

Las universidades españolas.
UNA PERSPECTIVA AUTONÓMICA. 2021

MADRID



Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2021

MADRID

Prólogo de Enrique Ossorio Crespo. Consejero de Educación, Universidades, Ciencia y Portavoz del Gobierno de la Comunidad de Madrid

Un año más tenemos en nuestras manos el informe de la Fundación CYD *Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2021*, un vademécum de referencia en nuestro espacio de educación superior y un perfecto ejemplo de cómo el empuje de la sociedad civil nos proporciona herramientas de extraordinaria utilidad. La Fundación CYD ha entendido que si queremos lograr el despegue definitivo de nuestras universidades necesitamos los datos: recabarlos, depurarlos, analizarlos y hacer un seguimiento sostenido de esa información a lo largo del tiempo, porque sólo a partir de una radiografía nítida es posible acertar en el diagnóstico de situación y proponer nuevas líneas de actuación en materia universitaria. Así, este informe, ya con largo recorrido y acreditado prestigio –tanto en su versión más amplia sobre el sistema universitario español como en esta separata sobre las universidades madrileñas–, se ha consolidado como una aportación muy relevante para el diseño de las políticas universitarias en nuestra región.

En el Gobierno de la Comunidad de Madrid somos plenamente conscientes de que, en tiempos de transformaciones vertiginosas como los que hoy vivimos, la clave del liderazgo mundial está en el conocimiento. Sólo aquellas sociedades que apuesten con decisión por las universidades, la ciencia y la innovación se situarán en vanguardia, y las que no lo hagan se quedarán irremisiblemente atrás. No vamos a perder ese tren: seguiremos trabajando hombro con hombro con las universidades madrileñas para que nuestro espacio de educación superior continúe ganando posiciones en el mundo. En esa dirección, es especialmente estimulante comprobar cómo los datos del Informe de la Fundación CYD nos revelan que tenemos el potencial para lograrlo, por la amplitud, diversidad y calidad de la oferta de estudios universitarios en nuestra región y por el constante crecimiento de la producción científica y tecnológica de las universidades madrileñas.

Además, desde el Gobierno regional ya estamos impulsando otra gran ventaja competitiva de nuestro sistema universitario: la lengua española. Nos vamos a apoyar en ese poderosísimo activo que es nuestro idioma, hablado por casi seiscientos millones de personas en el mundo, para convertir a la Comunidad de Madrid en el nodo de conocimiento e innovación más potente del sur de Europa y en un polo de atracción de talento de primer nivel, con doble proyección hacia la UE e Iberoamérica.

Con esas bazas a nuestro favor y a la luz de los datos de este informe, estamos en condiciones de afrontar con éxito los cuatro grandes retos que tenemos por delante para relanzar el sistema universitario madrileño: el refuerzo de la investigación, la digitalización, la mejora en los procesos de transferencia y la internacionalización, ahora que se está forjando el futuro espacio europeo de educación superior. Son desafíos importantes y, a la vez, oportunidades únicas que vamos a aprovechar. Nuestras universidades tienen la fuerza, las respuestas y las capacidades necesarias para situarse en el lugar que les corresponde como motor de riqueza y bienestar.

Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2021

MADRID

Datos destacados de la comunidad

El **sistema universitario** madrileño es el de mayor tamaño de los sistemas universitarios presenciales españoles atendiendo a variables como matriculados y egresados (22% y 23,4%), profesorado (20,6%) o titulaciones (19,8%) y el segundo con más publicaciones (18%) e ingresos y gastos liquidados (universidades públicas), significando algo más del 17% del total. La universidad principal de la región, por tamaño, es la Complutense de Madrid, seguida de las universidades Rey Juan Carlos, Politécnica de Madrid y Autónoma de Madrid. En matriculados la primera supone en torno al 24%, la segunda el 17%, la Politécnica de Madrid el 12% y la Autónoma de Madrid el 10%. En egresados los porcentajes correspondientes están alrededor del 21%, 14%, 9% y 10%, respectivamente. Mientras que en PDI la Complutense de Madrid aglutina a más del 26% frente al 10,5-11,5% de las tres restantes y en titulaciones, la Complutense supone el 18%, estando alrededor del 11% las otras tres.

Desde el punto de vista de la caracterización regional, Madrid es la región española con más **PIB** y la tercera con más **población**, con pesos relativos respectivos sobre el total español del 19,3% y 14,3%, mientras que su PIB per cápita es el más elevado (32.048 € en 2020, un 35,3% por encima del PIBpc español). Madrid sufrió la cuarta mayor caída del PIB real en 2020 a raíz de la crisis del coronavirus (-11%), detrás de las de Baleares, Canarias y Cataluña. También se caracteriza Madrid por haber registrado en el último lustro el cuarto mayor incremento de la población joven de 18 a 24 años y por tener el segundo mayor saldo relativo positivo en la migración interregional de la población de 20 a 29 años. La economía madrileña es la que registra el mayor peso relativo en el **empleo** de los sectores de la información y comunicaciones, las actividades financieras y de seguros y las actividades profesionales, científicas y técnicas.

Madrid ha experimentado el tercer mayor incremento de los **matriculados** universitarios y el cuarto mayor ascenso de los **titulados** desde el curso 2015-2016, destacando la Universidad Antonio de Nebrija, entre las siete primeras de España. También destaca Madrid por registrar el tercer menor porcentaje de estudiantes de grado sobre el total de universitarios y estar entre las cinco regiones con menor proporción de matriculados y egresados de doctorado mientras que, en cambio, está entre las tres con mayor peso relativo de los de máster oficial, lo cual es debido más a las universidades privadas que a las públicas. También se puede mencionar que Madrid es la quinta región con más proporción de extranjeros entre los matriculados (sexta en egresados) y la quinta comunidad con menor participación relativa de los titulados en la edad típica universitaria.

En cuanto a la **especialización** de los matriculados, en comparación con el conjunto de universidades españolas, Madrid destaca por ser la quinta región más especializada en ingeniería y arquitectura (debido sobre todo a las universidades Politécnica de Madrid y Carlos III) y la quinta y sexta, respectivamente, con menor índice de especialización en ciencias puras y ciencias de la salud. Por otro lado, aunque la proporción de egresados en ámbitos **STEM** de la región es parecida a la del conjunto de universidades presenciales, quedando Madrid en una situación intermedia en el contexto autonómico, por subámbitos es la cuarta y sexta, respectivamente, con más proporción de titulados en matemáticas y estadística (también en arquitectura y construcción) e informática. En matemáticas y estadística, están entre las ocho primeras de España las universidades Complutense, Autónoma y Carlos III de Madrid y en informática, las dos últimas. La Politécnica también es una de las dos primeras de España en ingenierías y arquitectura y construcción (séptima es la Carlos III en ingenierías).

Respecto al **desempeño académico** del alumnado matriculado en grado, Madrid registra resultados positivos, al tener la cuarta mayor tasa de rendimiento, entendida como el porcentaje de créditos aprobados respecto a los matriculados, la cuarta menor proporción de créditos matriculados en segunda y sucesivas matrículas y la cuarta también menor tasa de abandono del estudio en primer año. Entre las primeras 10 universidades españolas están la Pontificia Comillas, Alfonso X el Sabio y Camilo José Cela en tasa de rendimiento, la primera y la tercera en menor proporción de créditos suspendidos y vueltos a matricular, y Antonio de Nebrija, Alfonso X el Sabio y la Carlos III de Madrid en menor tasa de abandono.

Madrid ha sido la cuarta región española con mayor incremento porcentual del número de **titulaciones** de grado, máster oficial y doctorado desde el curso 2015-2016. Respecto a su distribución por nivel de estudio, hay que destacar que es la tercera región española donde las enseñanzas de máster oficial registran mayor peso relativo. Y por ramas, es la tercera comunidad con más participación relativa de las titulaciones de ciencias sociales y jurídicas y la segunda con menos protagonismo de las de ciencias puras.

Atendiendo al **acceso al grado en las universidades públicas presenciales**, y a la variación respecto a 2015-2016, Madrid ha sido la cuarta región con mayor incremento porcentual de las plazas ofertadas pero la séptima en aumento de los matriculados de nuevo ingreso por preinscripción. Como la primera variación superó a la segunda, la tasa de ocupación madrileña disminuyó, dejándola en el 90,1%, posición décima en el contexto autonómico español y que significa que se dejan aproximadamente 10 de cada 100 plazas ofertadas sin cubrir con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción.

Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2021

MADRID

Datos destacados de la comunidad

En el caso del **personal docente e investigador**, Madrid destaca por ser la cuarta región con más PDI extranjero, porcentualmente, y la quinta con más proporción de profesoras (entre los cinco porcentajes más elevados de catedráticas y titulares de universidad mujeres, gracias en gran medida a la Complutense de Madrid, entre las cuatro primeras universidades españolas). Además, Madrid es la quinta región con menos porcentaje de profesores trabajando a tiempo completo. Respecto a 2015-2016 ha sido la quinta región con más incremento del PDI y, atendiendo a los centros propios de universidades públicas, Madrid ha sido la cuarta con más reducción del número de funcionarios y la de mayor ascenso de los contratados. En cuanto a los sexenios de investigación reconocidos, es la quinta con menos profesores funcionarios sin sexenio (16%) y la segunda con más sexenios por profesor funcionario con al menos un sexenio reconocido (3,2 por profesor), siendo la Autónoma de Madrid la líder de las universidades españolas en esta última variable (3,75).

Madrid es la sexta región española con más proporción de **estudiantes internacionales** respecto al total de estudiantes universitarios matriculados (la cuarta si se tiene en cuenta a los estudiantes de movilidad o intercambio, específicamente), aunque también ha sido la quinta con menos incremento porcentual de estos estudiantes internacionales en el último lustro (en el caso de los de matrícula ordinaria ha sido la de menor crecimiento). Por universidades, la Alfonso X el Sabio y la Europea de Madrid están entre las seis primeras universidades españolas (el 32%, en la primera, y el 28%, en la segunda, de sus matriculados son estudiantes internacionales). Por procedencia de los estudiantes internacionales, destaca la importancia relativa que tienen en la región los de Estados Unidos y Canadá (el 11,5% de dichos estudiantes provienen de allí, lo que constituye el segundo valor más elevado detrás del registrado por Cataluña).

Atendiendo a los **presupuestos liquidados de las universidades públicas presenciales**, Madrid destaca por ser la segunda región con más ingresos por alumno en el capítulo de tasas, precios públicos y otros y la de menos transferencias corrientes y de capital recibidas si estas se dividen por el total de estudiantes. En el lado de los gastos es también la de menor gasto corriente por alumno. Asimismo, en 2019 fue la segunda con un mayor saldo presupuestario positivo. Respecto a la evolución 2009-2019, destaca por registrar la segunda mayor caída en las transferencias corrientes y de capital recibidas, así como el segundo mayor descenso de los gastos de personal, pero también el más elevado incremento en lo recaudado por tasas, precios públicos y otros ingresos. En relación, Madrid es la región con el mayor **precio medio de la primera matrícula** en grado y en máster no habilitante y la segunda más cara, desde ese punto de vista, en el máster oficial habilitante para el ejercicio de una profesión regulada.

Por lo que respecta al **mercado de trabajo**, Madrid es la segunda región con más proporción de graduados superiores entre su población de 25 a 64 años. En 2020 estos graduados superiores madrileños registraron la segunda mayor tasa de actividad y la quinta tasa de empleo más elevada de las regiones españolas. La crisis del coronavirus de 2020 parece no haber afectado tanto al mercado laboral de los graduados superiores madrileños como al conjunto español, de tal manera que su tasa de empleo fue la quinta que menos se redujo (1,4 puntos frente a los dos puntos de España) y su tasa de paro la quinta que menos subió (un punto frente a 1,5).

En el apartado de **I+D** (gastos e investigadores) y atendiendo al sector de enseñanza superior, Madrid es, de las regiones que ofrecen datos completos, la de un valor más elevado en la ratio investigadores/población y, en cambio, la octava en gastos en I+D respecto al PIB, de tal manera que en el indicador gastos en I+D por investigador registra el cuarto valor más reducido. Por otro lado, se puede destacar que Madrid es, junto a País Vasco y Cataluña, la región en la que menos porcentaje de los gastos en I+D e investigadores totales regionales se deben al sector de la enseñanza superior. Respecto a 2019 los gastos en I+D en el sector y los investigadores han crecido más en Madrid que en el conjunto de España (2,7% frente a 1,5% y 1,5% frente a 0,9%, respectivamente).

En el apartado de **publicaciones**, aunque Madrid ocupa la novena posición en la ratio entre producción científica universitaria y personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo (PDI ETC), destaca por registrar el cuarto porcentaje más elevado de publicaciones citadas en patentes y de copublicaciones con empresas y el segundo valor más alto en el porcentaje de publicaciones en colaboración con instituciones de la región.

En **solicitudes de patentes** internacionales con relación al PDI ETC ocupa la quinta posición entre las 17 comunidades autónomas españolas y la cuarta si se consideran las patentes nacionales. La Autónoma y Carlos III de Madrid son las que más destacan dentro de la región en publicaciones y en solicitudes de patentes, la Politécnica.

Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2021

Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2021 muestra la información (indicadores, variables) más relevante que se incluye en el *Informe CYD 2020* pero desglosada territorialmente.

En el presente informe gráfico se incluye información relativa a Madrid y sus universidades.

Los acrónimos usados son los siguientes:

| Universidad (acrónimo) | Universidad |
|------------------------|-----------------------------|
| UAH | Alcalá |
| UAX | Alfonso X El Sabio |
| NEBRIJA | Antonio de Nebrija |
| UAM | Autónoma de Madrid |
| UCJC | Camilo José Cela |
| UC3M | Carlos III de Madrid |
| UCM | Complutense de Madrid |
| UEM | Europea de Madrid |
| UFV | Francisco de Vitoria |
| UPM | Politécnica de Madrid |
| COMILLAS | Pontificia Comillas |
| URJC | Rey Juan Carlos |
| USPCEU | San Pablo-CEU |
| MAD | Total presenciales MAD |
| U_PRIV_PRES | Univ. privadas presenciales |
| U_PUB_PRES | Univ. públicas presenciales |

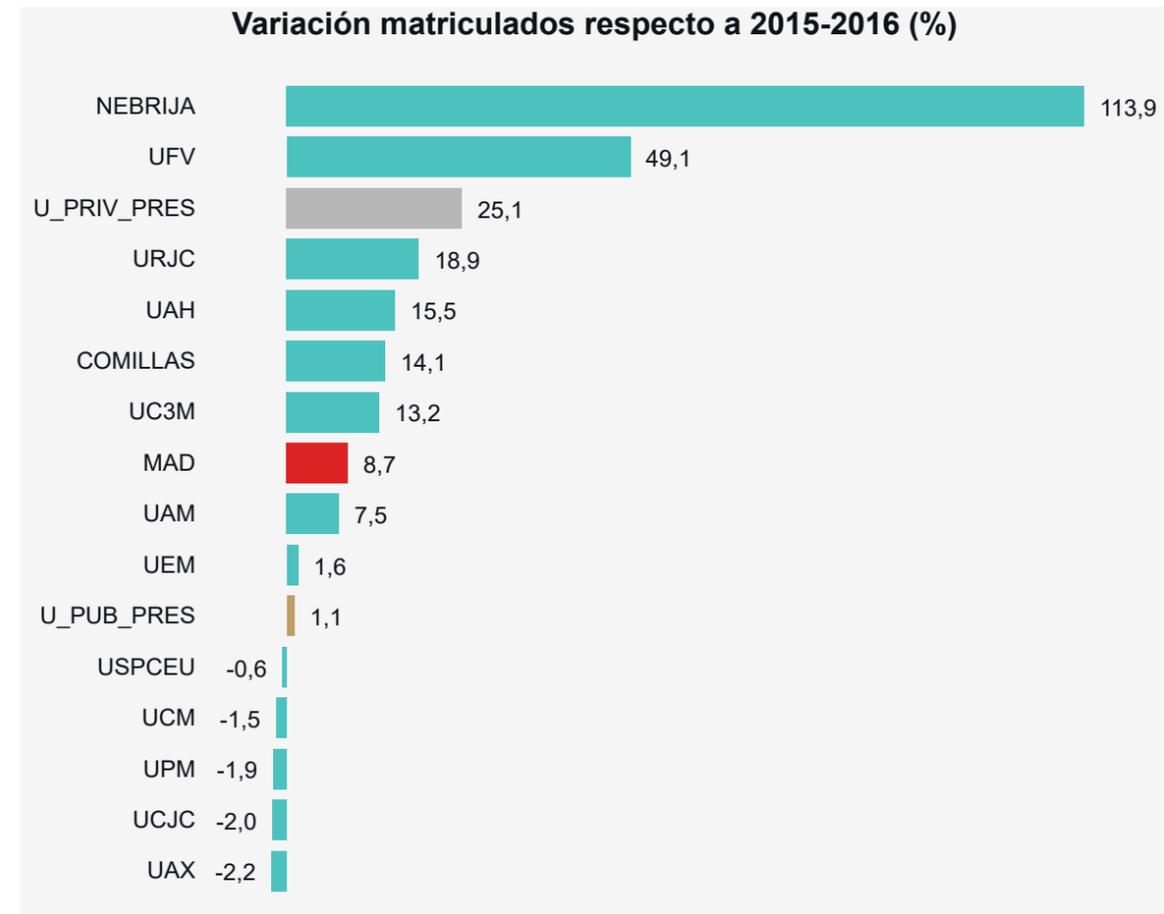
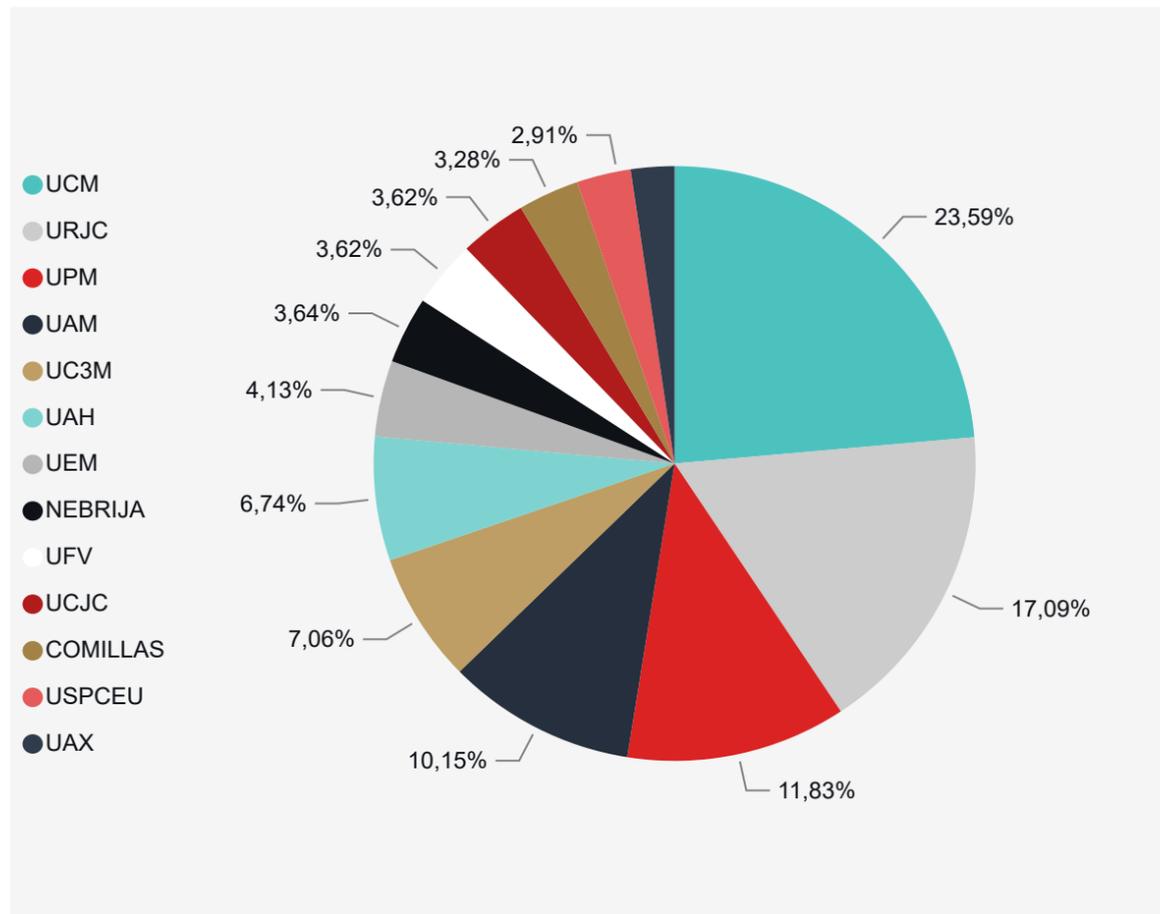
En el [anexo](#) de *Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2021* se pueden encontrar las variables e indicadores incluidos en este informe gráfico y otros adicionales y complementarios para las universidades, comunidades autónomas (agregación regional de universidades presenciales) y total de universidades públicas (públicas presenciales, públicas no presenciales, públicas especiales), total de universidades privadas (privadas presenciales, privadas no presenciales), total de universidades presenciales, total de universidades no presenciales y total de universidades. Asimismo se pueden consultar las definiciones, notas y fuentes de los indicadores y variables utilizadas.



**Las universidades
españolas.
Una perspectiva
autonómica. 2021**

- 1. Matriculados universitarios**
- 2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados. Grado**
- 3. Oferta. Titulaciones**
- 4. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales**
- 5. Personal docente e investigador (PDI)**
- 6. Estudiantes internacionales**
- 7. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales**
- 8. Precios medios de la primera matrícula, centros propios, universidades públicas**
- 9. Egresados universitarios**
- 10. Indicadores de desempeño académico. Egresados. Grado**
- 11. Publicaciones y solicitudes de patentes**

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado)

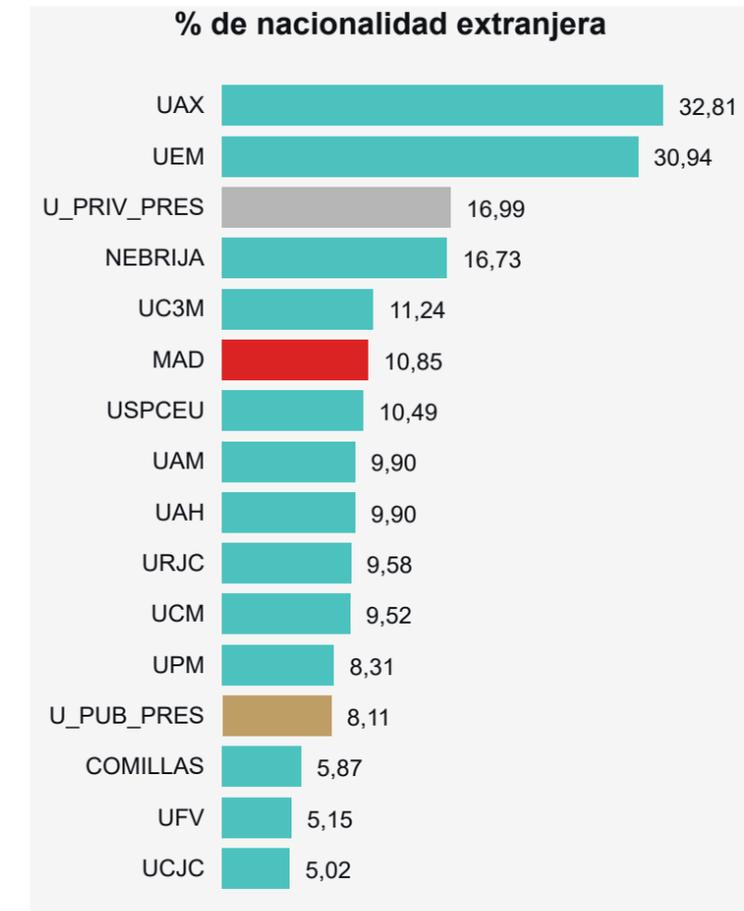
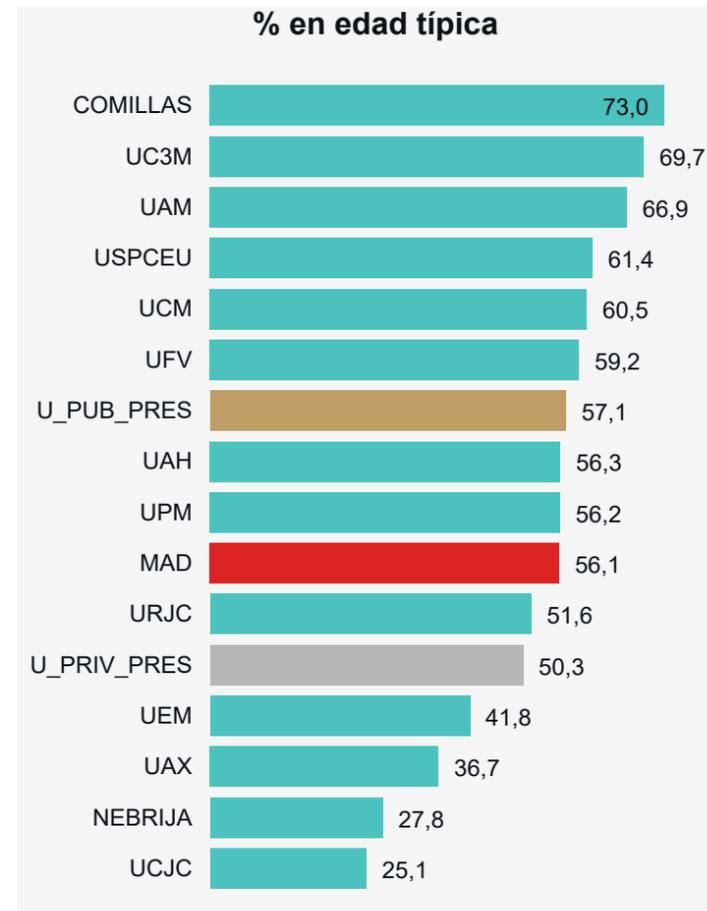
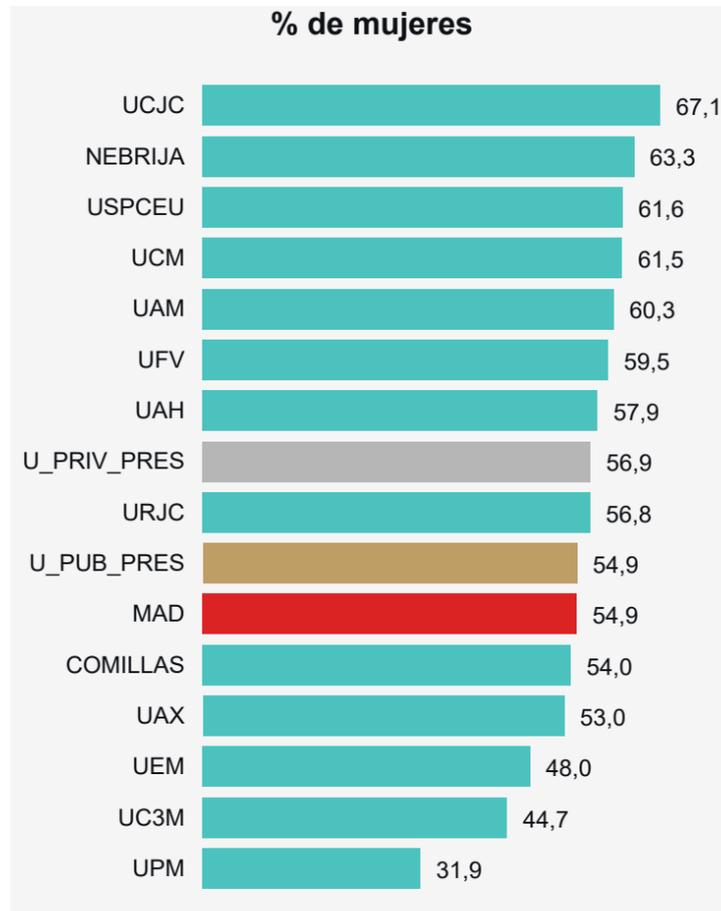


8,7%
variación

3º mayor incremento de matriculados universitarios desde 2015-2016.

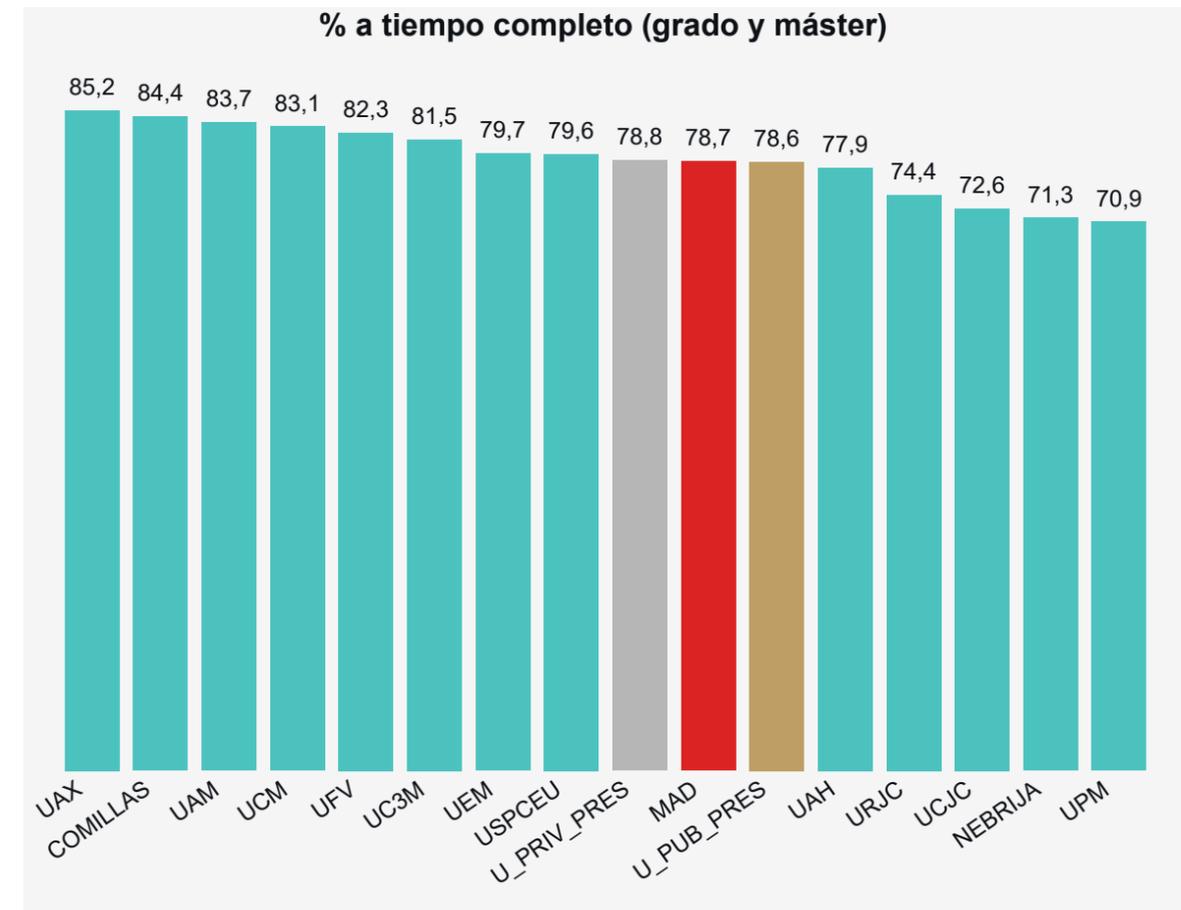
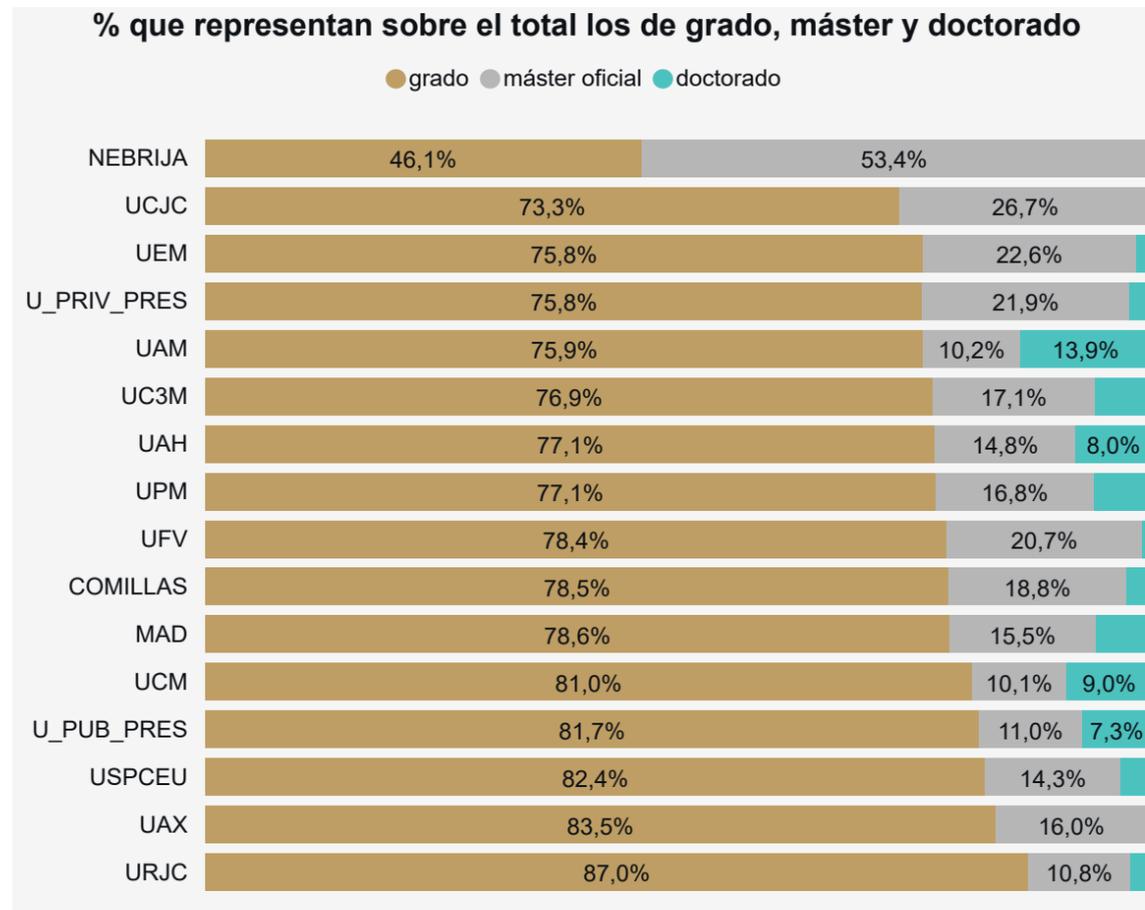
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado) (2)



Nota: edad típica se refiere a 18-21 años en estudios de grado, menos de 25 en máster oficial y 30 y menos en doctorado.

