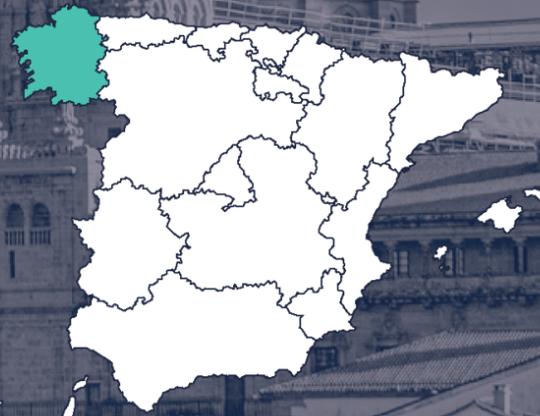


Las universidades españolas.  
UNA PERSPECTIVA AUTONÓMICA. 2021  
GALICIA



## Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2021

### GALICIA

#### Prólogo de Román Rodríguez González. Conselleiro de Cultura, Educación e Universidades.

#### Xunta de Galicia

La crisis sanitaria provocada por la covid-19 en marzo de 2020 cambió nuestra vida en todos sus aspectos. Las acciones cotidianas, el ocio, la relación con la tecnología, los viajes, la actividad económica, las relaciones sociales, se vieron afectadas de manera inesperada y brutal, haciendo tambalear los cimientos de nuestra sociedad del bienestar.

En esta dinámica era inevitable que el sistema universitario acompañara los problemas que afrontaba el resto de la sociedad. Contábamos con un modelo predominantemente presencial que tuvo que adaptar en tiempo real toda su estructura a otro a distancia. Y la lección que nos dio el sistema universitario fue que esa tarea ingente era posible.

Una universidad que se puso manos a la obra en todos sus estamentos y con la colaboración de las administraciones públicas estatales y autonómicas, consiguió que el alumnado pudiera solventar sus carencias económicas, psicológicas y materiales. Precisamente, la experiencia adquirida sirvió para planificar el siguiente curso académico, sometido también a continuos vaivenes provocados por las sucesivas olas pandémicas.

Estamos pues delante de un gran condicionante que debemos tener en mente, aunque no se refleje directamente en los análisis estadísticos de la actividad universitaria.

En todo caso, en un contexto tan dinámico y voluble es necesario resaltar algunas características diferenciadoras del Sistema Universitario de Galicia, integrado por las universidades públicas de Santiago, A Coruña y Vigo; y desde el verano de 2021, por la universidad privada Universidad Intercontinental de la Empresa.

En primer lugar, me gustaría poner en valor la reciente aprobación del sexto plan plurianual de financiación de las universidades públicas, para el período 2022-26. Este hecho poco frecuente entre las comunidades autónomas consolida un período de tres décadas en esta filosofía del consenso. Permite a las universidades disfrutar de un marco de estabilidad financiera, sin miedo a que crisis económicas (o sanitarias, o energéticas, o de cualquier índole) pongan en peligro real las cantidades anuales a recibir.

Es de resaltar también la incorporación de la corresponsabilidad en la gestión. La Xunta de Galicia es responsable de cumplir la obligación legal de aportar la financiación suficiente para garantizar una financiación básica de calidad en docencia, investigación y transferencia universitaria. Pero, simultáneamente, las universidades públicas son responsables de aportar financiación adicional pública y privada, seleccionar al mejor profesorado, o incrementar su internacionalización y la transferencia de conocimiento a la sociedad. Este equilibrio de derechos y obligaciones está ya institucionalizado en el Sistema Universitario de Galicia.

Muchos son los logros alcanzados, siempre bajo el espíritu permanente del consenso, pero desde Galicia seguimos trabajando para mejorar nuestro sistema universitario a través de diferentes líneas de acción.

Podemos hablar de los acuerdos sobre la evolución del mapa de titulaciones universitarias. Un primer acuerdo abarcó el período 2017-2021 y en 2021 se llegó a un segundo marco general pactado hasta 2026. Se recogen en esos acuerdos las líneas generales de implantación, reforma y retirada de los títulos de grado y máster. Siempre pensando en la modernización del sistema, la mejora de la empleabilidad y la mayor inserción laboral de los egresados.

Además, el esfuerzo relacionado en la última década para ordenar, racionalizar y potenciar la investigación, tiene su mejor reflejo en el programa de centros de excelencia (CIGUS). Dicho programa fue brillantemente reflejado en un artículo específico dentro del Informe CYD 2020. Un programa diferente, basado en centros 100% universitarios, con una potente financiación basal (superior a la que se puede obtener por las menciones de excelencia a nivel nacional), que está consolidando una red de excelencia universitaria, y en evolución y mejora permanente.

Y, por último, pero no el menos importante, es necesario destacar el programa único en España de campus de especialización. Este programa se inició en 2013 con el objetivo de promover la especialización y diferenciación de los campus a través de la colaboración estratégica y de aprovechamiento de las potencialidades económicas de los entornos más próximos a un campus universitario.

Un panel de expertos ajenos al sistema es el encargado de analizar la documentación remitida por la universidad, mantener una reunión con los representantes del campus y elaborar los informes de evaluación. En 2021 se acreditaron los dos primeros campus de especialización del sistema: Ferrol y Lugo. El proceso continuará con un convenio que fije indicadores exigentes en gobernanza, investigación o internacionalización, culminando una experiencia original e inédita en sistema universitario español y que permitirá dar un salto de calidad y asegurar el futuro de los campus gallegos.

En definitiva, son muchos los retos y las líneas de trabajo que aborda el sistema universitario gallego. En este sentido, la información que suministra la Fundación CYD a través de esta publicación resulta imprescindible para abordar y analizar todos los procesos de seguimiento y futuro de las universidades gallegas. Sus datos sirven para contrastar, estimular y consolidar indicadores precisos dentro de la mejora continua que deben experimentar las universidades gallegas. Una aportación fundamental que nos ayuda en la tarea colectiva que supone trabajar día a día por hacer de nuestras universidades instituciones flexibles, abiertas y permeables al avance de la sociedad.

## Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2021

### GALICIA

#### Datos destacados de la comunidad

El **sistema universitario** gallego es el sexto por tamaño, atendido a su peso relativo en matriculados, titulaciones o presupuesto liquidado (ingresos y gastos de las universidades públicas) sobre el total de las universidades presenciales españolas, séptimo en profesorado y egresados y quinto en publicaciones universitarias. Su peso relativo está en el 4-4,5% en matriculados, titulados y titulaciones y se mueve entre el 5% y el 6% en el resto de las variables mencionadas. Dentro de la región, la universidad principal es la de Santiago de Compostela, aunque no anda alejada de las otras dos: A Coruña y Vigo. Así, representa entre el 38,5% y el 40,5% en matriculados y egresados, titulaciones y profesorado y entre el 45% y el 47% en publicaciones o presupuesto. A Coruña se mueve entre el 24% y el 30% según variables y Vigo entre el 30% y el 33%.

Respecto a la caracterización regional, Galicia es la sexta región española en **PIB** y la quinta en **población**, con pesos relativos respectivos del 5,3% y 5,7%, mientras que su PIBpc es el décimo más elevado de las comunidades autónomas en 2020 (21.903€, un 7,5% por debajo del español). En 2020 Galicia fue la séptima región con un menor descenso del PIB real (-9,1% frente al -10,8% de España). También se caracteriza Galicia por registrar la segunda menor proporción de jóvenes de 18 a 24 años y la tercera mayor caída en el número de estos jóvenes en el último lustro. La economía gallega tiene el quinto mayor peso relativo del sector primario en el **empleo**, aunque también el quinto porcentaje más elevado de los sectores información y comunicaciones y actividades financieras y de seguros.

Galicia destaca por ser la quinta comunidad autónoma con menos estudiantes en la edad típica universitaria, en porcentaje del total, y la cuarta con menos peso relativo de los matriculados y egresados de nacionalidad extranjera. Además, ha estado entre las cuatro regiones españolas con más descenso de los **matriculados y egresados** en el último lustro, respecto a 2015-2016. Asimismo, también se puede destacar que es la región con un mayor peso de los matriculados en doctorado sobre el total de estudiantes universitarios, lo cual se debe en gran medida a la Universidad de Santiago de Compostela.

En cuanto a la **especialización** de los matriculados, en comparación con el conjunto de universidades españolas, Galicia destaca por ser la quinta más especializada en ciencias puras (la Universidad de Santiago de Compostela es la séptima más especializada de España) y la quinta menos especializada en ciencias sociales y jurídicas.

Por otro lado, atendiendo al peso relativo de los egresados en **STEM** respecto al total de titulados universitarios, Galicia es la quinta más especializada de las comunidades autónomas. Por subámbitos, ocupa una de las tres primeras posiciones en ciencias físicas, químicas, geológicas, y matemáticas y estadística (la Universidad de Santiago de Compostela es la tercera y primera de España, respectivamente en porcentaje de titulados en esos dos subámbitos). Además, es la segunda región con más participación de las mujeres entre los titulados en los ámbitos STEM (destaca, por subámbitos, en ingenierías, donde uno de cada tres titulados es mujer, segundo porcentaje más elevado de España, y ciencias físicas, químicas, geológicas, con la quinta mayor proporción).

Respecto al **desempeño académico** del alumnado en grado, aunque la tasa de rendimiento de Galicia (porcentaje de créditos aprobados respecto a matriculados) es la sexta más reducida de las regiones españolas, también ha sido la que más ha aumentado en el último lustro (más de 10 puntos). Asimismo, la región se caracteriza por registrar el mayor porcentaje de créditos matriculados en segunda y sucesivas matrículas. Los gallegos son los terceros que en más proporción siguen en la misma universidad que estudiaron el grado para hacer el máster oficial. Por otro lado, el porcentaje de titulados en el tiempo teórico estipulado en los grados de cuatro años es el séptimo más elevado de España y ha sido Galicia la tercera región con mayor incremento en esta tasa de idoneidad respecto a 2015-2016 (6,5 puntos hasta el 40,7%).

Las **titulaciones** de grado, máster oficial y doctorado en Galicia disminuyeron respecto al curso 2015-2016 (quinto mayor descenso de las regiones españolas). Por universidades, solo se registró un aumento en la de A Coruña. En cuanto a su distribución por ramas, es la cuarta comunidad autónoma con más proporción de titulaciones en artes y humanidades y la tercera en ciencias puras y la tercera con menos peso relativo de las de ciencias sociales y jurídicas. Por nivel de estudio, es la región con menos proporción de titulaciones de grado sobre el total y más participación relativa de las titulaciones de doctorado.

Atendiendo al **acceso al grado en las universidades públicas presenciales**, Galicia es la sexta región con mayor caída de las plazas ofertadas en el último lustro y la tercera con más incremento de los matriculados de nuevo ingreso por preinscripción, lo que la llevó a registrar el segundo incremento más elevado de la tasa de ocupación de todas las regiones españolas, de más de siete puntos, de tal manera que se pudieron cubrir, de sobras, todas las plazas ofertadas con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción. De las tres universidades gallegas, fue la de Vigo la de mayor tasa de ocupación, debido a que también fue la que más incrementó el alumnado de nuevo ingreso por preinscripción en el último lustro.

Por lo que atañe al **personal docente e investigador**, el de Galicia destaca por ser el segundo sistema regional español con mayor presencia de los docentes e investigadores de 50 y más edad, motivado sobre todo por los catedráticos y titulares de universidad (casi el 96% de los primeros y el 80% de los segundos ya han cumplido los 50). Y por universidades, ello se debe sobre todo a la Universidad de Santiago de Compostela. También se caracteriza el PDI gallego por su alta dedicación a tiempo completo (cuarto porcentaje regional más elevado), por ser en gran proporción PDI permanente (primer porcentaje de España) y doctor (tercero más alto). En cuanto a los sexenios de investigación reconocidos, es la quinta región con más sexenios por funcionario de carrera (la Universidad de Santiago de Compostela es la cuarta de España en este indicador). Desde 2015-2016, Galicia ha sido la comunidad autónoma con mayor descenso del PDI si este se toma en equivalencia a tiempo completo, lo cual se ha debido a los funcionarios, ya que el PDI contratado se incrementó. El porcentaje de profesorado extranjero es el tercero más reducido de las regiones españolas.

## Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2021

### GALICIA

#### Datos destacados de la comunidad

Galicia registra un porcentaje de **estudiantes internacionales** sobre el total que está ligeramente por debajo de España, ocupando una posición intermedia entre las comunidades autónomas. Y ha sido una de las cuatro regiones con menor incremento de este tipo de alumnos desde 2015-2016, especialmente debido a la caída que se ha experimentado en los estudiantes de intercambio, la segunda mayor de las regiones españolas (solo la Universidad de A Coruña registró una variación positiva).

Atendiendo a los **presupuestos liquidados de las universidades públicas presenciales** españolas, Galicia destaca por estar entre las cinco regiones con más transferencias corrientes y de capital por alumno, pero menos ingresos por estudiante en tasas, precios públicos y otros. En 2019 tuvo el cuarto saldo presupuestario más pequeño. Respecto a la evolución 2009-2019, destaca por registrar la segunda mayor caída de lo recaudado por tasas, precios públicos y otros ingresos.

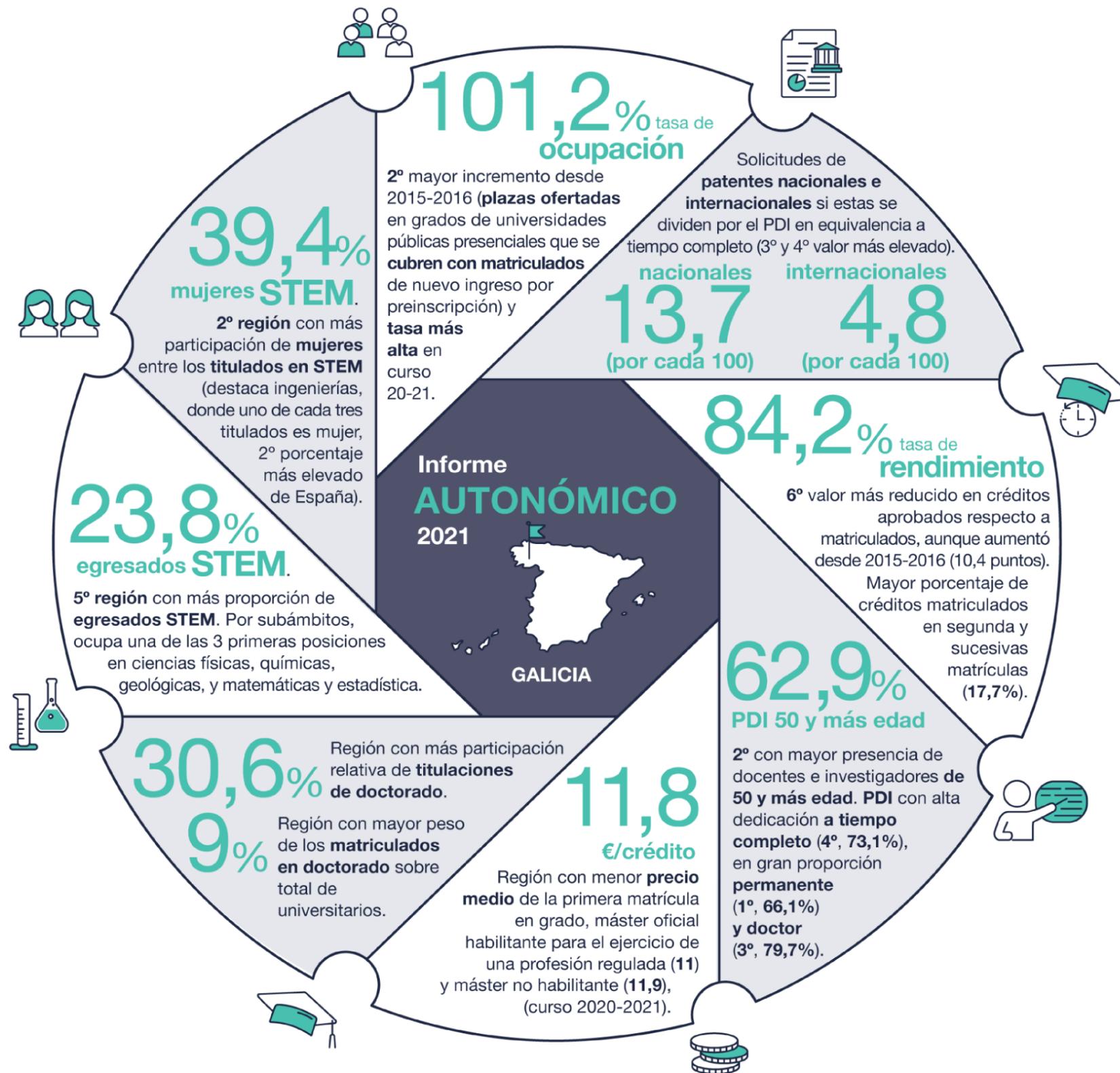
En relación, Galicia es la región con el menor **precio medio de la primera matrícula** en grado, máster oficial habilitante para el ejercicio de una profesión regulada y máster no habilitante (curso 2020-2021).

Por lo que respecta al **mercado de trabajo**, Galicia registra la séptima mayor proporción de graduados superiores entre su población de 25 a 64 años y además ha sido la quinta con mayor incremento en esta proporción en la última década, más de 10 puntos hasta el 42,3%. En 2020 los graduados superiores gallegos estuvieron entre los cinco con más incremento de su tasa de paro y del número de parados y más descenso de su tasa de empleo.

En el apartado de **I+D** (gastos e investigadores) y atendiendo al sector de enseñanza superior, Galicia es, de las regiones que ofrecen datos completos, la que registra la quinta mayor ratio entre los gastos y los investigadores en I+D; además presenta la cuarta mayor participación relativa de las mujeres entre los investigadores. Respecto a 2019, Galicia experimentó un mayor incremento de los gastos en I+D del sector de la enseñanza superior que España (2,3% frente a 1,5%).

Destaca Galicia en las **solicitudes de patentes** nacionales e internacionales si estas se dividen por el personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo o PDI ETC (tercer y cuarto valor más elevado, respectivamente).

En **publicaciones**, Galicia registra el séptimo valor más elevado de producción científica universitaria por PDI ETC, aunque ocupa una de las últimas cinco posiciones en porcentaje de copublicaciones con empresas o instituciones de la región.



## Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2021

*Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2021* muestra la información (indicadores, variables) más relevante que se incluye en el *Informe CYD 2020* pero desglosada territorialmente.

En el presente informe gráfico se incluye información relativa a [Galicia y sus universidades.](#)

Los acrónimos usados son los siguientes:

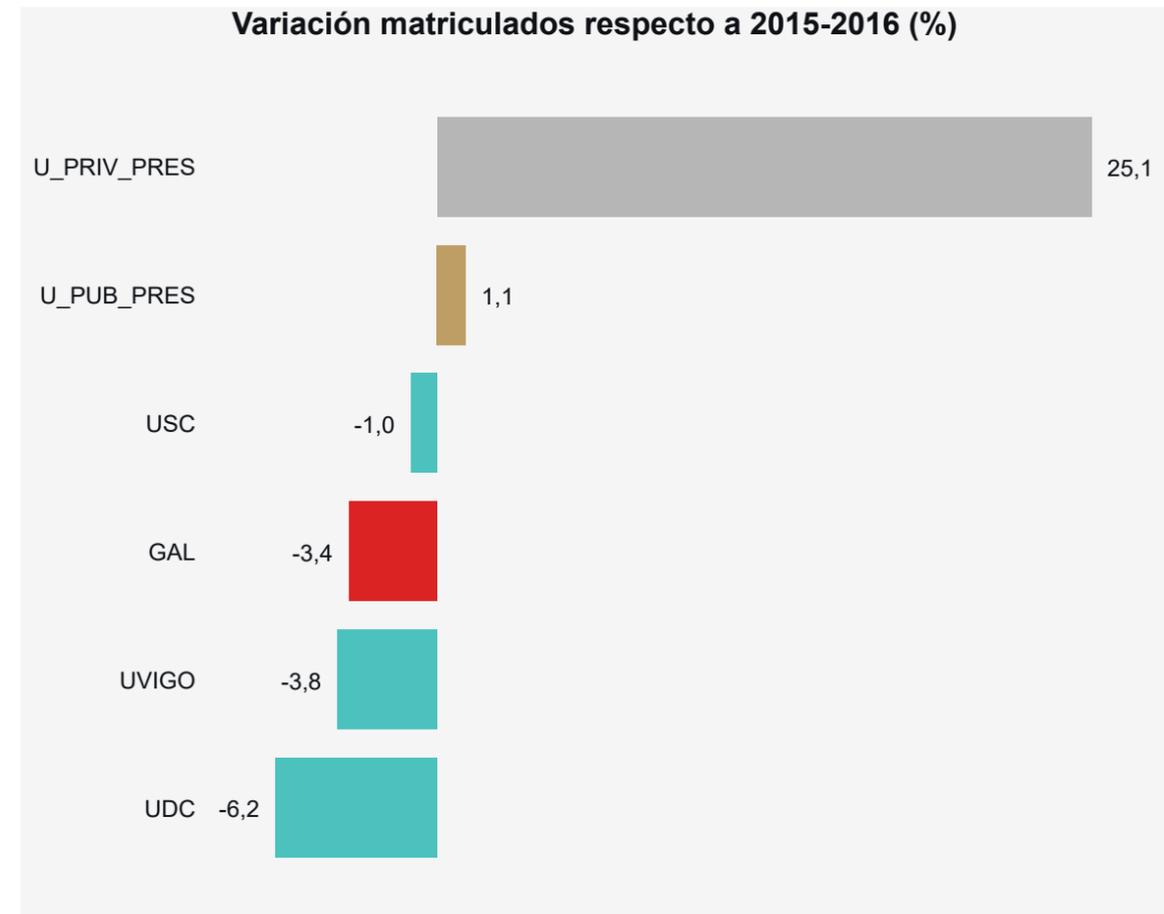
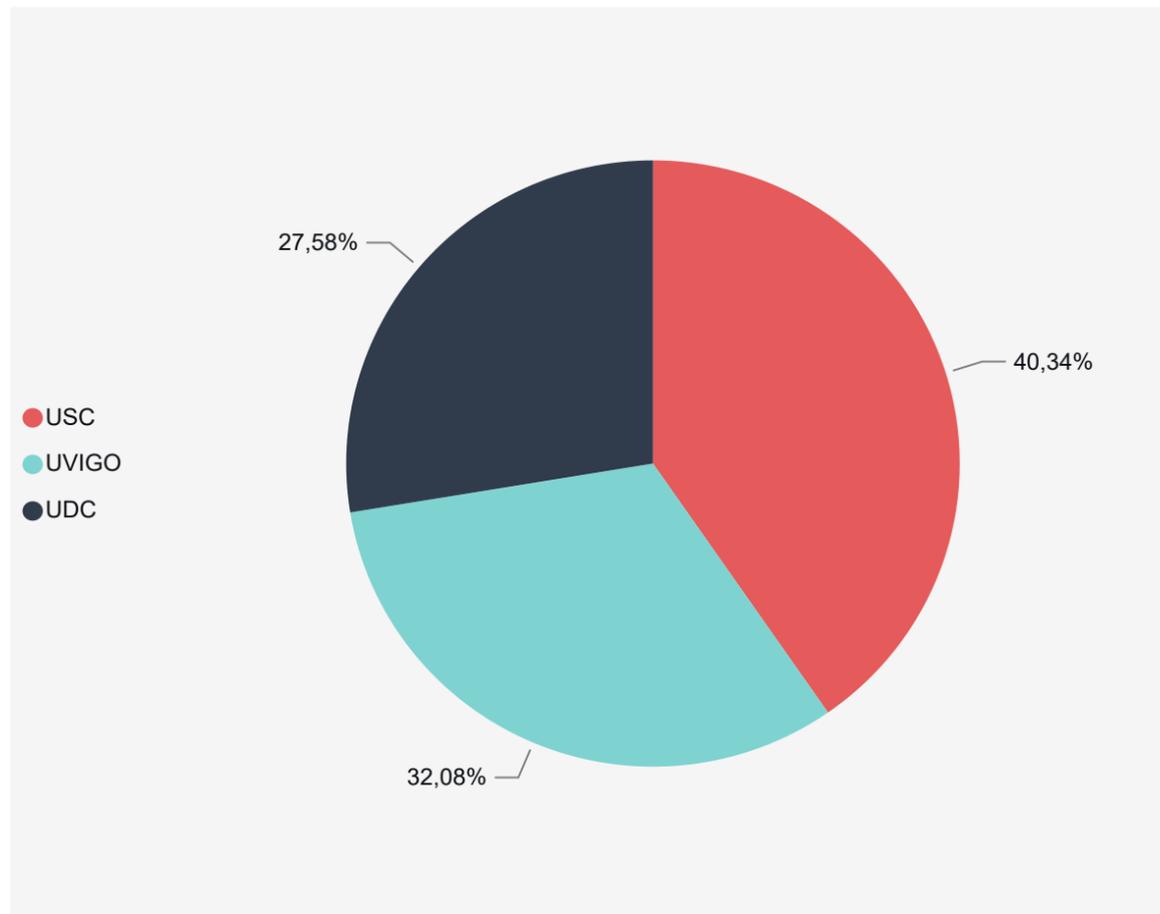
| Universidad (acrónimo) | Universidad                 |
|------------------------|-----------------------------|
| UDC                    | A Coruña                    |
| USC                    | Santiago de Compostela      |
| GAL                    | Total presenciales GAL      |
| U_PRIV_PRES            | Univ. privadas presenciales |
| U_PUB_PRES             | Univ. públicas presenciales |
| UVIGO                  | Vigo                        |

En el [anexo](#) de *Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2021* se pueden encontrar las variables e indicadores incluidos en este informe gráfico y otros adicionales y complementarios para las universidades, comunidades autónomas (agregación regional de universidades presenciales) y total de universidades públicas (públicas presenciales, públicas no presenciales, públicas especiales), total de universidades privadas (privadas presenciales, privadas no presenciales), total de universidades presenciales, total de universidades no presenciales y total de universidades. Asimismo se pueden consultar las definiciones, notas y fuentes de los indicadores y variables utilizadas.

**Las universidades  
españolas.  
Una perspectiva  
autonómica. 2021**

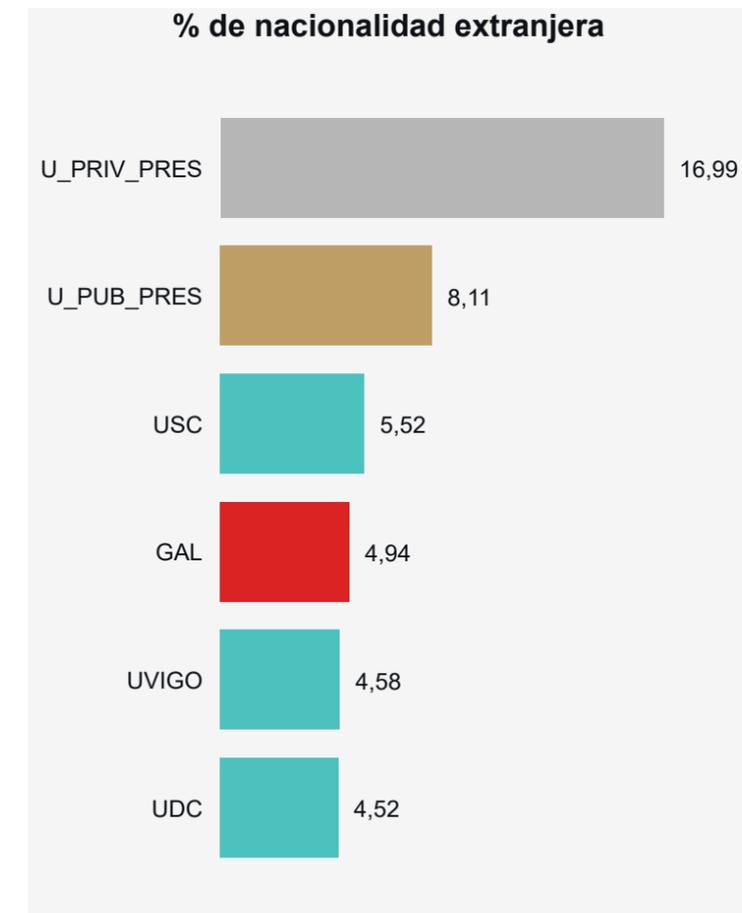
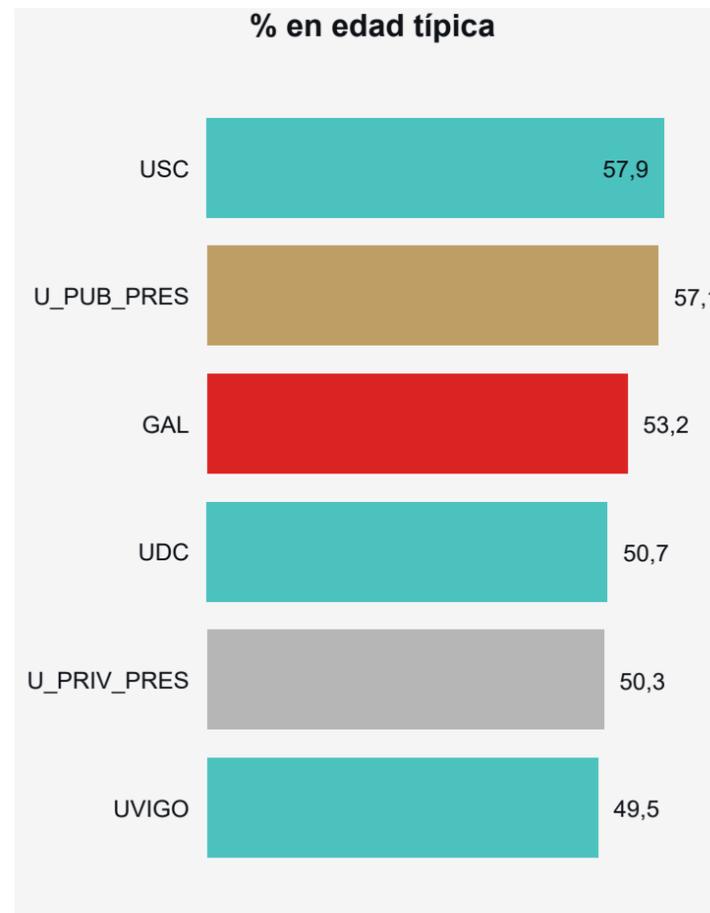
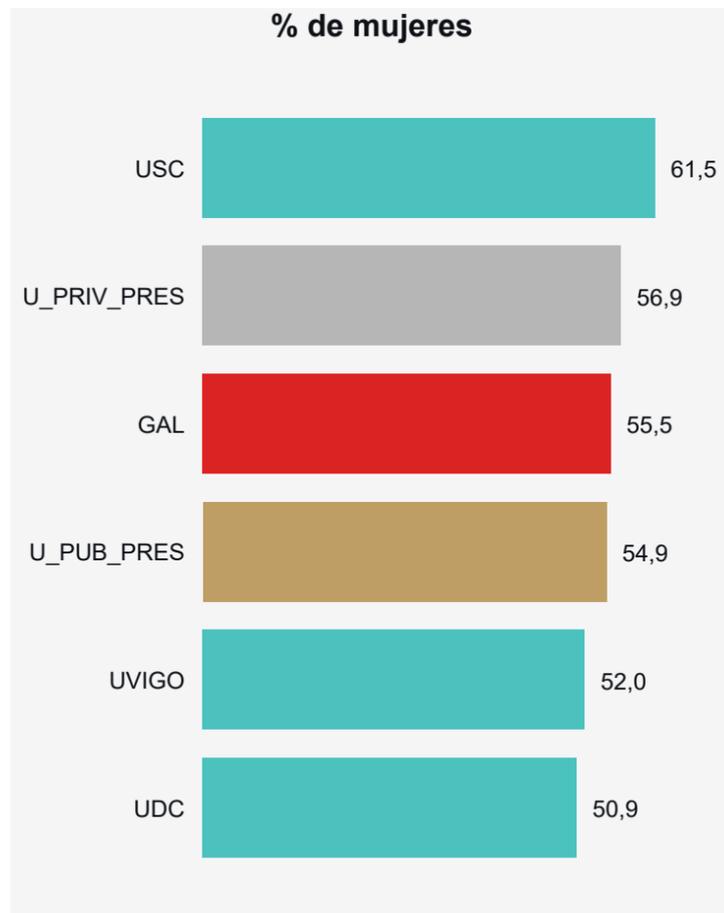
- 1. Matriculados universitarios**
- 2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados. Grado**
- 3. Oferta. Titulaciones**
- 4. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales**
- 5. Personal docente e investigador (PDI)**
- 6. Estudiantes internacionales**
- 7. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales**
- 8. Precios medios de la primera matrícula, centros propios, universidades públicas**
- 9. Egresados universitarios**
- 10. Indicadores de desempeño académico. Egresados. Grado**
- 11. Publicaciones y solicitudes de patentes**

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado)



