

Las universidades españolas.
UNA PERSPECTIVA AUTONÓMICA. 2023

BALEARES



Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2023

BALEARES

Datos destacados de la comunidad

El **sistema universitario balear** es el segundo más pequeño por tamaño del sistema universitario presencial español, atendiendo al peso relativo sobre el total que significan los matriculados, egresados o las titulaciones (tercero más pequeño en PDI). En matriculados significa un 1% del total, en egresados, un 0,8% y en titulaciones un 1,1% (en profesorado, el peso relativo es ligeramente mayor, del 1,4%).

Respecto al **perfil de los matriculados y egresados**, Baleares está entre los cuatro sistemas universitarios regionales con menos proporción de alumnos en la edad típica universitaria y es el que tiene mayor porcentaje de mujeres entre matriculados (59,6%) y egresados (65,2%). Por ámbitos de estudio, Baleares es la región con el segundo mayor porcentaje de alumnos en ciencias y la tercera en educación y servicios. Por el contrario, ocupa una de las últimas cinco posiciones en sector primario y veterinaria y en artes y humanidades y es la región con menor porcentaje de estudiantes en ingeniería, industria y construcción (5,6% vs 14,4% para el conjunto de universidades presenciales españolas). Así, en egresados, Baleares es la tercera región con menor proporción de titulados en STEM (16% vs 22% en el conjunto de las universidades presenciales españolas), aunque también destaca por ser la cuarta con más presencia relativa de las mujeres entre los titulados STEM (38%).

Baleares es la cuarta región con menos proporción de **estudiantes internacionales** sobre el total de estudiantes universitarios matriculados. Durante la pandemia del COVID se redujo mucho el número de estudiantes internacionales, siendo Baleares la quinta región española con un mayor descenso; la de mayor descenso relativo en estudiantes internacionales de matrícula ordinaria -caída de casi el 20% frente al retroceso del 2,5% español- mientras que en estudiantes de movilidad experimentó una disminución similar a la española -de casi el 65%.

En **desempeño académico** del alumnado en grado, Baleares no destaca. Así, es la quinta región con menos tasa de rendimiento (porcentaje de créditos aprobados sobre matriculados) y la de mayor tasa de abandono del estudio en primer año: casi 23% frente al menos del 17% en el conjunto de las universidades presenciales españolas. Respecto a egresados, Baleares es la región con una menor tasa de idoneidad. El 30% logra la titulación en el tiempo teórico previsto (menos del 20% en hombres y 38% en mujeres) frente al 41,5% del sistema universitario presencial español. Por ámbitos de estudio, Baleares está en prácticamente todos ellos entre las cinco regiones con menor tasa de idoneidad, destacando positivamente solo en ingeniería, industria y construcción con la sexta mayor tasa de las regiones españolas.

Por lo que hace referencia a la **movilidad social**, Baleares es la región con menor porcentaje de alumnos de grado que tienen los dos progenitores con estudios superiores, aunque la cuarta en la que al menos uno de ellos sí tiene dichos estudios. En cualquier caso, en comparación con la población de 45 a 54 años con ese nivel de estudios, hay un sobrerrepresentación de padres con un nivel de estudios terciario, sobrerrepresentación que, sin embargo, es la sexta más reducida de España.

En cuanto a la **movilidad interna geográfica**, Baleares destaca por ser la segunda región en grado y la cuarta en máster en el indicador acerca del porcentaje de alumnos que residen en la región en la que están matriculados. Sólo el 3,3% en grado y el 16,2% en máster de alumnos matriculados en Baleares residen fuera.

Baleares fue la quinta región española con una variación porcentual más reducida de las **titulaciones** entre 2016-2017 y 2021-2022 (3,2% frente al 5,4% de las universidades presenciales españolas). En cuanto a la distribución de las titulaciones por ramas de enseñanza, la región es la segunda con más proporción en ciencias y ciencias de la salud y la de menor porcentaje en ingeniería y arquitectura, la mitad de España, 12,2% vs 24,4%. Por nivel de estudios, es una de las cinco regiones españolas con menor presencia relativa de titulaciones de máster y la tercera con más proporción de programas de doctorado.

Por otro lado, respecto al **acceso al grado en las universidades públicas presenciales**, Baleares tiene la sexta mayor tasa de ocupación de las plazas ofertadas: 93,5%, unos dos puntos por encima del dato español. Desde el curso 2016-2017 hasta el 2021-2022 fue la tercera región que más aumentó dicha tasa, producto de la disminución de plazas ofertadas y el ascenso de los matriculados de nuevo ingreso por preinscripción. Por ámbitos de estudio, ocupa una de las cinco primeras posiciones en ingeniería, industria y construcción, salud y servicios.

En cuanto al **personal docente e investigador**, Baleares experimentó el mayor aumento porcentual del PDI en valor absoluto y en equivalencia a tiempo completo entre los cursos 2016-2017 y 2020-2021. Respecto a las características de este PDI, es el séptimo sistema universitario regional con mayor porcentaje de profesoras y el cuarto en participación del profesorado extranjero (3,8%). También es el segundo con menor proporción de PDI a tiempo completo y el que menos porcentaje tiene de profesorado permanente (funcionarios más contratados indefinidos) y de doctores. Finalmente, el PDI de Baleares es el que muestra la menor edad media de las 17 regiones españolas y el menor porcentaje en proceso de jubilación (de 60 y más años). Aun así la edad media es de 47,6 años y el porcentaje mencionado del 13%.

Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2023

BALEARES

Datos destacados de la comunidad

Atendiendo a los **presupuestos liquidados de las universidades públicas presenciales** españolas, Baleares destaca, por el lado de los gastos, por ser la región con menos gastos corrientes por alumno y menos gastos de personal por empleado, y por el lado de los ingresos, por ser la tercera región con menos transferencias (corrientes y de capital) procedentes de su comunidad autónoma por alumno.

Aunque el **precio medio** del crédito matriculado en primera matrícula está en Baleares ligeramente por debajo de la media española (curso 2021-2022), igual que ocurre con el del máster no habilitante, en el caso de los que habilitan para el ejercicio de una profesión regulada es el cuarto más elevado de España.

Por lo que respecta al **mercado de trabajo**, Baleares destaca por ser la región española con más proporción de titulados en estudios postobligatorios no terciarios. Aun así, dicho porcentaje es inferior al 30%. La tasa de paro de los graduados superiores en Baleares en 2021 era la cuarta más elevada de España, siendo la que más había aumentado respecto a la situación en 2019, prepandemia.

El apartado de **inserción laboral** se centra en la situación en marzo de 2020 de los egresados en grado en 2014, según registros de la Seguridad Social. Atendiendo a aquellos que trabajan (están inscritos como afiliados), se puede apuntar que la situación comparada de los titulados en Baleares es relativamente buena en artes y humanidades, ciencias y educación. En los tres casos, la región está entre las cinco comunidades autónomas con 1) mayor porcentaje de ocupados a tiempo completo; 2) más porcentaje de inscritos en grupos de cotización de titulados (esto es, no sobrecualificados) y 3) mayores ingresos por el trabajo desempeñado (contratados a tiempo completo). En servicios también está entre las cinco primeras en el primer y tercer indicador mencionados. En cambio, en ingeniería, industria y construcción está entre las cinco últimas en el porcentaje de bien encajados y en el salario cobrado.

El ámbito con más porcentaje de empleados a tiempo completo es servicios (94%), el de mejor encajados, esto es, no sobrecualificados es salud (92,3%) y el de mayor base media de cotización anual para un empleado a tiempo completo es el de ingeniería, industria y construcción (31.275€) seguido del de salud (30.845€).

En términos generales, las mujeres, respecto a los hombres, tienen peores resultados de inserción laboral, sobre todo en el porcentaje de contratadas a tiempo completo y en su remuneración. Sin embargo, respecto a los que se titularon en Baleares, las mujeres presentan una mayor proporción de empleo a tiempo completo que los hombres en salud y en servicios y una base media de cotización anual más elevada en artes y humanidades, un 17% por encima, la diferencia más alta de España, y en ciencias, un 8% más, también la más elevada de las 17 comunidades autónomas.

Respecto a las **publicaciones**, la región es la tercera con más documentos por profesor en equivalencia a tiempo completo y es la segunda tanto con mayor porcentaje de publicaciones en revistas del primer cuartil de su campo por nivel de impacto como con mayor proporción de publicaciones de excelencia con liderazgo. En cambio, ocupa una de las cinco últimas posiciones tanto en porcentaje de publicaciones citadas en patentes como en copublicaciones con empresas. Por áreas científicas, está entre las tres primeras en física y astronomía por porcentaje de publicaciones en revistas del primer cuartil y de excelencia con liderazgo. En este último indicador, es la primera de hecho, y también ocupa la primera posición en química y bioquímica, genética y biología molecular.



Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2023

Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2023 muestra la información (indicadores, variables) más relevante que se incluye en el *Informe CYD 2021/2022* pero desglosada territorialmente.

En el presente informe gráfico se incluye información relativa a la posición que ocupa Baleares entre las comunidades autónomas españolas

Los acrónimos usados son los siguientes:

Comunidad autónoma Comunidad autónoma (acrónimo)

Andalucía	AND
Aragón	ARA
Asturias	AST
Baleares	BAL
Canarias	CAN
Cantabria	CANT
Castilla y León	CYL
Castilla-La Mancha	CLM
Cataluña	CAT
Com. Valenciana	CVAL
Extremadura	EXT
Galicia	GAL
La Rioja	RIO
Madrid	MAD
Murcia	MUR
Navarra	NAV
País Vasco	PV
Total univ. presenciales	U_PRES
TOTAL UNIVERSIDADES	ESPAÑA

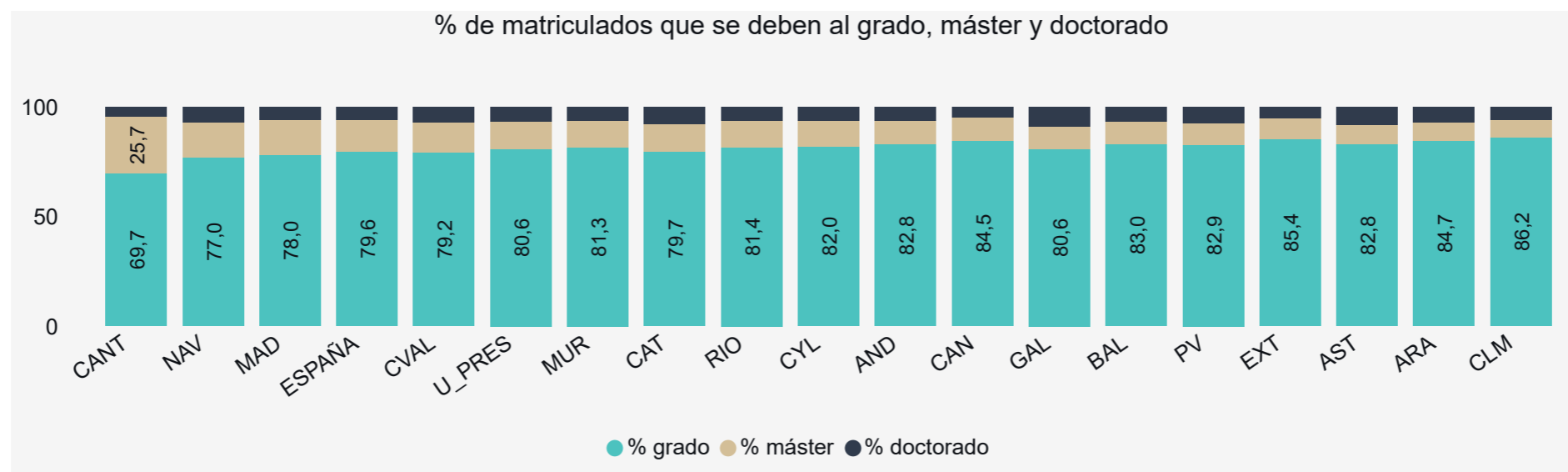
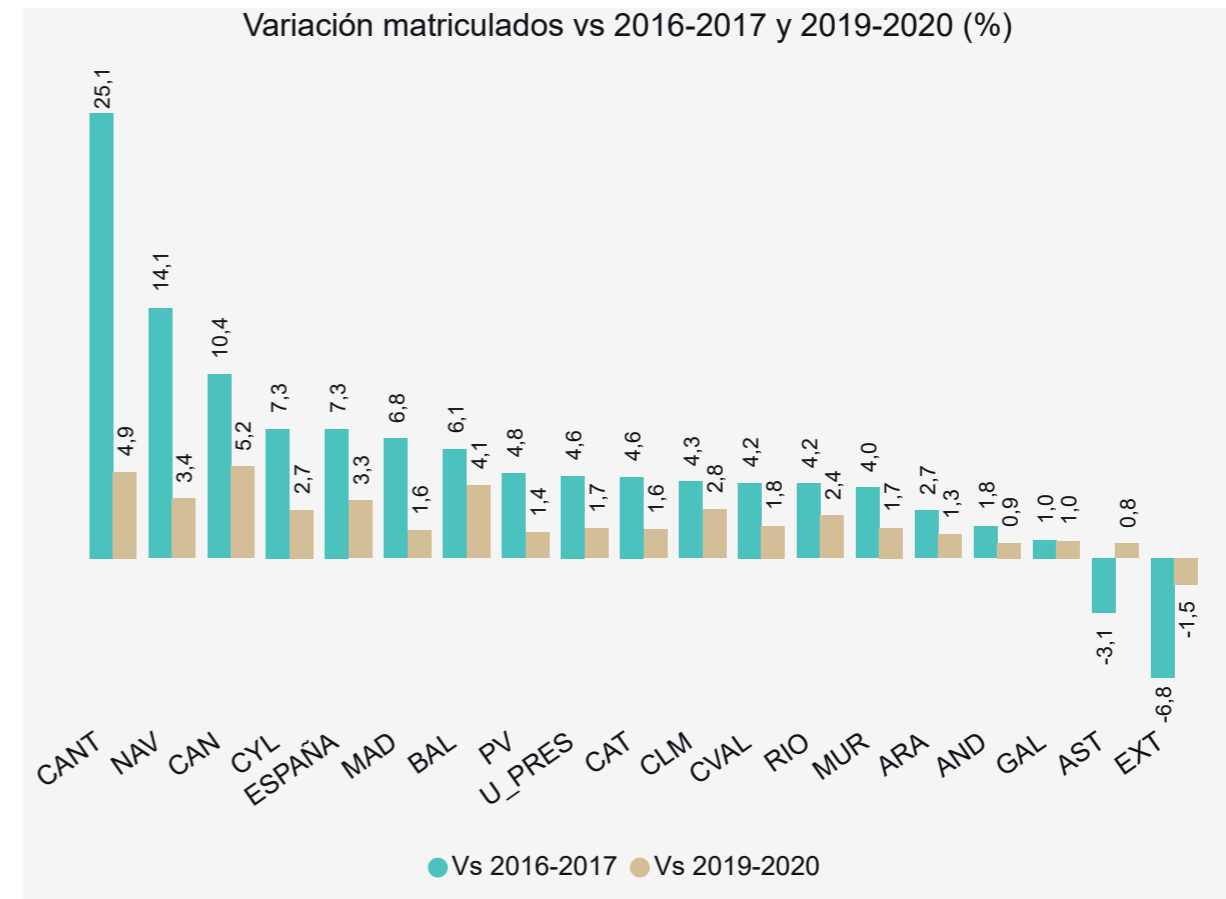
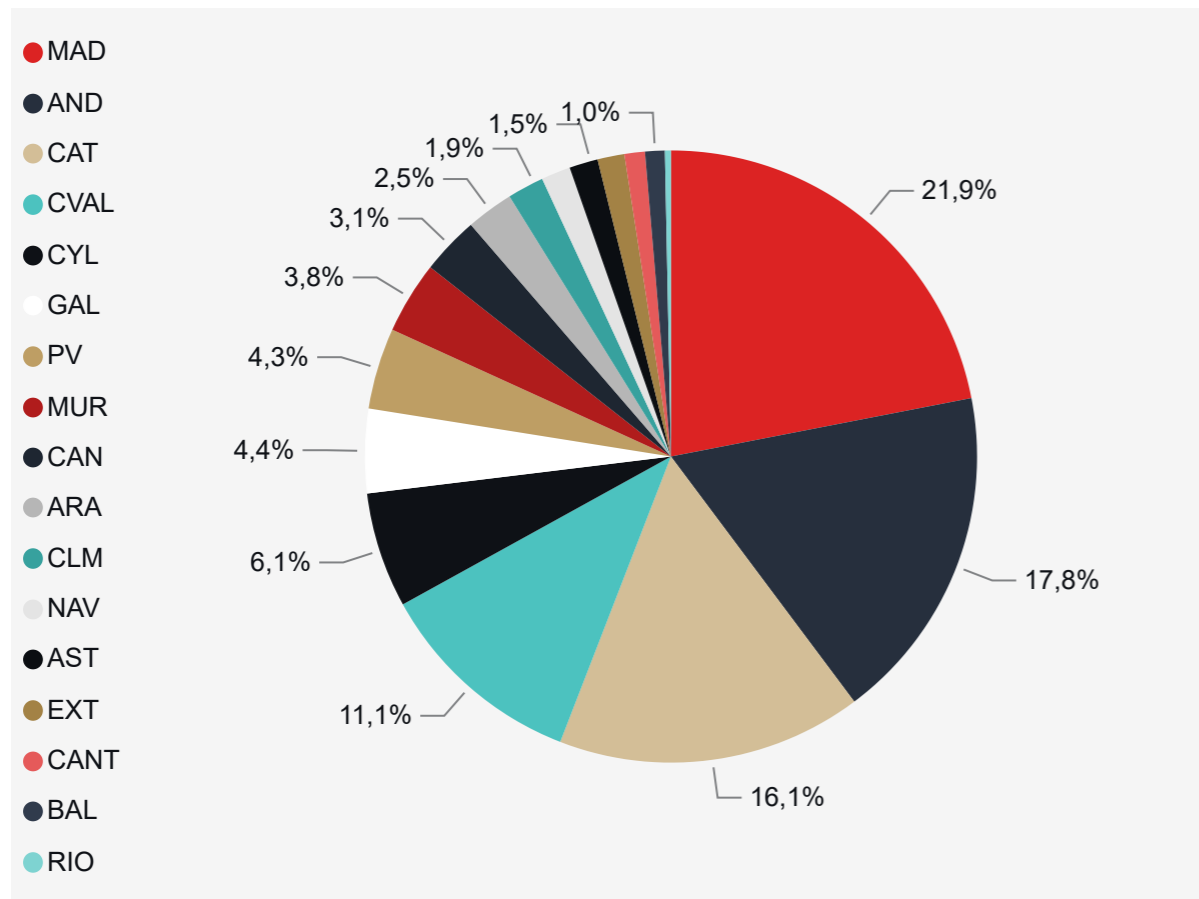
En el [anexo](#) de *Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2023* se pueden encontrar las variables e indicadores incluidos en este informe gráfico y otros adicionales y complementarios para las universidades, comunidades autónomas (agregación regional de universidades presenciales) y total de universidades públicas (públicas presenciales, públicas no presenciales, públicas especiales), total de universidades privadas (privadas presenciales, privadas no presenciales), total de universidades presenciales, total de universidades no presenciales y total de universidades. Asimismo se pueden consultar las definiciones, notas y fuentes de los indicadores y variables utilizadas.

**Las universidades
españolas.
Una perspectiva
autonómica. 2023**

Índice

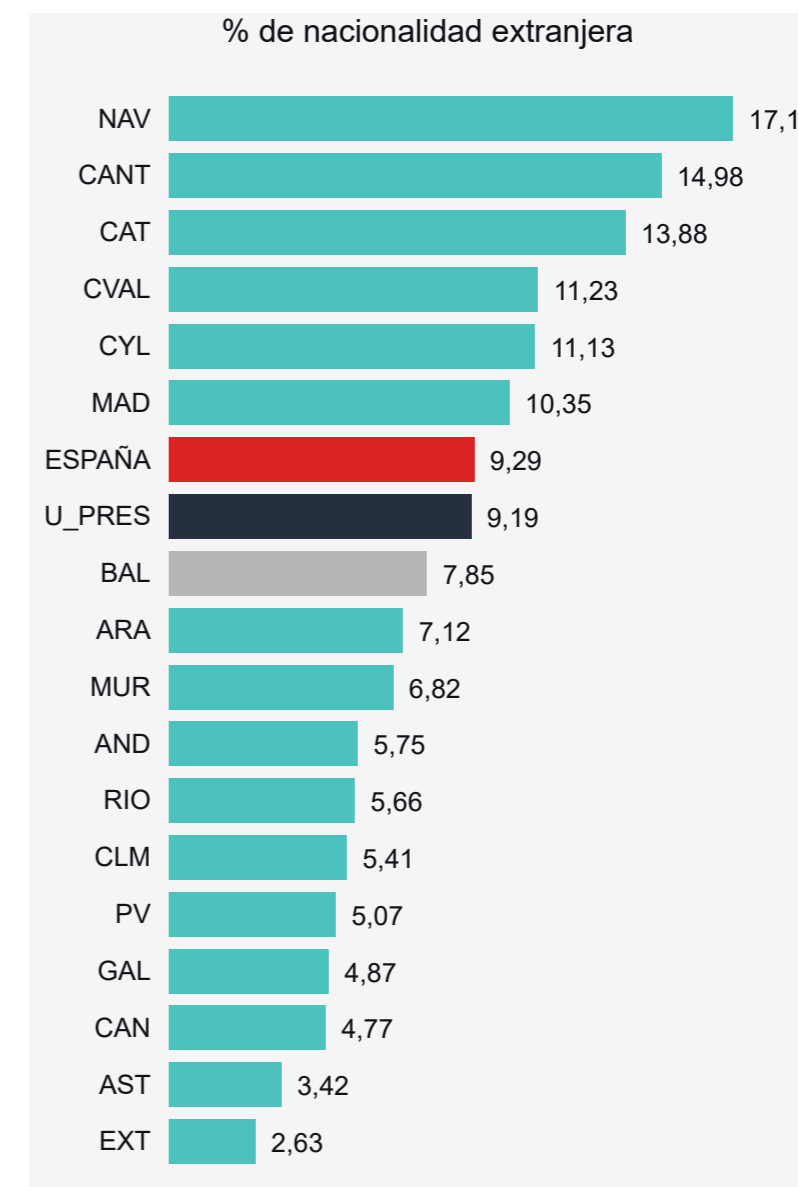
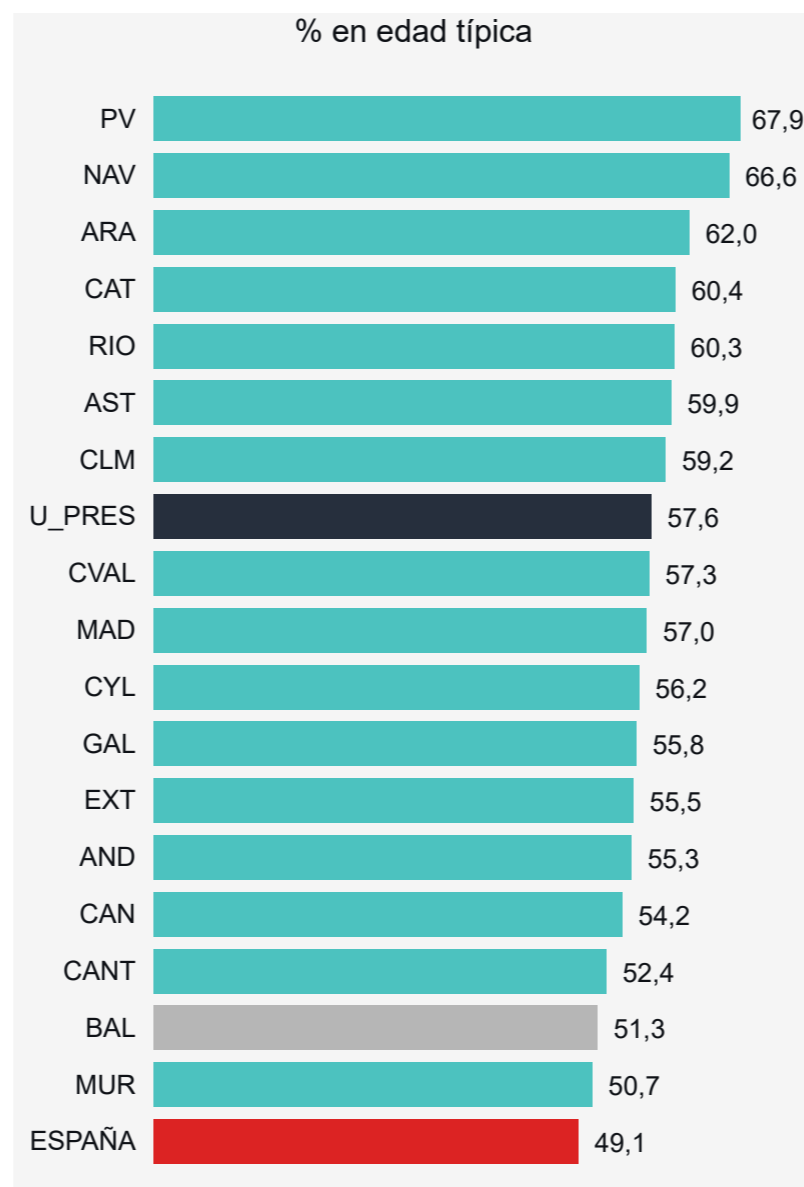
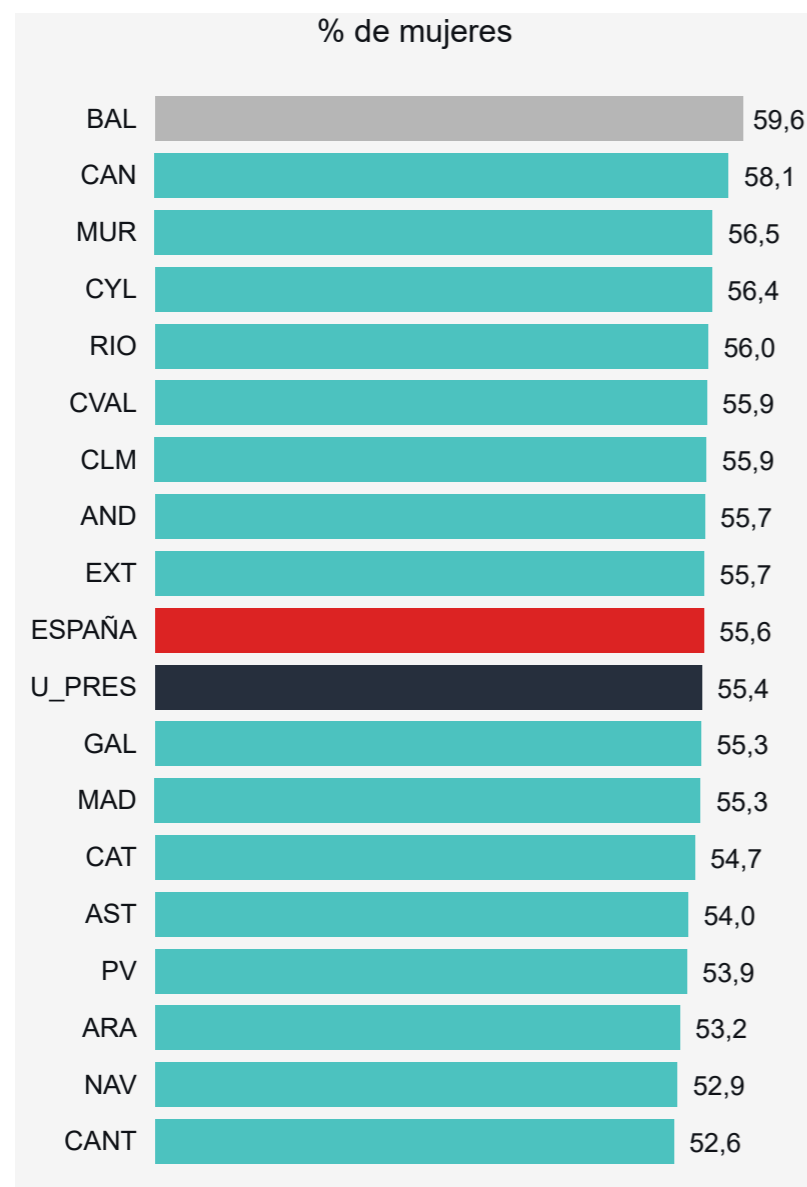
- 1. Matriculados universitarios**
- 2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados. Grado**
- 3. Movilidad social**
- 4. Movilidad interna geográfica**
- 5. Oferta. Titulaciones**
- 6. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales**
- 7. Personal docente e investigador**
- 8. Estudiantes internacionales**
- 9. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales**
- 10. Precios medios de la primera matrícula, centros propios, universidades públicas**
- 11. Egresados universitarios**
- 12. Indicadores de desempeño académico. Egresados. Grado**
- 13. Indicadores regionales de mercado de trabajo**
- 14. Indicadores de inserción laboral**
- 15. Publicaciones y solicitudes de patentes**
- 16. Caracterización regional**

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado)



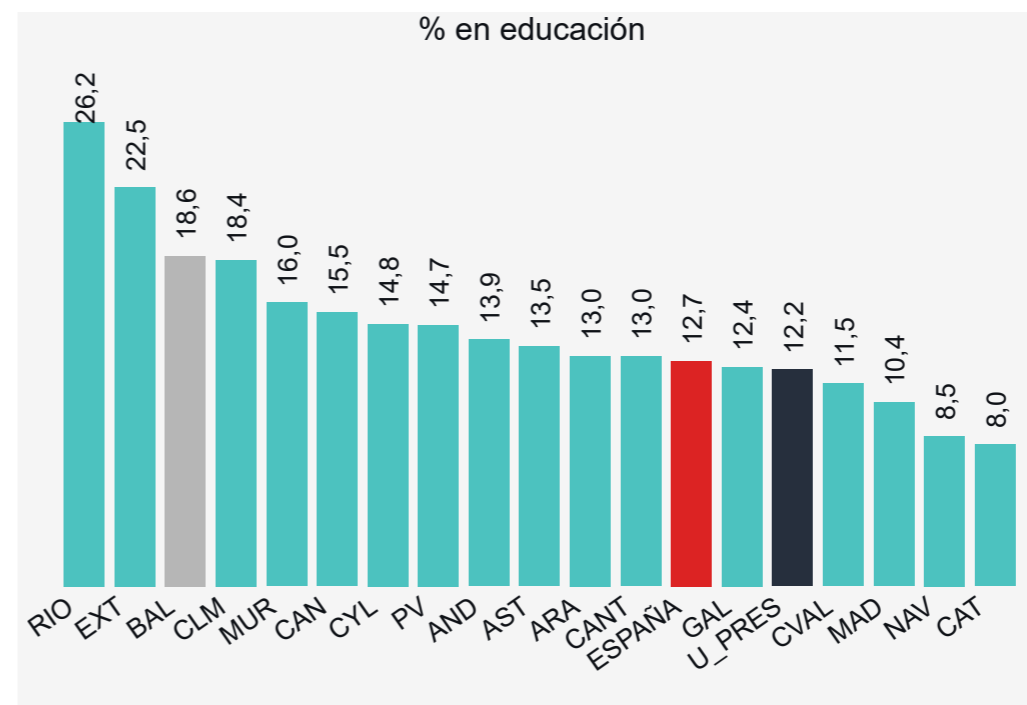
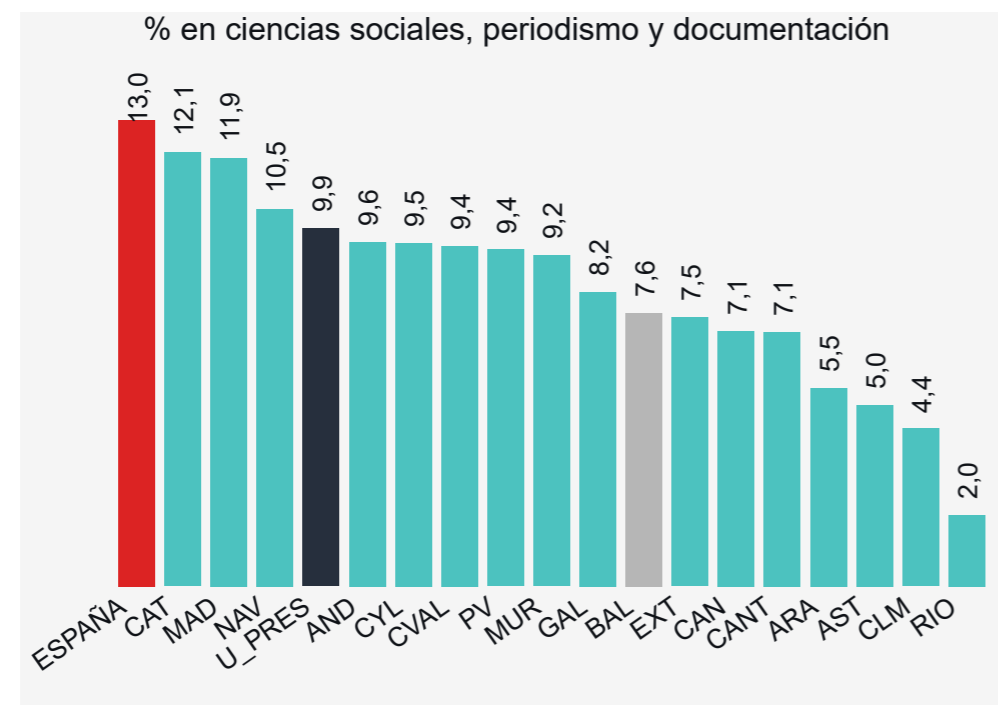
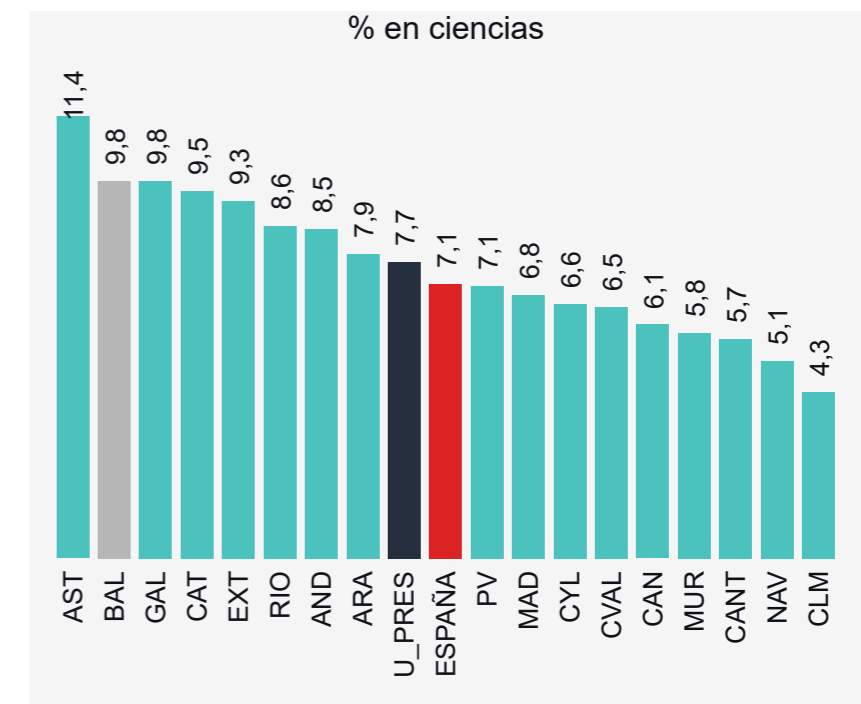
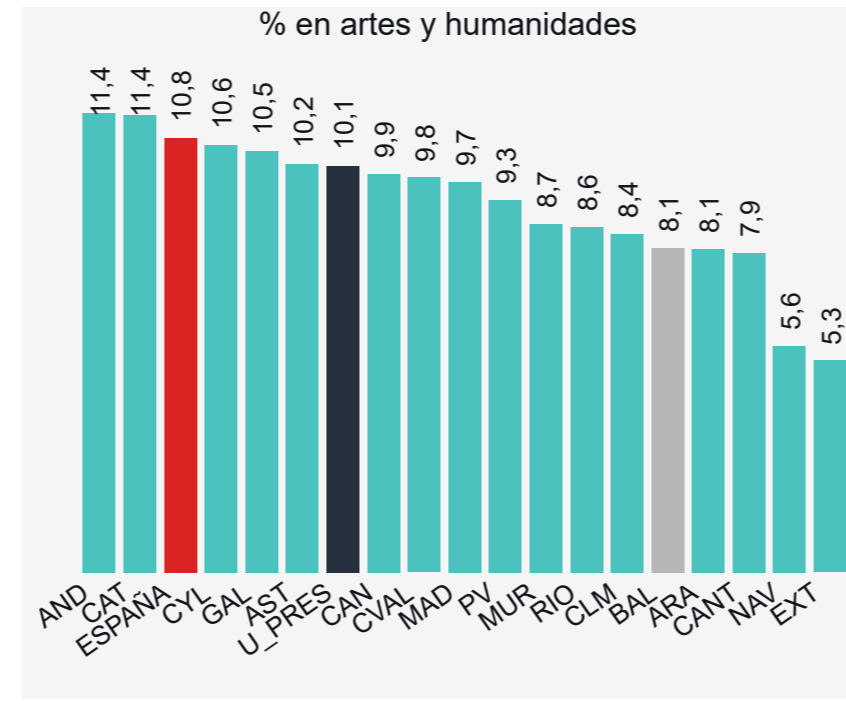
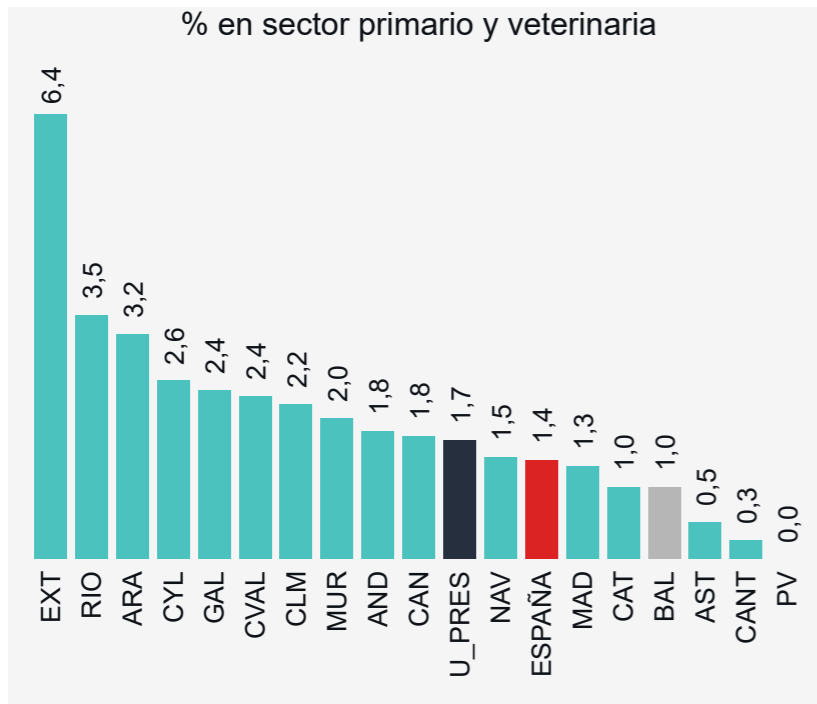
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Perfil



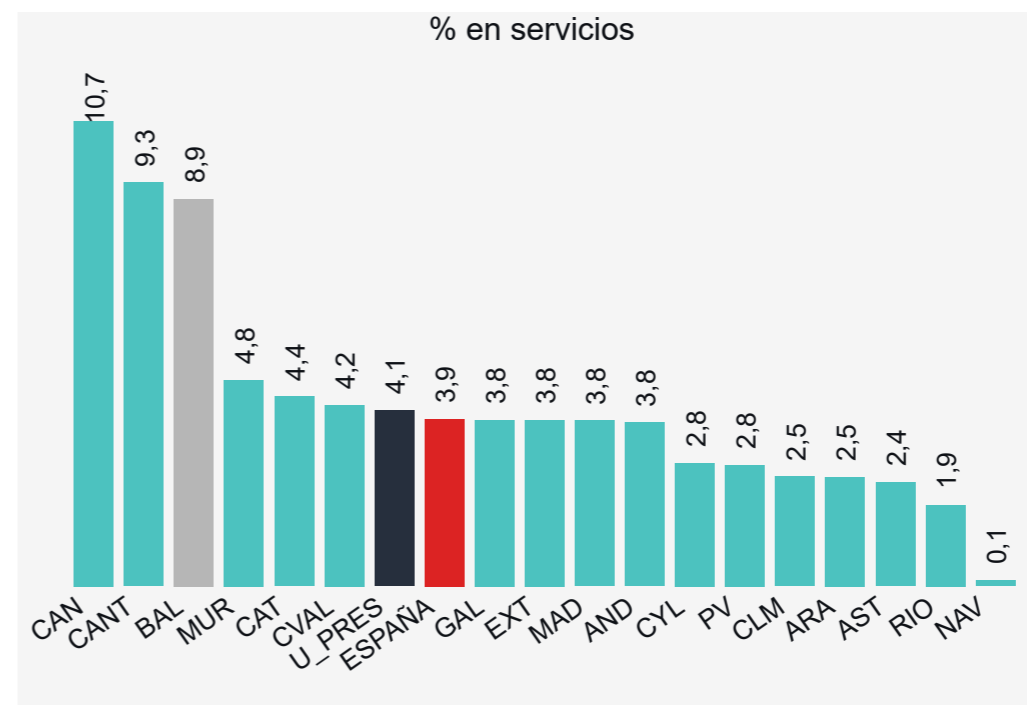
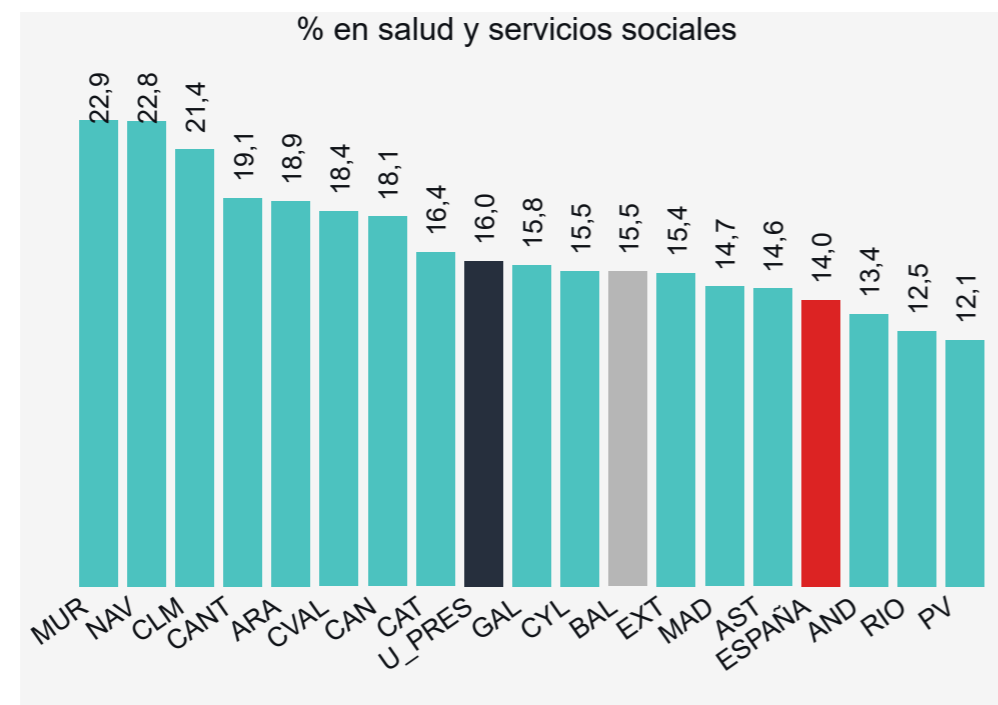
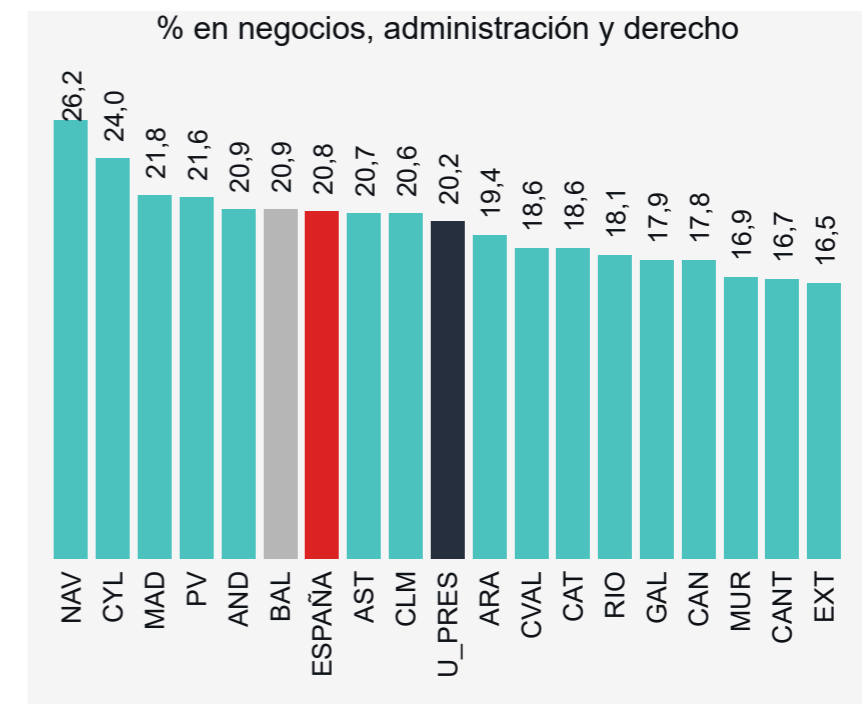
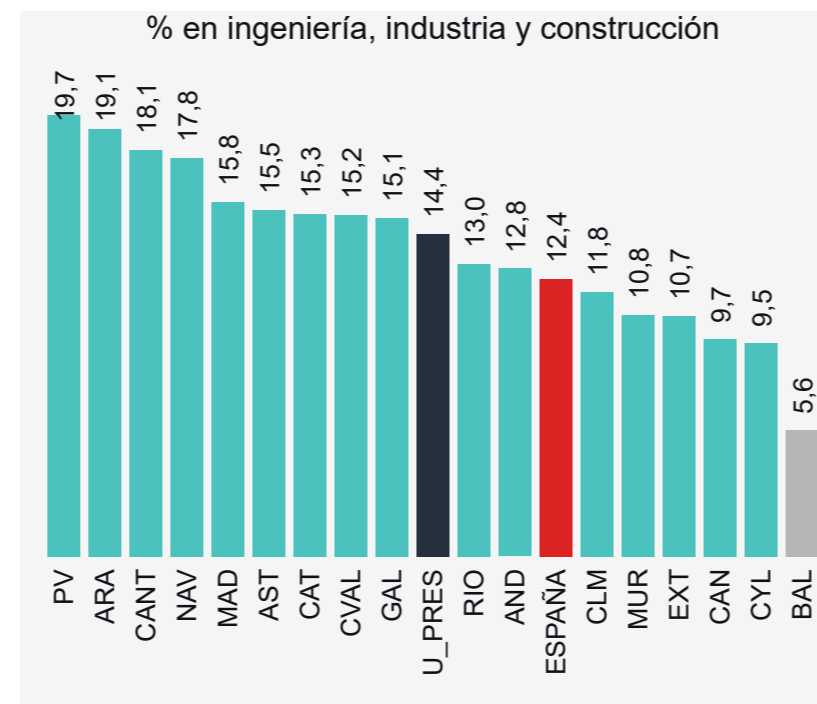
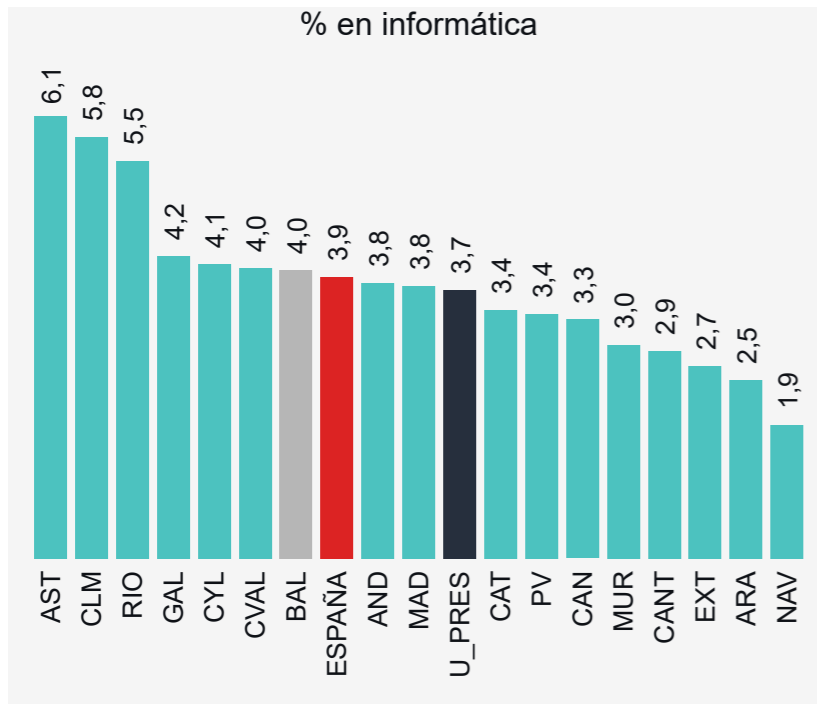
Nota: edad típica se refiere a 18-21 años en estudios de grado, menos de 25 en máster oficial y 30 y menos en doctorado.

