

Las universidades españolas.
UNA PERSPECTIVA AUTONÓMICA. 2023

CANARIAS



Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2023

CANARIAS

Datos destacados de la comunidad

Atendiendo a la distribución de matriculados, egresados y titulaciones, el **sistema universitario canario** es el noveno por tamaño dentro del sistema universitario presencial español, con un peso relativo sobre el total en el entorno del 2,5-3% (en profesorado es el décimo, con un 2,8% del total). Las universidades públicas de La Laguna y Las Palmas de Gran Canaria son las principales universidades de la región. En matriculados representan el 48,5% y 40,1%, respectivamente, en egresados el 42,4% y 35,1%, en titulaciones el 44,3% y 36,5% y en PDI el 48% y 43,4%. De las tres universidades privadas incluidas en el informe, la más importante cuantitativamente en la región es la del Atlántico Medio, con en torno al 6% de las titulaciones y los matriculados y el 16,5% de los egresados totales.

Canarias estuvo entre las tres regiones tanto con mayor aumento de los **matriculados** como de los **egresados** entre el curso 2016-2017 y el 2020-2021 (10,4% y 28,5%, respectivamente). En cuanto al perfil de los estudiantes, por **género**, es la segunda región con más proporción de mujeres (representan el 58% de los matriculados y el 64% de los titulados). También está entre las cuatro regiones con menor porcentaje de estudiantes en la edad típica universitaria y es la tercera con menor proporción de alumnos extranjeros.

Por **ámbitos de estudio**, está entre las cinco regiones con menor proporción de matriculados en ciencias, ingeniería, industria y construcción y negocios, administración y derecho, mientras que es la séptima con más porcentaje de estudiantes en salud (18%), la sexta en educación (16%) y la primera en servicios, destacando el subámbito de turismo (11%). Por otro lado, es la segunda región con menor porcentaje de titulados en STEM (13,5% frente al 21,6% del conjunto de universidades presenciales españolas).

Canarias es la tercera región española con menos proporción de **estudiantes internacionales** sobre el total de estudiantes universitarios matriculados. Ello es debido a los estudiantes internacionales con matrícula ordinaria, porque en movilidad es la quinta región española con un indicador más elevado. Durante la pandemia del COVID se redujo en gran medida el número de estudiantes internacionales, sobre todo de movilidad, aunque Canarias fue la región española con el menor descenso y, en paralelo, la que registró un mayor incremento de los estudiantes internacionales de matrícula ordinaria, del 15,6%.

En **desempeño académico** en grado, Canarias es la segunda región española con más tasa de abandono del estudio en primer año, 21,4%, solo superado por el 22,8% de Baleares. Por ámbitos, es la cuarta región con más tasa de abandono en informática y en ingeniería, industria y construcción (25% y 30%, respectivamente), la tercera en artes y humanidades (25%), la segunda en educación y en ciencias (14% y 26%) y la primera en ciencias sociales, periodismo y documentación y en servicios (25% y 20%). Asimismo es la tercera región con menor tasa de idoneidad (porcentaje de titulados en el tiempo teórico previsto). Por ámbitos repiten con los resultados menos positivos los mencionados anteriormente, con la excepción de educación.

Por lo que hace referencia a la **movilidad social**, Canarias es la cuarta región española tanto con menor porcentaje de alumnos de grado que tienen un progenitor con estudios de nivel superior como con los dos progenitores con dicho nivel. En **movilidad interna geográfica**, Canarias destaca por ser la primera región en grado y la segunda en máster en el indicador acerca del porcentaje de alumnos que residen en la región en la que están matriculados. Sólo el 2,6% en grado y el 13,5% en máster de alumnos matriculados en Canarias residen fuera.

En cuanto a la distribución de las **titulaciones** por ramas de enseñanza, Canarias es la cuarta con menor proporción en ingeniería y arquitectura, y la tercera en ciencias y, en cambio, la tercera que tiene más porcentaje en ciencias de la salud y la segunda en artes y humanidades. Por nivel de estudios, es la región con más porcentaje de titulaciones de grado, el 45,2%.

Por otro lado, respecto al **acceso al grado en las universidades públicas presenciales**, Canarias es la tercera región con menor tasa de ocupación de las plazas ofertadas: 84,2%, lo que implica que globalmente se dejan casi 16 de cada 100 sin cubrir con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción. Por ámbitos de estudio, registra la mayor tasa de ocupación en informática pero una de las tres más reducidas en ciencias (82,7%), ciencias sociales, periodismo y documentación (81,7%) e ingeniería, industria y construcción (55,7%).

Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2023

CANARIAS

Datos destacados de la comunidad

Por lo que concierne al **personal docente e investigador** Canarias experimentó entre los cursos 2016-2017 y 2020-2021 el tercer menor crecimiento porcentual del PDI en valor absoluto y una reducción en el PDI en equivalencia a tiempo completo (-2,1%) frente al crecimiento de casi el 5% español. En cuanto a las características de este PDI, registra el cuarto menor porcentaje de profesoras, y la mayor edad media, de 52,5 años; el 24% del PDI canario tiene 60 y más años, y por tanto está encarando sus últimos cursos como docente, el valor más elevado de las 17 comunidades autónomas españolas y siete puntos porcentuales por encima del dato del conjunto español.

Atendiendo a los **presupuestos liquidados de las universidades públicas presenciales** españolas, Canarias destaca, por el lado de los gastos, por registrar el tercer mayor indicador en gastos de personal por empleado, y, por el lado de los ingresos, por ser la tercera región española con menos recaudación por precios públicos en relación con el alumnado. Respecto a esta última cuestión, hay que destacar también que Canarias está entre las tres regiones con un menor **precio medio** del crédito matriculado en primera matrícula, tanto en grado como en máster, ya sea habilitante para el ejercicio de una profesión regulada o no.

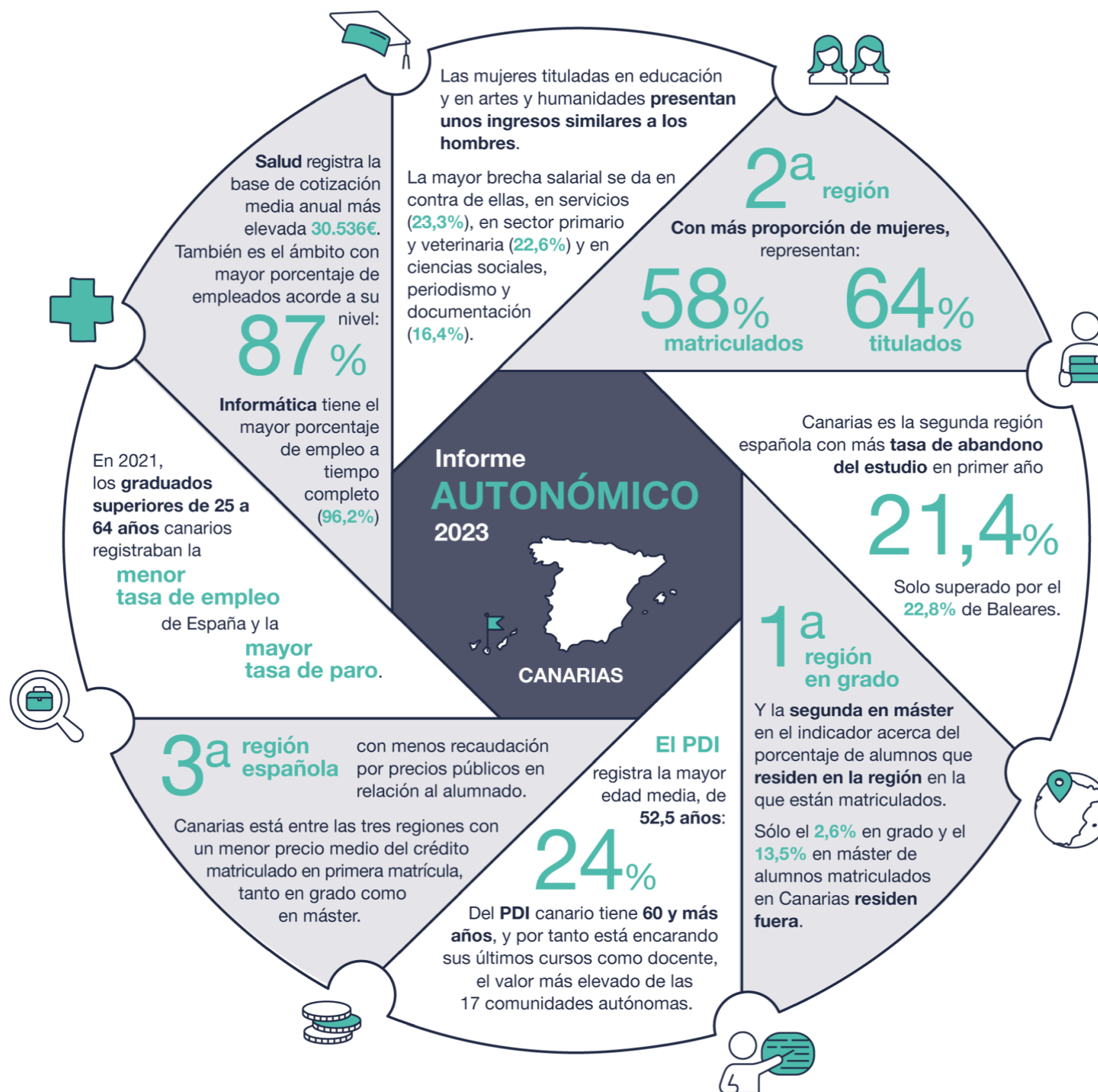
Por lo que respecta al **mercado de trabajo**, Canarias es la tercera región española con mayor porcentaje de titulados en estudios postobligatorios no terciarios entre su población de 25 a 64 años pero la quinta con menos proporción de egresados en estudios superiores. En 2021, los graduados superiores de 25 a 64 años canarios eran los que registraban la menor tasa de empleo de España y la mayor tasa de paro.

El apartado de **inserción laboral** se centra en la situación en marzo de 2020 de los egresados en grado en 2014, según registros de la Seguridad Social. Atendiendo a aquellos que trabajan (están inscritos como afiliados), se puede apuntar que la situación comparada de los titulados en Canarias no es relativamente buena en negocios, administración y derecho ya que la región está entre las cinco comunidades autónomas con 1) menor porcentaje de ocupados a tiempo completo; 2) menor porcentaje de inscritos en grupos de cotización de titulados (esto es, no sobrecualificados) y 3) menores ingresos por el trabajo desempeñado (contratados a tiempo completo).

También está entre las cinco con peores registros en dos de los tres indicadores contemplados en ámbitos como educación, salud, ciencias, informática, ingeniería, industria y construcción y ciencias sociales, periodismo y documentación. Lo más positivo es servicios, ya que Canarias está entre las cinco comunidades con más porcentaje de trabajo a tiempo completo y con más ingresos por el trabajo desempeñado.

En cualquier caso, el ámbito que registra la base de cotización media anual más elevada es salud (30.536€), que también es el ámbito con un mayor porcentaje de empleados acorde a su nivel (87%), mientras que el mayor porcentaje de empleo a tiempo completo lo tiene informática (96,2%). En términos generales, las mujeres, respecto a los hombres, tienen peores resultados de inserción laboral, sobre todo en la remuneración percibida para un empleo a tiempo completo. Sin embargo, respecto a los titulados en Canarias, las mujeres presentan unos ingresos similares a los hombres en educación y en artes y humanidades, produciéndose, por el contrario, la mayor brecha salarial en contra de ellas en servicios, del 23,3%, en sector primario y veterinaria, del 22,6% y en ciencias sociales, periodismo y documentación, del 16,4%.

Respecto a los **recursos de la investigación**, Canarias es la segunda región tanto con menos gastos en **I+D** del sector de la enseñanza superior sobre el PIB, como con un indicador más reducido en la ratio entre investigadores y población. Por otro lado, es la cuarta región con más proporción de mujeres entre los investigadores en dicho sector y también es la cuarta en la que una mayor proporción de sus gastos en I+D totales se deben al sector de enseñanza superior. En cuanto a los **resultados de la investigación** y atendiendo a las publicaciones, Canarias no destaca demasiado, siendo la décima región en documentos publicados por PDI en equivalencia a tiempo completo y la última tanto en porcentaje de publicaciones de excelencia con liderazgo como de publicaciones citadas en patentes. También es la quinta con un porcentaje más reducido de publicaciones en revistas del primer cuartil de su campo (Q1) por nivel de impacto. Por áreas científicas, sin embargo, es de resaltar su primer puesto en el porcentaje de publicaciones en Q1 en física y astronomía.



Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2023

Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2023 muestra la información (indicadores, variables) más relevante que se incluye en el *Informe CYD 2021/2022* pero desglosada territorialmente.

En el presente informe gráfico se incluye información relativa a [Canarias y sus universidades.](#)

Los acrónimos usados son los siguientes:

Universidad	Universidad (acrónimo)
Atlántico Medio	ATLANTICOMEDIO
Europea de Canarias	UEC
Fernando Pessoa-Canarias	UFPCANARIAS
La Laguna	ULL
Las Palmas de Gran Canaria	ULPGC
Total presenciales CAN	CAN
Universidades Privadas Presenciales	U_PRIV_PRES
Universidades Públicas Presenciales	U_PUB_PRES

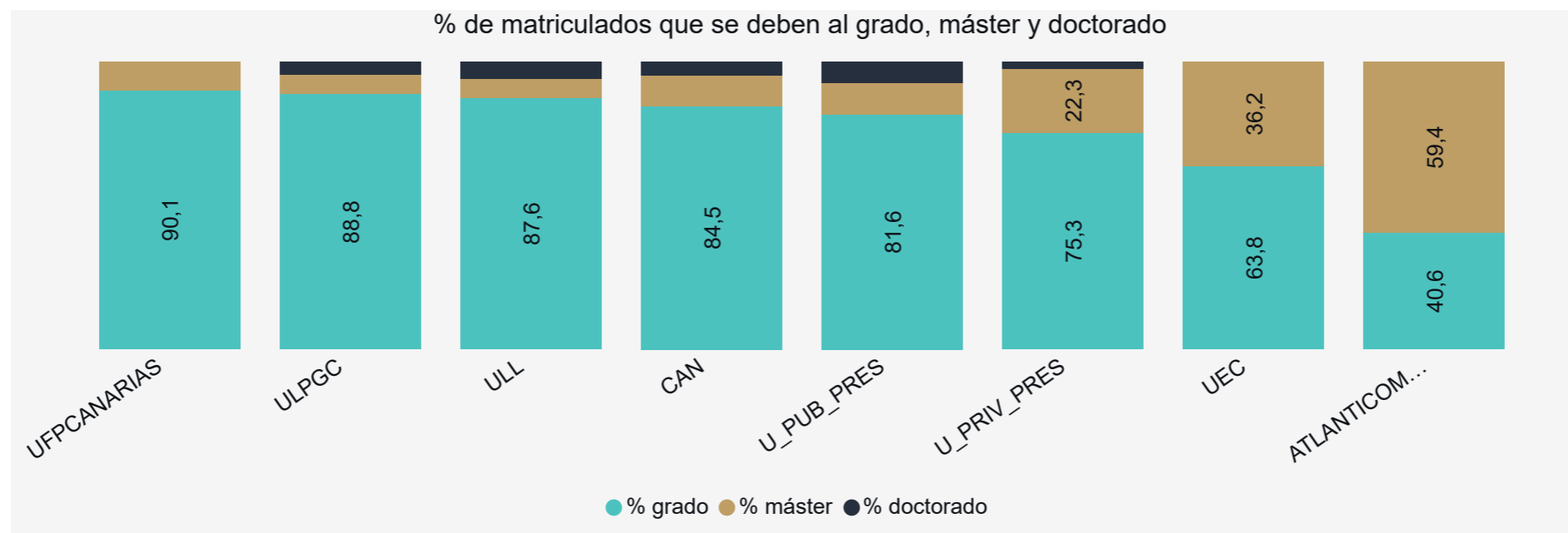
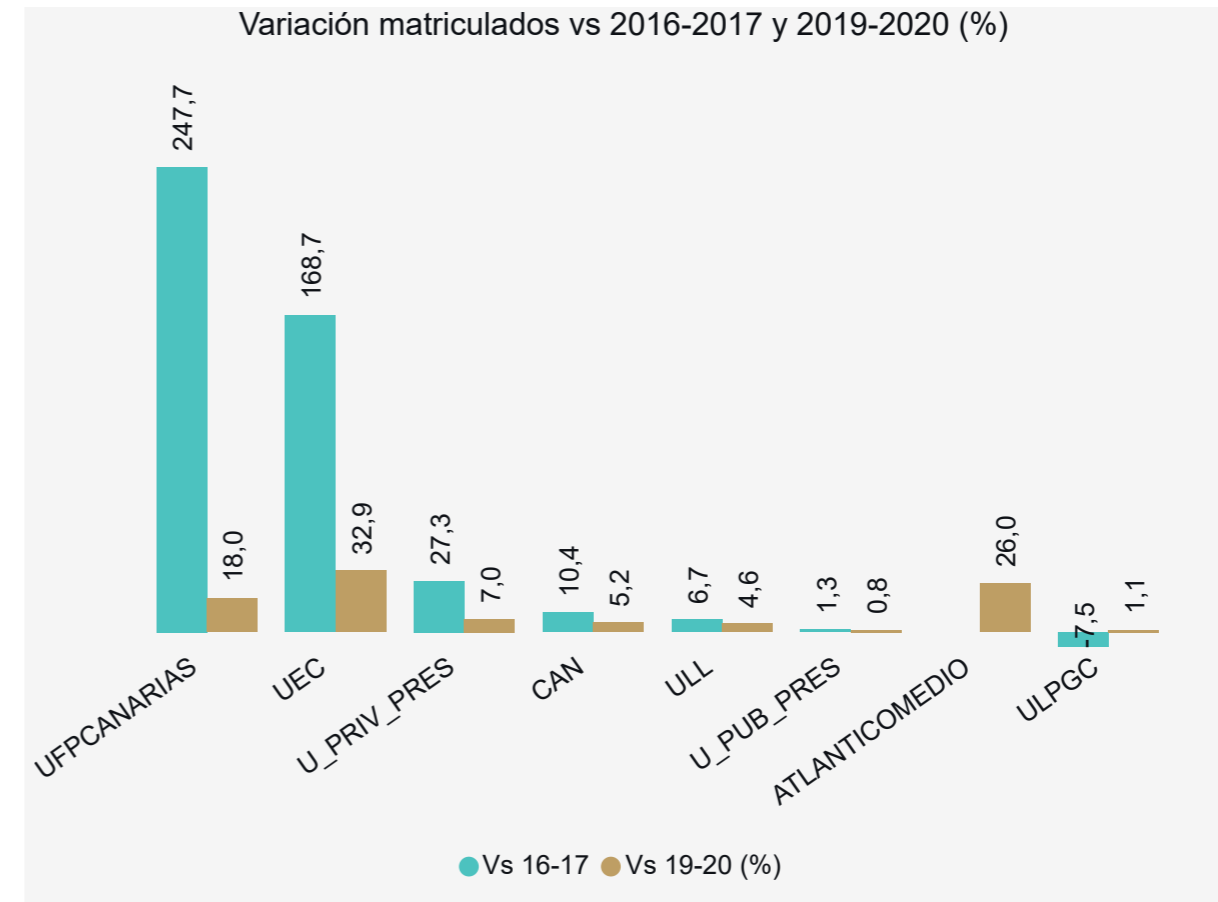
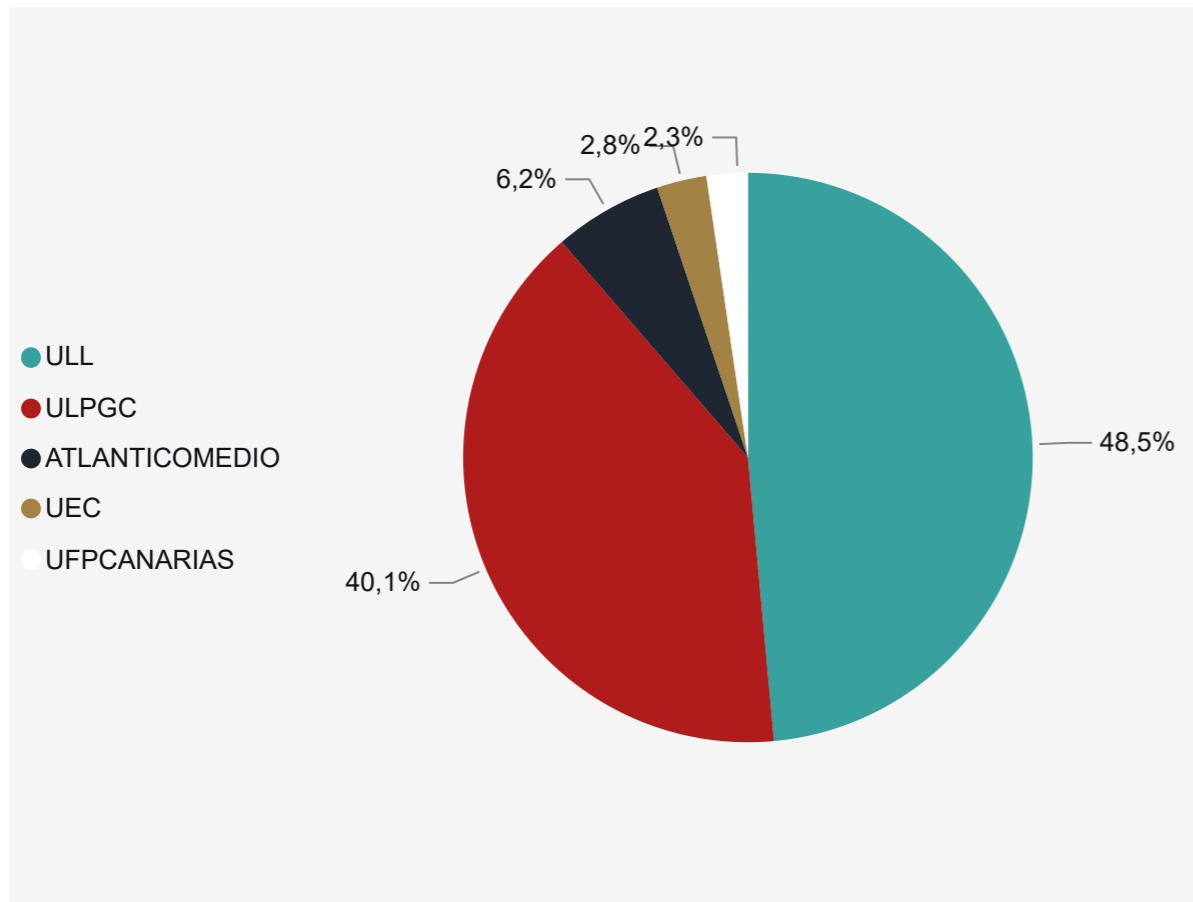
En el [anexo](#) de *Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2023* se pueden encontrar las variables e indicadores incluidos en este informe gráfico y otros adicionales y complementarios para las universidades, comunidades autónomas (agregación regional de universidades presenciales) y total de universidades públicas (públicas presenciales, públicas no presenciales, públicas especiales), total de universidades privadas (privadas presenciales, privadas no presenciales), total de universidades presenciales, total de universidades no presenciales y total de universidades. Asimismo se pueden consultar las definiciones, notas y fuentes de los indicadores y variables utilizadas.

**Las universidades
españolas.
Una perspectiva
autonómica. 2023**

Índice

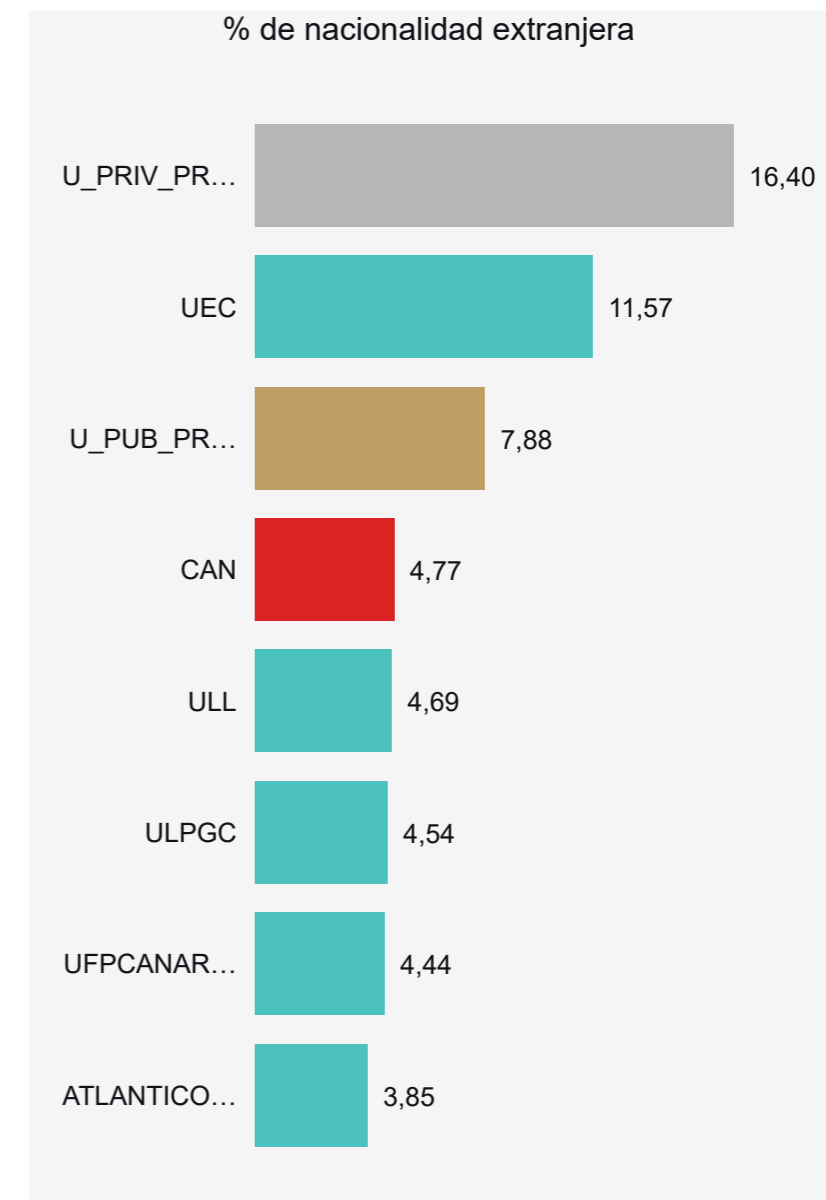
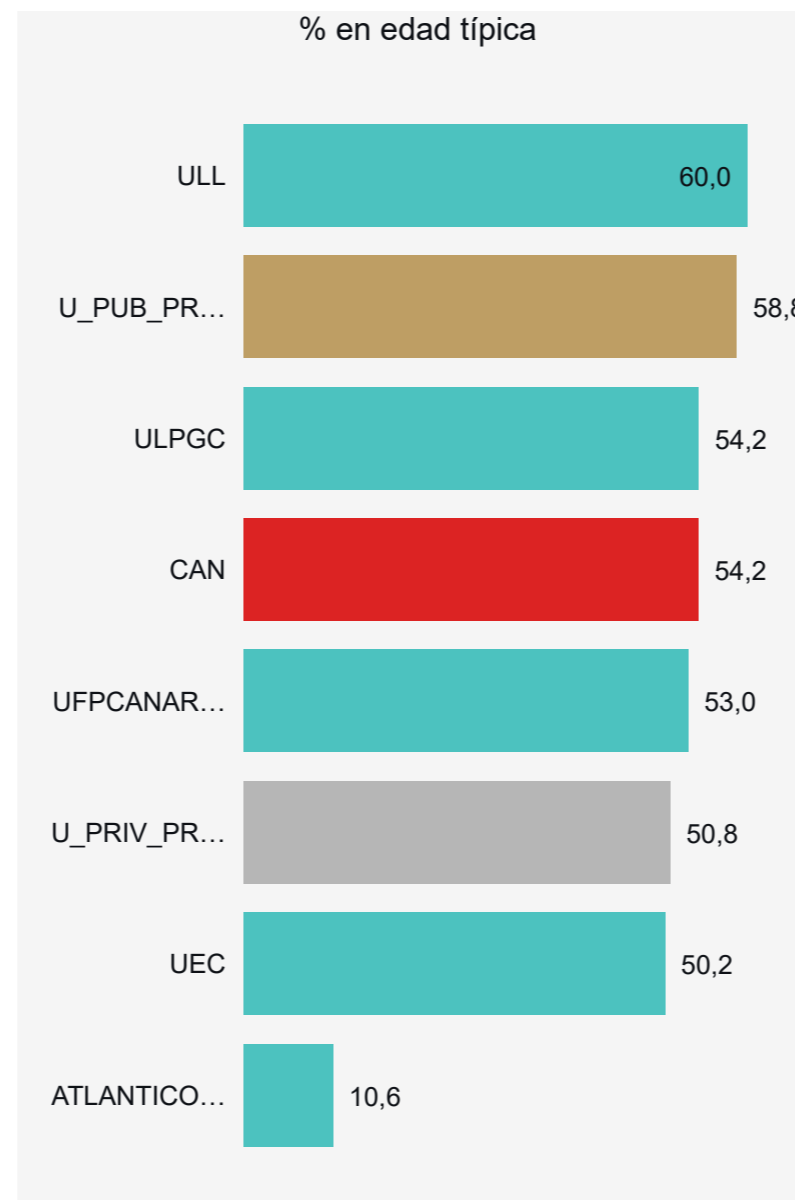
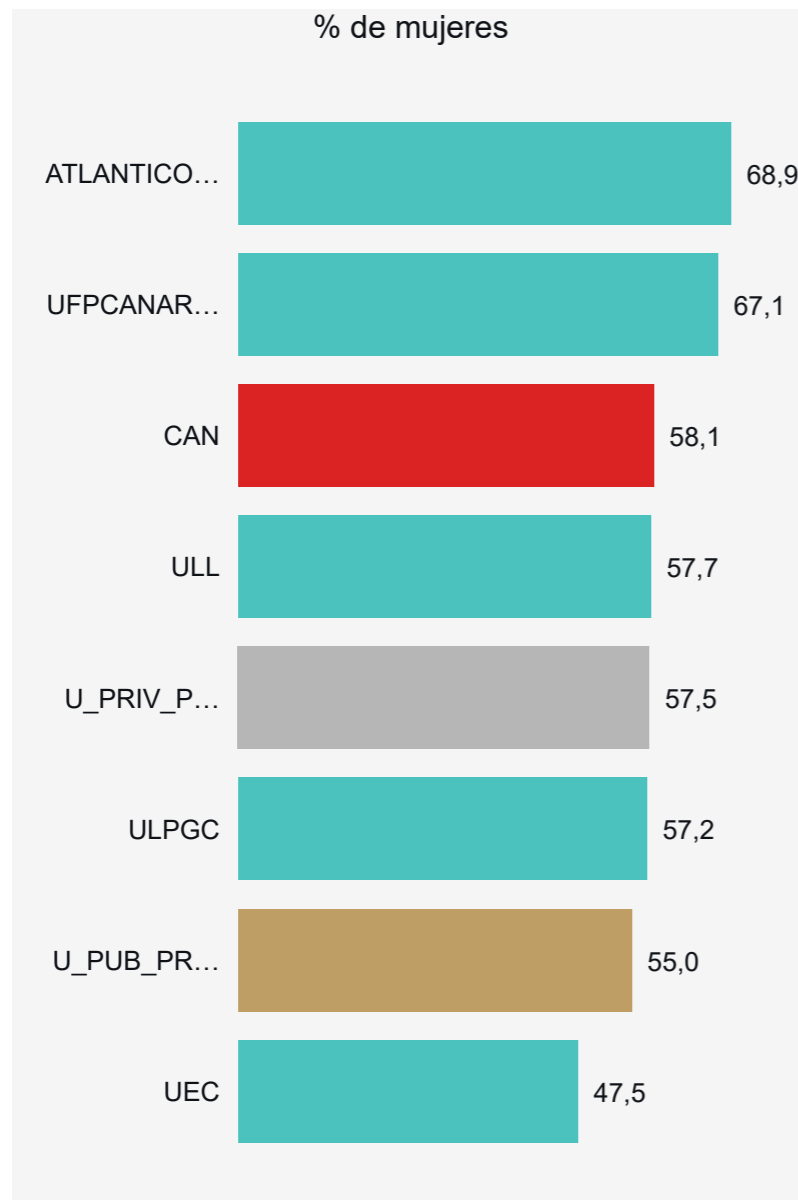
- 1. Matriculados universitarios**
- 2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados. Grado**
- 3. Oferta. Titulaciones**
- 4. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales**
- 5. Personal docente e investigador**
- 6. Estudiantes internacionales**
- 7. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales**
- 8. Egresados universitarios**
- 9. Indicadores de desempeño académico. Egresados. Grado**
- 10. Indicadores de inserción laboral**
- 11. Publicaciones, solicitudes de patentes y otros indicadores de transferencia**

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

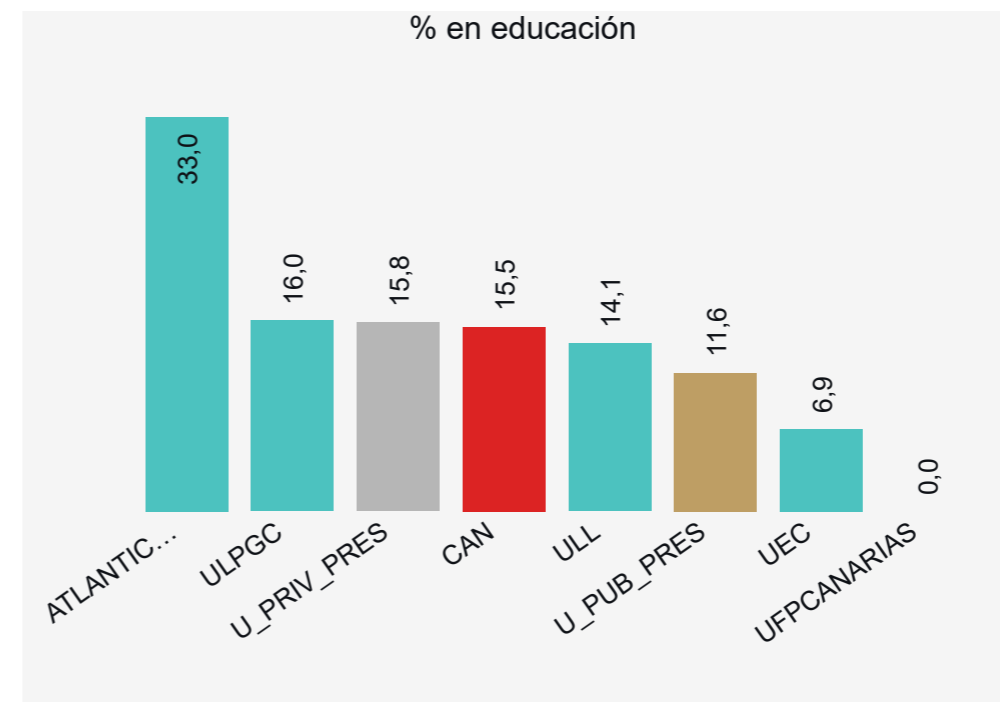
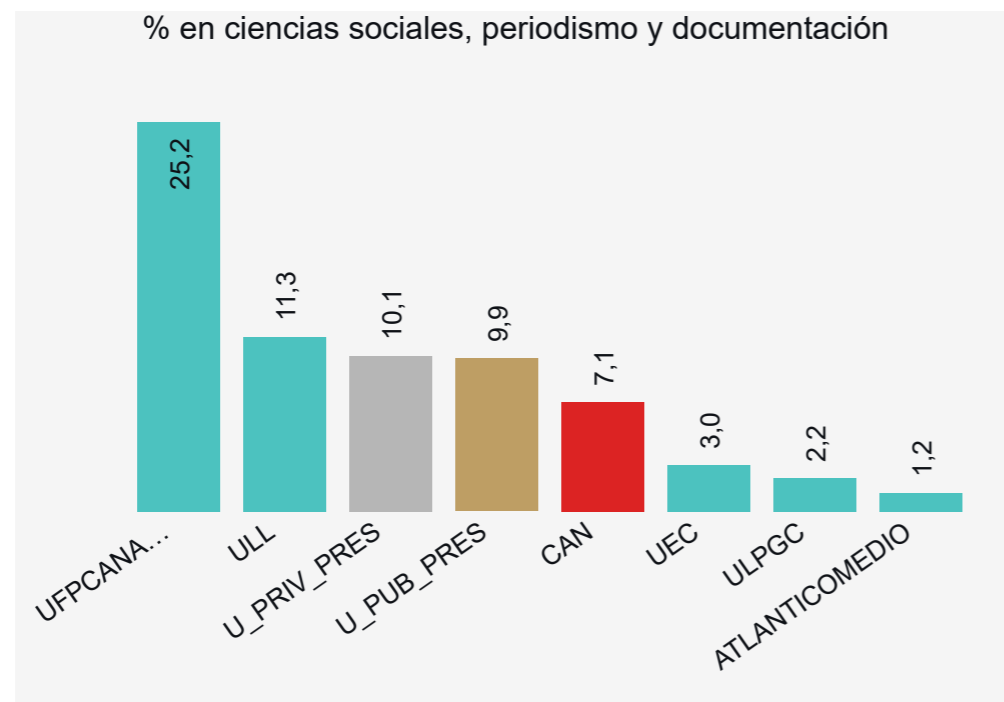
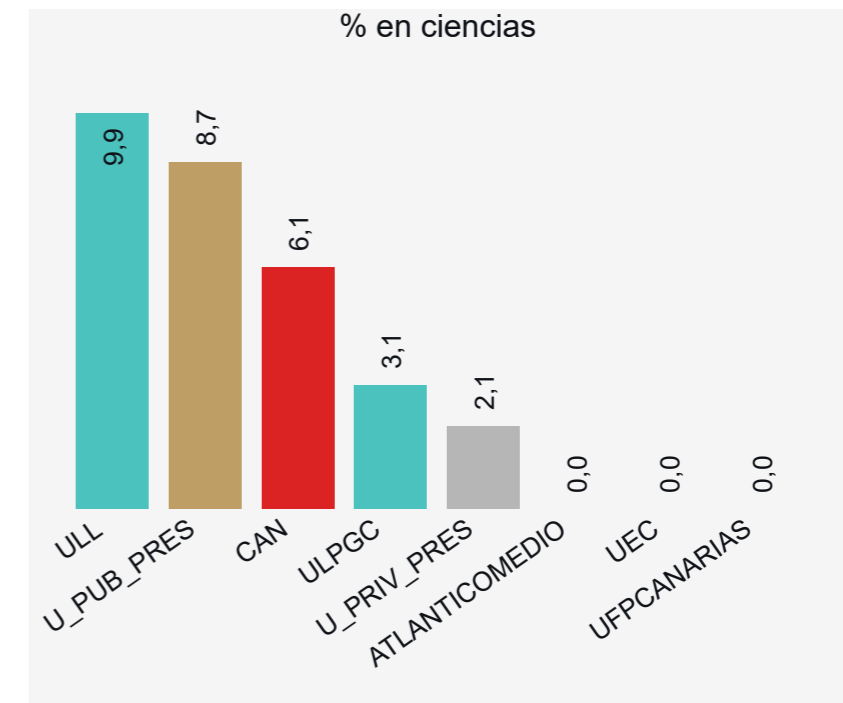
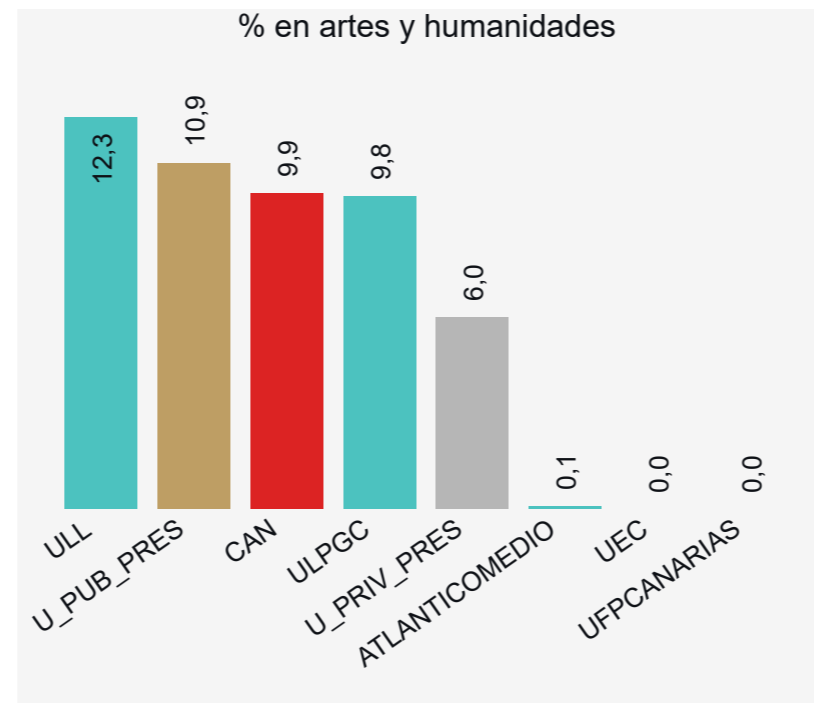
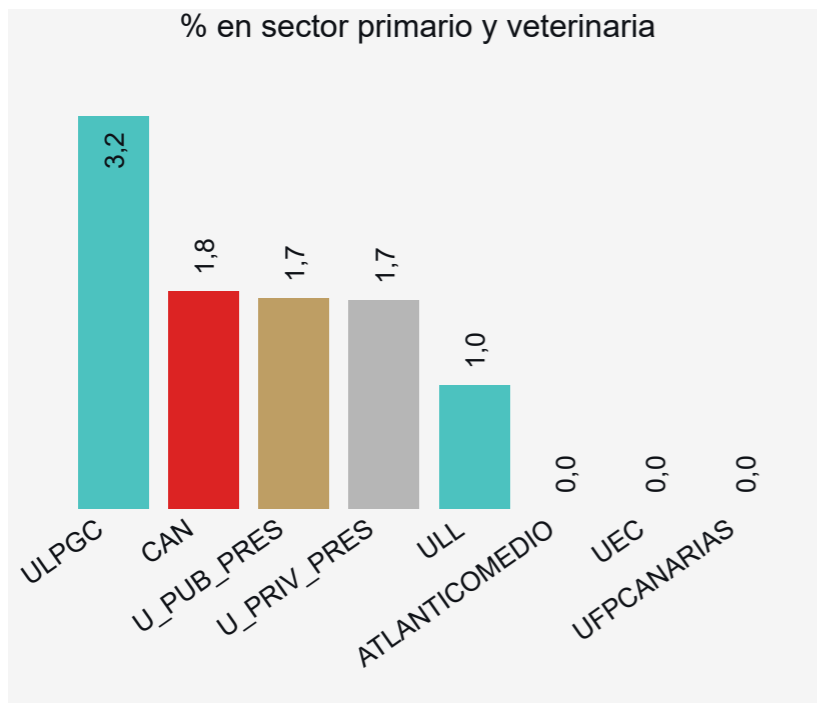
1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Perfil



Nota: edad típica se refiere a 18-21 años en estudios de grado, menos de 25 en máster oficial y 30 y menos en doctorado.

