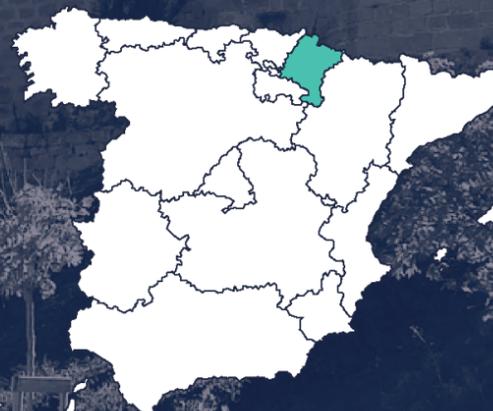


Las universidades españolas.  
UNA PERSPECTIVA AUTONÓMICA. 2021

NAVARRA



## Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2021

### NAVARRA

#### Prólogo de Juan Cruz Cigudosa García. Consejero de Universidad, Innovación y Transformación Digital del Gobierno de Navarra.

Un año más la Fundación CYD publica una nueva edición del informe *Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica*, un certero y ajustado diagnóstico sobre el sistema universitario español y su implantación en las diferentes regiones, con valiosa información para que todos los actores implicados conozcamos las potencialidades que debemos impulsar y también aquellos puntos en los que todavía hay margen de mejora.

Aunque Navarra no es una región geográficamente extensa, cuenta con un sistema universitario potente y consolidado, que permite que la Comunidad Foral sea reconocida a nivel nacional e internacional como un destino de educación universitaria y de investigación de prestigio, gracias a la Universidad Pública de Navarra (UPNA), la Universidad de Navarra y los dos centros asociados de la UNED en Pamplona y Tudela.

Conscientes de ese patrimonio inmaterial que tenemos, el Gobierno de Navarra suma sus esfuerzos a los de las universidades para, con una colaboración permanente y leal, estimular la mejora constante de sus resultados en materia de docencia e investigación, así como en transferencia de conocimiento, fundamental para que las empresas y la sociedad en su conjunto se beneficien de los avances e innovaciones que se generan en el ámbito universitario.

Para que este ecosistema siga manteniendo su calidad, sin lugar a dudas, el talento que consigamos atraer y retener será determinante y, por ello, desde el Departamento de Universidad, Innovación y Transformación Digital estamos poniendo en marcha dos proyectos pioneros en este ámbito. Por un lado, el programa WIT, enfocado a incorporar investigadores predoctorales de obligado origen internacional que desarrollen proyectos de investigación en las áreas estratégicas de Navarra, y, en segundo lugar, la convocatoria ANDIA, diseñada para facilitar la contratación de investigadores e investigadoras con trayectoria internacional y de excelencia a las universidades y centros de investigación.

Por otra parte, recientemente hemos firmado el convenio plurianual de financiación con la UPNA. Un acuerdo que, además de reflejar nuestro compromiso con la educación superior pública y de calidad, garantiza que en los próximos años esta institución cuente con los recursos suficientes para seguir contribuyendo a la formación integral de las personas y al progreso de la sociedad navarra.

En definitiva, un conjunto de líneas de actuación encaminadas a incrementar la proyección internacional de las universidades navarras, acompañar la oferta educativa a la demanda laboral, potenciar la formación tecnológica en áreas STEM y consolidar la carrera científica de nuestro personal investigador. Todo ello, bajo el paraguas de la igualdad de oportunidades en el acceso a la enseñanza superior.

En tiempos convulsos como los que estamos viviendo, la apuesta por la universidad debe ser más decidida que nunca, ya que su papel como motor de desarrollo está fuertemente ligado al progreso de Navarra.

## Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2021

### NAVARRA

#### Datos destacados de la comunidad

El **sistema universitario** navarro cuenta con el 1,5-1,6% del total de matriculados y egresados del conjunto de las universidades presenciales españolas, estando en la posición decimotercera y decimosegunda, respectivamente. En PDI tiene un peso relativo del 1,9%, ocupando también la decimosegunda posición, mientras que en titulaciones dicha participación sube al 2,2%, undécimo puesto (2,3% y décimo puesto en publicaciones). La Universidad de Navarra tiene un mayor peso relativo que la Pública de Navarra en la región, contando con en torno al 59% de los matriculados y el profesorado, el 63-64% de las titulaciones y los egresados o el 68% de las publicaciones científicas universitarias.

En términos de caracterización regional, es la tercera comunidad autónoma española con menos **PIB** y **población**, con un peso relativo del 1,7% y 1,4%, respectivamente, pero cuenta con el tercer mayor PIB per cápita (29.314 euros en 2020, casi un 24% por encima del dato español). En 2020 Navarra fue la quinta región con un menor descenso del PIB real (-8,6% frente al -10,8% de España). También se caracteriza Navarra por registrar la segunda mayor proporción de jóvenes de 18 a 24 años, y el segundo mayor crecimiento del número de dichos jóvenes en el último lustro. La economía navarra es la de mayor peso relativo en el **empleo** de la industria, con diferencia: 23% frente al 11% español.

Navarra destaca por ser la comunidad autónoma con menos presencia relativa de las mujeres y más peso relativo de los estudiantes de nacionalidad extranjera entre sus **matriculados** y **egresados** universitarios. Además, en el caso de los matriculados, Navarra es la segunda región con más alumnos en la edad típica universitaria, porcentualmente, y la primera si se atiende a los matriculados de grado y máster que siguen sus estudios a tiempo completo. También está entre las cinco regiones donde más peso relativo tienen los matriculados y egresados de máster y doctorado respecto al total de universitarios. Finalmente, ha sido la segunda región con más crecimiento de los matriculados desde el curso 2015-2016.

En cuanto a la **especialización** de los matriculados, en comparación con el conjunto de universidades españolas, Navarra destaca por ser la tercera más especializada en ingeniería y arquitectura y la sexta en ciencias de la salud (destacando la Pública de Navarra en el primer caso y la Universidad de Navarra en el segundo), mientras que es la menos especializada en artes y humanidades y la segunda con menos especialización en ciencias puras. Atendiendo a la especialización **STEM** de los titulados, Navarra es la octava región con más porcentaje de egresados en estos ámbitos. Por subámbitos, ocupa la cuarta posición en ingenierías y la segunda en arquitectura y construcción, mientras que está entre las dos últimas en informática, matemáticas y estadística y ciencias físicas, químicas, geológicas. Por otro lado, es la quinta región con menos participación de las mujeres entre los titulados en los ámbitos STEM, motivado por las ingenierías, básicamente, donde menos de uno de cada cuatro titulados es mujer, el porcentaje más bajo de España.

El **desempeño académico** del alumnado en grado en Navarra es muy positivo. Así, es la región con mayor tasa de rendimiento (porcentaje de créditos aprobados respecto a matriculados); mayor número medio de créditos matriculados por alumno y año; y está entre las tres con menos porcentaje de créditos matriculados en segunda y sucesivas matrículas y menos tasa de abandono del estudio en primer año. Asimismo, es la segunda región con más porcentaje de titulados en el tiempo teórico estipulado en grados de cuatro años, más del 46%, frente al menos del 40% del conjunto de las universidades presenciales españolas. La Universidad de Navarra obtiene en casi todas estas variables uno de los 13 mejores valores de las universidades españolas.

Navarra destaca por ser la región con un mayor incremento del número de **titulaciones** de grado, máster oficial y doctorado en el último lustro. En cuanto a su distribución por ramas, es la cuarta comunidad autónoma con más proporción de titulaciones en ingeniería y arquitectura y en la que menos peso relativo tiene las titulaciones de artes y humanidades. Atendiendo al **acceso al grado en las universidades públicas presenciales**, Navarra es la región con mayor aumento de las plazas ofertadas desde 2015-2016 pero también del matriculado de nuevo ingreso por preinscripción. Su tasa de ocupación es la tercera más elevada, dejando solamente el 1,6% de las plazas ofertadas sin cubrir con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción (por ramas destaca su tasa de ocupación en ingeniería y arquitectura, del 96,5%, la tercera más alta de España, frente al 84,5% del conjunto del país).

Respecto al **personal docente e investigador**, el de Navarra destaca por ser el sistema regional español con menor participación relativa de las profesoras (la tercera región con menos porcentaje de mujeres entre los catedráticos de universidad), el cuarto con menor presencia relativa de los docentes e investigadores de 50 y más edad (en cambio, en catedráticos y titulares de universidad está entre las cuatro regiones con más peso relativo de los docentes de 60 años y más) y el segundo con más PDI extranjero, porcentualmente. Además, es la tercera región con menos proporción del PDI a tiempo completo. En cuanto a los sexenios de investigación reconocidos, Navarra es la comunidad con menos porcentaje de funcionarios sin sexenio, solo el 13%.

## Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2021

### NAVARRA

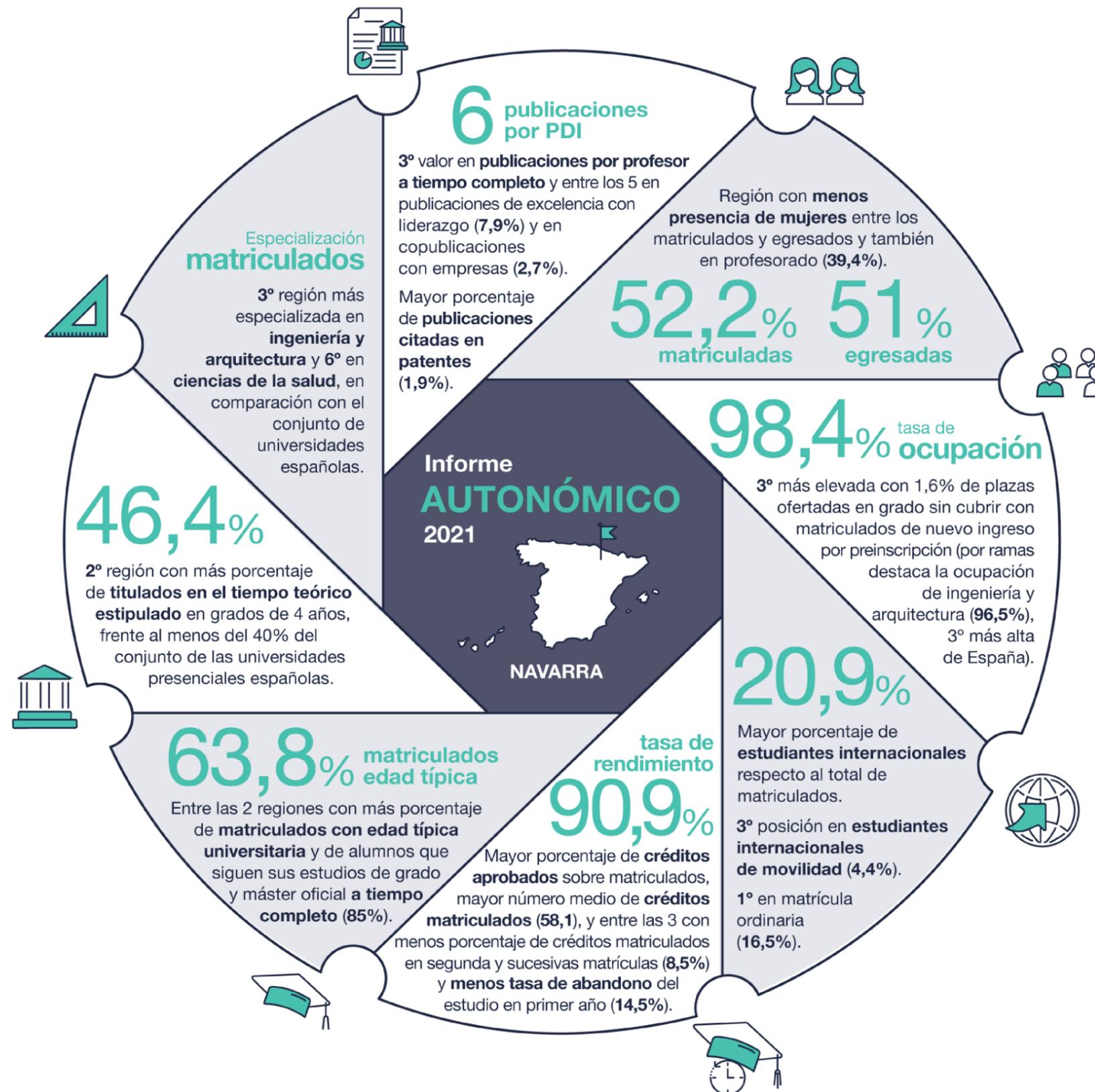
#### Datos destacados de la comunidad

Navarra registra la mayor presencia relativa de **estudiantes internacionales** con relación al total de matriculados, lo cual se debe a la matrícula ordinaria, sobre todo, aunque también es la tercera región con más estudiantes de movilidad, en términos relativos. Además, en el último lustro ha sido la segunda comunidad autónoma con más incremento del número de estudiantes internacionales, sobre todo de movilidad. En estos resultados es importante la Universidad de Navarra (los estudiantes internacionales representan el 32% de su alumnado, quinto valor más elevado de las universidades españolas). Respecto a la procedencia de dichos estudiantes internacionales en la región, destaca la poca presencia relativa de los de la UE (porcentaje más reducido de todas las comunidades autónomas) y la elevada presencia de los procedentes de América, tanto del Norte como del Sur, y de Asia (entre los tres porcentajes más elevados).

Atendiendo a los **presupuestos liquidados de las universidades públicas presenciales** españolas, Navarra destaca por estar entre las cinco regiones con más transferencias corrientes y de capital por alumno, más ingresos por tasas, precios públicos y otros si se divide por los matriculados totales y más gastos corrientes por estudiante y, en cambio, es la quinta región con menos gastos de personal si estos se dividen por la plantilla total. Respecto a la evolución 2009-2019, ha sido la región con mayor incremento de las transferencias corrientes y de capital, la quinta con mayor crecimiento de los gastos de personal, pero también la quinta con más reducción de los gastos corrientes en bienes y servicios. Respecto al **precio medio de la primera matrícula** en los centros propios de las universidades públicas españolas, es de destacar que Navarra es la tercera región más cara en grado.

Por lo que atañe al **mercado de trabajo**, Navarra registra la tercera mayor proporción de España de graduados superiores entre su población de 25 a 64 años. En 2020, estos graduados superiores navarros registraron la tercera mayor tasa de actividad y empleo de España y la tercera menor tasa de paro. La crisis económica 2020 derivada del coronavirus afectó menos al mercado laboral de los graduados superiores navarros, en términos de empleo, que al conjunto español, registrándose en Navarra el tercer menor descenso de la tasa de empleo, de apenas seis décimas frente a la caída de dos puntos porcentuales de España.

Respecto a la producción científica universitaria, Navarra destaca positivamente, con el tercer valor más elevado de **publicaciones** por profesor a tiempo completo (PDI ETC), así como uno de los cinco mayores porcentajes tanto de publicaciones de excelencia con liderazgo como de copublicaciones con empresas. Además, registra el mayor porcentaje de publicaciones citadas en patentes. En la mayoría de estos indicadores la Universidad de Navarra está entre las diez primeras universidades de España.



**Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2021**

*Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2021* muestra la información (indicadores, variables) más relevante que se incluye en el *Informe CYD 2020* pero desglosada territorialmente.

En el presente informe gráfico se incluye información relativa a [Navarra y sus universidades.](#)

**Los acrónimos** usados son los siguientes:

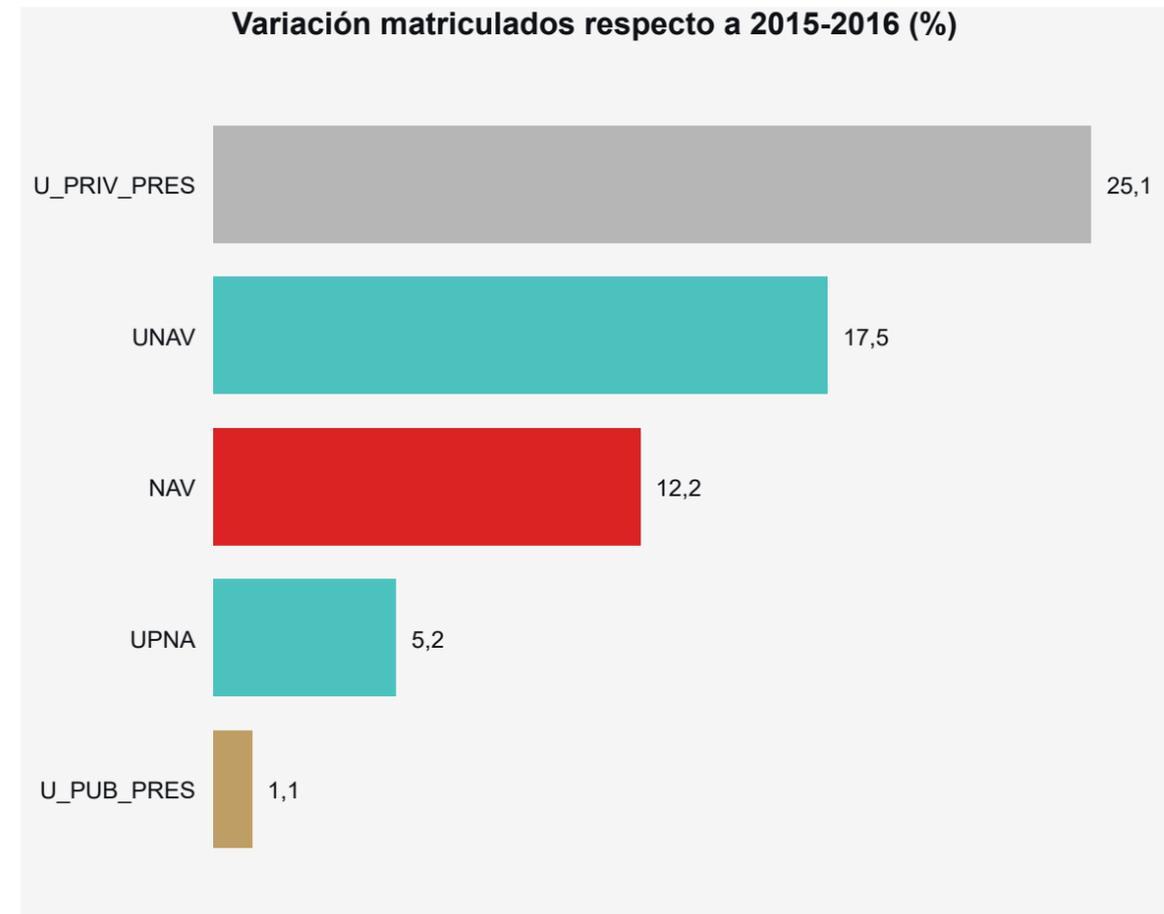
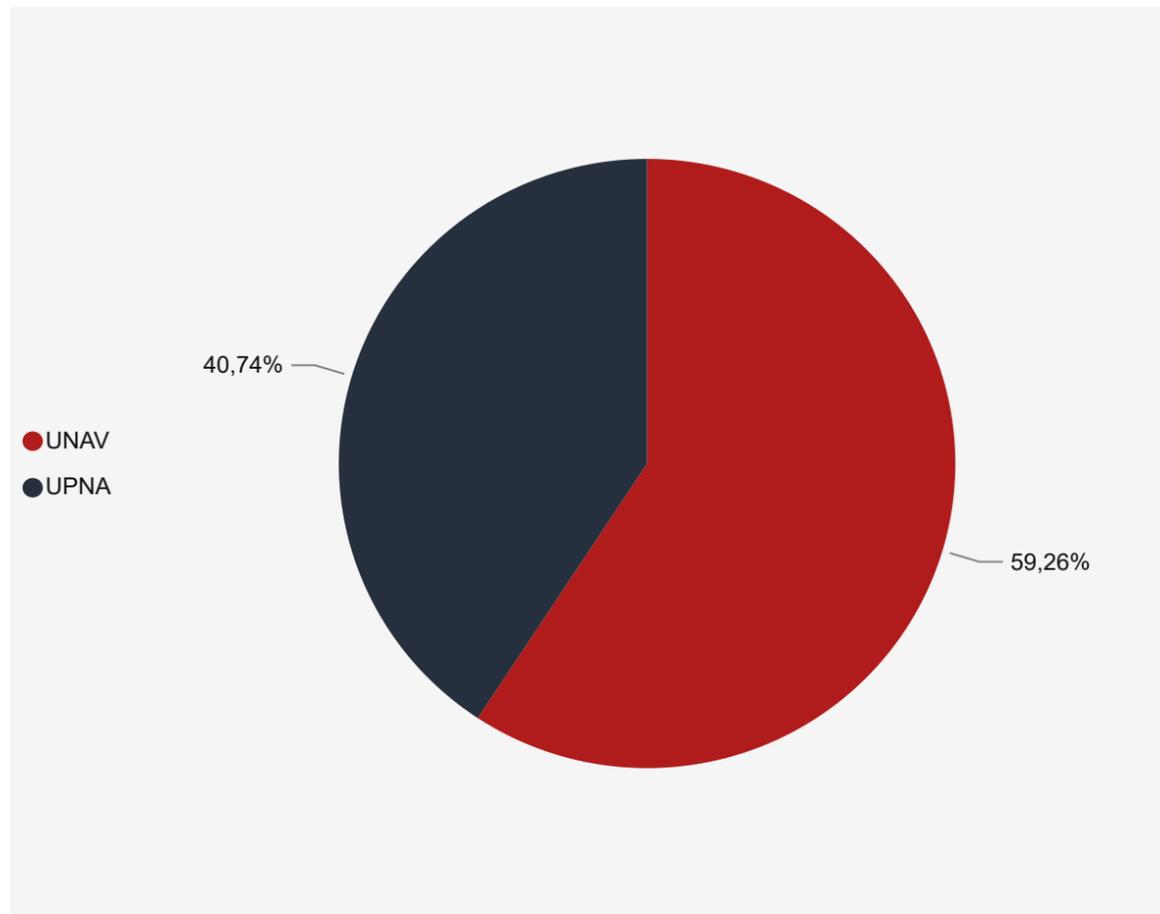
Universidad (acrónimo)	Universidad
UNAV	Navarra
UPNA	Pública de Navarra
NAV	Total presenciales NAV
U_PRIV_PRES	Univ. privadas presenciales
U_PUB_PRES	Univ. públicas presenciales

En el [anexo](#) de *Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2021* se pueden encontrar las variables e indicadores incluidos en este informe gráfico y otros adicionales y complementarios para las universidades, comunidades autónomas (agregación regional de universidades presenciales) y total de universidades públicas (públicas presenciales, públicas no presenciales, públicas especiales), total de universidades privadas (privadas presenciales, privadas no presenciales), total de universidades presenciales, total de universidades no presenciales y total de universidades. Asimismo se pueden consultar las definiciones, notas y fuentes de los indicadores y variables utilizadas.

