

Las universidades españolas.  
UNA PERSPECTIVA AUTONÓMICA. 2023  
ANDALUCÍA



## Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2023

### ANDALUCÍA

#### Datos destacados de la comunidad

Atendiendo a la distribución de egresados, titulaciones y profesorado, el **sistema universitario andaluz** es el tercero más importante por tamaño dentro del sistema universitario presencial español, con un peso relativo sobre el total en torno al 14,5% en la oferta y el PDI y del 16,5% en titulados (en alumnos matriculados, ocupa la segunda posición, con el 17,8%). Las tres universidades más importantes por tamaño son la de Sevilla, Granada y, en tercer lugar, más alejada, Málaga. En matriculados tienen pesos relativos respectivos del 24,7%, 21,5% y 14,9%; en egresados, del 21,6%, 23,8% y 14,8%; en profesorado, del 24,9%, 19,9% y 14,4%, mientras que es más reducida su participación relativa en el número de titulaciones (17,8% para Sevilla, 16,8% para Granada y 12,2% para Málaga).

Entre el curso 2016-2017 y el 2020-2021, Andalucía fue la cuarta región con menor incremento del número de **matriculados**, los cuales se caracterizan por registrar la quinta menor proporción en la edad típica universitaria. Por ámbitos de estudio, Andalucía tiene la mayor proporción de España de estudiantes en artes y humanidades (11,4%), la cuarta más elevada en ciencias sociales, periodismo y documentación (9,6%) y la quinta mayor en negocios, administración y derecho (20,9%). En cambio registra el tercer menor porcentaje de estudiantes en el ámbito de salud (13,4% frente al 16% español). Respecto a los **egresados**, entre el curso 2016-2017 y el 2020-2021, Andalucía fue la quinta región con mayor incremento porcentual, atendiendo al nivel de grado y máster. Estos egresados se caracterizan por registrar la cuarta mayor proporción de mujeres de España (60,8%) y la segunda, si se atiende en concreto a la participación relativa de ellas entre los titulados en STEM (38,3%).

Andalucía es la séptima región en la proporción de **estudiantes internacionales** sobre el total de estudiantes universitarios matriculados, pero la segunda si se considera en concreto a los estudiantes internacionales de movilidad o intercambio. Durante la pandemia del COVID se redujo mucho el número de estudiantes internacionales, especialmente de movilidad, siendo, sin embargo, Andalucía la tercera región española con menor descenso.

En **desempeño académico**, Andalucía es la cuarta región española con menor tasa de rendimiento en el grado (porcentaje de créditos aprobados respecto a matriculados), más debido a ellos (tercer menor indicador) que ellas (posición duodécima), y es que las mujeres obtienen una tasa de rendimiento un 17,5% mayor a la de los hombres en Andalucía, la segunda diferencia más elevada de España.

En tasa de idoneidad (porcentaje de egresados en el tiempo teórico estipulado), Andalucía obtiene el quinto valor más reducido y, de nuevo, se debe más a ellos que ellas, con una diferencia relativa que es la quinta más elevada de España: tasas del 25% para ellos y del 47,7% para ellas, frente al 30,6% y 50,6%, respectivamente, en el conjunto de universidades presenciales españolas. Por ámbitos, en educación y salud la región obtiene indicadores superiores a los españoles, ocupando la séptima y octava posición, respectivamente entre las 17 regiones españolas. En el extremo opuesto, destaca por la quinta menor tasa de idoneidad en ciencias, la sexta más reducida en informática, servicios y artes y humanidades y, sobre todo, por registrar la menor tasa en ingeniería, industria y construcción (7,7% frente al 18% español).

Por lo que hace referencia a la **movilidad social**, aunque Andalucía es la sexta región con menor porcentaje de alumnos de grado que tienen al menos un progenitor con estudios superiores, en comparación con la población de 45 a 54 años con ese nivel de estudios, hay una sobrerrepresentación clara de padres con estudios terciarios, sobrerrepresentación que es la tercera más elevada de España (28,6% de población en esa franja de edad con dicho nivel de estudios frente al 53,1% del alumnado que tiene uno o los dos padres con estudios superiores).

En **movilidad interna geográfica**, Andalucía destaca por ser la cuarta región en grado y la sexta en máster en el indicador acerca del porcentaje de alumnos que residen en la región en la que están matriculados. Así, sólo el 8,9% en grado, aunque el 21% en máster de alumnos matriculados en Andalucía residen fuera.

Andalucía fue la octava región española con una variación porcentual más elevada de las **titulaciones** entre 2016-2017 y 2021-2022 (6,7% frente al 5,4% de las universidades presenciales españolas). En cuanto a la distribución de las titulaciones por ramas de enseñanza, la región es la cuarta con más proporción en ciencias sociales y jurídicas y en artes y humanidades, mientras que, en contraposición, es la tercera con menor porcentaje de titulaciones en ciencias de la salud. Por nivel de estudios, está entre las cinco regiones tanto con menor porcentaje de grados como de doctorados, y, en cambio, entre las cinco tanto con más proporción de másteres, como de dobles grados y másteres. Finalmente, es la cuarta con más porcentaje de grados de cuatro cursos y la que tiene más porcentaje de másteres de uno. Por otro lado, respecto al **acceso al grado en las universidades públicas presenciales**, la región muestra la octava mayor tasa de ocupación de las plazas ofertadas: 91,6%, muy similar a la española.

## Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2023

### ANDALUCÍA

#### Datos destacados de la comunidad

Por lo que respecta al **personal docente e investigador**, Andalucía experimentó el octavo mayor aumento porcentual del PDI en valor absoluto y el cuarto en equivalencia a tiempo completo entre los cursos 2016-2017 y 2020-2021. En cuanto a las características de este PDI, es el quinto sistema universitario regional con menor porcentaje de profesoras, el que más proporción del PDI a tiempo completo tiene, el cuarto en porcentaje de profesorado permanente (funcionarios y contratados indefinidos) y el tercero con más PDI doctor, en términos relativos. Finalmente, es el quinto con mayor edad media del profesorado, un 18% del cual tiene 60 años y más, estando en proceso de jubilación (quinta, también, mayor proporción de España).

Atendiendo a los **presupuestos liquidados de las universidades públicas presenciales** españolas, Andalucía destaca, por el lado de los gastos, por ser la cuarta región con más gastos de personal por empleado, y por el lado de los ingresos, por ser la cuarta región con menos transferencias (corrientes y de capital) procedentes de su comunidad autónoma por alumno y la segunda, detrás de Galicia, con menos recaudación en concepto de precios públicos por alumno. Esto último es debido, en gran parte, al hecho de que Andalucía registra el cuarto menor **precio medio** del crédito matriculado en primera matrícula en grado, es la tercera comunidad autónoma más barata en los másteres vinculados o que habilitan para el ejercicio de una profesión regulada, y la segunda en el resto de los másteres.

Por lo que respecta al **mercado de trabajo**, Andalucía es la tercera región española tanto con menor proporción de población de 25 a 64 años con estudios superiores y medios como con mayor porcentaje de adultos con estudios obligatorios como máximo. La tasa de paro de los graduados superiores de la región en 2021 era la segunda más elevada de España y la tasa de empleo, la segunda más reducida.

El apartado de **inserción laboral** se centra en la situación en marzo de 2020 de los egresados en grado en 2014, según registros de la Seguridad Social. Atendiendo a aquellos que trabajan (están inscritos como afiliados), se puede apuntar que la situación comparada de los titulados en Andalucía no es relativamente buena ni en ciencias sociales, periodismo y documentación ni en educación ya que la región está entre las cinco comunidades autónomas con 1) menor porcentaje de ocupados a tiempo completo; 2) menor porcentaje de inscritos en grupos de cotización de titulados (esto es, no sobrecualificados) y 3) menores ingresos por el trabajo desempeñado (contratados a tiempo completo). También está entre las cinco con peores registros en dos de los tres indicadores contemplados en ámbitos como ingeniería, industria y construcción y negocios, administración y derecho. Lo más positivo es sector primario y veterinaria, ya que Andalucía está entre las cinco comunidades con más porcentaje de trabajo a tiempo completo y con más ingresos por el trabajo desempeñado.

El ámbito con más porcentaje de empleados a tiempo completo es el de informática (97,7%), mientras que el de menor sobrecualificación es salud (88% bien encajado), que también destaca por los ingresos del trabajo desempeñado (30.579€), seguido de cerca por informática (30.258€).

En términos generales, las mujeres, respecto a los hombres, tienen peores resultados de inserción laboral, tanto en el porcentaje que trabaja a tiempo completo como en la remuneración obtenida por el trabajo a tiempo completo desempeñado. Sin embargo, respecto a los titulados en Andalucía hay más proporción de mujeres que de hombres trabajando a tiempo completo en informática y en servicios, encontrándose las mayores diferencias en contra de las mujeres en educación, la mayor de España (el 55% de las tituladas en Andalucía trabajan a jornada parcial frente 40% de ellos) y en ciencias sociales, periodismo y documentación (37% vs 21%). Por otro lado, las mujeres presentan una mayor base media de cotización anual que los hombres en artes y humanidades.

Respecto a los **recursos de la investigación**, Andalucía es la segunda región con más gastos en I+D del sector de la enseñanza superior sobre el PIB, así como la segunda con mayores gastos en I+D por investigador. Las mujeres representan el 43,1% del total de investigadores, el quinto mayor porcentaje de las regiones españolas. Finalmente, Andalucía es la región donde un mayor porcentaje de sus gastos en I+D totales se deben al sector de enseñanza superior y la tercera en el caso de considerar a los investigadores.

En cuanto a las **publicaciones**, aunque Andalucía es la sexta con menos documentos por PDI en equivalencia a tiempo completo, es también la sexta con más proporción de publicaciones de excelencia con liderazgo y de copublicaciones con empresas. Por áreas, destaca en ciencias de la computación, al ser la región tanto con más porcentaje de publicaciones en revistas del primer cuartil por nivel de impacto (Q1) como con más proporción de publicaciones de excelencia con liderazgo. Ocupa una de las primeras cuatro posiciones en ambos indicadores también en ingeniería, mientras que en matemáticas, así como en bioquímica, genética y biología molecular es la cuarta con más proporción de documentos publicados en revistas del Q1.



**Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2023**

*Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2023* muestra la información (indicadores, variables) más relevante que se incluye en el *Informe CYD 2021/2022* pero desglosada territorialmente.

En el presente informe gráfico se incluye información relativa a Andalucía y sus universidades.

**Los acrónimos usados son los siguientes:**

<b>Universidad</b>	<b>Universidad (acrónimo)</b>
Almería	UAL
Cádiz	UCA
Córdoba	UCO
Granada	UGR
Huelva	UHU
Jaén	UJA
Loyola	ULOYOLA
Málaga	UMA
Pablo de Olavide	UPO
Sevilla	US
Total presenciales AND	AND
Universidades Privadas Presenciales	U_PRIV_PRES
Universidades Públicas Presenciales	U_PUB_PRES

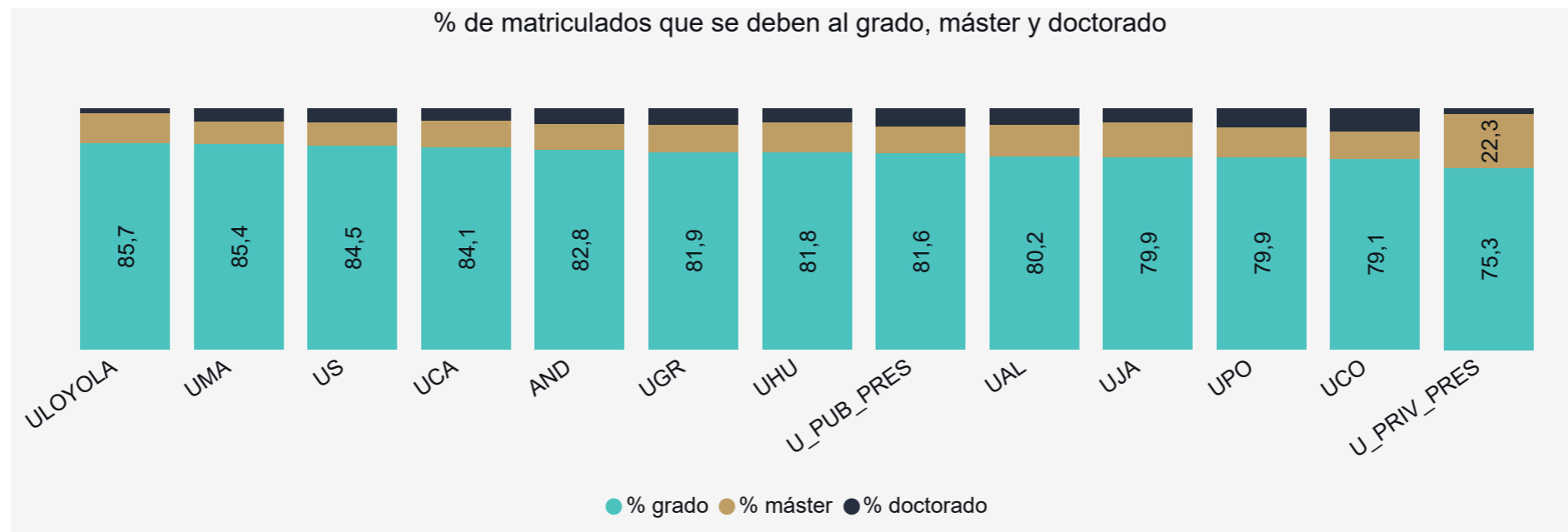
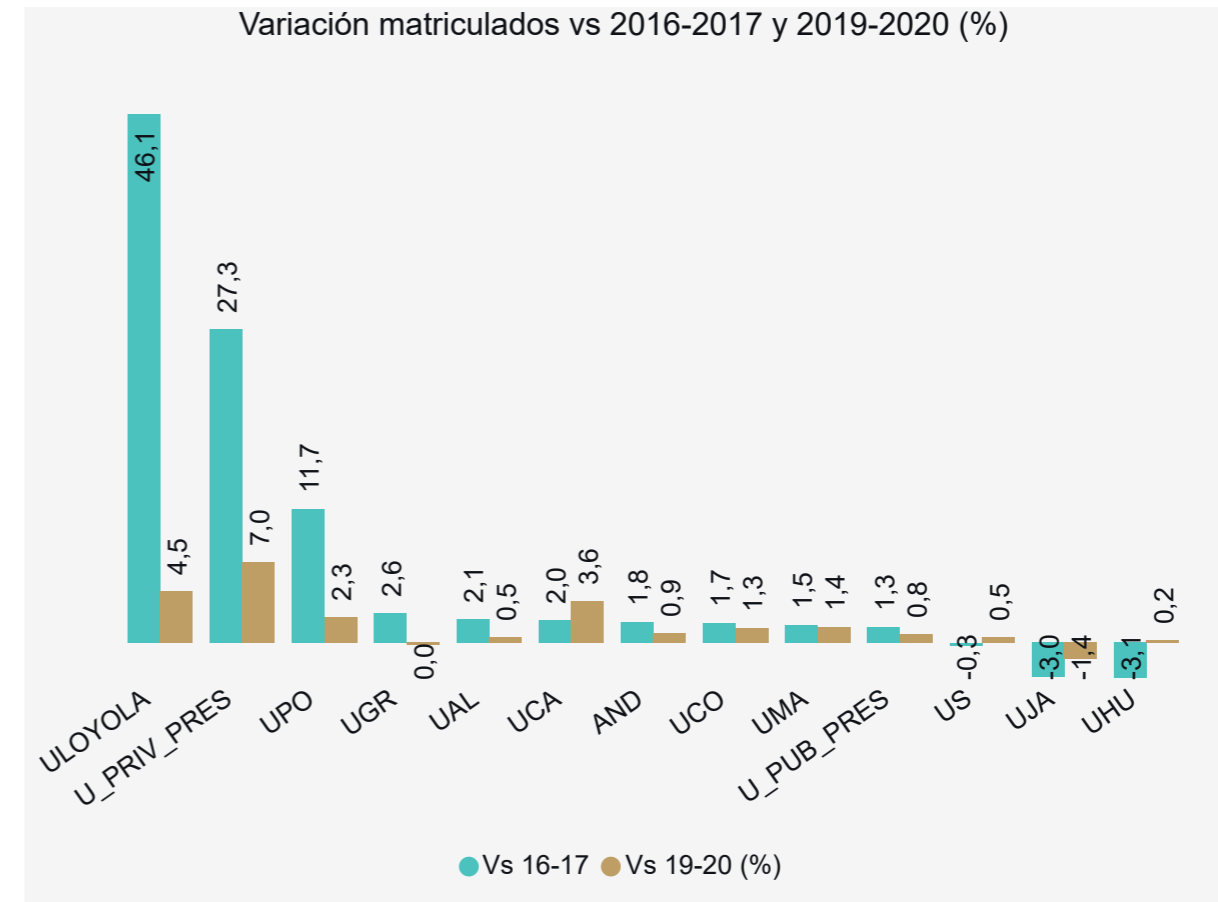
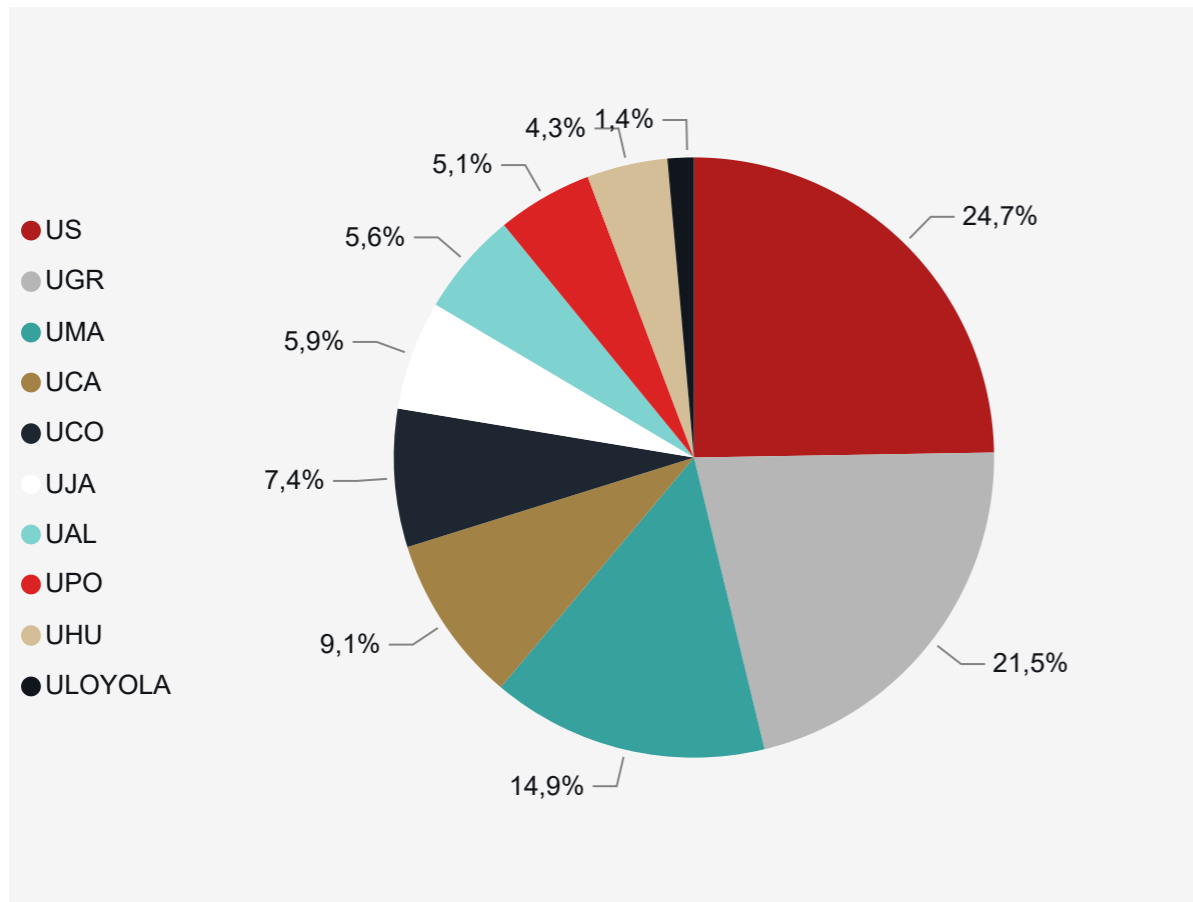
En el [anexo](#) de *Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2023* se pueden encontrar las variables e indicadores incluidos en este informe gráfico y otros adicionales y complementarios para las universidades, comunidades autónomas (agregación regional de universidades presenciales) y total de universidades públicas (públicas presenciales, públicas no presenciales, públicas especiales), total de universidades privadas (privadas presenciales, privadas no presenciales), total de universidades presenciales, total de universidades no presenciales y total de universidades. Asimismo se pueden consultar las definiciones, notas y fuentes de los indicadores y variables utilizadas.

**Las universidades  
españolas.  
Una perspectiva  
autonómica. 2023**

## Índice

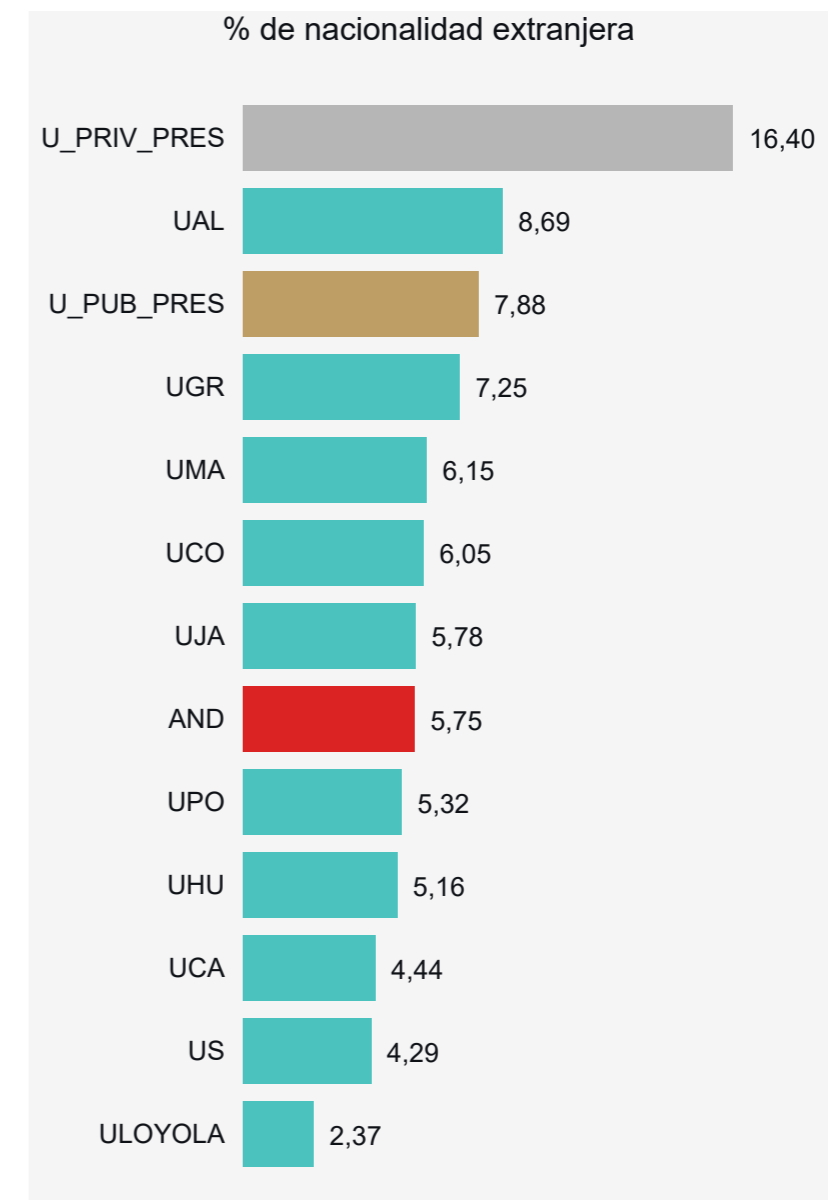
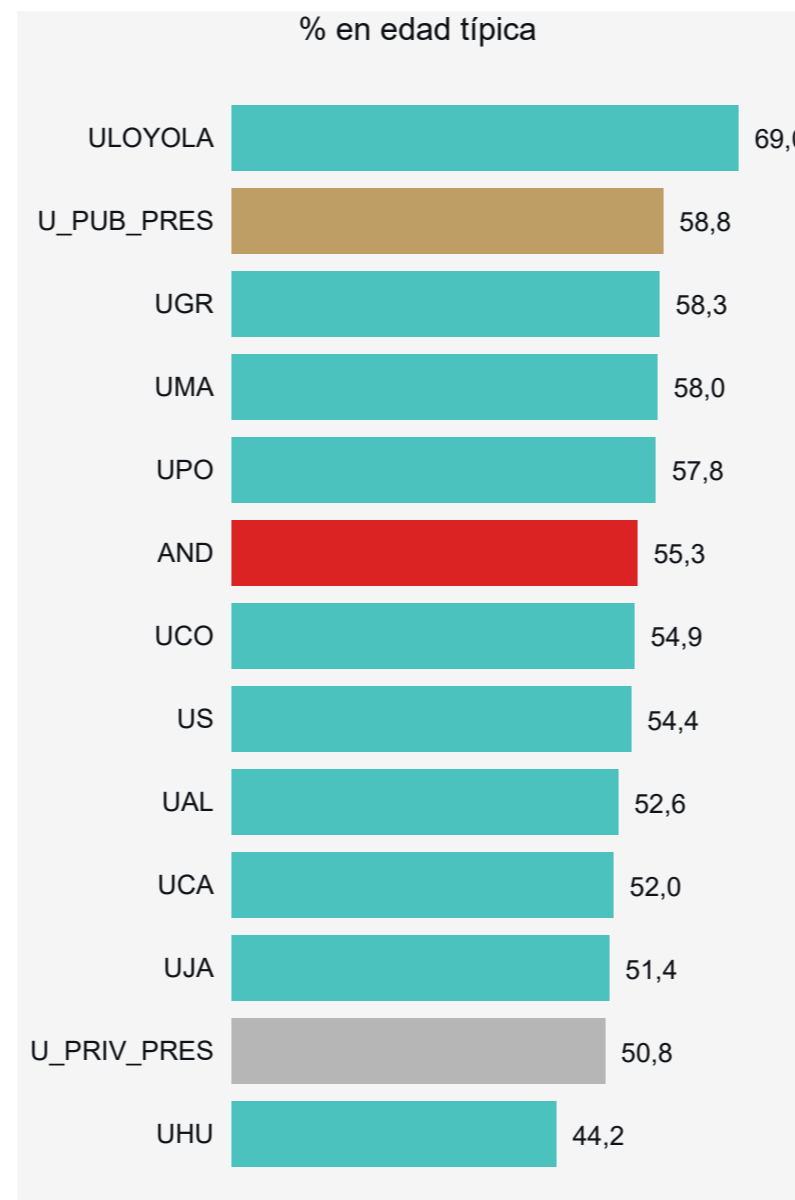
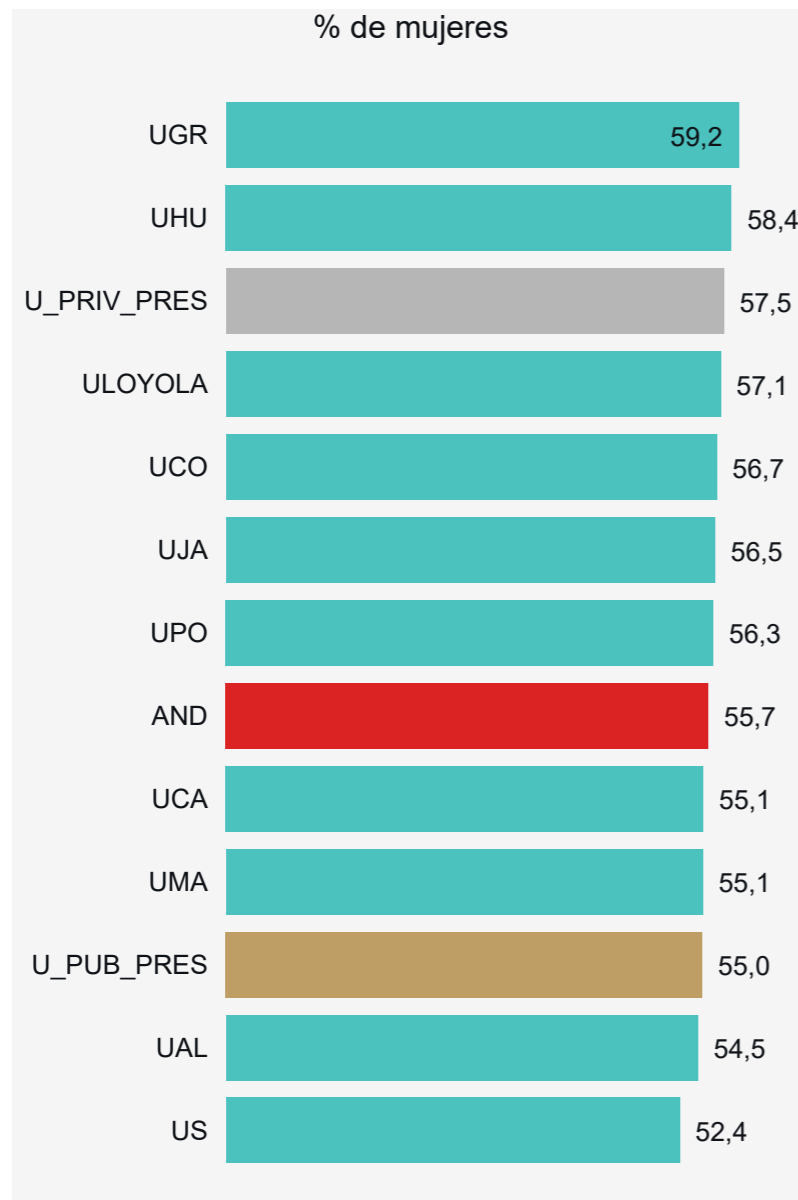
- 1. Matriculados universitarios**
- 2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados. Grado**
- 3. Oferta. Titulaciones**
- 4. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales**
- 5. Personal docente e investigador**
- 6. Estudiantes internacionales**
- 7. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales**
- 8. Egresados universitarios**
- 9. Indicadores de desempeño académico. Egresados. Grado**
- 10. Indicadores de inserción laboral**
- 11. Publicaciones, solicitudes de patentes y otros indicadores de transferencia**

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Perfil

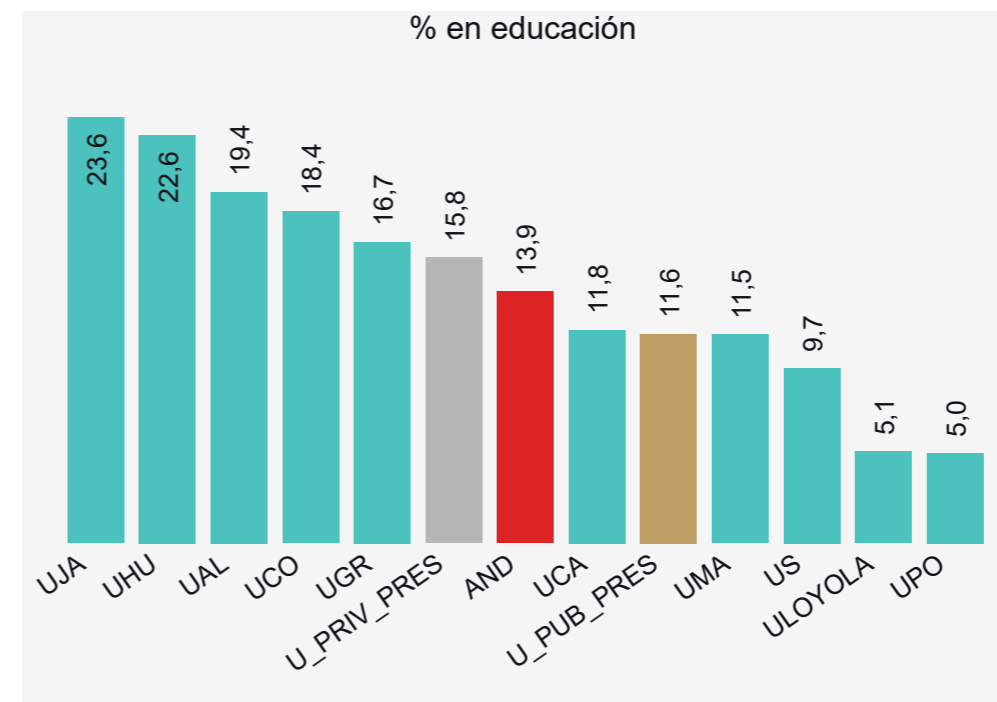
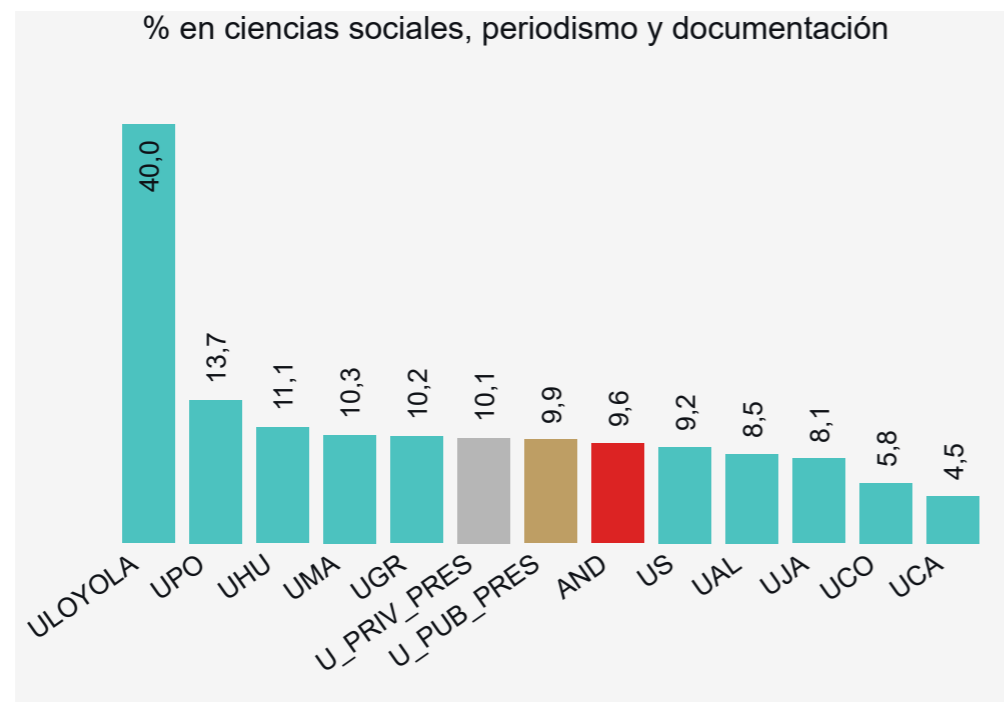
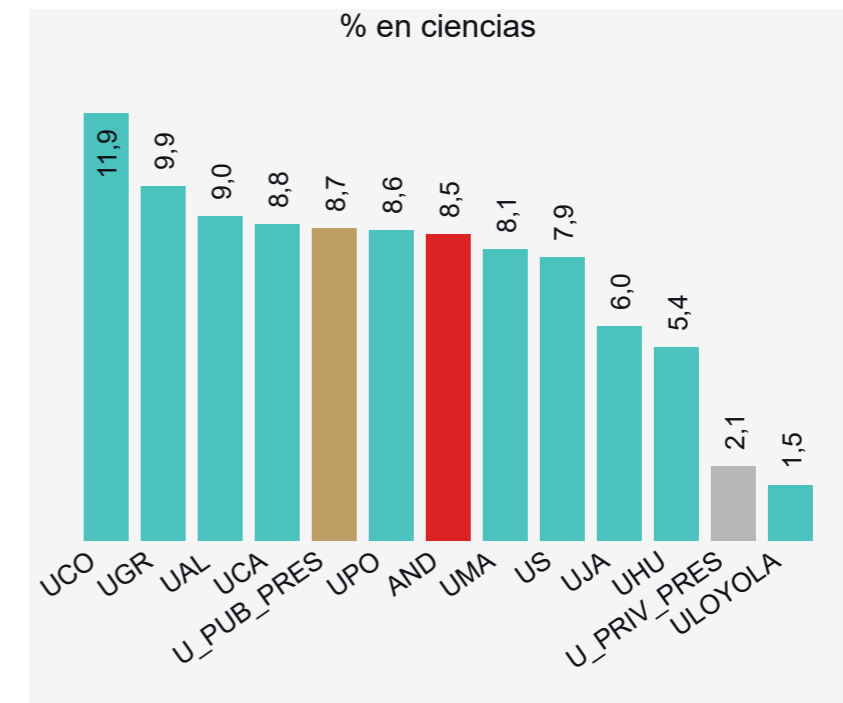
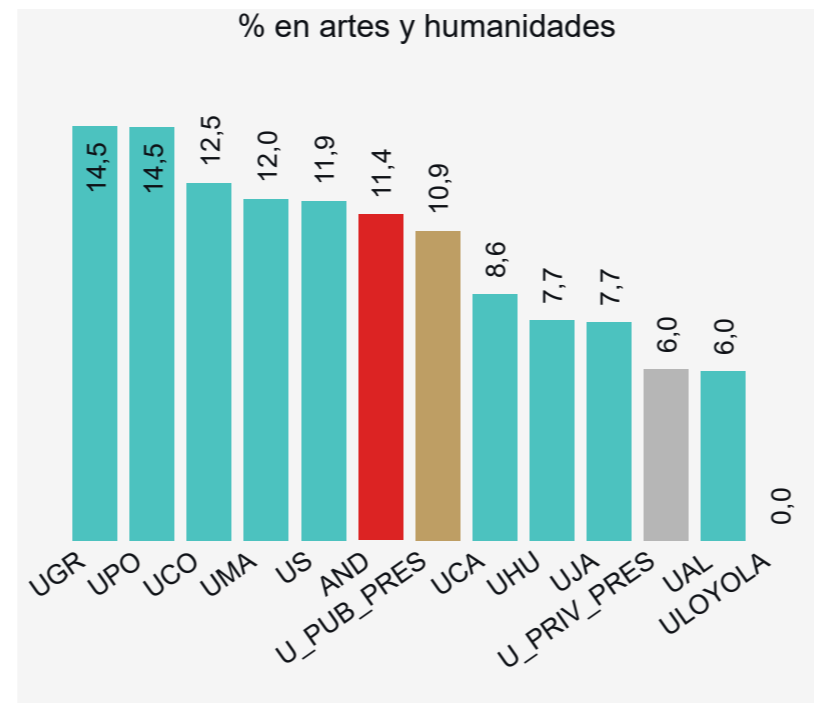
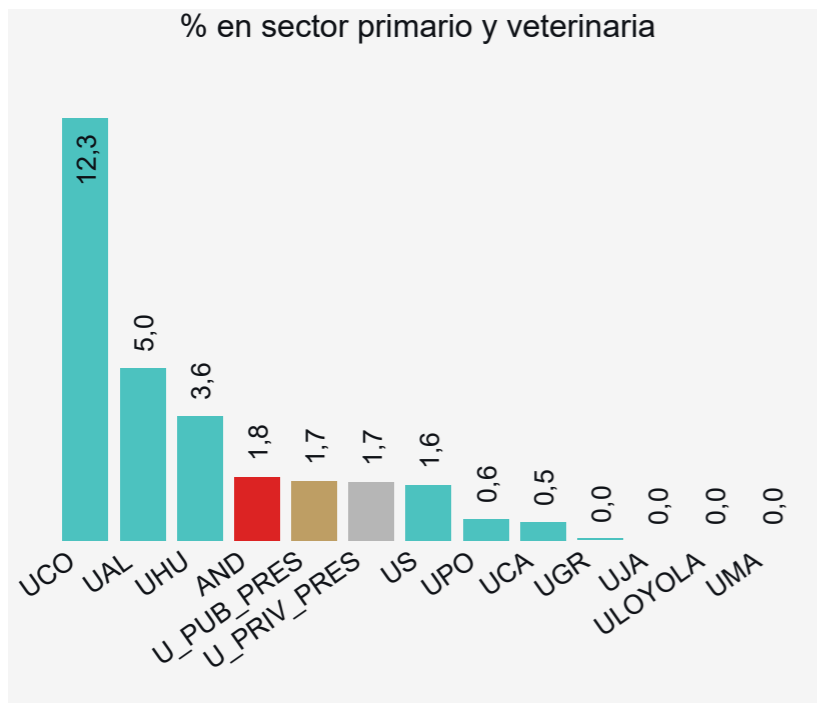


Nota: edad típica se refiere a 18-21 años en estudios de grado, menos de 25 en máster oficial y 30 y menos en doctorado.

Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

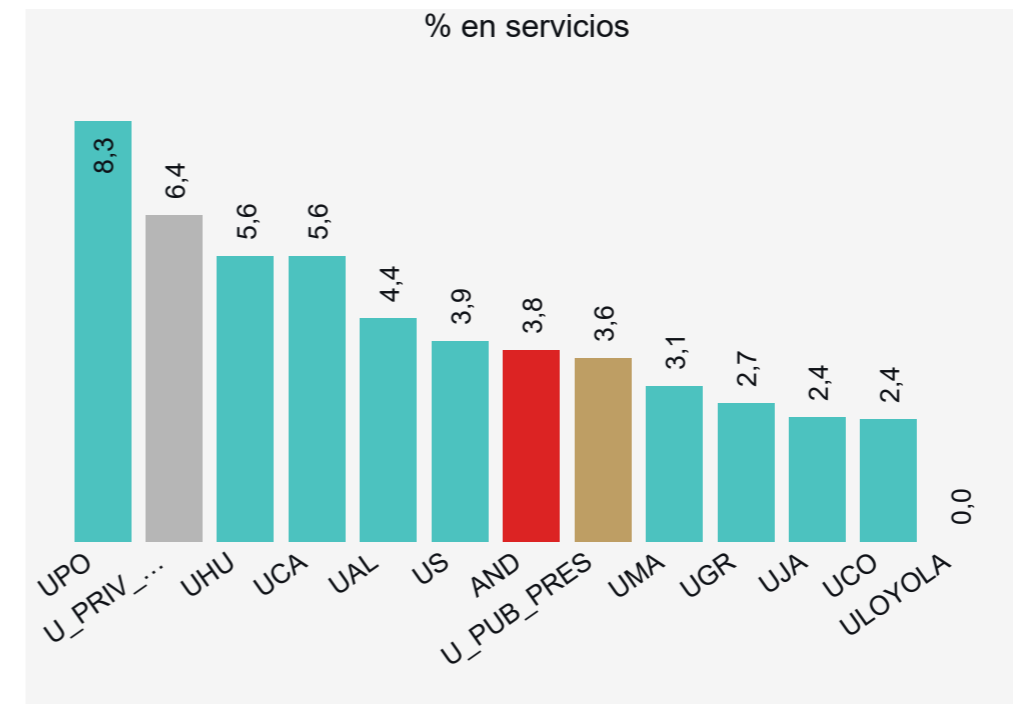
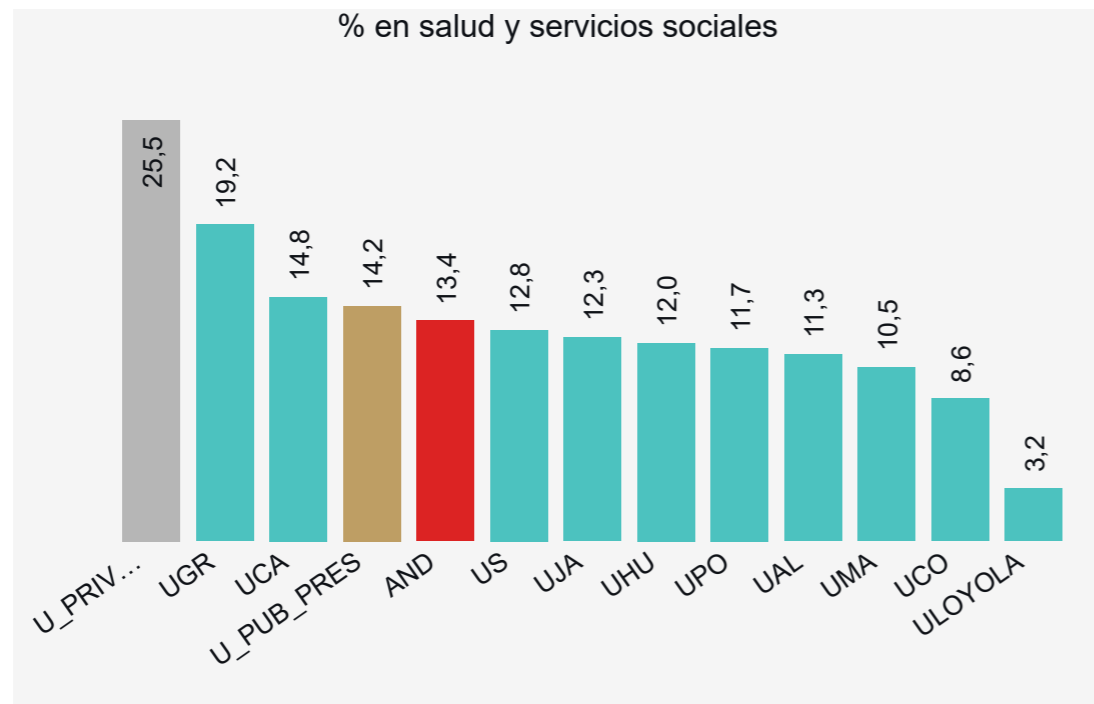
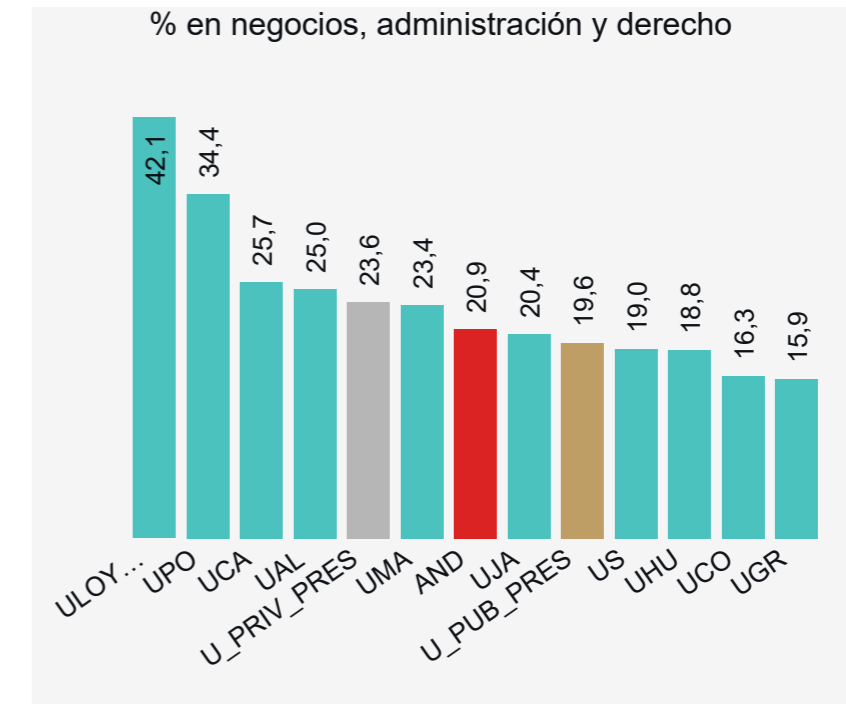
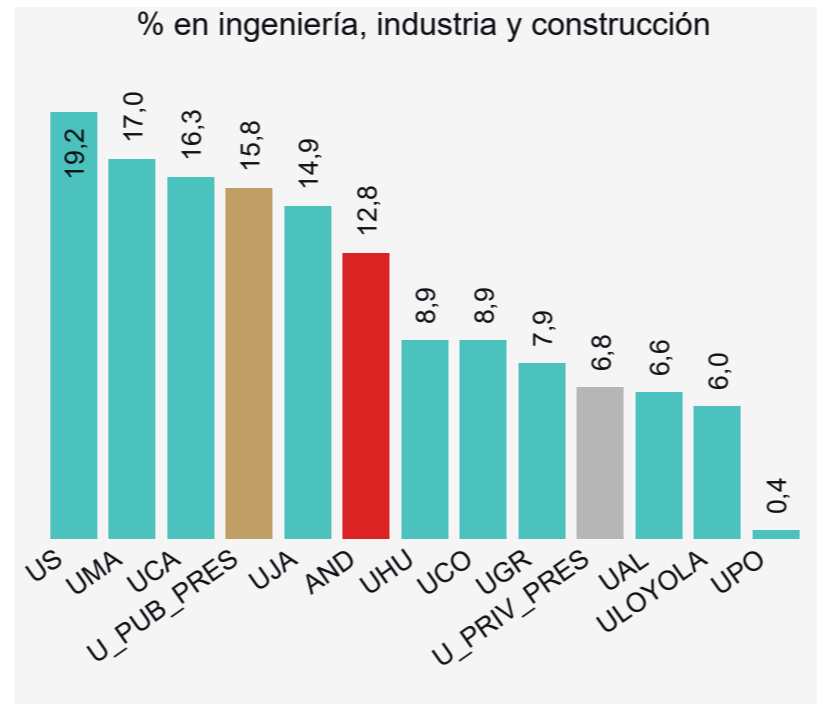
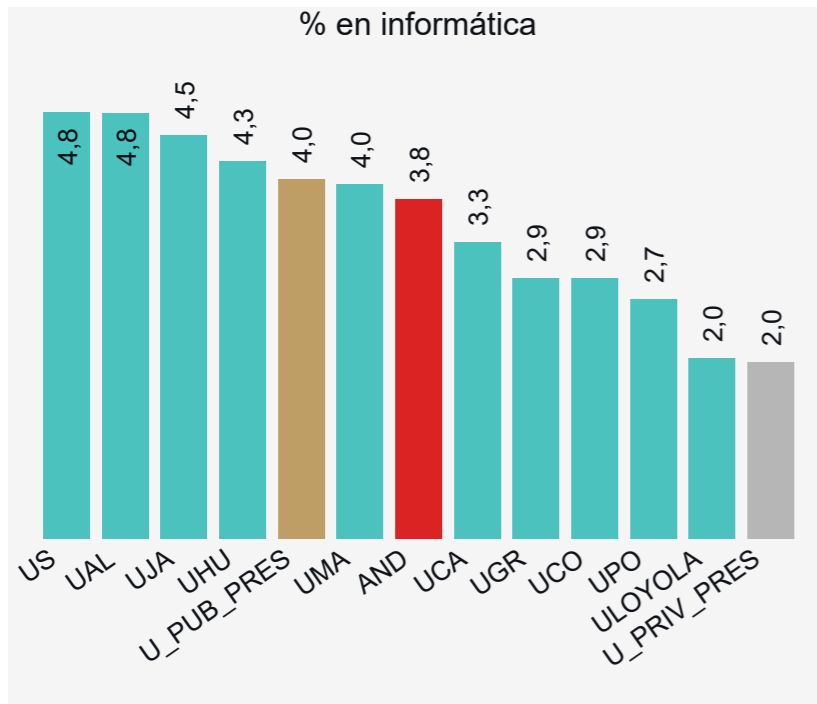