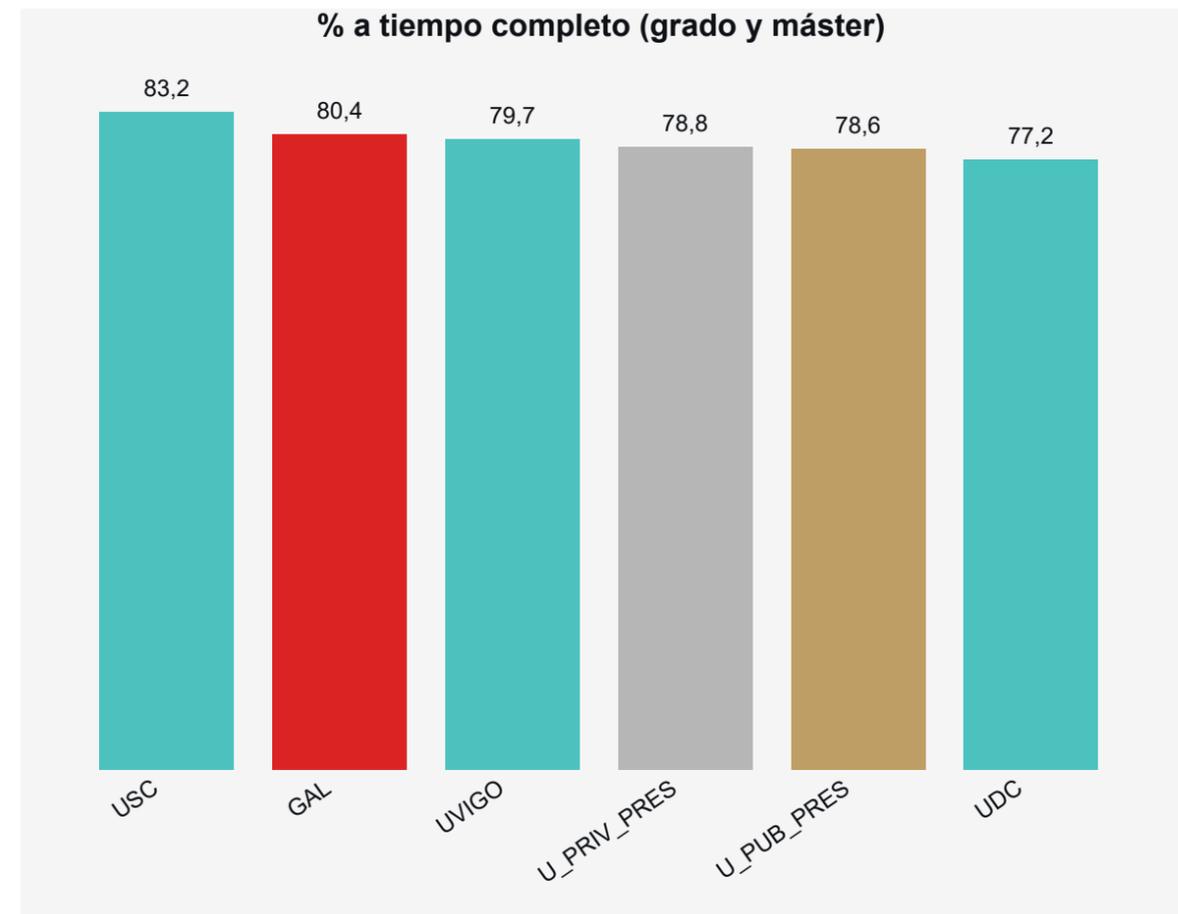
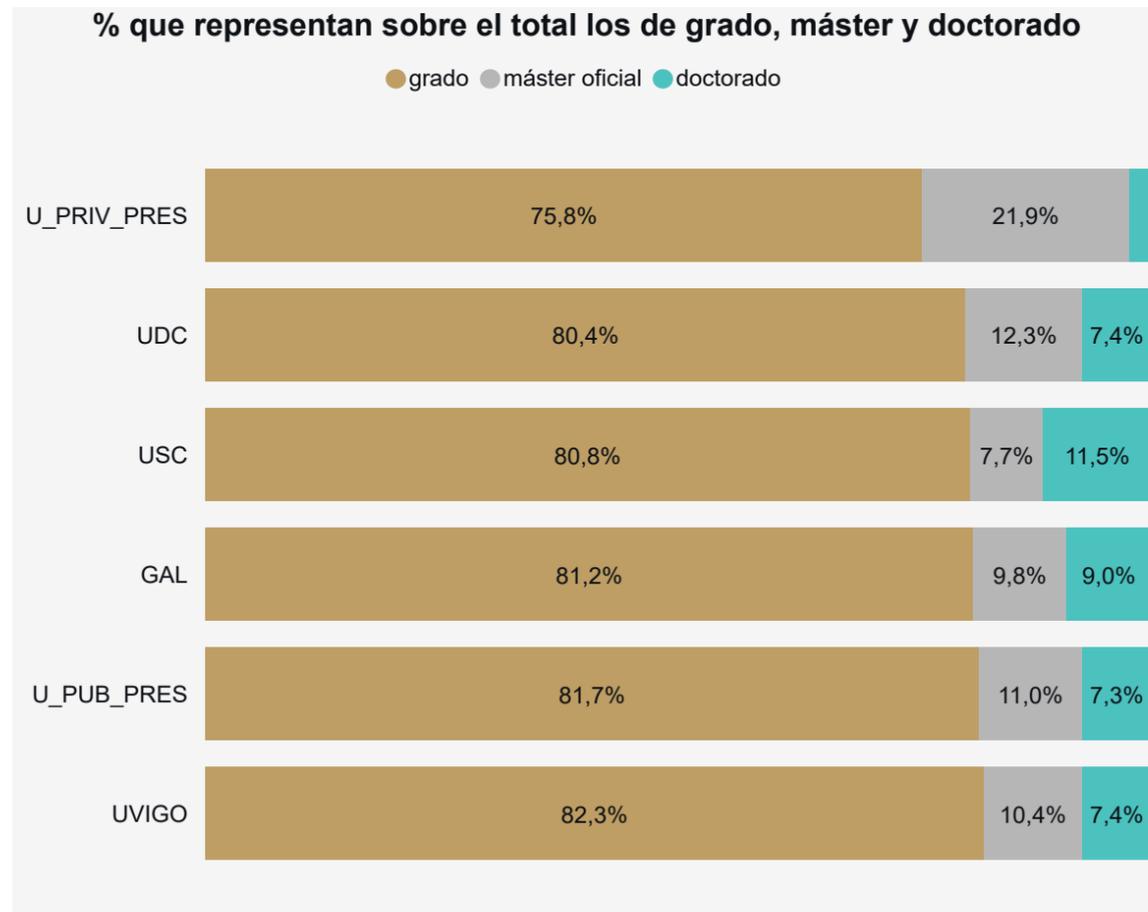
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado) (2)



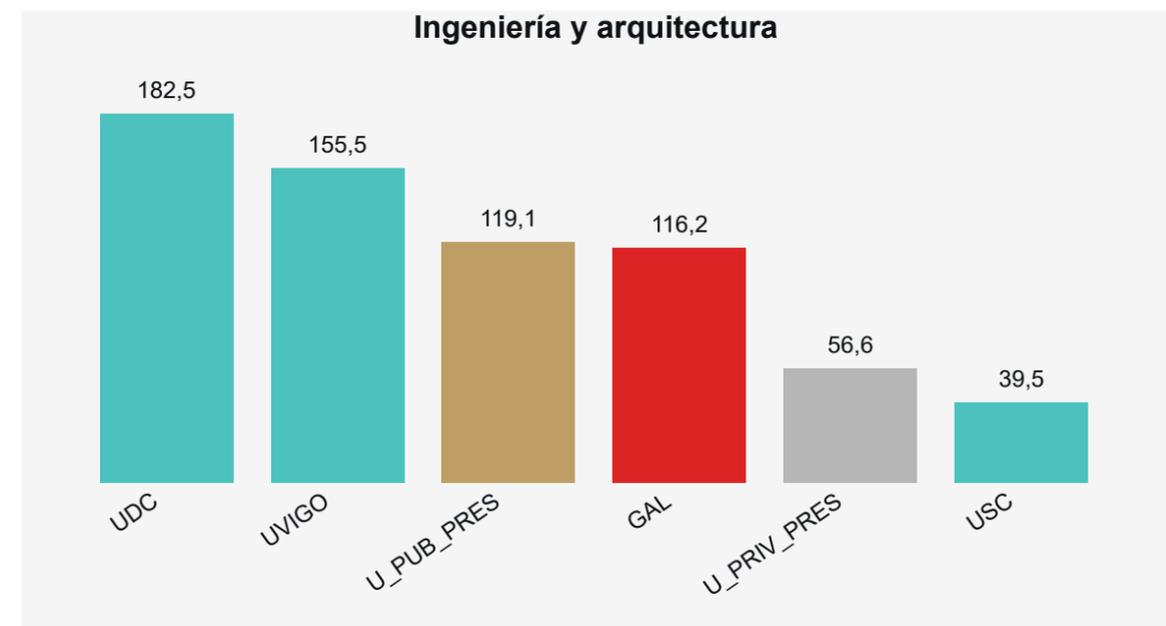
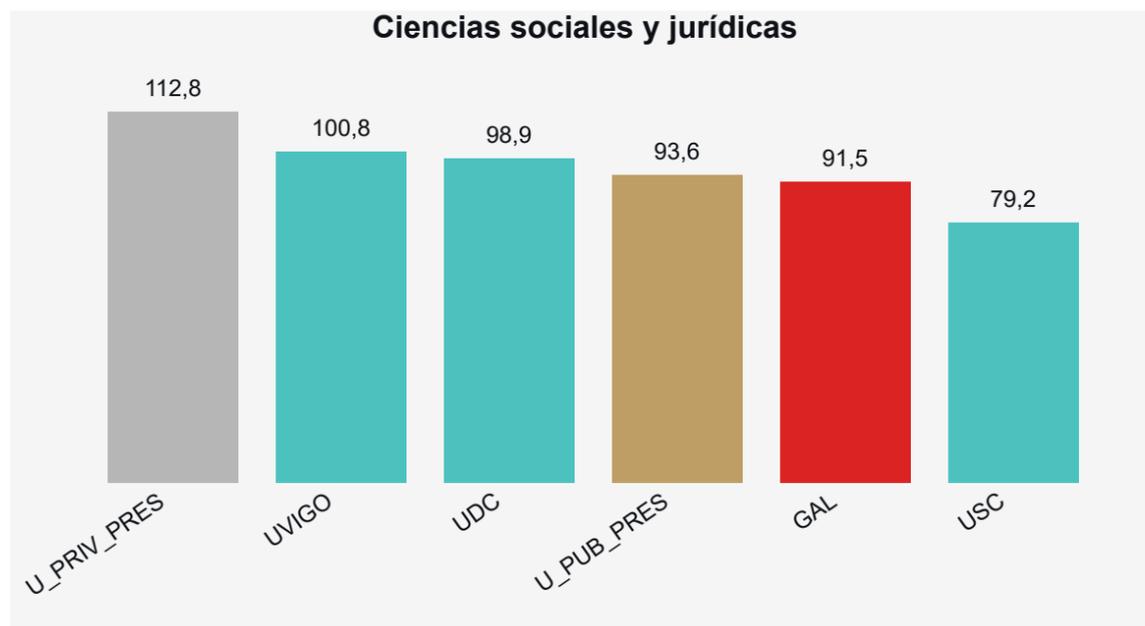
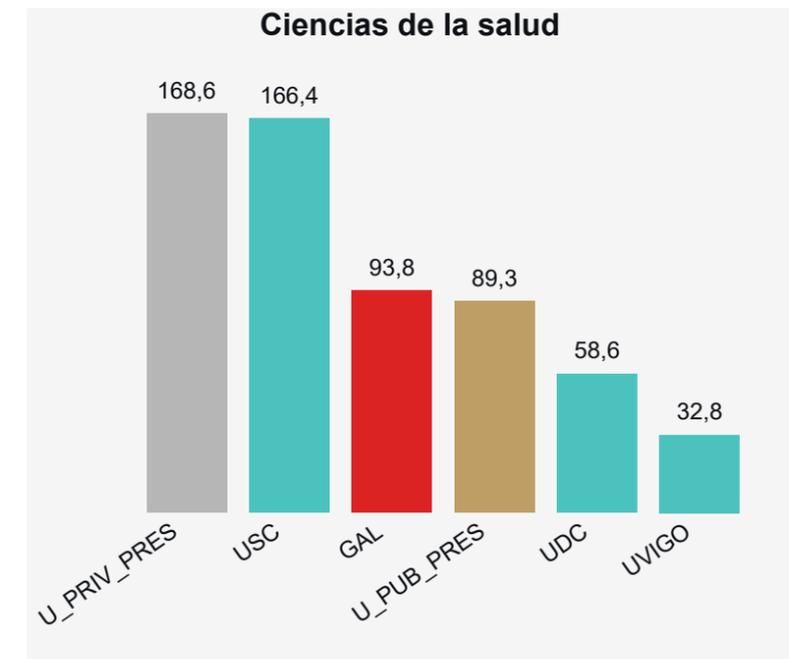
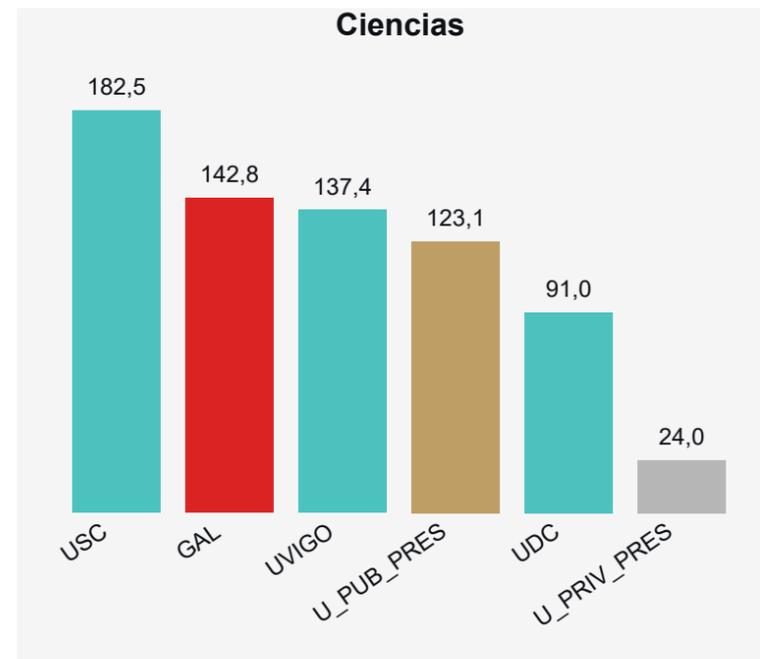
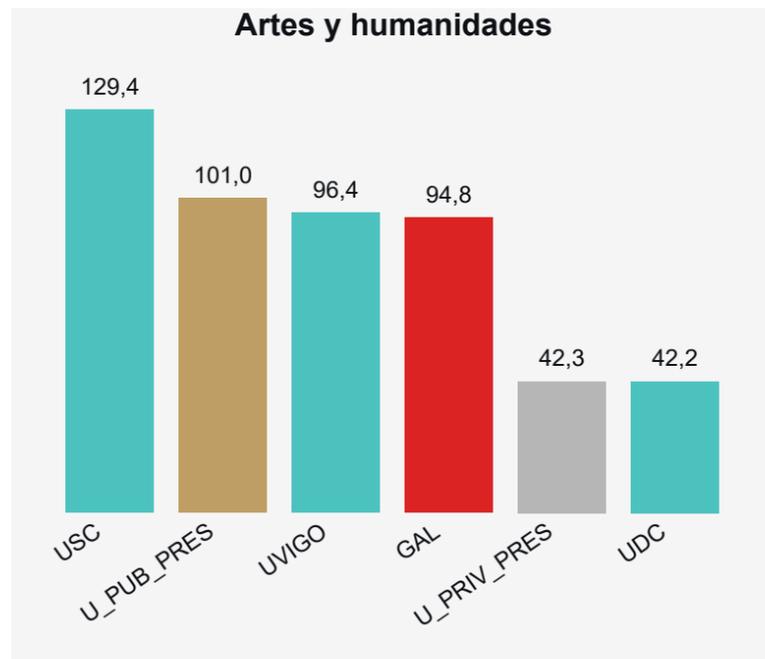
Nota: edad típica se refiere a 18-21 años en estudios de grado, menos de 25 en máster oficial y 30 y menos en doctorado.

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado) (3)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

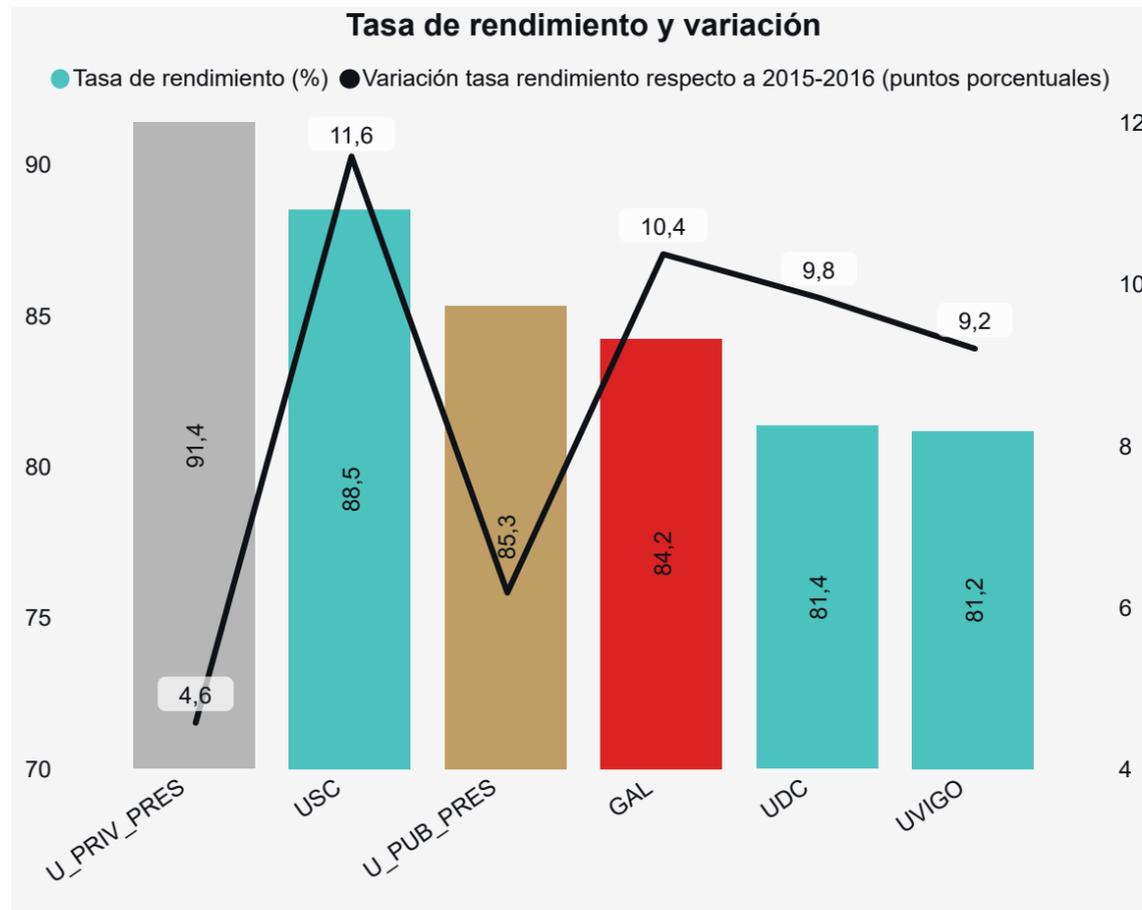
1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Índice de especialización



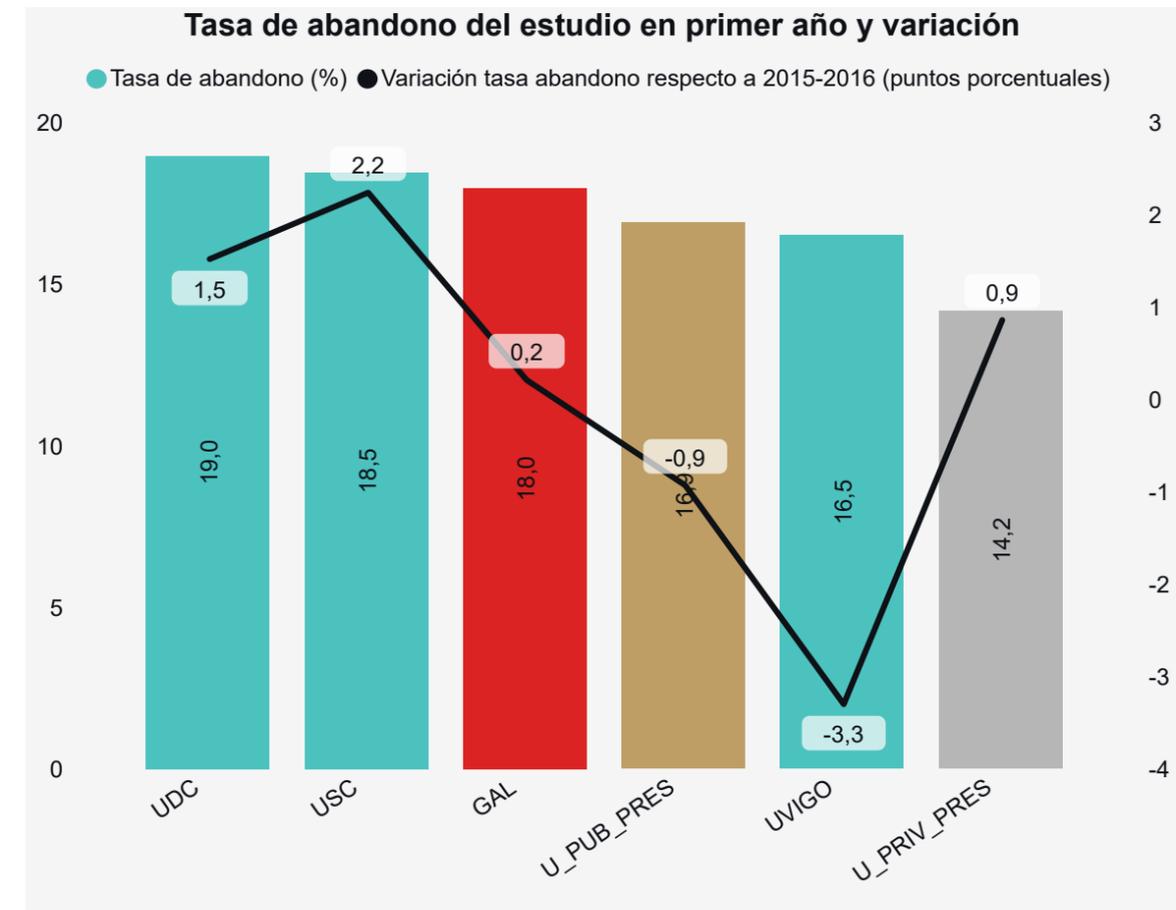
Nota: Calculado como  $(E_{ij}/E_j)/(E_{it}/E_t) \cdot 100$ , donde E hace referencia a los estudiantes matriculados, i es la rama de enseñanza, j la universidad y t el total, es decir, el valor para España. Un valor superior a 100 indica que, en comparación con España, esa universidad j está especializada en la rama i.

Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

## 2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados. Grado



Nota: Ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados.



Nota: Proporción de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no titulados en ese curso y no matriculados en ese estudio en el curso X+1 ni X+2.

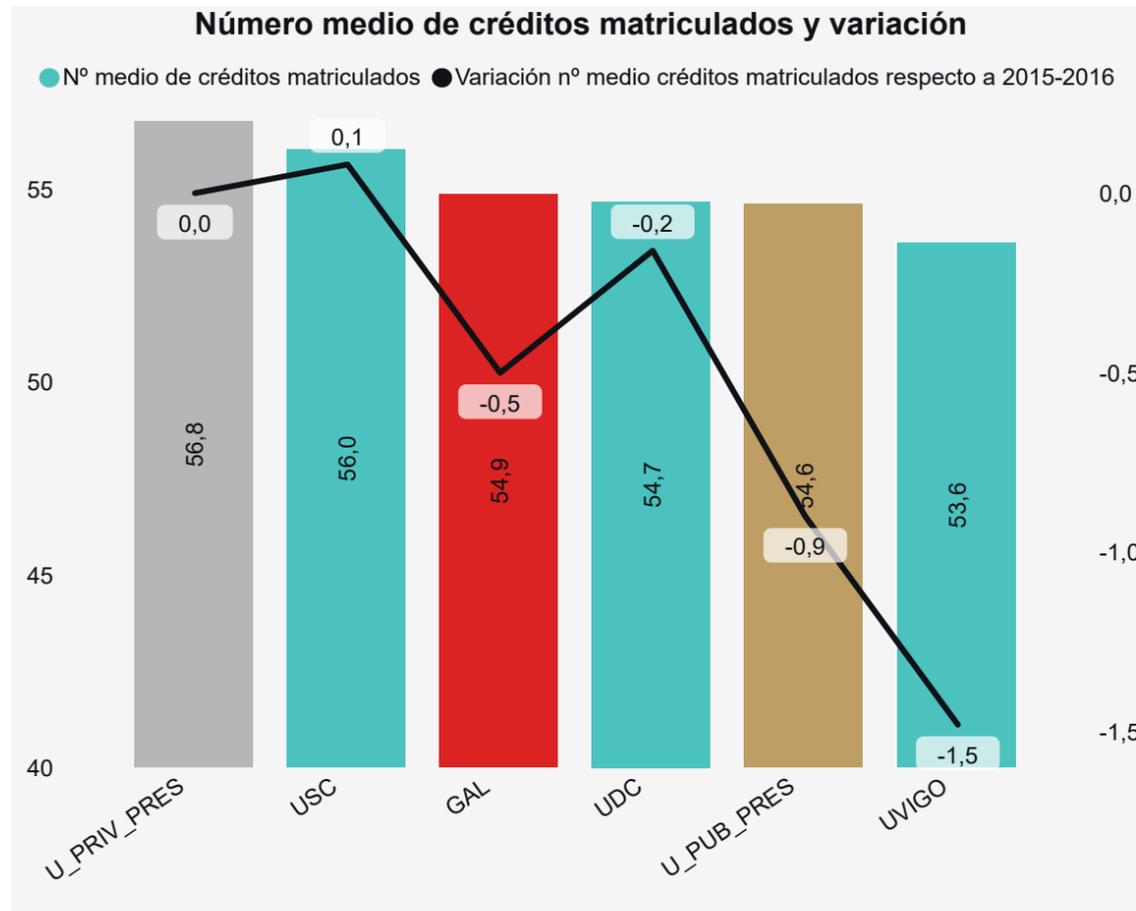
**84,2%**  
tasa de  
rendimiento

6º valor más reducido en créditos aprobados respecto a matriculados, aunque aumentó desde 2015-2016 (10,4 puntos).

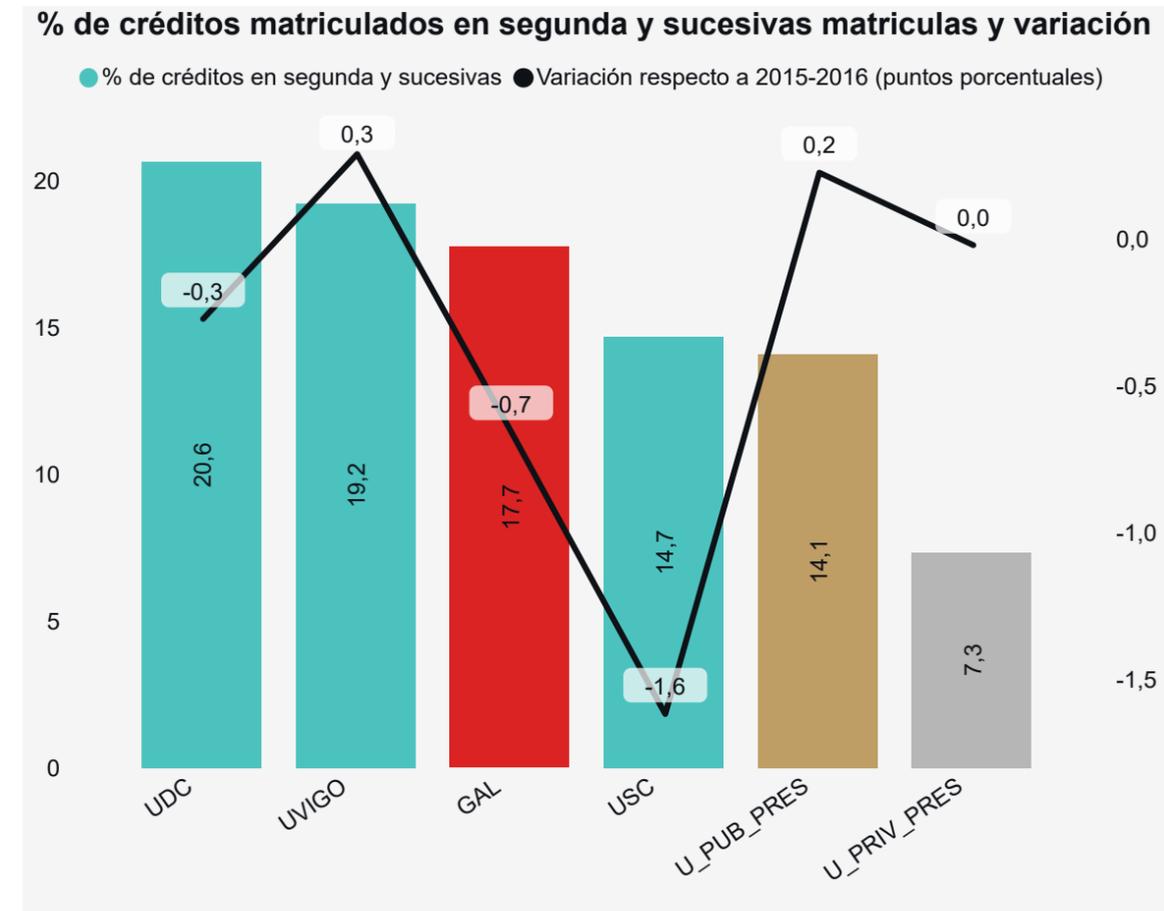


Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados. Grado (2)



Nota: Créditos matriculados por alumno en promedio en el curso.



Nota: Créditos que no se han aprobado y se han tenido que volver a matricular en proporción del total de créditos matriculados.

17,7%

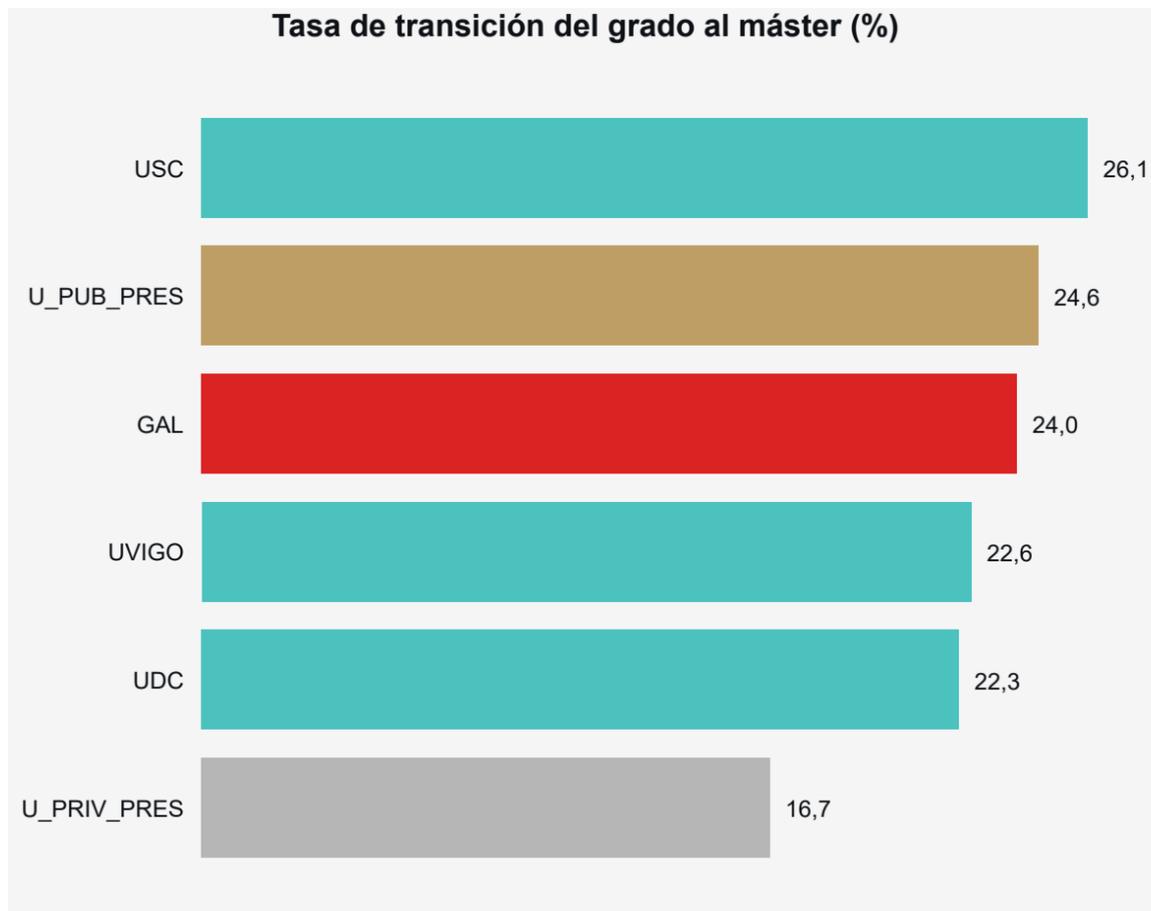
Mayor porcentaje de  
créditos matriculados  
en segunda y  
sucesivas matrículas.