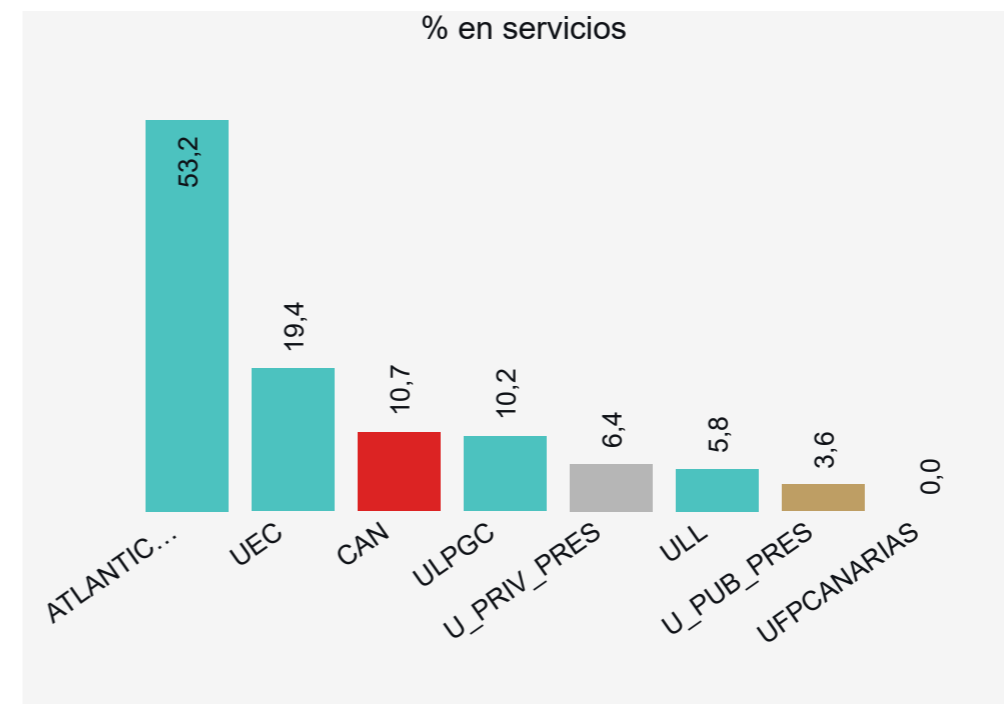
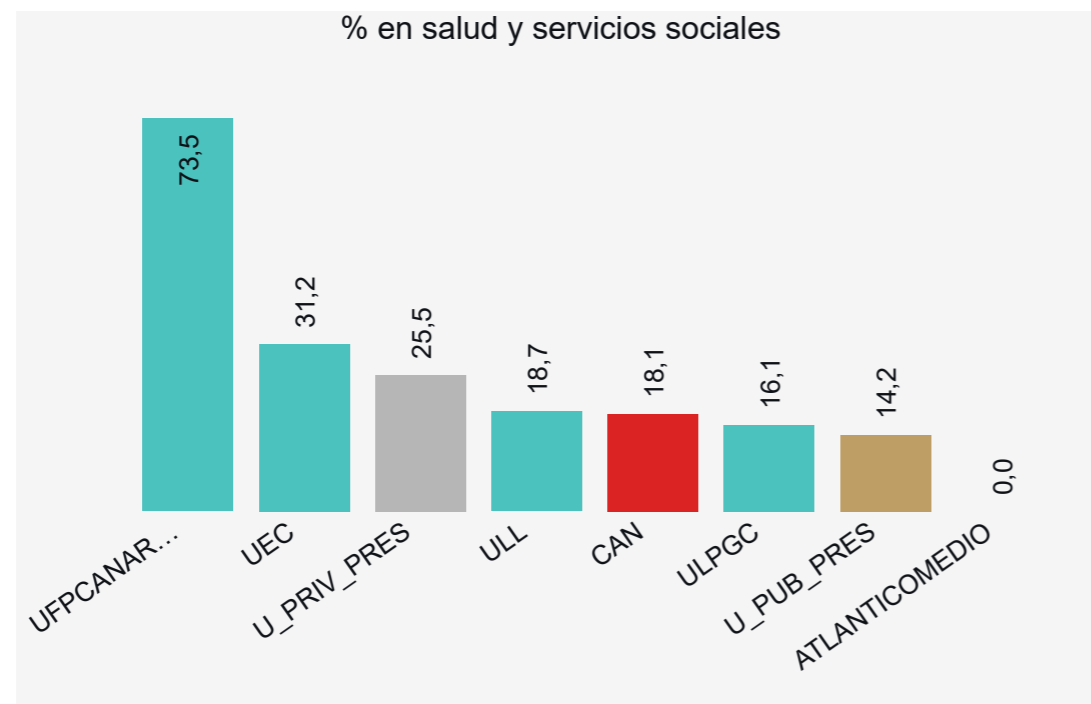
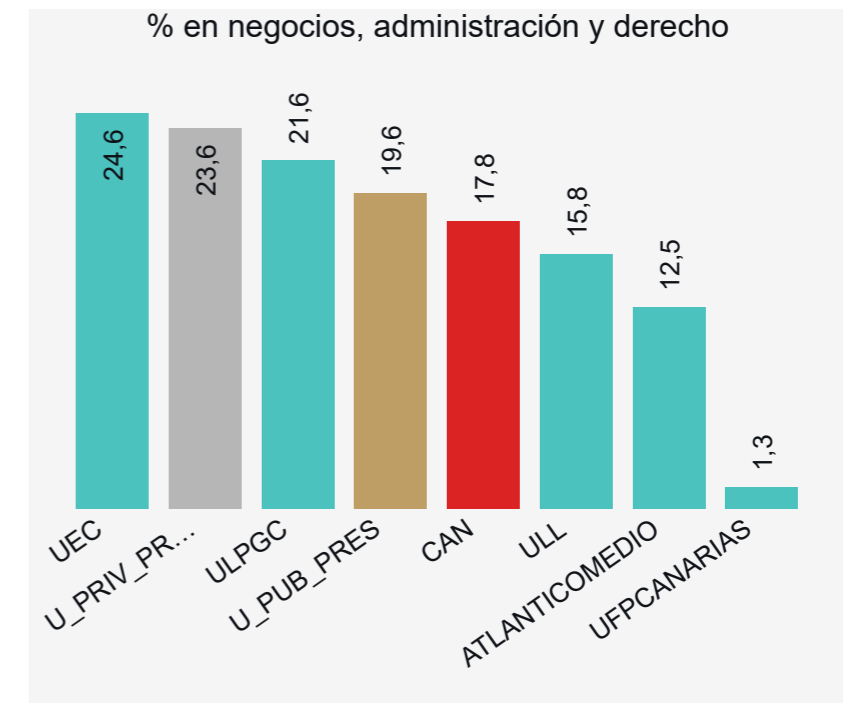
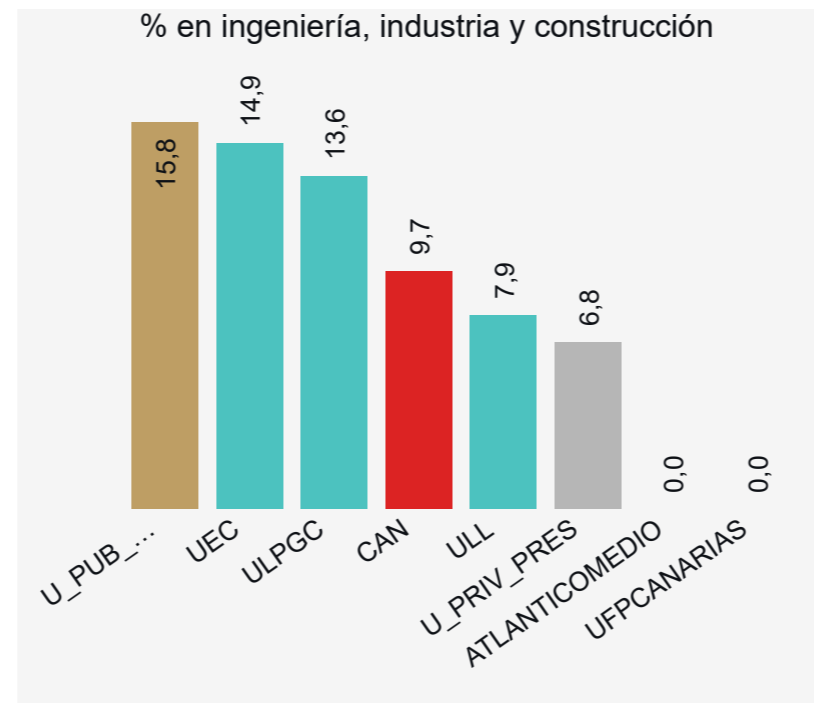
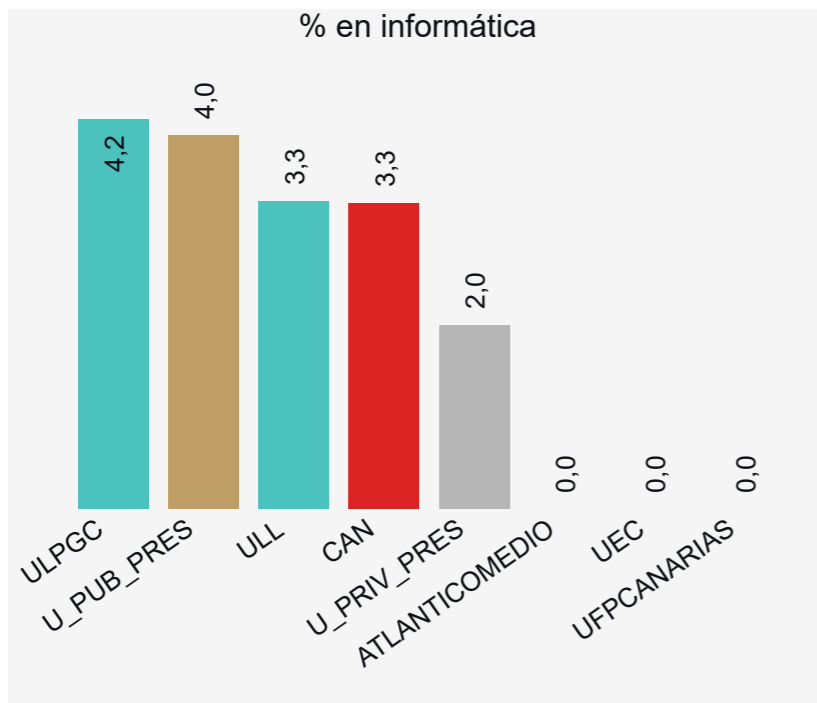
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Distribución por ámbitos de estudio (1)



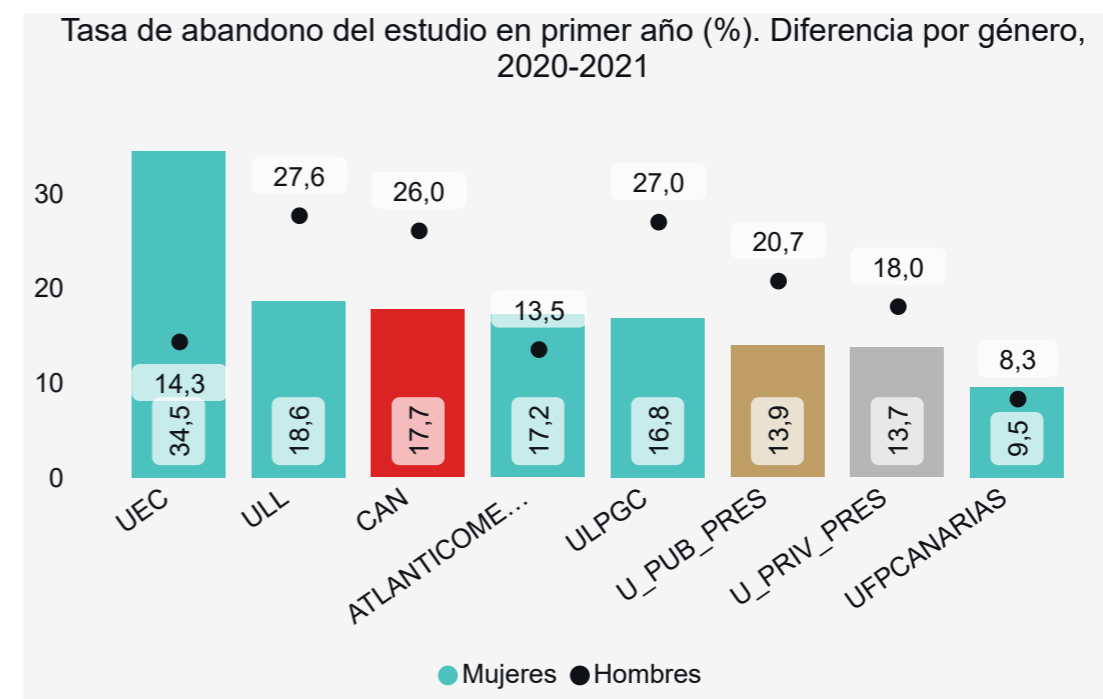
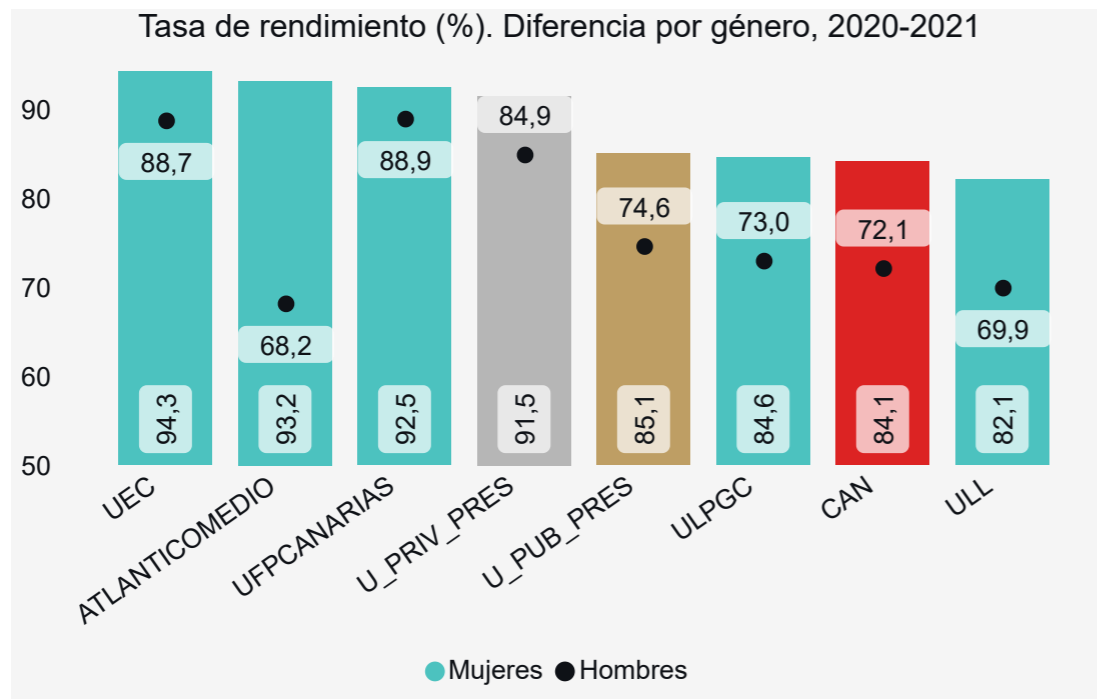
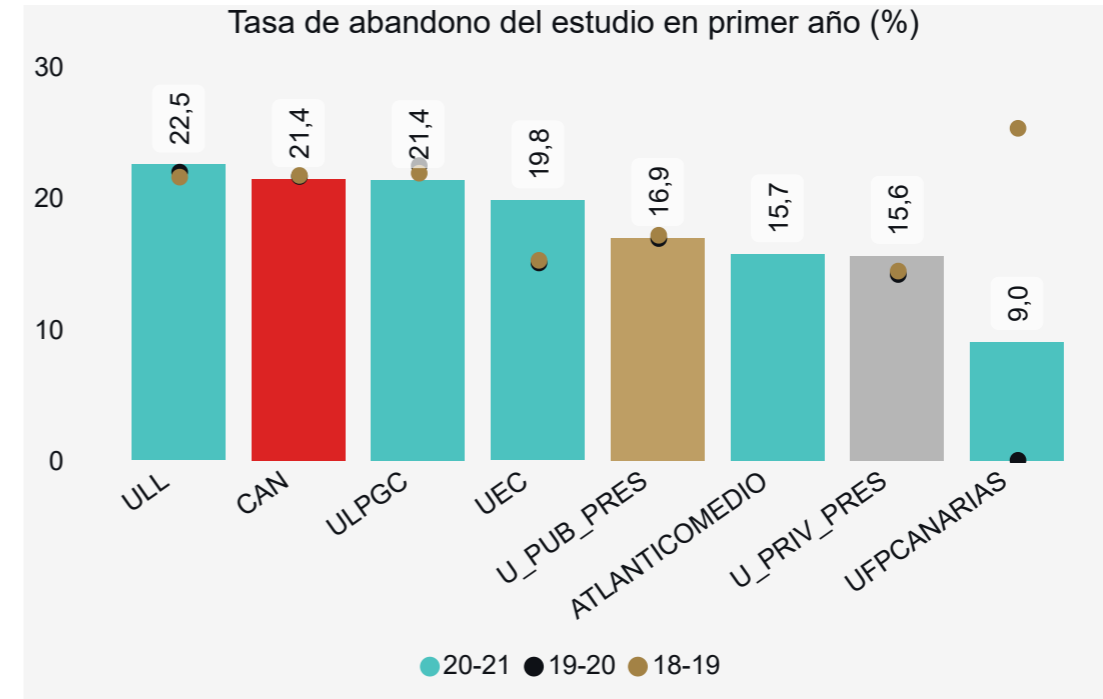
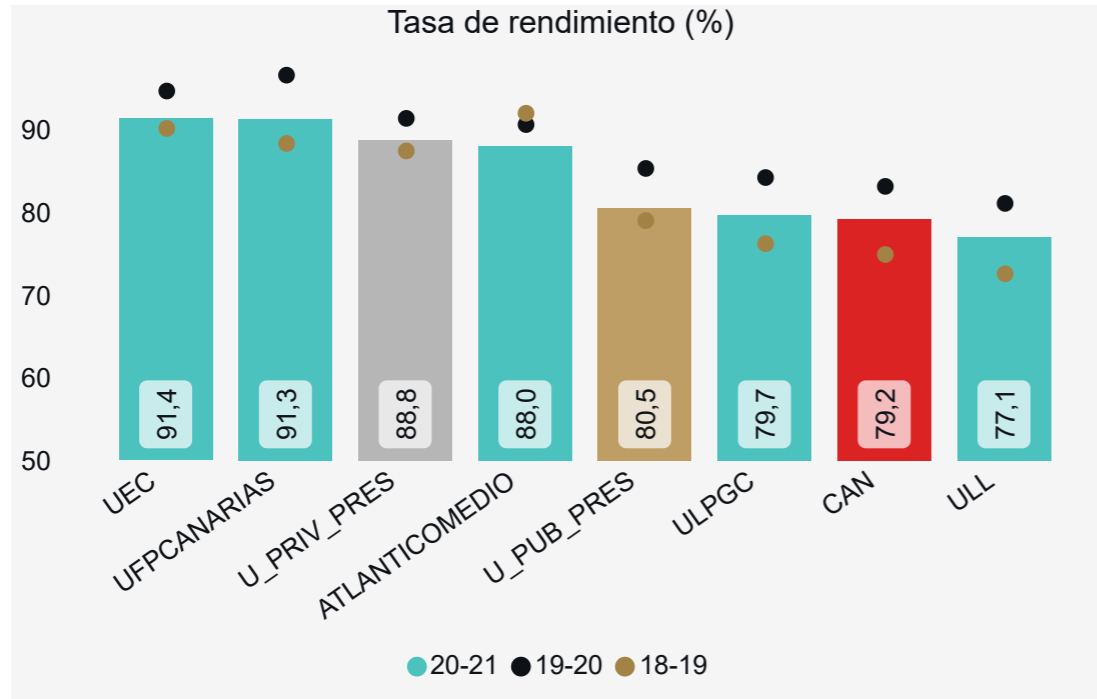
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Distribución por ámbitos de estudio (y 2)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

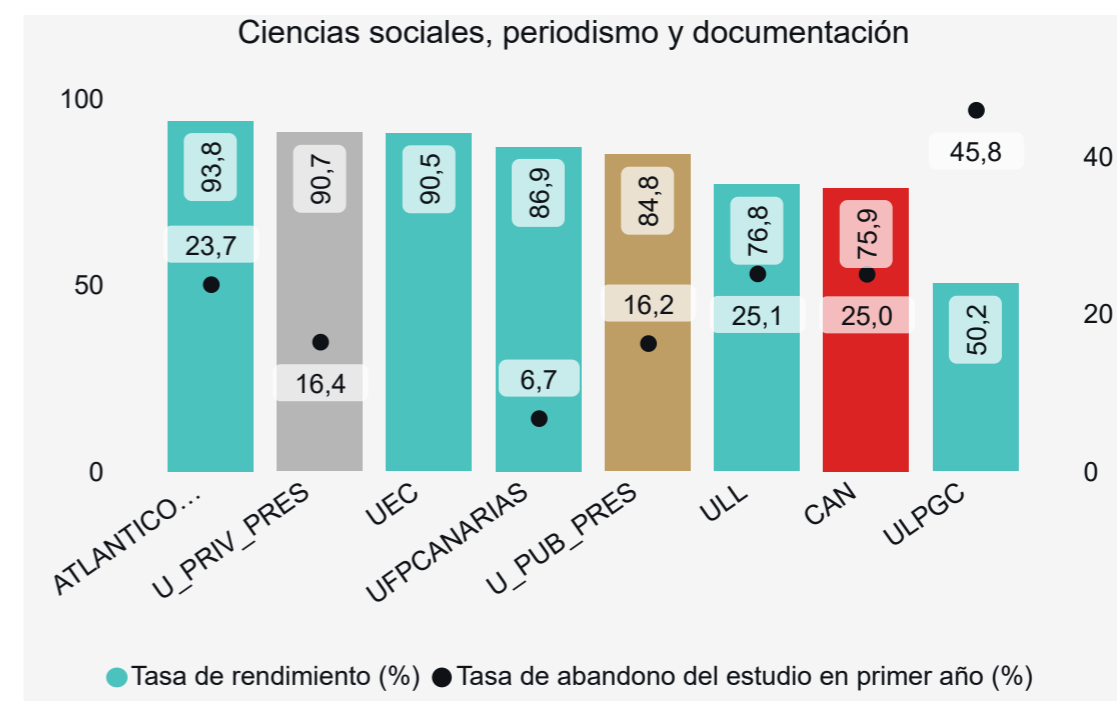
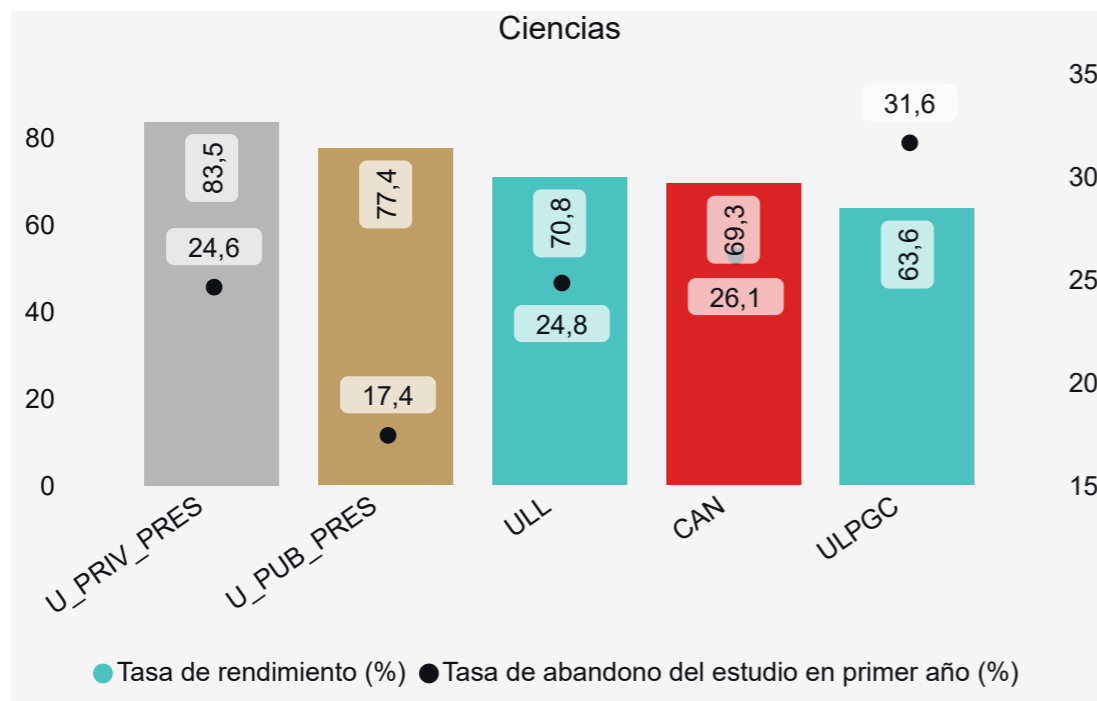
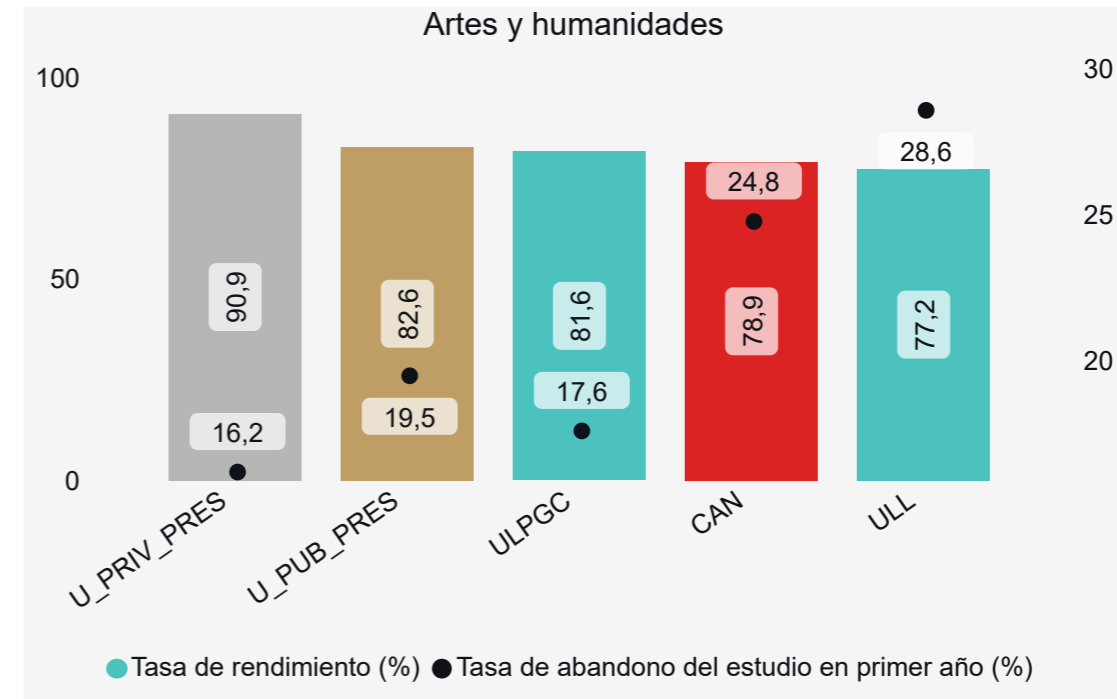
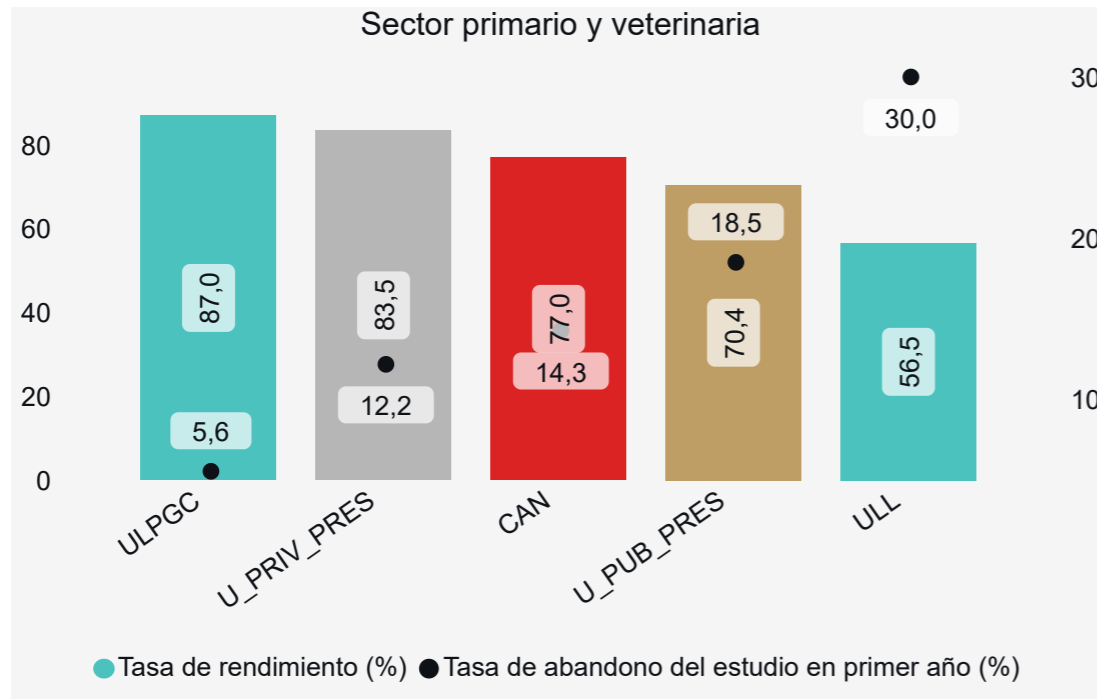
2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados grado



Nota: Tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados. La tasa de abandono es la proporción de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no titulados en ese curso y no matriculados en ese estudio en el curso X+1 ni X+2.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

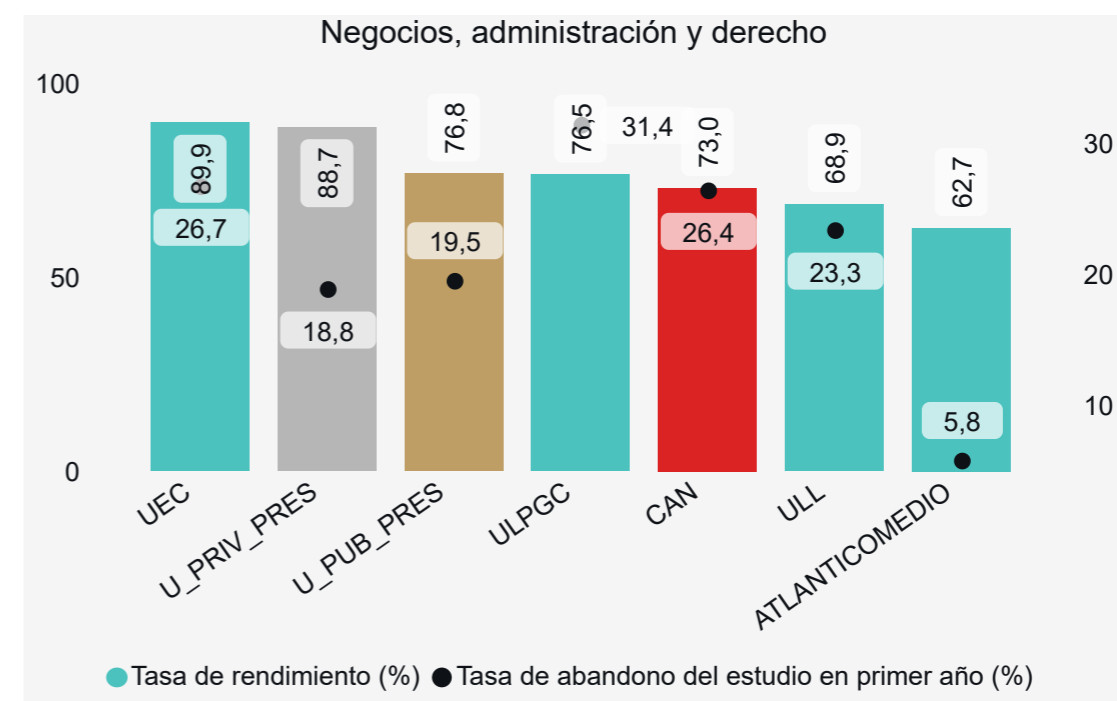
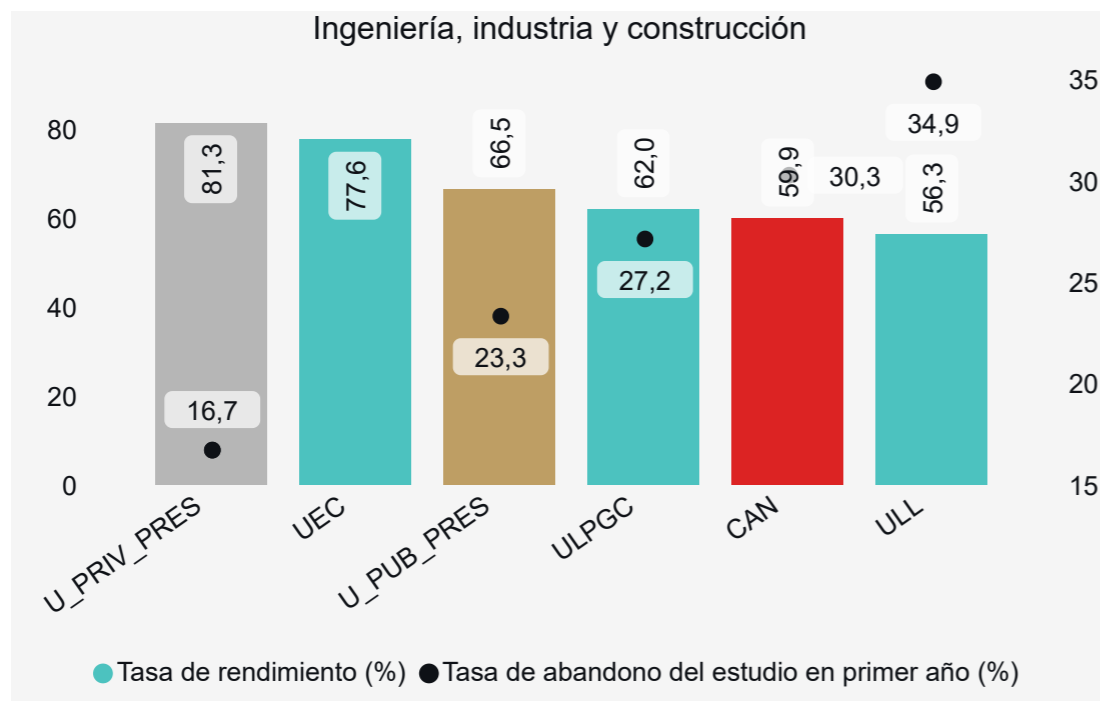
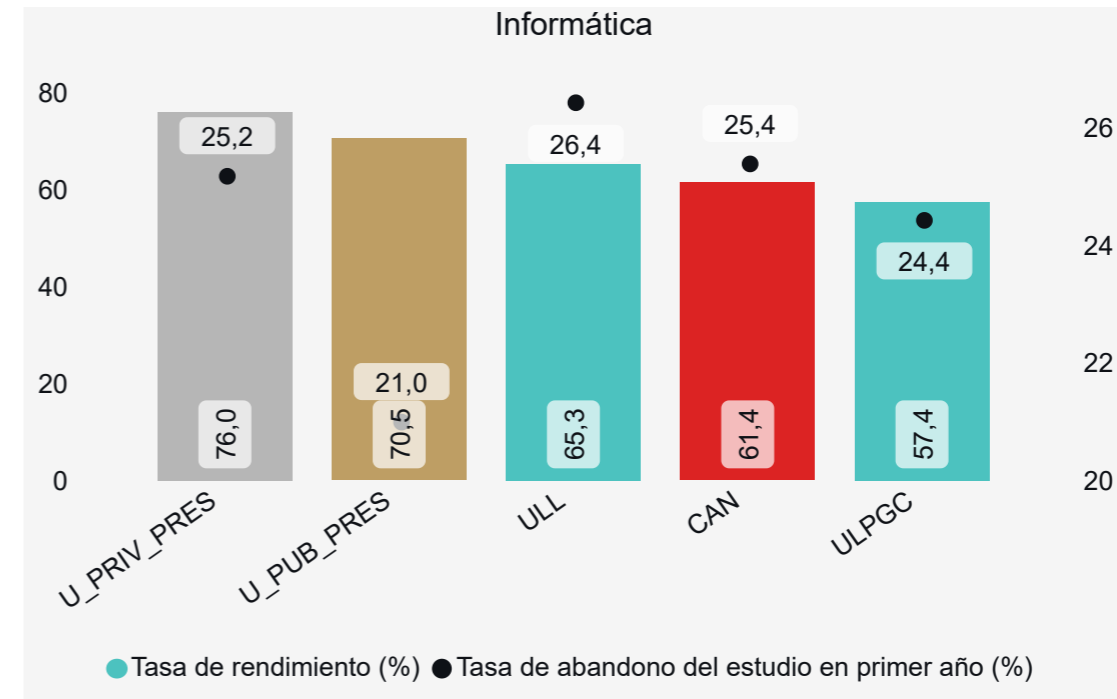
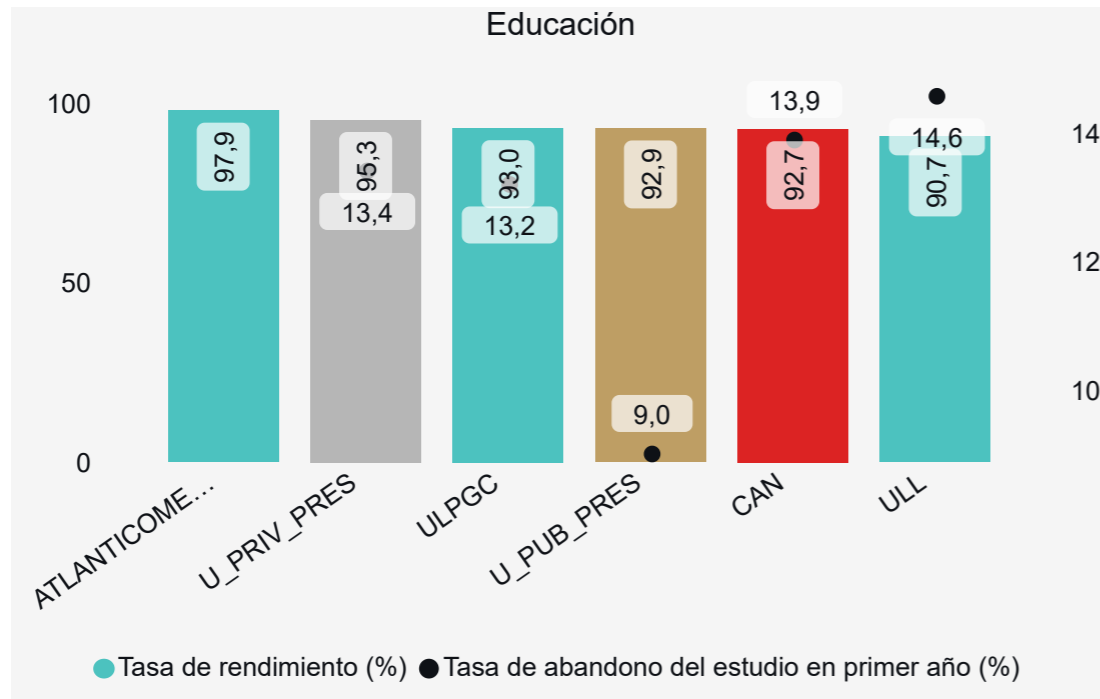
2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados grado. Por ámbito de estudio (1)



Nota: Tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados. La tasa de abandono es la proporción de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no titulados en ese curso y no matriculados en ese estudio en el curso X+1 ni X+2.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

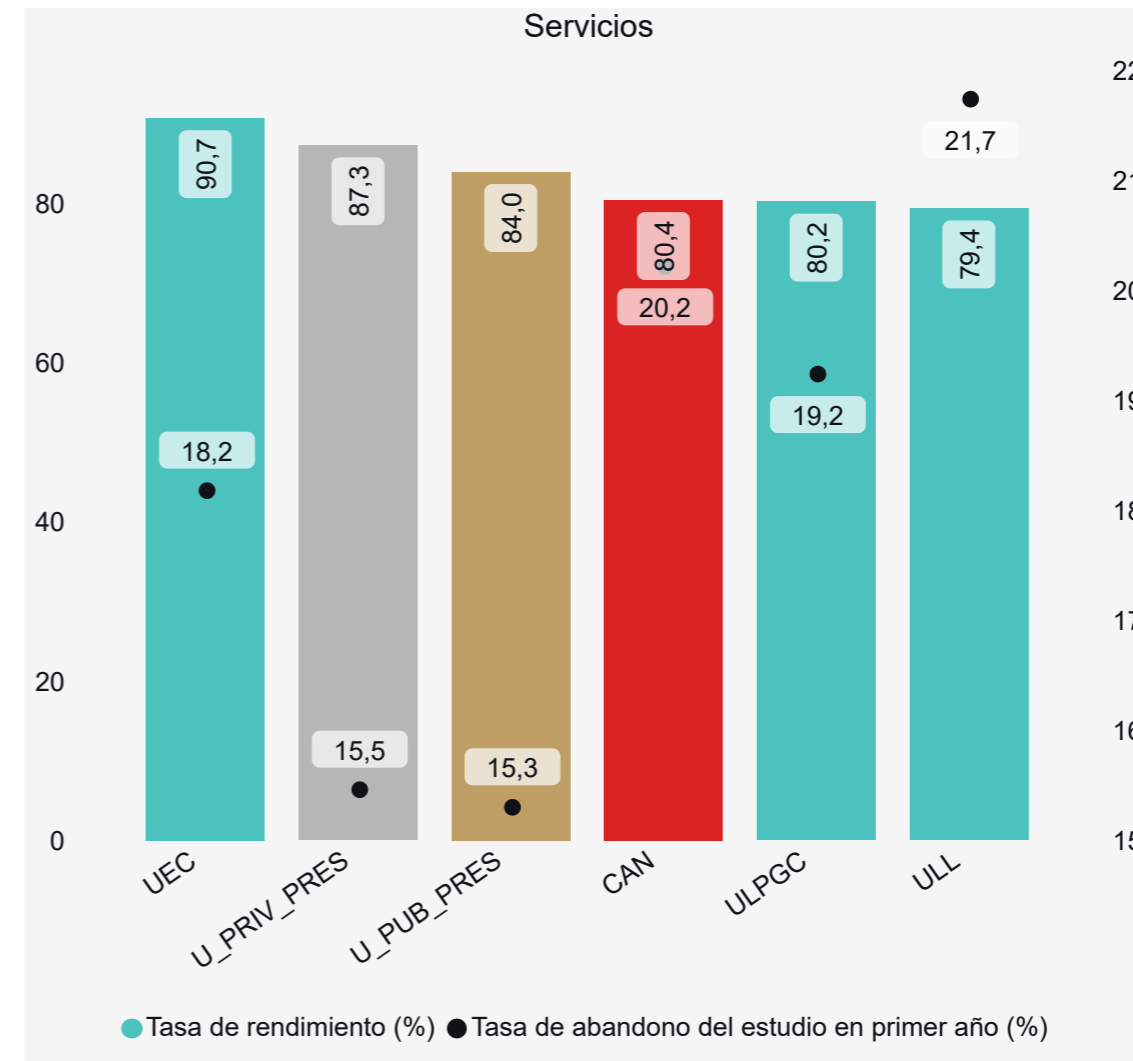
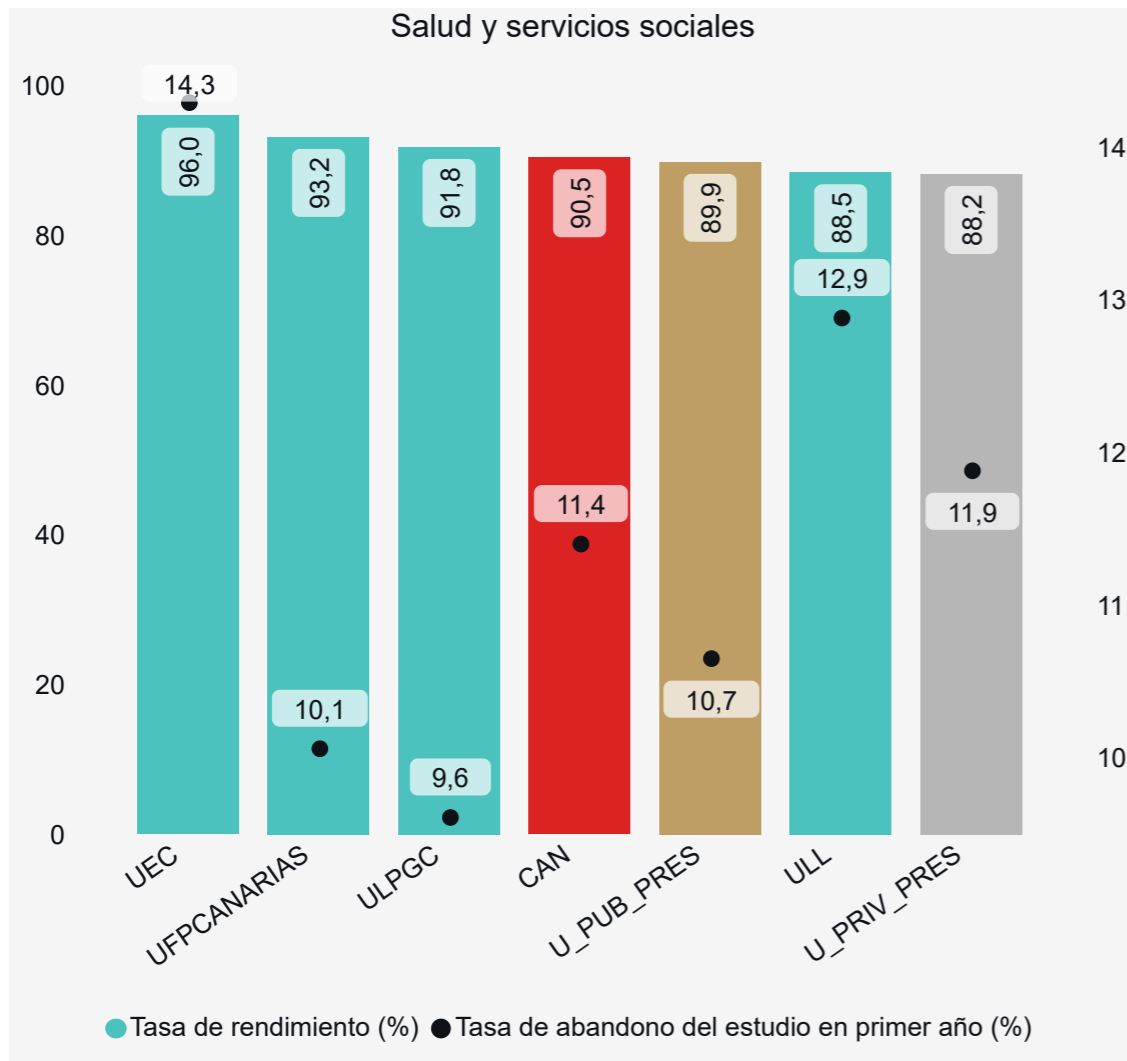
2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados grado. Por ámbito de estudio (2)



Nota: Tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados. La tasa de abandono es la proporción de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no titulados en ese curso y no matriculados en ese estudio en el curso X+1 ni X+2.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

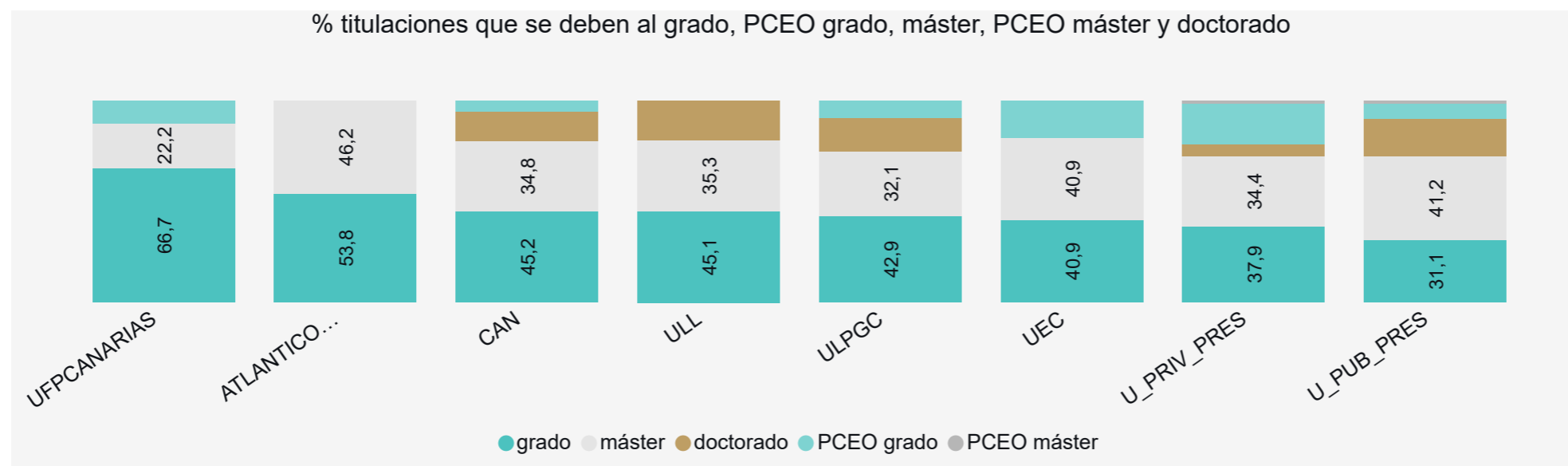
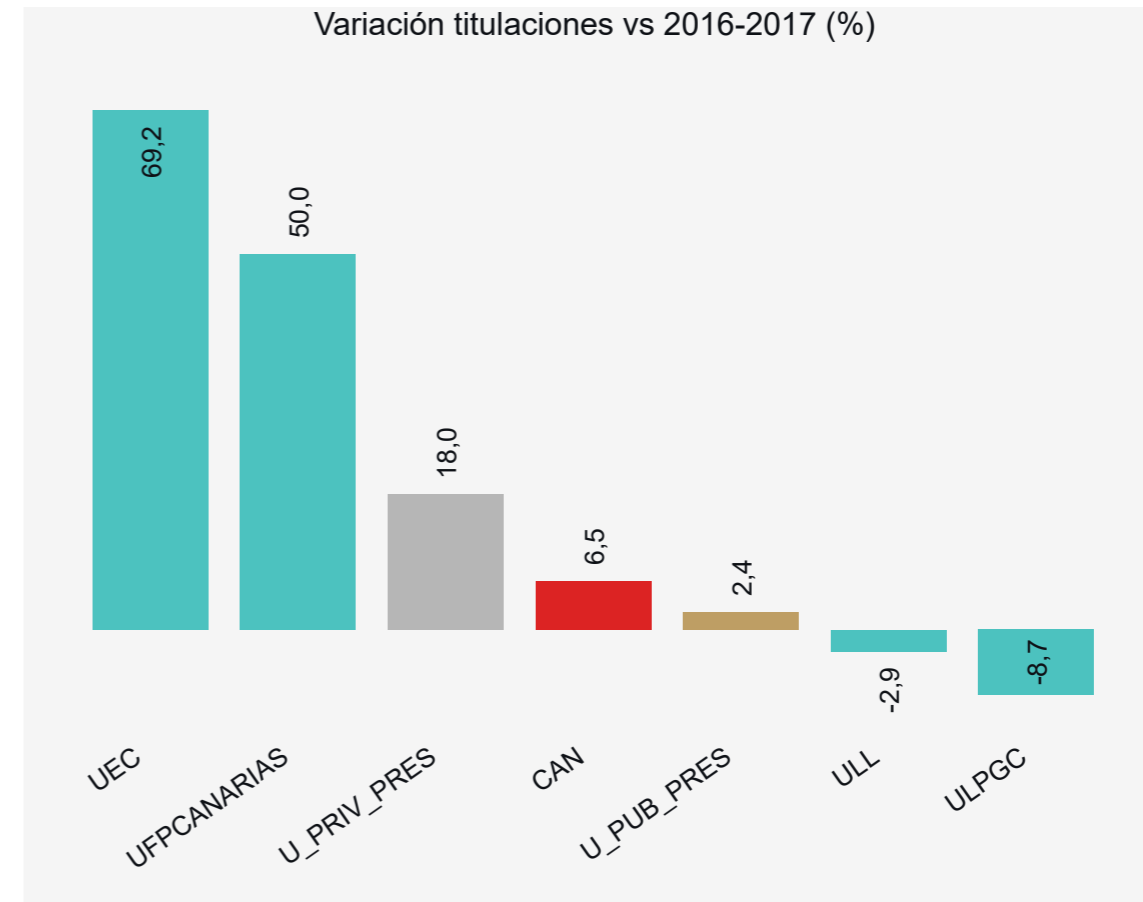
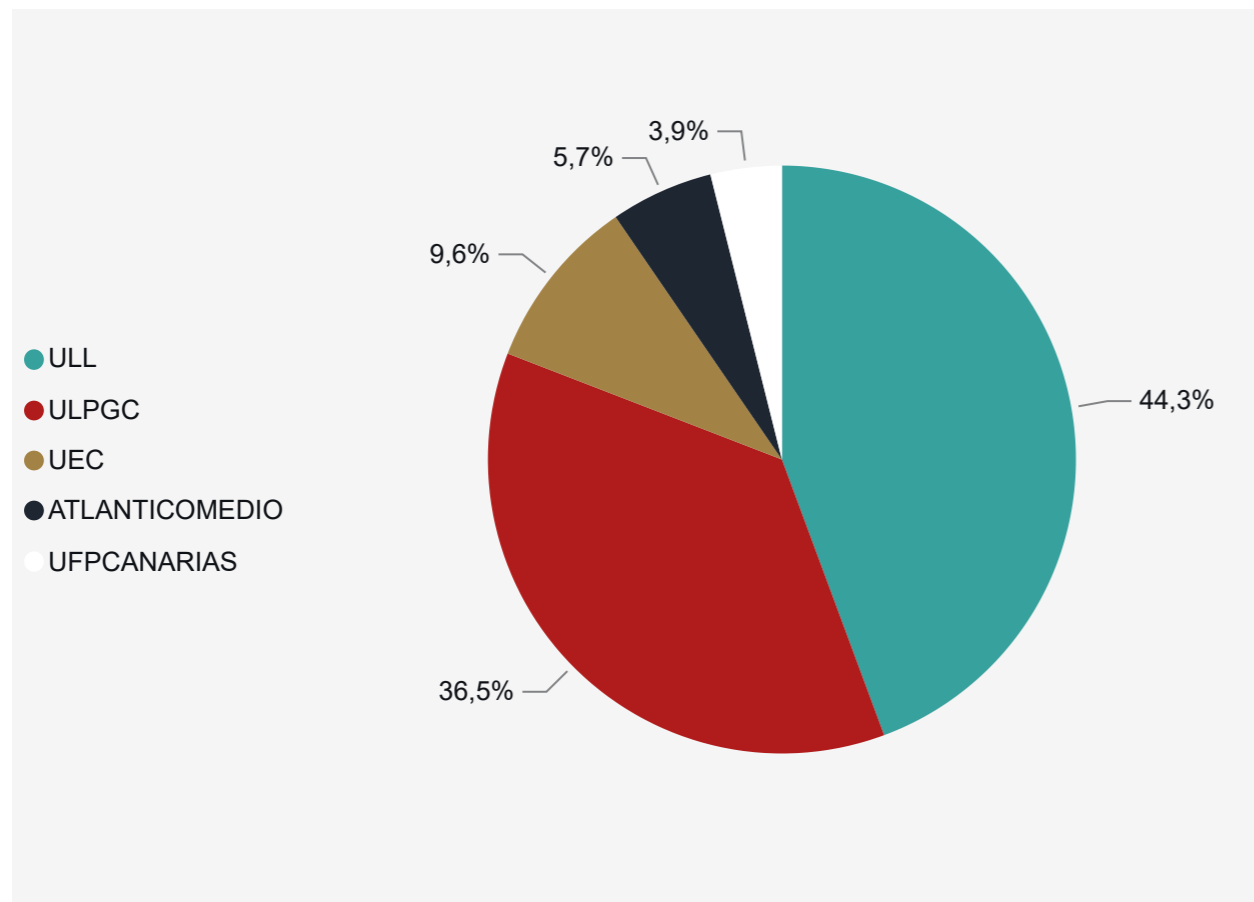
2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados grado. Por ámbito de estudio (y 3)



Nota: Tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados. La tasa de abandono es la proporción de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no titulados en ese curso y no matriculados en ese estudio en el curso X+1 ni X+2.

