

Las universidades españolas.  
UNA PERSPECTIVA AUTONÓMICA. 2021

MURCIA



## **Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2021**

### **MURCIA**

#### **Prólogo de María del Valle Miguélez Santiago. Consejera de Empresa, Empleo, Universidades y Portavocía del Gobierno de la Región de Murcia.**

El año 2021 ha sido un año complejo. Difícil, sin lugar a dudas, por el efecto continuo en nuestras vidas del virus SARS-CoV-2, tras su irrupción desde principios de 2020. Pero a la vez, esperanzador, por la capacidad de respuesta de la ciencia a la pandemia, sin parangón en la Historia, una respuesta excepcionalmente coordinada, con una amplia cooperación público-privada, que poco a poco, nos va a permitir recuperar la situación que el coronavirus nos ha arrebatado.

En ese contexto, las universidades han sabido responder con nota al desafío planteado. Al enorme reto que ha supuesto seguir desarrollando su labor docente, investigadora y de transferencia en tan inciertas condiciones, han respondido de forma eficaz, manteniendo a pleno rendimiento los campus universitarios, implantando rápidamente estrategias de digitalización que han permitido, no sólo funcionar con normalidad, sino incluso, en muchas fases, incrementar su participación en la vida cotidiana.

En esta fase en la que entramos, de la esperada recuperación económica y social, el sistema universitario español debe jugar un papel fundamental. Debe participar, junto al resto de actores principales en el planteamiento y desarrollo de las ideas y soluciones innovadoras necesarias para afrontar el futuro socioeconómico con optimismo, aceptando el reto con confianza y demostrando a la sociedad su papel fundamental para el establecimiento de nuestro estado de bienestar.

La universidad debe redoblar esfuerzos para que la sociedad sea consciente de la importancia de la investigación y de la transferencia de conocimiento que se realiza desde las universidades a las empresas, y de su papel fundamental en la formación de nuestros futuros egresados, y por tanto, en la generación de conocimiento, pero también de empleo estable y de calidad.

Incrementar la calidad de nuestras universidades y dotarlas de la financiación necesaria y sostenible, es sin duda, un reto. Fomentar e impulsar la interacción universidad-empresa debe ser un objetivo básico por el que trabajar para el sistema universitario español, pero sin olvidar que precisamos de un nuevo ordenamiento jurídico universitario, empezando por una nueva Ley Orgánica de Universidades, que permita una nueva ordenación del sistema universitario español y pueda dar respuesta a los problemas reales de las universidades españolas, que afrontan en los próximos años un trascendental relevo generacional en sus plantillas, siendo, a la vez necesario determinar el estatus de su personal docente e investigador.

La mejora del posicionamiento internacional de nuestras universidades en el mundo y el desarrollo de nuevas fórmulas de enseñanza ligadas a las necesidades de las empresas y de la propia sociedad, constituyen retos adicionales a los que hay que hacer frente con la unión de esfuerzos de las administraciones y de las propias universidades.

## Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2021

### MURCIA

#### Datos destacados de la comunidad

El **sistema universitario** murciano es el octavo por tamaño, atendiendo a su peso relativo en matriculados, egresados, titulaciones o profesorado, con el 3,4%-3,9% del total de las universidades presenciales españolas. En ingresos y gastos presupuestarios (universidades públicas) ocupa la novena posición, con apenas el 3% del total, y en publicaciones, también la novena, con el 2,8%. Dentro de la región, la universidad principal es la de Murcia, con el 62% de los matriculados, el 68% del profesorado y el 55-56% de las titulaciones y los titulados. La Politécnica de Cartagena sería la más pequeña, con el 10% de los matriculados y el 7% de los egresados, el 14% del PDI y el 19% de las titulaciones de grado, máster oficial y doctorado.

Desde el punto de vista de la caracterización regional, Murcia es la undécima comunidad autónoma en **PIB** y la décima en **población**, con pesos relativos respectivos del 2,7% y 3,2%, mientras que su PIBpc es el quinto más reducido, un 16% por debajo del español en 2020 (y 19.838€). En 2020 Murcia fue la tercera región con un menor descenso del PIB real (-8,3% frente al -10,8% de España). También se caracteriza Murcia por registrar la mayor proporción de jóvenes de 18 a 24 años. La economía murciana es la de segundo mayor peso relativo del sector primario en el **empleo** y ocupa la posición cuarta en comercio, transporte y hostelería. En cambio, ocupa una de las últimas cuatro posiciones en el sector de las TIC, actividades financieras y de seguros o sector público.

Murcia destaca por ser la tercera comunidad autónoma con más presencia relativa de las mujeres entre sus **matriculados** y **egresados** y la segunda con menor porcentaje en la edad típica universitaria, lo que se correlaciona con el hecho de ser la tercera región con menos proporción de estudiantes de grado y máster oficial que siguen sus estudios a tiempo completo. Respecto al curso 2015-2016 ha sido la segunda región con más incremento del número de egresados universitarios y la séptima con más aumento de matriculados.

En cuanto a la **especialización** de los matriculados, en comparación con el conjunto de universidades españolas, Murcia destaca por ser la más especializada en ciencias de la salud y la segunda con menos especialización en ingeniería y arquitectura, a pesar de la presencia de una universidad politécnica en la región.

Por otro lado, atendiendo al peso relativo de los egresados en **STEM** respecto al total de titulados universitarios, Murcia es la menos especializada de las comunidades autónomas, con solo el 12,8% frente al 21,6% del conjunto de las universidades presenciales españolas. Por subámbitos STEM ocupa una de las tres últimas posiciones en informática, ingenierías y ciencias físicas, químicas, geológicas. Además, es la sexta región con menos participación de las mujeres entre los titulados en los ámbitos STEM (de hecho, menos en ingenierías, con el sexto mayor porcentaje, en el resto de subámbitos Murcia ocupa siempre una de las últimas cinco posiciones).

En cuanto al **desempeño académico** del alumnado en grado, aunque la tasa de rendimiento de Murcia (porcentaje de créditos aprobados respecto a matriculados) está en un nivel intermedio en el contexto español, destaca por haber sido la segunda región con un mayor crecimiento en el último lustro de dicha tasa, de más de ocho puntos. Por otro lado, Murcia tiene el quinto valor más elevado en porcentaje de créditos matriculados en segunda y sucesivas matrículas y la sexta mayor tasa de abandono del estudio en primer año (el tercer incremento más elevado de dicha tasa desde 2015-2016). Los murcianos son los quintos que en menos proporción siguen en la misma universidad que estudiaron el grado para hacer el máster oficial. En egresados, Murcia registra la quinta menor tasa de idoneidad en grados de cuatro años (porcentaje de titulados en el tiempo teórico estipulado) y ha sido la cuarta con menos mejora en el último lustro, de apenas seis décimas, frente a los más de 3,5 puntos porcentuales de avance del conjunto de las universidades presenciales españolas.

Murcia destaca por ser la quinta región con un mayor incremento del número de **titulaciones** de grado, máster oficial y doctorado en el último lustro, a pesar del descenso experimentado por la Universidad de Murcia. En cuanto a su distribución por ramas, es la cuarta comunidad autónoma con más proporción de titulaciones en ciencias sociales y jurídicas, la primera en ciencias puras y una de las dos con menos peso relativo de las titulaciones de ingeniería y arquitectura y artes y humanidades. Además, es la región con menor proporción de grados de cuatro años, el 89%, y la cuarta con más porcentaje de másteres de uno, el 83%.

Atendiendo al **acceso al grado en las universidades públicas presenciales**, Murcia es la quinta región con mayor aumento de las plazas ofertadas en el último lustro, mientras que los matriculados de nuevo ingreso por preinscripción disminuyeron, lo que hizo que la tasa de ocupación se redujera (cuarto mayor descenso) hasta el 89,6%, sexta más pequeña de España, que indica que más de 10 de cada 100 plazas ofertadas quedan sin cubrir con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción. Por ramas, las menores tasas se dan en ciencias sociales y jurídicas (83%, segunda más baja de España) y artes y humanidades (86%), mientras que en ciencias de la salud tiene la tasa más elevada y la cuarta más alta en ciencias e ingeniería y arquitectura.



## Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2021

### MURCIA

#### Datos destacados de la comunidad

Respecto al **personal docente e investigador**, Murcia destaca por ser la cuarta comunidad autónoma con menor participación relativa de las profesoras y la segunda con menor presencia de los docentes e investigadores de 50 y más edad. Además, es la cuarta región con menos porcentaje del PDI a tiempo completo y la quinta con menos proporción de plantilla estable (funcionarios más indefinidos) pero también la quinta con más porcentaje de PDI doctor. En cuanto a los sexenios de investigación reconocidos, es la cuarta región con menos sexenios por funcionario de carrera. Desde 2015-2016, ha sido la tercera comunidad autónoma con mayor incremento del PDI (sexta si se considera el PDI en equivalencia a tiempo completo).

Murcia registra la octava mayor presencia de **estudiantes internacionales** con relación al total de matriculados, lo cual se debe a la matrícula ordinaria (séptima), ya que en movilidad el registro murciano es el quinto más reducido, a pesar de haber sido la tercera región con un aumento más elevado del número de estudiantes internacionales de intercambio. Respecto a la procedencia de dichos estudiantes internacionales en la región, destaca la elevada presencia relativa de los de la UE (tercer mayor porcentaje de todas las comunidades autónomas).

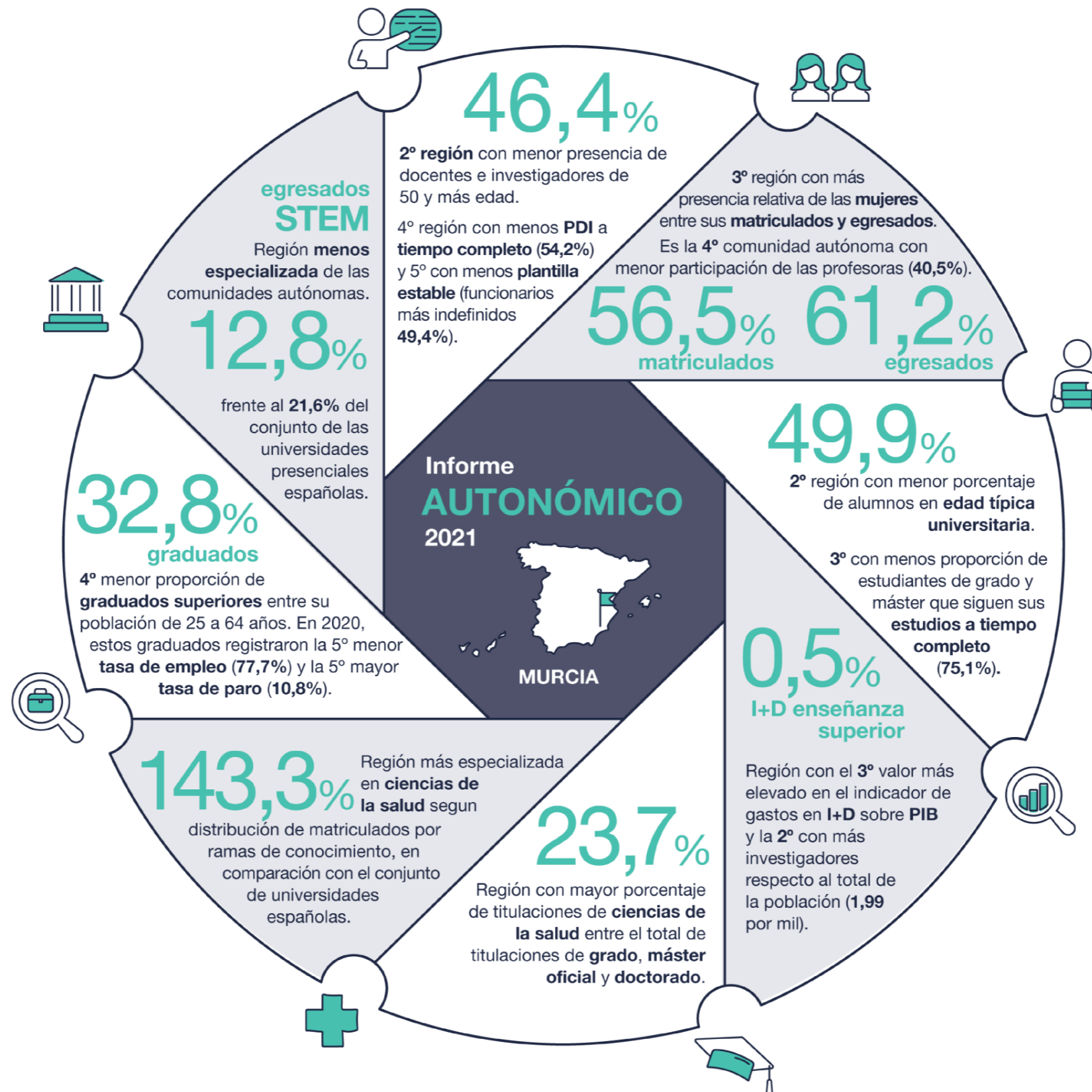
Atendiendo a los **presupuestos liquidados de las universidades públicas presenciales** españolas, Murcia destaca por estar entre las cinco regiones con menos transferencias corrientes y de capital y menos gastos corrientes por estudiante matriculado, así como por el saldo presupuestario positivo más pequeño en 2019. Respecto a la evolución 2009-2019, ha sido la cuarta región con mayor incremento de la recaudación por tasas, precios públicos y otros ingresos y está entre las dos tanto con más crecimiento de los gastos de personal como de los gastos corrientes en bienes y servicios.

Respecto al **precio medio de la primera matrícula** en los centros propios de las universidades públicas españolas, es de destacar que Murcia es la quinta región más cara en máster no habilitante, mientras que ocupa una posición intermedia en grado y máster habilitante (curso 2020-2021).

Por lo que respecta al **mercado de trabajo**, Murcia registra la cuarta menor proporción de graduados superiores entre su población de 25 a 64 años. En 2020, estos graduados superiores murcianos registraron la quinta menor tasa empleo de España y la quinta mayor tasa de paro. La crisis económica 2020 derivada del coronavirus afectó más al mercado laboral de los graduados superiores de Murcia que al conjunto español, dado que fue la tercera región con mayor incremento de la tasa de paro, 2,8 puntos, frente a 1,5 en España y los parados aumentaron más del 40% (segundo mayor crecimiento) frente al poco más del 20% español.

En el apartado de **I+D** (gastos e investigadores) y atendiendo al sector de enseñanza superior, Murcia es, de las regiones que ofrecen datos completos, la que registra el tercer valor más elevado en el indicador de gastos en I+D sobre PIB y la segunda con más investigadores respecto al total de la población. La ratio gastos en I+D por investigador es la segunda más reducida de España. También destaca Murcia por registrar la tercera menor participación relativa de las mujeres entre los investigadores. Por otro lado, Murcia es la quinta y primera región, respectivamente, en la que más porcentaje de los gastos en I+D e investigadores regionales se deben a la enseñanza superior. Respecto a 2019, Murcia ha estado entre las cuatro regiones con más crecimiento de los gastos e investigadores en I+D en dicho sector.

Respecto a la producción científica universitaria, Murcia registra la quinta menor ratio entre **publicaciones** y profesorado a tiempo completo. Además, ocupa una de las últimas cinco posiciones en porcentaje de publicaciones en revistas del primer cuartil en su campo por nivel de impacto, de excelencia con liderazgo, y citadas en patentes, aunque también es cierto que es la quinta región con más porcentaje de copublicaciones con empresas.



**Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2021**

*Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2021* muestra la información (indicadores, variables) más relevante que se incluye en el *Informe CYD 2020* pero desglosada territorialmente.

En el presente informe gráfico se incluye información relativa a [Murcia y sus universidades.](#)

**Los acrónimos usados son los siguientes:**

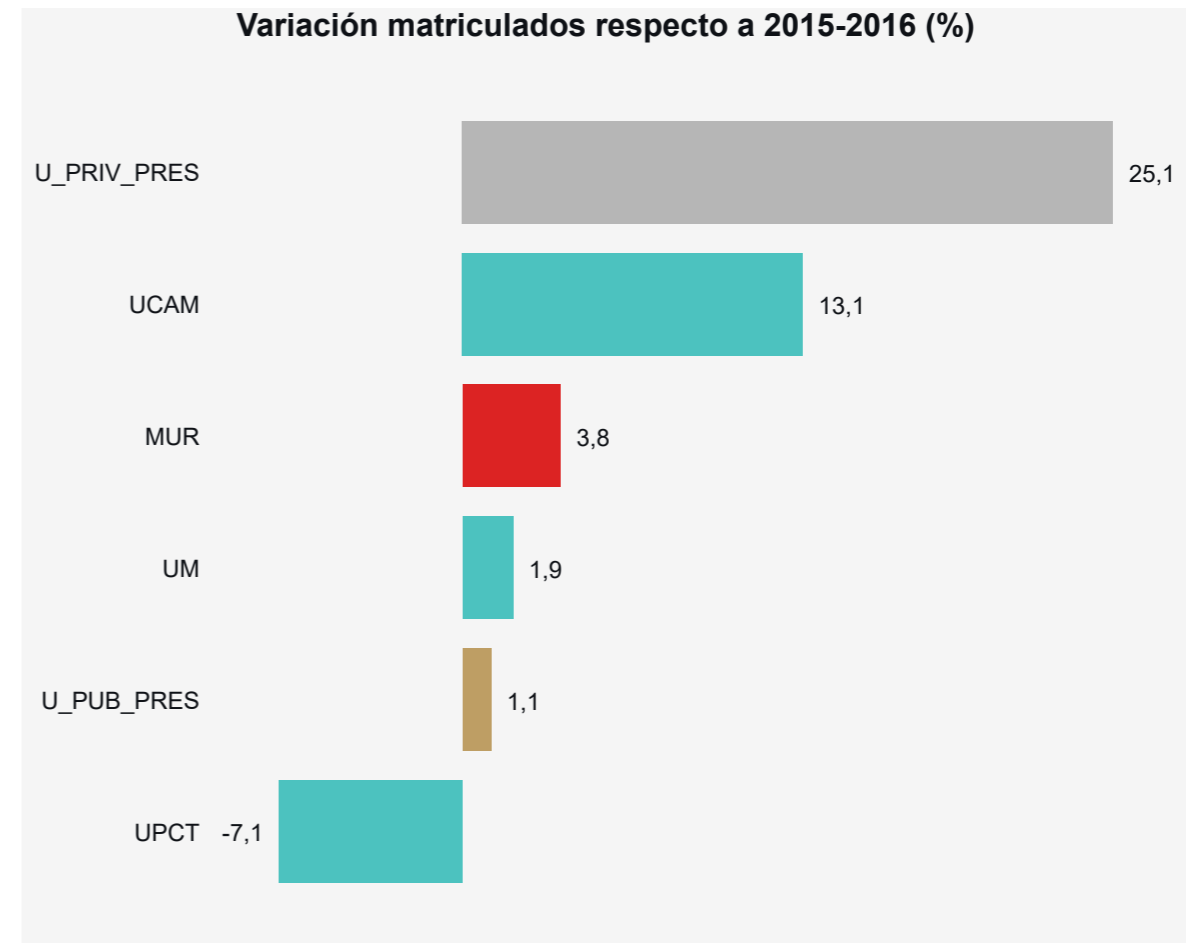
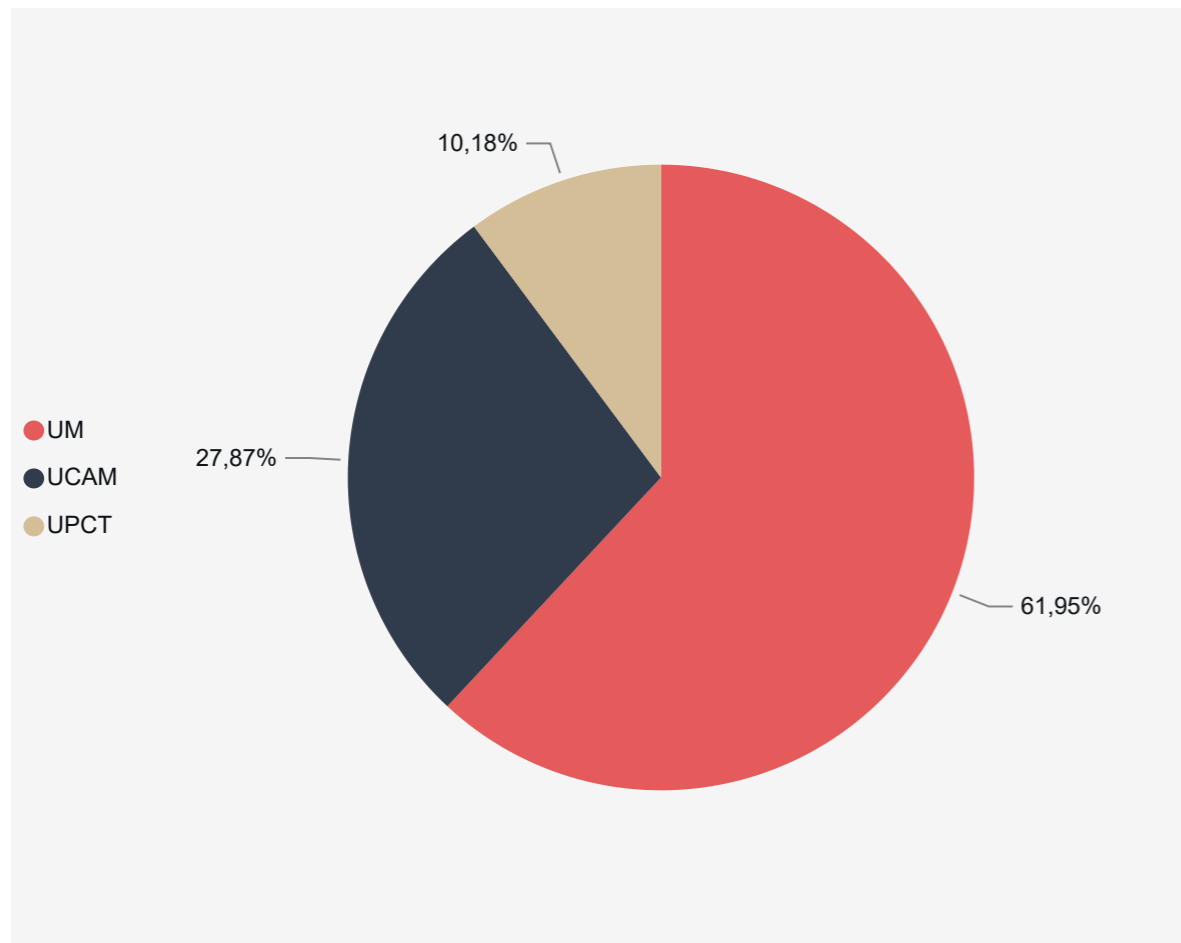
Universidad (acrónimo)	Universidad
UCAM	Católica San Antonio
UM	Murcia
UPCT	Politécnica de Cartagena
MUR	Total presenciales MUR
U_PRIV_PRES	Univ. privadas presenciales
U_PUB_PRES	Univ. públicas presenciales

En el [anexo](#) de *Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2021* se pueden encontrar las variables e indicadores incluidos en este informe gráfico y otros adicionales y complementarios para las universidades, comunidades autónomas (agregación regional de universidades presenciales) y total de universidades públicas (públicas presenciales, públicas no presenciales, públicas especiales), total de universidades privadas (privadas presenciales, privadas no presenciales), total de universidades presenciales, total de universidades no presenciales y total de universidades. Asimismo se pueden consultar las definiciones, notas y fuentes de los indicadores y variables utilizadas.

**Las universidades  
españolas.  
Una perspectiva  
autonómica. 2021**

- 1. Matriculados universitarios**
- 2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados. Grado**
- 3. Oferta. Titulaciones**
- 4. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales**
- 5. Personal docente e investigador (PDI)**
- 6. Estudiantes internacionales**
- 7. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales**
- 8. Precios medios de la primera matrícula, centros propios, universidades públicas**
- 9. Egresados universitarios**
- 10. Indicadores de desempeño académico. Egresados. Grado**
- 11. Publicaciones y solicitudes de patentes**

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado)



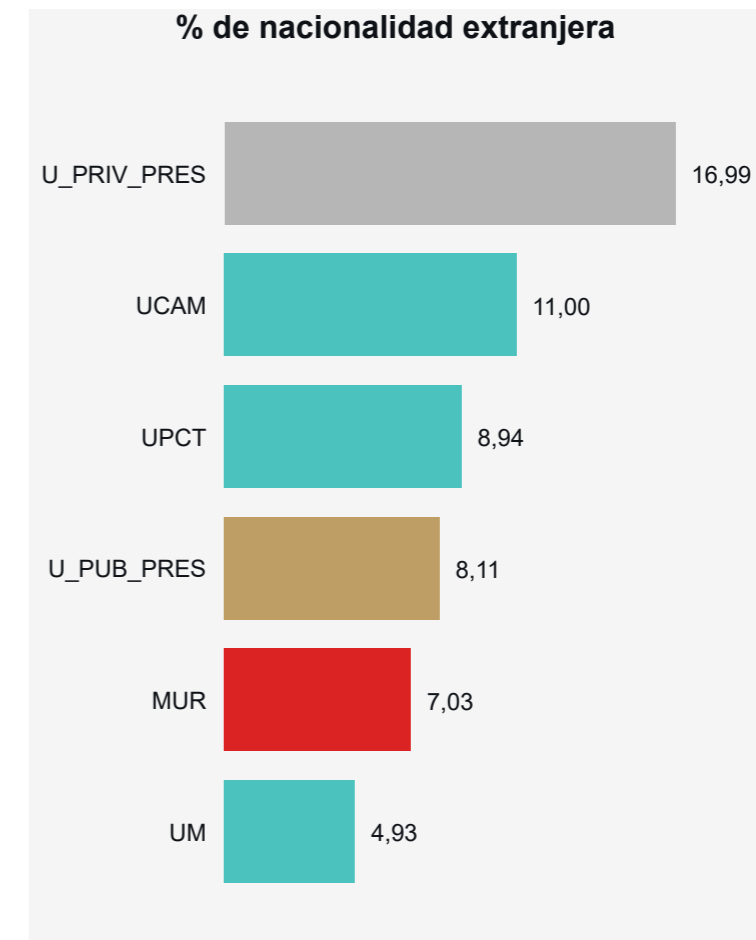
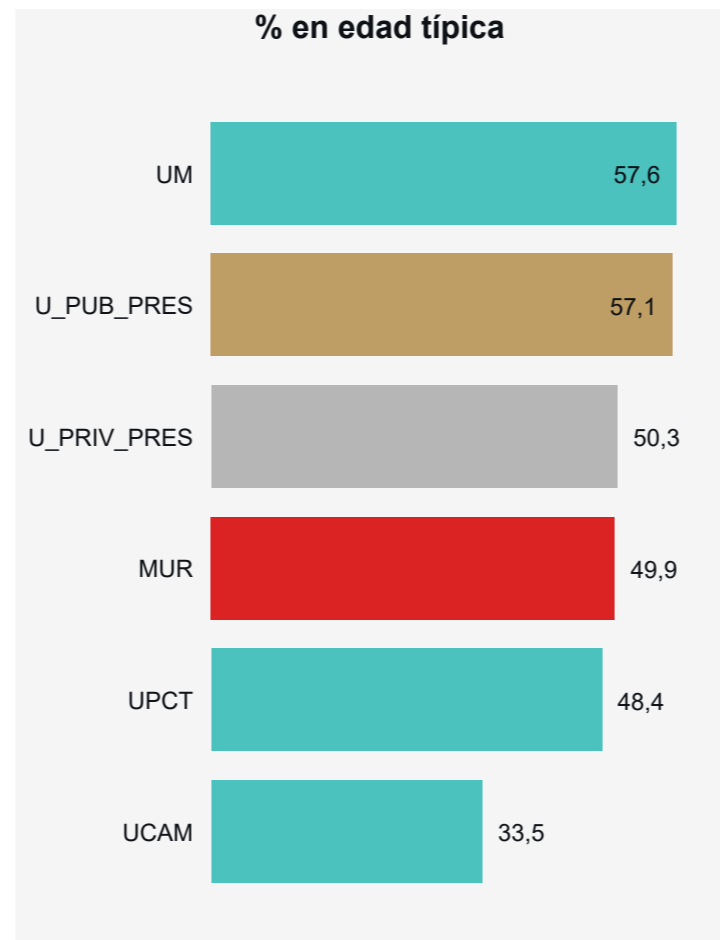
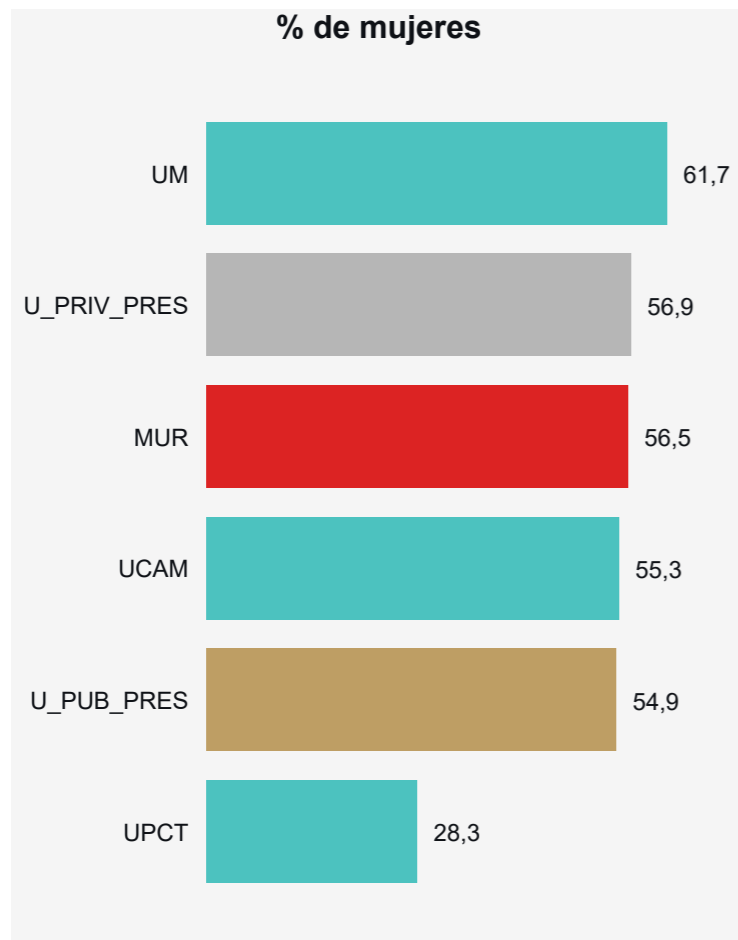
143,3%

Región más especializada en **ciencias de la salud** según distribución de matriculados por ramas de conocimiento, en comparación con el conjunto de universidades españolas.





1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado) (2)



Nota: edad típica se refiere a 18-21 años en estudios de grado, menos de 25 en máster oficial y 30 y menos en doctorado.



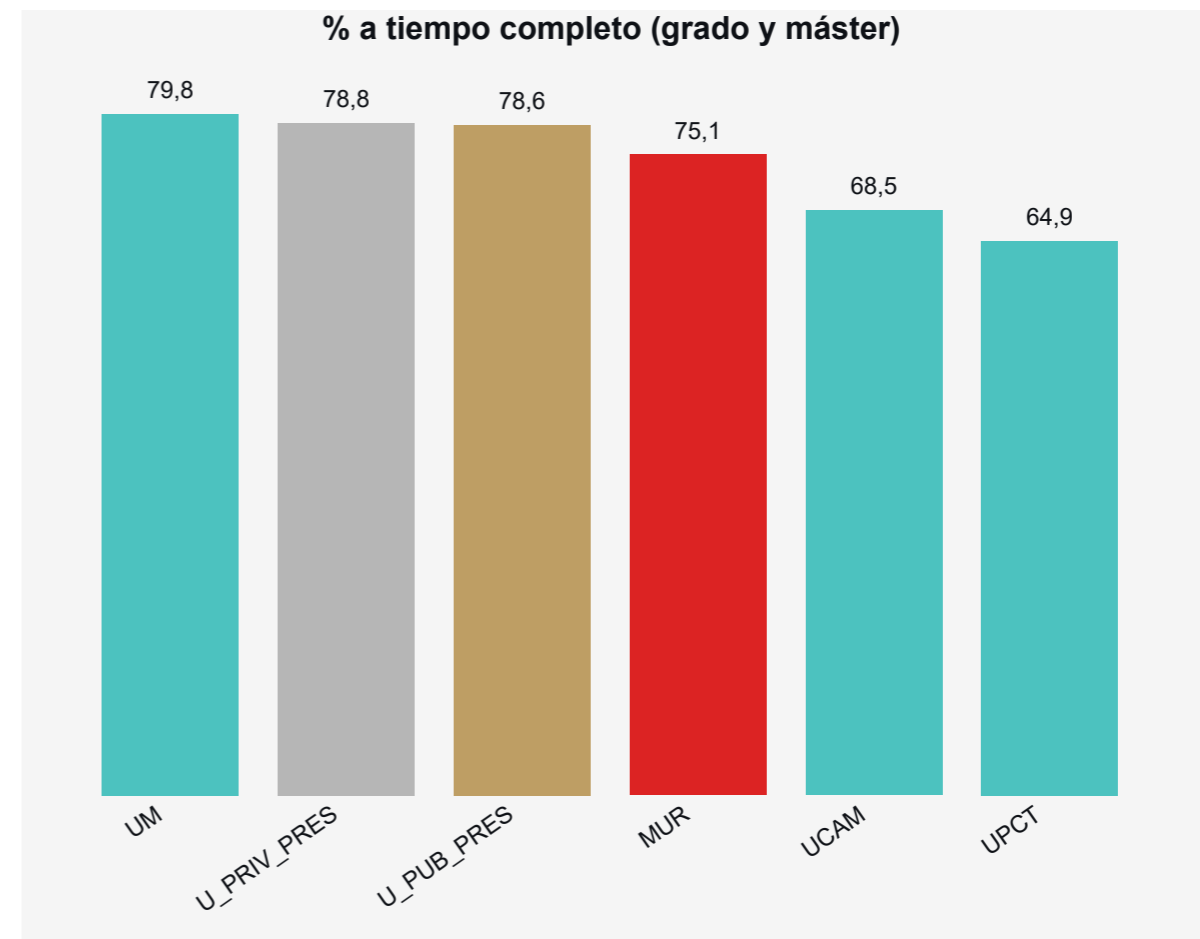
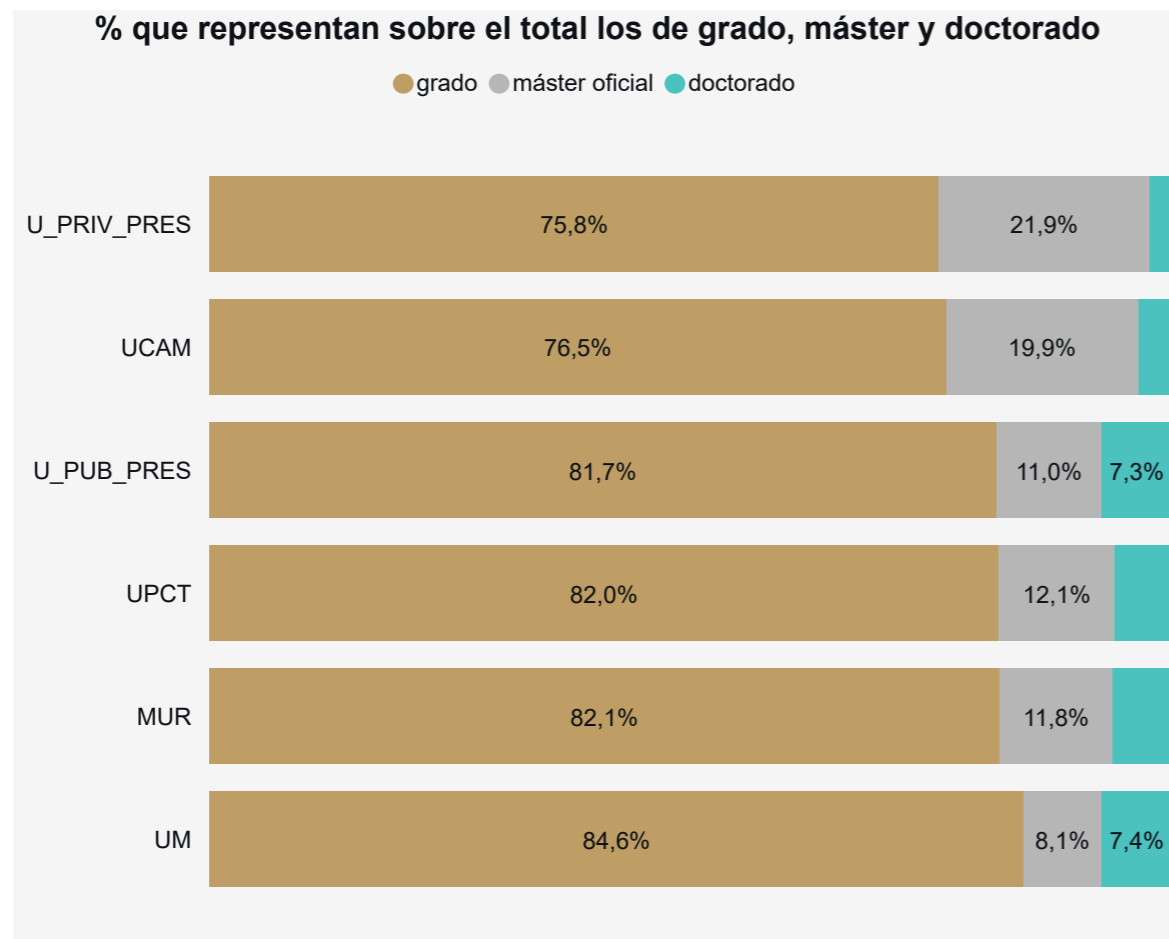
3º región con más presencia relativa de las **mujeres** entre sus **matriculados y egresados**.

