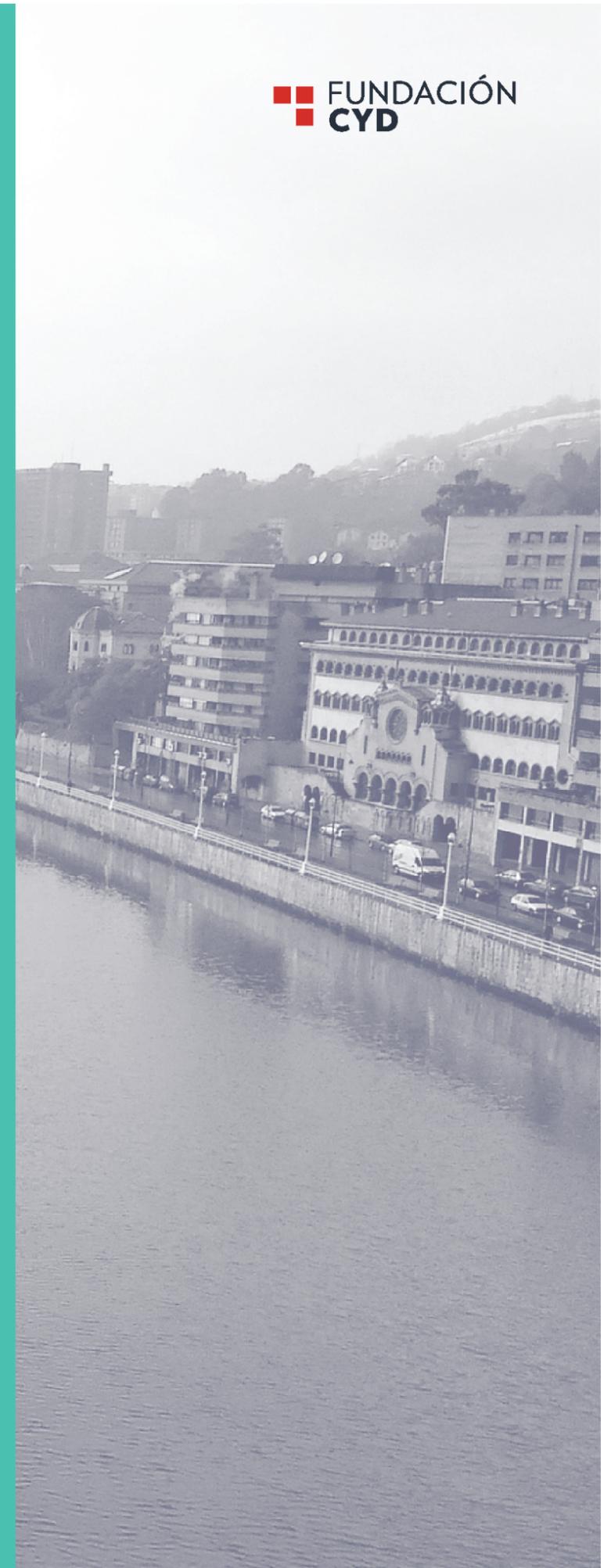


Las universidades españolas.
UNA PERSPECTIVA AUTONÓMICA. 2021

PAÍS VASCO



Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2021

PAÍS VASCO

Prólogo de Jokin Bildarratz Sorron. Consejero de Educación del Gobierno Vasco

Una buena política universitaria requiere de información fiable y actualizada. Las decisiones y apuestas se deben de apoyar en datos y tendencias que confirmen la apuesta realizada, o la necesidad de variar el rumbo. En ese sentido, el informe elaborado por la Fundación CYD aporta una herramienta valiosa para la mejora continua del sistema universitario.

A través de estas líneas, y antes de que se adentre en los datos y cifras que recoge el presente informe, considero importante mostrar una fotografía general de nuestra realidad universitaria. En Euskadi, las universidades que conforman el Sistema Universitario Vasco (SUV) hace tiempo que apostaron por avanzar de manera coordinada; desarrollando sus planes estratégicos, pero siendo conscientes de que la sociedad valora y demanda un trabajo compartido. La Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea, la Universidad de Deusto y Mondragon Unibertsitatea forman parte de un ecosistema universitario vasco, junto con varios agentes, que también es importante nombrar. Es de destacar la labor que desarrollan, entre otros, los centros de investigación básica y de excelencia (BERCs); los agentes “apoyo” – entre los que se encuentran Ikerbasque, la Fundación Vasca para la Ciencia y Unibasq-Agencia de Calidad del SUV–; y los denominados agentes intermedios – Fundación Euskampus, Clúster 4GUNE de Formación en Ingeniería, Ciencia y Tecnología y Clúster KSIgune en Industrias Culturales y Creativas–. La suma de todos esos esfuerzos otorga al Sistema Universitario Vasco una fortaleza de la que nos sentimos orgullosos.

La apuesta coordinada lleva años fraguándose en Euskadi –apoyada en los diferentes planes del Sistema Universitario-. Poniendo énfasis en aspectos esenciales para nuestra sociedad y alineados con las políticas europeas, perseguimos impulsar una formación de calidad, una investigación de excelencia internacional y una transferencia hacia la sociedad, atendiendo a aspectos claves de la comunidad universitaria como son la igualdad entre mujeres y hombres y la política relacionada con el euskera, todo ello desde una perspectiva de internacionalización del Sistema Universitario Vasco.

Además, de manera singular, es fundamental que continuemos prestando especial atención a la equidad y la empleabilidad del alumnado. En 2017, y dentro de la Estrategia Vasca Universidad+Empresa, comenzamos a desarrollar titulaciones universitarias con sello Dual. Desde entonces, casi 50 títulos oficiales cuentan con el mencionado reconocimiento, lo que otorga una mayor capacitación a los y las profesionales del futuro. Esta acción se complementa con diferentes acciones dirigidas a los citados objetivos. Así además de la creación de diferentes Clústeres, en Euskadi se ha creado el Mapa de Capacidades del SUV en Formación, Investigación y Transferencia en Industria 4.0, o el aula ICC Empresa+Universidad en Industrias Culturales y Creativas, entre otras acciones.

En un mundo definitivamente globalizado, debemos seguir mirando al exterior. Además de la movilidad de nuestro alumnado, es importante apostar por alianzas estables y sólidas –fundamentalmente en el seno de Europa-. En ese sentido, cabe destacar el trabajo desarrollado por las universidades del SUV con las universidades europeas, plasmado en la consecución de los consorcios UNIC y ENLIGHT. El objetivo para el año 2030 es que Euskadi sea un polo de atracción de alumnado y talento internacional, con una elevada movilidad de alumnado/personal y programas singulares y siendo las universidades y centros de investigación de excelencia nuestra punta de lanza a nivel mundial.

Para concluir, agradezco el esfuerzo realizado en la elaboración del presente informe, con el convencimiento de que sus datos ofrecen una información valiosa, tanto para la Administración como para quienes deseen conocer la evolución de los diferentes sistemas universitarios.

Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2021

PAÍS VASCO

Datos destacados de la comunidad

El **sistema universitario** vasco cuenta con el 4,2-4,6% del total de matriculados, egresados, titulaciones, profesorado, publicaciones y presupuesto (universidades públicas) del conjunto de las universidades presenciales españolas, ocupando la posición séptima o sexta (en concreto, en PDI, egresados y publicaciones). Dentro de la región, es la Universidad del País Vasco la de mayor peso relativo, con el 69-70% de las titulaciones de grado, máster oficial y doctorado y del total de egresados, el 74% de los matriculados o el 79% del profesorado. La de Mondragón sería la más pequeña, con un peso relativo en el total del 9-11% según variables y la de Deusto supone en torno al 20% de titulaciones y titulados, el 17% de los matriculados y el 12% del PDI.

Respecto a la caracterización regional, País Vasco es la quinta comunidad autónoma española por **PIB** y la octava por **población**, con un peso relativo del 5,9% y 4,6%, respectivamente, y cuenta con el segundo mayor PIB per cápita, detrás de Madrid (30.401 euros en 2020, más de un 28% por encima del dato español). En 2020 el PIB real de País Vasco sufrió una caída similar a la del PIB de España, de casi el 11%. También se caracteriza País Vasco por registrar la quinta menor proporción de población de 18 a 24 años, pero el mayor incremento porcentual del número de jóvenes en esta franja de edad en el último lustro. La economía vasca es la tercera de menor peso relativo en el **empleo** del sector primario y del comercio, transporte y hostelería, así como donde menos pesa la construcción y las actividades inmobiliarias y la tercera con más preponderancia de la industria, la información y comunicaciones y las actividades profesionales, científicas y técnicas.

País Vasco destaca por estar entre las cuatro comunidades autónomas con menos presencia relativa de las mujeres entre sus **matriculados y egresados** universitarios y por ser el sistema con más estudiantes y titulados en la edad típica universitaria, lo que se relaciona con el hecho de que es la segunda por proporción de matriculados de grado y máster que siguen sus estudios a tiempo completo. En juventud del alumnado, sus tres universidades están entre las 10 primeras de España (entre las tres primeras, las universidades de Deusto y Mondragón). Por otro lado, País Vasco es la cuarta comunidad donde menos peso relativo tienen los matriculados y egresados de máster en el total de universitarios. Mientras que es la cuarta y la sexta, respectivamente, en la que más porcentaje de matriculados y titulaciones corresponden al nivel de doctorado, destacando la UPV/EHU, novena y séptima universidad de España, Además, País Vasco ha sido la quinta región con más crecimiento de los matriculados desde el curso 2015-2016.

País Vasco destaca por ser la cuarta región más especializada en ingeniería y arquitectura y la sexta en ciencias sociales y jurídicas, mientras, por otro lado, es la segunda menos especializada en ciencias de la salud. Atendiendo a la especialización **STEM** de los titulados, País Vasco es la segunda región con más porcentaje de egresados en estos ámbitos, especialmente debido a las ingenierías, donde es la primera. También se puede destacar a País Vasco por ser la comunidad con más porcentaje de mujeres entre los egresados en matemáticas y estadística, lo cual es debido íntegramente a la UPV/EHU, quinta universidad de España, y la tercera en el caso de considerar informática, donde de nuevo destaca la UPV/EHU.

El **desempeño académico** del alumnado en grado en País Vasco es bastante positivo. Así, es la quinta región con mayor tasa de rendimiento (porcentaje de créditos aprobados respecto a matriculados); la segunda con mayor número medio de créditos matriculados por alumno y año; y la segunda también con menor tasa de abandono del estudio en primer año. Asimismo, es la región con más porcentaje de titulados en el tiempo teórico estipulado en grados de cuatro años, más del 46%, frente al menos del 40% del conjunto de las universidades presenciales españolas. La Universidad de Deusto destaca en todos estos casos como una de las cinco primeras universidades de España. Los titulados de grado de País Vasco son, finalmente, los segundos que en más proporción pasan sin solución de continuidad a máster, casi el 30%, y son los séptimos que en más proporción siguen el máster en la universidad donde estudiaron el grado.

País Vasco experimentó el sexto mayor descenso del número de **titulaciones** de grado, máster oficial y doctorado en el último lustro, lo que se debe íntegramente a la Universidad de Deusto. En cuanto a su distribución por ramas, está entre las tres con mayor proporción de titulaciones de ciencias sociales y jurídicas e ingeniería y arquitectura y, por nivel de estudios, es la tercera región con menos porcentaje de titulaciones de grado. Atendiendo al **acceso al grado en las universidades públicas presenciales**, País Vasco es una de las cinco regiones donde más disminuyó tanto las plazas ofertadas como los matriculados de nuevo ingreso por preinscripción desde 2015-2016. La tasa de ocupación es la sexta más elevada, dejando menos de cinco plazas de cada 100 sin cubrir con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción. En todas las ramas, País Vasco está entre las cinco regiones con mejor ajuste, excepto en ingeniería y arquitectura.

Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2021

PAÍS VASCO

Datos destacados de la comunidad

En cuanto al **personal docente e investigador**, País Vasco destaca por ser la segunda región con mayor participación relativa de las profesoras (está entre las cinco con más presencia relativa de catedráticas y de profesoras titulares de universidad) y la tercera con menos proporción de profesorado de más edad, de 50 años en adelante (a pesar de que el 97,6% de los catedráticos tienen más de 49 años –más del 60% más de 59- y el 84,5% de los titulares, dos de los tres porcentajes más elevados de España). Además, es la quinta región con más porcentaje del PDI a tiempo completo. En cuanto a los sexenios de investigación reconocidos, País Vasco es la segunda región con más porcentaje de funcionarios sin sexenio, el 28%, aunque la sexta con más sexenios reconocidos por profesor funcionario con algún sexenio.

País Vasco registra un porcentaje de **estudiantes internacionales** sobre el total que está ligeramente por debajo de España, ocupando una posición intermedia entre las comunidades autónomas. Pero ha sido la séptima con más incremento de este tipo de alumnos desde 2015-2016 (la primera si se considera específicamente a los estudiantes internacionales de movilidad). Si se traslada a universidades, ha sido la UPV/EHU, claramente, la más dinámica de la región en este periodo en la atracción de estudiantes internacionales.

Atendiendo a los **presupuestos liquidados de las universidades públicas presenciales** españolas, País Vasco destaca por estar entre las tres regiones con más transferencias corrientes y de capital por alumno, más gastos de personal si este se divide por el total de la plantilla y más gastos corrientes por estudiante y, en cambio, es la quinta región con menos ingresos por matriculado en el capítulo de tasas, precios públicos y otros.

Respecto al **precio medio de la primera matrícula** en los centros propios de las universidades públicas españolas, es de destacar que País Vasco es la sexta región con el indicador más elevado en grado, la quinta más cara en el máster oficial habilitante para el ejercicio de una profesión regulada, y presenta el octavo precio más elevado en máster no habilitante.

Por lo que atañe al **mercado de trabajo**, País Vasco registra la mayor proporción de España de graduados superiores entre su población de 25 a 64 años (53,4%). En 2020, estos graduados superiores vascos registraron la cuarta mayor tasa de actividad, la segunda tasa de empleo más elevada y la menor tasa de paro, que no llega al 6%, a pesar de subir 1,3 puntos porcentuales respecto a 2019 debido a la crisis económica derivada del coronavirus.

En el apartado de **I+D** (gastos e investigadores) y atendiendo al sector de enseñanza superior, País Vasco es, de las regiones que ofrecen datos completos, la tercera en ratio de investigadores por población y también la tercera con más porcentaje de mujeres entre los investigadores. Por otro lado, País Vasco es la región en la que menos porcentaje de los gastos en I+D e investigadores regionales se deben a la enseñanza superior. Respecto a 2019, experimentó el segundo mayor incremento de los investigadores en I+D en dicho sector.

En cuanto a la producción científica universitaria, aunque País Vasco registra el cuarto valor más reducido de **publicaciones** por profesor a tiempo completo, ocupa la tercera posición en porcentaje de publicaciones de excelencia con liderazgo y en colaboración con instituciones de la región y el sexto mayor valor en porcentaje de copublicaciones con empresas (la Universidad de Mondragón es la primera de España) y de publicaciones citadas en patentes.

Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2021

Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2021 muestra la información (indicadores, variables) más relevante que se incluye en el *Informe CYD 2020* pero desglosada territorialmente.

En el presente informe gráfico se incluye información relativa a [País Vasco y sus universidades.](#)

Los acrónimos usados son los siguientes:

Universidad (acrónimo)	Universidad
DEUSTO	Deusto
MONDRAGON	Mondragón Unibertsitatea
UPV-EHU	País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea
PV	Total presenciales PV
U_PRIV_PRES	Univ. privadas presenciales
U_PUB_PRES	Univ. públicas presenciales

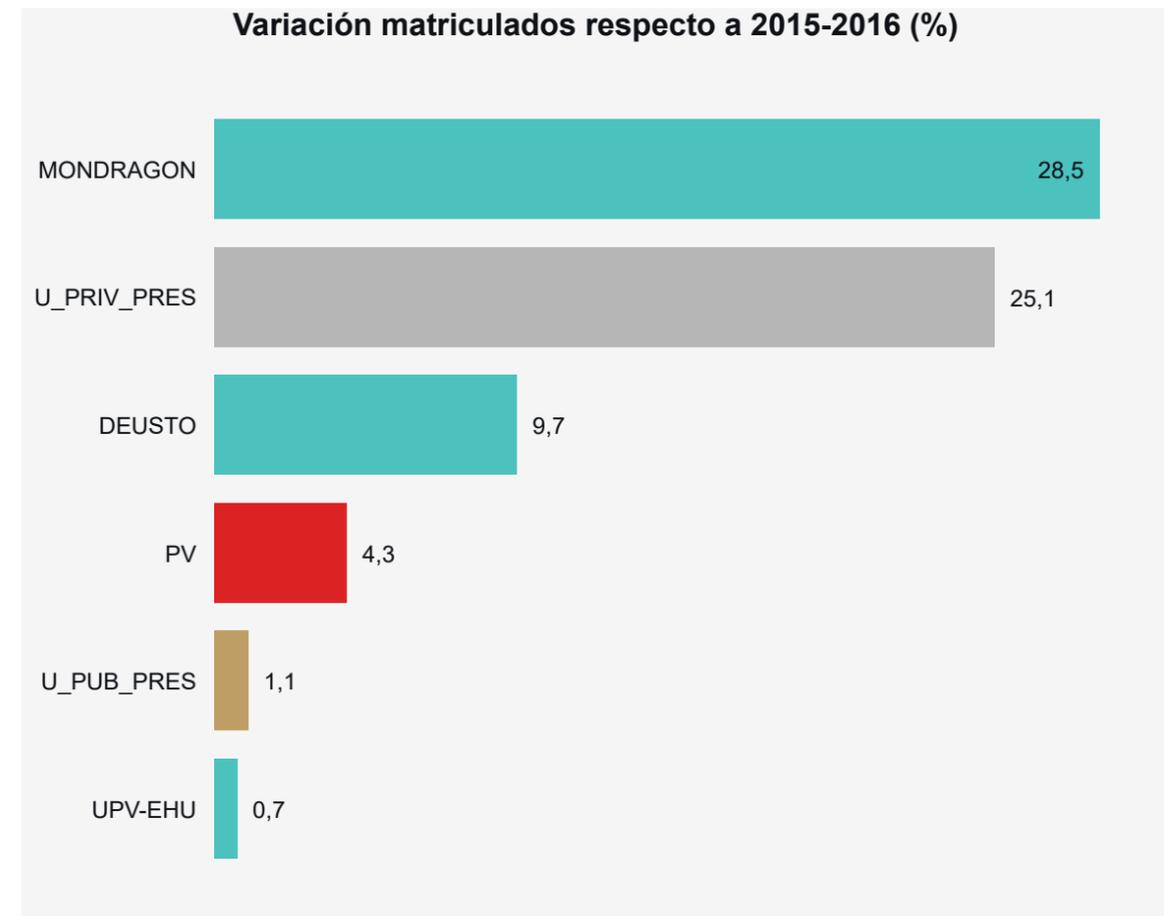
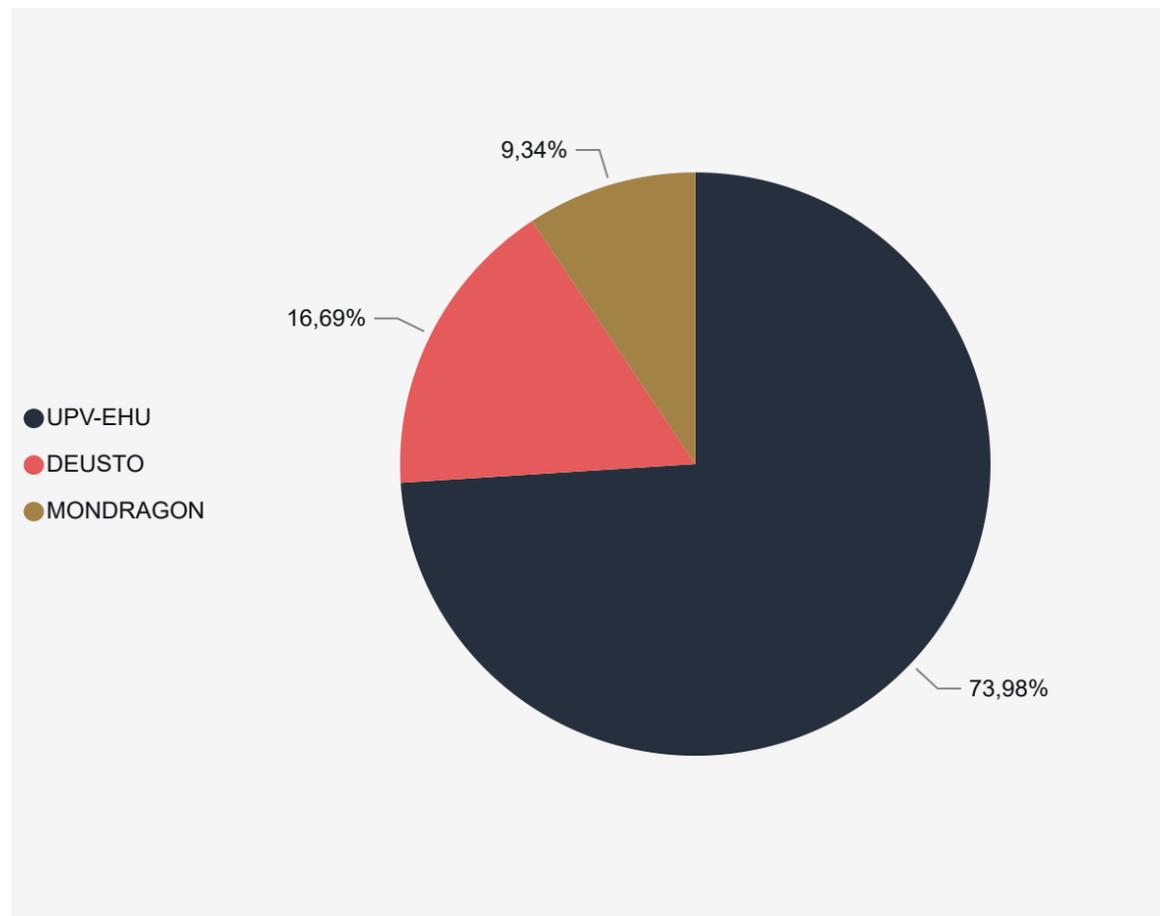
En el [anexo](#) de *Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2021* se pueden encontrar las variables e indicadores incluidos en este informe gráfico y otros adicionales y complementarios para las universidades, comunidades autónomas (agregación regional de universidades presenciales) y total de universidades públicas (públicas presenciales, públicas no presenciales, públicas especiales), total de universidades privadas (privadas presenciales, privadas no presenciales), total de universidades presenciales, total de universidades no presenciales y total de universidades. Asimismo se pueden consultar las definiciones, notas y fuentes de los indicadores y variables utilizadas.



