

Las universidades españolas.
UNA PERSPECTIVA AUTONÓMICA. 2021

EXTREMADURA



Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2021

EXTREMADURA

Prólogo de Rafael España Santamaria. Consejero de Economía, Ciencia y Agenda Digital. Junta de Extremadura.

La pandemia ha demostrado la capacidad y creatividad de la Universidad Pública para hacer frente a los retos de la sociedad del presente y del futuro. Estamos seguros de que las claves de la recuperación económica y social tendrán que ver, en buena medida, con la capacidad de nuestras universidades de generar y atraer talento para emprender, innovar y producir riqueza.

La verdadera innovación de los sistemas educativos tiene que ver con la pregunta de cómo podemos conseguir que los estudiantes aprendan más y mejor en esta época en la que vivimos. Y para dar respuesta hay múltiples caminos y, en muchos de ellos, la tecnología se ha convertido en un acelerador imprevisto para la transformación digital de la docencia universitaria. Era ya una necesidad y requerimiento de nuestra sociedad, y debe servir para fortalecer y modernizar un sistema universitario que nos permita avanzar socialmente.

Los cambios en el sistema han sido muchos, rápidos y exigentes en dedicación, como consecuencia de las dificultades generadas por la crisis sanitaria y agudizada por la pandemia. En este período también se ha demostrado que el avance de la ciencia resulta clave para reconstruir y construir nuevos conocimientos que se necesitan día a día.

Actualmente necesitamos repensar propuestas para avanzar y erigir nuevas alternativas ante los desafíos globales a los que nos enfrentamos, tales como el cambio climático, la transformación digital o el envejecimiento de la población.

Las universidades se están convirtiendo en ecosistemas de aprendizaje permanente, donde ninguna graduación es la definitiva para una persona. La formación habitual se está integrando en un sistema de aprendizaje continuo, ya que se necesita más formación complementaria combinada para actualizar los conocimientos o re-direccionar los perfiles de empleabilidad hacia nuevos sectores a medida que la economía y la sociedad se va transformando.

Por ello la cooperación entre universidades es fundamental. La Estrategia Europea para las Universidades debe servir para establecer y consolidar sistemas de cooperación que faciliten el impulso de programas, titulaciones, programas de investigación, desarrollo e innovación y aquellas otras actividades universitarias conjuntas que contribuyan al progreso y recuperación de Europa. Esto unido al impacto de los nuevos fondos europeos permitirá abrir un nuevo escenario de oportunidades que deben aprovecharse para modernizar, dotar de más recursos a las universidades y mejorar su conexión con el entorno socioeconómico.

Y en ese cumplimiento de objetivos, llegar a acuerdos colectivos entre universidad, sociedad, empresa e instituciones públicas con competencias en materia universitaria, será de todo punto necesario e imprescindible.

Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2021

EXTREMADURA

Datos destacados de la comunidad

El **sistema universitario** de Extremadura está entre los cinco más pequeños de los sistemas universitarios regionales españoles presenciales, considerando variables tales como número de matriculados y egresados, número de titulaciones, profesorado, ingresos y gastos o publicaciones científicas universitarias, con un peso relativo en el total de universidades presenciales españolas que no supera el 1,7% en ningún caso. También está entre las cinco regiones con menos **PIB** y **población** de España (en torno al 1,7% y 2,2% del total, respectivamente) y cuenta con el tercer menor PIB per cápita (18.301 euros en 2020, un 23% por debajo del español). Aunque es la comunidad autónoma que menos sufrió la crisis 2020, atendiendo a la evolución de su PIB real (-7,4% frente al -10,8% de España). También se caracteriza Extremadura por registrar la mayor caída en el último lustro de la población de 18 a 24 años, -8,5% frente al 6,5% de crecimiento español, y por registrar el mayor saldo relativo negativo en la migración interregional de la población de 20 a 29 años. La economía extremeña es en la que tiene mayor peso relativo en el **empleo** la agricultura o el sector público y está entre las dos con menor participación de sectores como información y comunicaciones o actividades profesionales, científicas y técnicas.

Extremadura está entre las cinco regiones con menos proporción de matriculados en la edad típica universitaria y de estudiantes a tiempo completo; además, es la región con menos **matriculados** y **egresados** de nacionalidad extranjera, porcentualmente. Respecto al curso 2015-2016 es el sistema universitario regional con un mayor descenso del alumnado, de casi el 8%, que contrasta con el crecimiento del 1,1% de los matriculados en el conjunto de las universidades públicas presenciales españolas. También es de resaltar que es la segunda región con más peso relativo de los estudios de grado en el total del alumnado universitario (matriculados y egresados) y está entre las cinco con menos participación relativa de los másteres y doctorados. Por otro lado, es el sexto y cuarto, respectivamente, sistema universitario con más presencia de los estudiantes y titulados mujeres.

Respecto a la **especialización** de los matriculados, en comparación con el conjunto de universidades españolas, Extremadura está entre las cuatro regiones menos especializadas en ingeniería y arquitectura y en artes y humanidades y entre las tres con mayor especialización en ciencias sociales y jurídicas y en ciencias puras. Atendiendo a la especialización **STEM** de los titulados, hay que destacar que es la quinta región con más graduados, porcentualmente, en ciencias de la vida, pero está entre los cuatro sistemas con menos proporción de egresados en ciencias físicas, químicas, geológicas; matemáticas y estadística; informática e ingenierías. Extremadura registra el mayor porcentaje de mujeres entre los egresados en ámbitos STEM, casi el 40%.

Por lo que respecta al **desempeño académico** del alumnado en grado, hay que destacar que Extremadura es la región con menos tasa de abandono del estudio en primer año y también la región que más ha disminuido dicha tasa en el último lustro, mientras que registra la sexta mayor proporción de créditos aprobados respecto a los matriculados. Los titulados extremeños en grado son los quintos que en más proporción pasan al máster al curso siguiente, algo más de una cuarta parte, y los que en más proporción siguen en la misma universidad, casi el 64%. La tasa de idoneidad, o porcentaje que se titula en el tiempo teórico previsto en los grados de cuatro años, es la quinta más elevada, siendo, además, la que más ha crecido de todos los sistemas regionales españoles, más de 11 puntos, respecto al curso 2015-2016.

En cuanto a las **titulaciones**, casi el 95% de los grados son de cuatro años en Extremadura y el 84% de los másteres oficiales, de uno, el tercer y segundo mayor valor de España, respectivamente. La distribución de las titulaciones por tipo de estudio está desequilibrada a favor del grado, más del 50%, el primer valor de España, frente al tercer menor valor en máster, 35,2%, y el valor más reducido en doctorado (13,9%). Atendiendo al **acceso al grado en las universidades públicas presenciales**, Extremadura es uno de los dos sistemas regionales españoles con mayor descenso en el último lustro tanto de las plazas ofertadas como de los matriculados de nuevo ingreso por preinscripción. Dado que las plazas disminuyeron más que los matriculados, la tasa de ocupación mejoró en la región extremeña, aunque, aun así, con un 71,8%, sigue siendo la tasa más reducida de España (más de 28 de cada 100 plazas ofertadas quedan sin cubrir con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción; casi 52 de cada 100 en artes y humanidades y 49 en ingeniería y arquitectura).

En **personal docente e investigador** (PDI), Extremadura está entre las tres regiones menos dinámicas, habiéndose prácticamente estancado el número de profesores, tanto en valor absoluto como en equivalencia a tiempo completo, en el último lustro. Respecto a las características de este PDI, destaca Extremadura por ser la segunda región con menor presencia relativa de mujeres, la segunda con más proporción de plantilla estable, la cuarta con más porcentaje de PDI de 50 y más años y la segunda con menos profesorado extranjero, en términos relativos. También hay que destacar que es la cuarta con más porcentaje de funcionarios sin sexenios de investigación reconocidos, casi el 24%. Atendiendo a los centros propios de las universidades públicas, Extremadura destaca por ser la región con menos presencia relativa de las mujeres entre los catedráticos de universidad, apenas el 15%.

Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2021

EXTREMADURA

Datos destacados de la comunidad

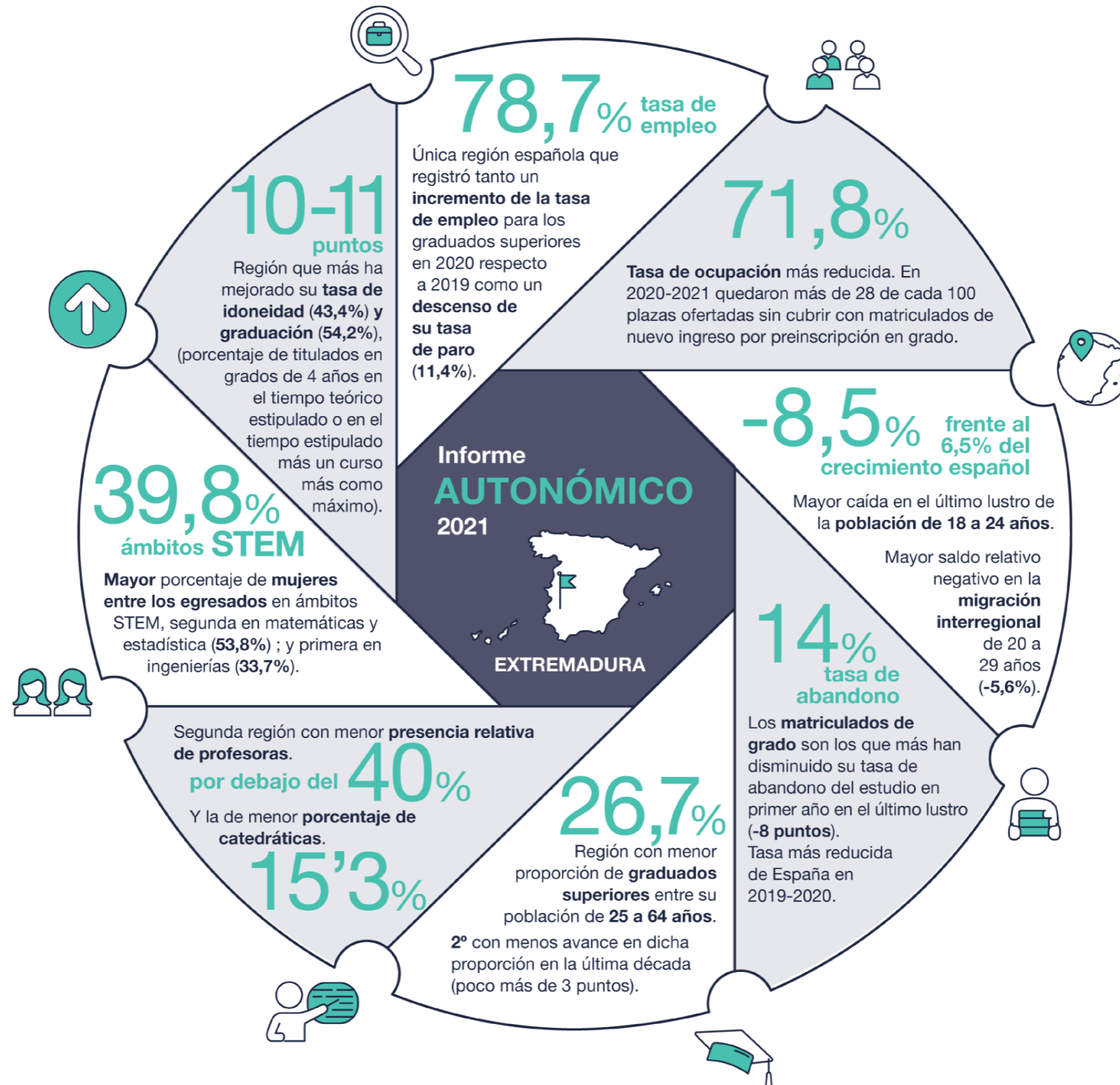
El sistema universitario de Extremadura está entre los cuatro con menos presencia relativa de **estudiantes internacionales**, ya sea de movilidad o de matrícula ordinaria (en este último caso también ha sido la quinta región con menos incremento de este tipo de estudiantes internacionales desde 2015-2016). Respecto a su procedencia, Extremadura destaca por ser la segunda región con menos presencia relativa de estudiantes estadounidenses/canadienses y asiáticos y la tercera con más estudiantes de la UE, en proporción.

Atendiendo a los **presupuestos liquidados de las universidades públicas presenciales** españolas, Extremadura destaca por ser la tercera región con menos gastos corrientes por alumno, pero por registrar el saldo presupuestario positivo más alto en el año 2019. Respecto a la evolución 2009-2019, fue la tercera región con mayor incremento de los ingresos no financieros y las transferencias corrientes y de capital.

Asimismo, tomando el **precio medio de la primera matrícula** de grado en los centros propios de las universidades públicas, Extremadura destaca por registrar el sexto valor más reducido (quinto precio más bajo en ciencias sociales y jurídicas, en concreto, y tercer menor valor en artes y humanidades). También en el máster no habilitante es la sexta región más barata y en el máster habilitante para el ejercicio de una profesión regulada registra el octavo menor precio.

Respecto al **mercado de trabajo**, Extremadura tiene la menor proporción de España de graduados superiores entre su población de 25 a 64 años y además ha sido la segunda región con menos avance en esta proporción en la última década. En 2020 la tasa de paro de los graduados superiores de 25 a 64 años de la región fue la cuarta más alta de España, aunque la evolución 2019-2020 fue positiva, con un descenso de su número de parados, algo que, con la excepción de Castilla y León, no se dio en ninguna otra región española.

En el apartado de **publicaciones**, Extremadura no destaca, registrando el menor valor en el indicador de producción científica universitaria en relación a su personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo (PDI ETC) y ocupando una de las dos últimas posiciones tanto en porcentaje de publicaciones universitarias en revistas del primer cuartil de su campo por nivel de impacto, como en publicaciones en colaboración con empresas o con otras instituciones de la región, publicaciones de excelencia con liderazgo o publicaciones citadas en patentes. De igual modo, ocupa la última posición en el indicador de **solicitudes de patentes** internacionales divididas por el PDI ETC.



Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2021

Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2021 muestra la información (indicadores, variables) más relevante que se incluye en el *Informe CYD 2020* pero desglosada territorialmente.

En el presente informe gráfico se incluye información relativa a la posición que ocupa Extremadura entre las comunidades autónomas españolas.

Los acrónimos usados son los siguientes:

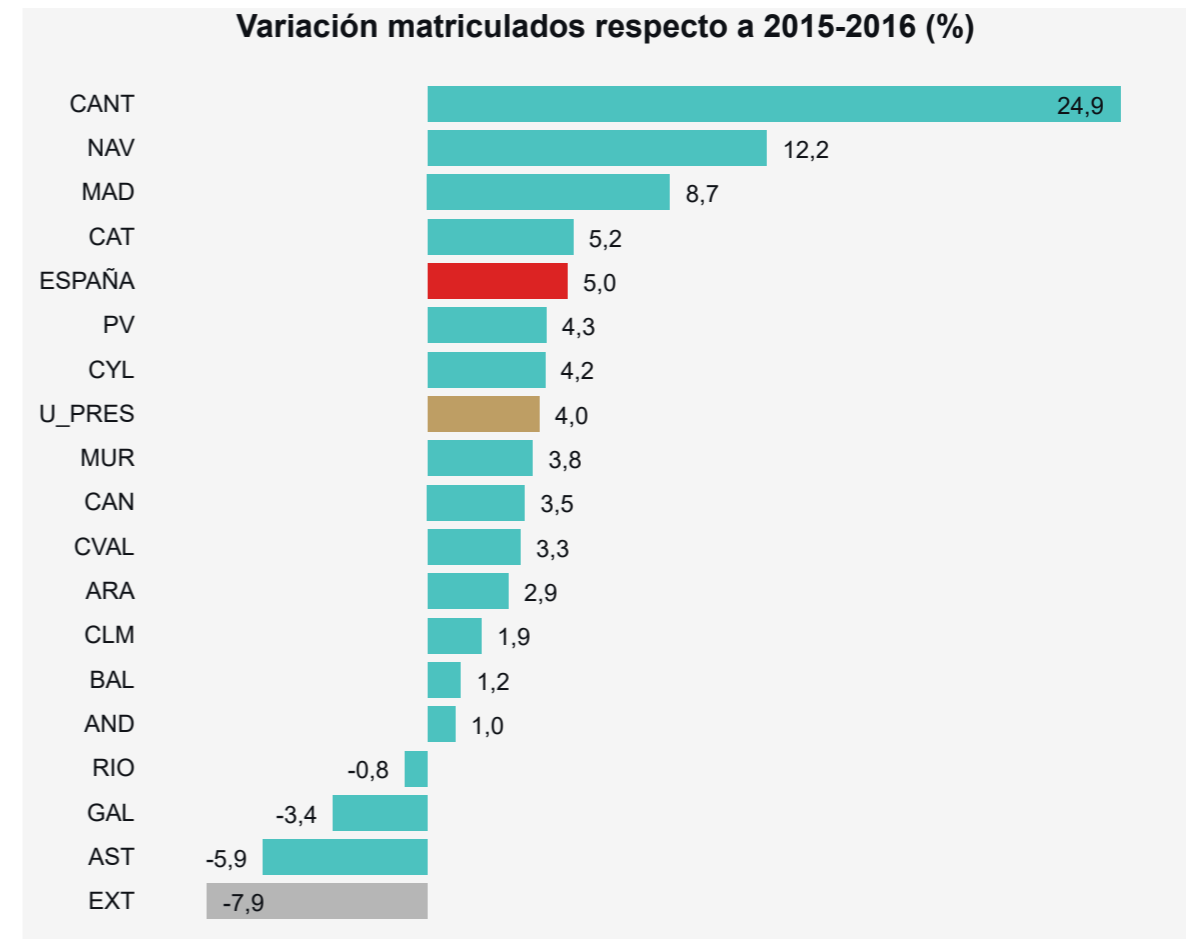
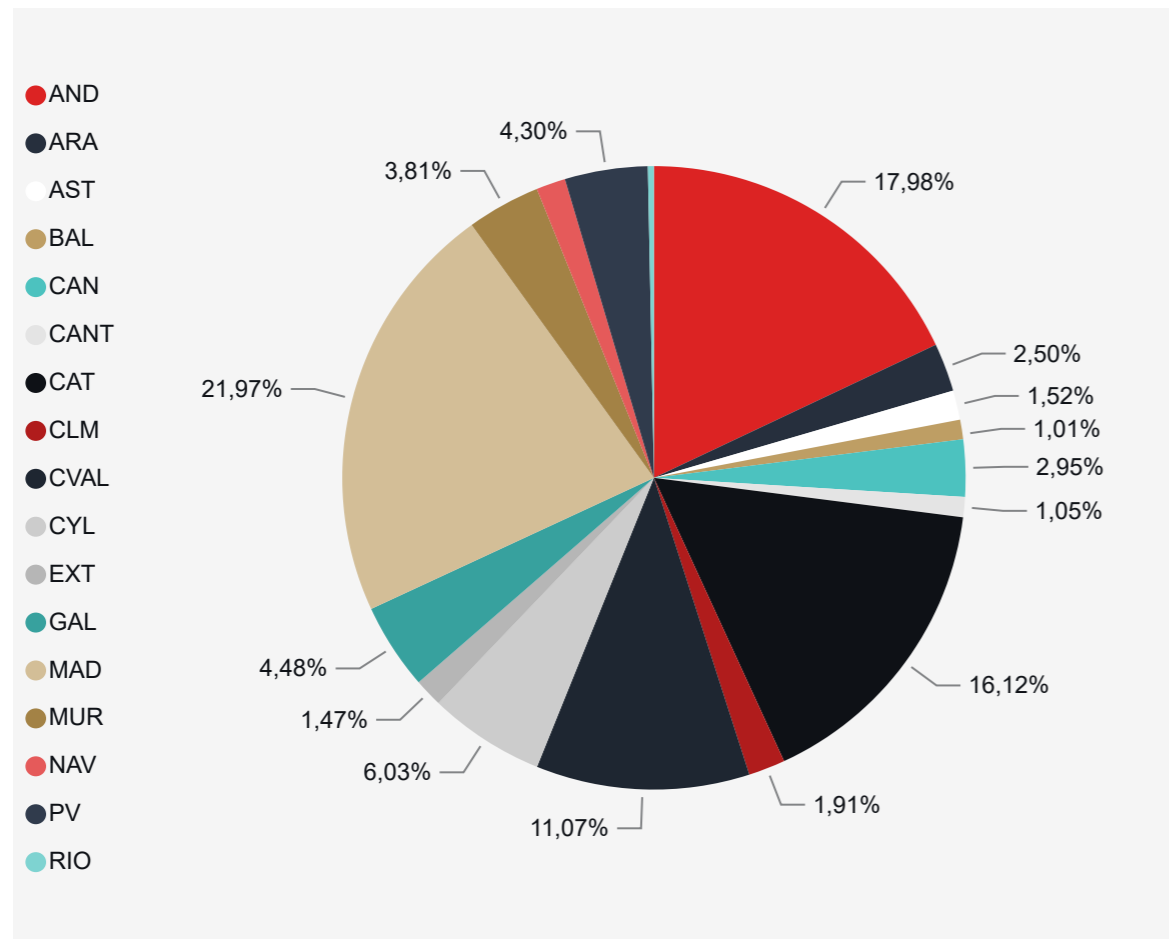
Comunidad autónoma (acrónimo)	Comunidad autónoma
AND	Andalucía
ARA	Aragón
AST	Asturias
BAL	Baleares
CAN	Canarias
CANT	Cantabria
CYL	Castilla y León
CLM	Castilla-La Mancha
CAT	Cataluña
CVAL	Com. Valenciana
EXT	Extremadura
GAL	Galicia
RIO	La Rioja
MAD	Madrid
MUR	Murcia
NAV	Navarra
PV	País Vasco
U_PRES	Total univ. presenciales
ESPAÑA	TOTAL UNIVERSIDADES

En el [anexo](#) de *Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2021* se pueden encontrar las variables e indicadores incluidos en este informe gráfico y otros adicionales y complementarios para las universidades, comunidades autónomas (agregación regional de universidades presenciales) y total de universidades públicas (públicas presenciales, públicas no presenciales, públicas especiales), total de universidades privadas (privadas presenciales, privadas no presenciales), total de universidades presenciales, total de universidades no presenciales y total de universidades. Asimismo se pueden consultar las definiciones, notas y fuentes de los indicadores y variables utilizadas.

**Las universidades
españolas.
Una perspectiva
autonómica. 2021**

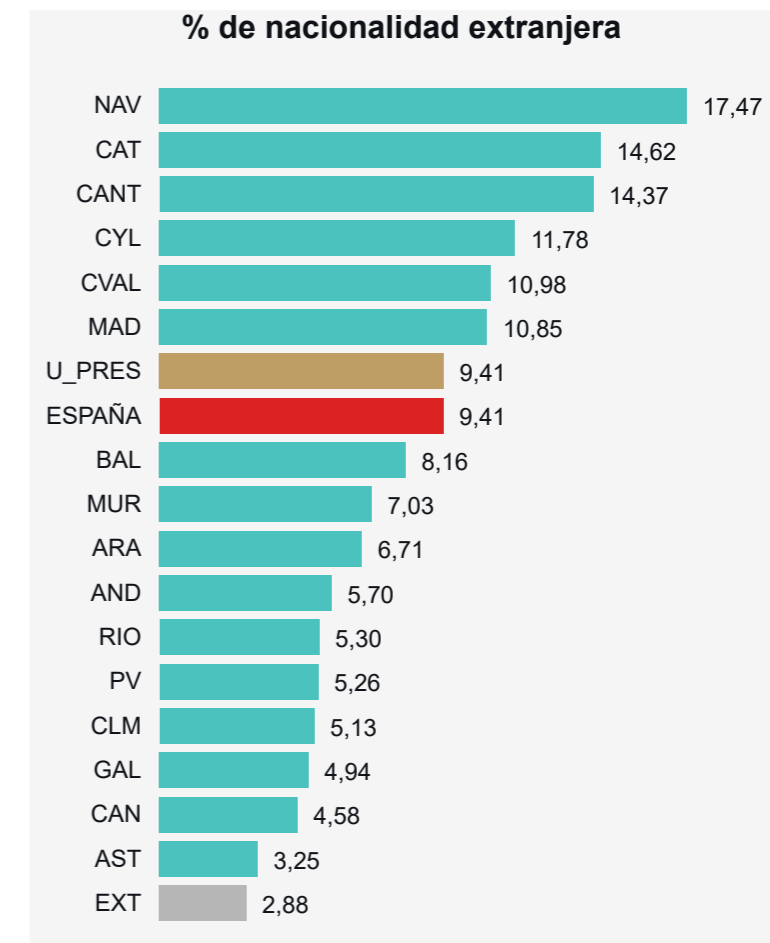
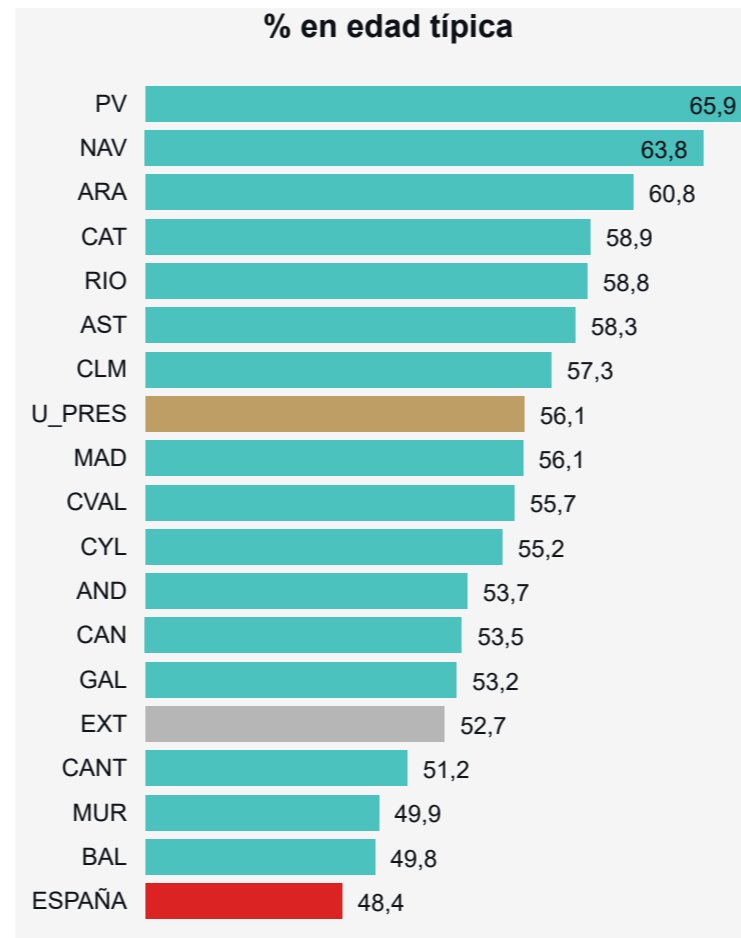
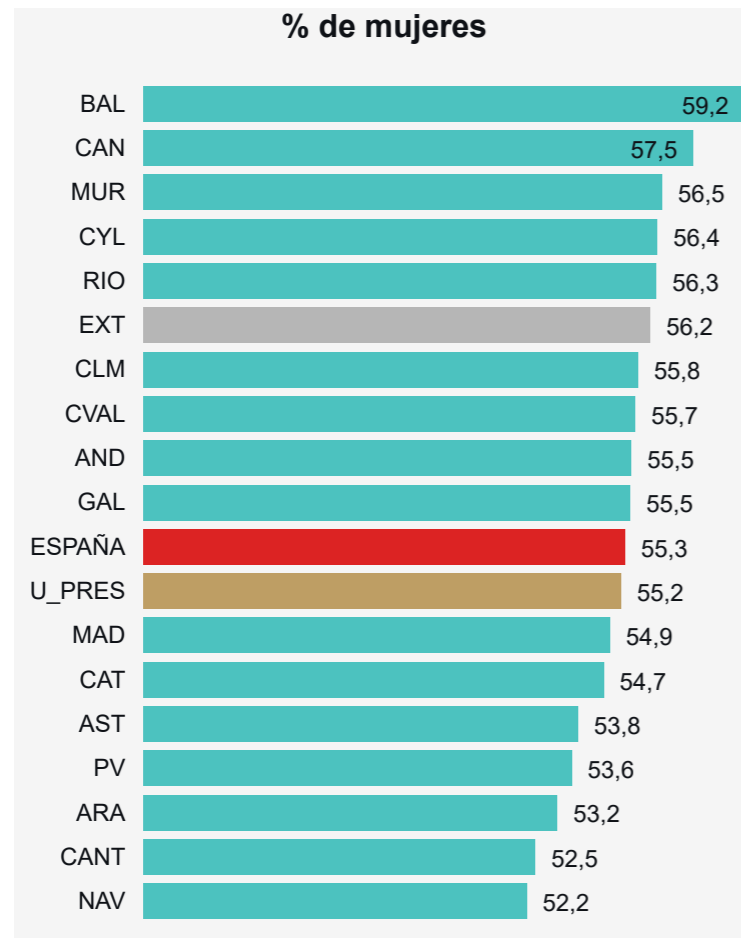
- 1. Matriculados universitarios**
- 2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados. Grado**
- 3. Oferta. Titulaciones**
- 4. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales**
- 5. Personal docente e investigador (PDI)**
- 6. Estudiantes internacionales**
- 7. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales**
- 8. Precios medios de la primera matrícula, centros propios, universidades públicas**
- 9. Egresados universitarios**
- 10. Indicadores de desempeño académico. Egresados. Grado**
- 11. Indicadores regionales de mercado de trabajo**
- 12. Publicaciones y solicitudes de patentes**
- 13. Caracterización regional**