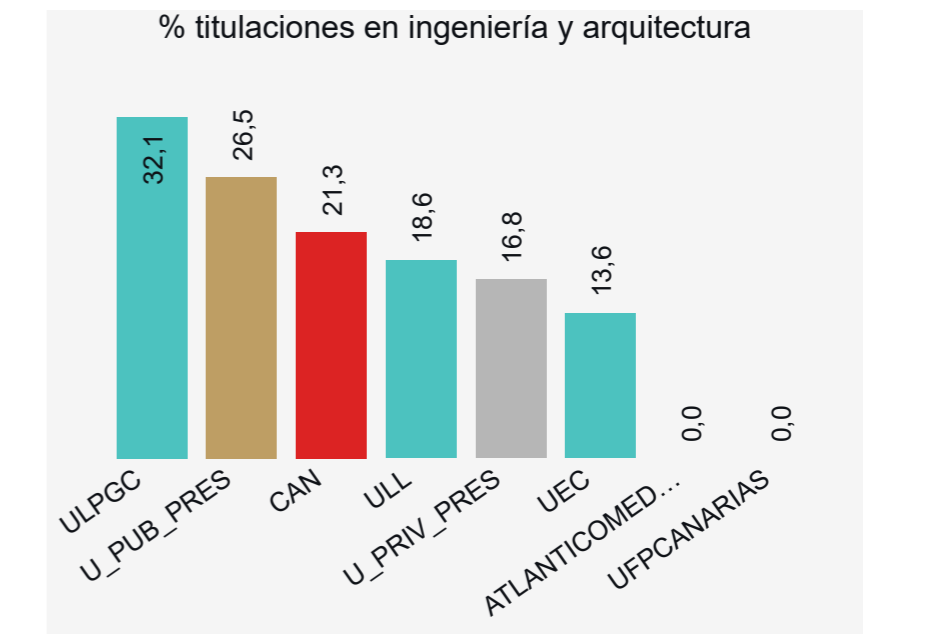
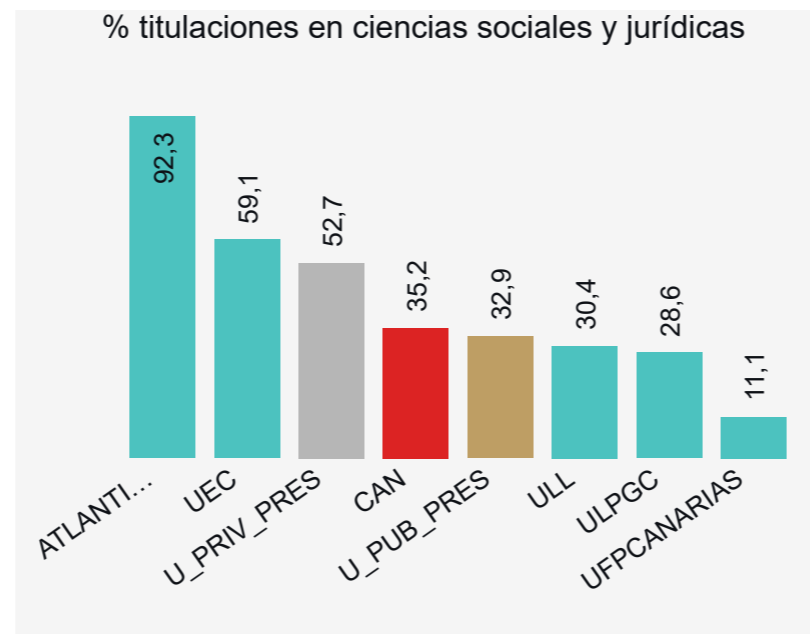
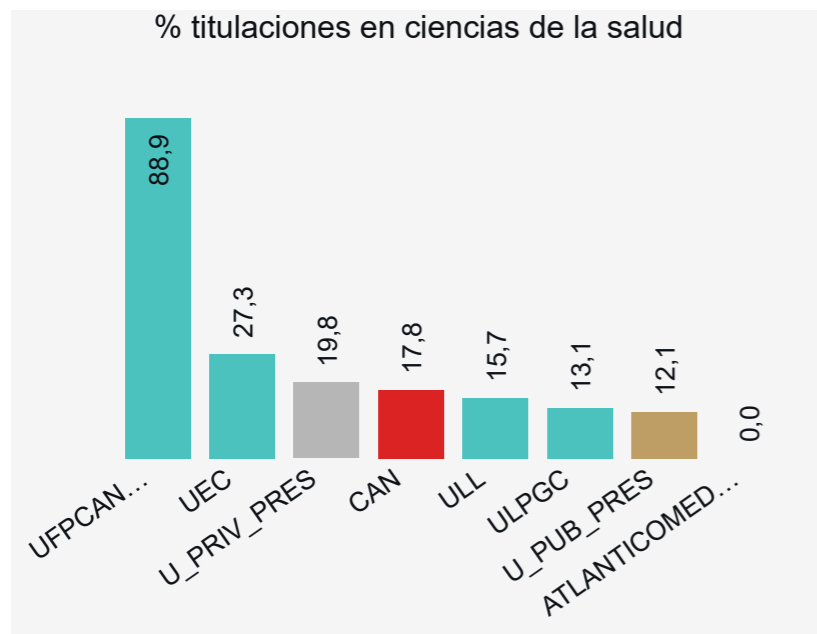
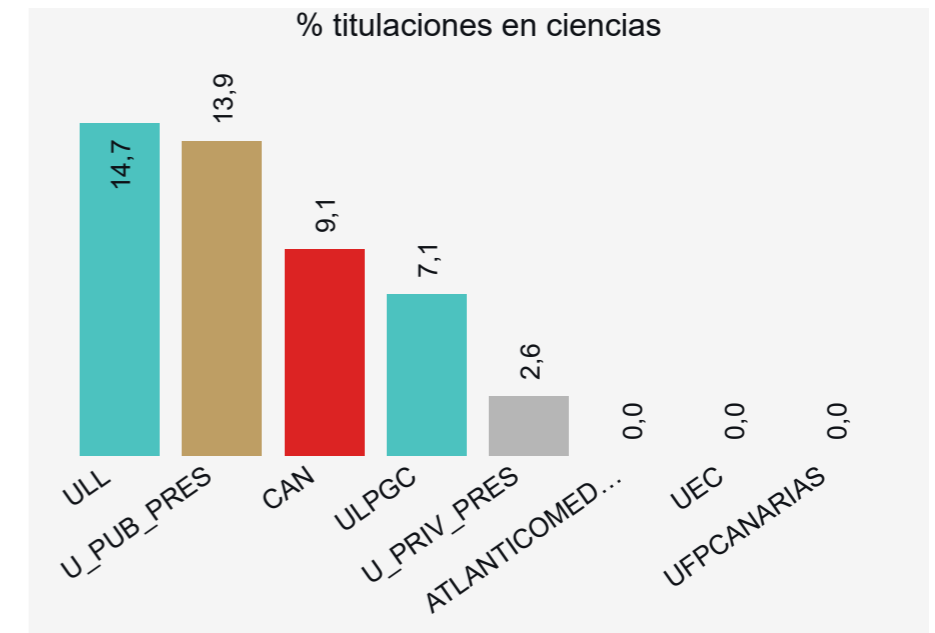
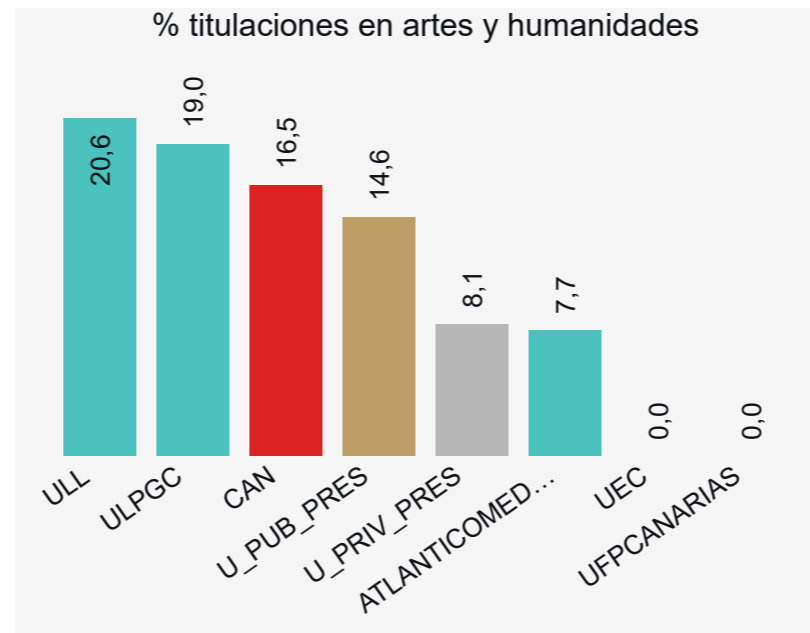
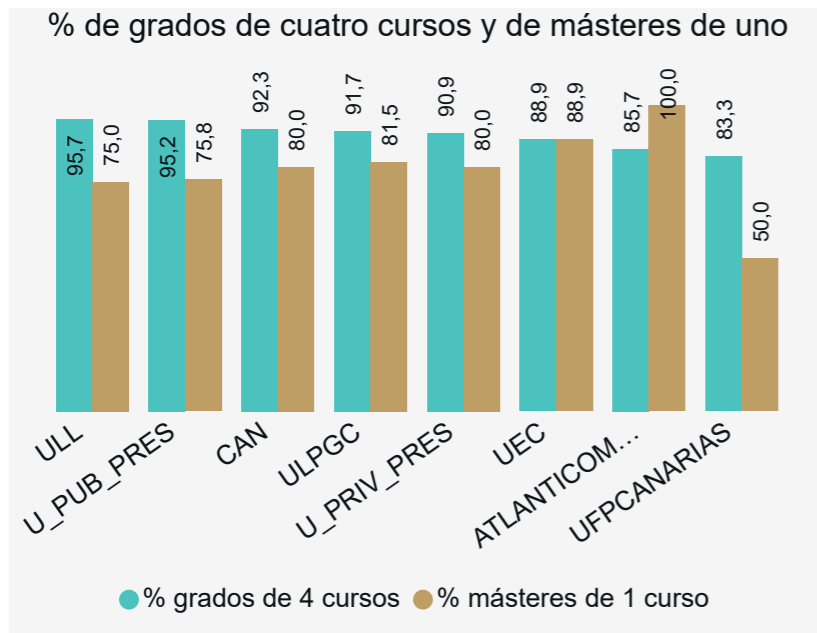
Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

3. Oferta. Total de titulaciones (1)



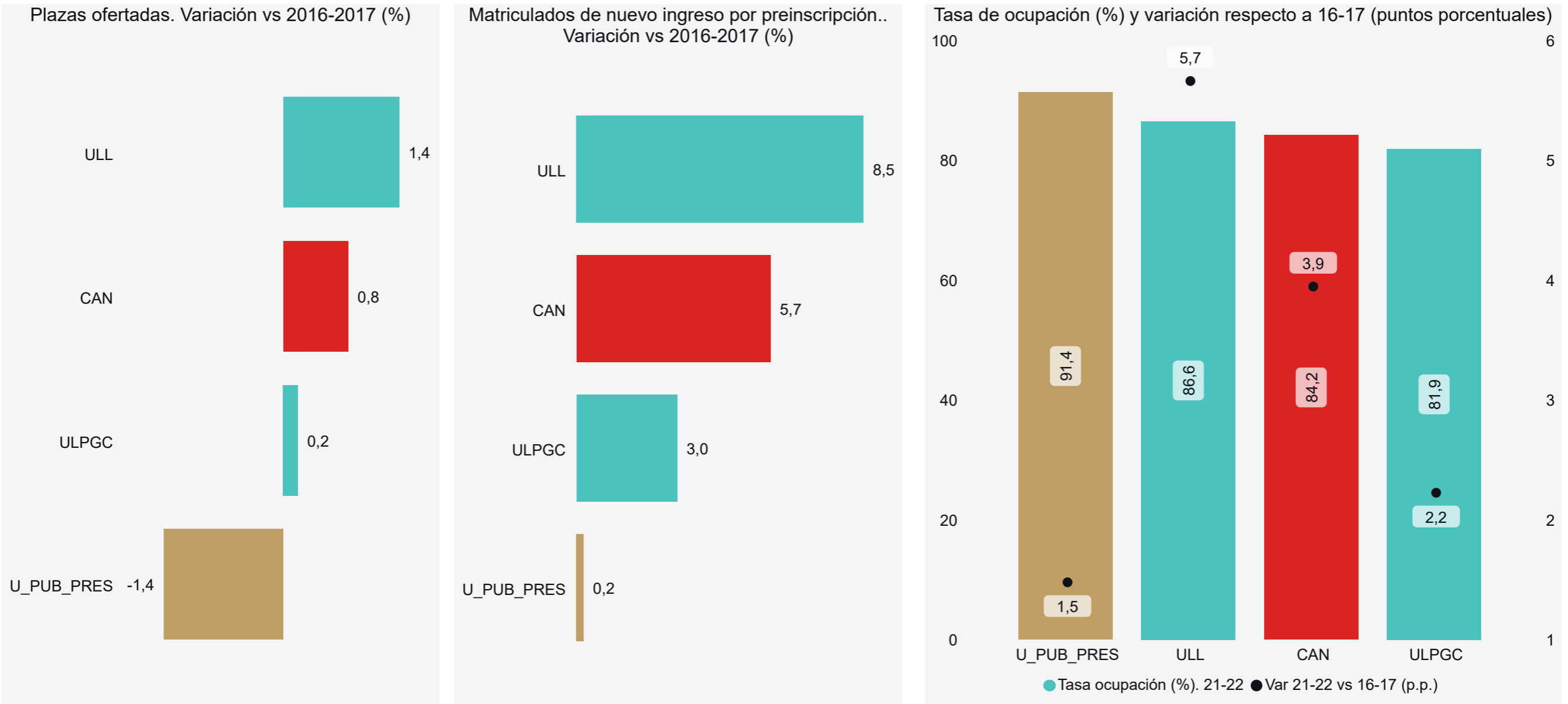
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

3. Oferta. Total de titulaciones (y 2)



Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

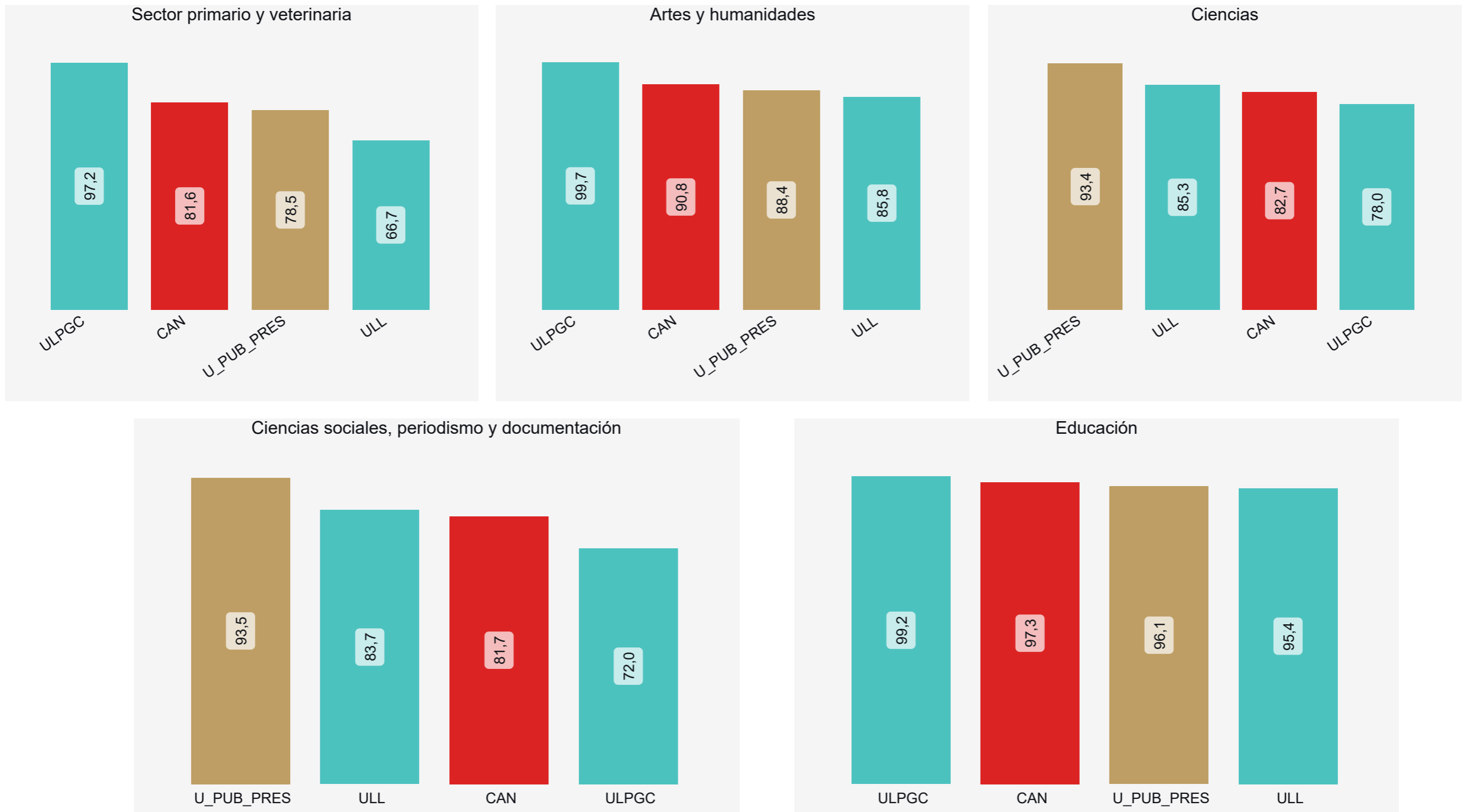
4. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales



Nota: Tasa de ocupación es la ratio matrícula/oferta, en porcentaje. Valora si se pueden cubrir las plazas que se ofrecen con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción, esto es, evalúa la eficiencia productiva.

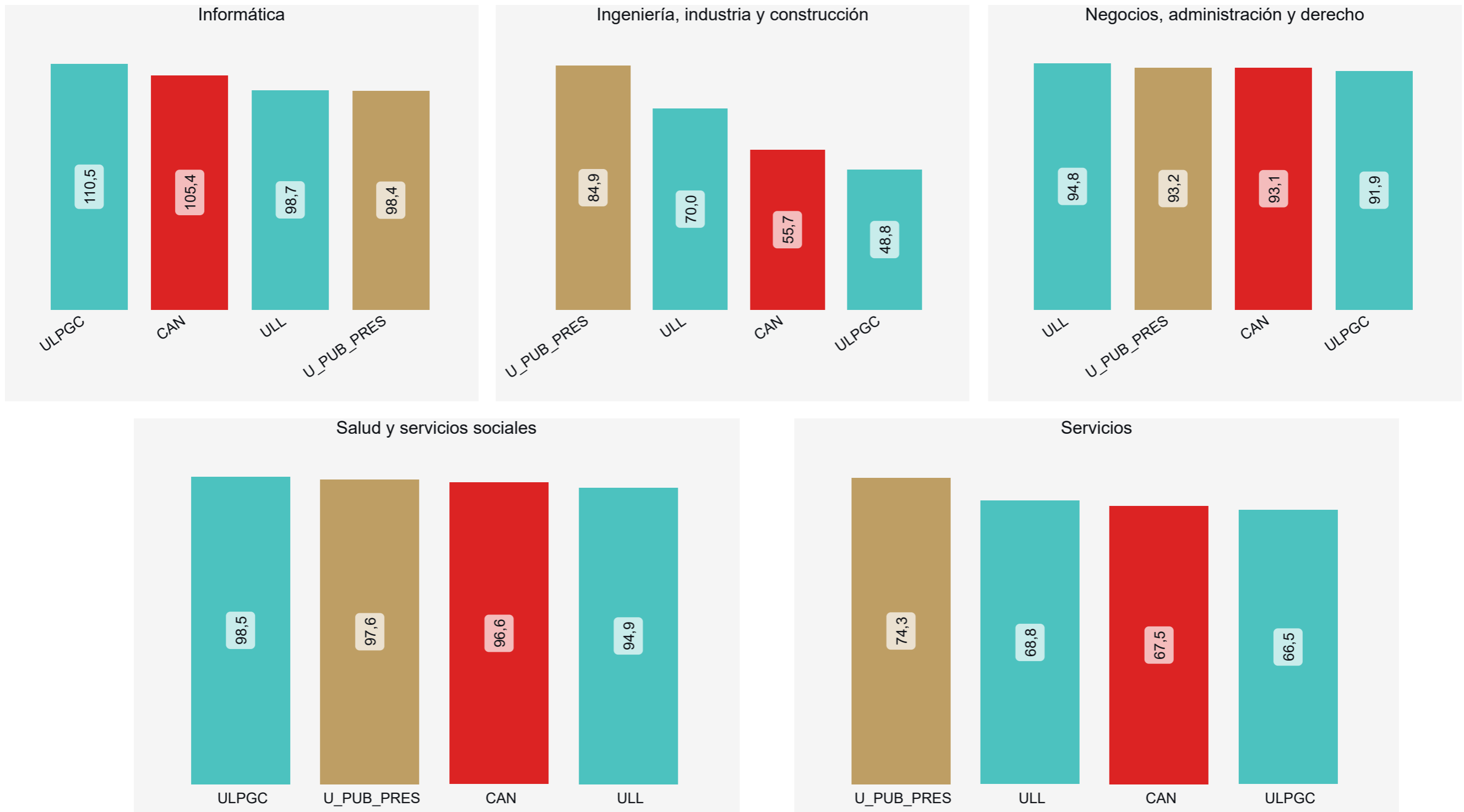
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

4. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales. Tasa de ocupación (%) por ámbitos de estudio (1)



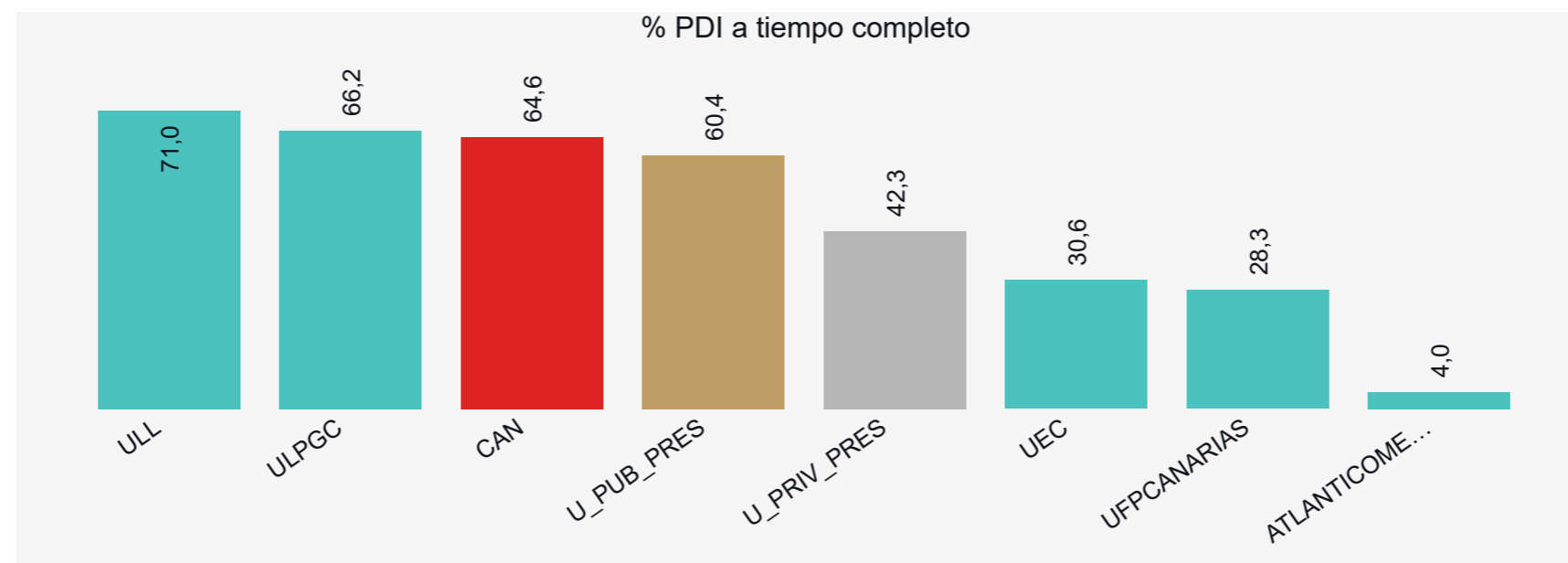
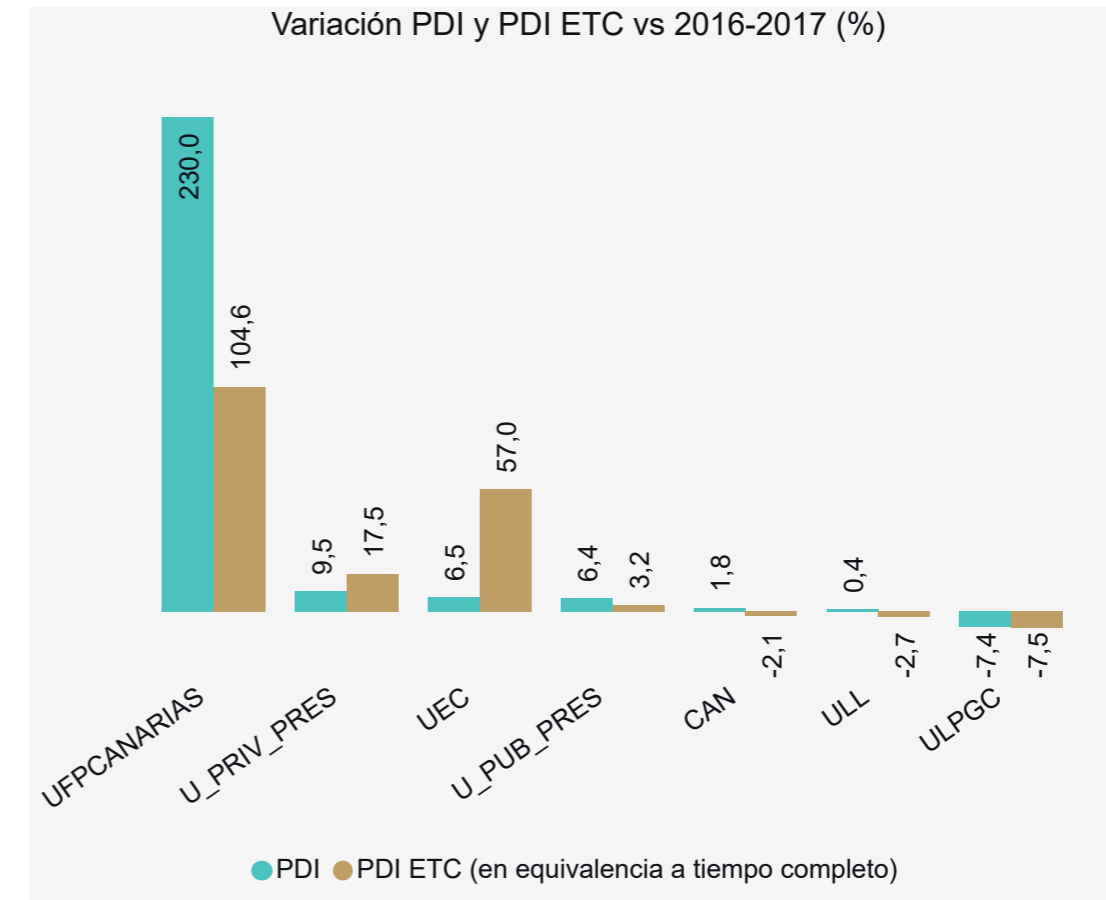
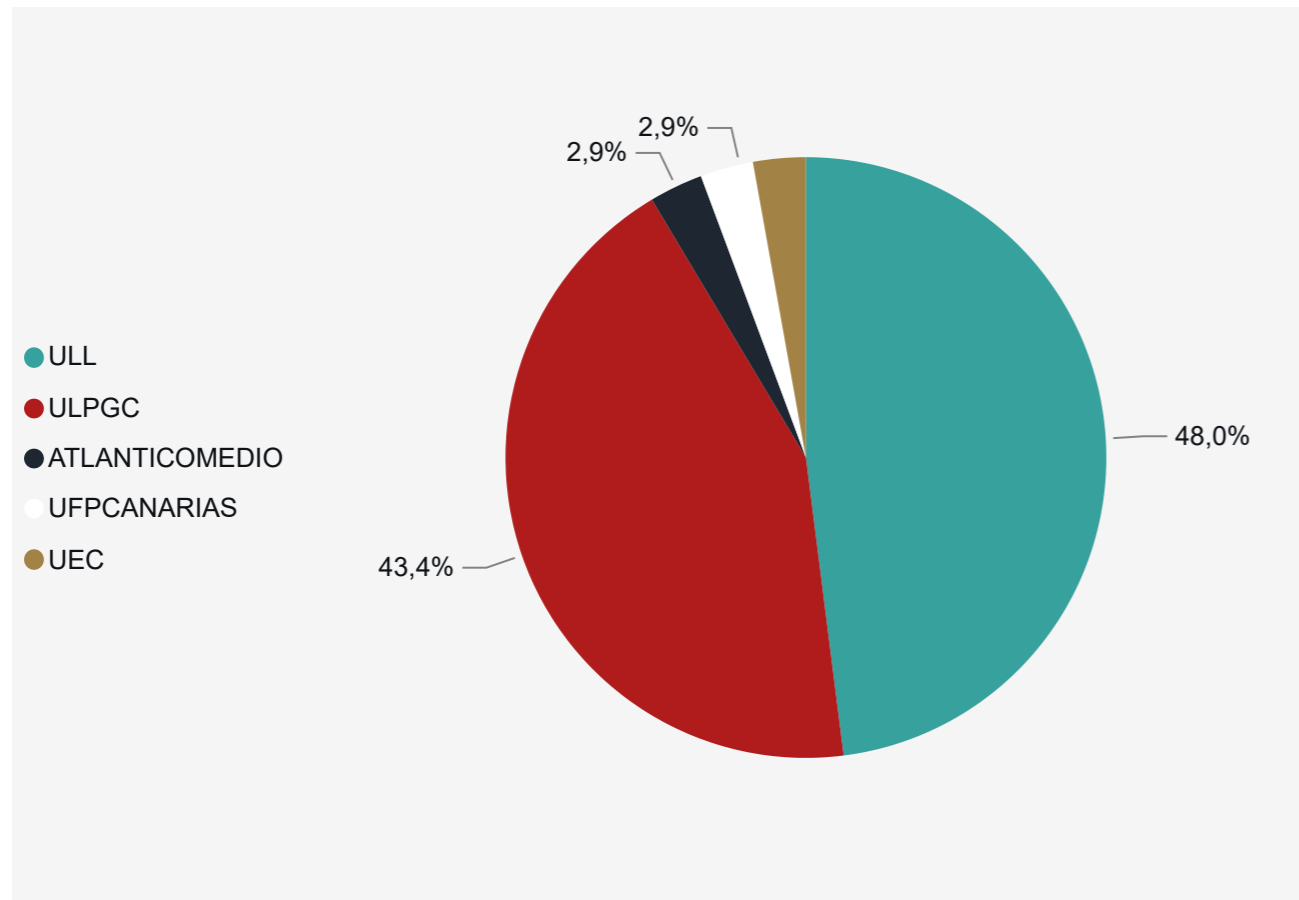
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

4. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales. Tasa de ocupación (%) por ámbitos de estudio (y 2)



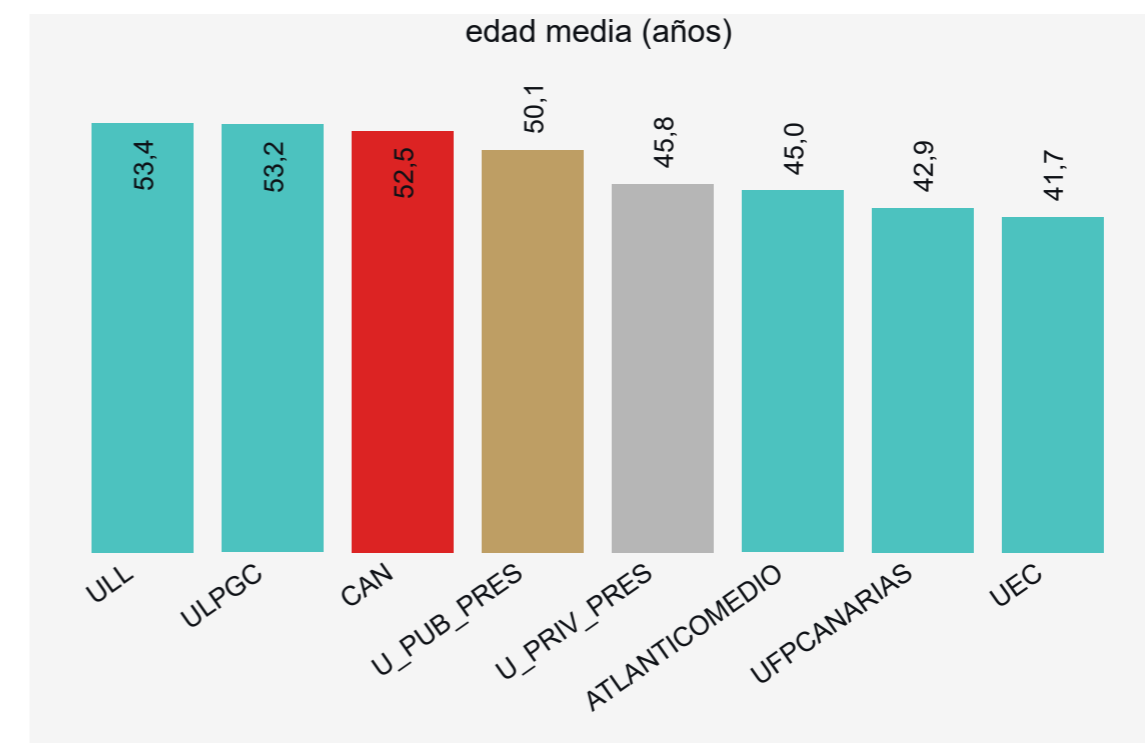
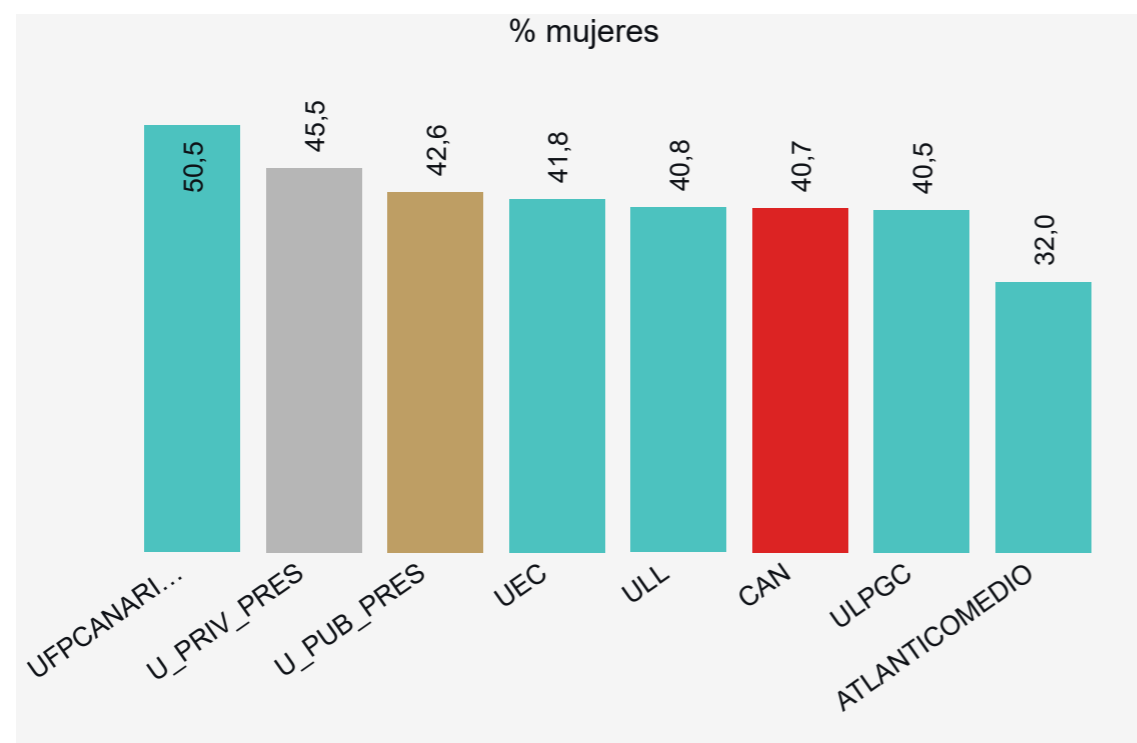
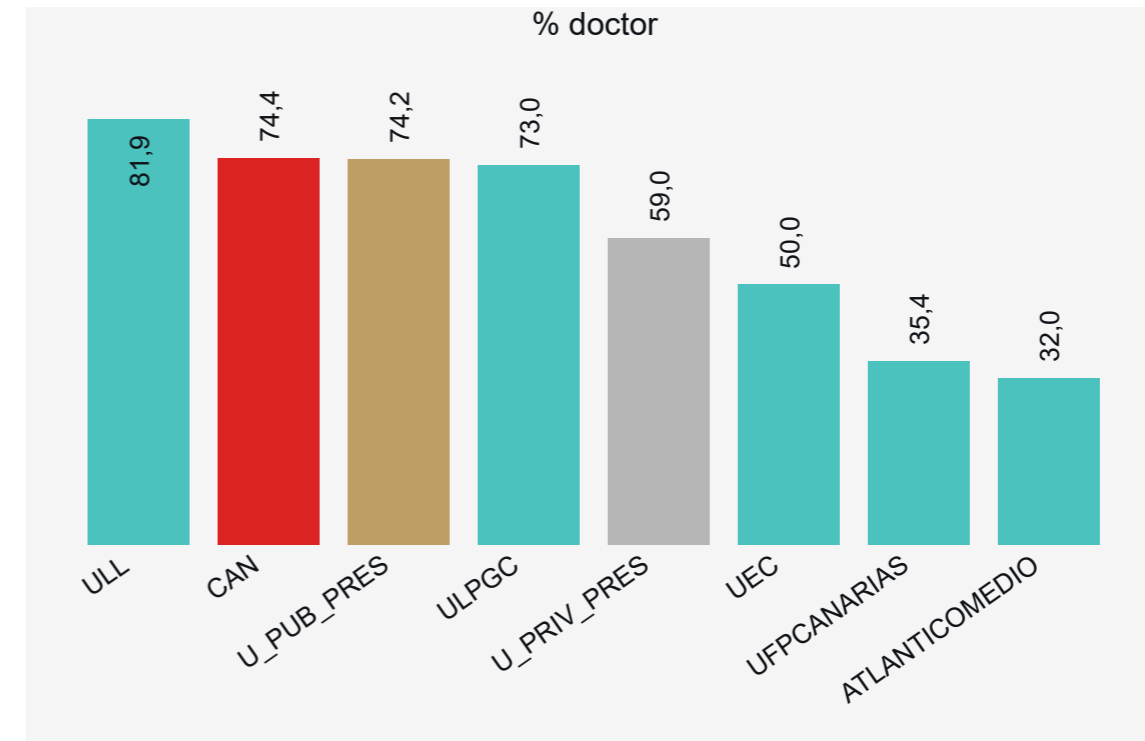
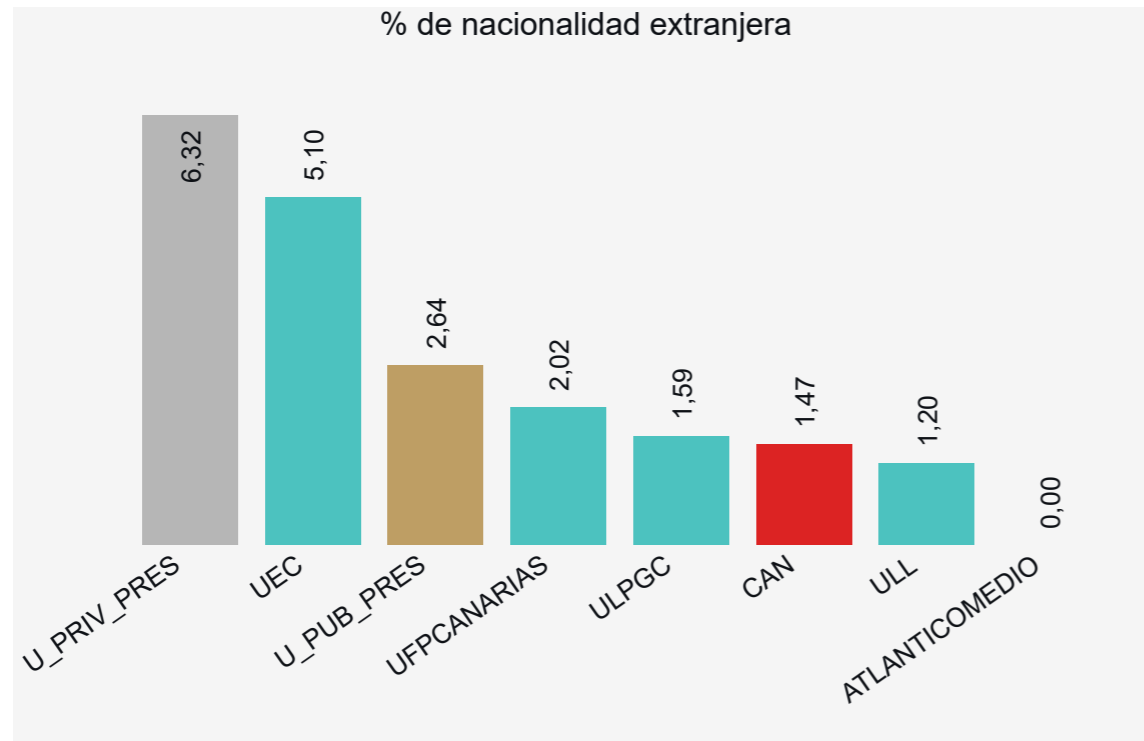
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