**Las universidades
españolas.
Una perspectiva
autonómica. 2021**

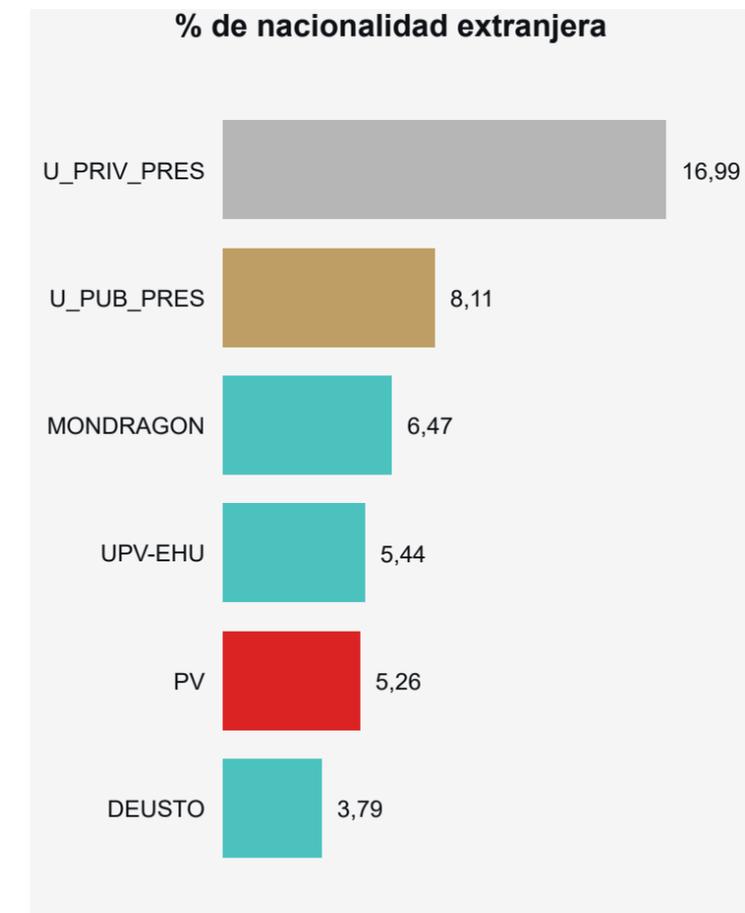
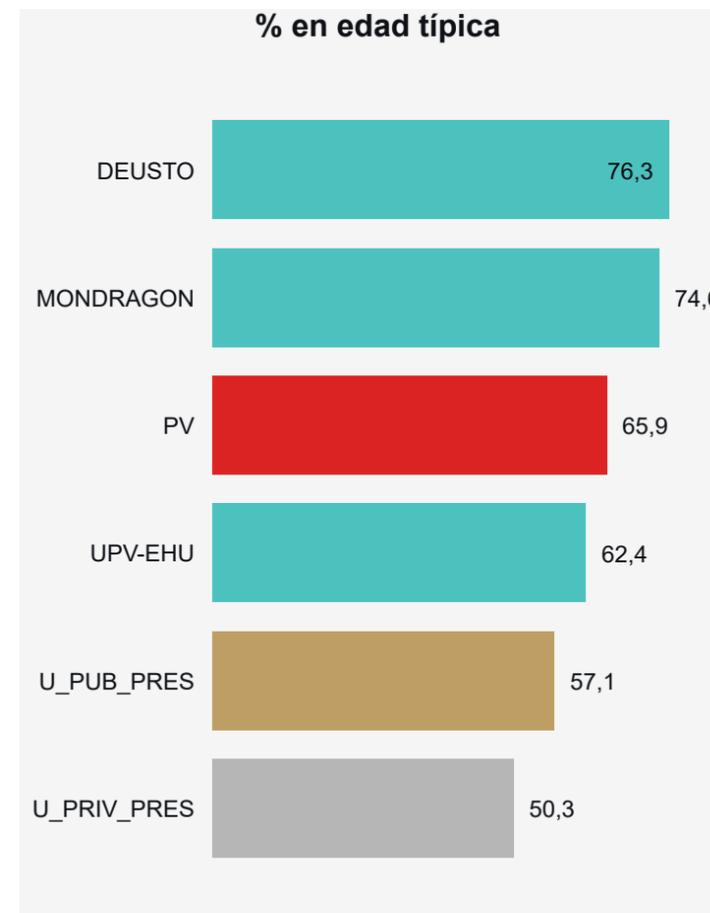
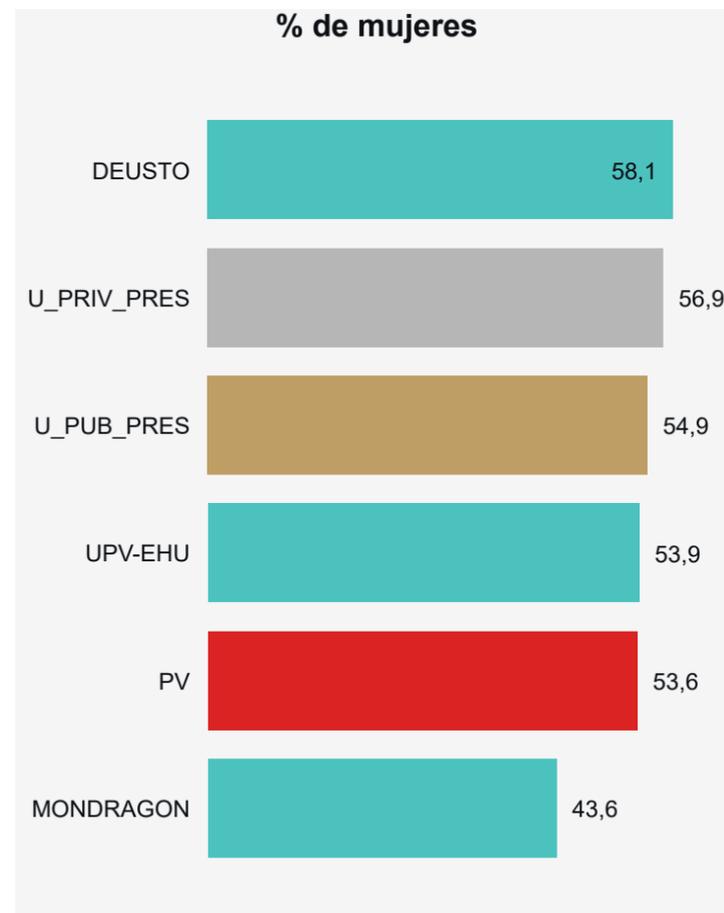
- 1. Matriculados universitarios**
- 2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados. Grado**
- 3. Oferta. Titulaciones**
- 4. Personal docente e investigador (PDI)**
- 5. Estudiantes internacionales**
- 6. Egresados universitarios**
- 7. Indicadores de desempeño académico. Egresados. Grado**
- 8. Publicaciones**

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado) (2)



Nota: edad típica se refiere a 18-21 años en estudios de grado, menos de 25 en máster oficial y 30 y menos en doctorado.

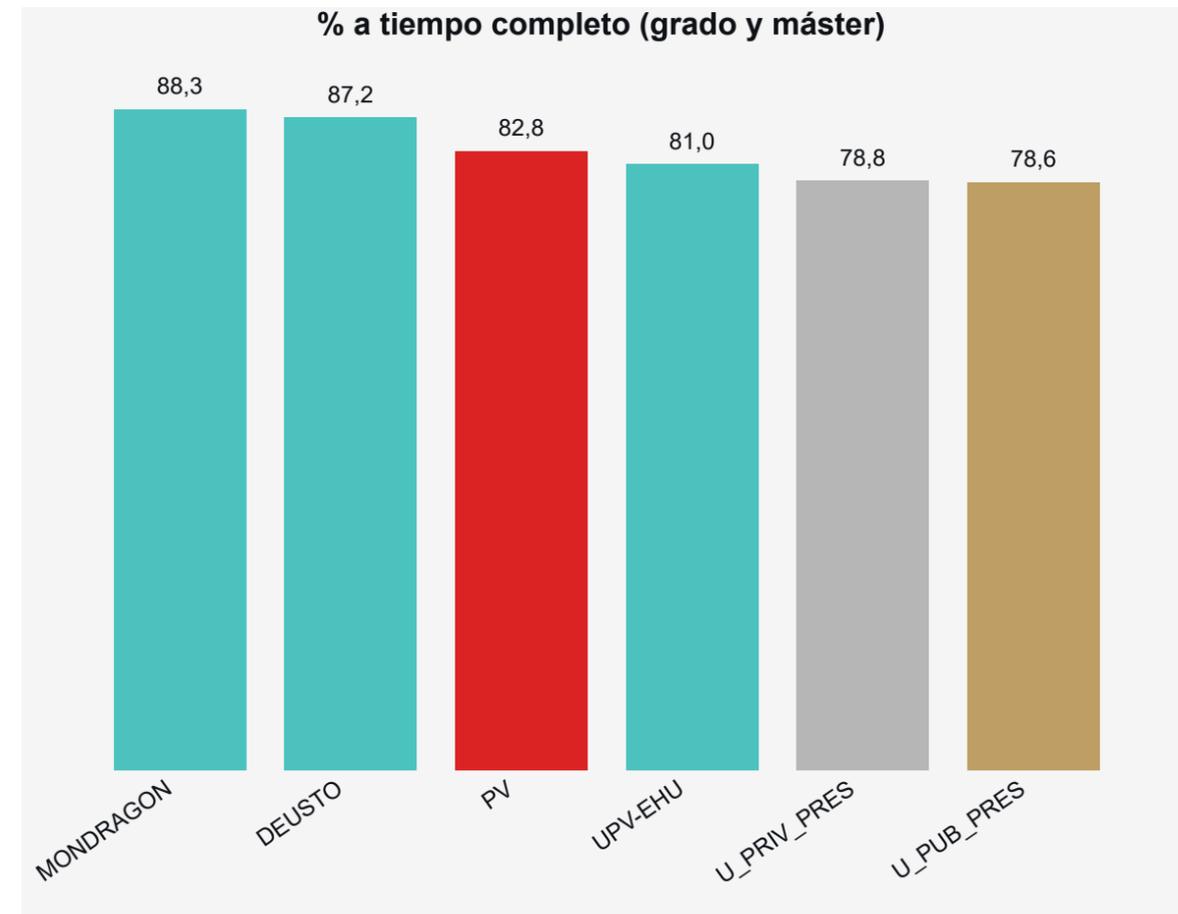
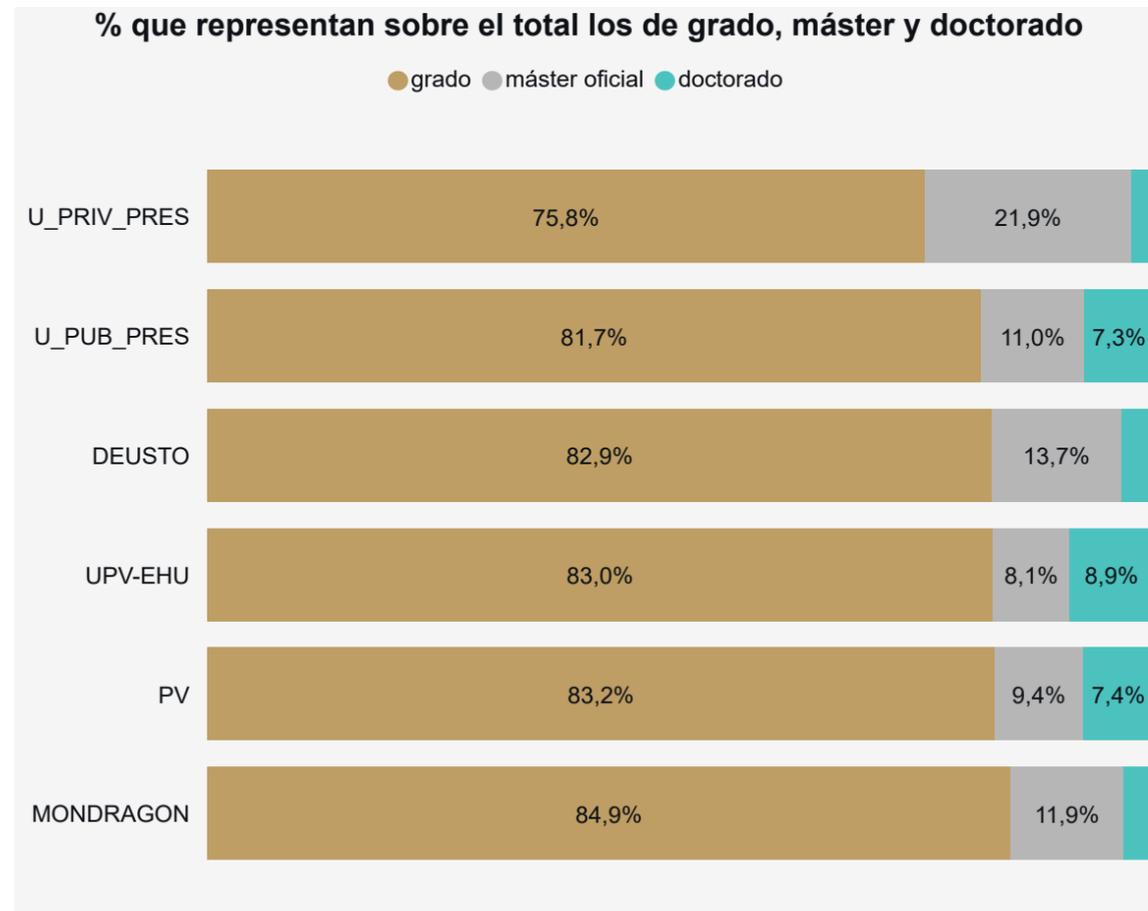
65,9%
matriculados

Región con **más** porcentaje de **matriculados y titulados (76,4%)** en edad típica universitaria.

2º con más proporción de **matriculados de grado y máster** que siguen sus estudios a tiempo completo (**82,8%**).

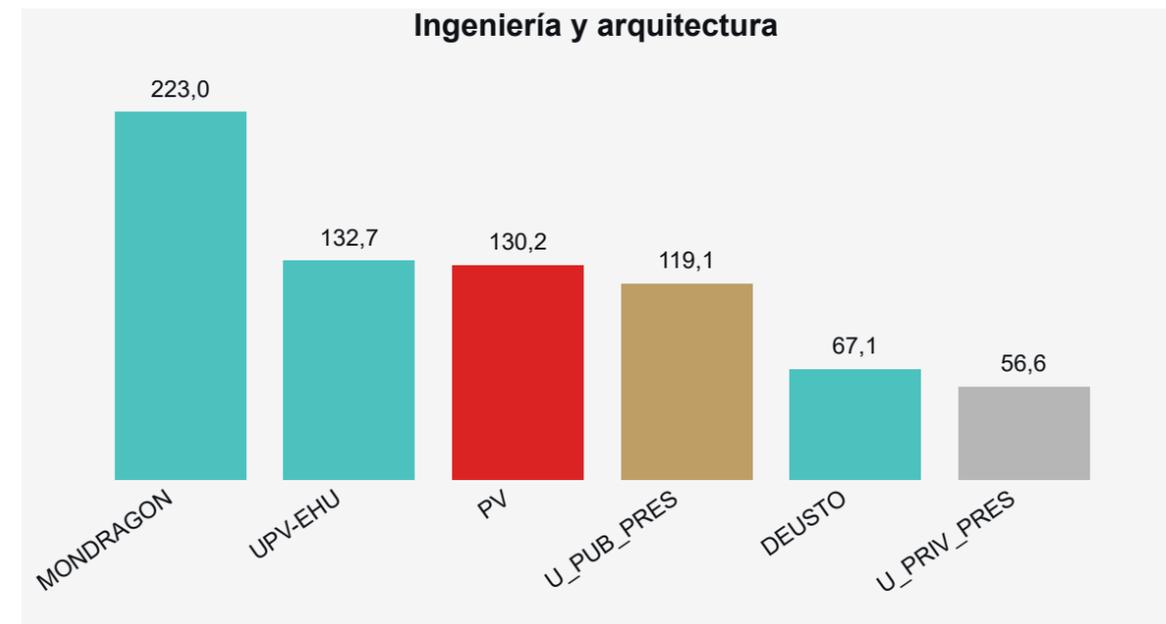
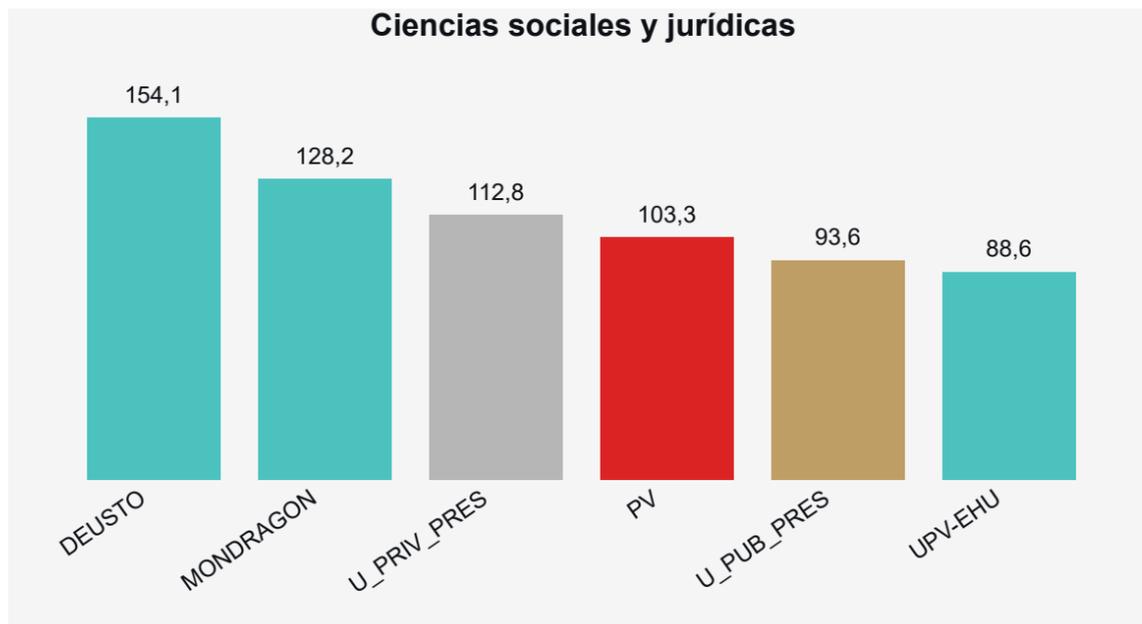
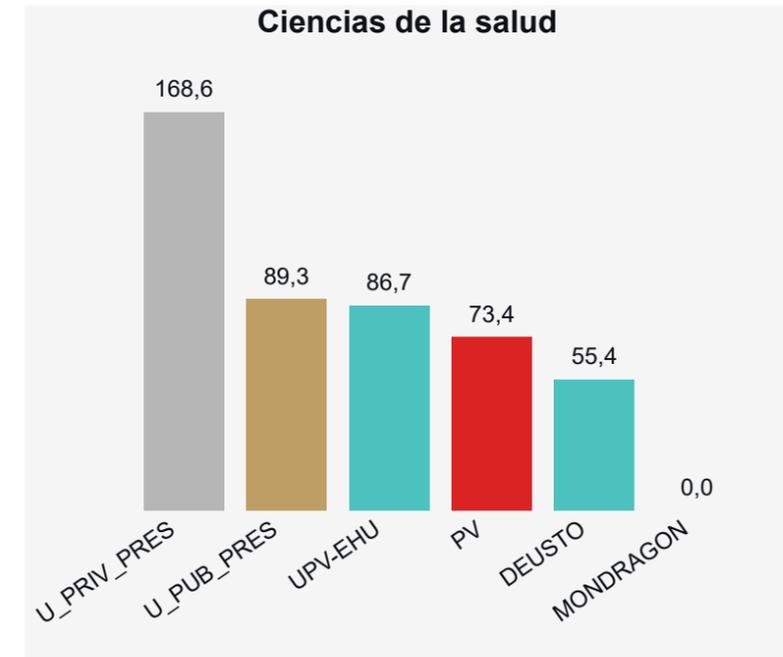
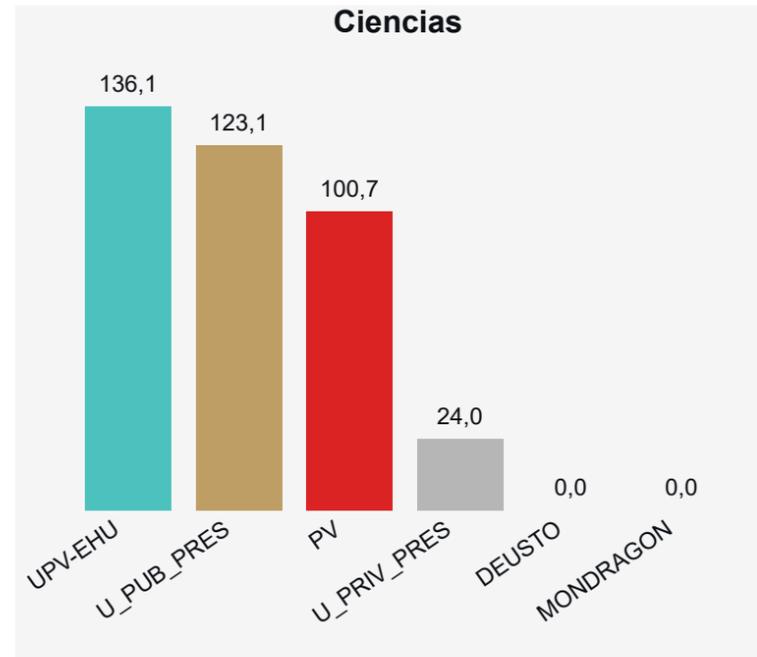
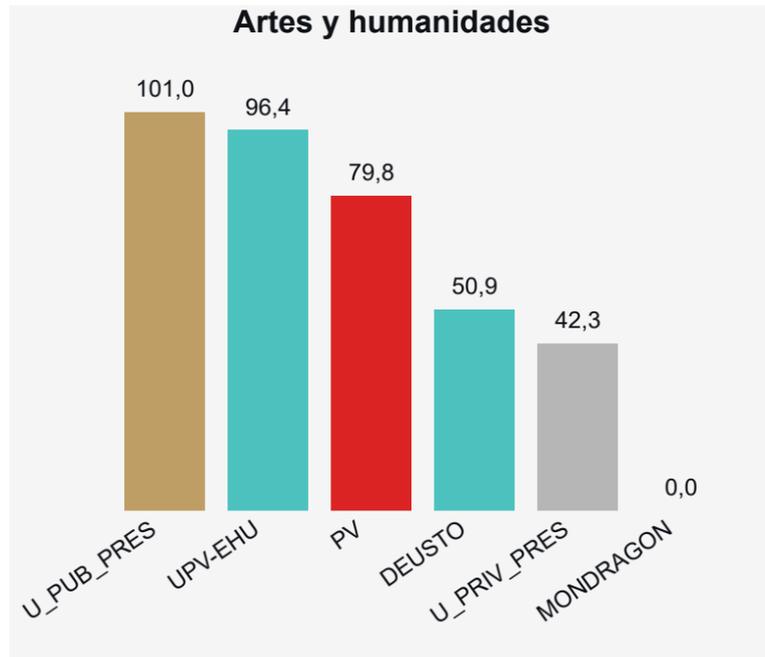
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado) (3)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

