

Las universidades españolas.
UNA PERSPECTIVA AUTONÓMICA. 2023

ASTURIAS



Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2023

ASTURIAS

Datos destacados de la comunidad

El **sistema universitario asturiano** ocupa la decimosegunda posición en profesorado y titulaciones y la decimotercera en matriculados y egresados dentro del sistema universitario presencial español, atendiendo a su peso relativo sobre el total. Asturias significa el 1,8% del PDI, el 1,6% de las titulaciones, el 1,5% de los matriculados y el 1,3% de los titulados de las universidades presenciales españolas. Comparando las cifras de 2016-2017 con las de 2020-2021, el número de estudiantes ha disminuido en la región (-3,1%), frente al ascenso español (4,6% en las universidades presenciales) y los egresados han aumentado mucho menos (1,8% frente a 8,7%). En ambos casos, Asturias ha estado entre las tres regiones menos dinámicas.

Respecto al **perfil de los matriculados y egresados**, Asturias está entre los seis sistemas universitarios regionales con más proporción de alumnos en la edad típica universitaria y menor porcentaje de mujeres y es el segundo con menos participación relativa de los extranjeros. Por niveles universitarios de estudio, está entre las tres regiones con más porcentaje de matriculados y egresados en doctorado y, a la vez, con menos proporción de estudiantes en el nivel de máster. Por ámbitos de estudio, Asturias es la región con el quinto mayor porcentaje de alumnos en artes y humanidades y la primera en ciencias (11,4%) y en informática (el 6,1% de los matriculados asturianos pertenecen a este campo). Por el contrario está entre las cuatro regiones con menor proporción de estudiantes en salud, servicios, sector primario y veterinaria y en ciencias sociales, periodismo y documentación. En egresados, Asturias es la región con mayor proporción de titulados en STEM (31% vs 22% en el conjunto de las universidades presenciales españolas).

Asturias es la sexta región con menos proporción de **estudiantes internacionales** sobre el total de estudiantes universitarios matriculados, lo que se debe a los estudiantes internacionales de matrícula ordinaria, cuarto menor valor, y no tanto a los de movilidad, sexta proporción más elevada entre las 17 comunidades autónomas españolas. Durante la pandemia del COVID se redujo mucho el número de estudiantes internacionales, siendo Asturias la tercera región con un mayor descenso, debido íntegramente a la caída de estudiantes de movilidad, puesto que los de matrícula ordinaria aumentaron al contrario que en España.

En **desempeño académico** del alumnado en grado, Asturias no destaca. Así, es la región con menos tasa de rendimiento (porcentaje de créditos aprobados sobre matriculados), inferior al 75% frente al 82% español y la tercera con mayor tasa de abandono del estudio en primer año, del 21%, cuatro puntos más que en el conjunto de las universidades presenciales españolas. Respecto a egresados, Asturias es la segunda región con una menor tasa de idoneidad (porcentaje de egresados en el tiempo teórico estipulado). El 31,5% logra la titulación en el tiempo teórico previsto (22% en hombres y 41% en mujeres) frente al 41,5% del sistema universitario presencial español. Por ámbitos de estudio, Asturias está en prácticamente todos ellos entre las cinco regiones con menor tasa de idoneidad, destacando positivamente, no obstante, ciencias, con la sexta mayor tasa de idoneidad de las regiones españolas.

En cuanto a la **movilidad social**, Asturias es la sexta región con mayor porcentaje de alumnos de grado que tienen los dos progenitores con estudios superiores y la tercera si se atiende a aquellos con al menos un progenitor con dicho nivel de estudios. En comparación con la población de 45 a 54 años con estudios terciarios, hay un sobrerrepresentación de padres con un nivel de estudios superior, sobrerrepresentación que, sin embargo, es la quinta más reducida de España.

En la **movilidad interna geográfica**, Asturias destaca por ser la quinta región en grado y la séptima en máster en el indicador acerca del porcentaje de alumnos que residen en la región en la que están matriculados. Solo el 9,5% de matriculados en grado en Asturias residen fuera de la región, porcentaje que sube al 25% en máster.

Asturias fue la tercera región española con una variación porcentual más reducida de las **titulaciones** entre 2016-2017 y 2021-2022 (1,4% frente al 5,4% de las universidades presenciales españolas). En cuanto a la distribución de las titulaciones por ramas de enseñanza, la región es la segunda con más proporción en ingeniería y arquitectura y la tercera en ciencias, mientras que, en el otro extremo, es la que registra el menor porcentaje de titulaciones en la rama de ciencias sociales y jurídicas. Por nivel de estudios, es la segunda región española con menor presencia relativa de titulaciones de dobles grados, y es la que tiene una menor proporción de másteres de un curso de duración, inferior al 60% frente al casi 77% español.

Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2023

ASTURIAS

Datos destacados de la comunidad

Por otro lado, respecto al **acceso al grado en las universidades públicas presenciales**, Asturias tiene la sexta menor tasa de ocupación de las plazas ofertadas: 87,1%, unos tres puntos por debajo del dato español. Desde el curso 2016-2017 hasta el 2021-2022 fue la quinta región que más aumentó dicha tasa, producto de la disminución de plazas ofertadas y el ascenso de los matriculados de nuevo ingreso por preinscripción. Por ámbitos de estudio, destaca negativamente la tasa de ocupación del 51,1% en servicios, la más reducida de España, o el 72% de ingeniería, industria y construcción, quinta menor.

En cuanto al **personal docente e investigador**, Asturias experimentó entre los cursos 2016-2017 y 2020-2021 el sexto mayor aumento porcentual del PDI en valor absoluto, pero en equivalencia a tiempo completo el PDI descendió, al contrario que en España. El PDI asturiano es el cuarto con mayor porcentaje a tiempo completo, el quinto con más proporción de permanentes (debido más a los funcionarios que a los contratados indefinidos, que solo significan el 15% del total de contratados, menos de la mitad que en España) y el que tiene más porcentaje de PDI doctor. Finalmente, el profesorado universitario asturiano es el tercero tanto con más edad media como con más porcentaje en proceso de jubilación, de 60 y más años (51 y 20,7%, respectivamente).

Atendiendo a los **presupuestos liquidados de las universidades públicas presenciales** españolas, Asturias destaca, por el lado de los gastos, por ser la quinta región con más gastos corrientes por alumno y más gastos de personal por empleado, y por el lado de los ingresos, por ser la quinta región con más transferencias (corrientes y de capital) procedentes de su comunidad autónoma por alumno.

El **precio medio** del crédito matriculado en primera matrícula en el grado en Asturias es el segundo más reducido de España (curso 2021-2022), aunque en el caso del máster que habilita para el ejercicio de una profesión regulada, Asturias registra el tercer valor más elevado.

Por lo que respecta al **mercado de trabajo**, Asturias destaca por estar entre las cinco regiones con menor porcentaje de población adulta de 25 a 64 años con solo estudios obligatorios como máximo y entre las cinco tanto con más proporción de titulados en estudios medios como en estudios superiores. En 2021 la tasa de empleo de los graduados superiores asturianos de 25 a 64 años era la cuarta más reducida de España y su tasa de paro, la sexta más elevada.

El apartado de **inserción laboral** se centra en la situación en marzo de 2020 de los egresados en grado en 2014, según registros de la Seguridad Social. Atendiendo a aquellos que trabajan (están inscritos como afiliados), se puede apuntar que la situación comparada de los titulados en Asturias es relativamente buena en salud, ya que está entre las cinco comunidades autónomas con 1) mayor porcentaje de ocupados a tiempo completo; 2) más porcentaje de inscritos en grupos de cotización de titulados (esto es, no sobrecualificados) y 3) mayores ingresos por el trabajo desempeñado (contratados a tiempo completo). En artes y humanidades también está entre las cinco primeras en los dos últimos indicadores mencionados. En cambio, en educación está entre las cinco últimas en el porcentaje de empleados a tiempo completo, menos del 45%, y en la base media de cotización anual de los que trabajan a tiempo completo (menos de 24.000€), además en este ámbito registra la segunda menor tasa de afiliación de toda España. El ámbito con más porcentaje de empleados a tiempo completo es el de informática (97,9%), el de mejor encajados, esto es, no sobrecualificados, y el de mayor base media de cotización anual para un empleado a tiempo completo es salud (92% y 32.472€, respectivamente).

En términos generales, las mujeres, respecto a los hombres, tienen peores resultados de inserción laboral, sobre todo en el porcentaje de contratadas a tiempo completo y en su remuneración. Sin embargo, respecto a los que se titularon en Asturias, las mujeres presentan una mayor proporción de empleo a tiempo completo que los hombres en artes y humanidades e informática, y una base media de cotización anual más elevada en educación (del 13%, la diferencia más alta de España). En el otro lado, las mujeres en informática cobraban un 16% menos que ellos (empleados a tiempo completo), frente a la brecha del 4% española, y en ciencias sociales, periodismo y documentación casi un 25% menos, frente al 10% español.

Respecto a los **recursos de la investigación**, Asturias es la tercera región con menos gastos en **I+D** del sector de la enseñanza superior sobre el PIB, y la quinta con un indicador más reducido en la ratio entre investigadores y población. Respecto a los resultados de la investigación y atendiendo a las **publicaciones**, la región es la sexta con más documentos publicados por PDI en equivalencia a tiempo completo. Y aunque es la segunda con menos porcentaje de publicaciones de excelencia con liderazgo, es también la quinta con mayor porcentaje de publicaciones en revistas del primer cuartil de su campo por nivel de impacto. Por áreas científicas, combina el ocupar una de las cinco primeras posiciones en este segundo indicador mencionado junto a una de las cinco últimas posiciones en porcentaje de documentos de excelencia con liderazgo en ingeniería, ciencias de la computación o física y astronomía. En cambio en bioquímica, genética y biología molecular ocupa en ambos indicadores una de las cinco primeras posiciones.



Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2023

Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2023 muestra la información (indicadores, variables) más relevante que se incluye en el *Informe CYD 2021/2022* pero desglosada territorialmente.

En el presente informe gráfico se incluye información relativa a la posición que ocupa Asturias entre las comunidades autónomas españolas

Los acrónimos usados son los siguientes:

Comunidad autónoma Comunidad autónoma (acrónimo)

Andalucía	AND
Aragón	ARA
Asturias	AST
Baleares	BAL
Canarias	CAN
Cantabria	CANT
Castilla y León	CYL
Castilla-La Mancha	CLM
Cataluña	CAT
Com. Valenciana	CVAL
Extremadura	EXT
Galicia	GAL
La Rioja	RIO
Madrid	MAD
Murcia	MUR
Navarra	NAV
País Vasco	PV
Total univ. presenciales	U_PRES
TOTAL UNIVERSIDADES	ESPAÑA

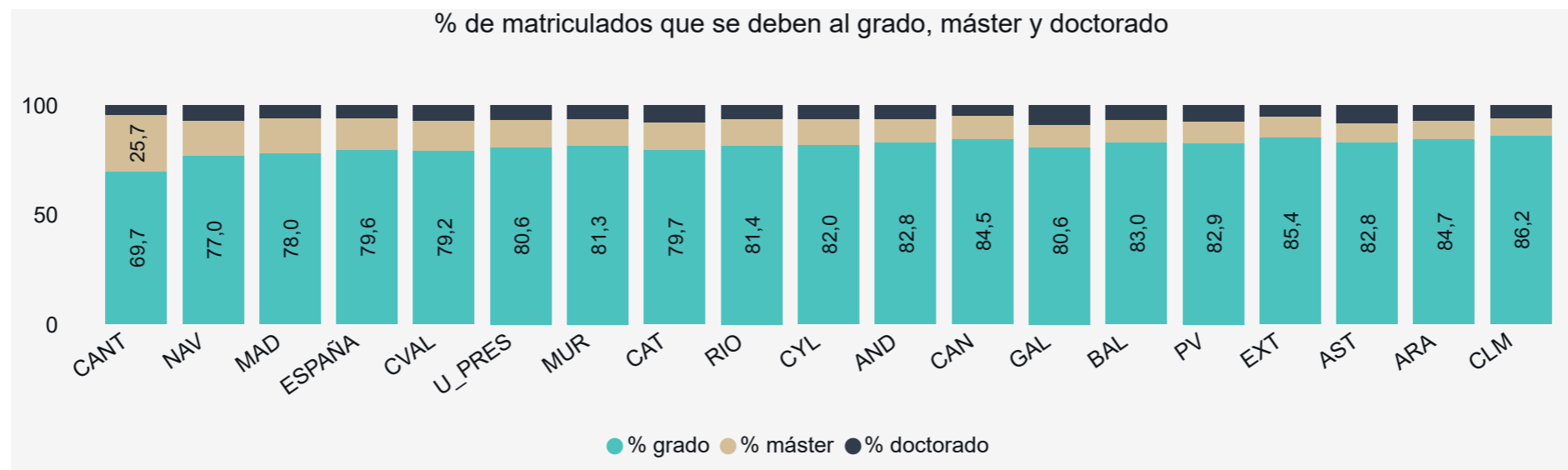
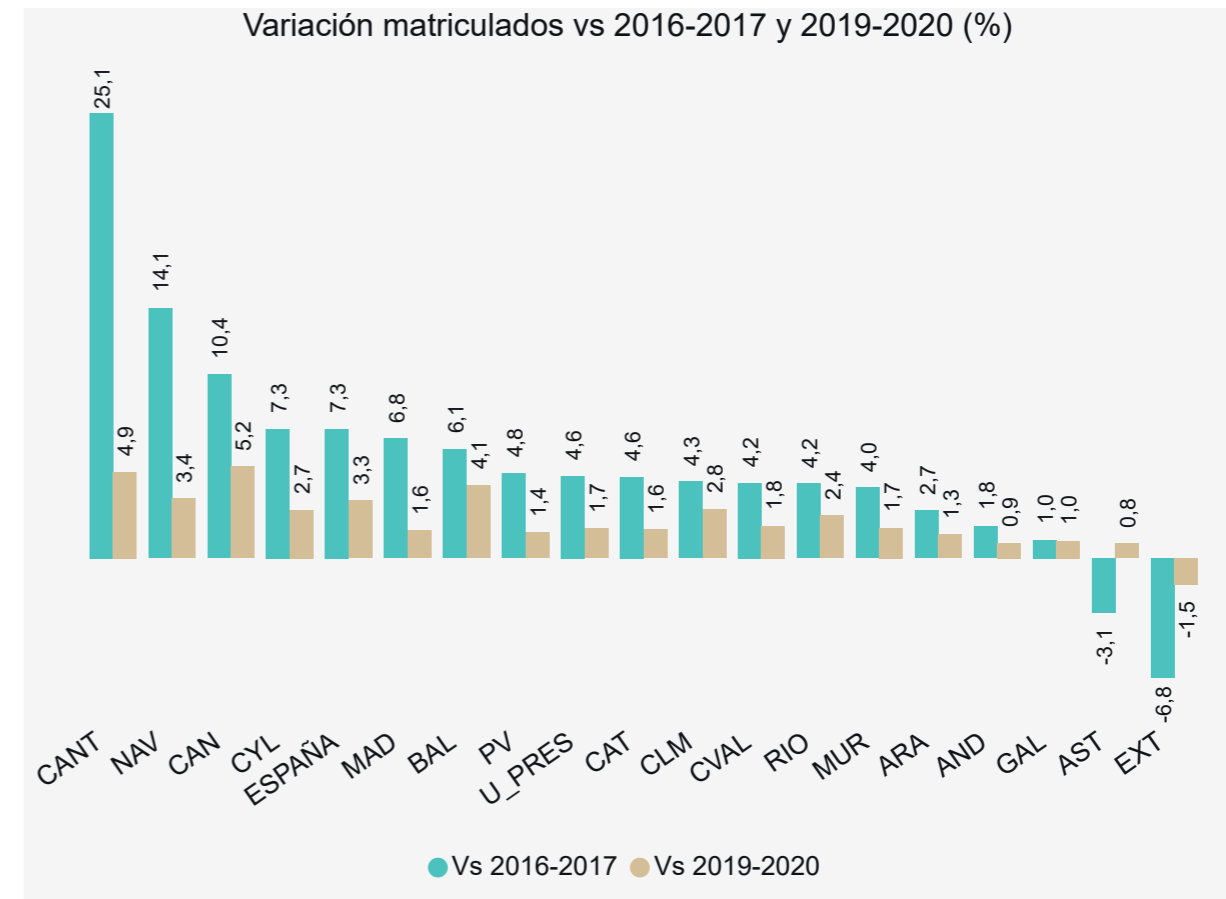
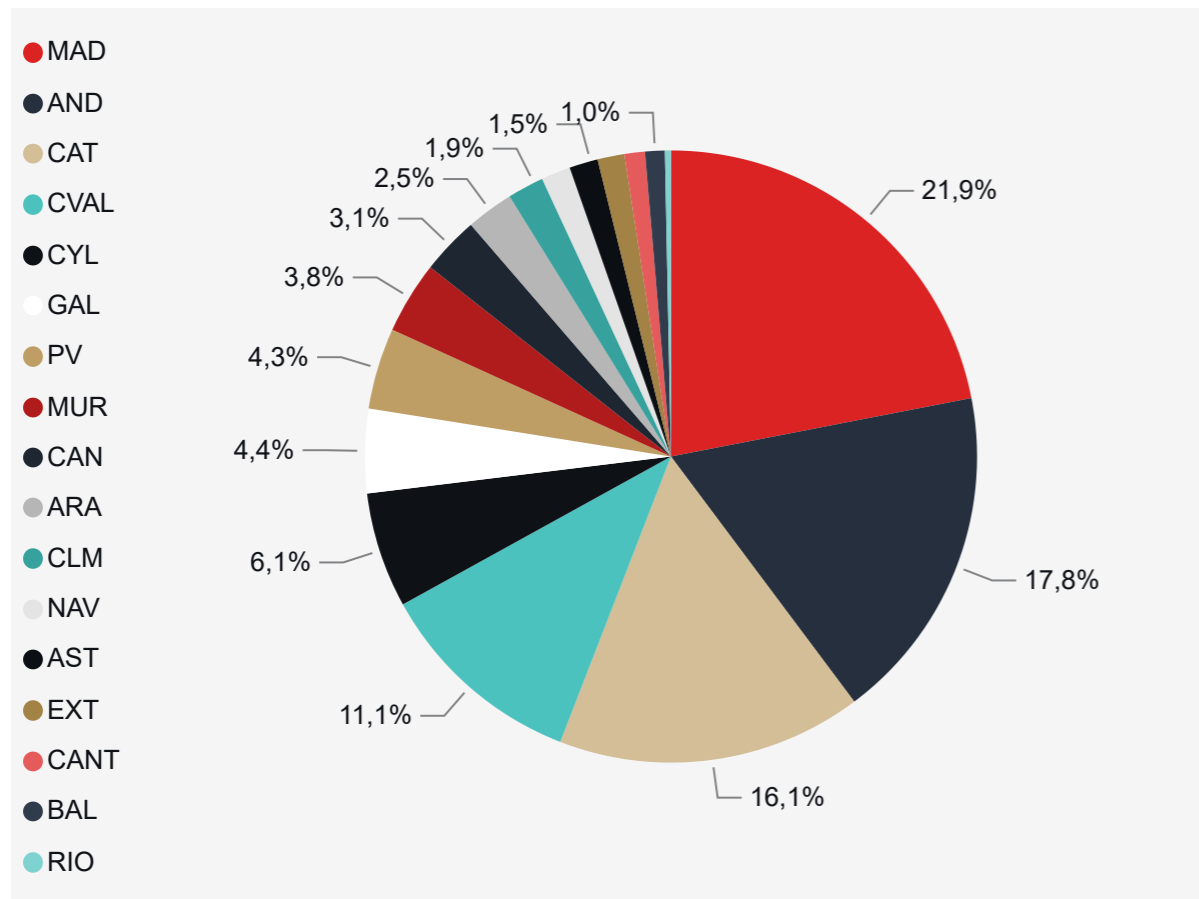
En el [anexo](#) de *Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2023* se pueden encontrar las variables e indicadores incluidos en este informe gráfico y otros adicionales y complementarios para las universidades, comunidades autónomas (agregación regional de universidades presenciales) y total de universidades públicas (públicas presenciales, públicas no presenciales, públicas especiales), total de universidades privadas (privadas presenciales, privadas no presenciales), total de universidades presenciales, total de universidades no presenciales y total de universidades. Asimismo se pueden consultar las definiciones, notas y fuentes de los indicadores y variables utilizadas.

**Las universidades
españolas.
Una perspectiva
autonómica. 2023**

Índice

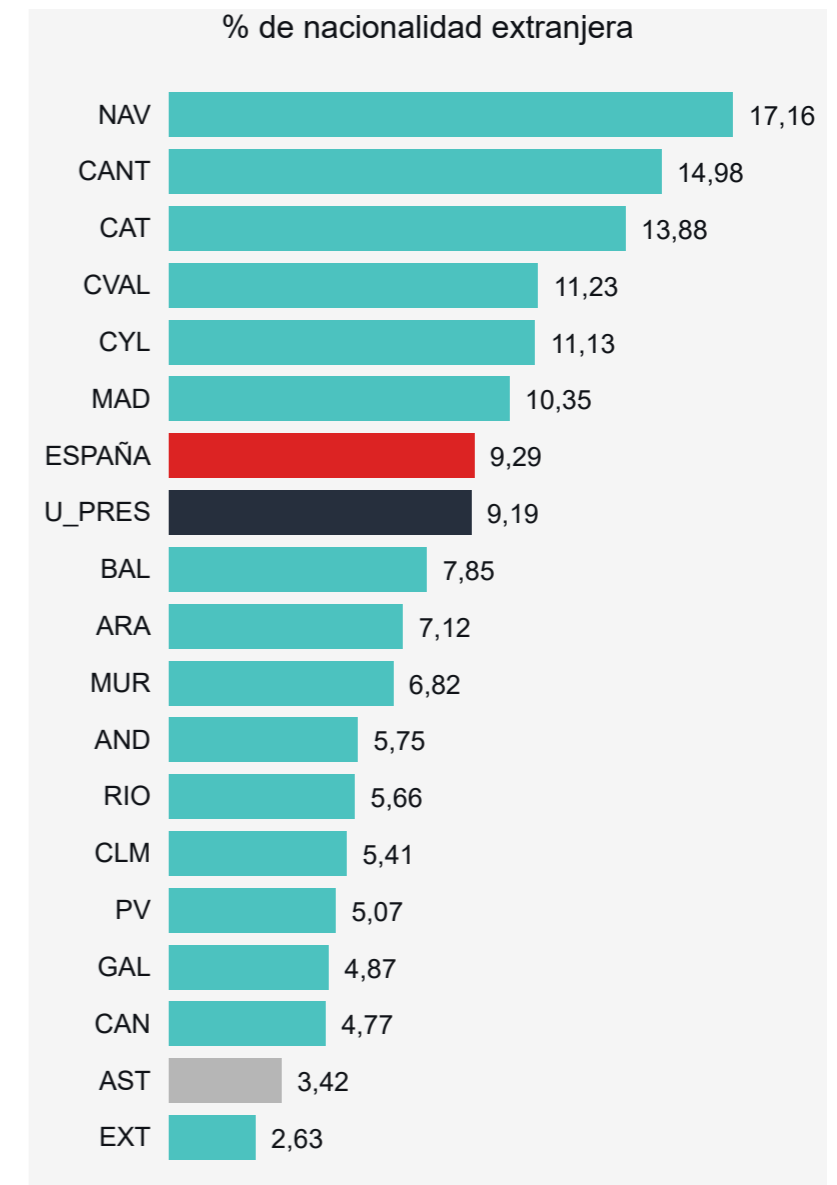
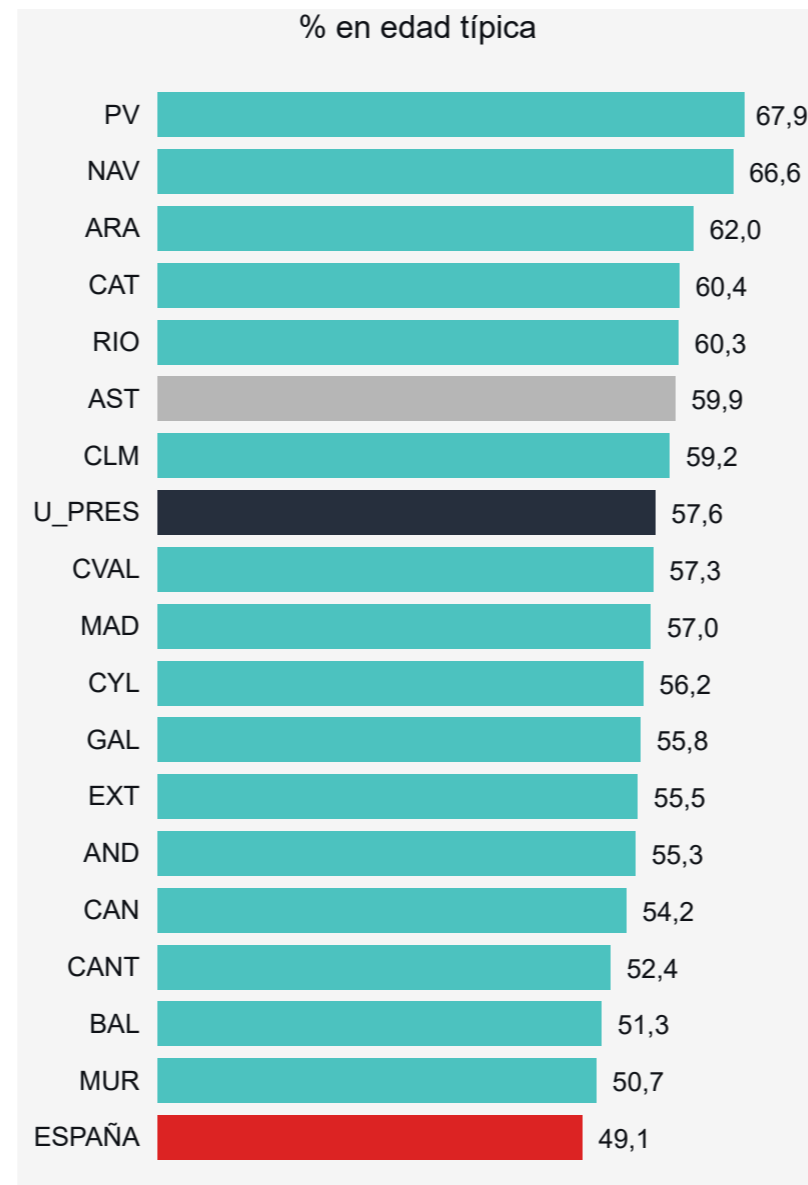
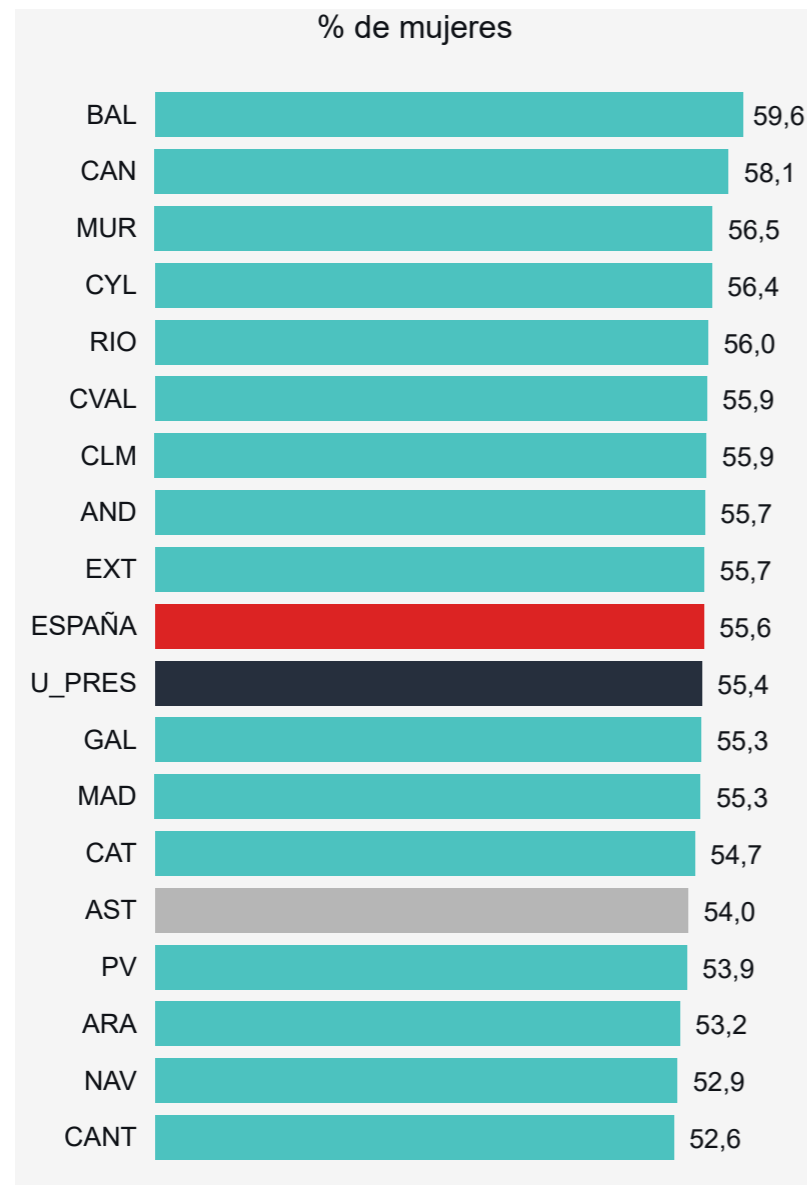
- 1. Matriculados universitarios**
- 2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados. Grado**
- 3. Movilidad social**
- 4. Movilidad interna geográfica**
- 5. Oferta. Titulaciones**
- 6. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales**
- 7. Personal docente e investigador**
- 8. Estudiantes internacionales**
- 9. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales**
- 10. Precios medios de la primera matrícula, centros propios, universidades públicas**
- 11. Egresados universitarios**
- 12. Indicadores de desempeño académico. Egresados. Grado**
- 13. Indicadores regionales de mercado de trabajo**
- 14. Indicadores de inserción laboral**
- 15. Indicadores regionales de gastos en I+D e investigadores**
- 16. Publicaciones y solicitudes de patentes**
- 17. Caracterización regional**

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado)



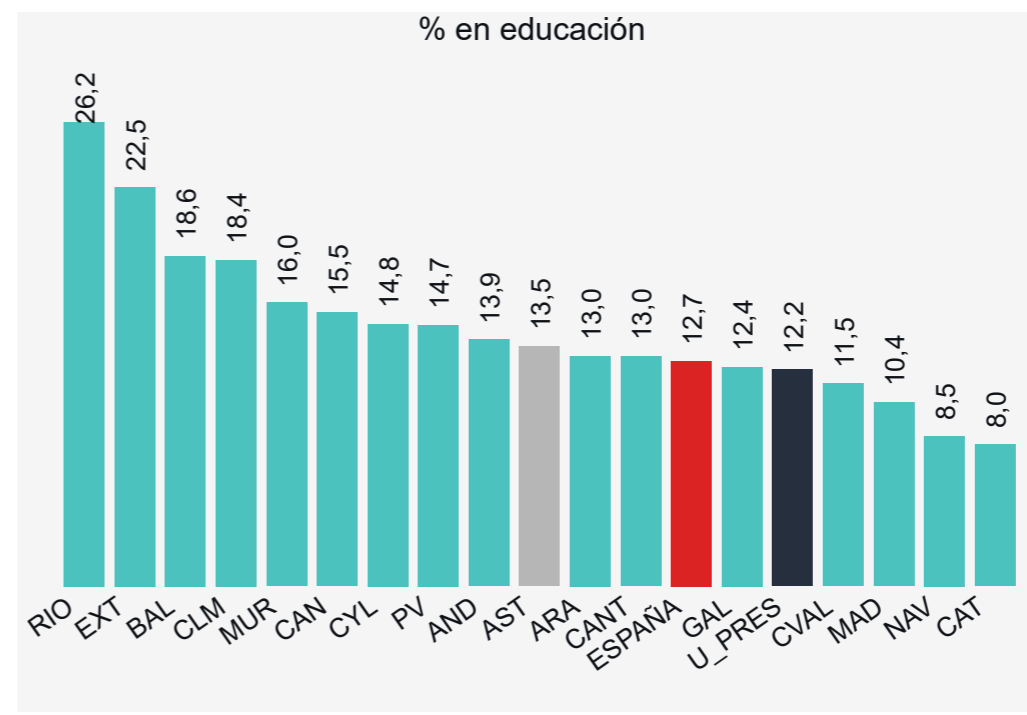
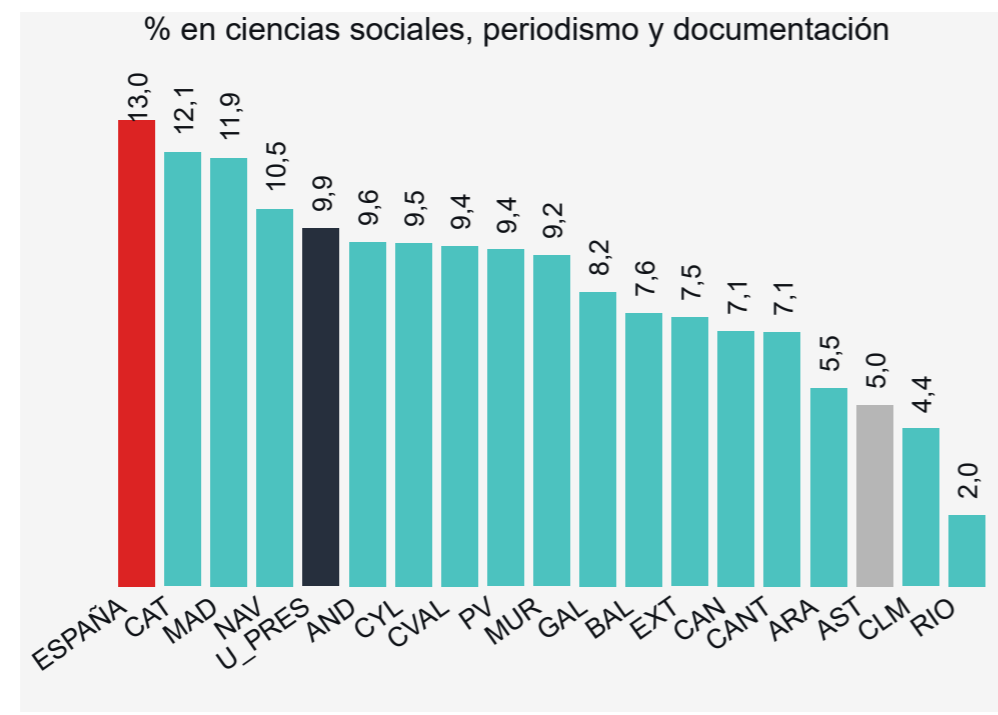
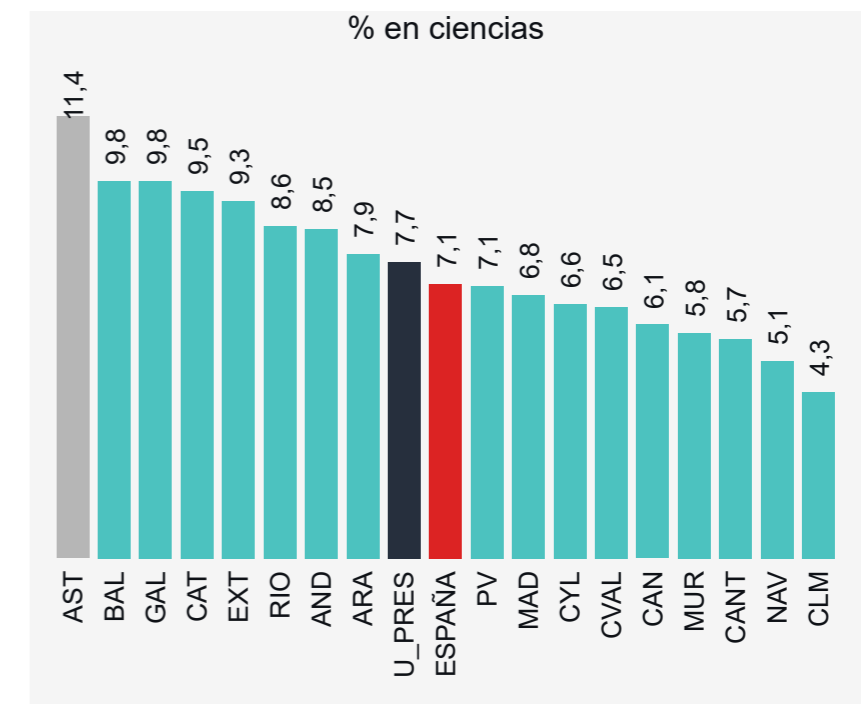
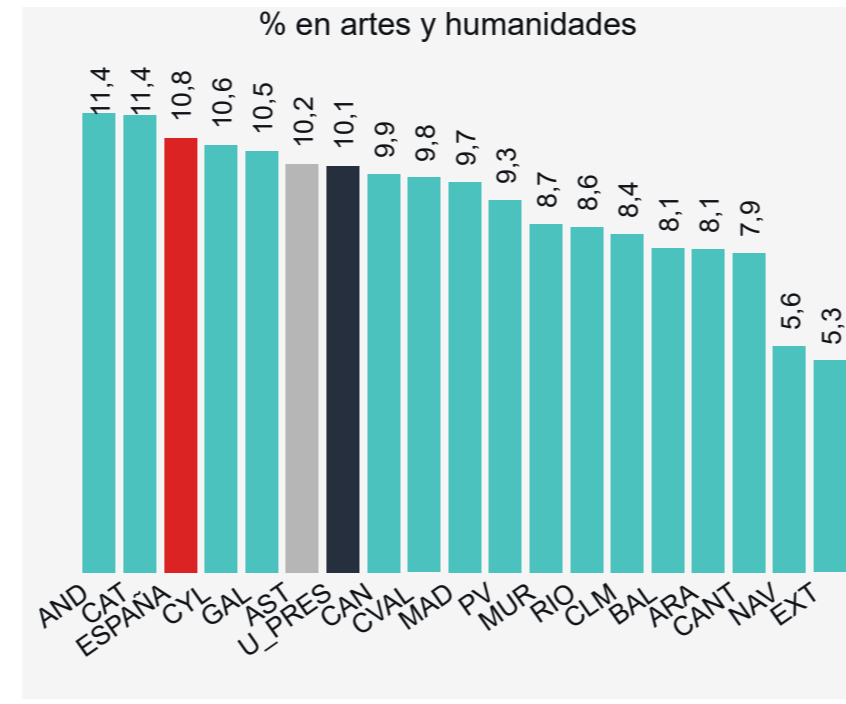
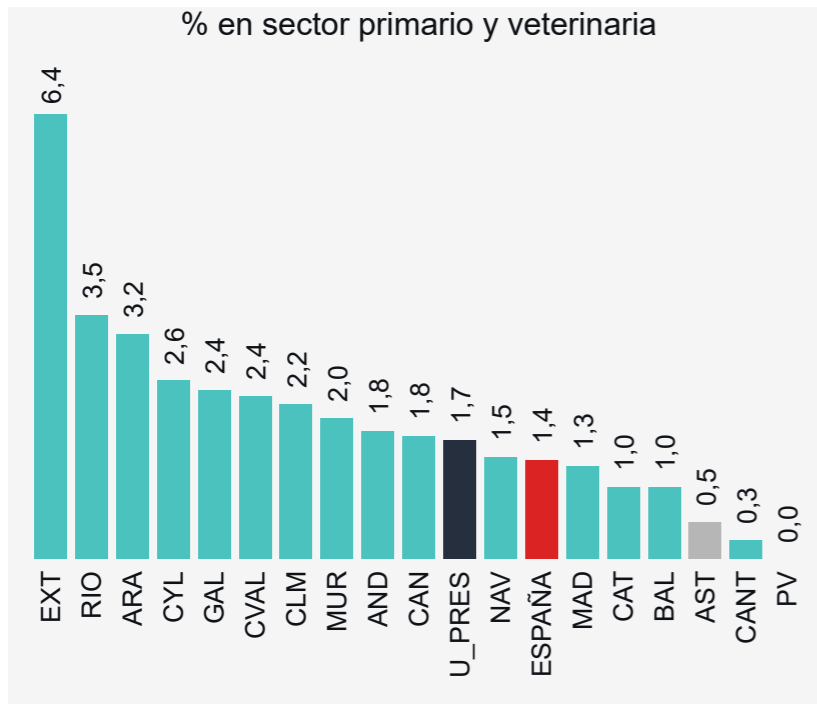
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Perfil



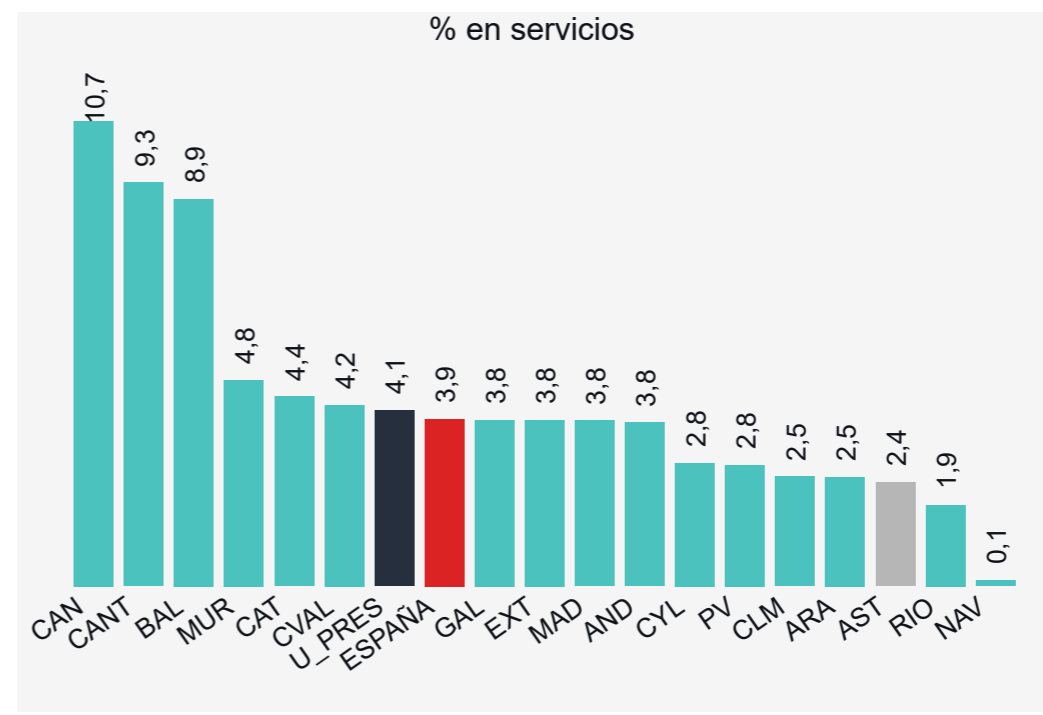
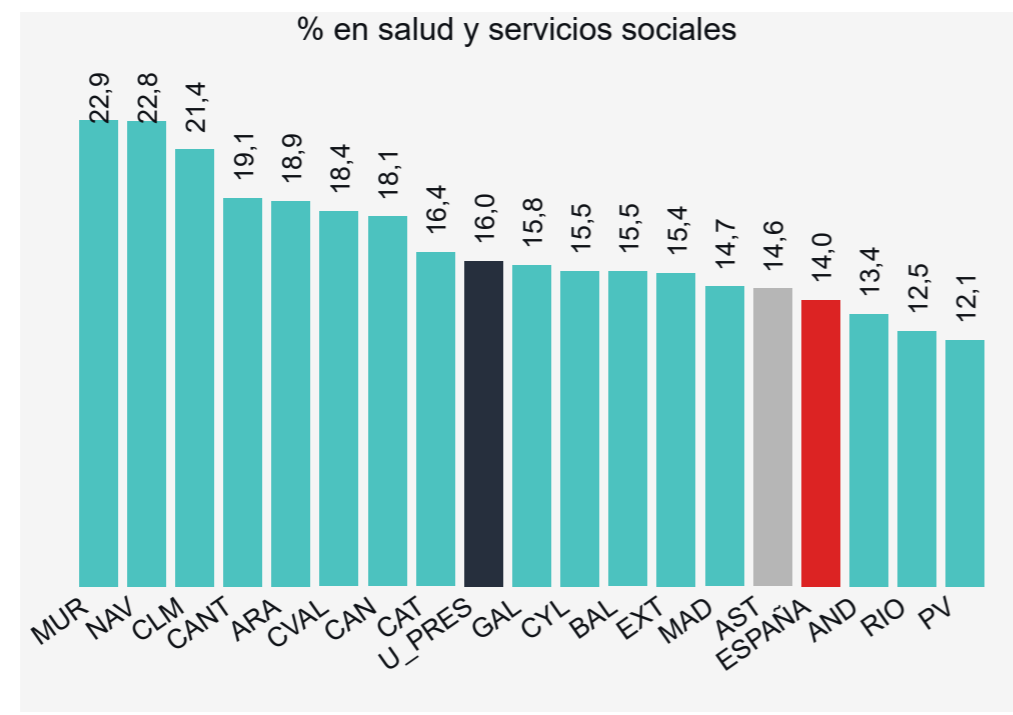
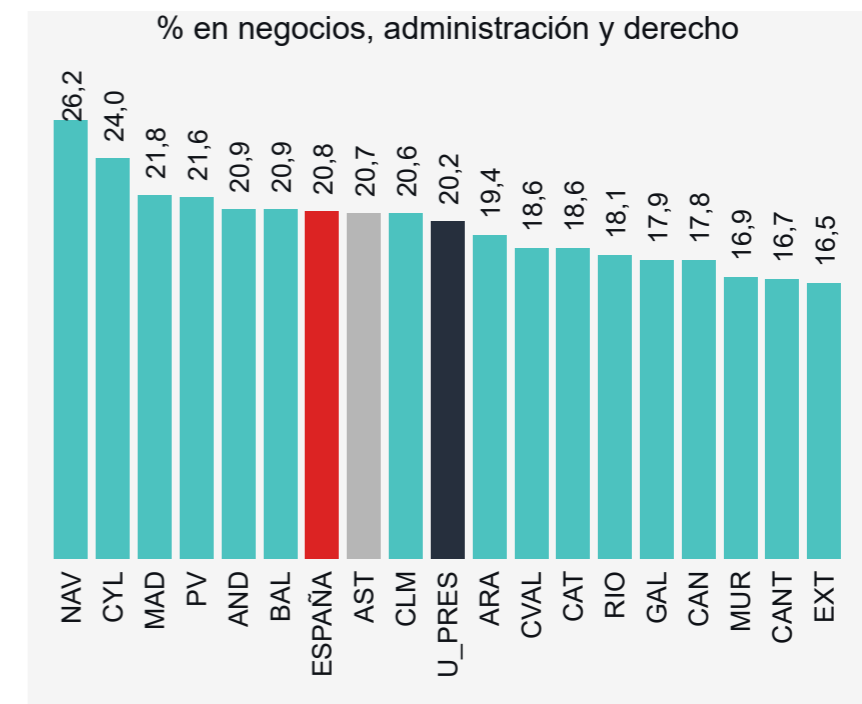
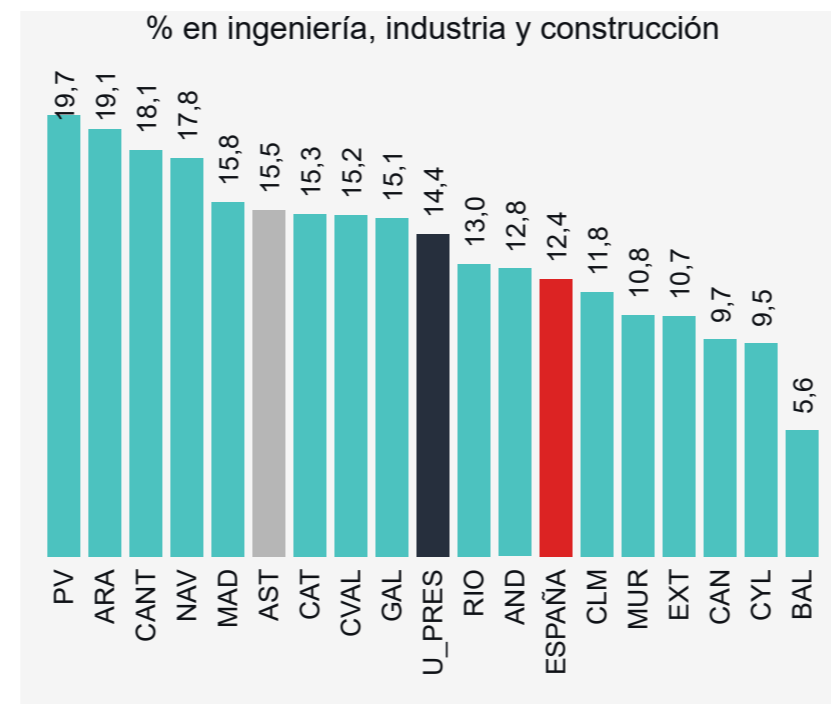
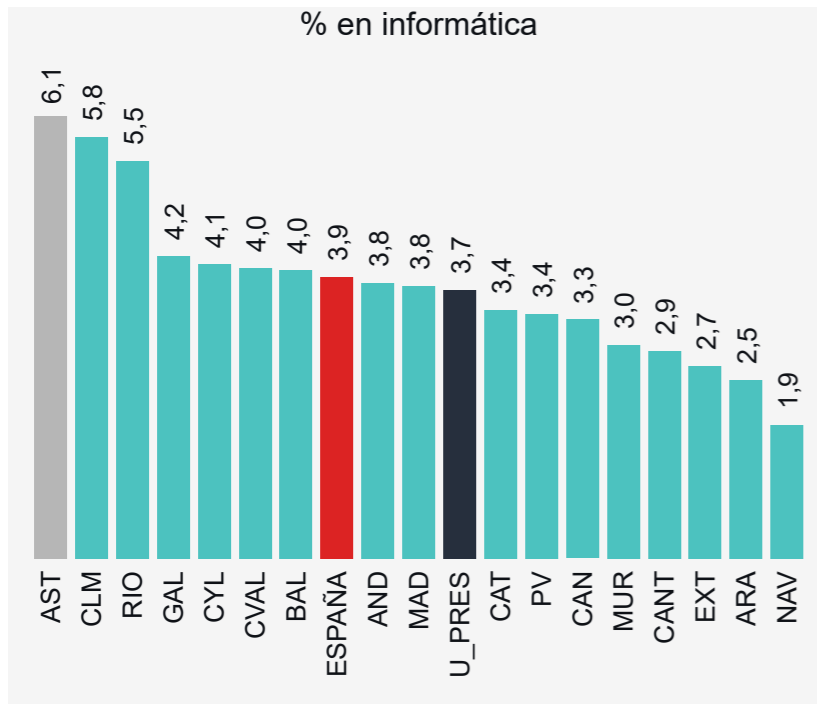
Nota: edad típica se refiere a 18-21 años en estudios de grado, menos de 25 en máster oficial y 30 y menos en doctorado.