56,5%  
matriculados

61,2%  
egresados

Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado) (3)



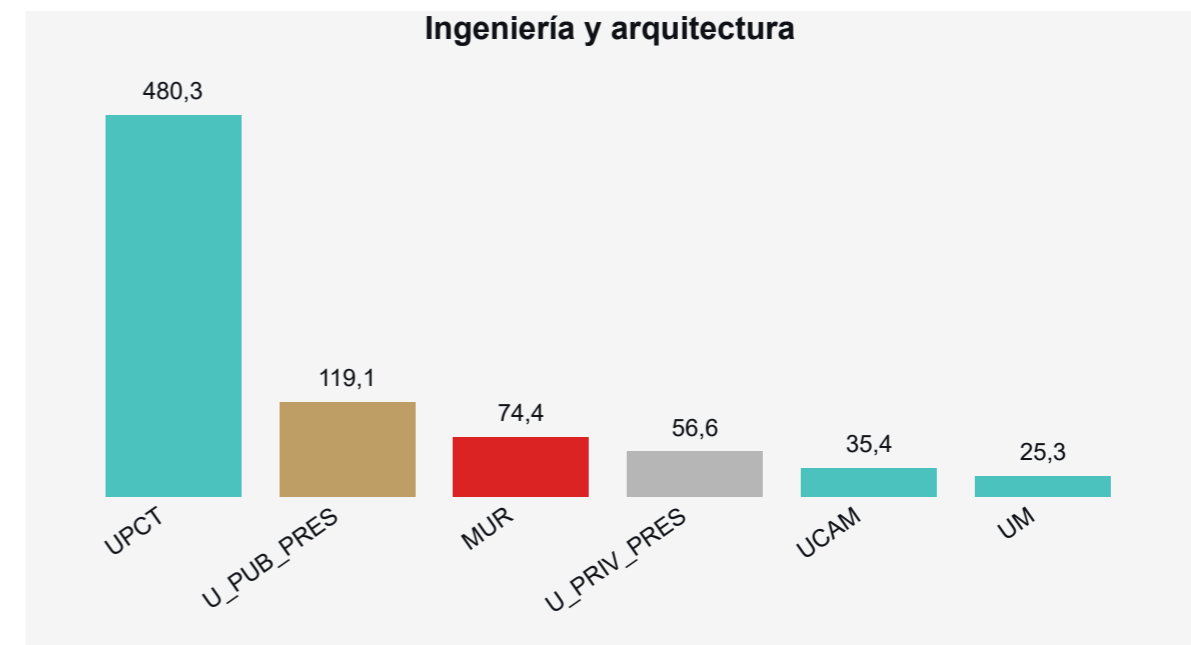
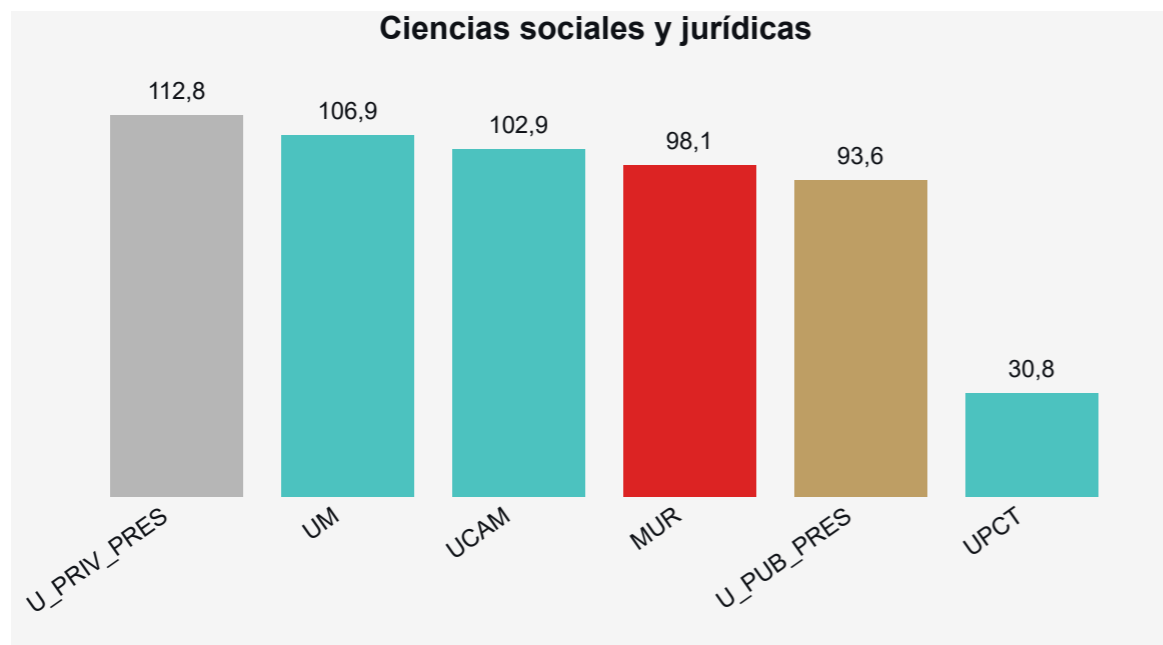
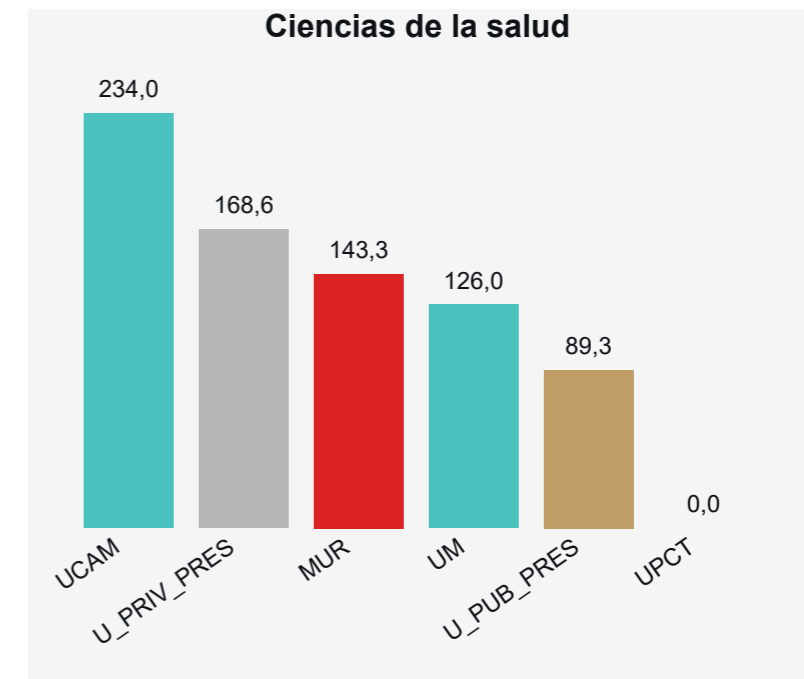
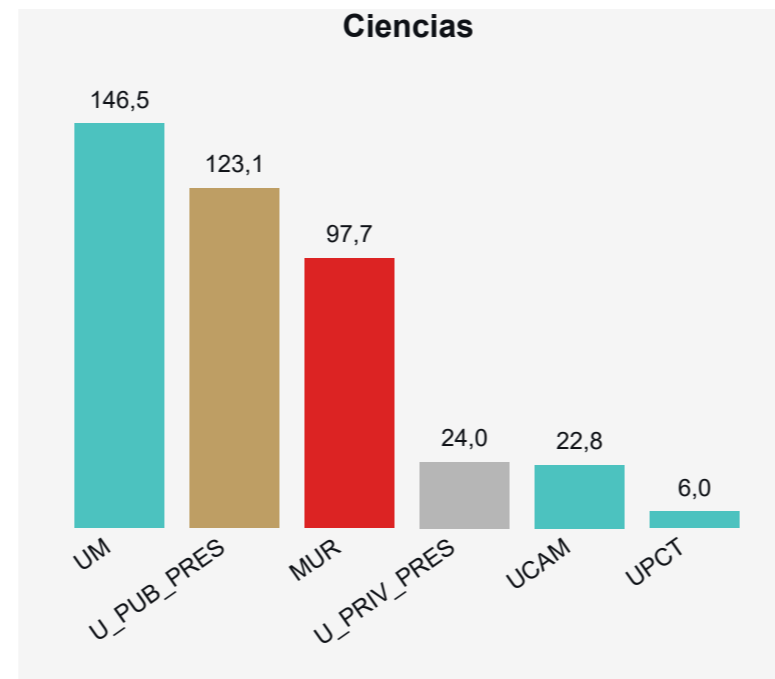
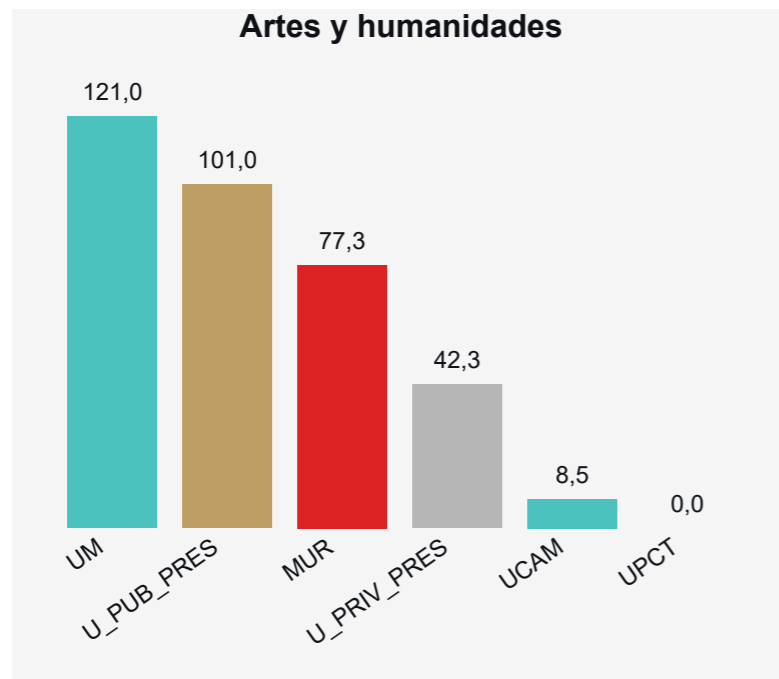
49,9%

2º región con menor porcentaje de alumnos en **edad típica universitaria**.

3º con menos proporción de estudiantes de grado y máster que siguen sus **estudios a tiempo completo (75,1%)**.



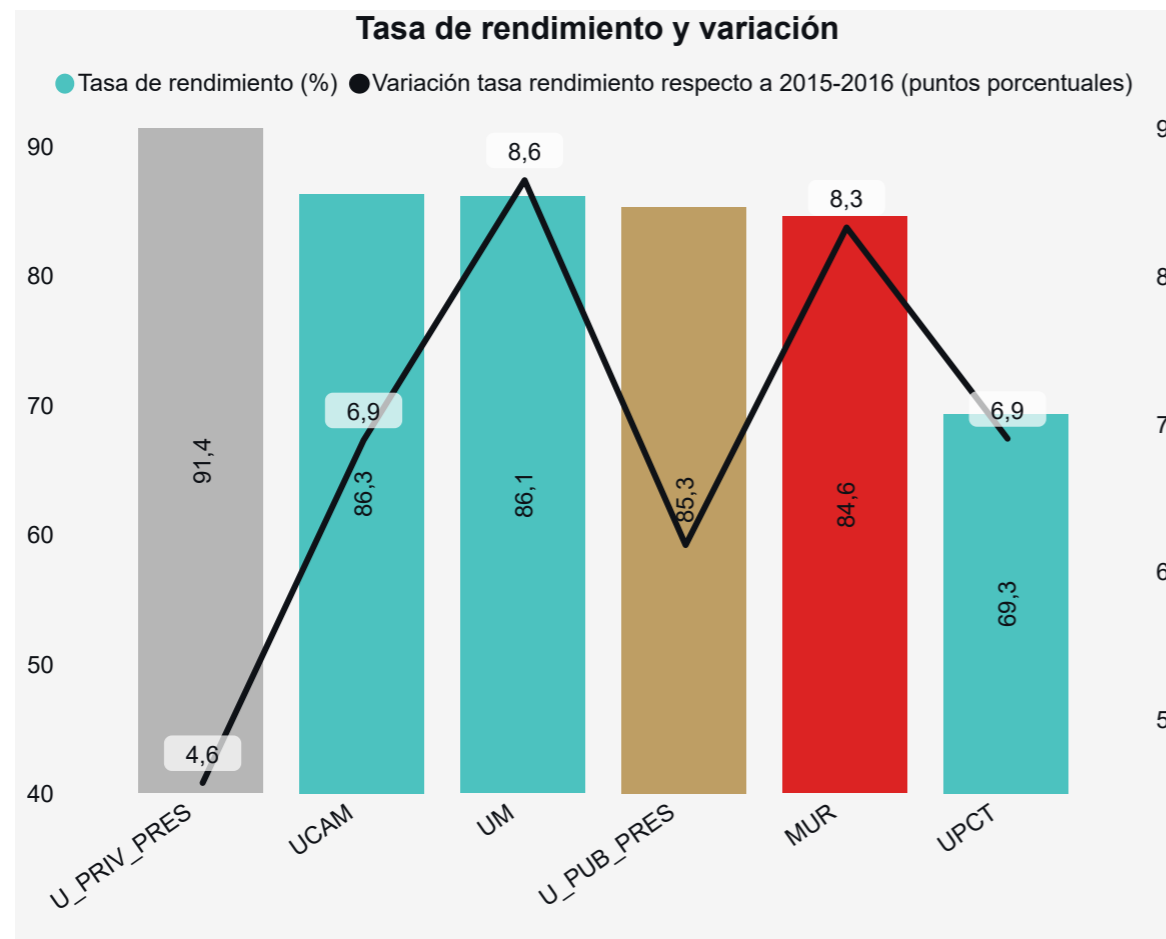
1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Índice de especialización



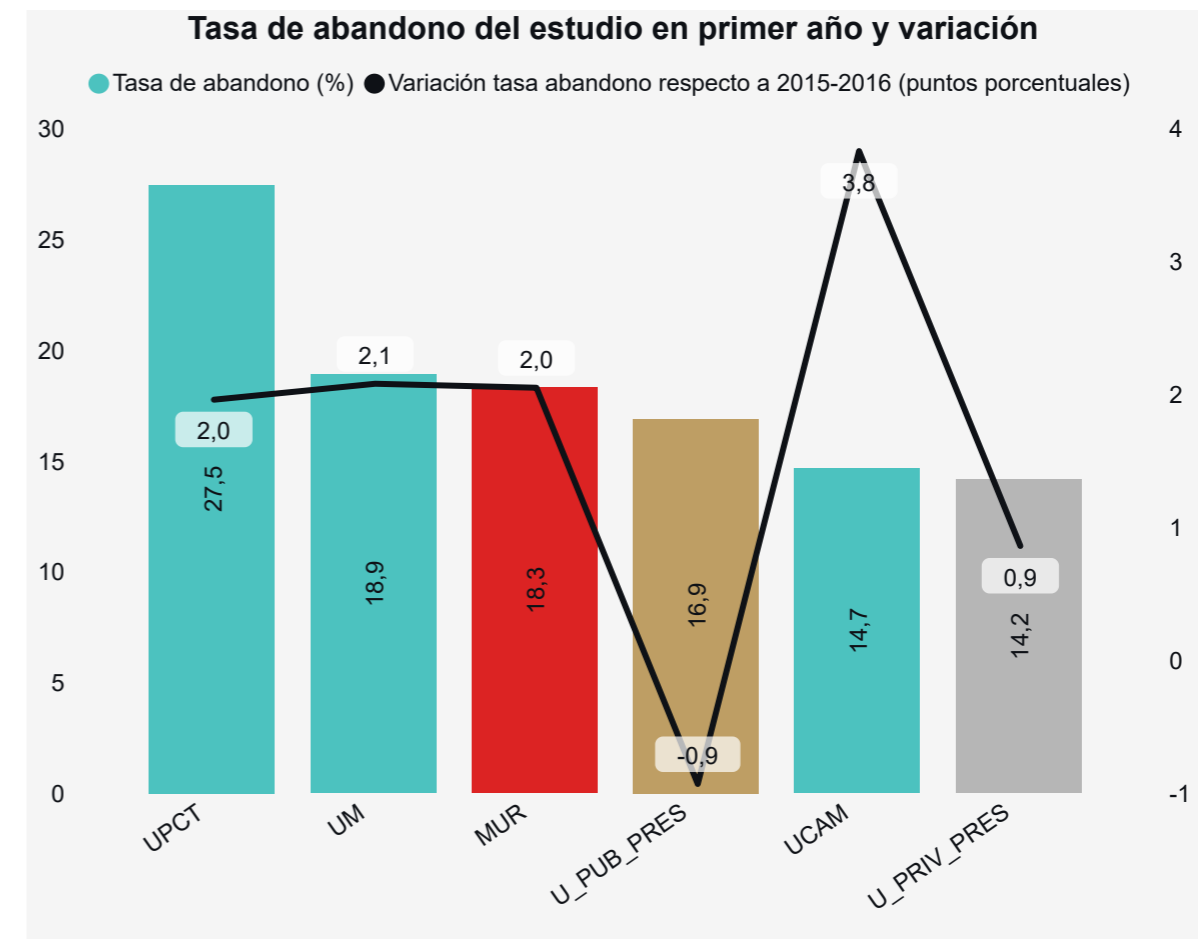
Nota: Calculado como  $(E_{ij}/E_j)/(E_{it}/E_t) \times 100$ , donde E hace referencia a los estudiantes matriculados, i es la rama de enseñanza, j la universidad y t el total, es decir, el valor para España. Un valor superior a 100 indica que, en comparación con España, esa universidad j está especializada en la rama i.

Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

## 2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados. Grado



Nota: Ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados.

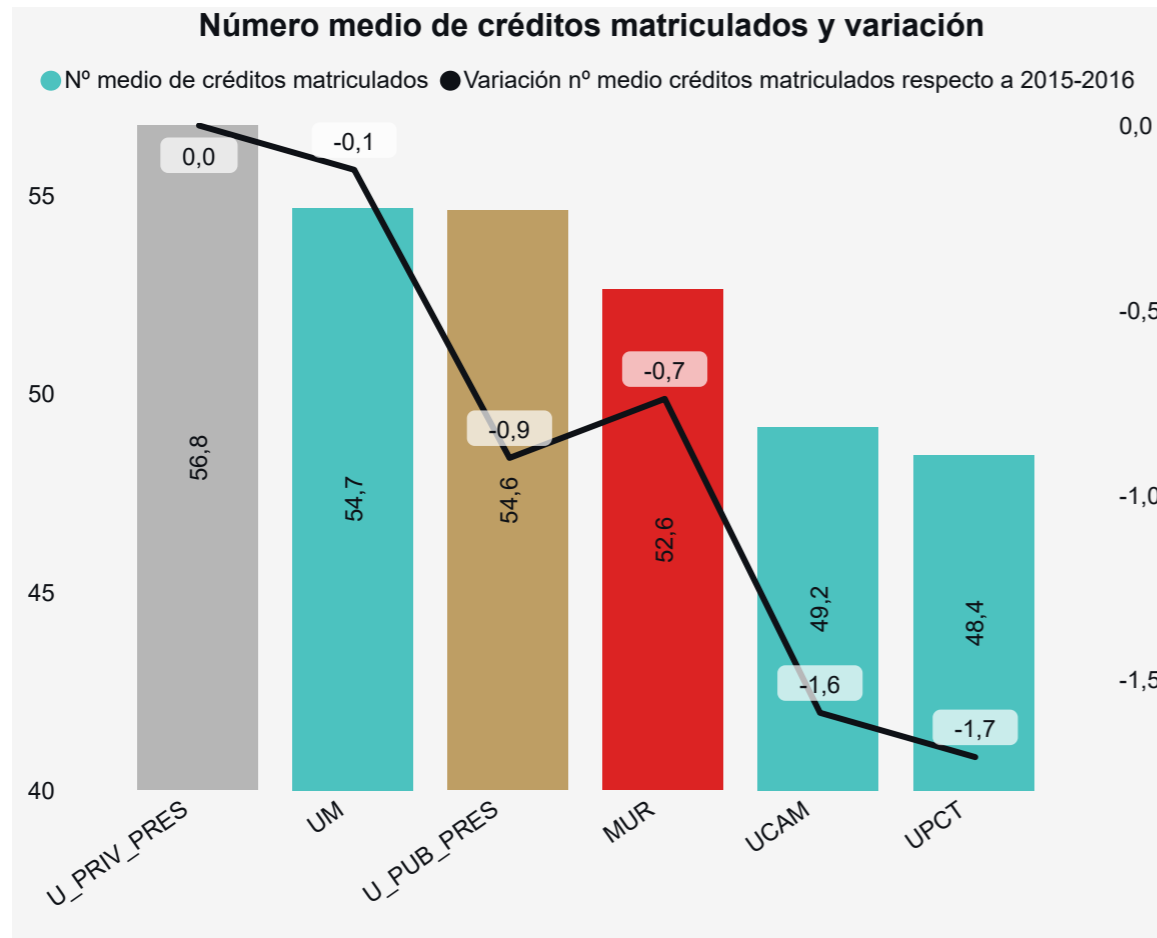


Nota: Proporción de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no titulados en ese curso y no matriculados en ese estudio en el curso X+1 ni X+2.

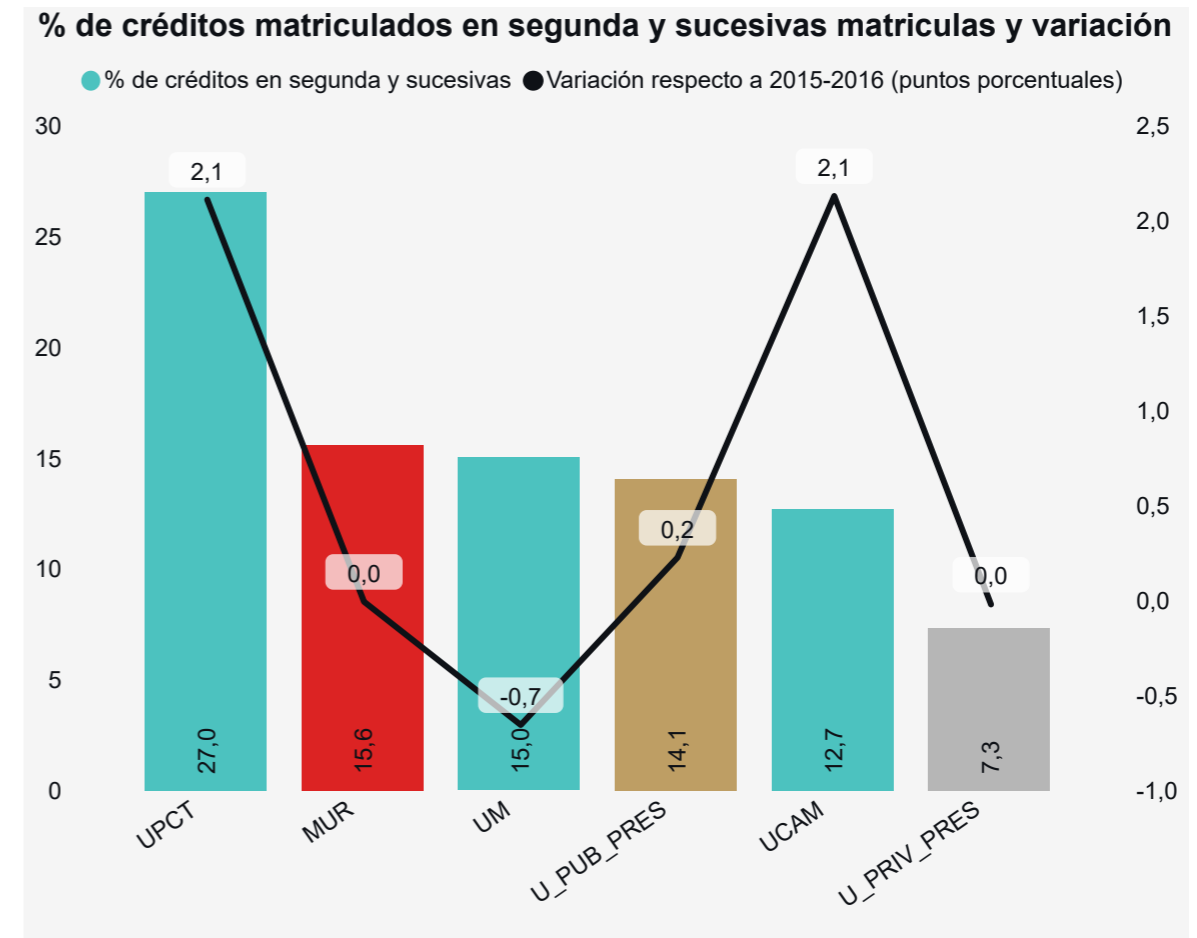
Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.



2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados. Grado (2)



Nota: Créditos matriculados por alumno en promedio en el curso.

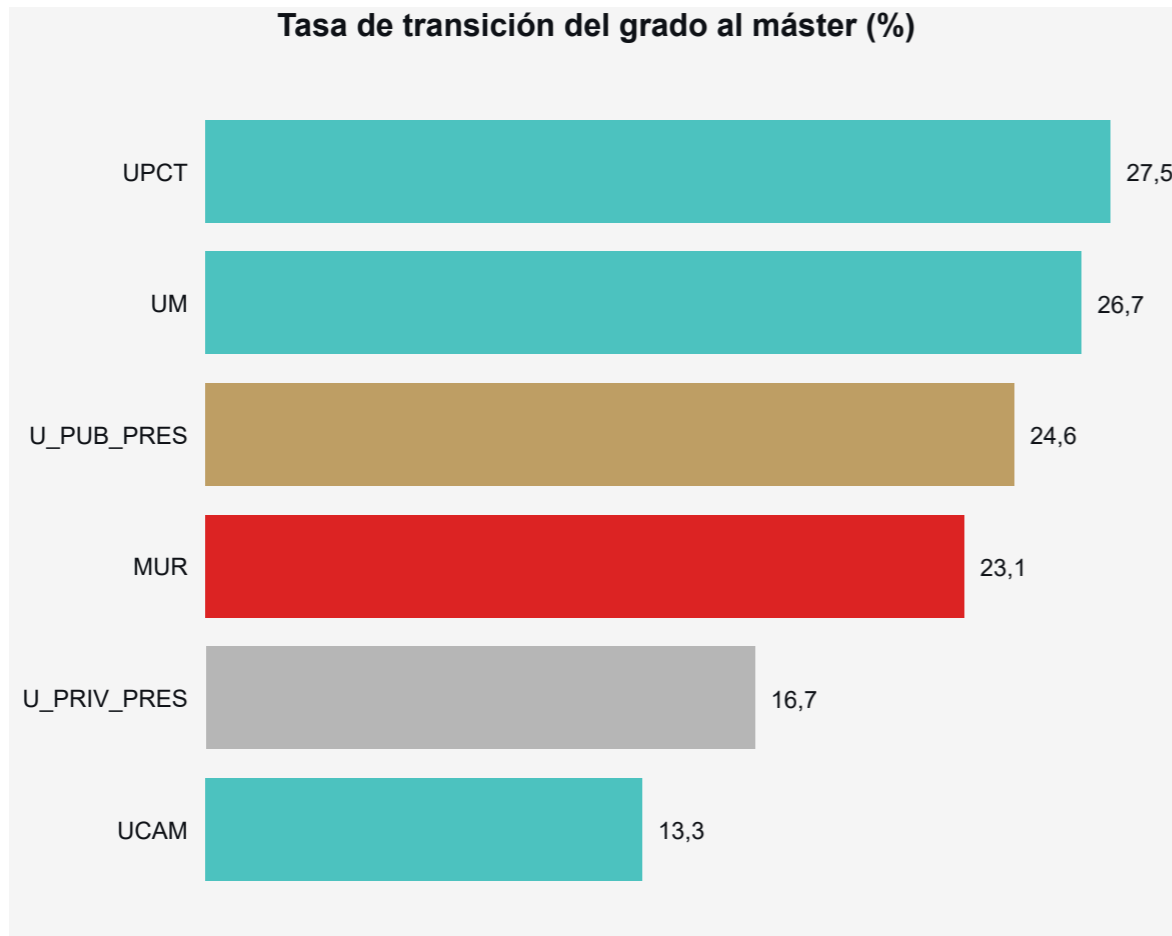


Nota: Créditos que no se han aprobado y se han tenido que volver a matricular en proporción del total de créditos matriculados.