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado) (3)

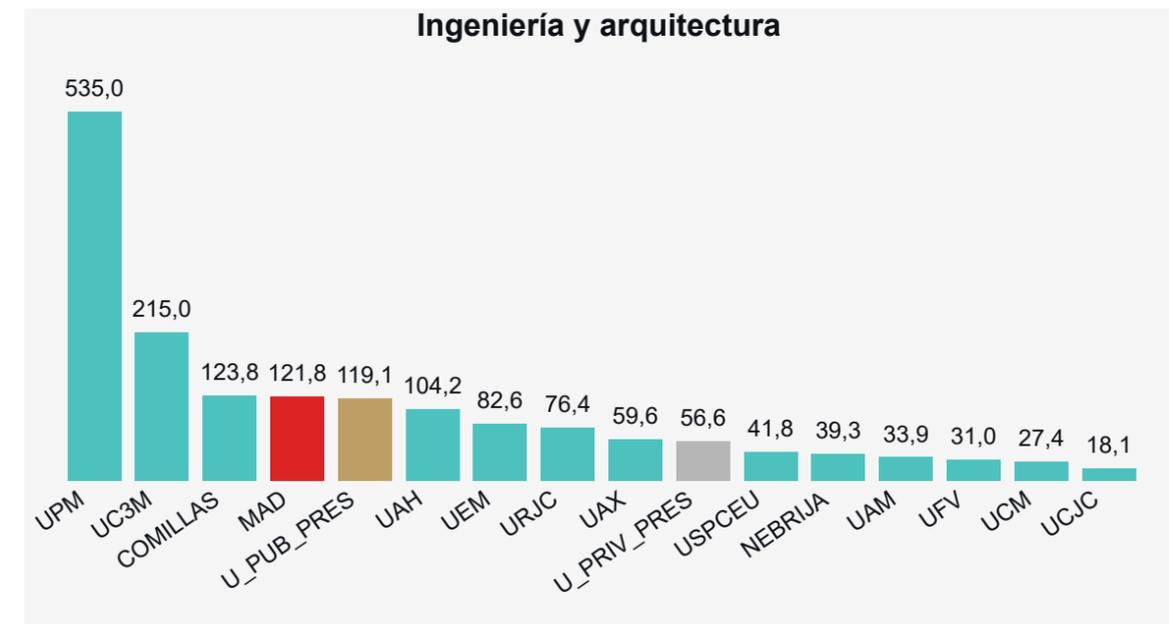
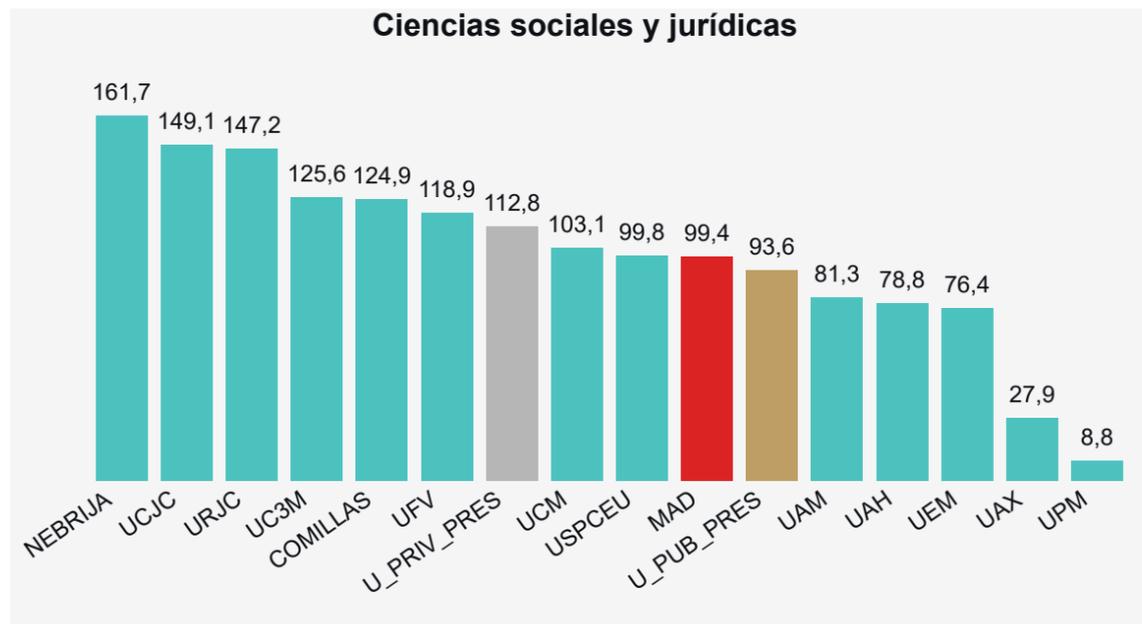
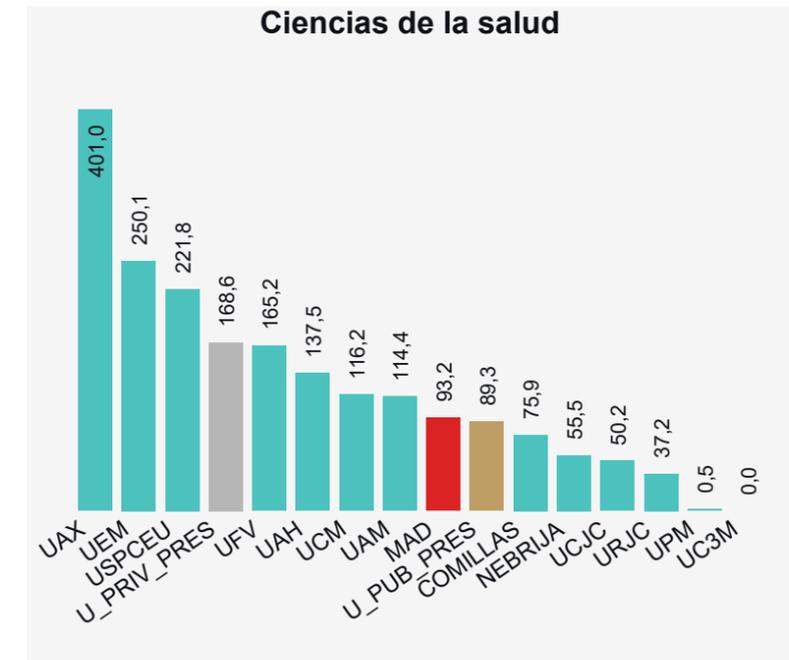
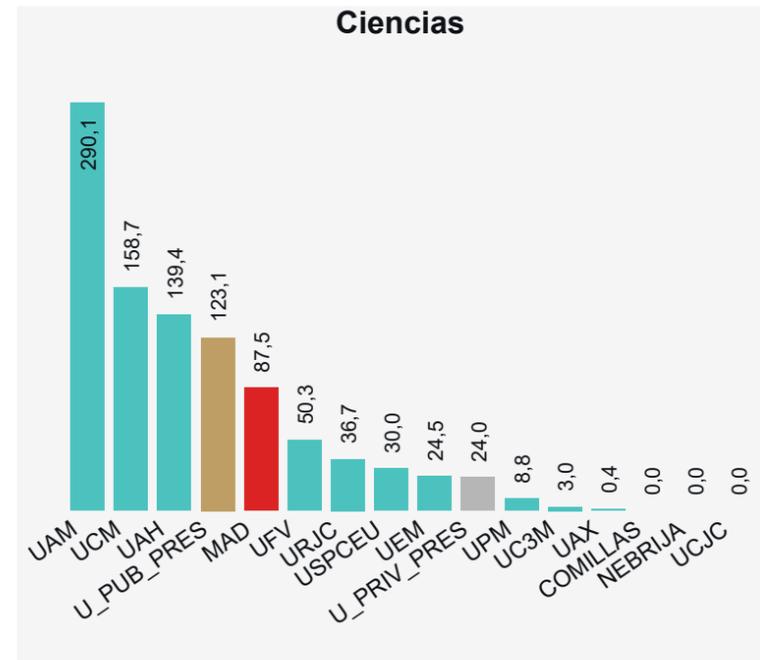
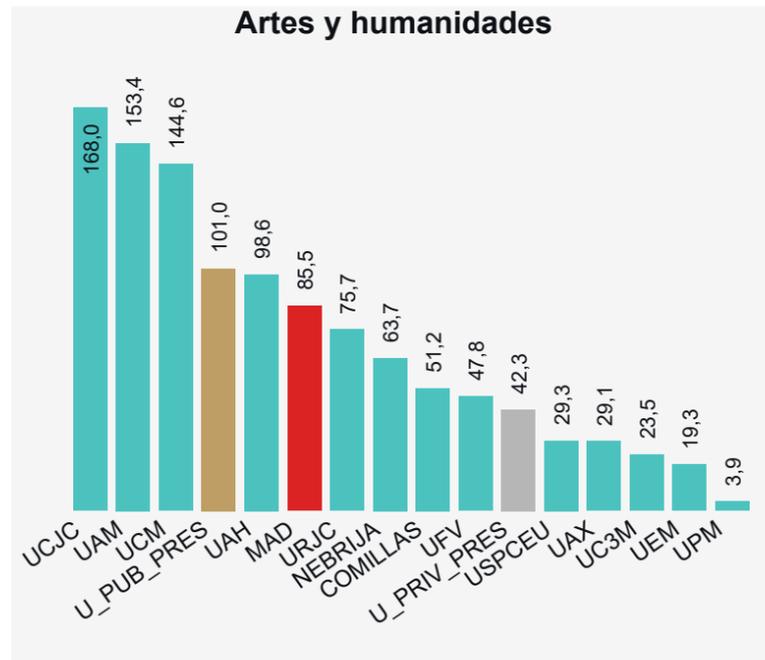


15,5% El peso relativo del **máster oficial** entre los matriculados, egresados (37,3%) y titulaciones (47,4%) en Madrid es uno de los tres más elevados de las regiones españolas.



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

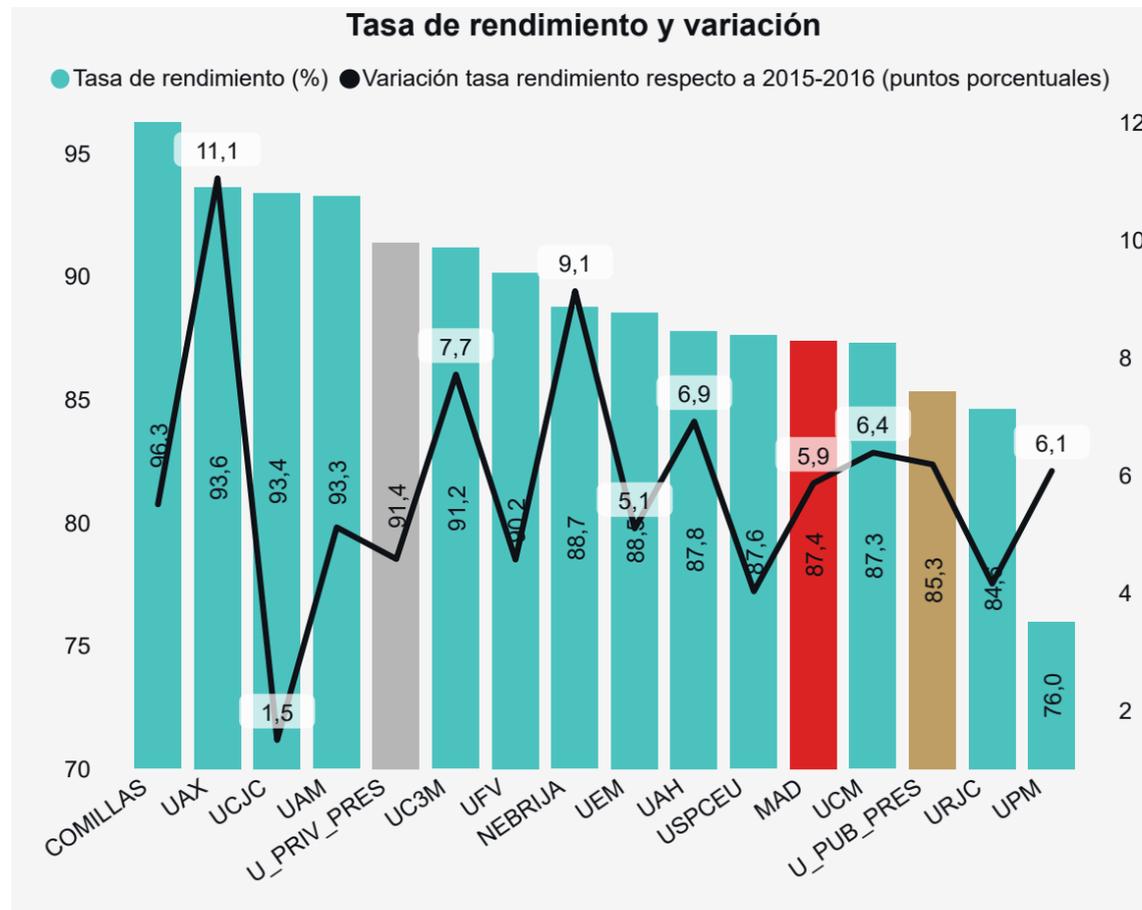
1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Índice de especialización



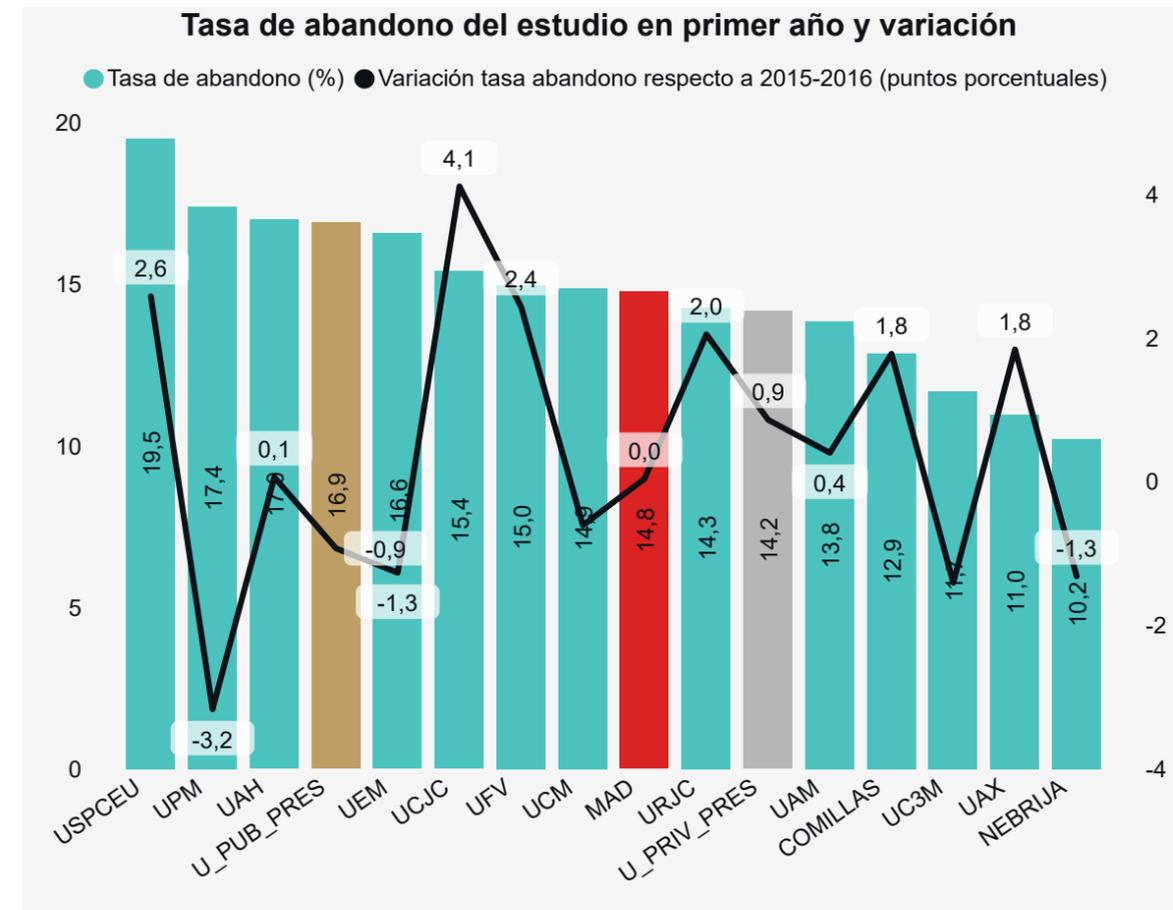
Nota: Calculado como $(E_{ij}/E_j)/(E_{it}/E_t) \cdot 100$, donde E hace referencia a los estudiantes matriculados, i es la rama de enseñanza, j la universidad y t el total, es decir, el valor para España. Un valor superior a 100 indica que, en comparación con España, esa universidad j está especializada en la rama i.

Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados. Grado



Nota: Ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados.



Nota: Proporción de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no titulados en ese curso y no matriculados en ese estudio en el curso X+1 ni X+2.

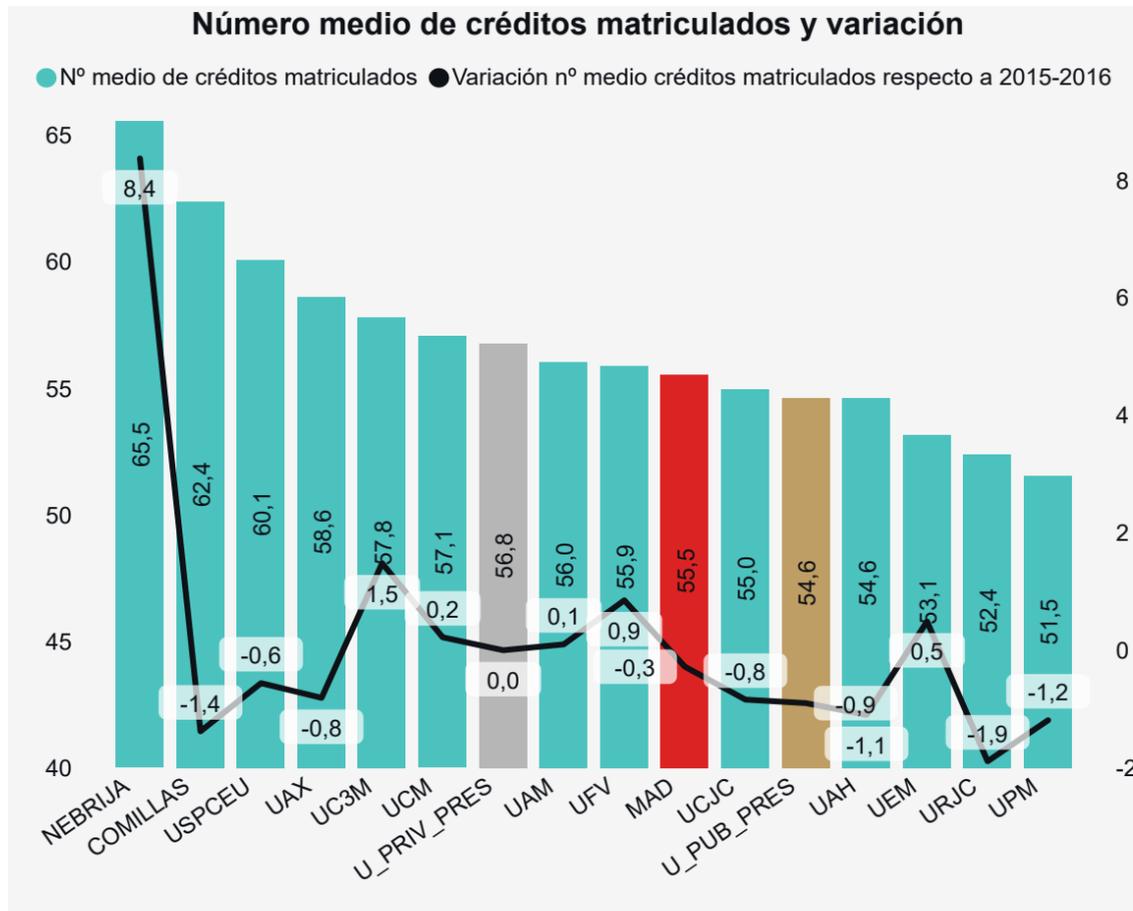
87,4%
tasa de
rendimiento

4º mayor tasa de rendimiento (créditos aprobados sobre matriculados), **4º menor** proporción de créditos matriculados en **segunda y sucesivas matrículas (12,3%)** y **4º menor tasa de abandono del estudio en primer año (14,8%)**.

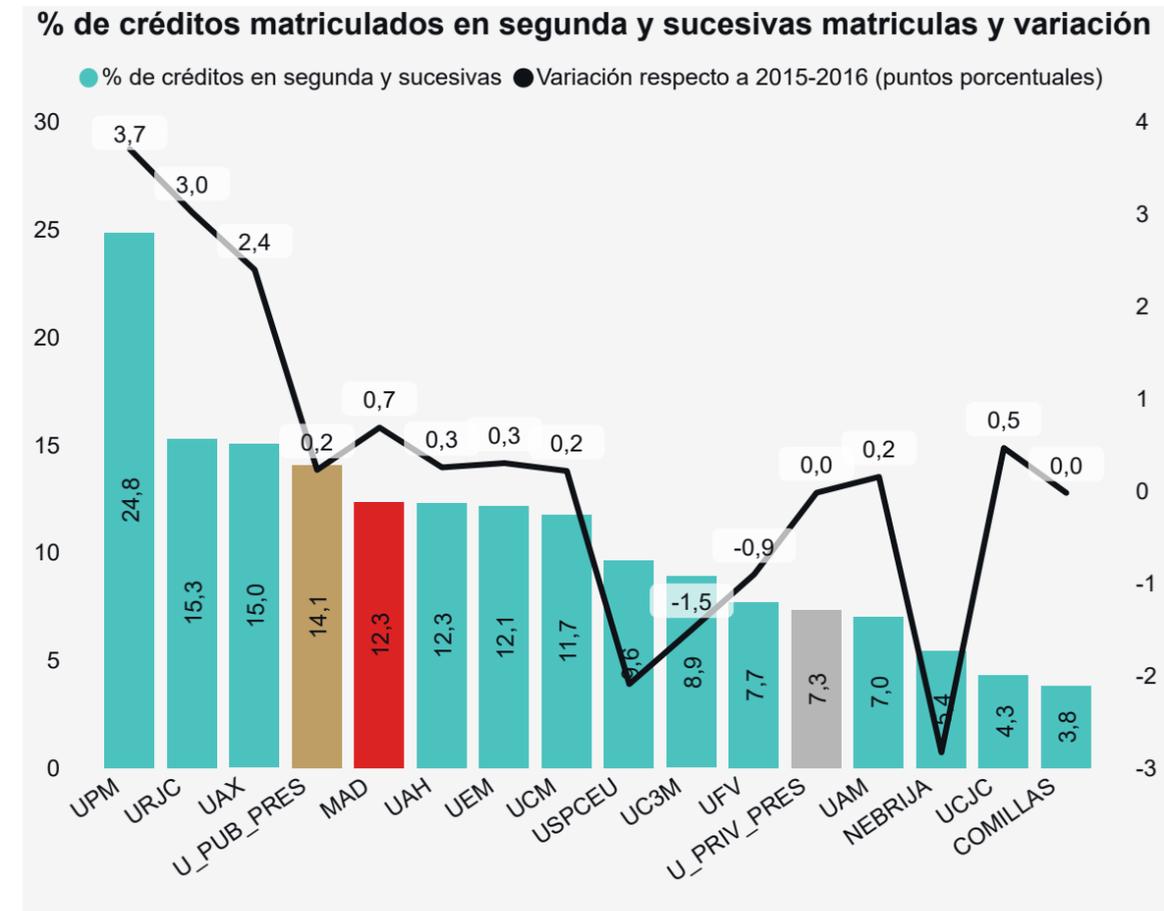


Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados. Grado (2)



Nota: Créditos matriculados por alumno en promedio en el curso.

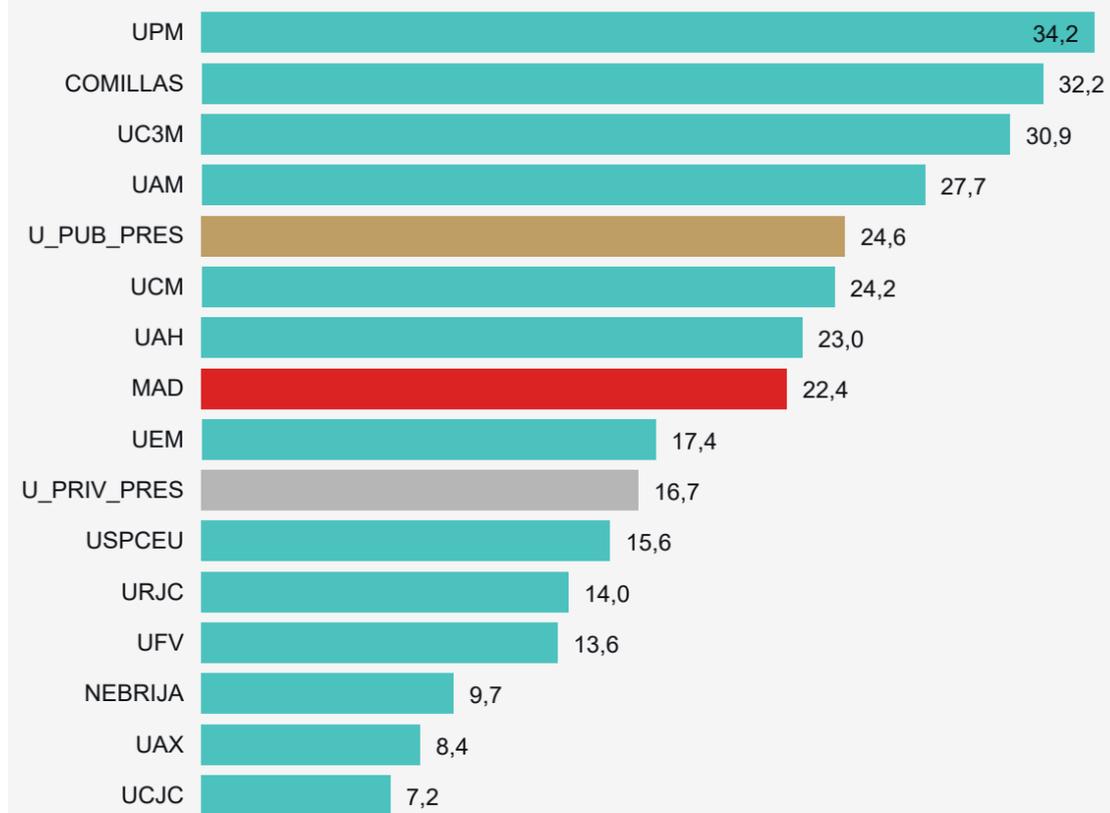


Nota: Créditos que no se han aprobado y se han tenido que volver a matricular en proporción del total de créditos matriculados.

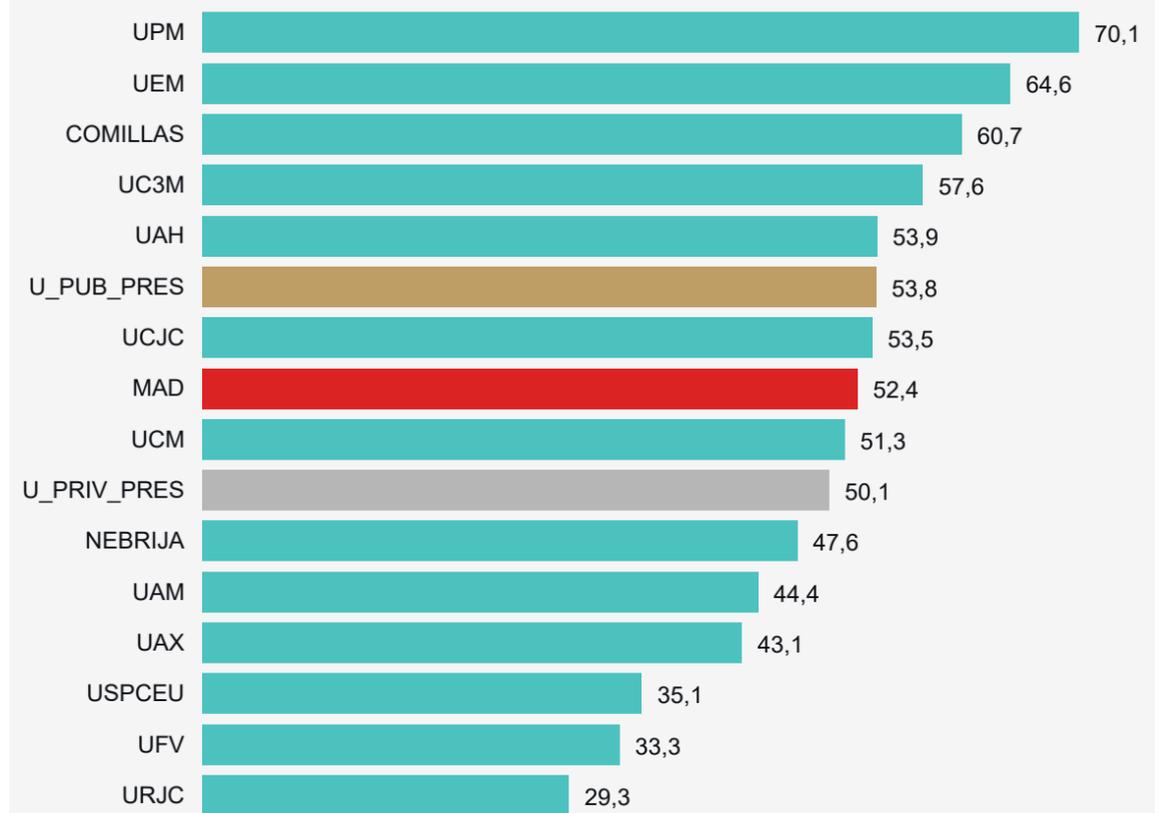
Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados. Paso del grado al máster

Tasa de transición del grado al máster (%)