5. Personal docente e investigador (PDI) (1)



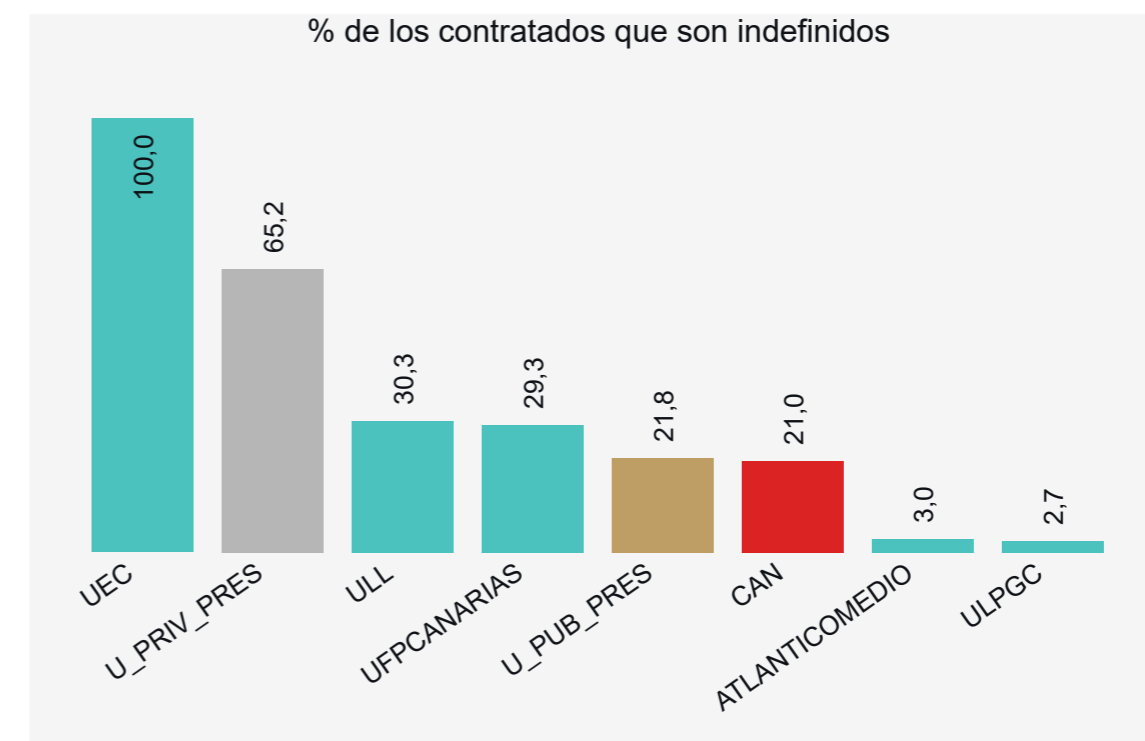
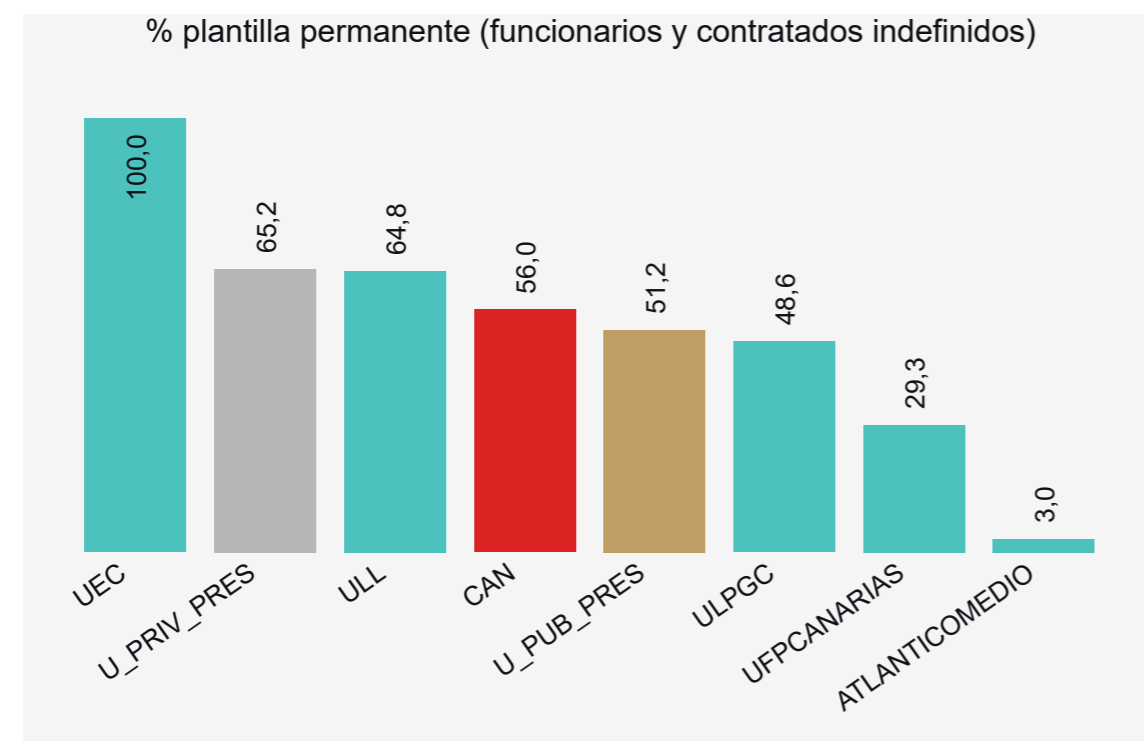
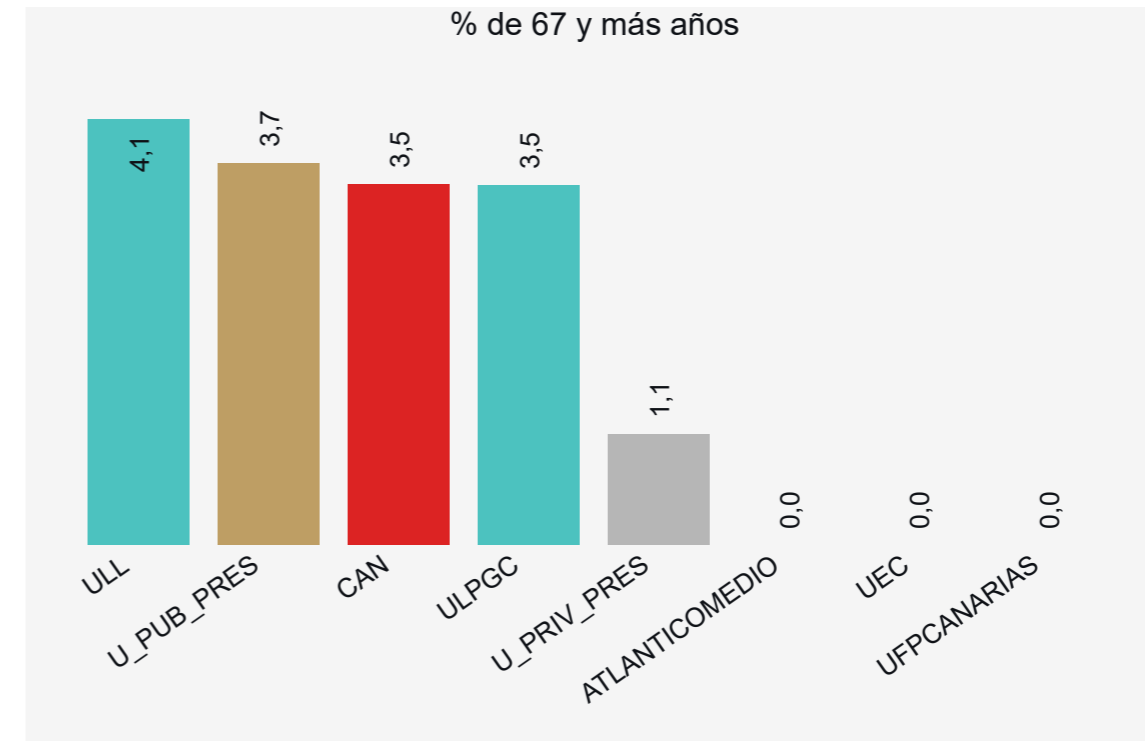
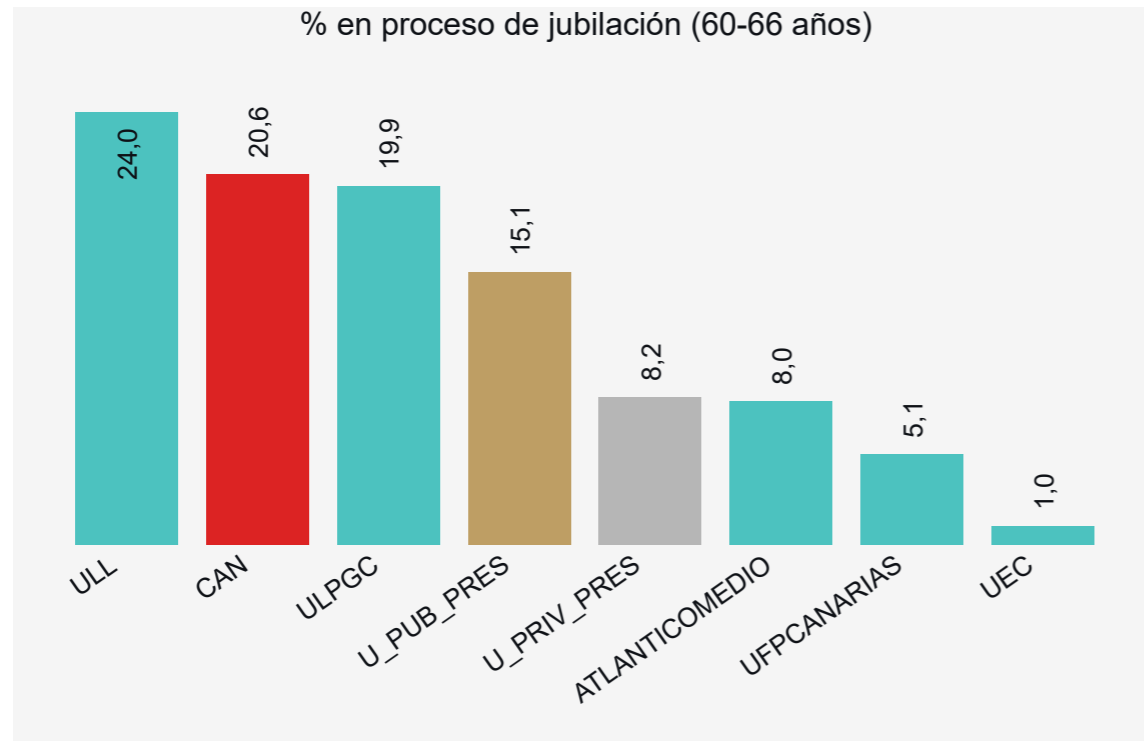
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

5. Personal docente e investigador (PDI) (2)



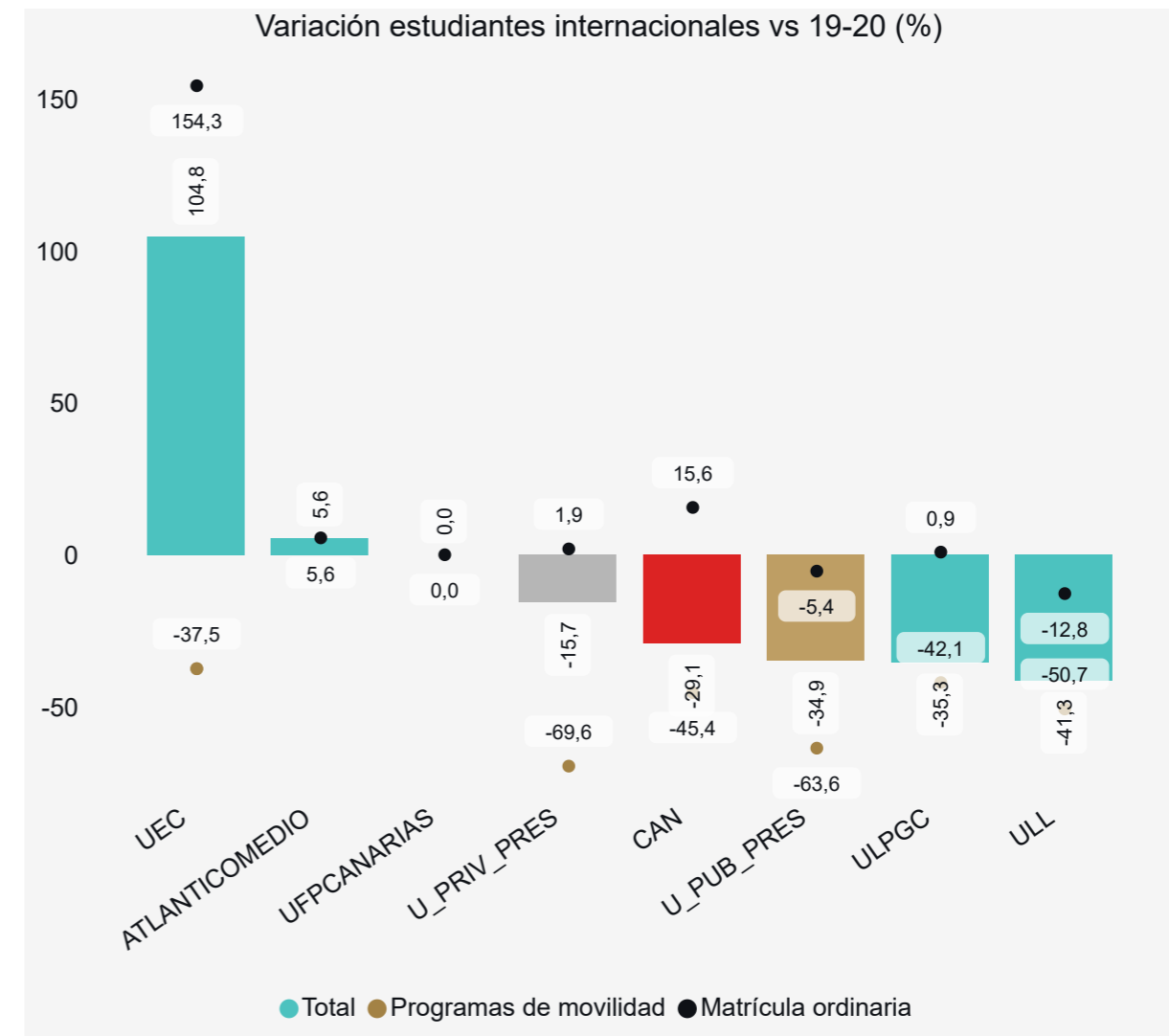
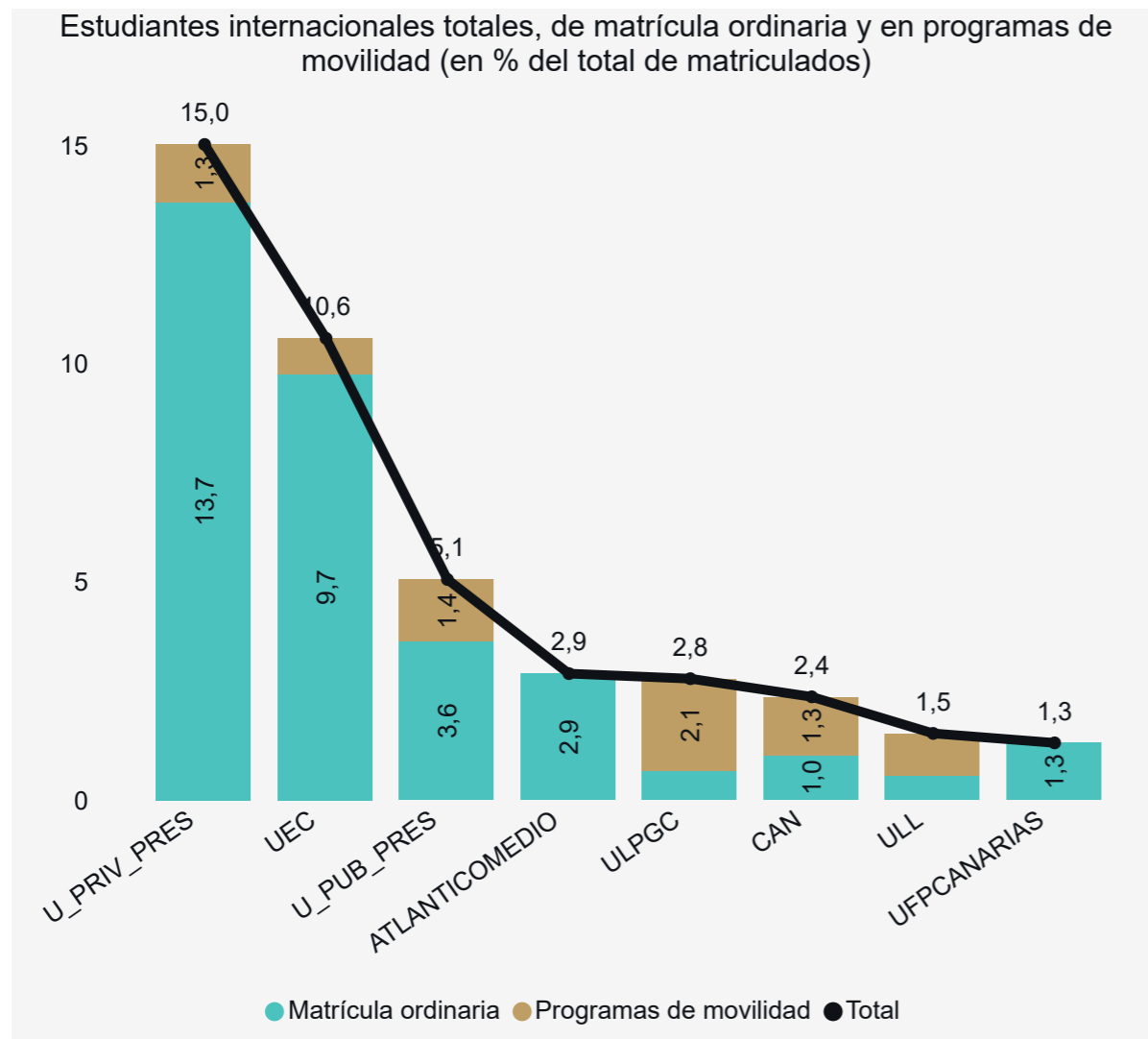
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

5. Personal docente e investigador (PDI) (y 3)



Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

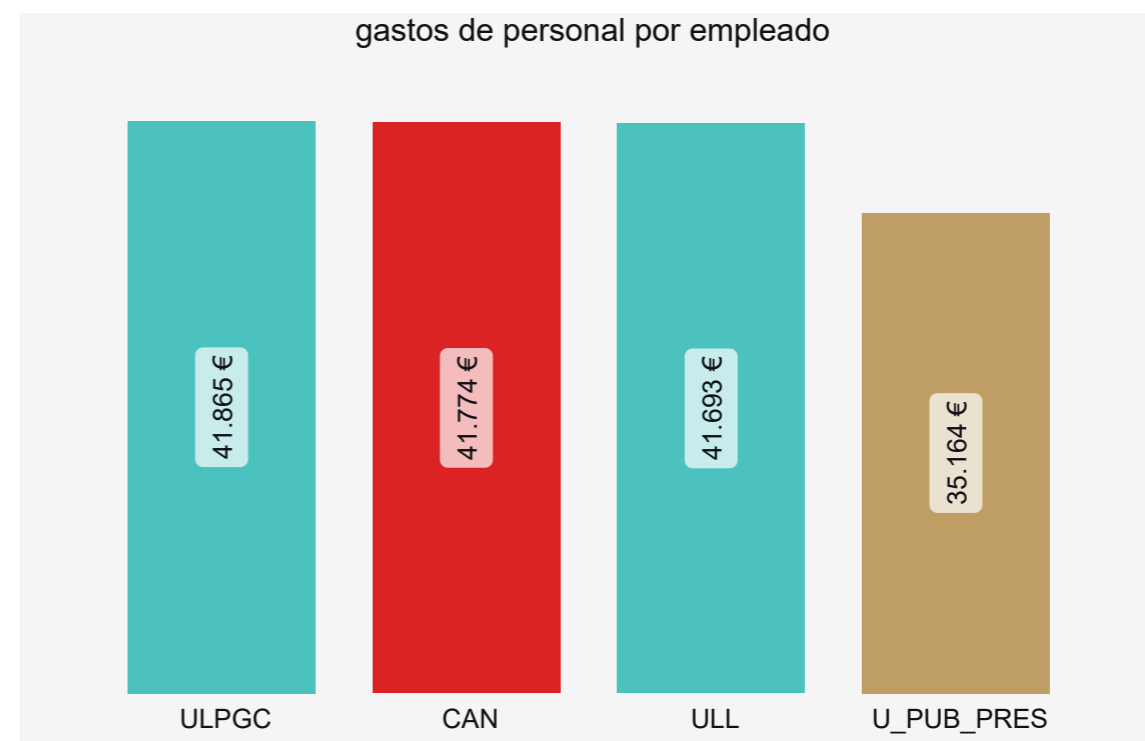
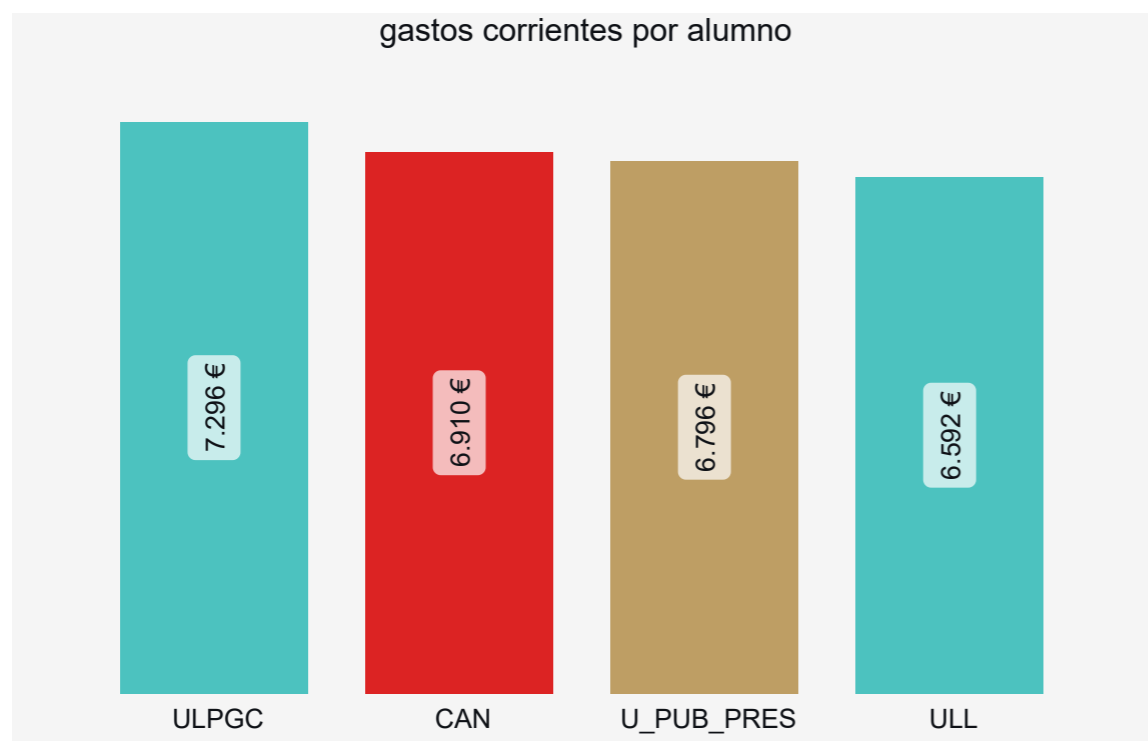
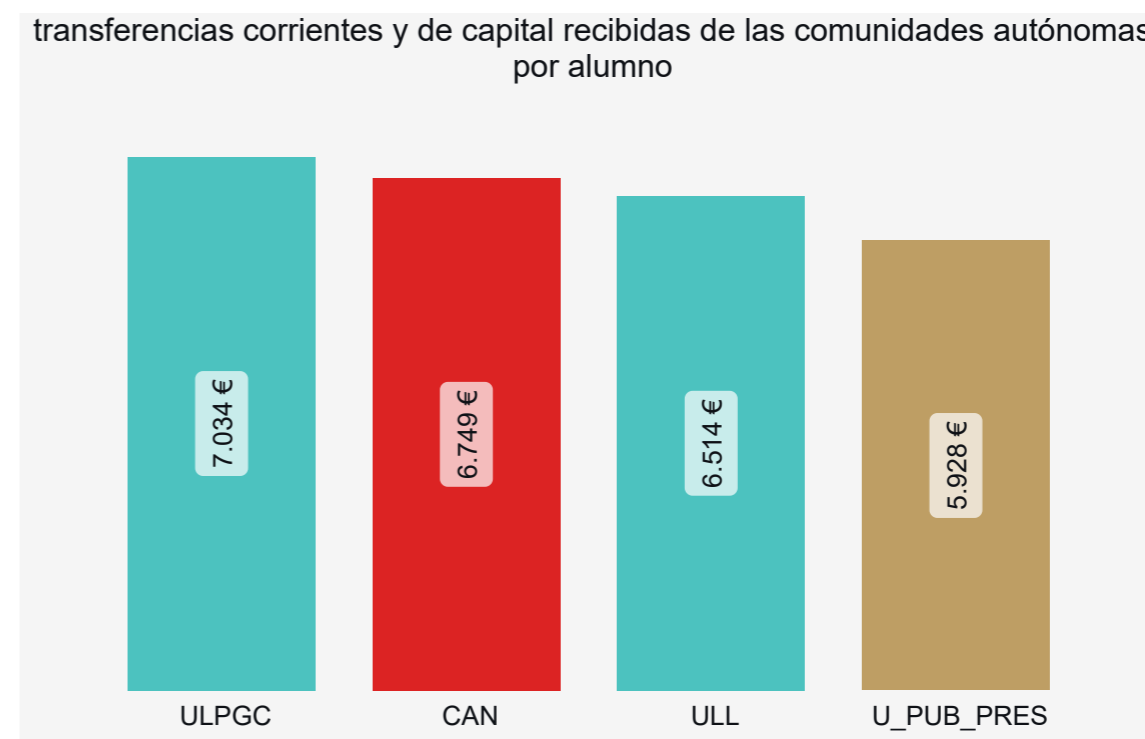
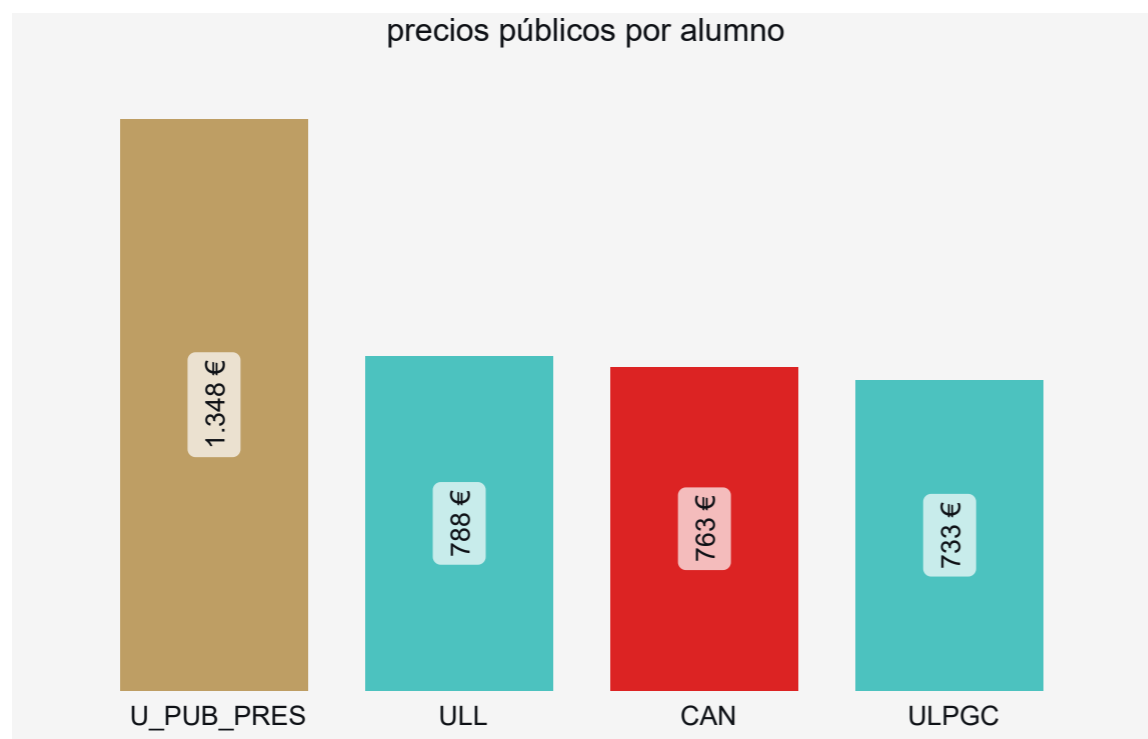
6. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado)



Nota: Información disponible para universidades presenciales.

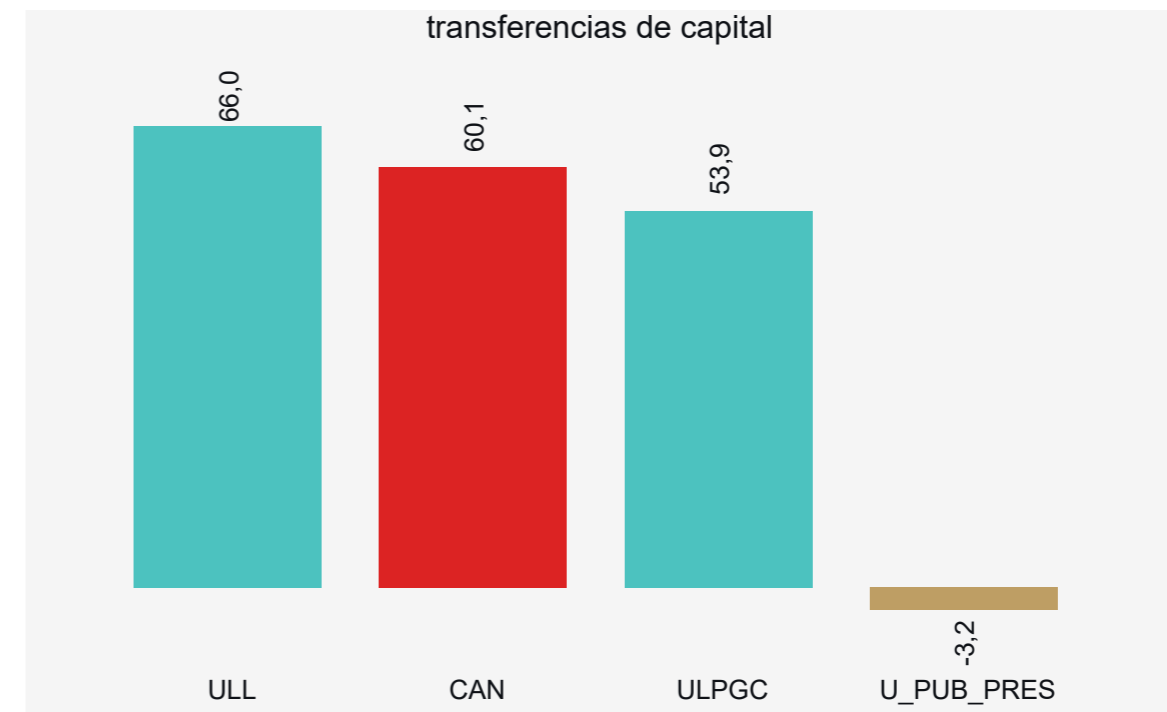
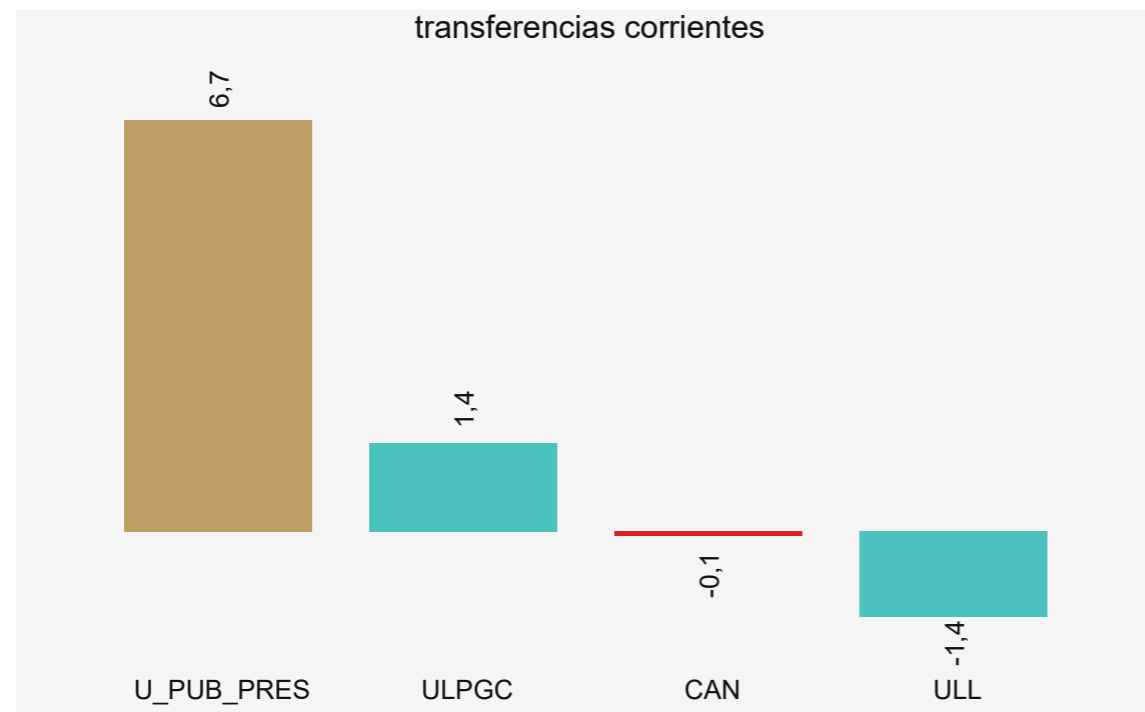
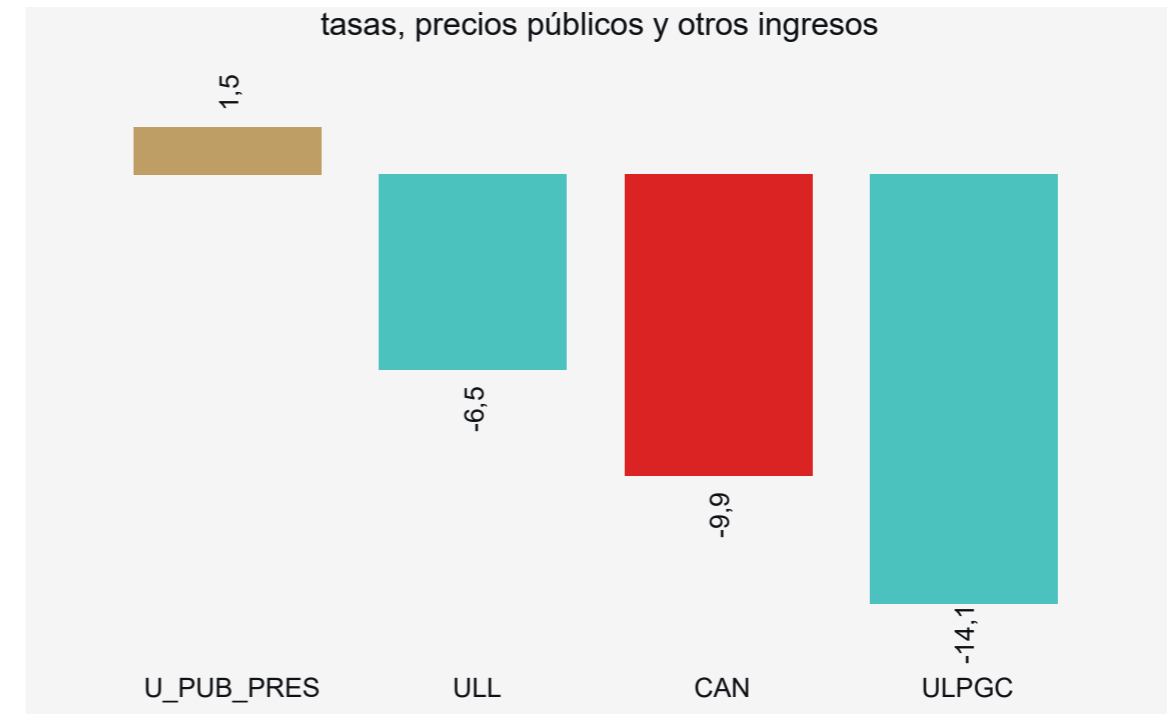
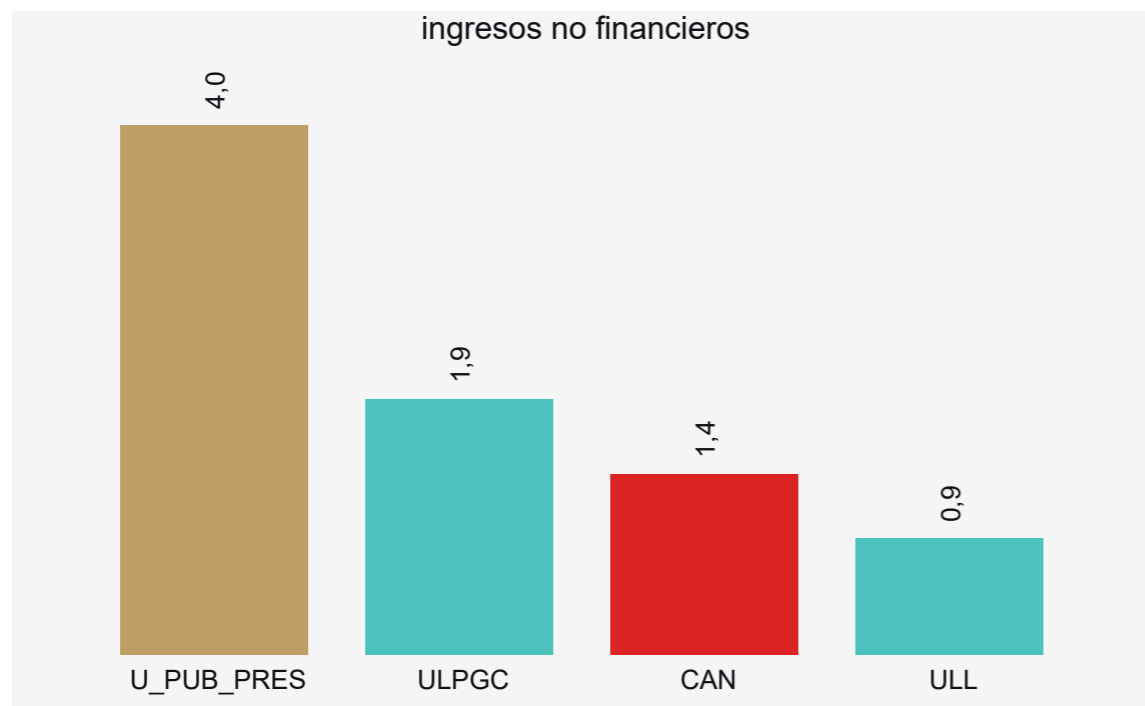
Fuente: Estadística de internacionalización. Movilidad de estudiantes internacionales, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

7. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales



Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD, Estadística de estudiantes, Estadística de personal de las universidades, y Estadística de financiación y gasto de las universidades públicas españolas. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

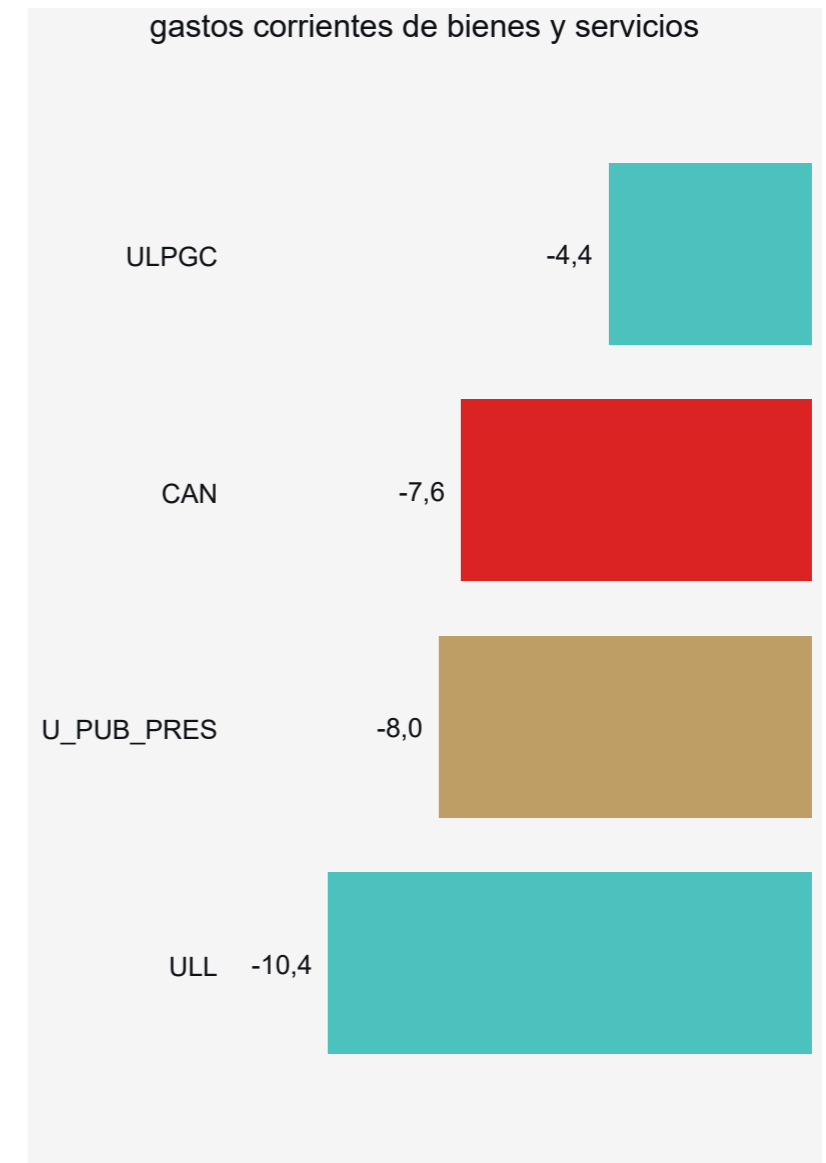
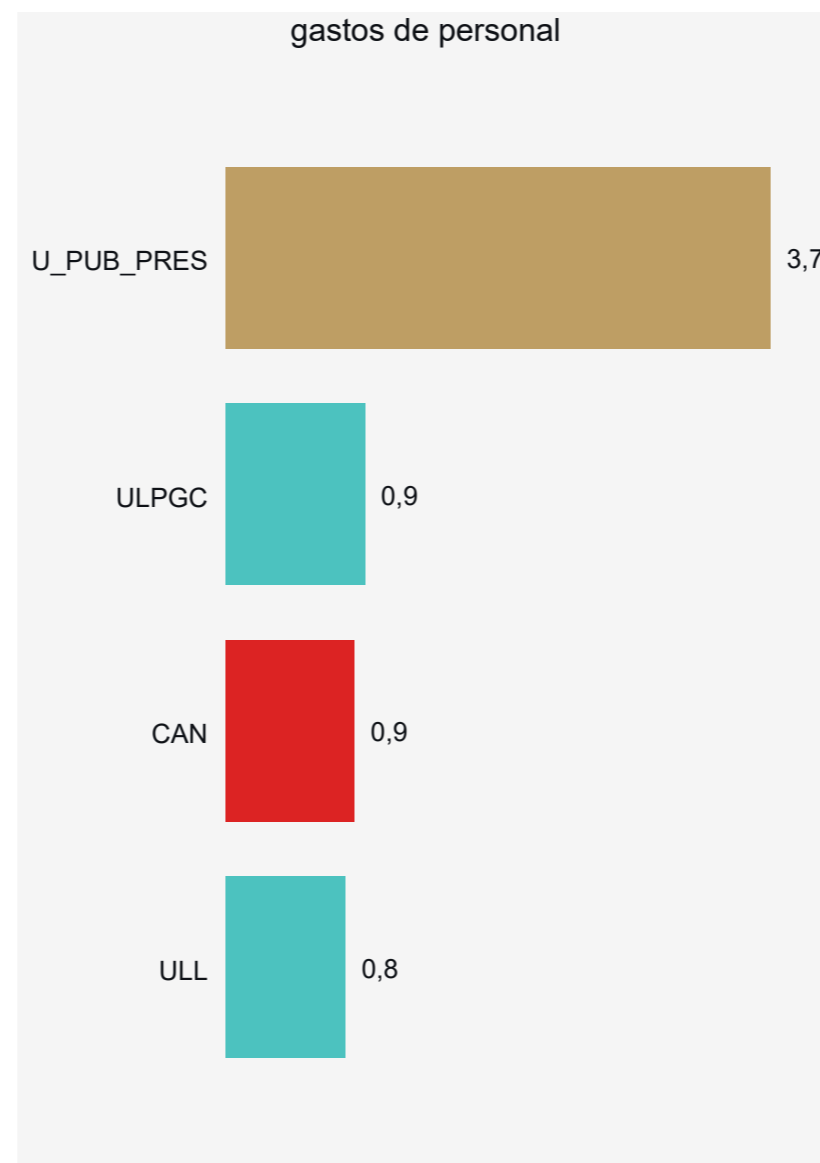
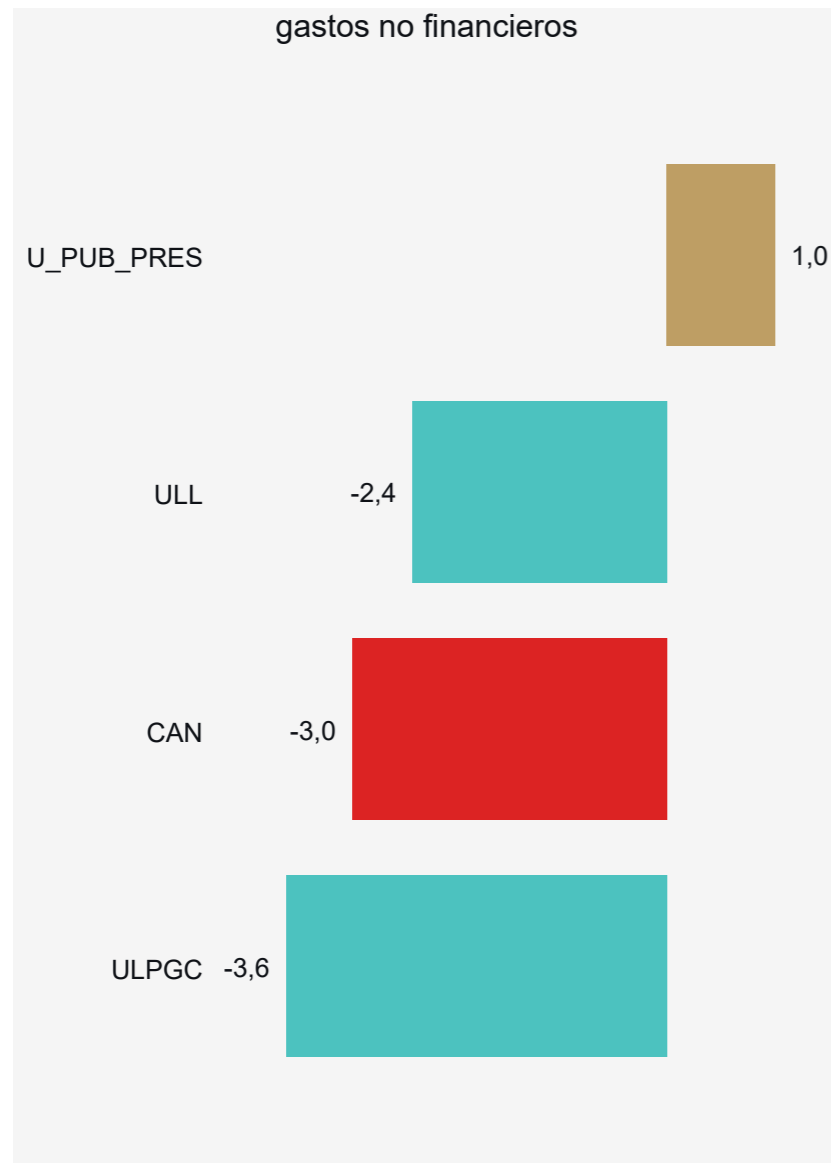
7. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales. Variaciones 2019-2020 (%) (1)



Nota: En el caso de Madrid, las elevadas variaciones en el capítulo de tasas, precios públicos y otros ingresos, se debieron a pagos atrasados de la Comunidad de Madrid que tuvieron que ser abonados en virtud de sentencias judiciales y acuerdos, relativos a becas, en su mayor parte.