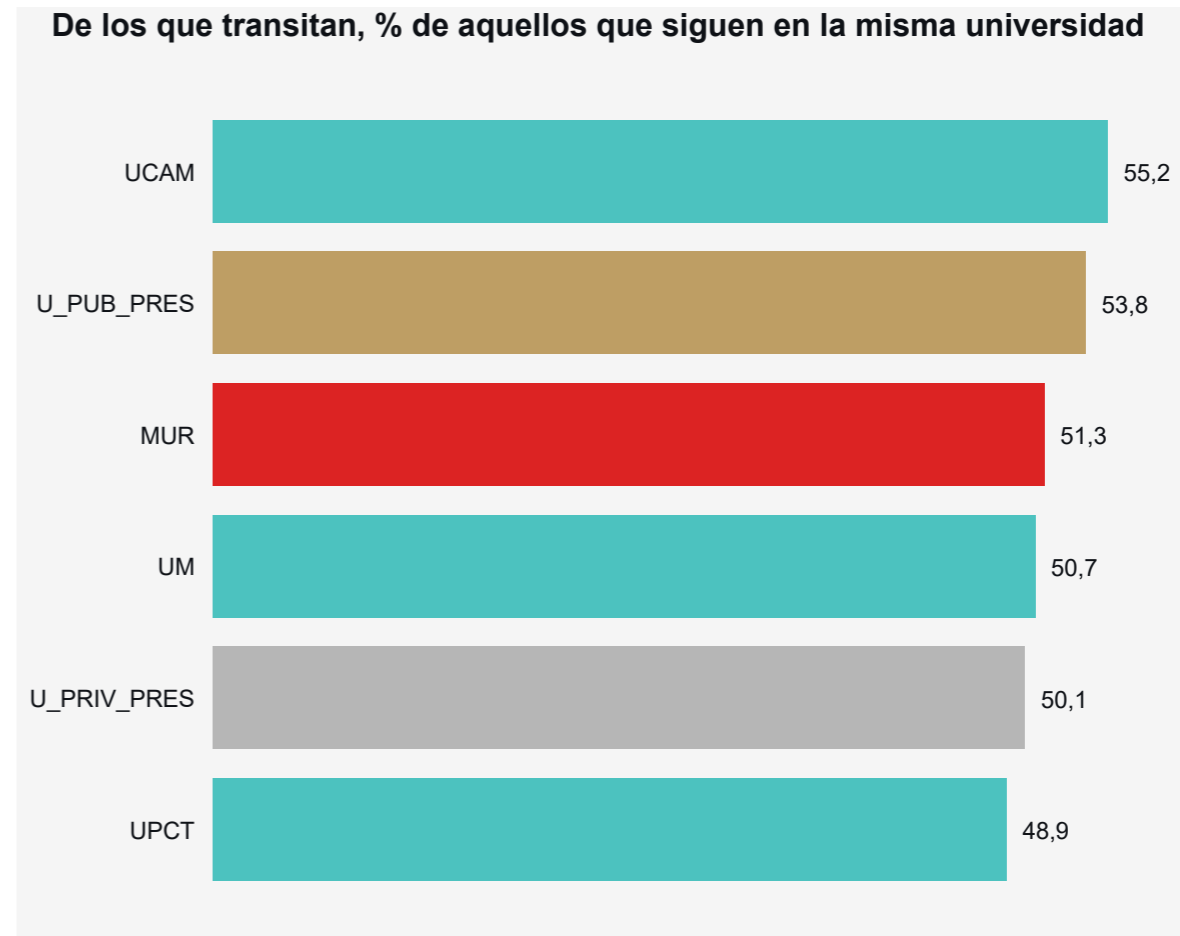
Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados. Paso del grado al máster

Tasa de transición del grado al máster (%)

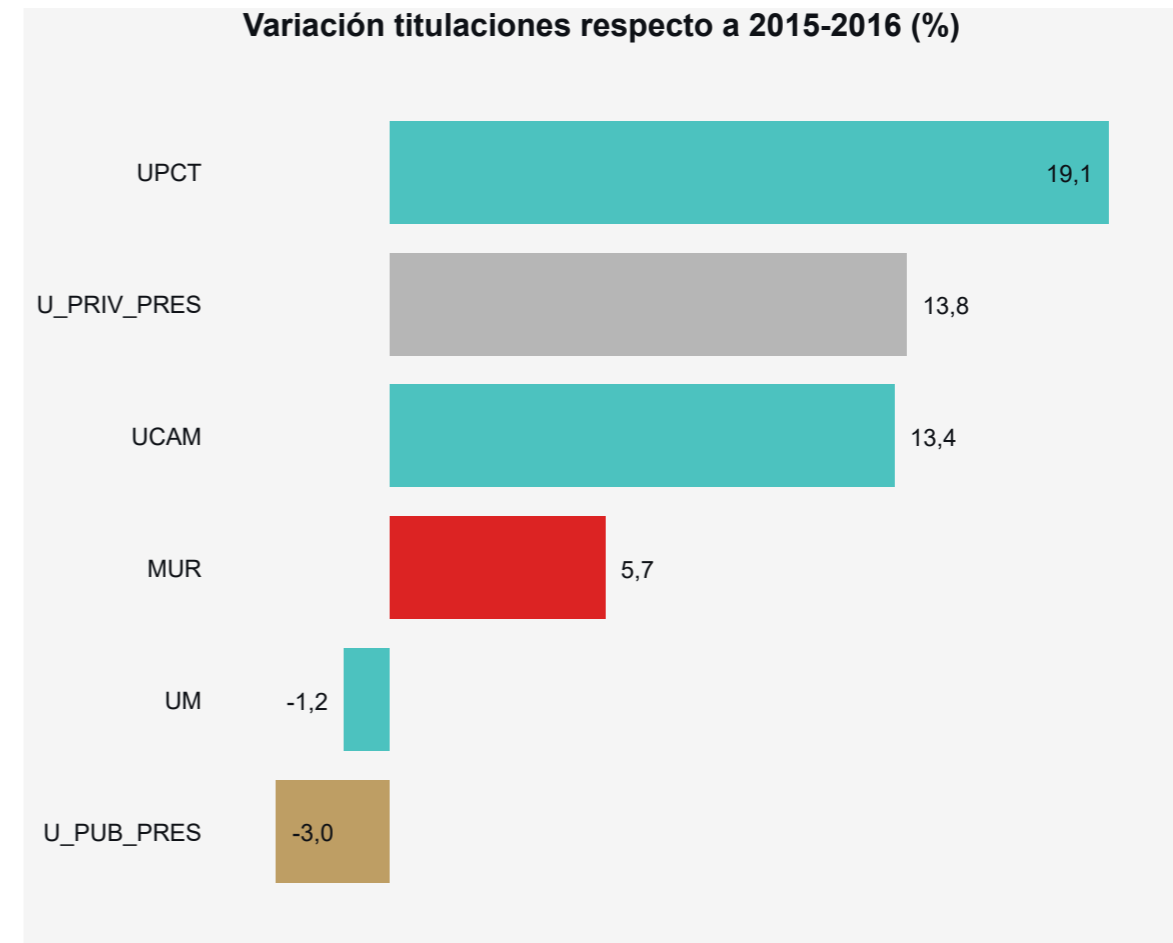
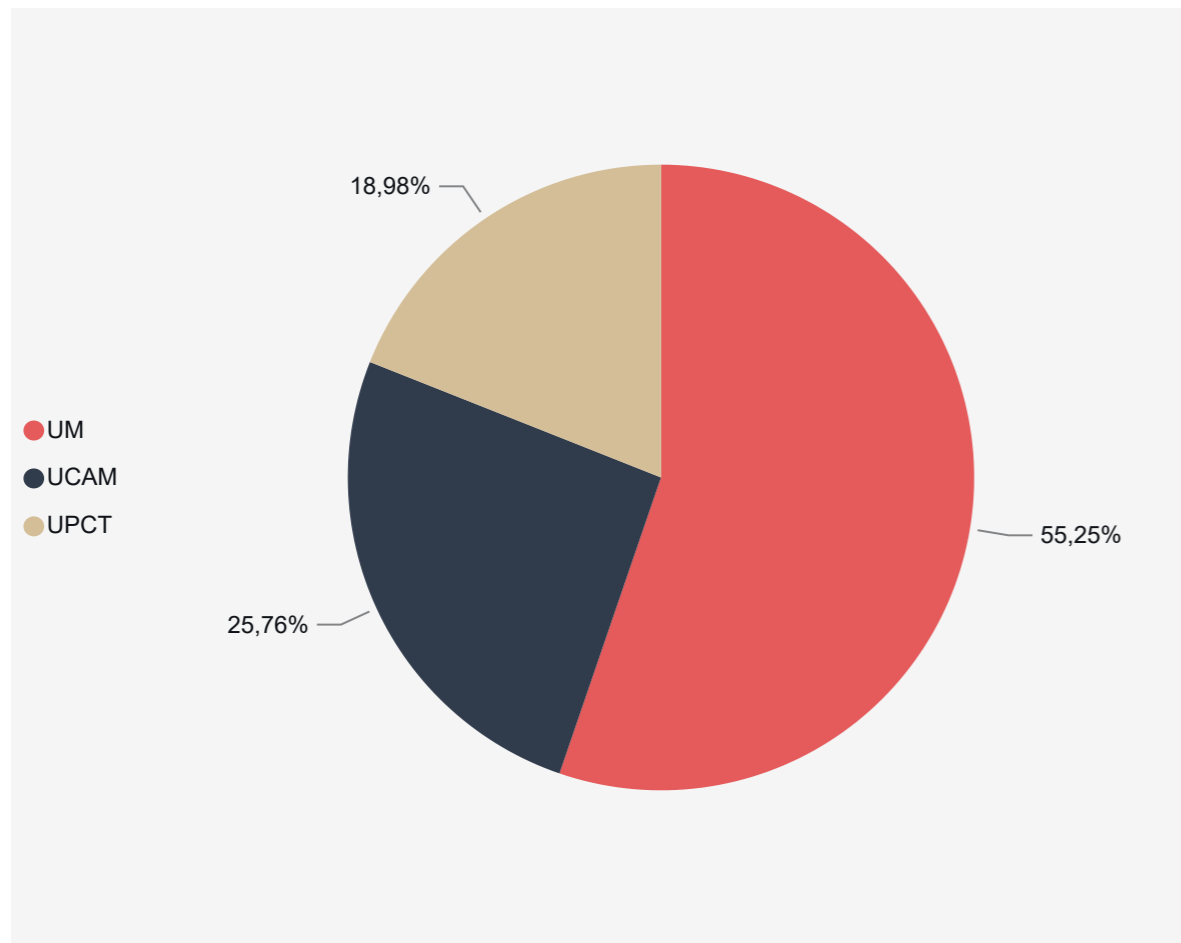


De los que transitan, % de aquellos que siguen en la misma universidad



Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

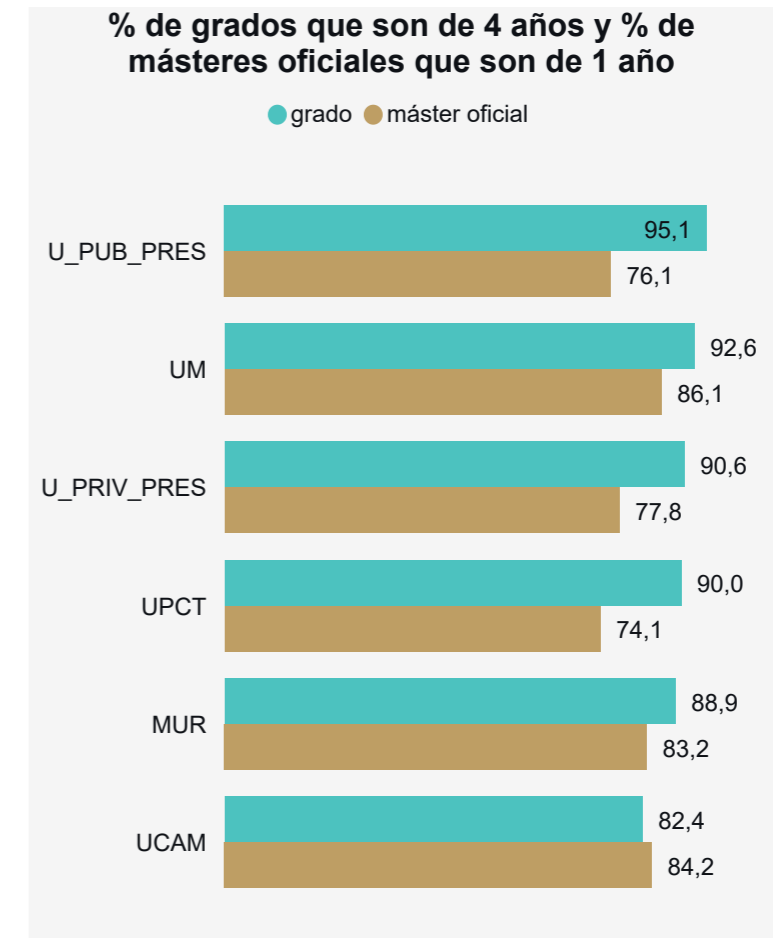
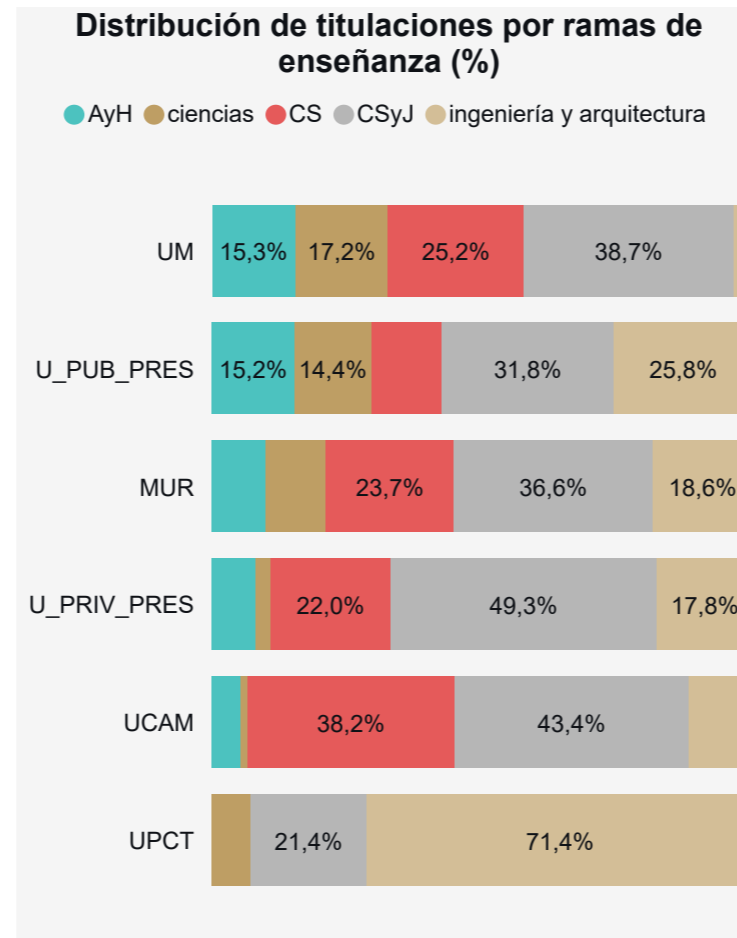
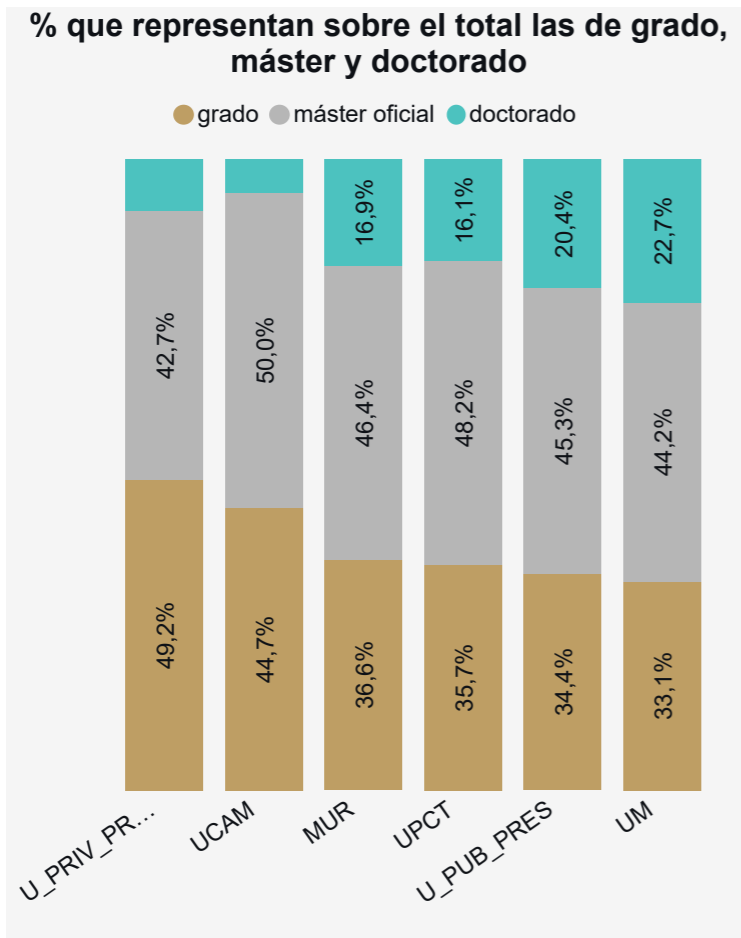
3. Oferta. Titulaciones ofrecidas (total grado, máster oficial y doctorado)



Nota: No se incluyen las programaciones conjuntas de grado y máster oficial.

Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

### 3. Oferta. Titulaciones ofrecidas (total grado, máster oficial y doctorado) (2)



23,7%

Región con mayor porcentaje de titulaciones de **ciencias de la salud** entre el total de titulaciones de **grado, máster oficial y doctorado**.

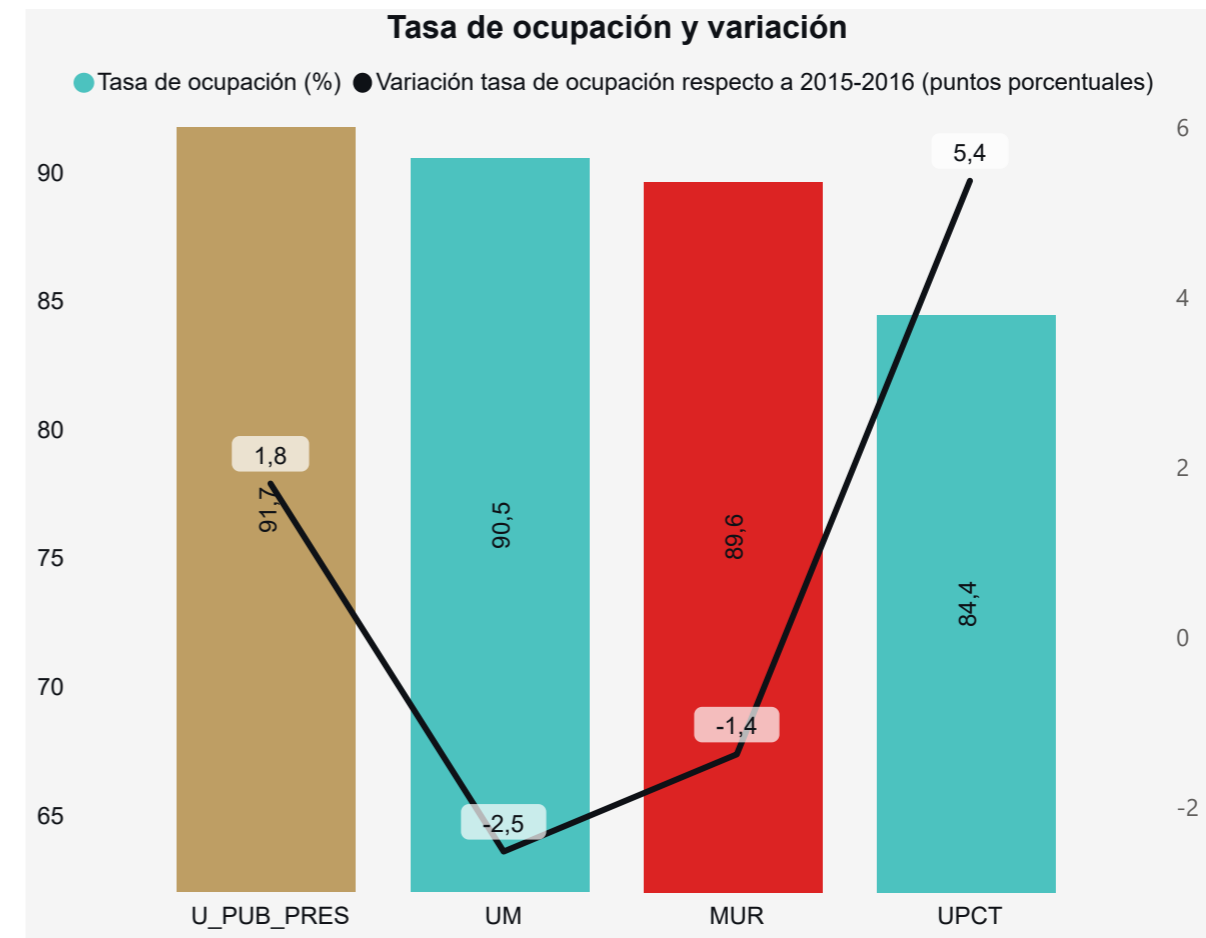
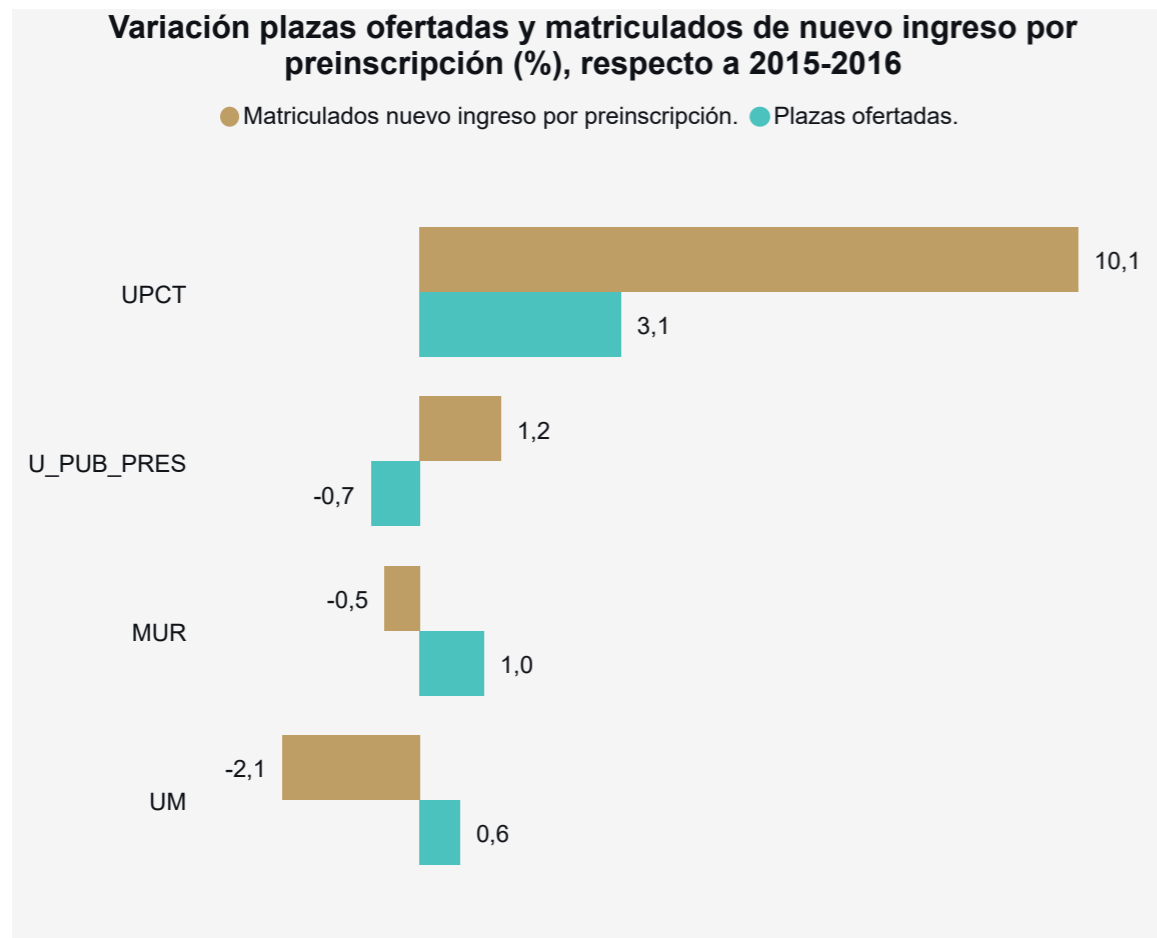


Nota: No se incluyen las programaciones conjuntas de grado y máster oficial. AyH es artes y humanidades, CS es ciencias de la salud, CSyJ es ciencias sociales y jurídicas.

Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

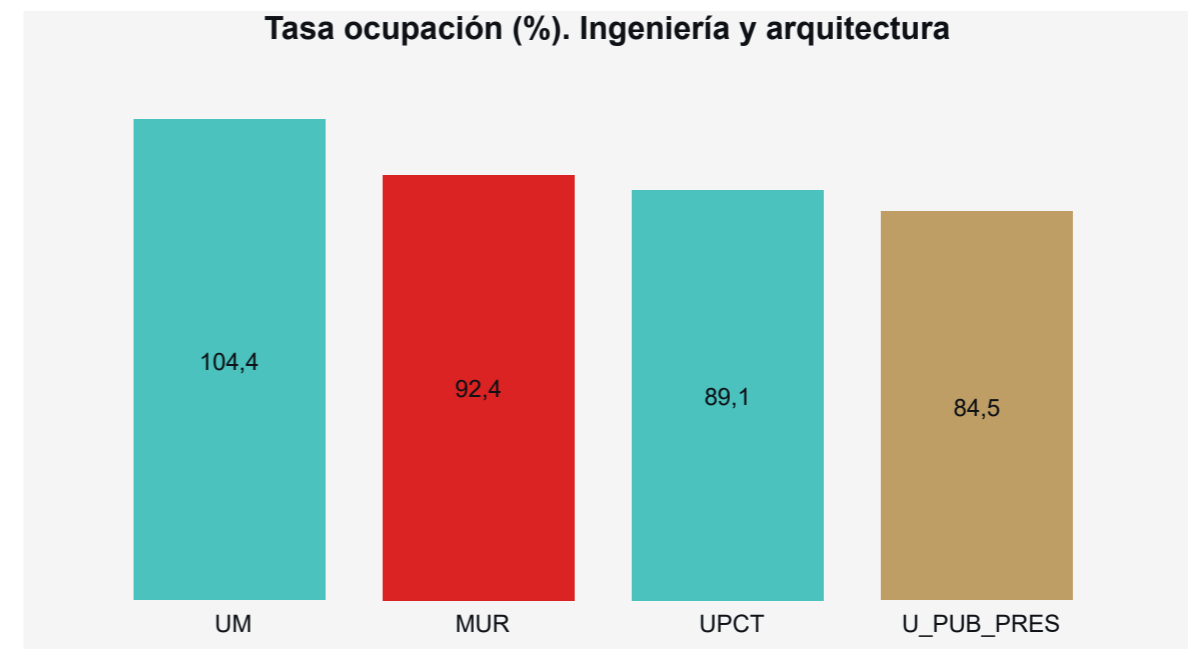
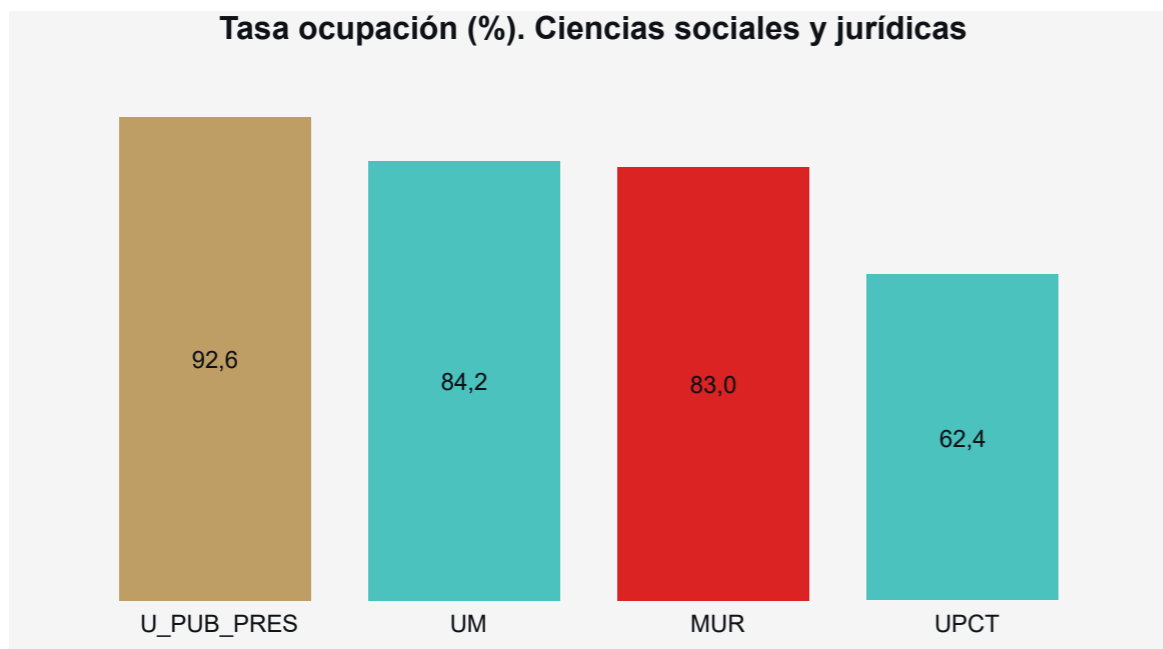
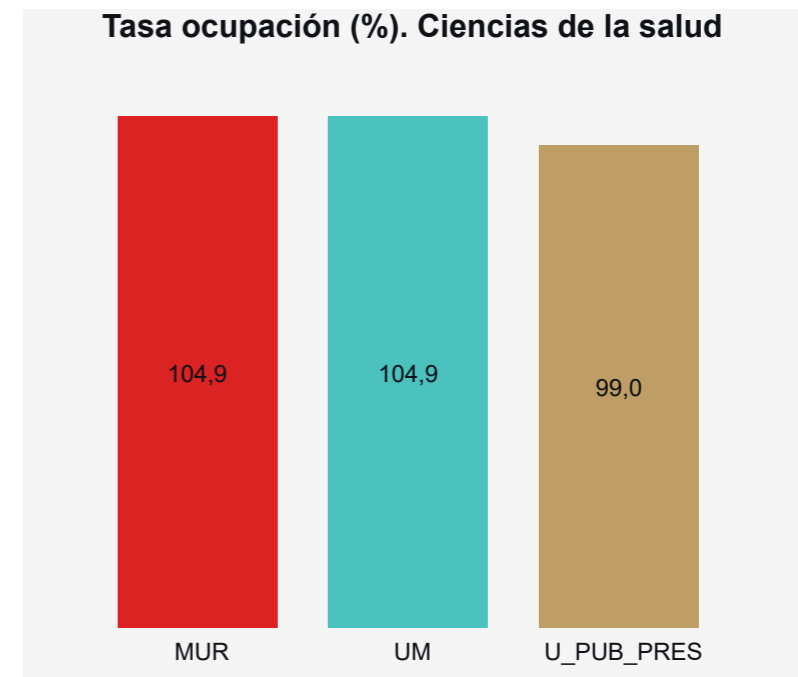
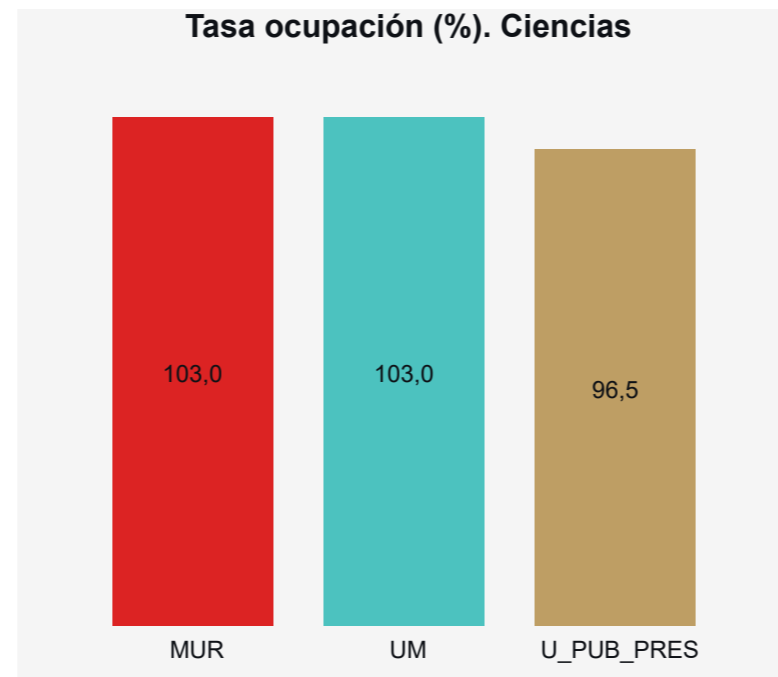
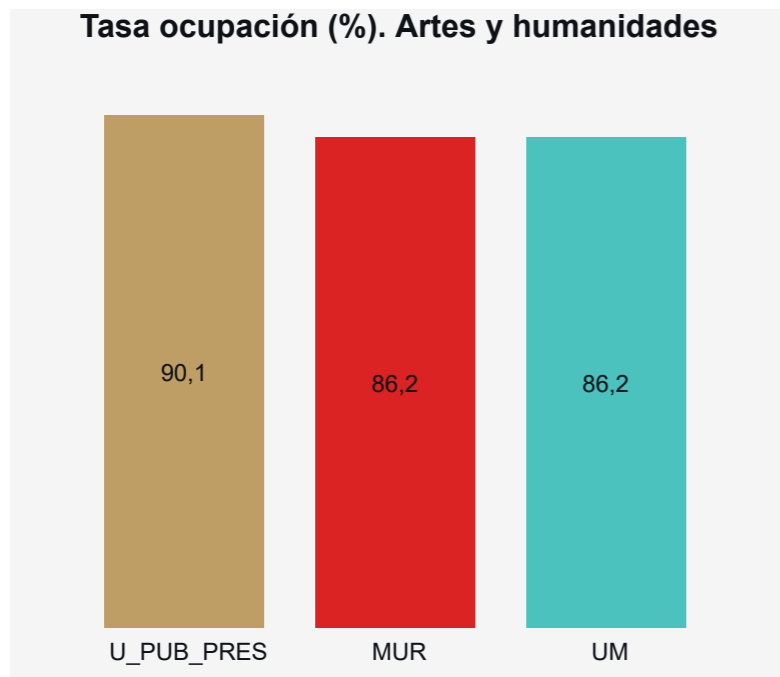


#### 4. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales



Nota: Tasa de ocupación es la ratio matrícula/oferta, en porcentaje. Valora si se pueden cubrir las plazas que se ofrecen con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción, esto es, evalúa la eficiencia productiva del sistema.  
**Fuente:** Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

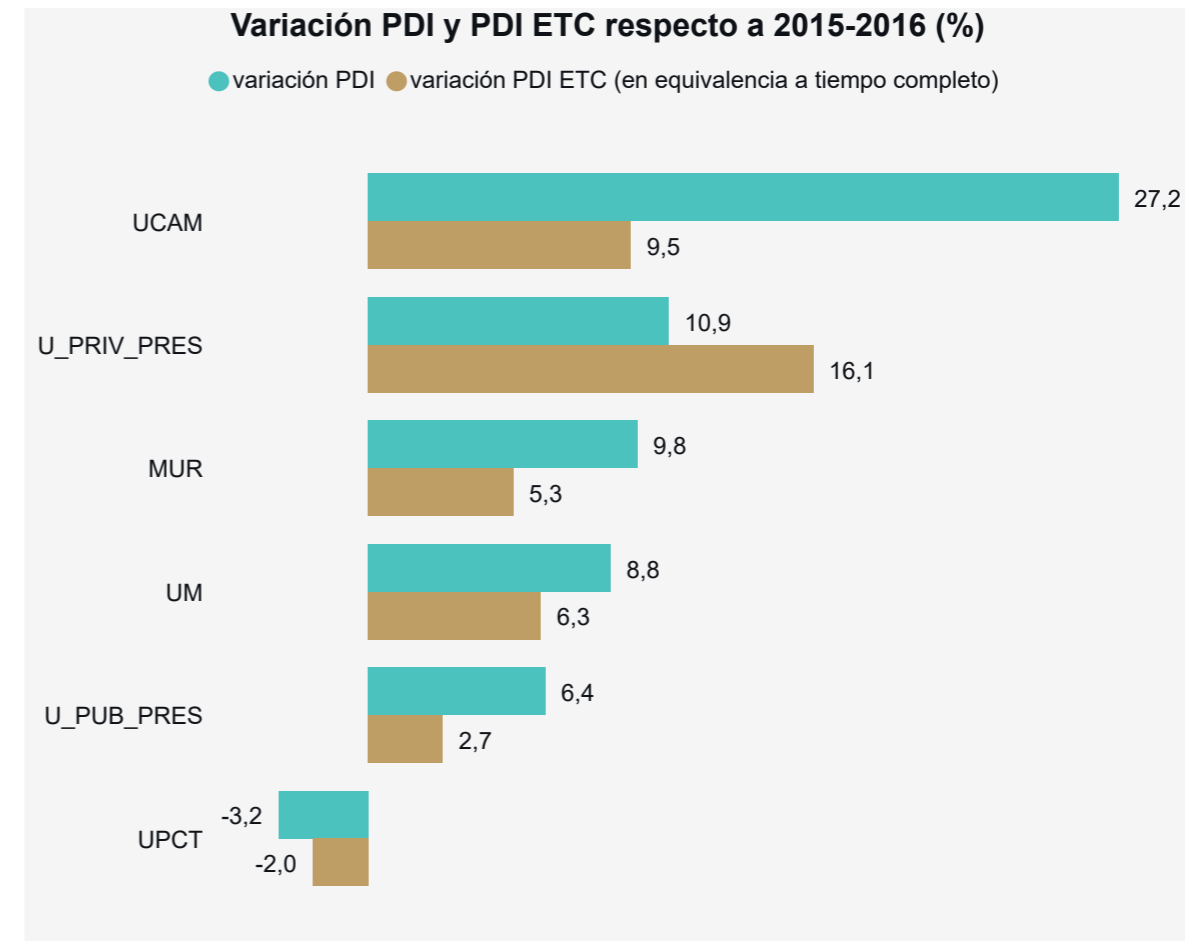
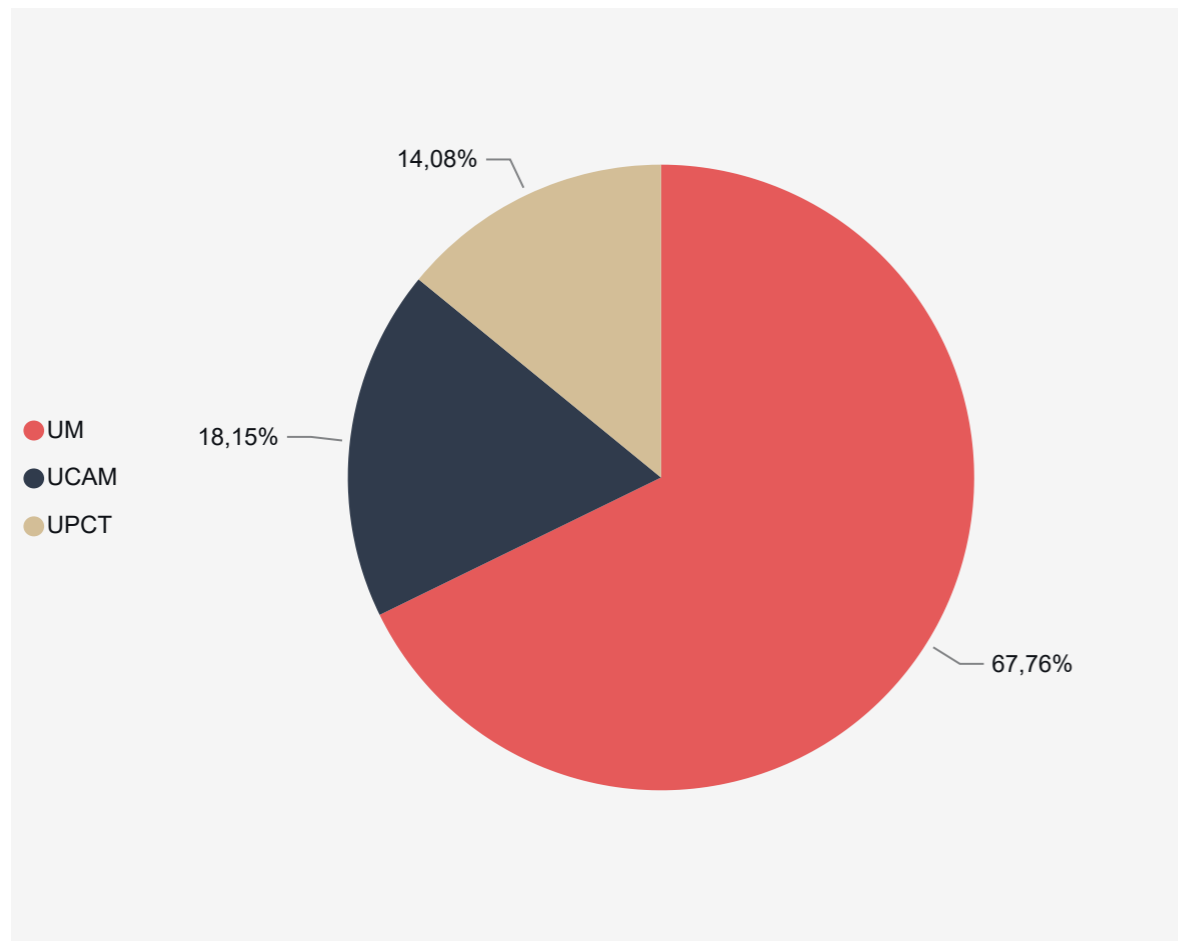
4. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales (2)



Nota: Tasa de ocupación es la ratio matrícula/oferta, en porcentaje. Valora si se pueden cubrir las plazas que se ofrecen con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción, esto es, evalúa la eficiencia productiva del sistema.

