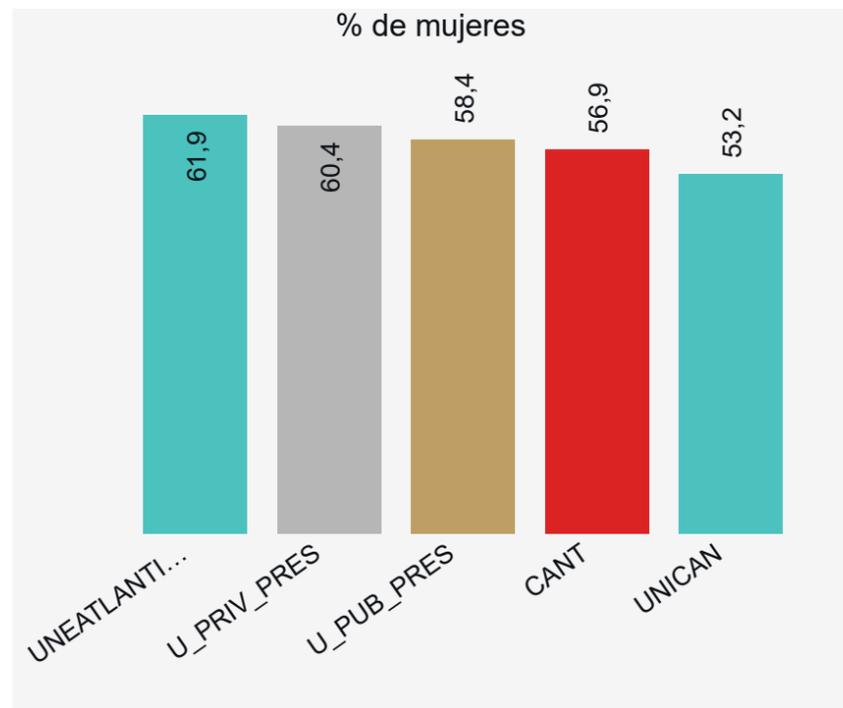
Fuente: Estadística de internacionalización. Movilidad de estudiantes internacionales, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

6. Egresados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado)

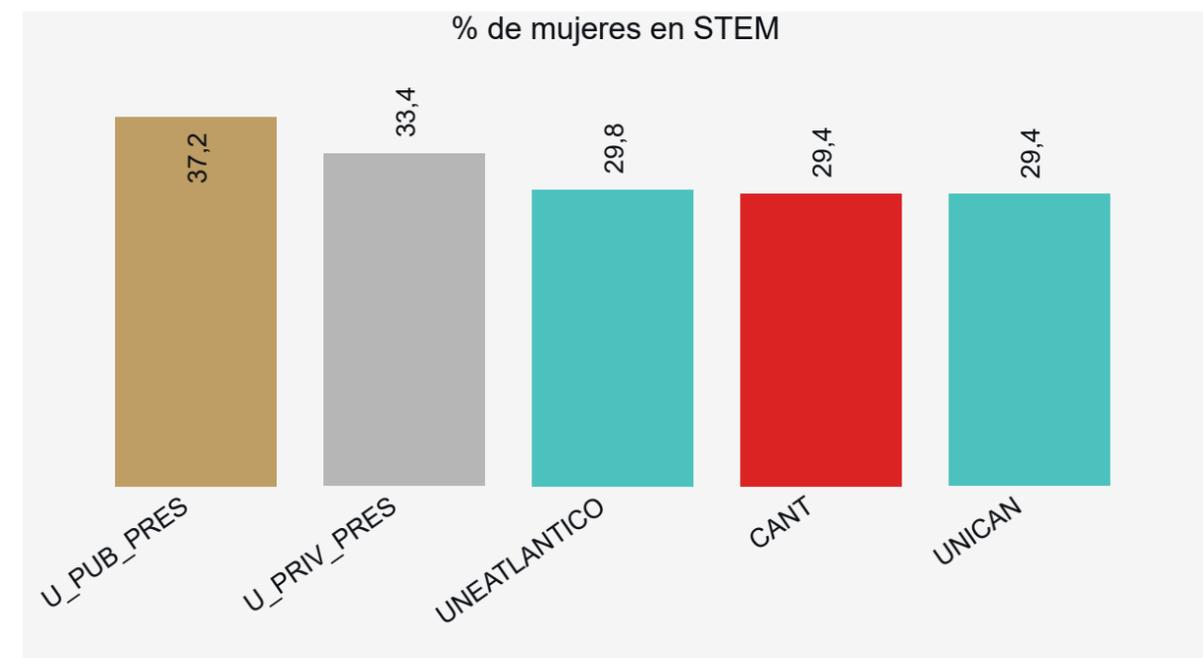
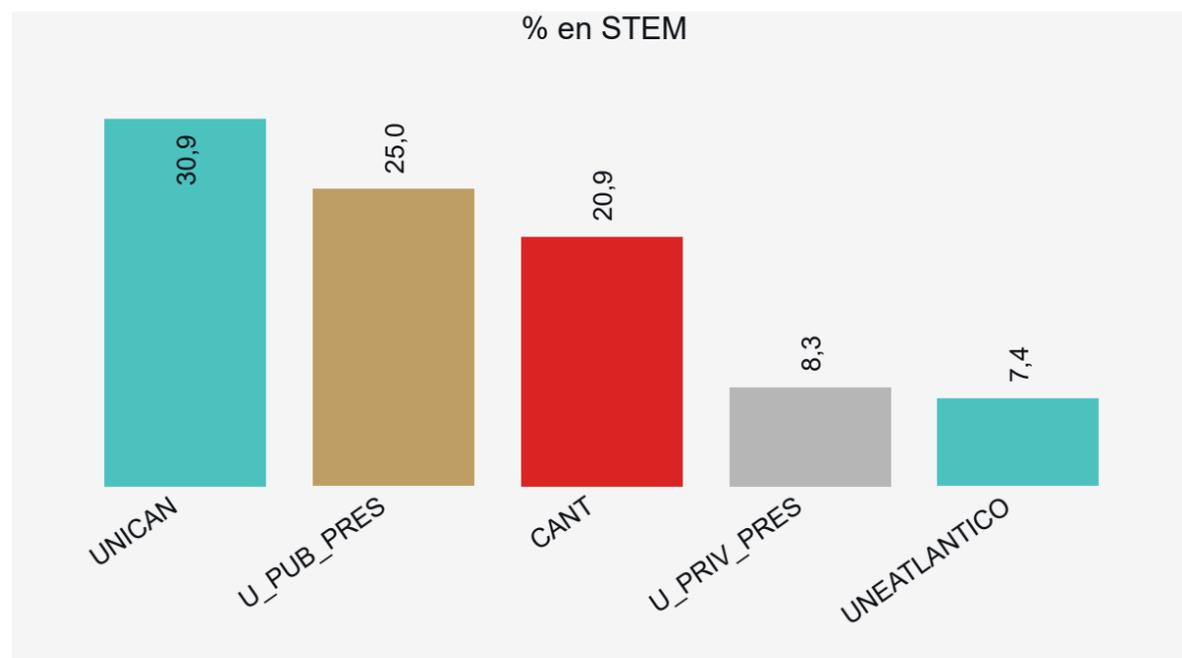


Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

6. Egresados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Perfil



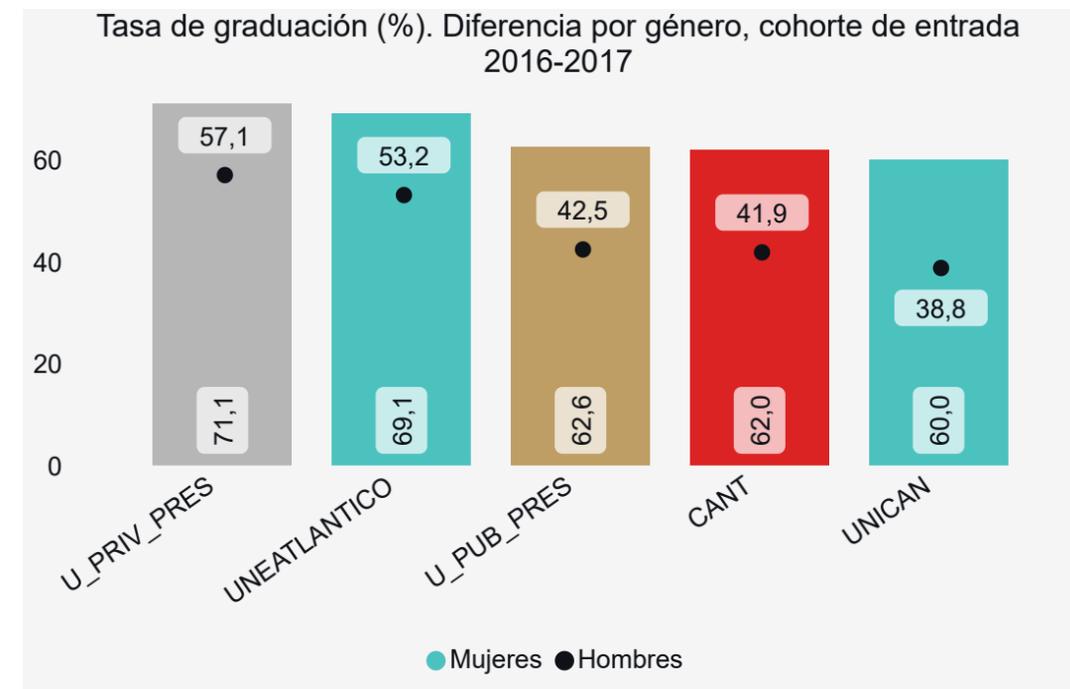
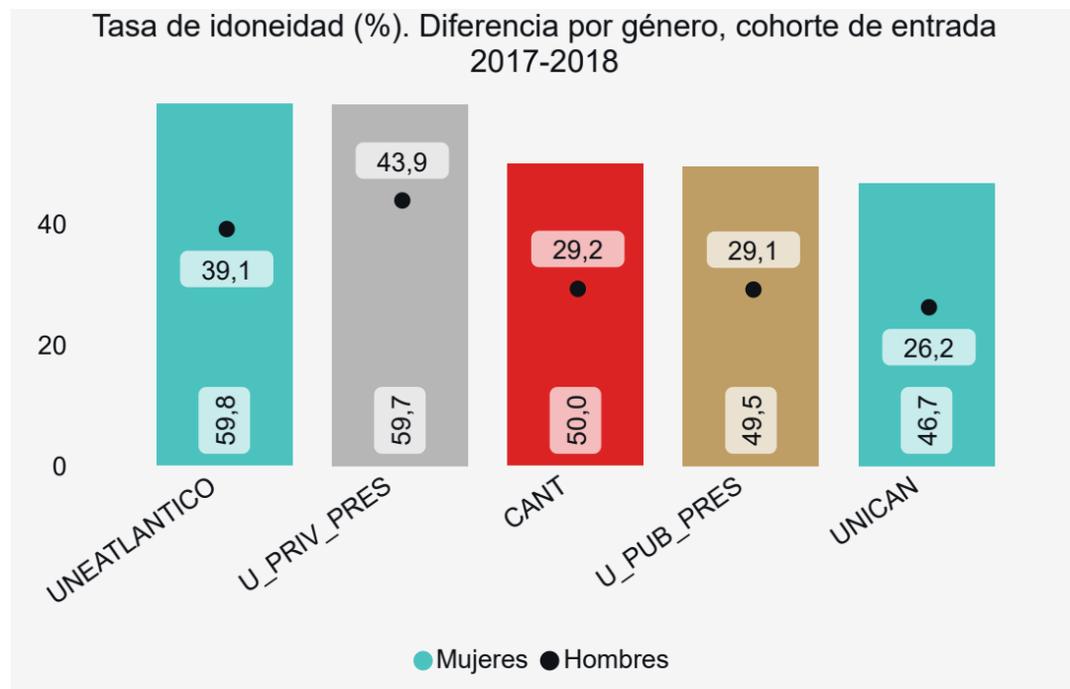
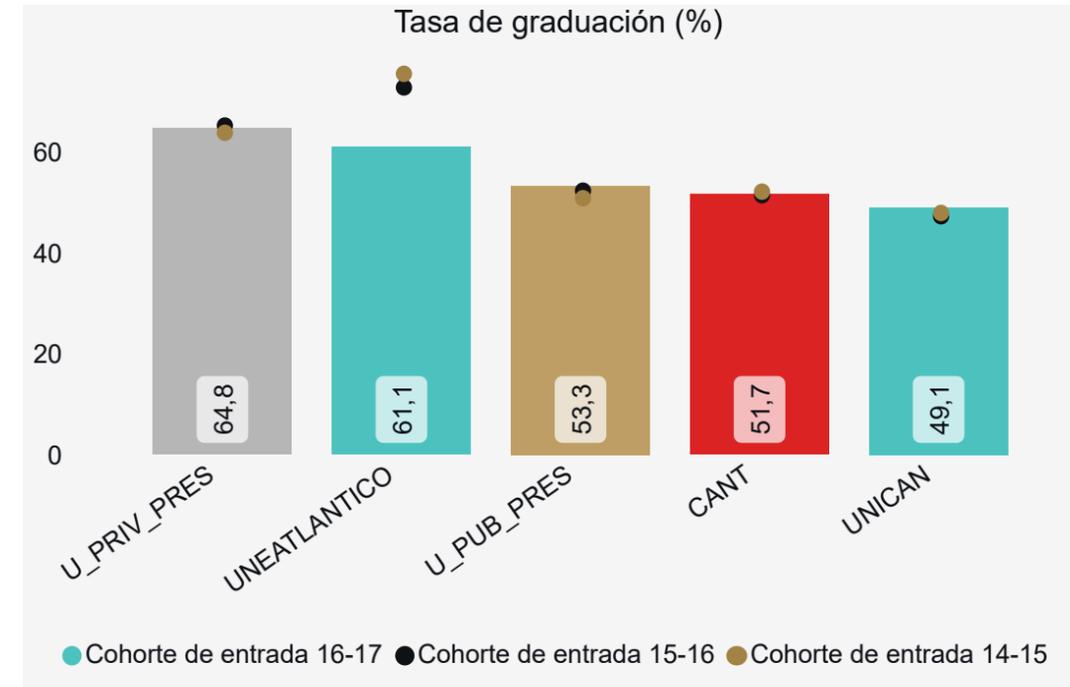
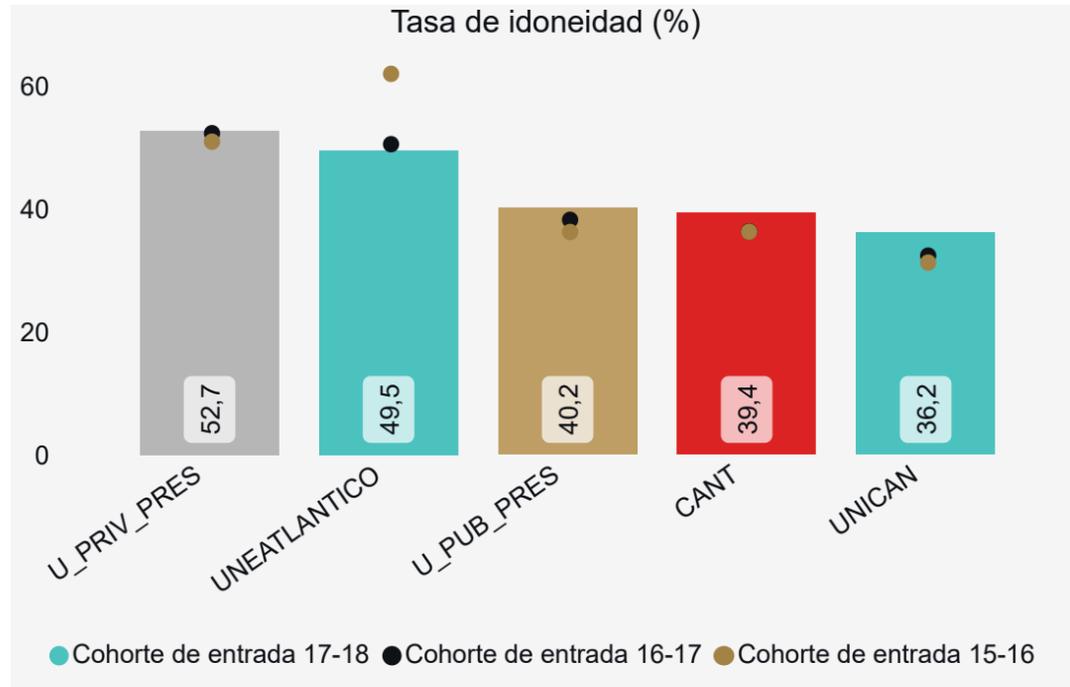
Nota: edad típica se refiere a menos de 25 en grado y máster oficial y hasta 30 en doctorado.