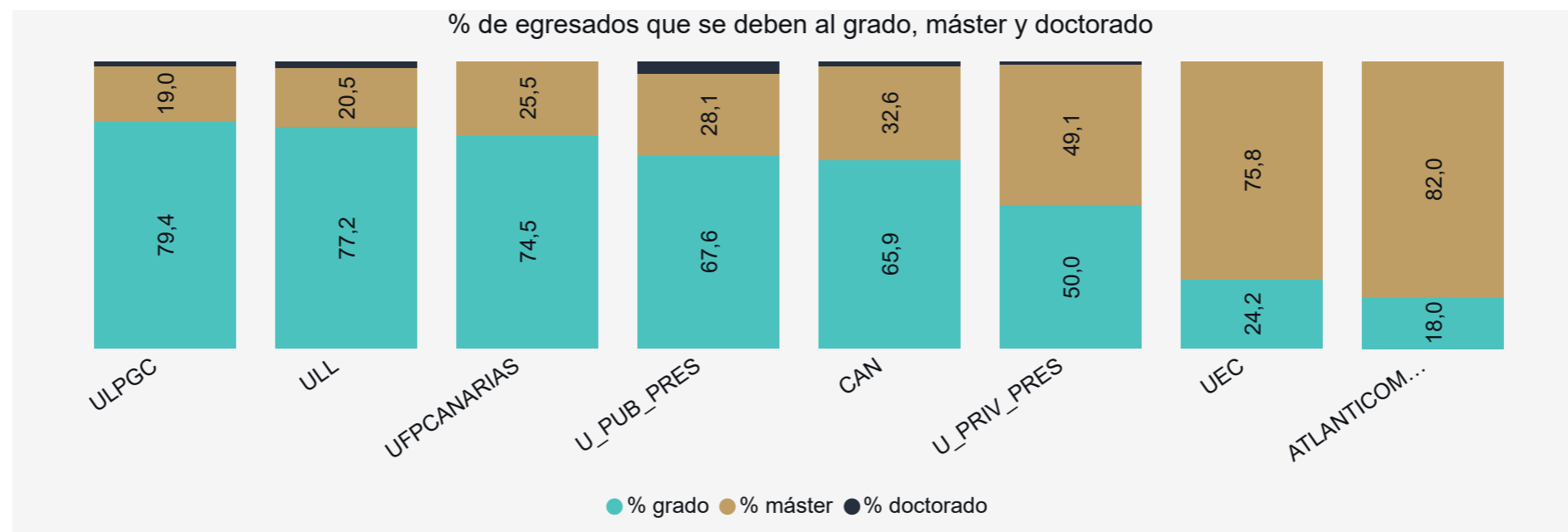
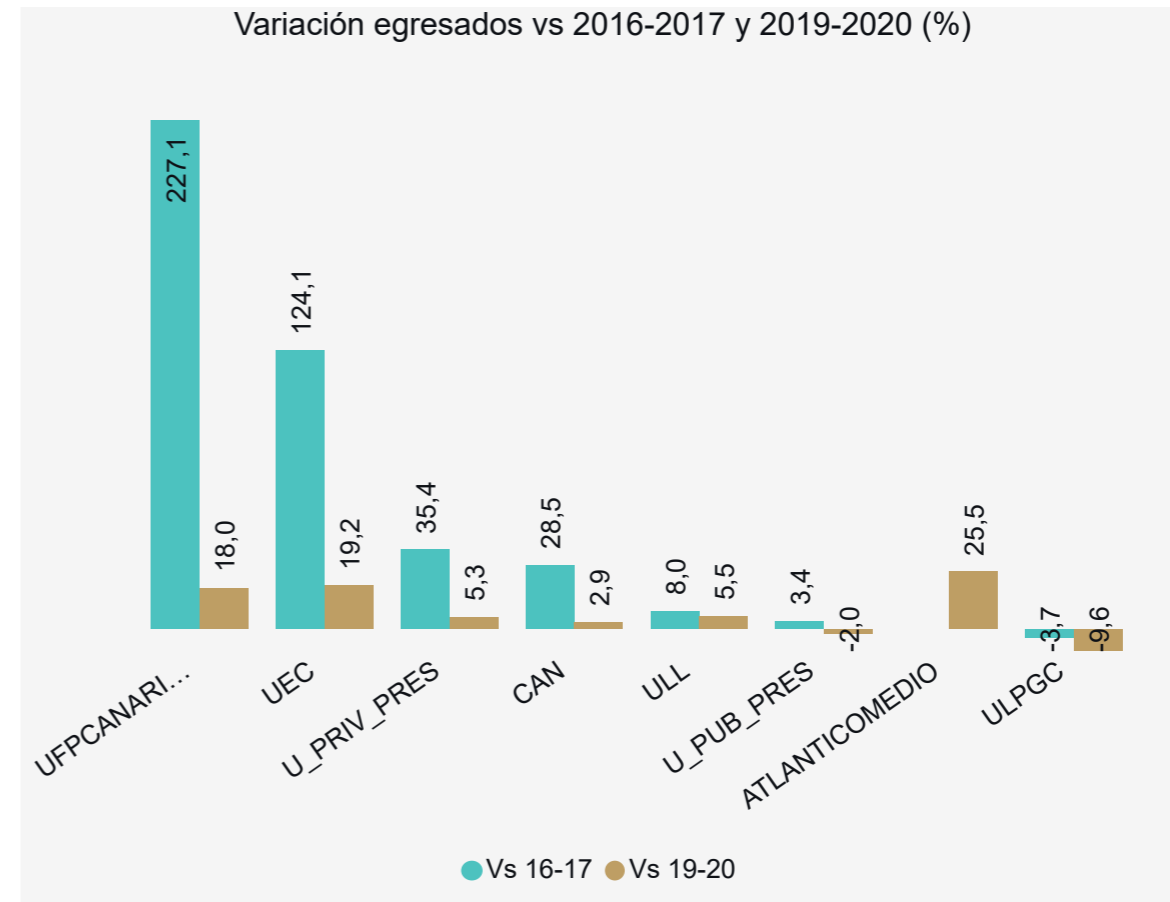
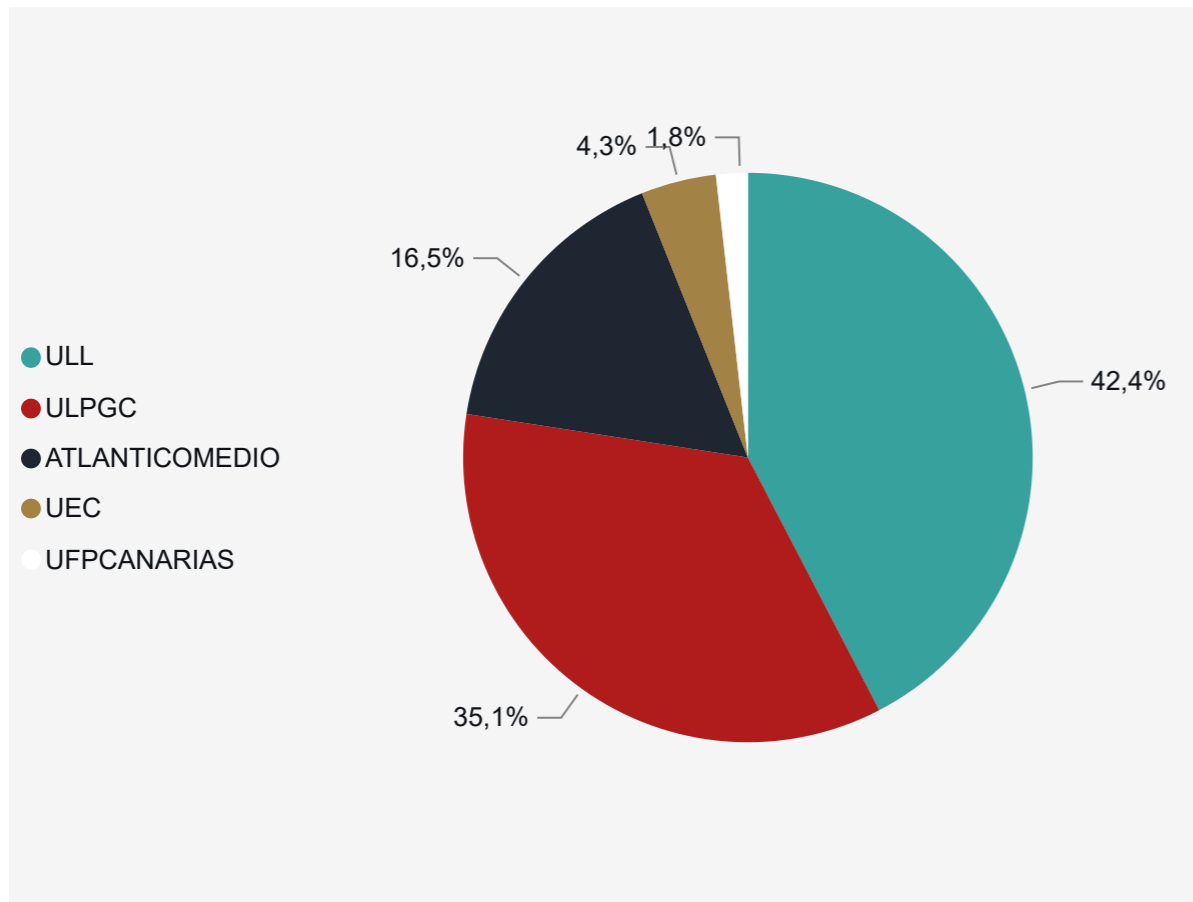
Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD.

7. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales. Variaciones 2019-2020 (%) (y 2)



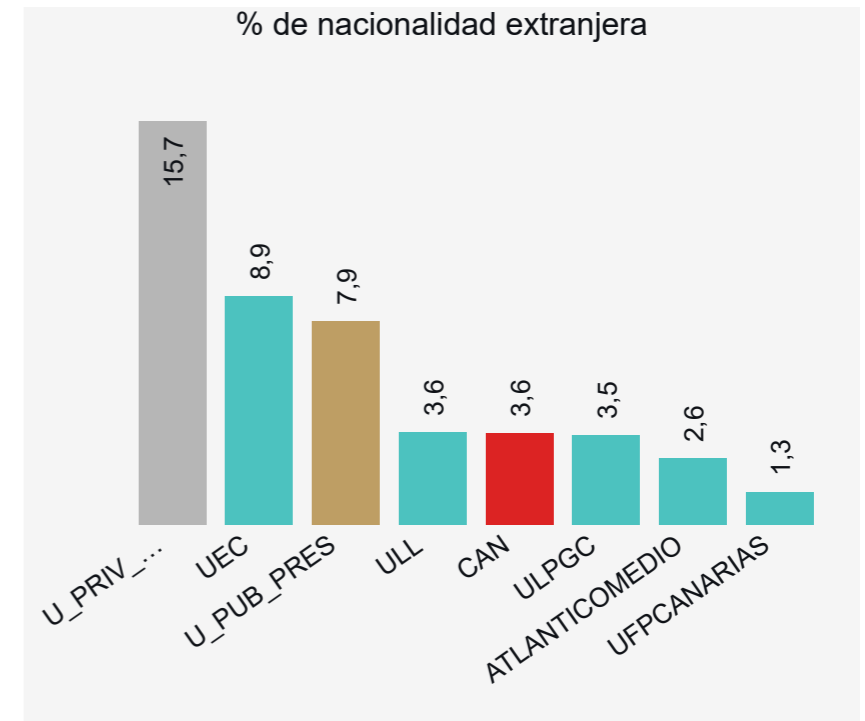
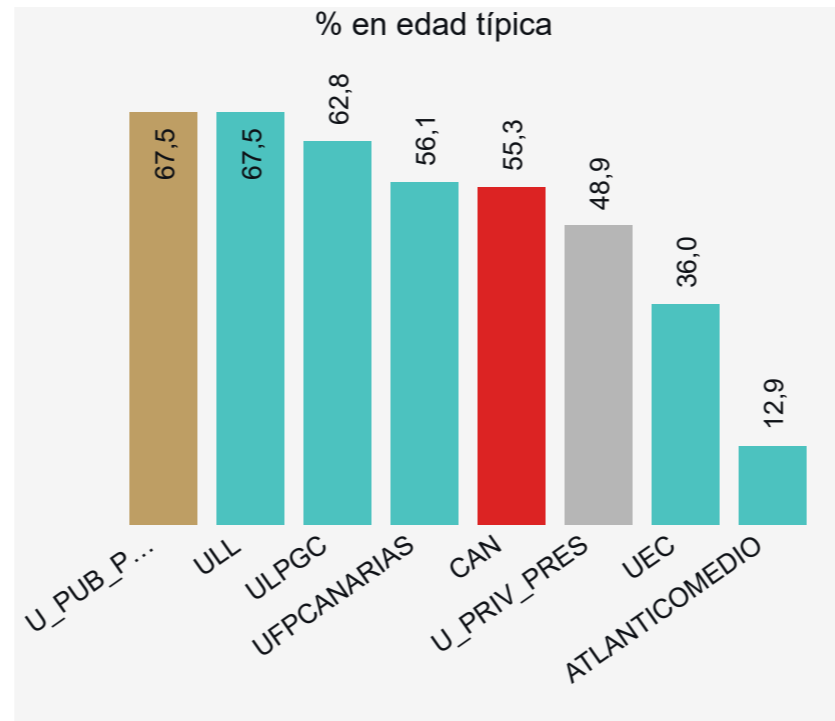
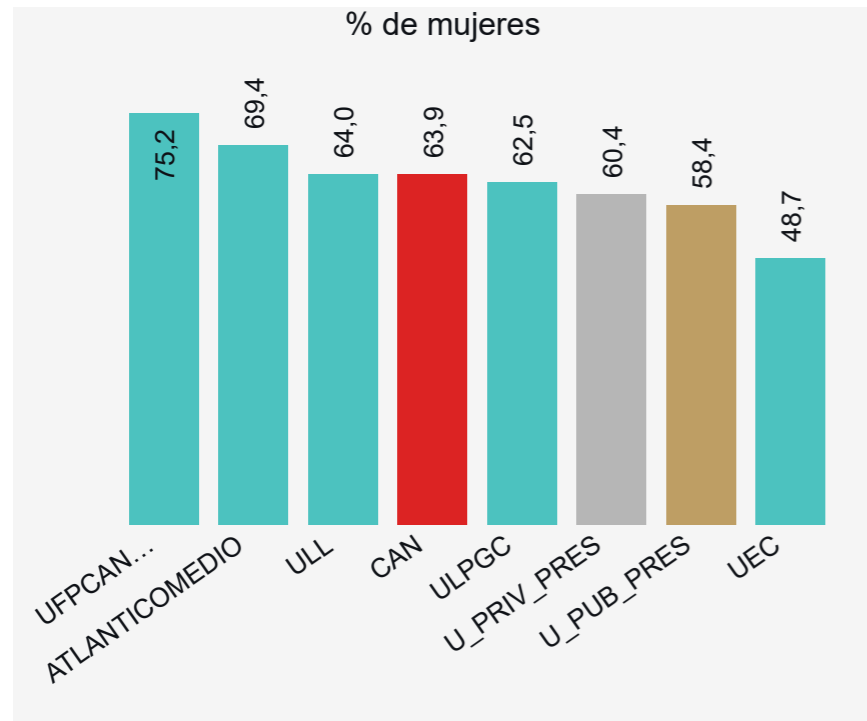
Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD.

8. Egresados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado)

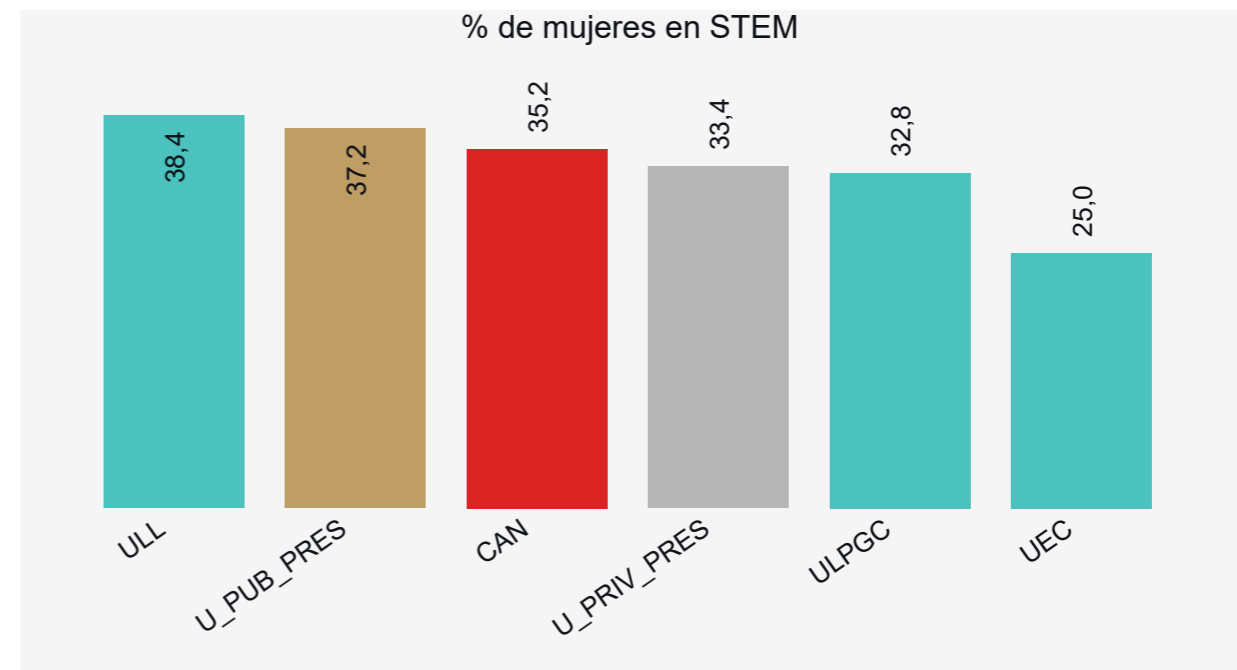
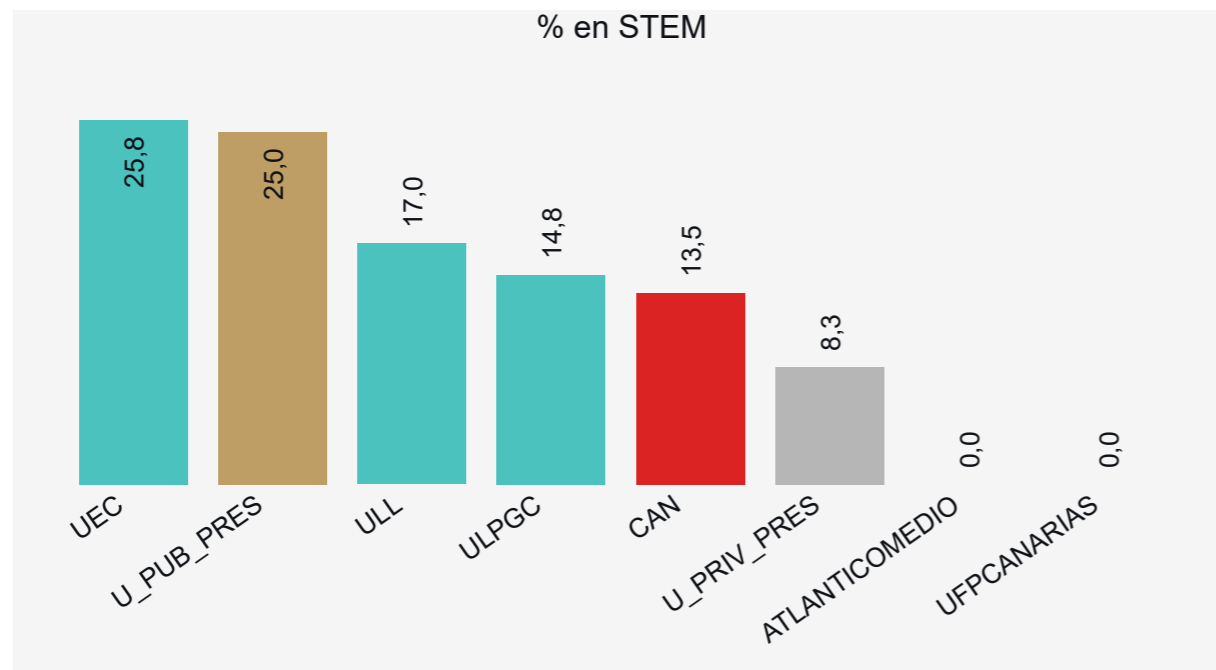


Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

8. Egresados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Perfil



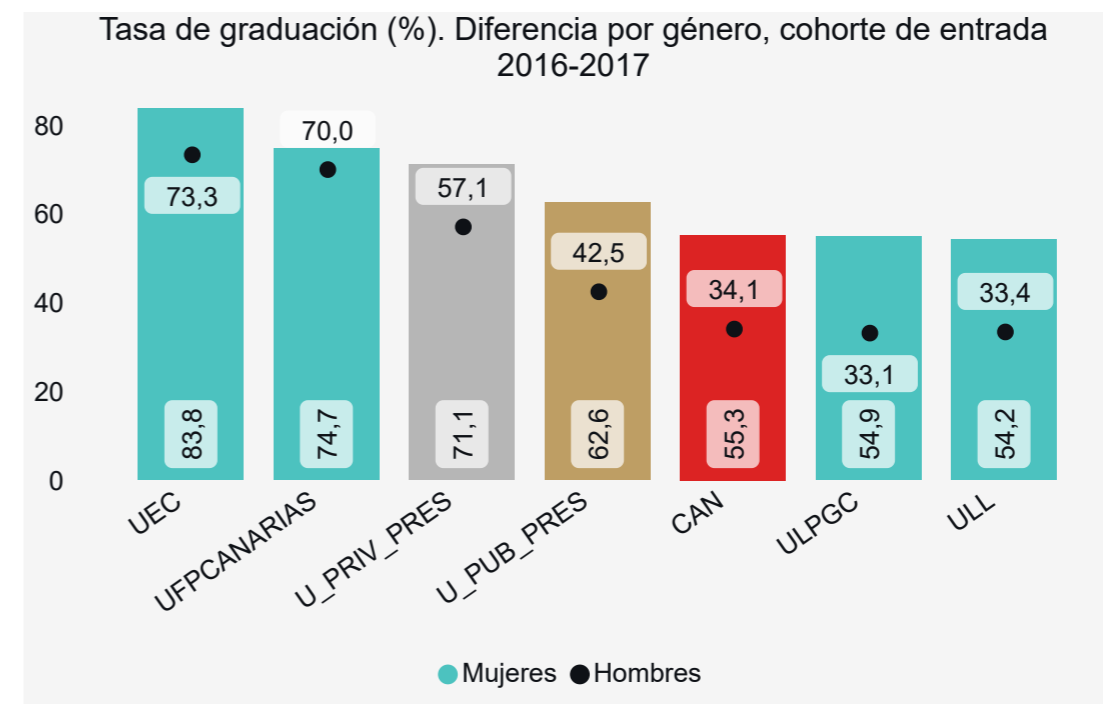
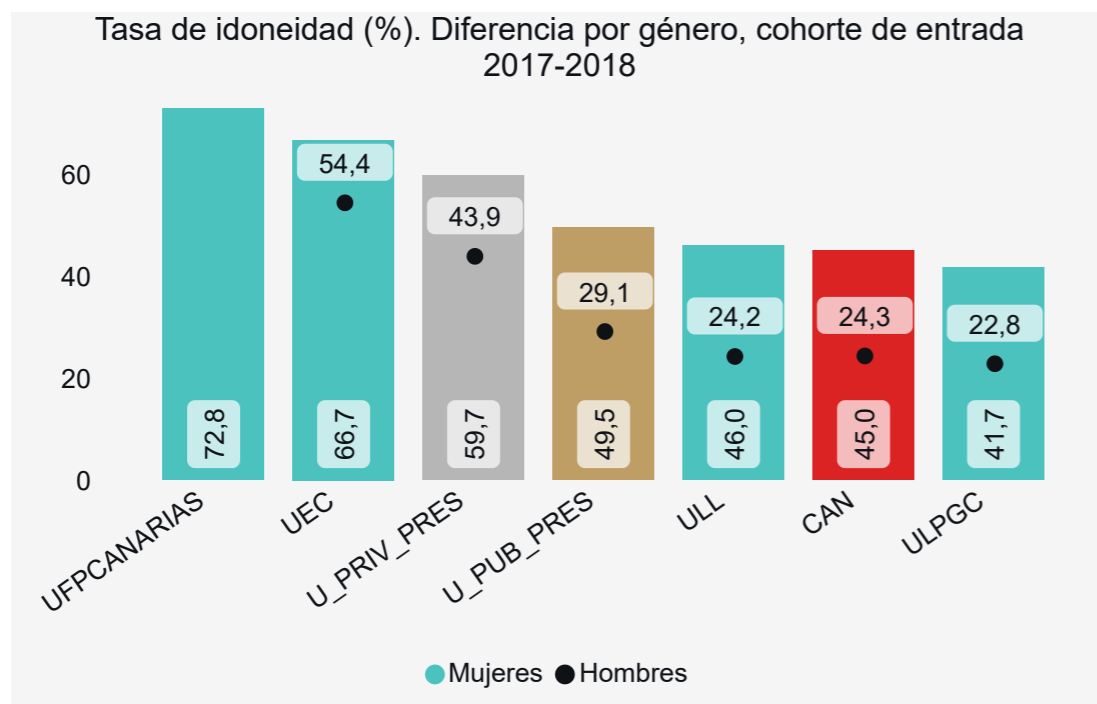
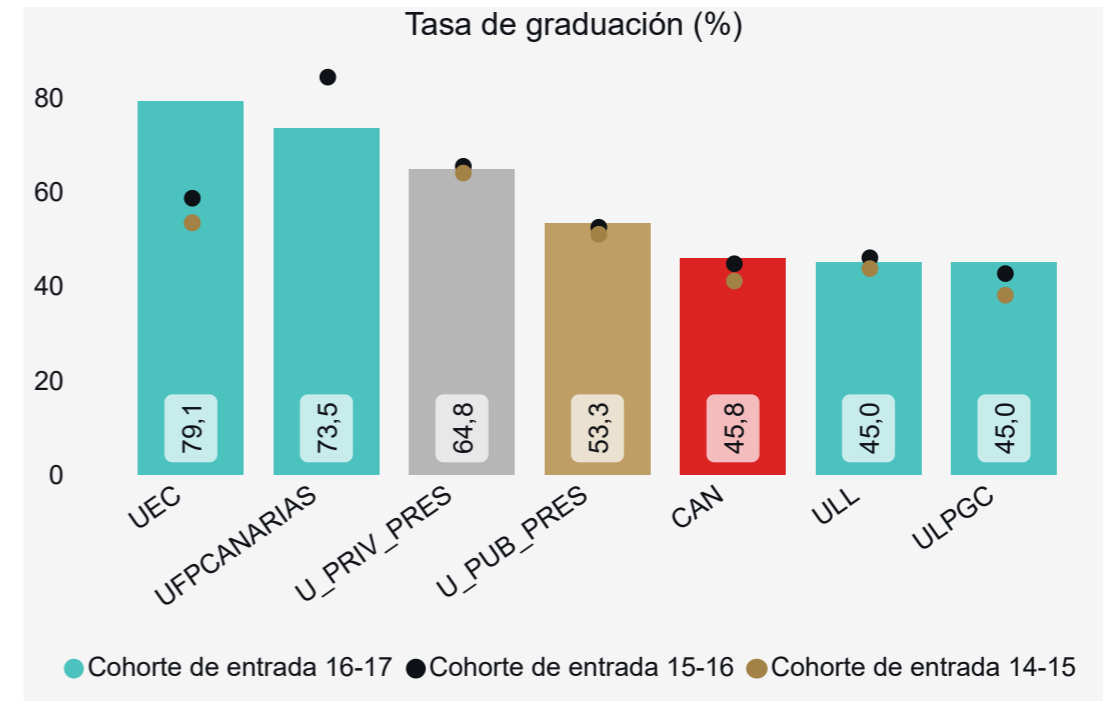
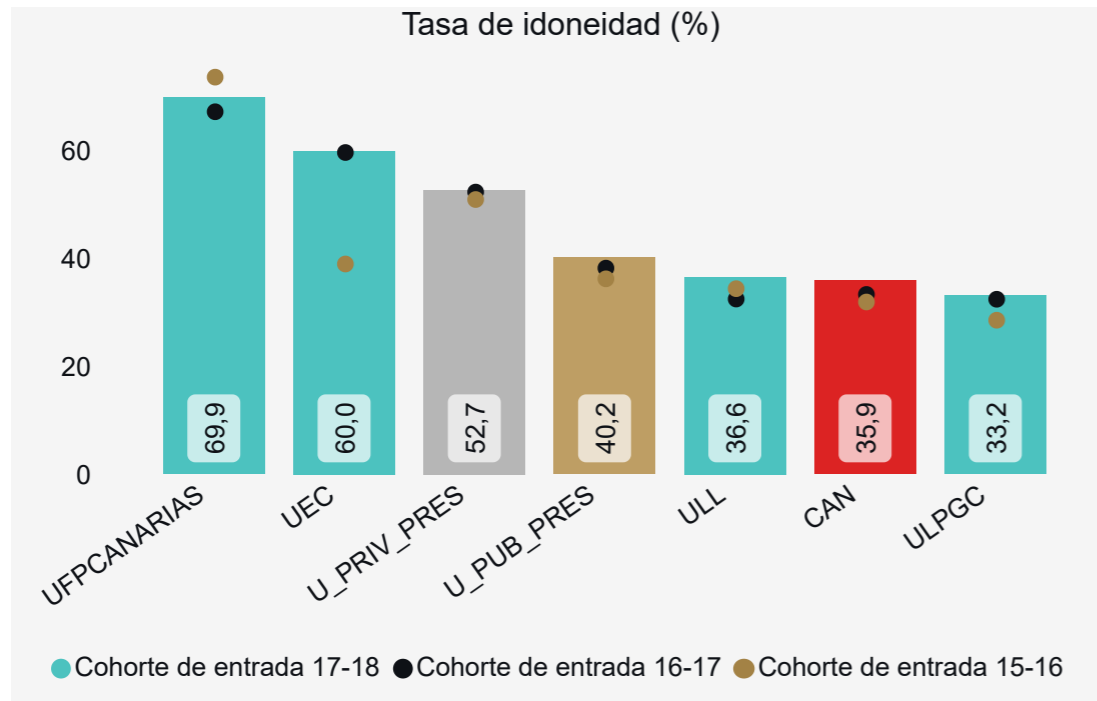
Nota: edad típica se refiere a menos de 25 en grado y máster oficial y hasta 30 en doctorado.



Nota: Las STEM incluyen los ámbitos de estudio de ciencias (de la vida, físicas, químicas, geológicas, matemáticas y estadística), informática e ingeniería, industria y construcción

Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

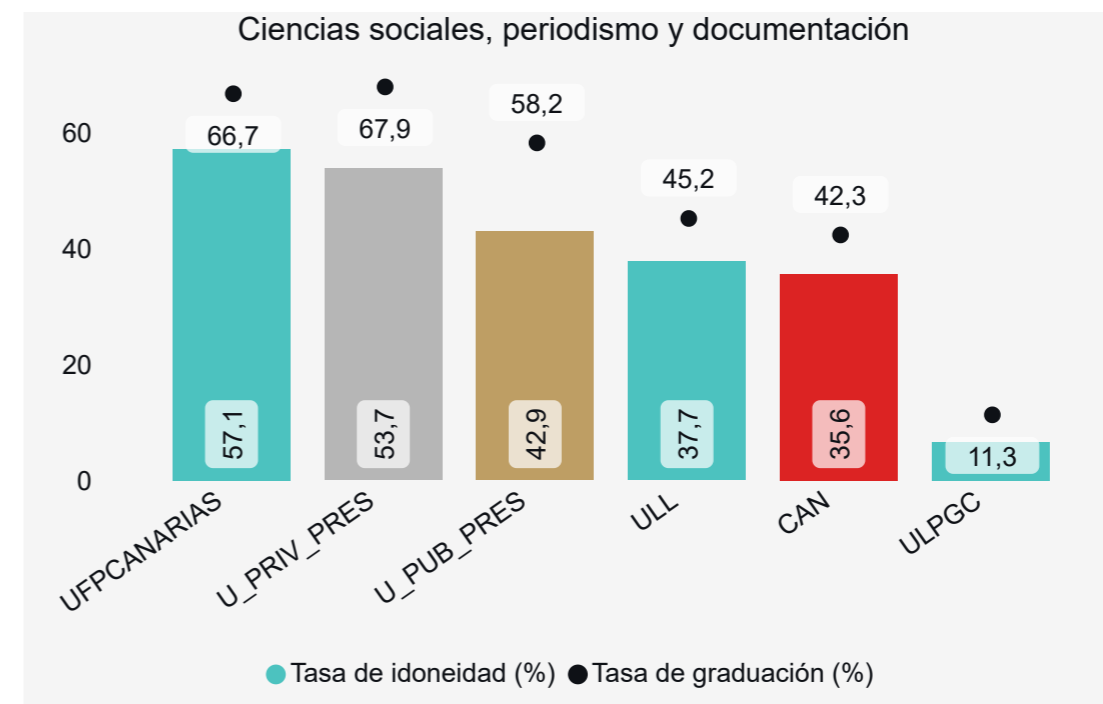
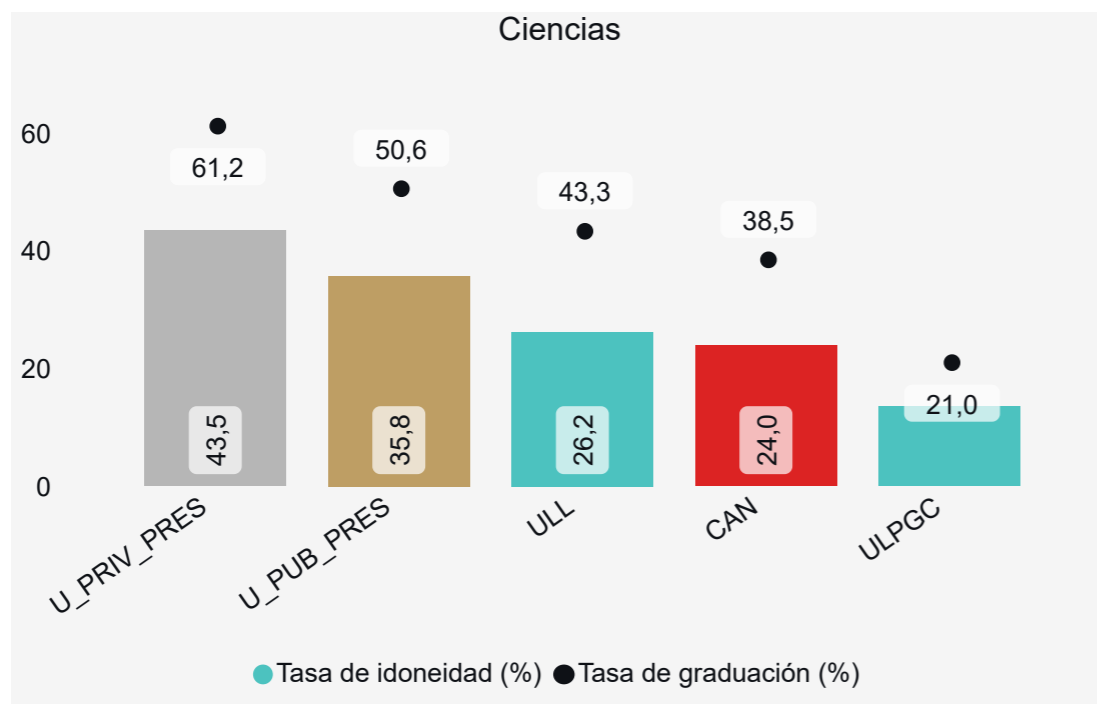
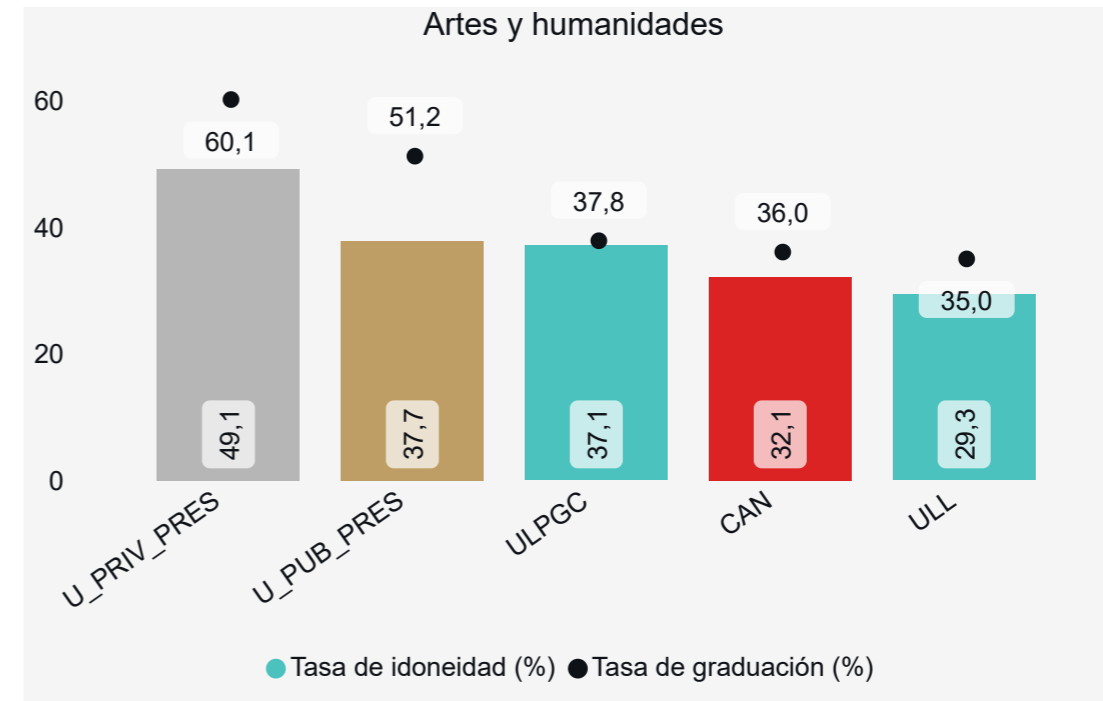
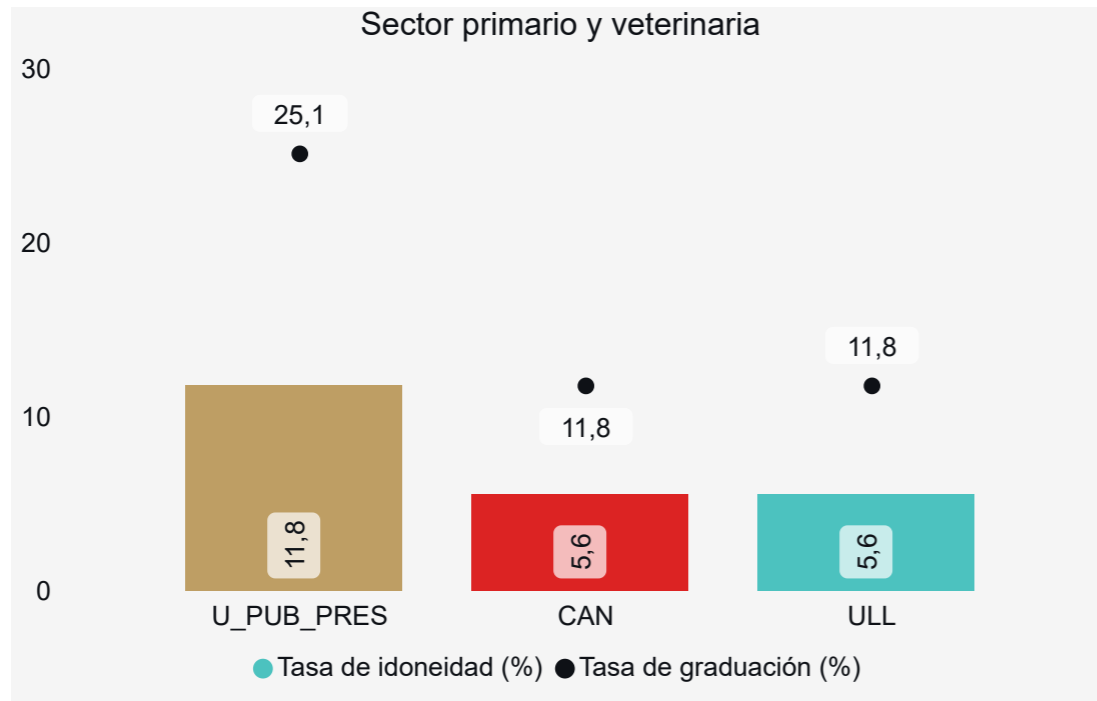
9. Indicadores de desempeño académico. Egresados grados de cuatro años



Nota: Tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2017-2018 para curso 2020-2021). Tasa de graduación es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto más un curso adicional como máximo (cohorte de entrada 2016-2017 para curso 2020-2021).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