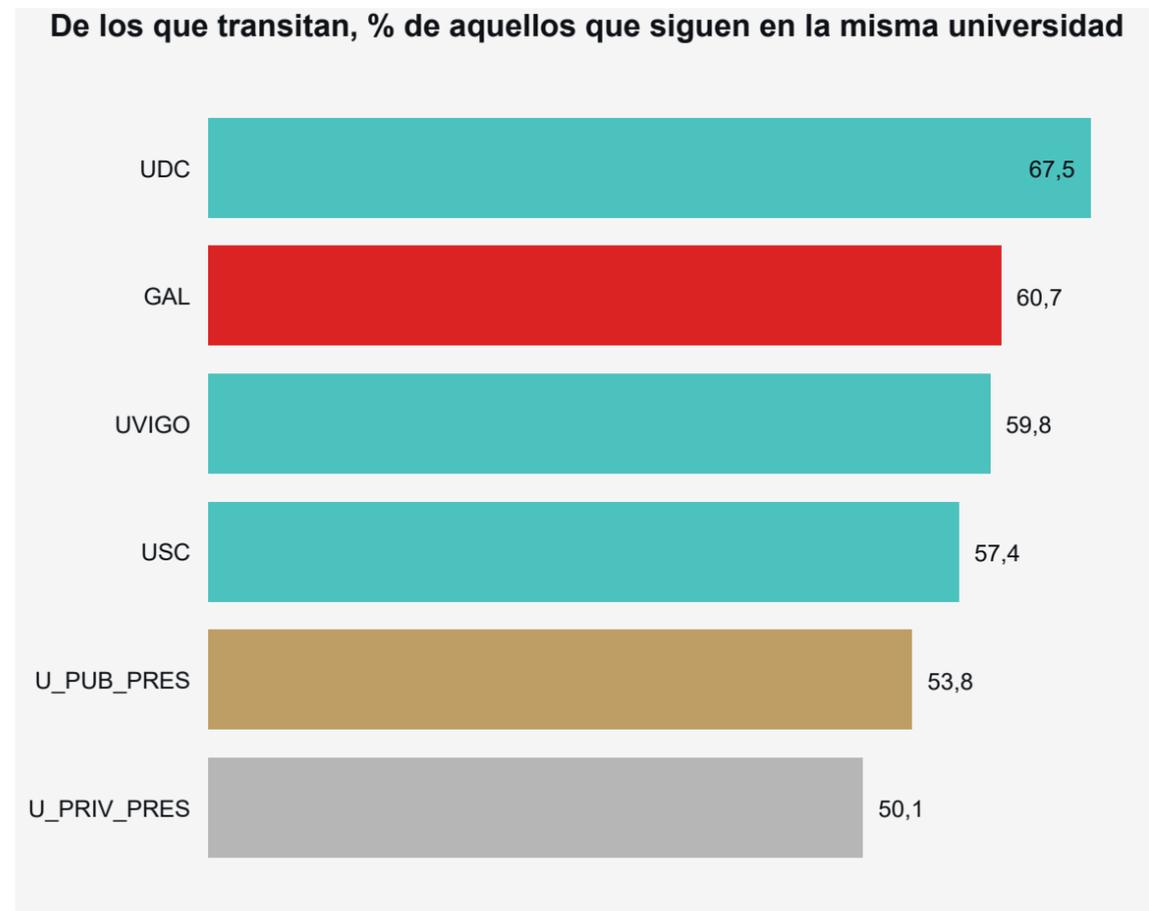
Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados. Paso del grado al máster

Tasa de transición del grado al máster (%)

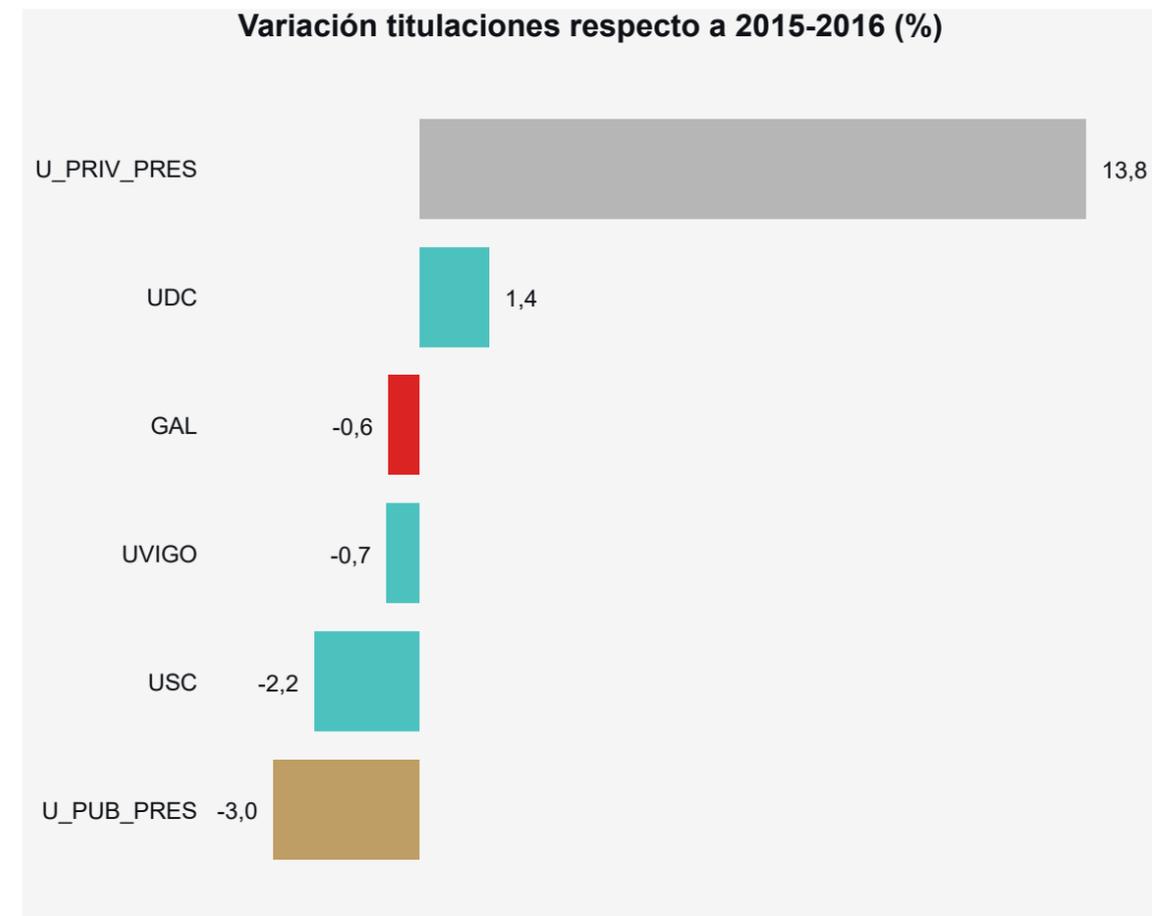
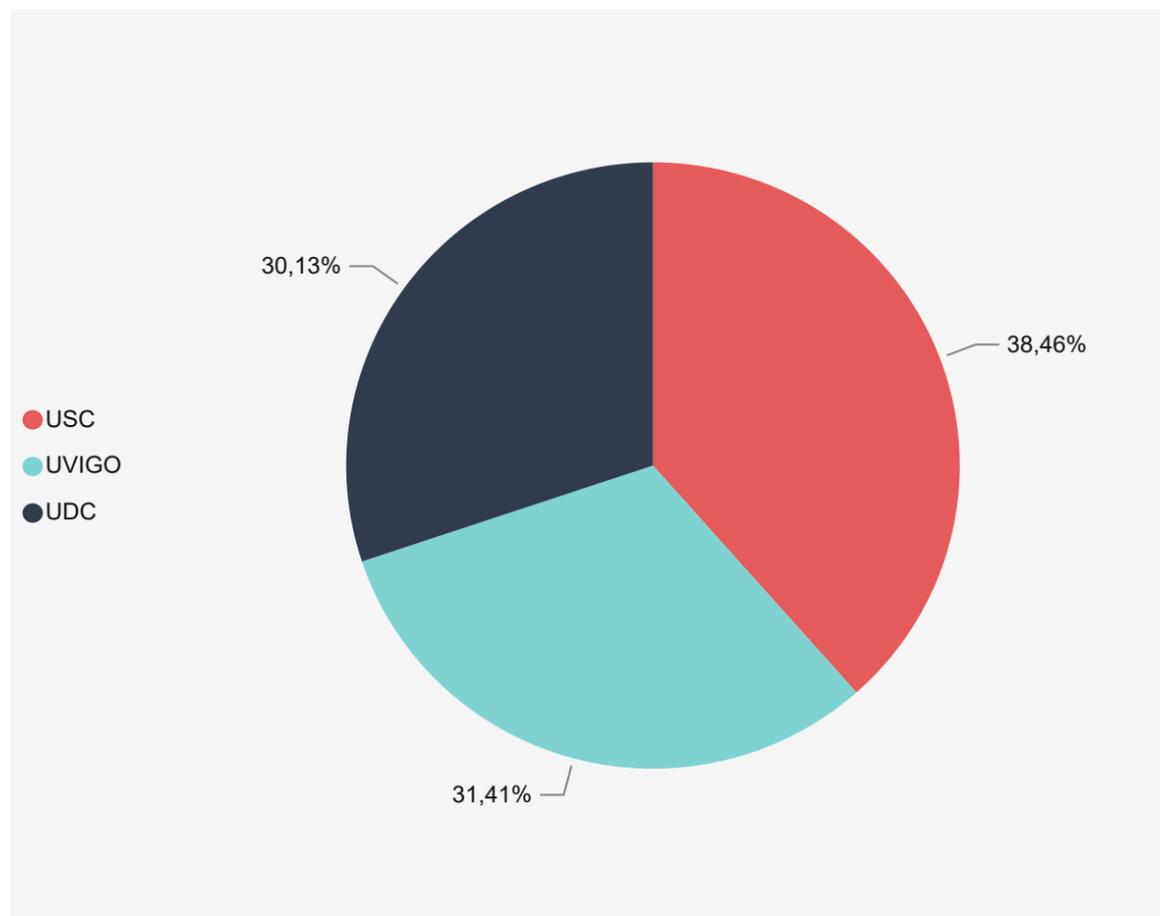


De los que transitan, % de aquellos que siguen en la misma universidad



Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

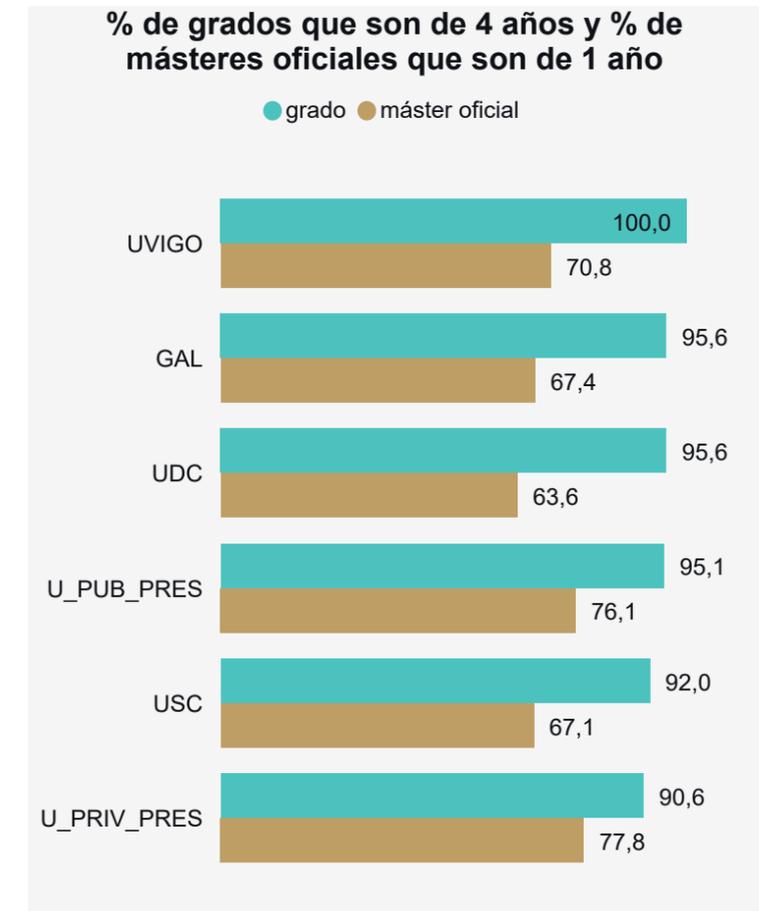
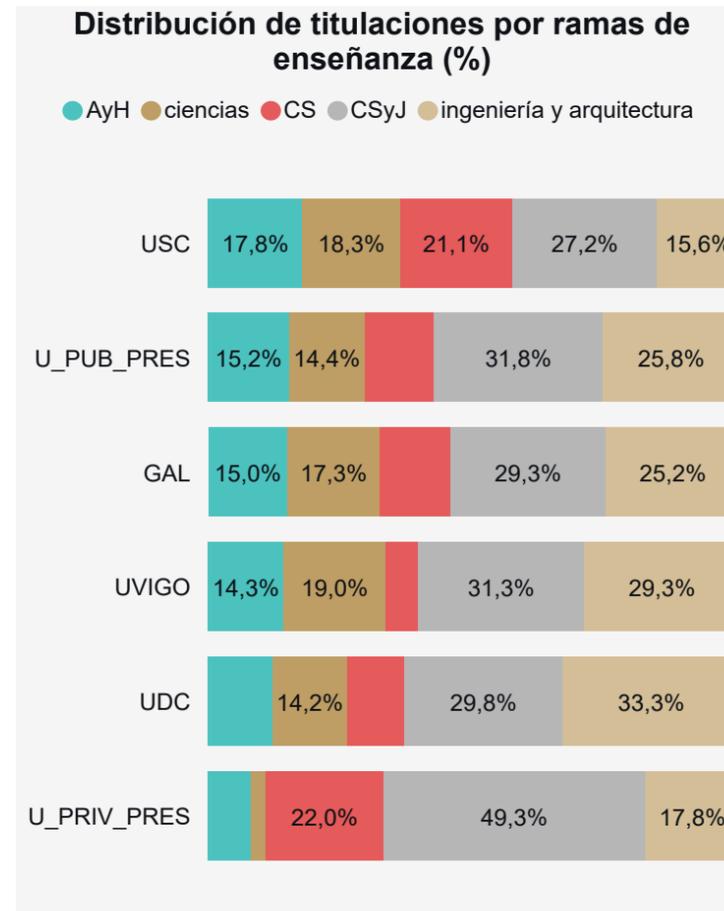
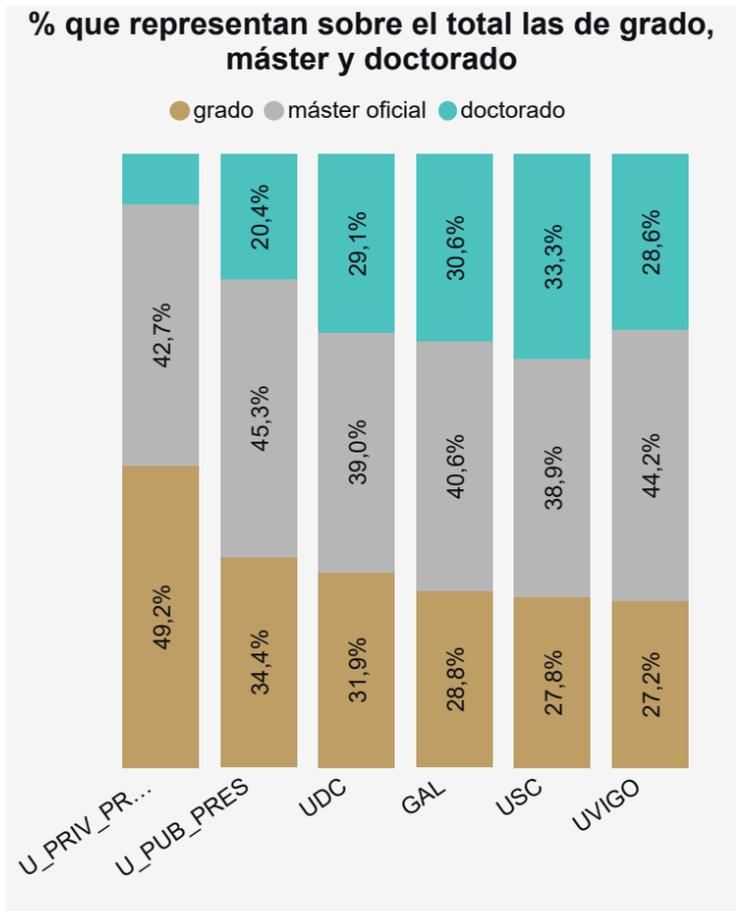
### 3. Oferta. Titulaciones ofrecidas (total grado, máster oficial y doctorado)



Nota: No se incluyen las programaciones conjuntas de grado y máster oficial.

Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

### 3. Oferta. Titulaciones ofrecidas (total grado, máster oficial y doctorado) (2)

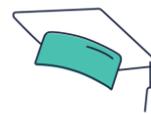


30,6%

Región con más participación relativa de titulaciones de doctorado.

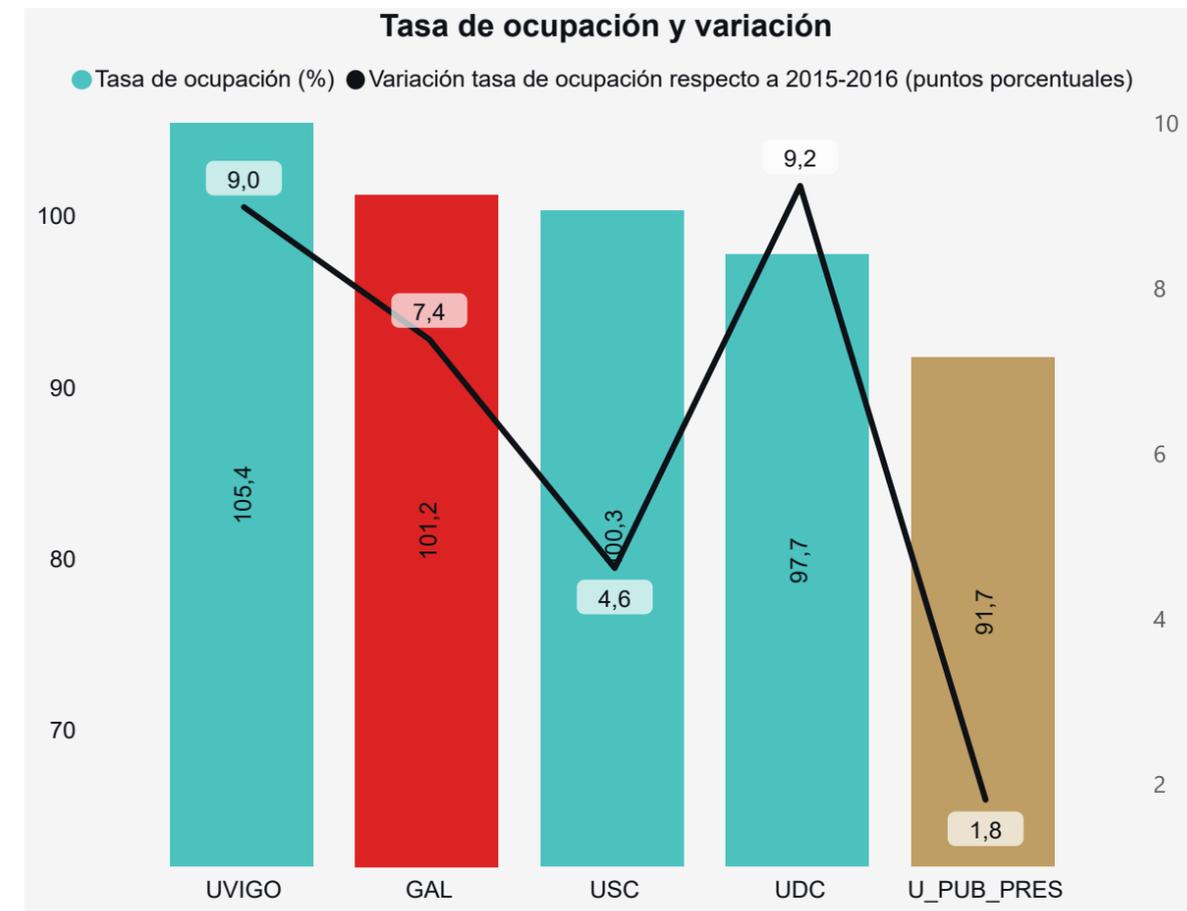
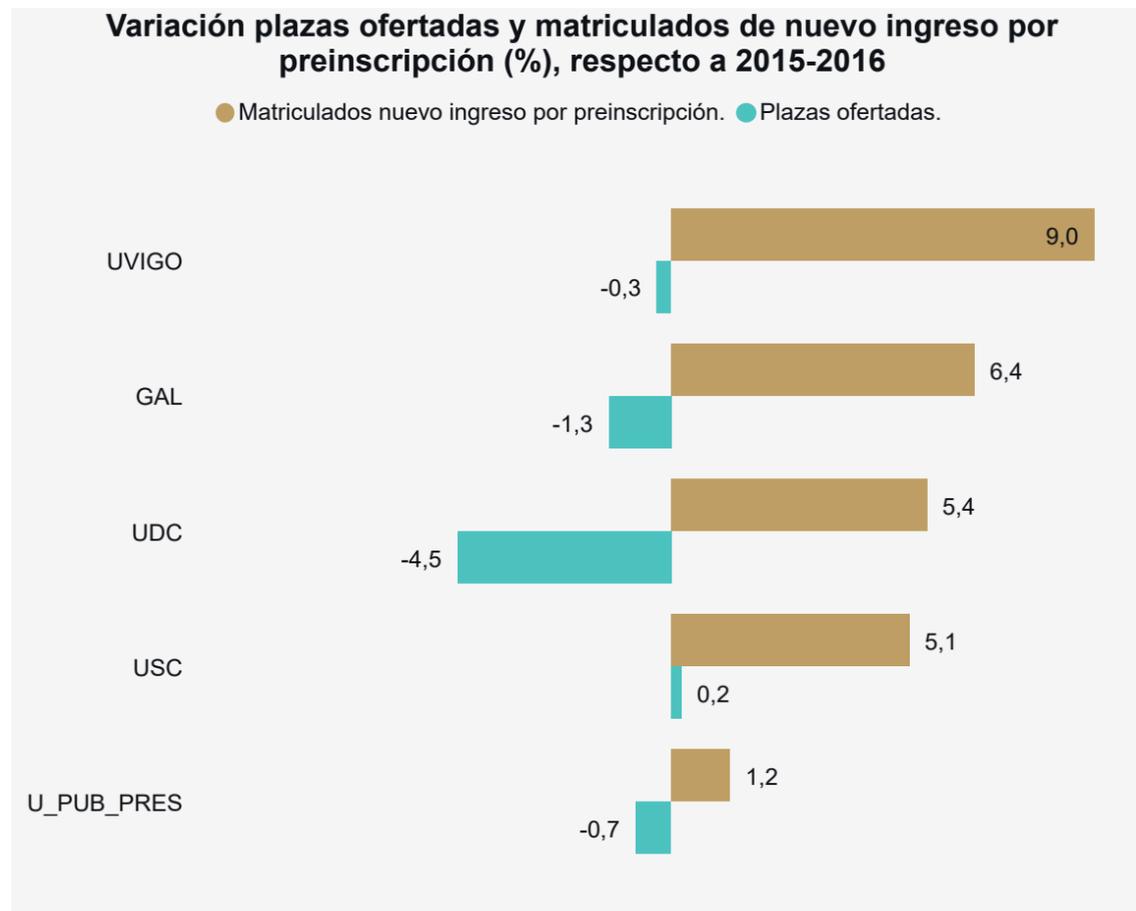
9%

Región con mayor peso de los matriculados en doctorado sobre total de universitarios.



Nota: No se incluyen las programaciones conjuntas de grado y máster oficial. AyH es artes y humanidades, CS es ciencias de la salud, CSyJ es ciencias sociales y jurídicas.  
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

#### 4. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales



**101,2%**  
tasa de ocupación

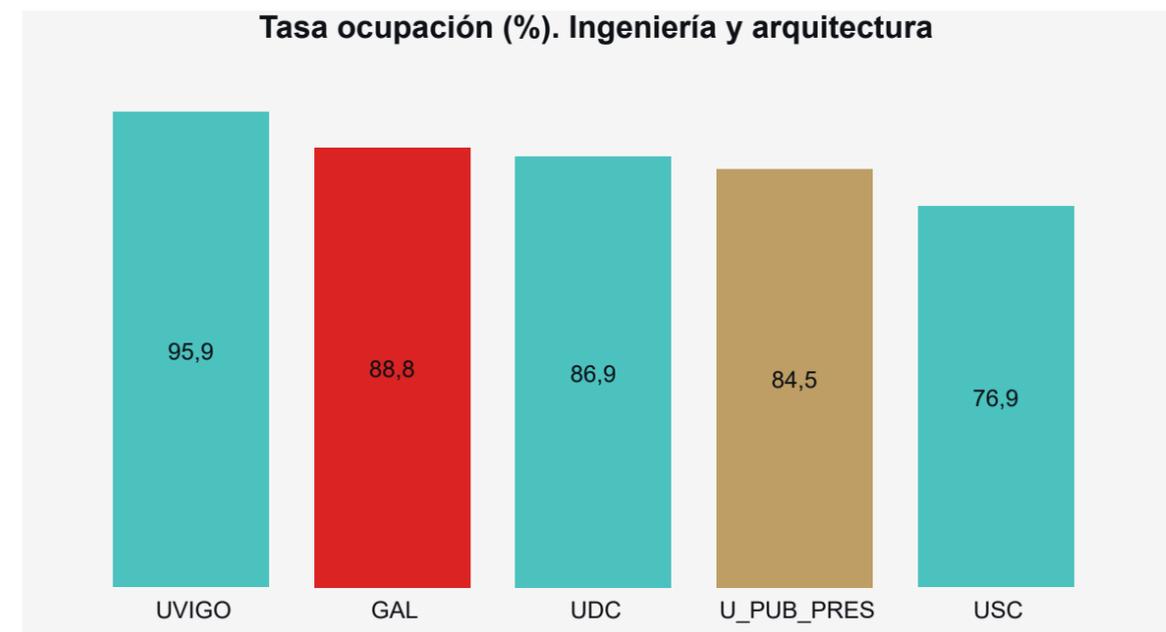
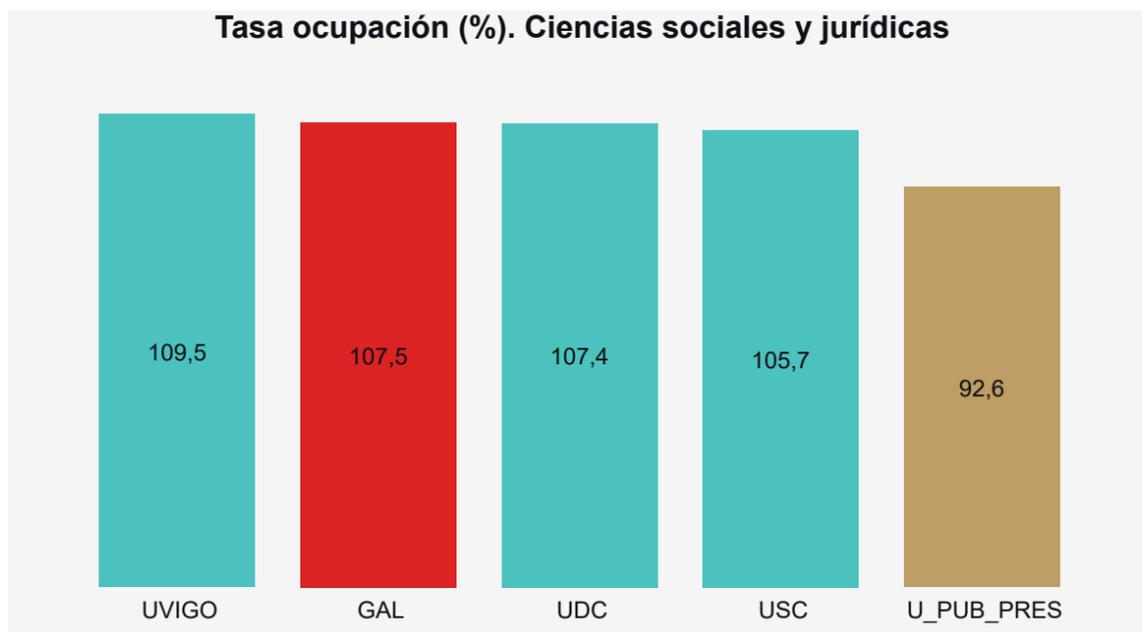
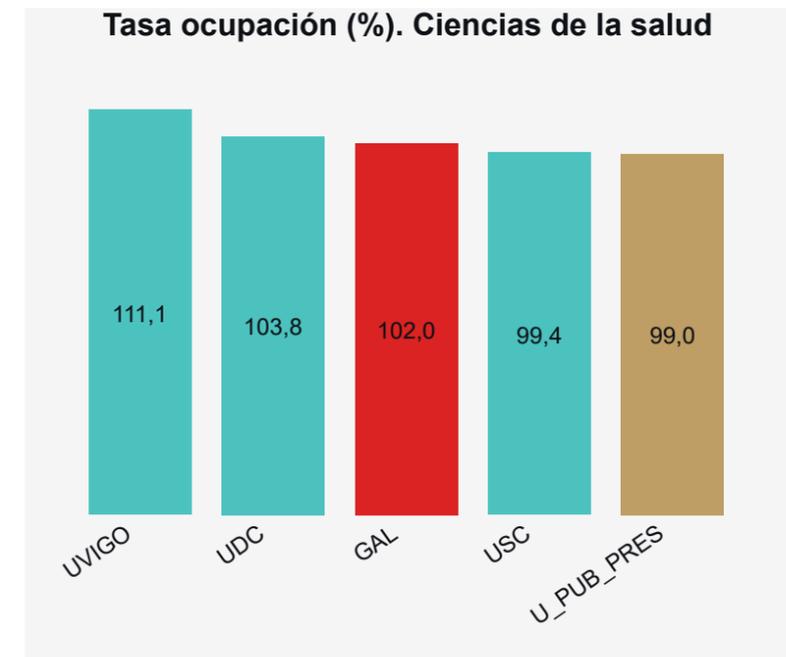
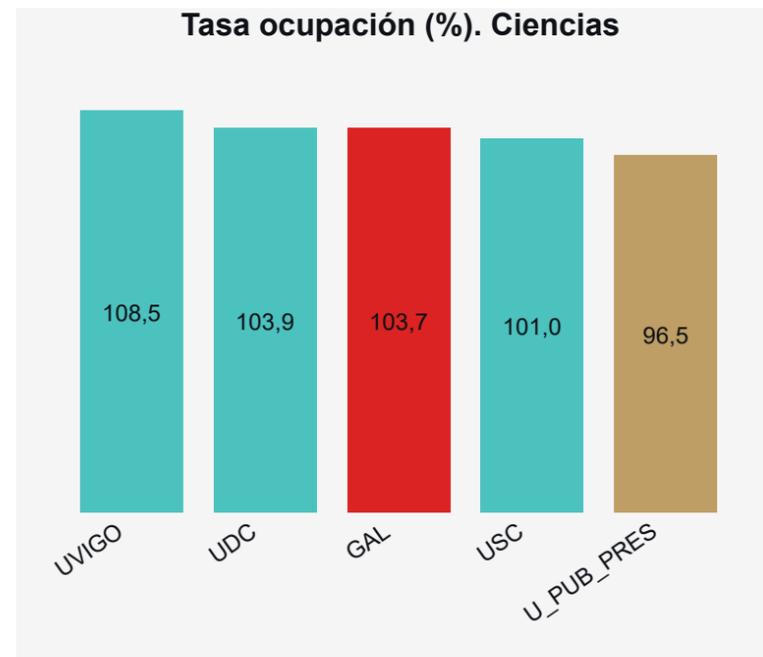
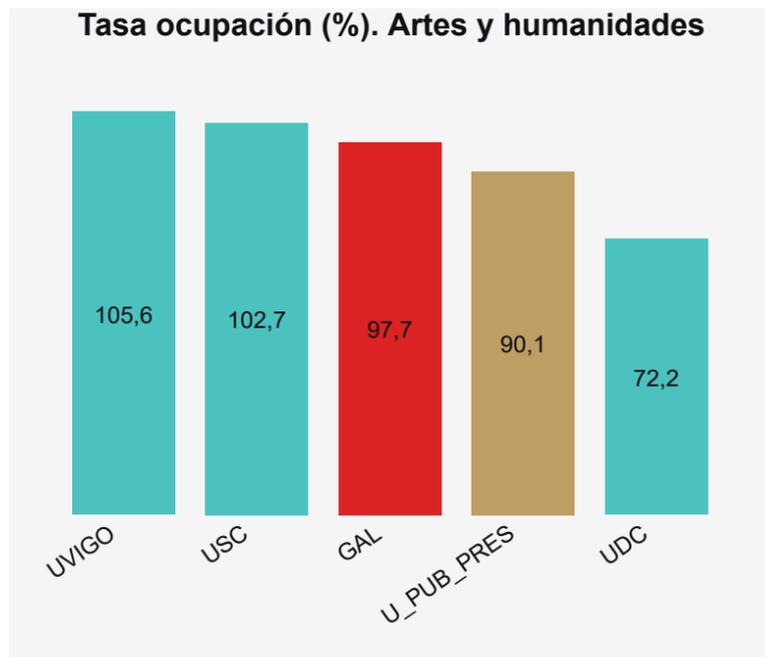
2º incremento desde 2015-2016 (**plazas ofertadas** en grados de universidades públicas presenciales que se  **cubren con matriculados** de nuevo ingreso por preinscripción) y **tasa más alta** en curso 2020-2021.



Nota: Tasa de ocupación es la ratio matrícula/oferta, en porcentaje. Valora si se pueden cubrir las plazas que se ofrecen con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción, esto es, evalúa la eficiencia productiva del sistema.

Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

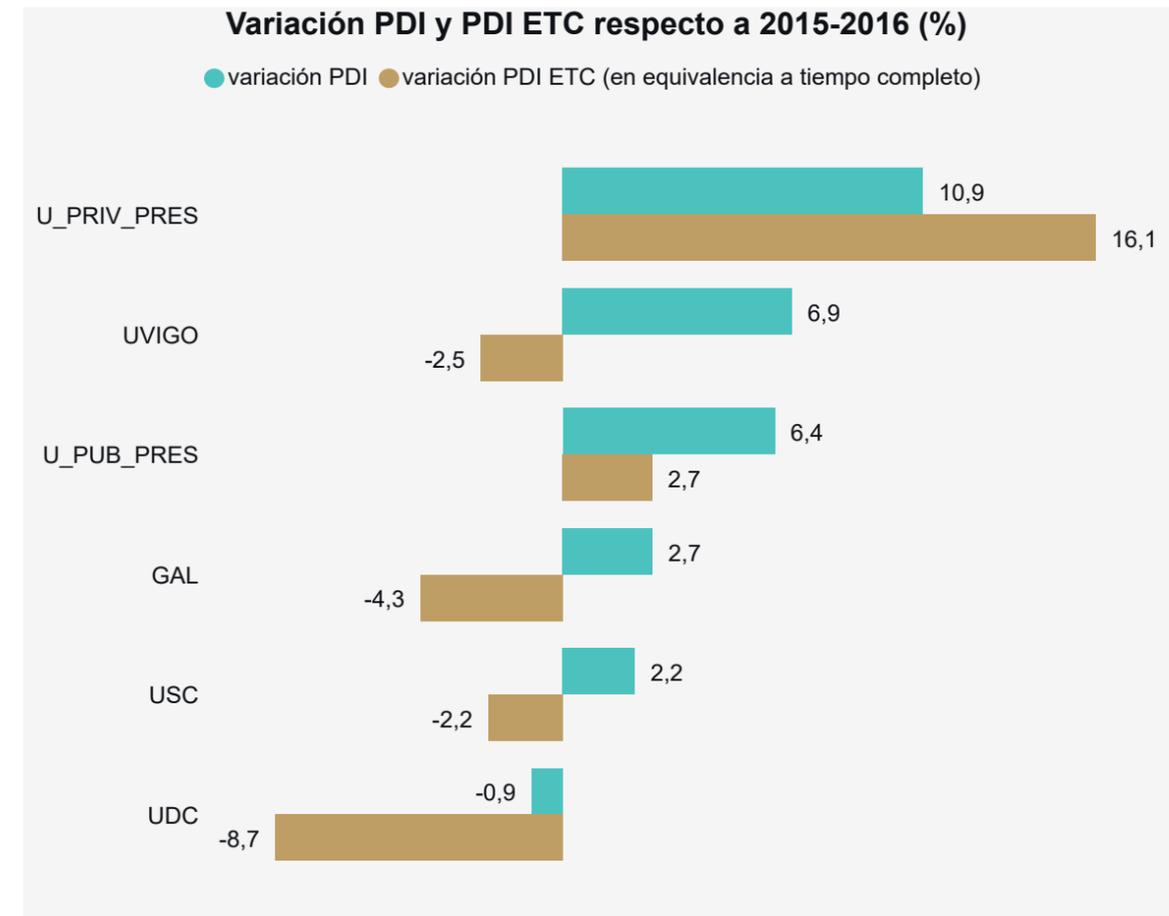
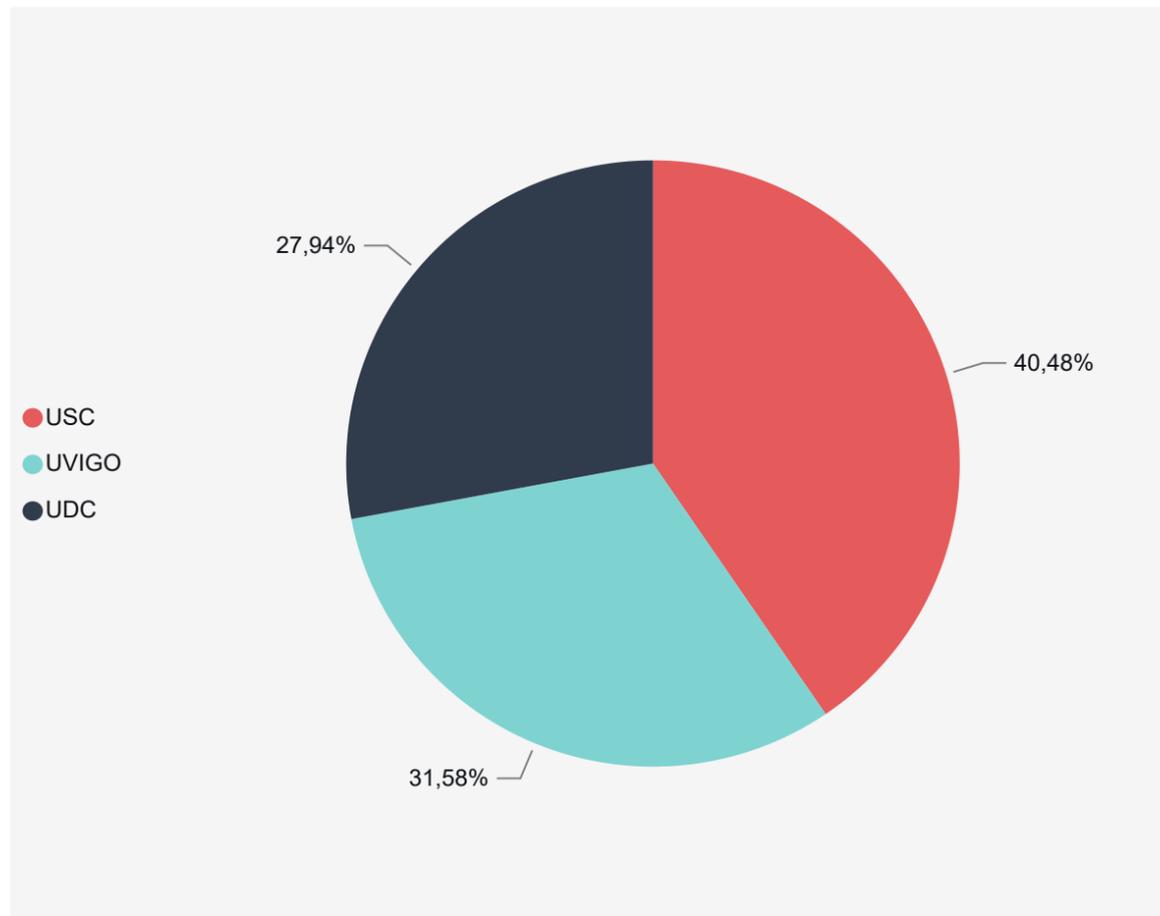
4. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales (2)



Nota: Tasa de ocupación es la ratio matrícula/oferta, en porcentaje. Valora si se pueden cubrir las plazas que se ofrecen con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción, esto es, evalúa la eficiencia productiva del sistema.

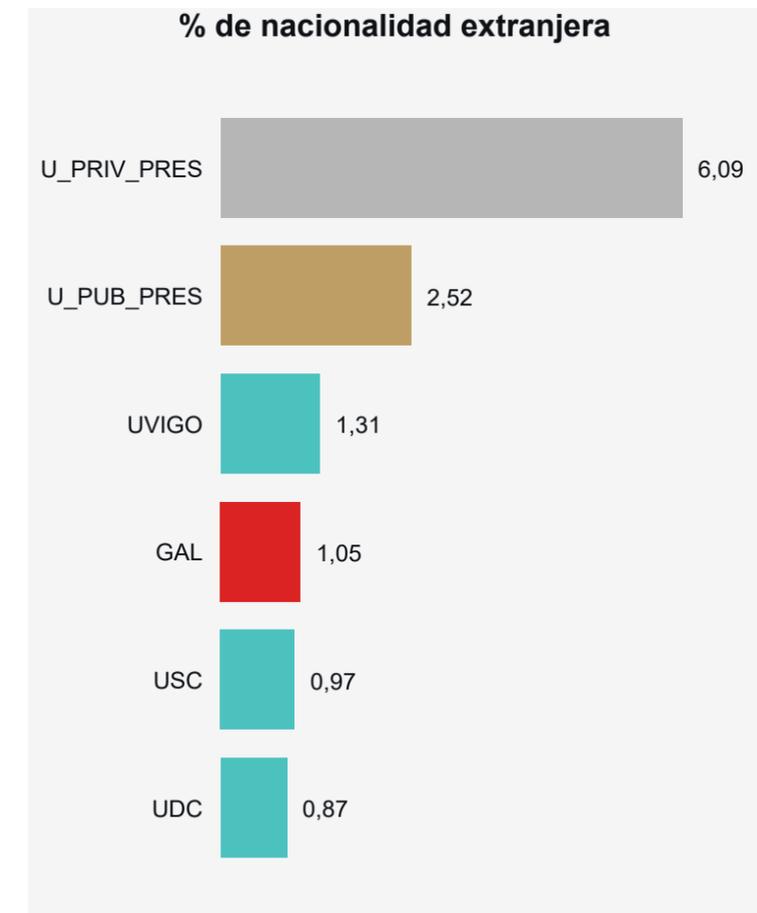
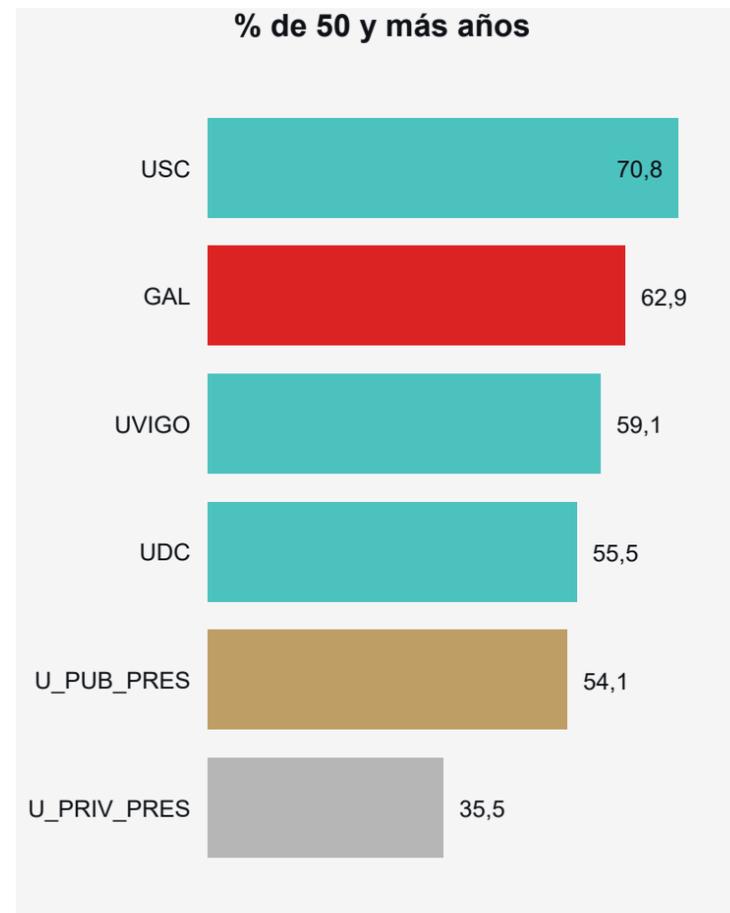
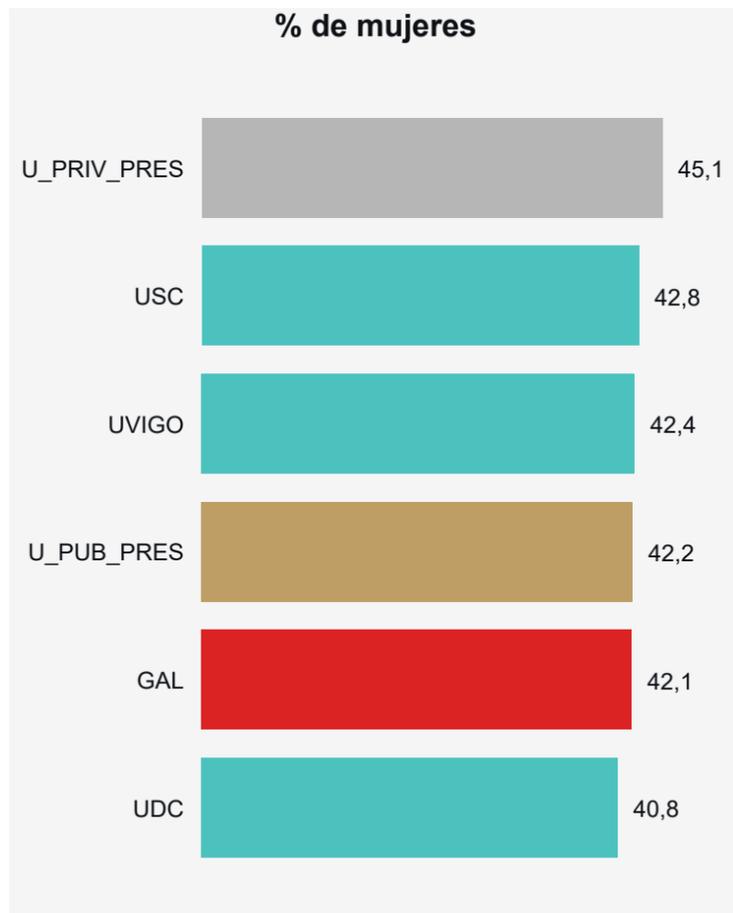
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

### 5. Personal docente e investigador (PDI)



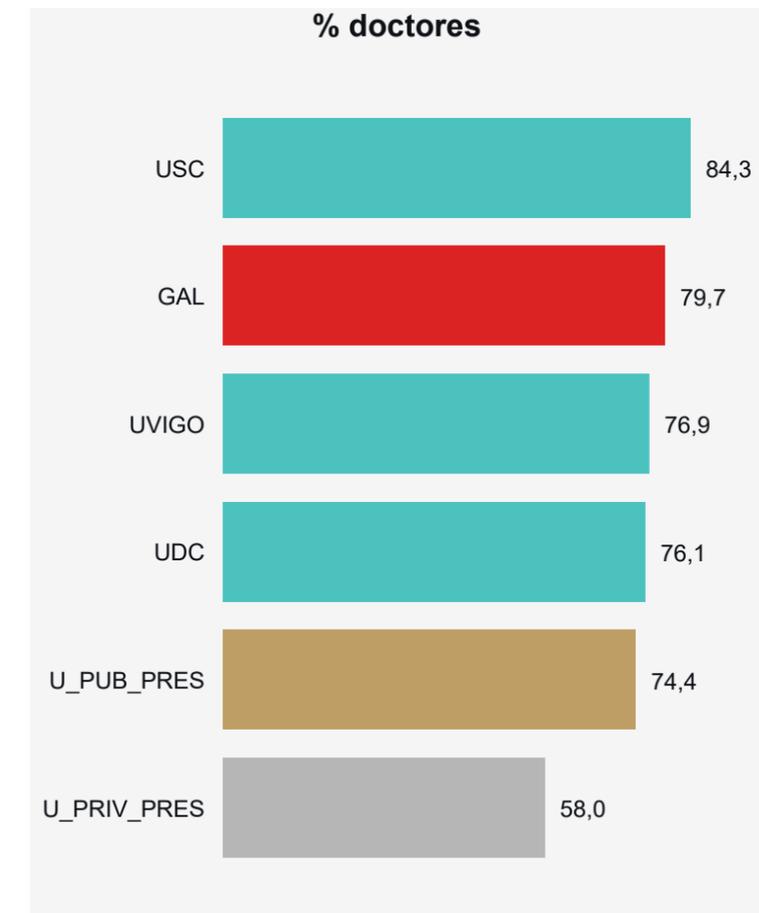
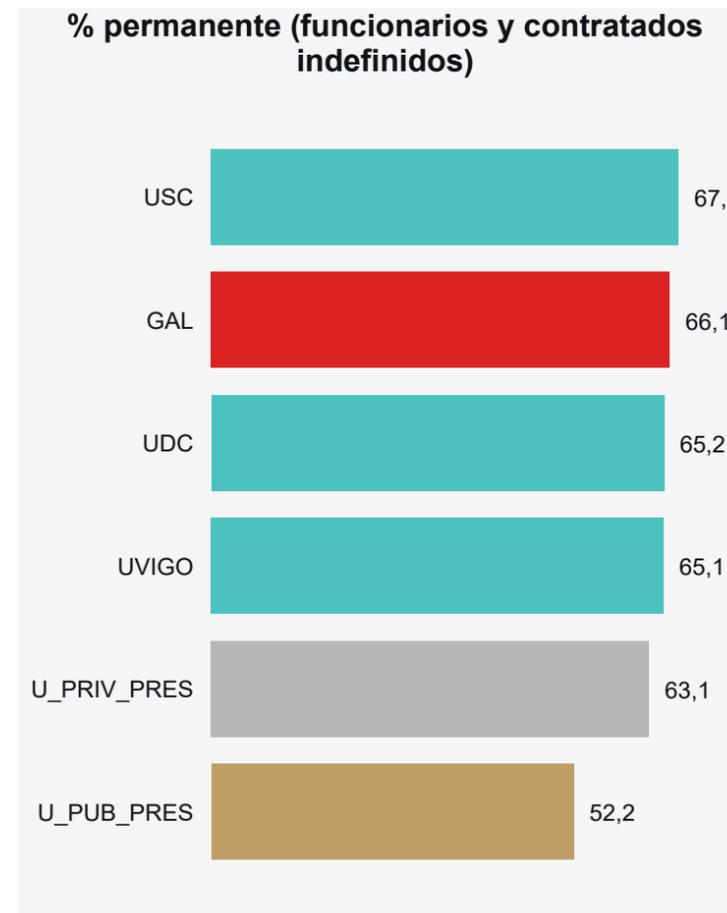
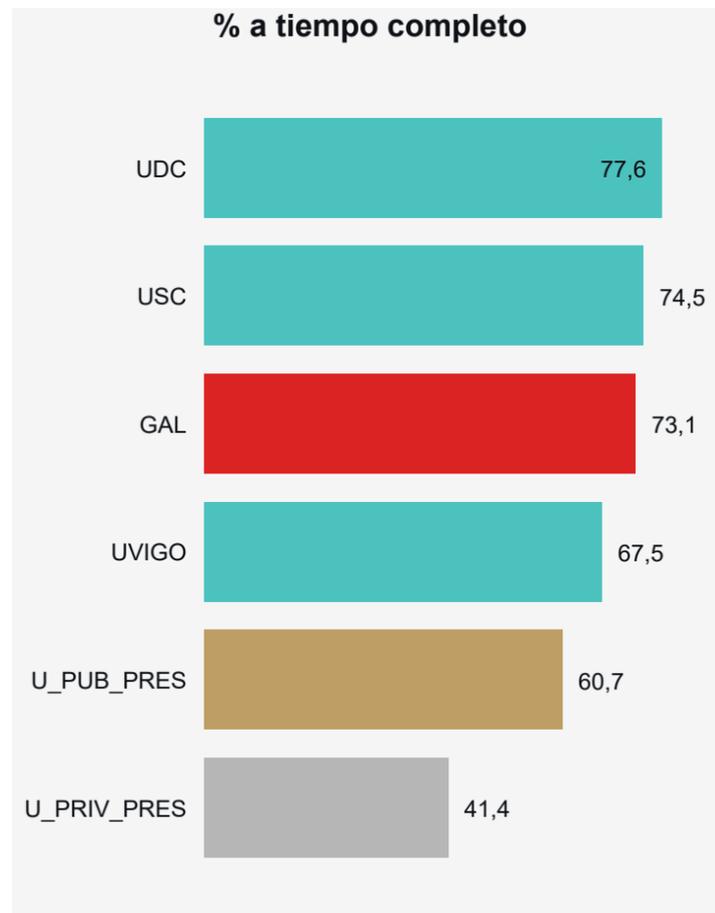
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

5. Personal docente e investigador (PDI) (2)



Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

5. Personal docente e investigador (PDI) (3)

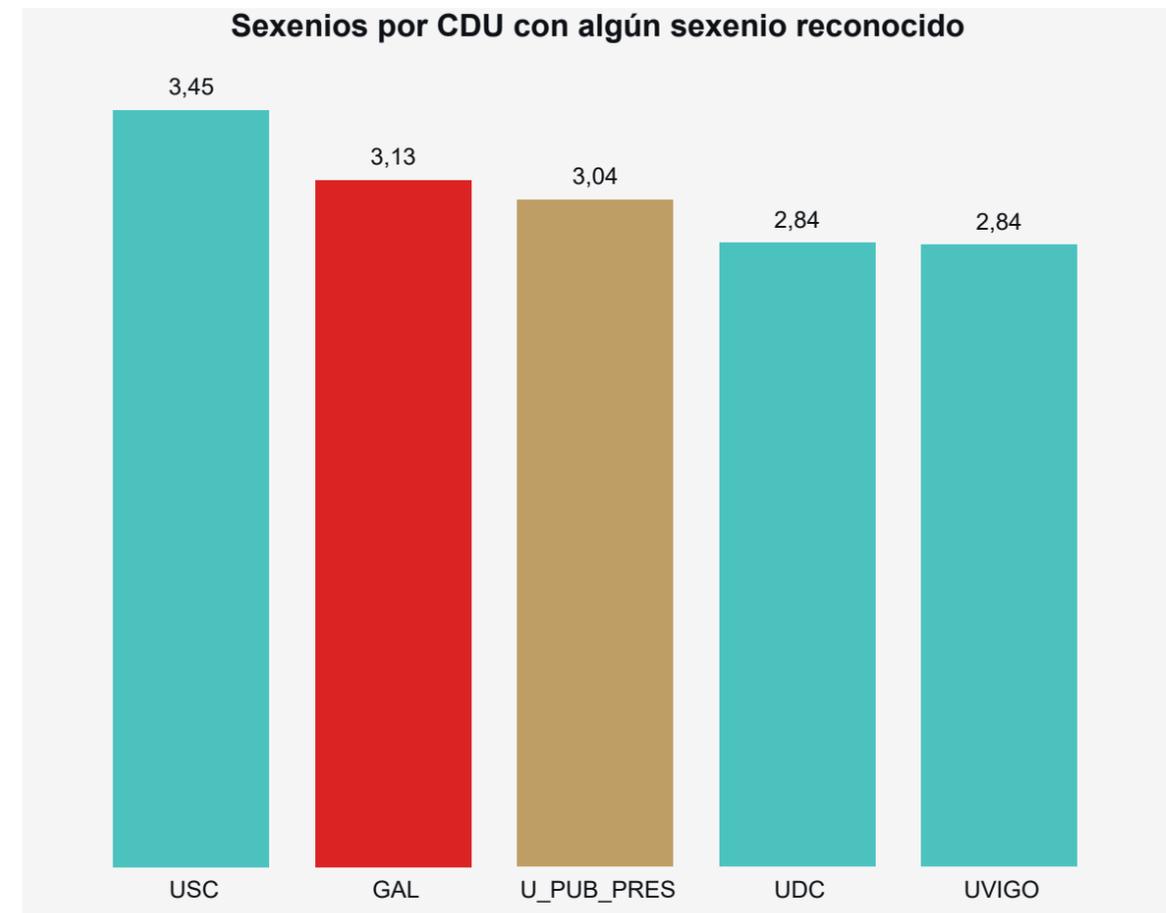
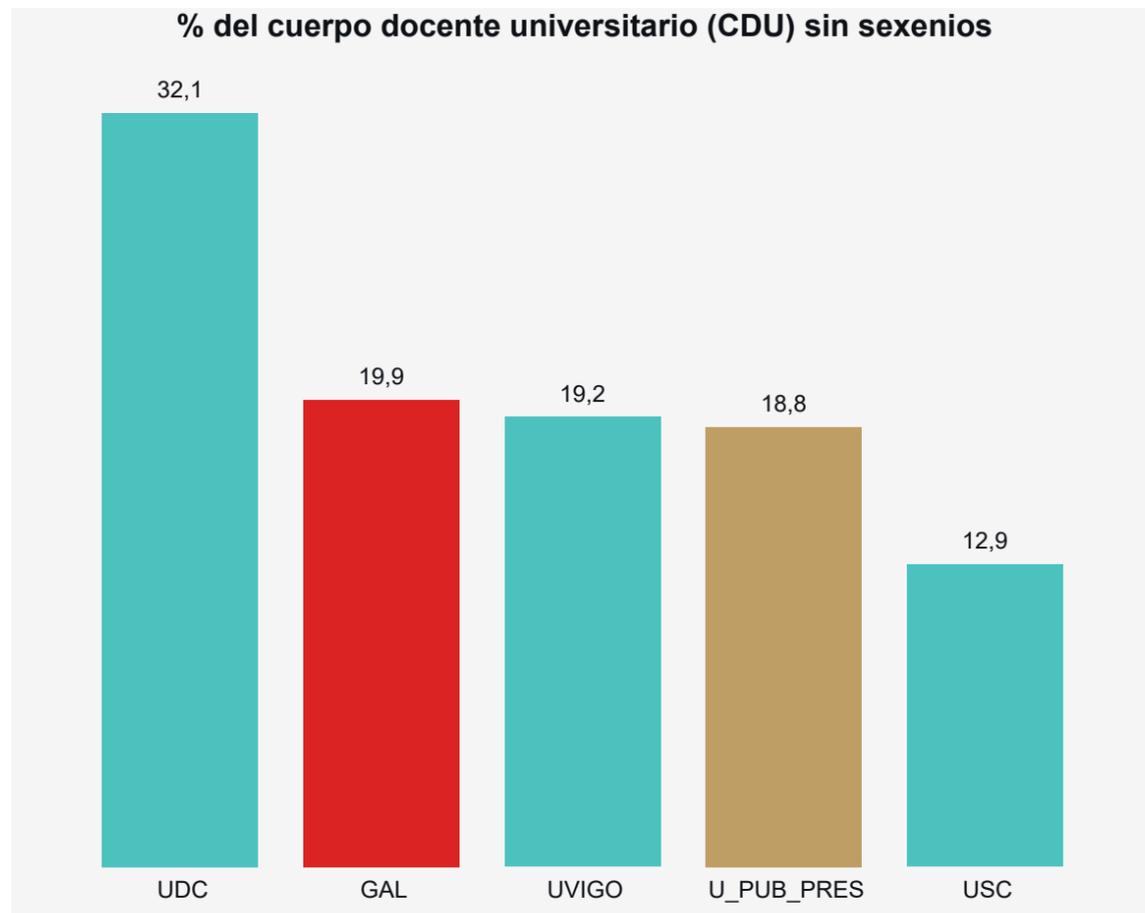


**62,9%**  
PDI 50 y  
más edad

2º con mayor presencia de docentes e investigadores de 50 y más edad. PDI con alta dedicación a tiempo completo (4º, 73,1%), en gran proporción permanente (1º, 66,1%) y doctor (3º, 79,7%).



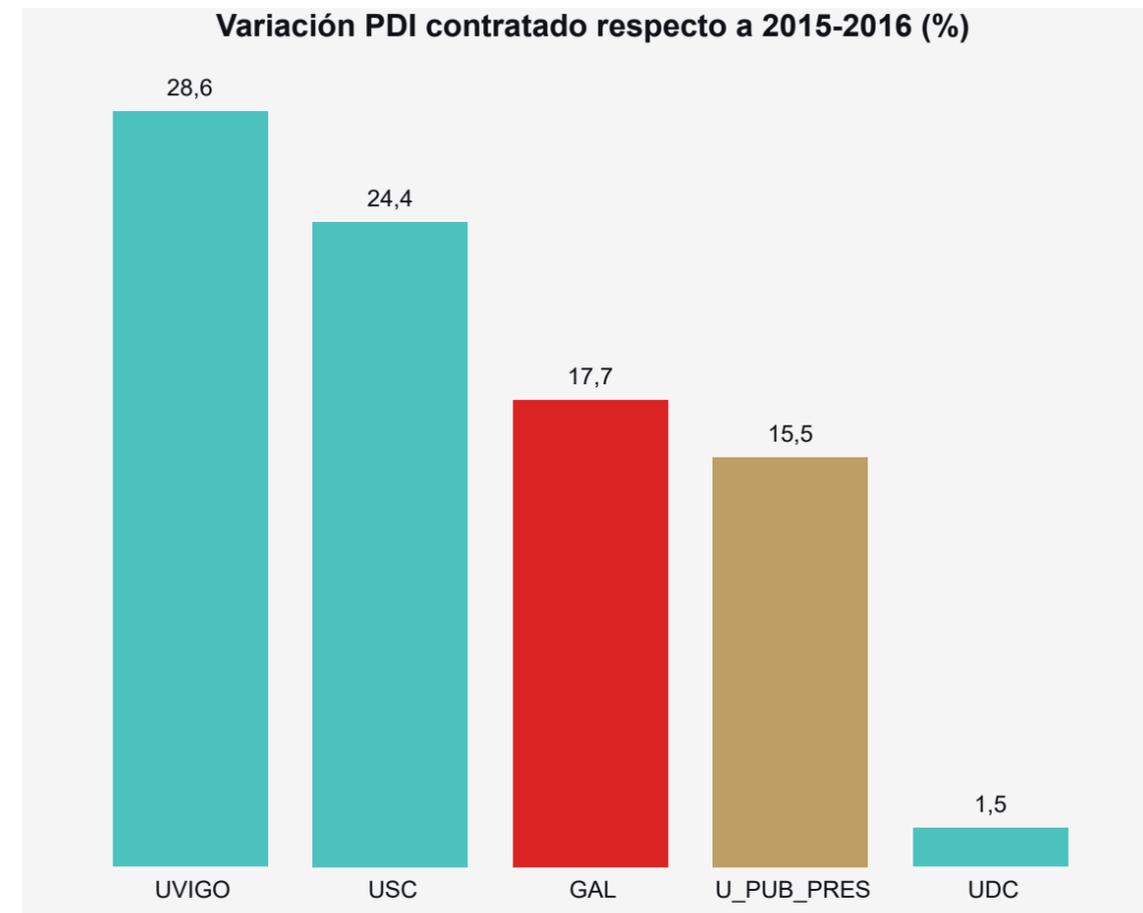
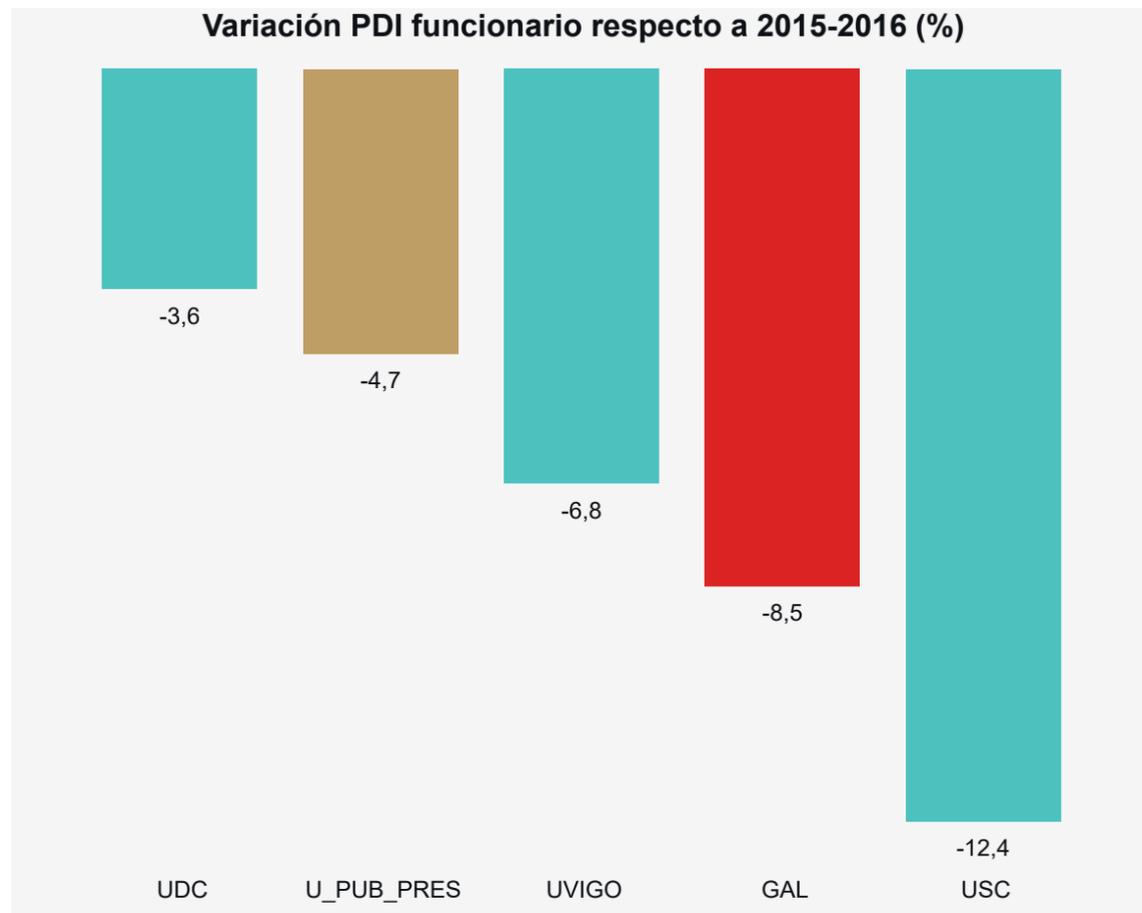
5. Personal docente e investigador (PDI). Sexenios de investigación reconocidos



Nota: CDU son funcionarios de carrera no interinos.

Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

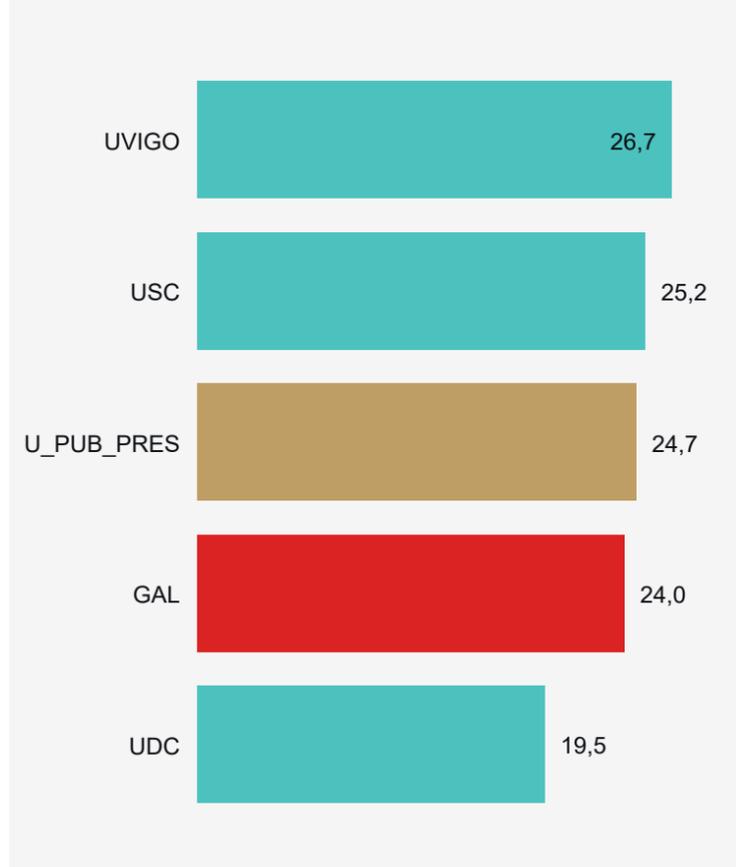
5. Personal docente e investigador (PDI). Centros propios universidades públicas



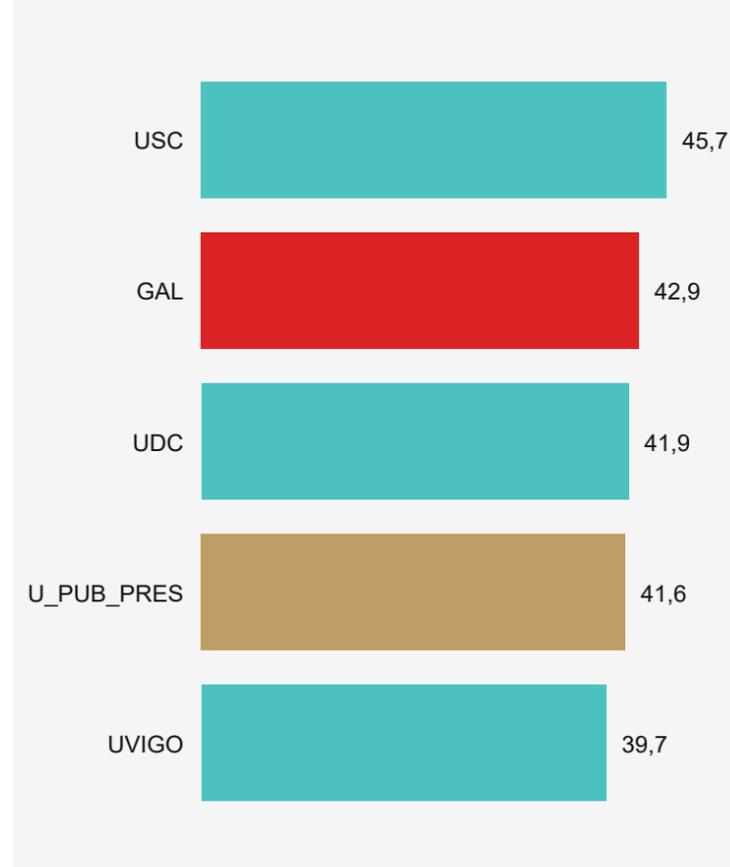
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

5. Personal docente e investigador (PDI). Centros propios universidades públicas (2)

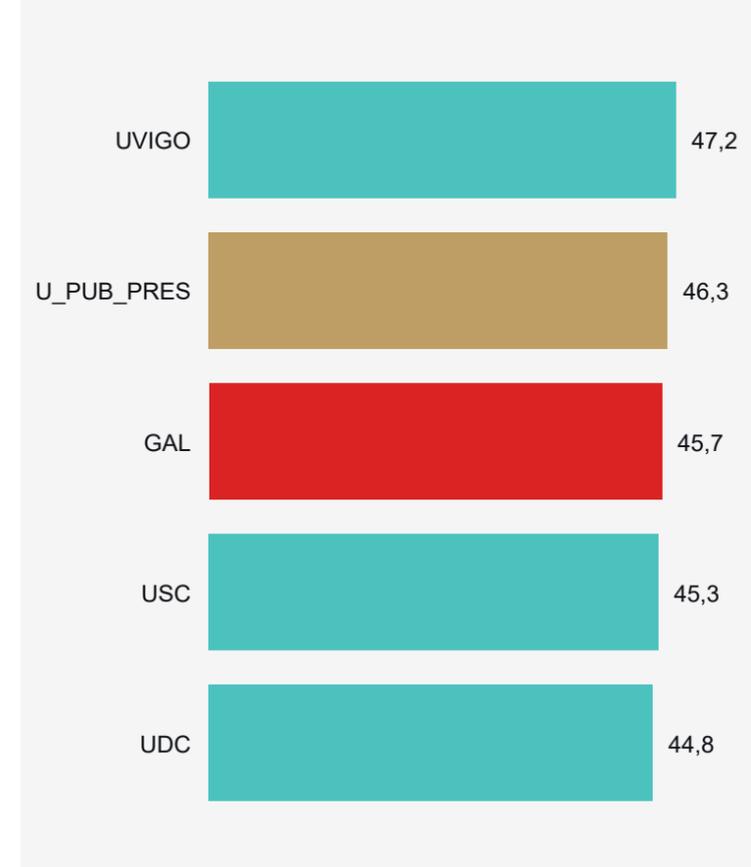
% de mujeres entre catedráticos de universidad



% de mujeres entre titulares de universidad

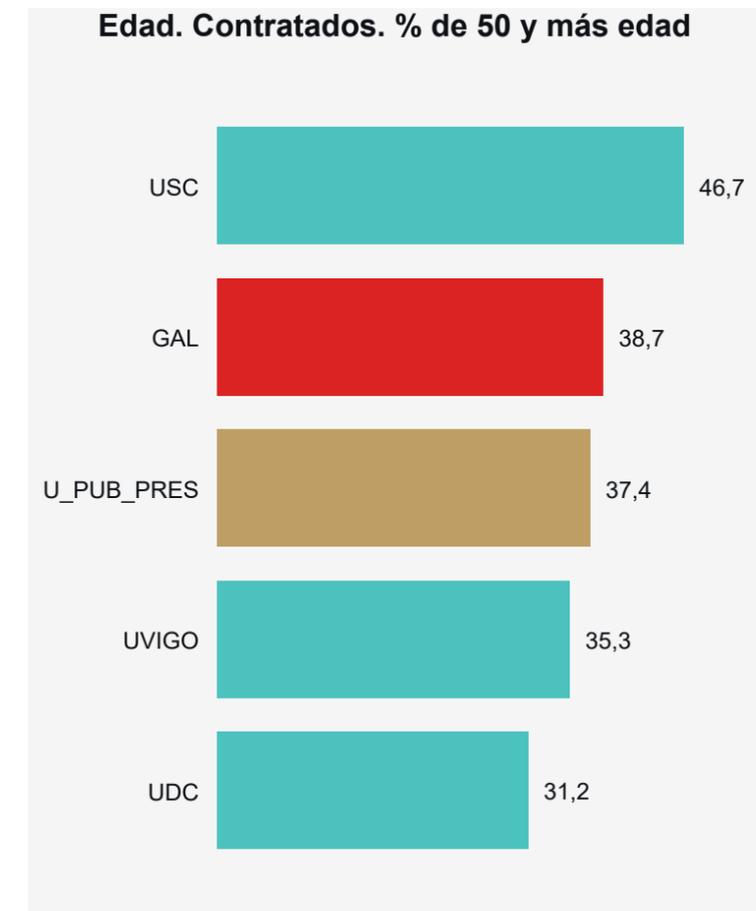
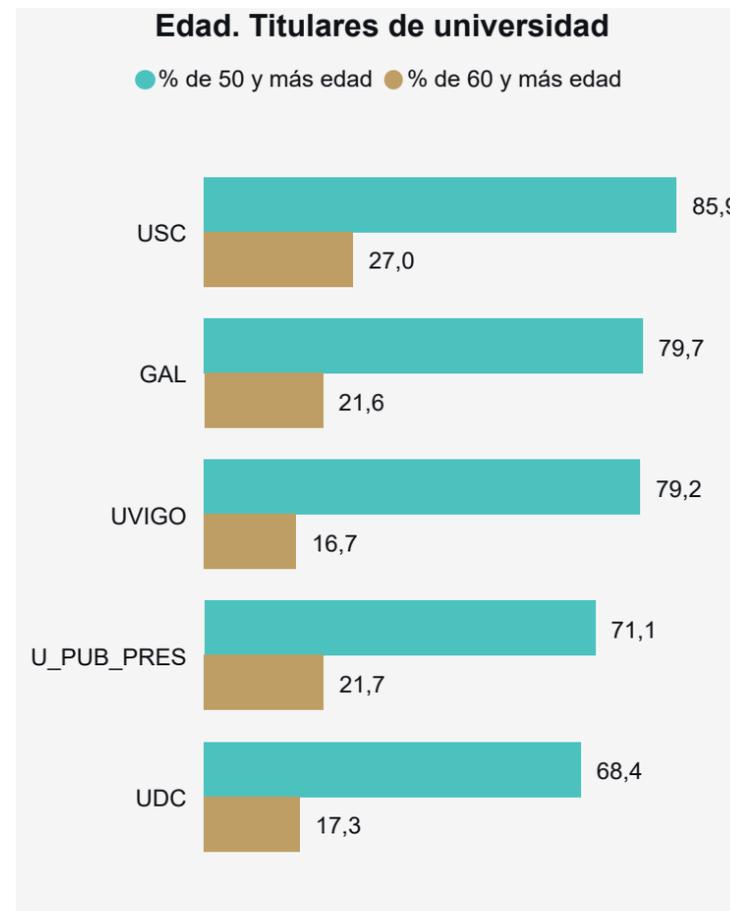
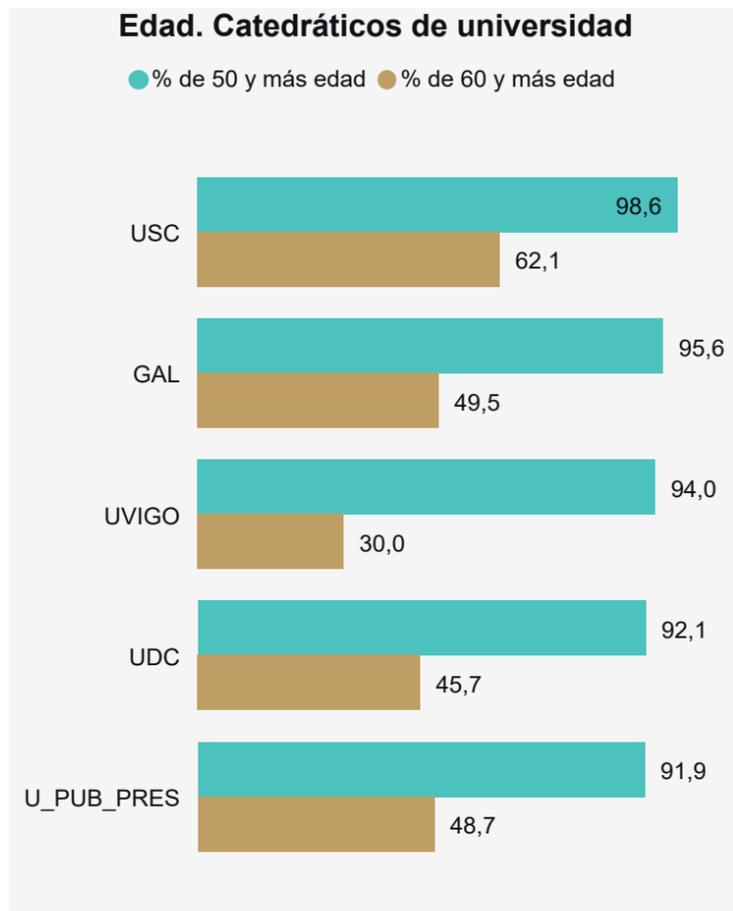


% de mujeres entre PDI contratado



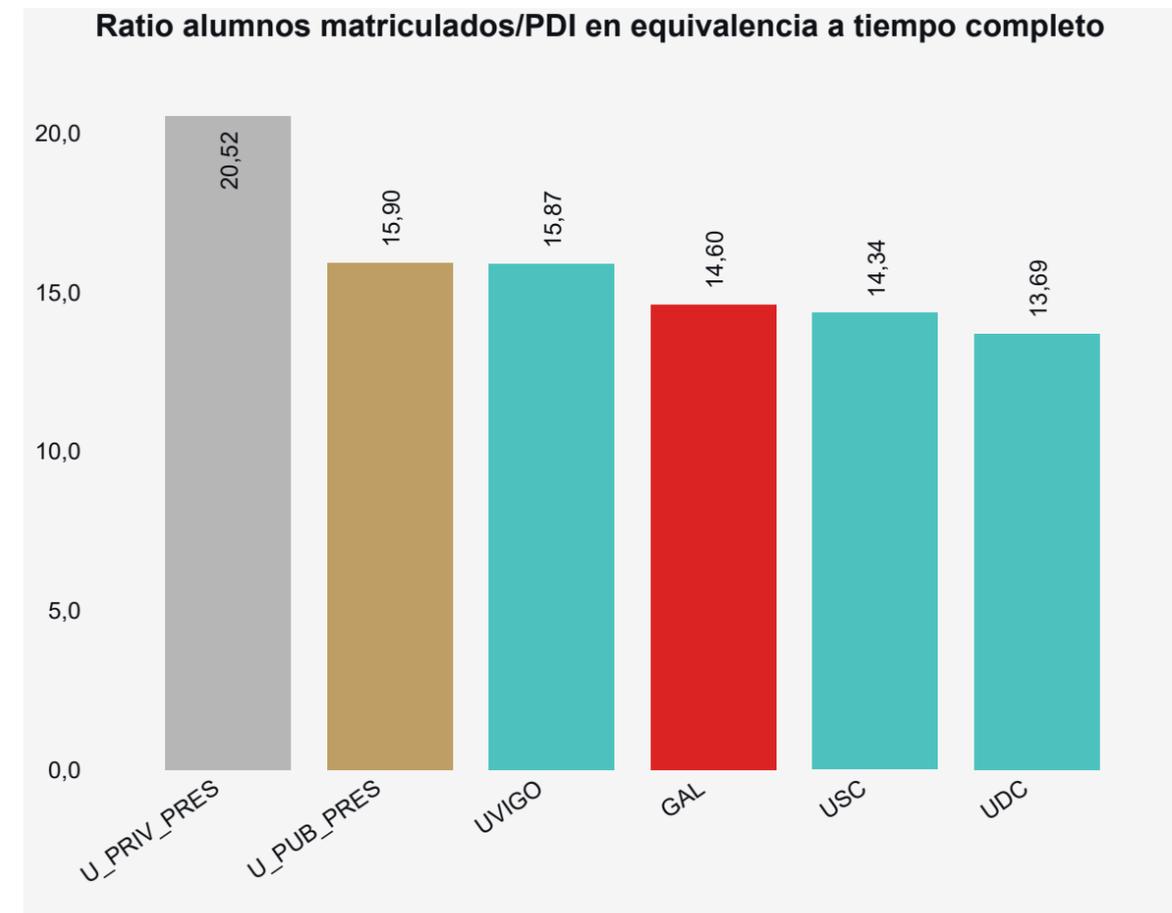
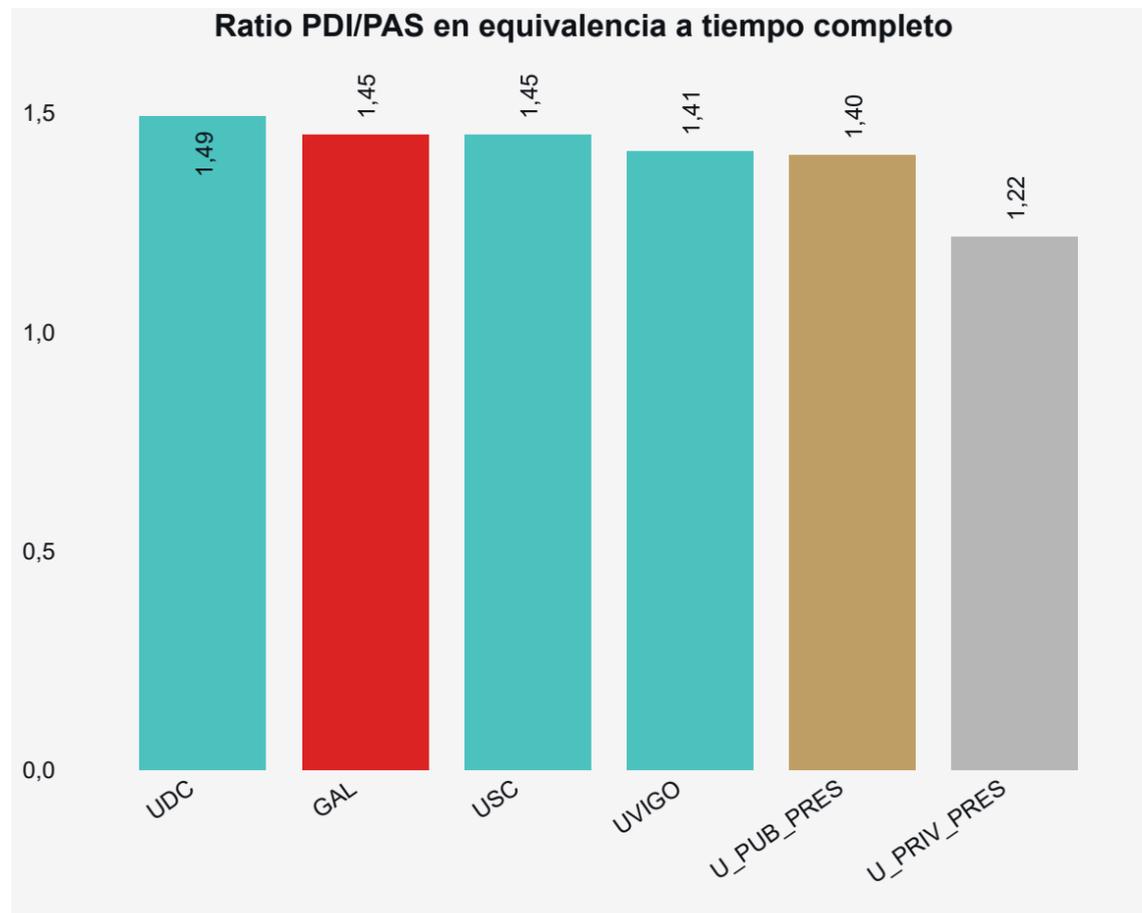
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

5. Personal docente e investigador (PDI). Centros propios universidades públicas (3)



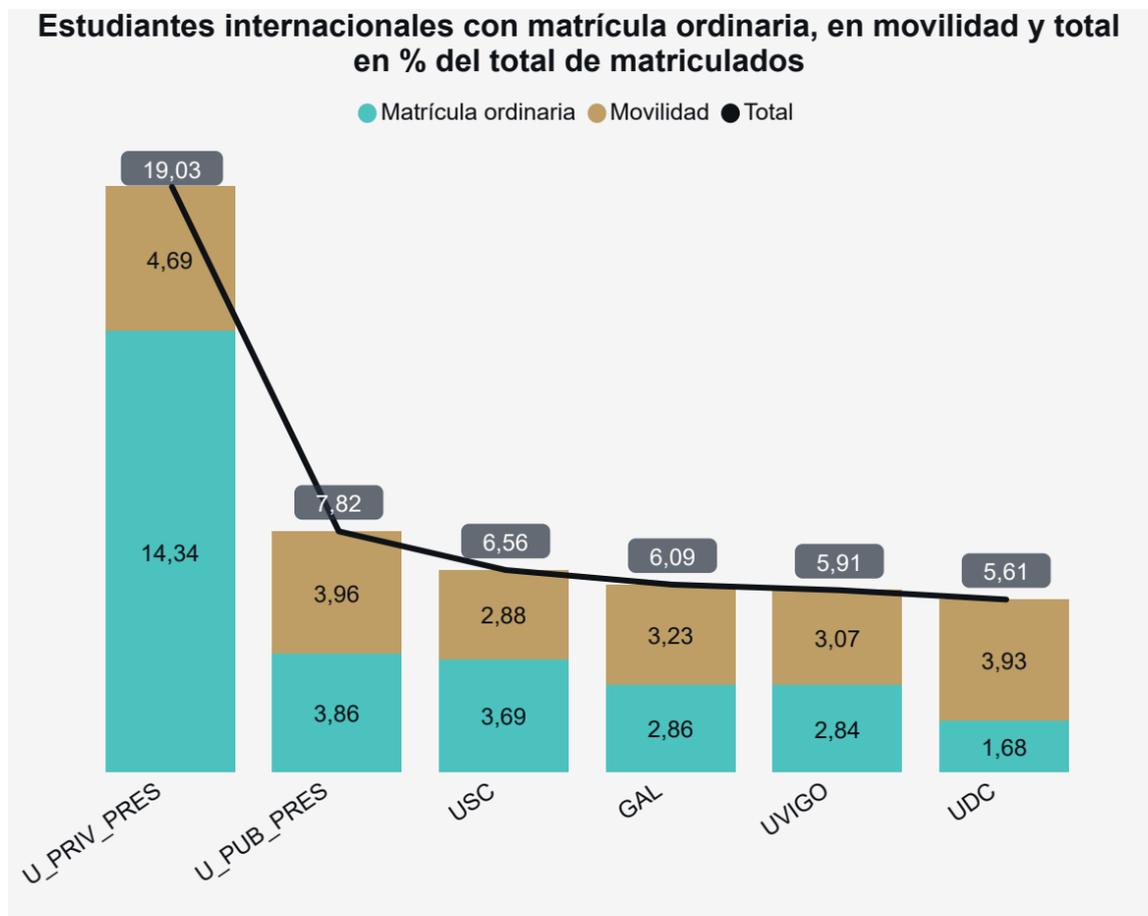
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

5. Personal docente e investigador (PDI). Ratios



Fuente: Estadística de personal de las universidades y Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

6. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado)



Variación respecto a 2015-2016 de los estudiantes internacionales (%)

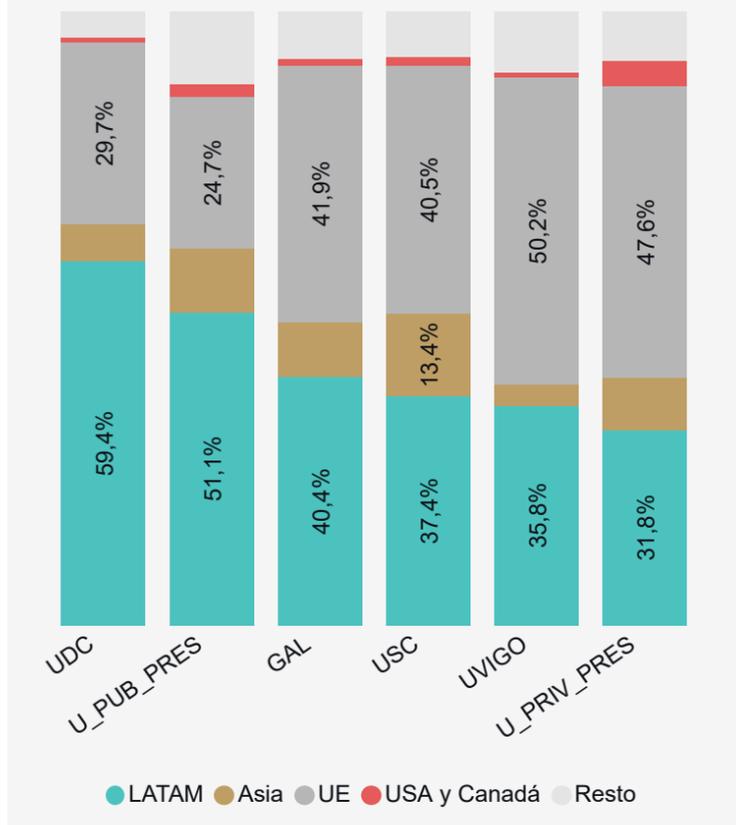
| Universidad | Est. inter. totales | Est. inter. de matrícula ordinaria | Est. inter. de movilidad |
|-------------|---------------------|------------------------------------|--------------------------|
| U_PRIV_PRES | 60,6                | 72,5                               | 32,6                     |
| UDC         | 39,7                | 191,8                              | 14,3                     |
| U_PUB_PRES  | 28,1                | 68,0                               | 4,0                      |
| UVIGO       | 26,5                | 93,1                               | -4,1                     |
| GAL         | 18,4                | 70,8                               | -6,9                     |
| USC         | 4,4                 | 42,4                               | -22,2                    |

Nota: Información disponible para universidades presenciales.

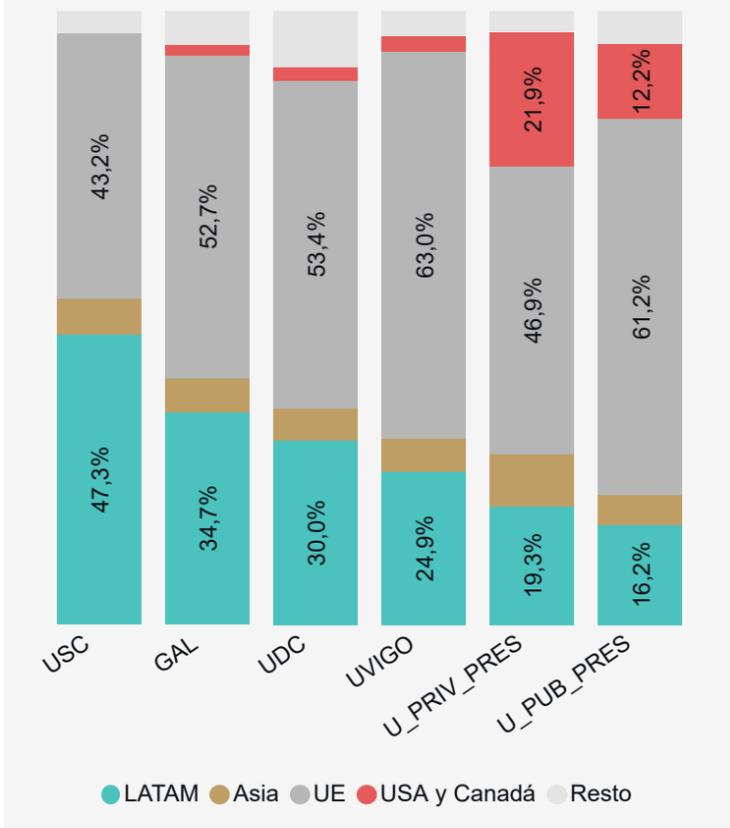
Fuente: Estadística de internacionalización. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

6. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado) (2)

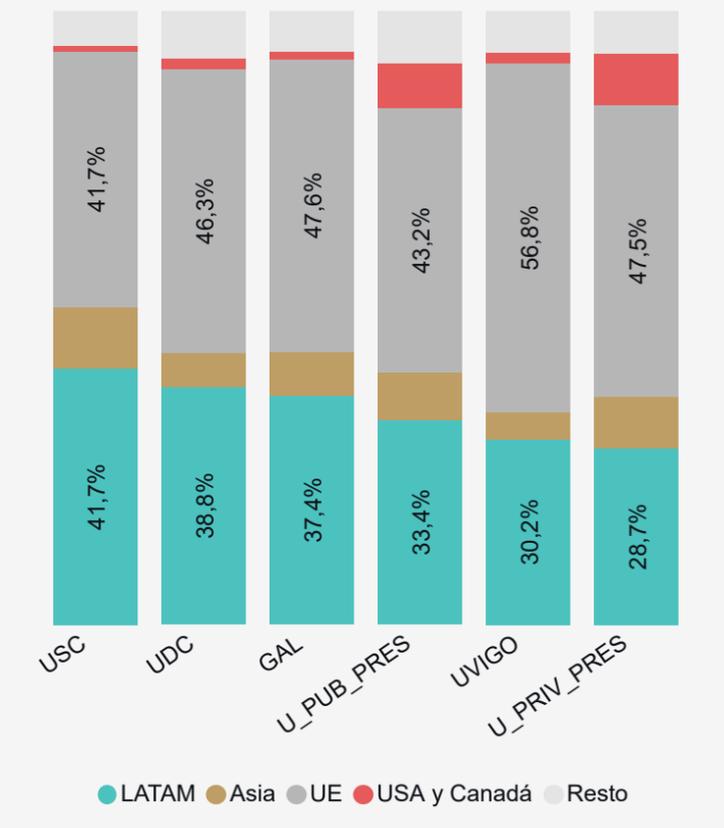
procedencia de los de matrícula ordinaria (en % sobre el total)



procedencia de los de movilidad (en % sobre el total)



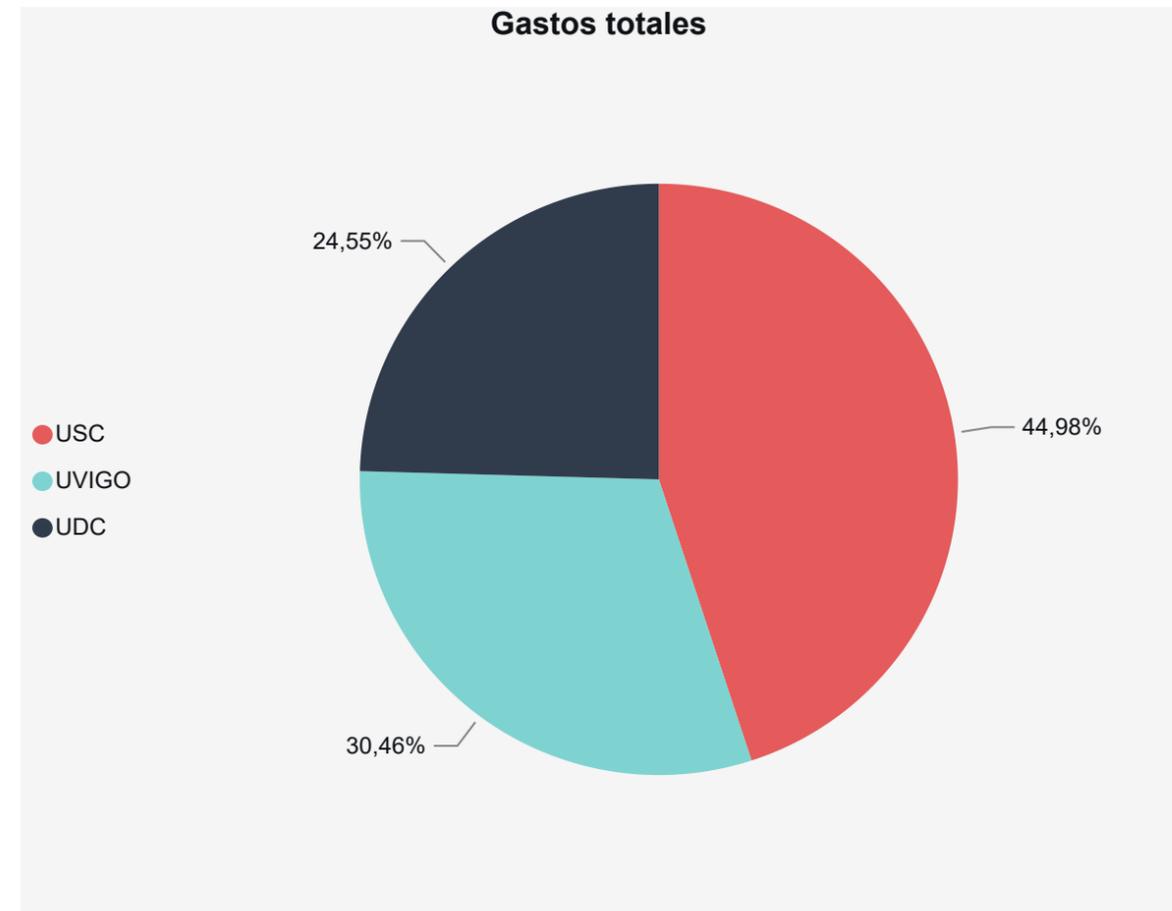
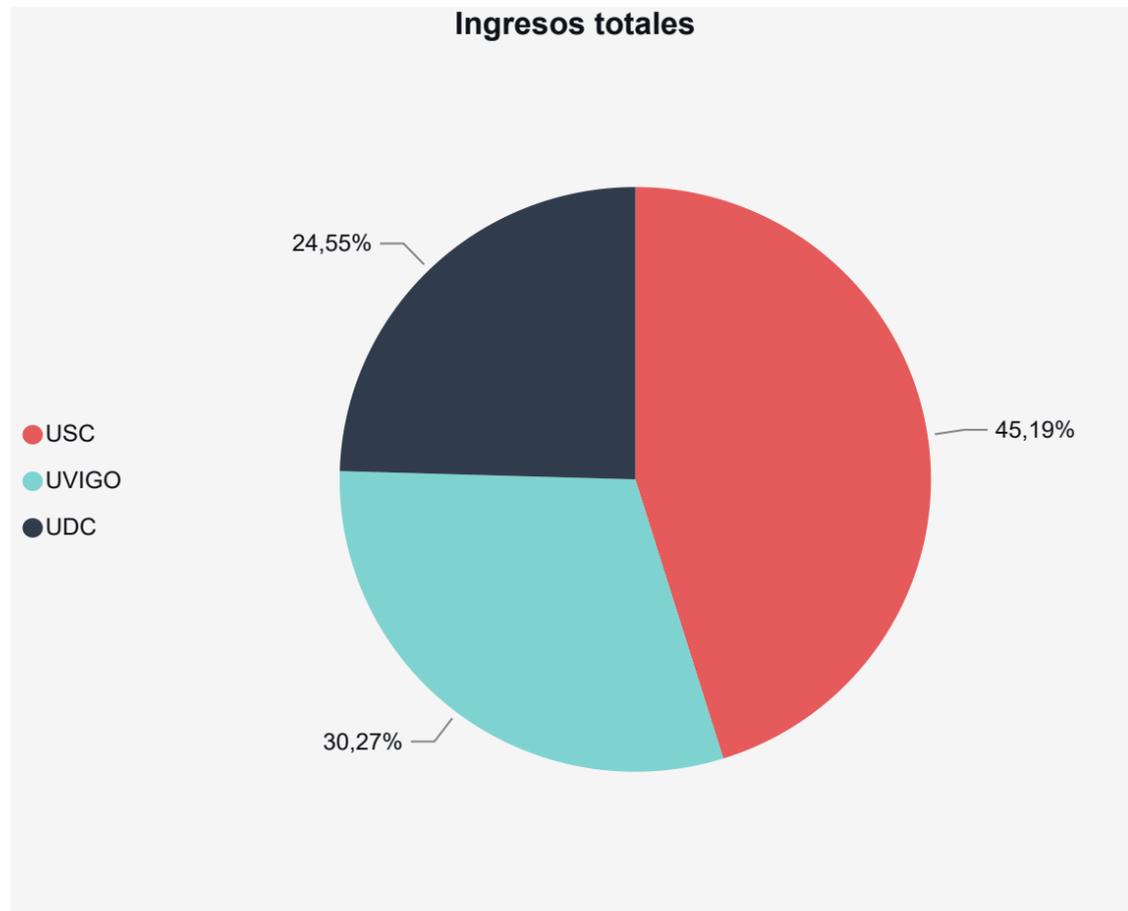
procedencia del conjunto de los estudiantes internacionales (en % sobre el total)



Nota: Información disponible para universidades presenciales.