Nota: Las STEM incluyen los ámbitos de estudio de ciencias (de la vida, físicas, químicas, geológicas, matemáticas y estadística), informática e ingeniería, industria y construcción

Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

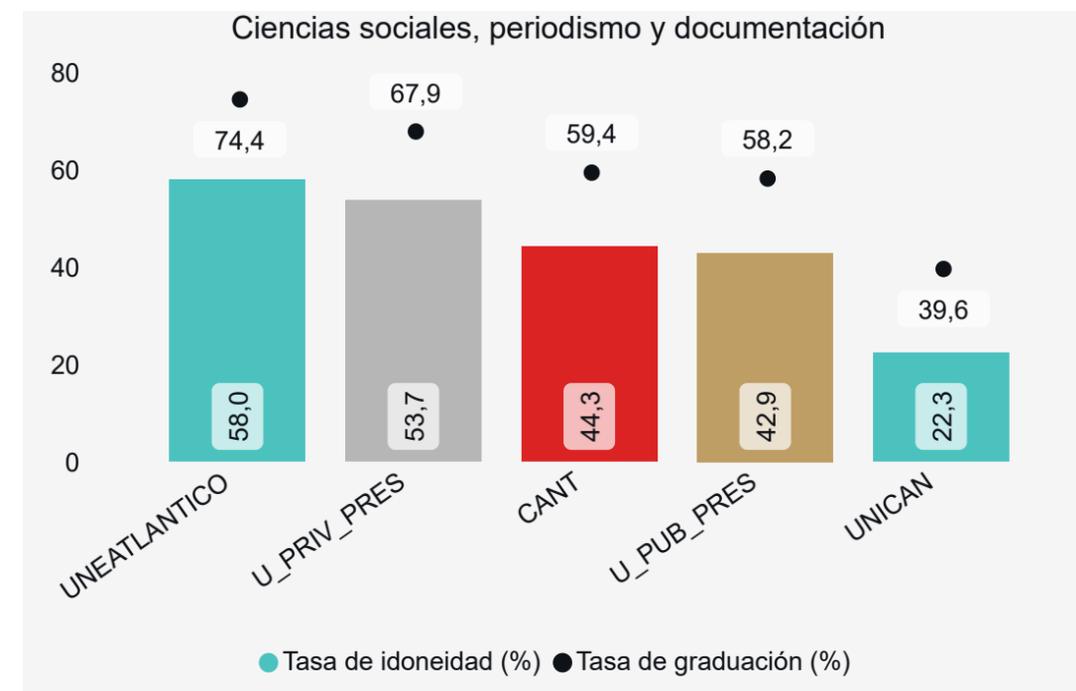
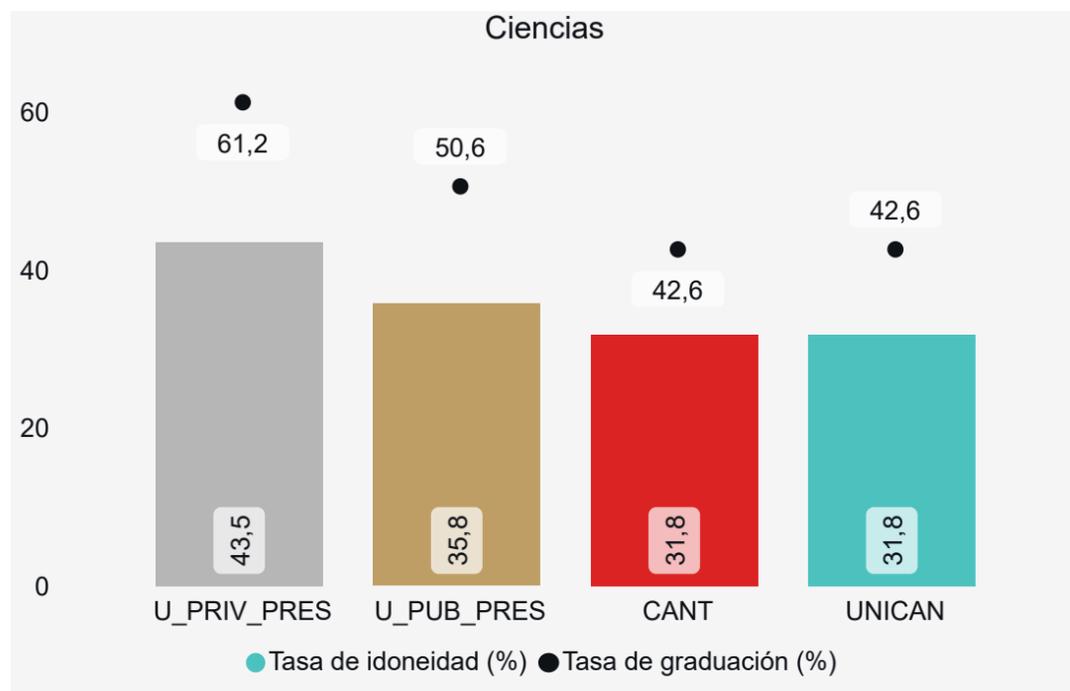
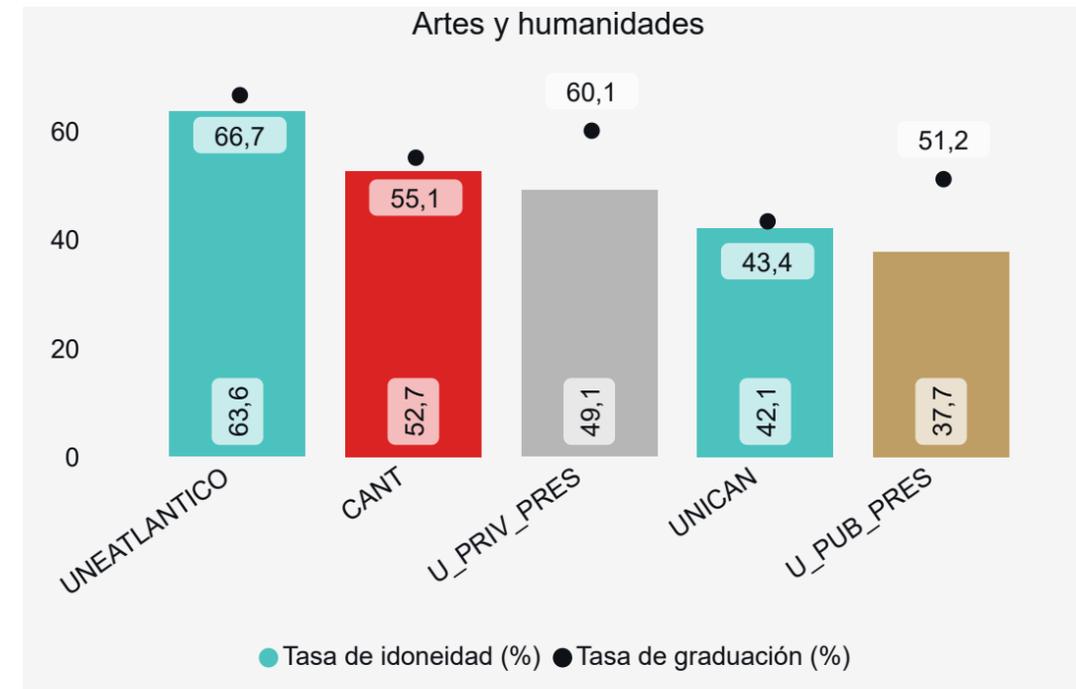
7. Indicadores de desempeño académico. Egresados grados de cuatro años



Nota: Tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2017-2018 para curso 2020-2021). Tasa de graduación es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto más un curso adicional como máximo (cohorte de entrada 2016-2017 para curso 2020-2021).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

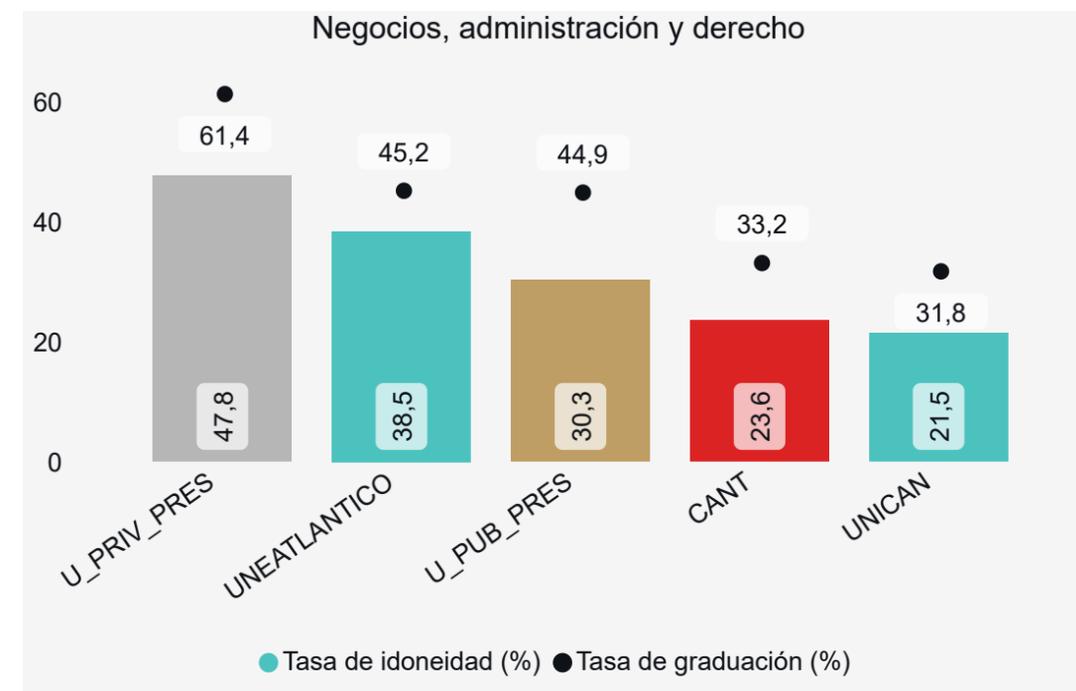
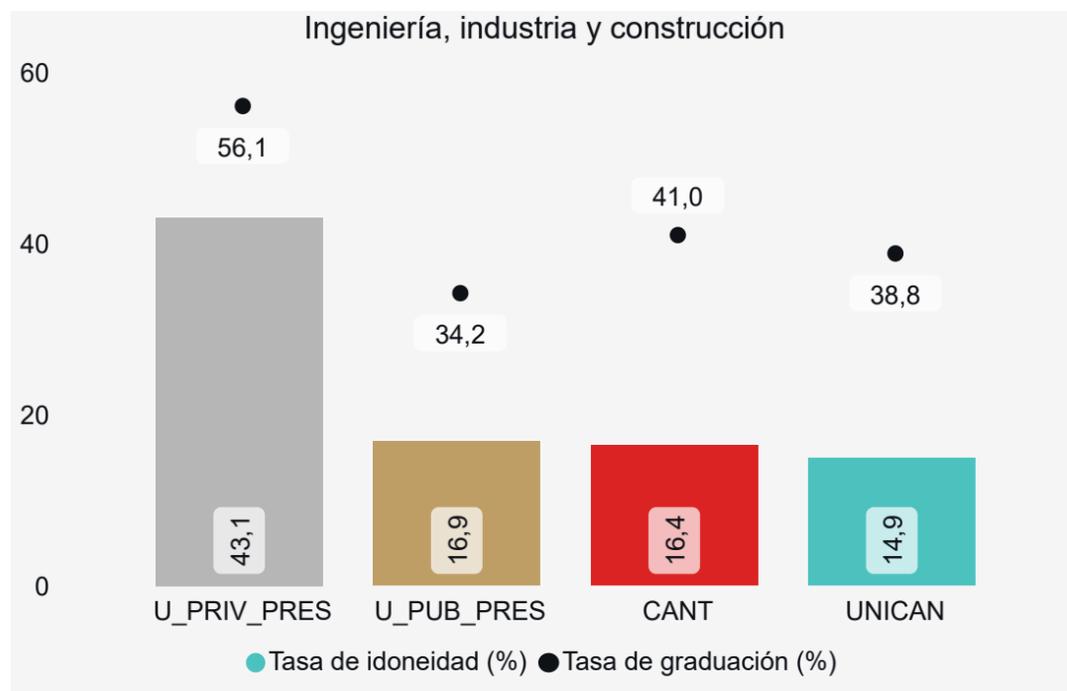
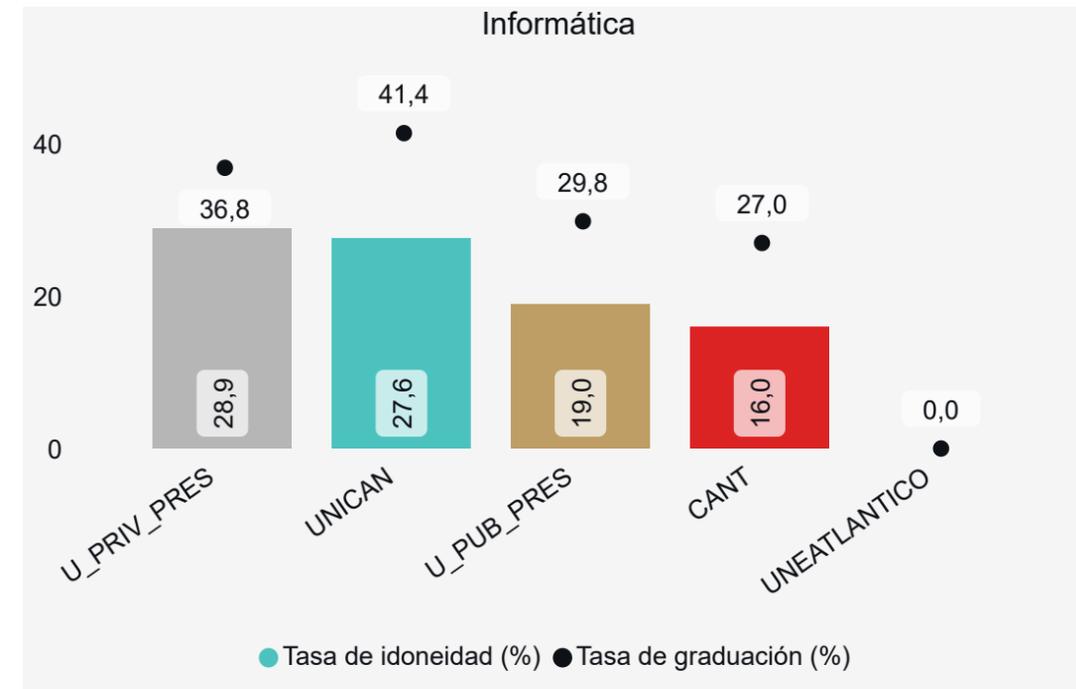
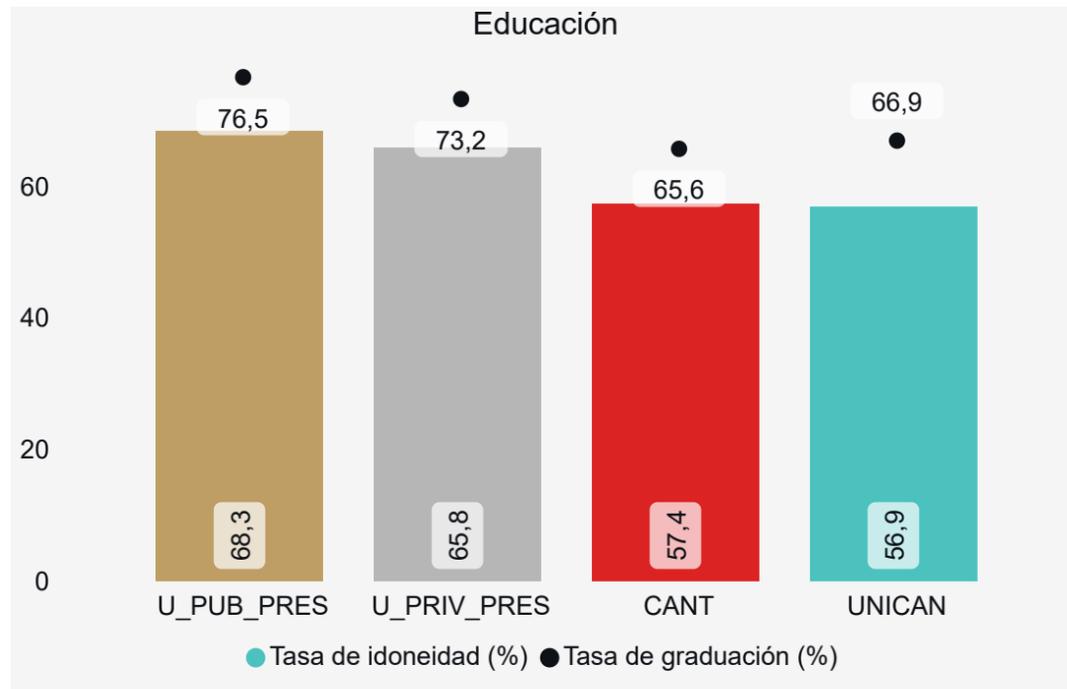
7. Indicadores de desempeño académico. Egresados grados de cuatro años. Por ámbitos de estudio (1)