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Distribución por ámbitos de estudio (1)



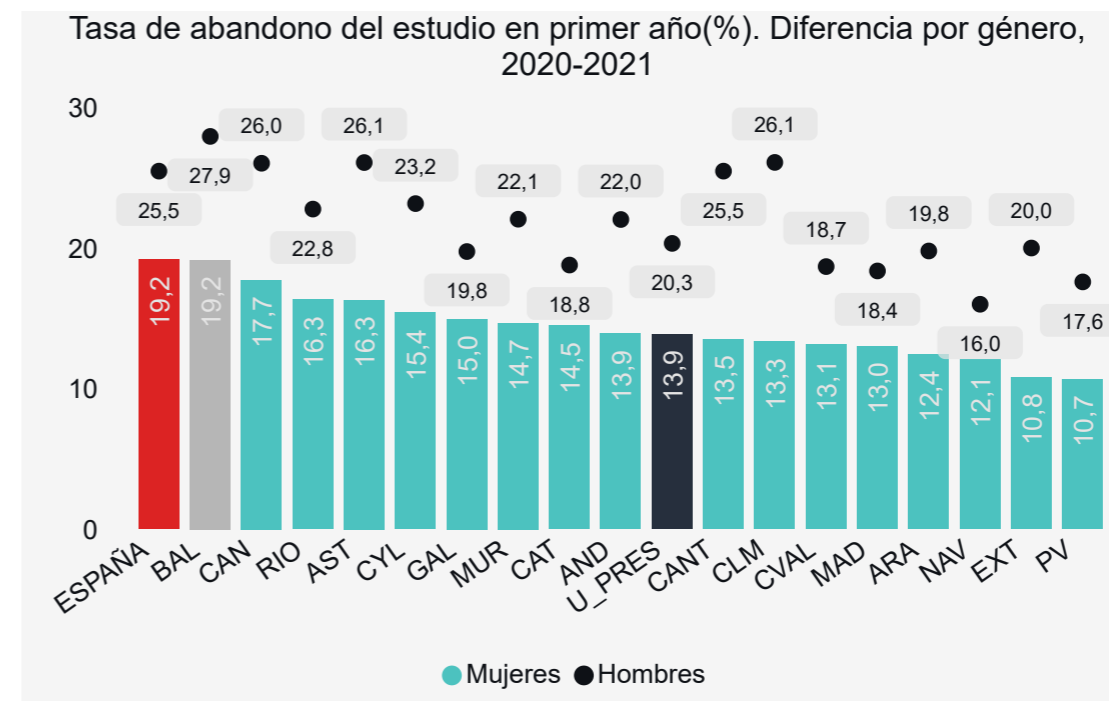
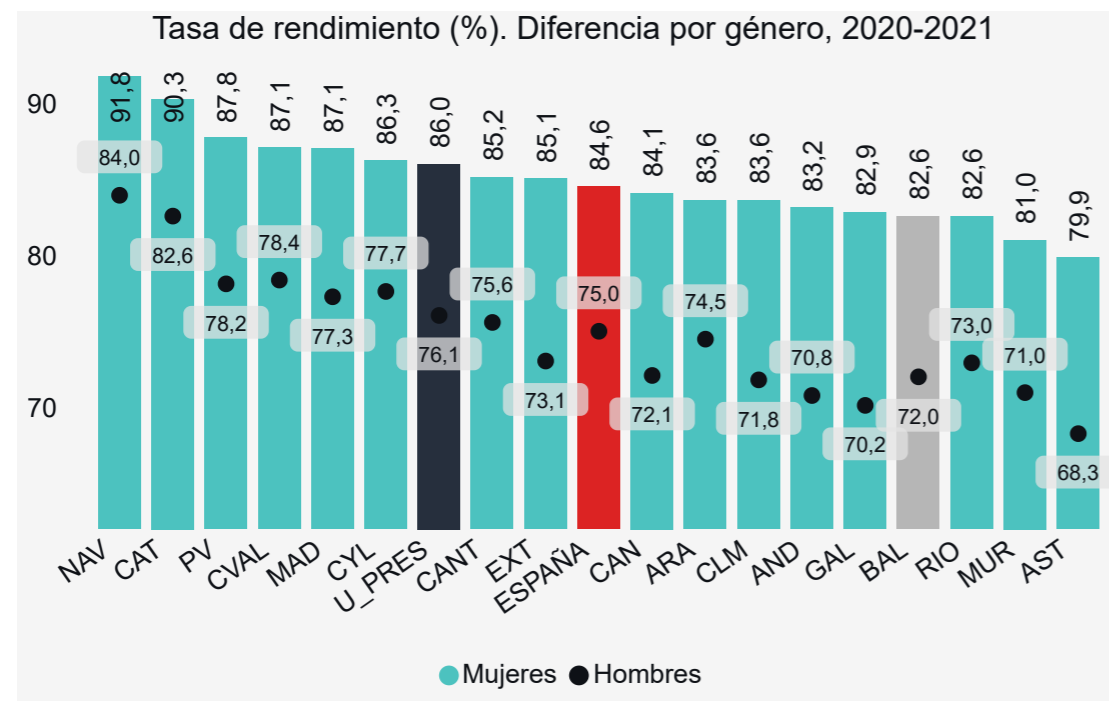
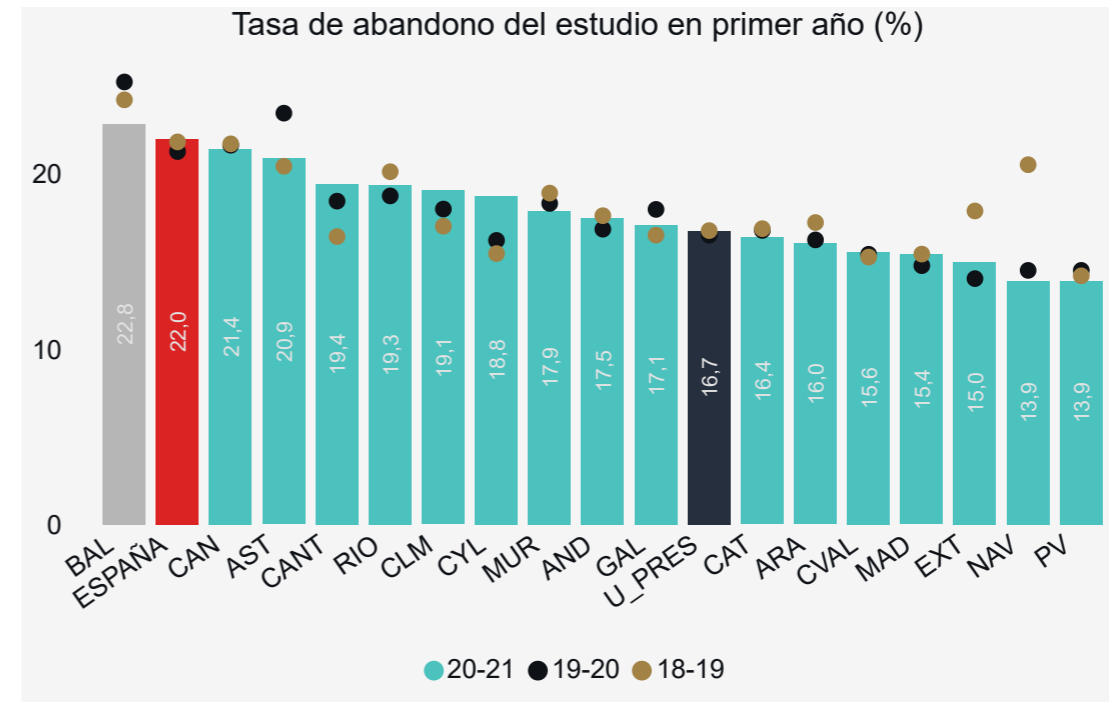
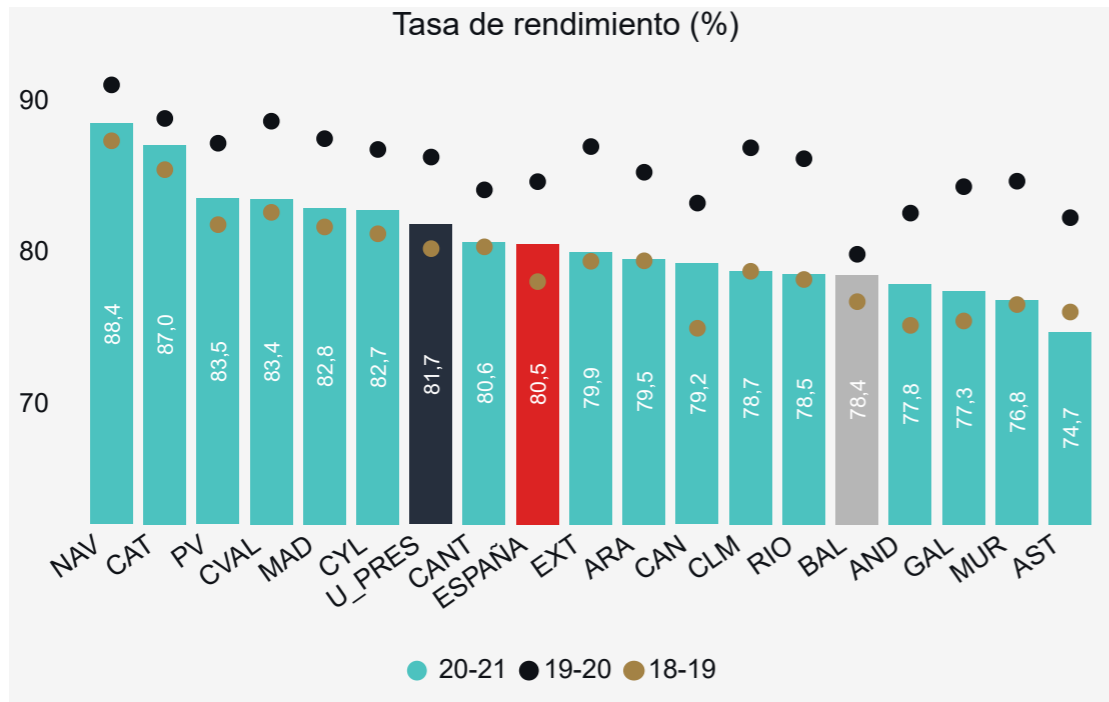
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Distribución por ámbitos de estudio (y 2)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

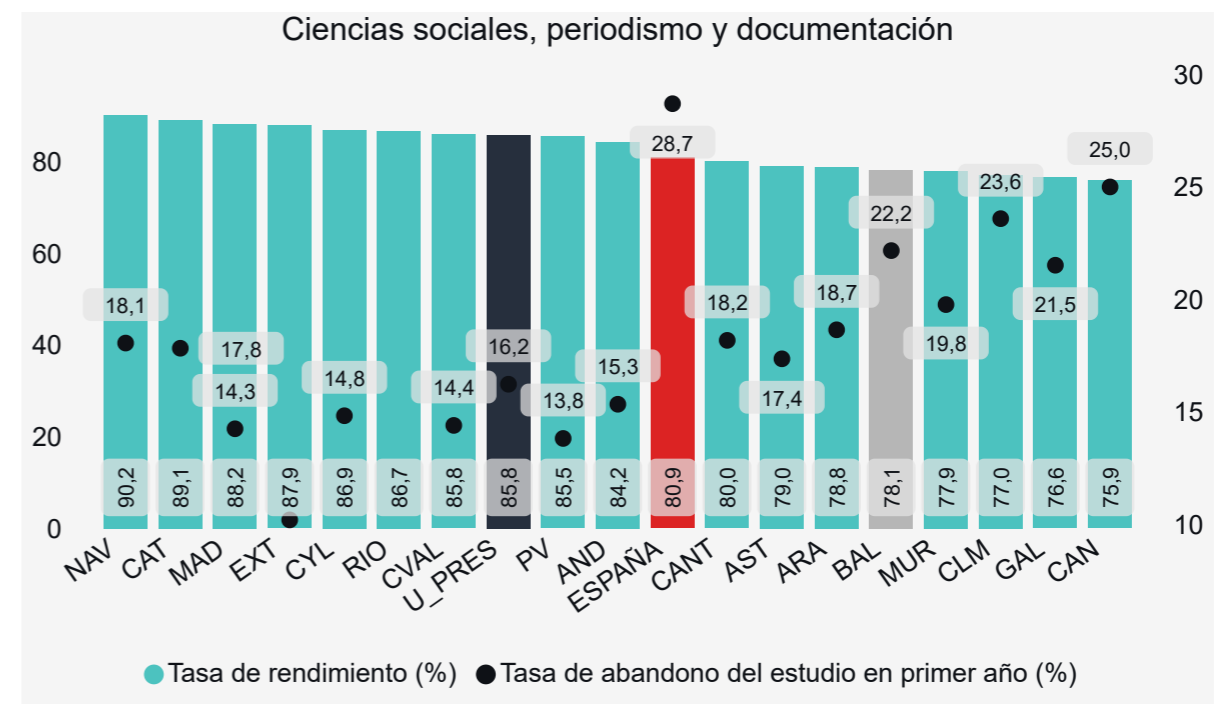
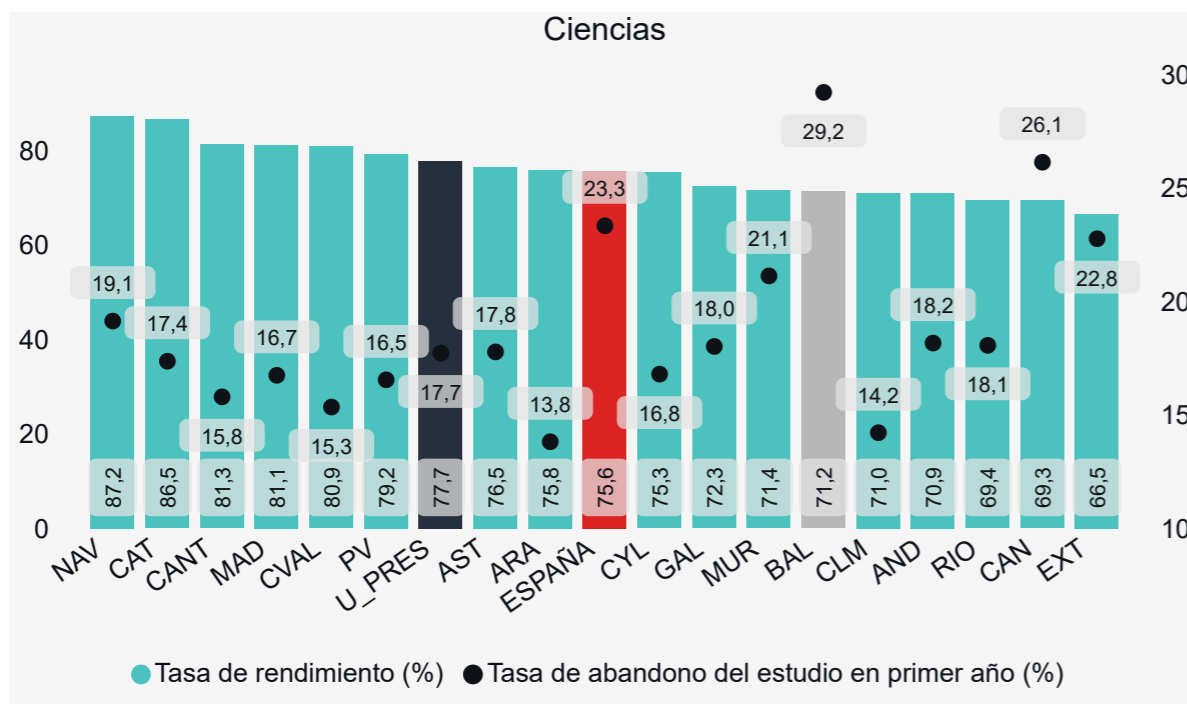
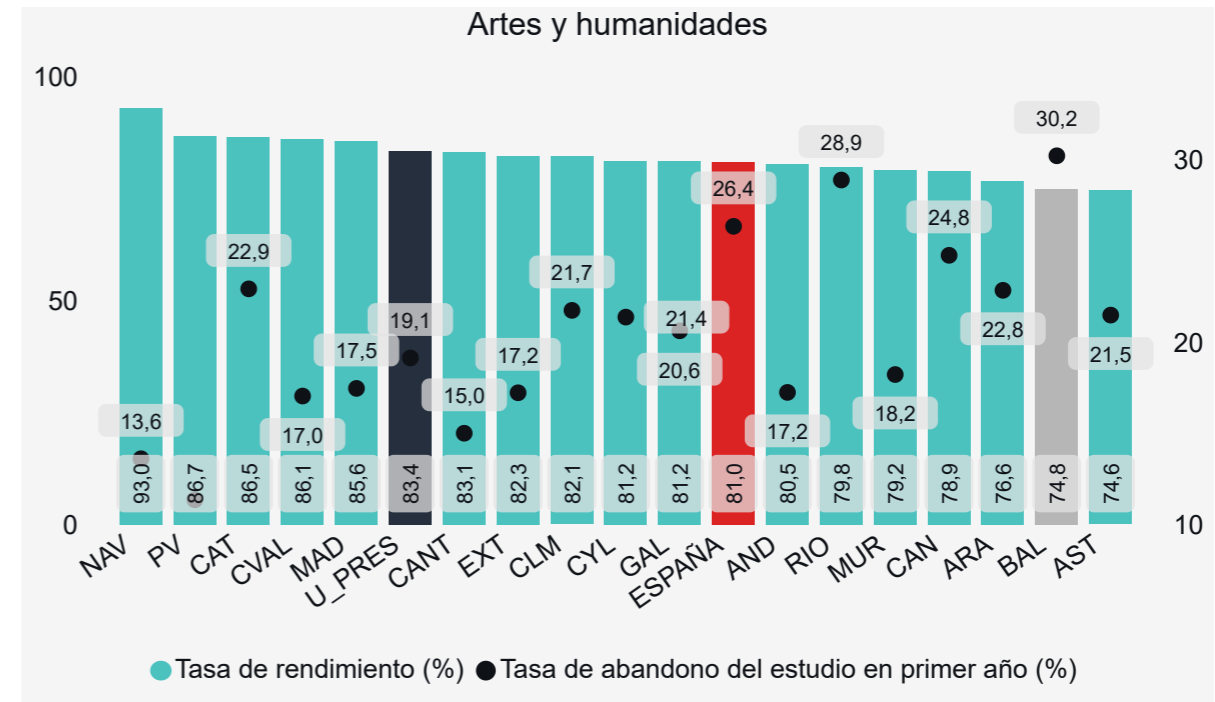
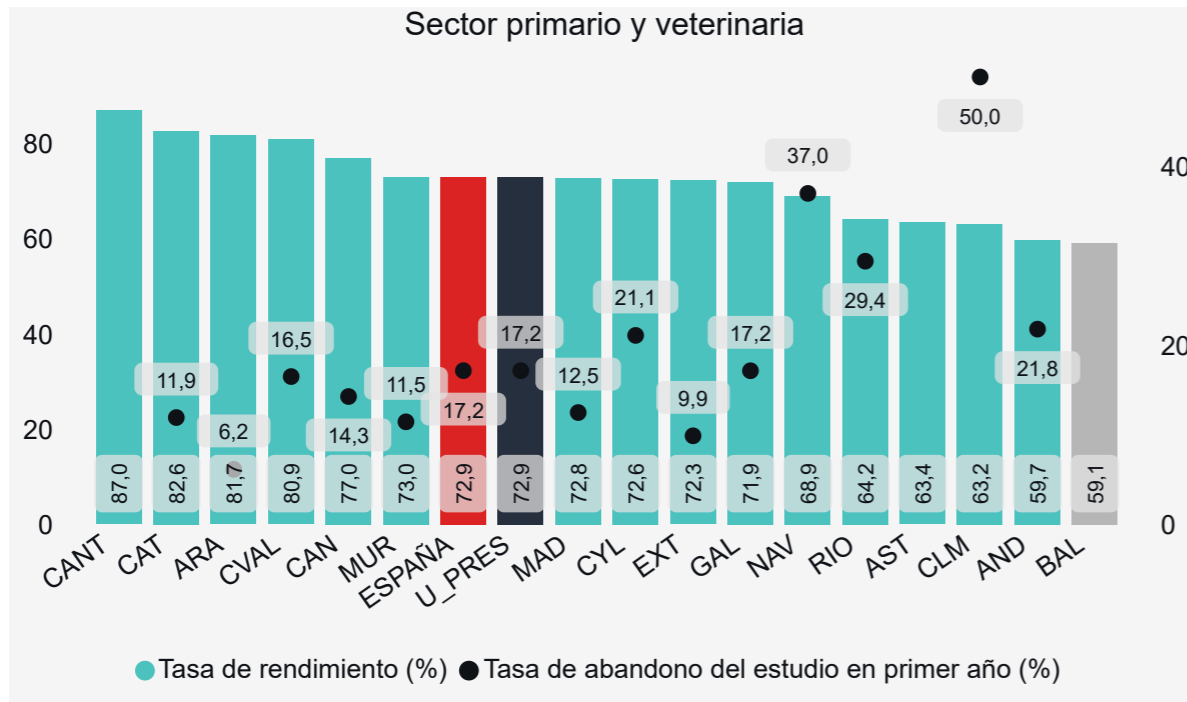
2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados grado



Nota: Tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados. La tasa de abandono es la proporción de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no titulados en ese curso y no matriculados en ese estudio en el curso X+1 ni X+2.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

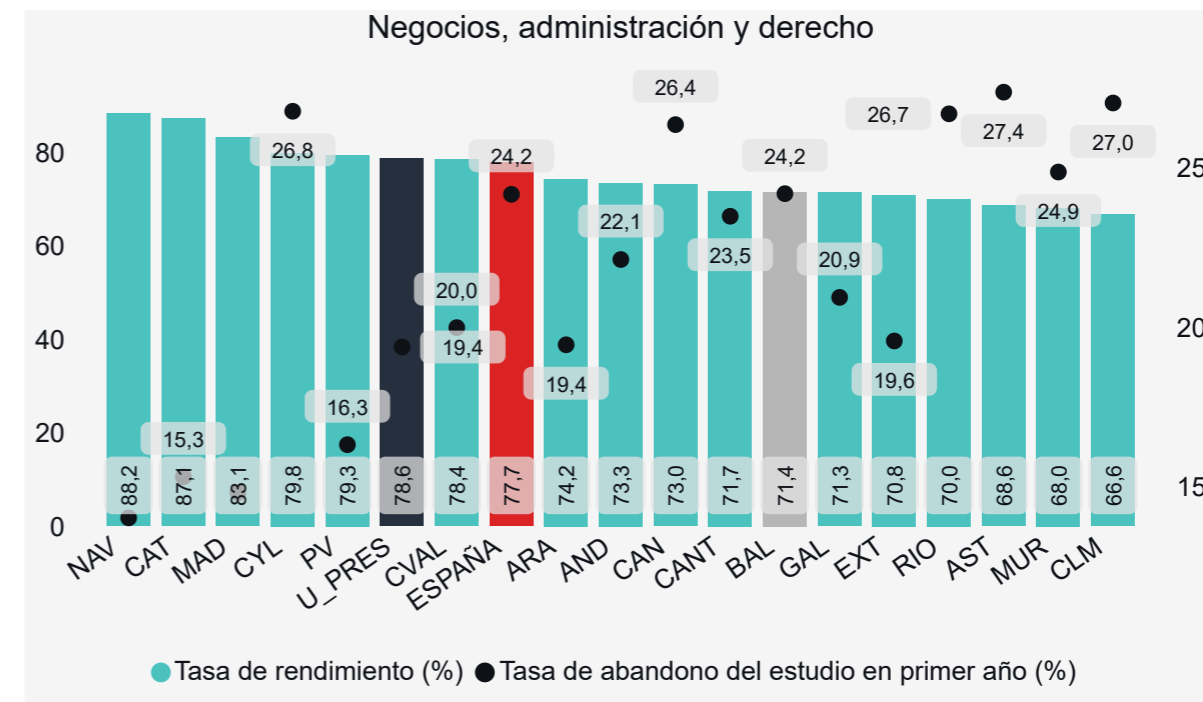
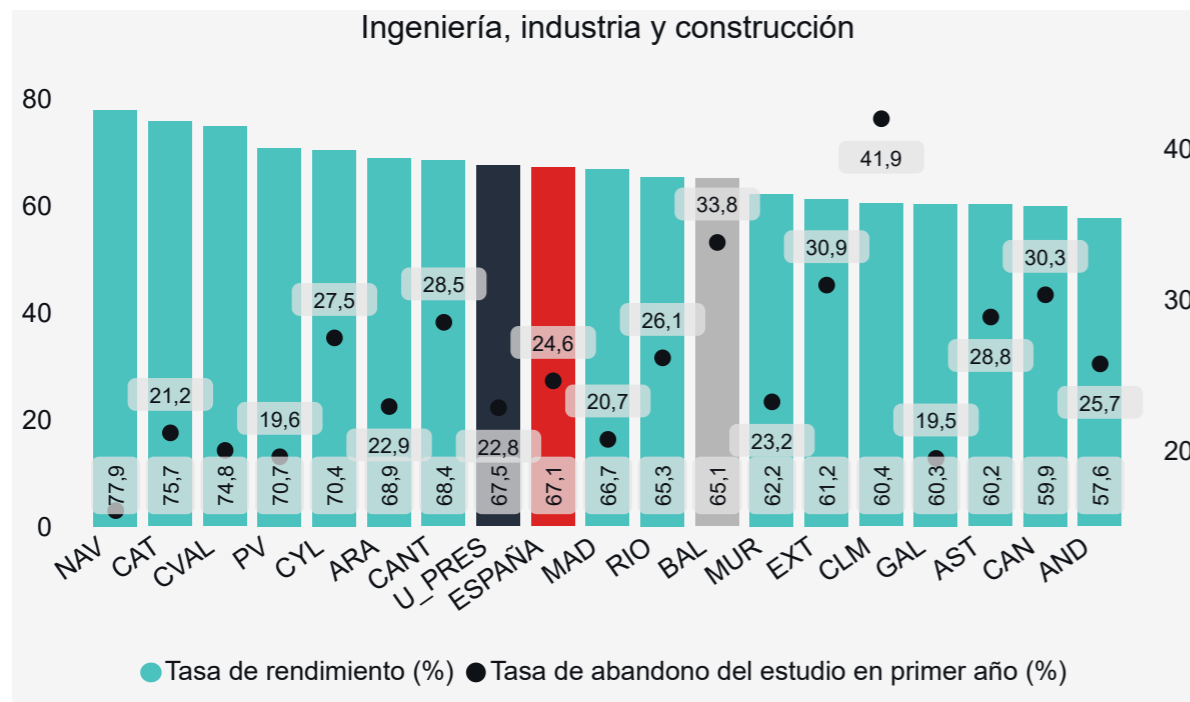
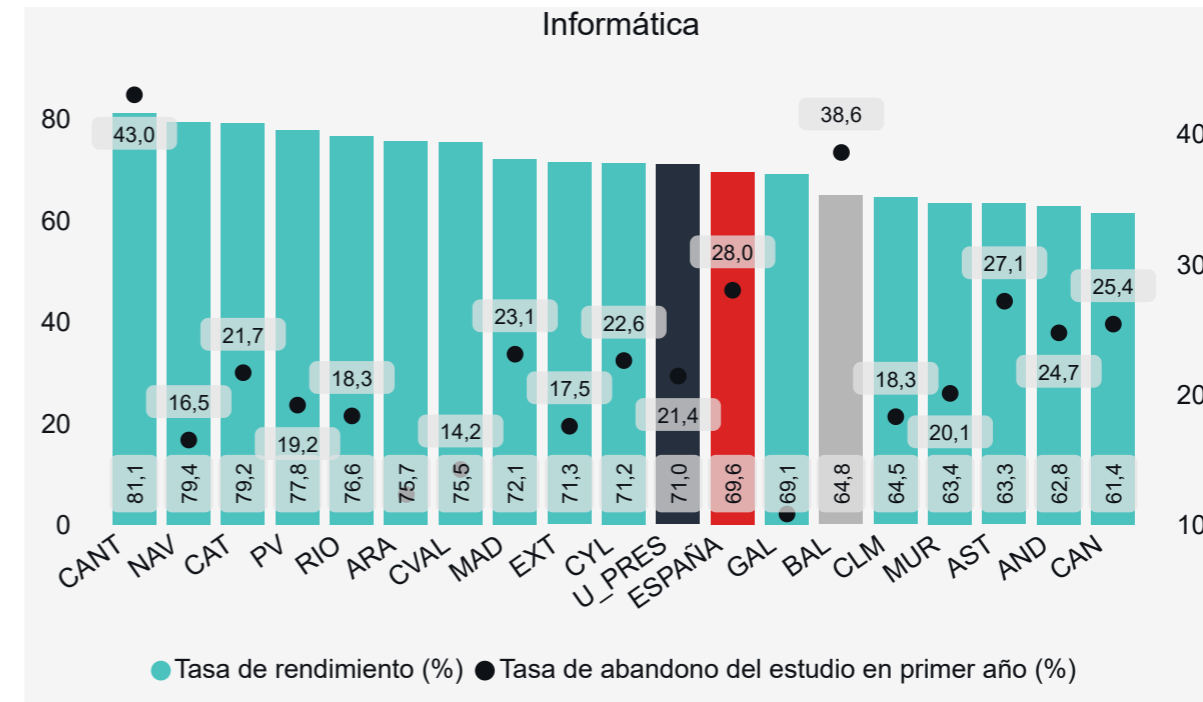
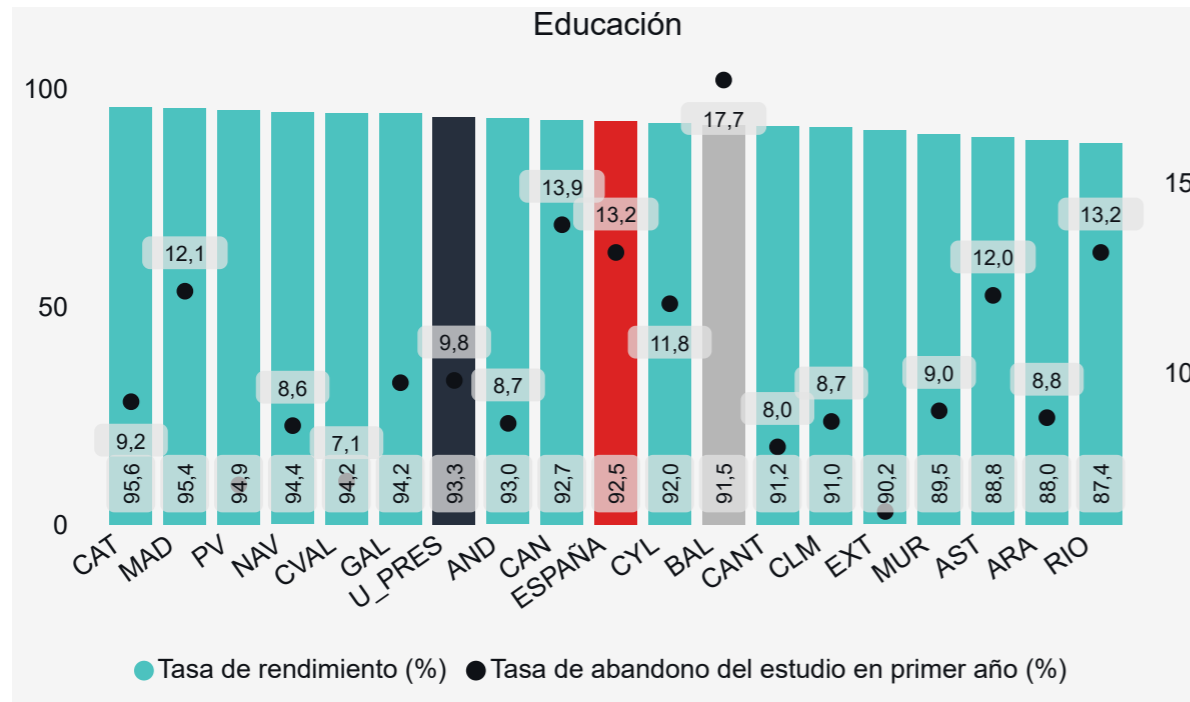
2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados grado. Por ámbito de estudio (1)



Nota: Tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados. La tasa de abandono es la proporción de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no titulados en ese curso y no matriculados en ese estudio en el curso X+1 ni X+2.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

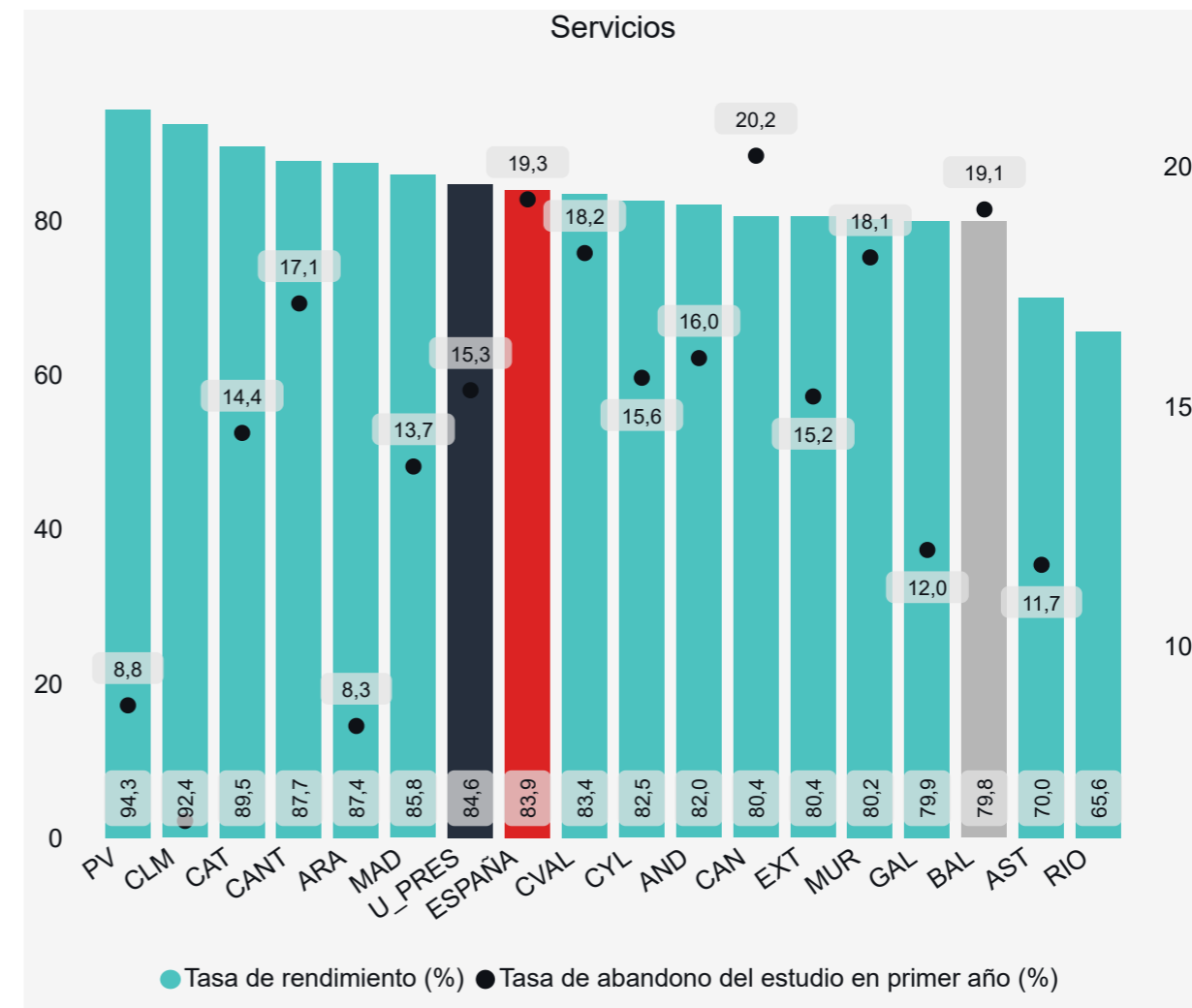
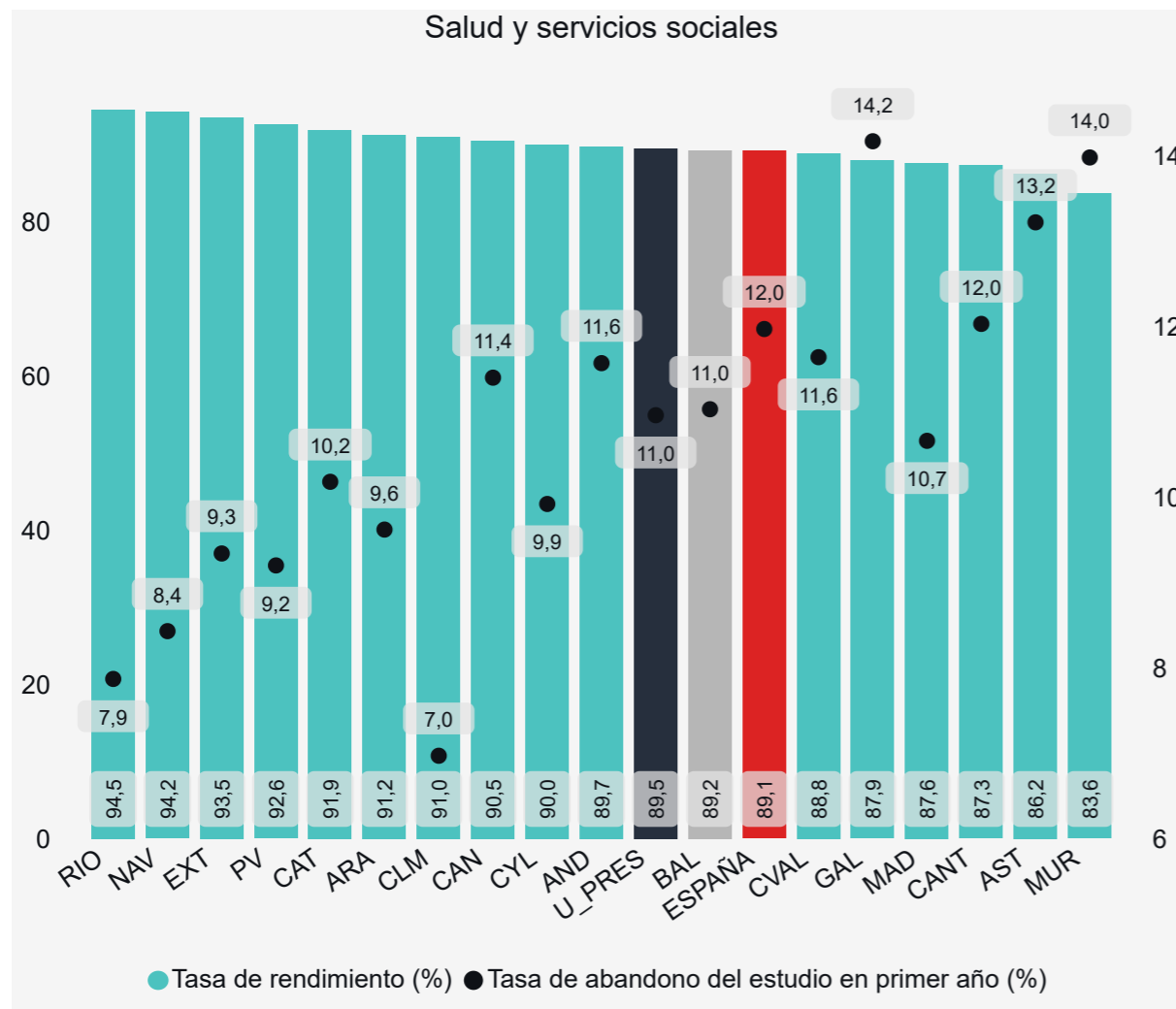
2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados grado. Por ámbito de estudio (2)



Nota: Tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados. La tasa de abandono es la proporción de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no titulados en ese curso y no matriculados en ese estudio en el curso X+1 ni X+2.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

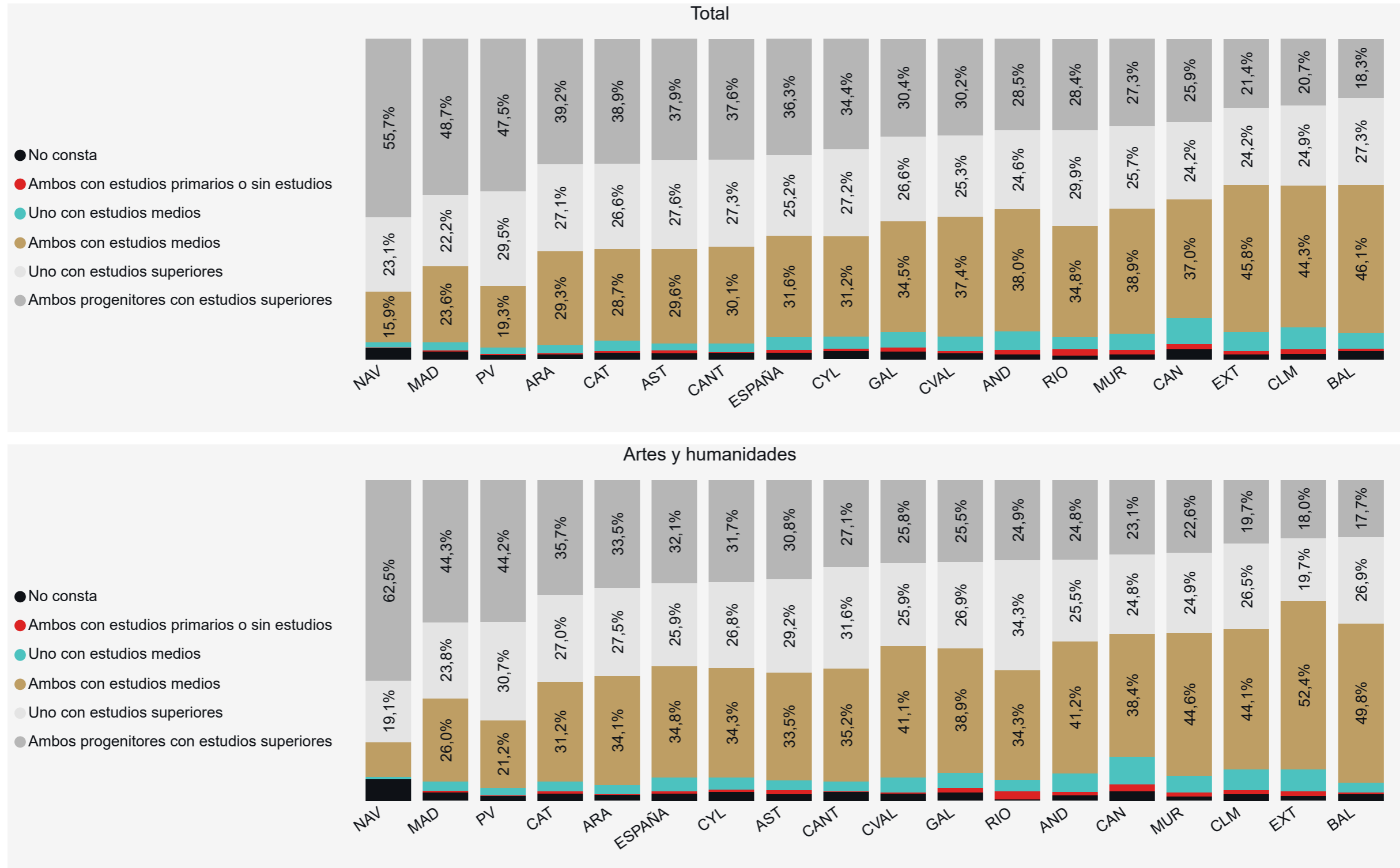
2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados grado. Por ámbito de estudio (y 3)



Nota: Tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados. La tasa de abandono es la proporción de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no titulados en ese curso y no matriculados en ese estudio en el curso X+1 ni X+2.

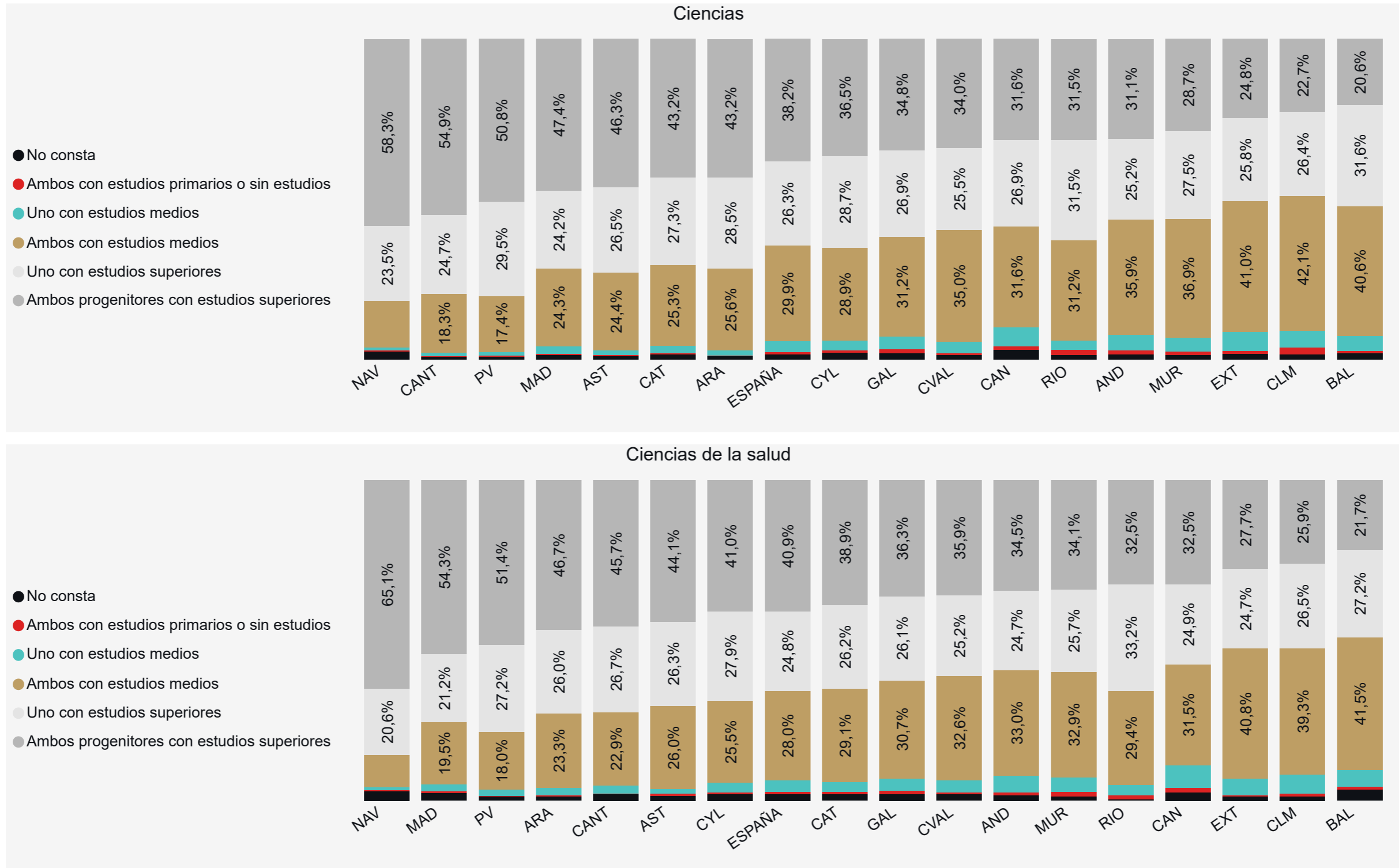
Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

3. Movilidad social (% alumnos de grado de menos de 30 años de nacionalidad española en universidades presenciales según nivel de estudios de los progenitores) (1)



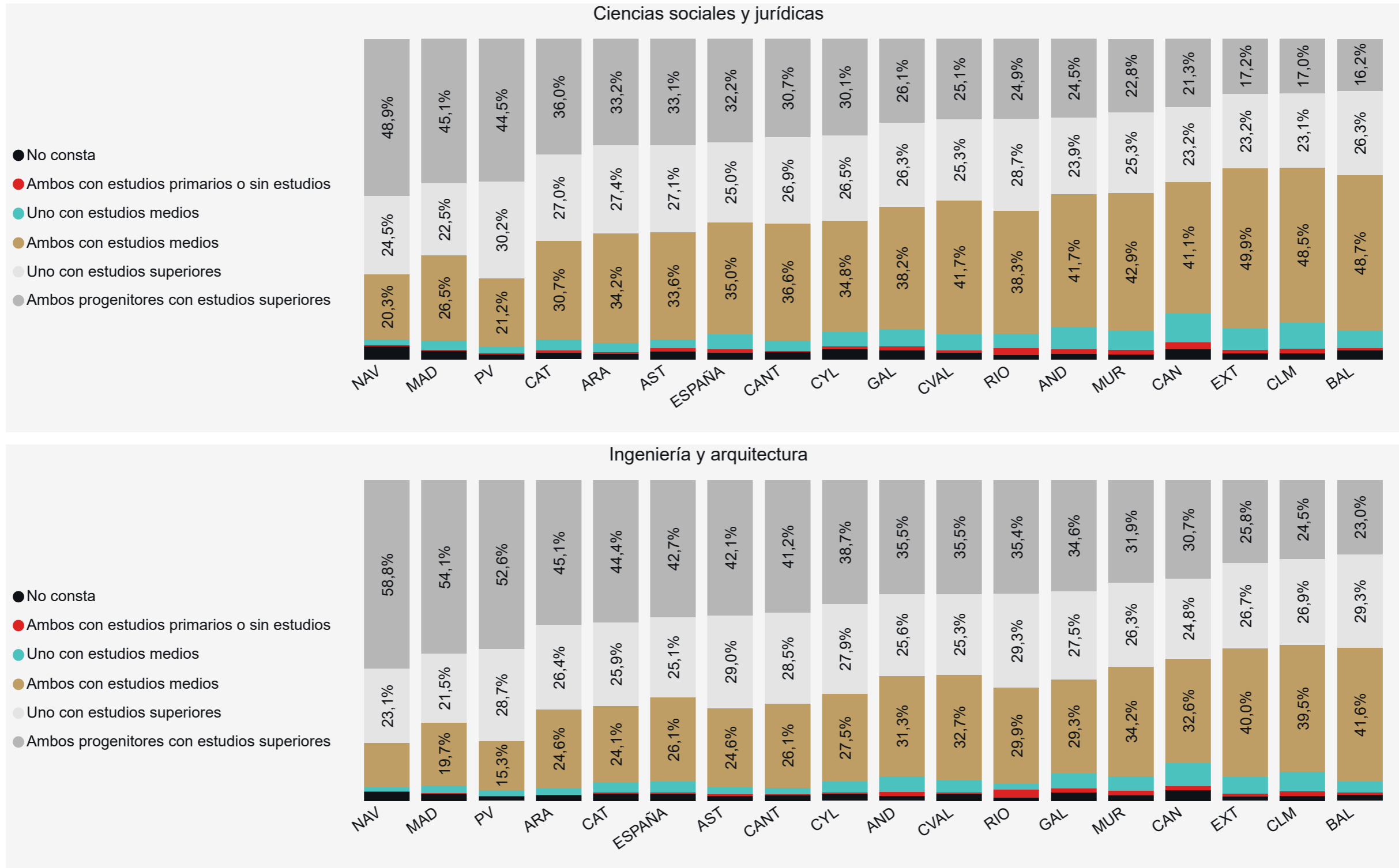
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

3. Movilidad social (% alumnos de grado de menos de 30 años de nacionalidad española en universidades presenciales según nivel de estudios de los progenitores) (2)



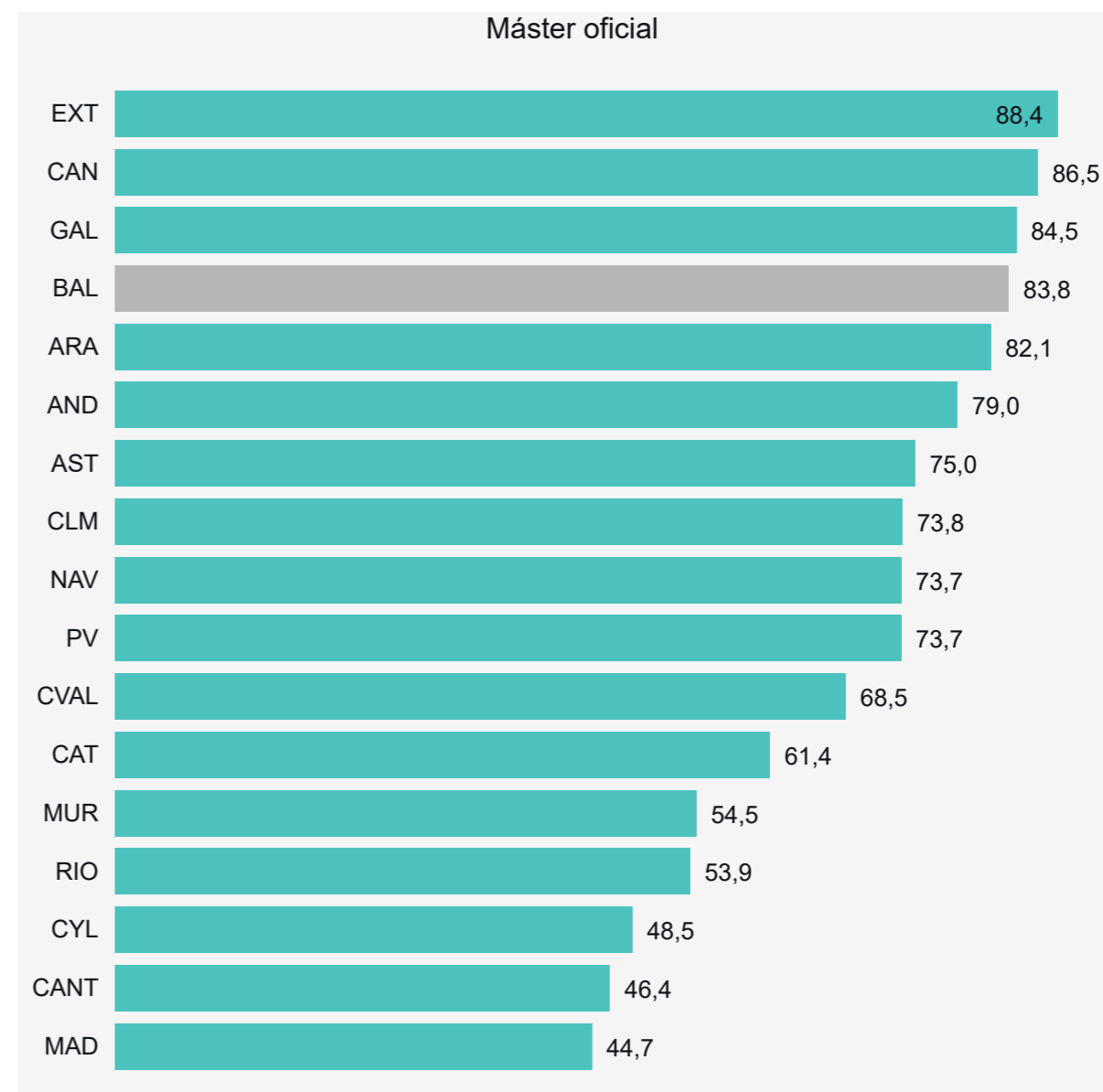
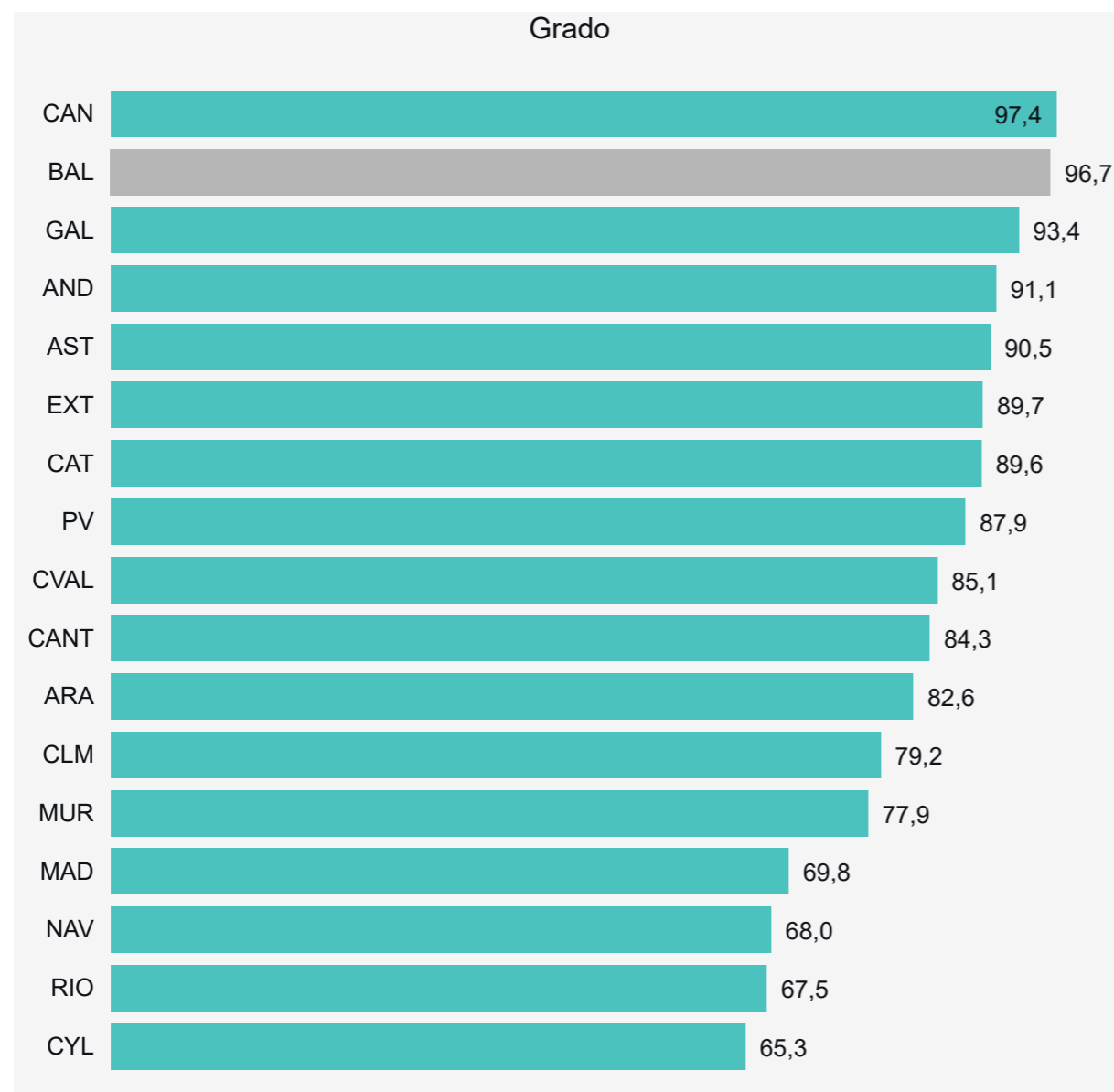
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

3. Movilidad social (% alumnos de grado de menos de 30 años de nacionalidad española en universidades presenciales según nivel de estudios de los progenitores) (y 3)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

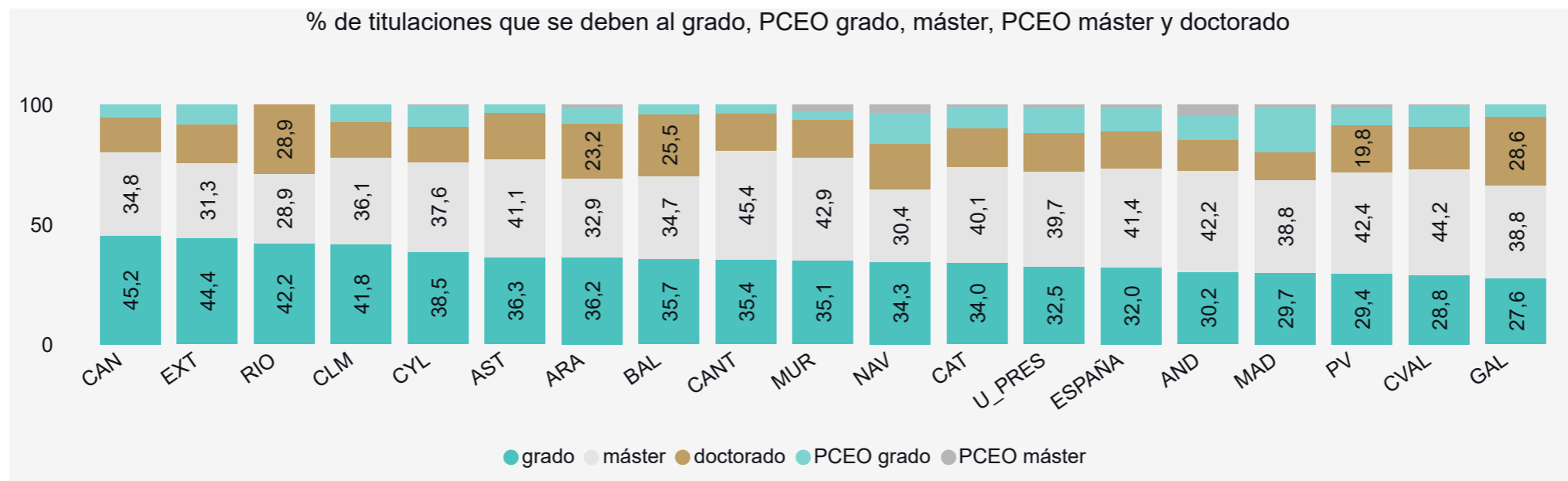
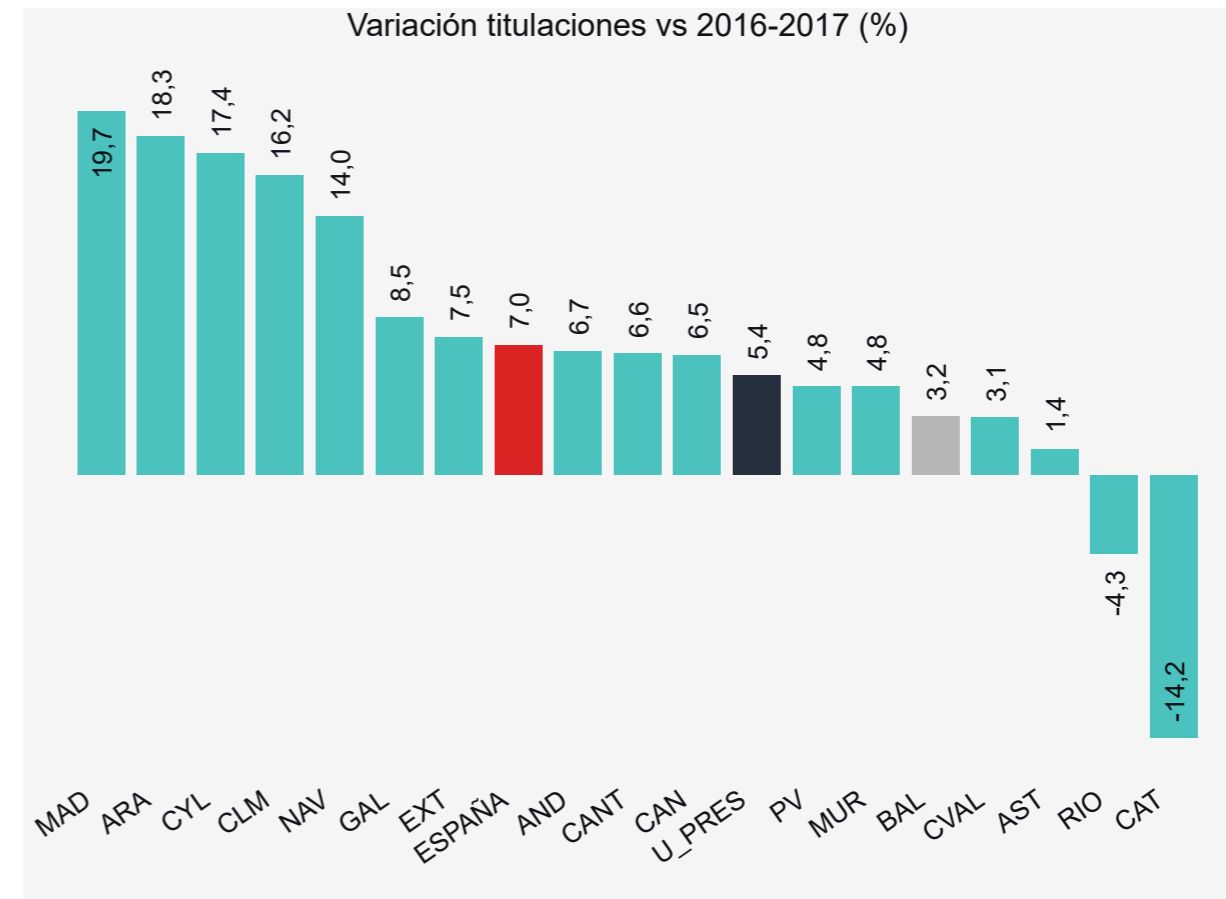
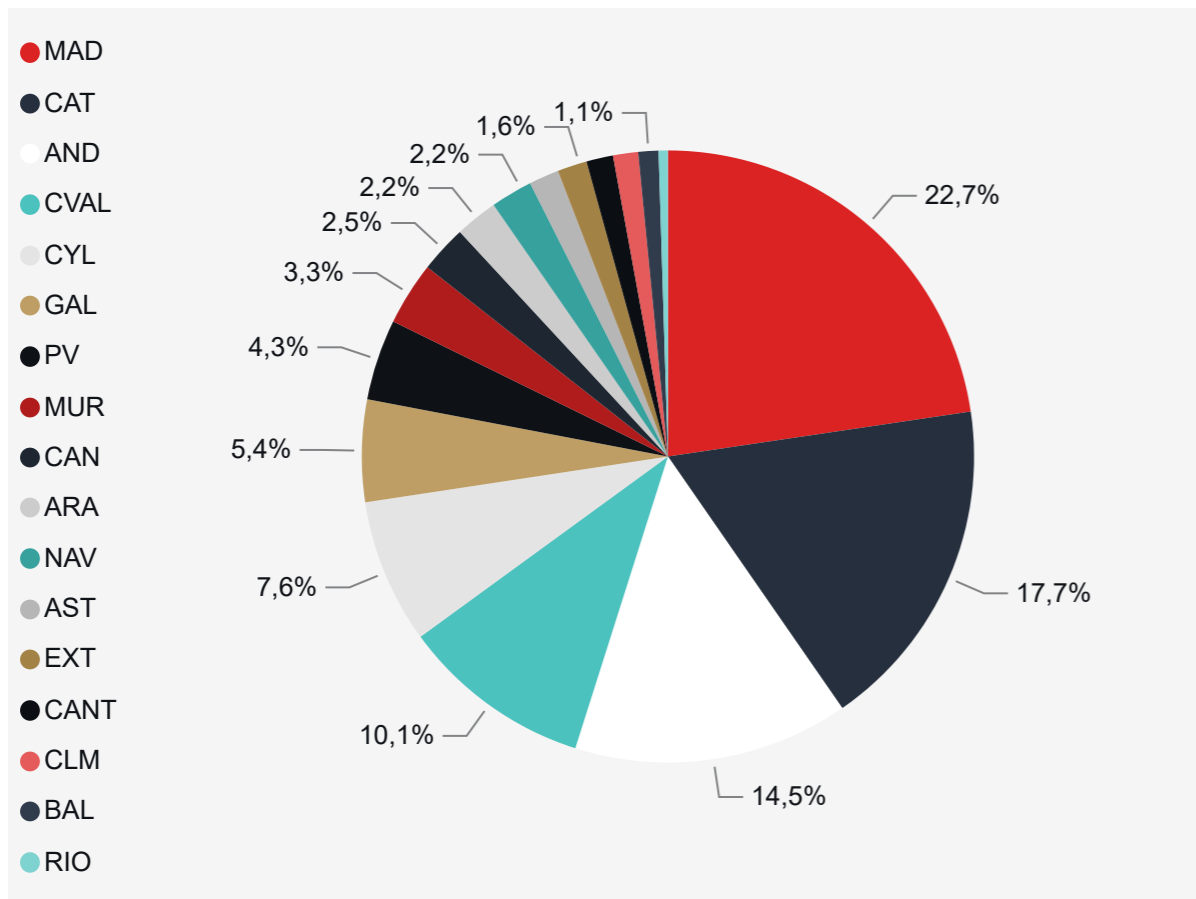
4. Movilidad interna geográfica (% de alumnos que tienen su residencia habitual en la comunidad autónoma en la que están matriculados en universidades presenciales)



Nota: El resto de los que estudian en cada comunidad autónoma tienen su residencia habitual en otras comunidades autónomas o en el extranjero.

