

BARÓMETRO CYD:

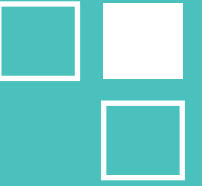
Valoración de la sociedad sobre la calidad del sistema universitario



ÍNDICE

0. Introducción	3
1. Resumen ejecutivo	5
2. Valoración de la sociedad sobre la calidad del sistema universitario	8
2.1. Valoración de la universidad española por la sociedad	9
2.2. Rentabilidad social de las universidades españolas	19
2.3. Contribución de la universidad española a la inserción laboral	33





0 INTRODUCCIÓN

OBJETIVO

El Barómetro **CYD** tiene como objetivo recoger la opinión de los ciudadanos sobre la universidad española. En concreto, su valoración sobre el desempeño del conjunto de las instituciones de educación superior, la importancia de su papel en la economía y la sociedad, los aspectos más destacados de su contribución al desarrollo económico y social de España y de cómo parece abordar los grandes desafíos actuales y futuros.

METODOLOGÍA Y FICHA TÉCNICA

En este informe se presentan las principales conclusiones agrupadas en torno a tres temas que se consideran más significativos: la valoración de la sociedad sobre la calidad del sistema universitario, la rentabilidad social de la universidad y la contribución de las universidades españolas al mercado de trabajo a través de la inserción laboral de los titulados universitarios. Se analizan las respuestas para el conjunto de encuestados y diferenciando por grupos de edad: 18-29 años, 30-44 años, 45-64 años y 65 o más; por nivel formativo: estudios primarios o inferiores, secundarios y universitarios; y por nivel de renta: menos de 1000 euros, de 1001 a 2000 euros, de 2000 a 3000 euros y más de 3000 euros.

En la primera sección se presenta un resumen ejecutivo y en la segunda se muestra la valoración sobre la universidad resultante del estudio, dividida en los tres temas que se han comentado anteriormente.¹

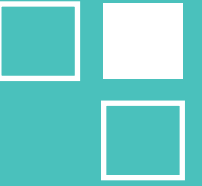
PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO Y TRABAJO DE CAMPO

Los entrevistados que han respondido a las preguntas del Barómetro pertenecen a la población española mayor de **18** años. Se han introducido cuotas por sexo, grupos de edad y región en función de la población que reside en cada Comunidad Autónoma. Para recoger la información, se ha efectuado una encuesta online asistida por ordenador. El tamaño de la muestra de entrevistados es de **1.012** personas: el **49%** es hombre y el **51%** mujer. De estos individuos, el **46%** tiene estudios primarios o secundarios y el **54%** estudios universitarios.

La mayor parte de entrevistados trabaja en el sector privado (un **37%**), seguido de jubilados o pensionistas (un **22,9%**), trabajadores del sector público (**13,6%**) y desempleados (**10,4%**). El porcentaje de estudiantes que ha respondido a la encuesta es del **5,5%** de los encuestados. El periodo de recogida de información se realizó entre los días 13 al 15 de julio de 2022.



¹El análisis demoscópico ha sido realizado por GAD3 y el informe de resultados ha sido elaborado por Marta Martínez-Matute (UAM), Jorge Sainz e Ismael Sanz (URJC).



1

RESUMEN EJECUTIVO

Este informe presenta los resultados del **Barómetro CYD** de la universidad, encuesta que recoge la opinión de una muestra de ciudadanos sobre la universidad española.

El informe se ha estructurado en tres partes principales. En primer lugar, se ha analizado la **valoración de los encuestados sobre la calidad del sistema universitario**. En segundo lugar, se ha presentado la valoración sobre la rentabilidad social de las universidades españolas.

Por último, se ha analizado la opinión de los encuestados sobre el papel de la universidad en la **inserción laboral de los titulados**.

PRINCIPALES CONCLUSIONES

La valoración general de los encuestados sobre la universidad española es positiva:

8 de cada 10 tiene una opinión positiva o muy positiva sobre las universidades españolas. En este ámbito, destaca que en la población más joven (18-25 años) la valoración positiva es ligeramente menor que en estratos de más edad.

A pesar de que un 69% de los jóvenes tiene una opinión positiva o muy positiva sobre las universidades españolas, cabe señalar que en torno a **un 30% de los jóvenes tiene una**

opinión regular o mala, lo que destaca por ser precisamente el grupo poblacional con un contacto más estrecho con la universidad y en la que un mayor porcentaje sobre el total tiene estudios universitarios en comparación con las generaciones más mayores.

Un 57% de los entrevistados considera que los **recursos invertidos en educación universitaria se justifican con los beneficios posteriores**, mientras que un 38% de los entrevistados piensa que la inversión inicial está poco justificada en comparación con el rendimiento posterior.

Las **principales necesidades** que detectan los entrevistados son:

La universidad debería ser accesible económicamente para todos (87%).

Adaptar mejor la oferta formativa a las demandas cambiantes de la sociedad (82%).

Adoptar más las **nuevas tecnologías para la práctica docente** (81%).

Especialización en algunas disciplinas (78%).

Tener autonomía y rendir cuentas de sus objetivos y de su contribución a la sociedad y al bienestar común (78%).

Incrementar el nivel de exigencia a los estudiantes para acceder y continuar con sus estudios (55%).

La opinión de los entrevistados es bastante favorable en cuanto a **la internacionalización**, aunque:

Un 29% opina que las universidades españolas están por detrás de las europeas.

Un 46% considera que la atracción de talento extranjero por parte de las universidades españolas es más bien escasa.

Sobre la **financiación de la universidad**:

Los encuestados consideran que **la presencia de la empresa es escasa, pero** también opinan que debería mantenerse al sector público como una parte importante de la financiación de los estudios universitarios (a través del sistema de becas, por ejemplo).

Un 78% considera que **el gasto público en educación dentro del contexto de universitario debería incrementarse**, a pesar de que esta cifra disminuye a medida que descendemos en la distribución de renta.

En cuanto a la **aportación de la universidad a la sociedad:**

Los entrevistados piensan sobre todo que contribuye a la atracción y generación de talento, la formación de profesionales en activo y la generación de líderes y de riqueza. Los jóvenes tienen una valoración menos positiva de estos aspectos, mientras que entre los mayores de 65 años el respaldo les llega a superar el 80%.

En relación con la **rentabilidad social de la universidad:**

La valoración general es positiva y sin grandes diferencias por estratos de población o por distintas características. Apenas un 3% tiene una opinión negativa sobre esta cuestión. En general, **la valoración sobre el beneficio de la universidad aumenta con el nivel de estudios alcanzado.** Entre los grandes beneficios que se le atribuyen están **la satisfacción personal (87%) y el desarrollo profesional (86%).** El 77% de la sociedad española está muy de acuerdo con el papel de las universidades como impulsora de la diversidad y tolerancia en la sociedad. También tienen un amplio respaldo las consideraciones de que los centros de educación superior responden al reto de lograr una sociedad más democrática y participativa (74%) y más equitativa (70%).

¿Volverían a tomar la misma decisión sobre sus estudios?

Uno de los aspectos más importantes de los estudios universitarios es la satisfacción que tienen los que los han cursado y la percepción de aquellos que, sin haberlos cursado, tienen sobre el efecto que hubiesen tenido sobre su carrera profesional. Entre estos últimos, un 51% señala que, si pudiese volver a elegir, asistiría a la universidad, mientras que un 27% se decanta por los estudios de Formación Profesional.

Solamente un 11% de aquellos sin estudios superiores considera que su elección fue la correcta y hoy no cursaría educación superior.

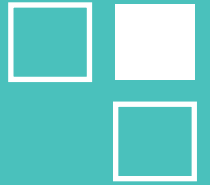
Sobre la heterogeneidad de los estudios universitarios, un 55% de los egresados se encuentra satisfecho con su alma mater. Tan solo un 23% hubiese elegido otra universidad para estudiar.

Percepción de graduados sobrecualificados

Un porcentaje alto (33%) de la población cree que hay graduados universitarios en puestos de trabajo para los que están muy sobrecualificados. Este hecho parece vinculado a la valoración que tienen los ciudadanos sobre la demanda del mercado de trabajo.

Casi la mitad de los encuestados opina que la formación de las universidades tiene poco o nada que ver con las demandas del mercado y prácticamente la otra mitad piensa que, en cambio, se ajustan mucho o bastante a las necesarias. Son los estratos de población de mayor edad los que menos confían en la oferta formativa de las universidades, mientras que los que menos estudios tienen son los que opinan que hay más afinidad entre lo estudiado y el mundo laboral.





2 VALORACIÓN DE LA SOCIEDAD SOBRE LA CALIDAD DEL SISTEMA UNIVERSITARIO

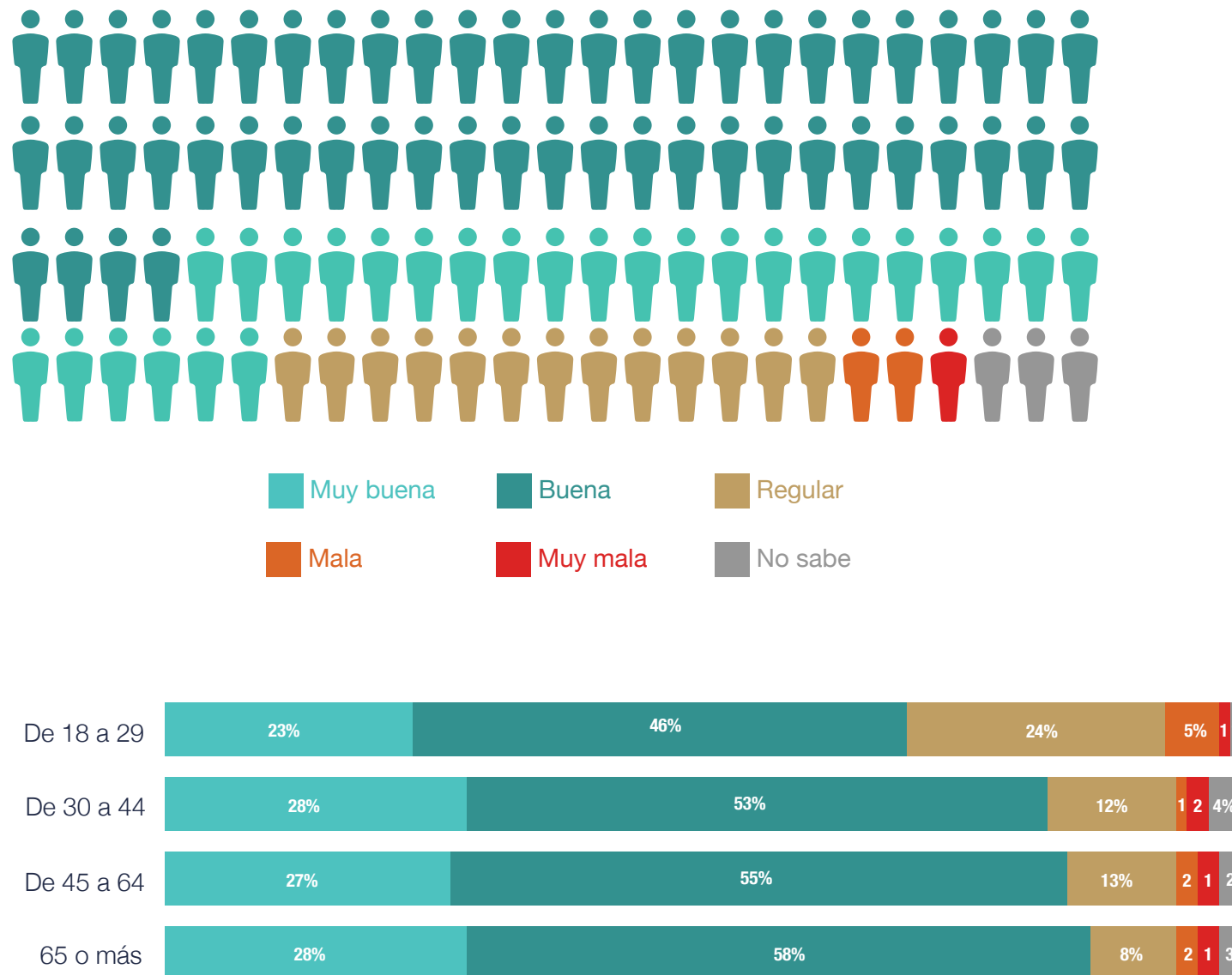
2.1 VALORACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ESPAÑOLA POR LA SOCIEDAD

En general, ¿qué opinión le merecen las universidades españolas?

El **81%** de los encuestados tiene una opinión positiva o muy positiva de la universidad. Hay leves diferencias en la valoración sobre la universidad entre grupos de edad: los más jóvenes son los más críticos: el **24%** tiene una opinión regular y un **6%** mala o muy mala.

El colectivo entre **18-29** es especialmente relevante porque es el que puede tener un contacto más estrecho con la universidad actual, bien porque ellos mismos o personas de su entorno estén estudiando en la institución.

Gráfico 1.