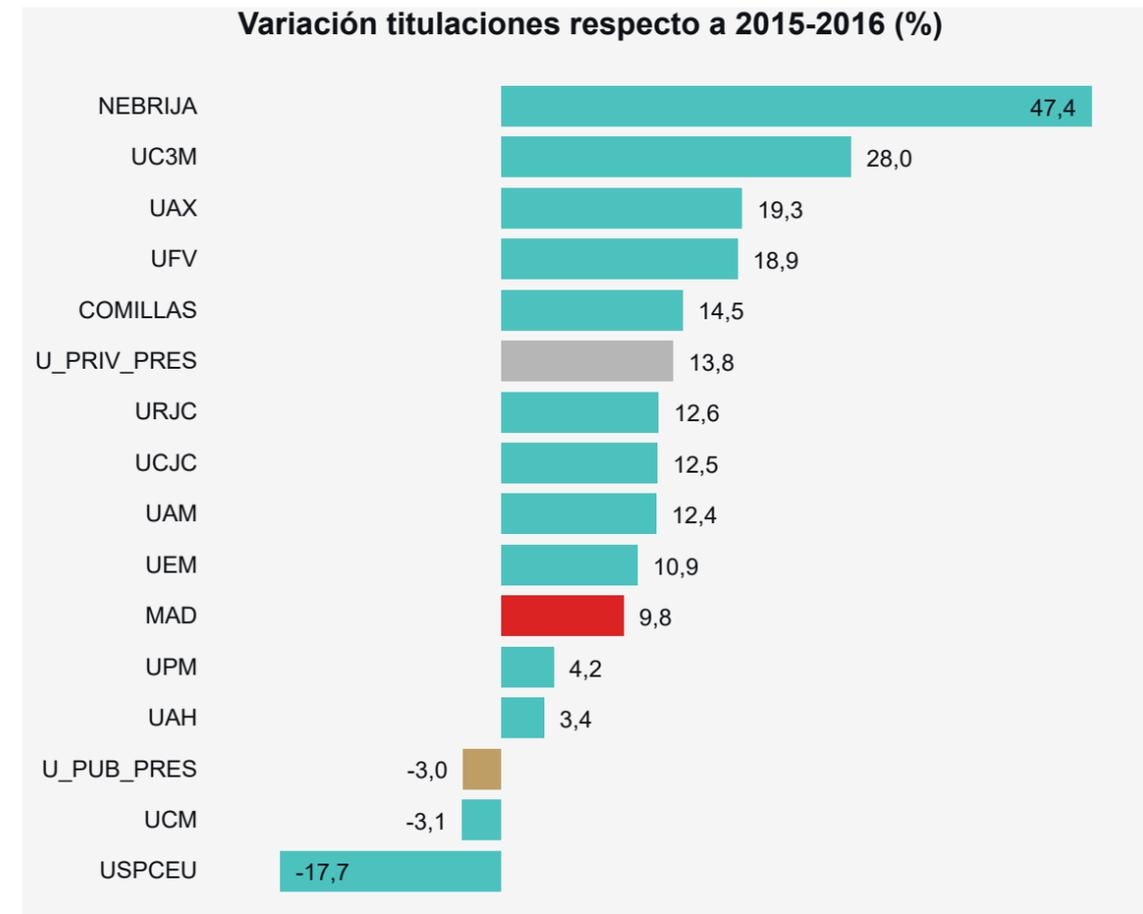
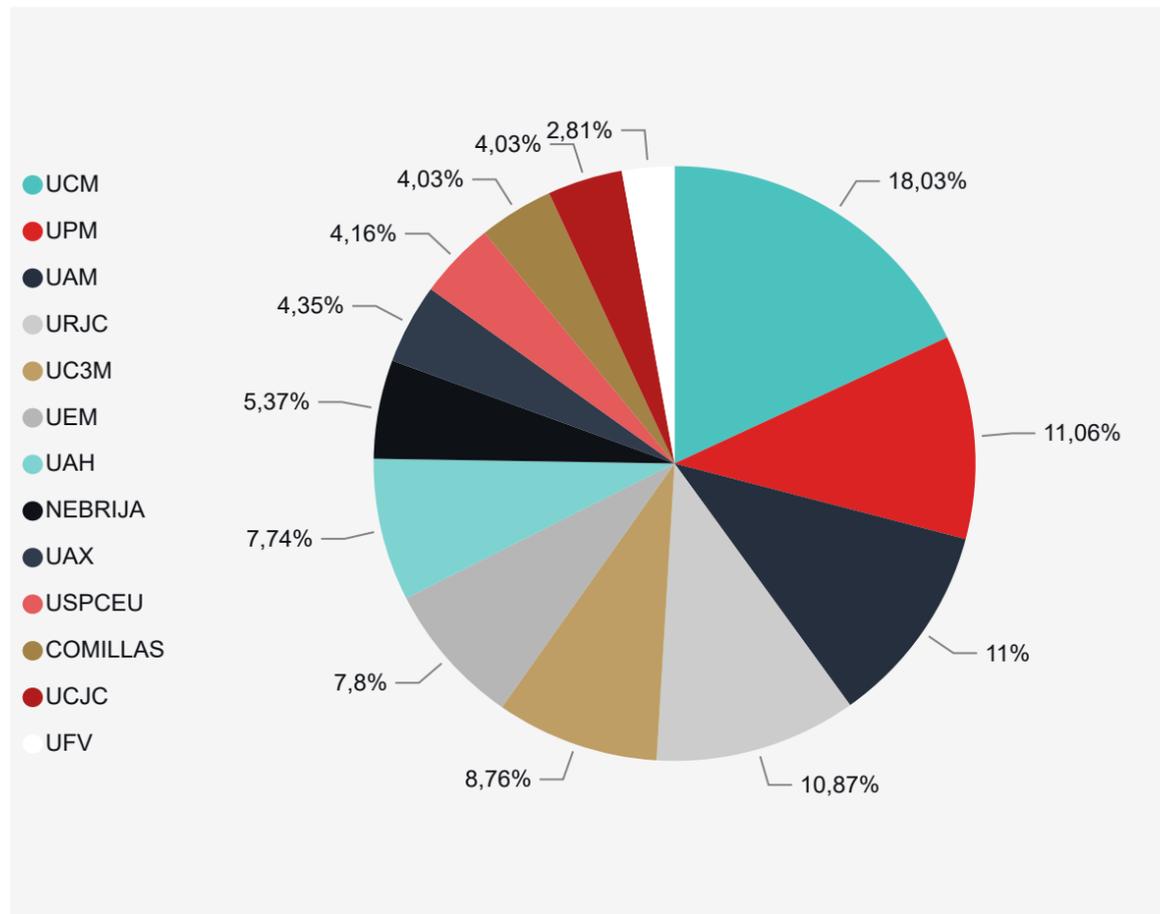


De los que transitan, % de aquellos que siguen en la misma universidad



Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

3. Oferta. Titulaciones ofrecidas (total grado, máster oficial y doctorado)



9,8%
variación

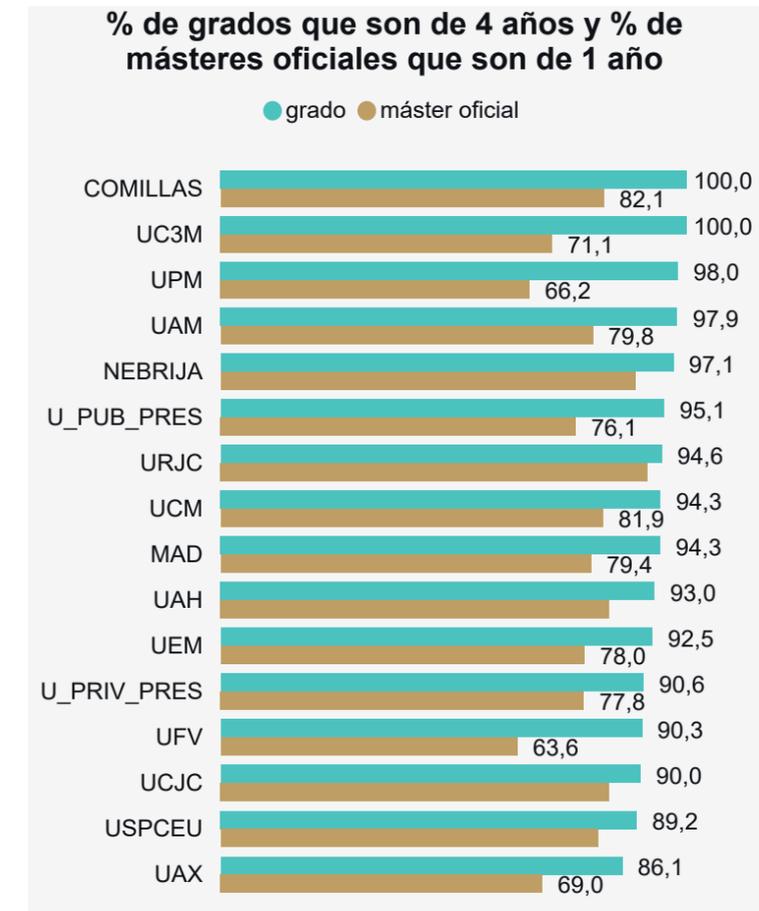
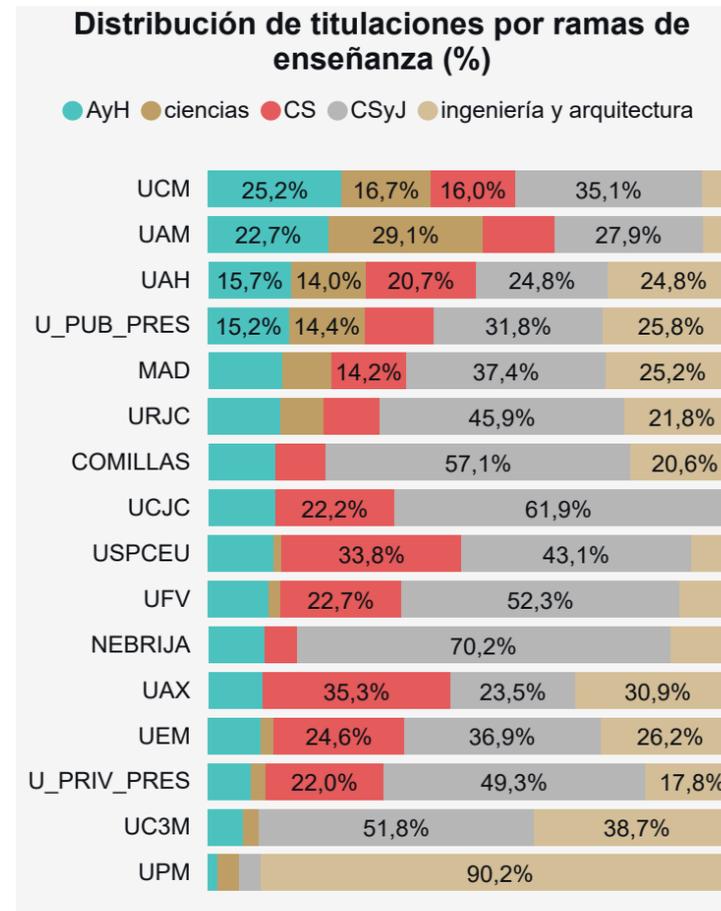
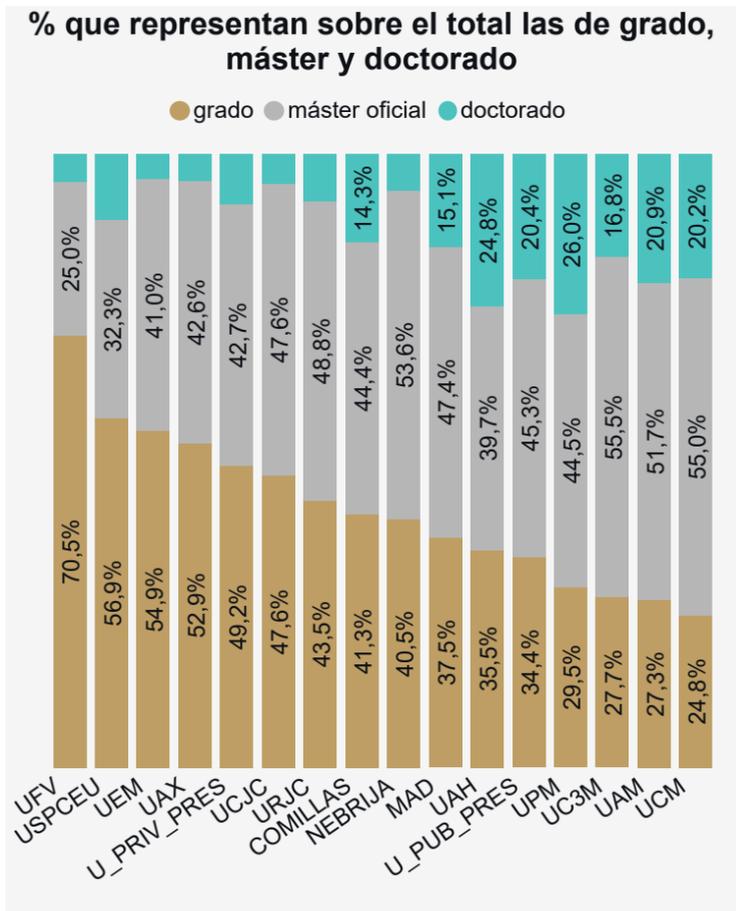
4º región con más
crecimiento del
número de titulaciones
desde 2015-2016.



Nota: No se incluyen las programaciones conjuntas de grado y máster oficial.

Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

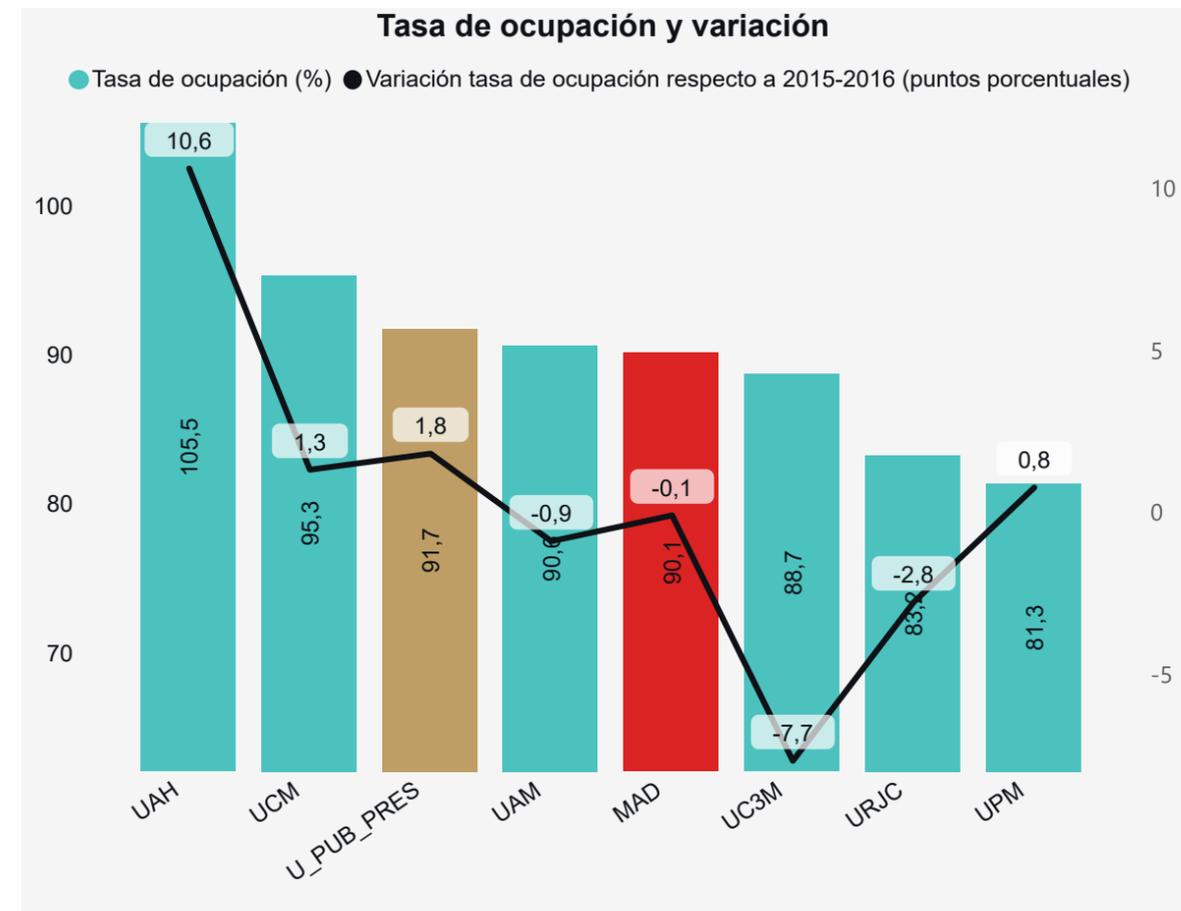
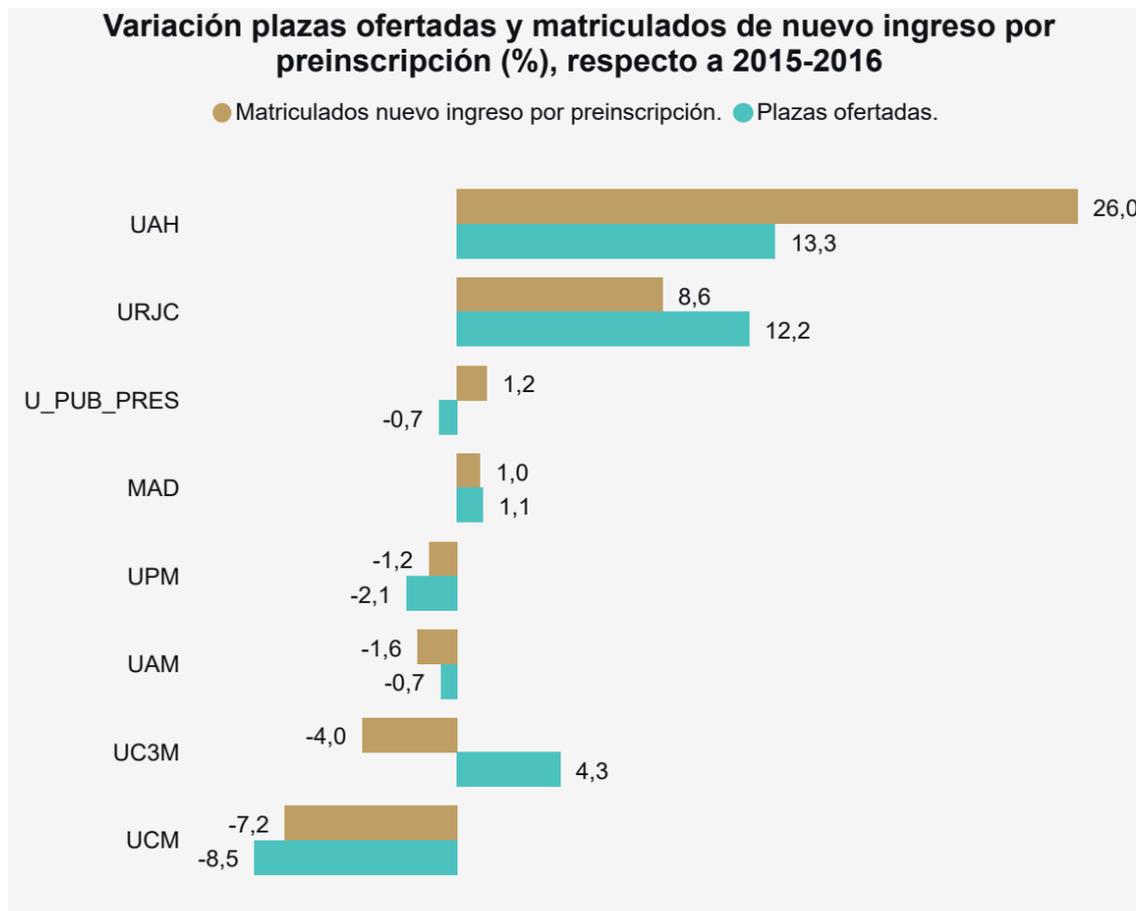
3. Oferta. Titulaciones ofrecidas (total grado, máster oficial y doctorado) (2)



Nota: No se incluyen las programaciones conjuntas de grado y máster oficial. AyH es artes y humanidades, CS es ciencias de la salud, CSyJ es ciencias sociales y jurídicas.

Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

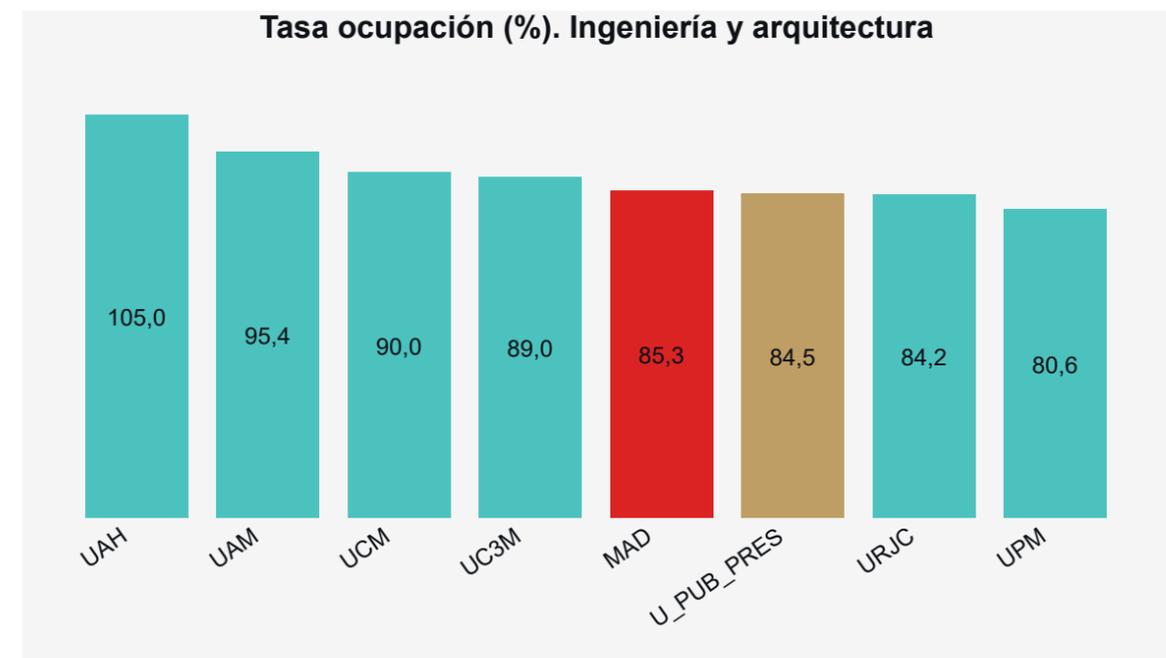
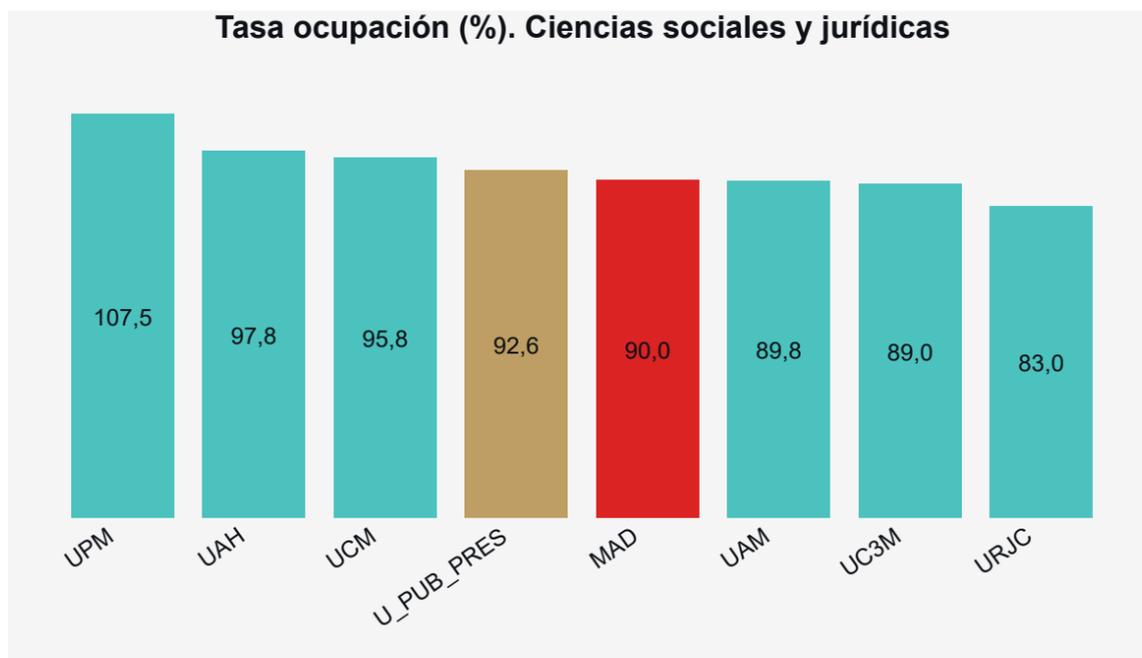
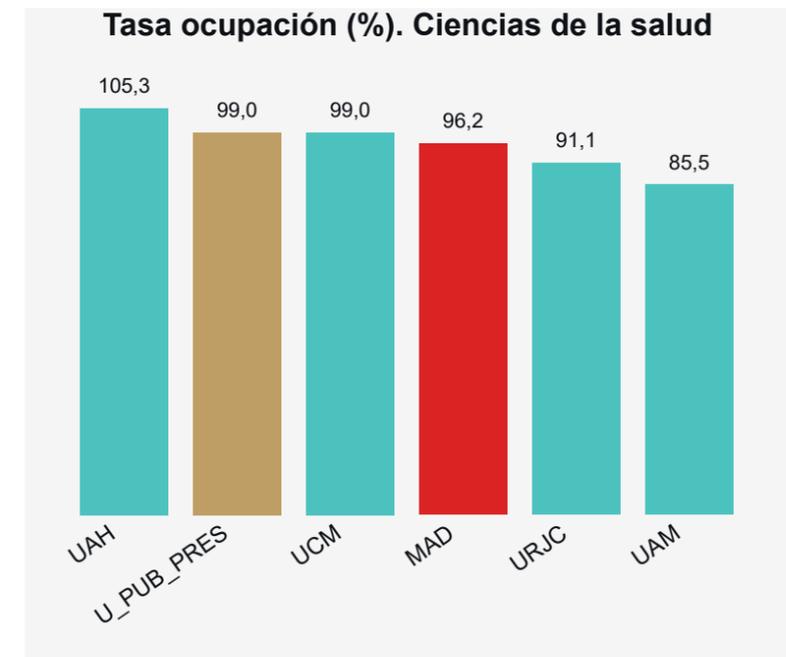
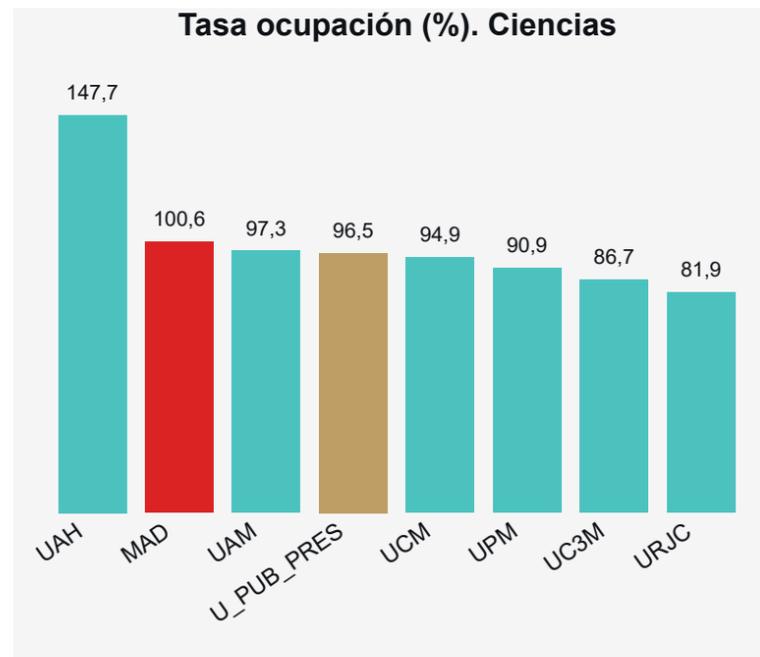
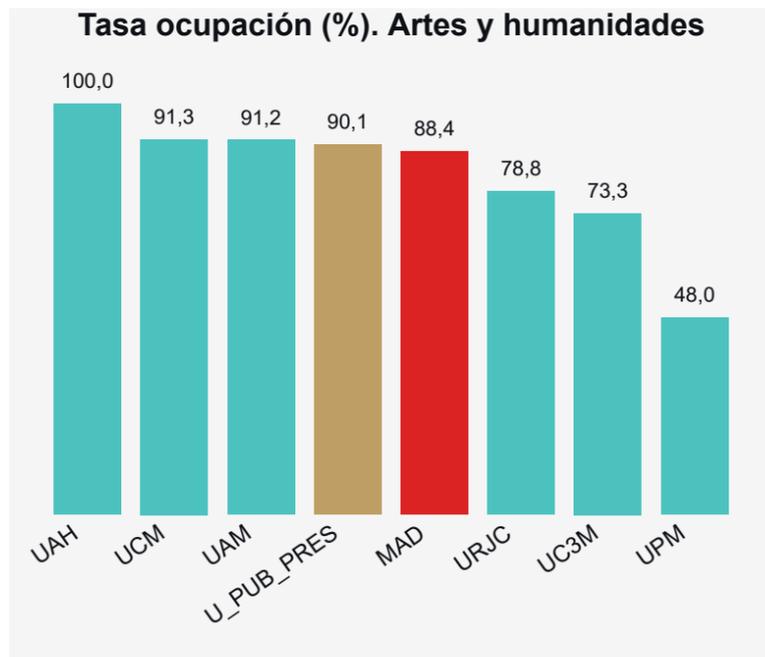
4. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales



Nota: Tasa de ocupación es la ratio matrícula/oferta, en porcentaje. Valora si se pueden cubrir las plazas que se ofrecen con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción, esto es, evalúa la eficiencia productiva del sistema.

Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

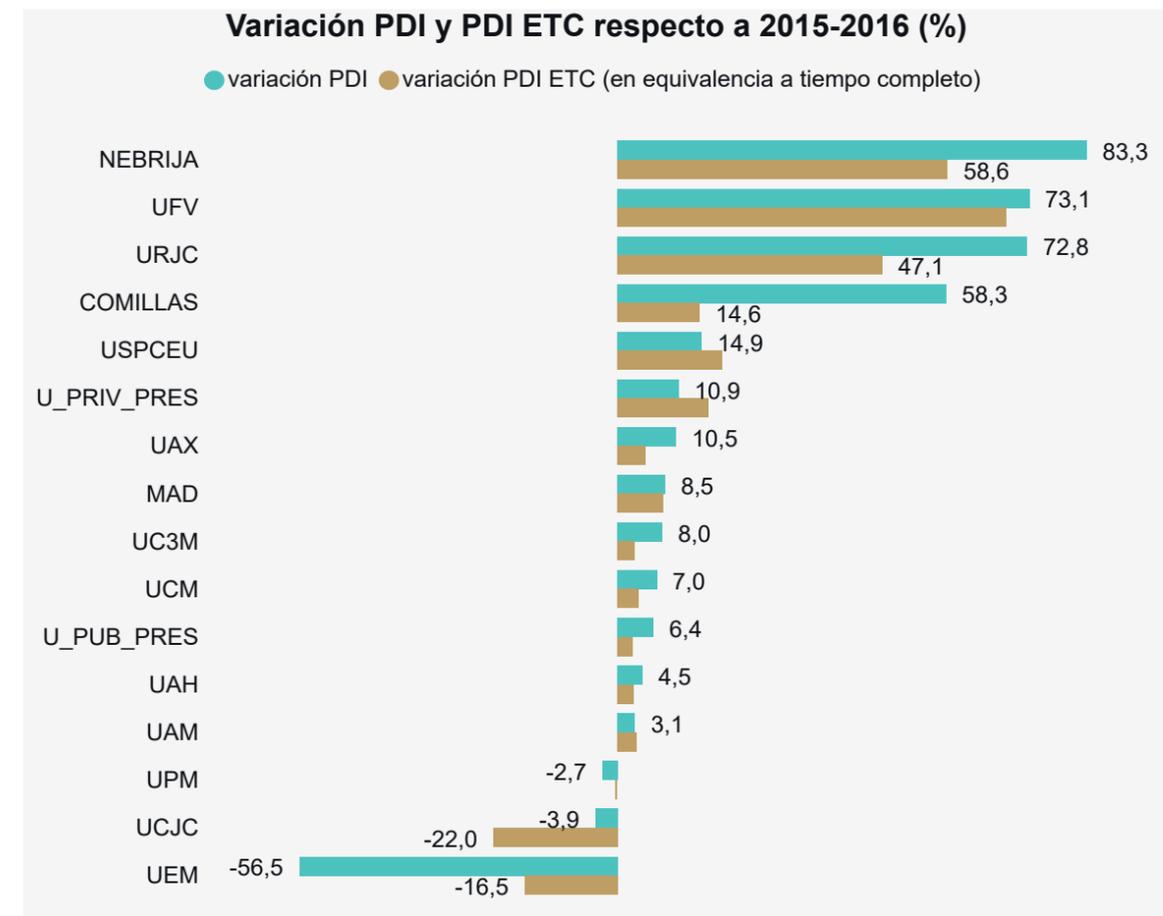
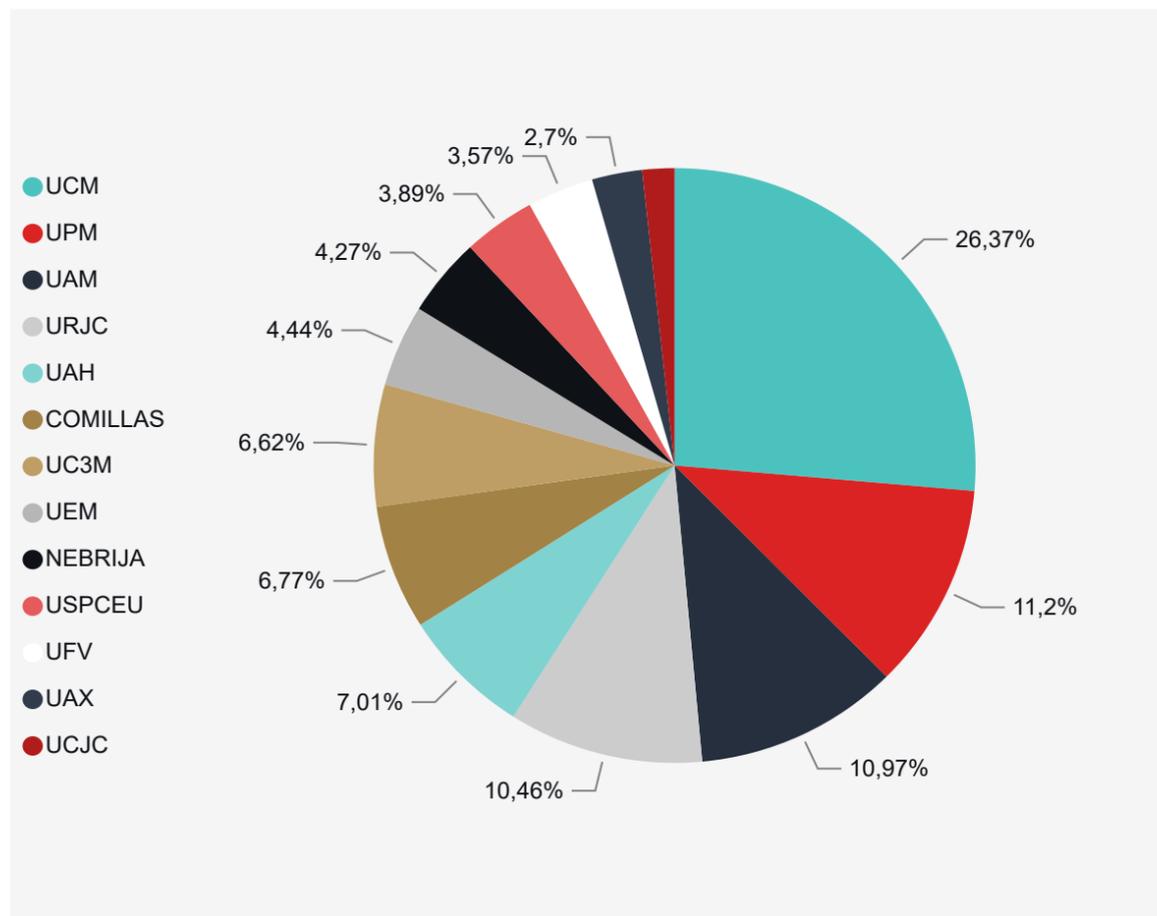
4. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales (2)



Nota: Tasa de ocupación es la ratio matrícula/oferta, en porcentaje. Valora si se pueden cubrir las plazas que se ofrecen con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción, esto es, evalúa la eficiencia productiva del sistema.