1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Distribución por ámbitos de estudio (1)



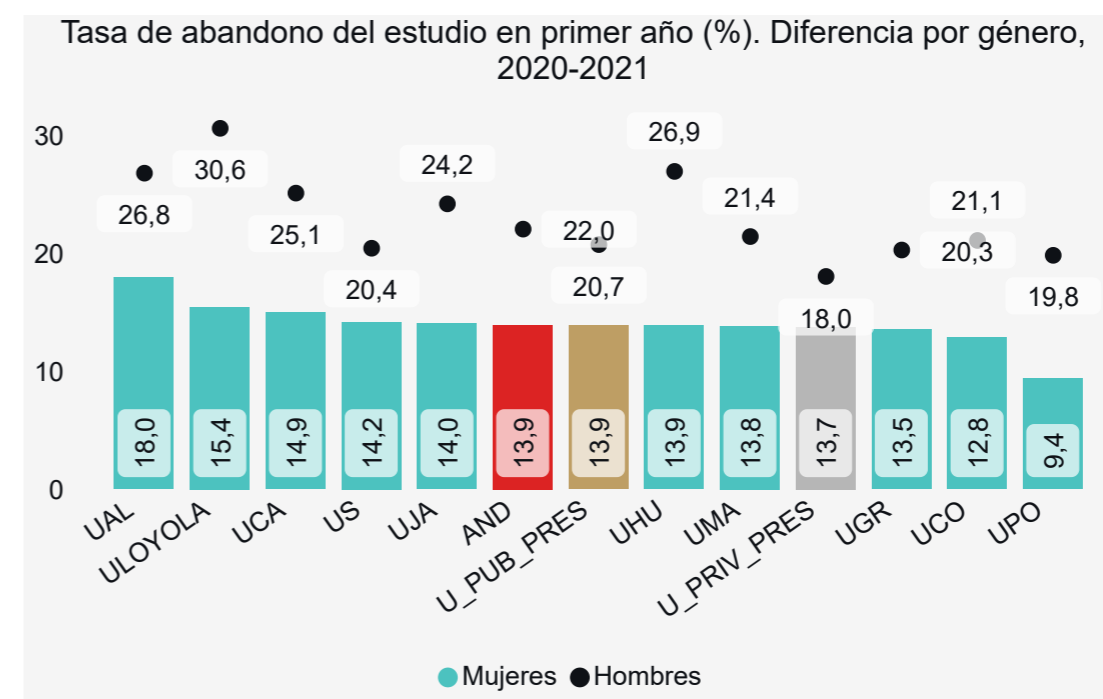
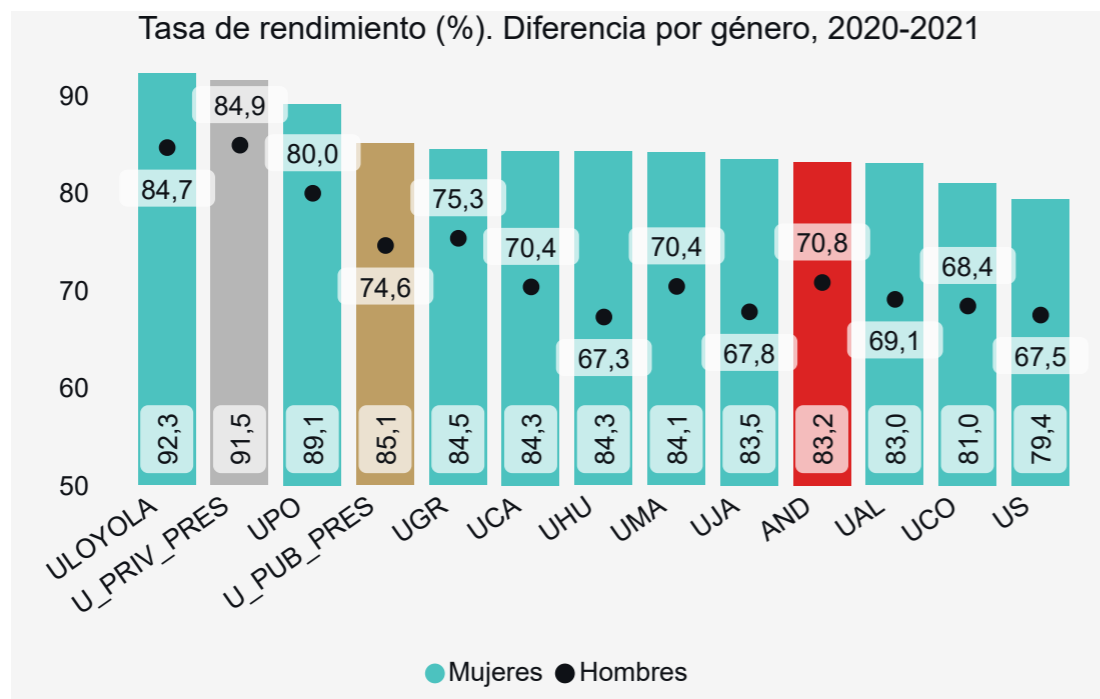
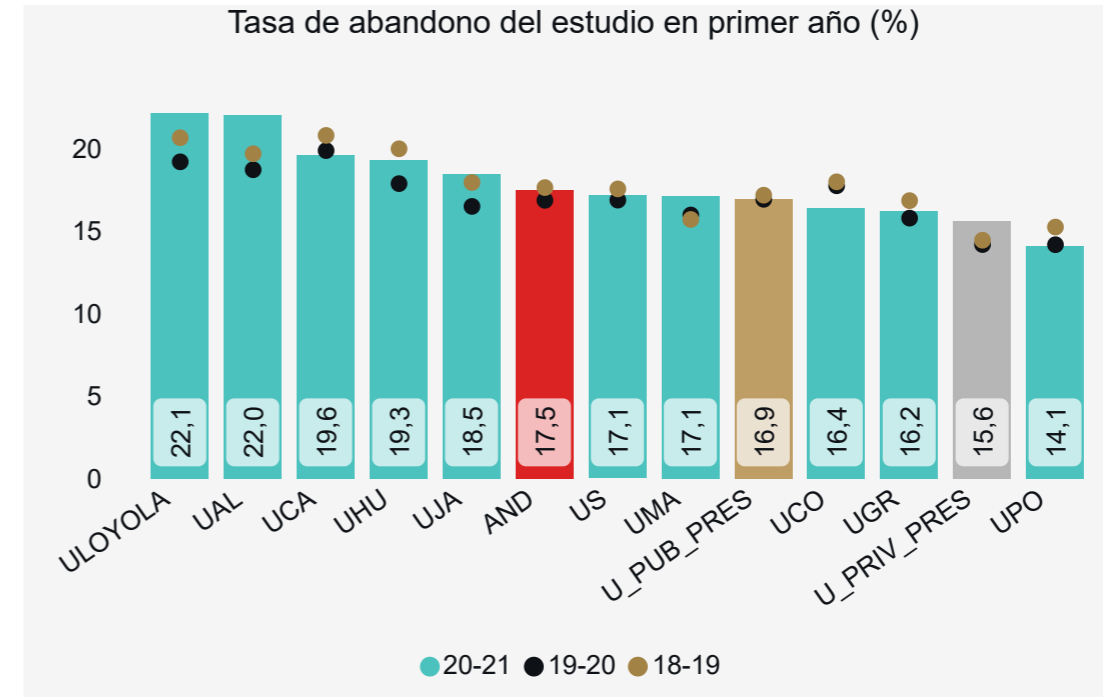
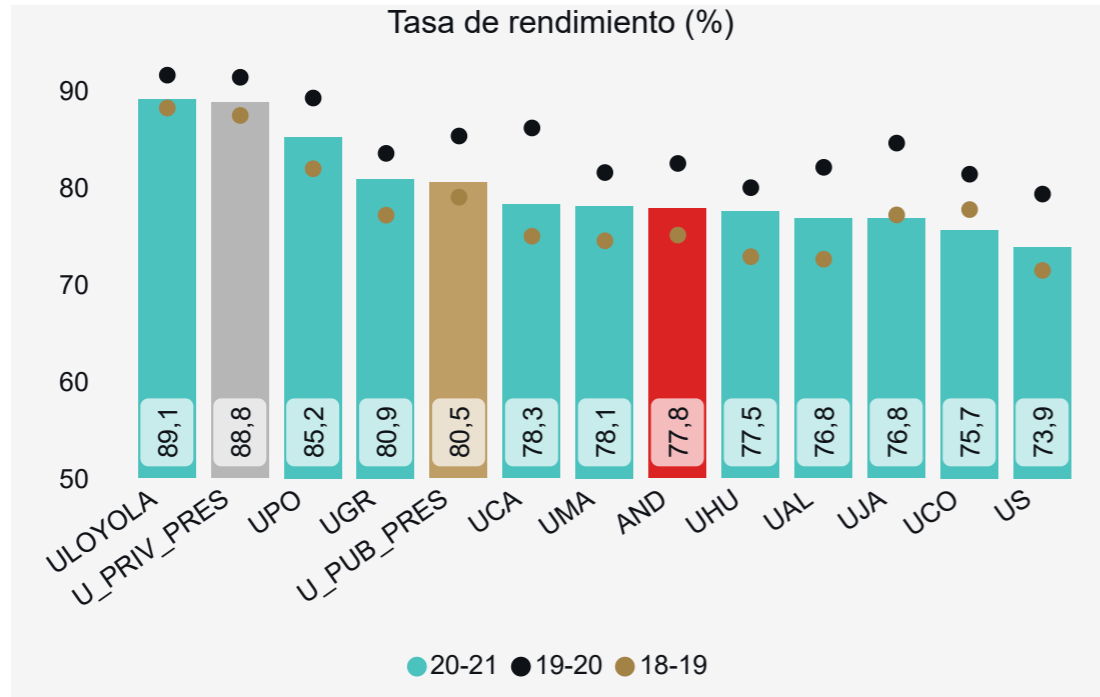
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Distribución por ámbitos de estudio (y 2)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

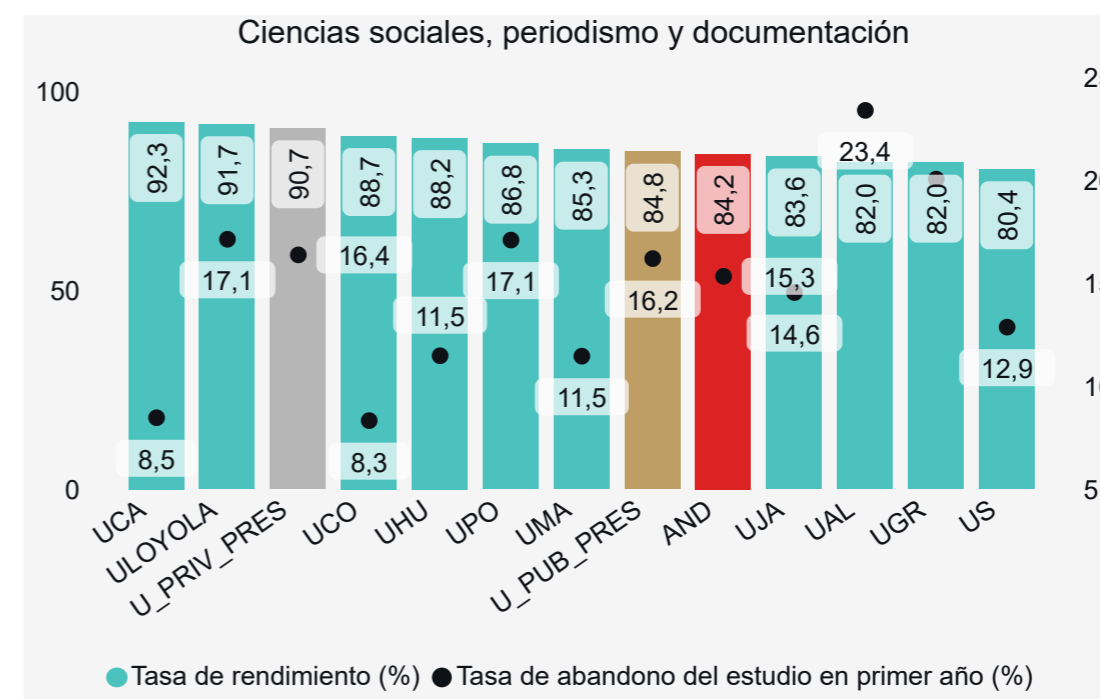
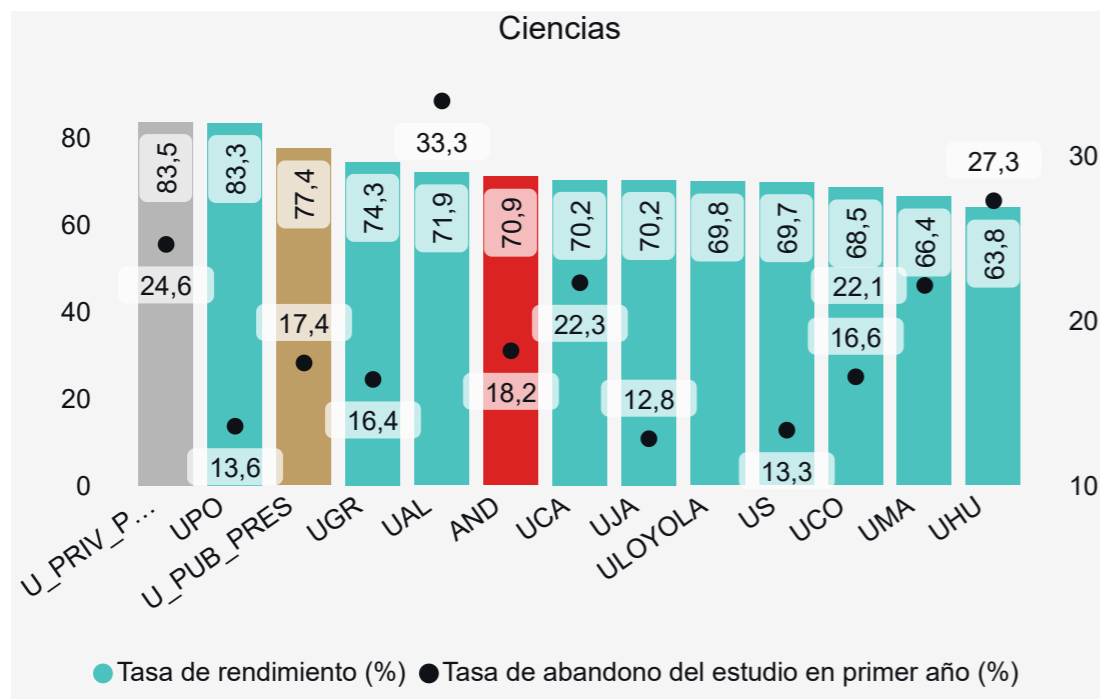
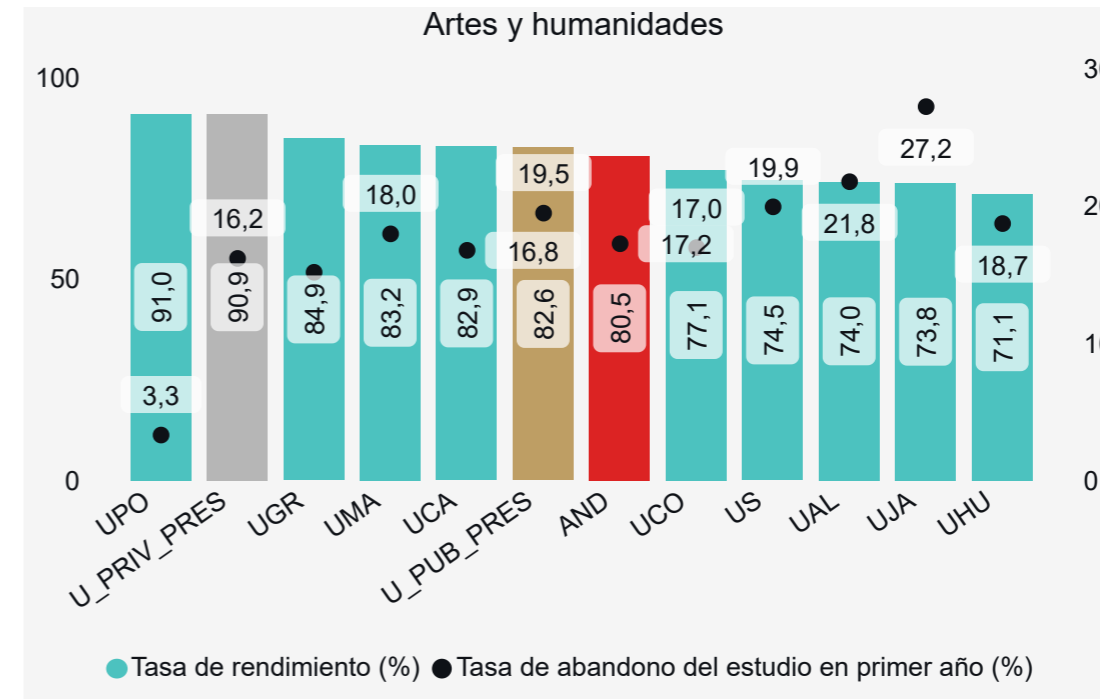
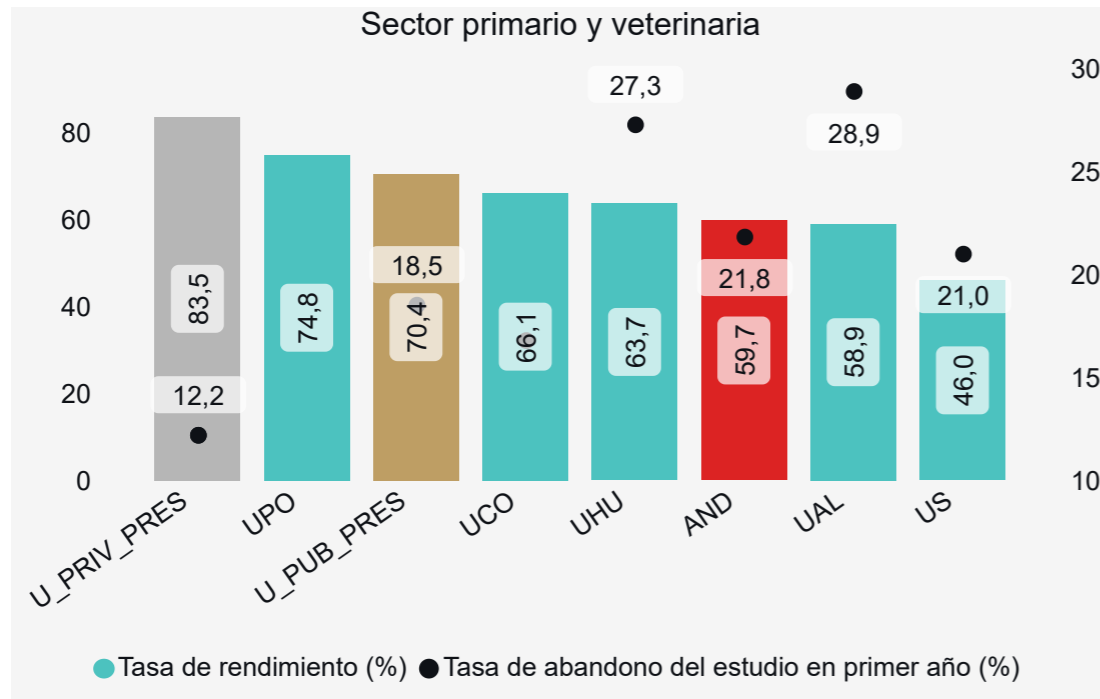
2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados grado



Nota: Tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados. La tasa de abandono es la proporción de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no titulados en ese curso y no matriculados en ese estudio en el curso X+1 ni X+2.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

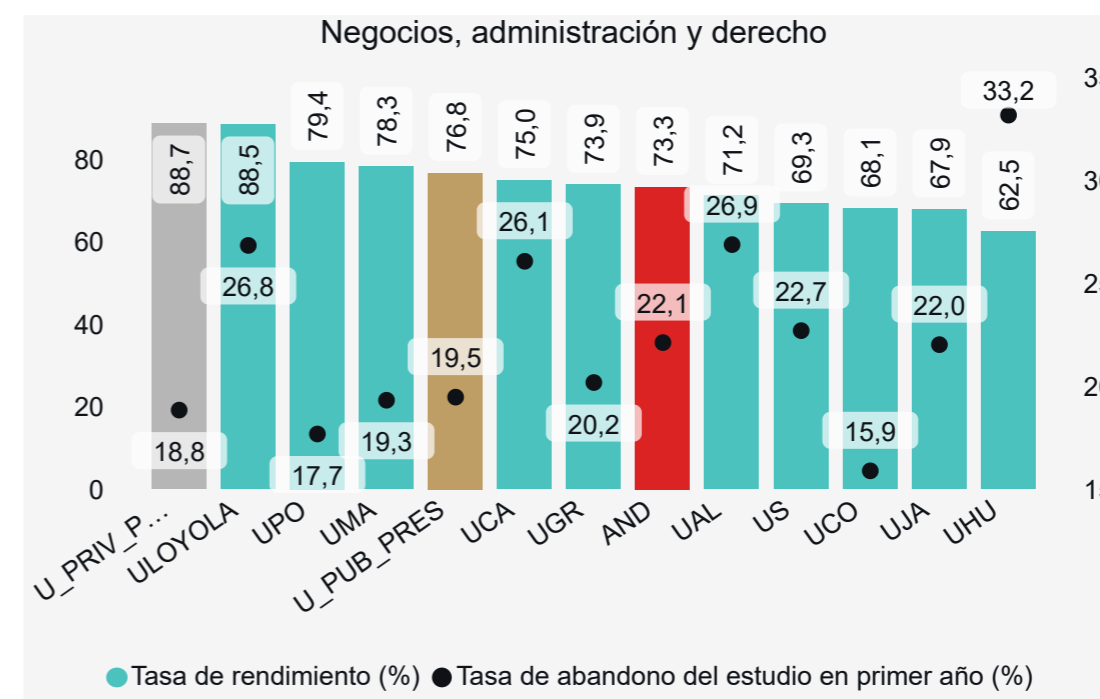
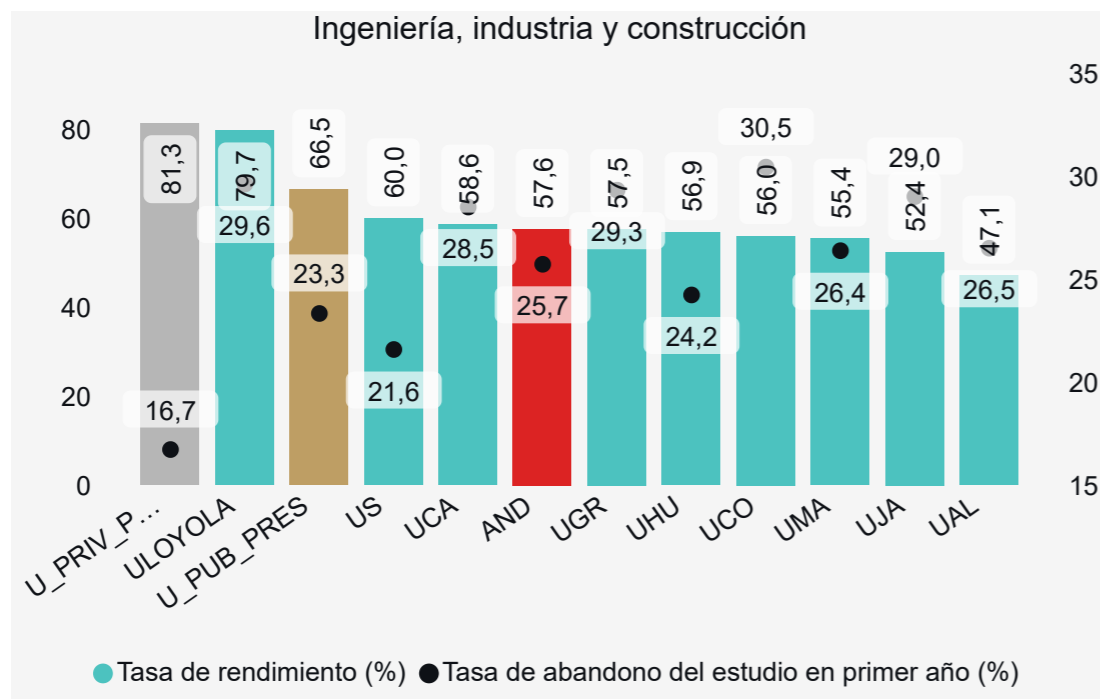
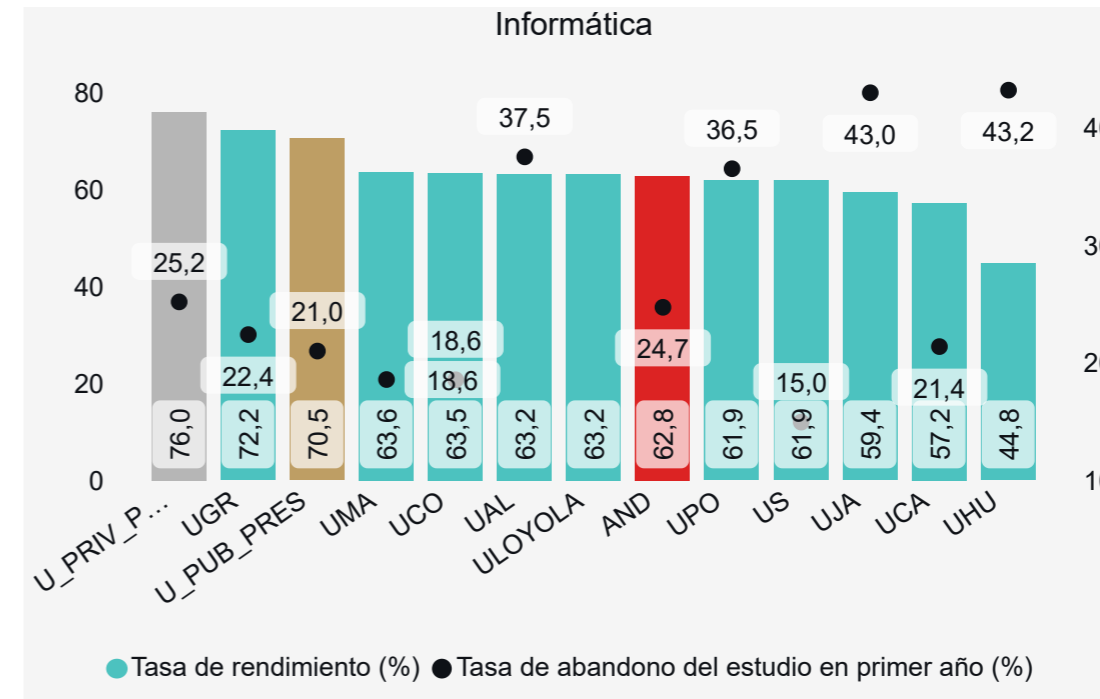
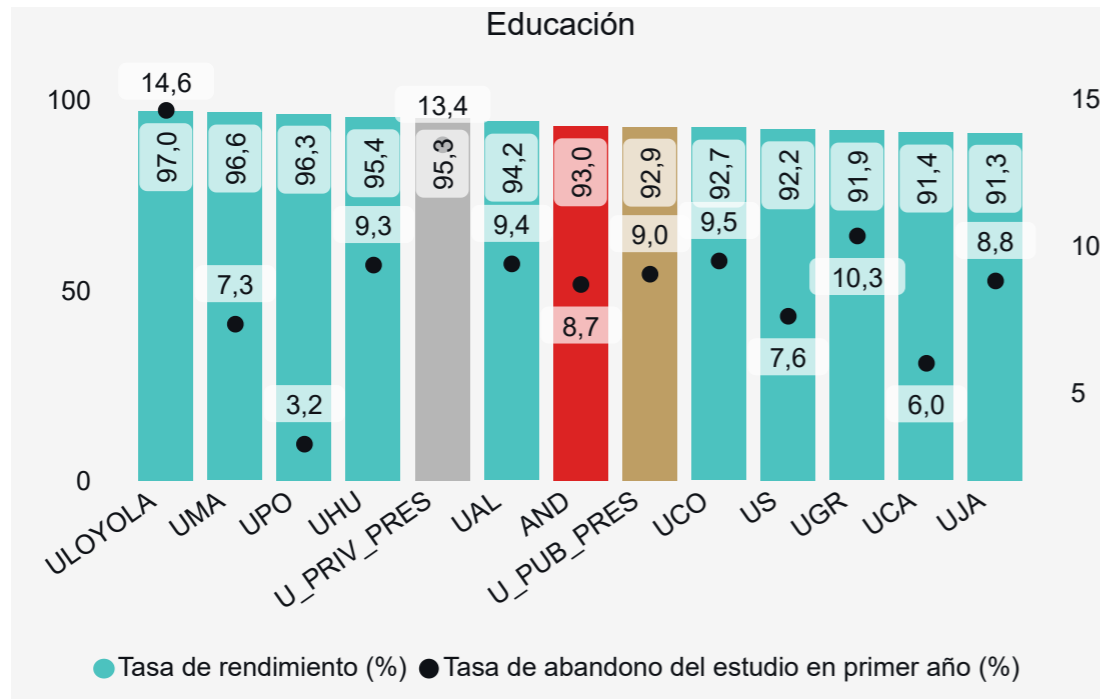
2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados grado. Por ámbito de estudio (1)



Nota: Tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados. La tasa de abandono es la proporción de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no titulados en ese curso y no matriculados en ese estudio en el curso X+1 ni X+2.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

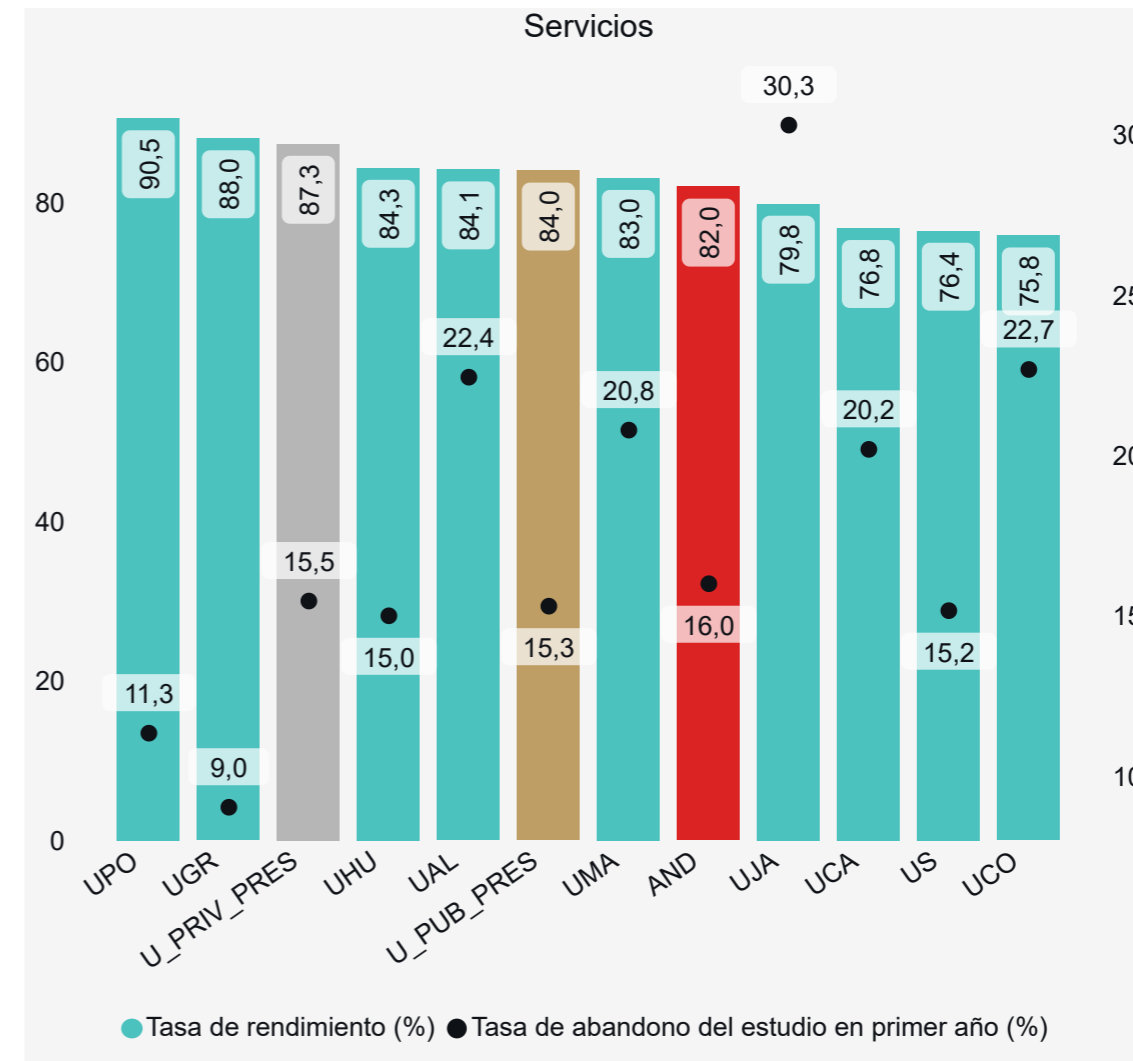
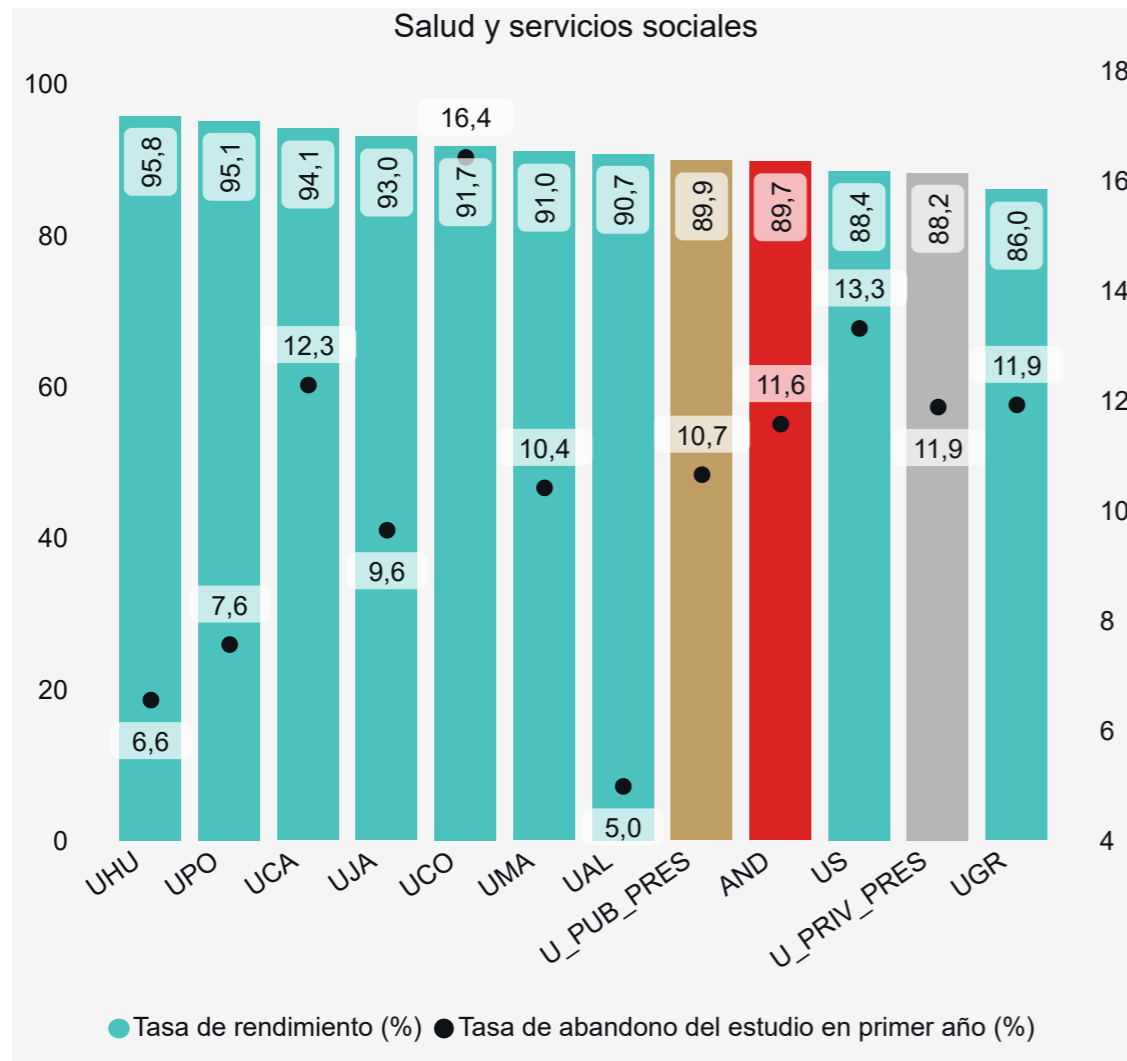
2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados grado. Por ámbito de estudio (2)



Nota: Tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados. La tasa de abandono es la proporción de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no titulados en ese curso y no matriculados en ese estudio en el curso X+1 ni X+2.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

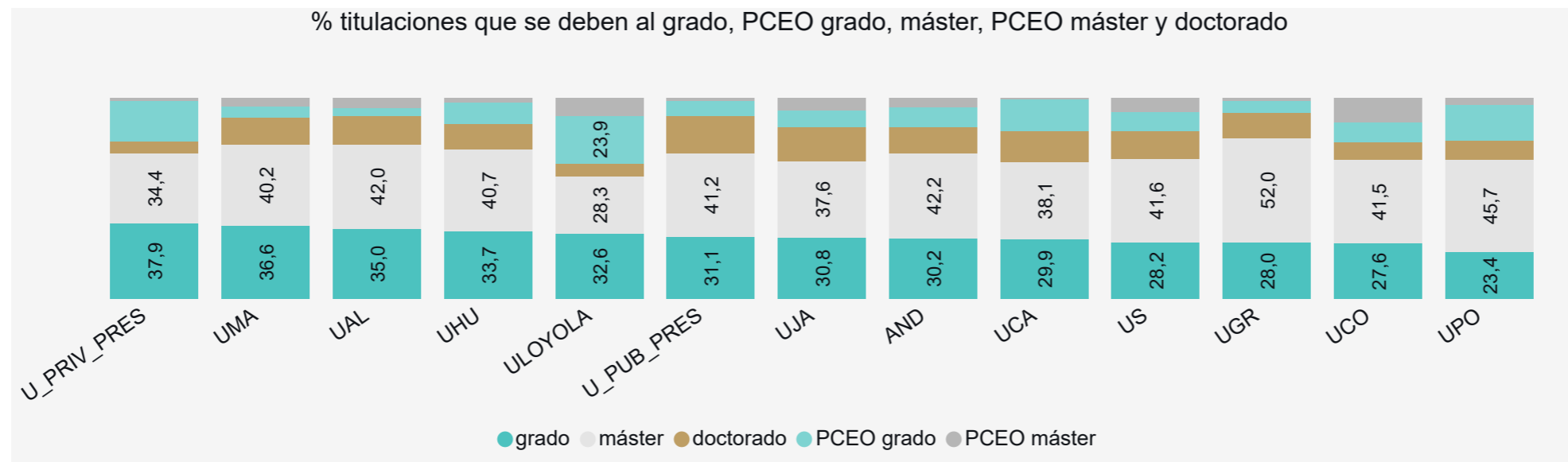
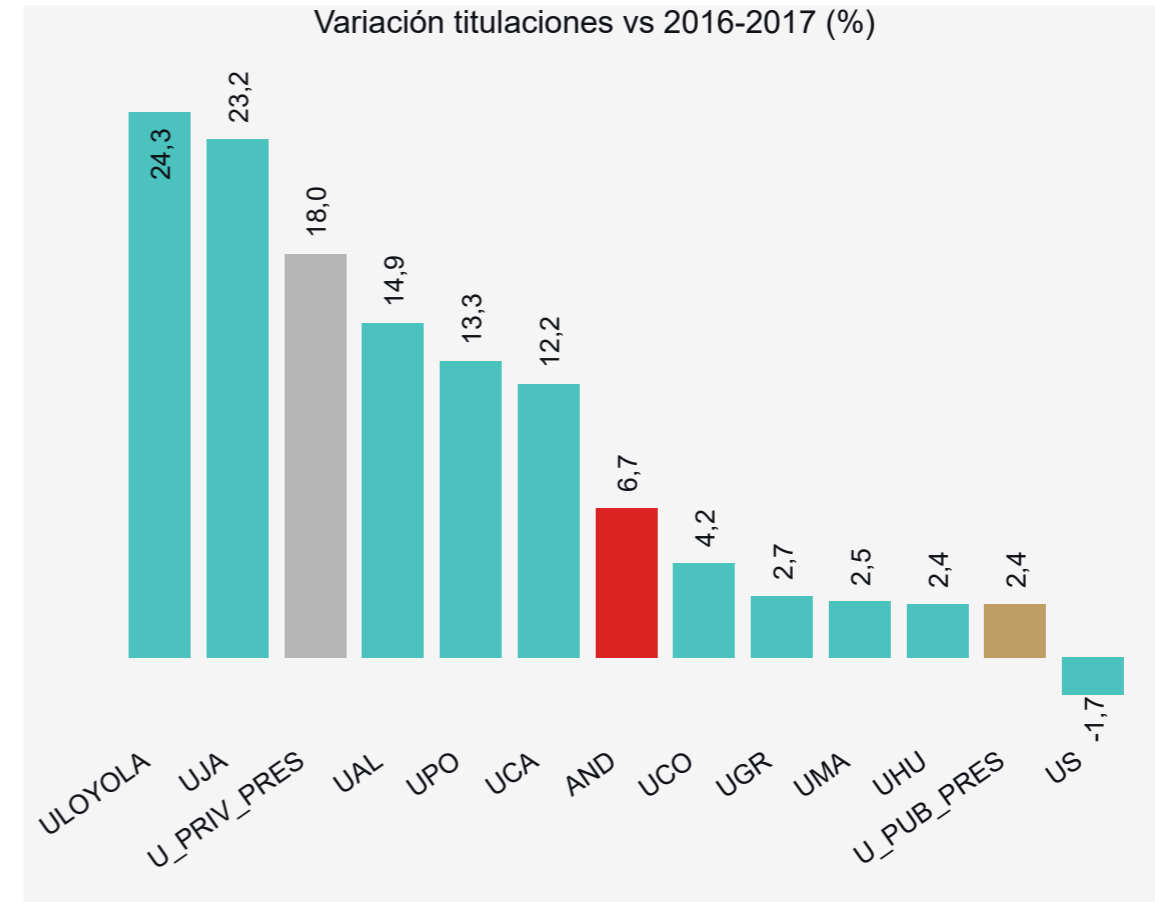
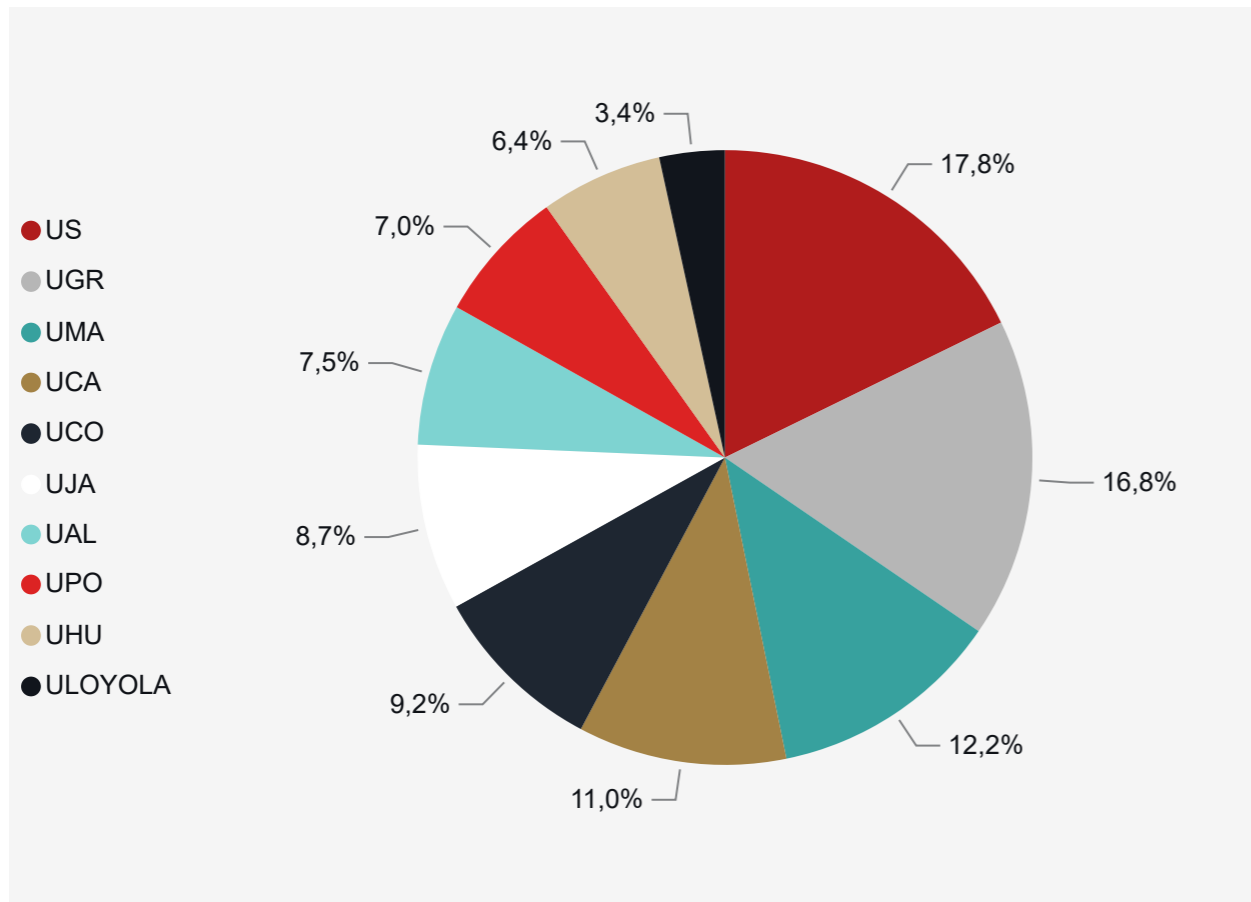
2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados grado. Por ámbito de estudio (y 3)



Nota: Tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados. La tasa de abandono es la proporción de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no titulados en ese curso y no matriculados en ese estudio en el curso X+1 ni X+2.