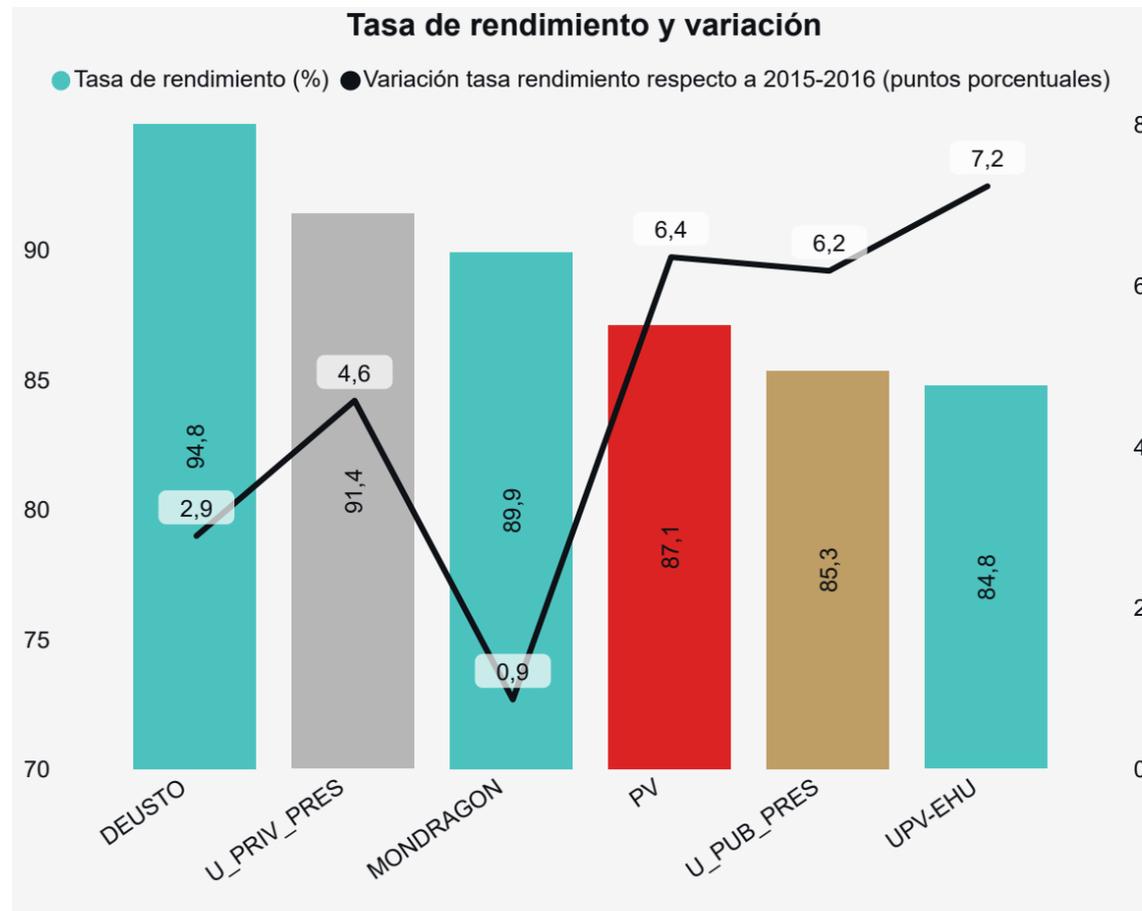
1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Índice de especialización



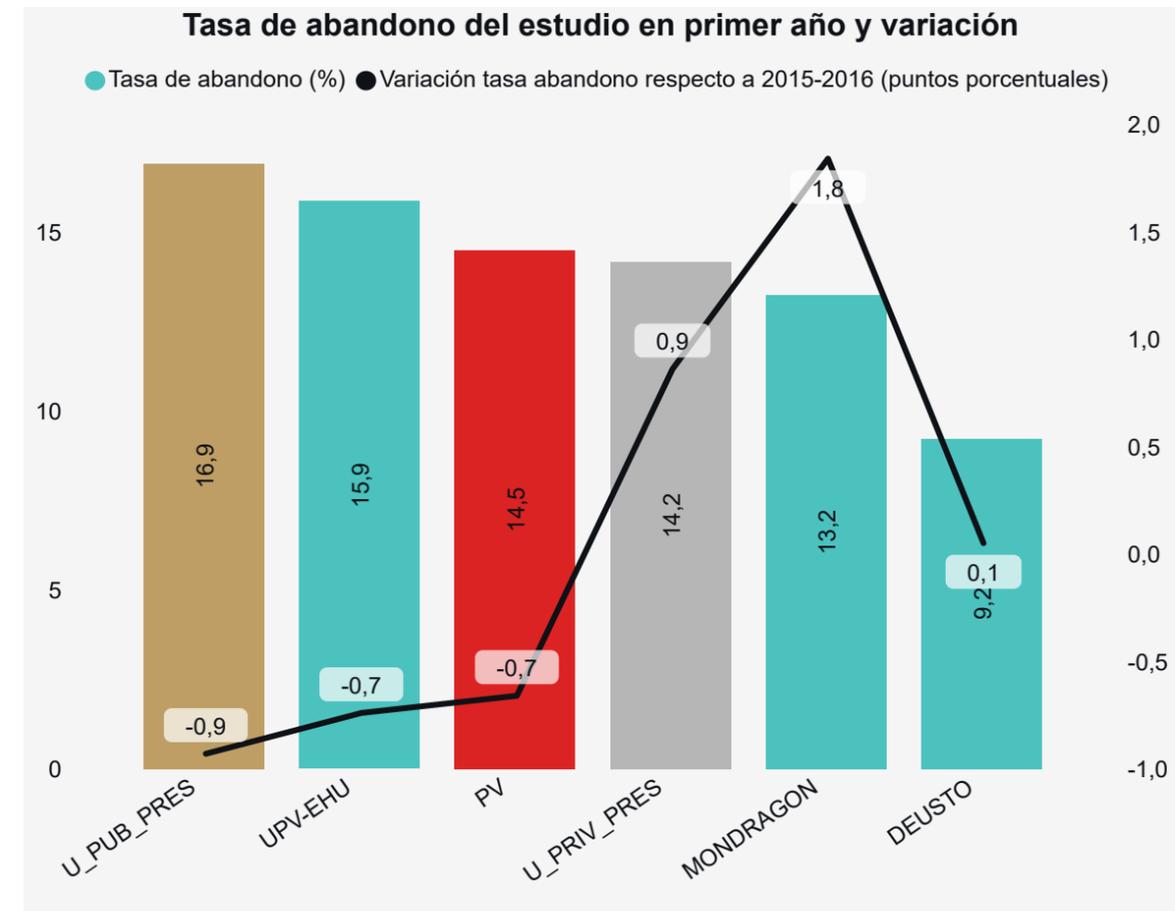
Nota: Calculado como $(E_{ij}/E_j)/(E_{it}/E_t) \cdot 100$, donde E hace referencia a los estudiantes matriculados, i es la rama de enseñanza, j la universidad y t el total, es decir, el valor para España. Un valor superior a 100 indica que, en comparación con España, esa universidad j está especializada en la rama i.

Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados. Grado



Nota: Ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados.



Nota: Proporción de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no titulados en ese curso y no matriculados en ese estudio en el curso X+1 ni X+2.

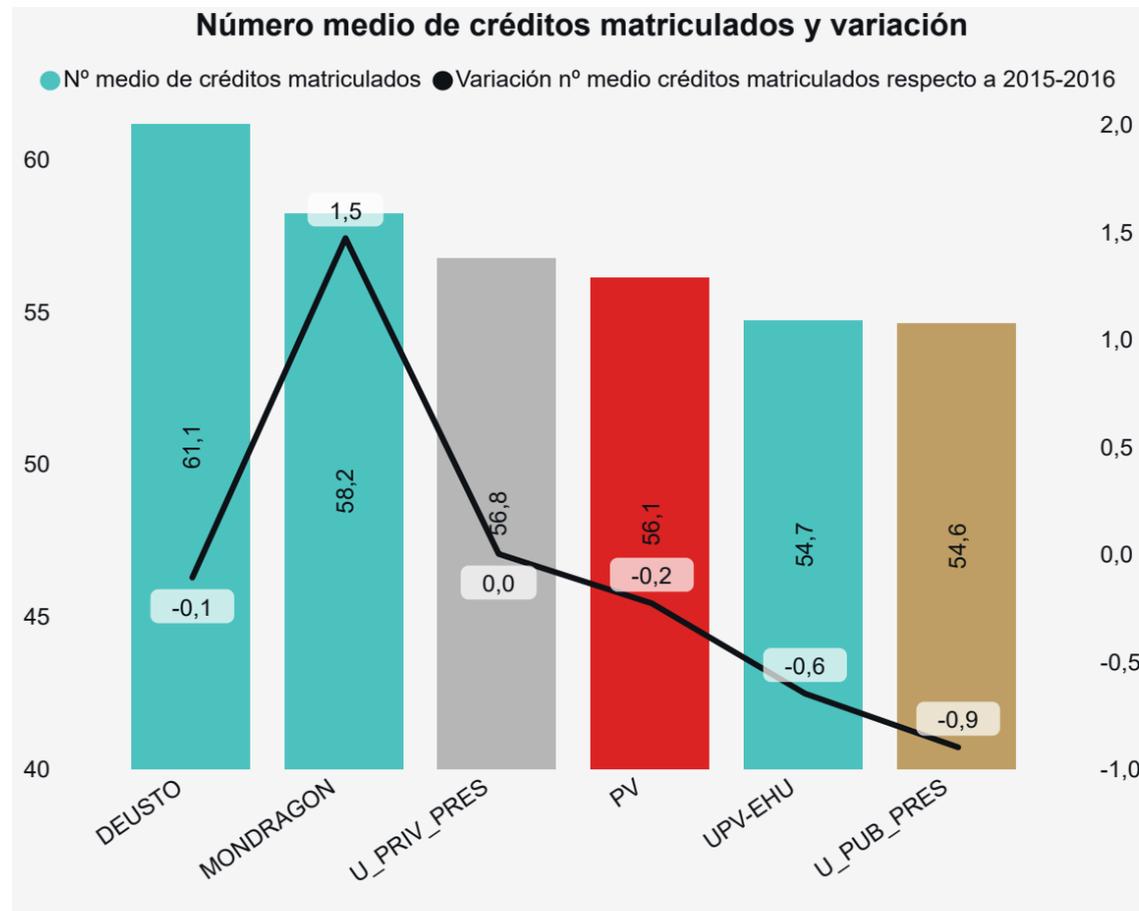
87,1%
tasa de
rendimiento

5º región con mayor **tasa de rendimiento** (créditos aprobados respecto a matriculados), 2º con mayor número medio de créditos matriculados por alumno y año, y 2º con menor **tasa de abandono del estudio** en primer año (14,5%).

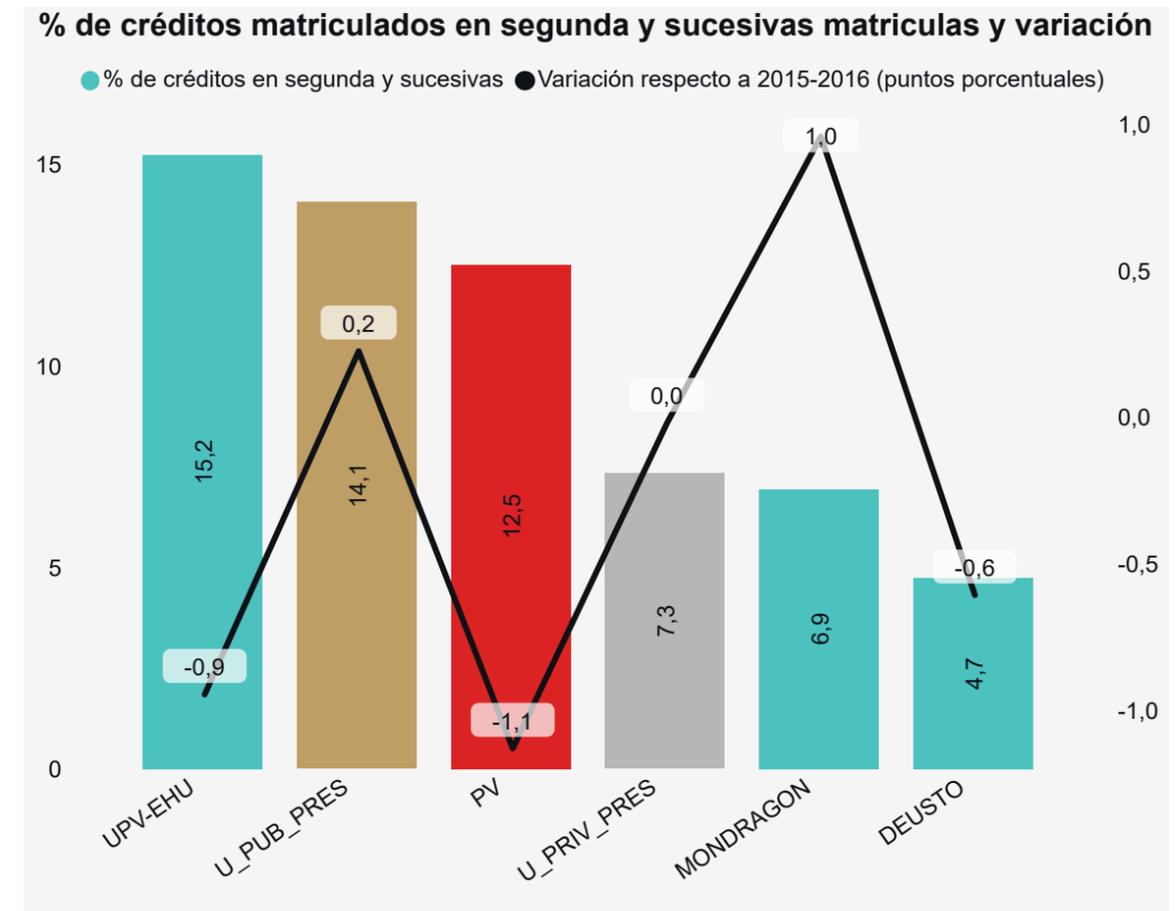


Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados. Grado (2)



Nota: Créditos matriculados por alumno en promedio en el curso.

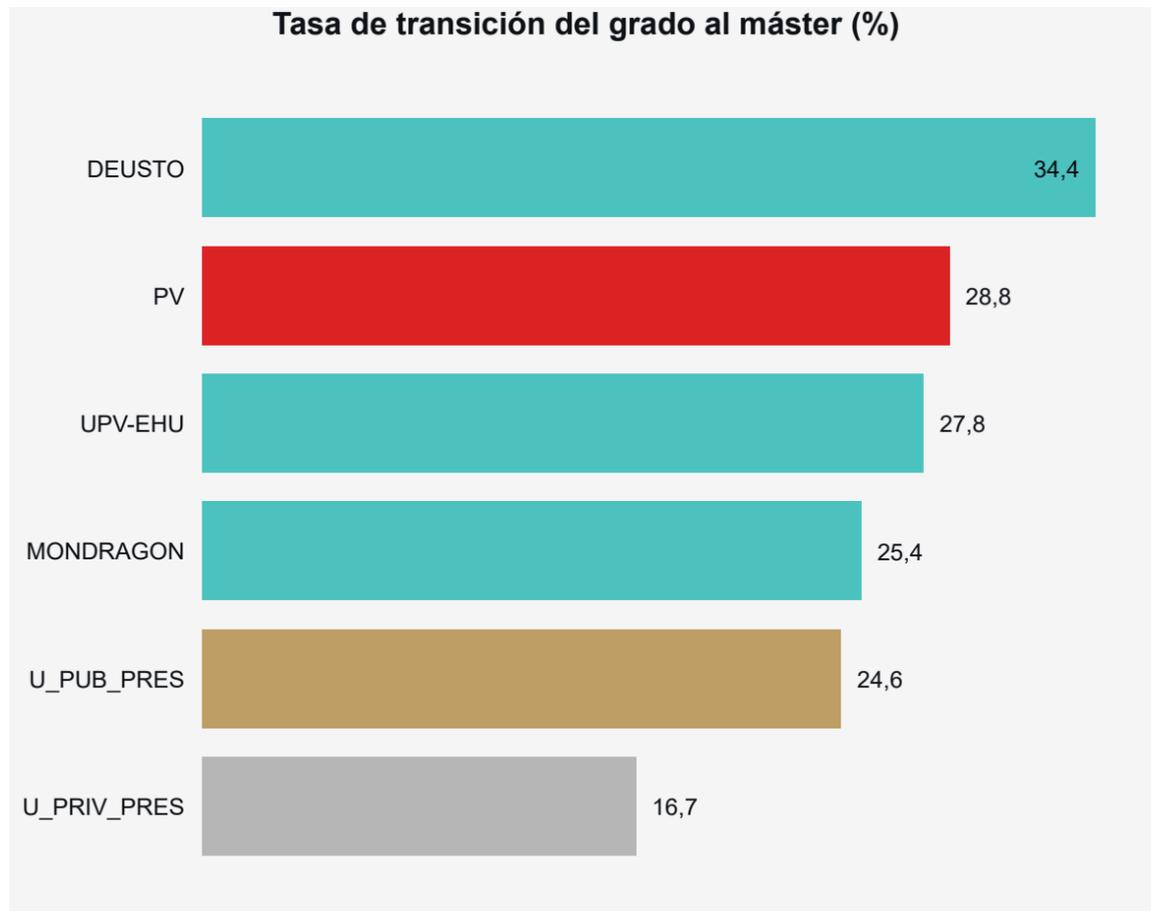


Nota: Créditos que no se han aprobado y se han tenido que volver a matricular en proporción del total de créditos matriculados.