**Las universidades  
españolas.  
Una perspectiva  
autonómica. 2021**

- 1. Matriculados universitarios**
- 2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados. Grado**
- 3. Oferta. Titulaciones**
- 4. Personal docente e investigador (PDI)**
- 5. Estudiantes internacionales**
- 6. Egresados universitarios**
- 7. Indicadores de desempeño académico. Egresados. Grado**
- 8. Publicaciones**

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado)

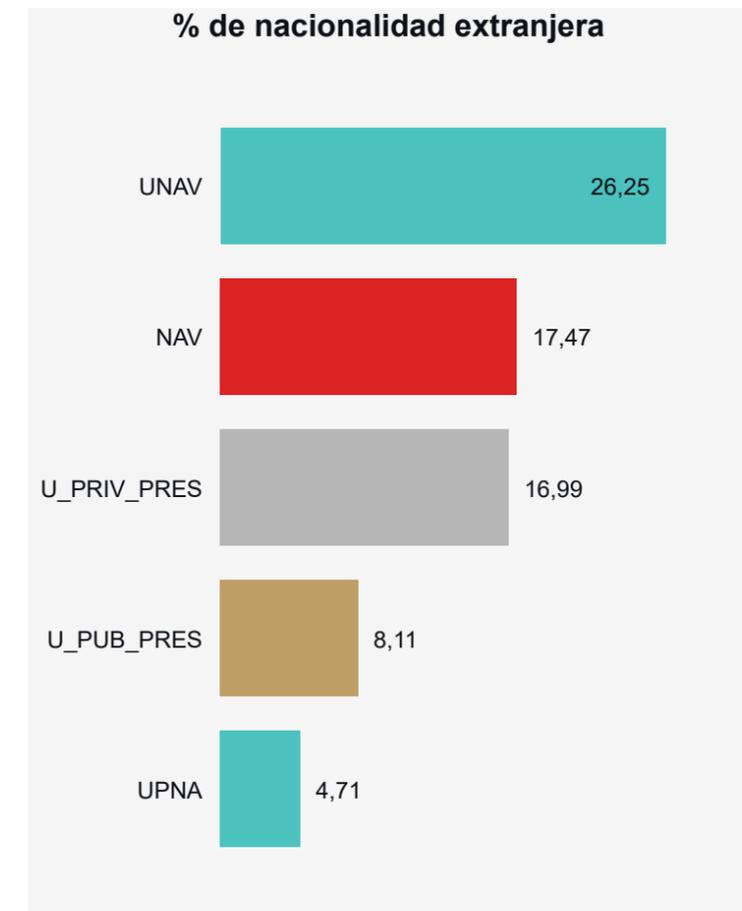
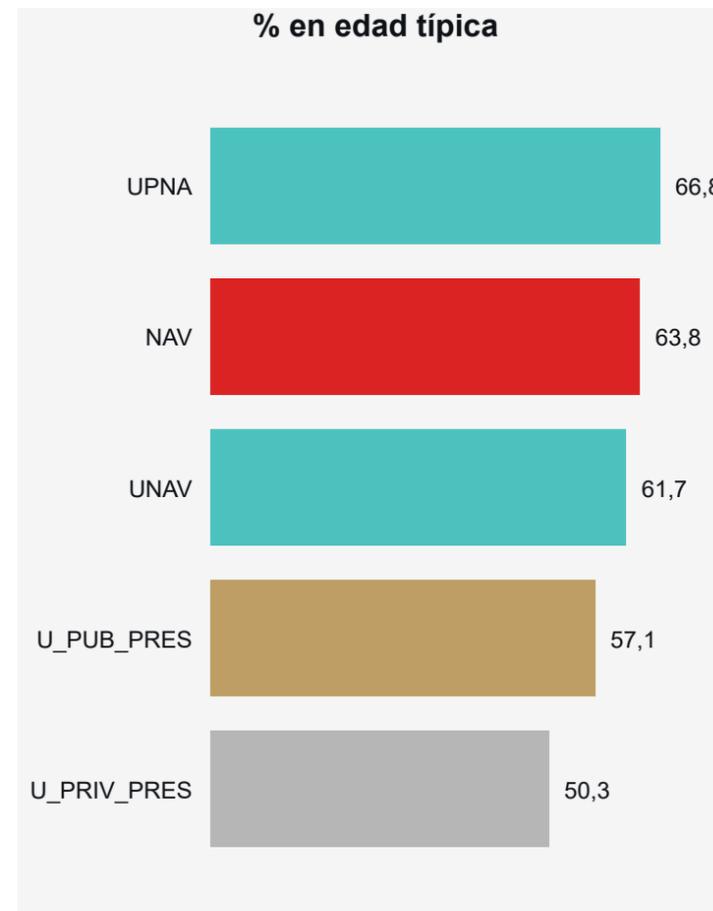
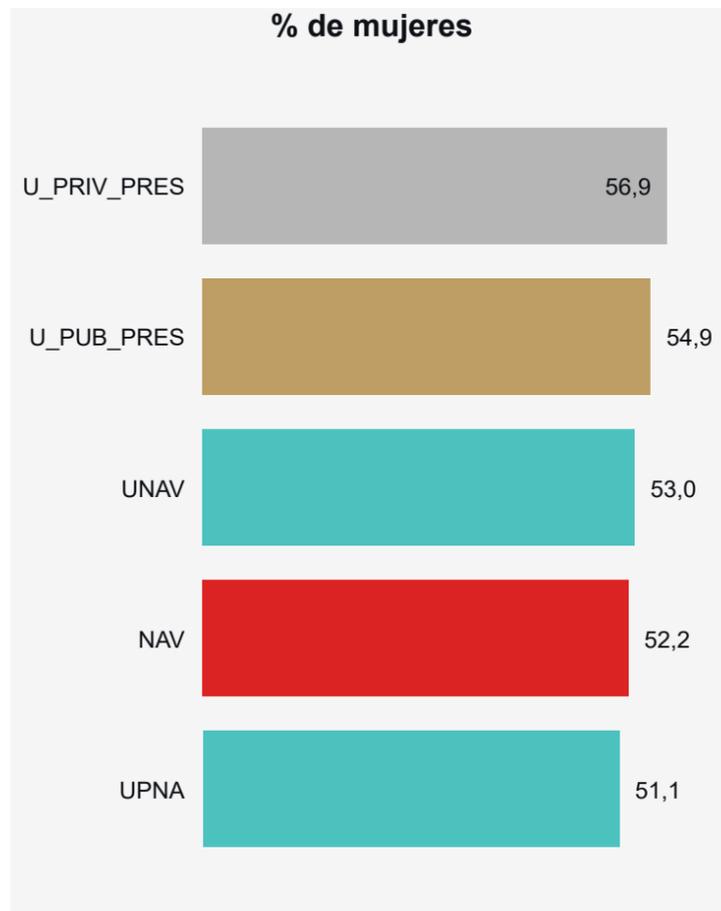


Especialización  
**matriculados**

3º región más especializada en **ingeniería y arquitectura** y 6º en **ciencias de la salud**, en comparación con el conjunto de universidades españolas.

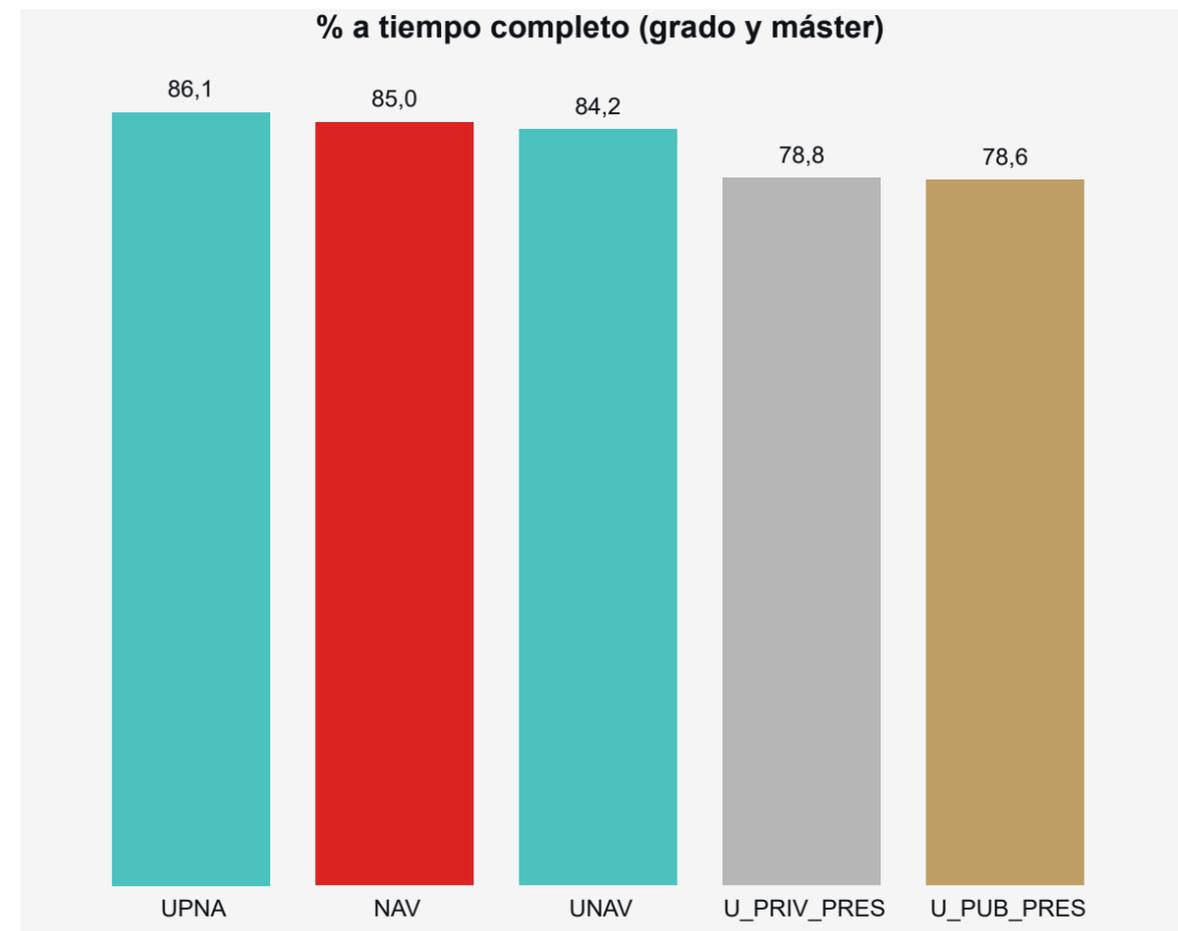
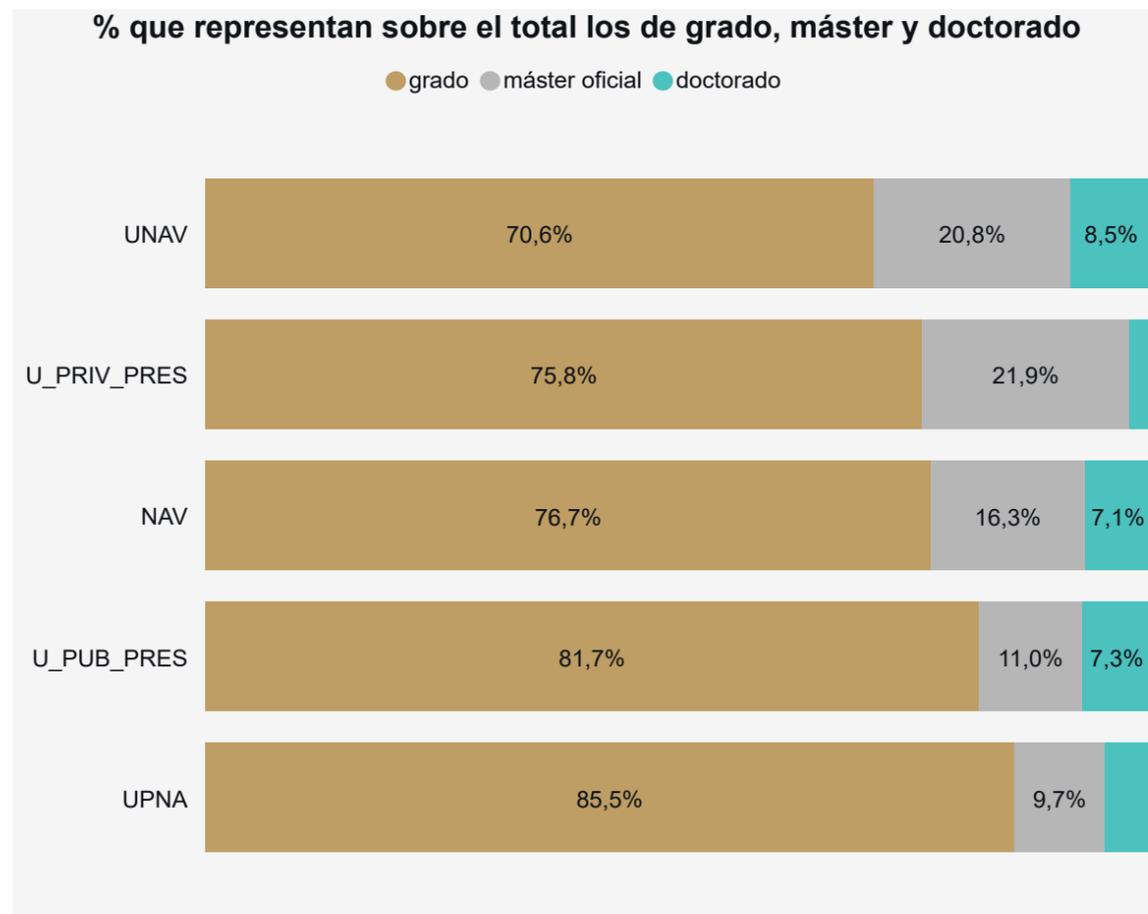


1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado) (2)



Nota: edad típica se refiere a 18-21 años en estudios de grado, menos de 25 en máster oficial y 30 y menos en doctorado.

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado) (3)

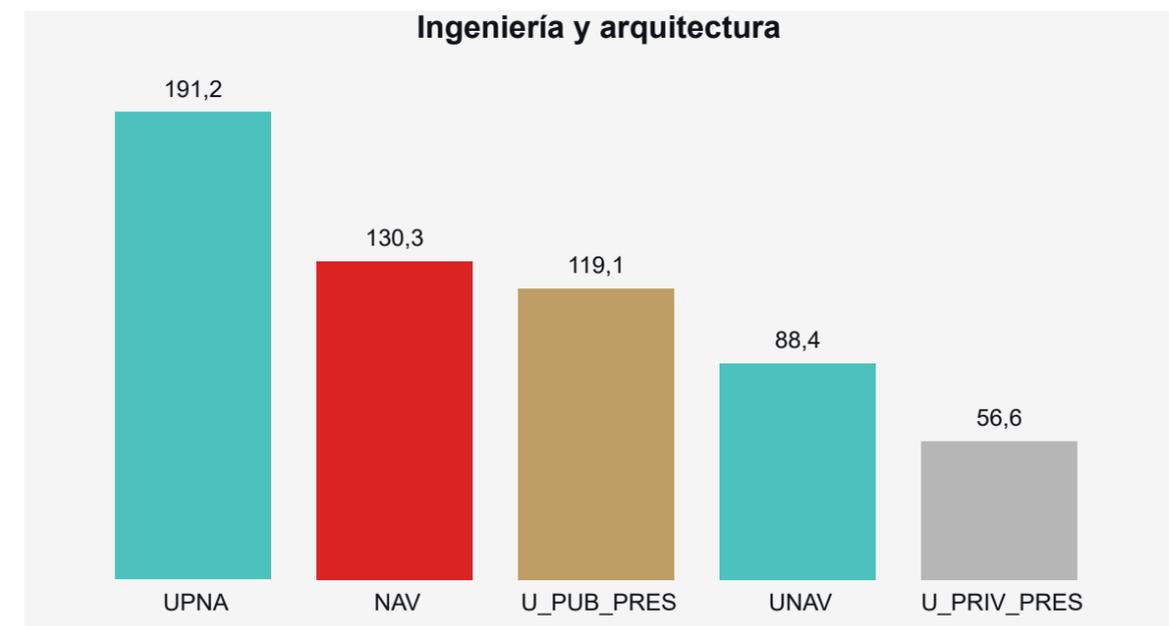
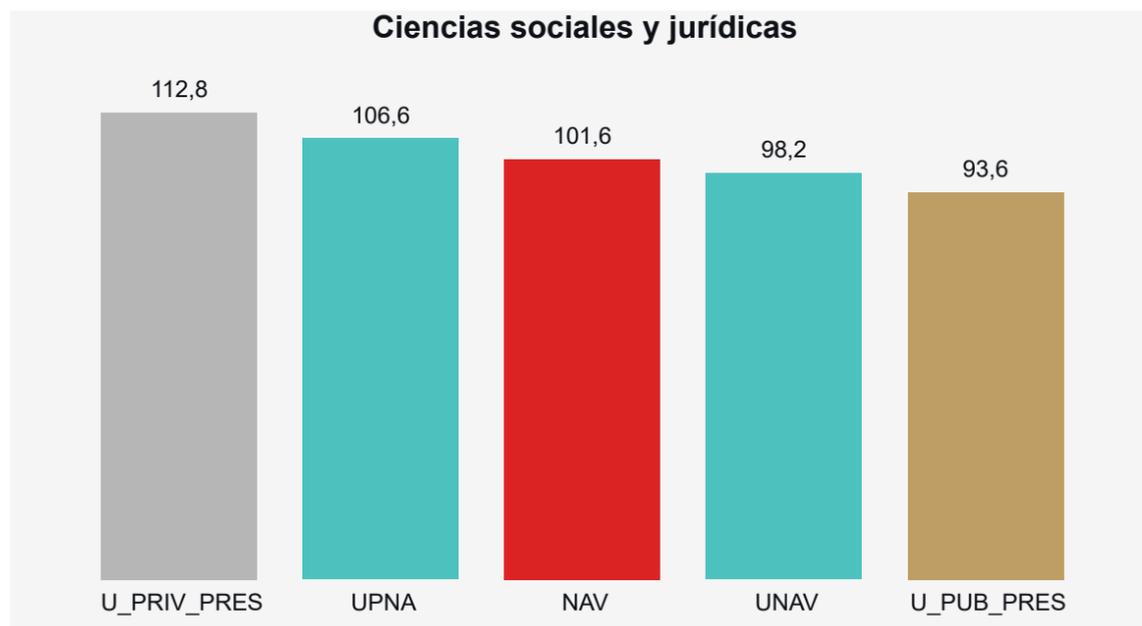
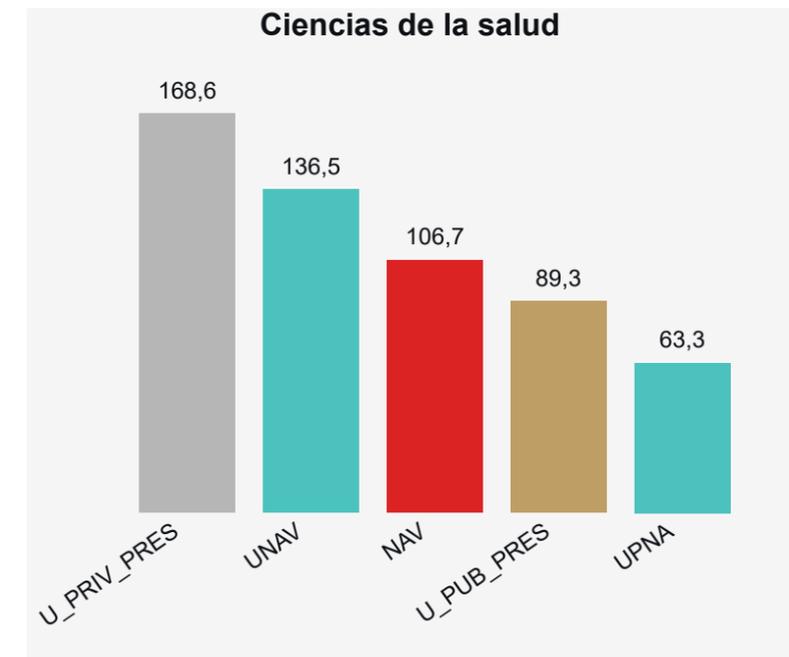
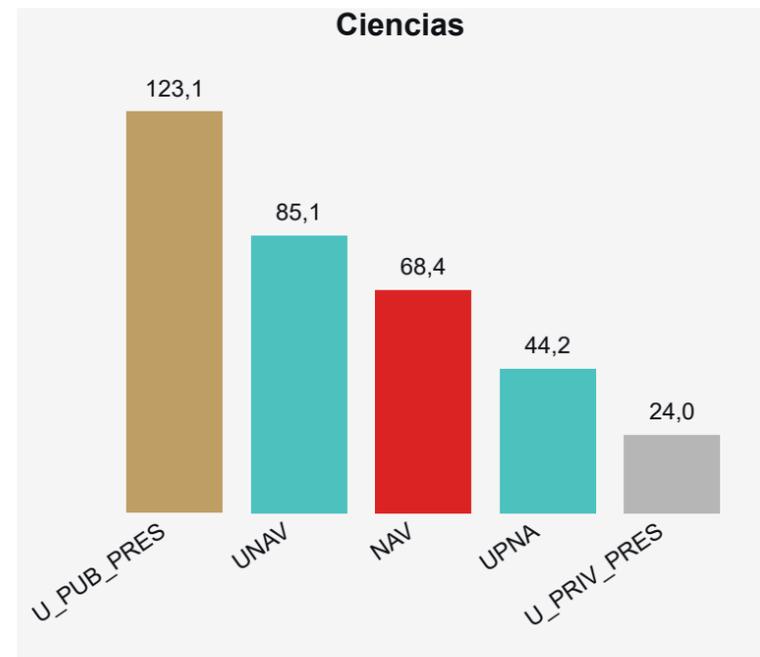
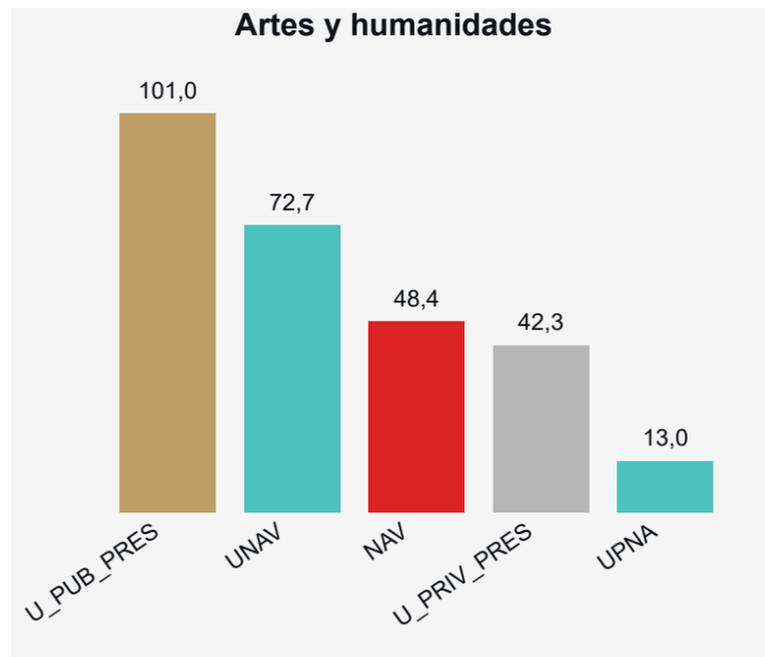