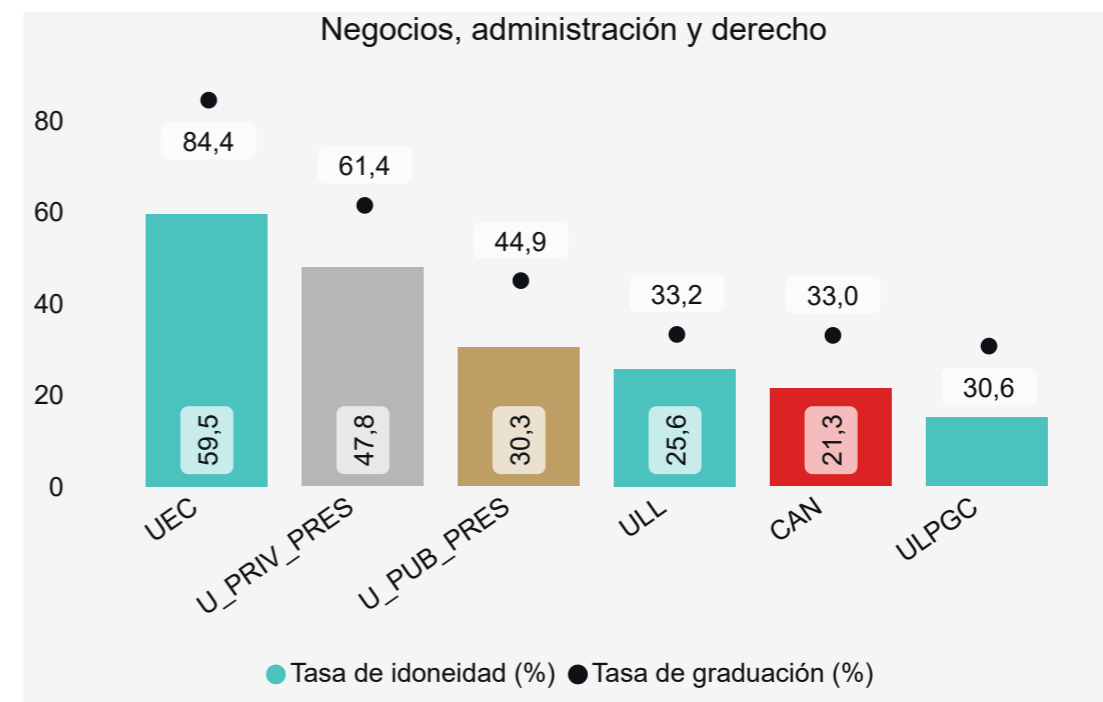
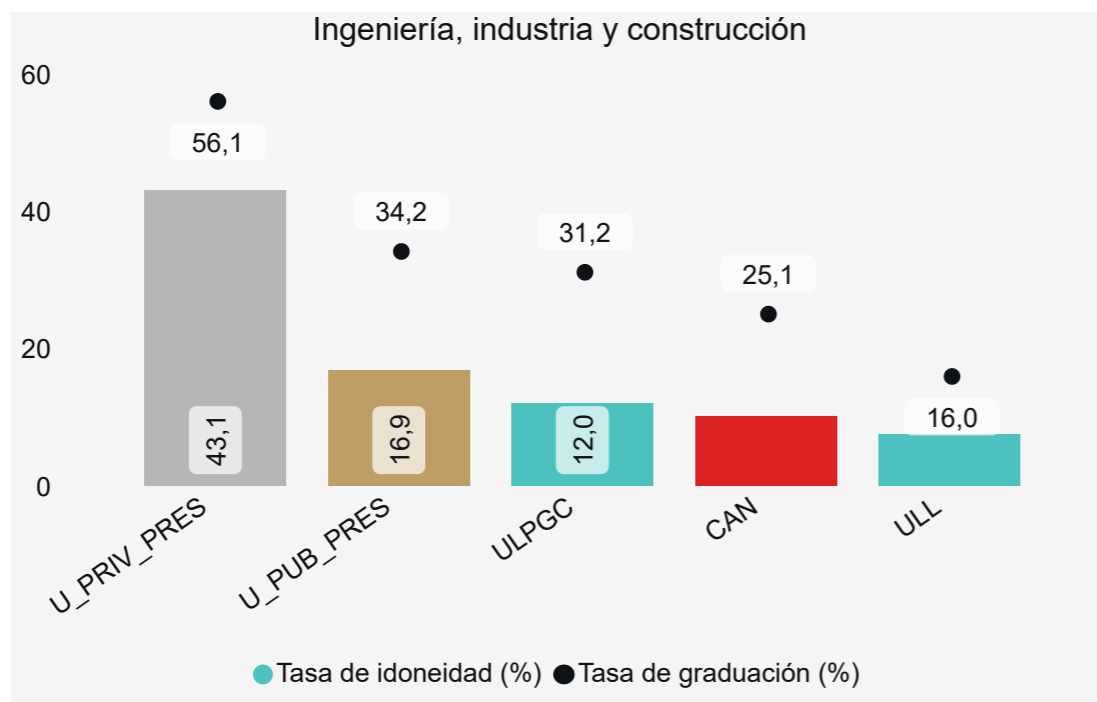
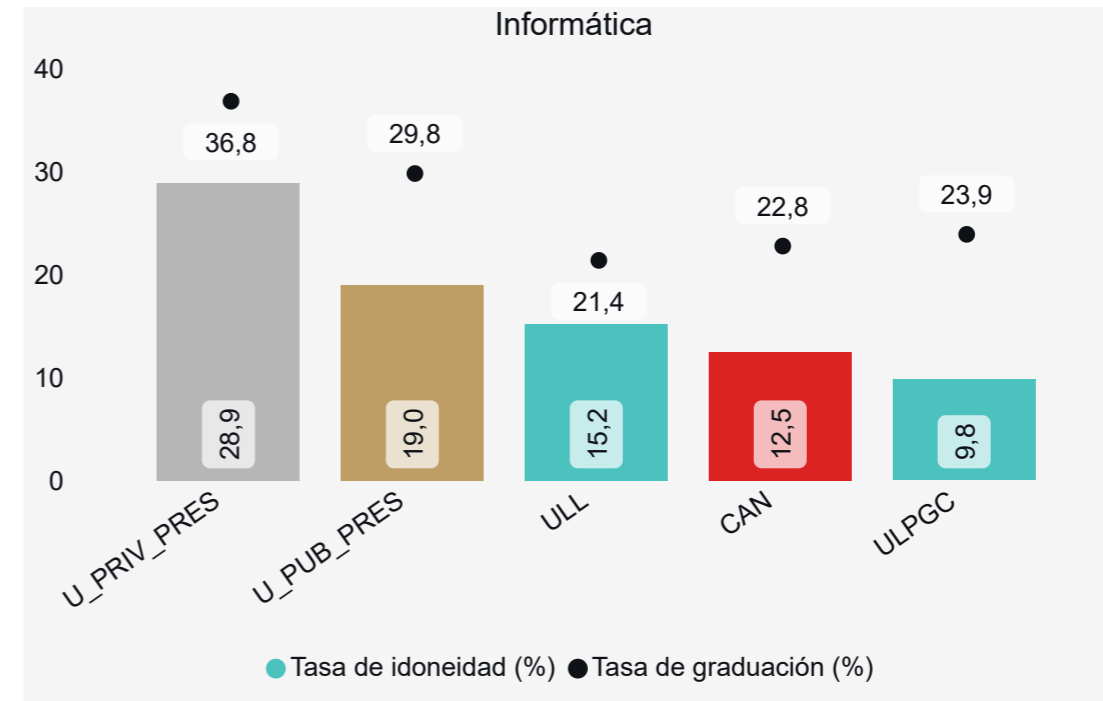
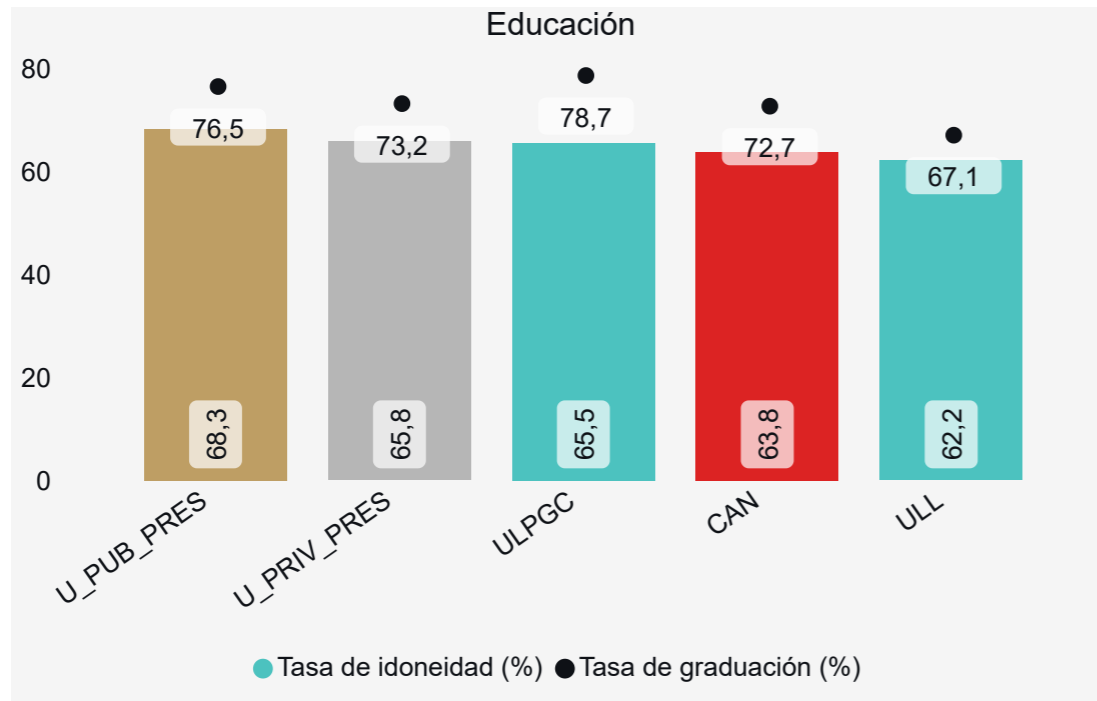
9. Indicadores de desempeño académico. Egresados grados de cuatro años. Por ámbitos de estudio (1)



Nota: Tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2017-2018 para curso 2020-2021). Tasa de graduación es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto más un curso adicional como máximo (cohorte de entrada 2016-2017 para curso 2020-2021).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

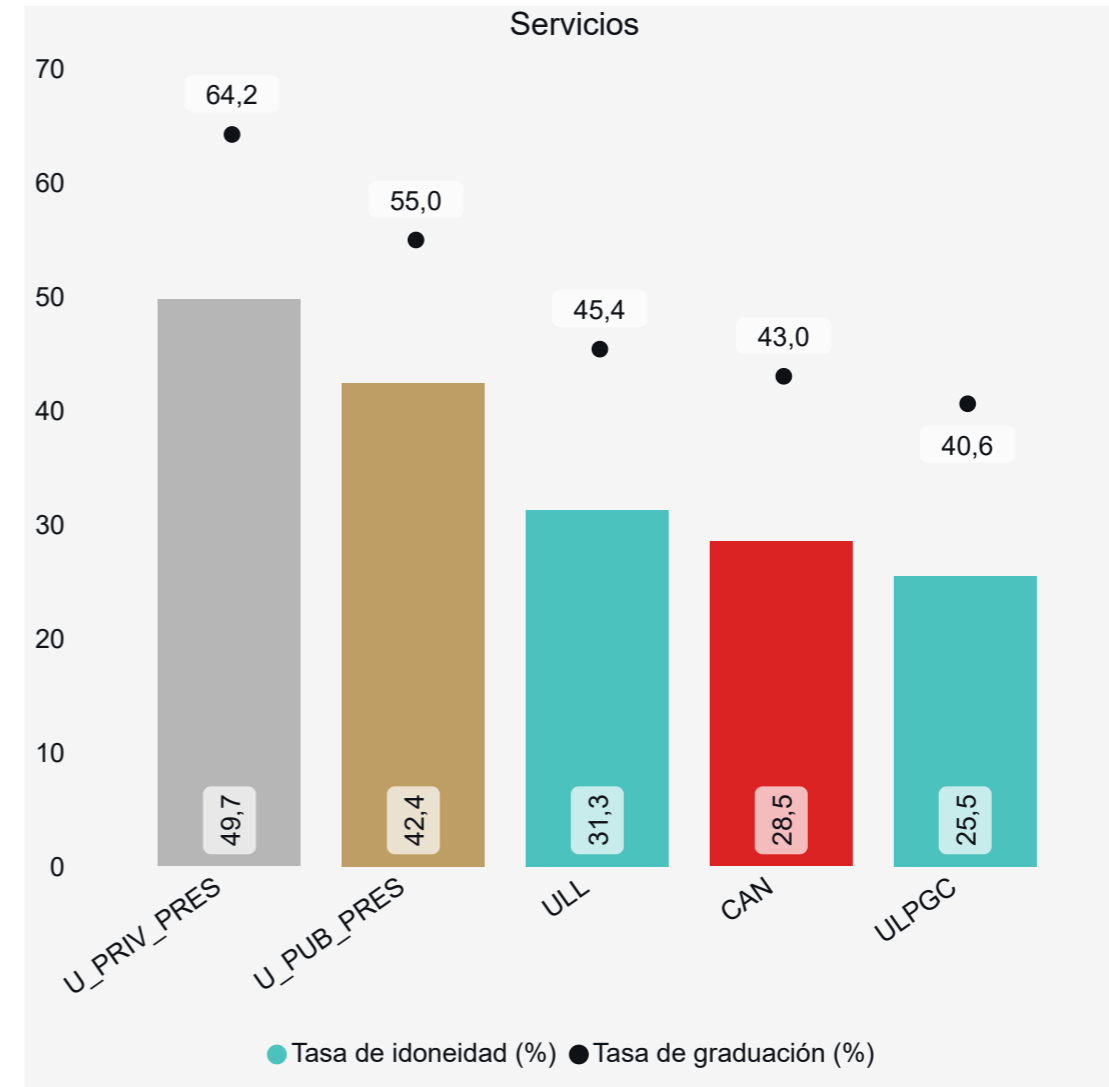
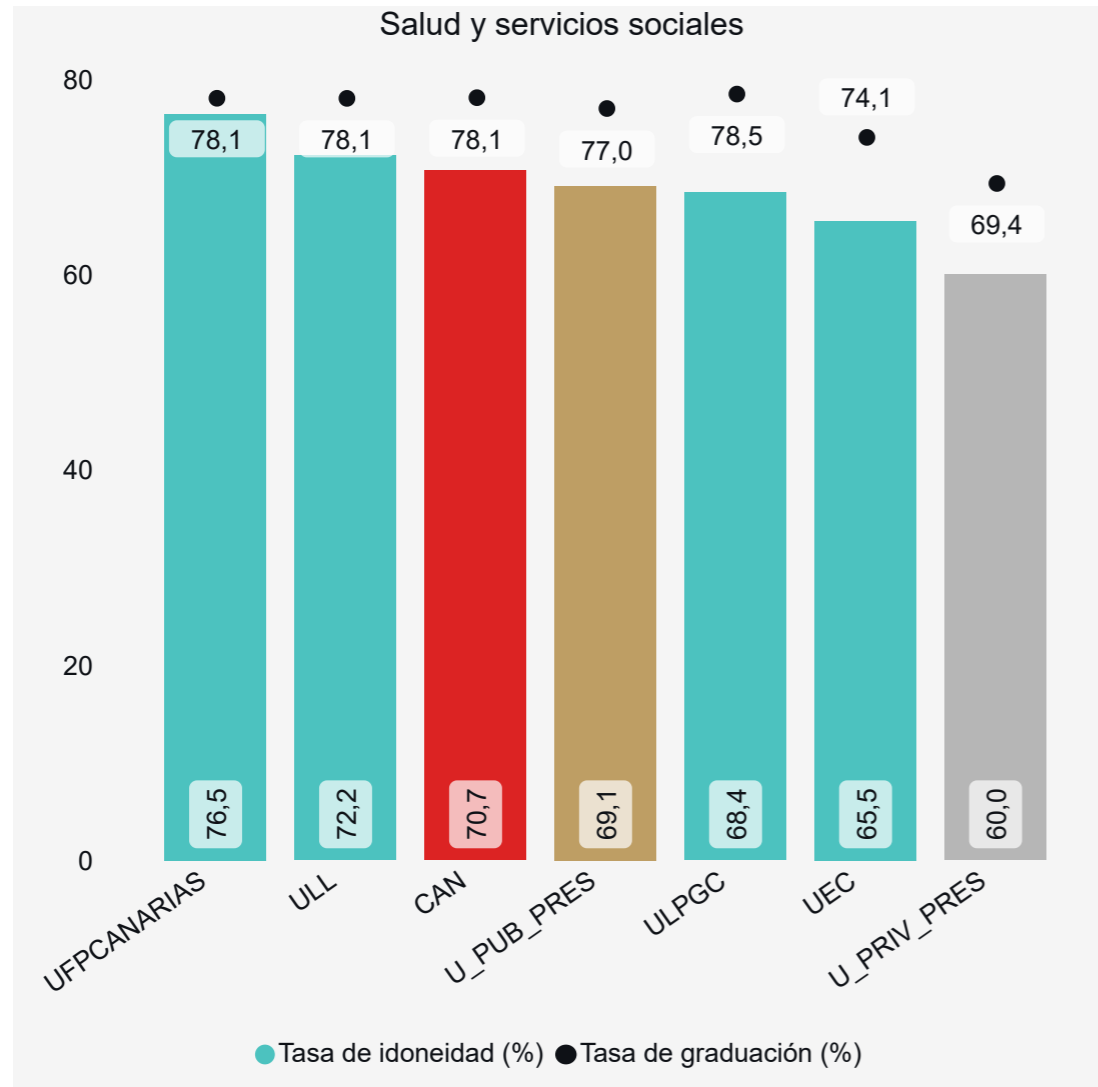
9. Indicadores de desempeño académico. Egresados grados de cuatro años. Por ámbitos de estudio (2)



Nota: Tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2017-2018 para curso 2020-2021). Tasa de graduación es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto más un curso adicional como máximo (cohorte de entrada 2016-2017 para curso 2020-2021).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

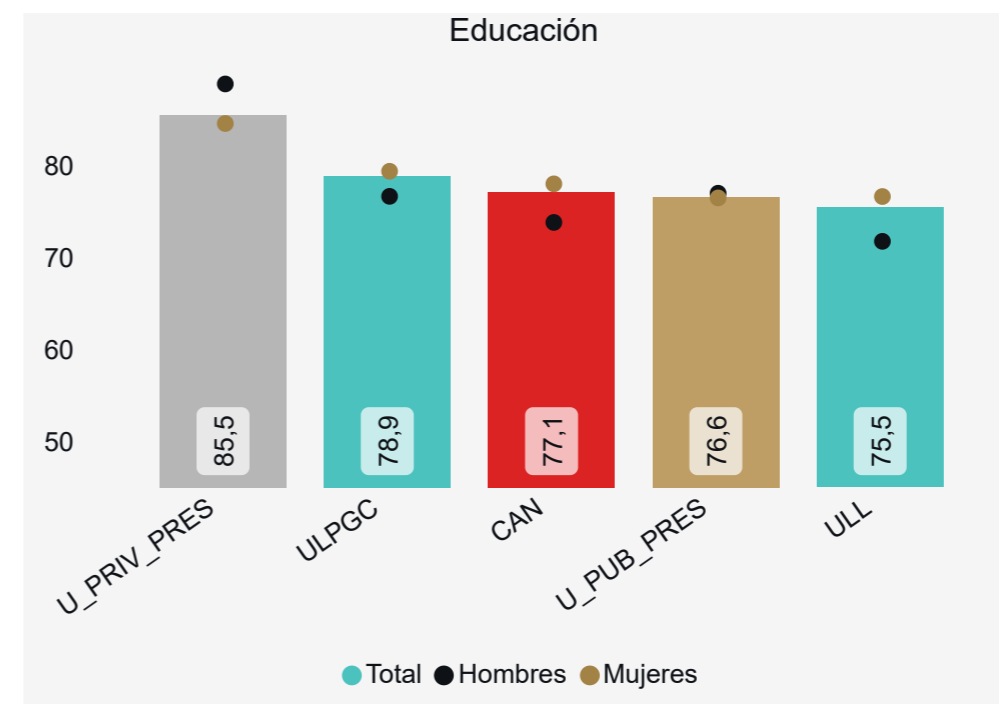
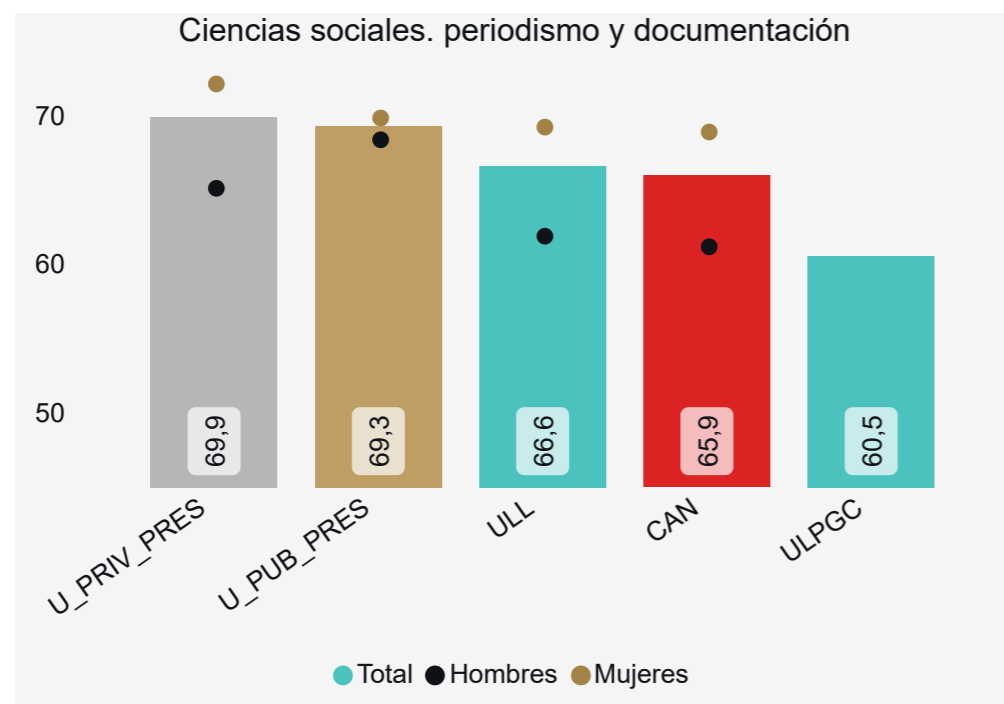
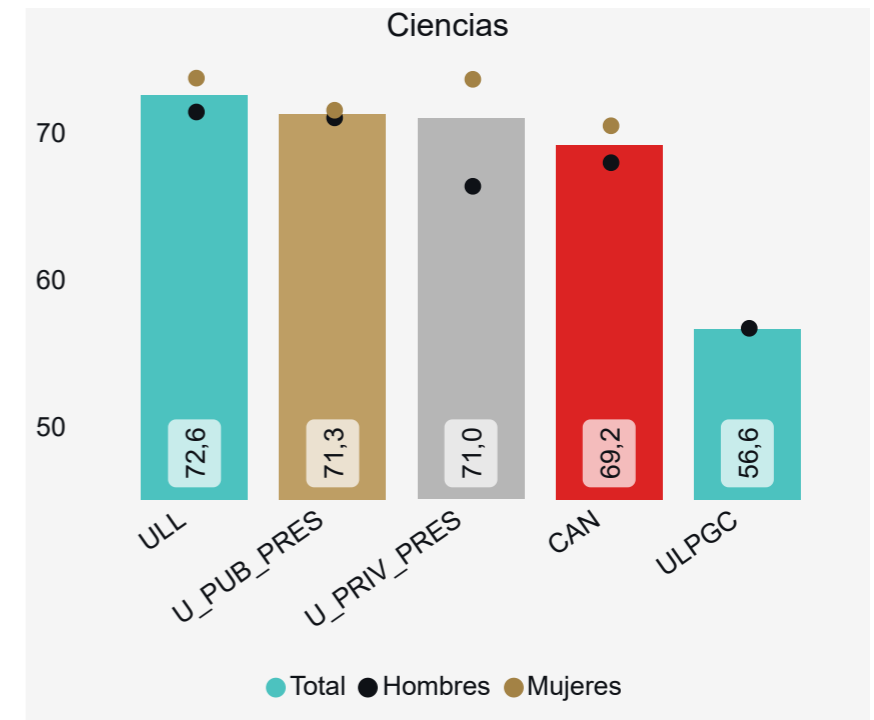
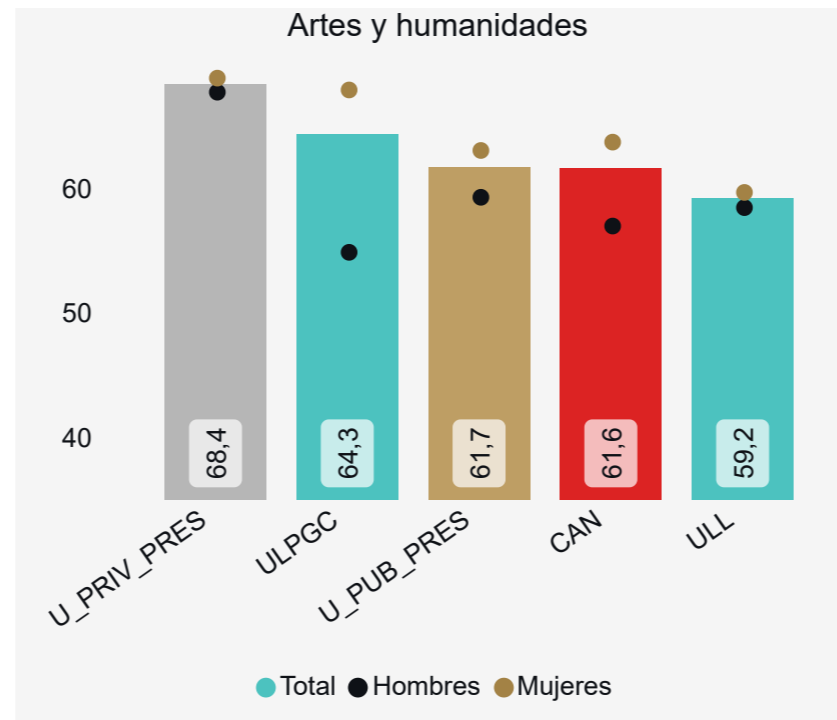
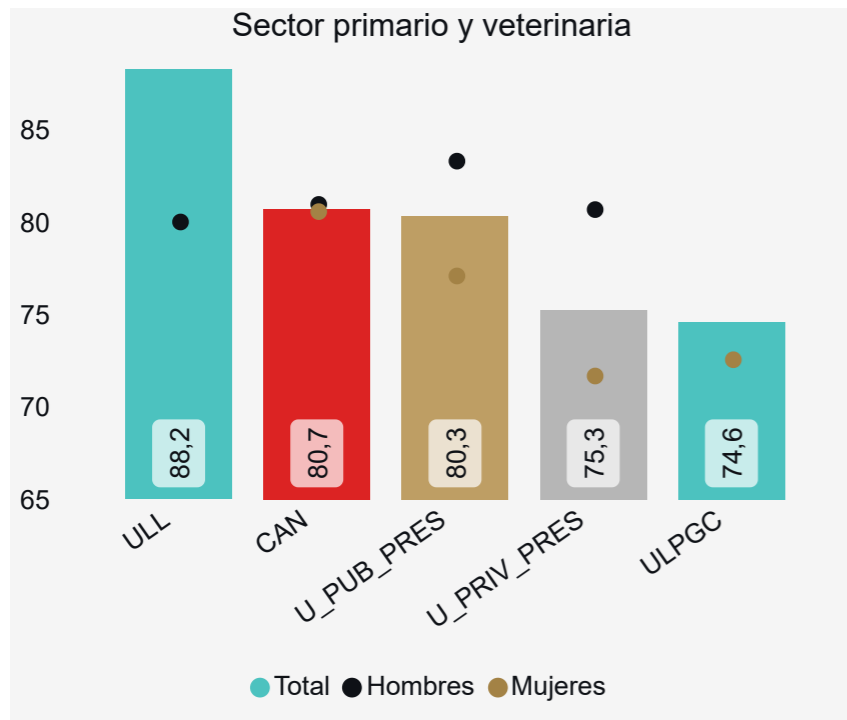
9. Indicadores de desempeño académico. Egresados grados de cuatro años. Por ámbitos de estudio (y 3)



Nota: Tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2017-2018 para curso 2020-2021). Tasa de graduación es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto más un curso adicional como máximo (cohorte de entrada 2016-2017 para curso 2020-2021).

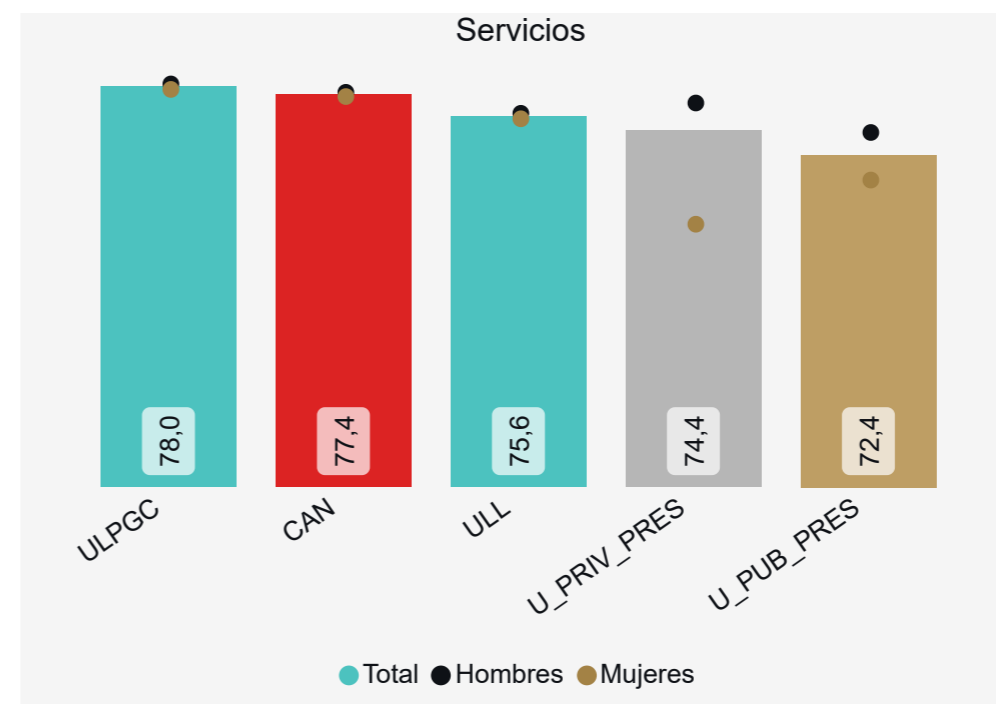
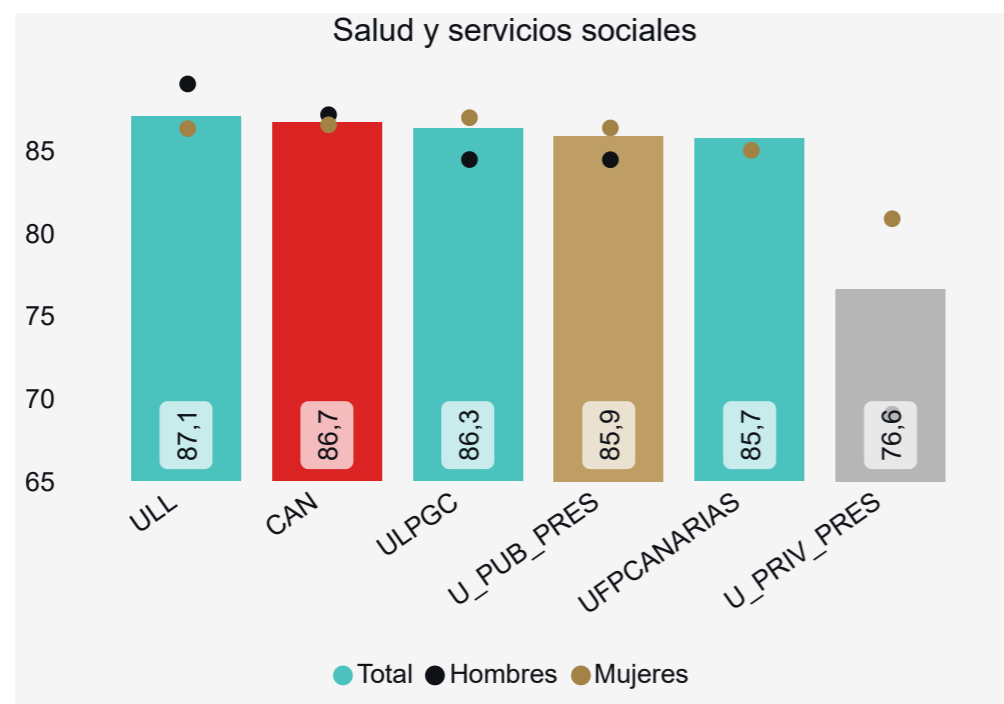
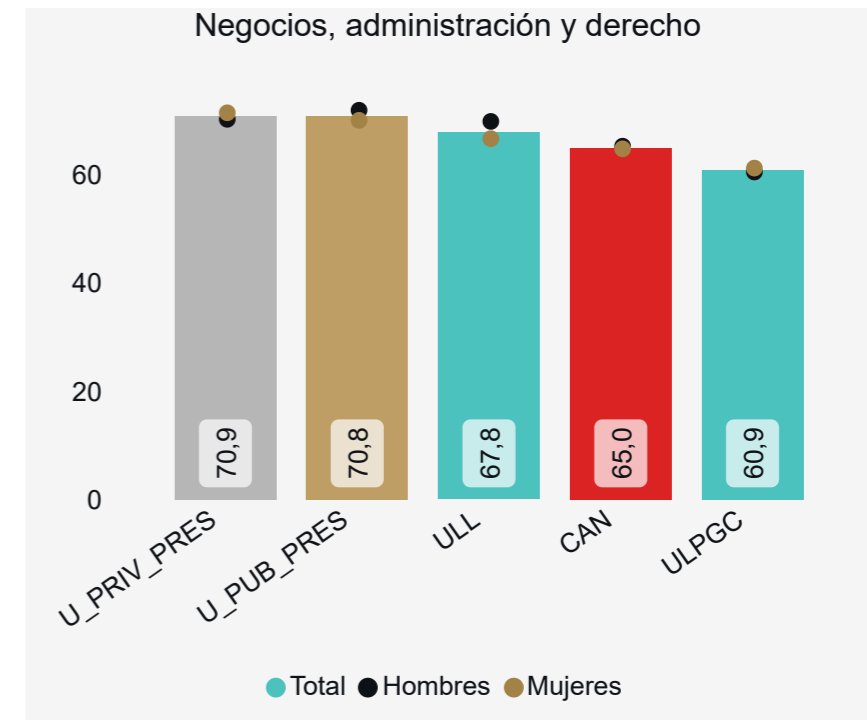
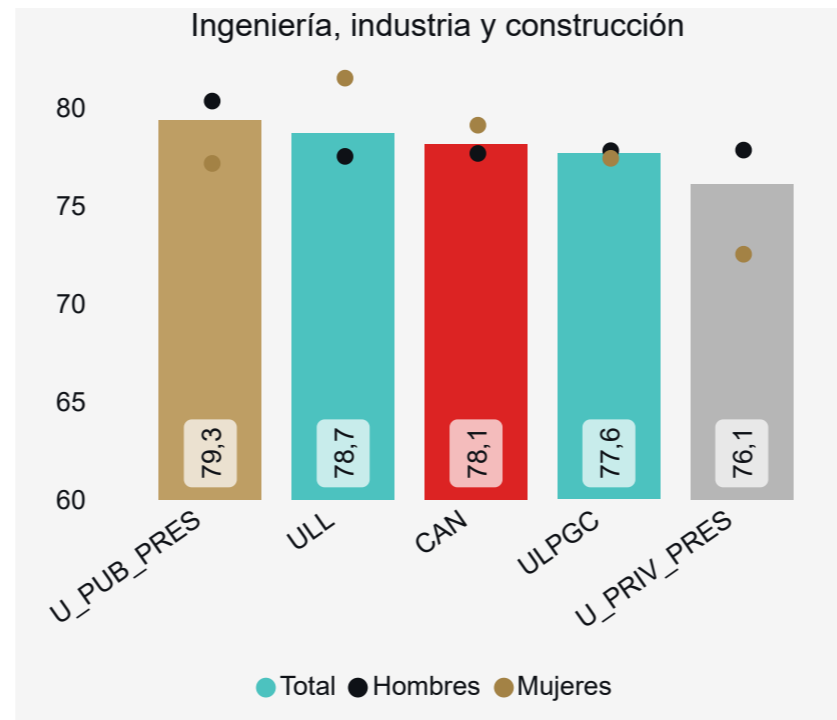
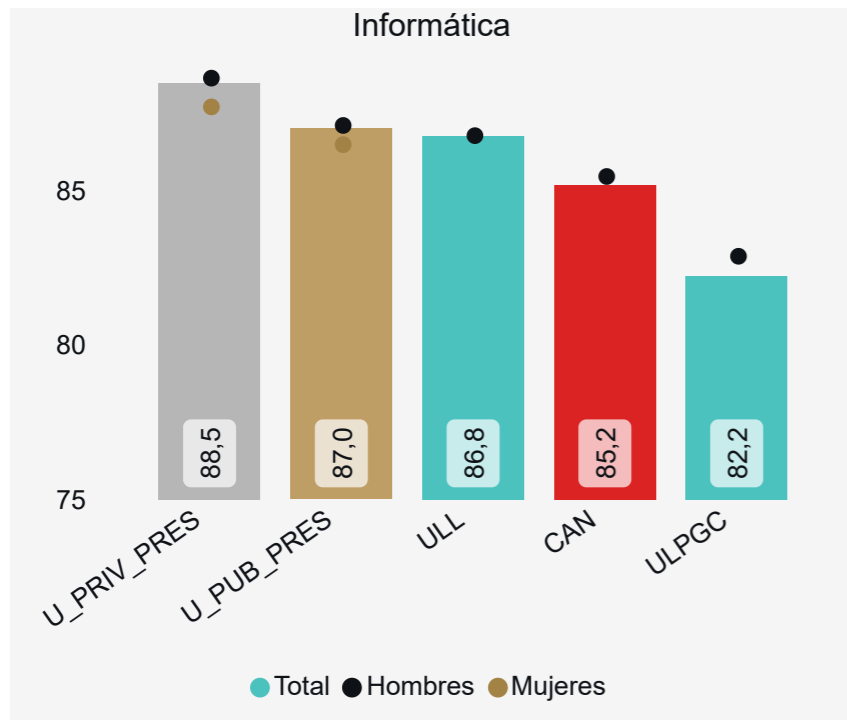
Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

10. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. Tasa de afiliación (%) (1)



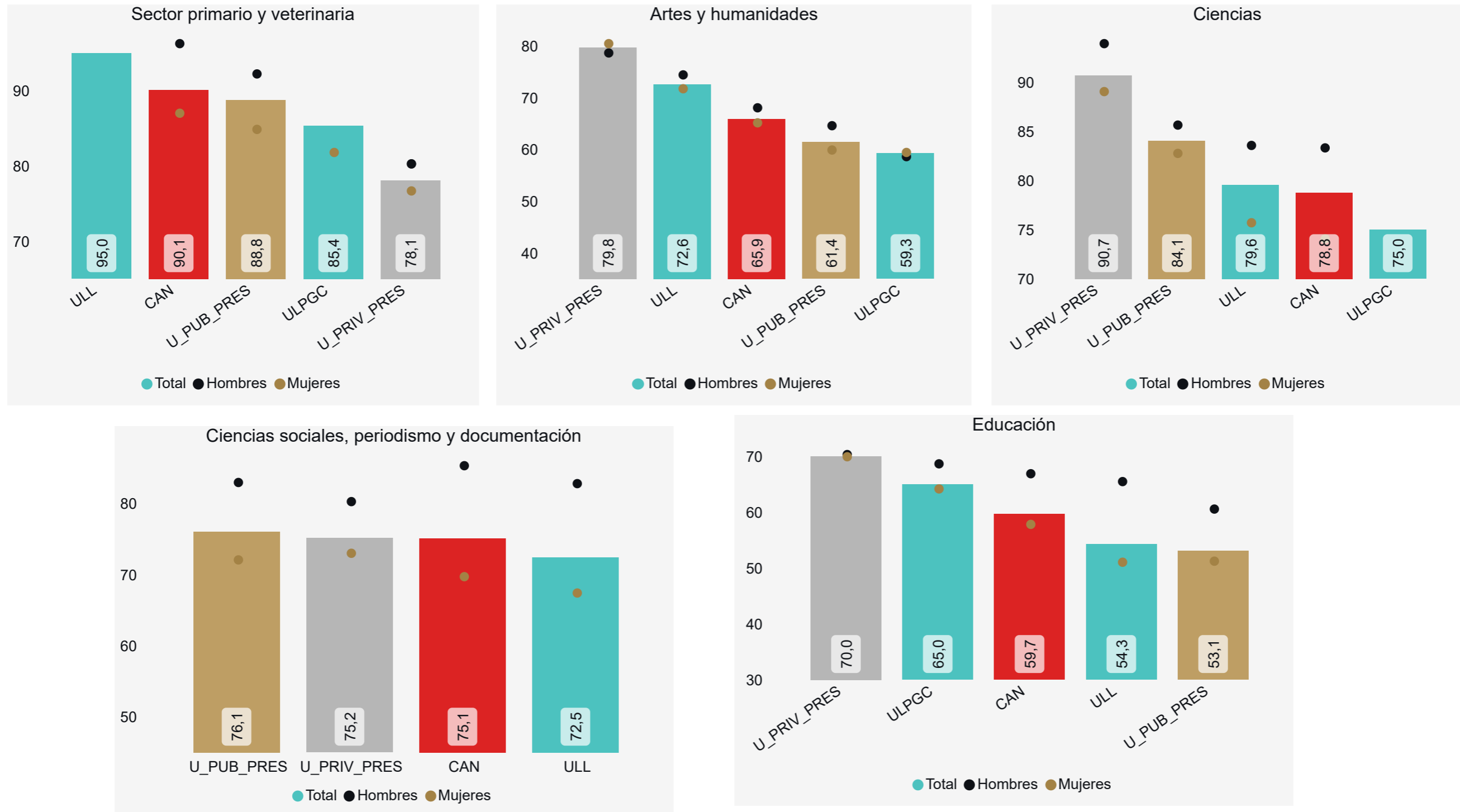
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

10. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. Tasa de afiliación (%) (y 2)



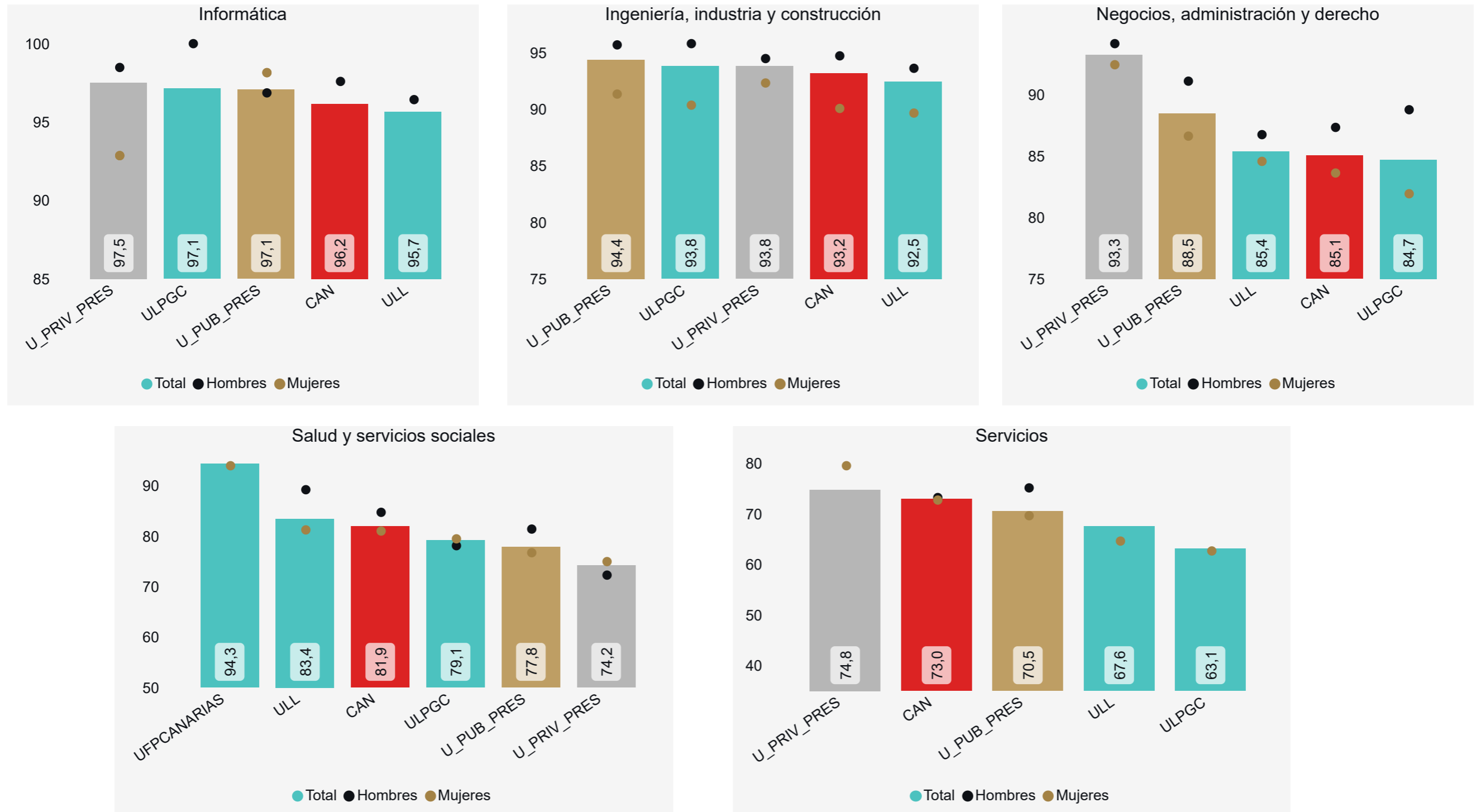
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

10. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. De los que trabajan por cuenta ajena, % a tiempo completo (1)