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Distribución por ámbitos de estudio (1)



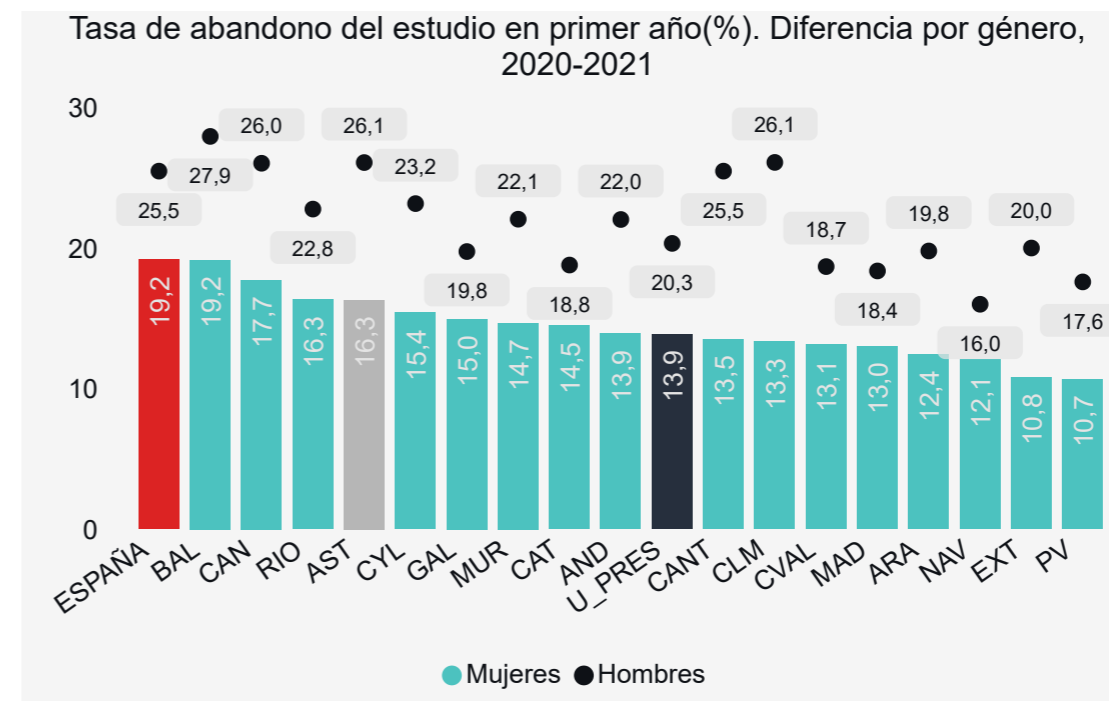
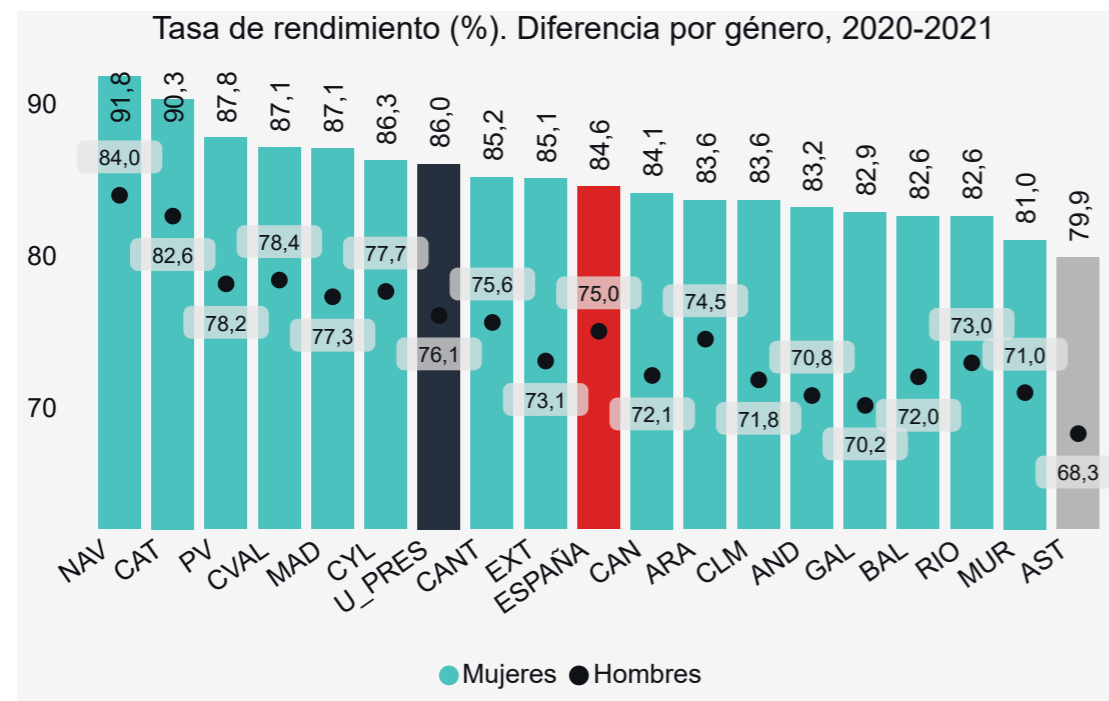
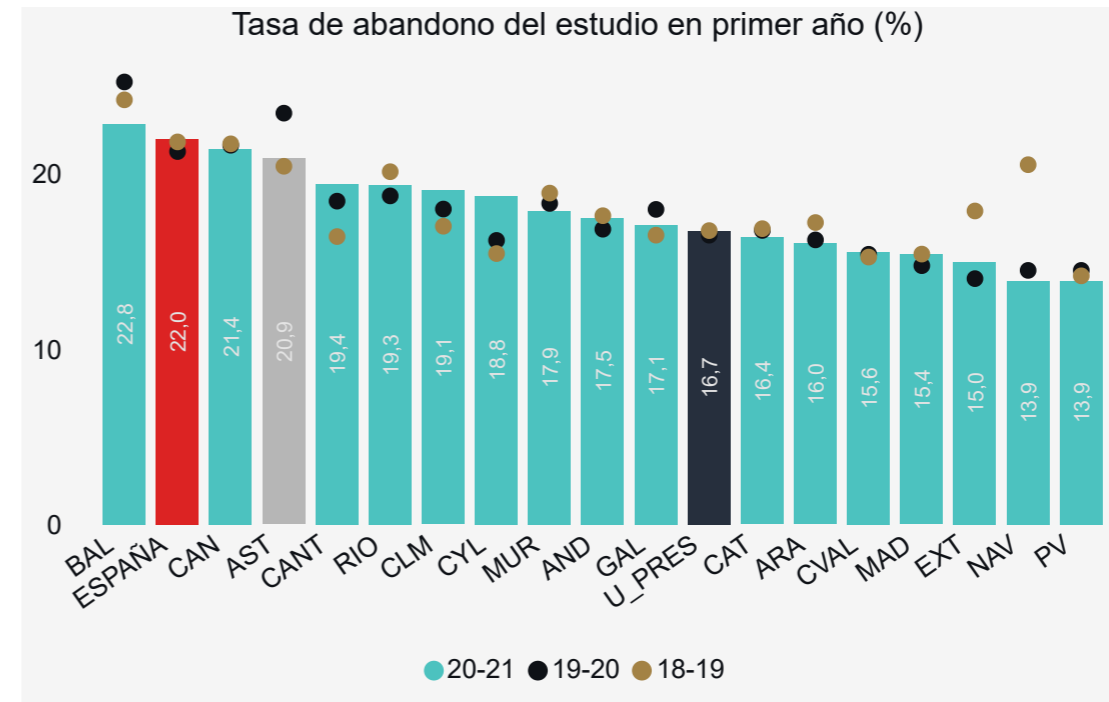
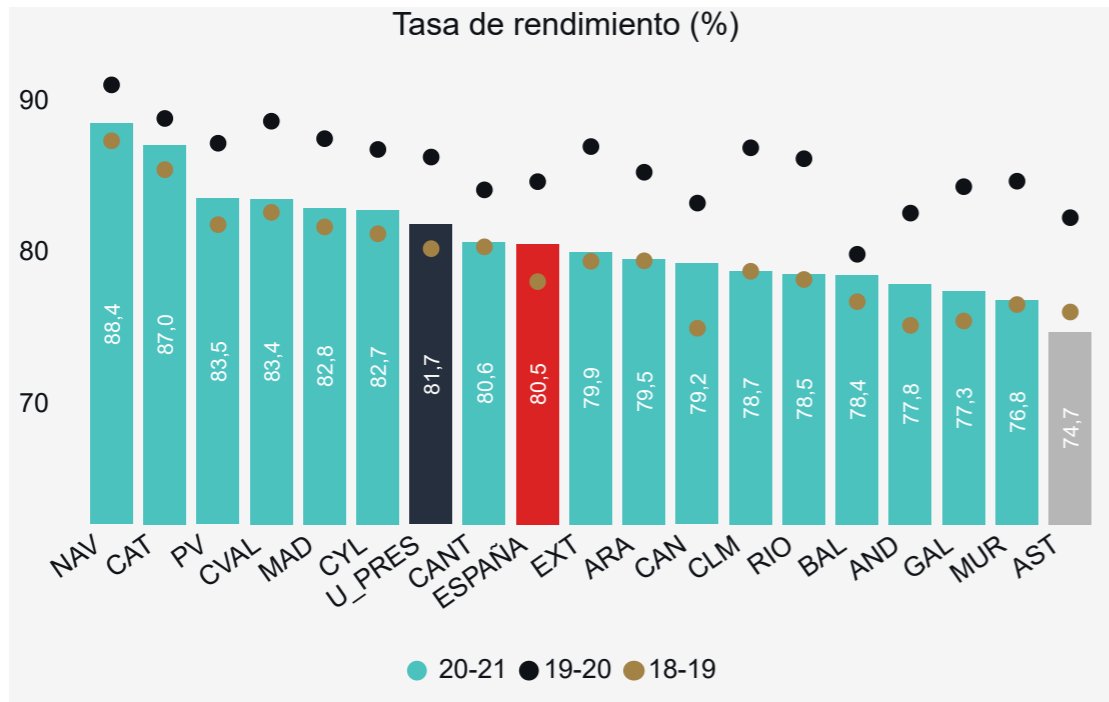
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Distribución por ámbitos de estudio (y 2)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

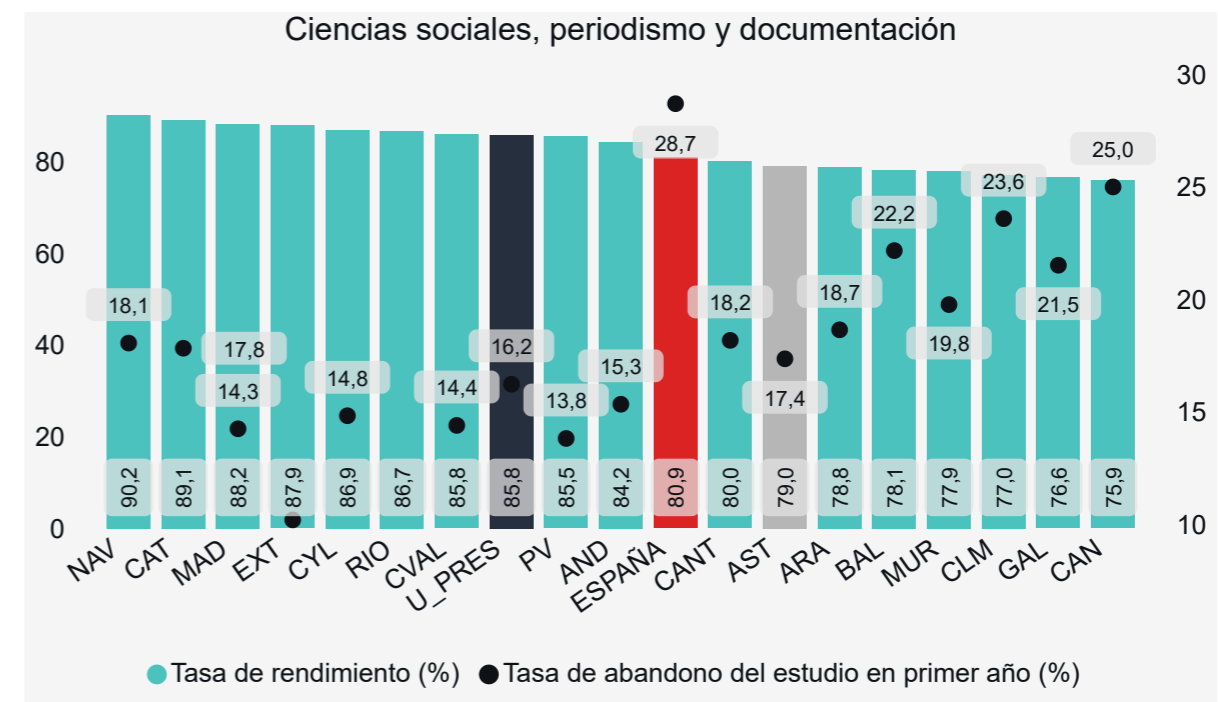
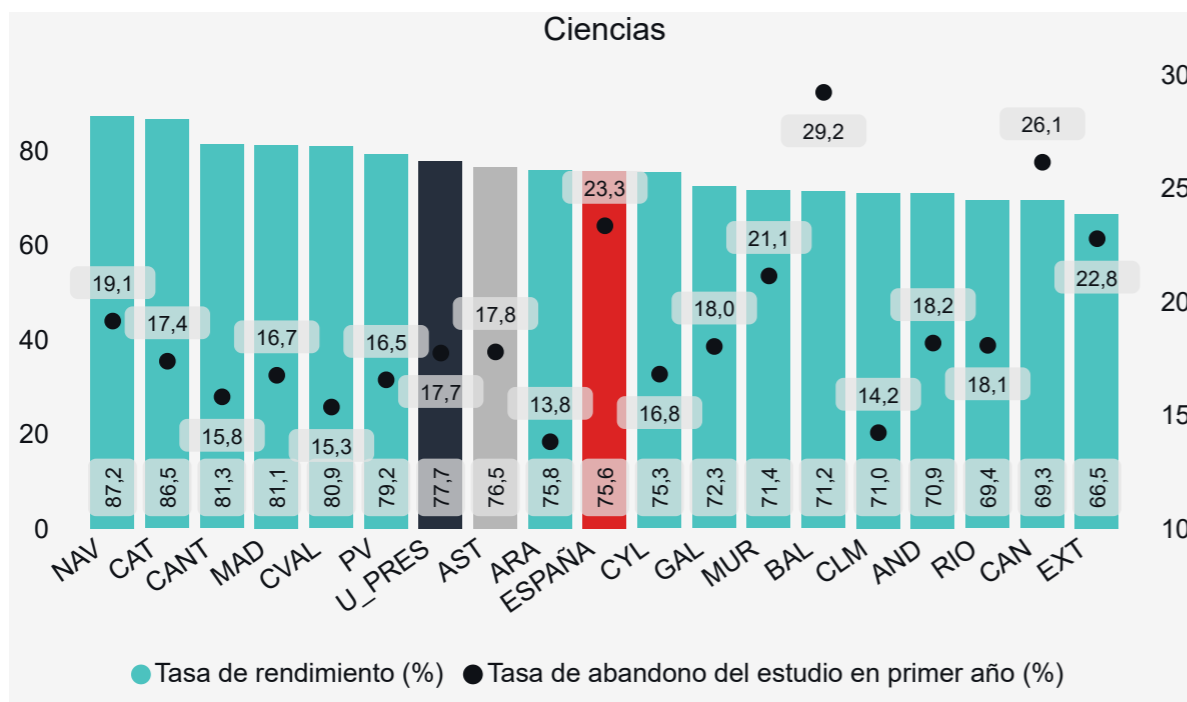
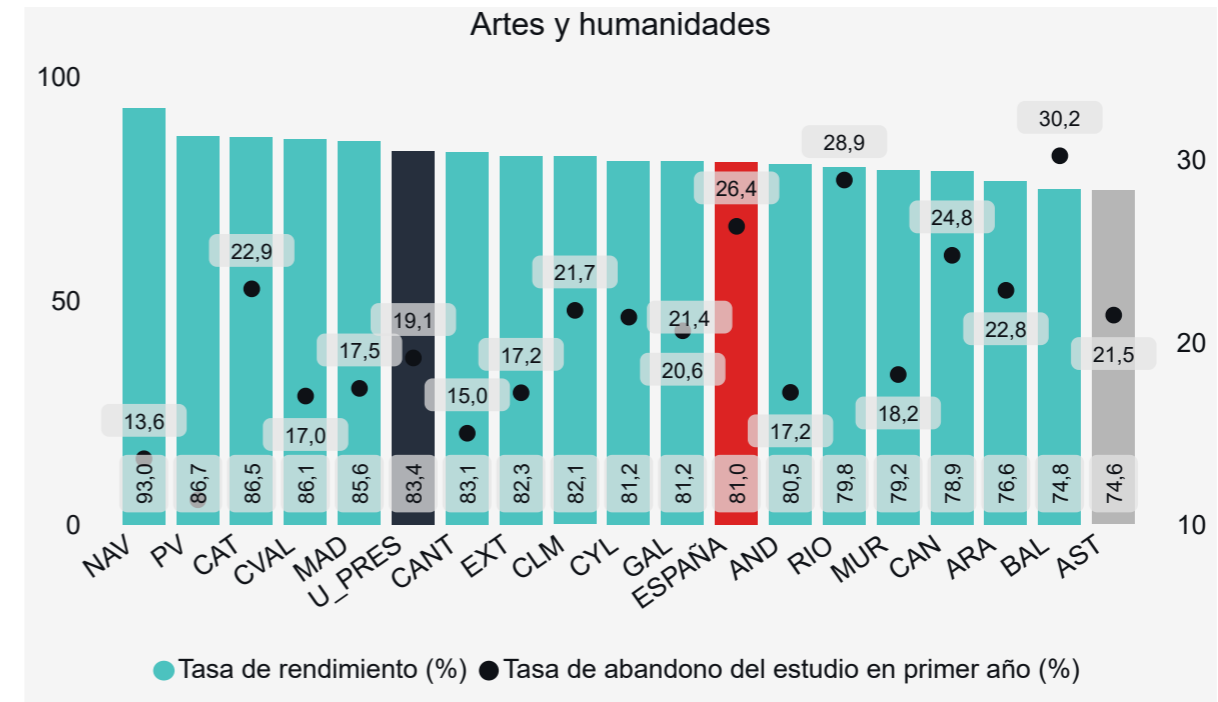
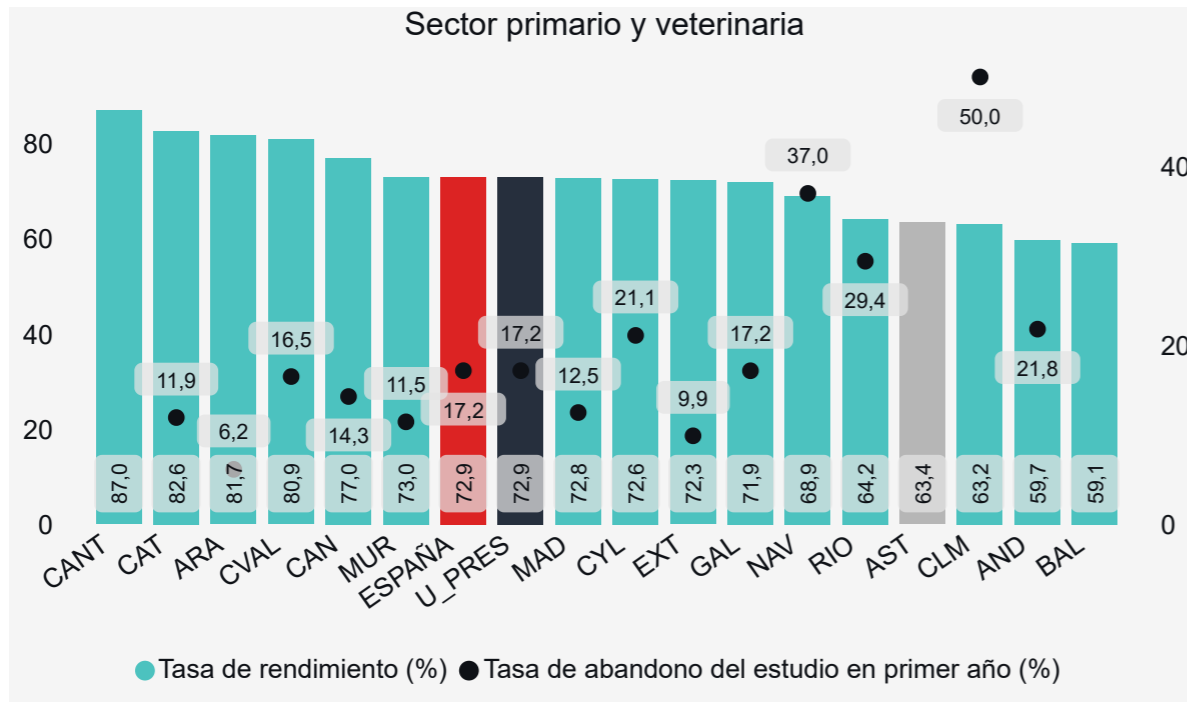
2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados grado



Nota: Tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados. La tasa de abandono es la proporción de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no titulados en ese curso y no matriculados en ese estudio en el curso X+1 ni X+2.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

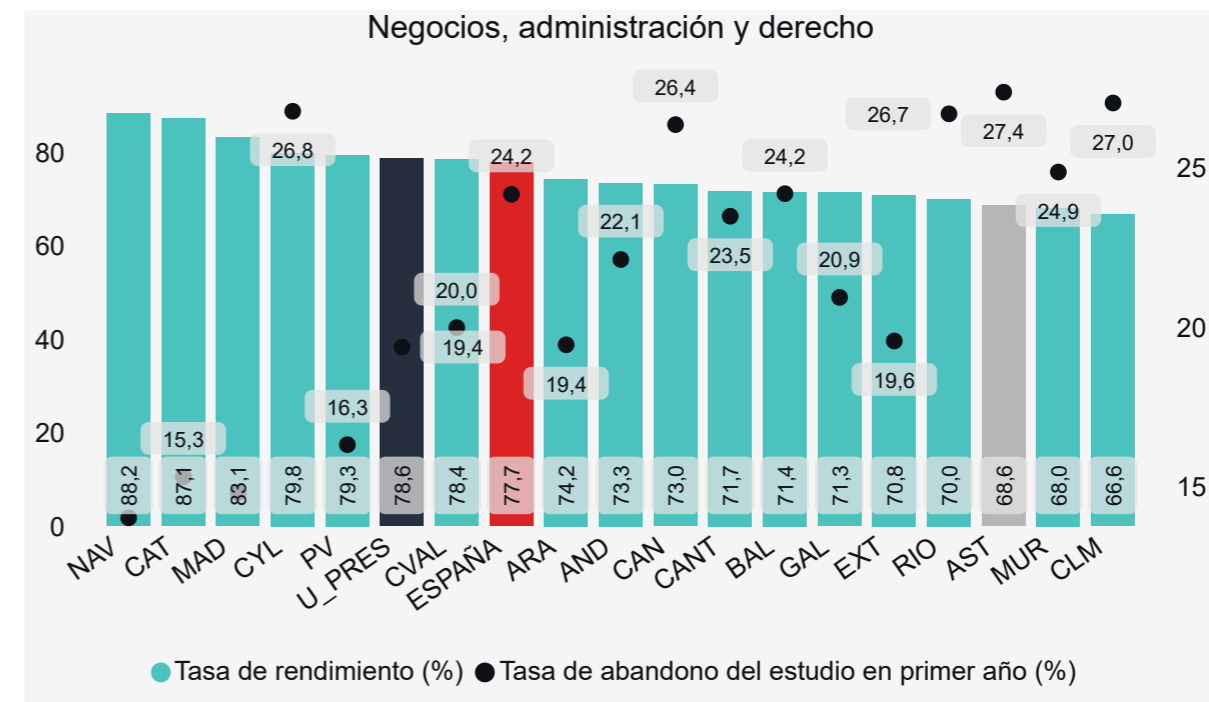
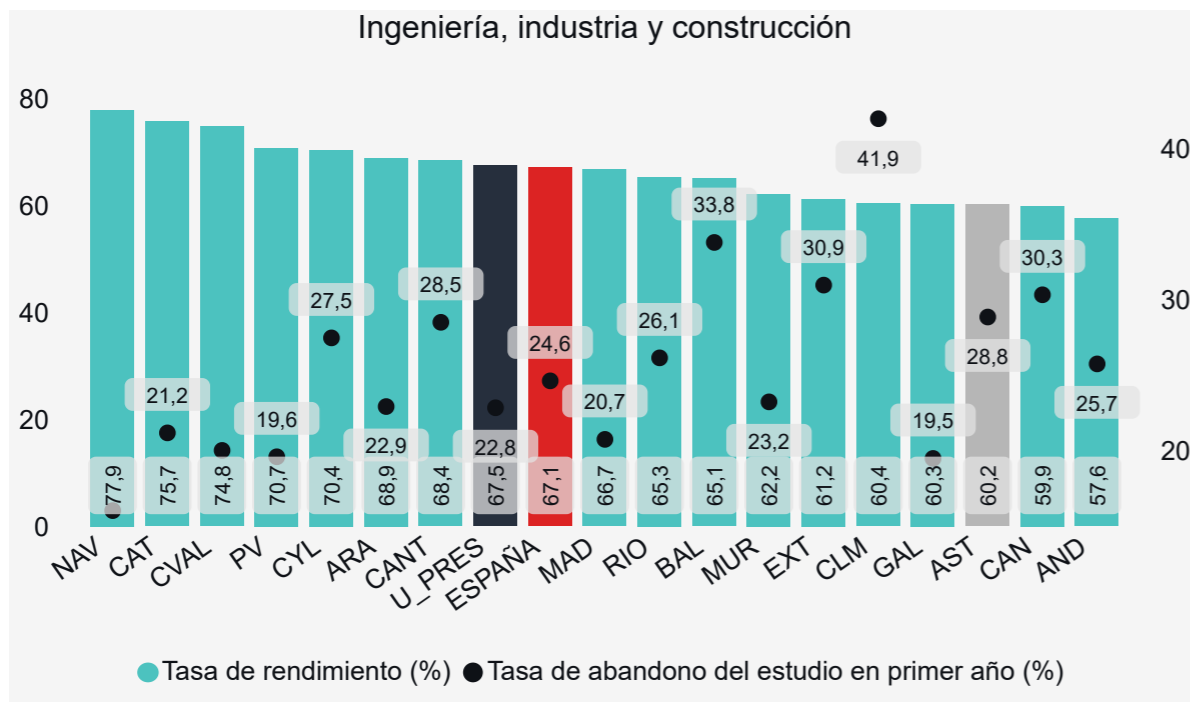
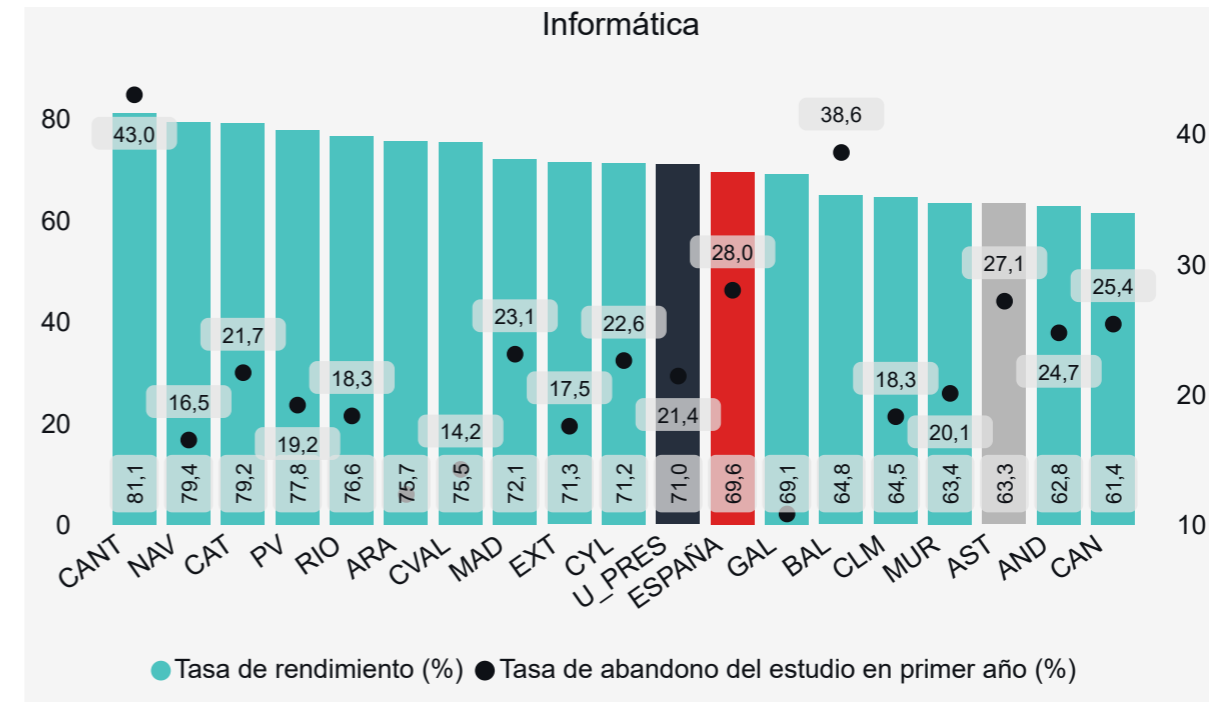
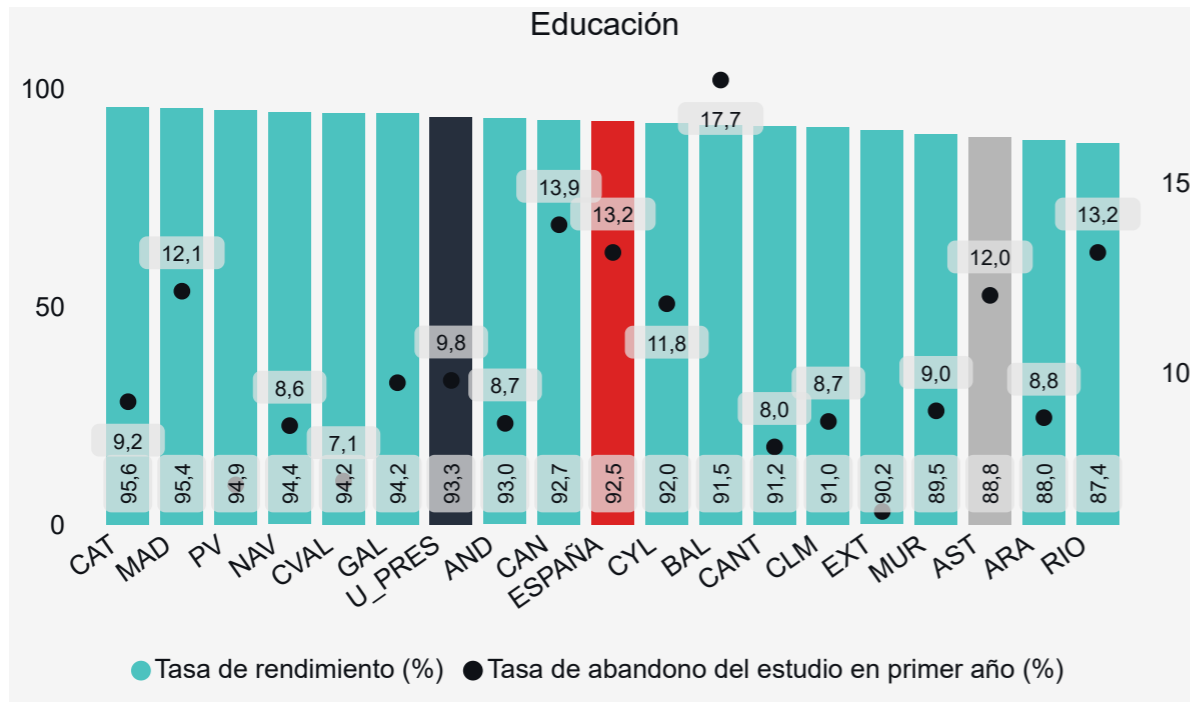
2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados grado. Por ámbito de estudio (1)



Nota: Tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados. La tasa de abandono es la proporción de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no titulados en ese curso y no matriculados en ese estudio en el curso X+1 ni X+2.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

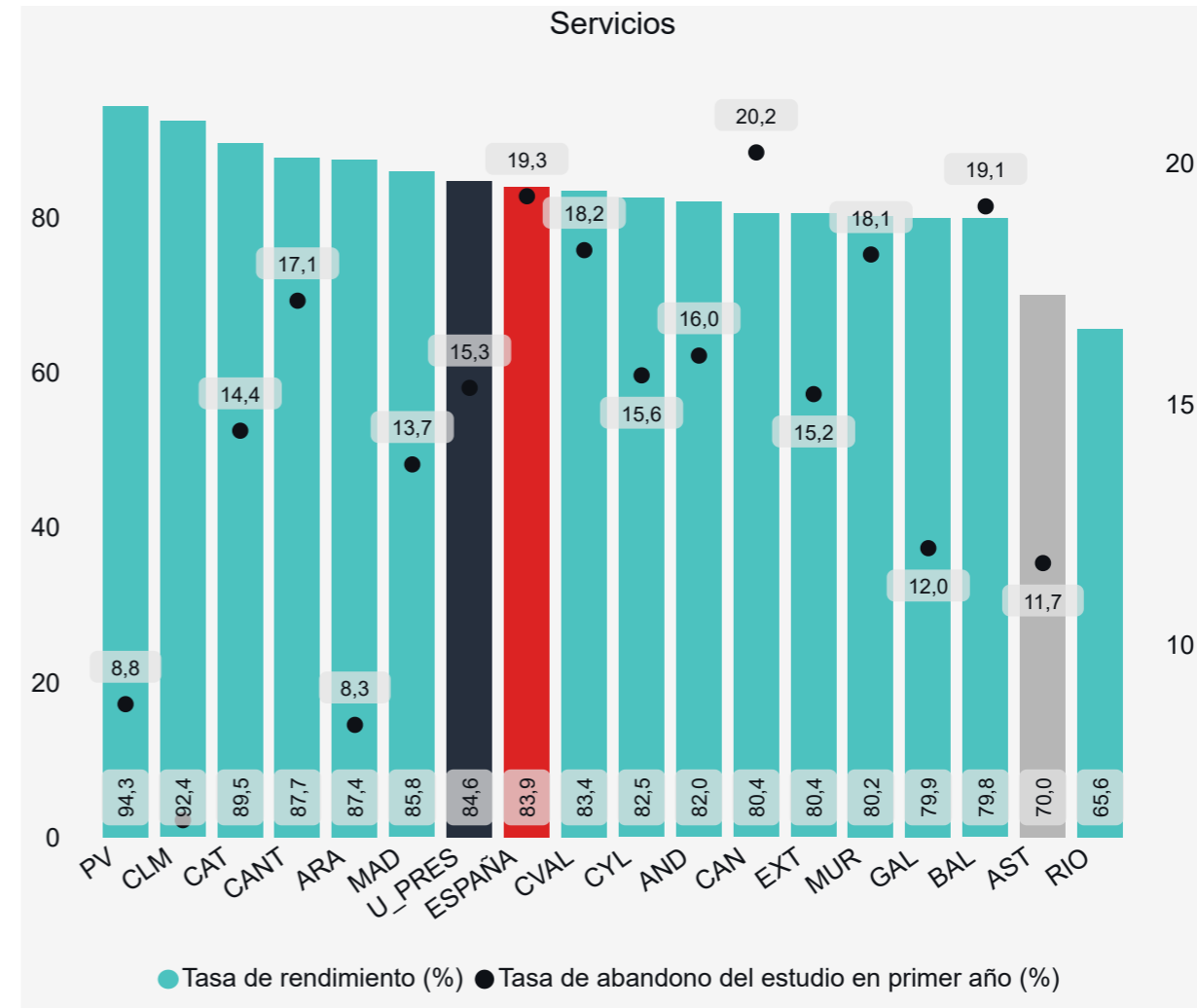
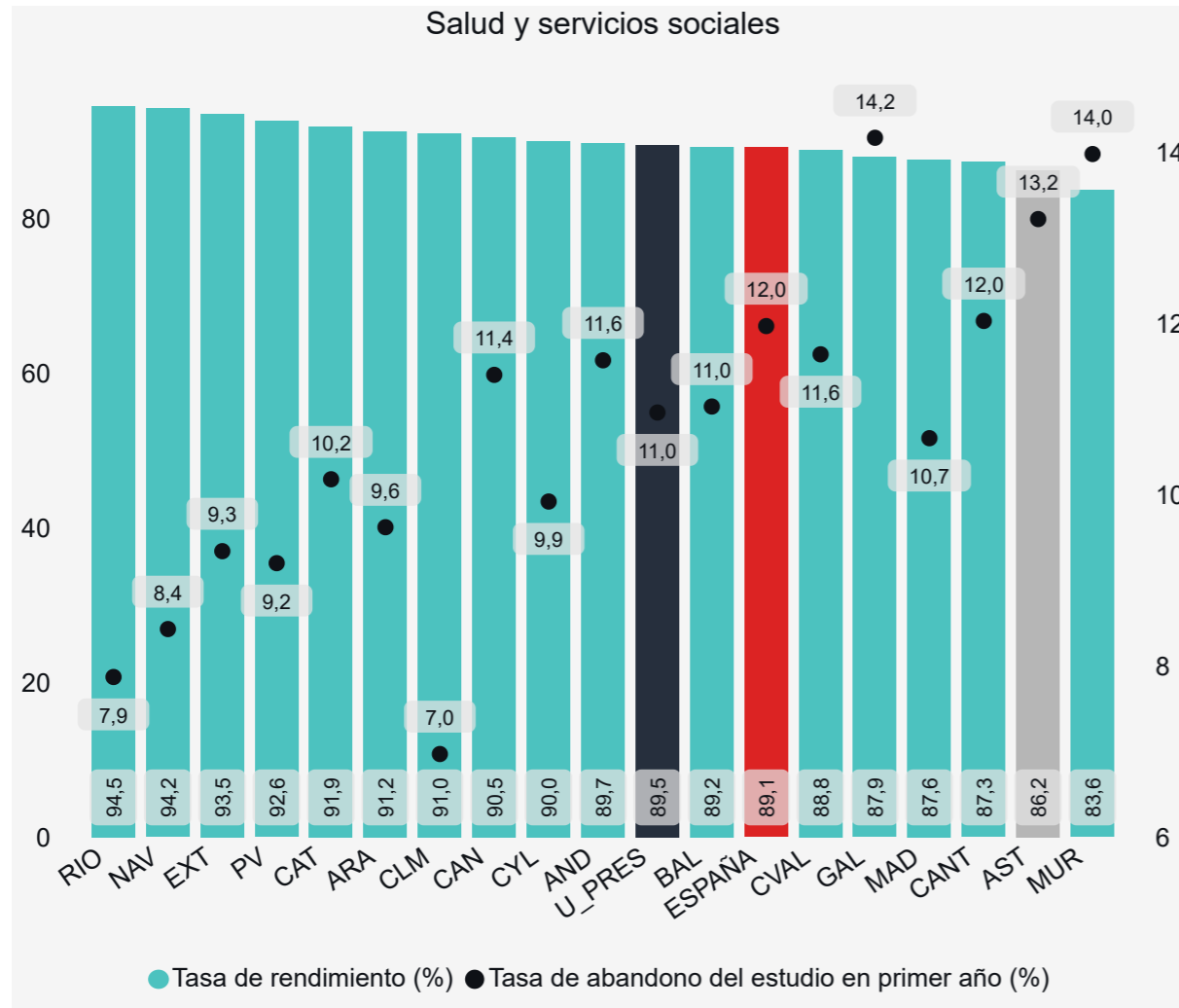
2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados grado. Por ámbito de estudio (2)



Nota: Tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados. La tasa de abandono es la proporción de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no titulados en ese curso y no matriculados en ese estudio en el curso X+1 ni X+2.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

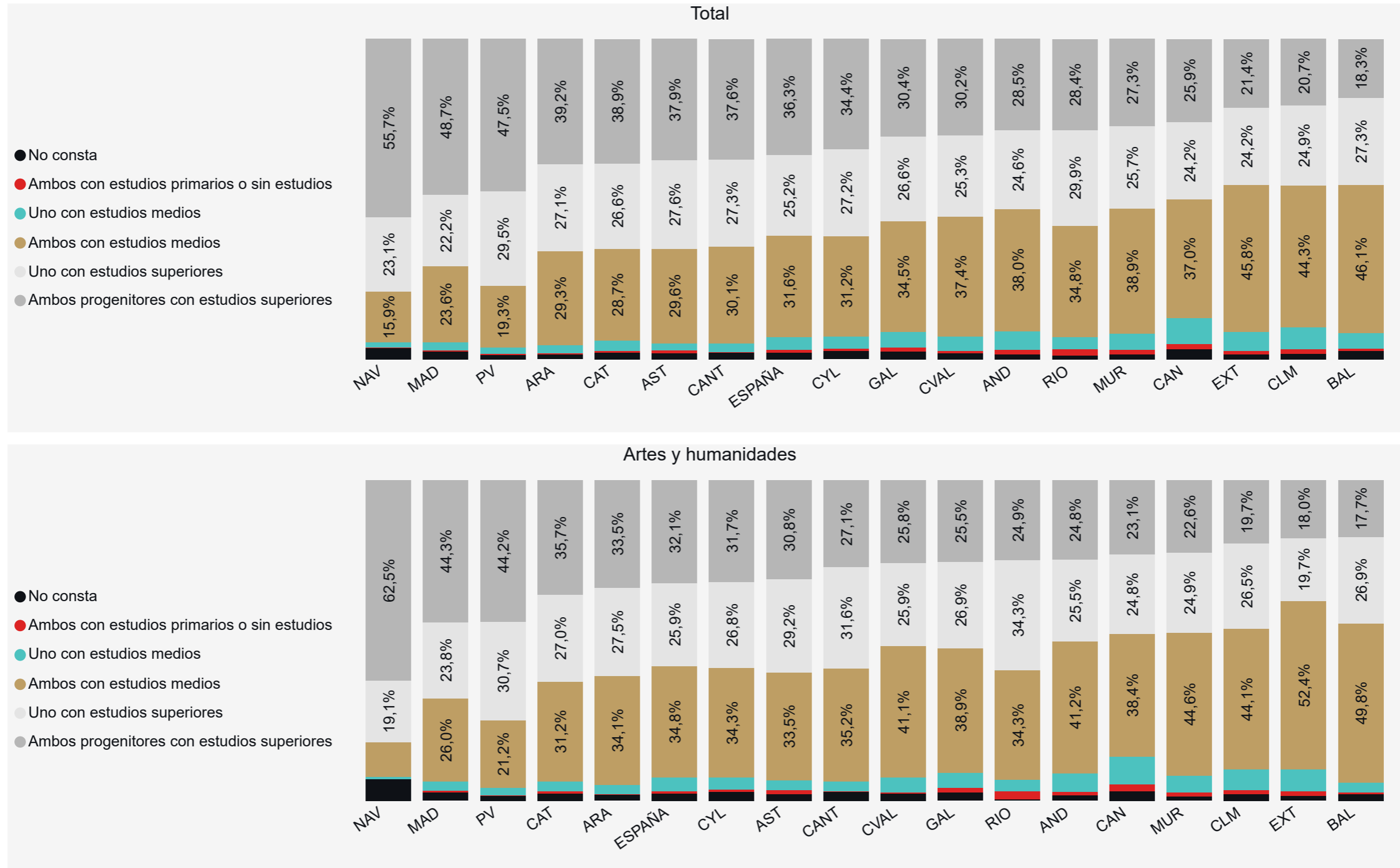
2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados grado. Por ámbito de estudio (y 3)



Nota: Tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados. La tasa de abandono es la proporción de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no titulados en ese curso y no matriculados en ese estudio en el curso X+1 ni X+2.

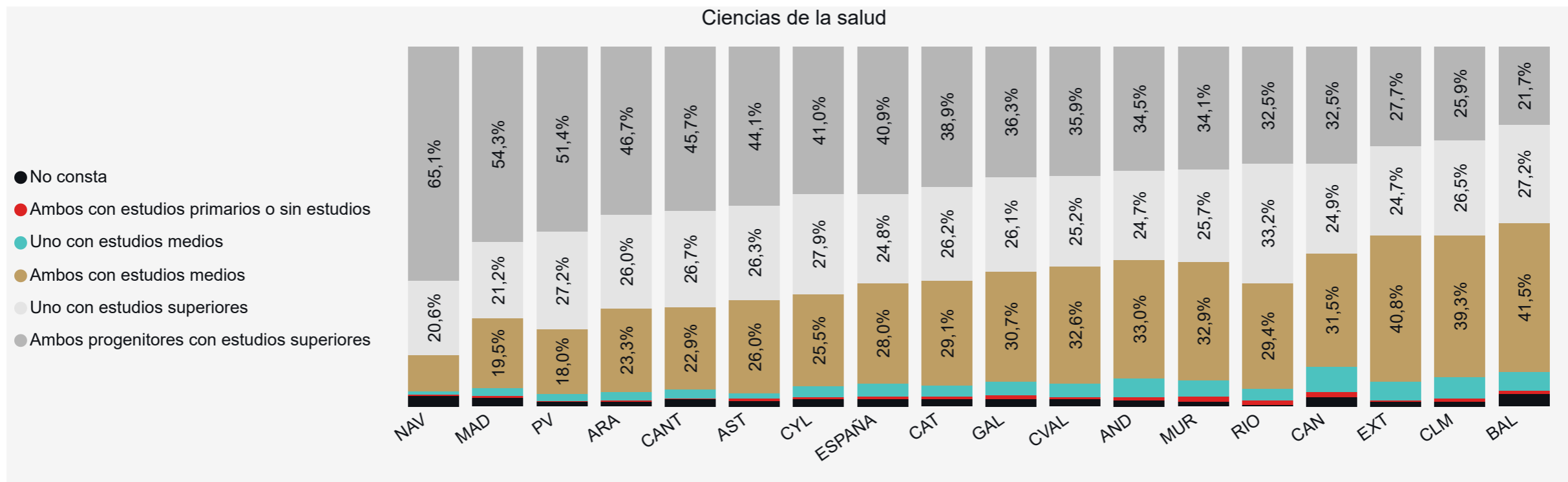
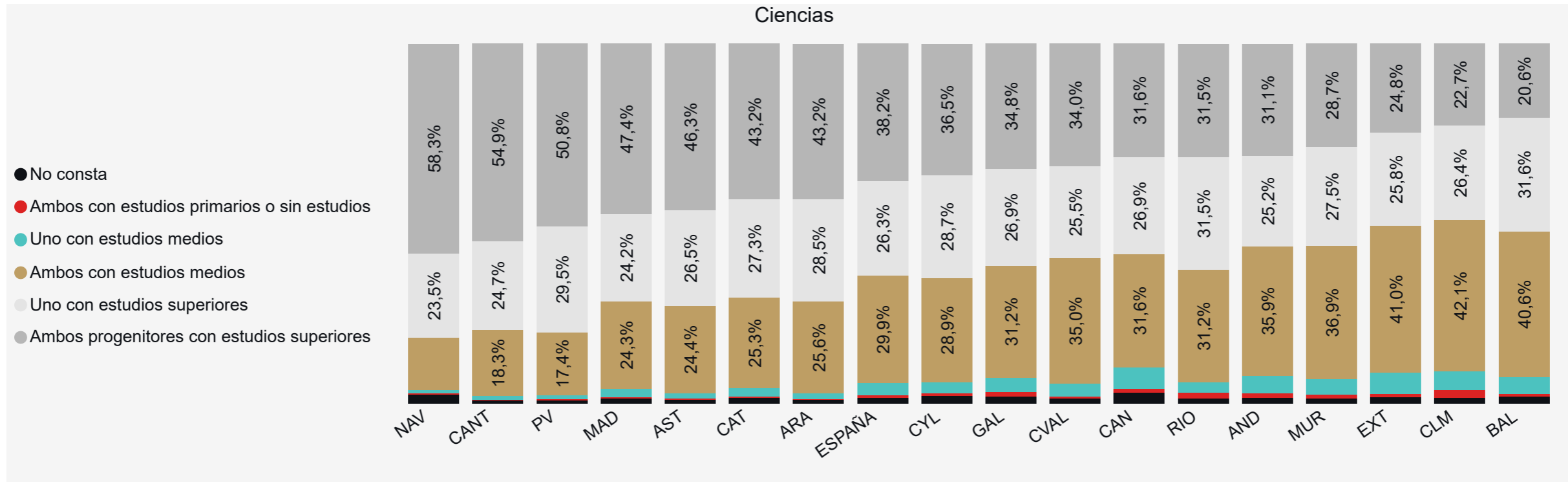
Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

3. Movilidad social (% alumnos de grado de menos de 30 años de nacionalidad española en universidades presenciales según nivel de estudios de los progenitores) (1)



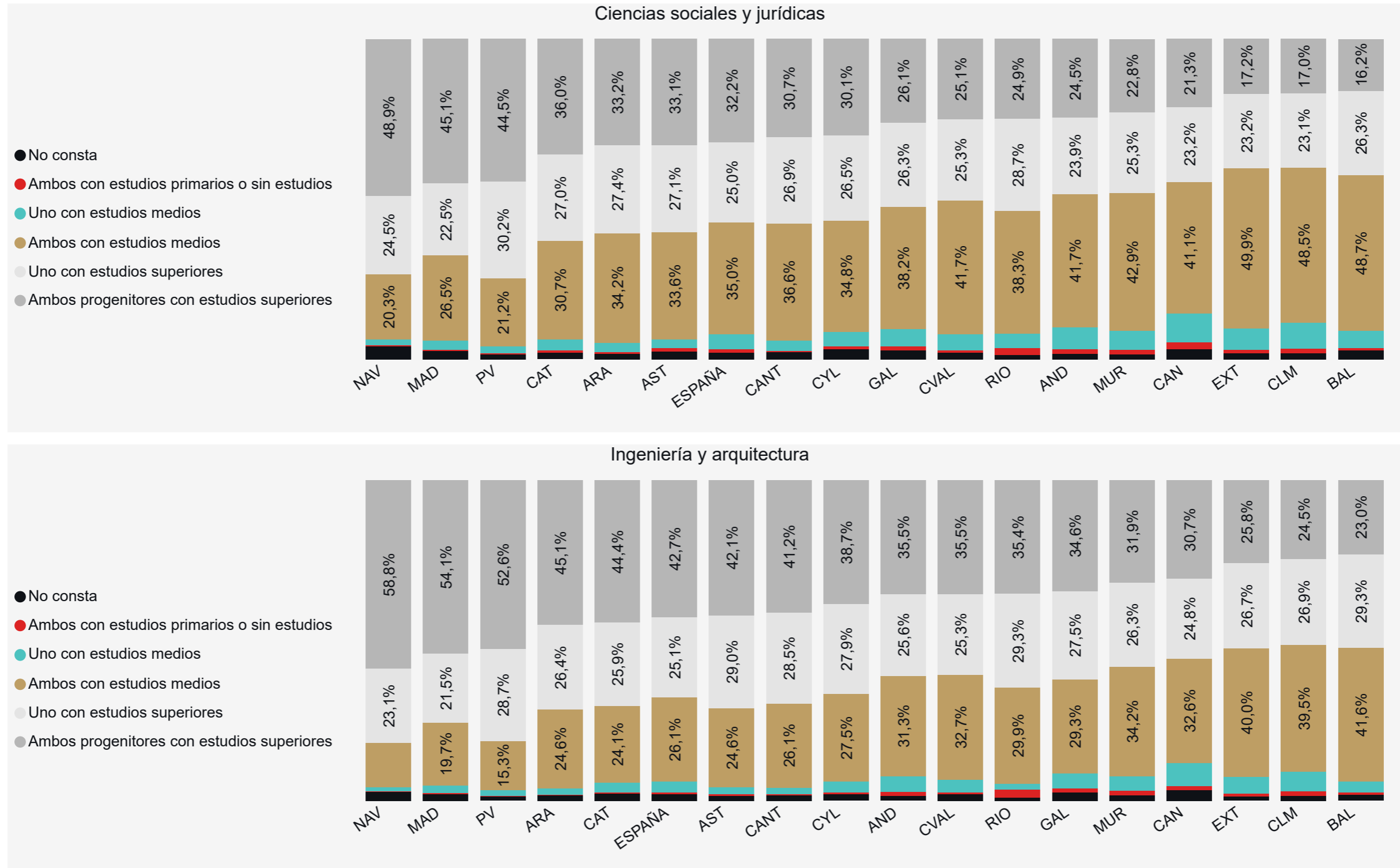
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

3. Movilidad social (% alumnos de grado de menos de 30 años de nacionalidad española en universidades presenciales según nivel de estudios de los progenitores) (2)



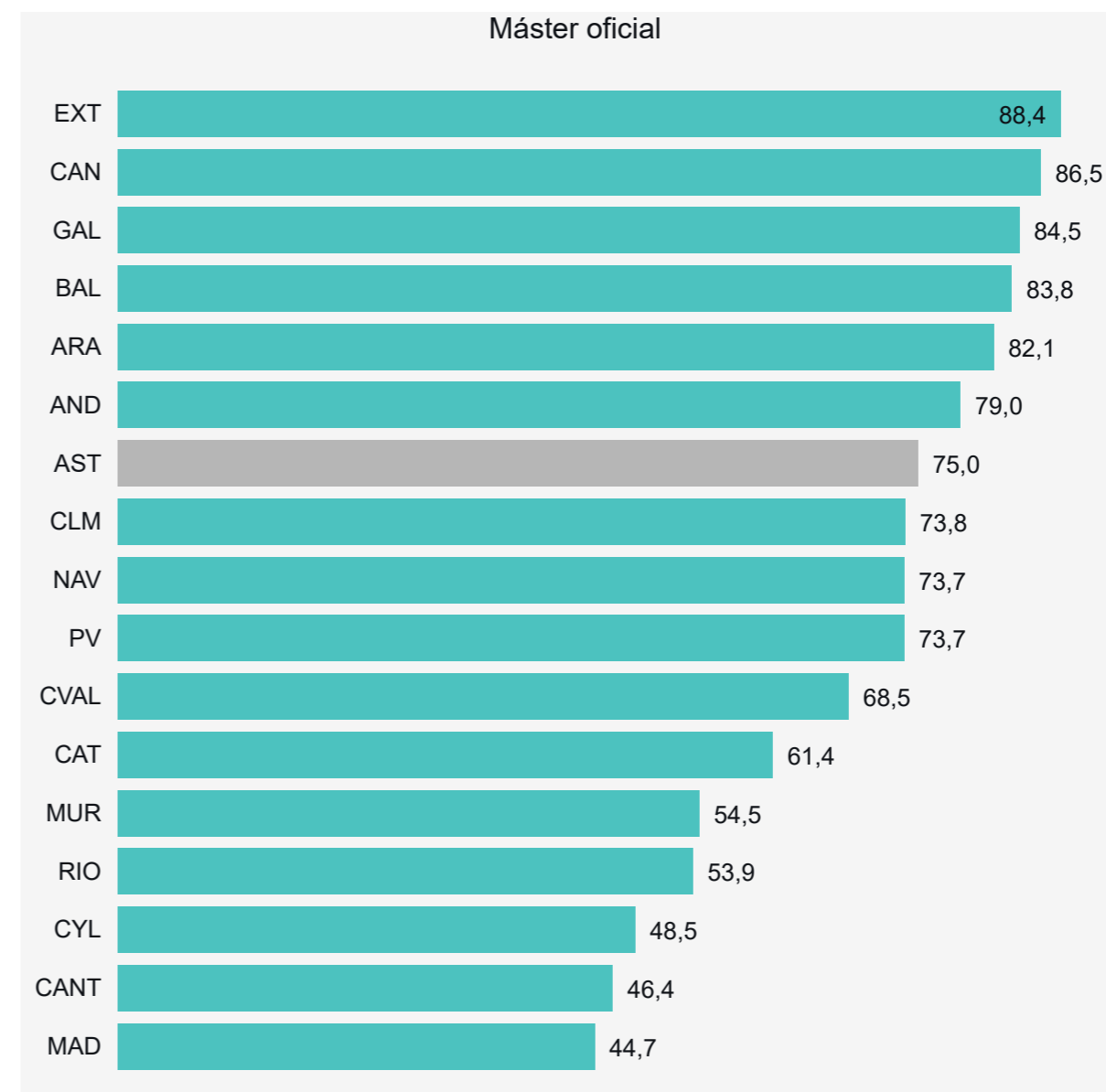
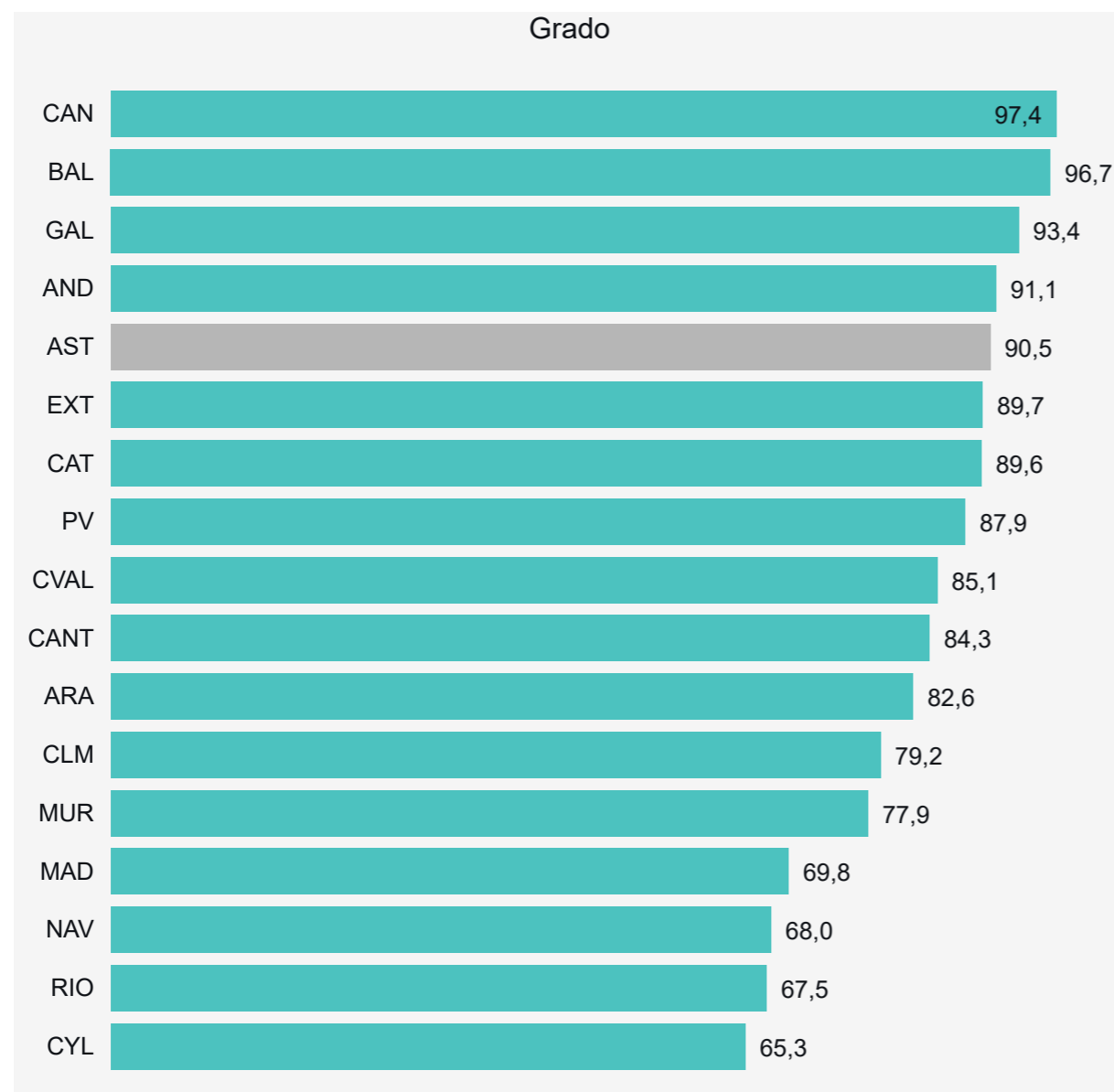
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

3. Movilidad social (% alumnos de grado de menos de 30 años de nacionalidad española en universidades presenciales según nivel de estudios de los progenitores) (y 3)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

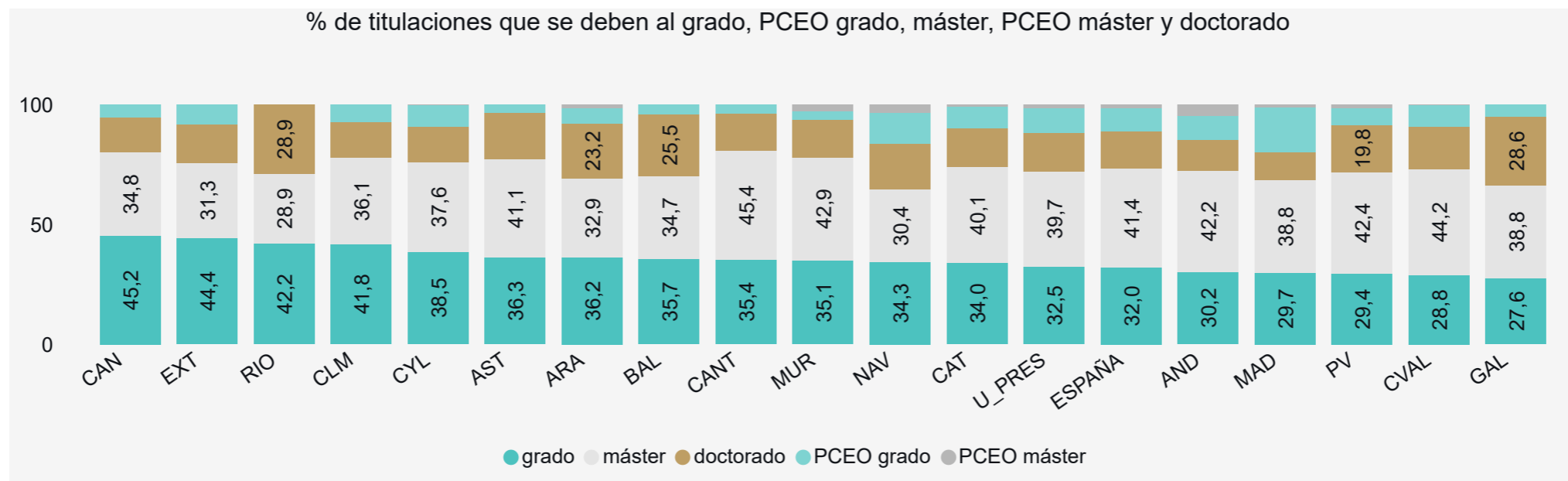
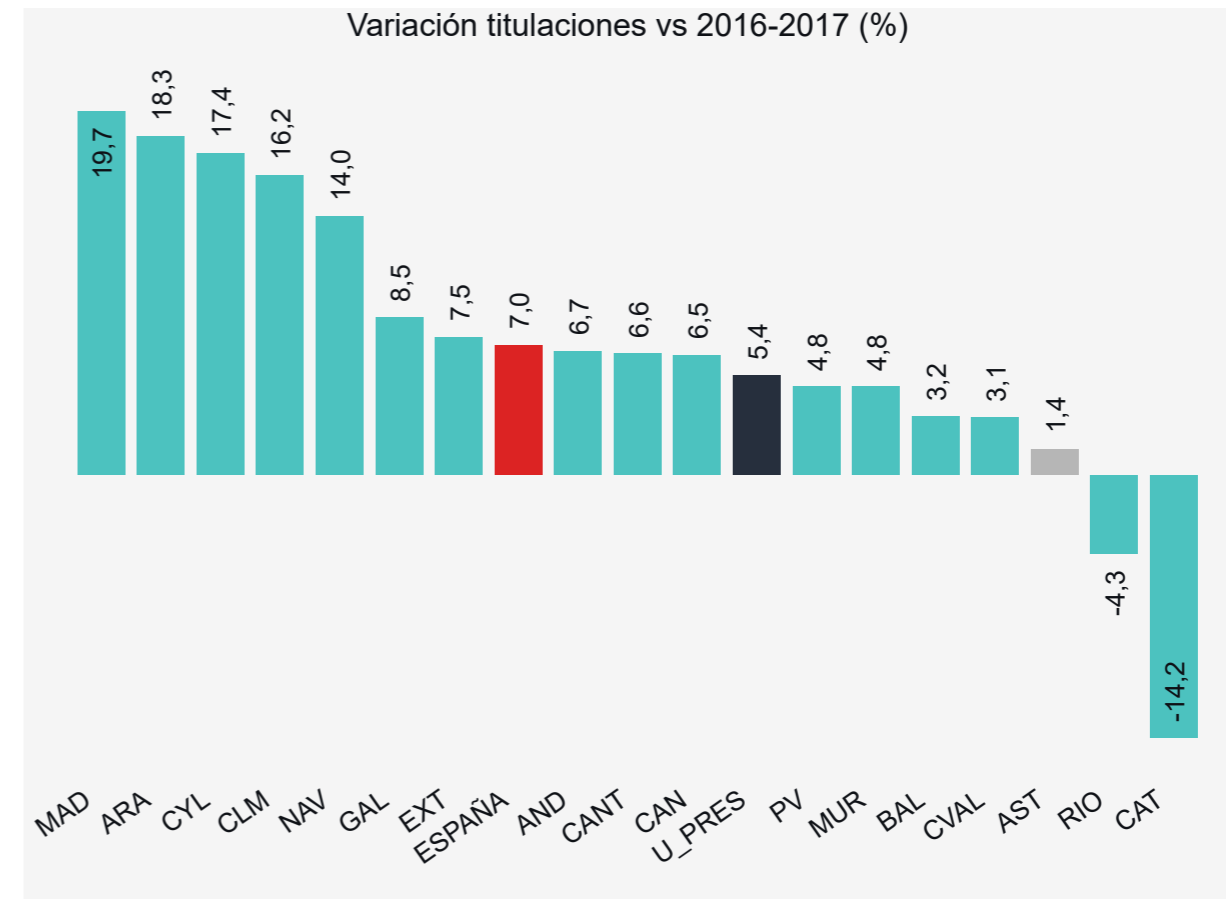
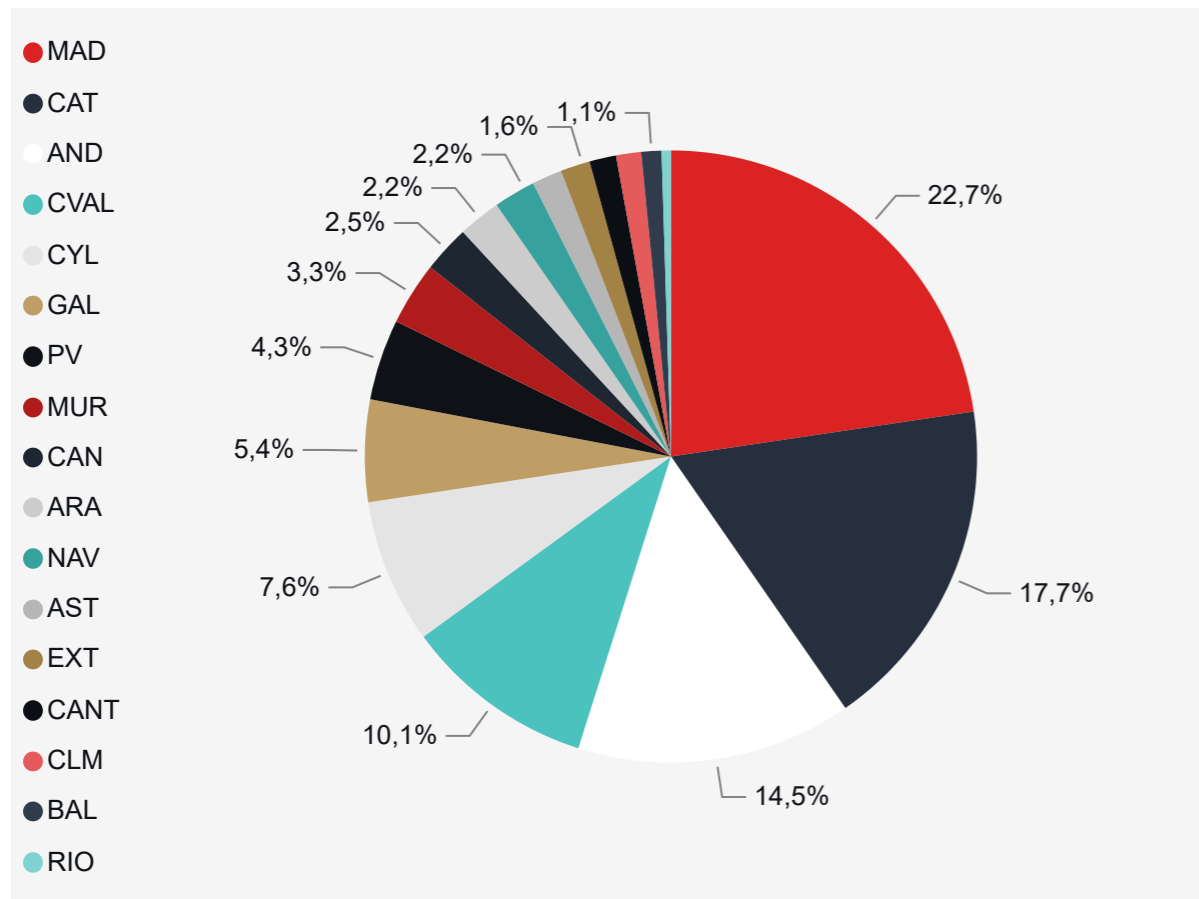
4. Movilidad interna geográfica (% de alumnos que tienen su residencia habitual en la comunidad autónoma en la que están matriculados en universidades presenciales)



Nota: El resto de los que estudian en cada comunidad autónoma tienen su residencia habitual en otras comunidades autónomas o en el extranjero.