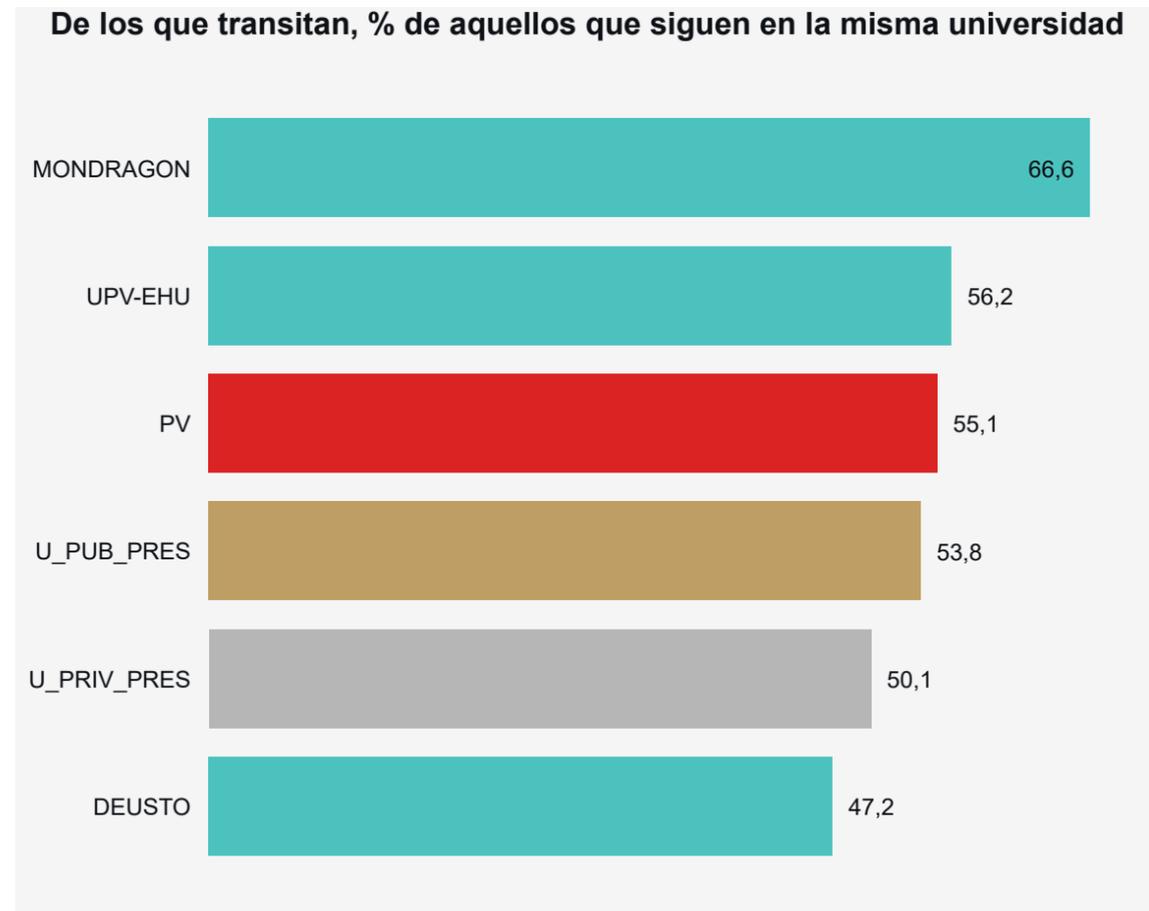
Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados. Paso del grado al máster

Tasa de transición del grado al máster (%)

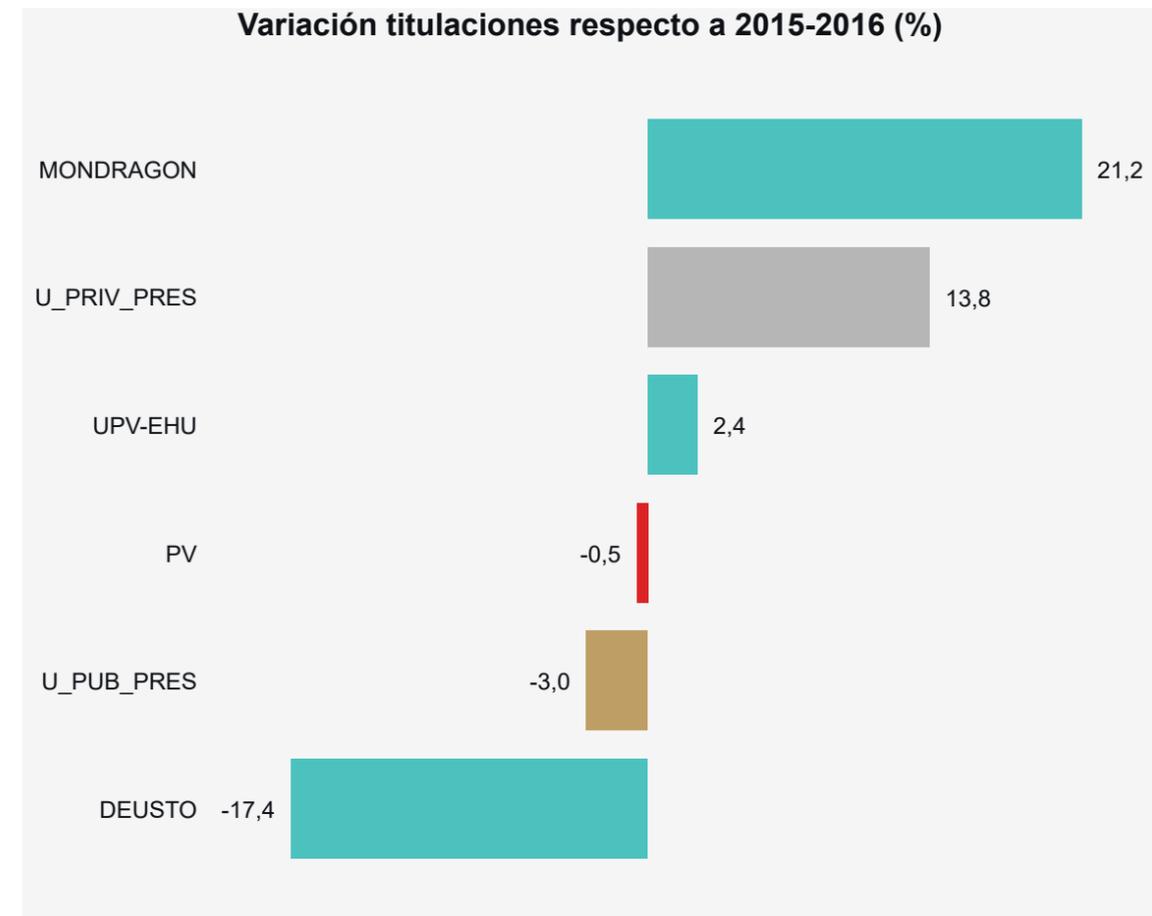
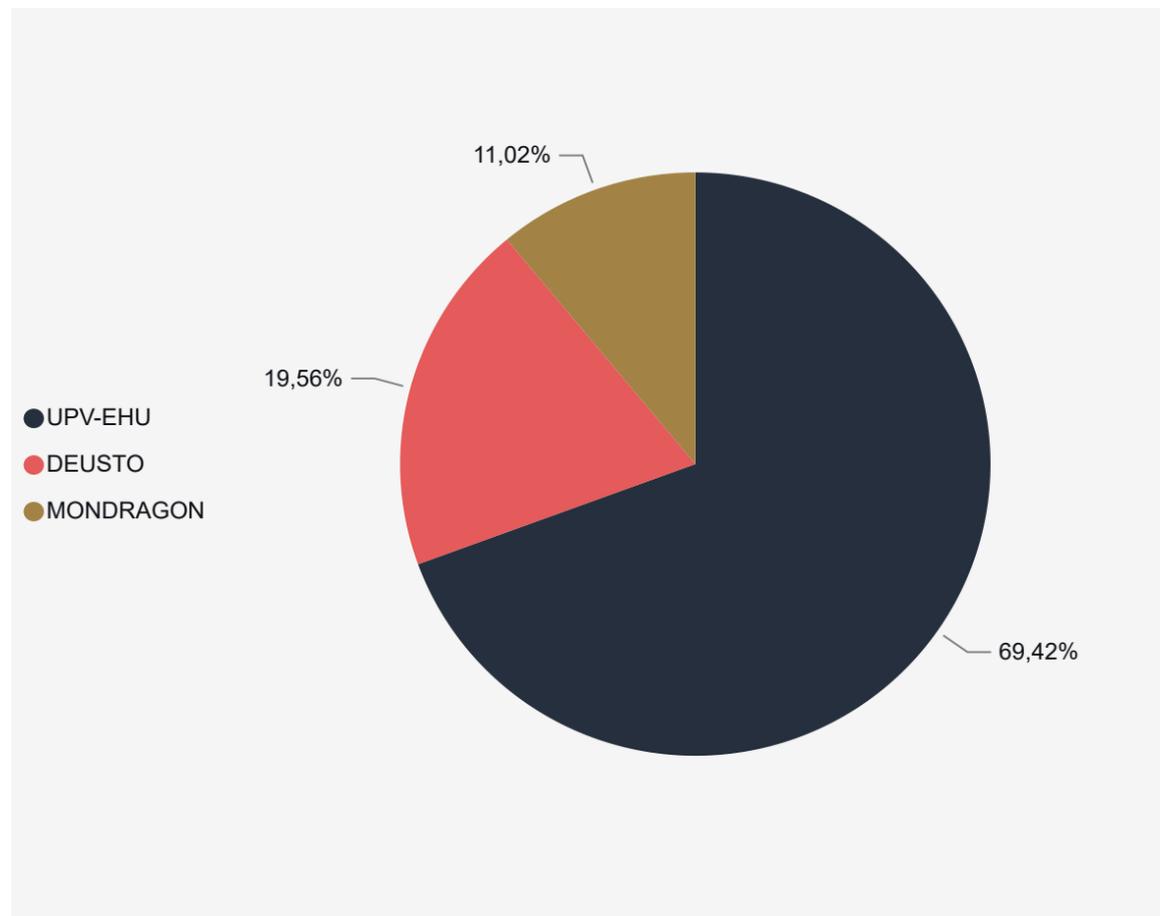


De los que transitan, % de aquellos que siguen en la misma universidad



Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

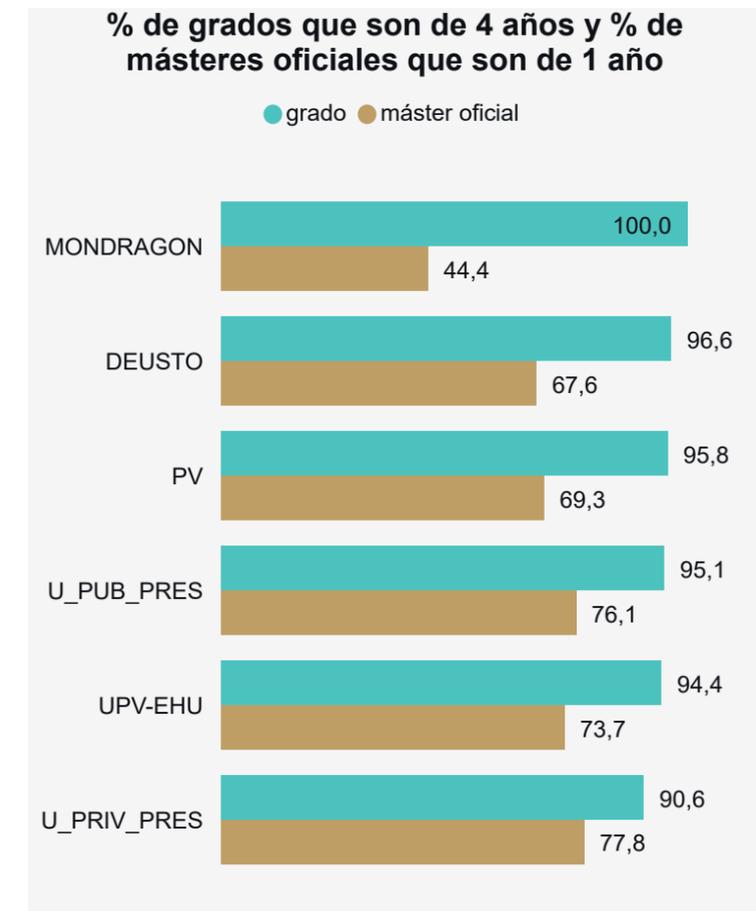
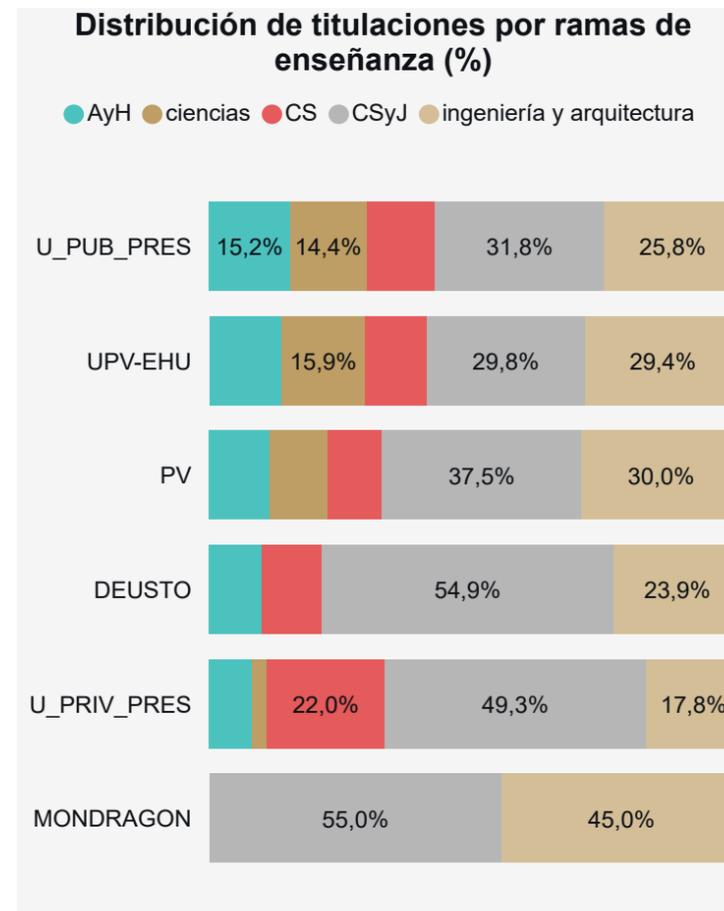
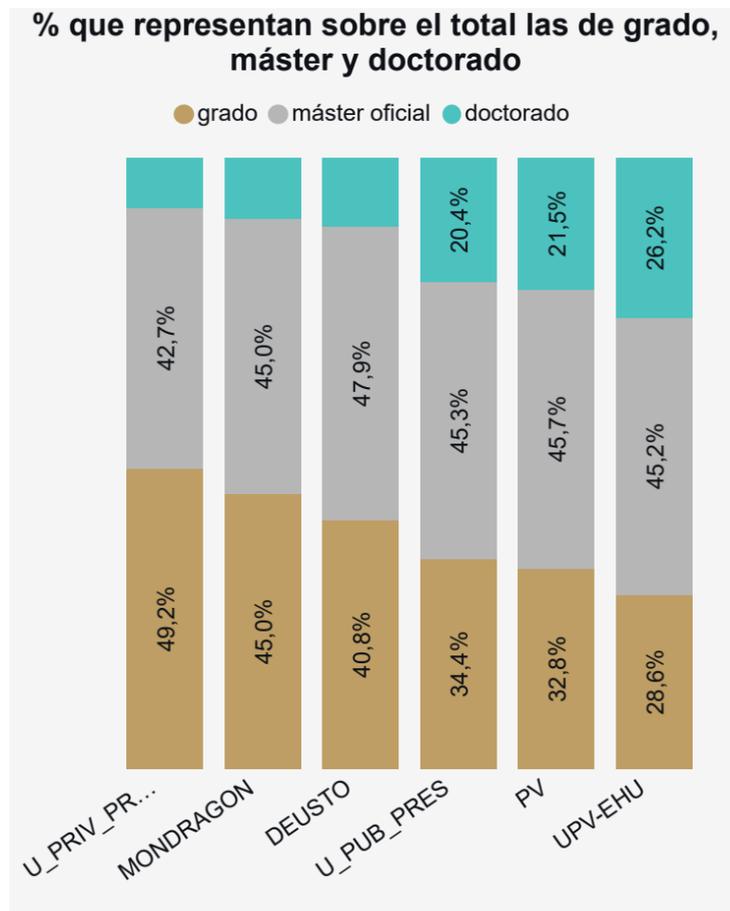
3. Oferta. Titulaciones ofrecidas (total grado, máster oficial y doctorado)



Nota: No se incluyen las programaciones conjuntas de grado y máster oficial.