Nota: Tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2017-2018 para curso 2020-2021). Tasa de graduación es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto más un curso adicional como máximo (cohorte de entrada 2016-2017 para curso 2020-2021).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

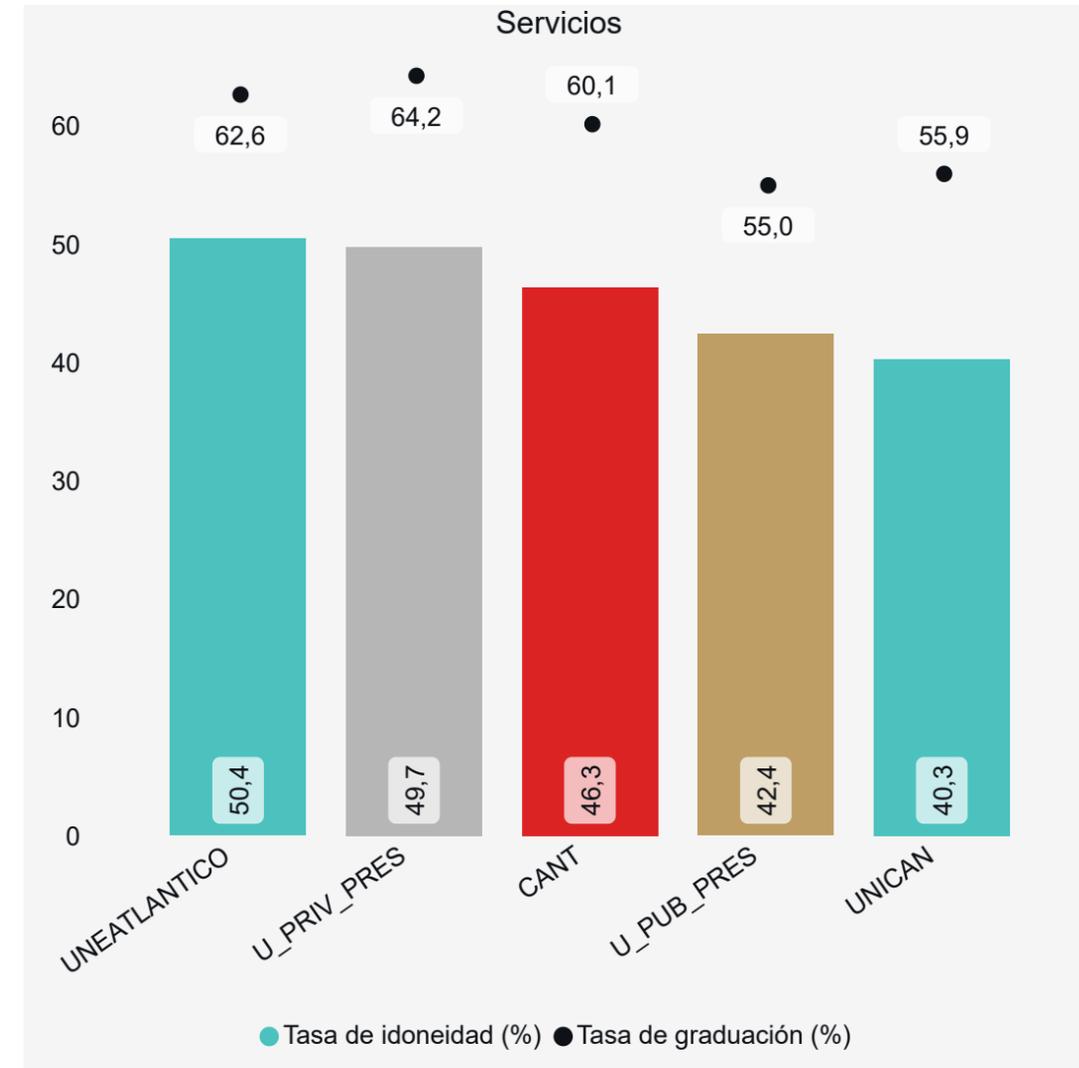
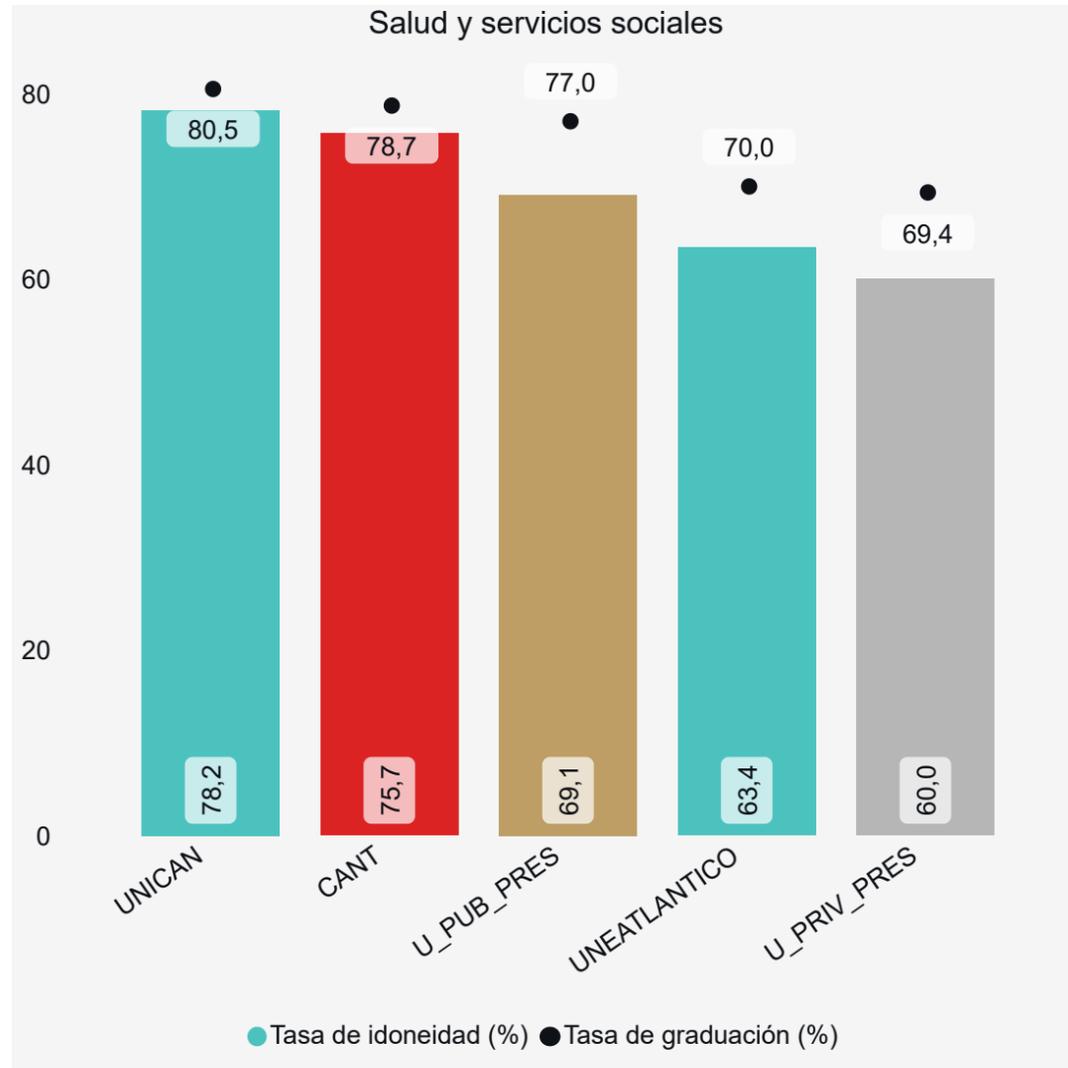
7. Indicadores de desempeño académico. Egresados grados de cuatro años. Por ámbitos de estudio (2)



Nota: Tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2017-2018 para curso 2020-2021). Tasa de graduación es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto más un curso adicional como máximo (cohorte de entrada 2016-2017 para curso 2020-2021).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

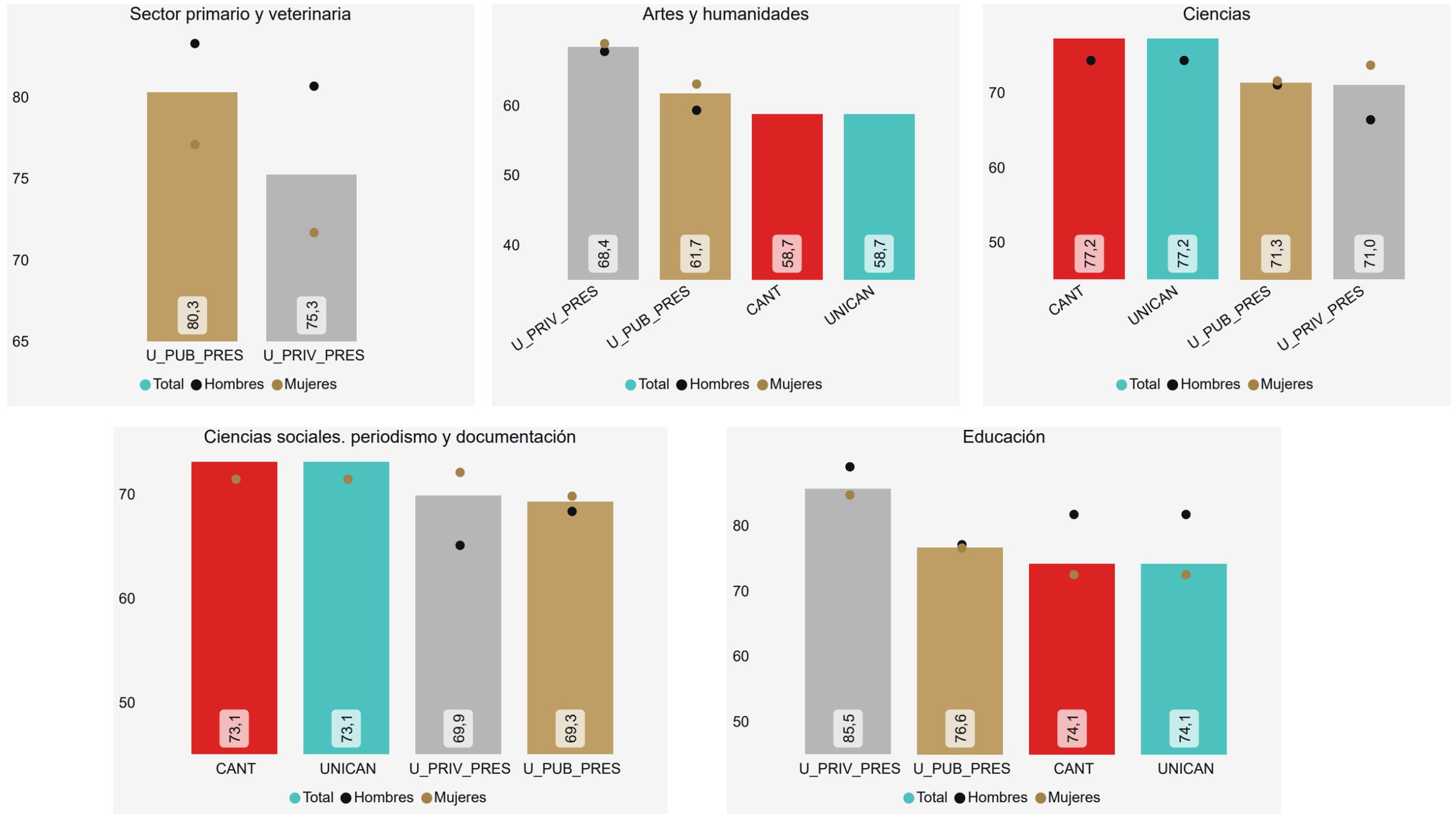
7. Indicadores de desempeño académico. Egresados grados de cuatro años. Por ámbitos de estudio (y 3)



Nota: Tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2017-2018 para curso 2020-2021). Tasa de graduación es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto más un curso adicional como máximo (cohorte de entrada 2016-2017 para curso 2020-2021).