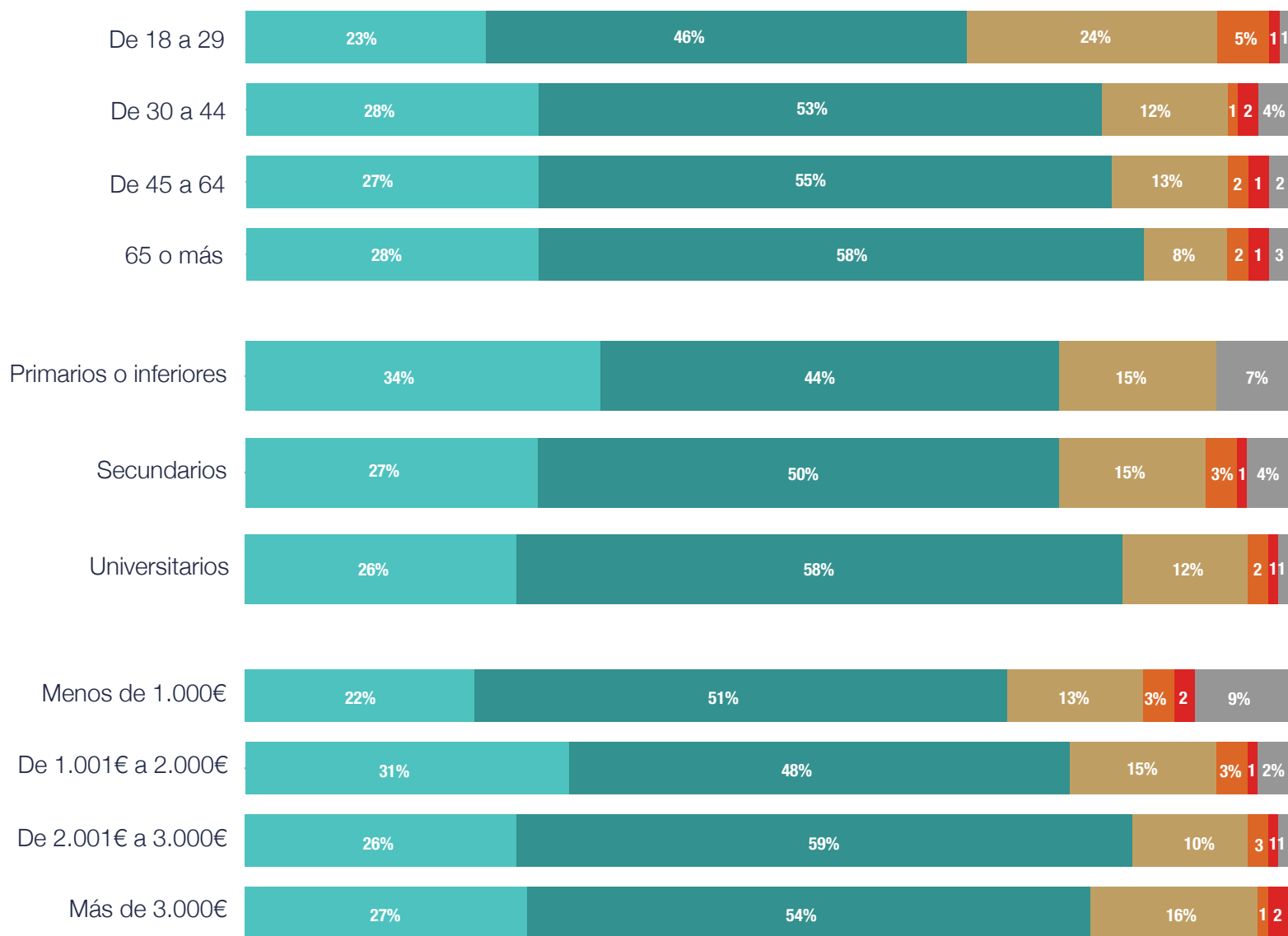


En general, ¿qué opinión le merecen las universidades españolas? Según edad, nivel formativo y renta

Por nivel educativo, las opiniones buenas y muy buenas son algo más elevadas entre las personas con estudios superiores (84%) que entre los que tienen estudios secundarios (77%) o primarios e inferiores (78%).

La mayoría de la población tiene una buena opinión de la universidad: los jóvenes son más críticos y las personas que han estudiado allí tienen una mejor valoración.

Gráfico 2.



¿En qué medida está de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

La mayoría, en todos los grupos de edad y en todos los niveles educativos, considera que tener estudios universitarios proporciona satisfacción personal y ventajas laborales. Existe una percepción generalizada de la educación universitaria como catalizadora del bienestar y enriquecimiento personal (87%) y del desarrollo profesional (86%).

Gráfico 3.



Tener estudios universitarios aumenta el nivel de satisfacción, bienestar y enriquecimiento personal

87%

Tener estudios universitarios incrementa el potencial, desarrollo profesional y nivel retributivo

86%

No creo que tener estudios universitarios aporte ventajas

17%

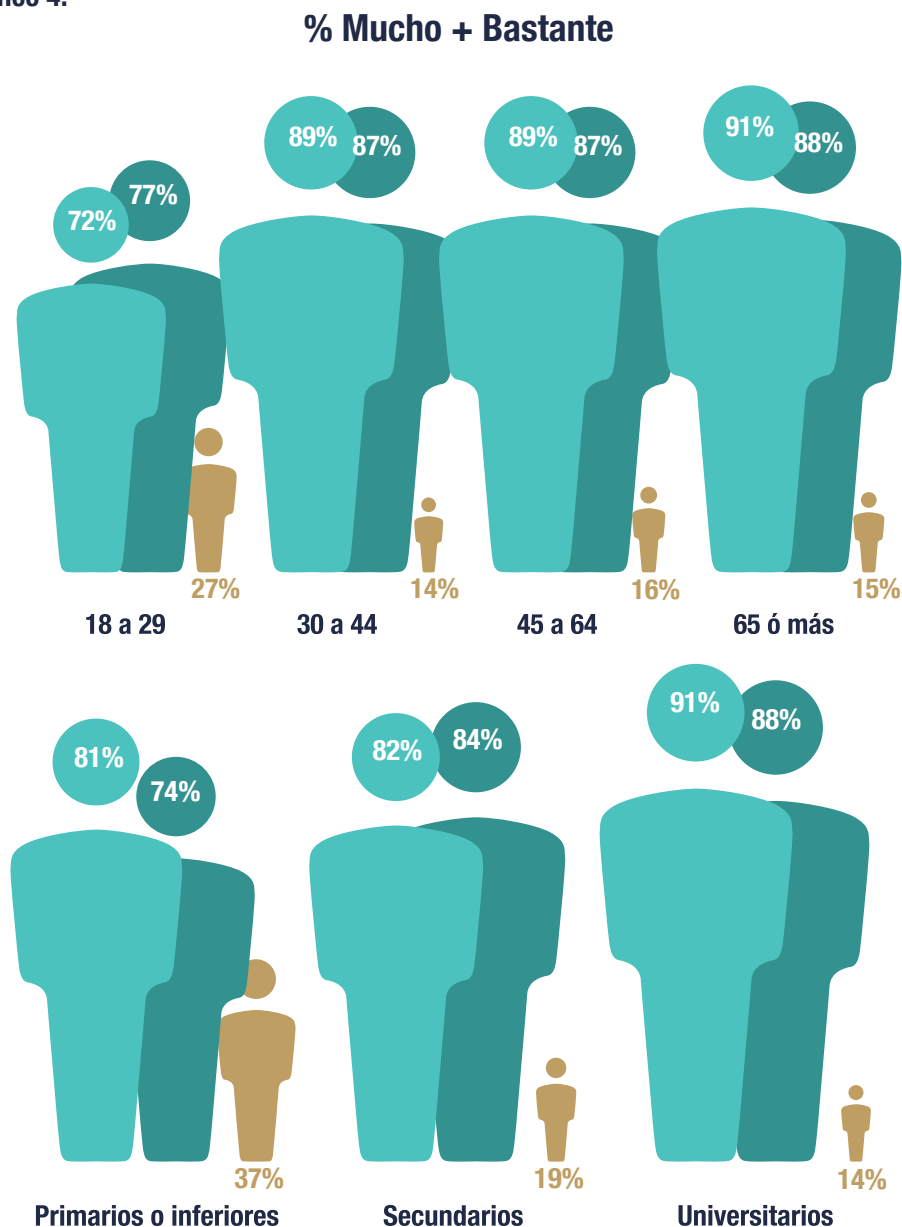
¿En qué medida está de acuerdo con las siguientes afirmaciones? Según edad y nivel formativo

Un **72%** de la población entre **18-29** años piensa que tener estudios universitarios aumenta el nivel de satisfacción, bienestar y enriquecimiento personal, una proporción que se incrementa hasta el **91%** entre los mayores de **65** años.

La gran mayoría de la población cree que tener estudios universitarios aumenta la satisfacción personal y el desarrollo profesional; a más edad, mayor es el consenso.



Gráfico 4.



Tener estudios universitarios aumenta el nivel de satisfacción, bienestar y enriquecimiento personal

Tener estudios universitarios incrementa el potencial, desarrollo profesional y nivel retributivo

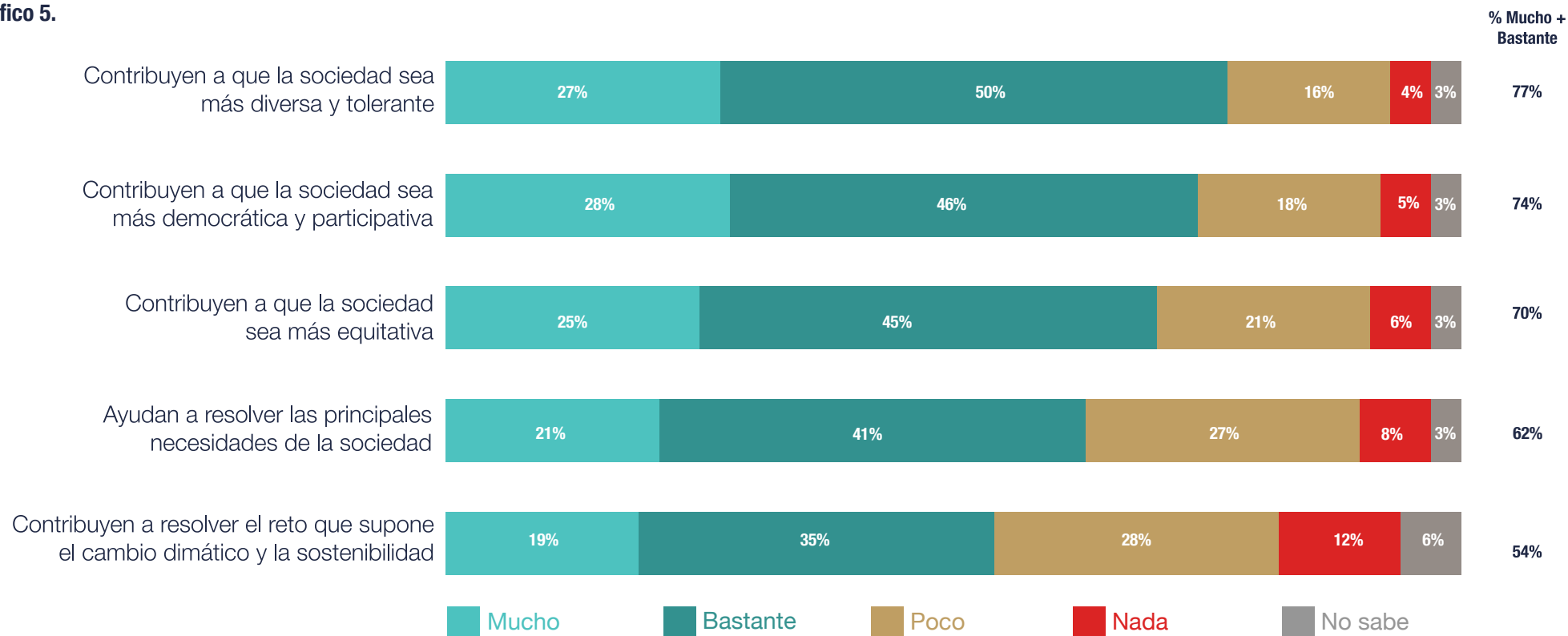
No creo que tener estudios universitarios aporte ventajas

¿En qué medida cree que las universidades españolas responden a los siguientes retos?

Una amplia mayoría está muy o bastante de acuerdo con que las universidades contribuyen a que la sociedad sea más diversa y tolerante (77%), más democrática y participativa (74%), más equitativa (70%) y en que resuelve las principales necesidades

de la sociedad (62%). La valoración sobre el papel de la universidad española en la resolución del reto climático es más baja: un 54% está muy o bastante de acuerdo en que ayuda a resolverlo.

Gráfico 5.

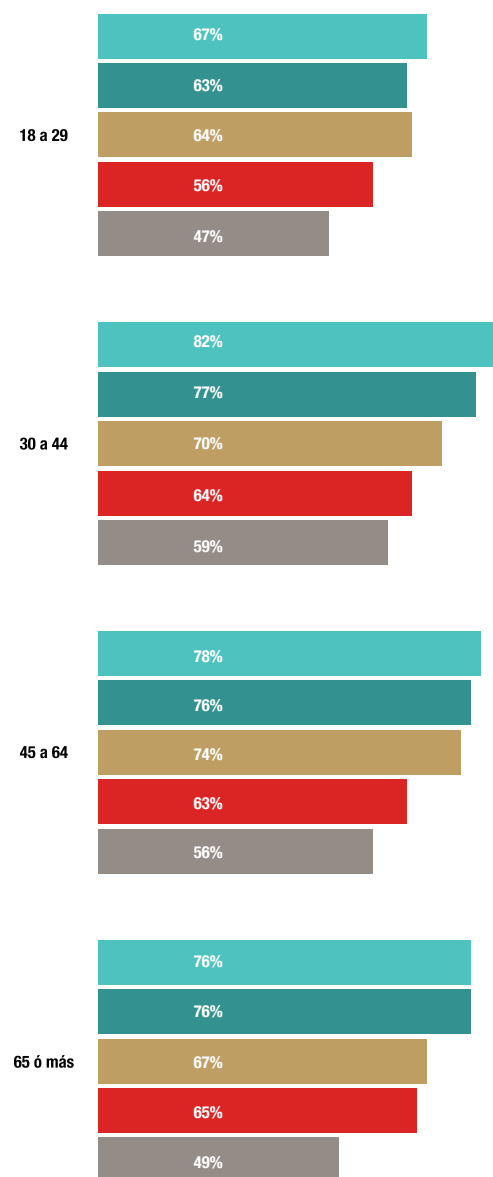


¿En qué medida cree que las universidades españolas responden a los siguientes retos? Según edad y nivel formativo

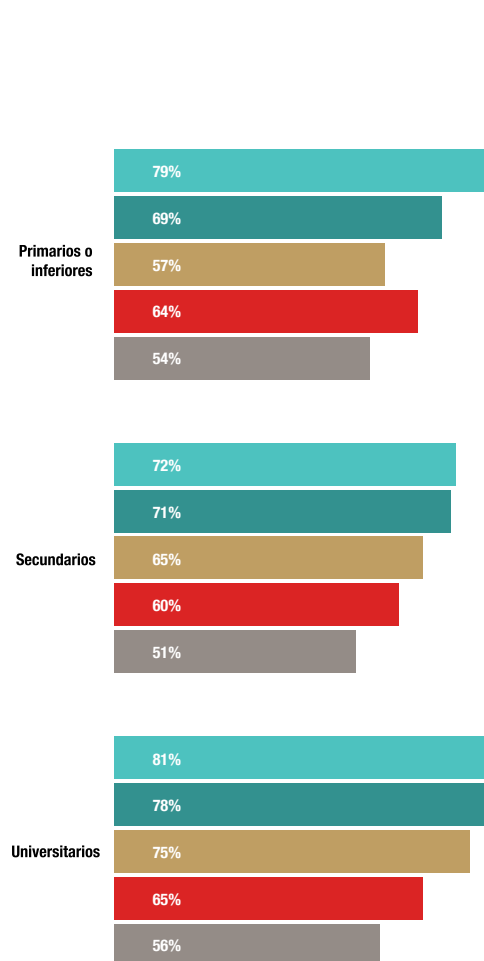
La aportación de la universidad española se valora de manera menos favorable entre los grupos más jóvenes de edad. El **47%** de los españoles entre **18-29** años está muy o bastante de acuerdo en que las universidades contribuyen a resolver el reto del cambio climático y la sostenibilidad, frente al **54%** del conjunto de la población.

La gran mayoría cree que la universidad contribuye a una sociedad más diversa, tolerante, democrática, participativa y equitativa. Sin embargo, un 53% de los jóvenes no considera que la universidad brinde soluciones para el cambio climático.