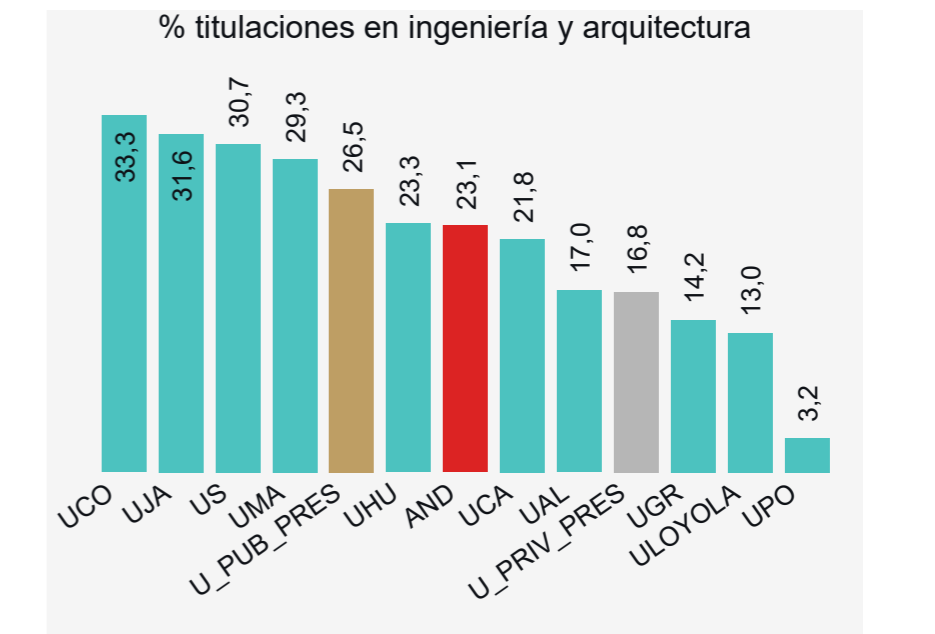
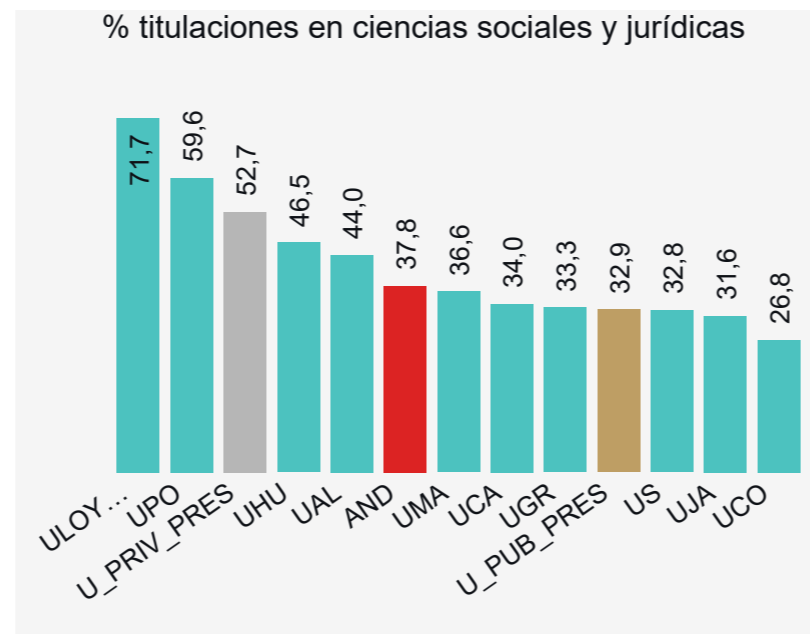
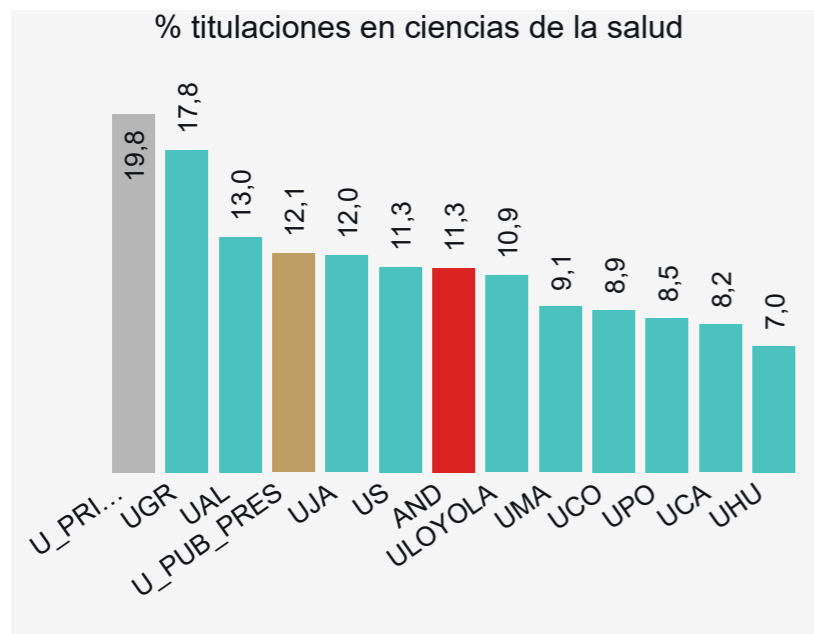
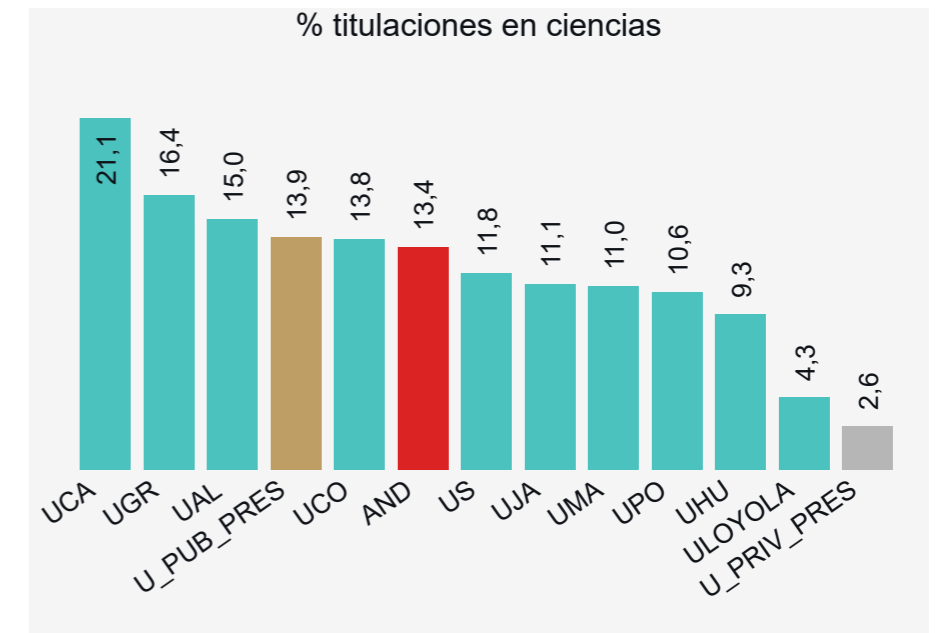
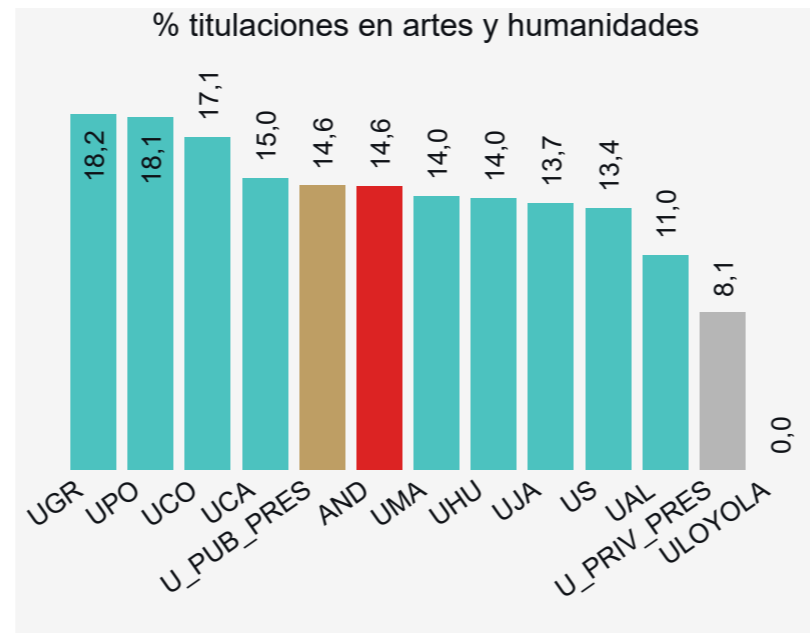
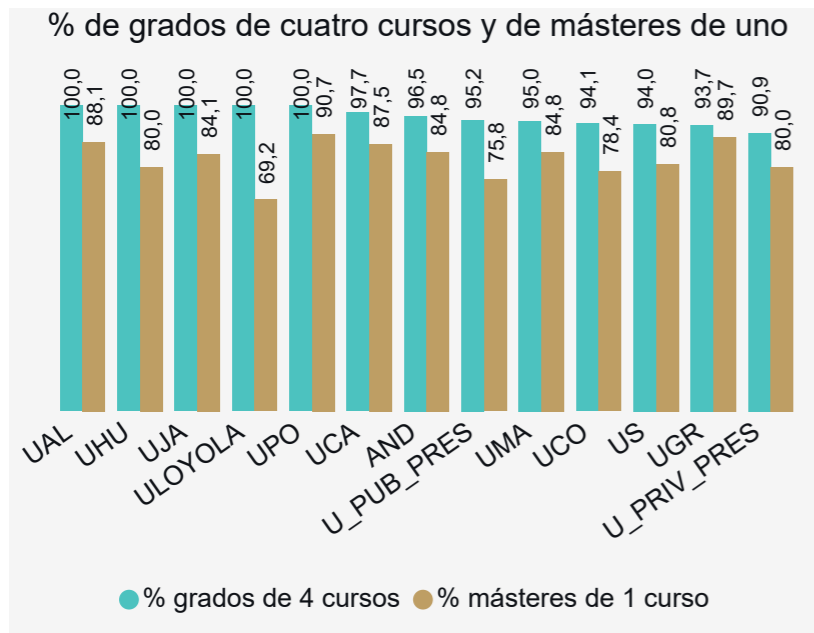
Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

### 3. Oferta. Total de titulaciones (1)



Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

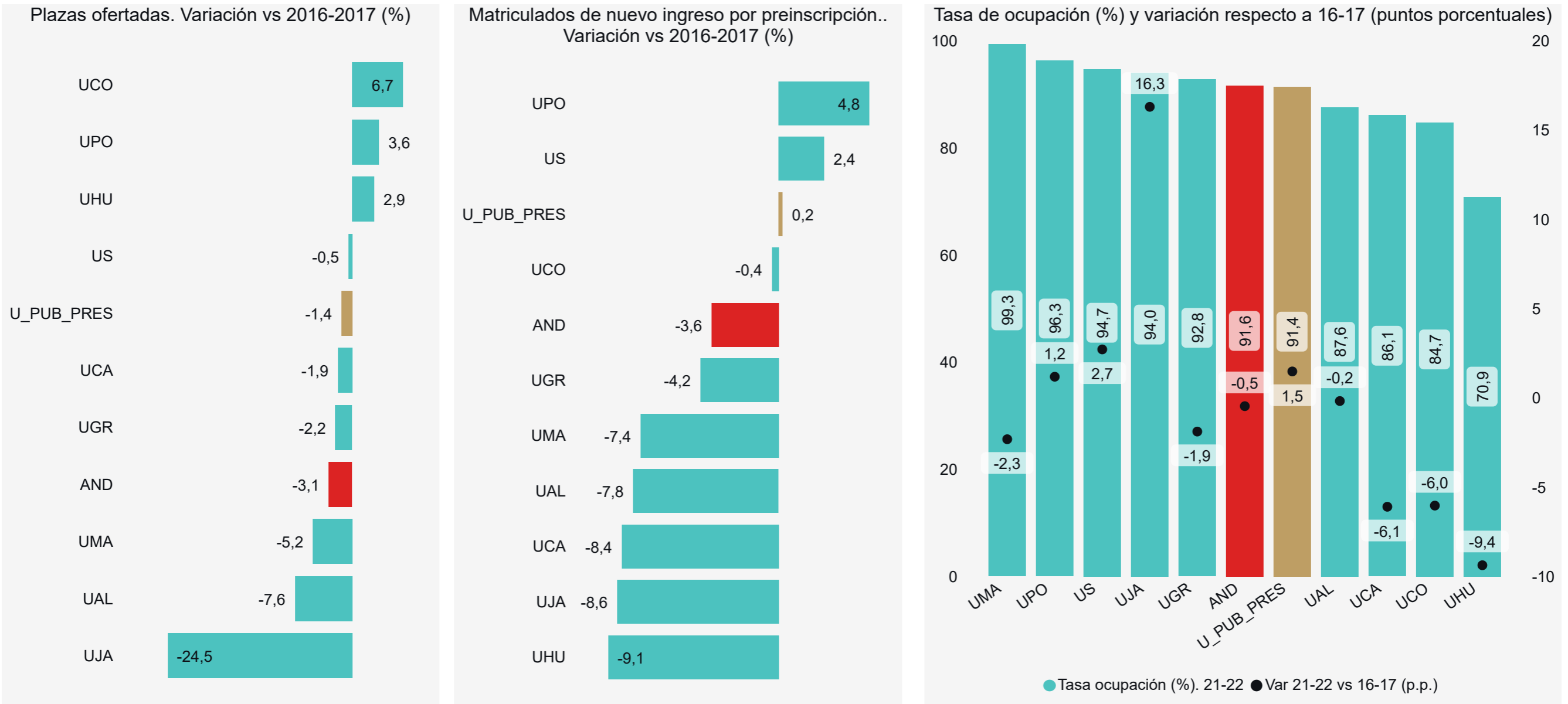
### 3. Oferta. Total de titulaciones (y 2)



Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.



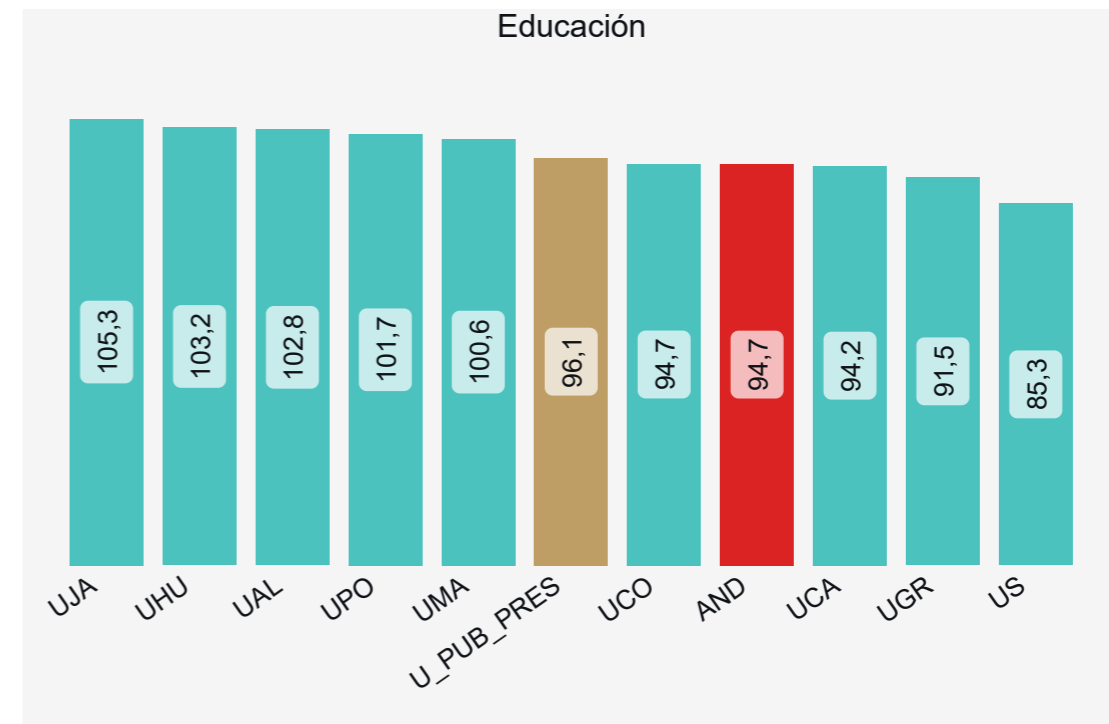
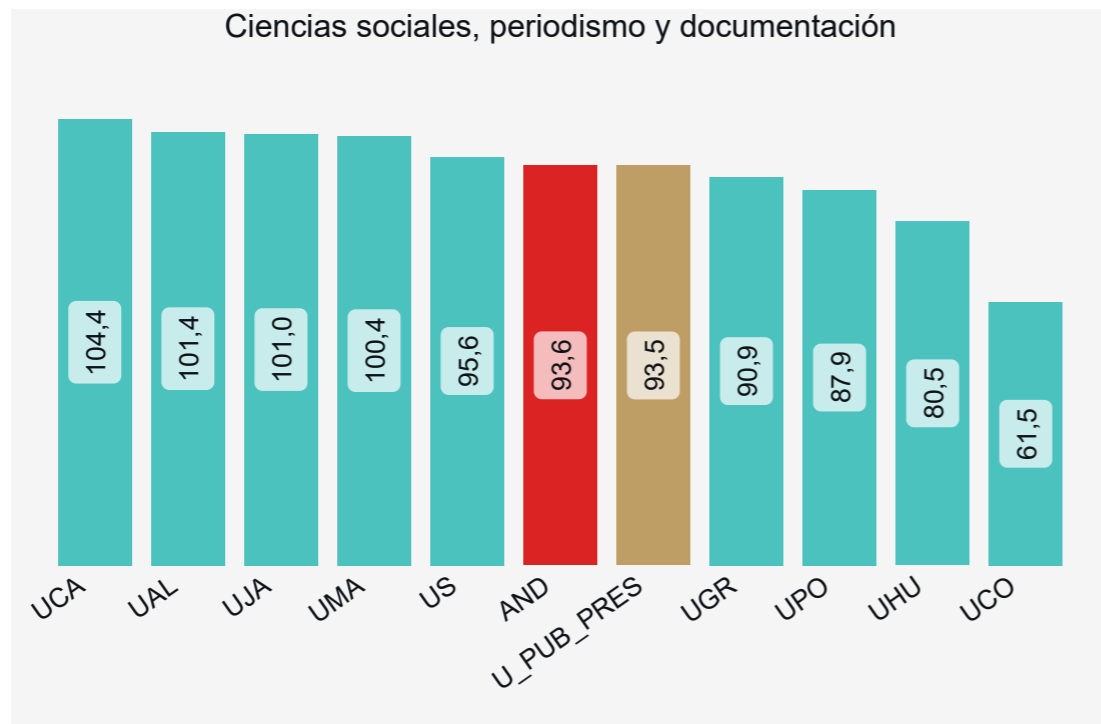
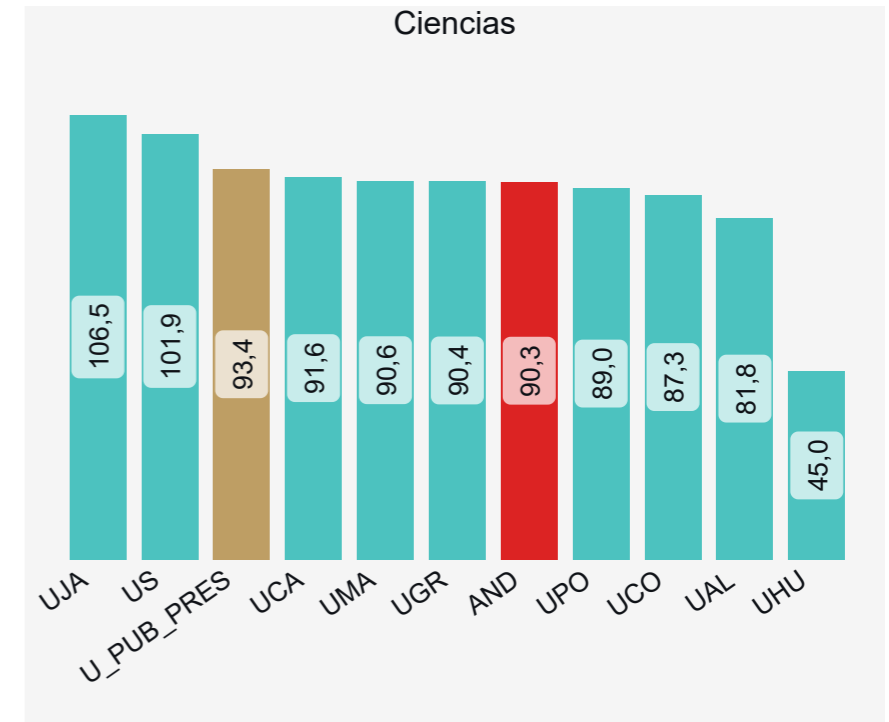
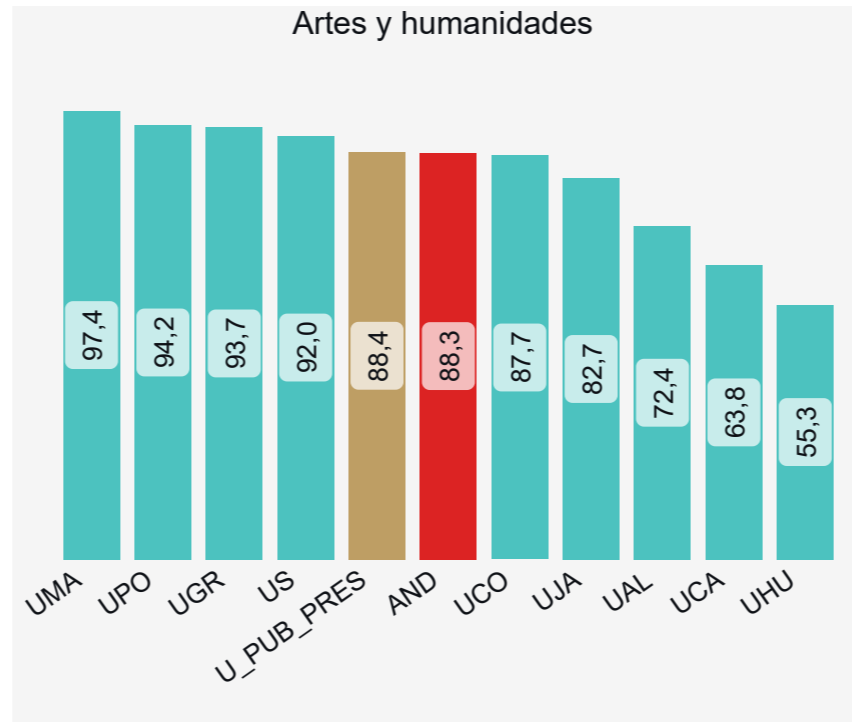
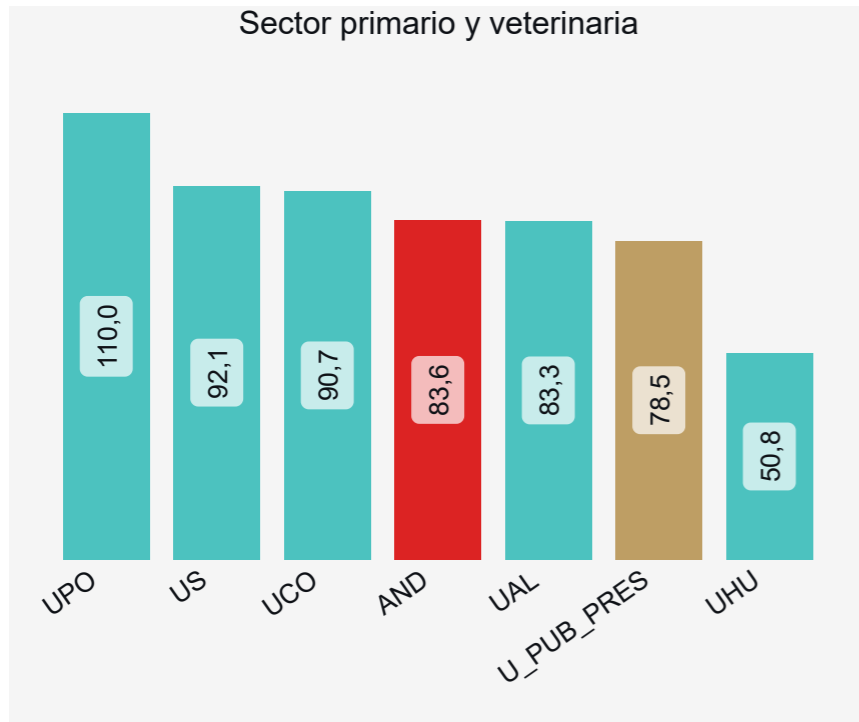
#### 4. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales



Nota: Tasa de ocupación es la ratio matrícula/oferta, en porcentaje. Valora si se pueden cubrir las plazas que se ofrecen con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción, esto es, evalúa la eficiencia productiva.

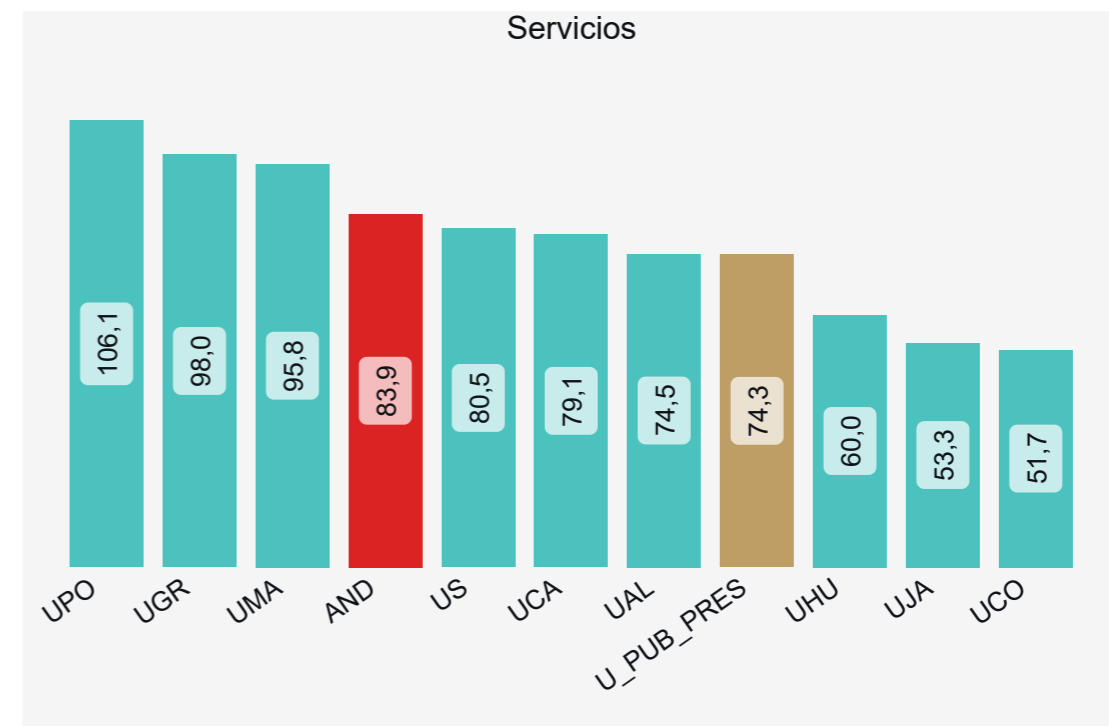
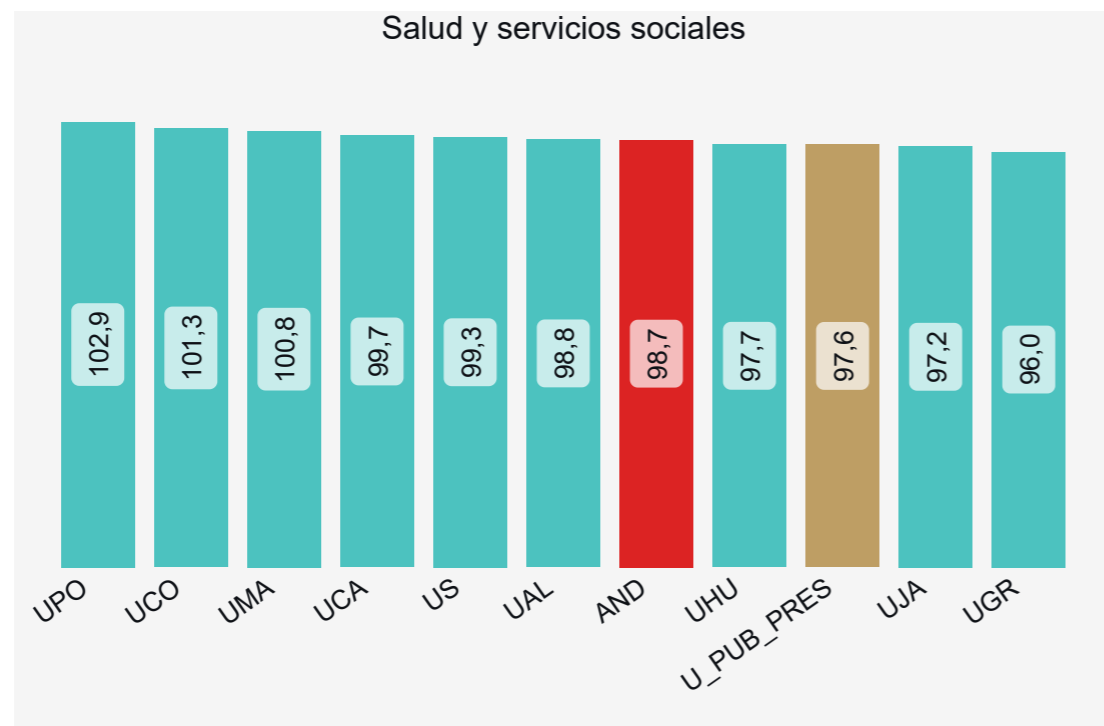
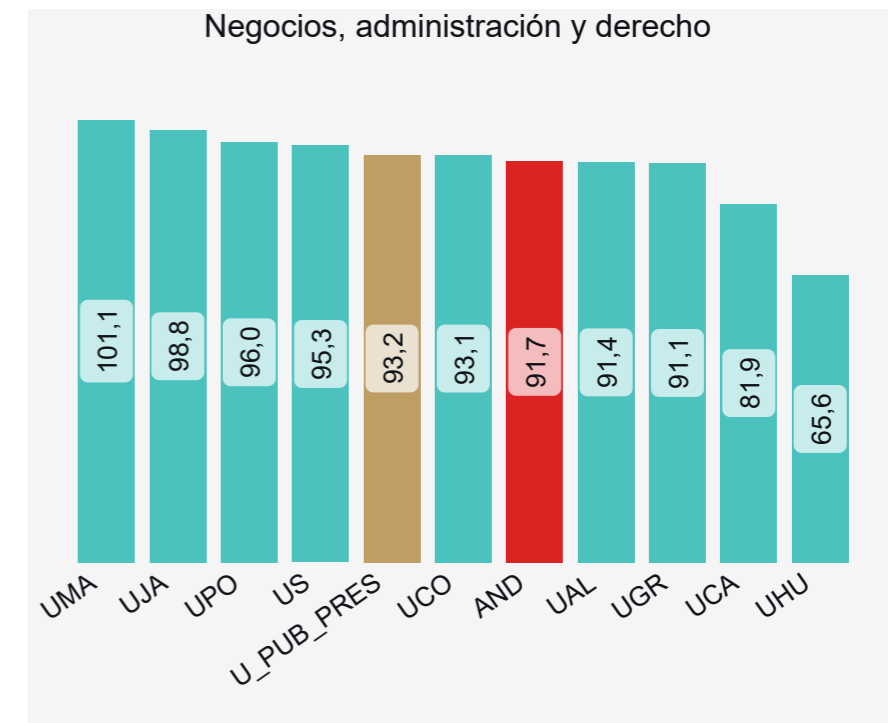
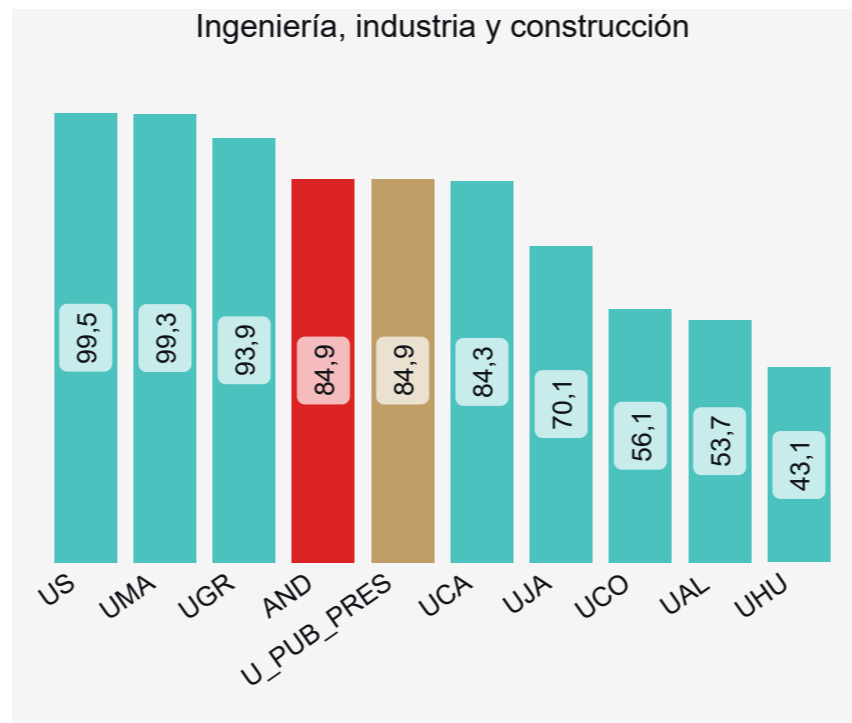
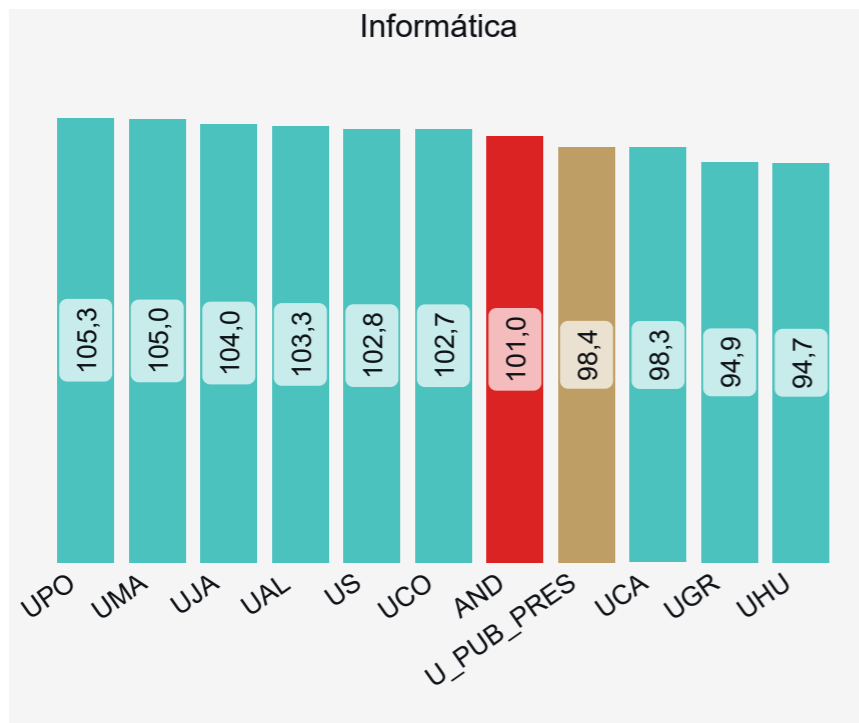
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

4. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales. Tasa de ocupación (%) por ámbitos de estudio (1)



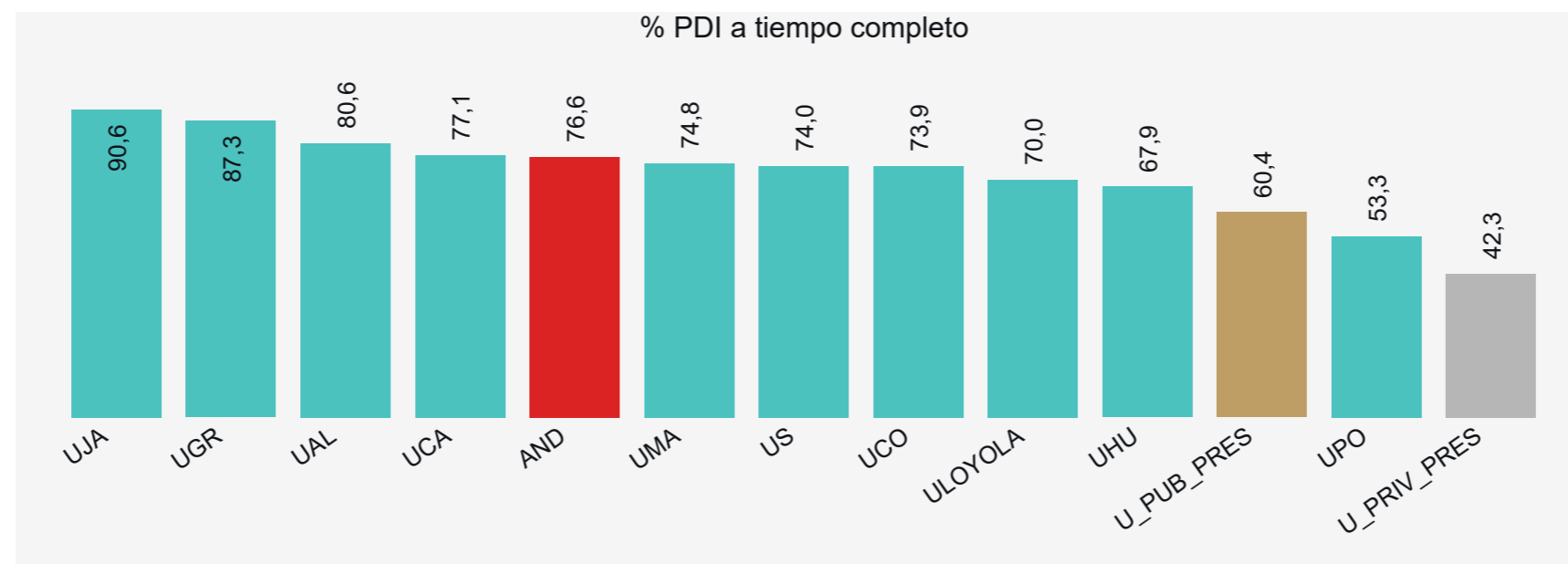
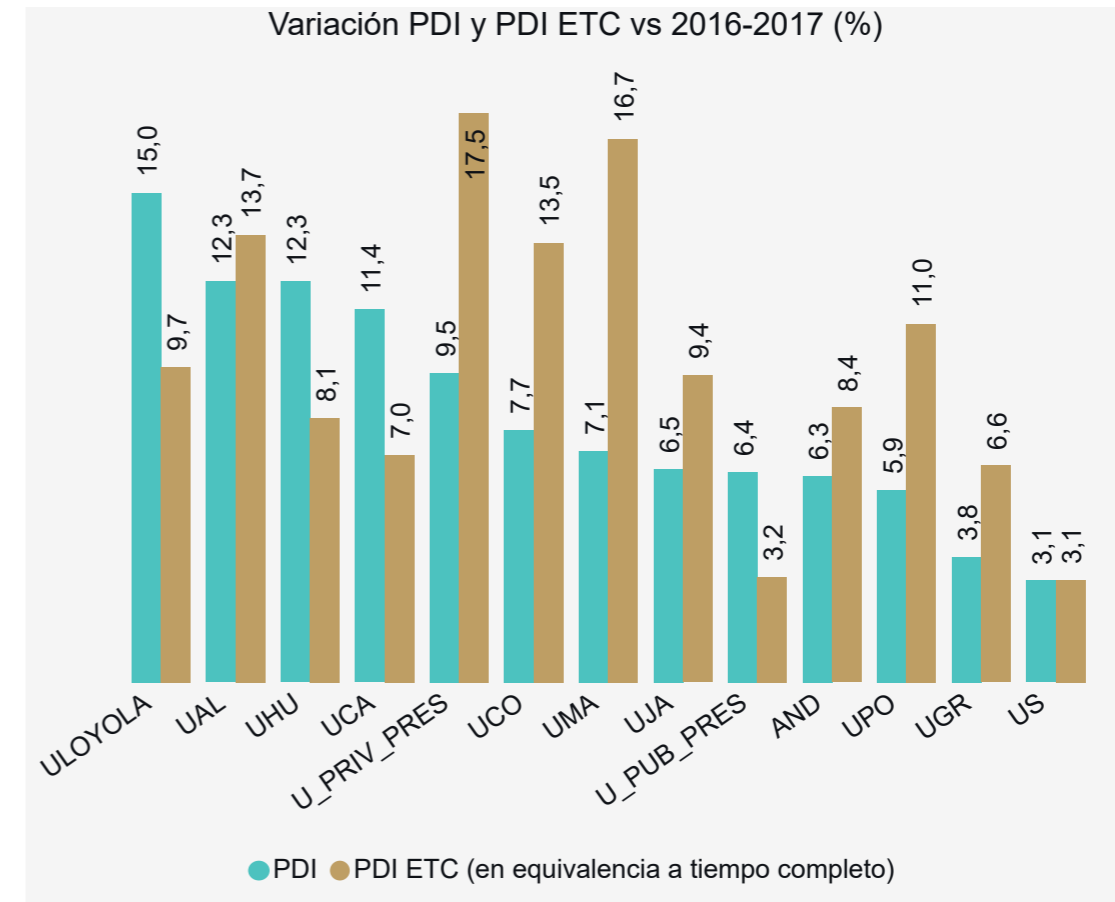
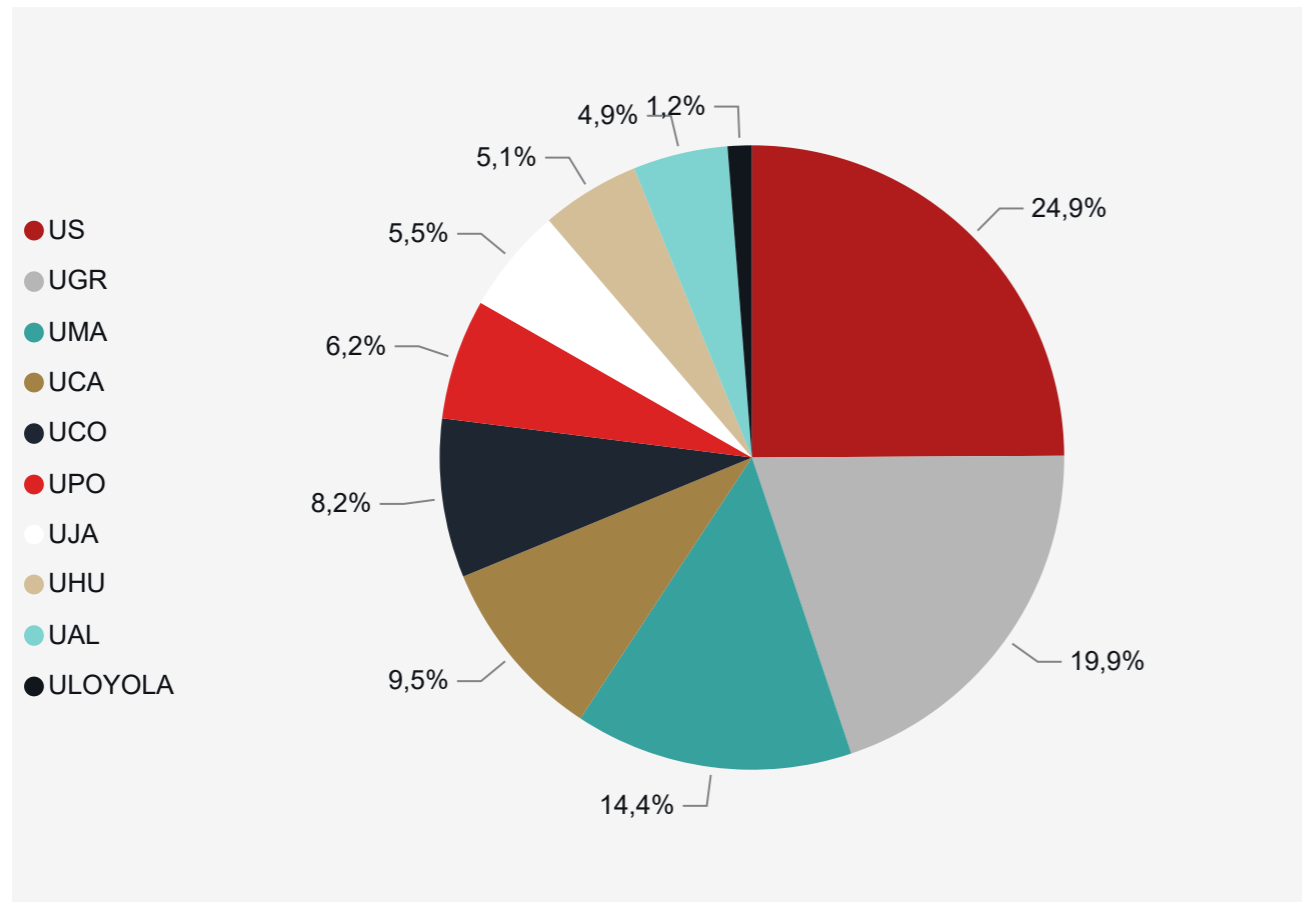
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

4. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales. Tasa de ocupación (%) por ámbitos de estudio (y 2)