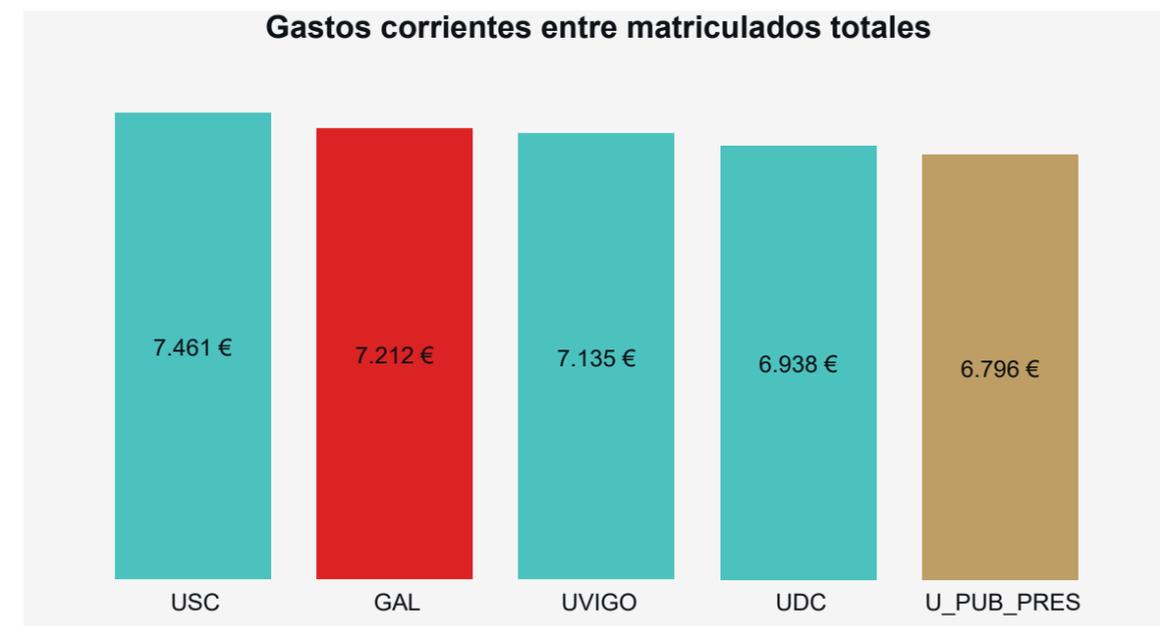
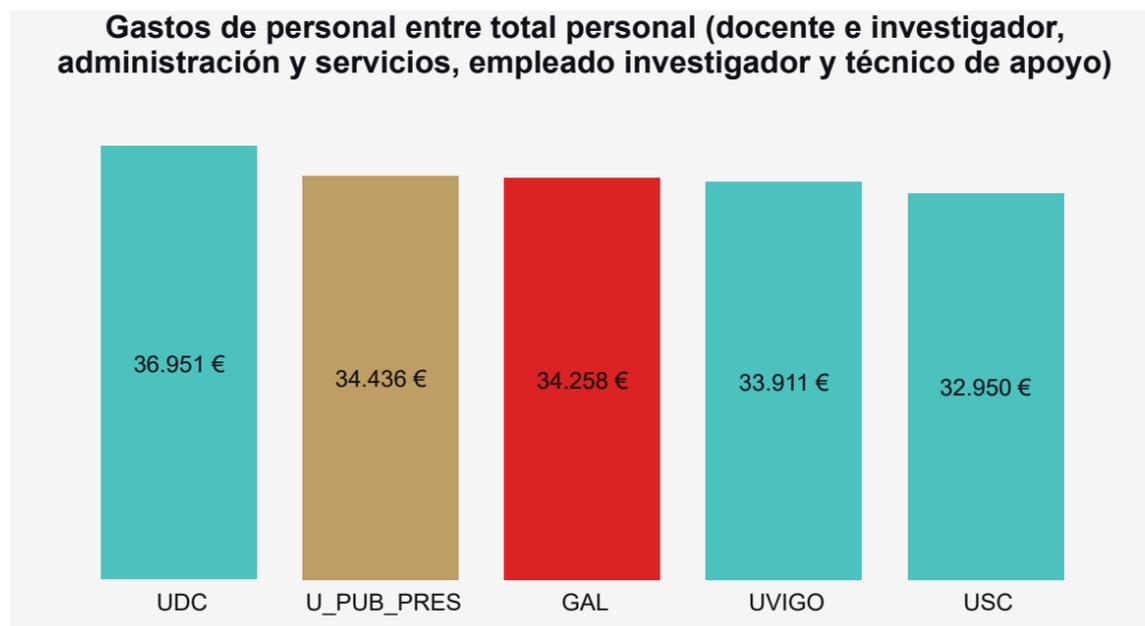
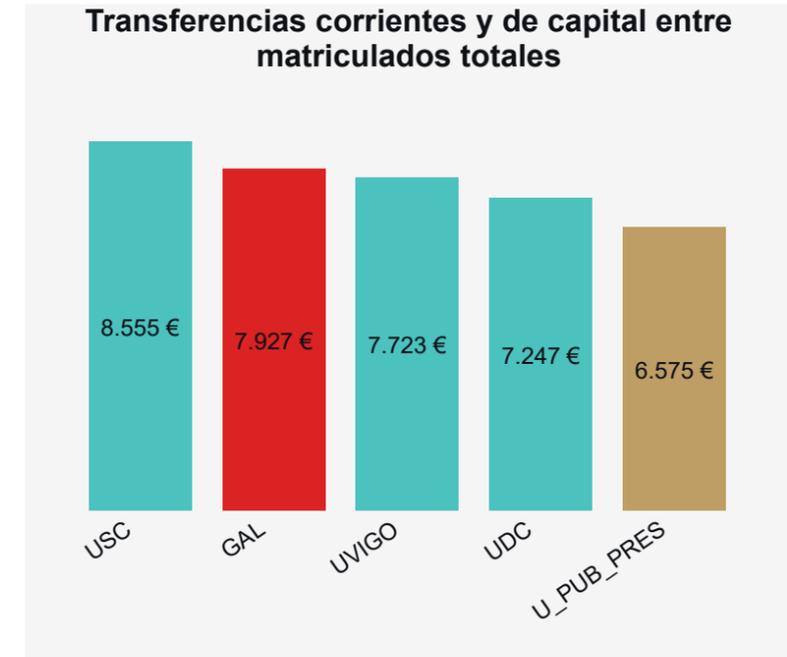
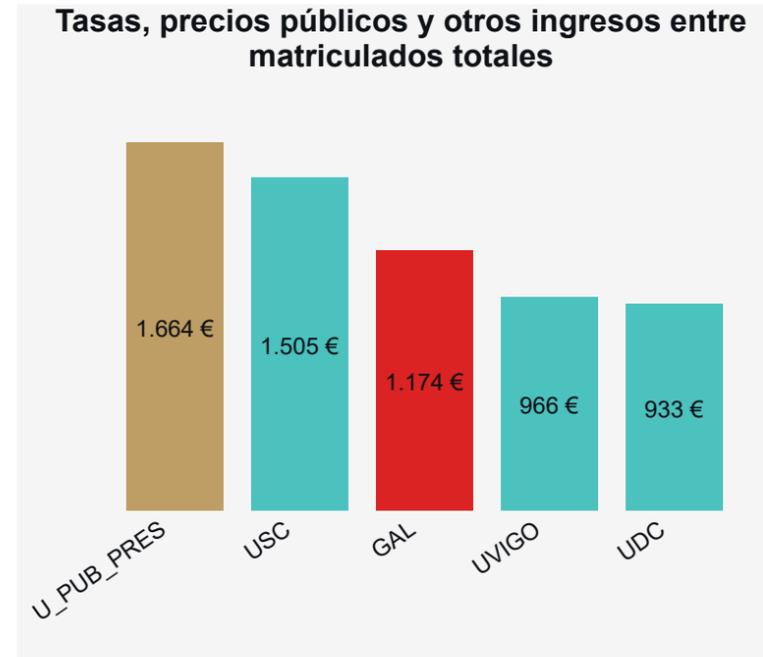
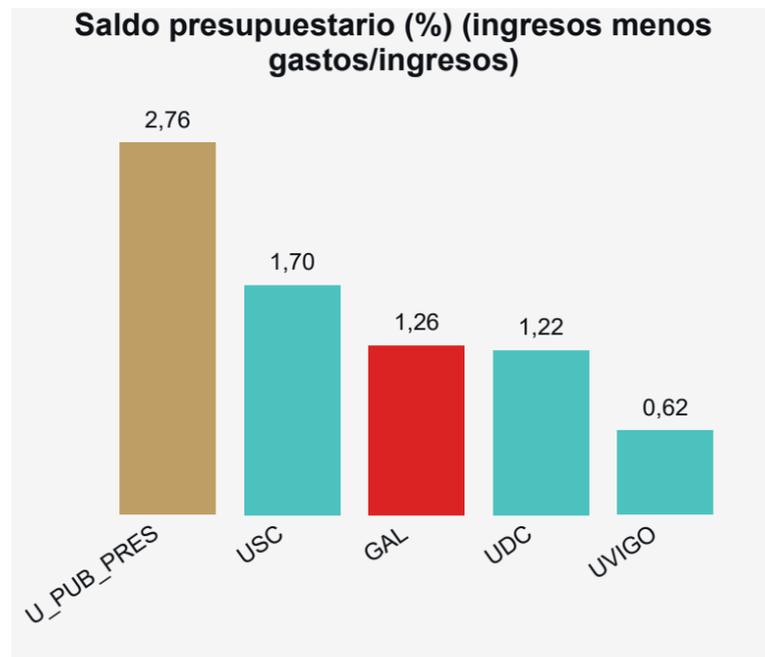
Fuente: Estadística de internacionalización. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

### 7. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales



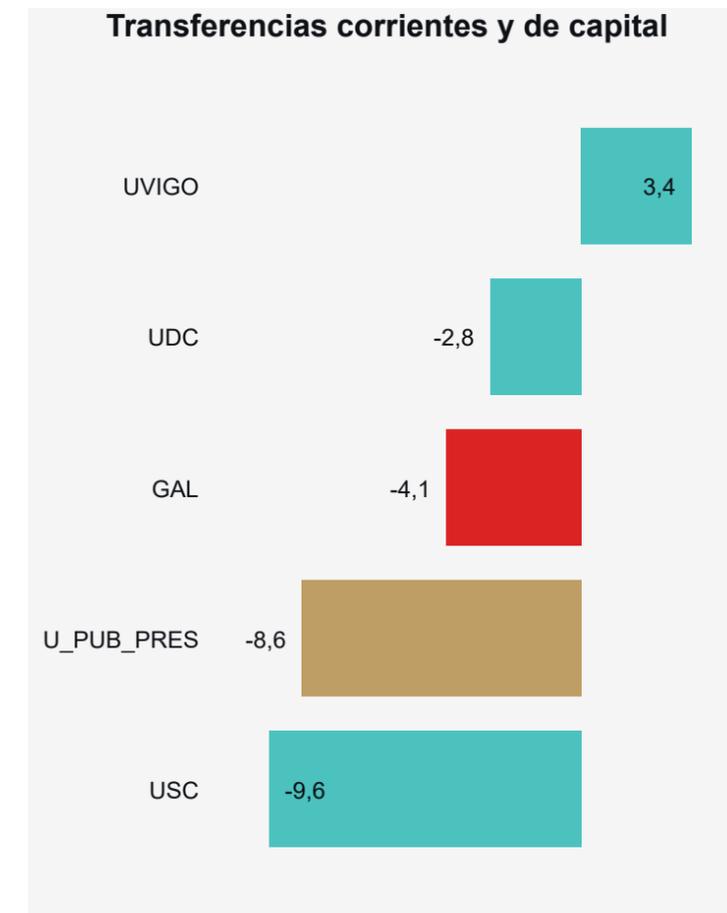
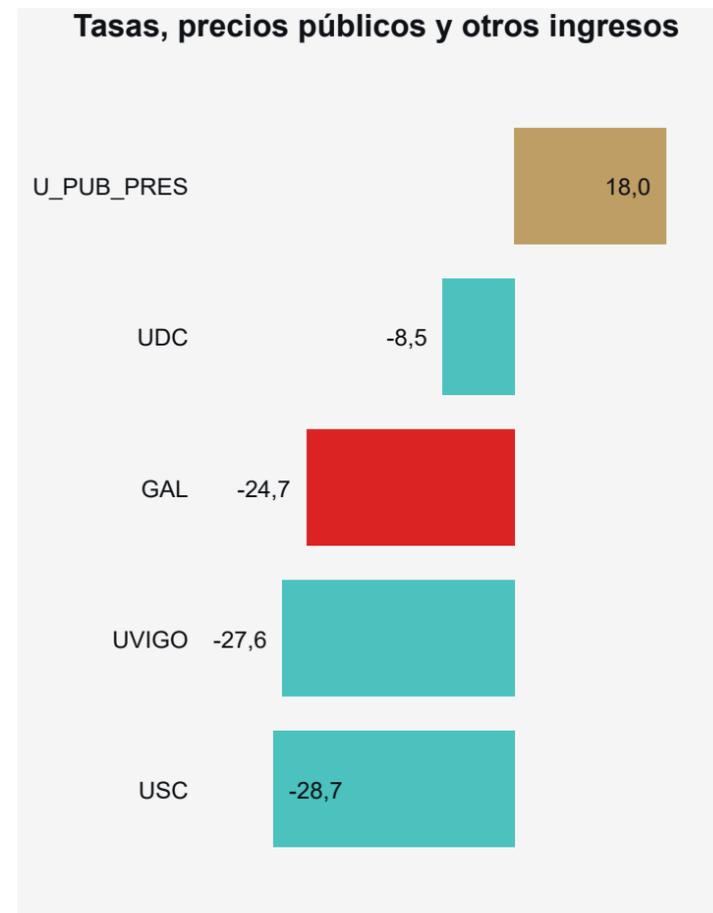
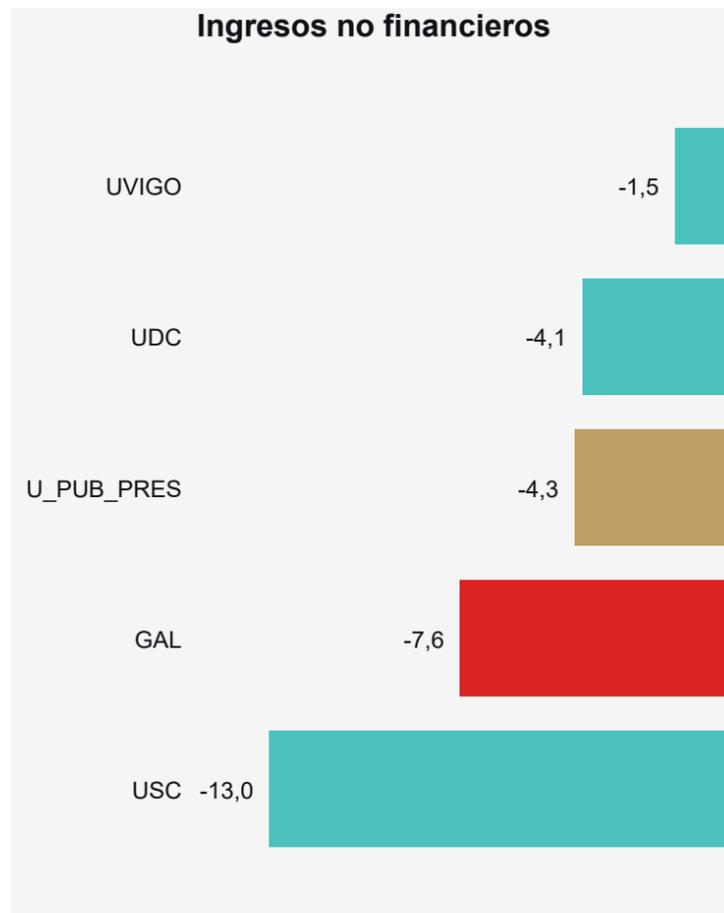
Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD.

### 7. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales. Indicadores



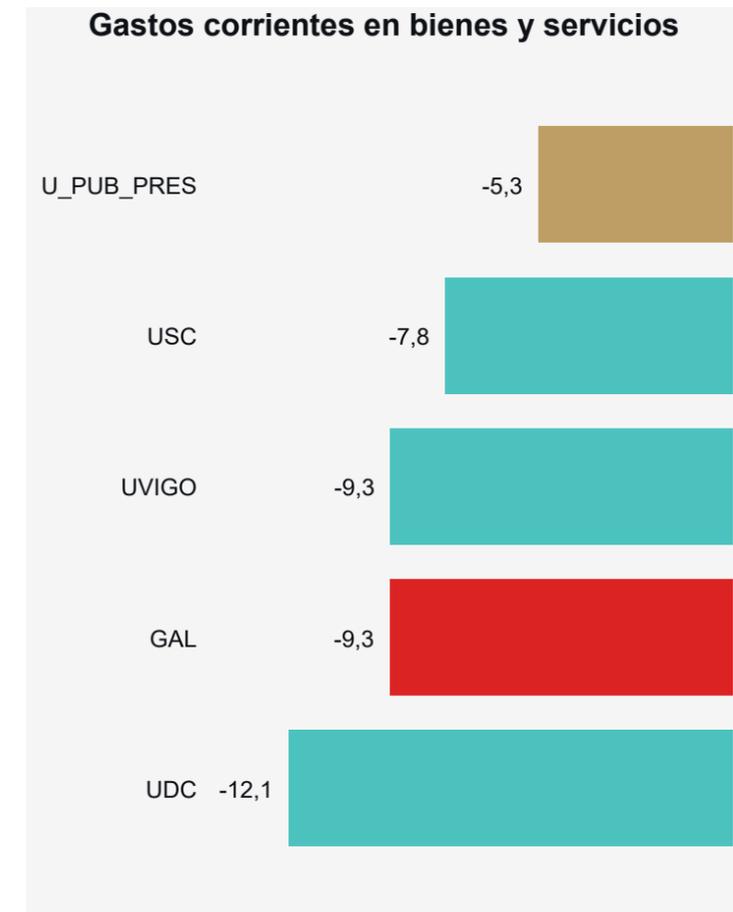
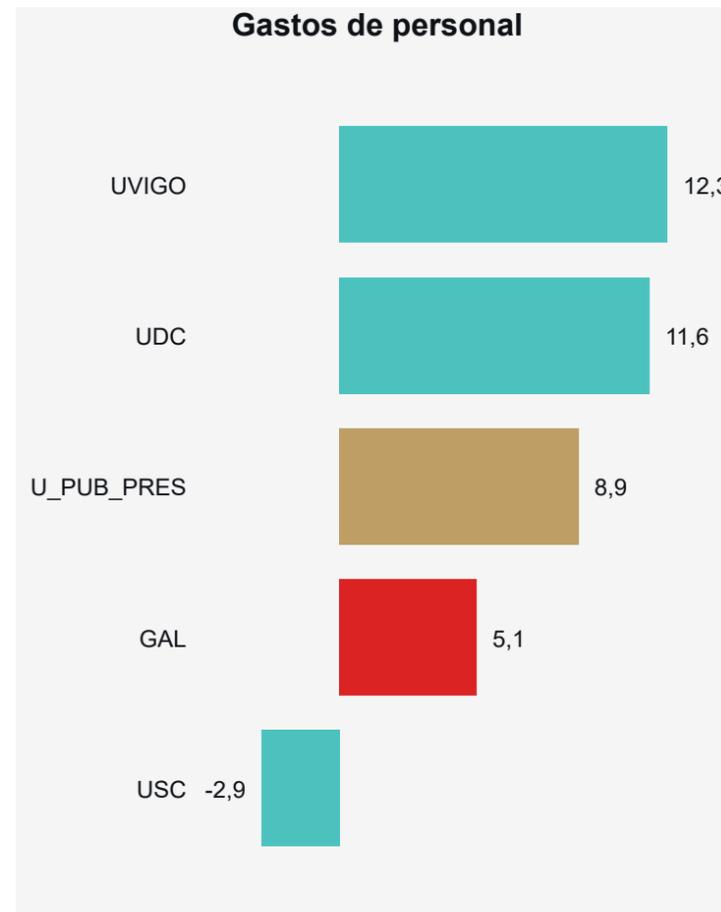
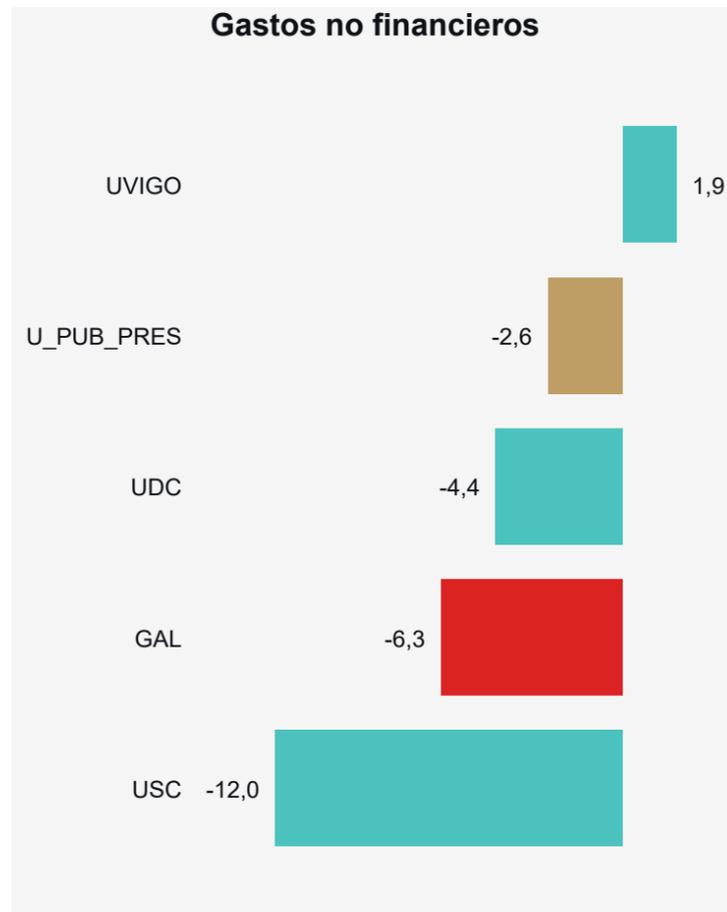
**Fuente:** Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD y Estadística de estudiantes y Estadística de personal de las universidades, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

7. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales. Variaciones 2009-2019 (%). Ingresos



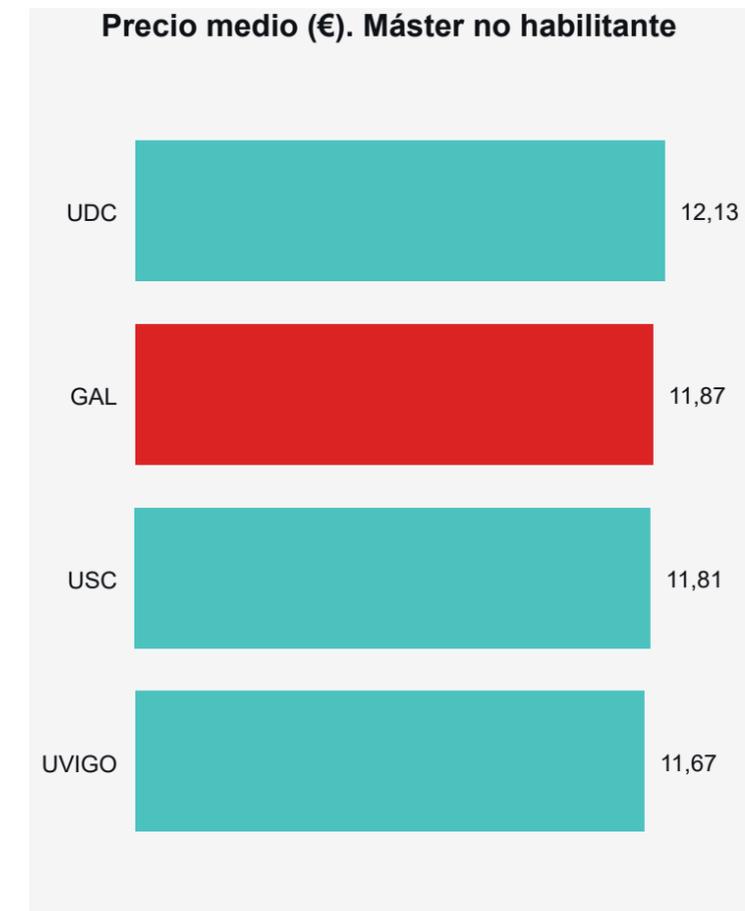
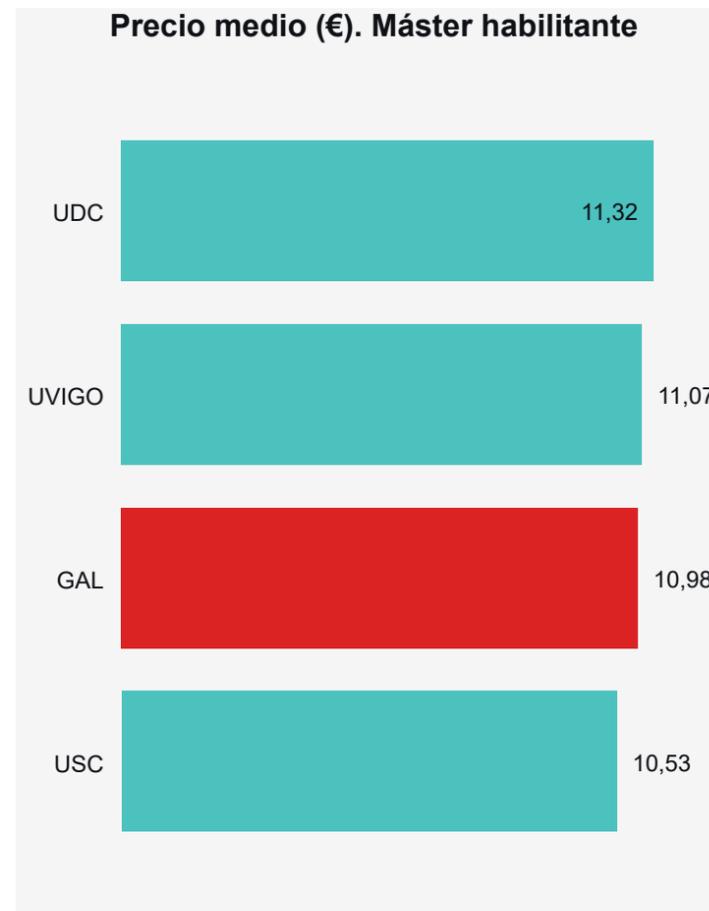
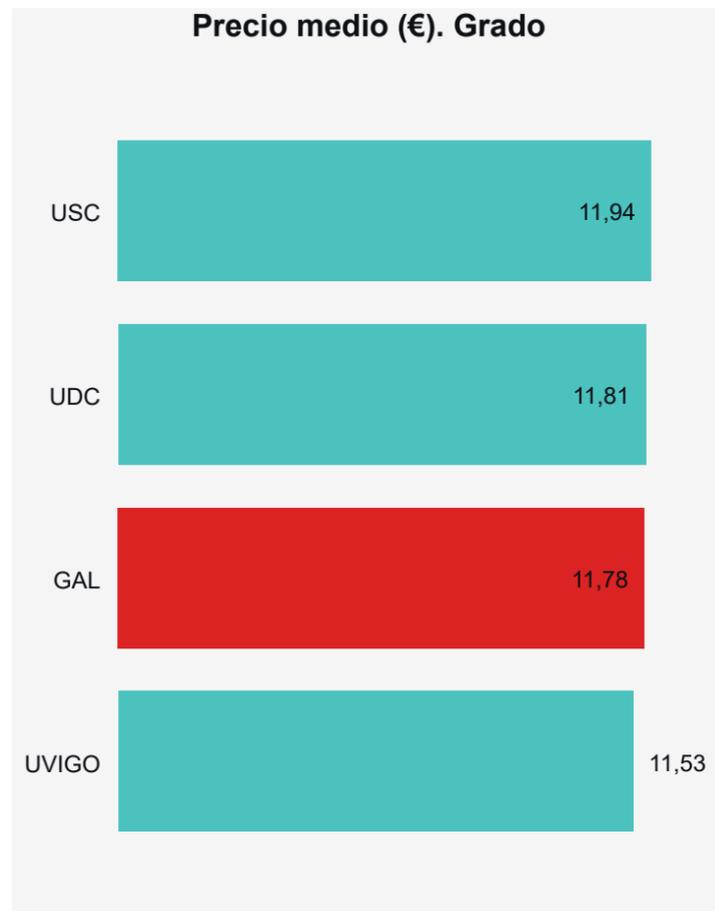
Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD.

7. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales. Variaciones 2009-2019 (%). Gastos



Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD.