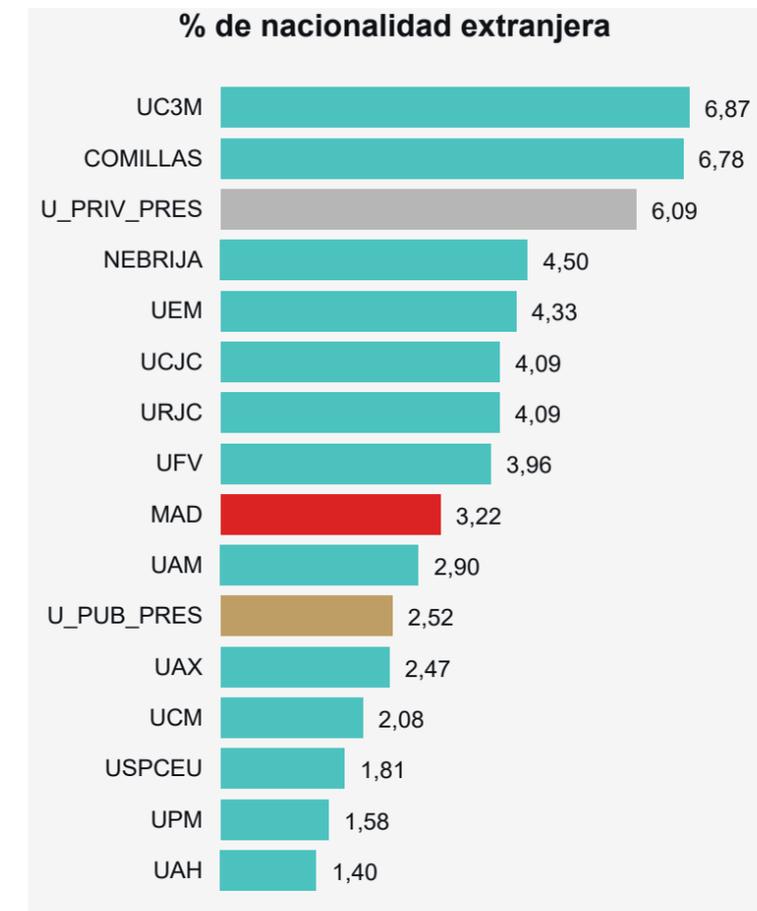
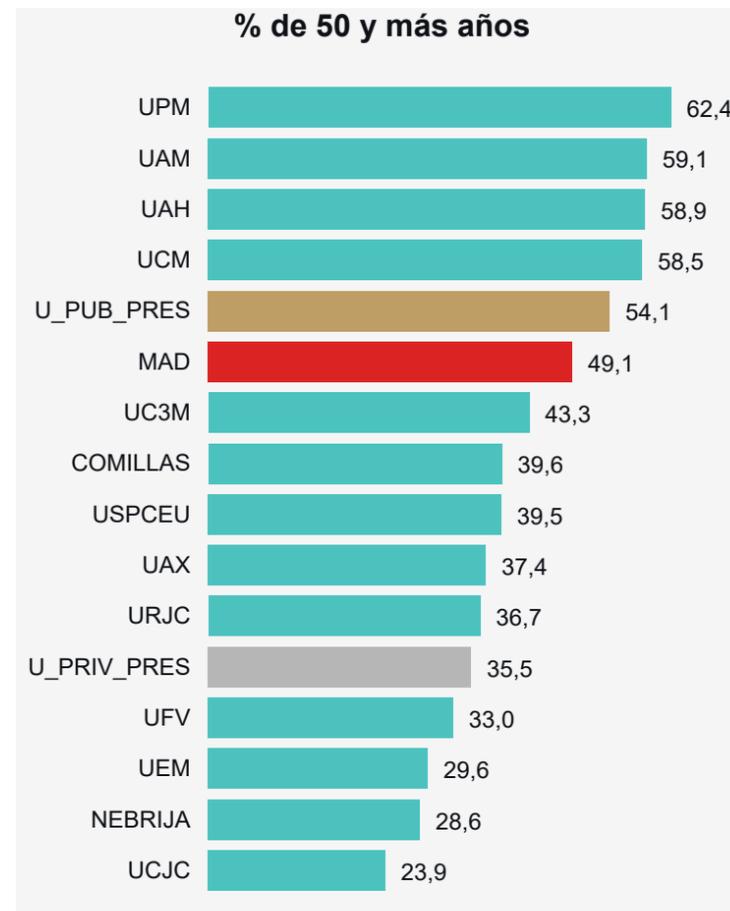
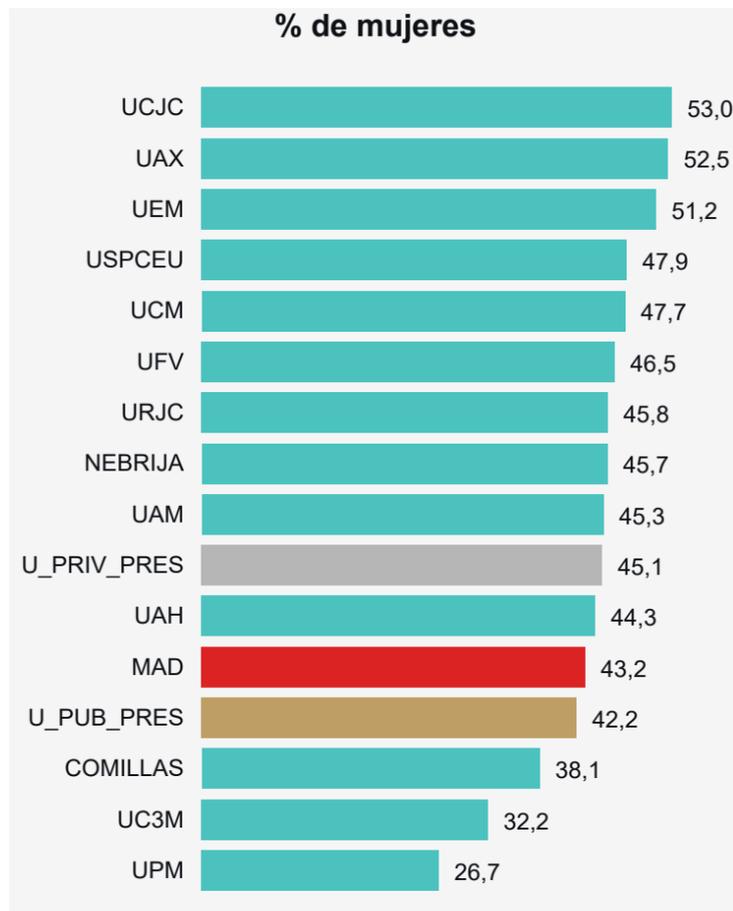
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

5. Personal docente e investigador (PDI)



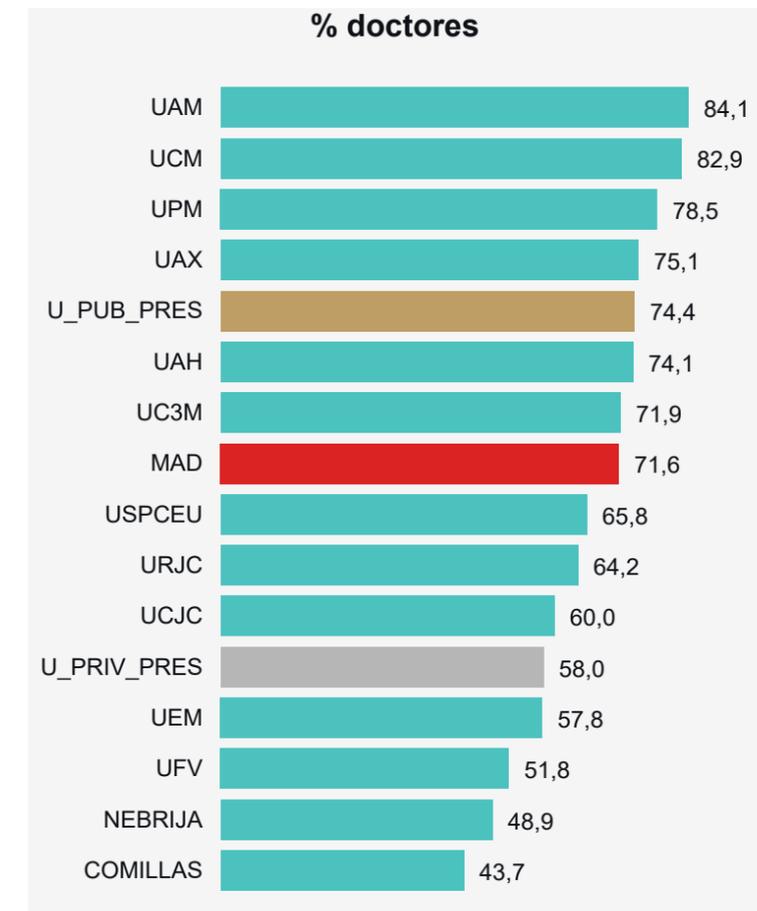
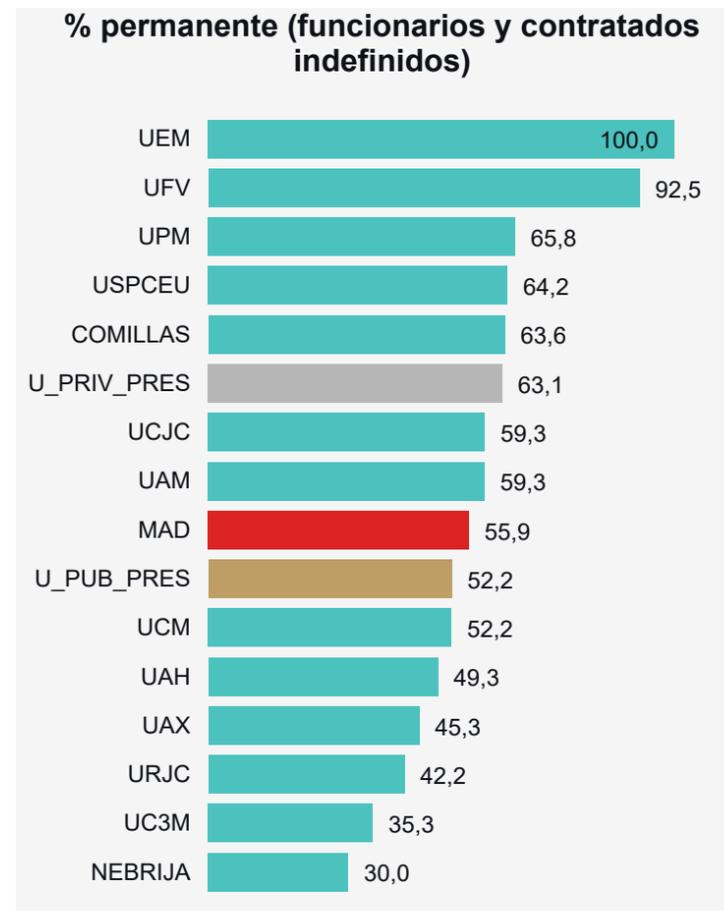
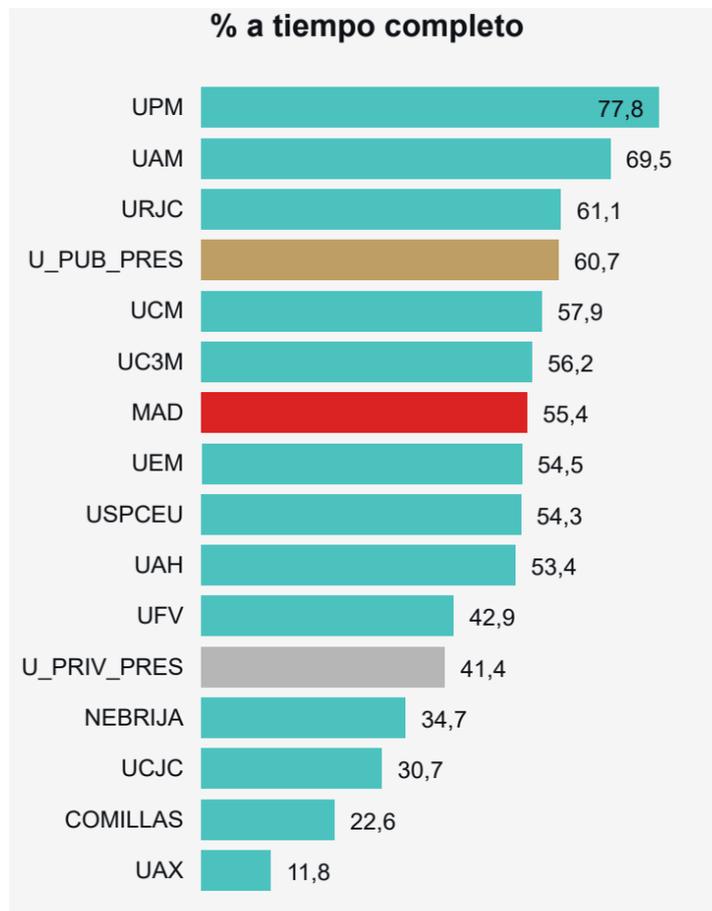
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

5. Personal docente e investigador (PDI) (2)



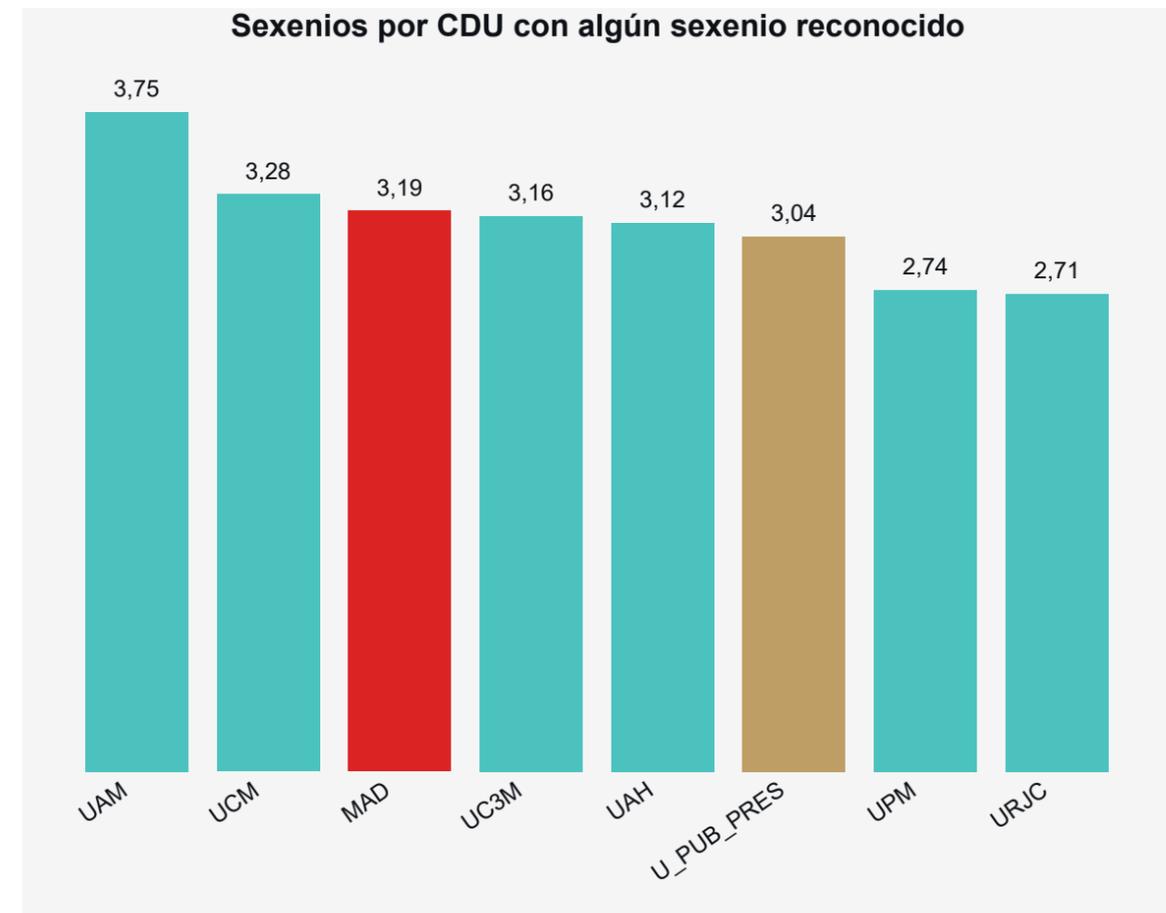
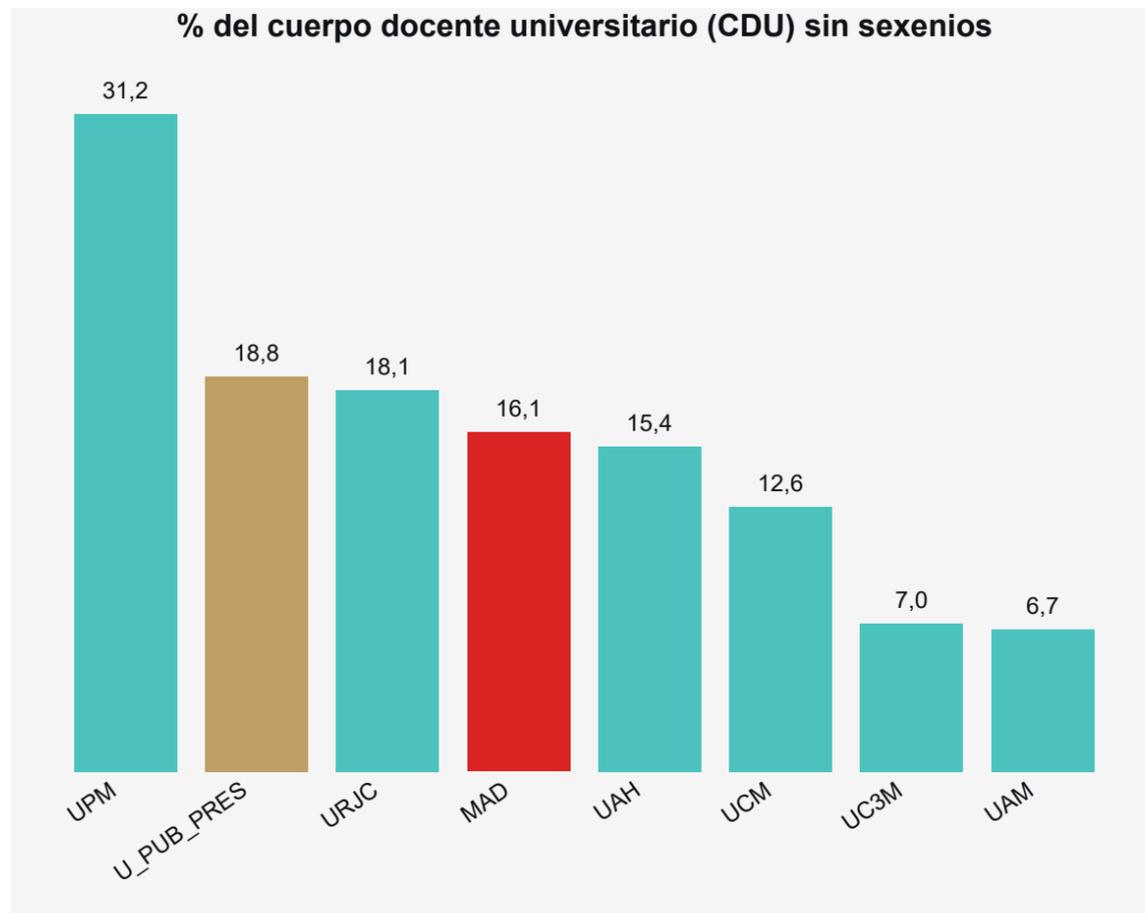
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

5. Personal docente e investigador (PDI) (3)



Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

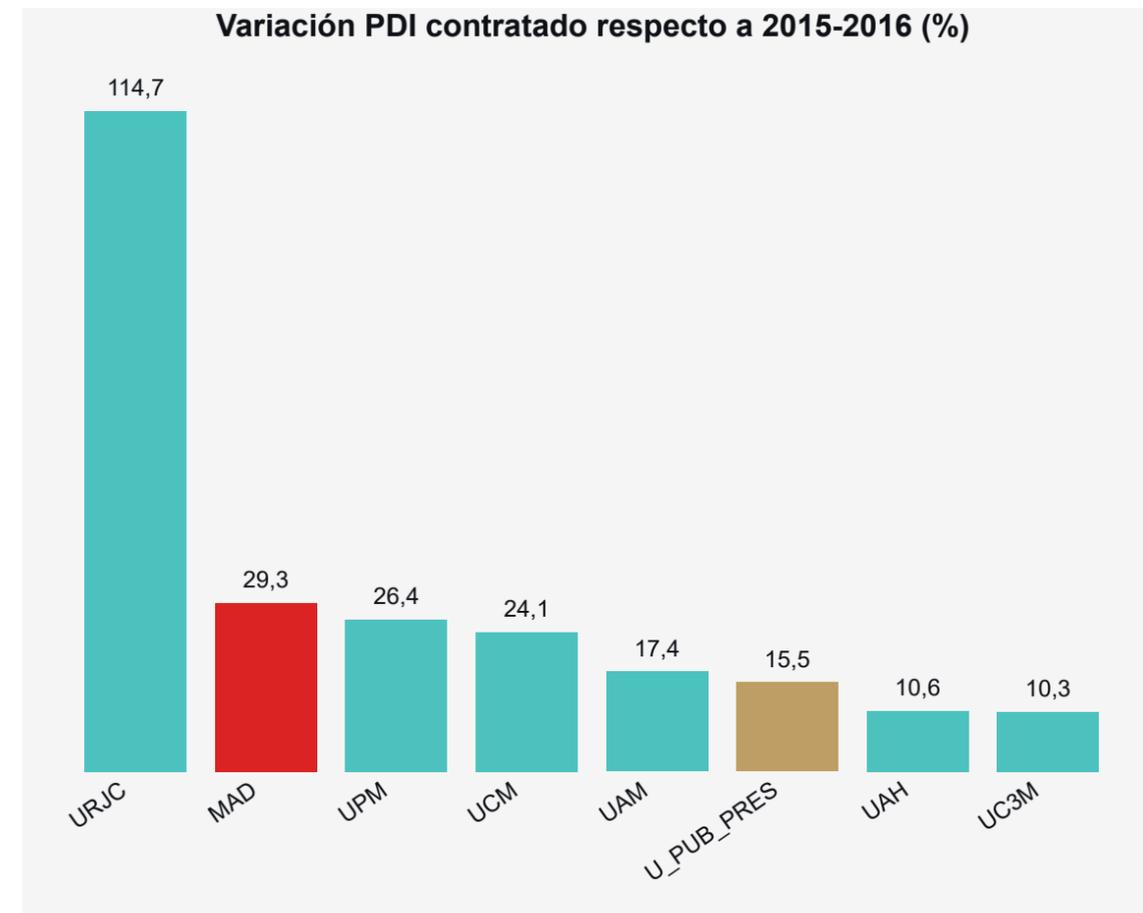
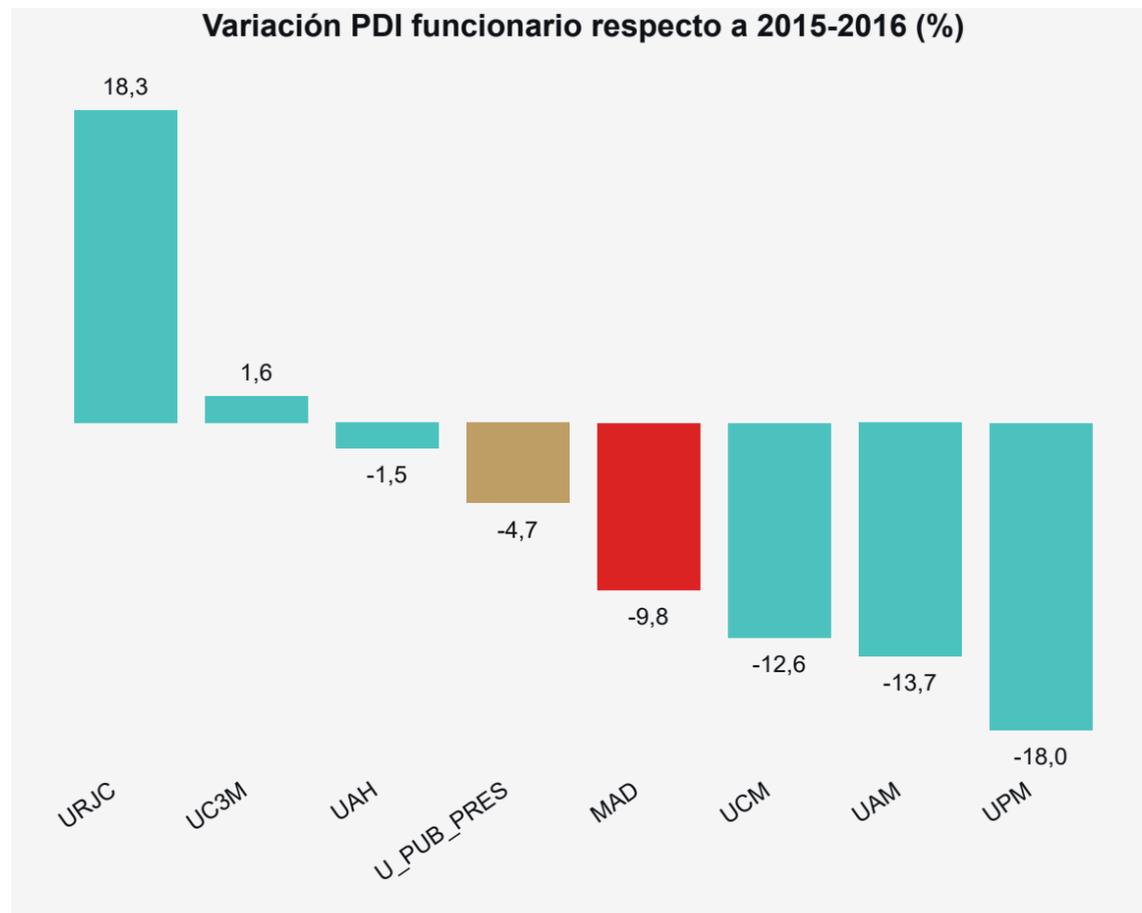
5. Personal docente e investigador (PDI). Sexenios de investigación reconocidos



Nota: CDU son funcionarios de carrera no interinos.

Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

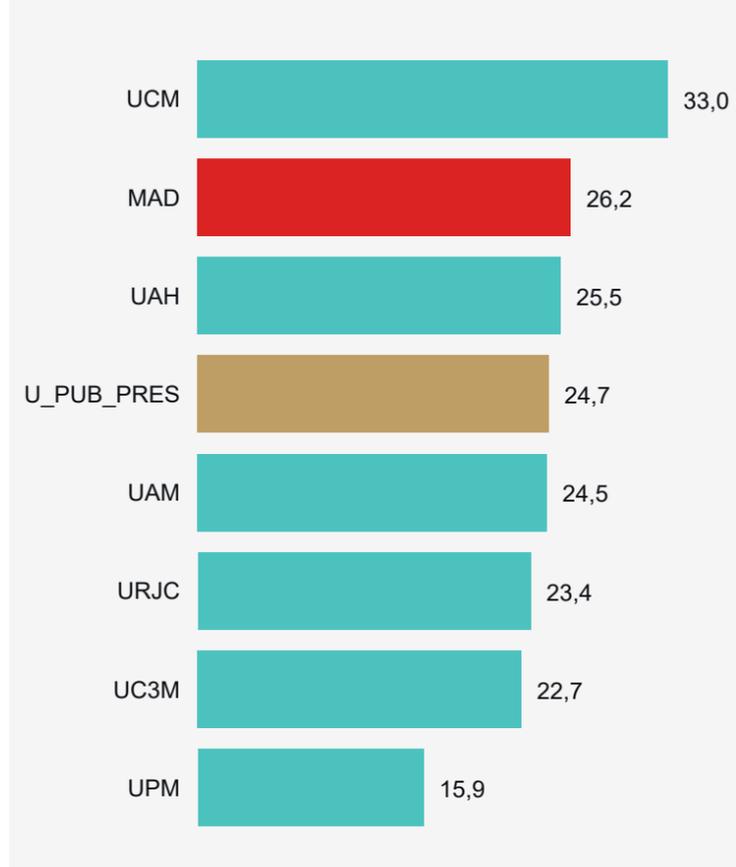
5. Personal docente e investigador (PDI). Centros propios universidades públicas



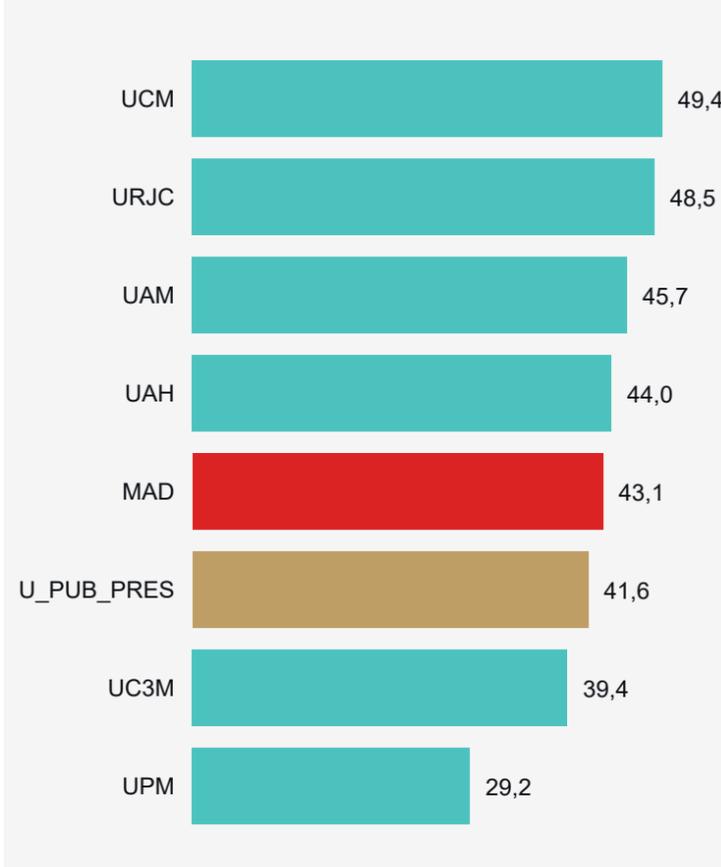
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

5. Personal docente e investigador (PDI). Centros propios universidades públicas (2)

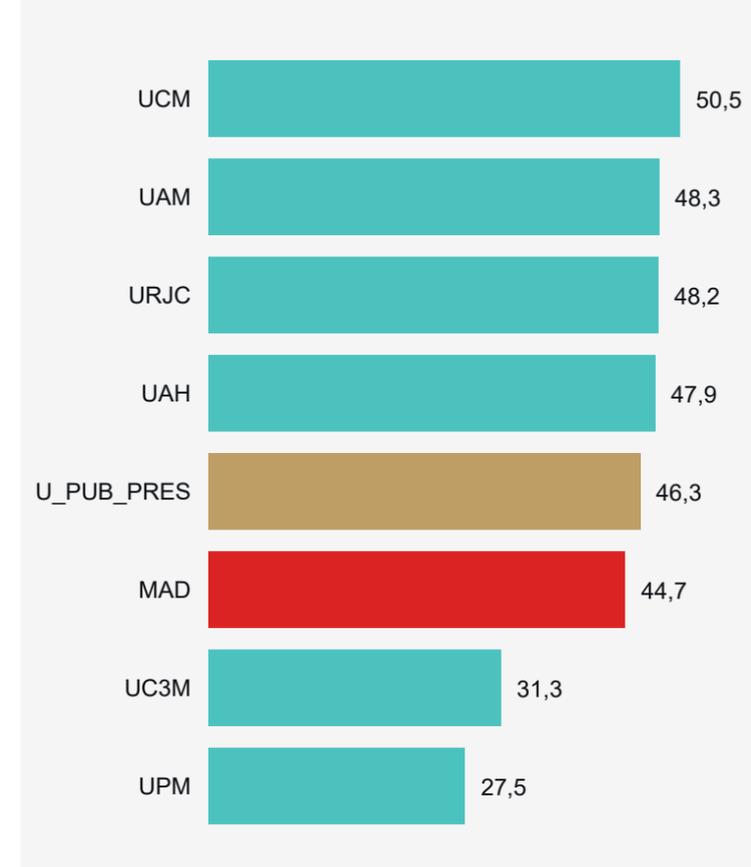
% de mujeres entre catedráticos de universidad