**63,8%**  
matriculados  
edad típica

Entre las 2 regiones con más porcentaje de **matriculados con edad típica universitaria** y de alumnos que siguen sus estudios de grado y máster oficial **a tiempo completo (85%)**.



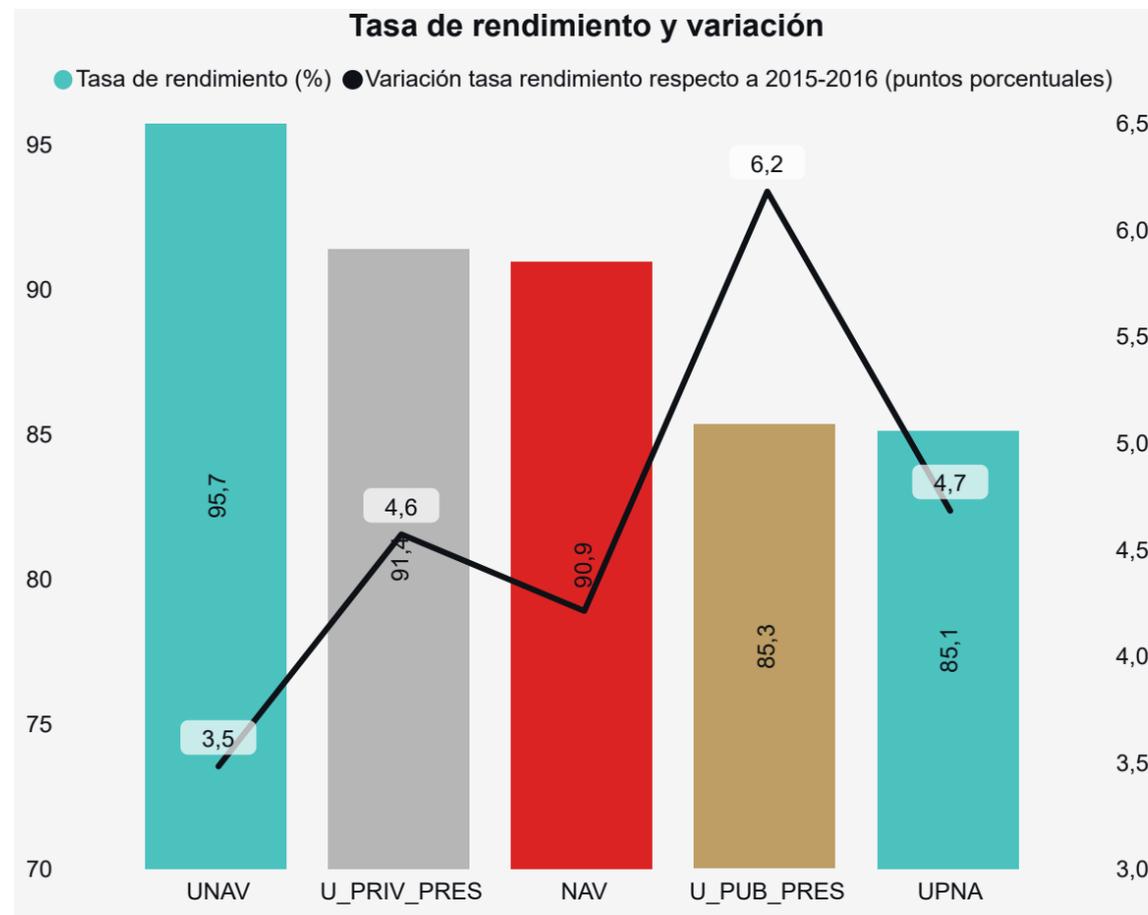
1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Índice de especialización



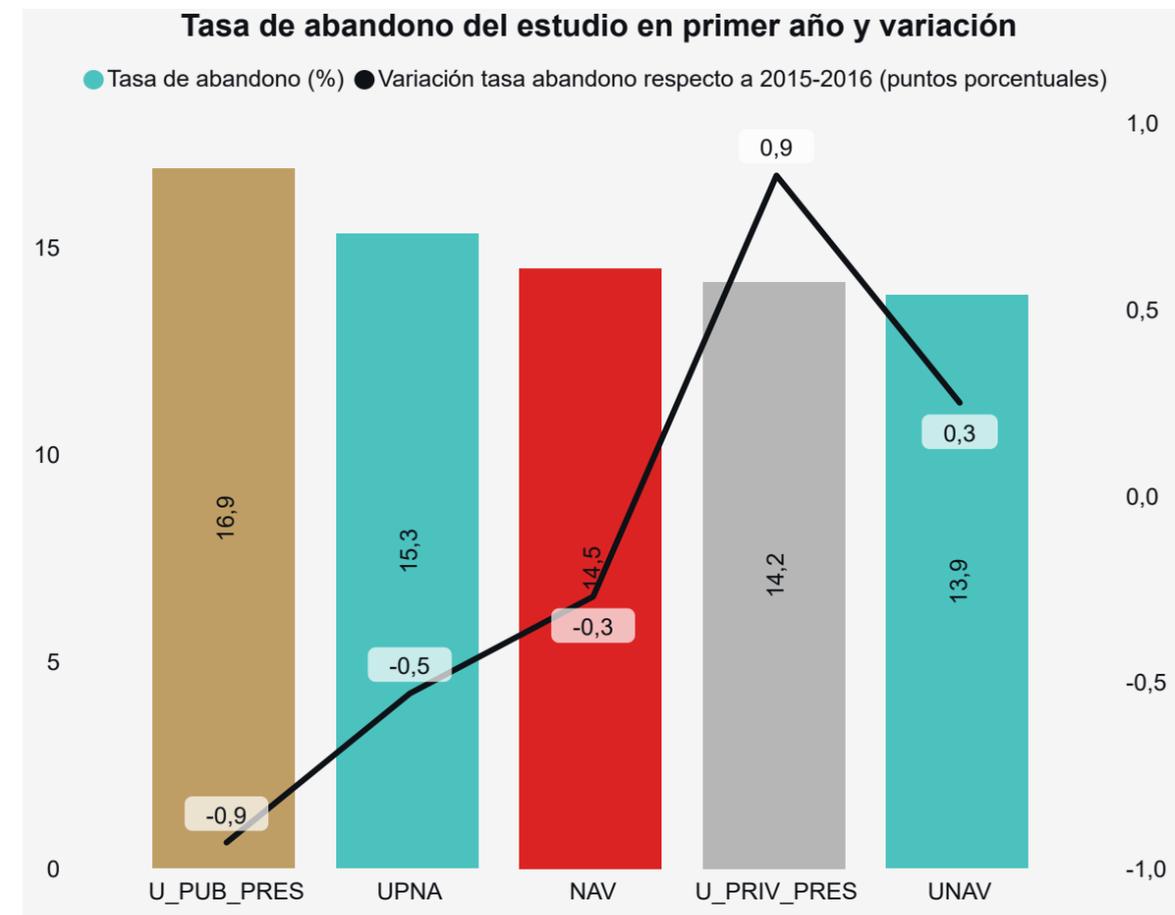
Nota: Calculado como  $(E_{ij}/E_j)/(E_{it}/E_t) \cdot 100$ , donde E hace referencia a los estudiantes matriculados, i es la rama de enseñanza, j la universidad y t el total, es decir, el valor para España. Un valor superior a 100 indica que, en comparación con España, esa universidad j está especializada en la rama i.

Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

## 2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados. Grado



Nota: Ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados.



Nota: Proporción de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no titulados en ese curso y no matriculados en ese estudio en el curso X+1 ni X+2.

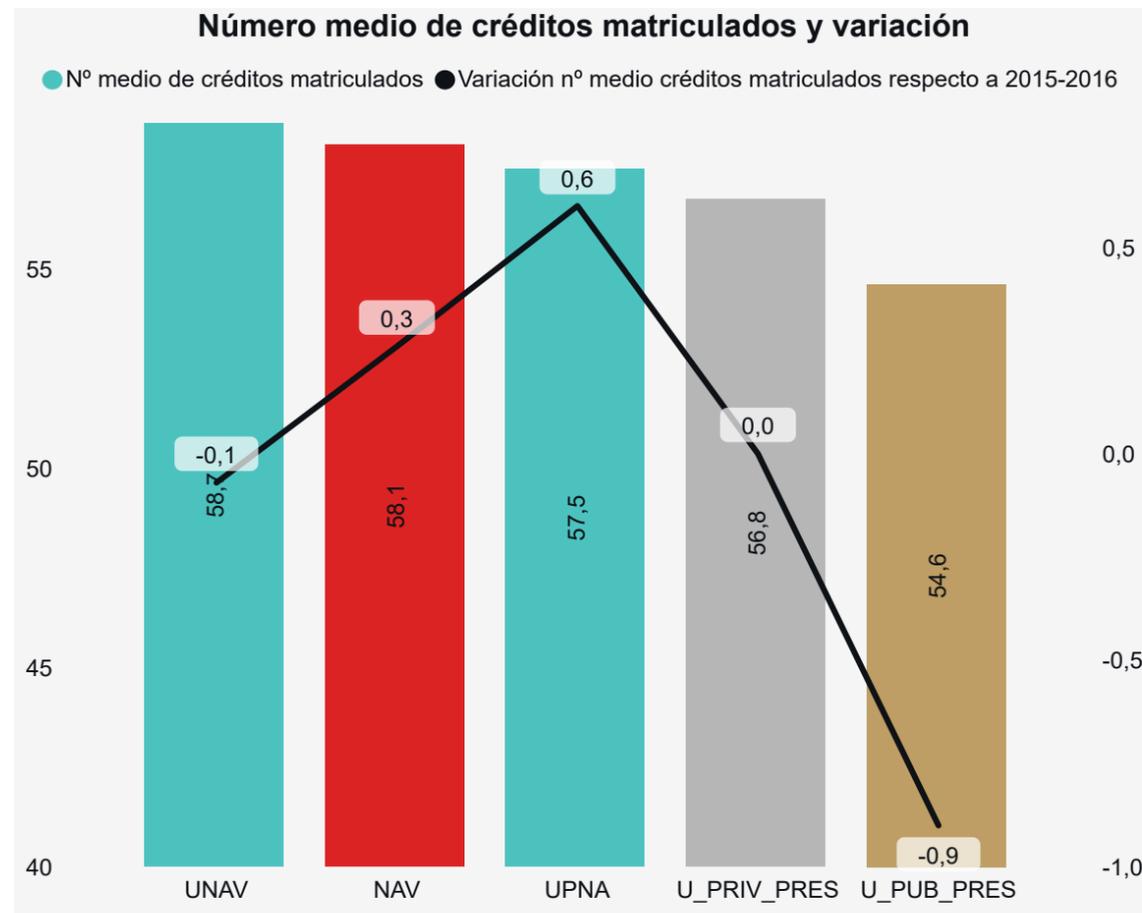
**90,9%**  
tasa de  
rendimiento

Mayor porcentaje de **créditos aprobados sobre matriculados**, mayor número medio de **créditos matriculados (58,1)**, y entre las 3 con menos porcentaje de créditos matriculados en segunda y sucesivas matrículas (**8,5%**) y **menos tasa de abandono del estudio en primer año (14,5%)**.