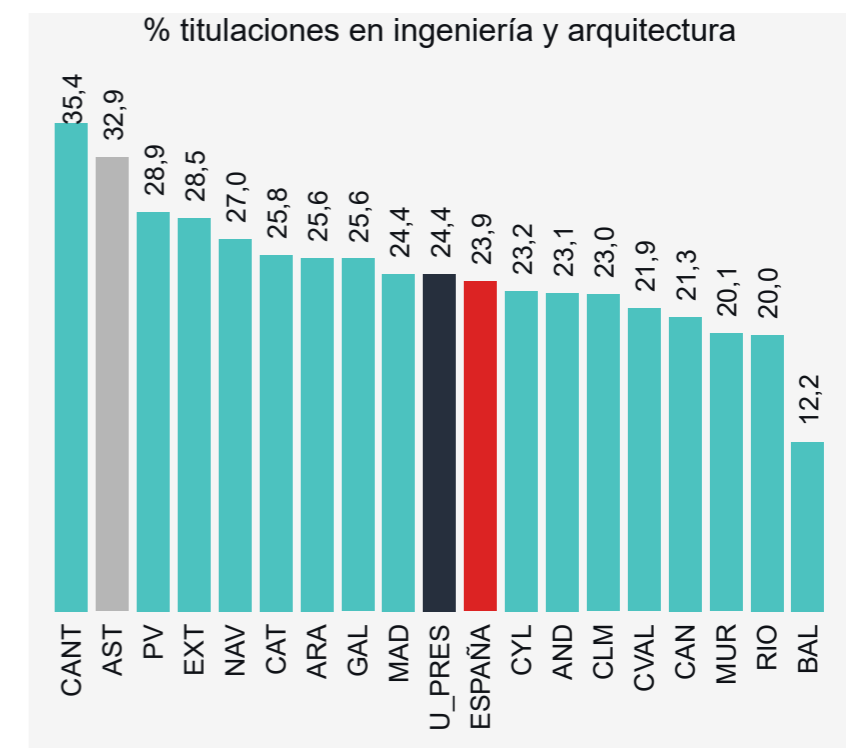
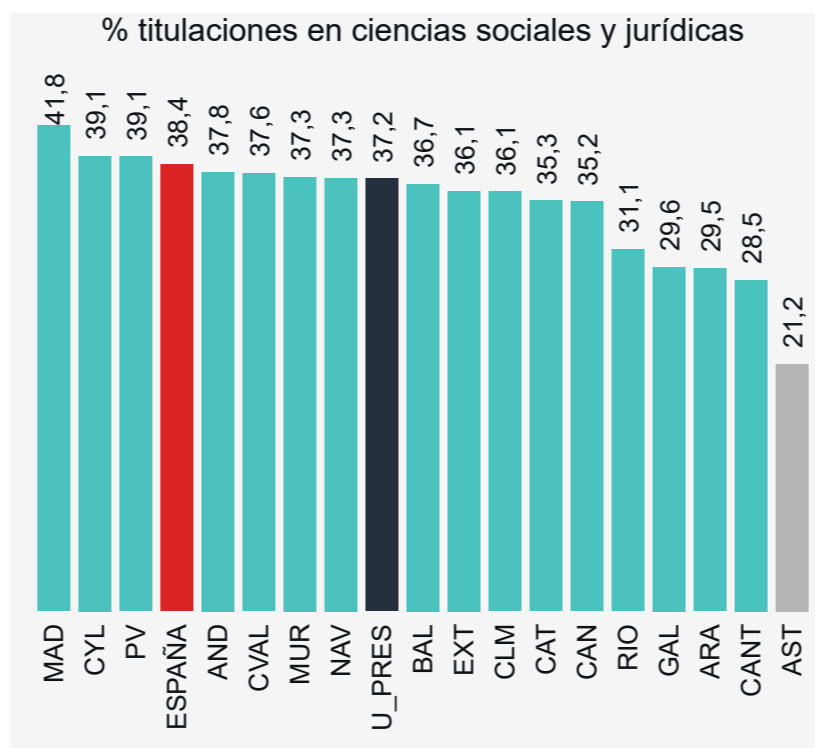
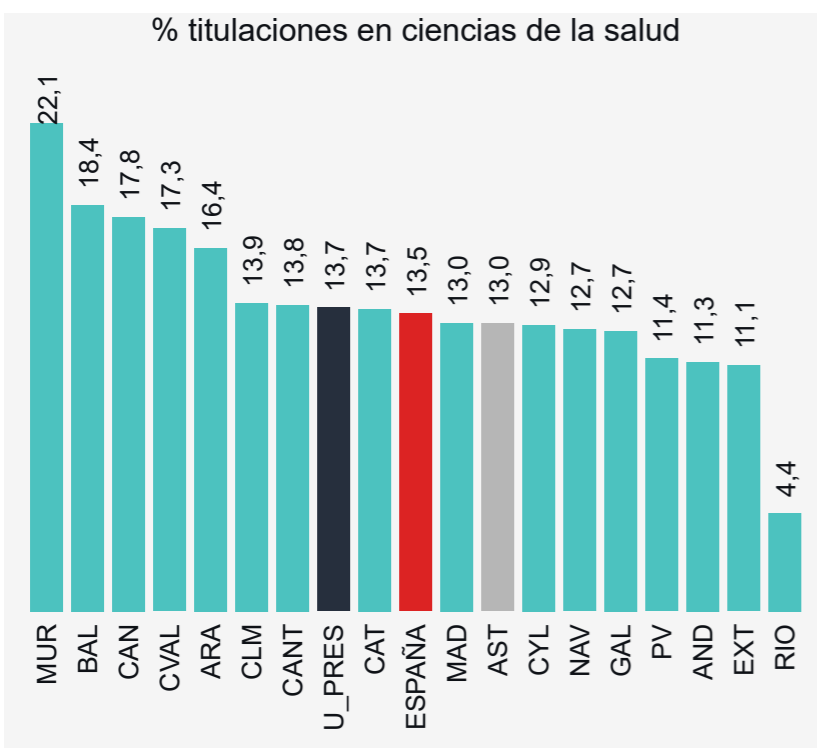
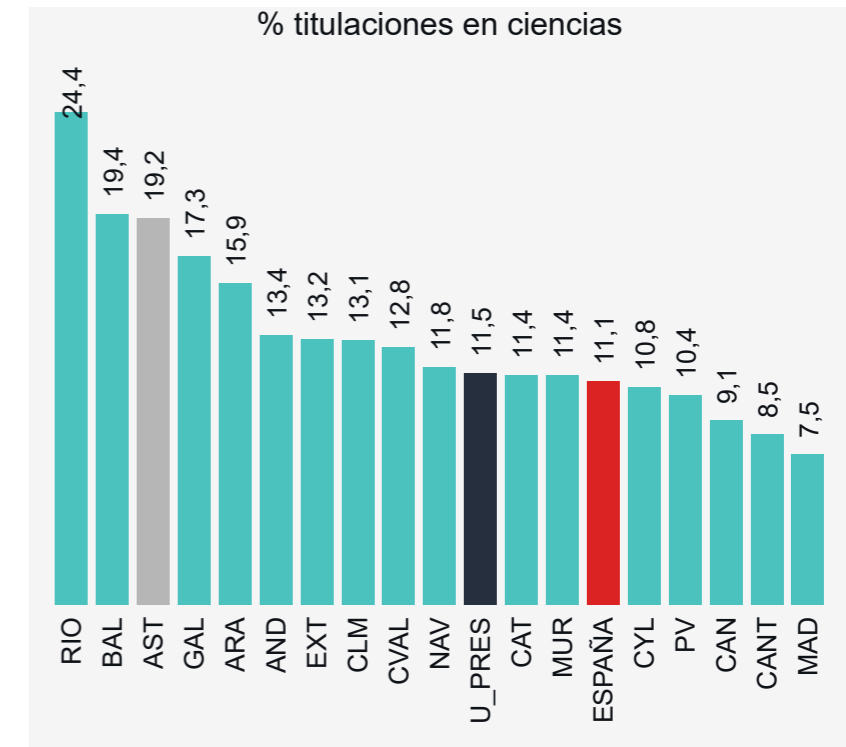
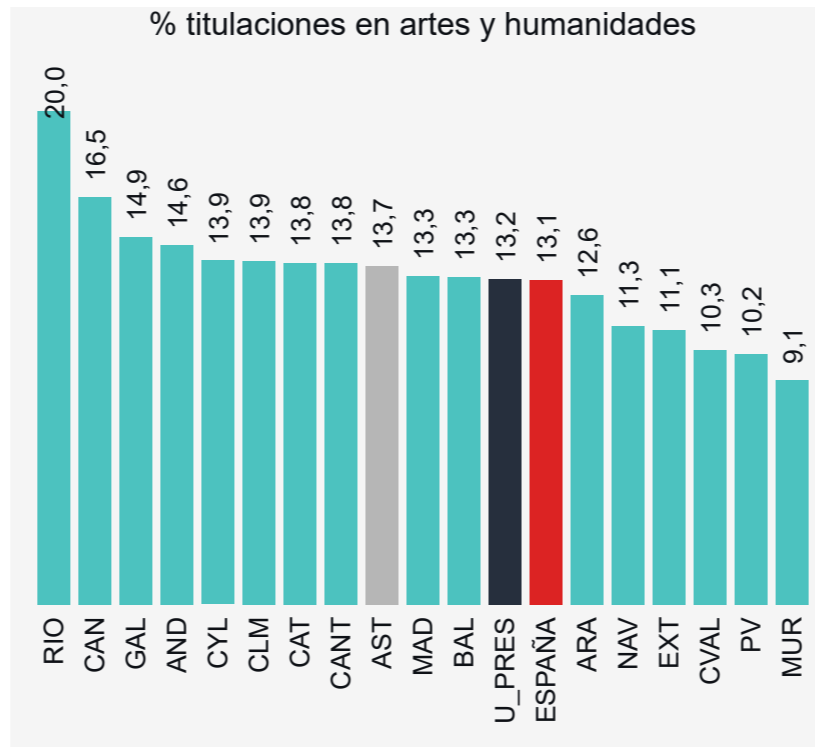
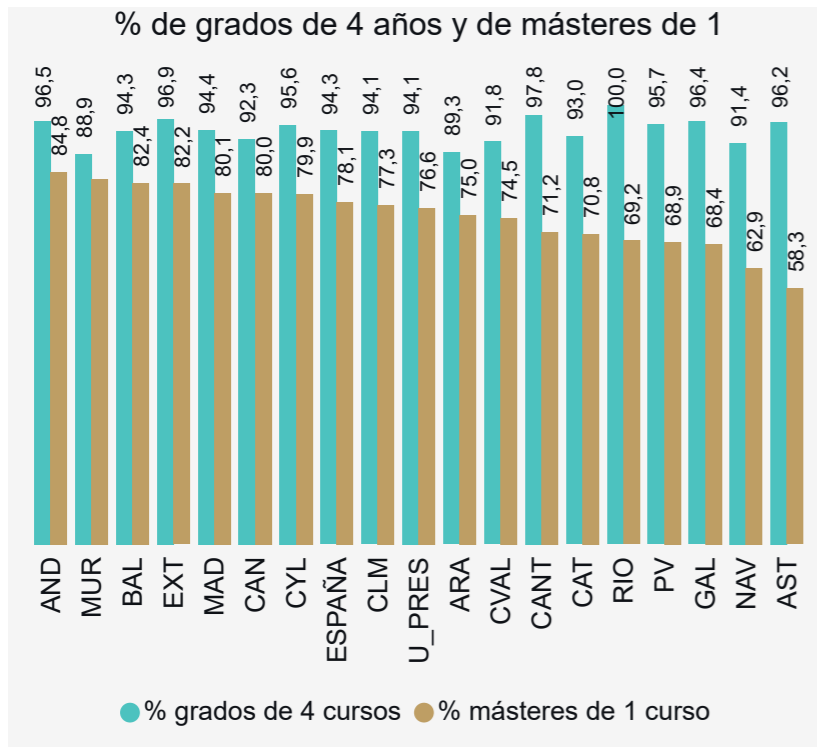
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

5. Oferta. Total de titulaciones (1)



Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones.. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

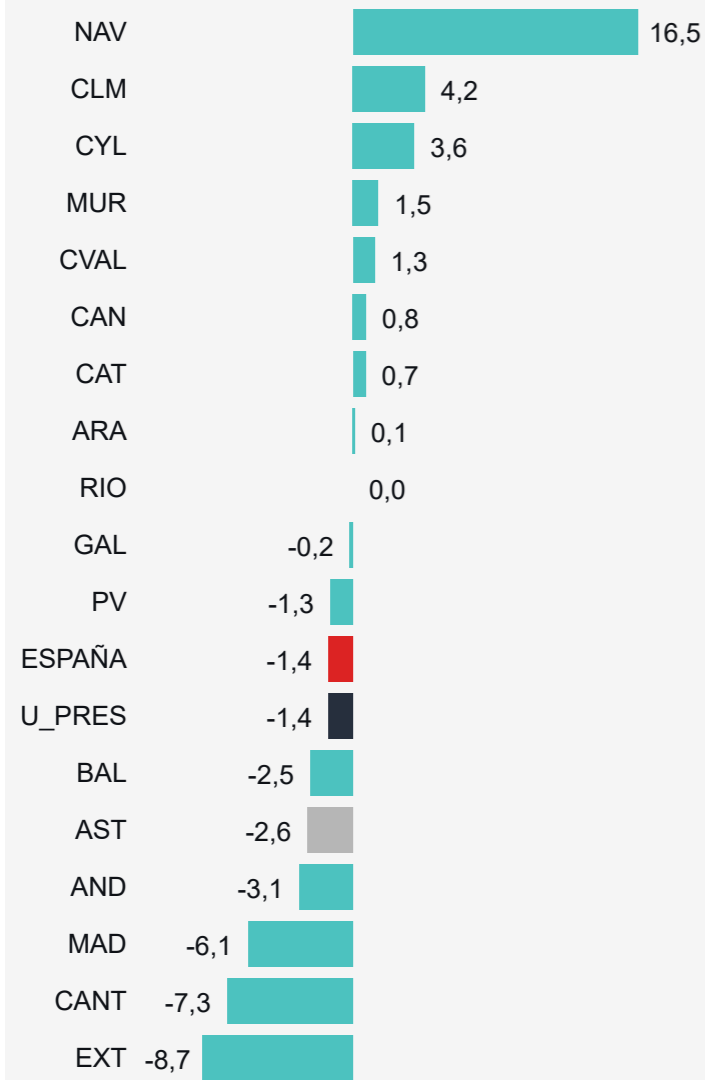
5. Oferta. Total de titulaciones (y 2)



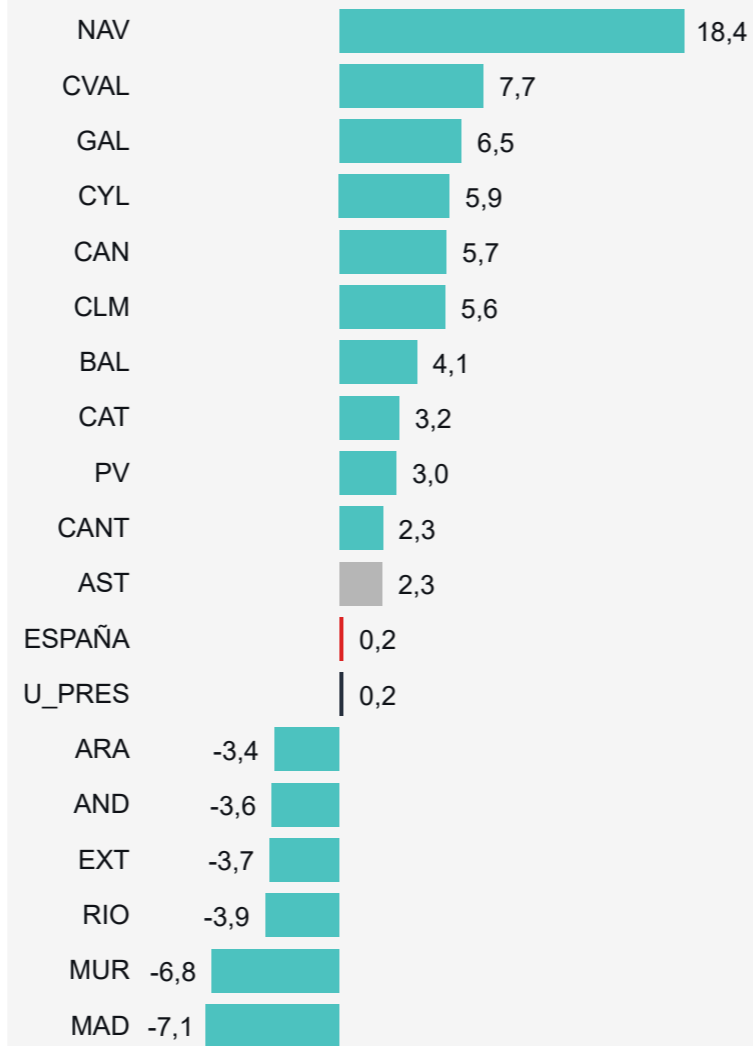
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

6. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales

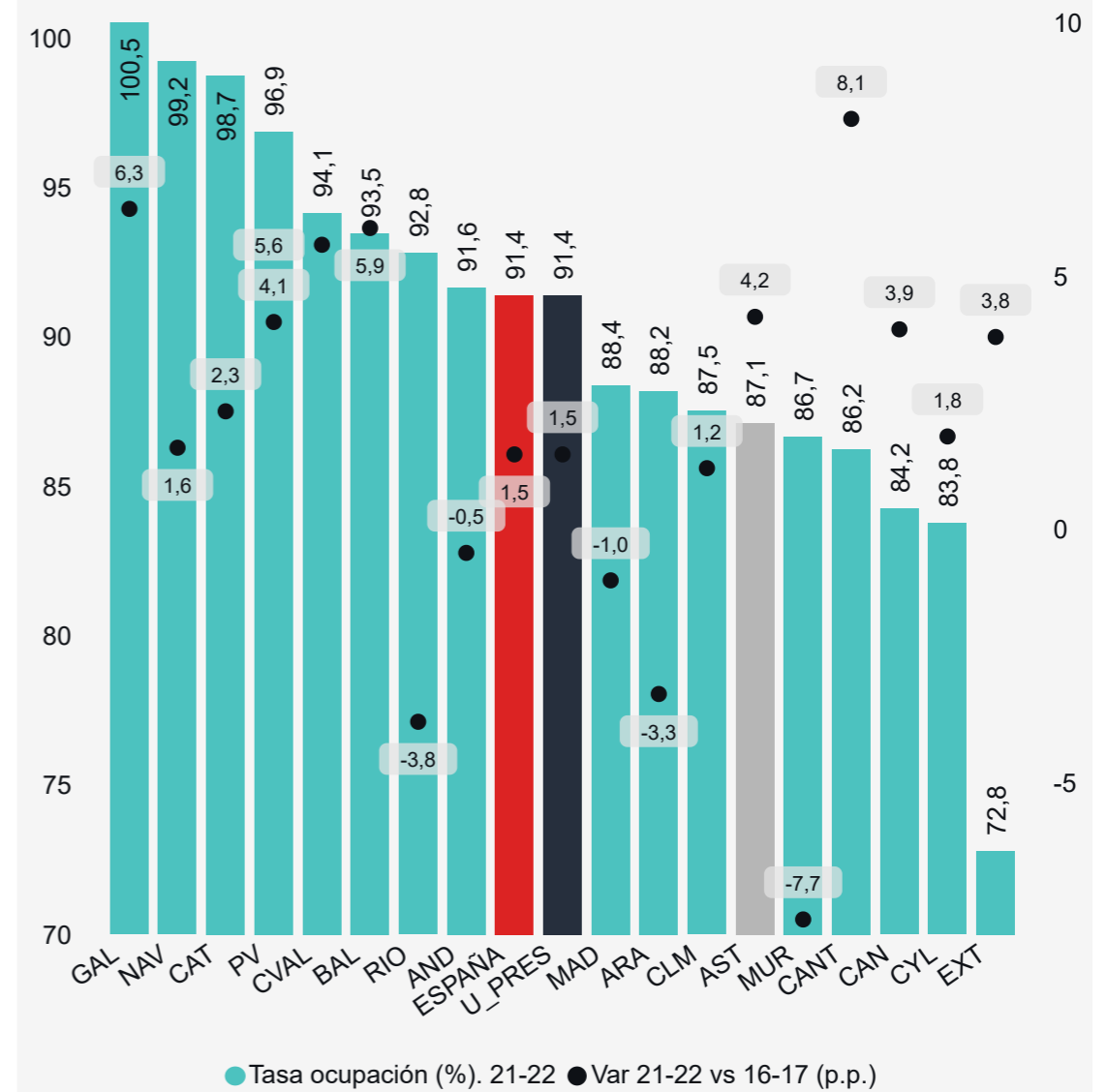
Plazas ofertadas. Variación vs 2016-2017 (%)



Matriculados de nuevo ingreso por preinscripción. Variación vs 2016-2017 (%)



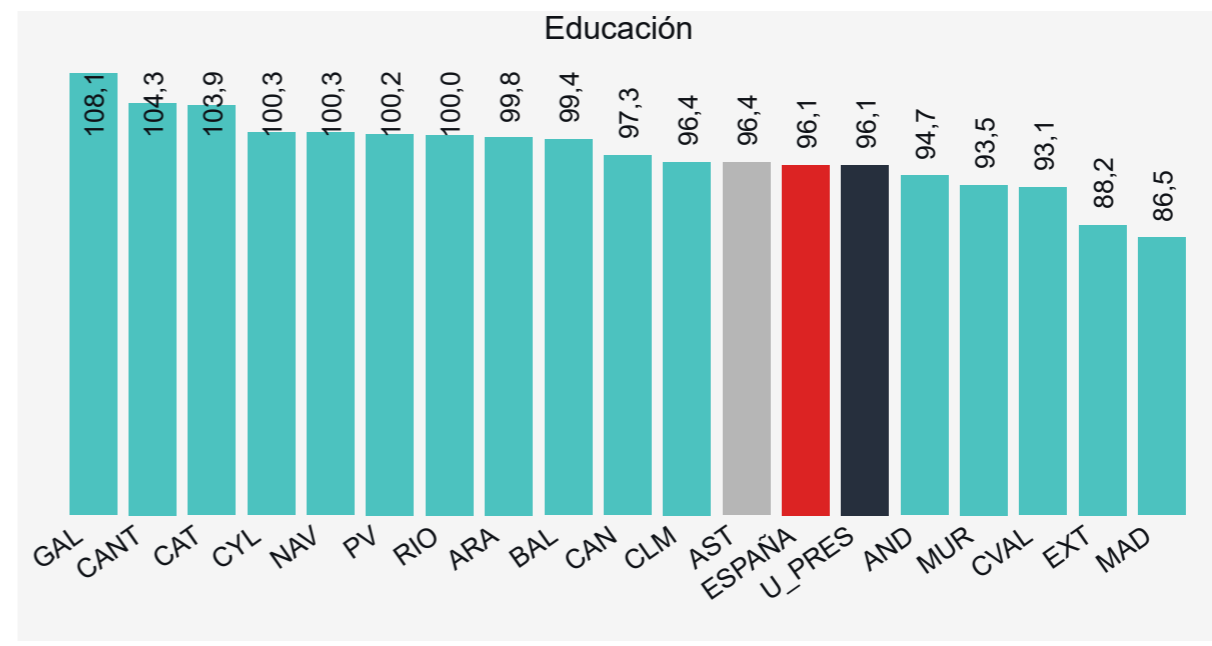
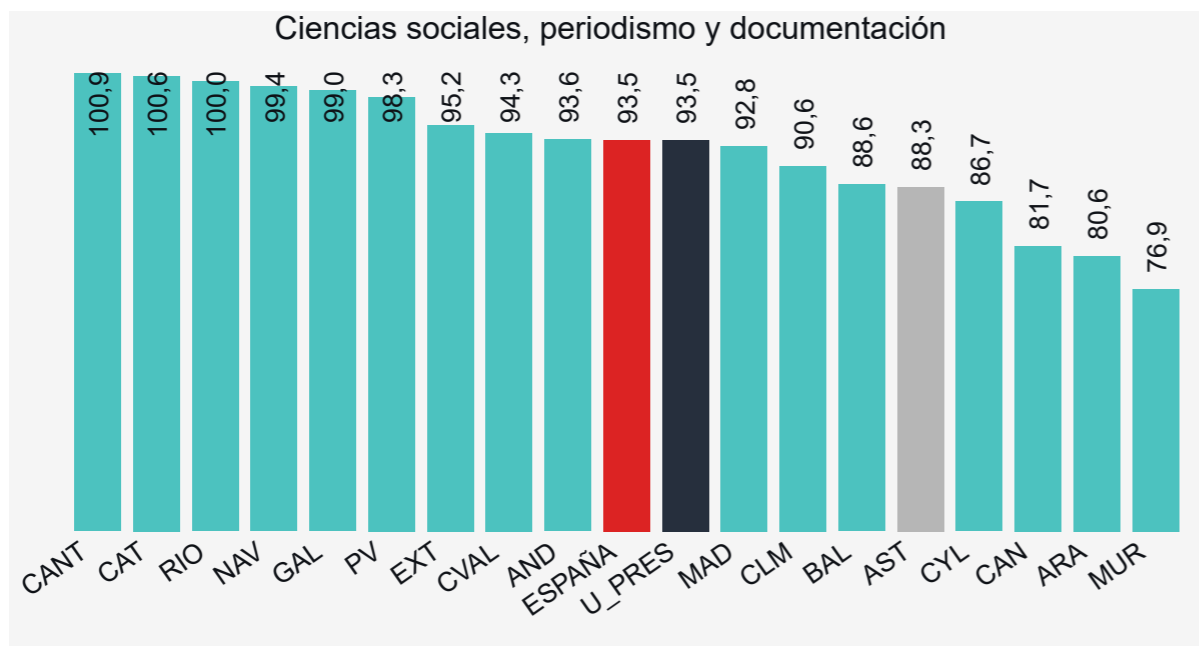
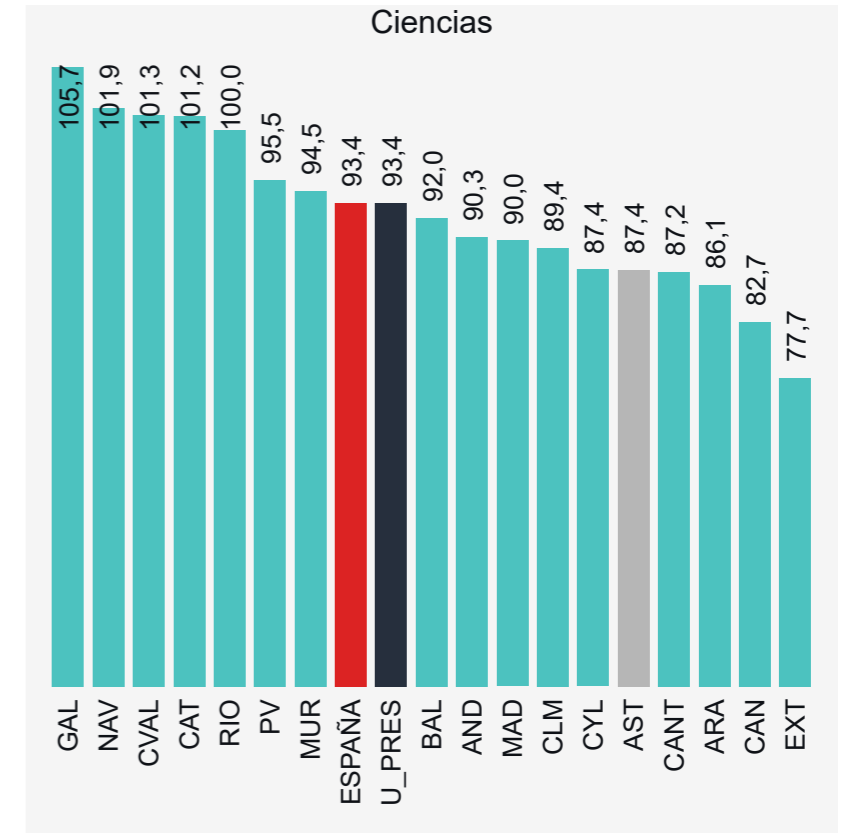
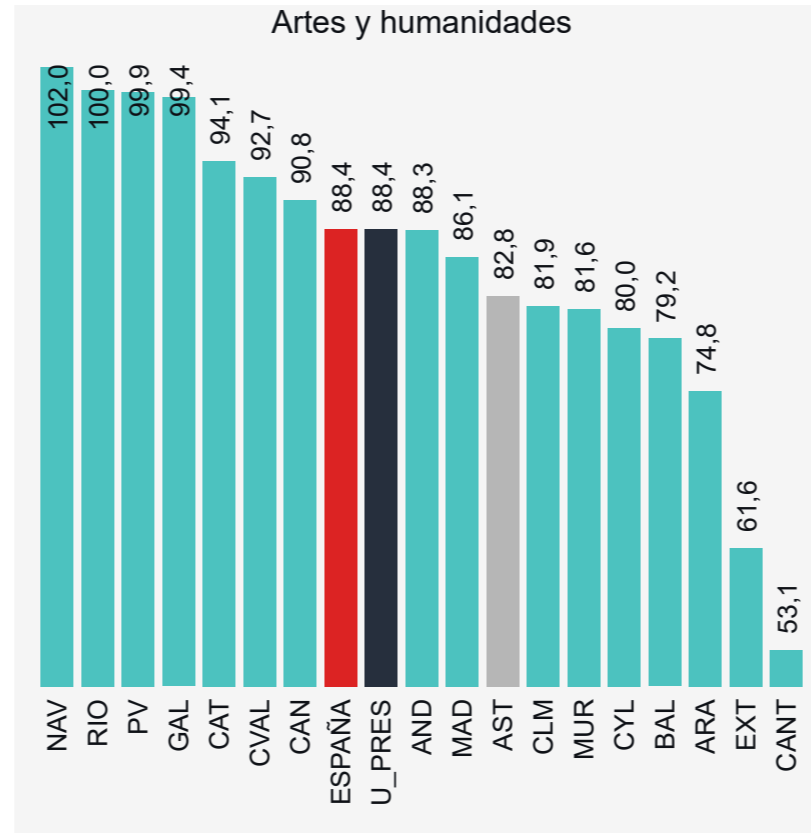
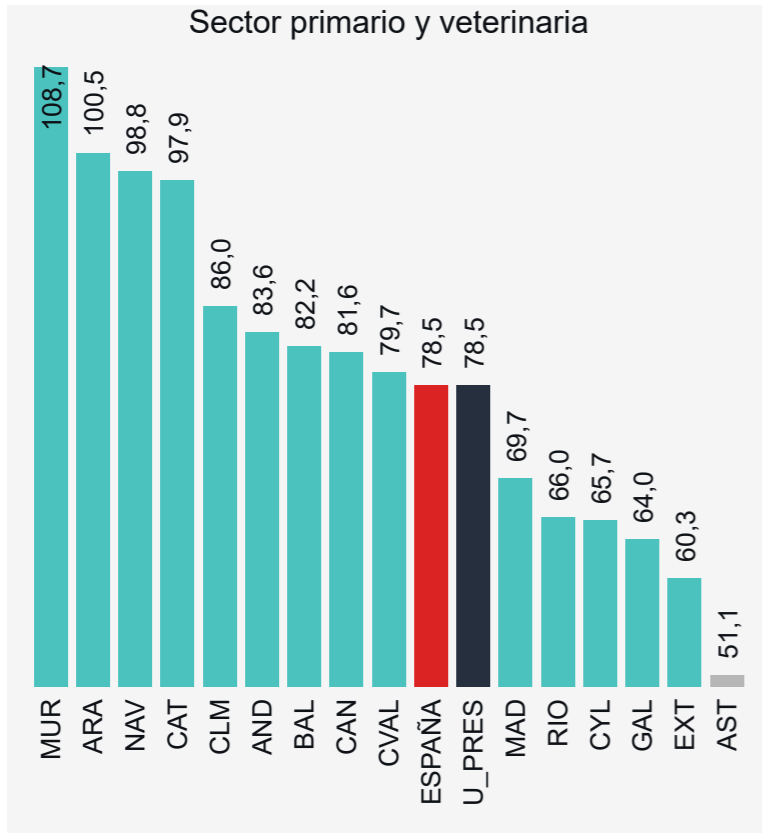
Tasa de ocupación (%) y variación respecto a 16-17 (puntos porcentuales)



Nota: Tasa de ocupación es la ratio matrícula/oferta, en porcentaje. Valora si se pueden cubrir las plazas que se ofrecen con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción, esto es, evalúa la eficiencia productiva.

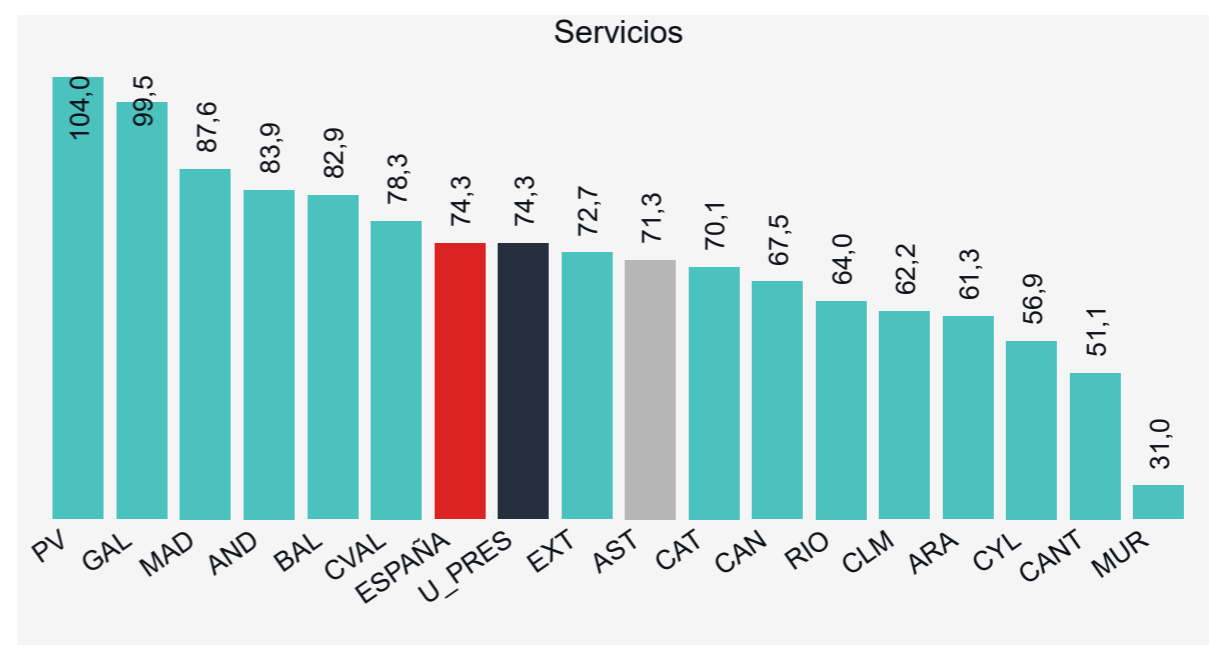
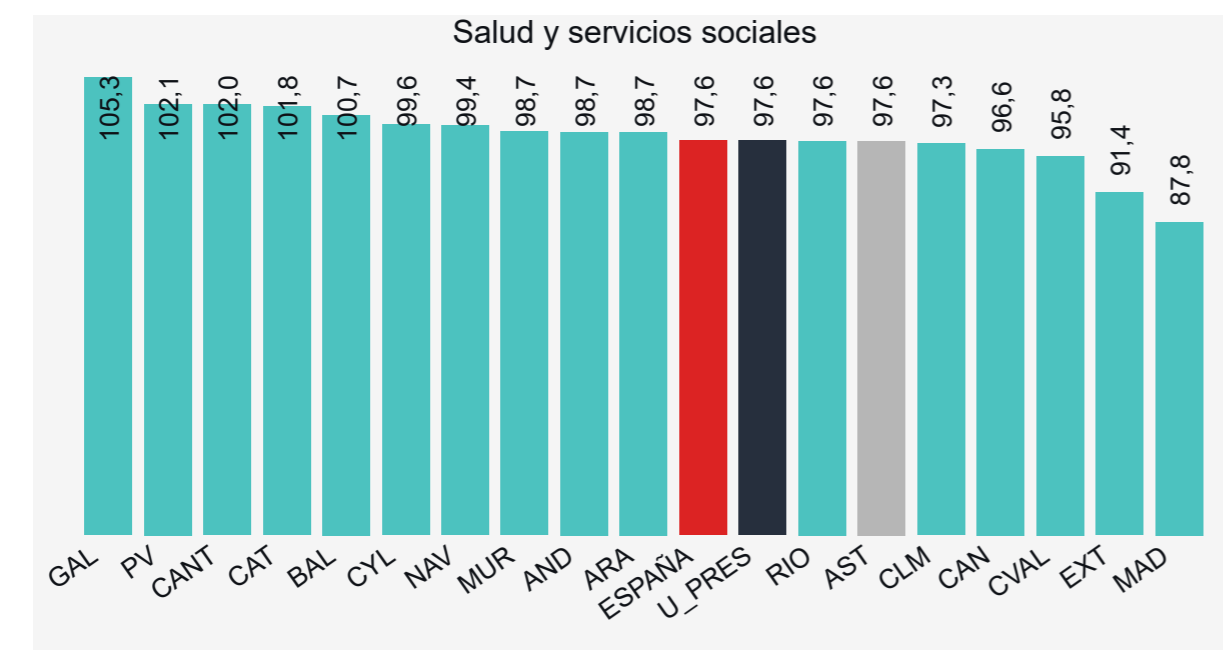
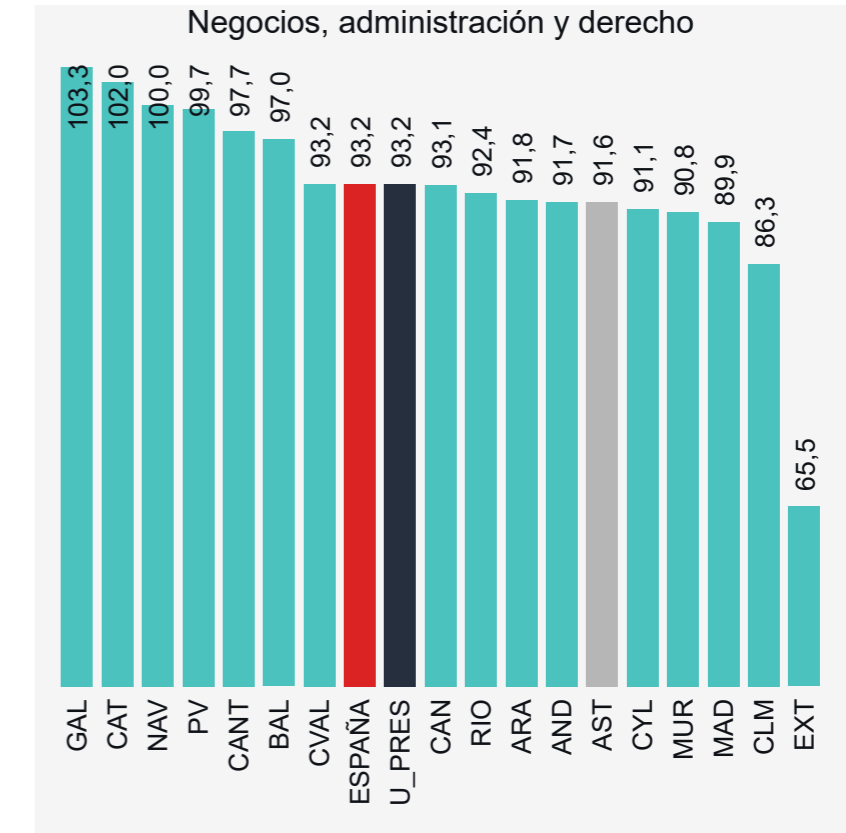
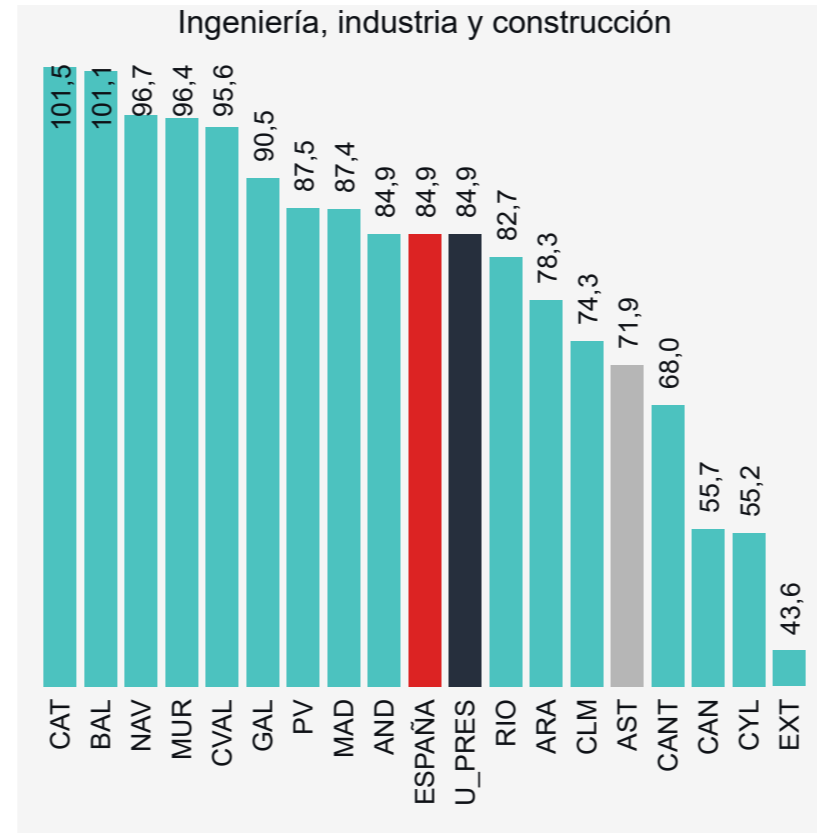
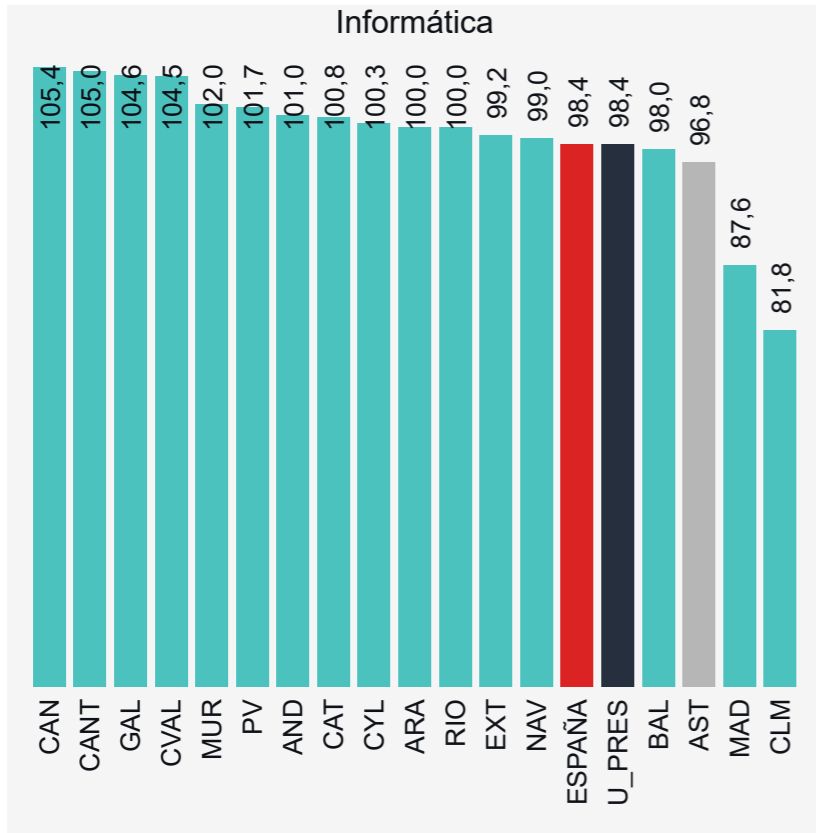
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

6. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales. Tasa de ocupación (%) por ámbitos de estudio (1)



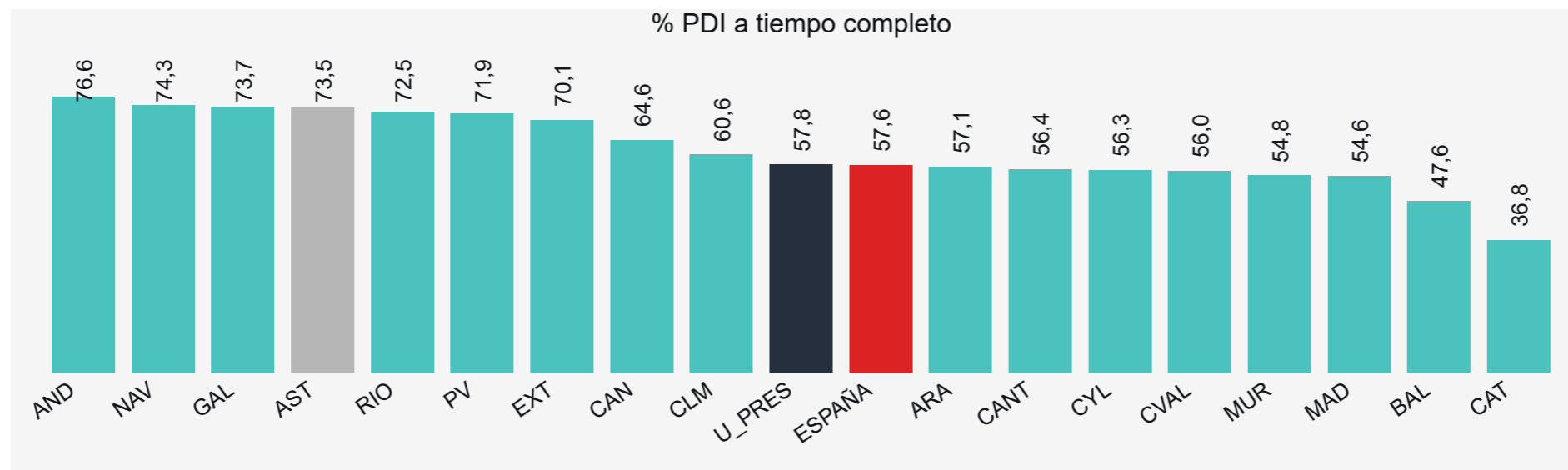
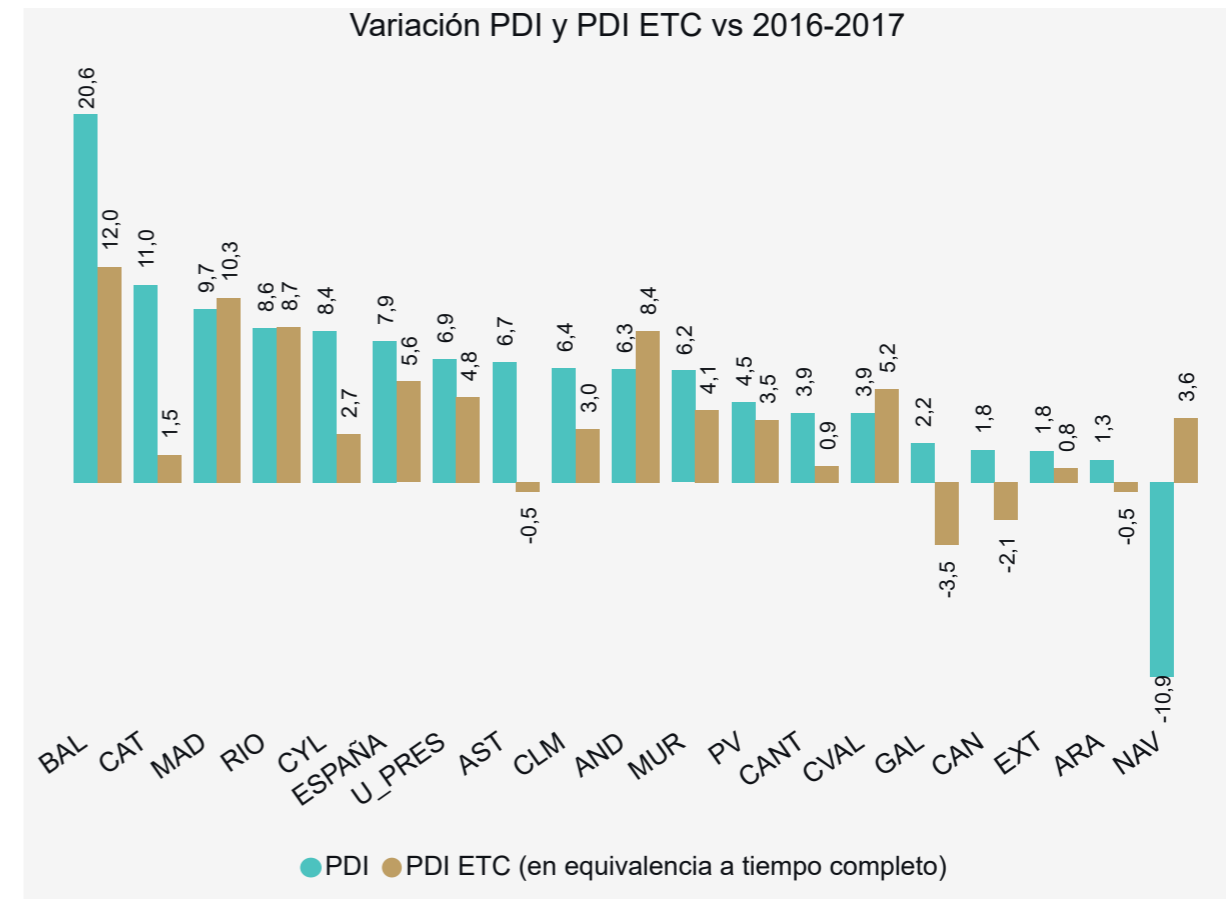
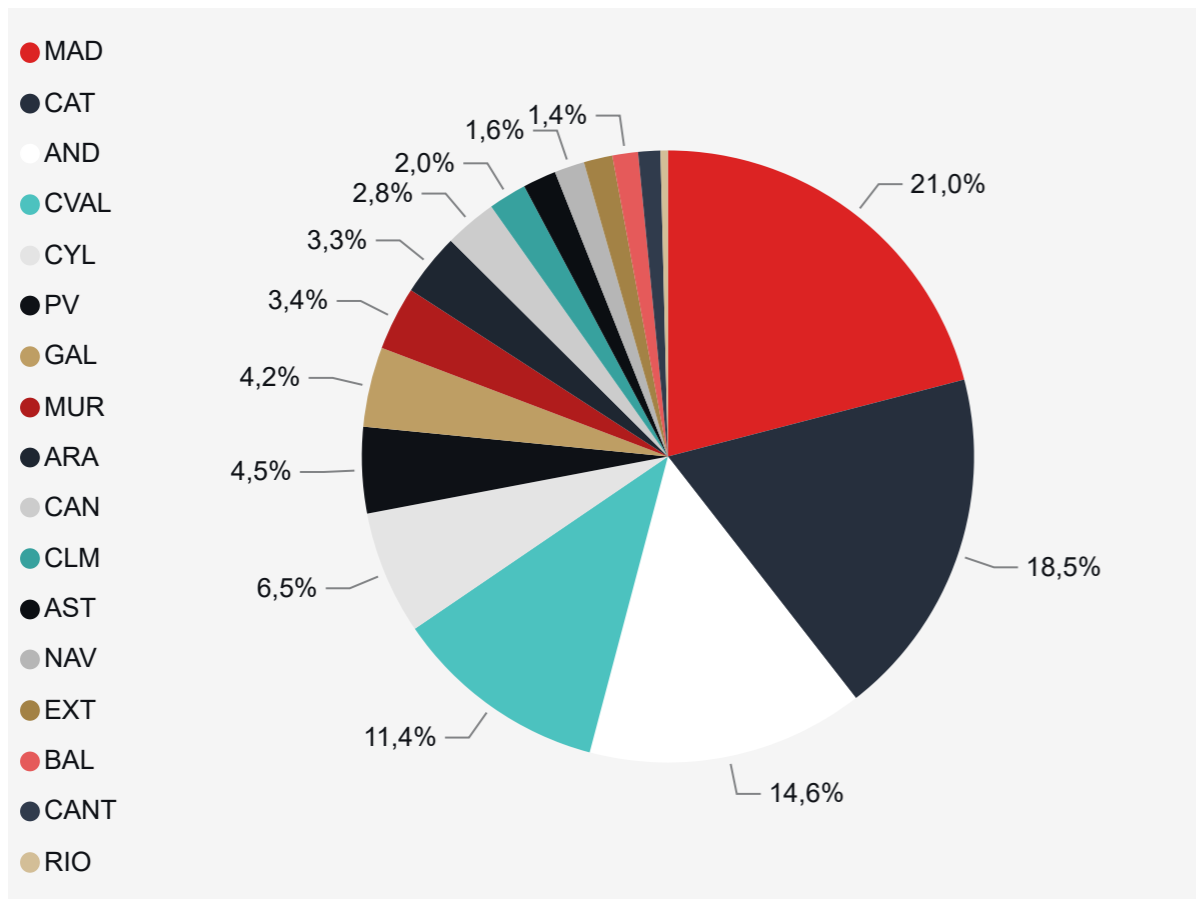
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

6. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales. Tasa de ocupación (%) por ámbitos de estudio (y 2)