% de mujeres entre titulares de universidad

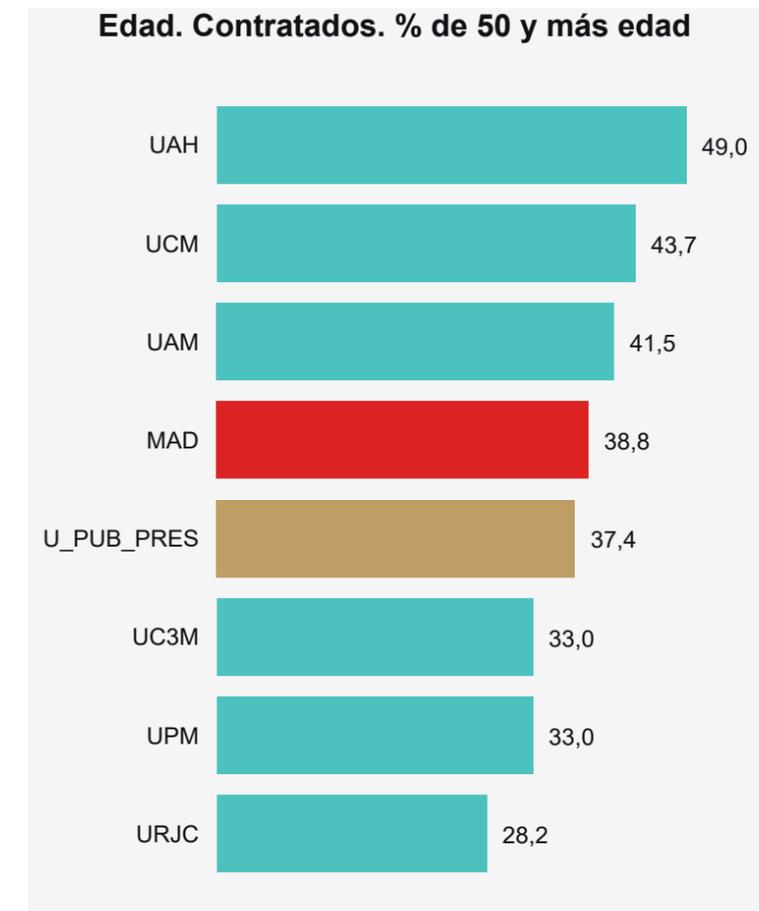
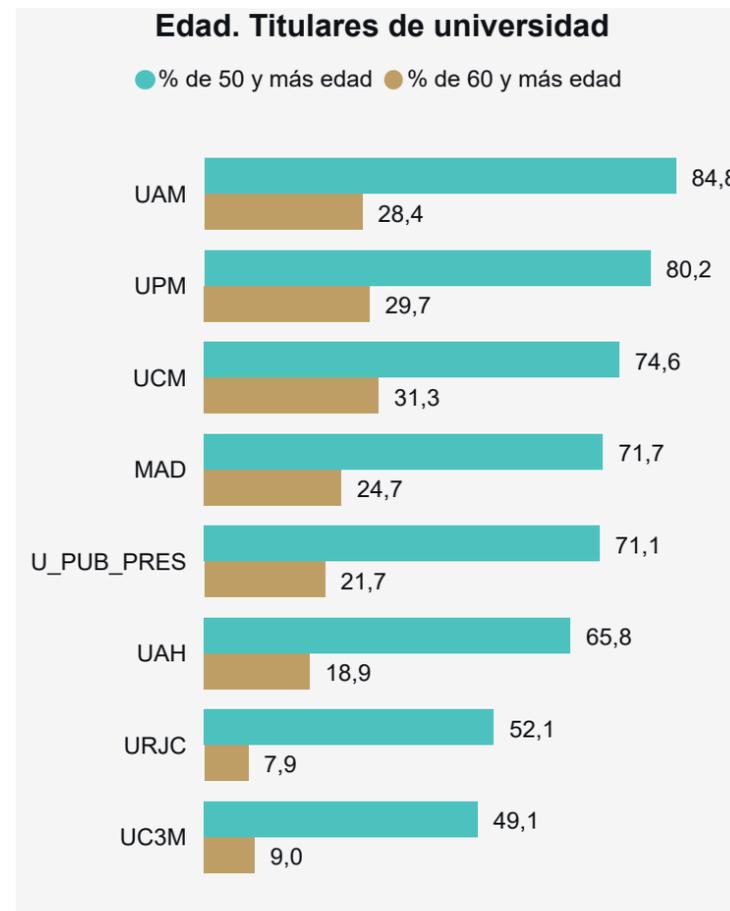
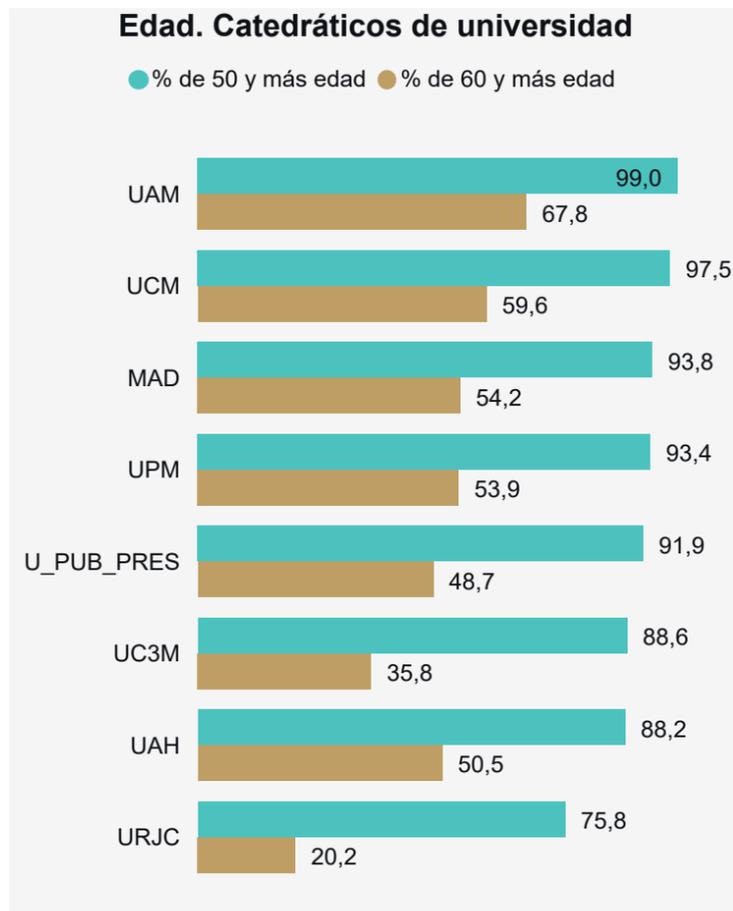


% de mujeres entre PDI contratado



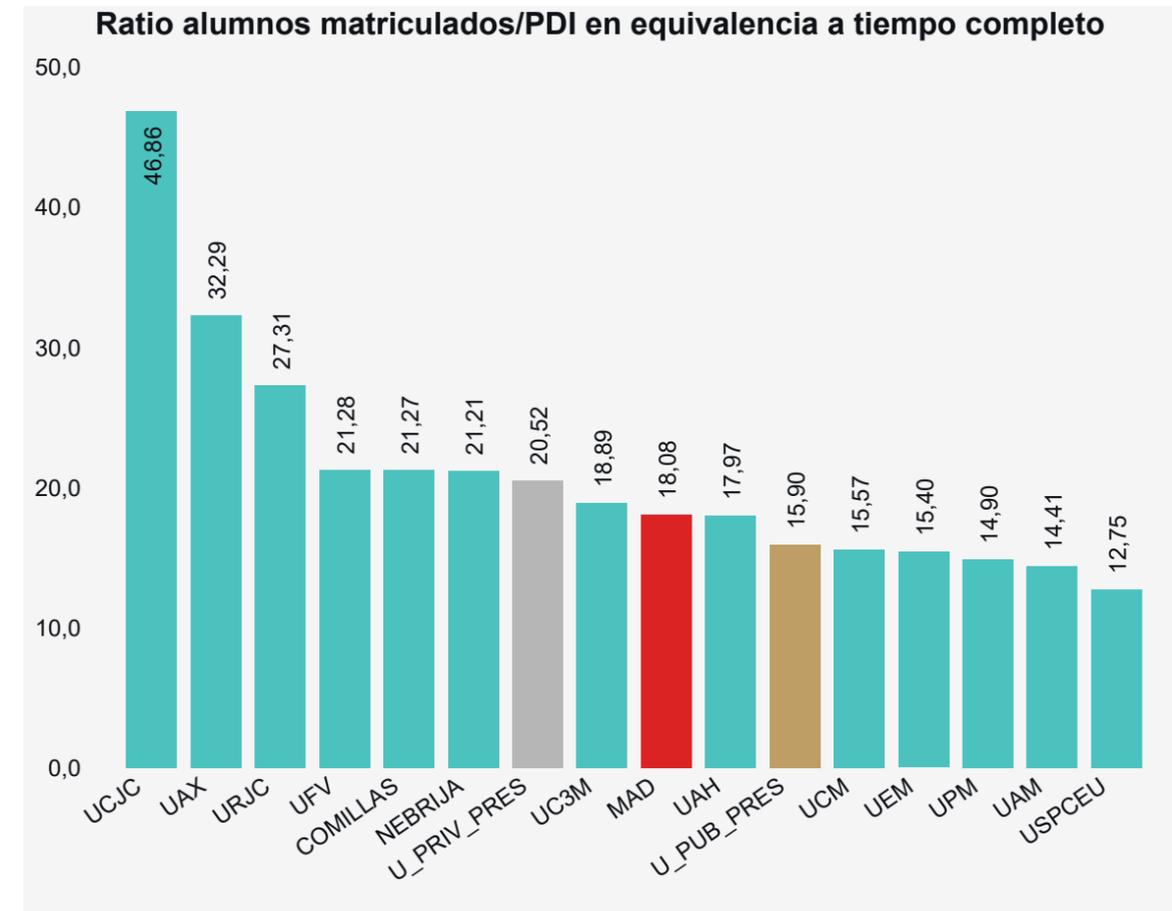
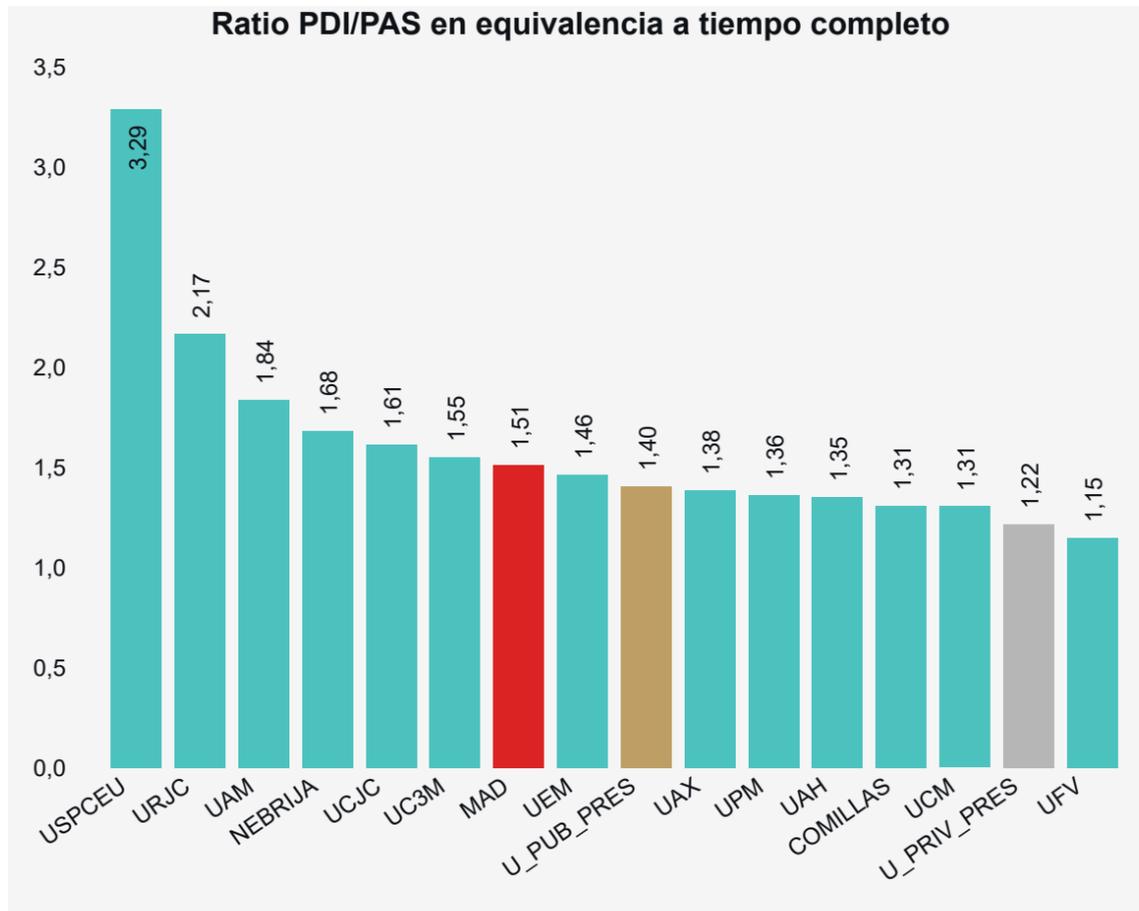
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

5. Personal docente e investigador (PDI). Centros propios universidades públicas (3)



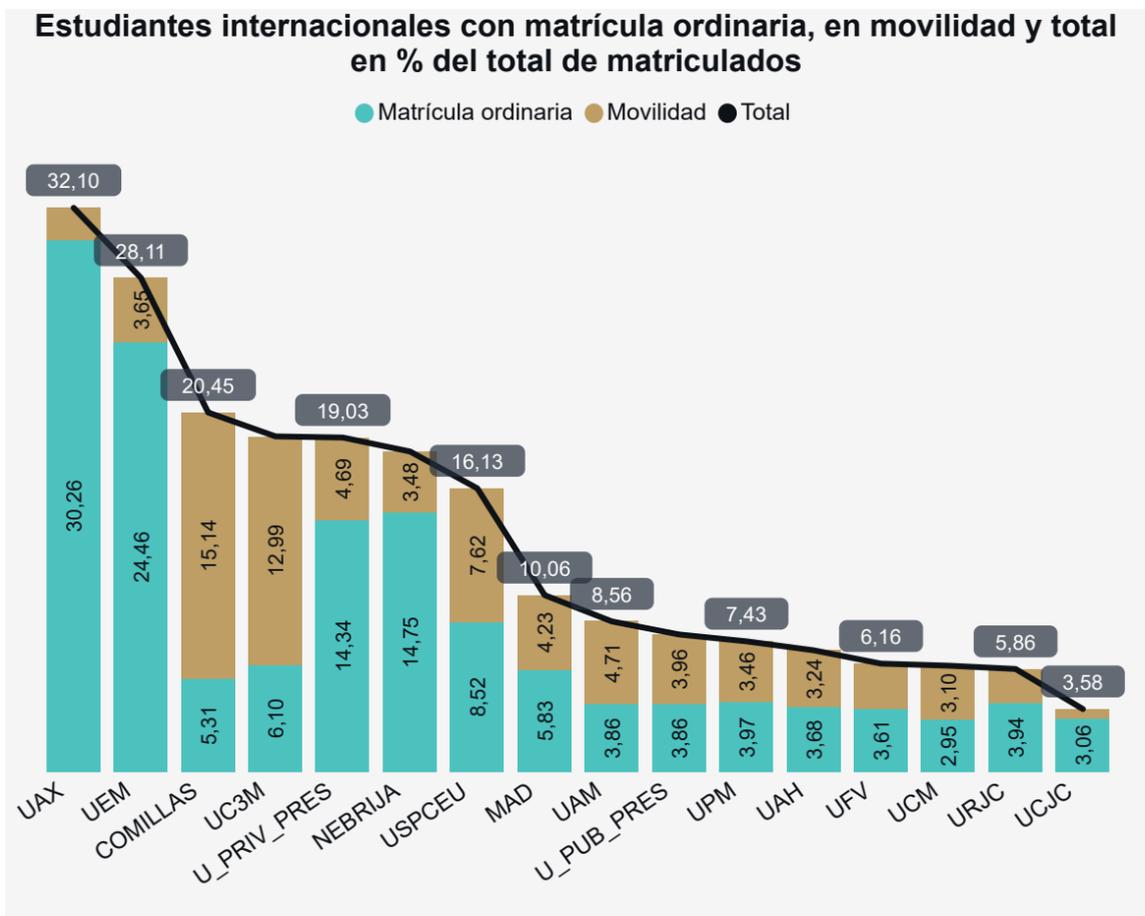
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

5. Personal docente e investigador (PDI). Ratios



Fuente: Estadística de personal de las universidades y Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

6. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado)



Variación respecto a 2015-2016 de los estudiantes internacionales (%)

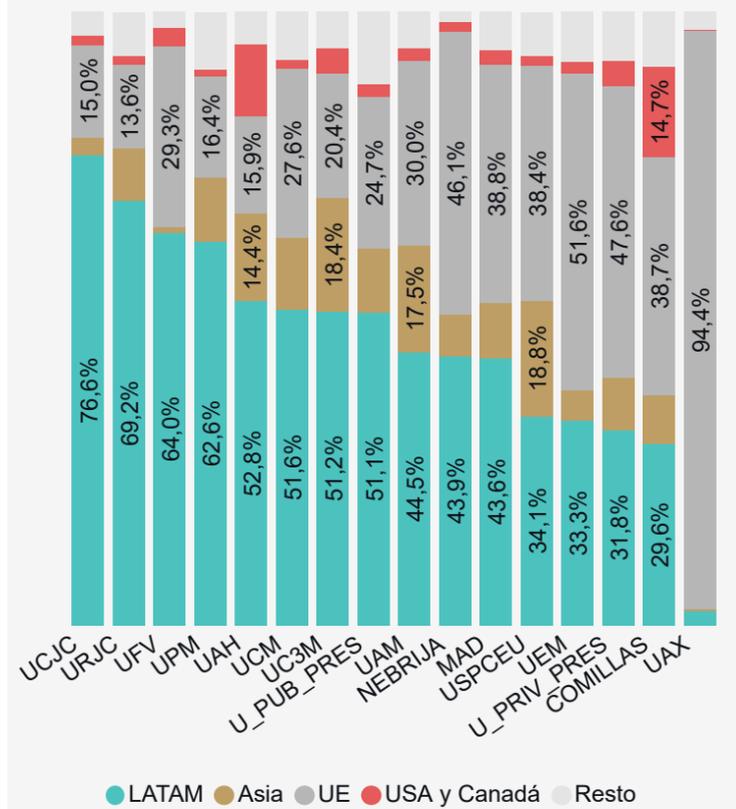
| Universidad | Est. inter. totales | Est. inter. de matrícula ordinaria | Est. inter. de movilidad |
|-------------|---------------------|------------------------------------|--------------------------|
| USPCEU | 76,2 | 193,3 | 21,8 |
| U_PRIV_PRES | 60,6 | 72,5 | 32,6 |
| UC3M | 44,5 | 70,0 | 35,0 |
| UAH | 41,8 | 89,3 | 10,4 |
| UPM | 29,3 | 65,1 | 3,5 |
| U_PUB_PRES | 28,1 | 68,0 | 4,0 |
| UAX | 24,8 | 26,8 | -0,8 |
| UEM | 24,2 | 53,3 | -45,3 |
| NEBRIJA | 21,0 | 38,3 | -21,0 |
| MAD | 19,8 | 34,4 | 4,3 |
| UAM | 19,4 | 46,1 | 3,8 |
| COMILLAS | 16,9 | 35,8 | 11,5 |
| UCM | 10,4 | 60,7 | -15,0 |
| URJC | 8,9 | 2,1 | 26,2 |
| UFV | -11,5 | -24,6 | 17,3 |
| UCJC | -61,3 | -64,9 | 3,7 |

Nota: Información disponible para universidades presenciales.

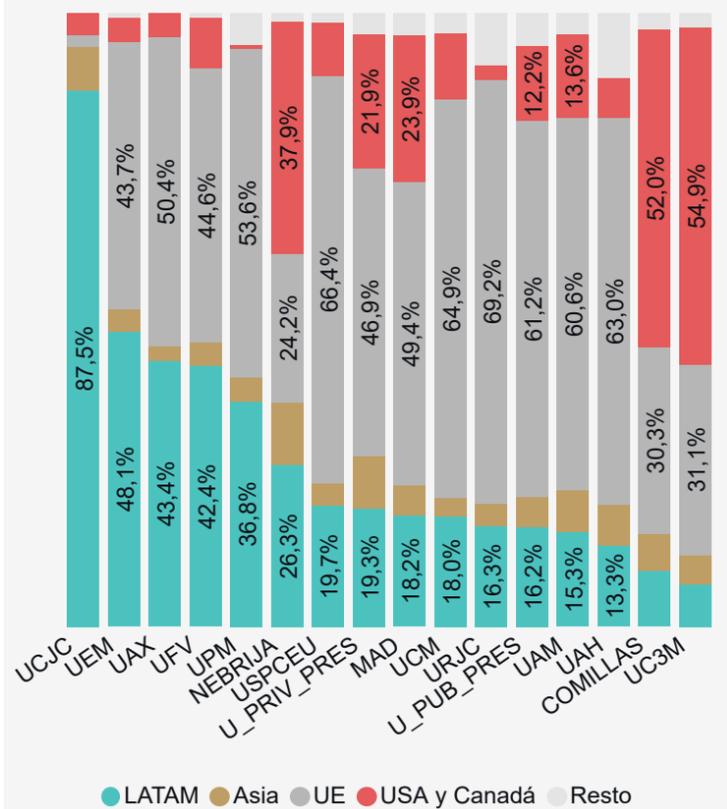
Fuente: Estadística de internacionalización. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

6. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado) (2)

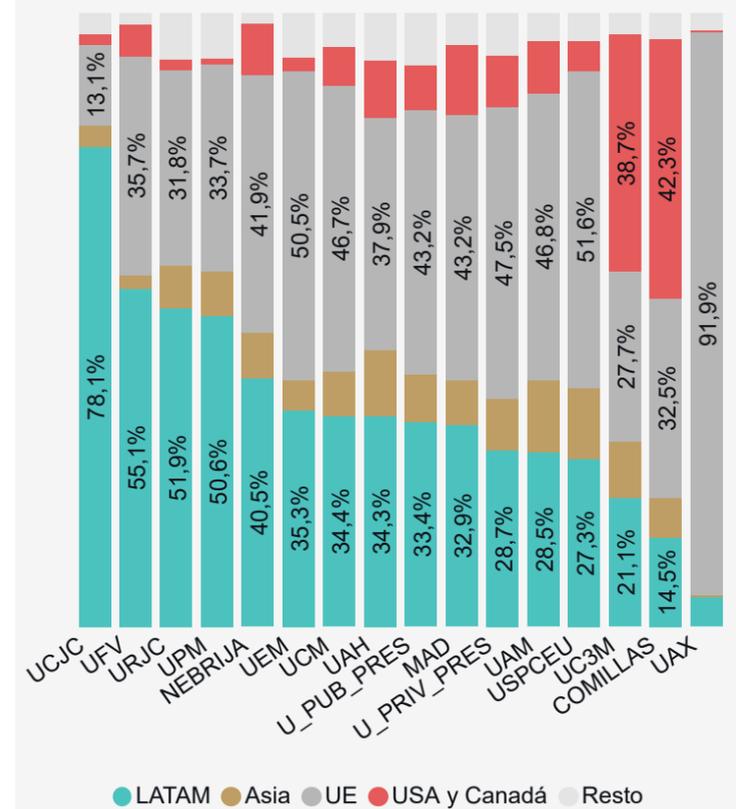
procedencia de los de matrícula ordinaria (en % sobre el total)



procedencia de los de movilidad (en % sobre el total)



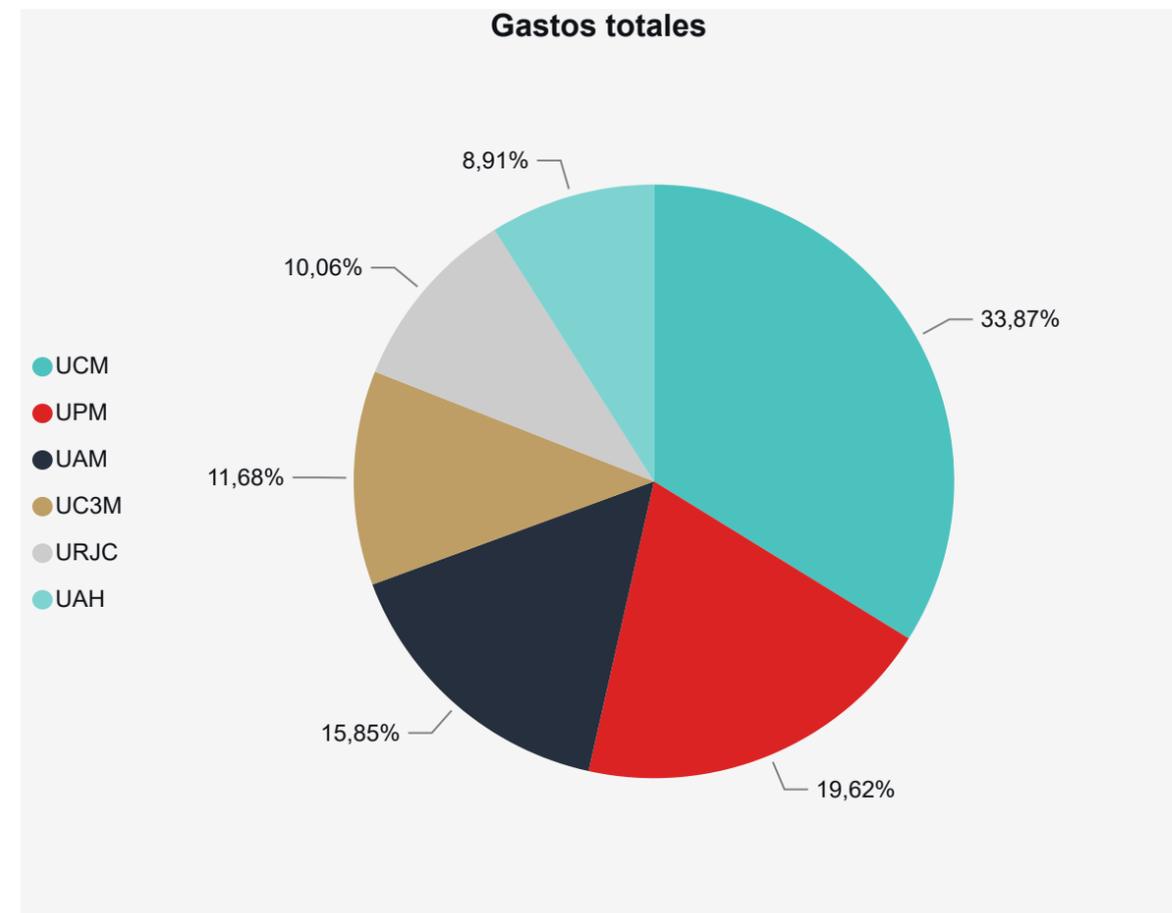
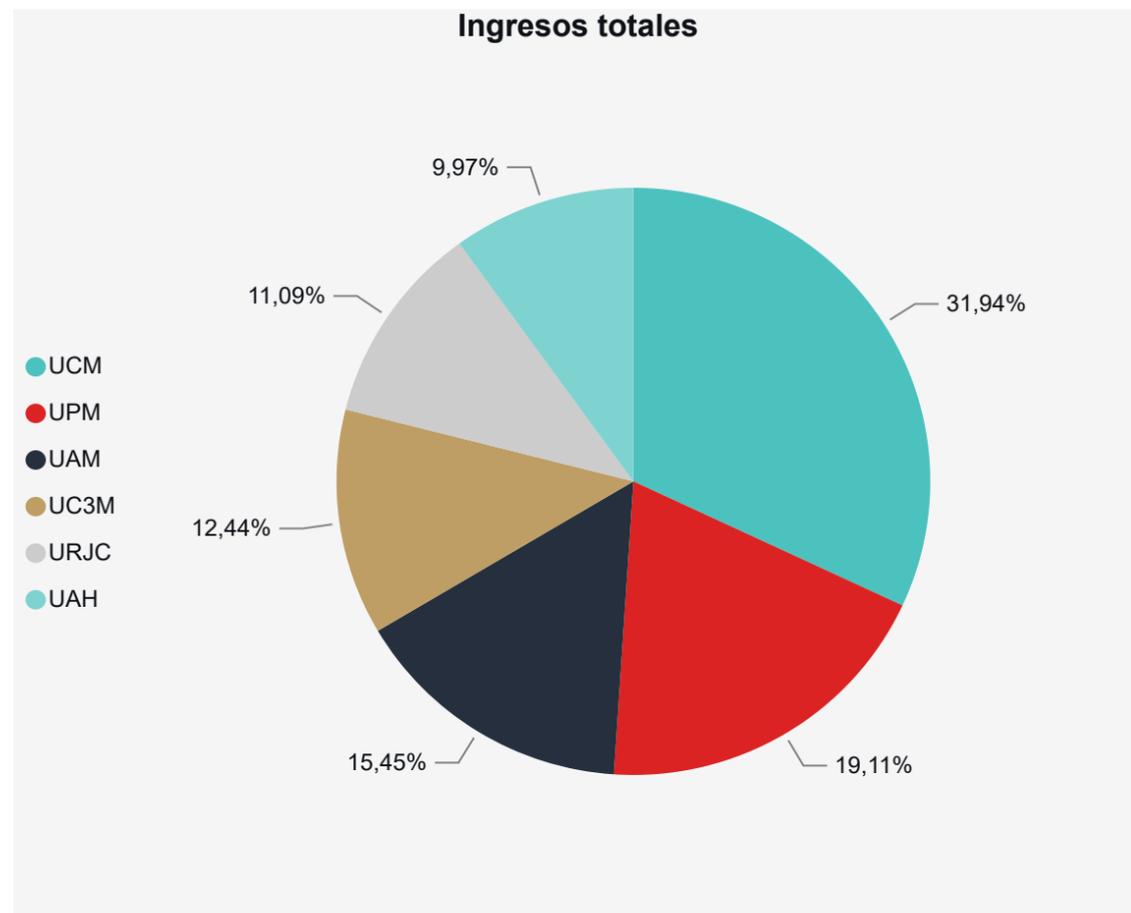
procedencia del conjunto de los estudiantes internacionales (en % sobre el total)



Nota: Información disponible para universidades presenciales.