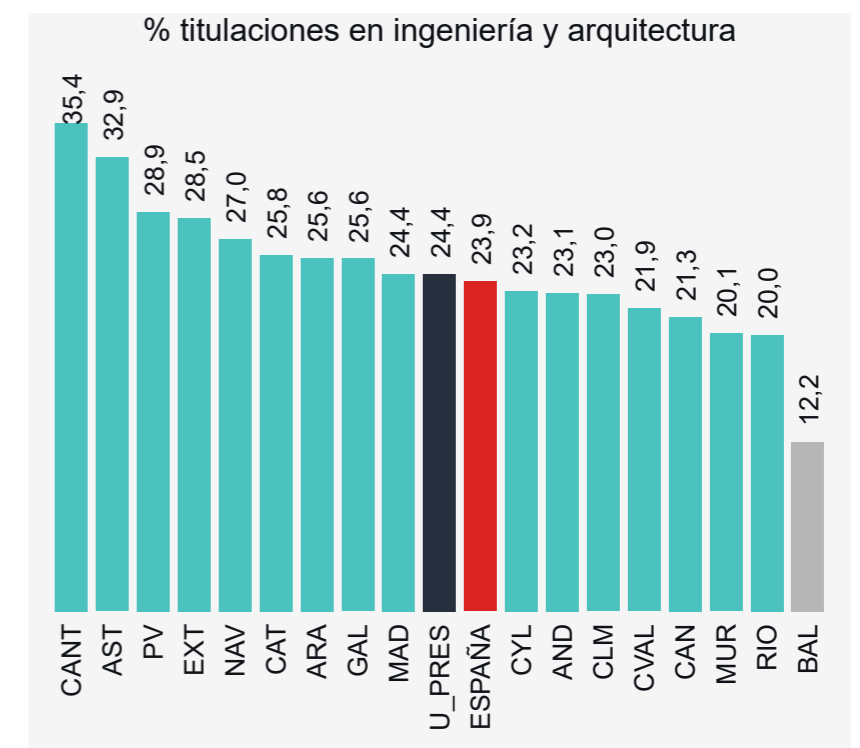
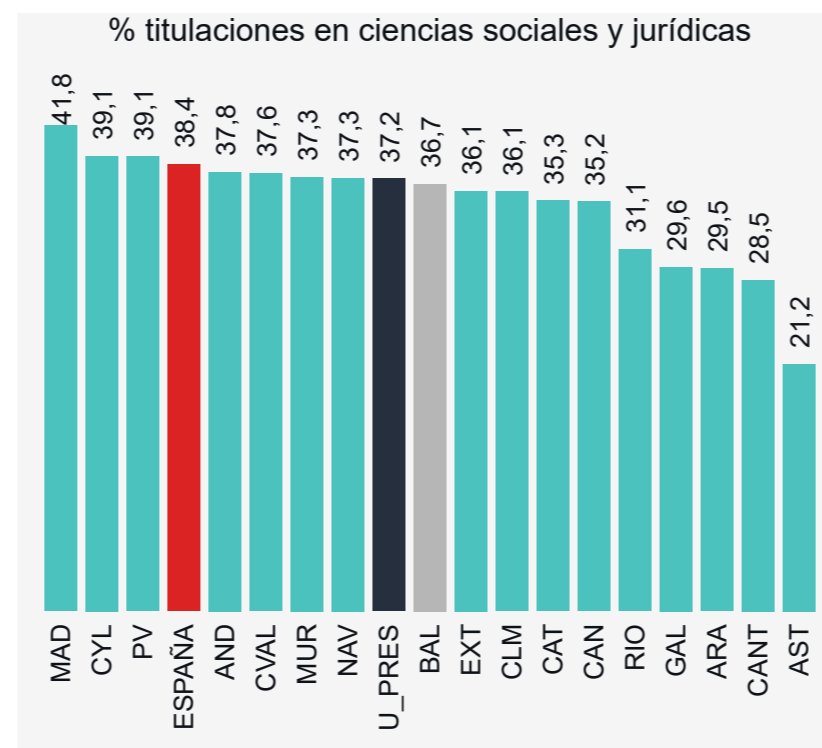
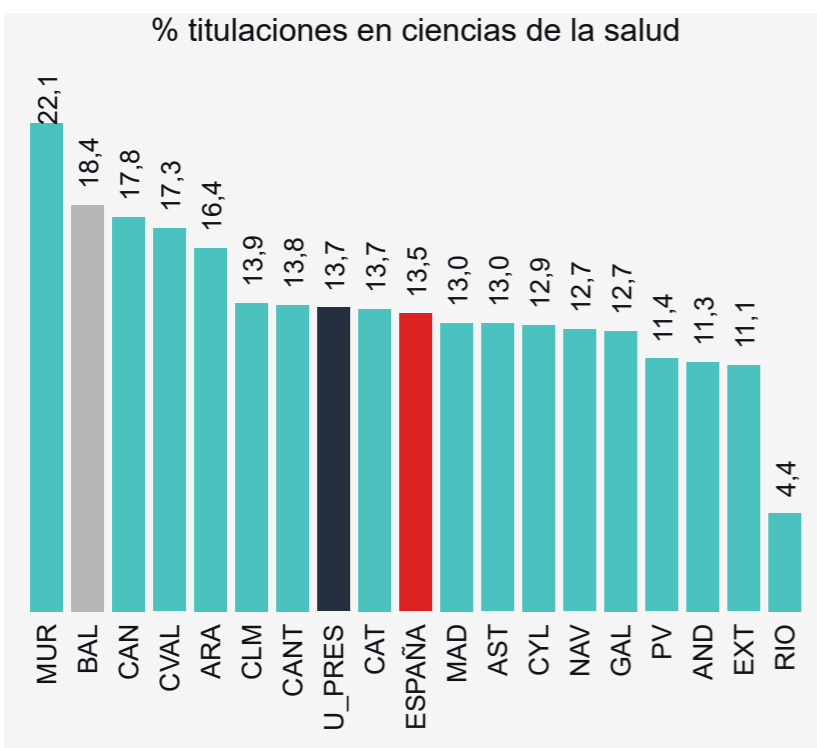
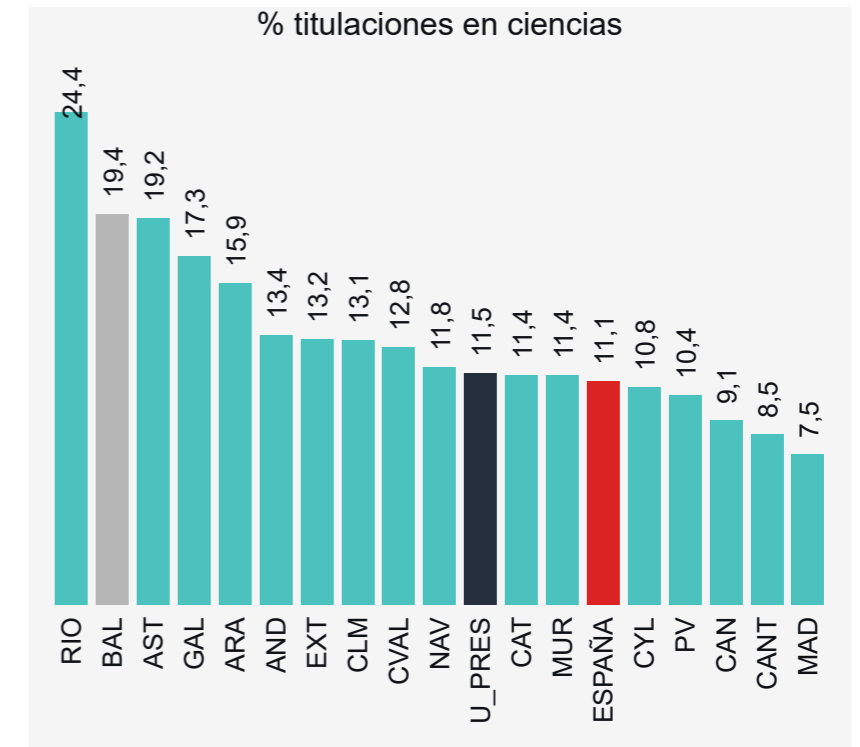
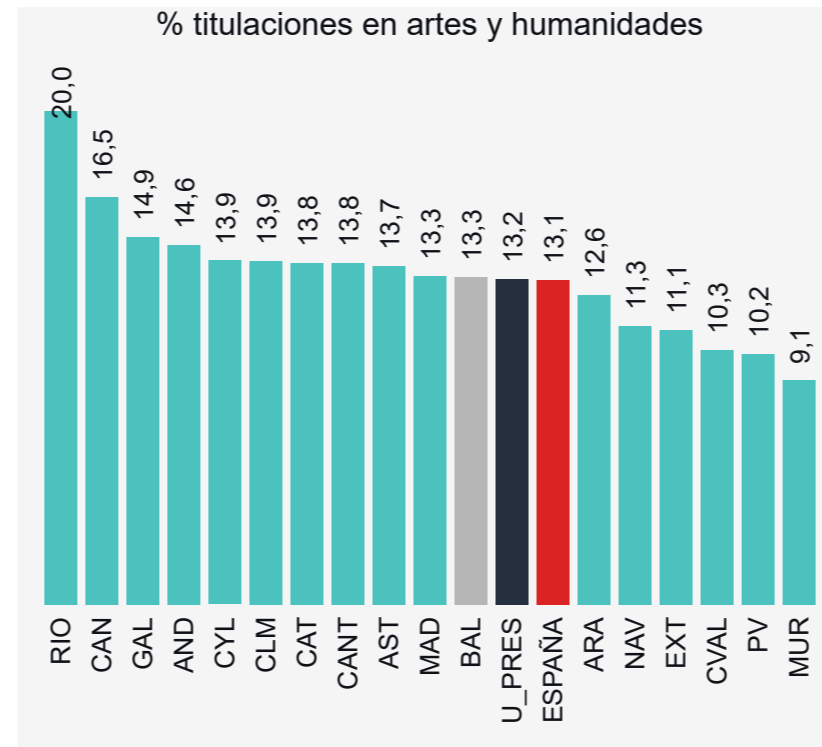
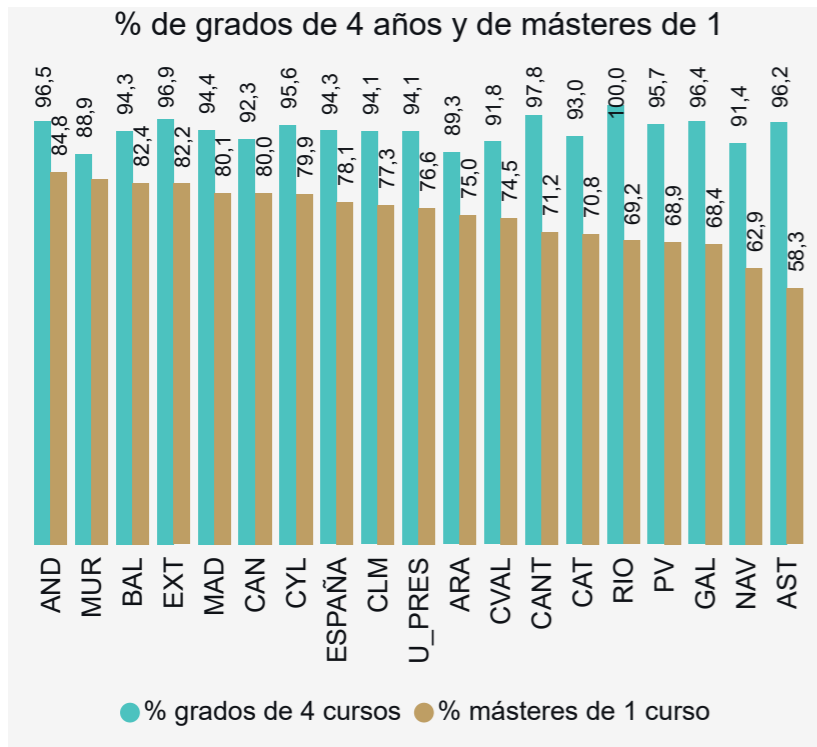
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

5. Oferta. Total de titulaciones (1)



Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones.. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

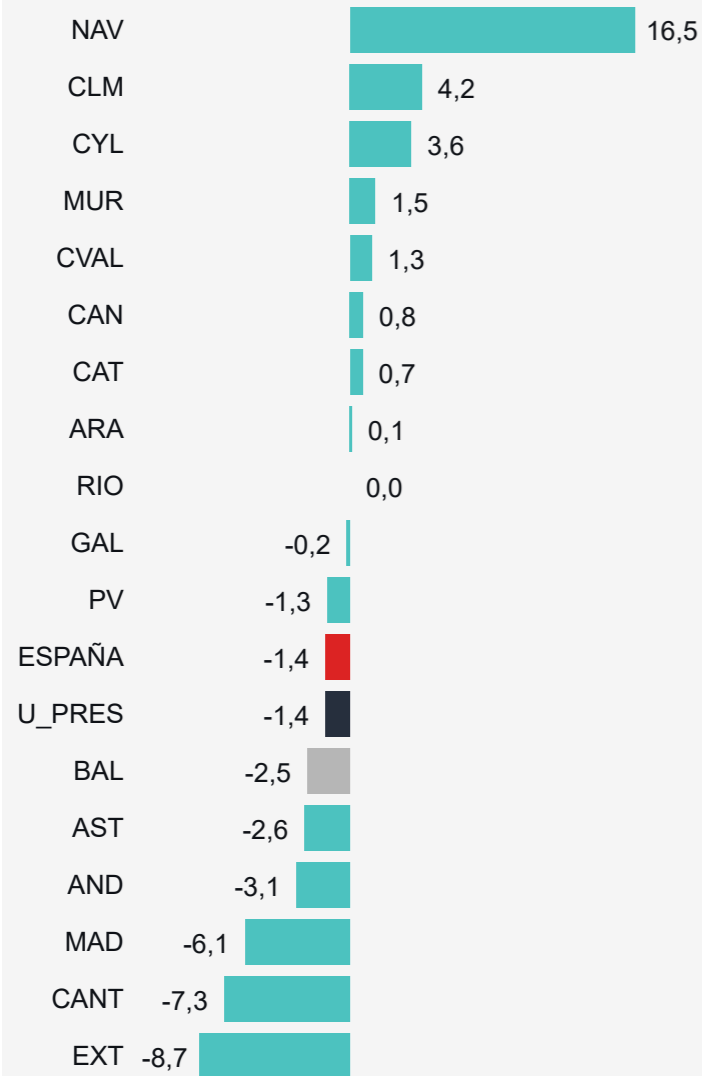
5. Oferta. Total de titulaciones (y 2)



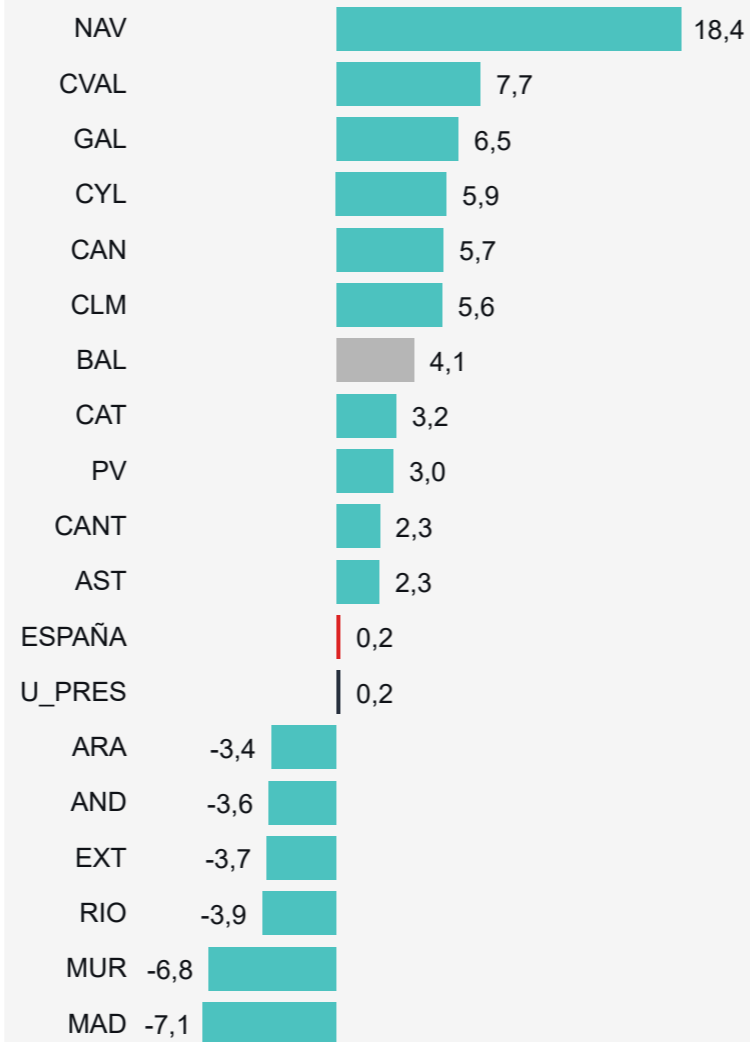
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

6. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales

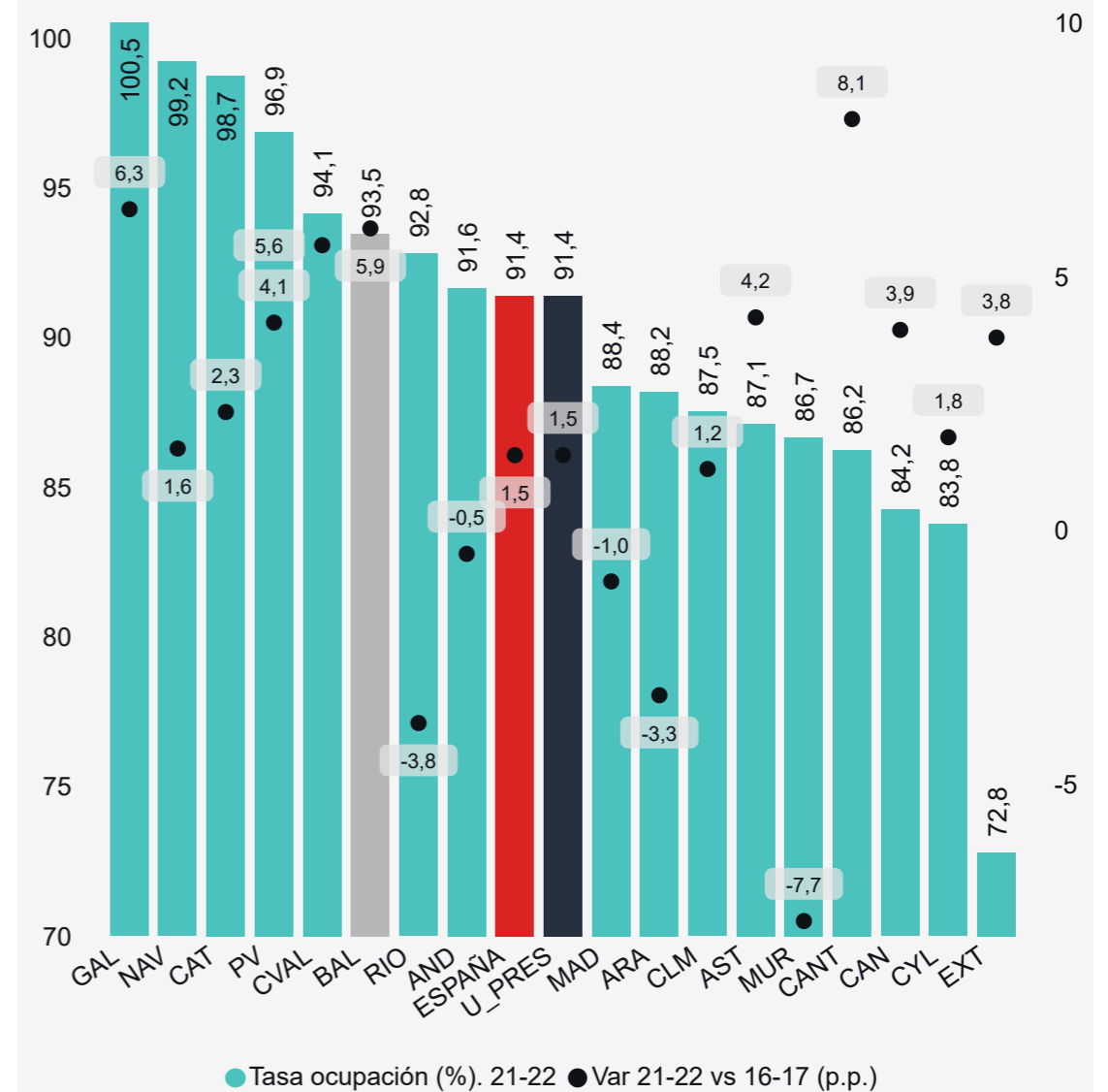
Plazas ofertadas. Variación vs 2016-2017 (%)



Matriculados de nuevo ingreso por preinscripción. Variación vs 2016-2017 (%)



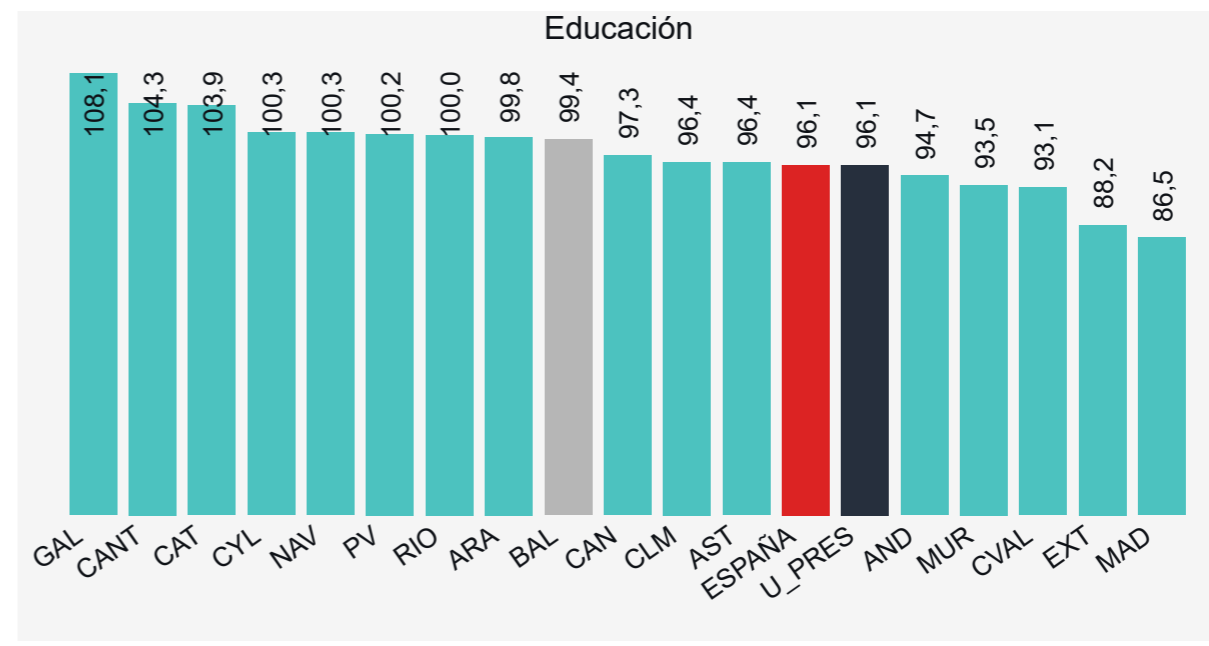
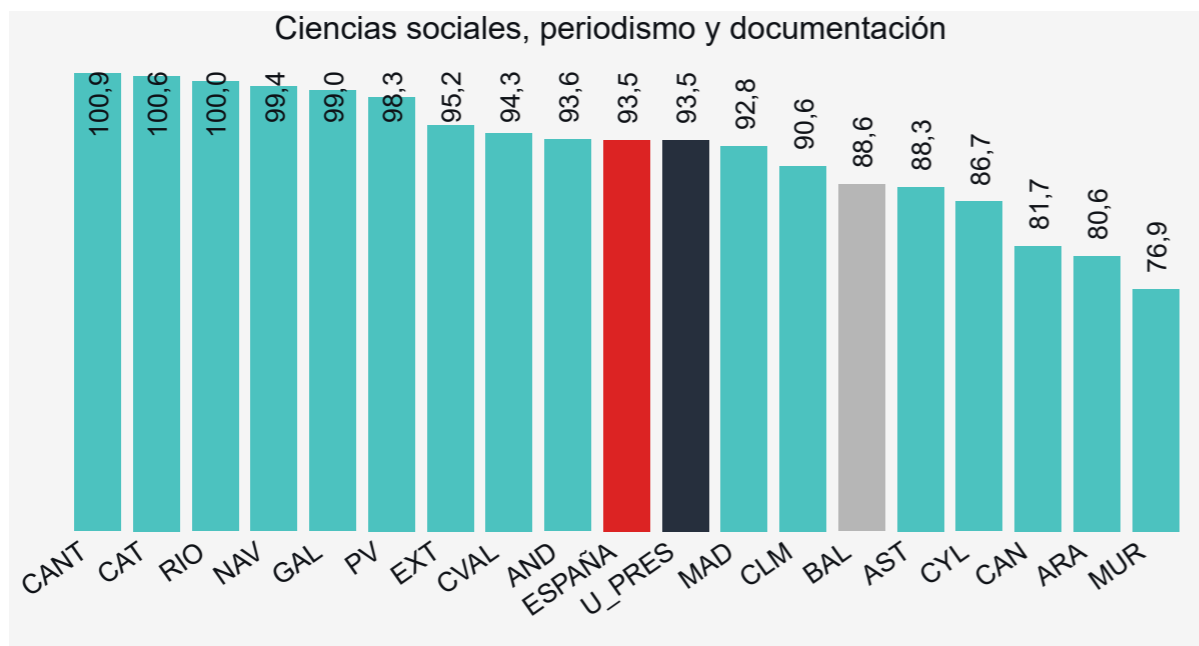
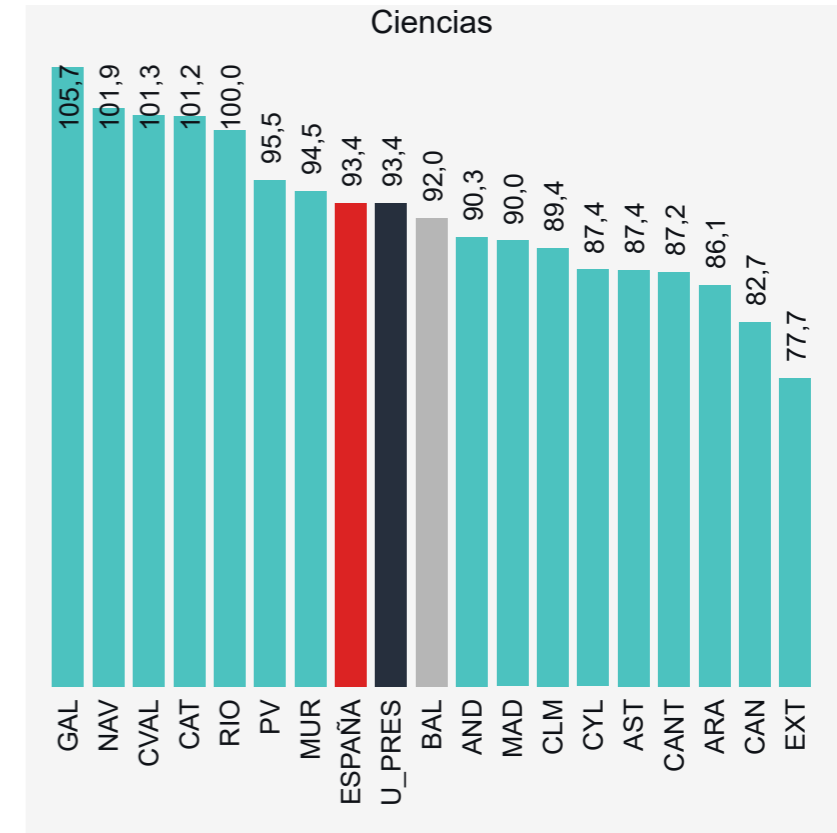
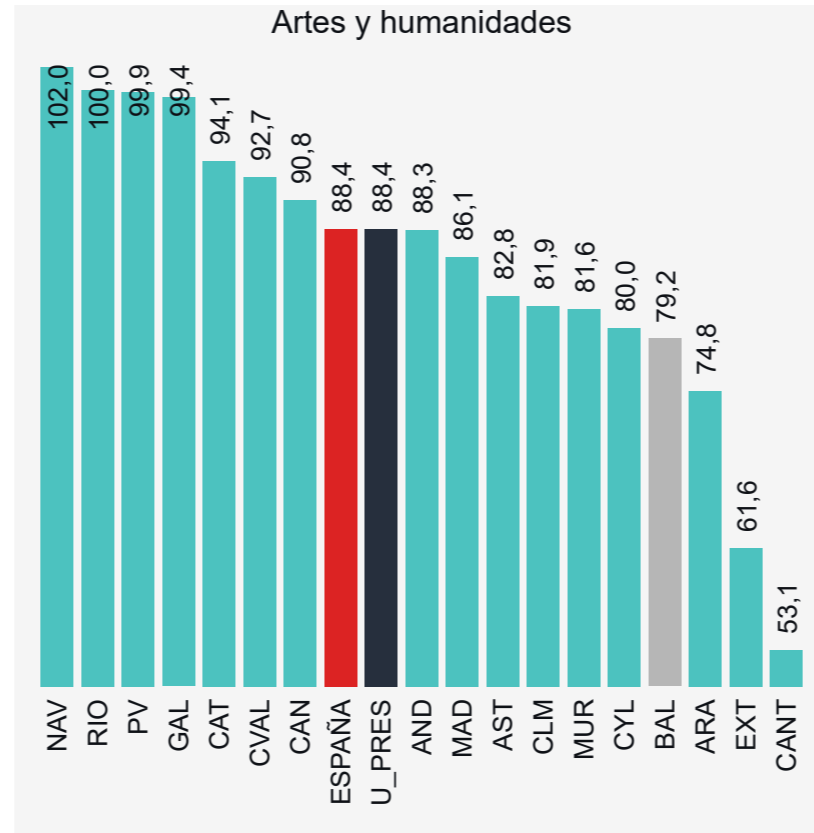
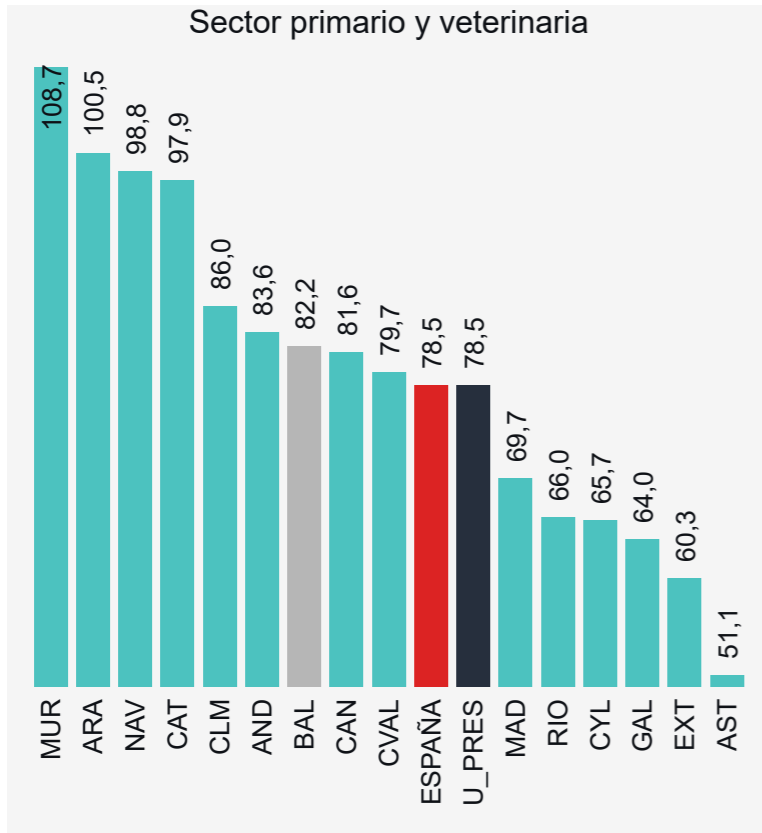
Tasa de ocupación (%) y variación respecto a 16-17 (puntos porcentuales)



Nota: Tasa de ocupación es la ratio matrícula/oferta, en porcentaje. Valora si se pueden cubrir las plazas que se ofrecen con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción, esto es, evalúa la eficiencia productiva.

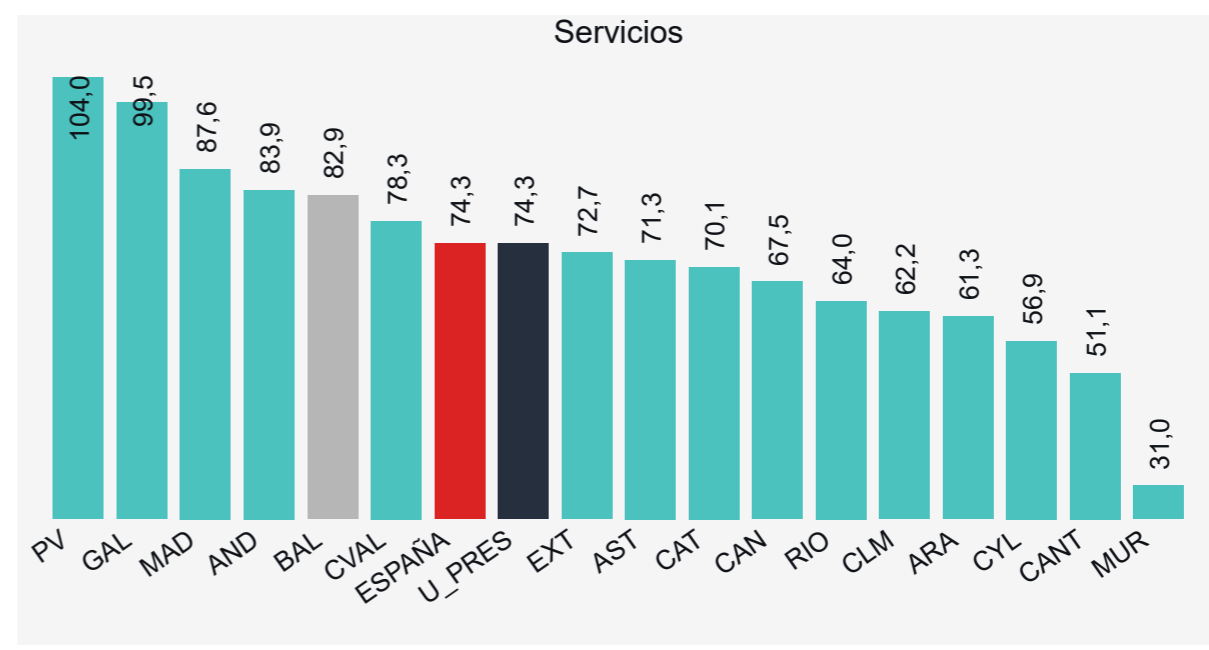
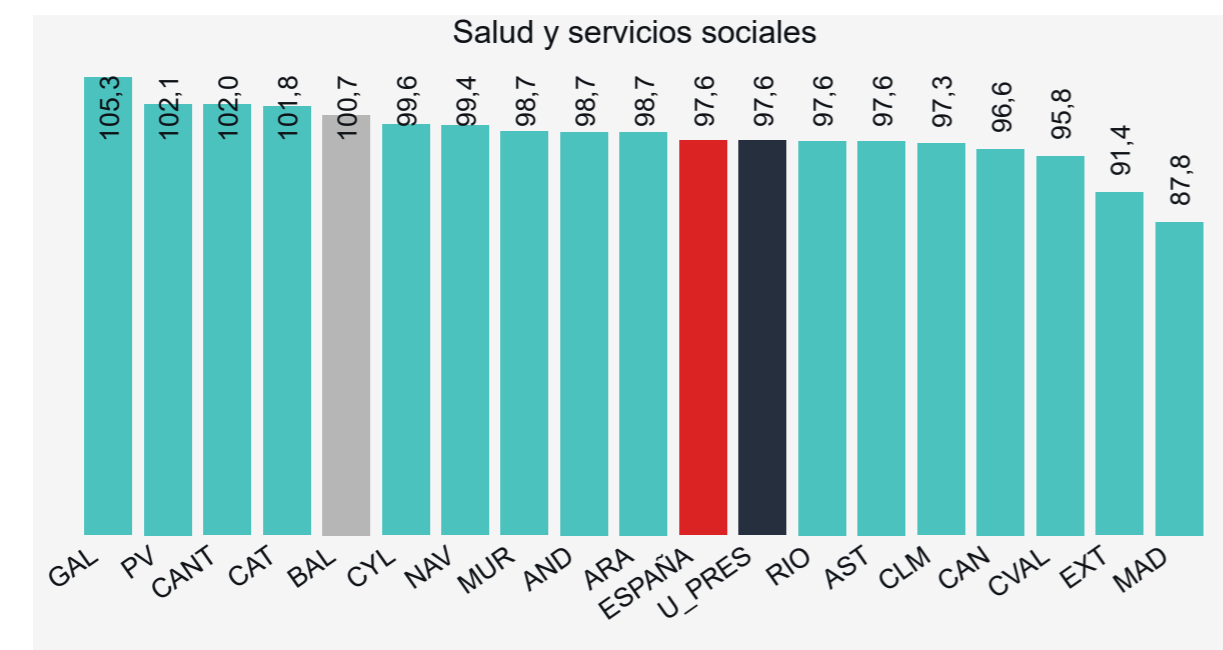
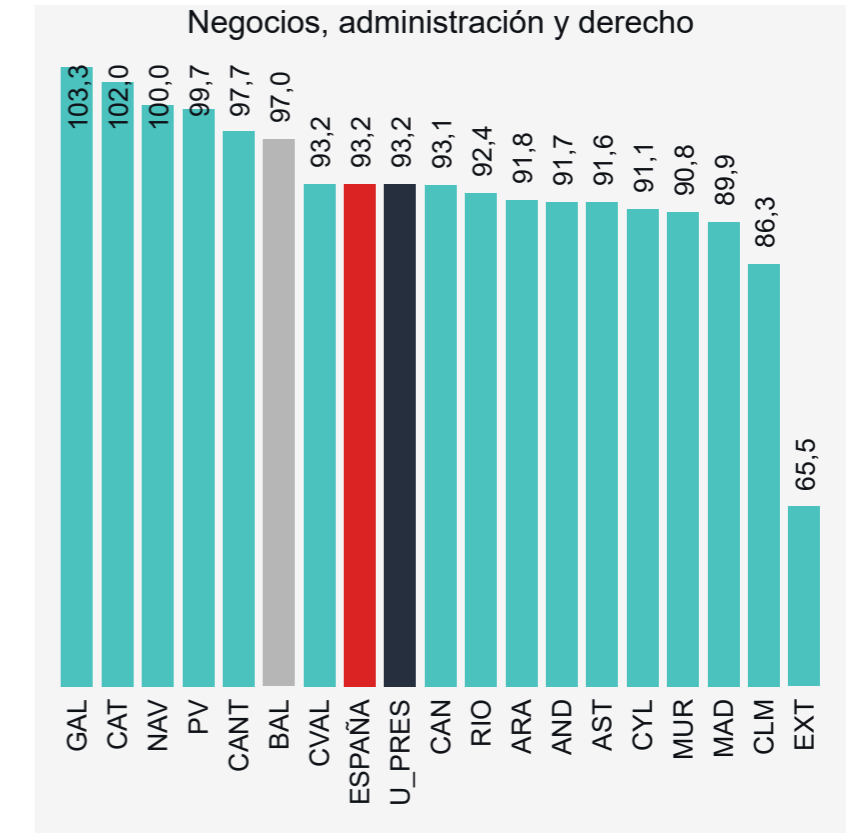
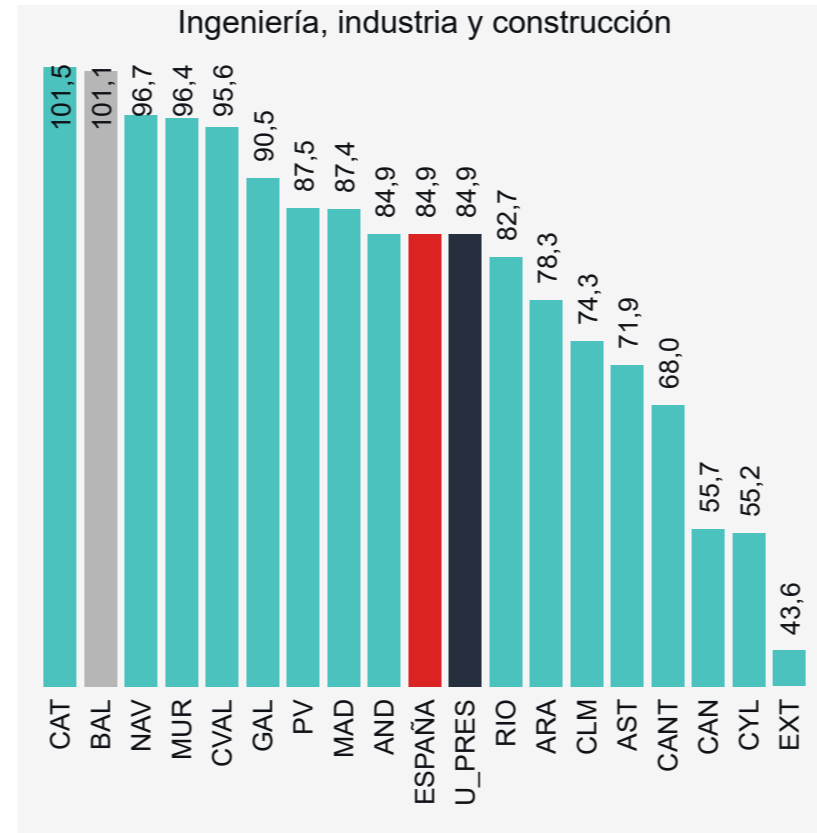
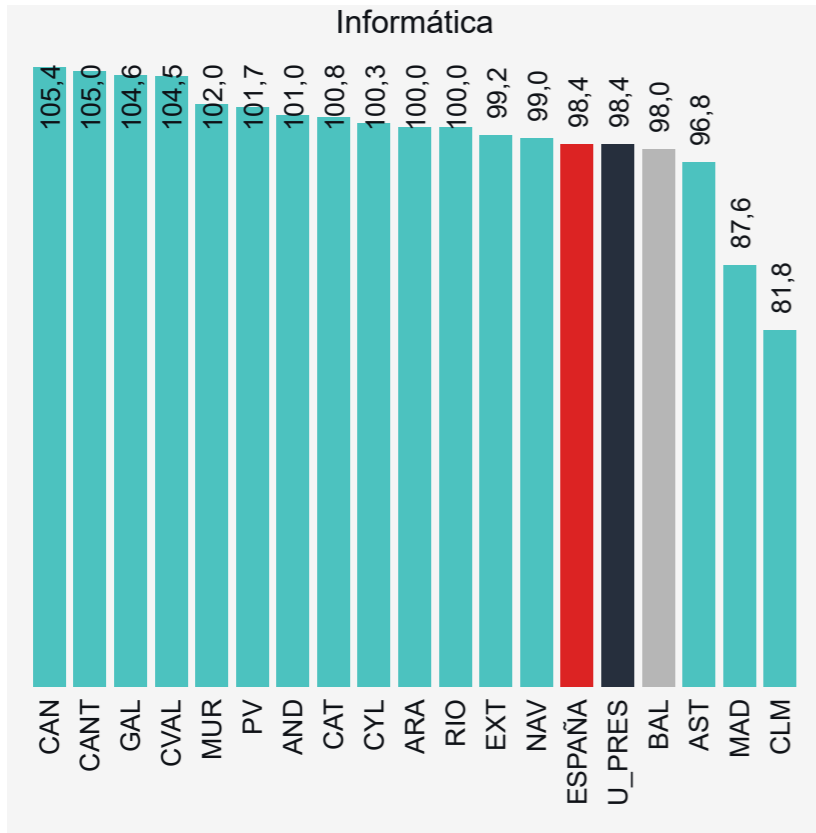
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

6. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales. Tasa de ocupación (%) por ámbitos de estudio (1)



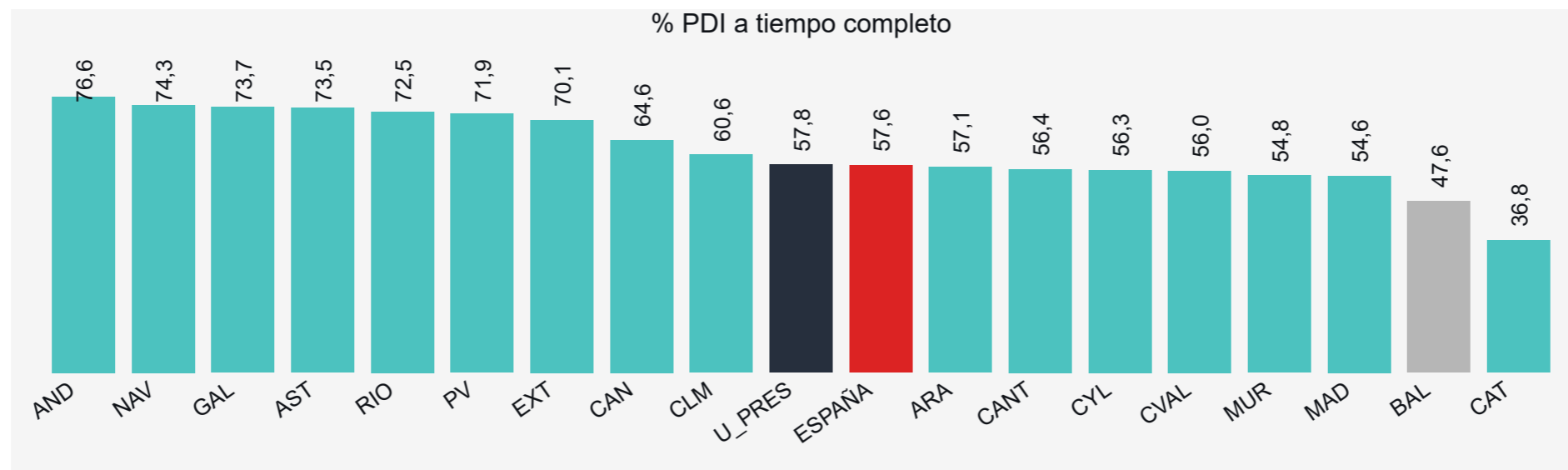
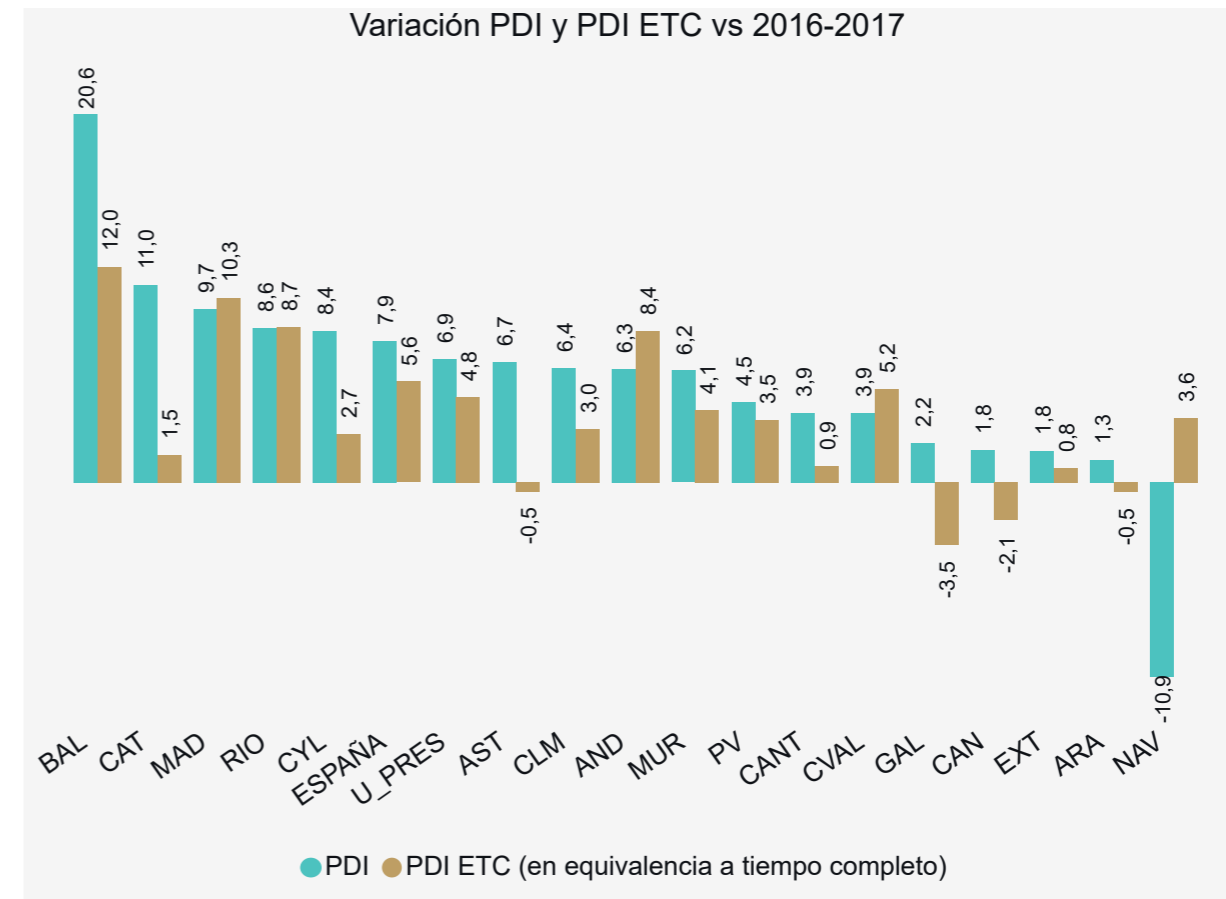
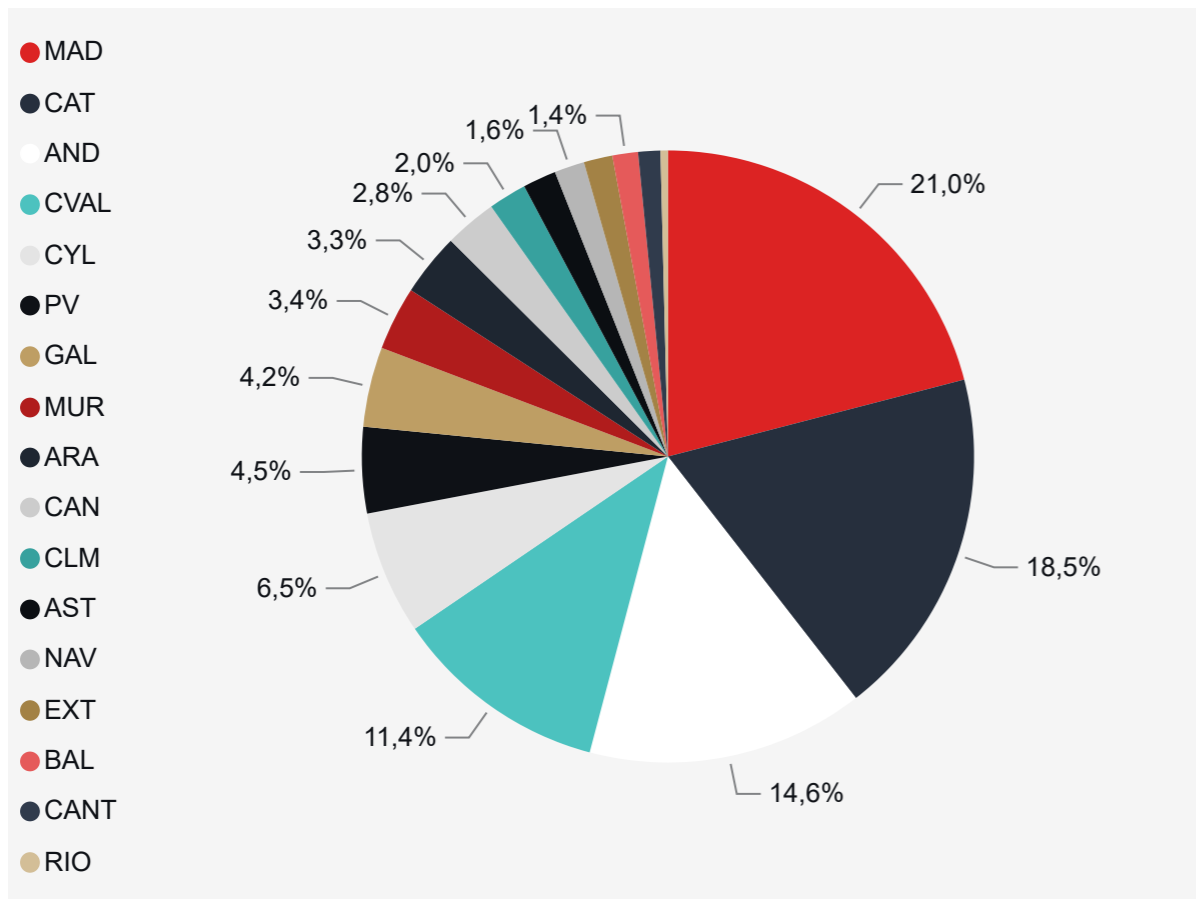
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

6. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales. Tasa de ocupación (%) por ámbitos de estudio (y 2)