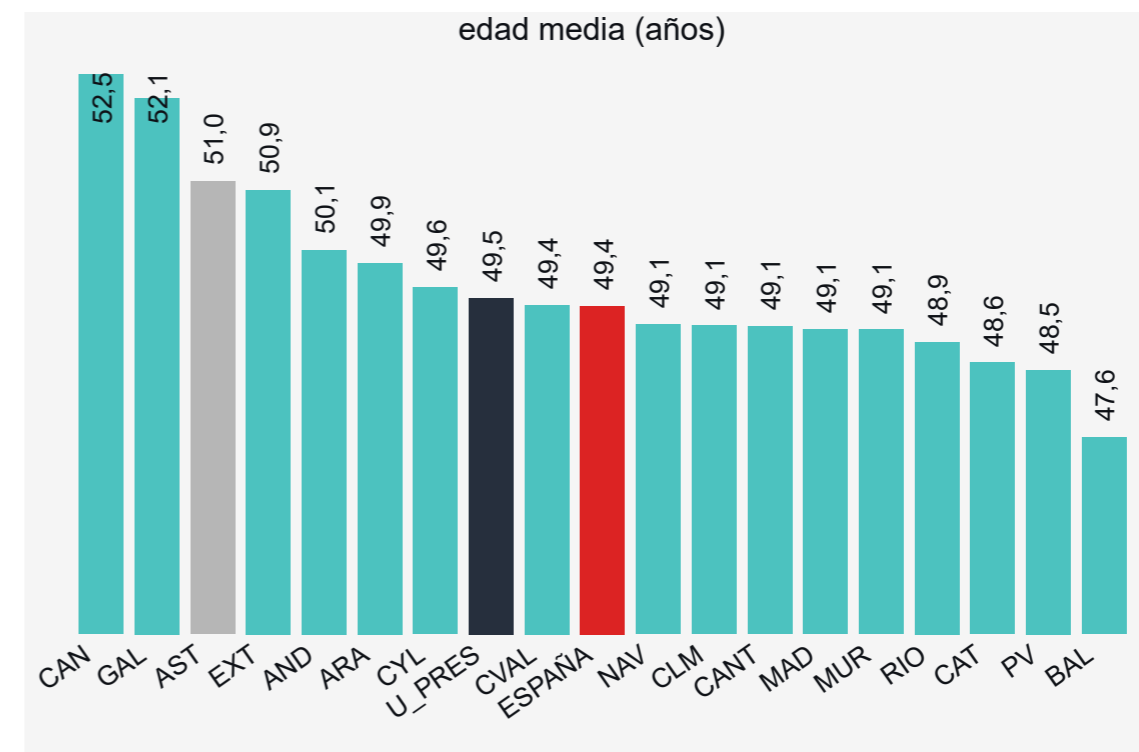
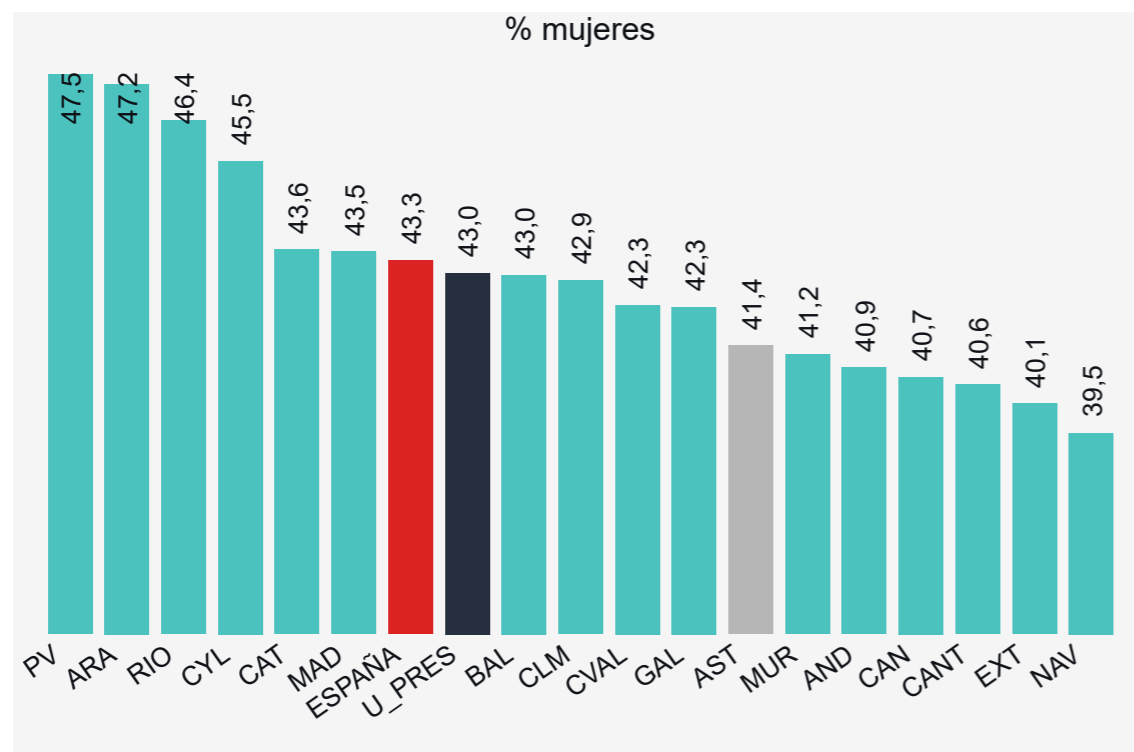
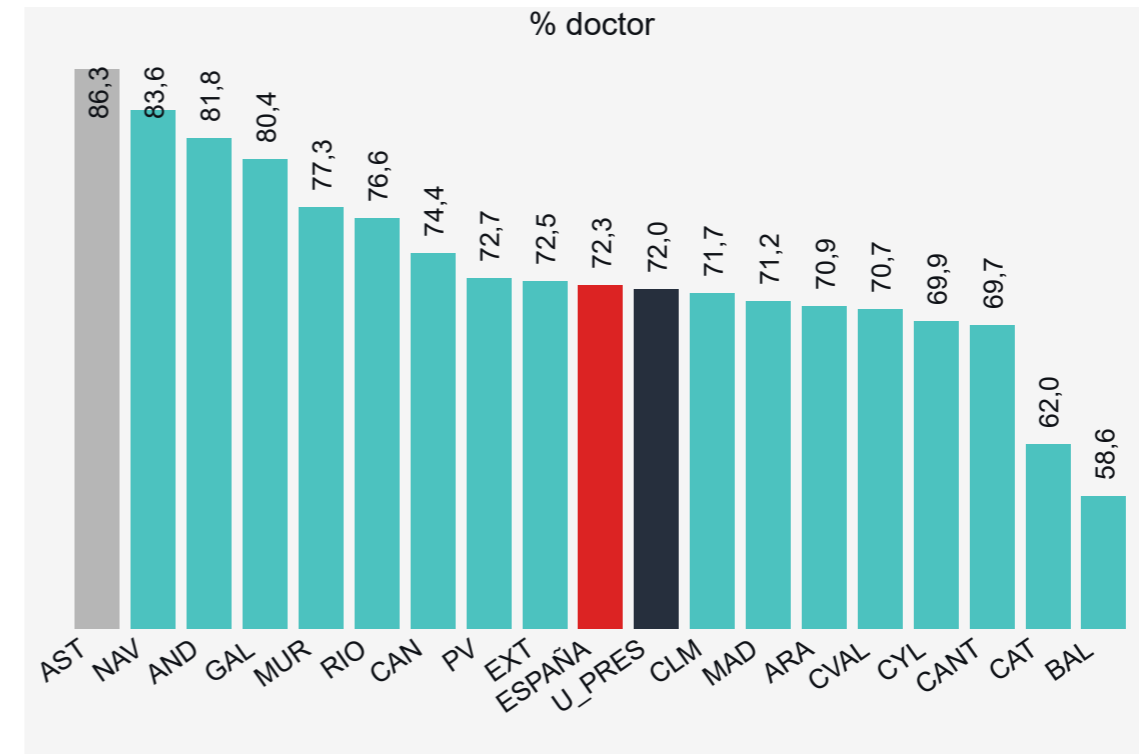
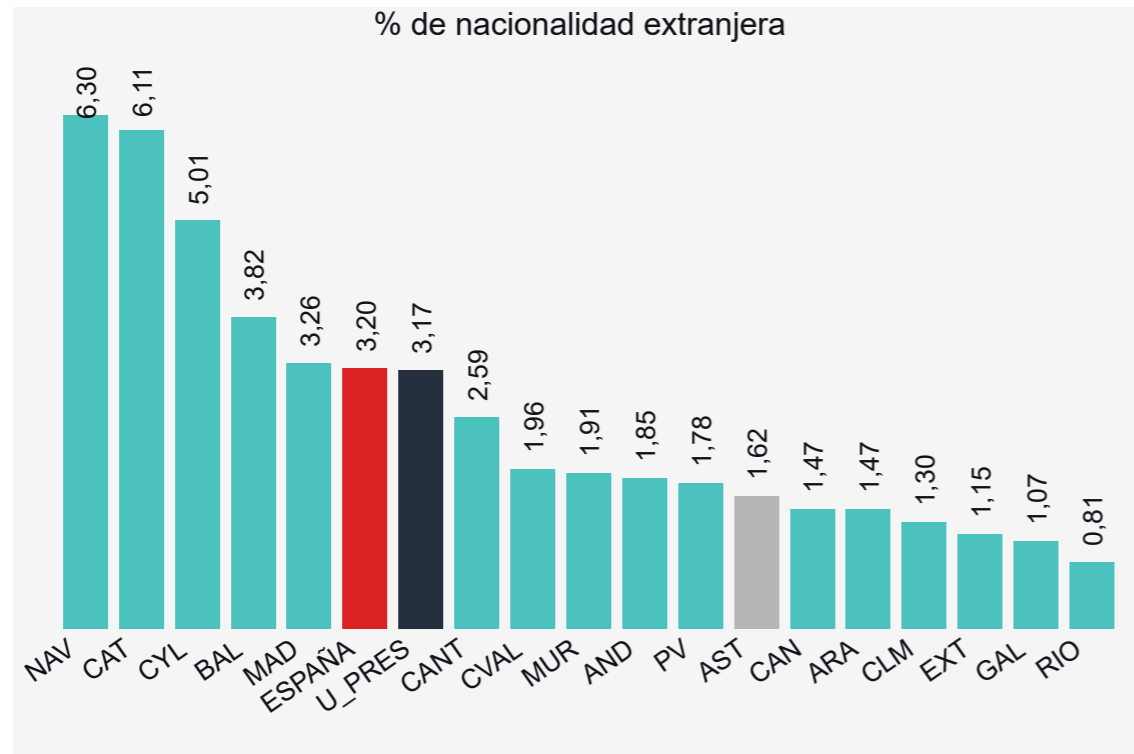
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

7. Personal docente e investigador (PDI) (1)



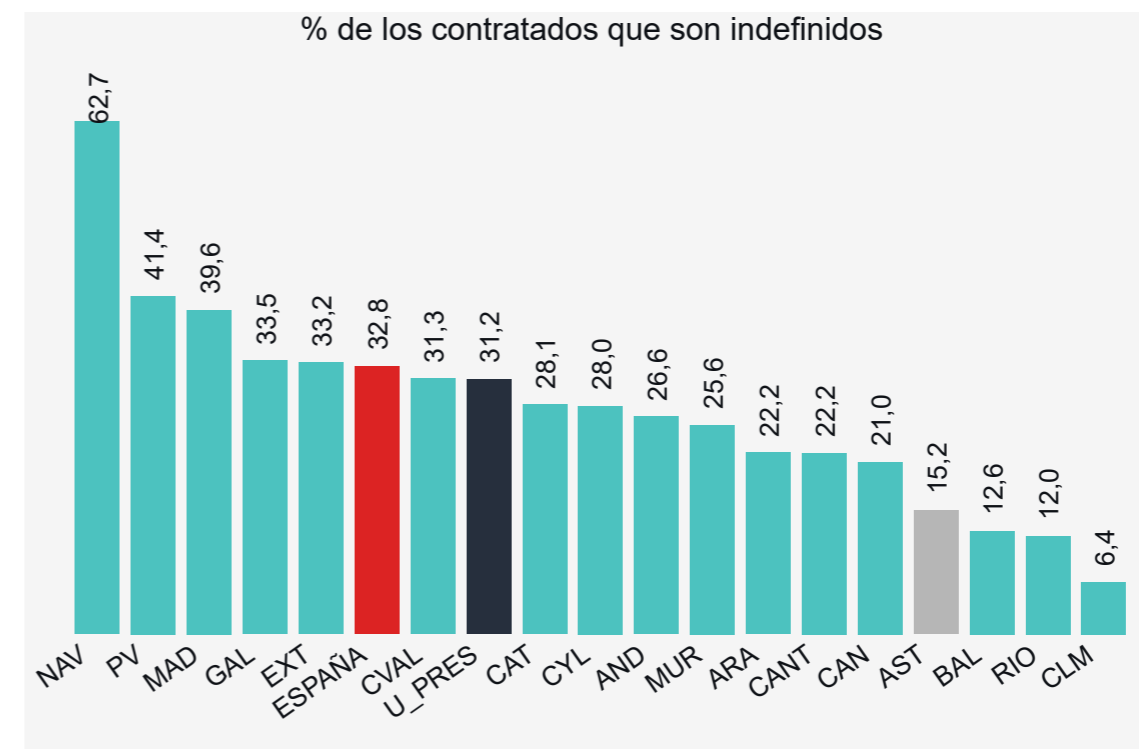
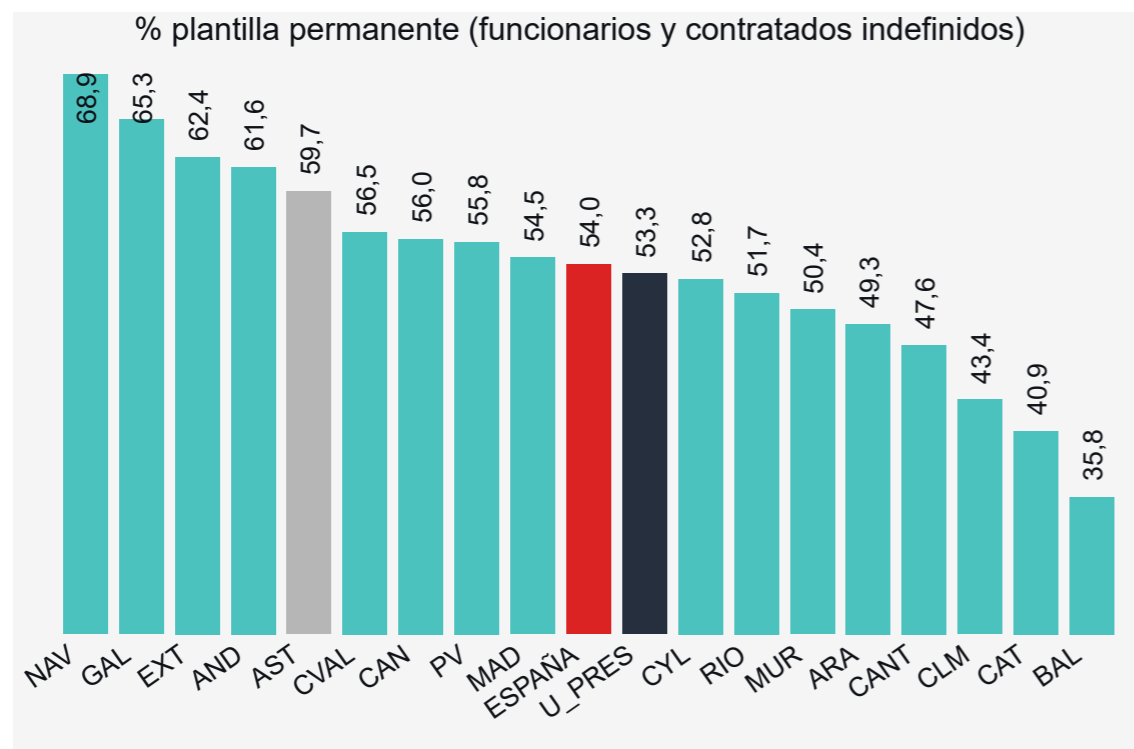
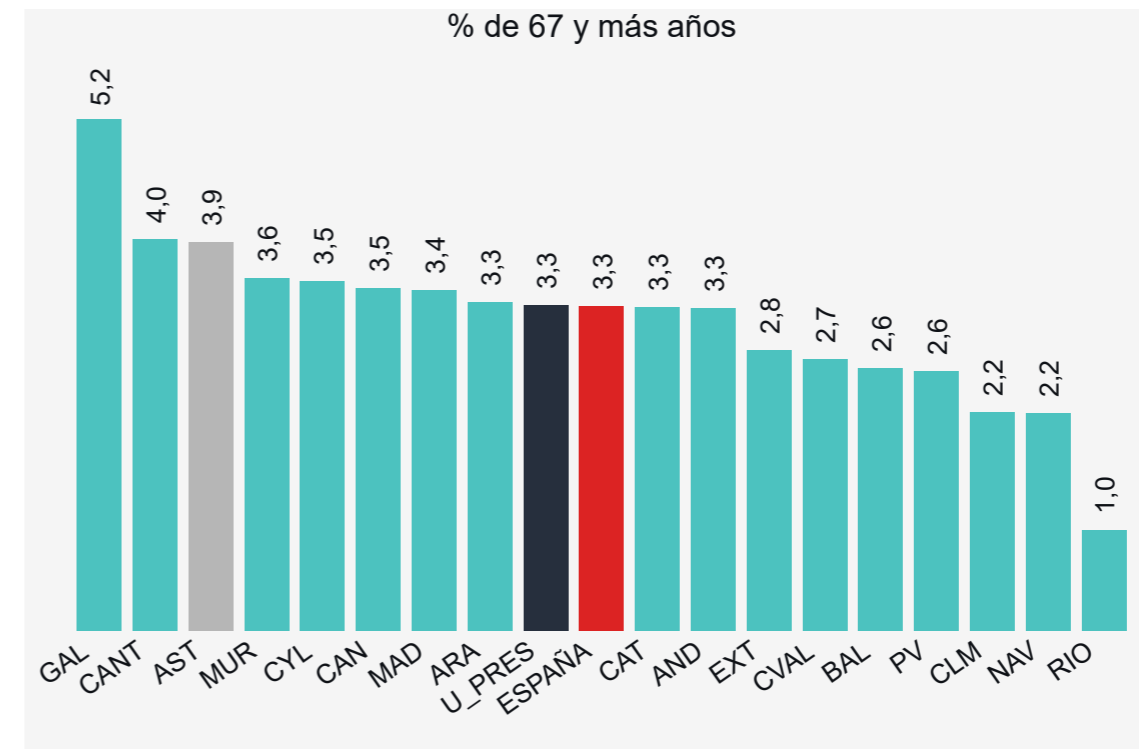
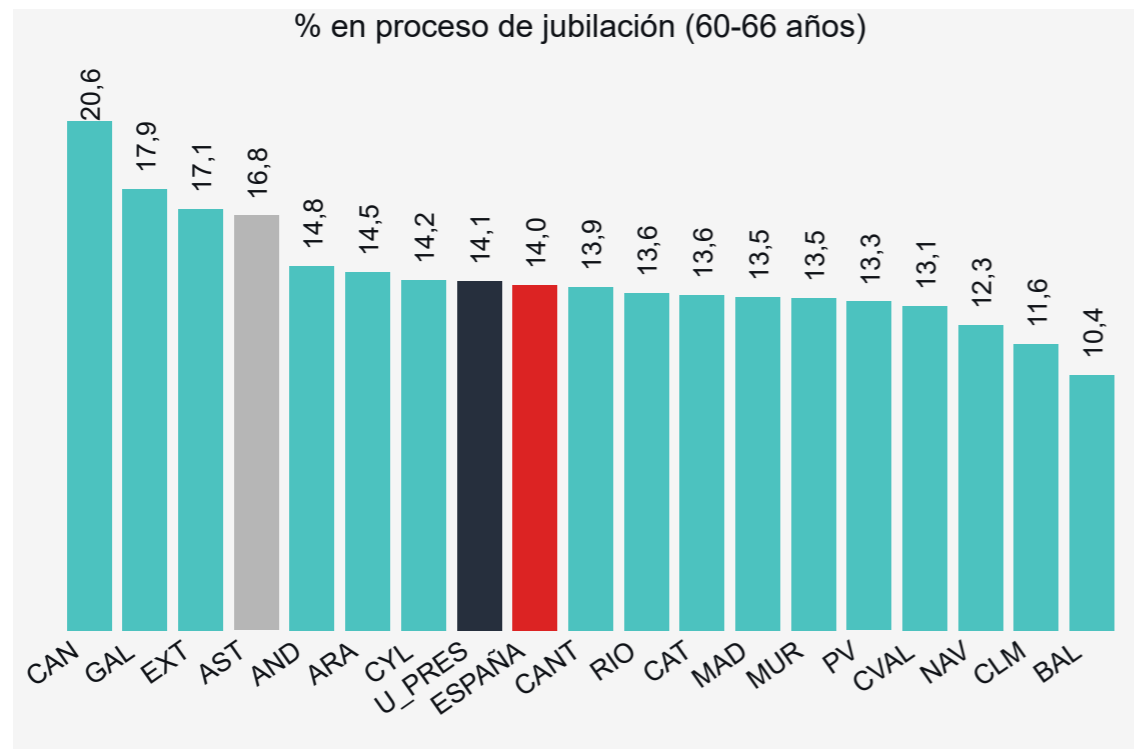
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

7. Personal docente e investigador (PDI) (2)



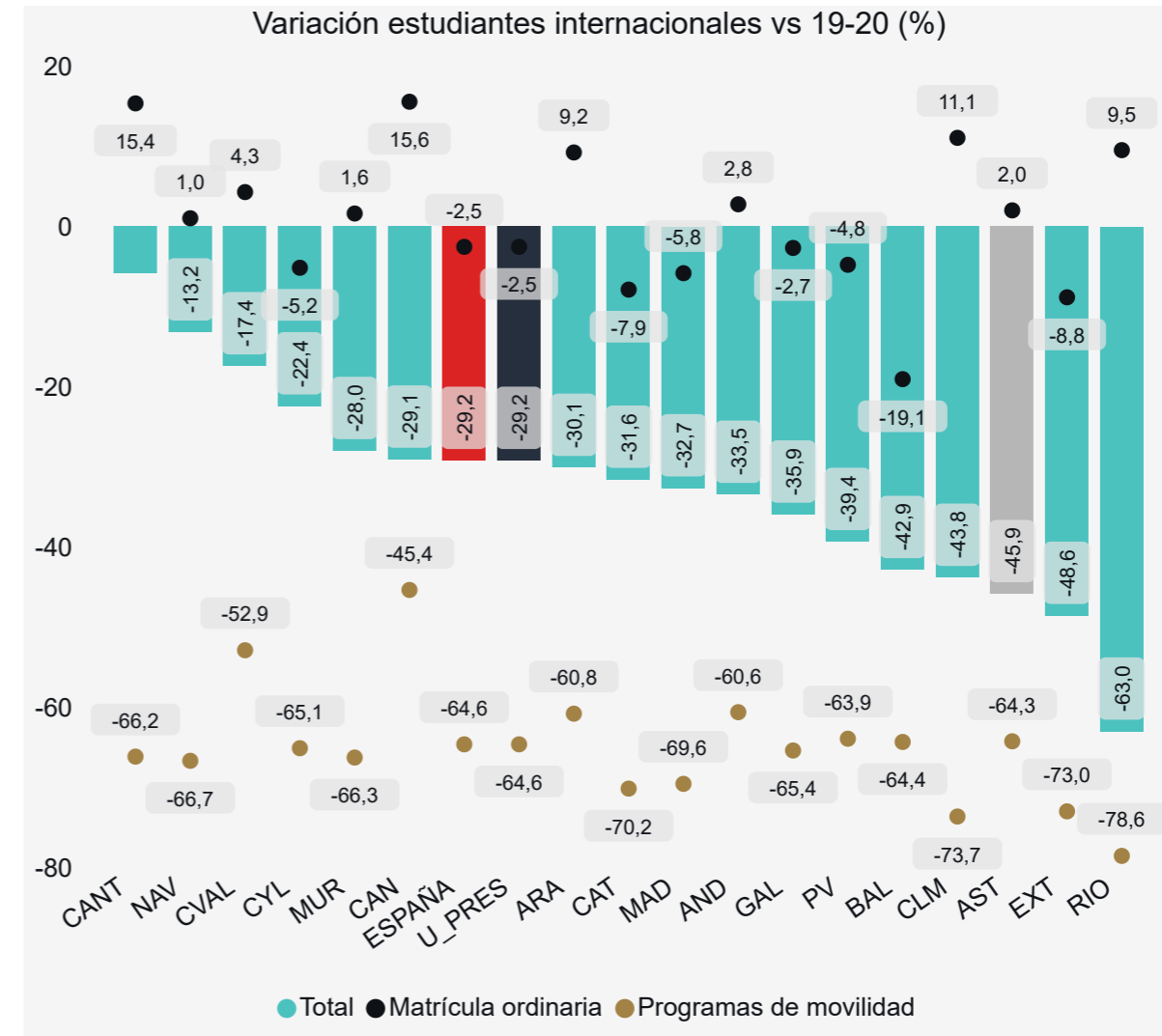
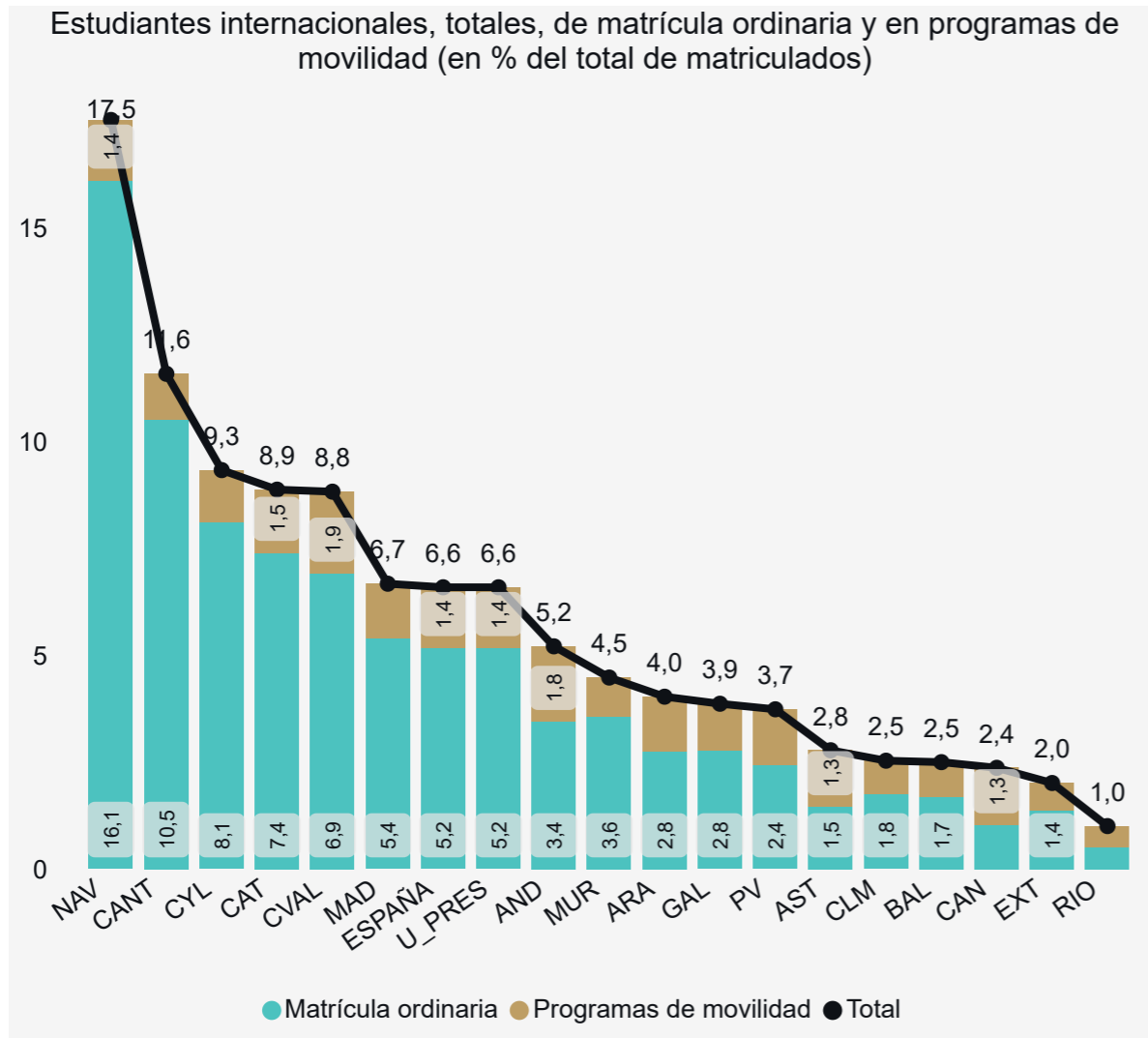
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

7. Personal docente e investigador (PDI) (y 3)



Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

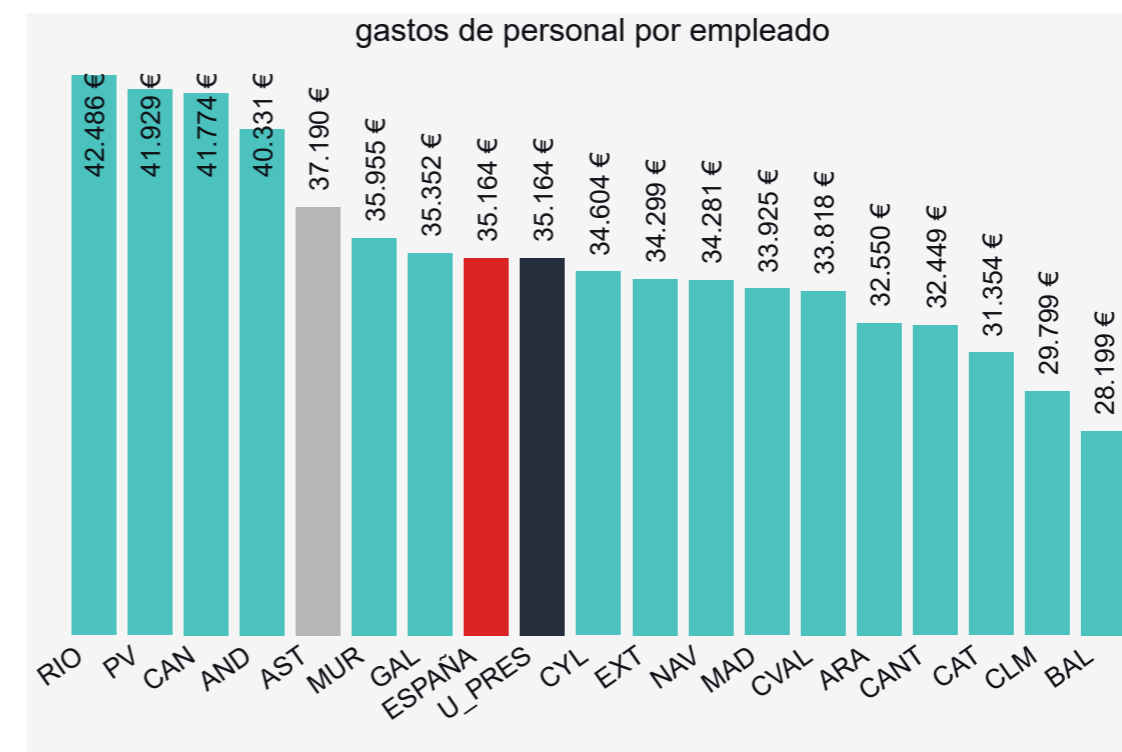
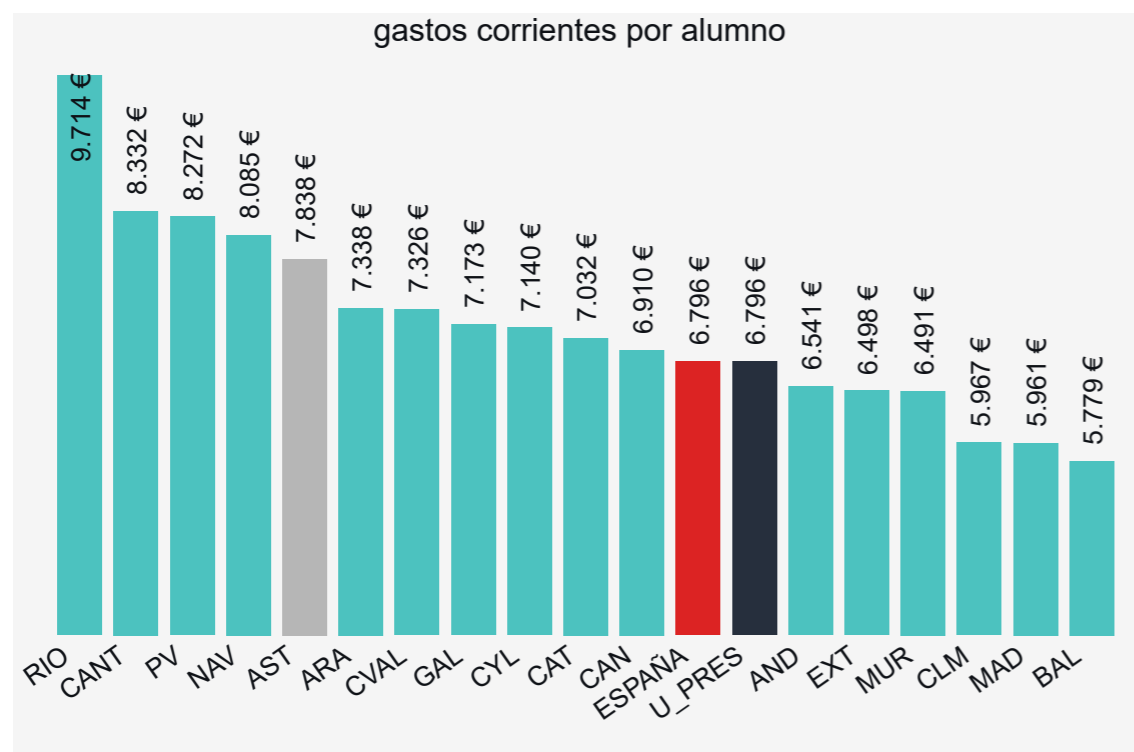
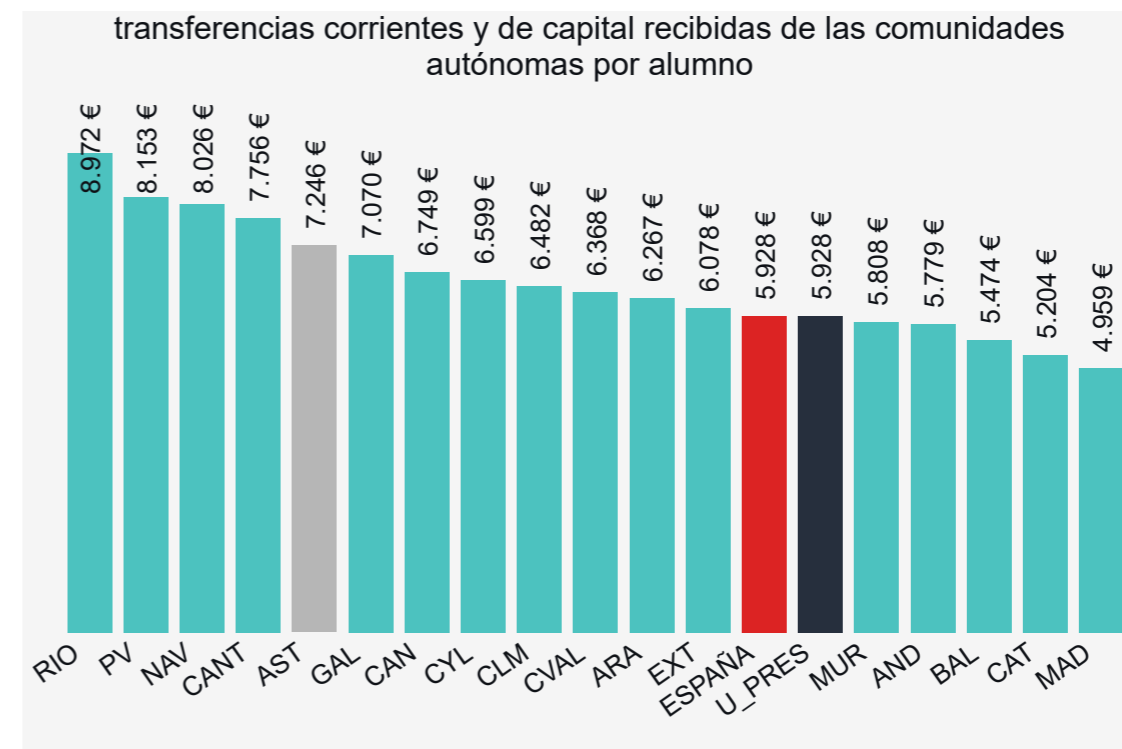
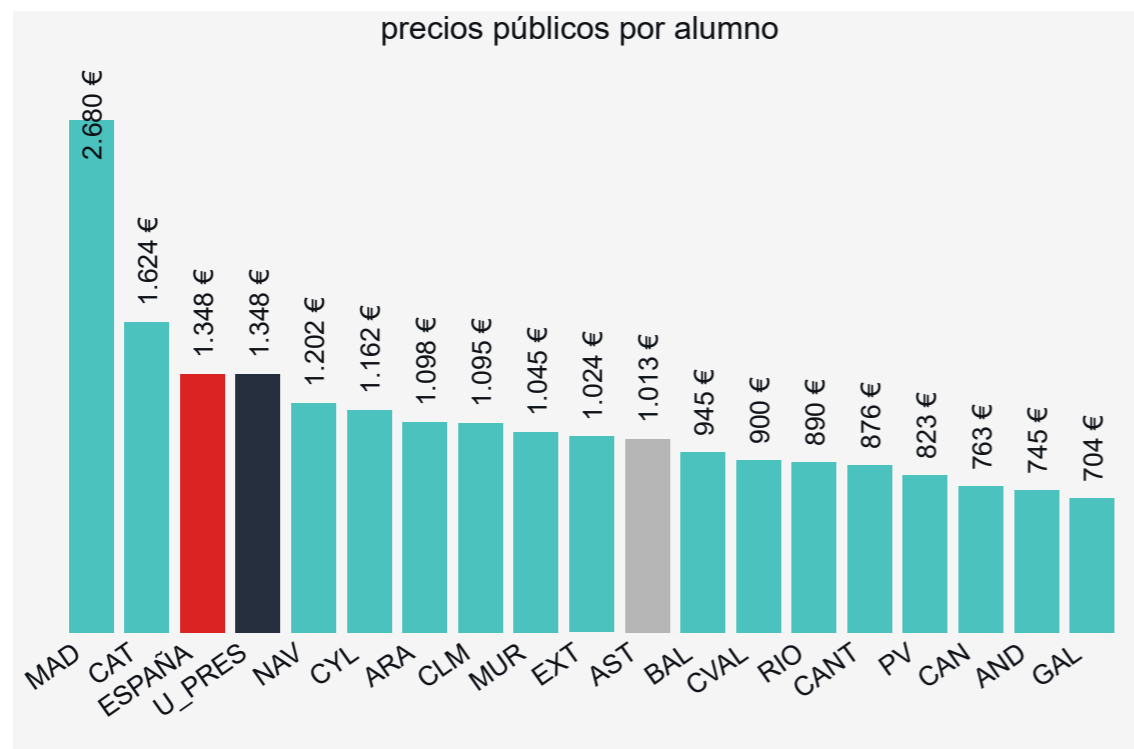
8. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado)



Nota: Información disponible para universidades presenciales.

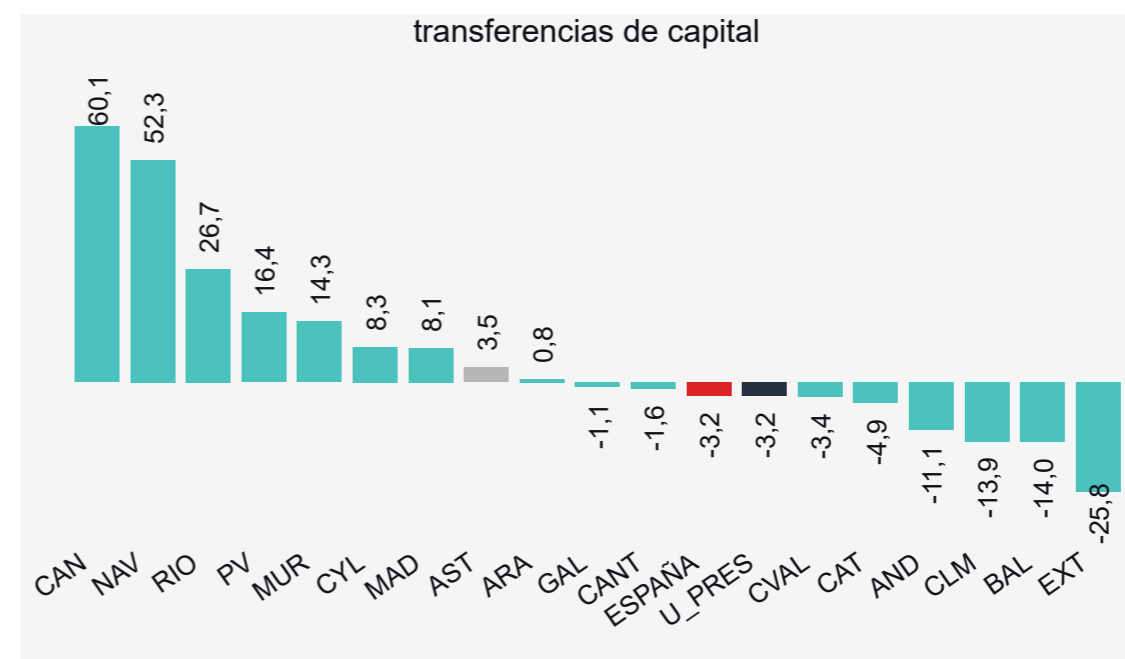
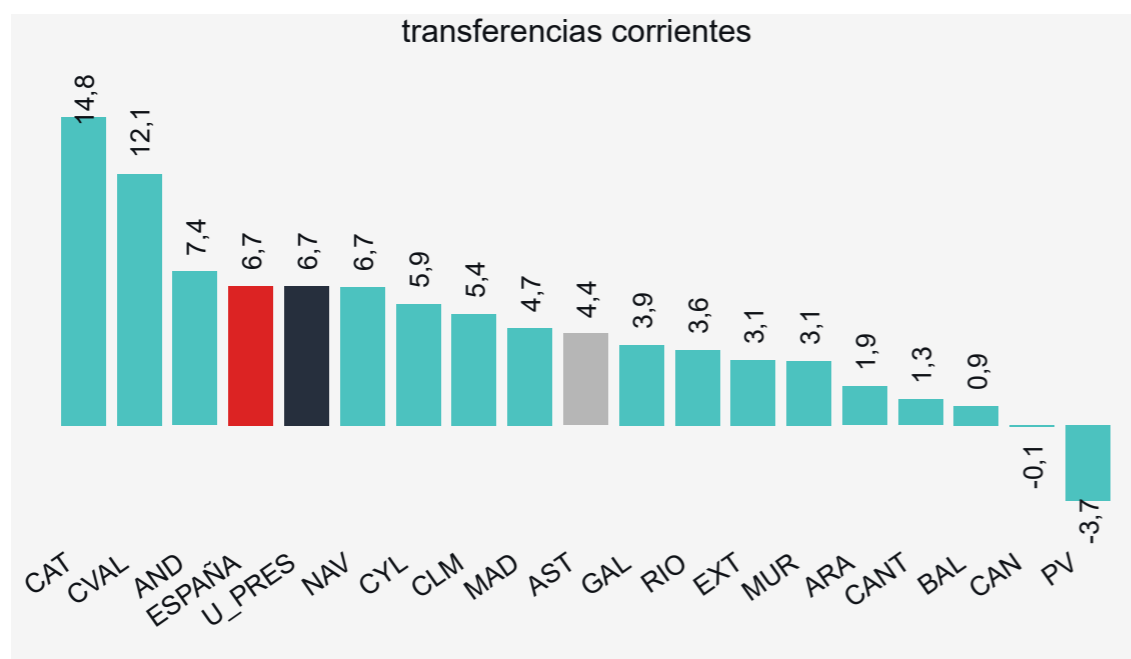
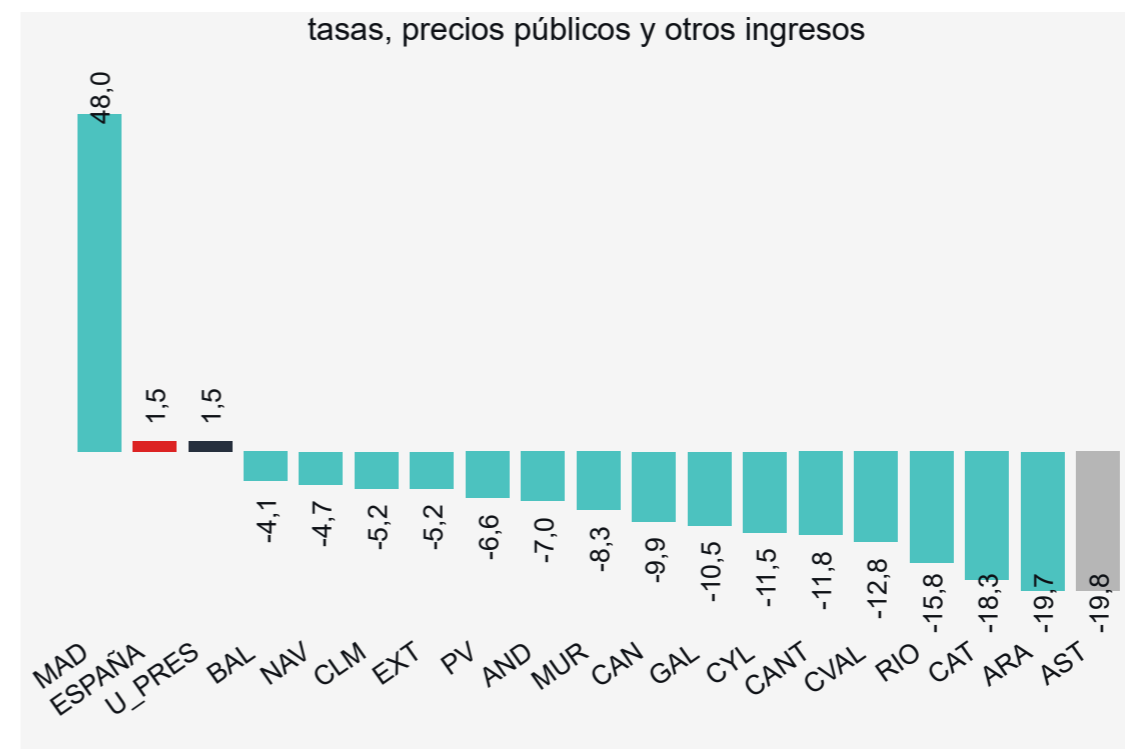
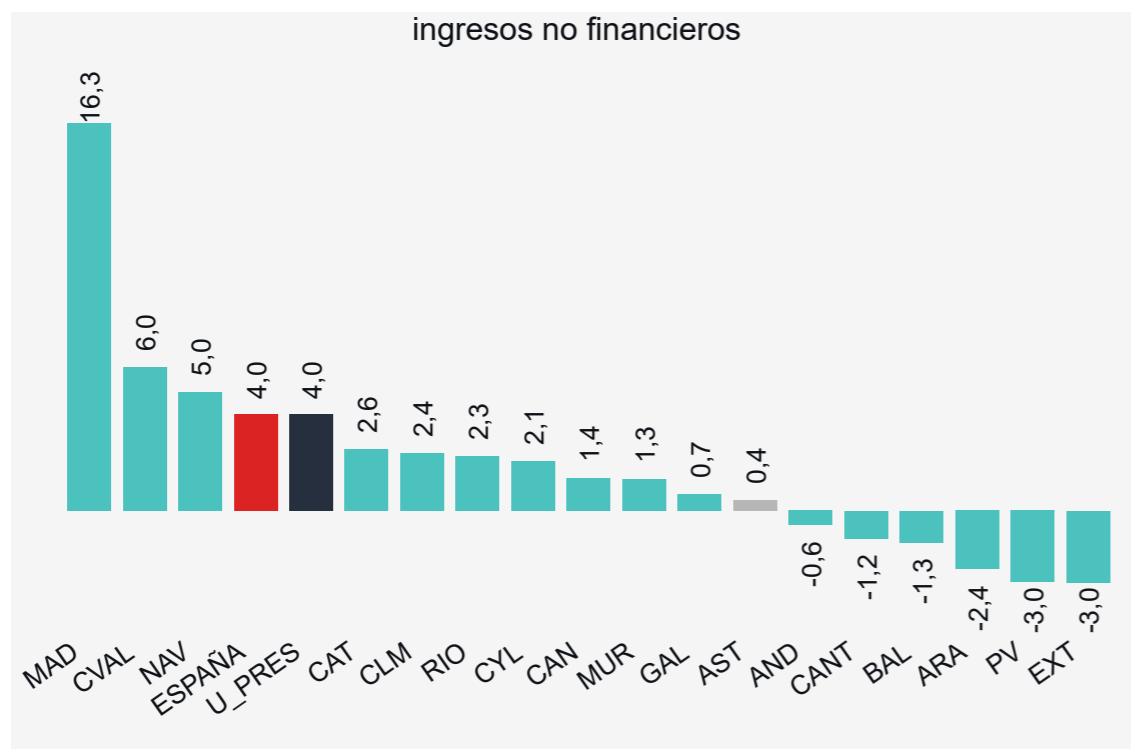
Fuente: Estadística de internacionalización. Movilidad de estudiantes internacionales, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

9. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales



Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD, Estadística de estudiantes, Estadística de personal de las universidades, y Estadística de financiación y gasto de las universidades públicas españolas. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

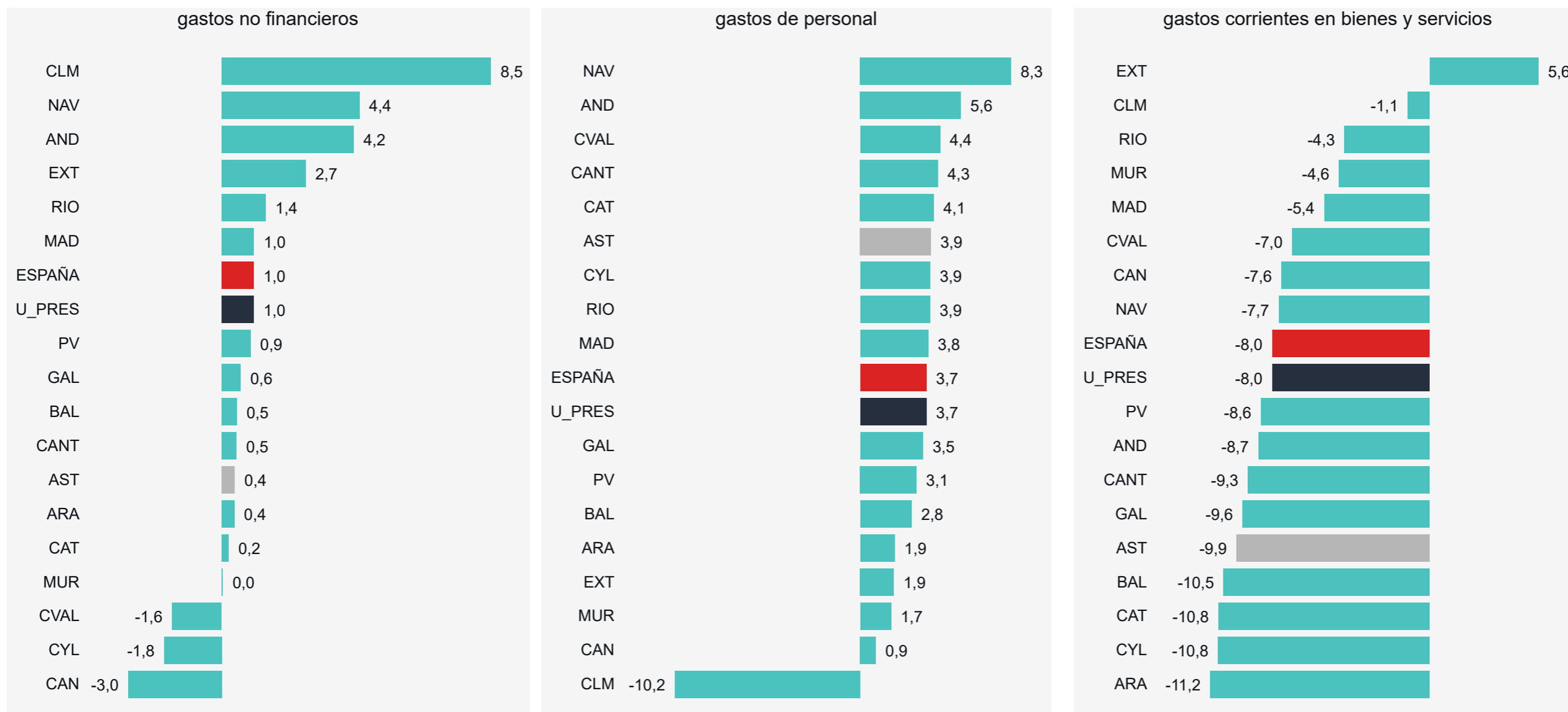
9. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales. Variaciones 2019-2020 (%) (1)



Nota: En el caso de Madrid, las elevadas variaciones en el capítulo de tasas, precios públicos y otros ingresos, se debieron a pagos atrasados de la Comunidad de Madrid que tuvieron que ser abonados en virtud de sentencias judiciales y acuerdos, relativos a becas, en su mayor parte.

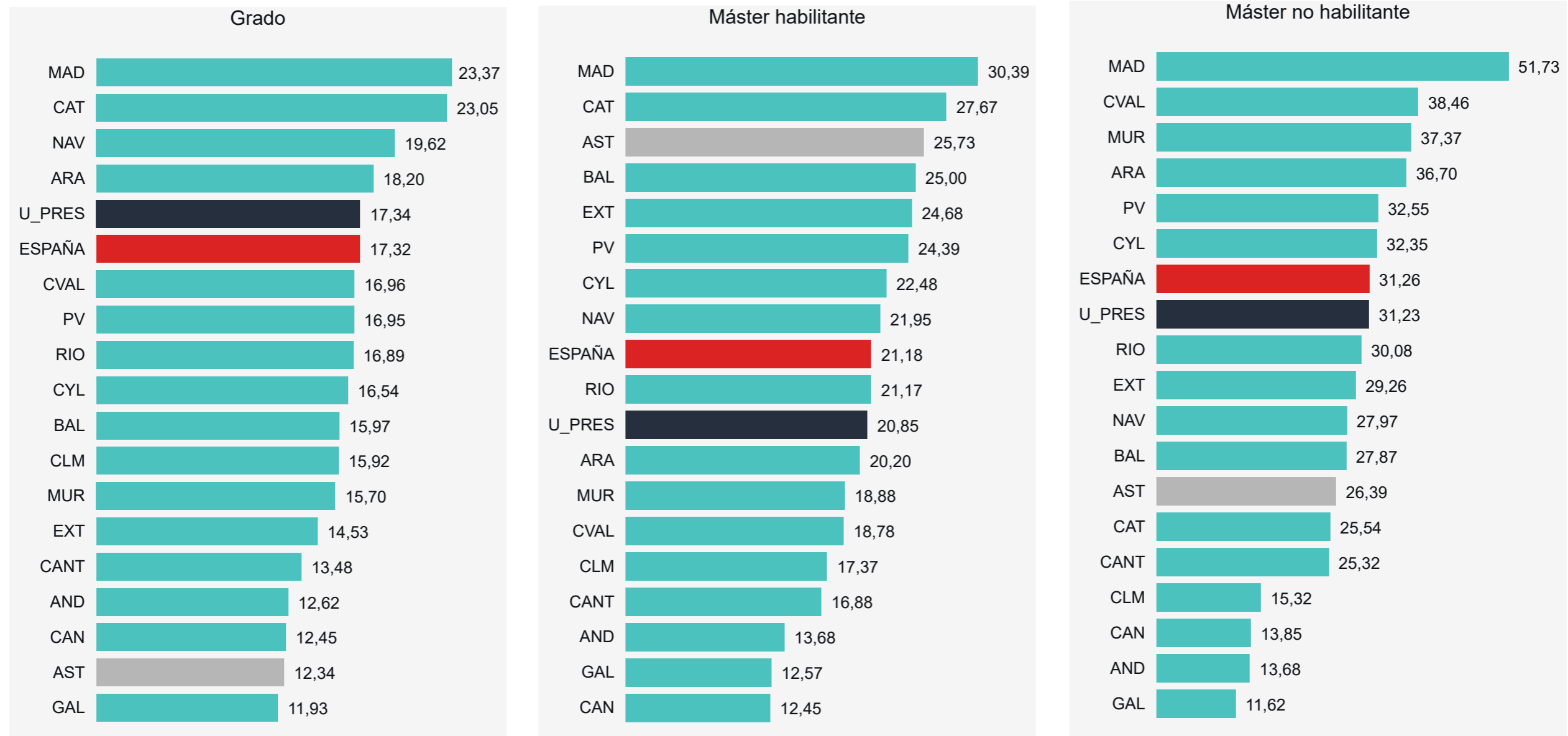
Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD.

9. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales. Variaciones 2019-2020 (%) (y 2)



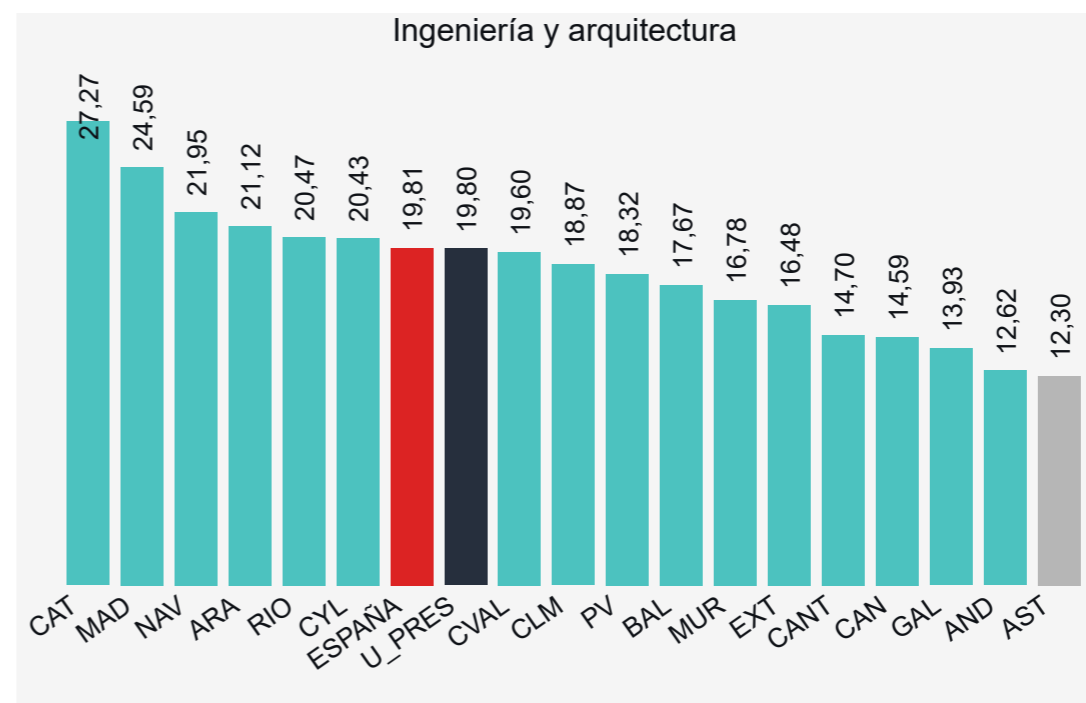
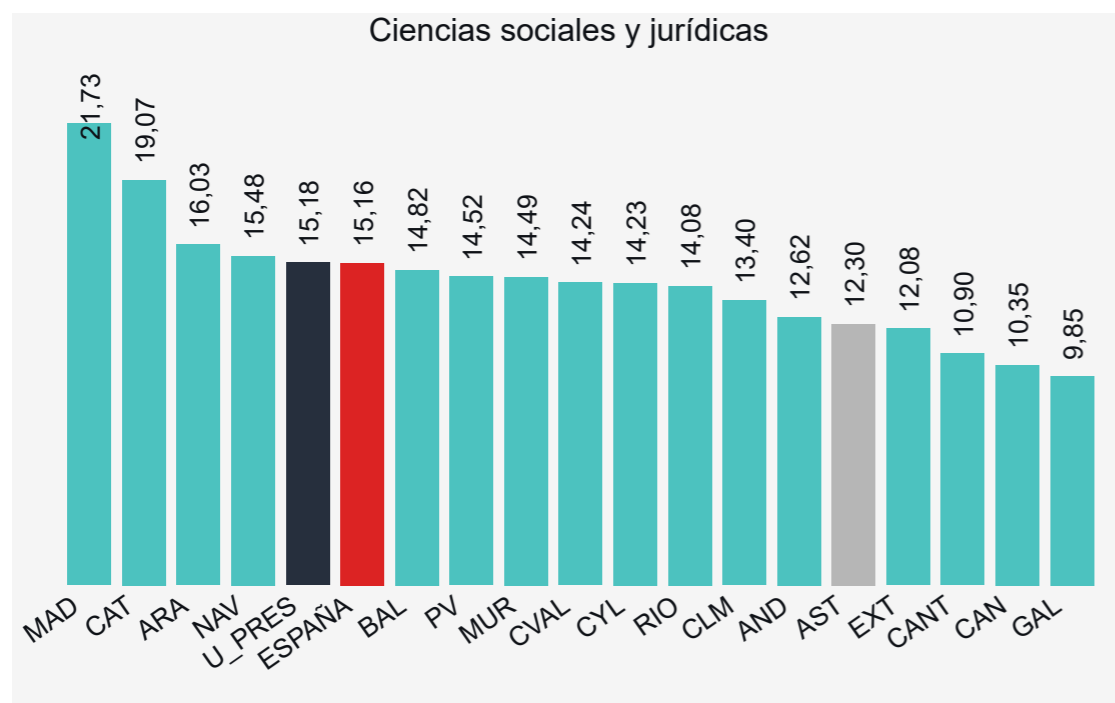
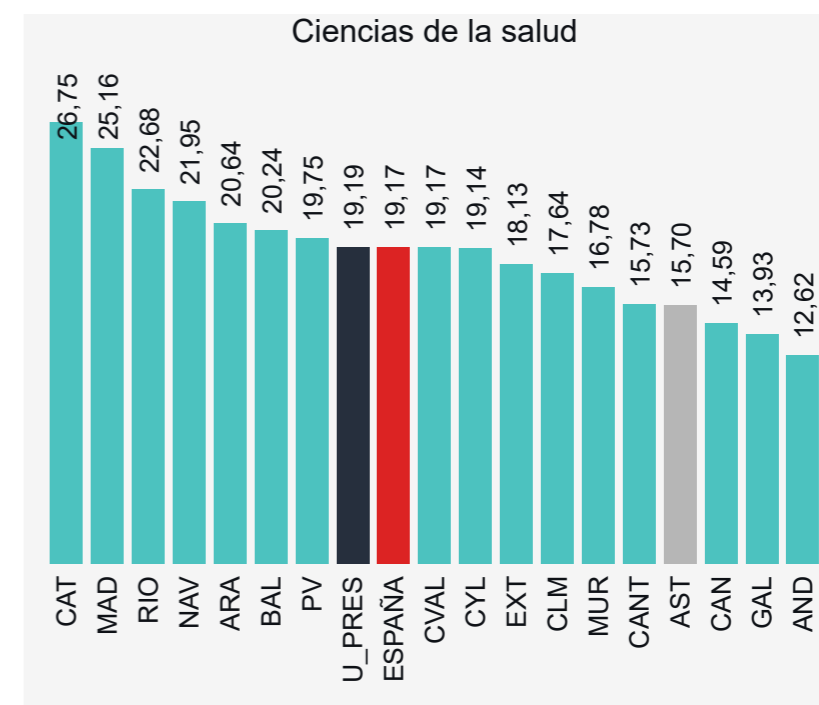
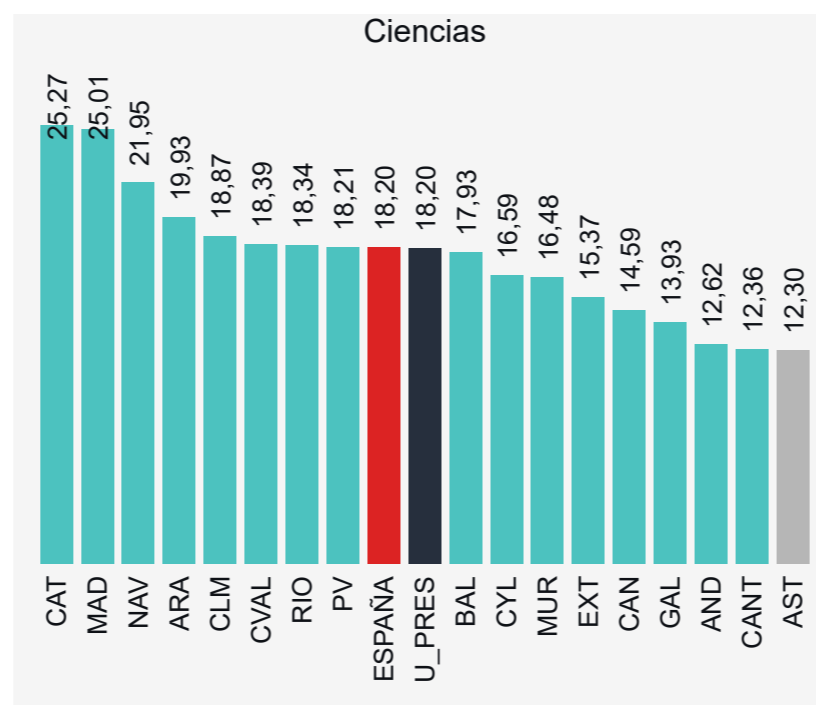
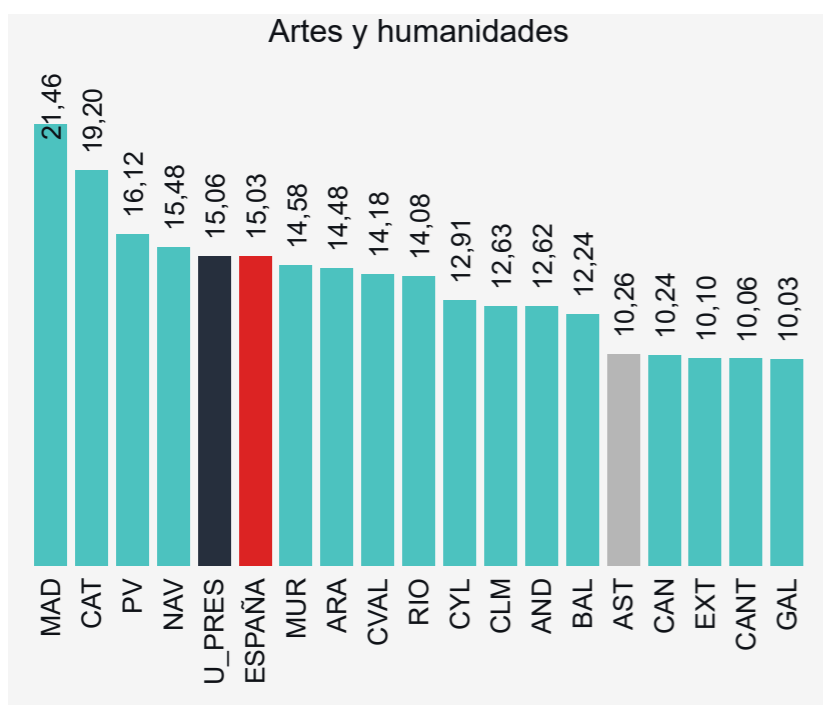
Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD.