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado)



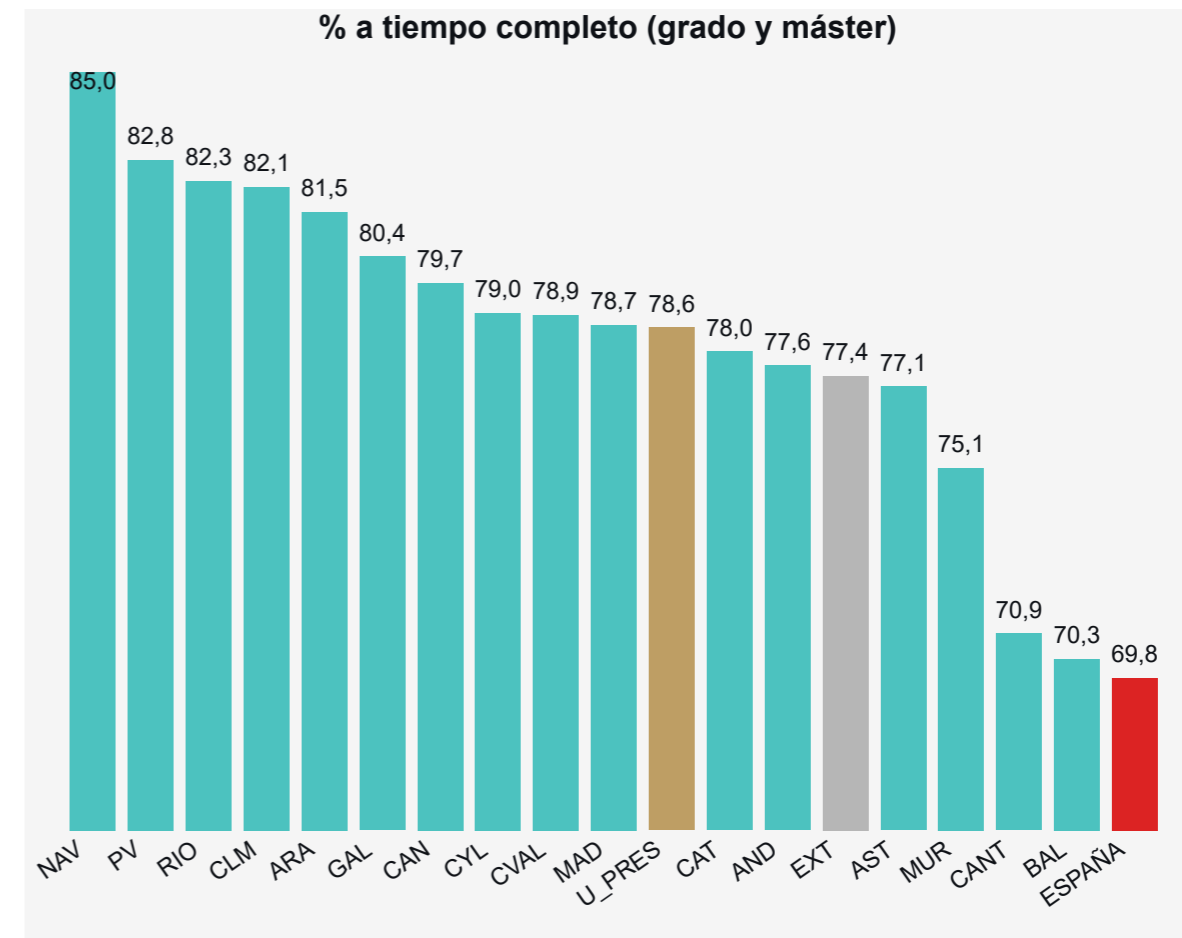
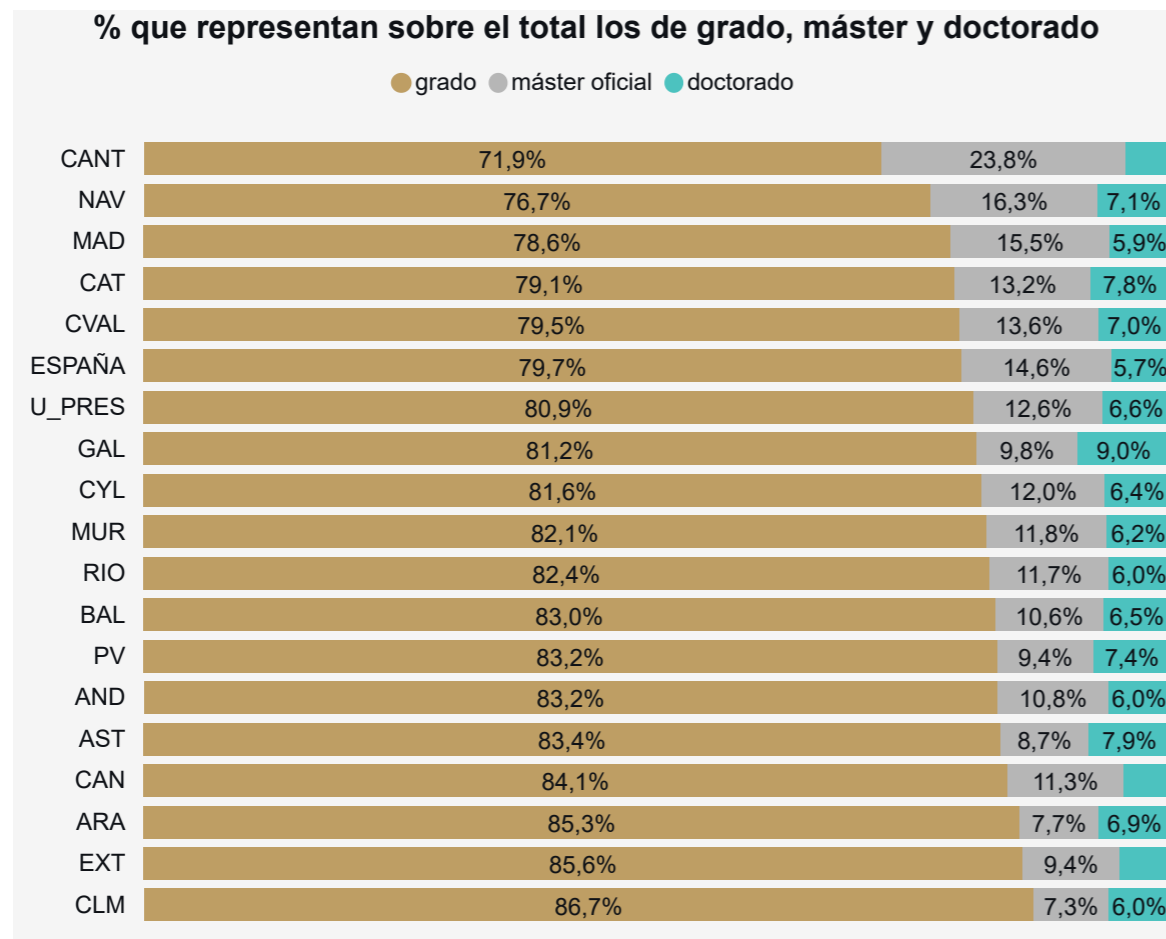
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado) (2)



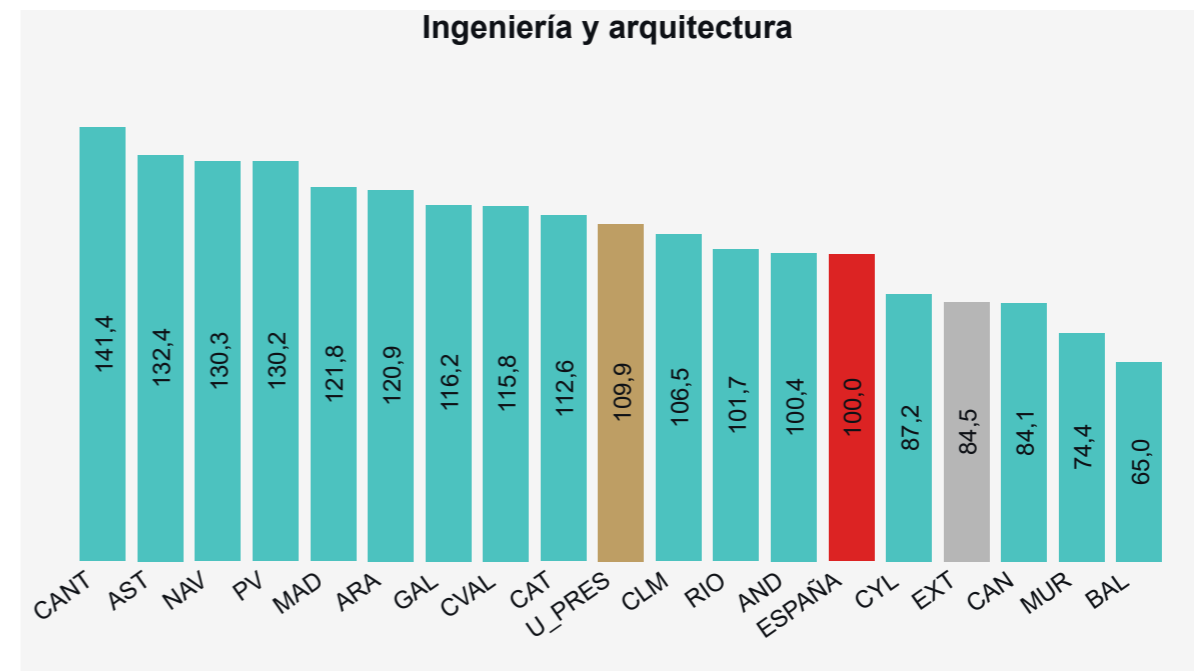
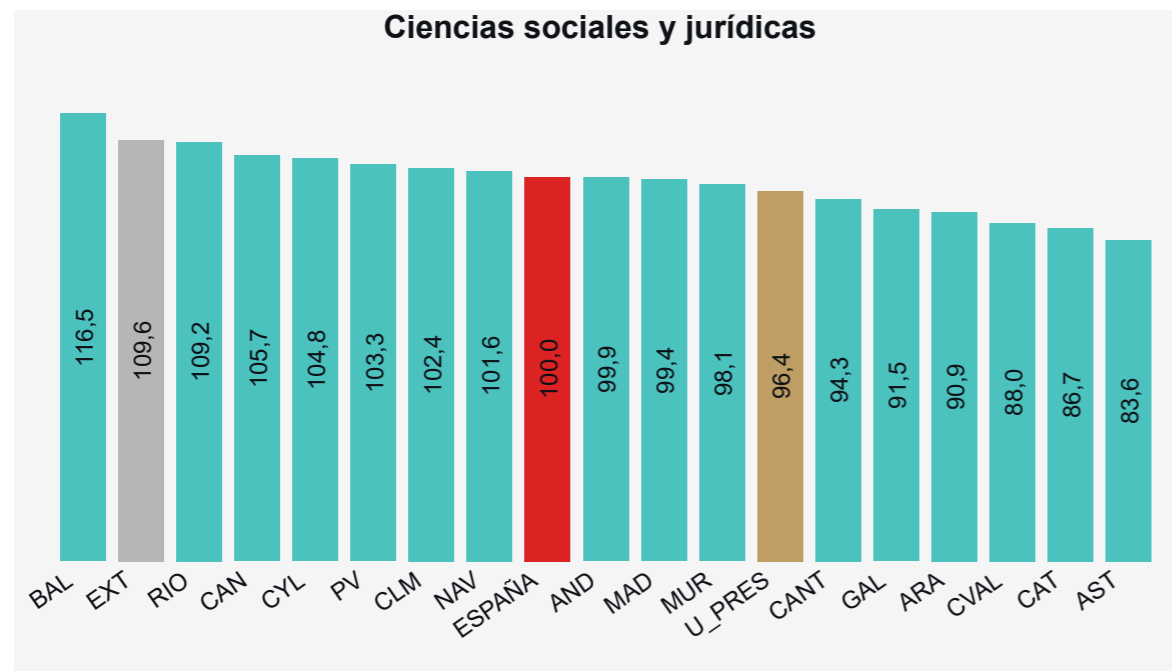
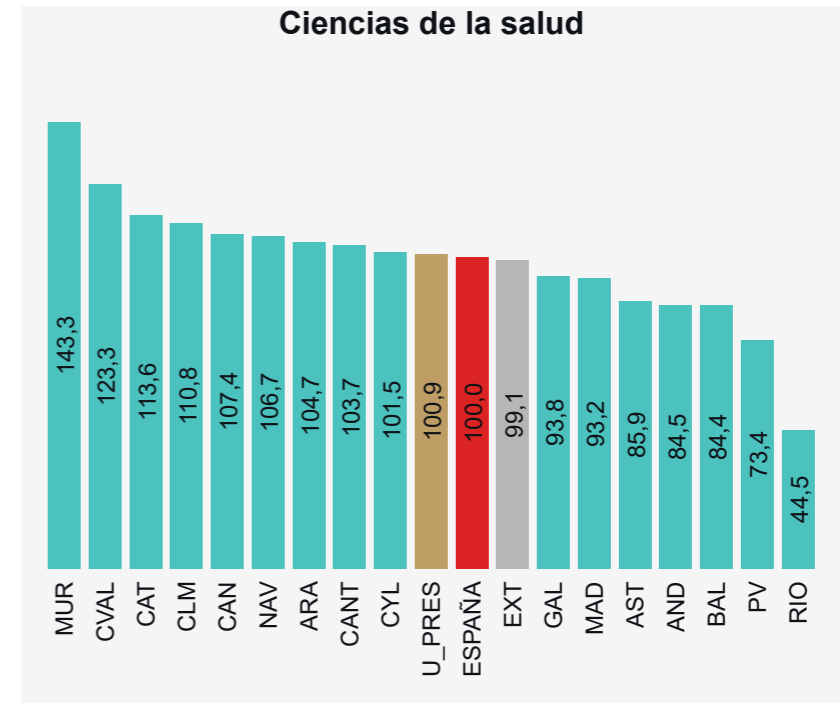
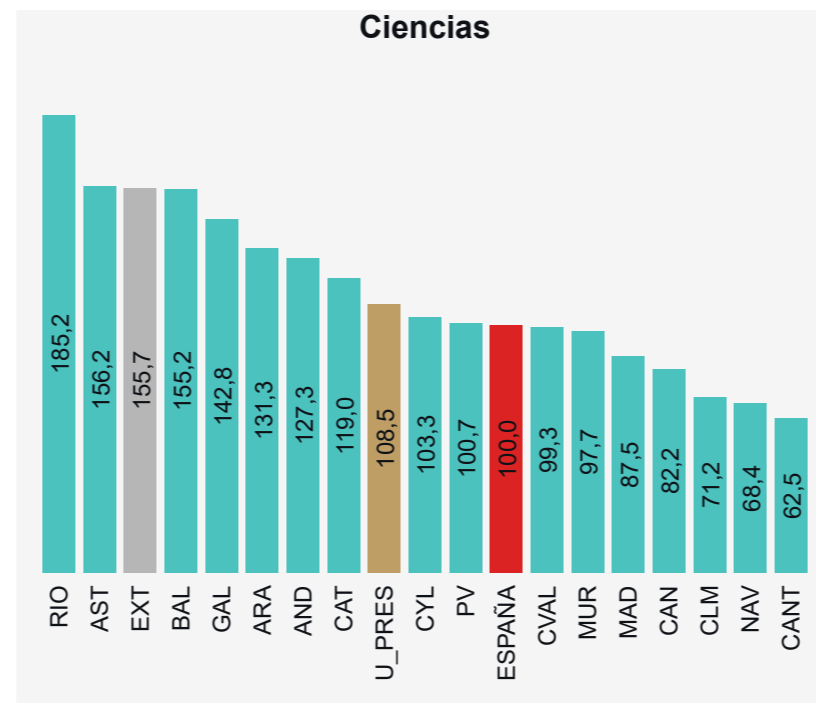
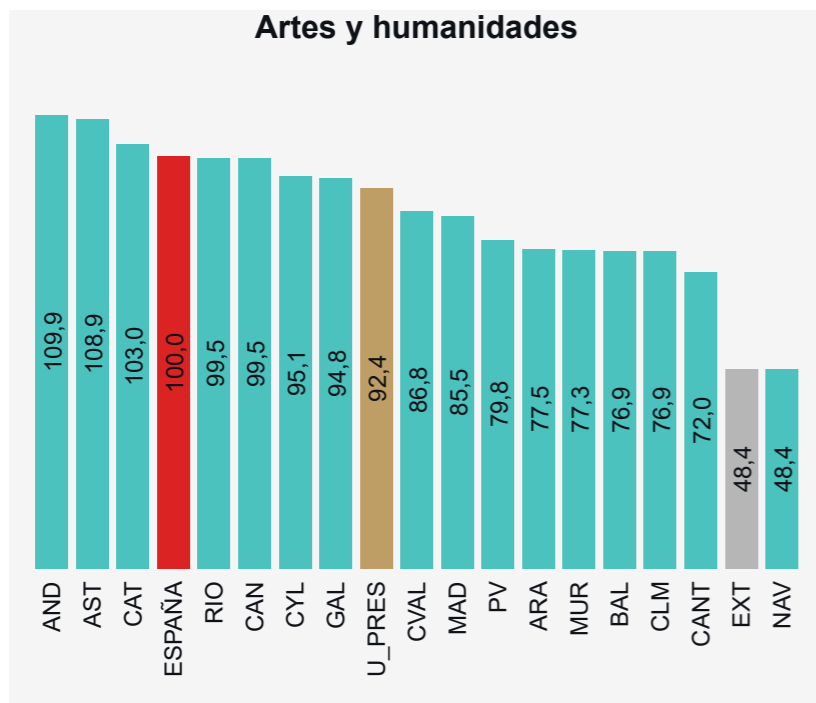
Nota: edad típica se refiere a 18-21 años en estudios de grado, menos de 25 en máster oficial y 30 y menos en doctorado.

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado) (3)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

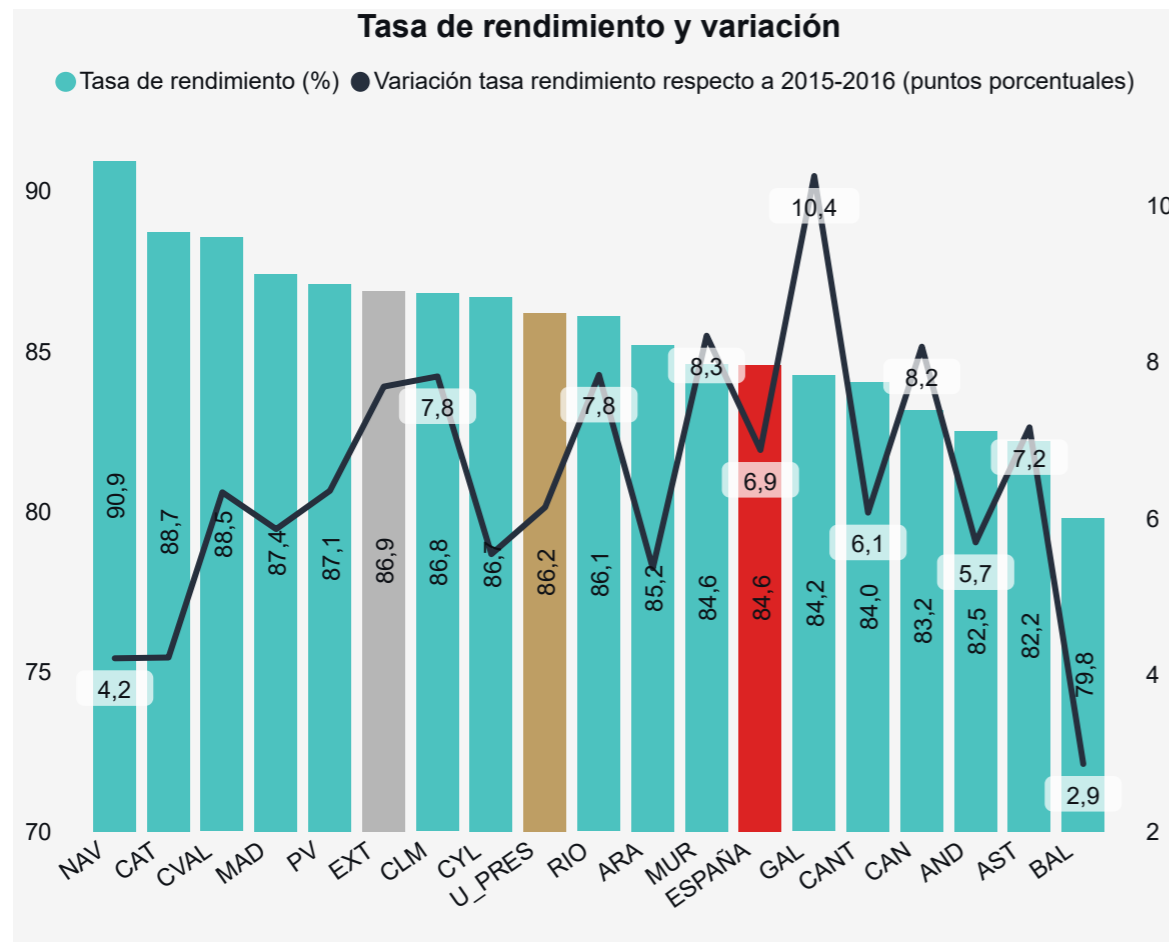
1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Índice de especialización



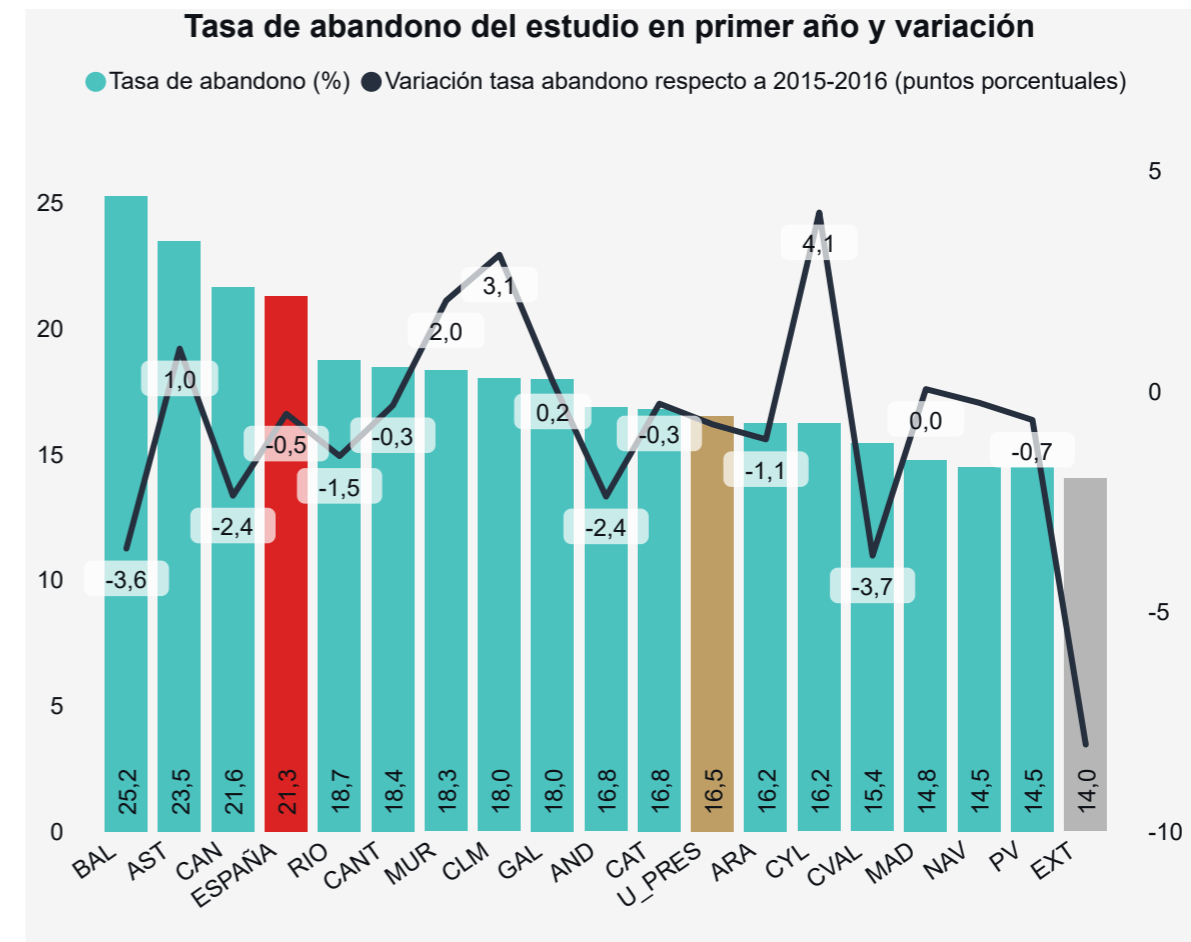
Nota: Calculado como $(E_{ij}/E_j)/(E_{it}/E_t) \times 100$, donde E hace referencia a los estudiantes matriculados, i es la rama de enseñanza, j la CCAA y t el total, es decir, el valor para España. Un valor superior a 100 indica que, en comparación con España, esa CCAA j está especializada en la rama i.

Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados. Grado



Nota: Ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados.



Nota: Proporción de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no titulados en ese curso y no matriculados en ese estudio en el curso X+1 ni X+2.

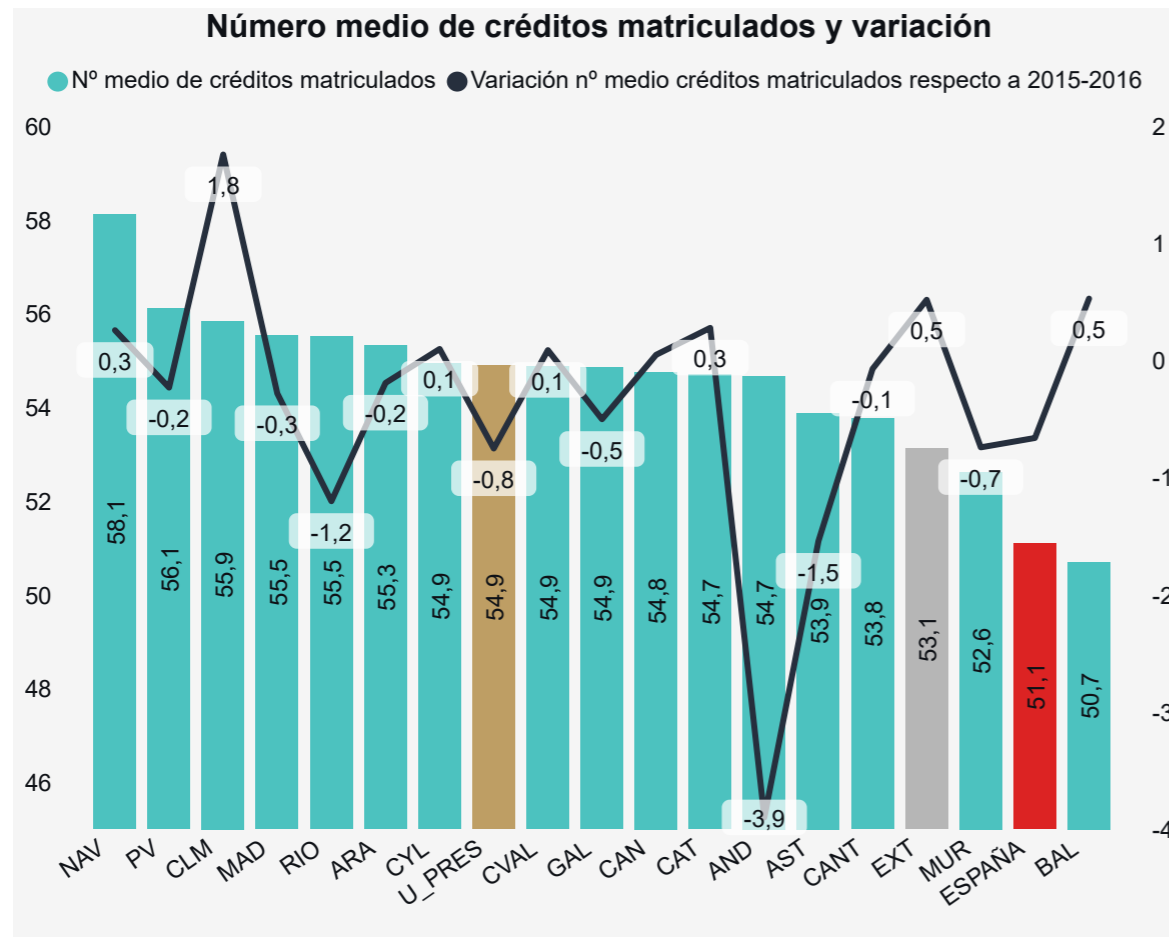
14%
tasa de
abandono

Los **matriculados de grado** son los que más han disminuido su tasa de abandono del estudio en primer año en el último lustro (-8 puntos). Tasa más reducida de España en 2019-2020.

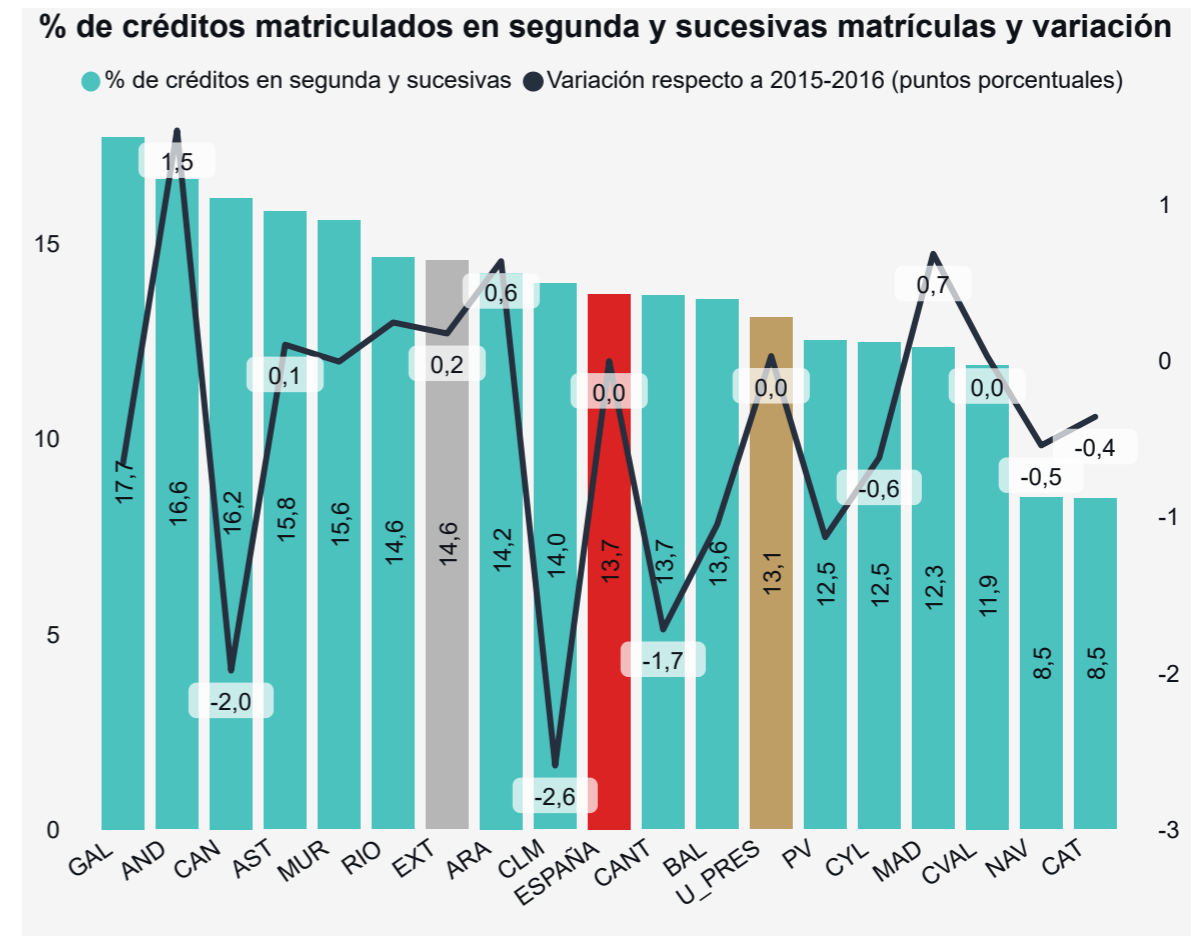


Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados. Grado (2)



Nota: Créditos matriculados por alumno en promedio en el curso.

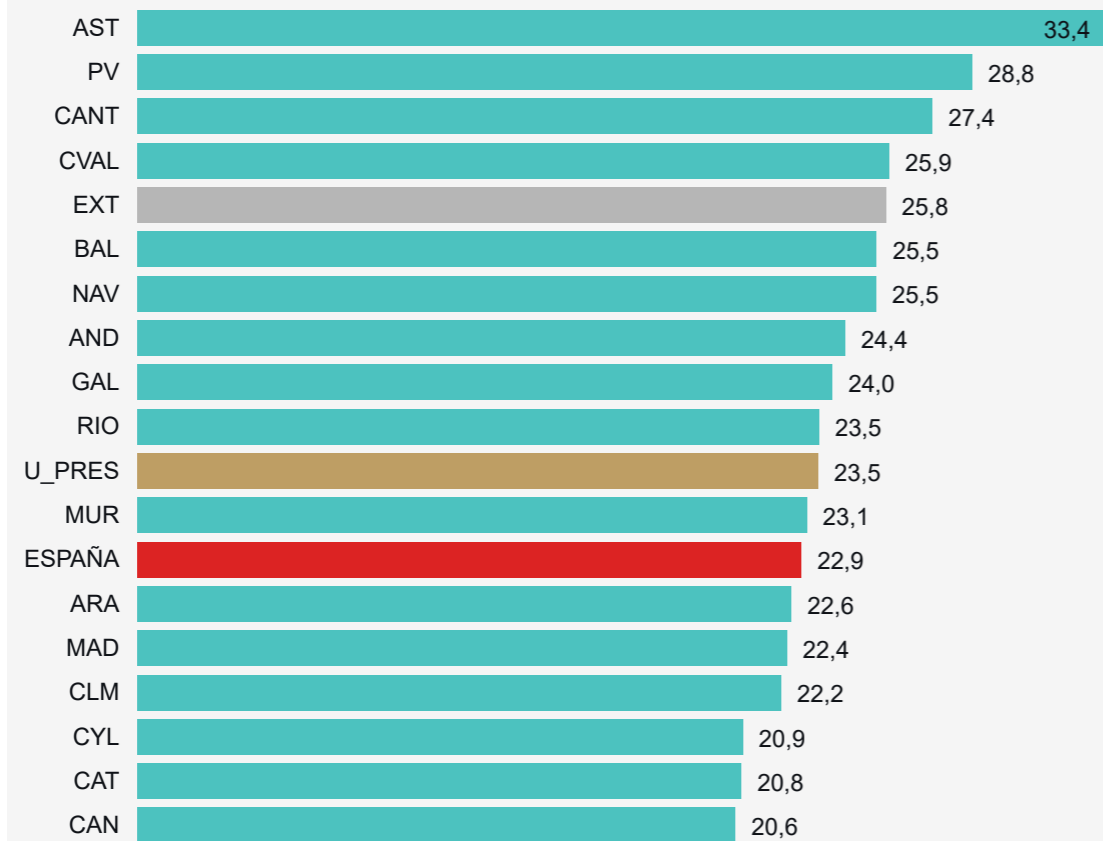


Nota: Créditos que no se han aprobado y se han tenido que volver a matricular en proporción del total de créditos matriculados.

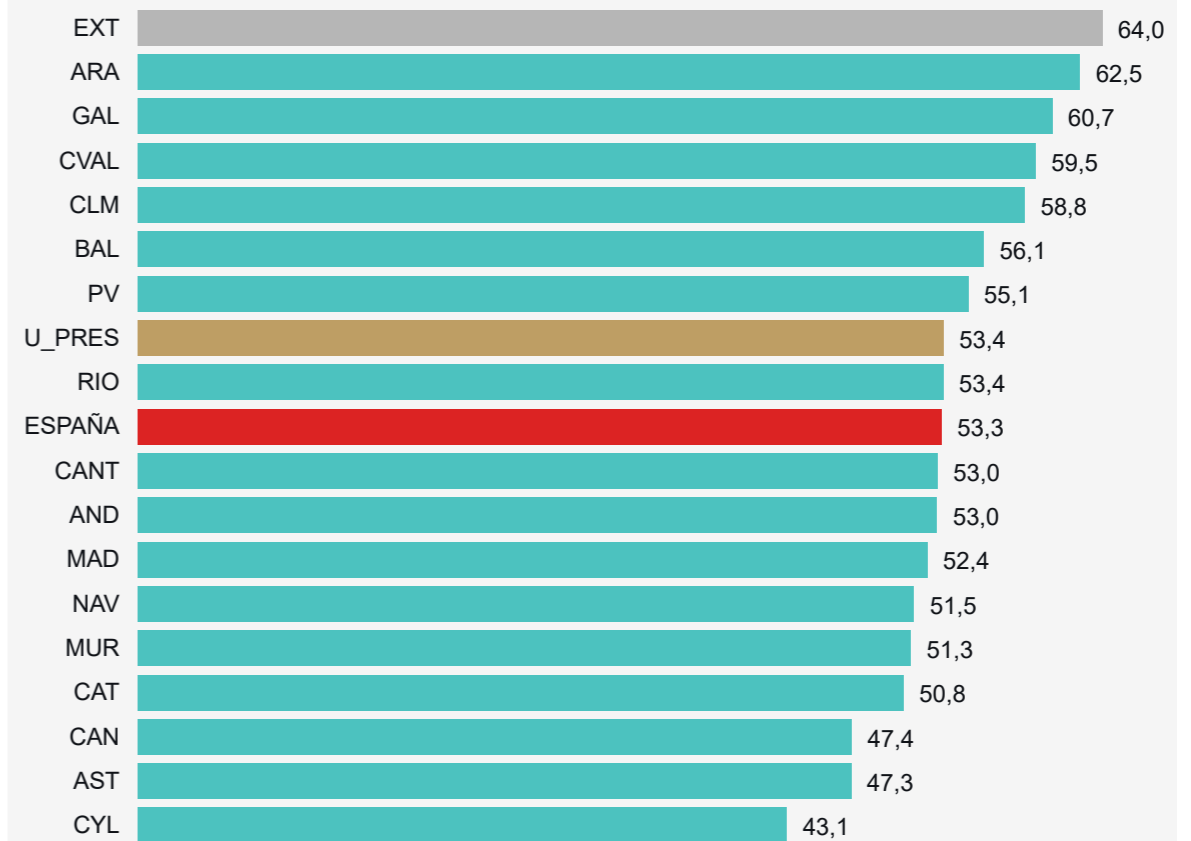
Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados. Paso del grado al máster

Tasa de transición del grado al máster (%)

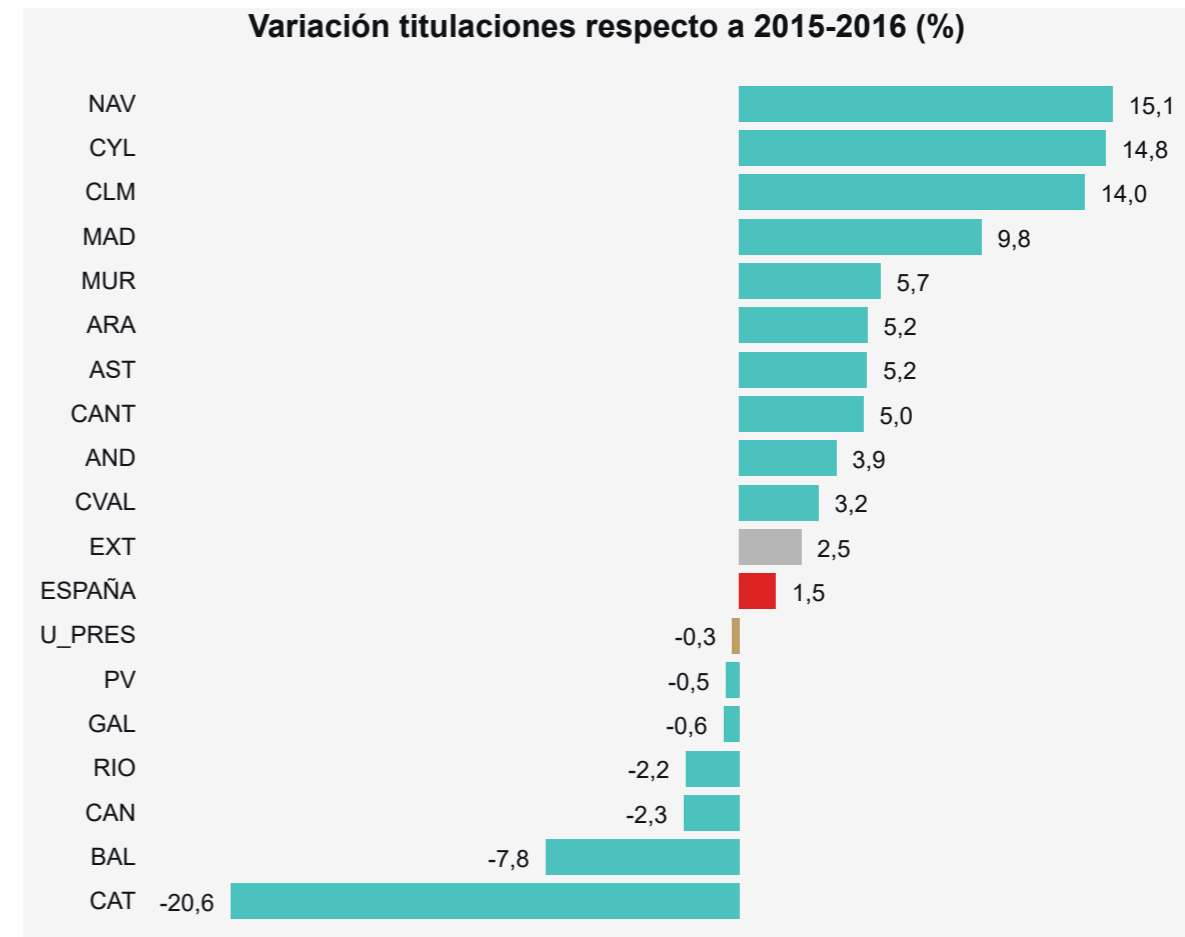
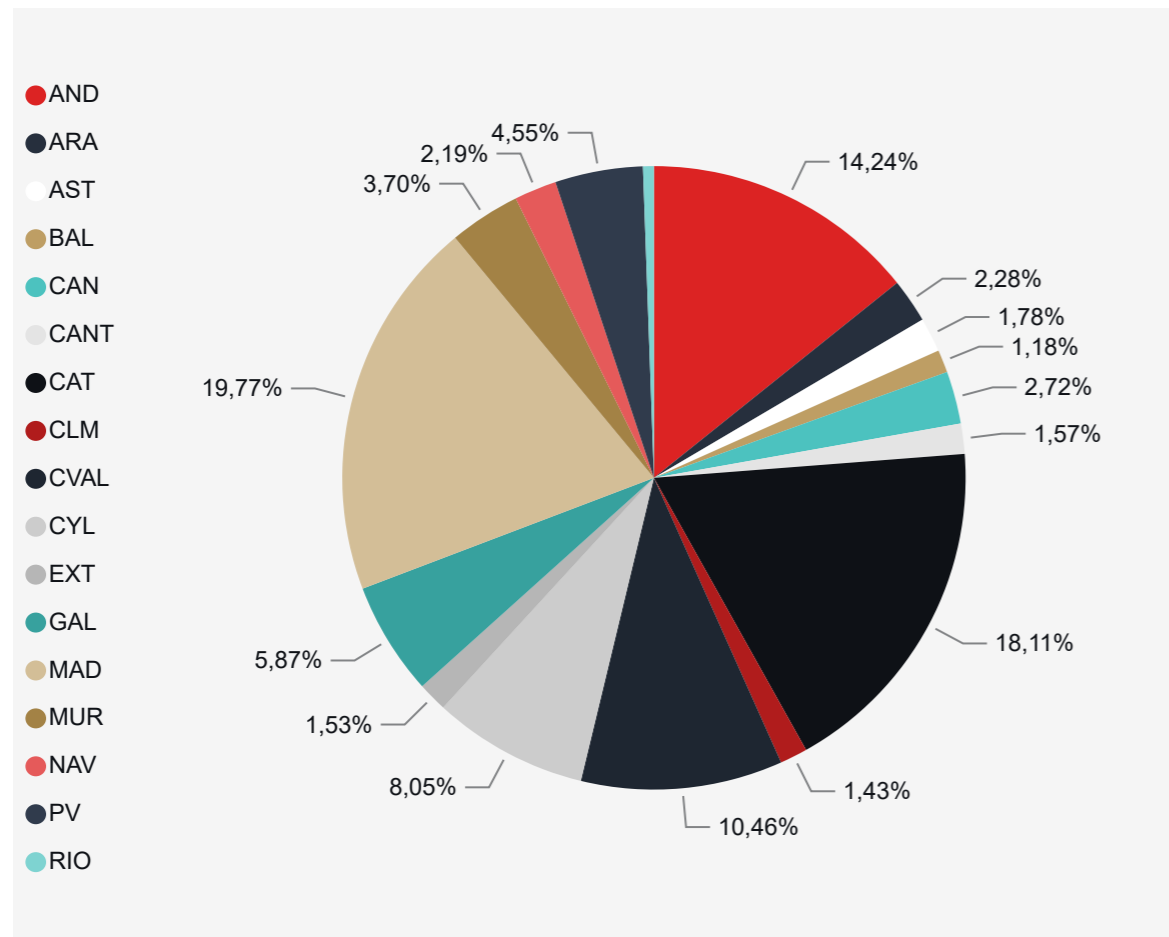


De los que transitan, % de aquellos que siguen en la misma universidad



Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

3. Oferta.Titulaciones ofrecidas (total grado, máster oficial y doctorado)

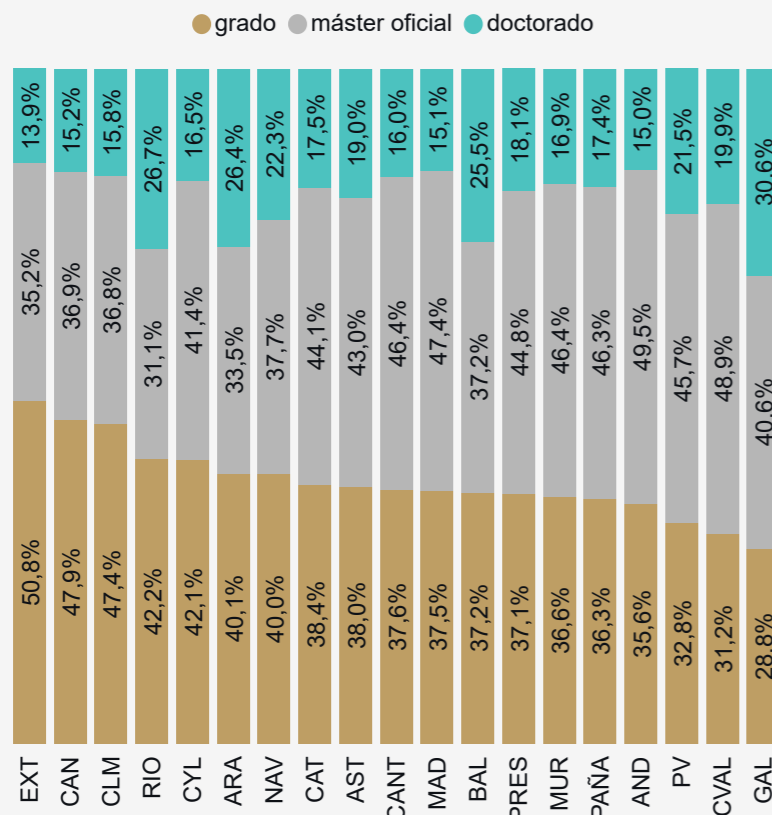


Nota: No se incluyen las programaciones conjuntas de grado y máster oficial.