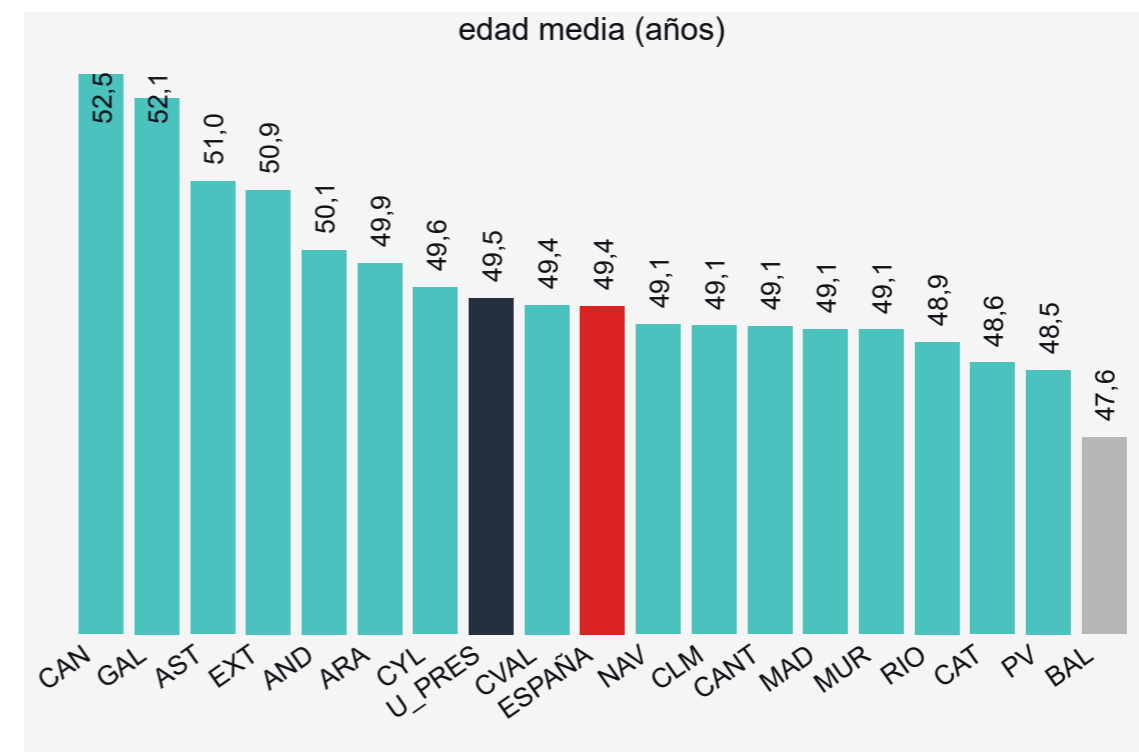
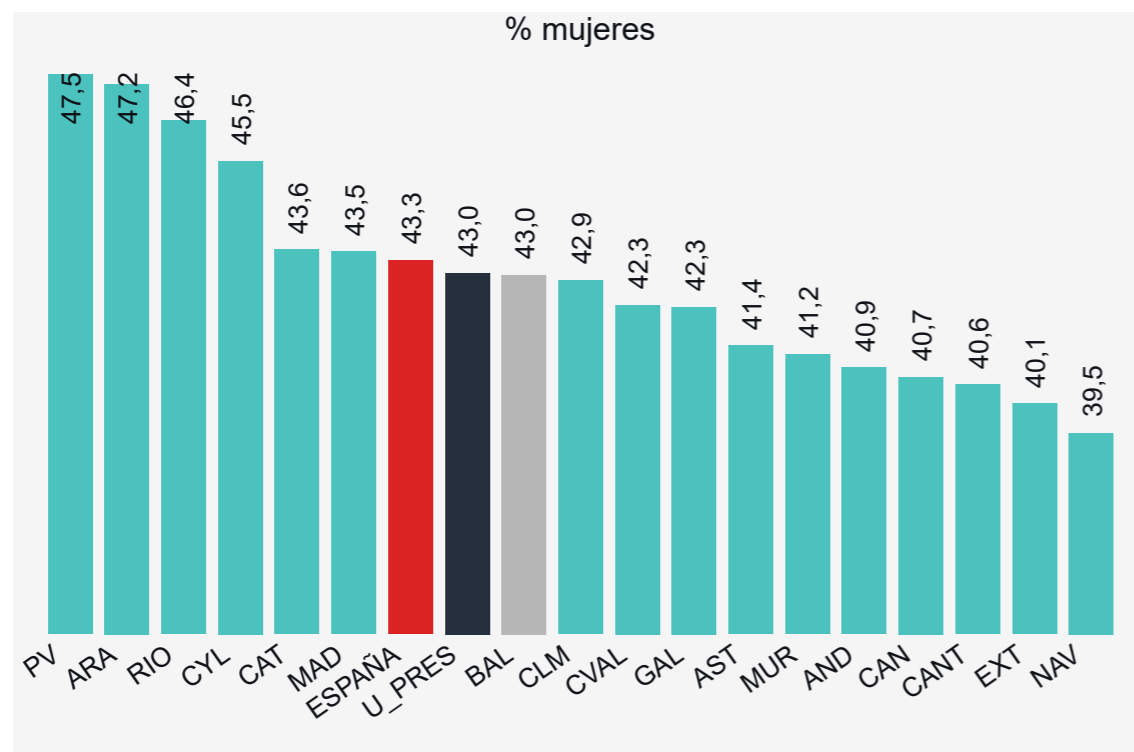
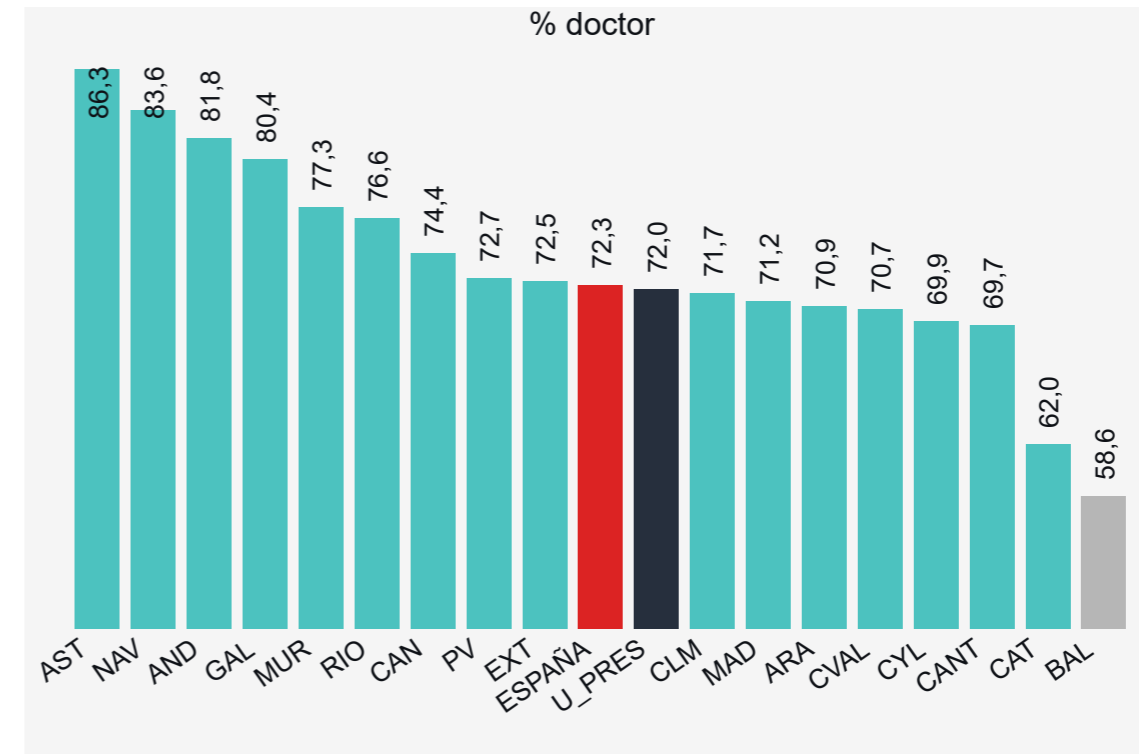
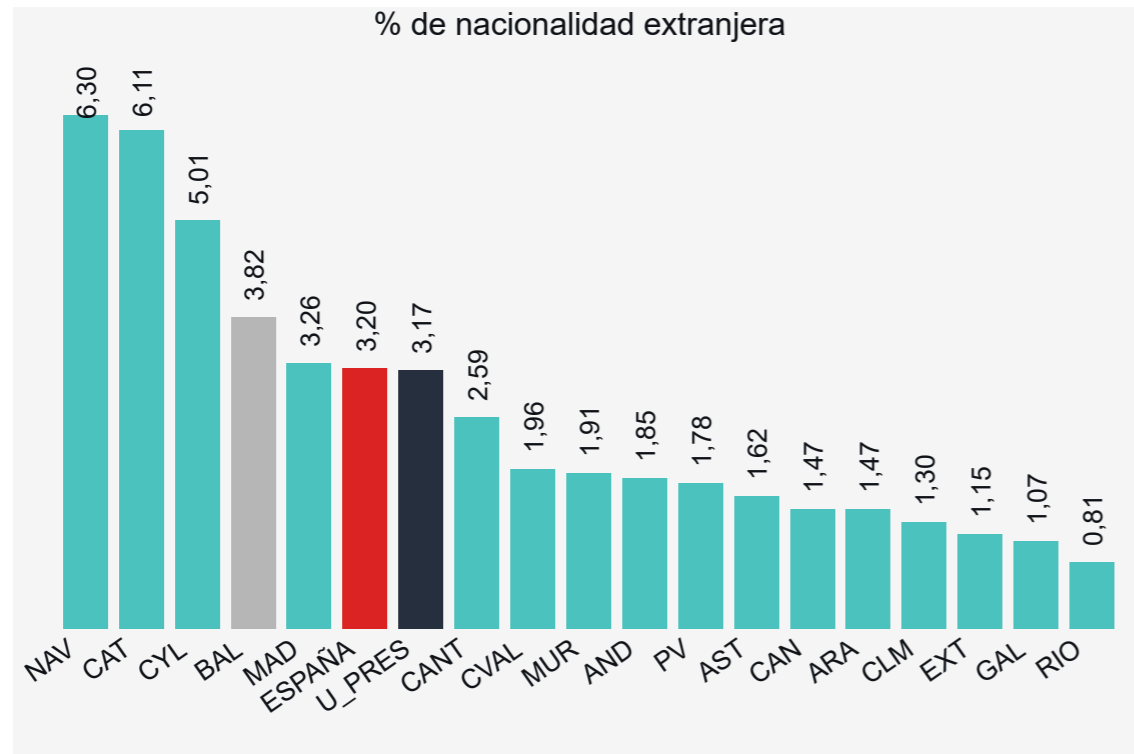
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

7. Personal docente e investigador (PDI) (1)



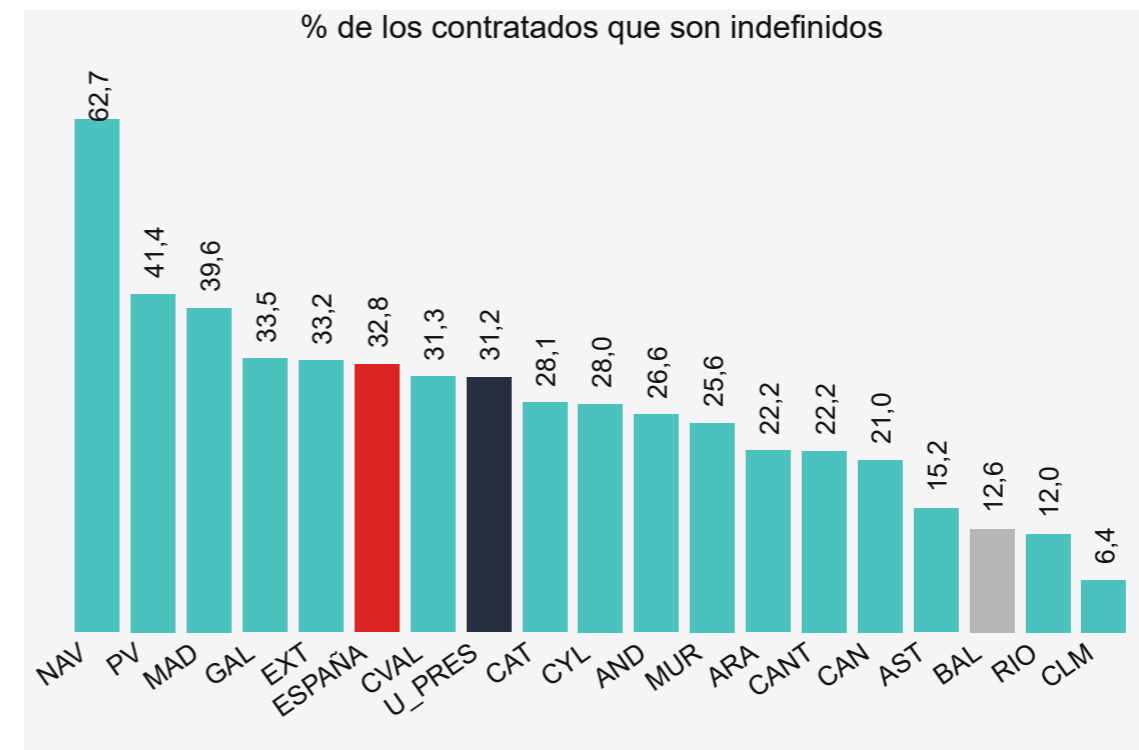
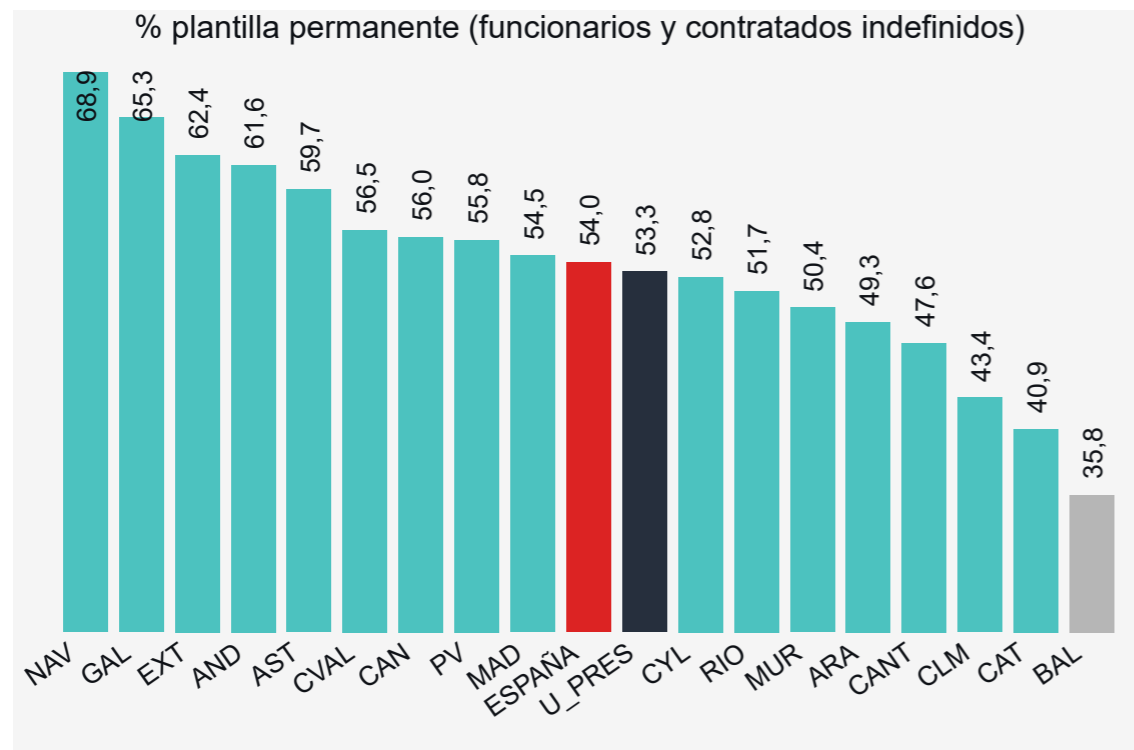
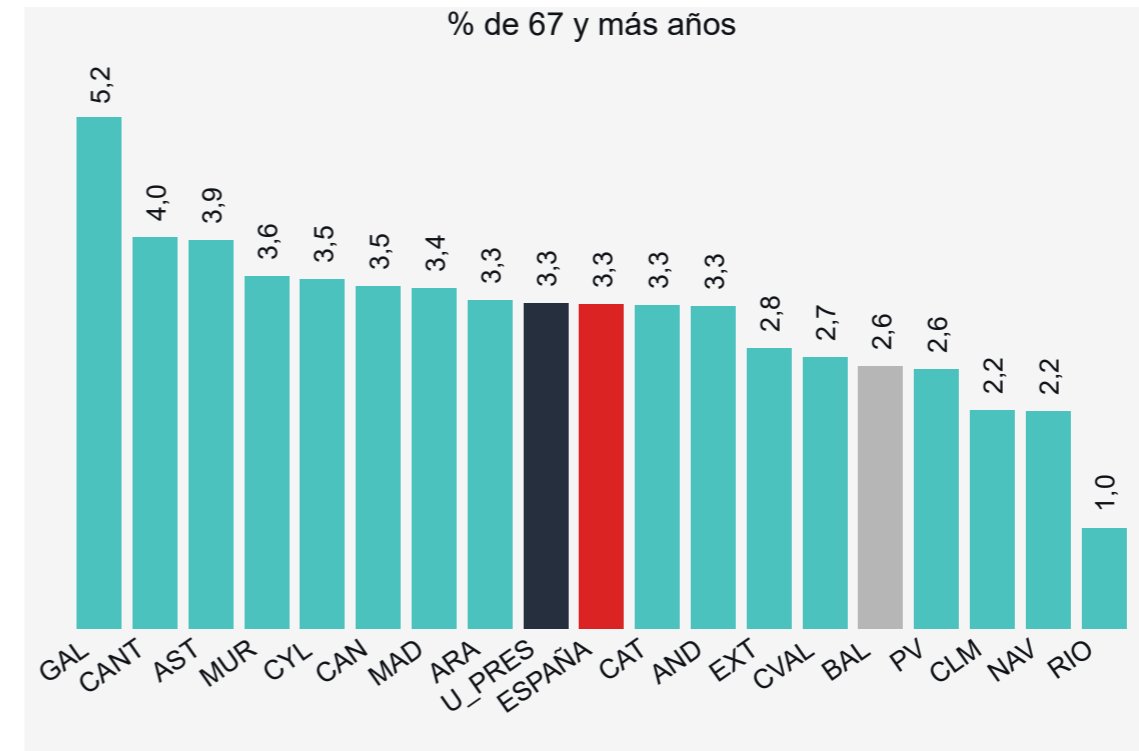
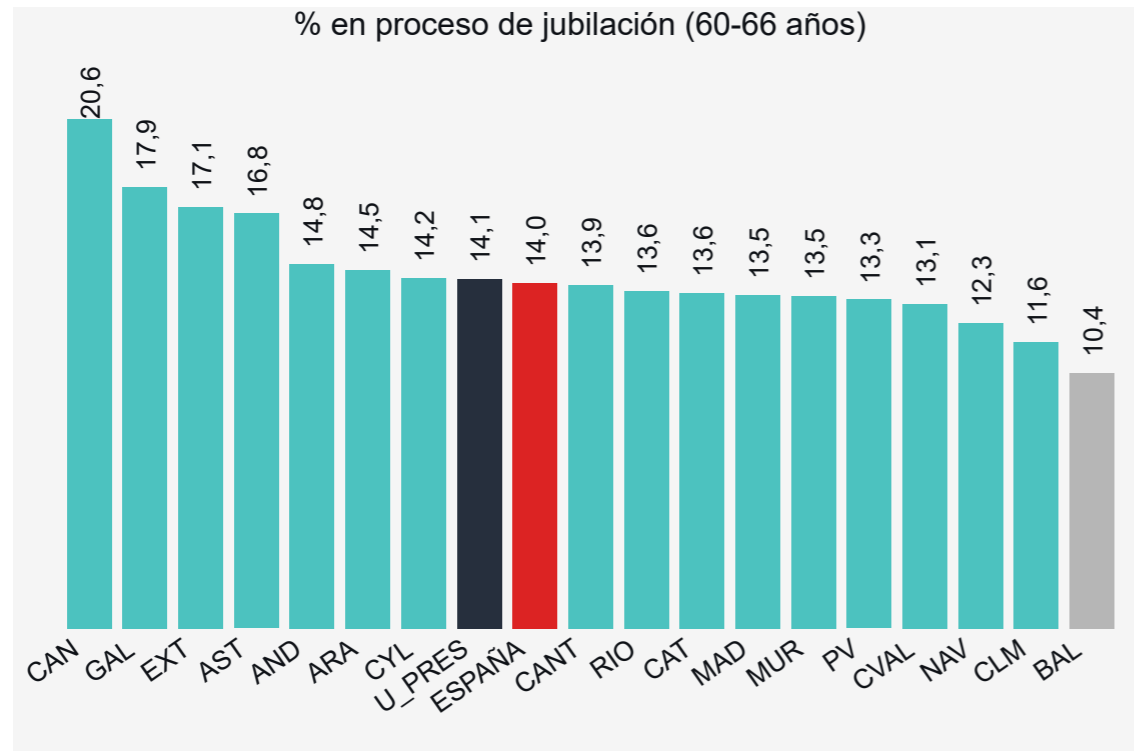
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

7. Personal docente e investigador (PDI) (2)



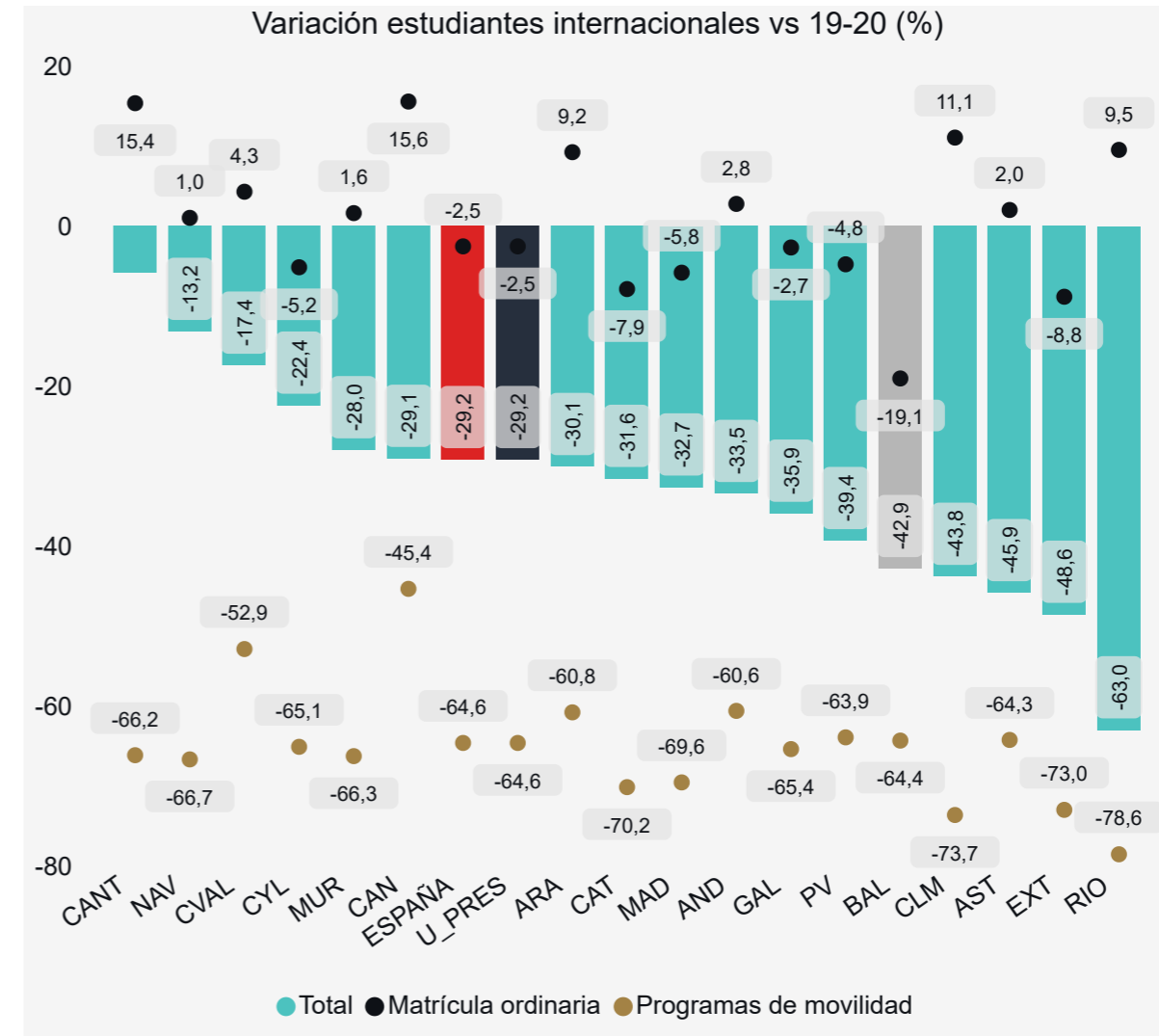
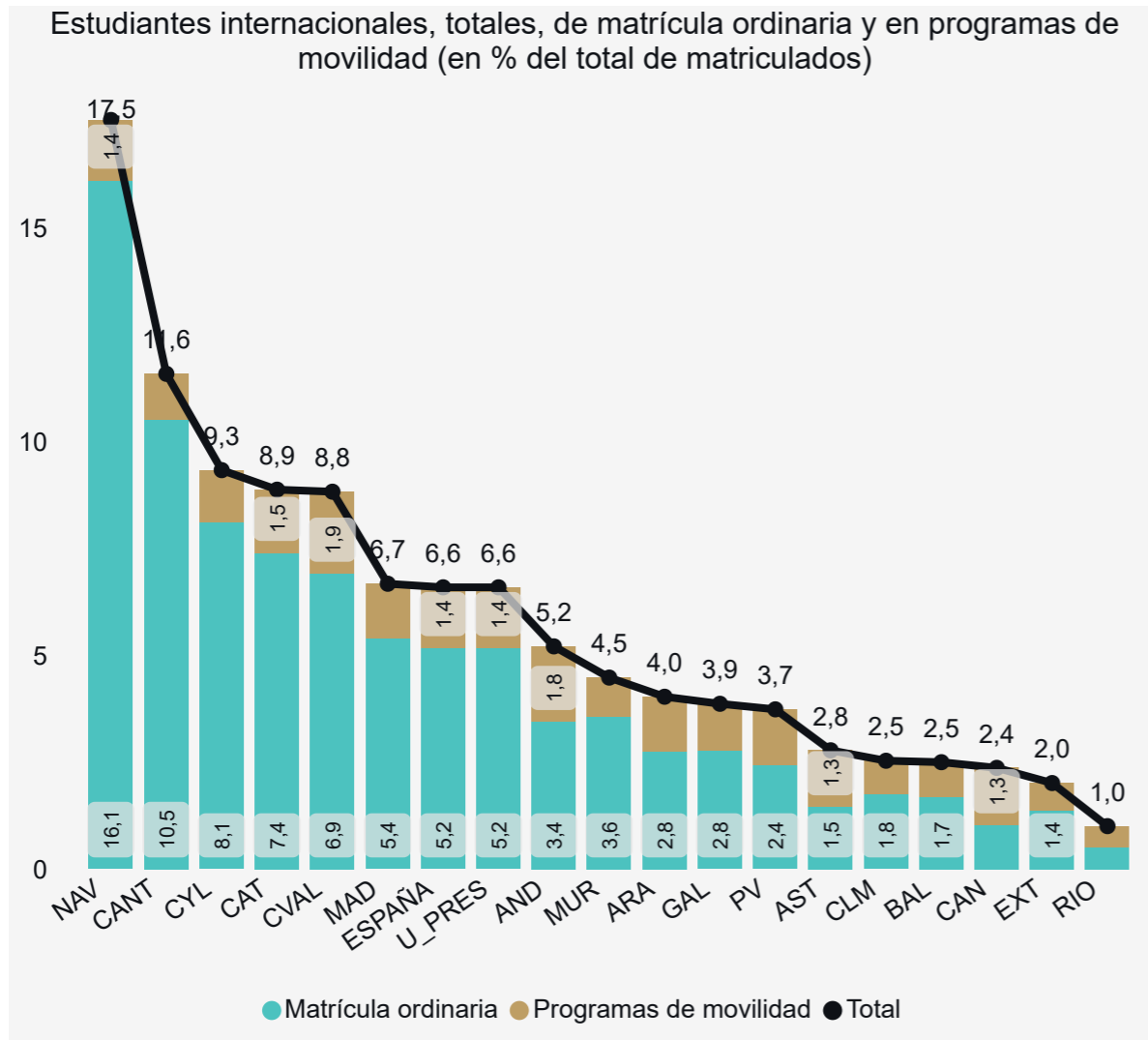
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

7. Personal docente e investigador (PDI) (y 3)



Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

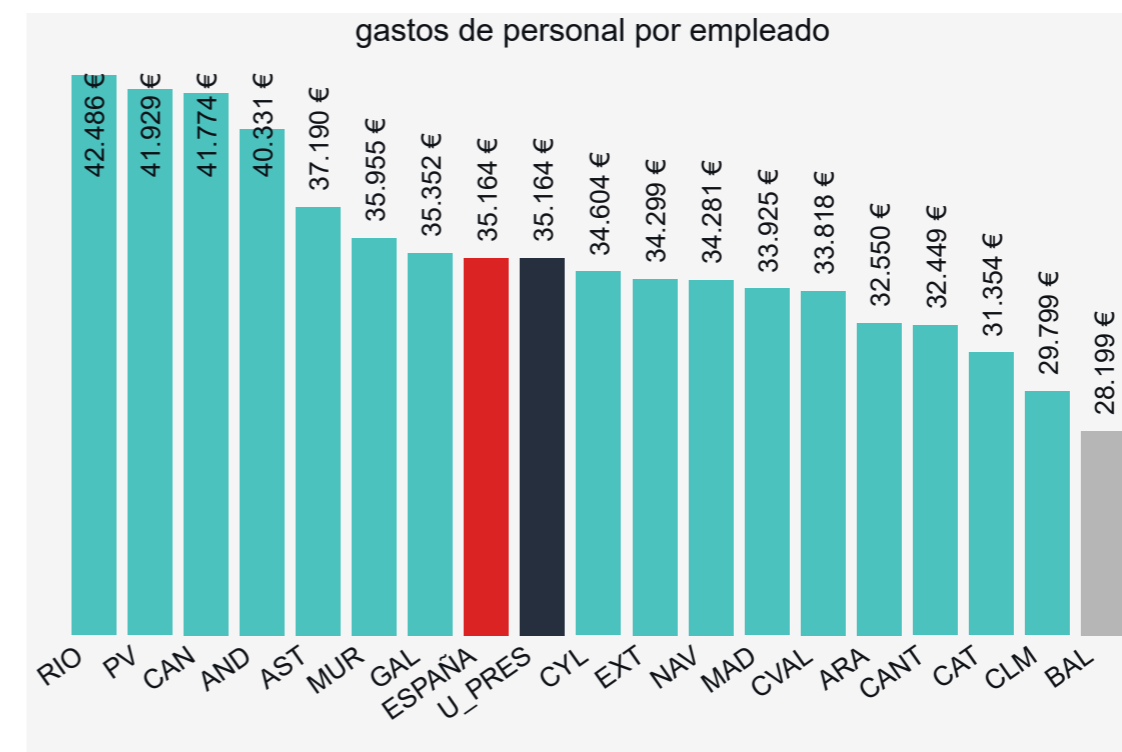
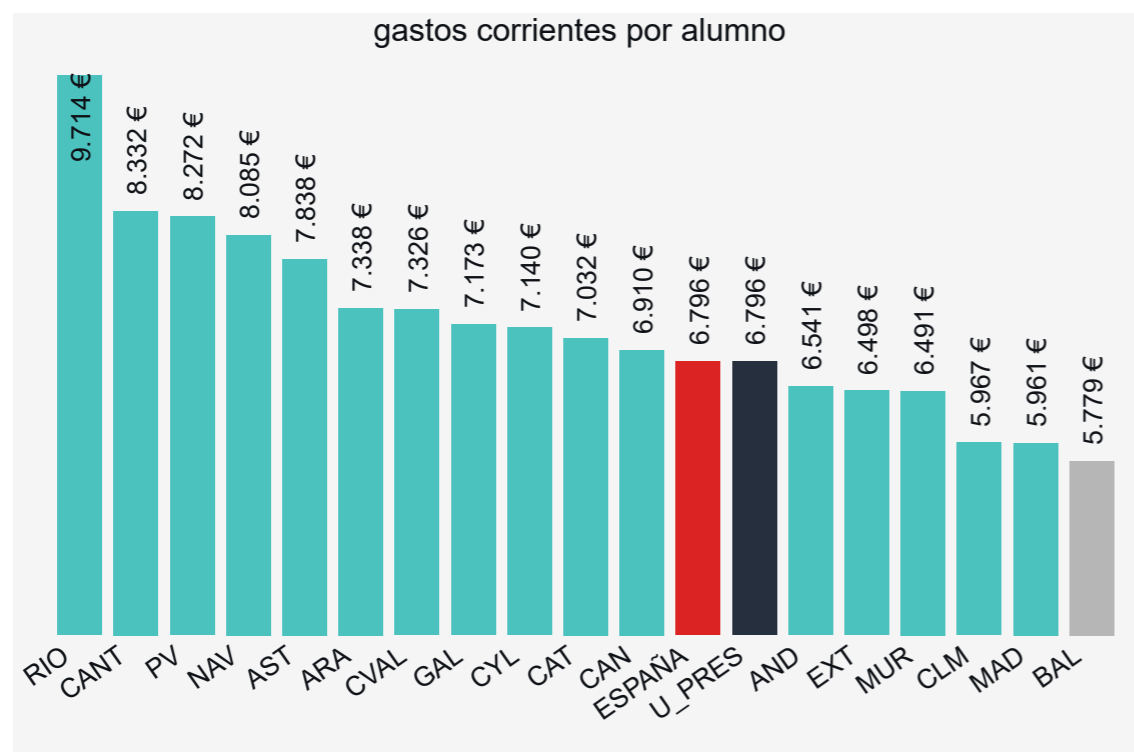
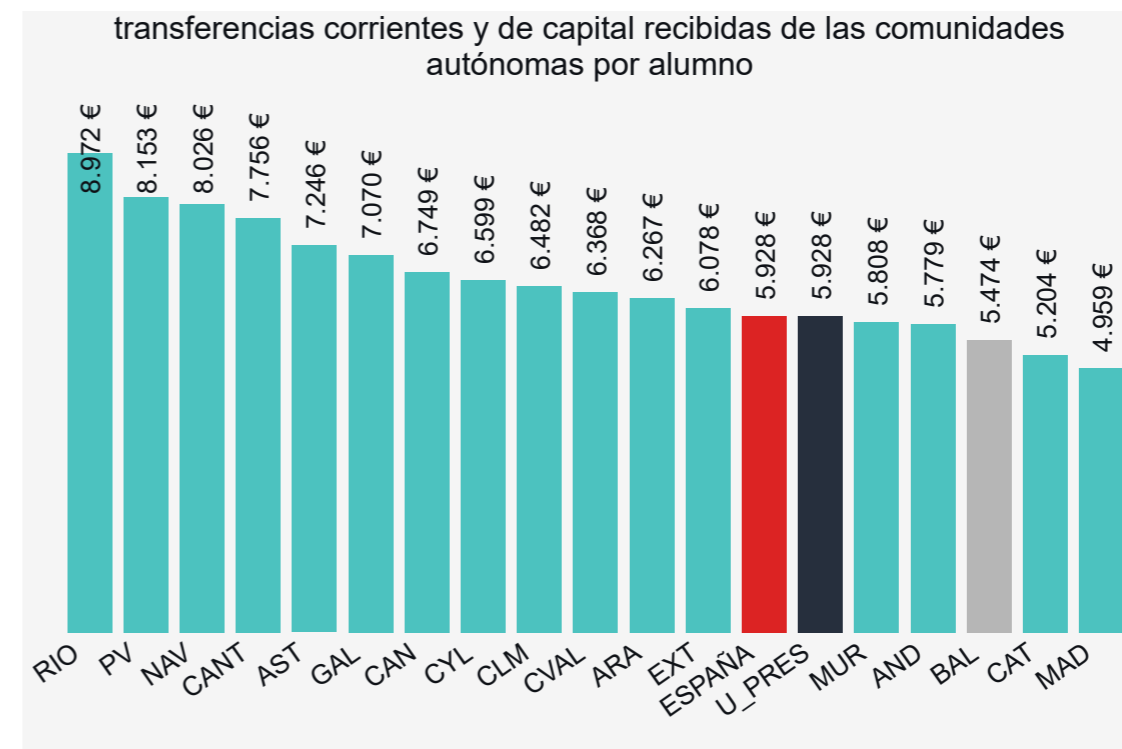
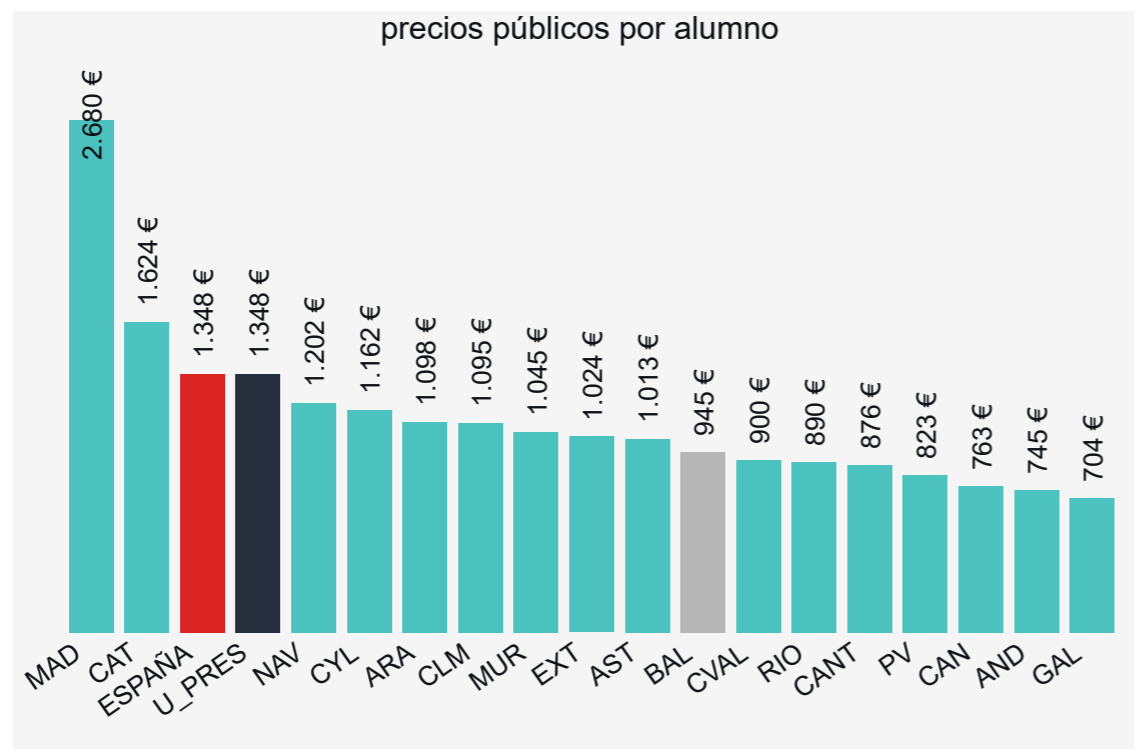
8. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado)



Nota: Información disponible para universidades presenciales.

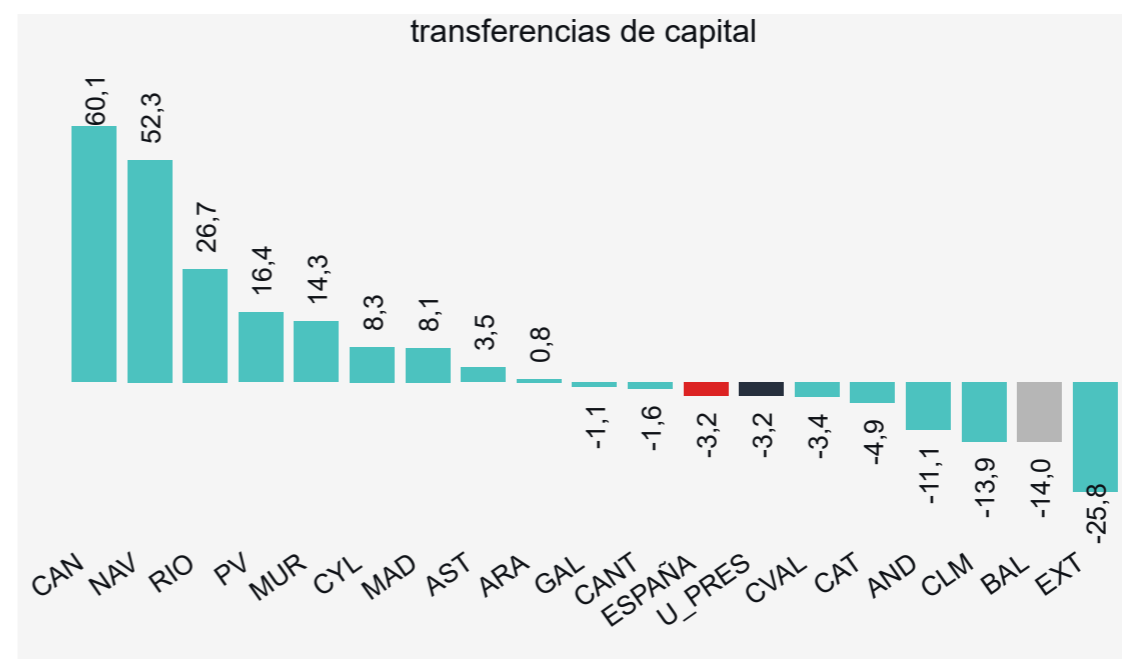
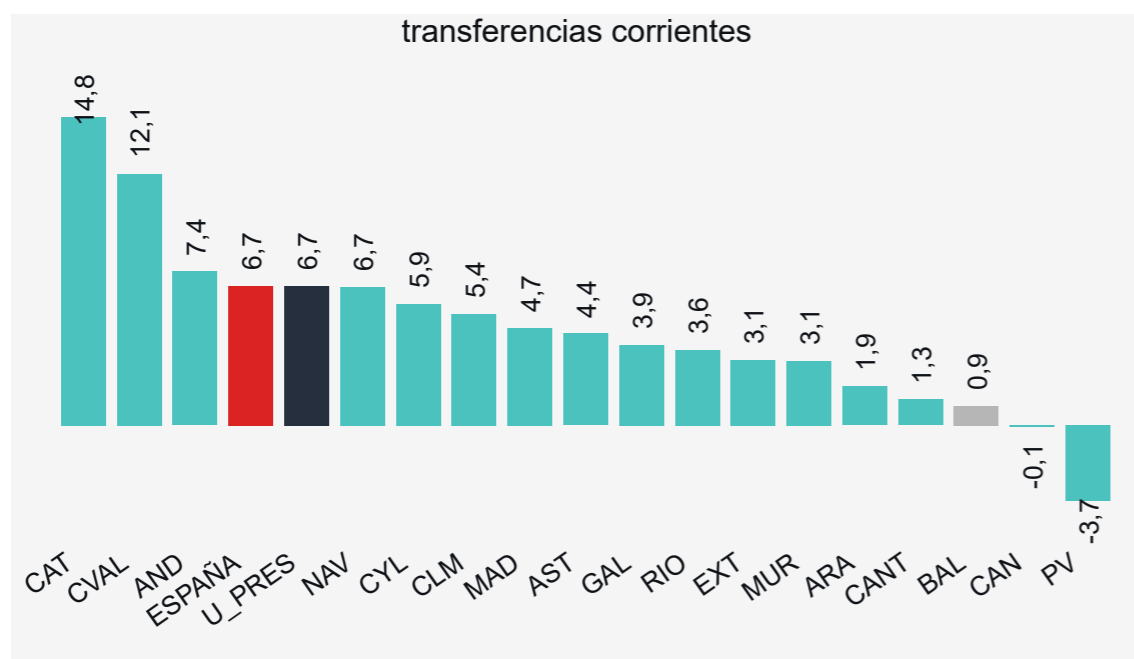
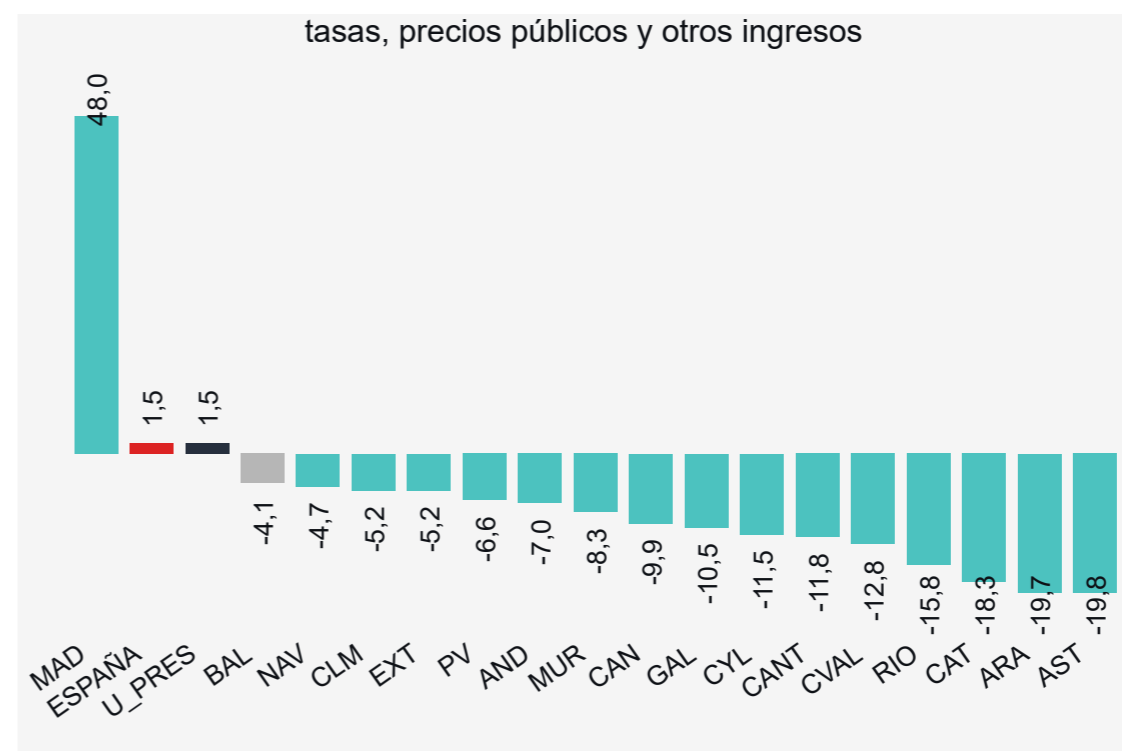
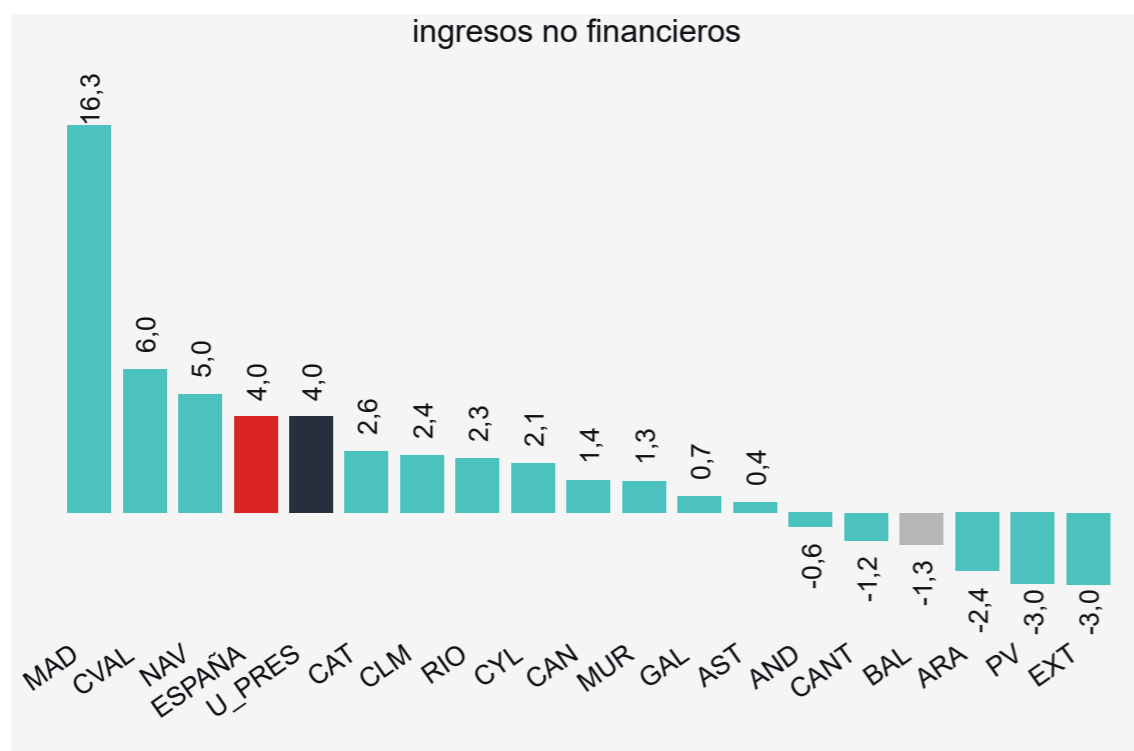
Fuente: Estadística de internacionalización. Movilidad de estudiantes internacionales, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

9. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales



Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD, Estadística de estudiantes, Estadística de personal de las universidades, y Estadística de financiación y gasto de las universidades públicas españolas. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

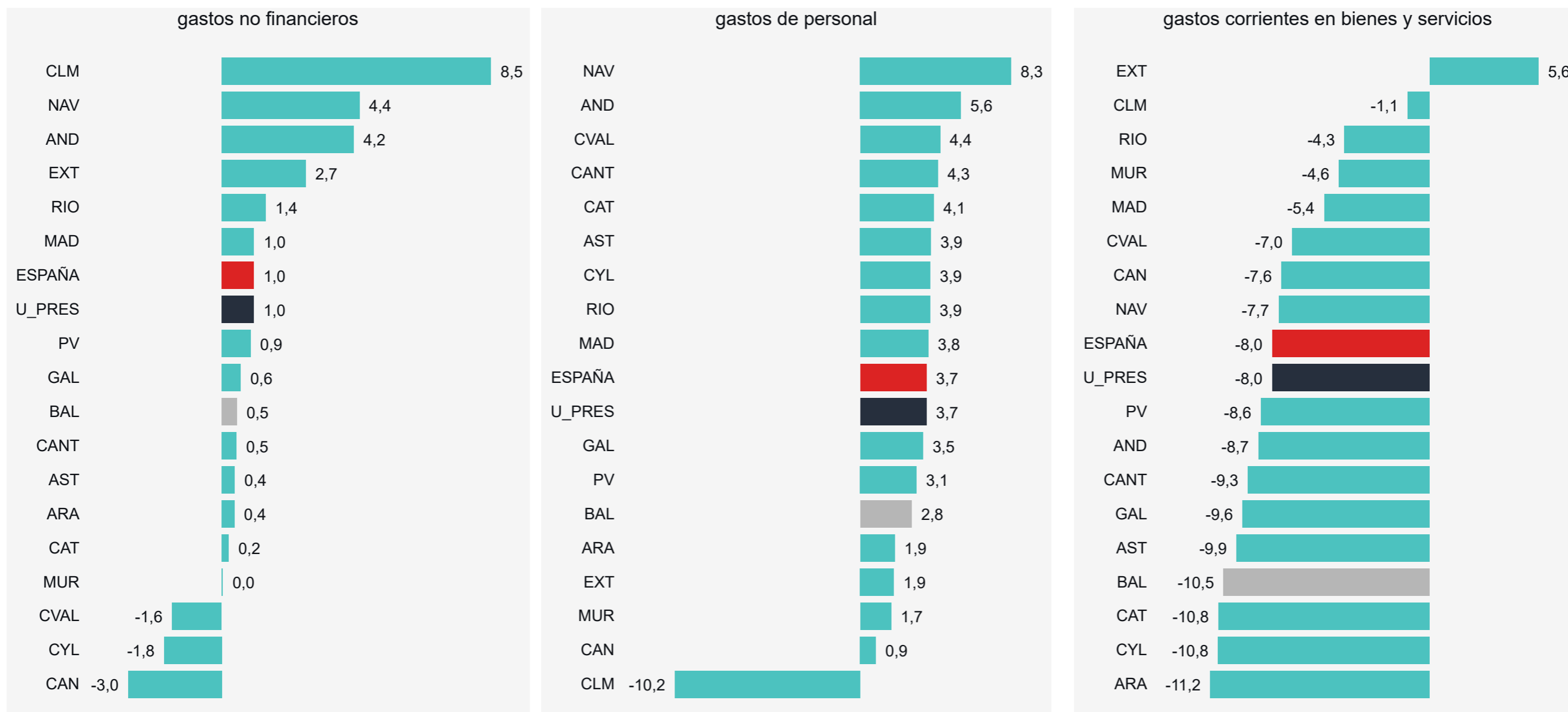
9. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales. Variaciones 2019-2020 (%) (1)



Nota: En el caso de Madrid, las elevadas variaciones en el capítulo de tasas, precios públicos y otros ingresos, se debieron a pagos atrasados de la Comunidad de Madrid que tuvieron que ser abonados en virtud de sentencias judiciales y acuerdos, relativos a becas, en su mayor parte.

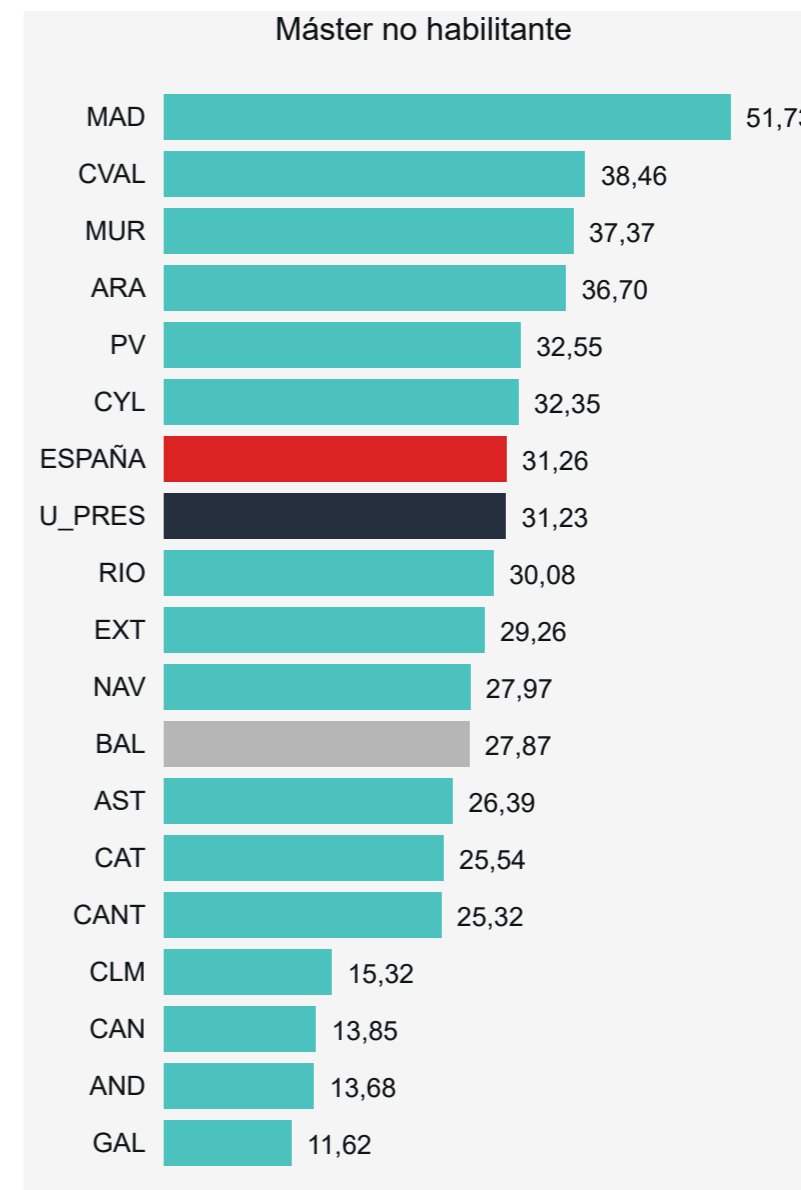
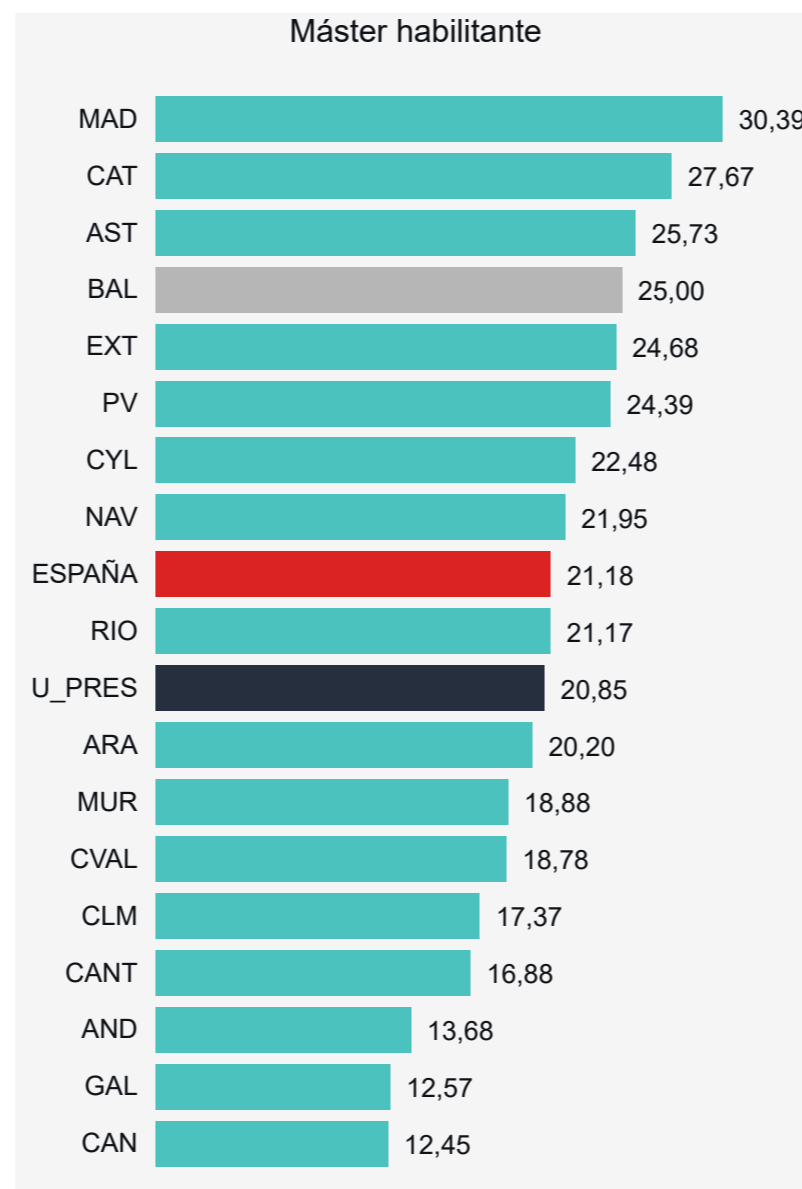
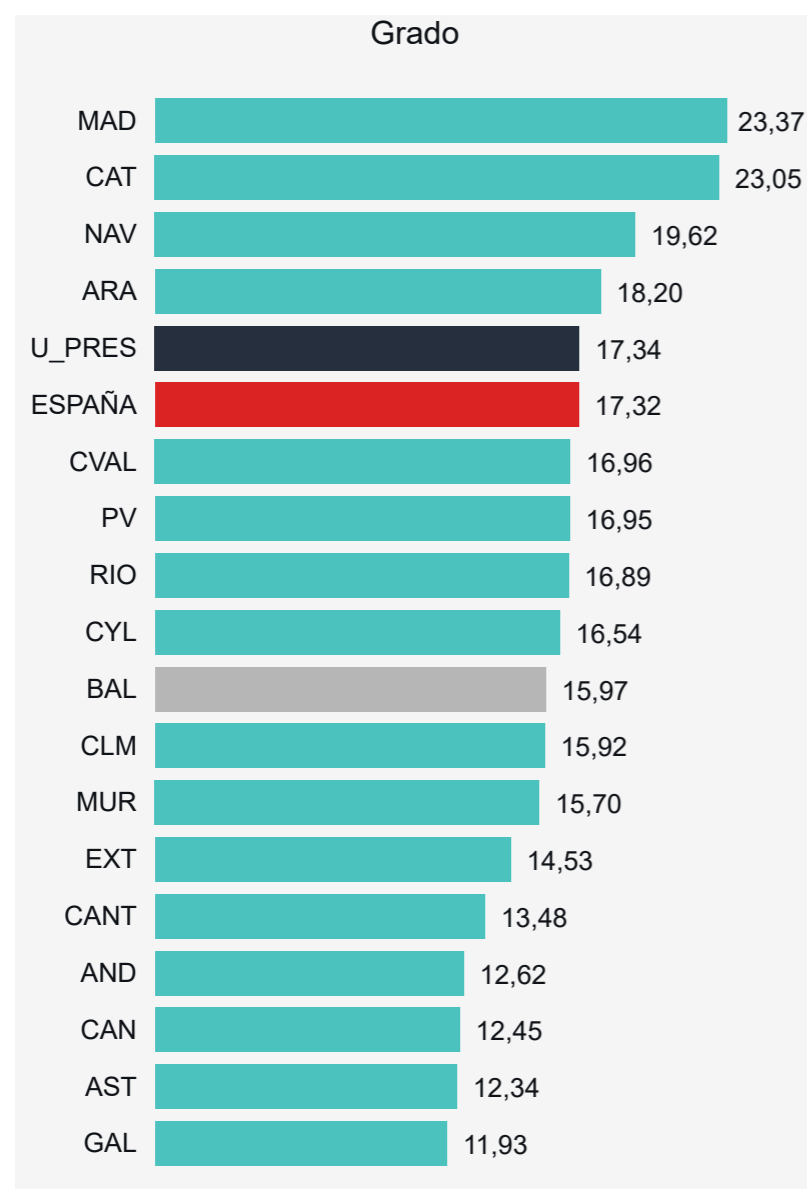
Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD.

9. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales. Variaciones 2019-2020 (%) (y 2)



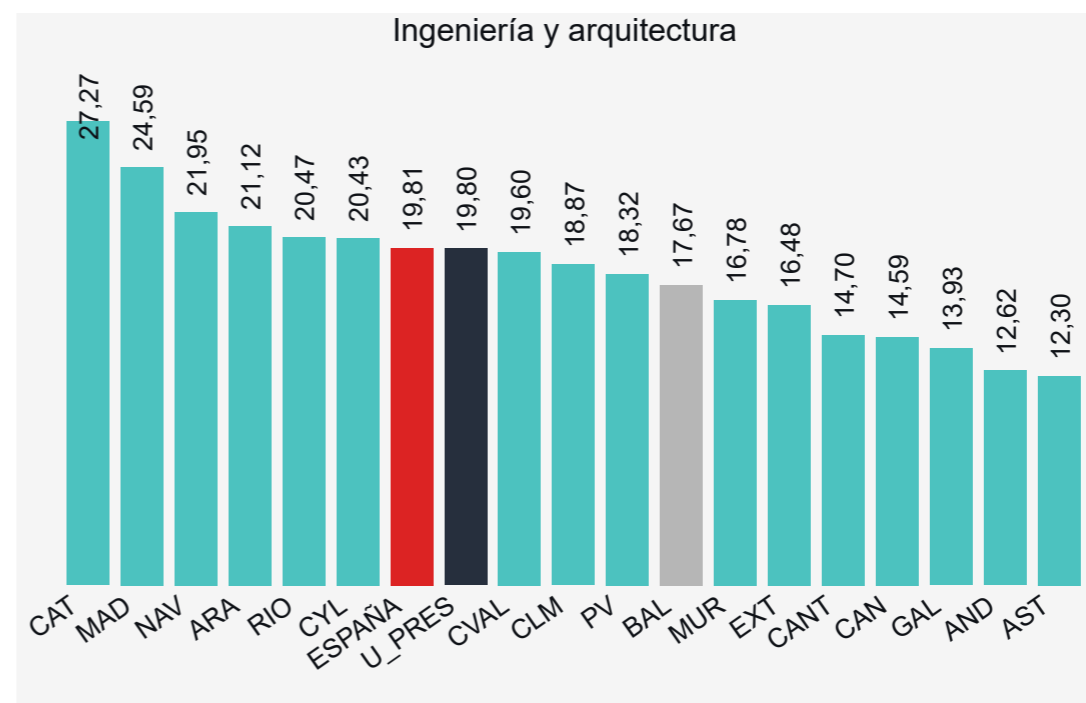
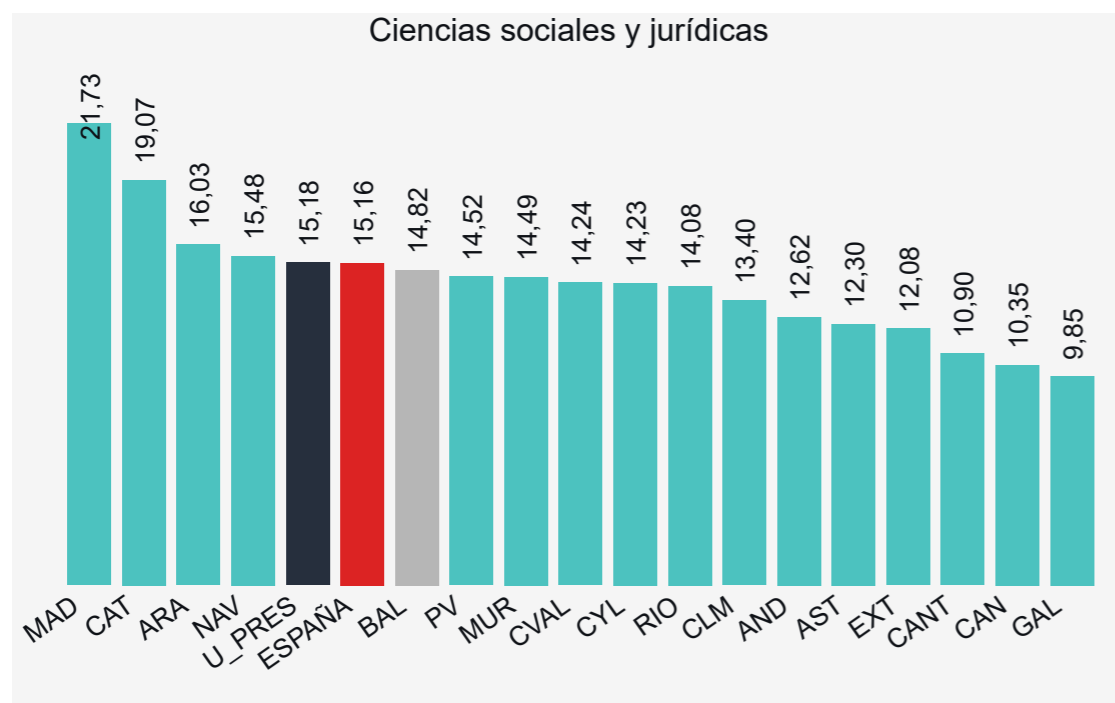
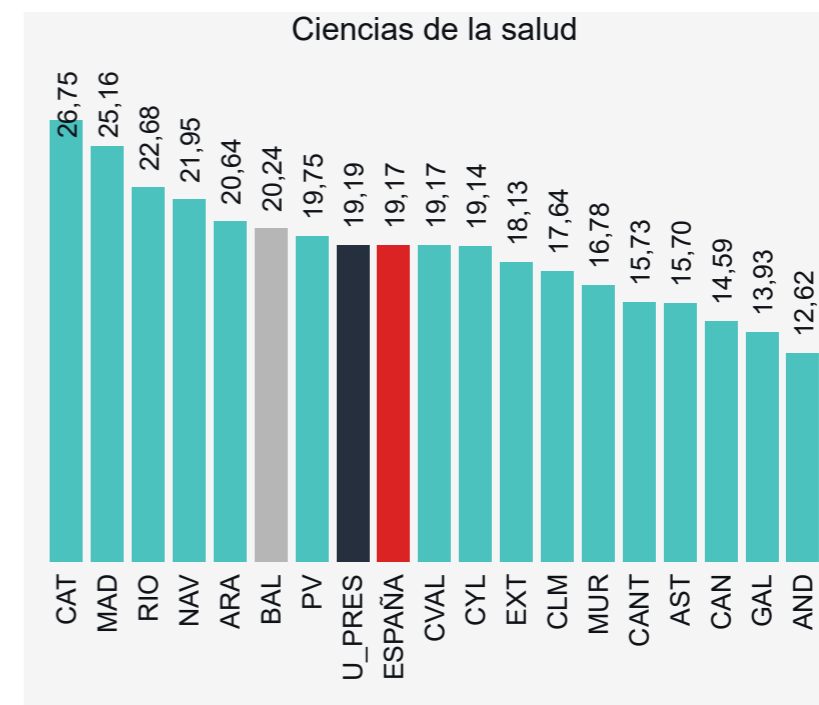
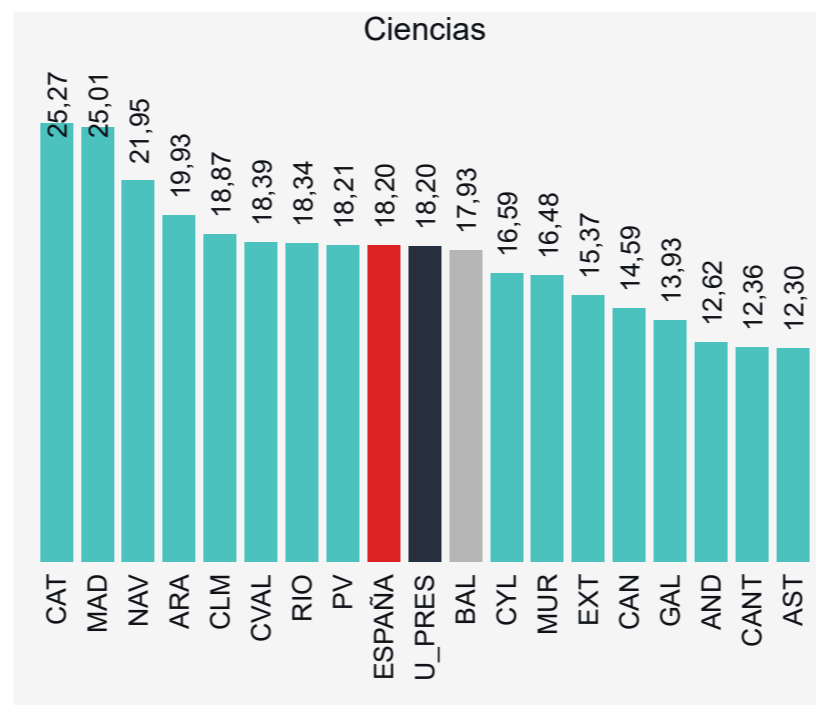
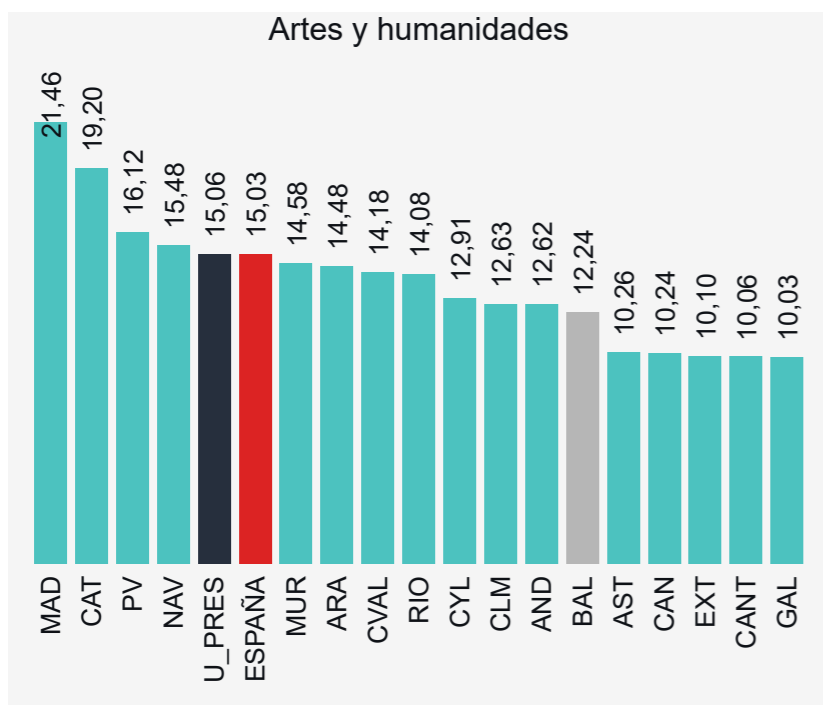
Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD.

10. Precios medios de la primera matrícula (€), centros propios, universidades públicas



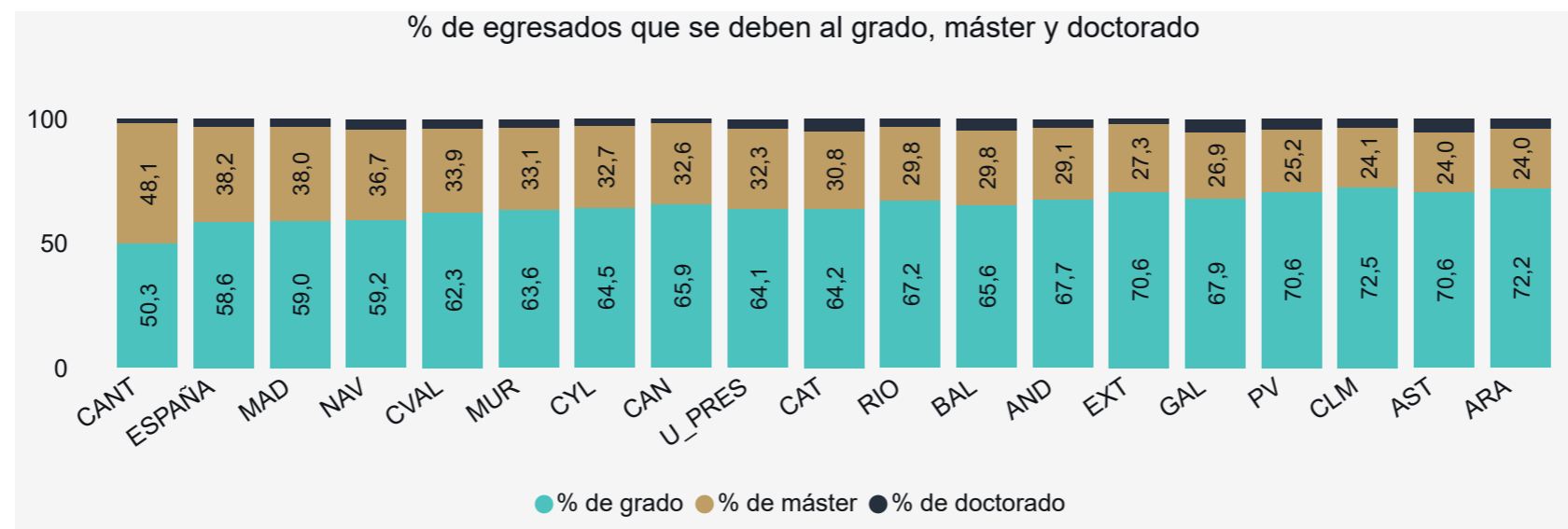
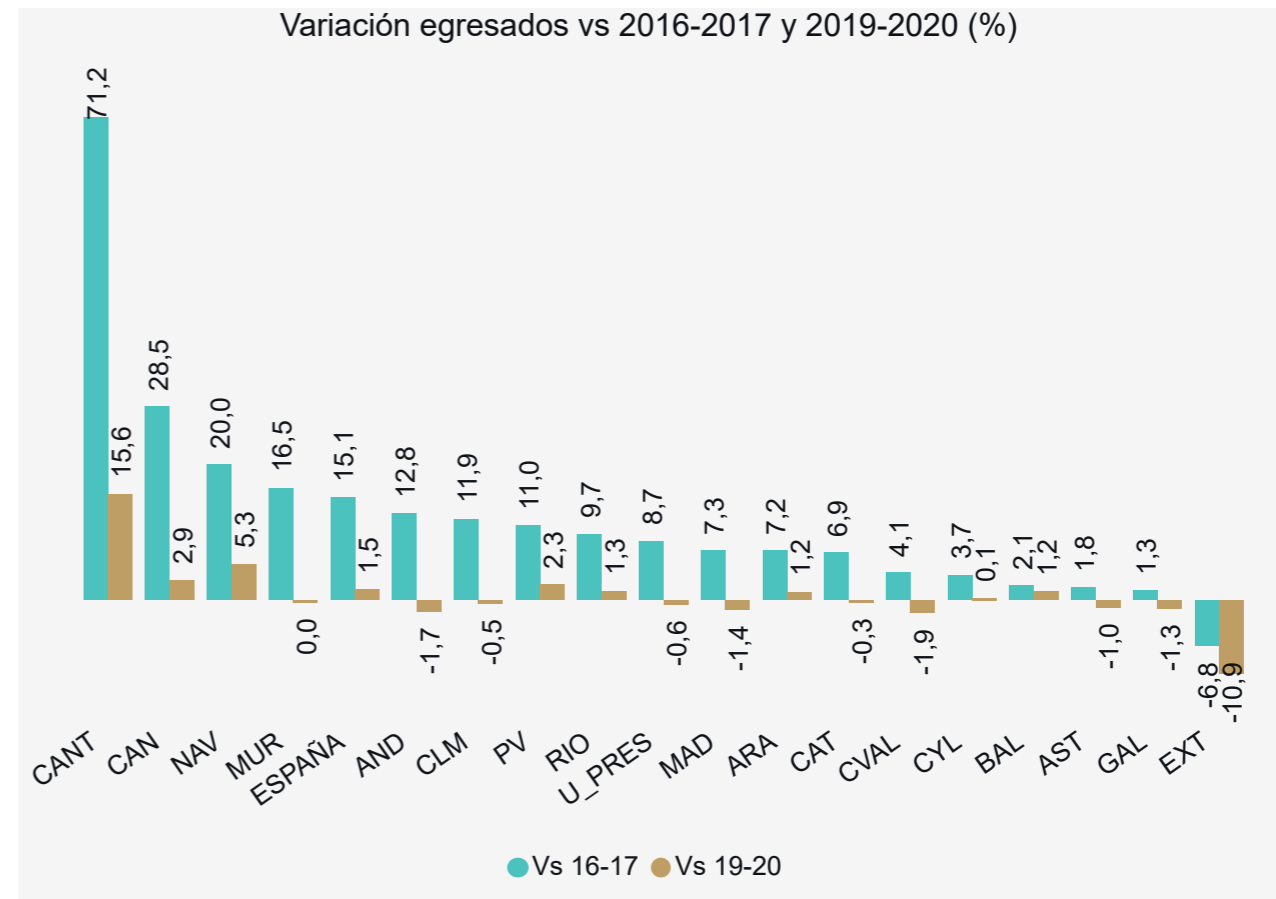
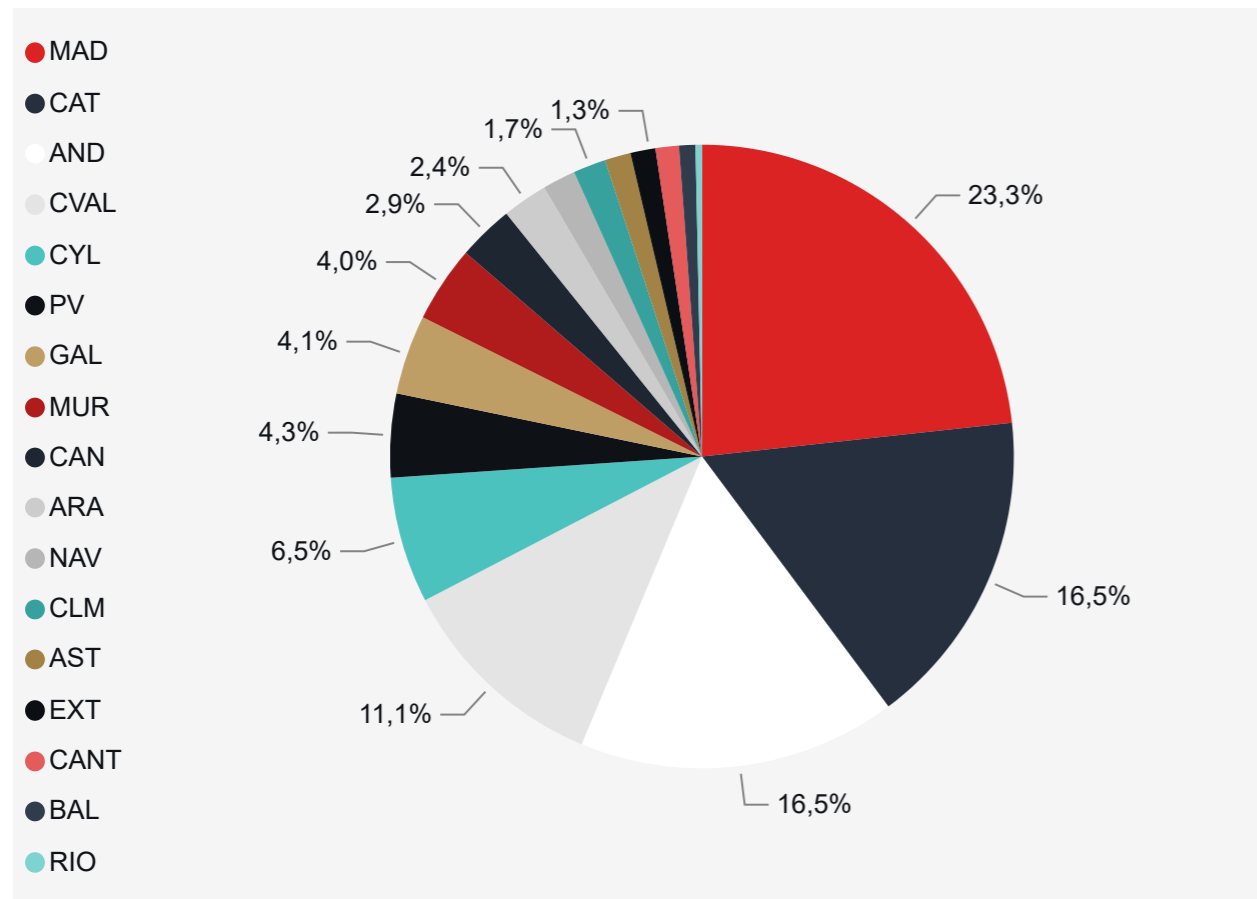
Fuente: Estadística de precios públicos universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

10. Precios medios de la primera matrícula (€), centros propios, universidades públicas. Grado



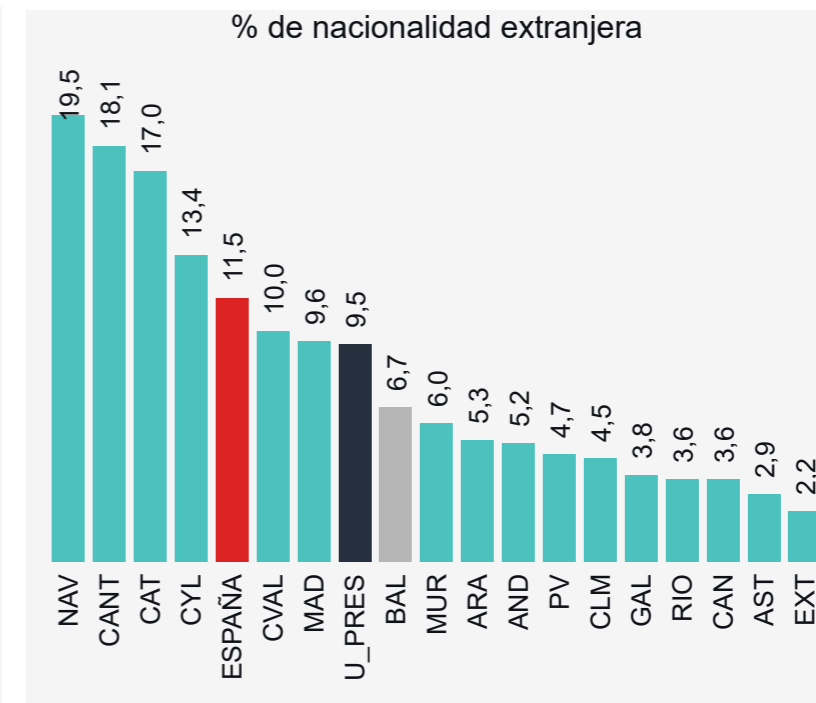
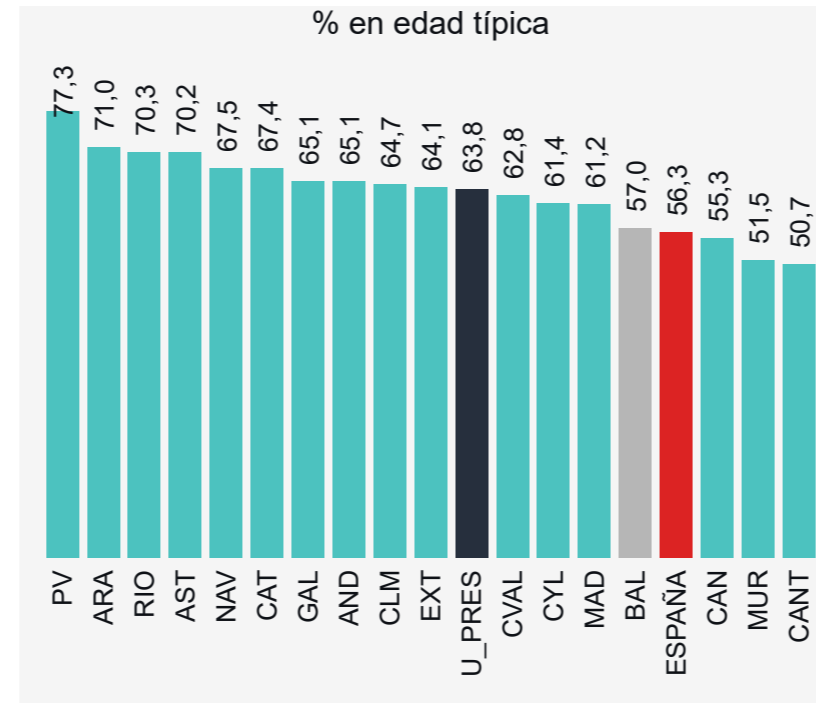
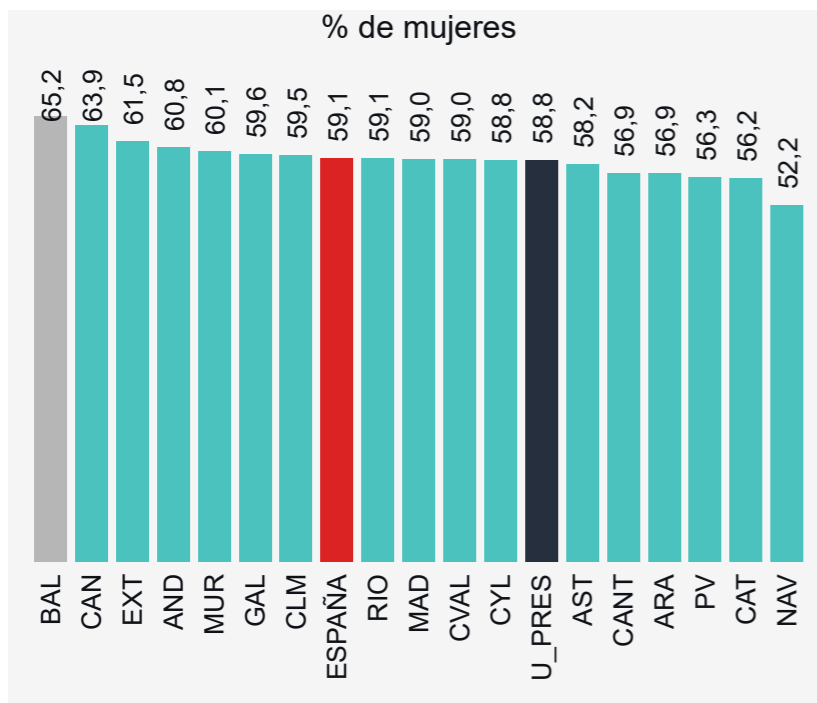
Fuente: Estadística de precios públicos universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

11. Egresados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado)

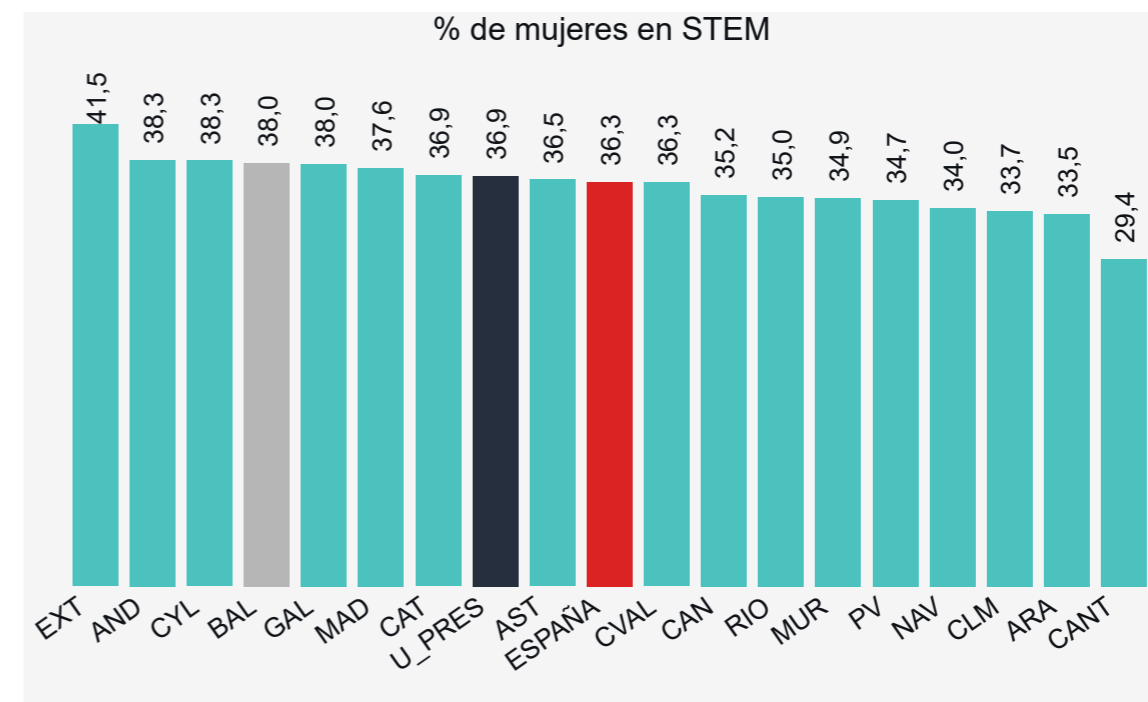
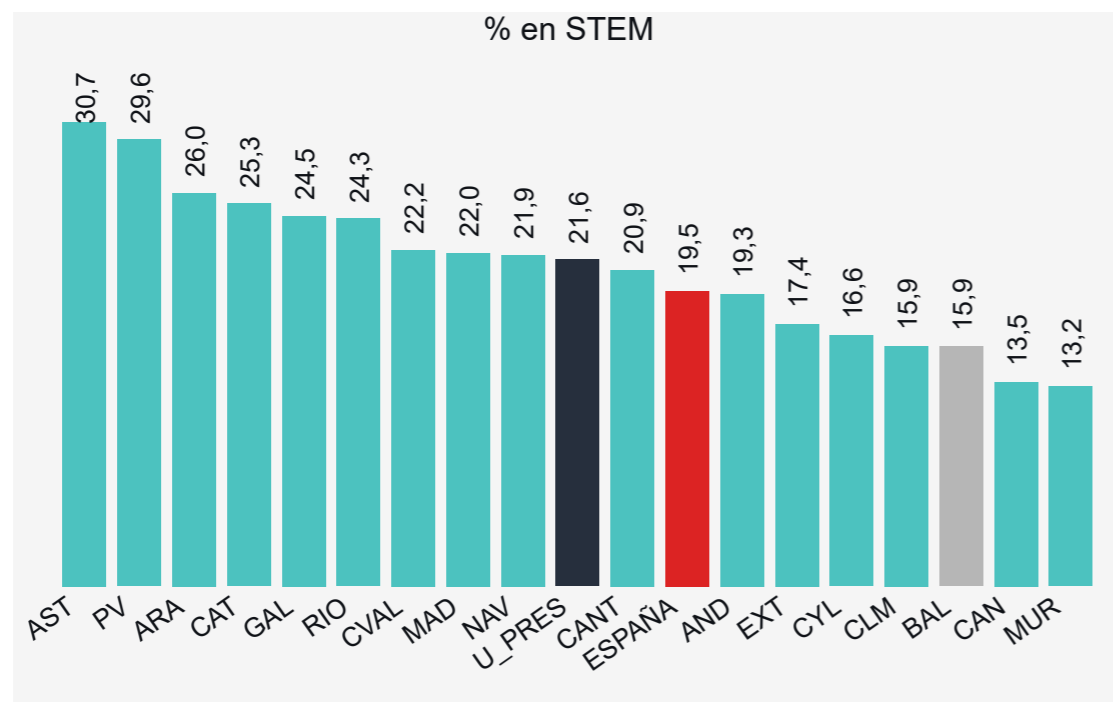


Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

11. Egresados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Perfil



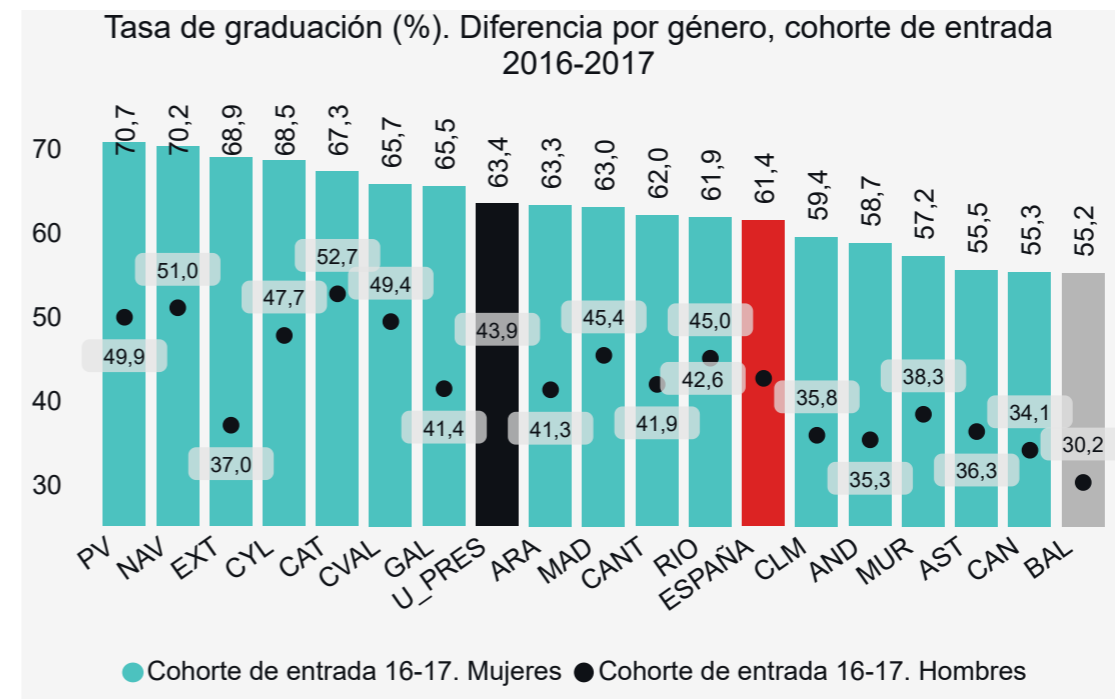
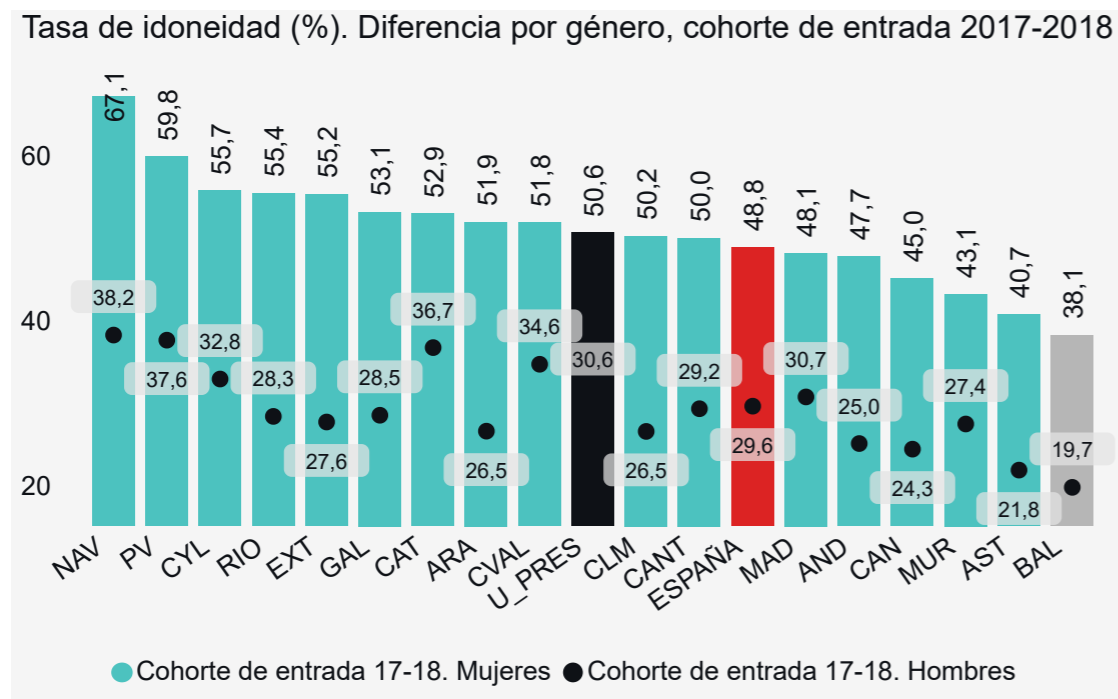
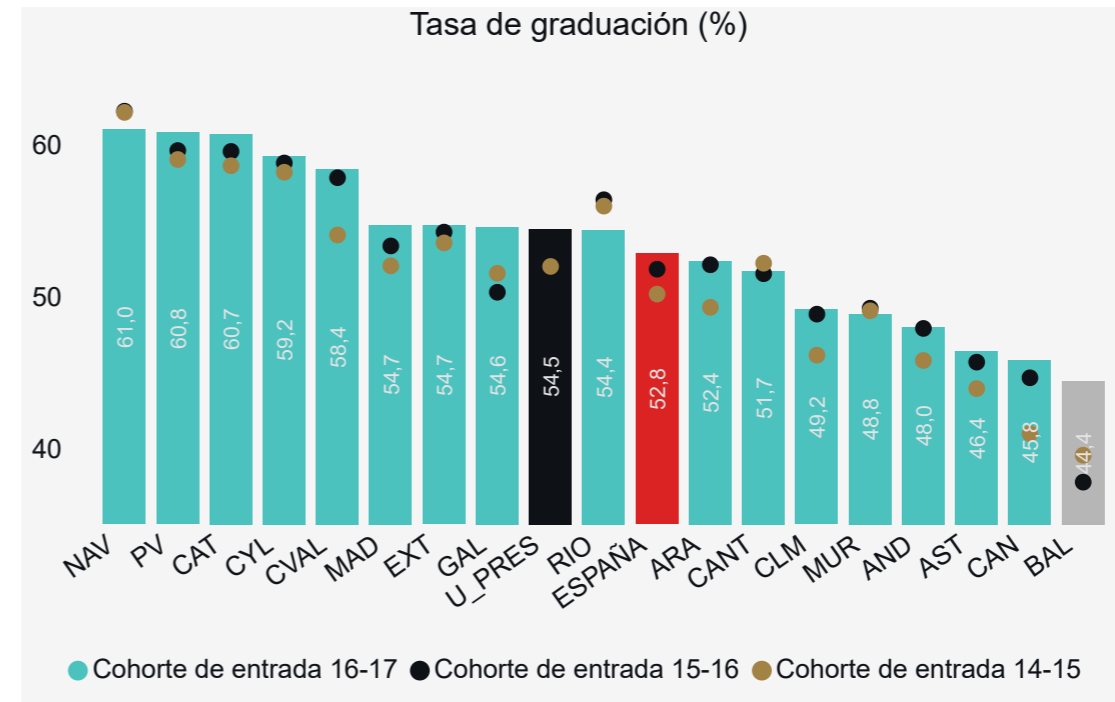
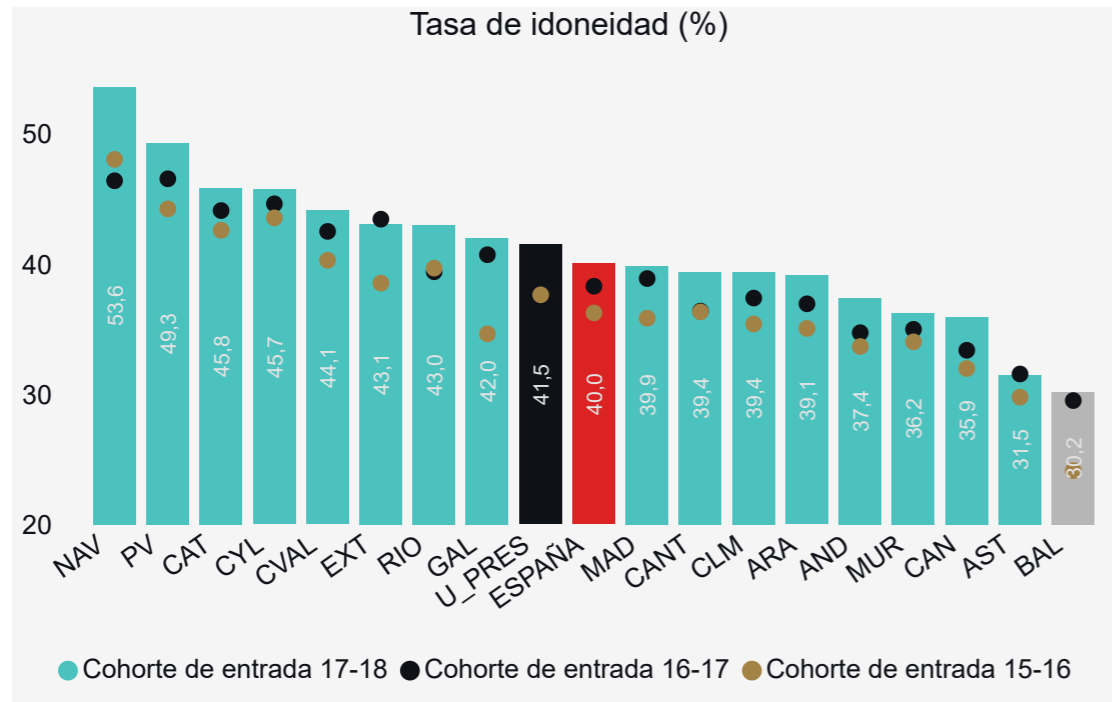
Nota: edad típica se refiere a menos de 25 en grado y máster oficial y hasta 30 en doctorado.



Nota: Las STEM incluyen los ámbitos de estudio de ciencias (de la vida, físicas, químicas, geológicas, matemáticas y estadística), informática e ingeniería, industria y construcción

Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

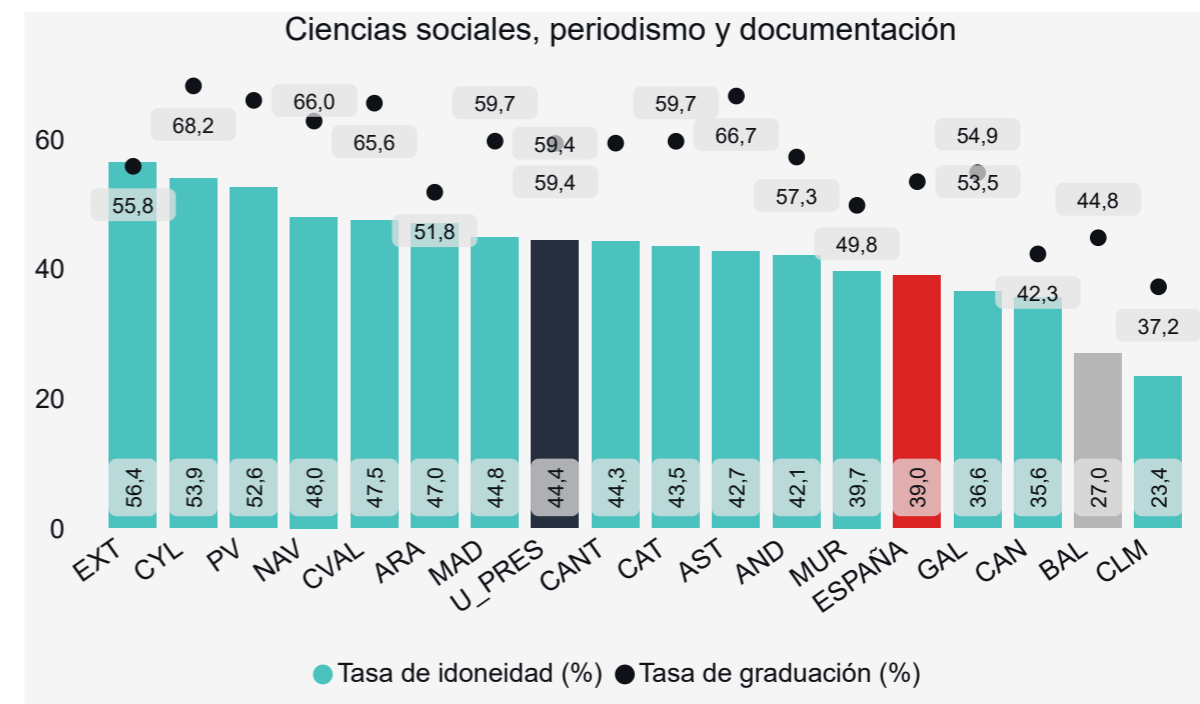
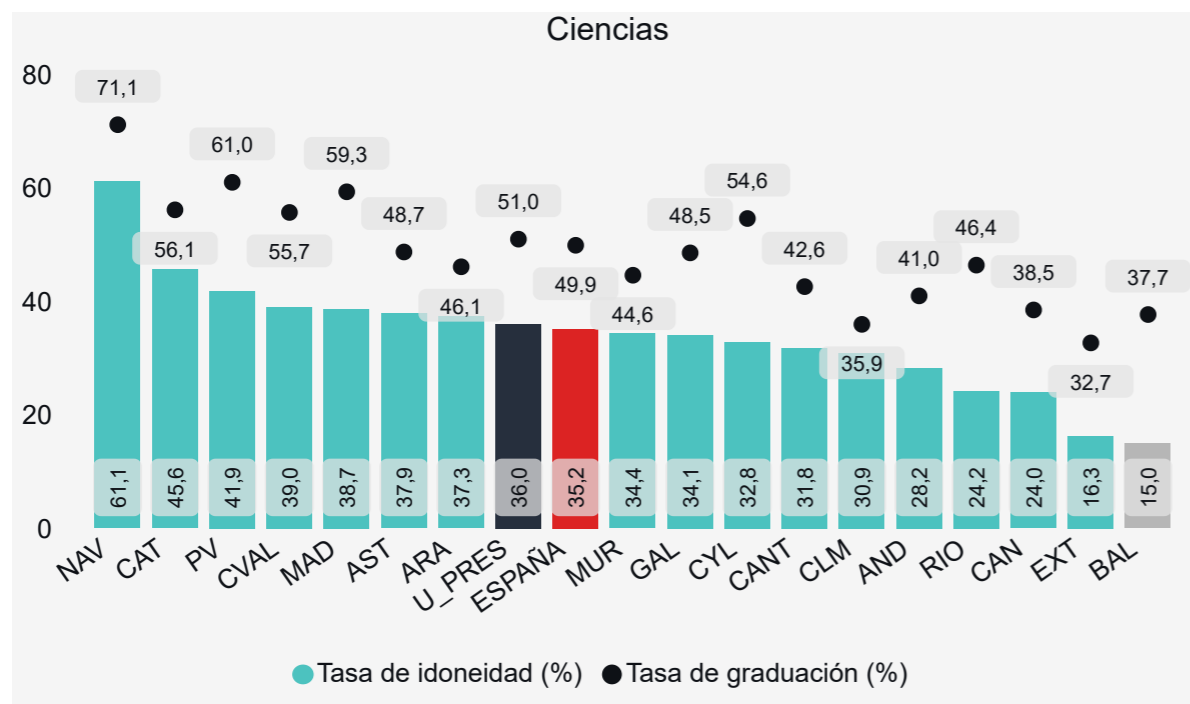
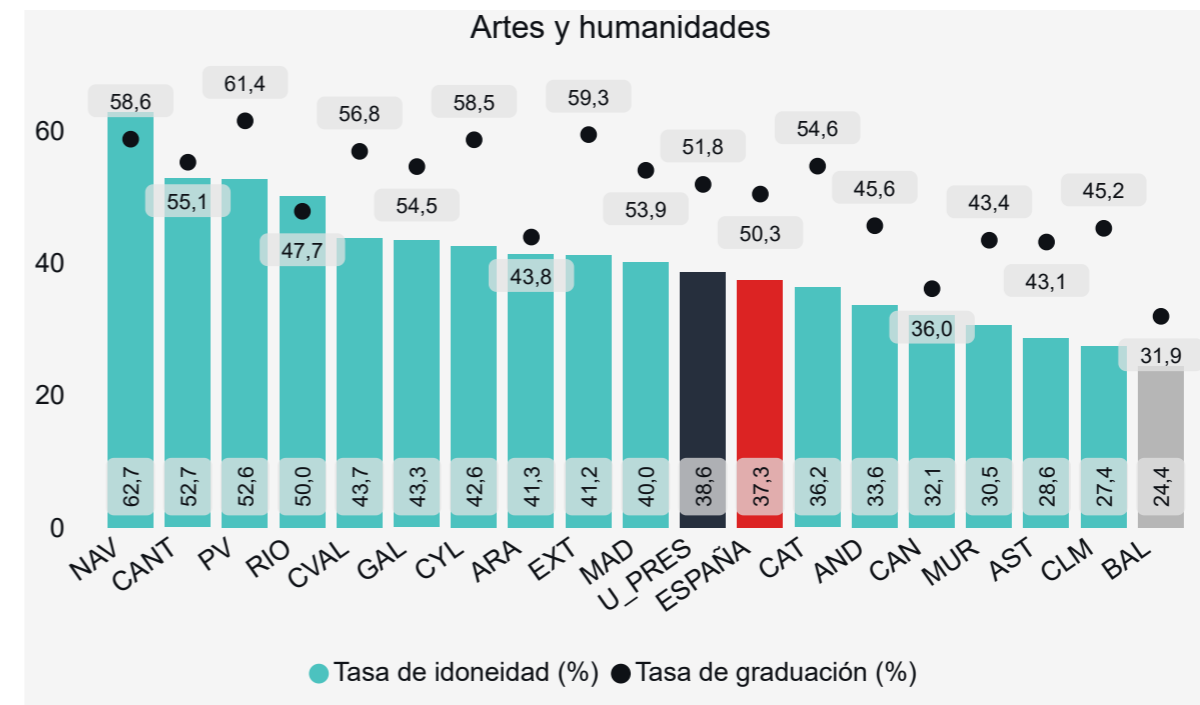
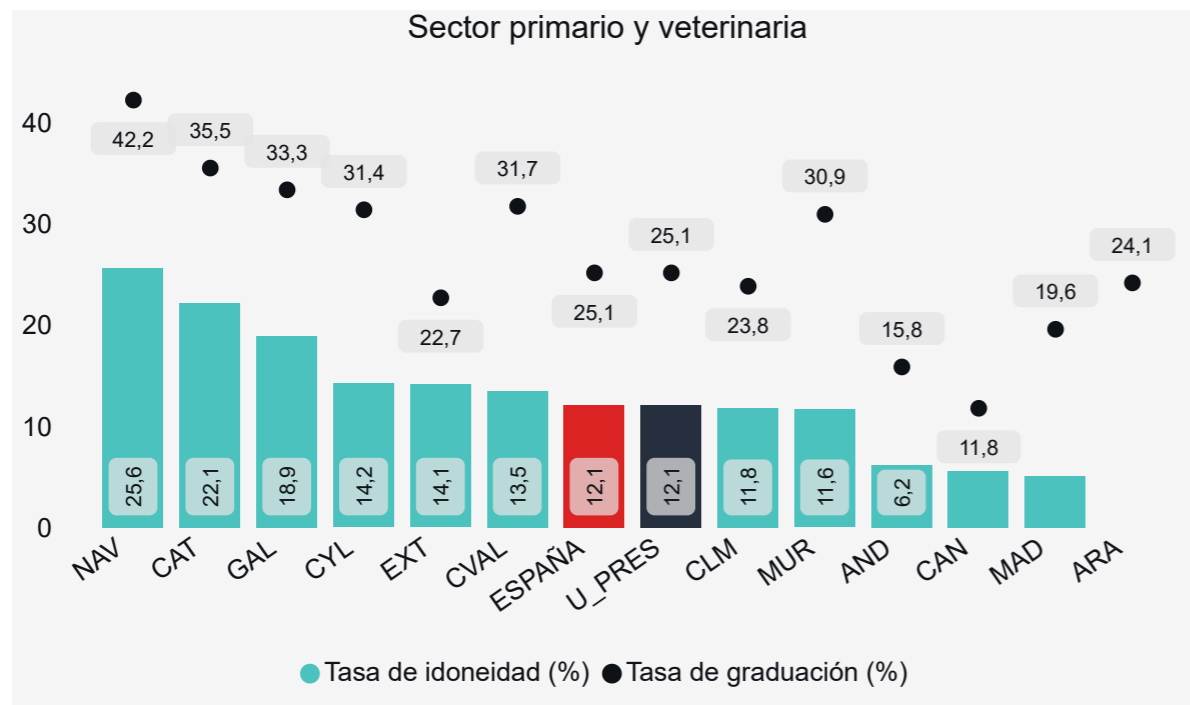
12. Indicadores de desempeño académico. Egresados grados de cuatro años



Nota: Tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2017-2018 para curso 2020-2021). Tasa de graduación es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto más un curso adicional como máximo (cohorte de entrada 2016-2017 para curso 2020-2021).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