10. Precios medios de la primera matrícula (€), centros propios, universidades públicas



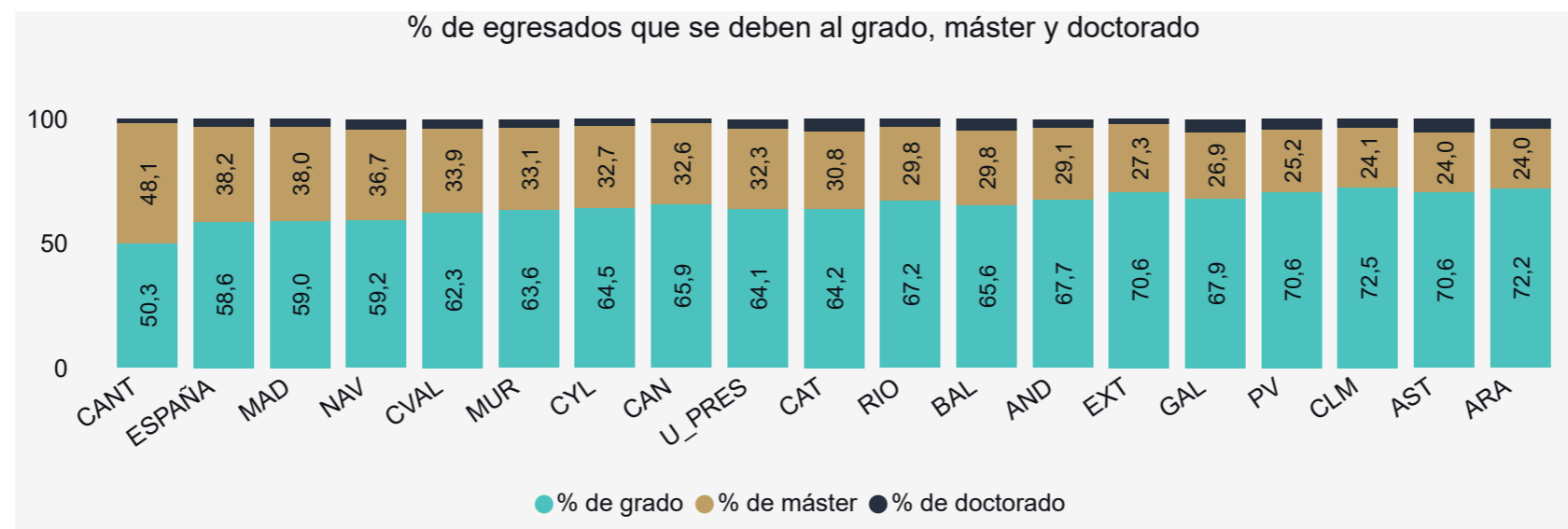
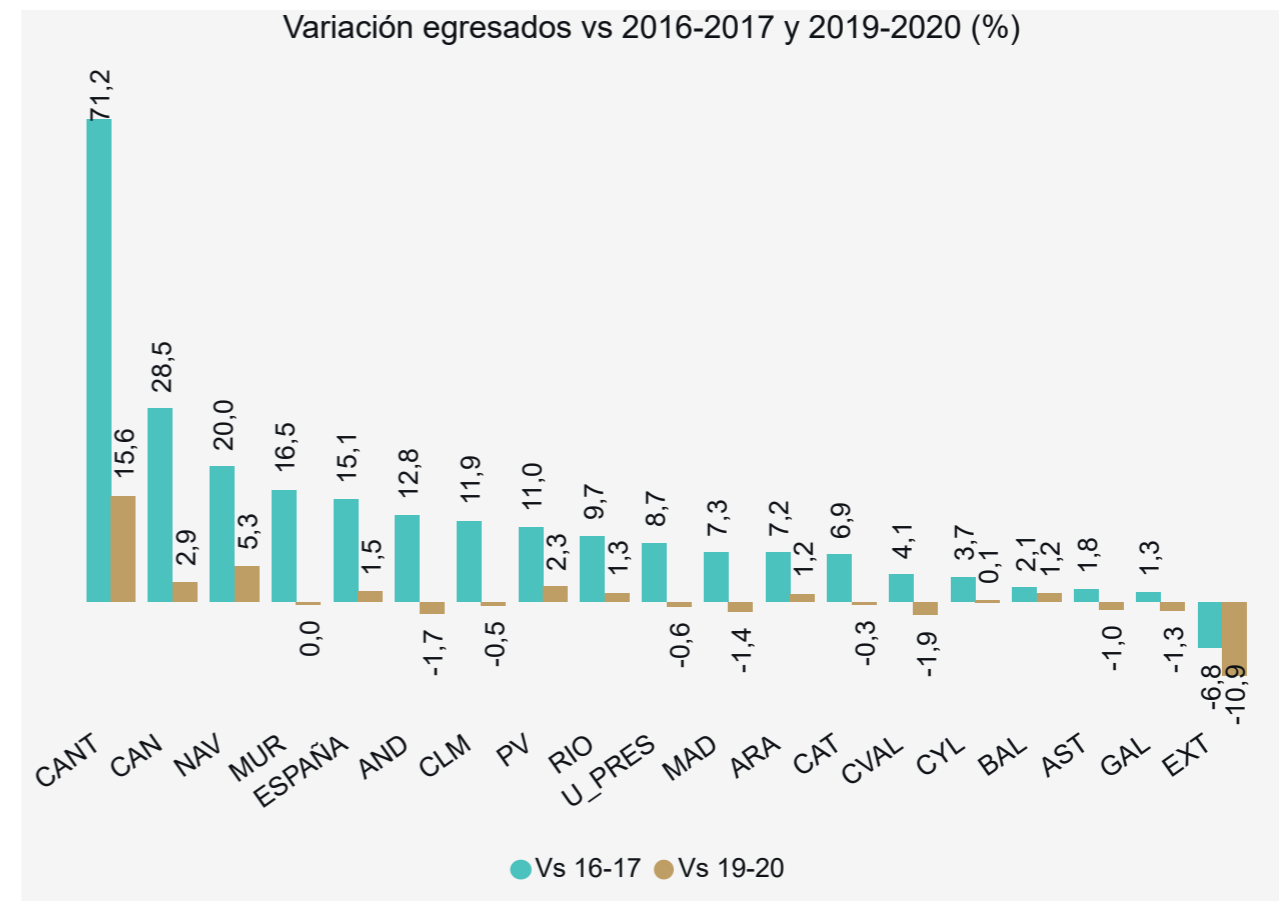
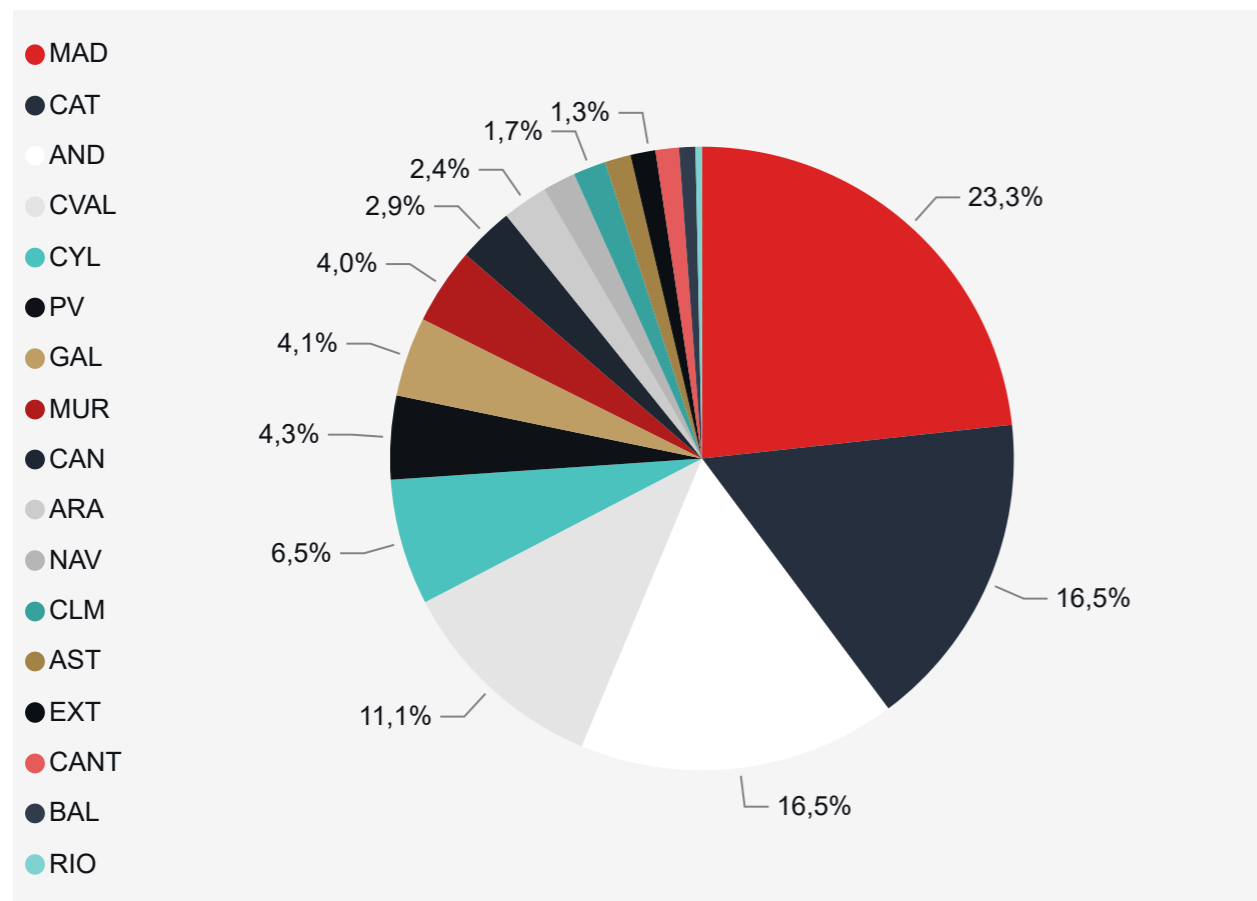
Fuente: Estadística de precios públicos universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

10. Precios medios de la primera matrícula (€), centros propios, universidades públicas. Grado



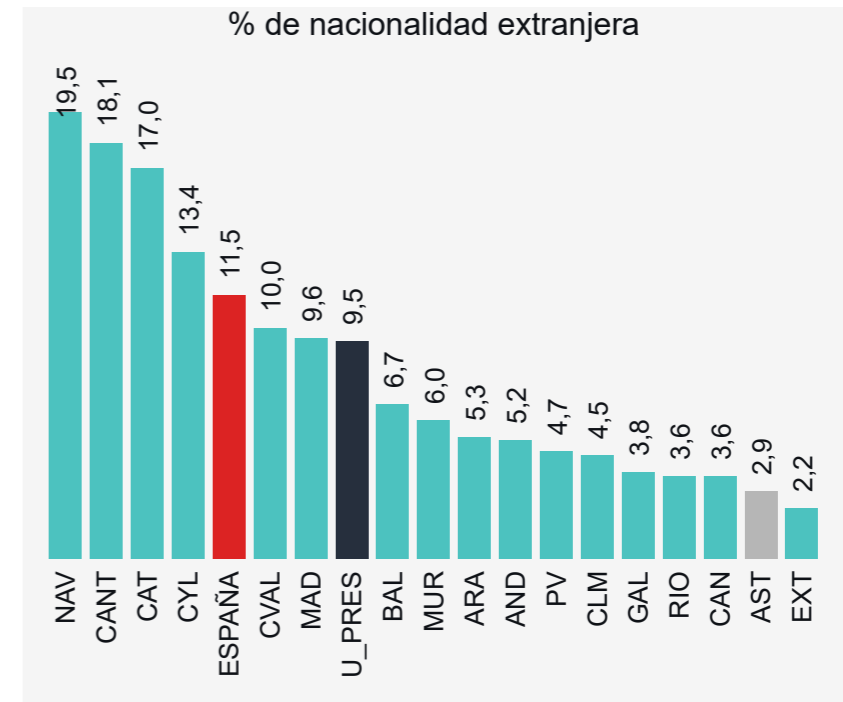
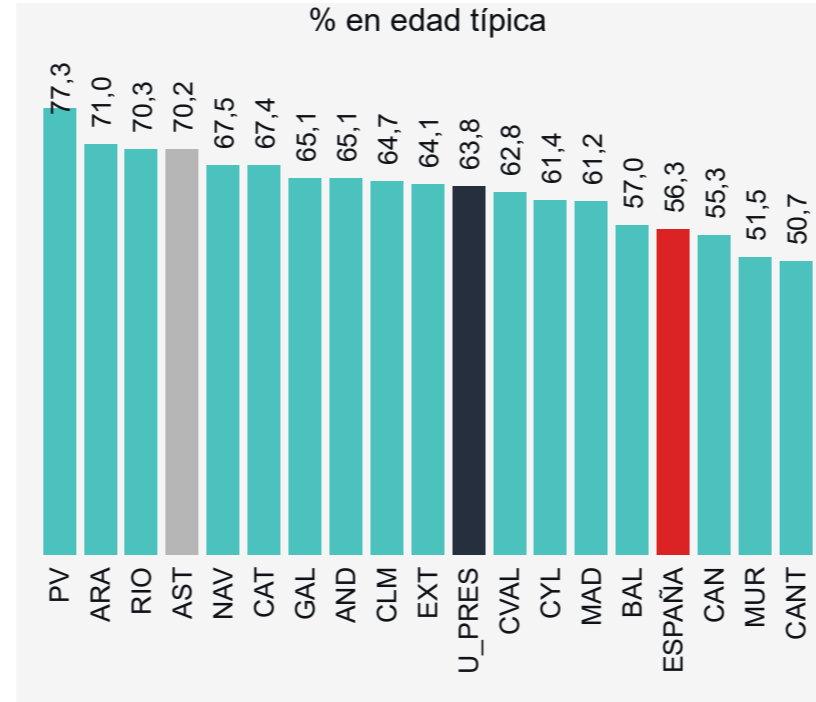
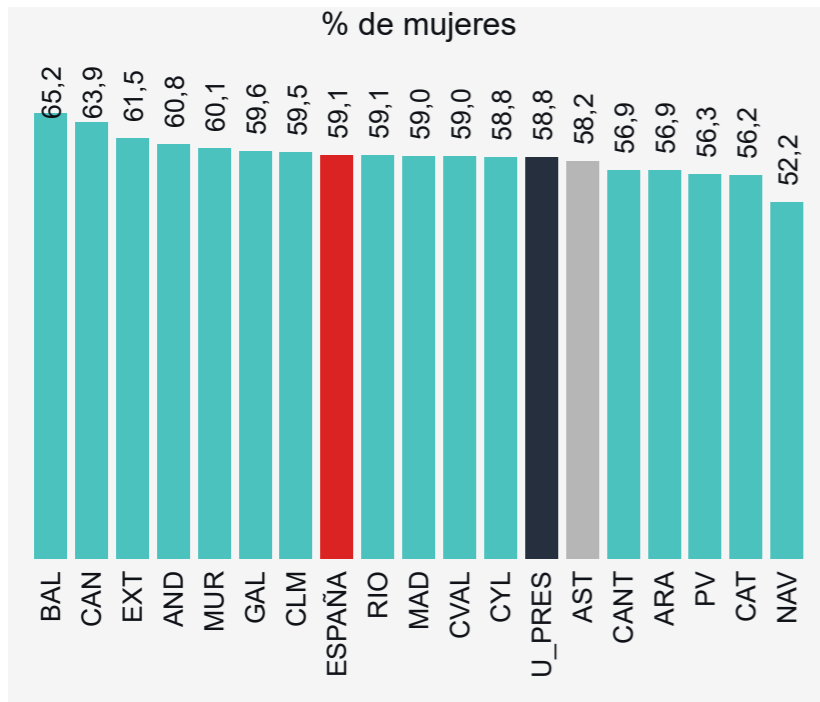
Fuente: Estadística de precios públicos universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

11. Egresados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado)

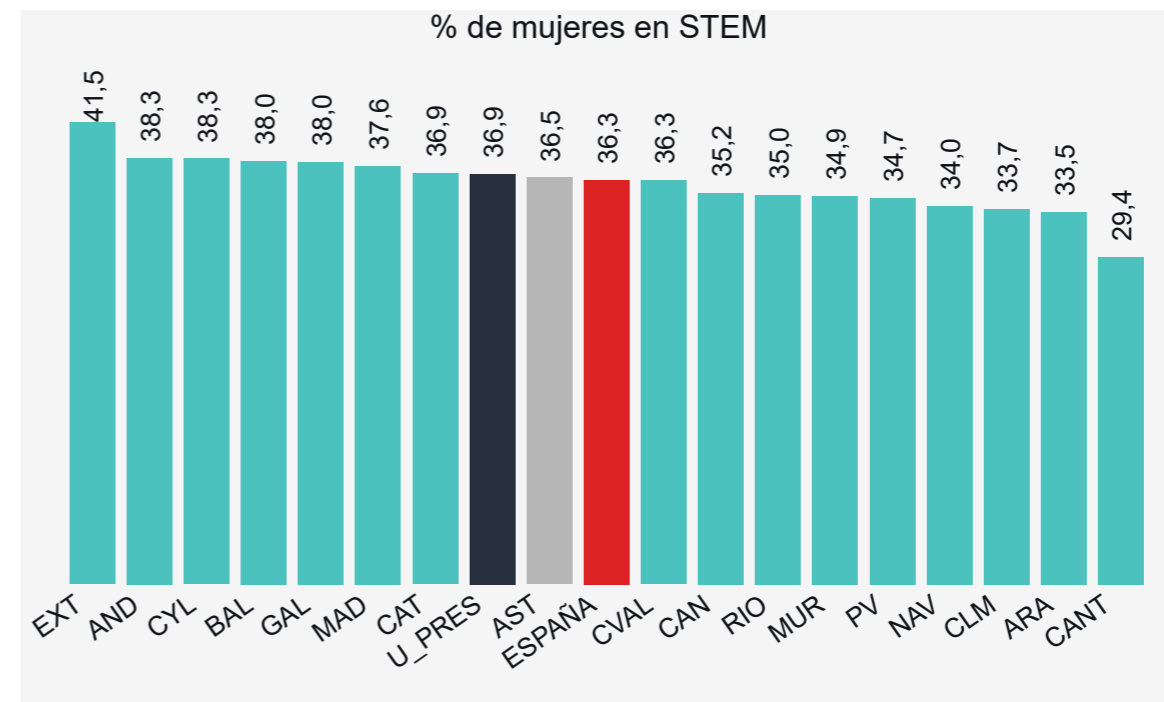
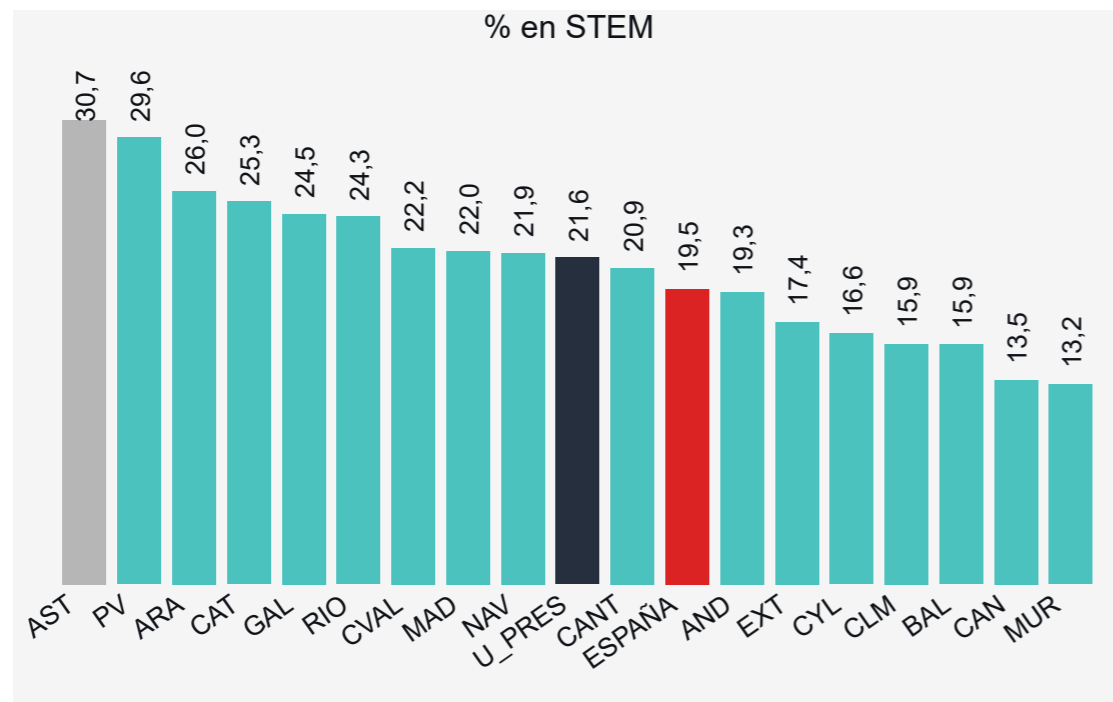


Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

11. Egresados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Perfil



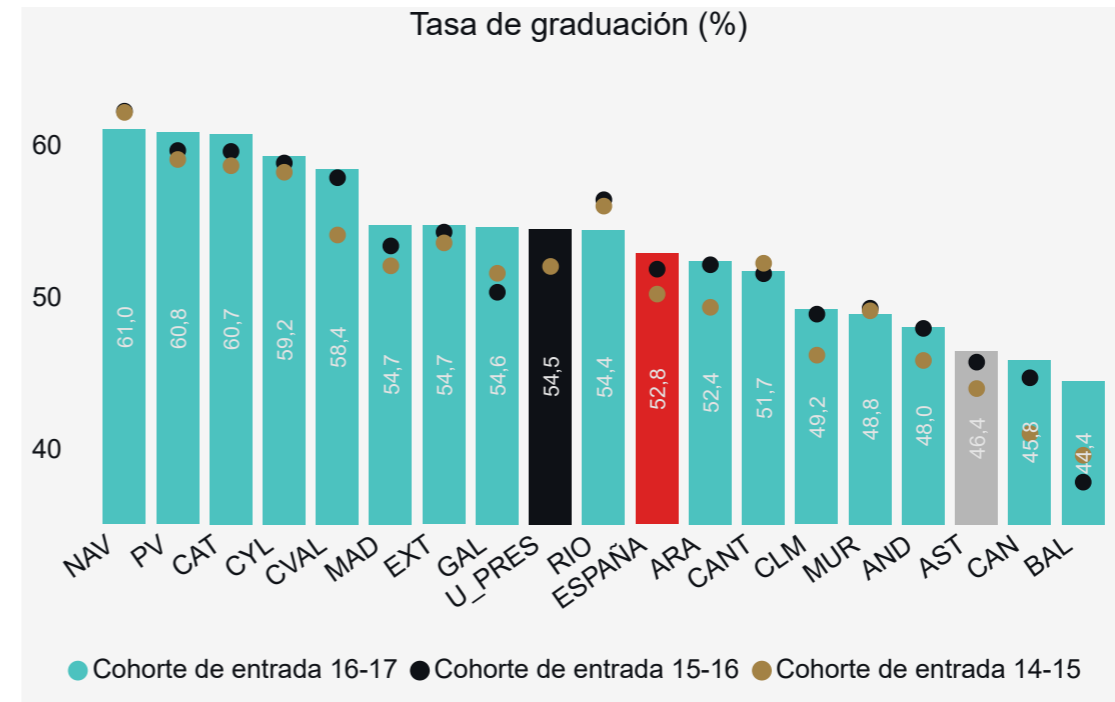
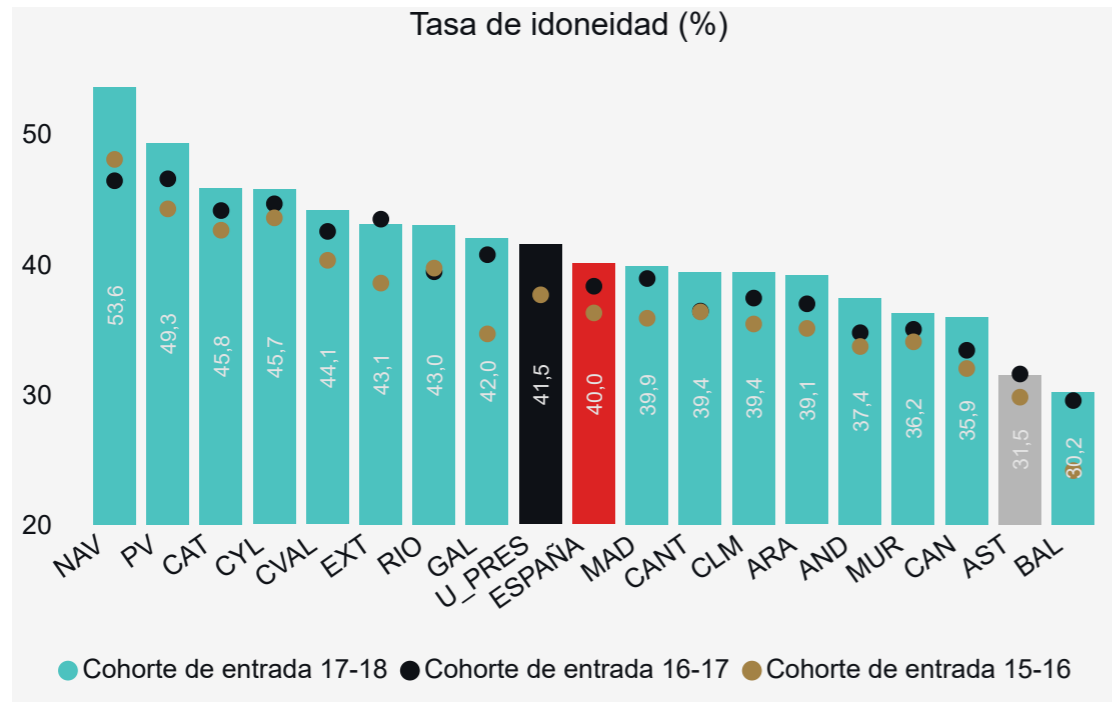
Nota: edad típica se refiere a menos de 25 en grado y máster oficial y hasta 30 en doctorado.



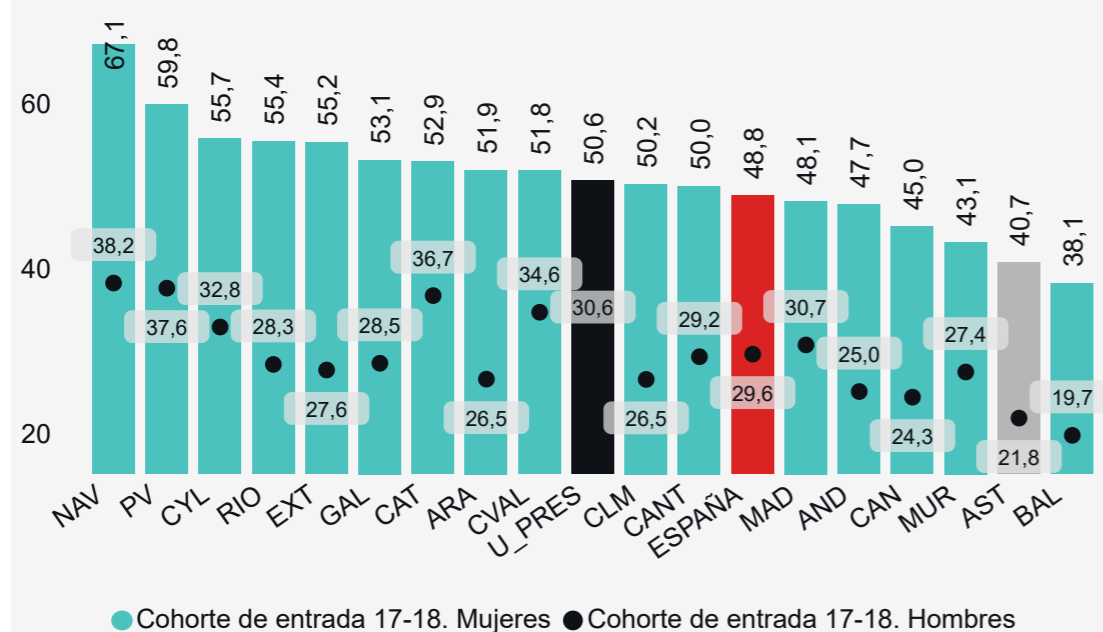
Nota: Las STEM incluyen los ámbitos de estudio de ciencias (de la vida, físicas, químicas, geológicas, matemáticas y estadística), informática e ingeniería, industria y construcción

Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

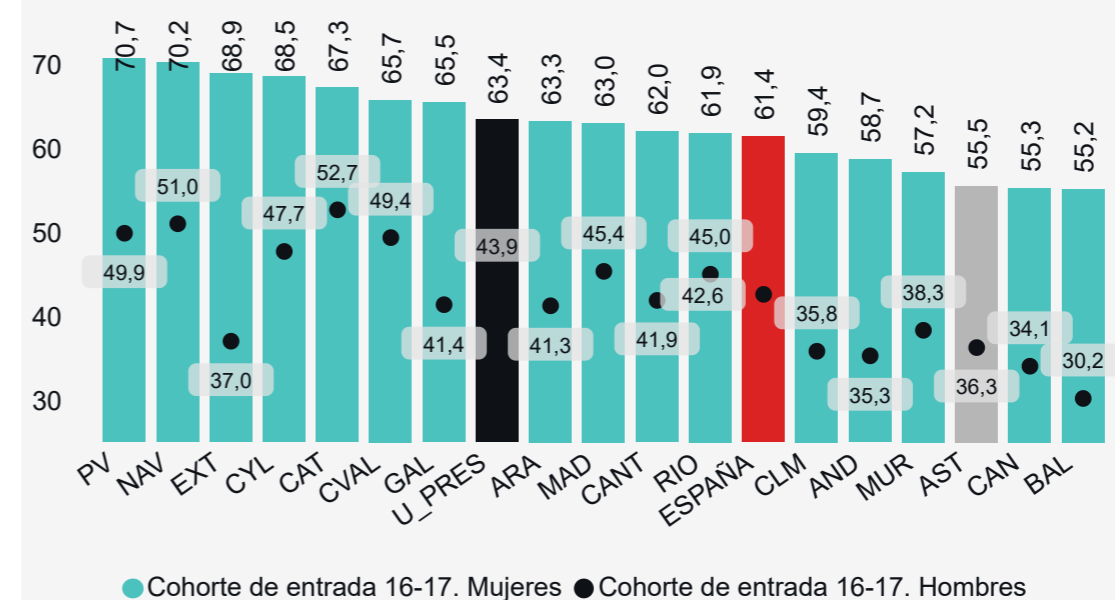
12. Indicadores de desempeño académico. Egresados grados de cuatro años



Tasa de idoneidad (%). Diferencia por género, cohorte de entrada 2017-2018



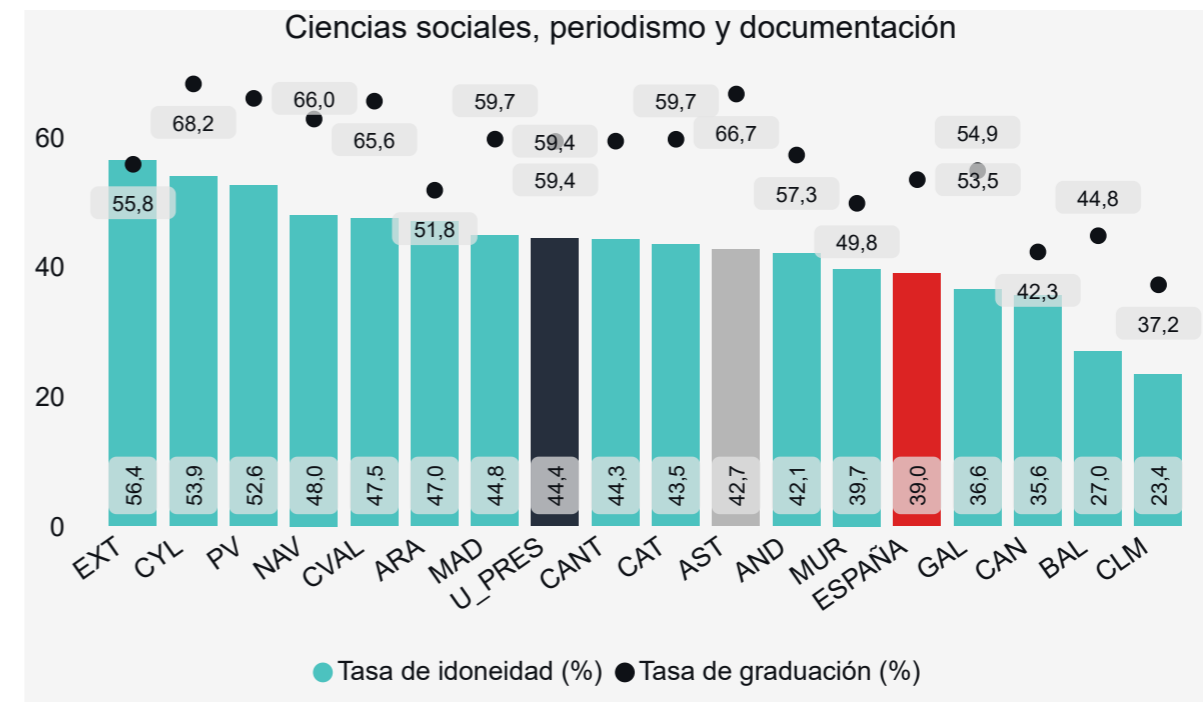
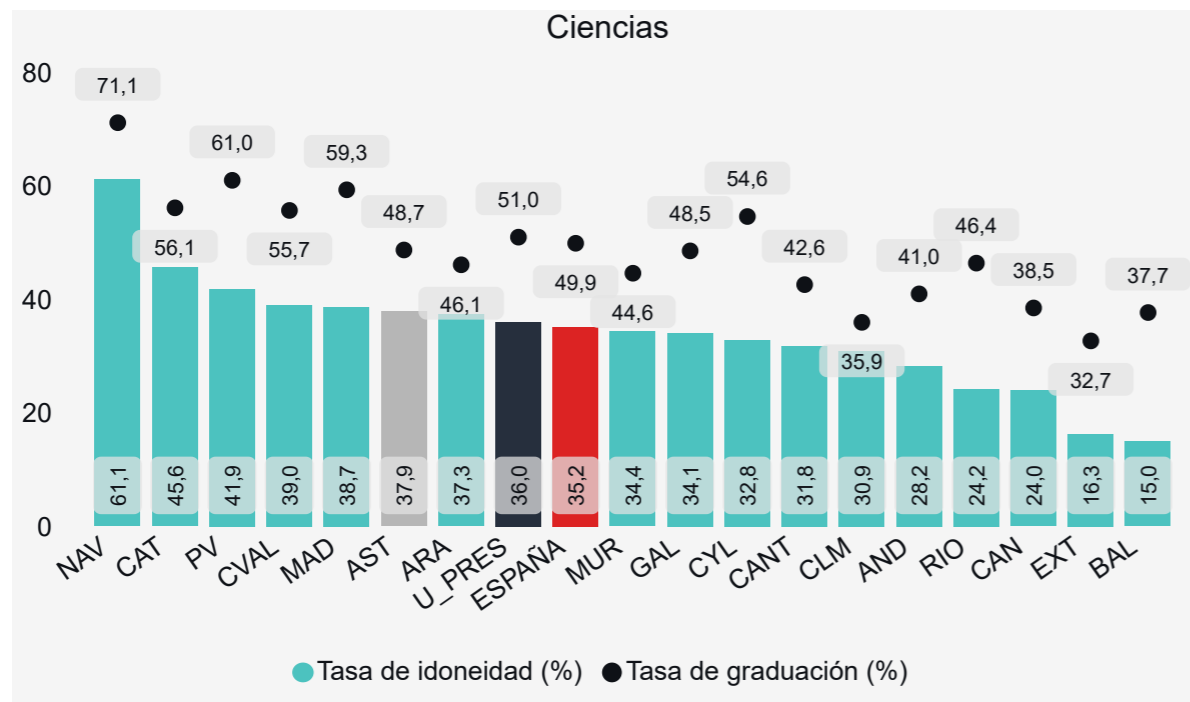
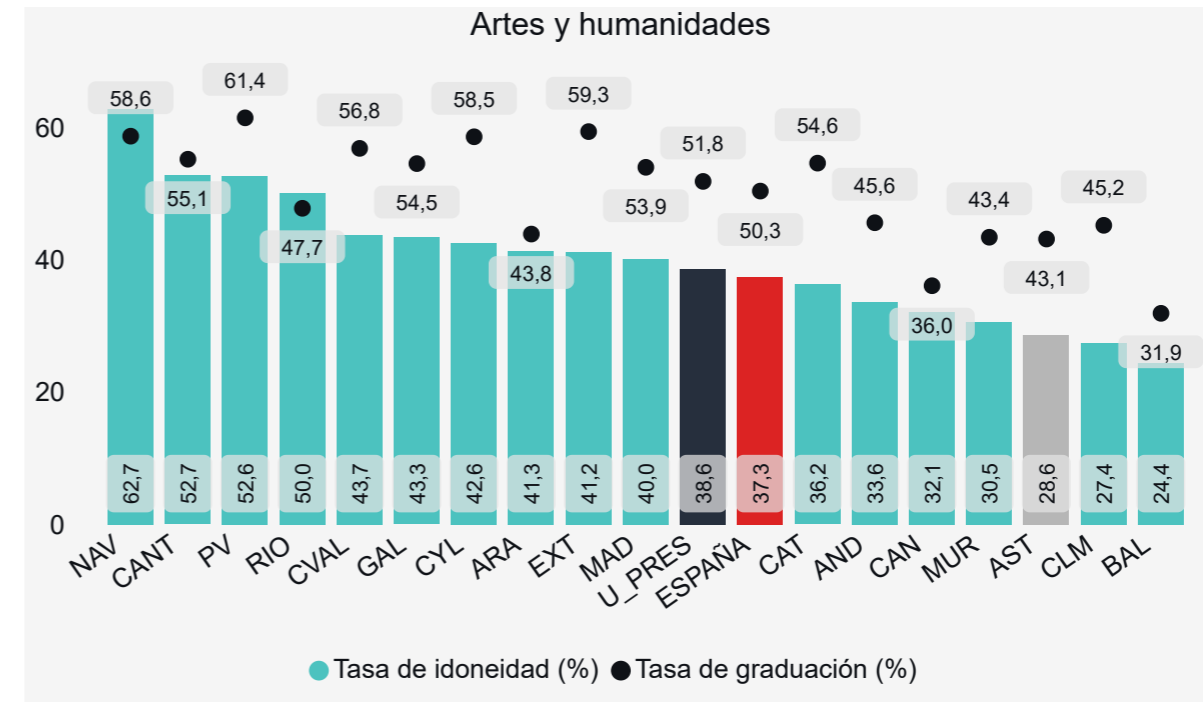
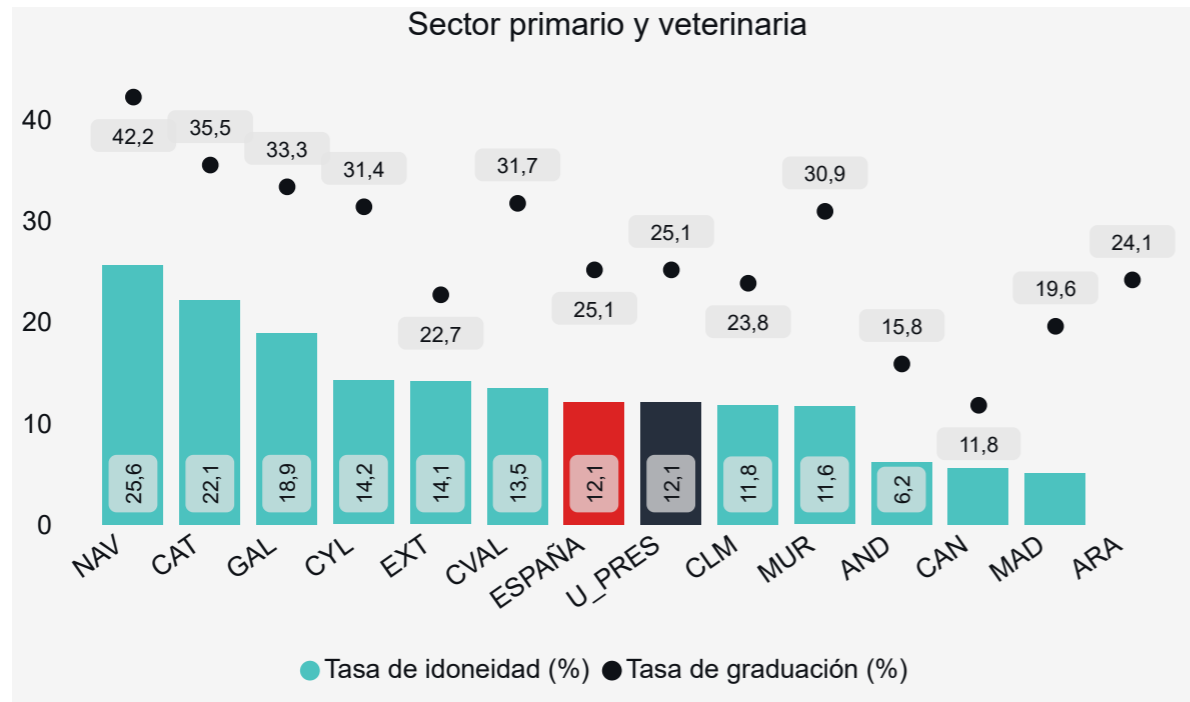
Tasa de graduación (%). Diferencia por género, cohorte de entrada 2016-2017



Nota: Tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2017-2018 para curso 2020-2021). Tasa de graduación es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto más un curso adicional como máximo (cohorte de entrada 2016-2017 para curso 2020-2021).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

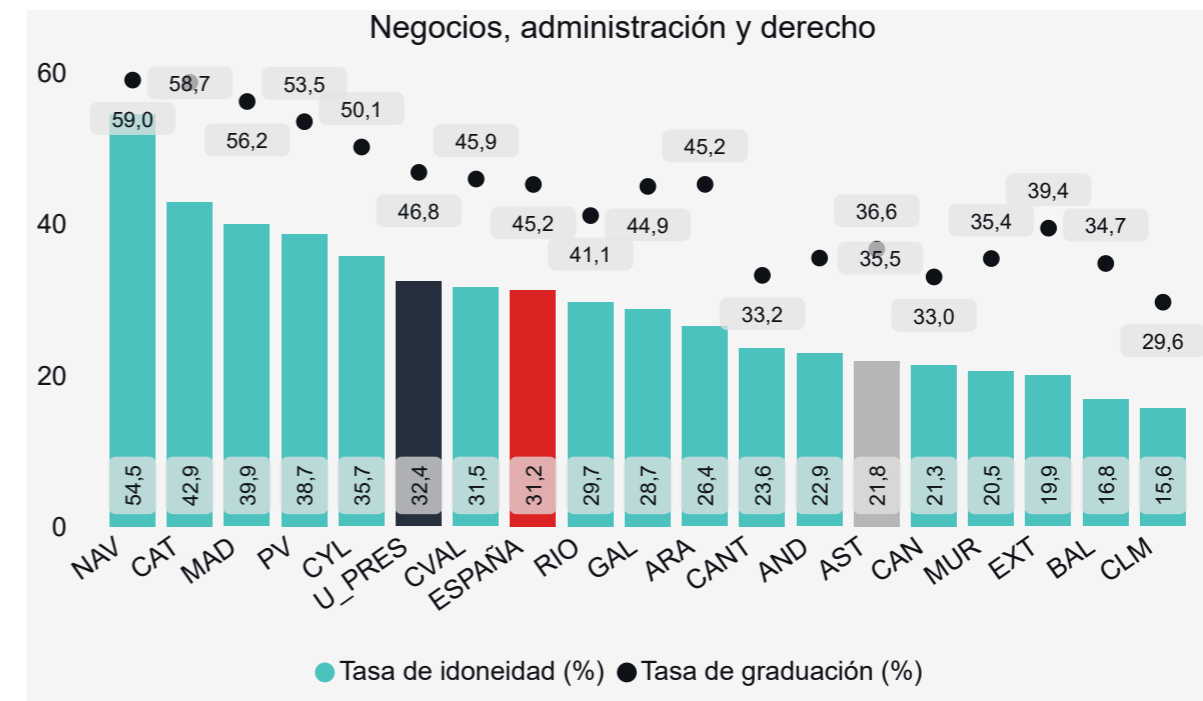
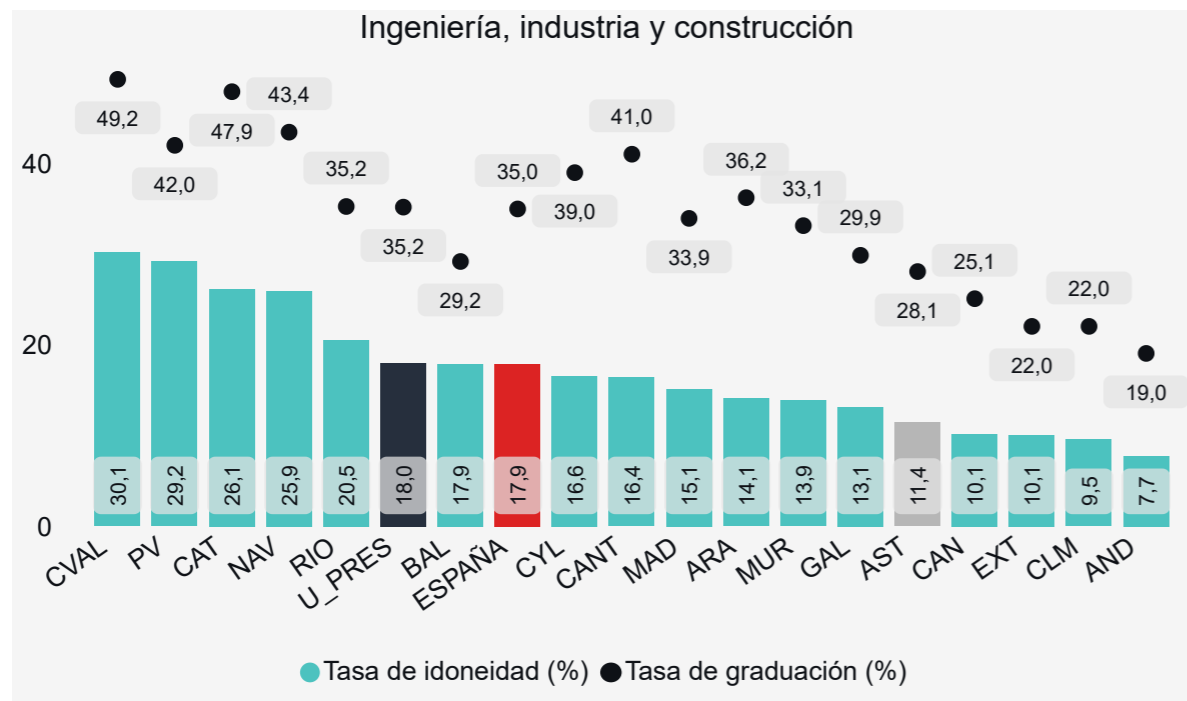
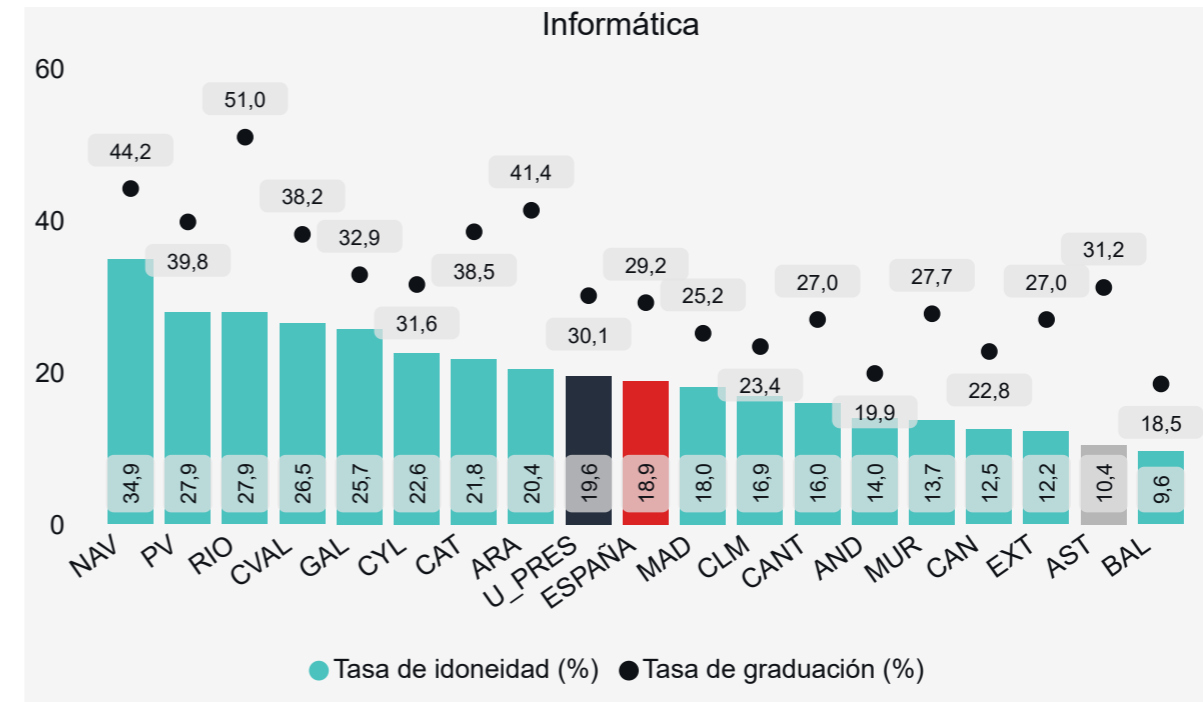
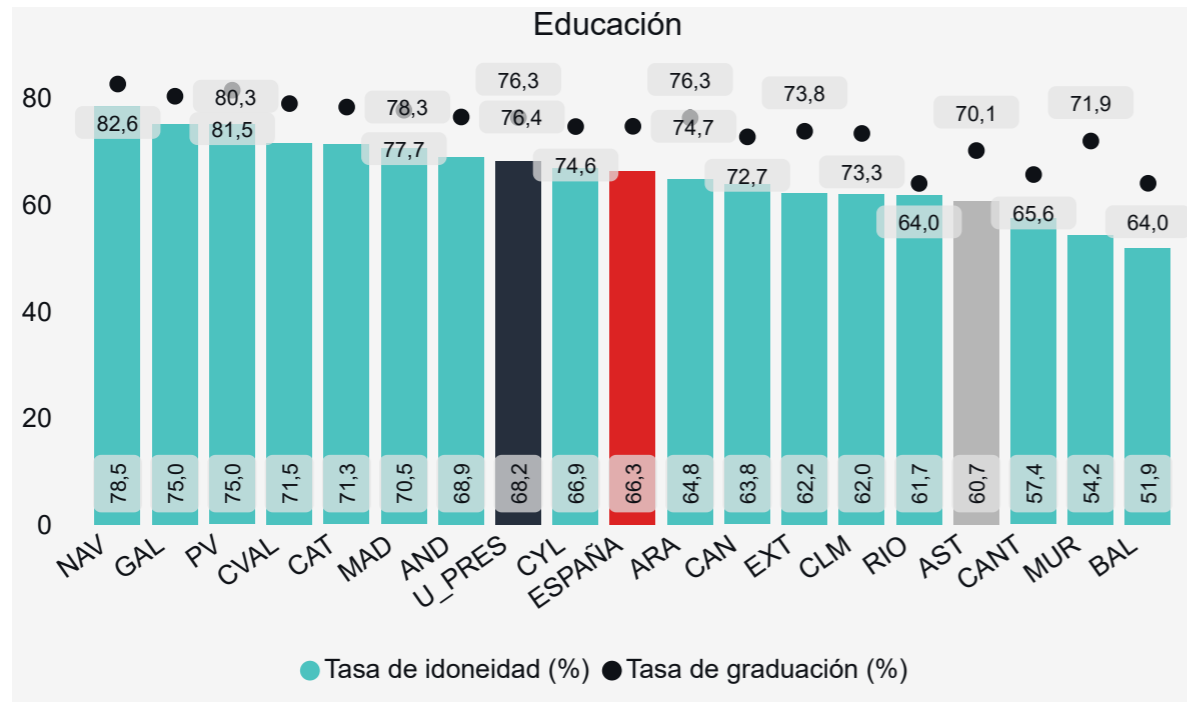
12. Indicadores de desempeño académico. Egresados grado 4 años. Por ámbito de estudio (1)



Nota: Tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2017-2018 para curso 2020-2021). Tasa de graduación es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto más un curso adicional como máximo (cohorte de entrada 2016-2017 para curso 2020-2021).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