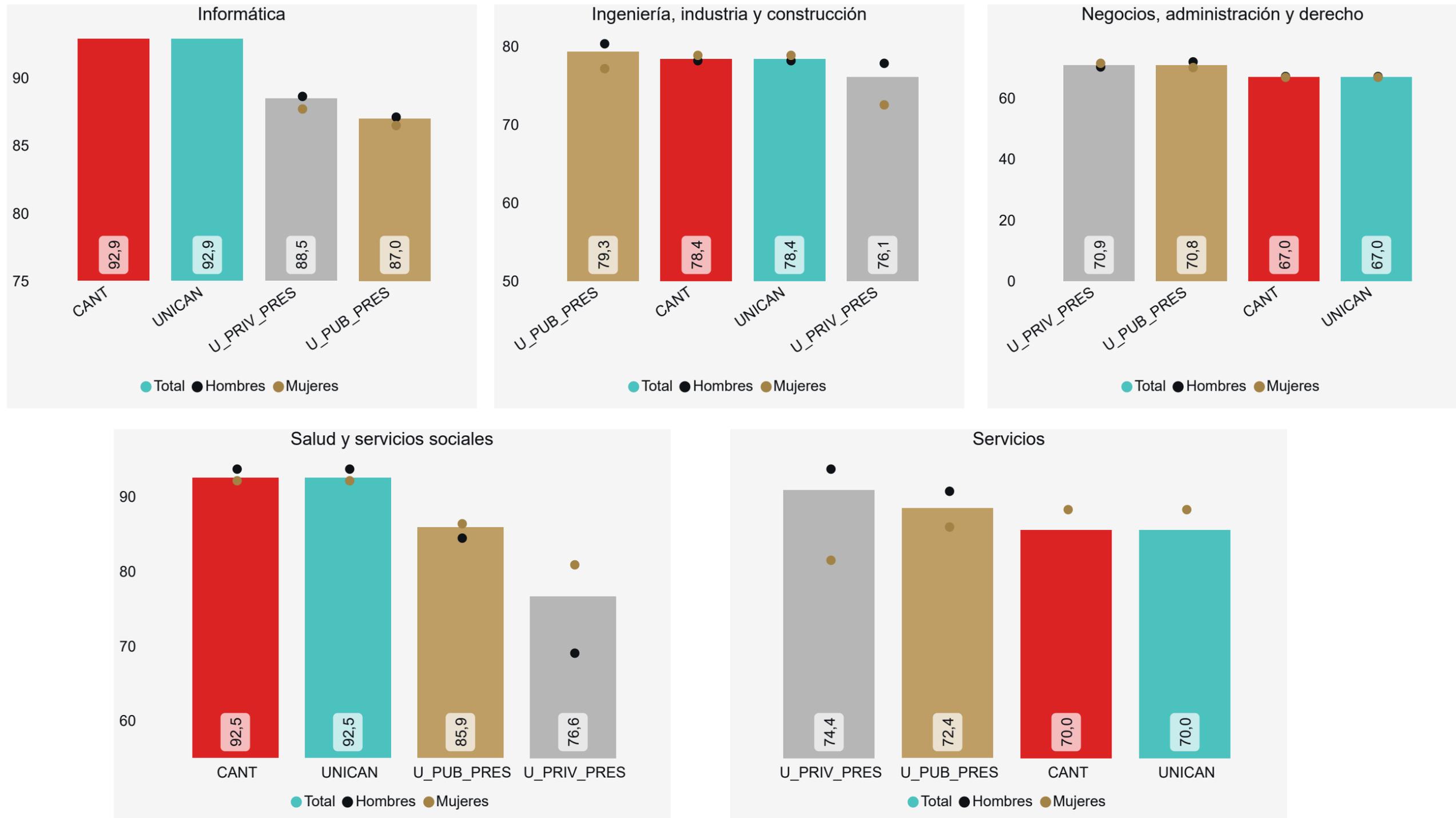
Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

8. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. Tasa de afiliación (%) (1)



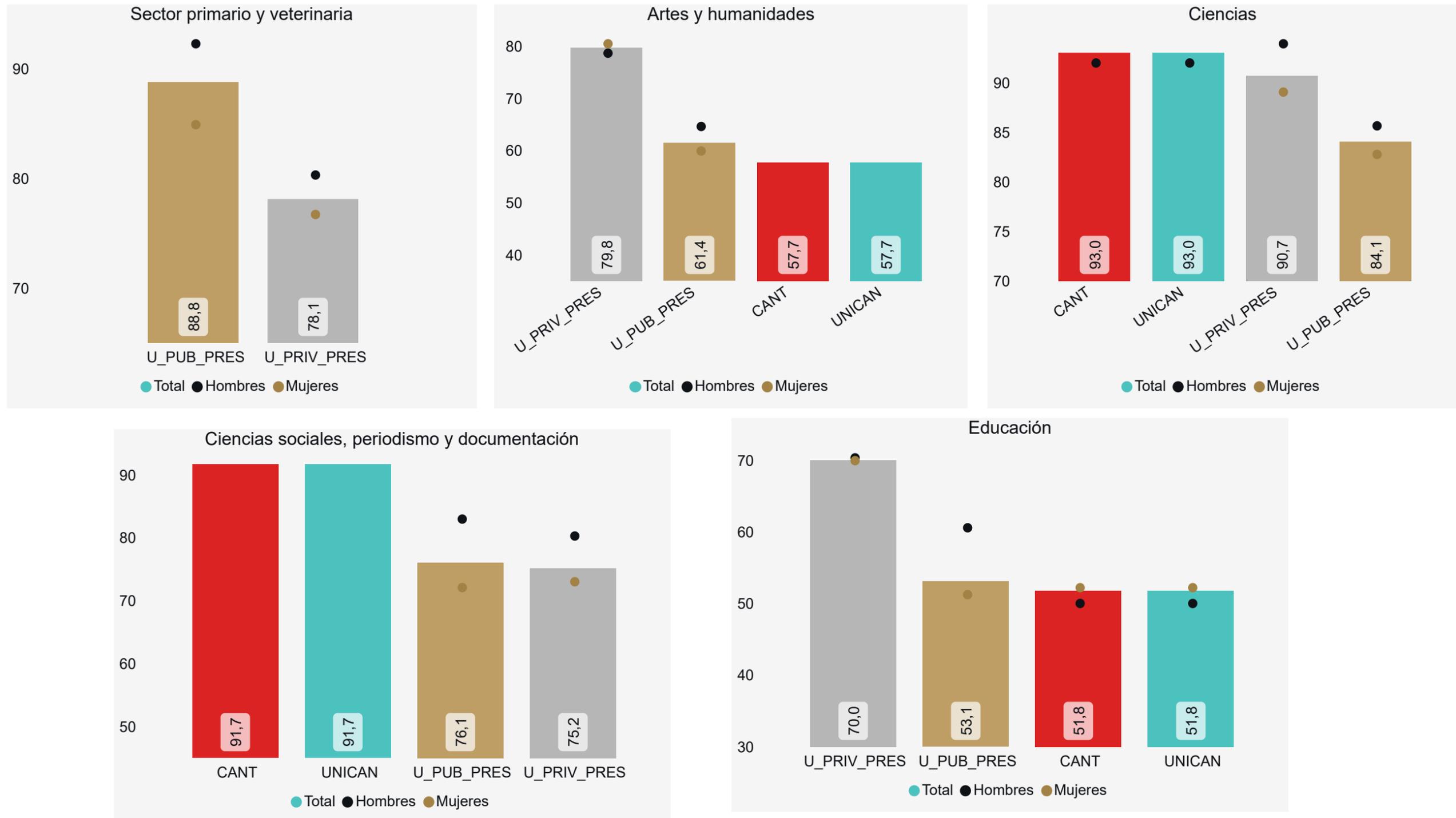
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

8. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. Tasa de afiliación (%) (y 2)



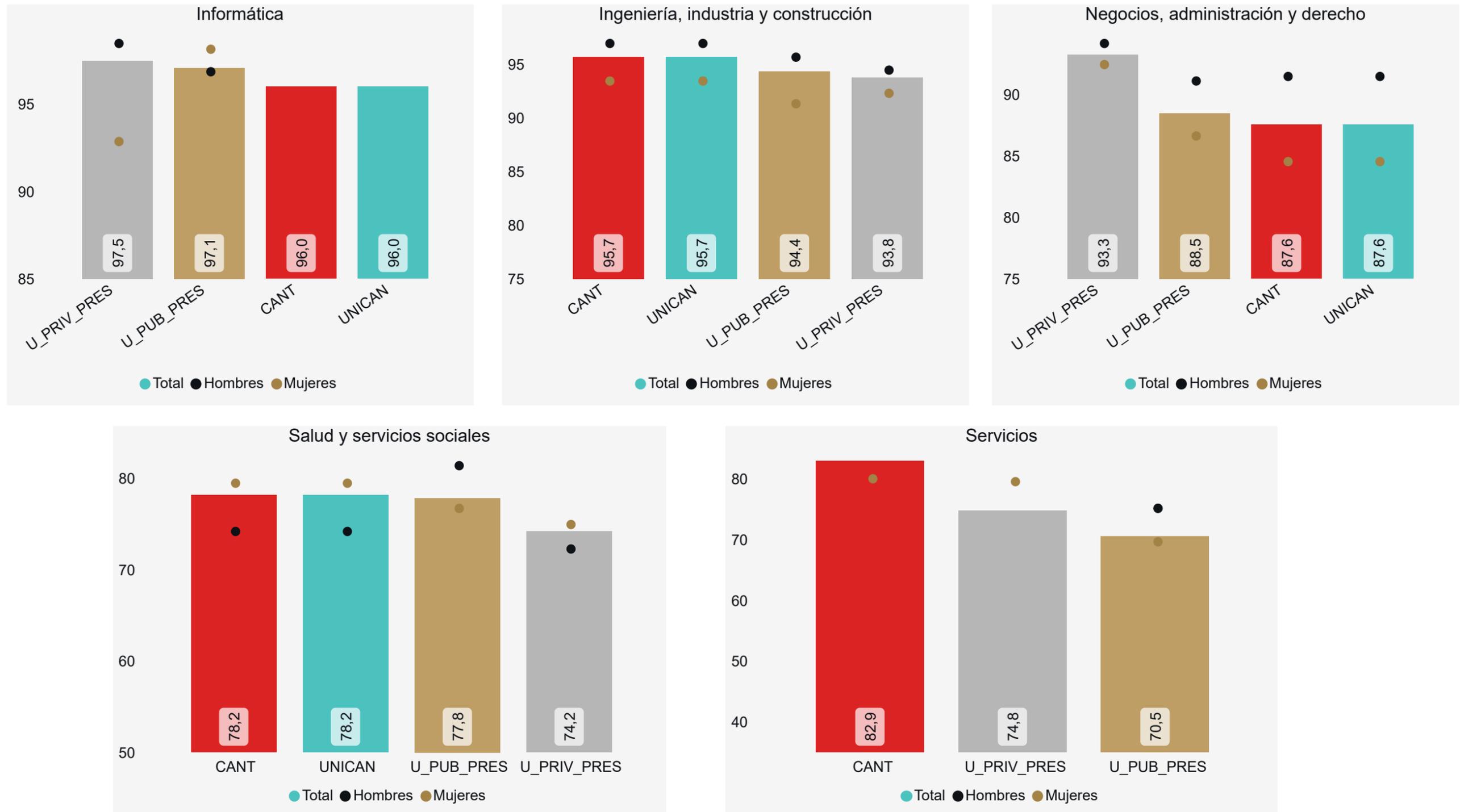
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

8. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. De los que trabajan por cuenta ajena, % a tiempo completo (1)



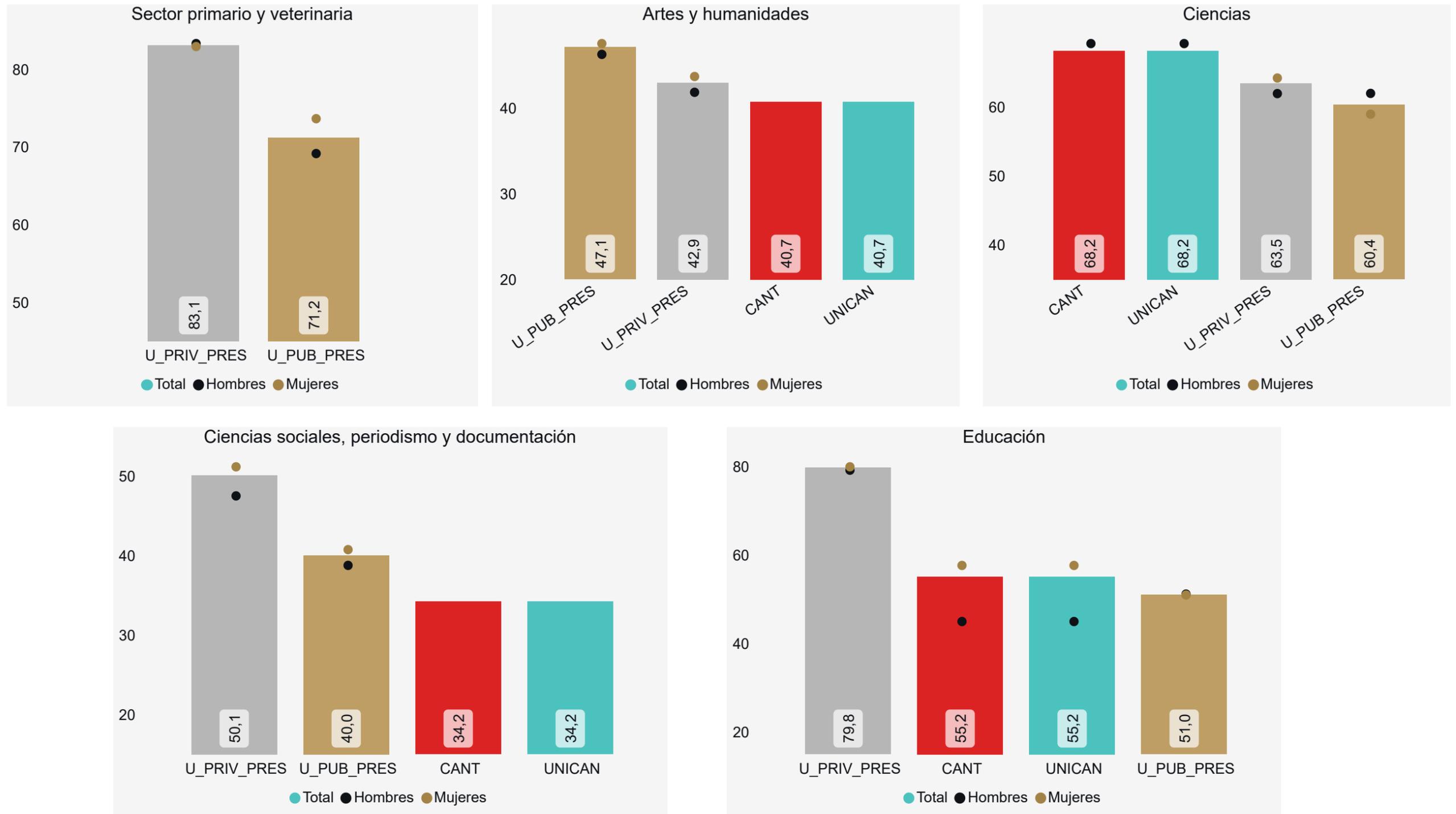
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

8. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. De los que trabajan por cuenta ajena, % a tiempo completo (y 2)



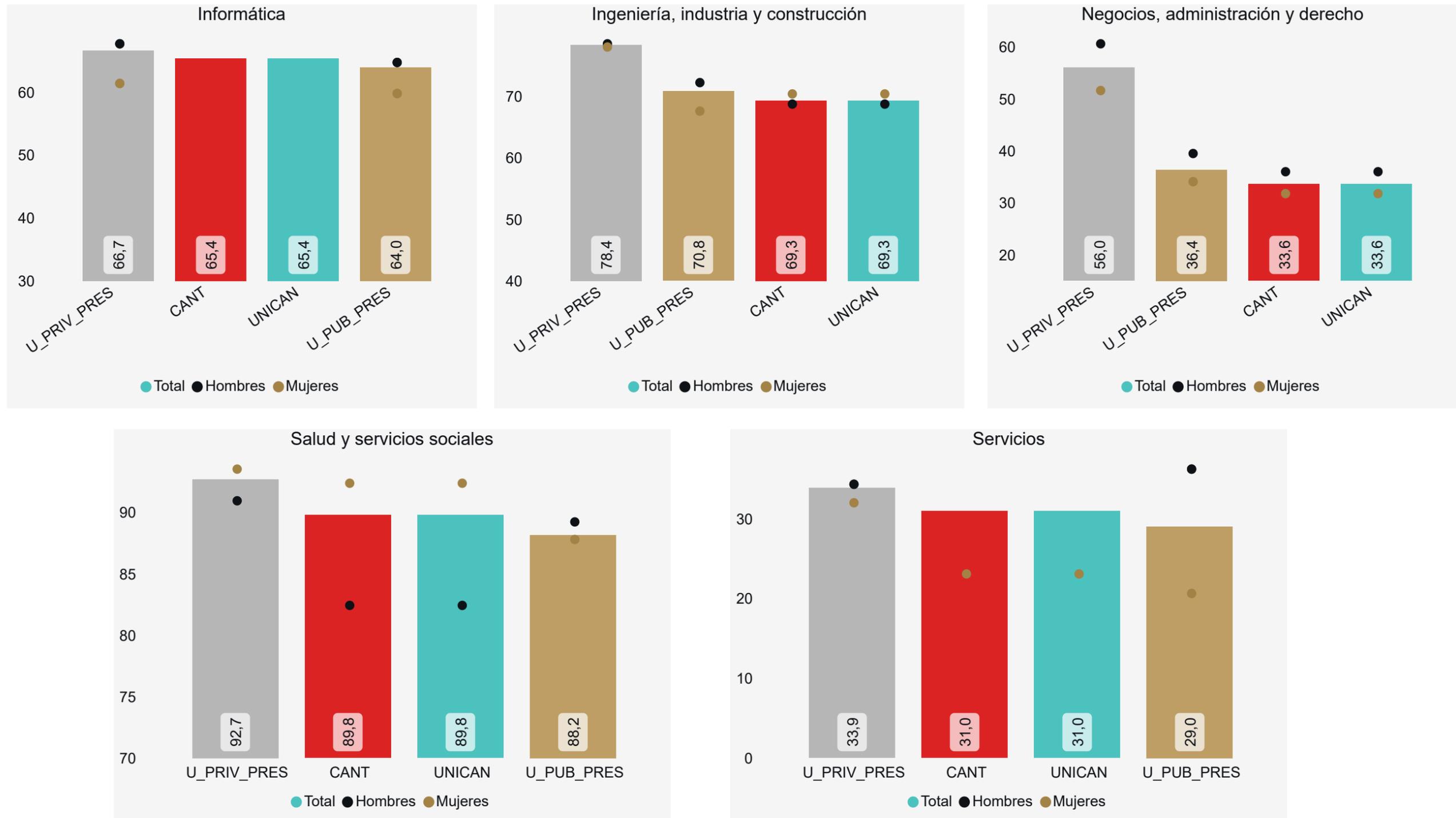
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

8. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. De los que trabajan, % inscrito en grupo de titulados (1)



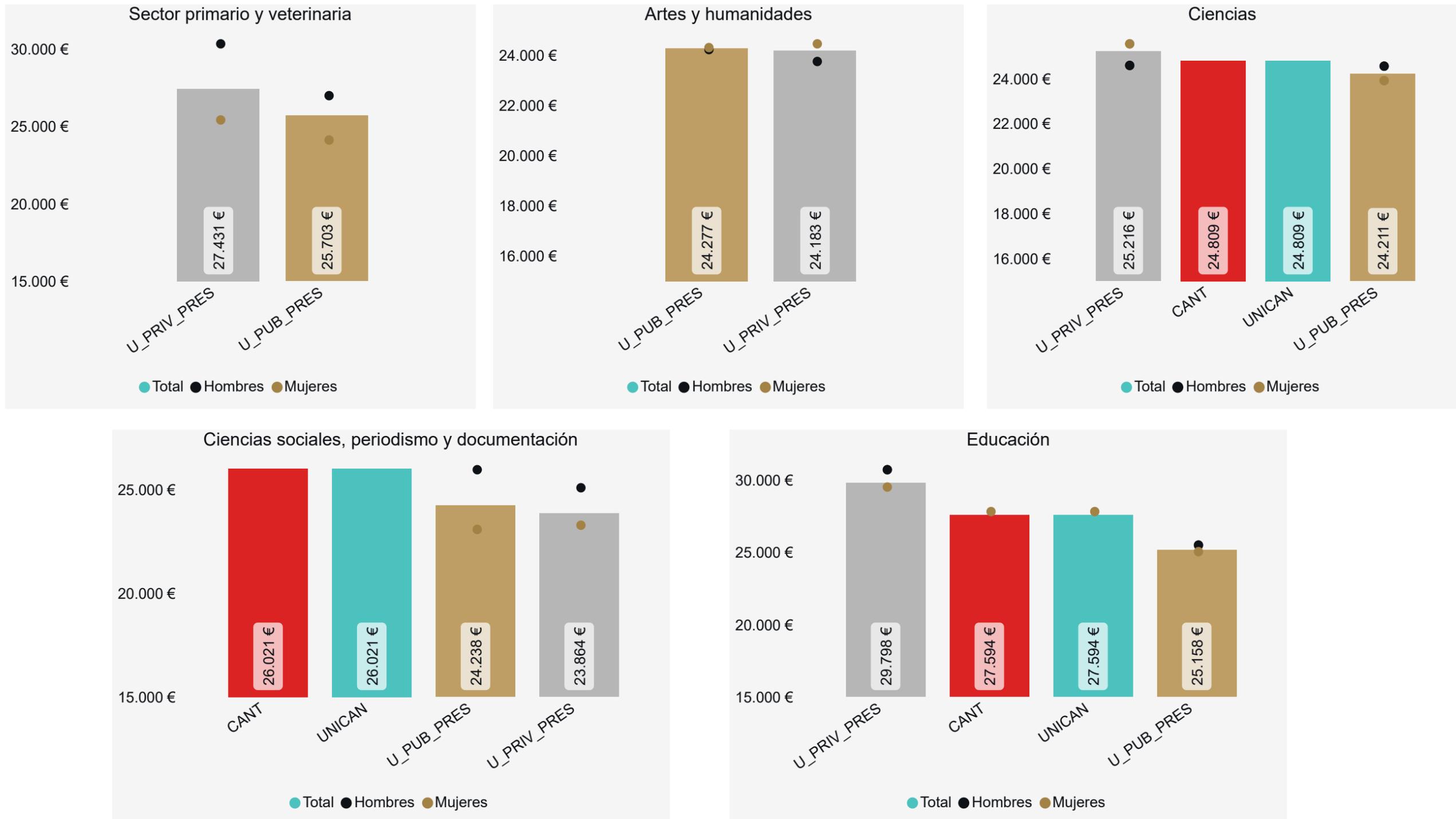
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

8. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. De los que trabajan, % inscrito en grupo de titulados (y 2)



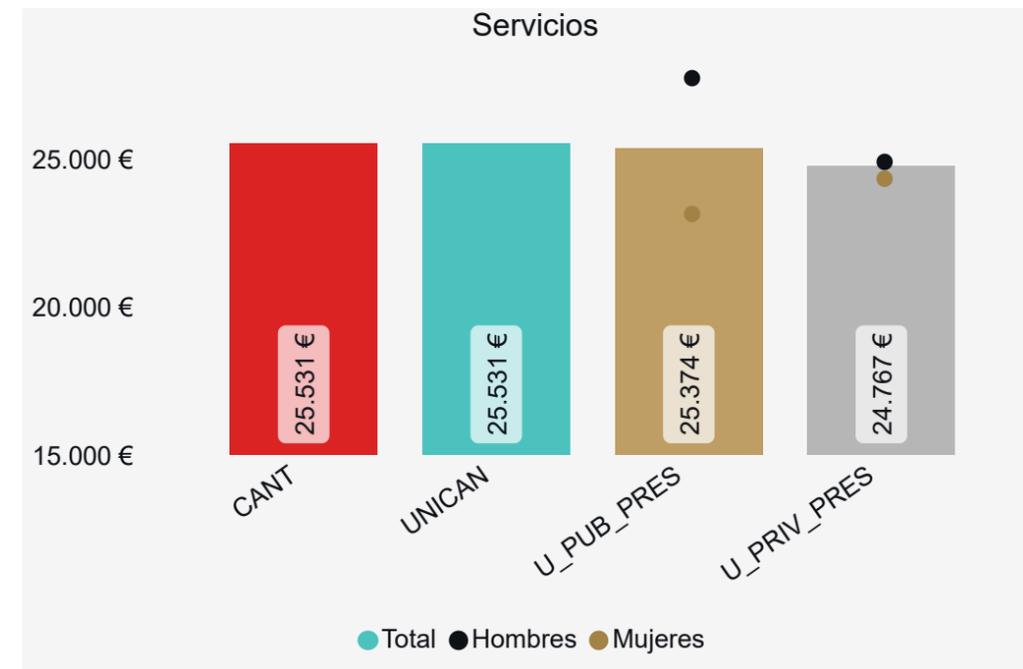
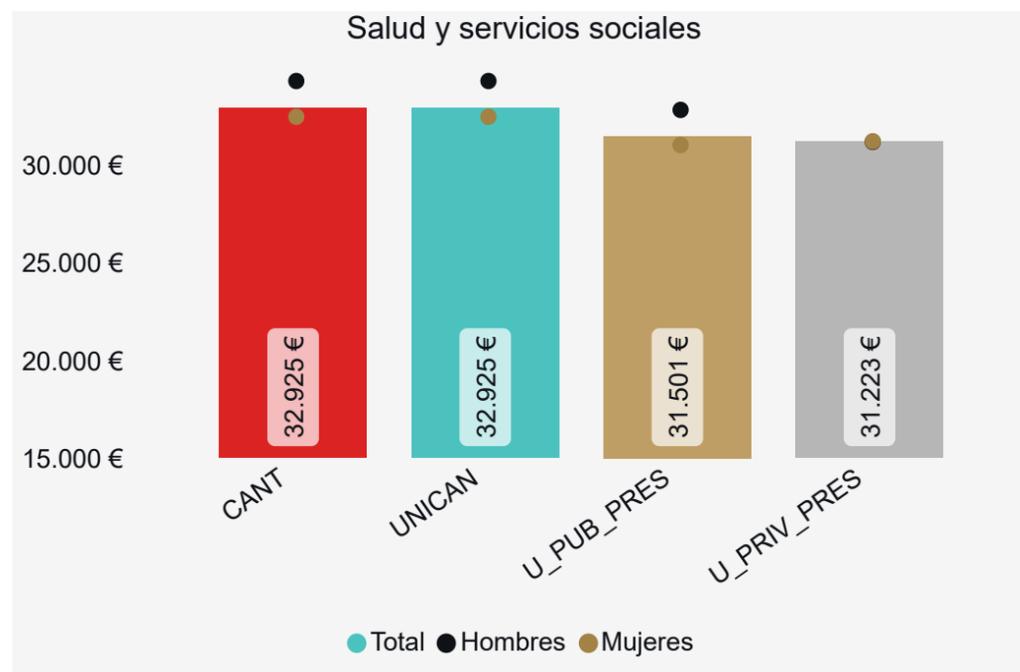
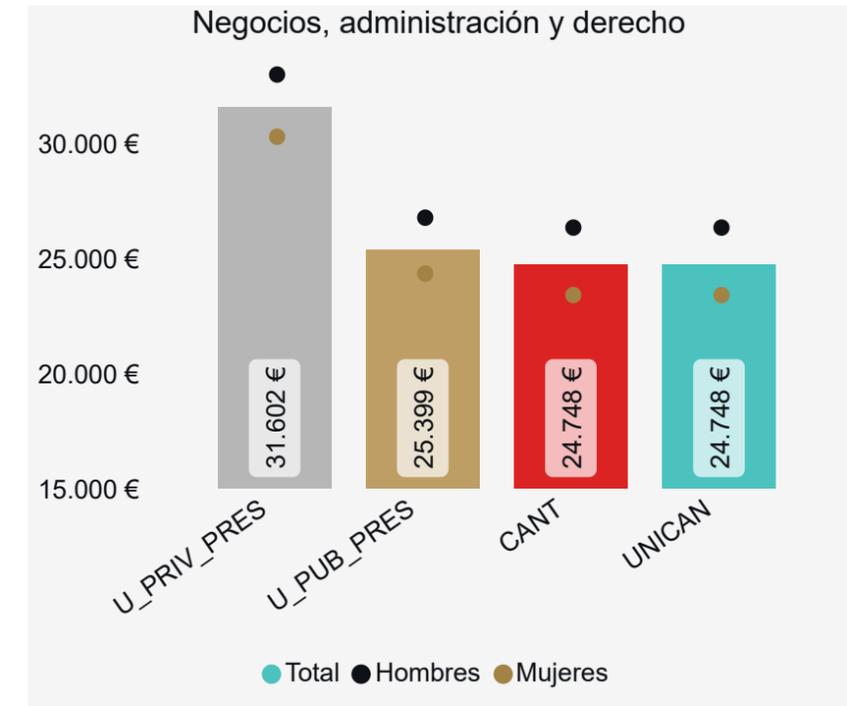
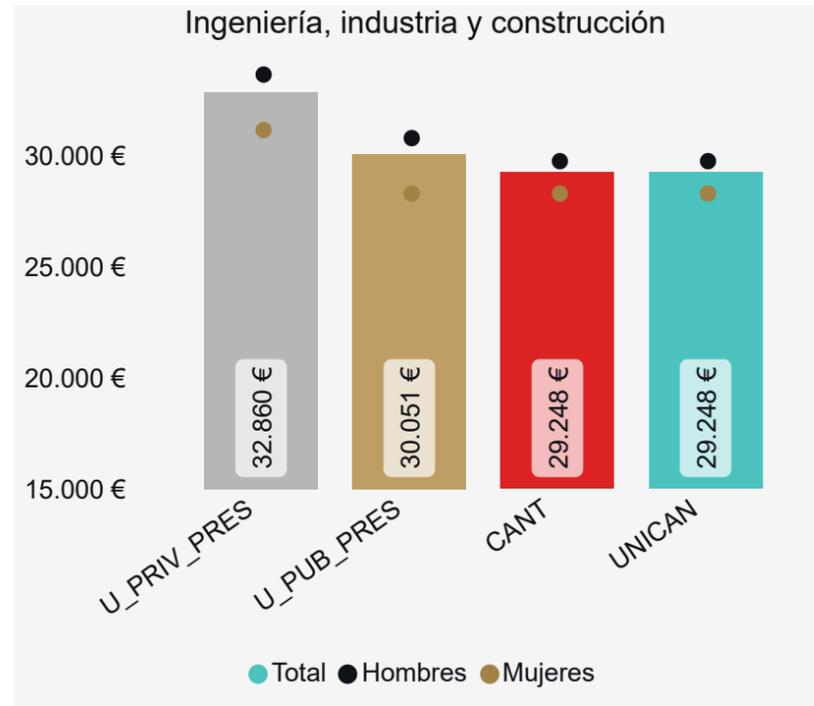
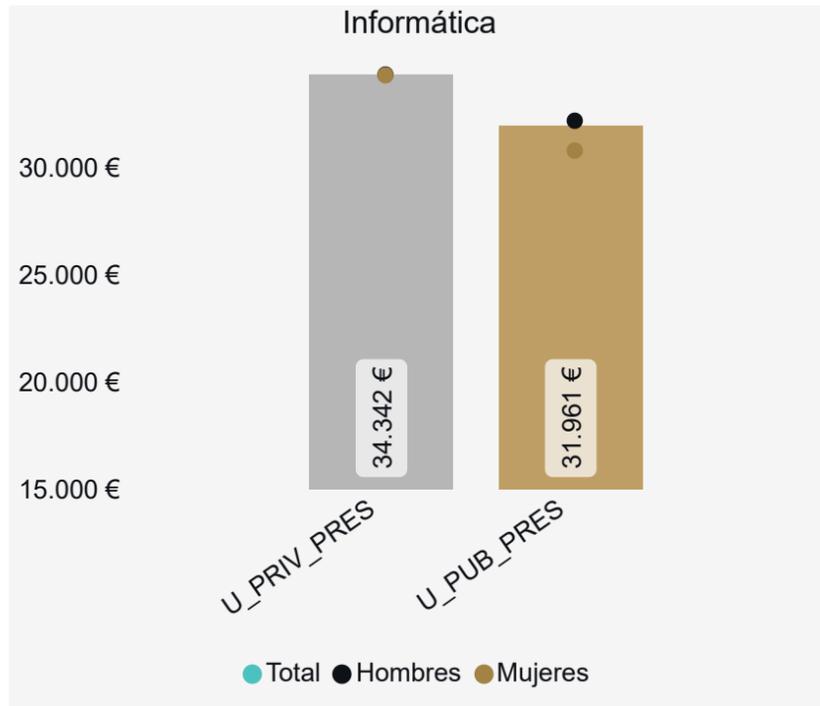
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