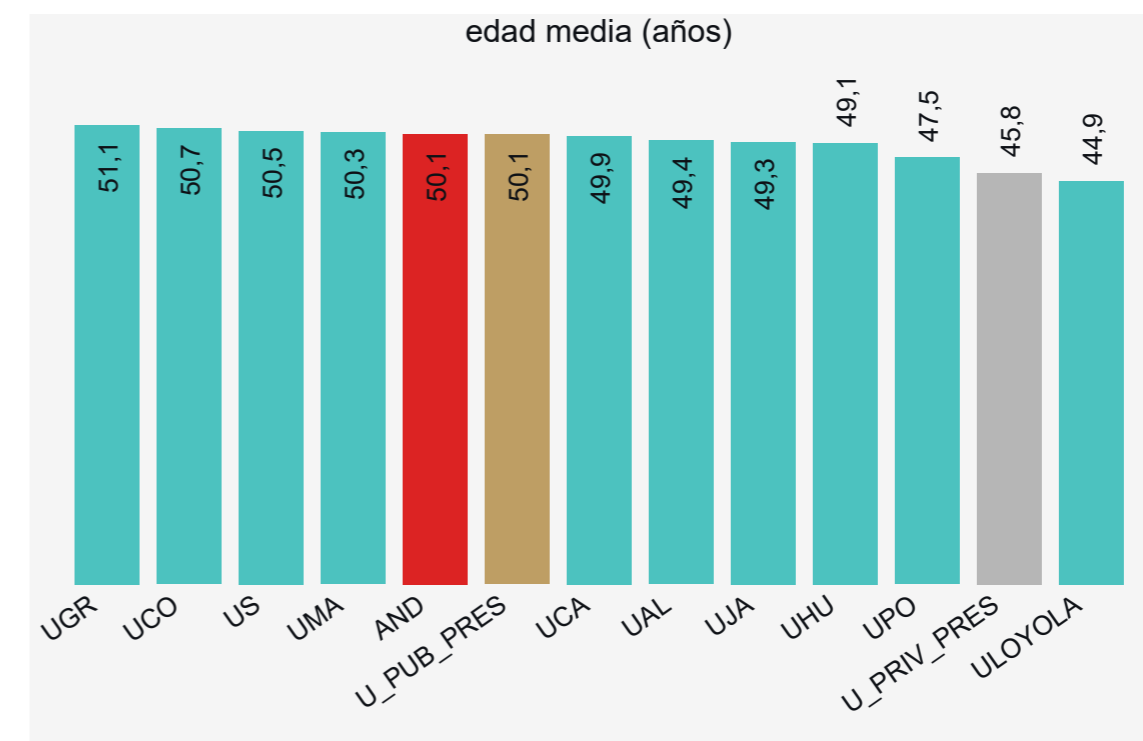
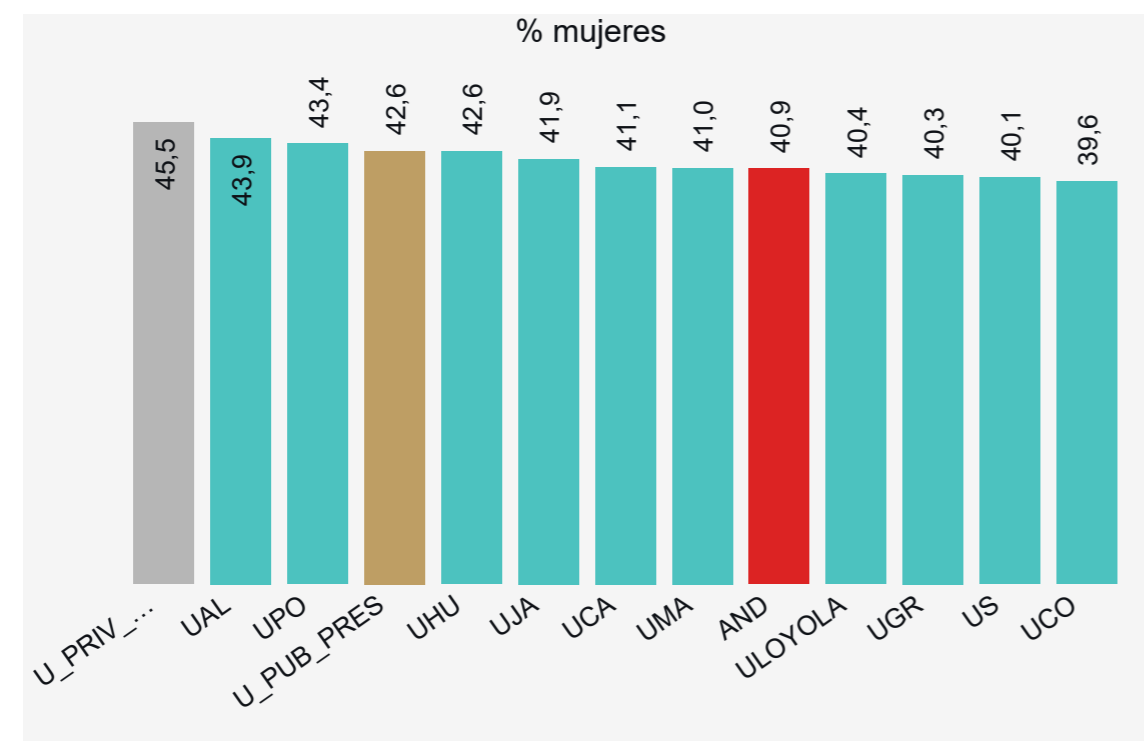
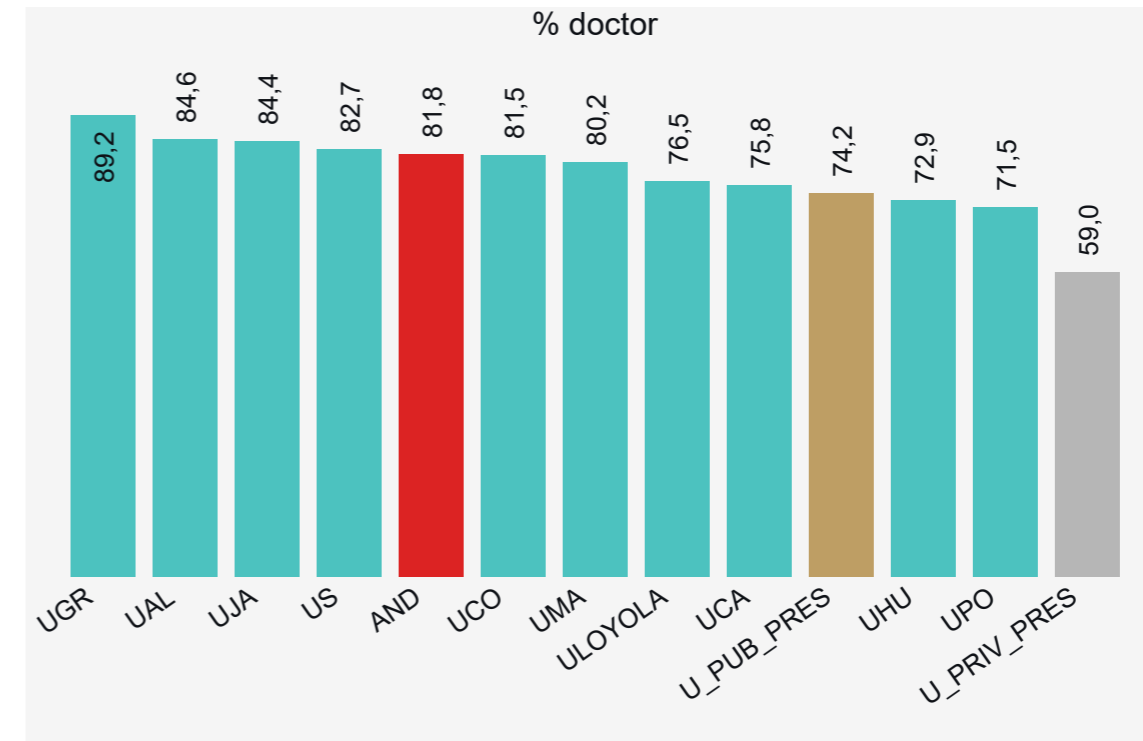
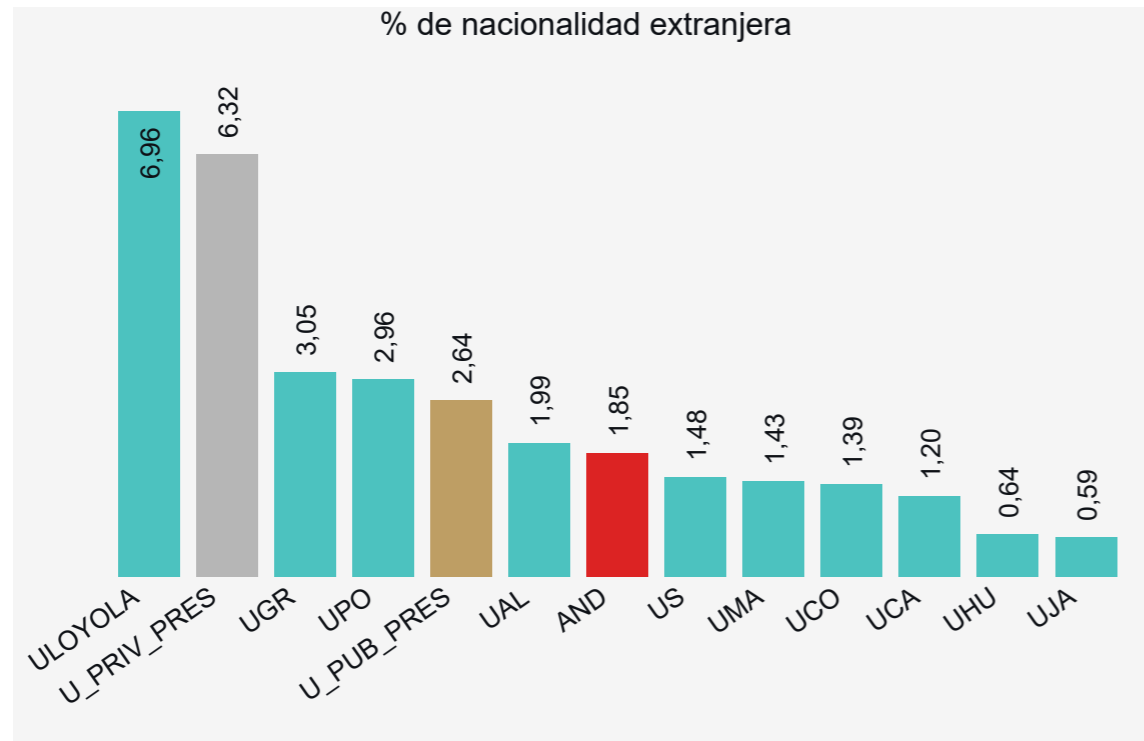
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

5. Personal docente e investigador (PDI) (1)



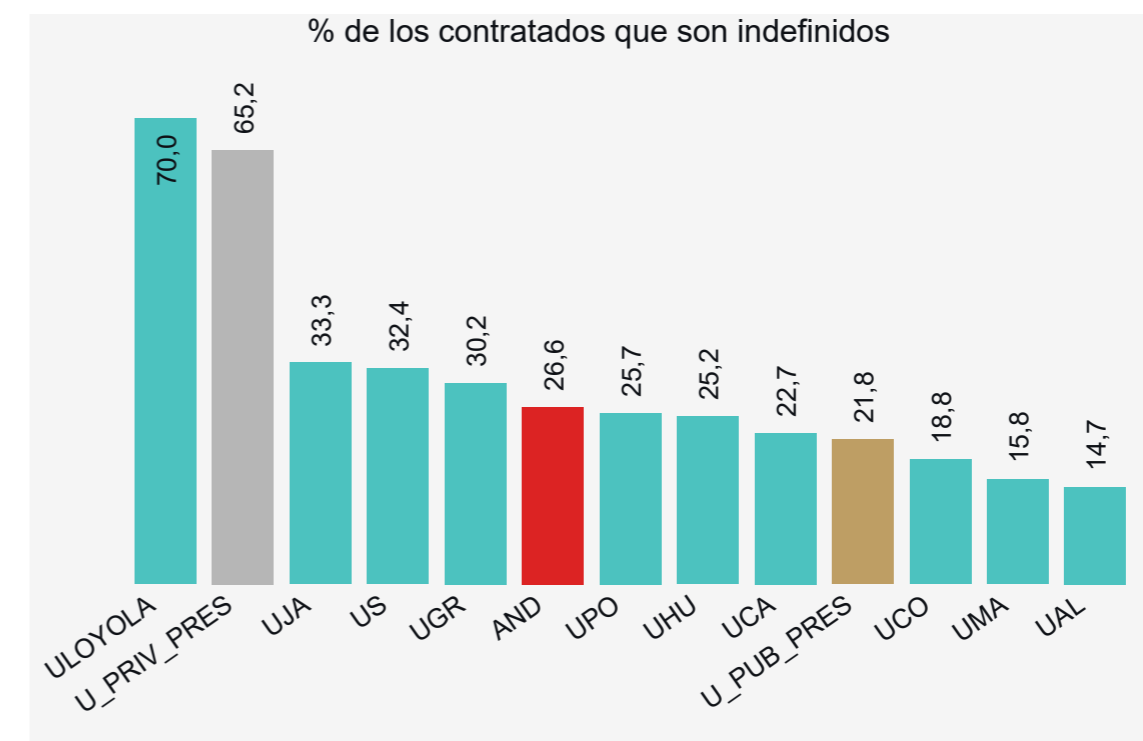
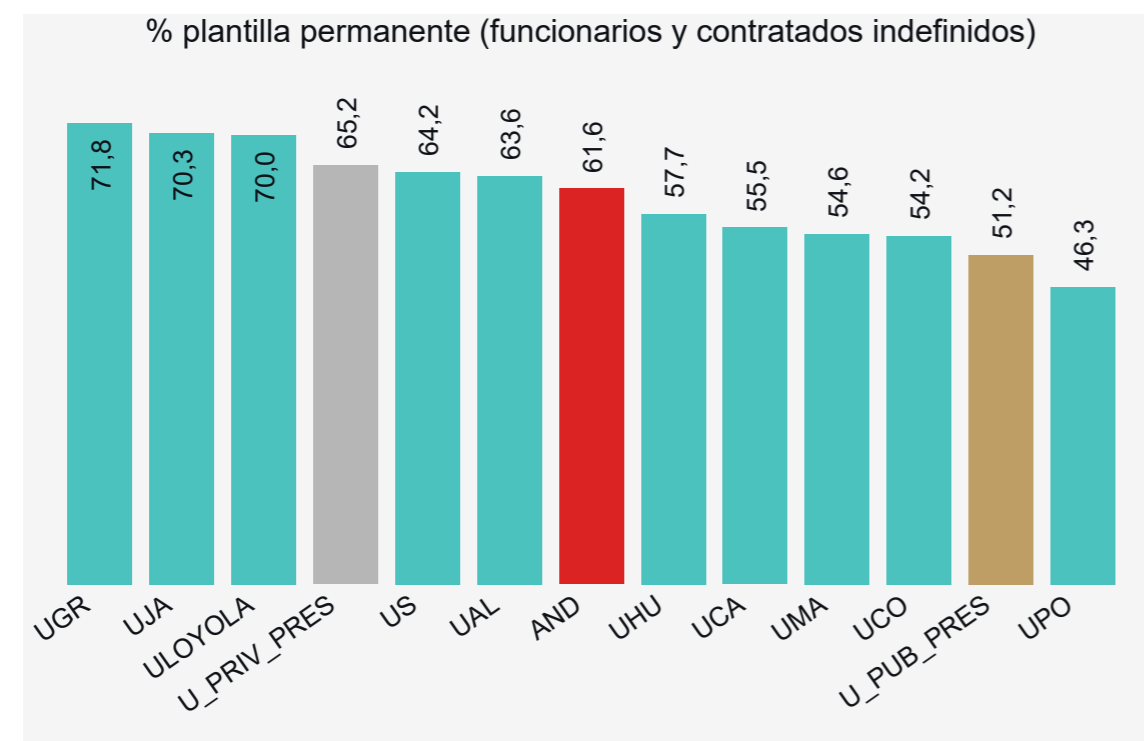
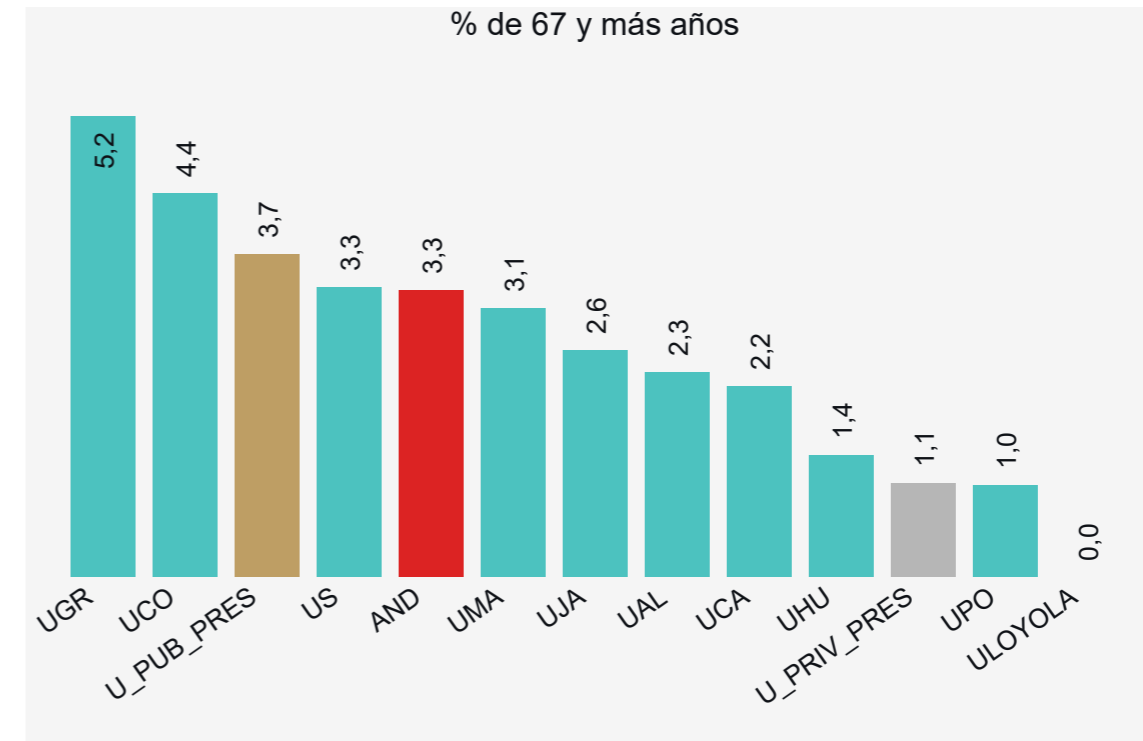
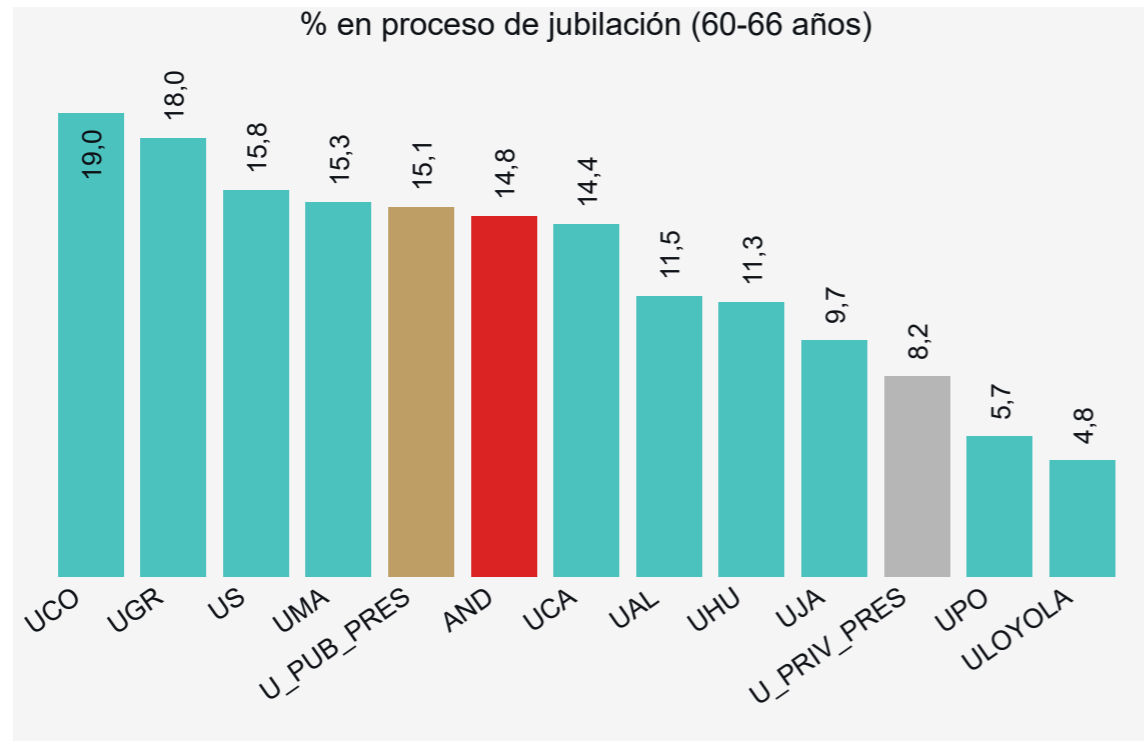
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

### 5. Personal docente e investigador (PDI) (2)



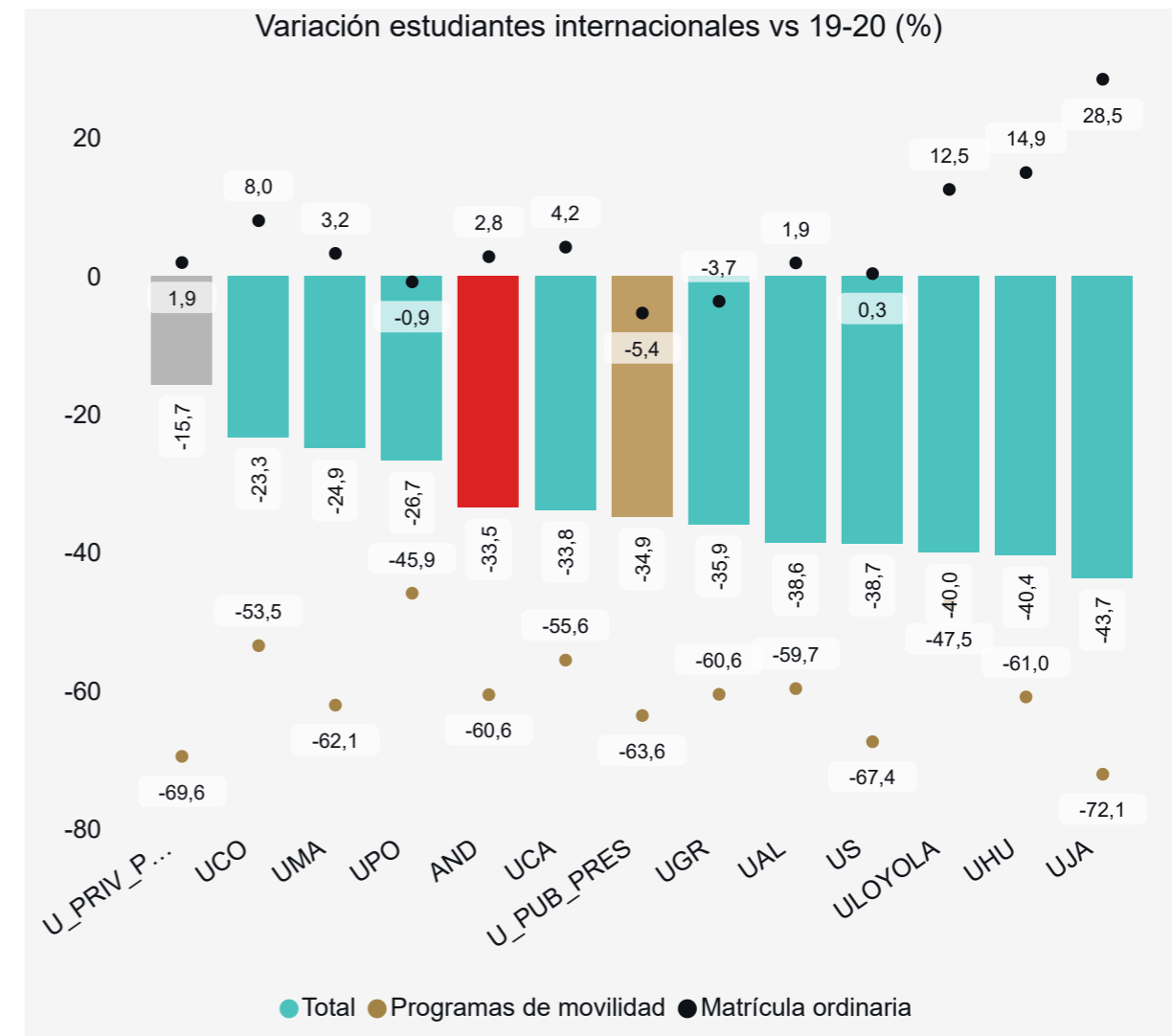
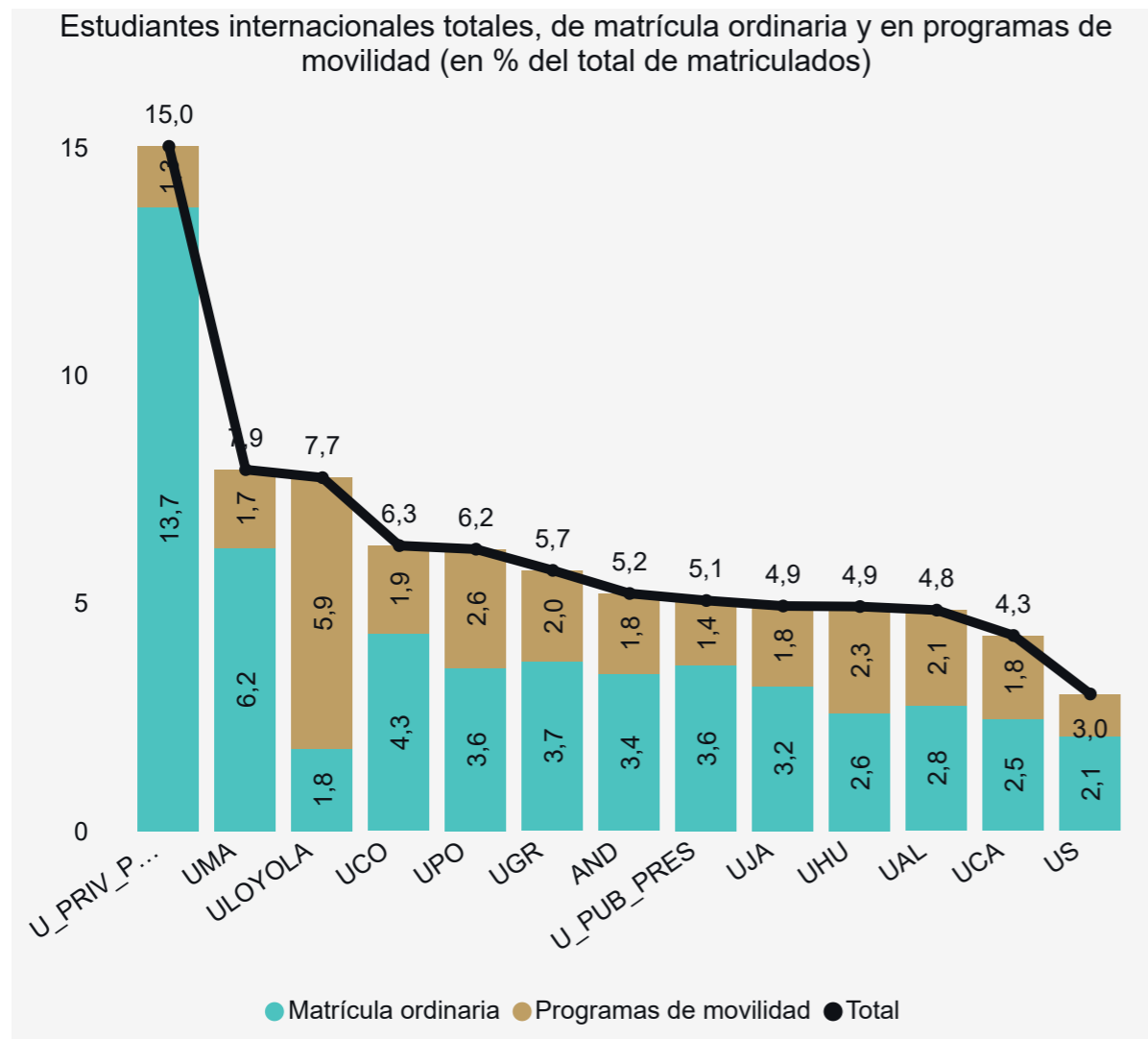
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

### 5. Personal docente e investigador (PDI) (y 3)



Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

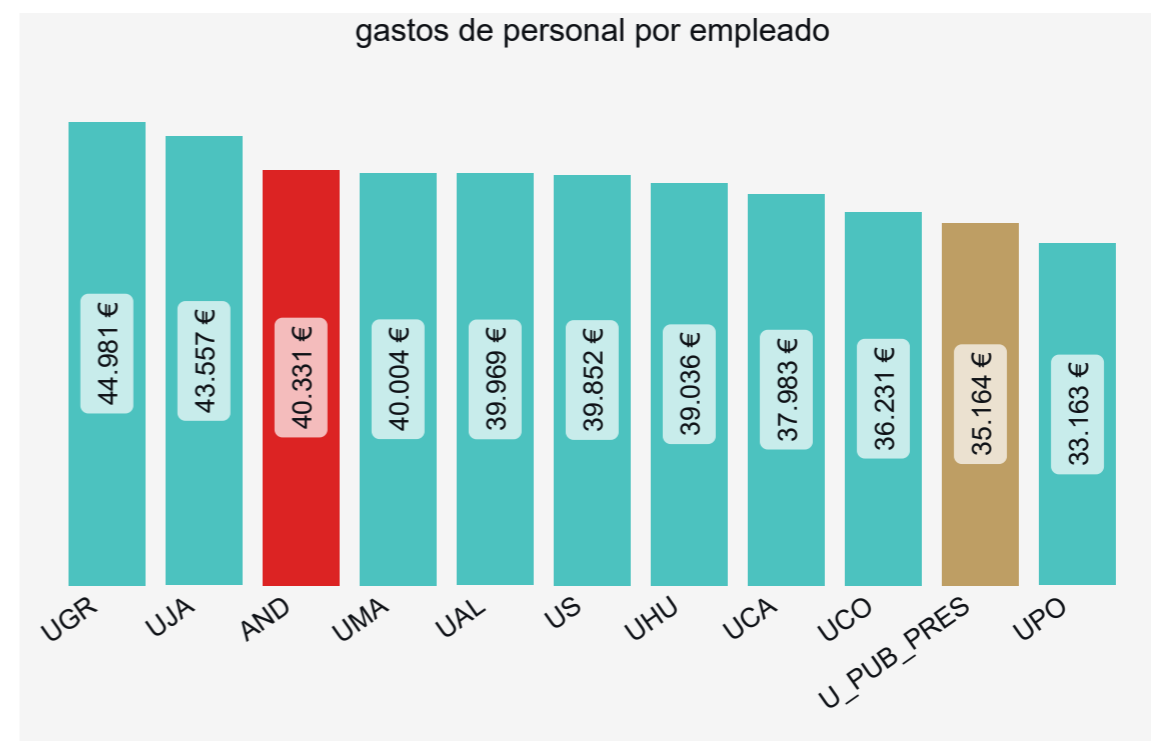
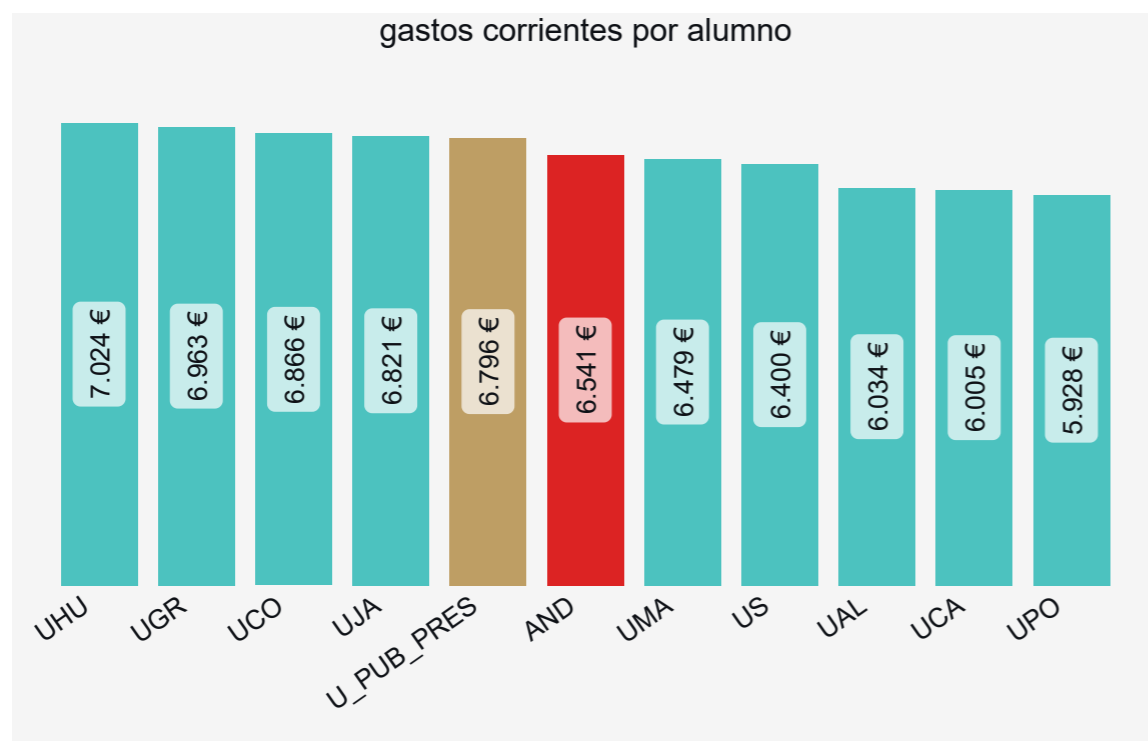
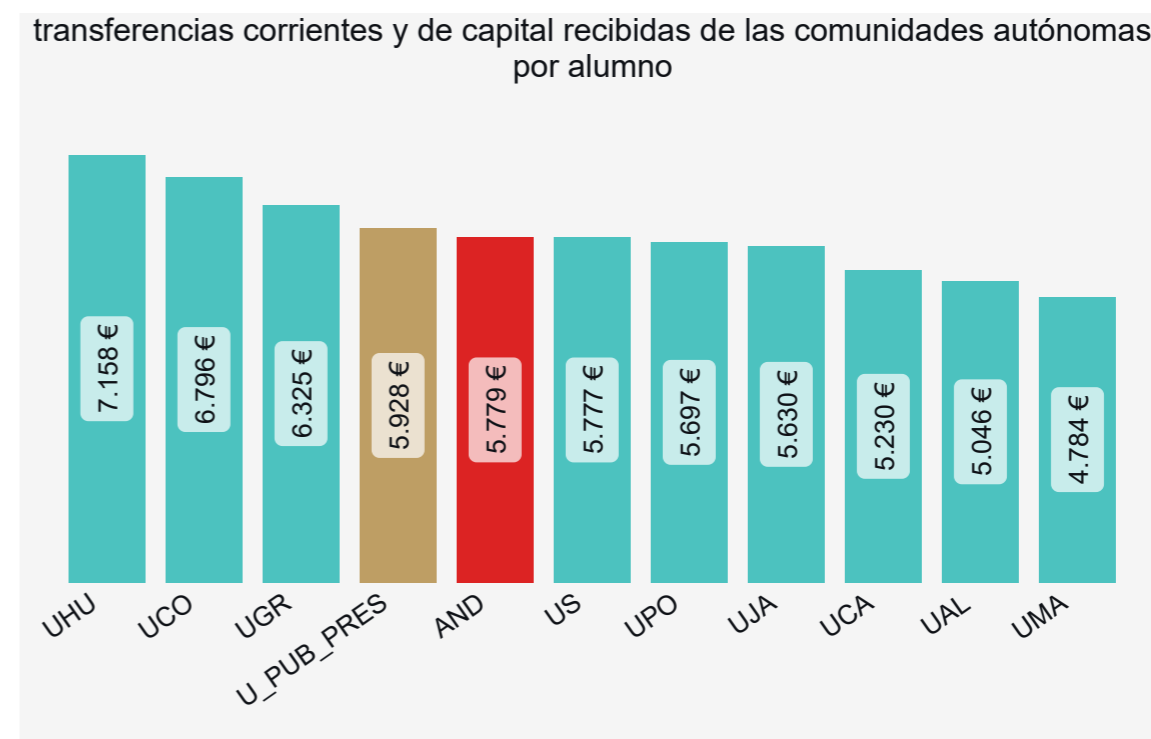
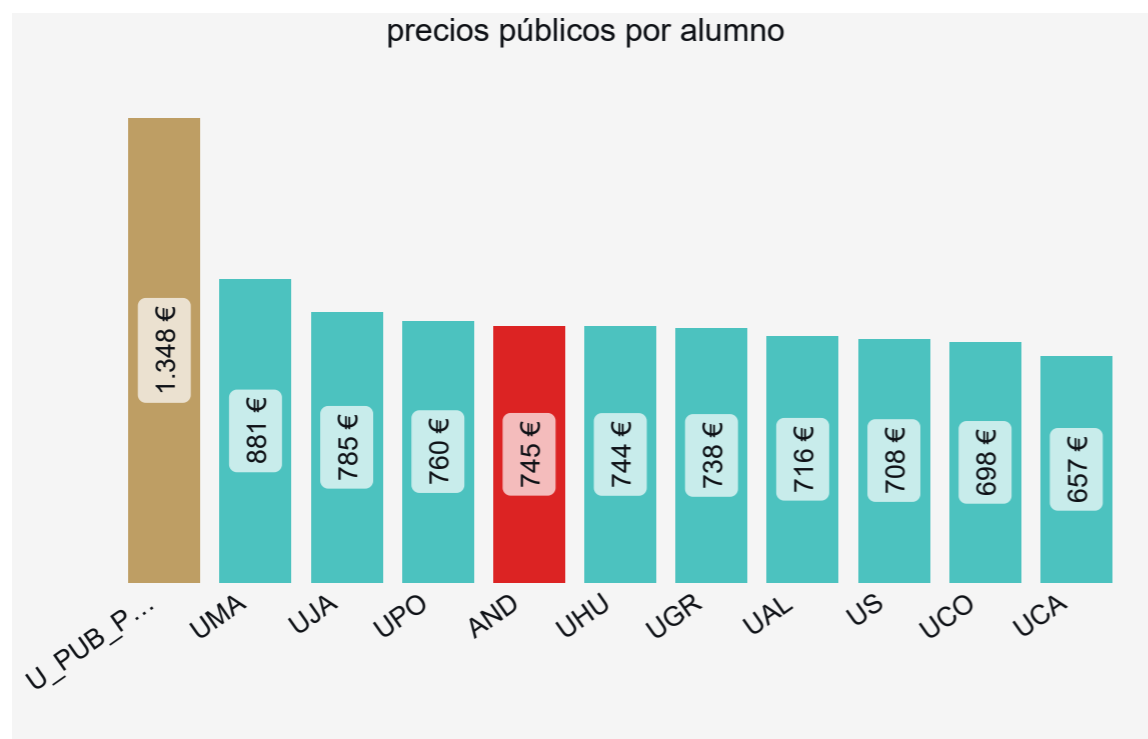
### 6. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado)



Nota: Información disponible para universidades presenciales.

Fuente: Estadística de internacionalización. Movilidad de estudiantes internacionales, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

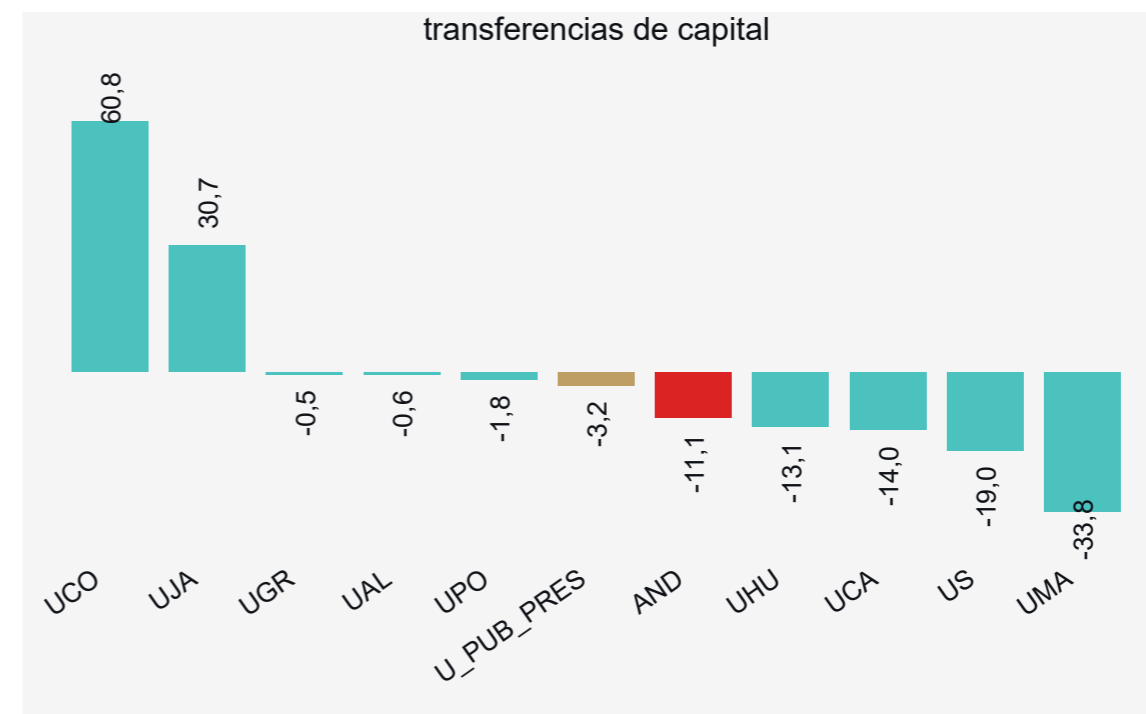
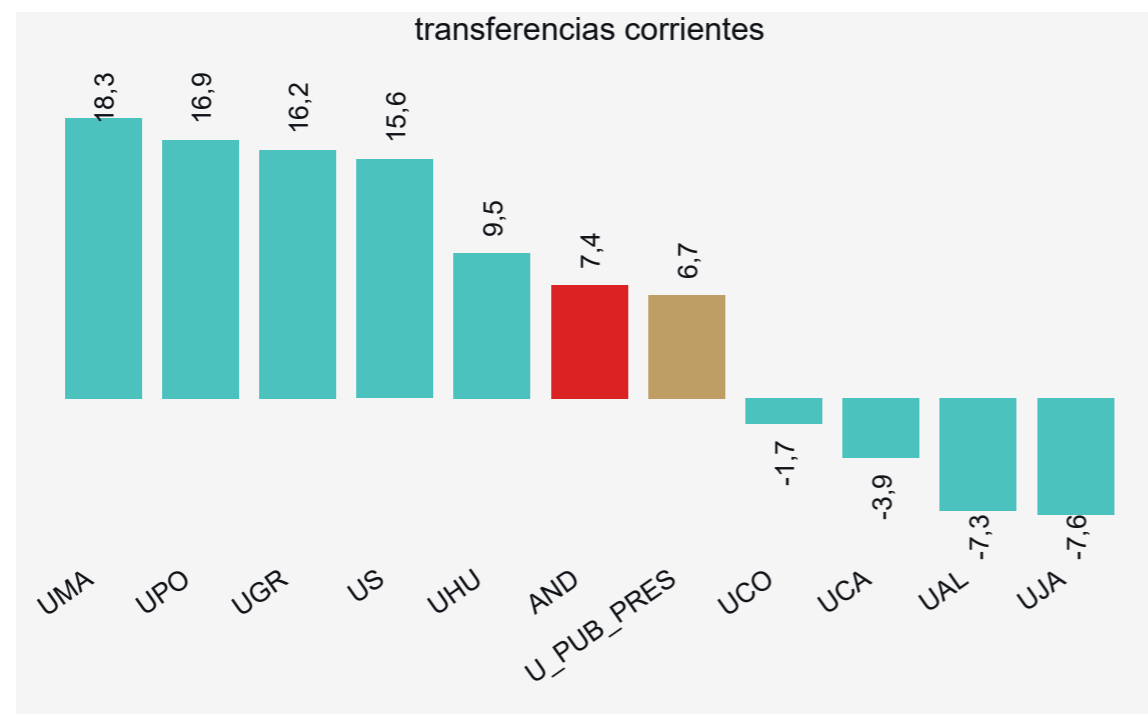
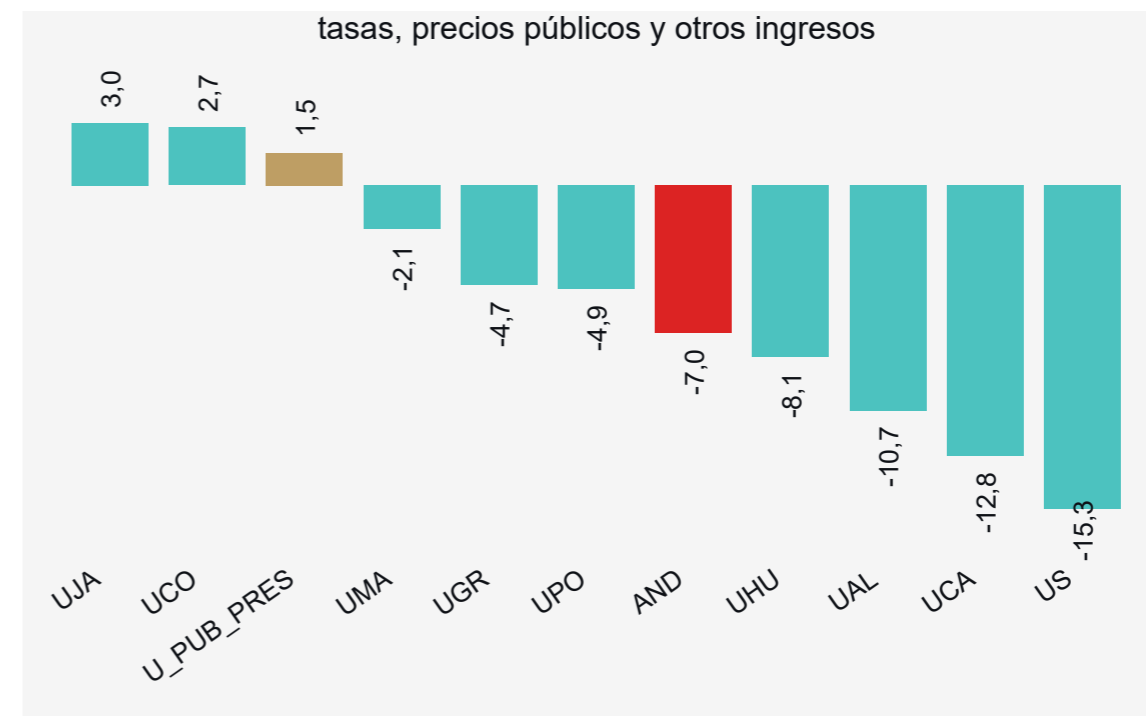
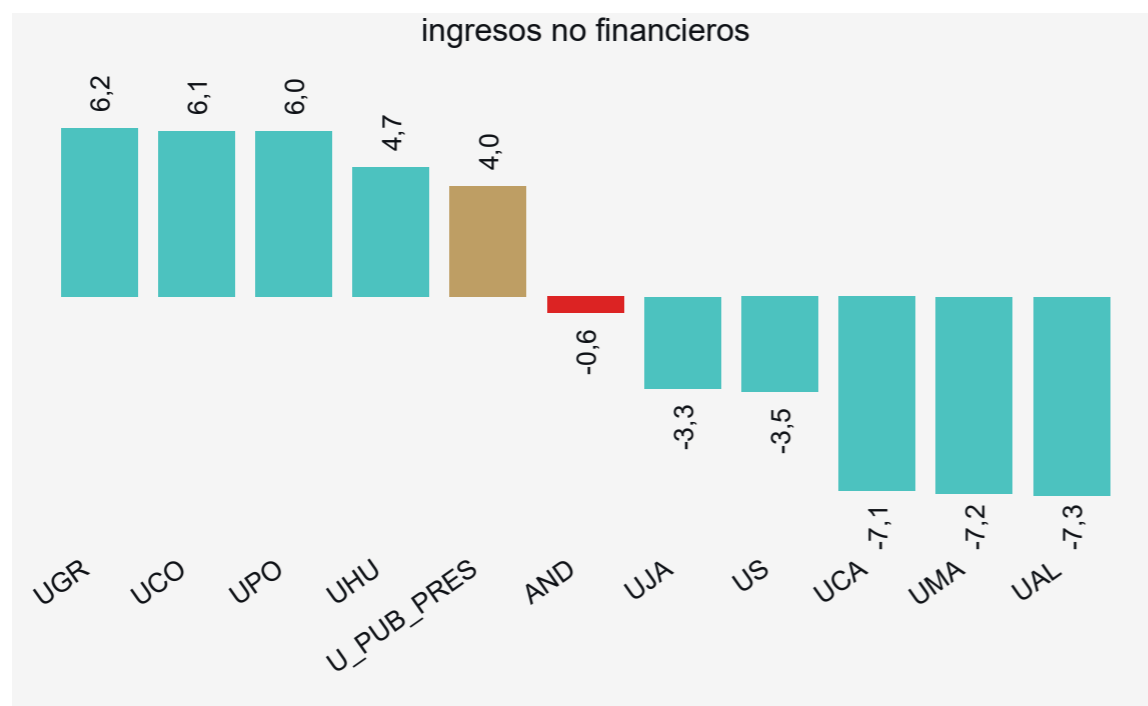
### 7. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales



**Fuente:** Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD, Estadística de estudiantes, Estadística de personal de las universidades, y Estadística de financiación y gasto de las universidades públicas españolas. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.