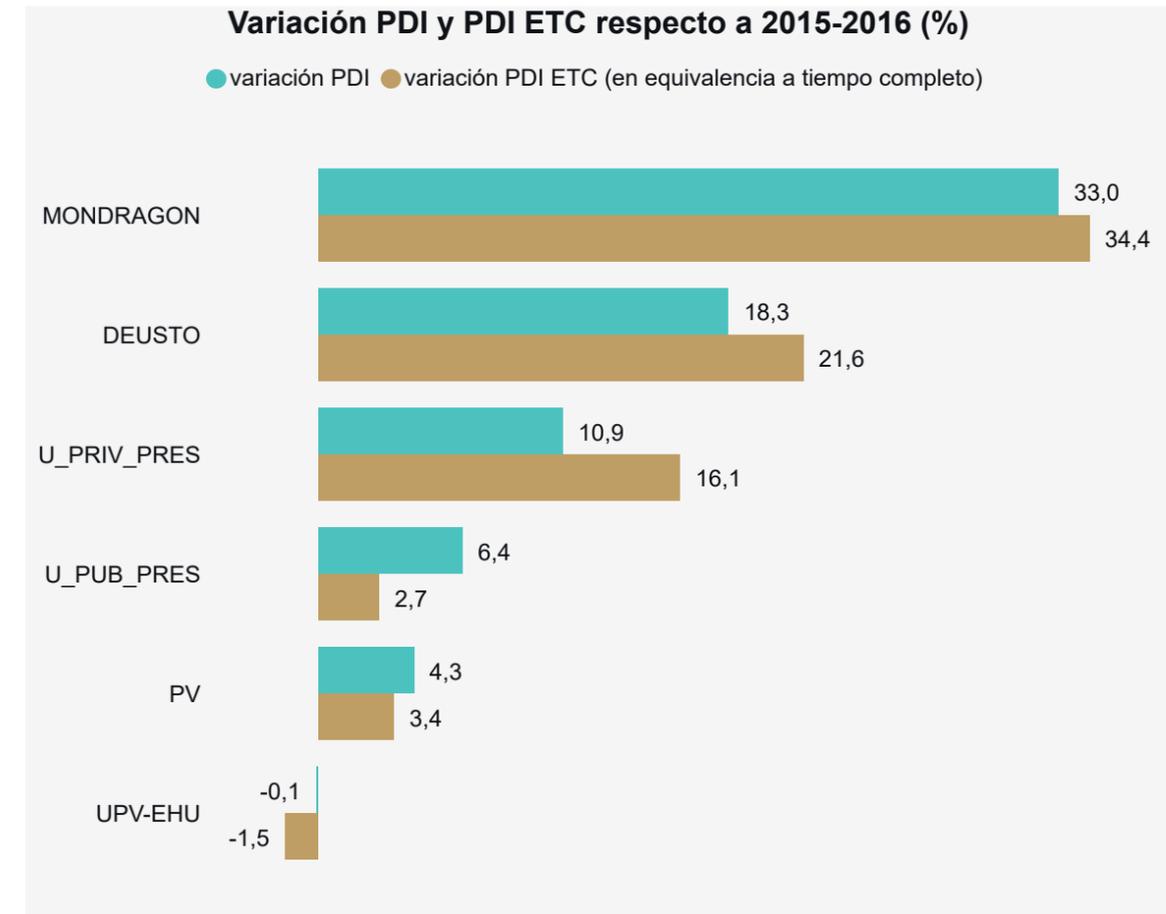
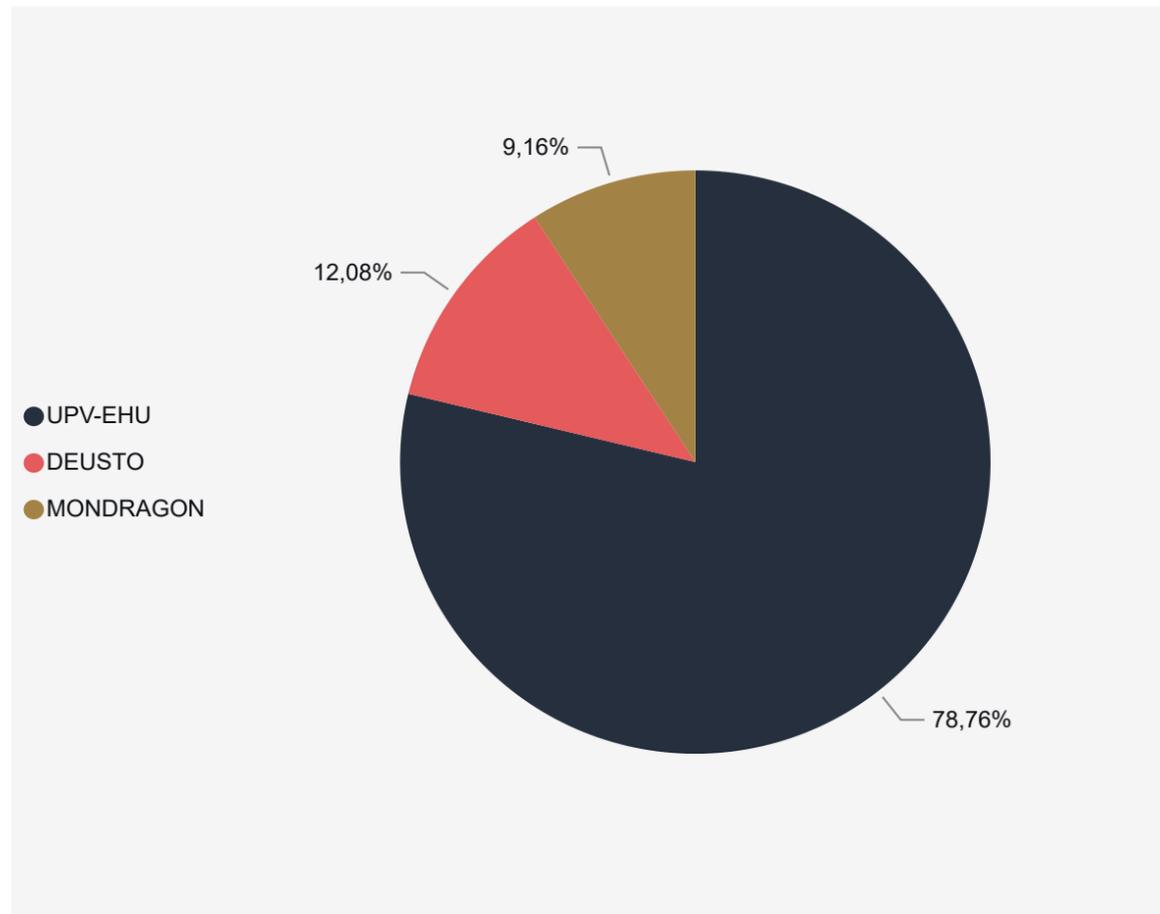
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

3. Oferta. Titulaciones ofrecidas (total grado, máster oficial y doctorado) (2)



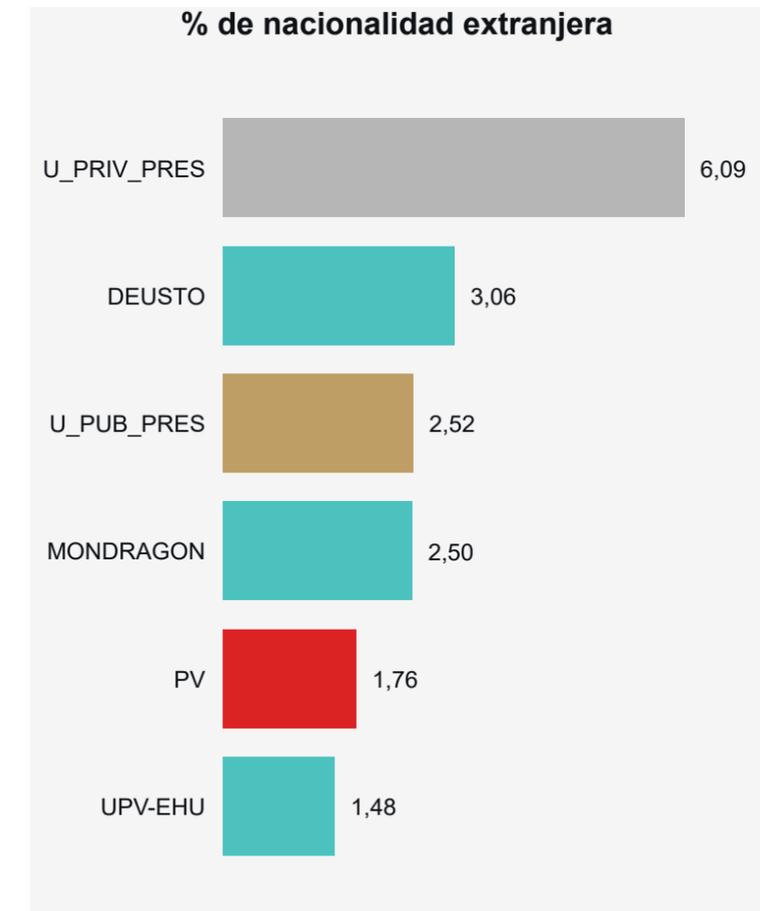
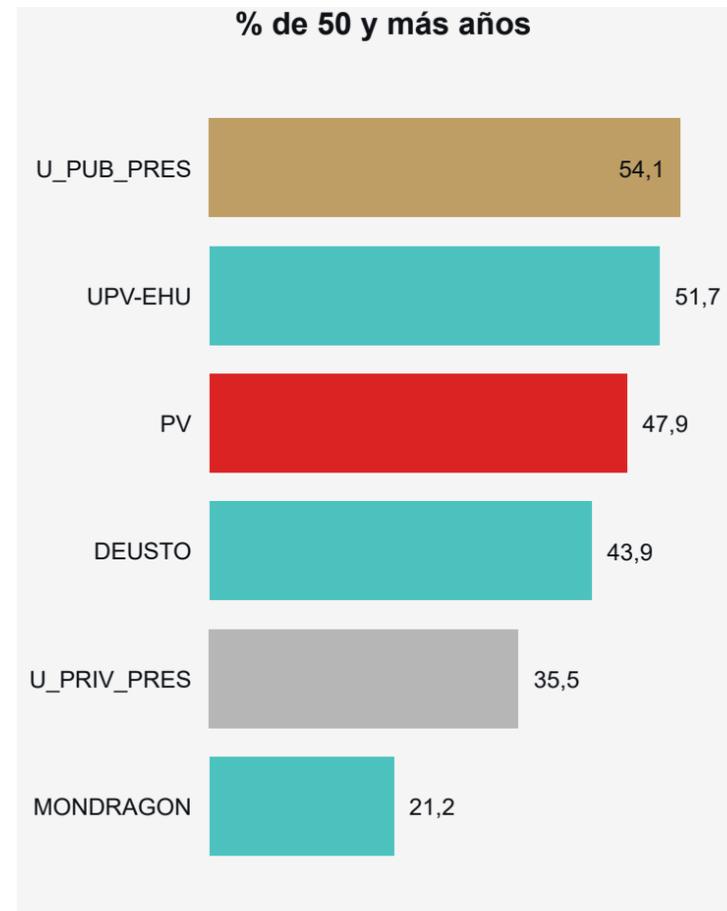
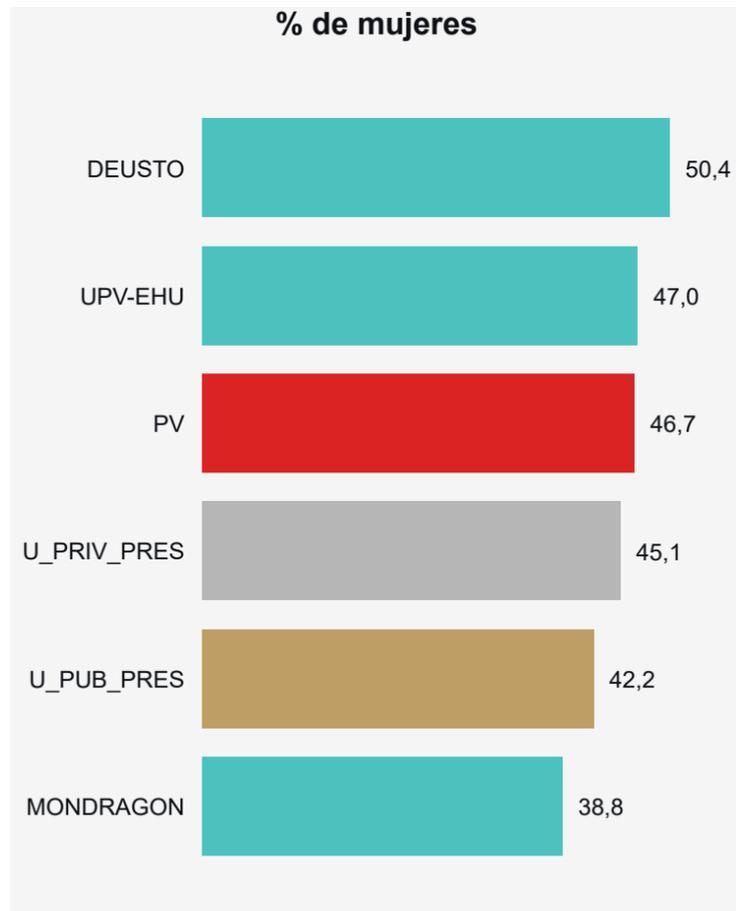
Nota: No se incluyen las programaciones conjuntas de grado y máster oficial. AyH es artes y humanidades, CS es ciencias de la salud, CSyJ es ciencias sociales y jurídicas.
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

4. Personal docente e investigador (PDI)



Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

4. Personal docente e investigador (PDI) (2)



46,7%
PDI
mujeres

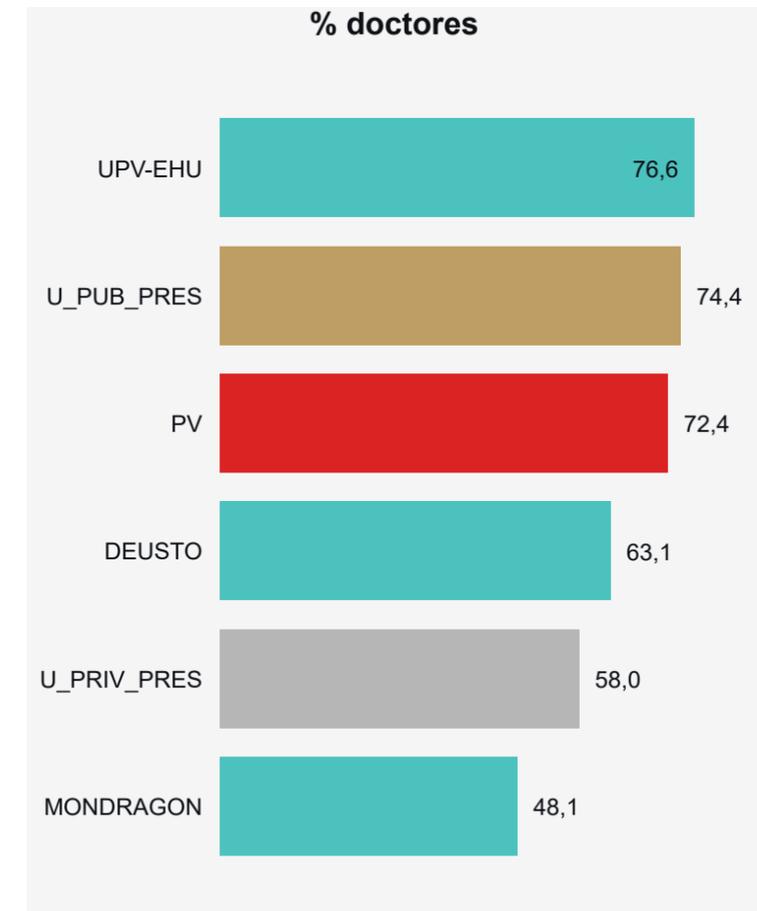
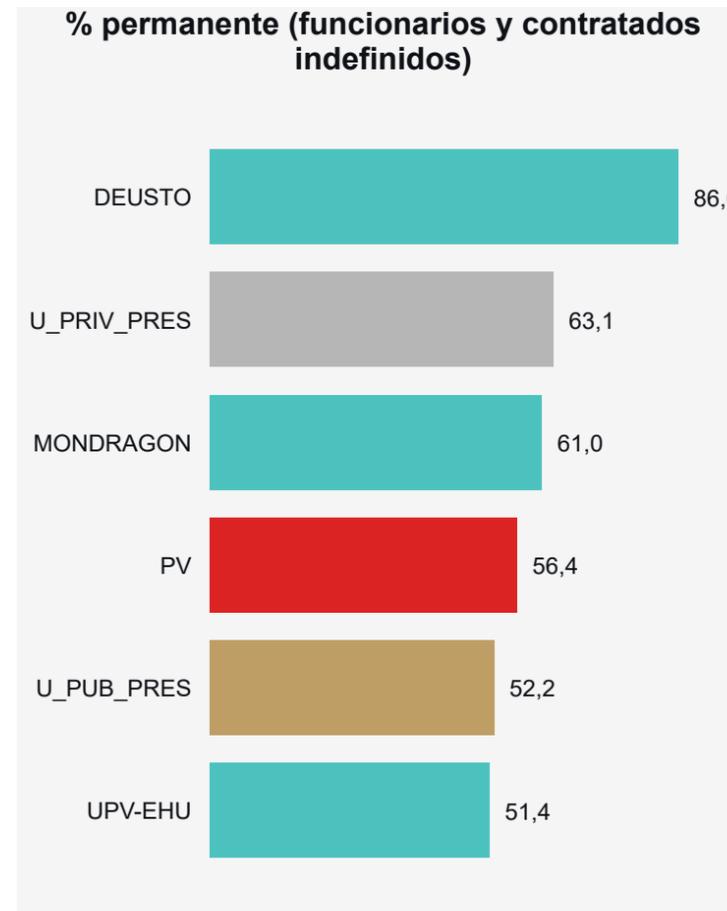
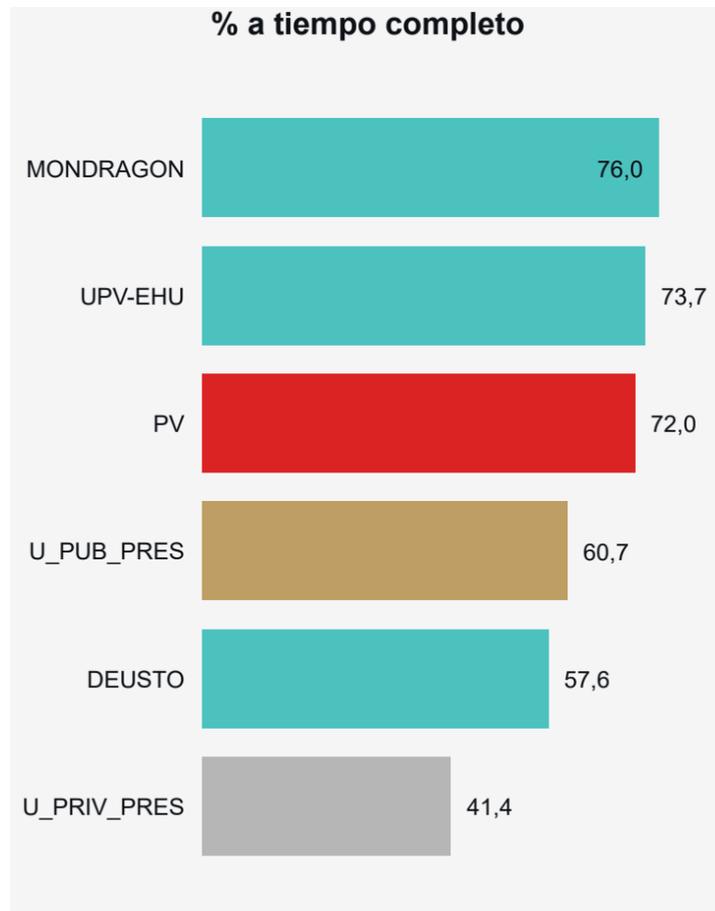
2º región con
mayor participación
relativa de las
profesoras.

3º con menos proporción
de profesorado de más
edad, de 50 años en
adelante (**47,9%**).



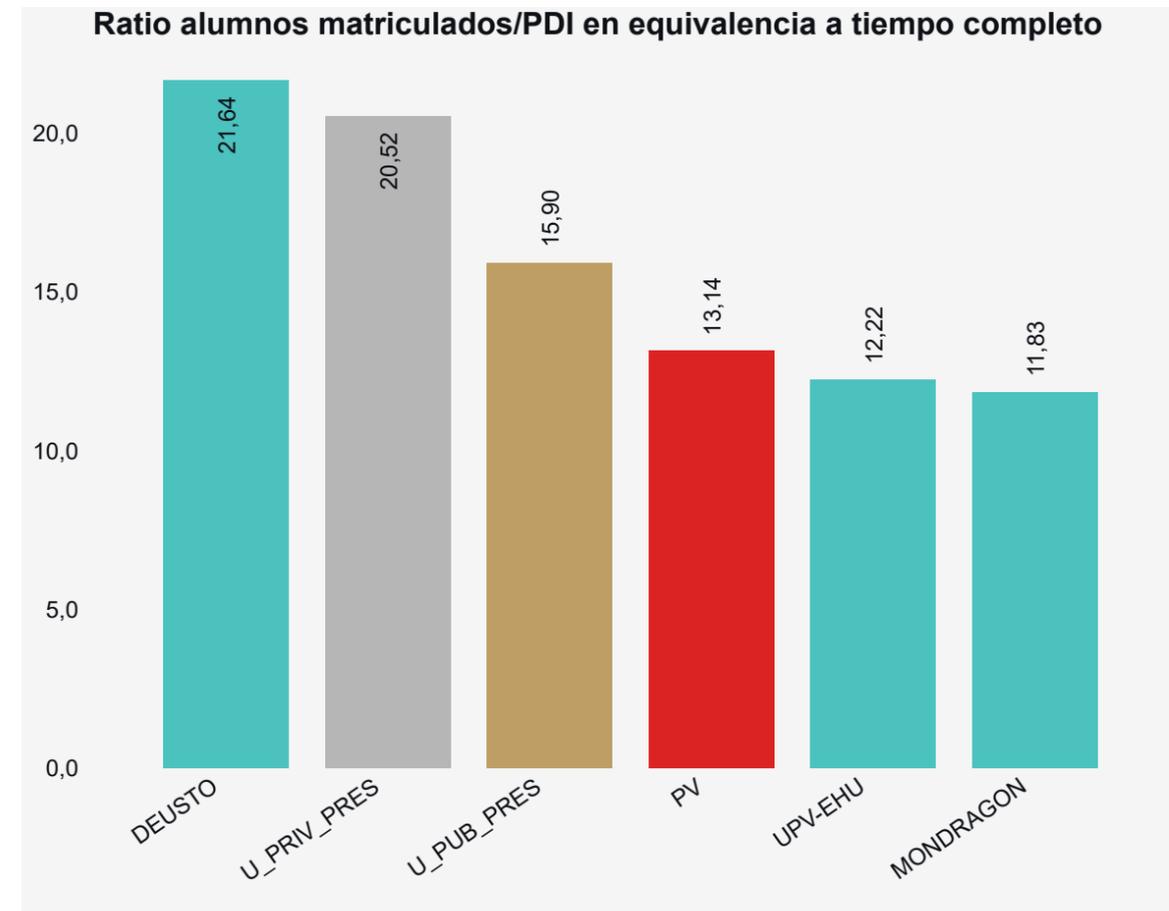
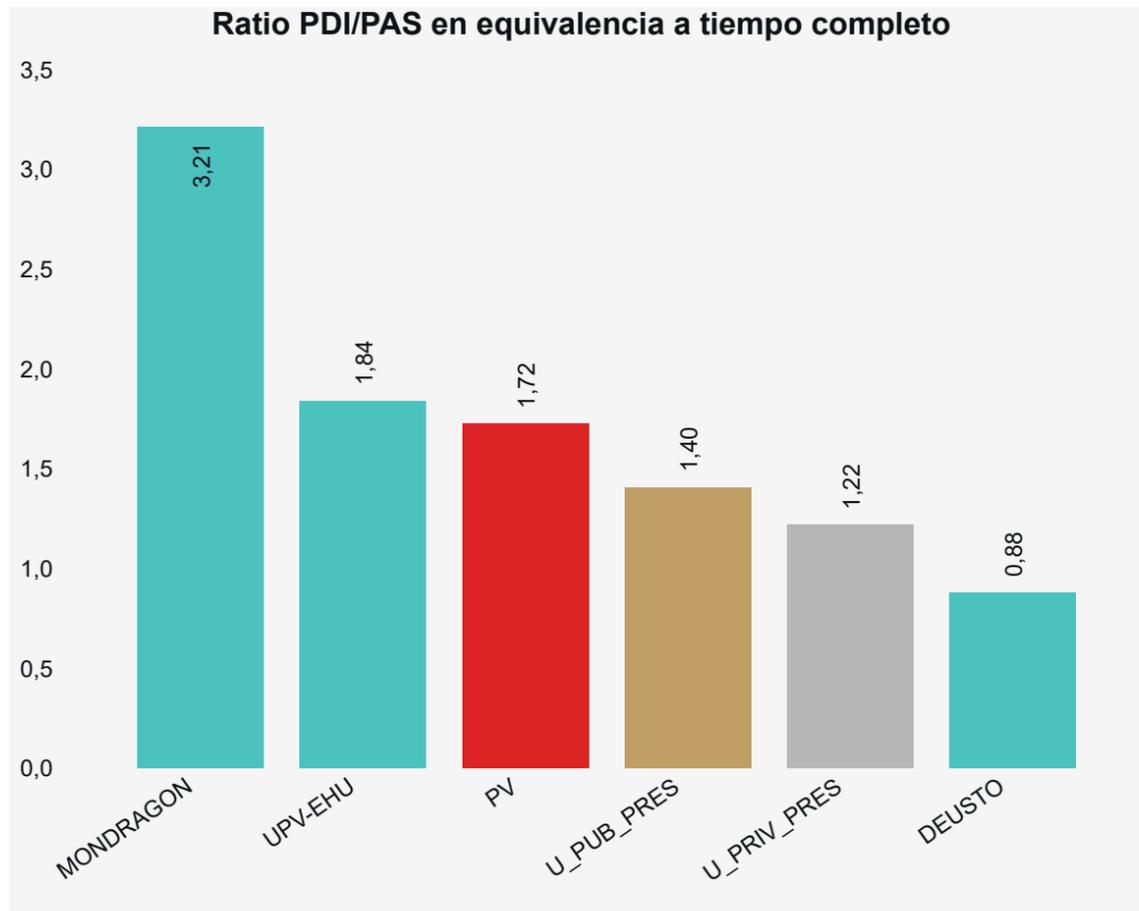
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