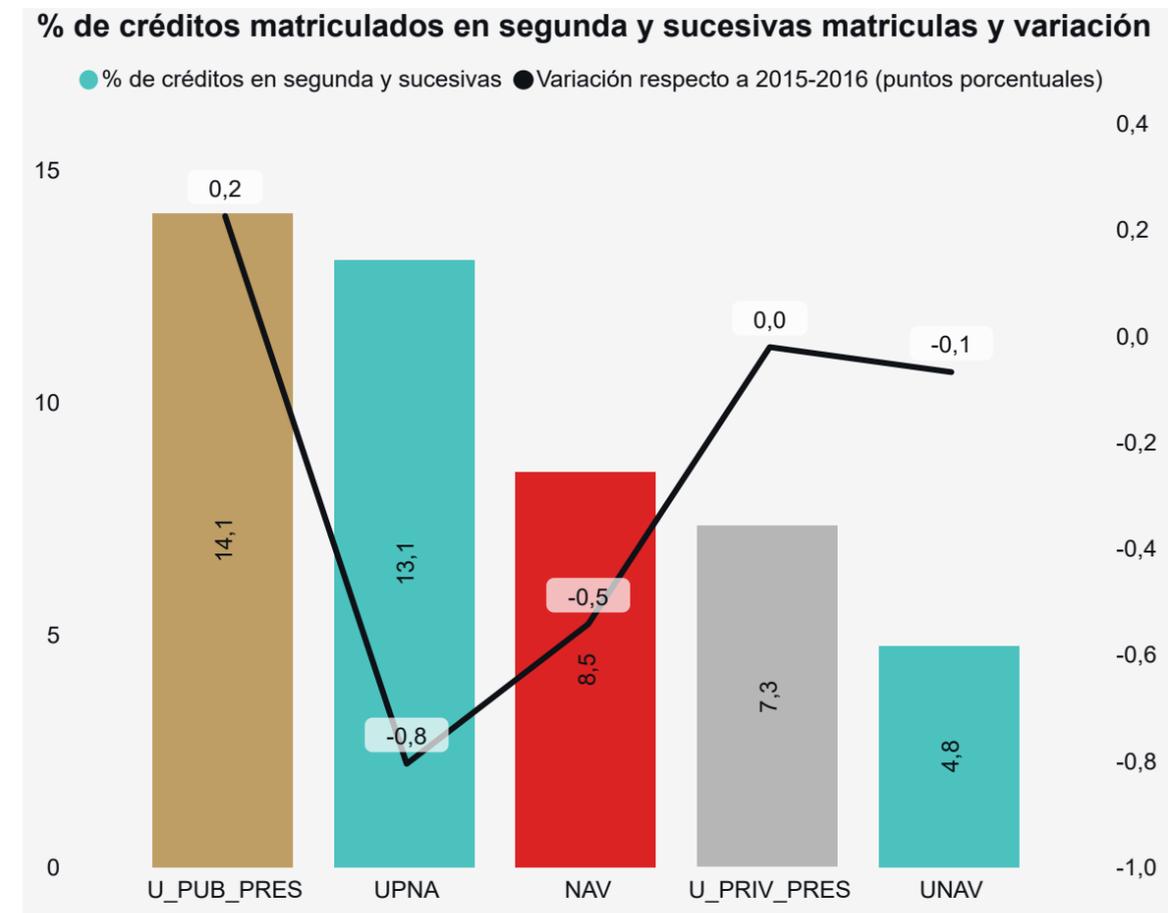


Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

## 2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados. Grado (2)



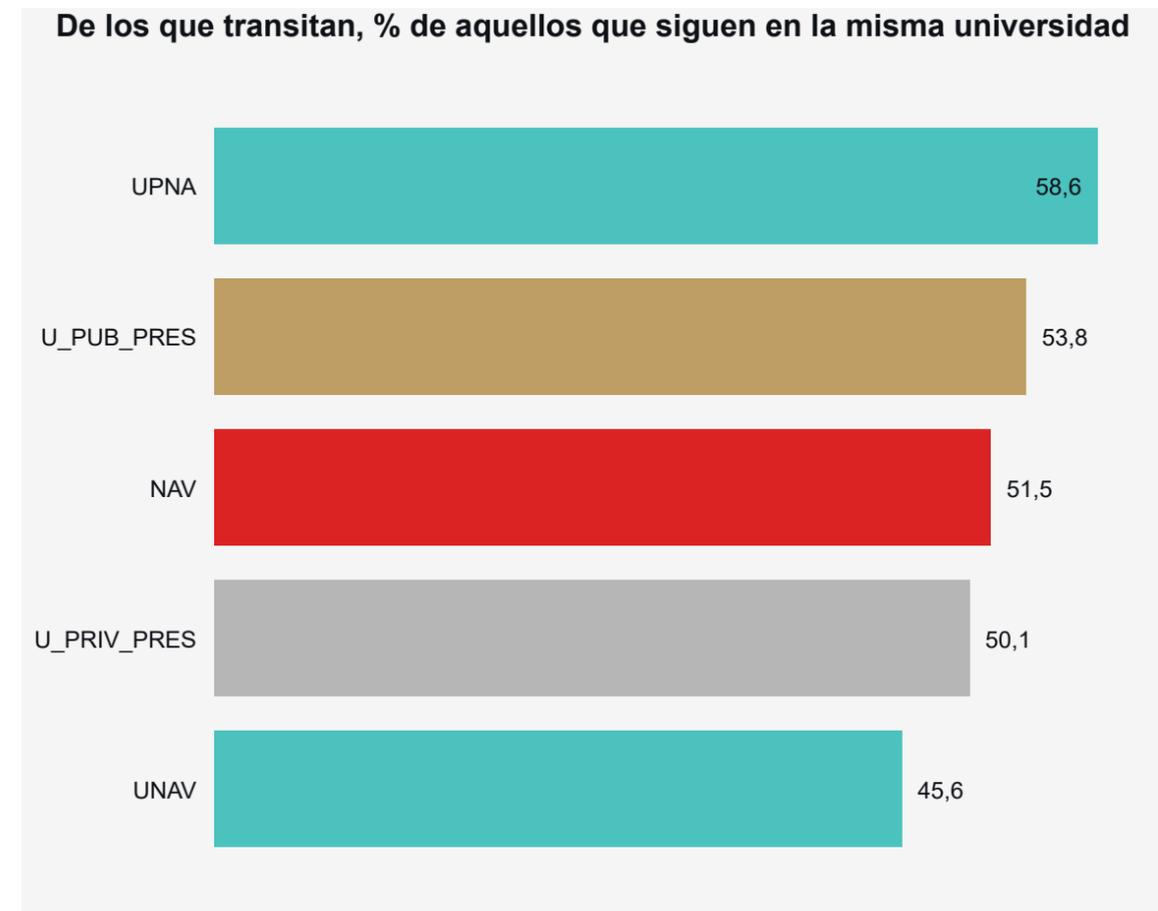
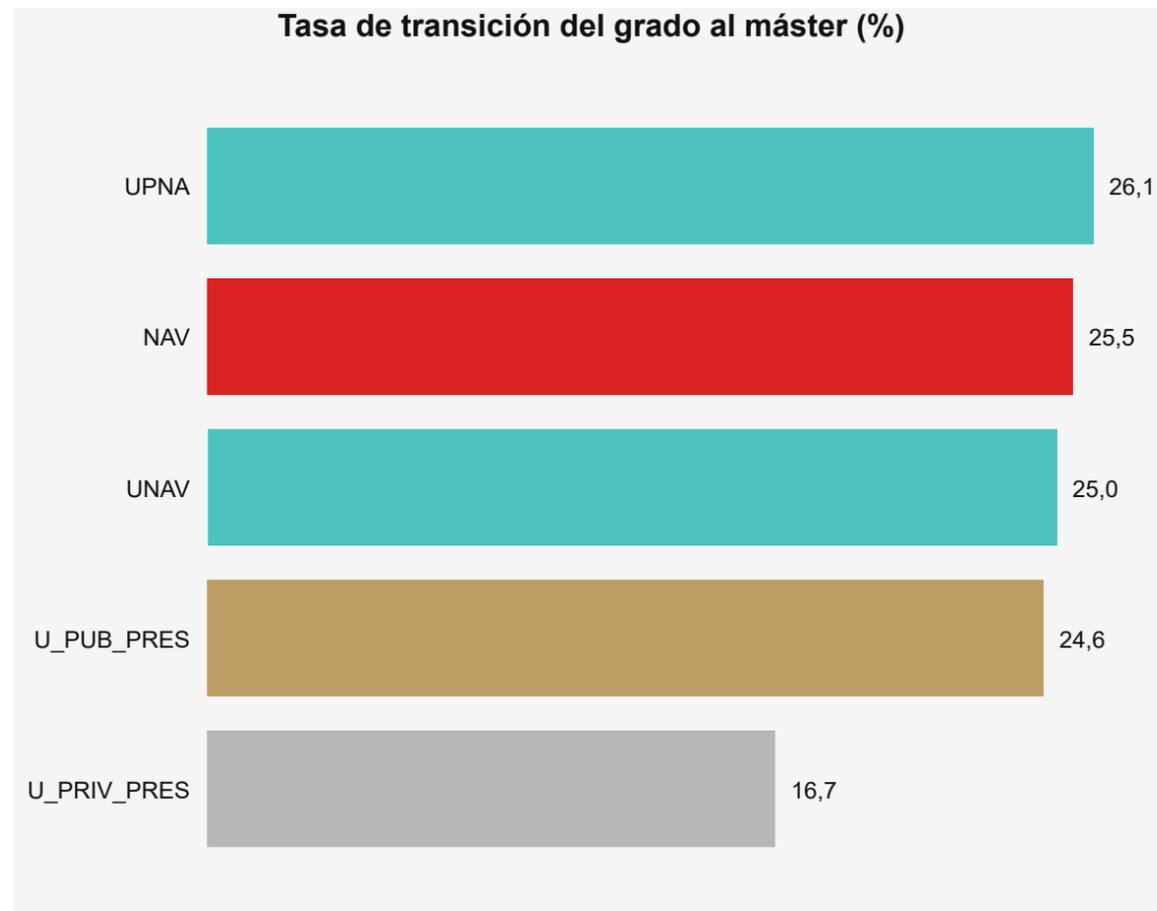
Nota: Créditos matriculados por alumno en promedio en el curso.



Nota: Créditos que no se han aprobado y se han tenido que volver a matricular en proporción del total de créditos matriculados.

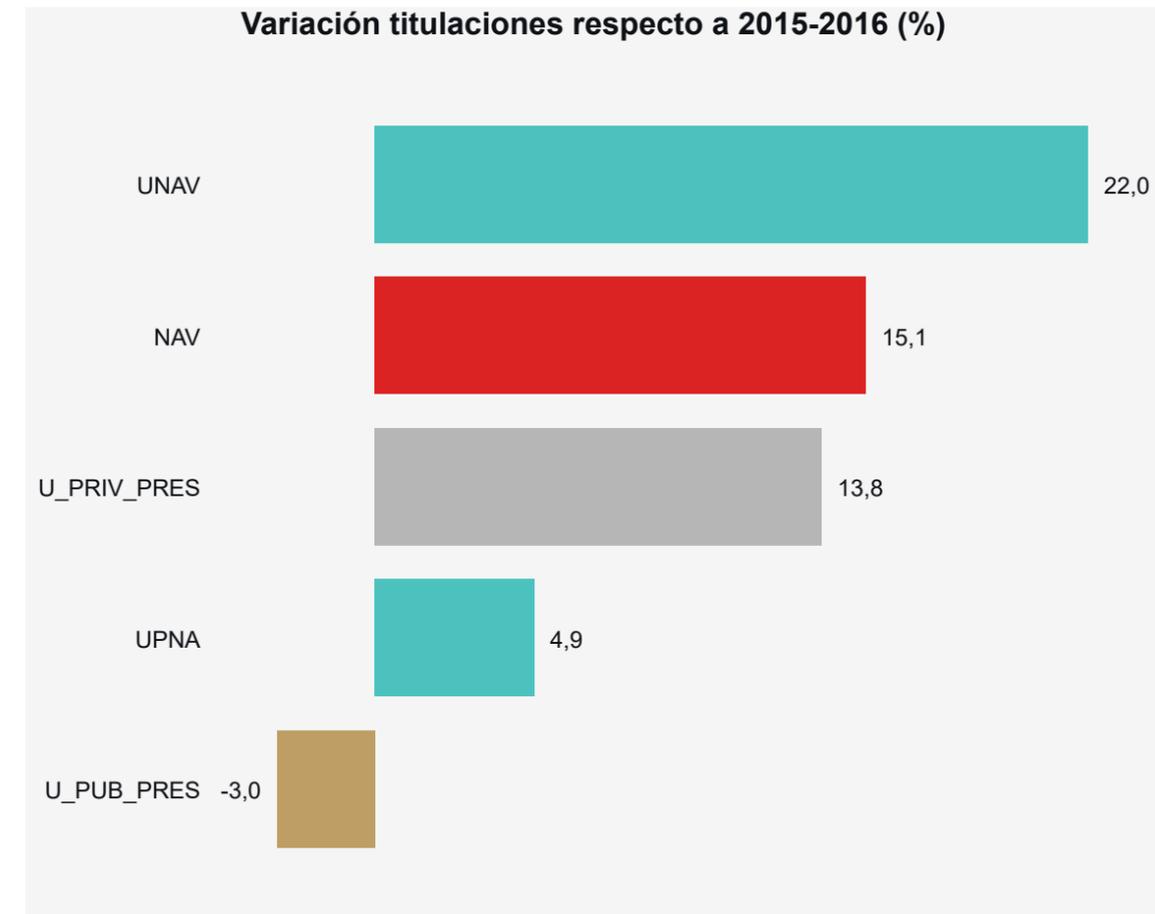
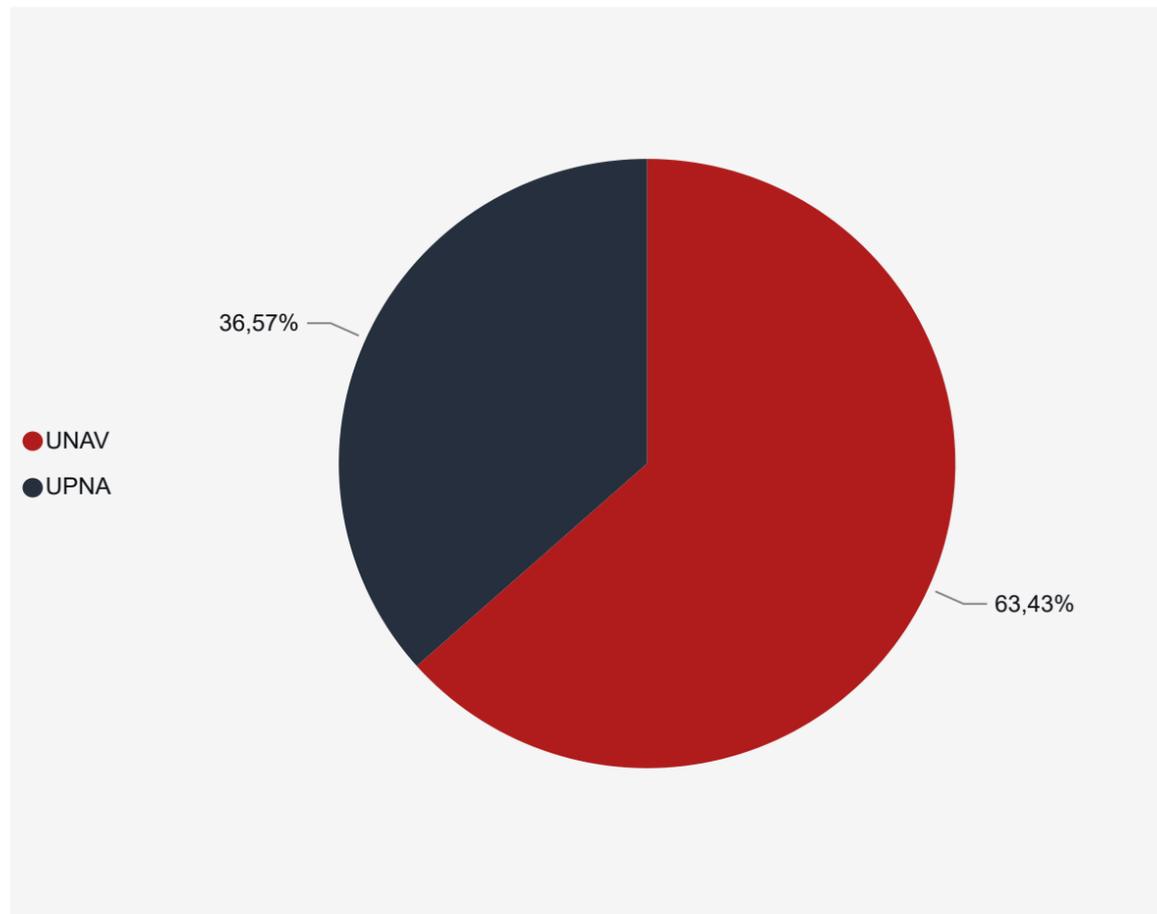
**Fuente:** Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados. Paso del grado al máster



Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

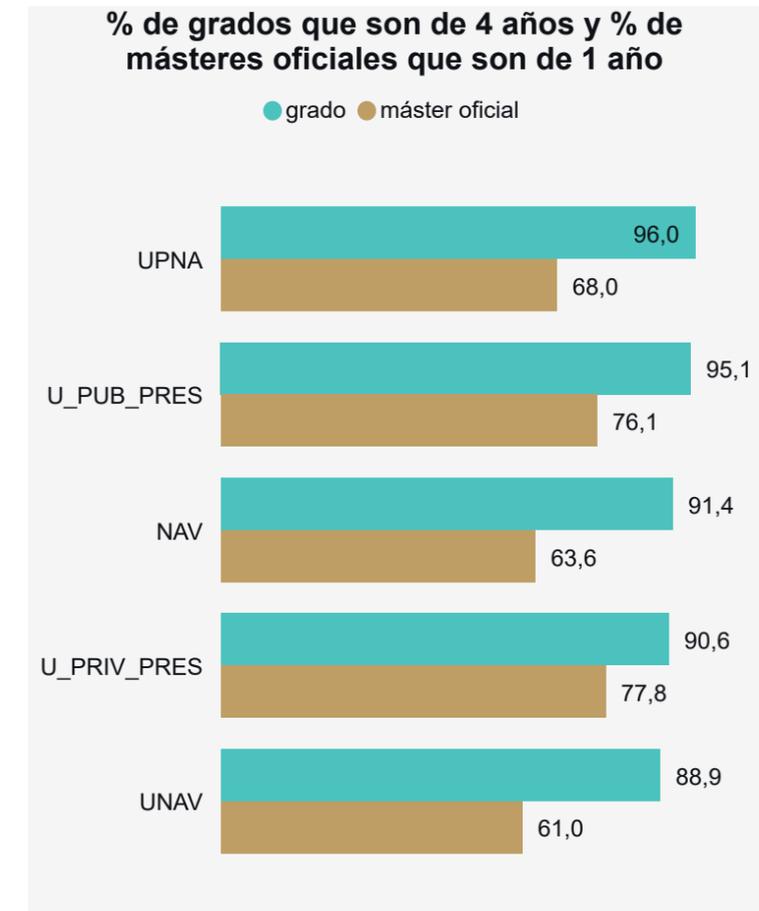
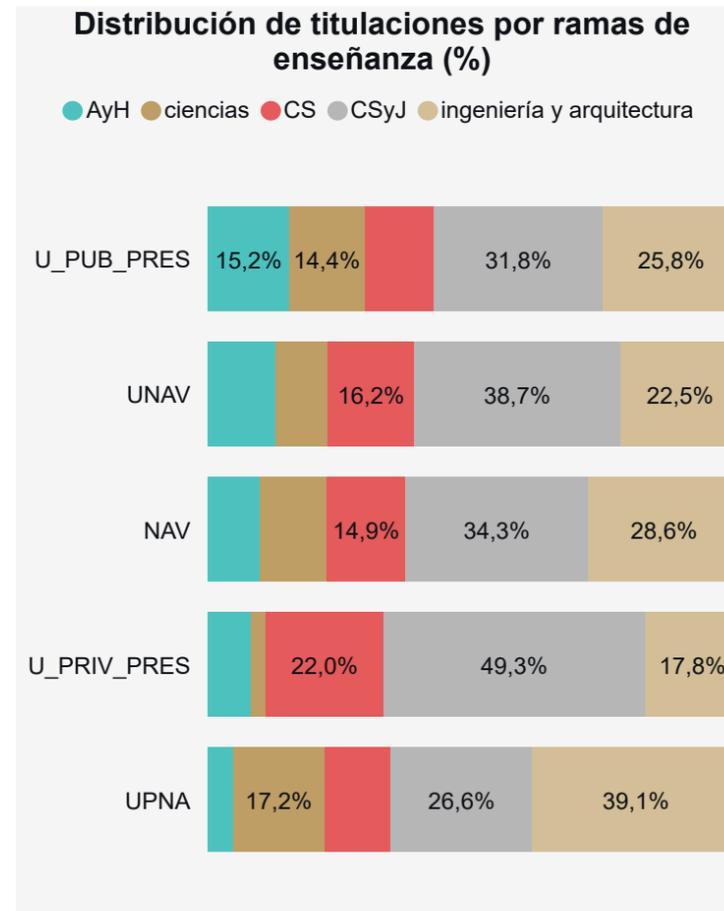
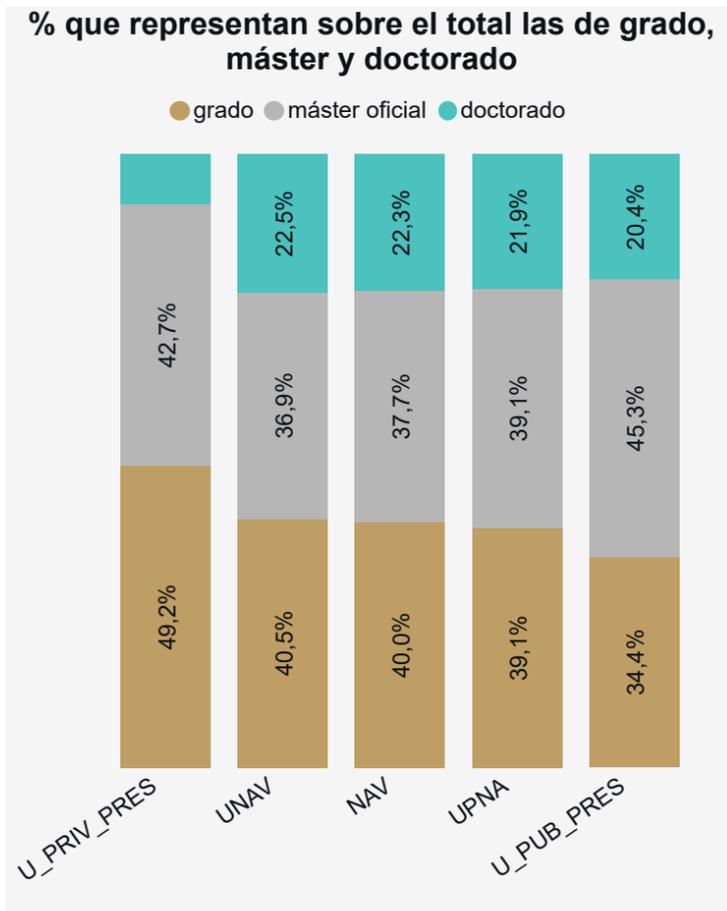
### 3. Oferta. Titulaciones ofrecidas (total grado, máster oficial y doctorado)



Nota: No se incluyen las programaciones conjuntas de grado y máster oficial.

Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

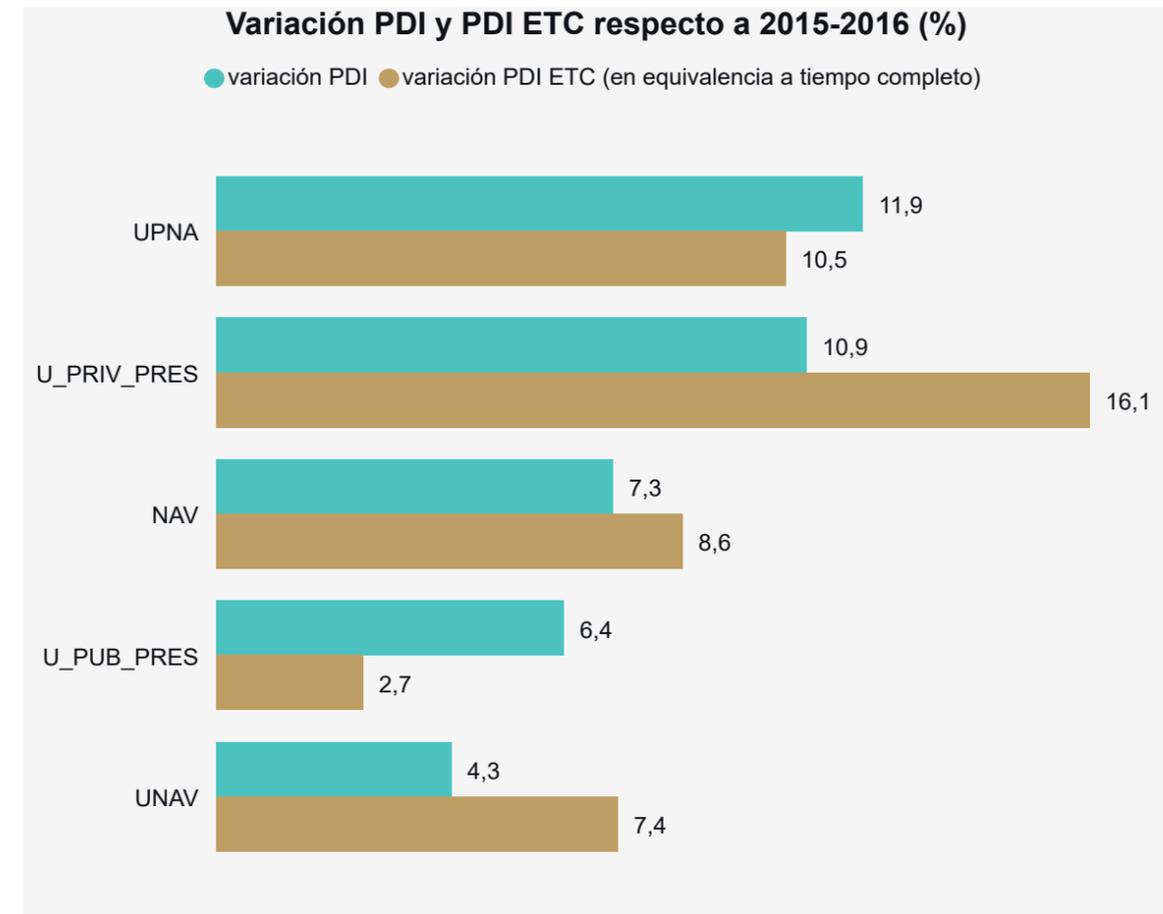
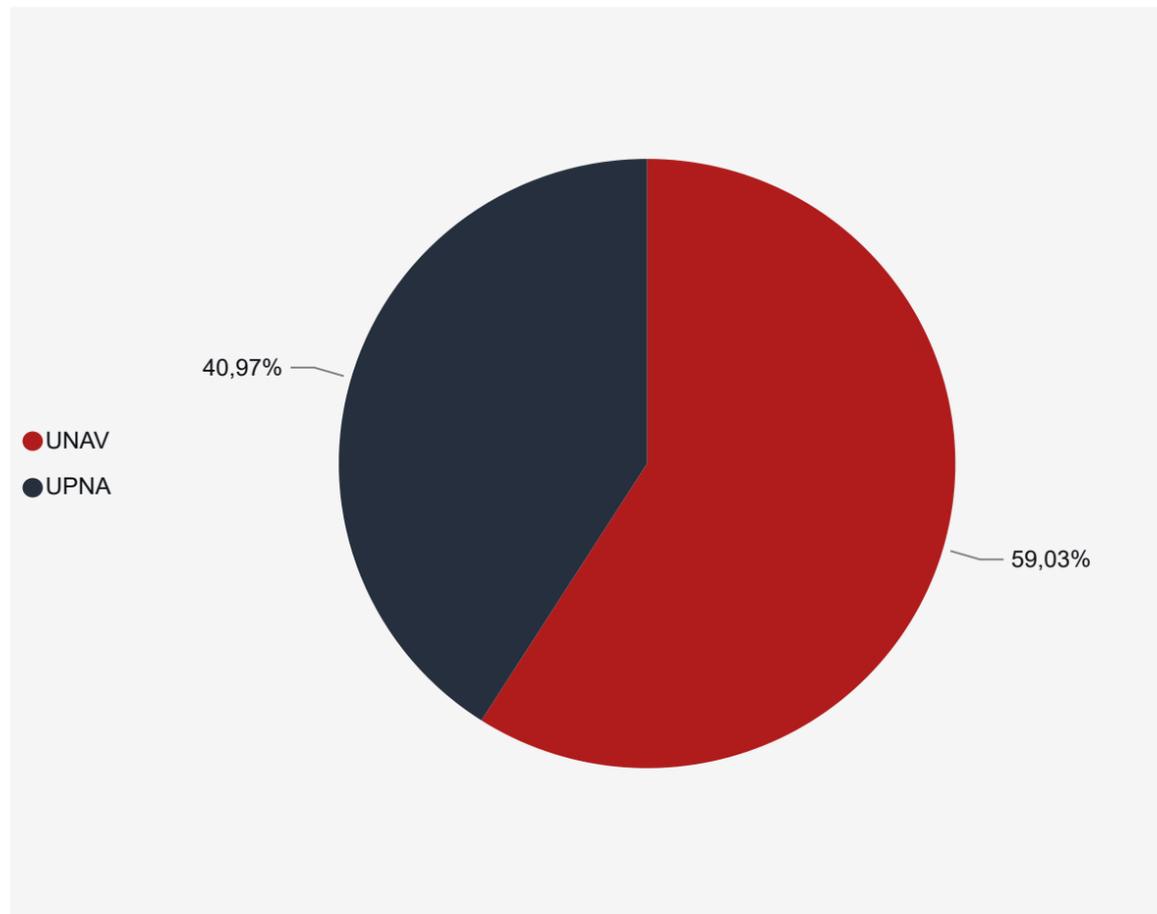
### 3. Oferta. Titulaciones ofrecidas (total grado, máster oficial y doctorado) (2)



Nota: No se incluyen las programaciones conjuntas de grado y máster oficial. AyH es artes y humanidades, CS es ciencias de la salud, CSyJ es ciencias sociales y jurídicas.

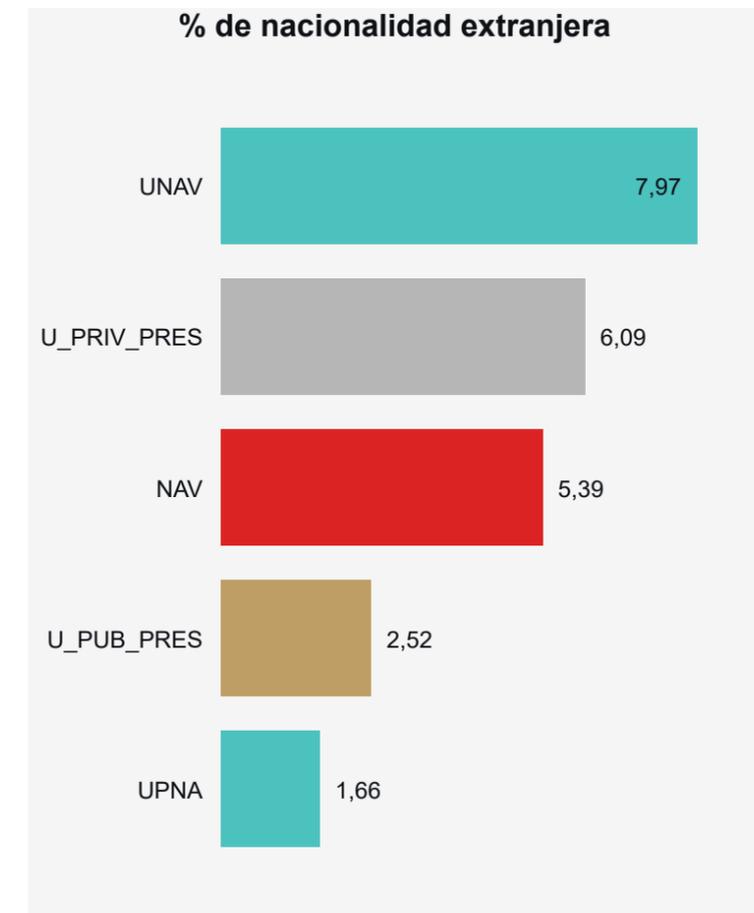
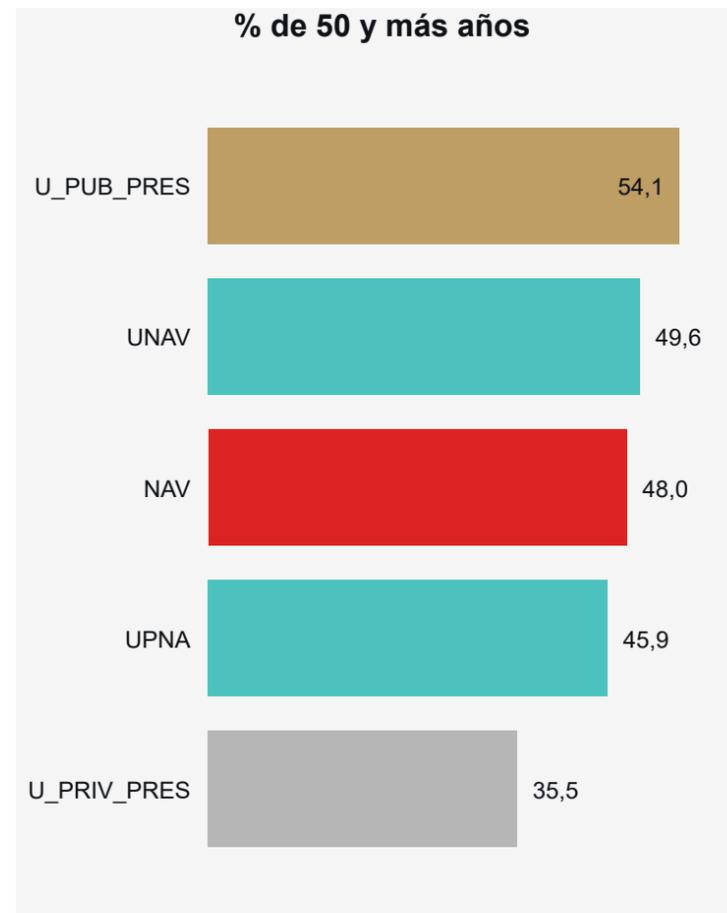
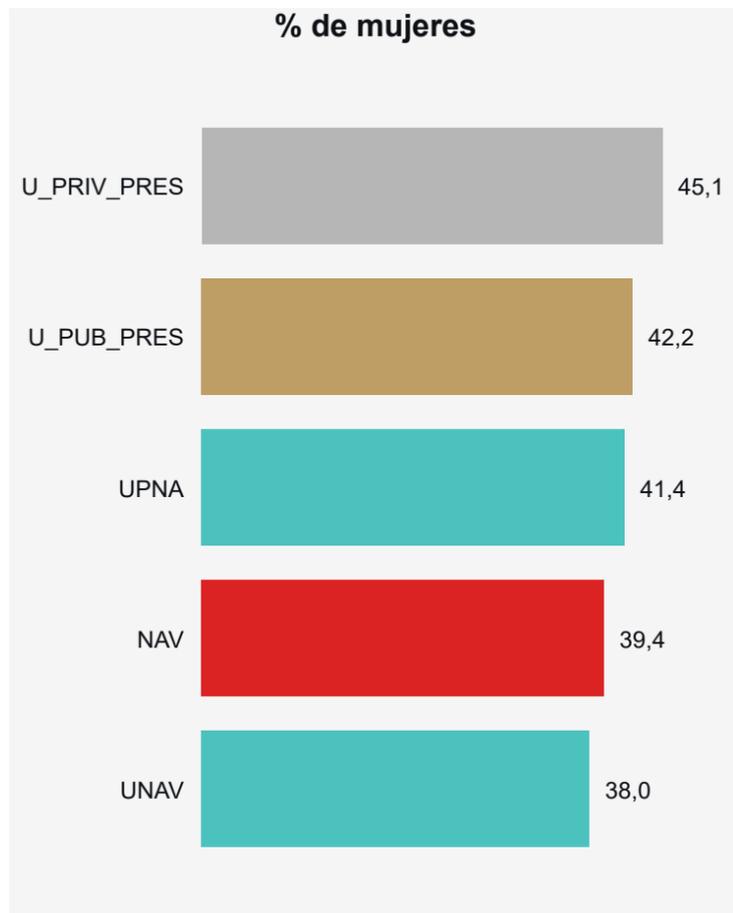
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

#### 4. Personal docente e investigador (PDI)



Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

4. Personal docente e investigador (PDI) (2)



Región con **menos presencia de mujeres** entre los matriculados y egresados y también en profesorado.

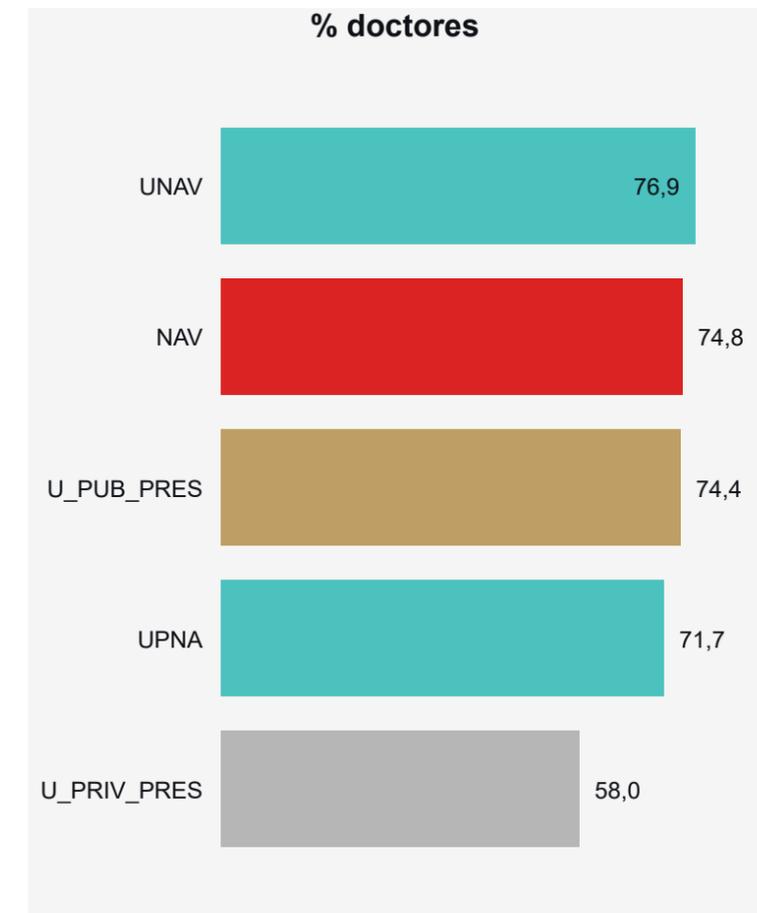
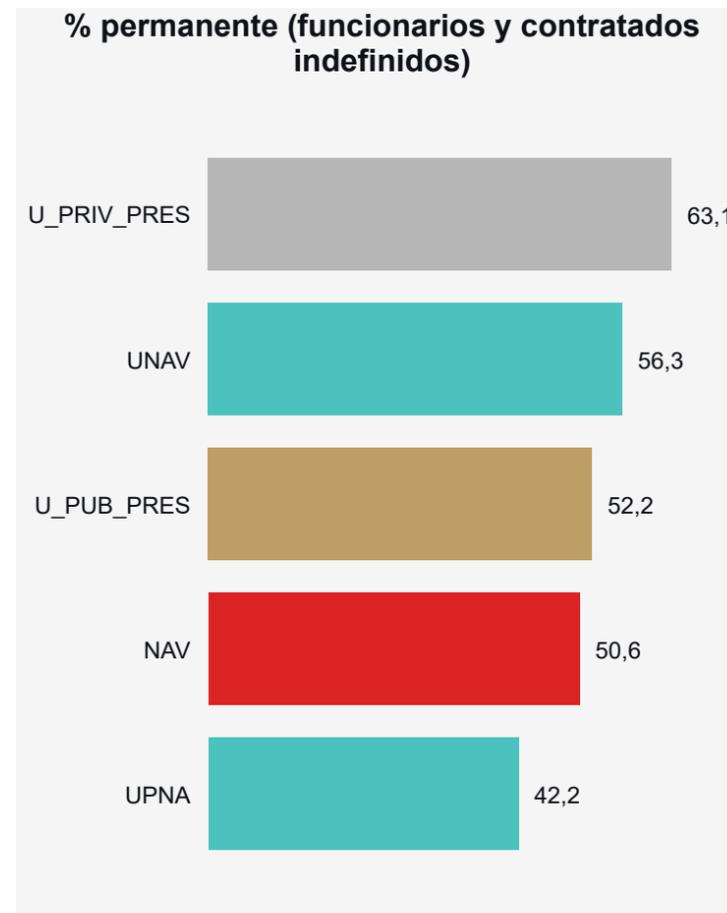
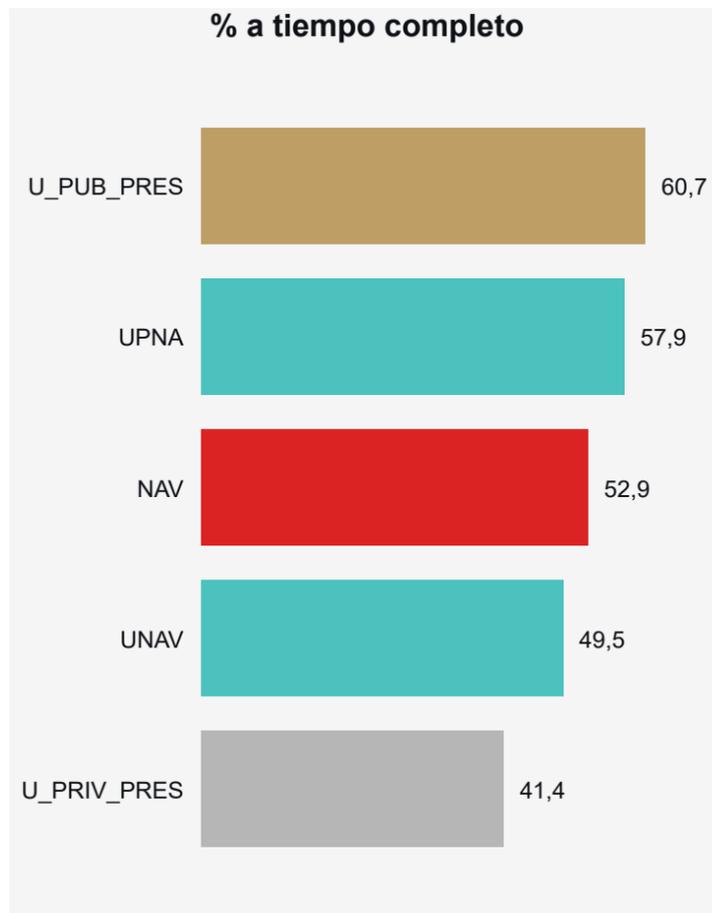
**52,2%**  
matriculadas

**51%**  
egresadas

**39,4%**  
profesoras

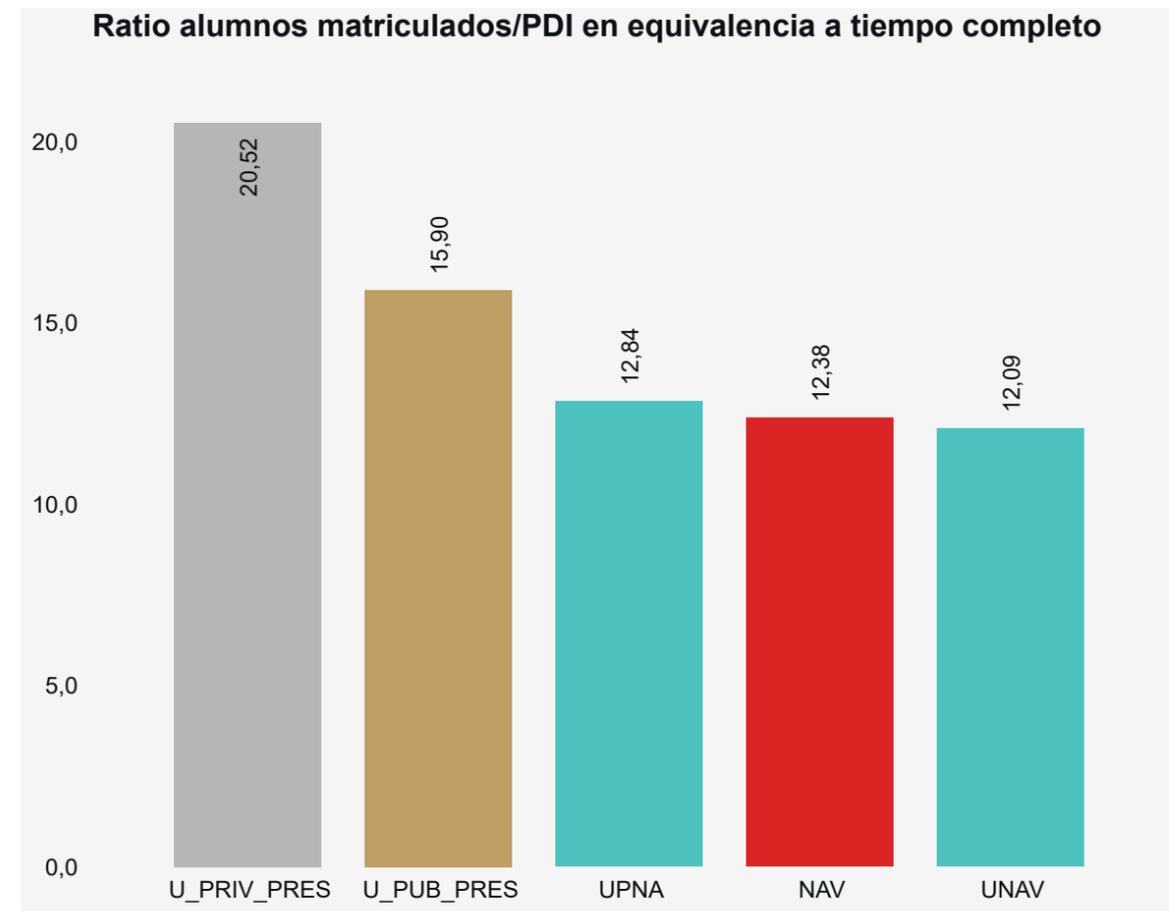
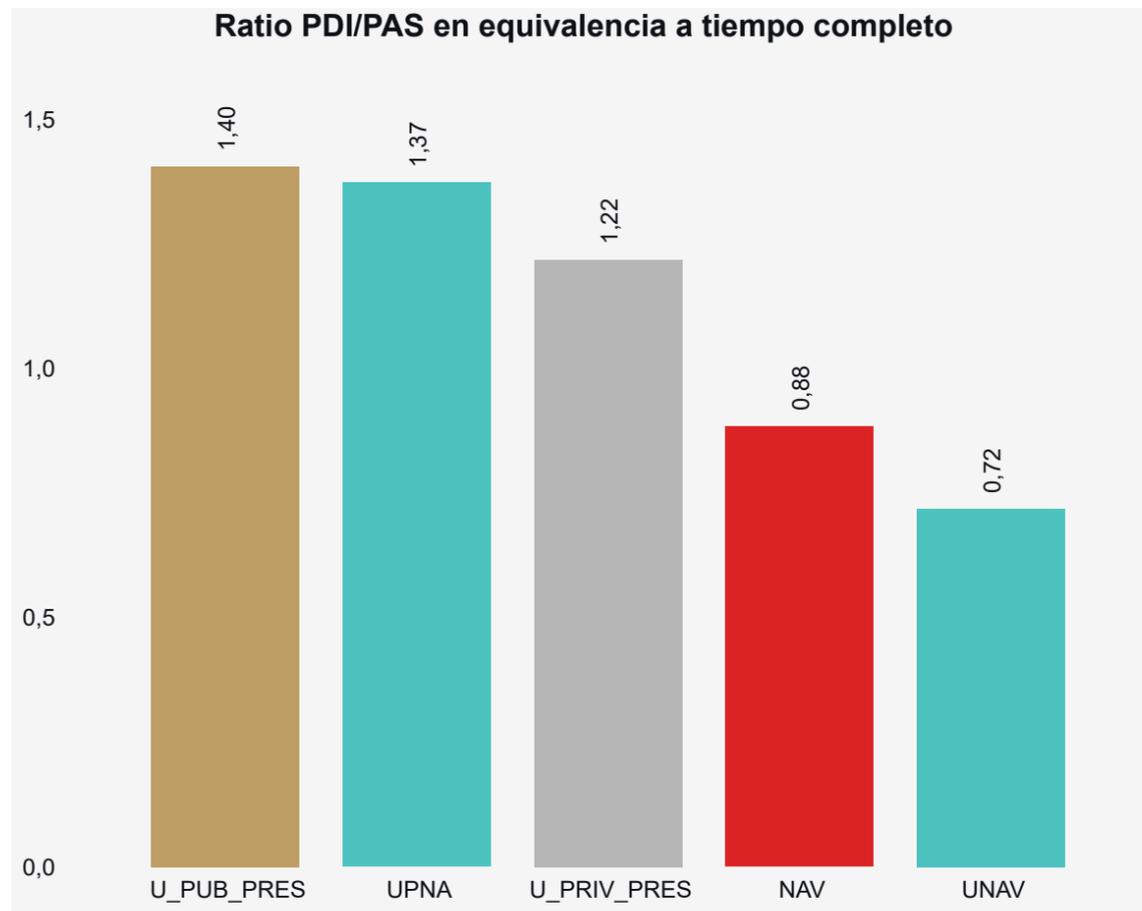
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