Gráfico 6.



% Mucho + Bastante



Contribuyen a que la sociedad sea más diversa y tolerante

Contribuyen a que la sociedad sea más democrática y participativa

Contribuyen a que la sociedad sea más equitativa

Ayudan a resolver las principales necesidades de la sociedad

Contribuyen a resolver el reto que supone el cambio climático y la sostenibilidad

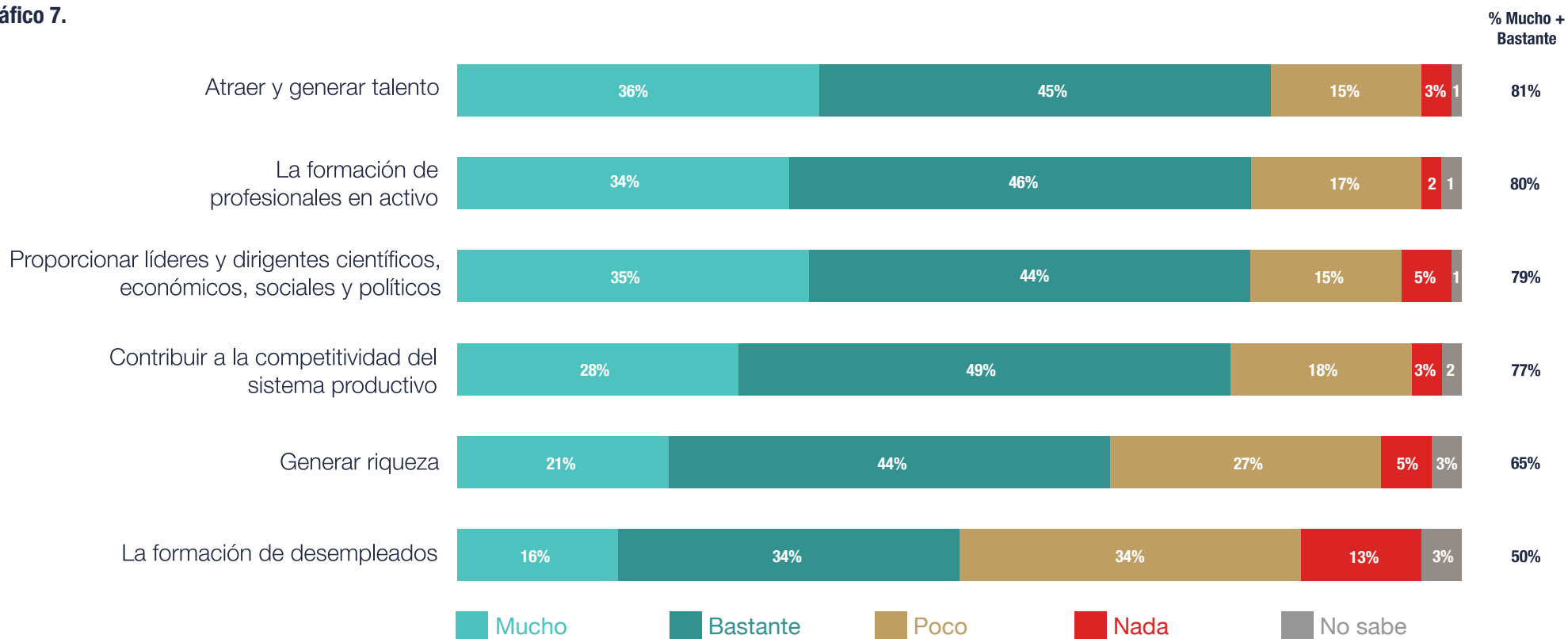
En los siguientes aspectos, ¿cuánto cree que la universidad aporta a la hora de...?

Hay una opinión mayoritaria sobre la aportación de la universidad a los objetivos de atraer y generar talento, formar a profesionales, generar líderes e impulsar la competitividad. La opinión sigue siendo optimista en relación con el papel

de la universidad española en la generación de riqueza. En la aportación de la universidad a la formación a desempleados es donde hay menor apoyo: la mitad de la población considera que aporta poco o ningún valor.

La universidad atrae y genera talento, forma a profesionales en activo y contribuye al sistema productivo según una amplia mayoría. Sólo la mitad considera que contribuye en la formación a desempleados.

Gráfico 7.

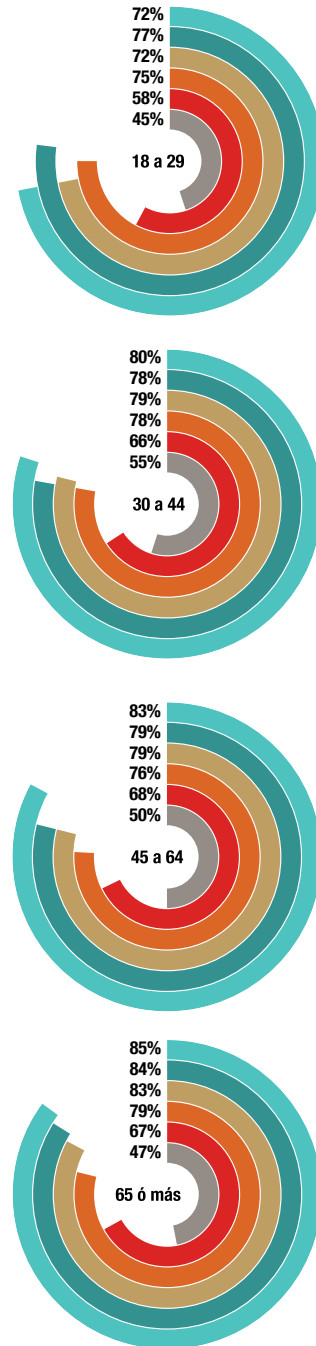


En los siguientes aspectos, ¿cuánto cree que la universidad aporta a la hora de...? Según edad y nivel formativo

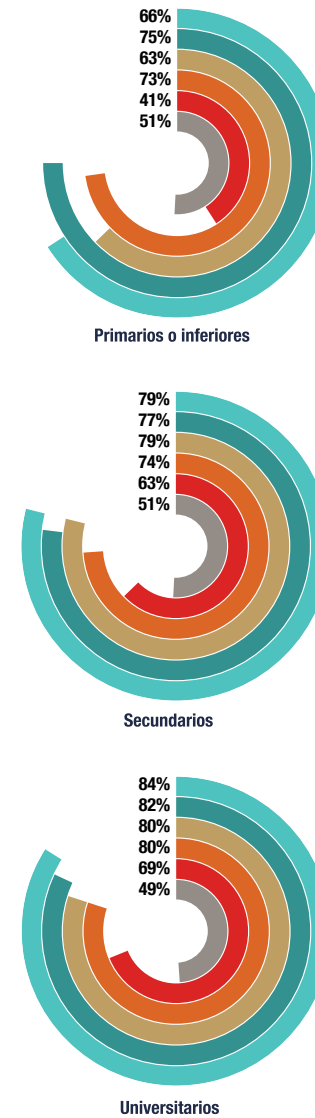
Por grupos de edad, los mayores de 65 años valoran en mayor medida la aportación social de la universidad para el talento, el liderazgo, la competitividad del sistema y la formación de profesionales en activo. Todos los grupos de edad coinciden en que su papel es menor en la formación a desempleados.

A mayor edad y mayor nivel de estudios, mejor es la opinión sobre la contribución de la universidad.

Gráfico 8.



% Mucho + Bastante



Atraer y generar talento

La formación de profesionales en activo

Proporcionar líderes y dirigentes científicos, económicos, sociales y políticos

Contribuir a la competitividad del sistema productivo

Generar riqueza

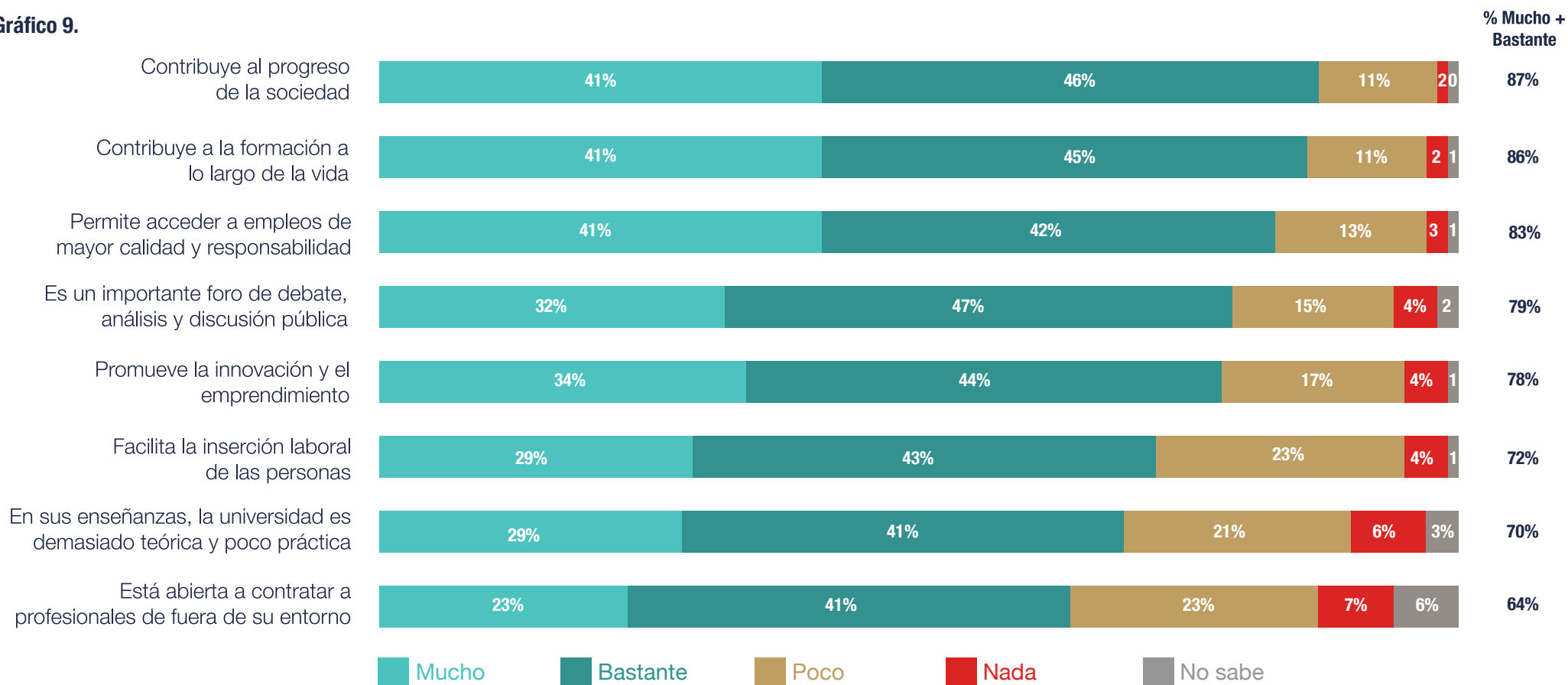
La formación de desempleados

¿En qué medida considera que la universidad...?

Entre el **80** y **90%** considera que la universidad contribuye al progreso, la formación y al acceso a empleos de mayor calidad. Entre los jóvenes de entre **18-29** años, y para aquellos con estudios

hasta primaria, la percepción sobre la contribución de las instituciones de enseñanza superior al progreso es favorable, aunque con diez puntos porcentuales por debajo del promedio.

Gráfico 9.

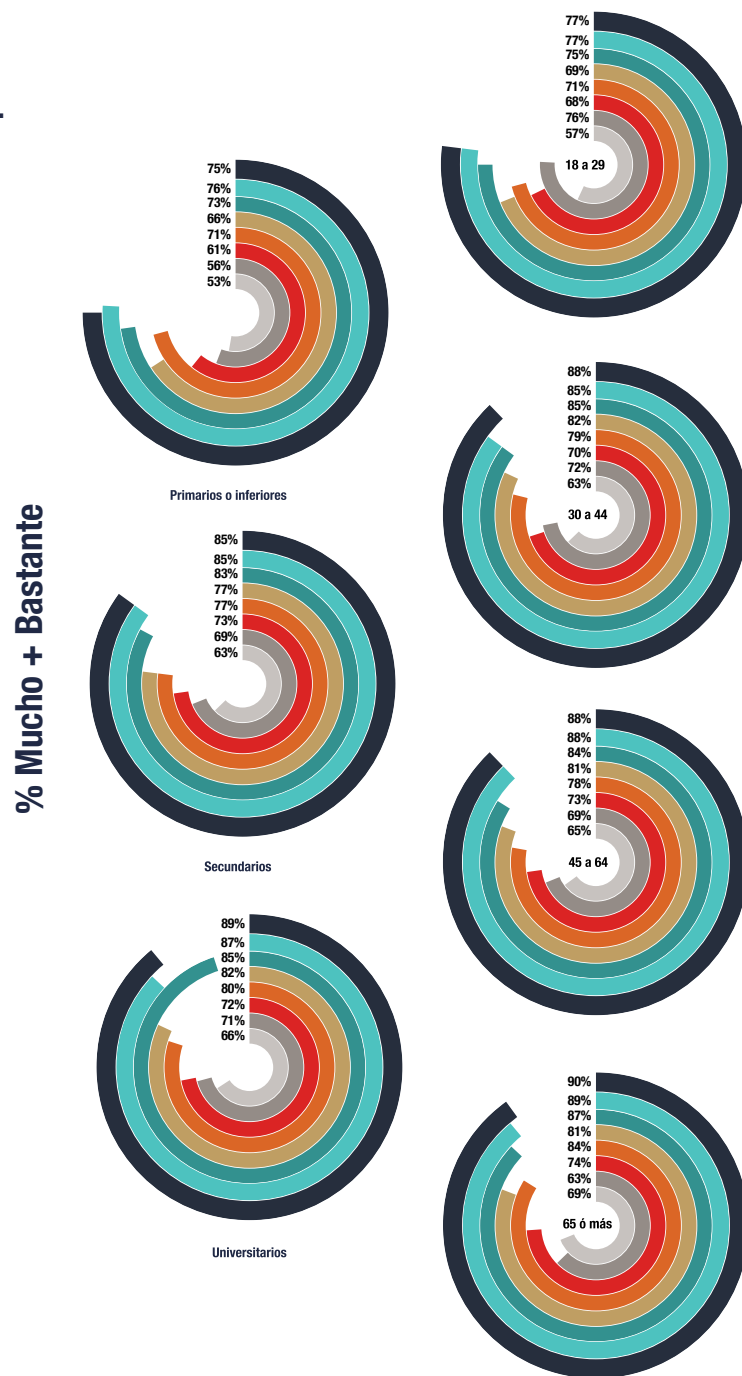


¿En qué medida considera que la universidad...? Según edad y nivel formativo

Las valoraciones más críticas se dan a la hora de considerar la enseñanza demasiado teórica y poco práctica: el **70%** de la población está de acuerdo con esta afirmación, un porcentaje que crece hasta el **76%** entre los más jóvenes. El **57%** de los jóvenes y el **53%** de las personas con estudios hasta primaria creen que los centros de enseñanza superior no están abiertos a contratar profesionales de fuera de su entorno, siendo los más críticos en esta valoración.

