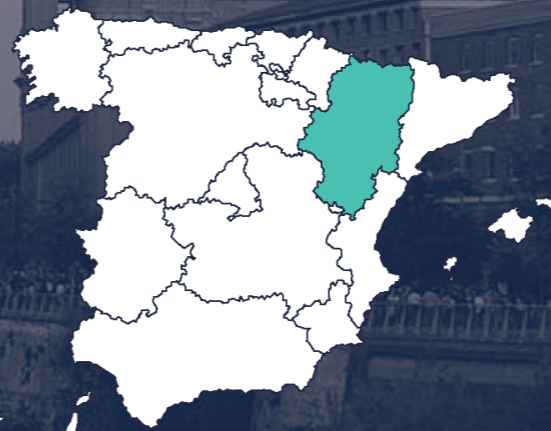


Las universidades españolas.
UNA PERSPECTIVA AUTONÓMICA. 2023
ARAGÓN



Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2023

ARAGÓN

Datos destacados de la comunidad

Atendiendo a la distribución de matriculados, egresados y titulaciones, el **sistema universitario aragonés** ocupa la décima posición por tamaño dentro del sistema universitario presencial español, con un peso relativo sobre el total que se mueve entre el 2,2% y el 2,5% (en PDI, es el noveno sistema, con un peso relativo sobre el total del profesorado de las universidades presenciales españolas del 3,3%). La Universidad de Zaragoza es la principal universidad de la región, con una participación relativa en matriculados, egresados y profesorado del 90-92% (82%, frente al 18% de la privada Universidad San Jorge, en titulaciones).

Respecto al **perfil de los matriculados y egresados**, Aragón está entre las tres regiones con más porcentaje en la edad típica universitaria, y entre las cuatro con menos participación relativa de las mujeres. Asimismo, es de las tres regiones tanto con más proporción de matriculados y egresados en grado como con menor porcentaje de estudiantes en máster. Por ámbitos de estudio, es la segunda región con menos proporción de matriculados en informática y la cuarta con menos porcentaje de alumnos en artes y humanidades, servicios y ciencias sociales, periodismo y documentación. Por el contrario, es la tercera con más proporción de estudiantes en sector primario y veterinaria, la segunda en ingeniería, industria y construcción y la quinta en salud (estos dos últimos ámbitos, en cada caso, suponen el 19% de los matriculados en Aragón). El 26% de los egresados en la región pertenecen a las áreas STEM, tercer mayor porcentaje de España, solo superado por Asturias y País Vasco. El 33,5% de los egresados en STEM es una mujer en Aragón, el segundo menor porcentaje de España (solo Cantabria tiene menor participación relativa).

En **desempeño académico** del egresado en grado, Aragón registra la sexta menor tasa de idoneidad en grados de cuatro cursos (porcentaje de egresados en el tiempo teórico estipulado). Aunque dicha tasa varía mucho entre hombres y mujeres (26,5% frente a 51,9%), siendo, de hecho, la segunda diferencia relativa más elevada de las 17 comunidades autónomas españolas, solo superada por la de Extremadura.

Por lo que hace referencia a la **movilidad social**, Aragón es la cuarta región española con más porcentaje de alumnos de grado que tienen los dos progenitores con estudios de nivel superior. En comparación con la población de 45 a 54 años con ese nivel de estudios, hay una sobrerrepresentación clara de padres con un nivel de estudios terciario, sobrerrepresentación que es la sexta más elevada de España (38,7% de población en esa franja de edad con dicho nivel de estudios frente al 66,2% del alumnado que tiene uno o los dos padres con estudios superiores).

En **movilidad interna geográfica**, Aragón destaca por ser la quinta región en máster, aunque la undécima en grado, en el indicador acerca del porcentaje de alumnos que residen en la región en la que están matriculados. En ambos casos, en torno al 17-18% de estudiantes matriculados en la región residen fuera de ella. Aparte de Navarra, la única en la que el porcentaje de residentes fuera en grado supera al del máster, Aragón es la región con menor diferencia entre uno y otro nivel universitario.

Aragón fue la segunda región española con una variación porcentual más elevada de las **titulaciones** entre 2016-2017 y 2021-2022 (18,3% frente al 5,4% de las universidades presenciales españolas), siendo únicamente superada por Madrid. En cuanto a la distribución de las titulaciones por ramas de enseñanza, la región es la tercera con menor proporción en ciencias sociales y jurídicas y la quinta con más porcentaje en ciencias de la salud, así como en ciencias. Por nivel de estudios, es la cuarta región con menos porcentaje de titulaciones de máster y también la cuarta con más proporción de programas de doctorado. También es la segunda región con menos proporción de grados de cuatro cursos, aunque el dato es del 89,3%.

Por otro lado, respecto al **acceso al grado en las universidades públicas presenciales**, la región está en una situación intermedia, con la décima tasa de ocupación de las plazas ofertadas, del 88,2%, a tan solo 3,2 puntos del dato español (91,4%), aunque desde 2016-2017 a 2021-2022 ha sufrido el tercer mayor descenso de las 17 regiones españolas frente a la mejora de 1,5 puntos española. Por ámbitos, tiene ocupación plena en sector primario y veterinaria, pero, en cambio, está en una de las tres últimas posiciones en artes y humanidades (deja sin ocupar algo más del 25% de las plazas ofertadas con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción frente al indicador inferior al 12% de España), en ciencias (tasa de ocupación del 86% frente al 93% español) y en ciencias sociales, periodismo y documentación (deja casi el 20% de plazas sin ocupar frente al 7% de España).

En cuanto al **personal docente e investigador**, Aragón experimentó entre los cursos 2016-2017 y 2020-2021 el menor crecimiento porcentual del PDI en valor absoluto y una reducción en el PDI en equivalencia a tiempo completo frente al crecimiento de casi el 5% español. En cuanto a las características de este PDI, destaca por ser el segundo sistema universitario regional con más porcentaje de profesoras (47,2%) y registra la quinta menor proporción tanto de PDI extranjero como de plantilla permanente (suma de funcionarios y contratados indefinidos).

Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2023

ARAGÓN

Datos destacados de la comunidad

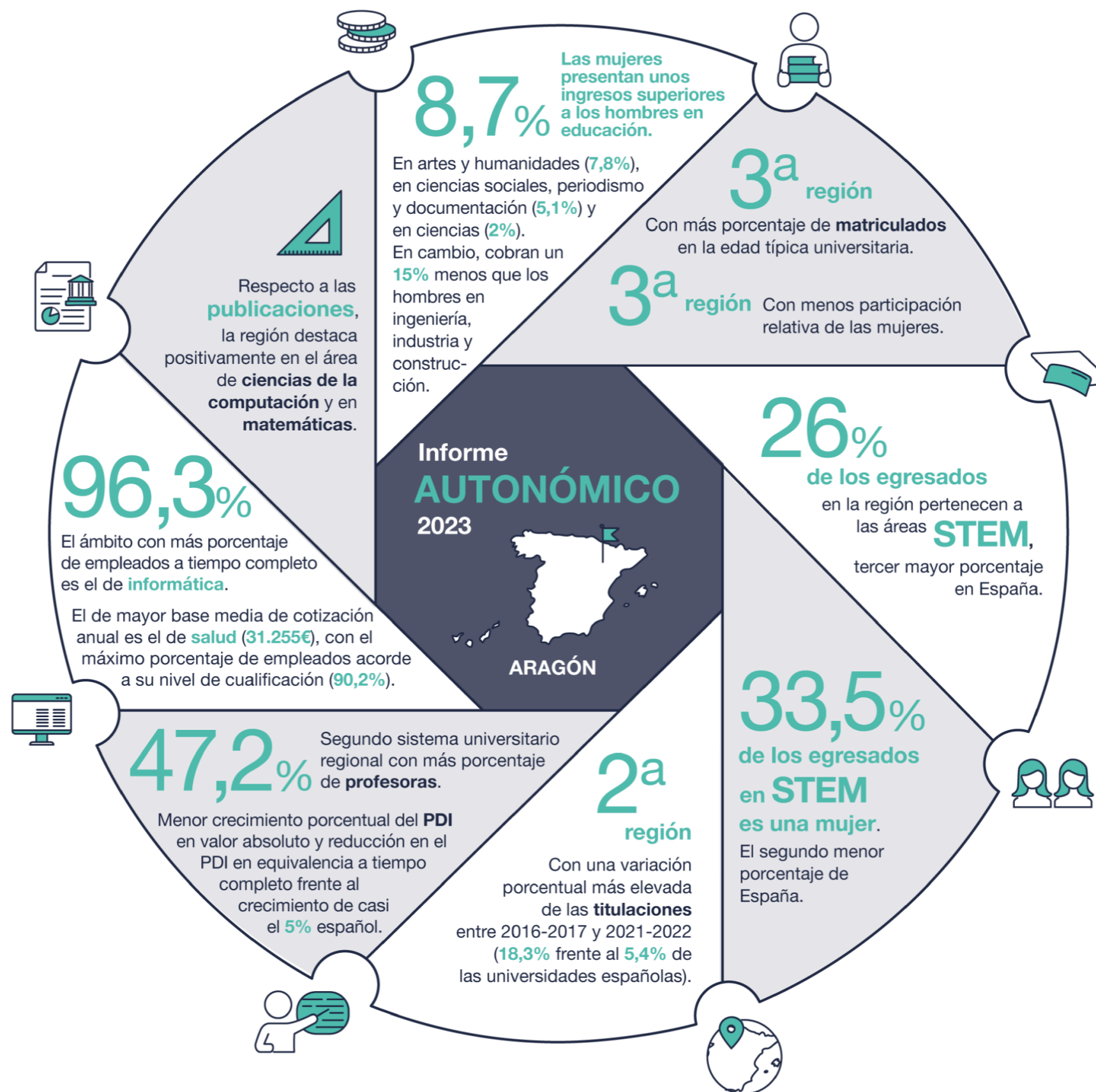
Atendiendo a los **presupuestos liquidados de las universidades públicas presenciales** españolas, Aragón destaca, por el lado de los gastos, por registrar el quinto menor valor en gastos de personal por empleado, y, por el lado de los ingresos, por ser la quinta región española con más recaudación por precios públicos por alumno. En relación, la región es la cuarta con mayor **precio medio** del crédito matriculado en primera matrícula en grado, así como en másteres no habilitantes para el ejercicio de una profesión regulada.

Por lo que respecta al **mercado de trabajo**, Aragón es la cuarta región española con menor proporción de población de 25 a 64 años con estudios obligatorios como máximo y la segunda con mayor porcentaje de titulados en estudios postobligatorios no terciarios (28,5%, dato inferior, no obstante, al 41% que tiene estudios superiores, octavo valor más elevado de España). La tasa de paro de los graduados superiores de la región en 2021 era la cuarta más reducida de España.

El apartado de **inserción laboral** se centra en la situación en marzo de 2020 de los egresados en grado en 2014, según registros de la Seguridad Social. Atendiendo a aquellos que trabajan (están inscritos como afiliados), se puede apuntar que la situación comparada de los titulados en Aragón no es relativamente buena en servicios ya que la región está entre las cinco comunidades autónomas con 1) menor porcentaje de ocupados a tiempo completo; 2) menos porcentaje de inscritos en grupos de cotización de titulados (esto es, no sobrecualificados) y 3) menores ingresos por el trabajo desempeñado (contratados a tiempo completo). En sector primario y veterinaria y en ciencias sociales, periodismo y documentación está entre las cinco últimas en dos de los tres indicadores considerados. En el primer ámbito mencionado, la situación relativa es mejor únicamente en el porcentaje de bien encajados, es decir, no sobrecualificados, y en el segundo, la situación no es de las peores en porcentaje de empleados a tiempo completo.

El ámbito con más porcentaje de empleados a tiempo completo es el de informática (96,3%), el de mayor base media de cotización anual es el de salud (31.255€), seguido de cerca por informática (30.839€), mientras que el máximo porcentaje de empleados acorde a su nivel se da en salud, del 90,2%. En términos generales, las mujeres, respecto a los hombres, tienen peores resultados de inserción laboral, sobre todo en el porcentaje de empleadas a tiempo completo y en la remuneración recibida para un empleo a tiempo completo. Sin embargo, respecto a los titulados en Aragón las mujeres presentan un menor porcentaje de trabajo a jornada parcial que los hombres en servicios y unos ingresos superiores en educación (en un 8,7%), en artes y humanidades (7,8%), en ciencias sociales, periodismo y documentación (5,1%) y en ciencias (2%). En cambio, en el otro lado, cobran un 15% menos que los hombres en ingeniería, industria y construcción (la mayor brecha salarial de España en este ámbito).

Respecto a las **publicaciones**, la región destaca positivamente en el área de ciencias de la computación y en matemáticas, puesto que es la tercera y segunda, respectivamente, en porcentaje de publicaciones en revistas del primer cuartil de su campo por nivel de impacto y la cuarta y quinta, respectivamente, con mayor proporción de publicaciones de excelencia con liderazgo. En el primero de los indicadores mencionados, asimismo, ocupa una posición de liderazgo en química.



Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2023

Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2023 muestra la información (indicadores, variables) más relevante que se incluye en el *Informe CYD 2021/2022* pero desglosada territorialmente.

En el presente informe gráfico se incluye información relativa a [Aragón y sus universidades.](#)

Los acrónimos usados son los siguientes:

Universidad	Universidad (acrónimo)
San Jorge	USJ
Total presenciales ARA	ARA
Universidades Privadas Presenciales	U_PRIV_PRES
Universidades Públicas Presenciales	U_PUB_PRES
Zaragoza	UNIZAR

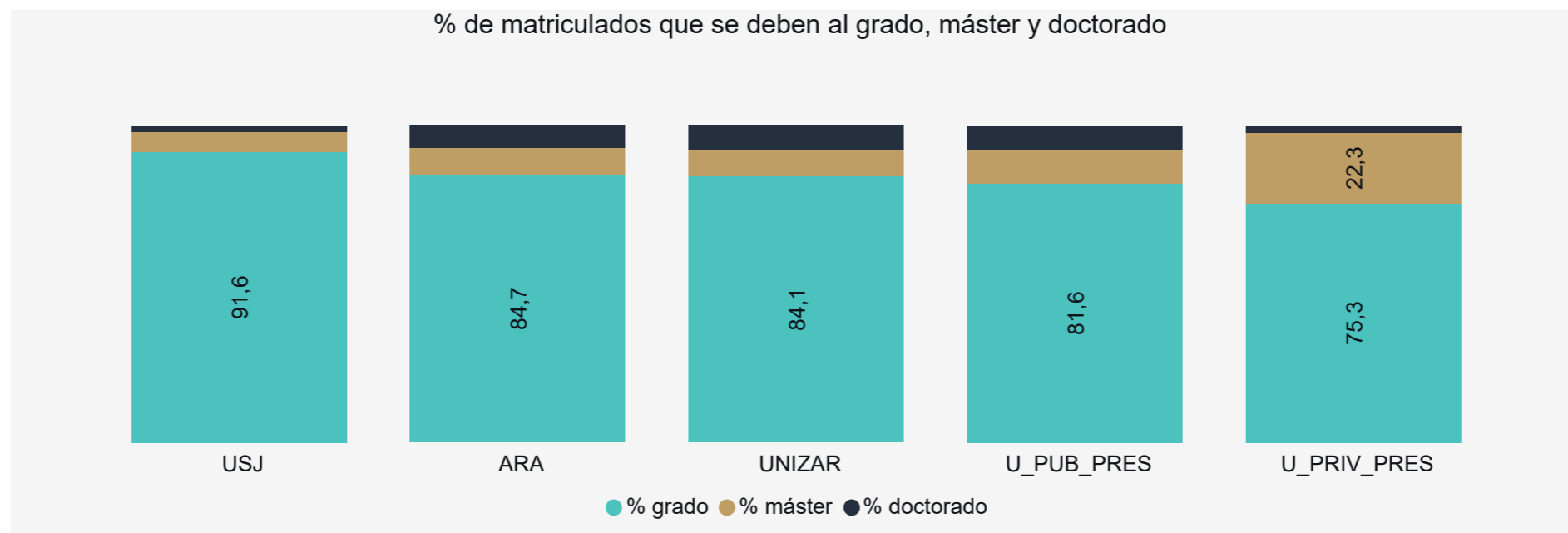
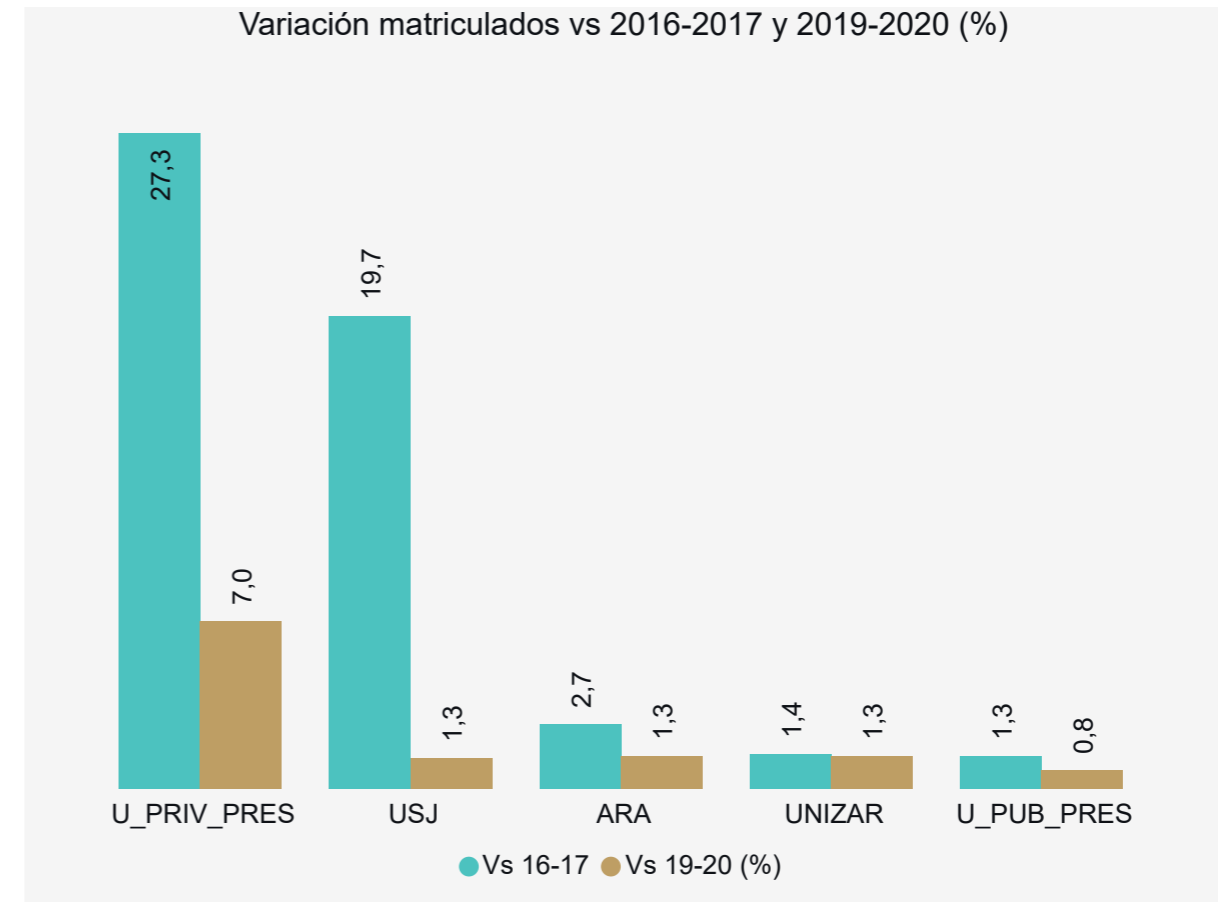
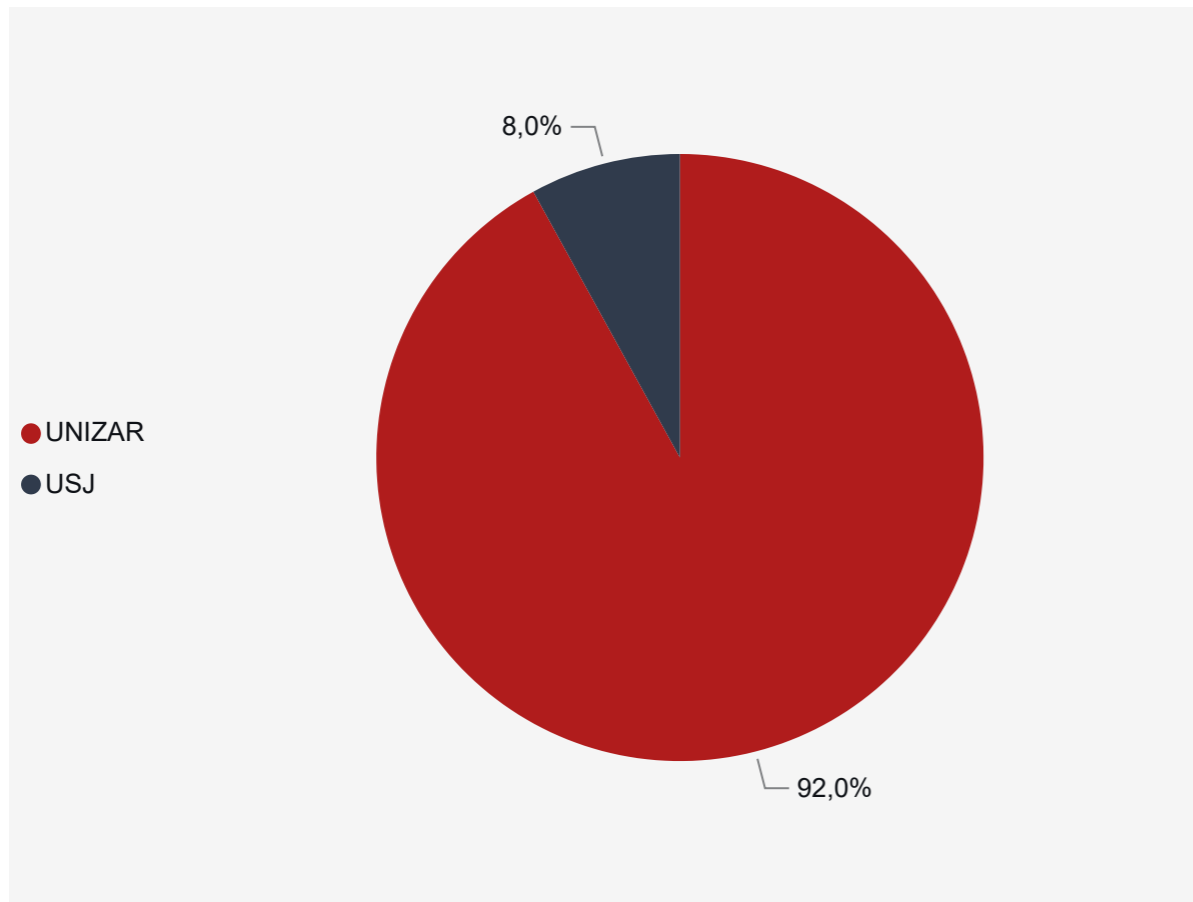
En el [anexo](#) de *Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2023* se pueden encontrar las variables e indicadores incluidos en este informe gráfico y otros adicionales y complementarios para las universidades, comunidades autónomas (agregación regional de universidades presenciales) y total de universidades públicas (públicas presenciales, públicas no presenciales, públicas especiales), total de universidades privadas (privadas presenciales, privadas no presenciales), total de universidades presenciales, total de universidades no presenciales y total de universidades. Asimismo se pueden consultar las definiciones, notas y fuentes de los indicadores y variables utilizadas.

**Las universidades
españolas.
Una perspectiva
autonómica. 2023**

Índice

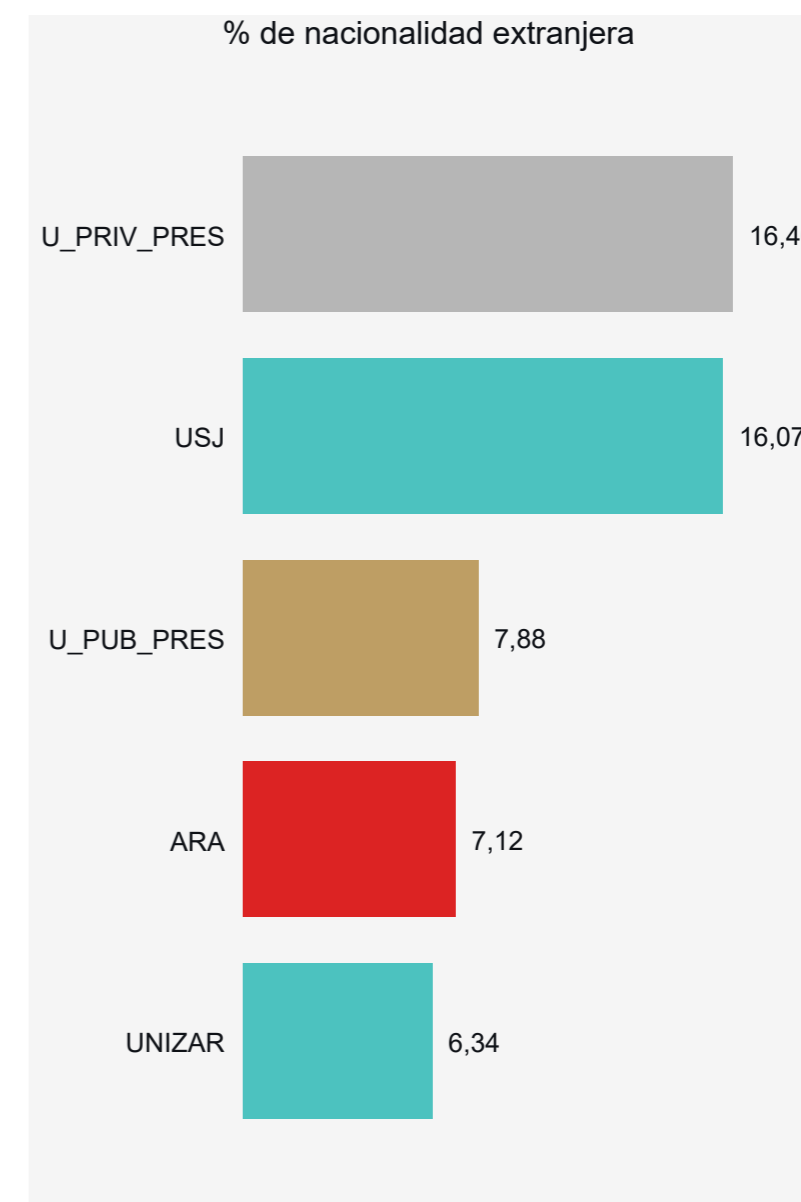
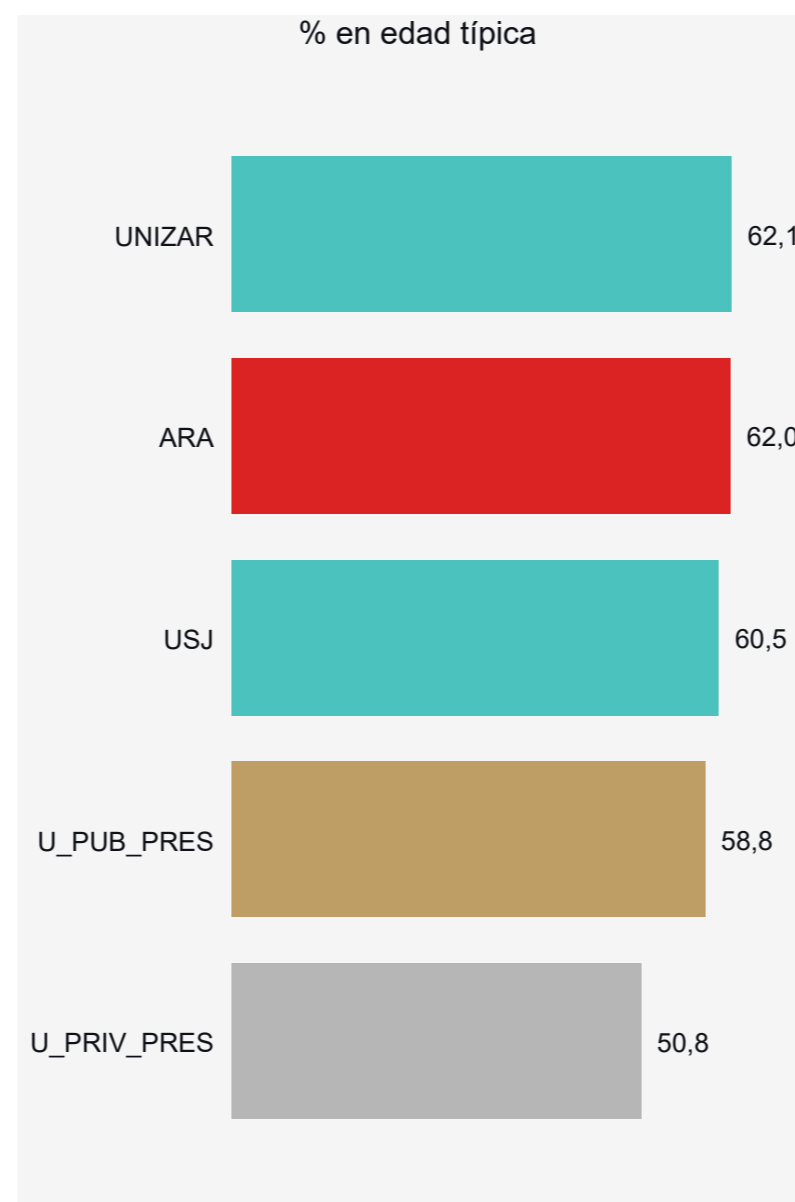
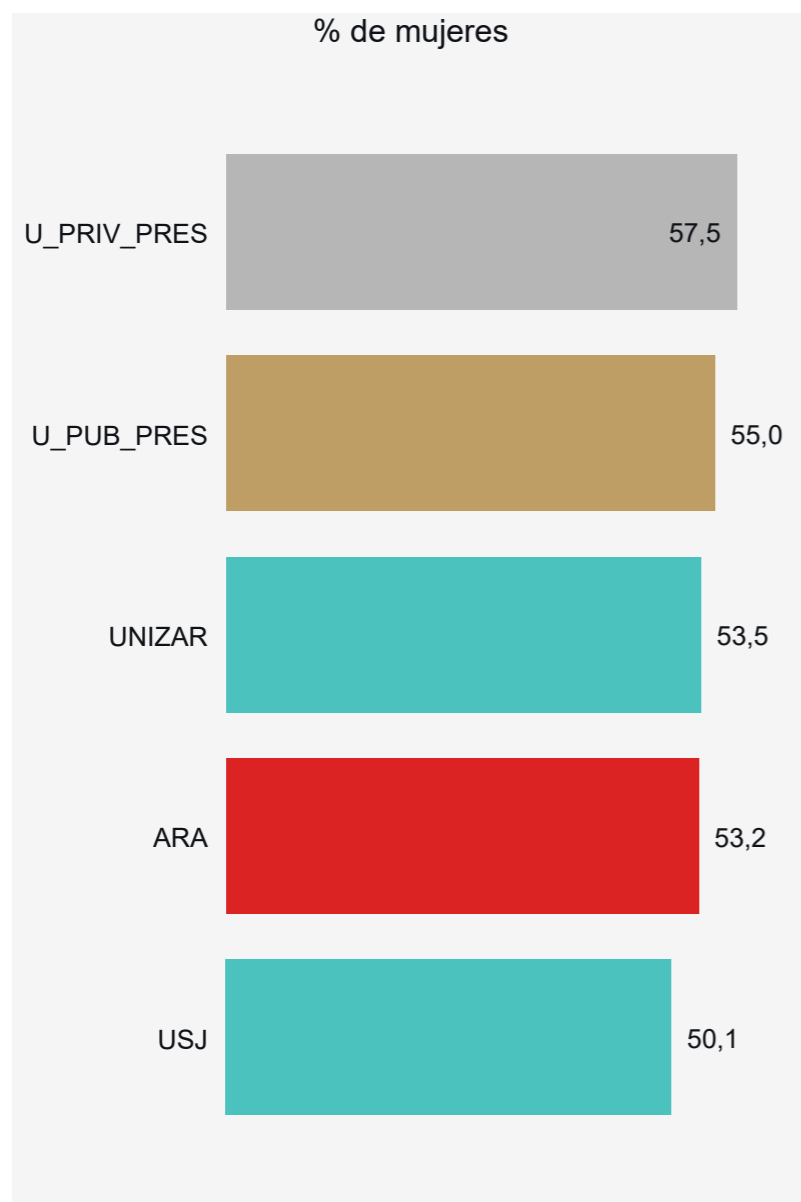
- 1. Matriculados universitarios**
- 2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados. Grado**
- 3. Oferta. Titulaciones**
- 4. Personal docente e investigador**
- 5. Estudiantes internacionales**
- 6. Egresados universitarios**
- 7. Indicadores de desempeño académico. Egresados. Grado**
- 8. Indicadores de inserción laboral**
- 9. Publicaciones e indicadores de transferencia**