Fuente: Estadística de internacionalización. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

7. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales



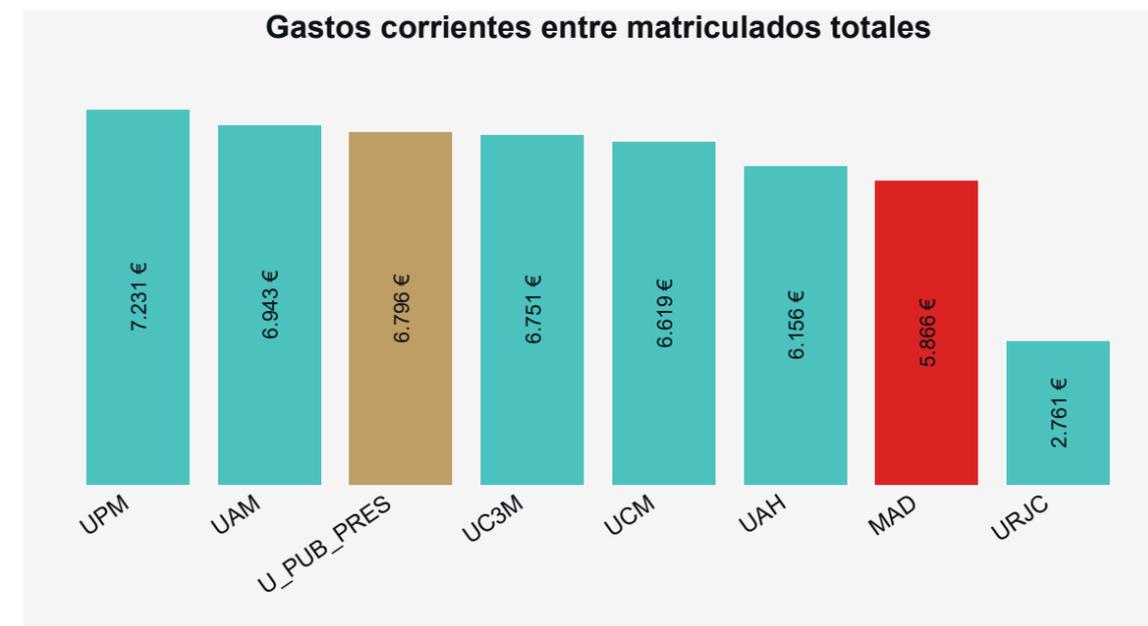
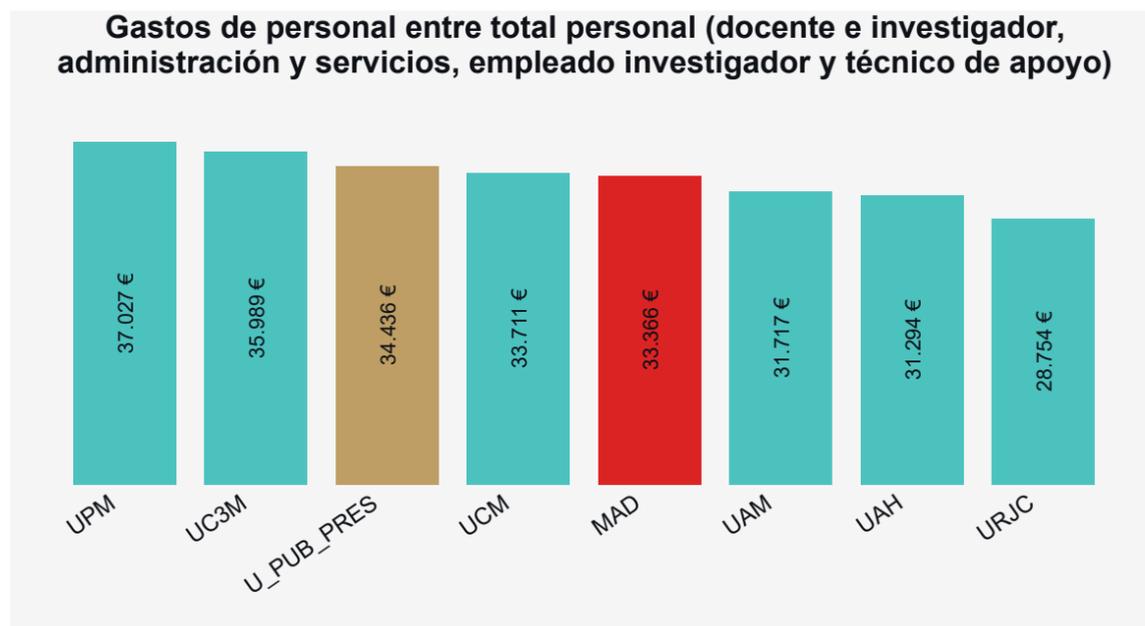
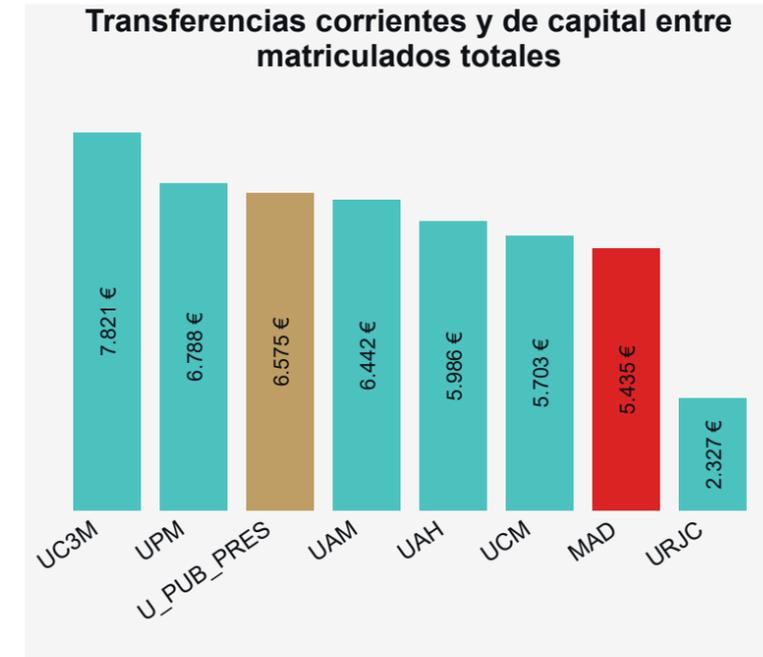
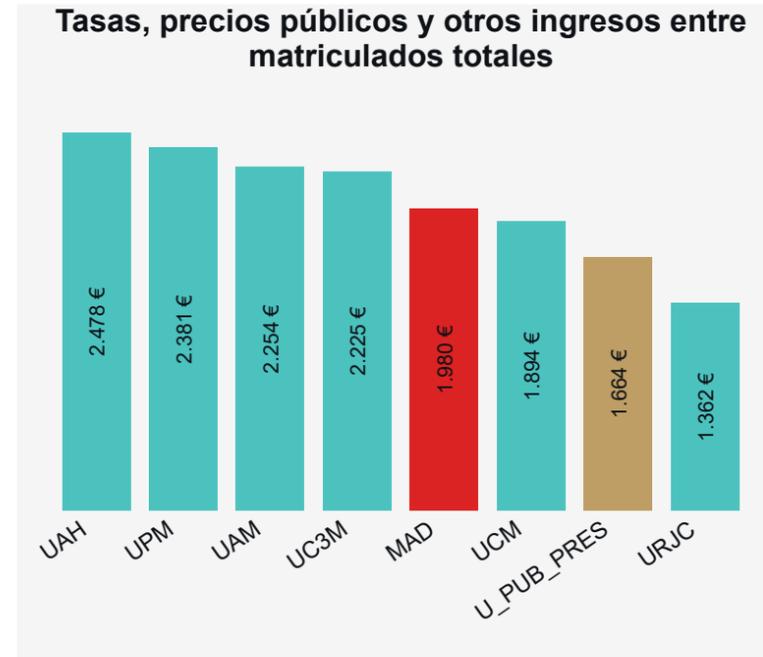
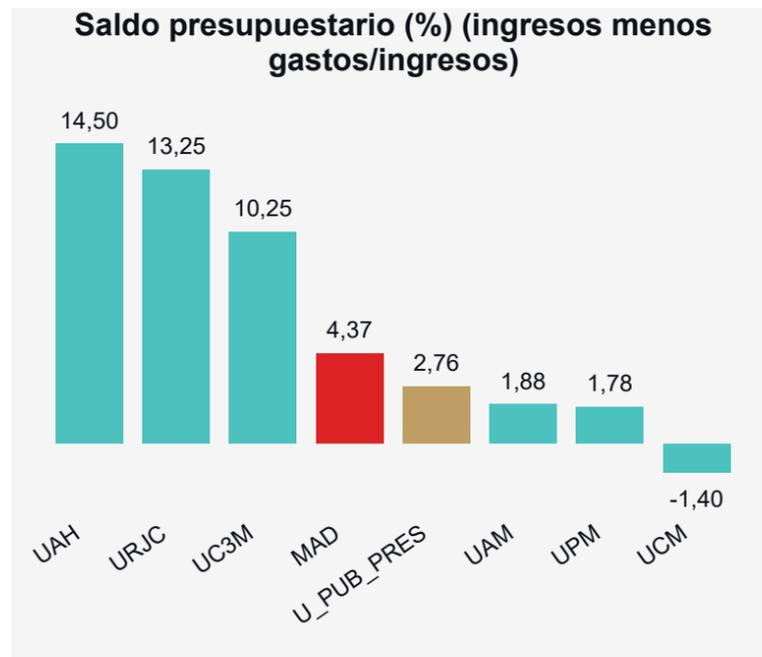
Presupuestos
liquidados

2º región con más **ingresos por alumno** en el capítulo de tasas, precios públicos y otros (1.980€) y la de **menos transferencias corrientes y de capital** recibidas por estudiante (5.435€). También, la de menor **gasto corriente por alumno** (5.866€).



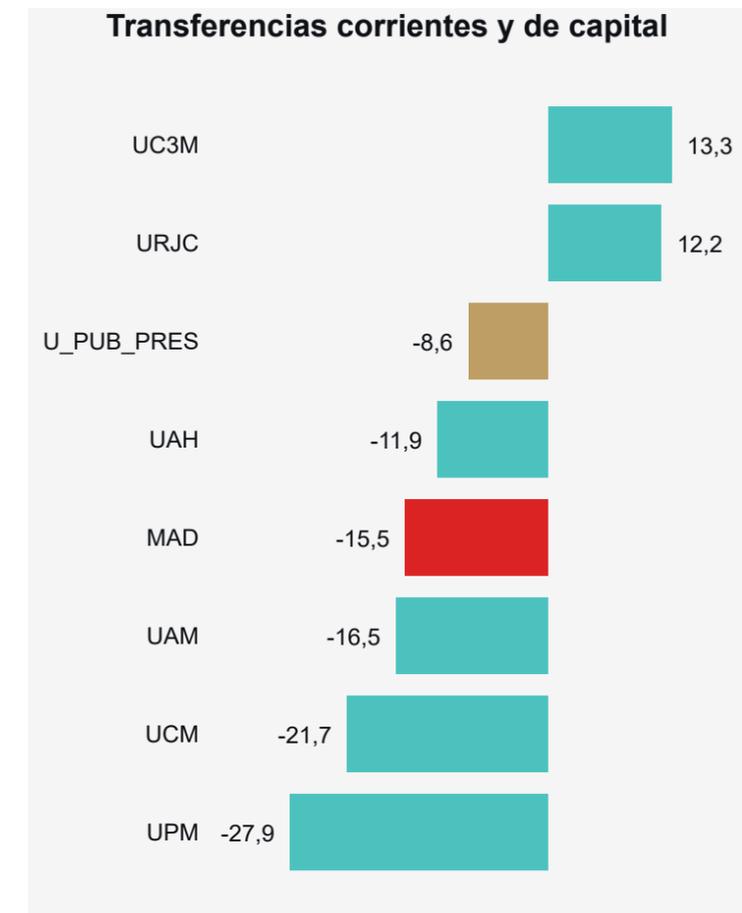
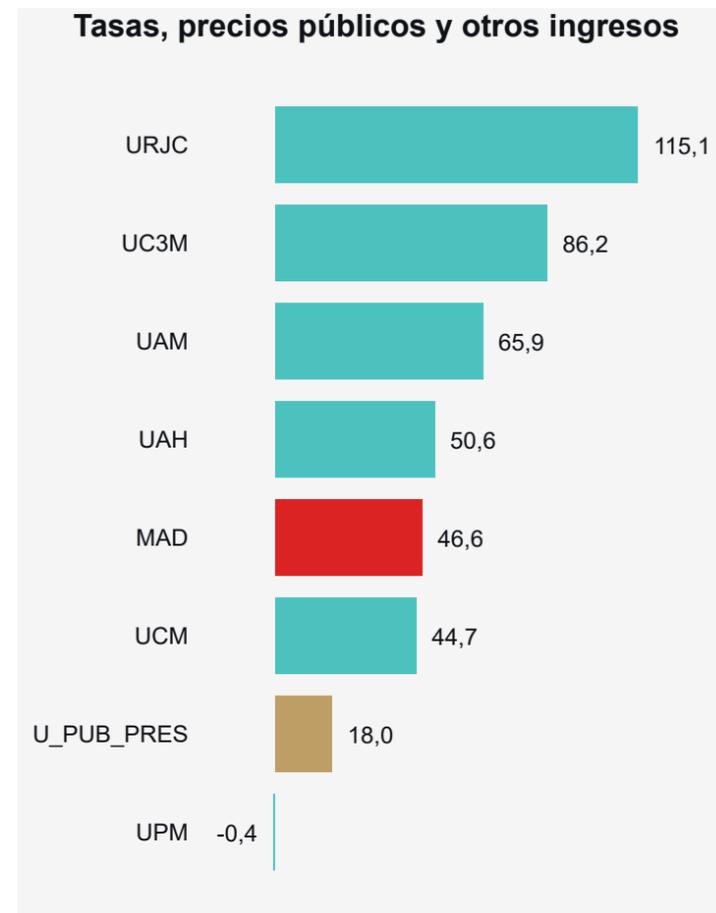
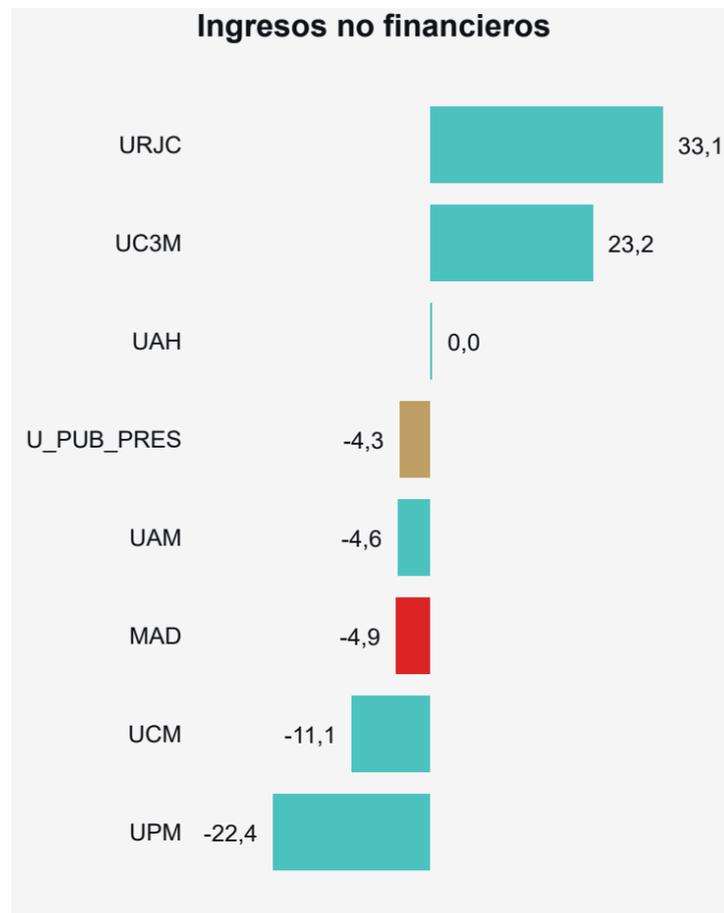
Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD.

7. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales. Indicadores



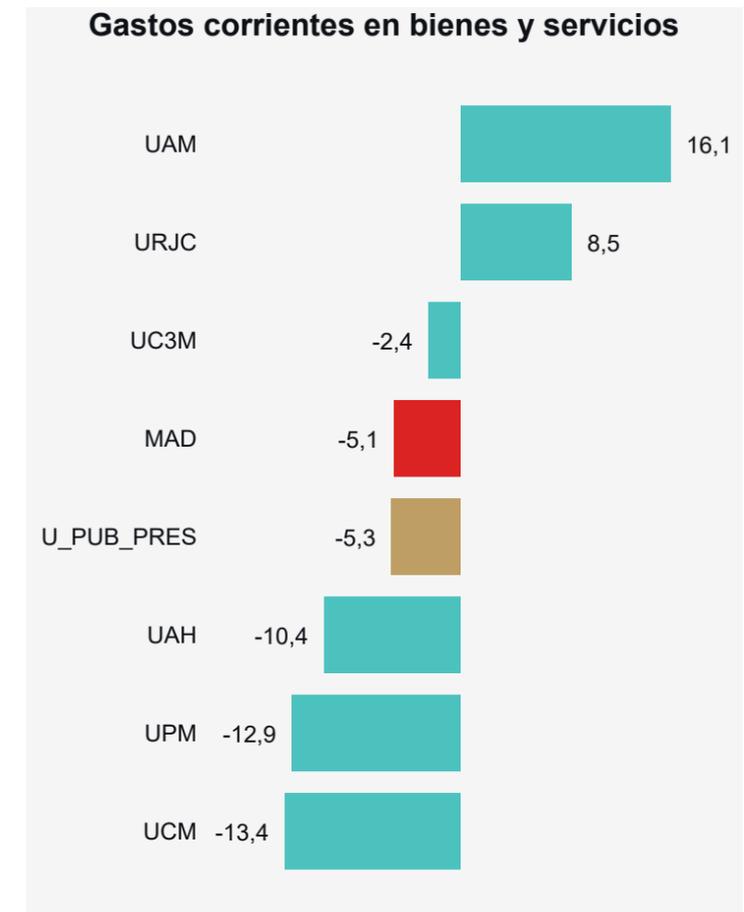
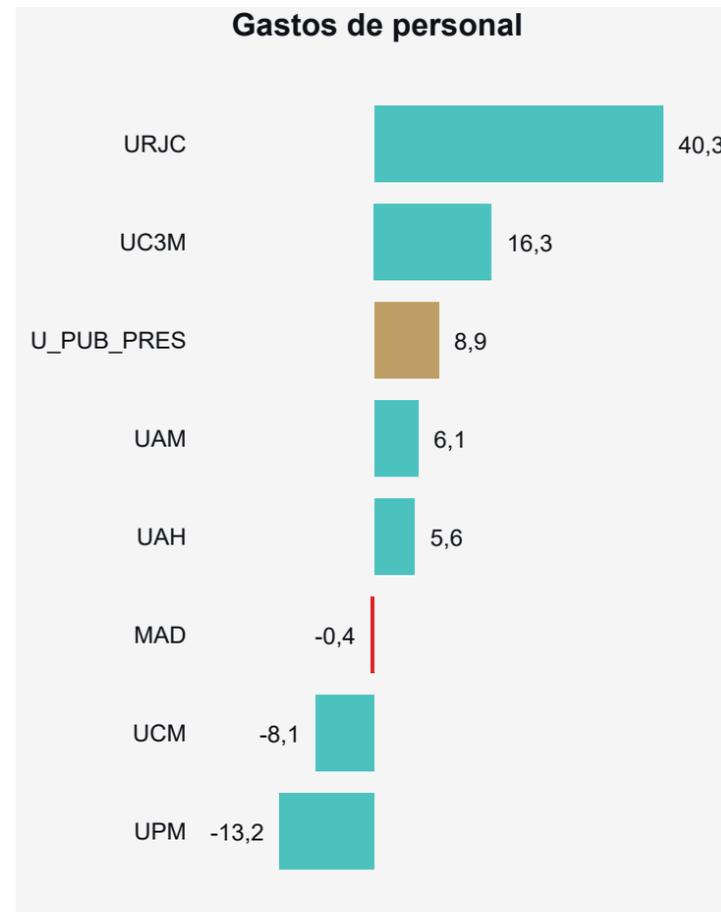
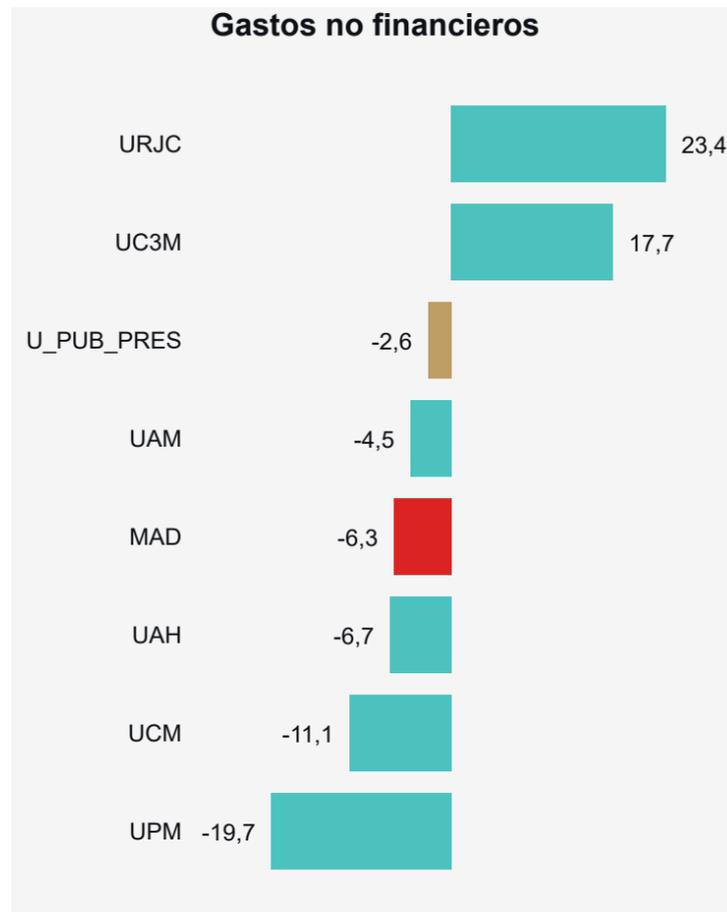
Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD y Estadística de estudiantes y Estadística de personal de las universidades, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

7. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales. Variaciones 2009-2019 (%). Ingresos



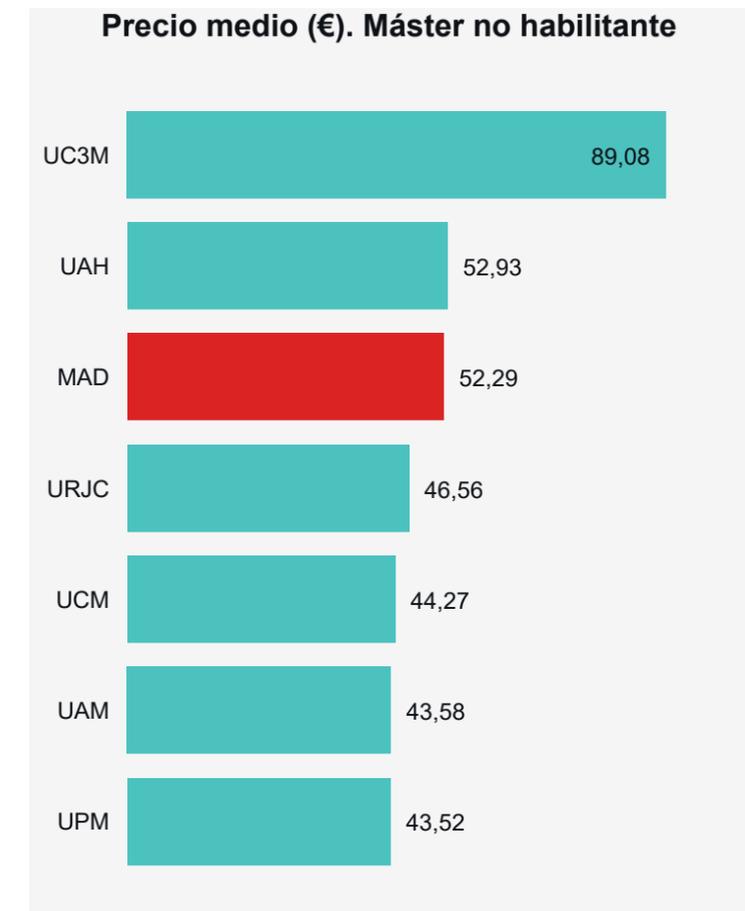
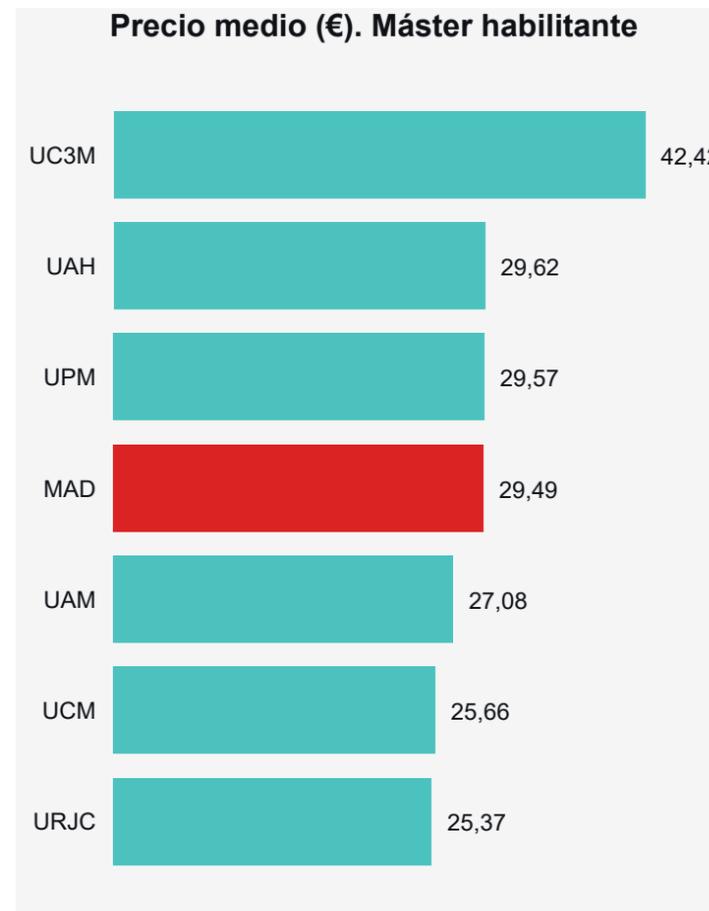
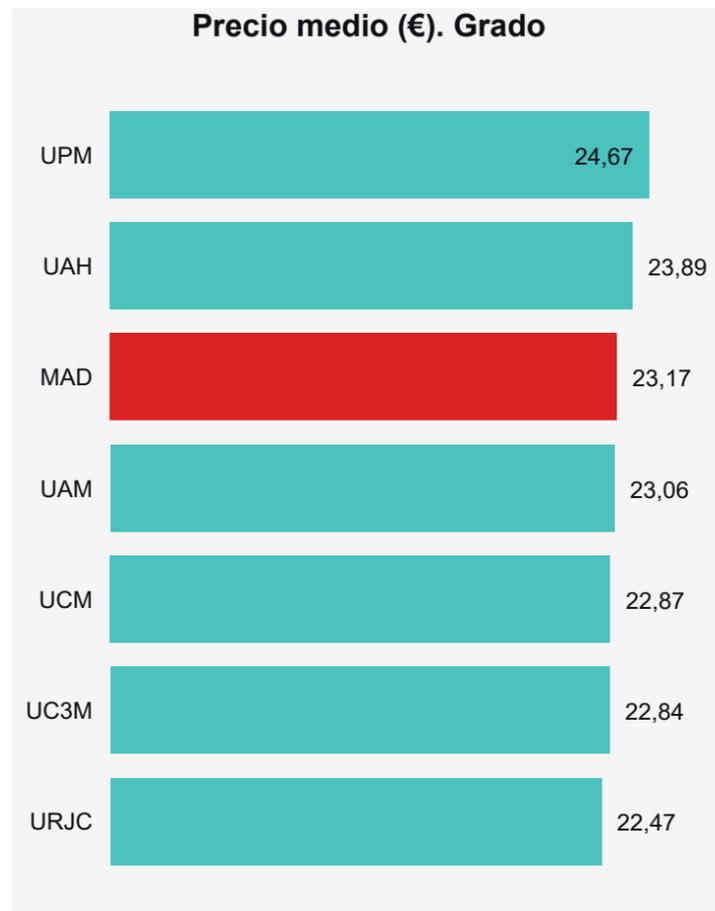
Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD.

7. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales. Variaciones 2009-2019 (%). Gastos



Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD.

8. Precios medios de la primera matrícula, centros propios, universidades públicas.



23,2
€/crédito

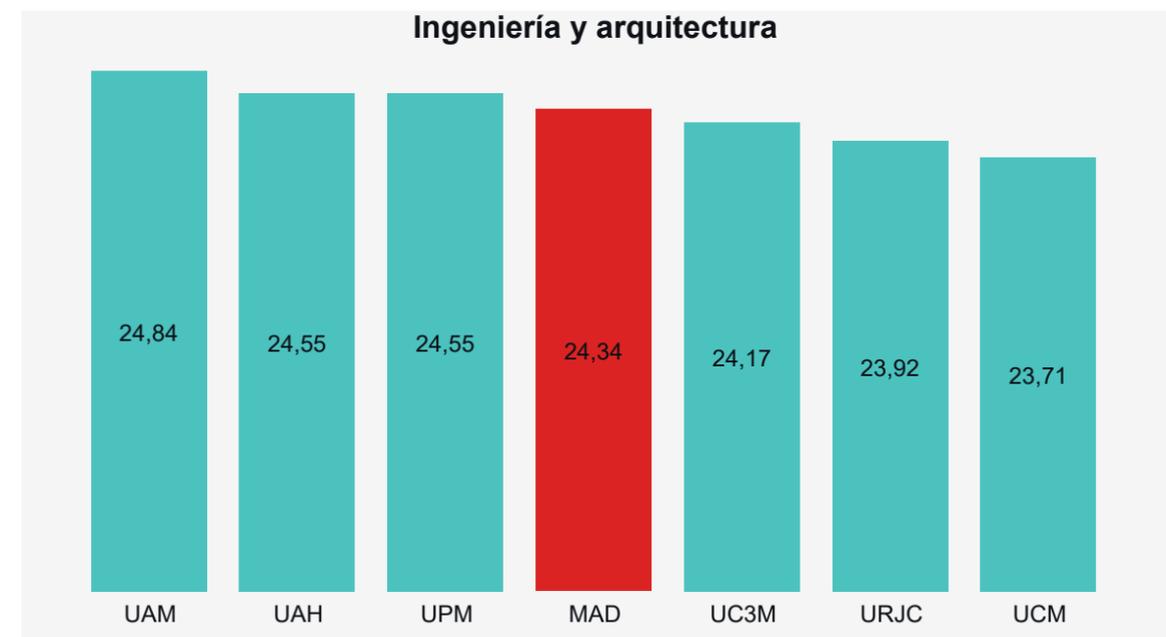
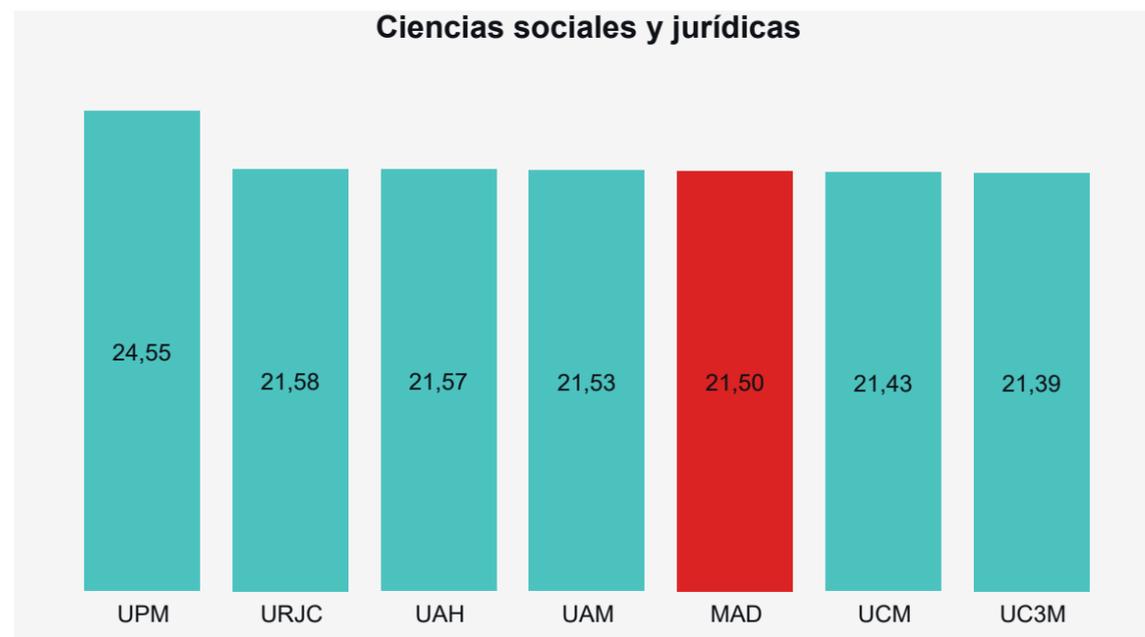
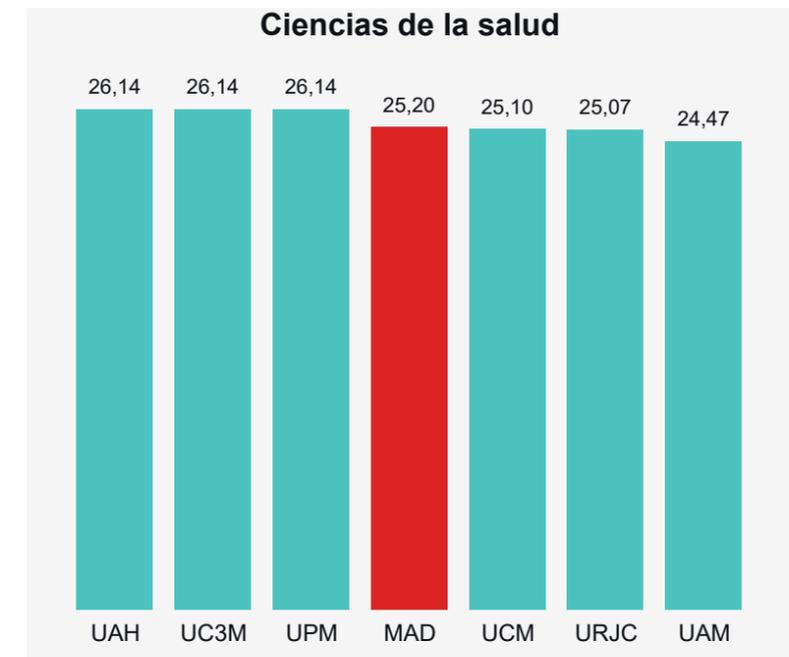
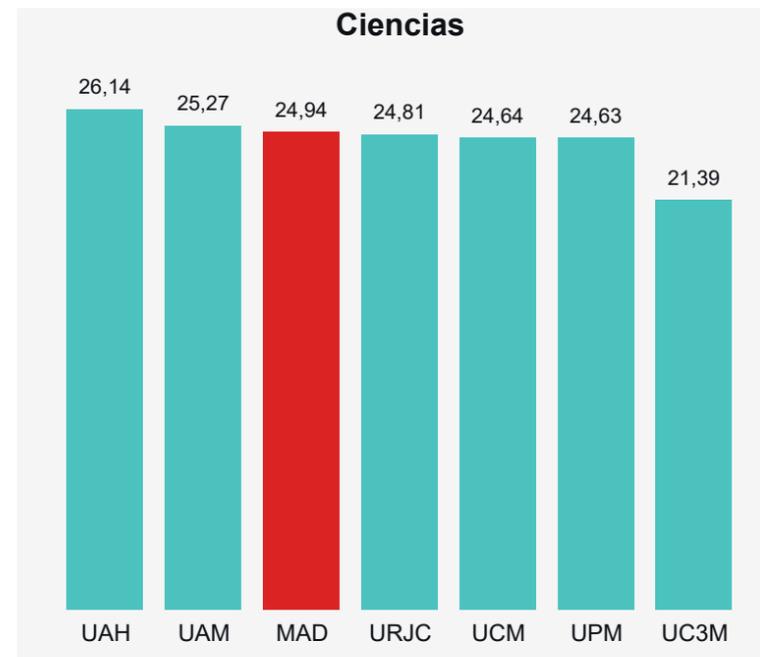
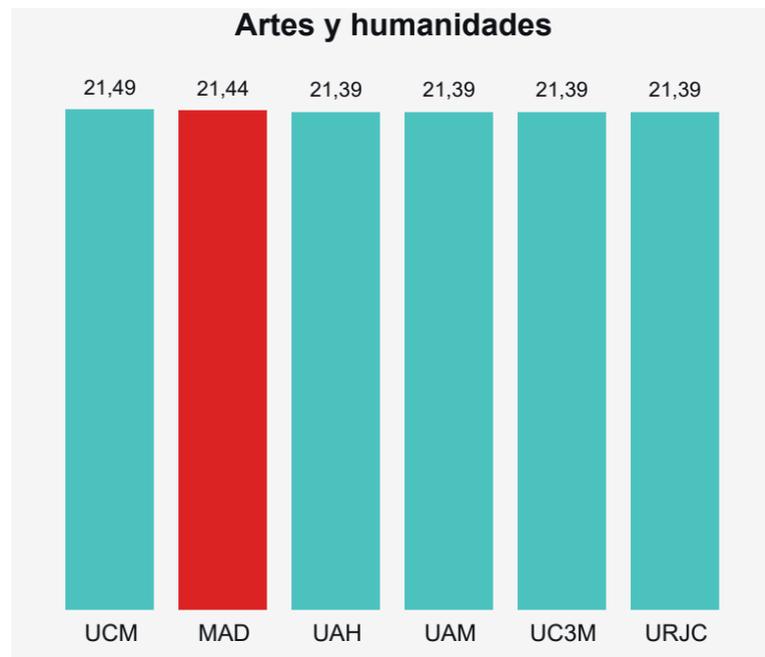
Región con **mayor precio medio de primera matrícula en grado y en máster no habilitante (52,3€/crédito).**

2º más cara en el máster oficial habilitante para el ejercicio de una profesión regulada (29,5€/crédito).