La contribución de la universidad al progreso de la sociedad, a la formación y a la empleabilidad cuenta con amplio respaldo. La opinión más crítica es en relación con la enseñanza: la gran mayoría la considera demasiado teórica y poco práctica.

Gráfico 10.



Contribuye al progreso de la sociedad

Contribuye a la formación a lo largo de la vida

Permite acceder a empleos de mayor calidad y responsabilidad

Es un importante foro de debate, análisis y discusión pública

Promueve la innovación y el emprendimiento

Facilita la inserción laboral de las personas

En sus enseñanzas, la universidad es demasiado teórica y poco práctica

Está abierta a contratar a profesionales de fuera de su entorno

2.2 RENTABILIDAD SOCIAL DE LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS

¿En qué medida cree que en España los recursos económicos y de tiempo que un estudiante invierte en su etapa universitaria se justifican por los beneficios obtenidos?

El **57%** de los entrevistados está de acuerdo en que los recursos invertidos en educación universitaria se justifican con los beneficios posteriores.

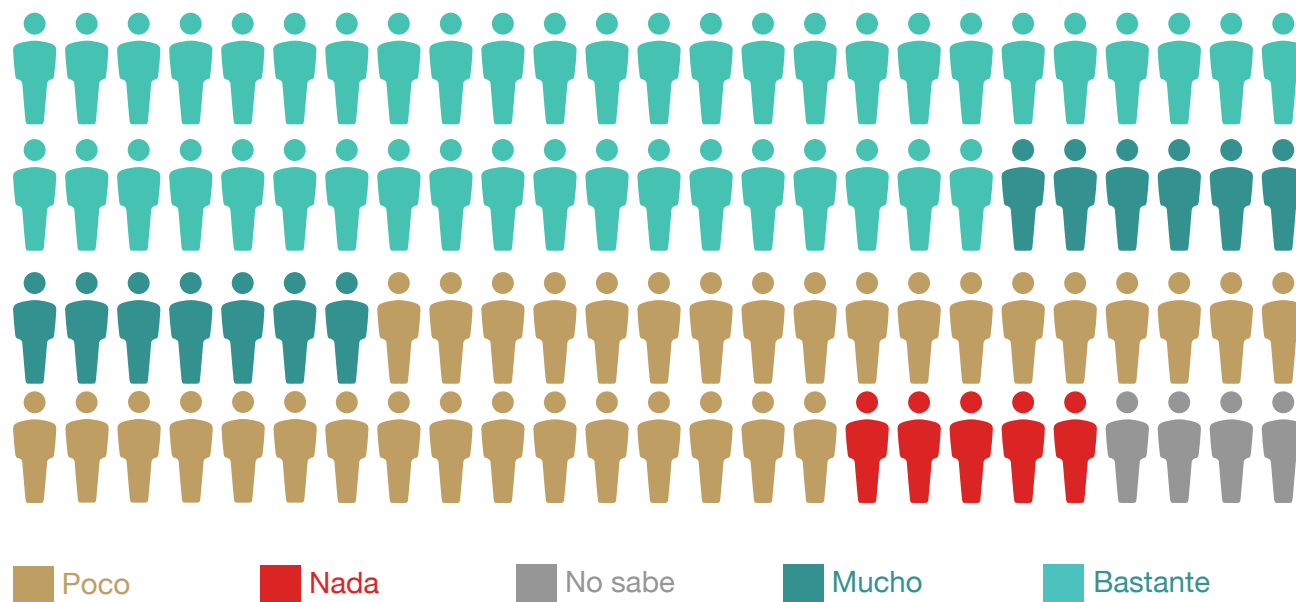
En todos los grupos de edad la opinión es favorable. En el colectivo de **45-64** años es donde se da la opinión más polarizada: el **54%** está muy de acuerdo en que los beneficios de la universidad justifican la inversión y un **43%** está poco o nada de acuerdo.

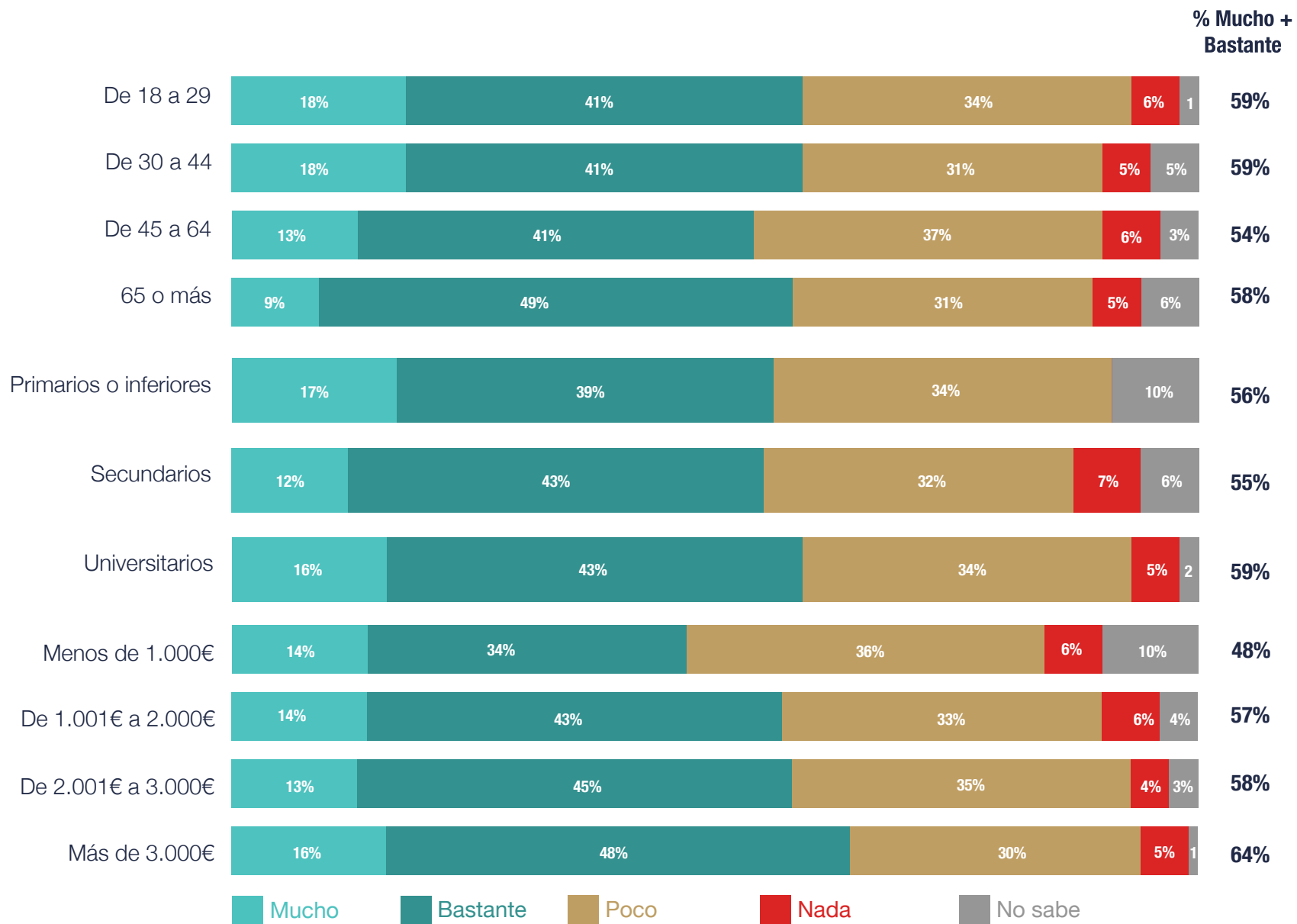
En todos los segmentos por nivel salarial, la mayoría opina que la inversión está justificada.

Sin embargo, entre los que tienen un salario inferior a 1.000 euros, la diferencia es más estrecha: **48%** está muy o bastante de acuerdo con que los recursos destinados a la universidad son compensados después frente al **42%** que está nada o poco de acuerdo. La balanza hacia las opiniones más optimistas crece a medida que se analiza los grupos con mayores salarios.

El 57% cree que los recursos invertidos en educación universitaria se justifican con los beneficios posteriores; a mayor salario más apoyo a esta afirmación.

Gráfico 11.





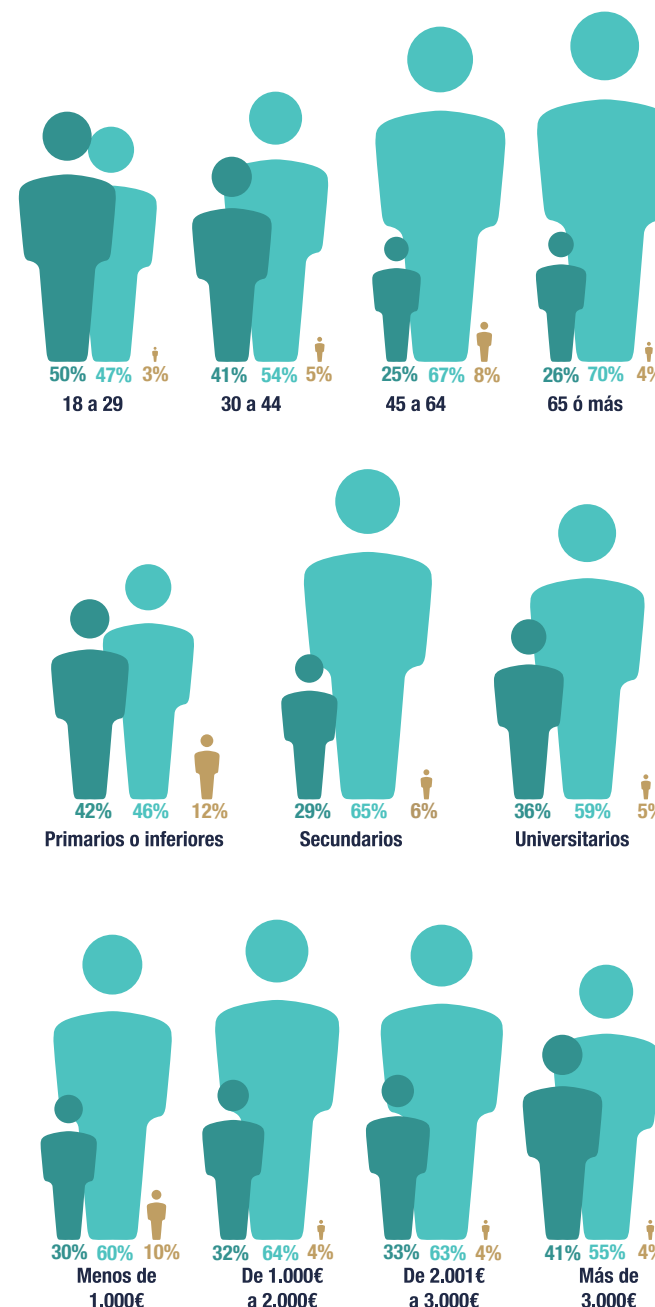
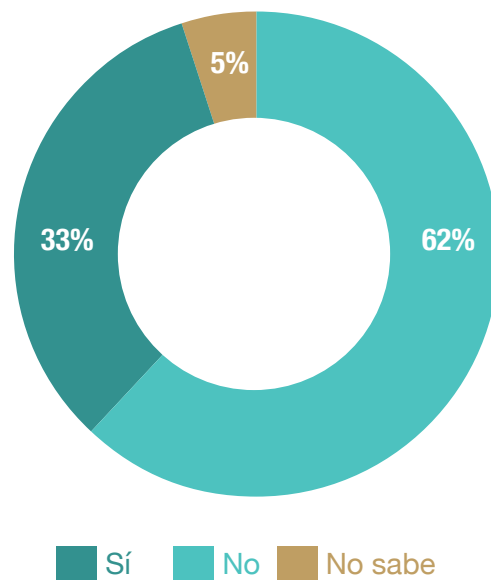
¿Cree usted que todos los que tienen interés y capacidad para estudiar pueden hacerlo?

Un **62%** de los entrevistados considera que no todos los que tienen interés y capacidad en estudiar en la universidad pueden hacerlo. Los más jóvenes son los más positivos, el **50%** considera que sí puede estudiar quien tiene interés y capacidad, frente al **25%** de los mayores de 45 años que opina lo mismo.

No hay diferencias significativas por nivel de estudios ni ingresos. El porcentaje de personas que piensa que todos los que lo desean pueden estudiar en la universidad oscila entre el **29%**, entre aquellos con estudios secundarios, y el **42%** entre los que tienen estudios primarios o menos. En el análisis por niveles de ingresos: en los hogares con más renta el **41%** considera que sí todas las personas con interés y capacidad pueden acceder frente al **30%** que opina lo mismo en el segmento con menores ingresos.

El 62% considera que no todas las personas con interés y capacidad pueden acceder a la universidad; a mayor edad, más escepticismo.

Gráfico 12.