8. Precios medios de la primera matrícula, centros propios, universidades públicas.



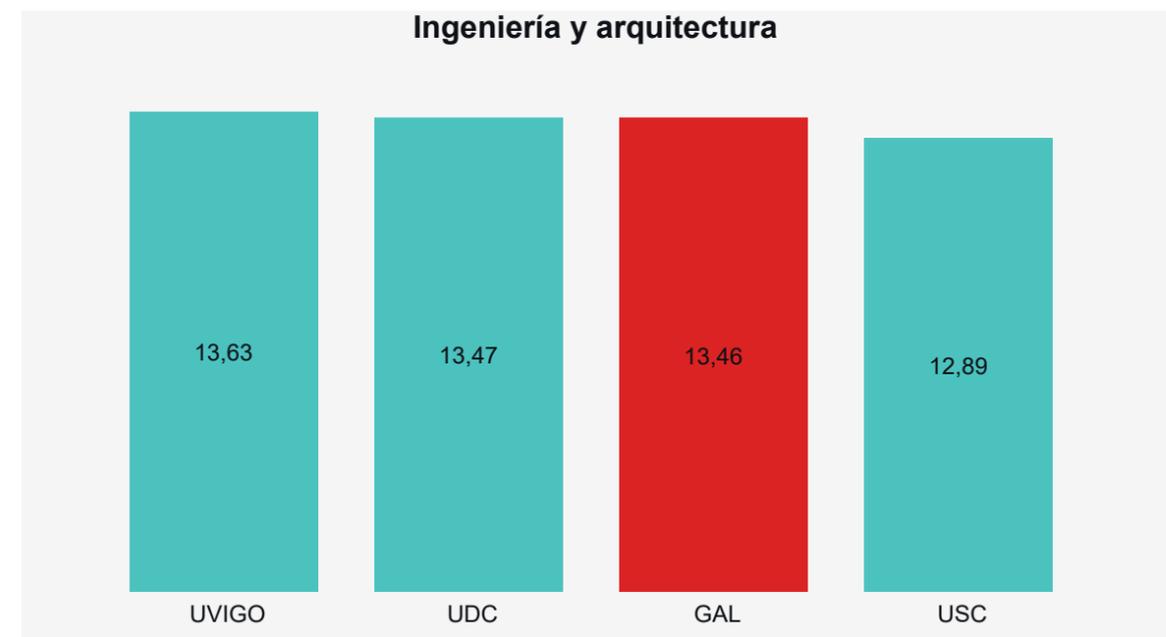
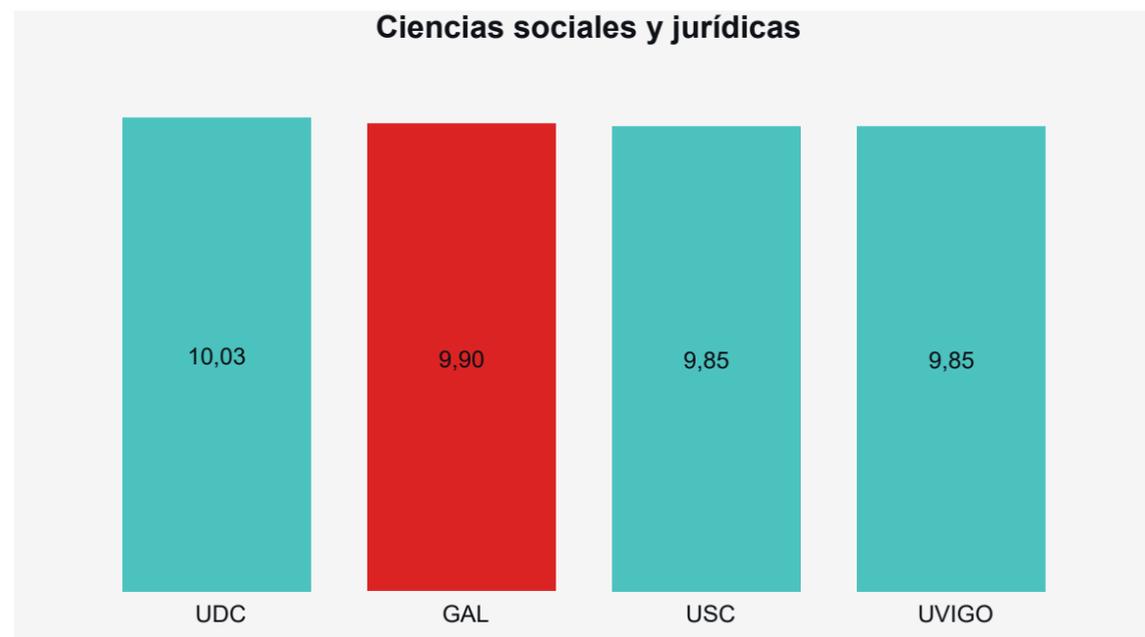
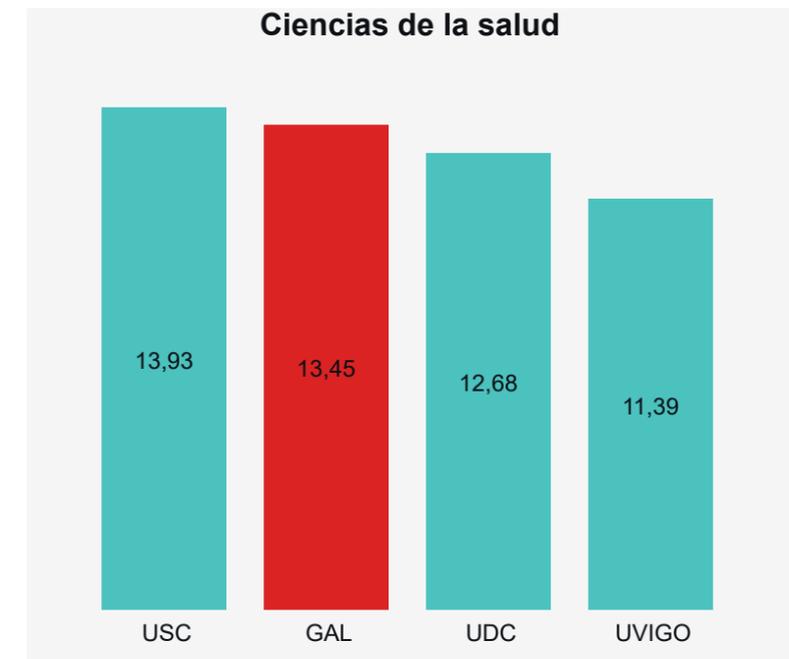
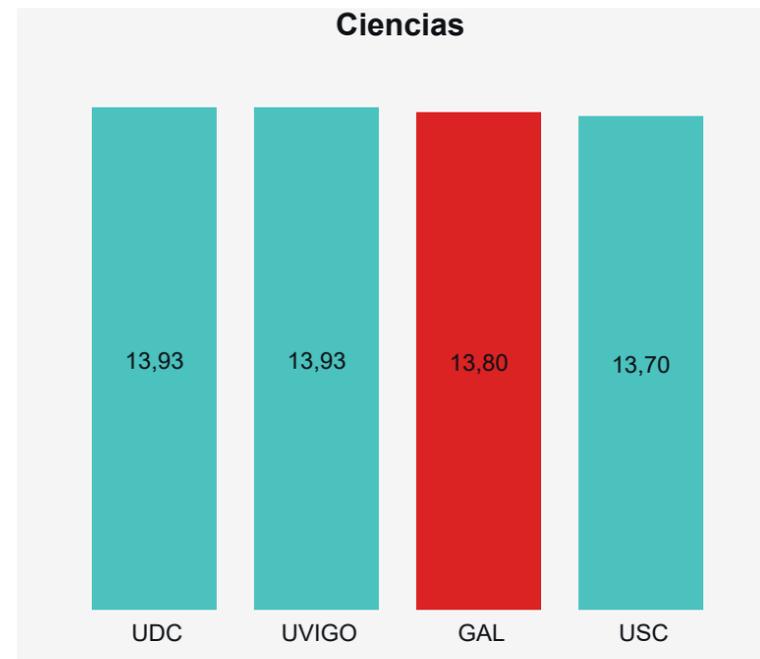
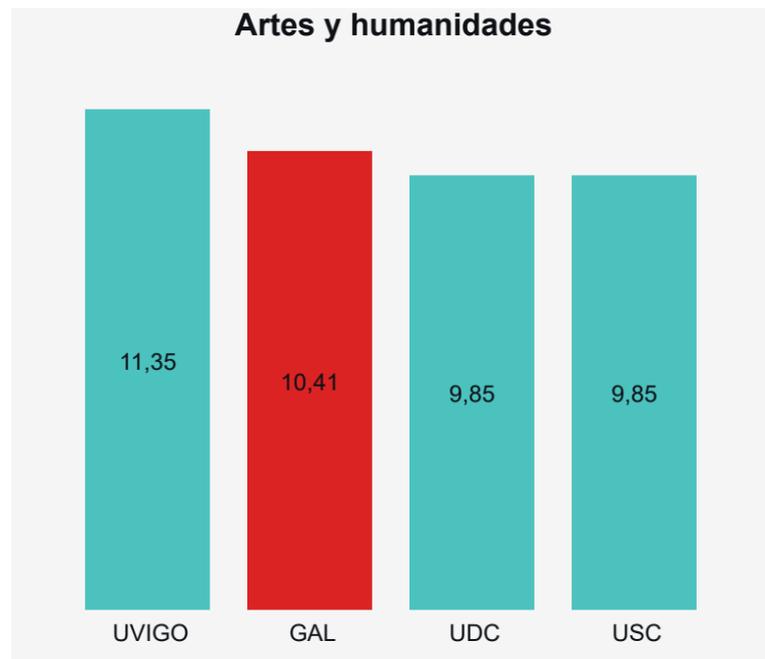
**11,8**  
€/crédito

Región con menor **precio medio** de la primera matrícula en grado, máster oficial habilitante para el ejercicio de una profesión regulada (**11**) y máster no habilitante (**11,9**), curso 2020-2021.



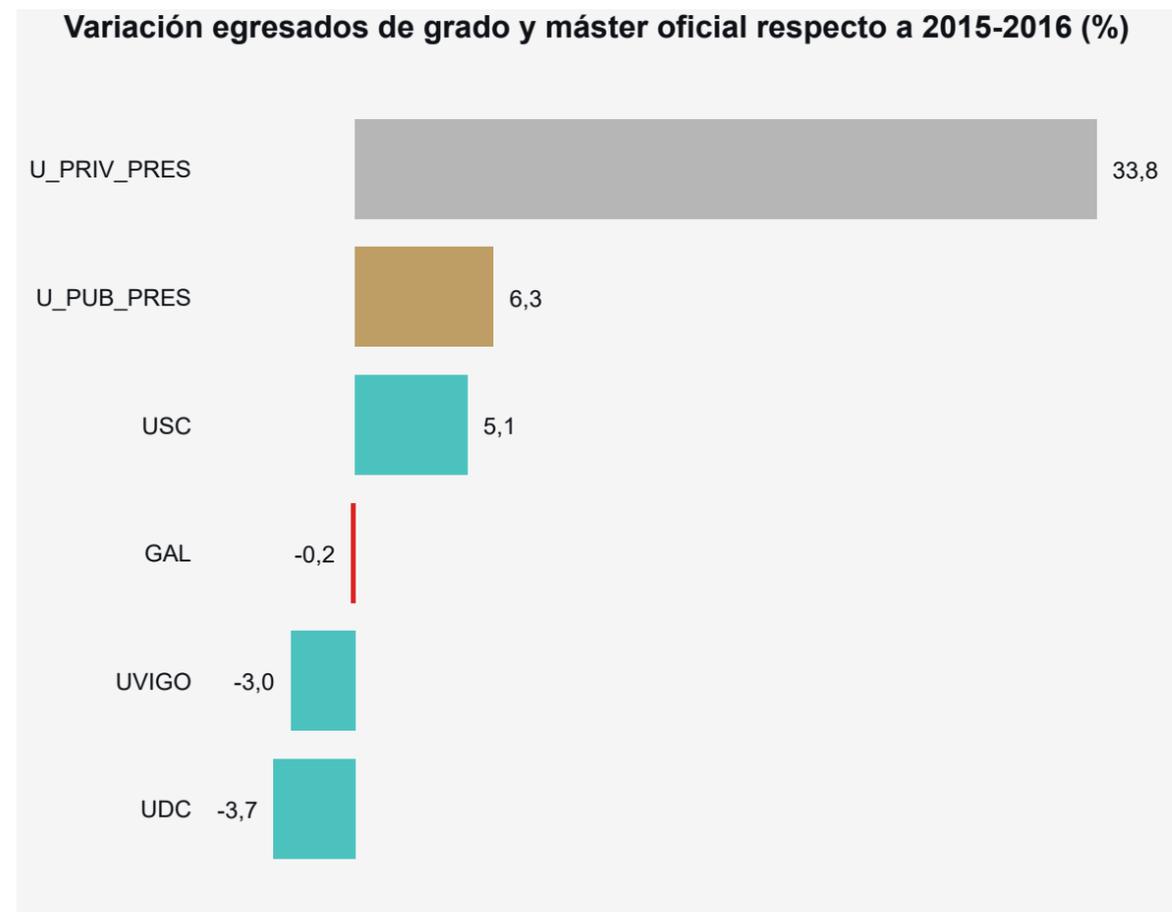
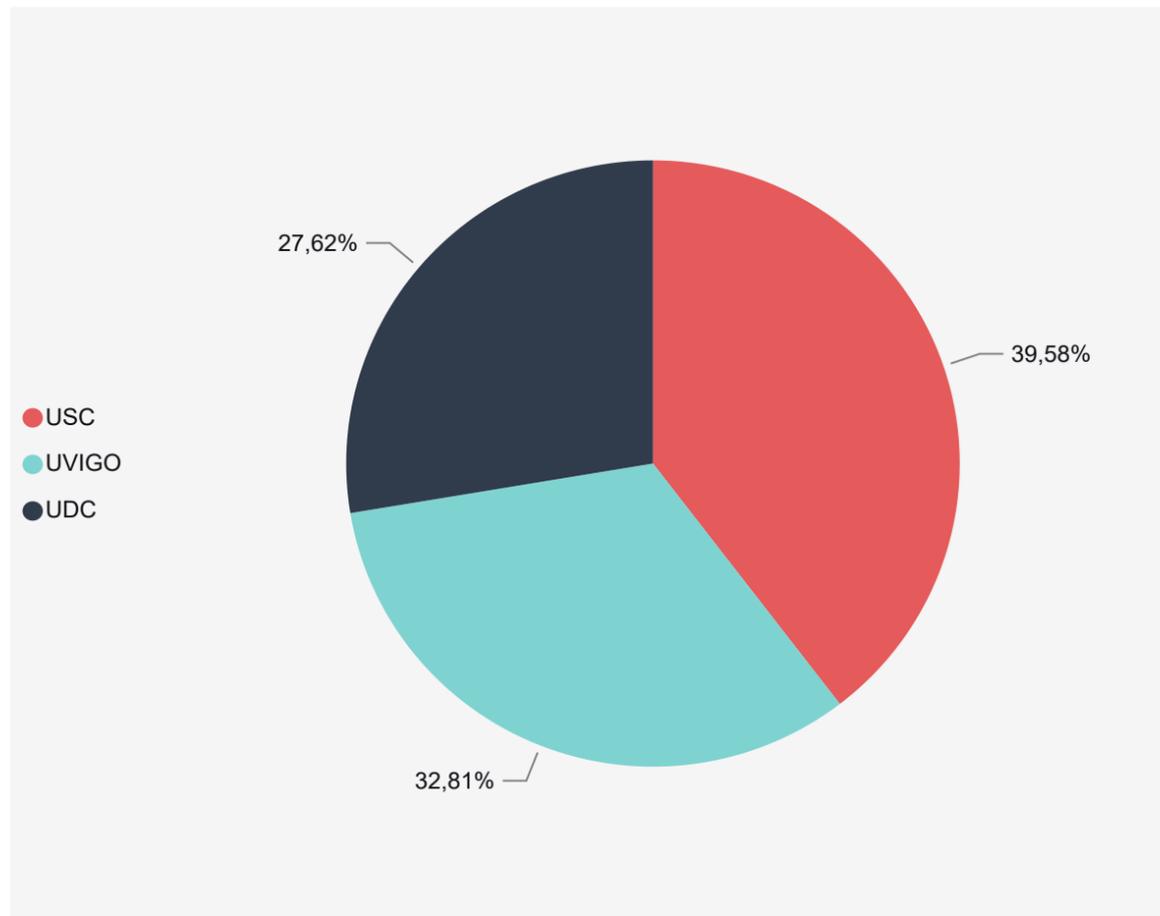
Nota: Para calcular el precio medio del curso 2020-2021 se ha utilizado la distribución de créditos del curso 2018-2019, por tanto, son datos provisionales. No disponible la diferenciación entre presenciales y no presenciales  
**Fuente:** Estadística de precios públicos universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

8. Precios medios de la primera matrícula, centros propios, universidades públicas. Grado, por ramas (€)



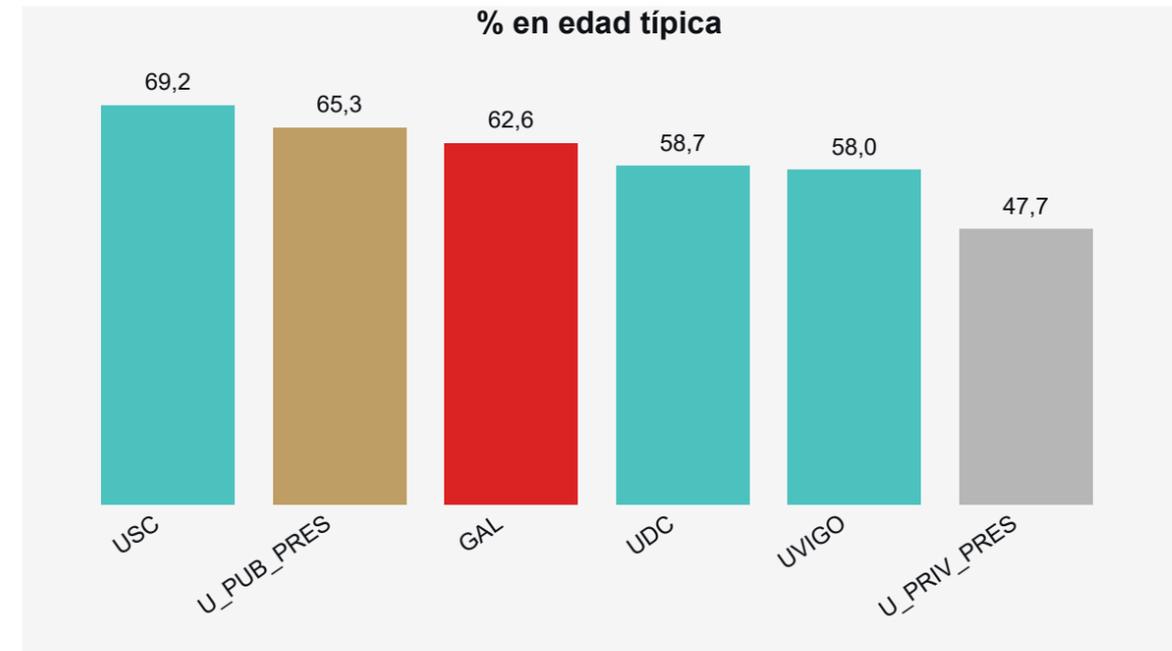
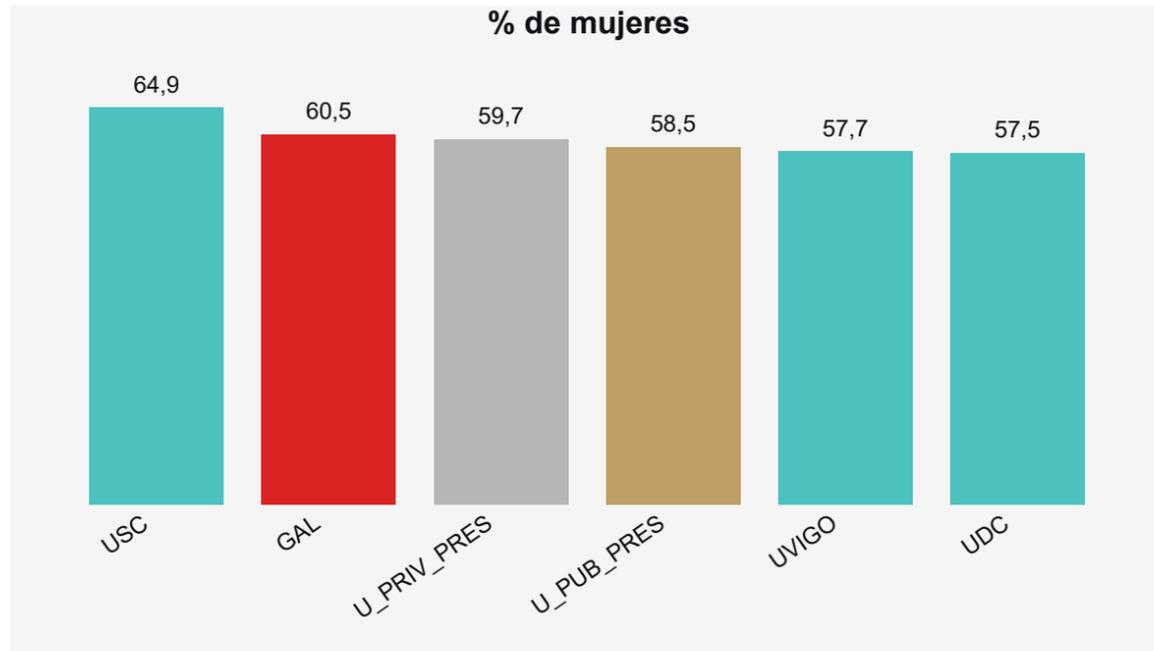
Nota: Para calcular el precio medio del curso 2020-2021 se ha utilizado la distribución de créditos del curso 2018-2019, por tanto, son datos provisionales. No disponible la diferenciación entre presenciales y no presenciales  
**Fuente:** Estadística de precios públicos universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

9. Egresados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado)

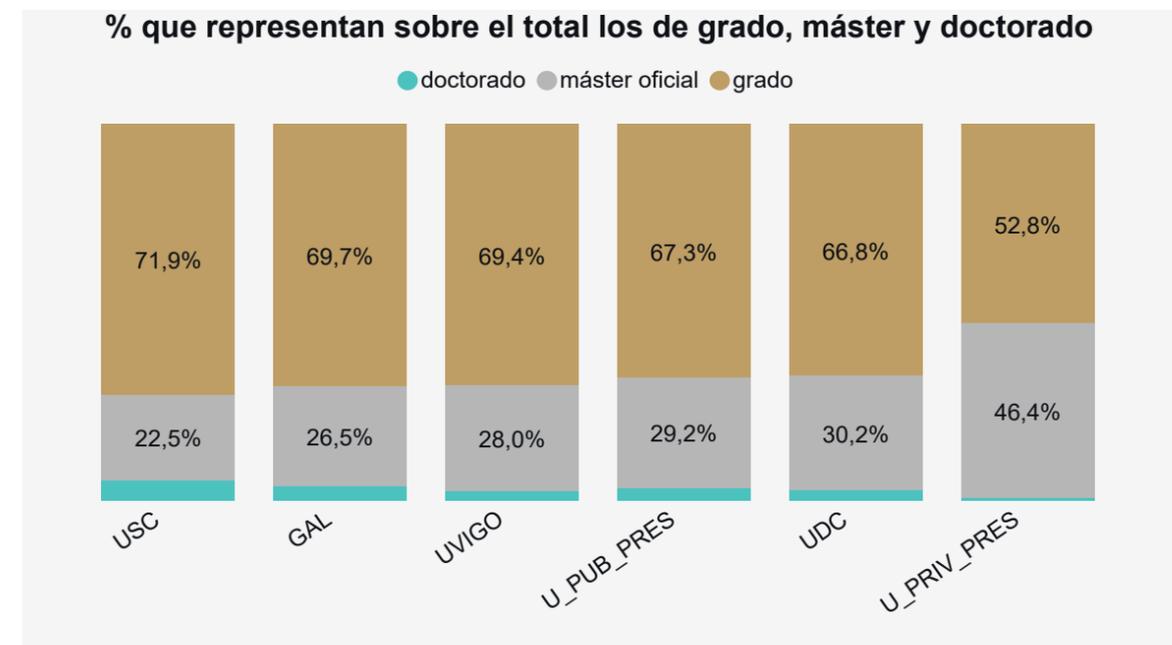
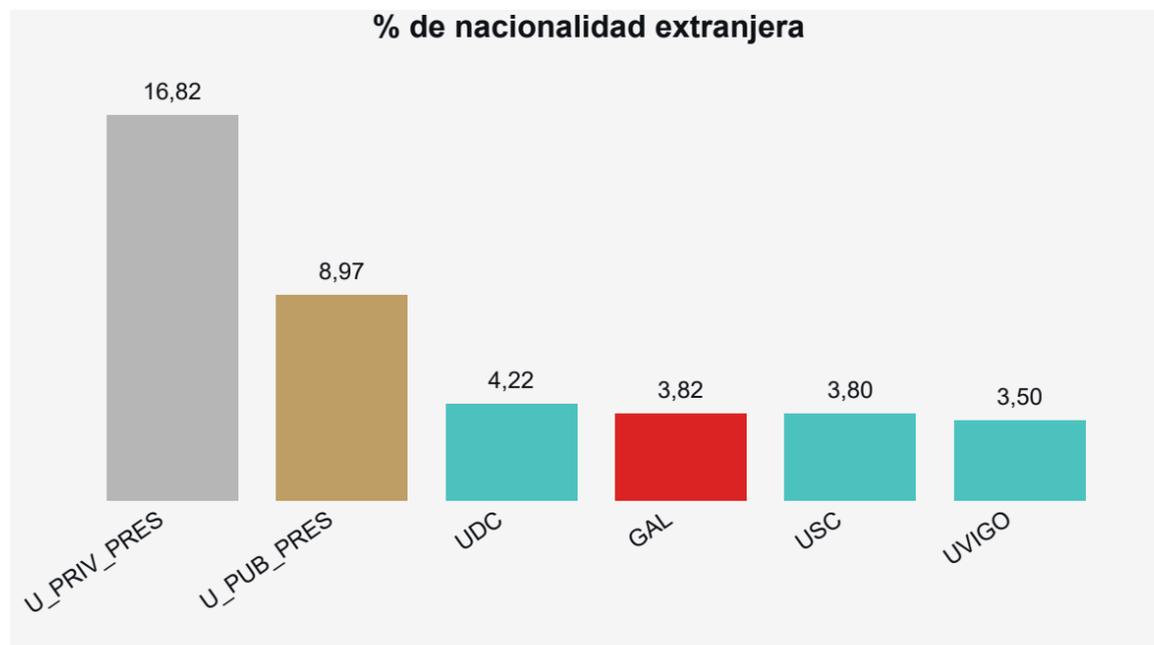


Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

9. Egresados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado) (2)

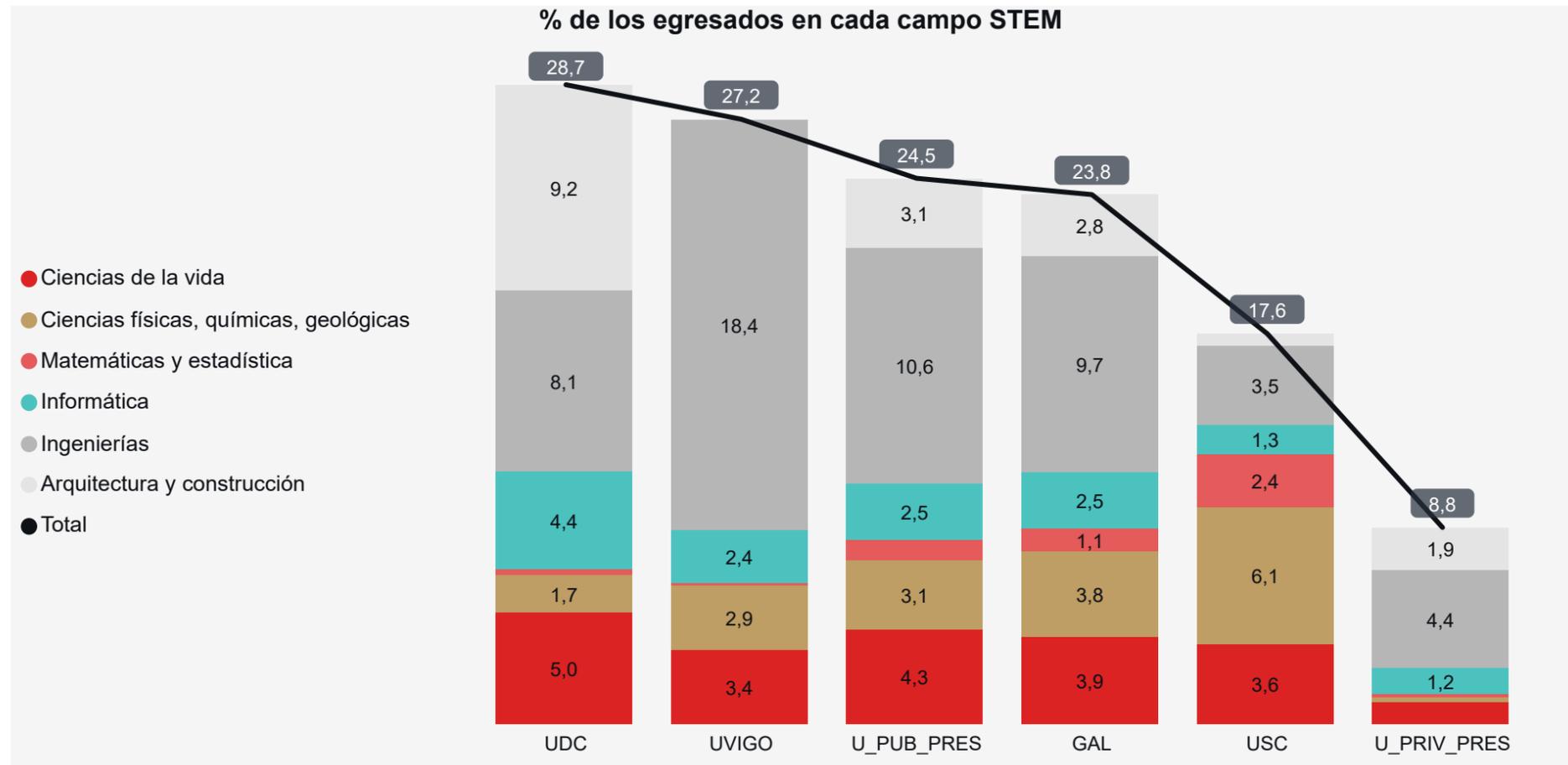


Nota: edad típica se refiere a menos de 25 en grado y máster oficial y 30 y menos en doctorado.



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

9. Egresados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Especialización STEM



**23,8%**  
egresados  
**STEM**

5º región con más proporción de **egresados STEM**. Por subámbitos, ocupa una de las 3 primeras posiciones en ciencias físicas, químicas, geológicas, y matemáticas y estadística.



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

### 9. Egresados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). % de las mujeres en STEM

% que significan las mujeres entre los egresados en cada campo STEM

| Universidad | Ciencias de la vida | Ciencias físicas, químicas, geológicas | Matemáticas y estadística | Informática | Ingenierías | Arquitectura y construcción | Total |
|-------------|---------------------|--|---------------------------|-------------|-------------|-----------------------------|-------|
| USC         | 58,0                | 40,8                                   | 41,7                      | 13,6        | 56,5        | 40,7                        | 45,6  |
| UDC         | 62,9                | 54,2                                   | 66,7                      | 19,0        | 31,0        | 44,1                        | 40,6  |
| GAL         | 59,4                | 45,0                                   | 43,3                      | 16,0        | 33,6        | 43,7                        | 39,4  |
| U_PUB_PRES  | 60,2                | 42,4                                   | 39,4                      | 15,4        | 28,7        | 44,8                        | 37,0  |
| U_PRIV_PRES | 60,6                | 52,2                                   | 26,7                      | 18,6        | 27,0        | 43,8                        | 33,9  |
| UVIGO       | 56,8                | 51,3                                   | 40,0                      | 13,1        | 29,2        | 0,0                         | 33,6  |

**39,4%**  
mujeres  
STEM

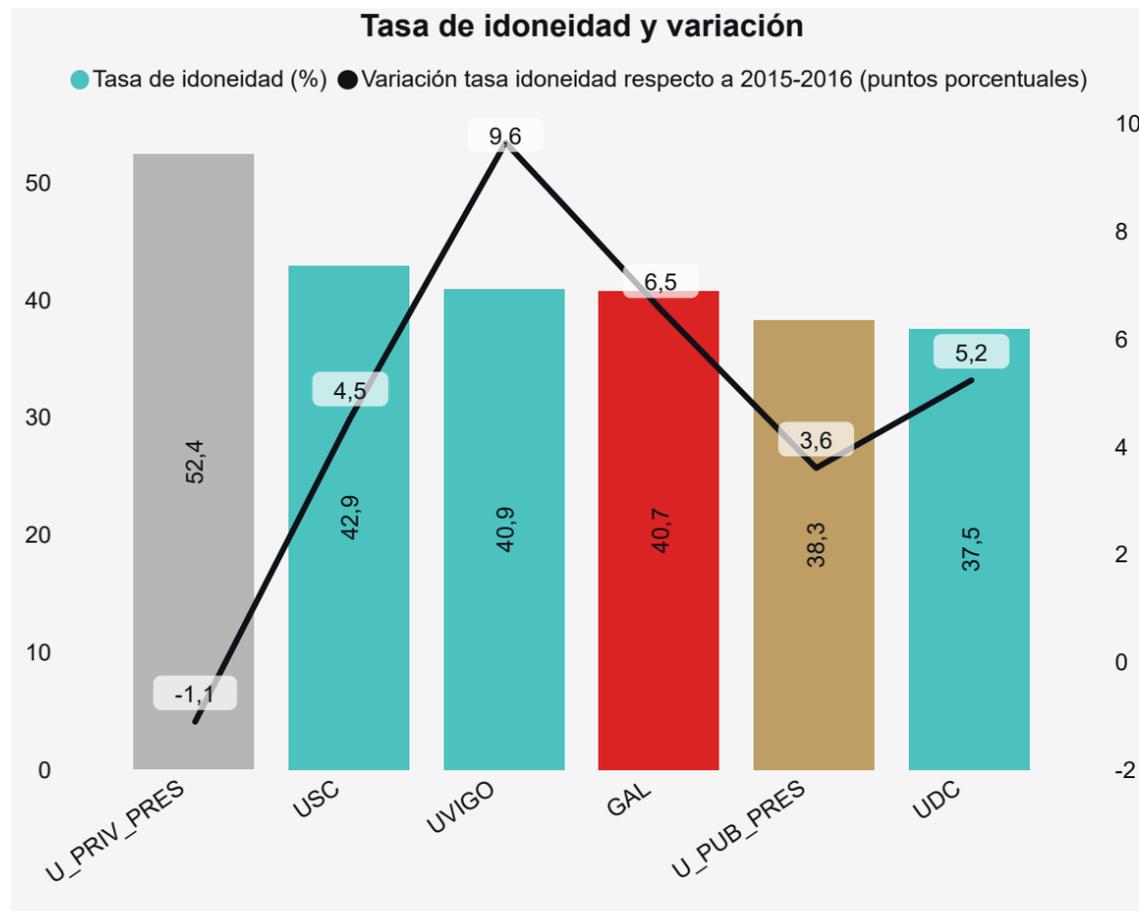
2º región con más participación de **mujeres** entre los **titulados en STEM** (destaca ingenierías, donde uno de cada tres titulados es mujer, 2º porcentaje más elevado de España).