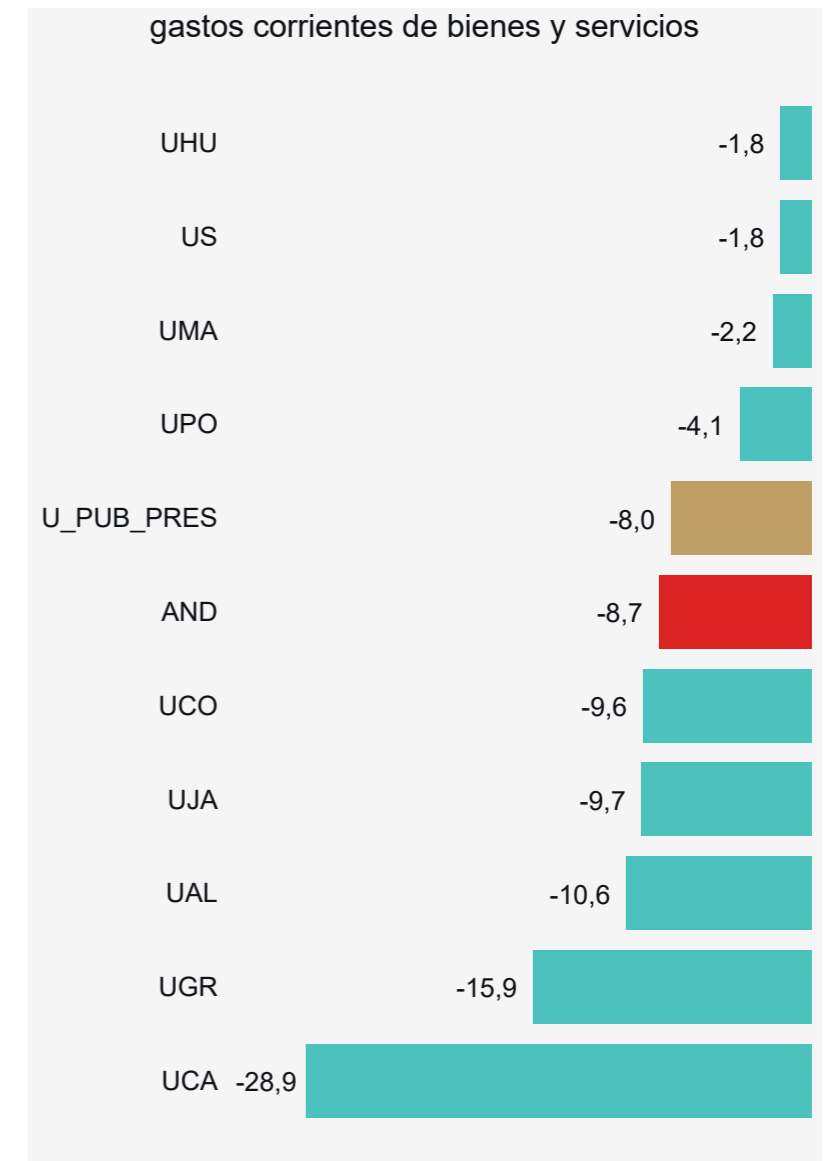
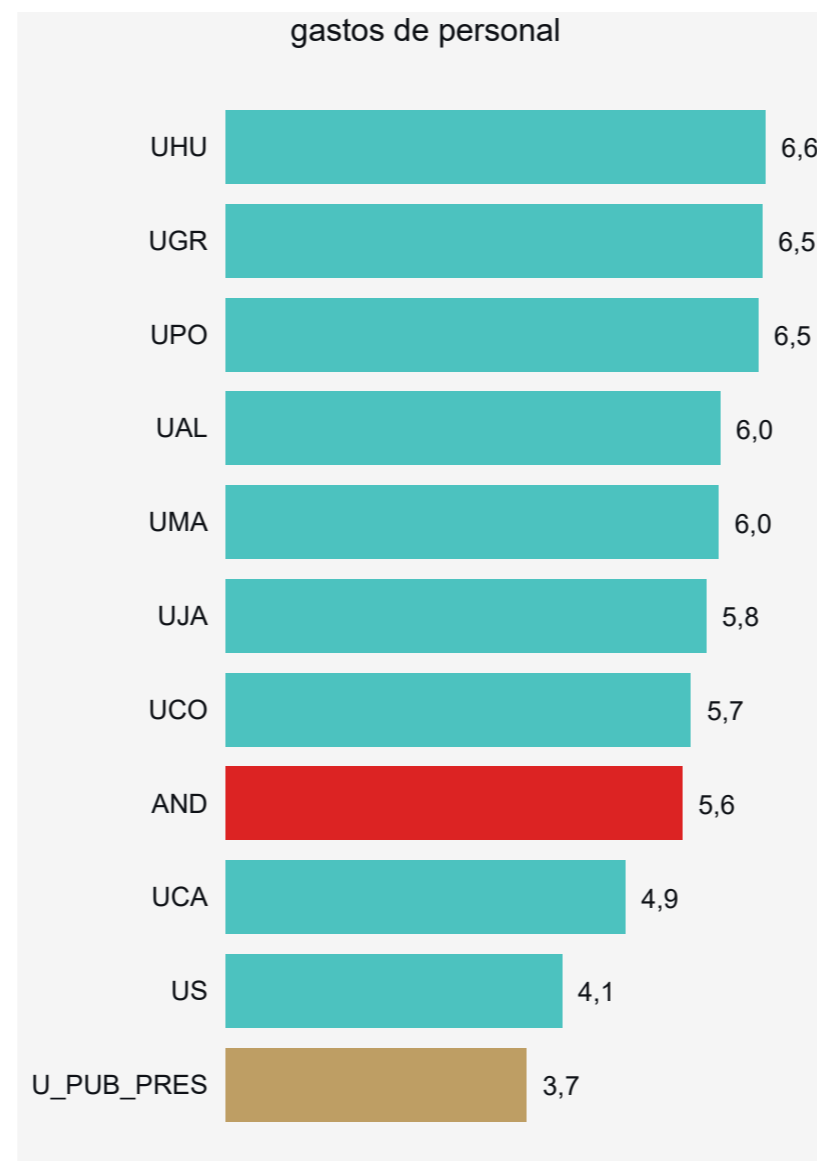
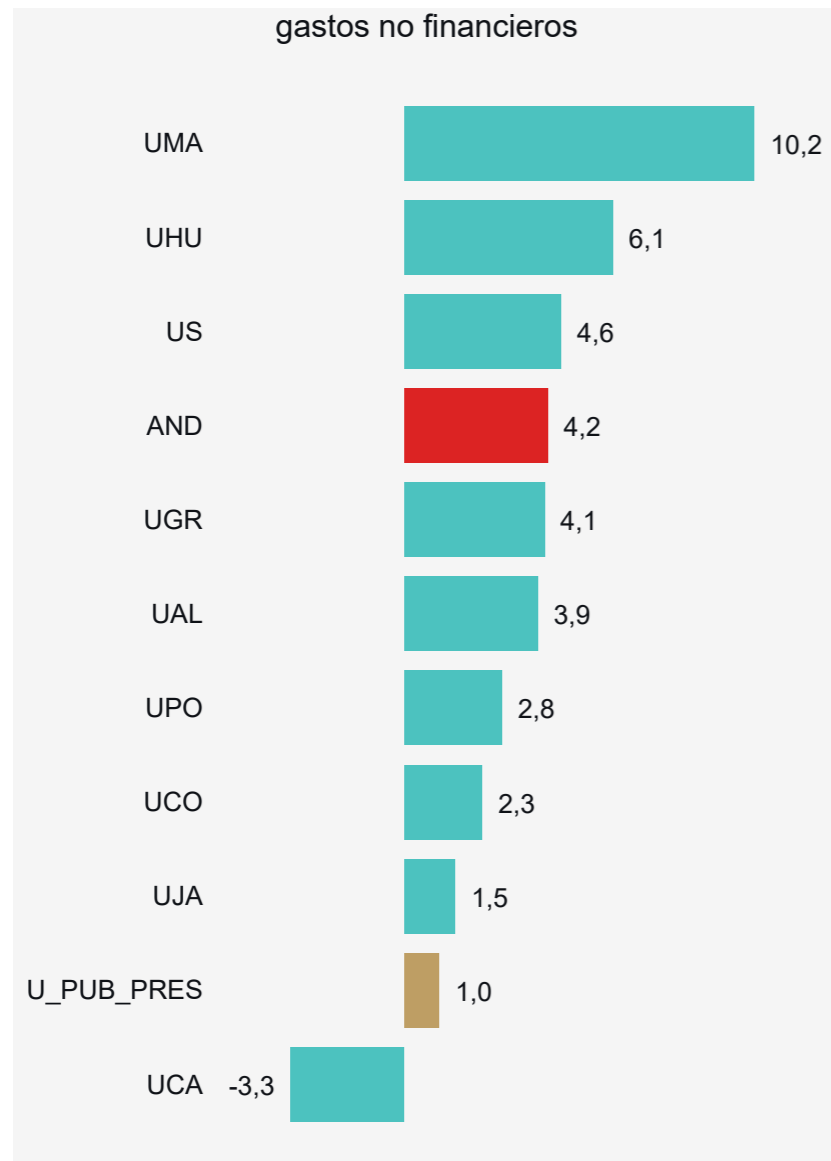
7. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales. Variaciones 2019-2020 (%) (1)



Nota: En el caso de Madrid, las elevadas variaciones en el capítulo de tasas, precios públicos y otros ingresos, se debieron a pagos atrasados de la Comunidad de Madrid que tuvieron que ser abonados en virtud de sentencias judiciales y acuerdos, relativos a becas, en su mayor parte.

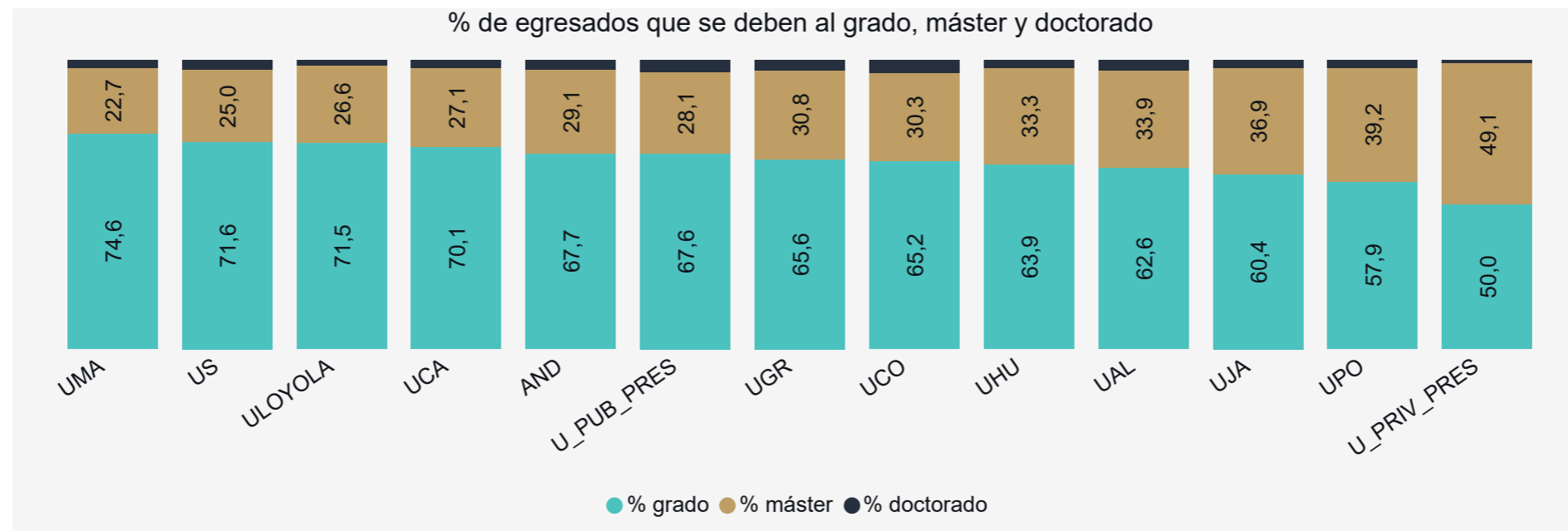
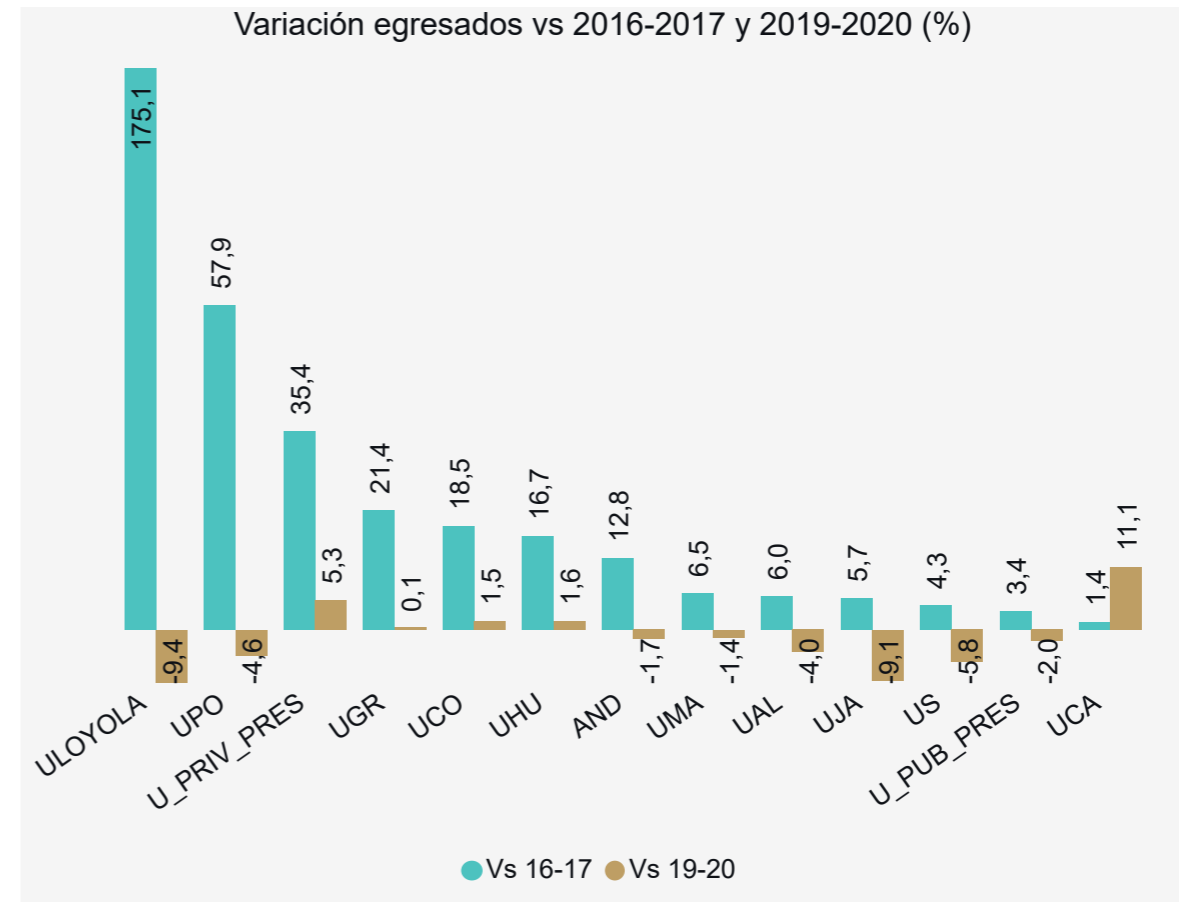
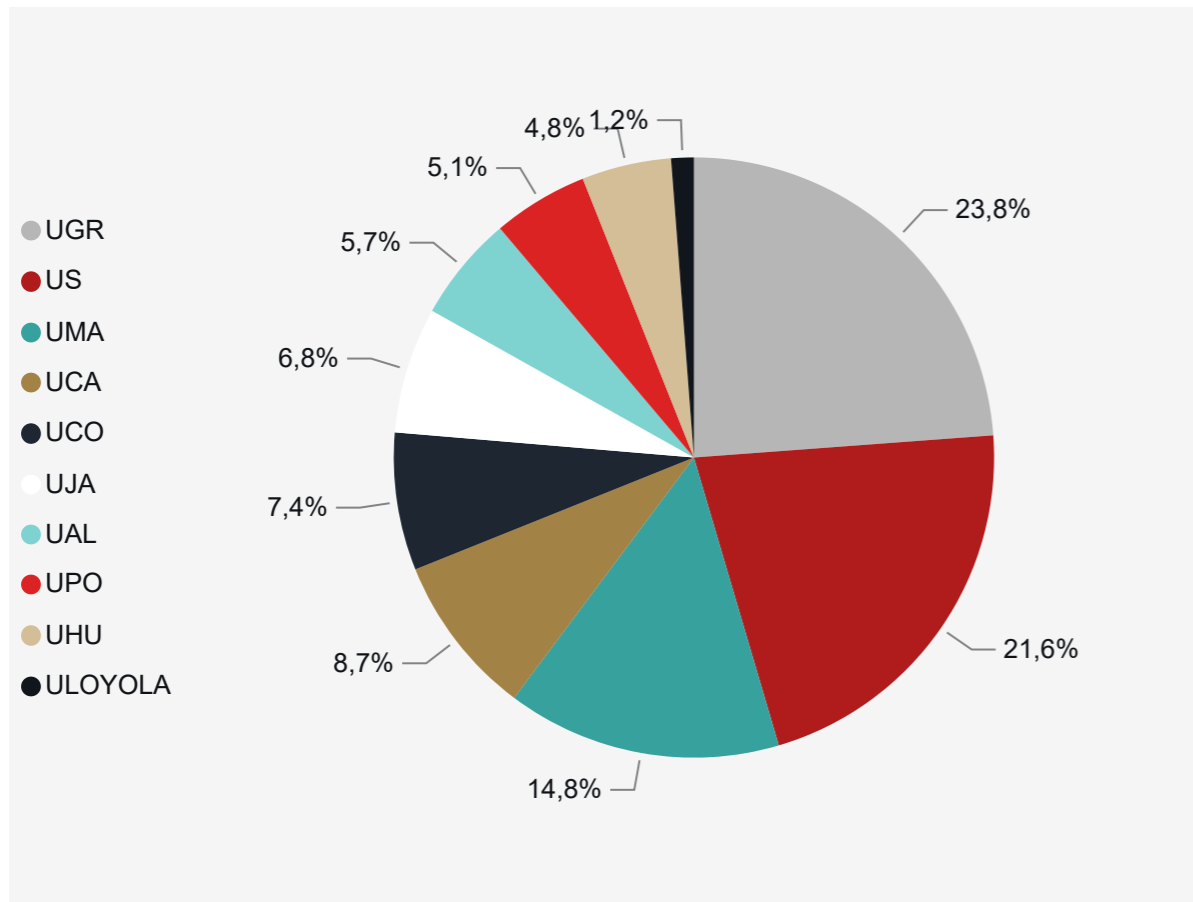
Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD.

7. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales. Variaciones 2019-2020 (%) (y 2)



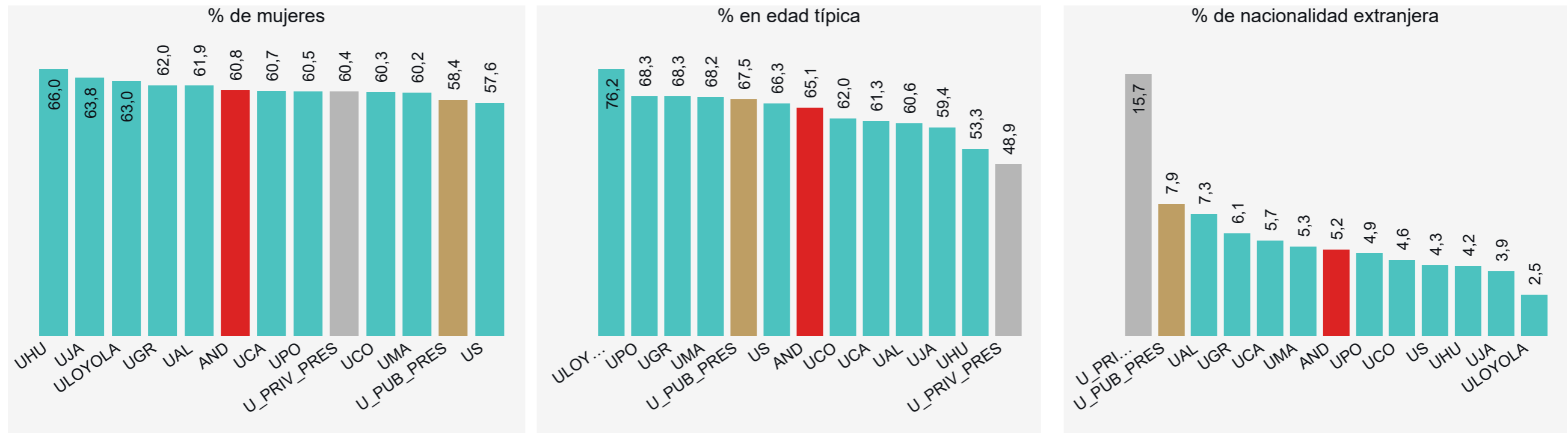
Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD.

### 8. Egresados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado)

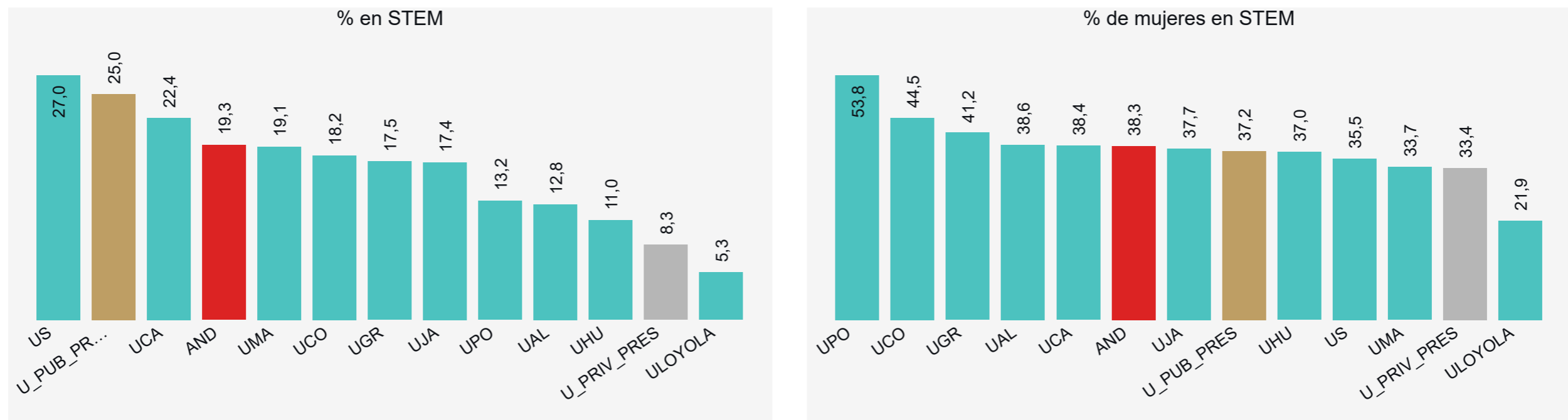


Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

### 8. Egresados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Perfil



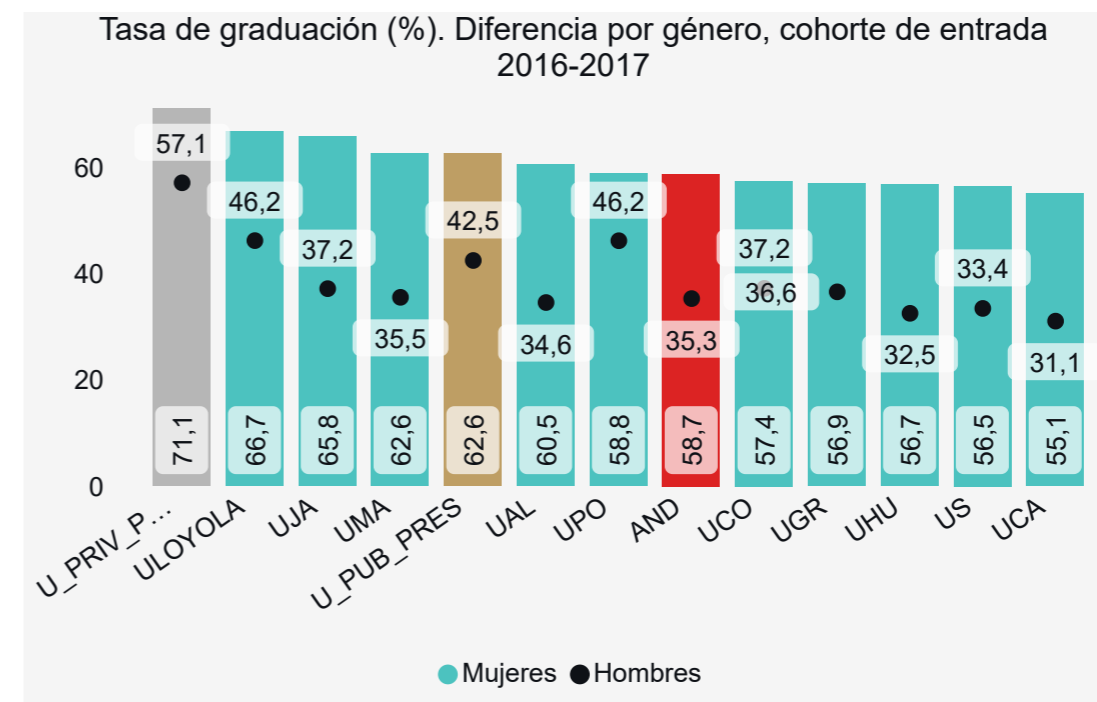
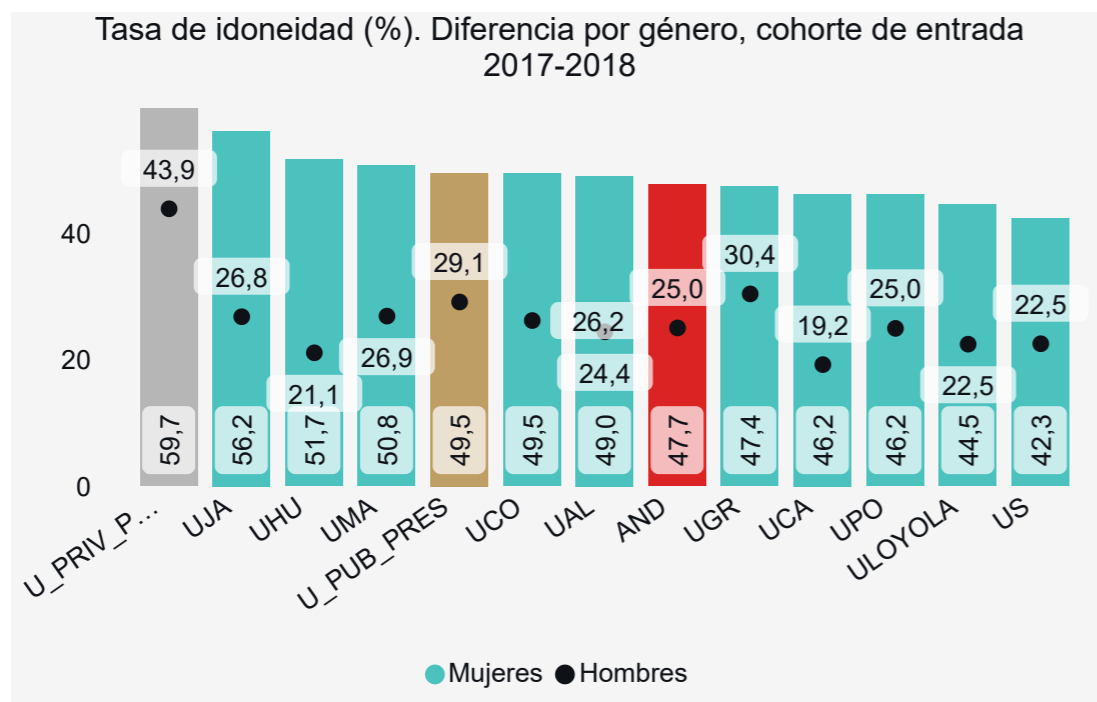
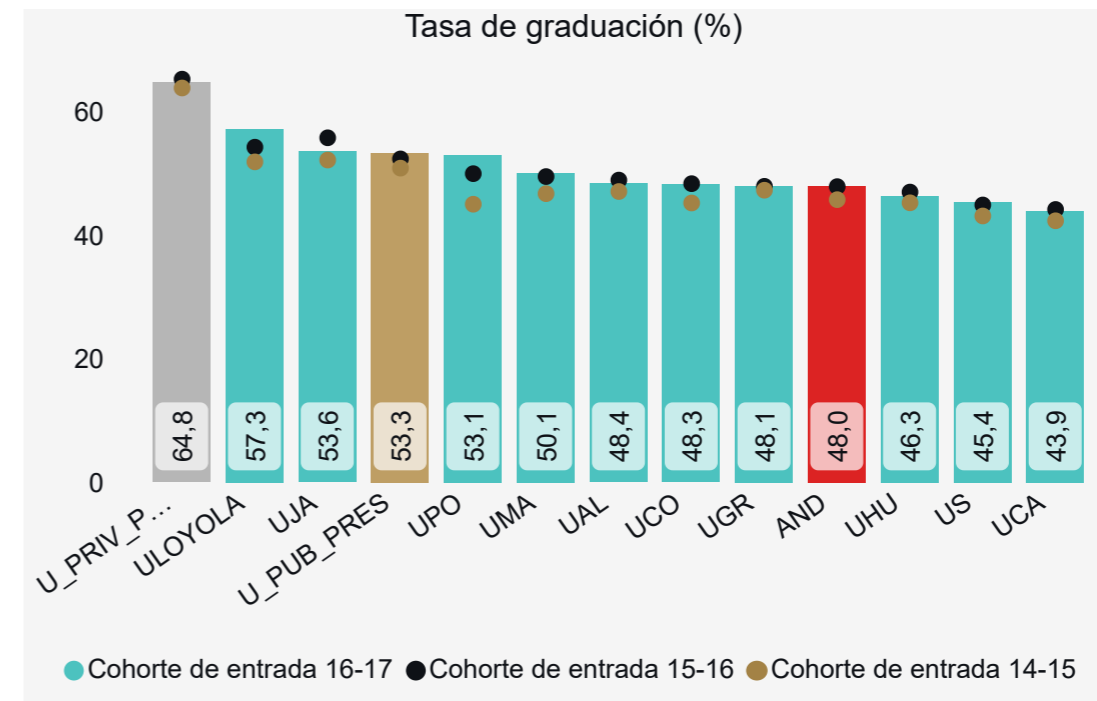
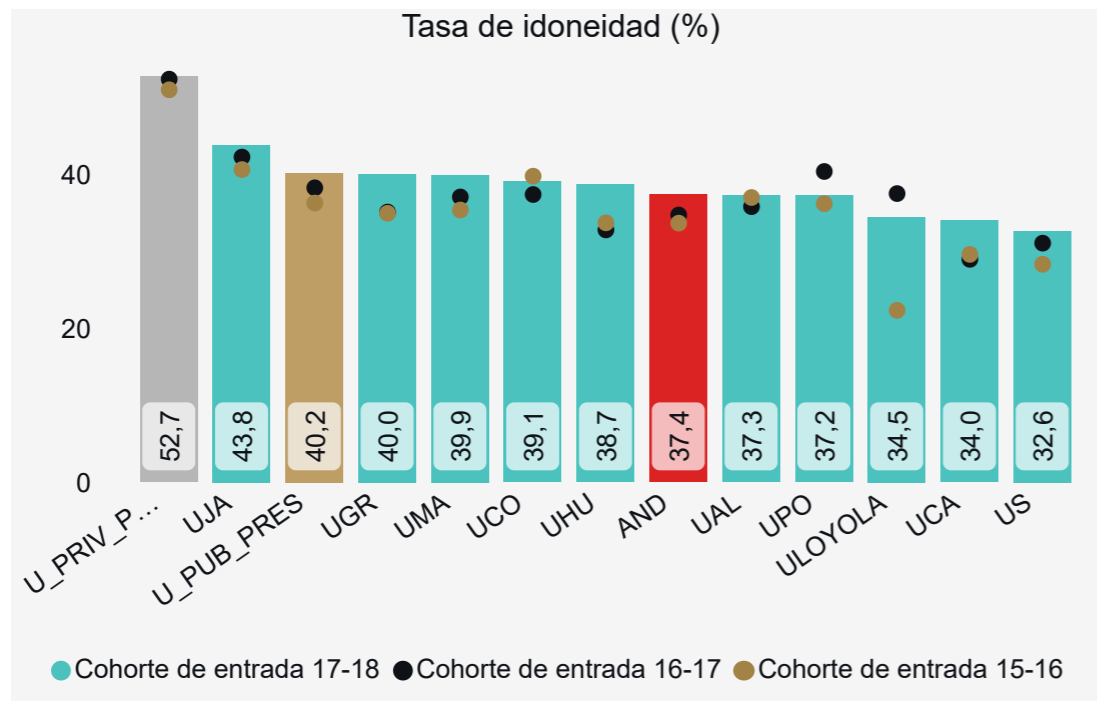
Nota: edad típica se refiere a menos de 25 en grado y máster oficial y hasta 30 en doctorado.



Nota: Las STEM incluyen los ámbitos de estudio de ciencias (de la vida, físicas, químicas, geológicas, matemáticas y estadística), informática e ingeniería, industria y construcción

Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

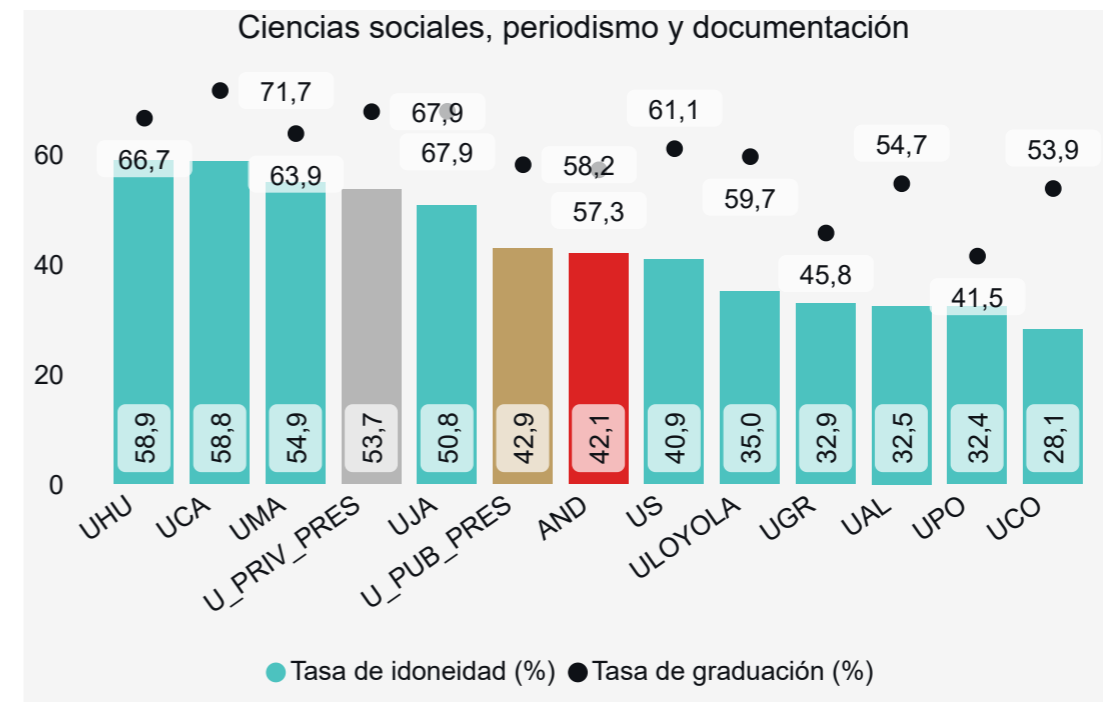
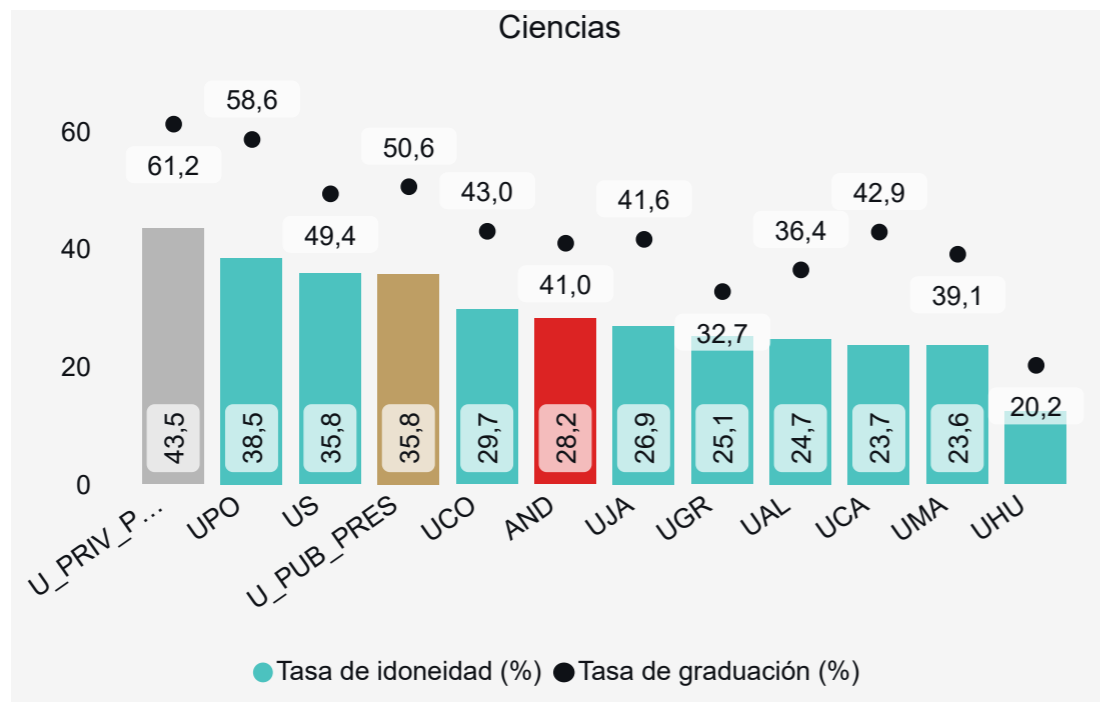
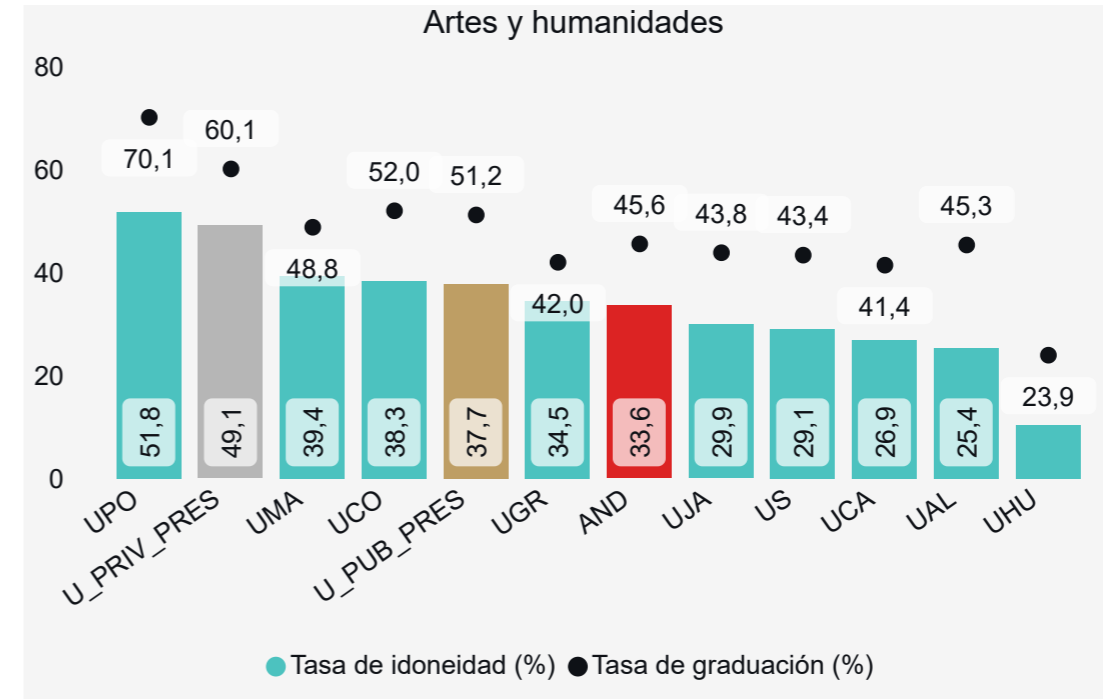
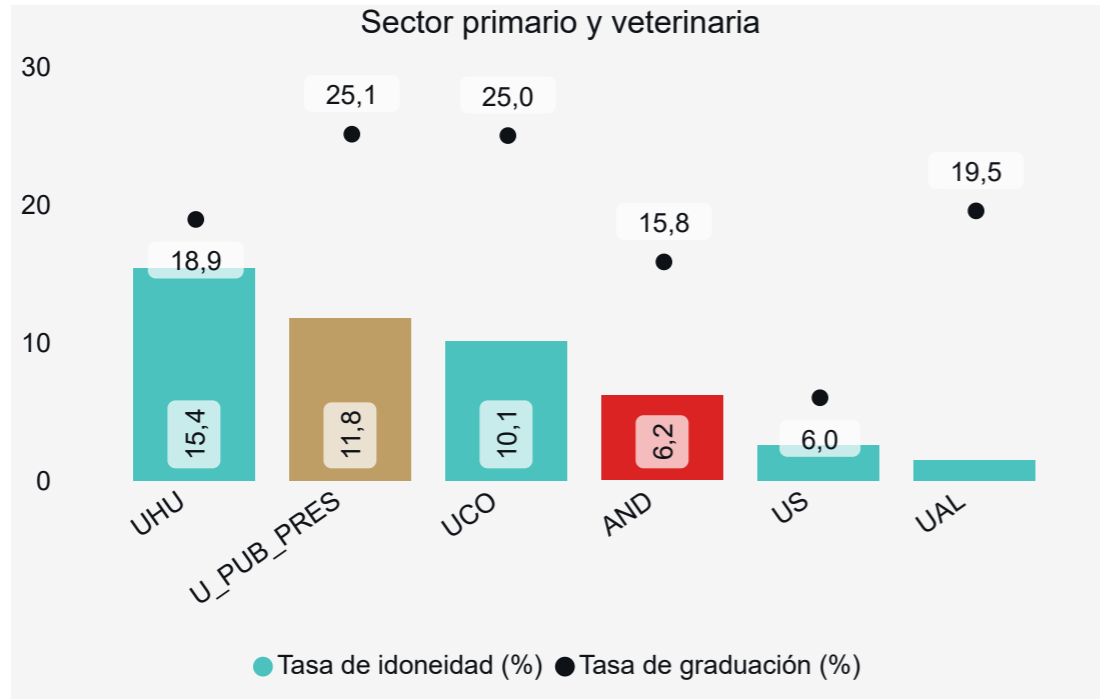
9. Indicadores de desempeño académico. Egresados grados de cuatro años



Nota: Tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2017-2018 para curso 2020-2021). Tasa de graduación es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto más un curso adicional como máximo (cohorte de entrada 2016-2017 para curso 2020-2021).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

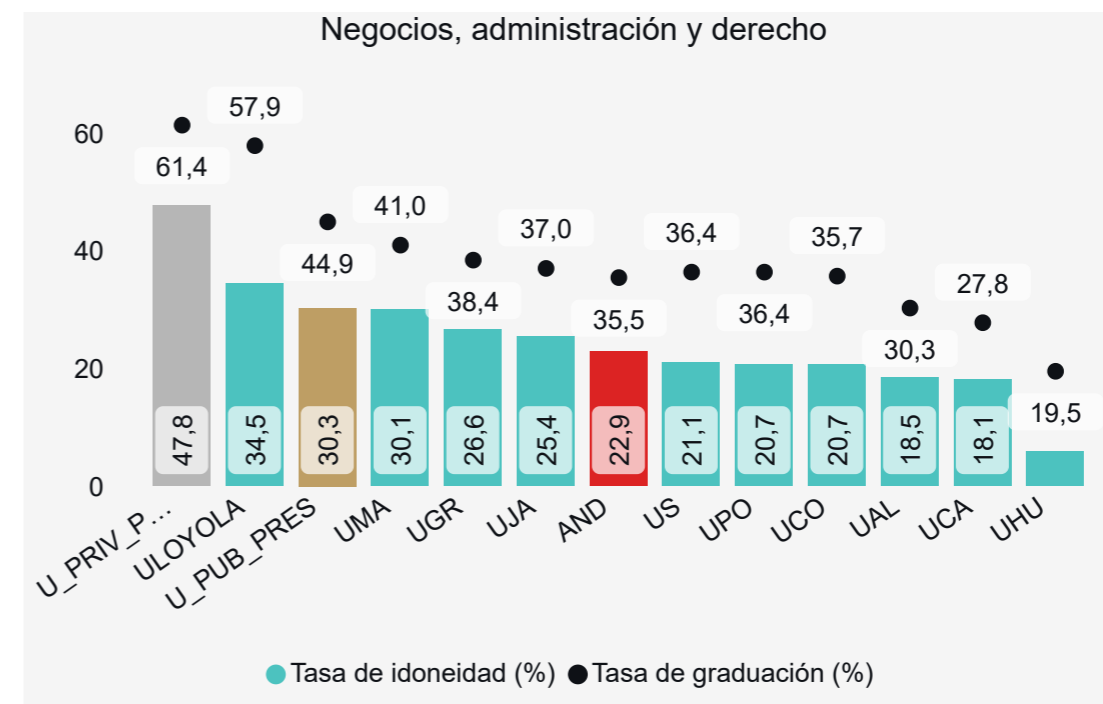
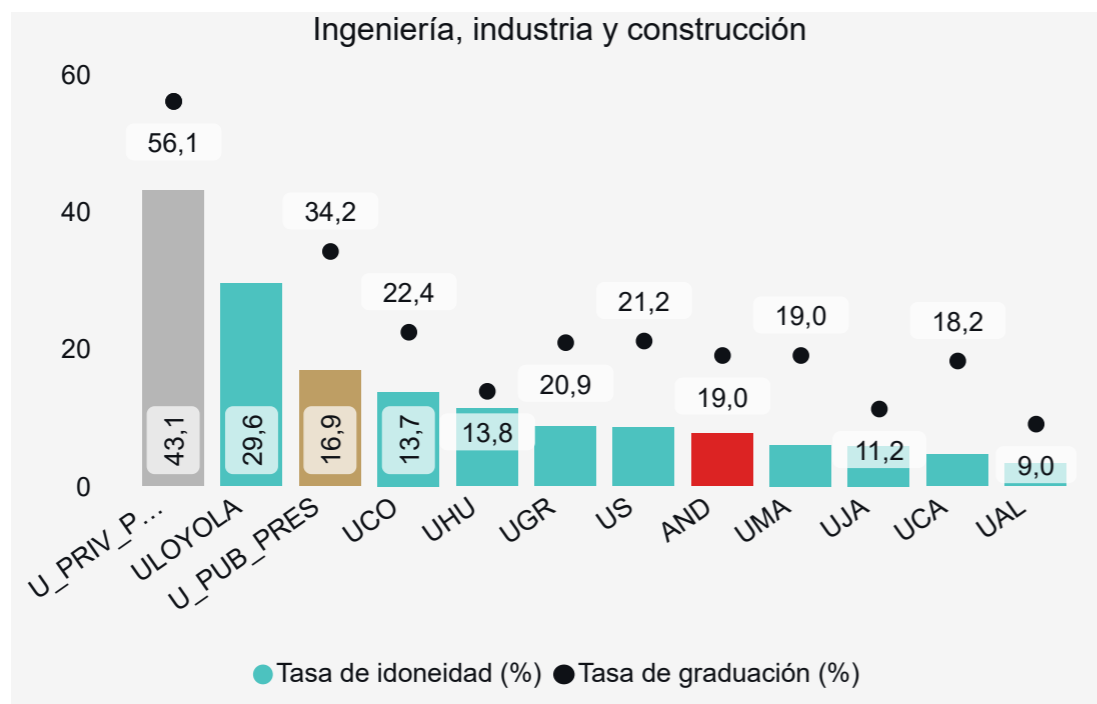
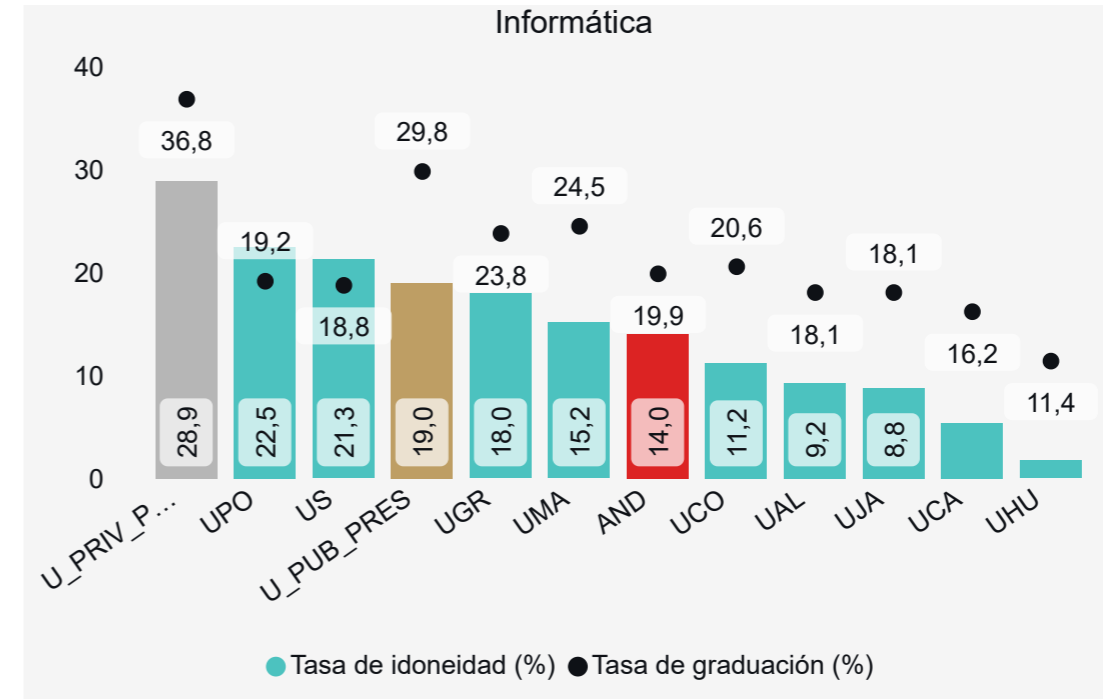
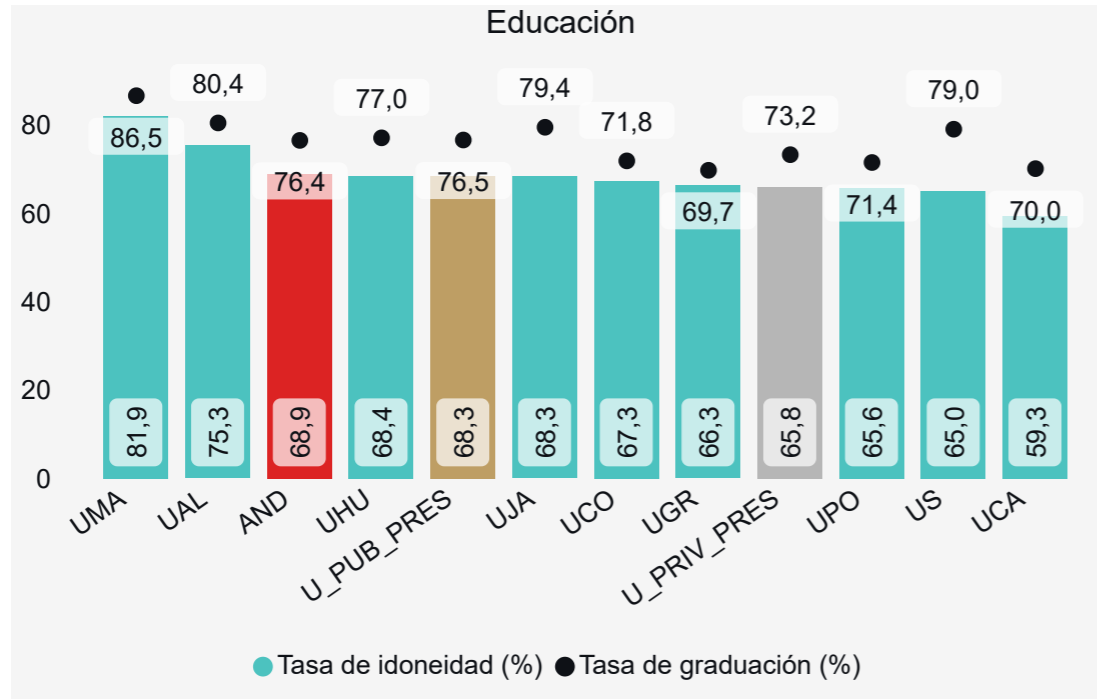
9. Indicadores de desempeño académico. Egresados grados de cuatro años. Por ámbitos de estudio (1)