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

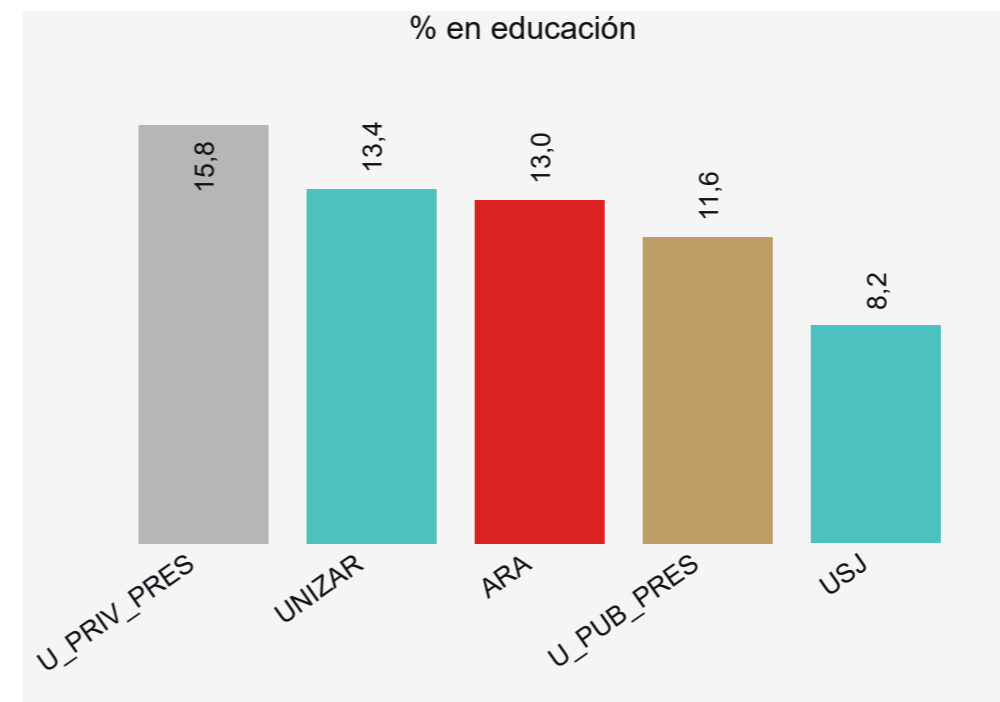
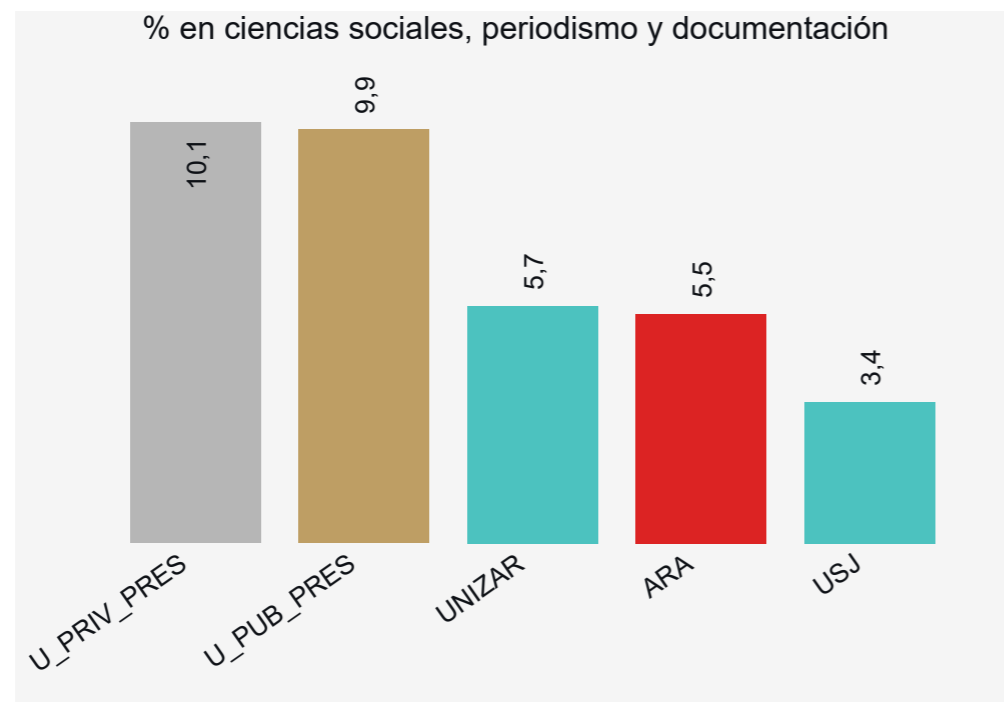
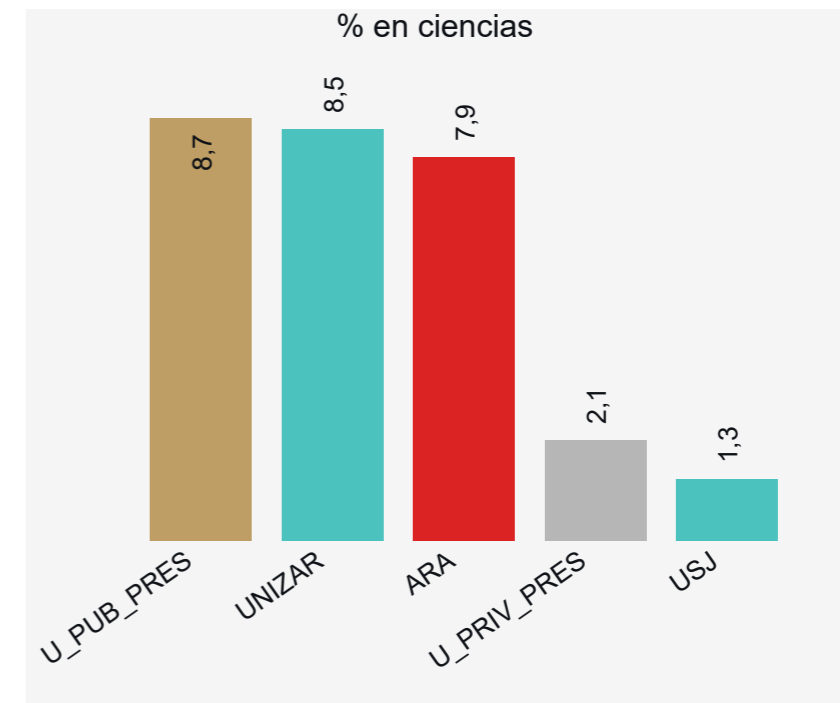
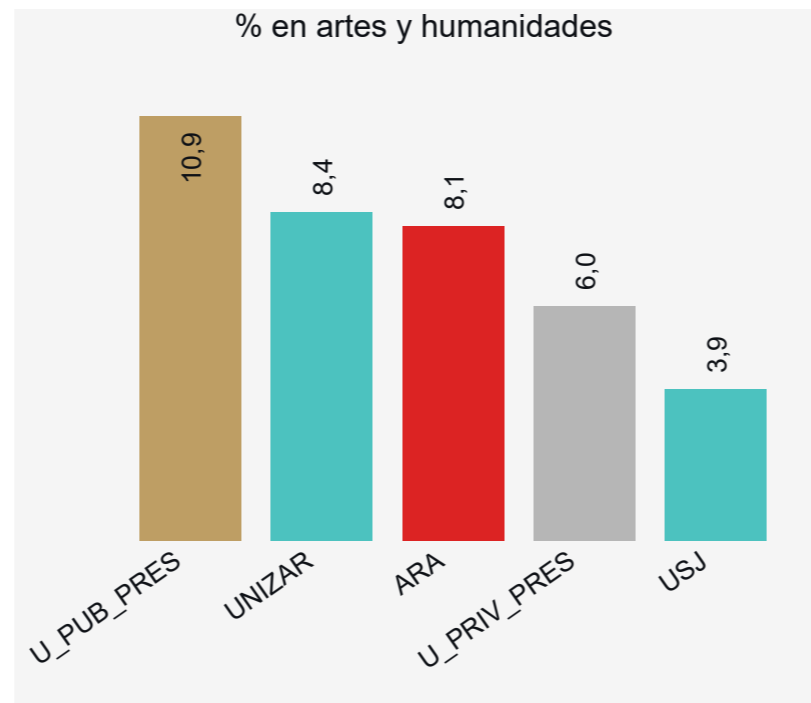
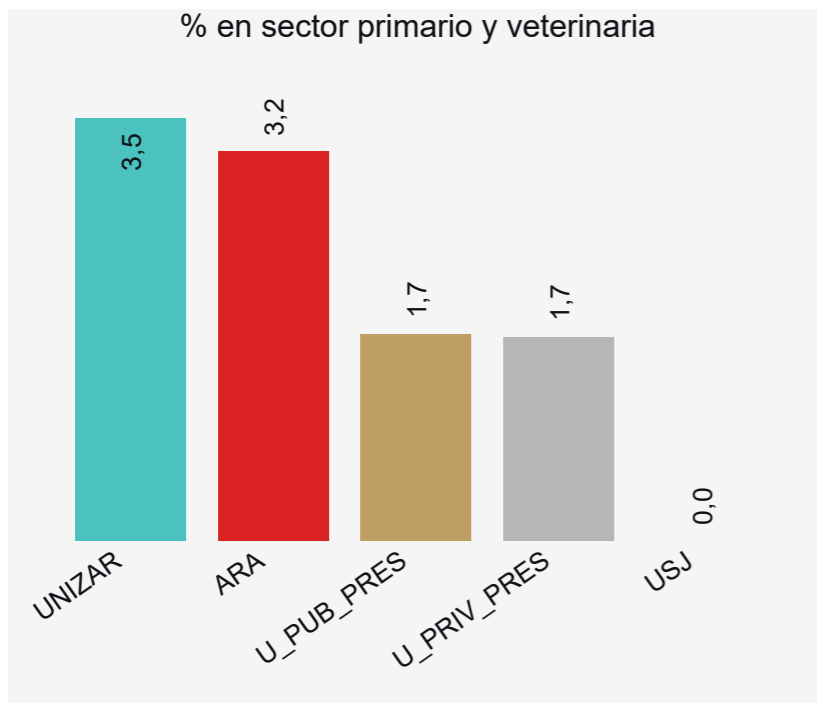
1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Perfil



Nota: edad típica se refiere a 18-21 años en estudios de grado, menos de 25 en máster oficial y 30 y menos en doctorado.

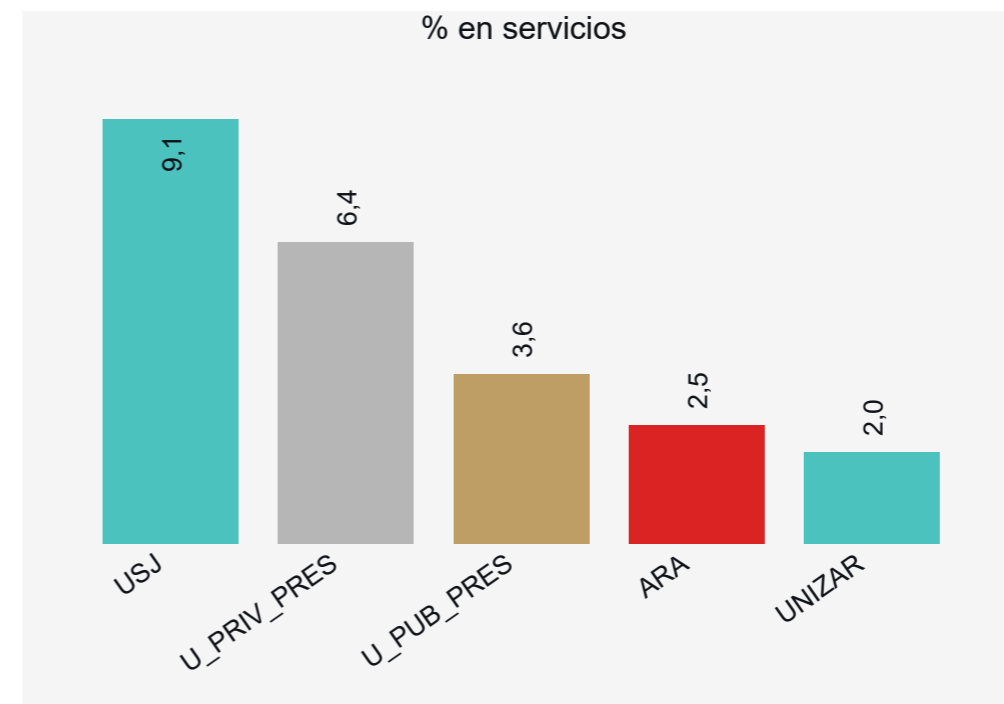
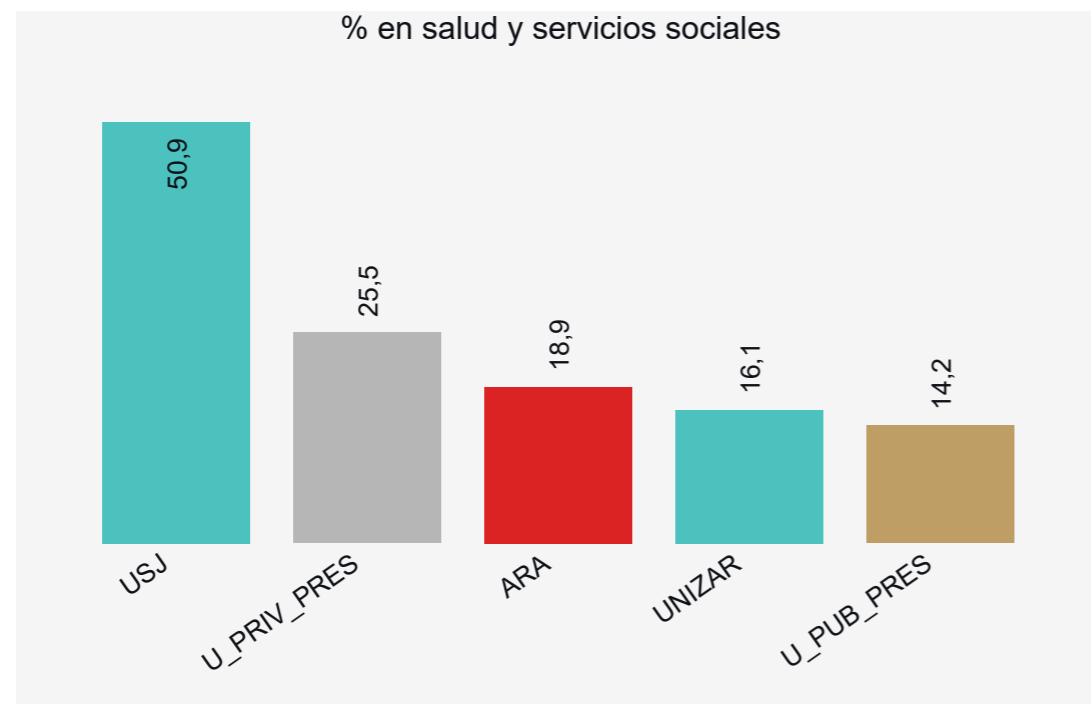
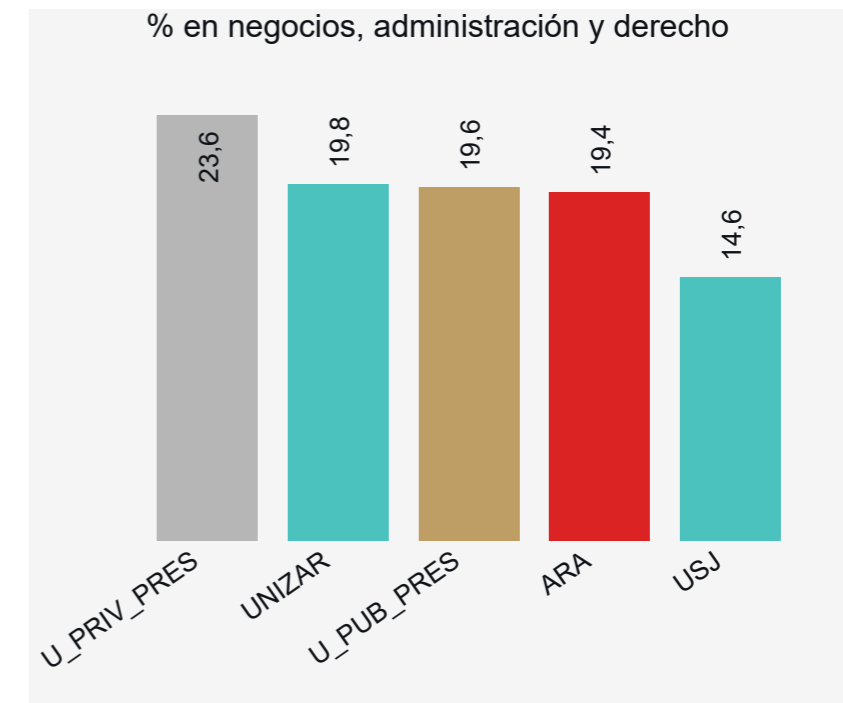
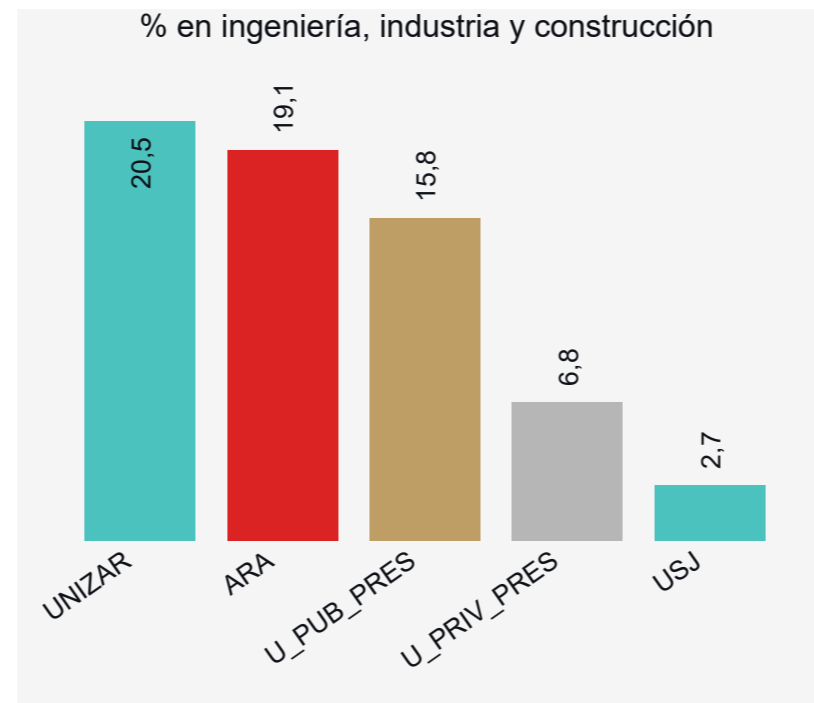
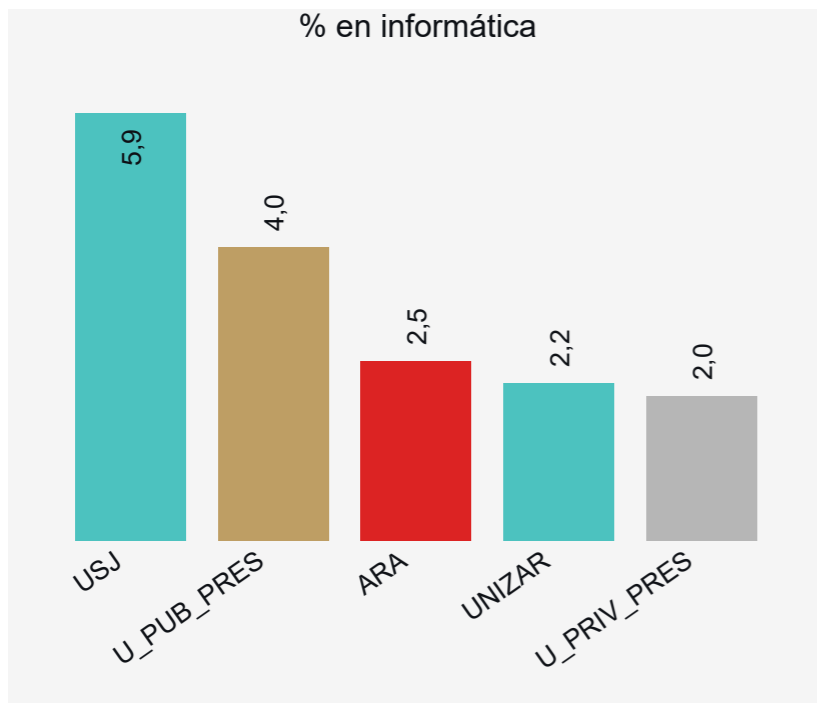
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Distribución por ámbitos de estudio (1)



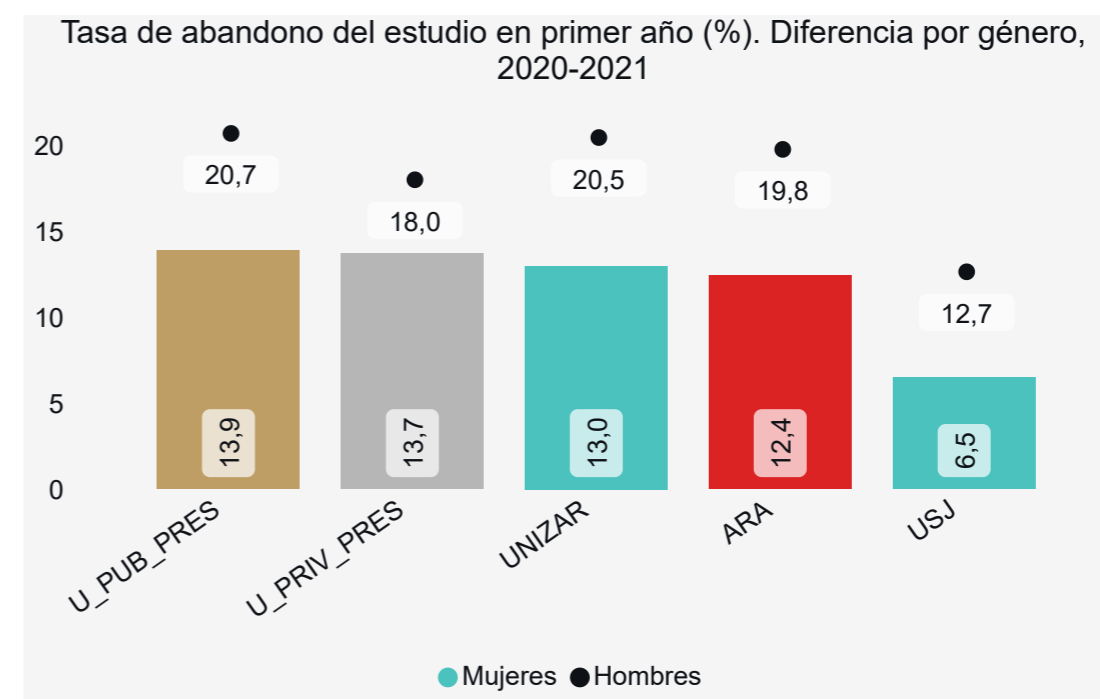
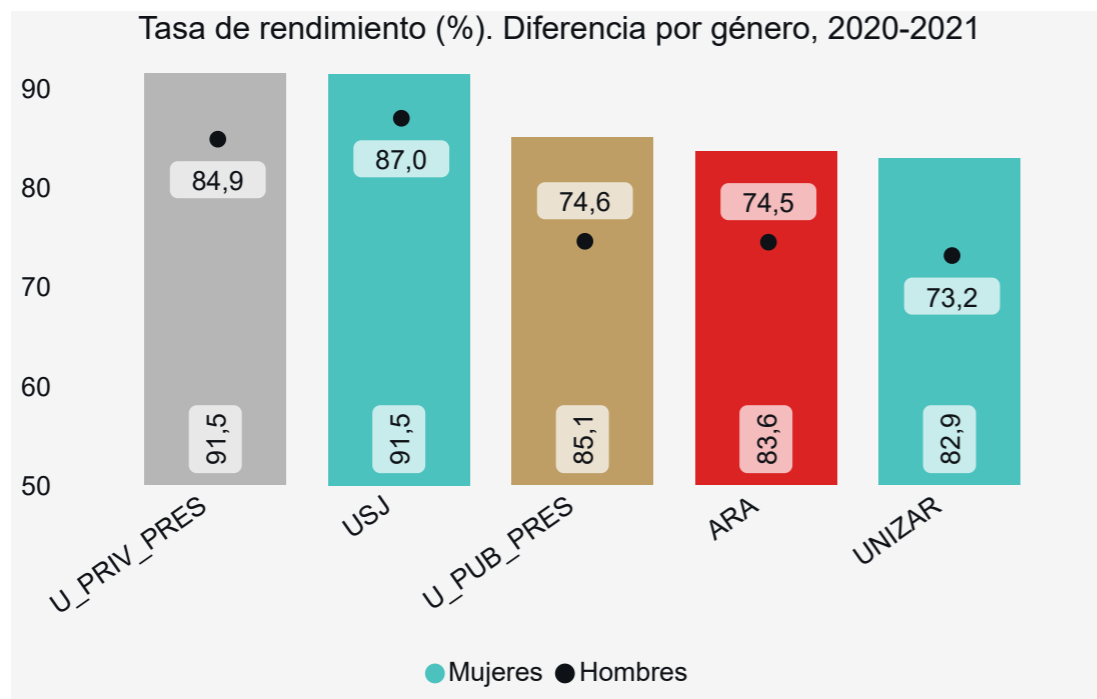
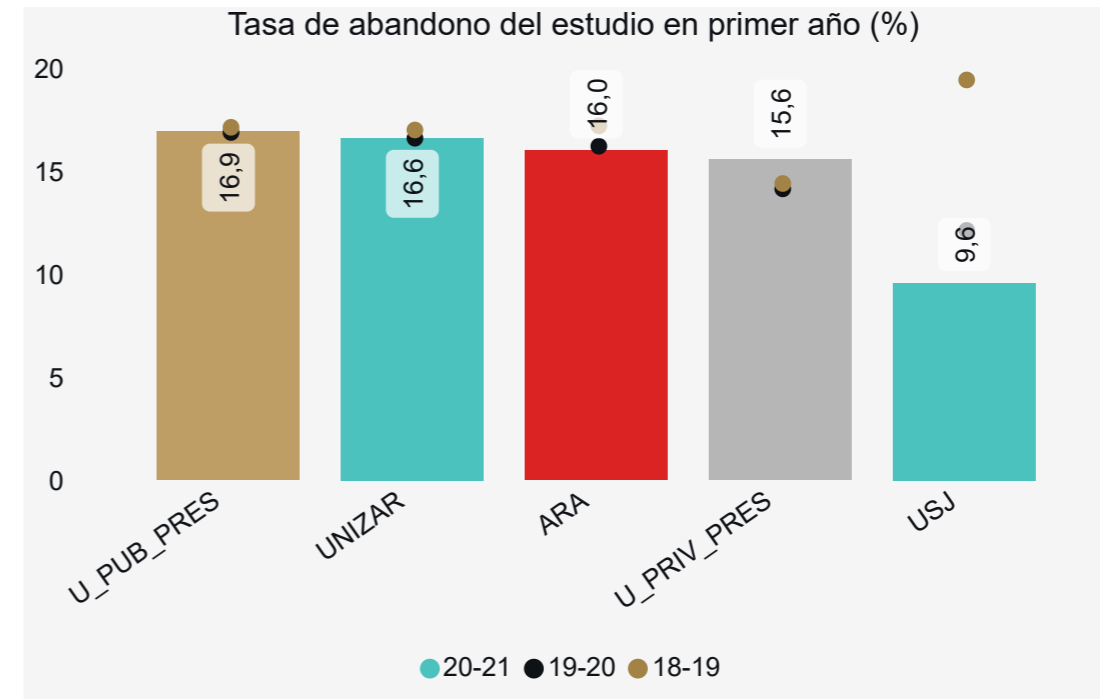
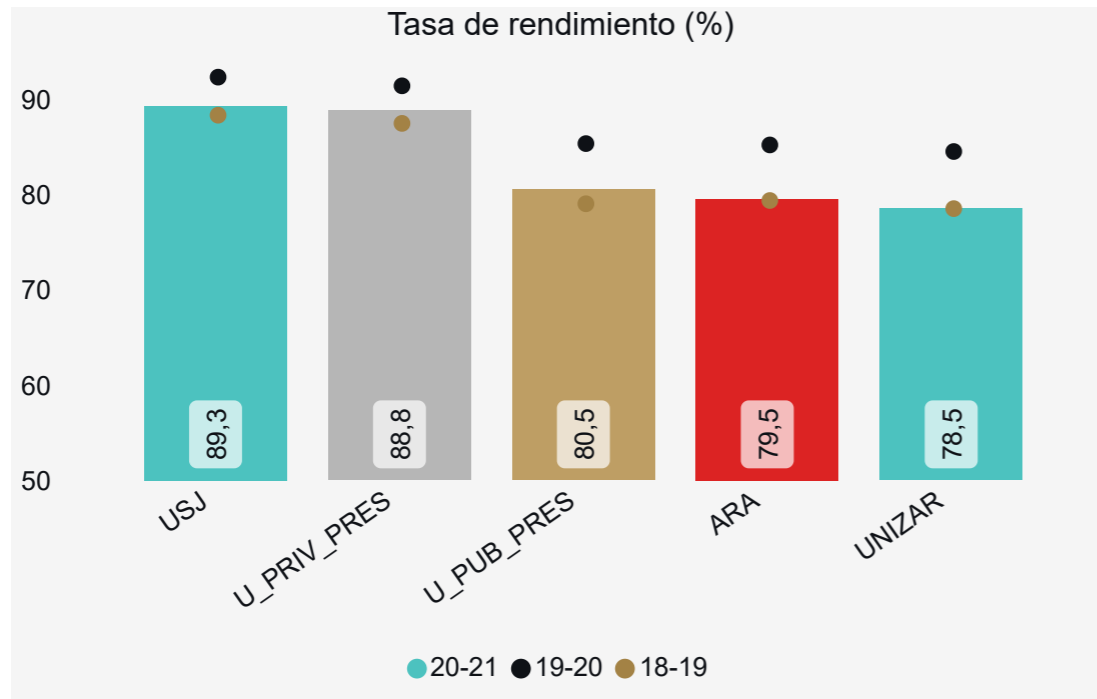
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Distribución por ámbitos de estudio (y 2)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

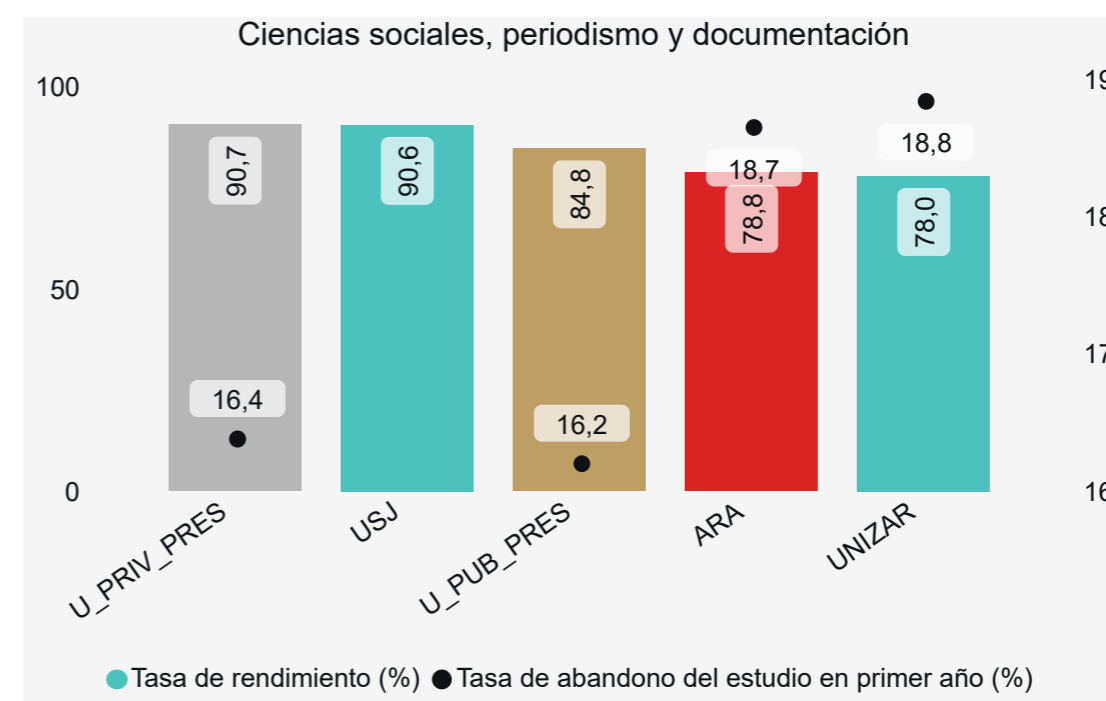
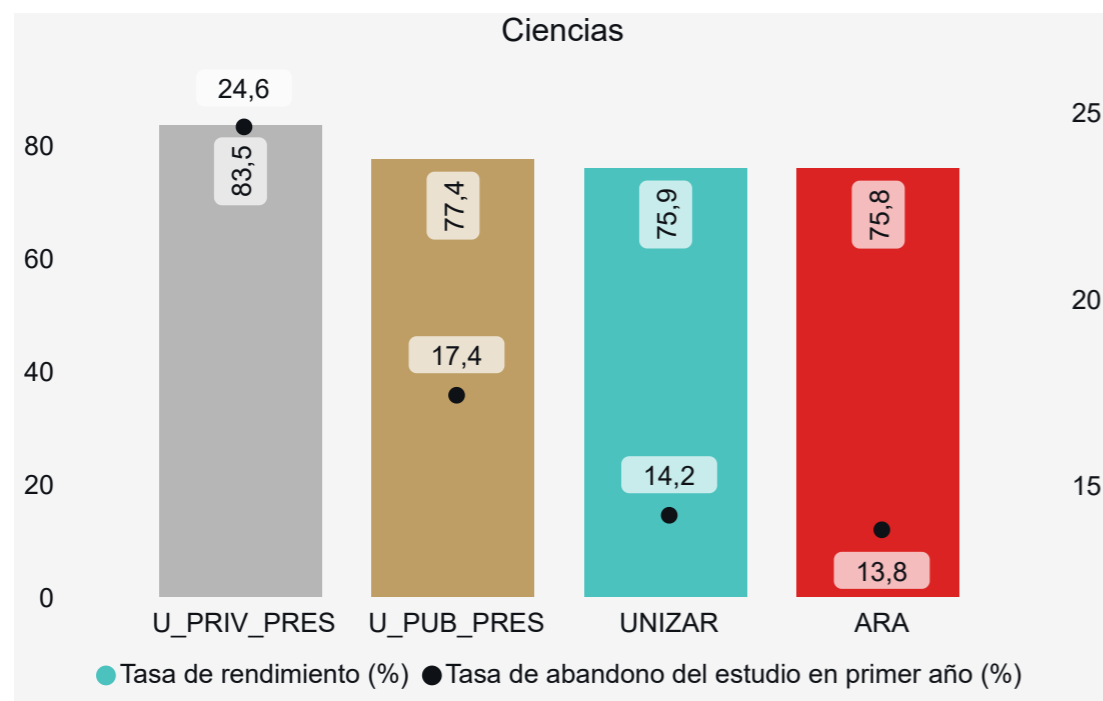
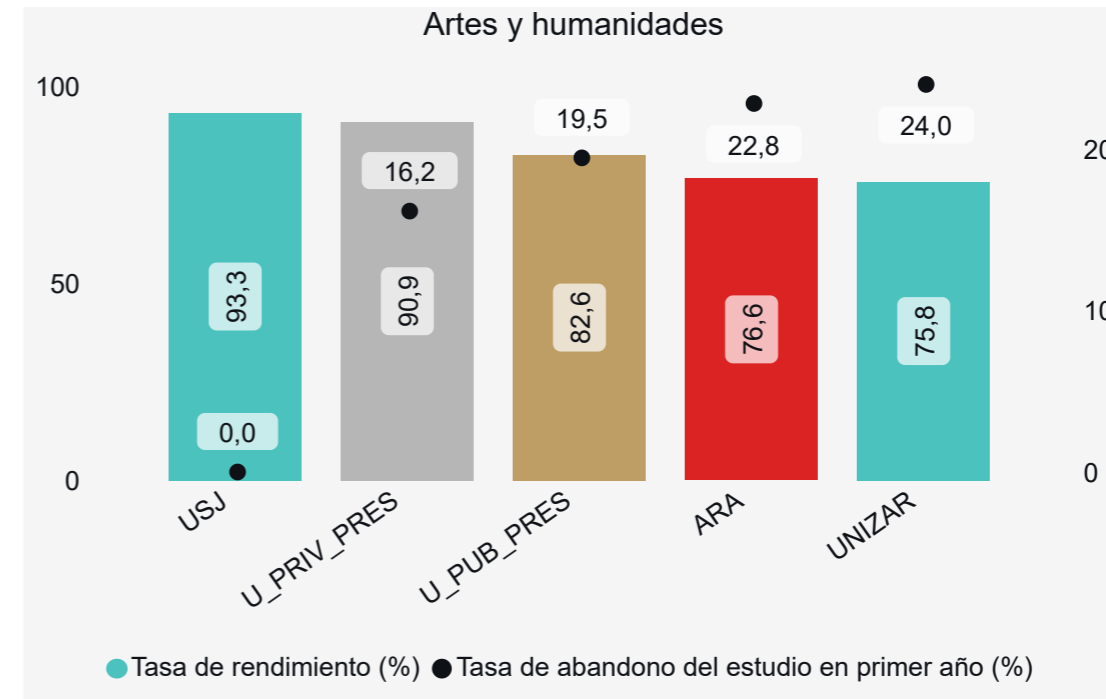
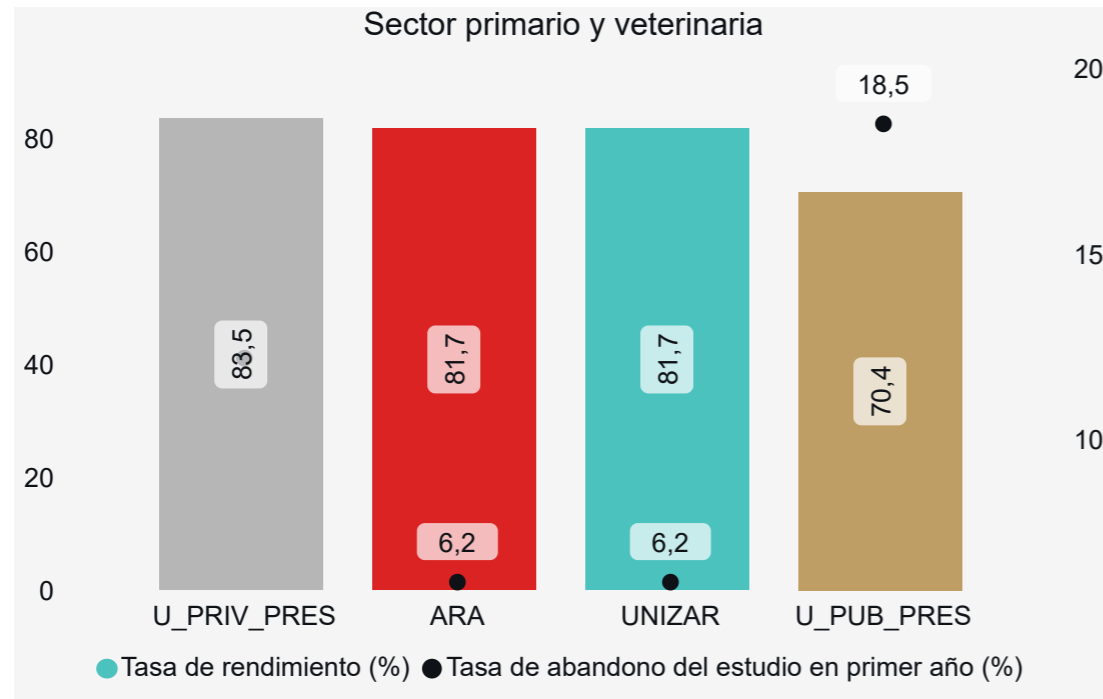
2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados grado



Nota: Tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados. La tasa de abandono es la proporción de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no titulados en ese curso y no matriculados en ese estudio en el curso X+1 ni X+2.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