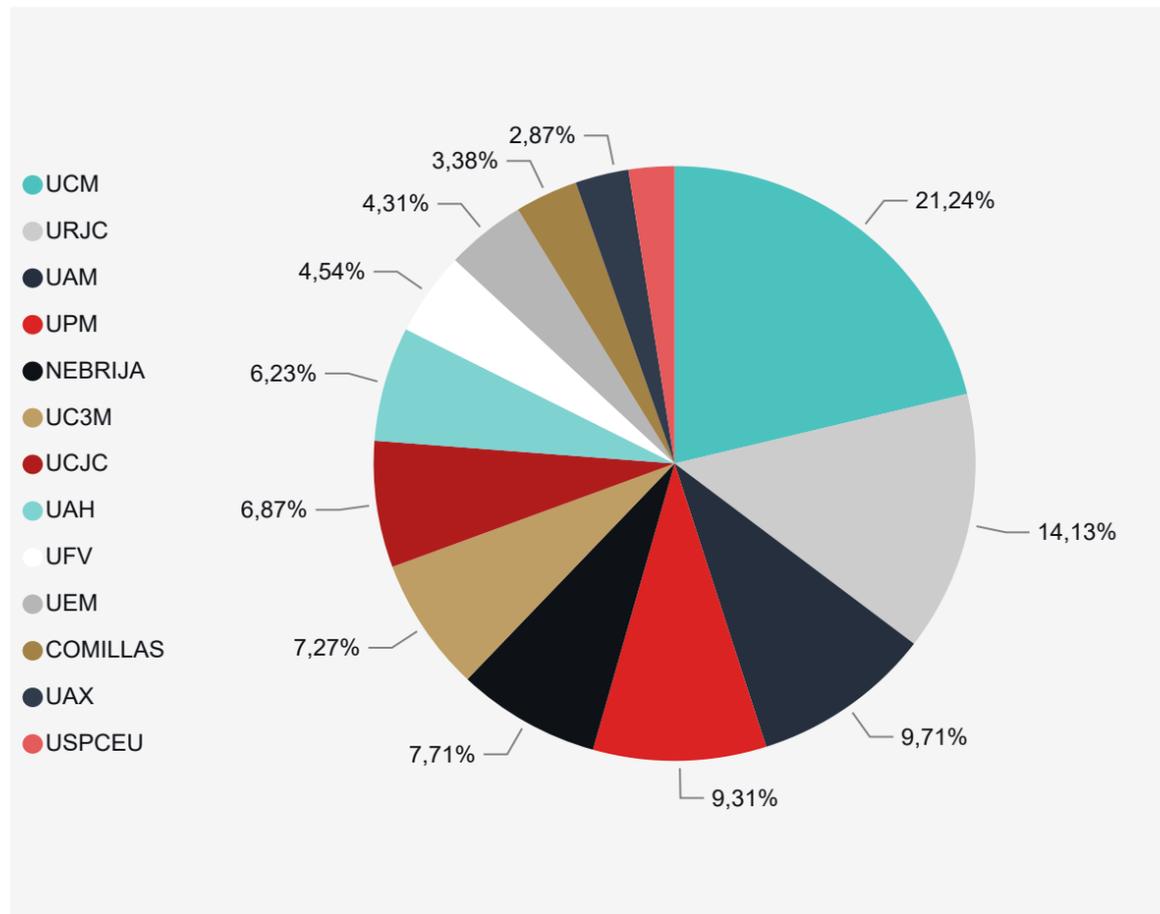
Nota: Para calcular el precio medio del curso 2020-2021 se ha utilizado la distribución de créditos del curso 2018-2019, por tanto, son datos provisionales. No disponible la diferenciación entre presenciales y no presenciales
Fuente: Estadística de precios públicos universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

8. Precios medios de la primera matrícula, centros propios, universidades públicas. Grado, por ramas (€)

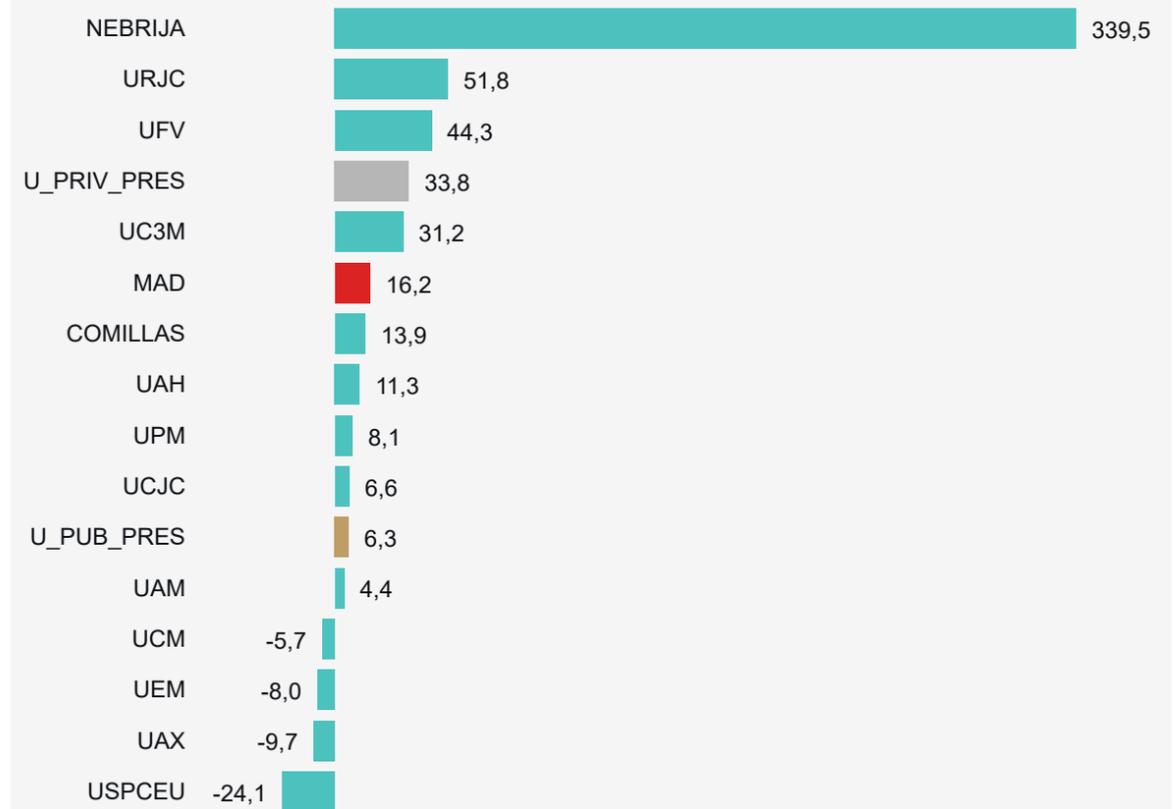


Nota: Para calcular el precio medio del curso 2020-2021 se ha utilizado la distribución de créditos del curso 2018-2019, por tanto, son datos provisionales. No disponible la diferenciación entre presenciales y no presenciales
Fuente: Estadística de precios públicos universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

9. Egresados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado)



Variación egresados de grado y máster oficial respecto a 2015-2016 (%)



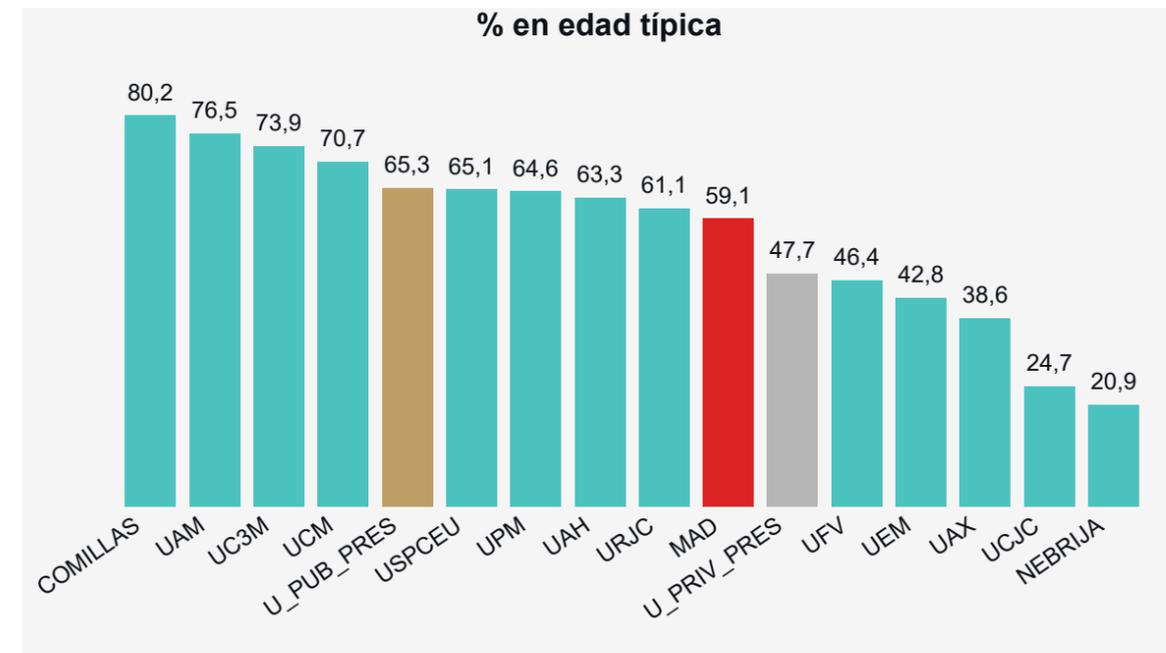
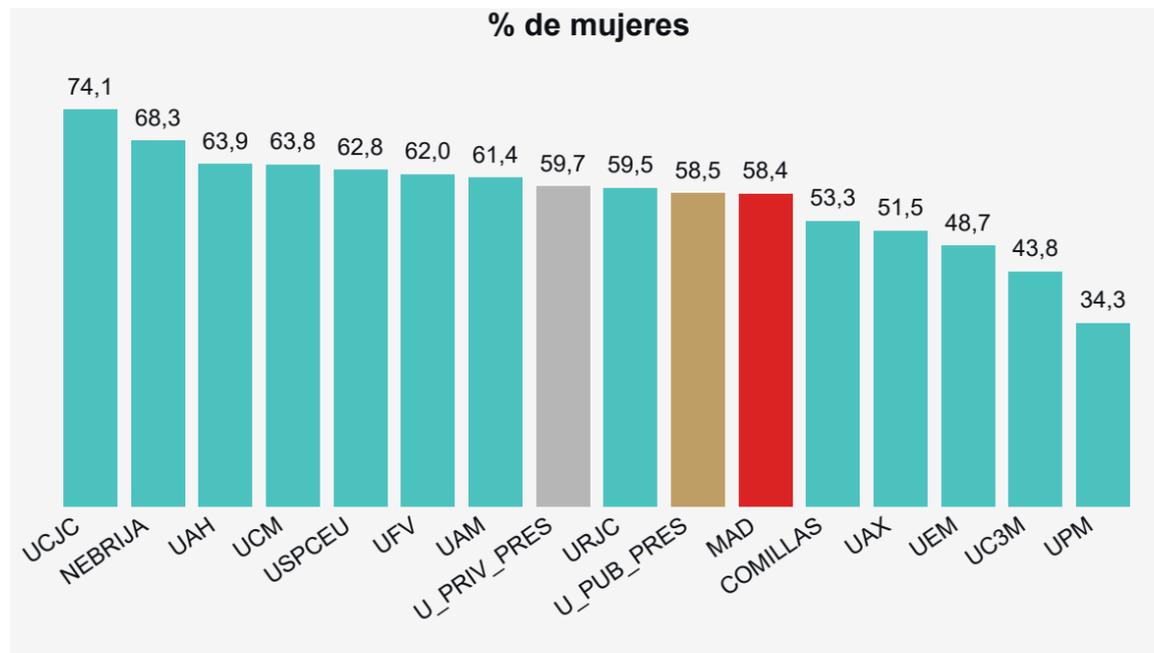
16,2%
variación

4º mayor ascenso
de **titulados**
desde el curso
2015-2016.

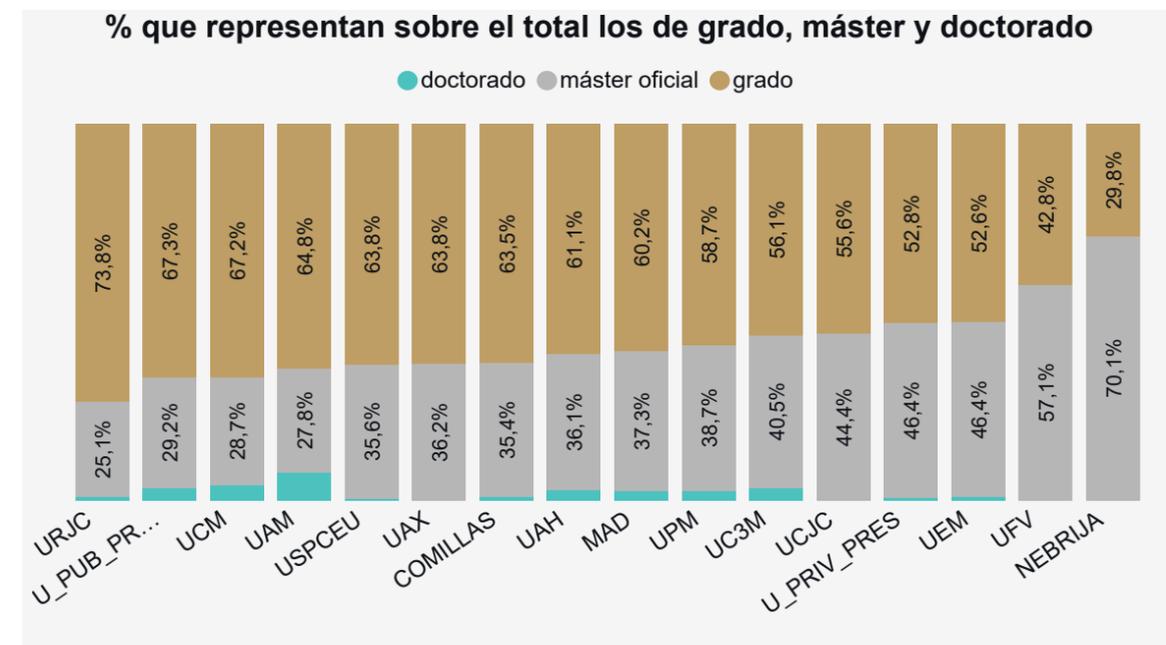
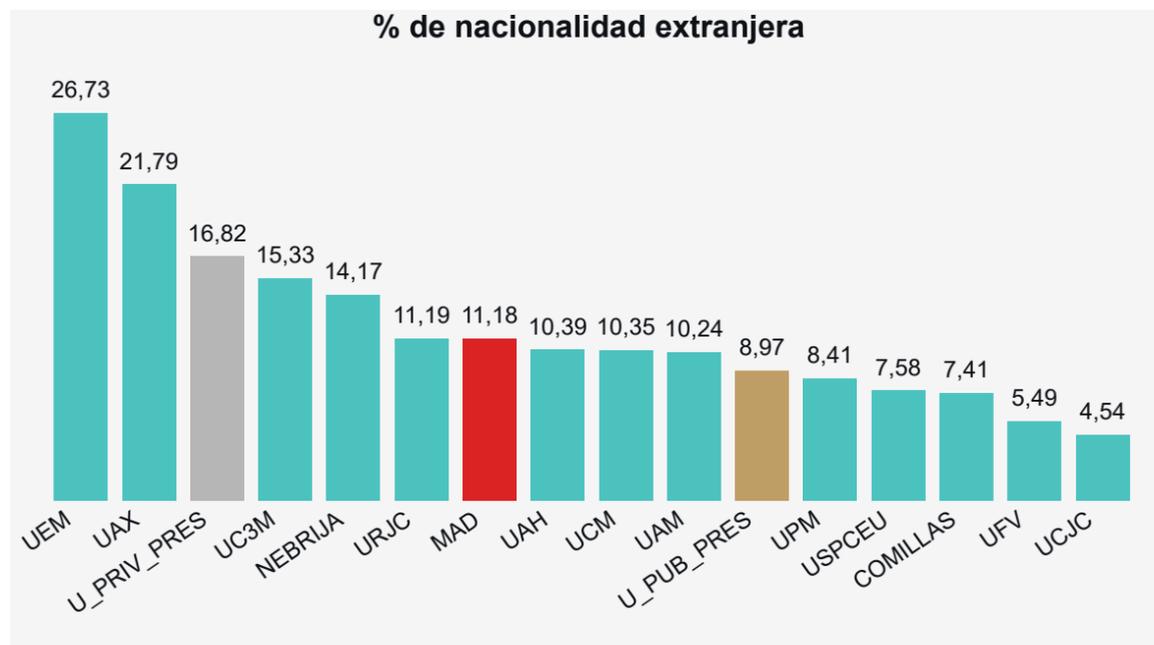


Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

9. Egresados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado) (2)

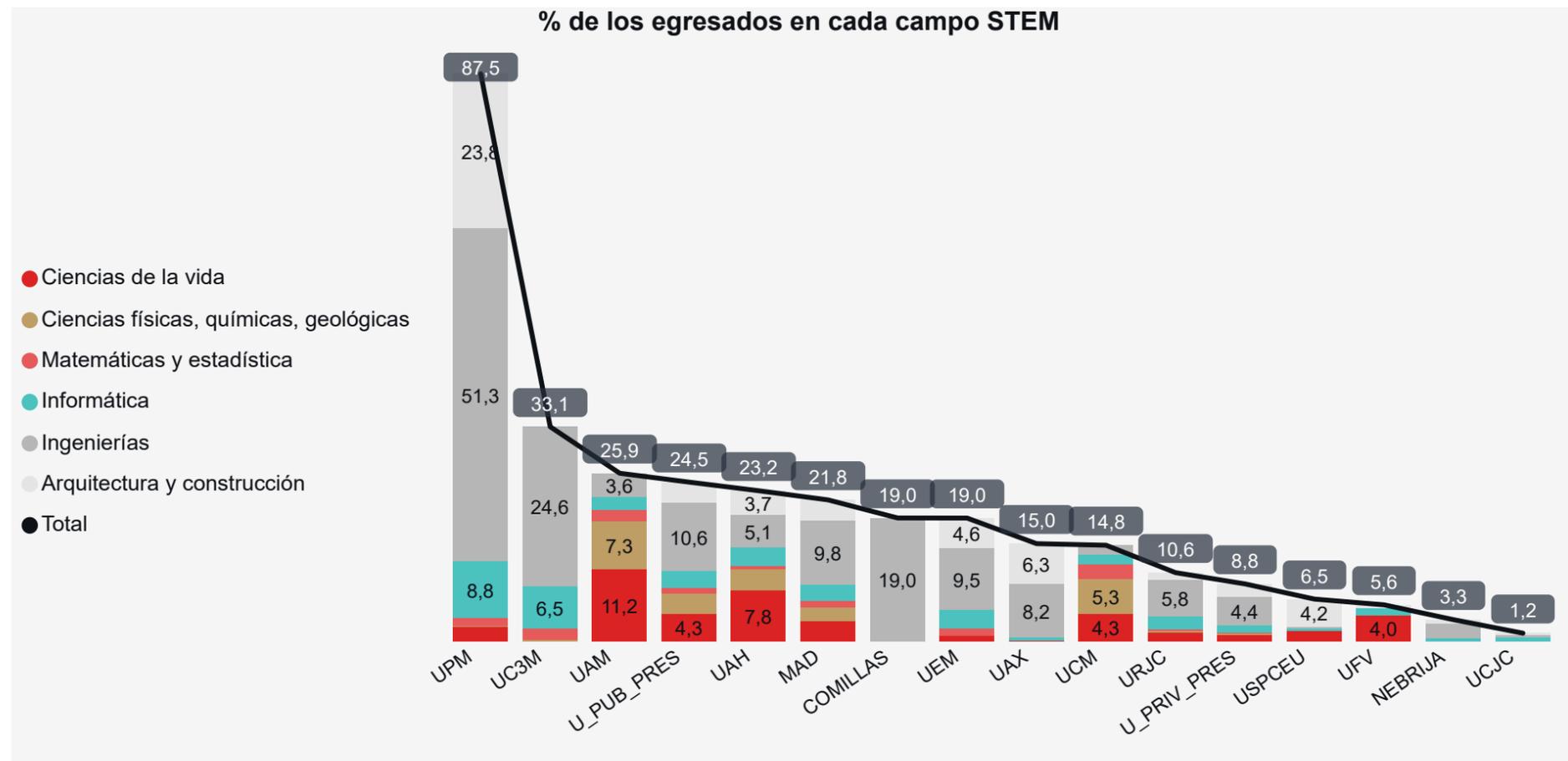


Nota: edad típica se refiere a menos de 25 en grado y máster oficial y 30 y menos en doctorado.



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

9. Egresados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Especialización STEM



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

9. Egresados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). % de las mujeres en STEM

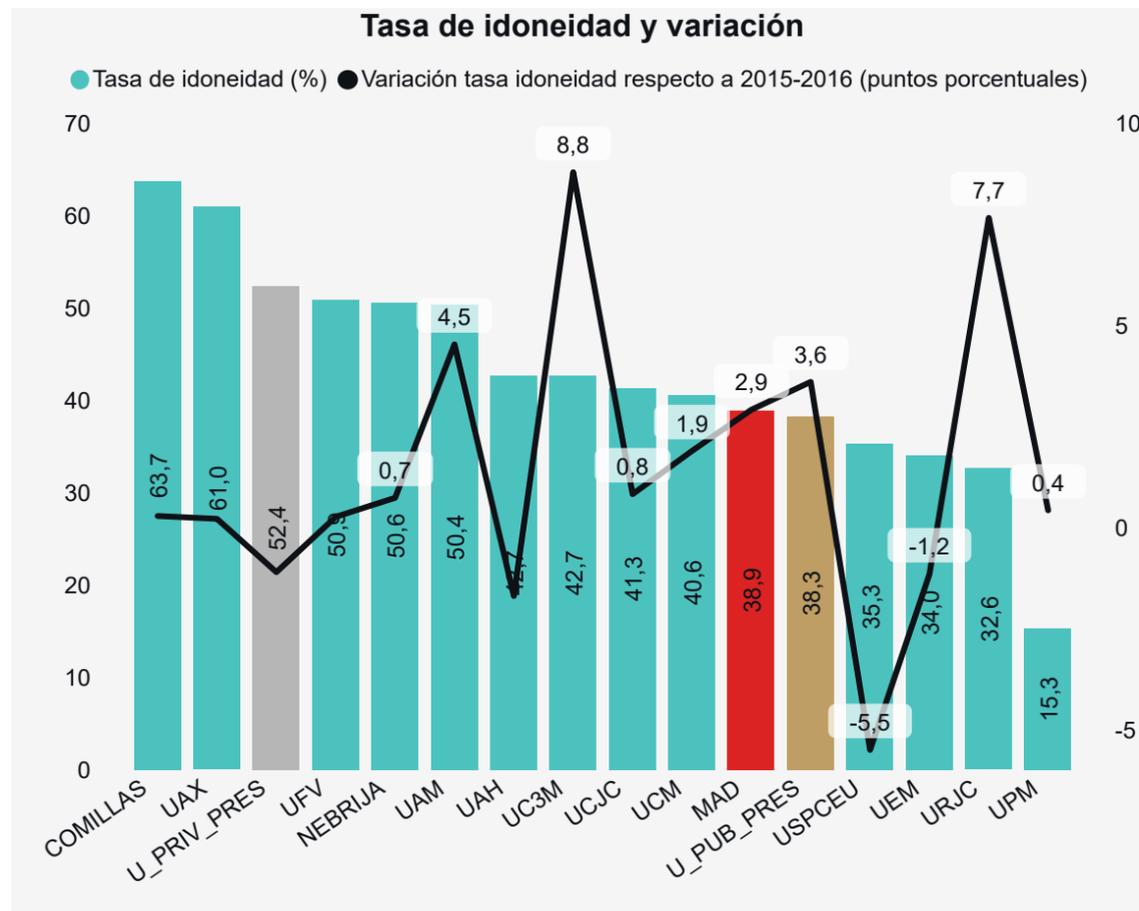
% que significan las mujeres entre los egresados en cada campo STEM

| Universidad | Ciencias de la vida | Ciencias físicas, químicas, geológicas | Matemáticas y estadística | Informática | Ingenierías | Arquitectura y construcción | Total |
|-------------|---------------------|--|---------------------------|-------------|-------------|-----------------------------|-------|
| USPCEU | 79,3 | | | 16,7 | 40,0 | 51,4 | 56,1 |
| UFV | 62,0 | | | 7,9 | | 40,0 | 48,9 |
| UAM | 58,0 | 42,3 | 31,5 | 16,7 | 39,0 | | 45,9 |
| UAH | 66,0 | 59,3 | 35,3 | 16,4 | 18,5 | 52,8 | 45,8 |
| UCM | 64,2 | 38,8 | 42,2 | 12,6 | 47,4 | | 44,8 |
| URJC | 53,2 | 66,7 | 40,9 | 21,8 | 35,3 | 67,6 | 39,3 |
| U_PUB_PRES | 60,2 | 42,4 | 39,4 | 15,4 | 28,7 | 44,8 | 37,0 |
| MAD | 60,9 | 42,6 | 38,0 | 16,8 | 28,7 | 46,1 | 36,3 |
| NEBRIJA | | | | 27,6 | 32,0 | 55,2 | 35,0 |
| U_PRIV_PRES | 60,6 | 52,2 | 26,7 | 18,6 | 27,0 | 43,8 | 33,9 |
| UPM | 52,4 | 40,0 | 41,3 | 16,6 | 28,7 | 46,9 | 33,2 |
| COMILLAS | | | | | 28,3 | | 28,3 |
| UEM | 61,5 | | 19,4 | 16,1 | 21,2 | 35,9 | 25,7 |
| UAX | 0,0 | | | 10,0 | 27,4 | 21,1 | 24,0 |
| UC3M | | 55,6 | 35,1 | 17,8 | 24,1 | | 23,6 |
| UCJC | | | | 20,0 | 37,5 | 13,3 | 23,0 |

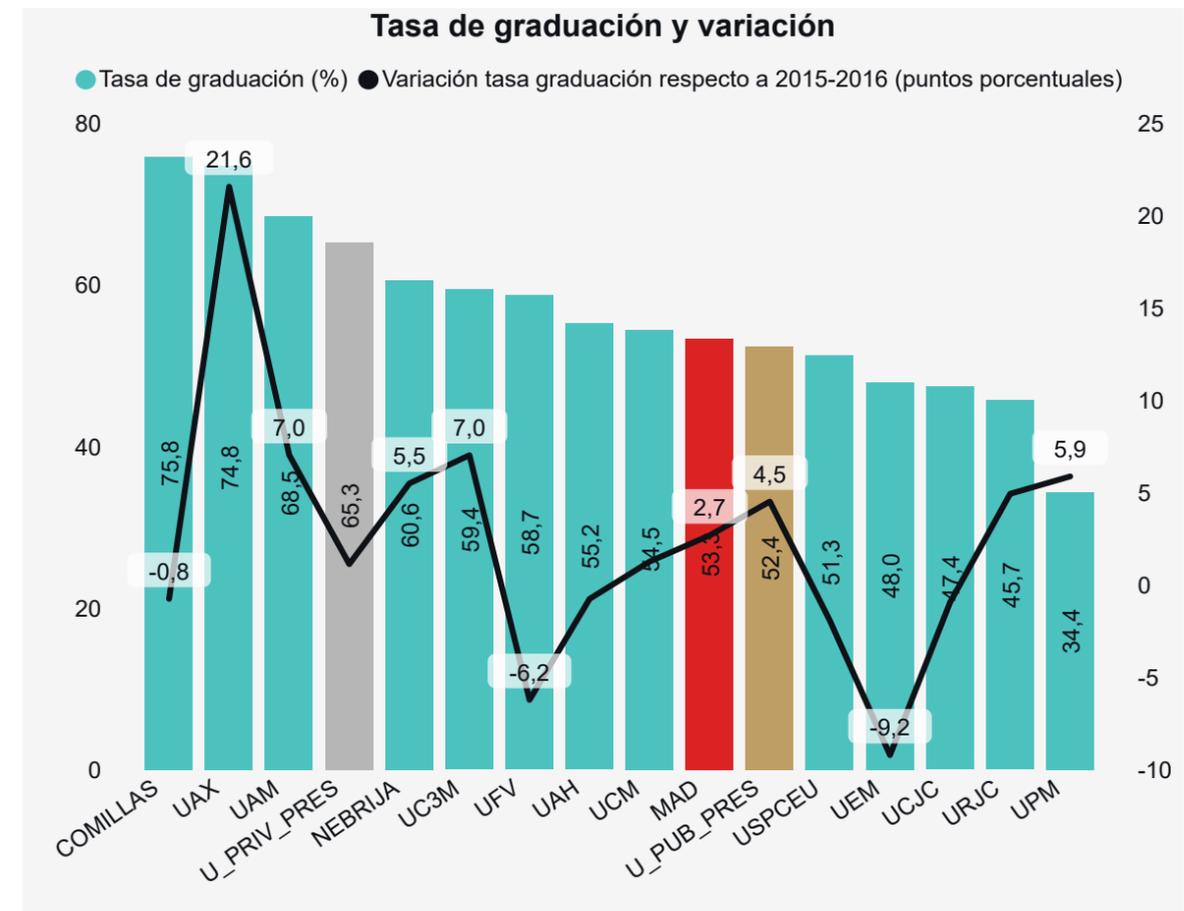
Nota: No aplica en las celdas en blanco.

Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

10. Indicadores de desempeño académico. Egresados. Grados de cuatro años



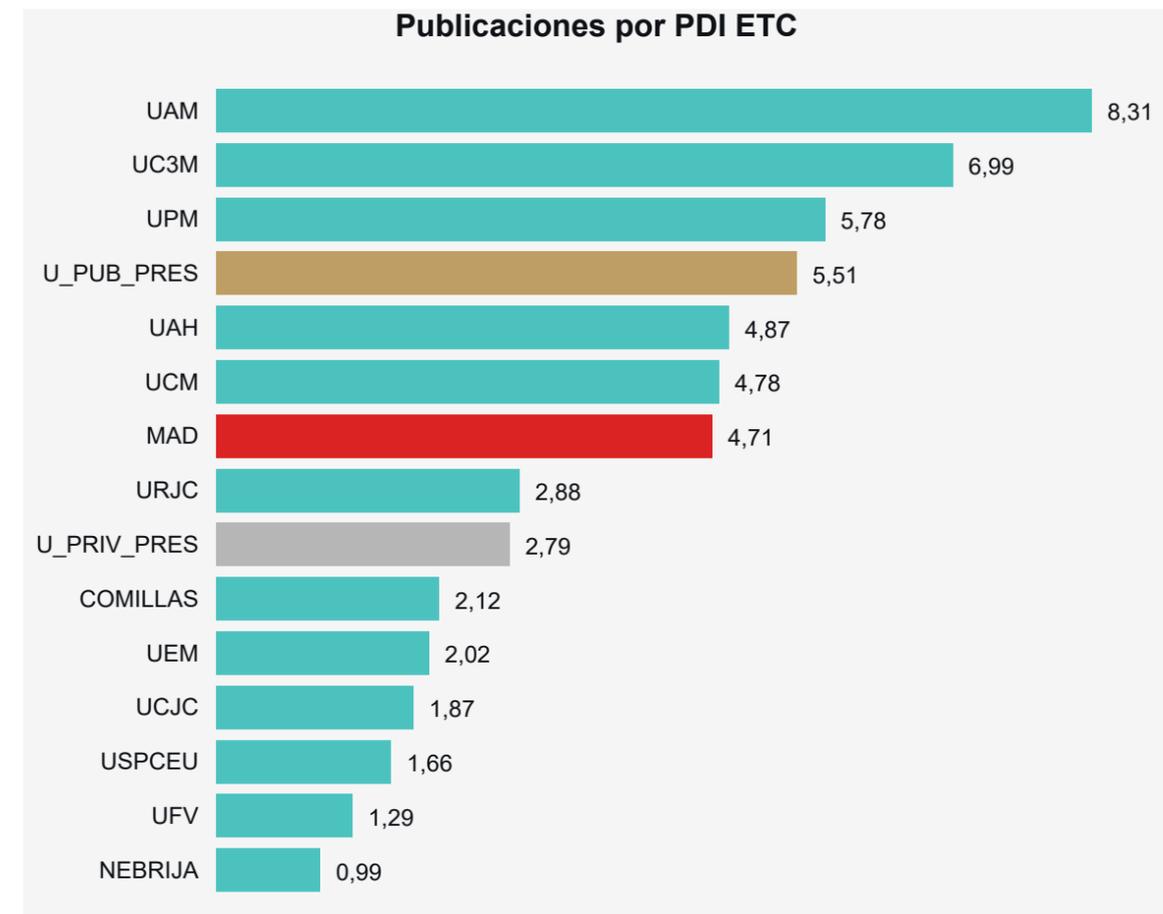
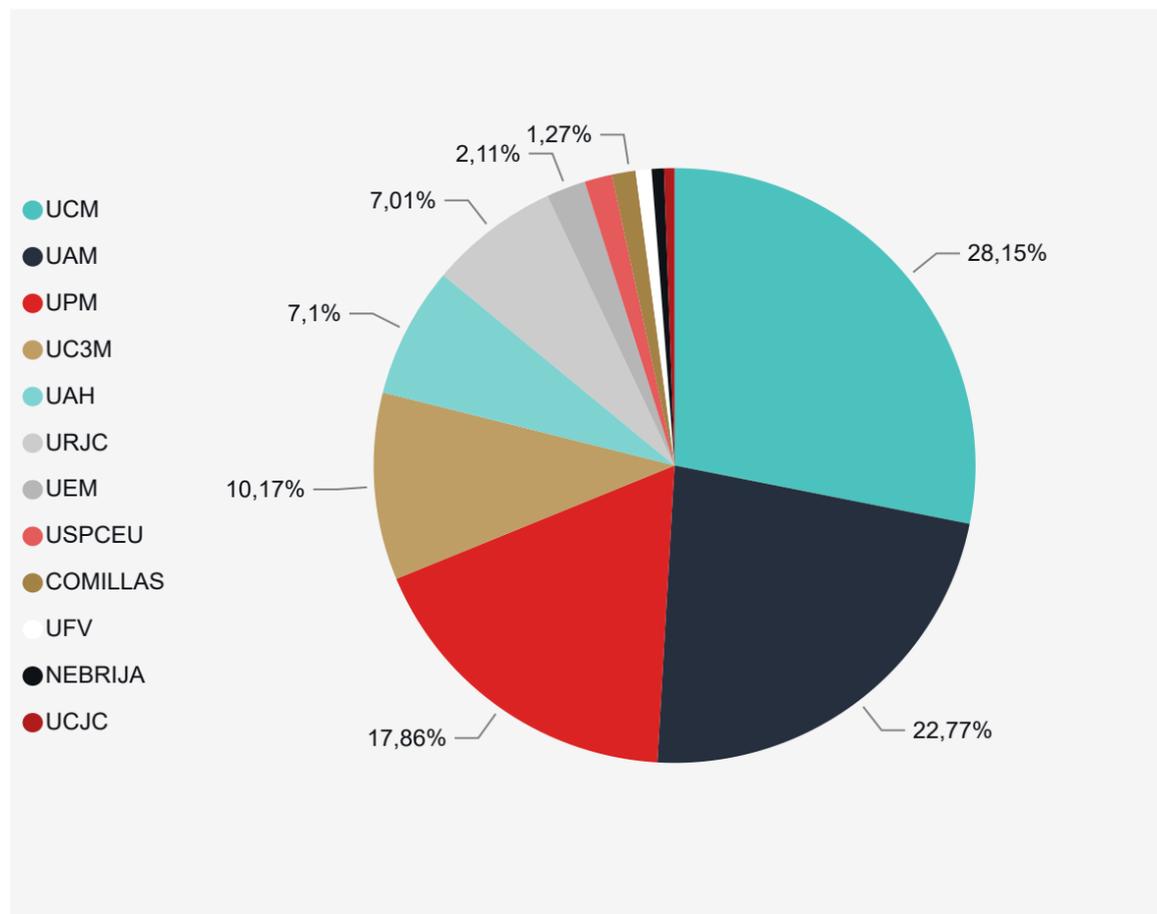
Nota: Porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2016-2017 y 2012-2013, respectivamente).



Nota: Porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto más un curso adicional como máximo (cohorte de entrada 2015-2016 y 2011-2012, respectivamente).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

11. Publicaciones

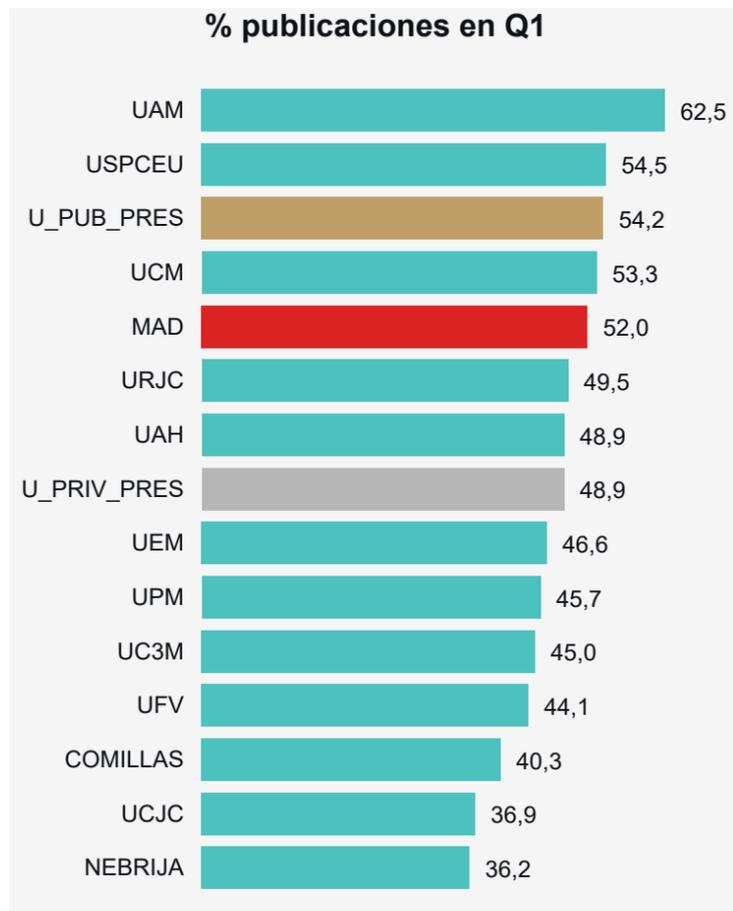


Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo.

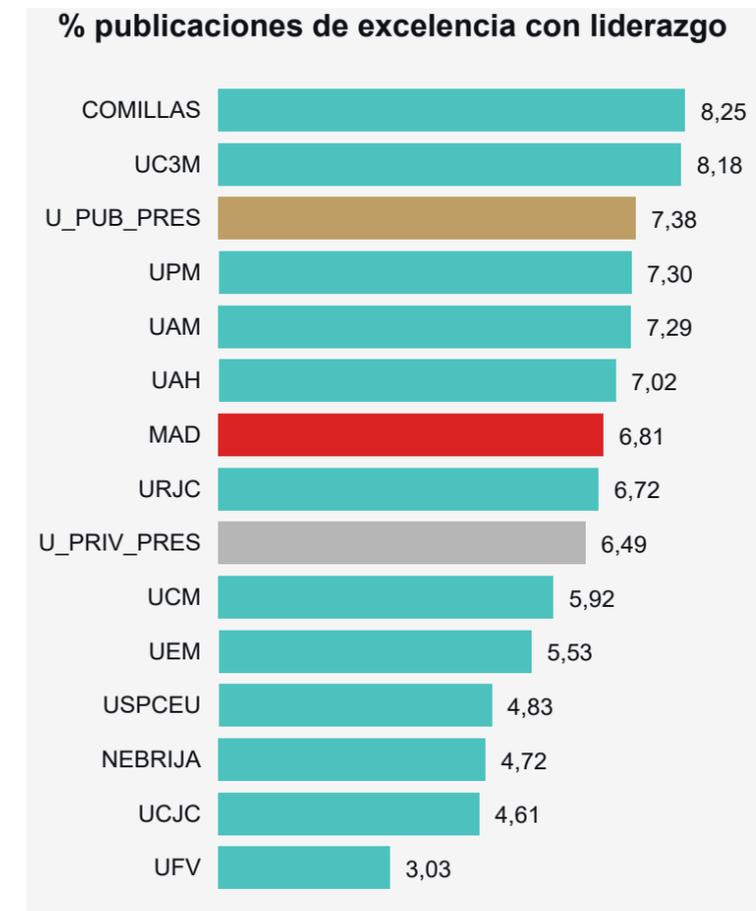
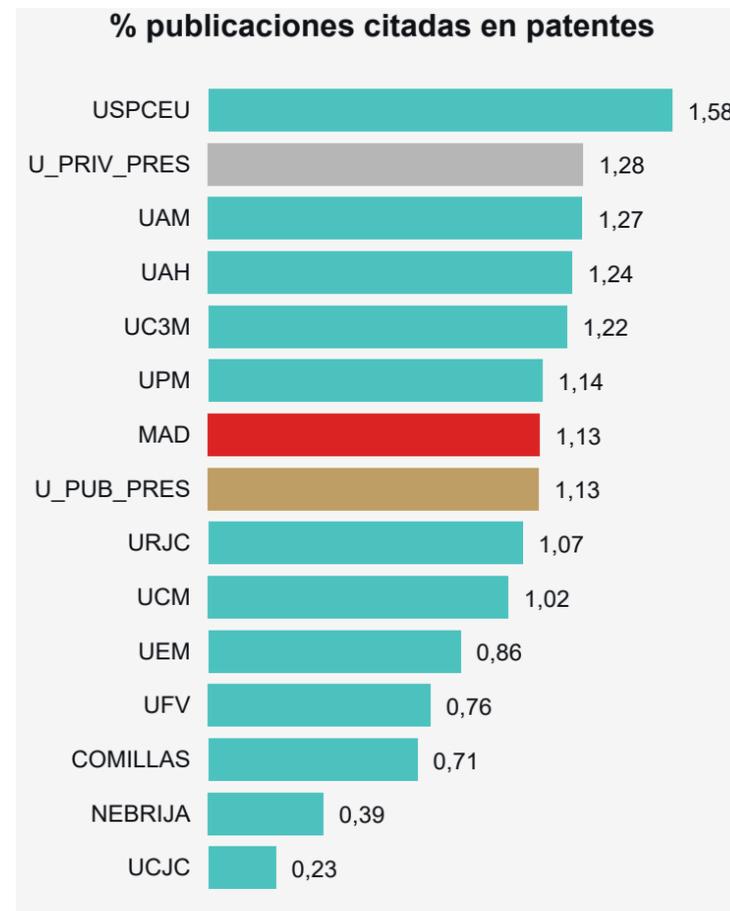
Nota: Solo para universidades con más de 100 documentos en la base de datos Scopus en 2019.

Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

11. Publicaciones (2)



Nota: Q1 se refiere a las revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.

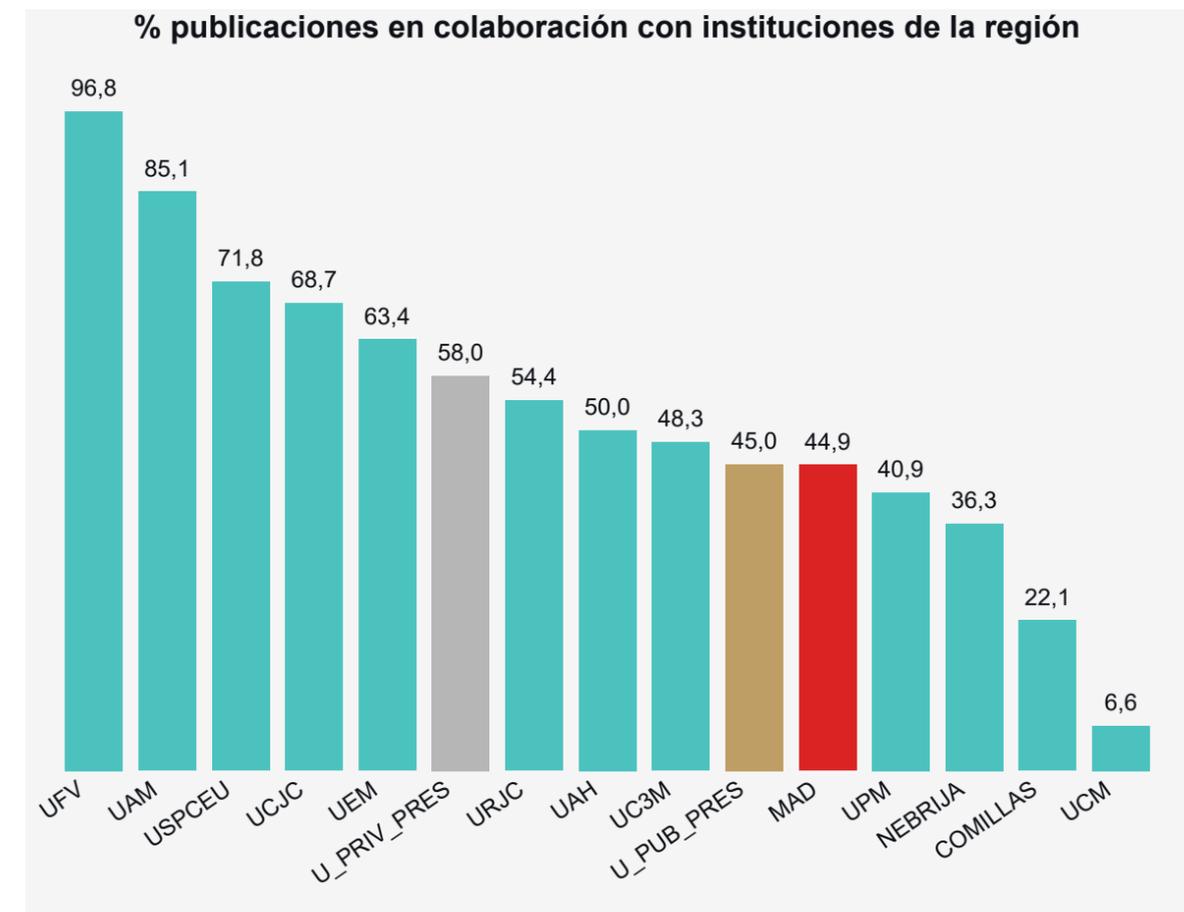
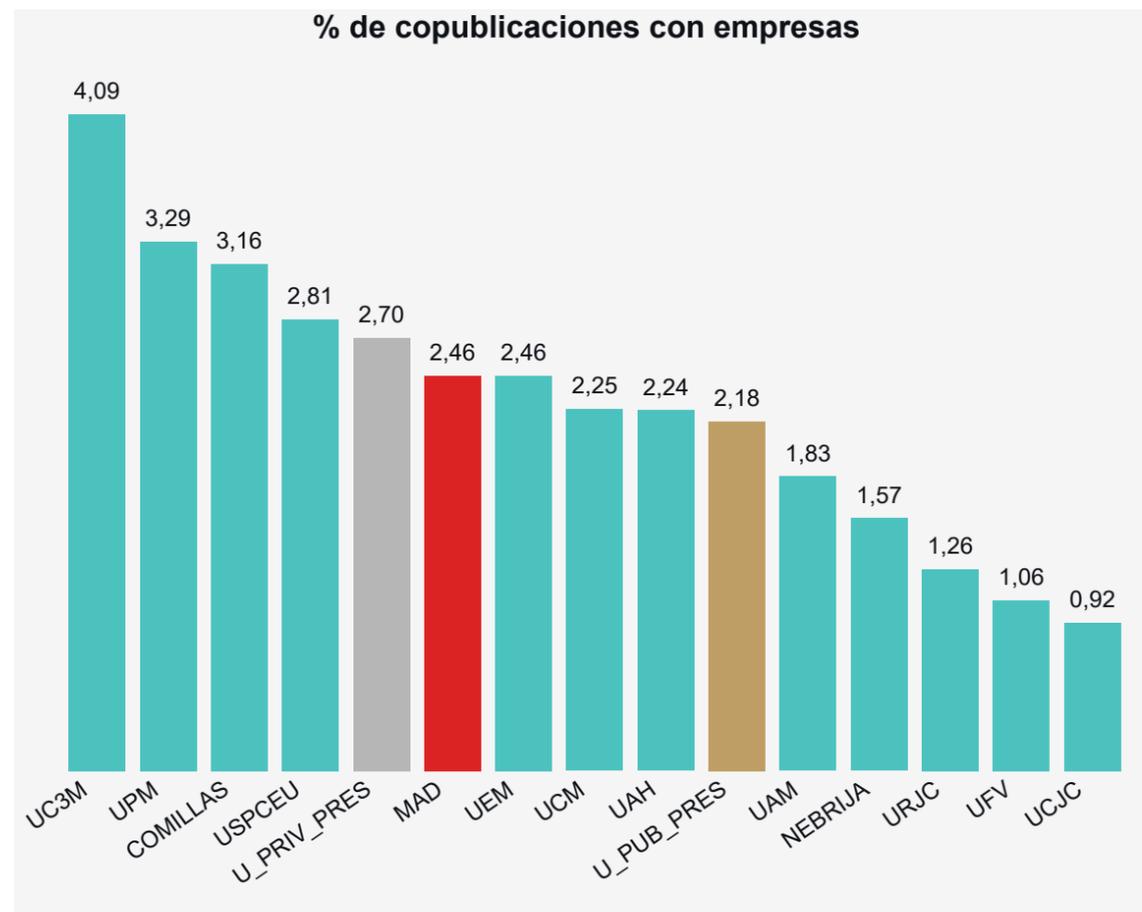


Nota: Documentos liderados pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

Nota: Solo para universidades con más de 100 documentos en la base de datos Scopus en 2019.

Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus.

11. Publicaciones (3)



1,1%
publicaciones citadas
en patentes

4º mayor porcentaje de
**publicaciones citadas en
patentes y de copublicaciones
con empresas (2,5%).**

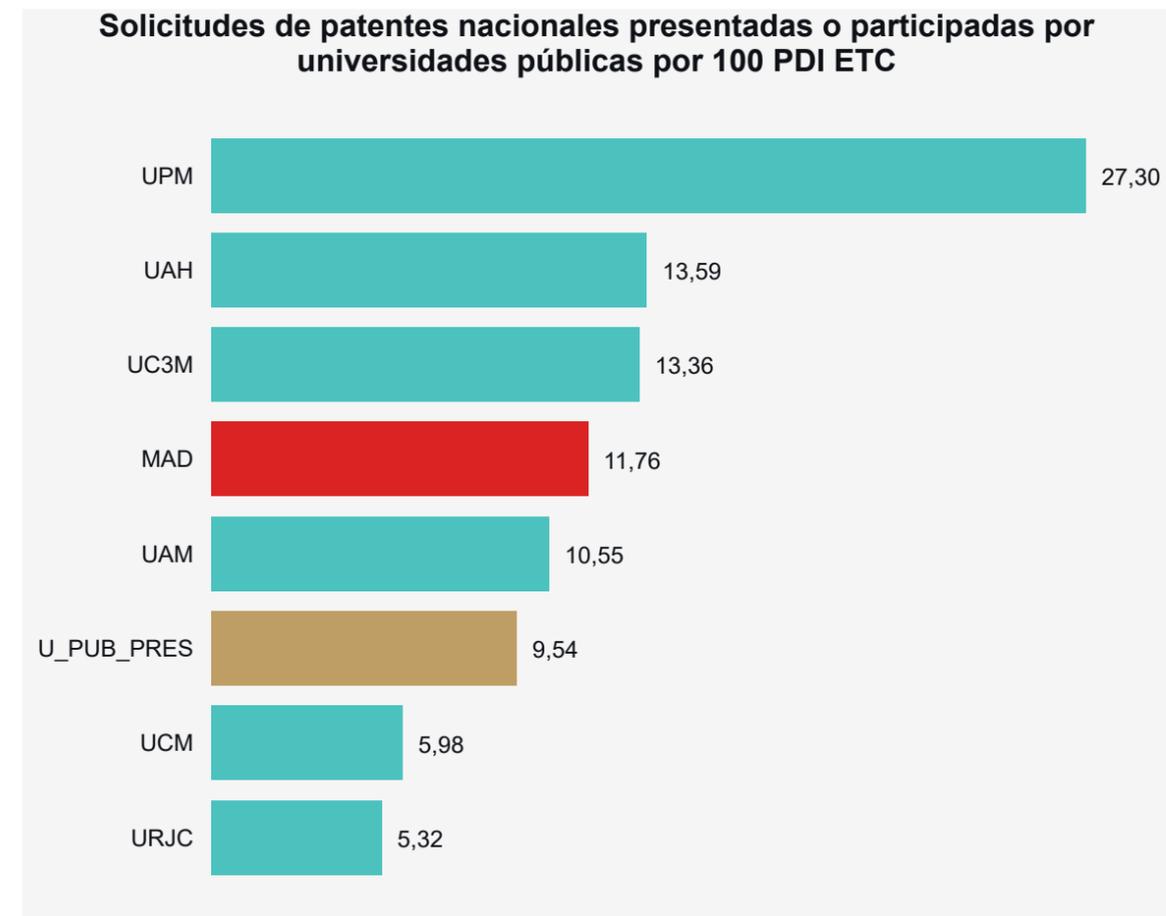
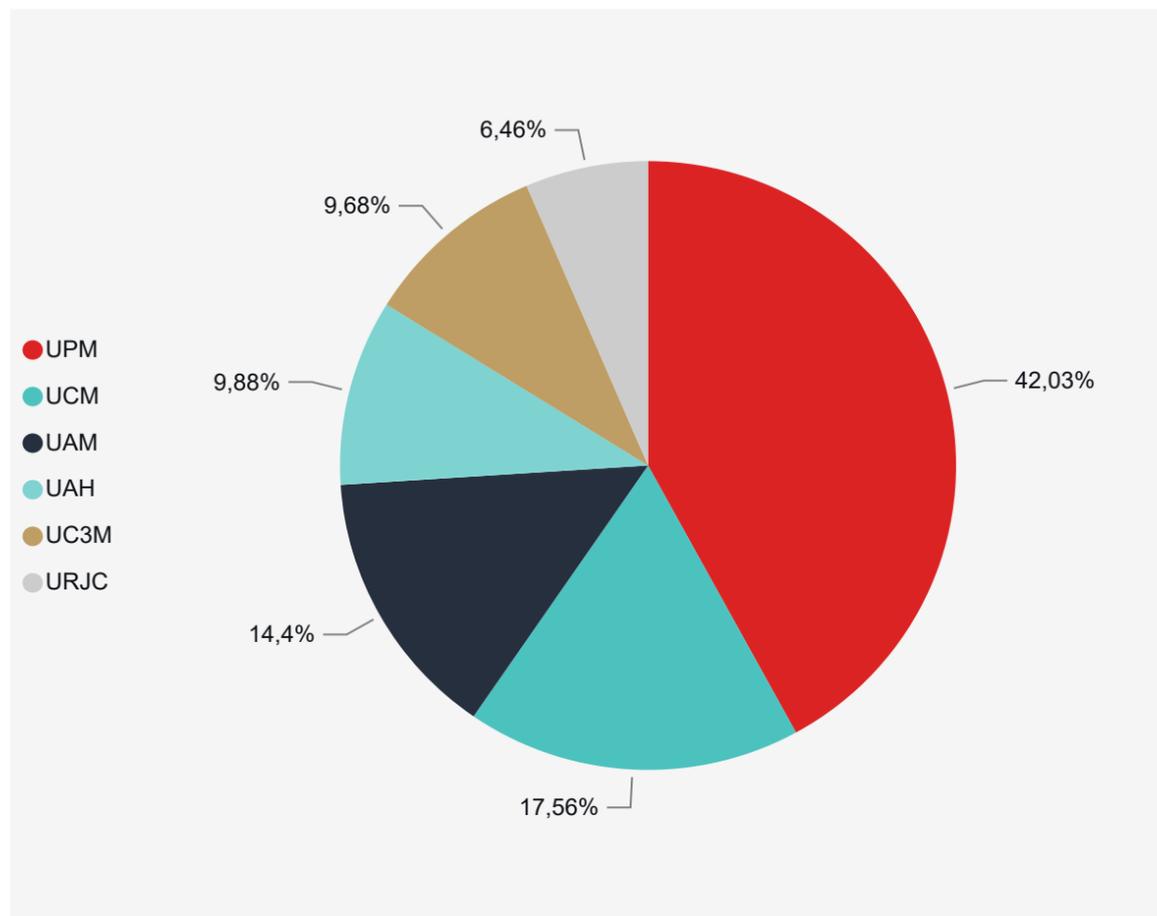
2º valor en porcentaje de
publicaciones en colaboración
con instituciones de la
región (**44,9%**).



Nota: Solo para universidades con más de 100 documentos en la base de datos Scopus en 2019.

Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus.

11. Participación universitaria en solicitudes de patentes nacionales

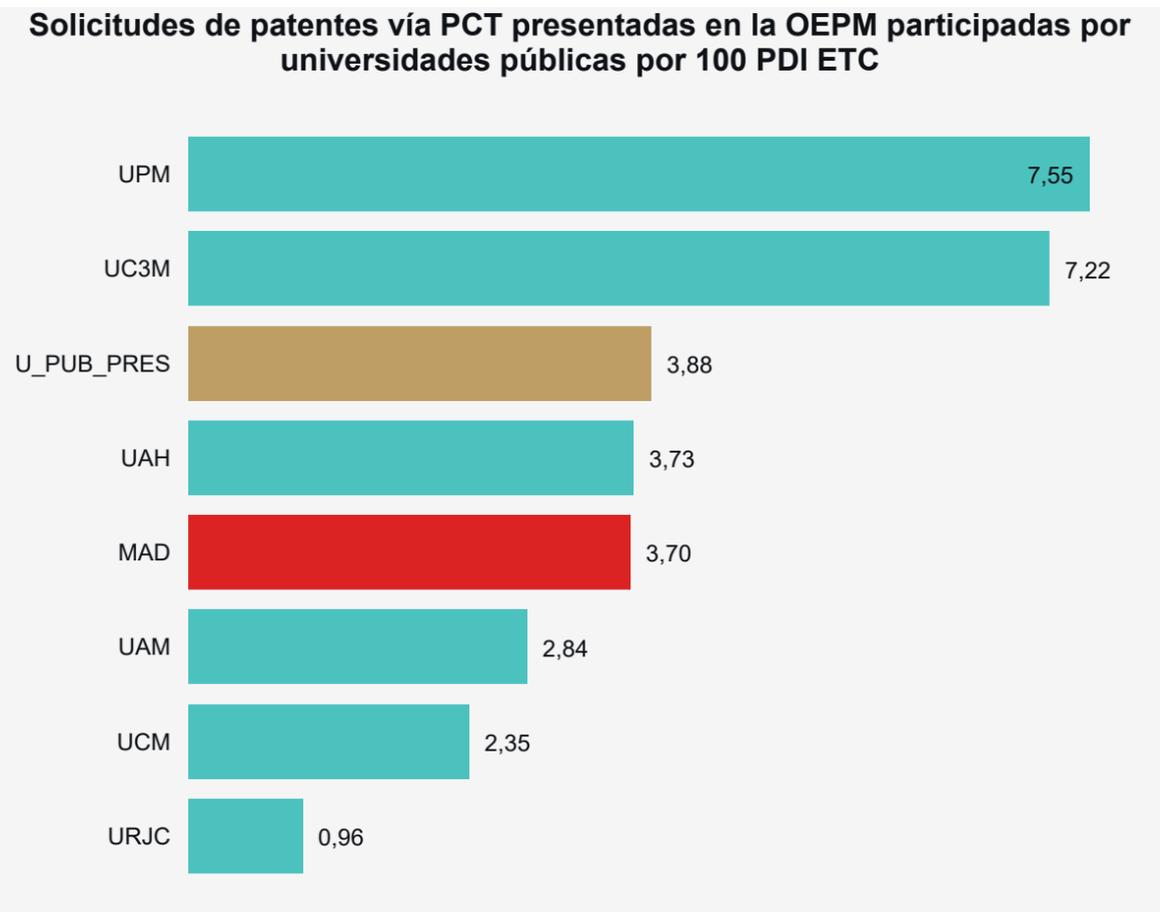
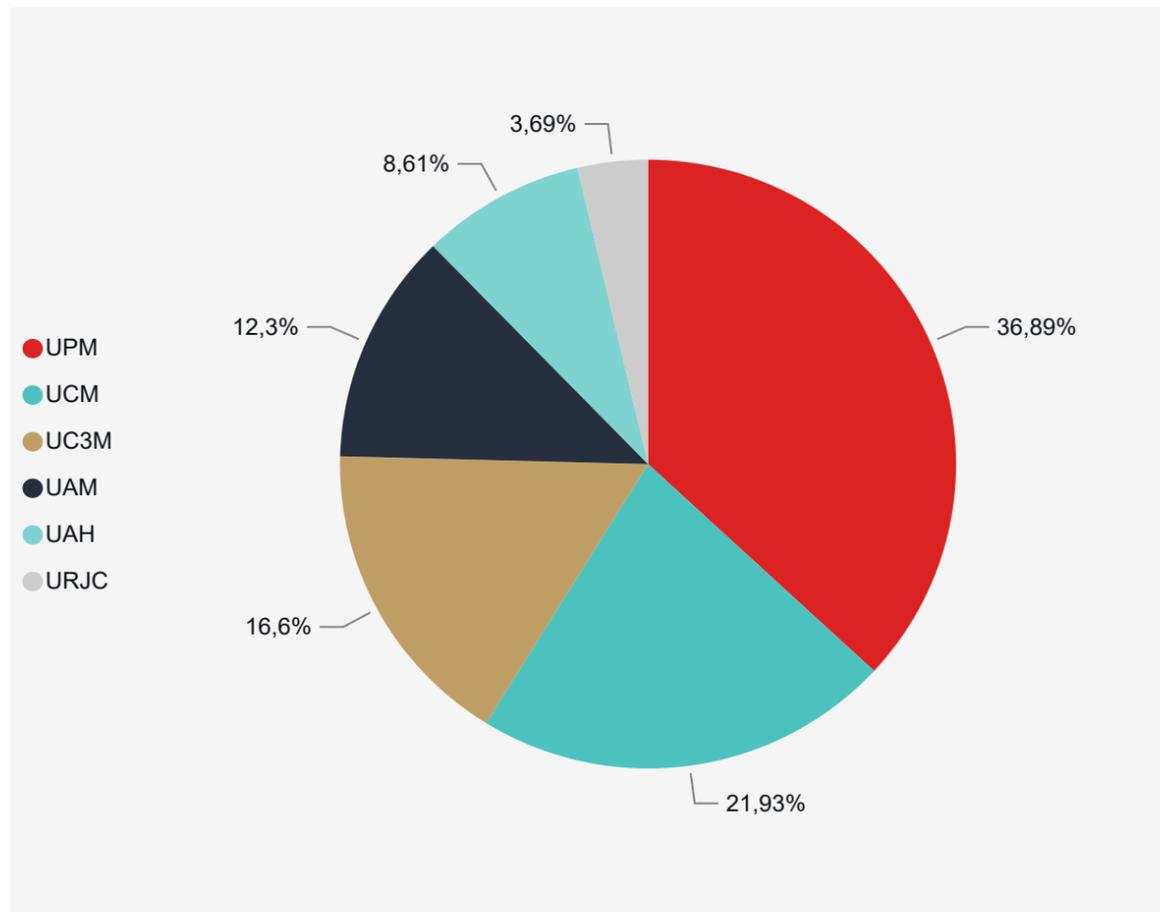


Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo. Se tiene en cuenta a los solicitantes, lo cual implica que varios solicitantes pueden compartir la titularidad de una misma solicitud de patente.

Nota: Solo para universidades públicas.

Fuente: Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM) y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

11. Participación universitaria en solicitudes de patentes internacionales



Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo. Se tiene en cuenta al primer titular de la patente, es decir, cada patente se corresponde con un titular. Las patentes vía PCT (Patent Cooperation Treaty) permiten garantizar la protección internacional de las invenciones.

Nota: Solo para universidades públicas.

Fuente: Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM) y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.



www.fundacioncyd.org