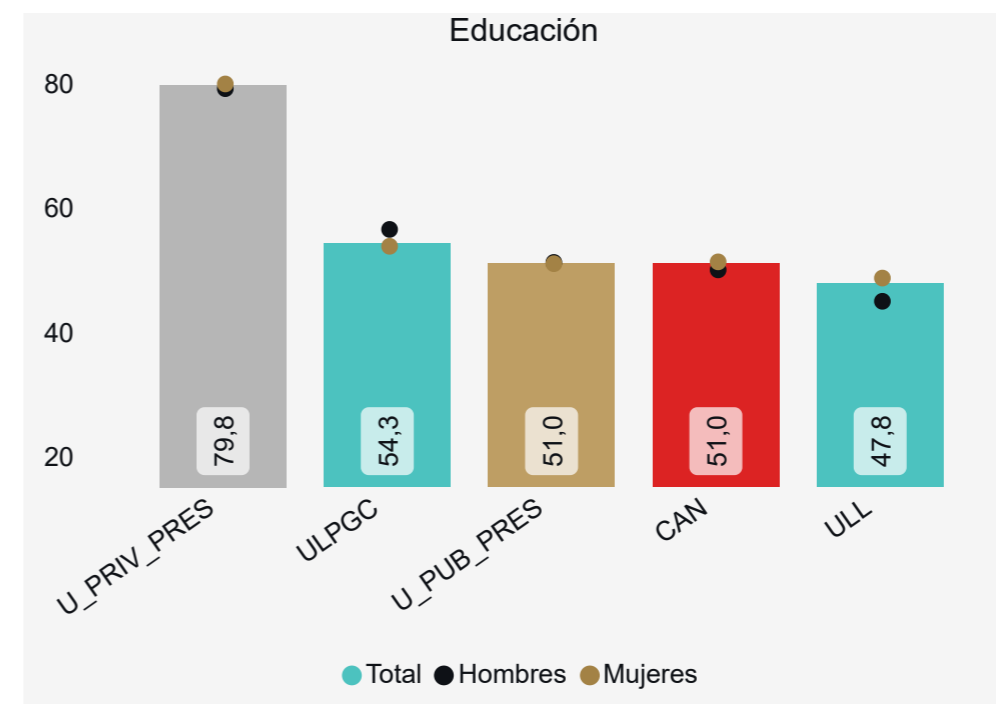
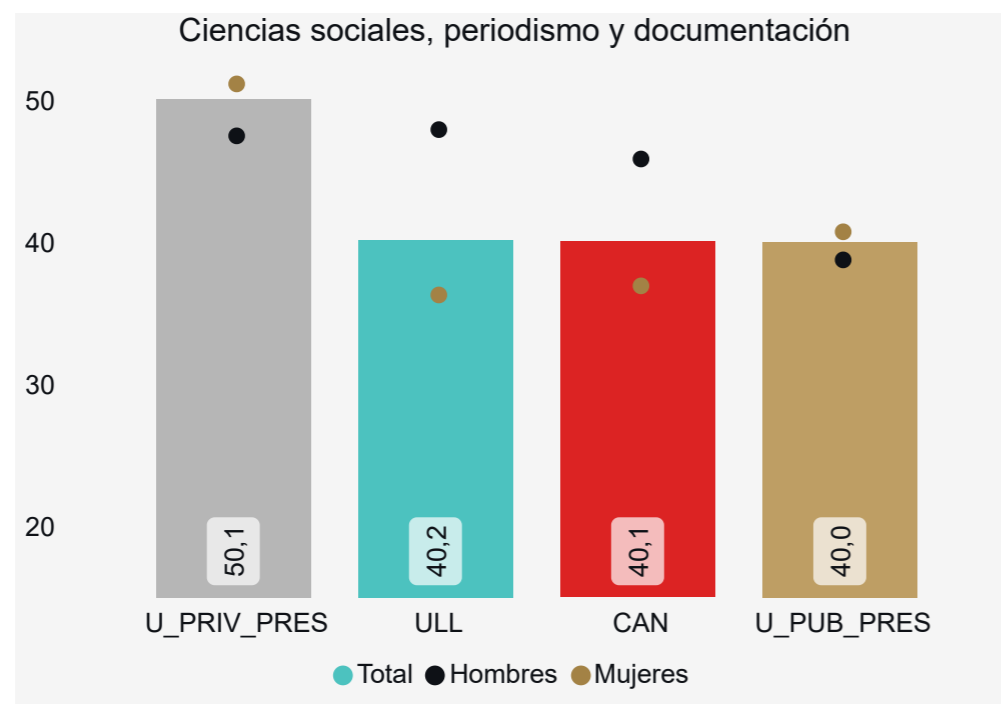
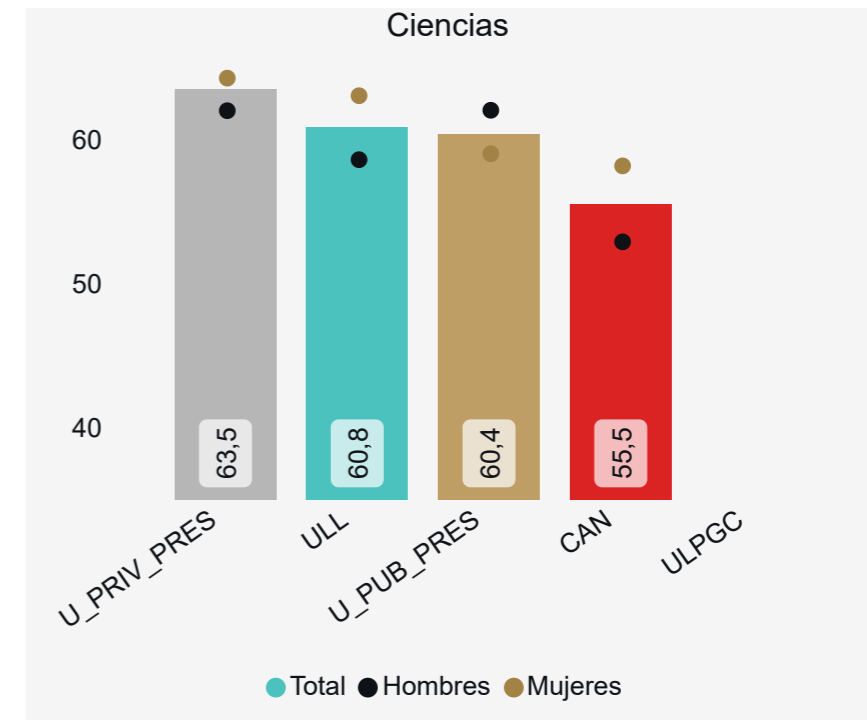
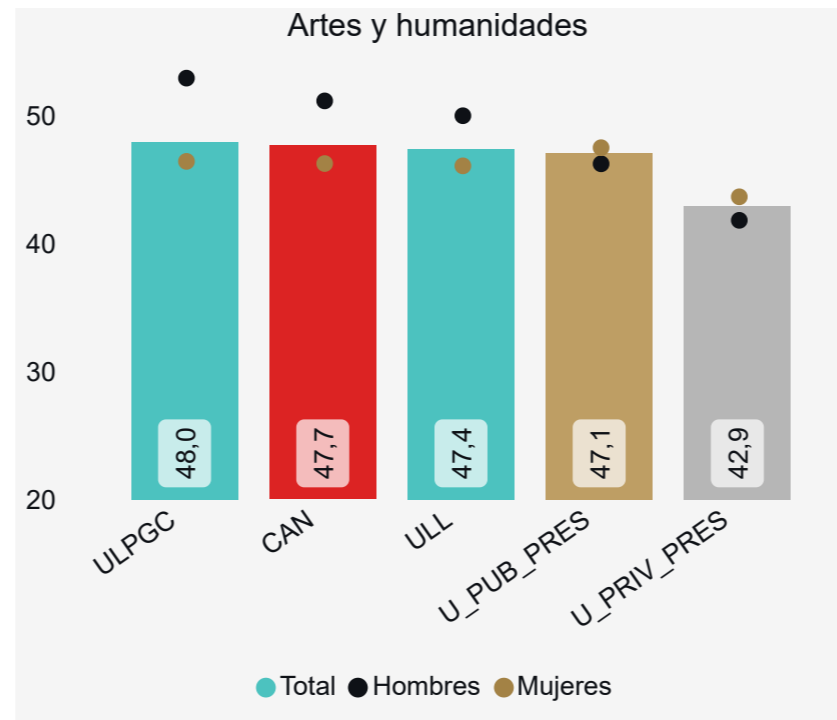
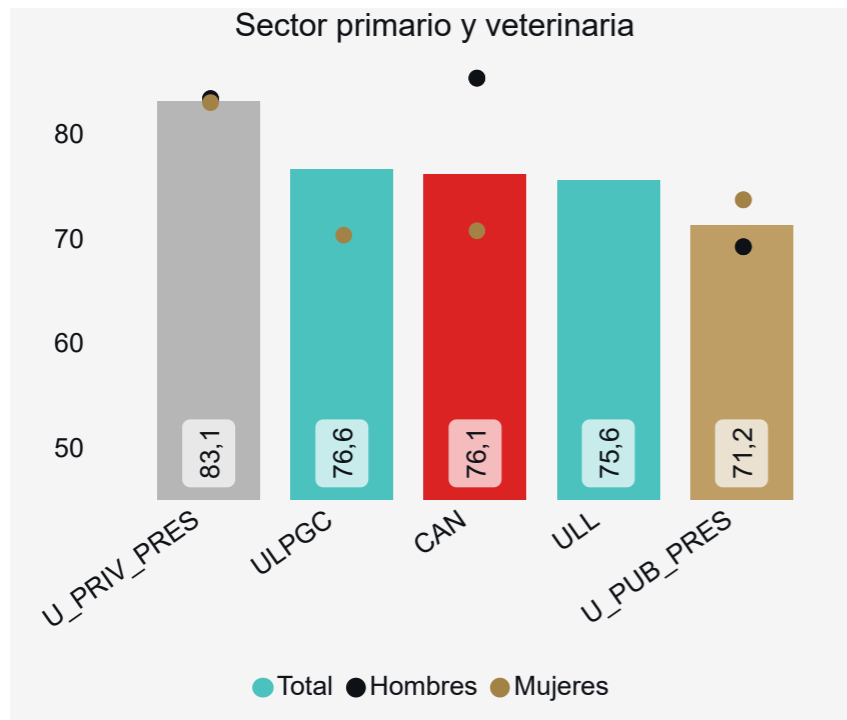
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

10. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. De los que trabajan por cuenta ajena, % a tiempo completo (y 2)



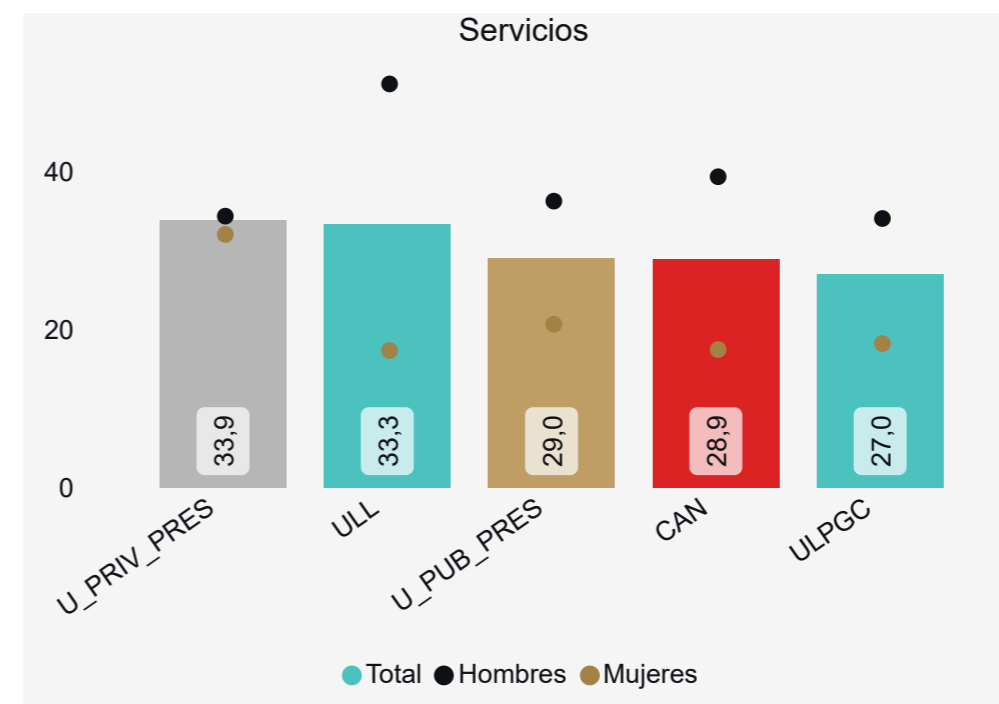
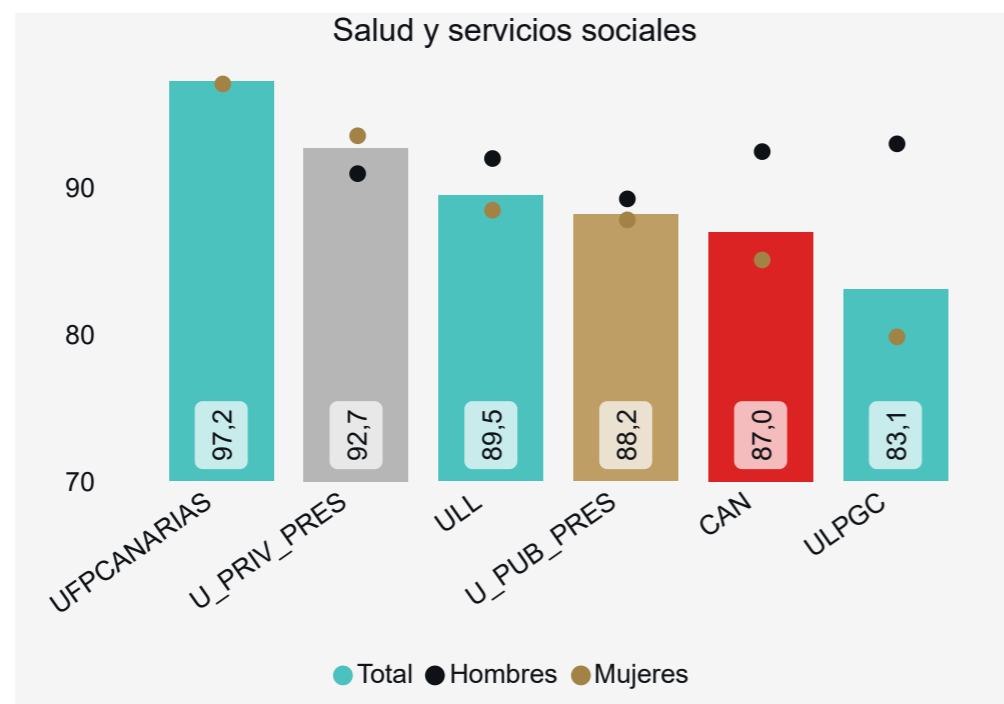
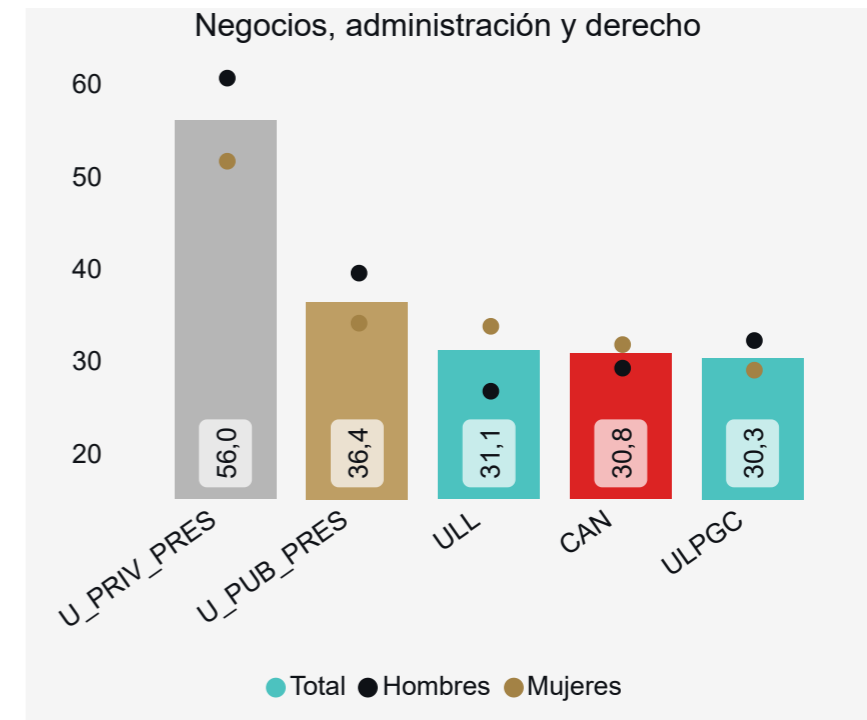
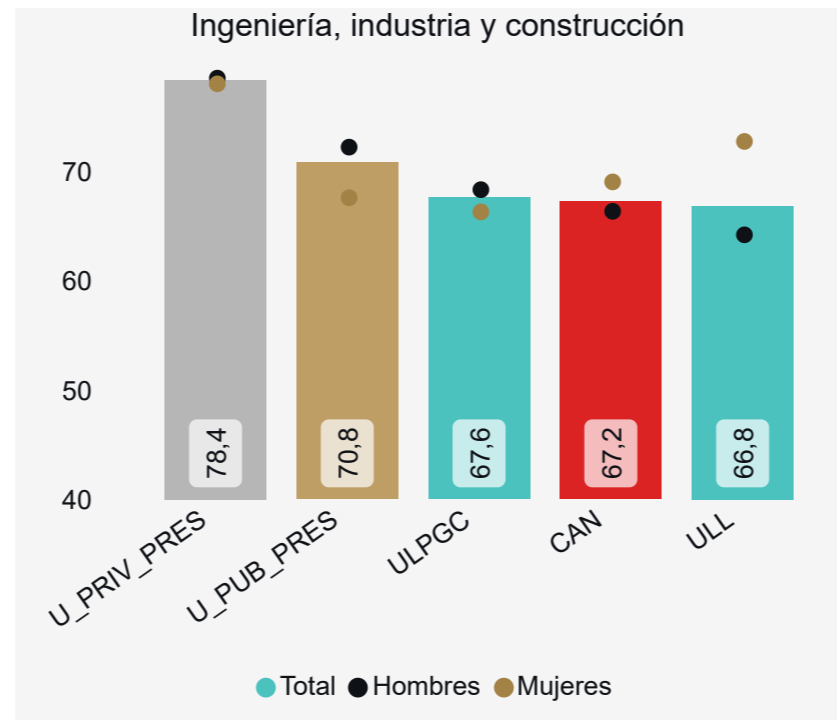
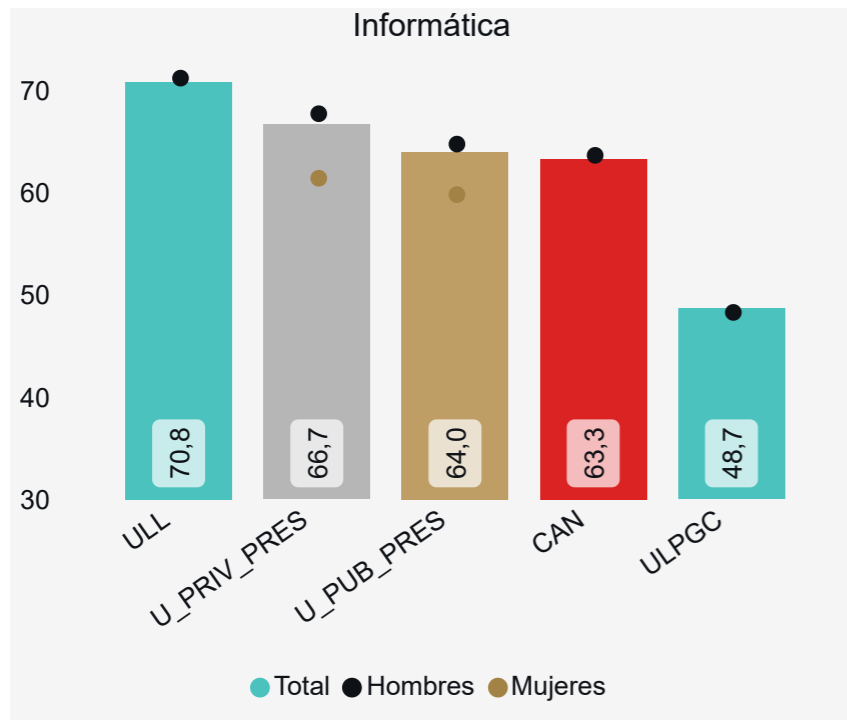
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

10. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. De los que trabajan, % inscrito en grupo de titulados (1)



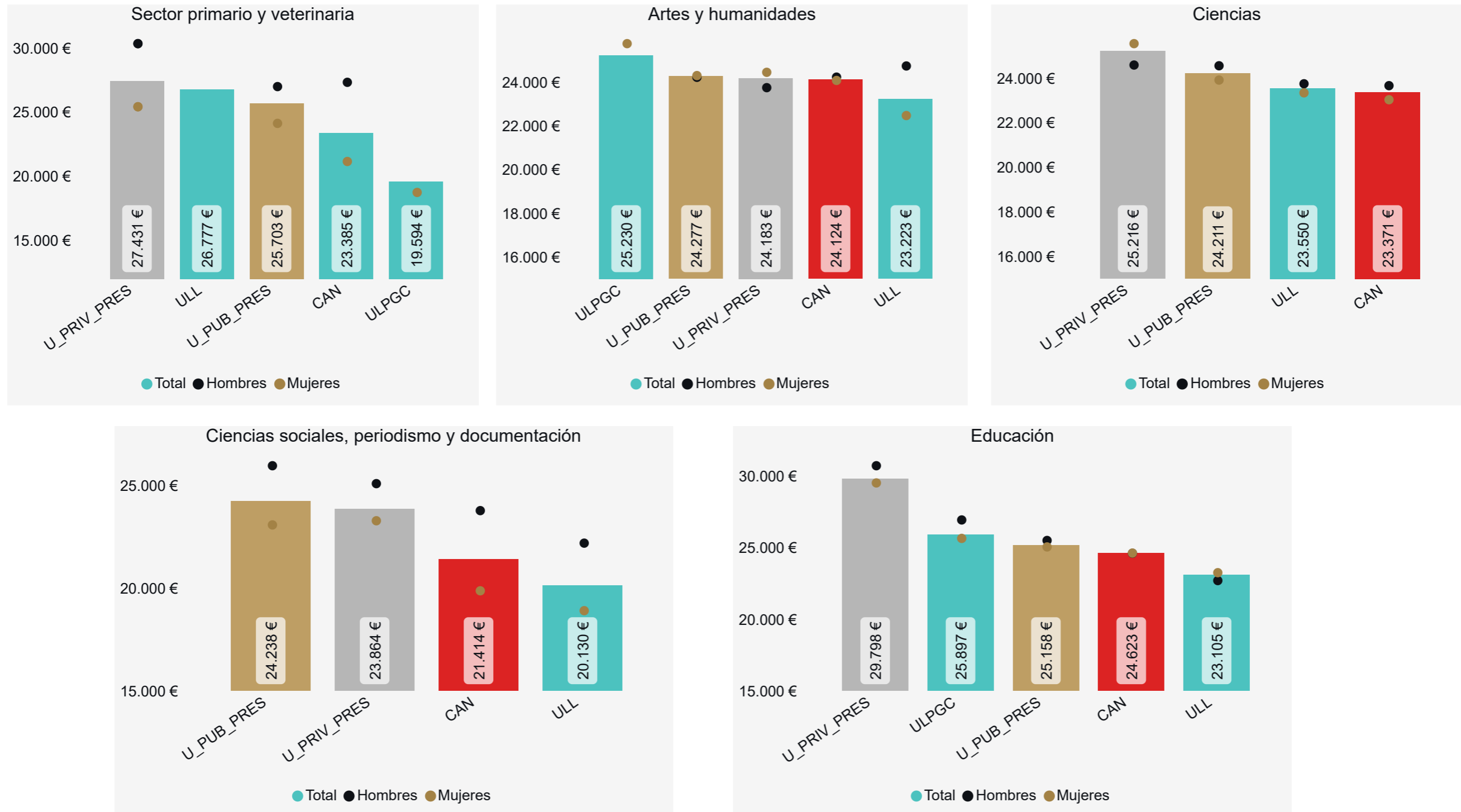
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

10. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. De los que trabajan, % inscrito en grupo de titulados (y 2)



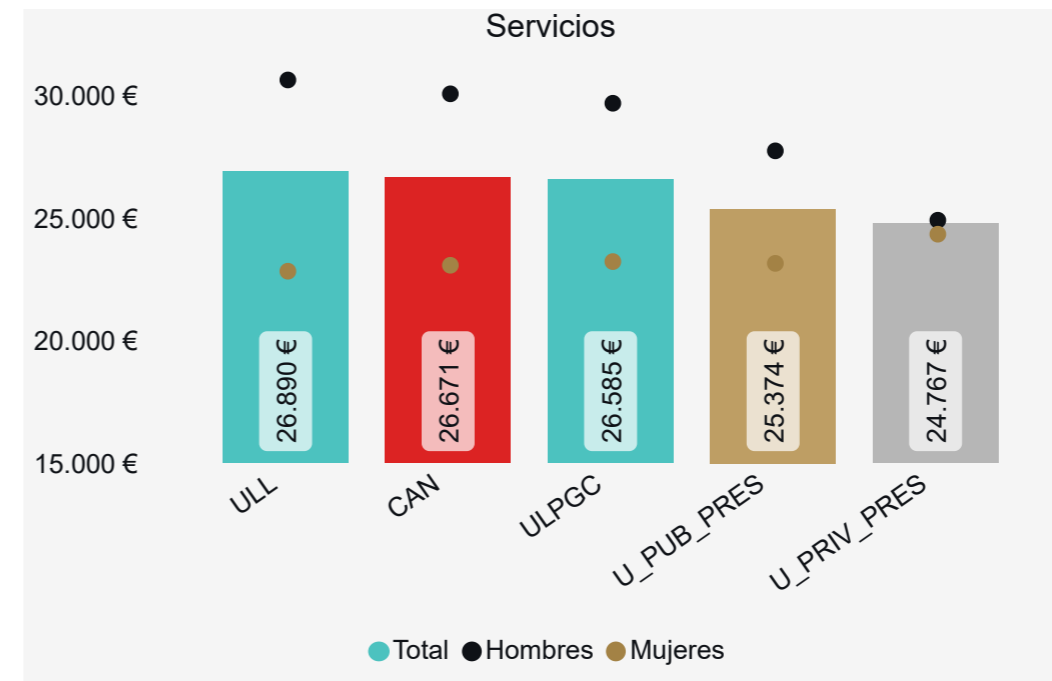
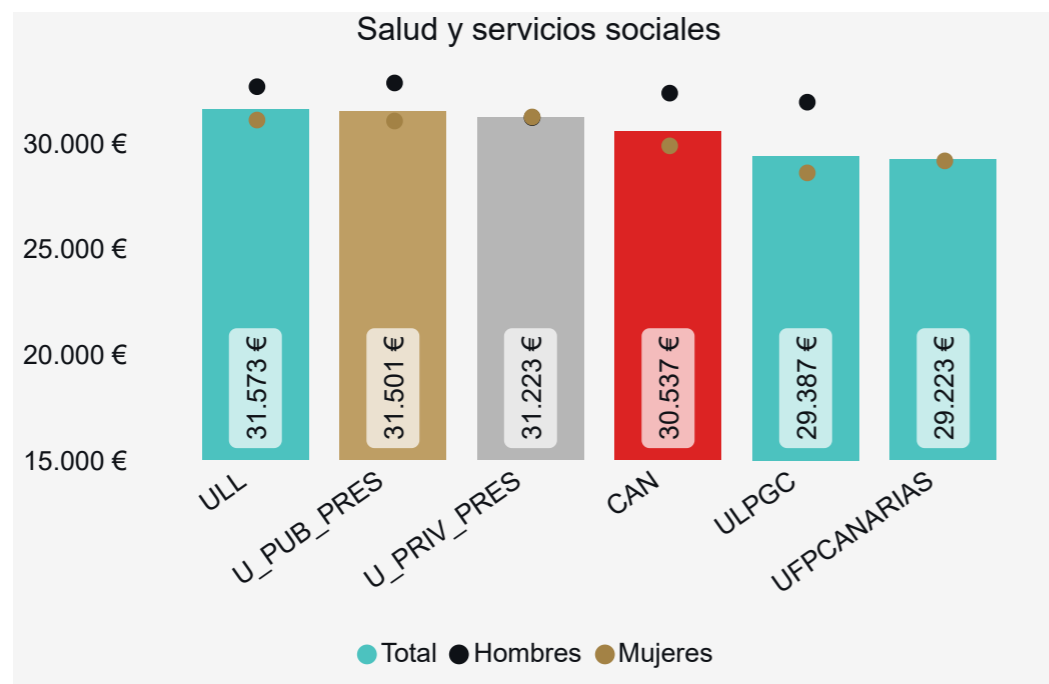
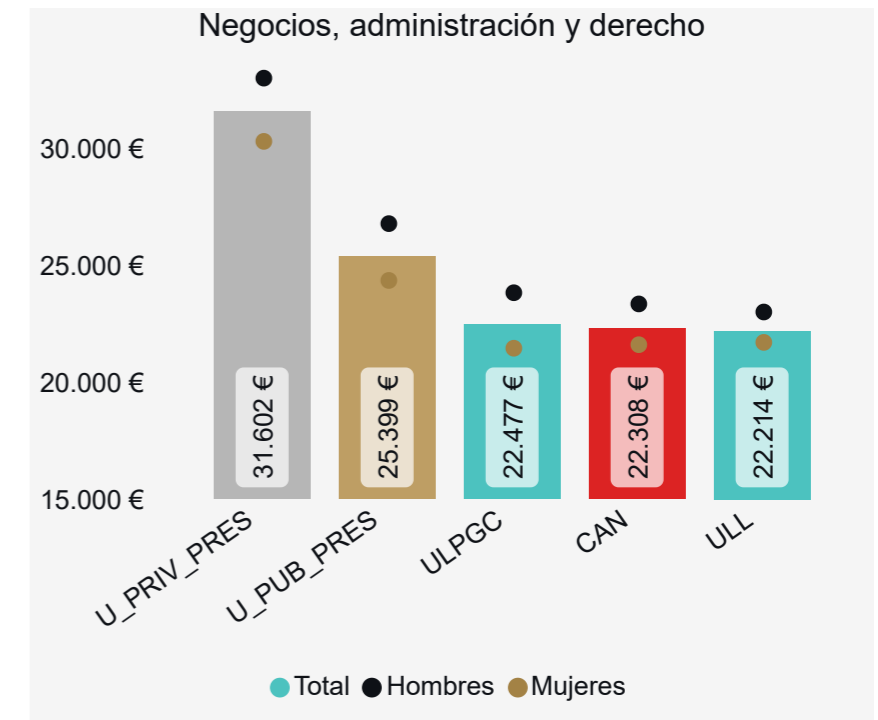
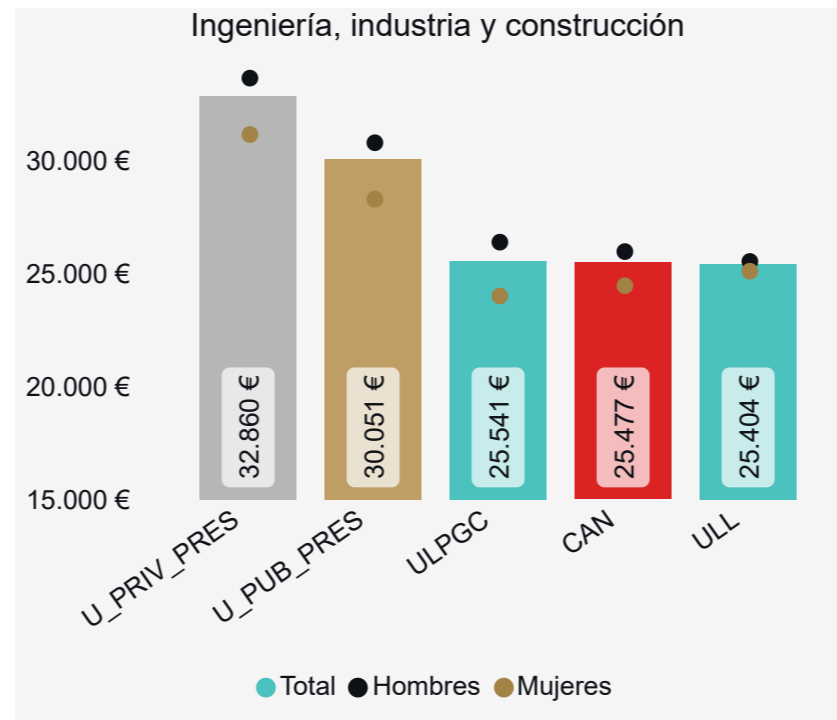
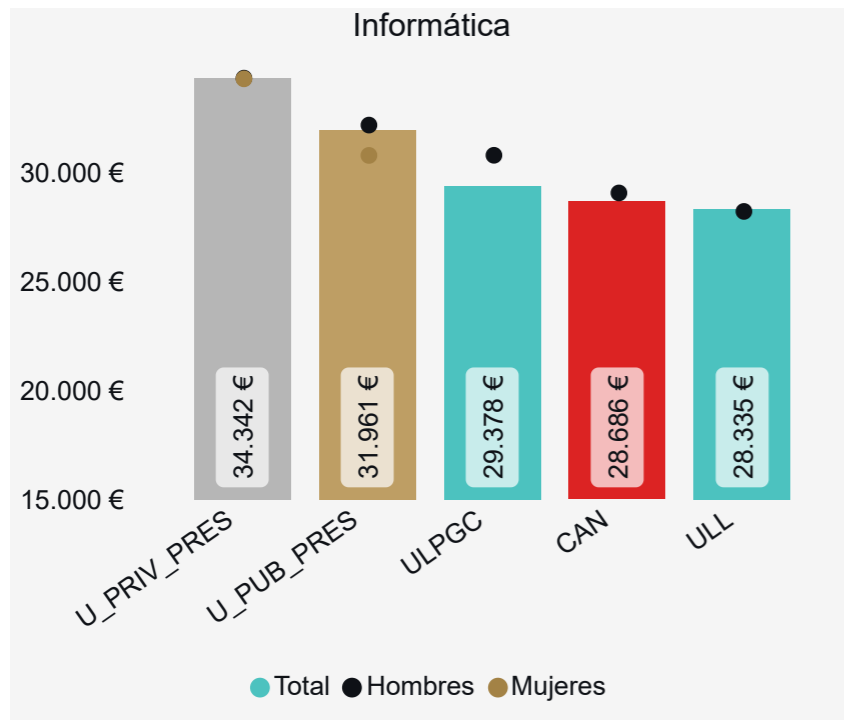
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

10. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base de cotización media anual (1)



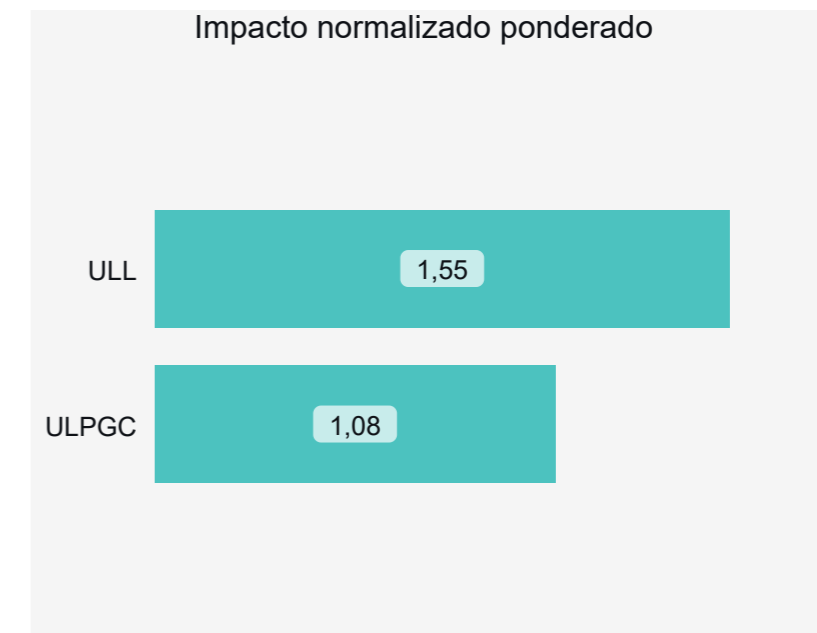
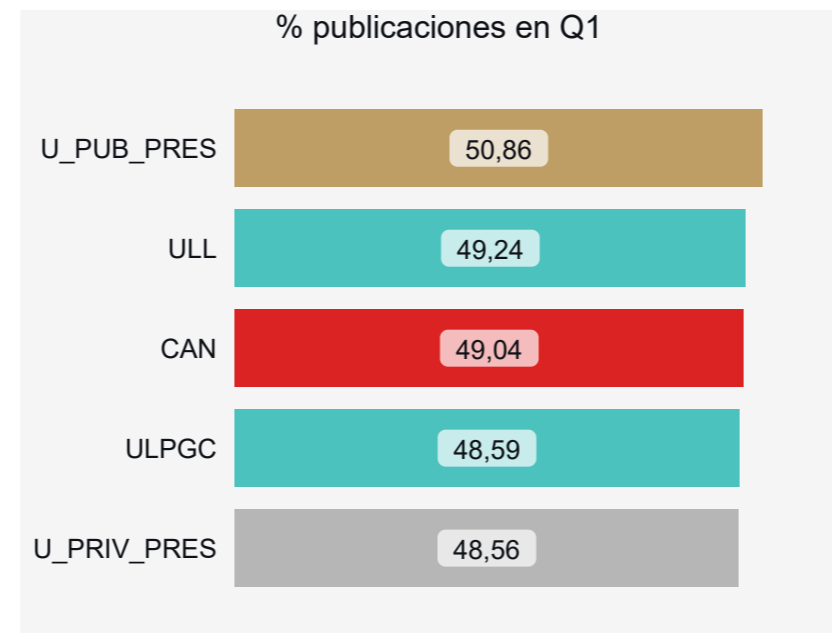
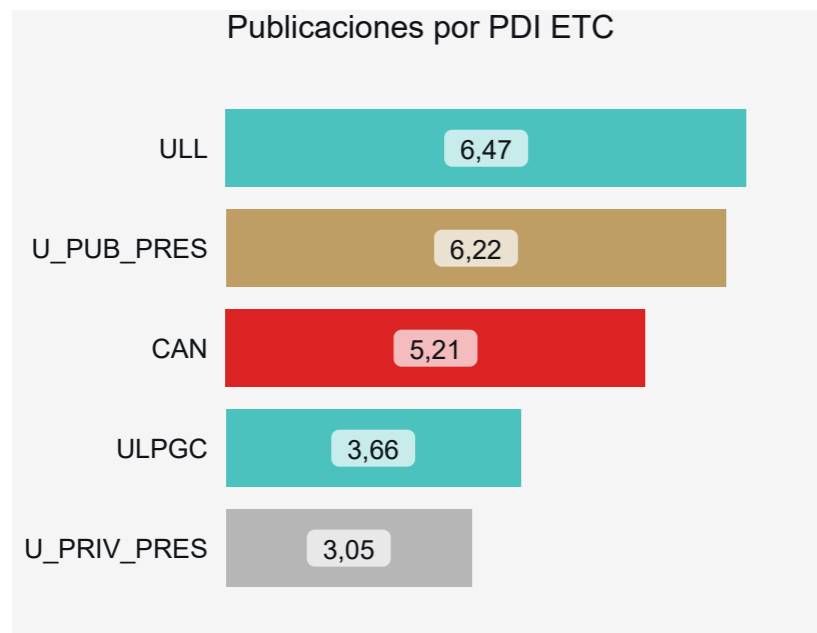
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

10. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base de cotización media anual (y 2)



Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

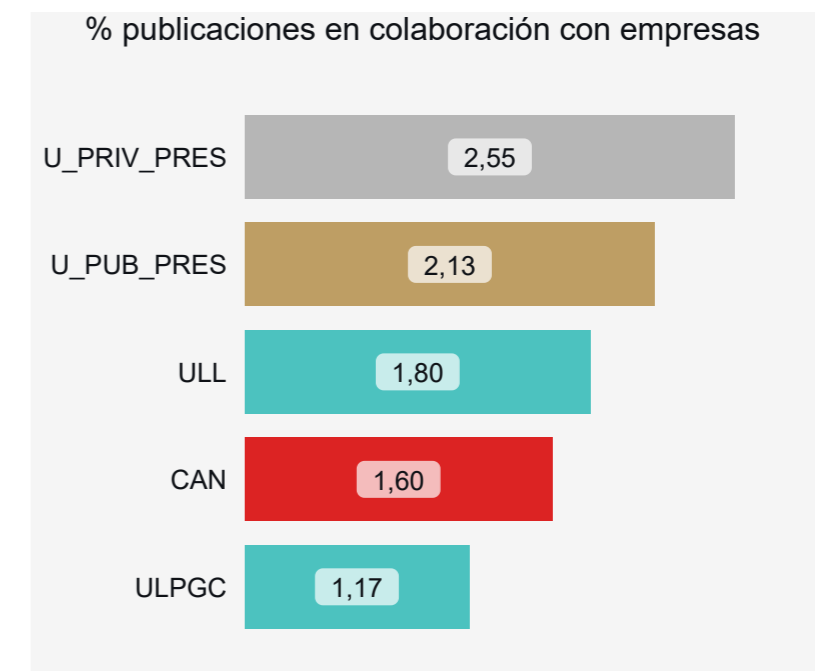
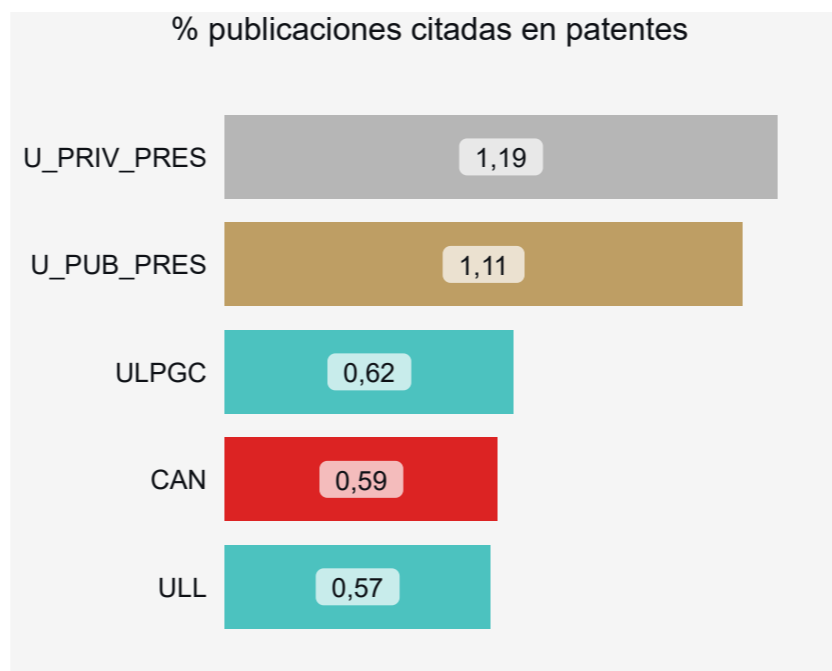
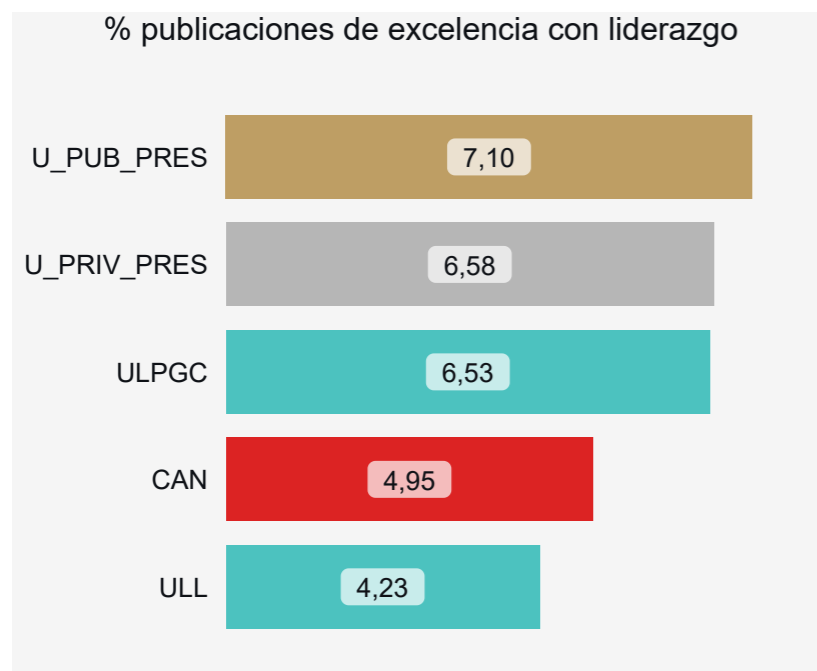
11. Publicaciones



Nota: PDI ETC: personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo,

Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.

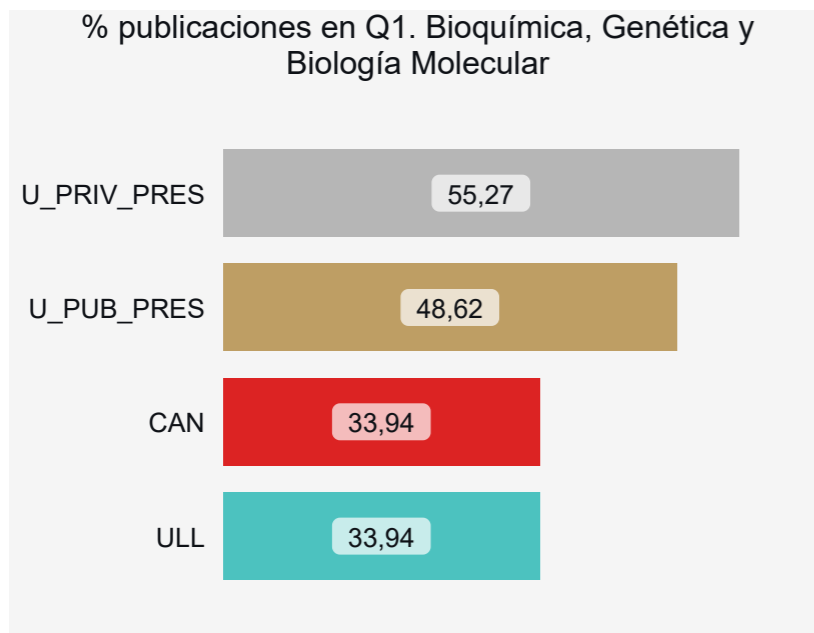
Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.