4. Personal docente e investigador (PDI) (3)



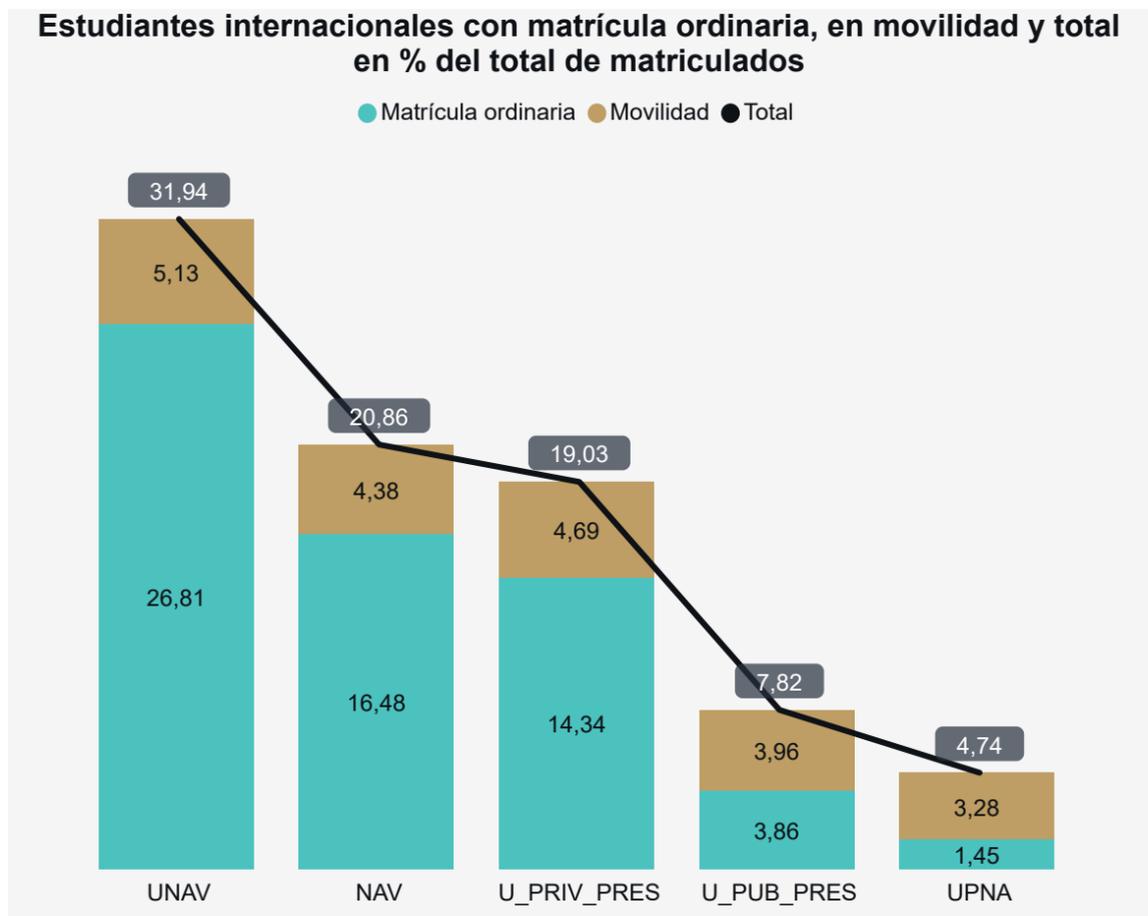
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

#### 4. Personal docente e investigador (PDI). Ratios



Fuente: Estadística de personal de las universidades y Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

5. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado)



Variación respecto a 2015-2016 de los estudiantes internacionales (%)

Universidad	Est. inter. totales	Est. inter. de matrícula ordinaria	Est. inter. de movilidad
UNAV	65,7	76,5	25,4
NAV	64,4	79,5	24,7
U_PRIV_PRES	60,6	72,5	32,6
UPNA	52,5	232,4	23,0
U_PUB_PRES	28,1	68,0	4,0

20,9%

Mayor porcentaje de estudiantes internacionales respecto al total de matriculados.

3º posición en estudiantes internacionales de movilidad.

4,4%

1º en matrícula ordinaria.

16,5%

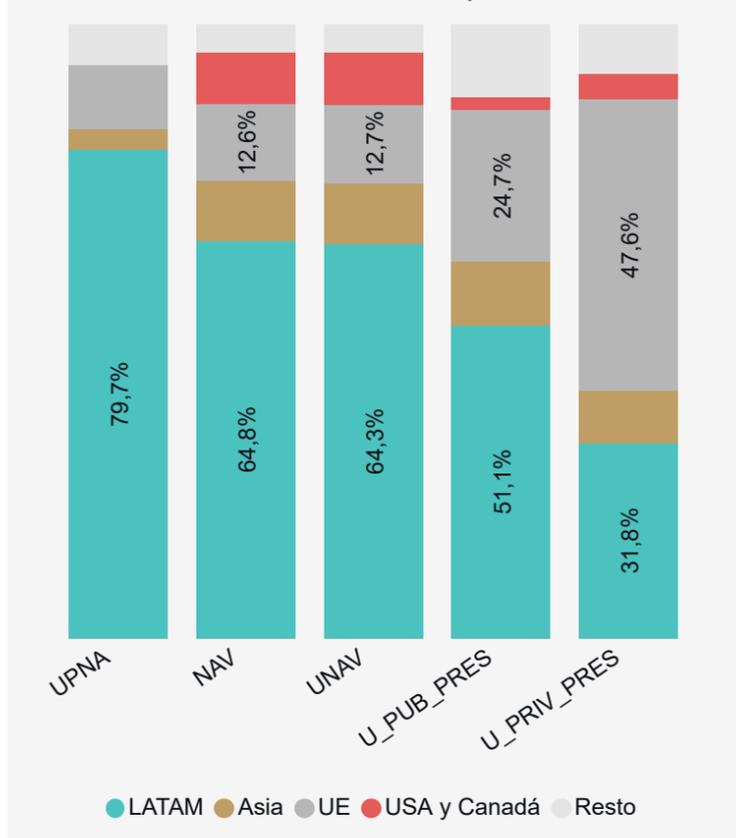


Nota: Información disponible para universidades presenciales.

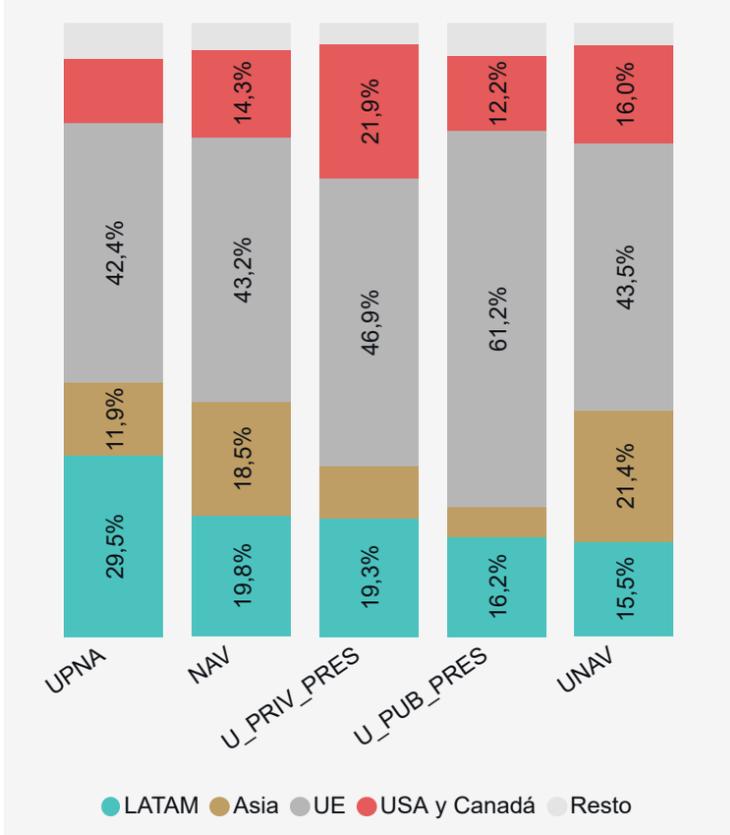
Fuente: Estadística de internacionalización. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

5. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado) (2)

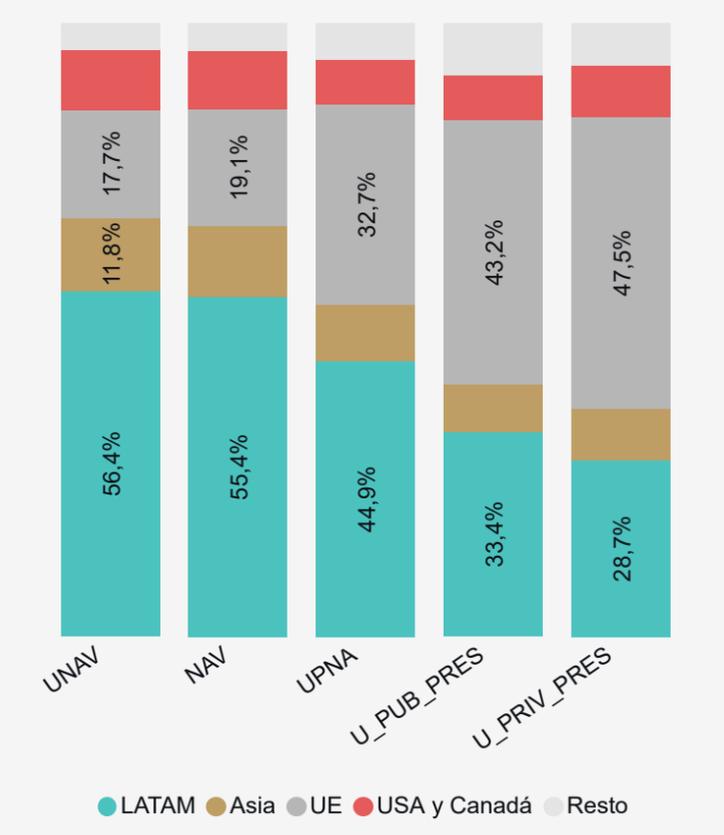
procedencia de los de matrícula ordinaria (en % sobre el total)



procedencia de los de movilidad (en % sobre el total)



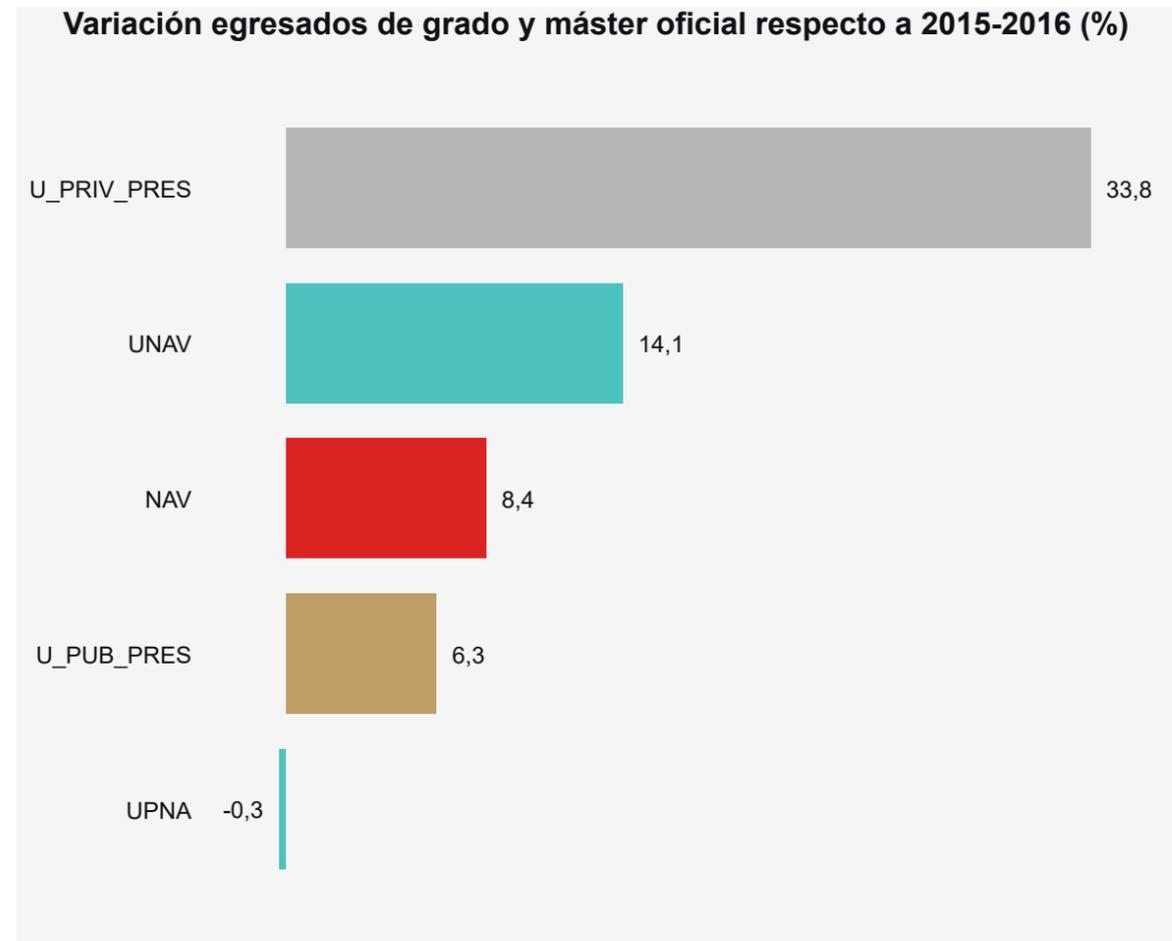
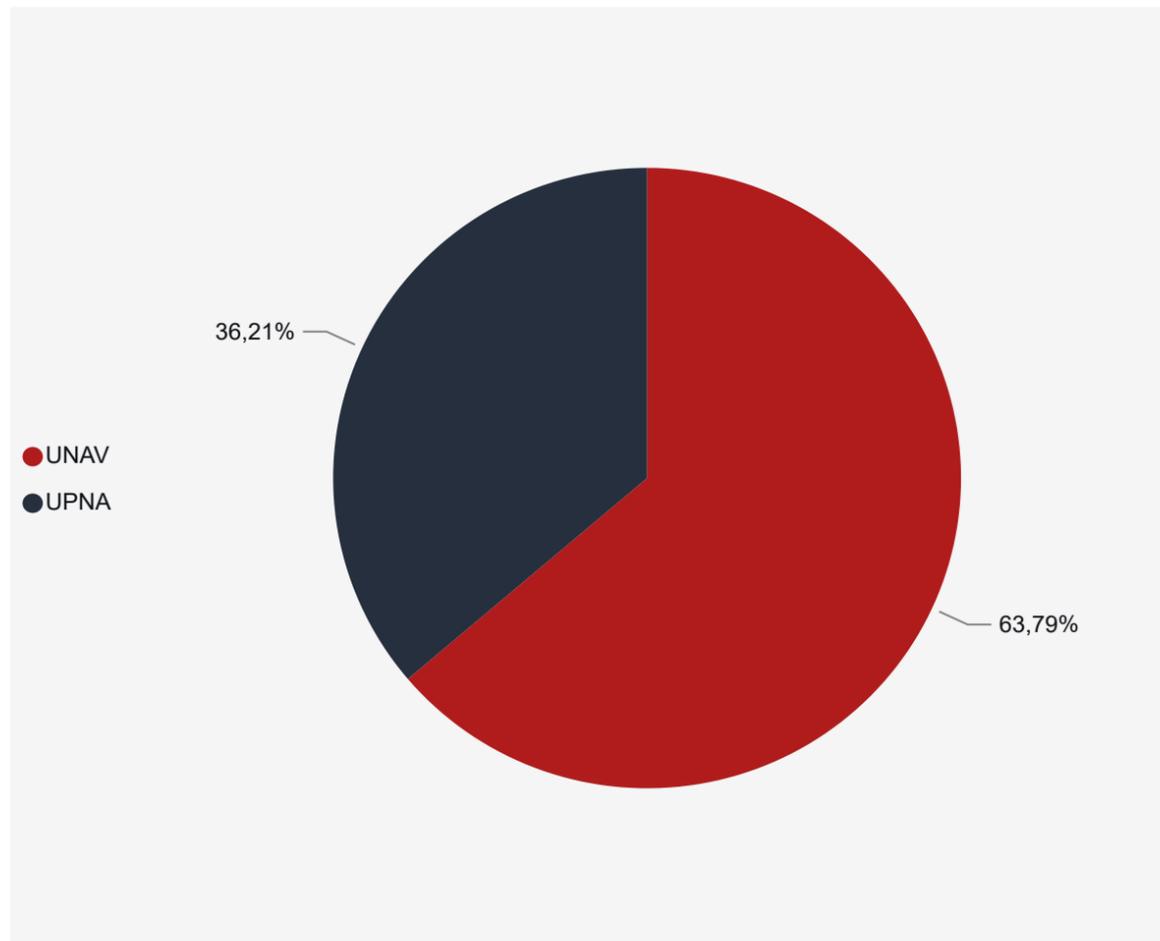
procedencia del conjunto de los estudiantes internacionales (en % sobre el total)



Nota: Información disponible para universidades presenciales.