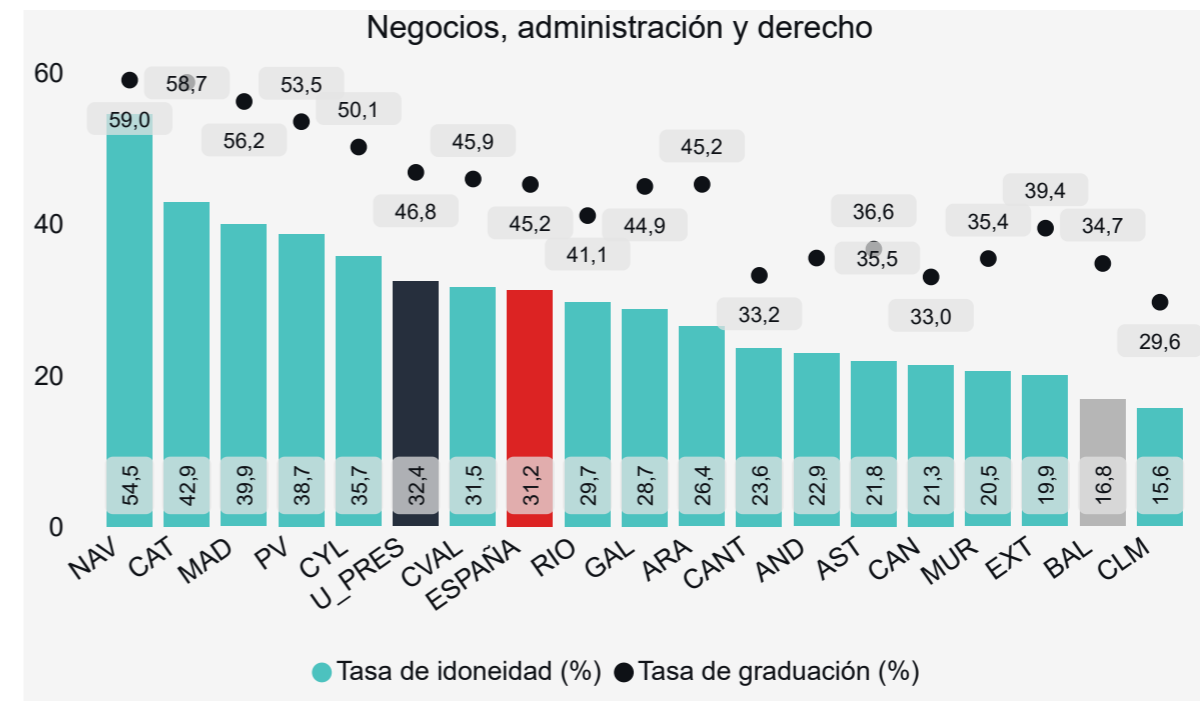
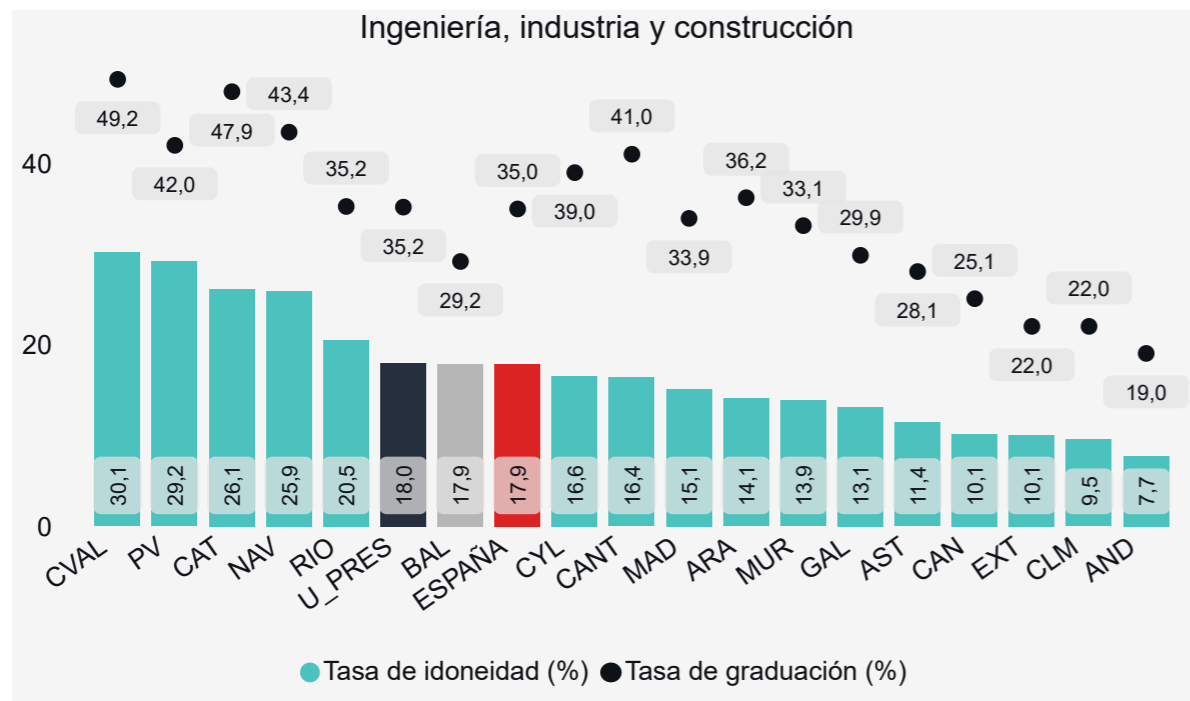
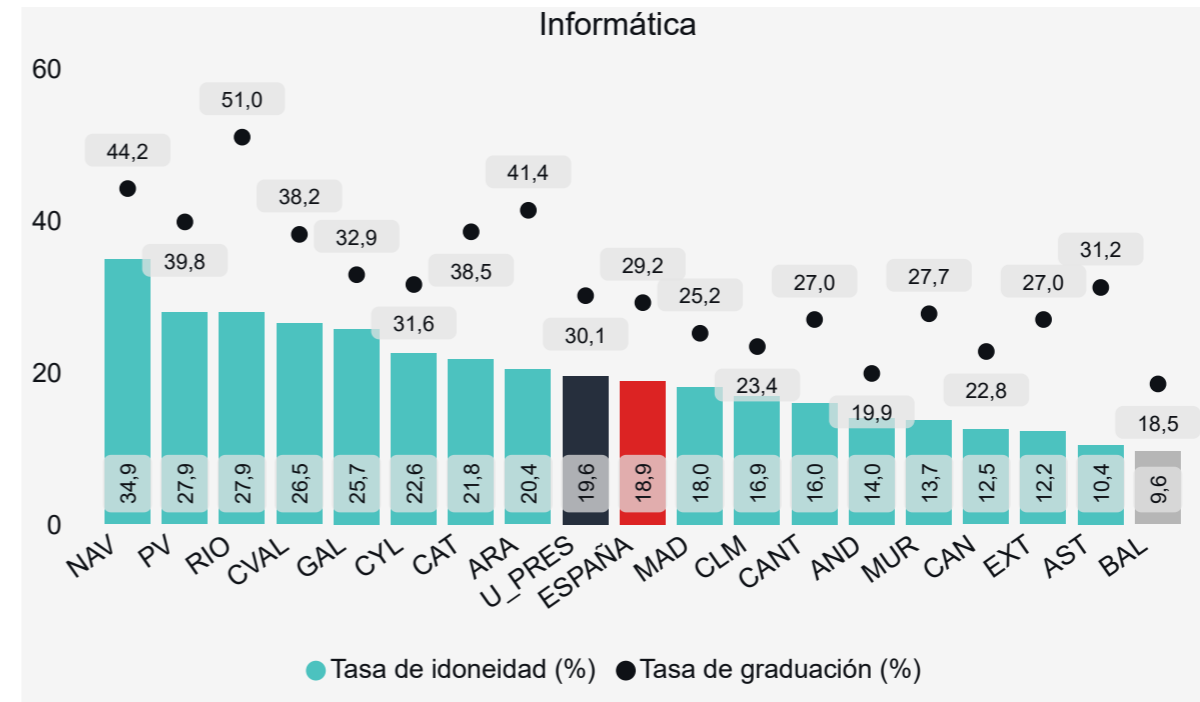
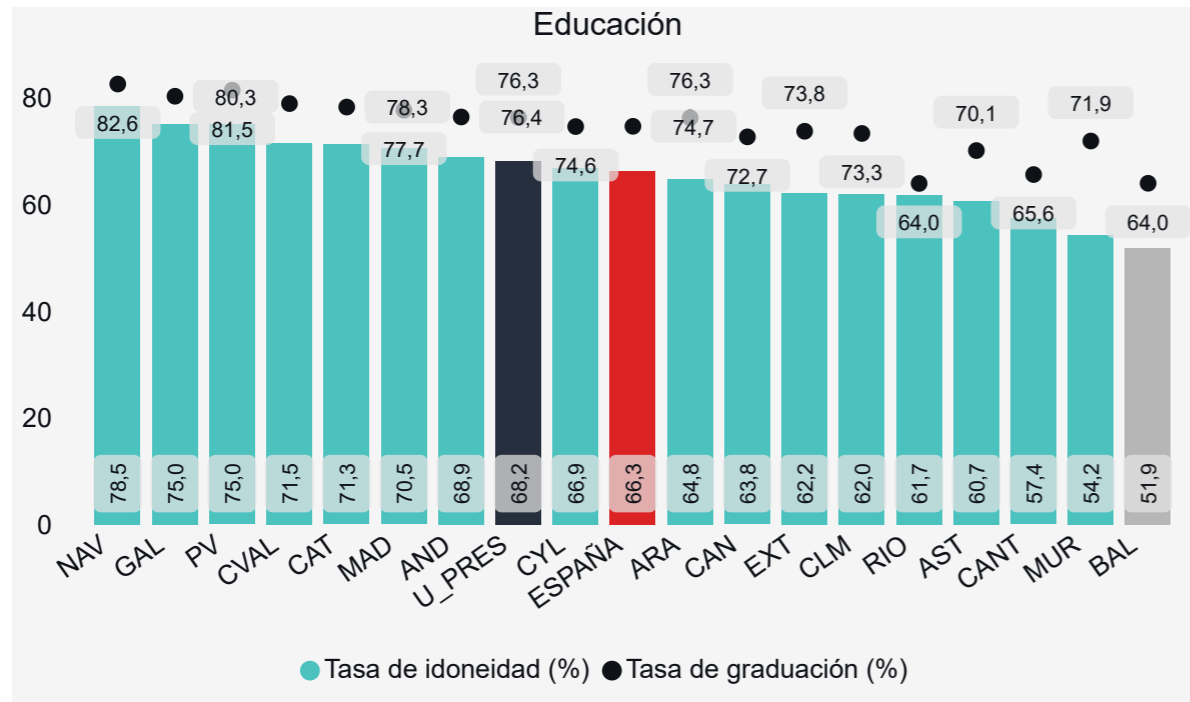
12. Indicadores de desempeño académico. Egresados grado 4 años. Por ámbito de estudio (1)



Nota: Tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2017-2018 para curso 2020-2021). Tasa de graduación es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto más un curso adicional como máximo (cohorte de entrada 2016-2017 para curso 2020-2021).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

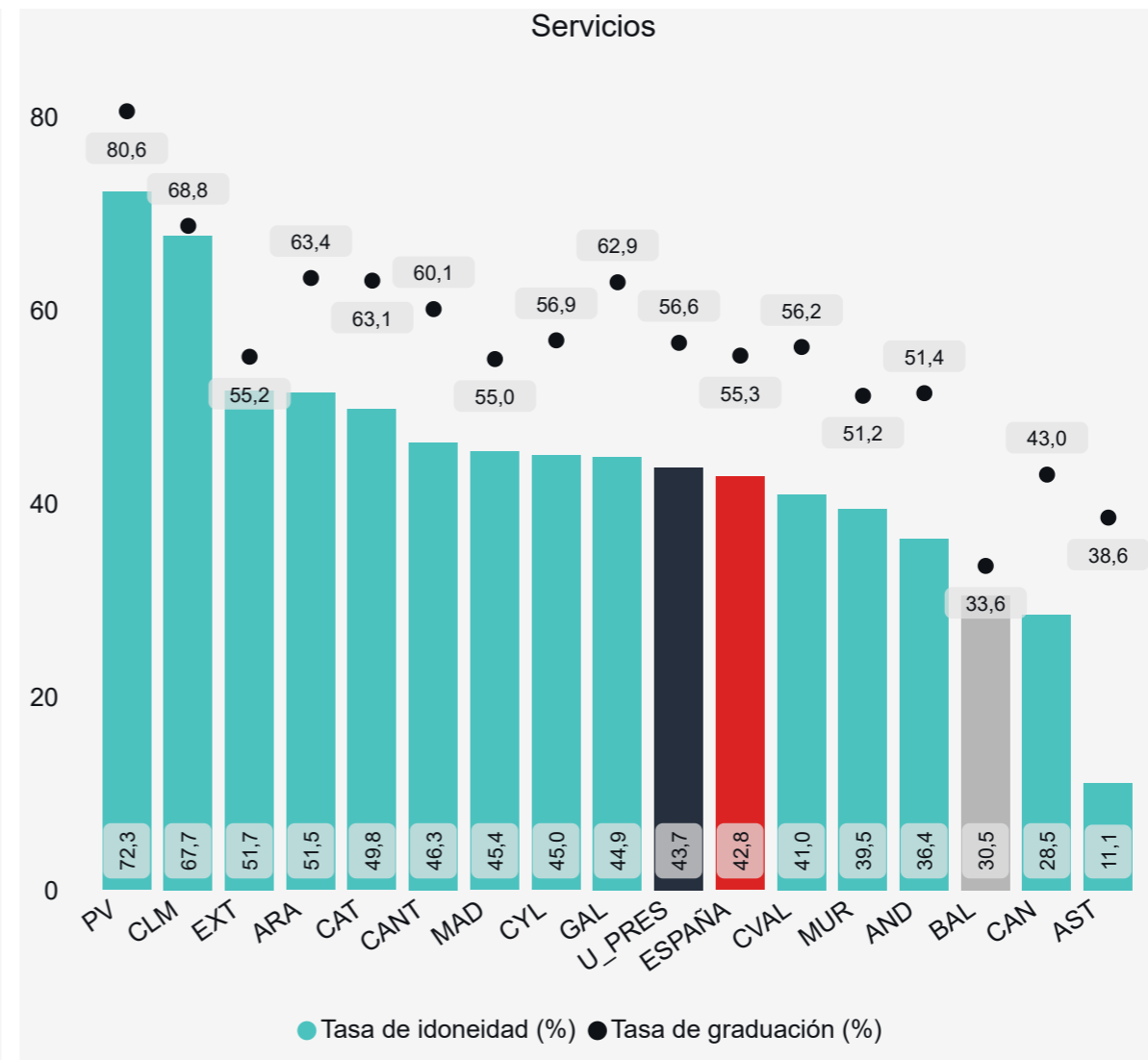
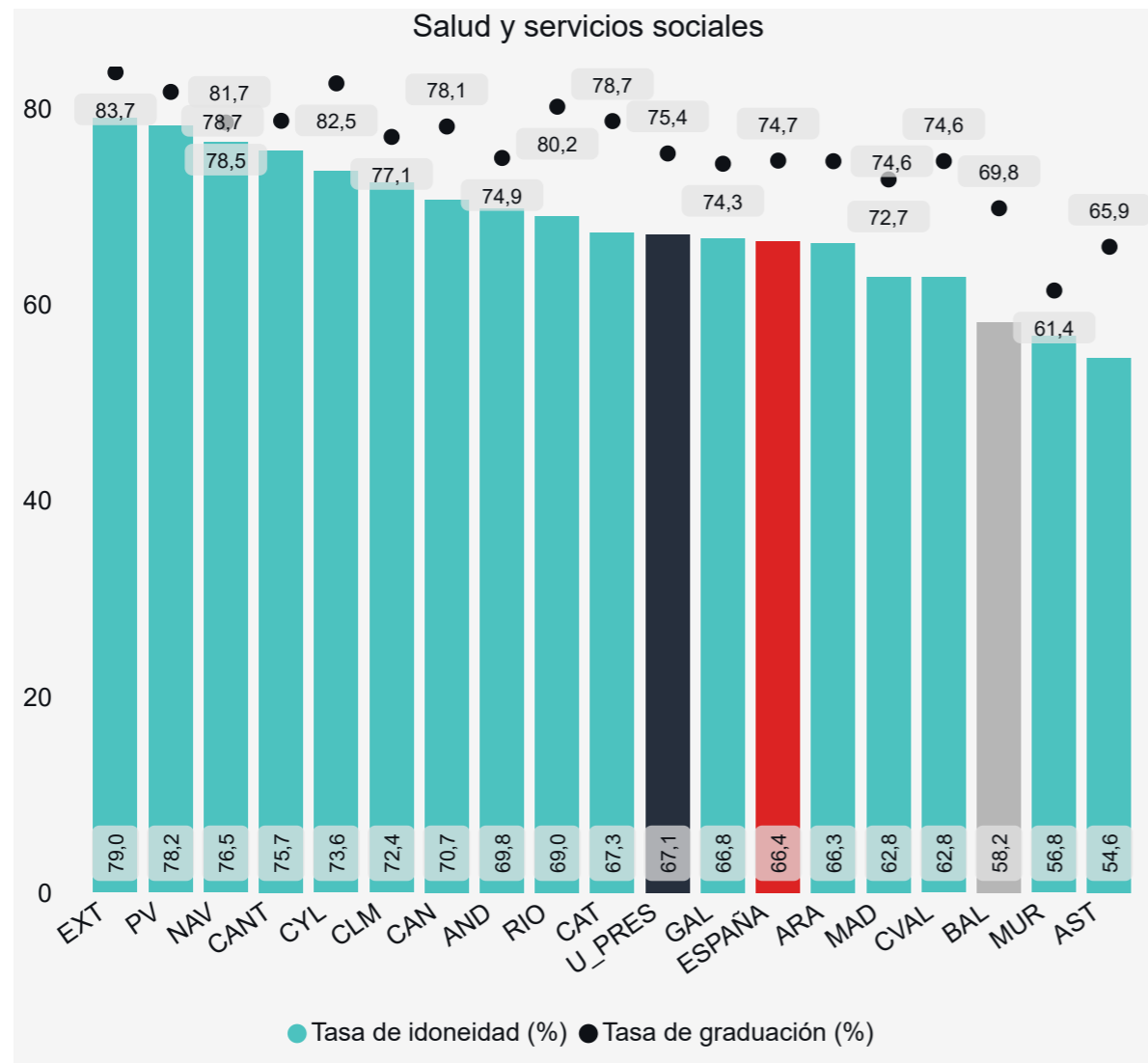
12. Indicadores de desempeño académico. Egresados grado 4 años. Por ámbito de estudio (2)



Nota: Tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2017-2018 para curso 2020-2021). Tasa de graduación es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto más un curso adicional como máximo (cohorte de entrada 2016-2017 para curso 2020-2021).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

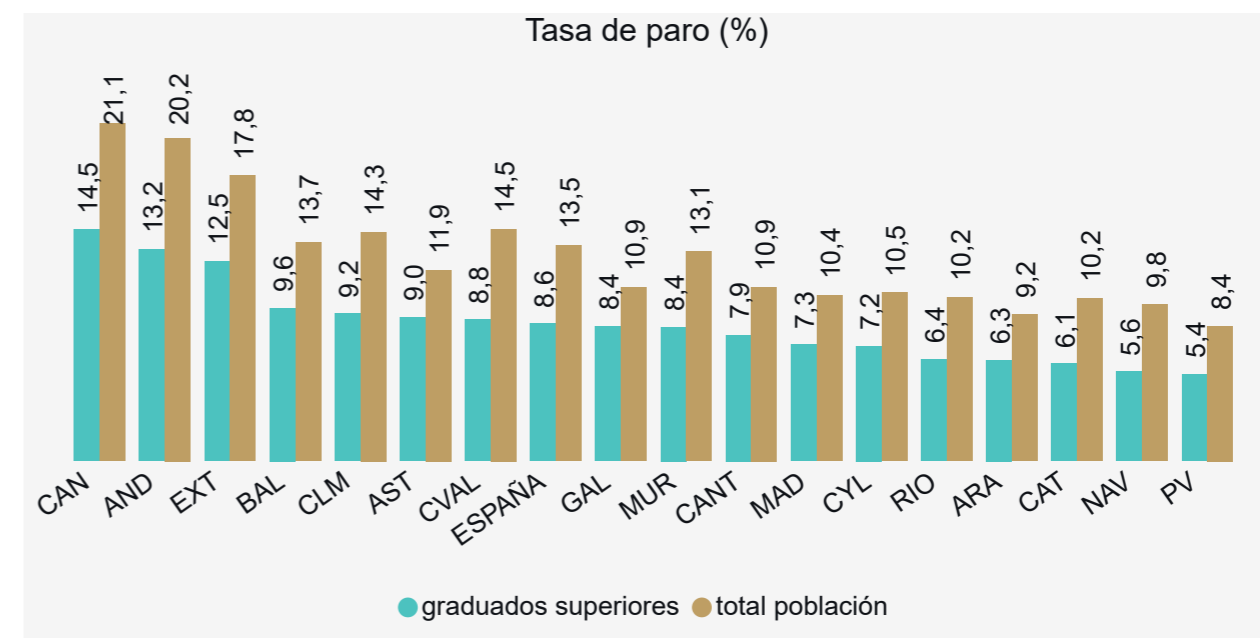
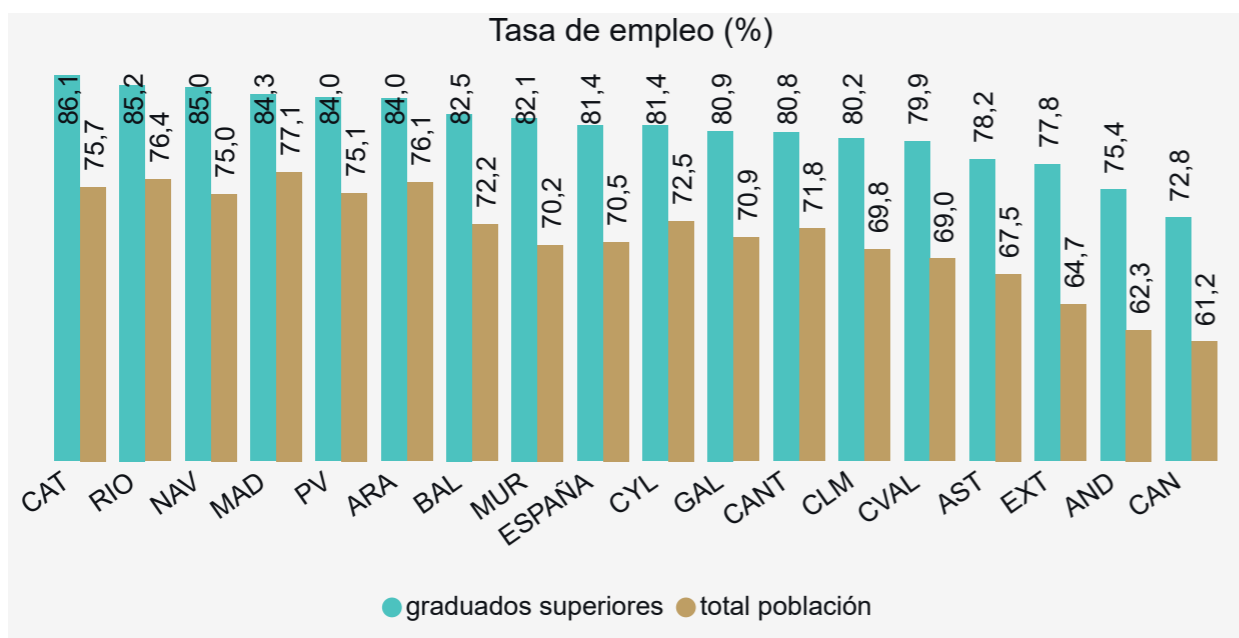
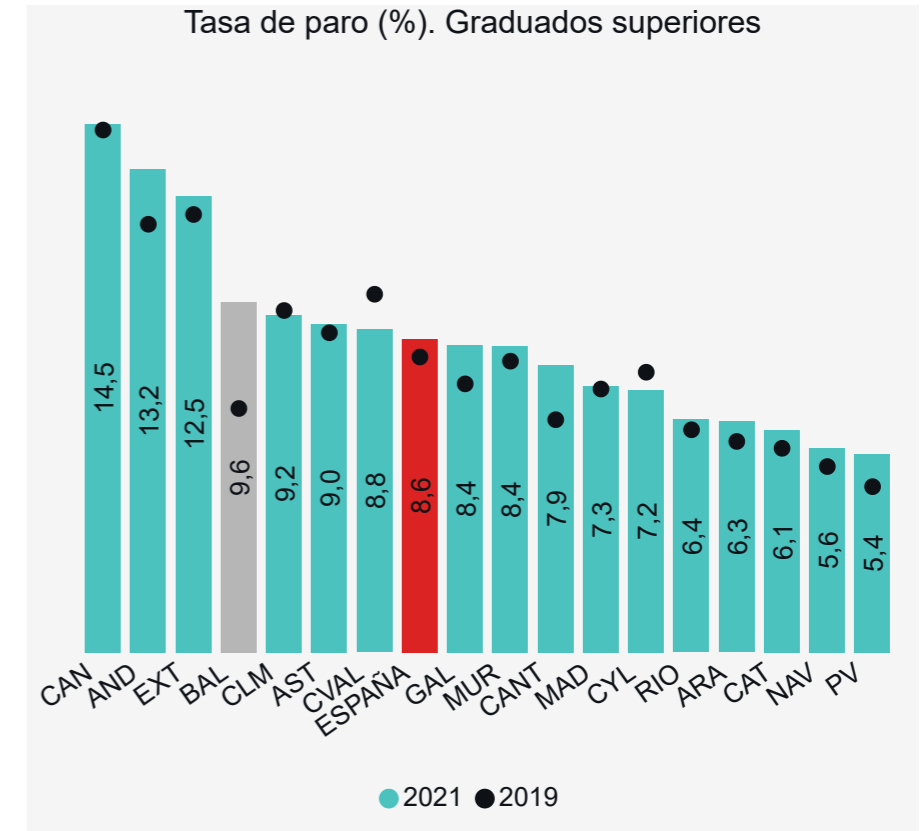
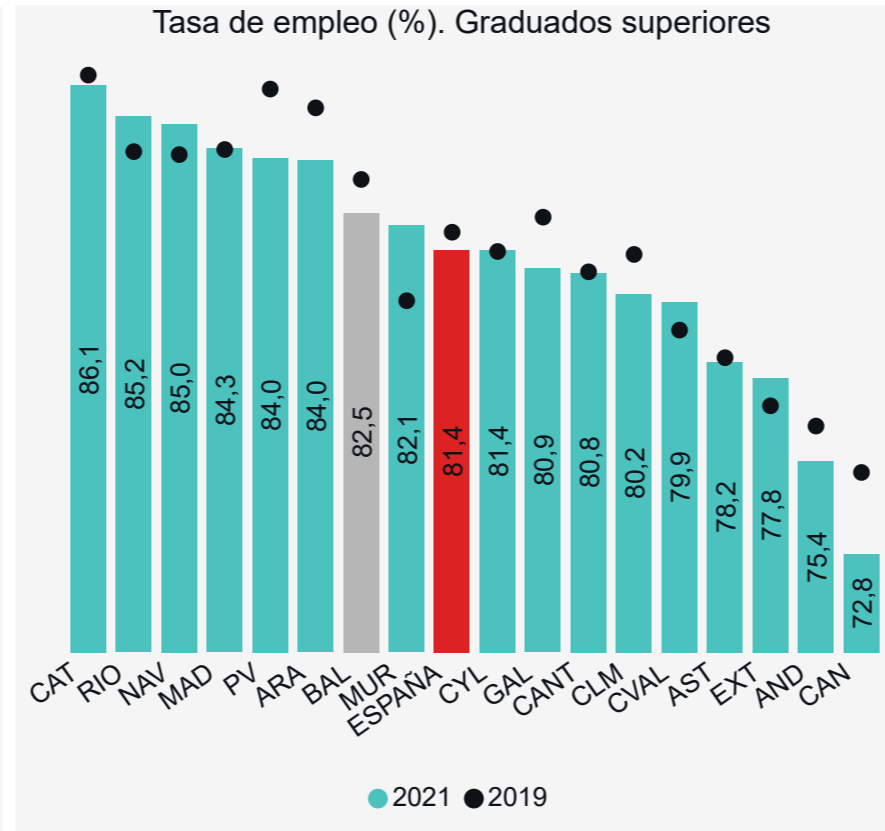
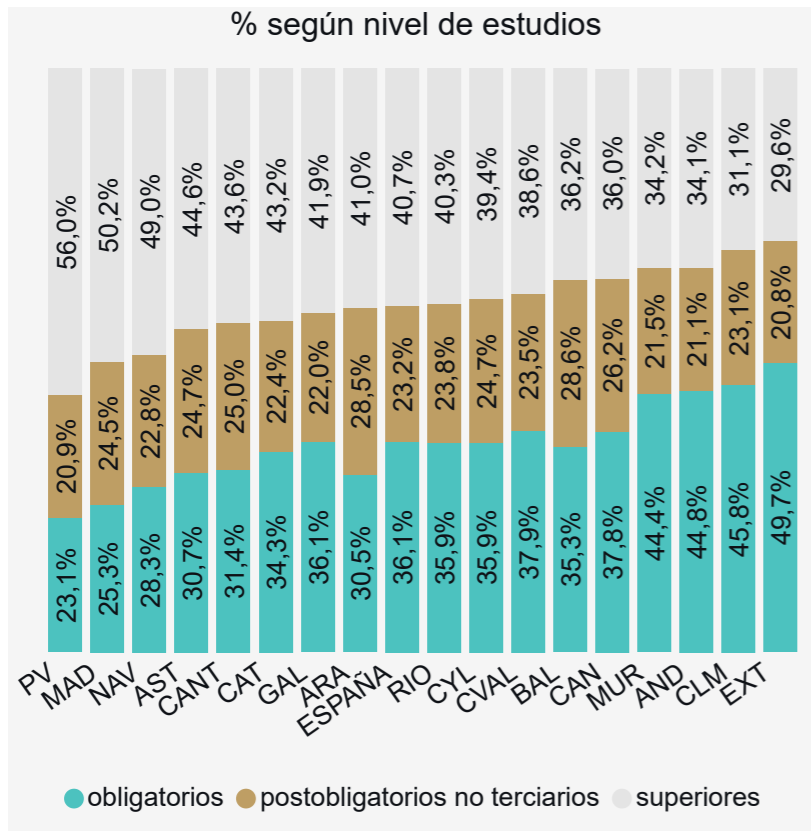
12. Indicadores de desempeño académico. Egresados grado 4 años. Por ámbito de estudio (y 3)



Nota: Tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2017-2018 para curso 2020-2021). Tasa de graduación es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto más un curso adicional como máximo (cohorte de entrada 2016-2017 para curso 2020-2021).

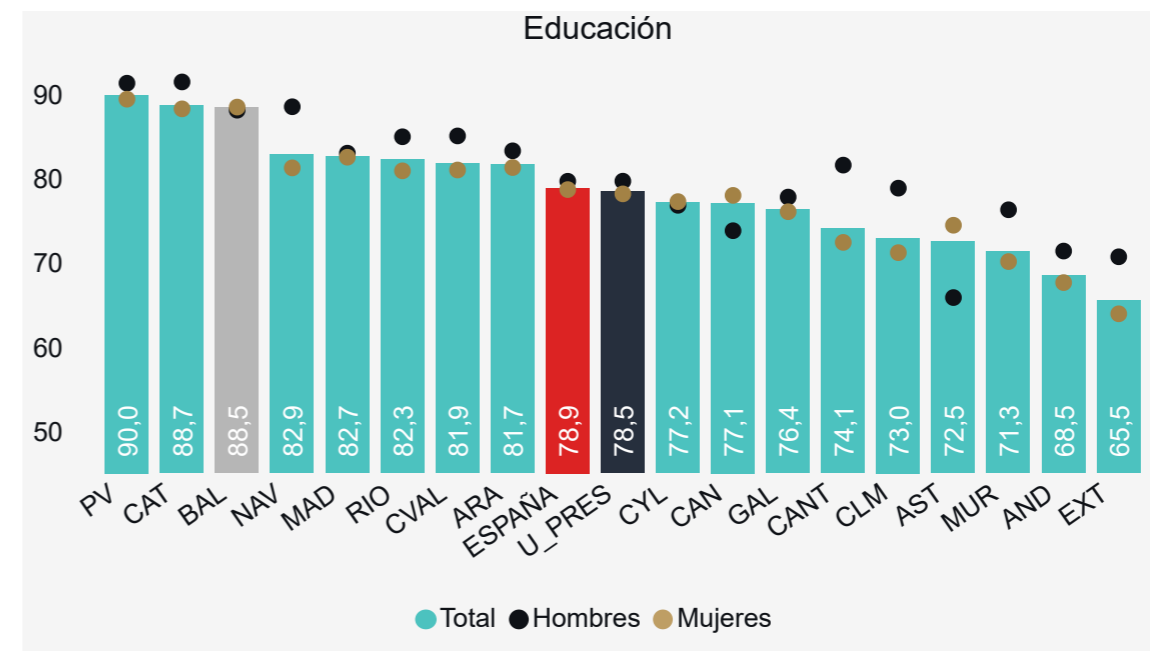
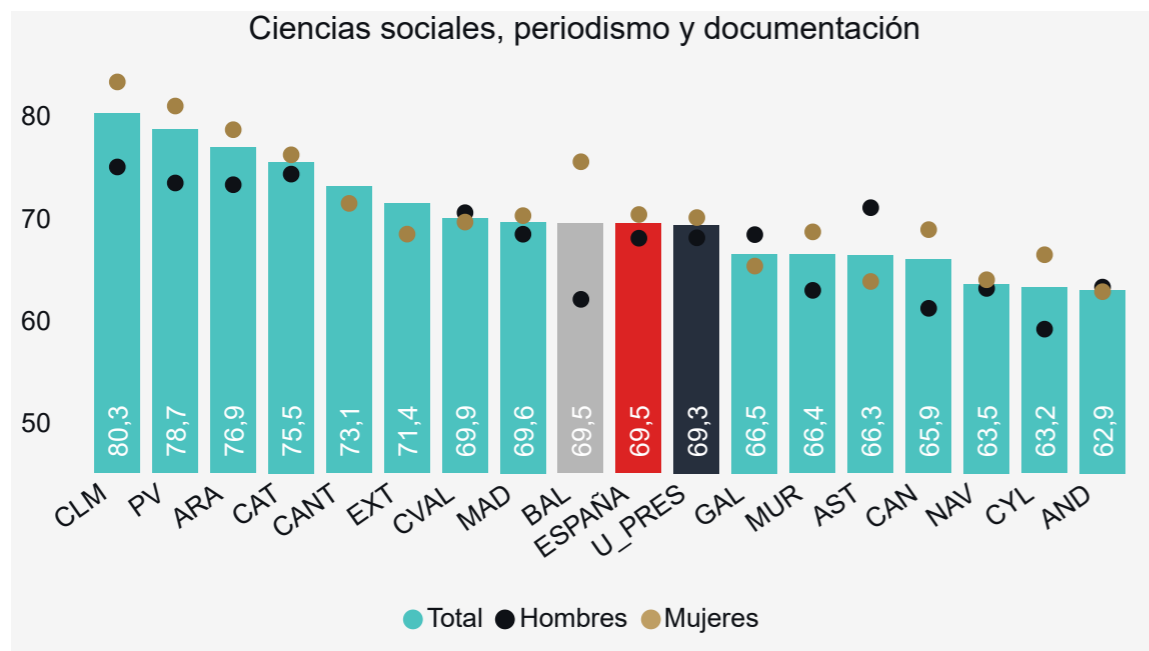
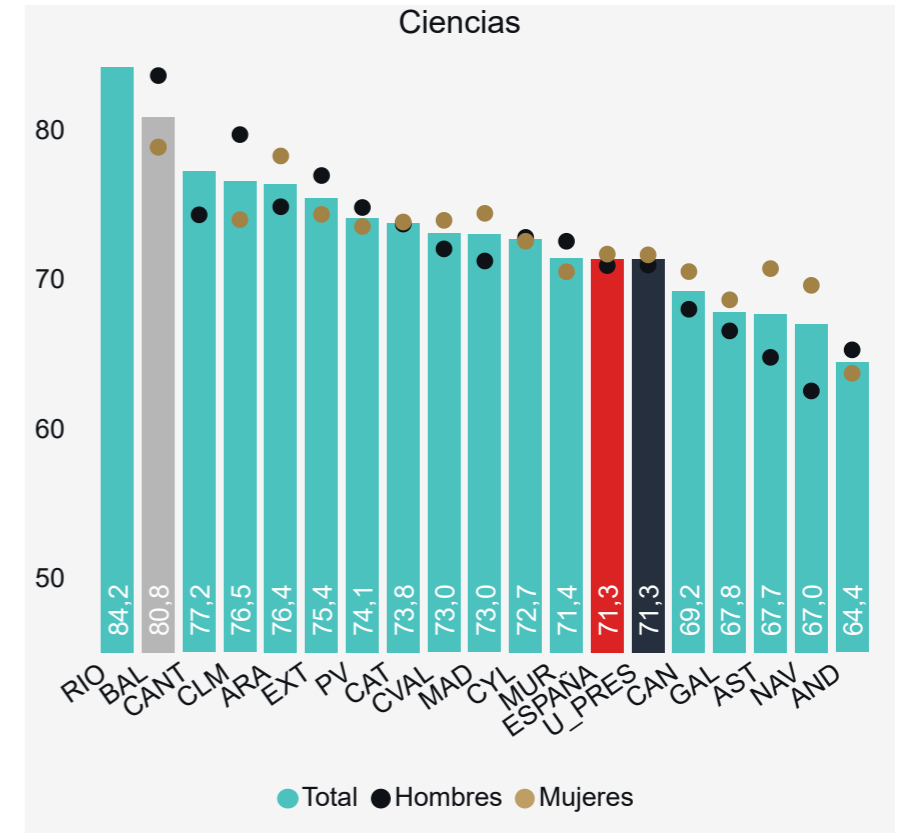
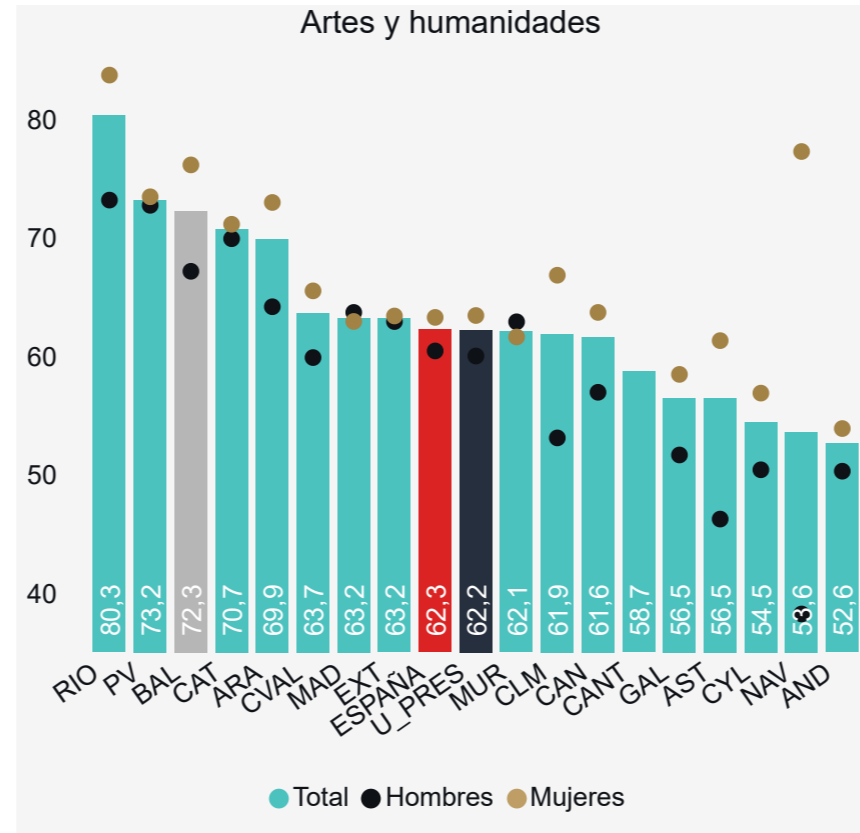
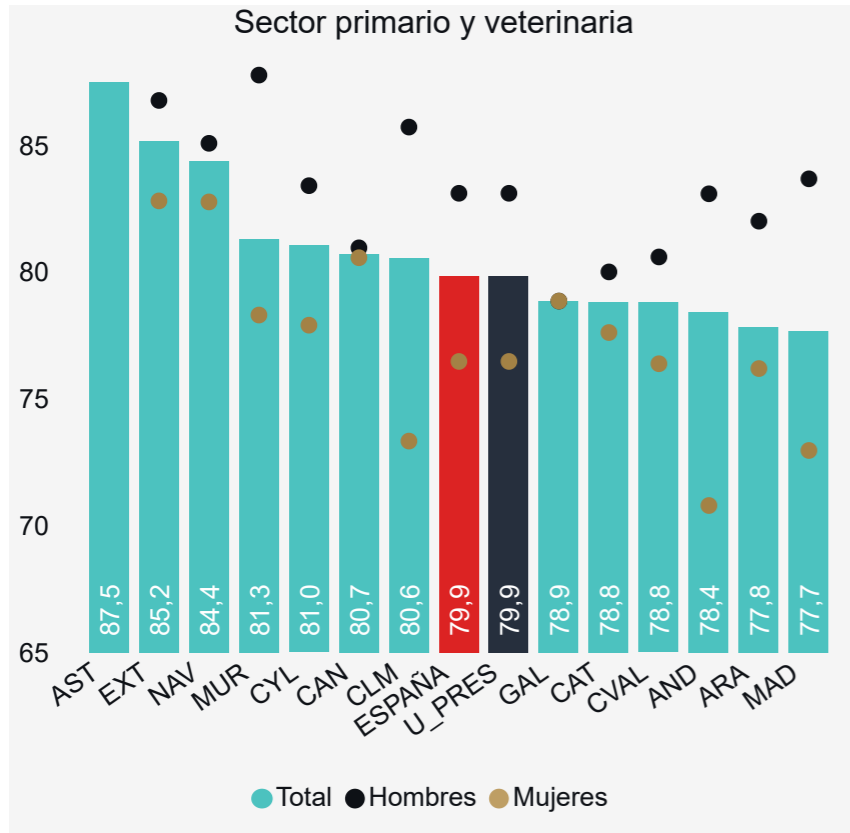
Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

13. Indicadores regionales de mercado de trabajo. Población de 25 a 64 años



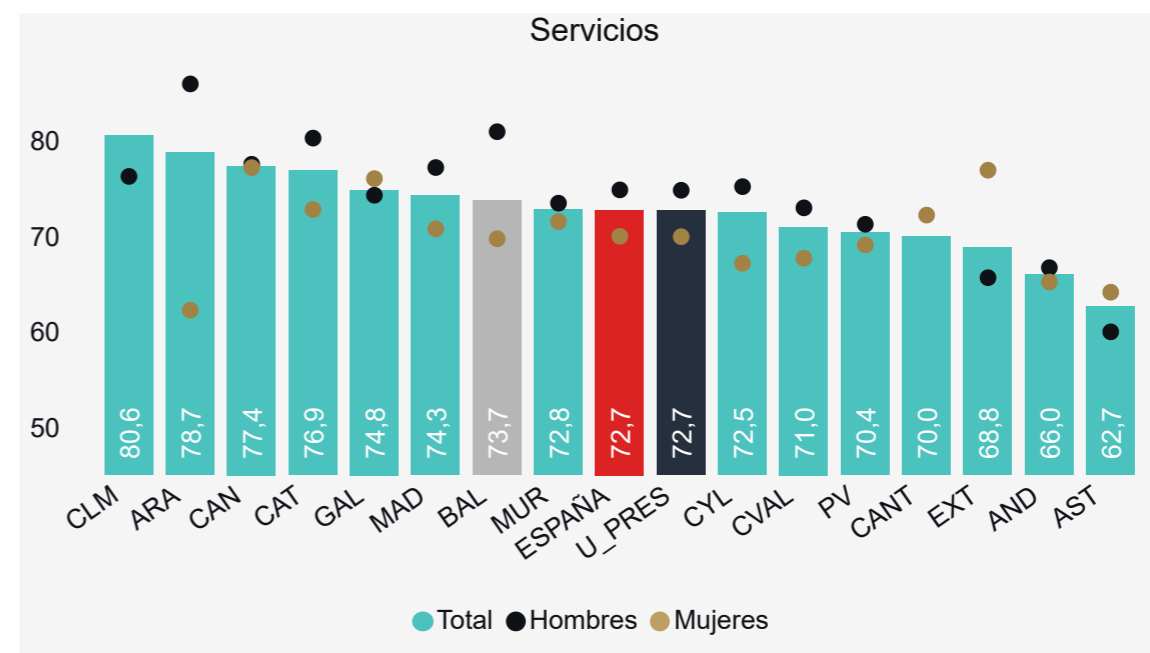
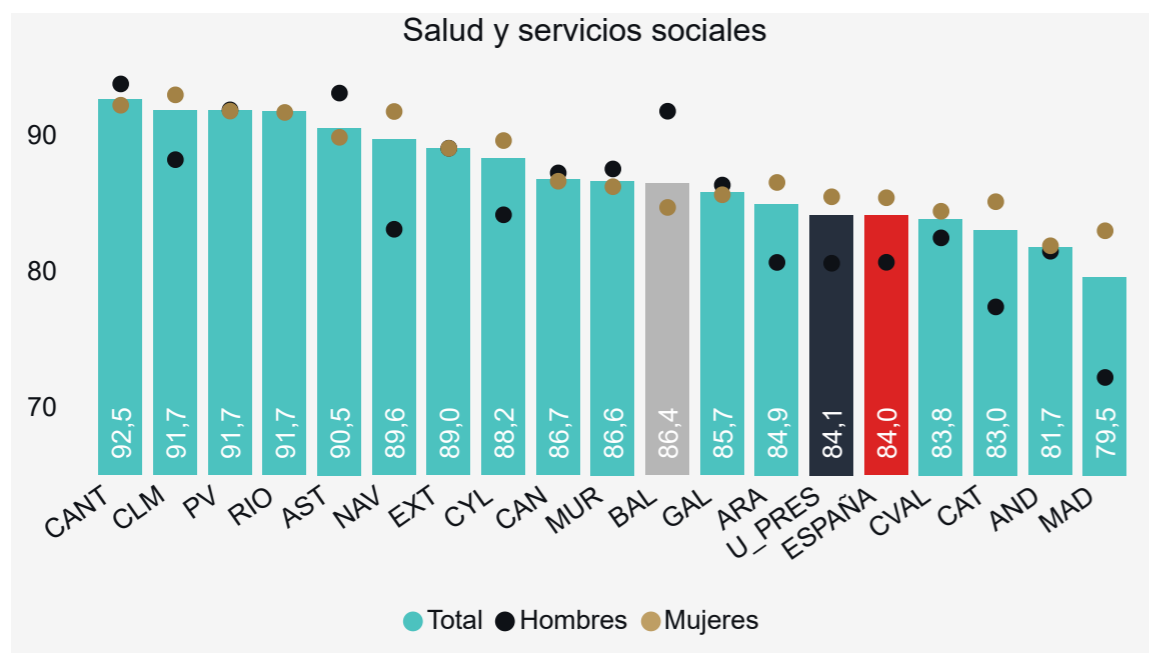
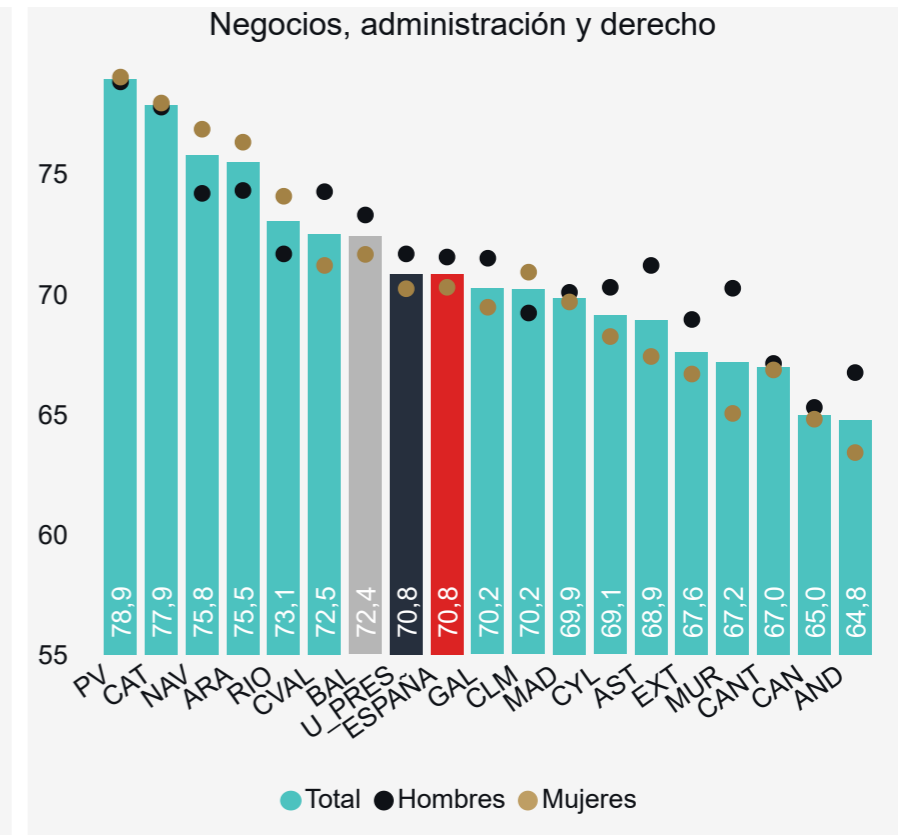
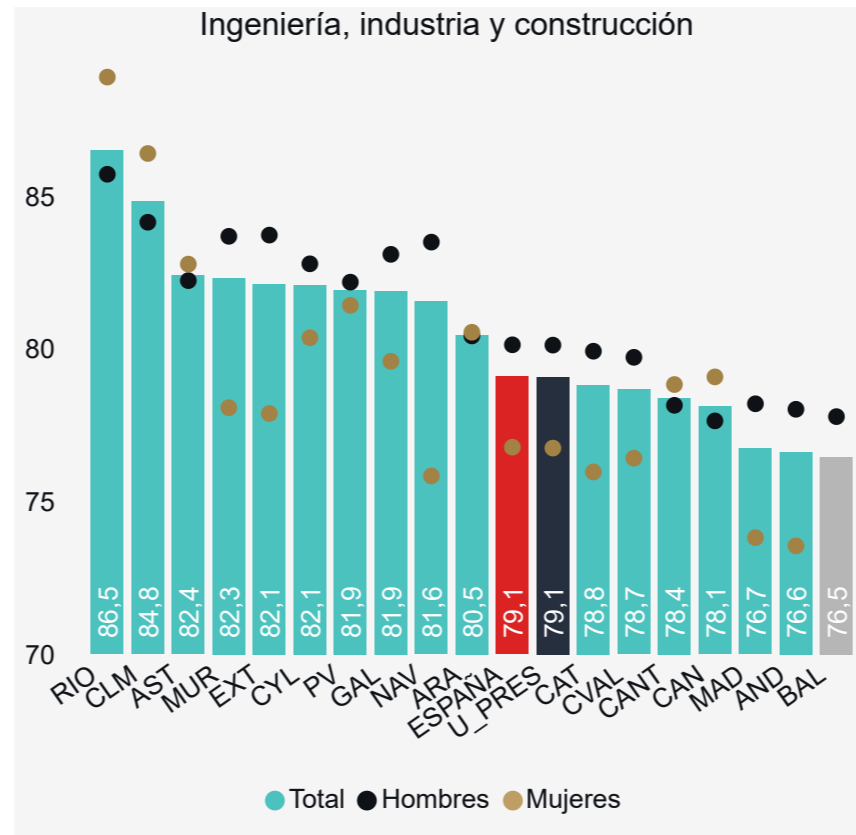
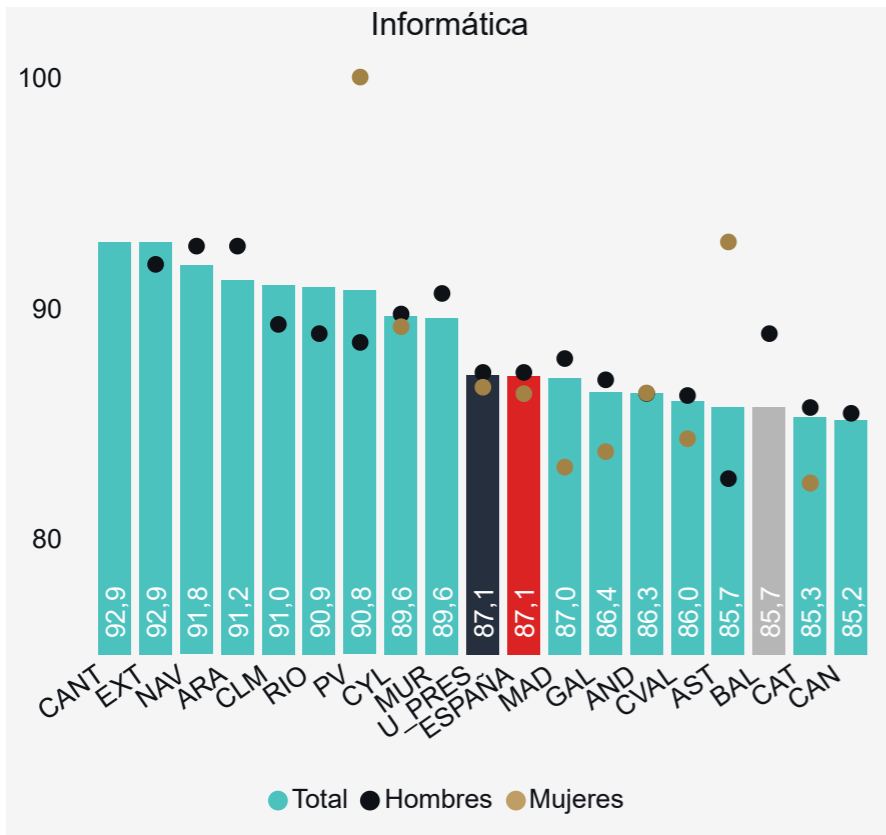
Fuente: Eurostat. Labour Force Survey.

14. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. Tasa de afiliación (%) (1)



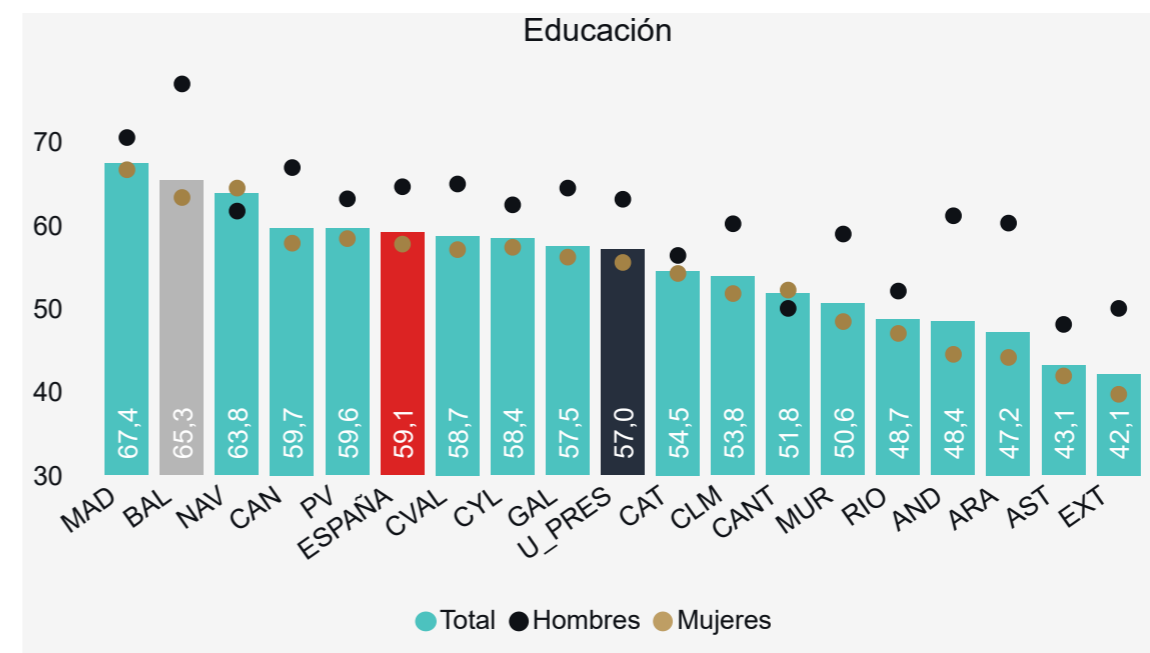
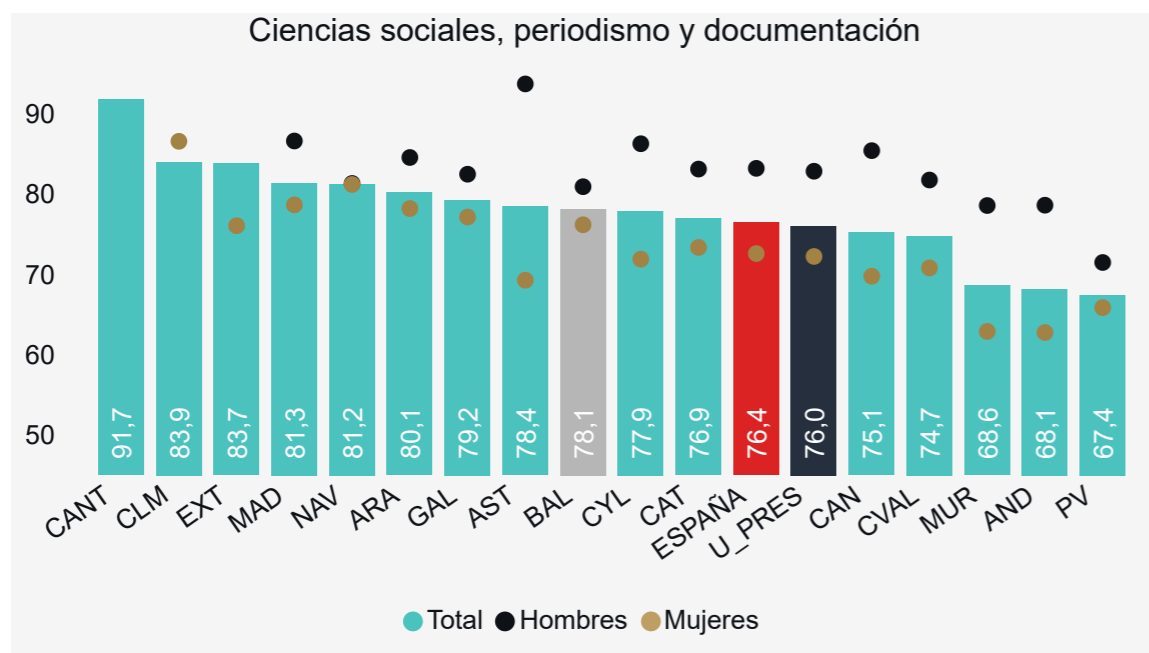
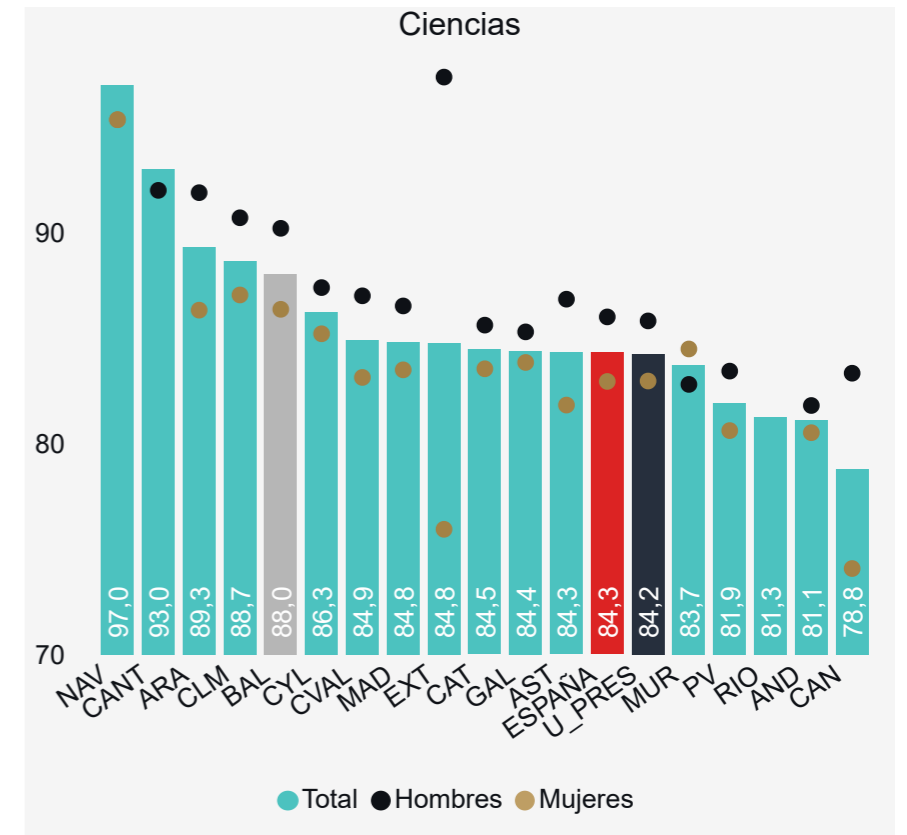
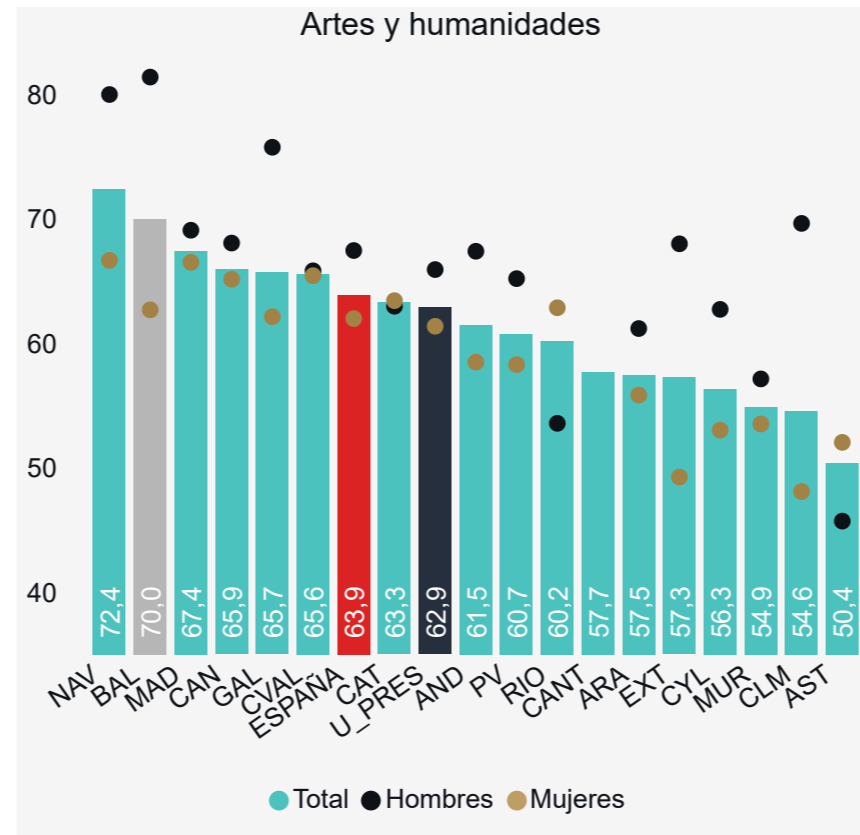
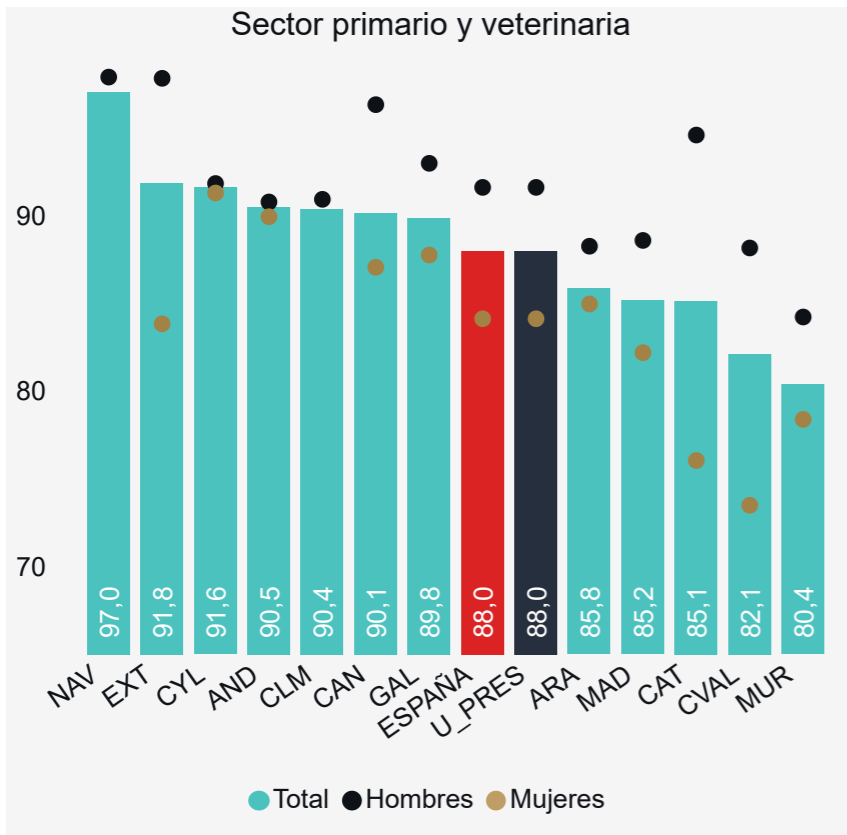
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

14. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. Tasa de afiliación (%) (y 2)



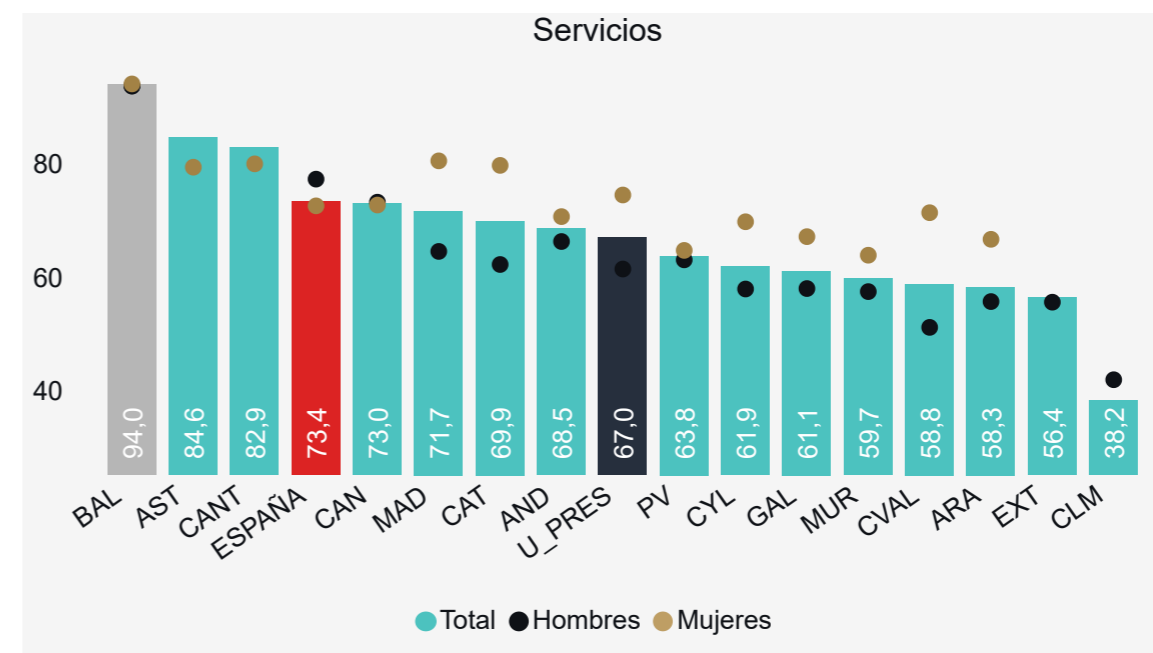
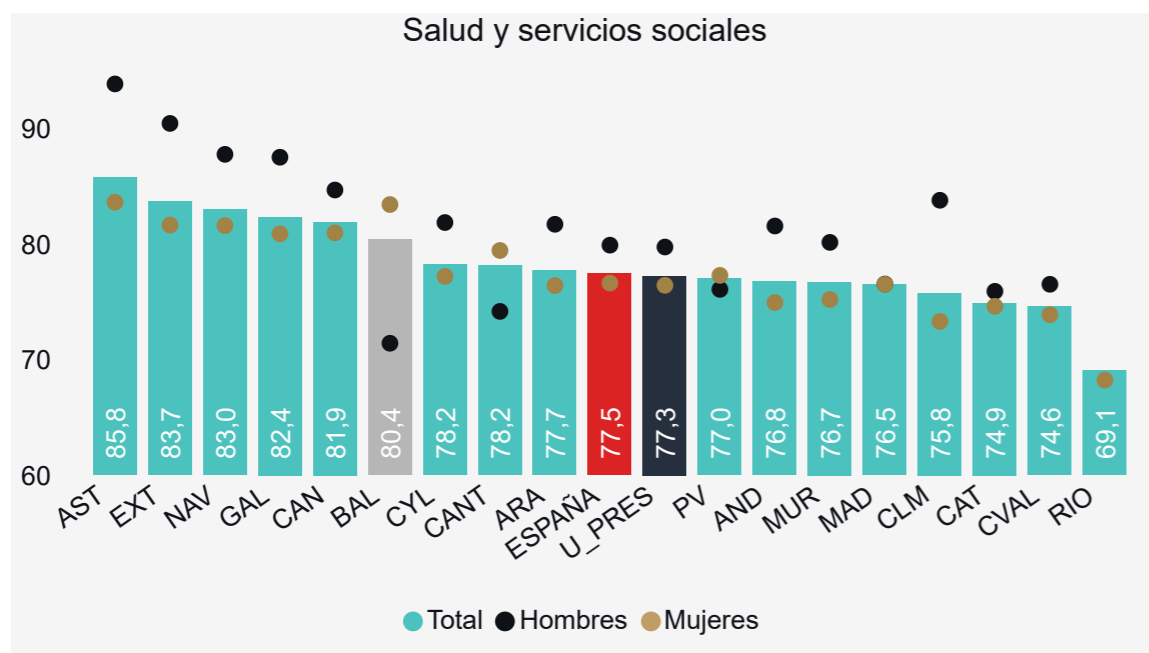
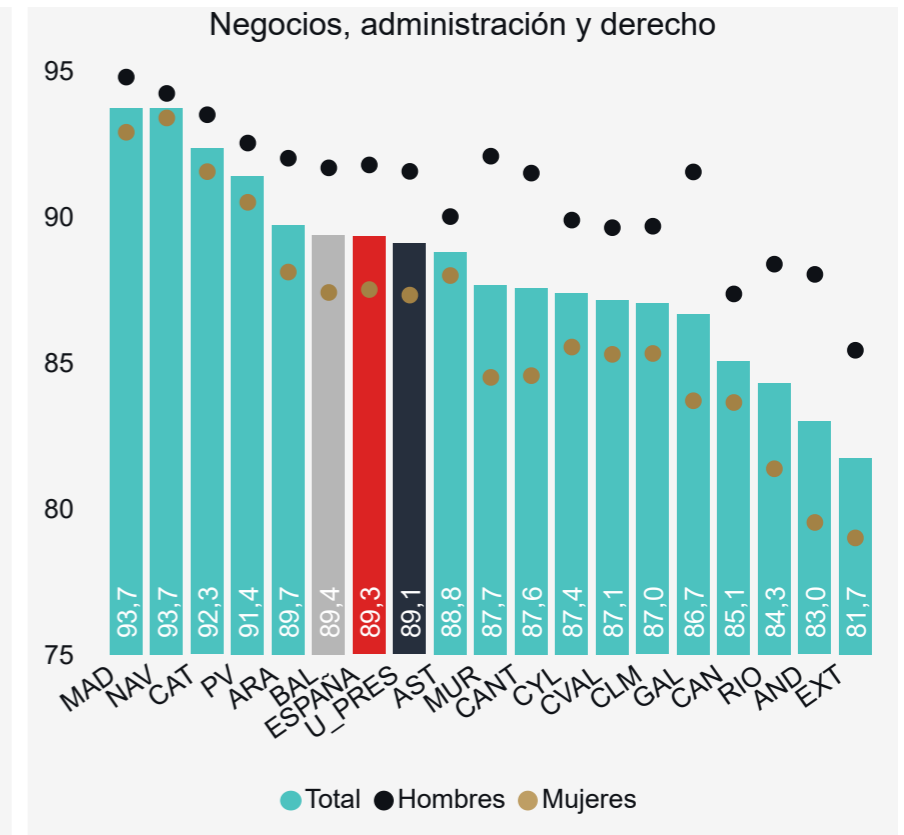
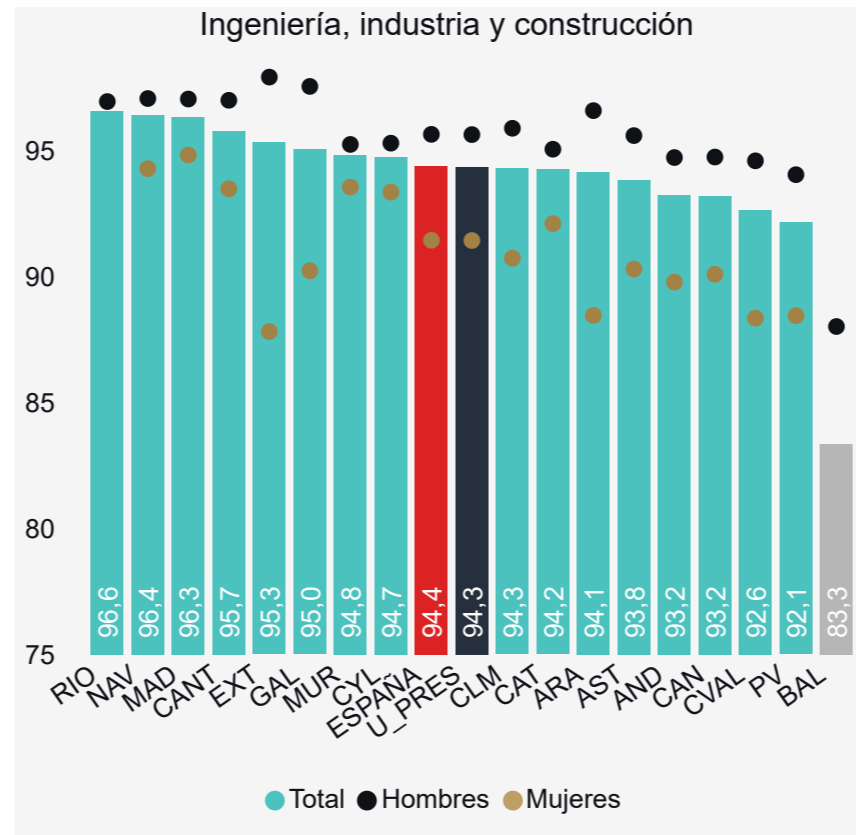
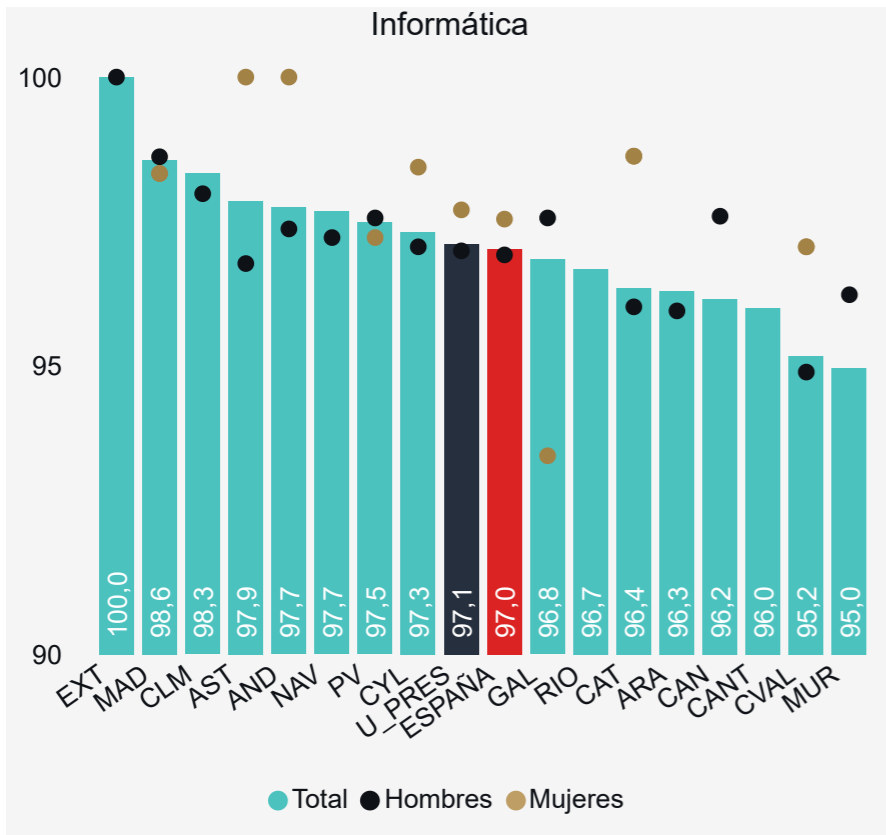
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

14. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. De los que trabajan por cuenta ajena, % a tiempo completo (1)



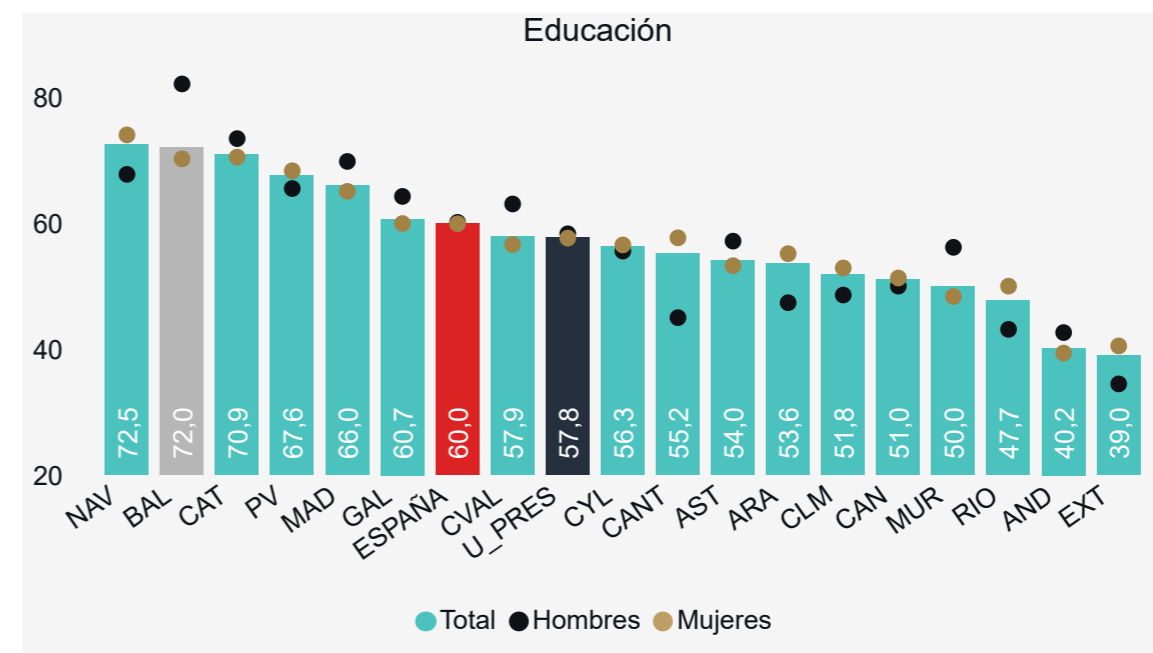
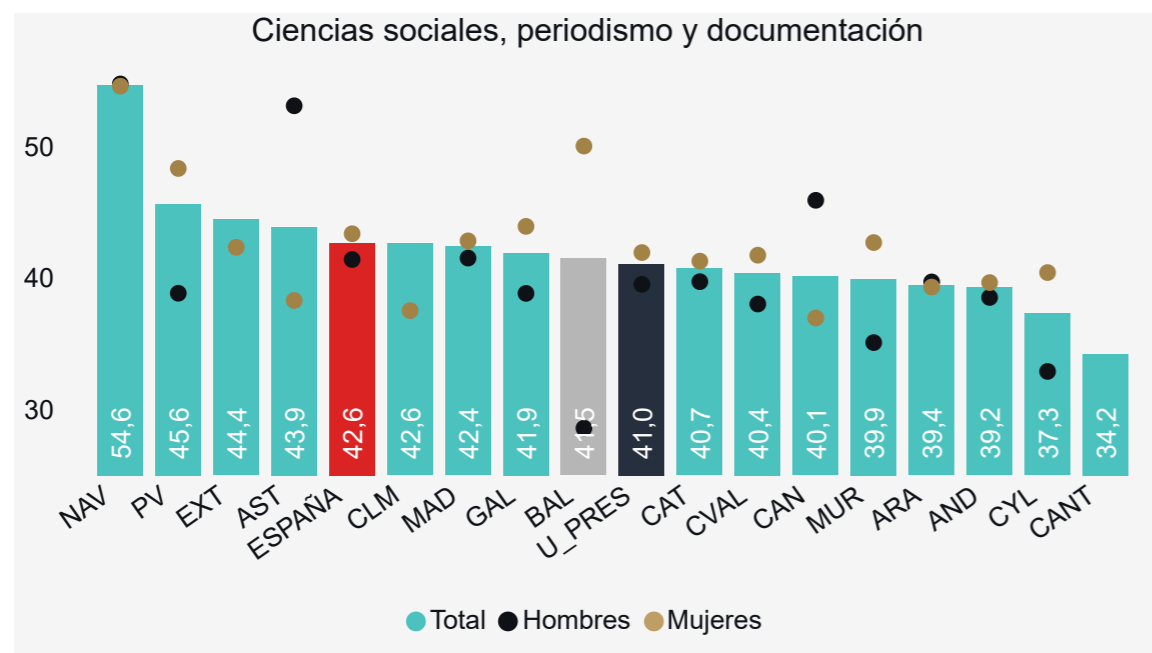
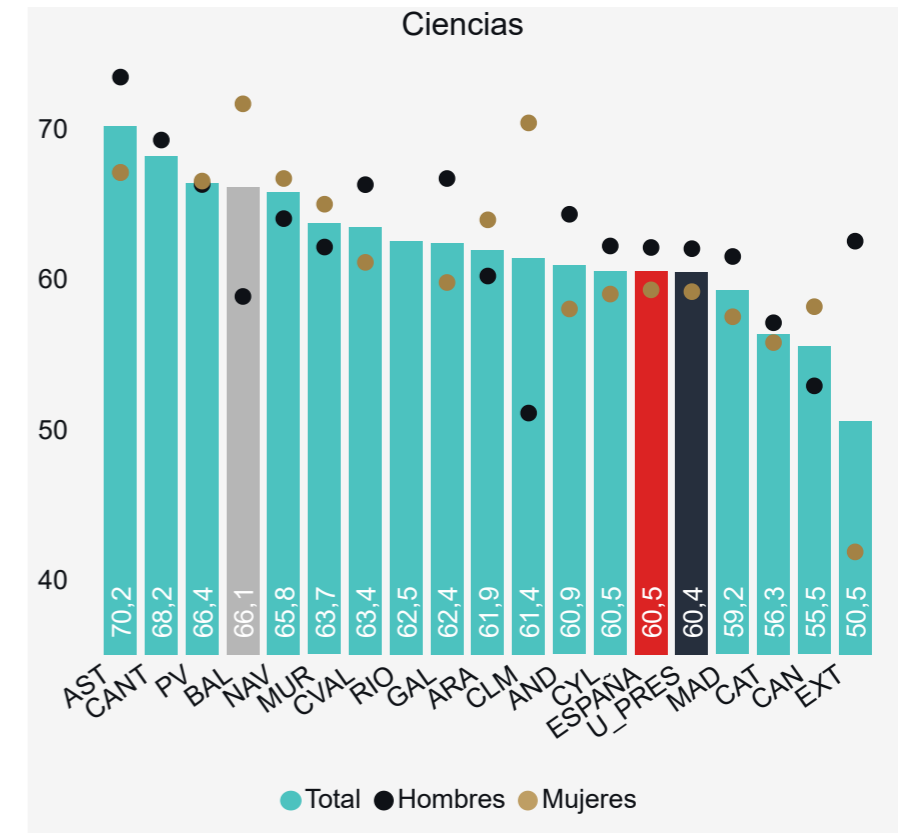
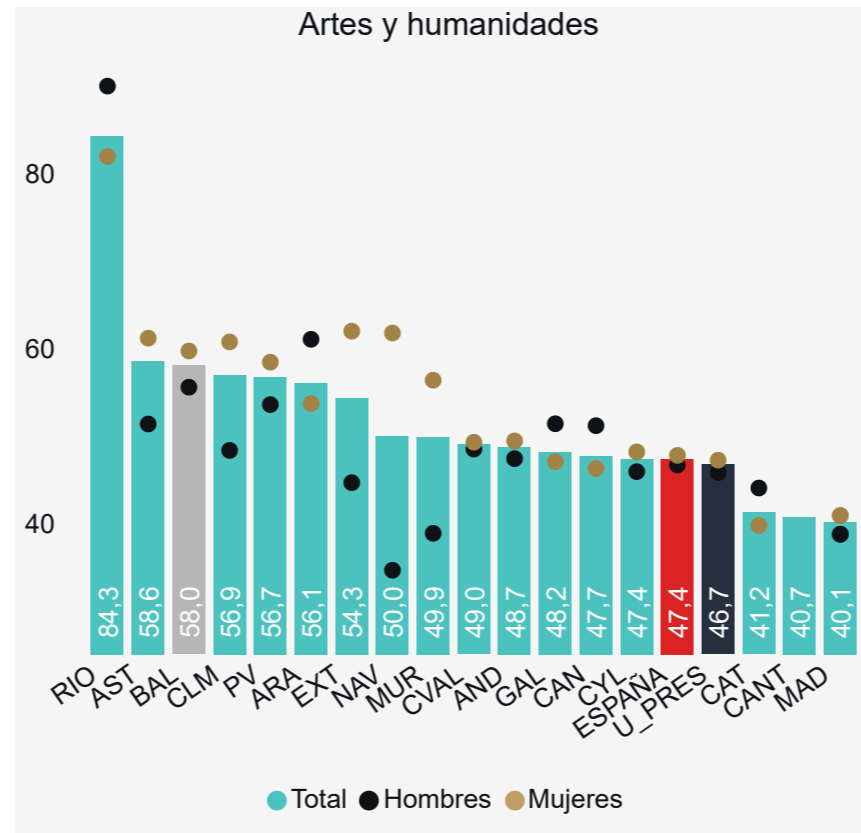
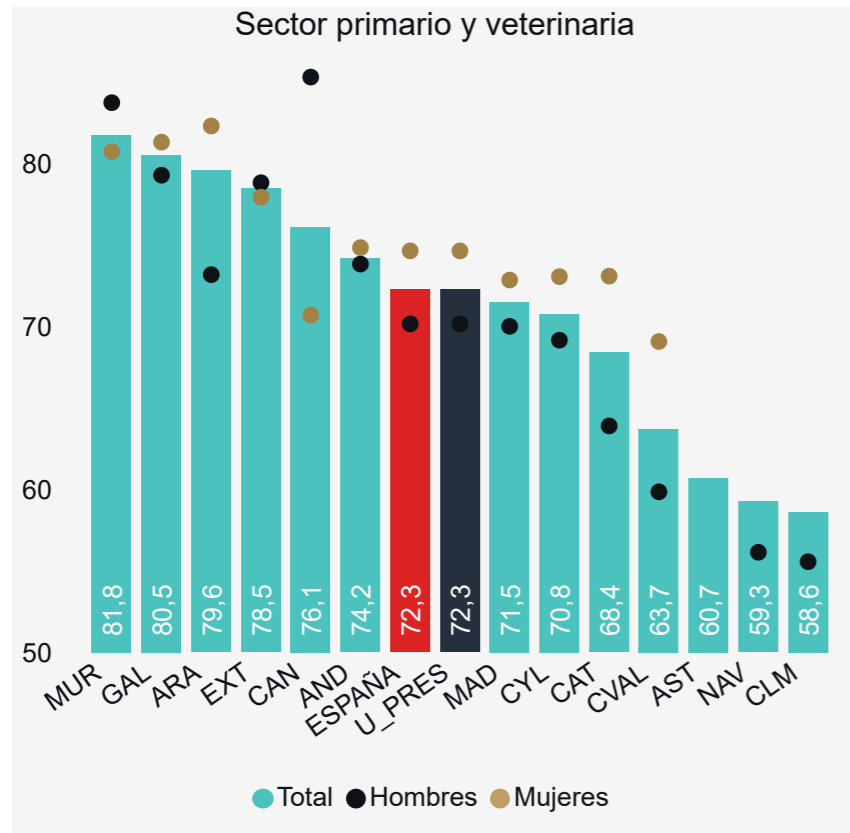
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

14. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. De los que trabajan por cuenta ajena, % a tiempo completo (y 2)



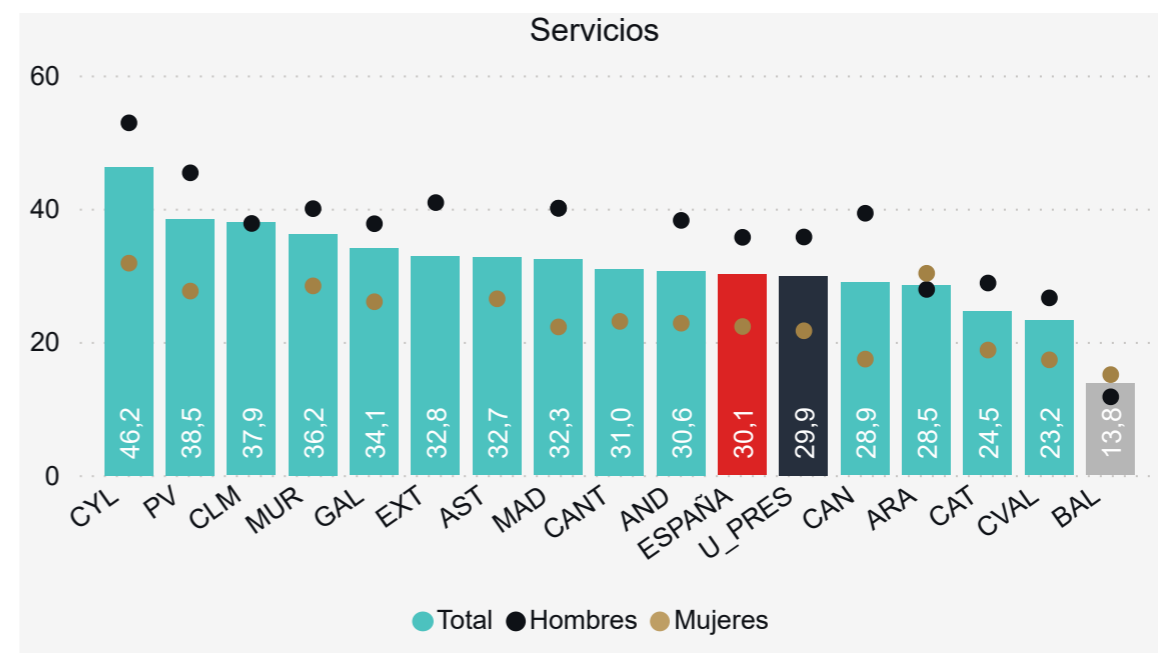
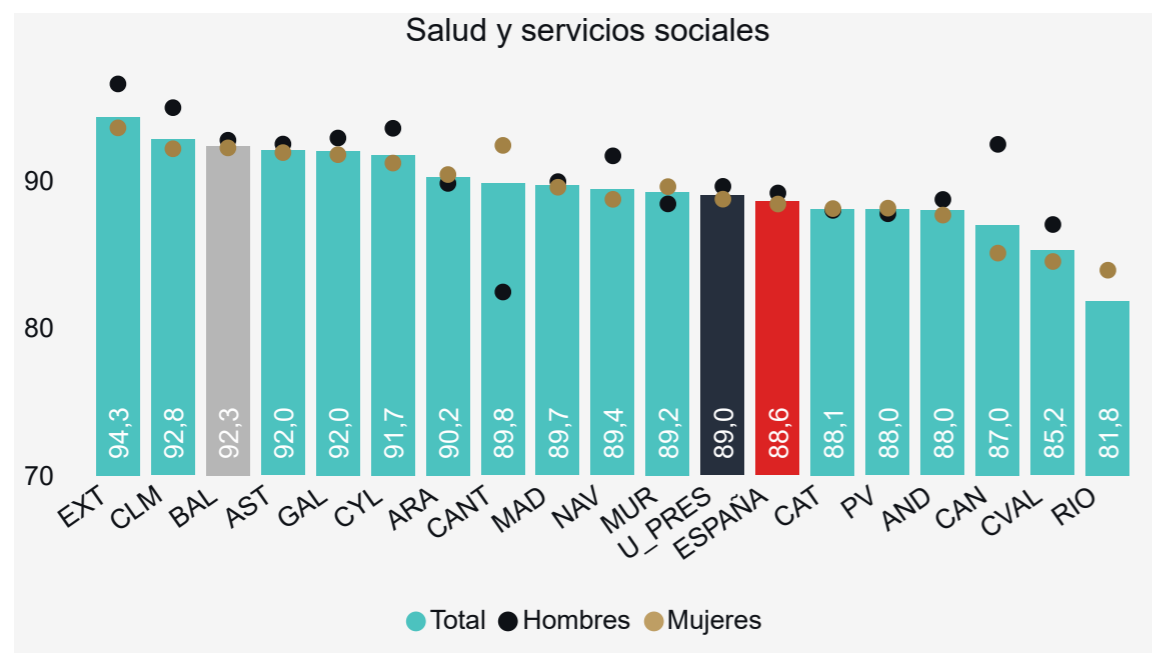
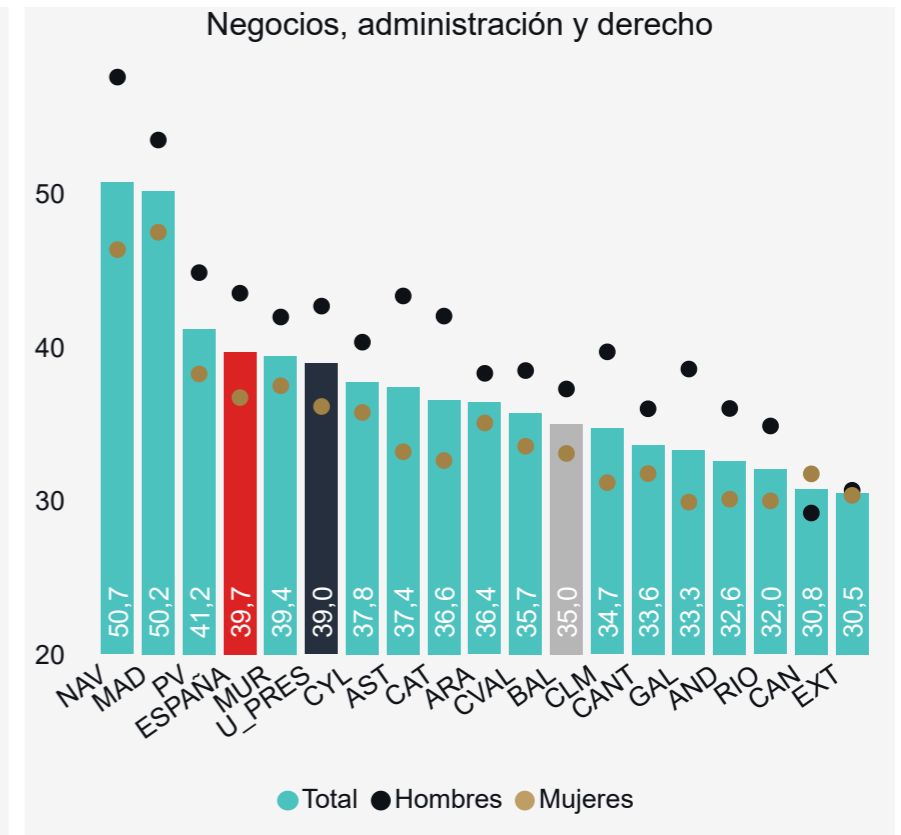
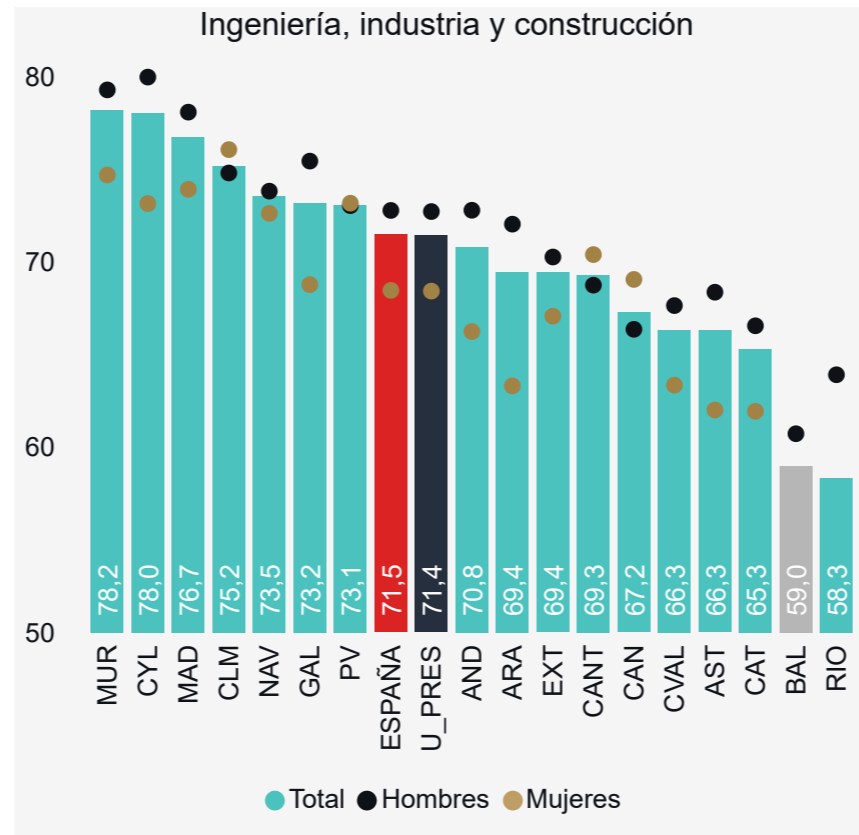
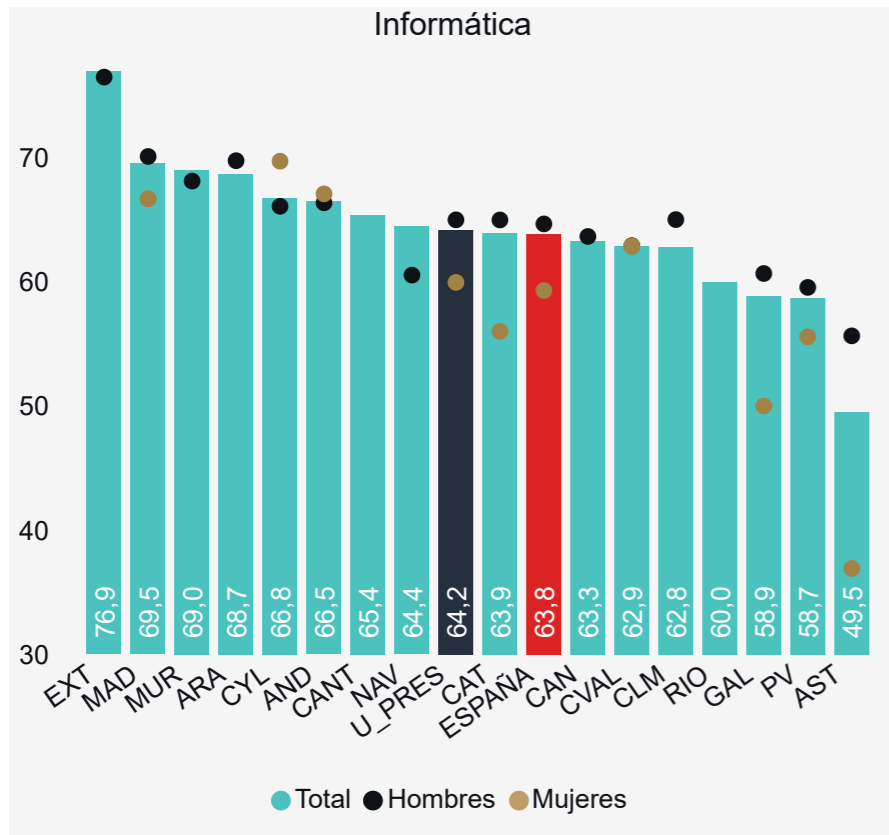
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

14. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. De los que trabajan, % inscrito en grupo de titulados (1)



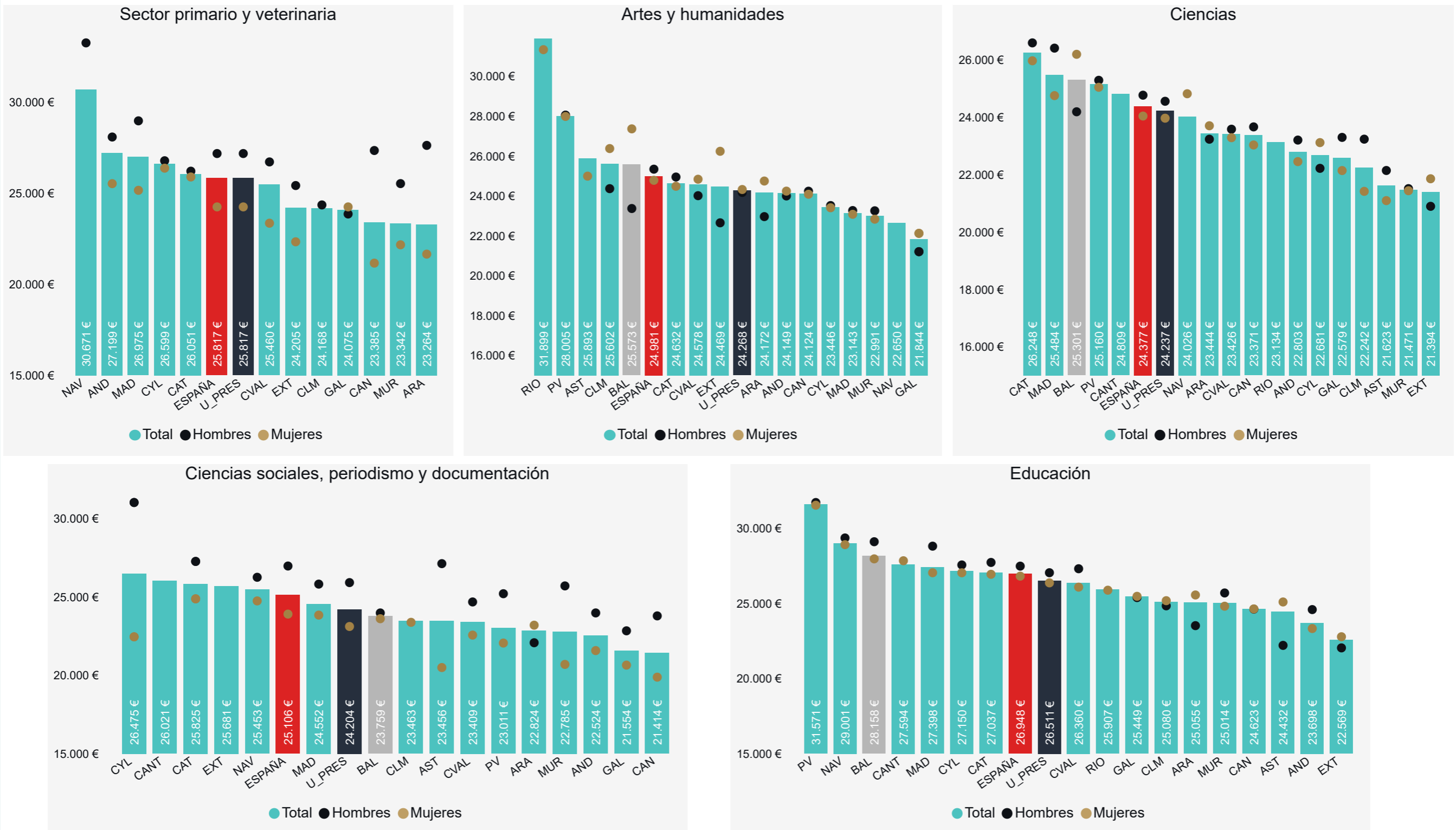
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

14. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. De los que trabajan, % inscrito en grupo de titulados (y 2)



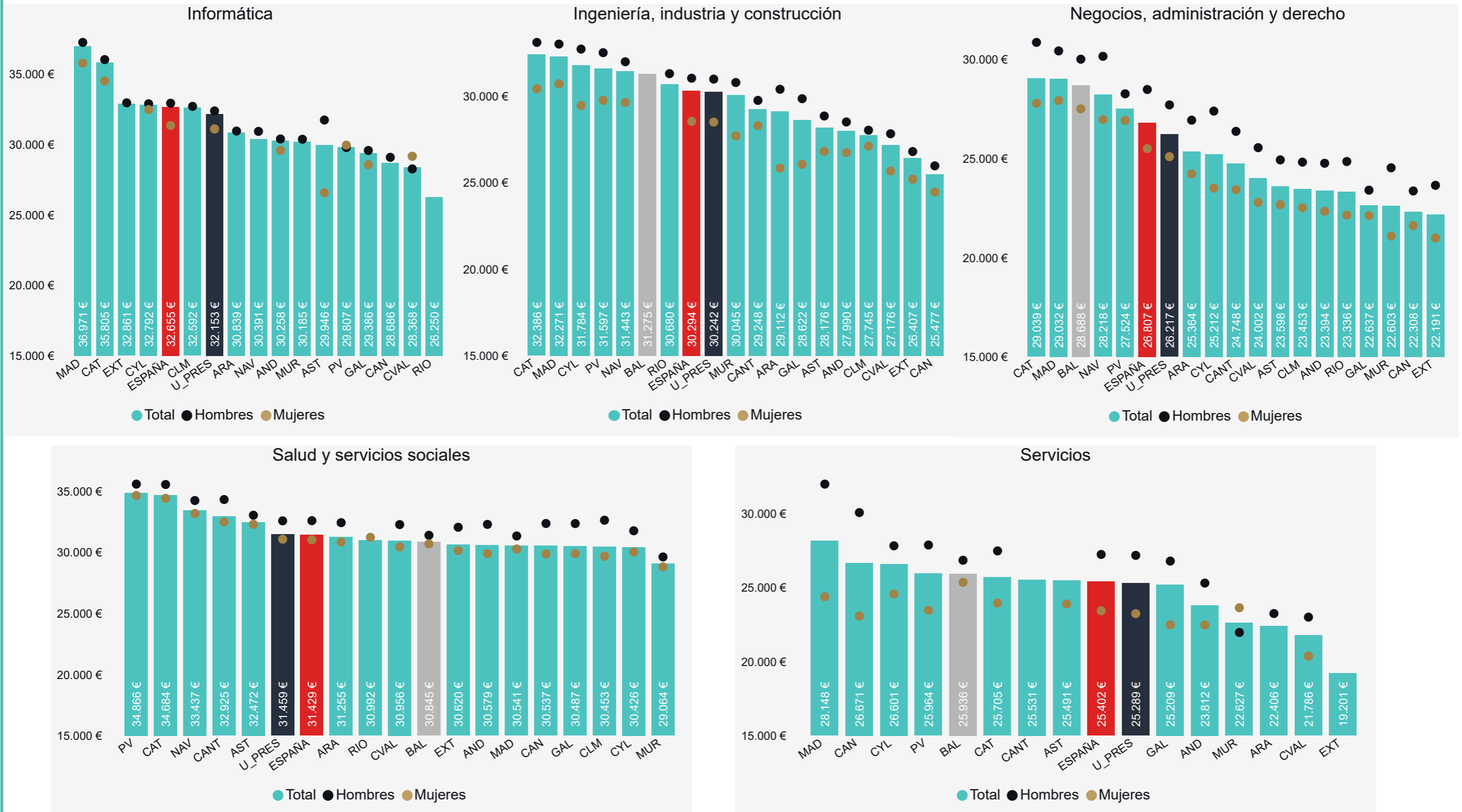
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

14. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base de cotización media anual (1)



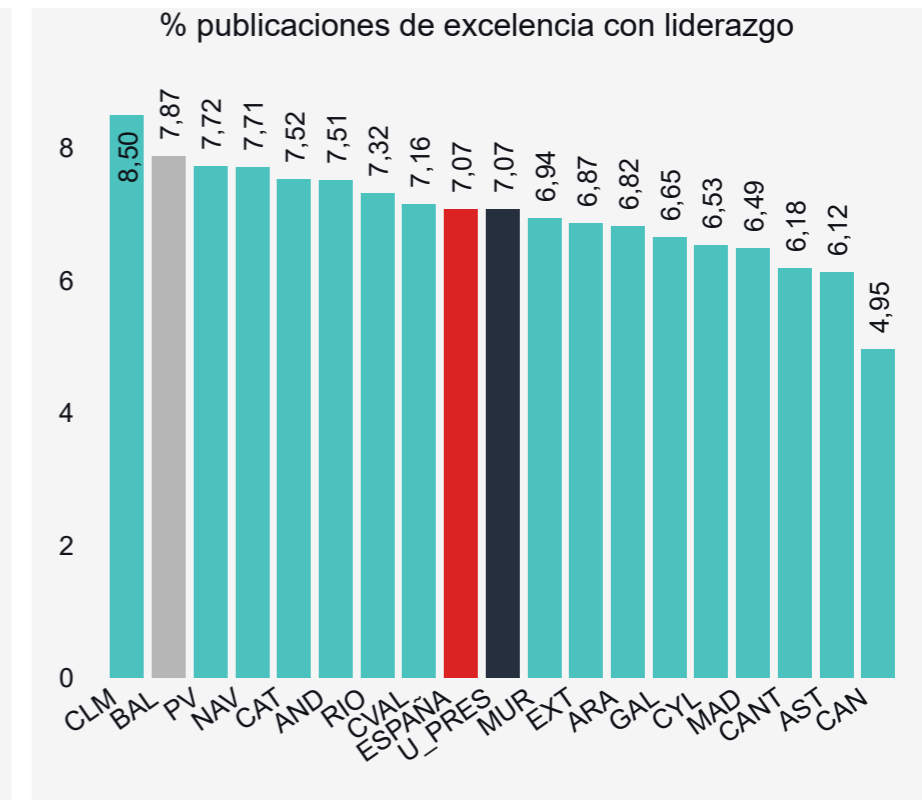
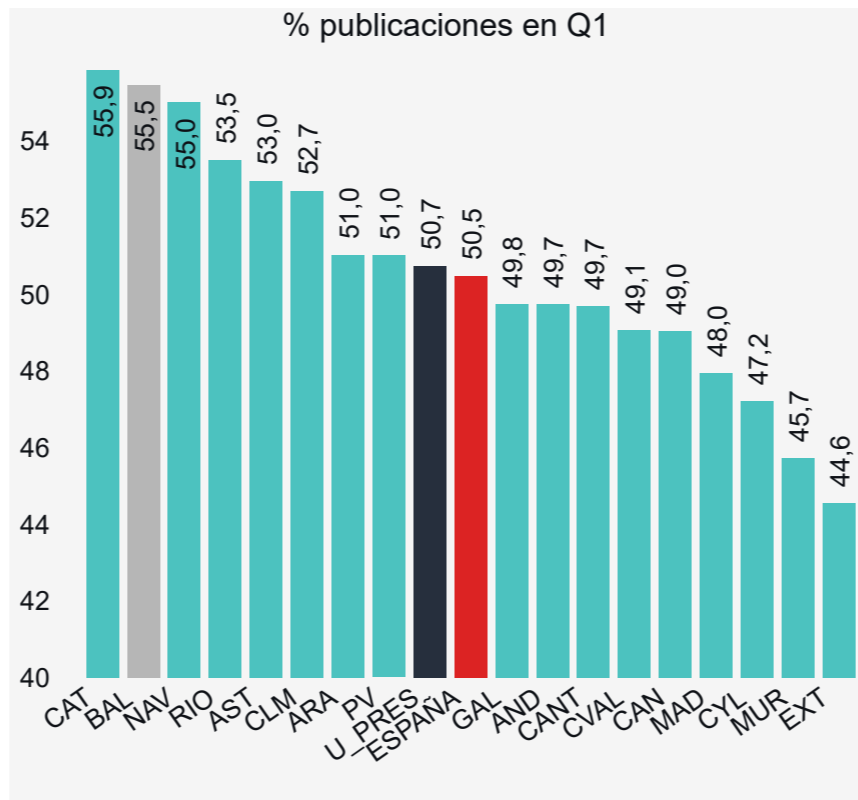
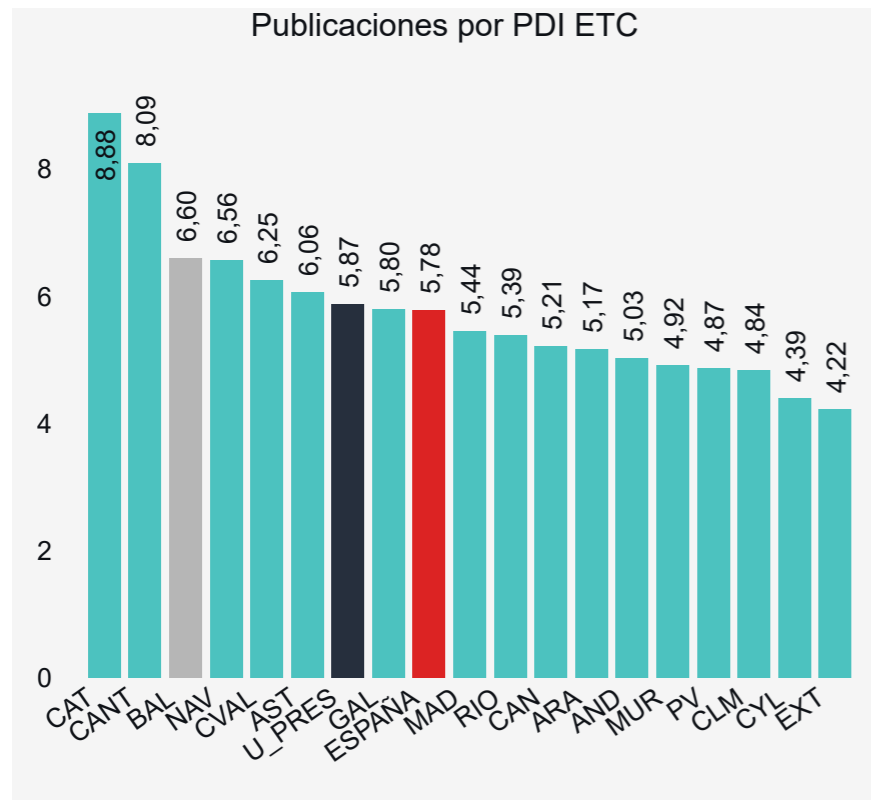
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

14. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base de cotización media anual (y 2)



Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

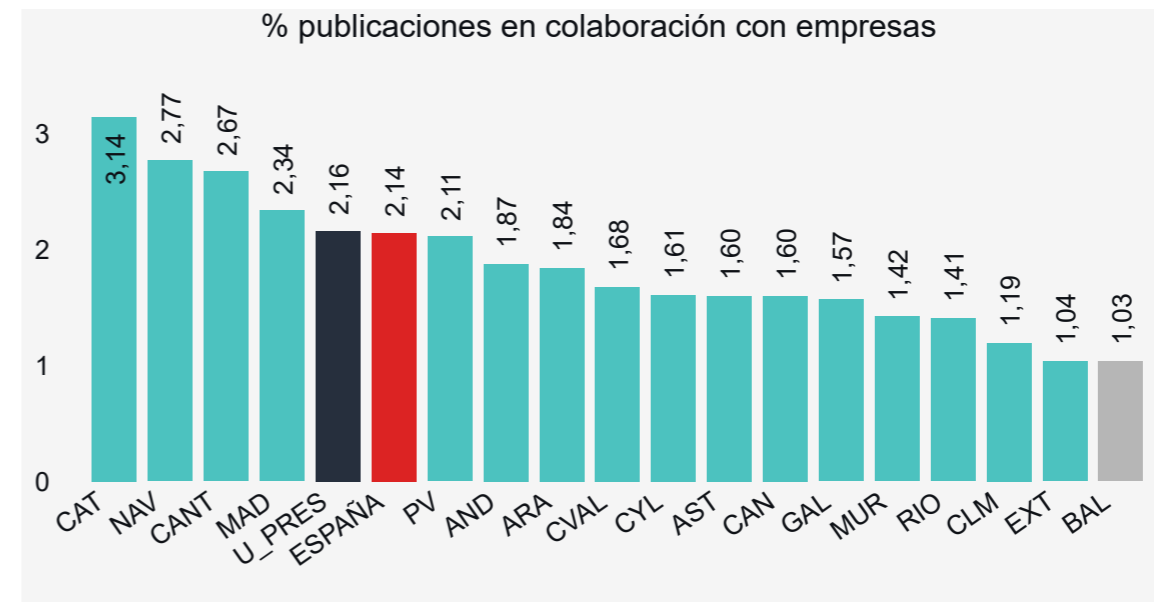
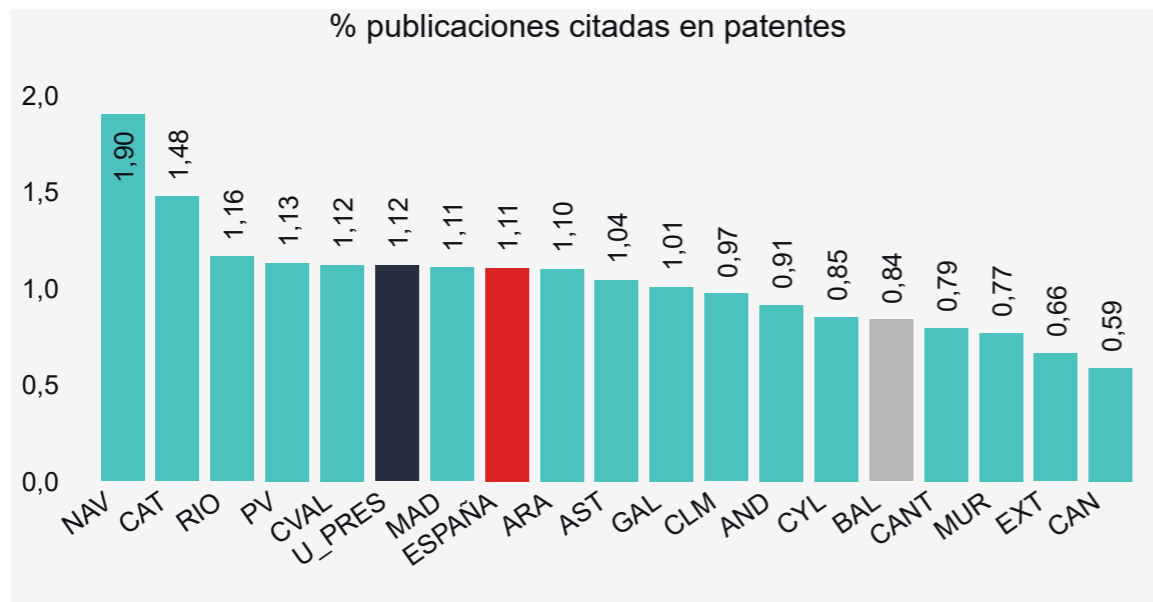
15. Publicaciones



Nota: PDI ETC: personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo,

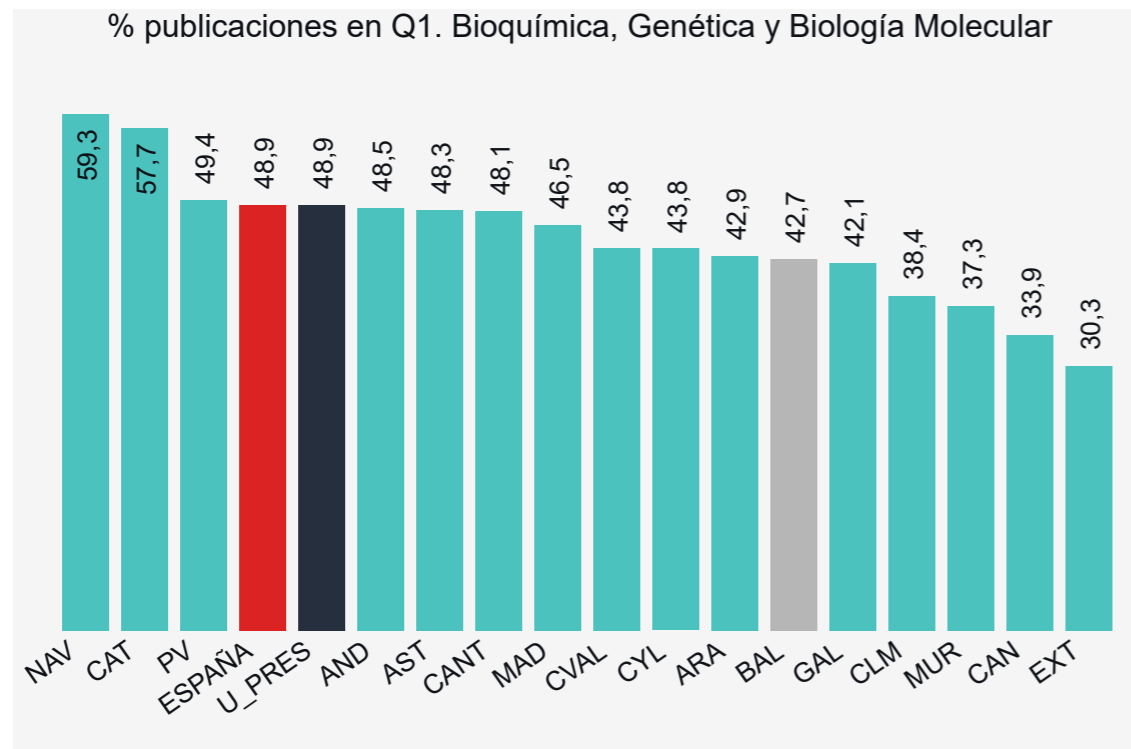
Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.