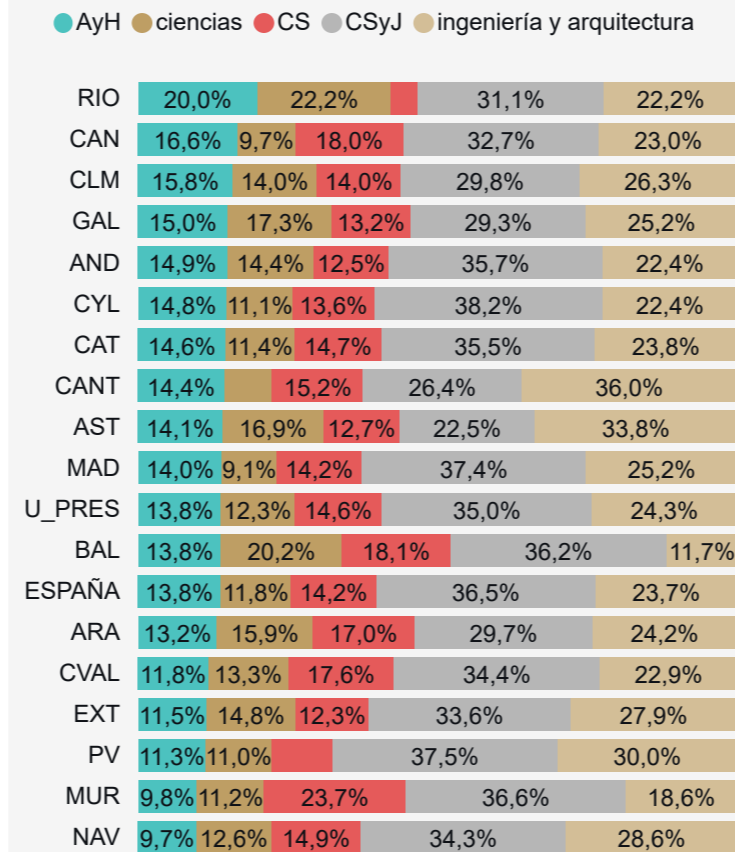
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

3. Oferta.Titulaciones ofrecidas (total grado, máster oficial y doctorado) (2)

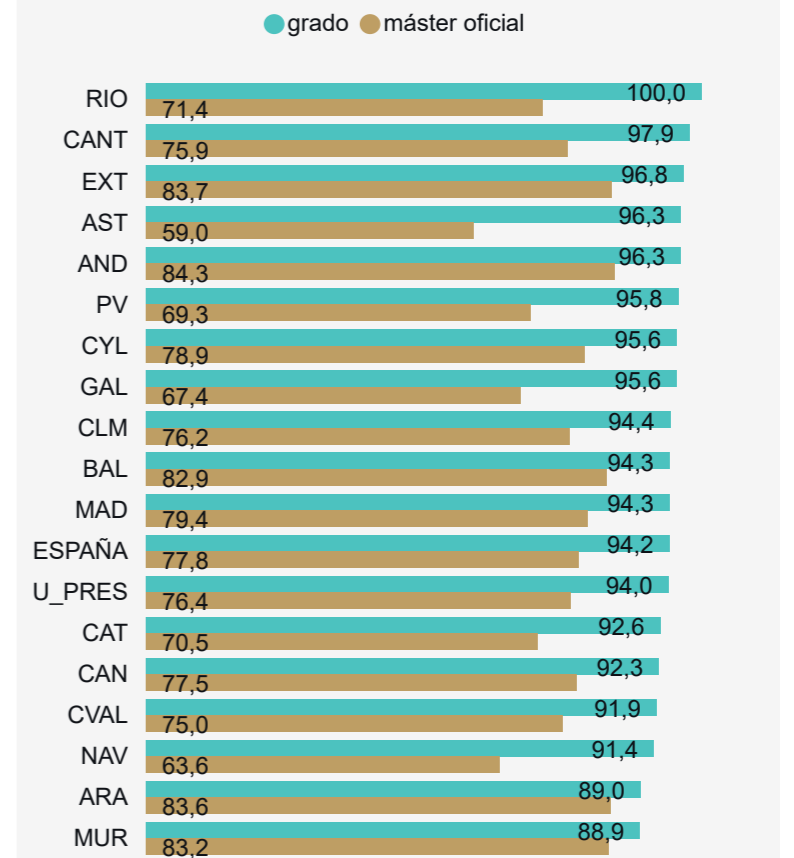
% que representan sobre el total las de grado, máster y doctorado



Distribución de titulaciones por ramas de enseñanza (%)



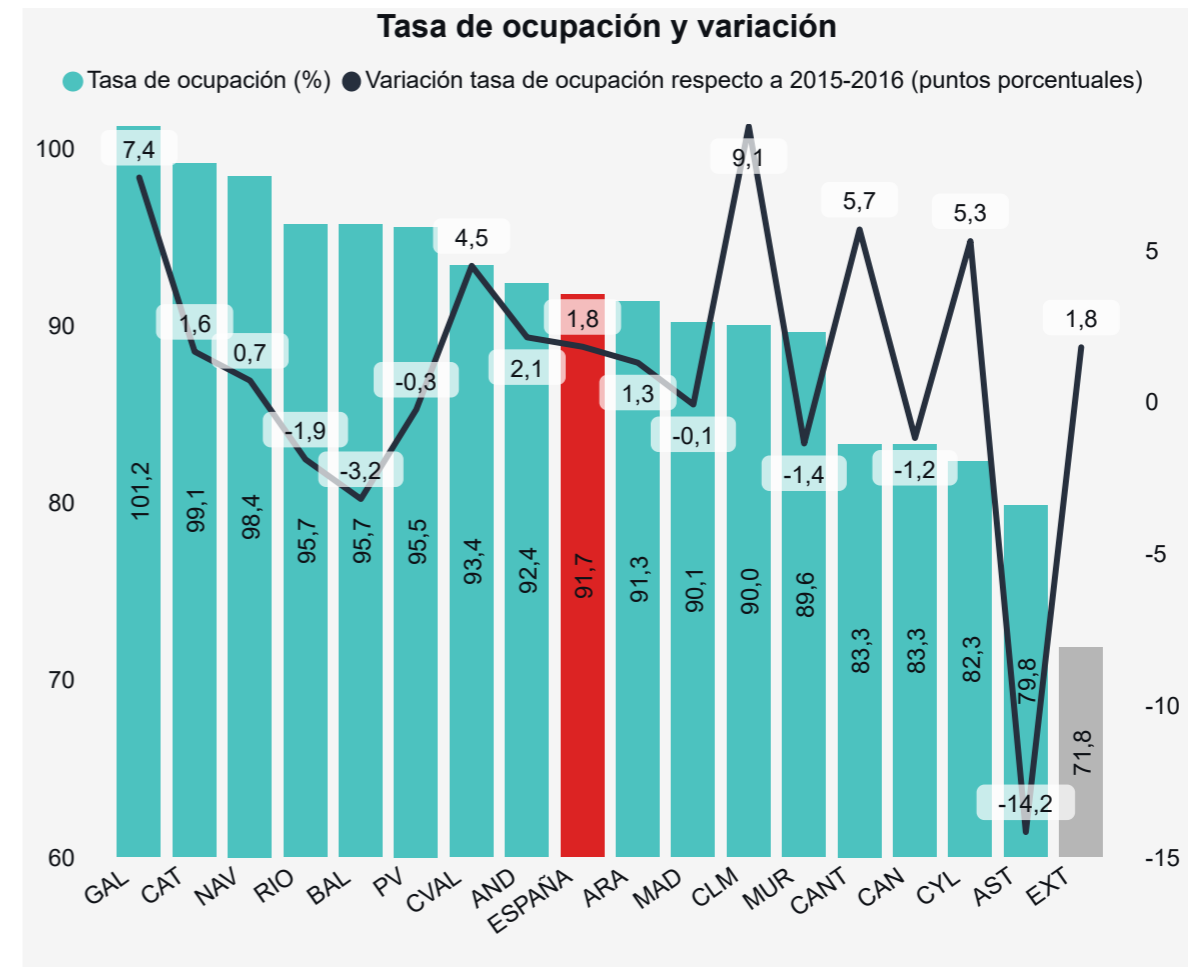
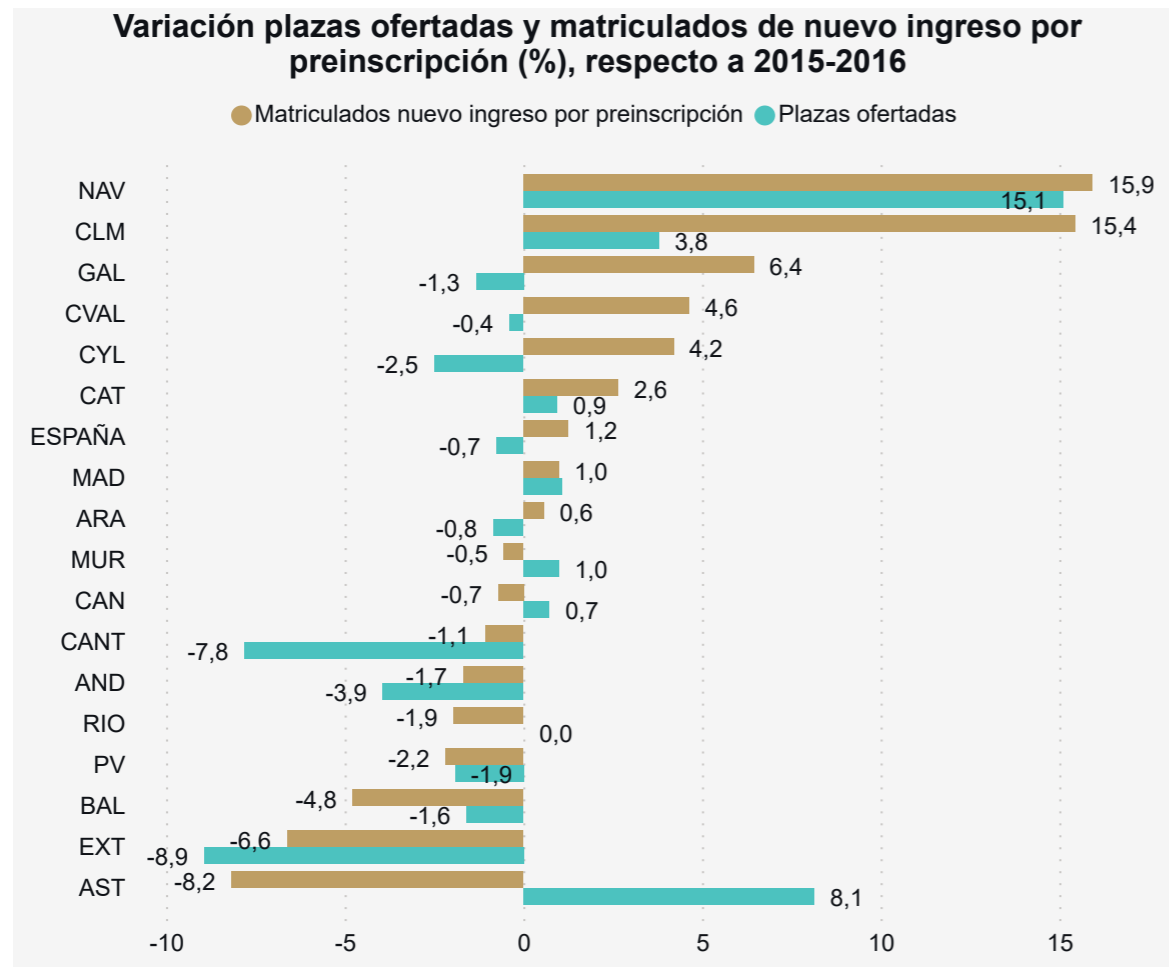
% de grados que son de 4 años y % de másteres oficiales que son de 1 año



Nota: No se incluyen las programaciones conjuntas de grado y máster oficial. AyH es artes y humanidades, CS es ciencias de la salud, CSyJ es ciencias sociales y jurídicas.

Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

4. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales



71,8%

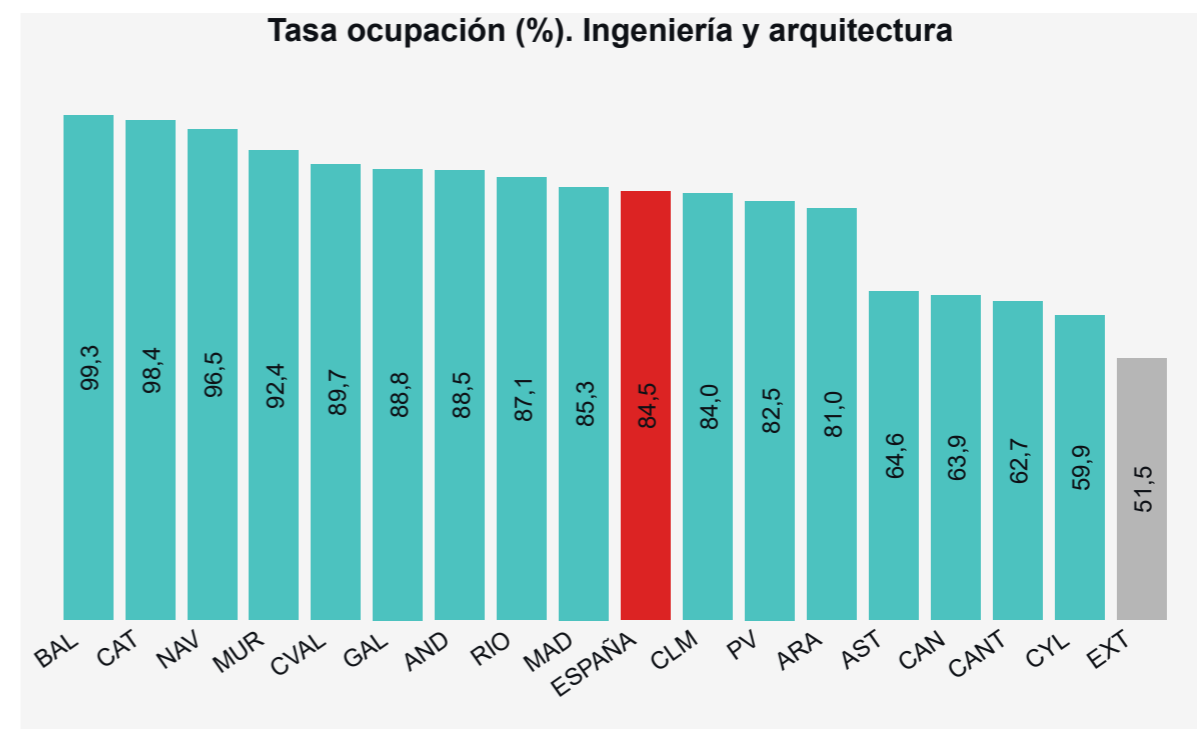
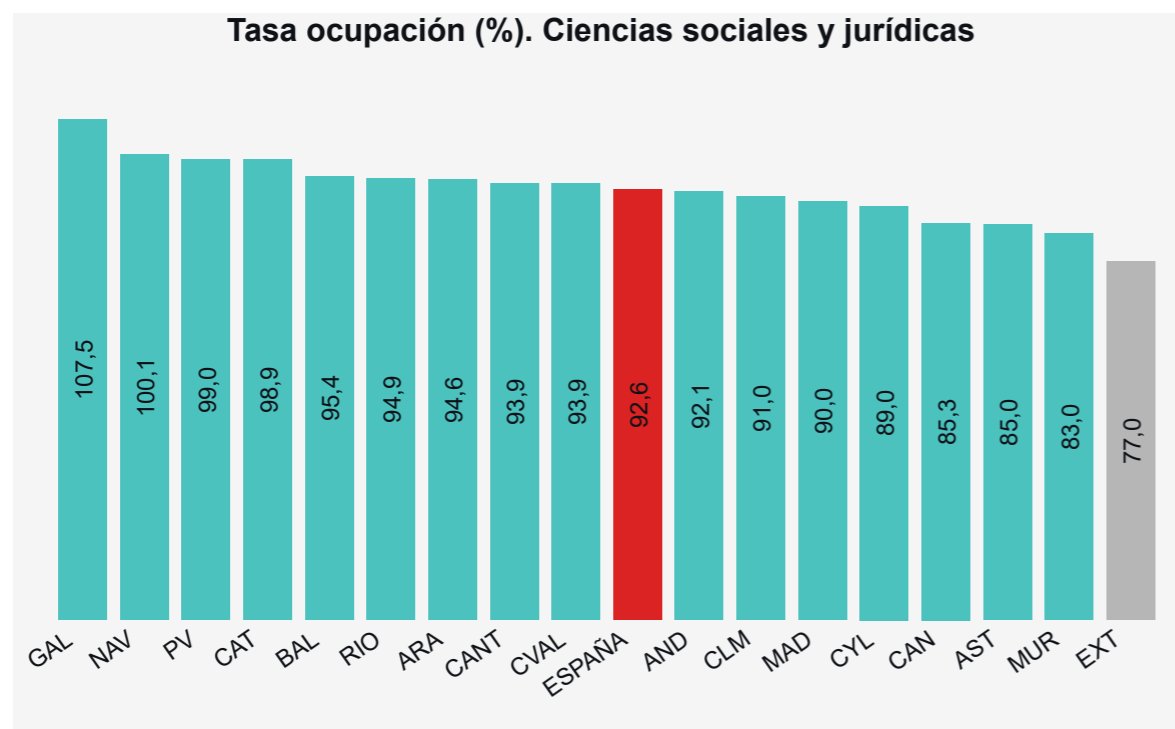
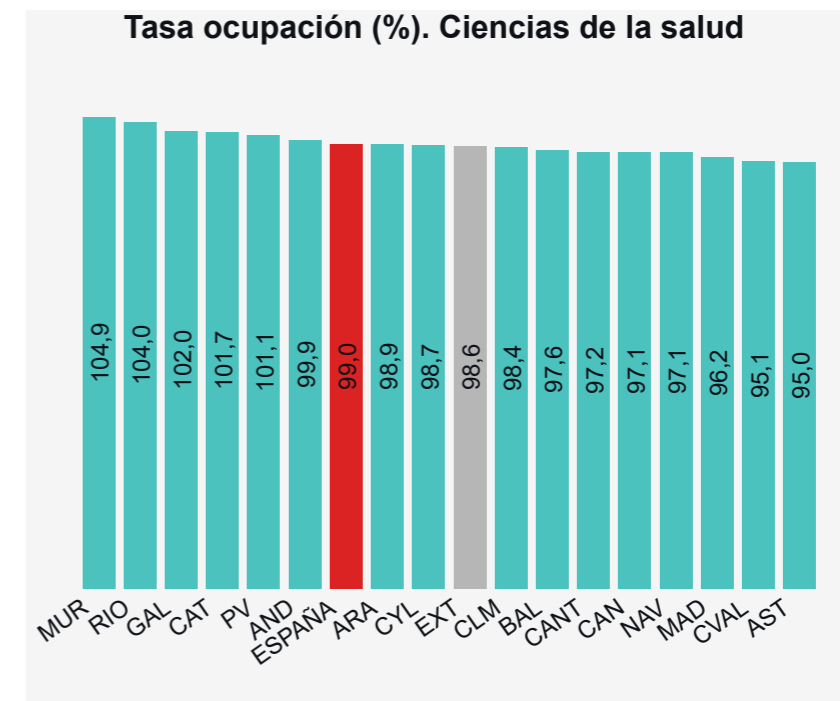
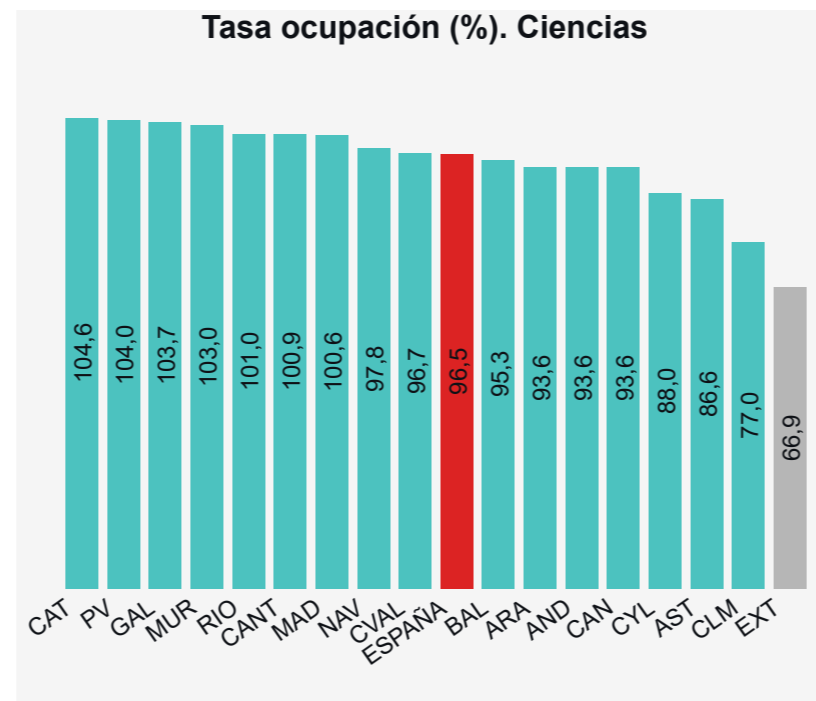
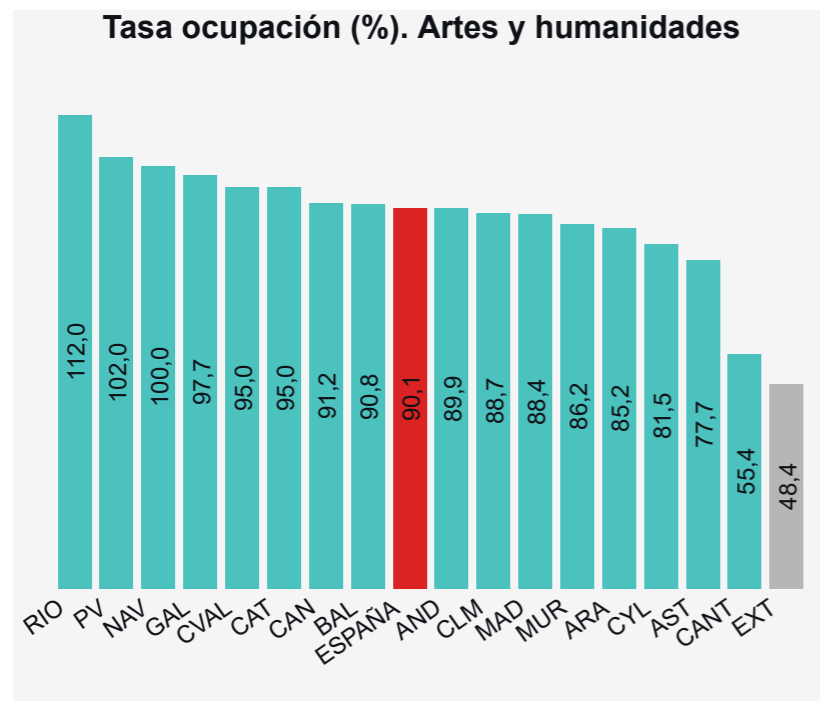
Tasa de ocupación más reducida. En 2020-2021 quedaron más de 28 de cada 100 plazas ofertadas sin cubrir con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción en grado.



Nota: Tasa ocupación es la ratio matrícula/oferta, en porcentaje. Valora si se pueden cubrir las plazas que se ofrecen con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción, esto es, evalúa la eficiencia productiva del sistema.

Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

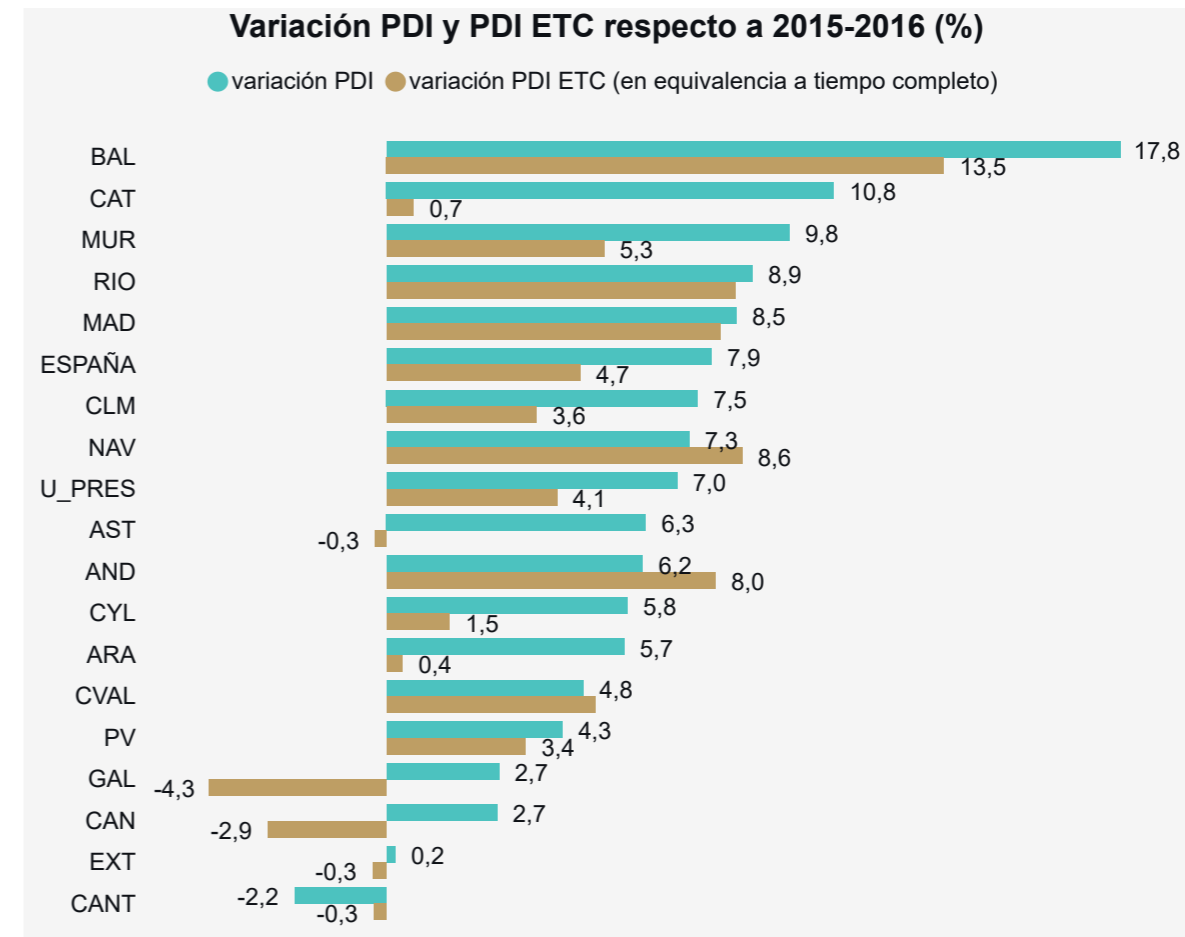
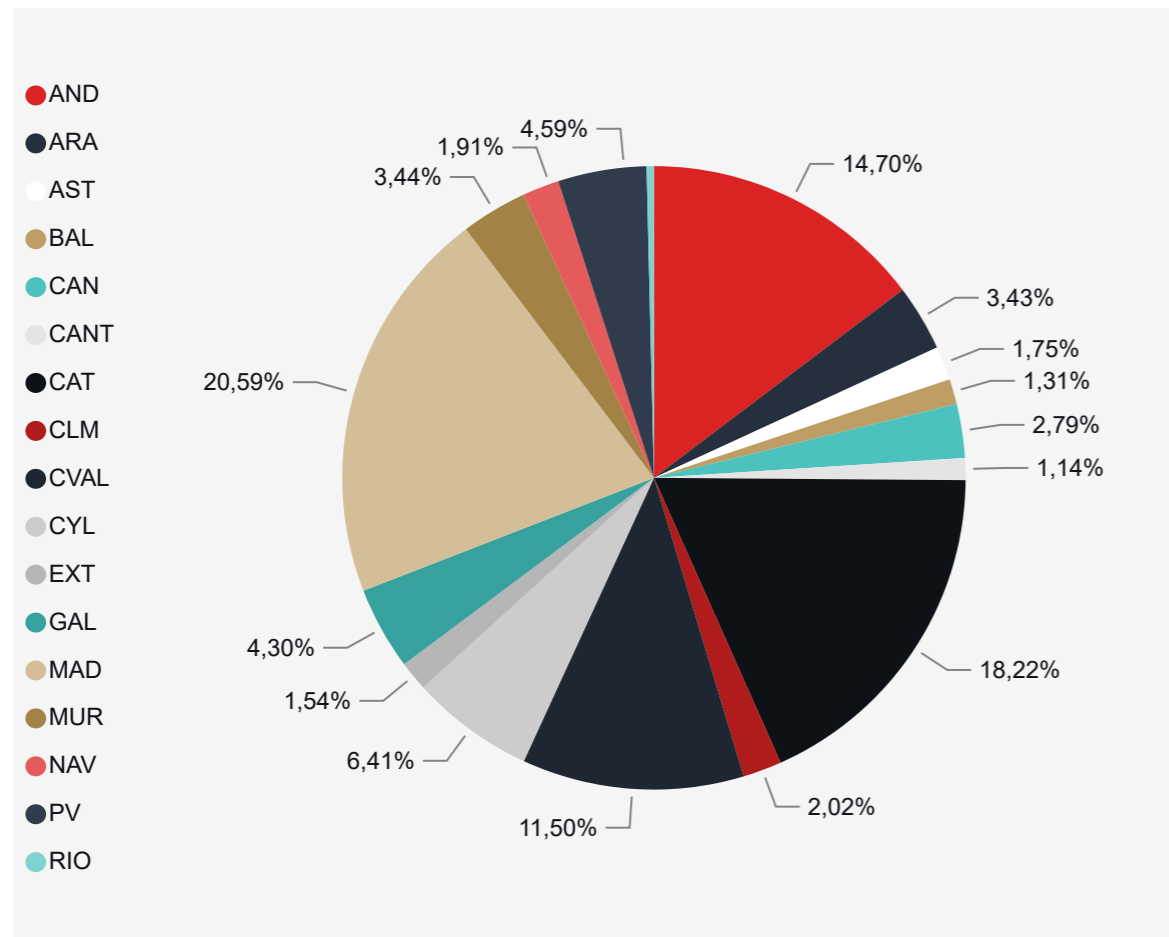
4. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales (2)



Nota: Tasa ocupación es la ratio matrícula/oferta, en porcentaje. Valora si se pueden cubrir las plazas que se ofrecen con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción, esto es, evalúa la eficiencia productiva del sistema.

Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

5. Personal docente e investigador (PDI)



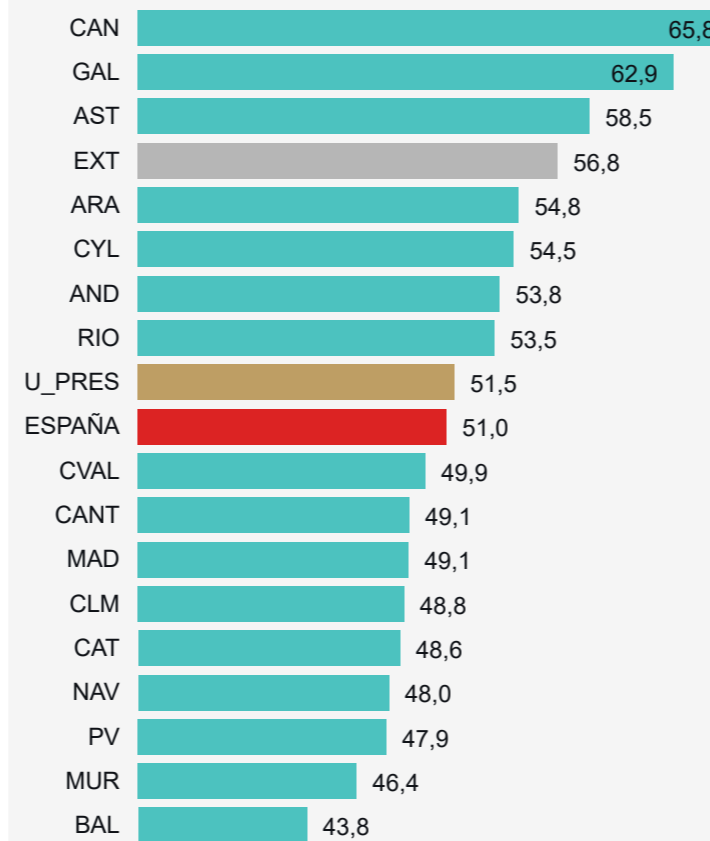
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

5. Personal docente e investigador (PDI) (2)

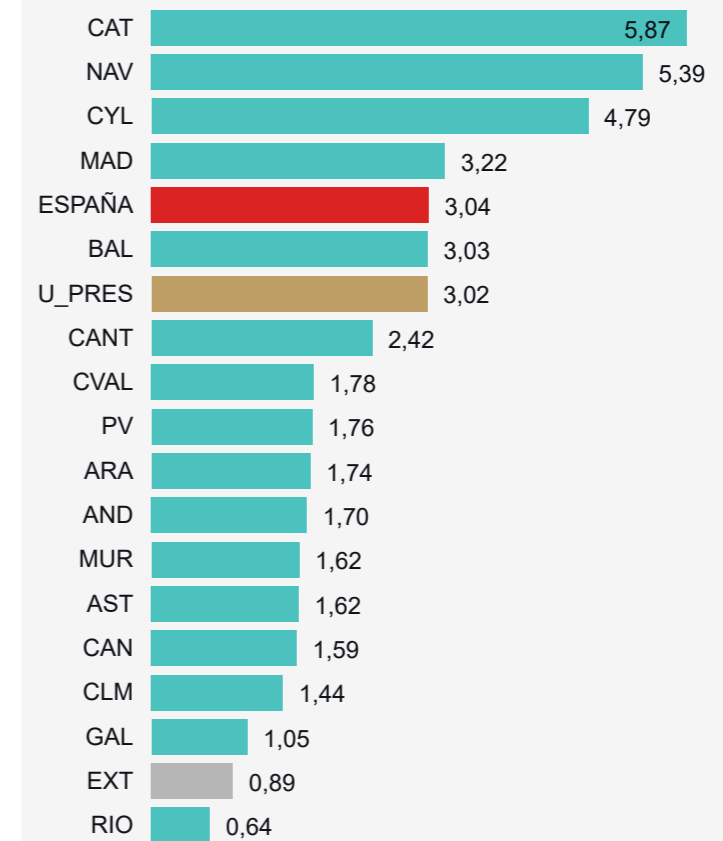
% de mujeres

ARA	46,8
PV	46,7
RIO	46,5
CYL	45,1
MAD	43,2
CAT	43,2
ESPAÑA	42,9
CLM	42,7
BAL	42,7
U_PRES	42,7
GAL	42,1
CVAL	41,8
CAN	40,8
AND	40,6
AST	40,6
MUR	40,5
CANT	40,1
EXT	39,5
NAV	39,4

% de 50 y más años

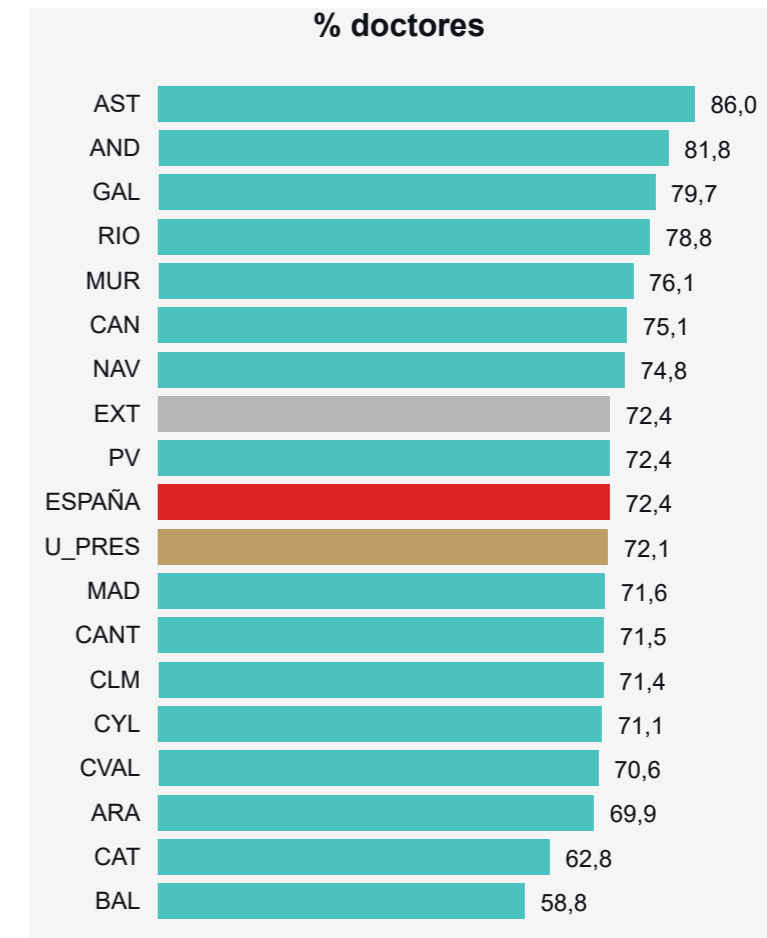
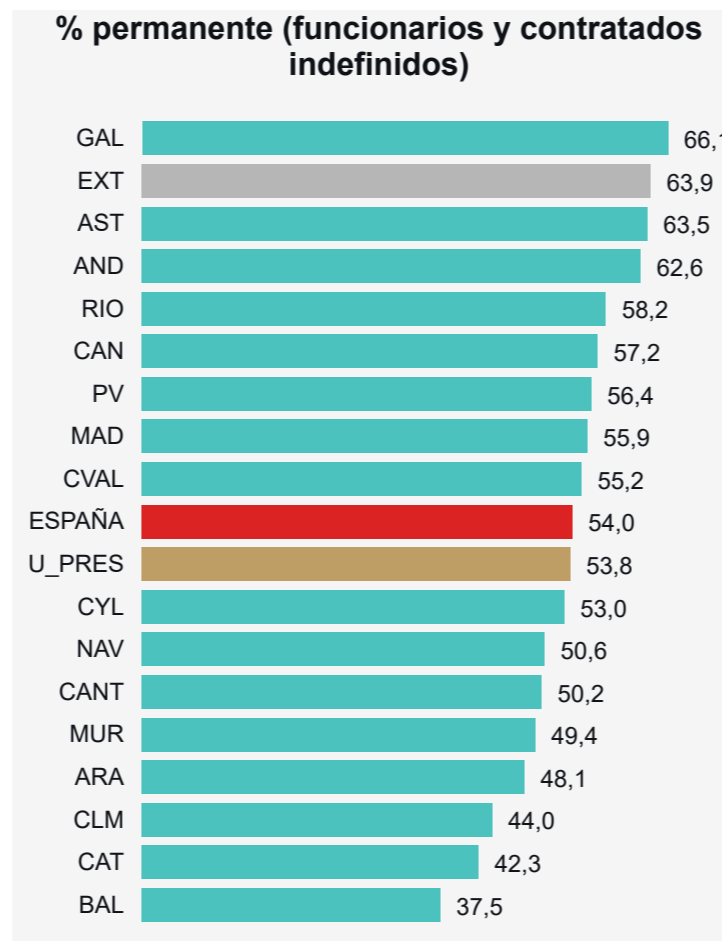
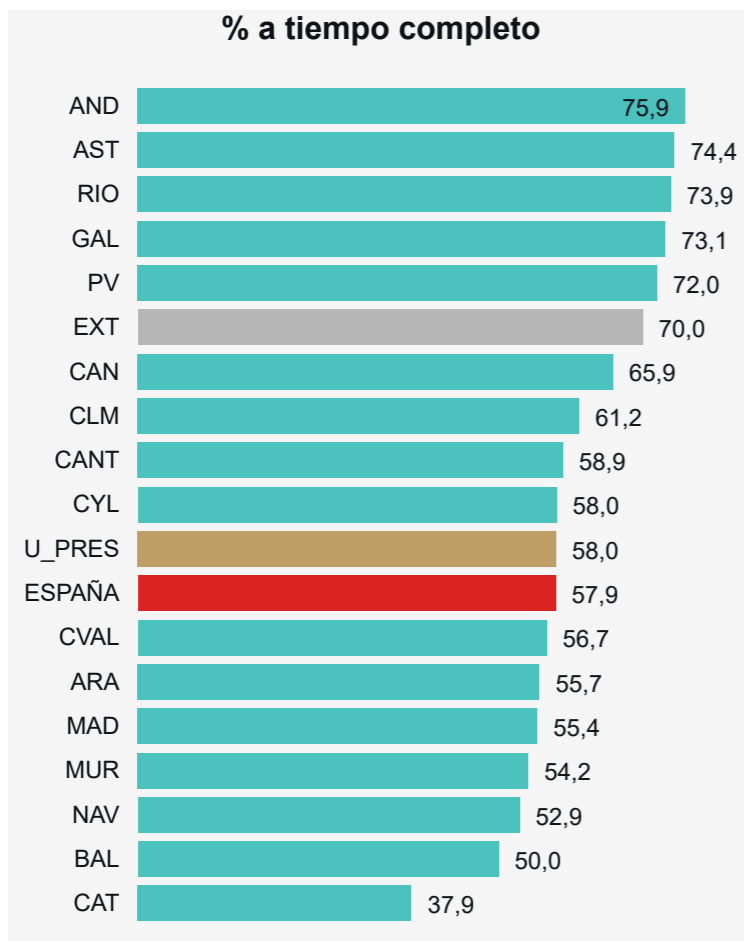


% de nacionalidad extranjera



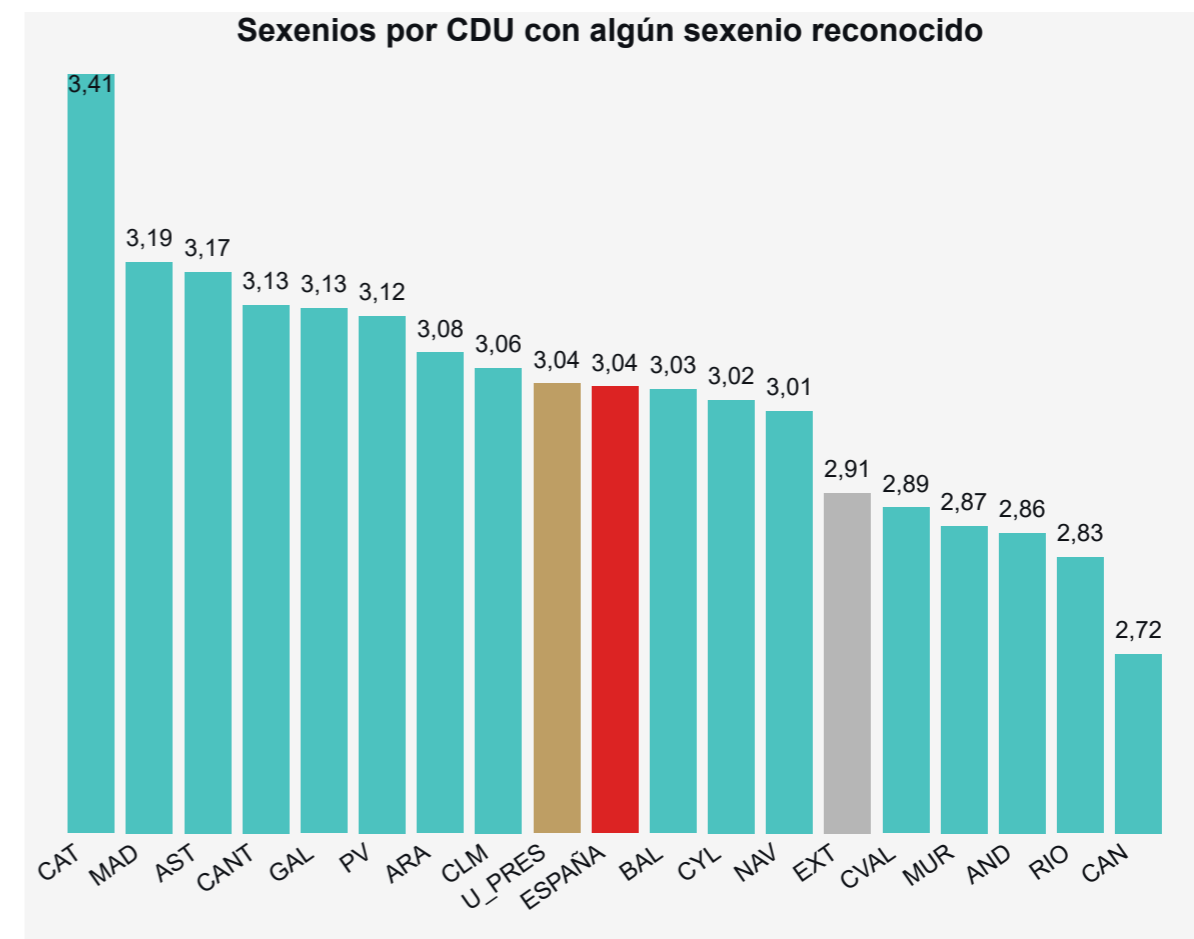
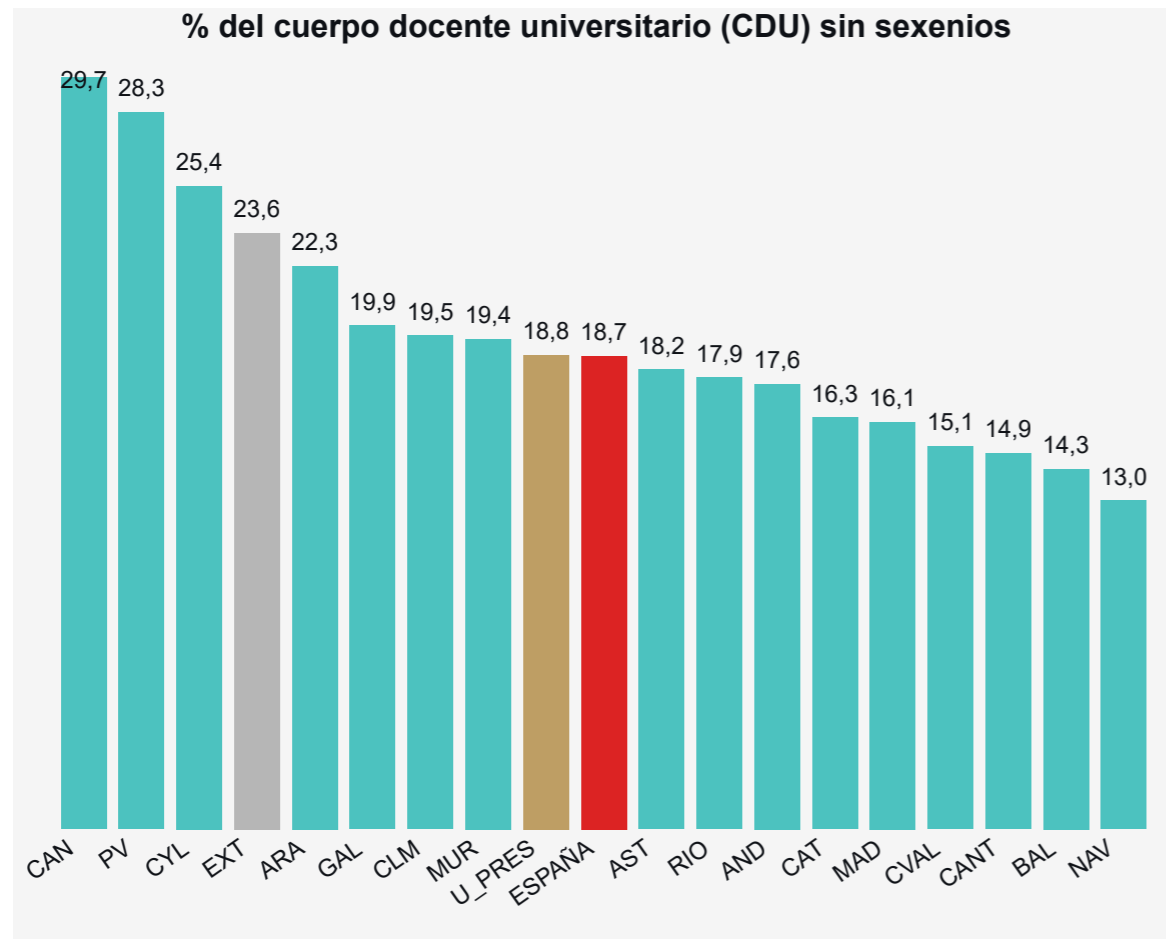
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

5. Personal docente e investigador (PDI) (3)



Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

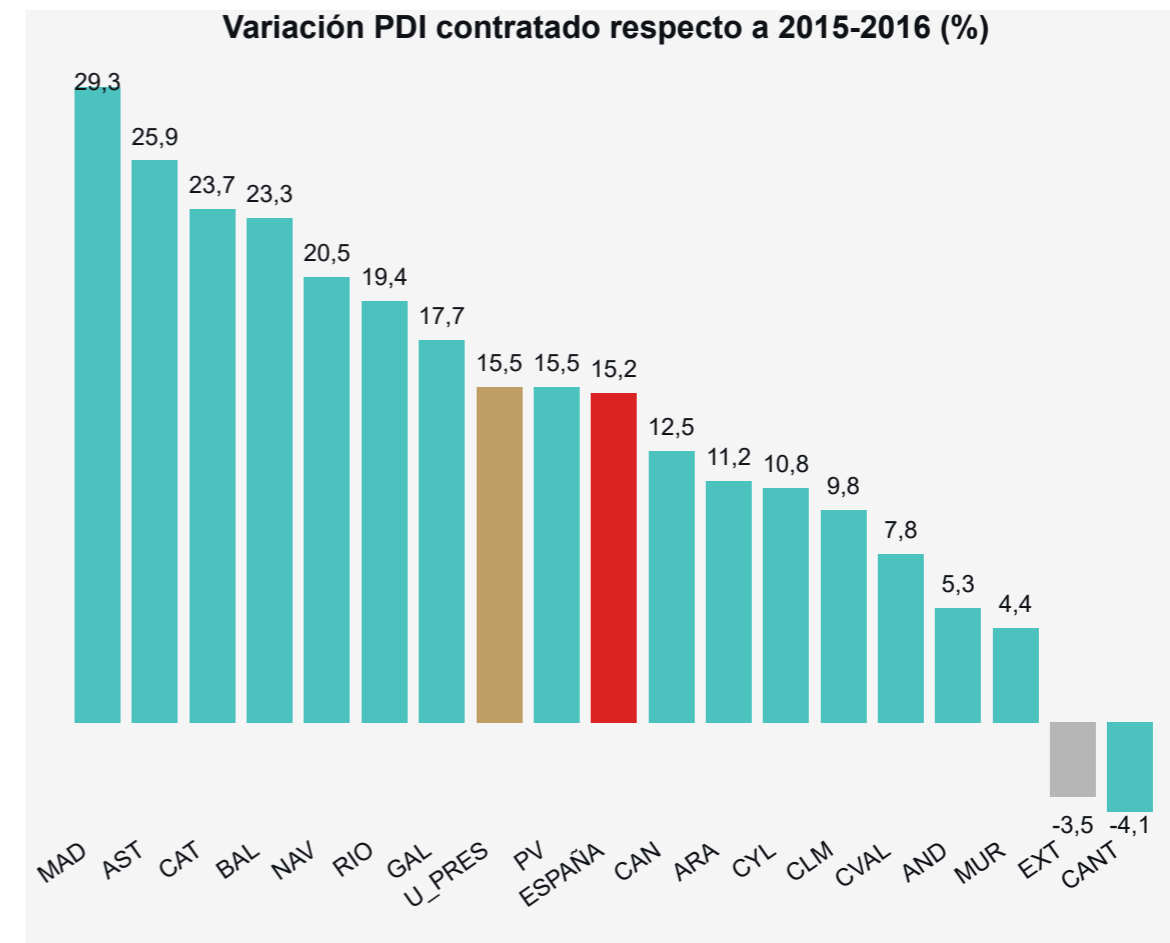
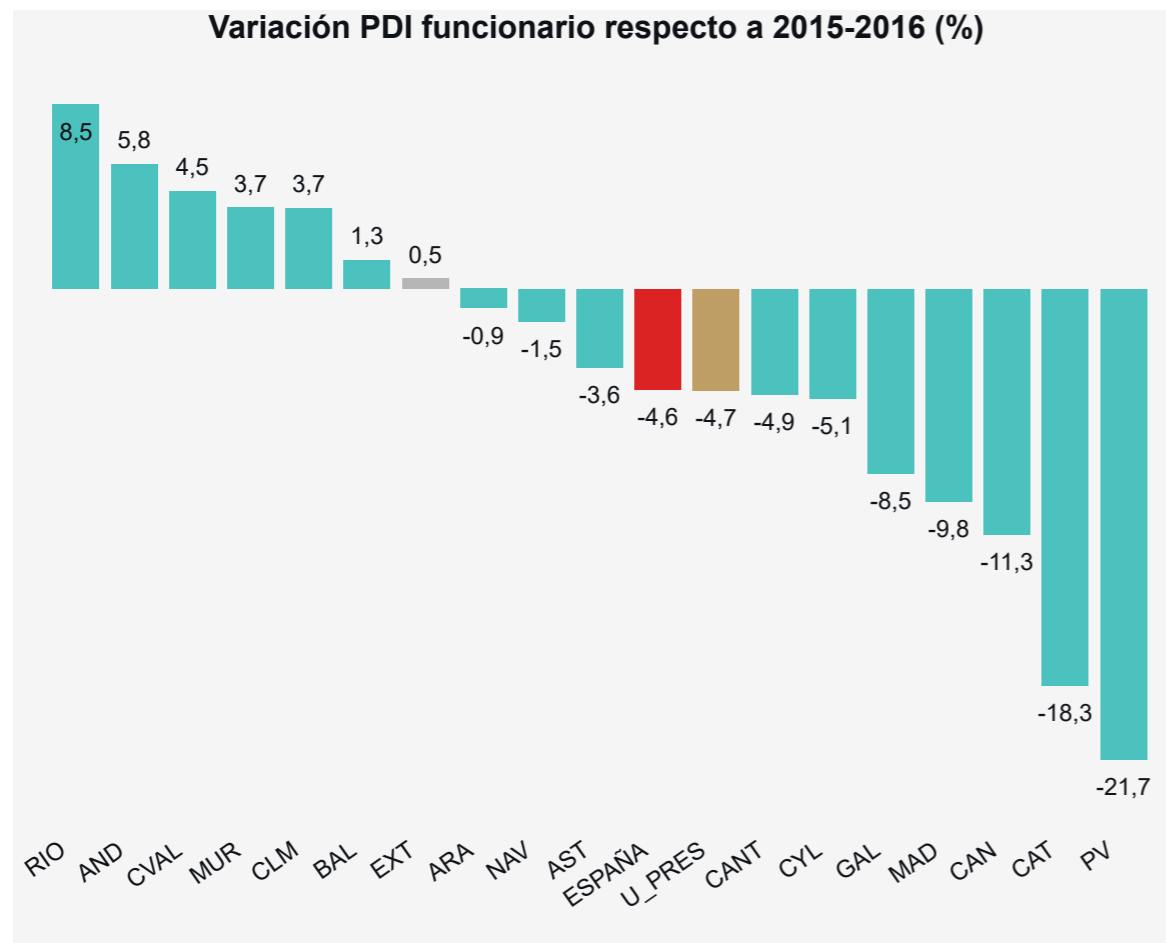
5. Personal docente e investigador (PDI). Sexenios de investigación reconocidos



Nota: CDU son funcionarios de carrera no interinos.

Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

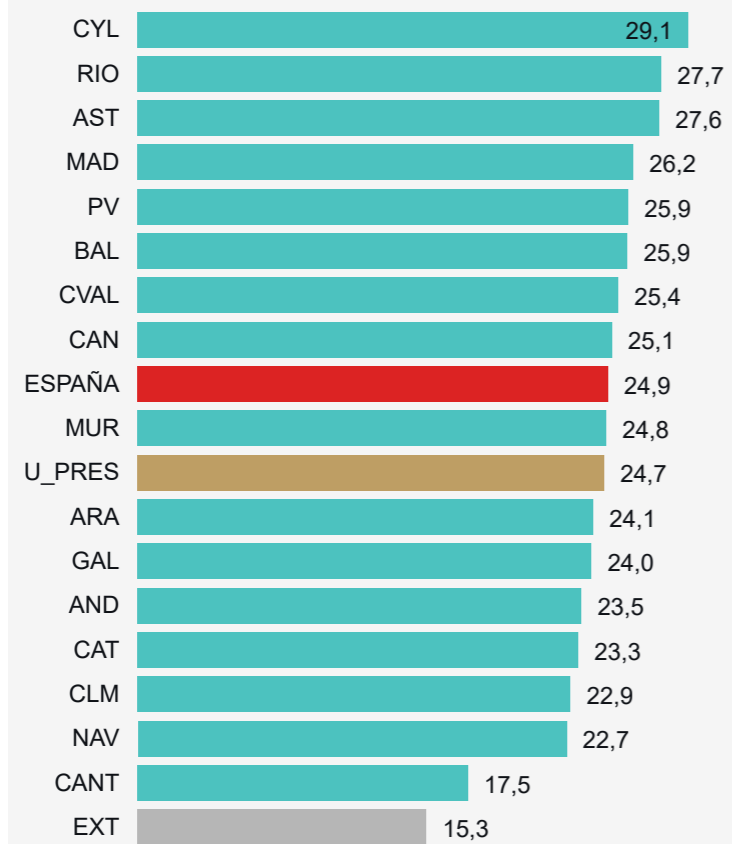
5. Personal docente e investigador (PDI). Centros propios universidades públicas



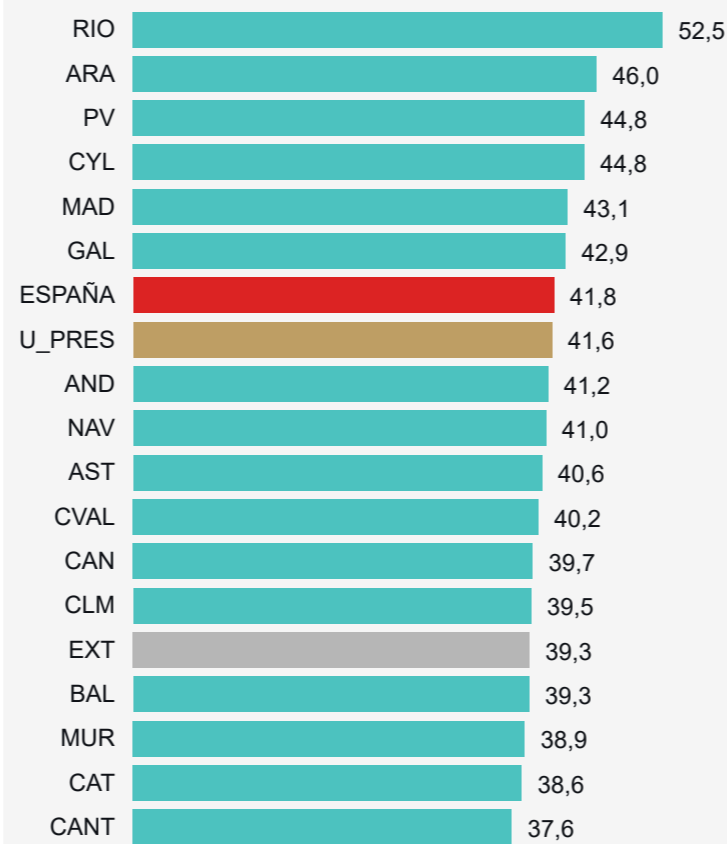
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

5. Personal docente e investigador (PDI). Centros propios universidades públicas (2)

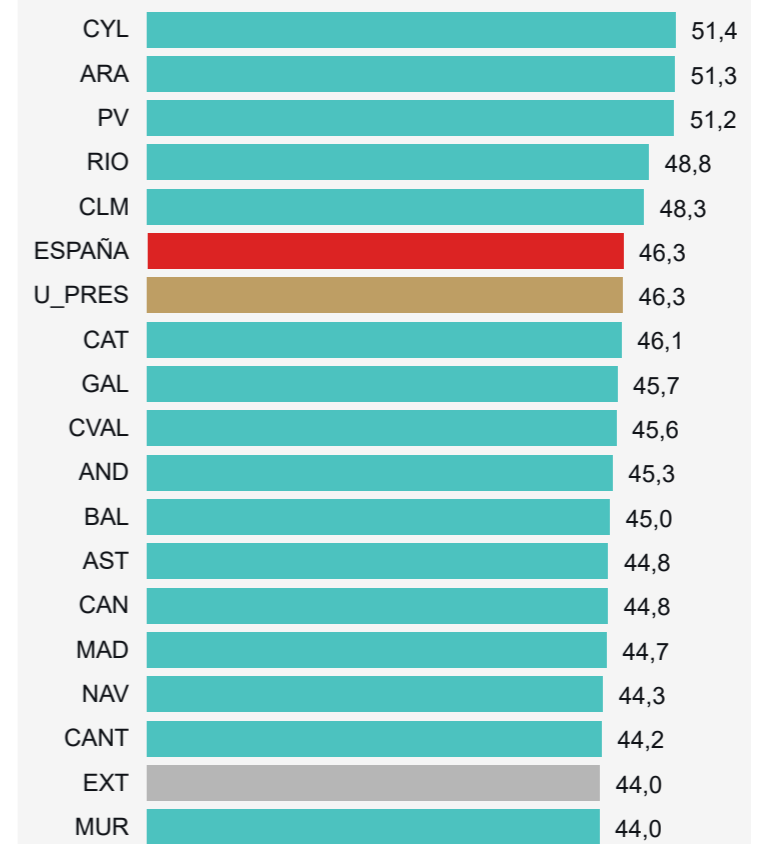
% de mujeres entre catedráticos de universidad



% de mujeres entre titulares de universidad



% de mujeres entre PDI contratado



Segunda región con menor presencia relativa de profesoras.

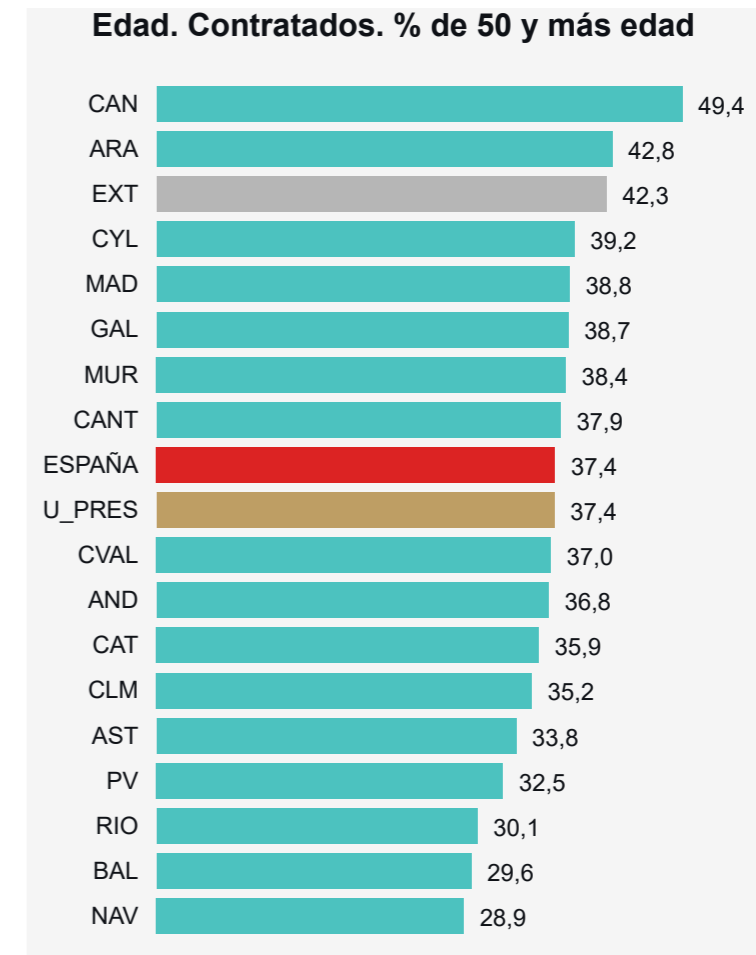
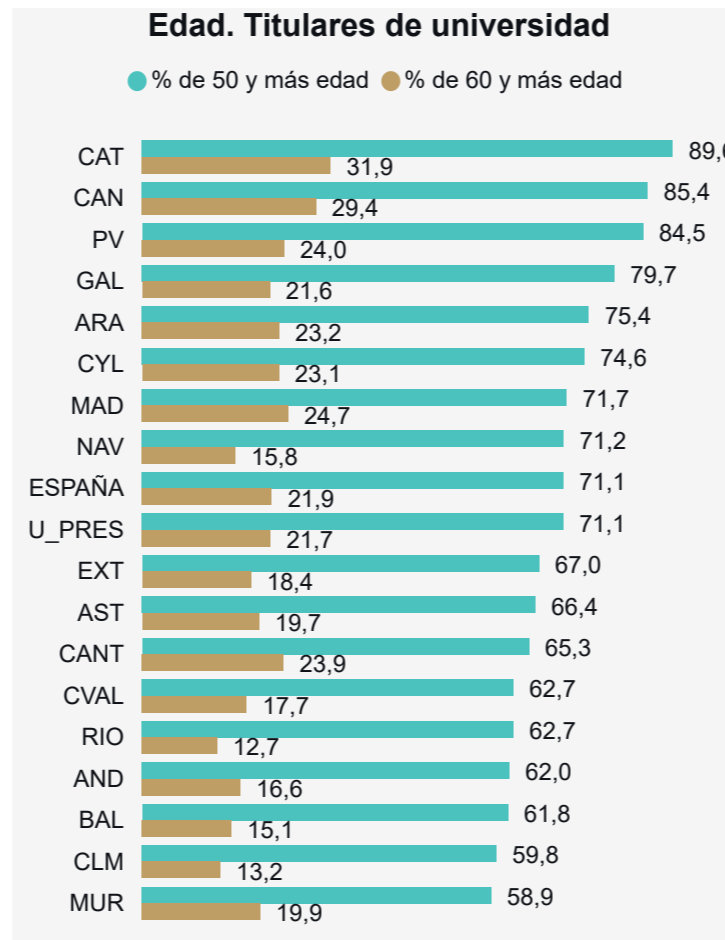
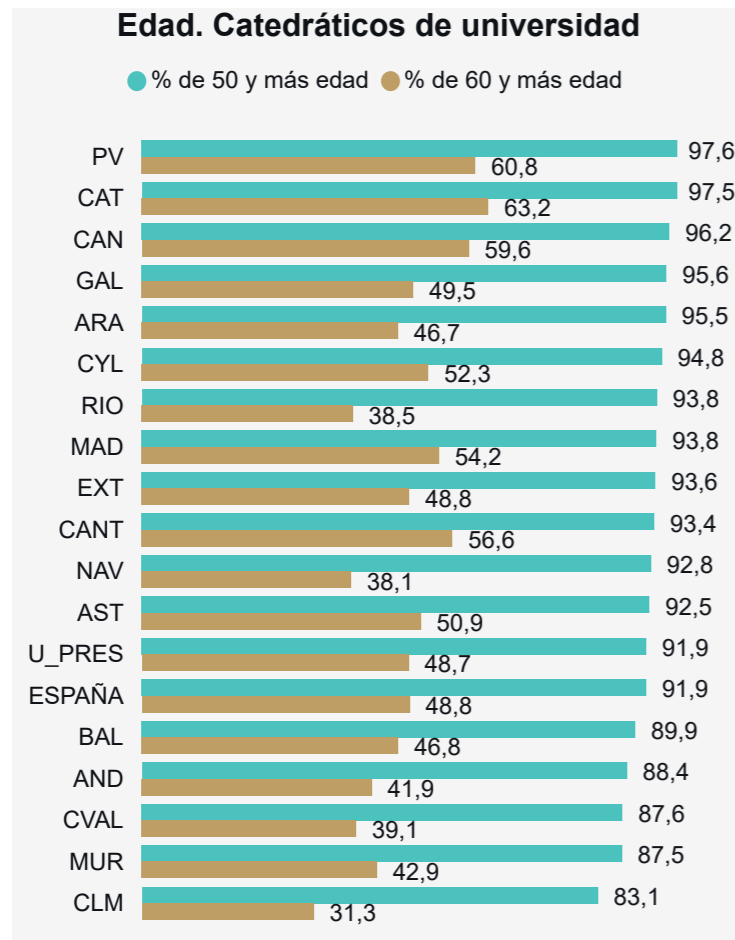
por debajo del **40%**

Y la de menor porcentaje de catedráticas.

15,3%

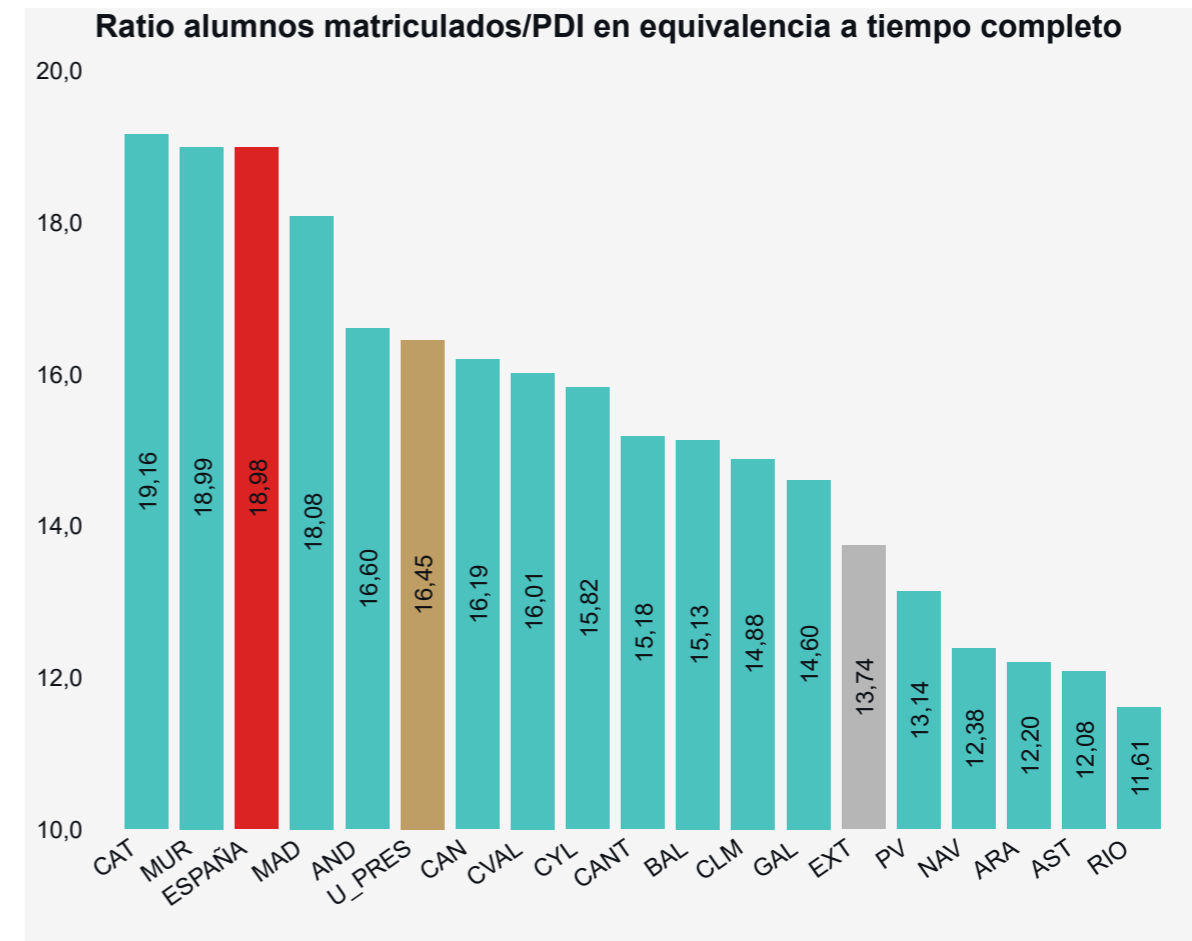
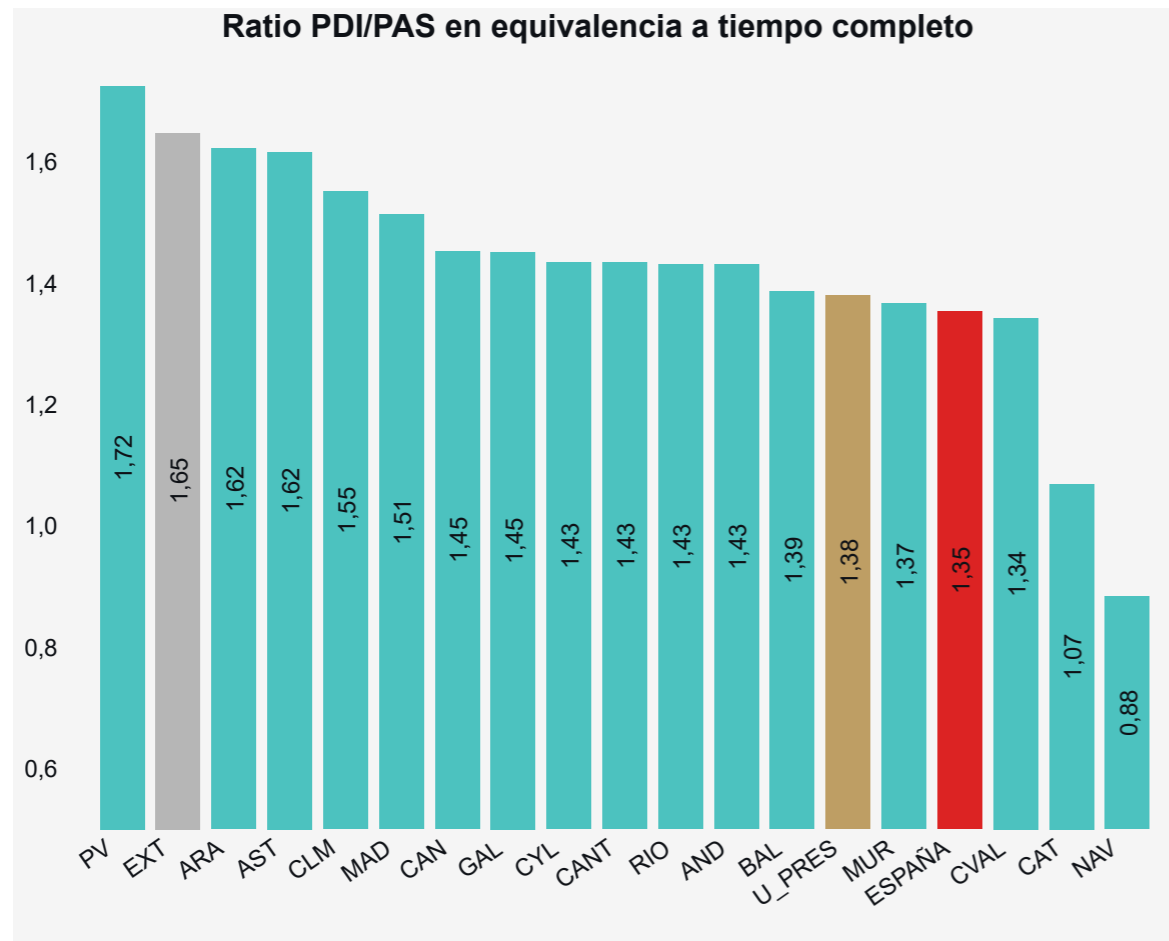
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

5. Personal docente e investigador (PDI). Centros propios universidades públicas (3)



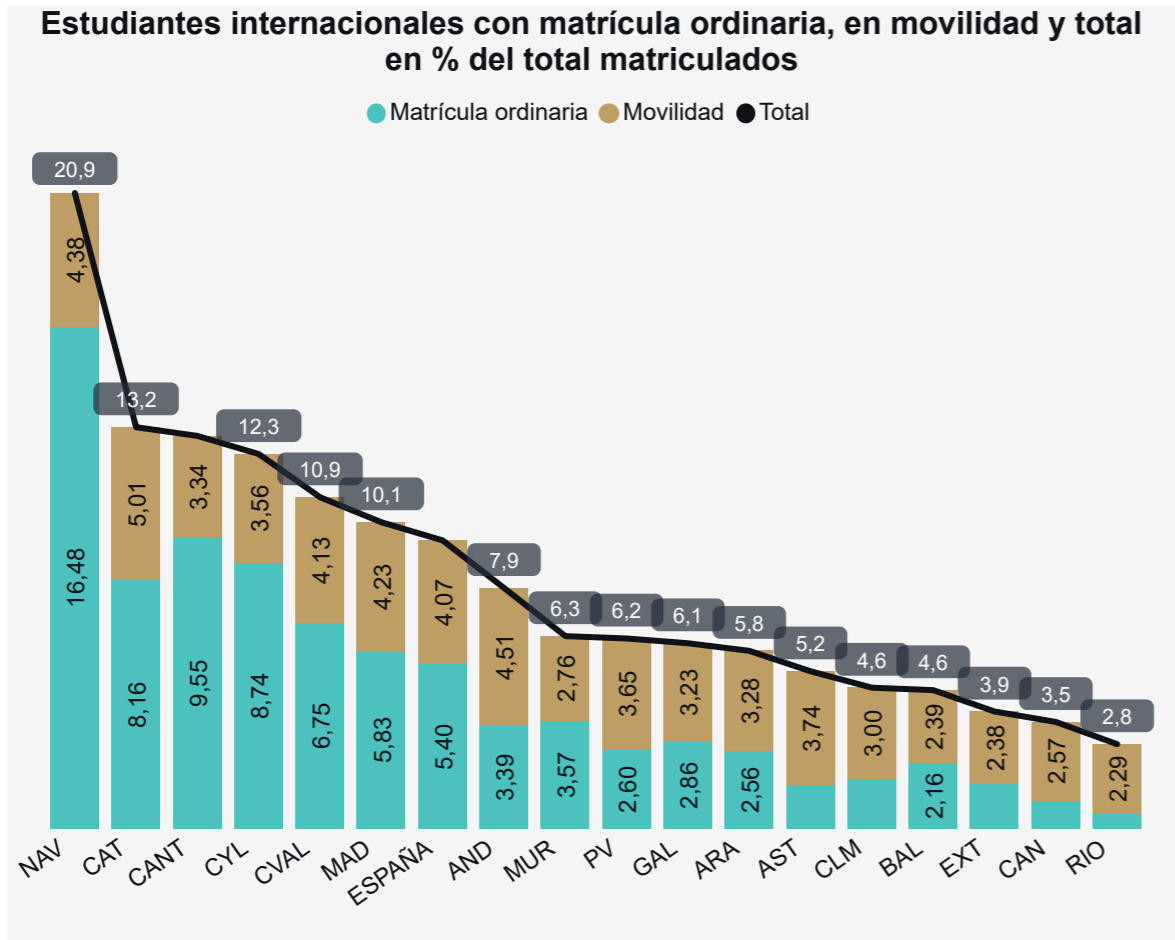
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

5. Personal docente e investigador (PDI). Ratios



Fuente: Estadística de personal de las universidades y Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

6. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado)



Variación respecto a 2015-2016 de los estudiantes internacionales (%)

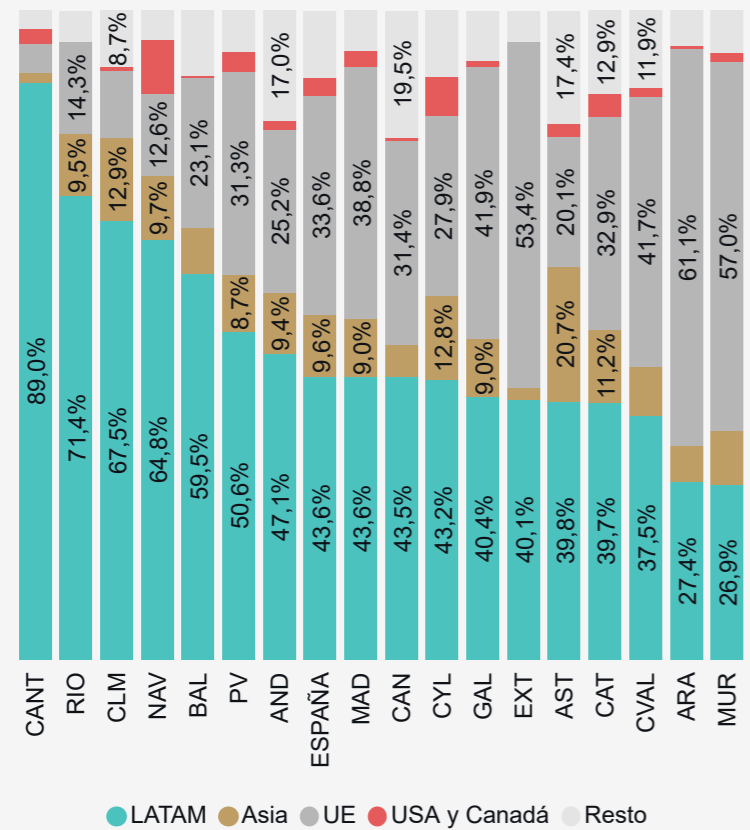
CCAA	Est. inter. totales	Est. inter. de matrícula ordinaria	Est. inter. de movilidad
CANT	227,3	793,5	16,5
NAV	64,4	79,5	24,7
CVAL	61,2	125,3	10,0
CYL	59,6	109,0	1,0
AND	50,4	159,1	14,3
MUR	49,0	85,3	18,9
ESPAÑA	36,2	69,8	7,9
PV	34,1	48,1	25,7
EXT	28,2	61,5	13,8
CAT	26,4	43,2	6,2
ARA	24,5	34,9	17,3
CLM	22,2	96,8	1,3
BAL	21,9	106,2	-11,0
MAD	19,8	34,4	4,3
GAL	18,4	70,8	-6,9
CAN	15,7	116,6	-1,1
AST	11,5	71,8	-1,8
RIO	0,8	75,0	-7,5

Nota: Información disponible para universidades presenciales.