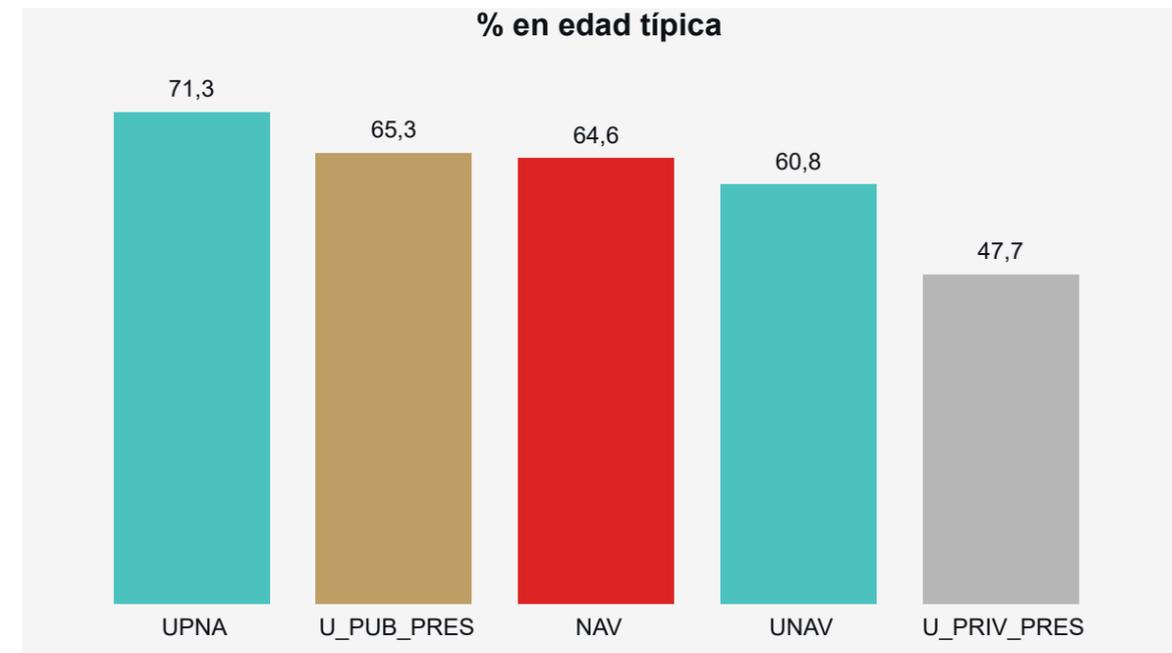
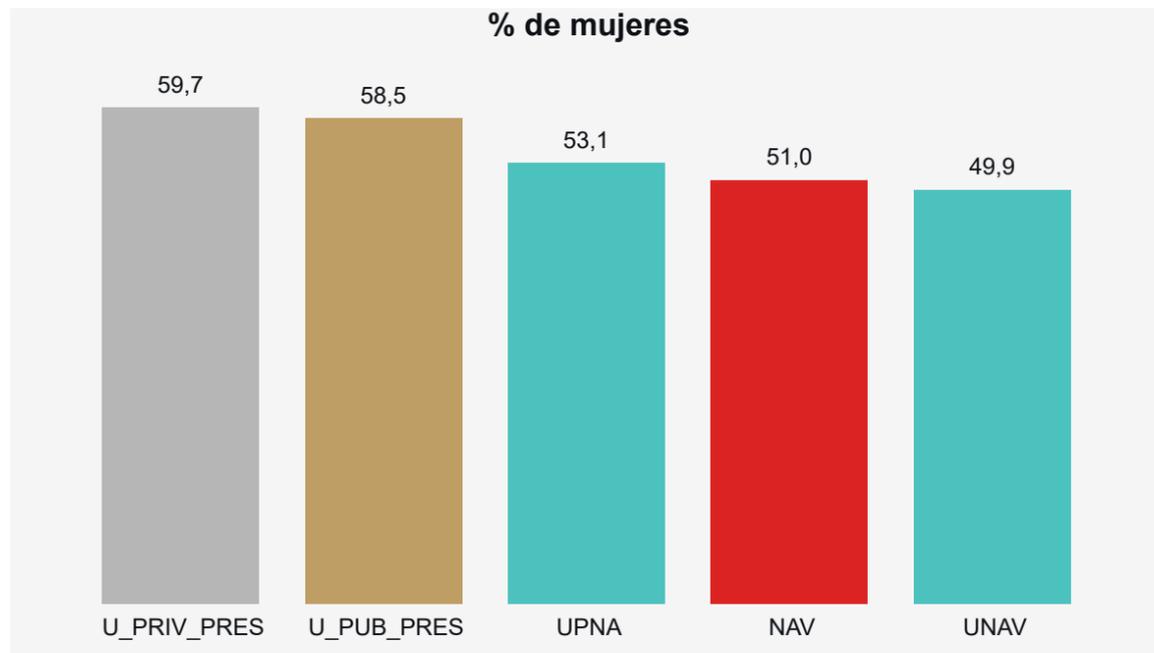
Fuente: Estadística de internacionalización. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

6. Egresados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado)

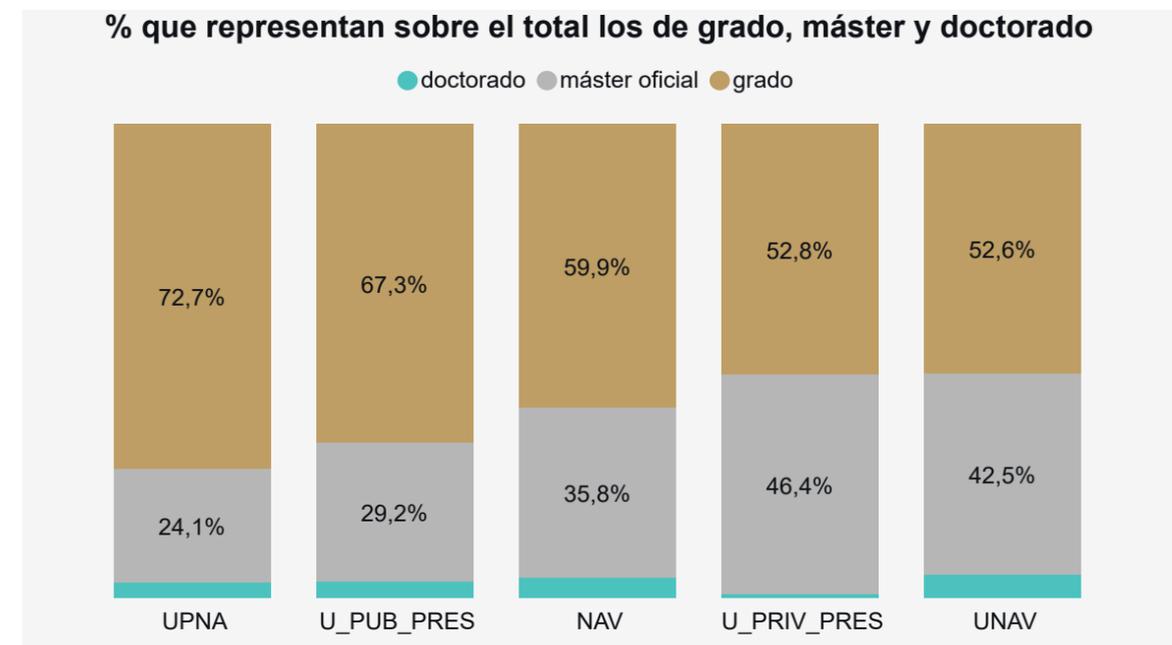
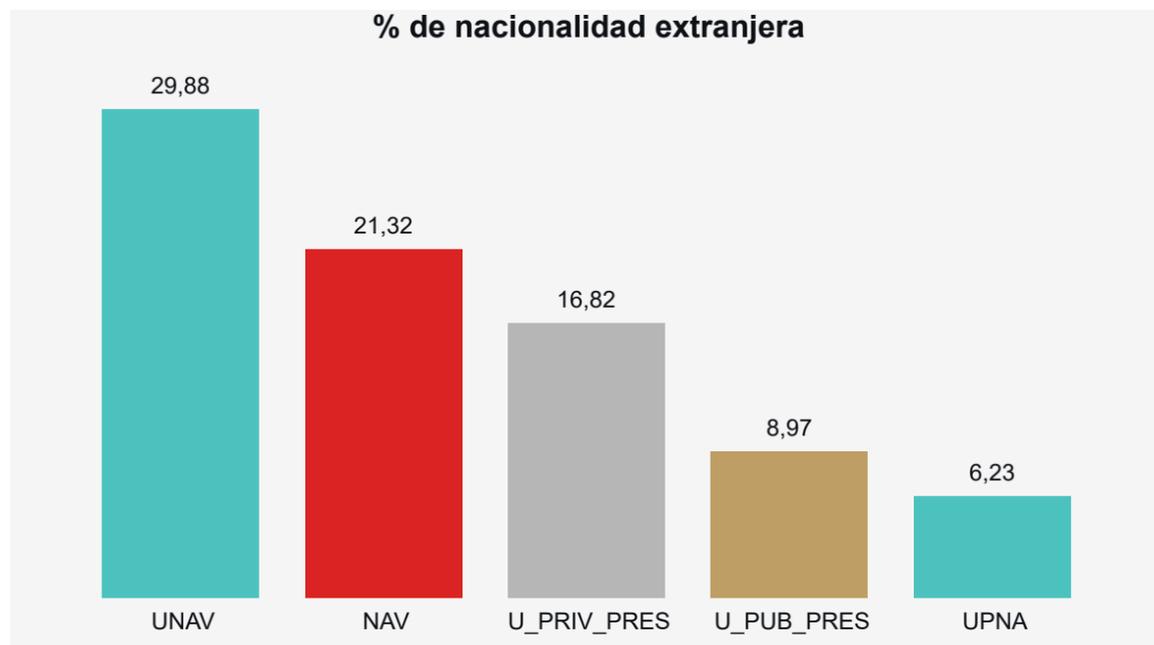


Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

6. Egresados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado) (2)

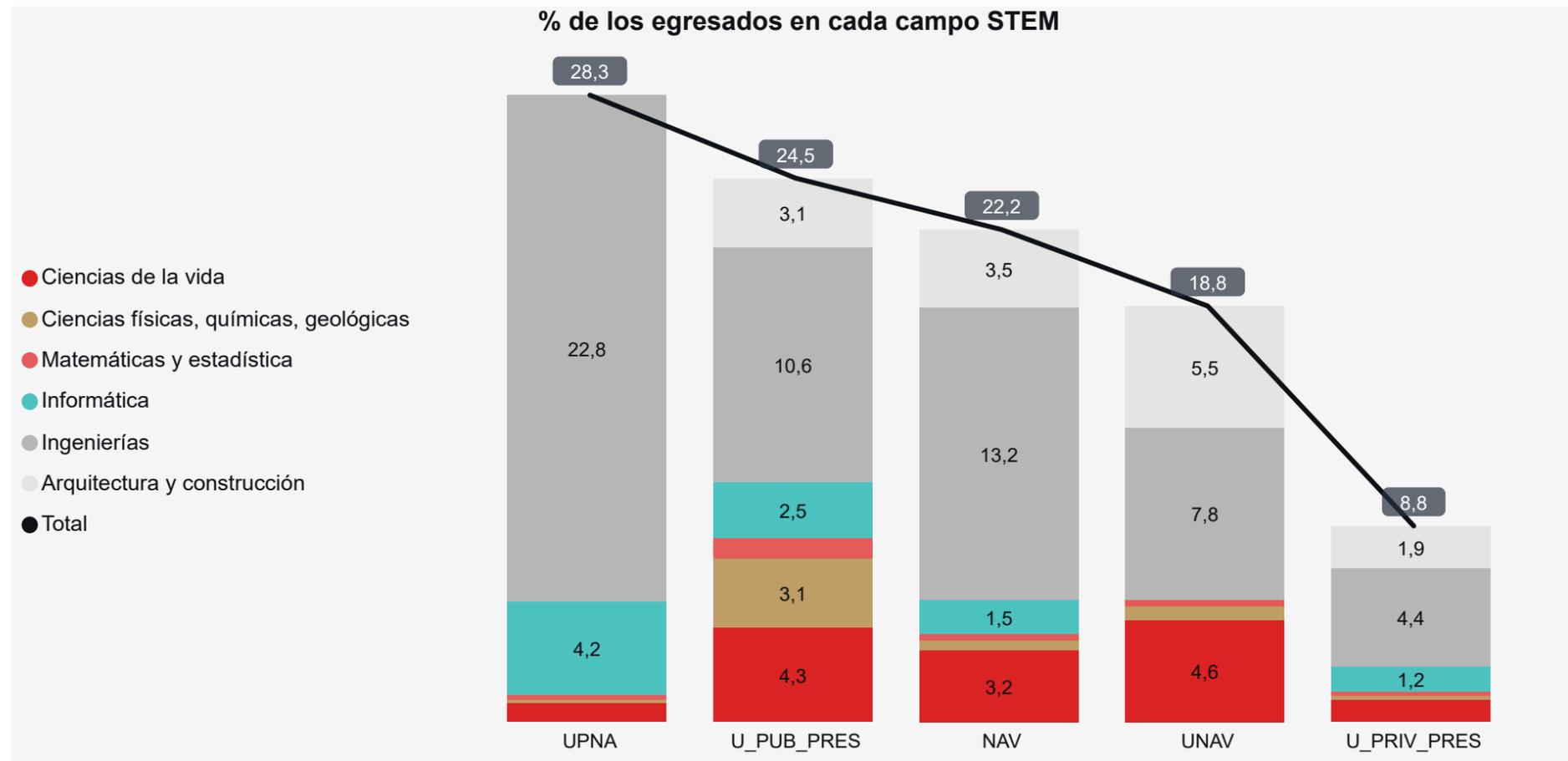


Nota: edad típica se refiere a menos de 25 en grado y máster oficial y 30 y menos en doctorado.



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

6. Egresados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Especialización STEM



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

## 6. Egresados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). % de las mujeres en STEM

% que significan las mujeres entre los egresados en cada campo STEM

Universidad	Ciencias de la vida	Ciencias físicas, químicas, geológicas	Matemáticas y estadística	Informática	Ingenierías	Arquitectura y construcción	Total
NAV	62,3	47,8	15,4	18,7	23,7	57,6	34,7
UNAV	62,5	45,0	22,2		24,6	57,6	44,1
U_PUB_PRES	60,2	42,4	39,4	15,4	28,7	44,8	37,0
U_PRIV_PRES	60,6	52,2	26,7	18,6	27,0	43,8	33,9
UPNA	60,0	66,7	0,0	18,7	23,1		23,6



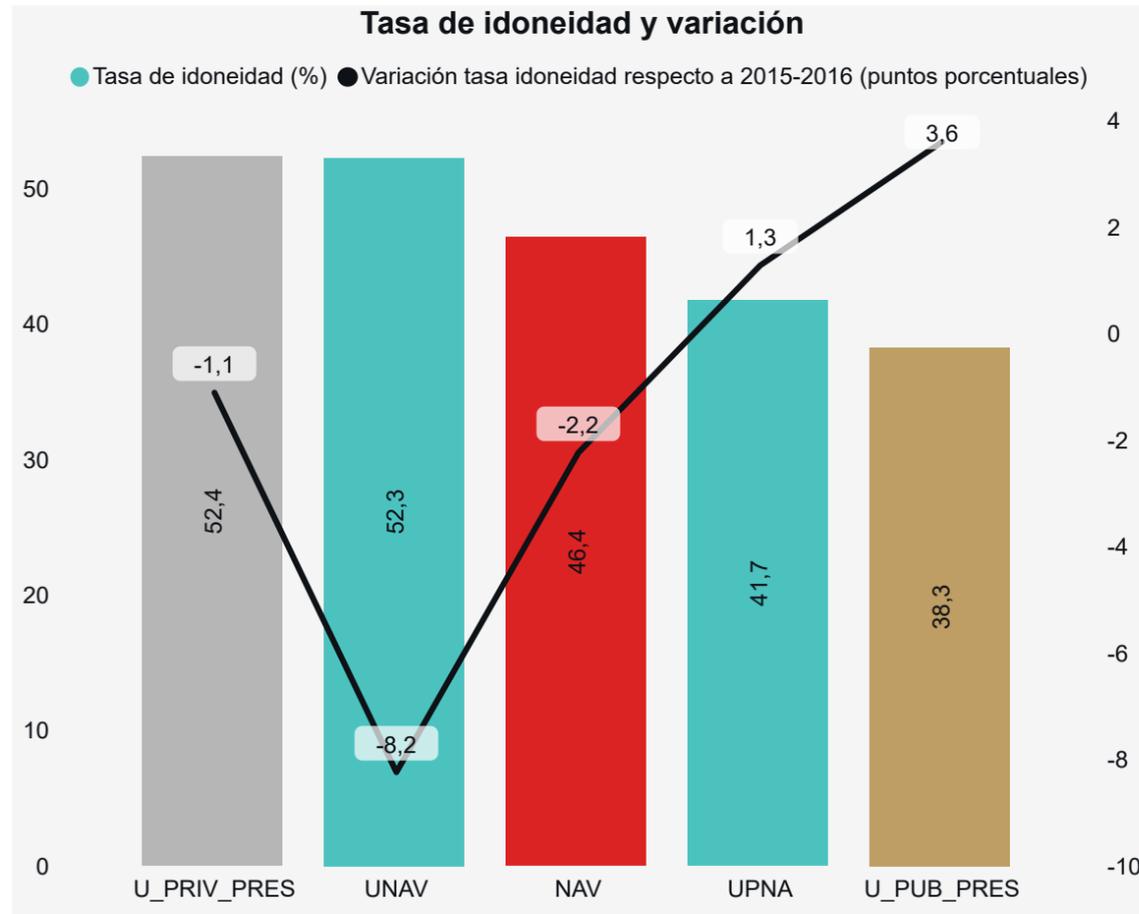
**34,7%**  
tituladas

**5° con menos mujeres entre los titulados en STEM** (en ingenierías menos de uno de cada cuatro, porcentaje más bajo de España).

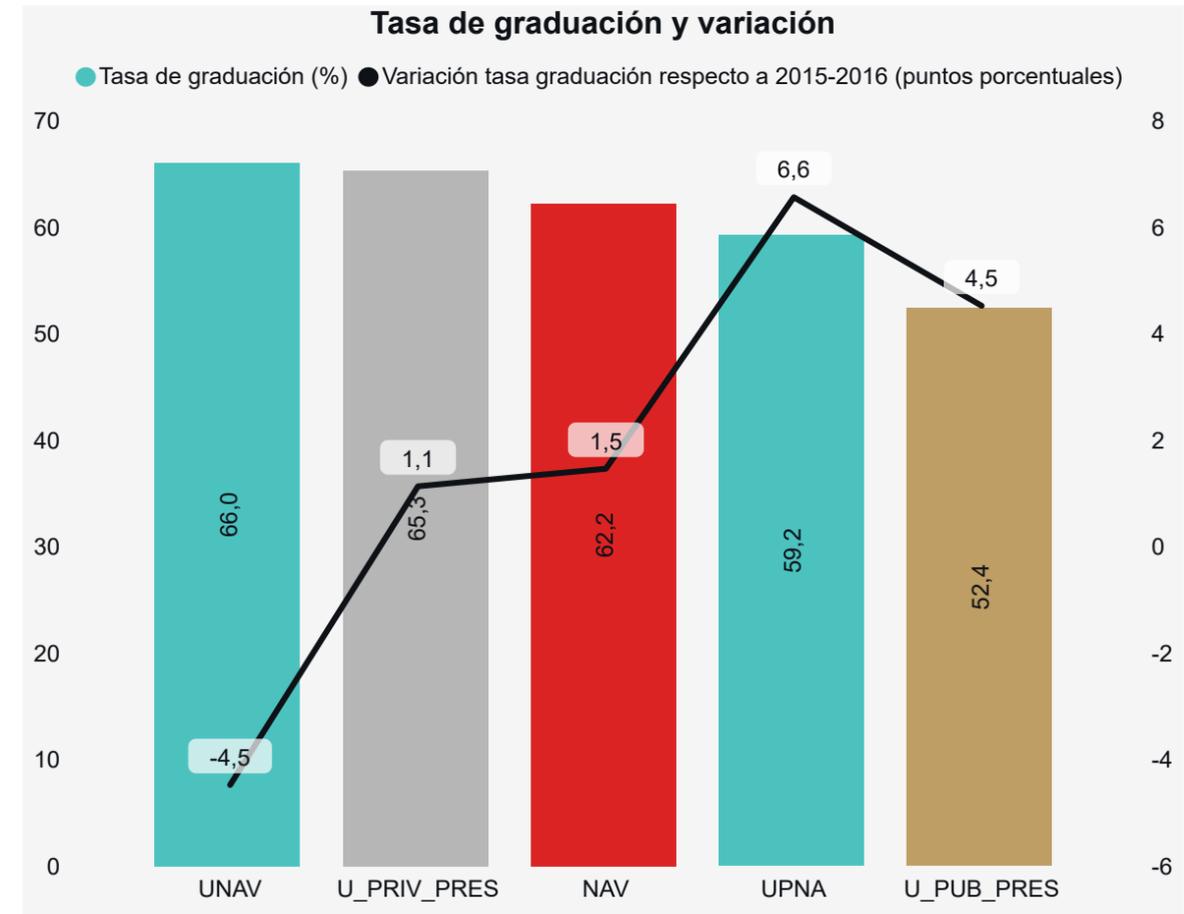
Nota: No aplica en las celdas en blanco.

Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

### 7. Indicadores de desempeño académico. Egresados. Grados de cuatro años



Nota: Porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2016-2017 y 2012-2013, respectivamente).



Nota: Porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto más un curso adicional como máximo (cohorte de entrada 2015-2016 y 2011-2012, respectivamente).