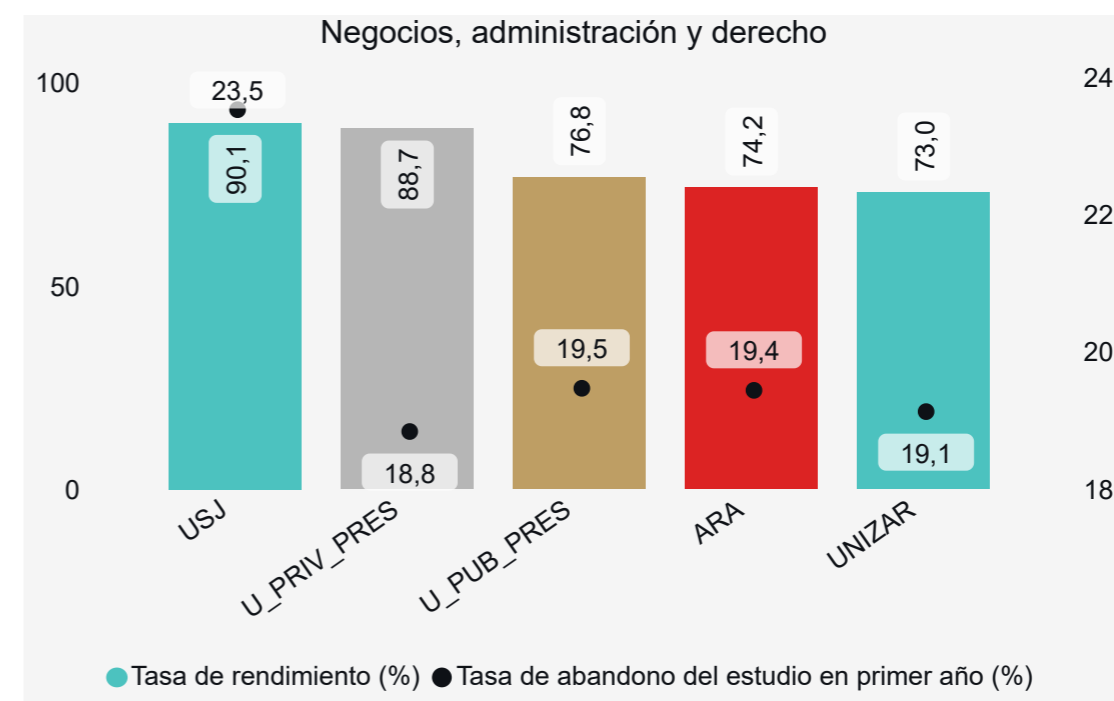
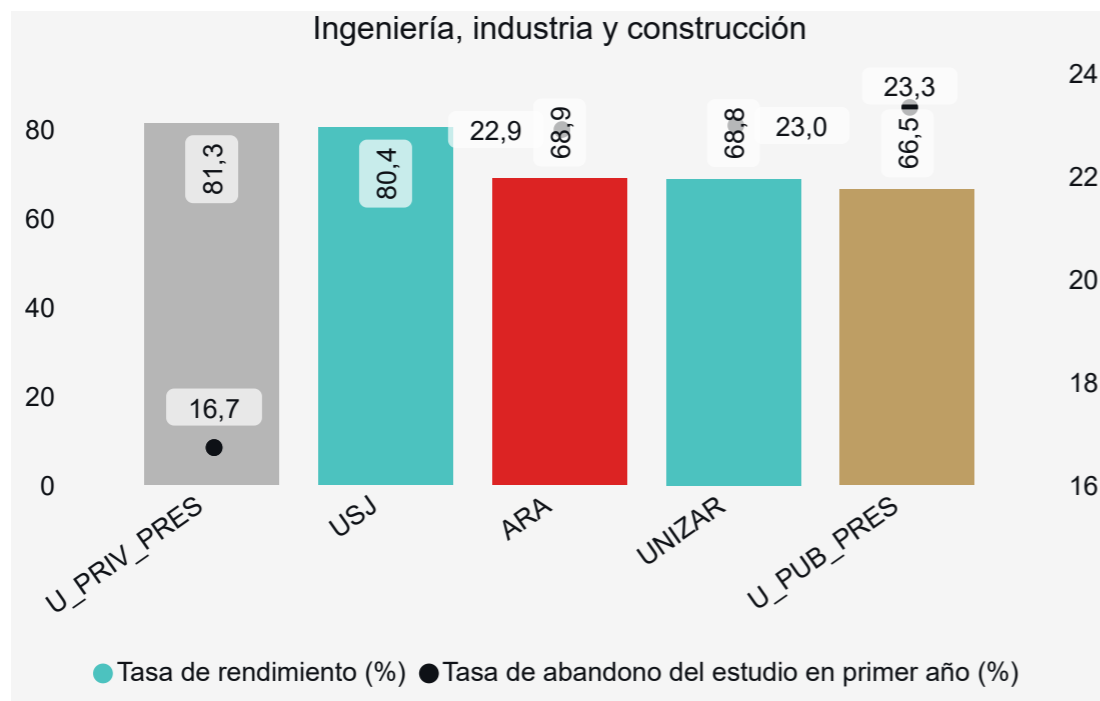
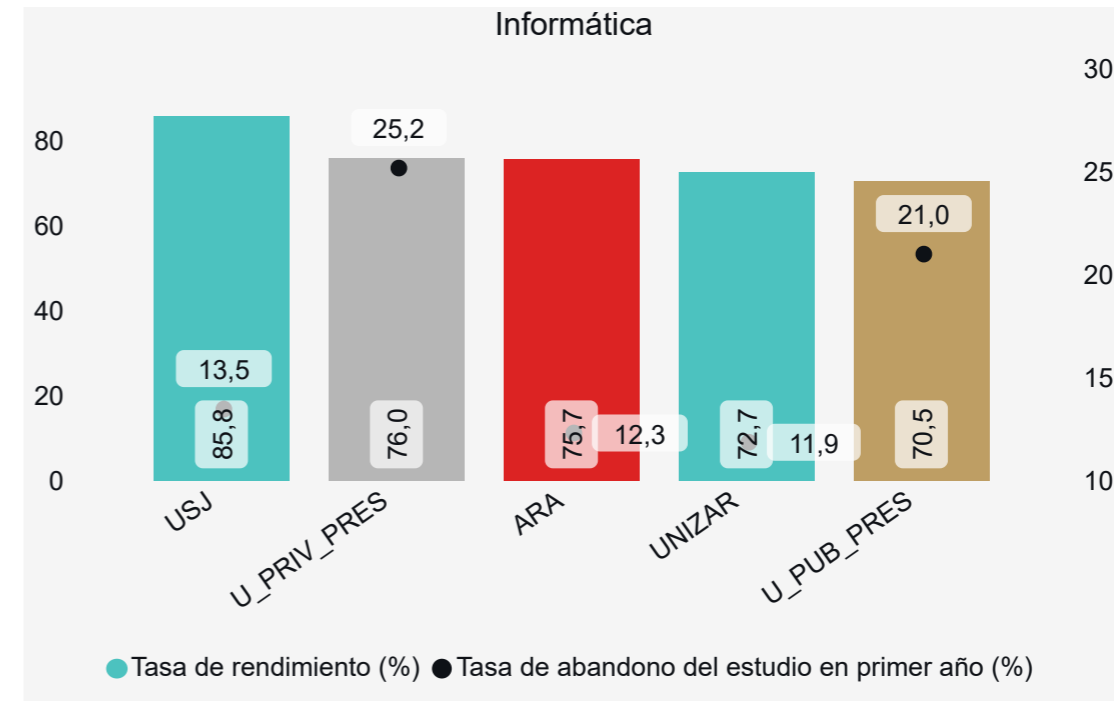
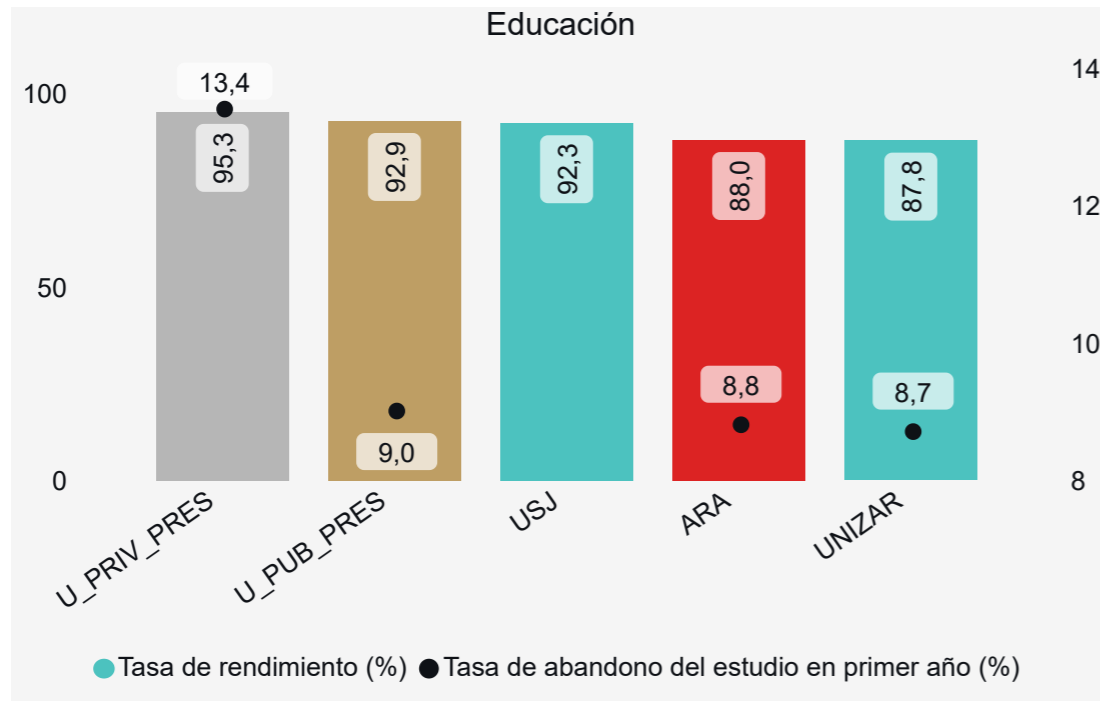
2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados grado. Por ámbito de estudio (1)



Nota: Tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados. La tasa de abandono es la proporción de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no titulados en ese curso y no matriculados en ese estudio en el curso X+1 ni X+2.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

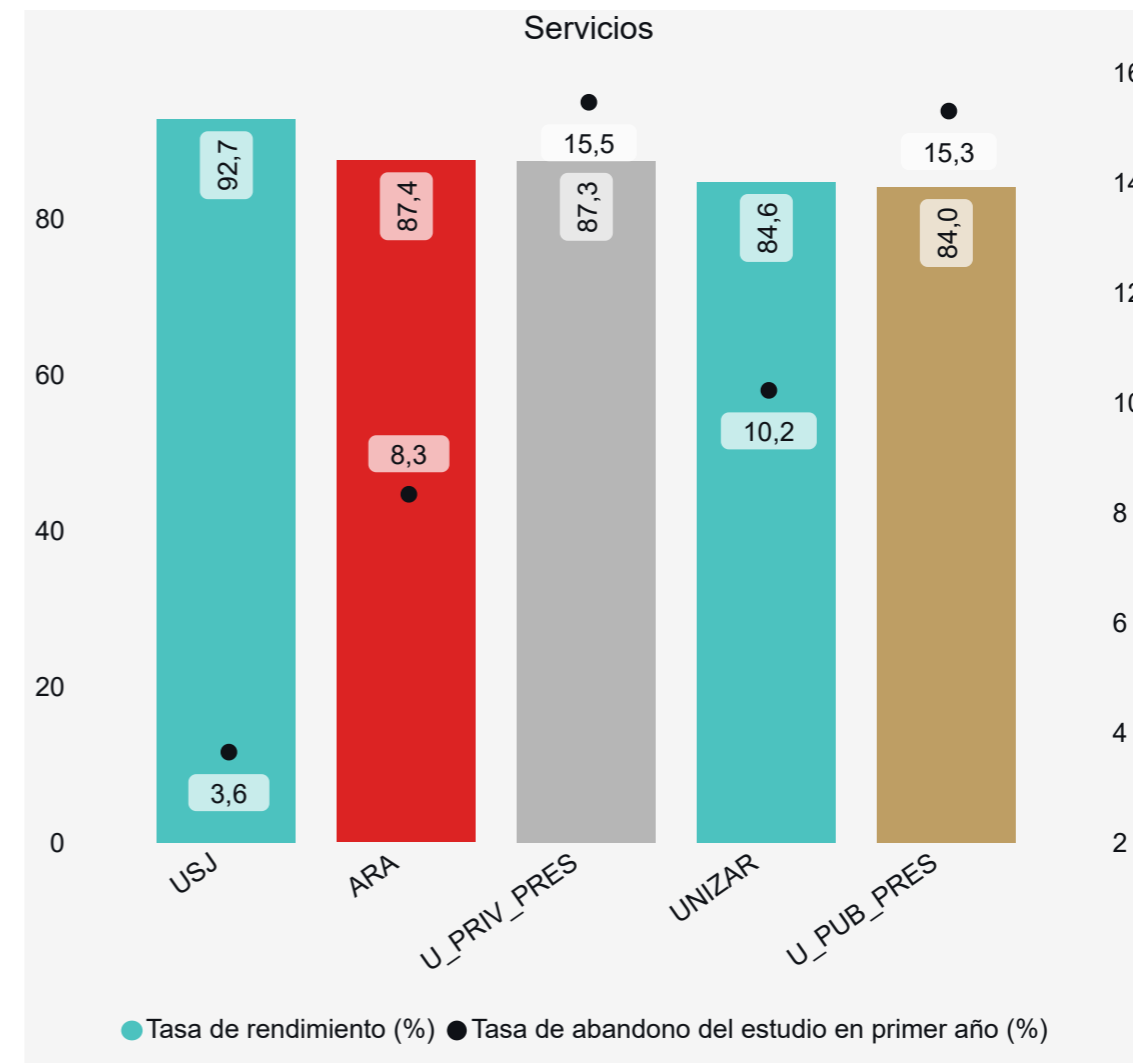
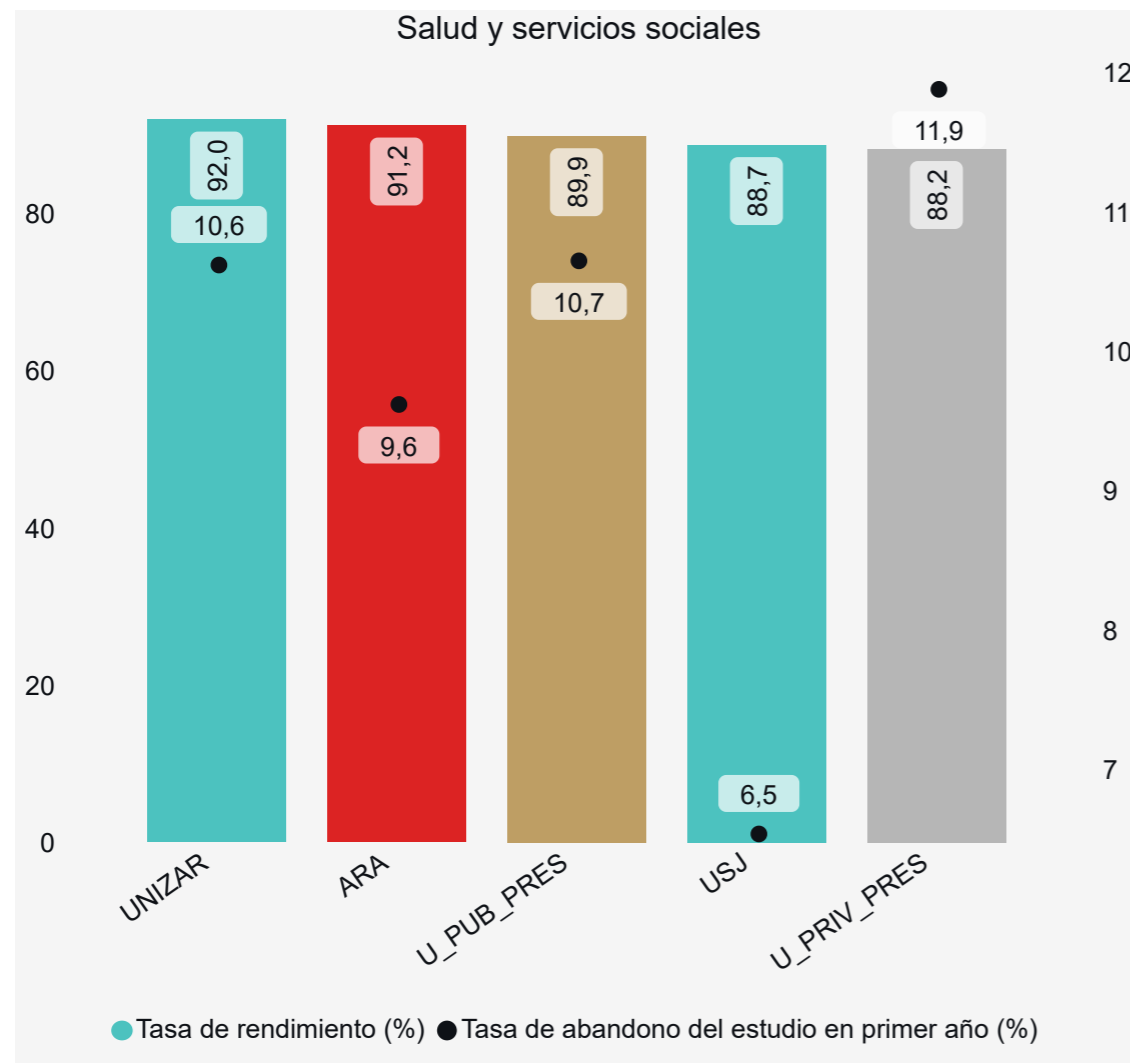
2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados grado. Por ámbito de estudio (2)



Nota: Tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados. La tasa de abandono es la proporción de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no titulados en ese curso y no matriculados en ese estudio en el curso X+1 ni X+2.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

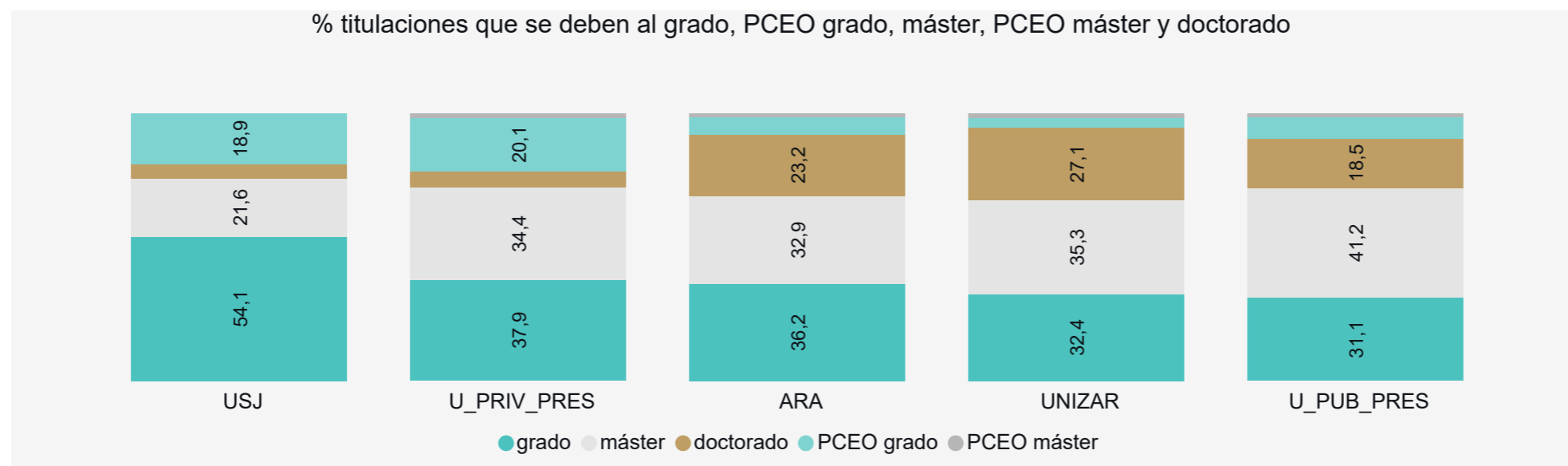
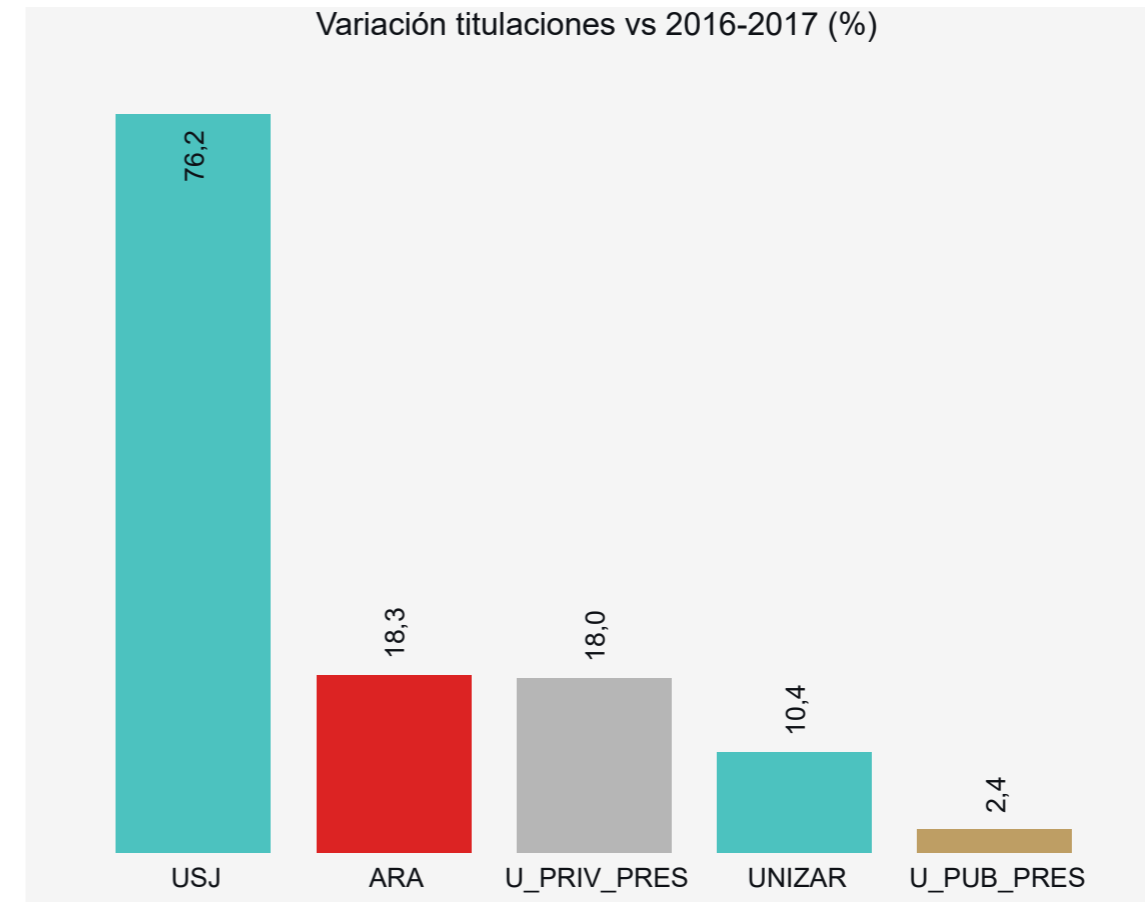
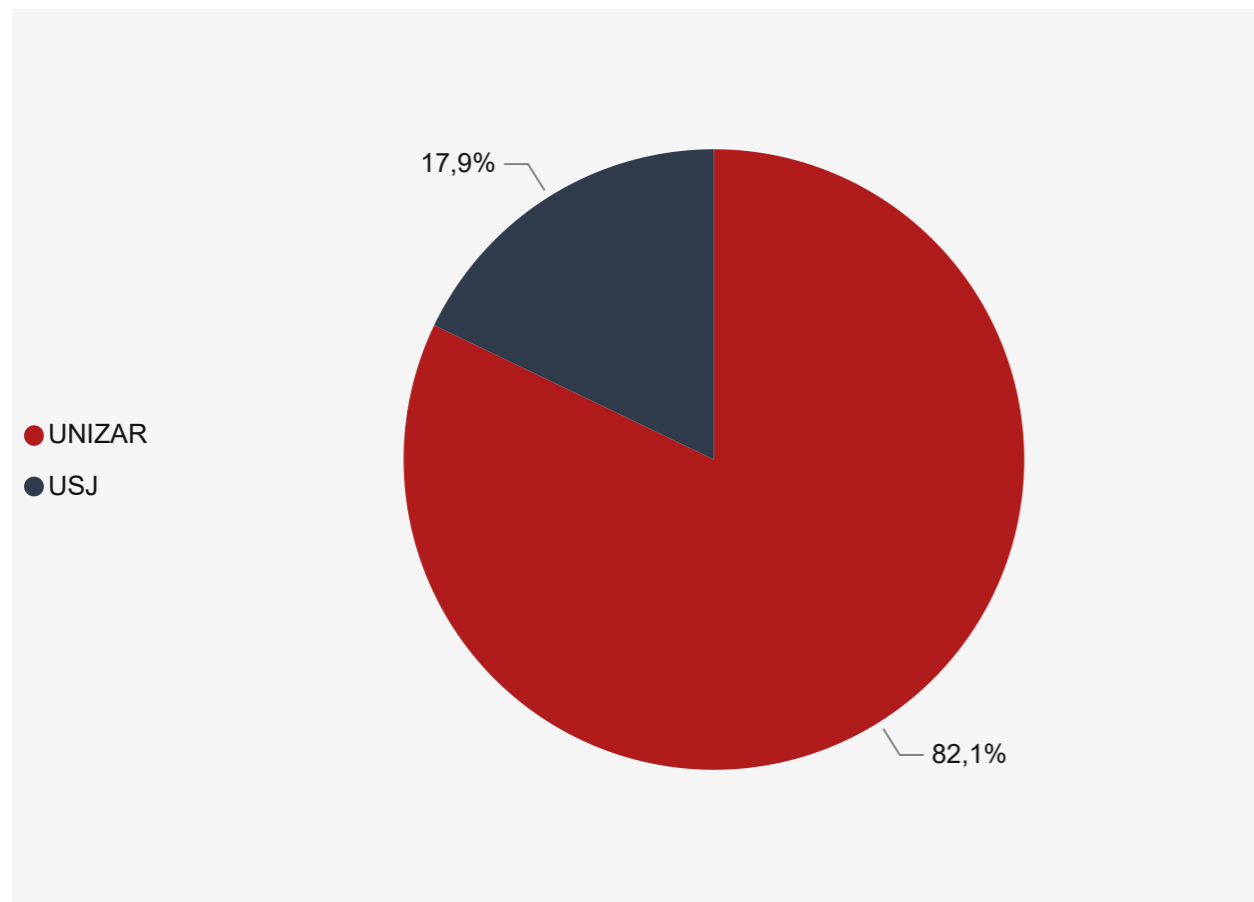
2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados grado. Por ámbito de estudio (y 3)



Nota: Tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados. La tasa de abandono es la proporción de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no titulados en ese curso y no matriculados en ese estudio en el curso X+1 ni X+2.

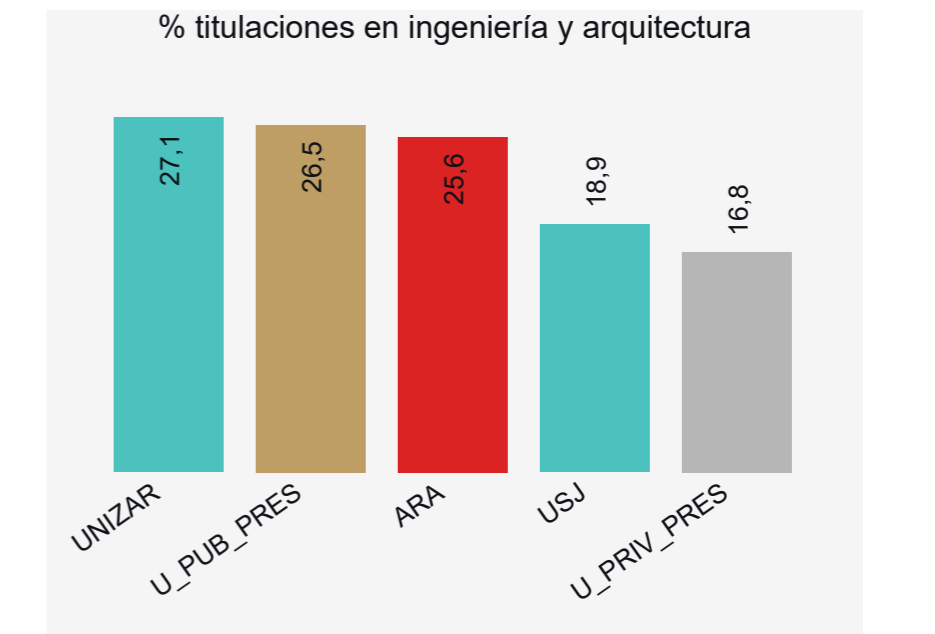
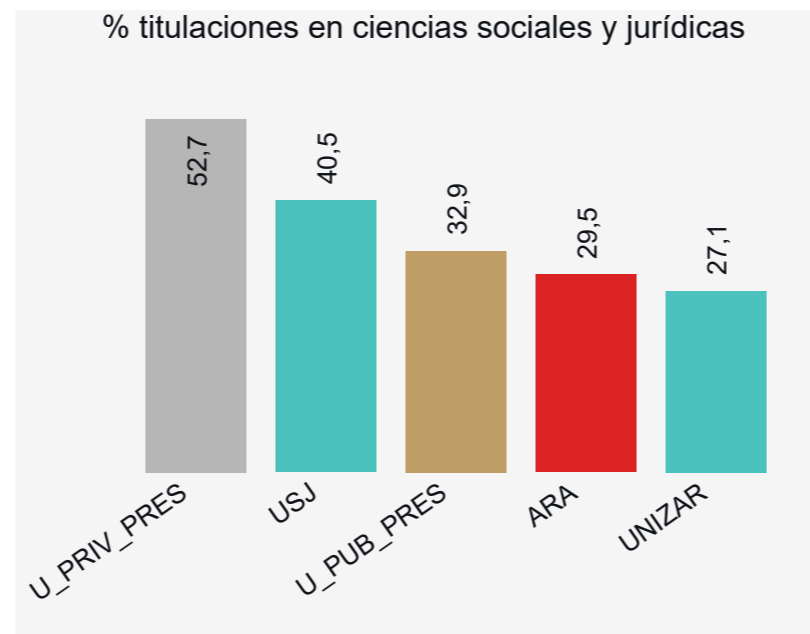
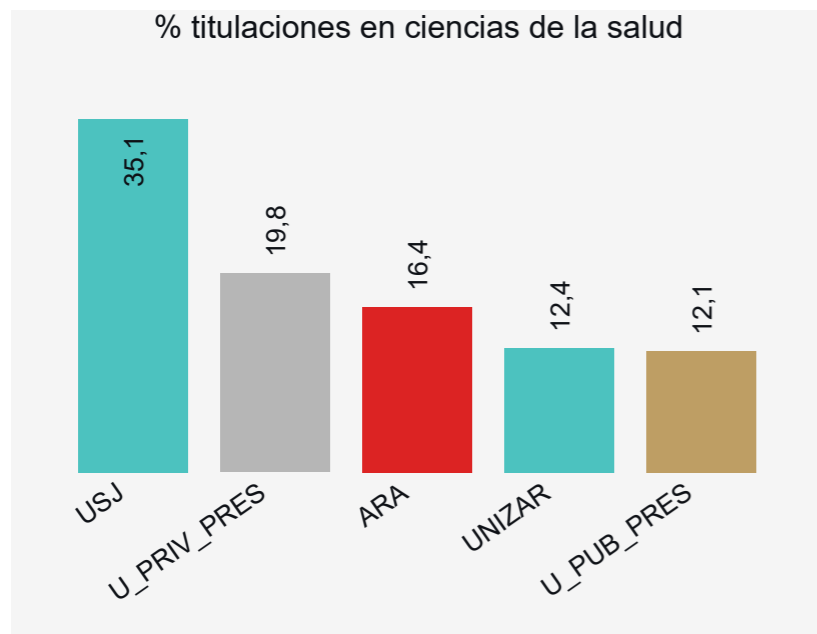
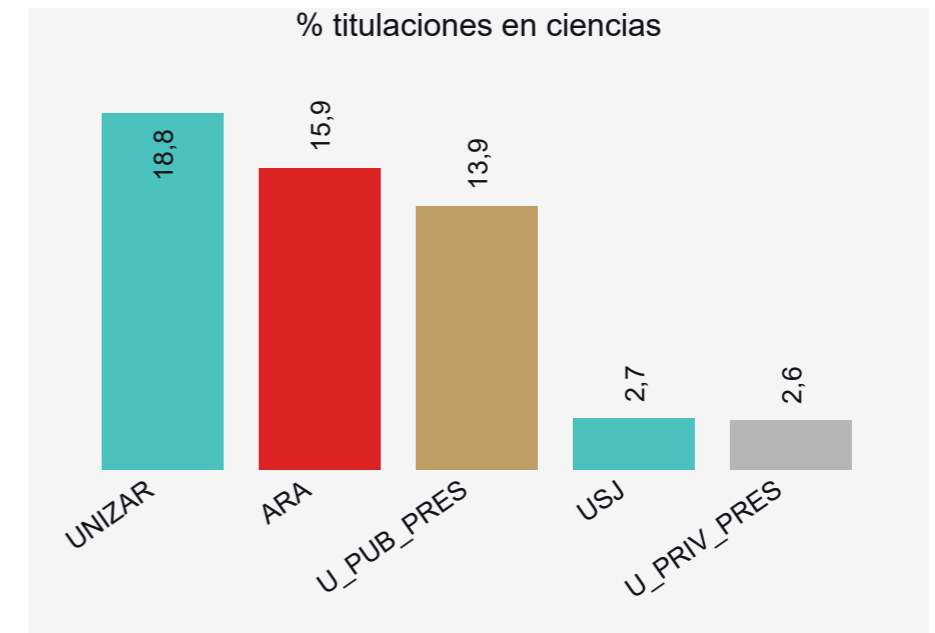
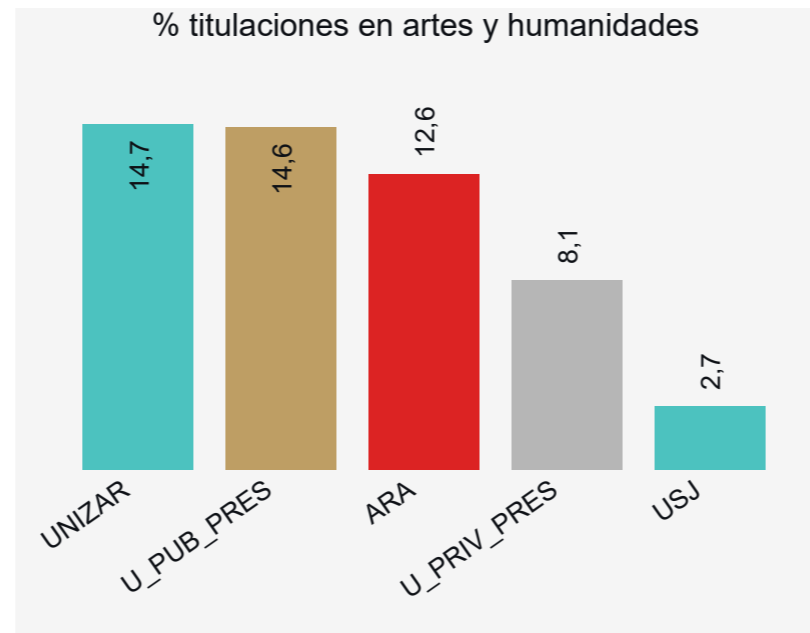
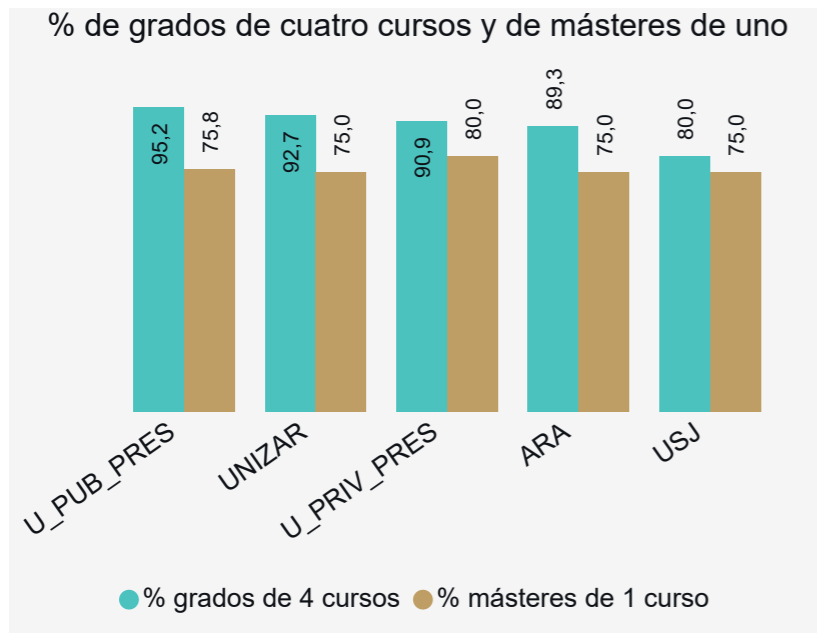
Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