**8. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base de cotización media anual (1)**



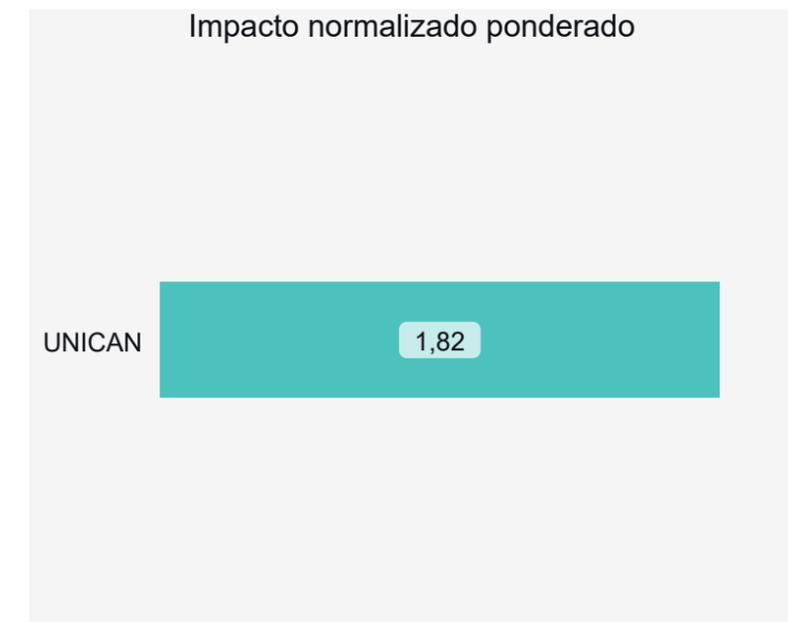
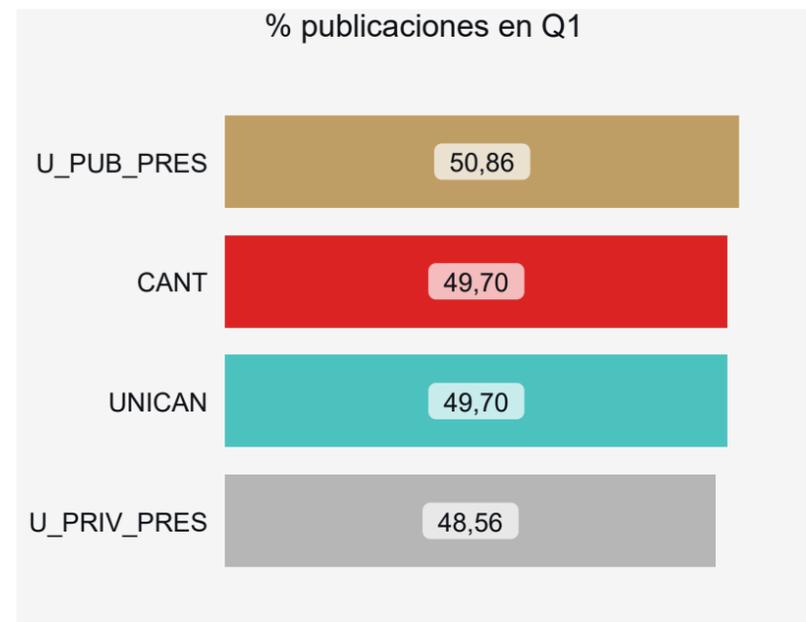
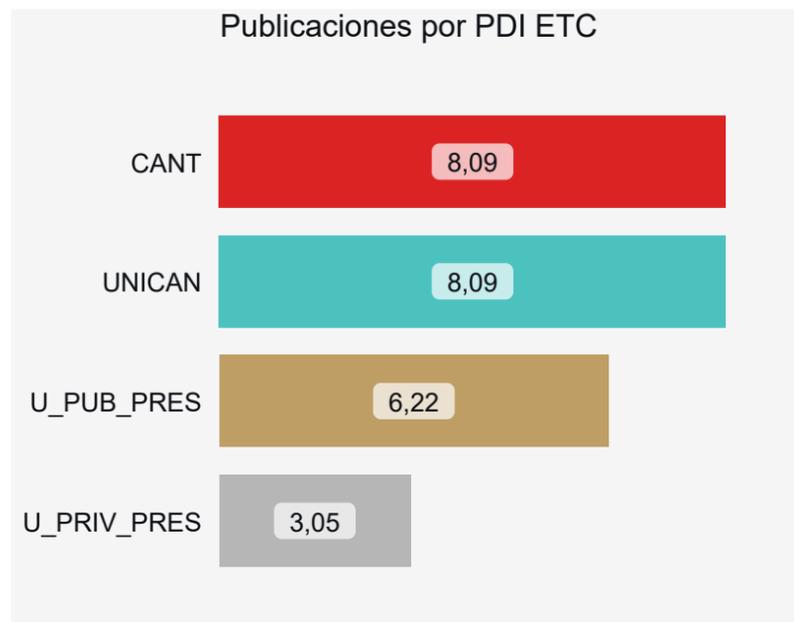
**Fuente:** Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

**8. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base de cotización media anual (y 2)**



**Fuente:** Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

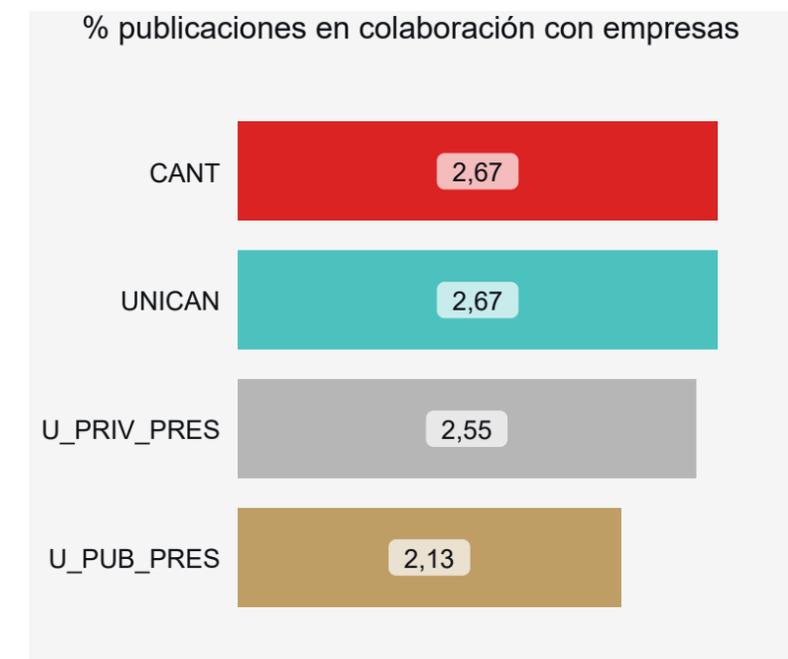
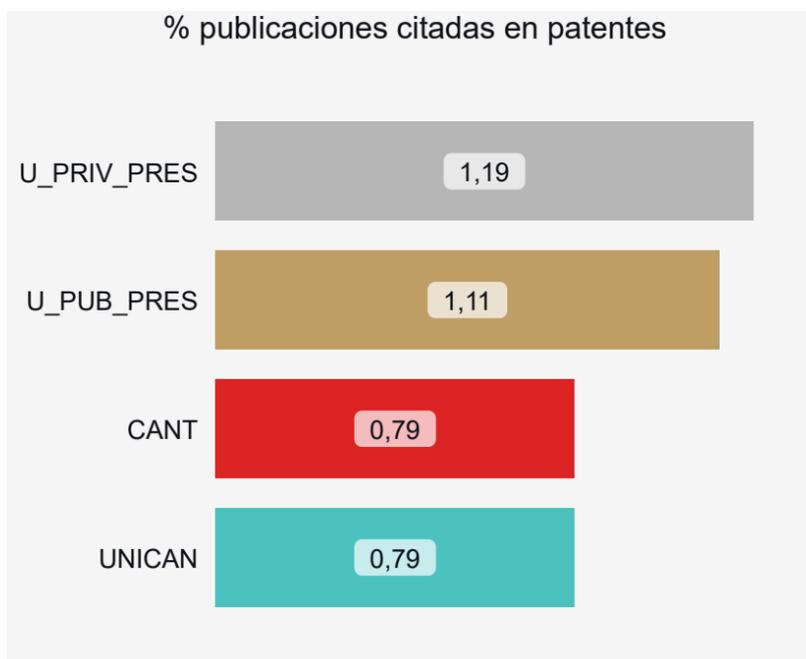
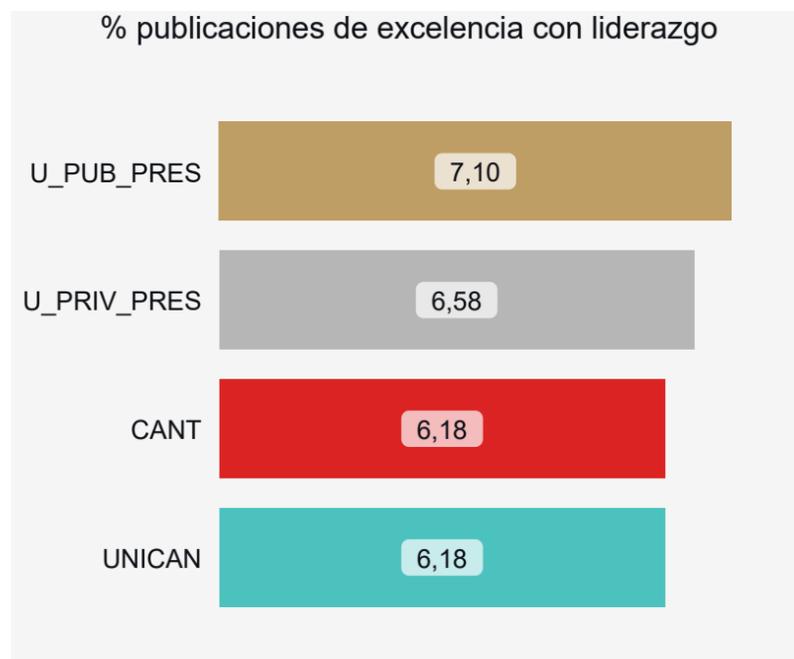
### 9. Publicaciones



Nota: PDI ETC: personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo,

Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.

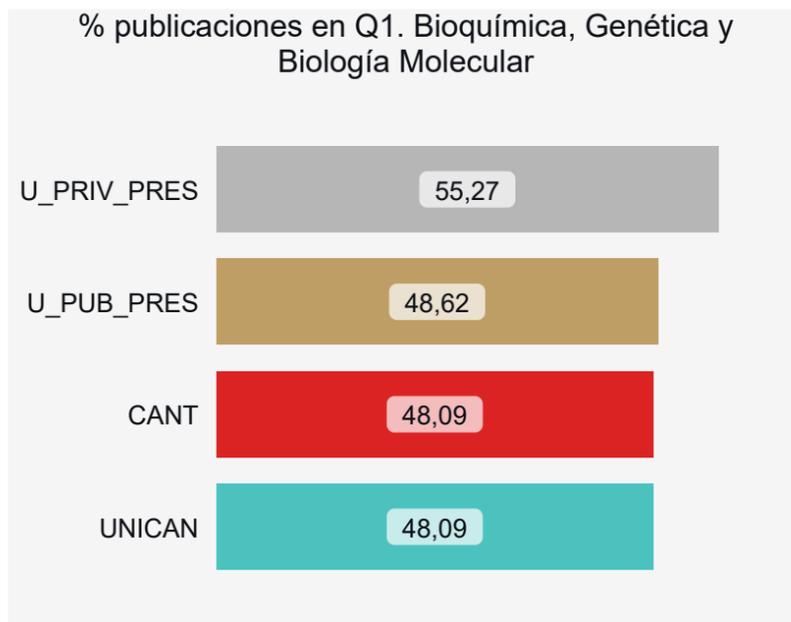
Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.



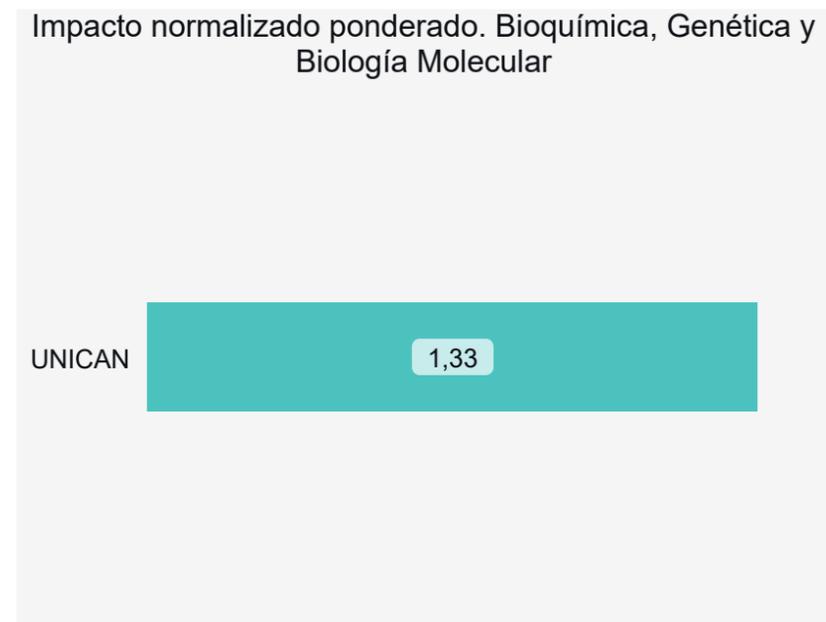
Nota: Documentos liderados pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

**Fuente:** Grupo SCImago con datos Scopus (universidades con más de 100 documentos en 2020) y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

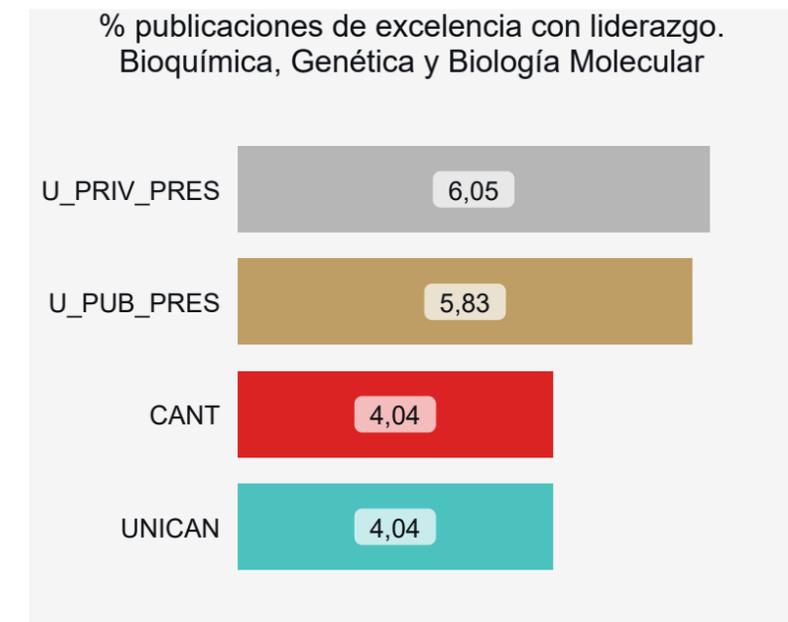
### 9. Publicaciones. Por áreas científicas (1)