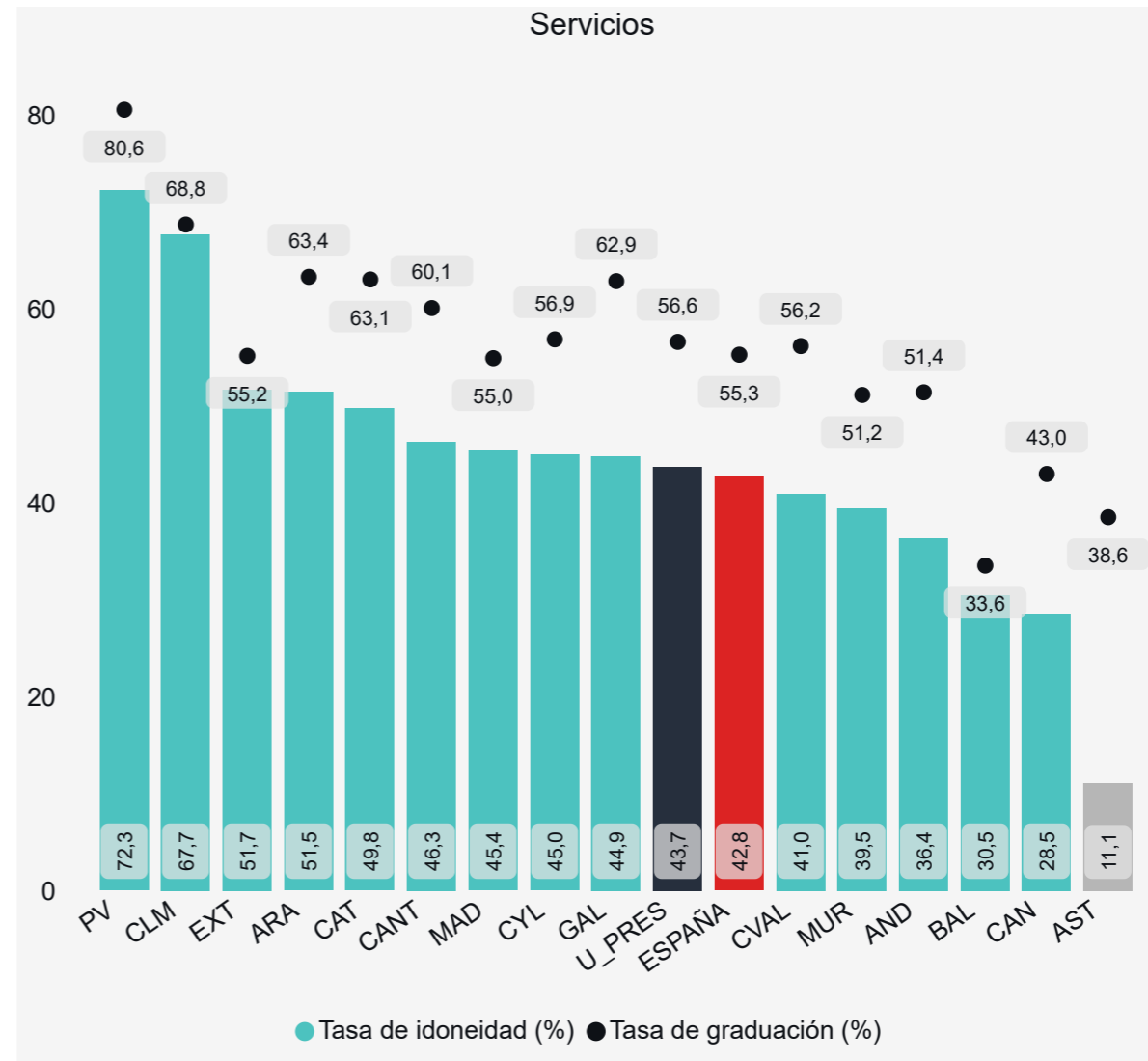
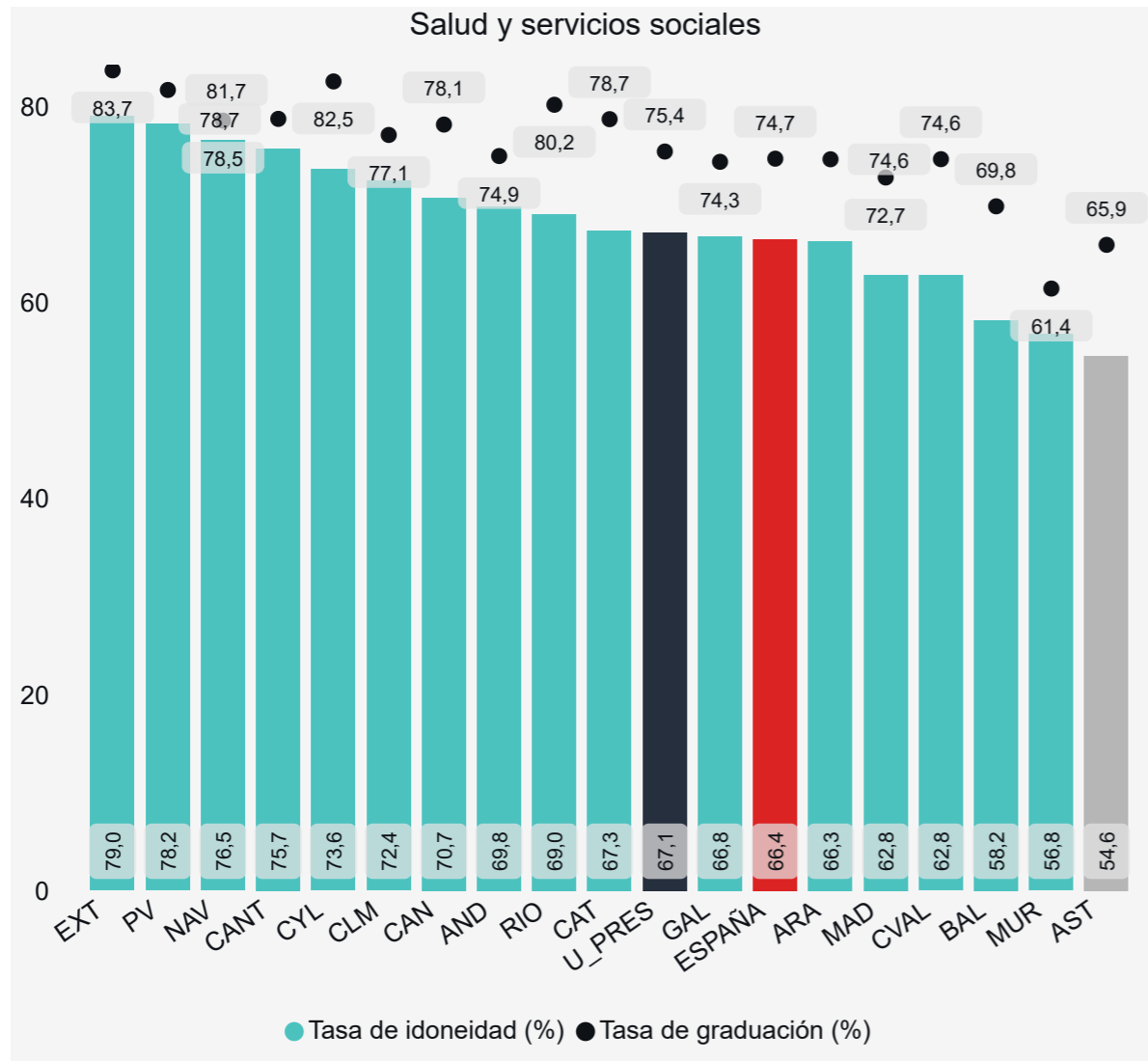
12. Indicadores de desempeño académico. Egresados grado 4 años. Por ámbito de estudio (2)



Nota: Tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2017-2018 para curso 2020-2021). Tasa de graduación es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto más un curso adicional como máximo (cohorte de entrada 2016-2017 para curso 2020-2021).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

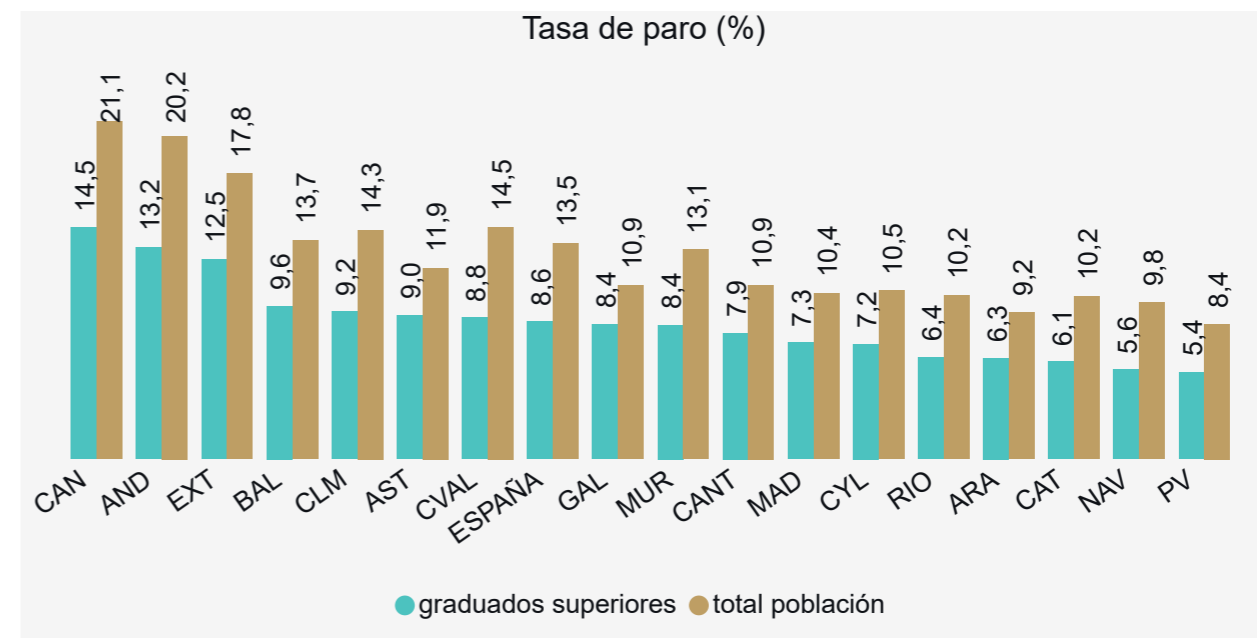
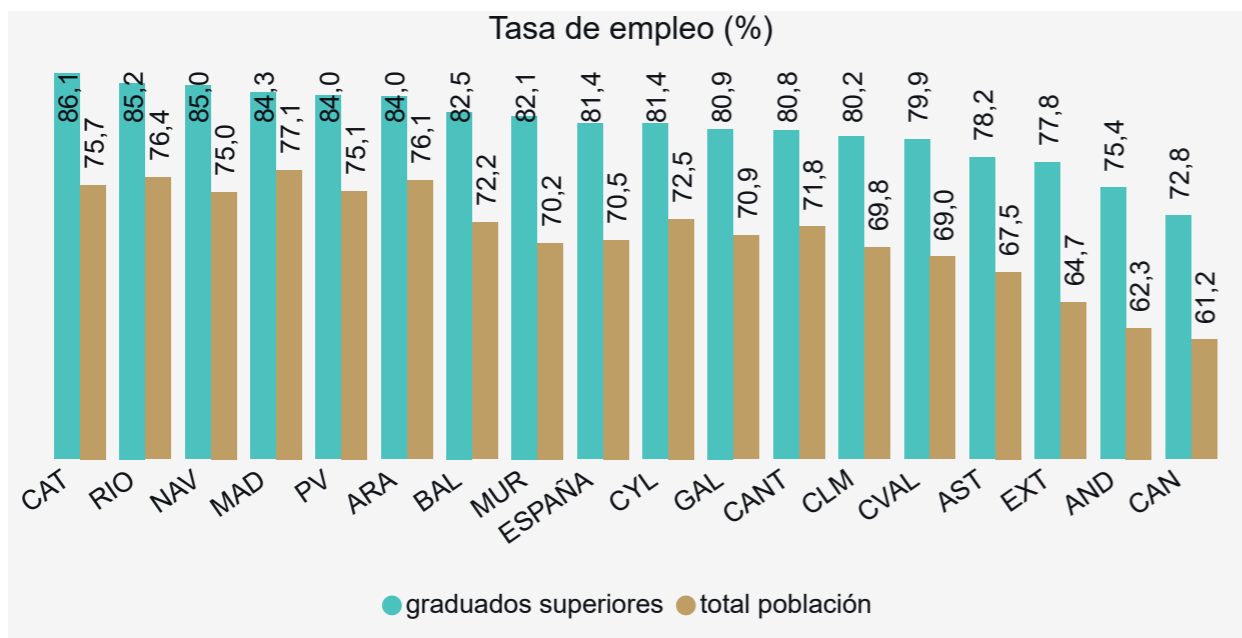
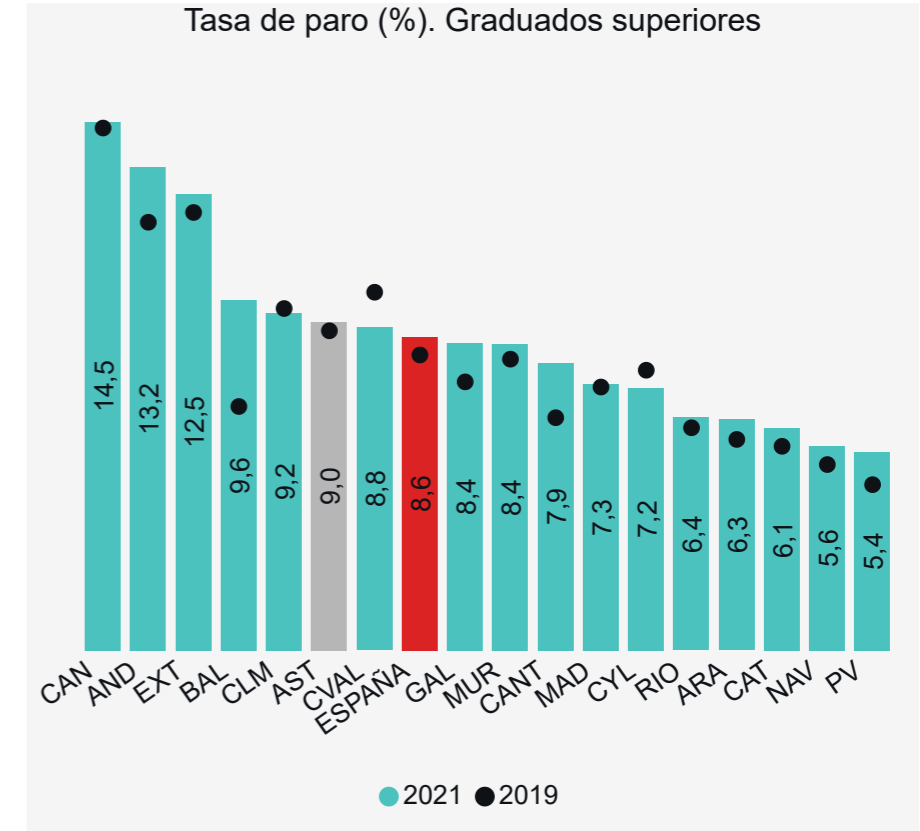
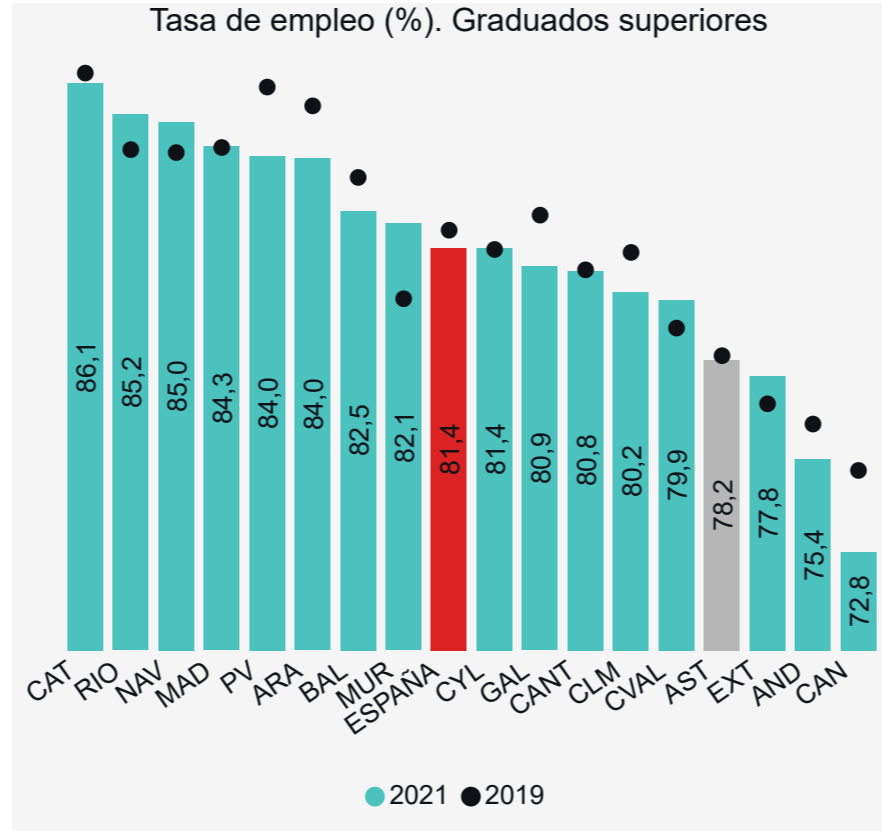
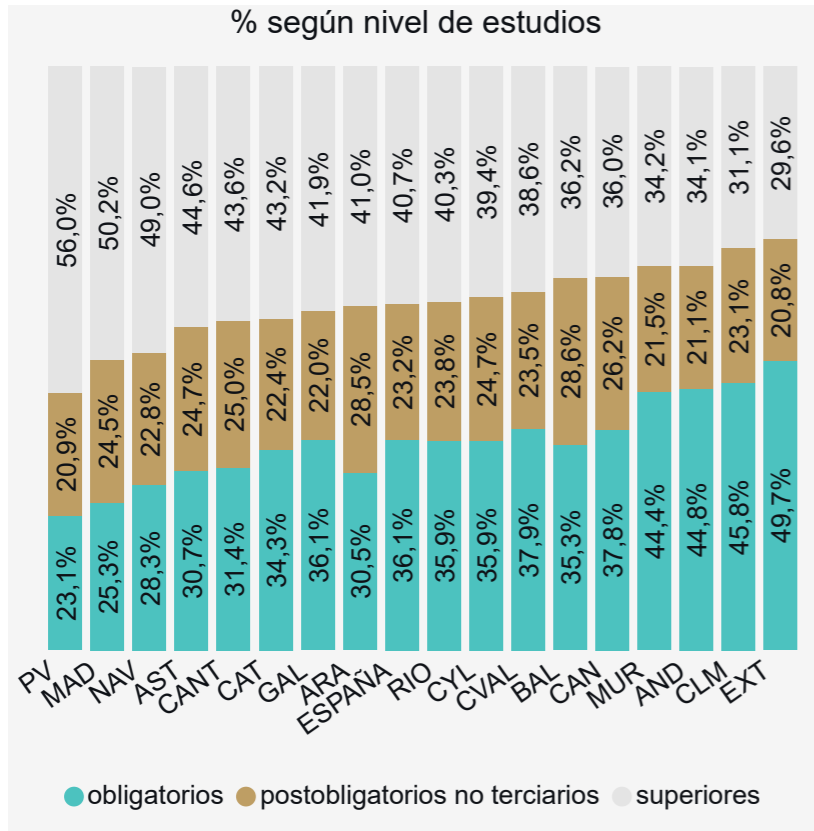
12. Indicadores de desempeño académico. Egresados grado 4 años. Por ámbito de estudio (y 3)



Nota: Tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2017-2018 para curso 2020-2021). Tasa de graduación es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto más un curso adicional como máximo (cohorte de entrada 2016-2017 para curso 2020-2021).

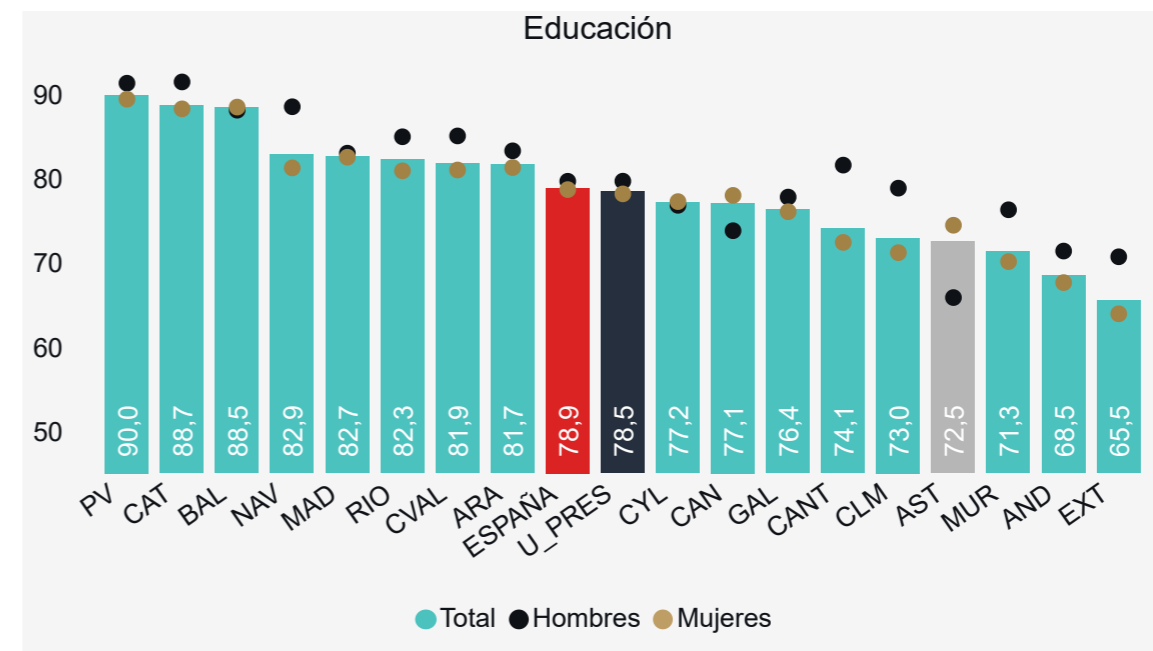
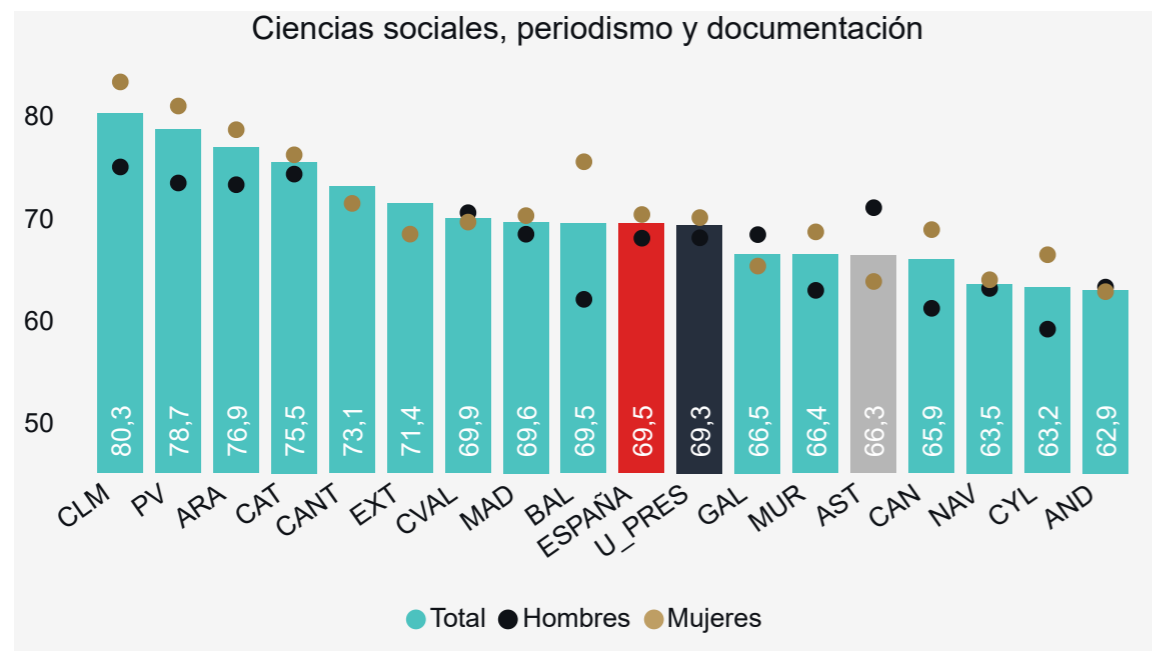
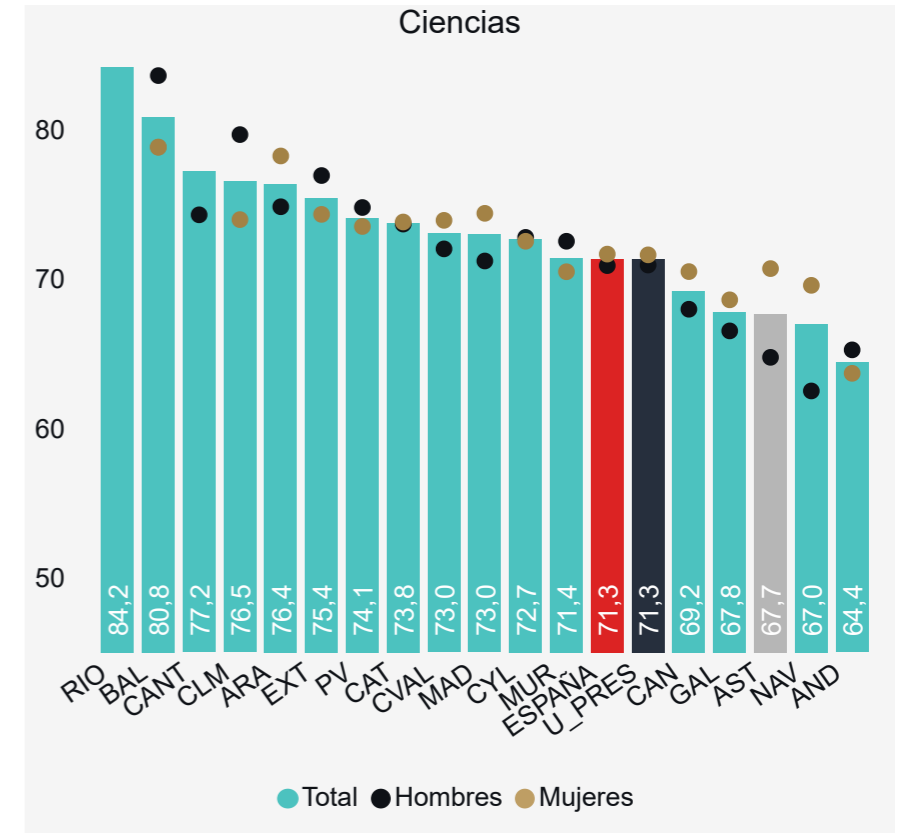
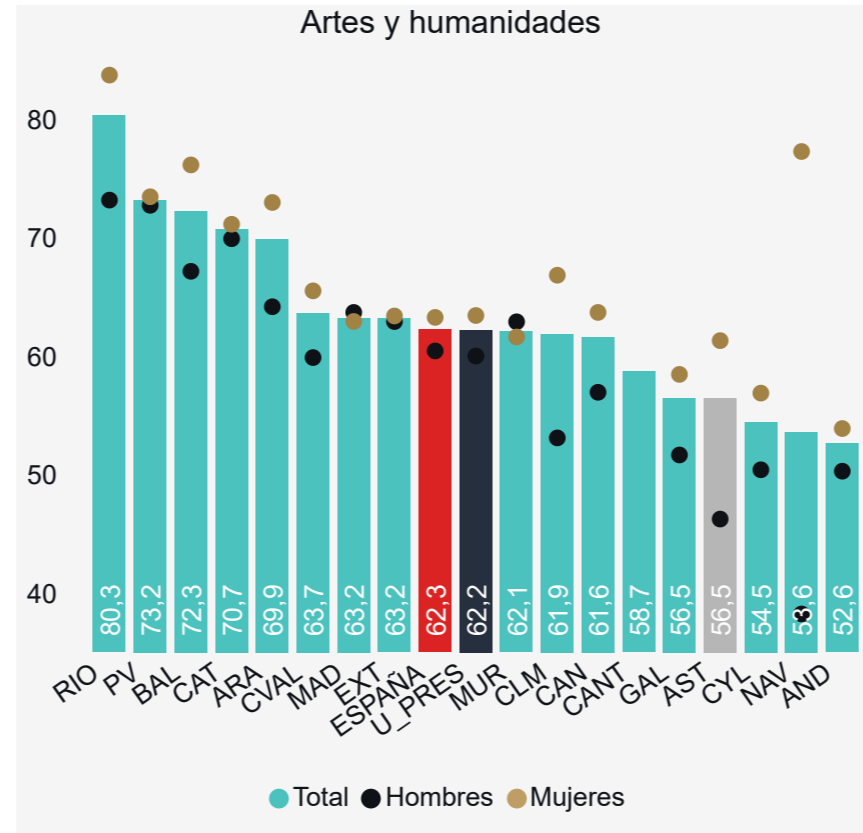
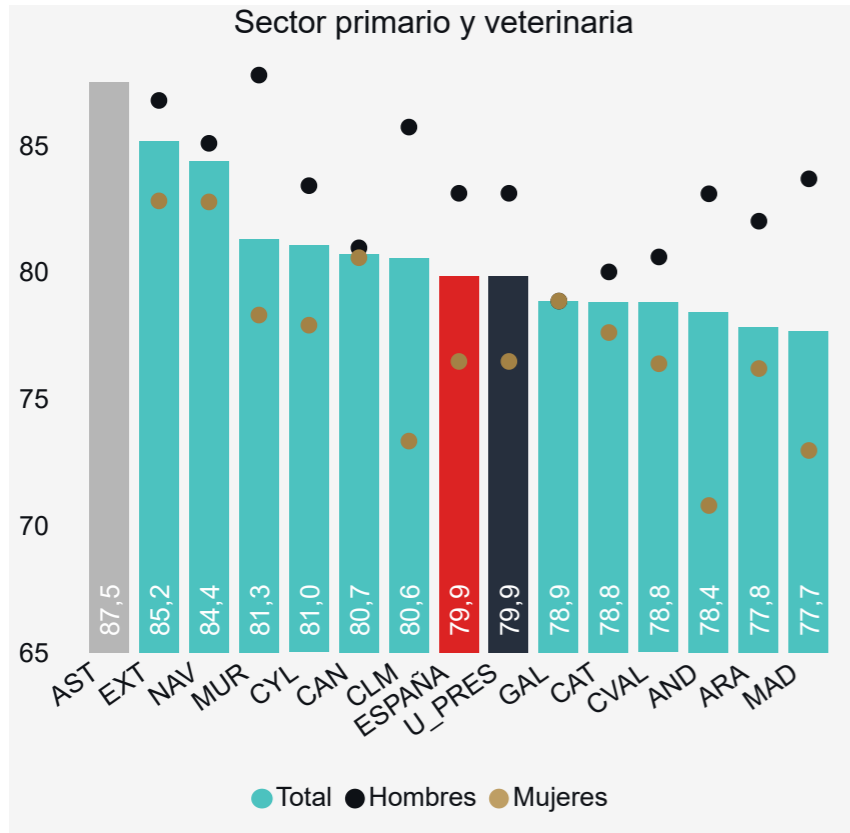
Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

13. Indicadores regionales de mercado de trabajo. Población de 25 a 64 años



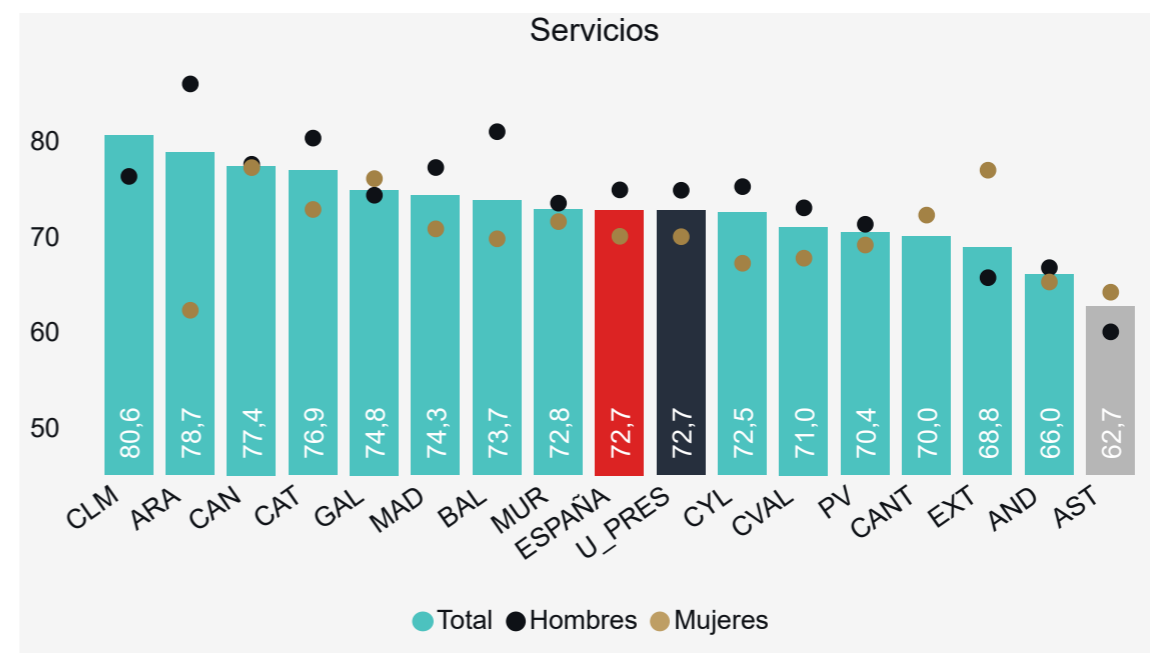
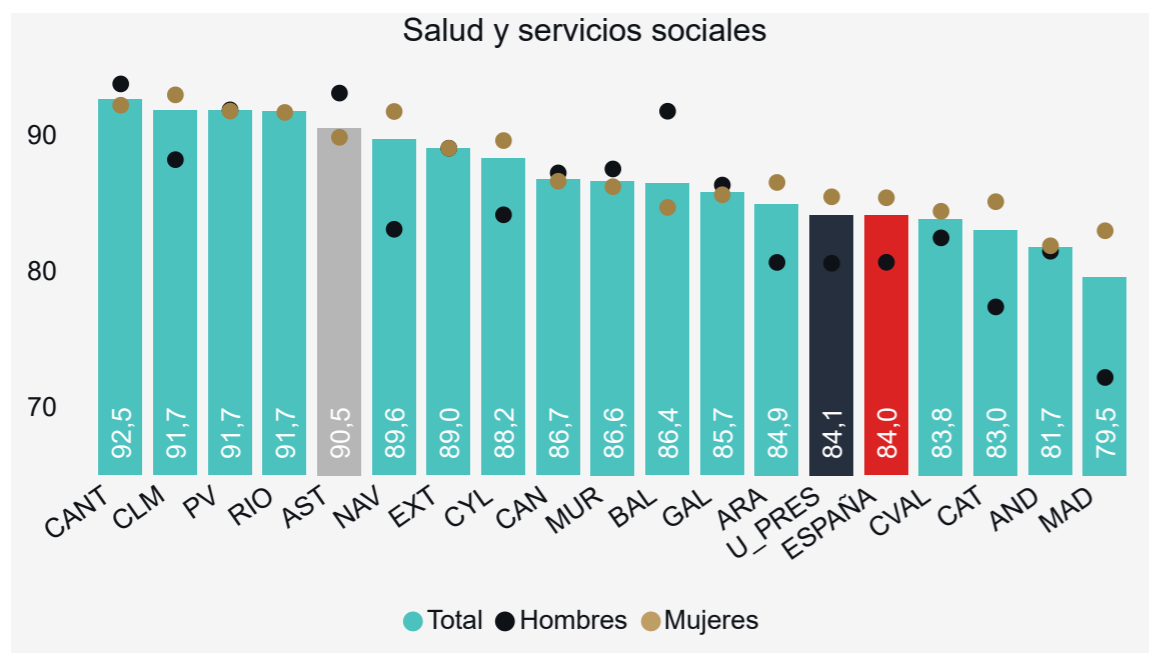
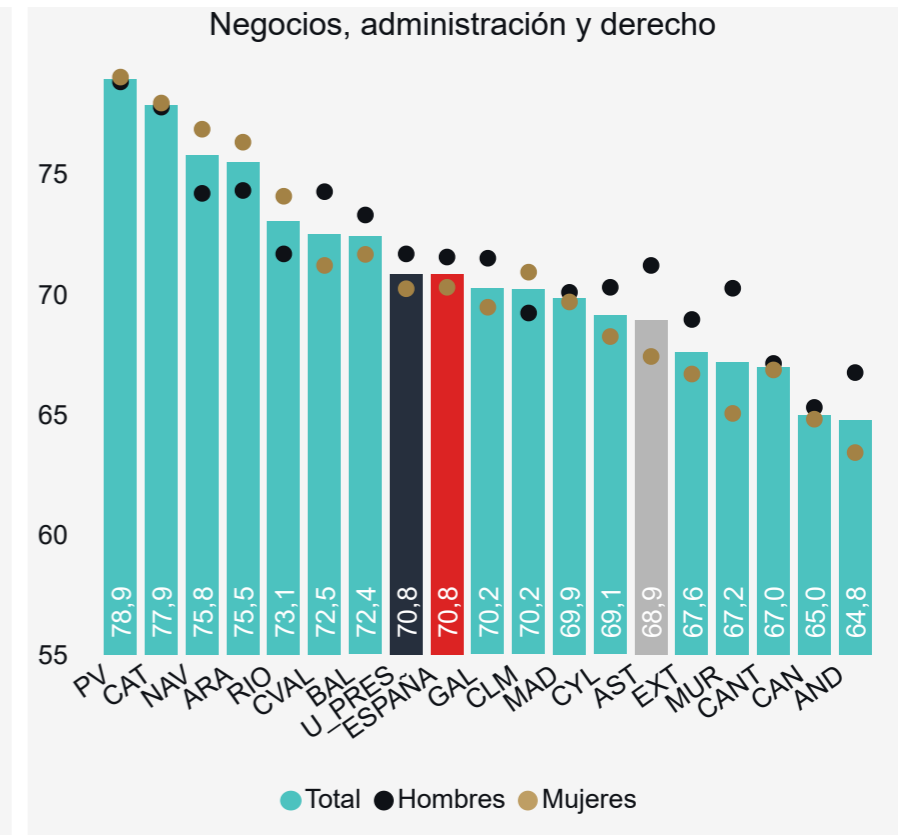
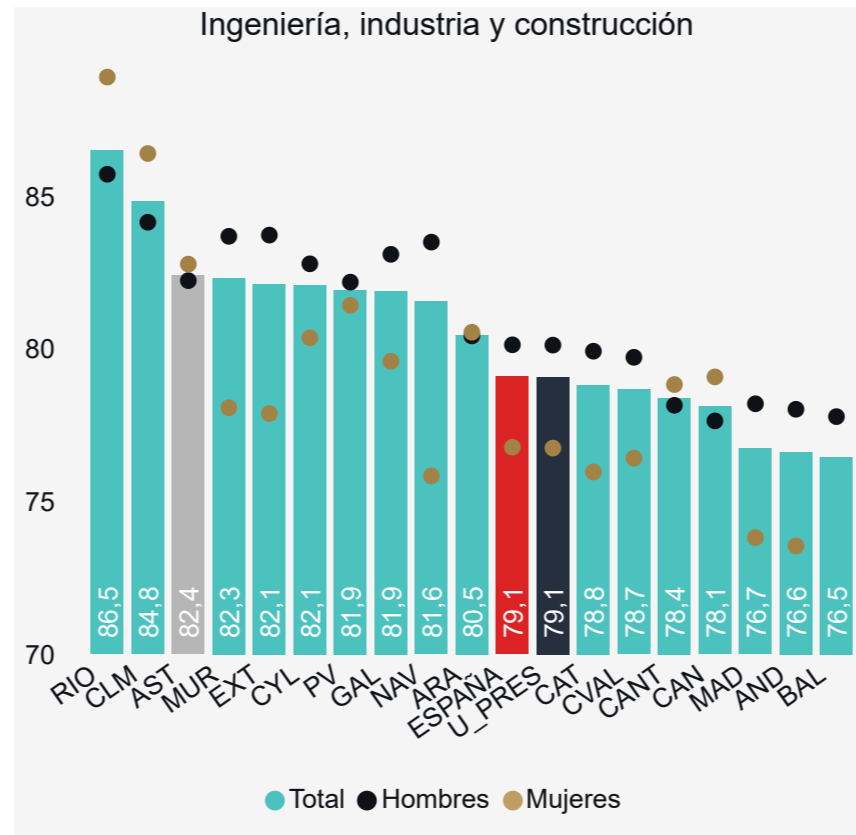
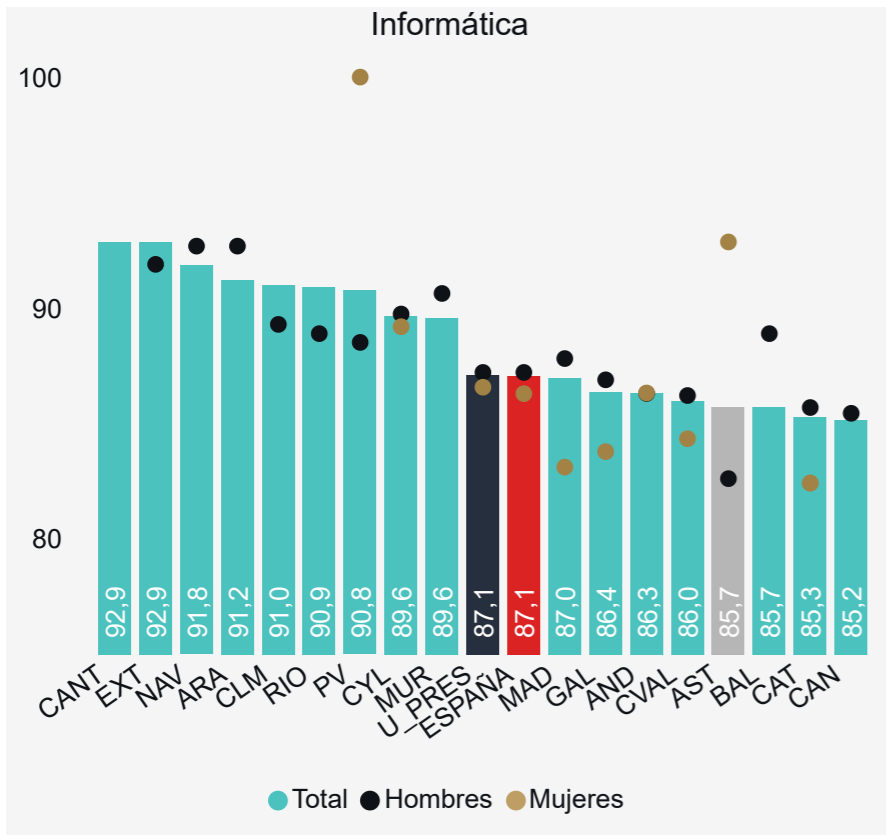
Fuente: Eurostat. Labour Force Survey.

14. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. Tasa de afiliación (%) (1)



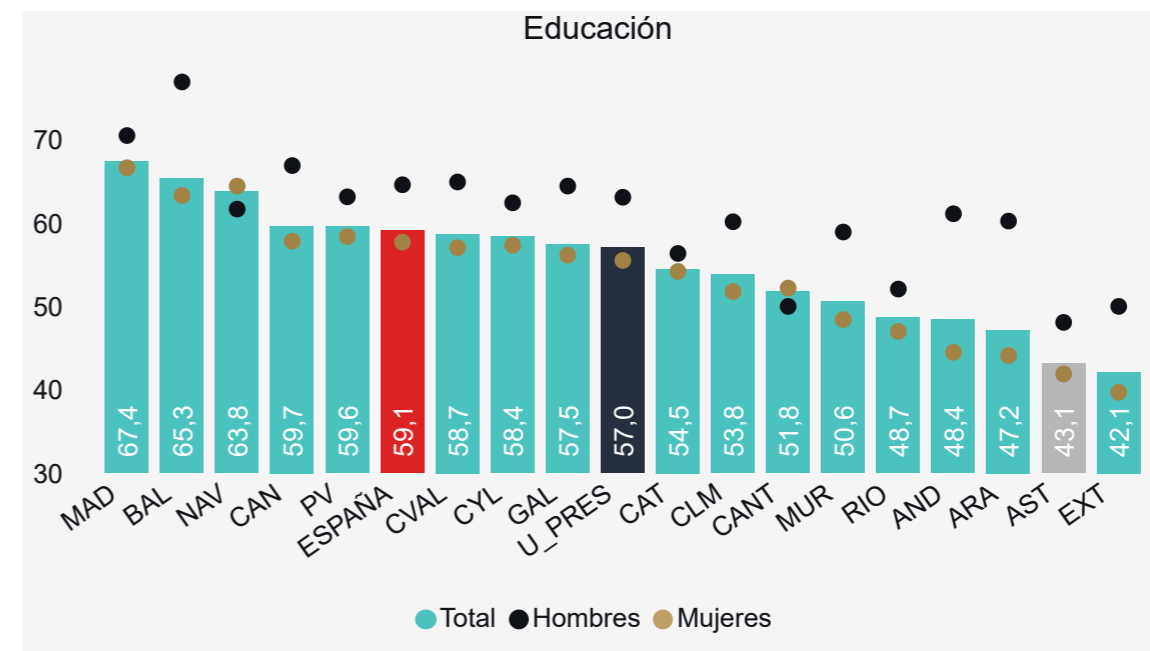
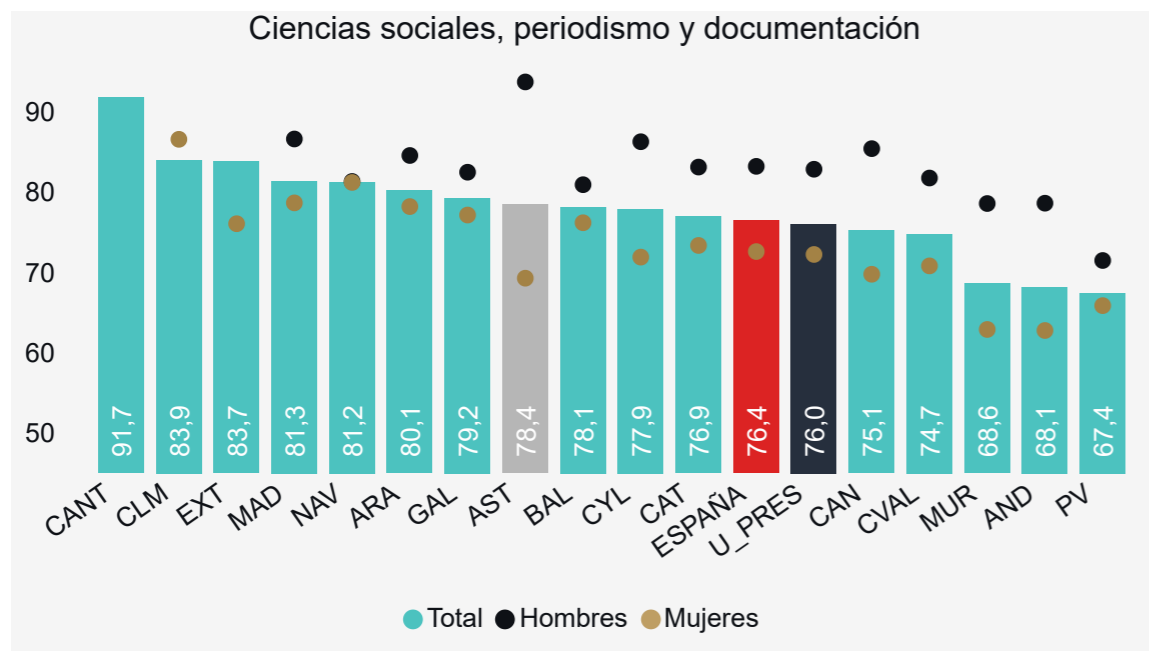
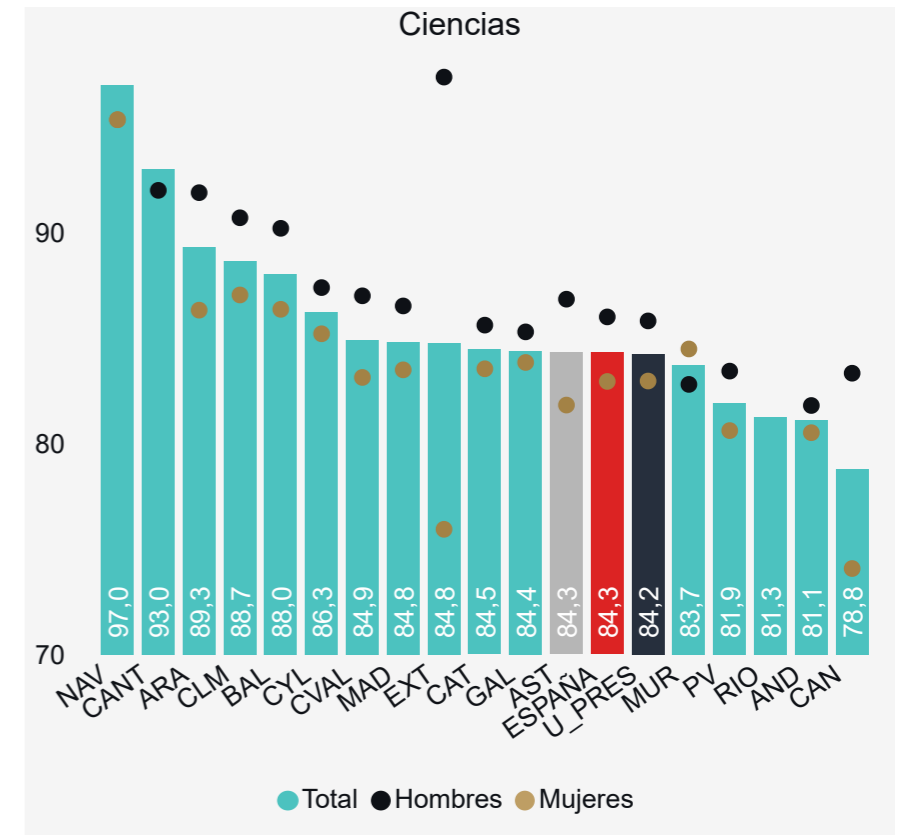
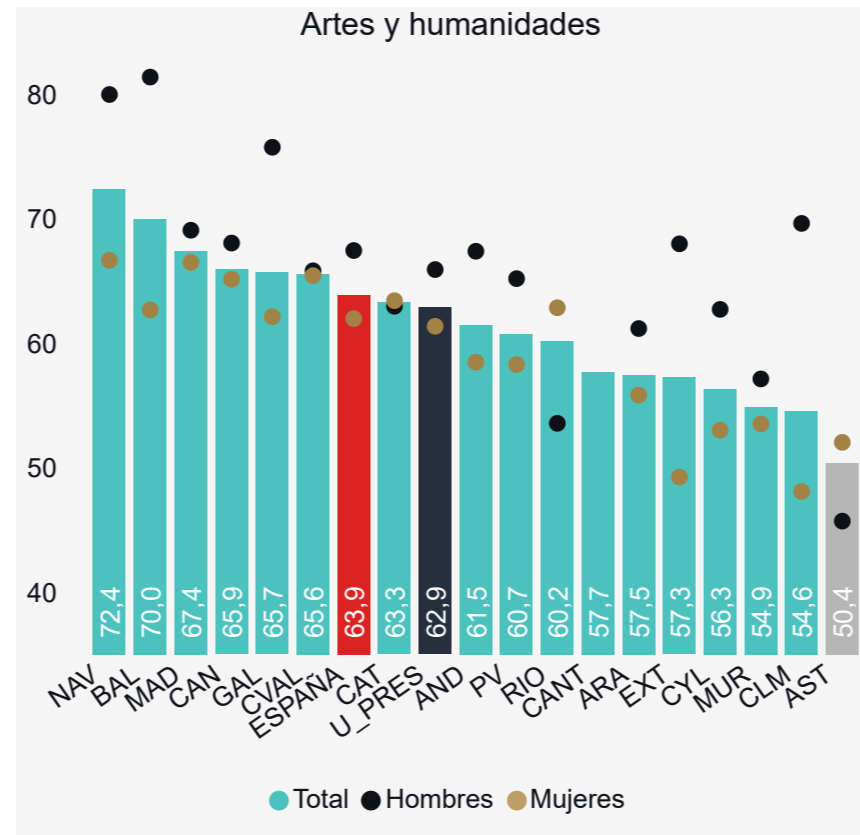
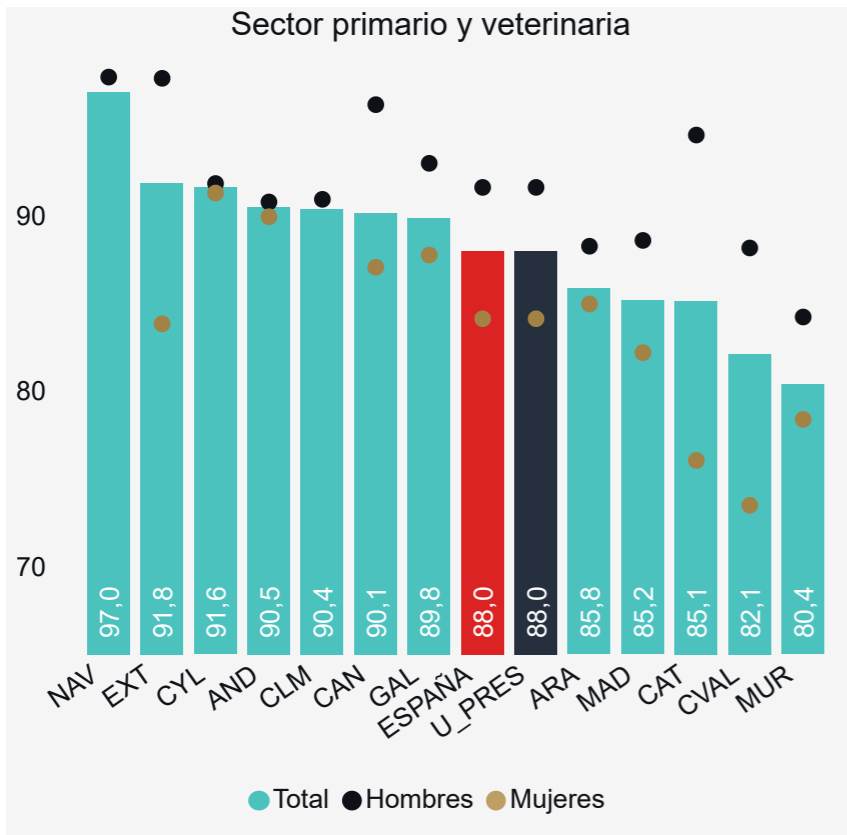
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

14. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. Tasa de afiliación (%) (y 2)