3. Oferta. Total de titulaciones (1)



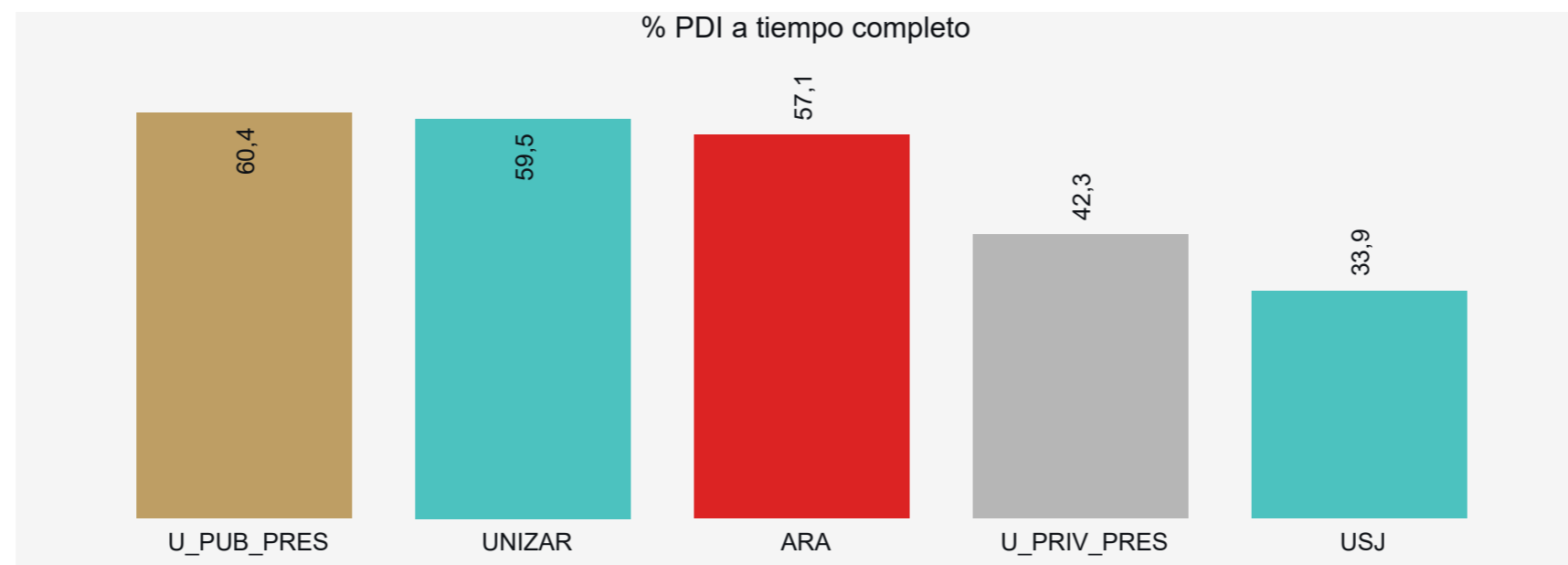
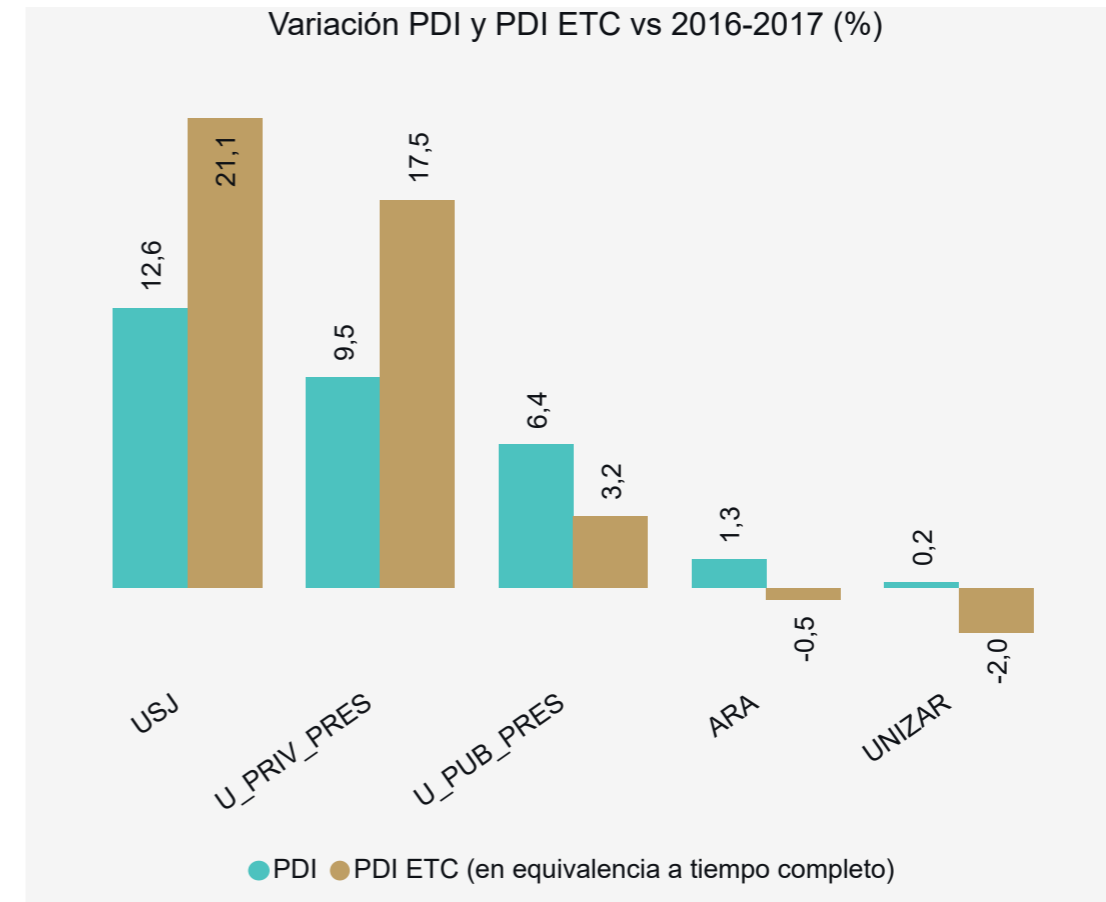
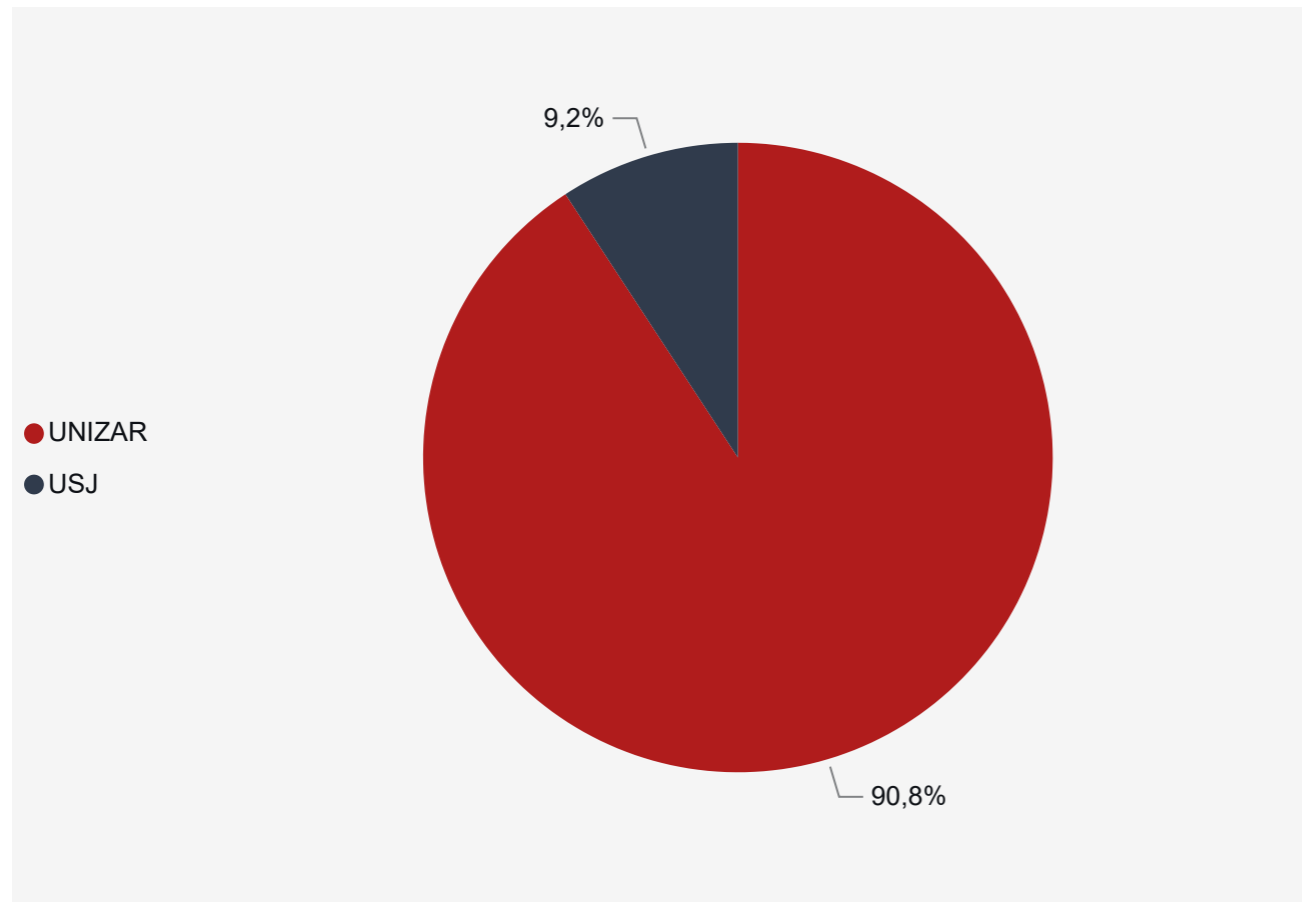
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

3. Oferta. Total de titulaciones (y 2)



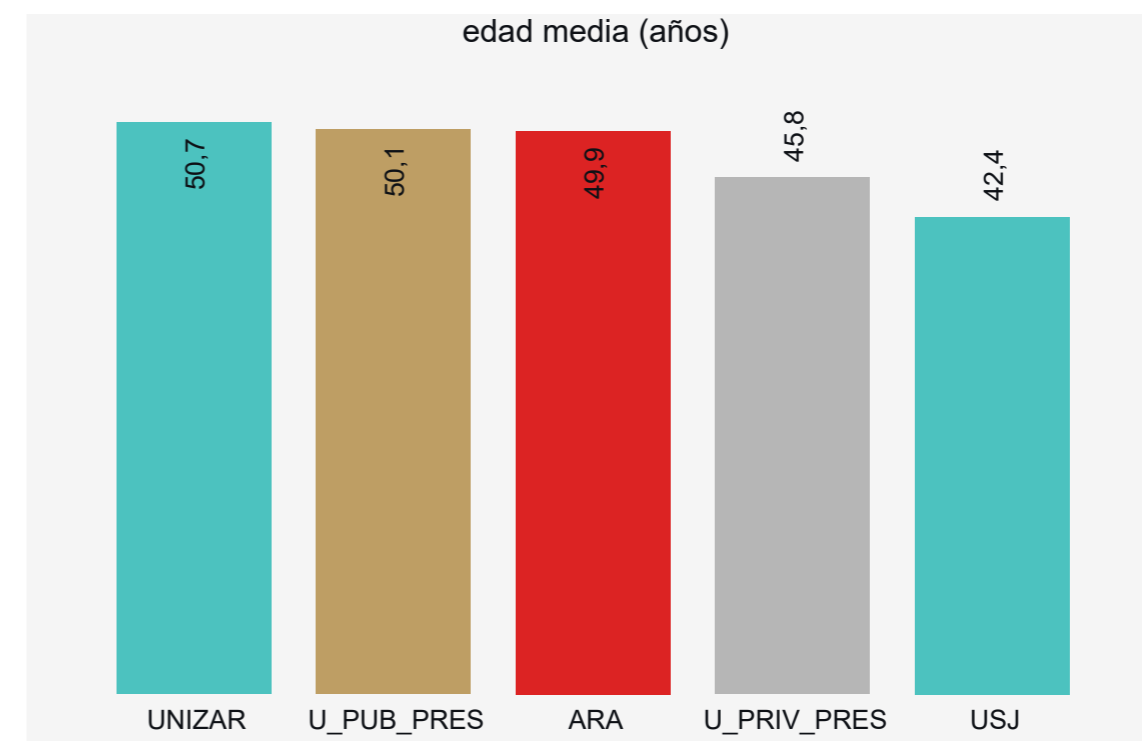
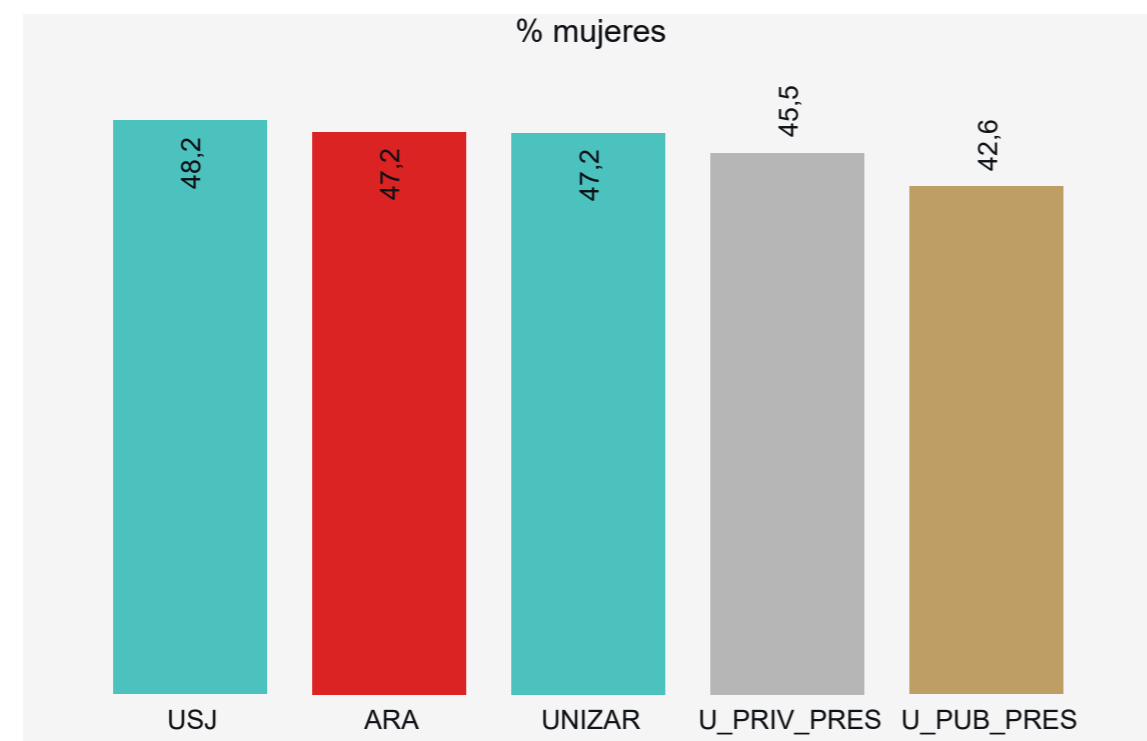
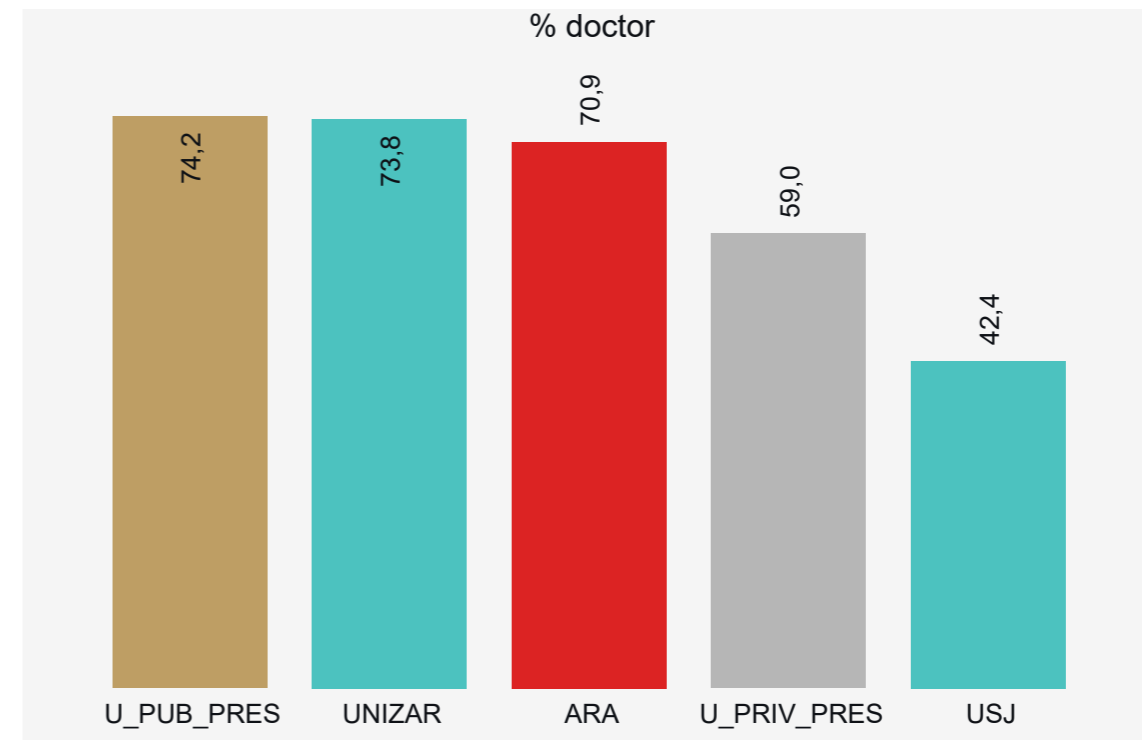
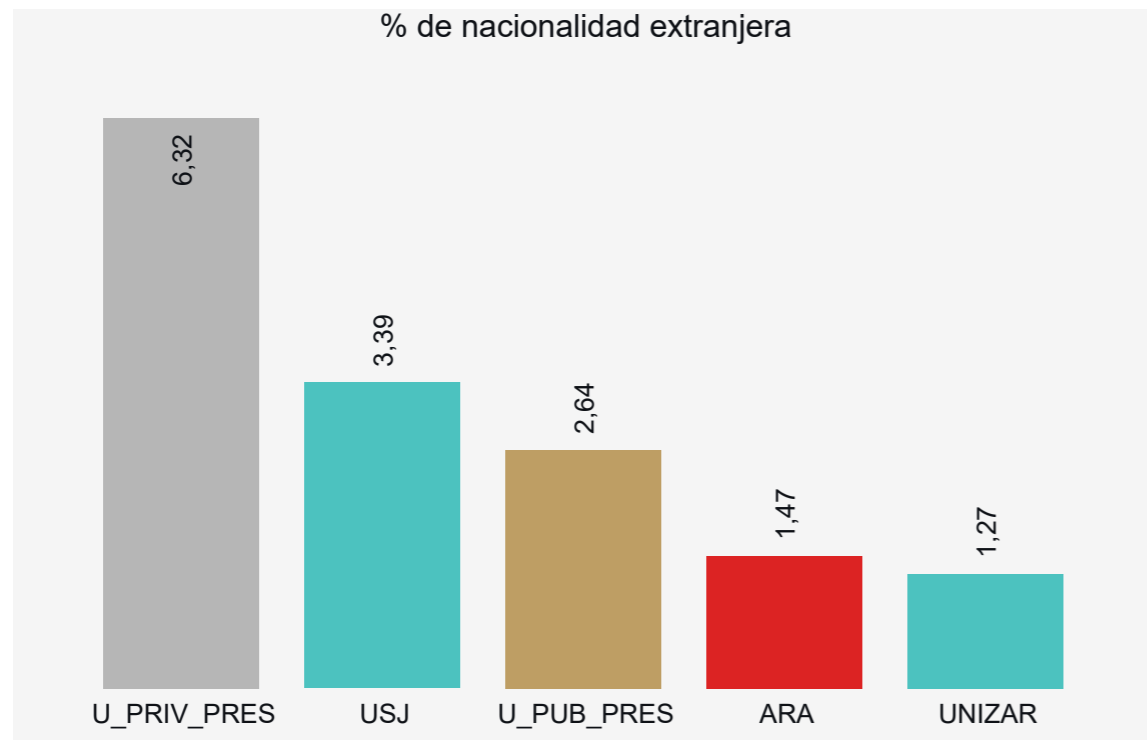
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

4. Personal docente e investigador (PDI) (1)



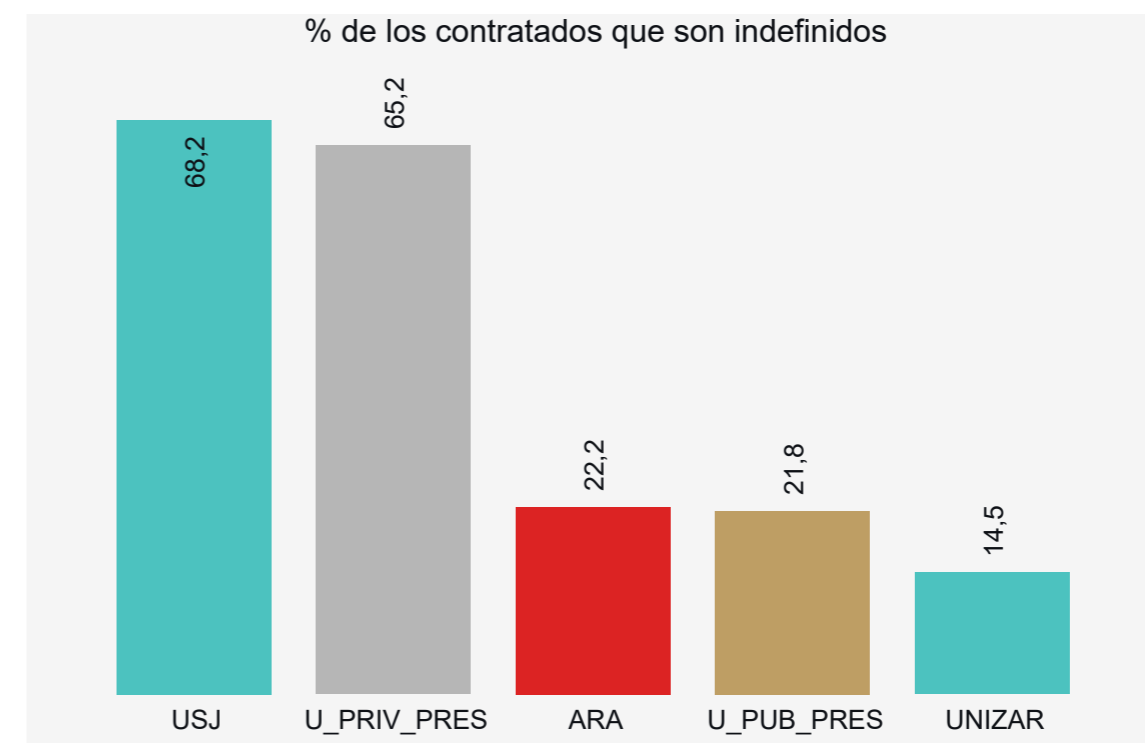
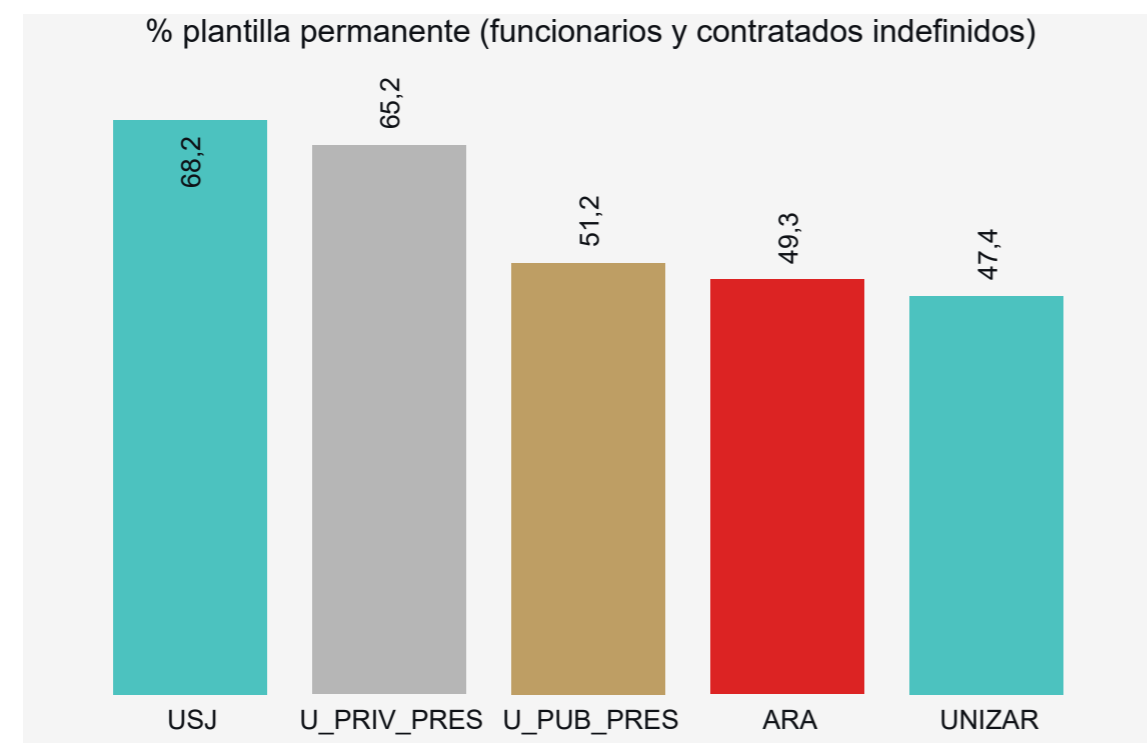
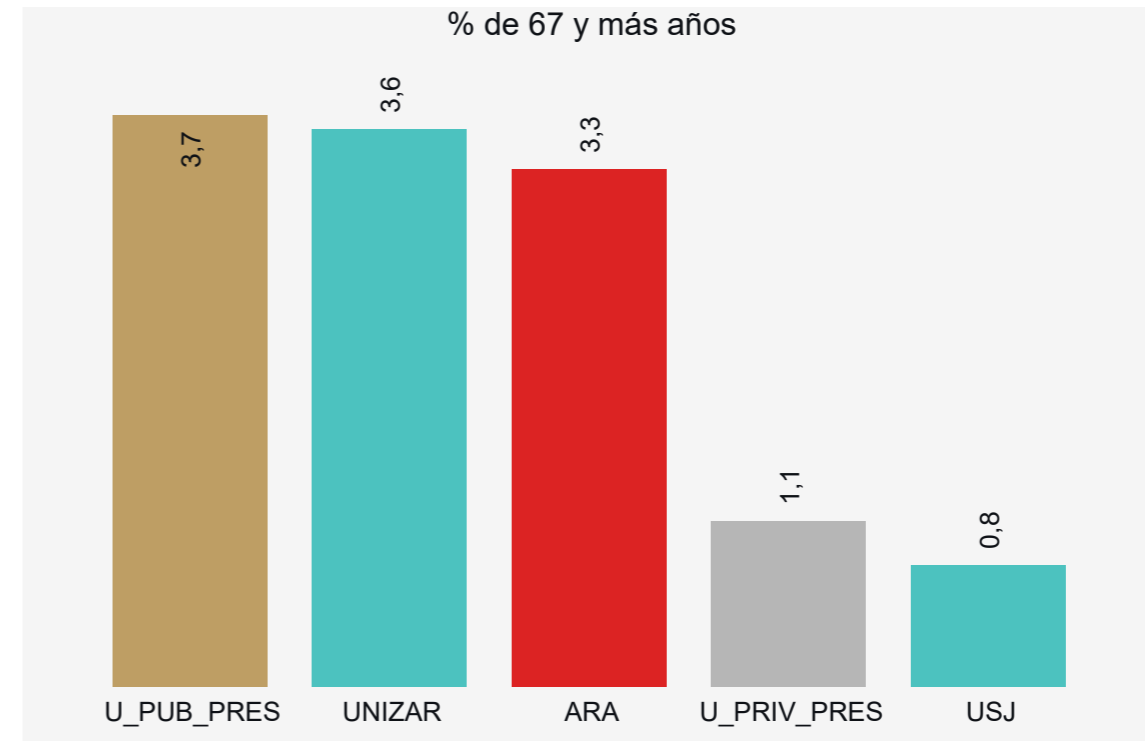
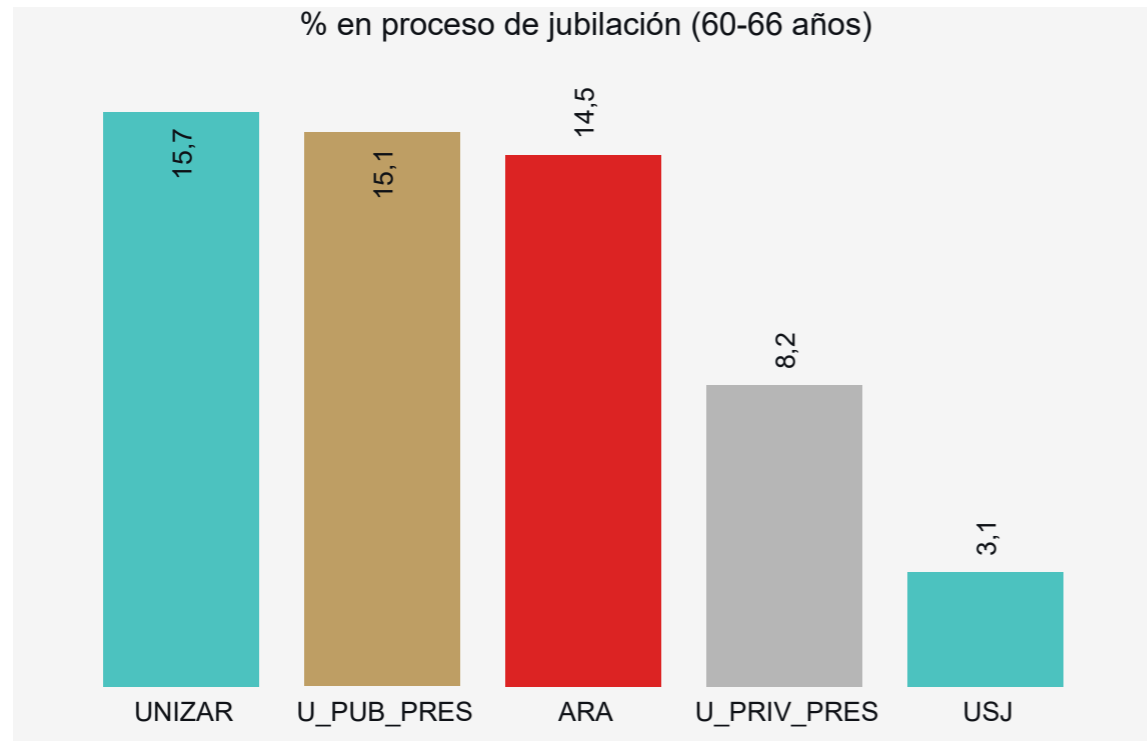
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

4. Personal docente e investigador (PDI) (2)



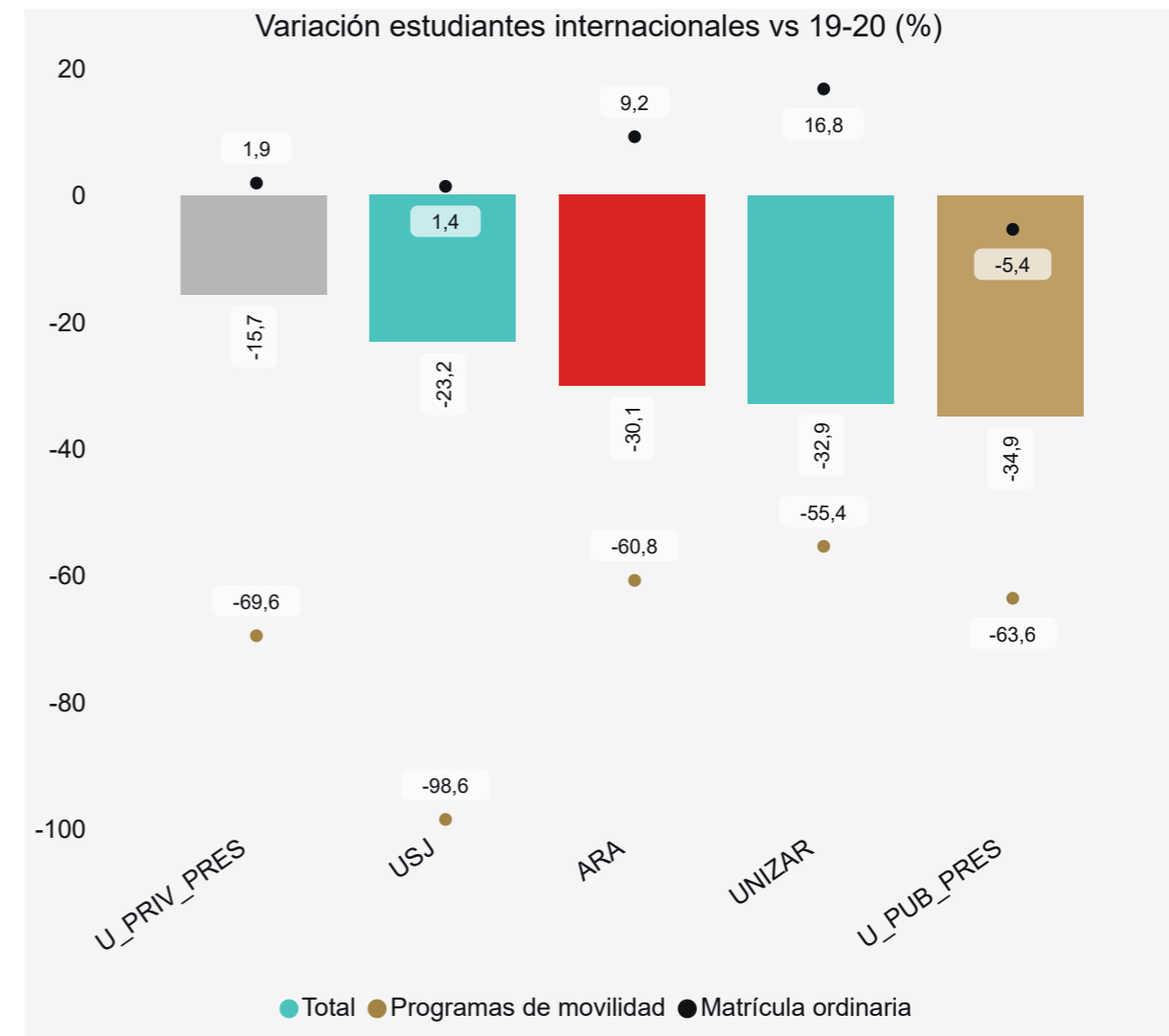
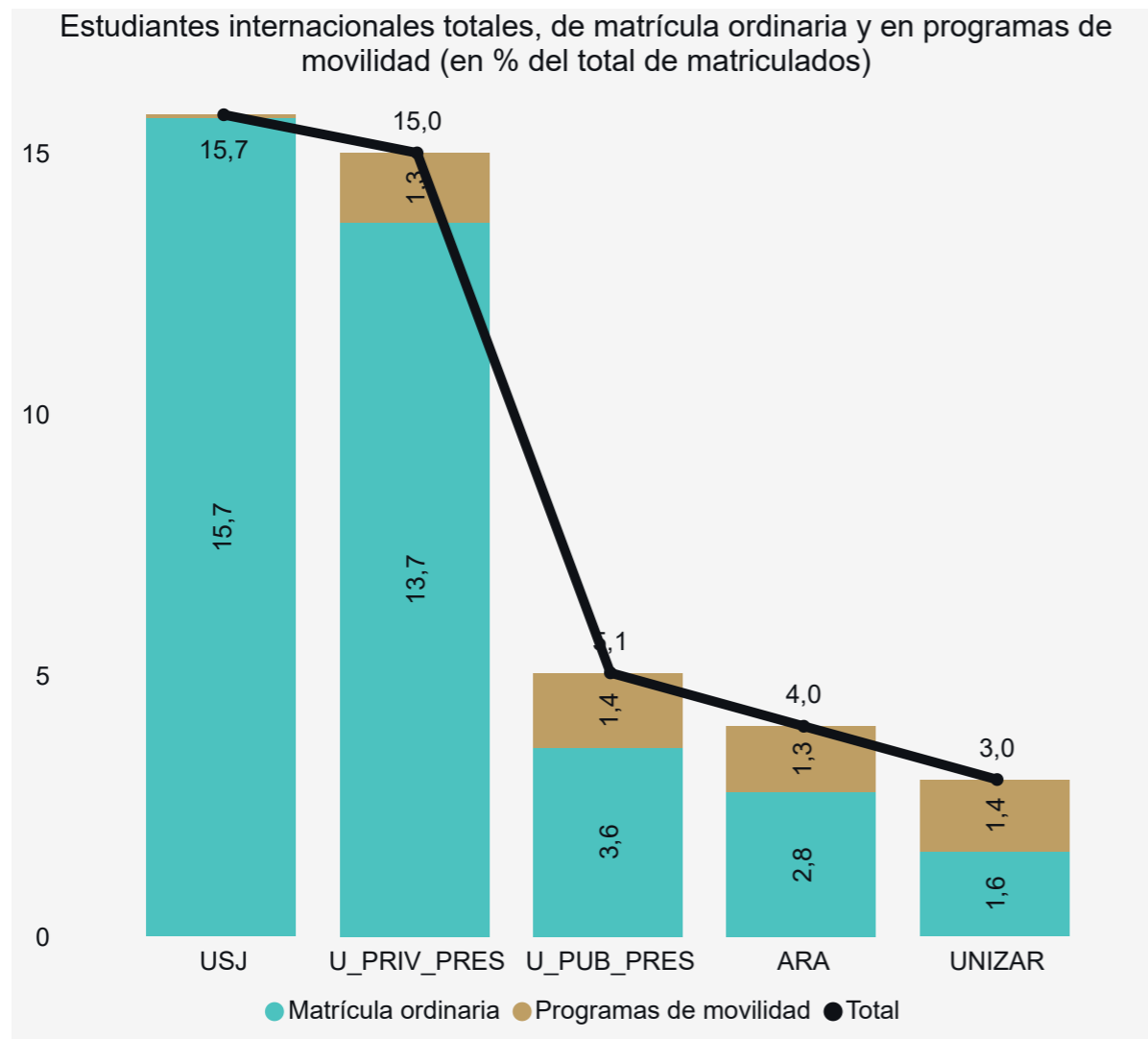
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