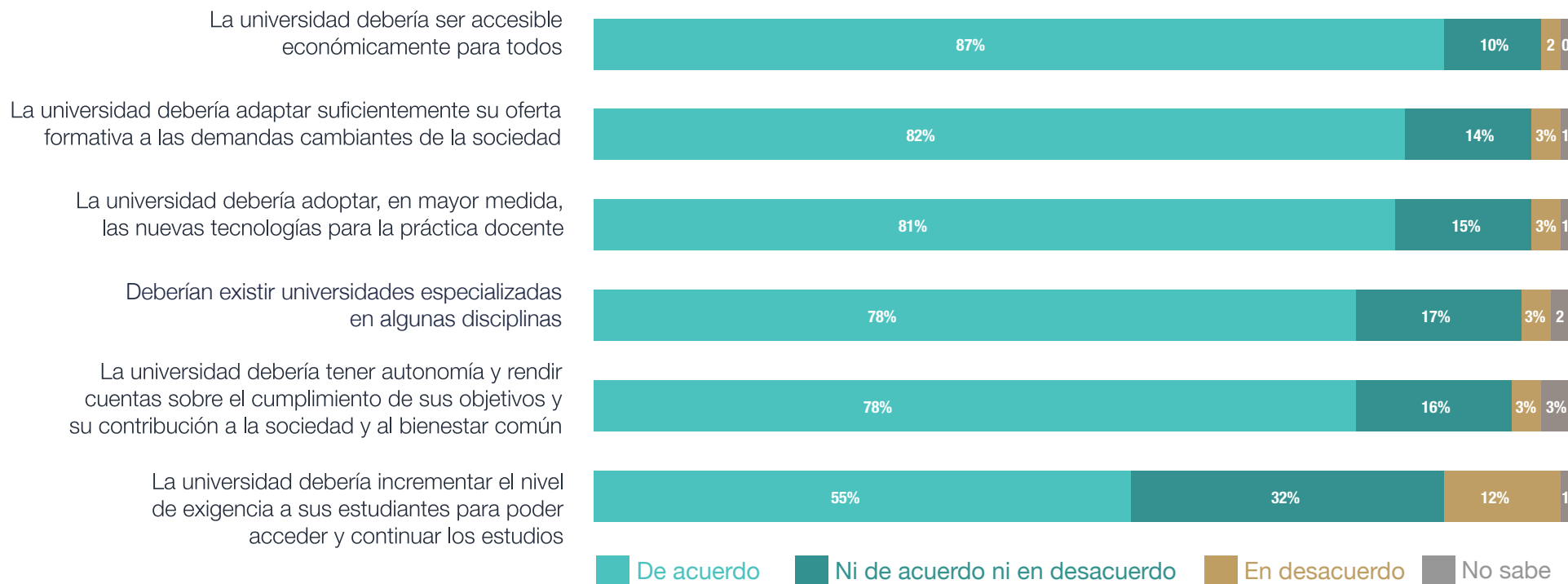
Hay diversidad de opiniones sobre cómo debería ser la universidad que España necesita, ¿puede indicar su nivel de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

El **87%** de los encuestados cree que la universidad debería ser accesible económicamente para todos, un **82%** opina que tendría que adaptar mejor su oferta formativa a las demandas cambiantes de la sociedad y un **81%** que debería adoptar las nuevas tecnologías para la práctica docente. El **78%** de los entrevistados defiende que las universidades

deberían estar especializadas en algunas disciplinas, tener autonomía y rendir cuentas de sus objetivos y de su contribución a la sociedad y al bienestar común. Un **55%** se muestra de acuerdo con la afirmación de que la universidad debería incrementar el nivel de exigencia a los estudiantes para acceder y continuar con sus estudios.

Accesibilidad económica, formación adaptada a las demandas sociales y uso de nuevas tecnologías; las principales necesidades de la universidad según los encuestados.

Gráfico 13.



¿Cuál cree usted que es el nivel de calidad de las universidades españolas respecto de la media de la Unión Europea?

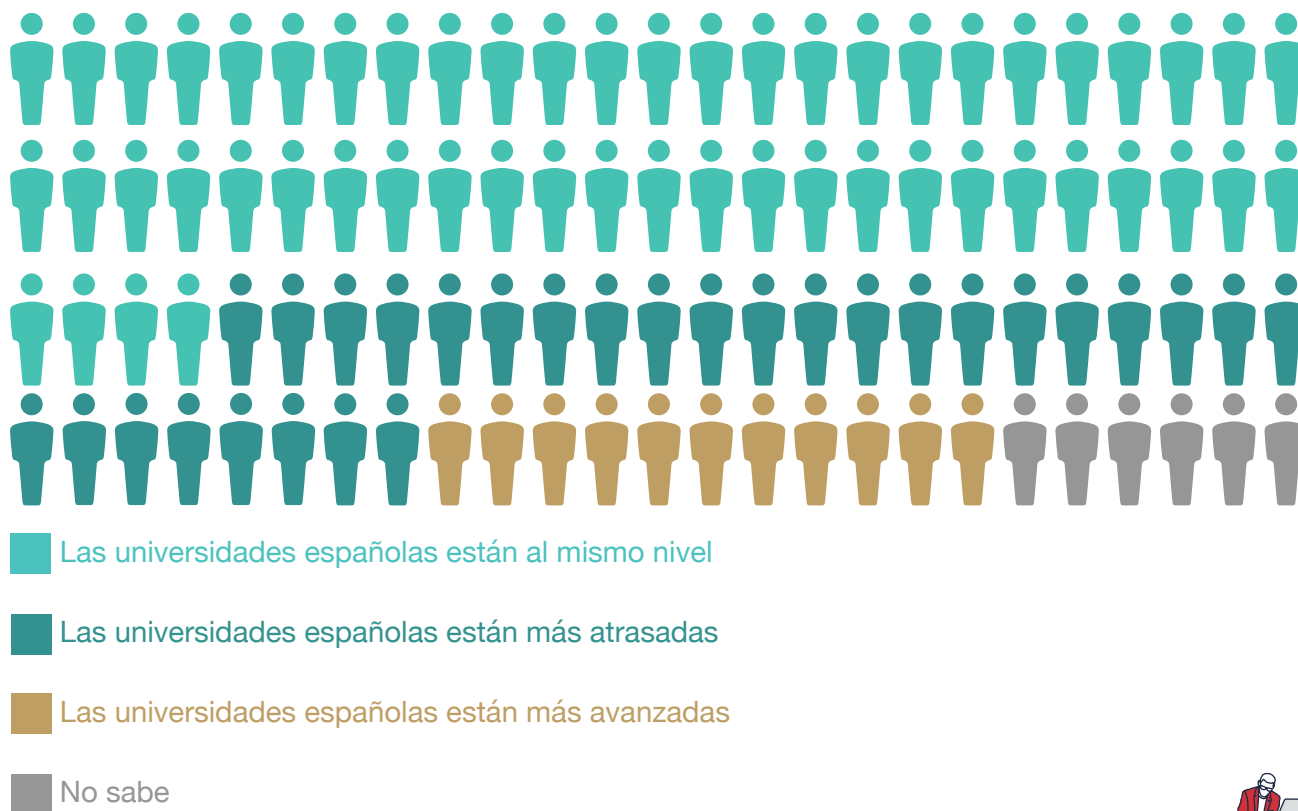
El **54%** considera que la calidad de las universidades españolas está al mismo nivel que las europeas, un 29% considera que las universidades de nuestro país están más atrasadas y un 11% opina lo contrario, que las universidades españolas están más avanzadas.

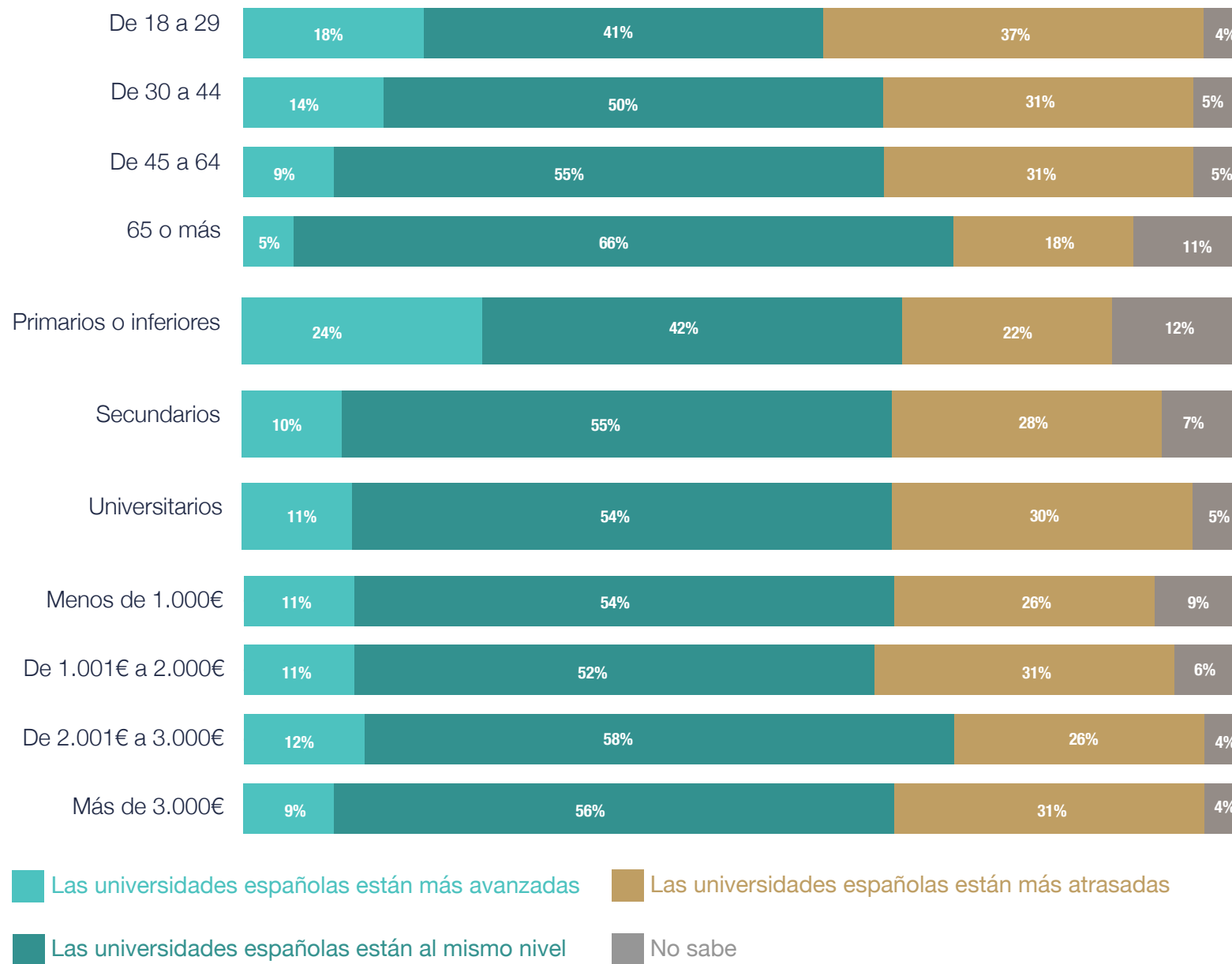
Si analizamos las respuestas en función del nivel de formación: es significativo que un **24%** de los entrevistados con estudios primarios o inferiores tiene una opinión muy favorable de la universidad española con respecto a la europea, algo que contrasta con una opinión más prudente de los entrevistados con estudios secundarios (**10%**) o universitarios (**11%**). Los encuestados con estudios universitarios son los que consideran en mayor proporción (**30%**) que la universidad española está más rezagada que la de su entorno.

En el grupo de los más jóvenes, es donde un mayor porcentaje (**18%**) piensa que las universidades españolas están más avanzadas que las europeas y también donde mayor proporción (**37%**) cree que se encuentran por detrás de las europeas.

La mayoría considera que las universidades españolas están al mismo nivel que las europeas; las personas con estudios universitarios son las más críticas con la calidad de la institución.

Gráfico 14.



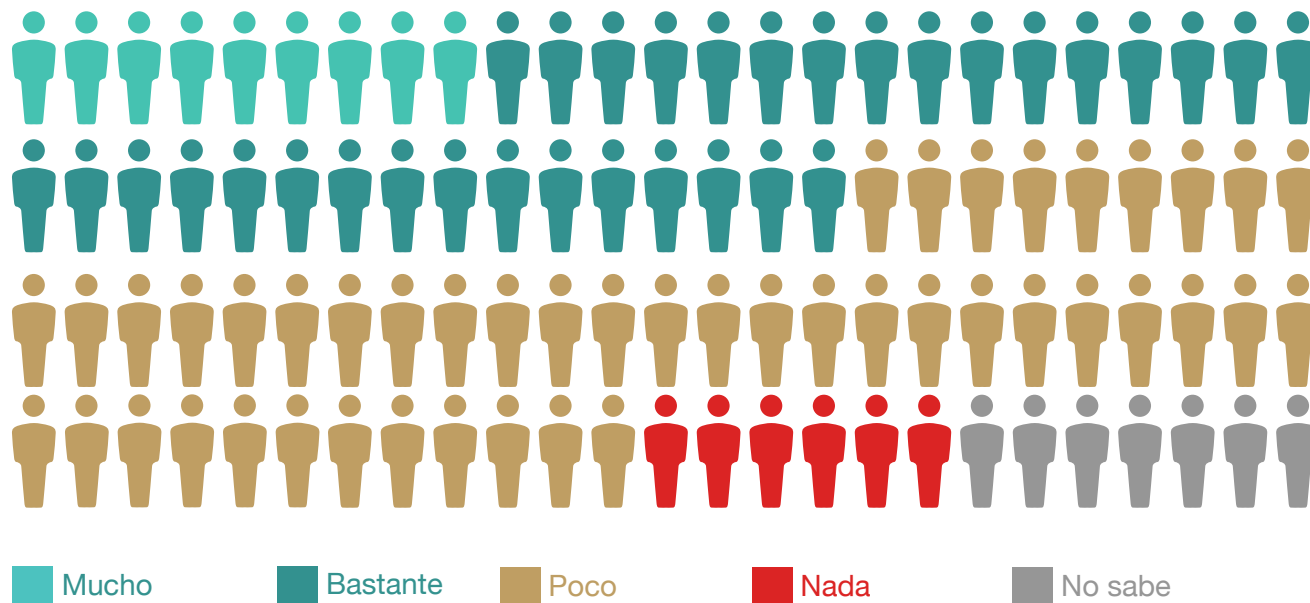


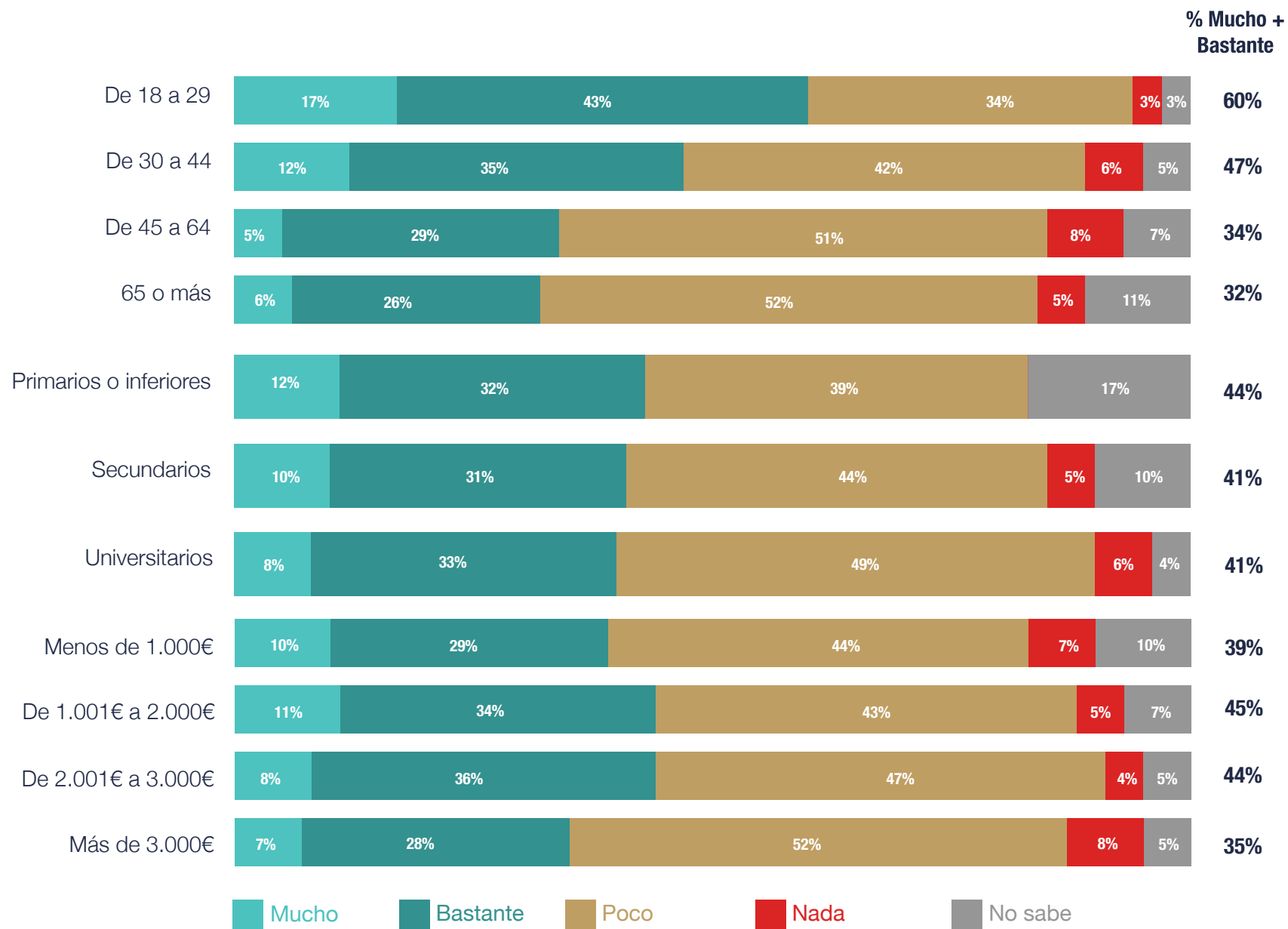
¿En qué medida cree que la universidad española atrae talento internacional procedente de otros países, ya sean profesores o alumnos?