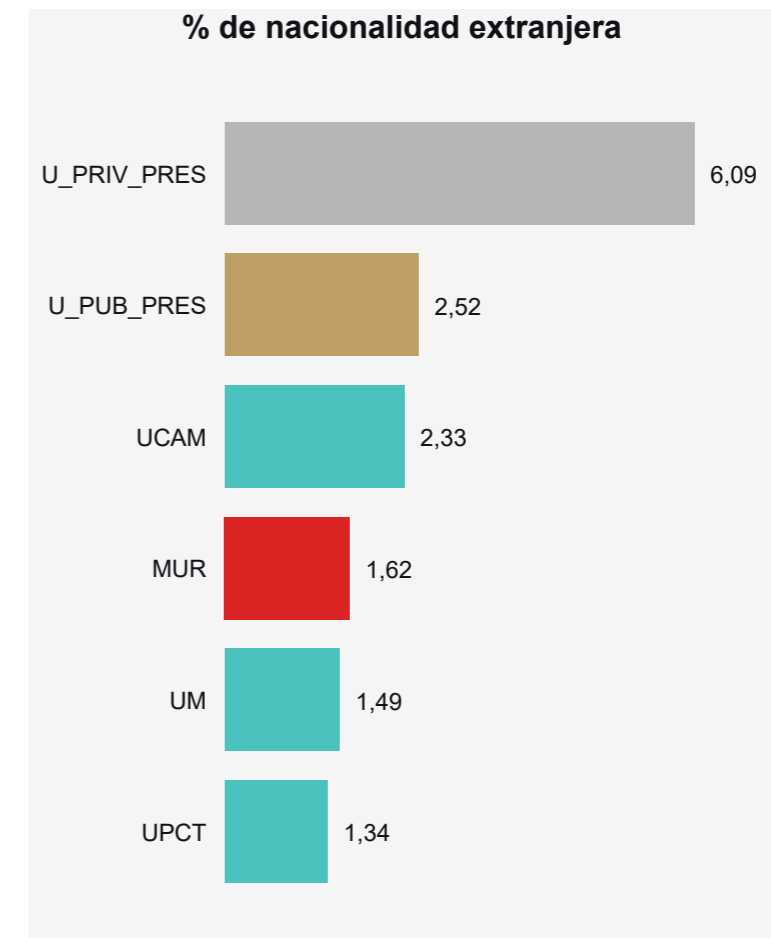
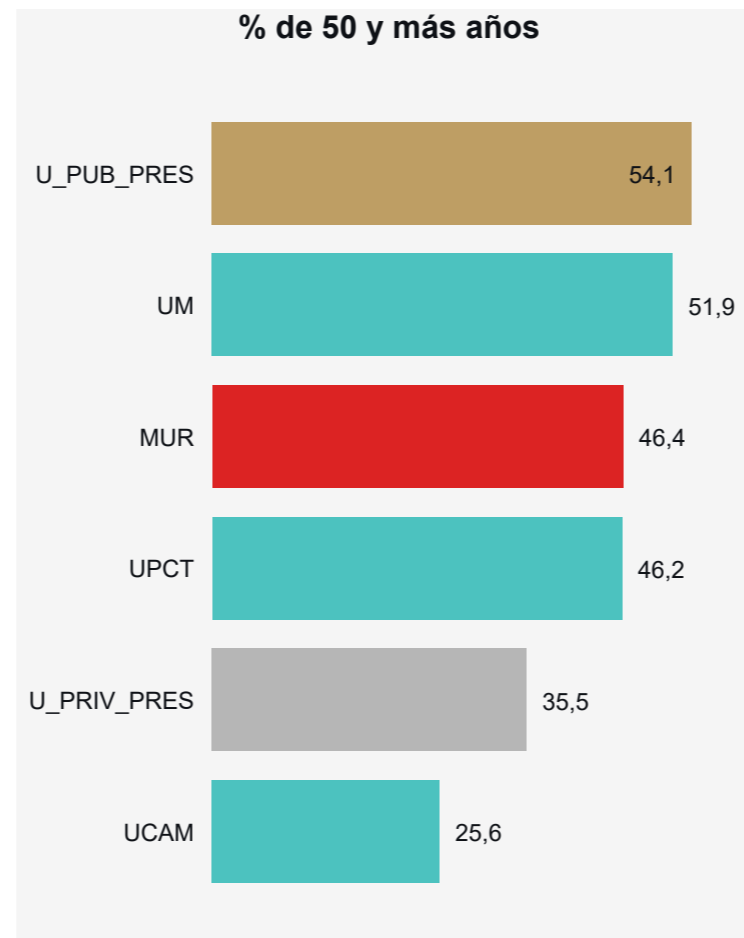
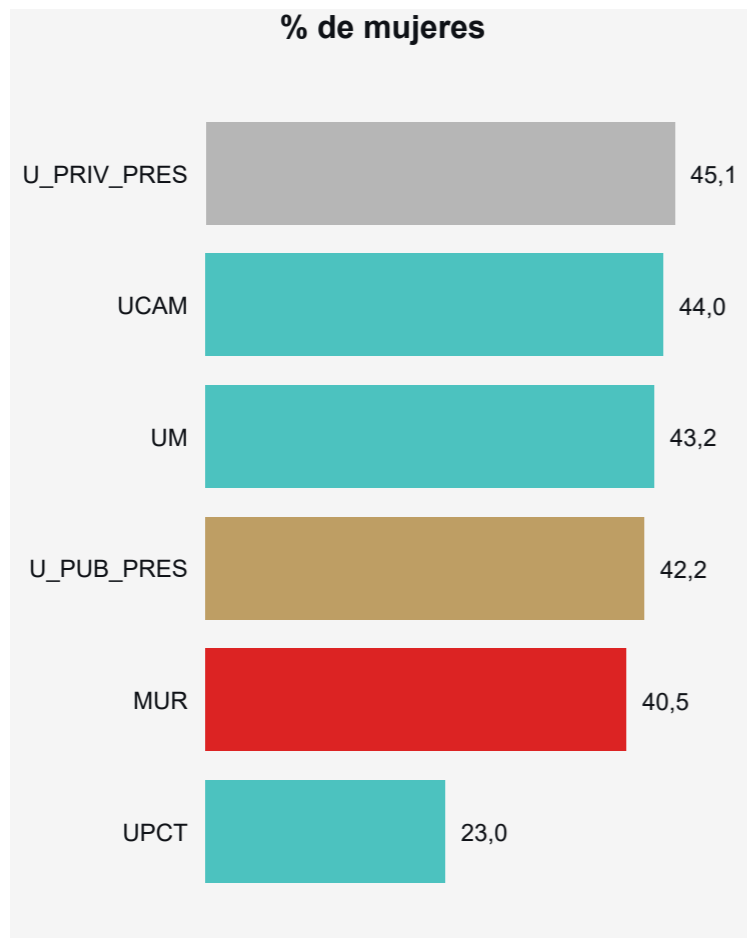
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

### 5. Personal docente e investigador (PDI)



Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

5. Personal docente e investigador (PDI) (2)



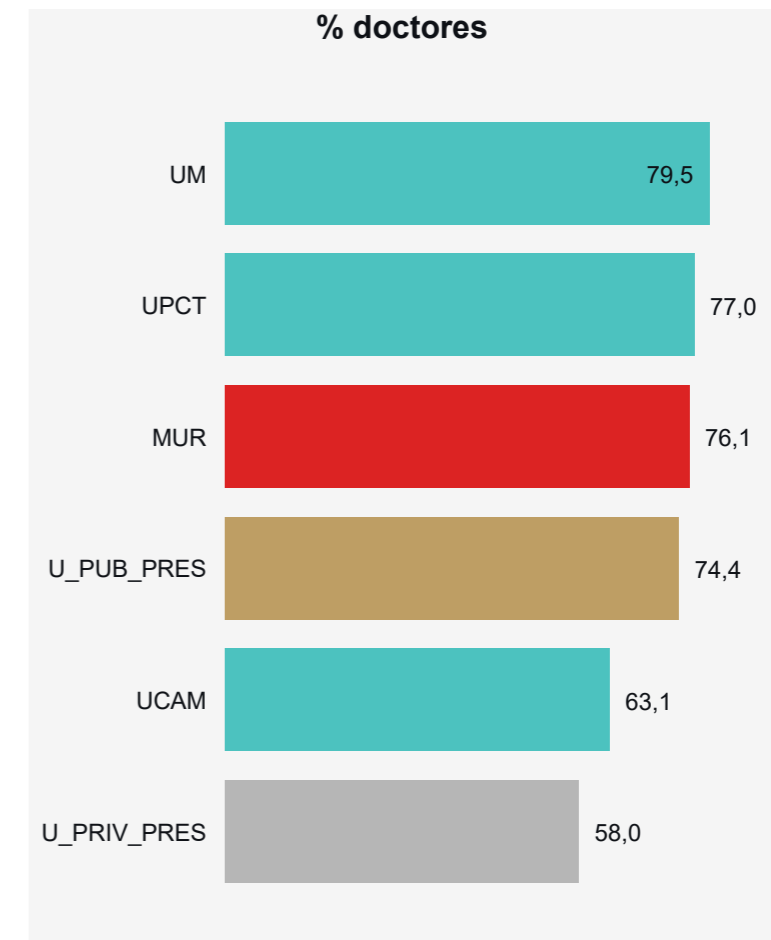
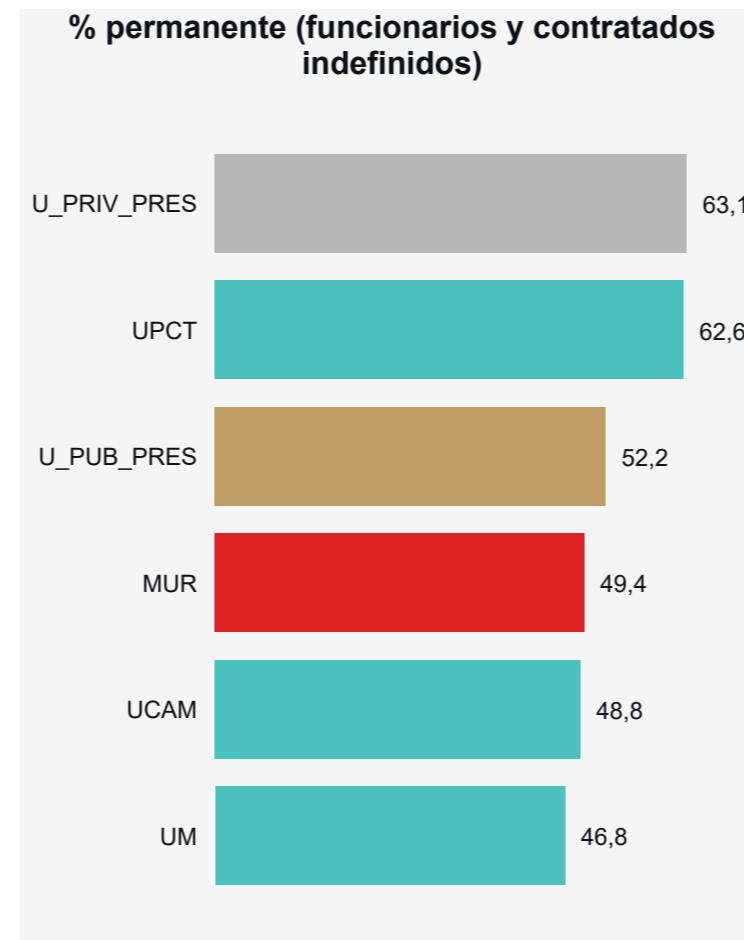
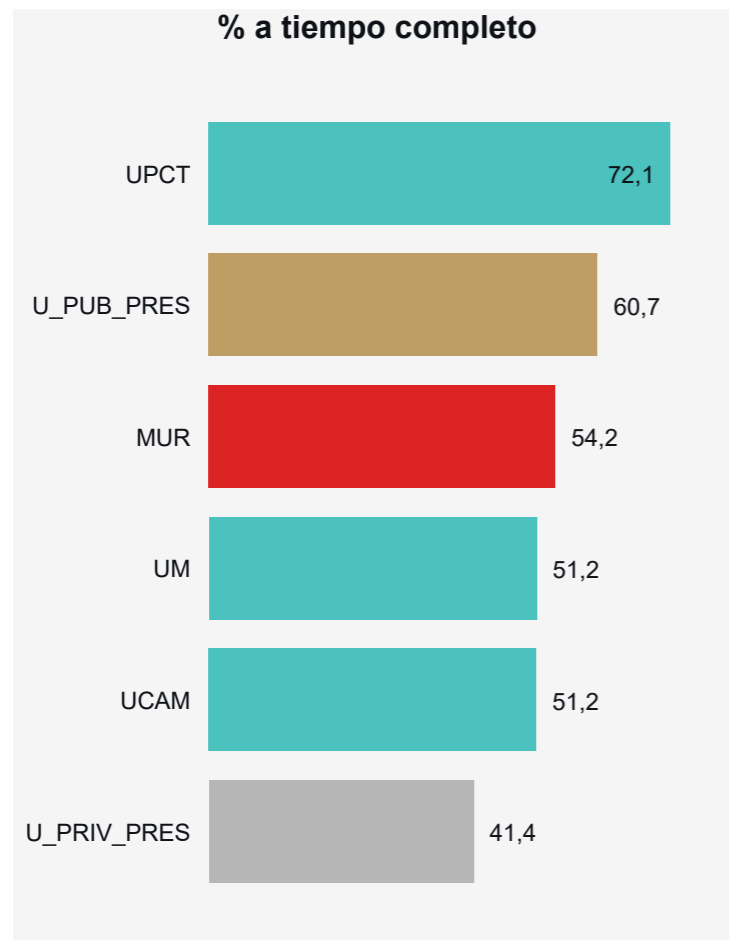

**40,5%**  
profesoras

Murcia es la 4º comunidad autónoma con menor participación de las profesoras.

Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.



5. Personal docente e investigador (PDI) (3)



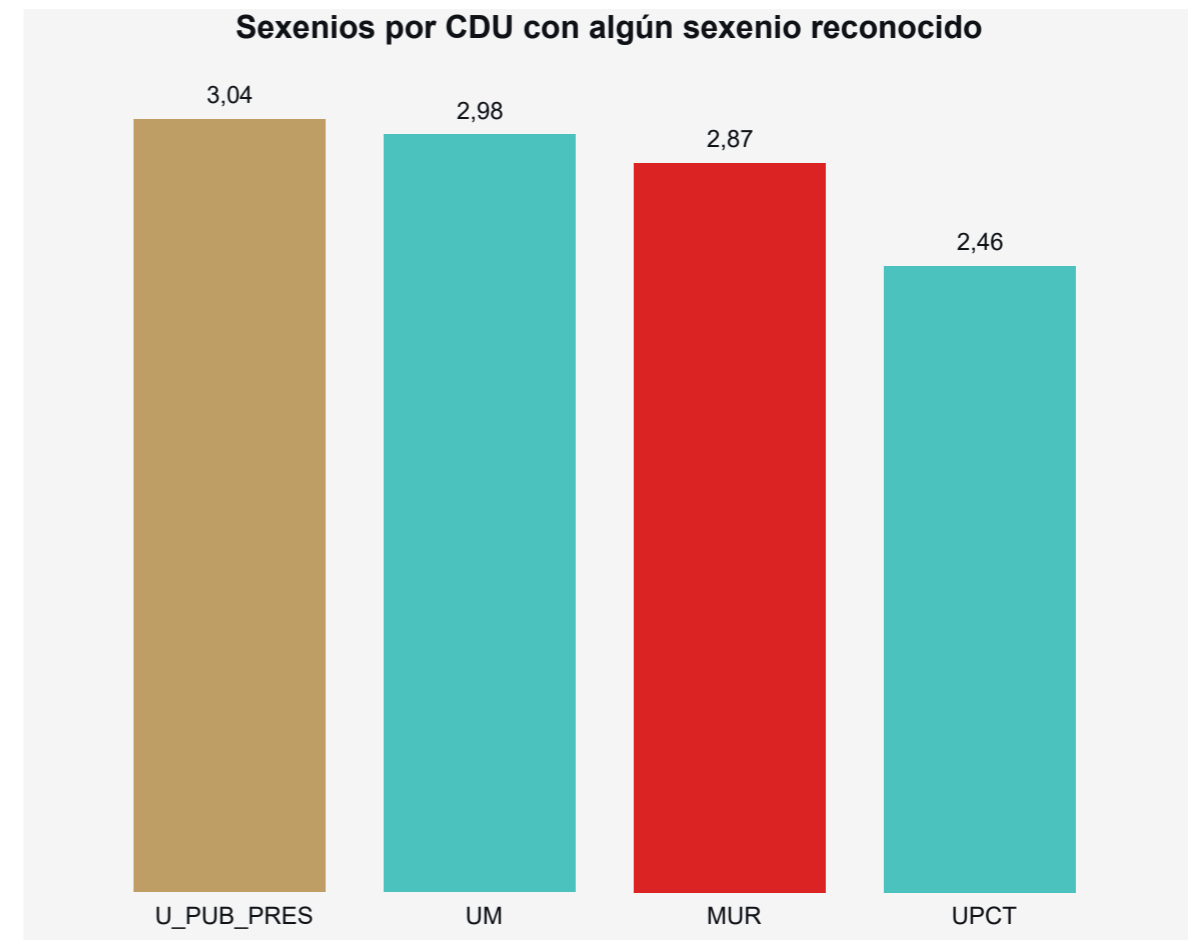
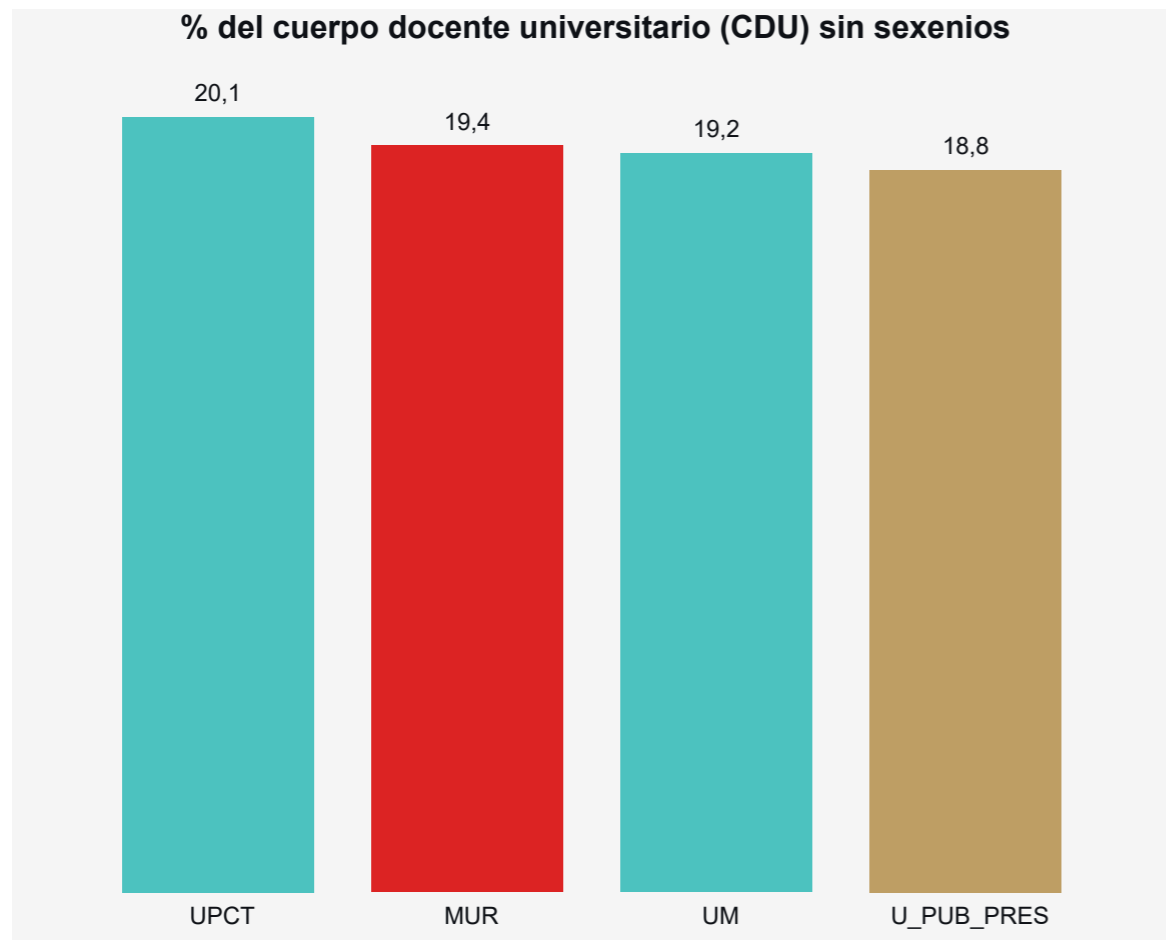
46,4%

2º región con menor presencia de docentes e investigadores de 50 y más edad.

4º región con menos PDI a tiempo completo (54,2%) y 5º con menos plantilla estable (funcionarios más indefinidos 49,4%).



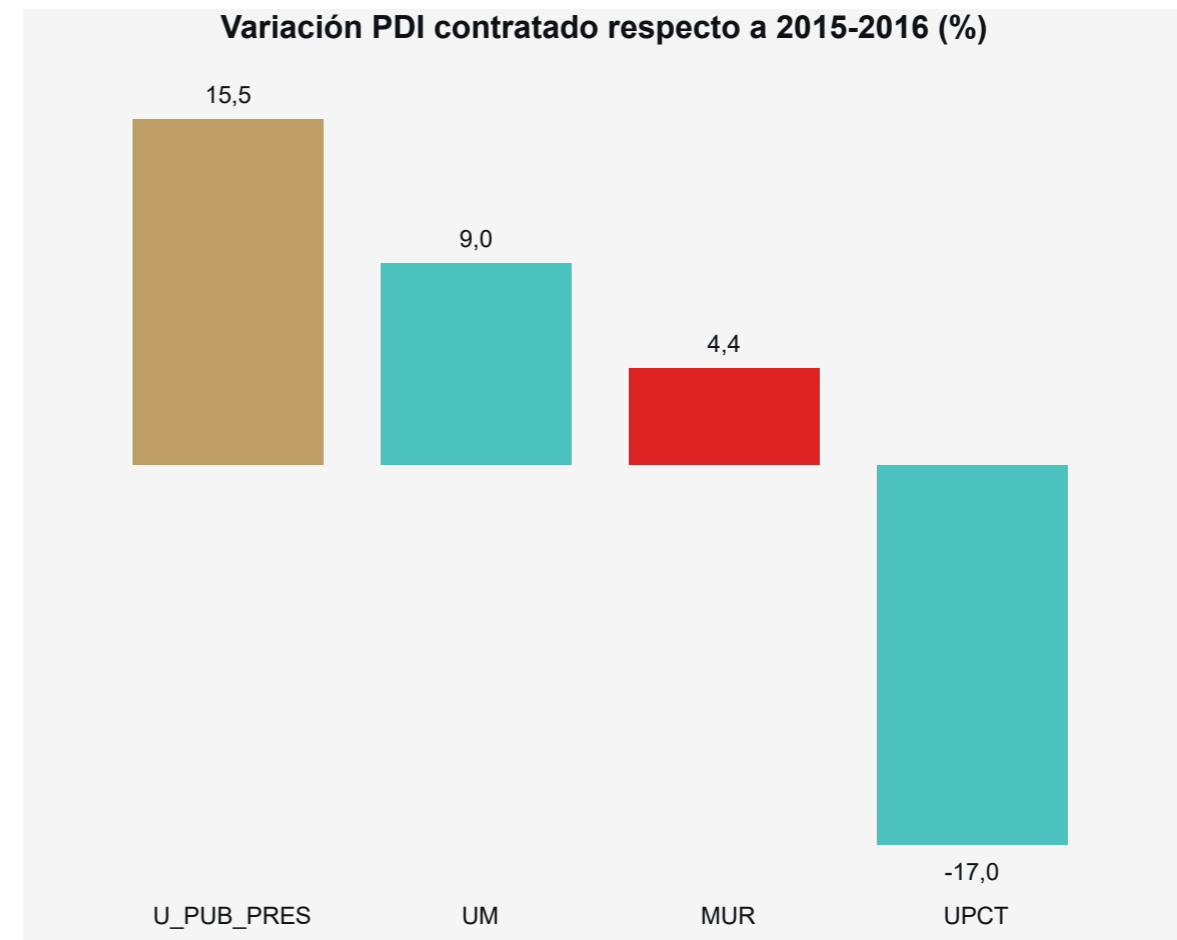
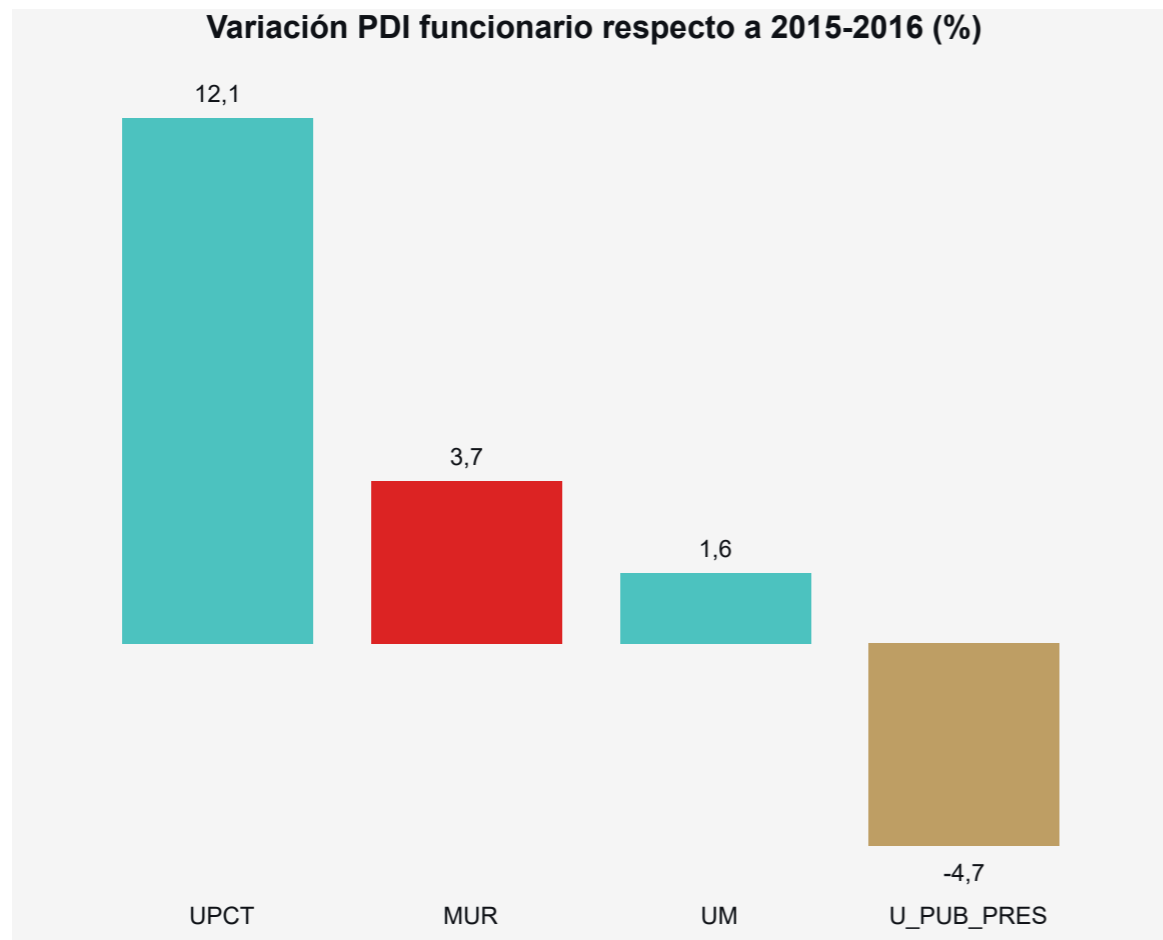
5. Personal docente e investigador (PDI). Sexenios de investigación reconocidos



Nota: CDU son funcionarios de carrera no interinos.

Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

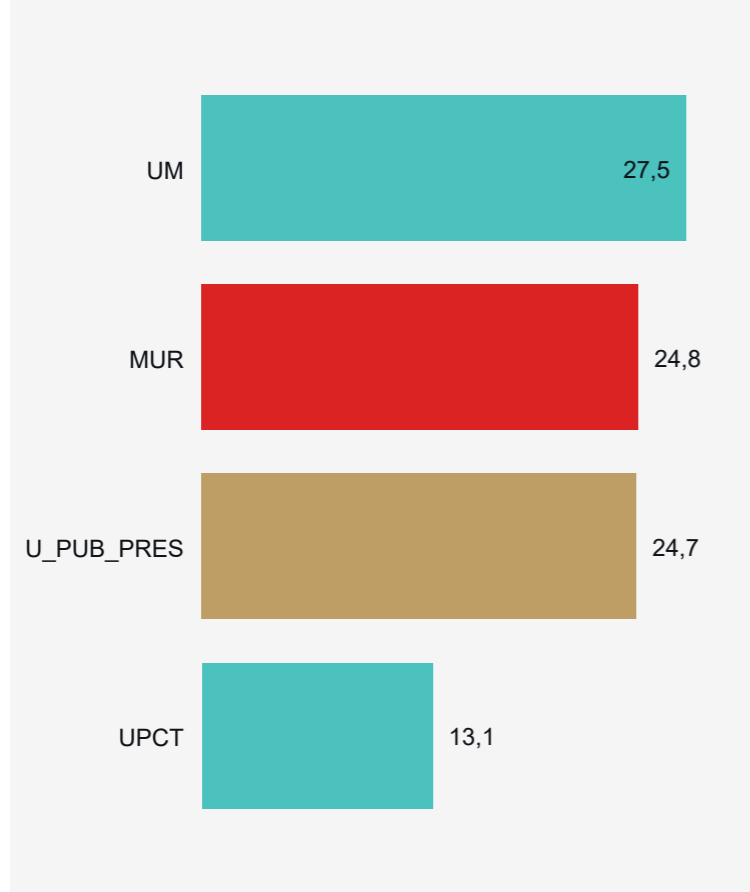
5. Personal docente e investigador (PDI). Centros propios universidades públicas



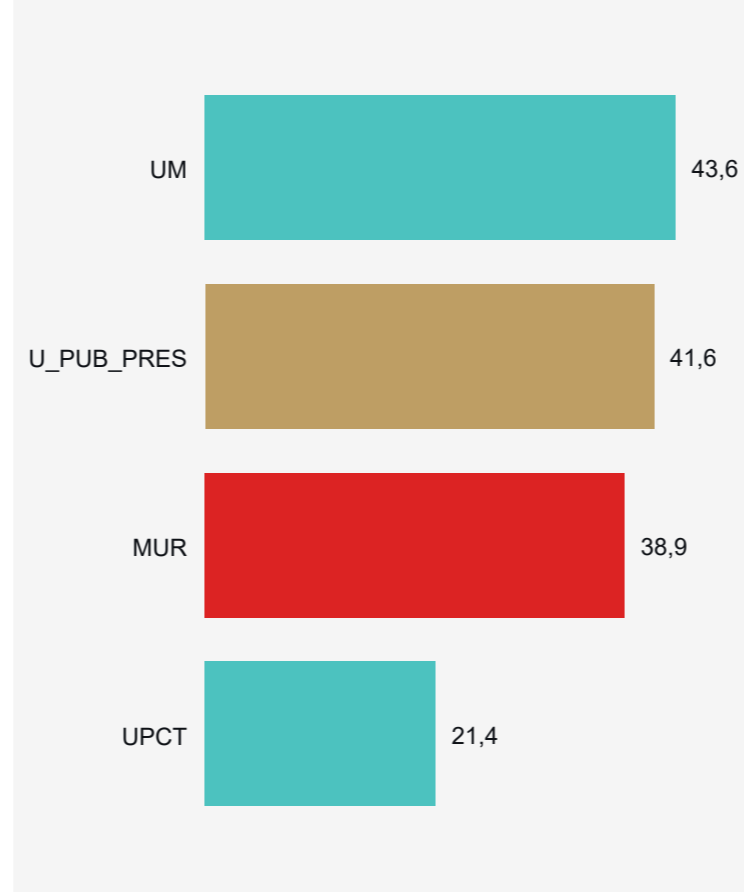
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

5. Personal docente e investigador (PDI). Centros propios universidades públicas (2)

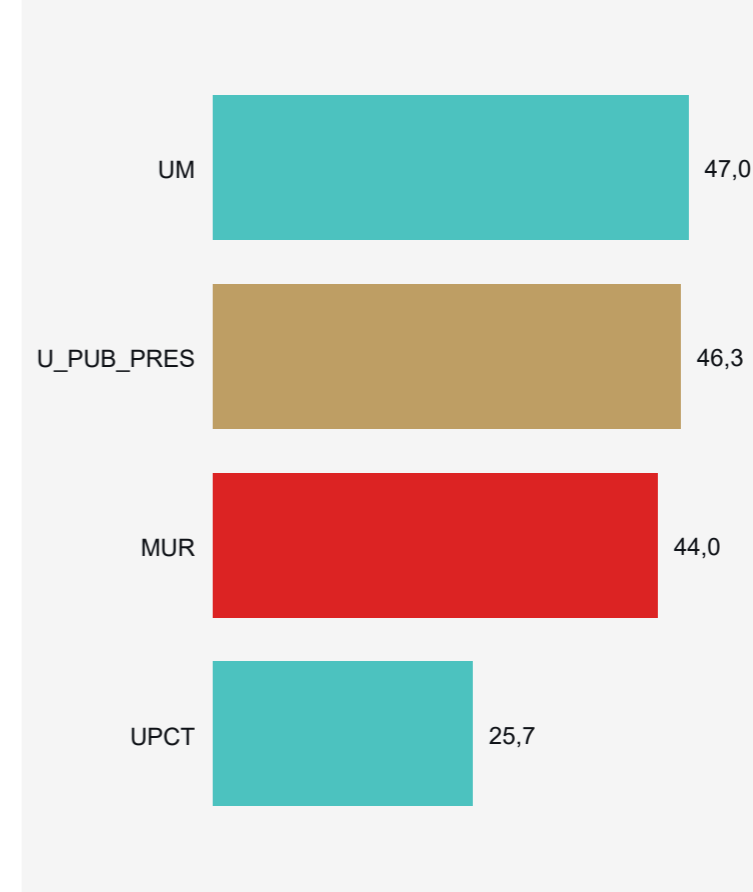
% de mujeres entre catedráticos de universidad



% de mujeres entre titulares de universidad



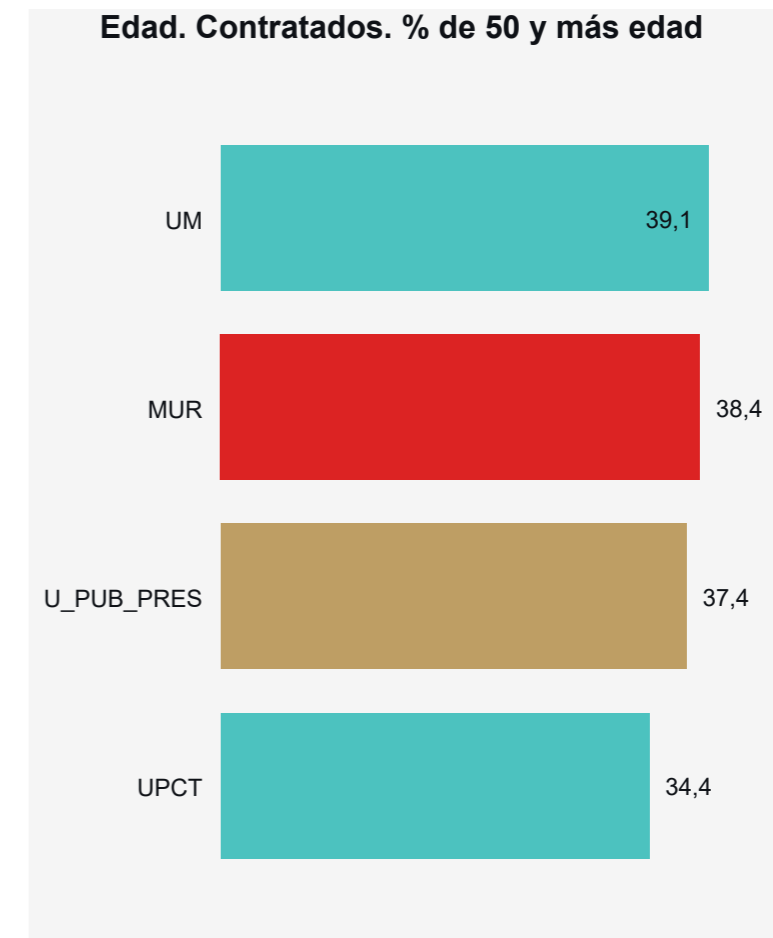
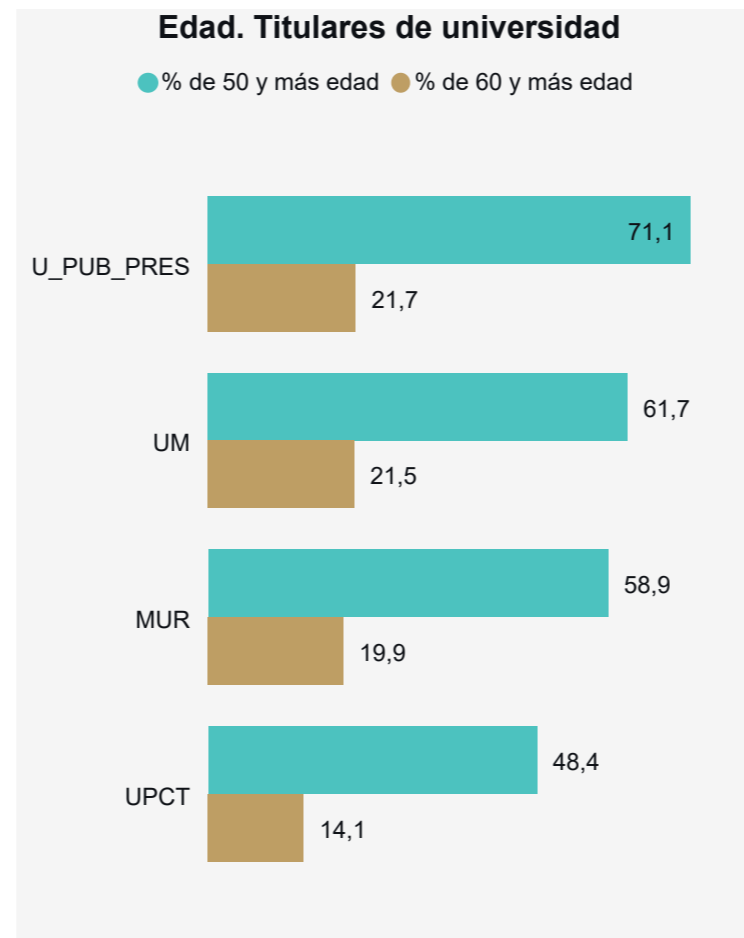
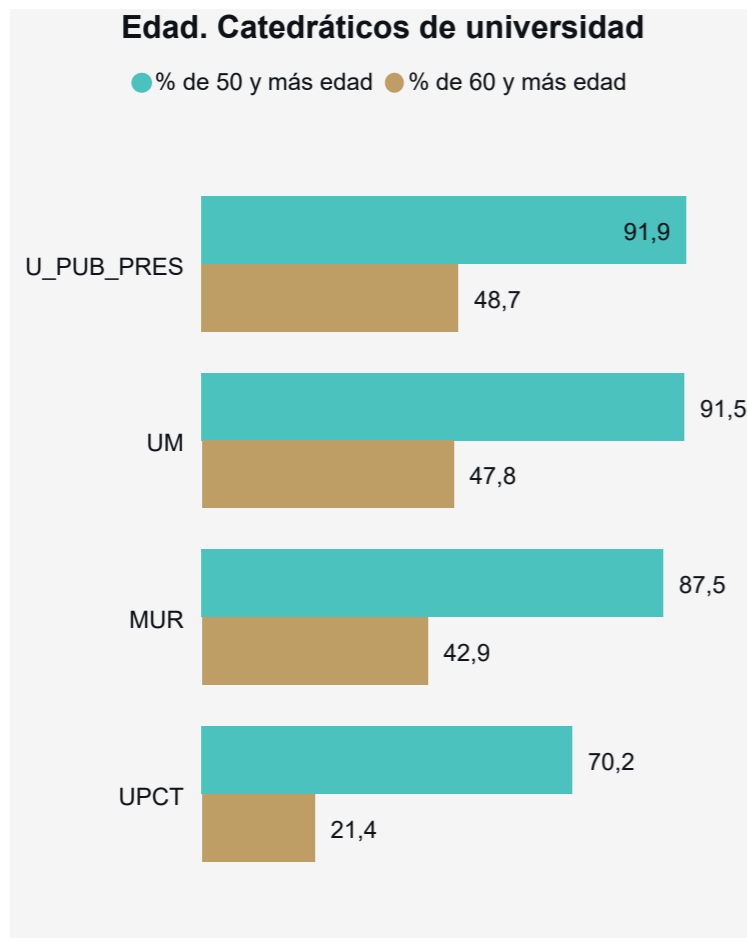
% de mujeres entre PDI contratado



Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

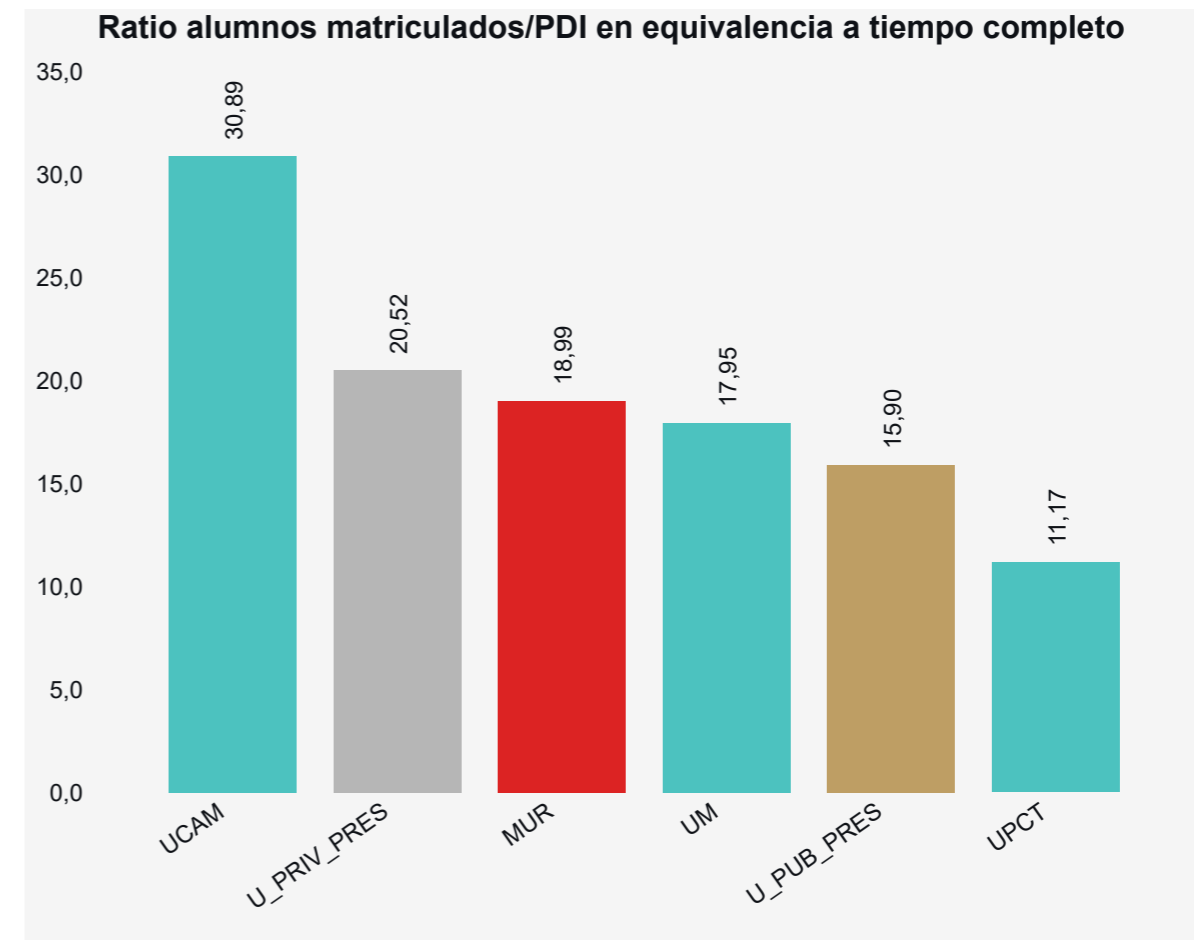
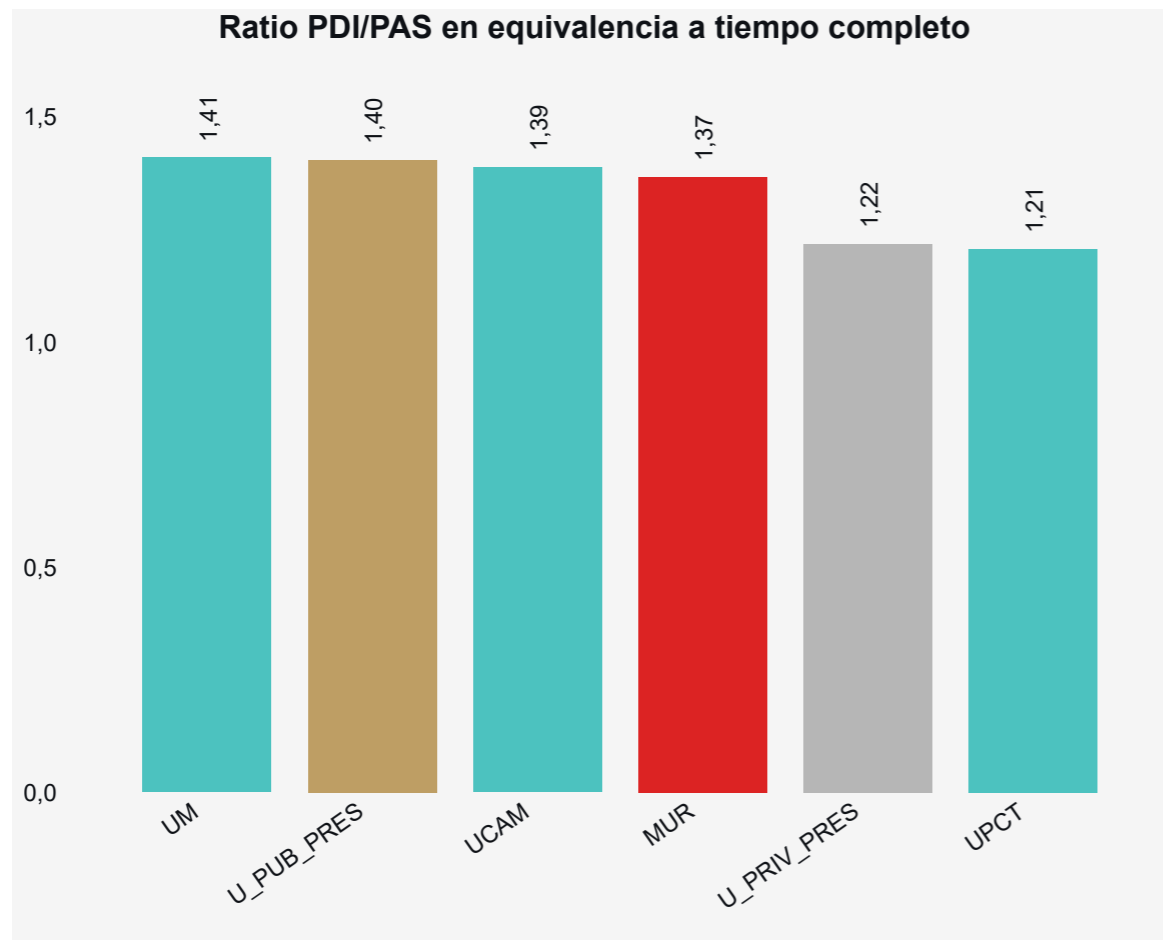


5. Personal docente e investigador (PDI). Centros propios universidades públicas (3)



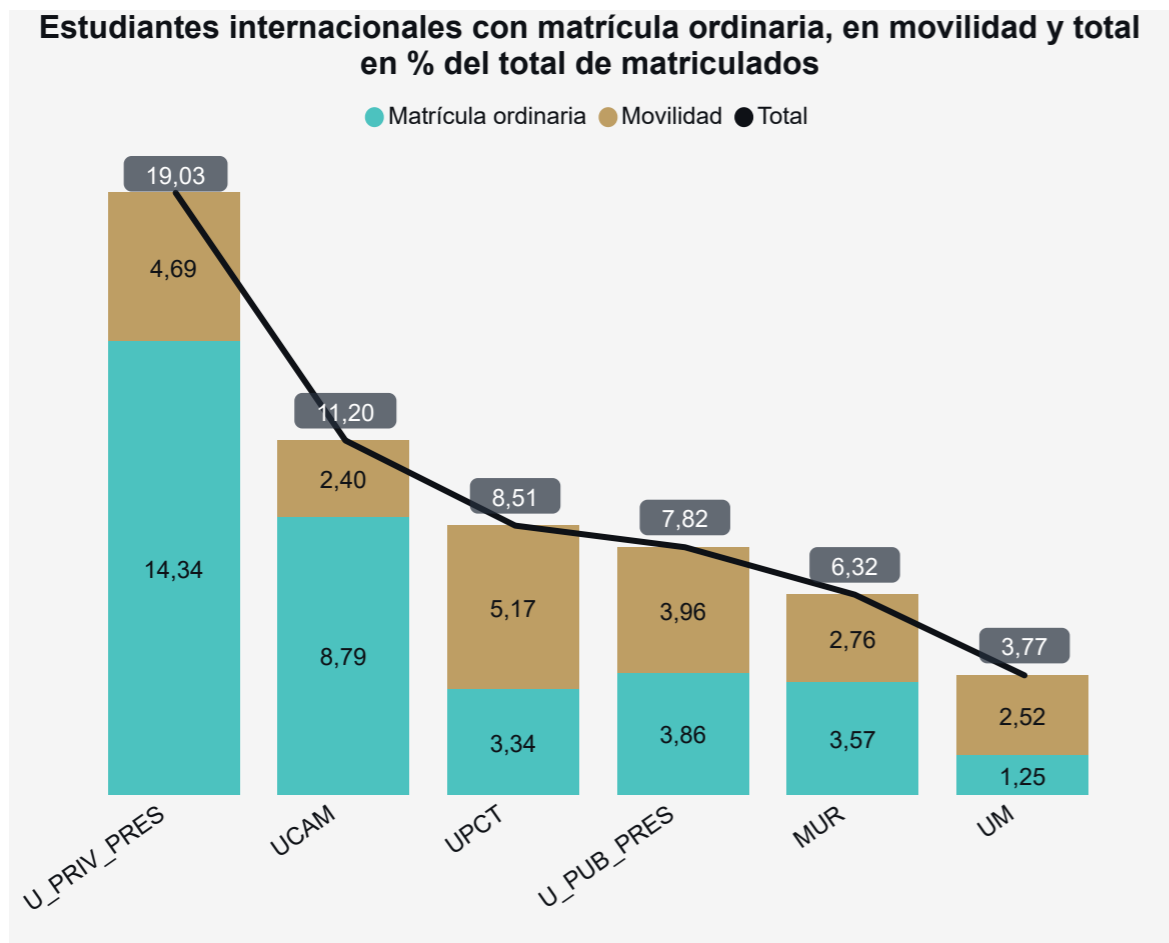
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

5. Personal docente e investigador (PDI). Ratios



Fuente: Estadística de personal de las universidades y Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

6. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado)



Variación respecto a 2015-2016 de los estudiantes internacionales (%)

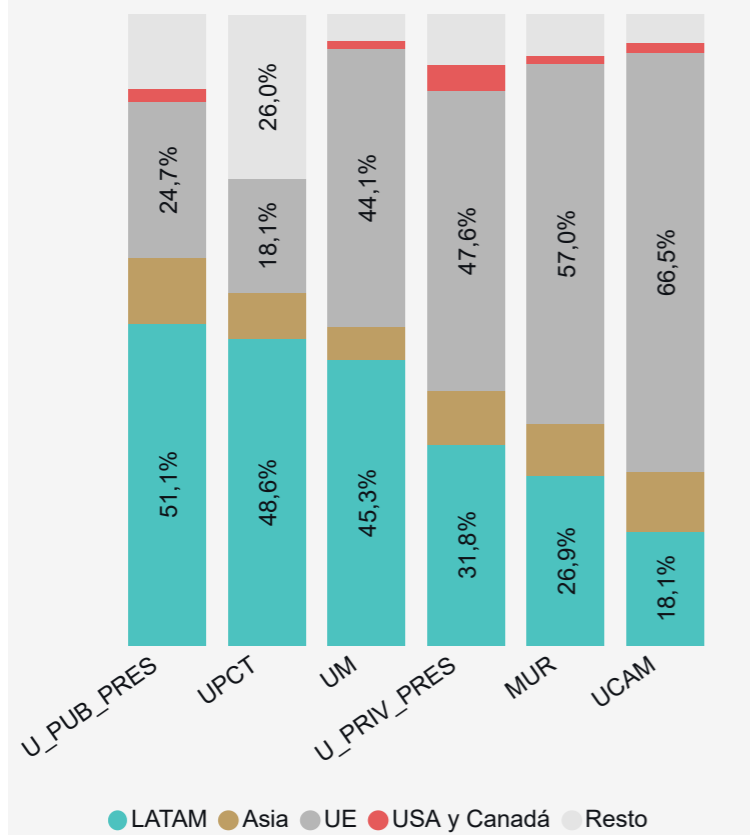
Universidad	Est. inter. totales	Est. inter. de matrícula ordinaria	Est. inter. de movilidad
UCAM	66,3	88,5	16,3
U_PRIV_PRES	60,6	72,5	32,6
MUR	49,0	85,3	18,9
UPCT	40,5	216,1	3,4
UM	33,4	50,2	26,4
U_PUB_PRES	28,1	68,0	4,0

Nota: Información disponible para universidades presenciales.

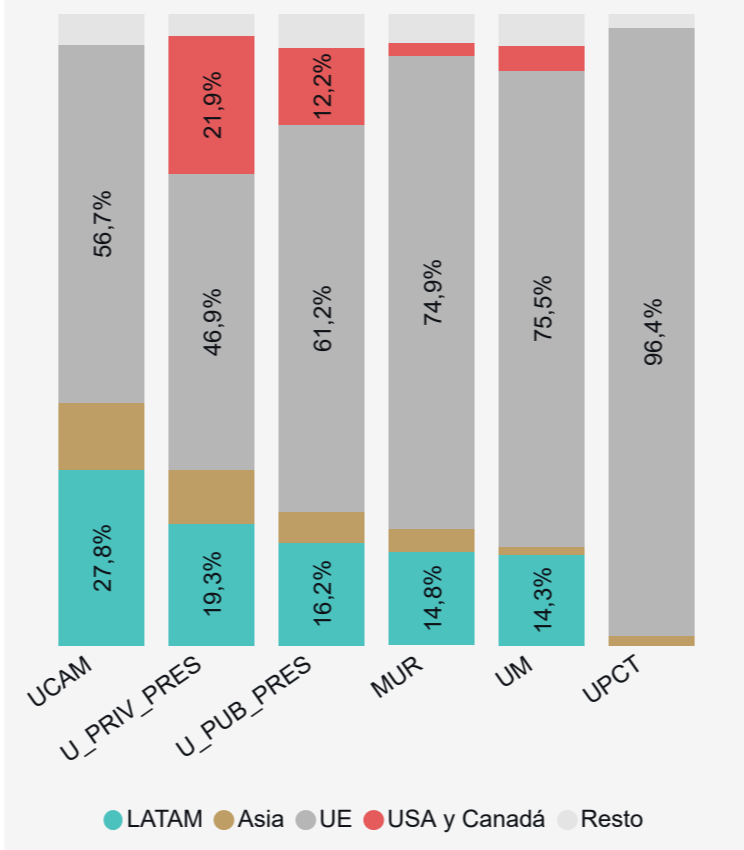
Fuente: Estadística de internacionalización. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

6. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado) (2)

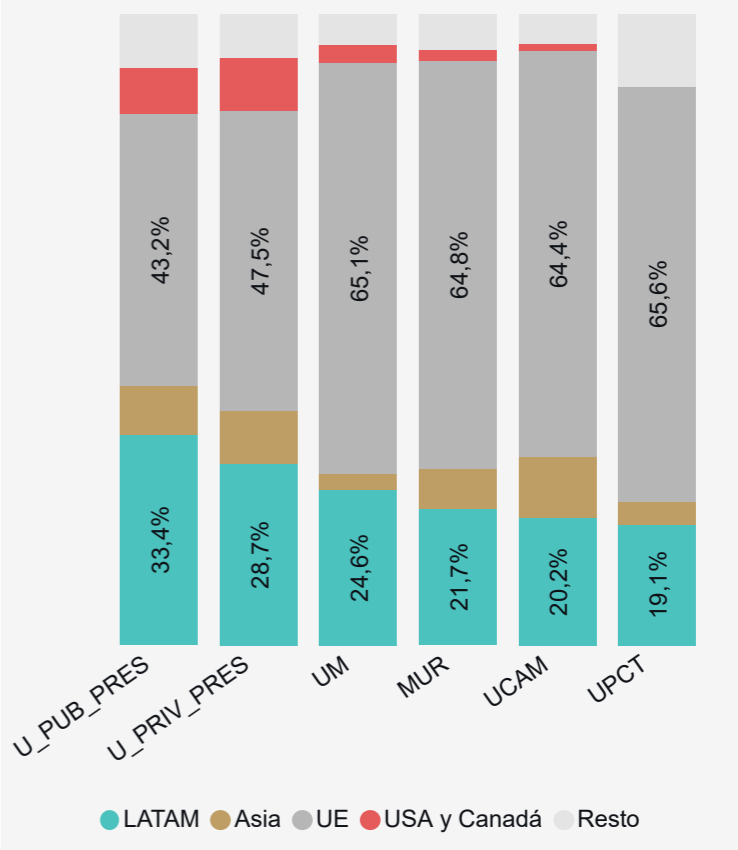
procedencia de los de matrícula ordinaria (en % sobre el total)



procedencia de los de movilidad (en % sobre el total)



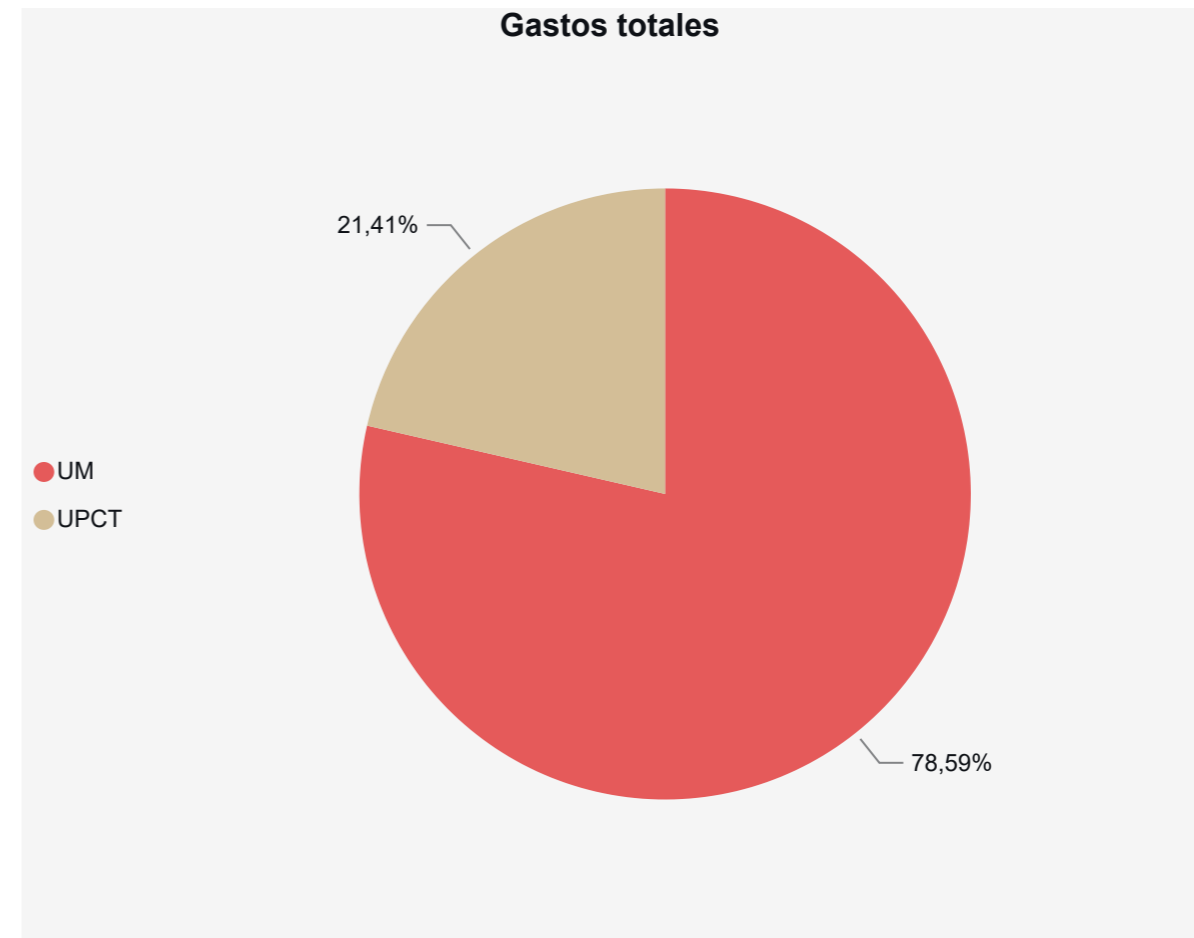
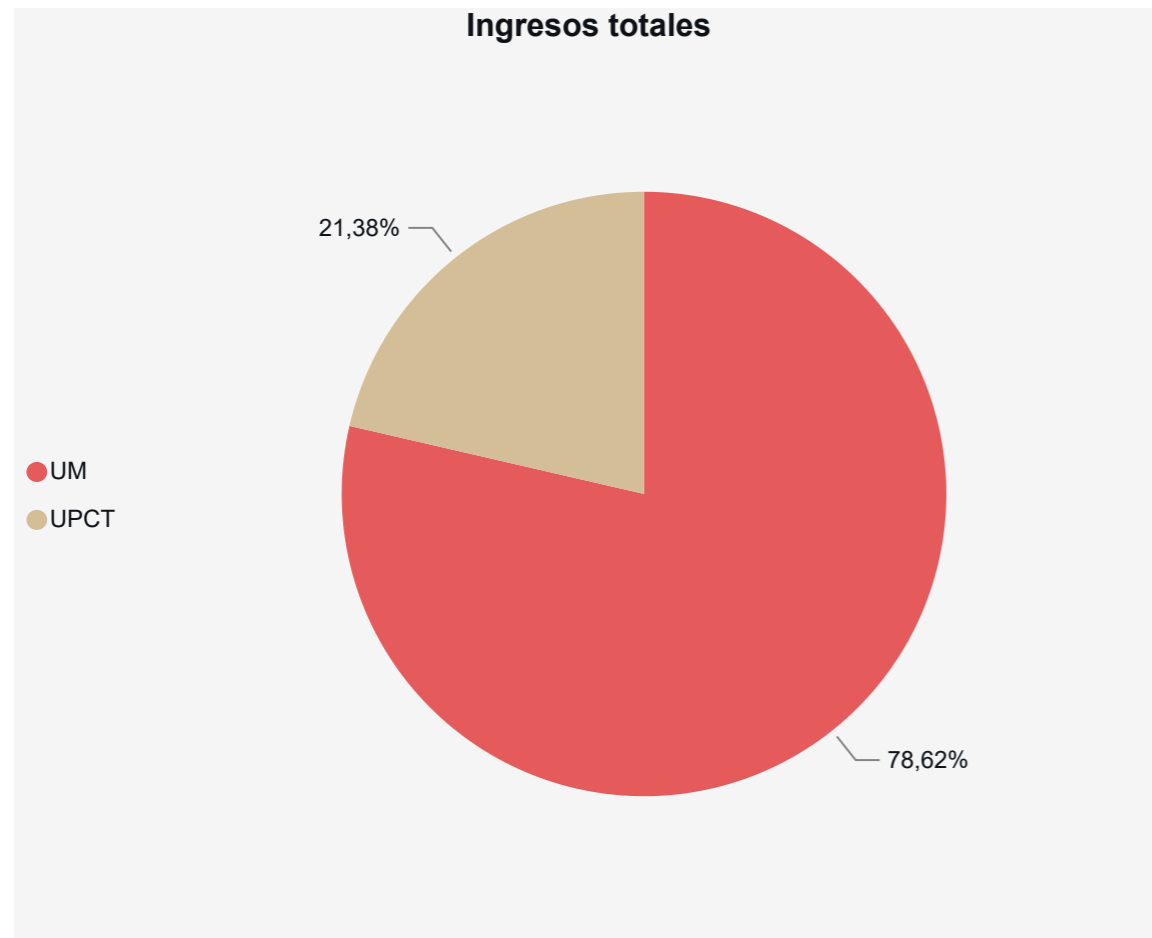
procedencia del conjunto de los estudiantes internacionales (en % sobre el total)



Nota: Información disponible para universidades presenciales.