4. Personal docente e investigador (PDI) (y 3)



Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

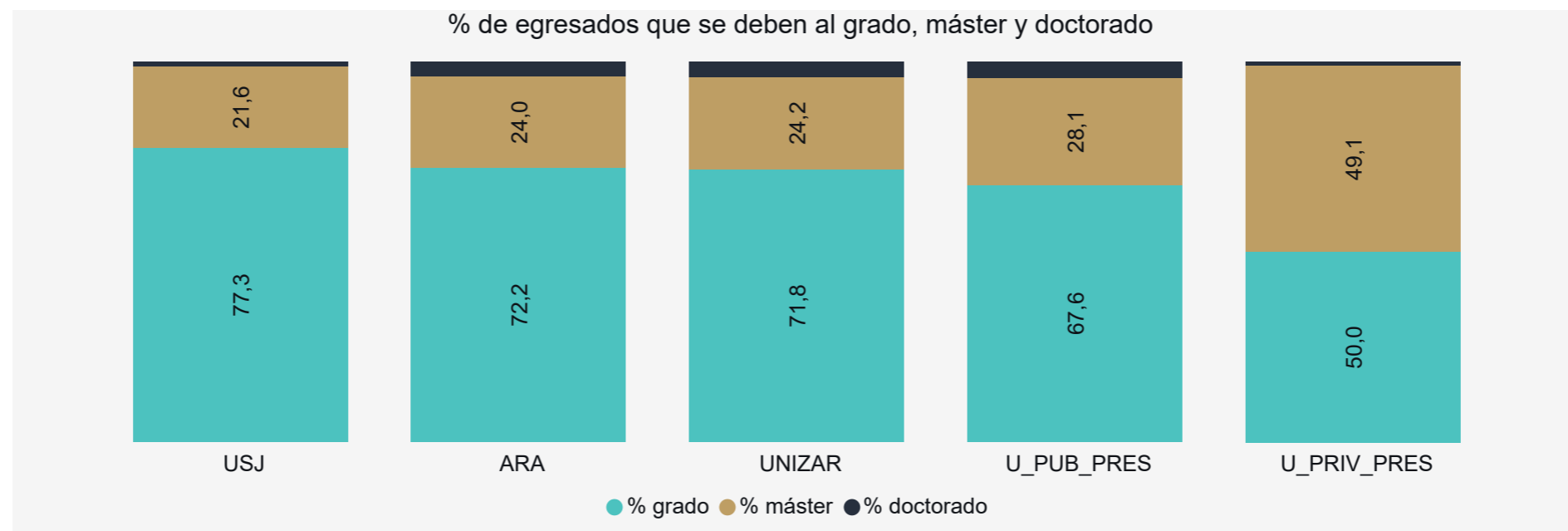
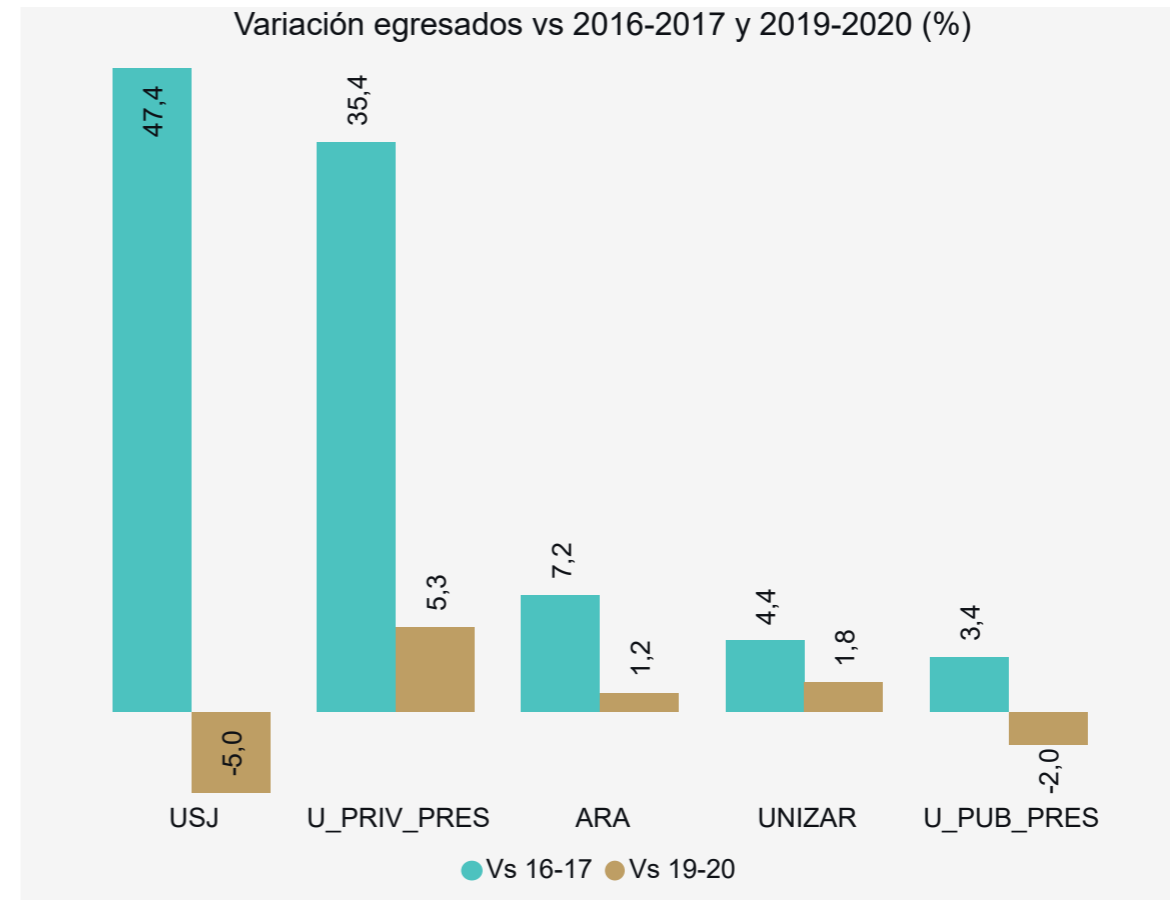
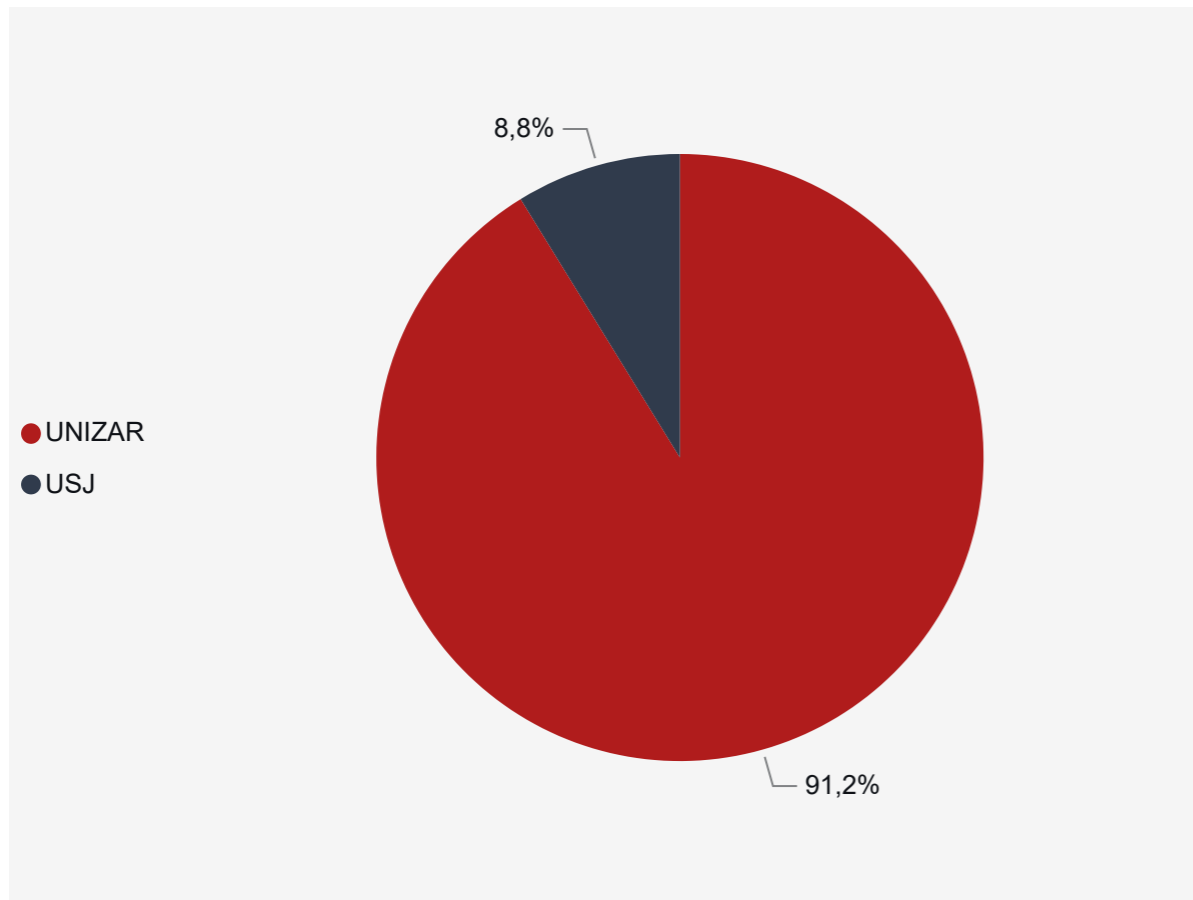
5. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado)



Nota: Información disponible para universidades presenciales.

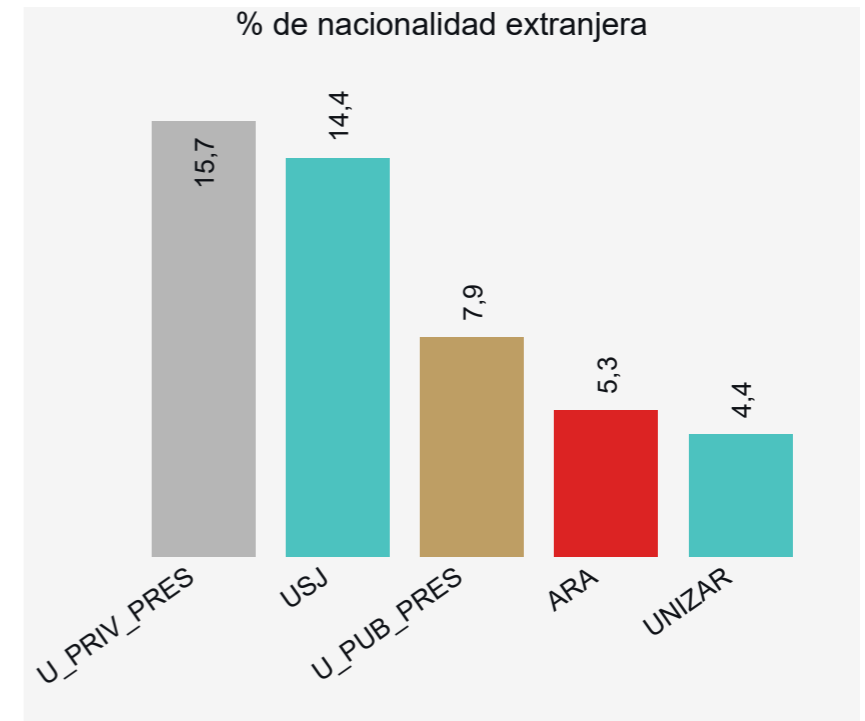
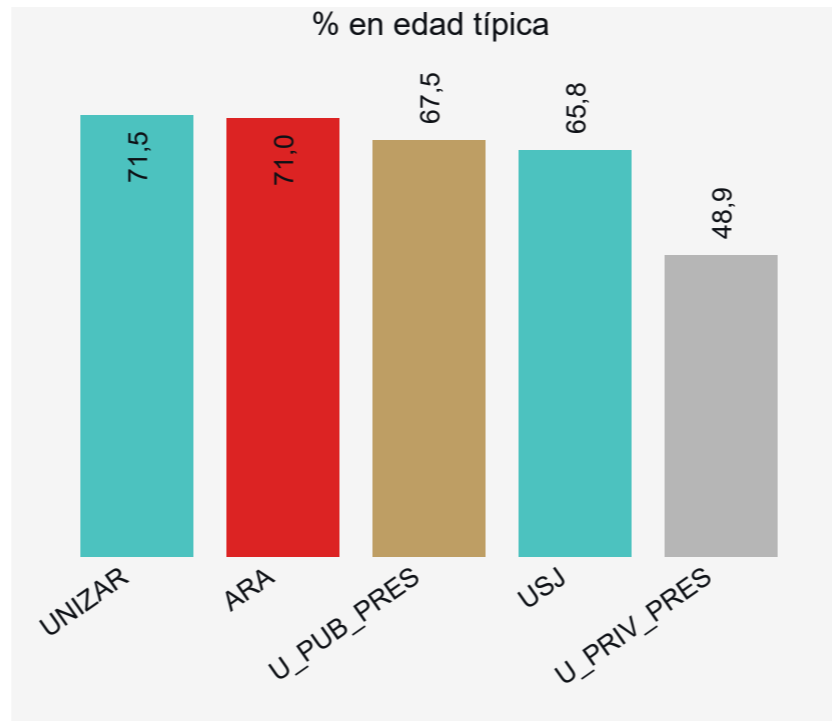
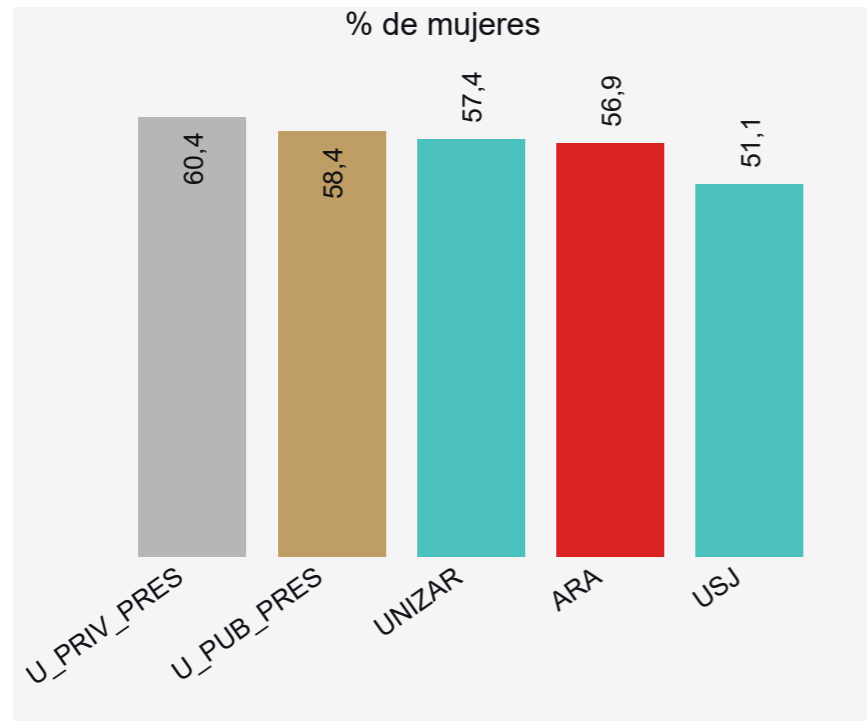
Fuente: Estadística de internacionalización. Movilidad de estudiantes internacionales, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

6. Egresados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado)

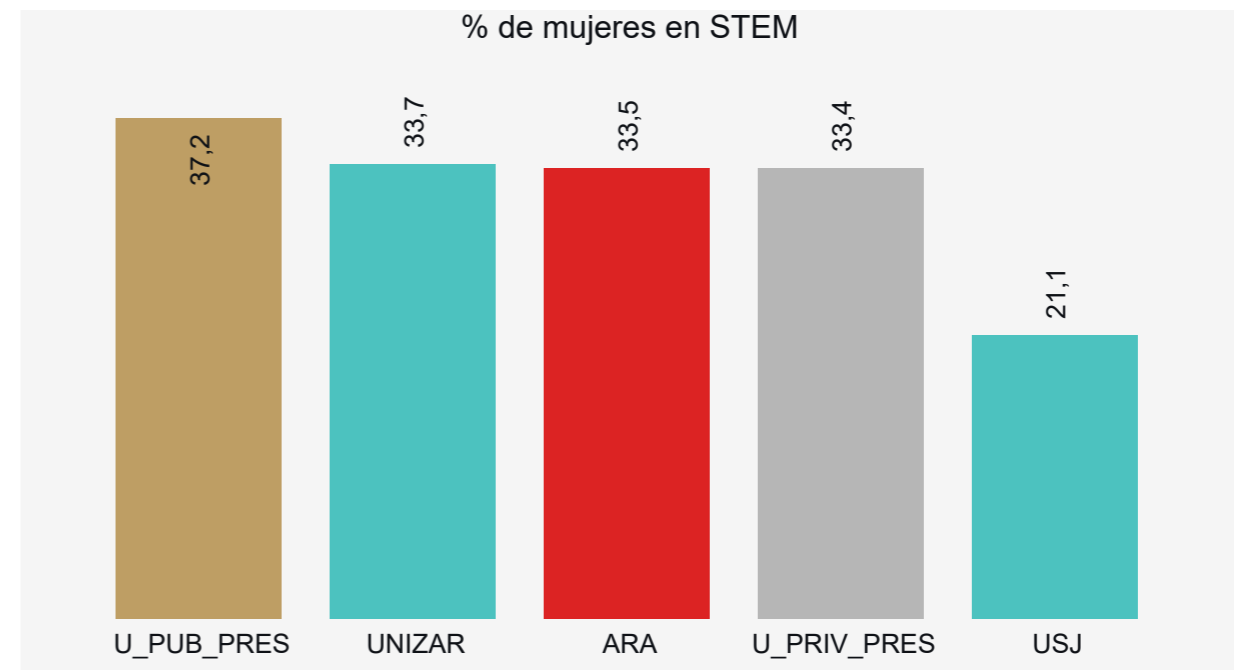
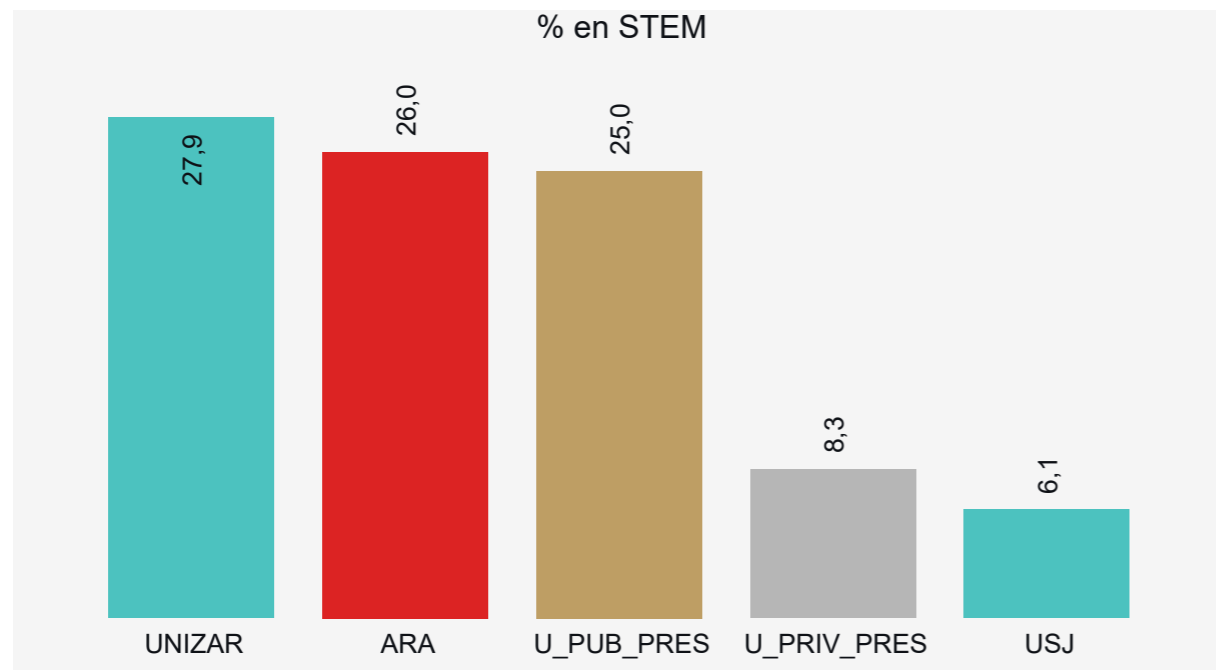


Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

6. Egresados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Perfil



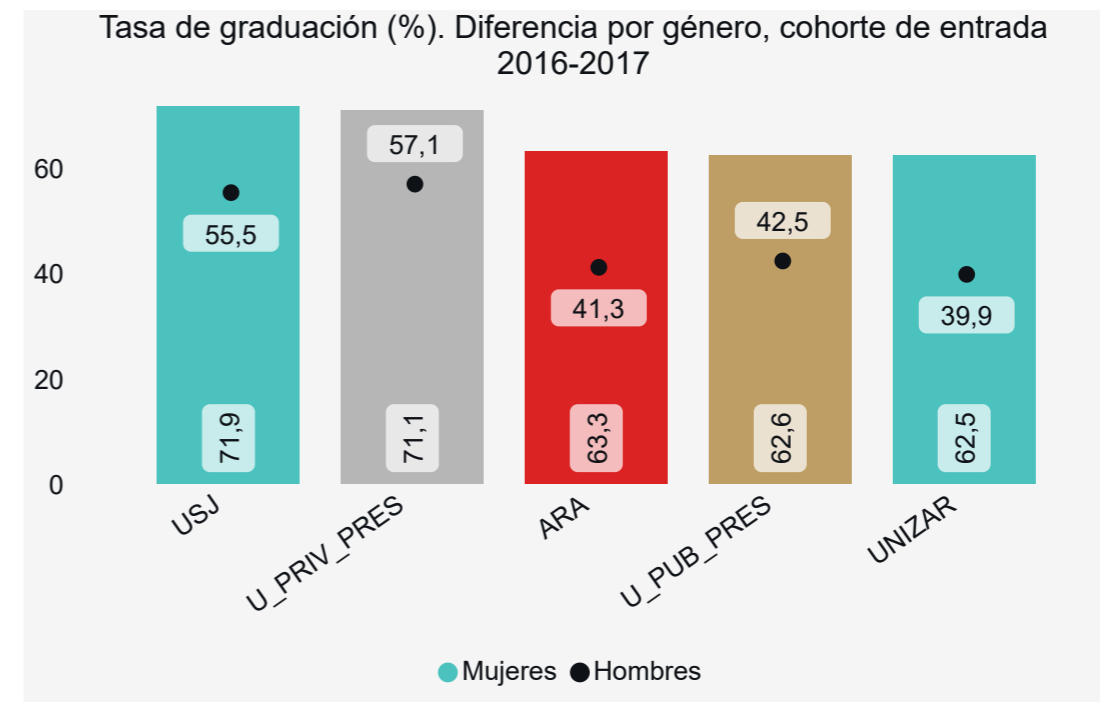
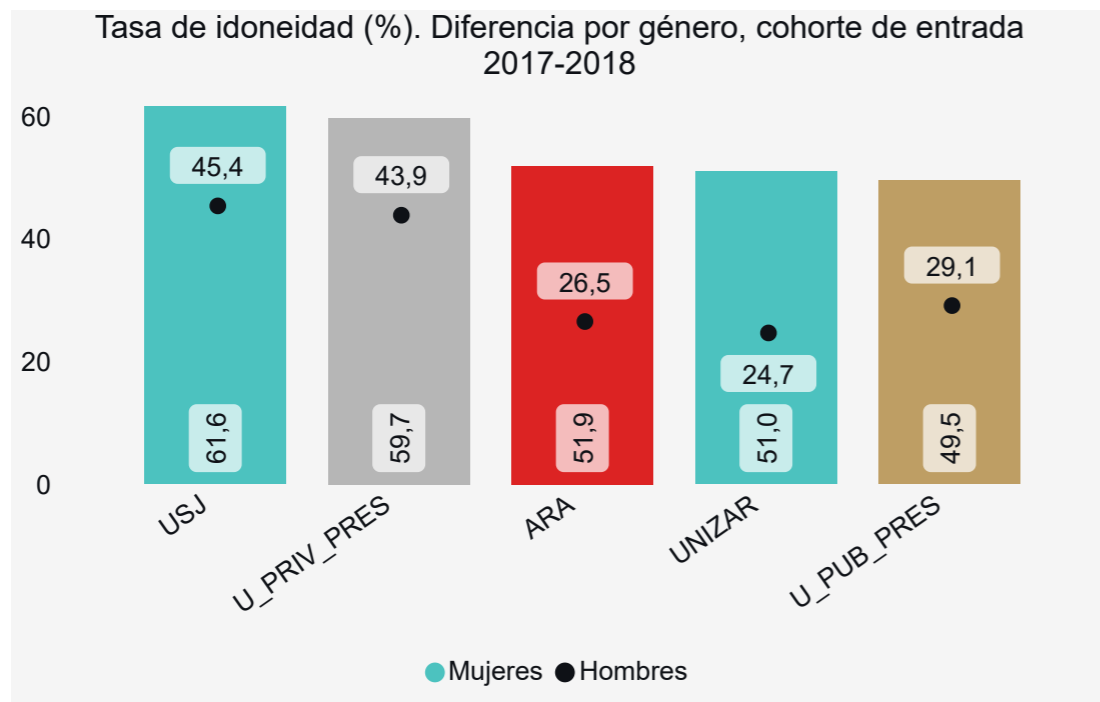
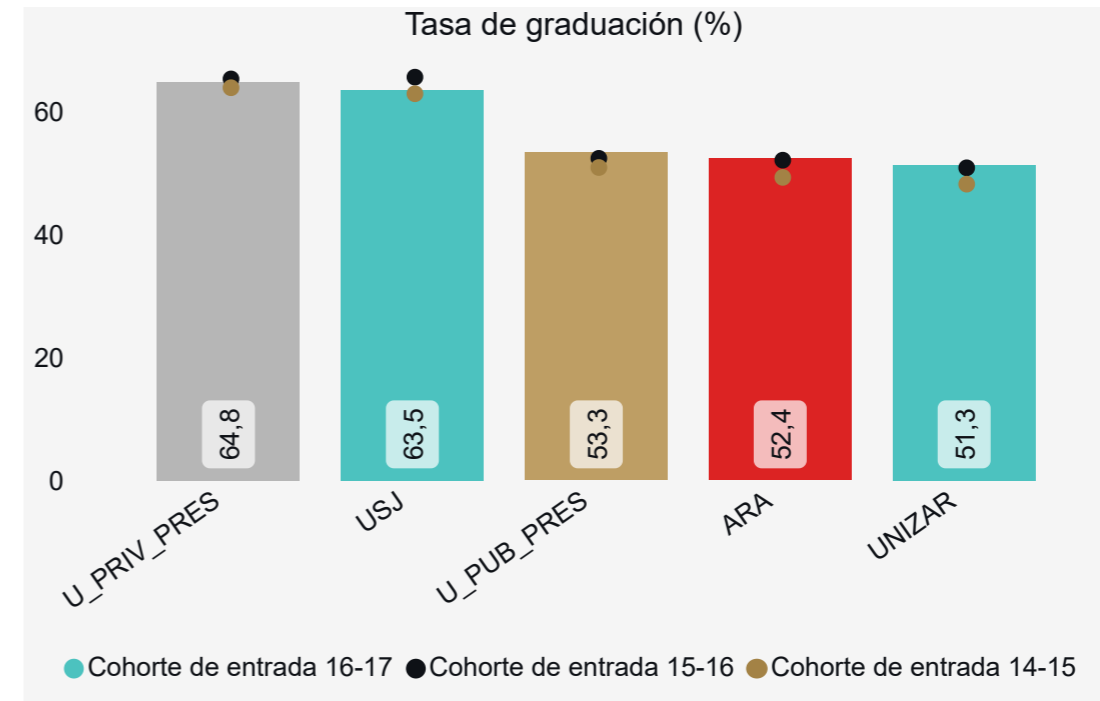
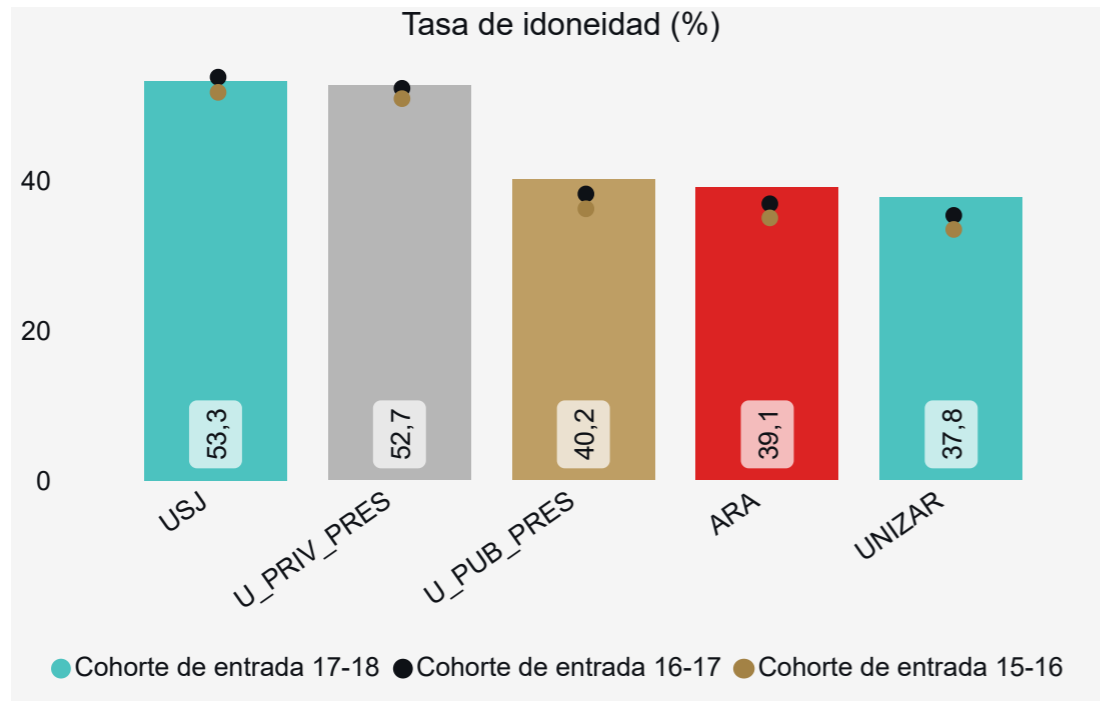
Nota: edad típica se refiere a menos de 25 en grado y máster oficial y hasta 30 en doctorado.



Nota: Las STEM incluyen los ámbitos de estudio de ciencias (de la vida, físicas, químicas, geológicas, matemáticas y estadística), informática e ingeniería, industria y construcción

Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

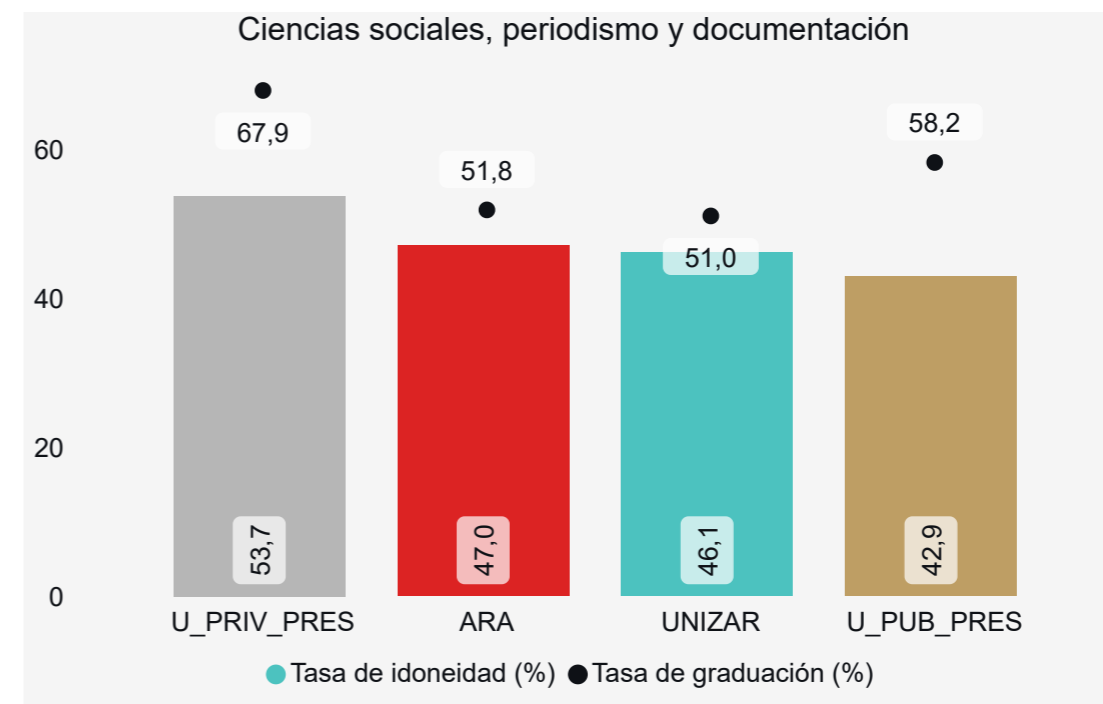
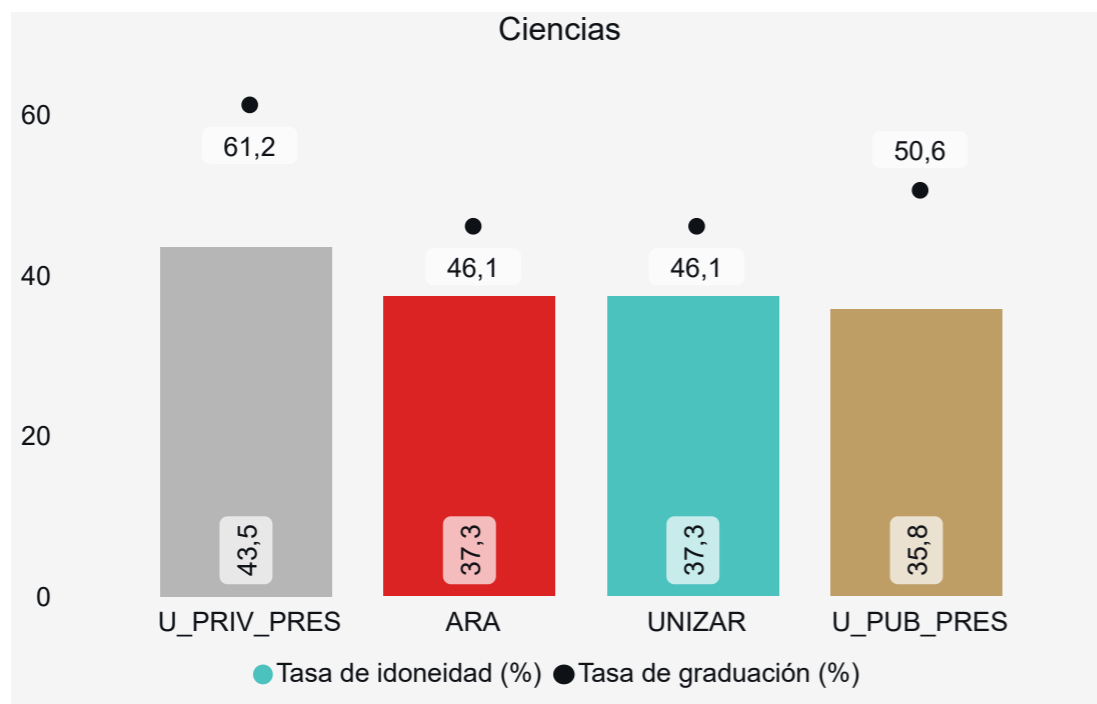
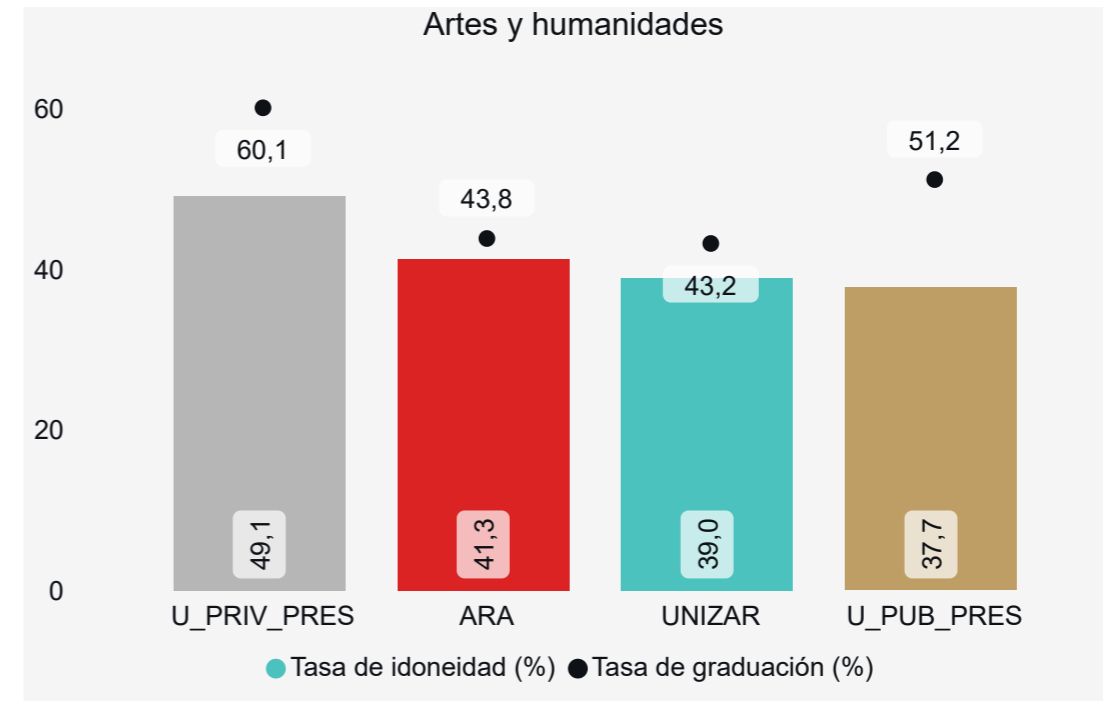
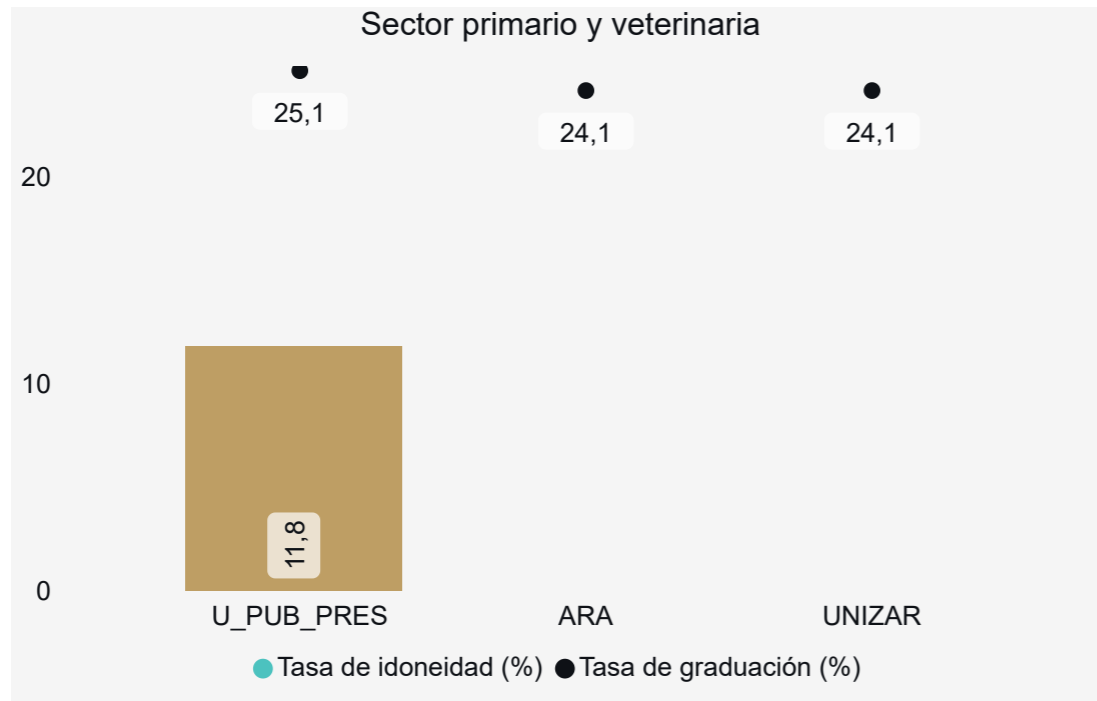
7. Indicadores de desempeño académico. Egresados grados de cuatro años