Prácticamente la mitad de los entrevistados (**46%**) considera que la atracción de talento extranjero por parte de las universidades españolas es más bien escasa. Un **41%** considera que la universidad española atrae mucho o bastante talento extranjero. Entre los grupos de edad más jóvenes se percibe en mayor medida la capacidad de atraer este talento extranjero frente a los grupos de edad más mayores. El porcentaje de jóvenes entre **18 y 29** años que considera que tiene mucha o bastante capacidad de atracción del talento es del **60%** mientras que entre los entrevistados de **65** o más años este porcentaje apenas es del **32%**.

Casi la mitad de la población considera que la universidad española atrae poco talento extranjero.

Gráfico 15.





Con relación a la universidad española, ¿con cuál de las siguientes afirmaciones está más de acuerdo?

El 46% de la población con estudios universitarios cree que la universidad no desempeña un liderazgo internacional.

El **44%** de los entrevistados piensa que la universidad española tiene una calidad media notable, aunque no ejerce un especial liderazgo internacional y un **25%** opina que es un referente internacional, a pesar de que tiene algunos aspectos de mejora. En el lado más negativo, el 9% piensa que apenas tiene liderazgo internacional o prestigio (**4%**).

La afirmación de que la universidad, a pesar de su calidad notable, no desempeña un especial liderazgo internacional se encuentra más extendida entre aquellos que cuentan con estudios universitarios (un **46%** frente al **32%** de quienes no tienen estudios o tienen estudios primarios).

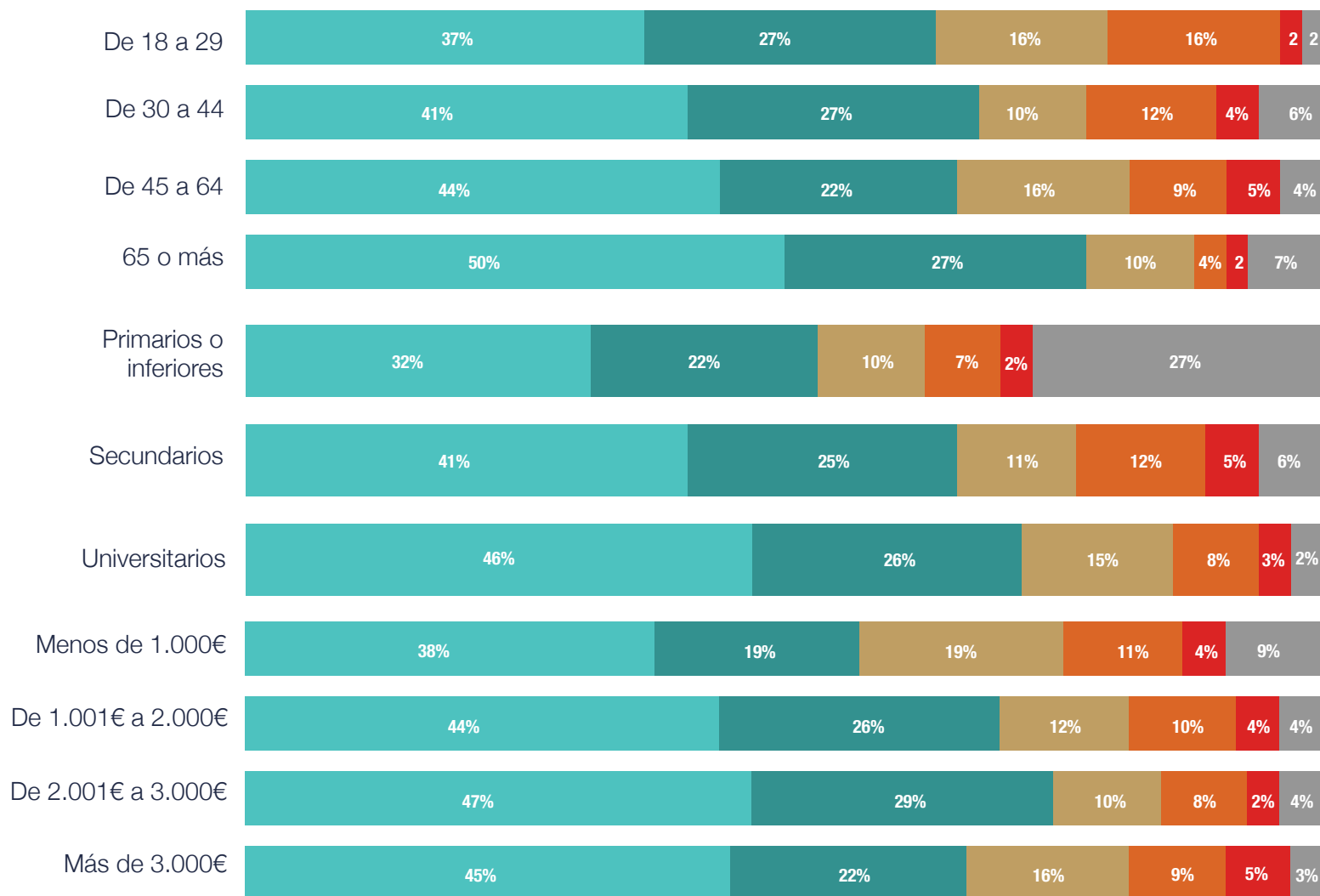
Quienes tienen menores ingresos muestran una opinión más desfavorable de la calidad, referencia y liderazgo internacional.

Gráfico 16.



- Tiene una calidad media notable, pero no ejerce un especial liderazgo internacional
- Es un referente internacional, aunque tendría que mejorar en algunos aspectos
- Apenas es una referencia para otros países
- Tiene un importante liderazgo internacional
- No tiene prestigio internacional
- No sabe





Tiene una calidad media notable, pero no ejerce un especial liderazgo internacional

Es un referente internacional, aunque tendría que mejorar en algunos aspectos

Apenas es una referencia para otros países

Tiene un importante liderazgo internacional

No tiene prestigio internacional

No sabe

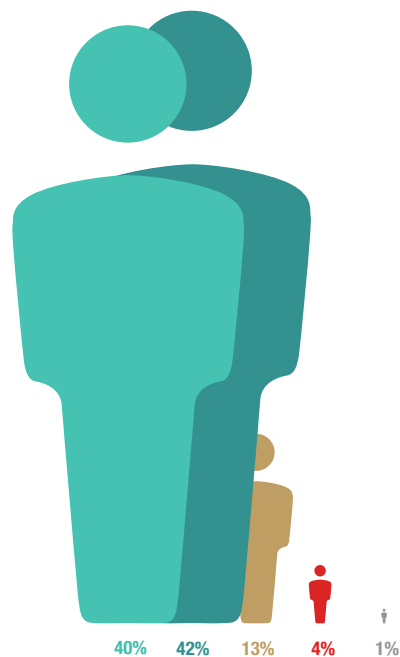
Con respecto a la financiación de la universidad, ¿en qué medida considera Ud. que...?

La gran mayoría de la población (82%) cree que la universidad debería ser totalmente gratuita: un 40% está muy de acuerdo y un 42% bastante de acuerdo con esta afirmación, tan solo un 4% es contrario a esta idea.

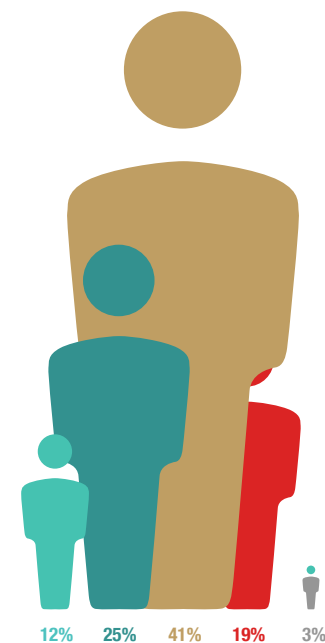
Se mantiene la opinión de que el sector público debe ser una parte importante de la financiación de los estudios universitarios. Preguntados acerca del sistema de becas, el 60% de los encuestados cuestiona el actual sistema de becas y ayudas como garante de la igualdad.

Un 46% cree que las empresas participan poco en la financiación de las universidades; por el contrario, un 26% considera que éstas participan mucho o bastante y un 18% cree que nada.

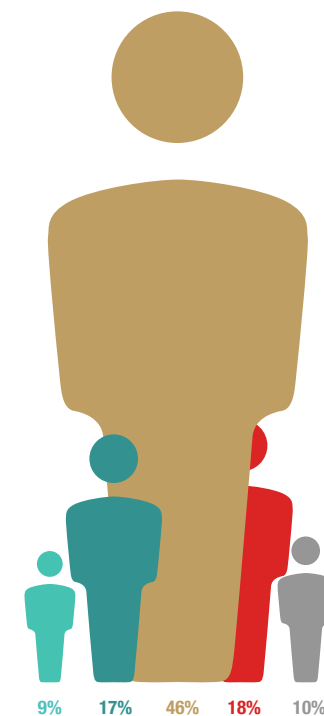
El 82% cree que la universidad debería ser totalmente gratuita, un 60% cuestiona el sistema de becas y un 46% cree que las empresas participan poco en su financiación.



Debería ser totalmente gratuita



El actual sistema de becas y ayudas es suficiente para garantizar la igualdad de acceso



Las empresas participan suficientemente en la financiación de las universidades

Gráfico 17.

¿Quién debe financiar las universidades públicas españolas?

Si se pregunta acerca de quién debe financiar la universidad pública, las opciones más escogidas entre los encuestados son el Estado (**87%**) y las Comunidades Autónomas (**51%**). Hay una parte considerable de la sociedad que cree que los presupuestos de las universidades no deben nutrirse sólo del dinero público: el **33%** incluye a las empresas privadas como fuente de financiación y un **19%** a los estudiantes y sus familias.

Los graduados universitarios son el grupo en el que un mayor porcentaje apuesta por una financiación a través de las empresas (**33%**) y los propios estudiantes y sus familias (**23%**).

El 87% considera que las universidades españolas deberían ser financiadas por el Estado y un 33% cree que por la empresa privada.

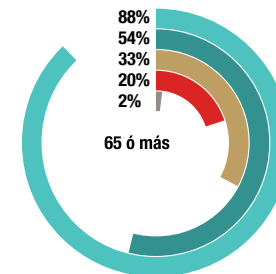
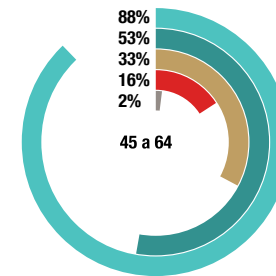
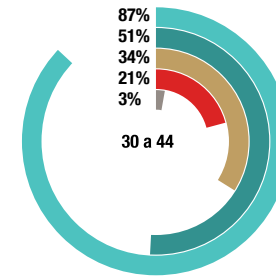
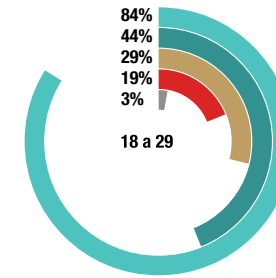
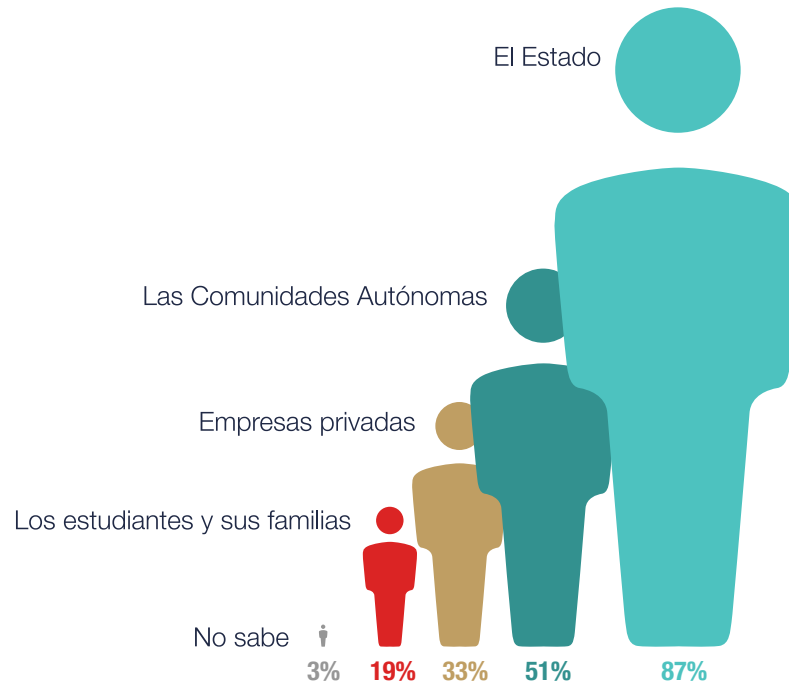
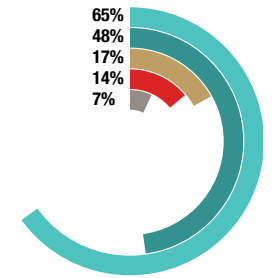
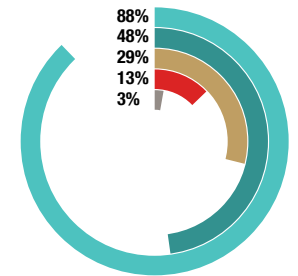


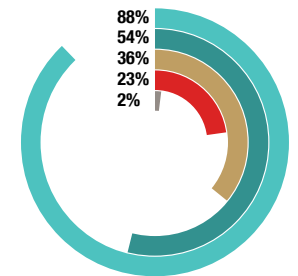
Gráfico 18.