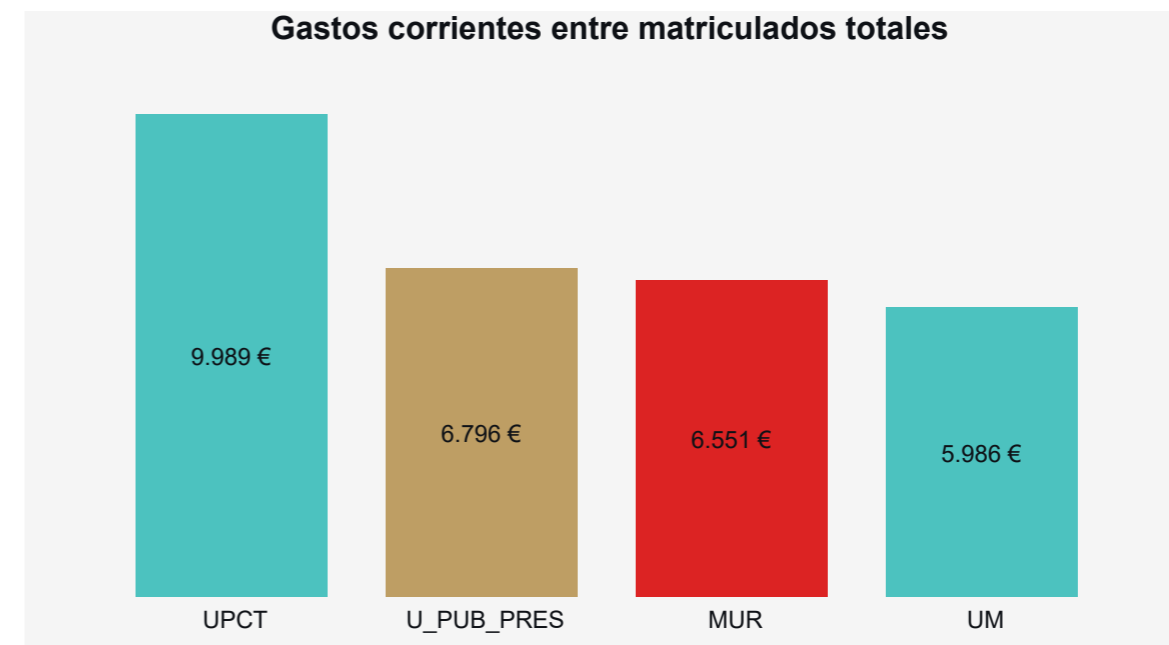
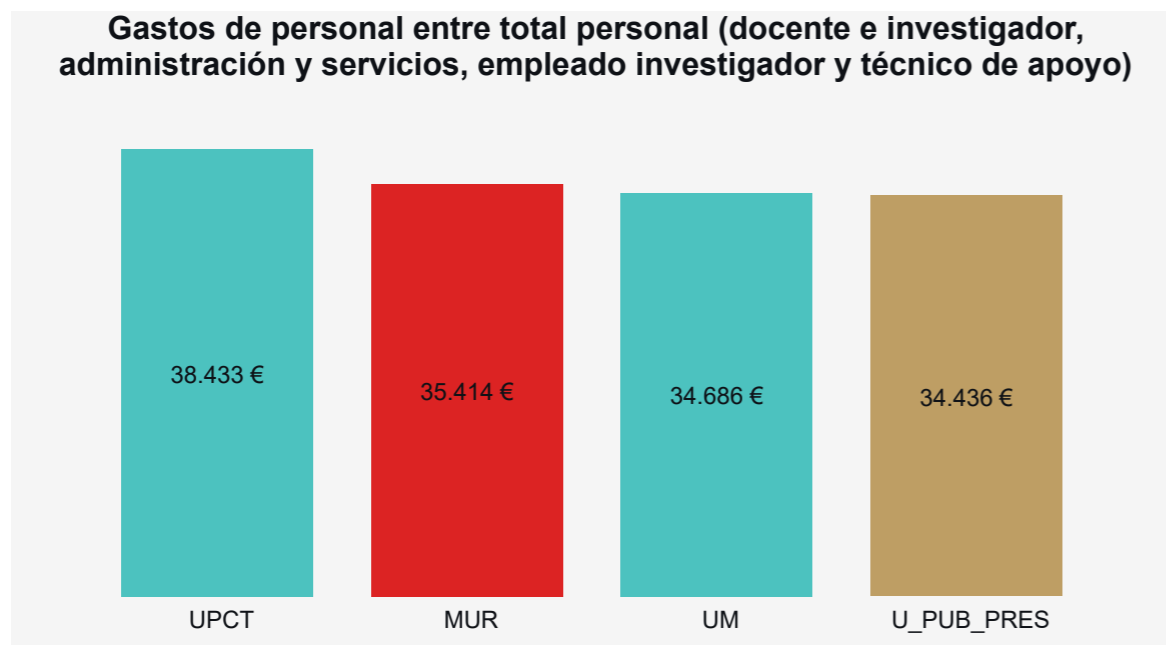
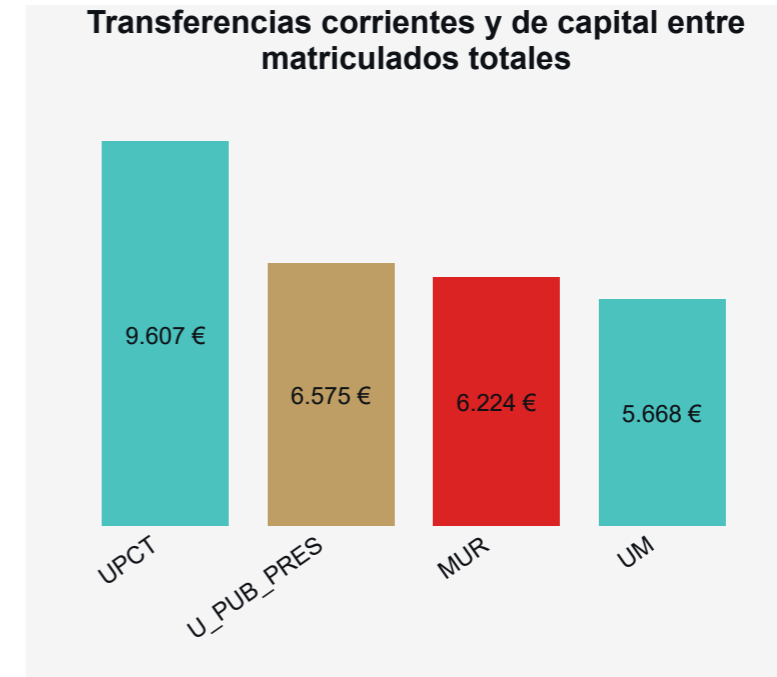
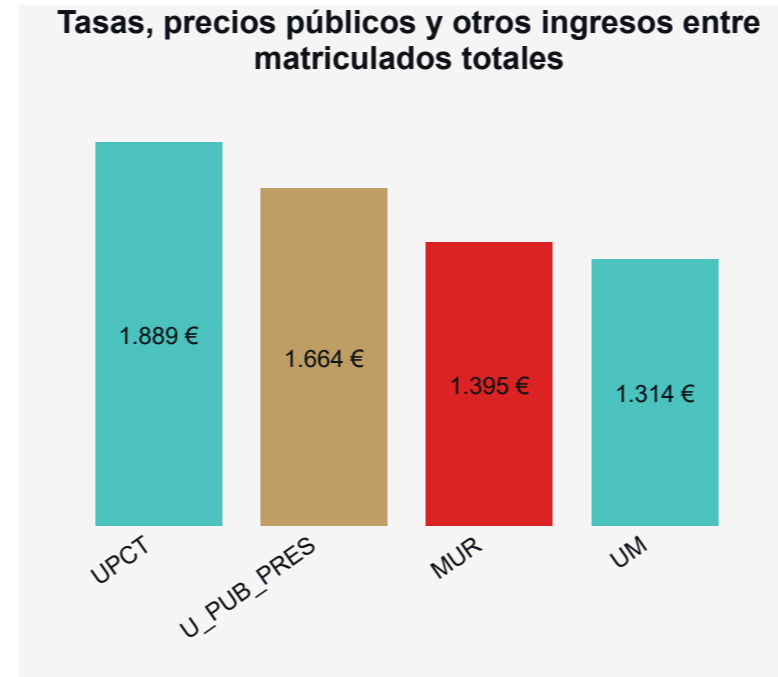
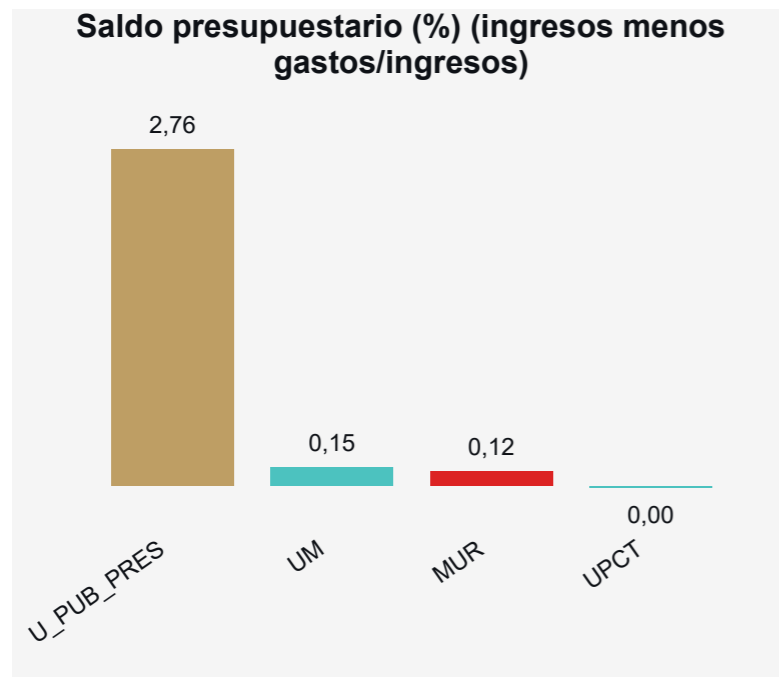
Fuente: Estadística de internacionalización. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

### 7. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales



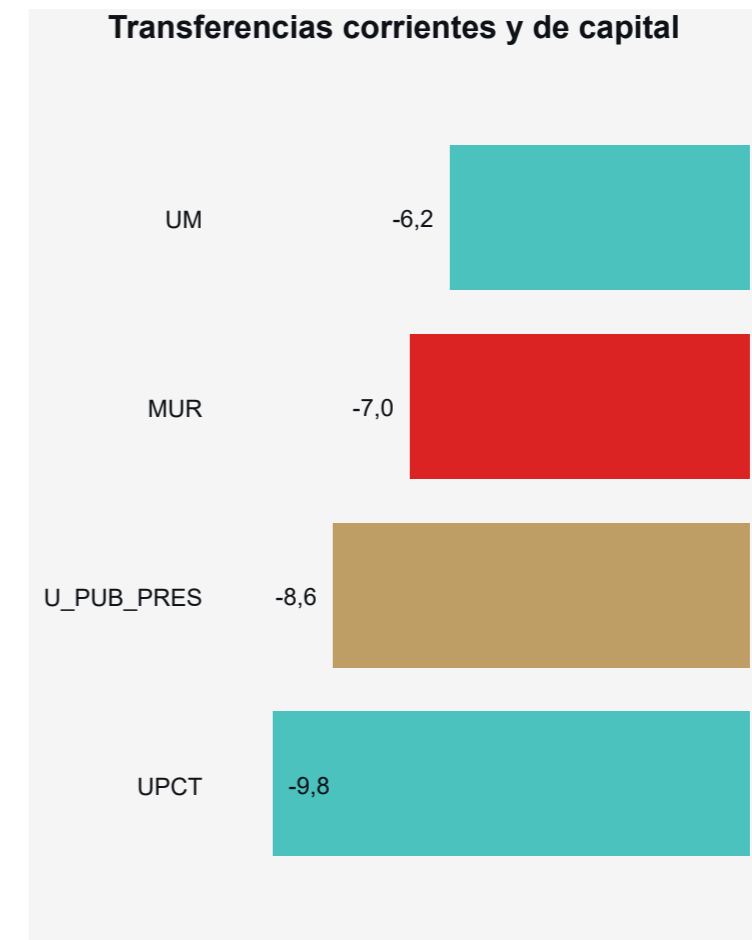
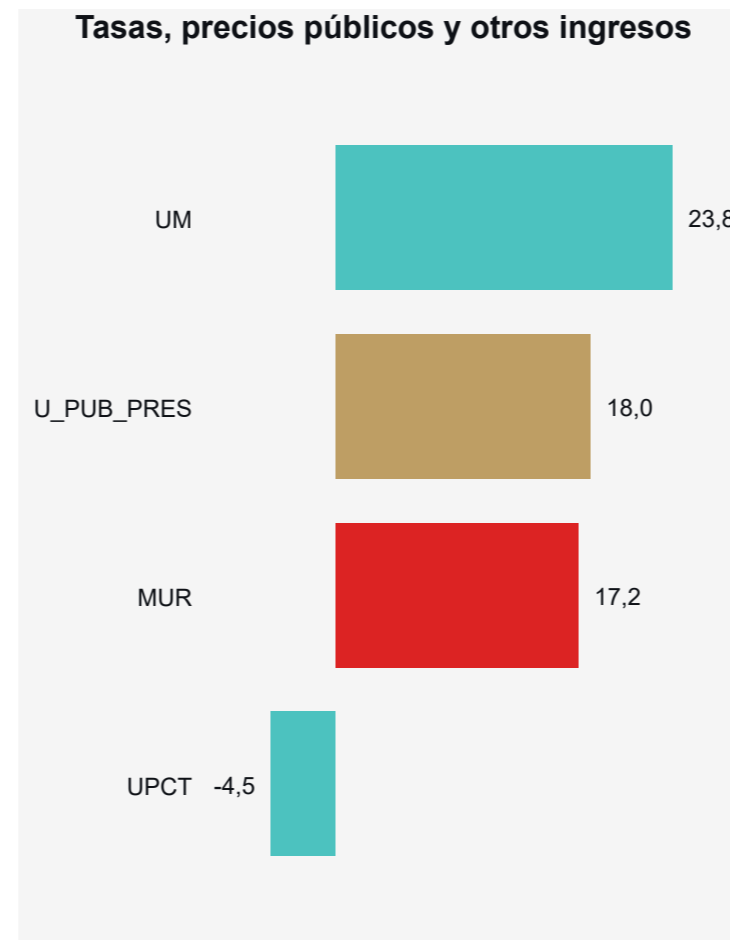
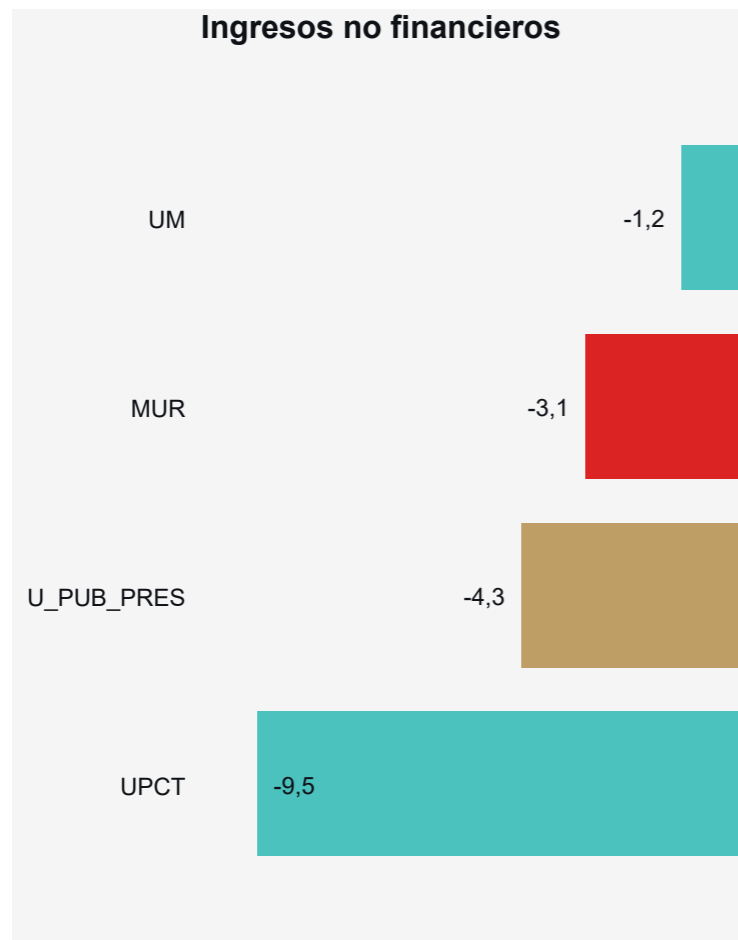
Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD.

7. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales. Indicadores



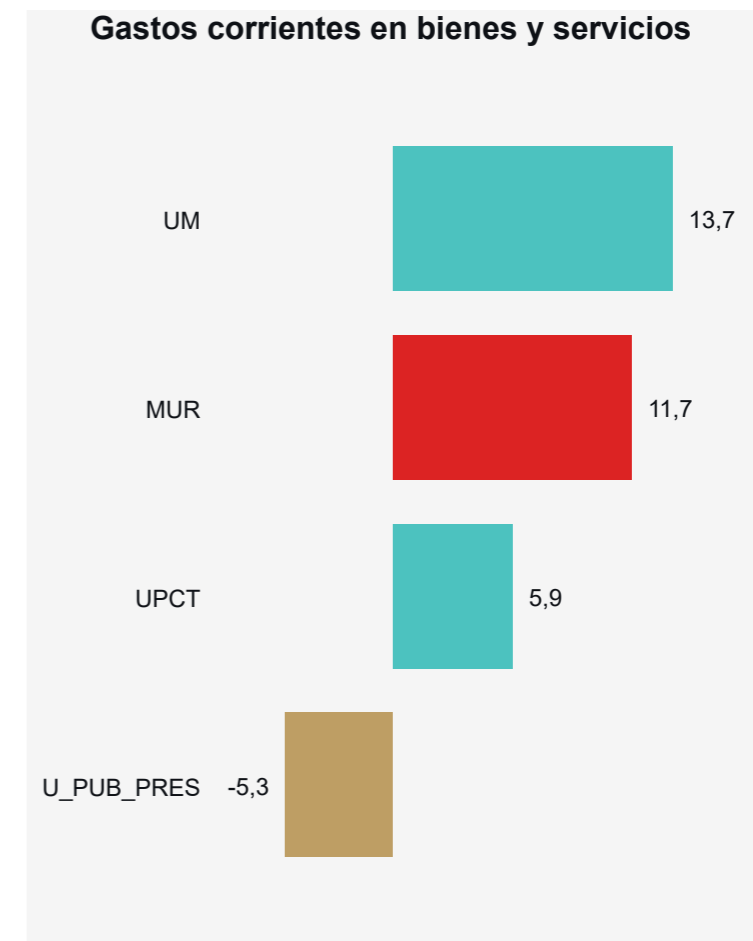
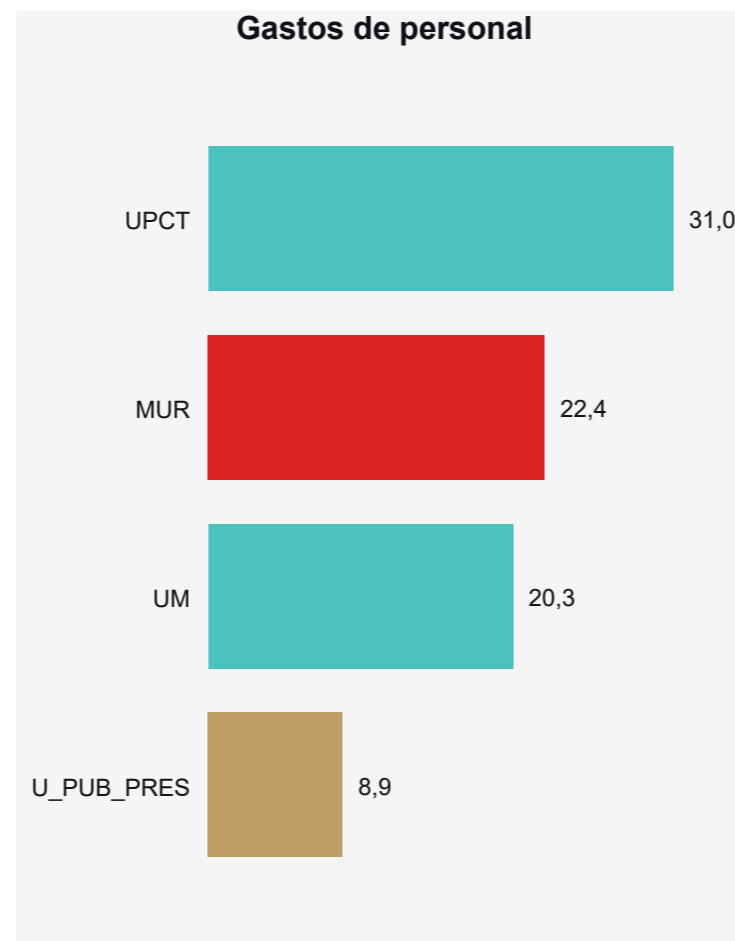
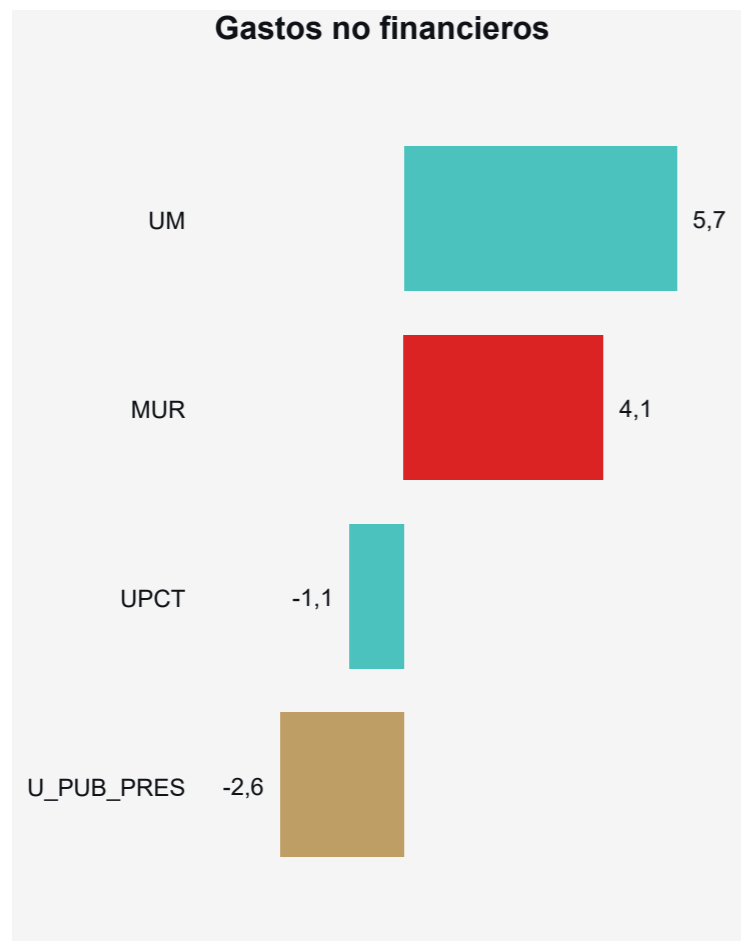
**Fuente:** Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD y Estadística de estudiantes y Estadística de personal de las universidades, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

7. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales. Variaciones 2009-2019 (%). Ingresos



Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD.

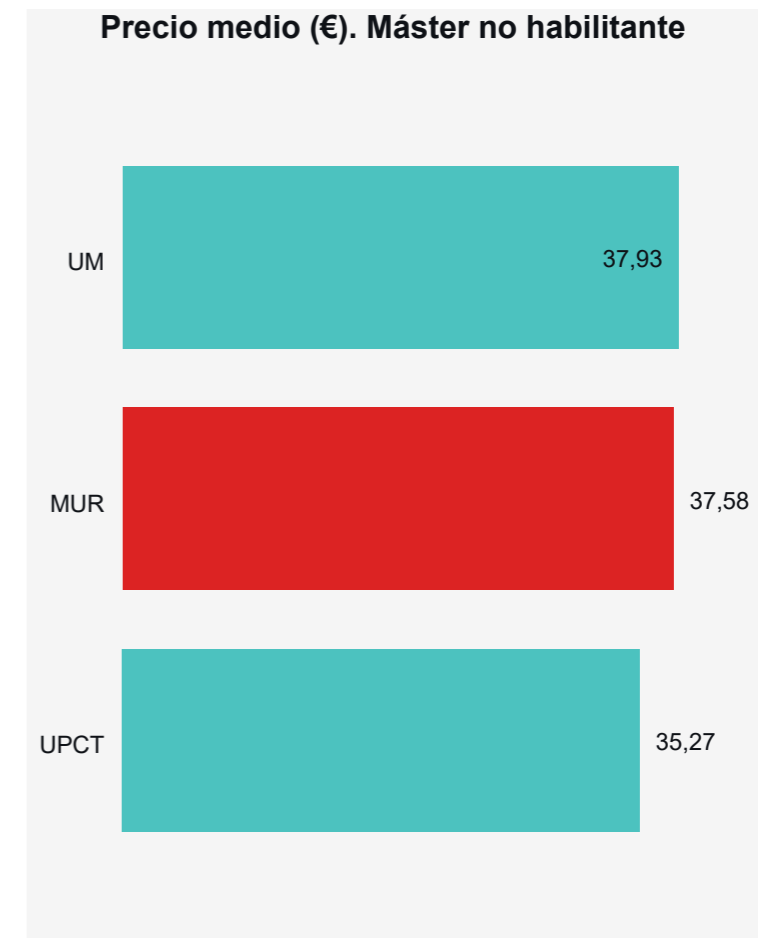
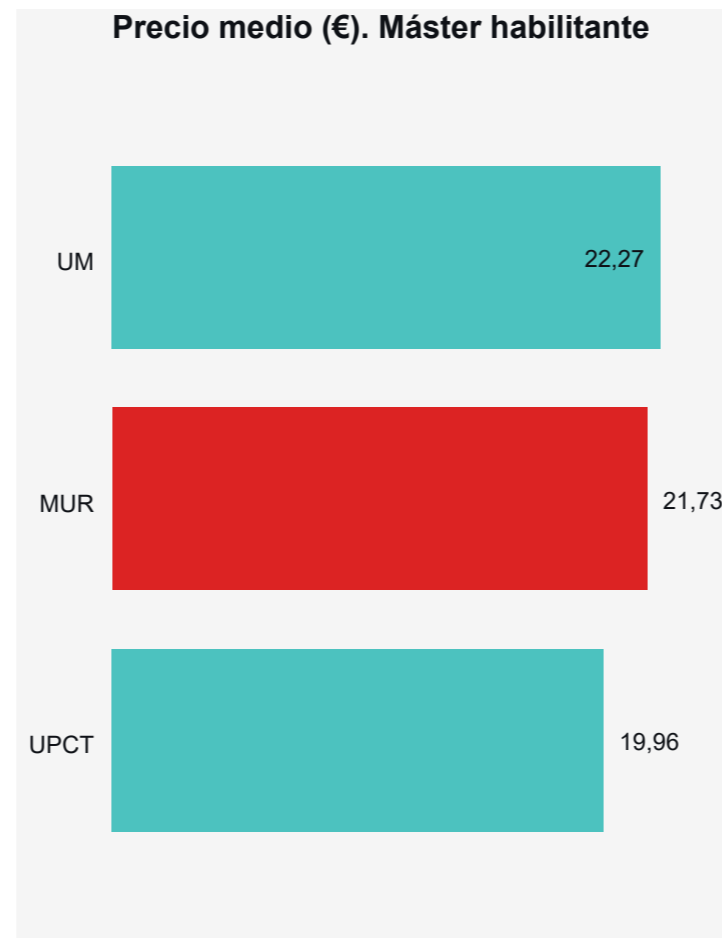
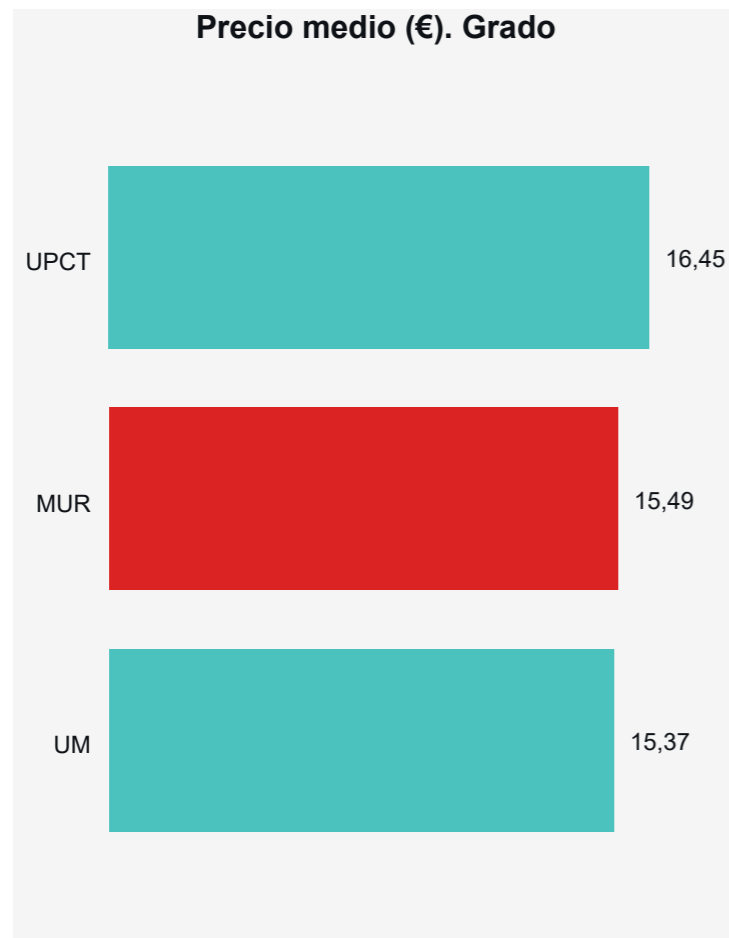
7. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales. Variaciones 2009-2019 (%). Gastos



Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD.