4. Personal docente e investigador (PDI) (3)



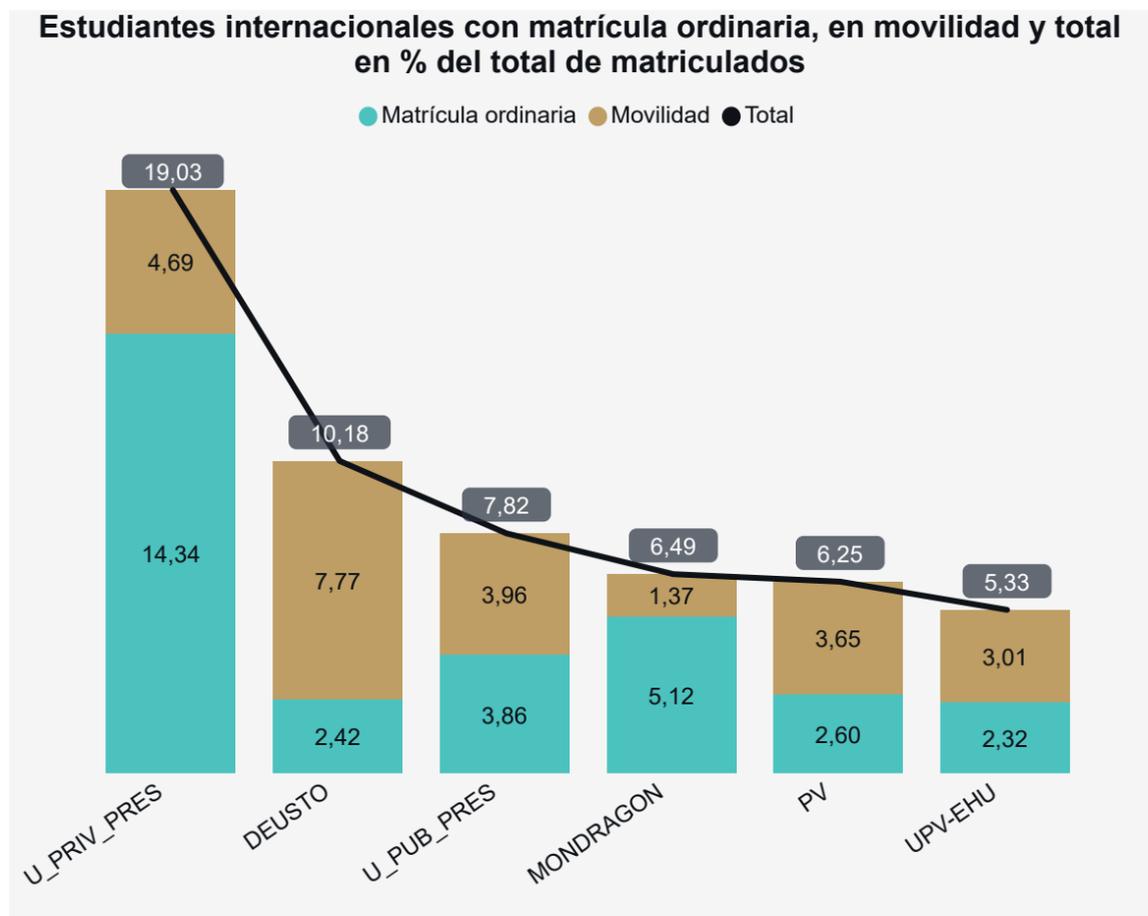
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

4. Personal docente e investigador (PDI). Ratios



Fuente: Estadística de personal de las universidades y Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

5. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado)



Variación respecto a 2015-2016 de los estudiantes internacionales (%)

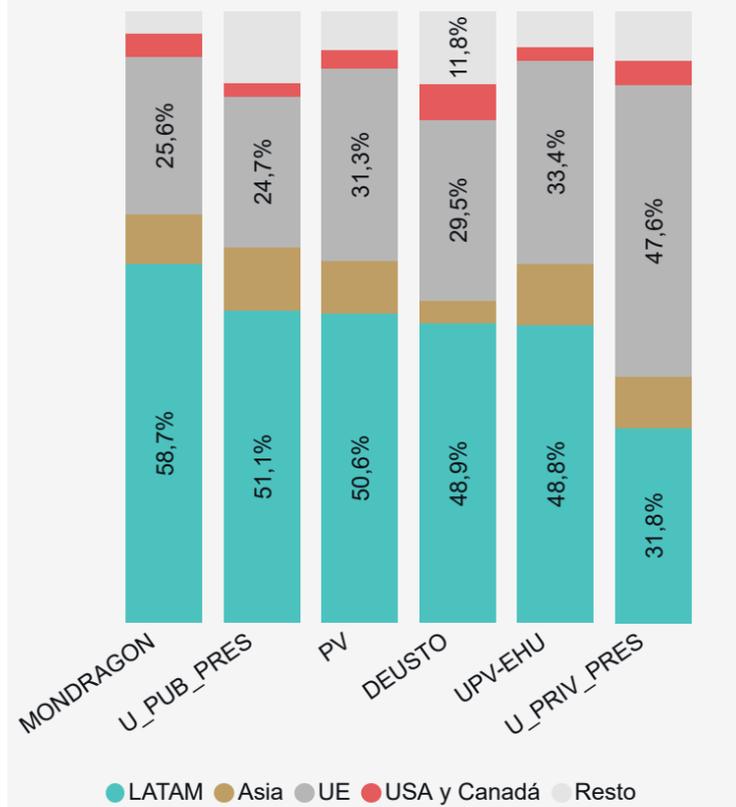
Universidad	Est. inter. totales	Est. inter. de matrícula ordinaria	Est. inter. de movilidad
U_PRIV_PRES	60,6	72,5	32,6
UPV-EHU	58,3	91,1	39,9
PV	34,1	48,1	25,7
U_PUB_PRES	28,1	68,0	4,0
MONDRAGON	20,7	49,5	-29,9
DEUSTO	1,9	-24,8	14,6

Nota: Información disponible para universidades presenciales.

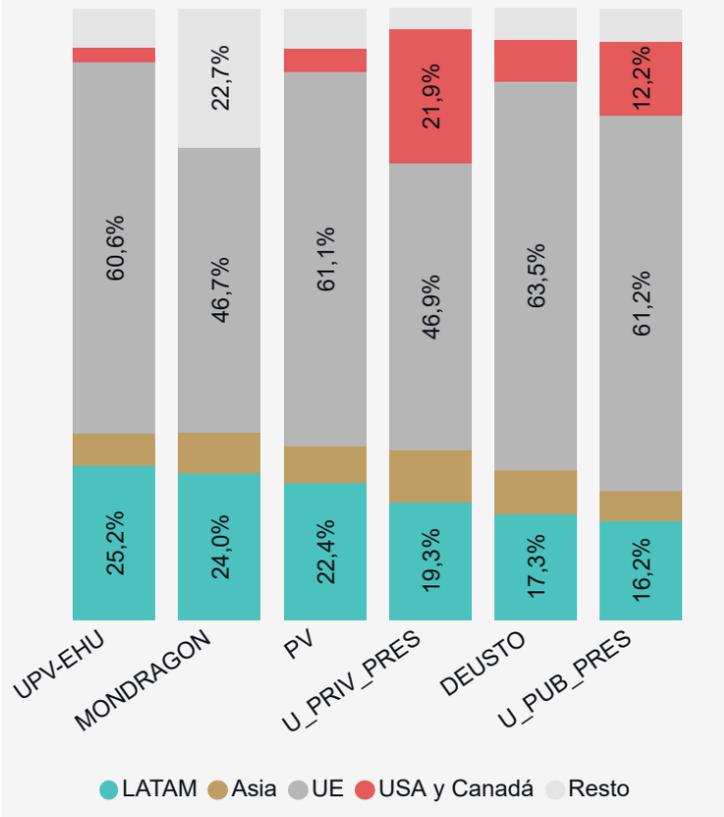
Fuente: Estadística de internacionalización. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

5. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado) (2)

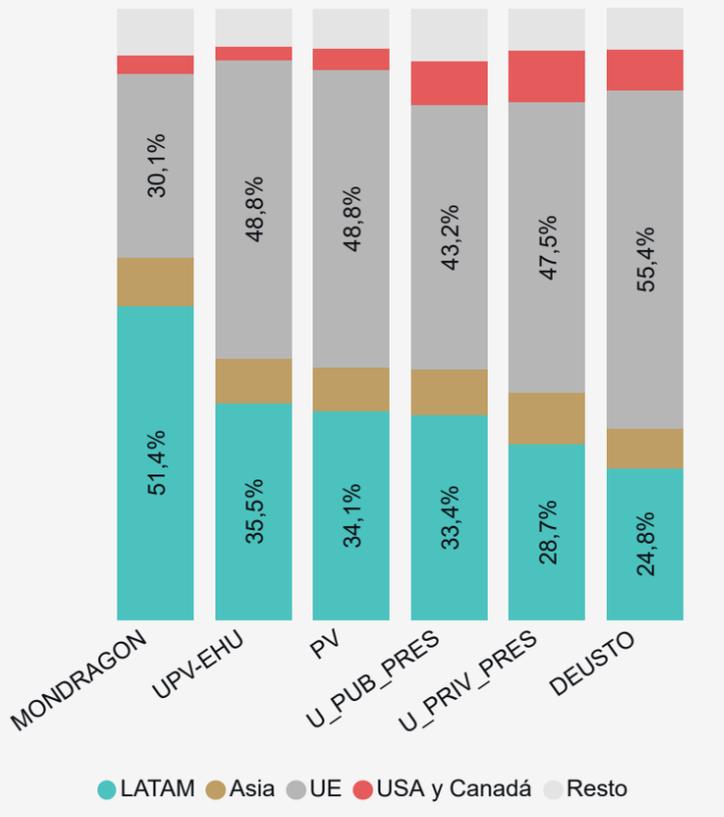
procedencia de los de matrícula ordinaria (en % sobre el total)



procedencia de los de movilidad (en % sobre el total)



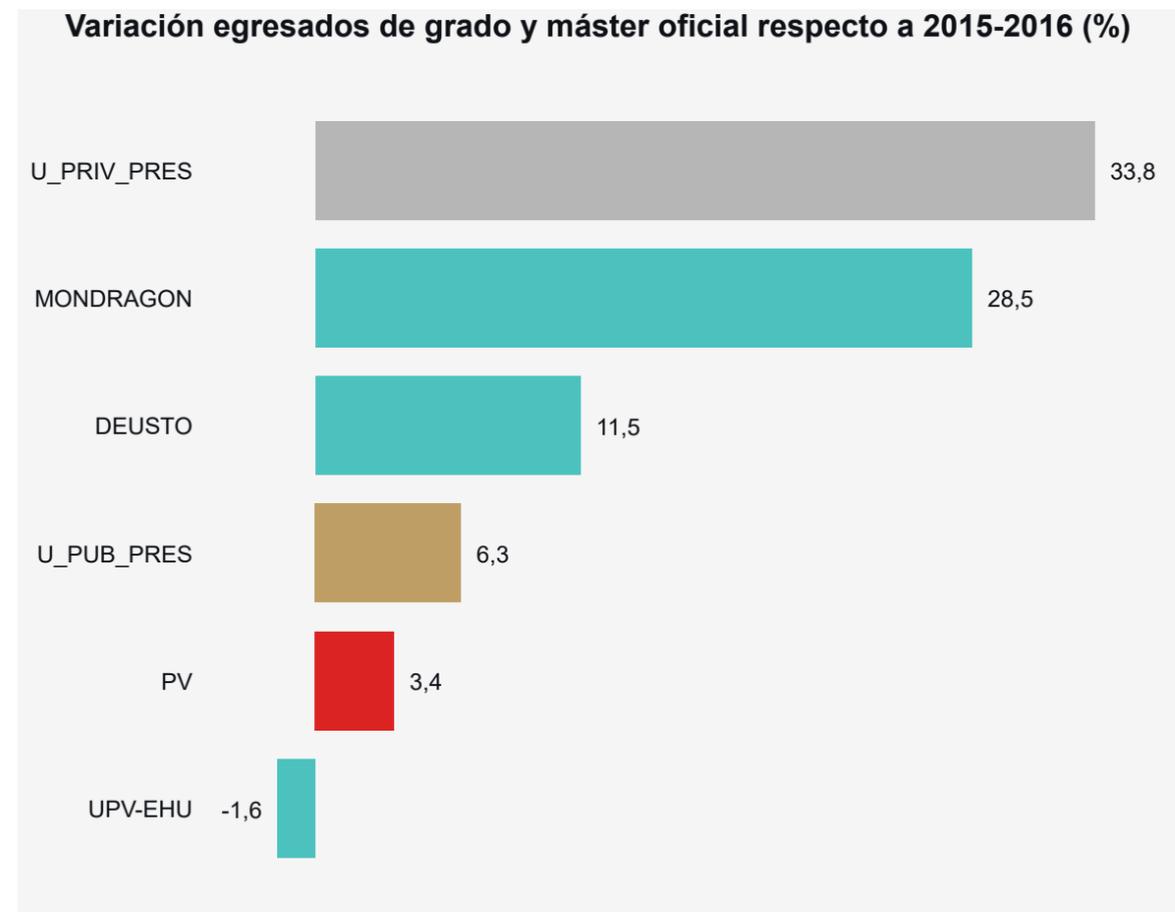
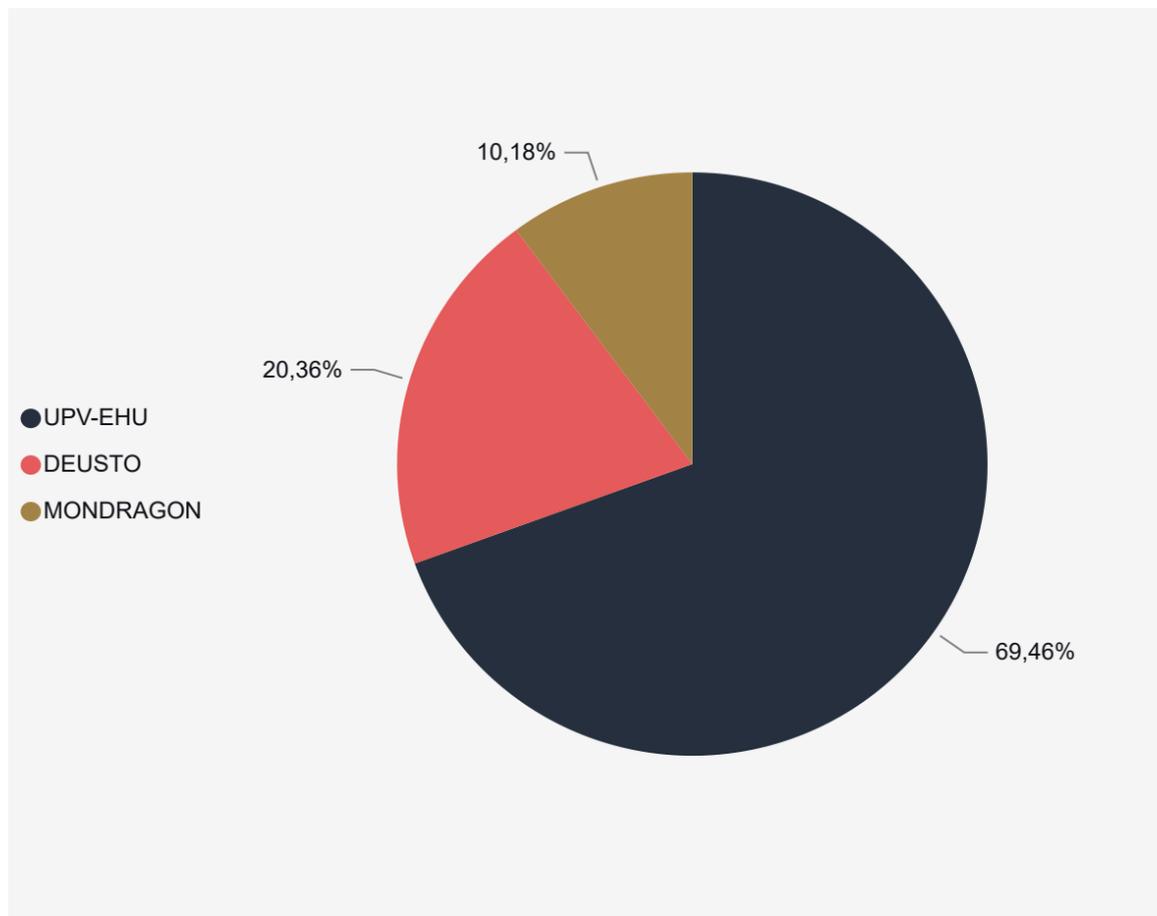
procedencia del conjunto de los estudiantes internacionales (en % sobre el total)



Nota: Información disponible para universidades presenciales.