Primarios o inferiores



Secundarios



Universitarios

El gasto público en instituciones de educación superior supone un 2,3% del gasto público total. ¿Cree que dicha cifra debería...?

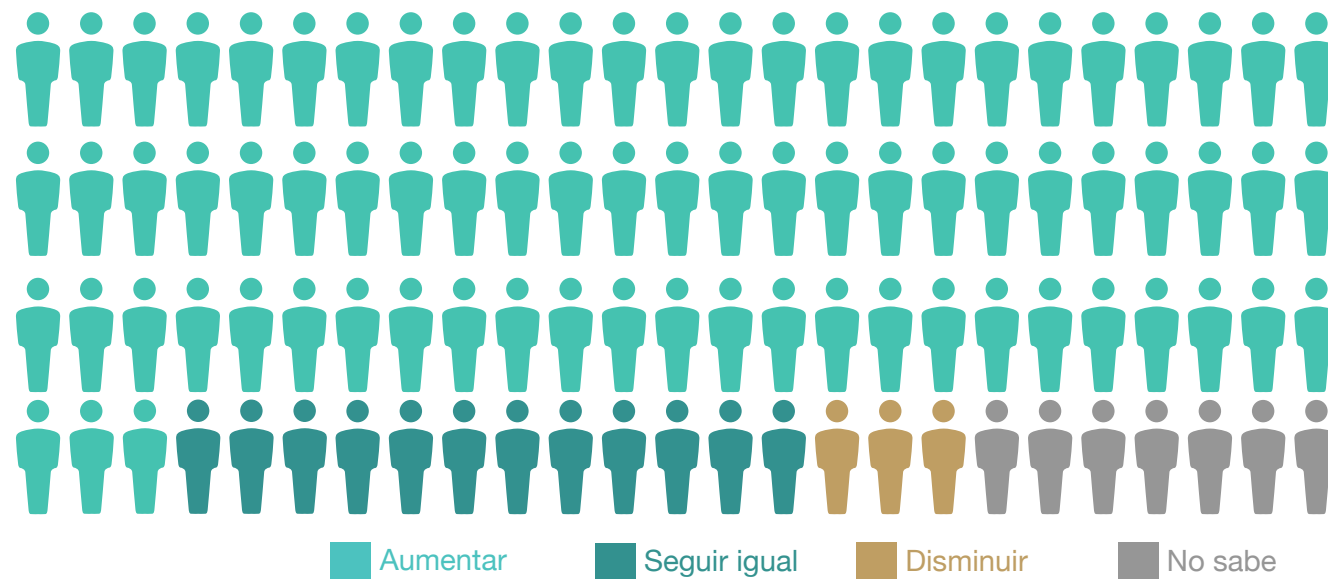
El 78% cree que debería aumentarse el gasto público; a mayor edad y más nivel de estudios mayor es la proporción.

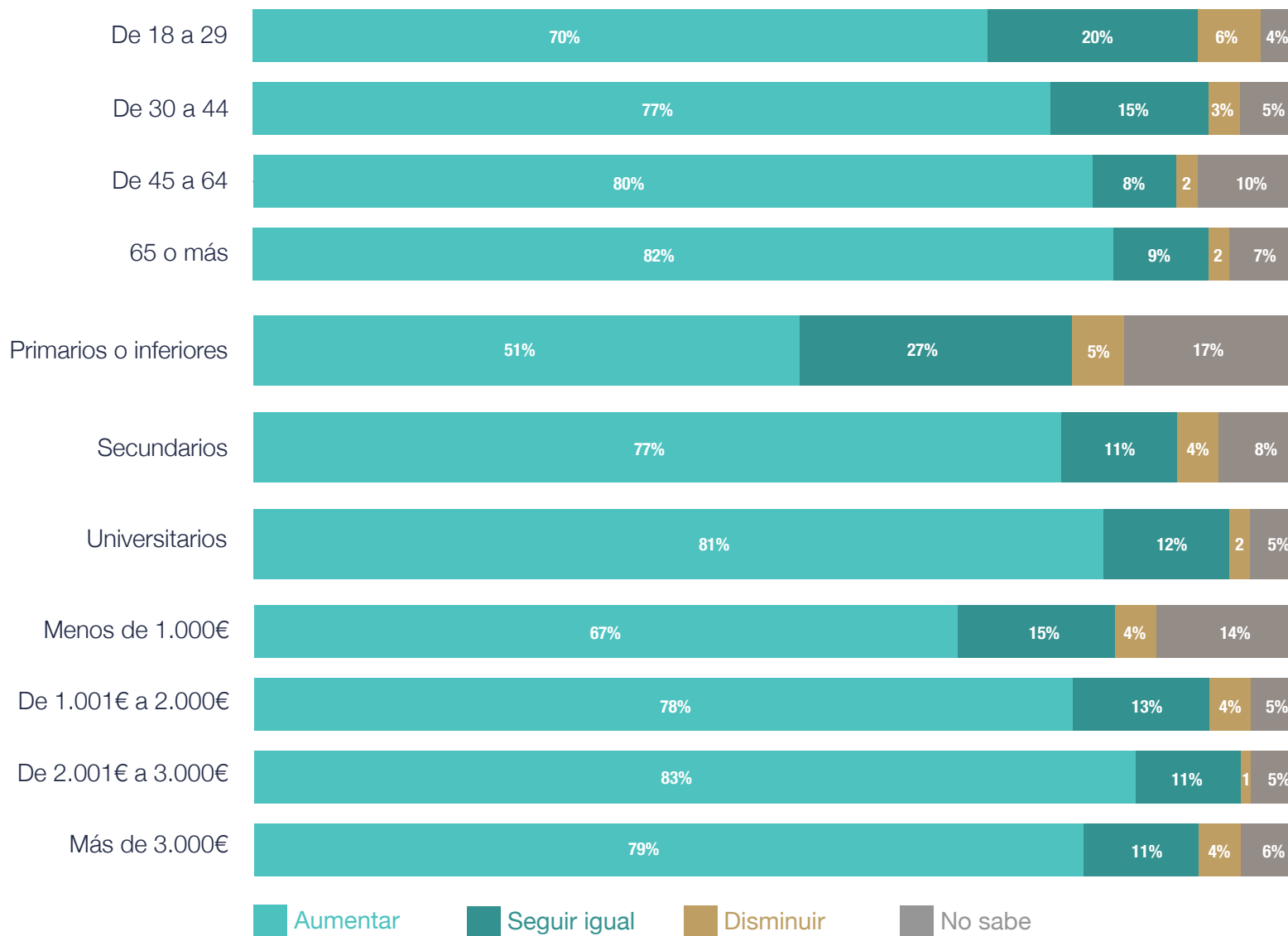
El **78%** de los encuestados cree que debería aumentarse el gasto público mientras que solo un **3%** opina que debería disminuir.

Los encuestados de menor renta, con sueldos en el entorno del salario mínimo, son los que en menor proporción (**67%**) estarían dispuestos a aumentar el gasto público en educación. Entre los encuestados con menor nivel de formación también es menor el porcentaje (**51%**) a favor del incremento del gasto público en educación superior, que se sitúa en el **81%** en el grupo de encuestados con estudios universitarios.

Por grupos de edad, son los mayores lo que más consideran, con un **82%**, que hay que aumentar el gasto público.

Gráfico 19.





2.3 CONTRIBUCIÓN DE LA UNIVERSIDAD ESPAÑOLA A LA INSERCIÓN LABORAL

Según su nivel de estudios terminados... si pudiera cambiar su elección, probablemente...

Uno de los aspectos más importantes de los estudios universitarios es la satisfacción que tienen los que los han cursado y la percepción del posible efecto que esta formación hubiera tenido entre aquellos que no lo han hecho. Entre estos últimos, un **51%** señala que iría a la universidad si pudiera volver a elegir, mientras que un **27%** se decanta por los estudios de Formación Profesional. Solamente un **11%** de los que no tienen superiores considera que su elección fue la correcta y no optaría por cursar educación superior si pudiera volver a elegir.

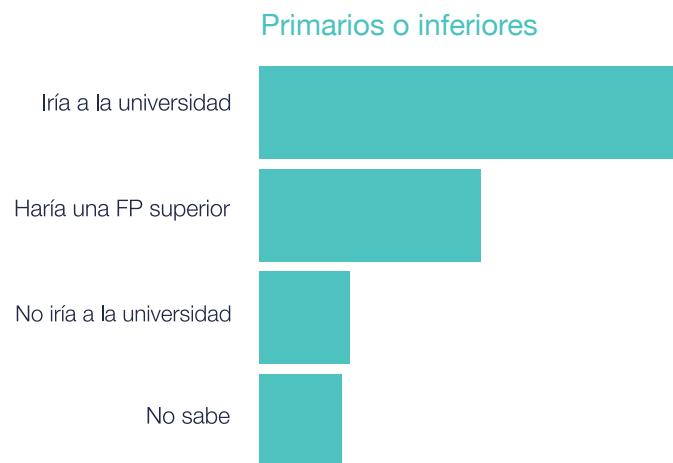
Entre los que sí acudieron a la universidad: un **6%** se decantaría, si pudiese volver a elegir, por cursar Formación Profesional superior, mientras que solo un **1%** se arrepiente

de haber ido a la universidad. Un **88%** volvería a estudiar en la universidad.

Un **55%** de los egresados está satisfecho con la carrera elegida y un **24%** cambiaría los estudios. Un **23%** hubiese elegido otra universidad para estudiar.

El 88% de los que han cursado estudios universitarios volverían a tomar la misma decisión, entre ellos un 41% repetiría el centro y la titulación.

Gráfico 20.



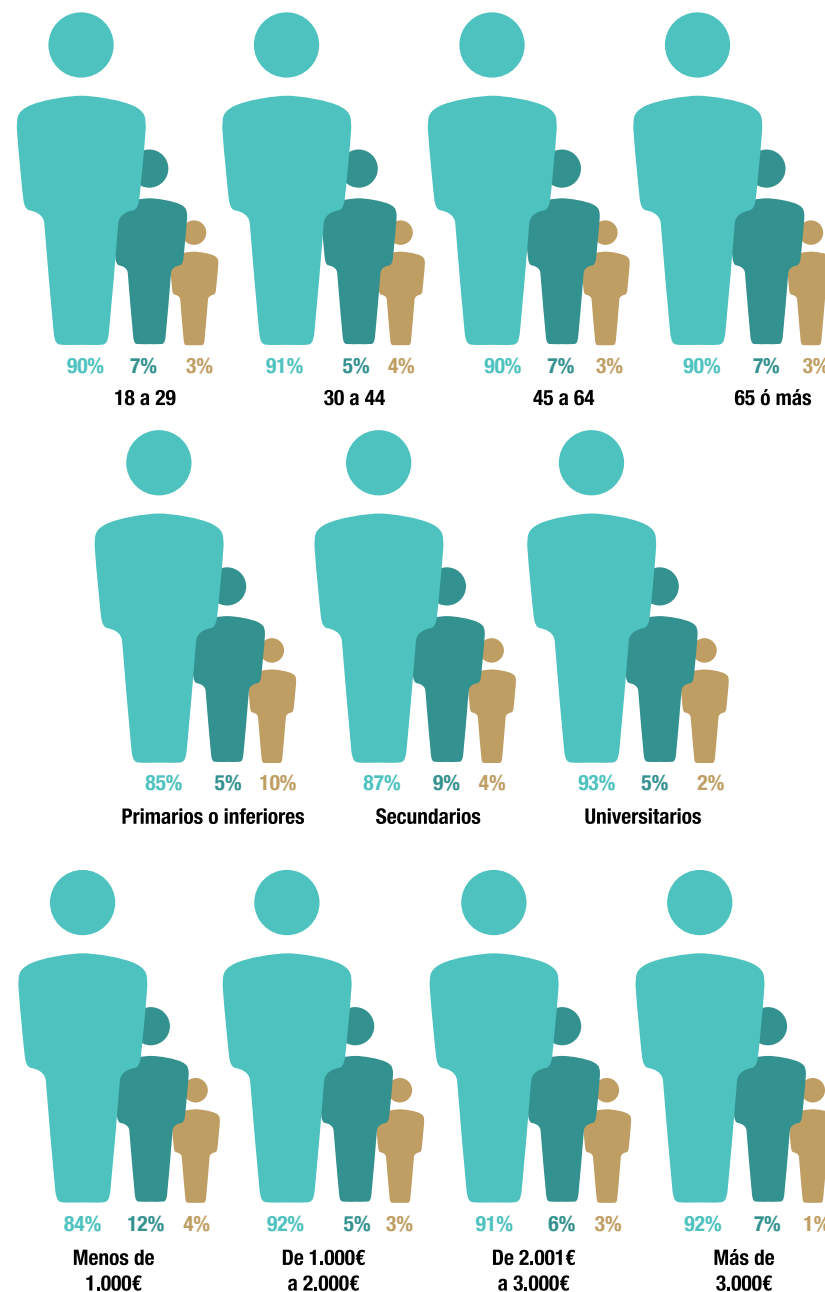
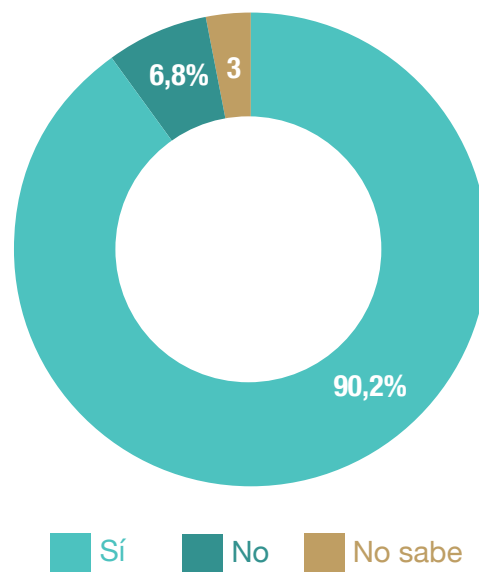
¿Considera que la formación recibida en la universidad debe tener como prioridad facilitar la inserción laboral y el desarrollo profesional de sus estudiantes?

Para el **90%** de los entrevistados la universidad debe tener como prioridades la inserción laboral y el desarrollo profesional. La respuesta es bastante homogénea en todos los grupos, aunque a mayor nivel de estudios, mayor consenso hay del papel de la universidad para facilitar la profesionalización: pasa del **85%** entre los que tienen estudios primarios al **93%** entre los que tienen estudios superiores.