Nota: Tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2017-2018 para curso 2020-2021). Tasa de graduación es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto más un curso adicional como máximo (cohorte de entrada 2016-2017 para curso 2020-2021).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

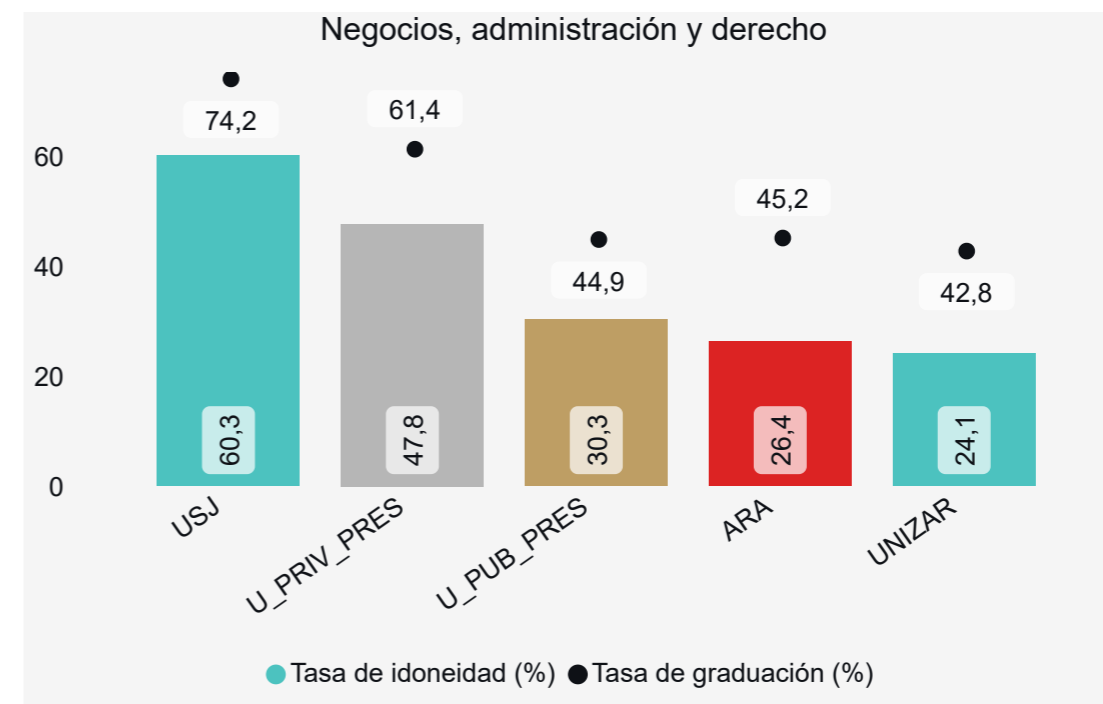
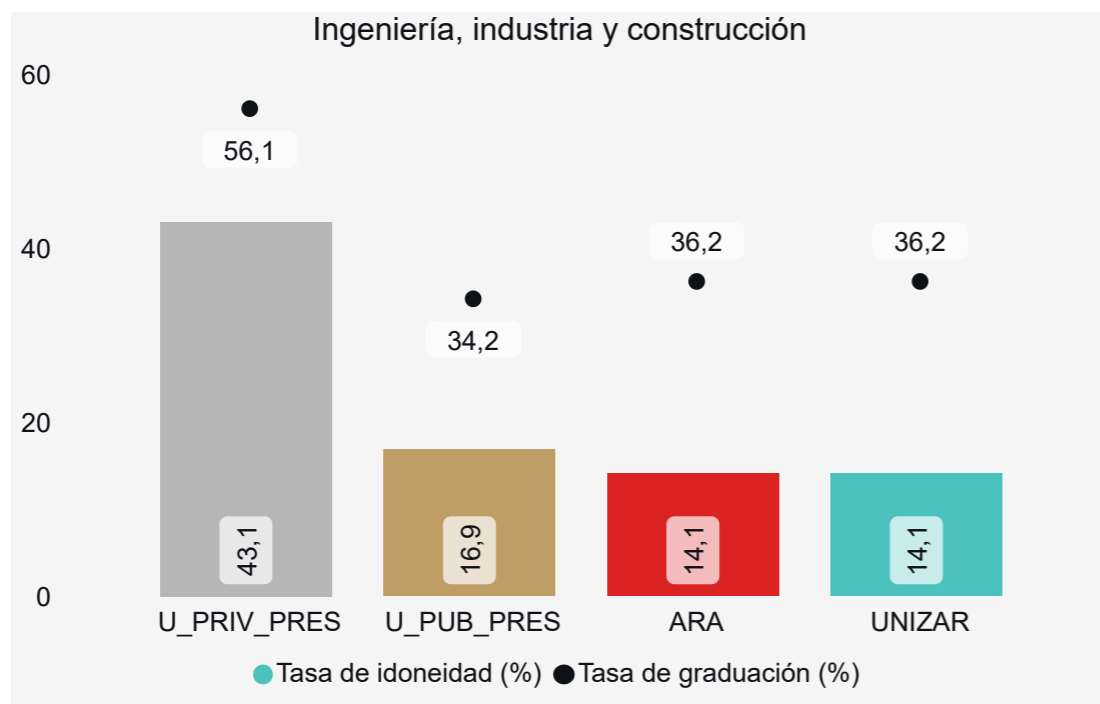
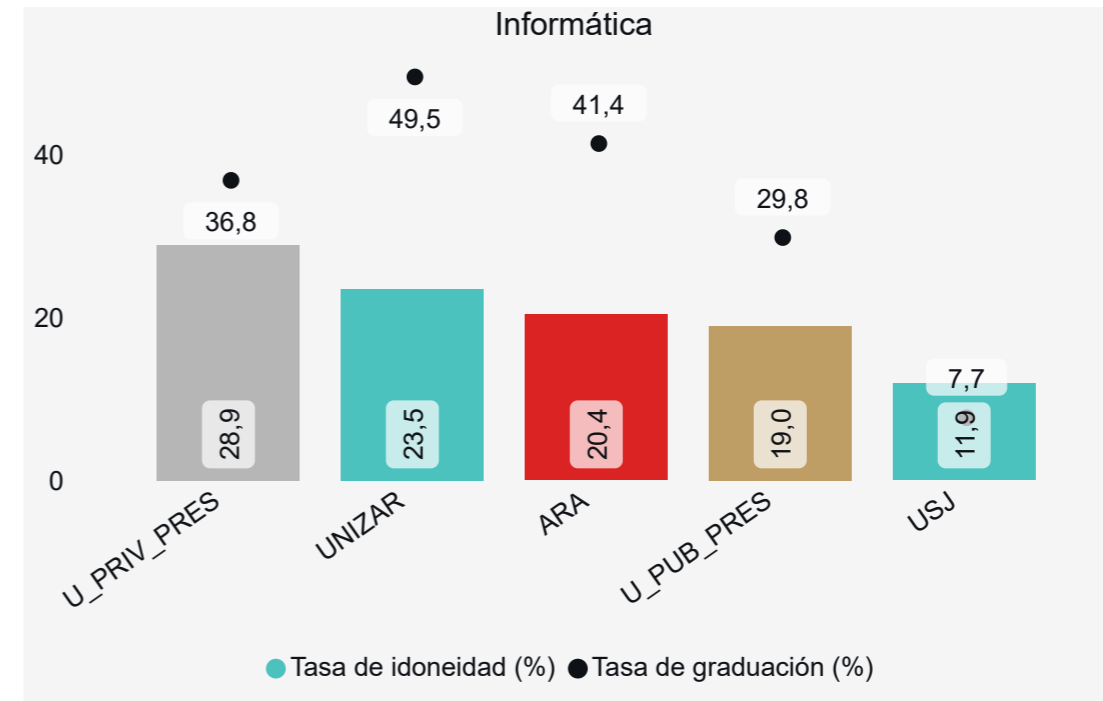
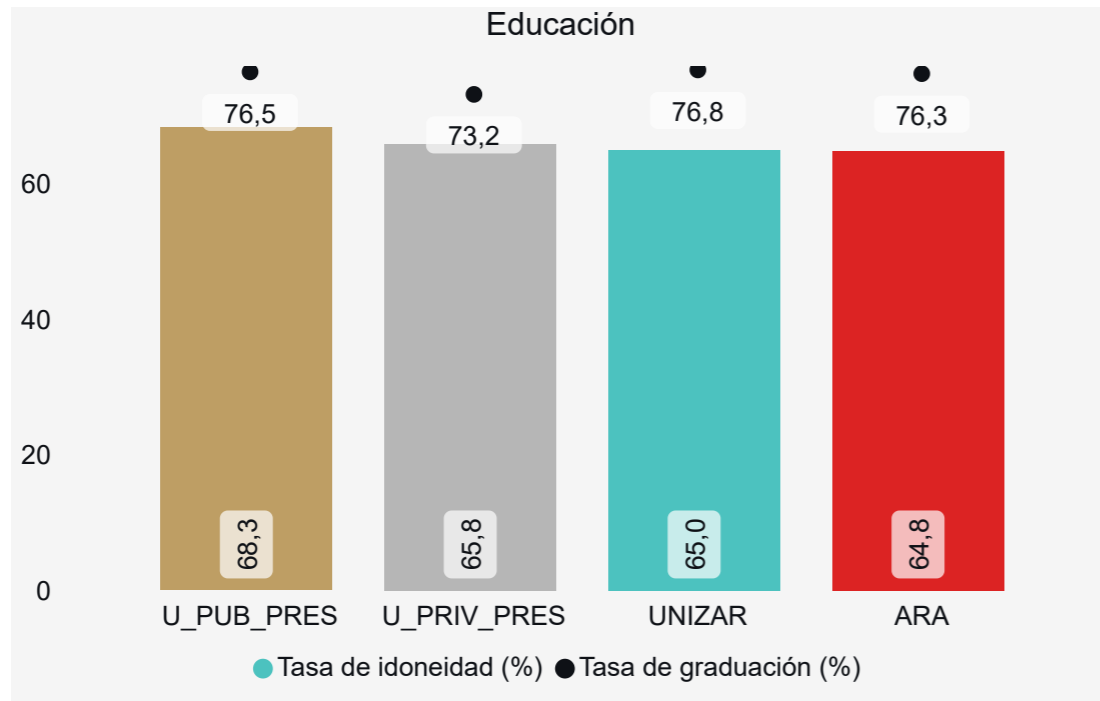
7. Indicadores de desempeño académico. Egresados grados de cuatro años. Por ámbitos de estudio (1)



Nota: Tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2017-2018 para curso 2020-2021). Tasa de graduación es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto más un curso adicional como máximo (cohorte de entrada 2016-2017 para curso 2020-2021).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

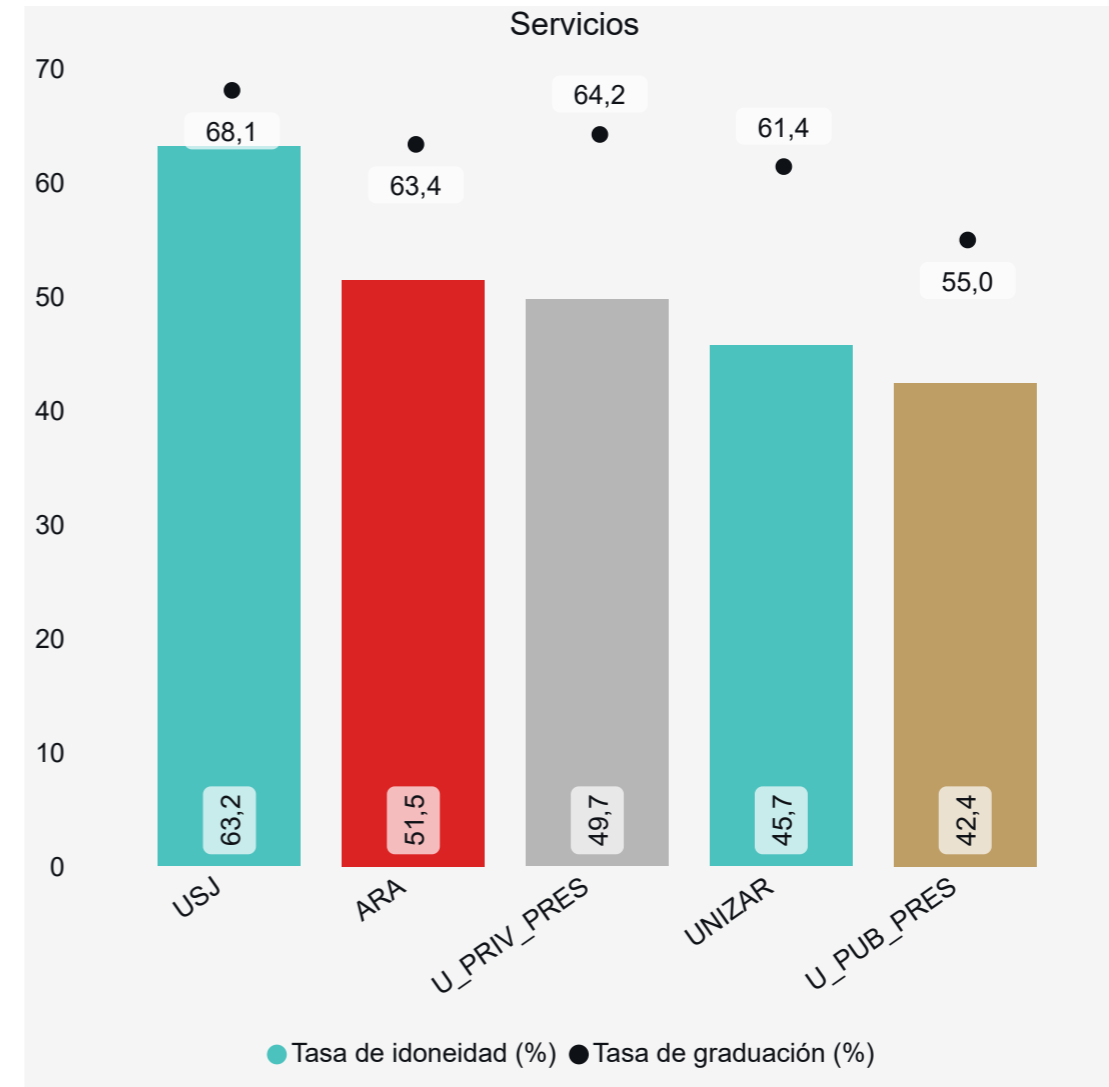
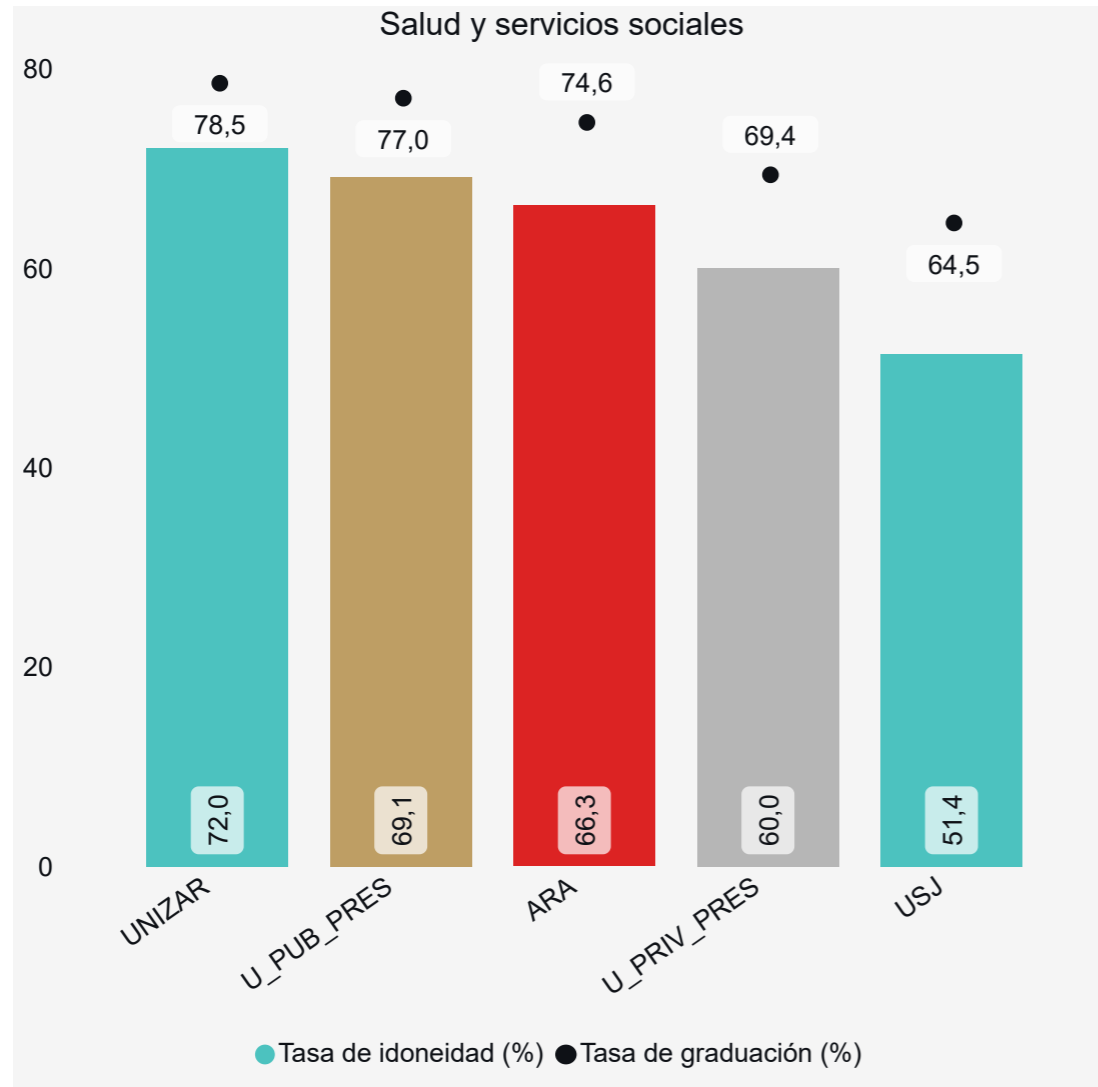
7. Indicadores de desempeño académico. Egresados grados de cuatro años. Por ámbitos de estudio (2)



Nota: Tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2017-2018 para curso 2020-2021). Tasa de graduación es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto más un curso adicional como máximo (cohorte de entrada 2016-2017 para curso 2020-2021).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

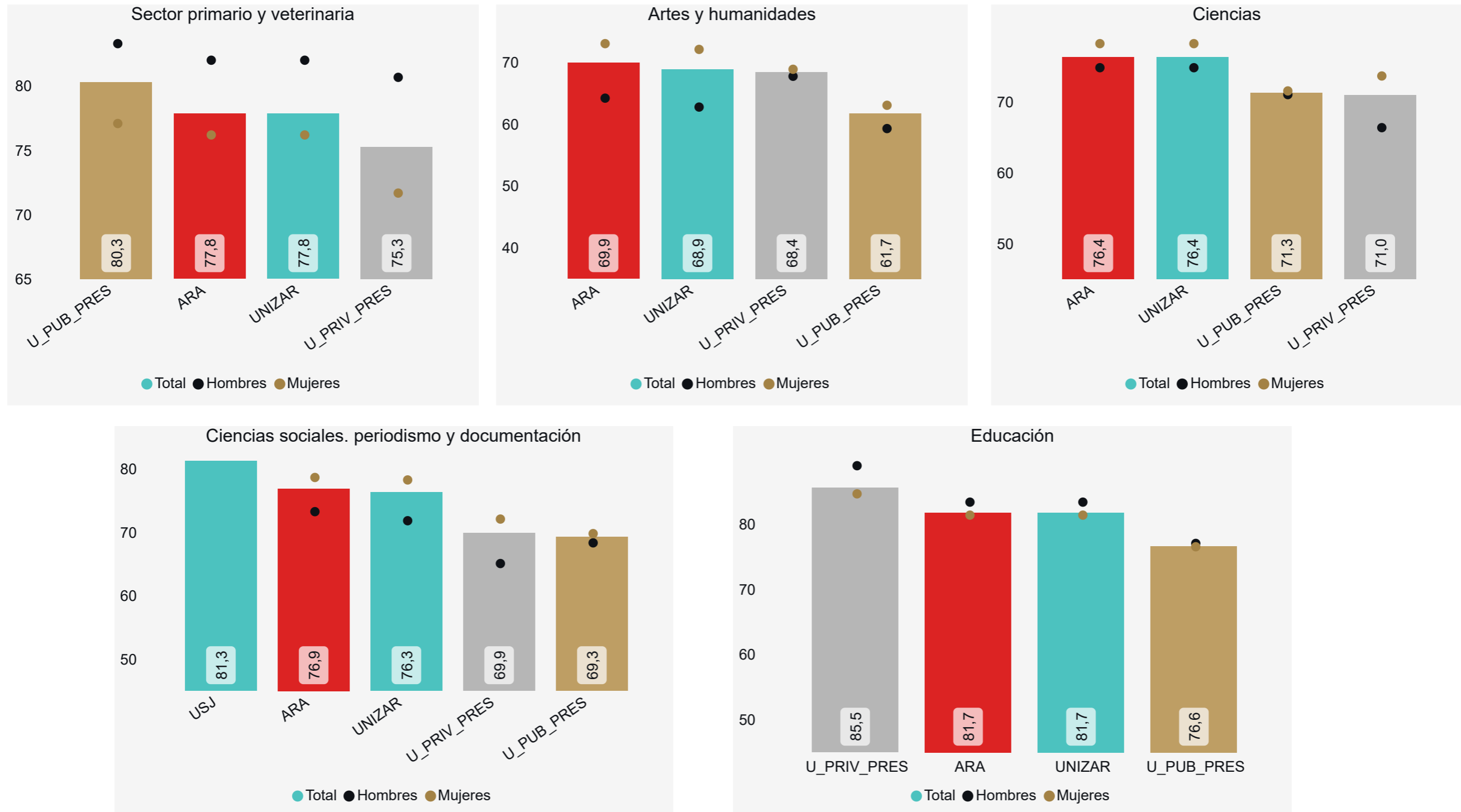
7. Indicadores de desempeño académico. Egresados grados de cuatro años. Por ámbitos de estudio (y 3)



Nota: Tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2017-2018 para curso 2020-2021). Tasa de graduación es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto más un curso adicional como máximo (cohorte de entrada 2016-2017 para curso 2020-2021).

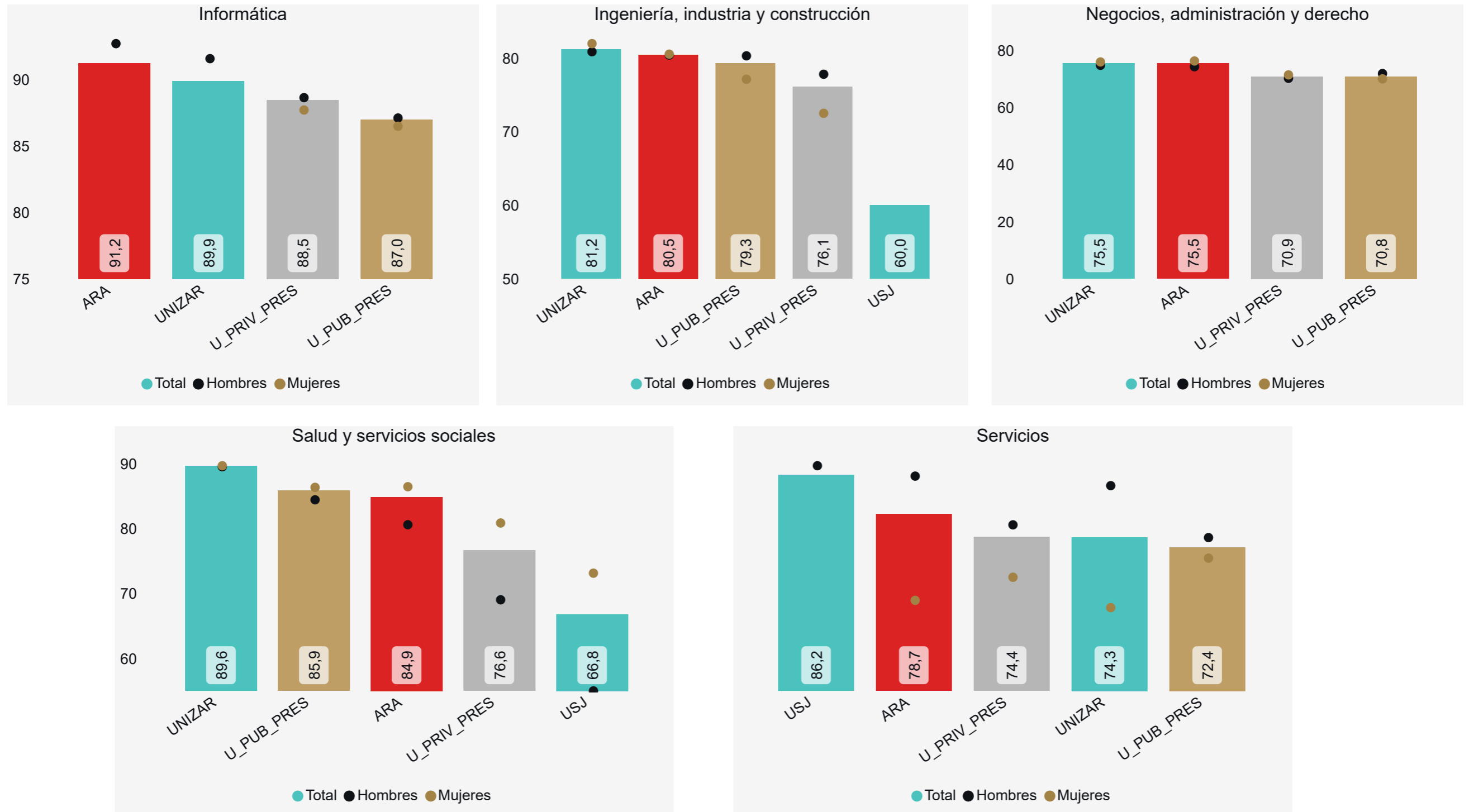
Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

8. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. Tasa de afiliación (%) (1)



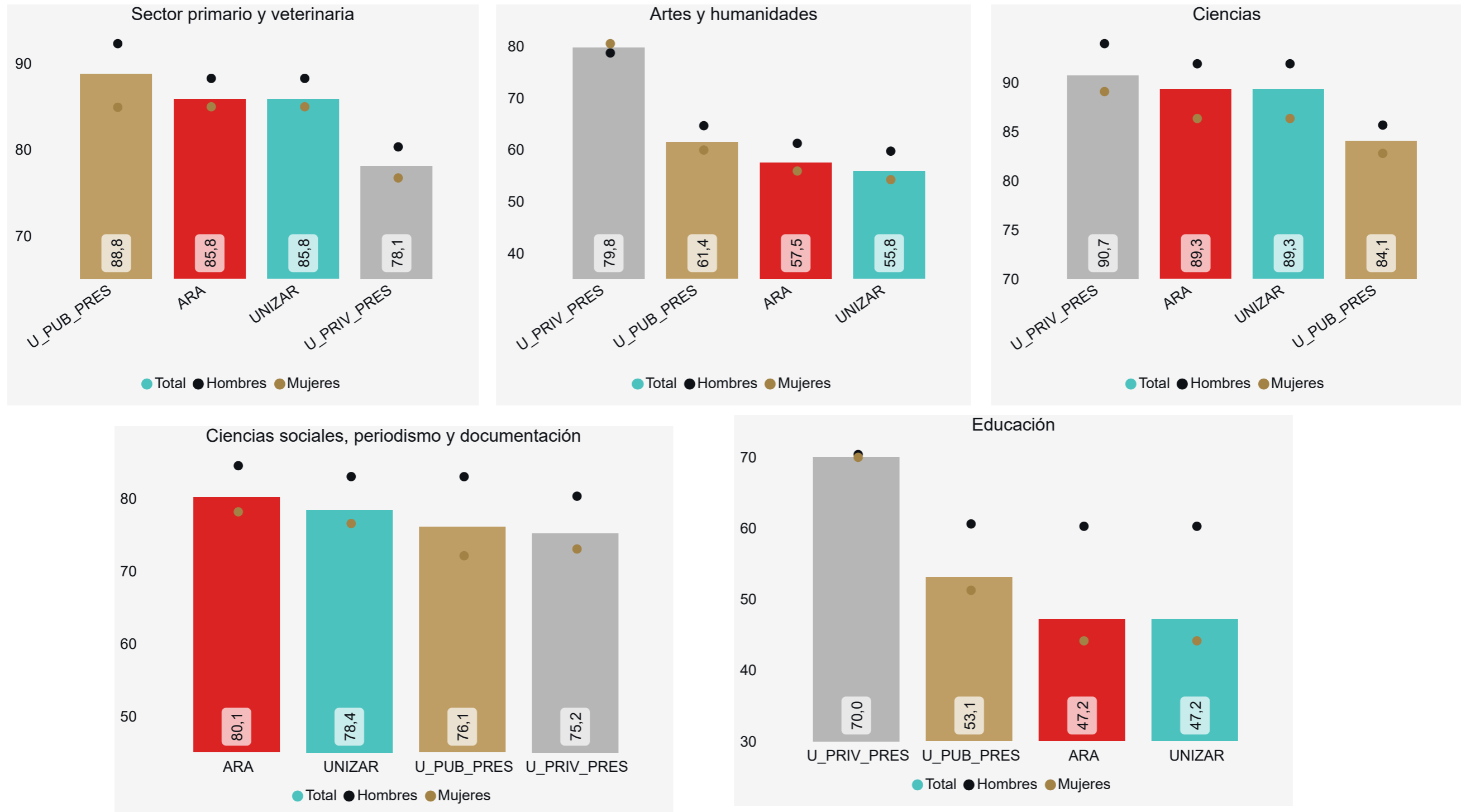
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

8. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. Tasa de afiliación (%) (y 2)



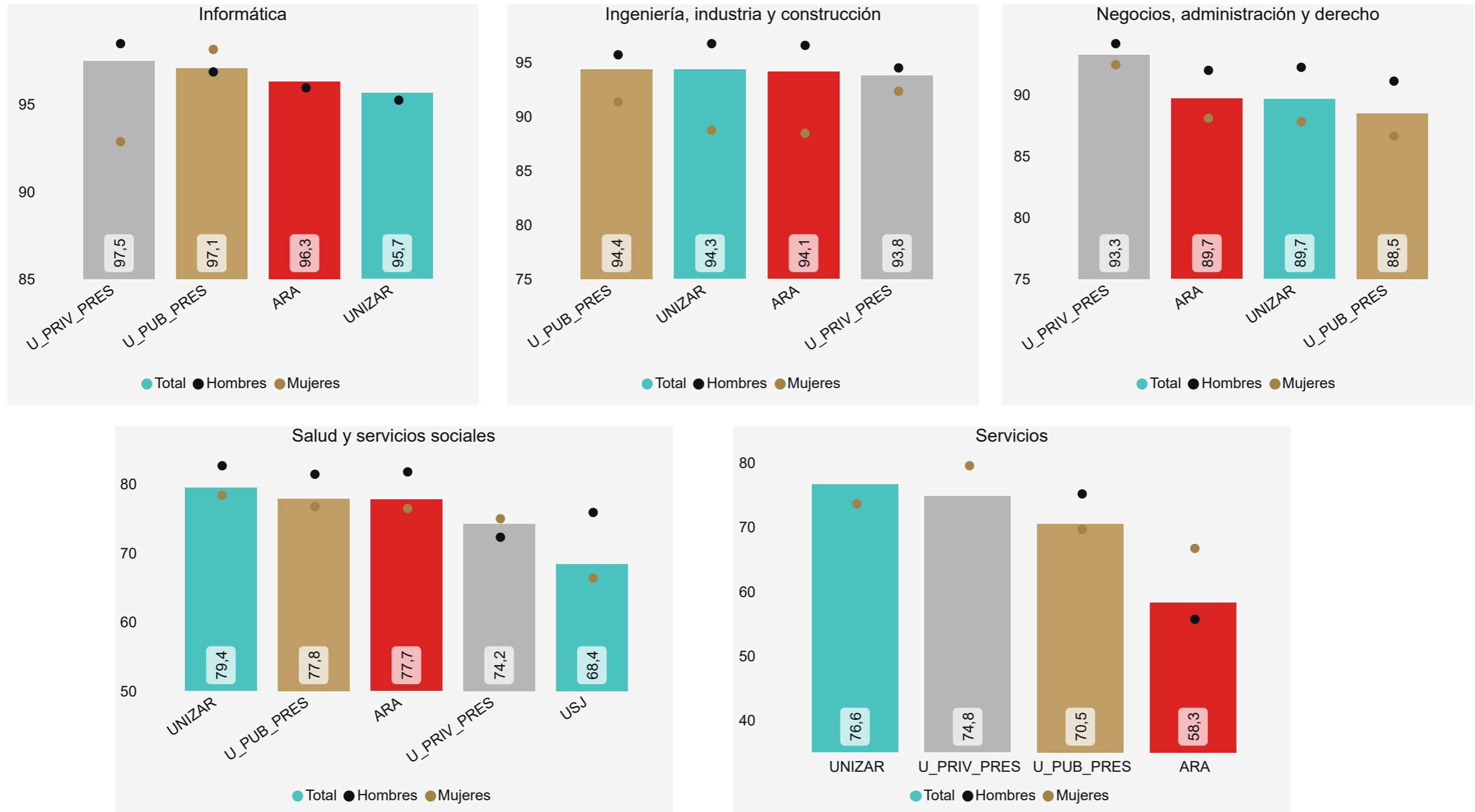
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

8. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. De los que trabajan por cuenta ajena, % a tiempo completo (1)



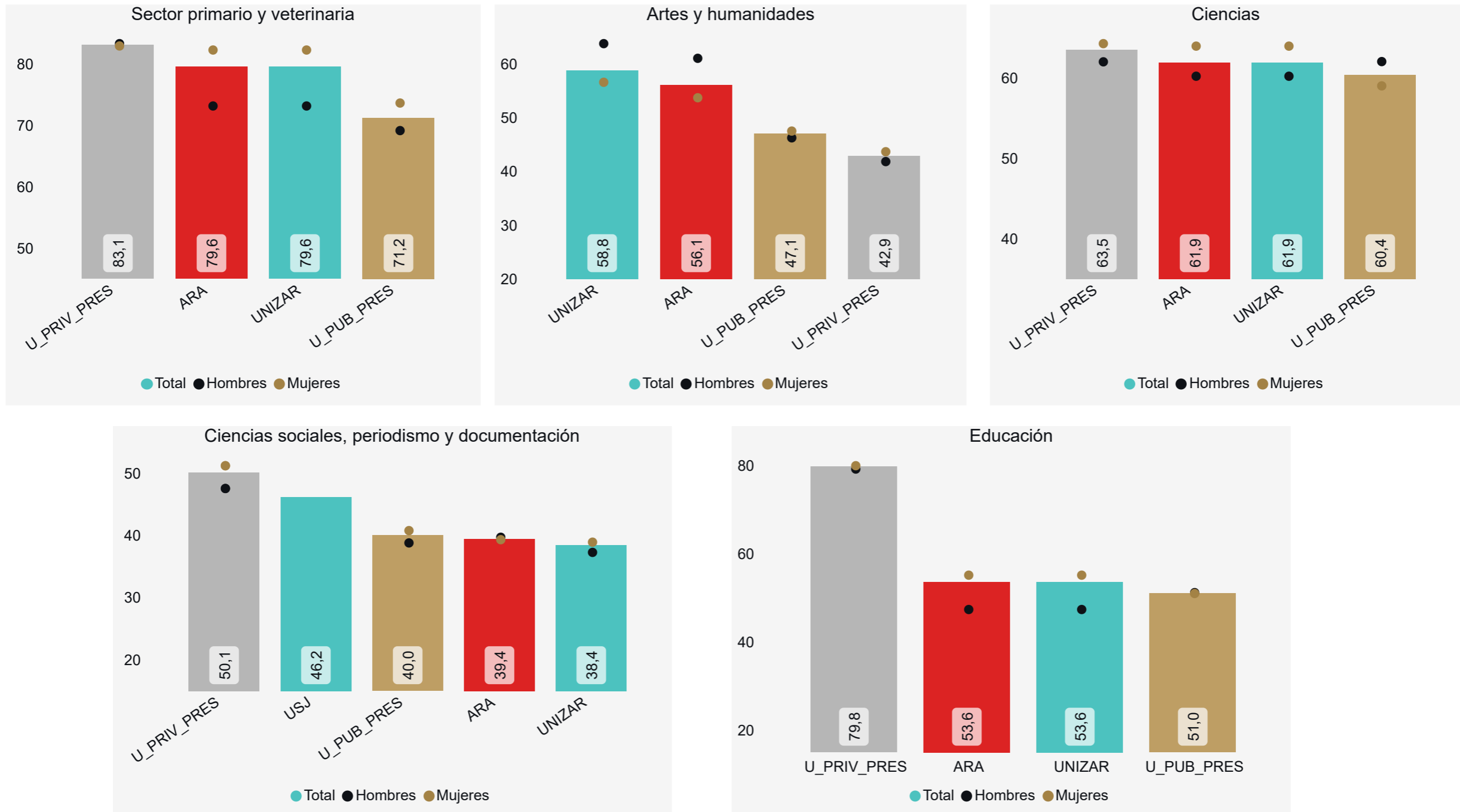
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

8. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. De los que trabajan por cuenta ajena, % a tiempo completo (y 2)



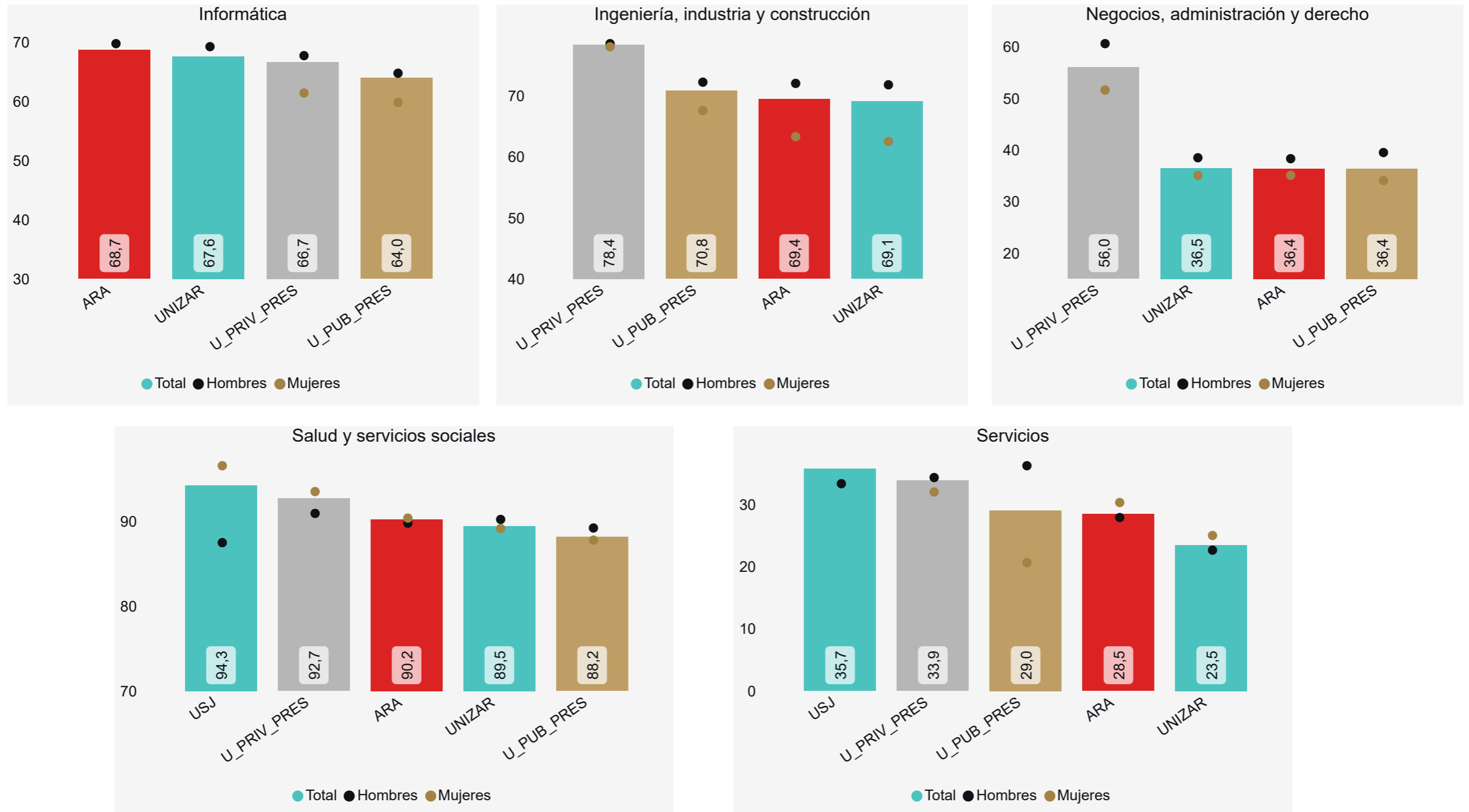
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

8. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. De los que trabajan, % inscrito en grupo de titulados (1)



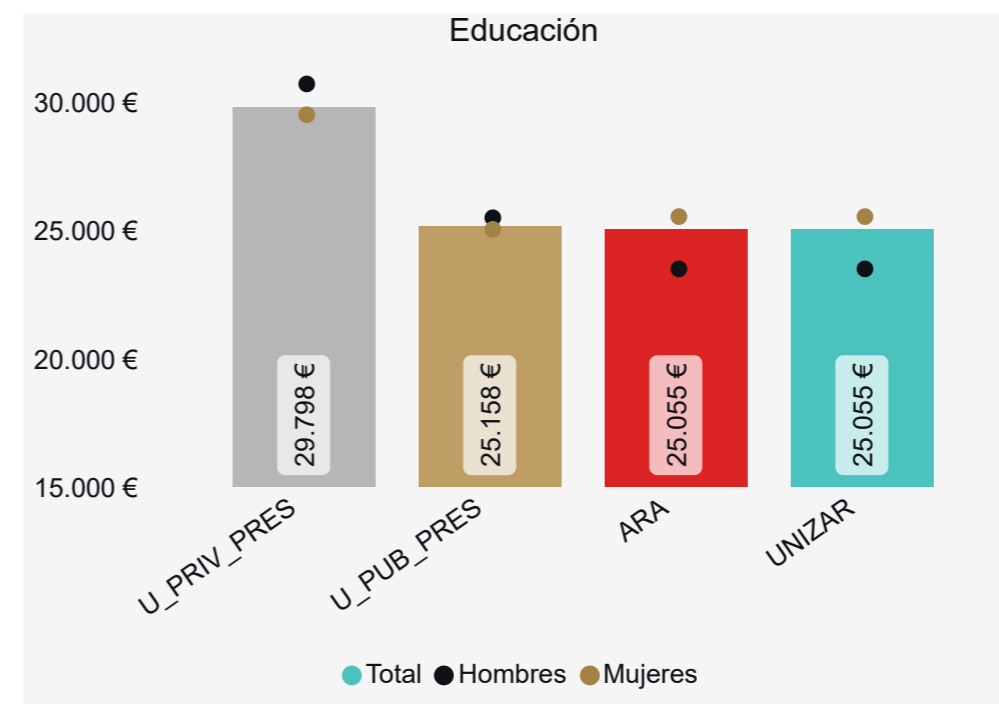
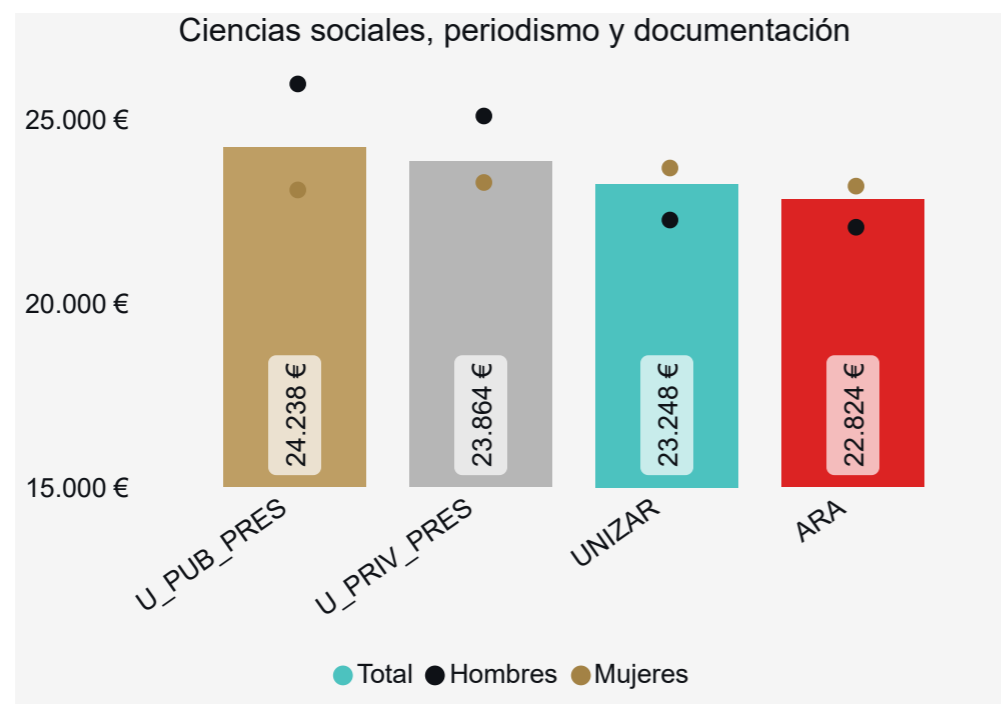
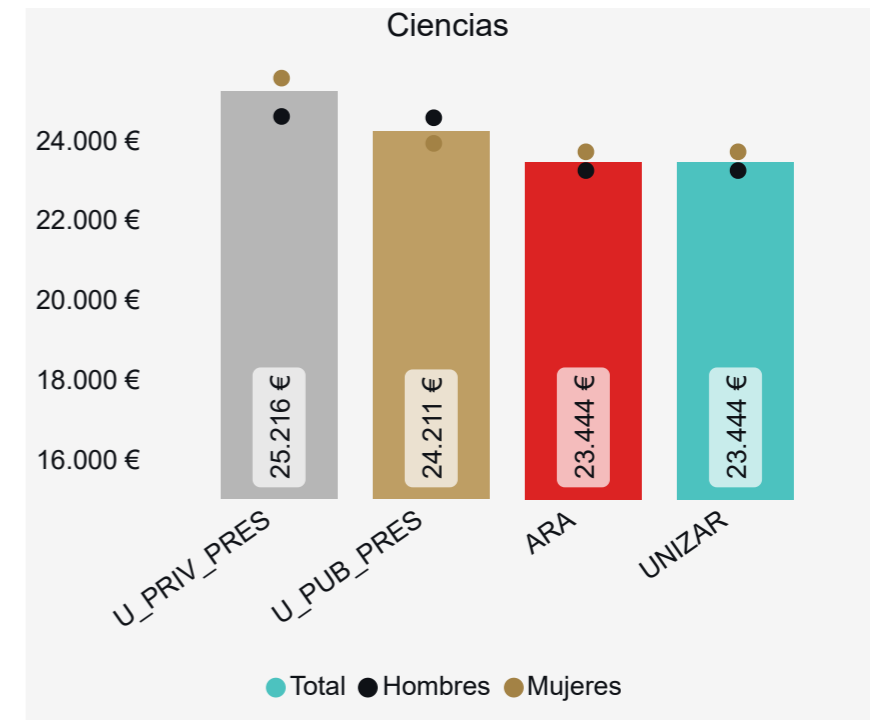
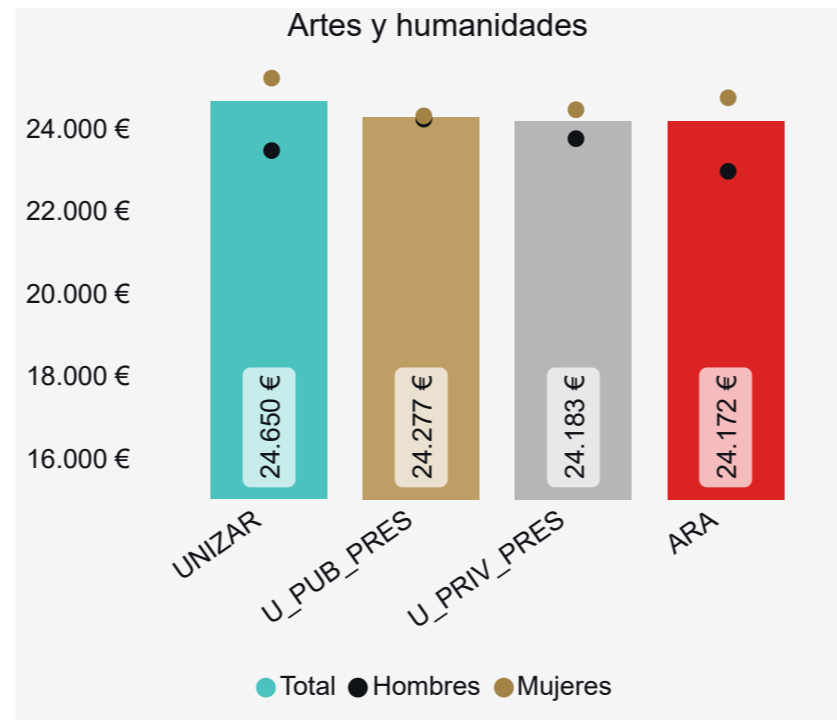
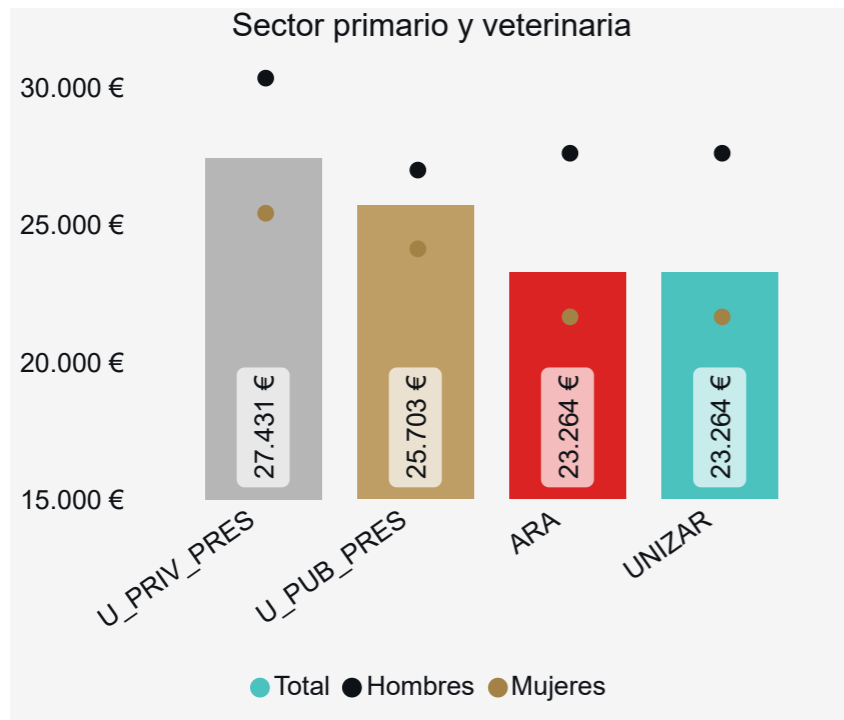
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

8. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. De los que trabajan, % inscrito en grupo de titulados (y 2)



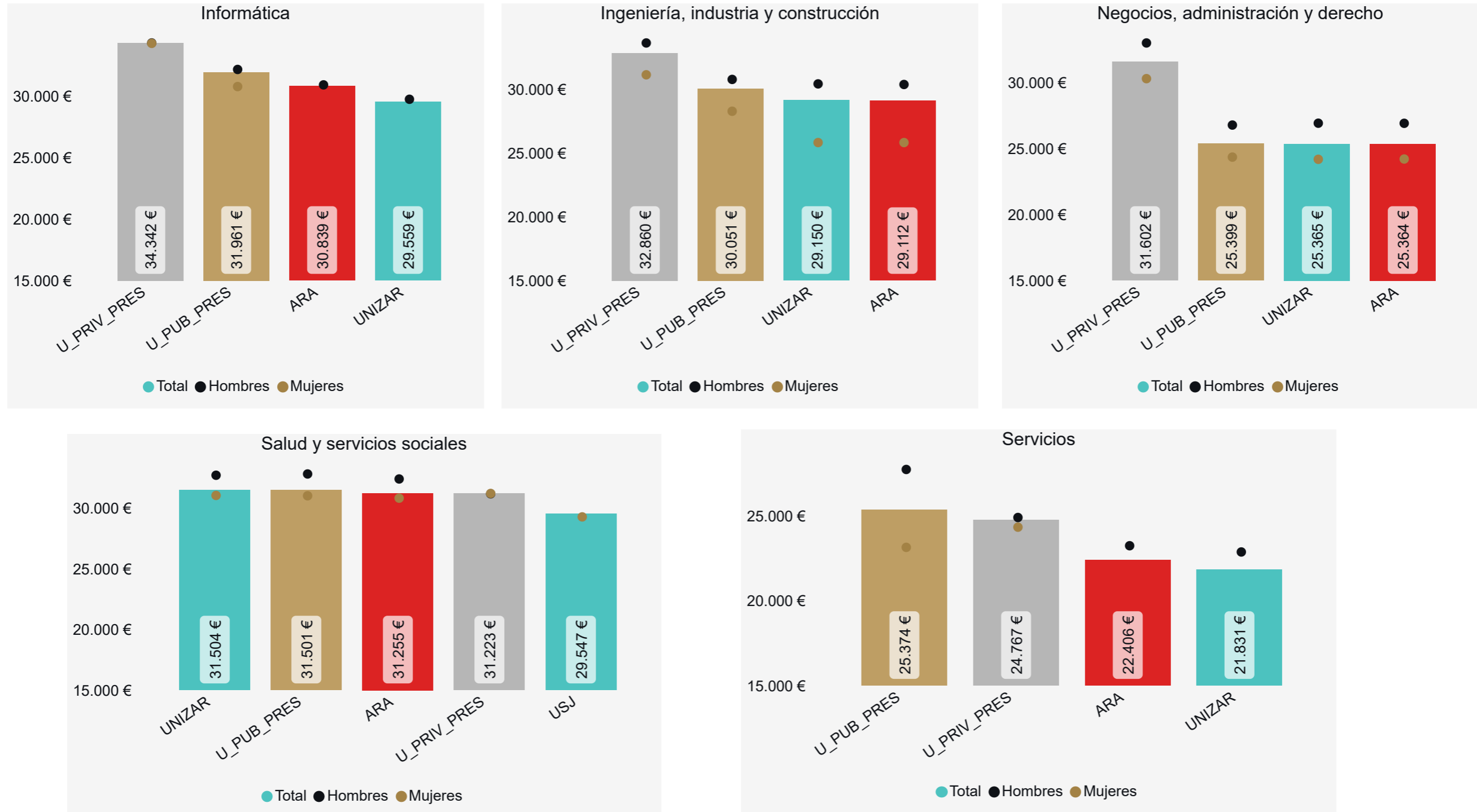
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

8. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base de cotización media anual (1)



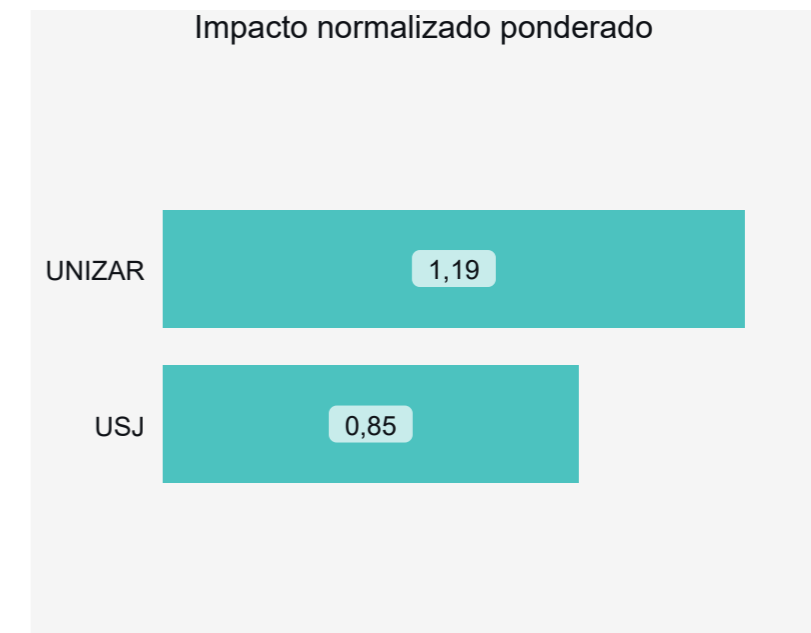
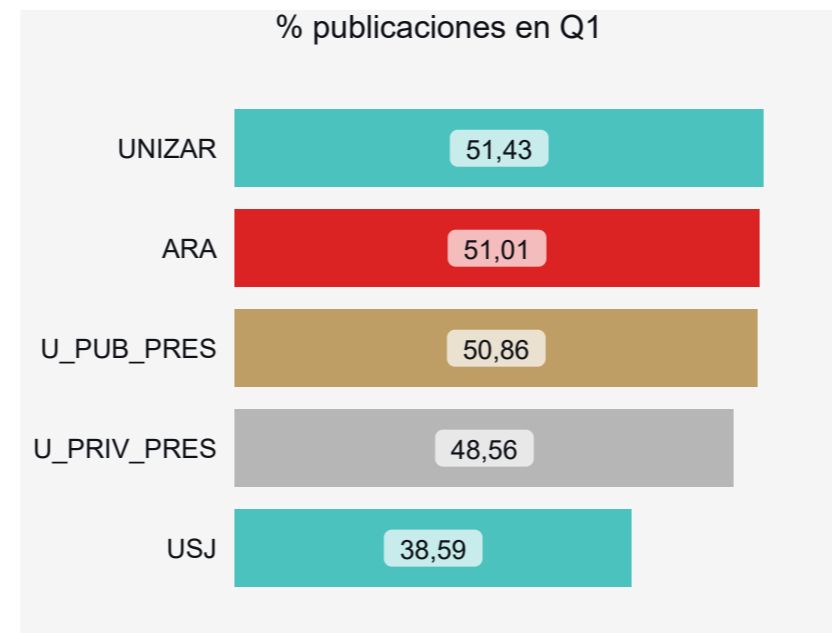
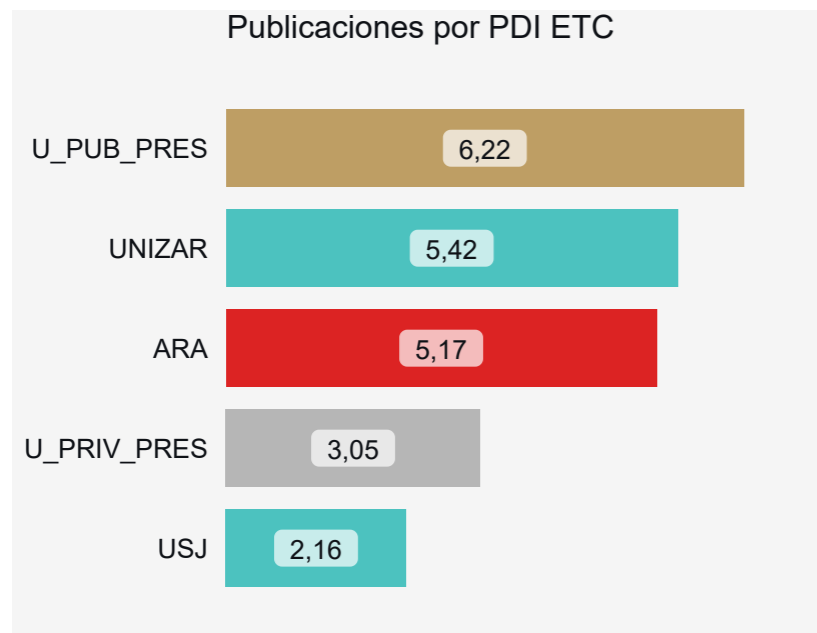
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

8. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base de cotización media anual (y 2)



Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

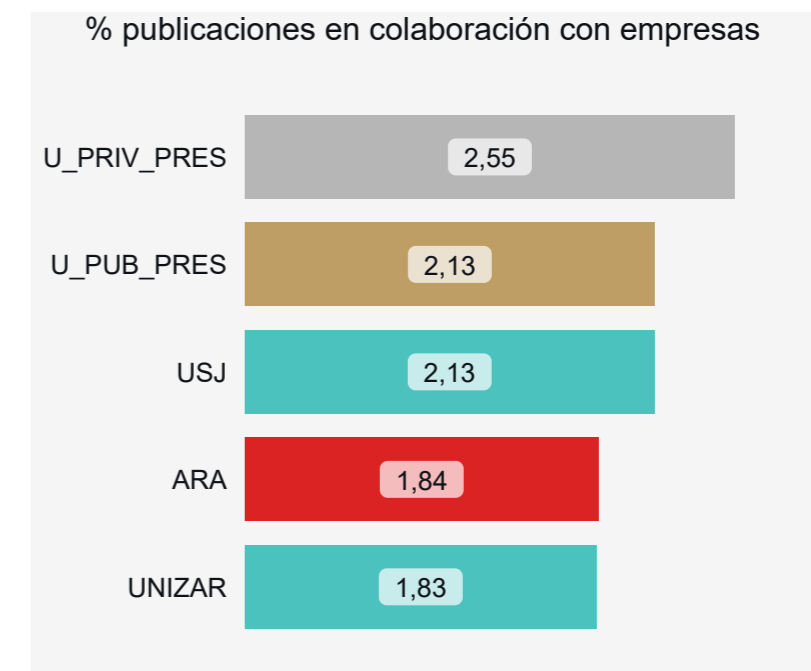
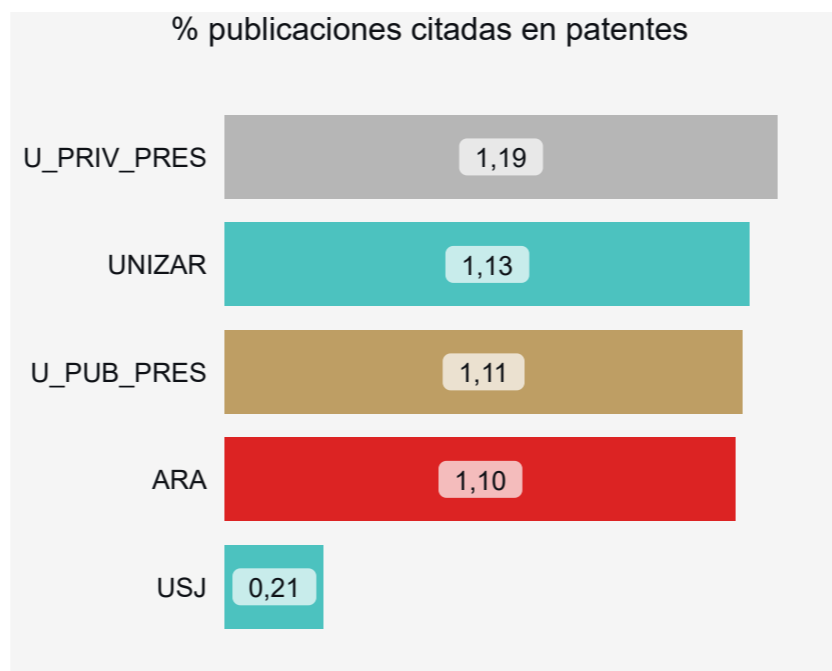
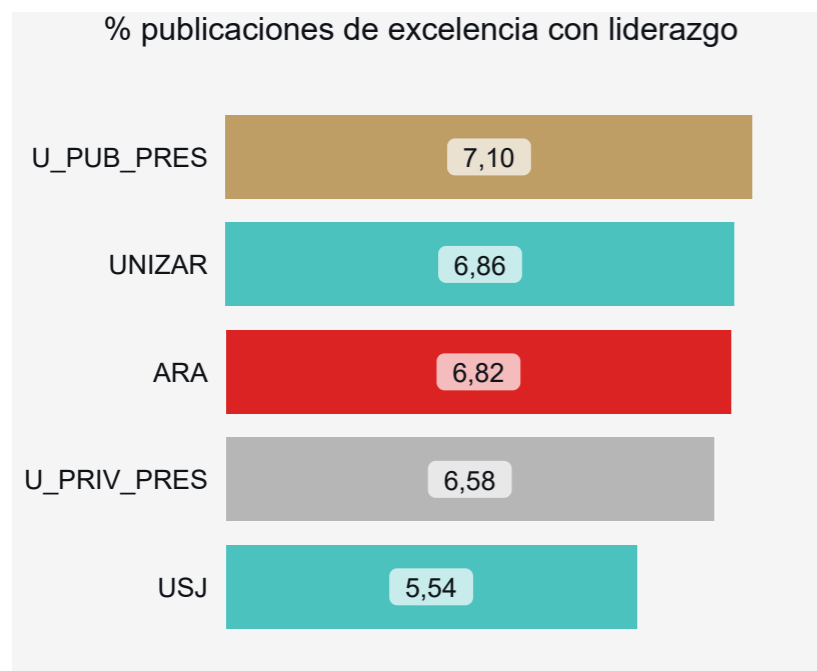
9. Publicaciones



Nota: PDI ETC: personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo,

Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.

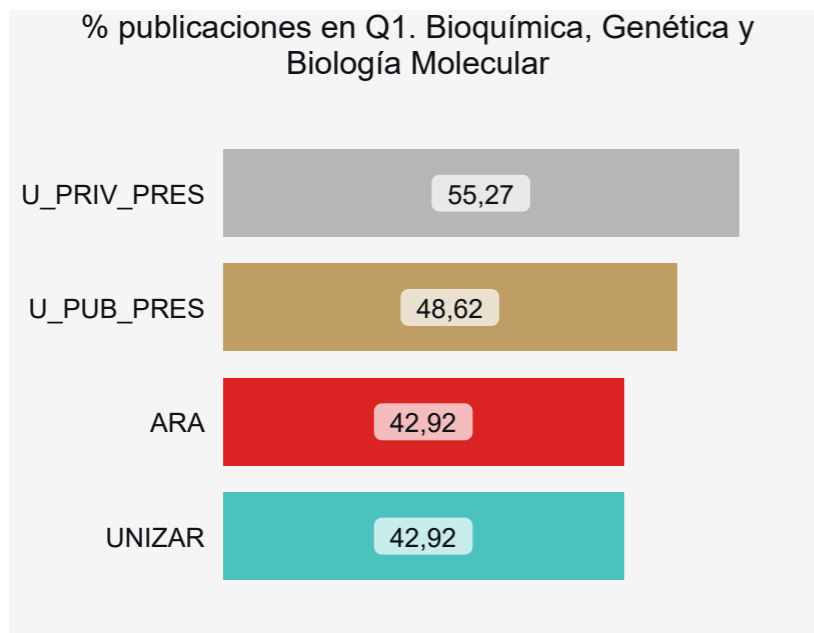
Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.