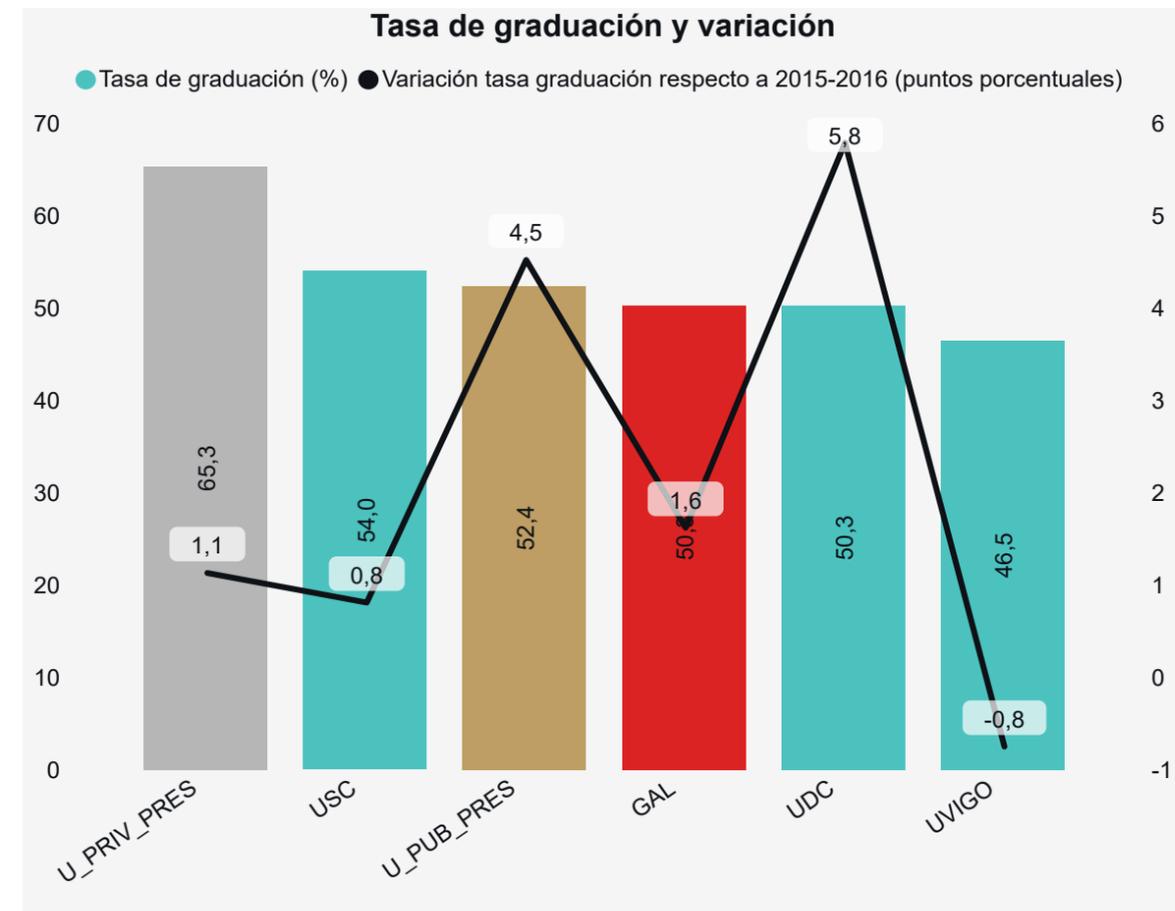
Nota: No aplica en las celdas en blanco.

Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

10. Indicadores de desempeño académico. Egresados. Grados de cuatro años



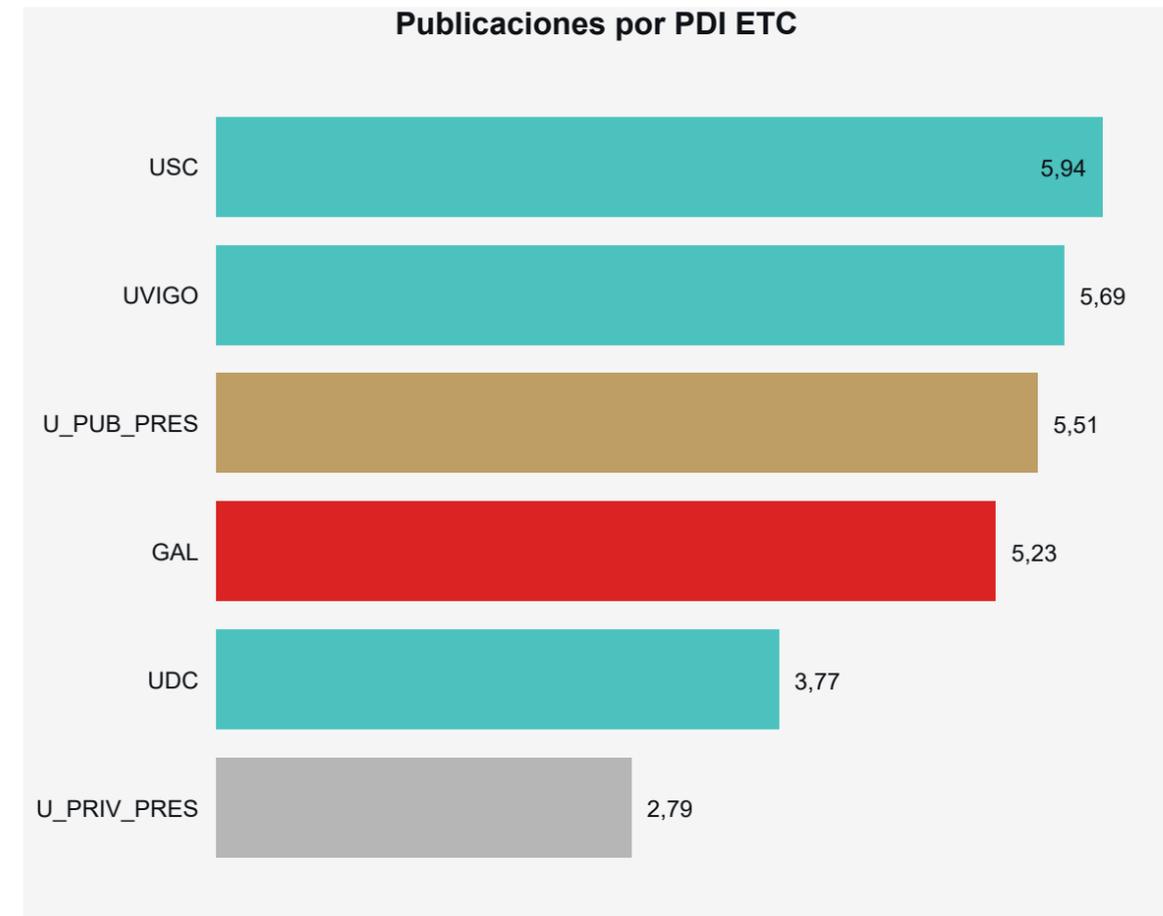
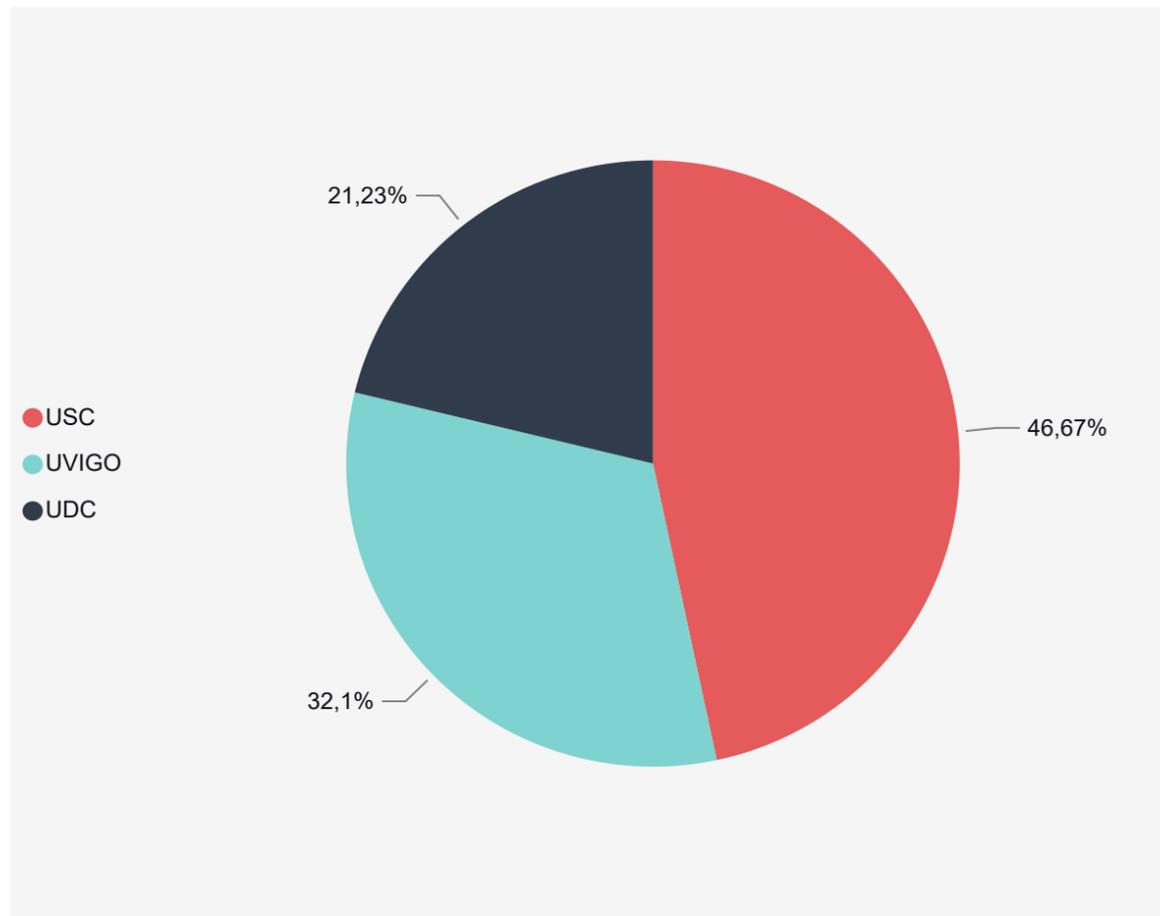
Nota: Porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2016-2017 y 2012-2013, respectivamente).



Nota: Porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto más un curso adicional como máximo (cohorte de entrada 2015-2016 y 2011-2012, respectivamente).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

### 11. Publicaciones

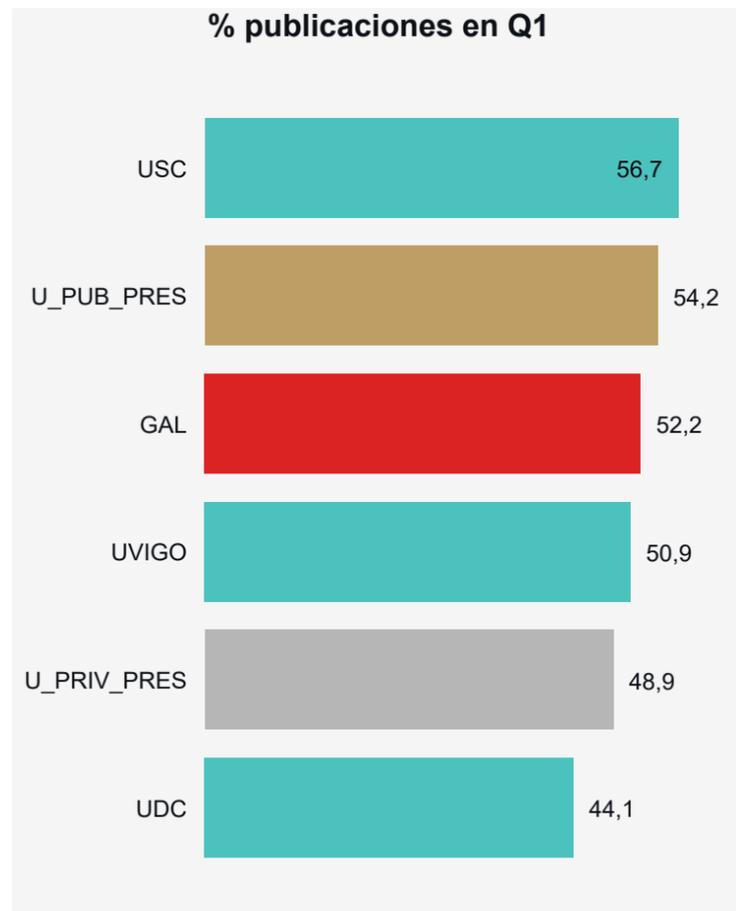


Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo.

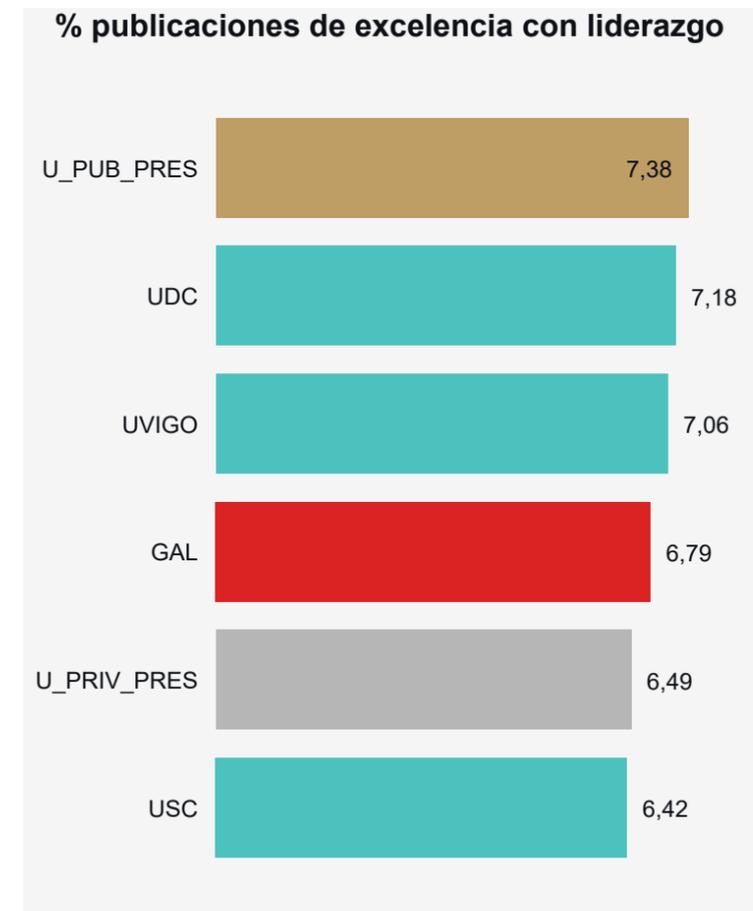
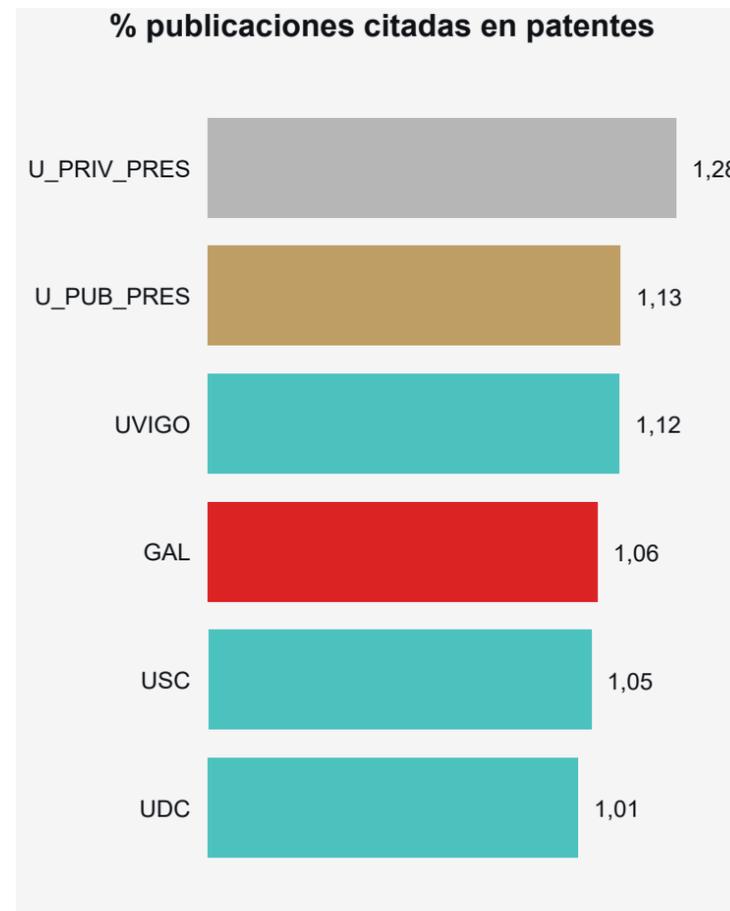
Nota: Solo para universidades con más de 100 documentos en la base de datos Scopus en 2019.

Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

11. Publicaciones (2)



Nota: Q1 se refiere a las revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.

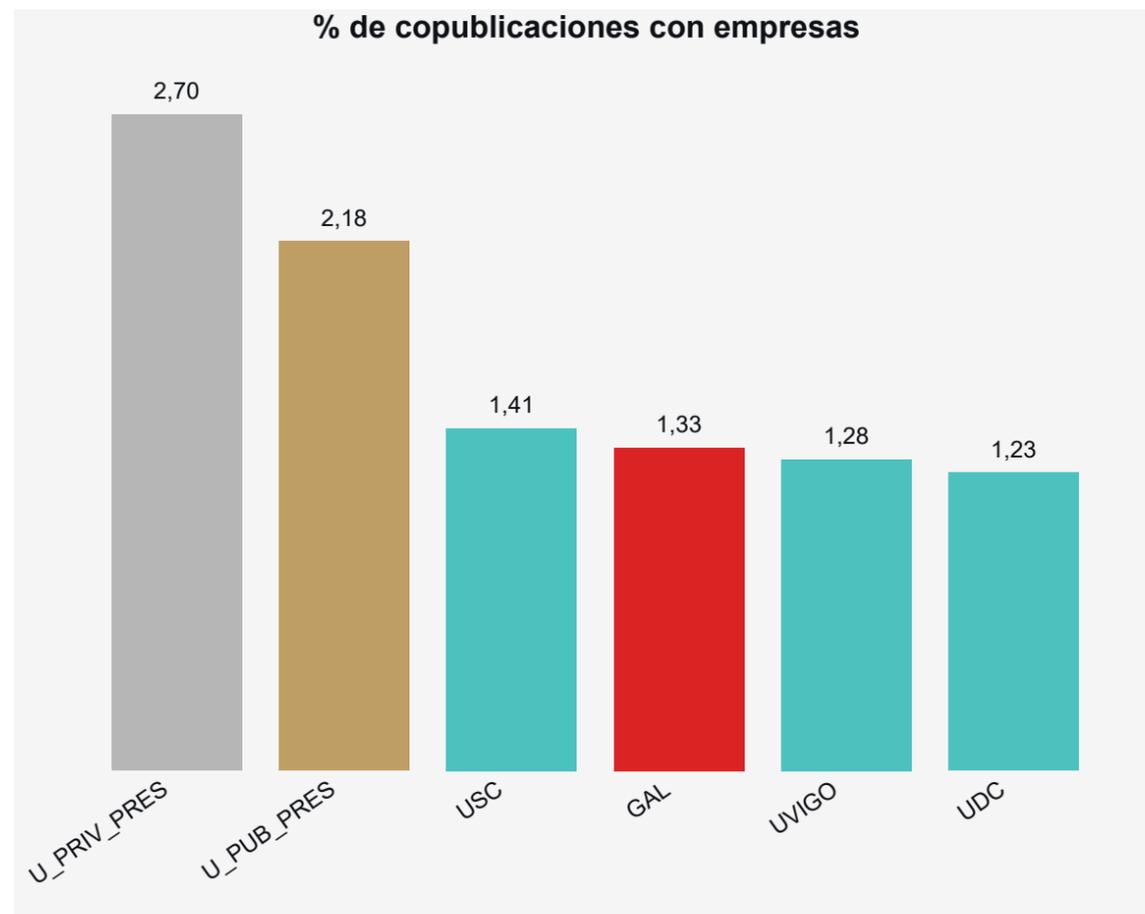


Nota: Documentos liderados pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

Nota: Solo para universidades con más de 100 documentos en la base de datos Scopus en 2019.

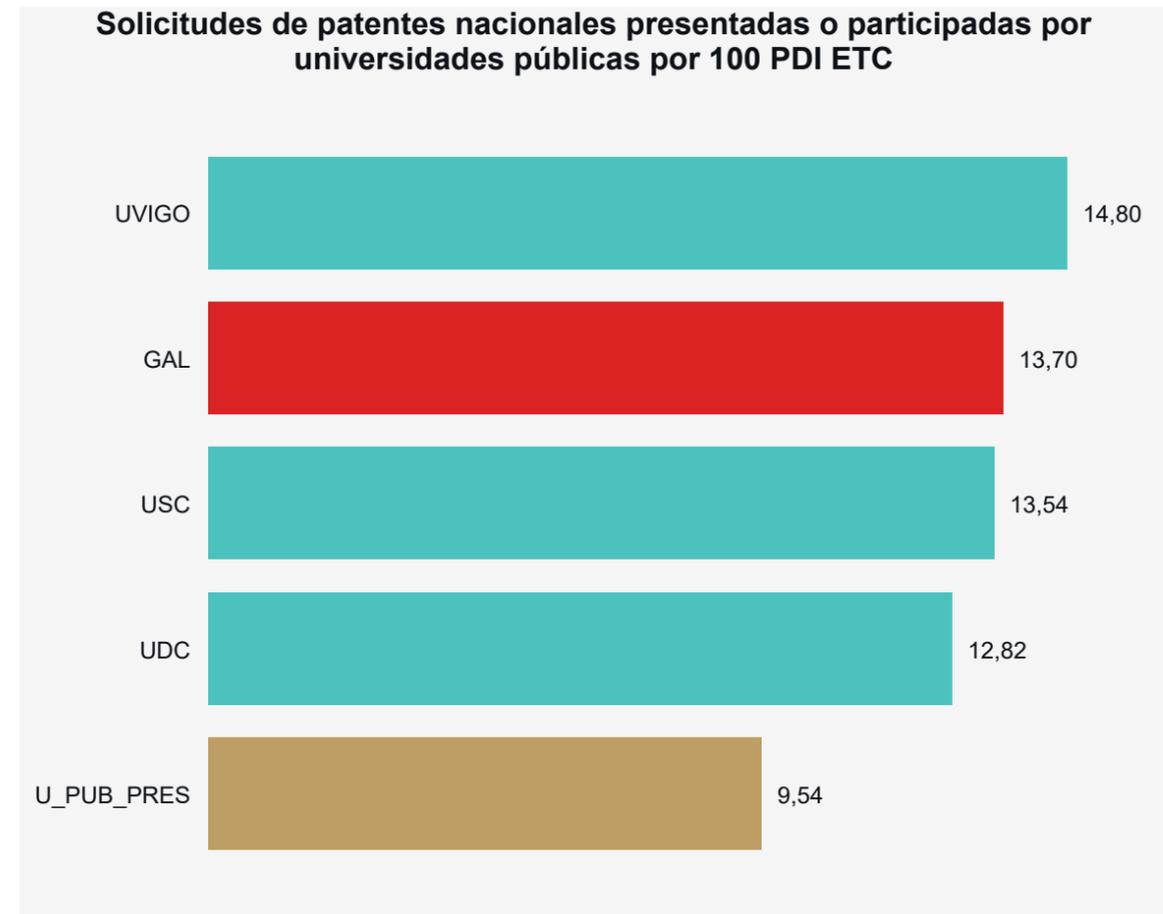
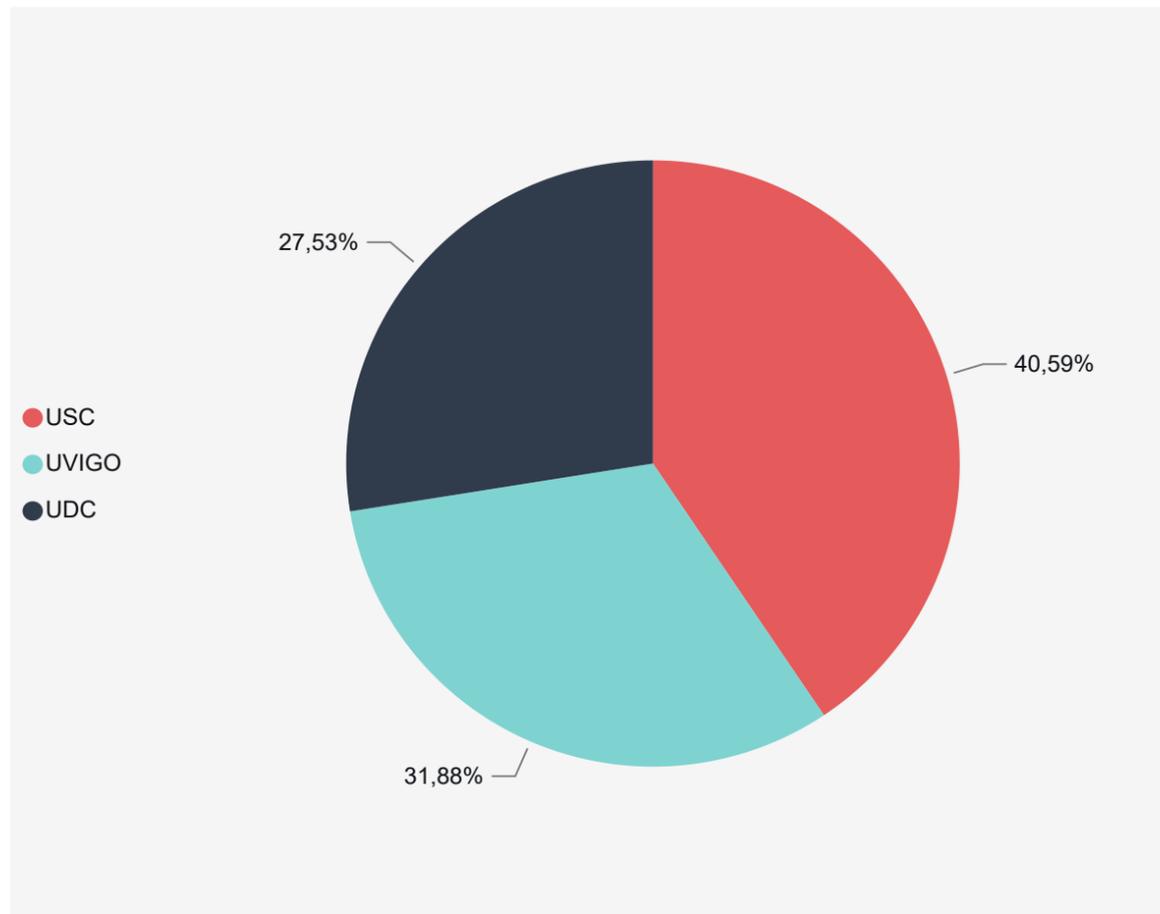
Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus.

11. Publicaciones (3)



**Nota:** Solo para universidades con más de 100 documentos en la base de datos Scopus en 2019.  
**Fuente:** Grupo SCImago con datos Scopus.

### 11. Participación universitaria en solicitudes de patentes nacionales



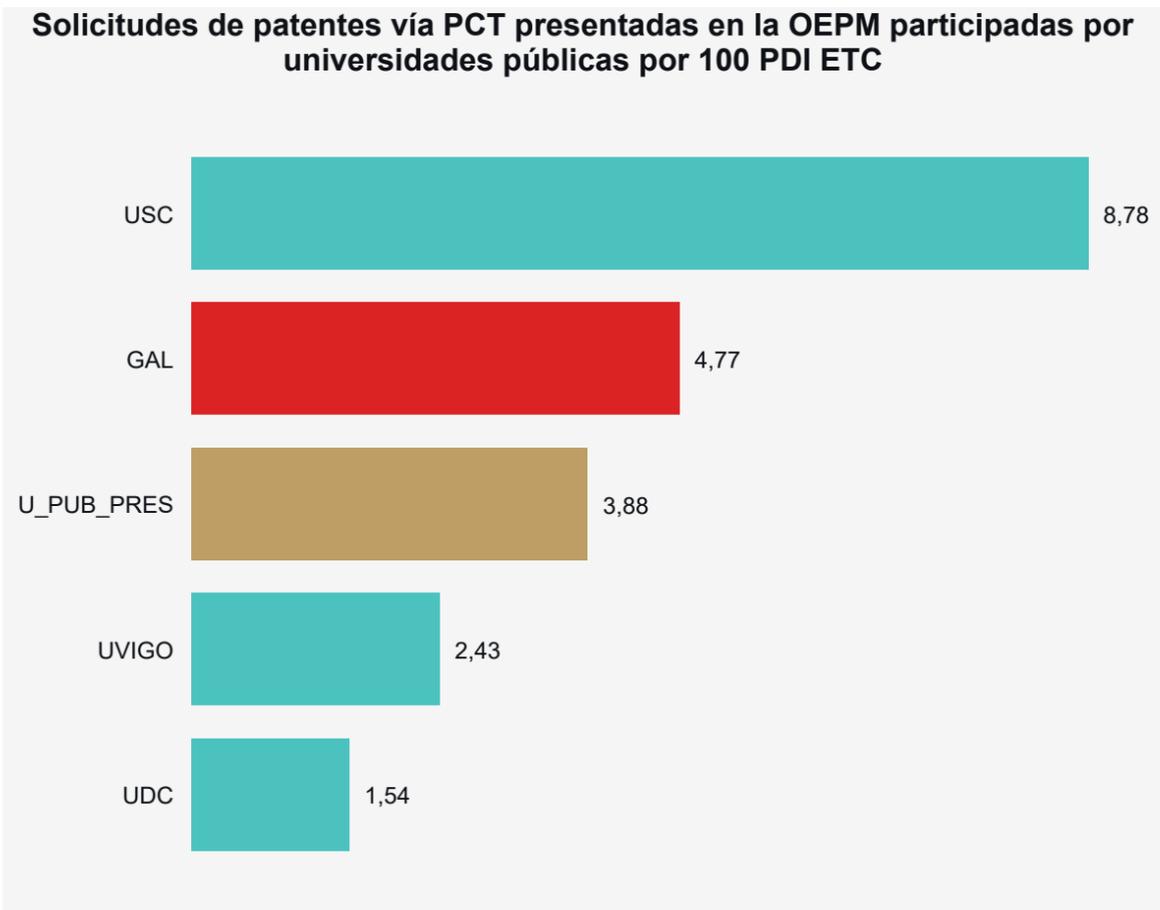
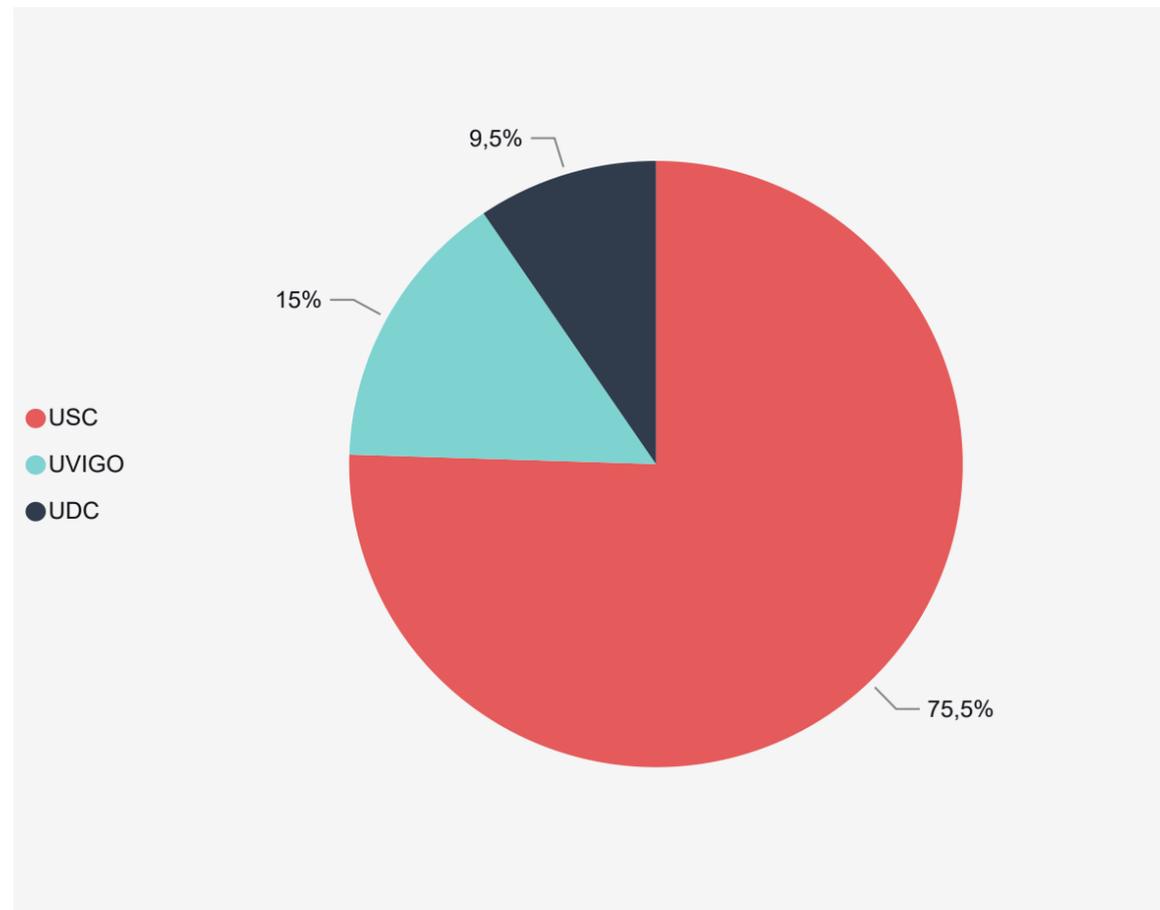
Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo. Se tiene en cuenta a los solicitantes, lo cual implica que varios solicitantes pueden compartir la titularidad de una misma solicitud de patente.

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| nacionales<br><b>13,7</b><br>(por cada 100) | internacionales<br><b>4,8</b><br>(por cada 100) | Solicitudes de <b>patentes nacionales e internacionales</b> si estas se dividen por el PDI en equivalencia a tiempo completo, (3º y 4º valor más elevado). |  |
|---|---|--|--|

**Nota:** Solo para universidades públicas.

**Fuente:** Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM) y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

### 11. Participación universitaria en solicitudes de patentes internacionales



Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo. Se tiene en cuenta al primer titular de la patente, es decir, cada patente se corresponde con un titular. Las patentes vía PCT (Patent Cooperation Treaty) permiten garantizar la protección internacional de las invenciones.

Nota: Solo para universidades públicas.

Fuente: Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM) y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.



[www.fundacioncyd.org](http://www.fundacioncyd.org)