Nota: Tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2017-2018 para curso 2020-2021). Tasa de graduación es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto más un curso adicional como máximo (cohorte de entrada 2016-2017 para curso 2020-2021).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

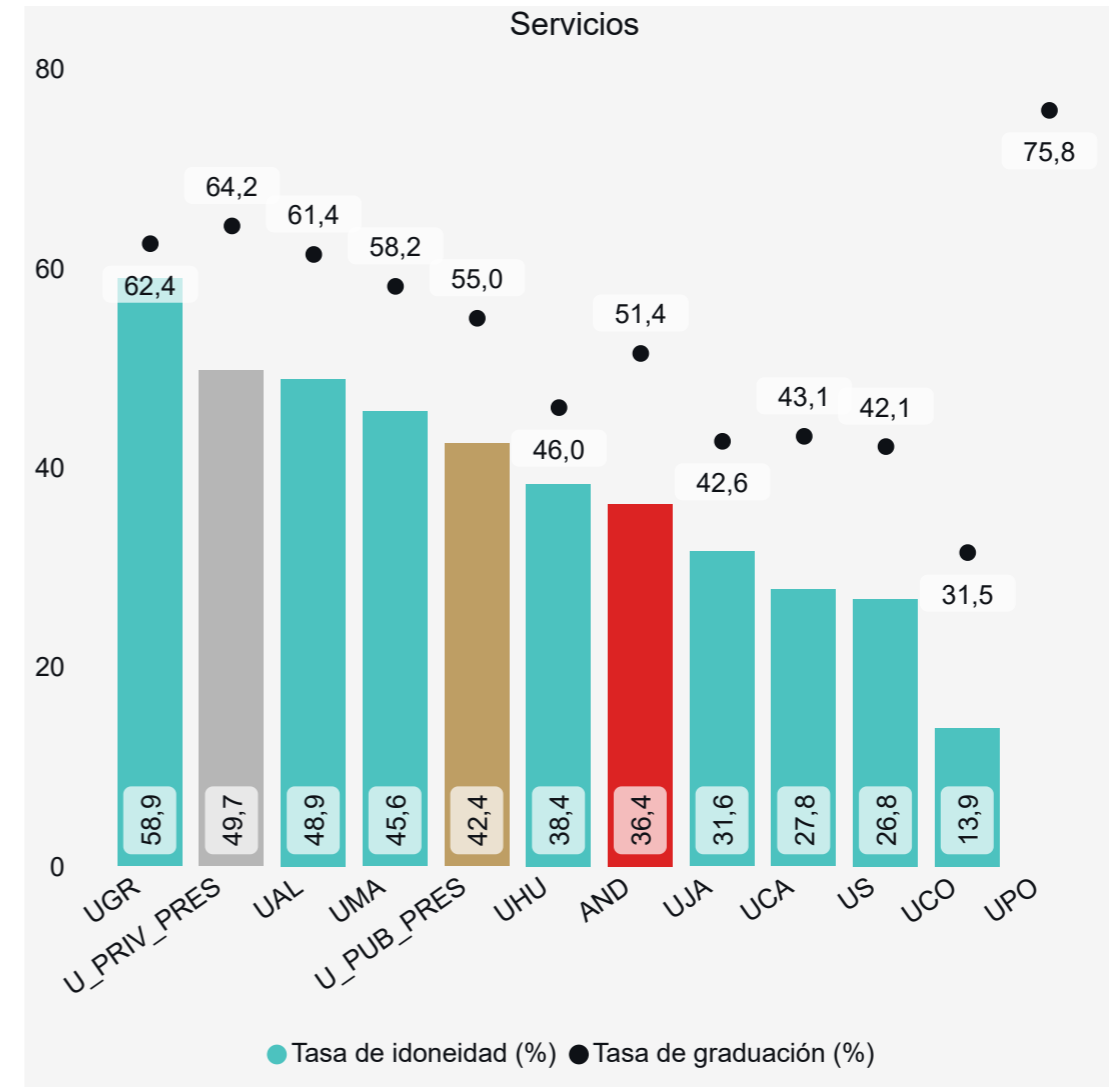
9. Indicadores de desempeño académico. Egresados grados de cuatro años. Por ámbitos de estudio (2)



Nota: Tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2017-2018 para curso 2020-2021). Tasa de graduación es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto más un curso adicional como máximo (cohorte de entrada 2016-2017 para curso 2020-2021).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

9. Indicadores de desempeño académico. Egresados grados de cuatro años. Por ámbitos de estudio (y 3)

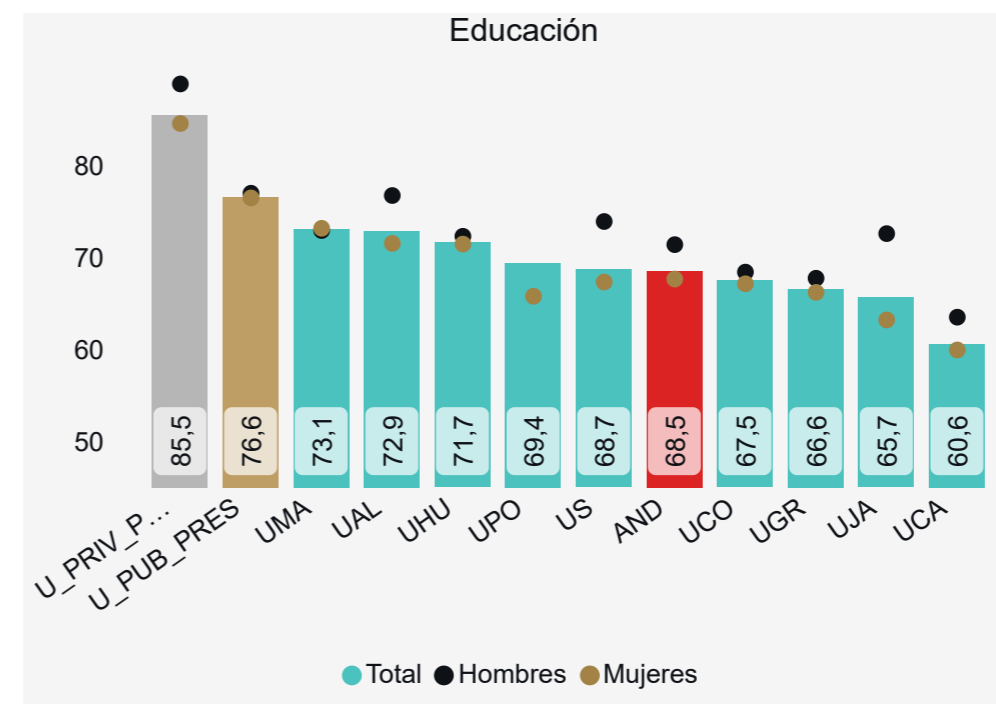
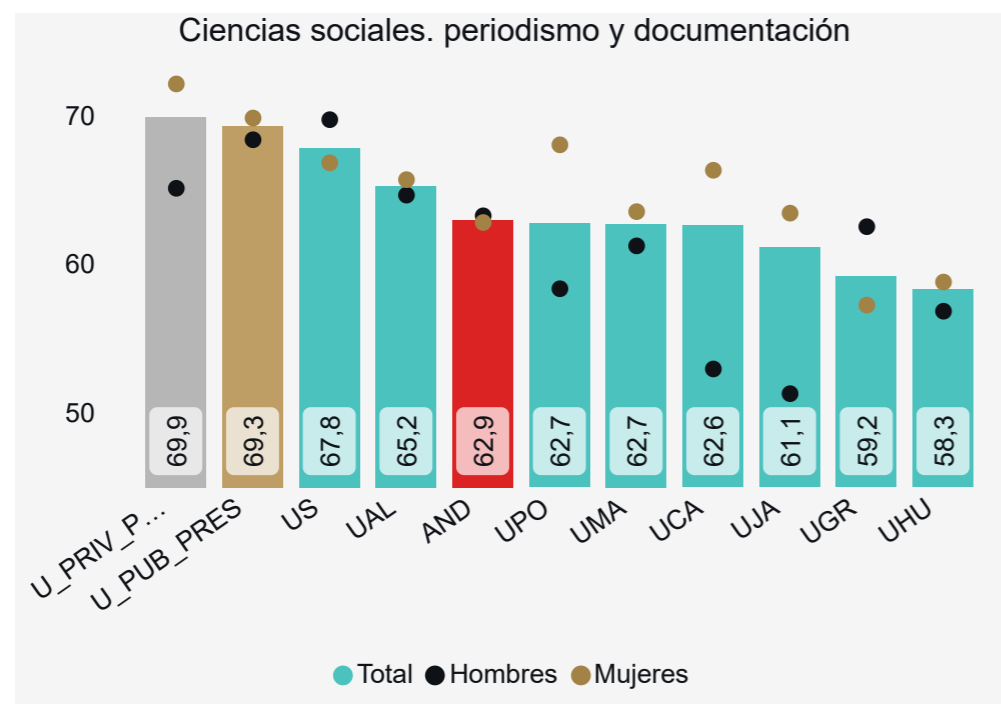
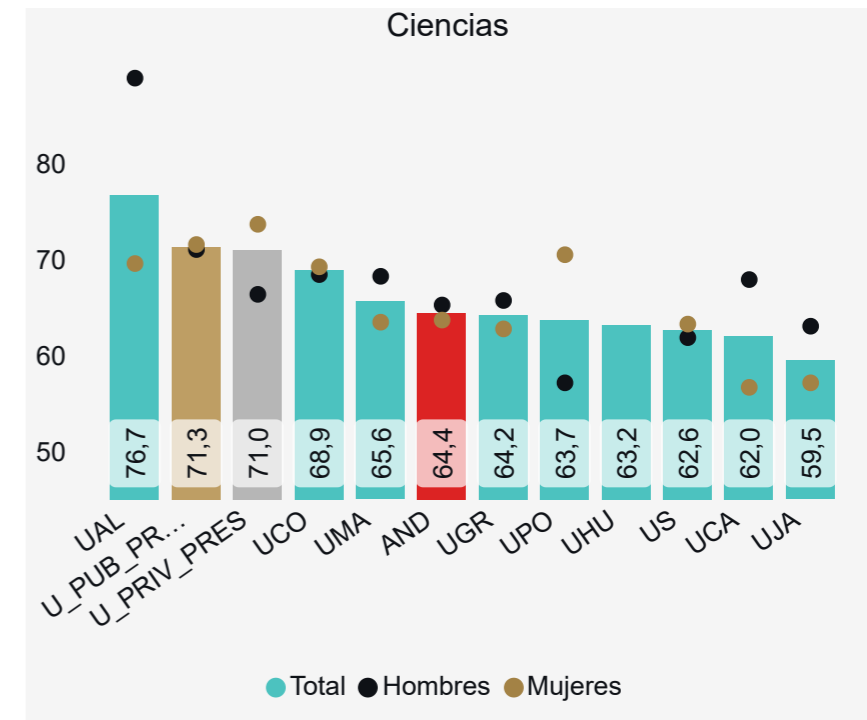
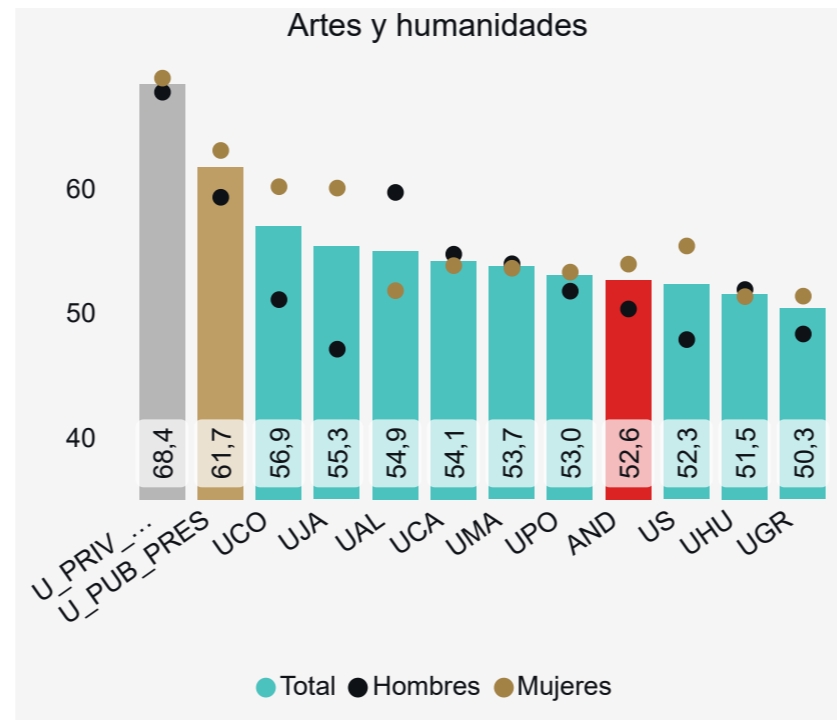
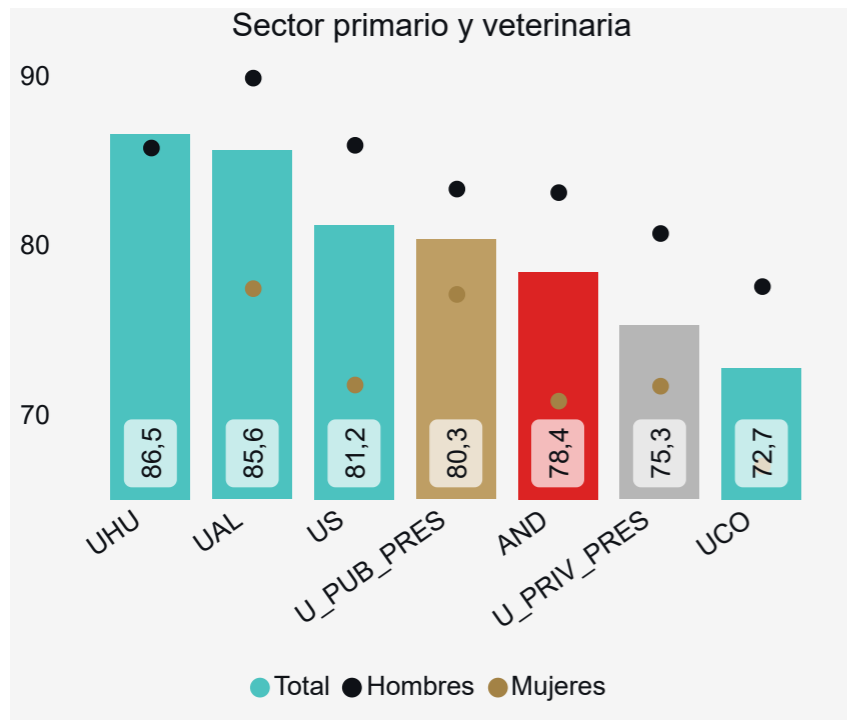


Nota: Tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2017-2018 para curso 2020-2021). Tasa de graduación es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto más un curso adicional como máximo (cohorte de entrada 2016-2017 para curso 2020-2021).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

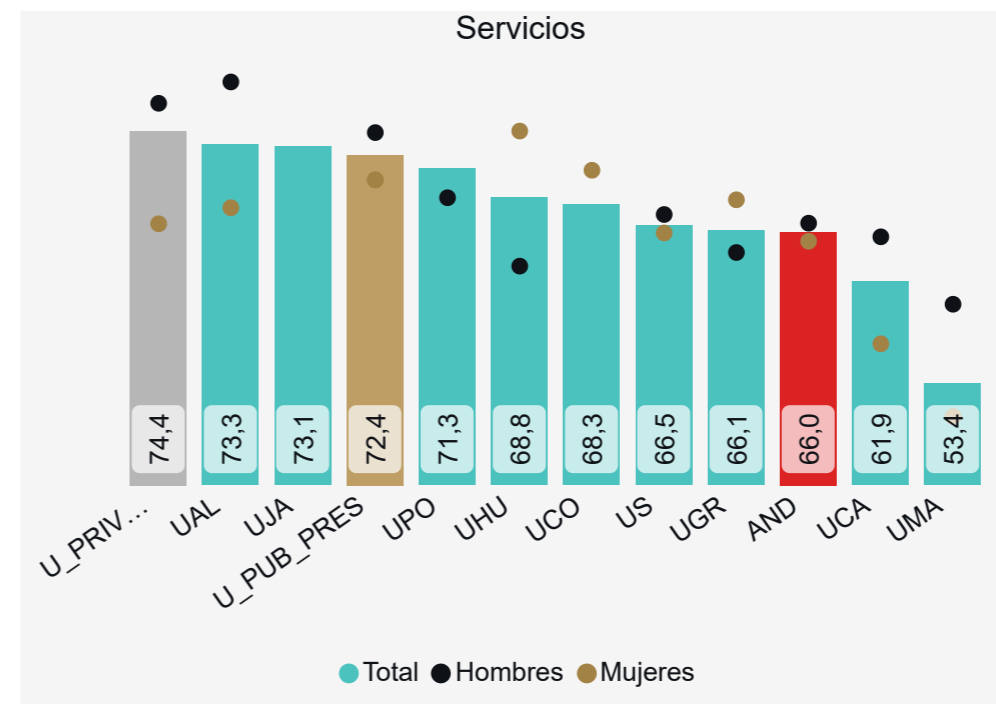
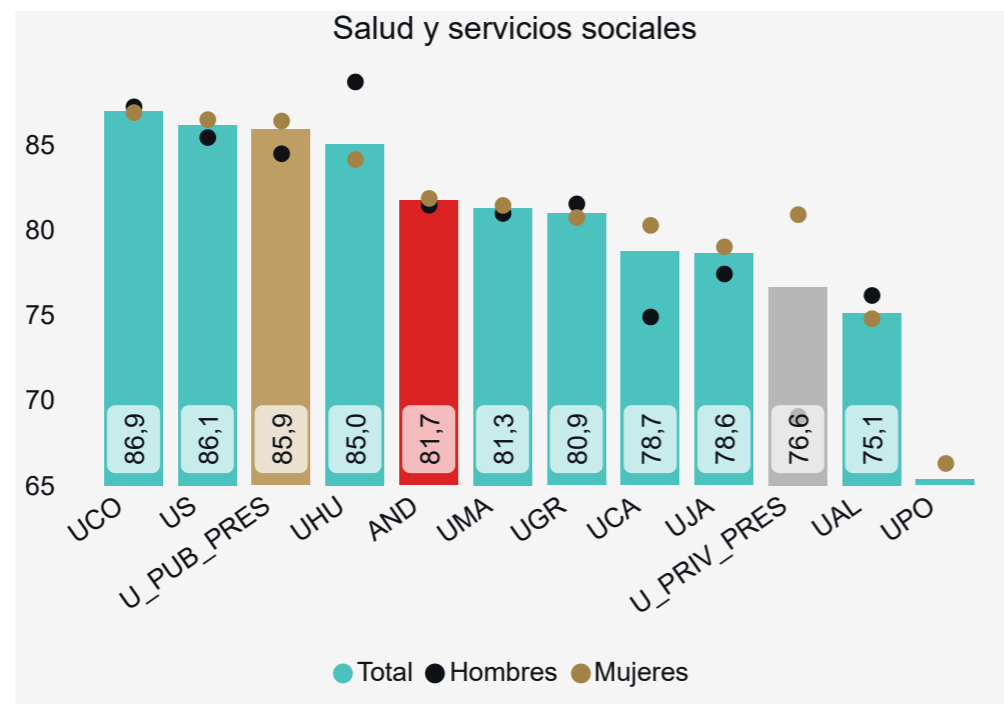
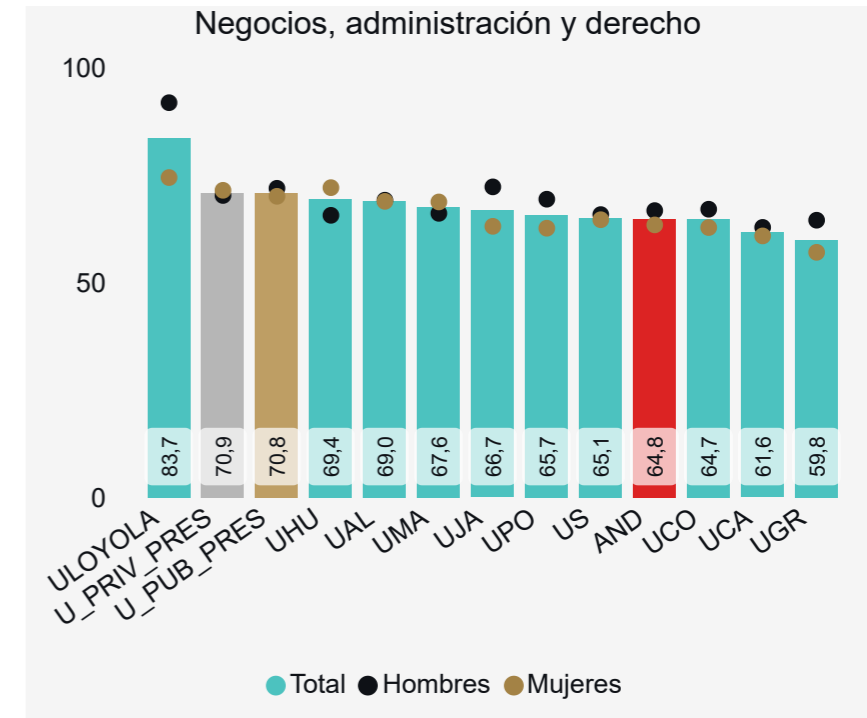
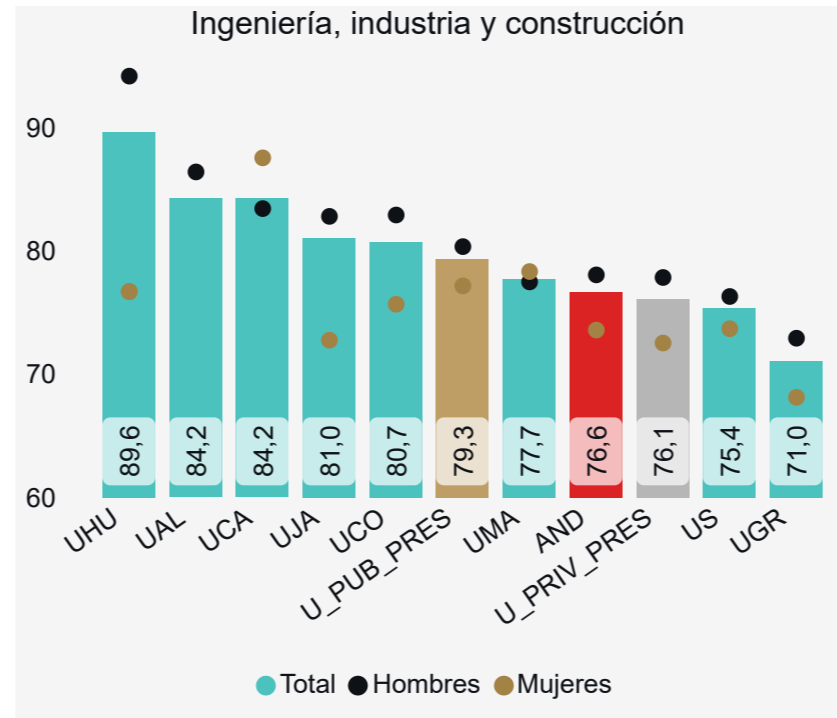
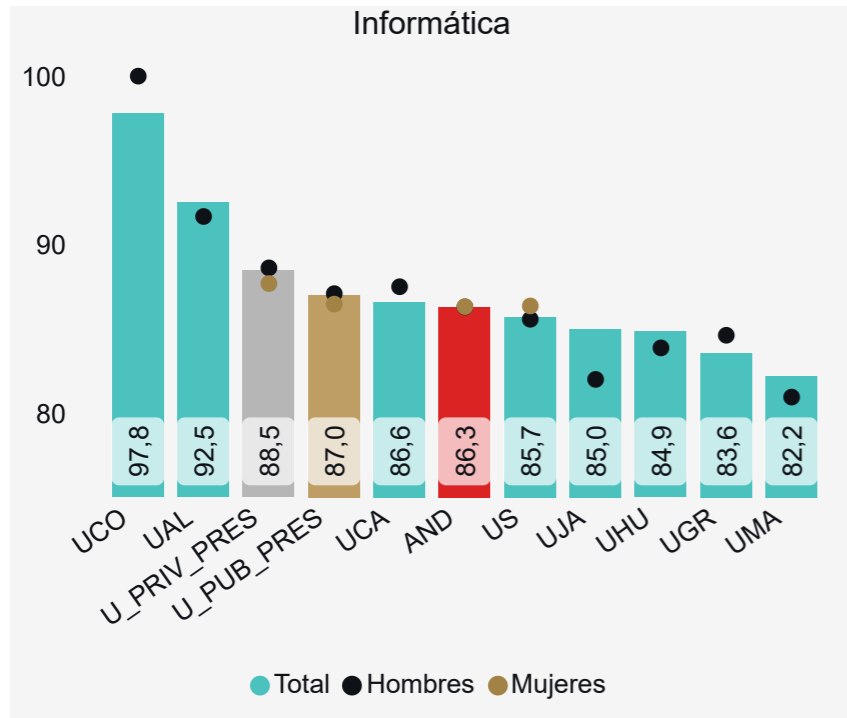


10. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. Tasa de afiliación (%) (1)



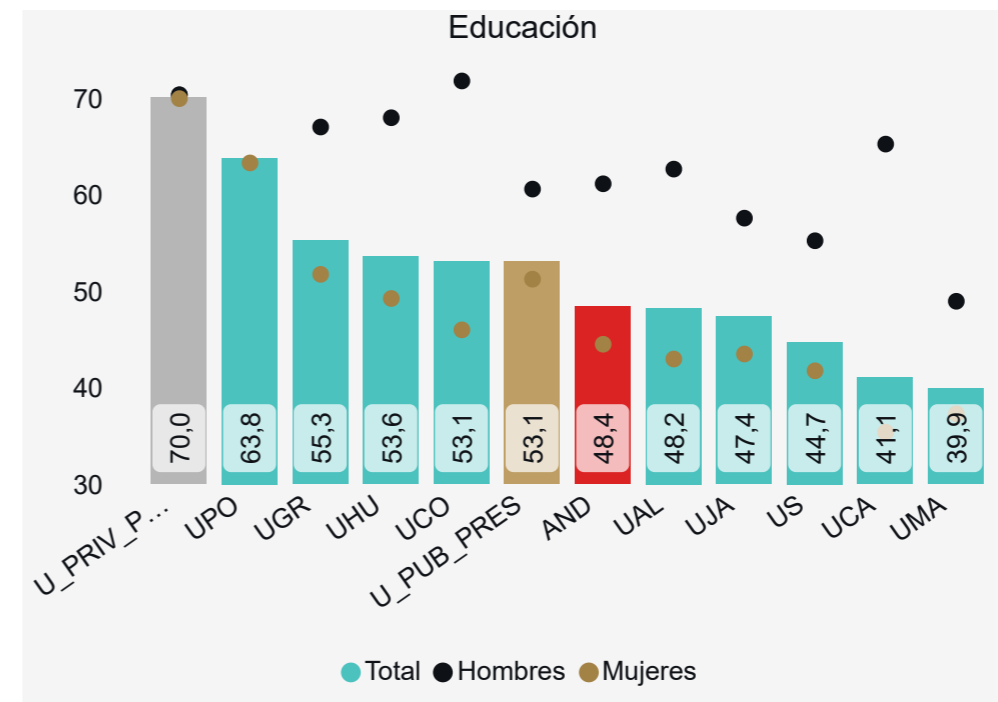
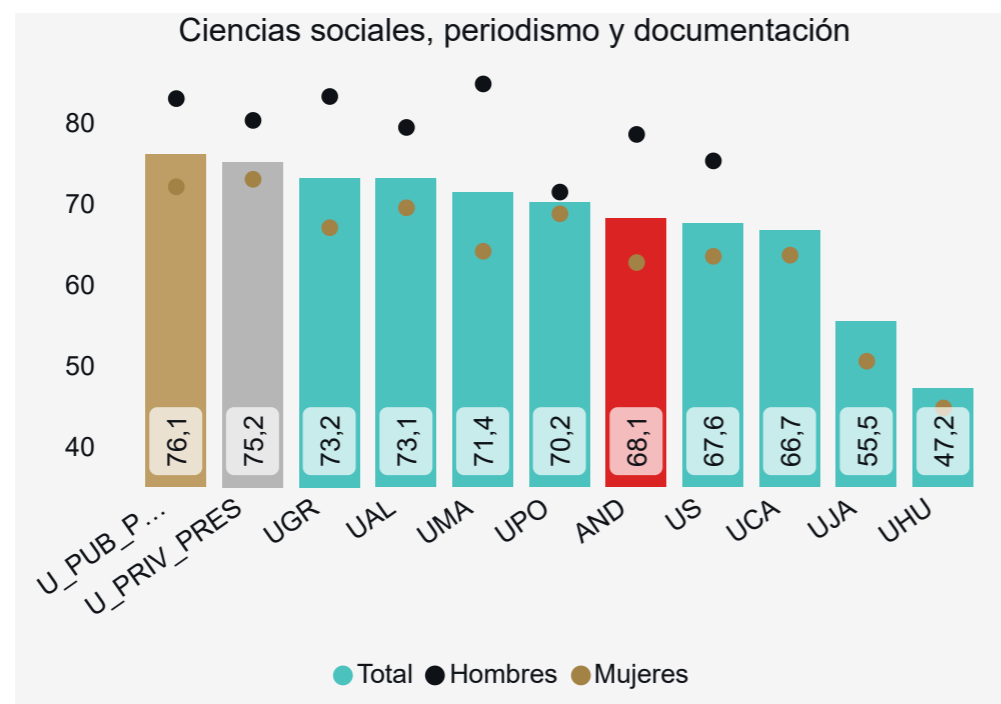
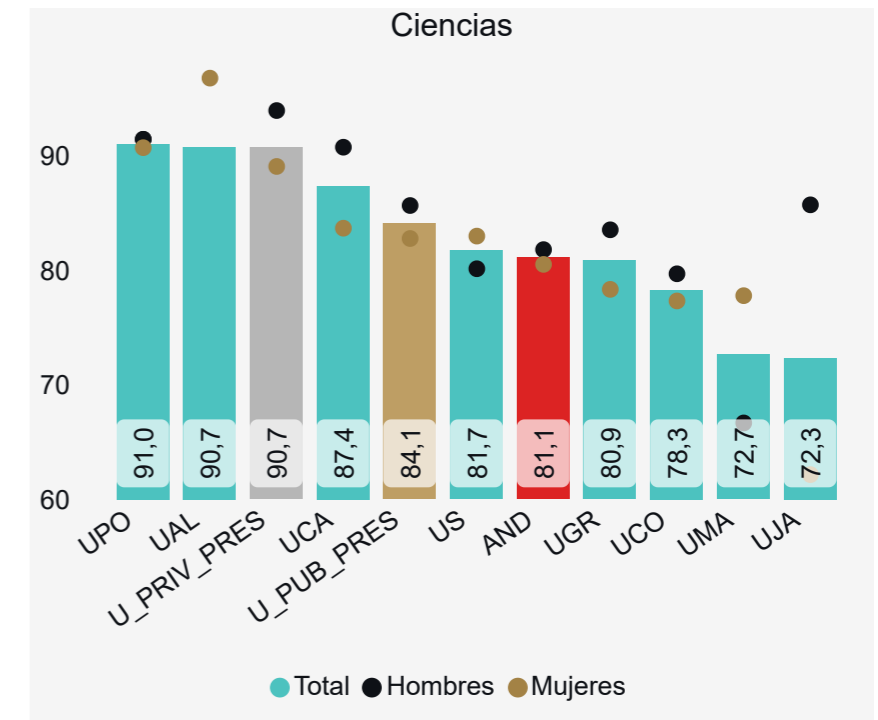
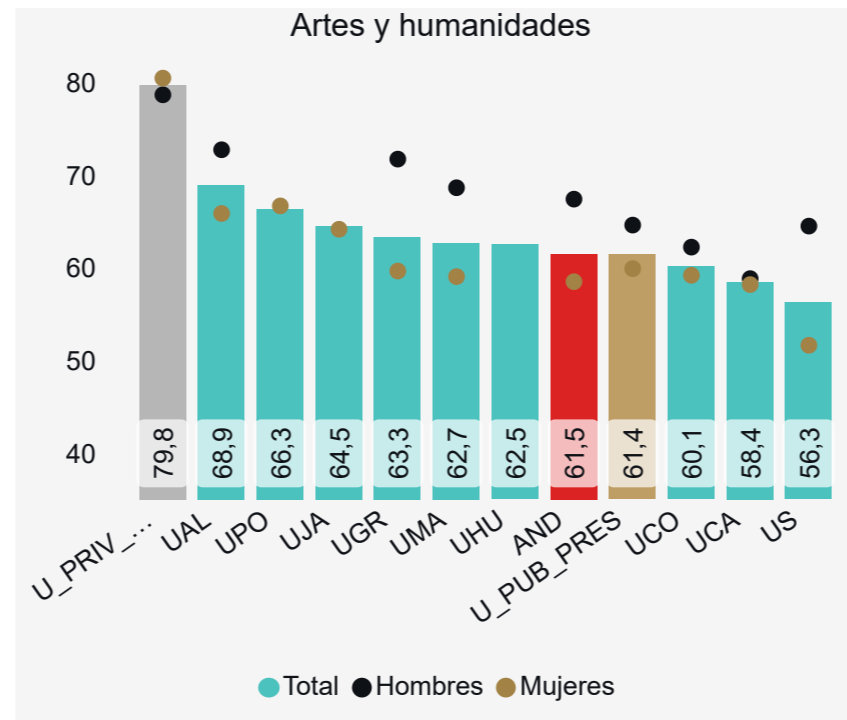
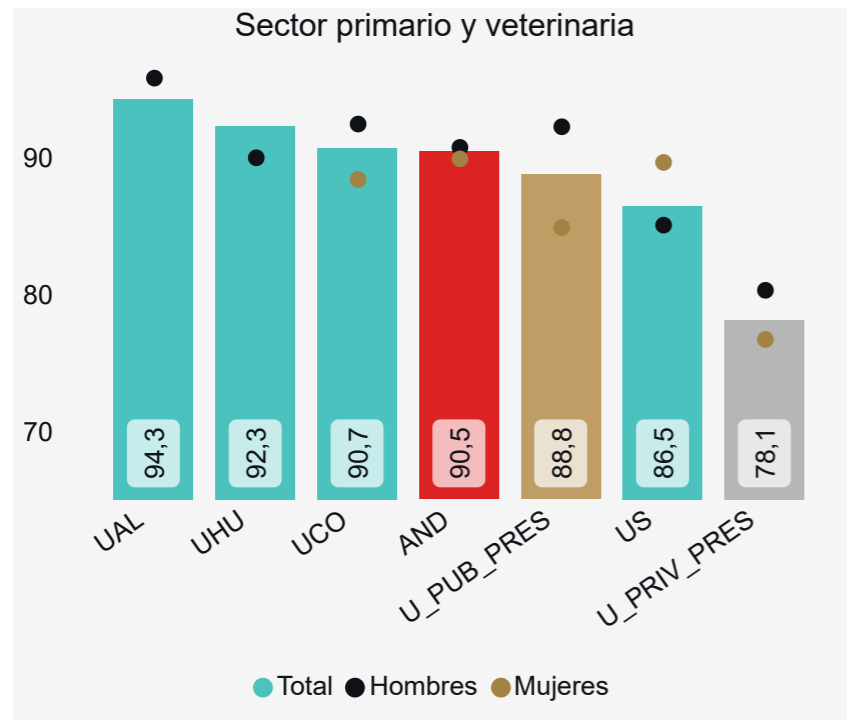
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

10. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. Tasa de afiliación (%) (y 2)



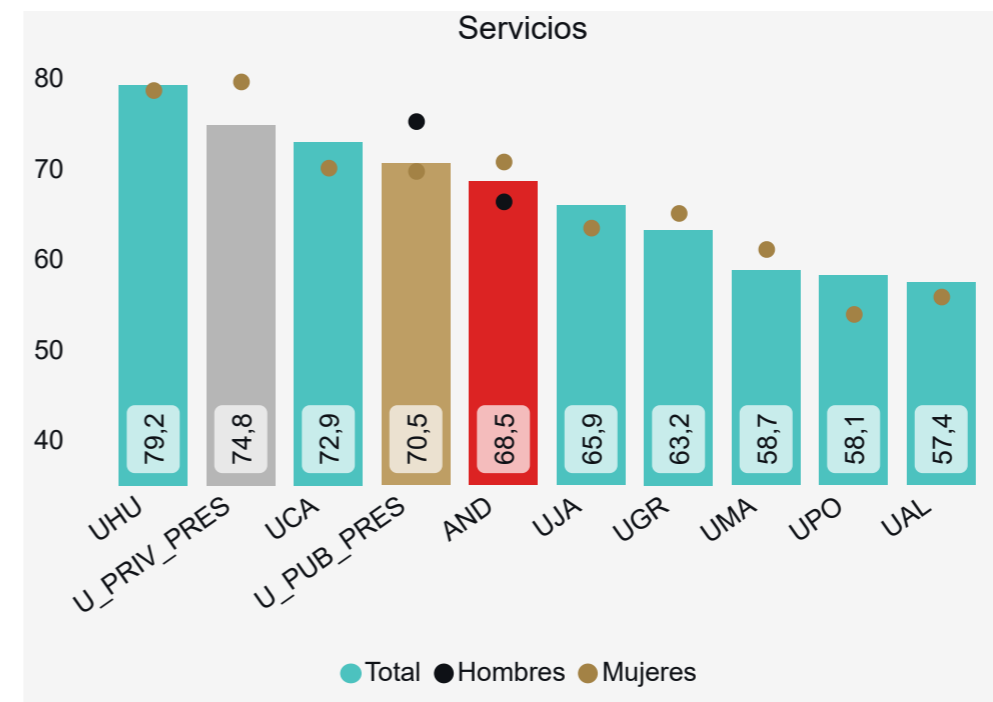
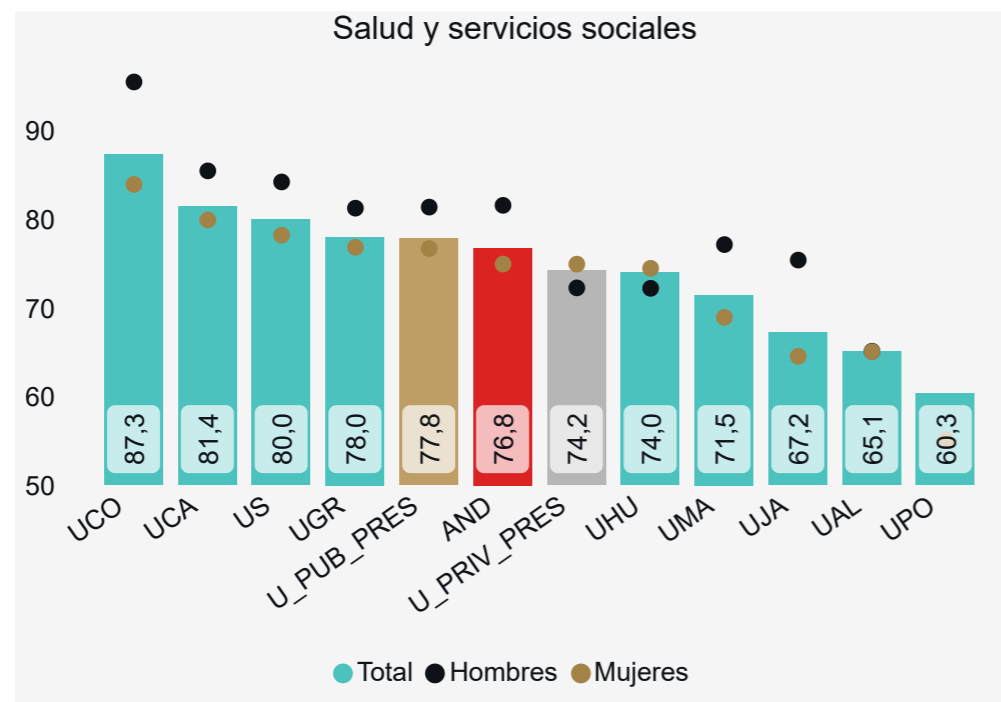
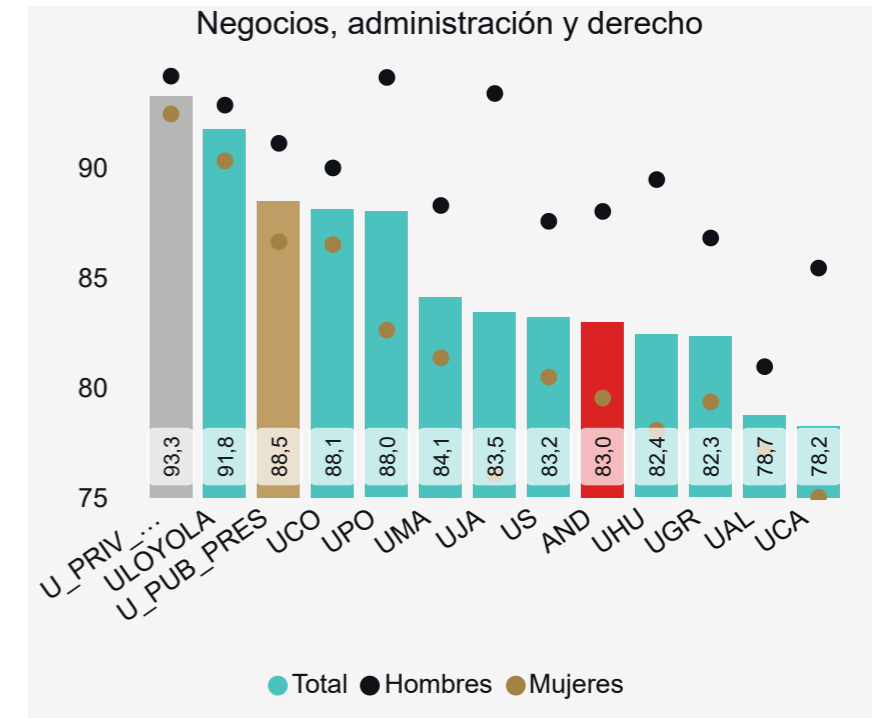
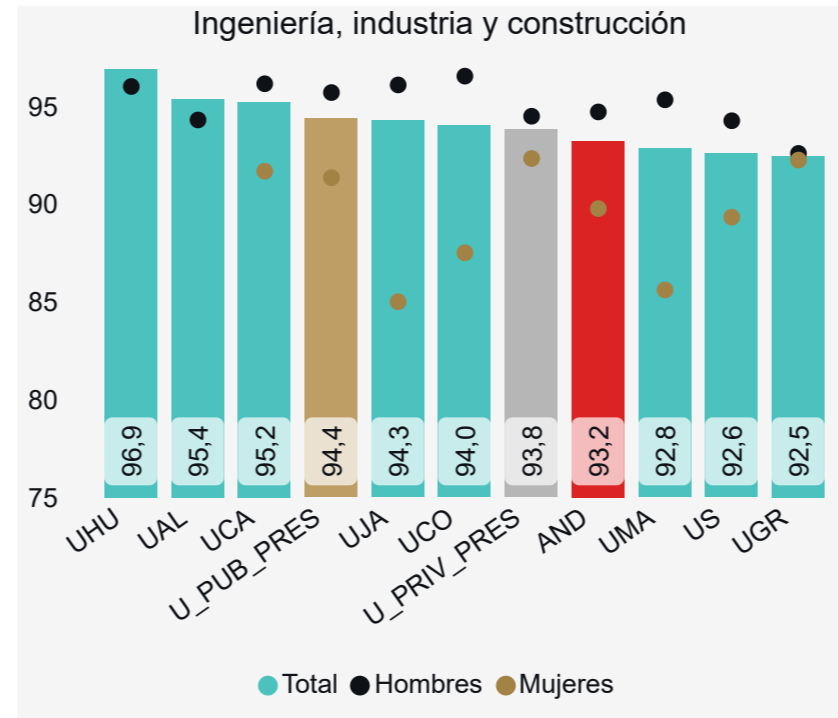
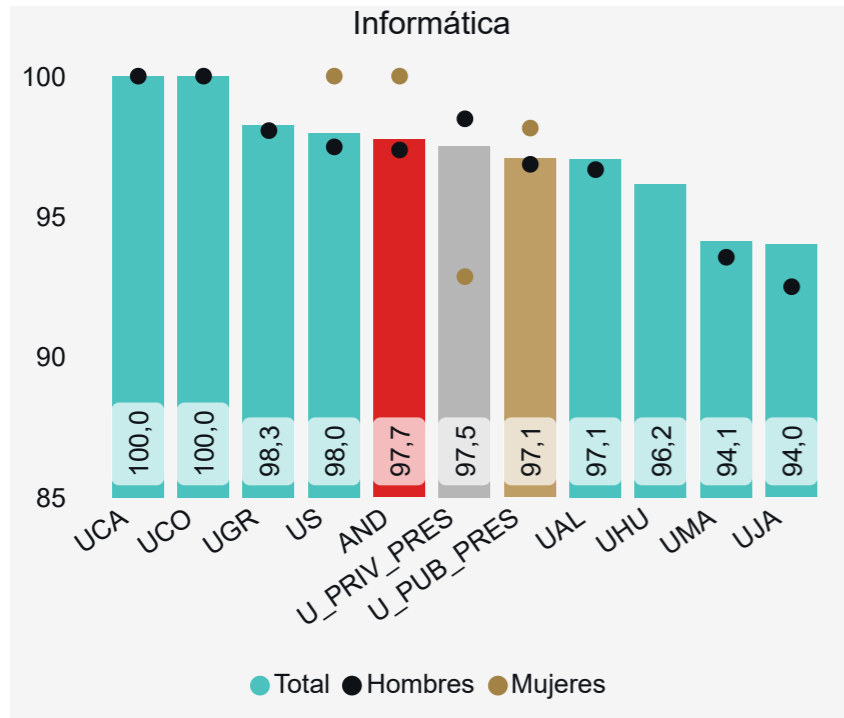
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

10. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. De los que trabajan por cuenta ajena, % a tiempo completo (1)