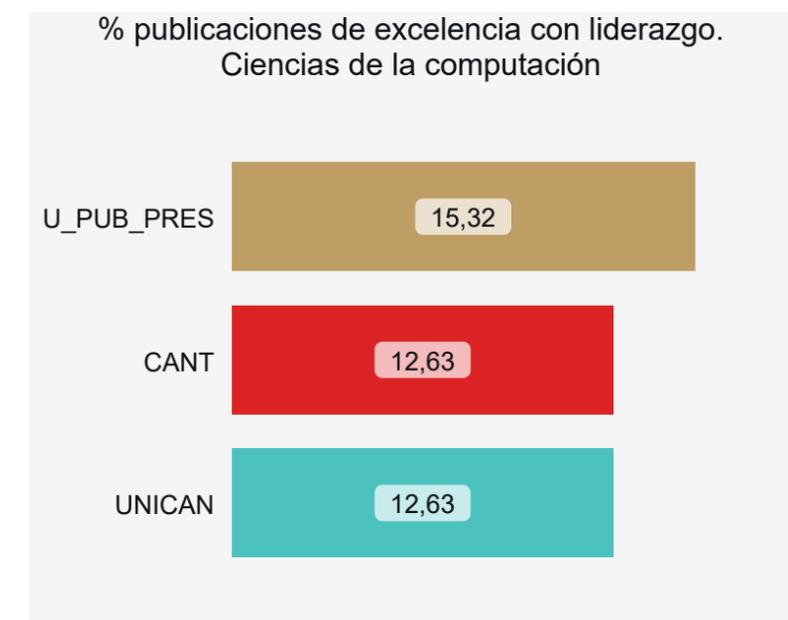
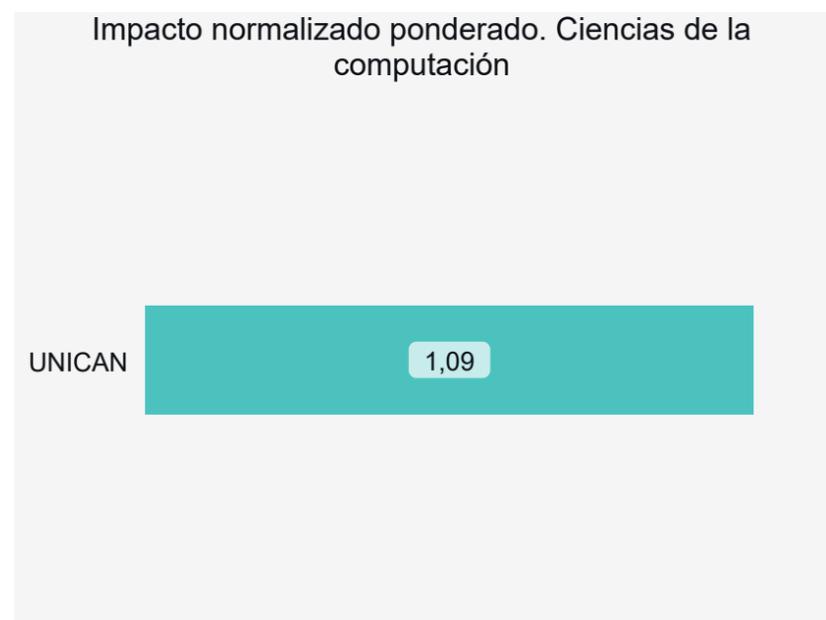
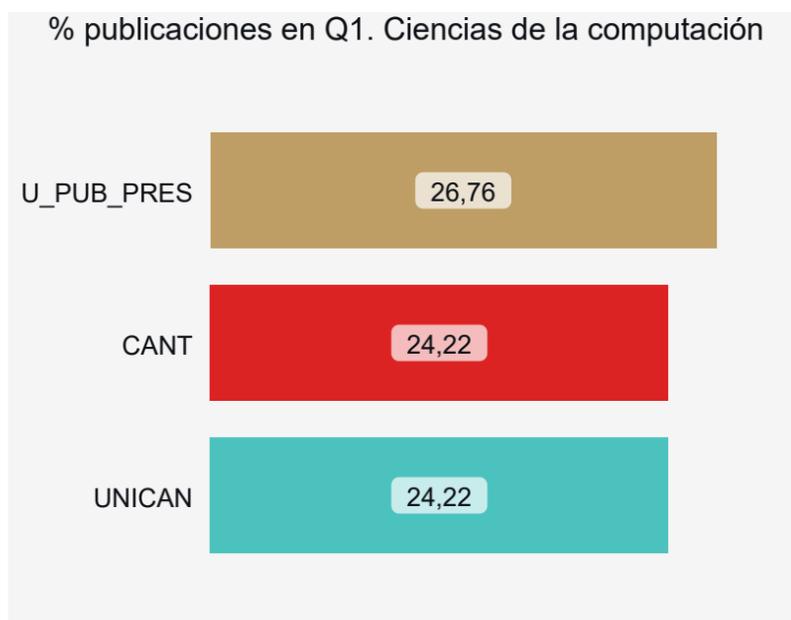
Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.



Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.

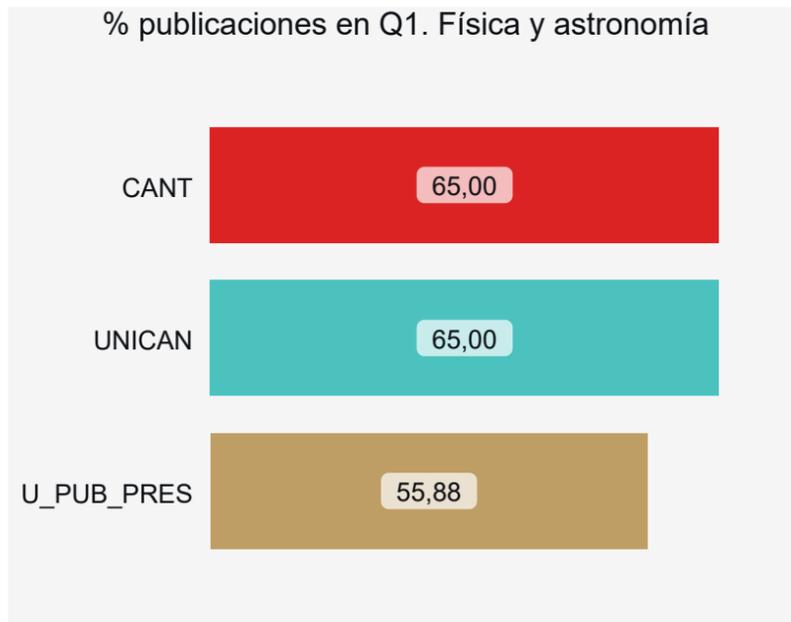


Nota: Documentos liderados pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

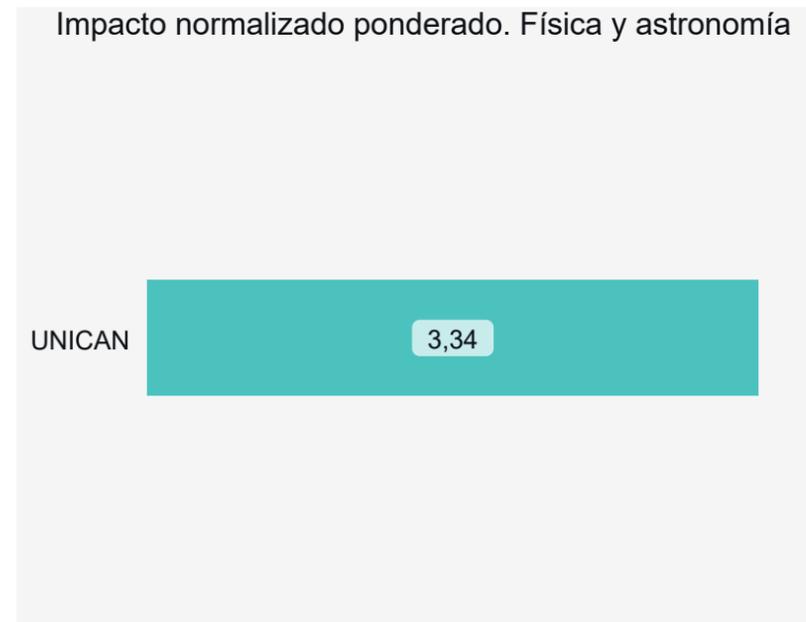


Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus.

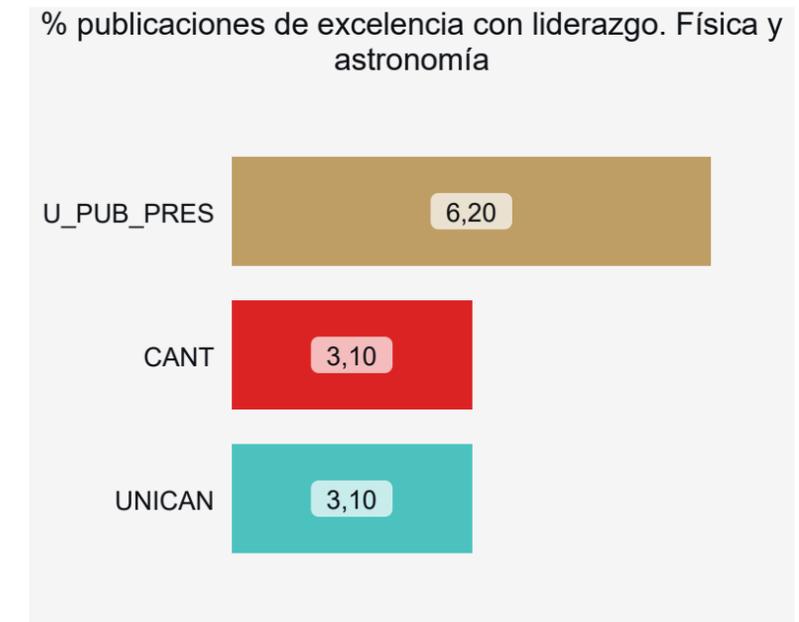
9. Publicaciones. Por áreas científicas (2)



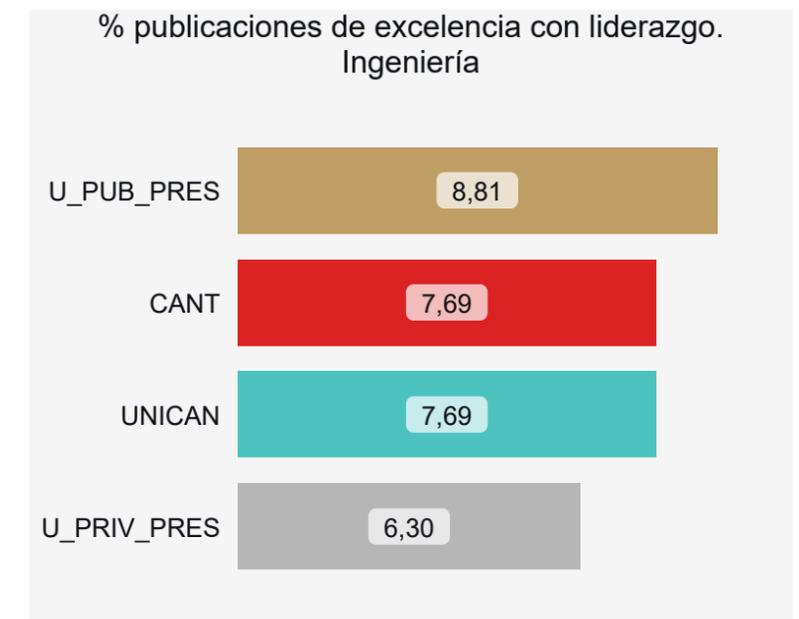
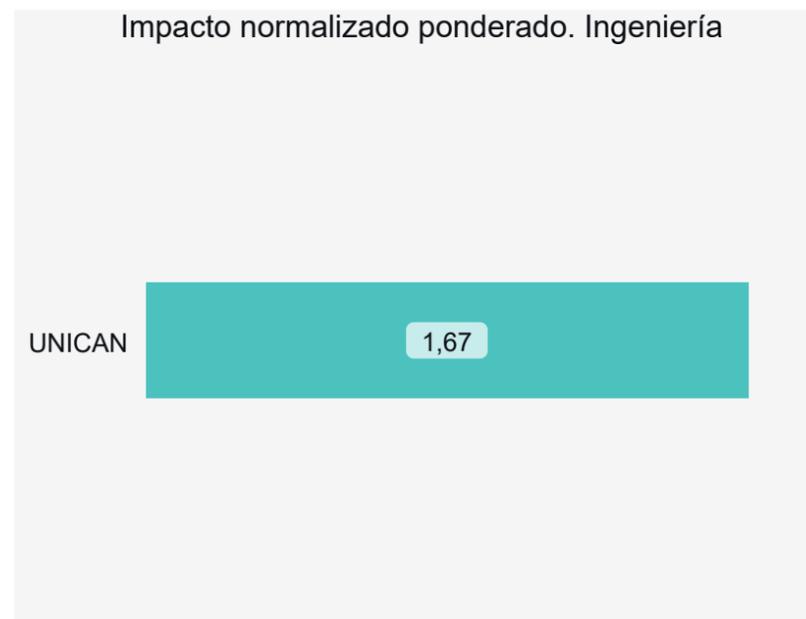
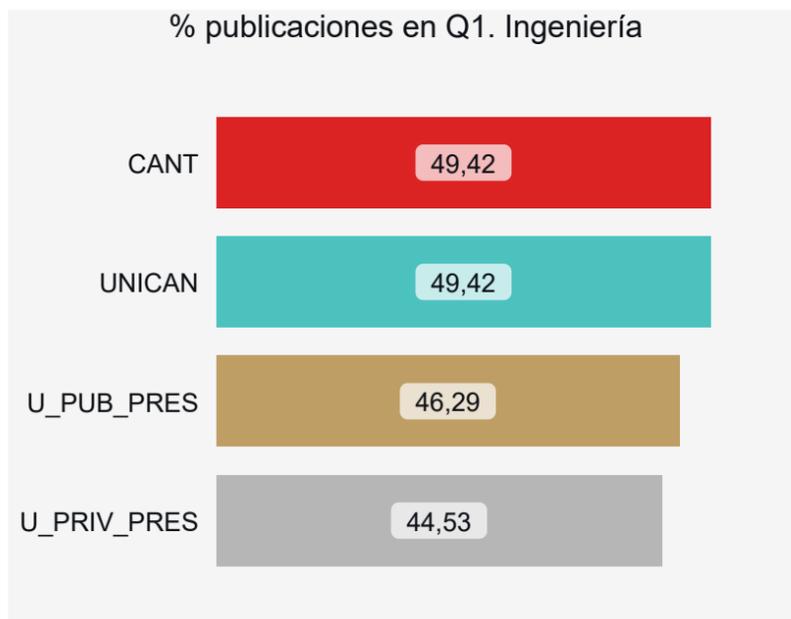
Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.



Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.

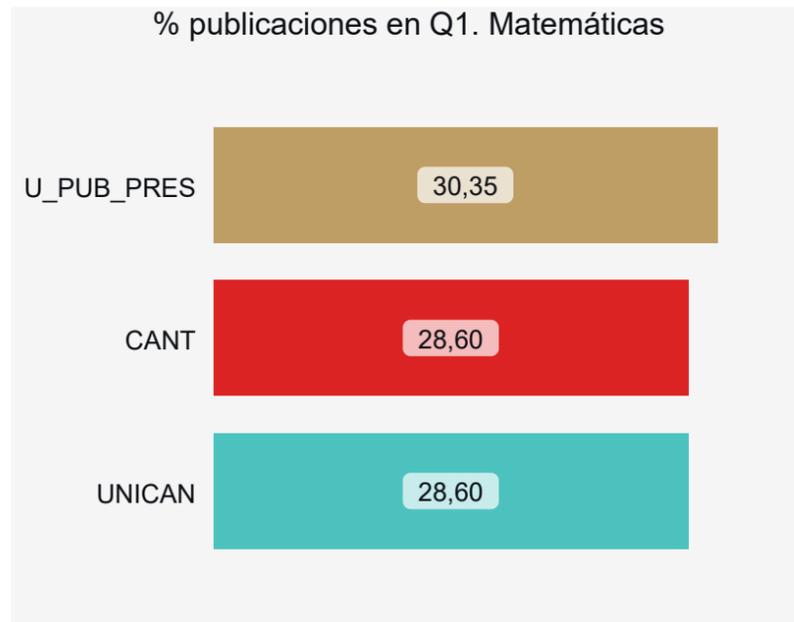


Nota: Documentos liderados pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

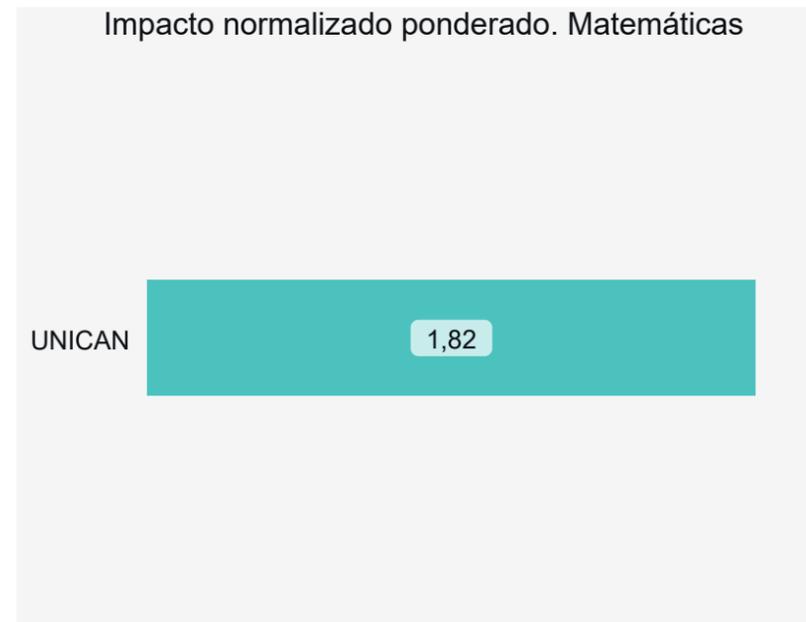


Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus.