Nota: Documentos liderados pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

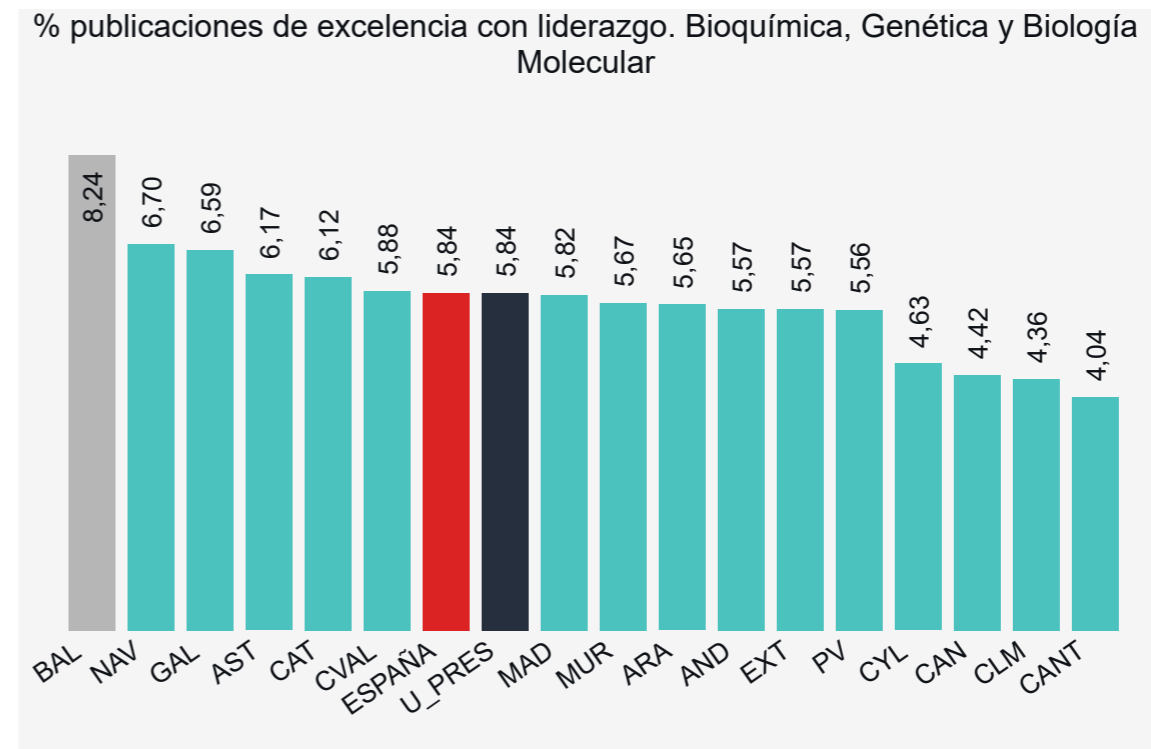


Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus (universidades con más de 100 documentos en 2020) y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

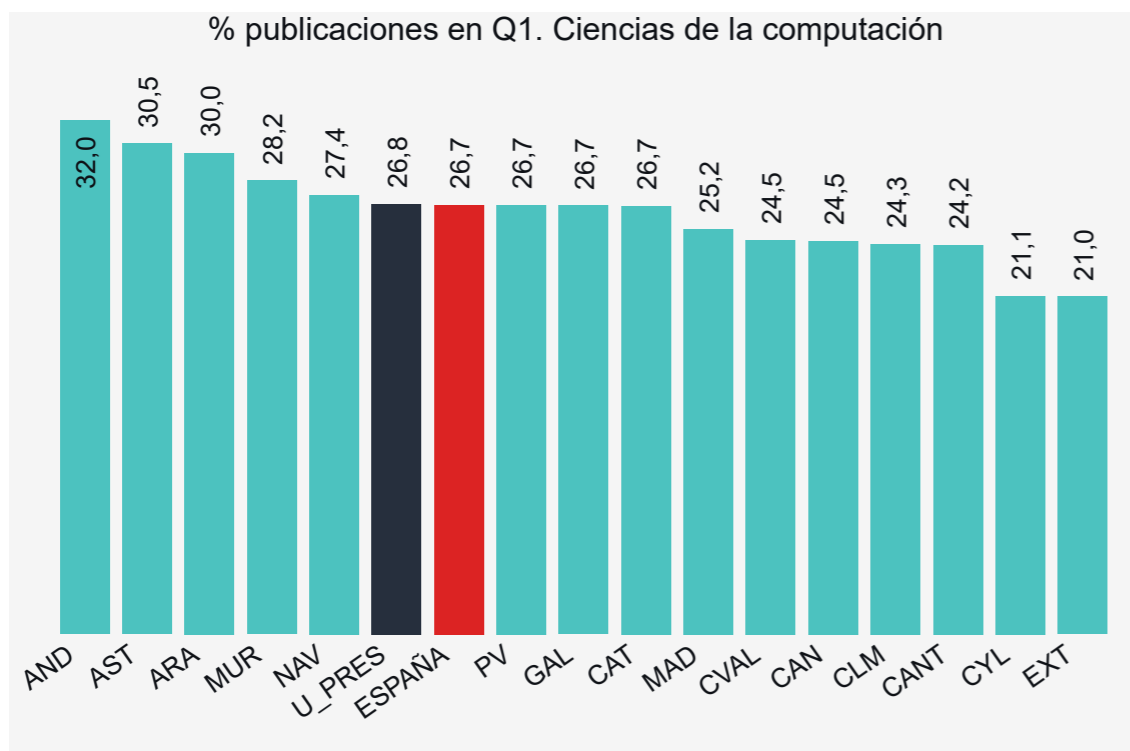
15. Publicaciones. Por áreas científicas (1)



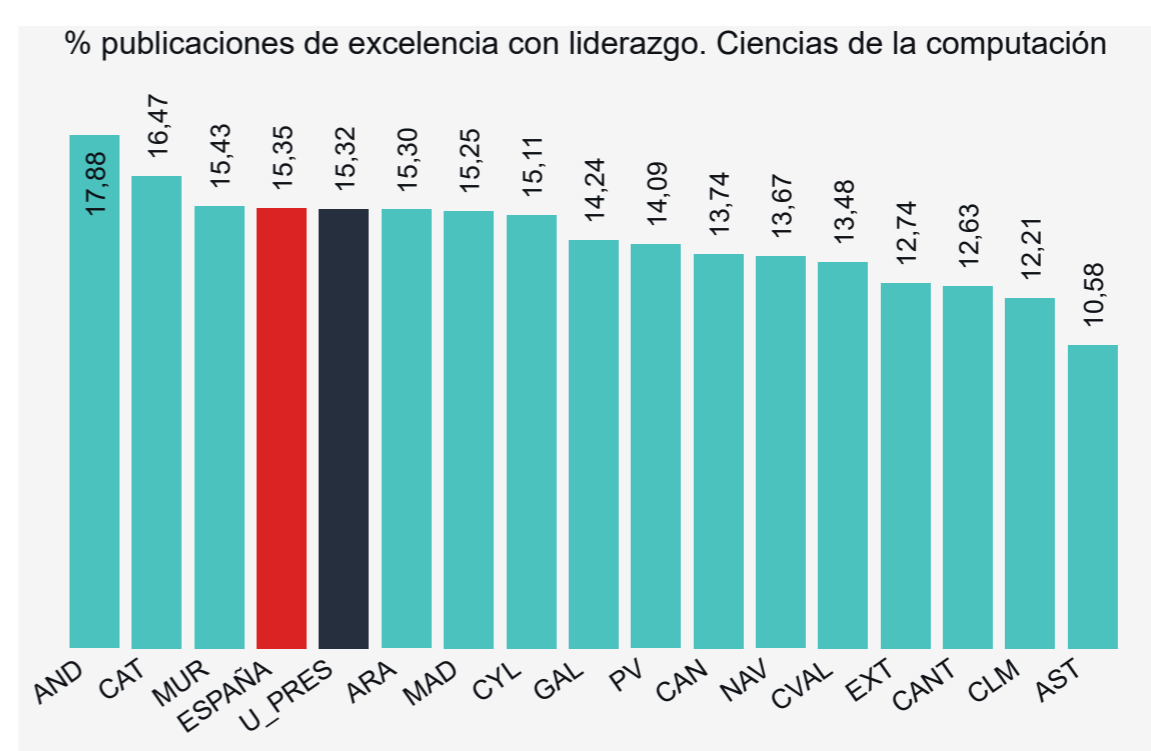
Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.



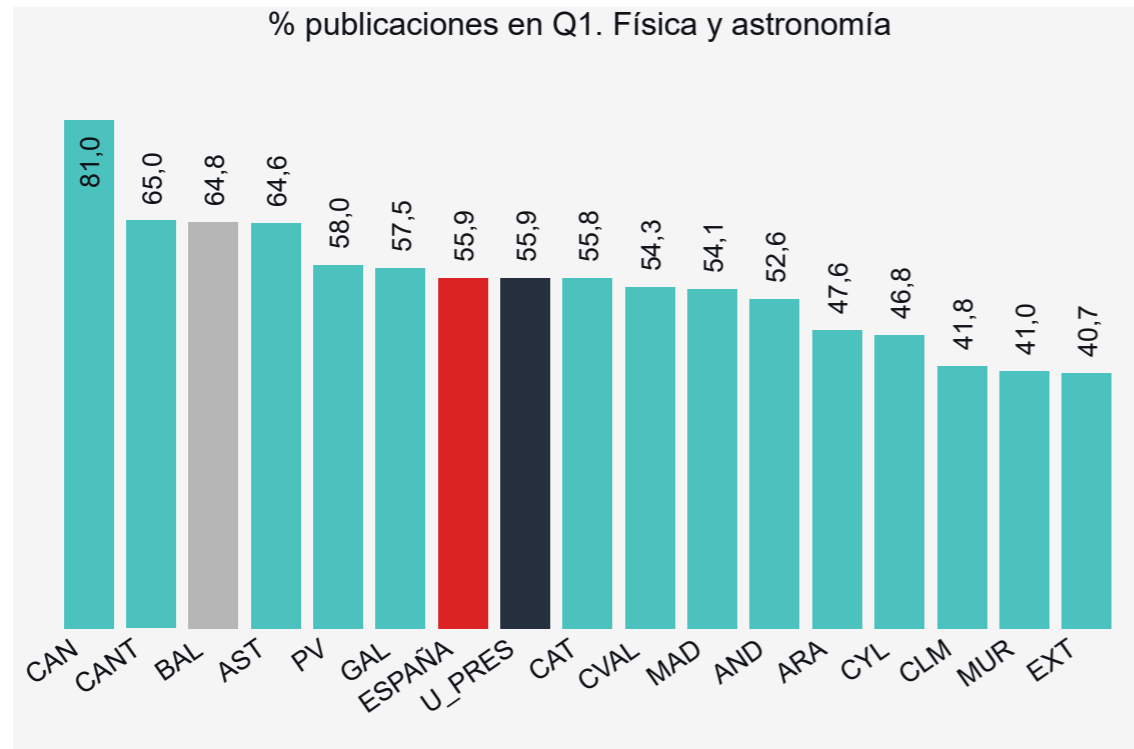
Nota: Documentos liderados pertenecientes al 10% con más citas en su campo.



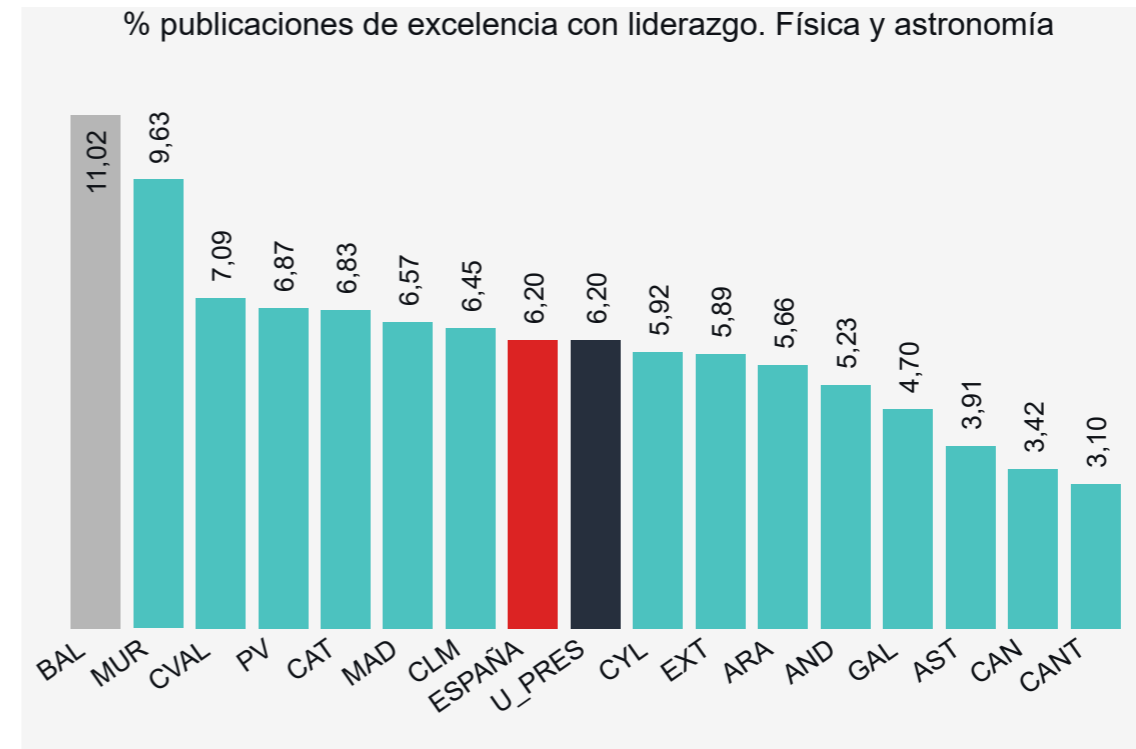
Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus.



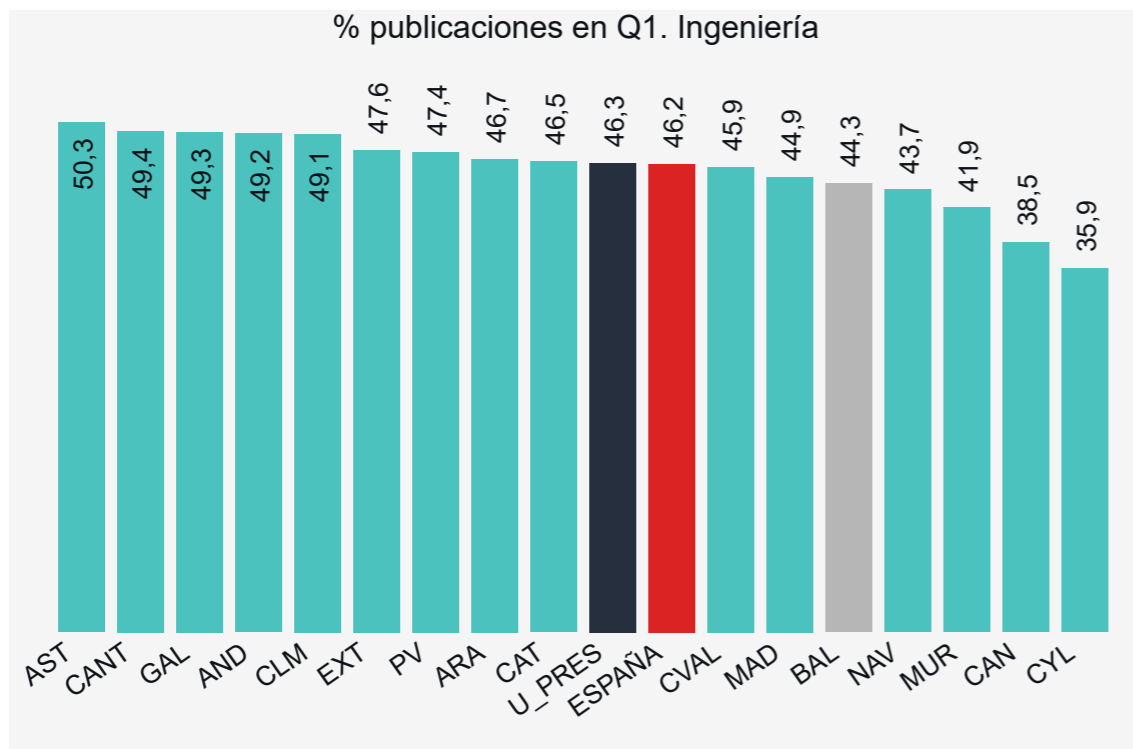
15. Publicaciones. Por áreas científicas (2)



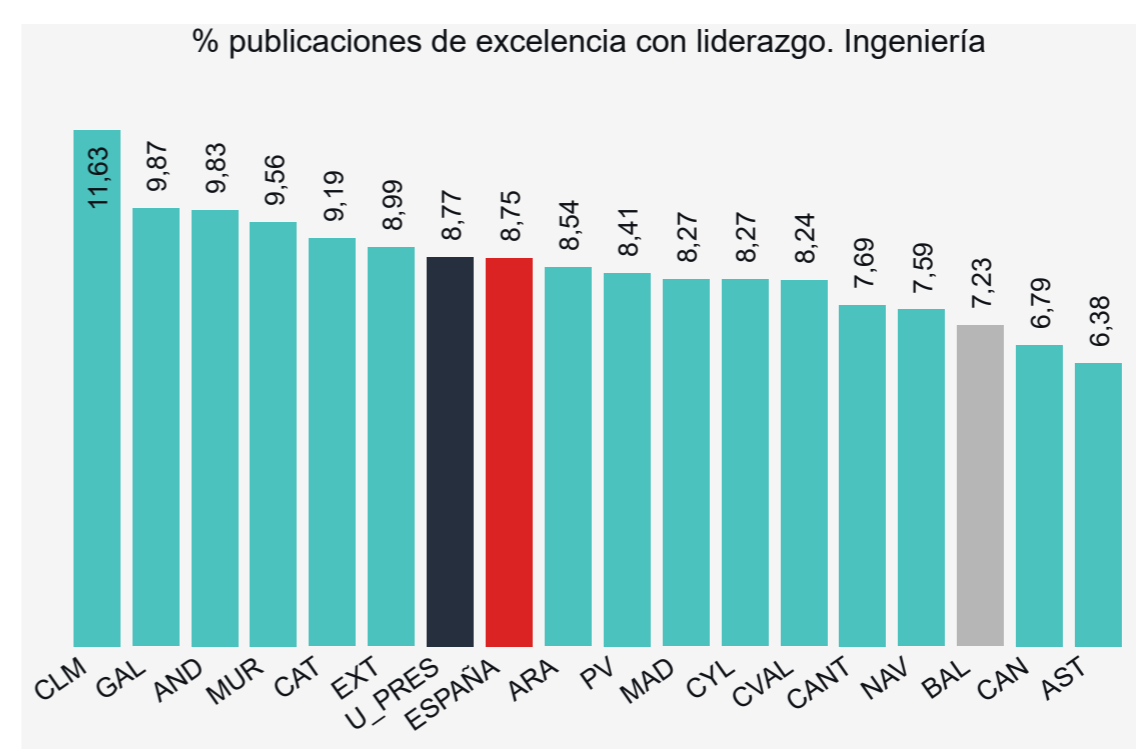
Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.



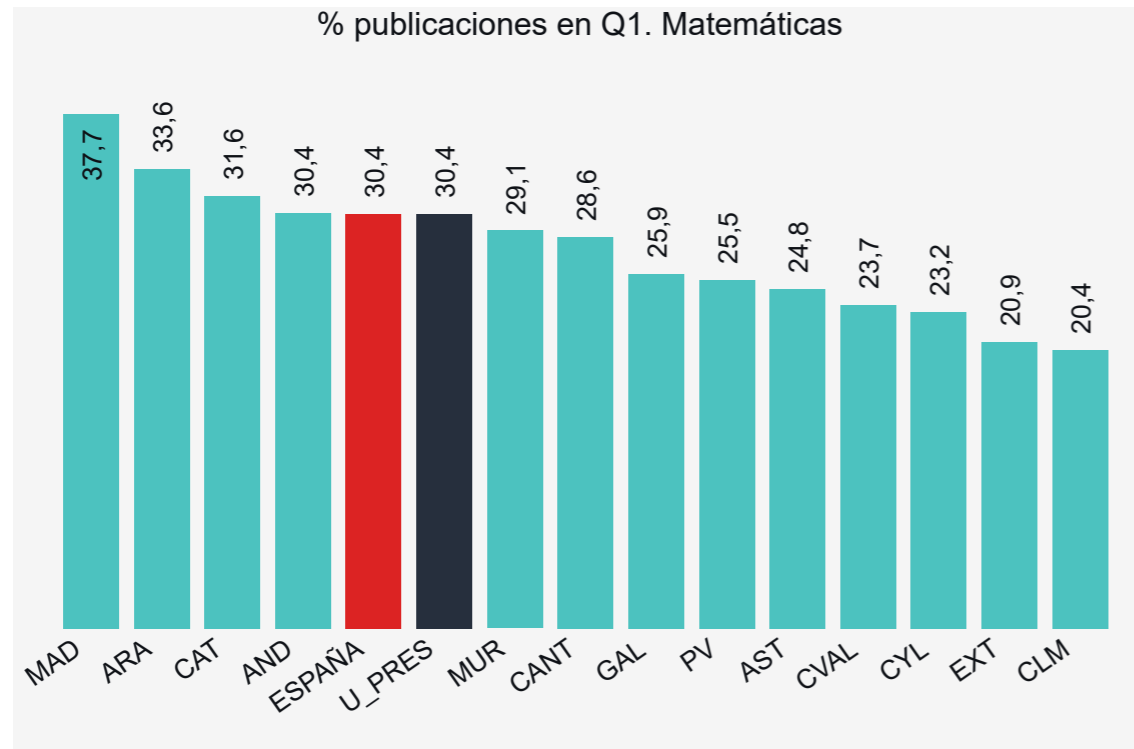
Nota: Documentos liderados pertenecientes al 10% con más citas en su campo.



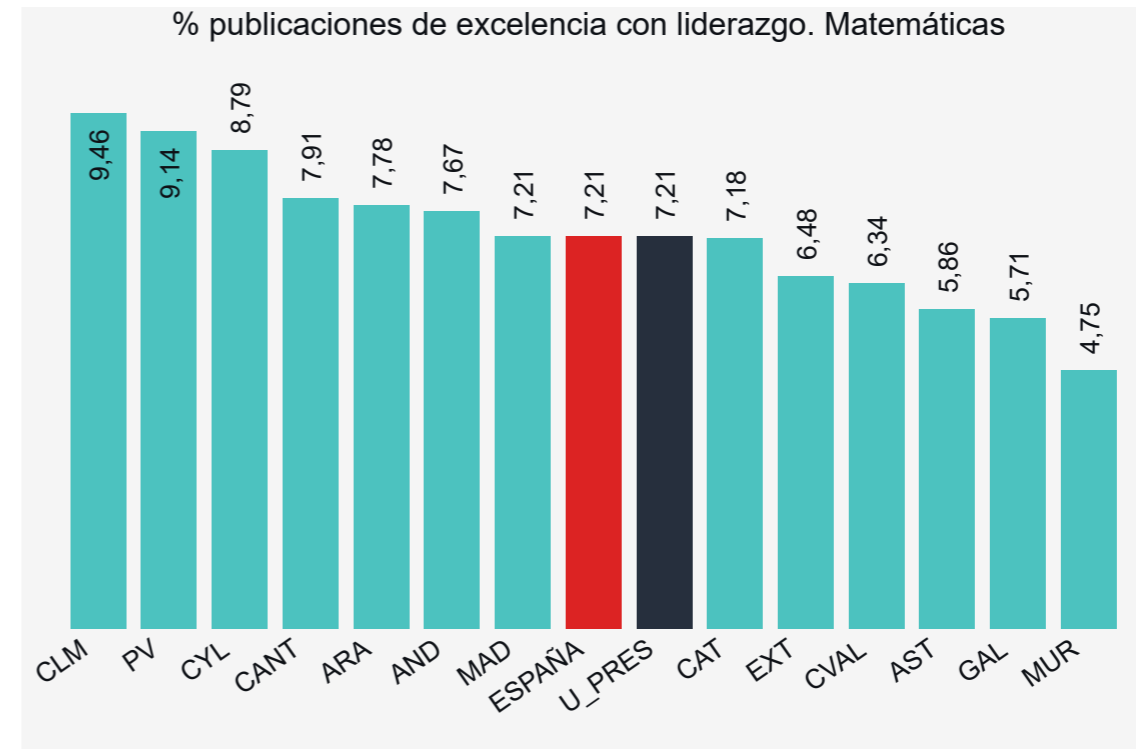
Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus.



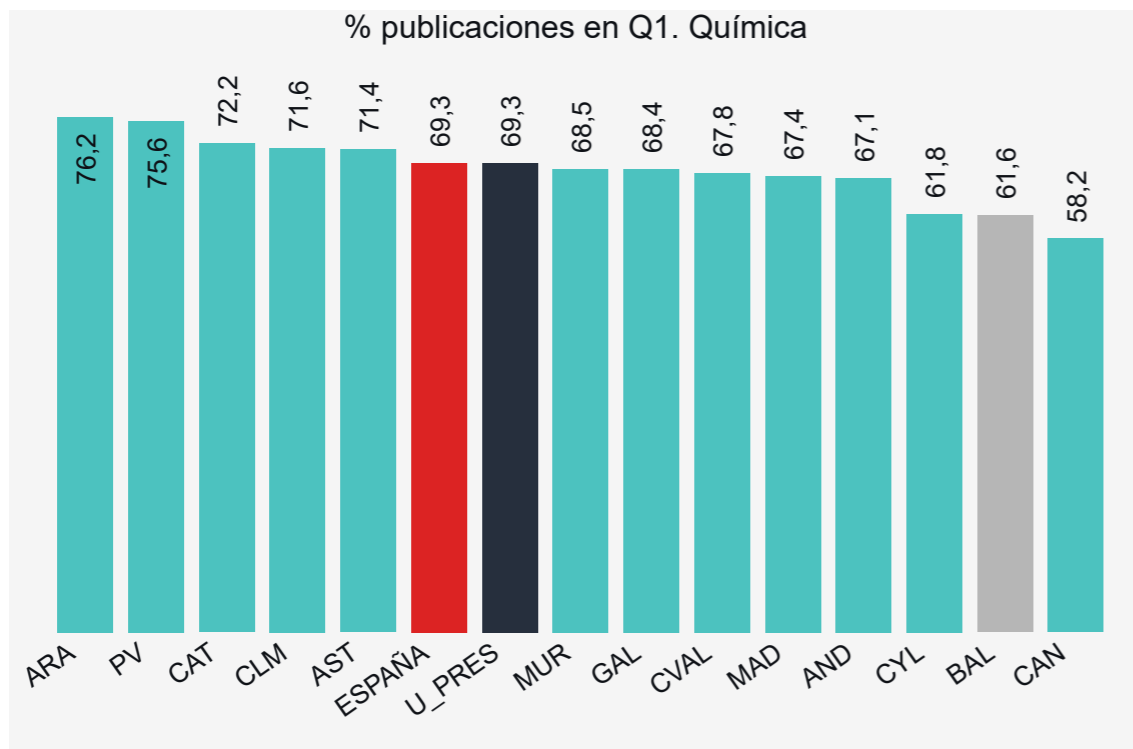
15. Publicaciones. Por áreas científicas (y 3)



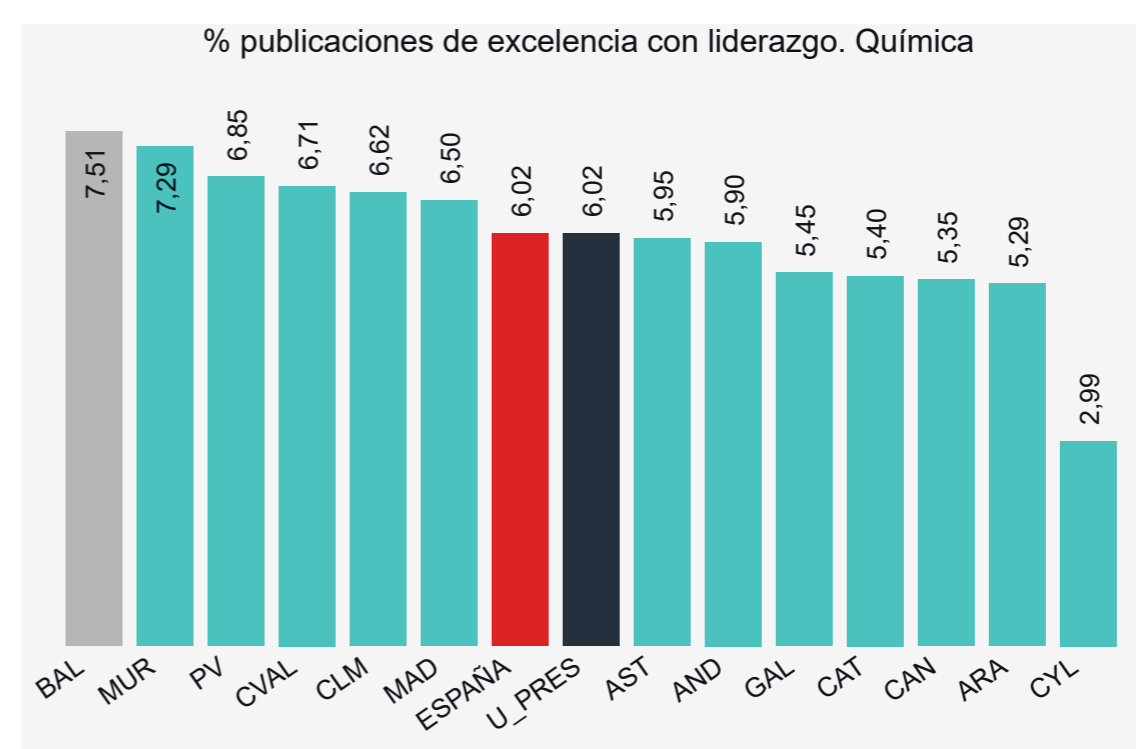
Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.



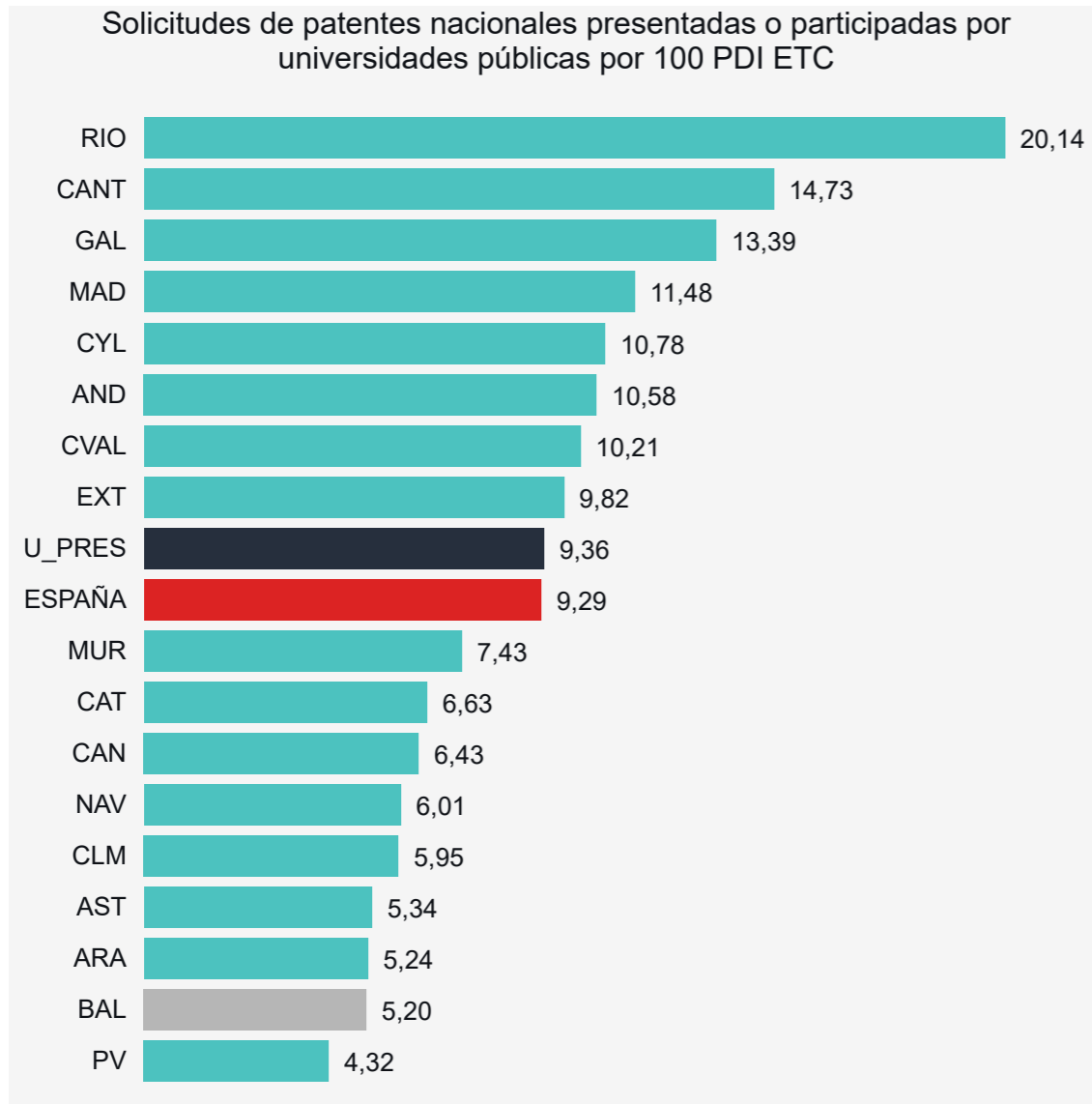
Nota: Documentos liderados pertenecientes al 10% con más citas en su campo.



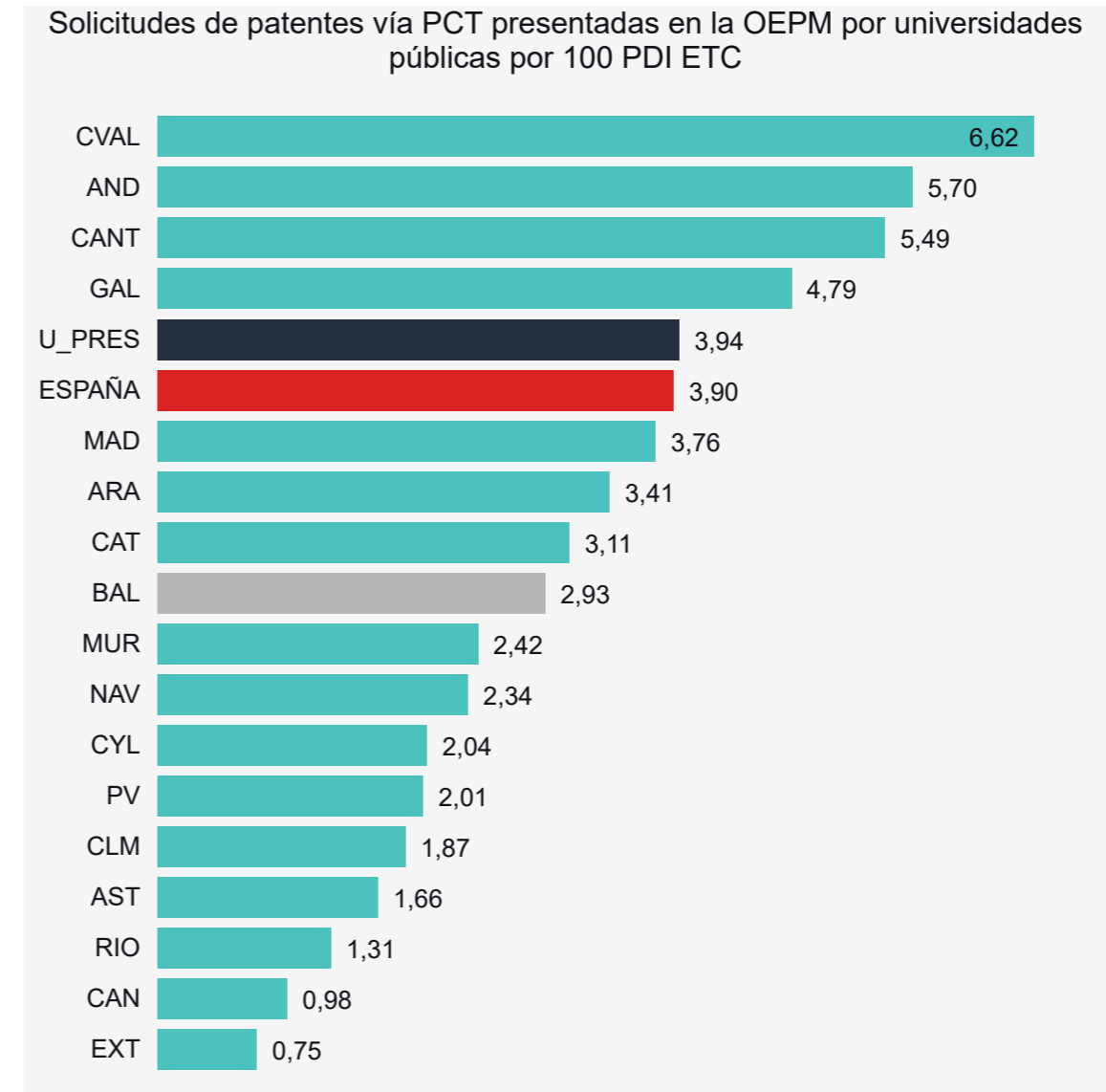
Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus.



15. Participación universitaria en solicitudes de patentes



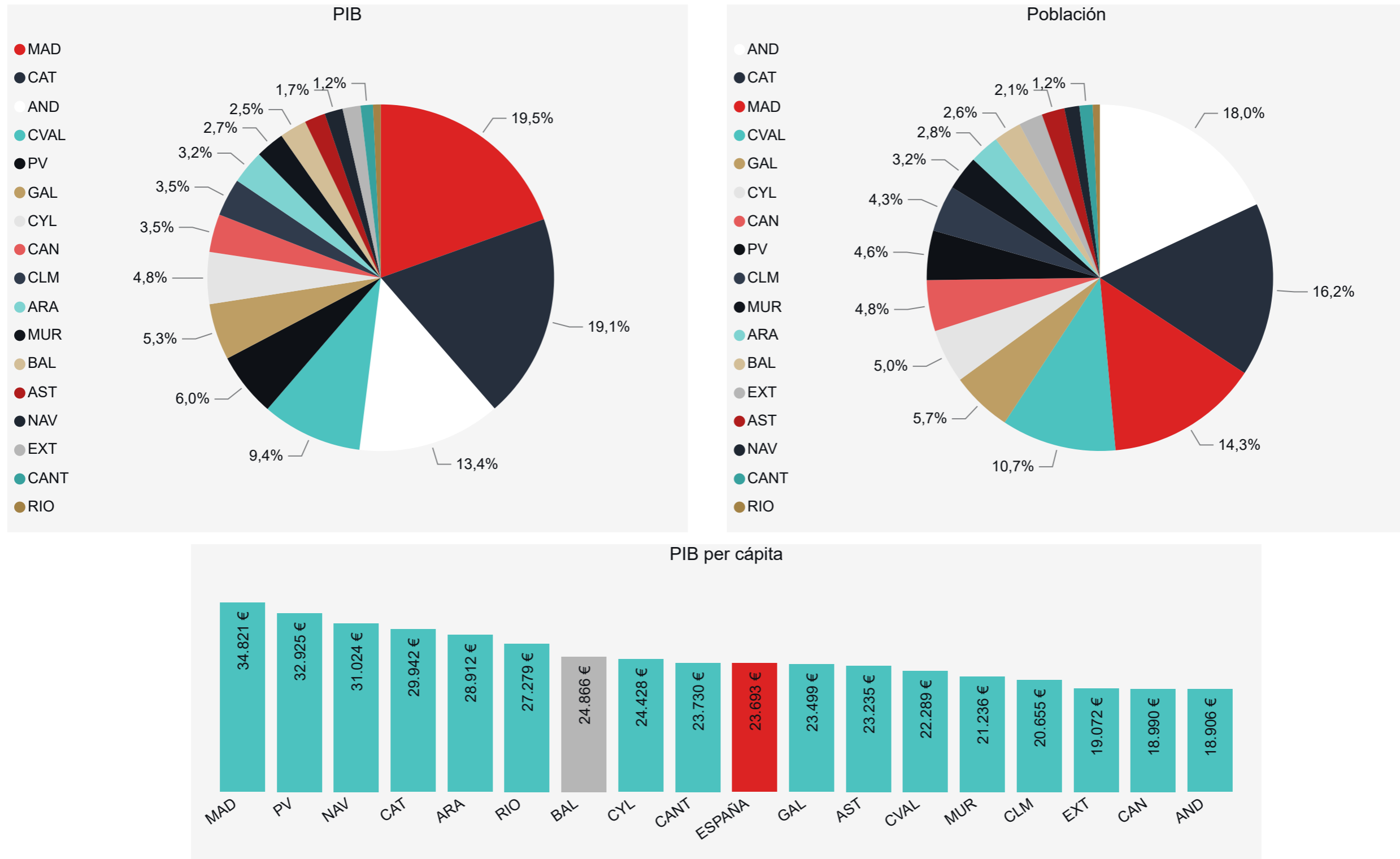
Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo. Se tiene en cuenta a los solicitantes, lo cual implica que varios solicitantes pueden compartir la titularidad de una misma solicitud de patente.



Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo. Se tiene en cuenta al primer titular de la patente, es decir, cada patente corresponde con un titular. Las patentes via PCT (Patent Cooperation Treaty) permiten garantizar la protección internacional de las invenciones.

Fuente: Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM) y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

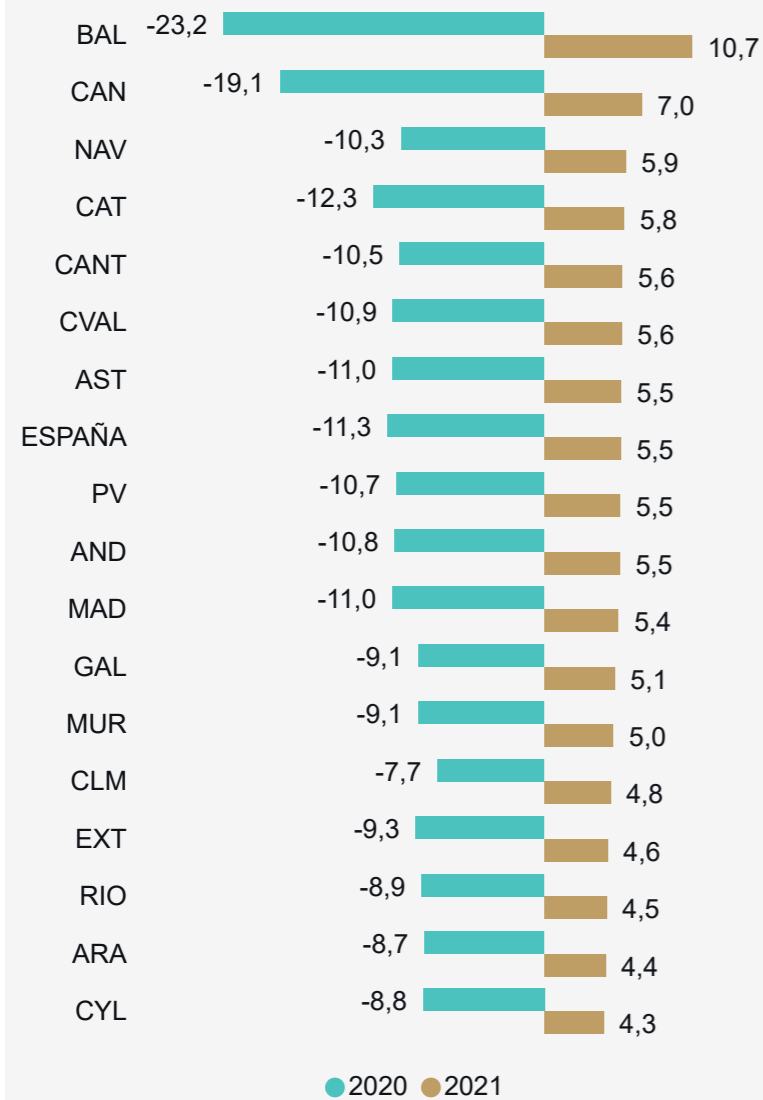
16. Caracterización regional (1)



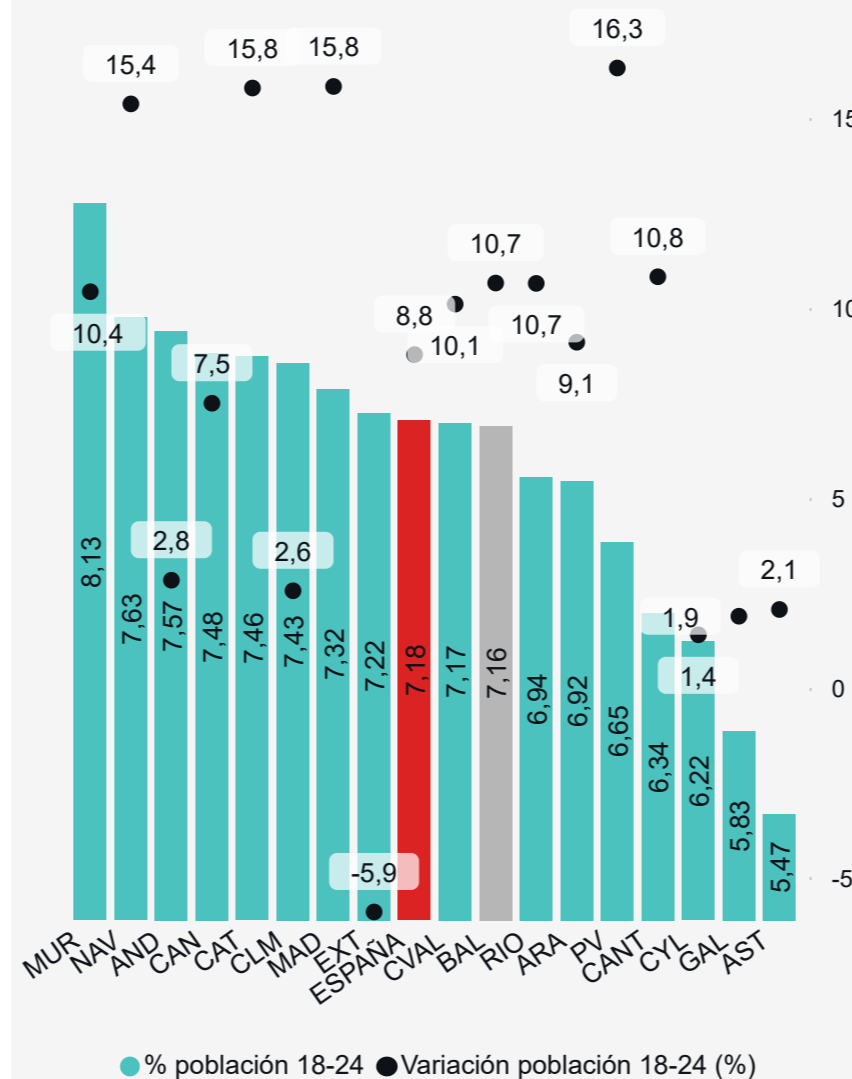
Fuente: Contabilidad Regional de España del Instituto Nacional de Estadística (INE).

16. Caracterización regional (y 2)

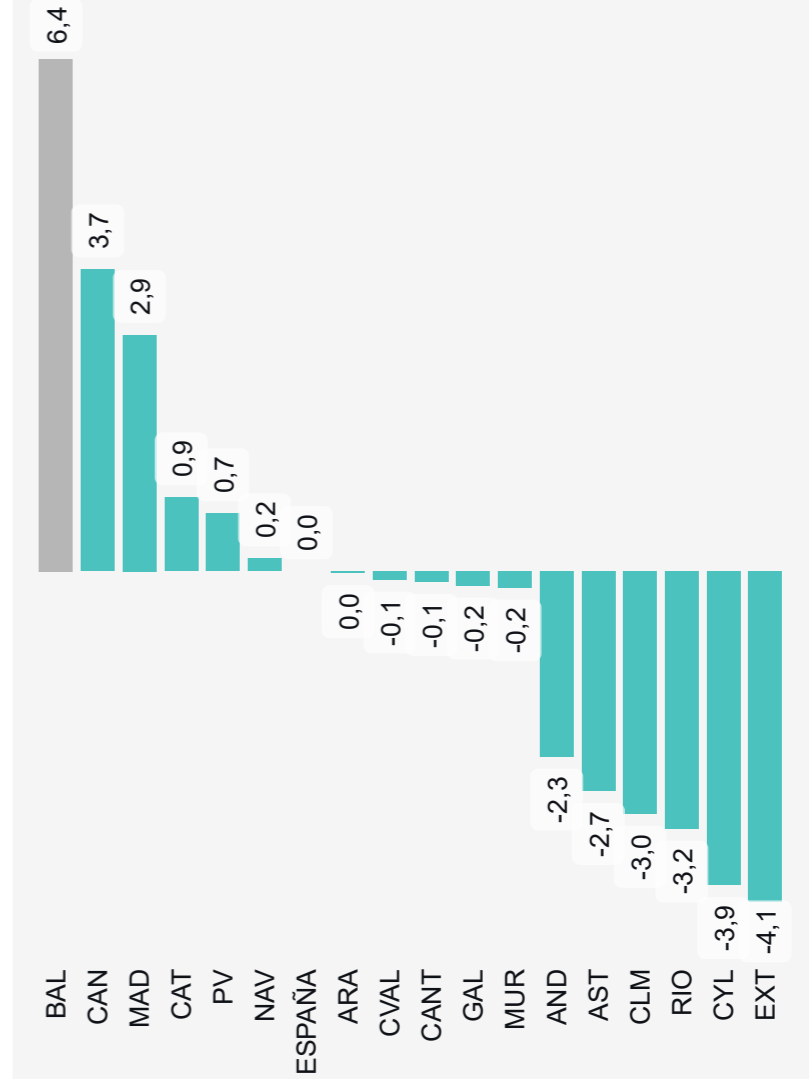
Variación anual del PIB real (%)



% de población de 18 a 24 años, 1-1-2022 y variación de la población de 18 a 24 años respecto a 1-1-2017 (%)



Saldo migratorio interautonómico (por mil habitantes), población 18 a 24 años



Fuente: Contabilidad Regional de España, Cifras de Población y Estadística de Migraciones del Instituto Nacional de Estadística (INE).



www.fundacioncyd.org