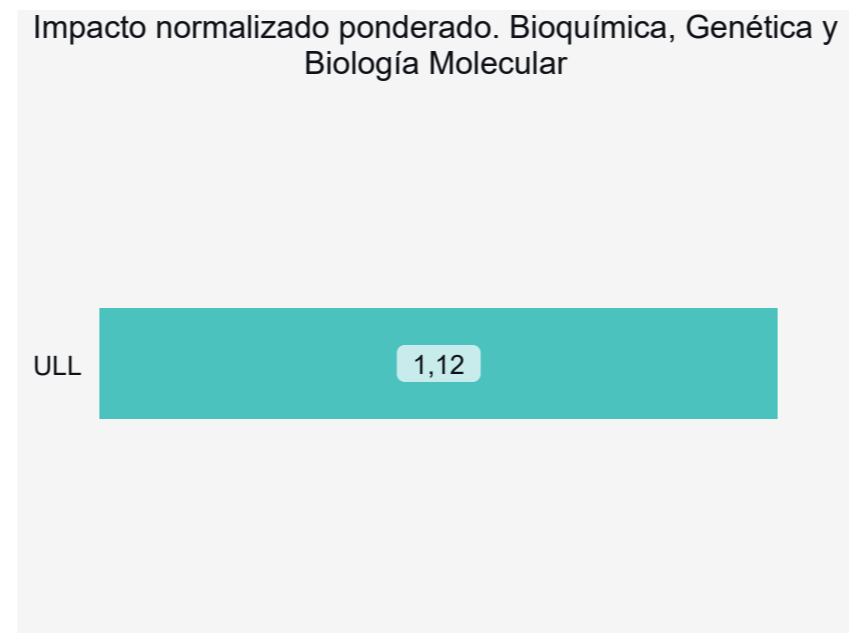
Nota: Documentos liderados pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus (universidades con más de 100 documentos en 2020) y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

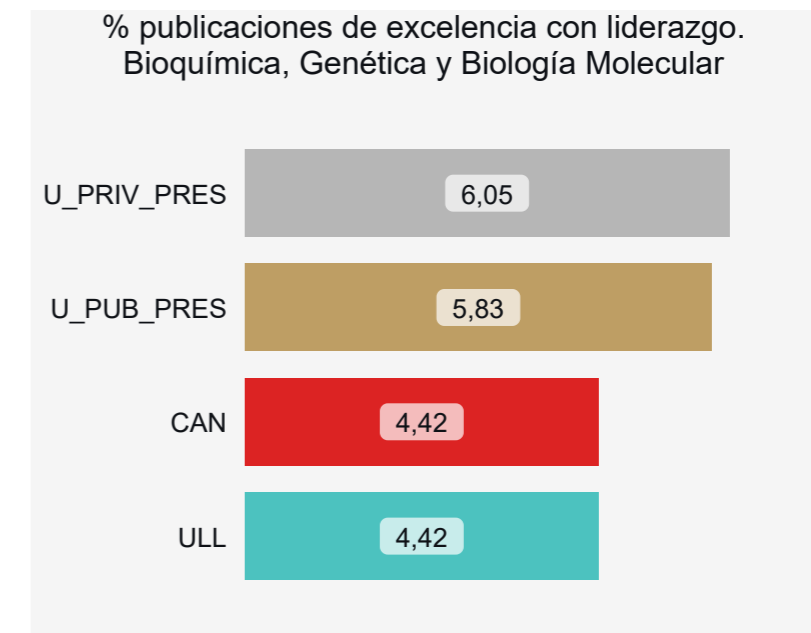
11. Publicaciones. Por áreas científicas (1)



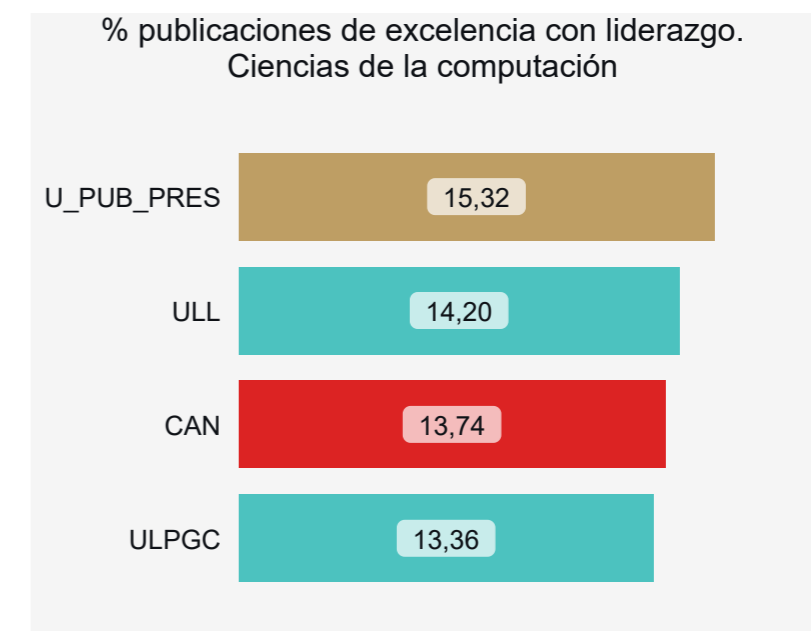
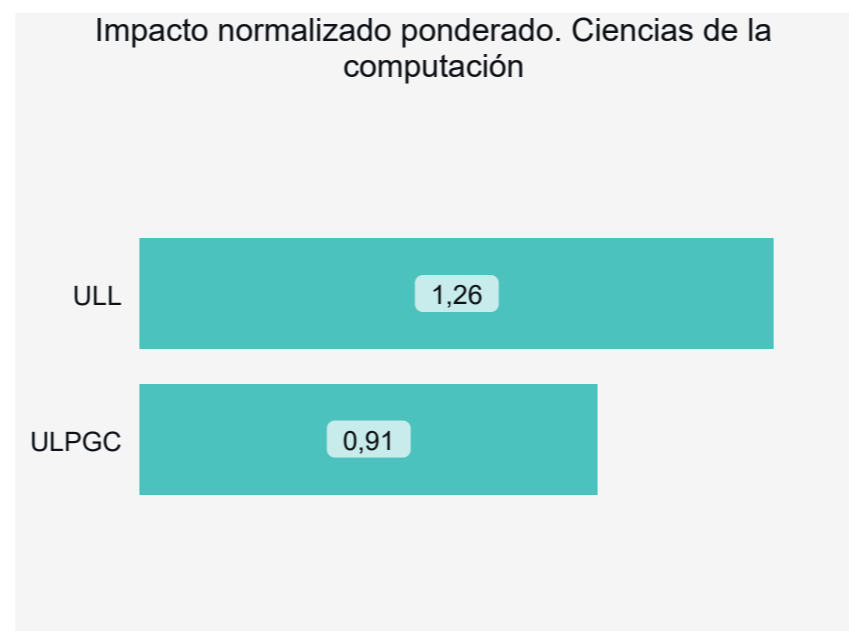
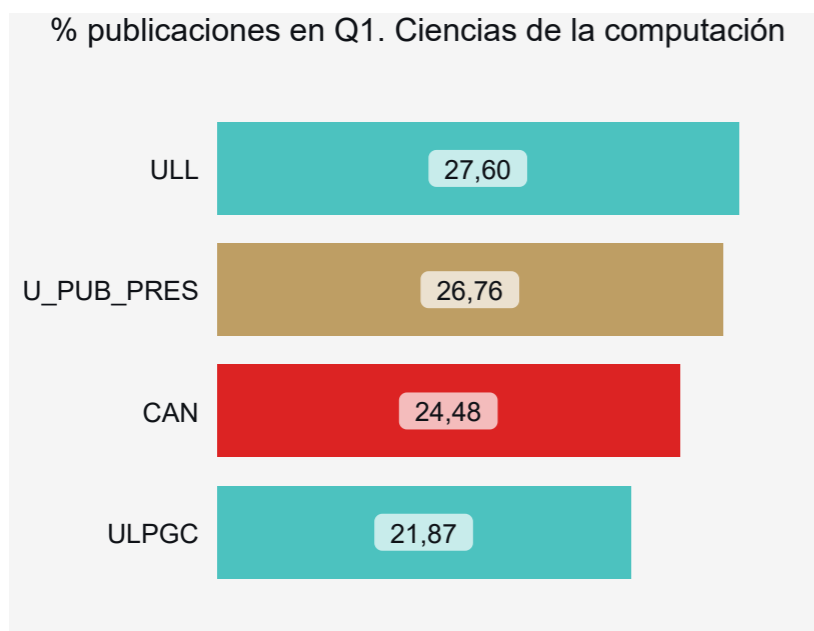
Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.



Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.

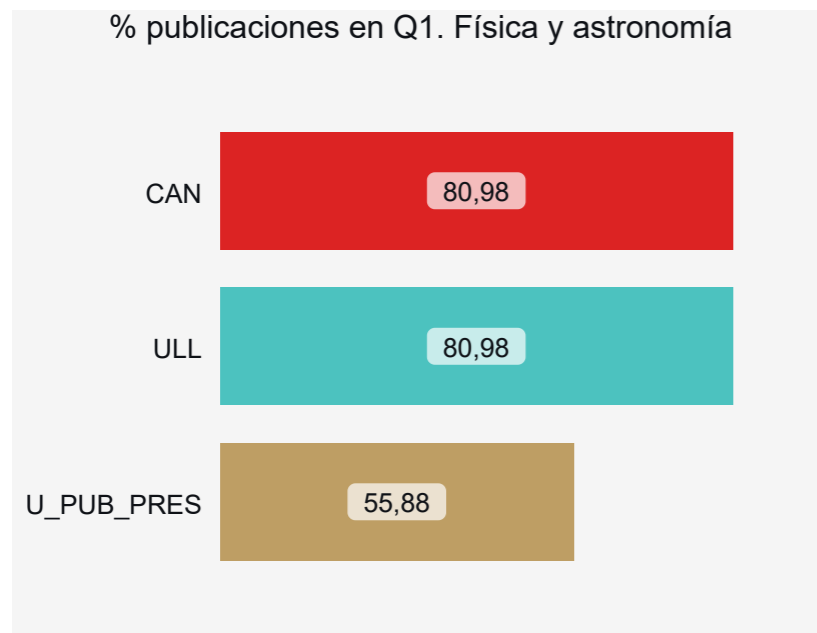


Nota: Documentos liderados pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

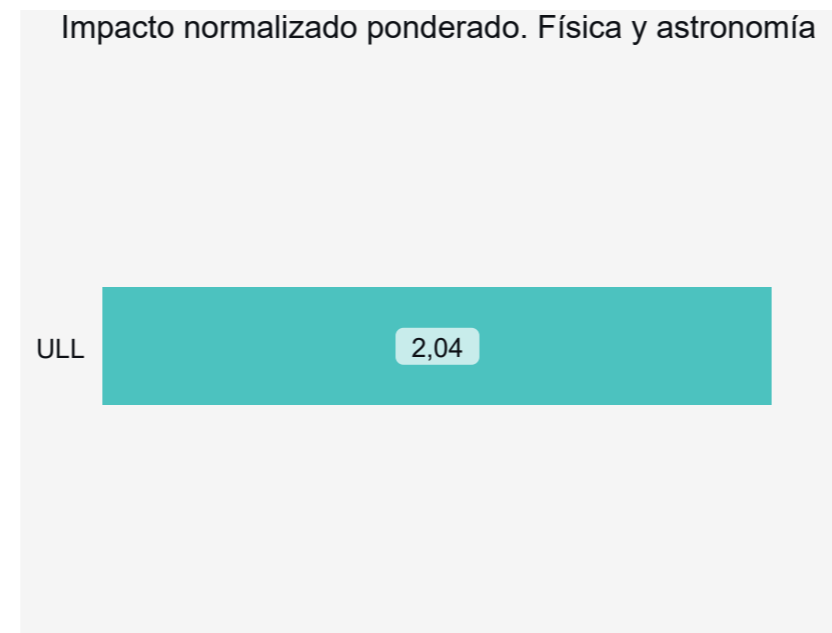


Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus.

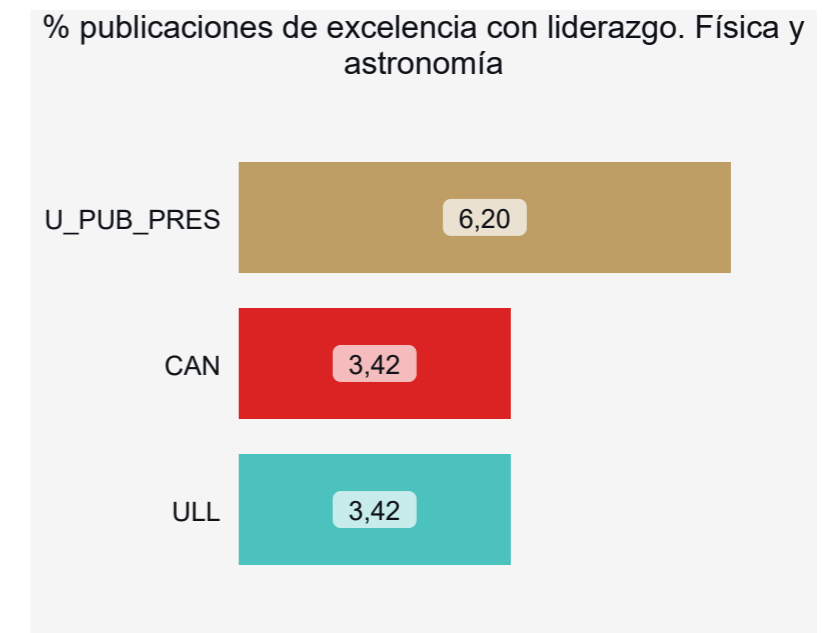
11. Publicaciones. Por áreas científicas (2)



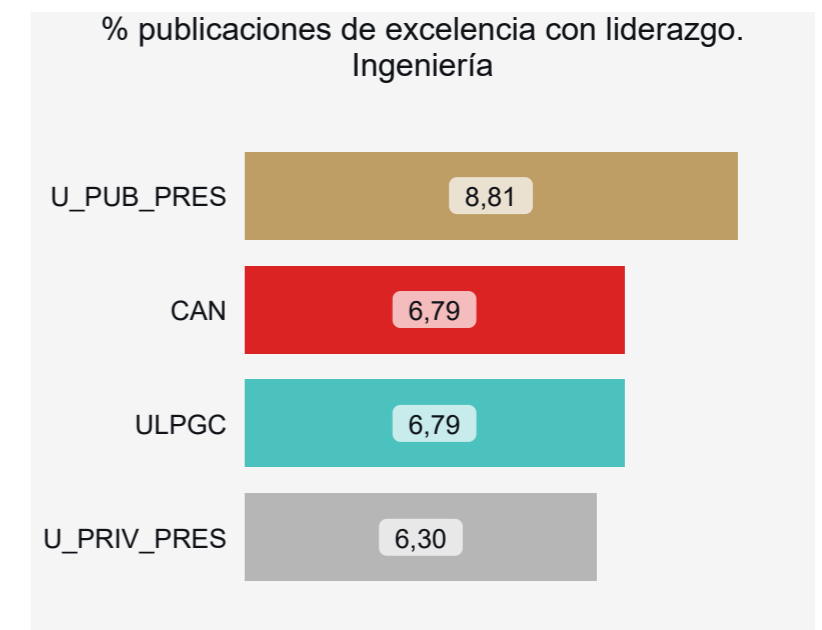
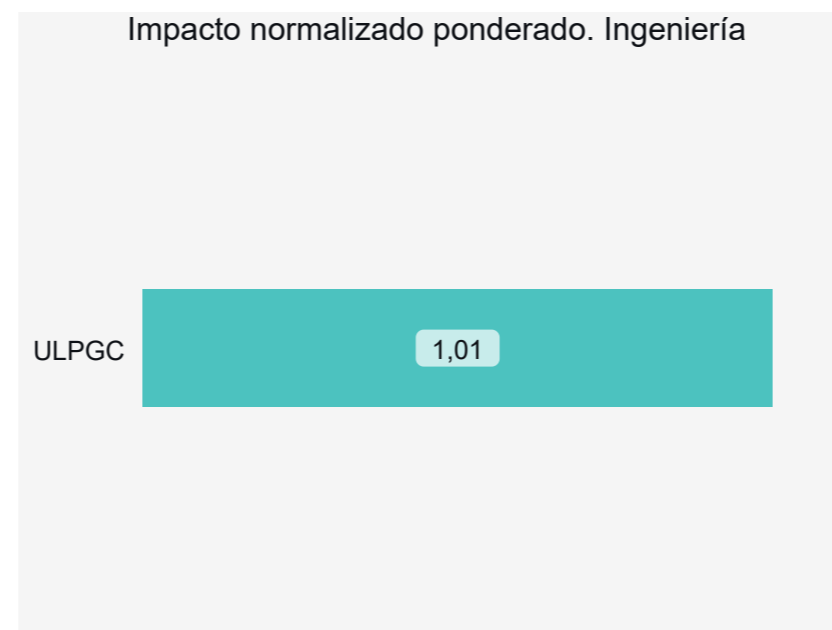
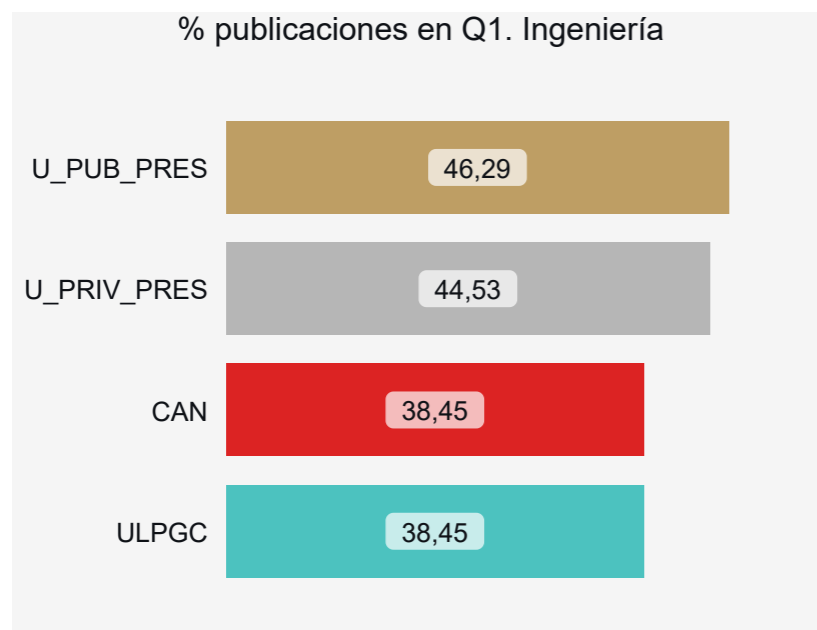
Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.



Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.

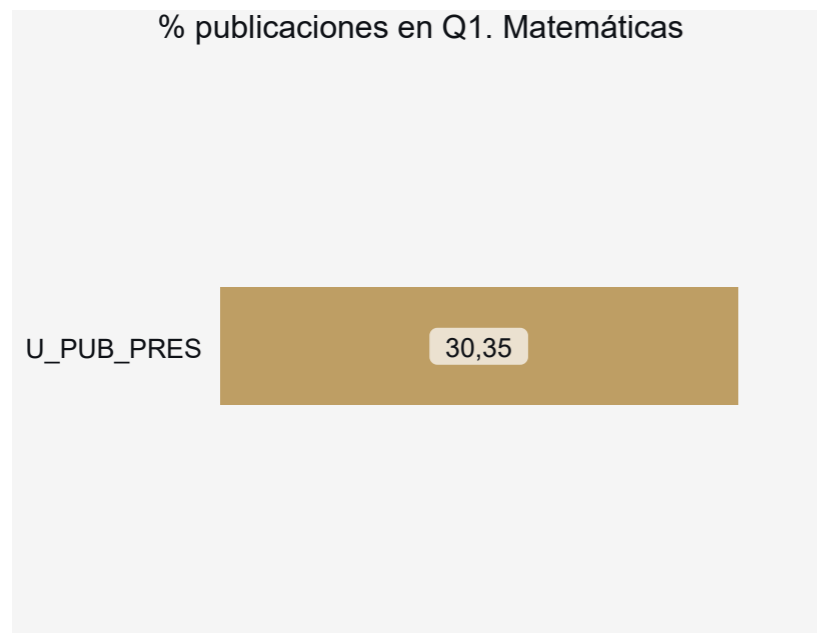


Nota: Documentos liderados pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

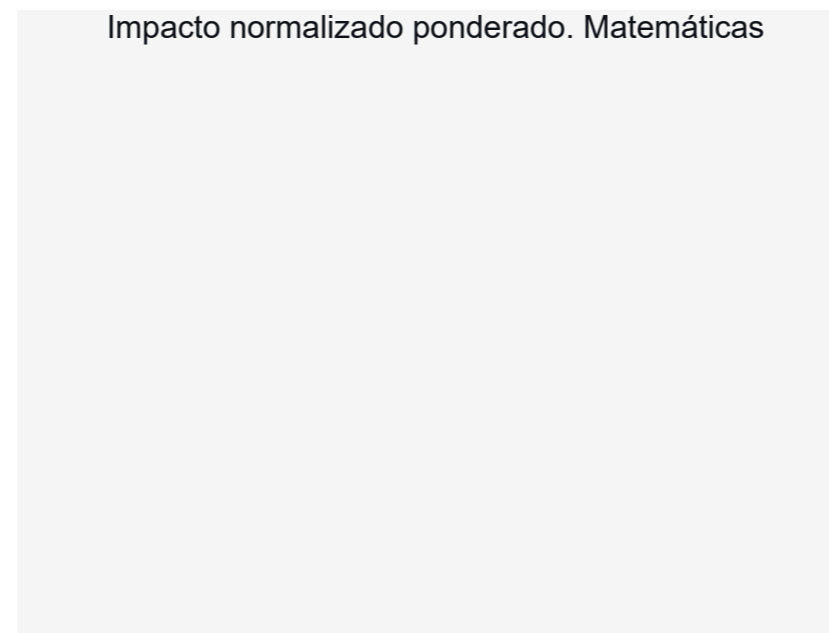


Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus.

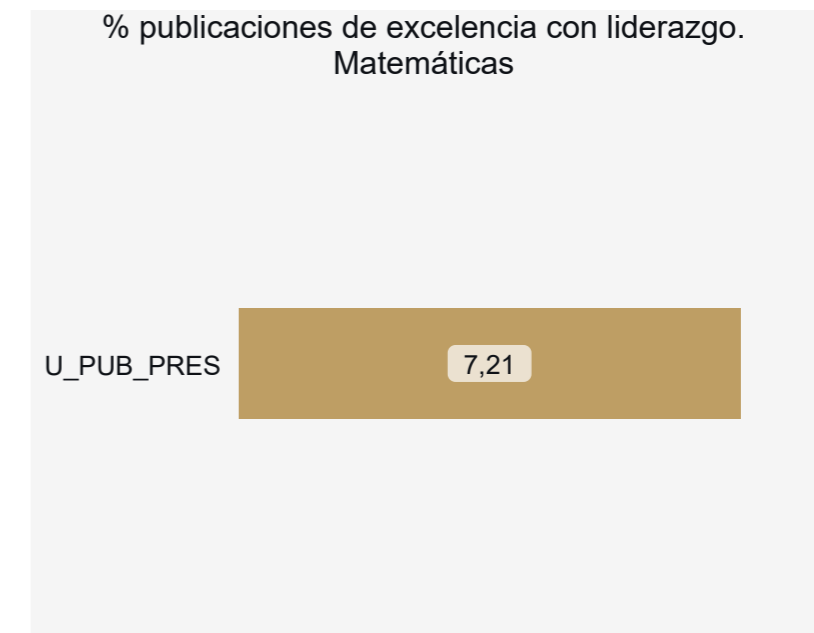
11. Publicaciones. Por áreas científicas (y 3)



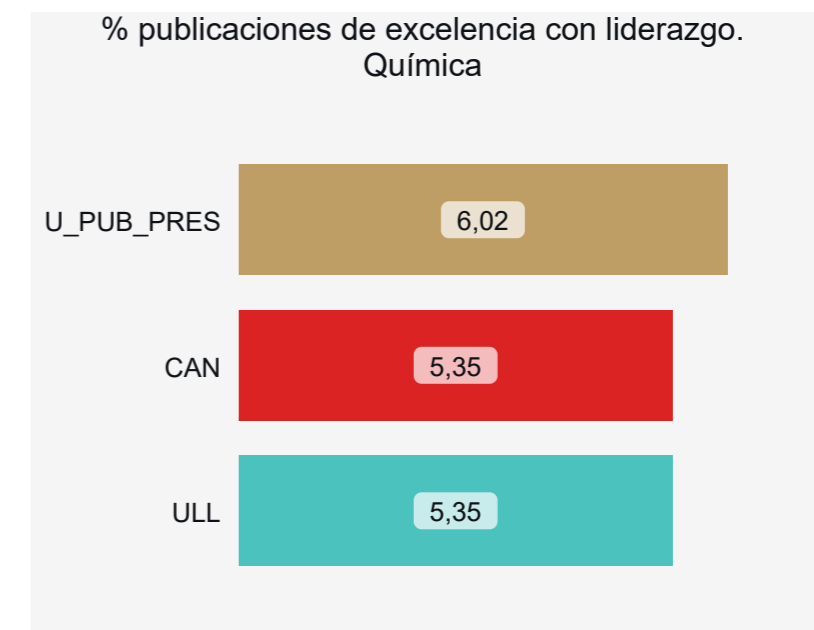
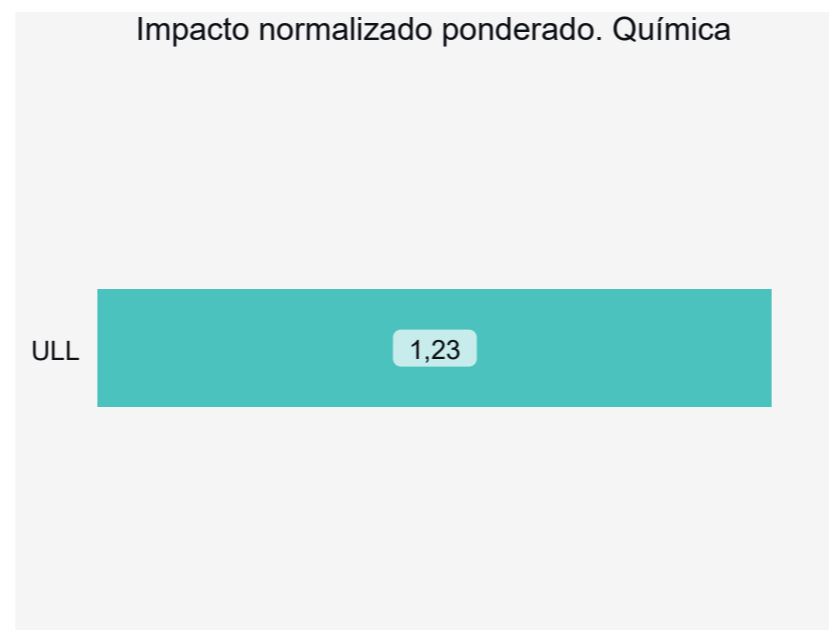
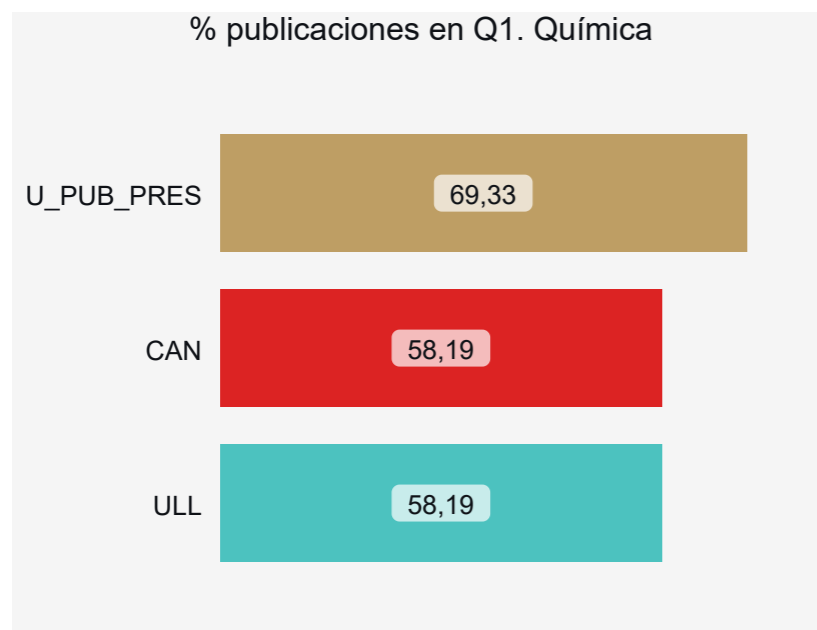
Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.



Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.

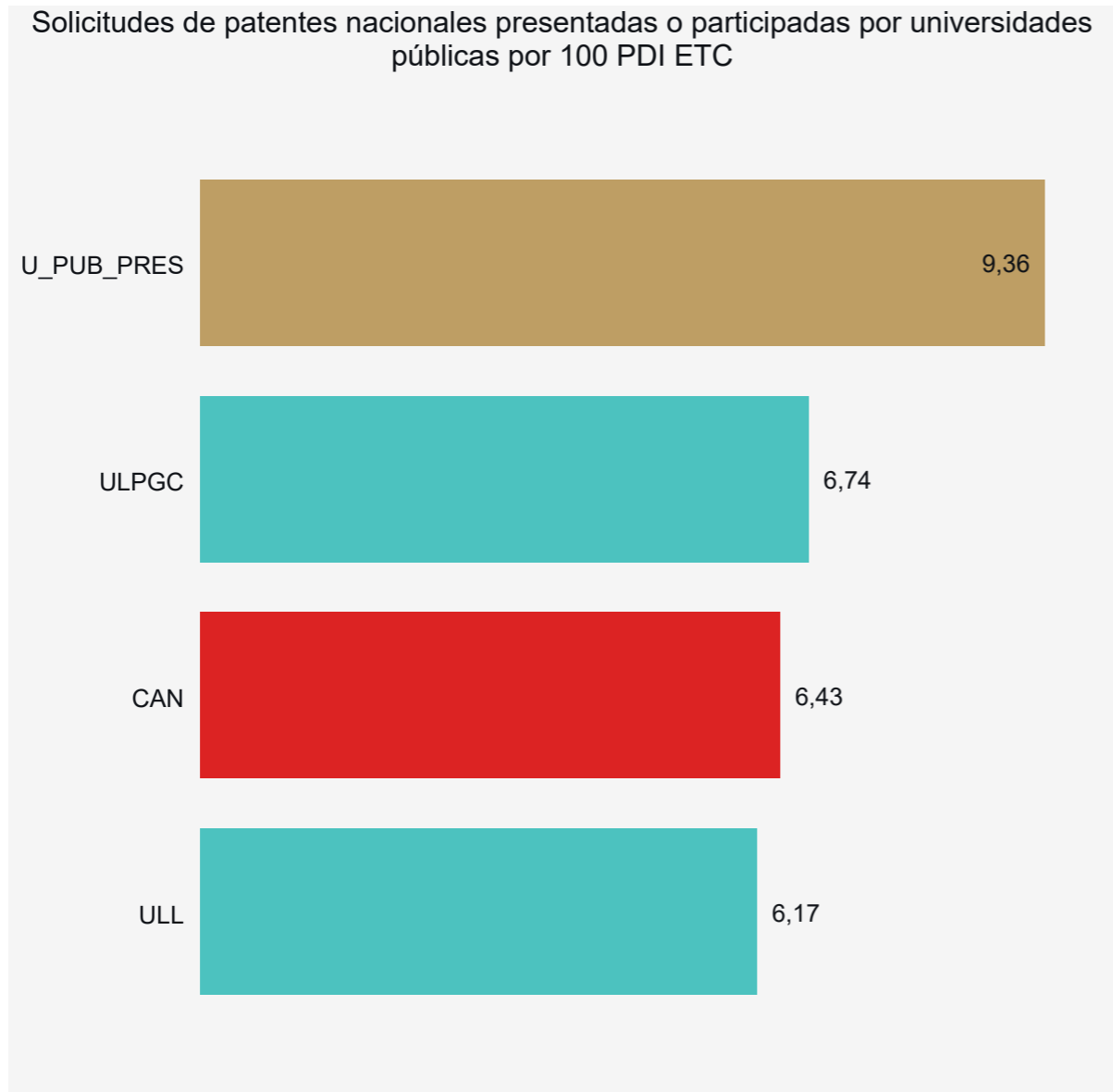


Nota: Documentos liderados pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

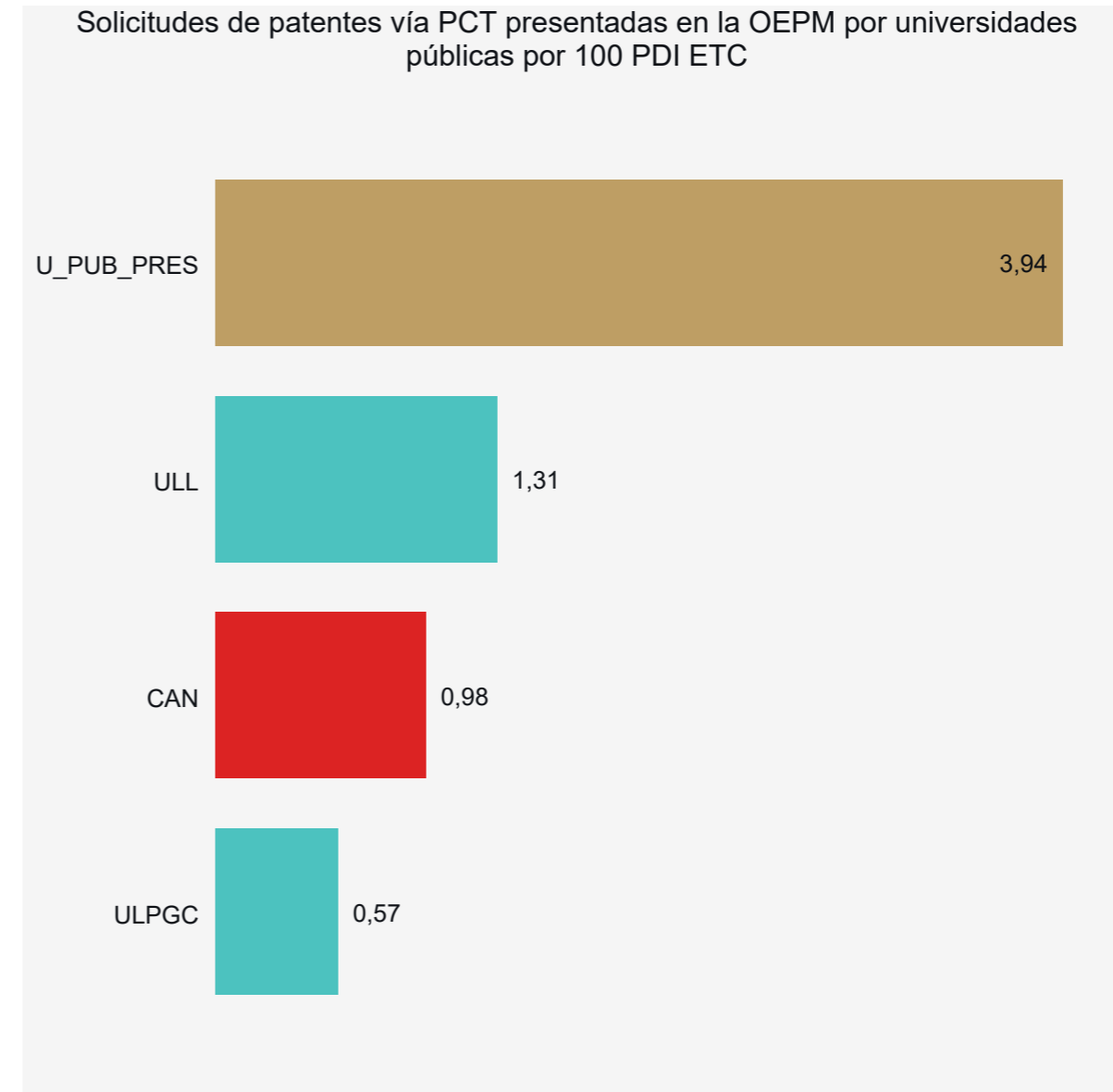


Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus.

11. Participación universitaria en solicitudes de patentes



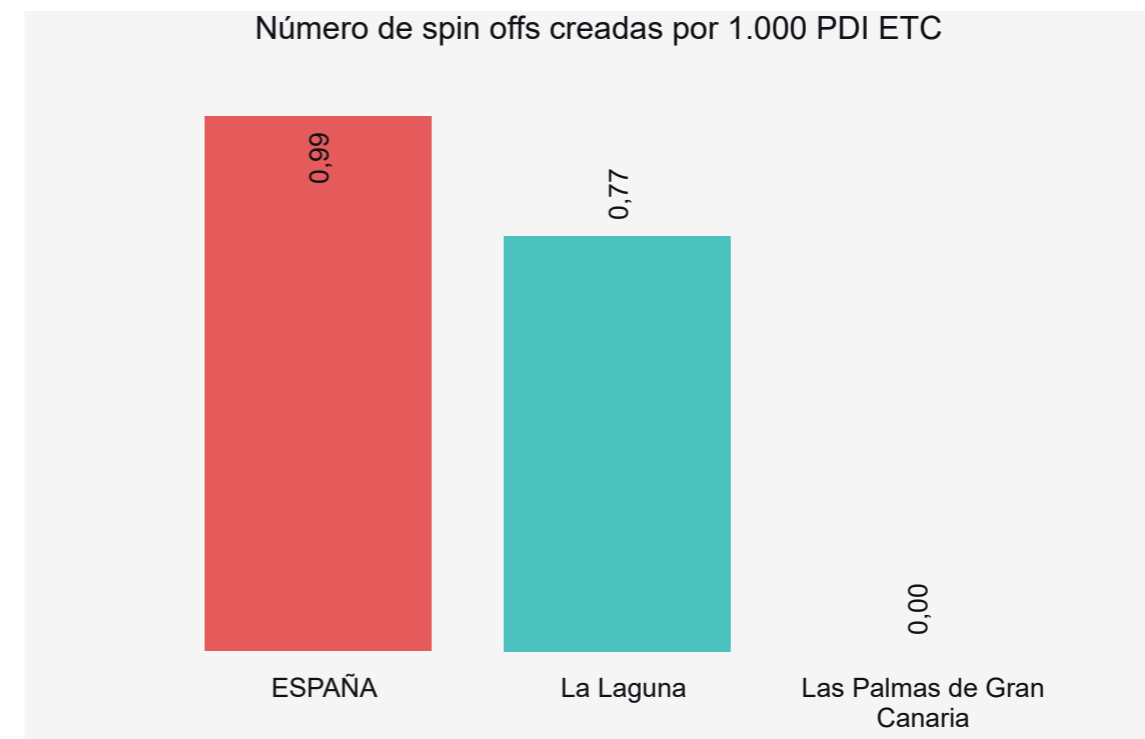
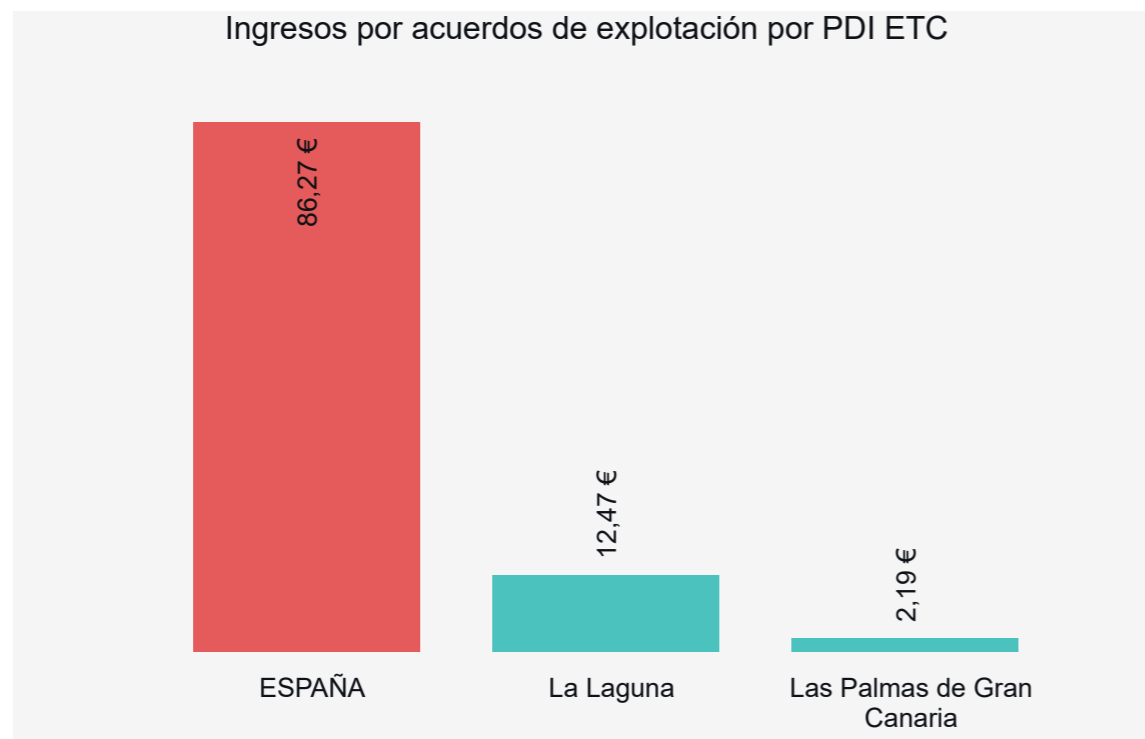
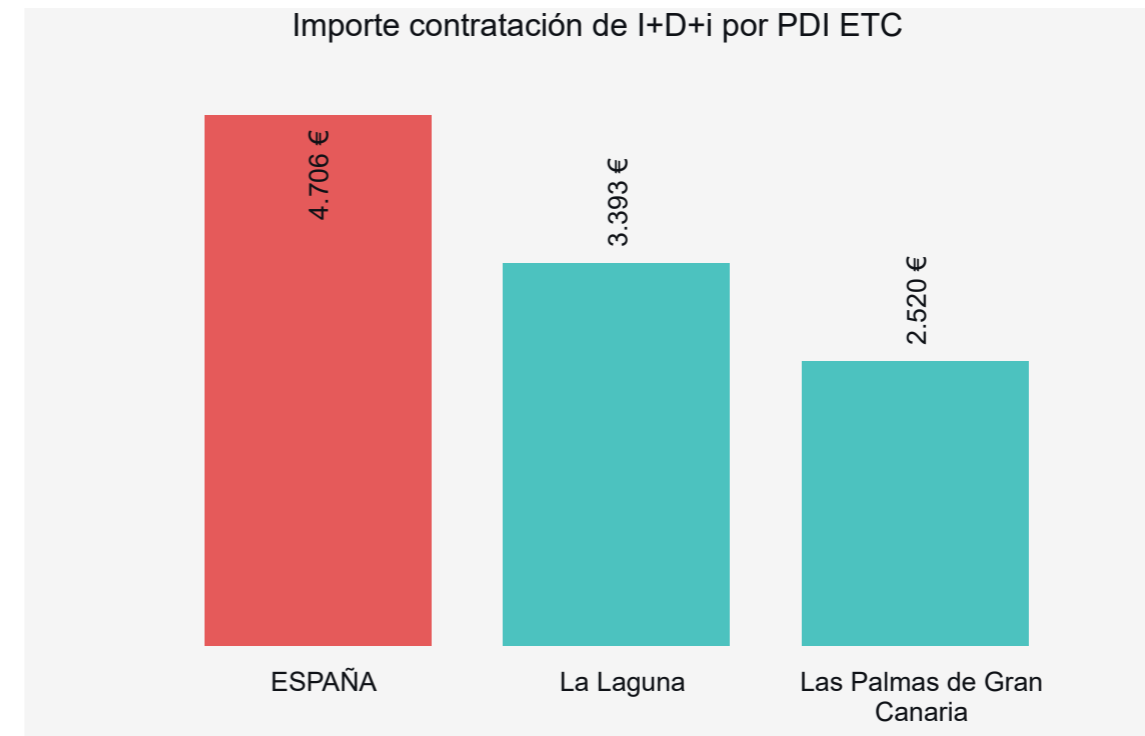
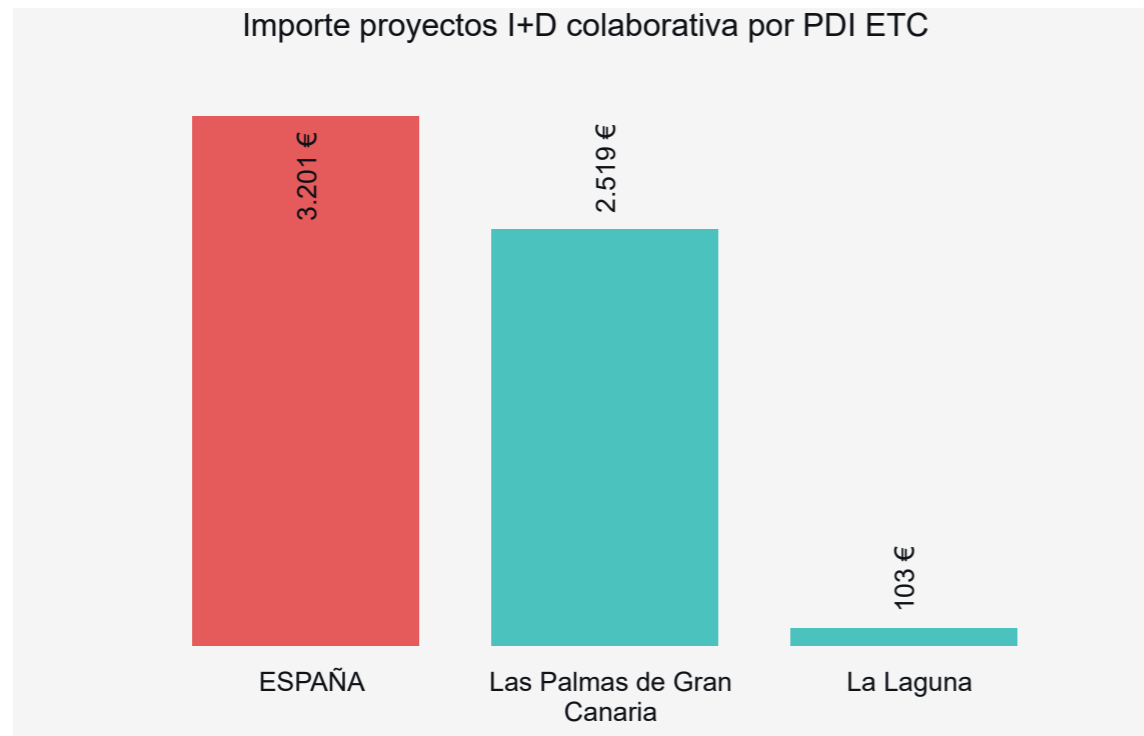
Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo. Se tiene en cuenta a los solicitantes, lo cual implica que varios solicitantes pueden compartir la titularidad de una misma solicitud de patente.



Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo. Se tiene en cuenta al primer titular de la patente, es decir, cada patente corresponde con un titular. Las patentes via PCT (Patent Cooperation Treaty) permiten garantizar la protección internacional de las invenciones.

Fuente: Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM) y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

11. Indicadores de transferencia de la RedOTRI



Nota: Se tiene en cuenta únicamente a las universidades que han autorizado a publicar datos.. PDI ETC es el profesorado en equivalencia a tiempo completo.

Fuente: Informe I+TC de la RedOTRI de universidades y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.



www.fundacioncyd.org