Lo mismo sucede con aquellos cuyos salarios están en el tramo más bajo de la escala. El **84%** de los que ganan **1.000** euros o menos considera que la universidad ha de estar centrada en la obtención de empleo, en el resto de los segmentos por renta salarial esta prioridad se sitúa por encima del **90%**.

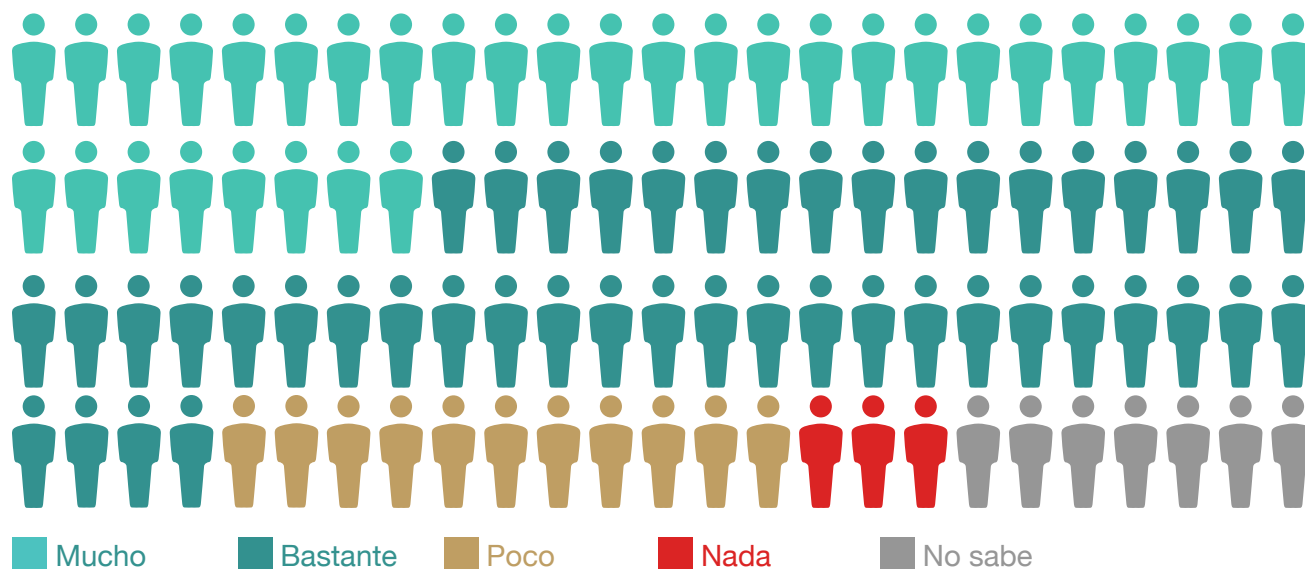
El 90% cree que la prioridad de la universidad ha de ser la inserción laboral y el desarrollo profesional.

Gráfico 21.



¿En qué medida considera que es algo extendido en España la existencia de universitarios con una mayor formación que la necesaria para el trabajo que desempeñan?

Gráfico 22.

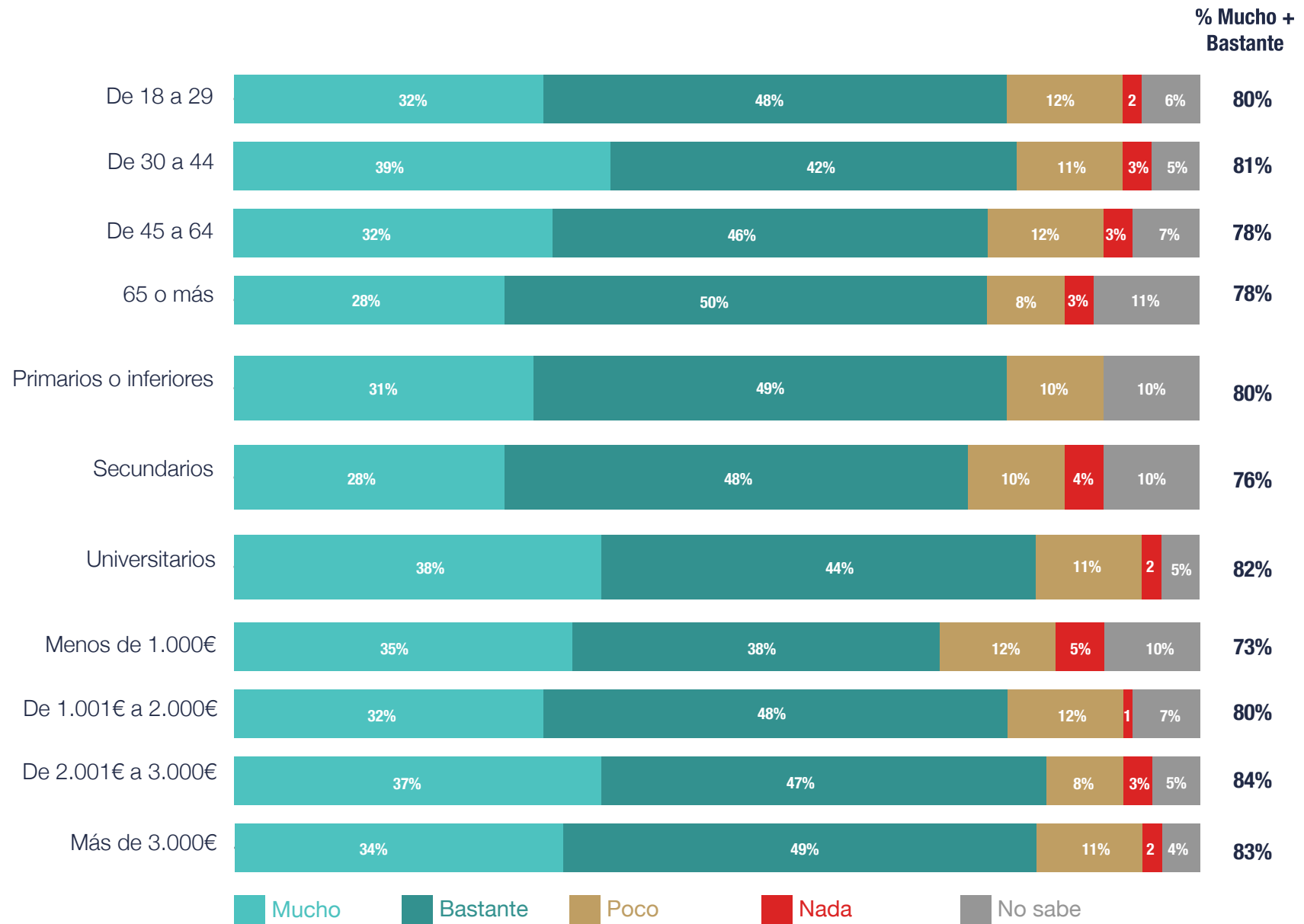


El **33%** de la población considera que hay universitarios que desempeñan un trabajo que requiere menor formación de la que tienen. Este resultado es consistente en todos los grupos de edad, tanto para aquellos que se acaban de incorporar al mercado de trabajo como para los que están al final de su vida laboral.

No hay diferencias significativas si se analizan las respuestas por niveles de educación o grupo salarial, aunque es entre la población universitaria donde hay un mayor porcentaje (**38%**) que considera que hay graduados sobrecualificados en nuestro país.

Un tercio de la población considera que hay universitarios con una formación superior a la que necesitan para sus trabajos.





¿En qué medida considera que la formación que imparte la universidad se ajusta a las habilidades y competencias que demanda el mercado laboral?

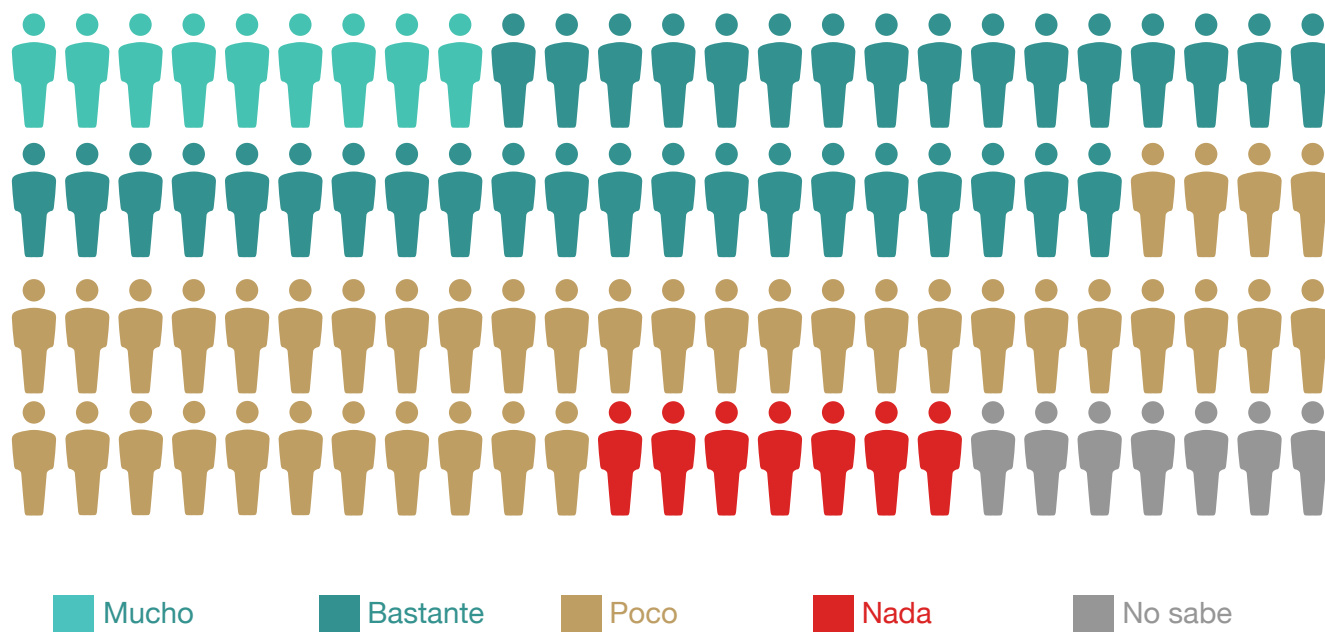
El 53% de los graduados cree que la formación en la universidad no se ajusta a las demandas del mercado laboral.

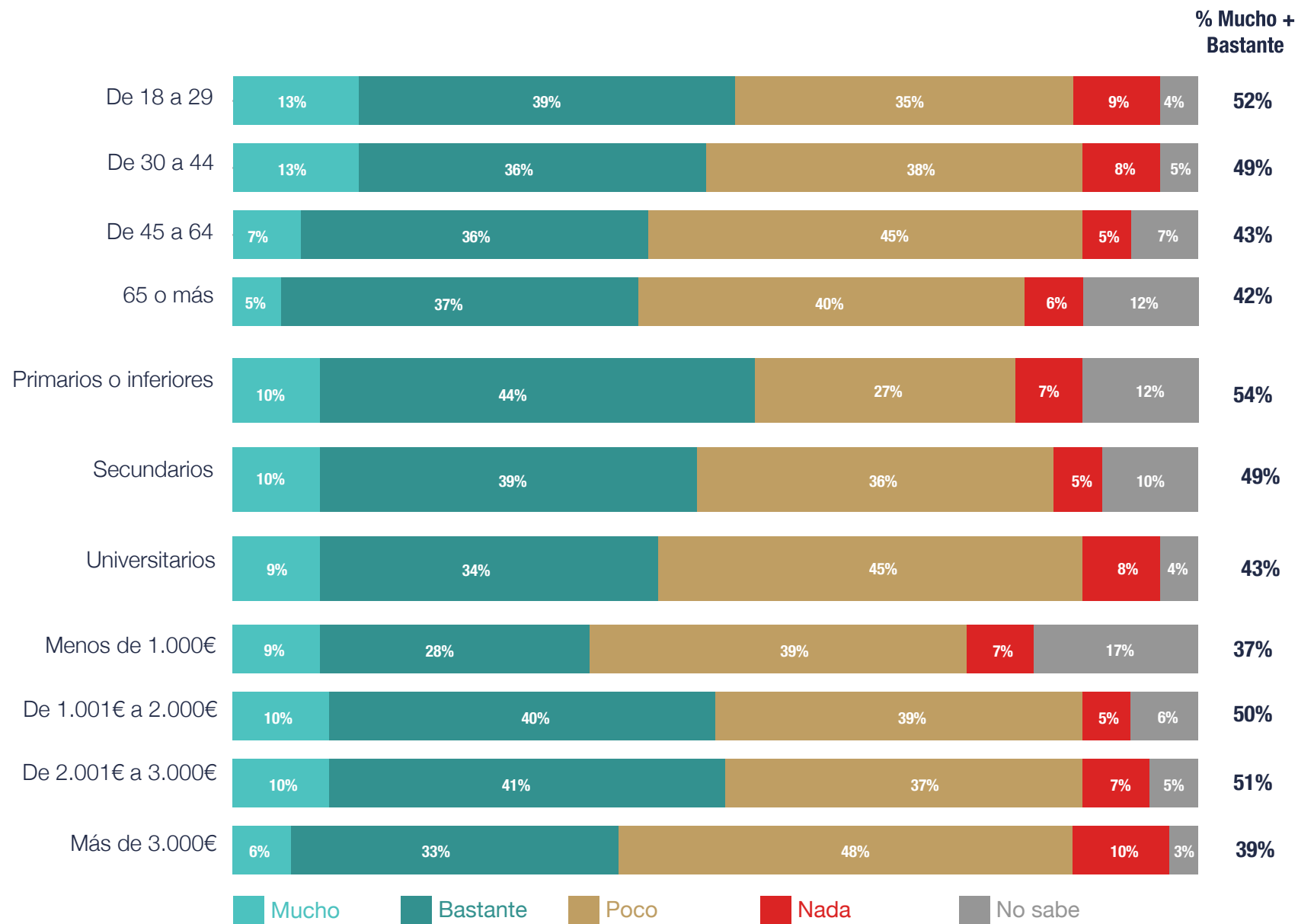
El **48%** los entrevistados cree que la formación universitaria tiene poco o nada que ver con las demandas del mercado y un **46%** opina que las competencias impartidas sí se ajustan mucho o bastante a las requeridas.

A mayor edad y más estudios, más crítico se es con el ajuste entre formación y mercado laboral. El **52%** de jóvenes entre **18 y 29** años considera que la formación universitaria se ajusta mucho o bastante al mercado, un porcentaje que desciende hasta el **42%** entre los mayores de **65** años.

El **53%** de los graduados universitarios cree que el ajuste entre formación y mercado es poco o nada efectivo, una cifra que se reduce al **34%** para aquellos que como mucho han llegado a los estudios primarios.

Gráfico 23.







BARÓMETRO CYD