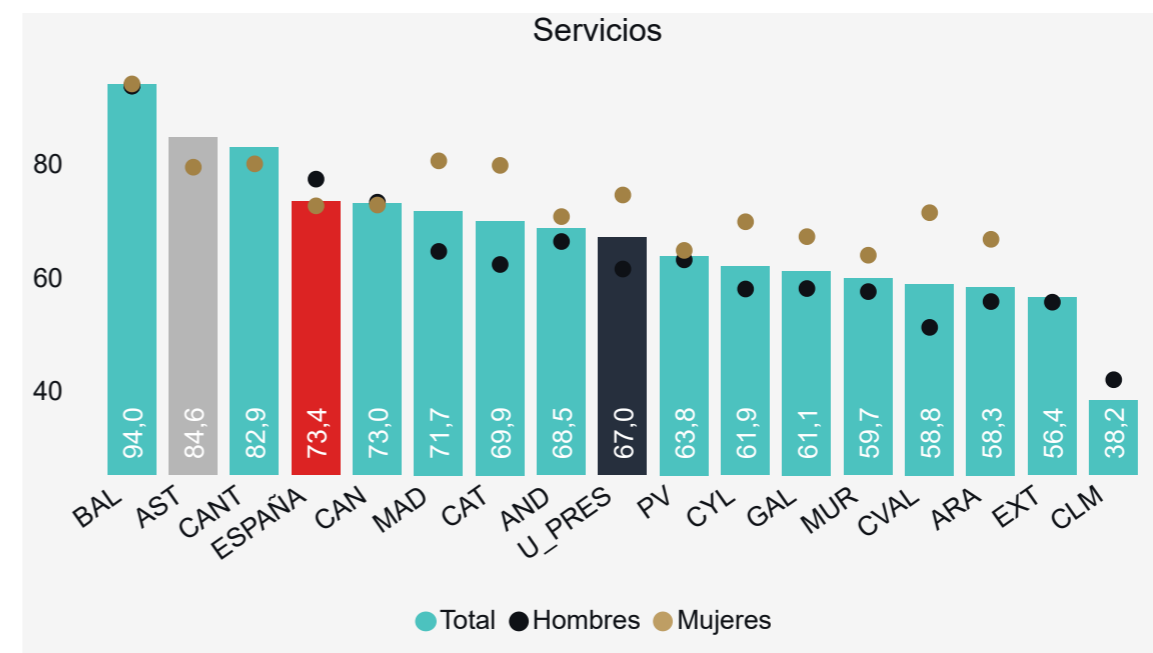
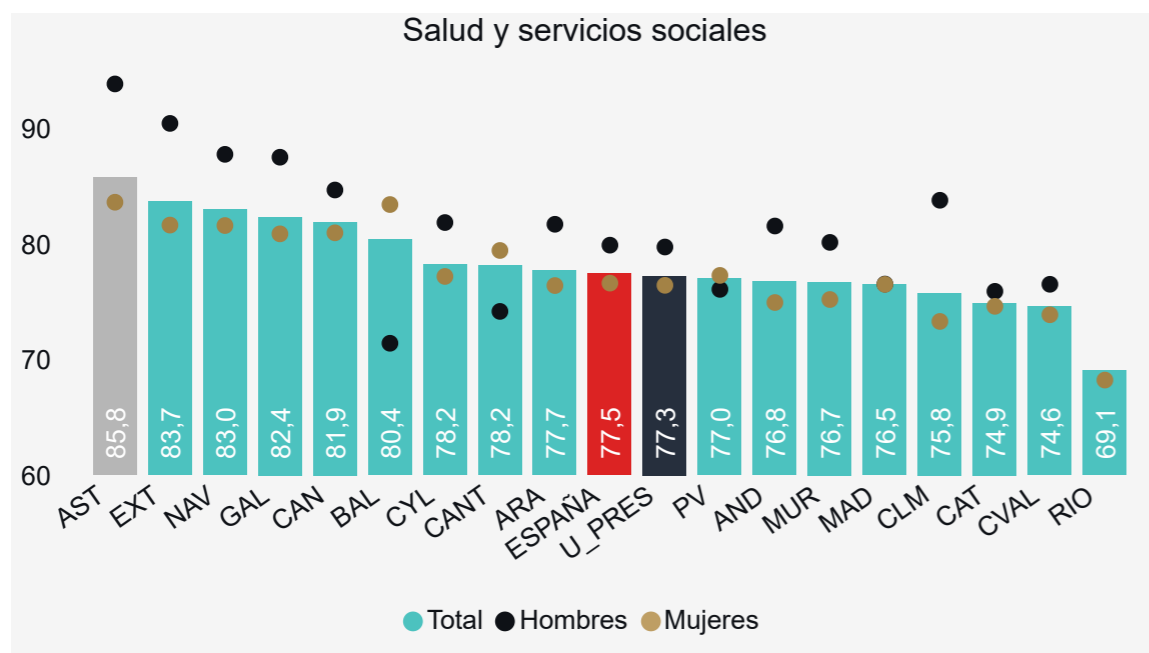
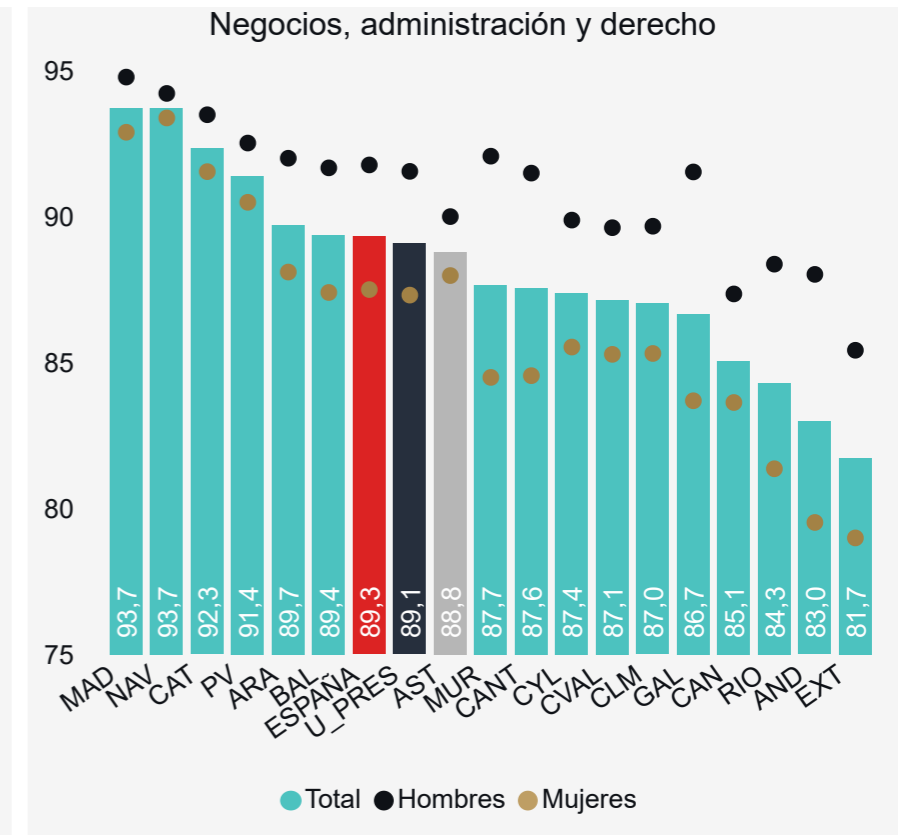
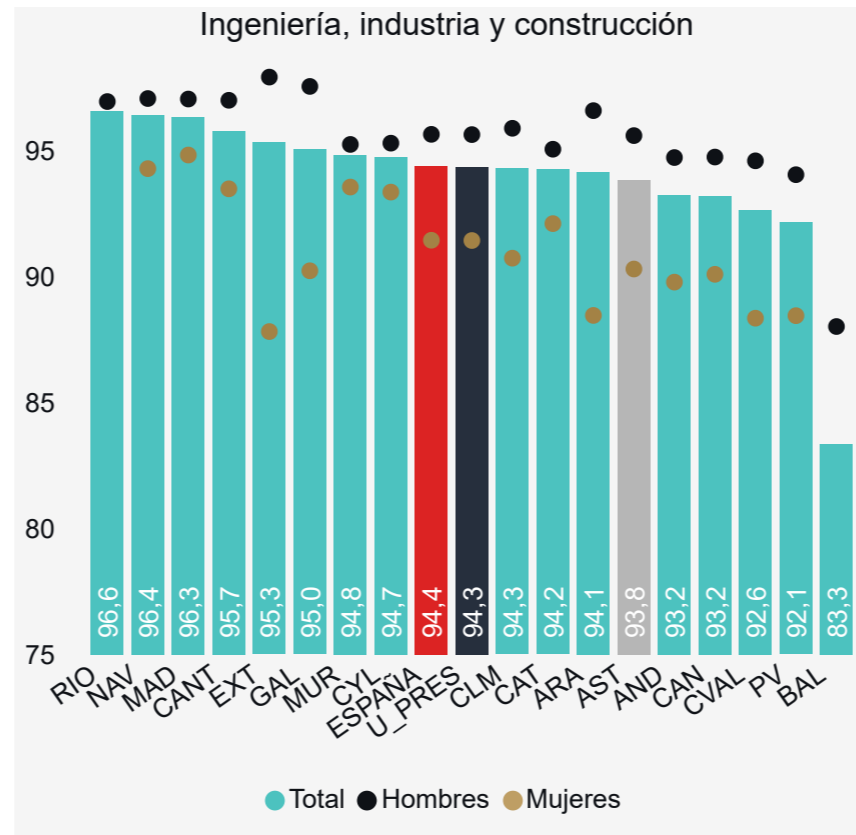
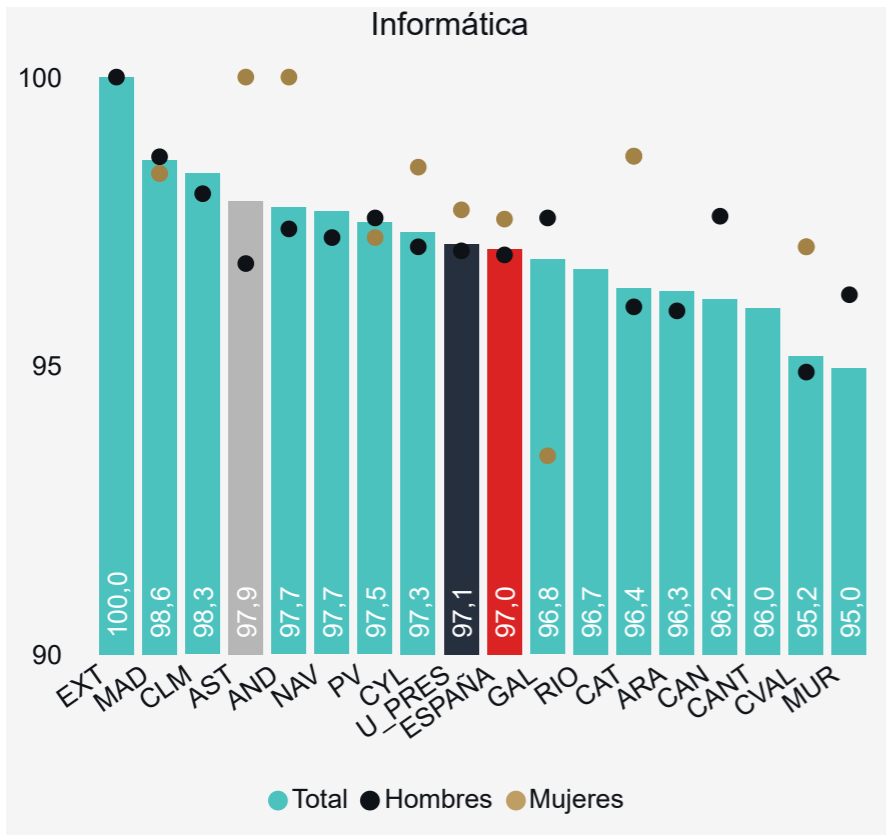
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

14. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. De los que trabajan por cuenta ajena, % a tiempo completo (1)



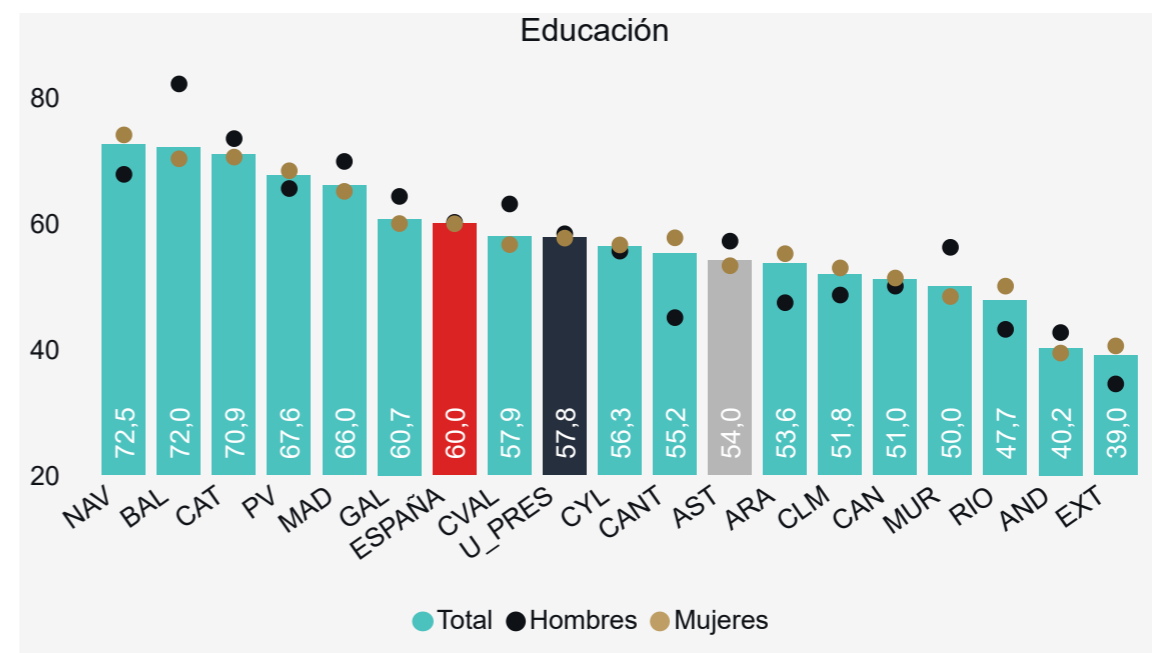
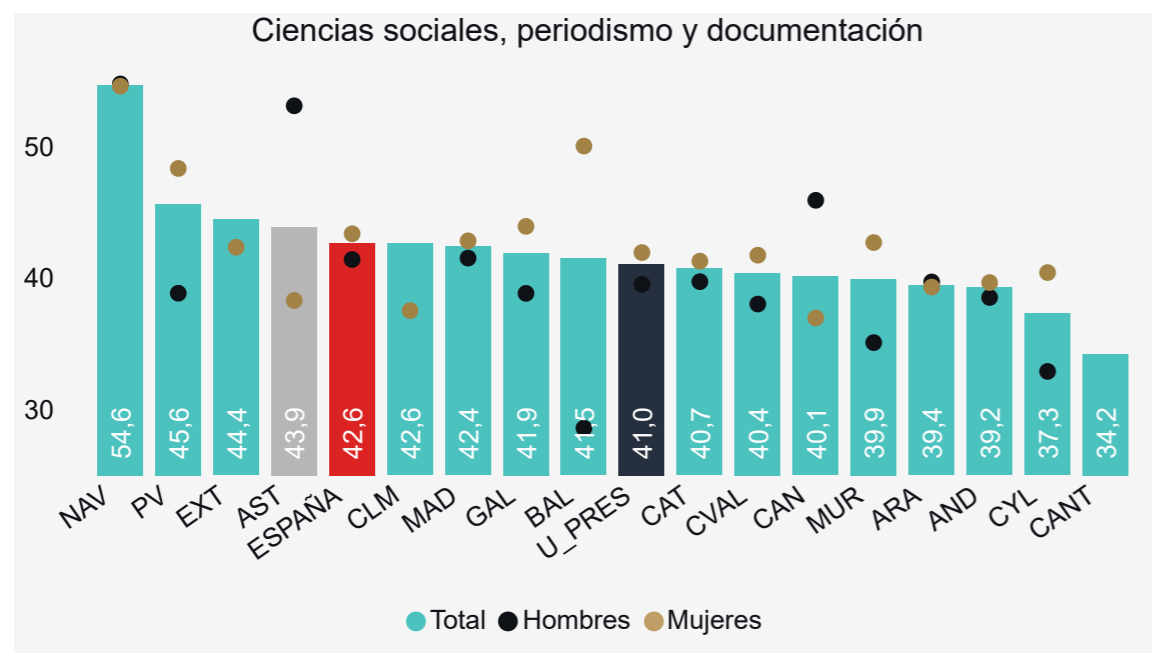
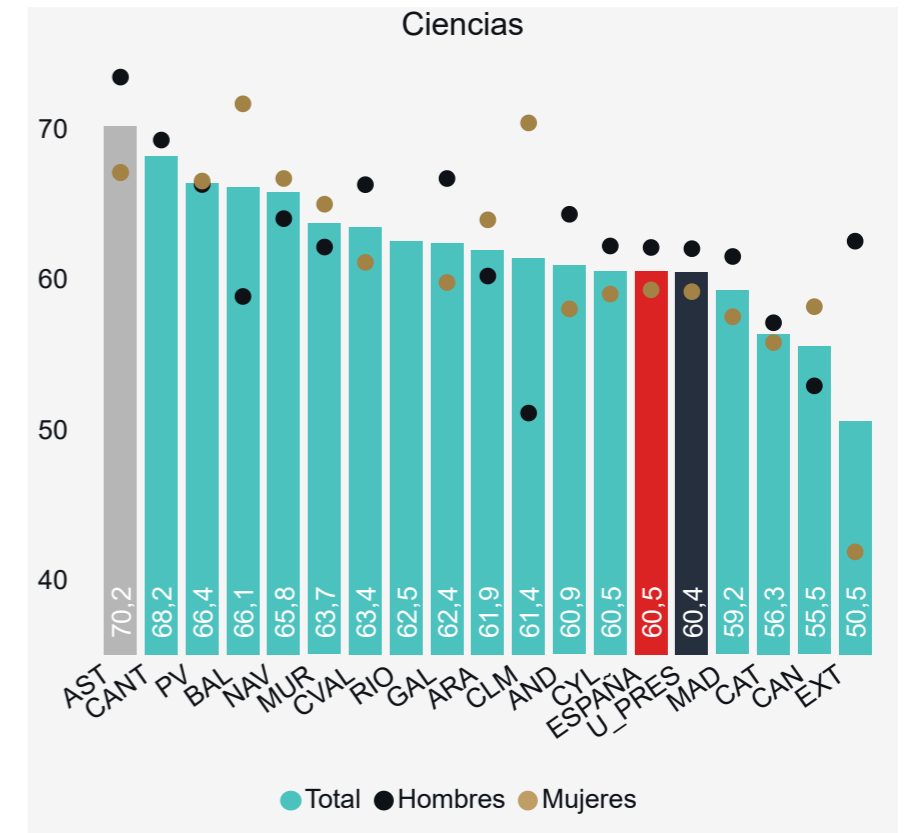
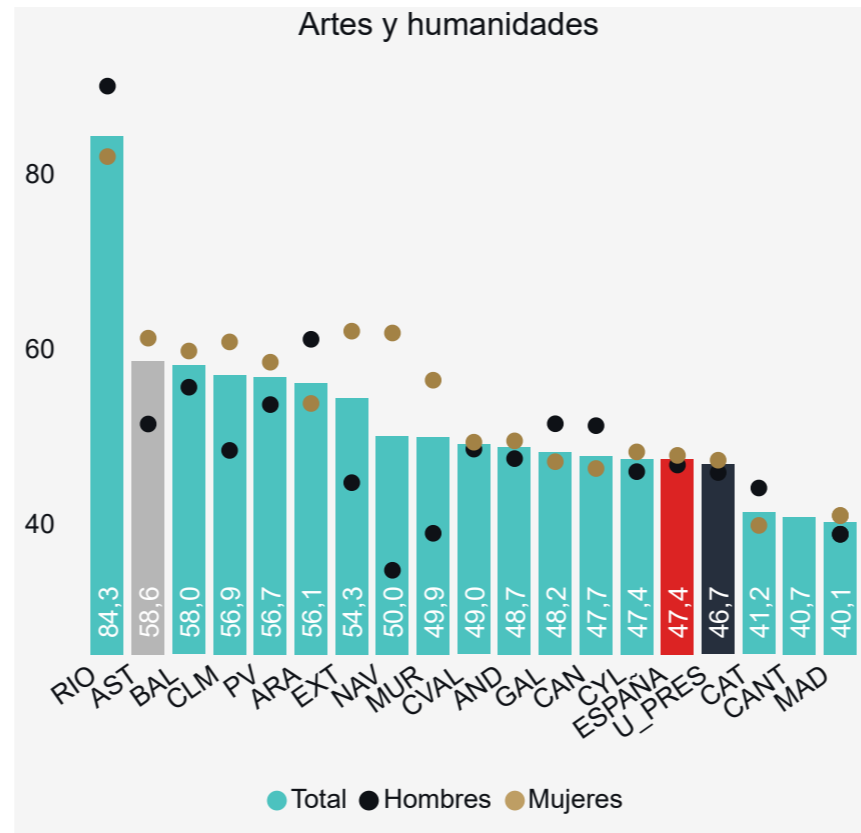
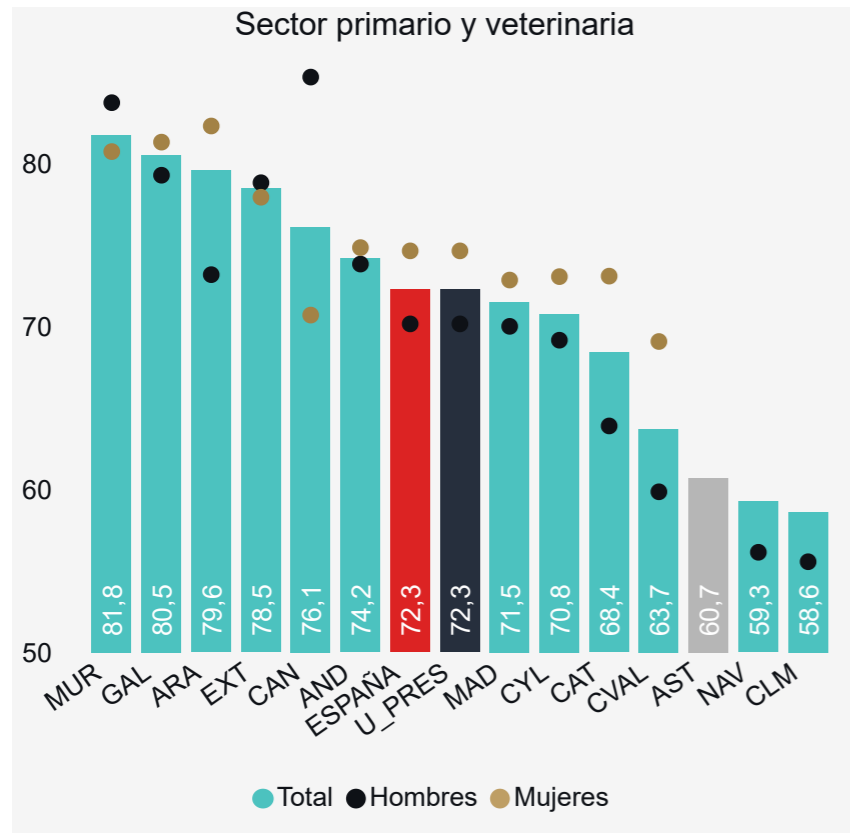
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

14. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. De los que trabajan por cuenta ajena, % a tiempo completo (y 2)



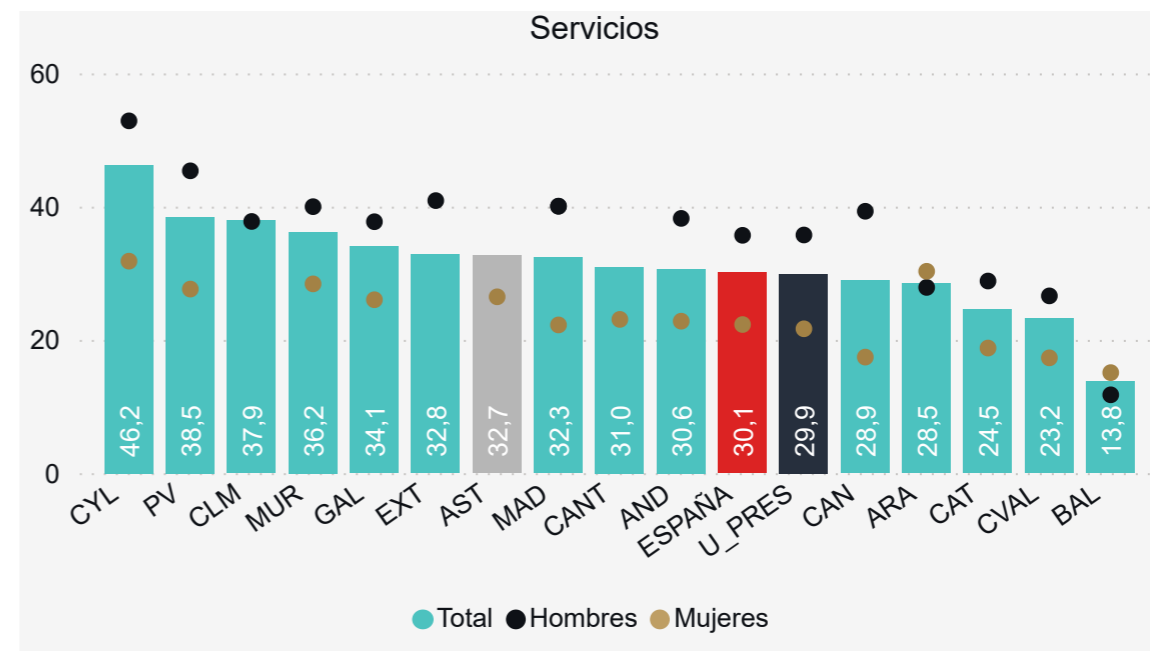
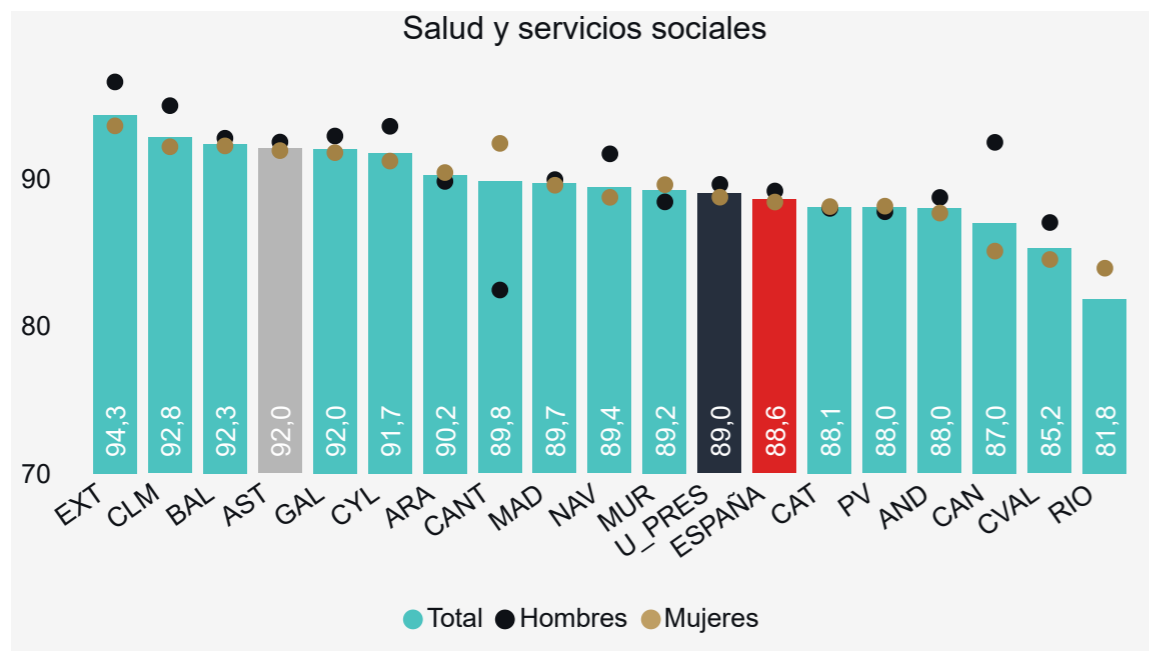
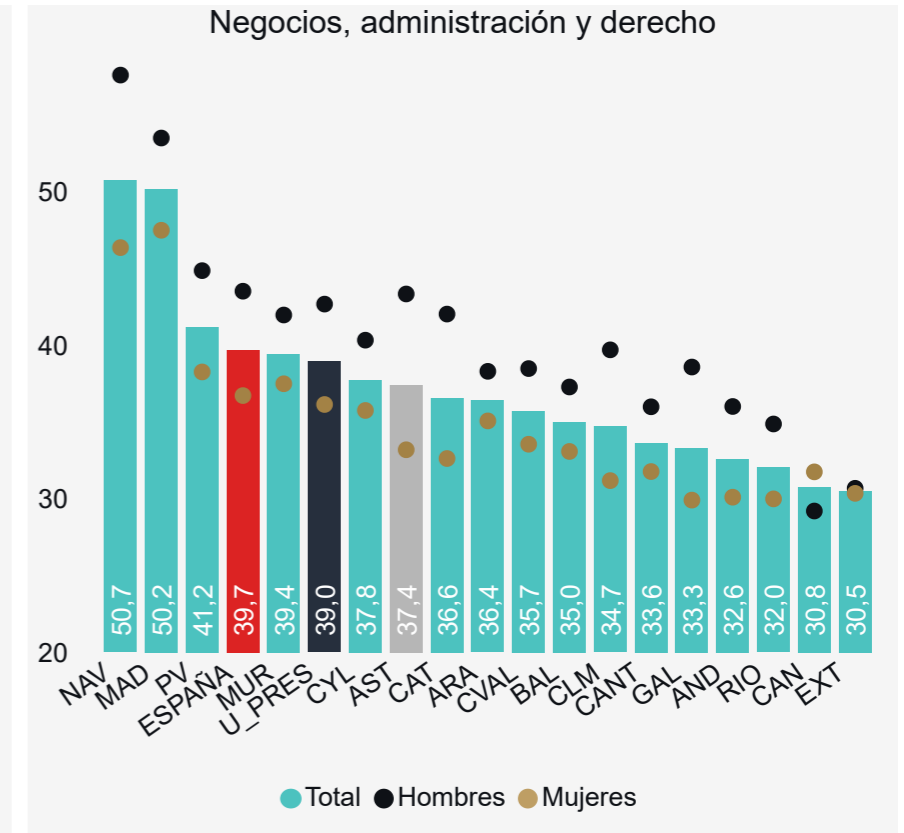
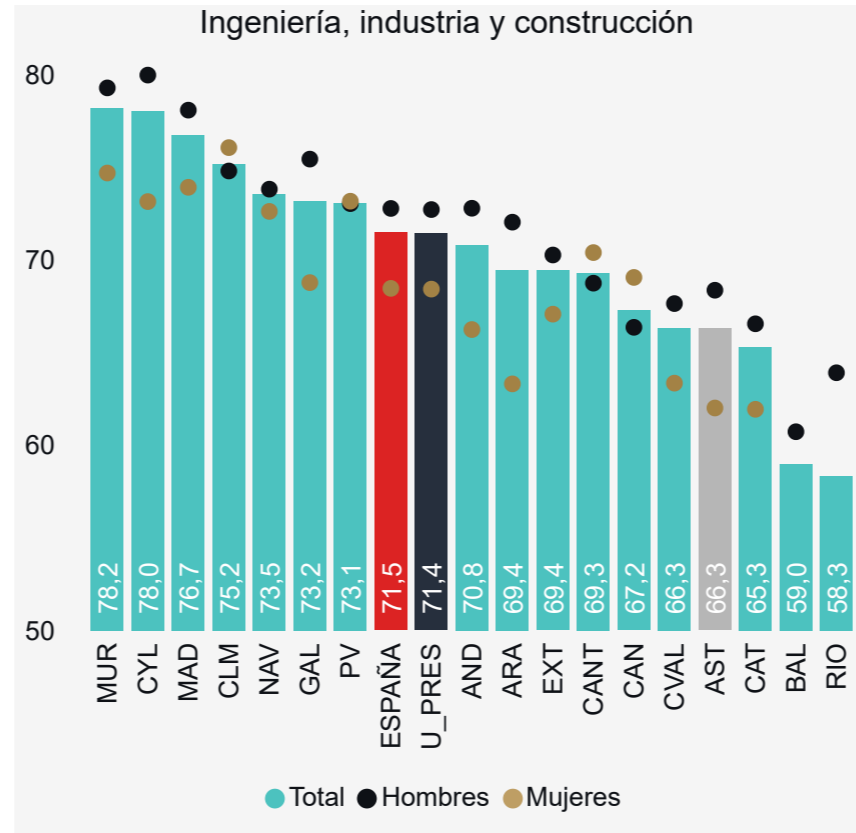
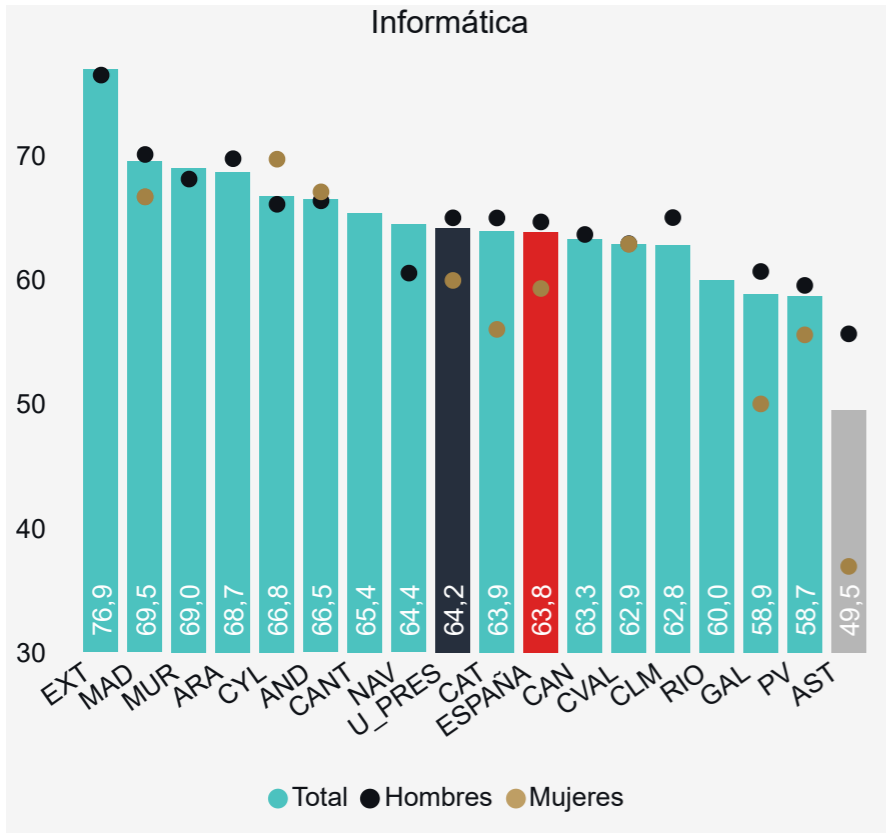
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

14. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. De los que trabajan, % inscrito en grupo de titulados (1)



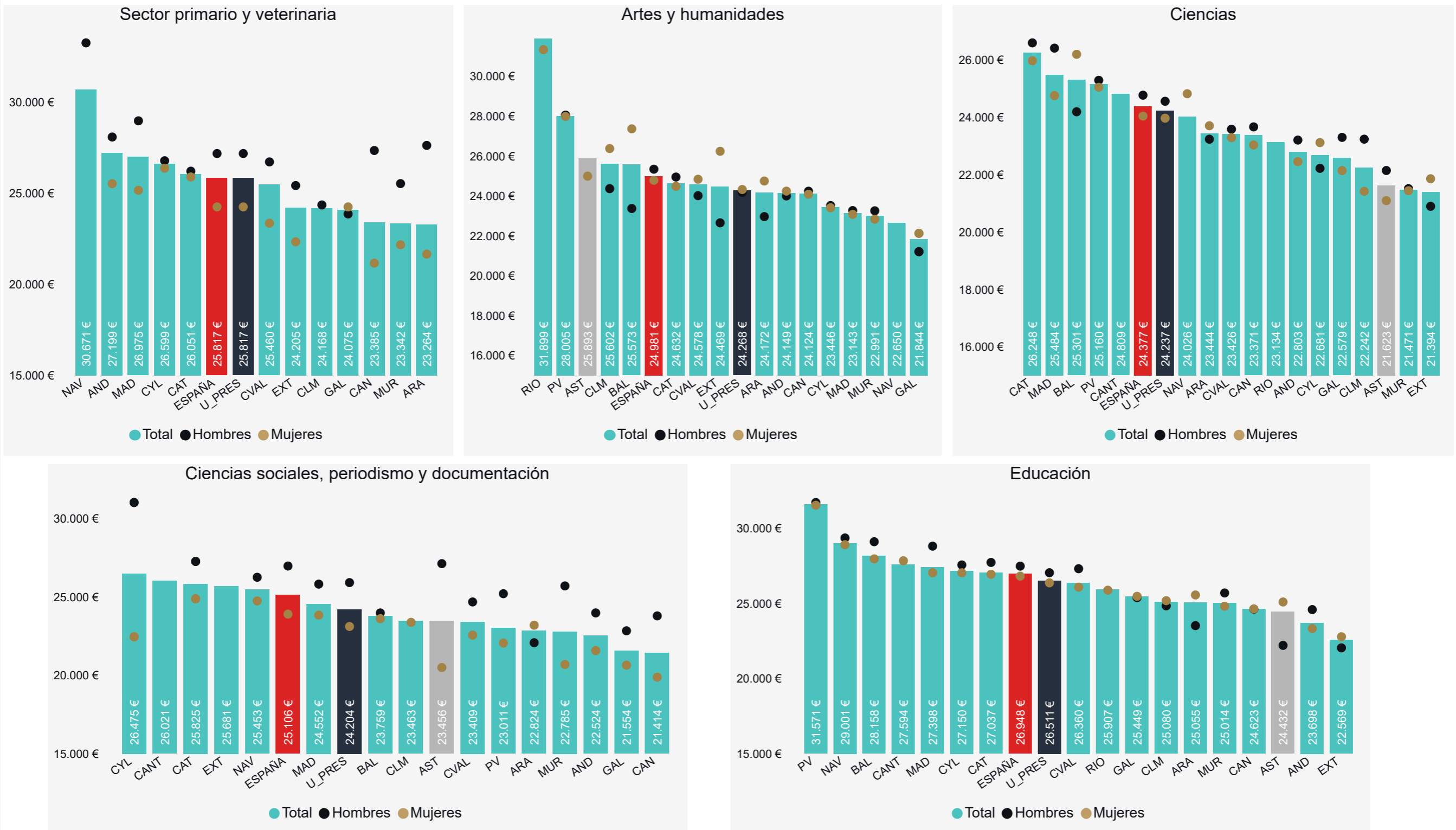
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

14. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. De los que trabajan, % inscrito en grupo de titulados (y 2)



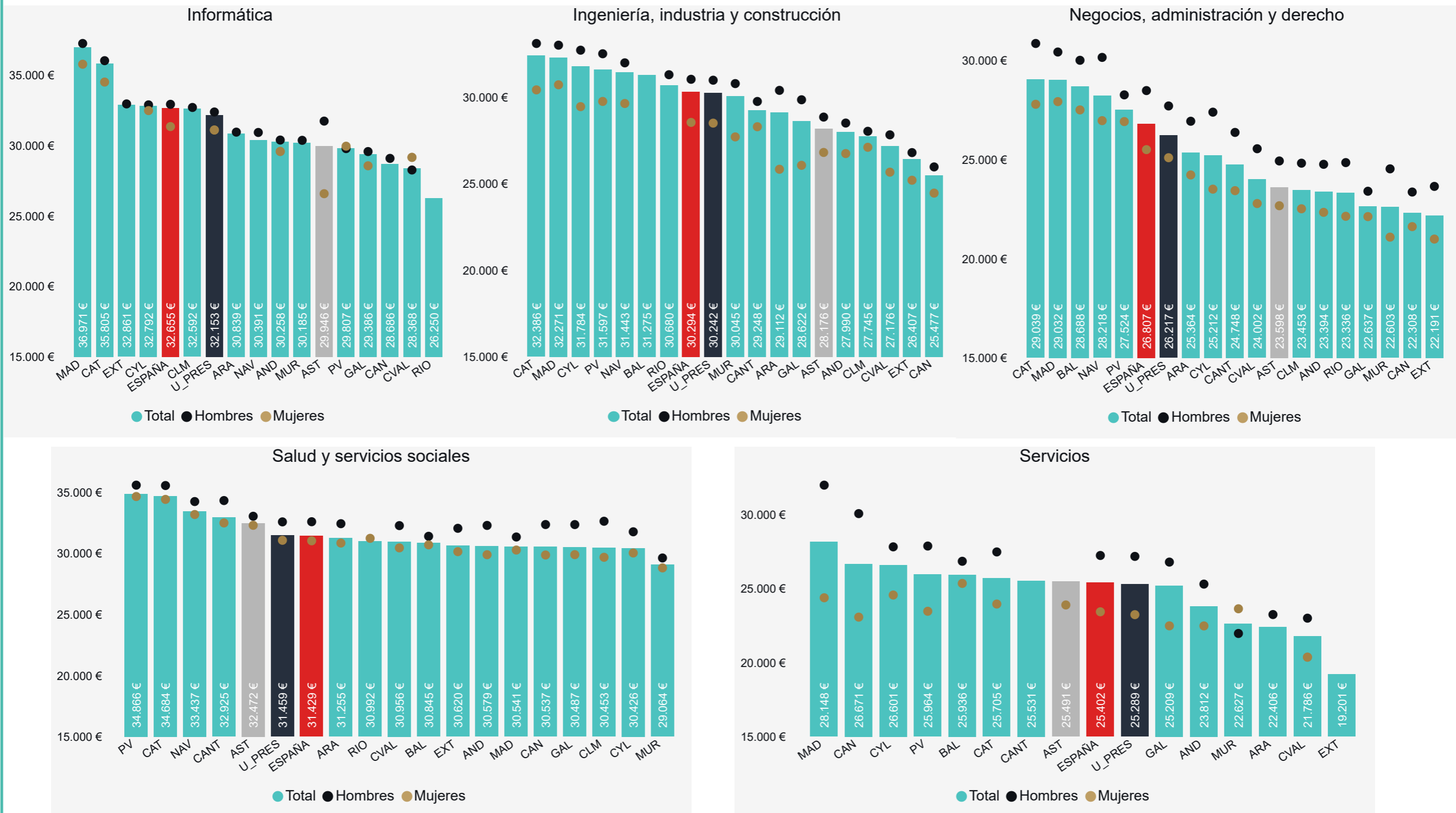
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

14. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base de cotización media anual (1)



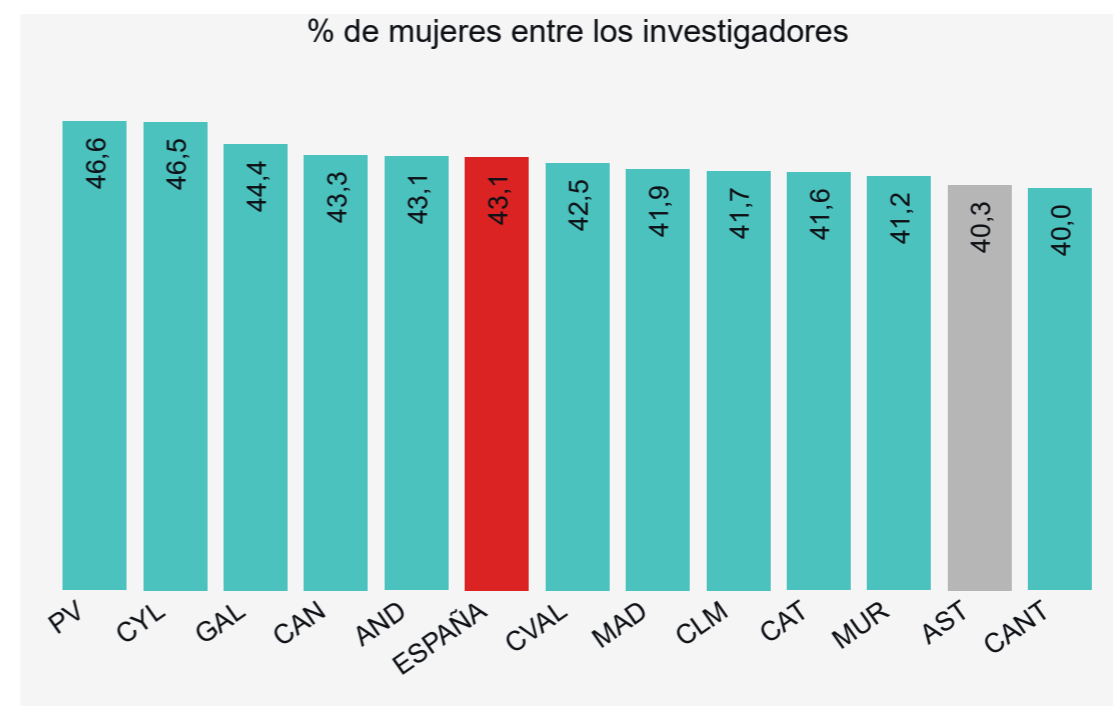
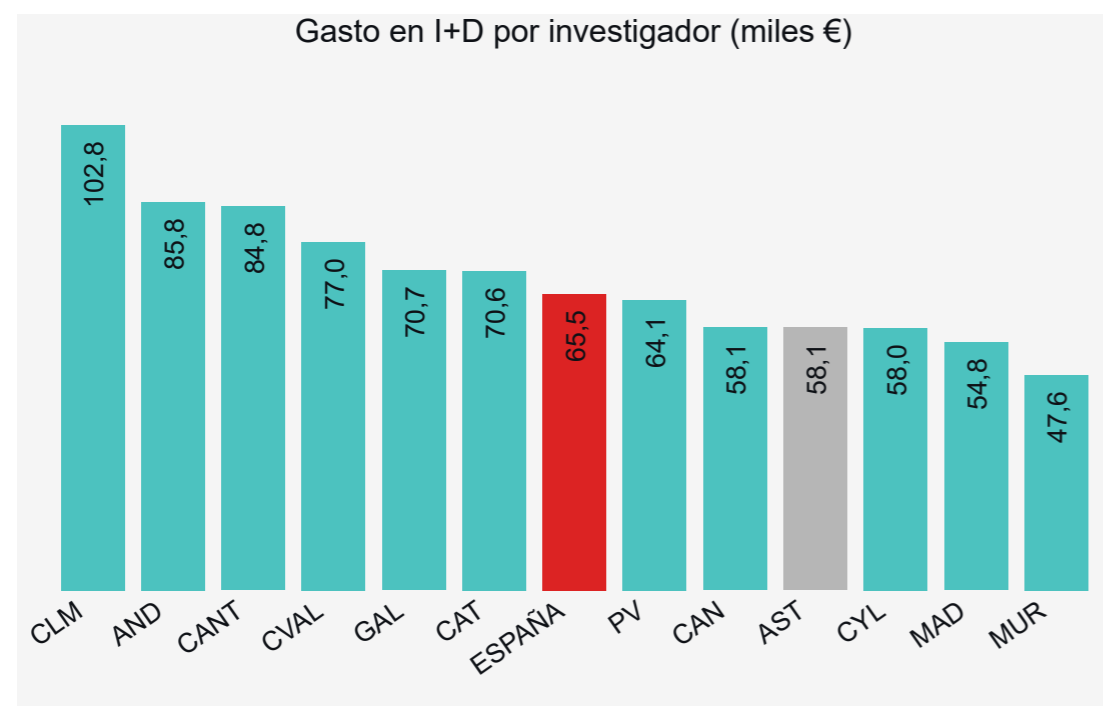
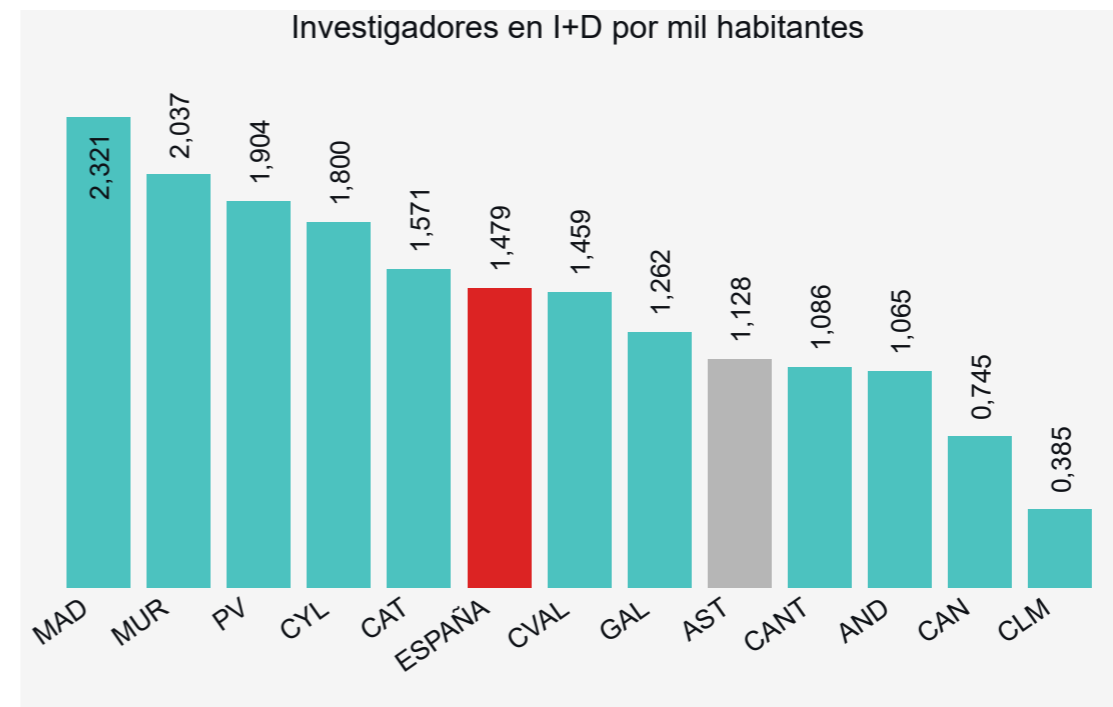
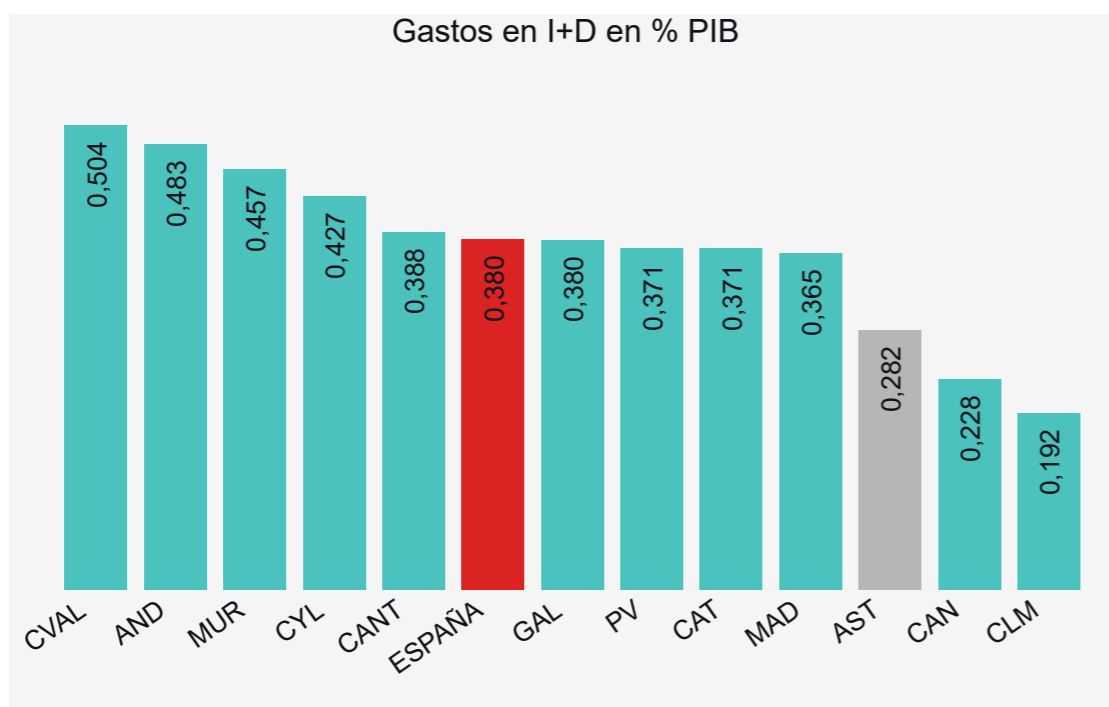
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

14. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base de cotización media anual (y 2)



Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

15. I+D, gastos internos e investigadores. Sector enseñanza superior (1)

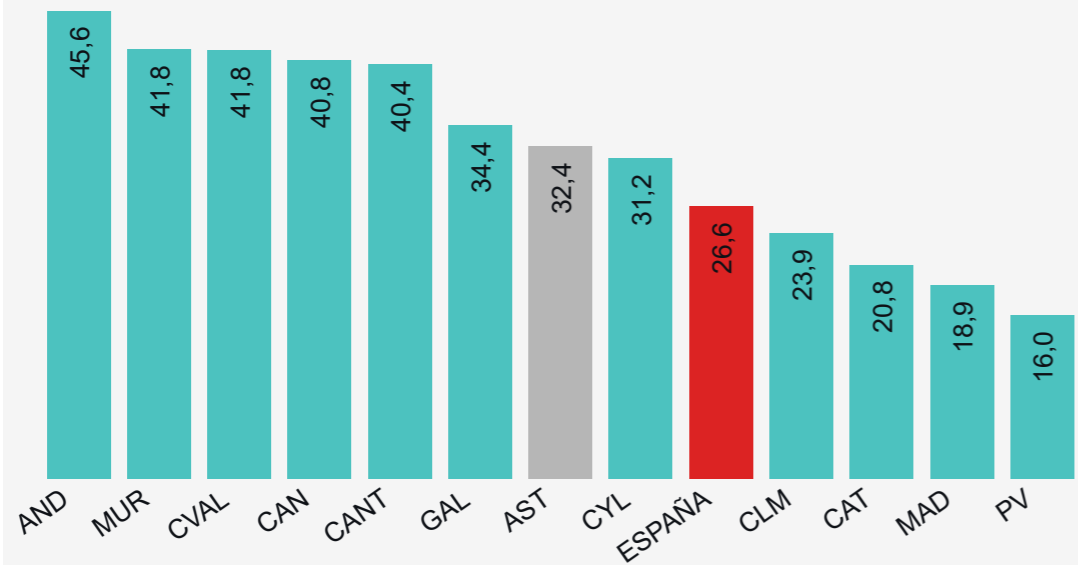


Nota: Los investigadores en I+D son en equivalencia a jornada completa. No disponible los datos para Aragón, Baleares, Extremadura, La Rioja y Navarra por ser datos protegidos por secreto estadístico.

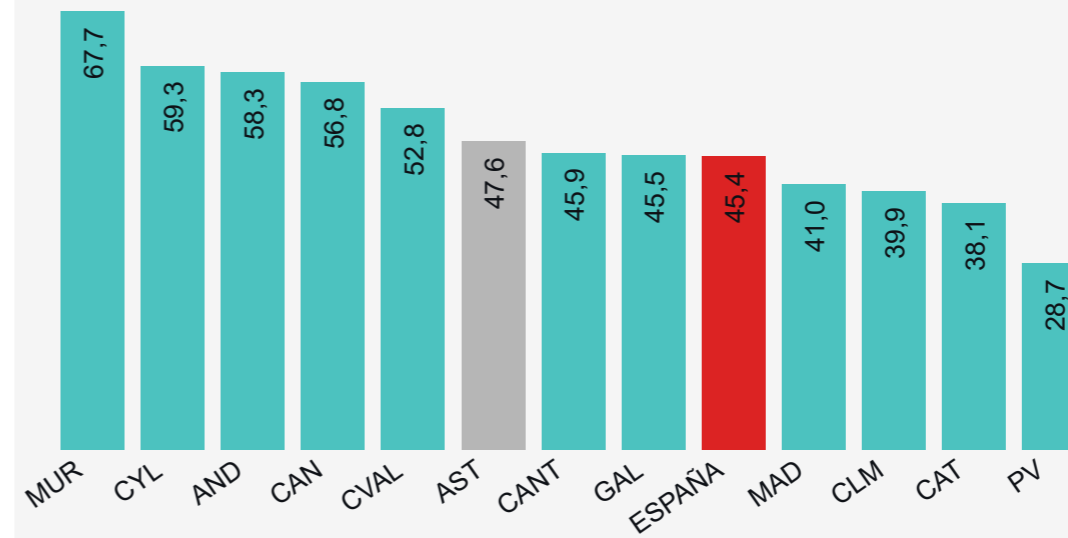
Fuente: Estadística sobre actividades de I+D y Contabilidad Regional de España (INE, Instituto Nacional de Estadística).

15. I+D, gastos internos e investigadores. Sector enseñanza superior (y 2)

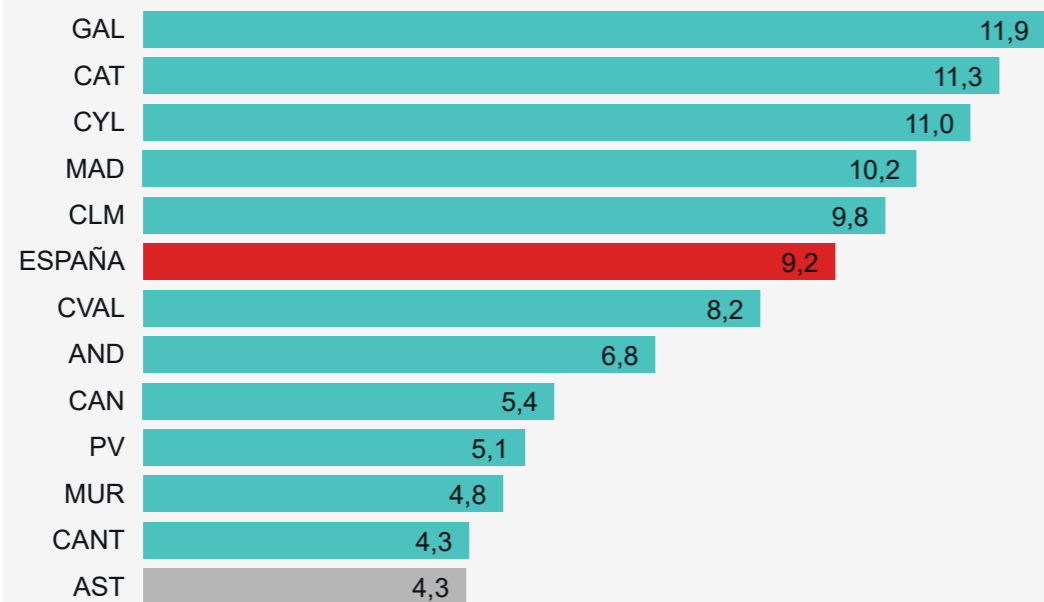
% que representa el sector de la enseñanza superior en el gasto total en I+D



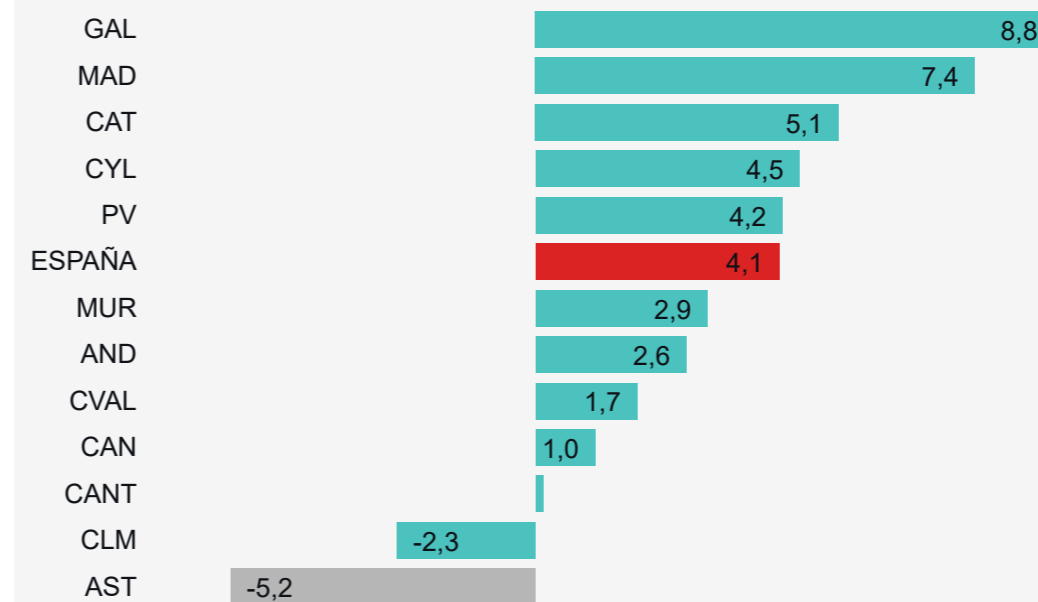
% que representa el sector de la enseñanza superior en el total de investigadores en I+D



Variación 2020-2021 de los gastos en I+D (%)



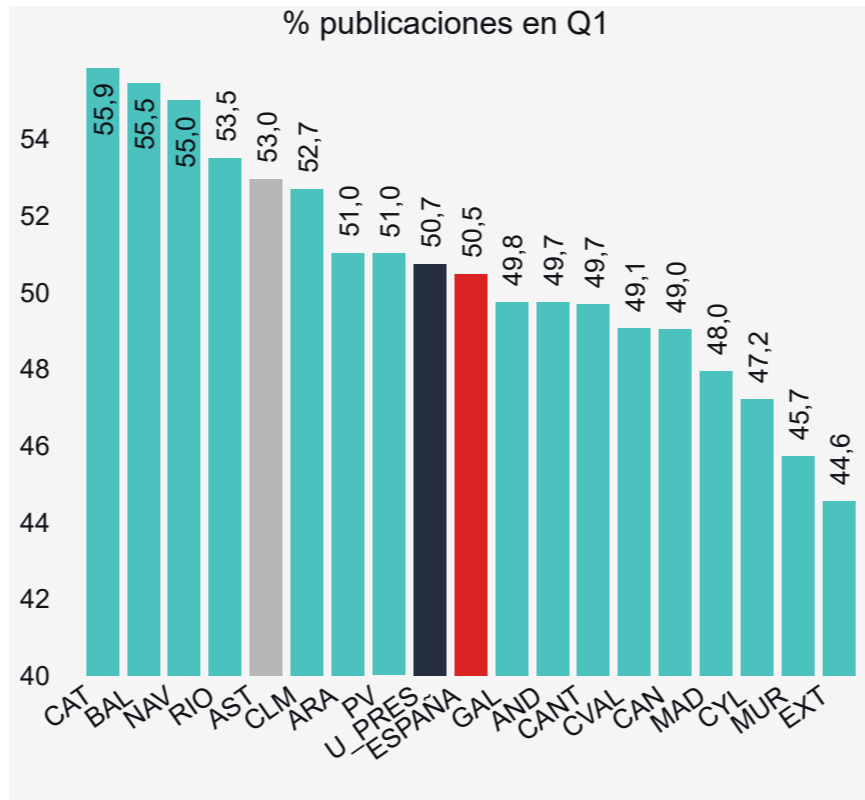
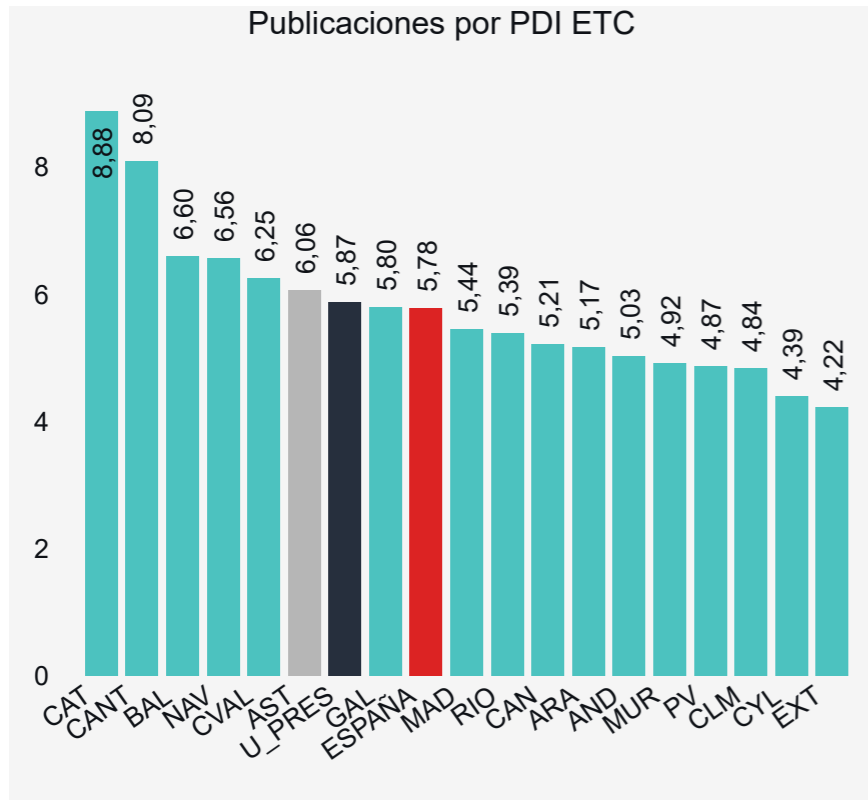
Variación 2020-2021 de los investigadores en I+D (%)



Nota: Los investigadores en I+D son en equivalencia a jornada completa. No disponible los datos para Aragón, Baleares, Extremadura, La Rioja y Navarra por ser datos protegidos por secreto estadístico.