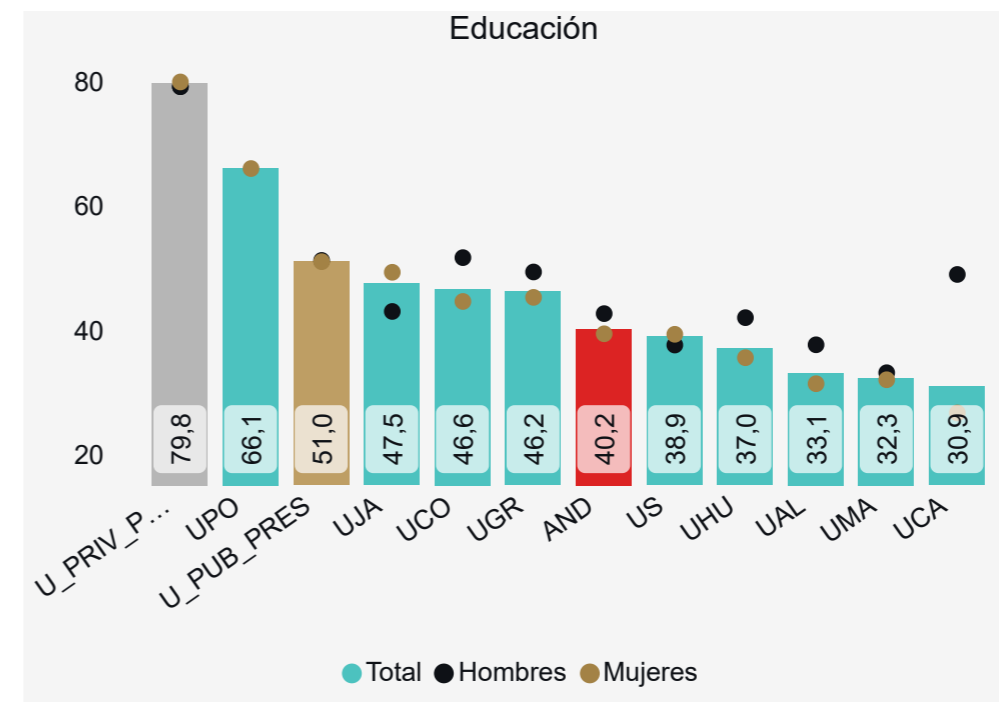
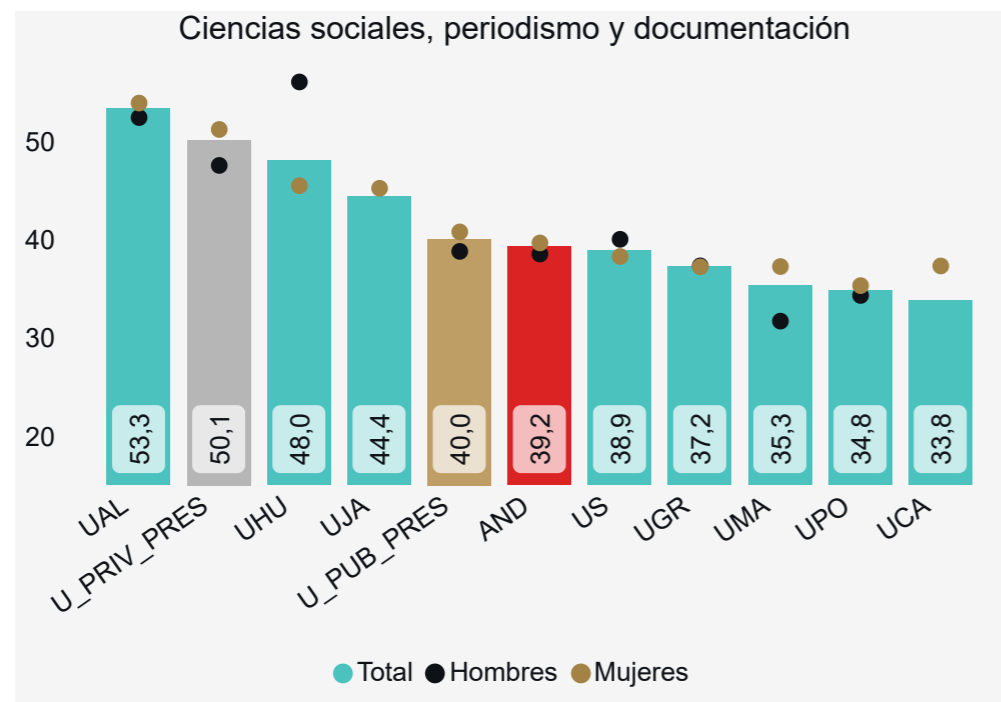
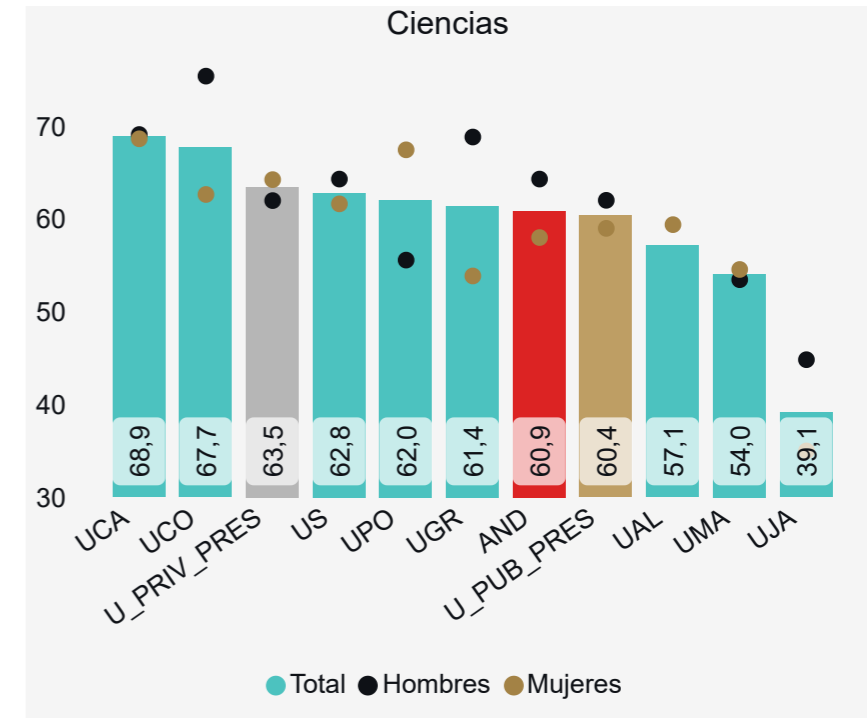
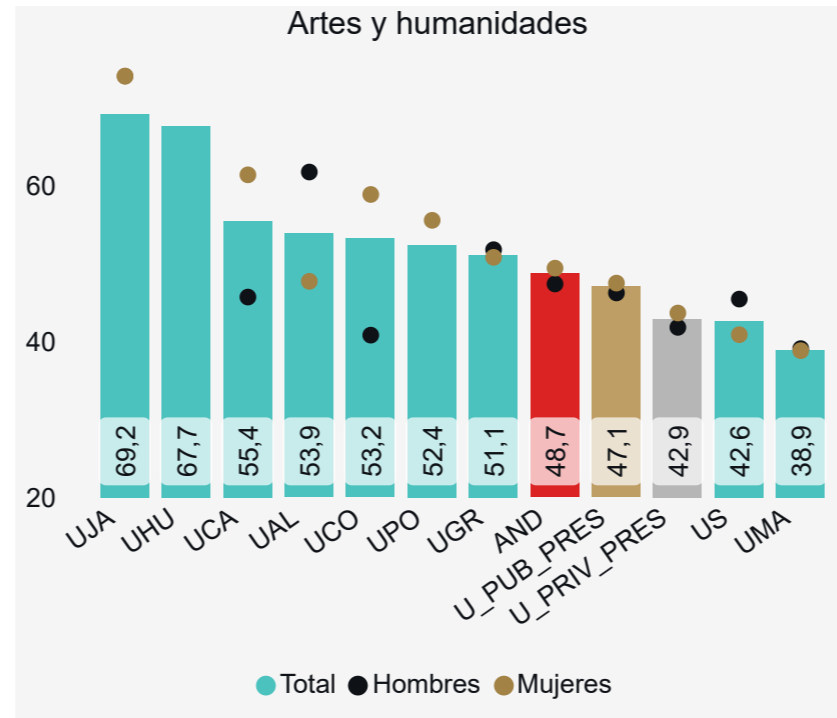
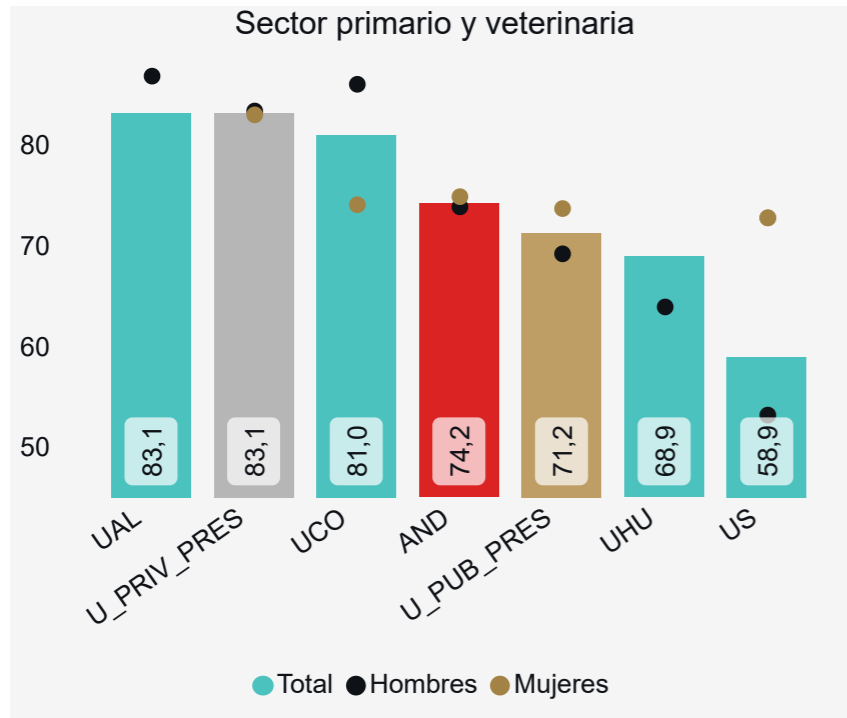
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

10. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. De los que trabajan por cuenta ajena, % a tiempo completo (y 2)



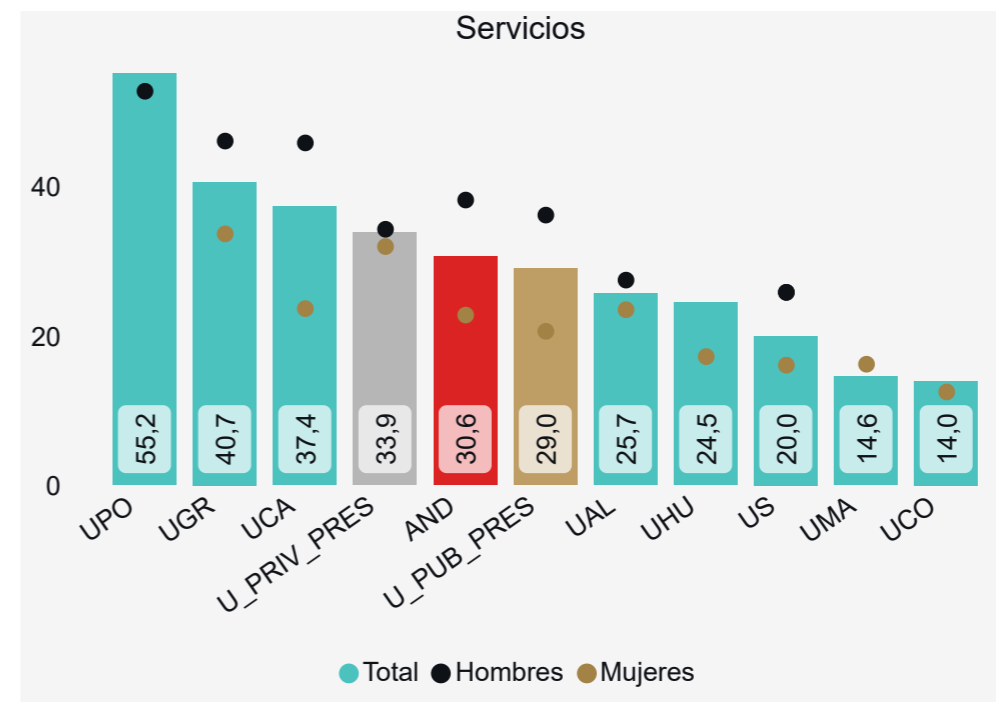
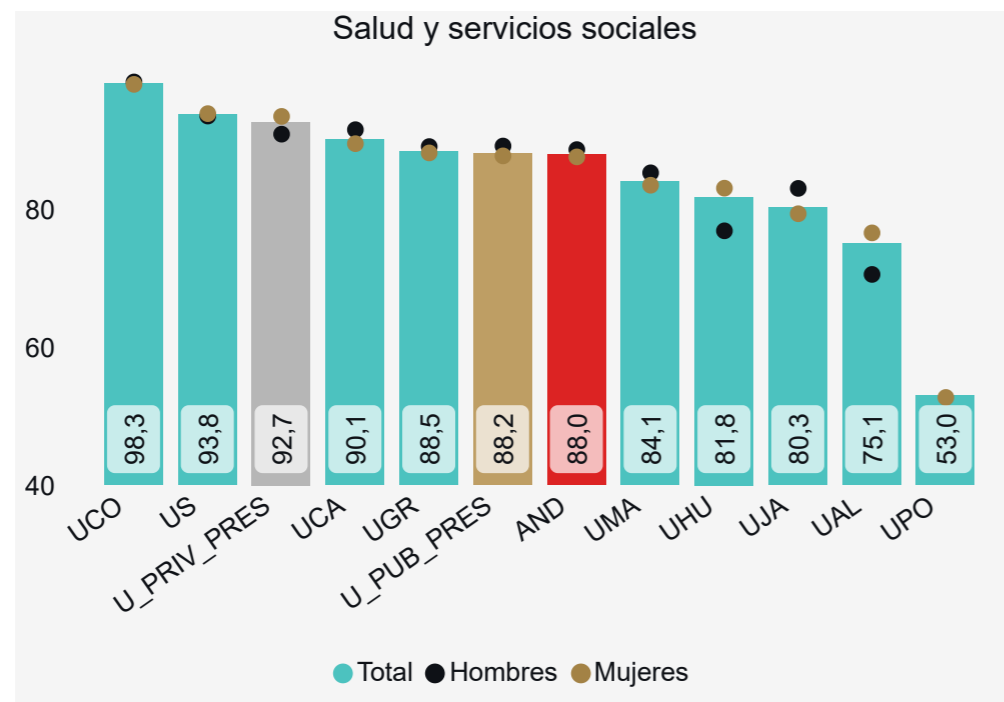
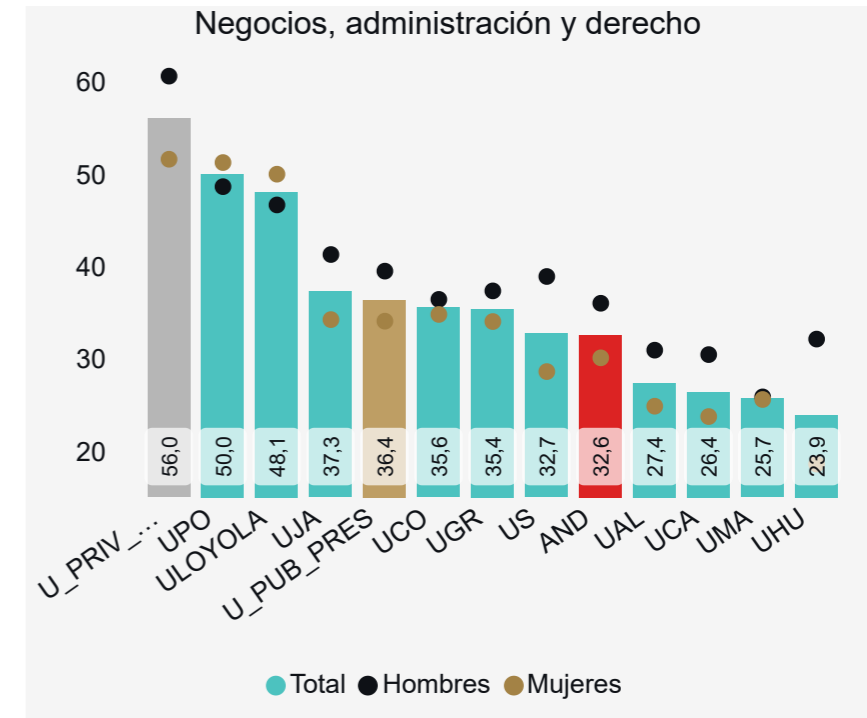
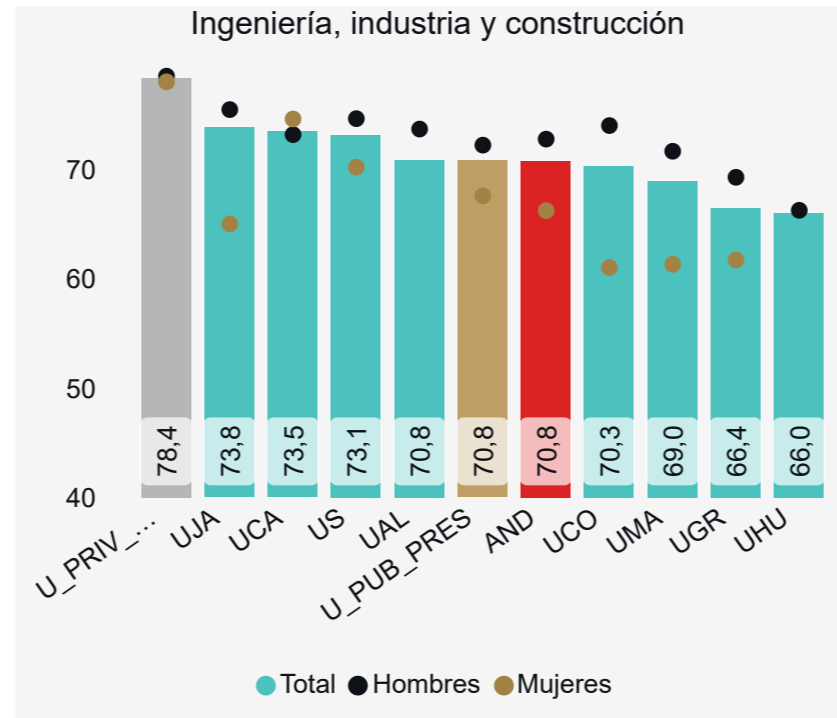
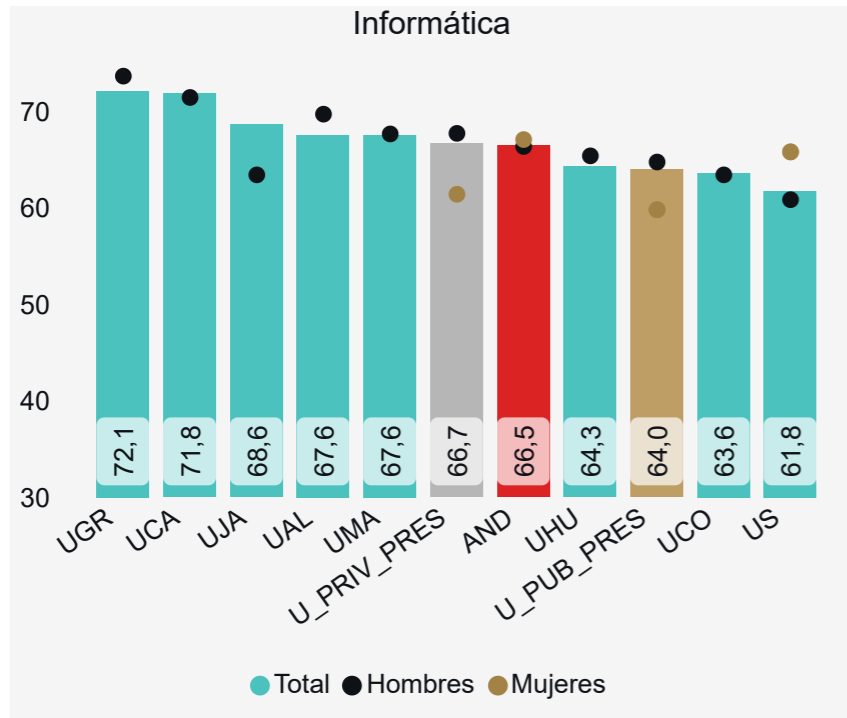
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

10. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. De los que trabajan, % inscrito en grupo de titulados (1)



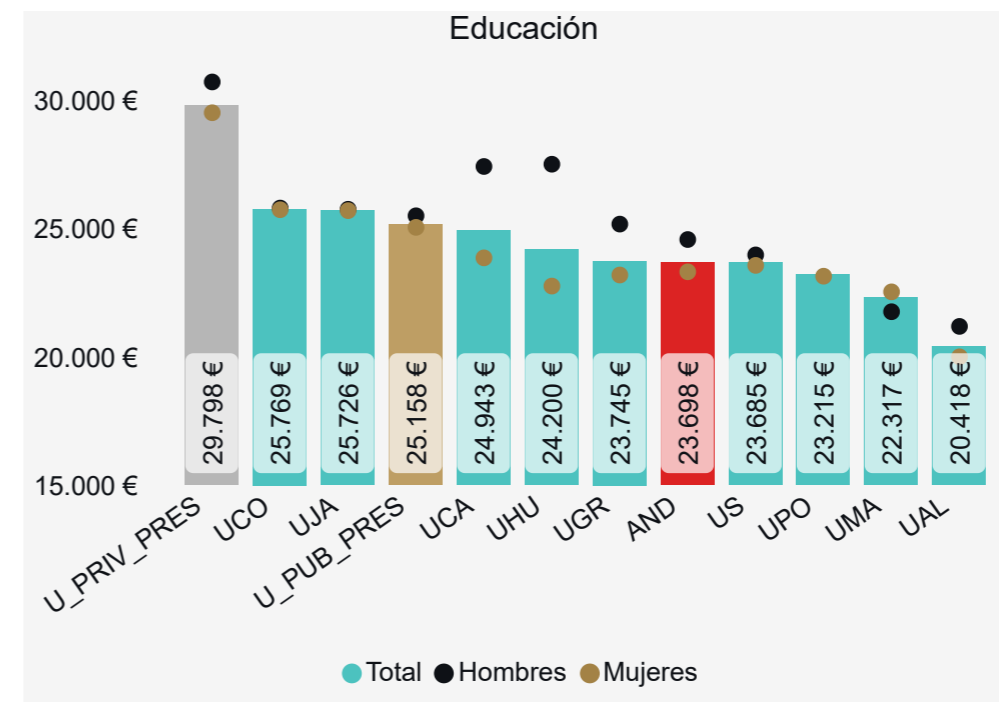
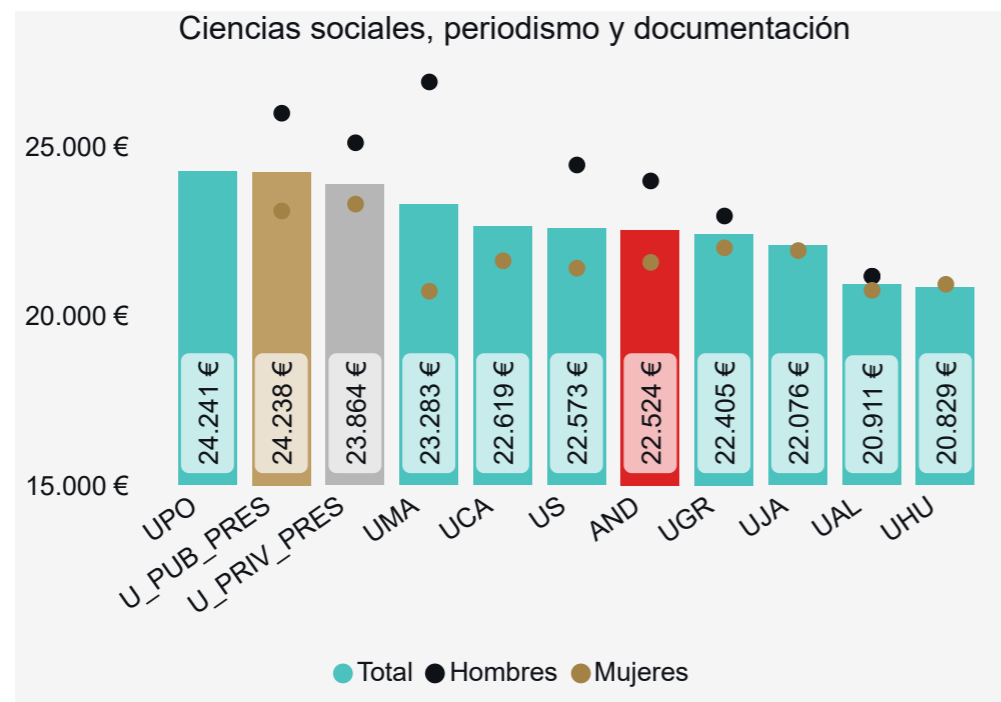
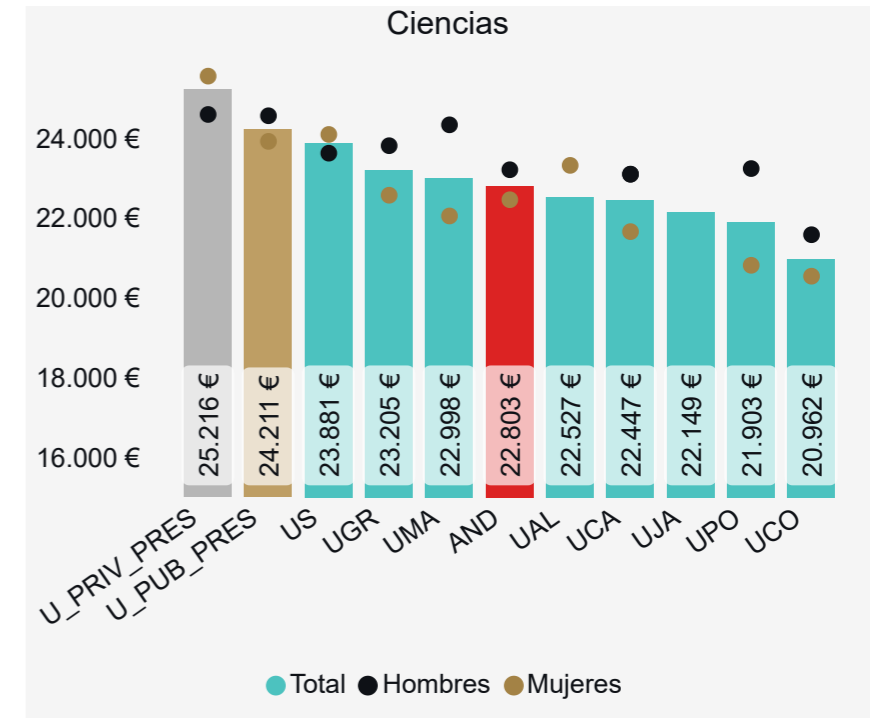
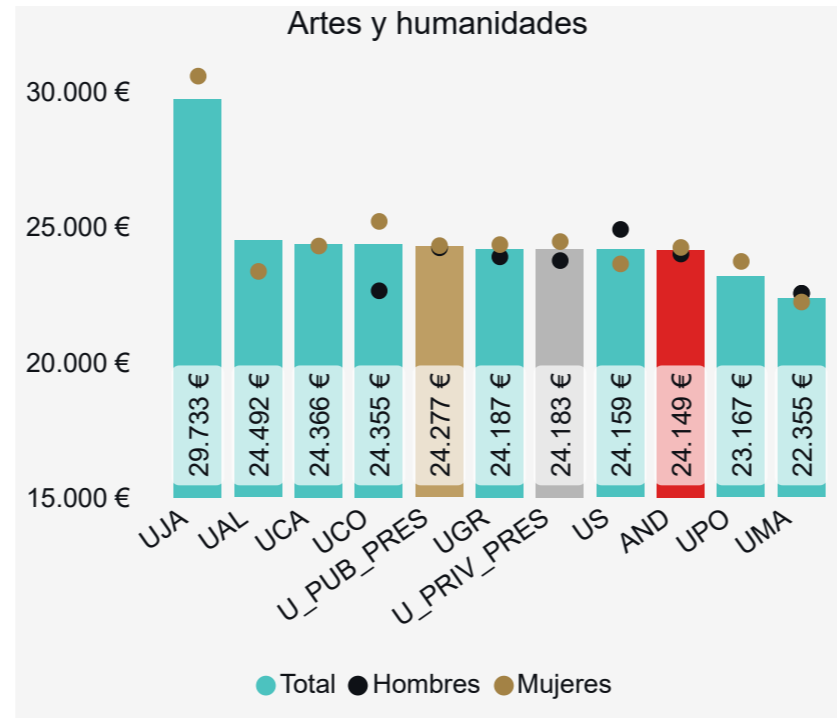
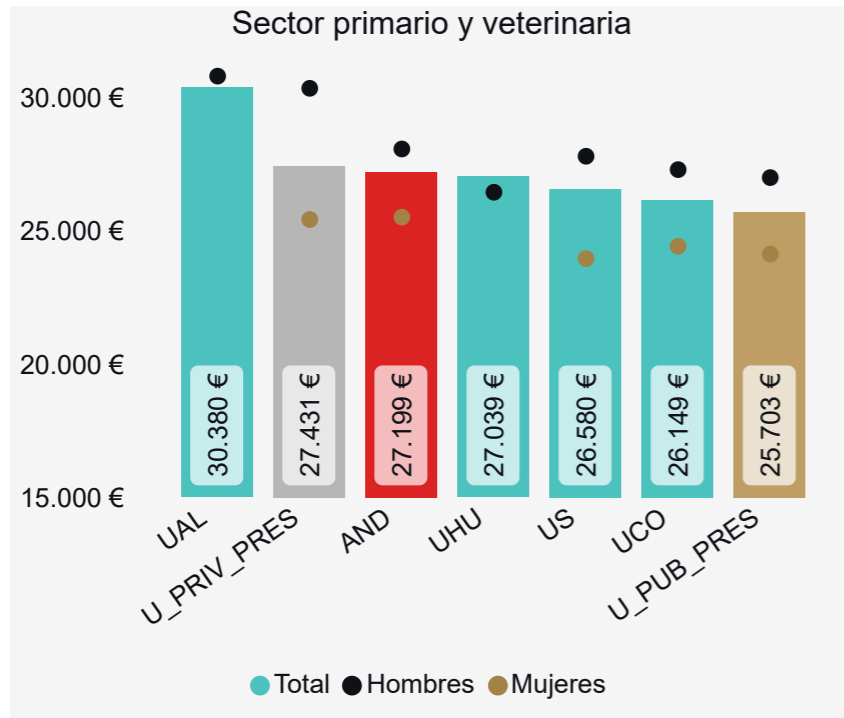
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

10. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. De los que trabajan, % inscrito en grupo de titulados (y 2)



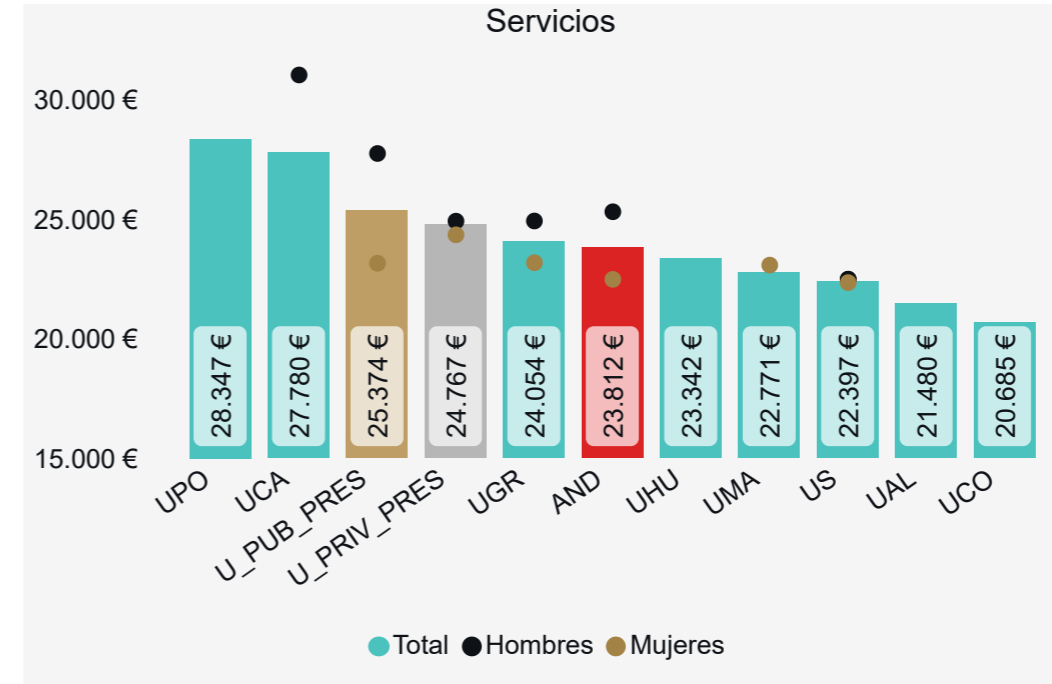
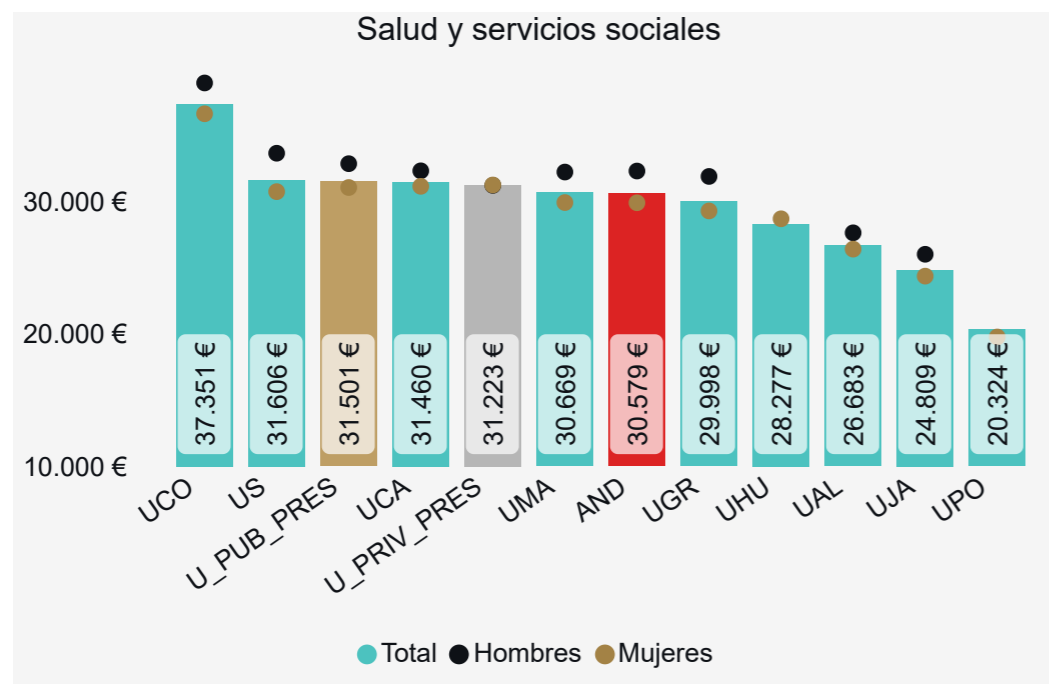
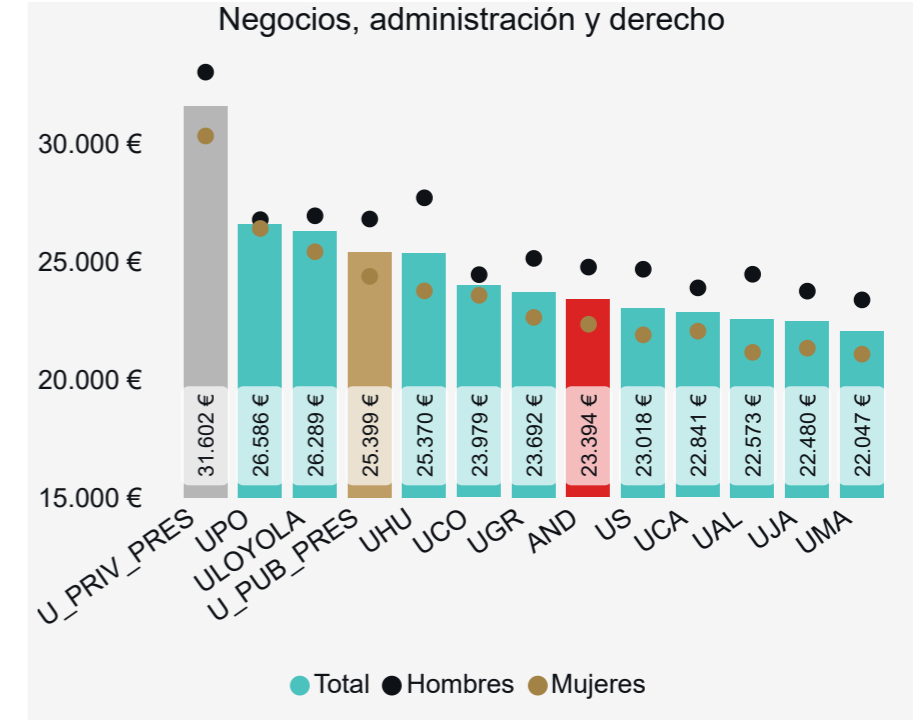
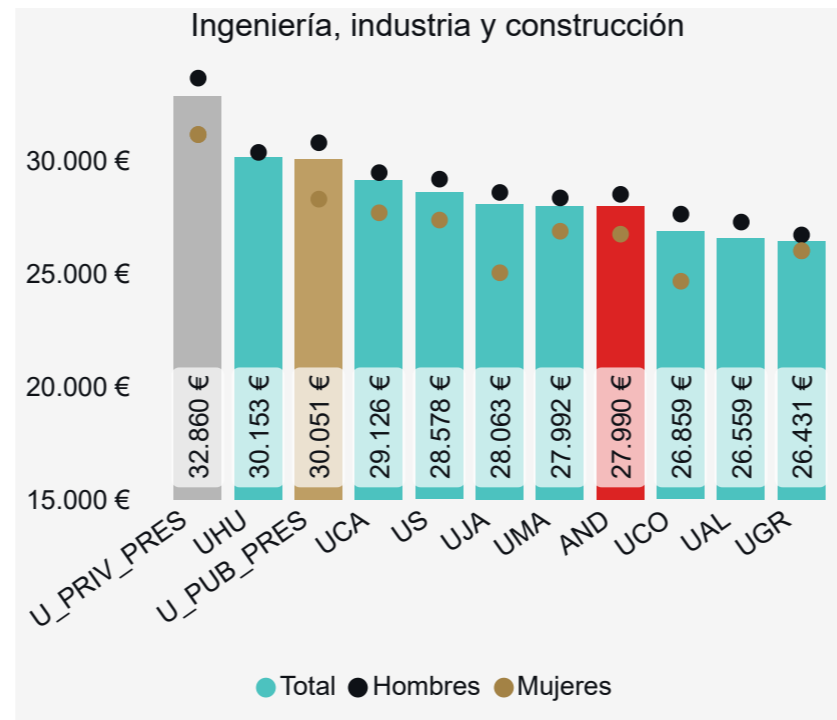
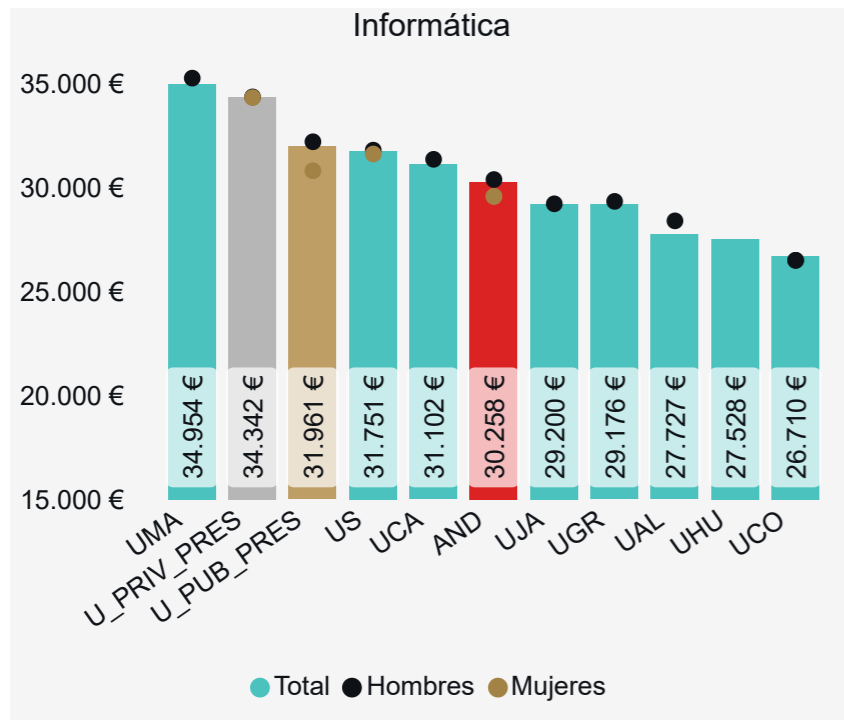
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

**10. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base de cotización media anual (1)**



Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

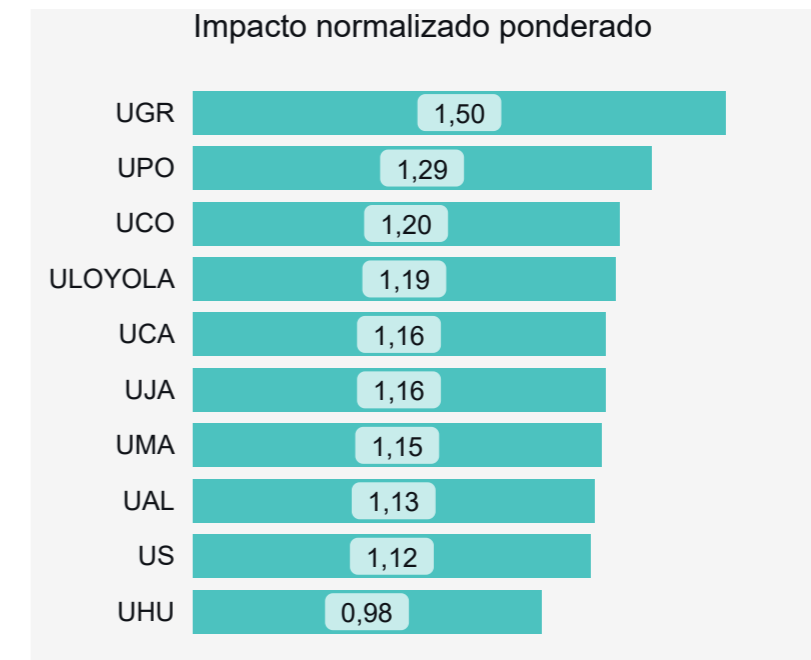
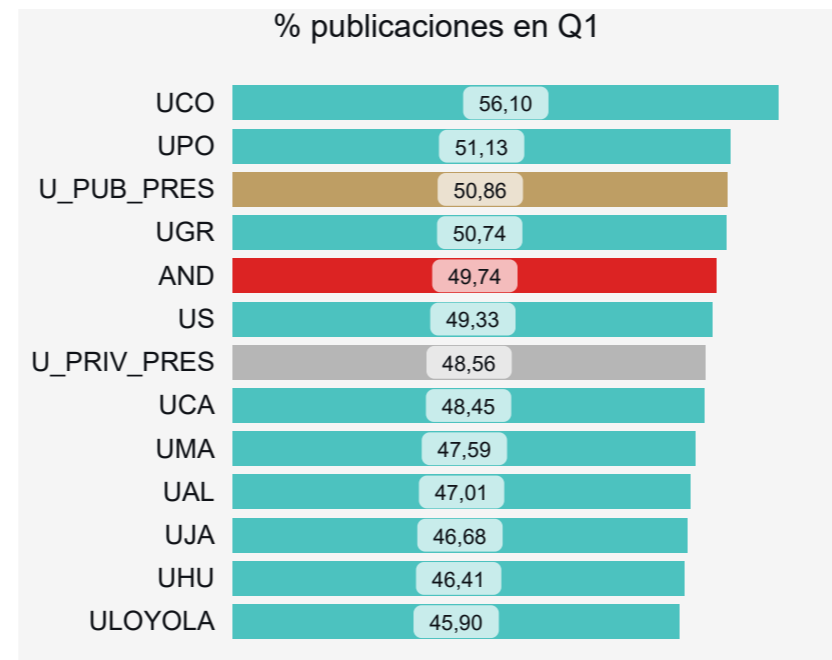
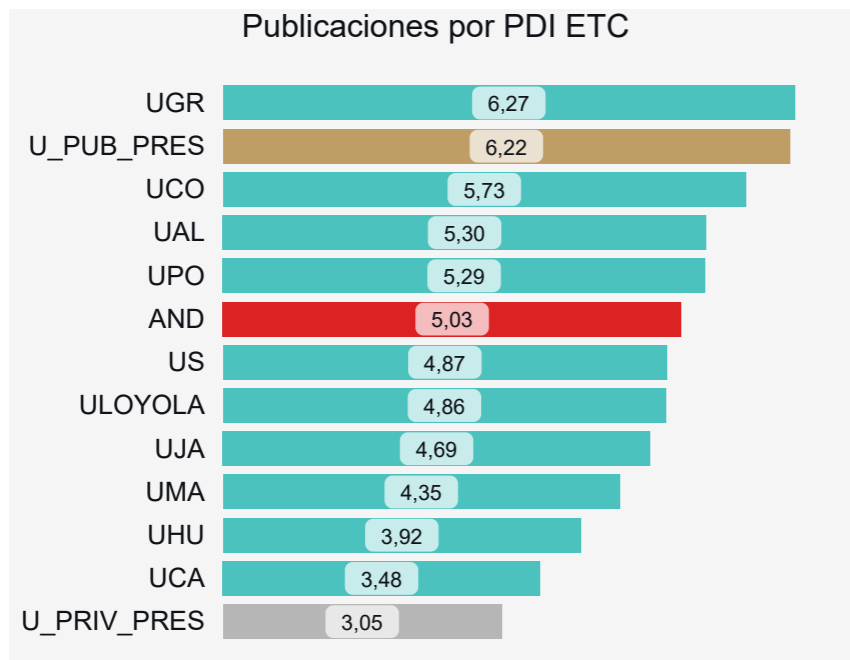
**10. Indicadores de inserción laboral. Situación en 2020 (marzo) de los egresados en 2016. De grado. De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base de cotización media anual (y 2)**



Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.



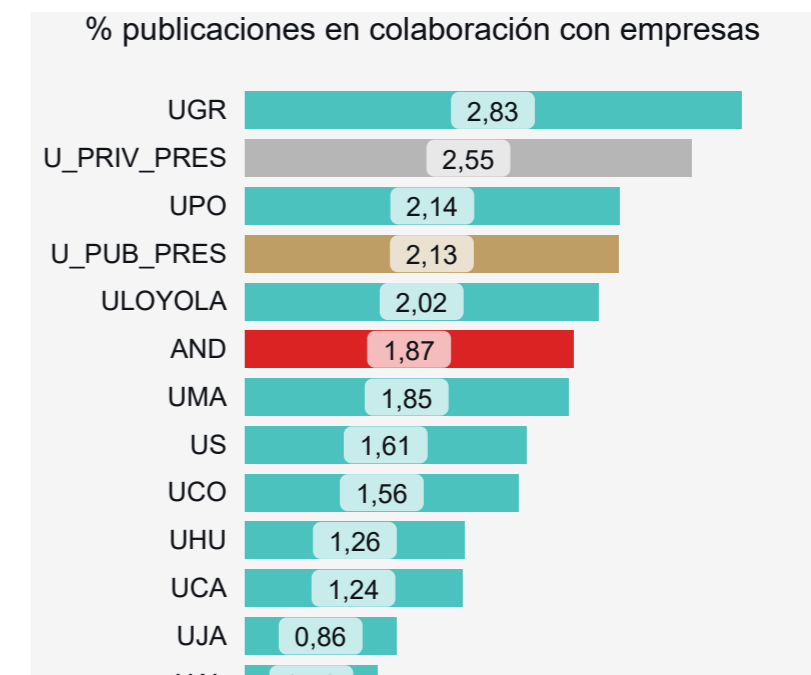
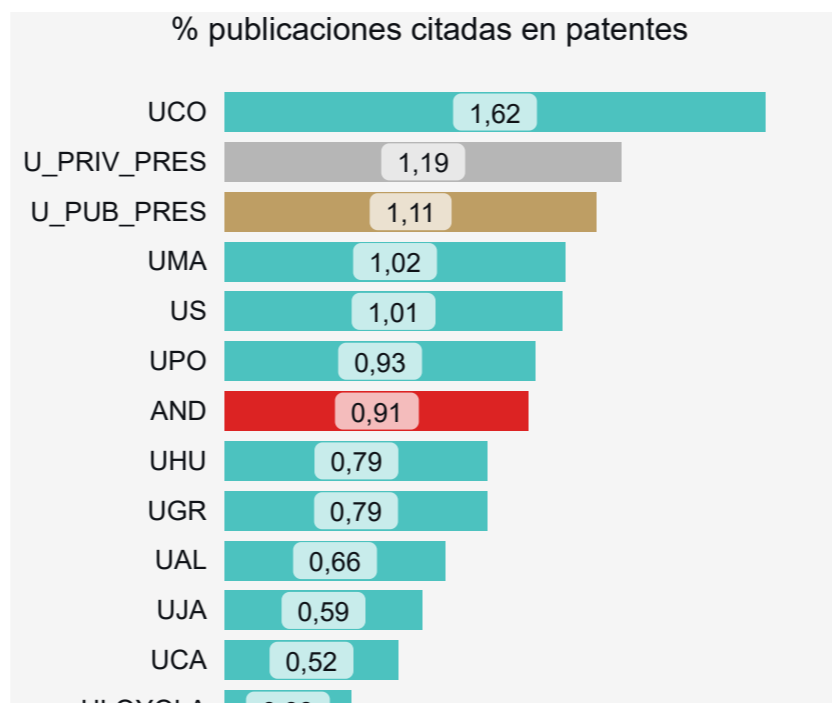
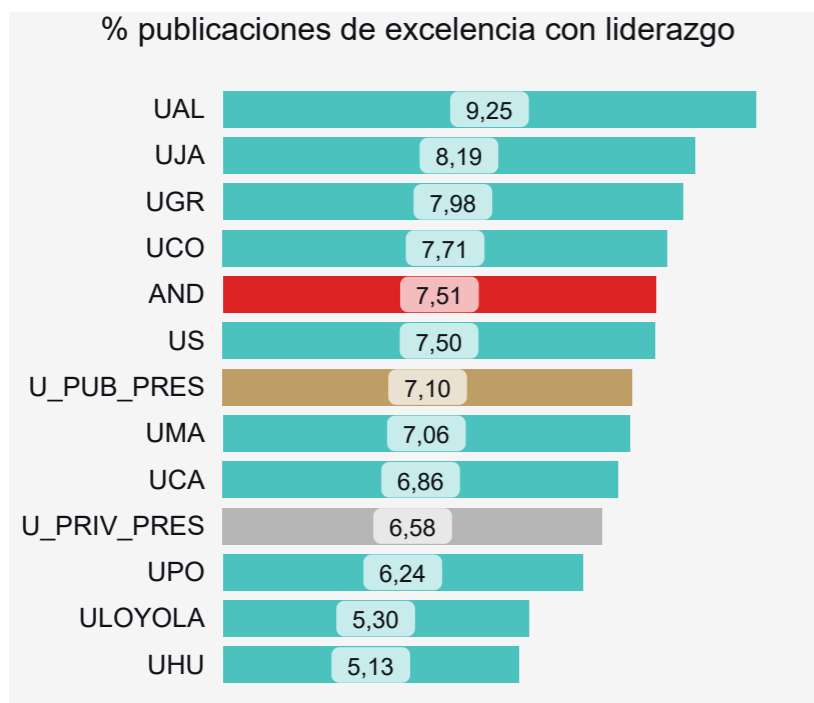
### 11. Publicaciones



Nota: PDI ETC: personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo,

Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.

Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.

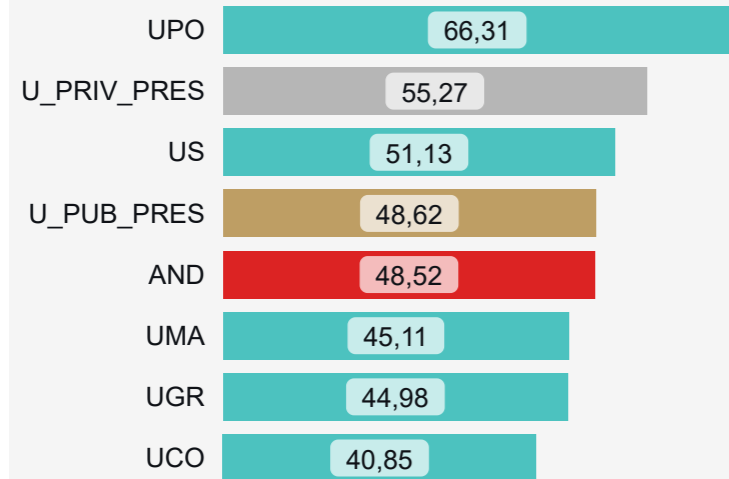


Nota: Documentos liderados pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

**Fuente:** Grupo SCImago con datos Scopus (universidades con más de 100 documentos en 2020) y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

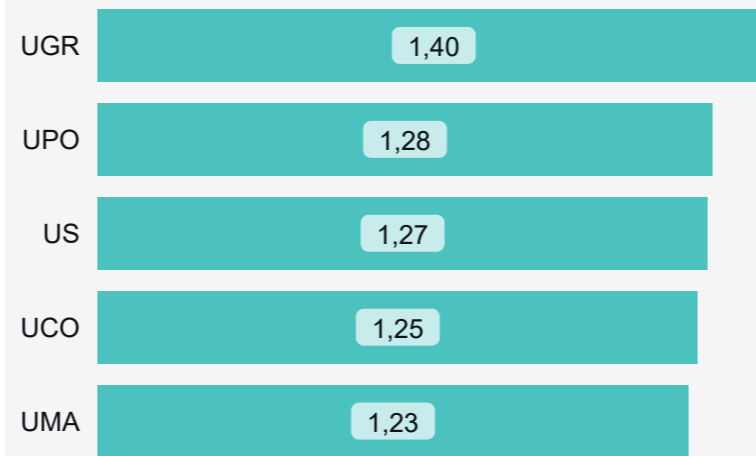
### 11. Publicaciones. Por áreas científicas (1)

% publicaciones en Q1. Bioquímica, Genética y Biología Molecular



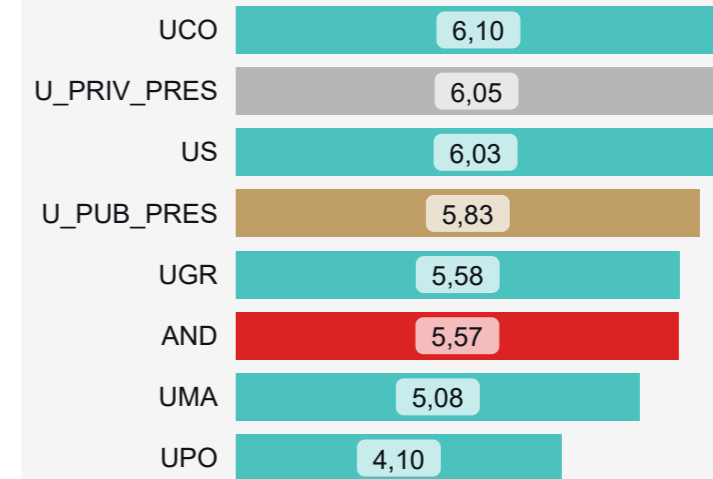
Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.

Impacto normalizado ponderado. Bioquímica, Genética y Biología Molecular



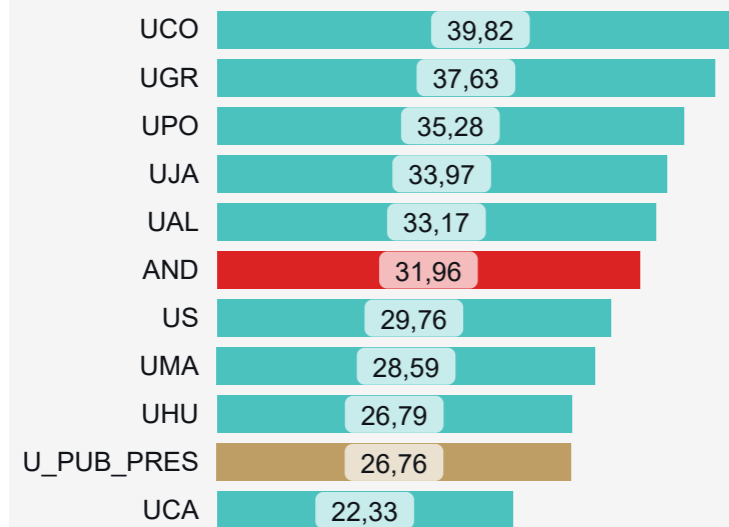
Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.

% publicaciones de excelencia con liderazgo. Bioquímica, Genética y Biología Molecular

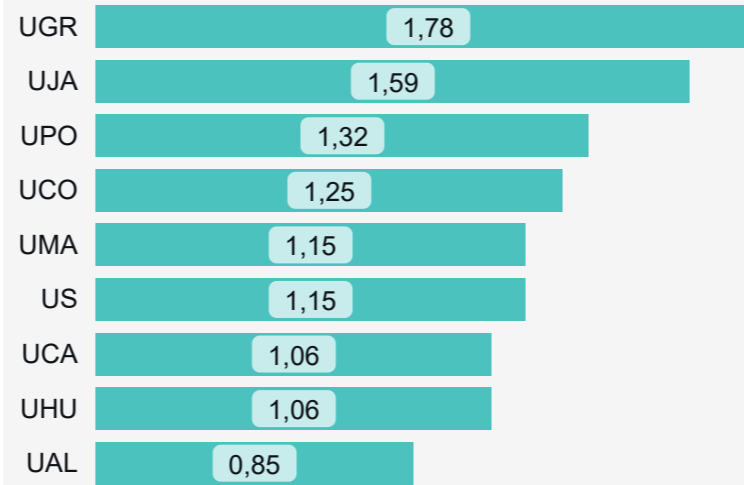


Nota: Documentos liderados pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

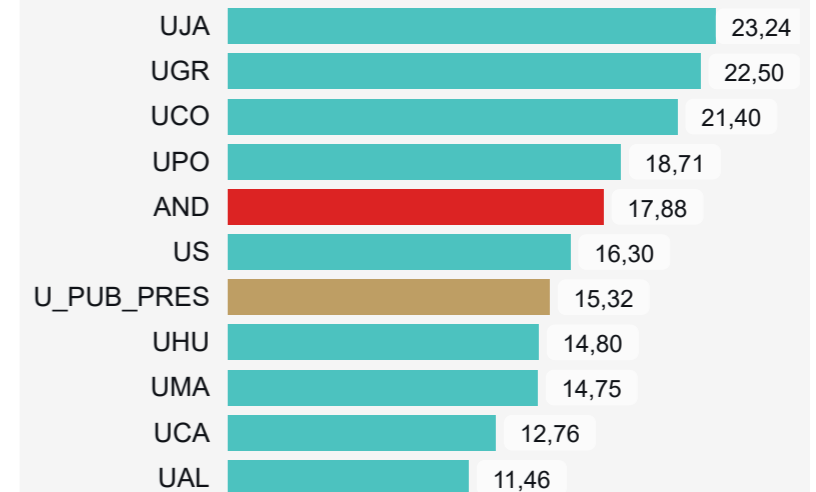
% publicaciones en Q1. Ciencias de la computación



Impacto normalizado ponderado. Ciencias de la computación



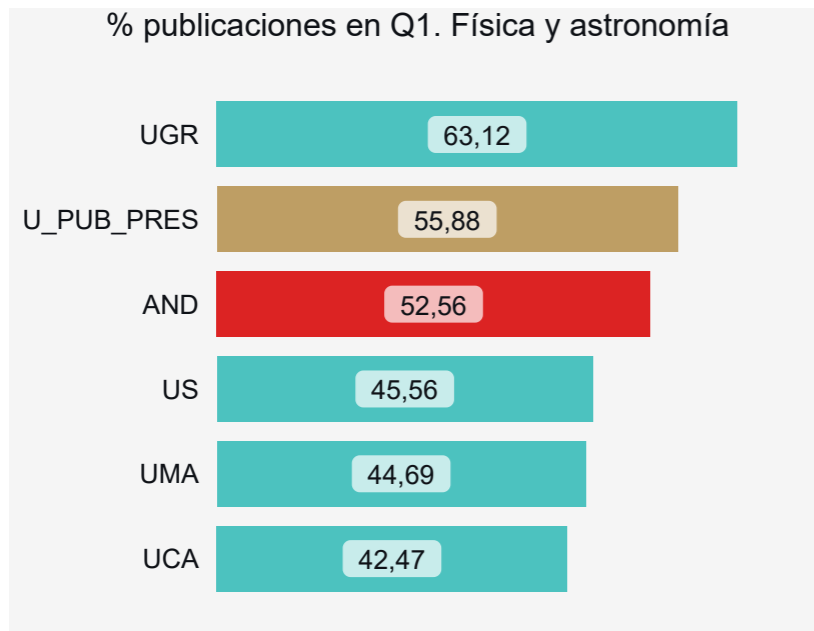
% publicaciones de excelencia con liderazgo. Ciencias de la computación



Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus.

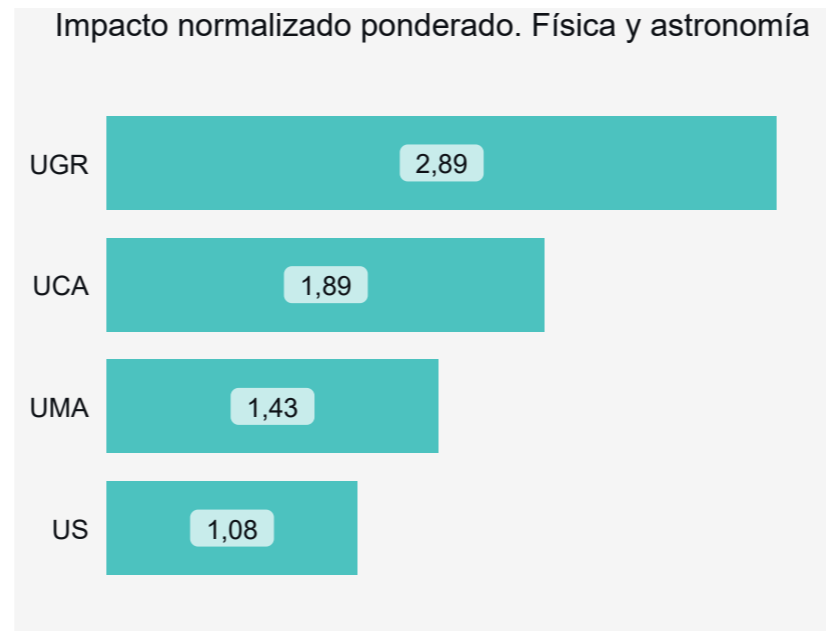
### 11. Publicaciones. Por áreas científicas (2)

% publicaciones en Q1. Física y astronomía



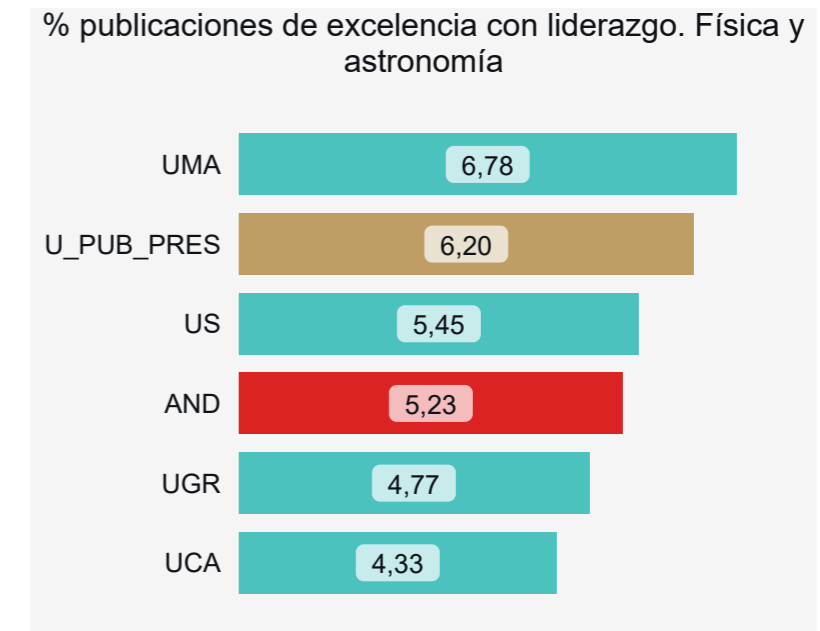
Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.

Impacto normalizado ponderado. Física y astronomía



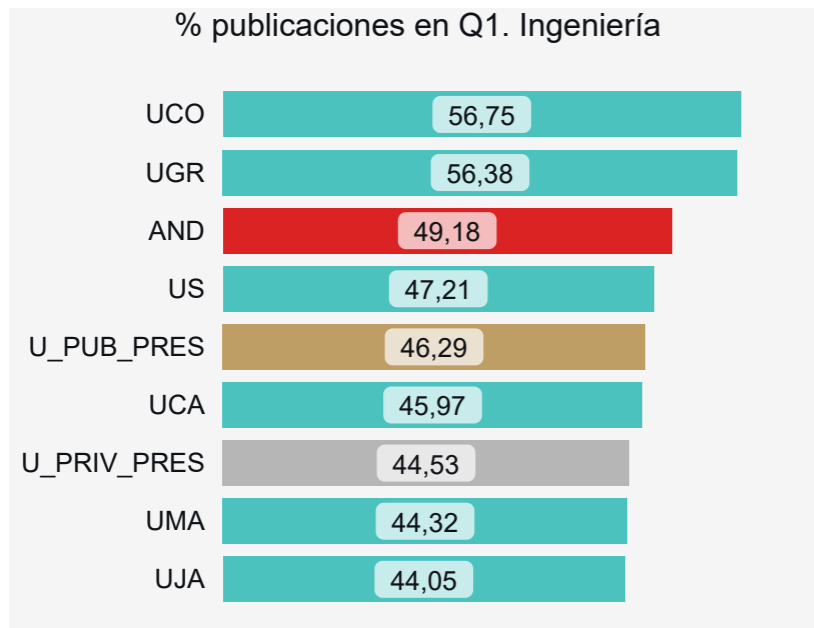
Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.

% publicaciones de excelencia con liderazgo. Física y astronomía

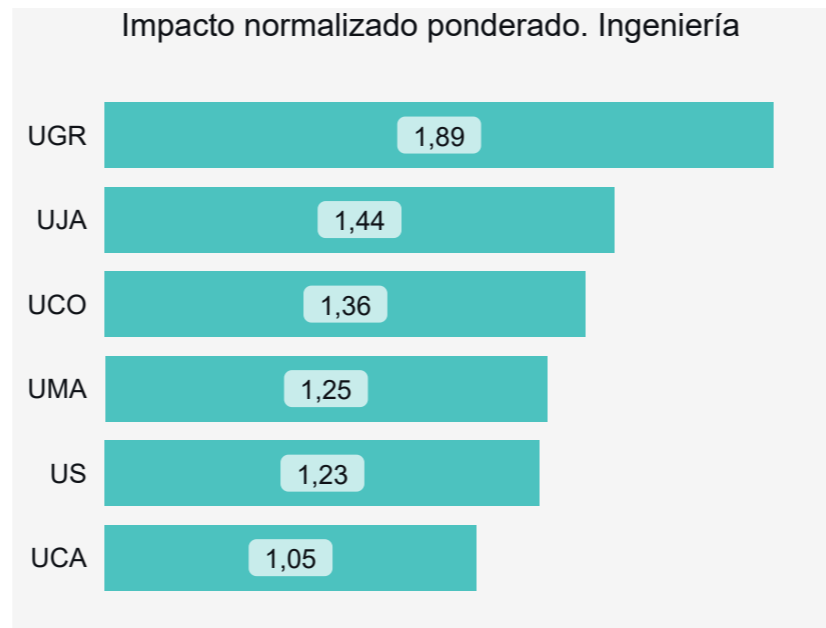


Nota: Documentos liderados pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

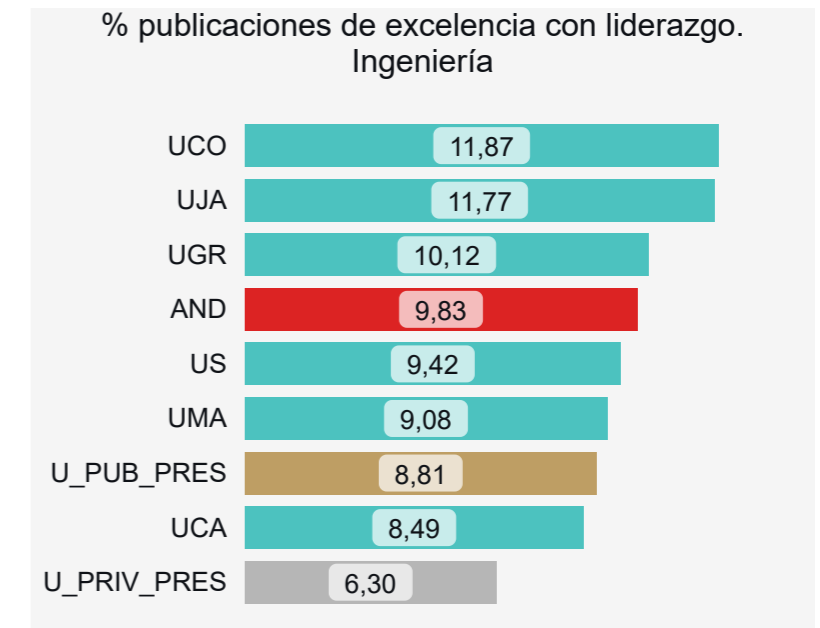
% publicaciones en Q1. Ingeniería



Impacto normalizado ponderado. Ingeniería

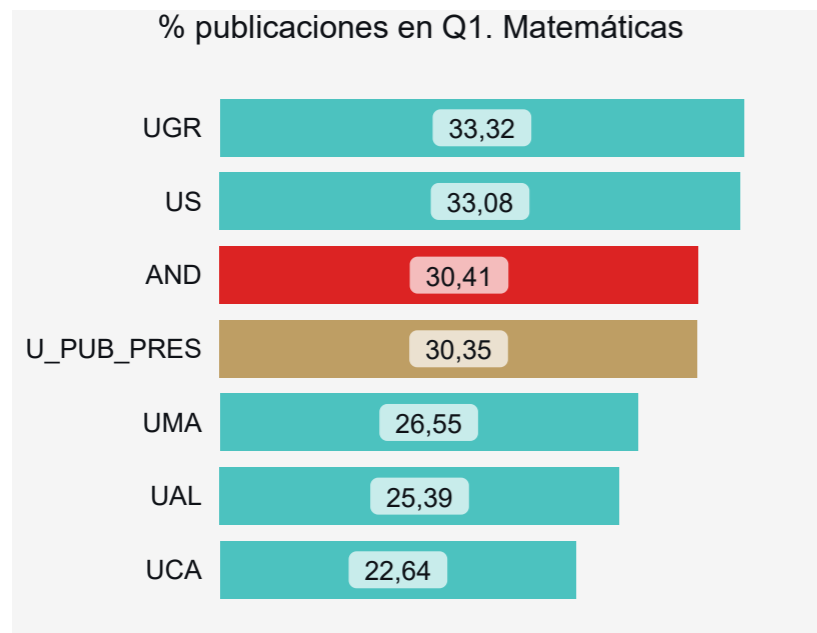


% publicaciones de excelencia con liderazgo. Ingeniería

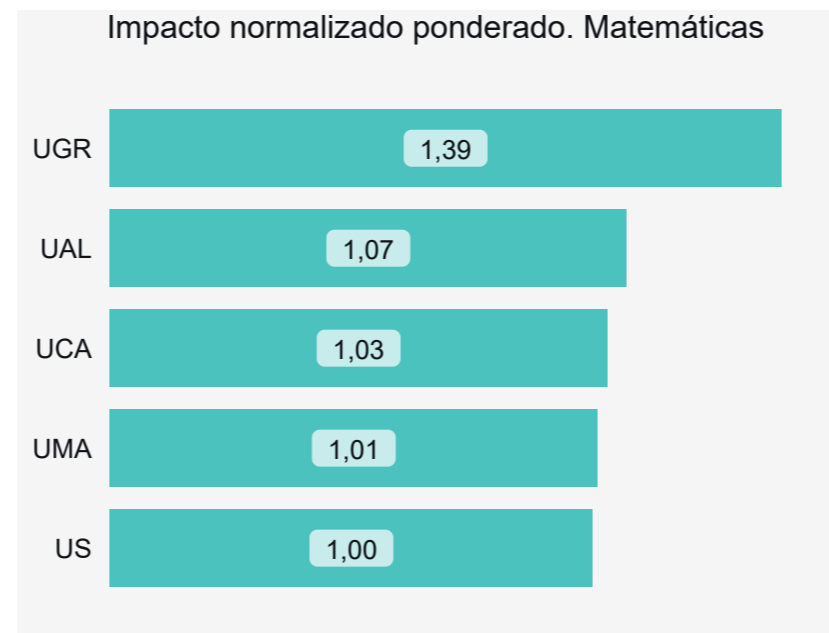


Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus.

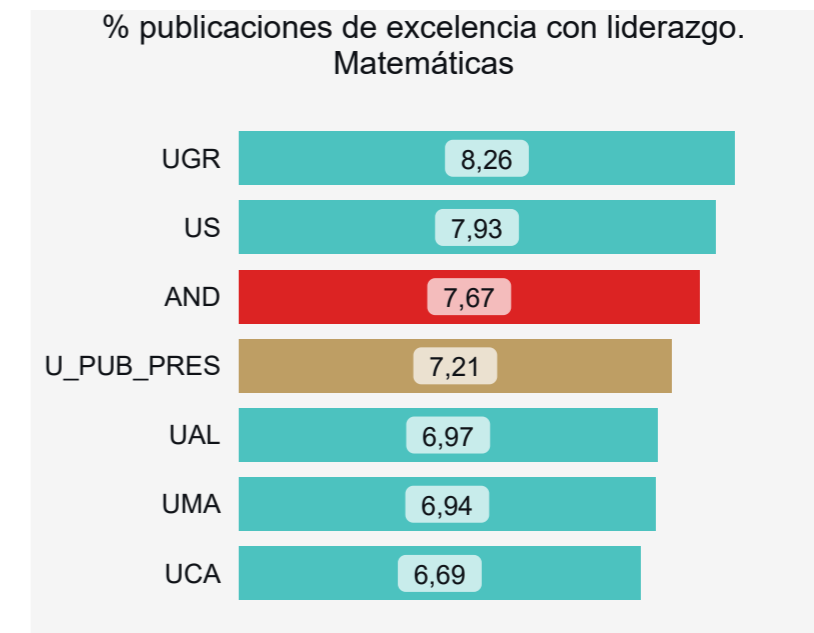
### 11. Publicaciones. Por áreas científicas (y 3)



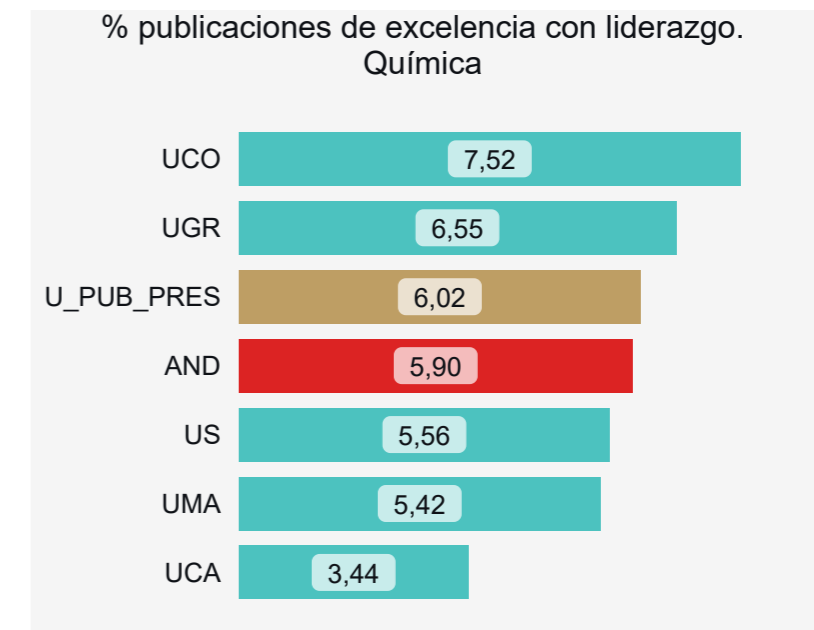
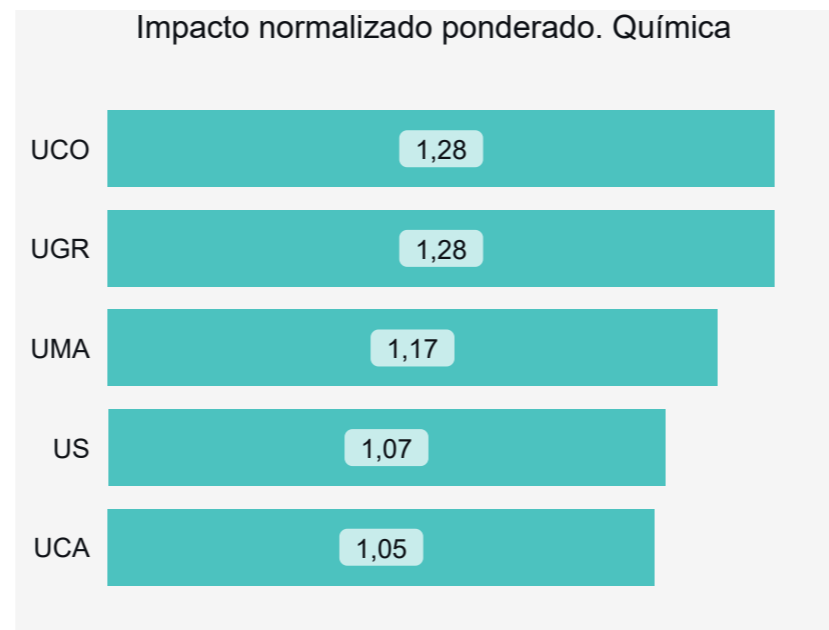
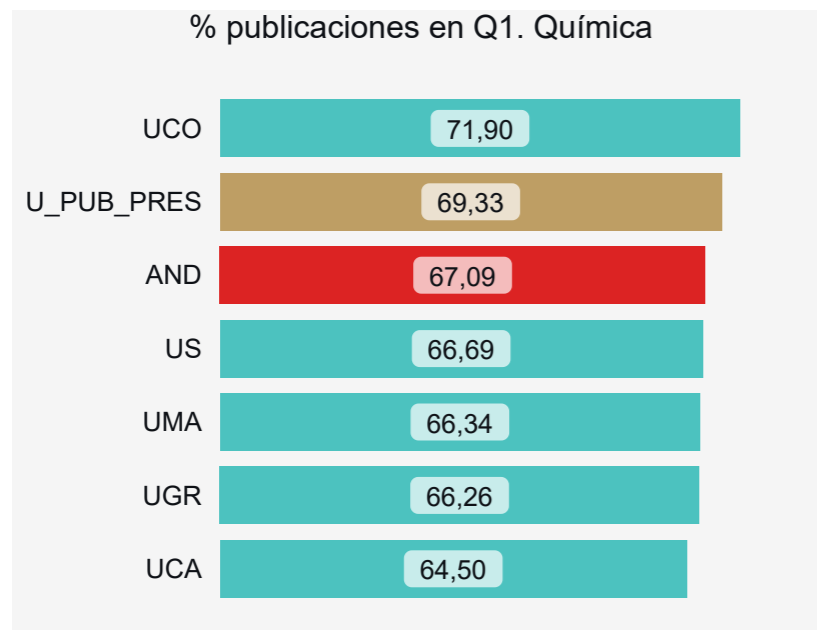
Nota: Q1: revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.



Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.



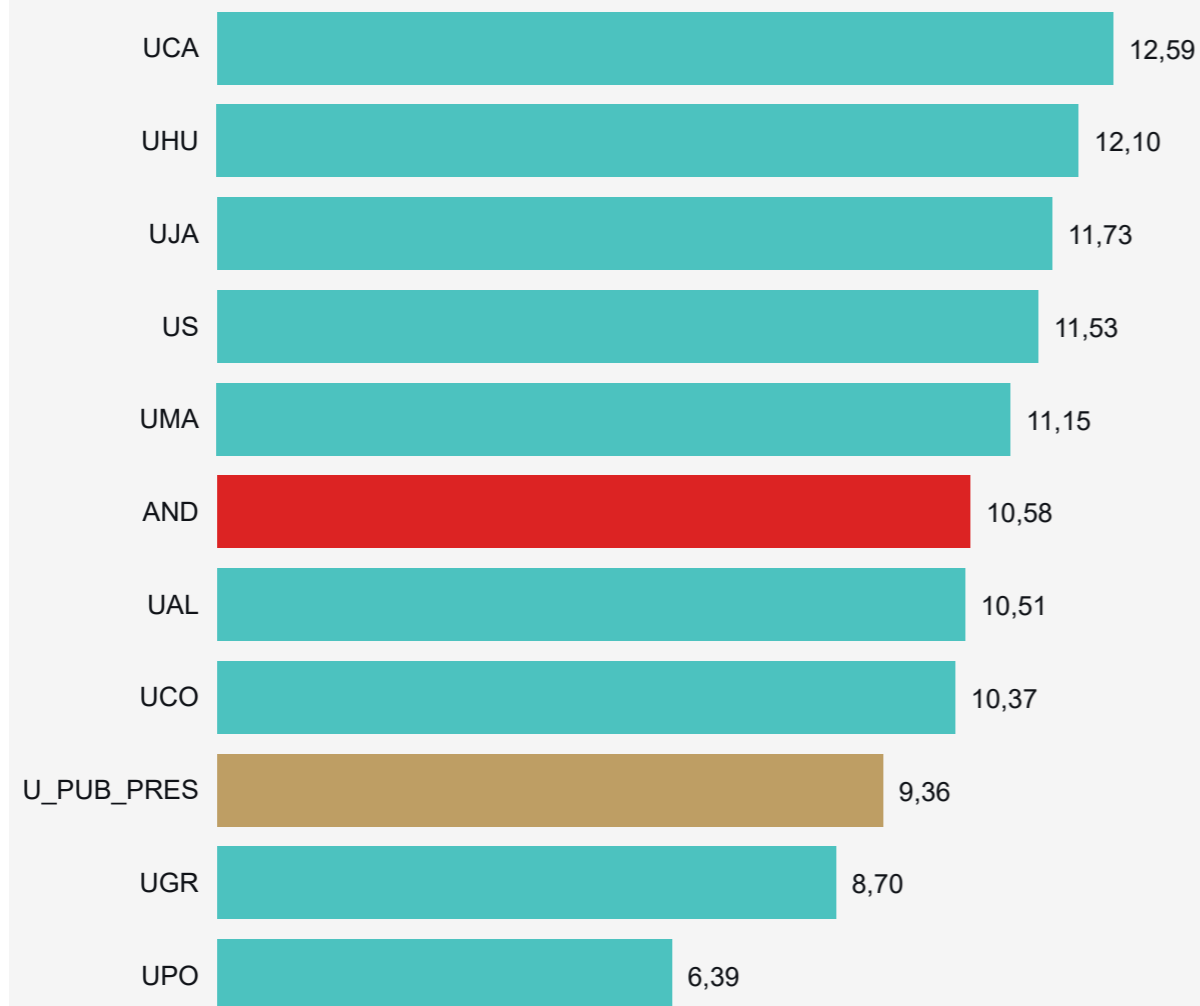
Nota: Documentos liderados pertenecientes al 10% con más citas en su campo.



Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus.

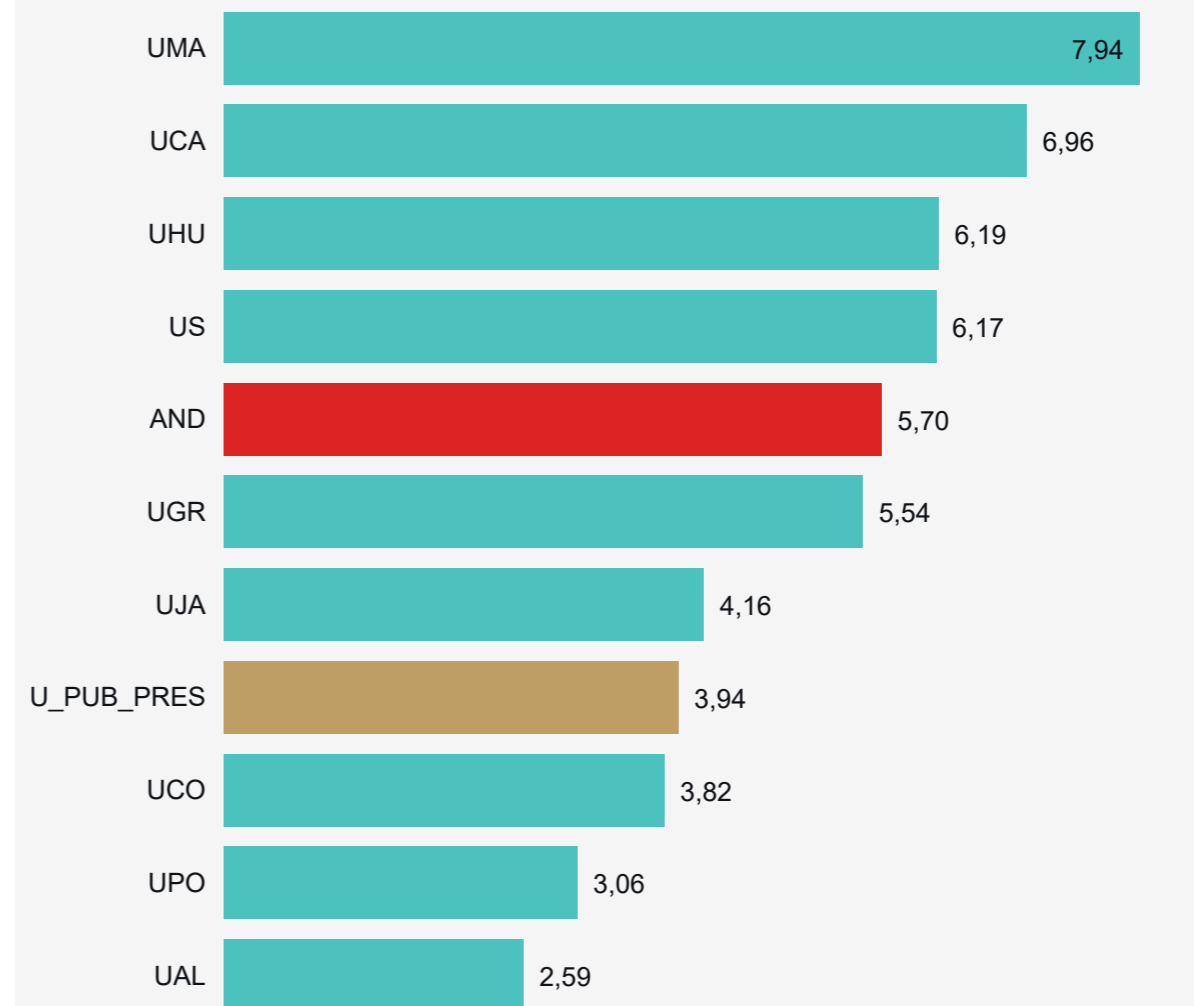
### 11. Participación universitaria en solicitudes de patentes

Solicitudes de patentes nacionales presentadas o participadas por universidades públicas por 100 PDI ETC



Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo. Se tiene en cuenta a los solicitantes, lo cual implica que varios solicitantes pueden compartir la titularidad de una misma solicitud de patente.

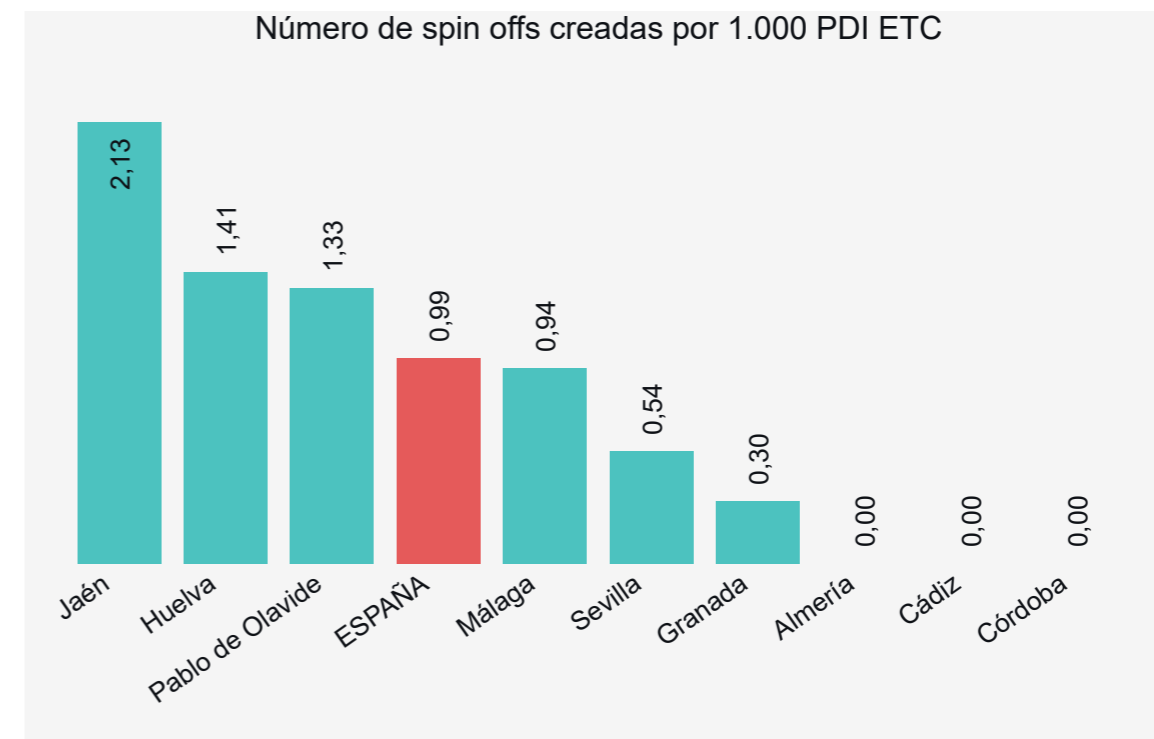
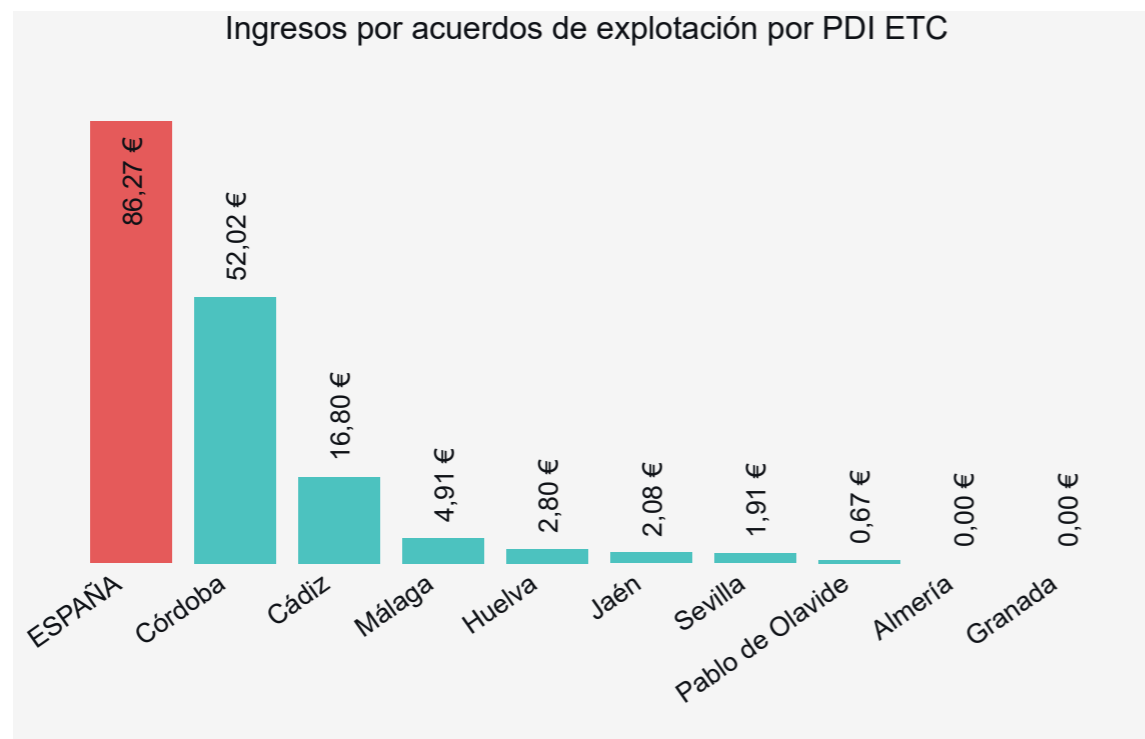
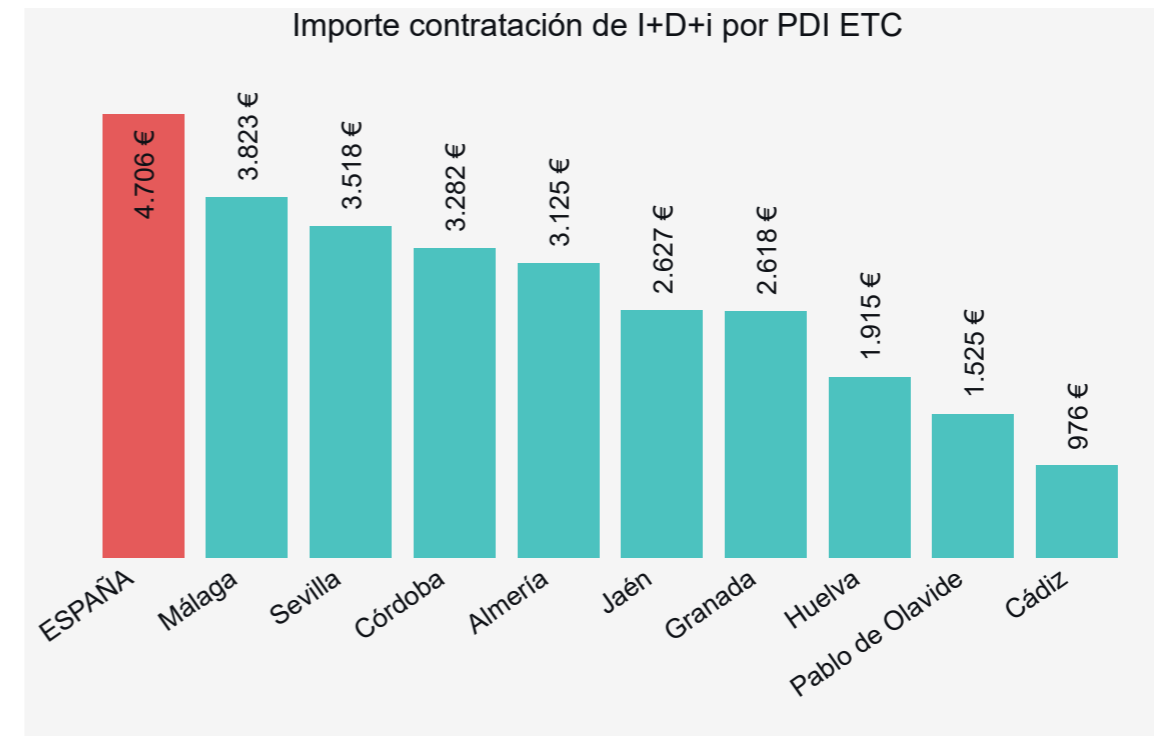
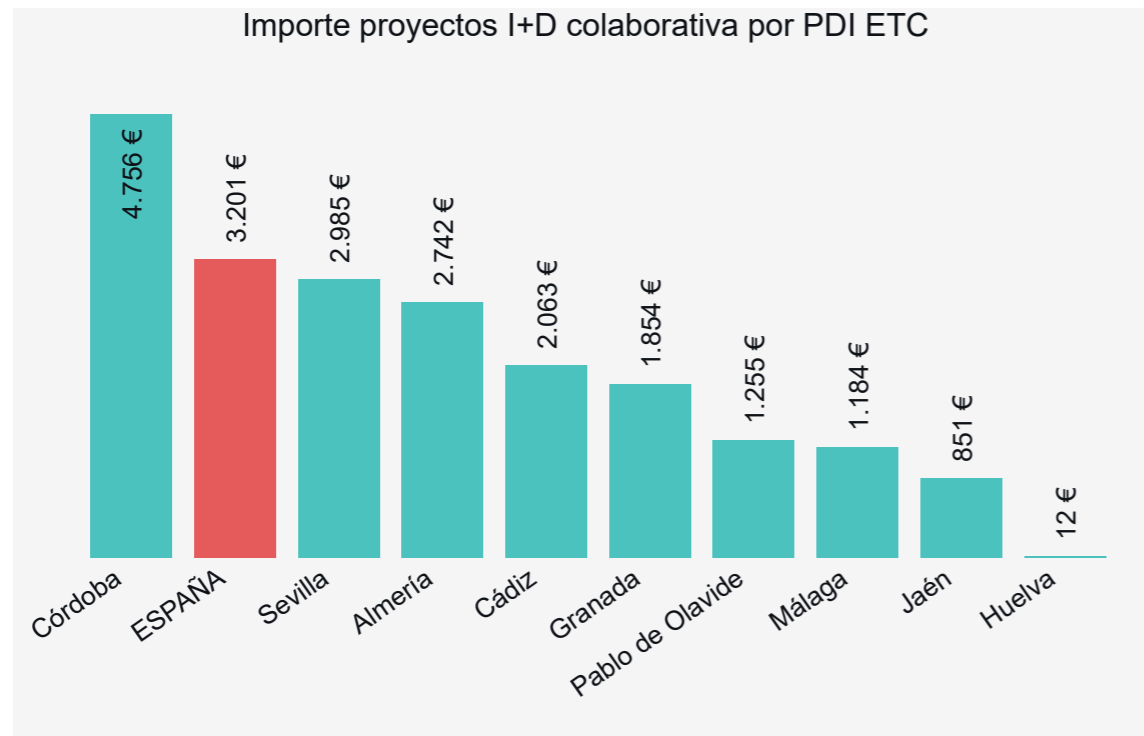
Solicitudes de patentes vía PCT presentadas en la OEPM por universidades públicas por 100 PDI ETC



Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo. Se tiene en cuenta al primer titular de la patente, es decir, cada patente corresponde con un titular. Las patentes vía PCT (Patent Cooperation Treaty) permiten garantizar la protección internacional de las invenciones.

**Fuente:** Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM) y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

### 11. Indicadores de transferencia de la RedOTRI



Nota: Se tiene en cuenta únicamente a las universidades que han autorizado a publicar datos.. PDI ETC es el profesorado en equivalencia a tiempo completo.

Fuente: Informe I+TC de la RedOTRI de universidades y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.



[www.fundacioncyd.org](http://www.fundacioncyd.org)