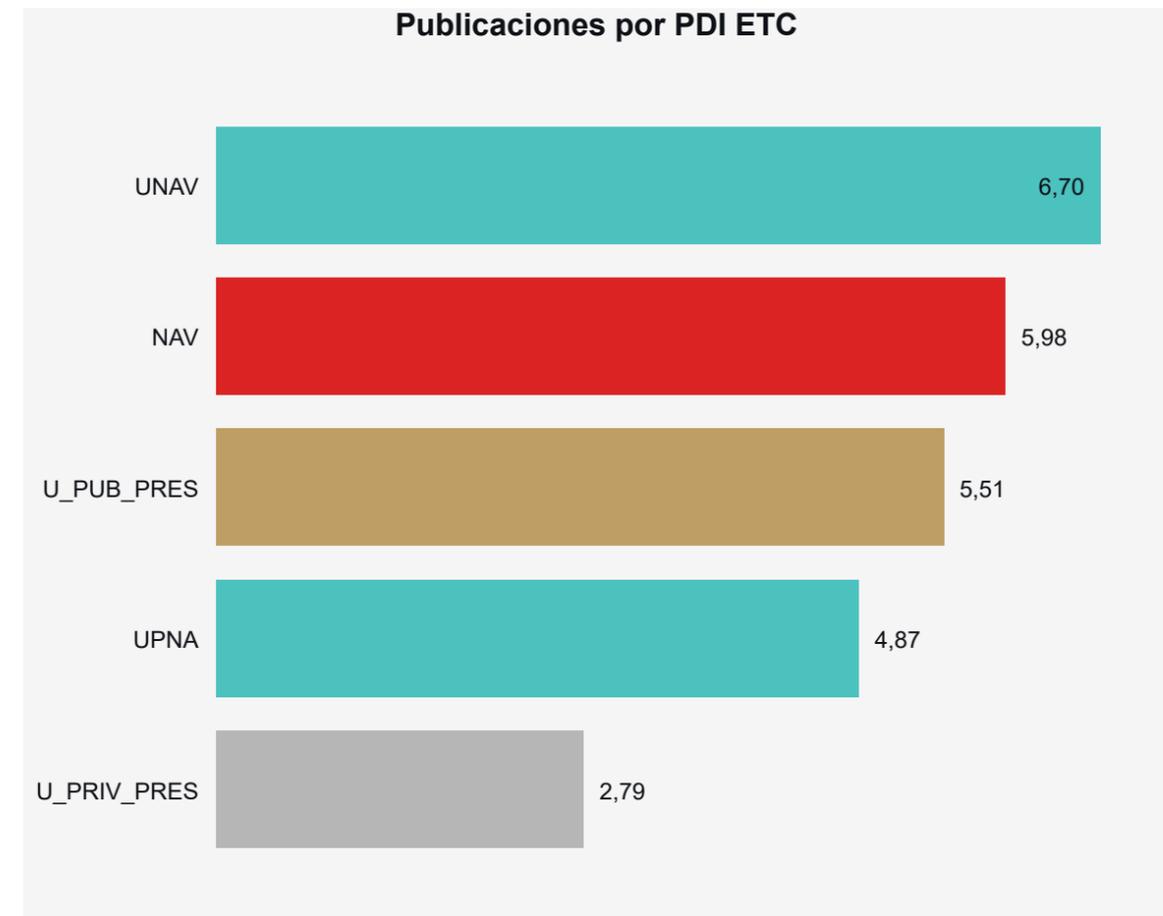
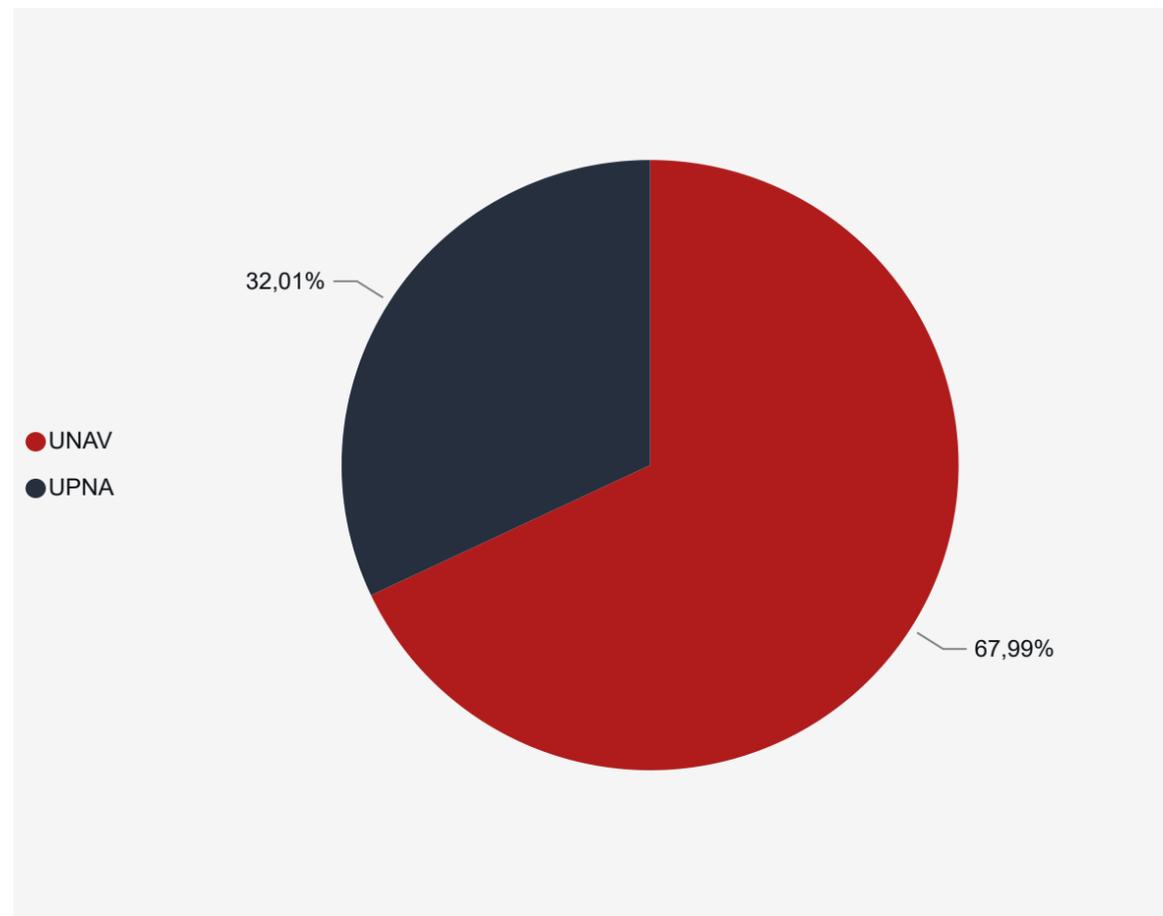
46,4%

2º región con más porcentaje de **titulados en el tiempo teórico estipulado** en grados de 4 años, frente al menos del 40% del conjunto de las universidades presenciales españolas.



Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

### 8. Publicaciones



Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo.

**6**  
publicaciones  
por PDI

3º valor en **publicaciones por profesor a tiempo completo** y entre los 5 en publicaciones de excelencia con liderazgo (**7,9%**) y en copublicaciones con empresas (**2,7%**).

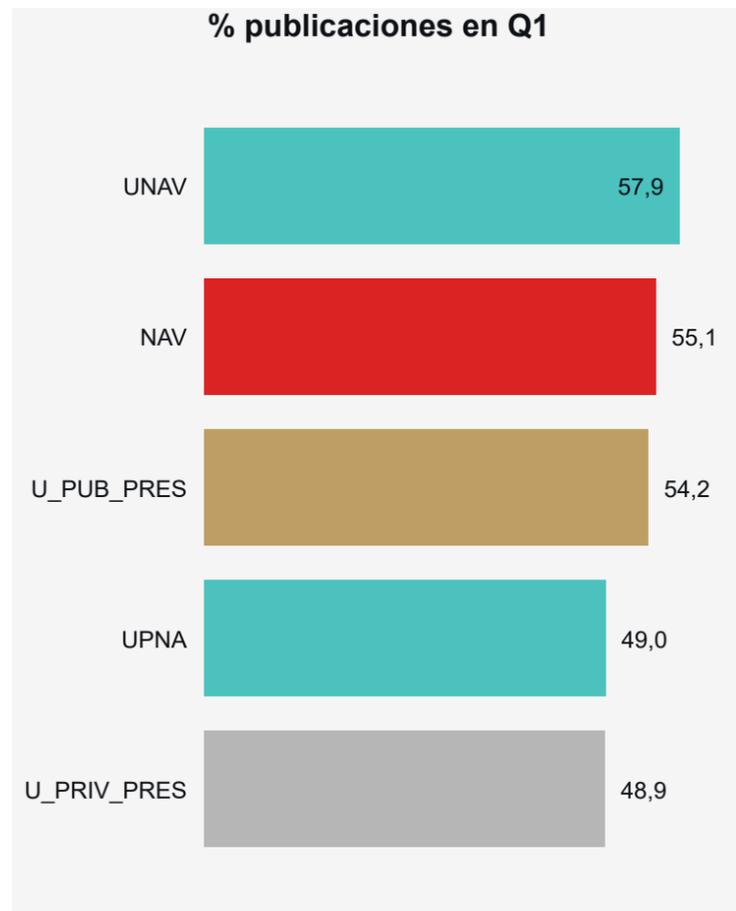
Mayor porcentaje de **publicaciones citadas en patentes (1,9%)**.



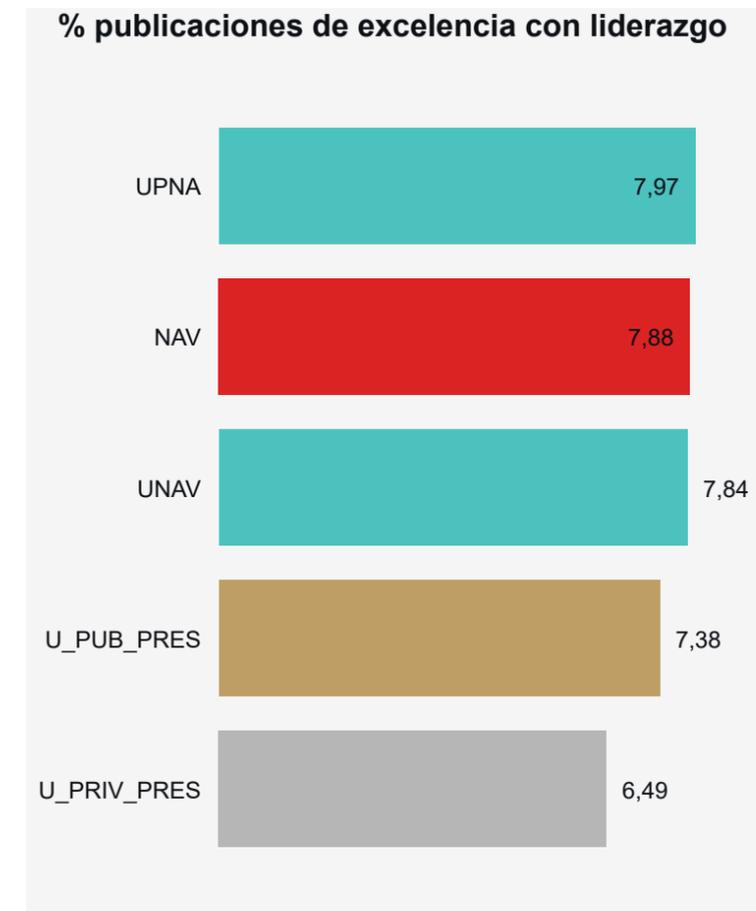
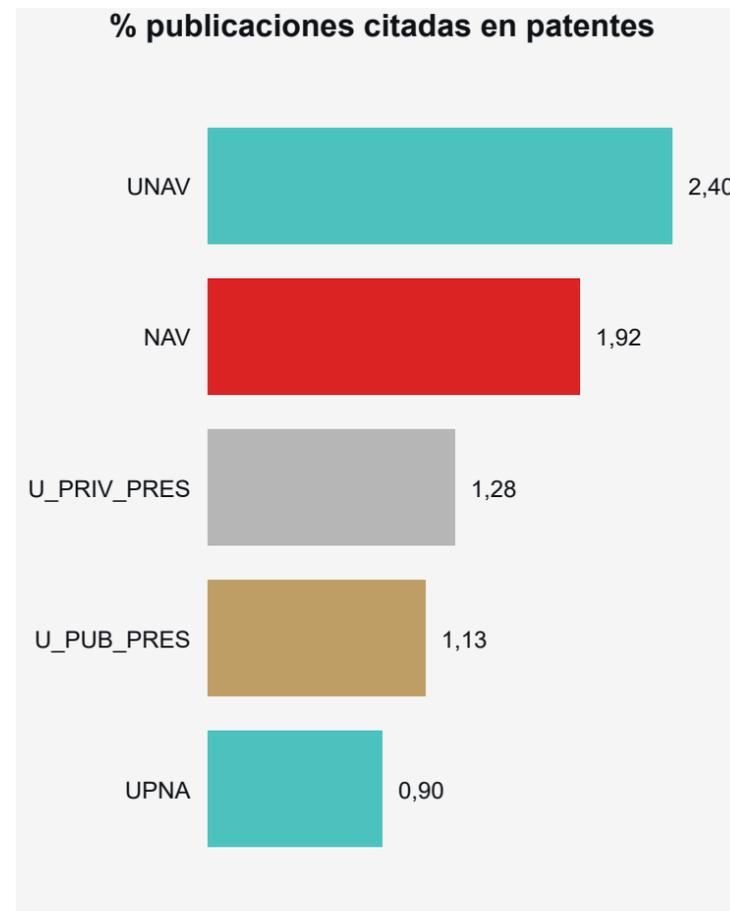
Nota: Solo para universidades con más de 100 documentos en la base de datos Scopus en 2019.

Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

### 8. Publicaciones (2)



Nota: Q1 se refiere a las revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.

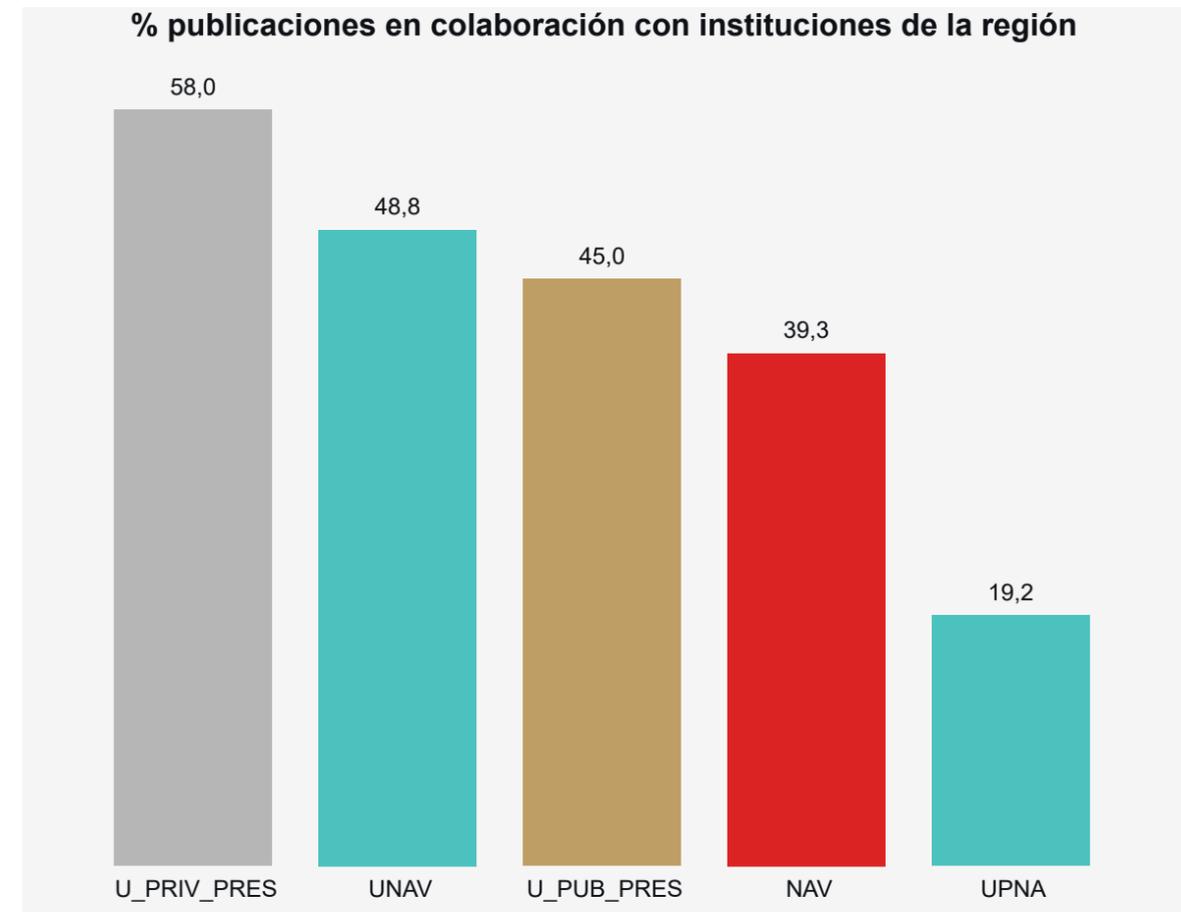
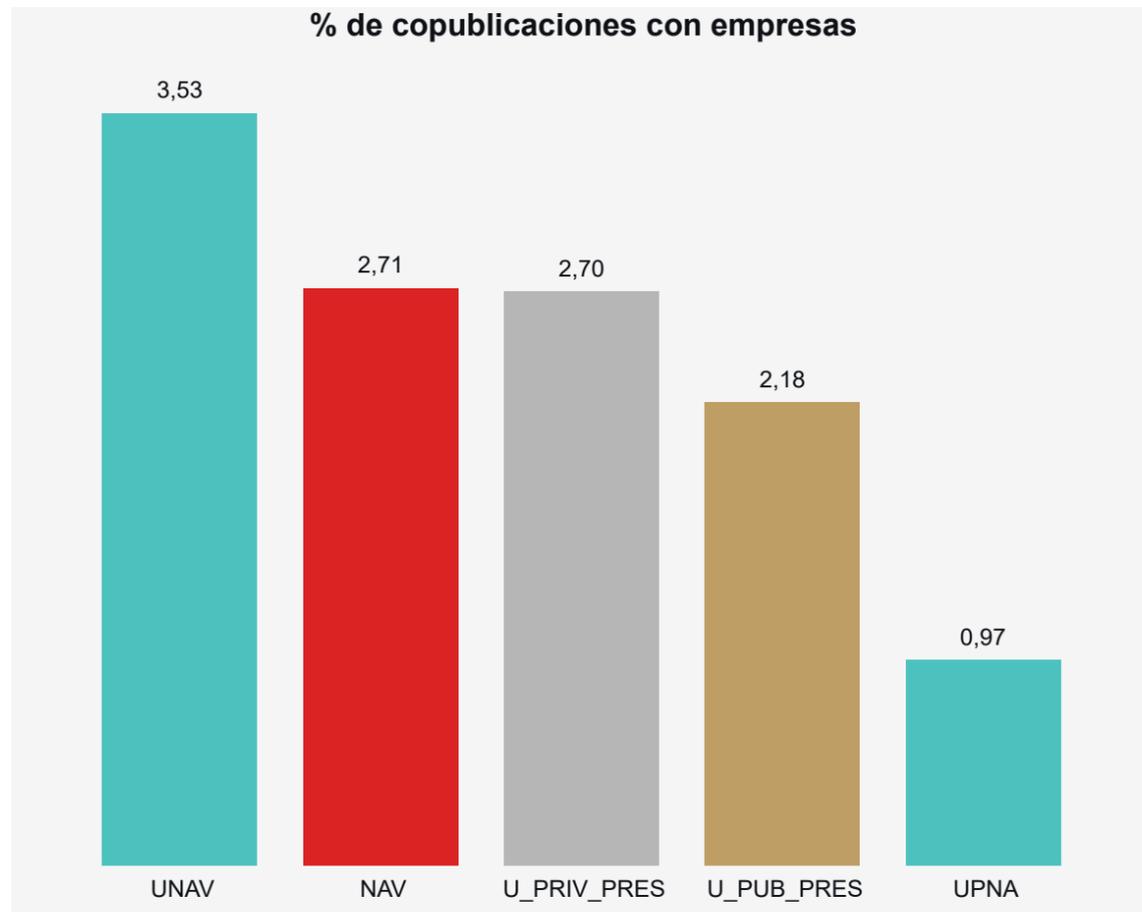


Nota: Documentos liderados pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

Nota: Solo para universidades con más de 100 documentos en la base de datos Scopus en 2019.

Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus.

8. Publicaciones (3)



**Nota:** Solo para universidades con más de 100 documentos en la base de datos Scopus en 2019.

**Fuente:** Grupo SCImago con datos Scopus.



[www.fundacioncyd.org](http://www.fundacioncyd.org)