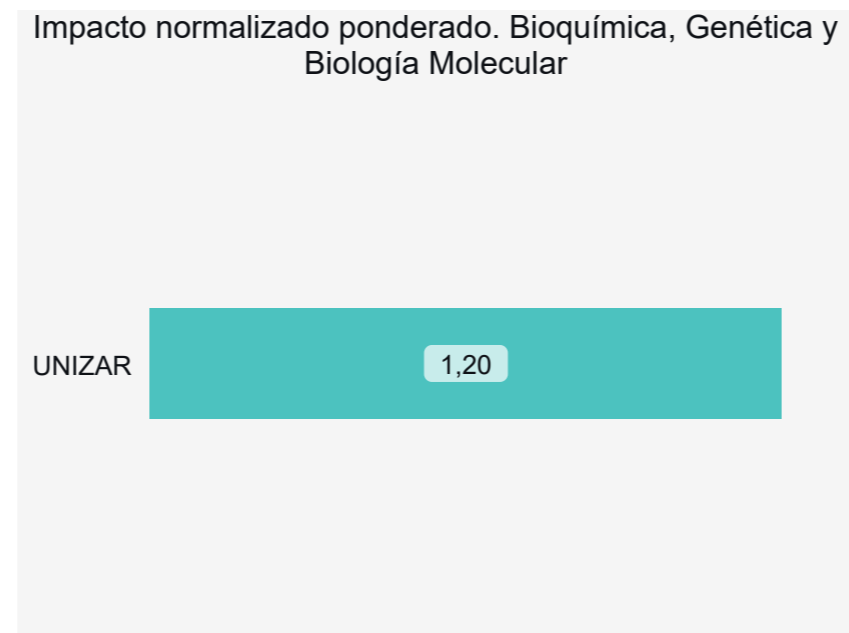
Nota: Documentos liderados pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus (universidades con más de 100 documentos en 2020) y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

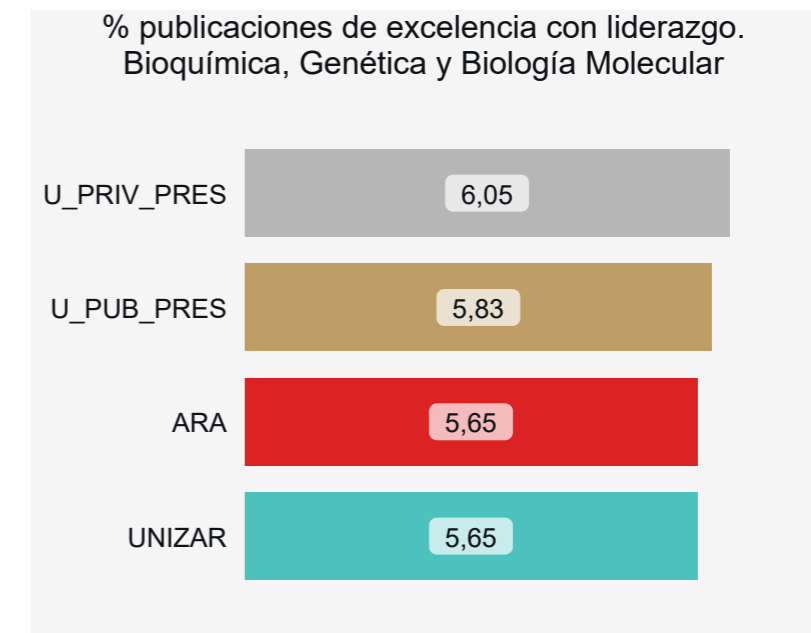
9. Publicaciones. Por áreas científicas (1)



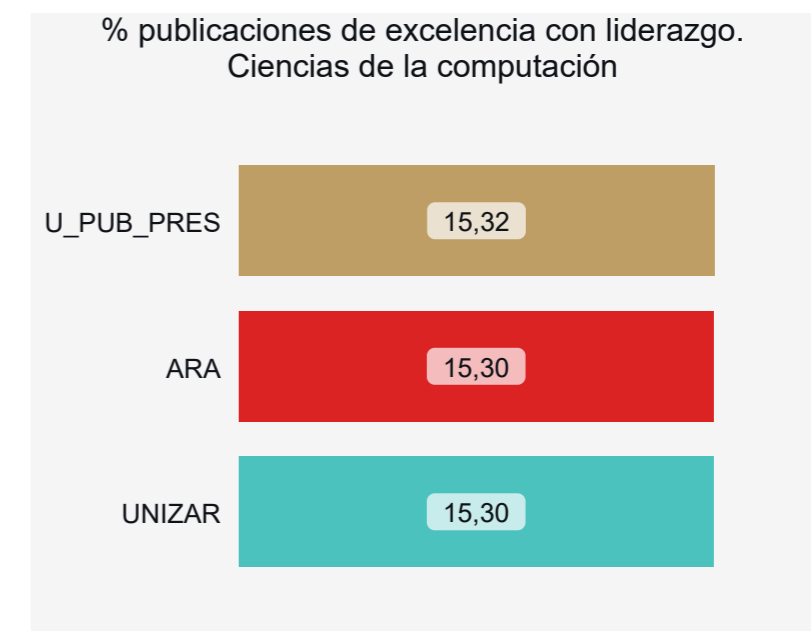
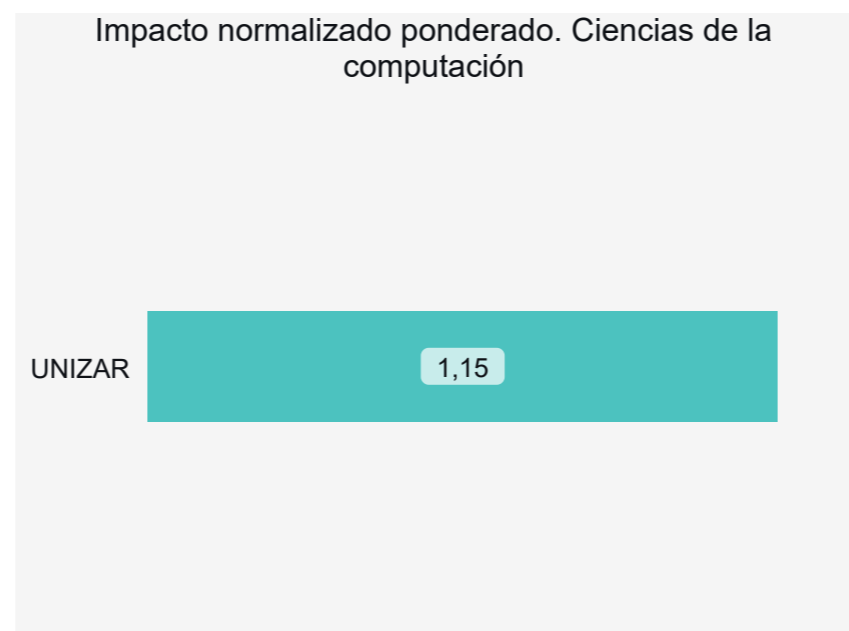
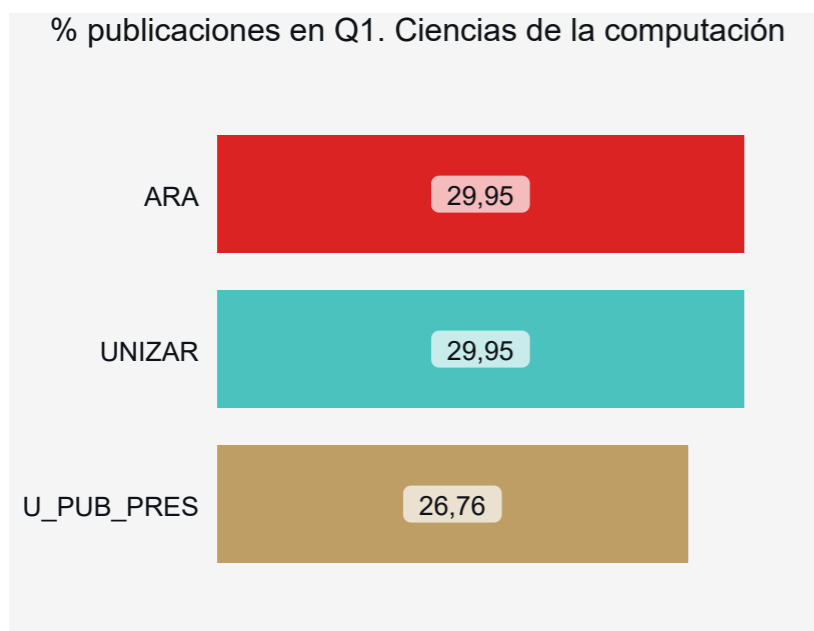
Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.



Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.

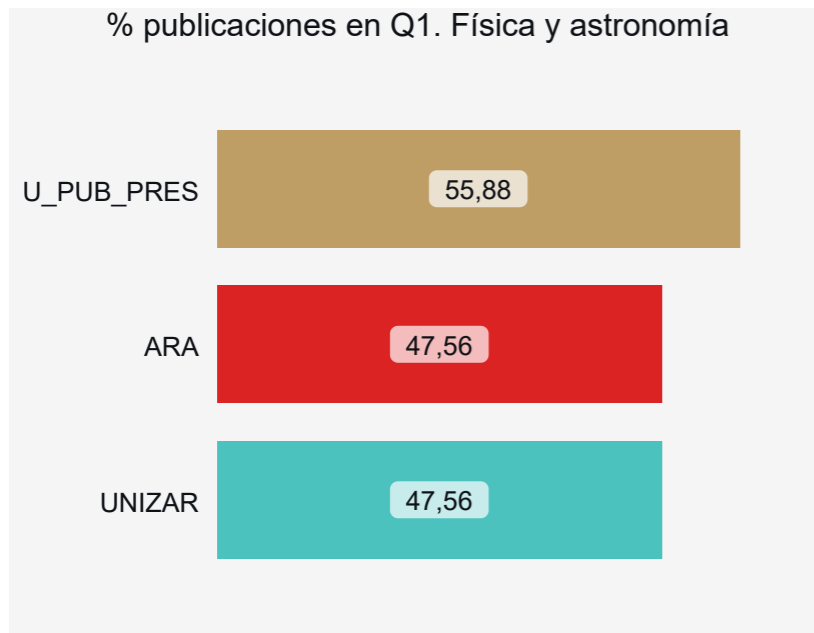


Nota: Documentos liderados pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

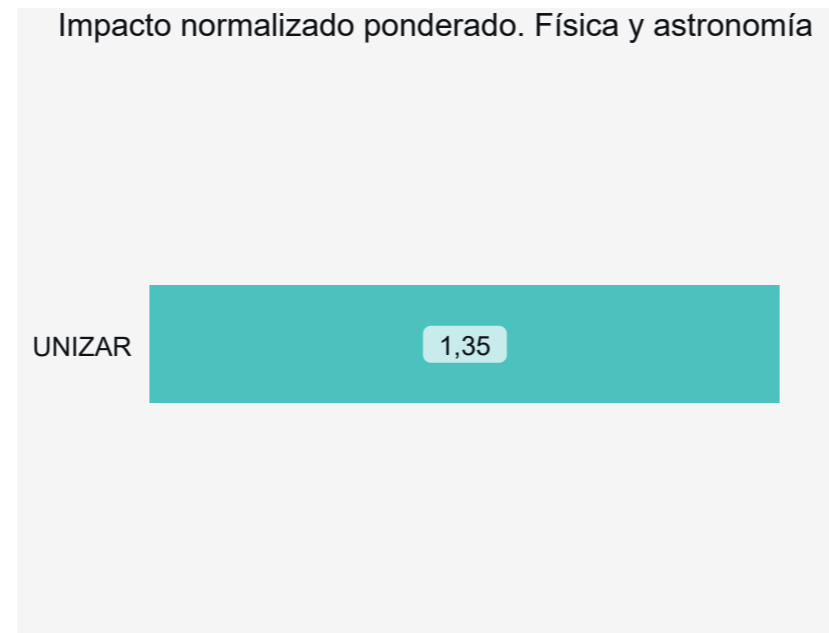


Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus.

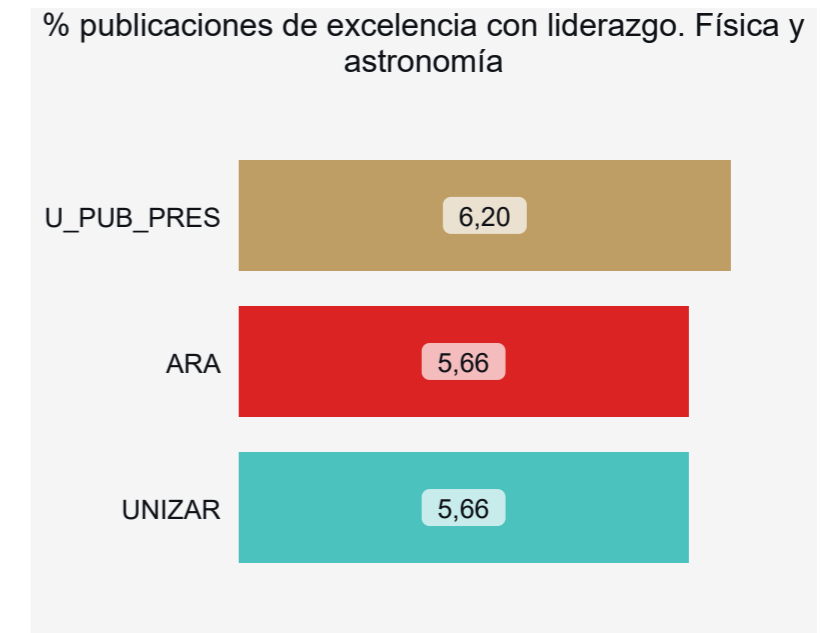
9. Publicaciones. Por áreas científicas (2)



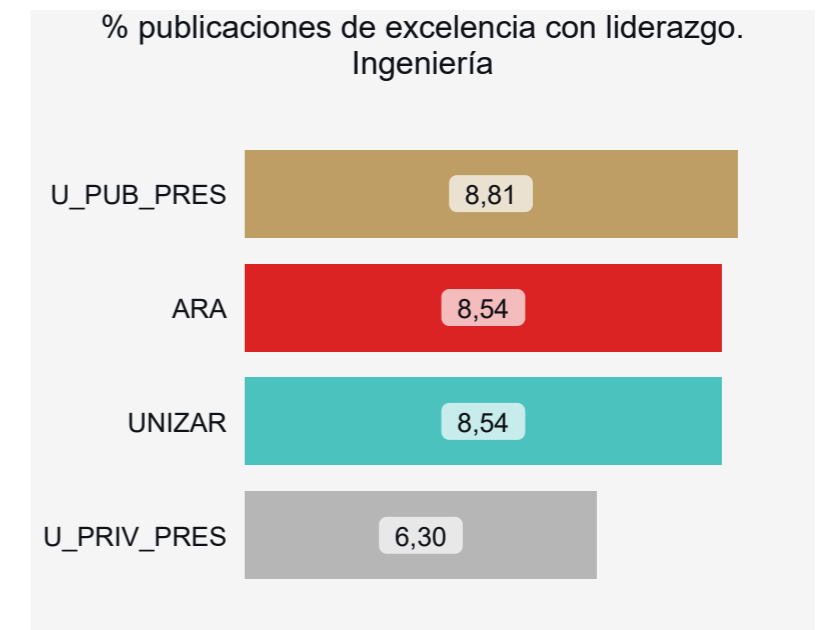
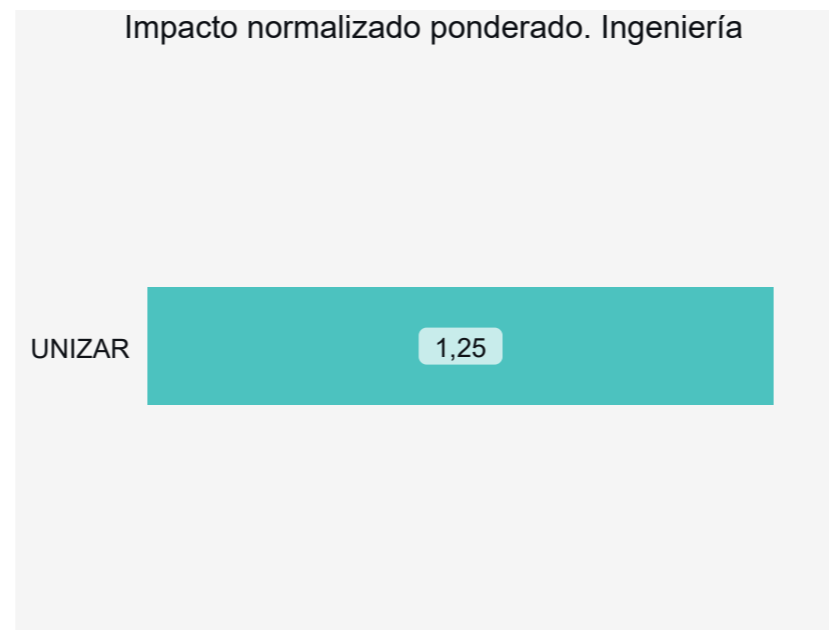
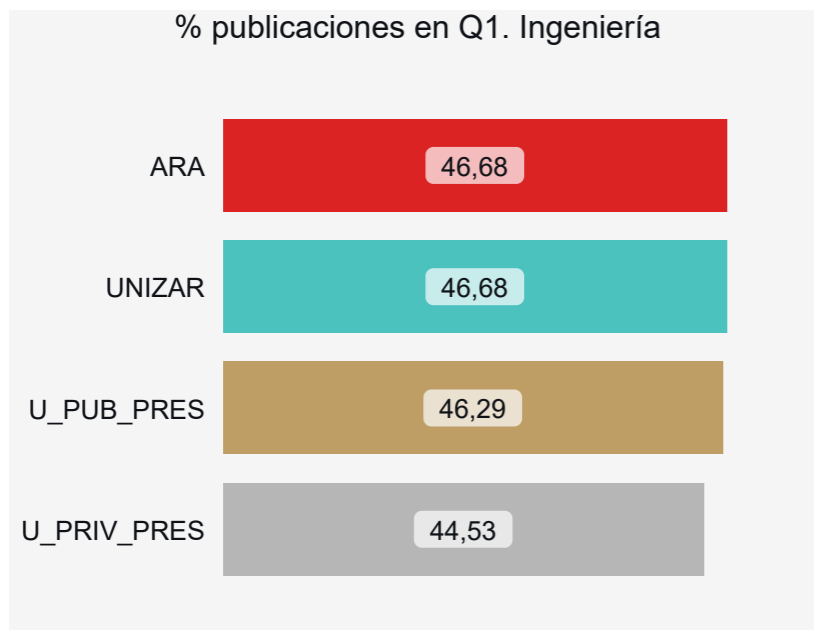
Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.



Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.

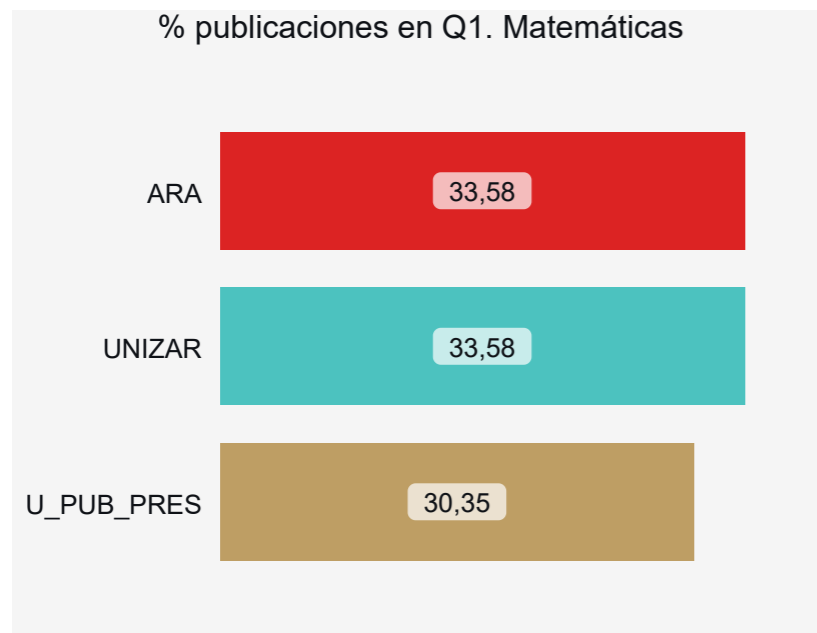


Nota: Documentos liderados pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

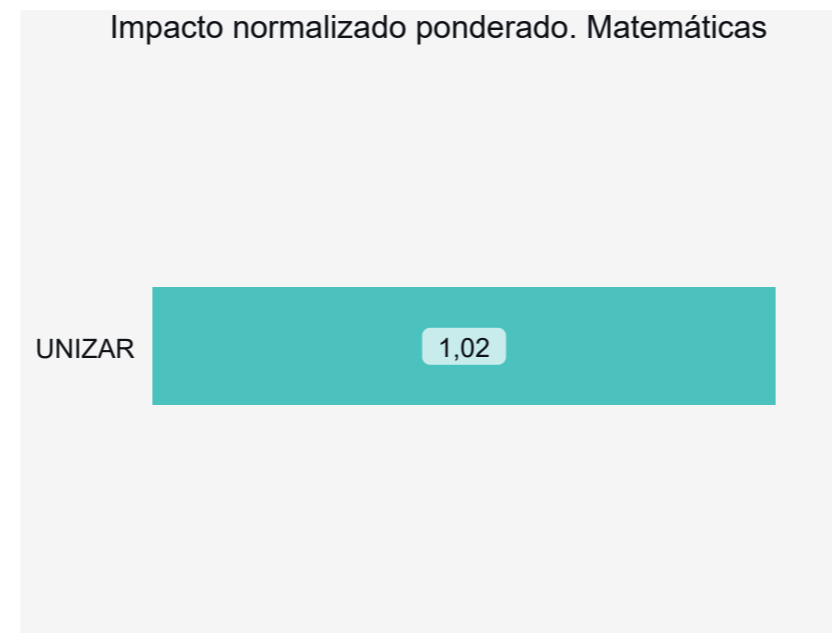


Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus.

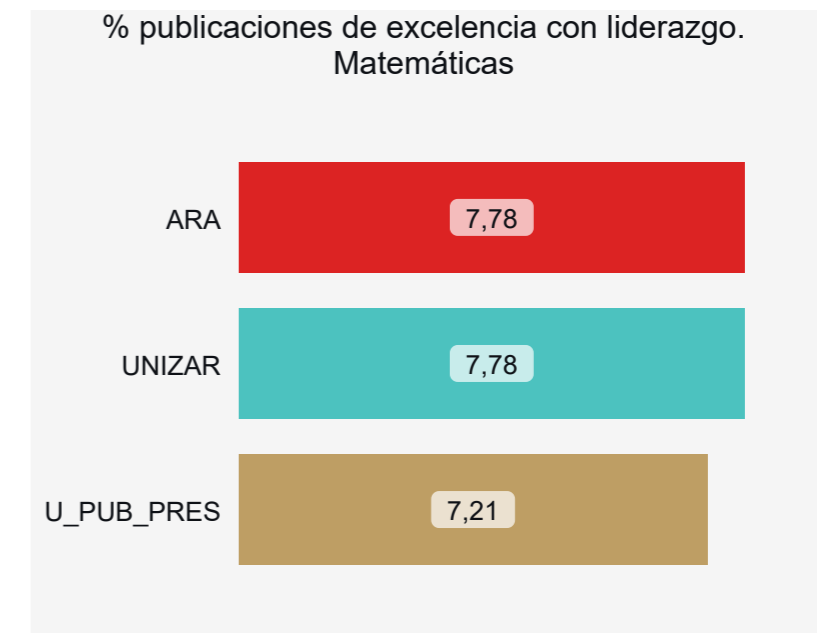
9. Publicaciones. Por áreas científicas (y 3)



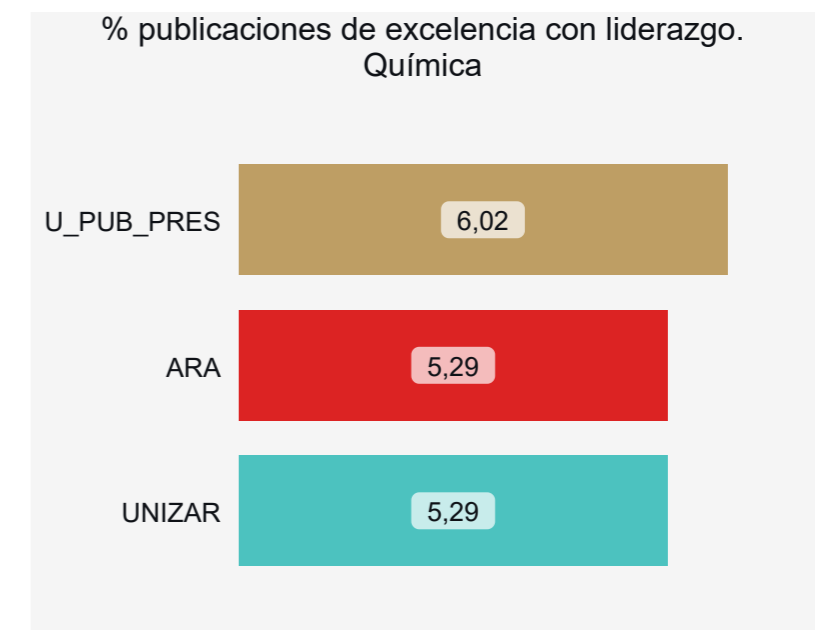
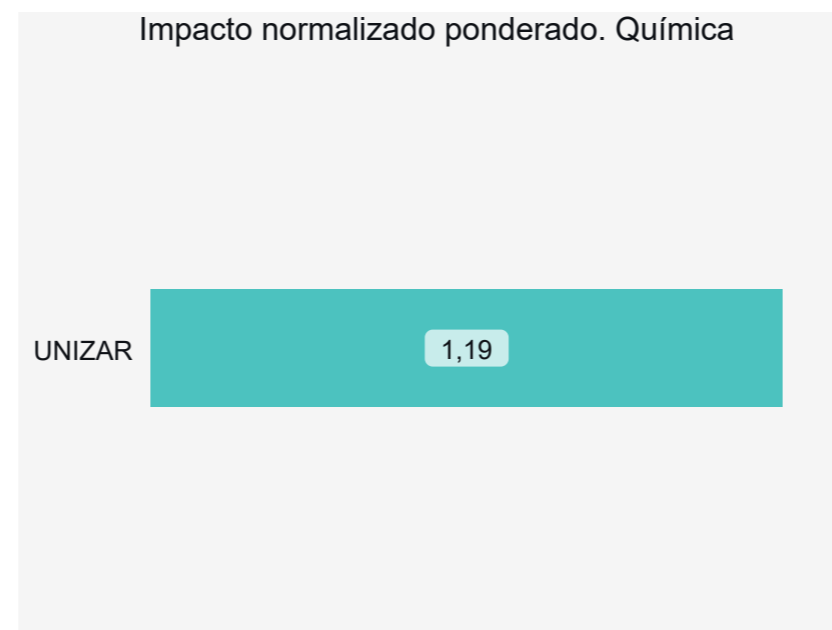
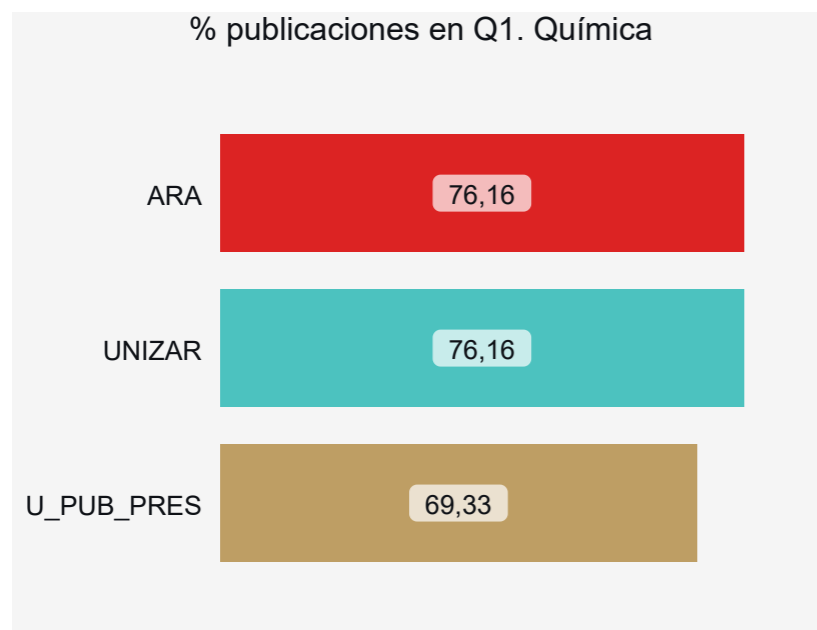
Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.



Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.

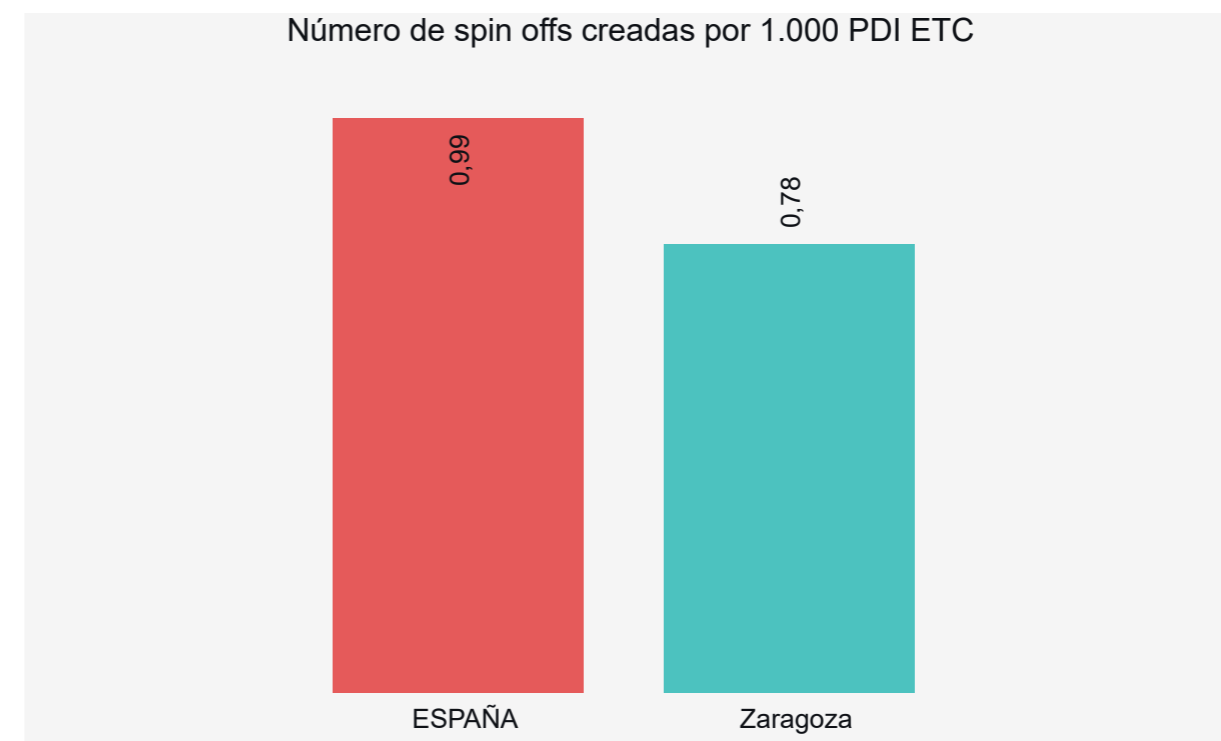
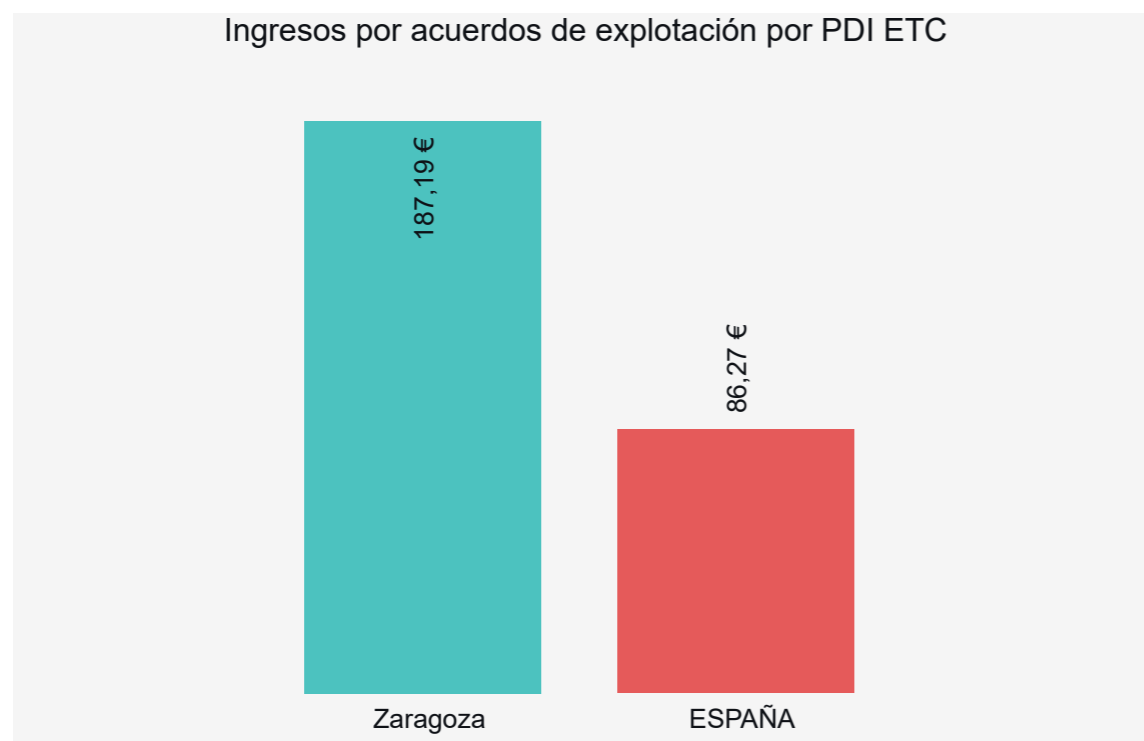
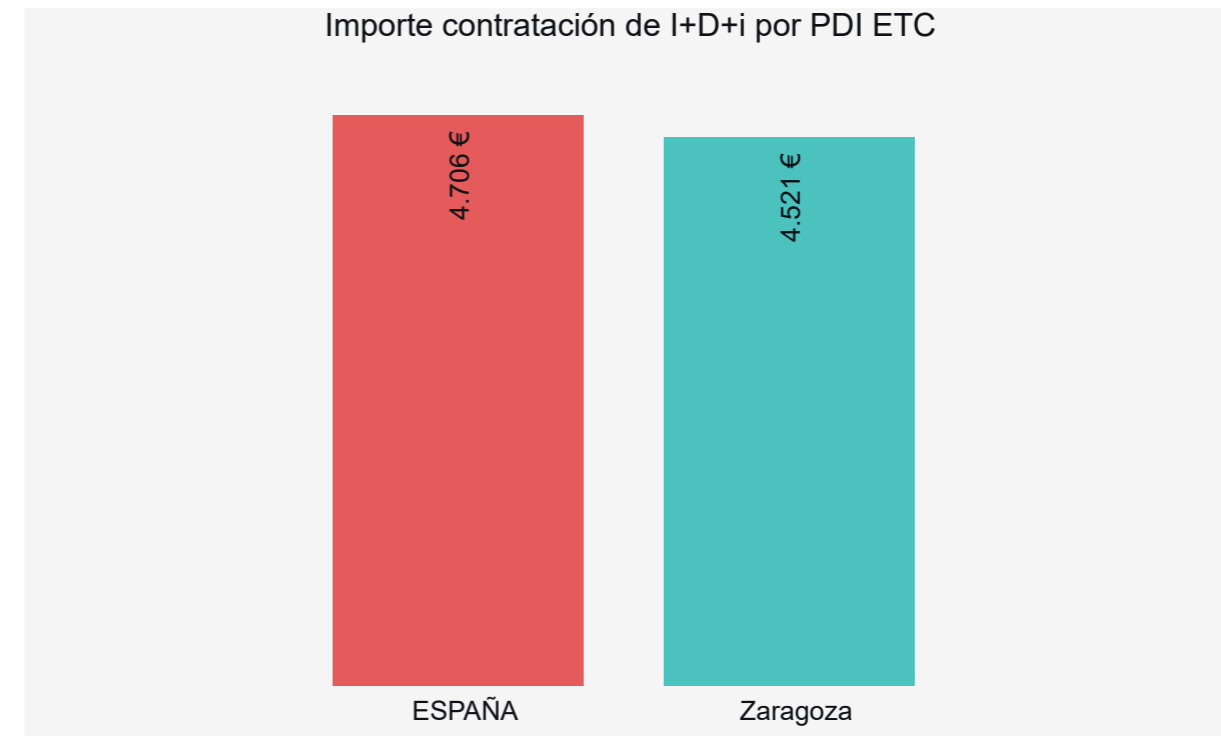
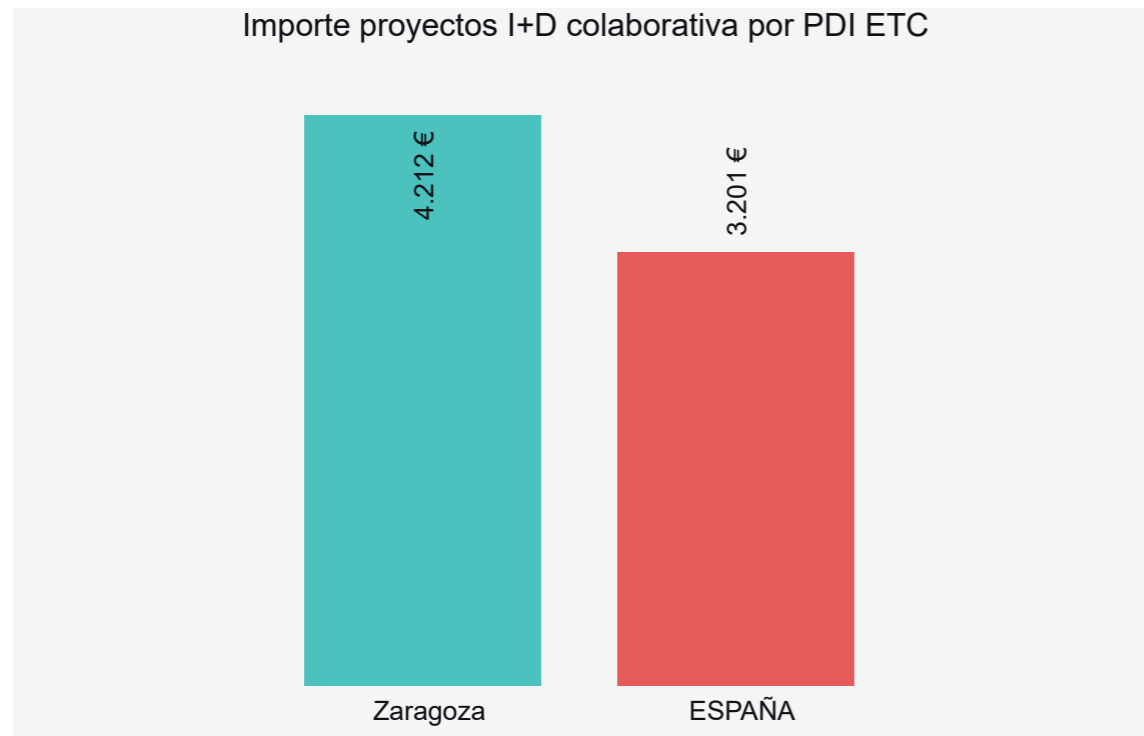


Nota: Documentos liderados pertenecientes al 10% con más citas en su campo.



Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus.

9. Indicadores de transferencia de la RedOTRI



Nota: Se tiene en cuenta únicamente a las universidades que han autorizado a publicar datos.. PDI ETC es el profesorado en equivalencia a tiempo completo.

Fuente: Informe I+TC de la RedOTRI de universidades y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.



www.fundacioncyd.org