Fuente: Estadística sobre actividades de I+D (INE, Instituto Nacional de Estadística).

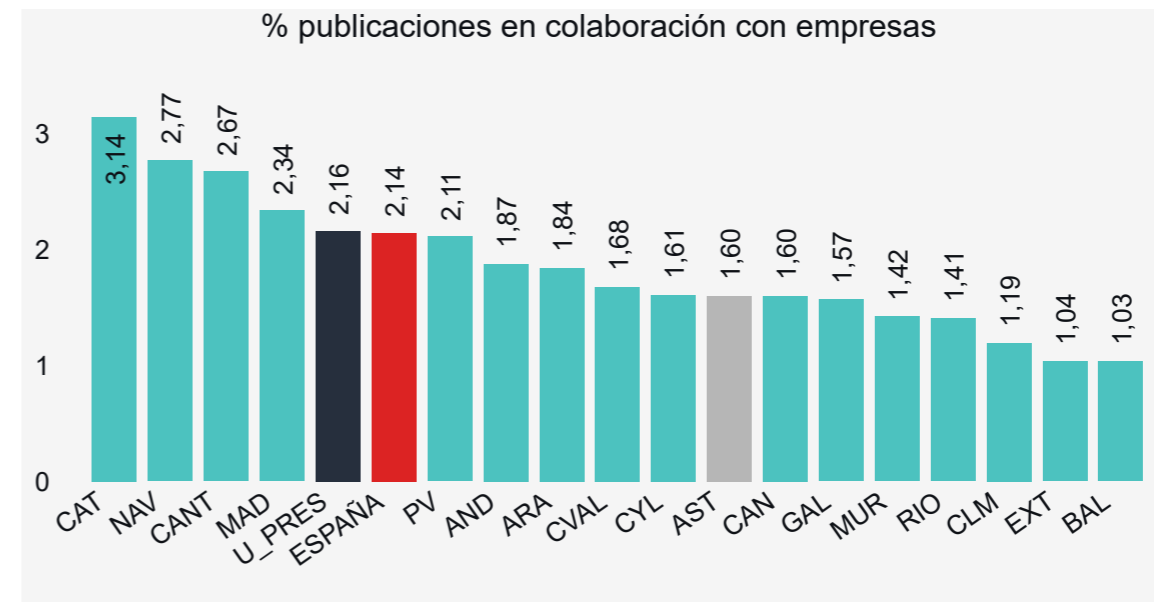
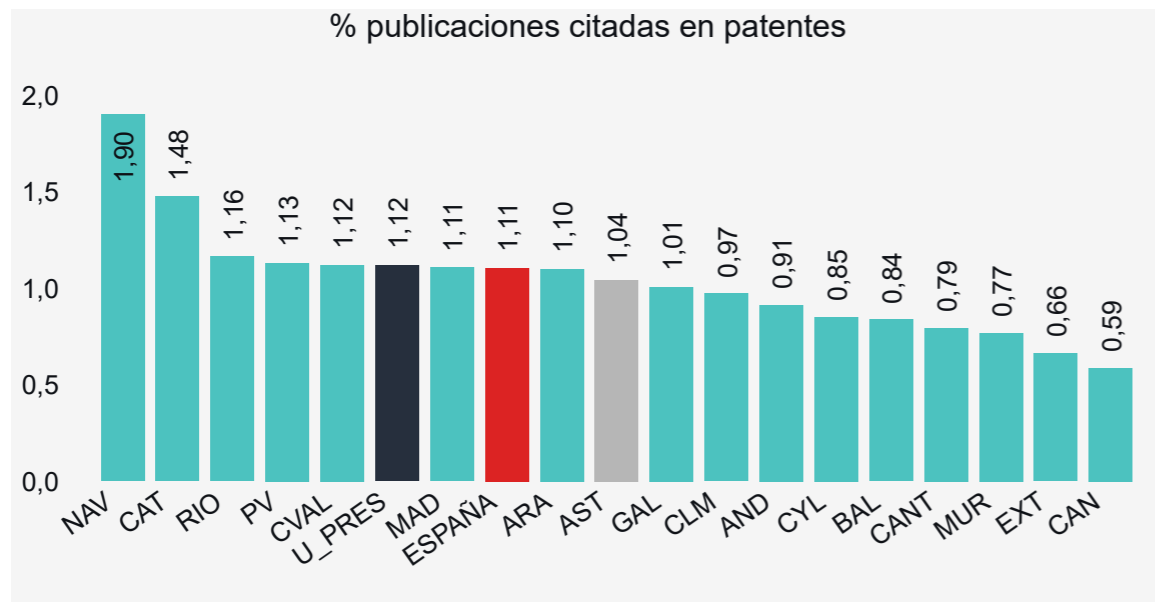
16. Publicaciones



Nota: PDI ETC: personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo,

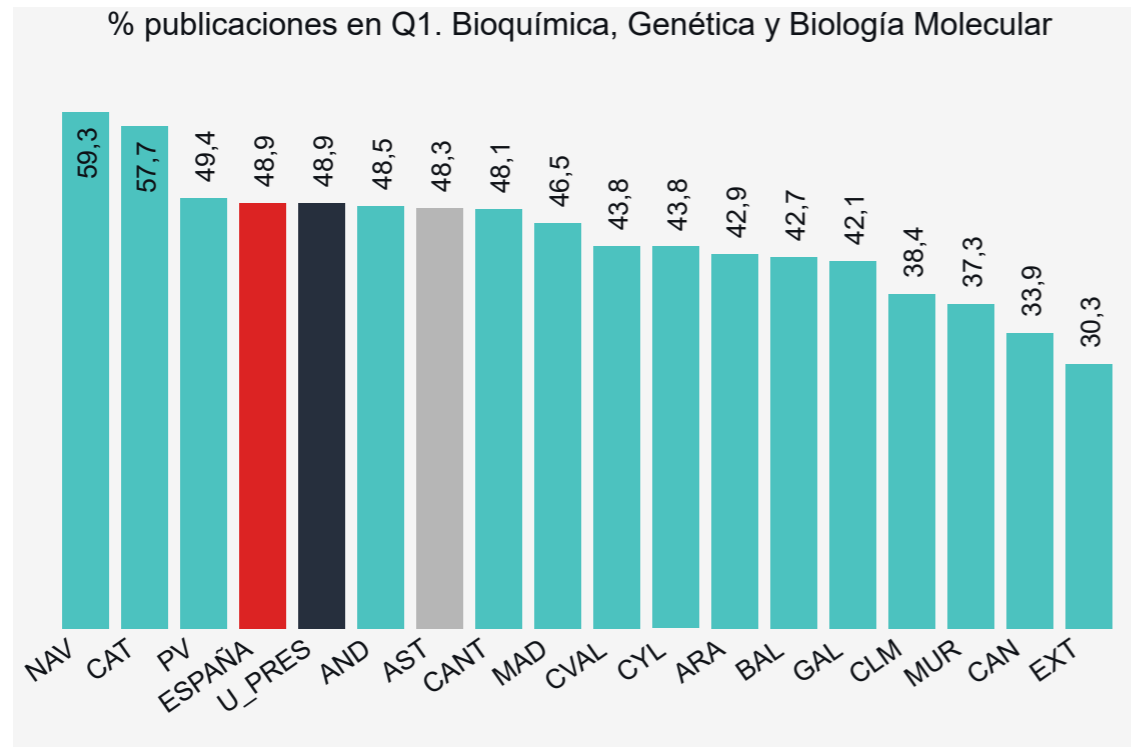
Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.

Nota: Documentos liderados pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

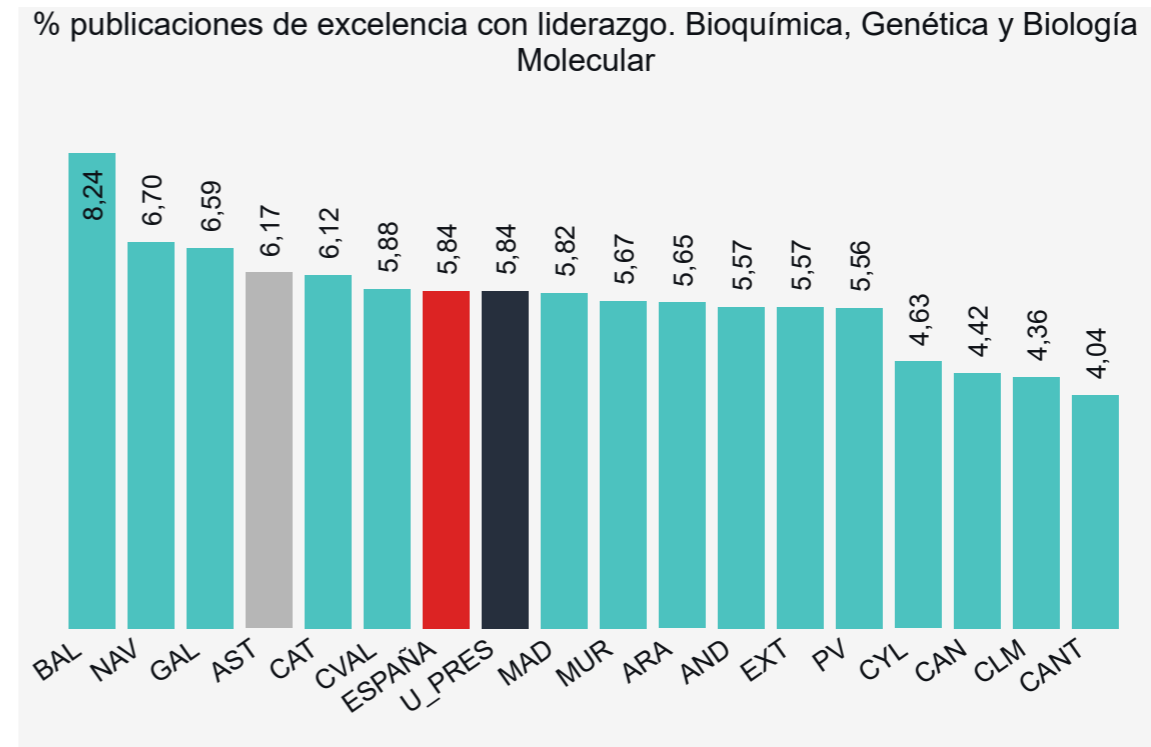


Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus (universidades con más de 100 documentos en 2020) y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

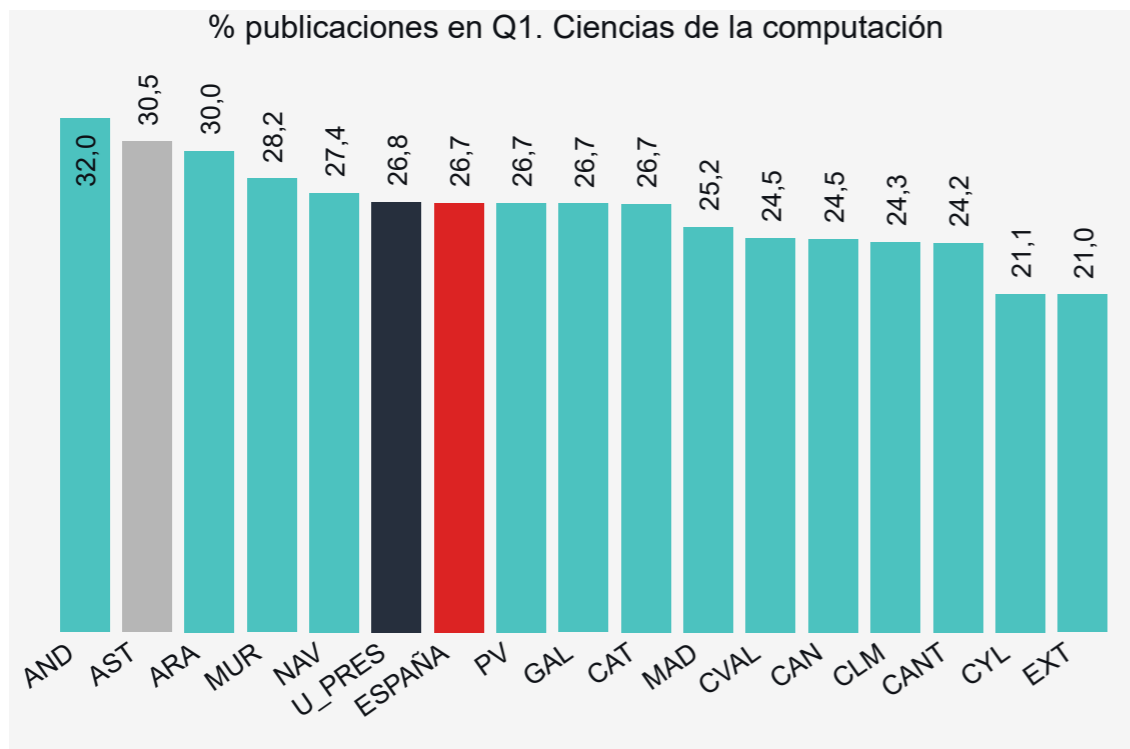
16. Publicaciones. Por áreas científicas (1)



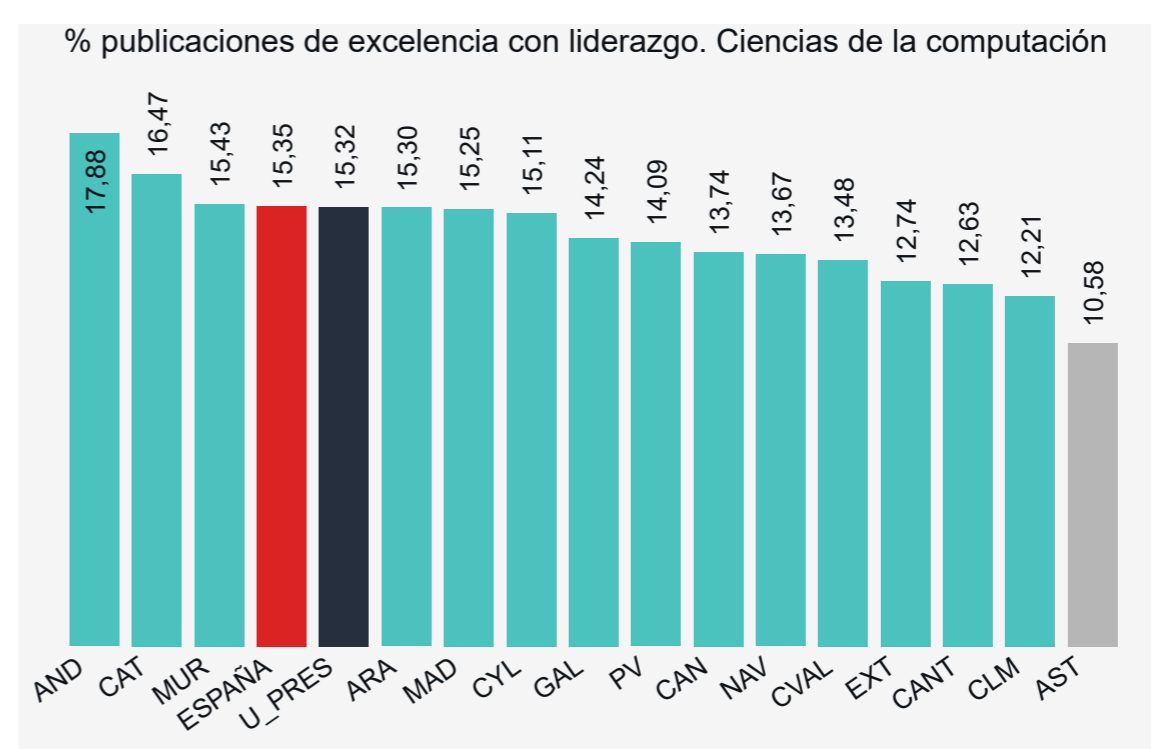
Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.



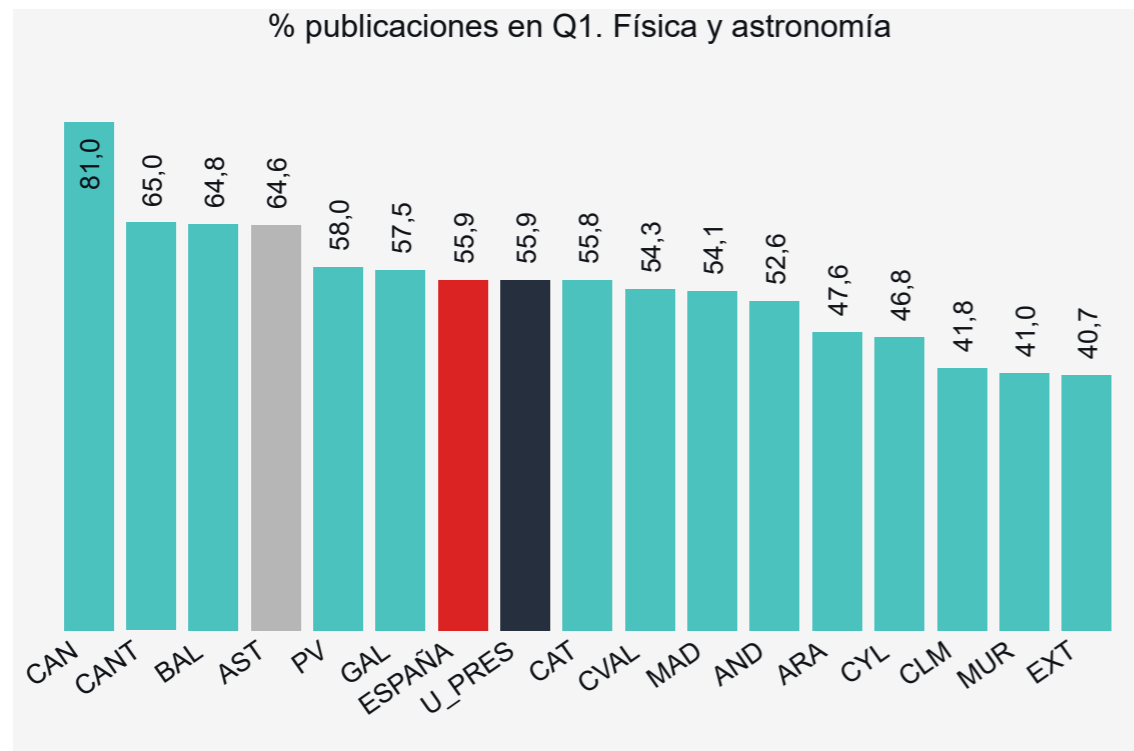
Nota: Documentos liderados pertenecientes al 10% con más citas en su campo.



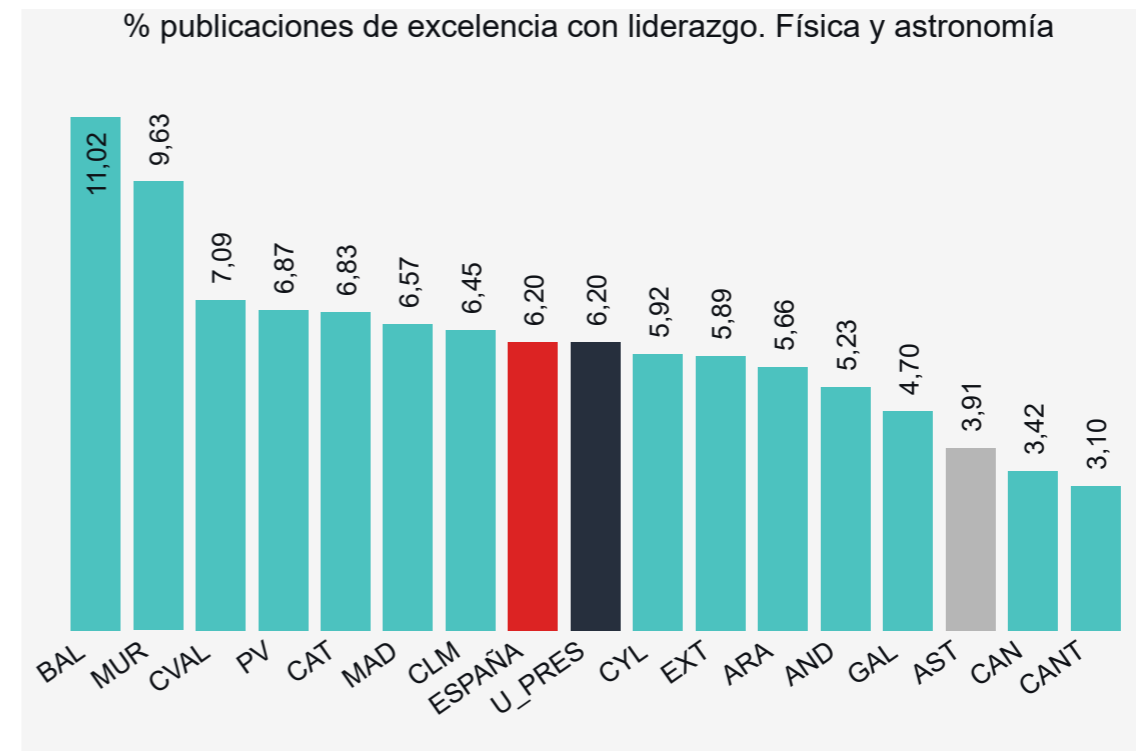
Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus.



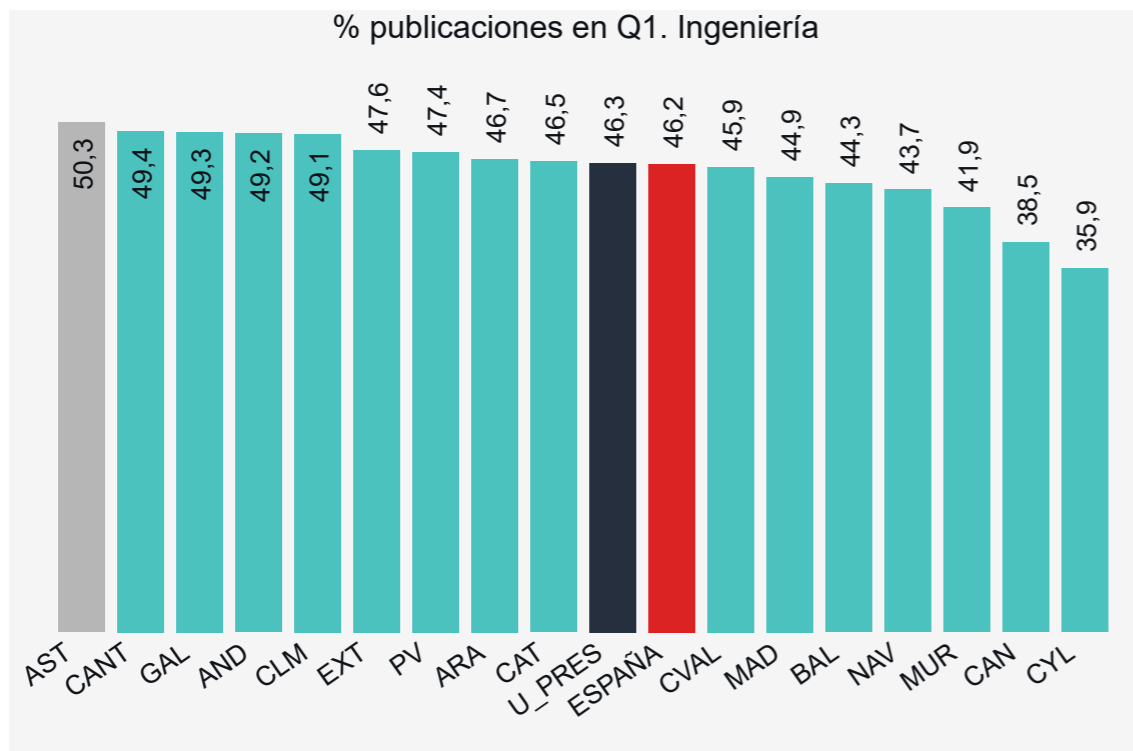
16. Publicaciones. Por áreas científicas (2)



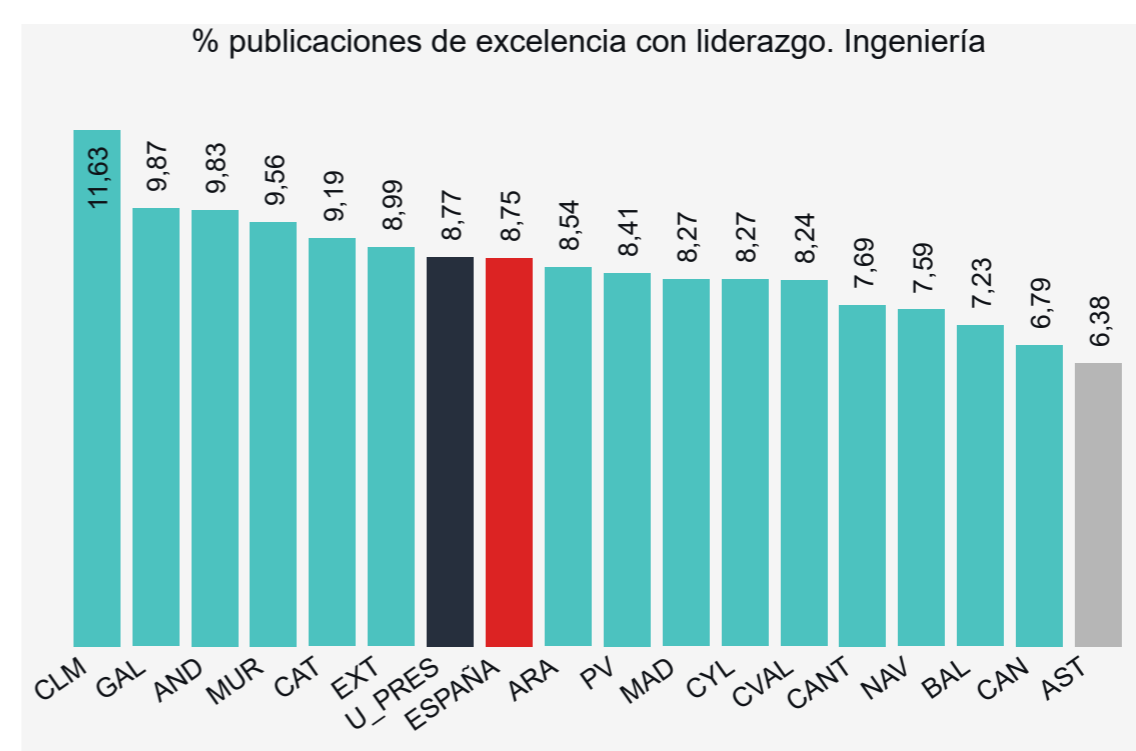
Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.



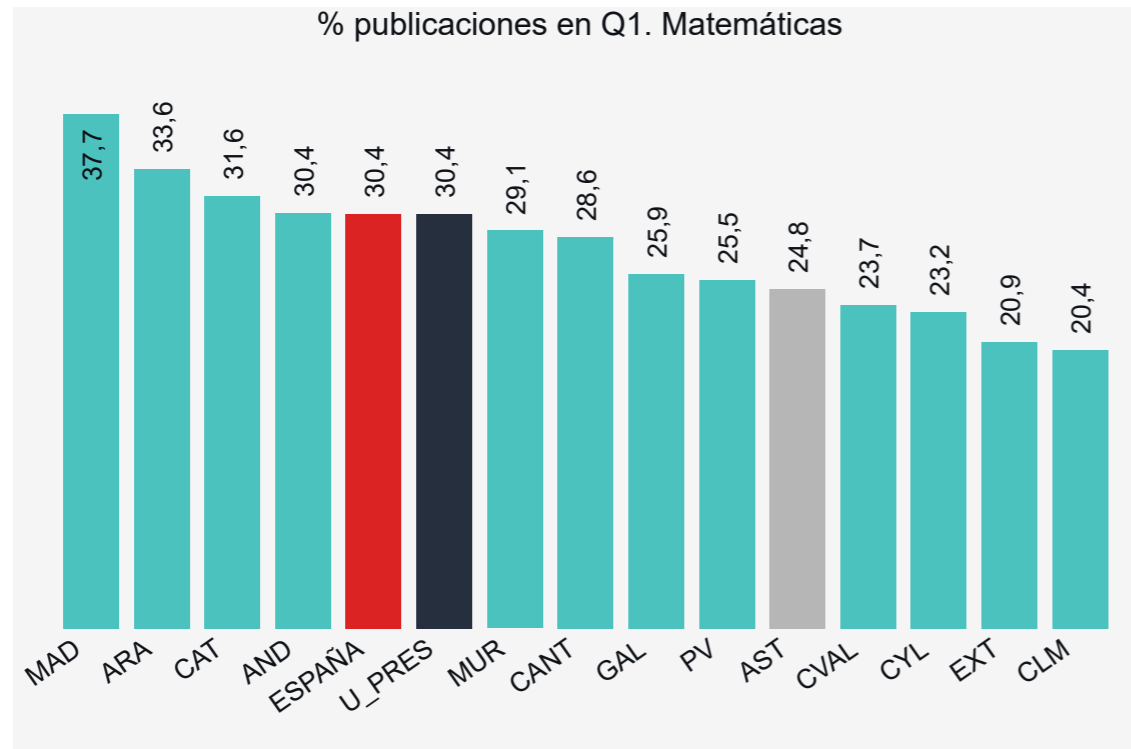
Nota: Documentos liderados pertenecientes al 10% con más citas en su campo.



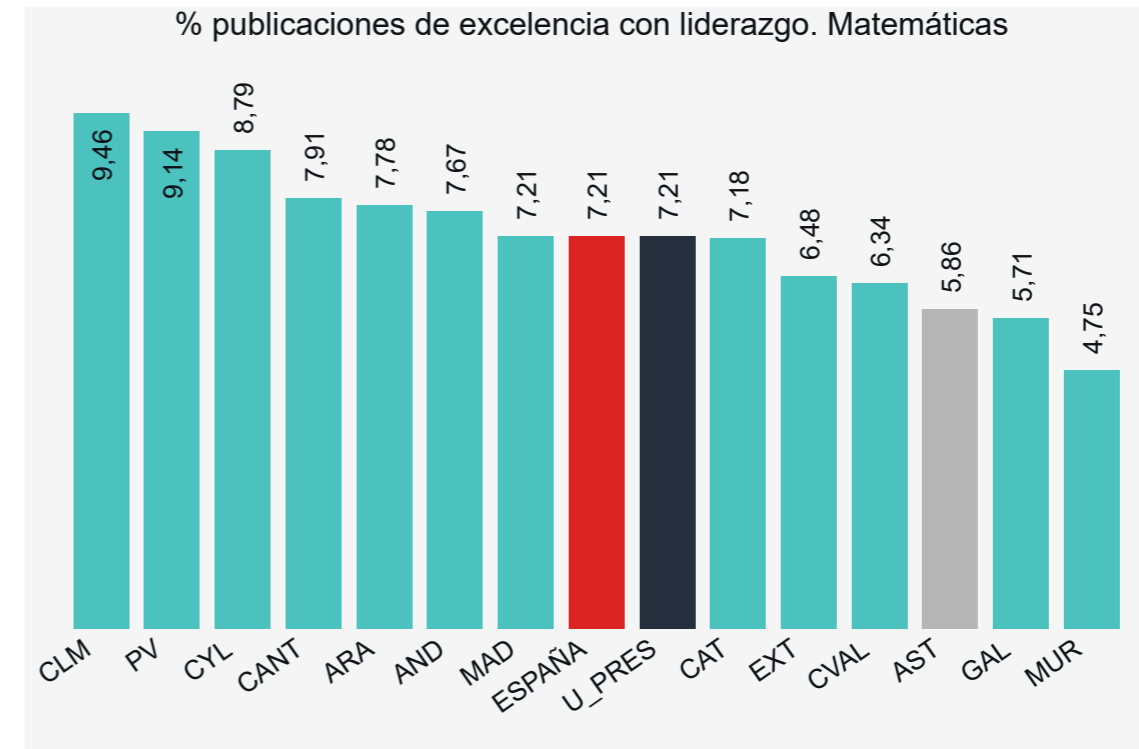
Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus.



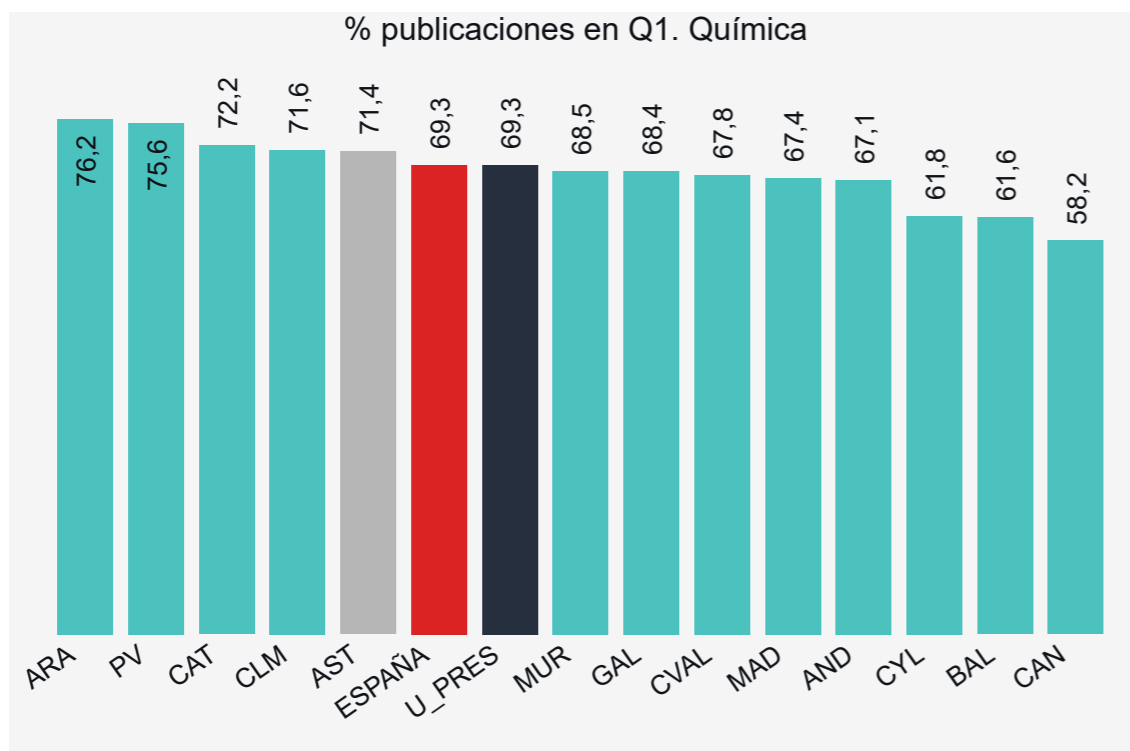
16. Publicaciones. Por áreas científicas (y 3)



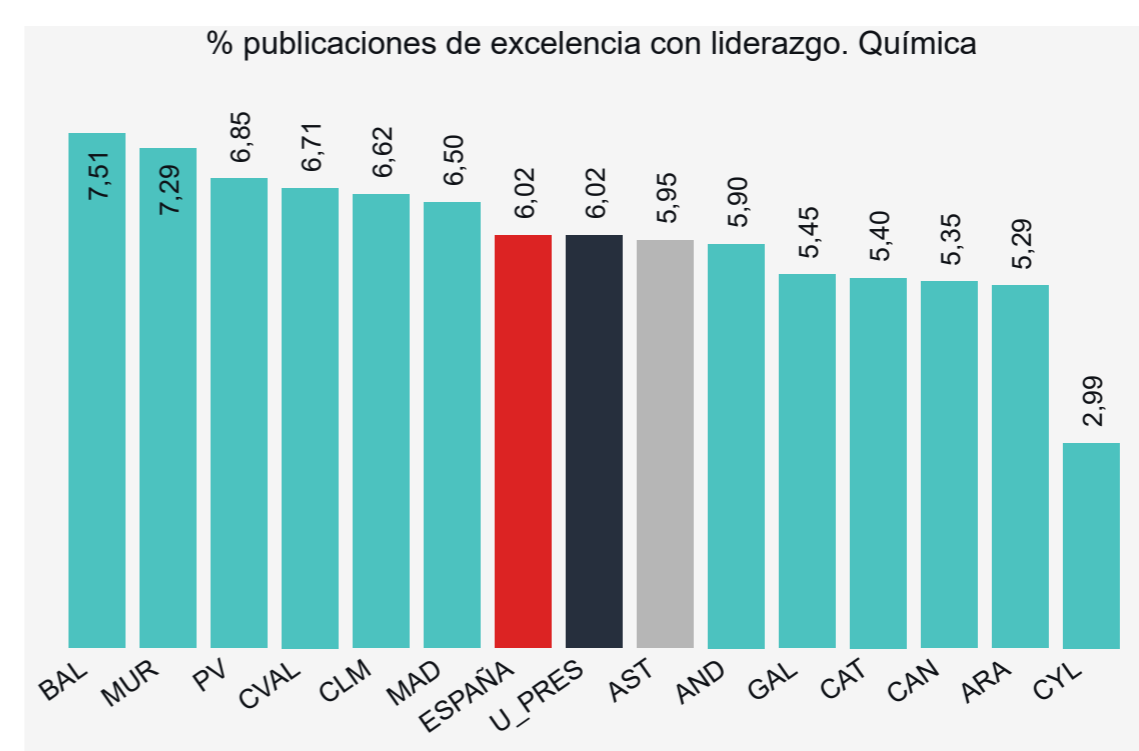
Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.



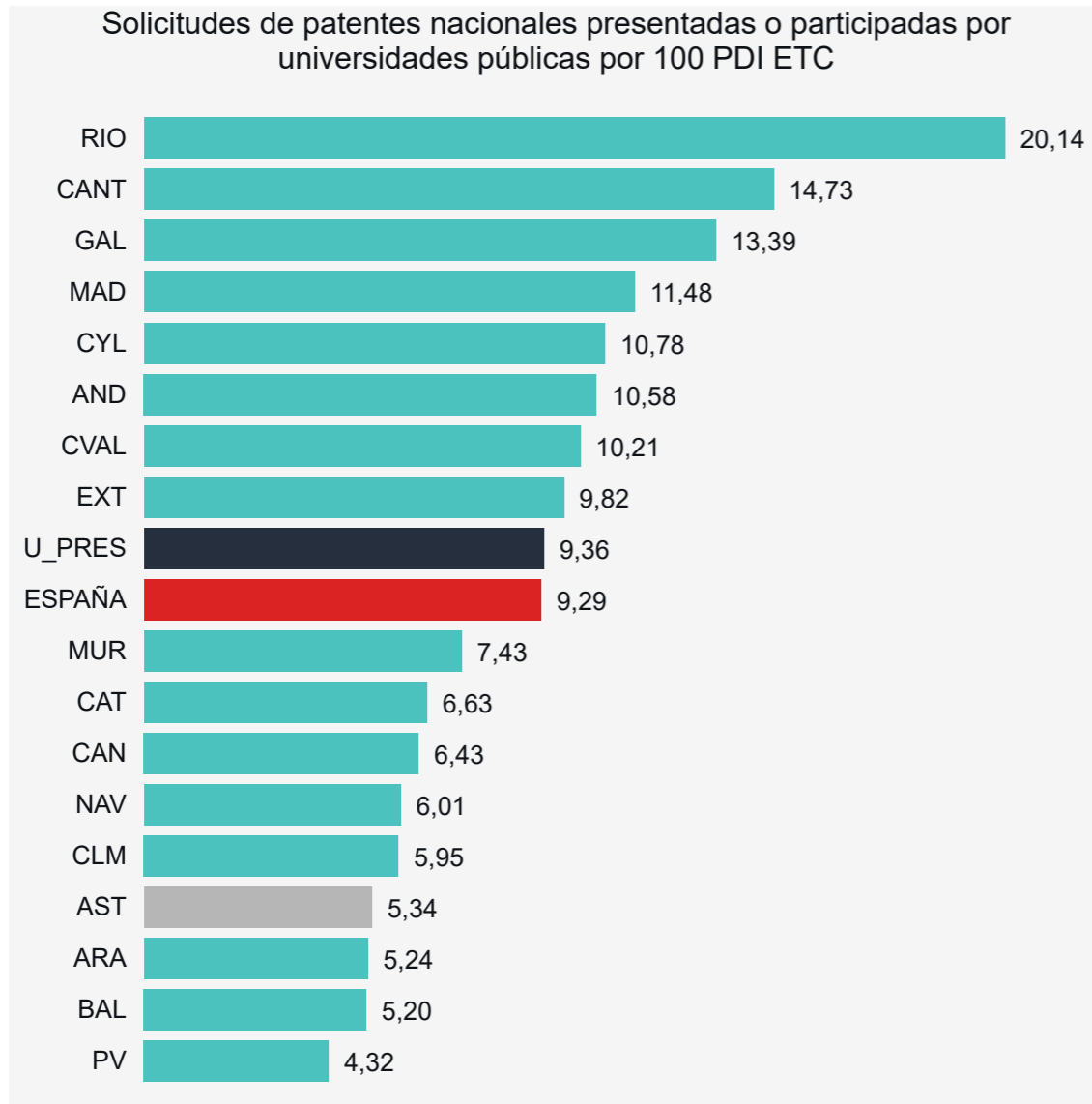
Nota: Documentos liderados pertenecientes al 10% con más citas en su campo.



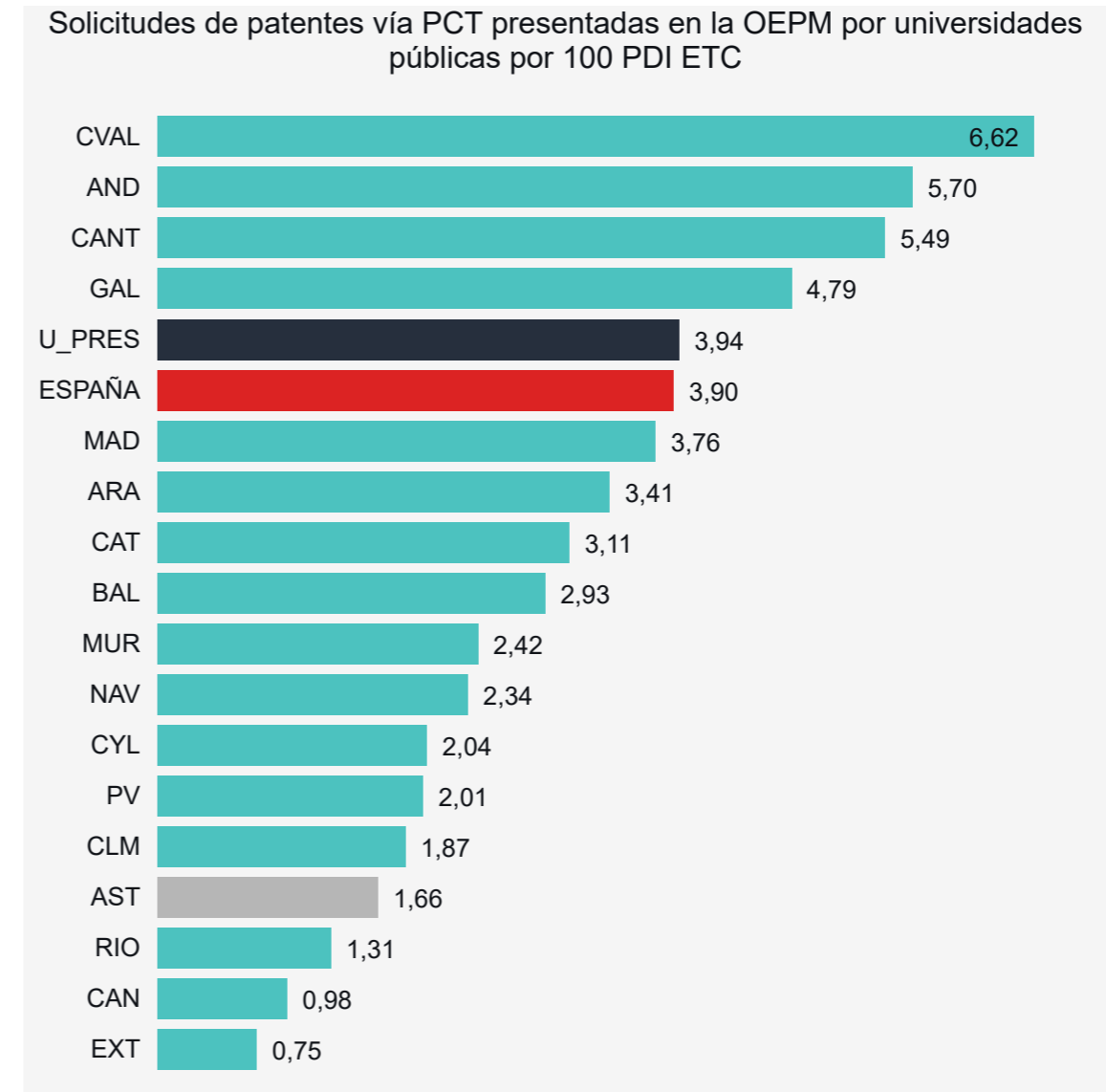
Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus.



16. Participación universitaria en solicitudes de patentes



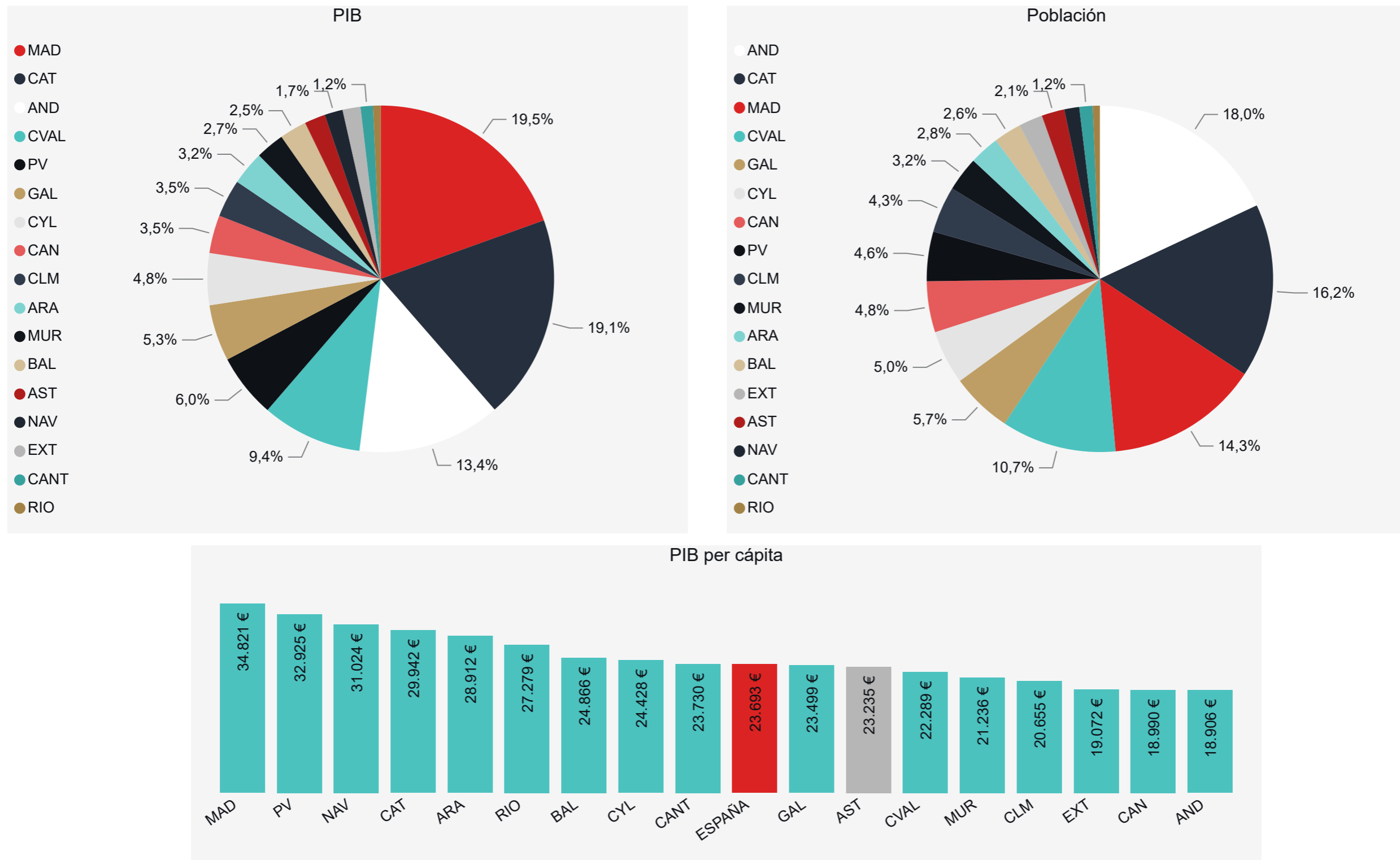
Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo. Se tiene en cuenta a los solicitantes, lo cual implica que varios solicitantes pueden compartir la titularidad de una misma solicitud de patente.



Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo. Se tiene en cuenta al primer titular de la patente, es decir, cada patente corresponde con un titular. Las patentes via PCT (Patent Cooperation Treaty) permiten garantizar la protección internacional de las invenciones.

Fuente: Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM) y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

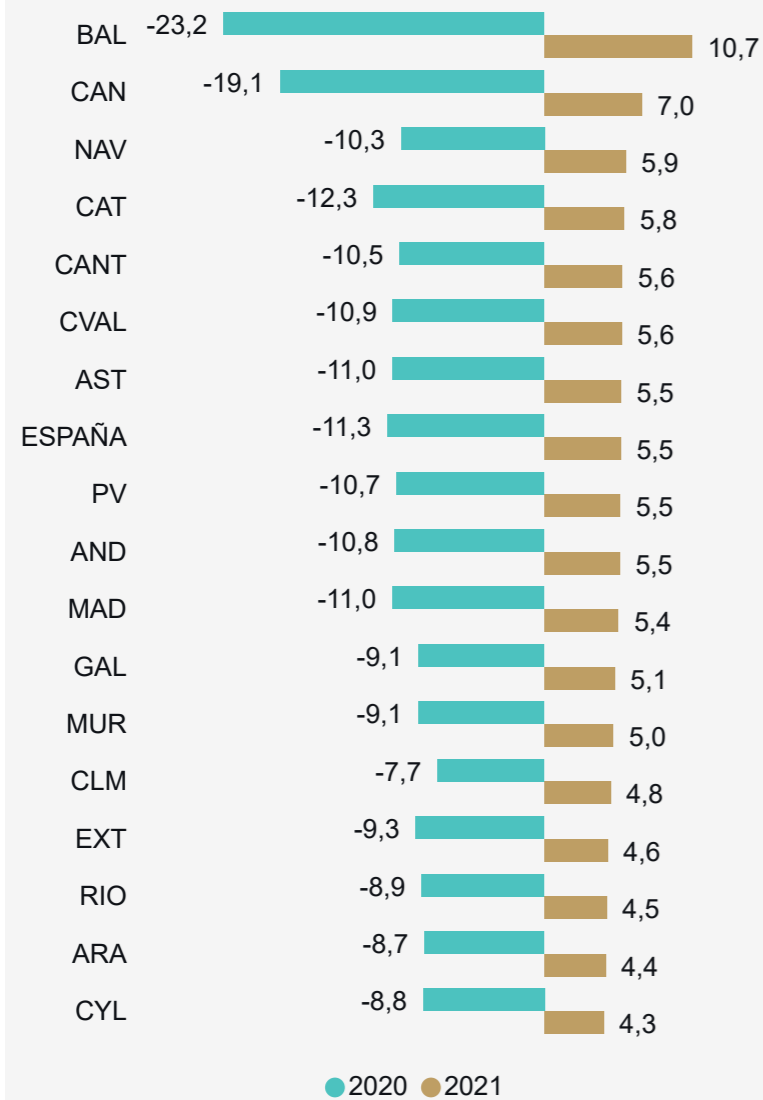
17. Caracterización regional (1)



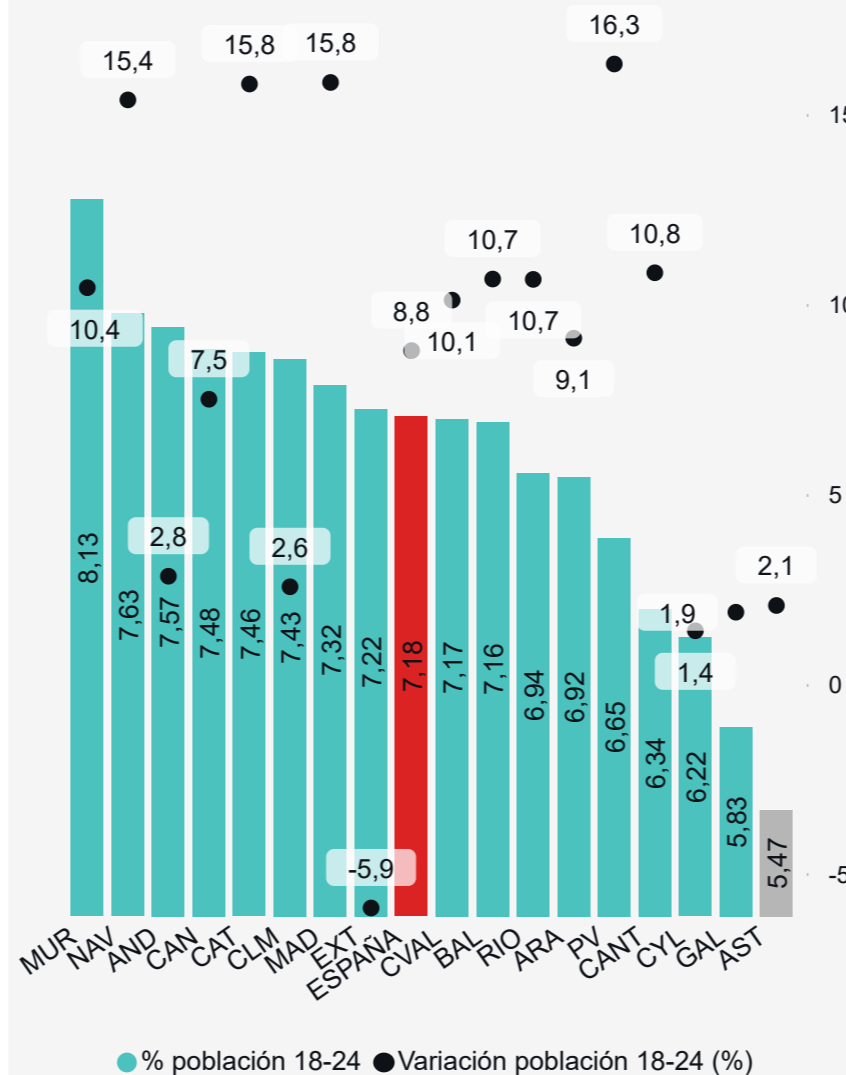
Fuente: Contabilidad Regional de España del Instituto Nacional de Estadística (INE).

17. Caracterización regional (y 2)

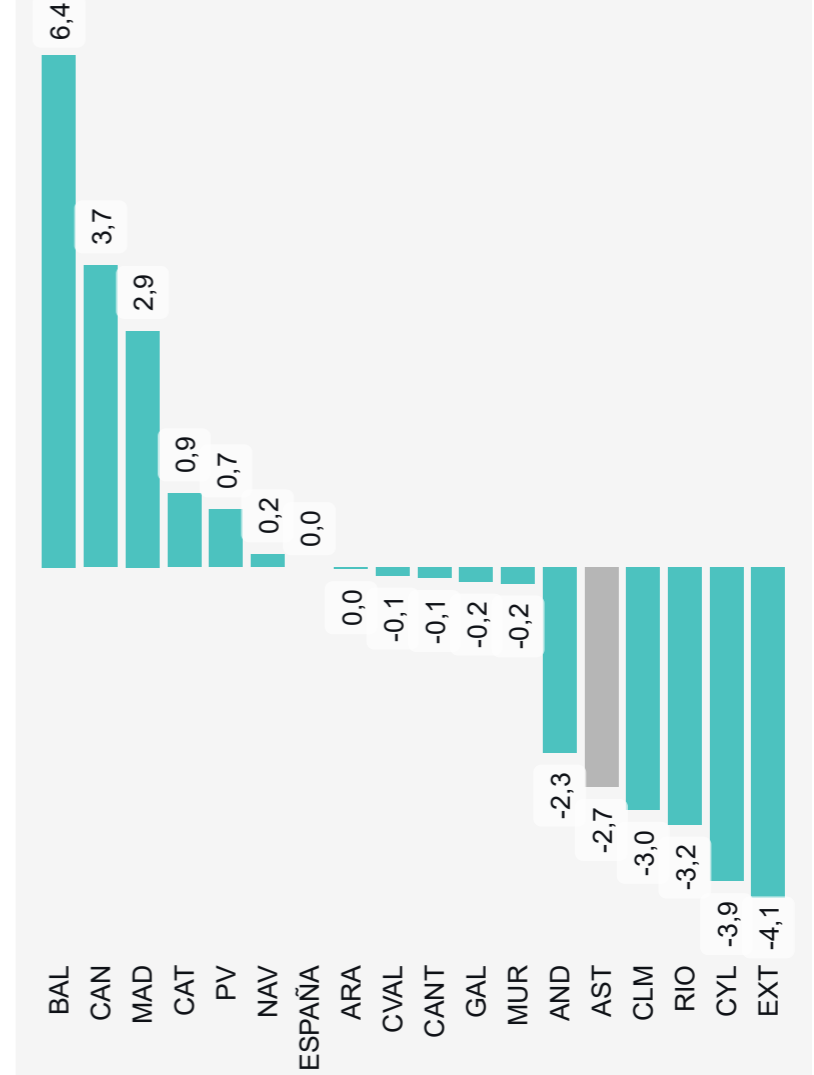
Variación anual del PIB real (%)



% de población de 18 a 24 años, 1-1-2022 y variación de la población de 18 a 24 años respecto a 1-1-2017 (%)



Saldo migratorio interautonómico (por mil habitantes), población 18 a 24 años



Fuente: Contabilidad Regional de España, Cifras de Población y Estadística de Migraciones del Instituto Nacional de Estadística (INE).



www.fundacioncyd.org