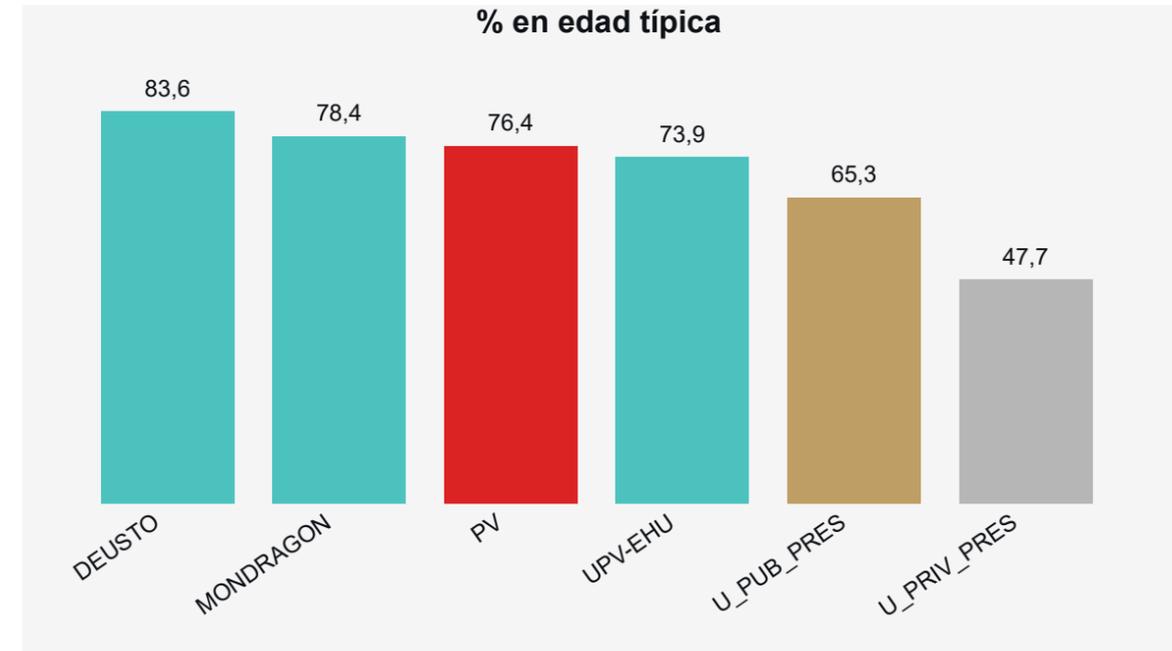
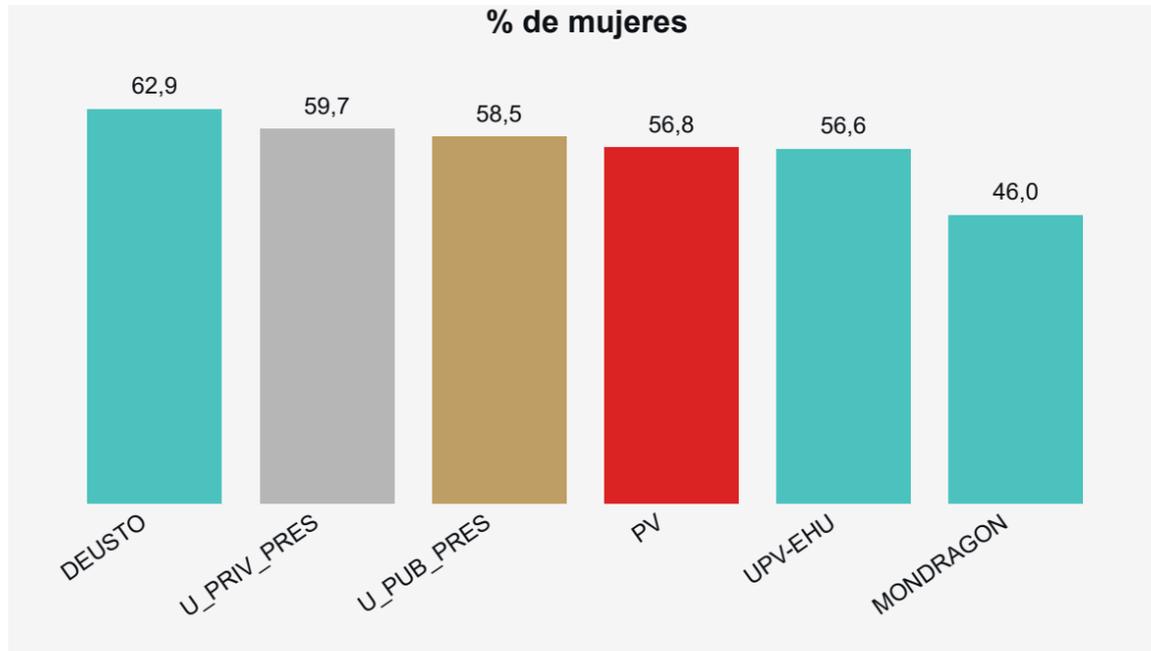
Fuente: Estadística de internacionalización. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

6. Egresados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado)

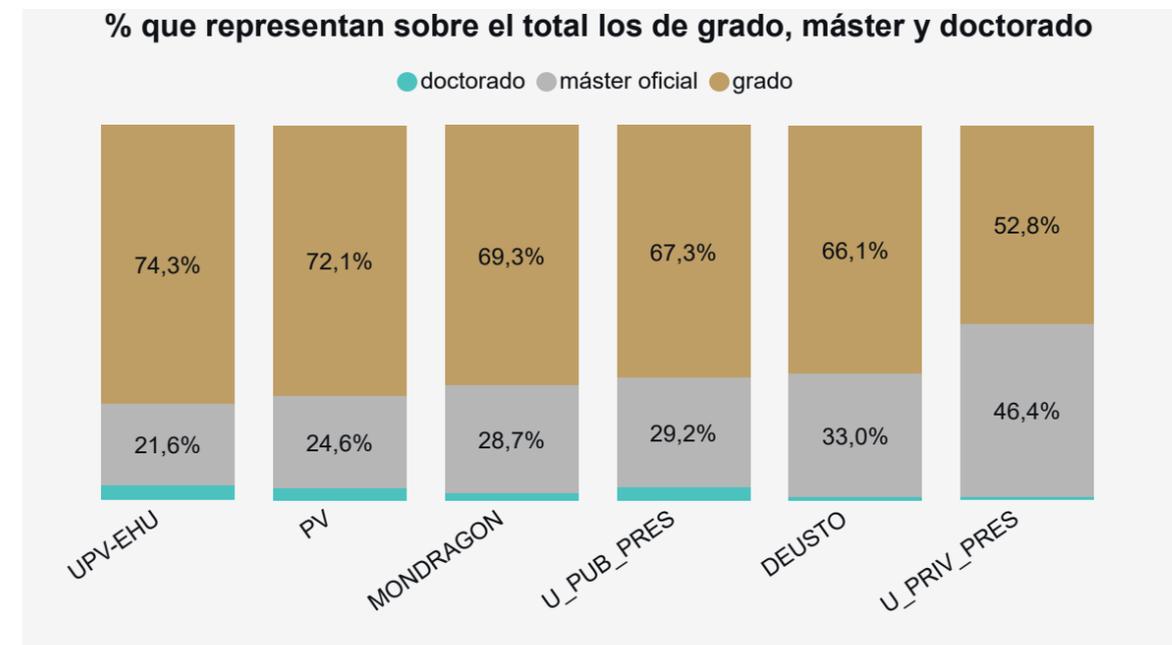
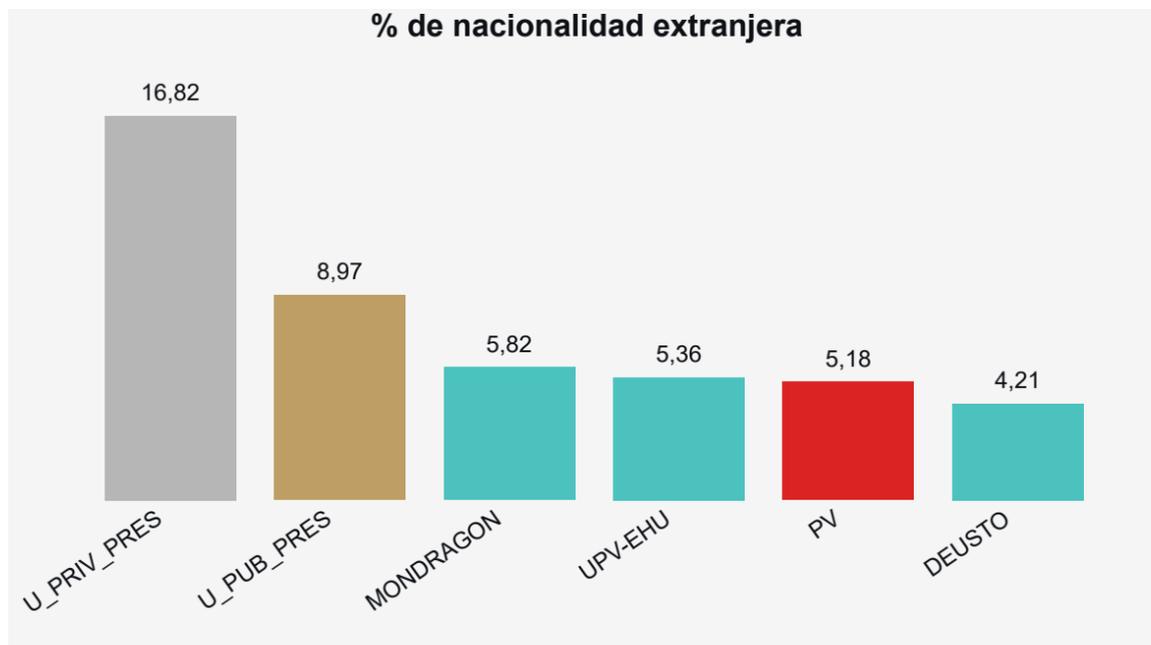


Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

6. Egresados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado) (2)

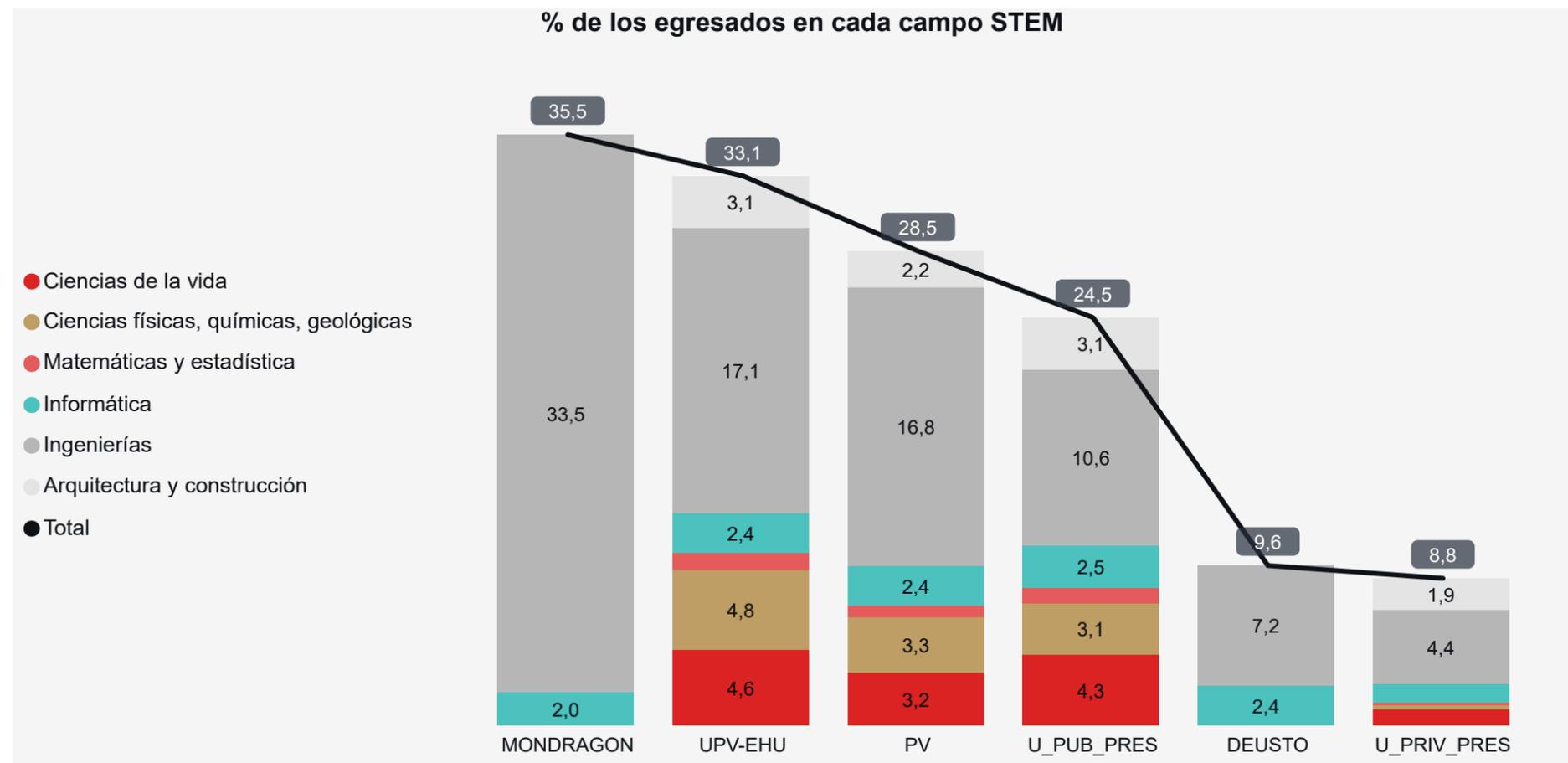


Nota: edad típica se refiere a menos de 25 en grado y máster oficial y 30 y menos en doctorado.



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

6. Egresados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Especialización STEM



28,5%
egresados

2º región con más porcentaje de egresados en los ámbitos STEM, lo cual es especialmente debido a las ingenierías, donde es la primera.



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

6. Egresados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). % de las mujeres en STEM

% que significan las mujeres entre los egresados en cada campo STEM

Universidad	Ciencias de la vida	Ciencias físicas, químicas, geológicas	Matemáticas y estadística	Informática	Ingenierías	Arquitectura y construcción	Total
UPV-EHU	60,6	42,3	53,8	18,7	29,5	51,1	37,6
U_PUB_PRES	60,2	42,4	39,4	15,4	28,7	44,8	37,0
PV	60,6	42,3	53,8	17,5	28,6	51,1	35,2
U_PRIV_PRES	60,6	52,2	26,7	18,6	27,0	43,8	33,9
DEUSTO				17,5	33,5		29,5
MONDRAGON				7,7	23,5		22,6



53,8%

Comunidad con más porcentaje de mujeres entre los egresados en matemáticas y estadística.

Tercera en caso de considerar informática.

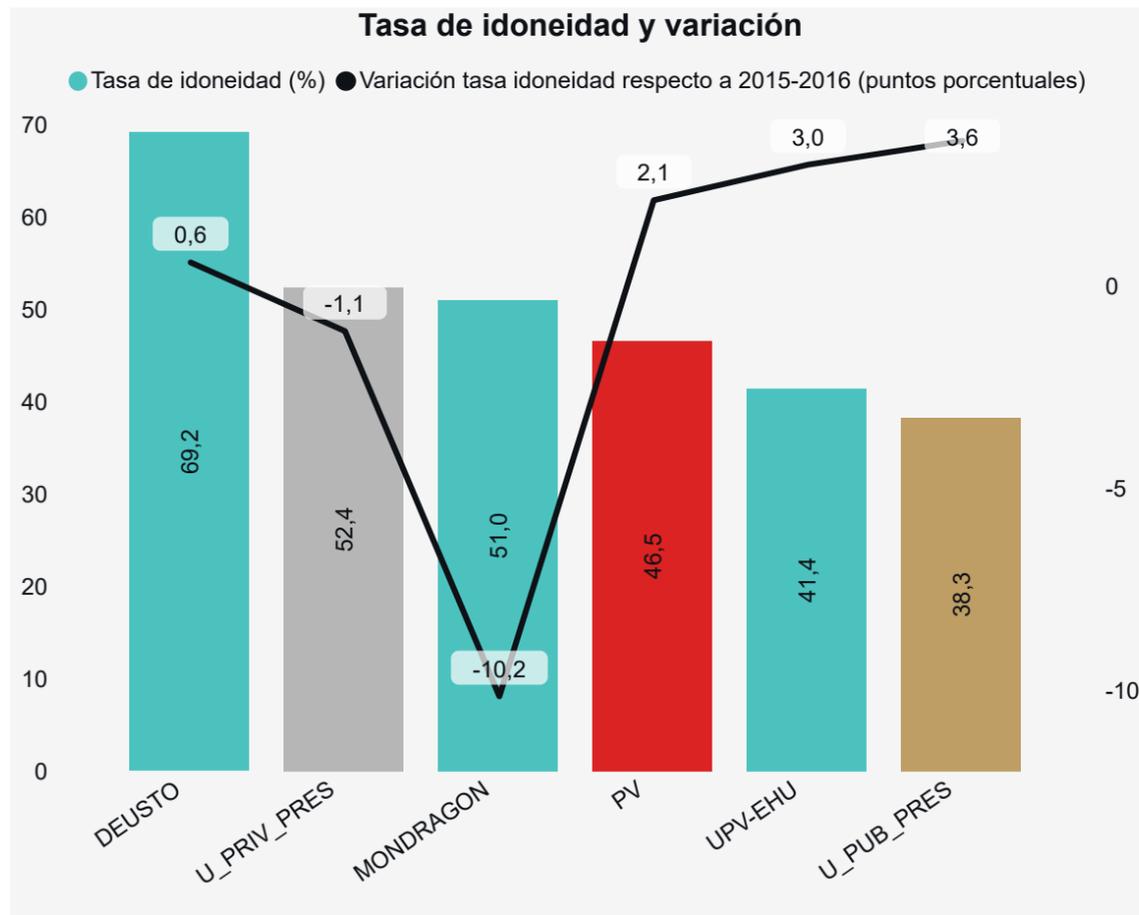
17,5%



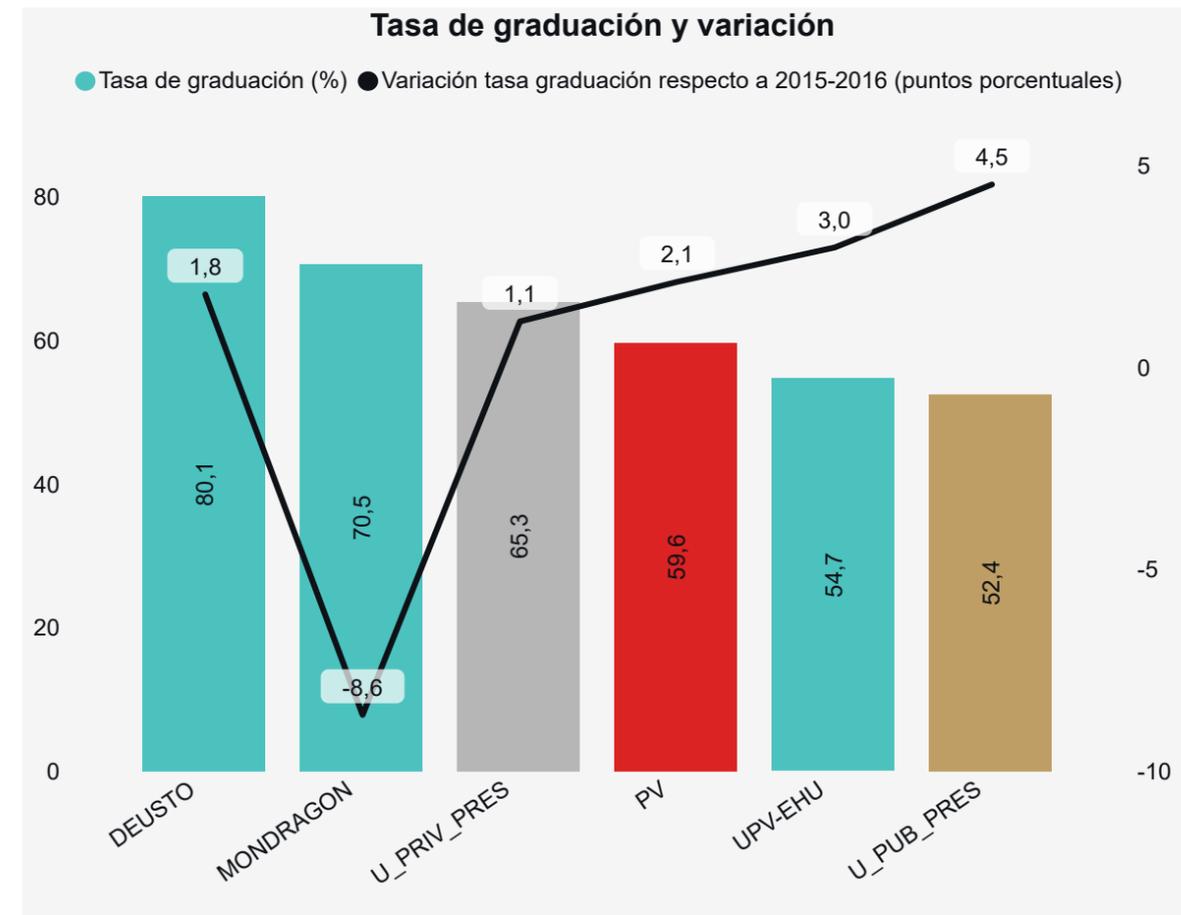
Nota: No aplica en las celdas en blanco.

Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

7. Indicadores de desempeño académico. Egresados. Grados de cuatro años



Nota: Porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2016-2017 y 2012-2013, respectivamente).



Nota: Porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto más un curso adicional como máximo (cohorte de entrada 2015-2016 y 2011-2012, respectivamente).

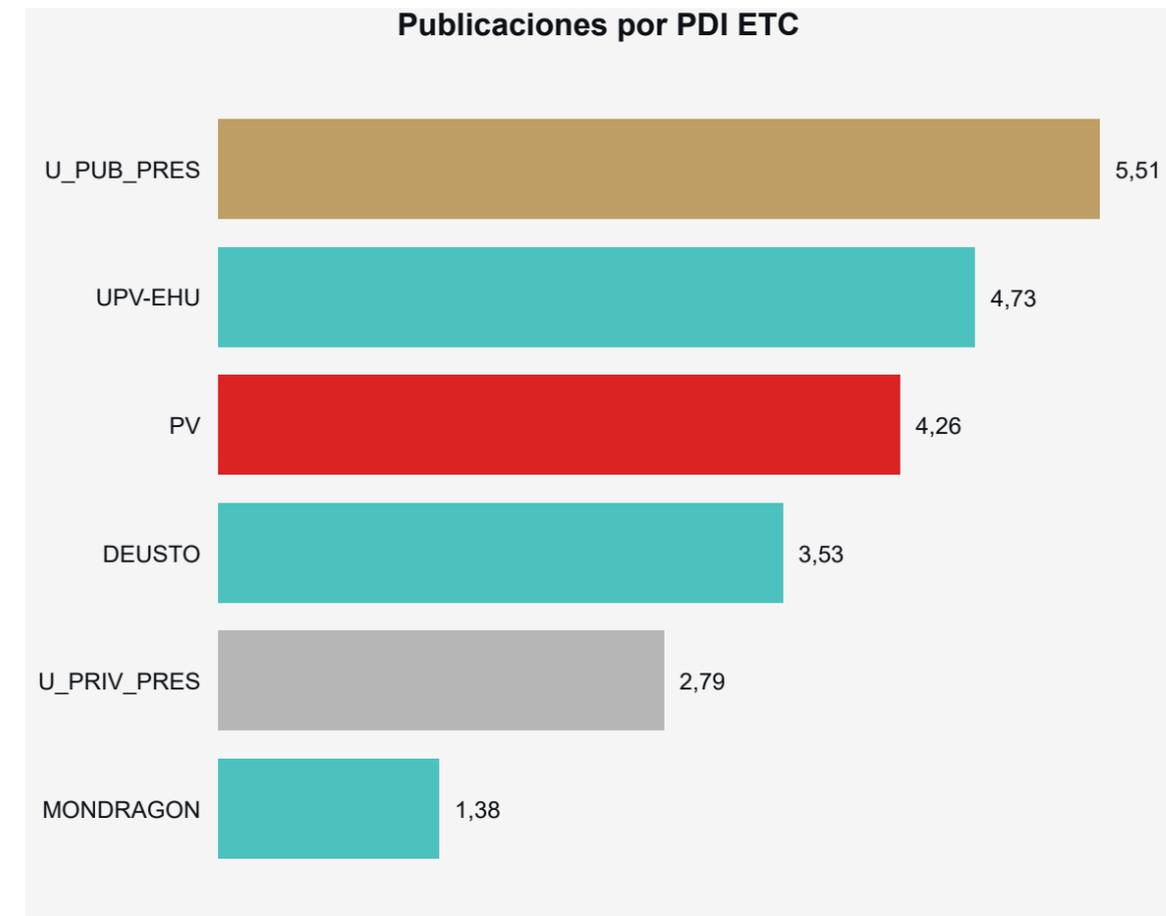
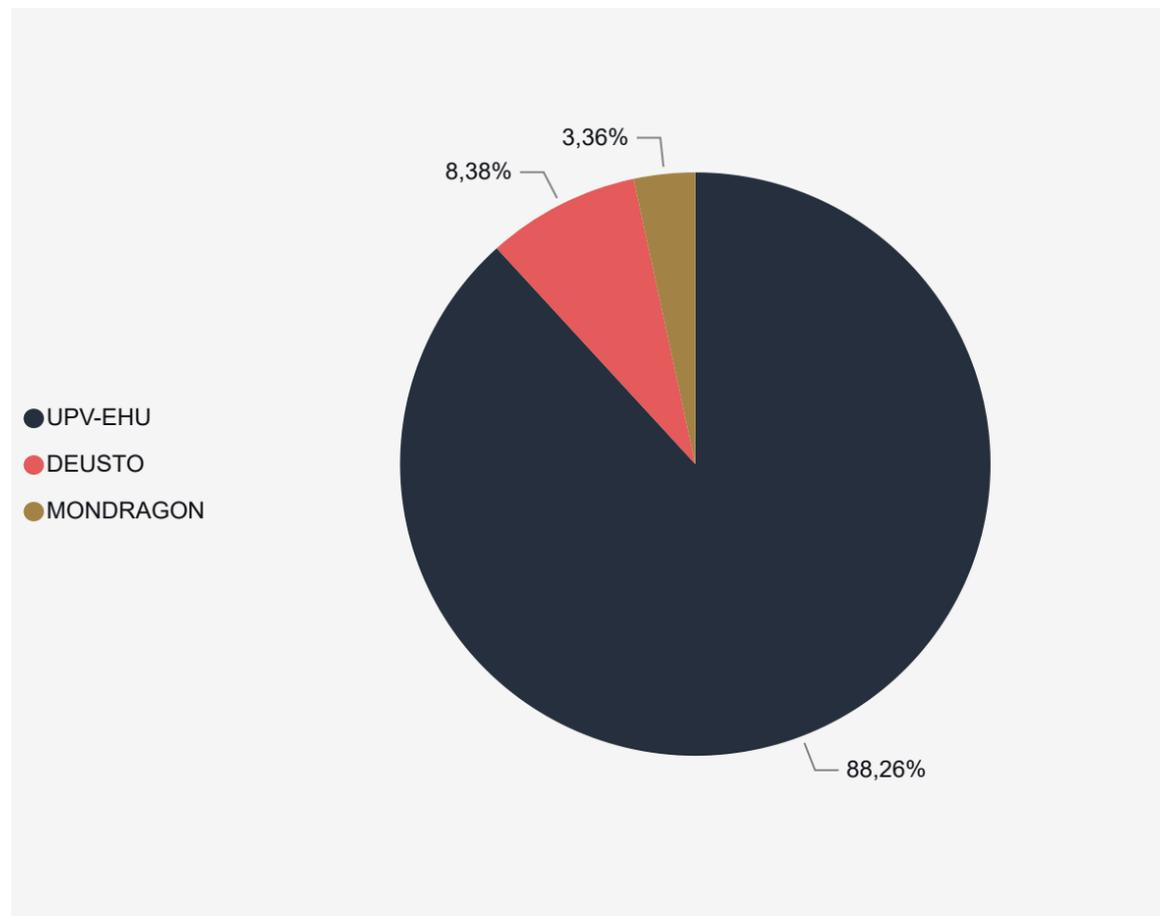
46,5%

Región con **más porcentaje de titulados en el tiempo teórico estipulado** en grados de 4 años, frente al menos del 40% del conjunto de las universidades presenciales españolas.



Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

8. Publicaciones

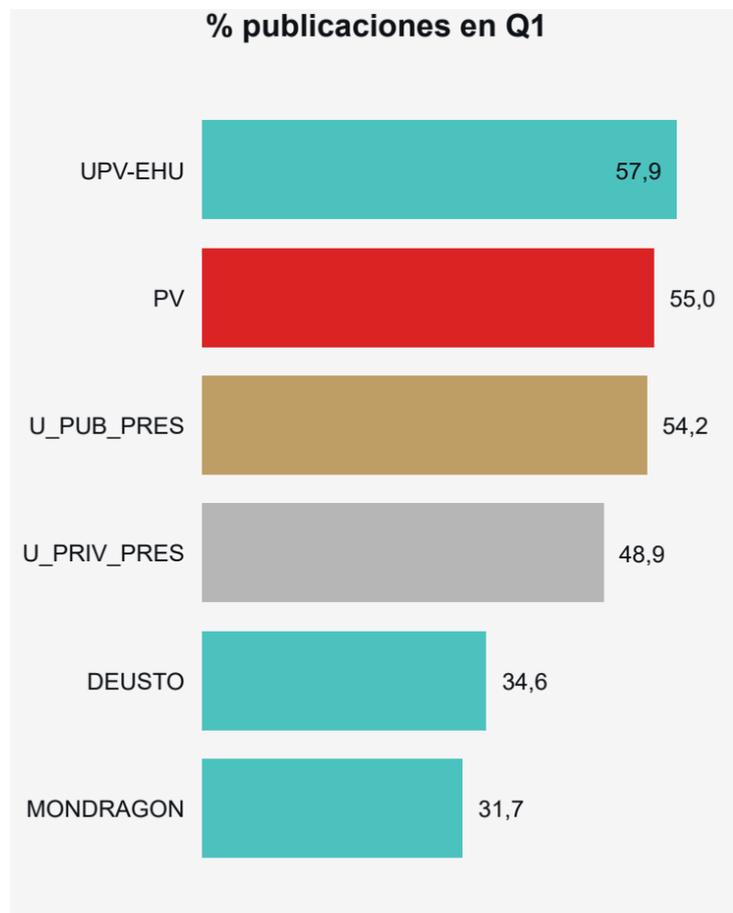


Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo.

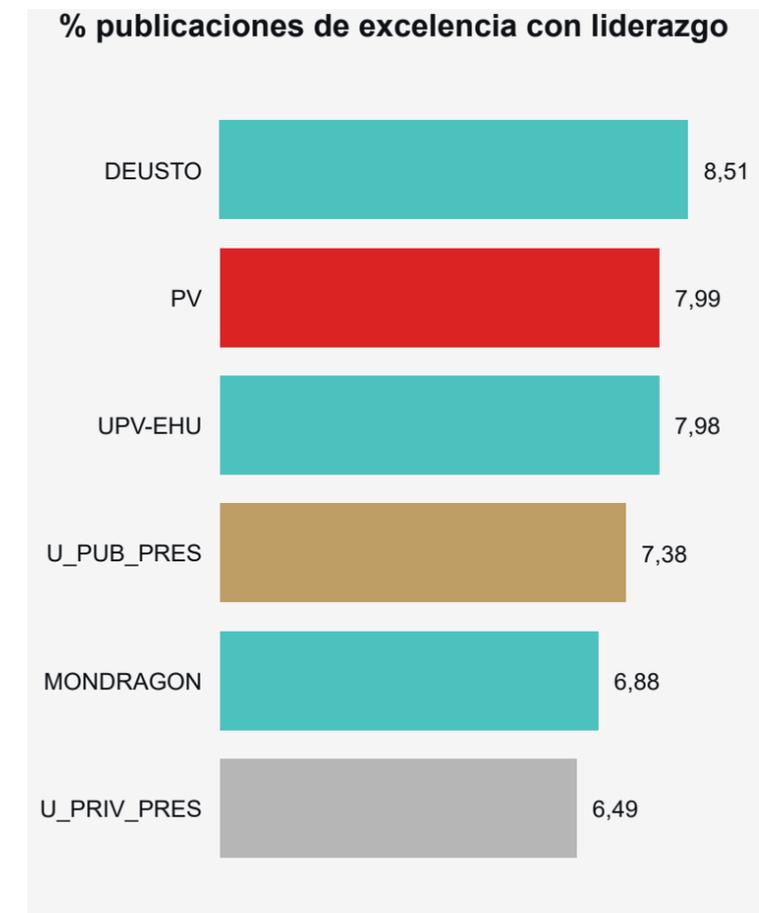
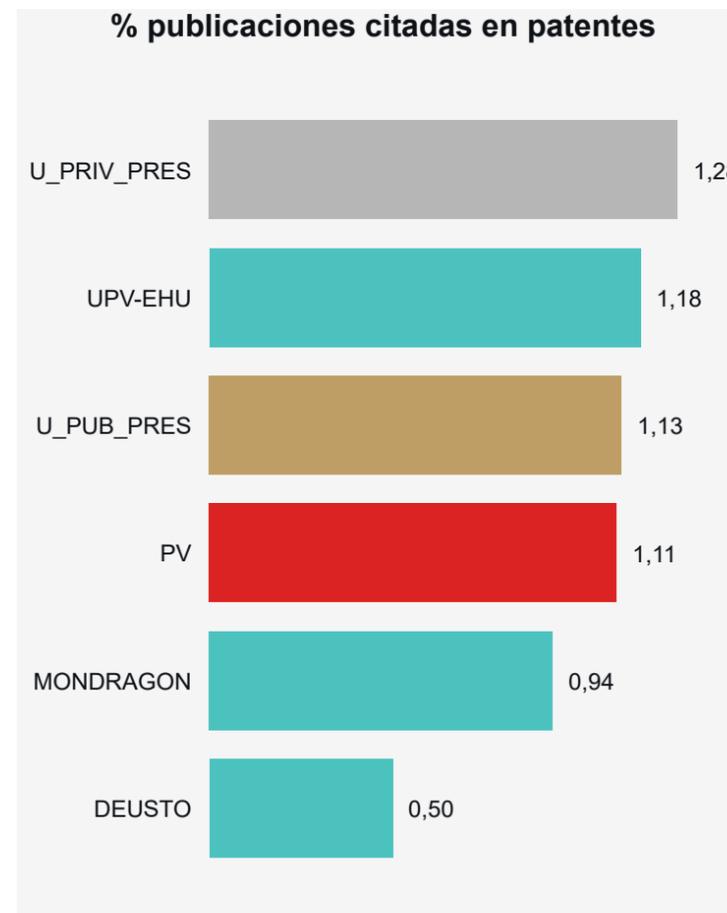
Nota: Solo para universidades con más de 100 documentos en la base de datos Scopus en 2019.

Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

8. Publicaciones (2)



Nota: Q1 se refiere a las revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.

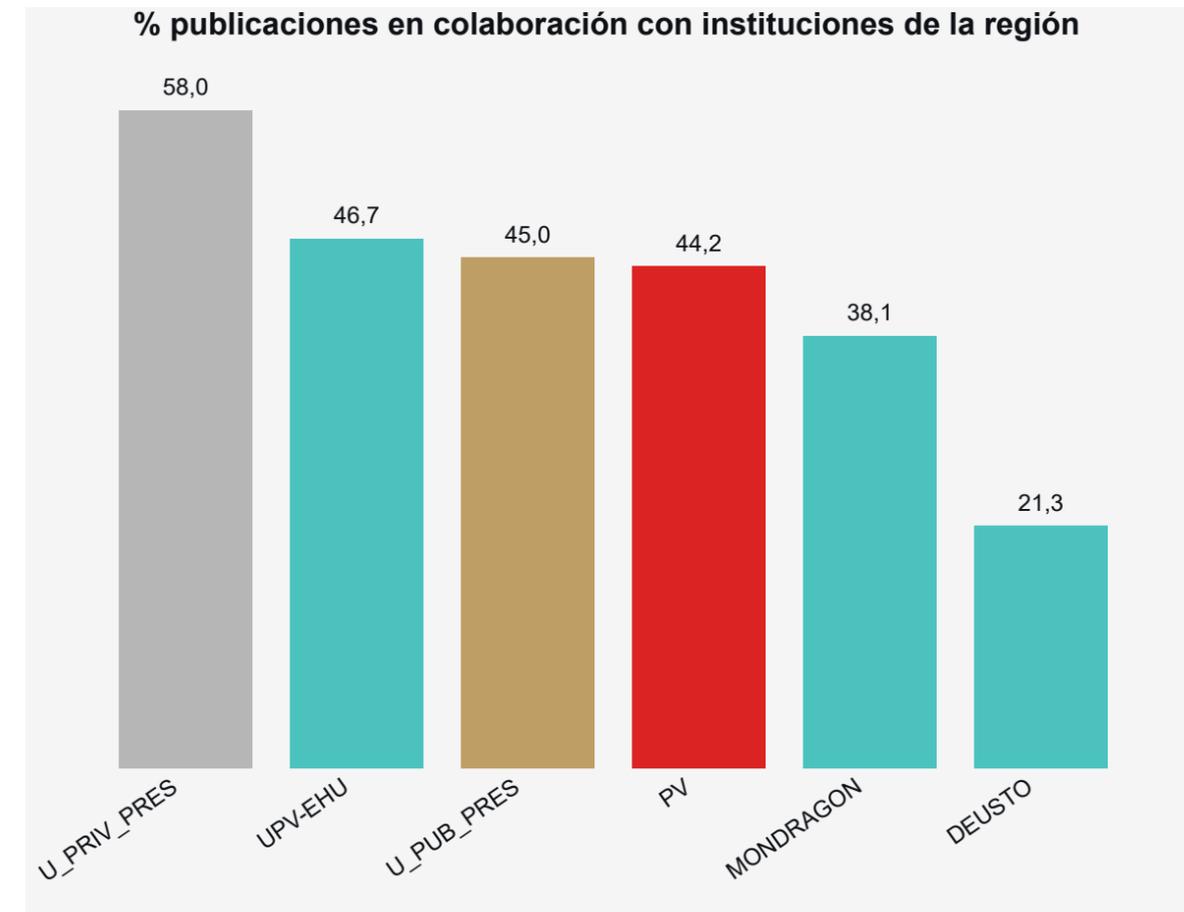
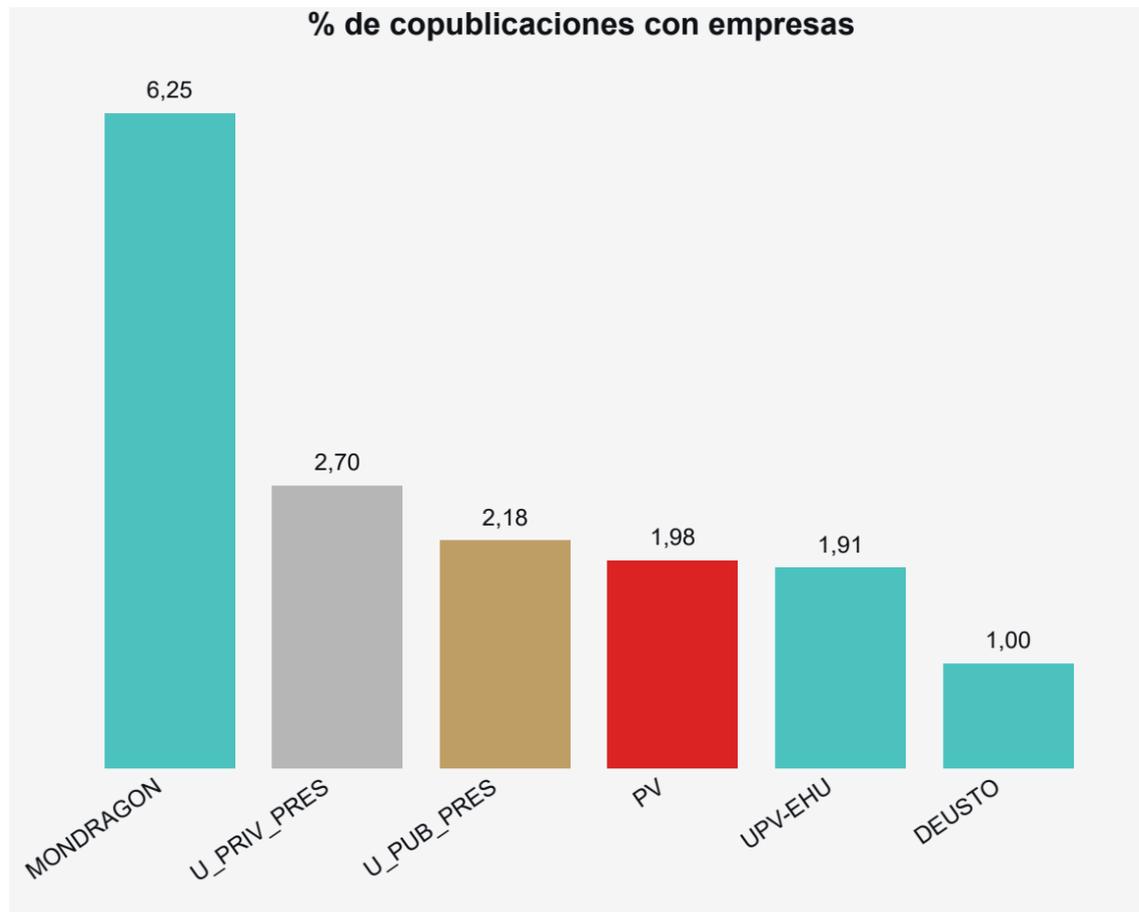


Nota: Documentos liderados pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

Nota: Solo para universidades con más de 100 documentos en la base de datos Scopus en 2019.

Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus.

8. Publicaciones (3)



Nota: Solo para universidades con más de 100 documentos en la base de datos Scopus en 2019.
Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus.



www.fundacioncyd.org