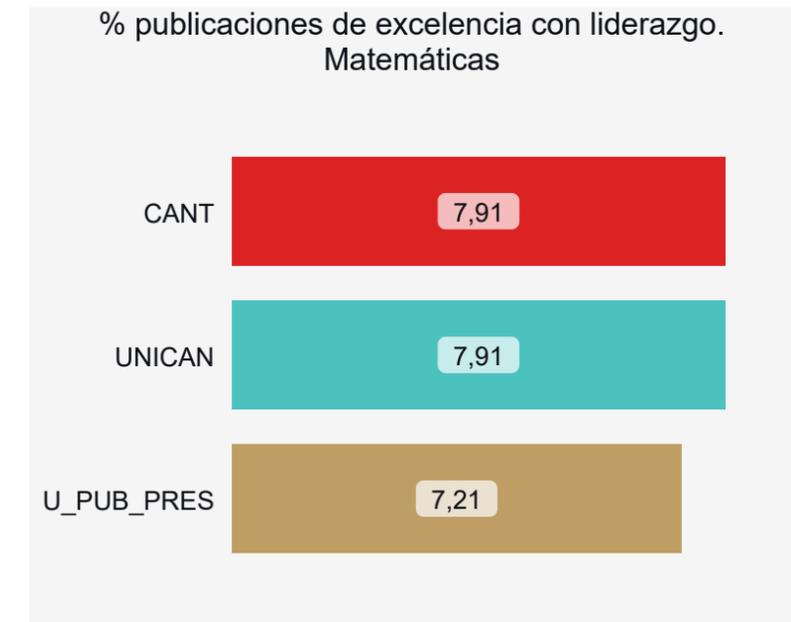
9. Publicaciones. Por áreas científicas (y 3)



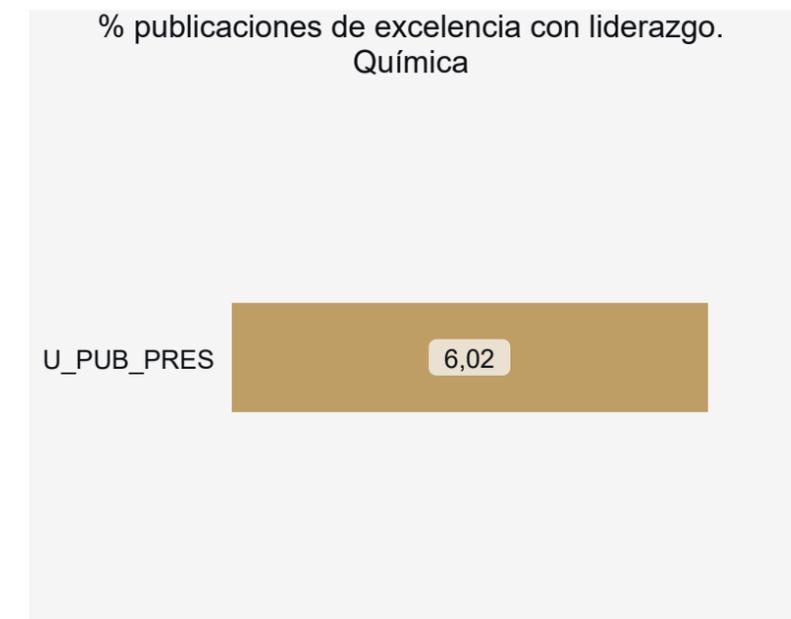
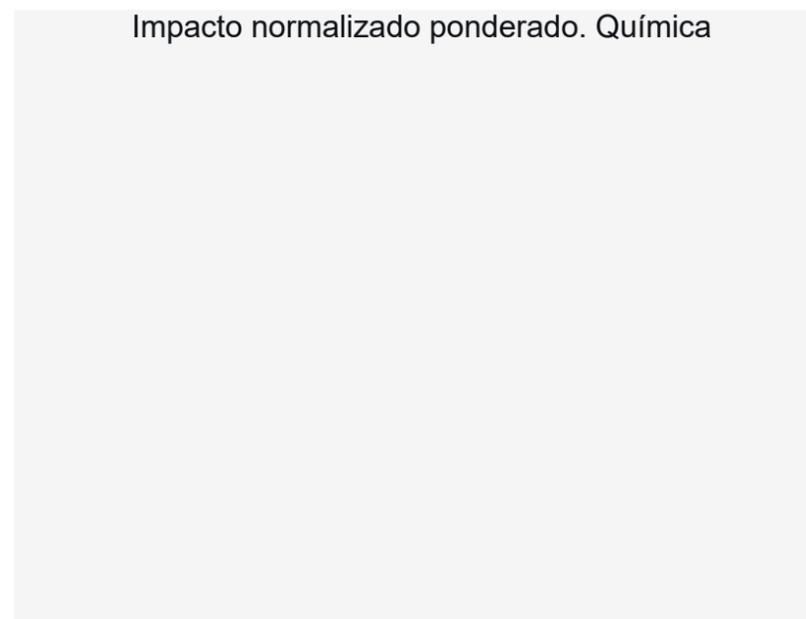
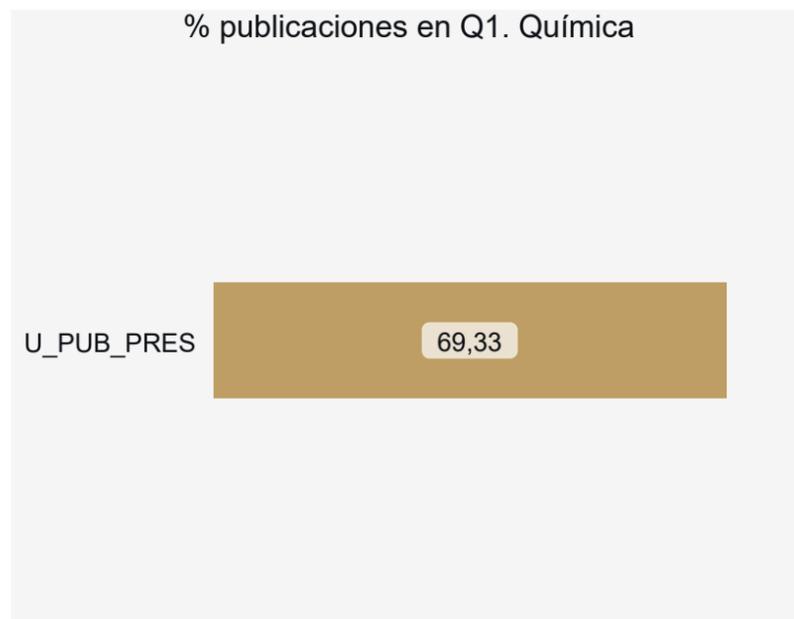
Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.



Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.

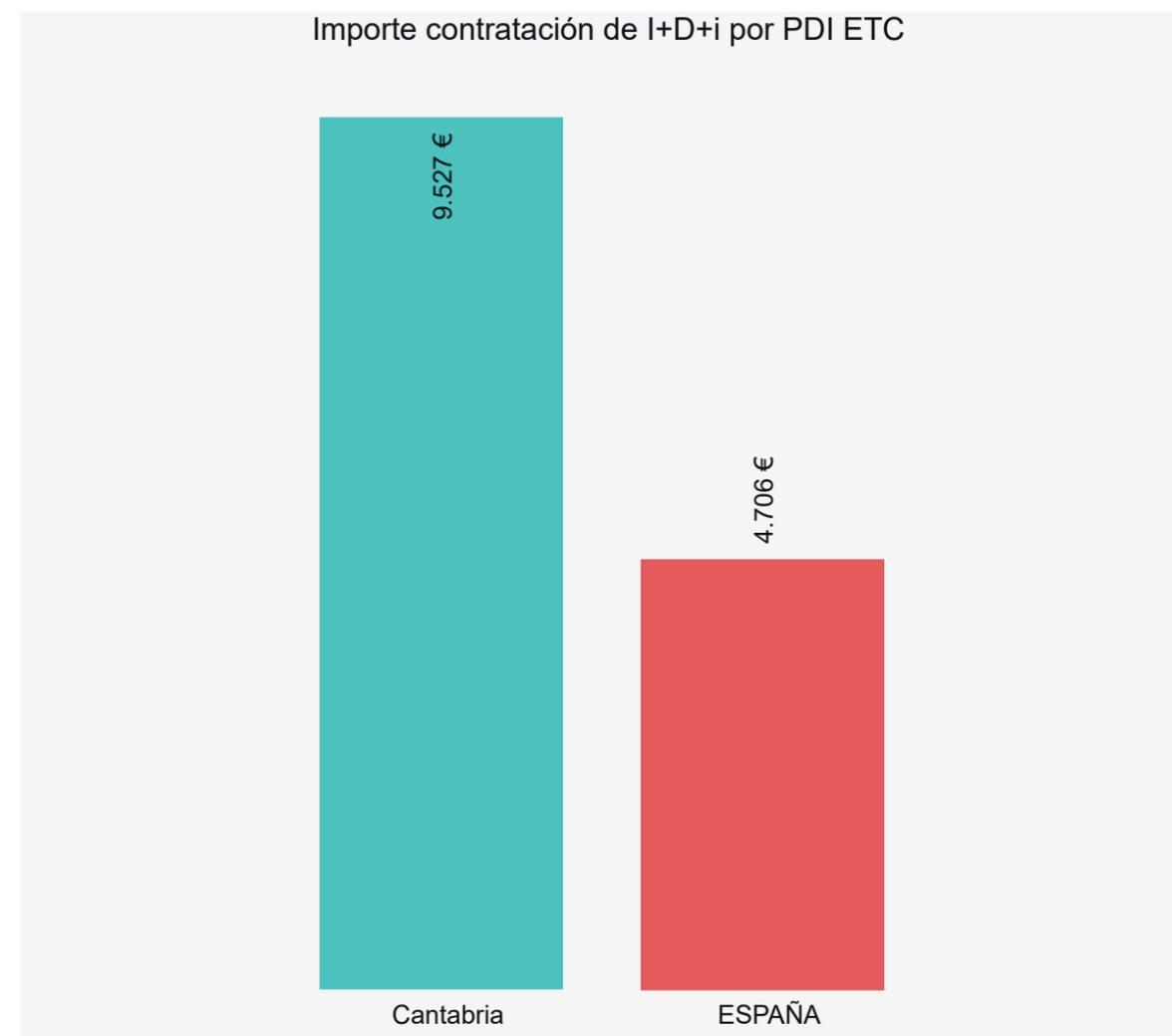
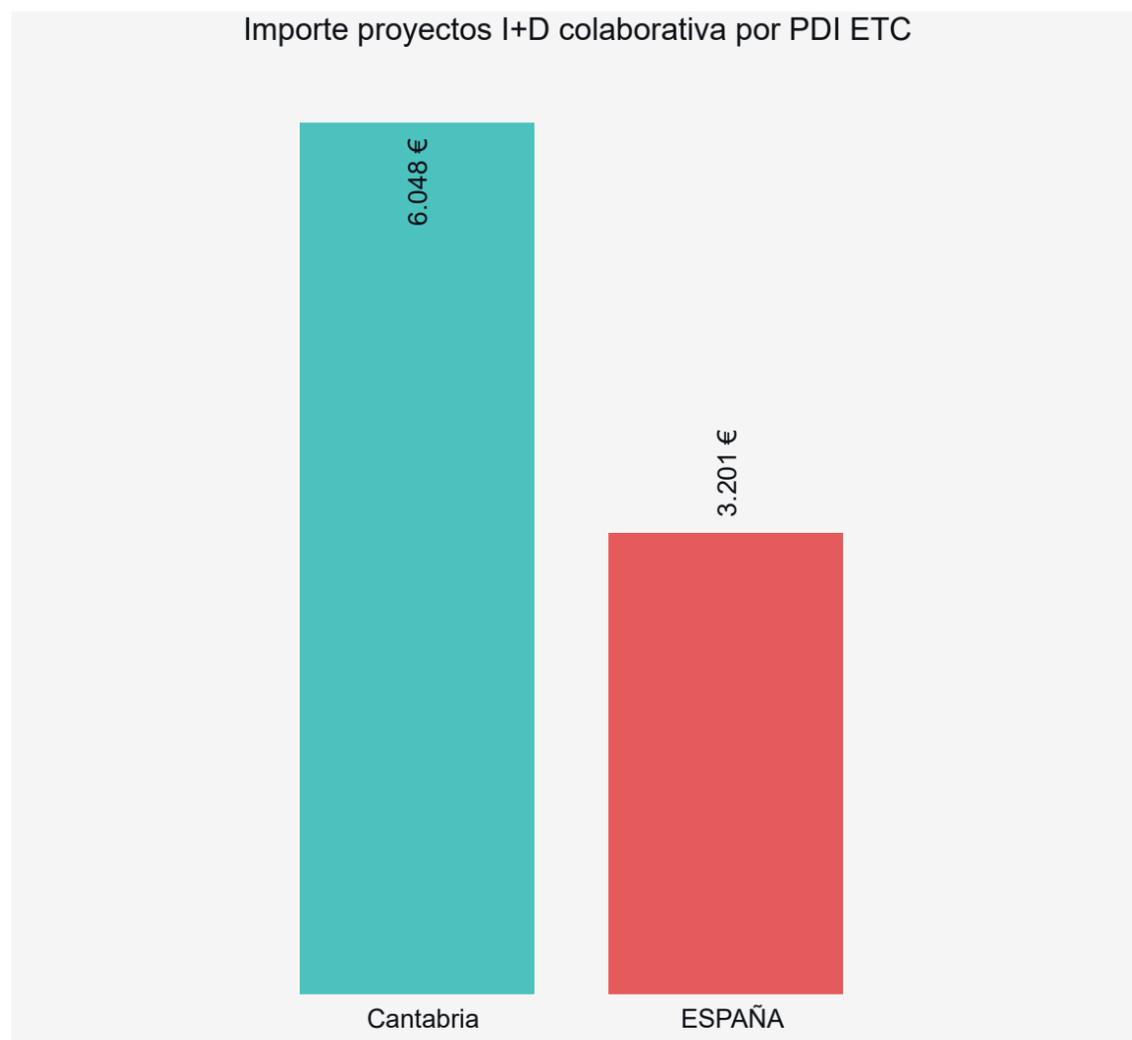


Nota: Documentos liderados pertenecientes al 10% con más citas en su campo.



Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus.

9. Indicadores de transferencia de la RedOTRI



Nota: Se tiene en cuenta únicamente a las universidades que han autorizado a publicar datos.. PDI ETC es el profesorado en equivalencia a tiempo completo.

**Fuente:** Informe I+TC de la RedOTRI de universidades y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.



[www.fundacioncyd.org](http://www.fundacioncyd.org)