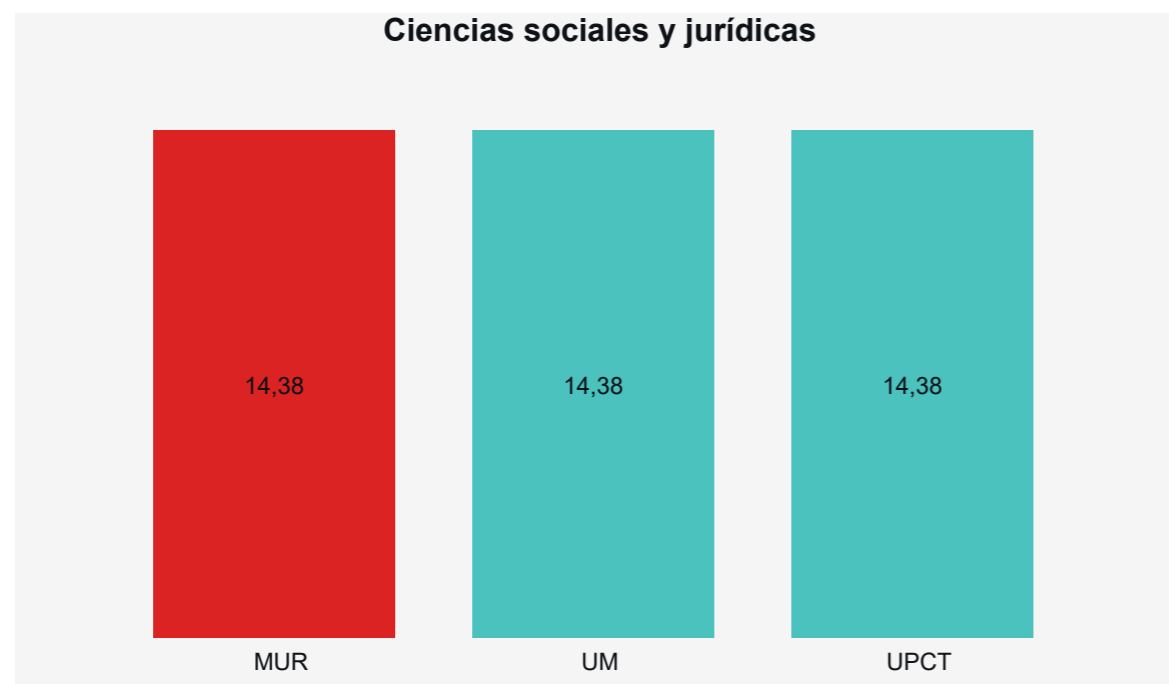
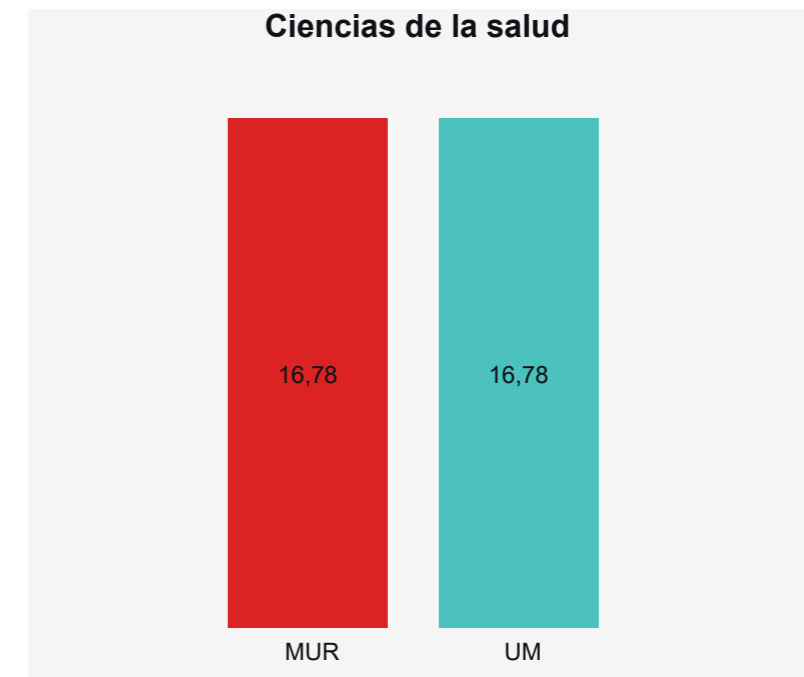
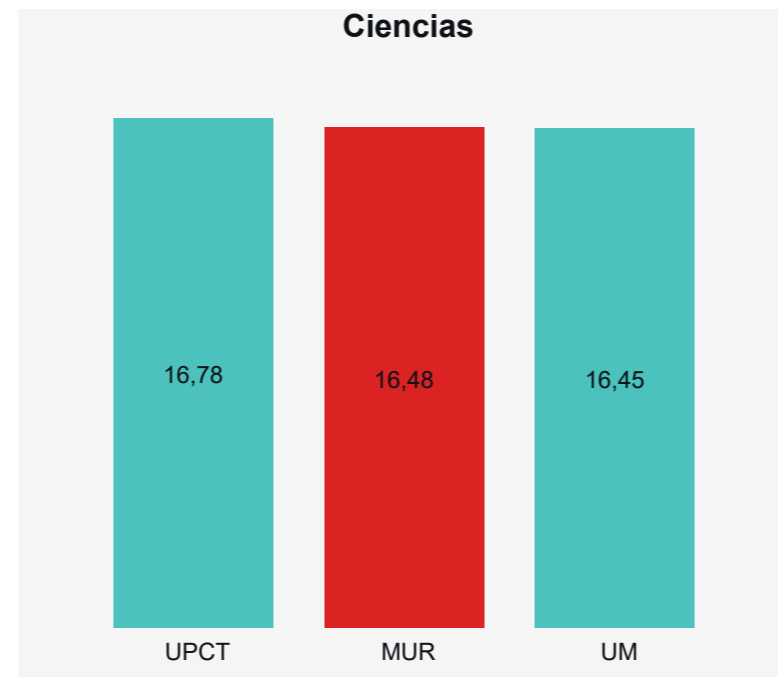
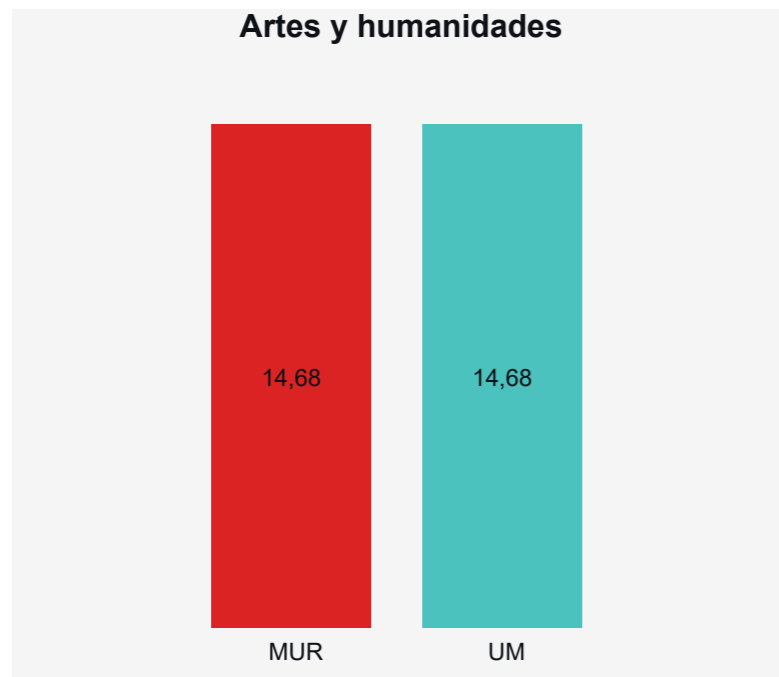


8. Precios medios de la primera matrícula, centros propios, universidades públicas.



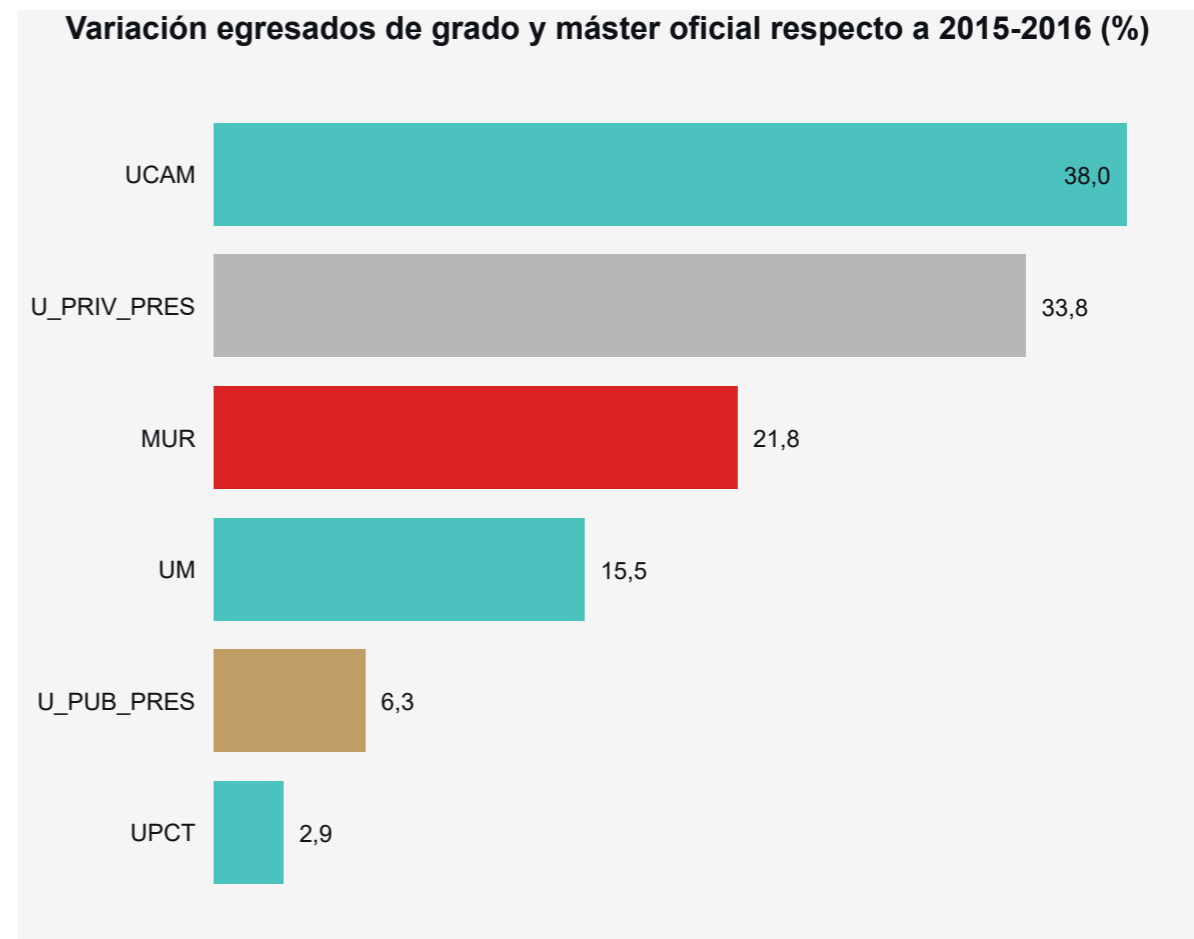
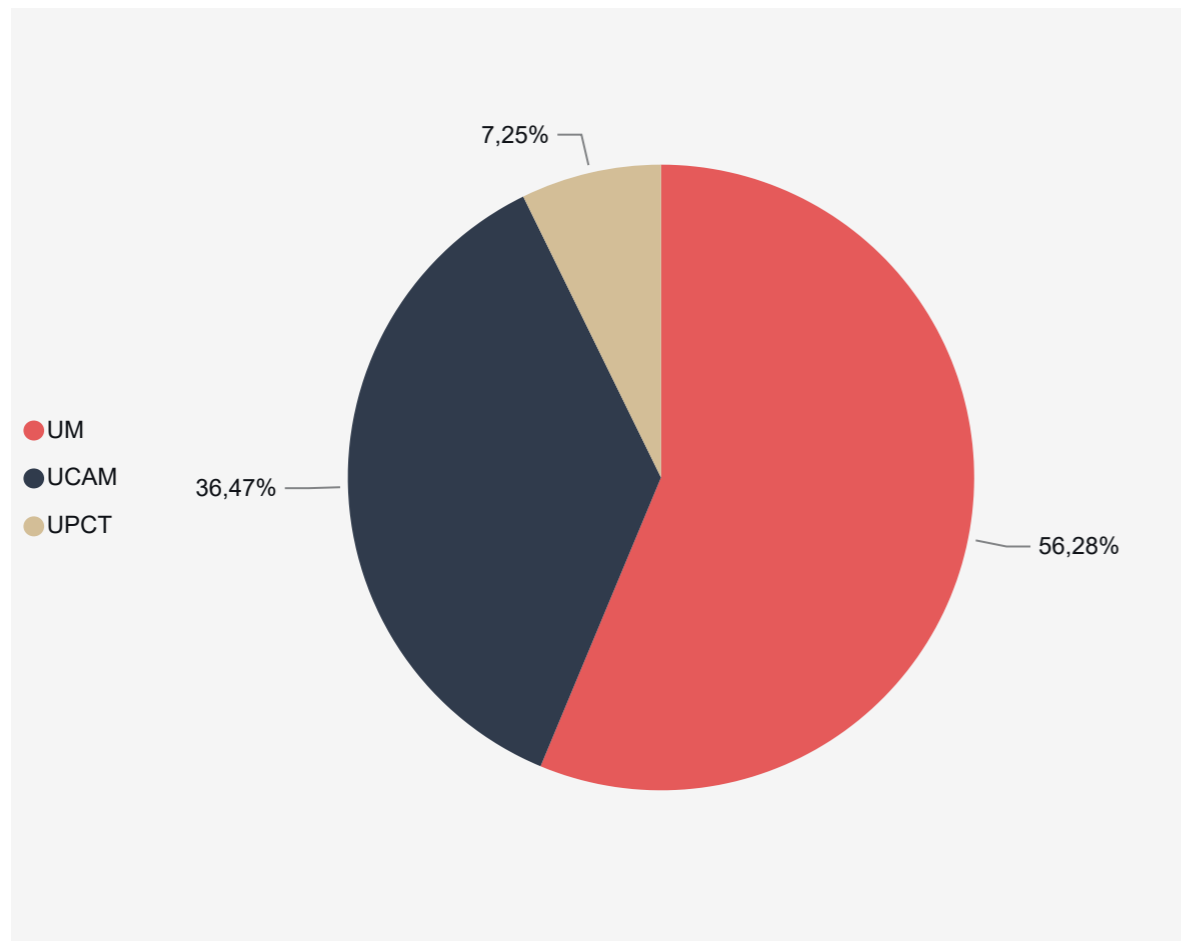
Nota: Para calcular el precio medio del curso 2020-2021 se ha utilizado la distribución de créditos del curso 2018-2019, por tanto, son datos provisionales. No disponible la diferenciación entre presenciales y no presenciales  
**Fuente:** Estadística de precios públicos universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

8. Precios medios de la primera matrícula, centros propios, universidades públicas. Grado, por ramas (€)



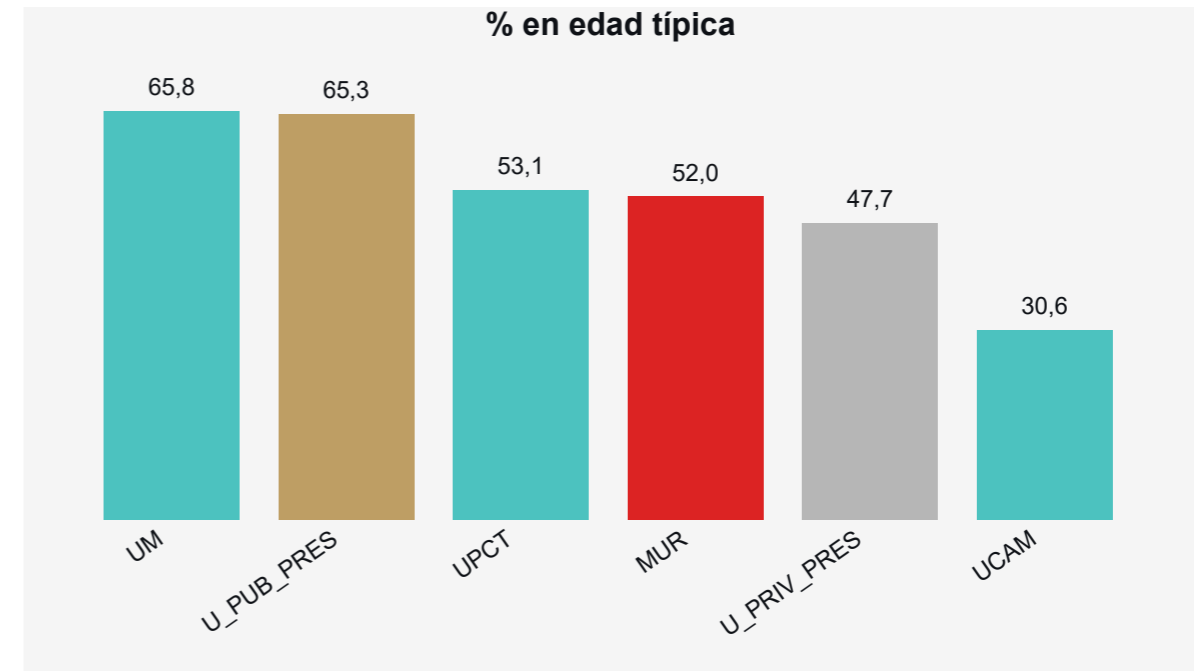
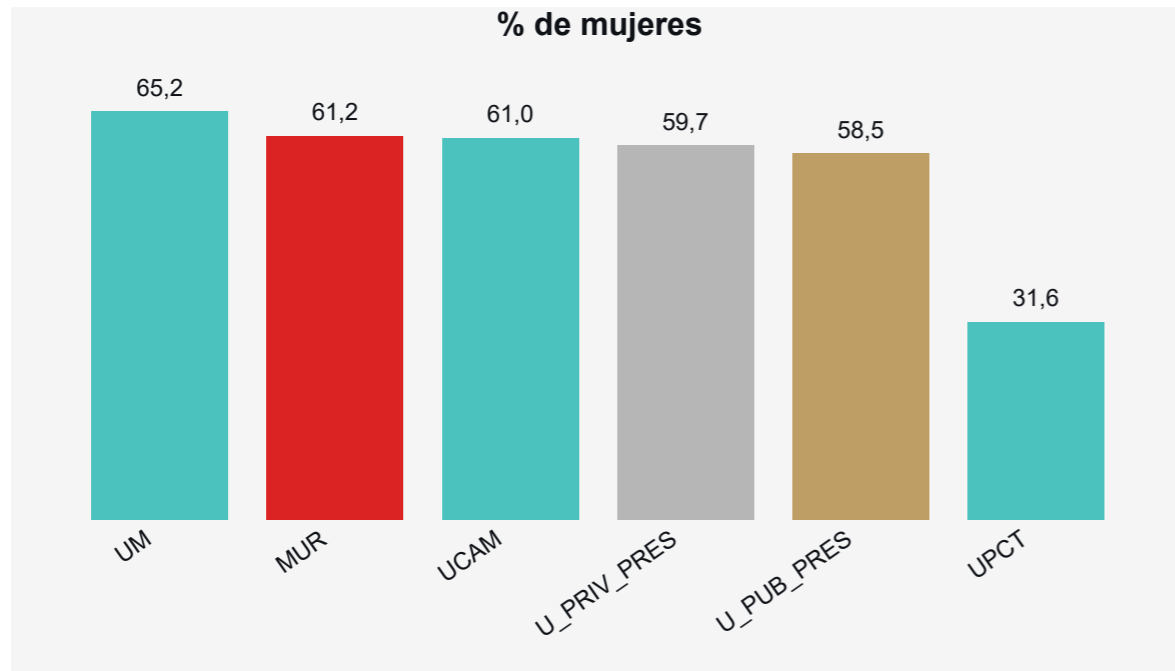
Nota: Para calcular el precio medio del curso 2020-2021 se ha utilizado la distribución de créditos del curso 2018-2019, por tanto, son datos provisionales. No disponible la diferenciación entre presenciales y no presenciales  
**Fuente:** Estadística de precios públicos universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

9. Egresados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado)

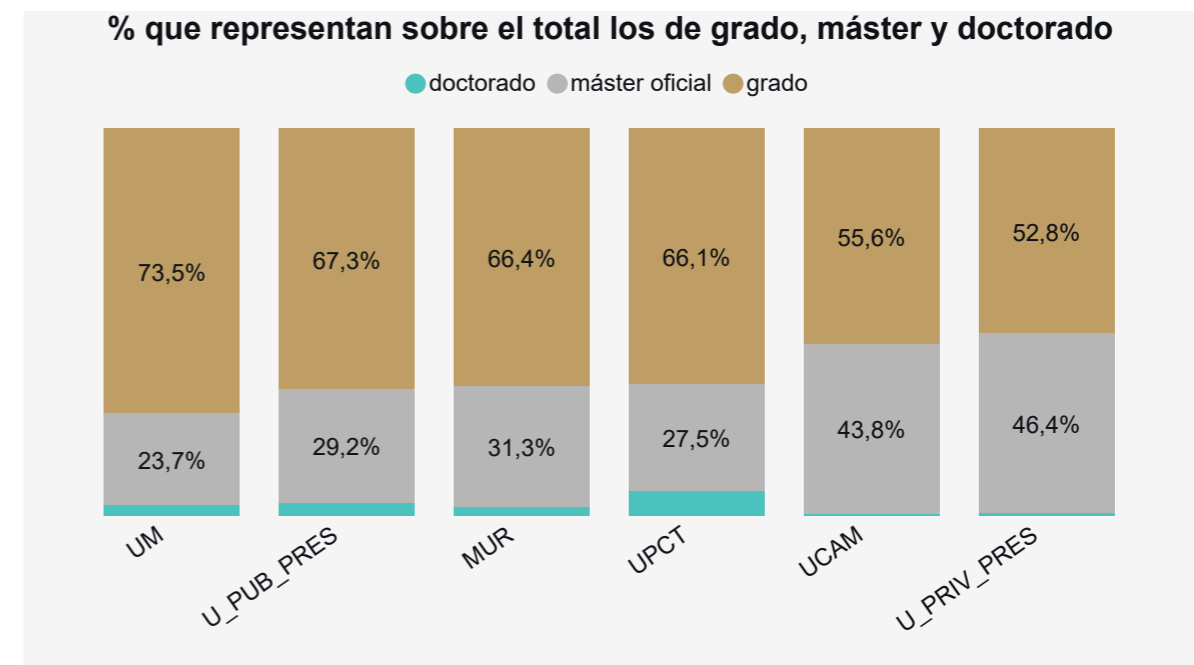
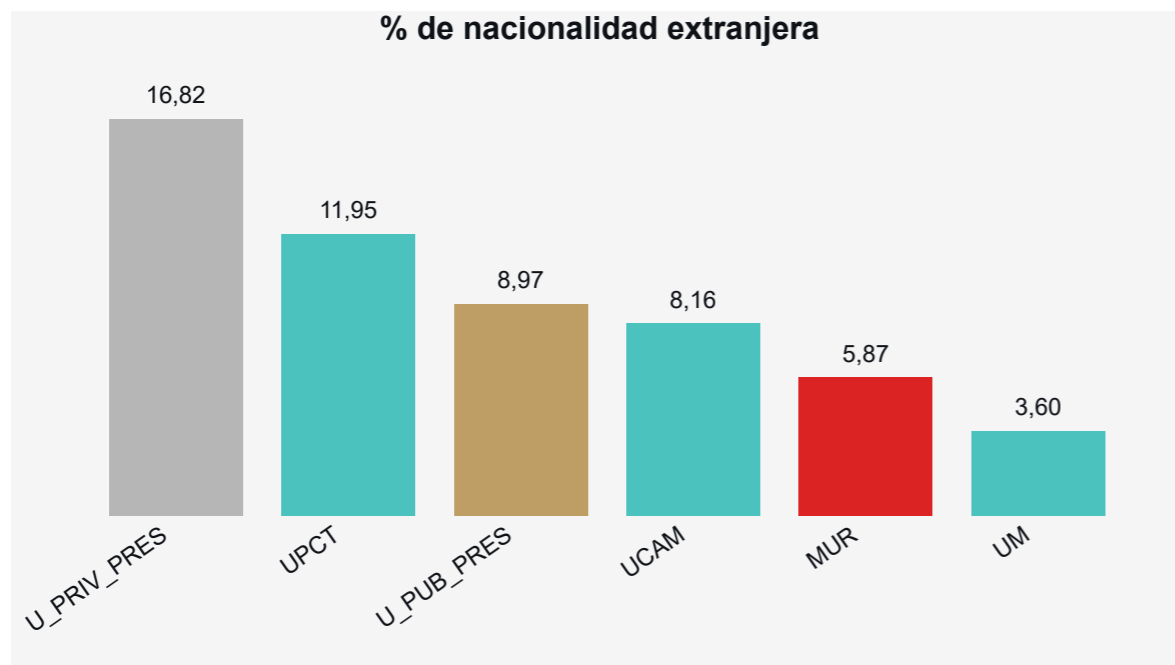


Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

9. Egresados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado) (2)

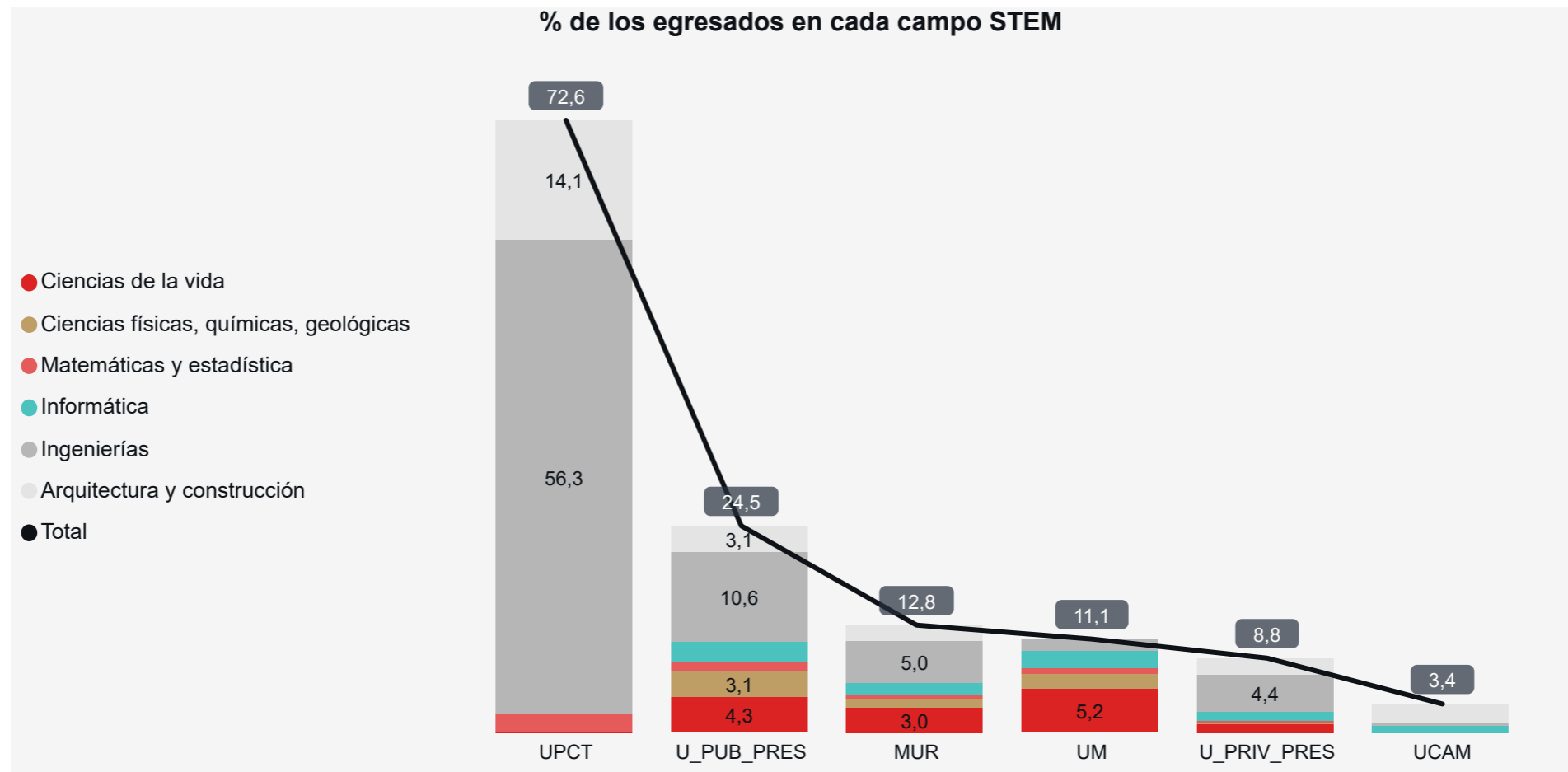


Nota: edad típica se refiere a menos de 25 en grado y máster oficial y 30 y menos en doctorado.



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

9. Egresados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Especialización STEM



Egresados  
**STEM**

Región **menos especializada** de las comunidades autónomas.

**12,8%**

frente al **21,6%** del conjunto de las universidades presenciales españolas.



### 9. Egresados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). % de las mujeres en STEM

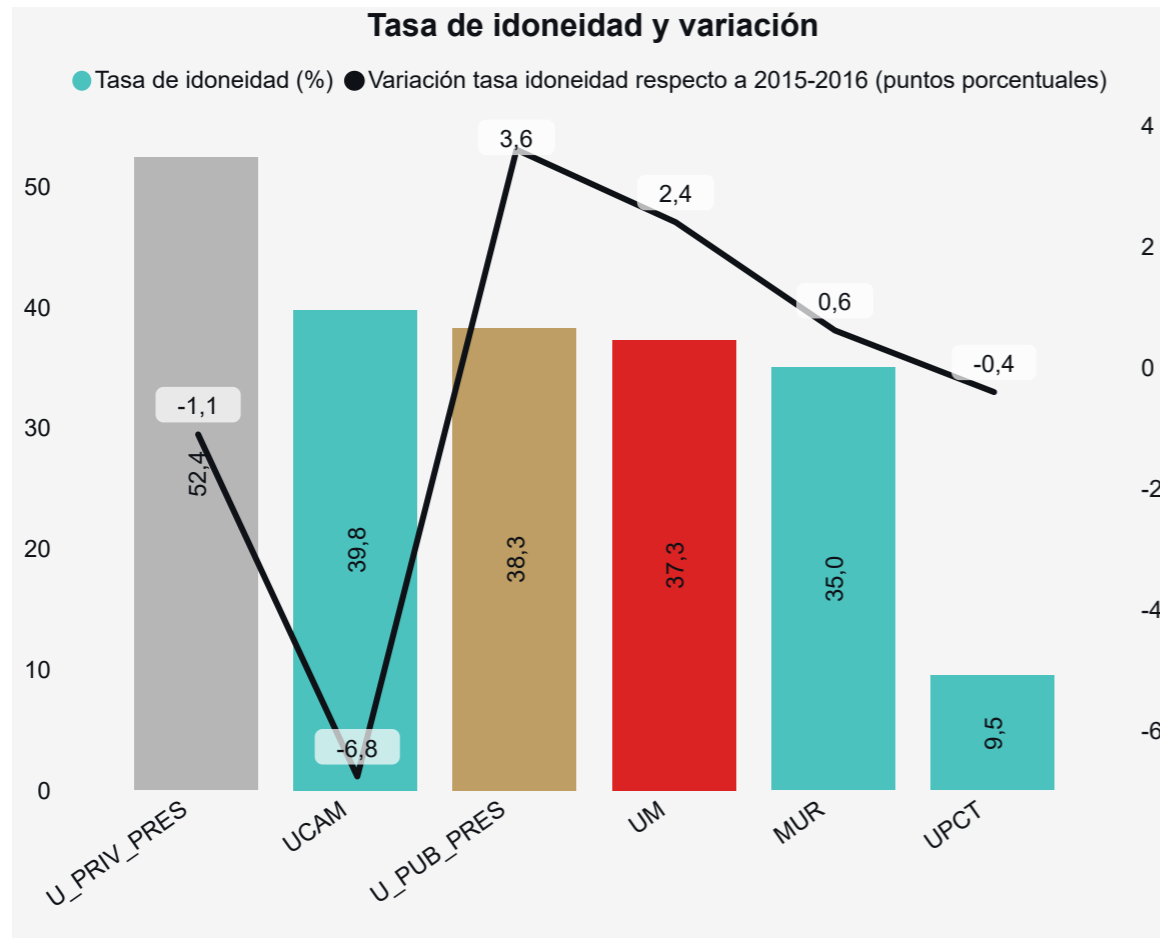
% que significan las mujeres entre los egresados en cada campo STEM

Universidad	Ciencias de la vida	Ciencias físicas, químicas, geológicas	Matemáticas y estadística	Informática	Ingenierías	Arquitectura y construcción	Total
UM	55,1	36,9	40,0	13,4	58,7		43,9
U_PUB_PRES	60,2	42,4	39,4	15,4	28,7	44,8	37,0
MUR	54,9	36,9	32,8	12,9	29,8	35,3	35,1
U_PRIV_PRES	60,6	52,2	26,7	18,6	27,0	43,8	33,9
UCAM				11,1	72,2	25,3	27,5
UPCT	0,0		16,7		22,9	43,1	26,6

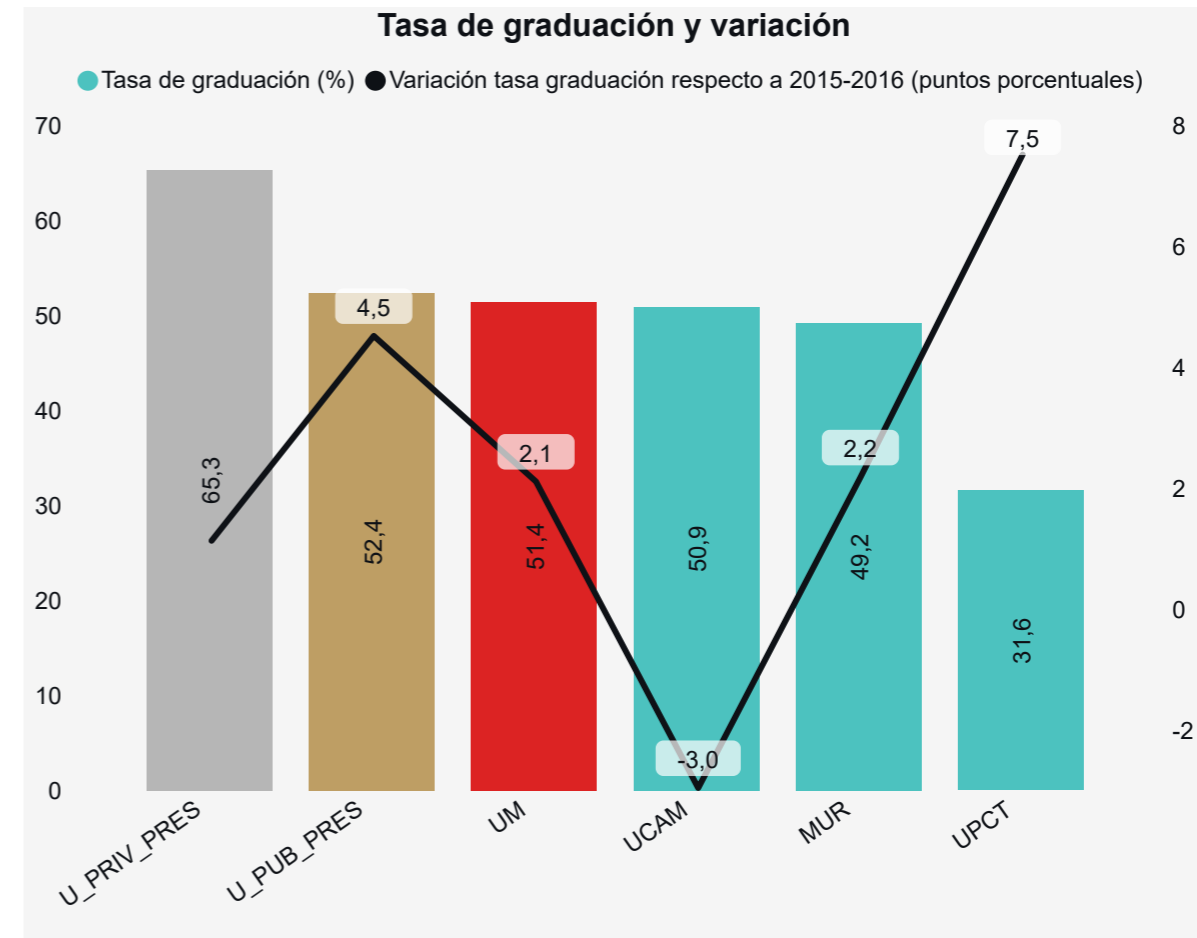
Nota: No aplica en las celdas en blanco.

Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

10. Indicadores de desempeño académico. Egresados. Grados de cuatro años



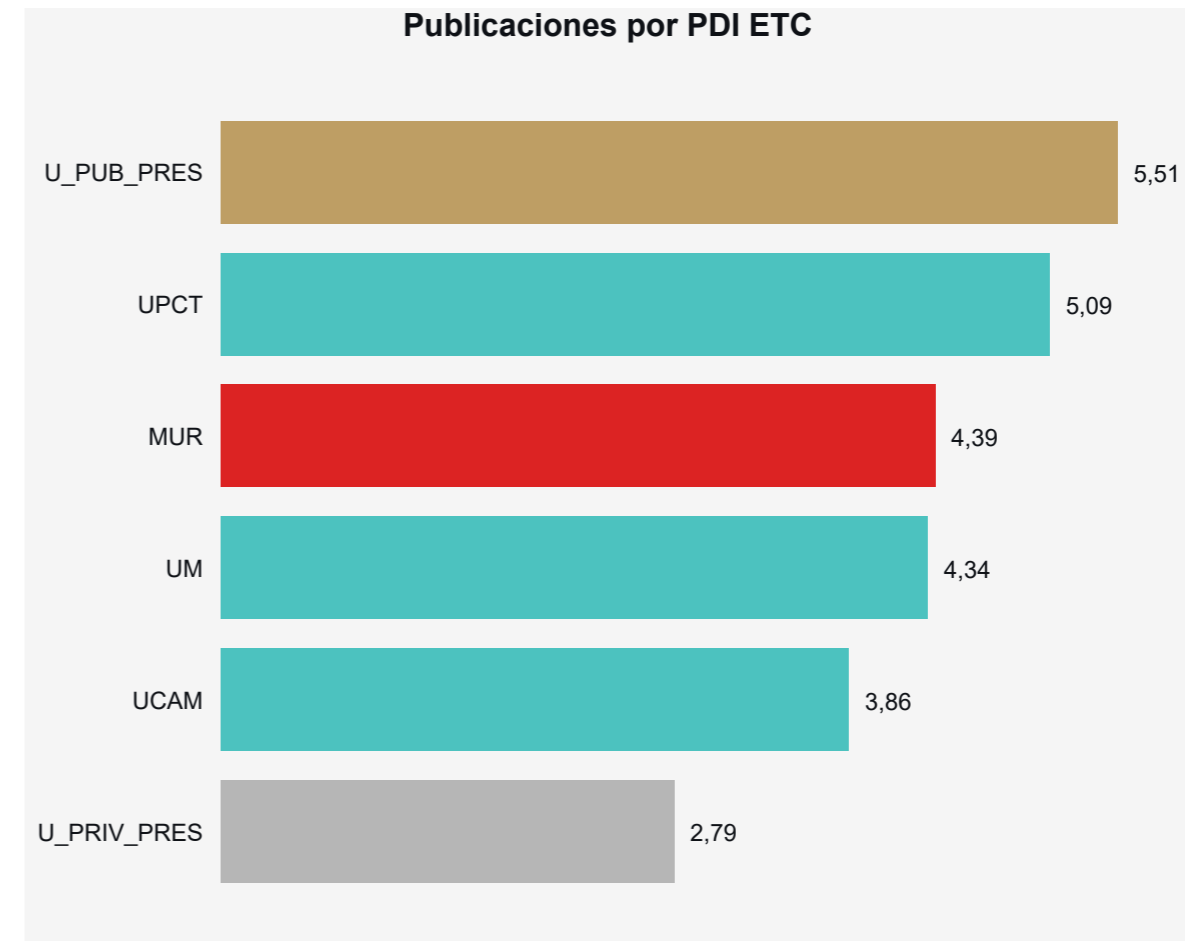
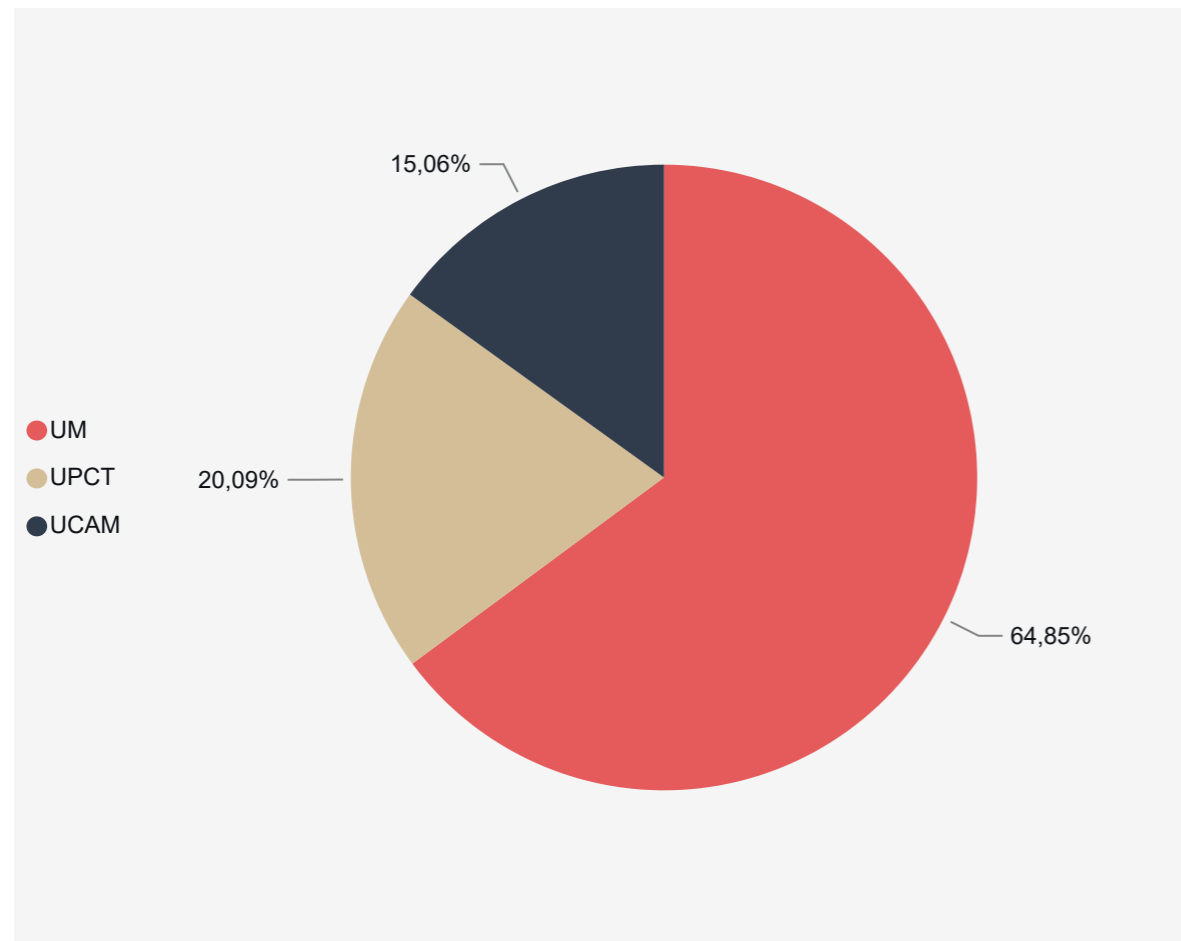
Nota: Porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2016-2017 y 2012-2013, respectivamente).



Nota: Porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto más un curso adicional como máximo (cohorte de entrada 2015-2016 y 2011-2012, respectivamente).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

### 11. Publicaciones



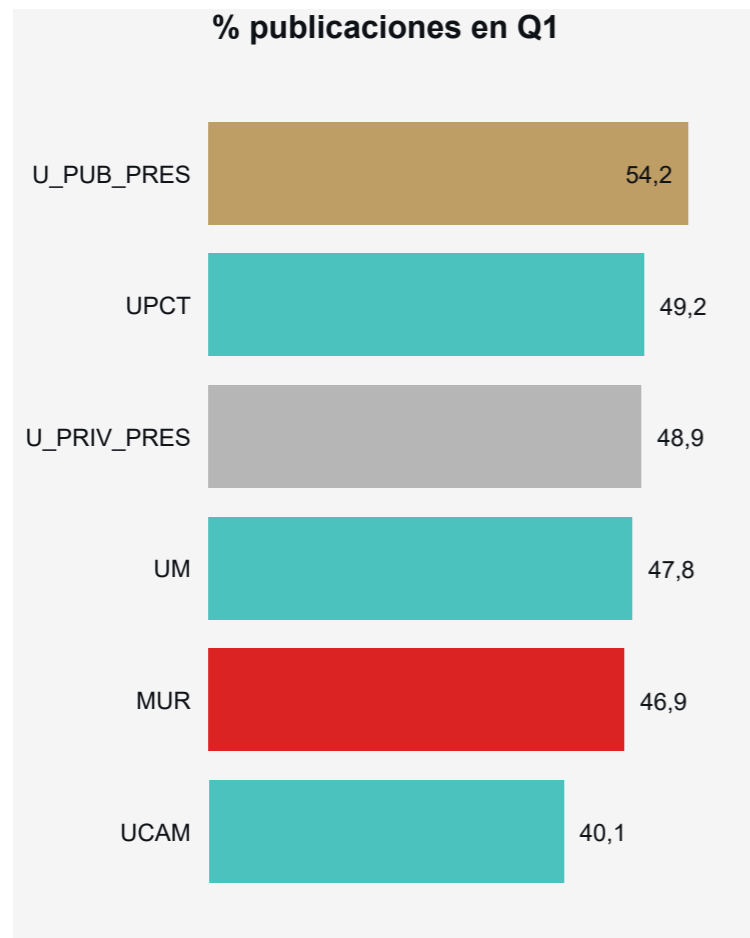
Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo.

Nota: Solo para universidades con más de 100 documentos en la base de datos Scopus en 2019.

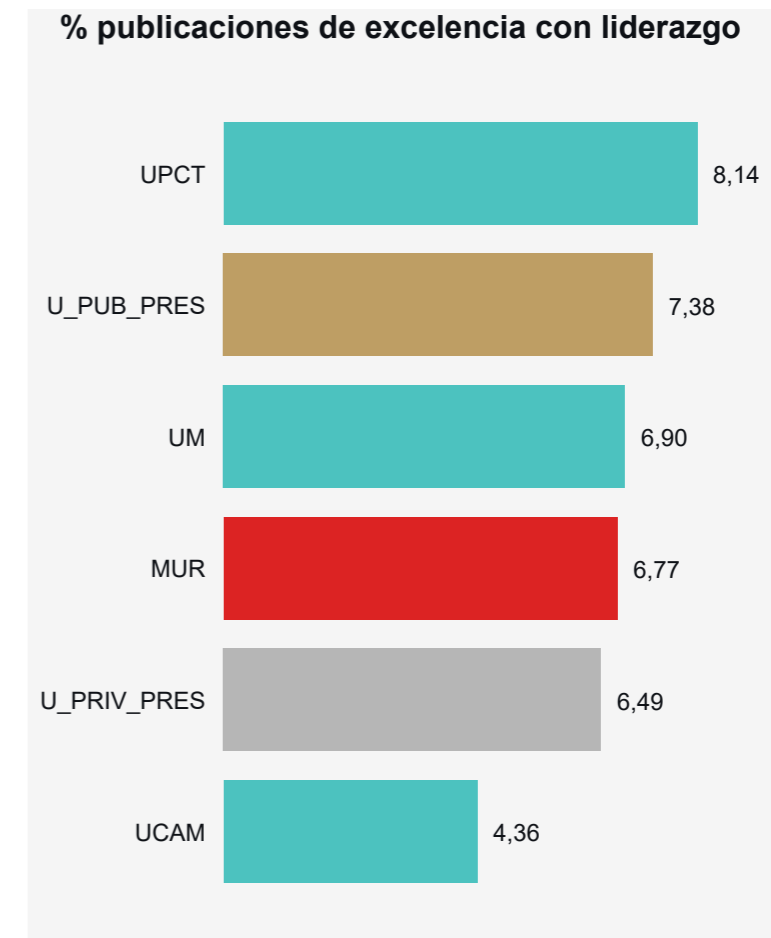
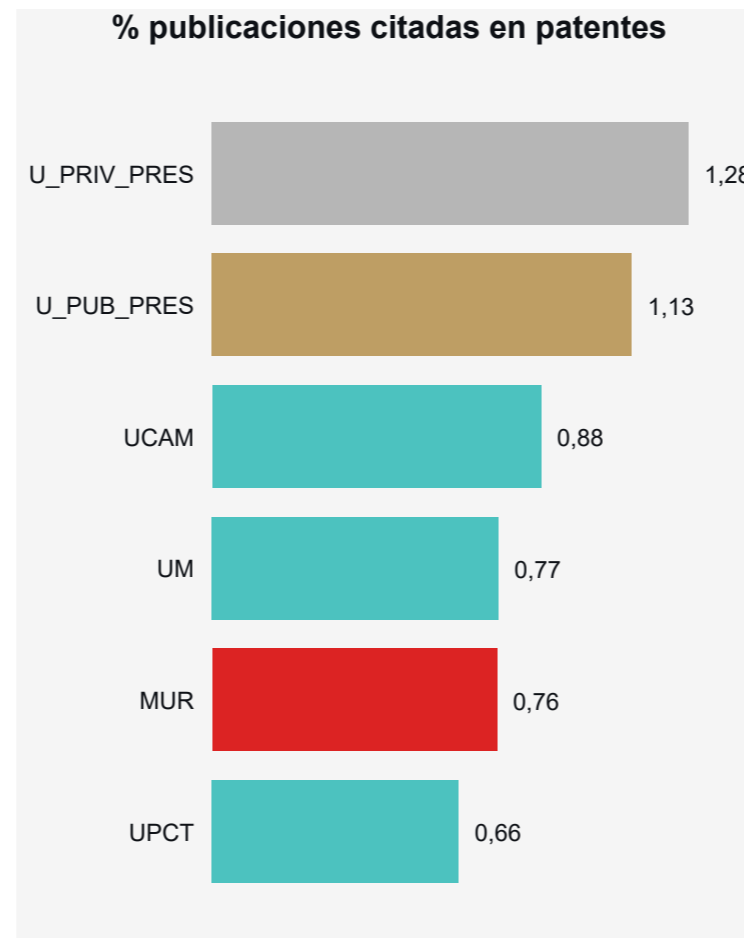
Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.



11. Publicaciones (2)



Nota: Q1 se refiere a las revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.

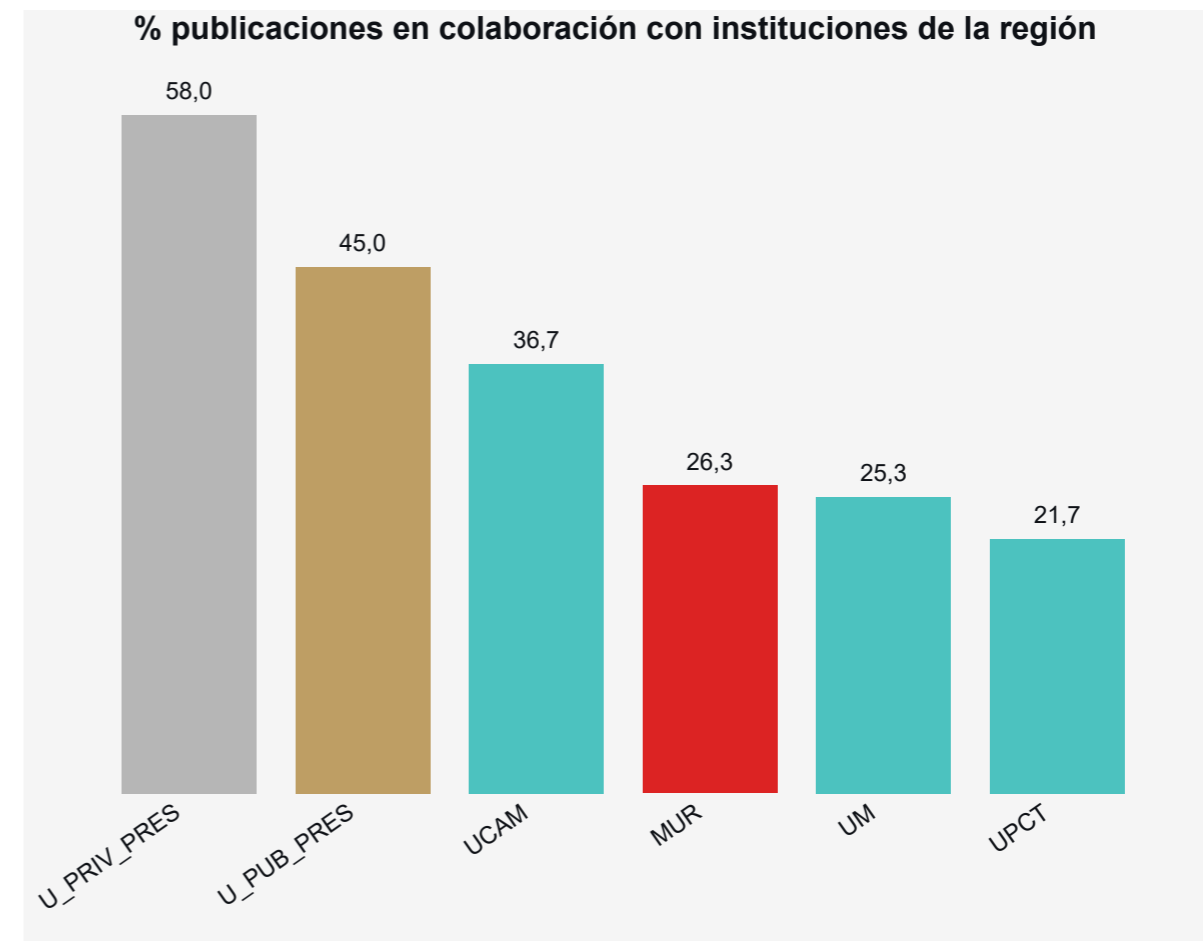
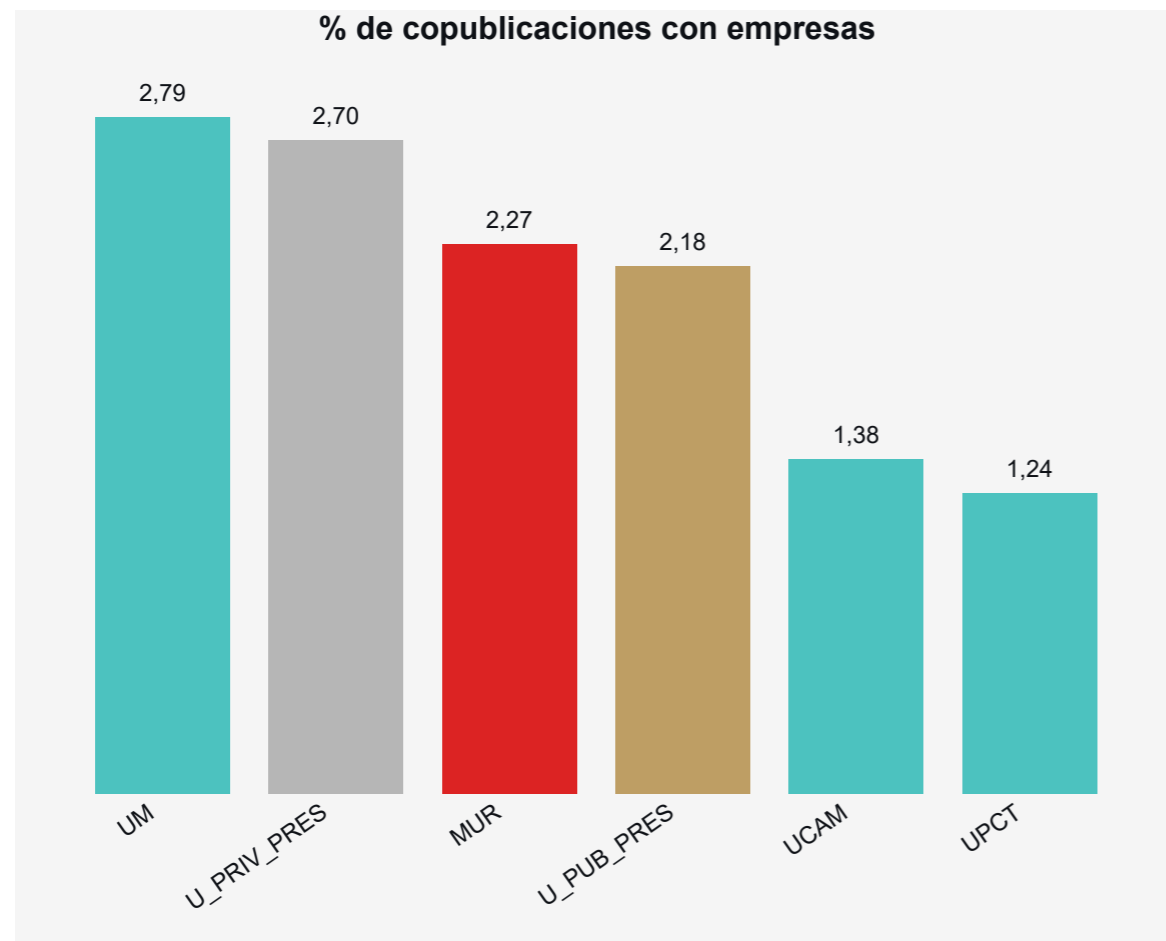


Nota: Documentos liderados pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

Nota: Solo para universidades con más de 100 documentos en la base de datos Scopus en 2019.

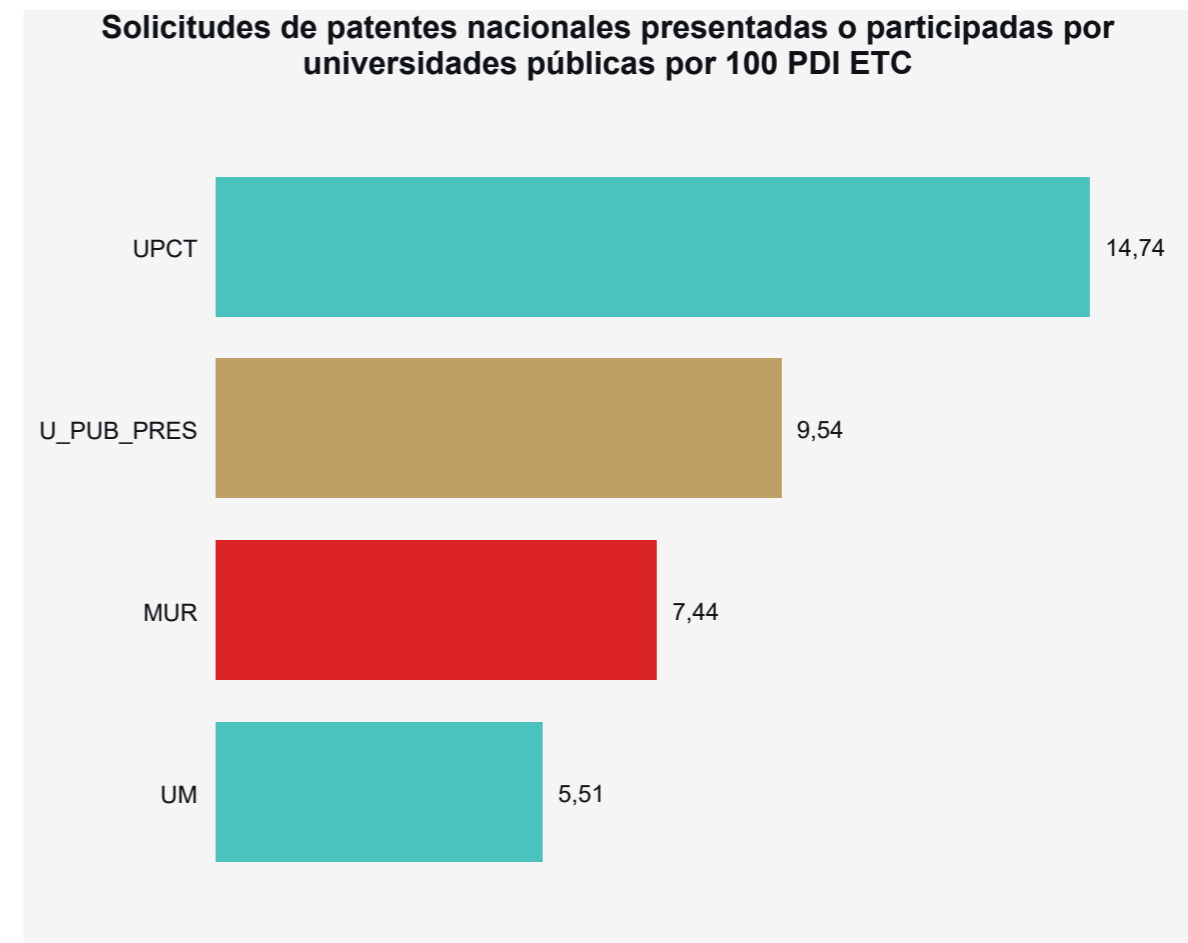
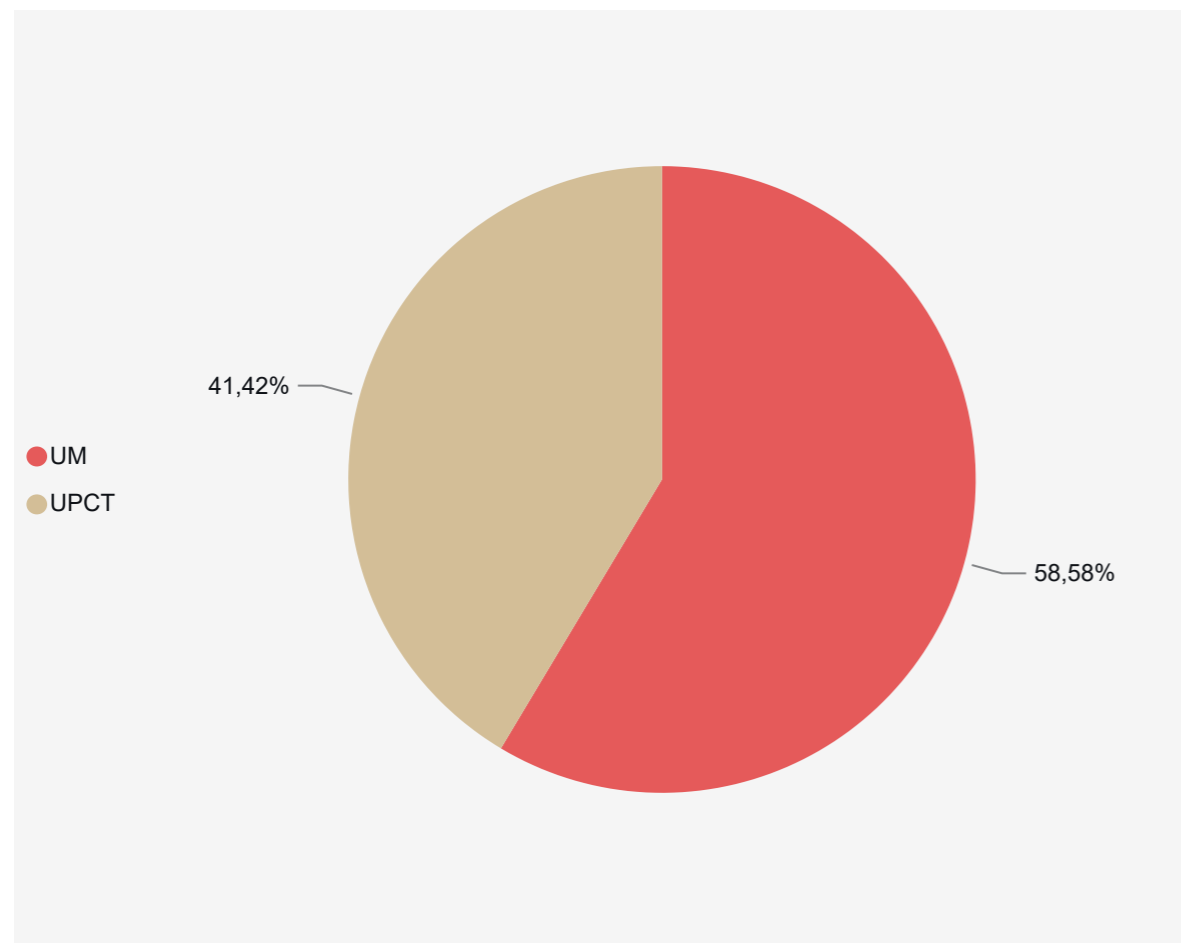
Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus.

11. Publicaciones (3)



**Nota:** Solo para universidades con más de 100 documentos en la base de datos Scopus en 2019.  
**Fuente:** Grupo SCImago con datos Scopus.

### 11. Participación universitaria en solicitudes de patentes nacionales

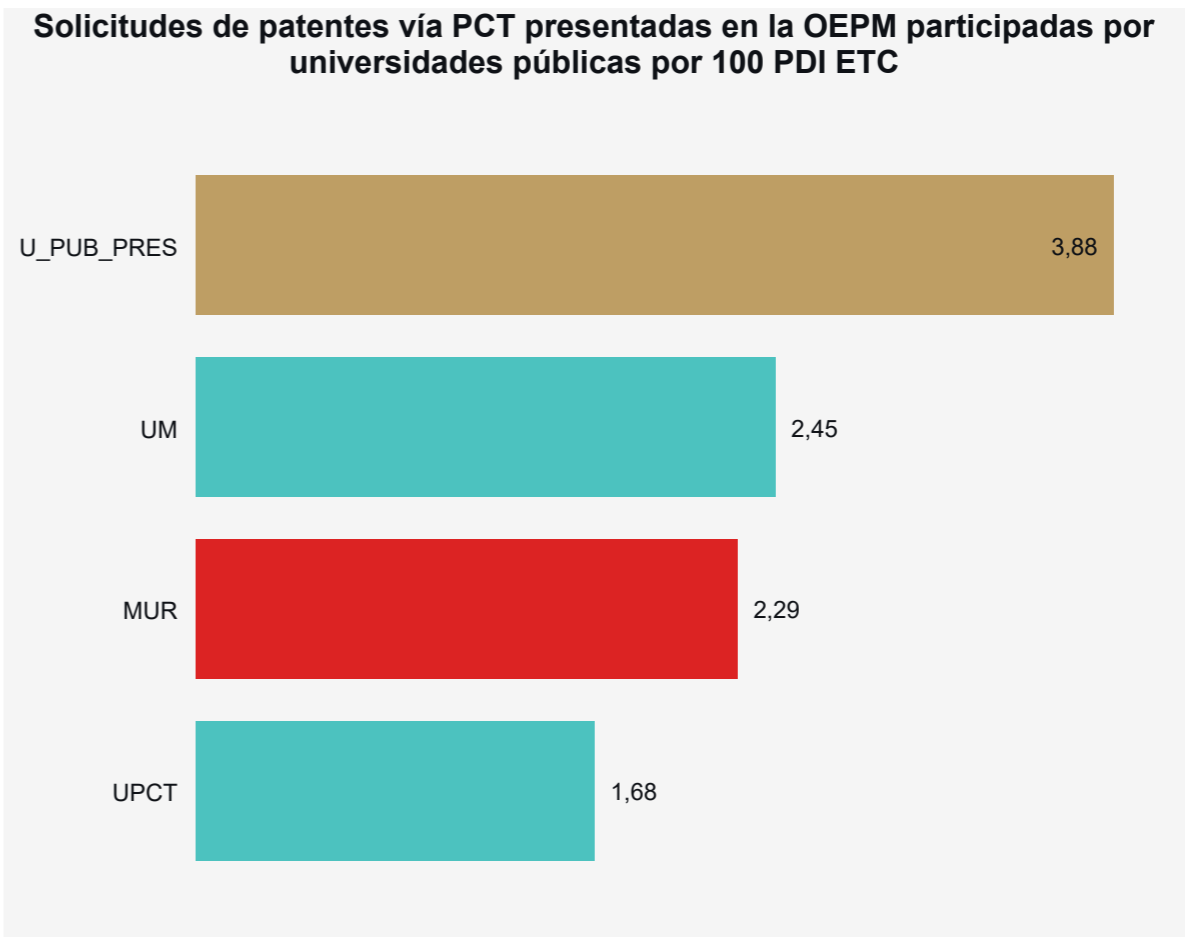
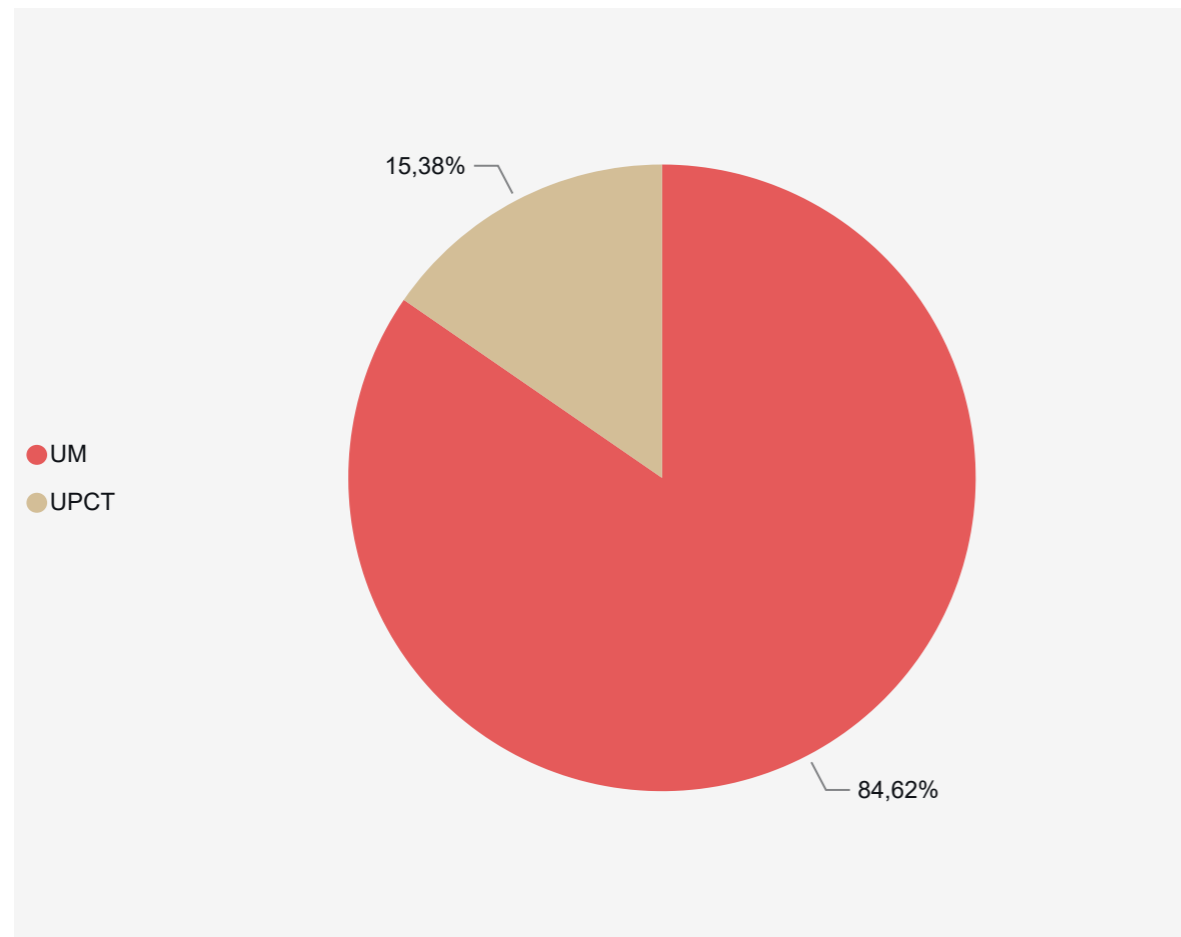


Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo. Se tiene en cuenta a los solicitantes, lo cual implica que varios solicitantes pueden compartir la titularidad de una misma solicitud de patente.

Nota: Solo para universidades públicas.

Fuente: Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM) y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

### 11. Participación universitaria en solicitudes de patentes internacionales



Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo. Se tiene en cuenta al primer titular de la patente, es decir, cada patente se corresponde con un titular. Las patentes vía PCT (Patent Cooperation Treaty) permiten garantizar la protección internacional de las invenciones.

**Nota:** Solo para universidades públicas.

**Fuente:** Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM) y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.



[www.fundacioncyd.org](http://www.fundacioncyd.org)