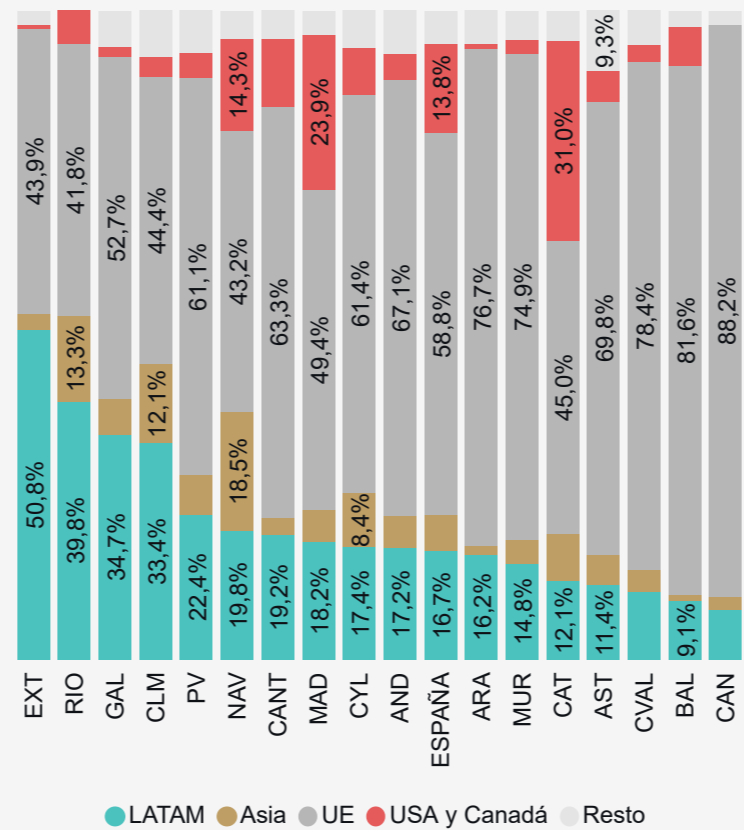
Fuente: Estadística de internacionalización. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

6. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado) (2)

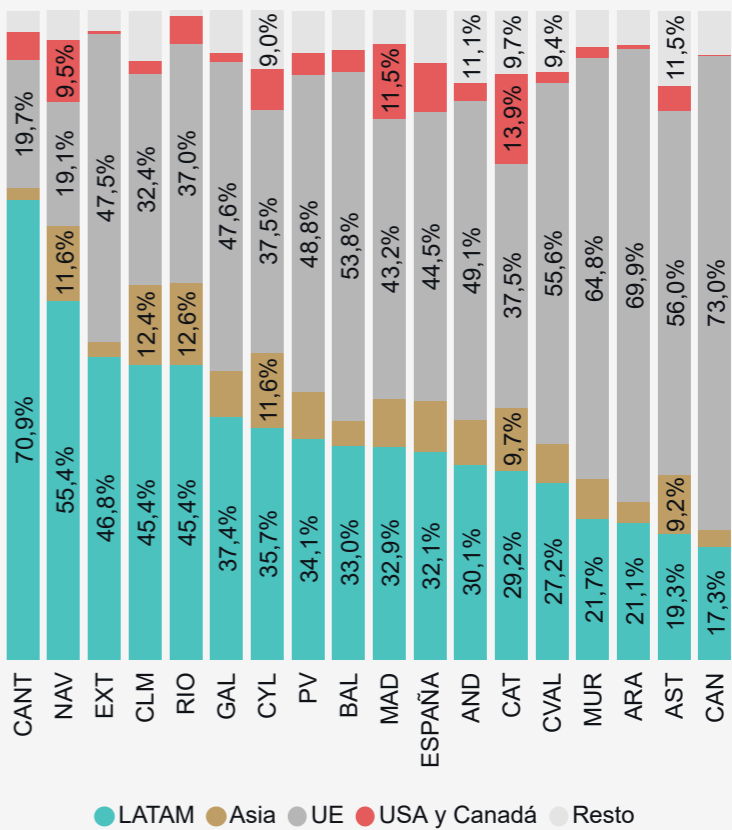
procedencia de los de matrícula ordinaria (en % sobre el total)



procedencia de los de movilidad (en % sobre el total)



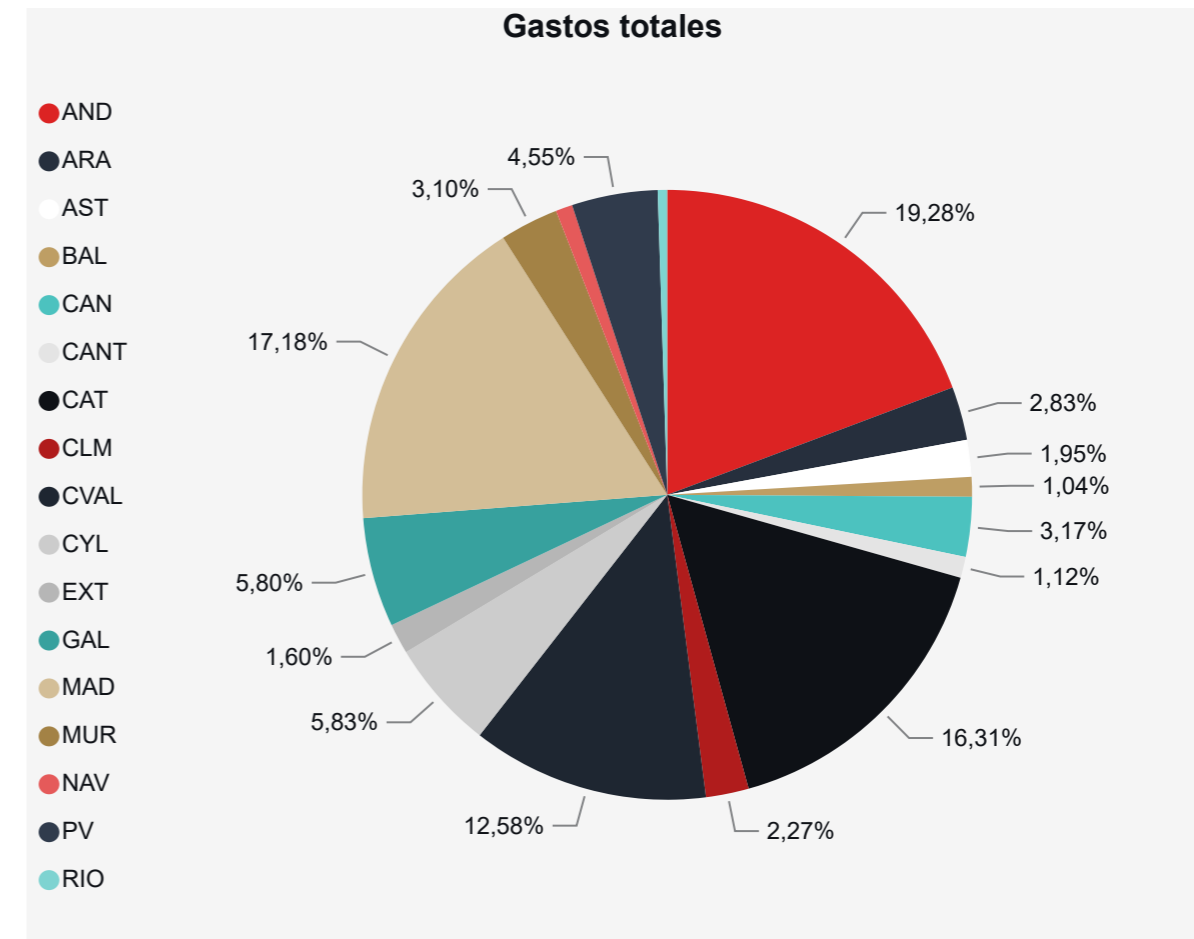
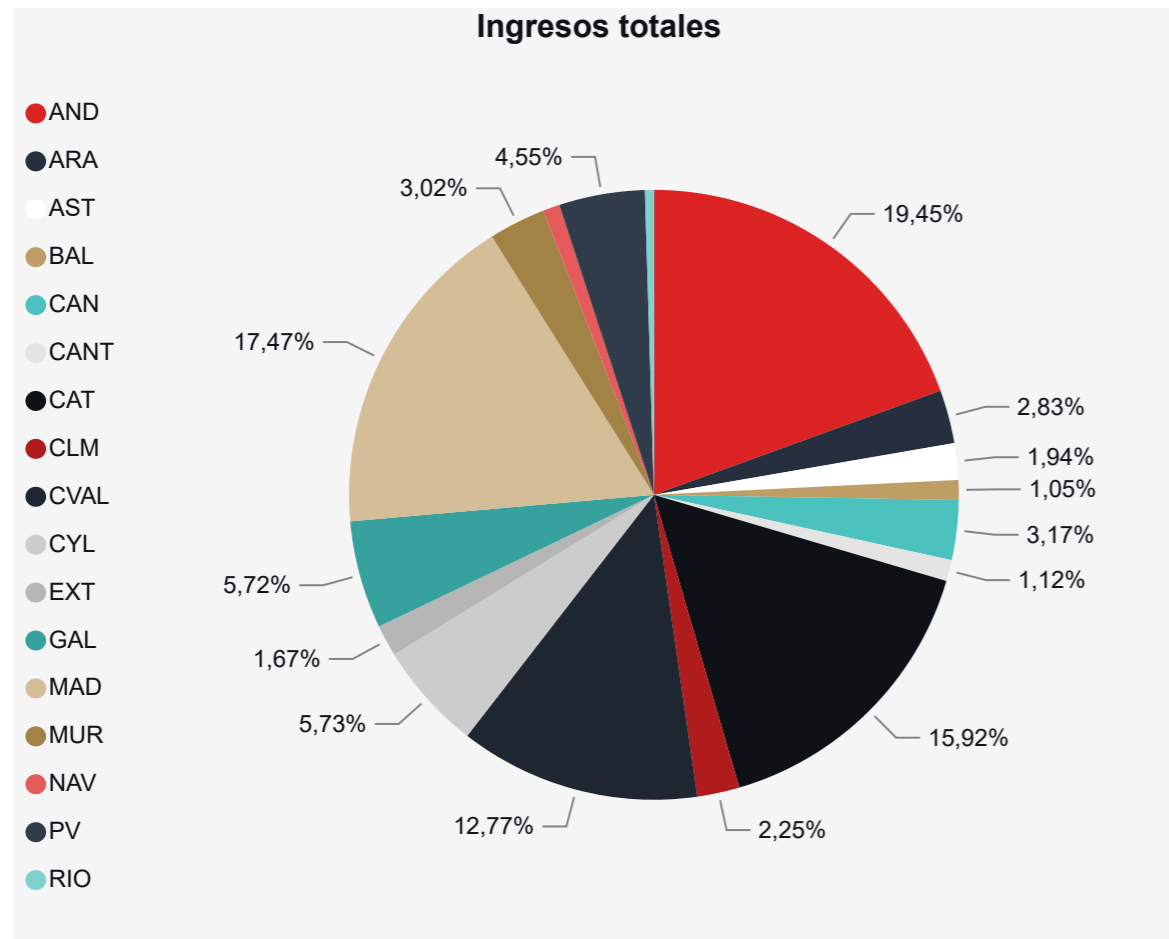
procedencia del conjunto de los estudiantes internacionales (en % sobre el total)



Nota: Información disponible para universidades presenciales.

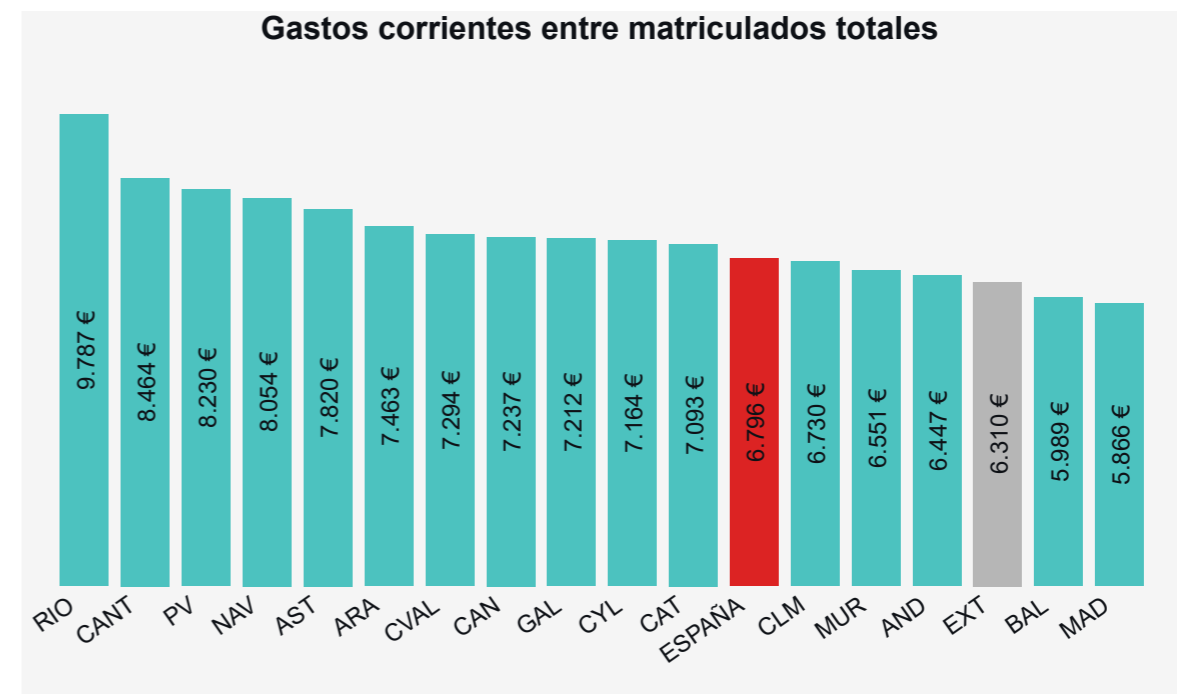
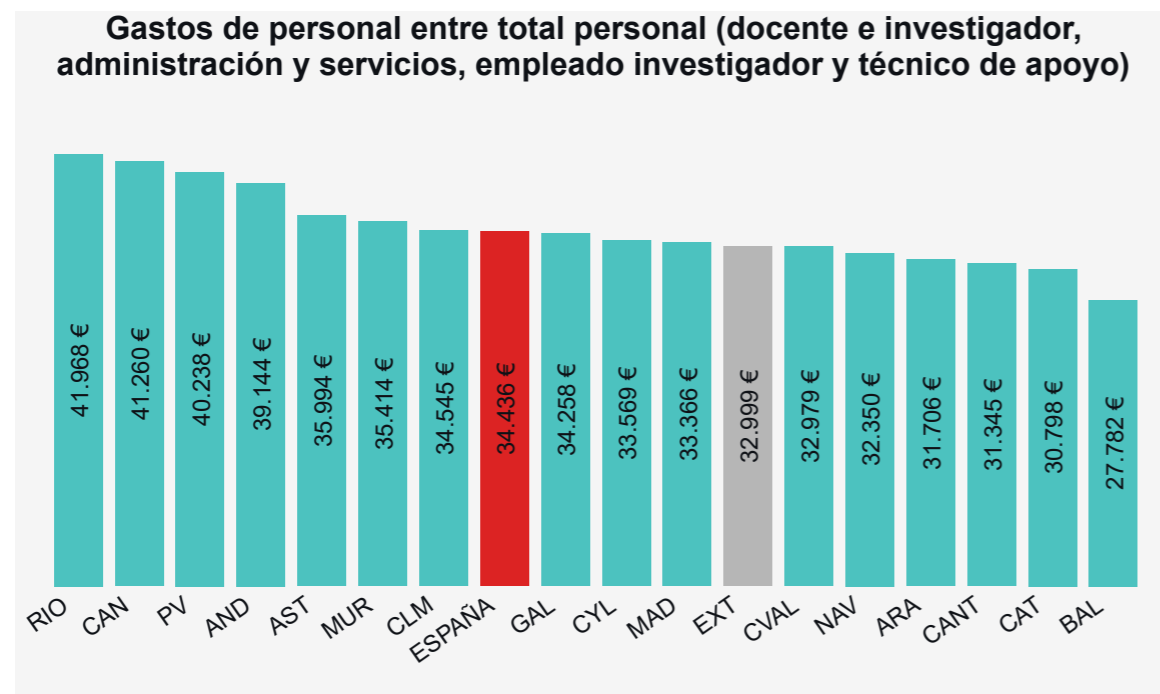
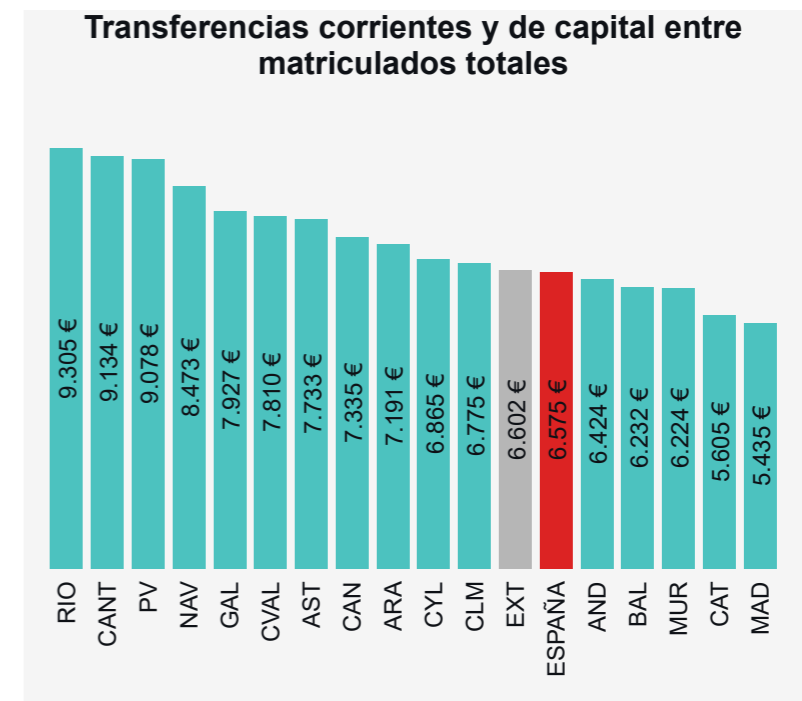
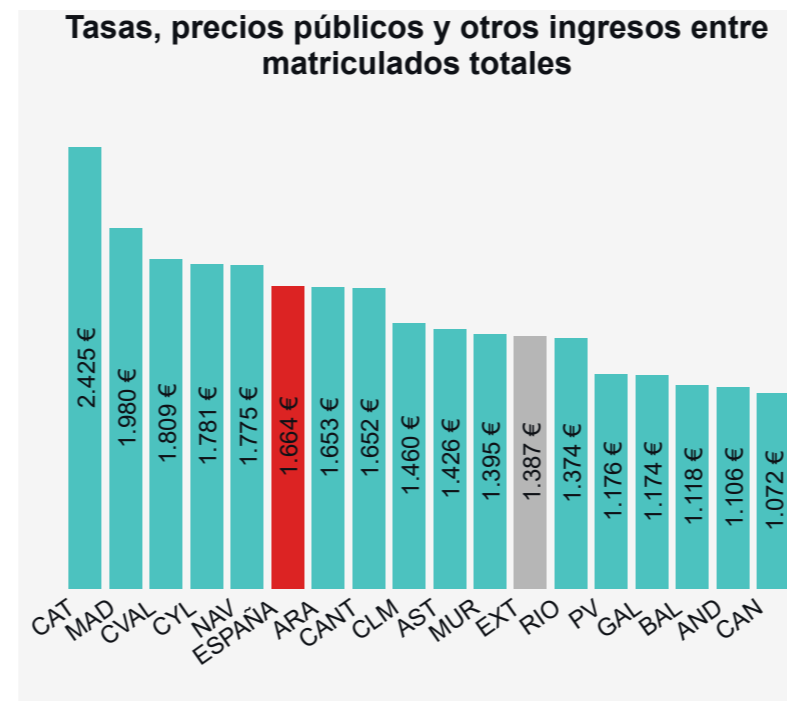
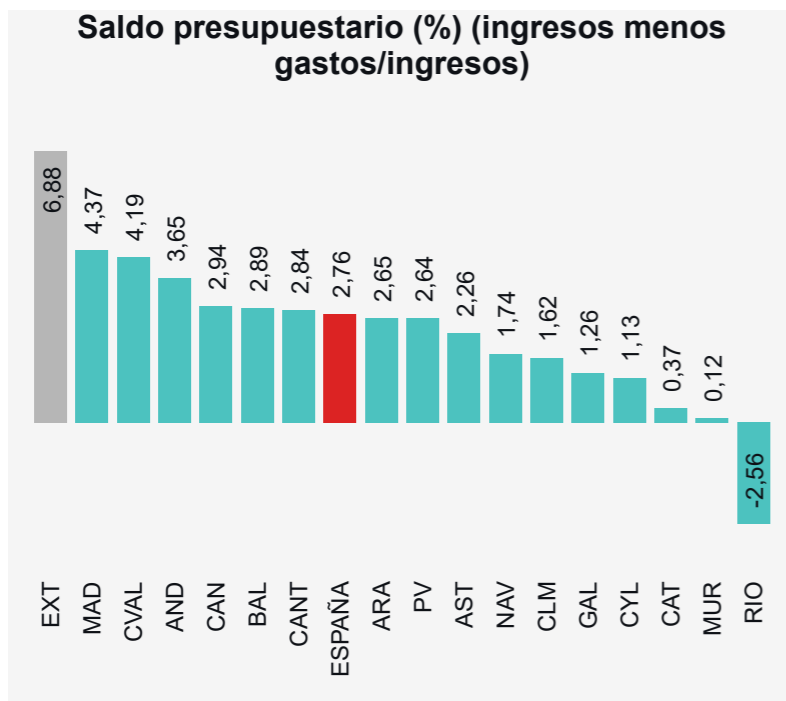
Fuente: Estadística de internacionalización. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

7. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales



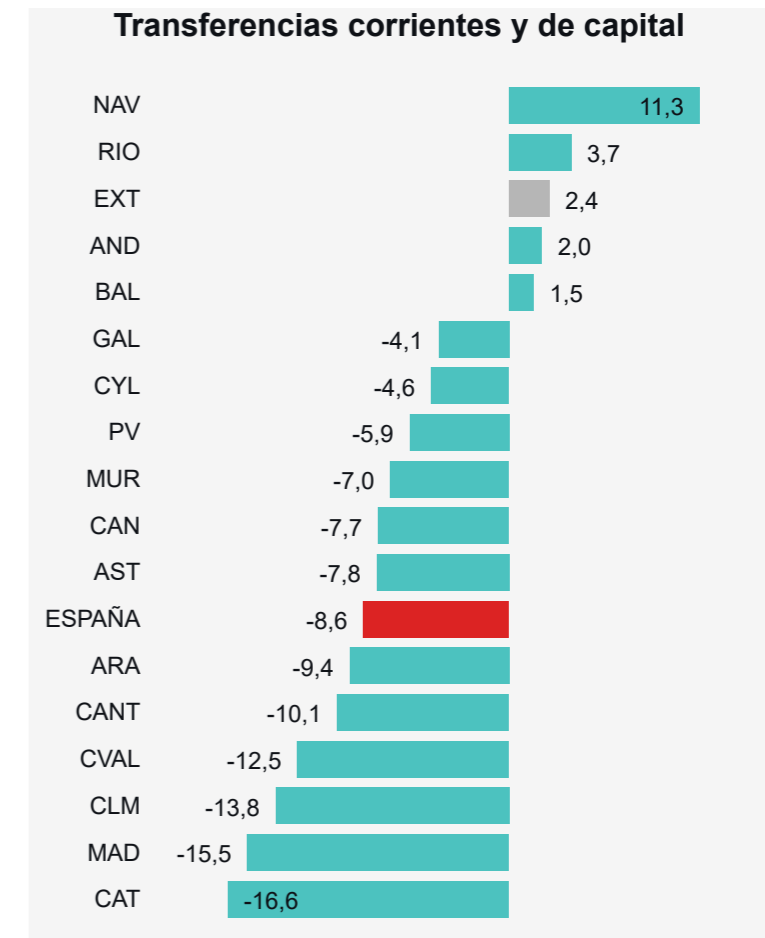
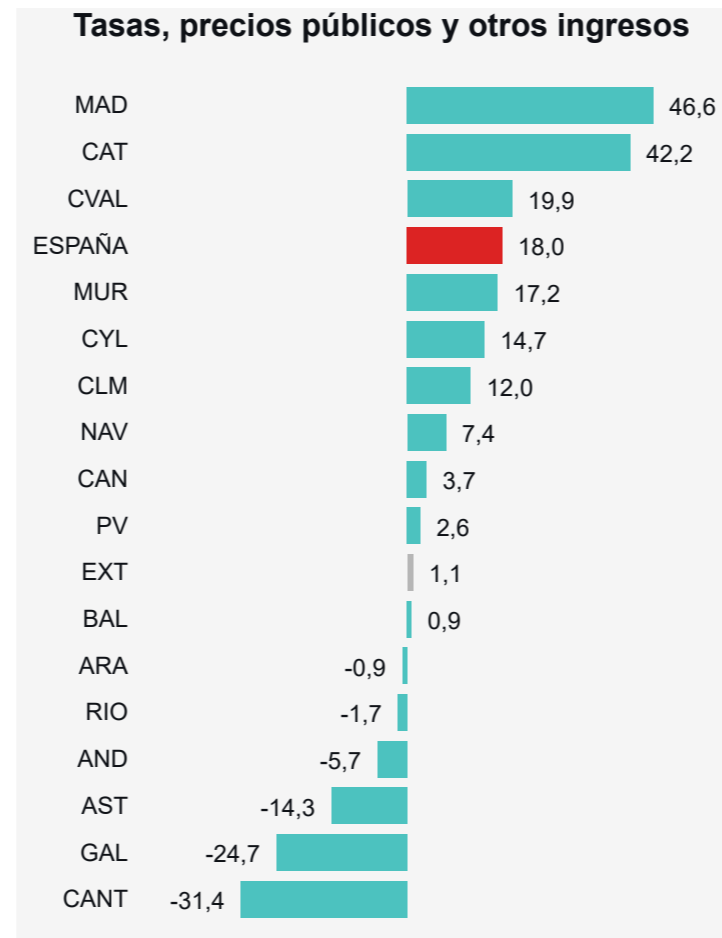
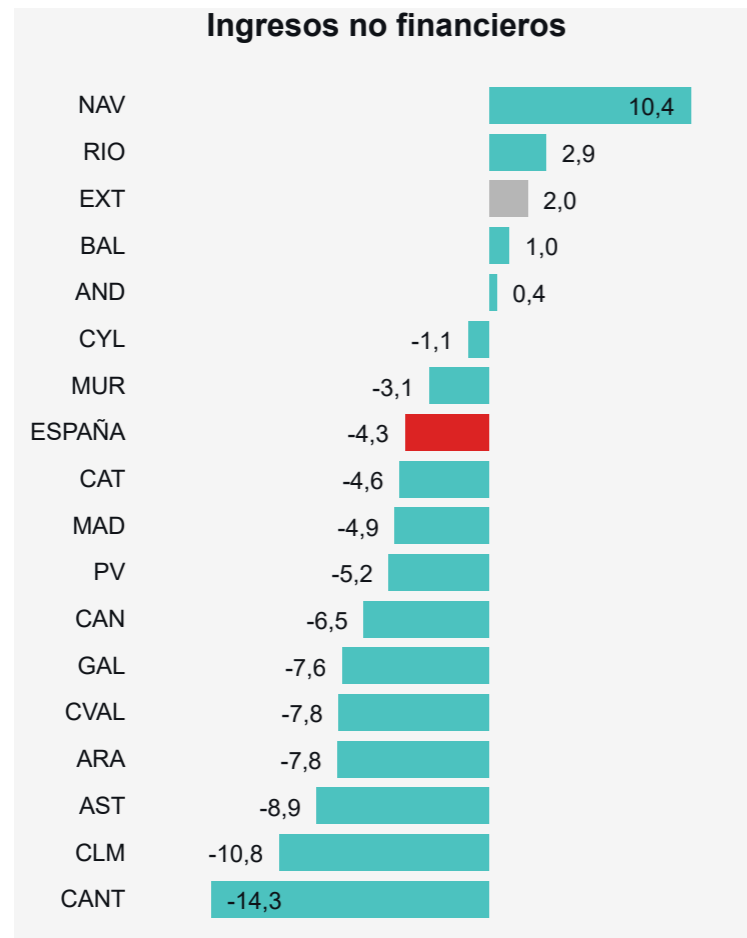
Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD.

7. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales. Indicadores



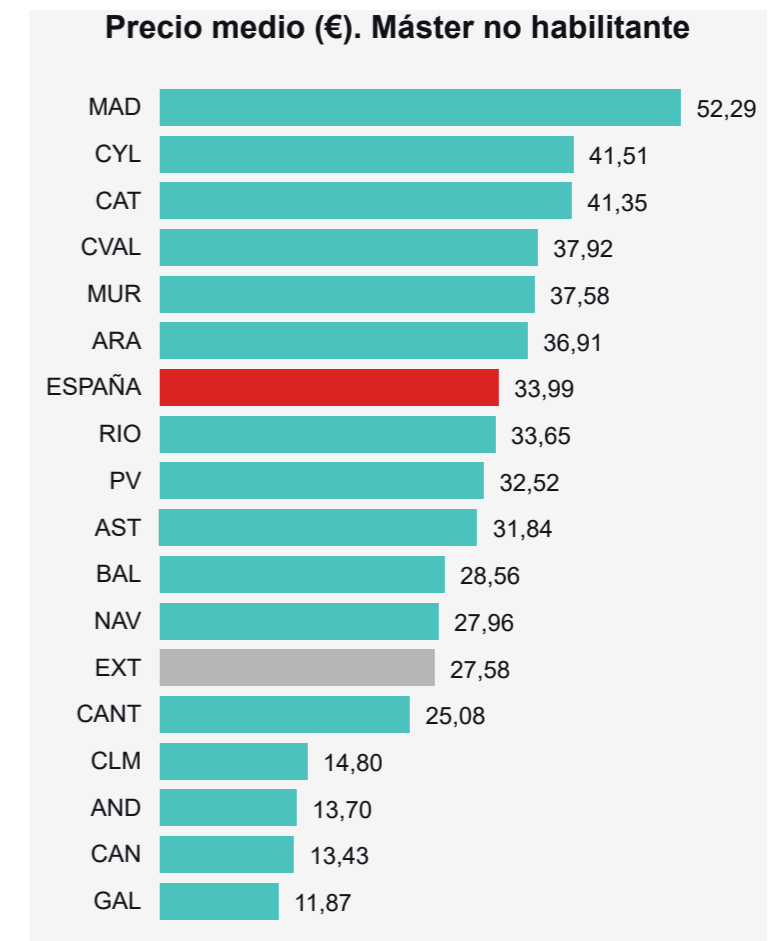
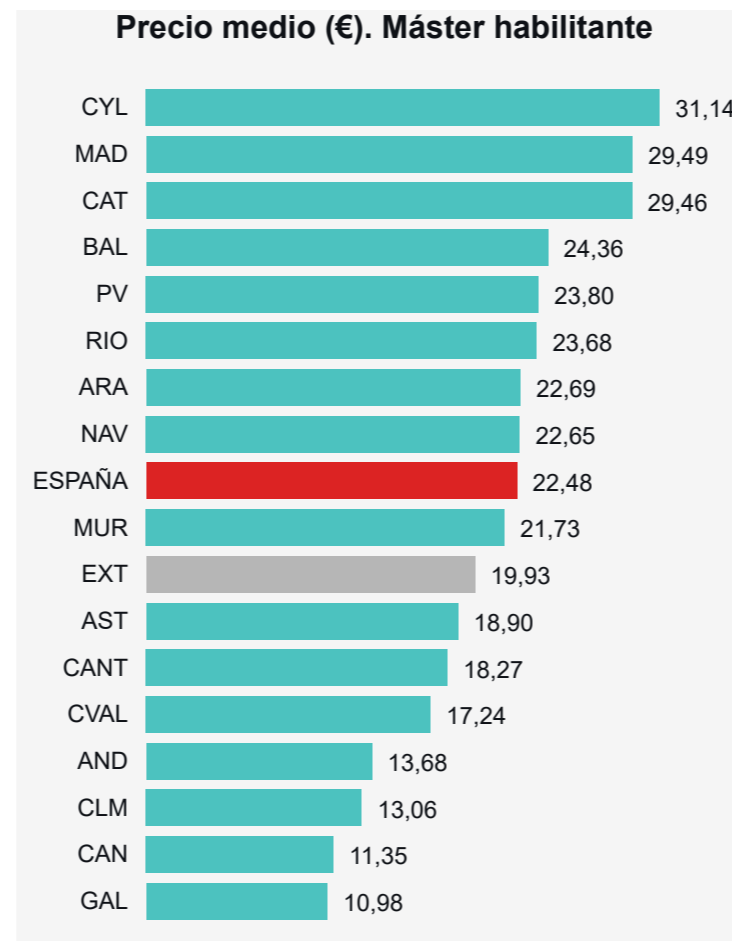
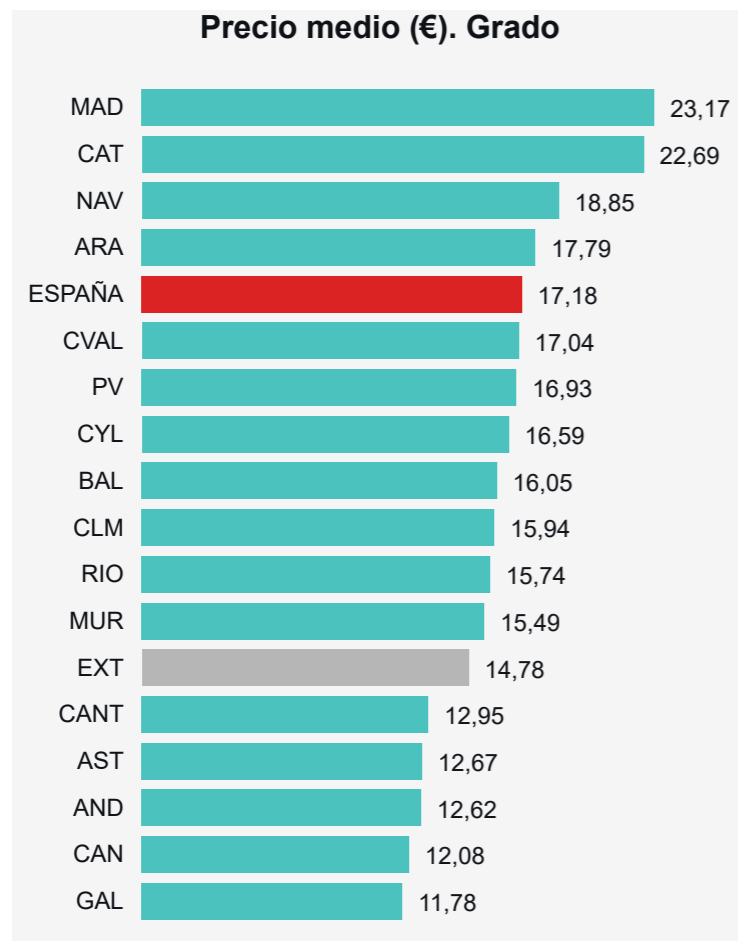
Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD y Estadística de estudiantes y Estadística de personal de las universidades, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

7. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales. Variaciones 2009-2019 (%). Ingresos



Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD.

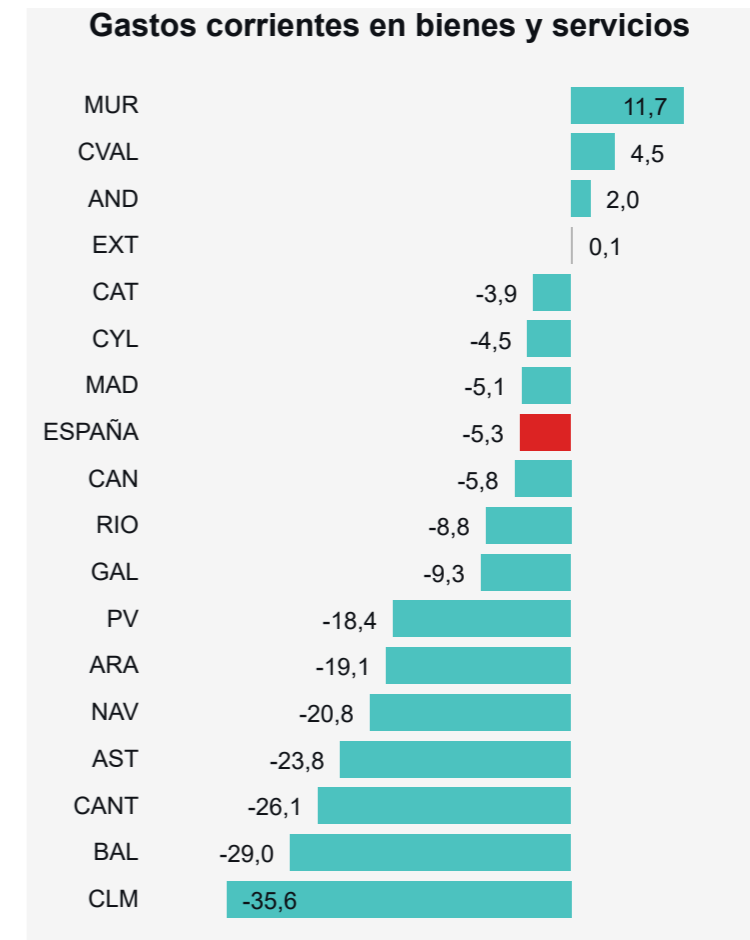
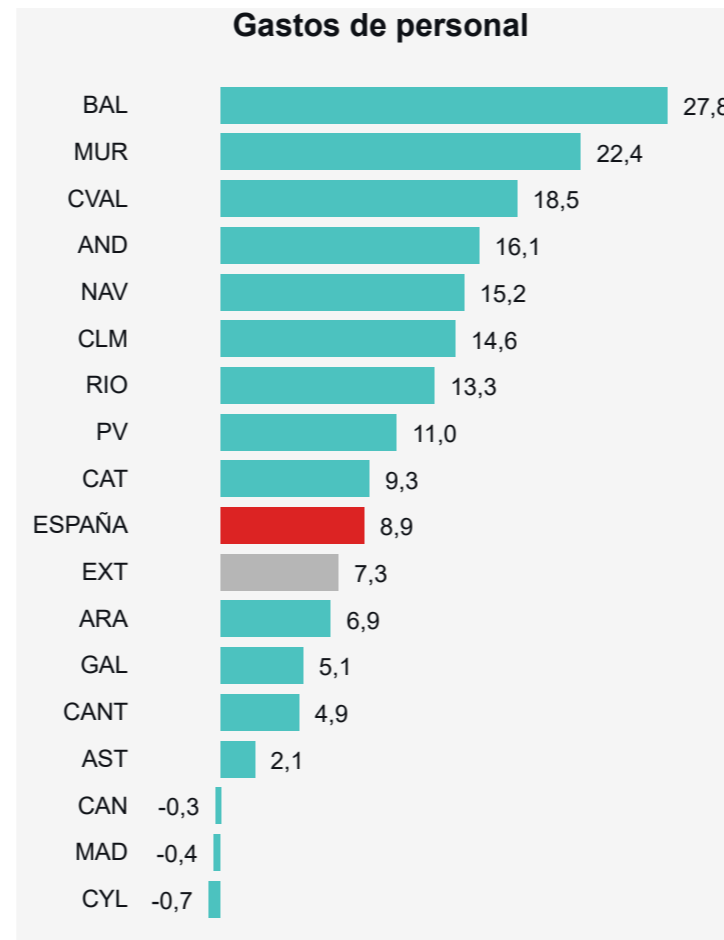
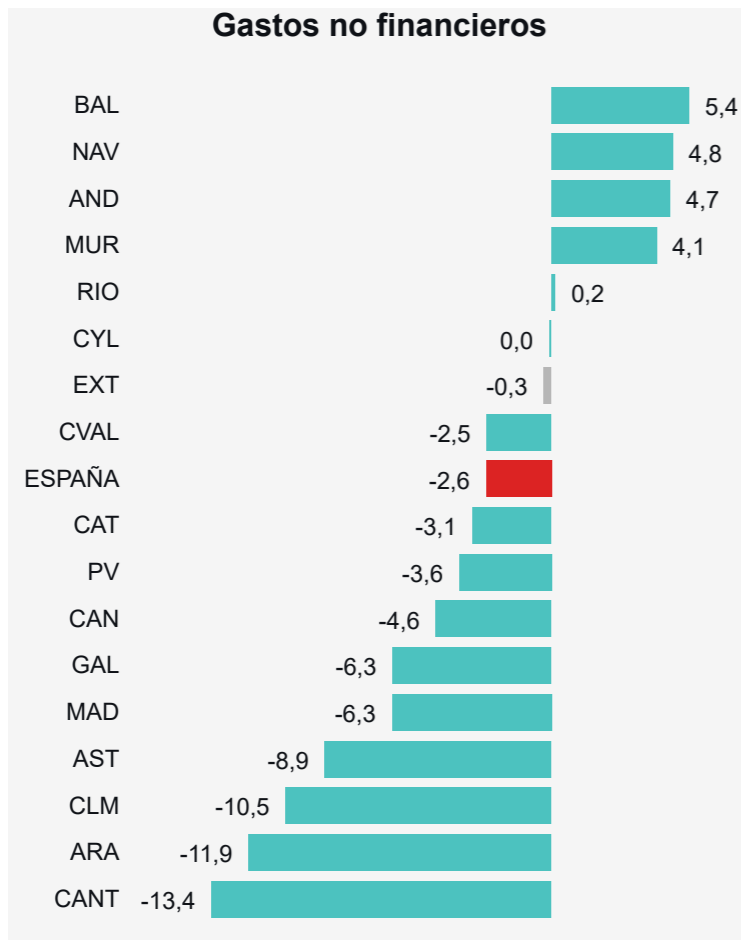
8. Precios medios de la primera matrícula, centros propios, universidades públicas.



Nota: Para calcular el precio medio del curso 2020-2021 se ha utilizado la distribución de créditos del curso 2018-2019, por tanto, son datos provisionales. No disponible la diferenciación entre presenciales y no presenciales.

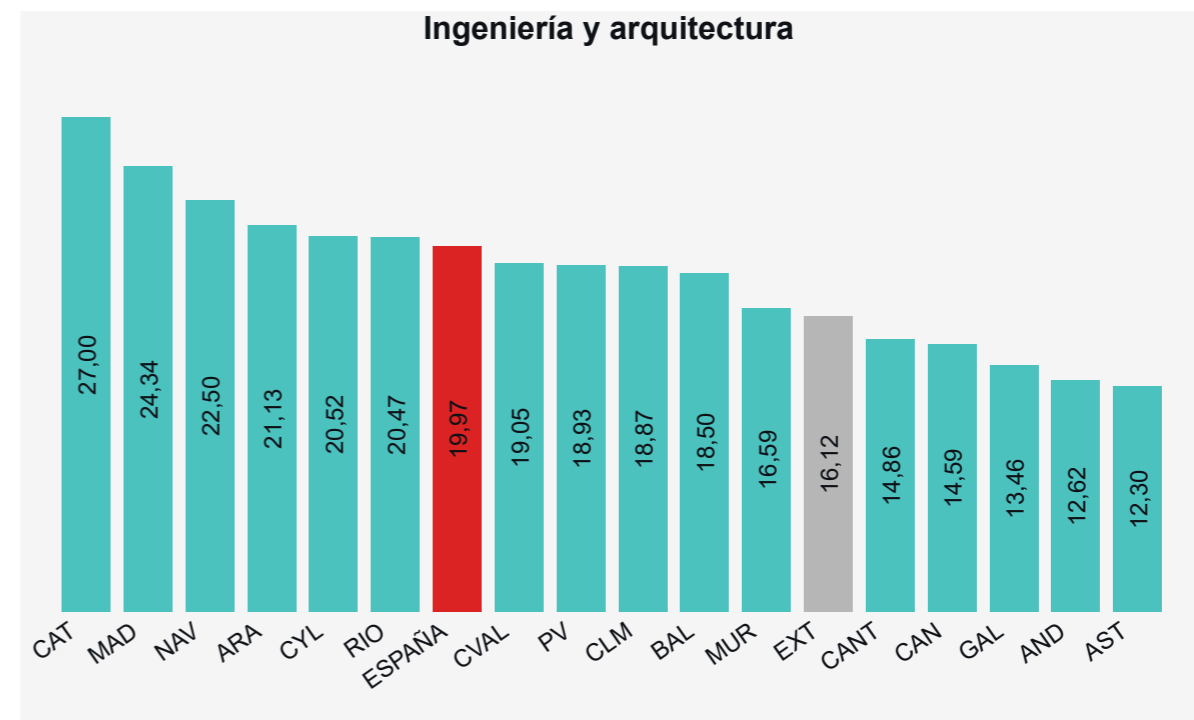
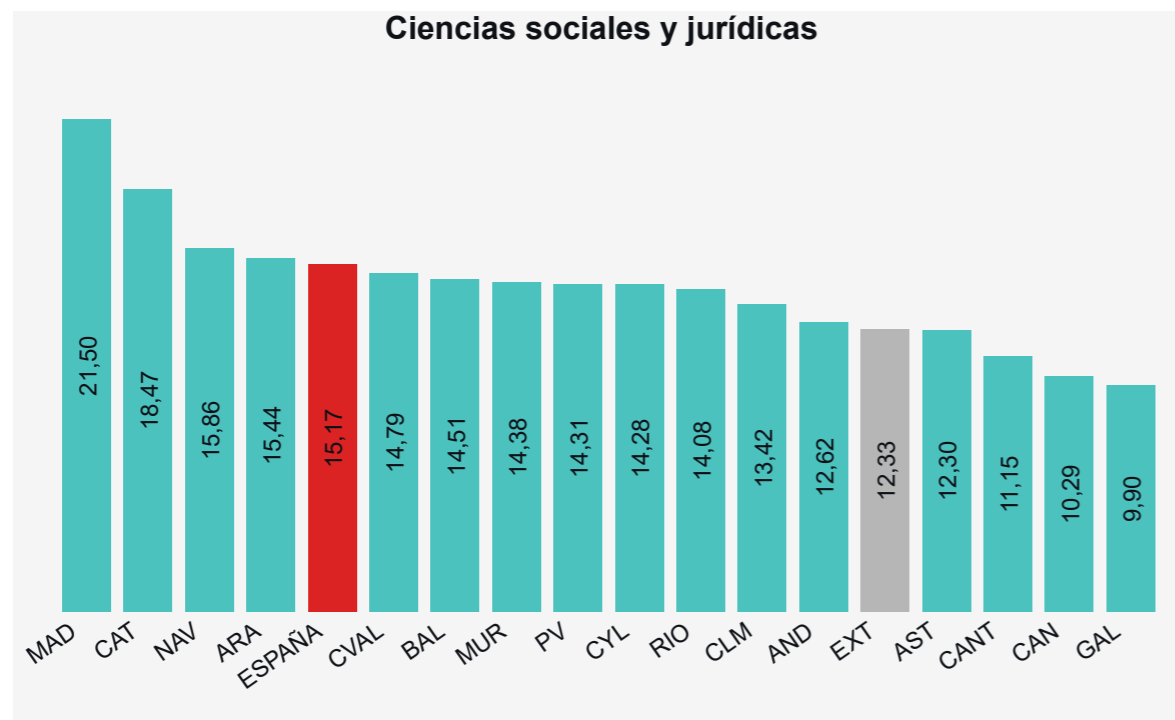
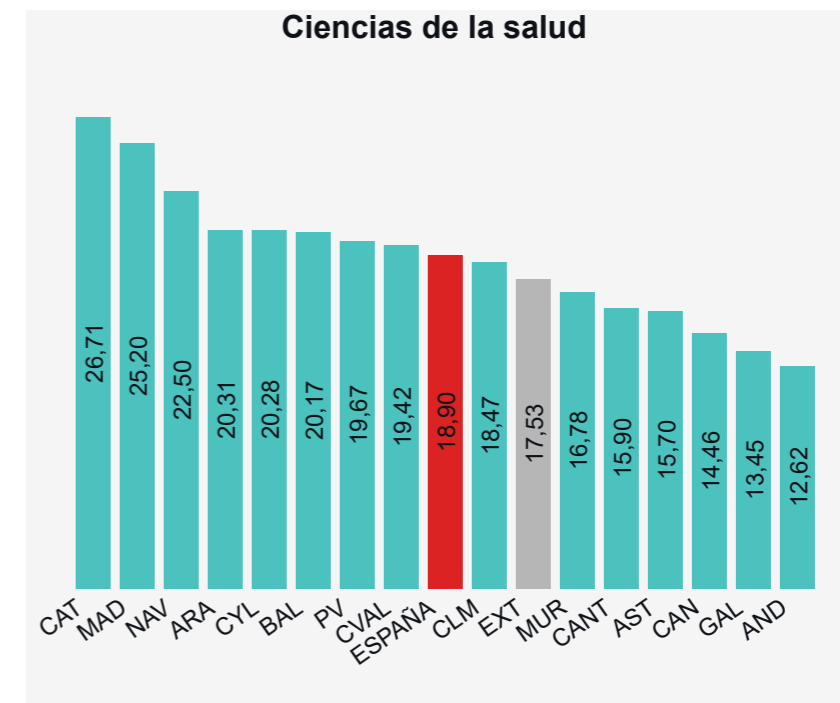
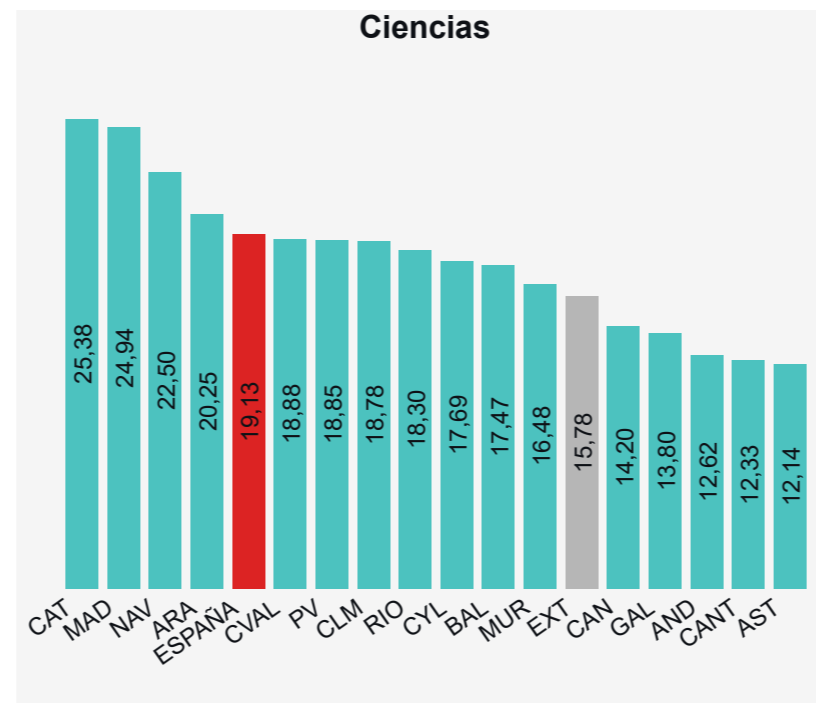
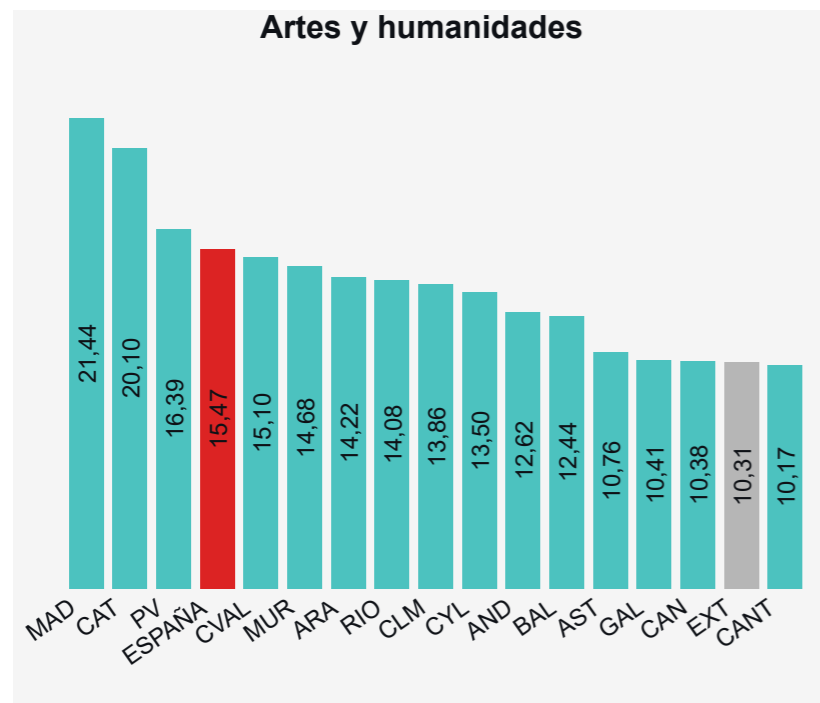
Fuente: Estadística de precios públicos universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

7. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales. Variaciones 2009-2019 (%). Gastos



Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD.

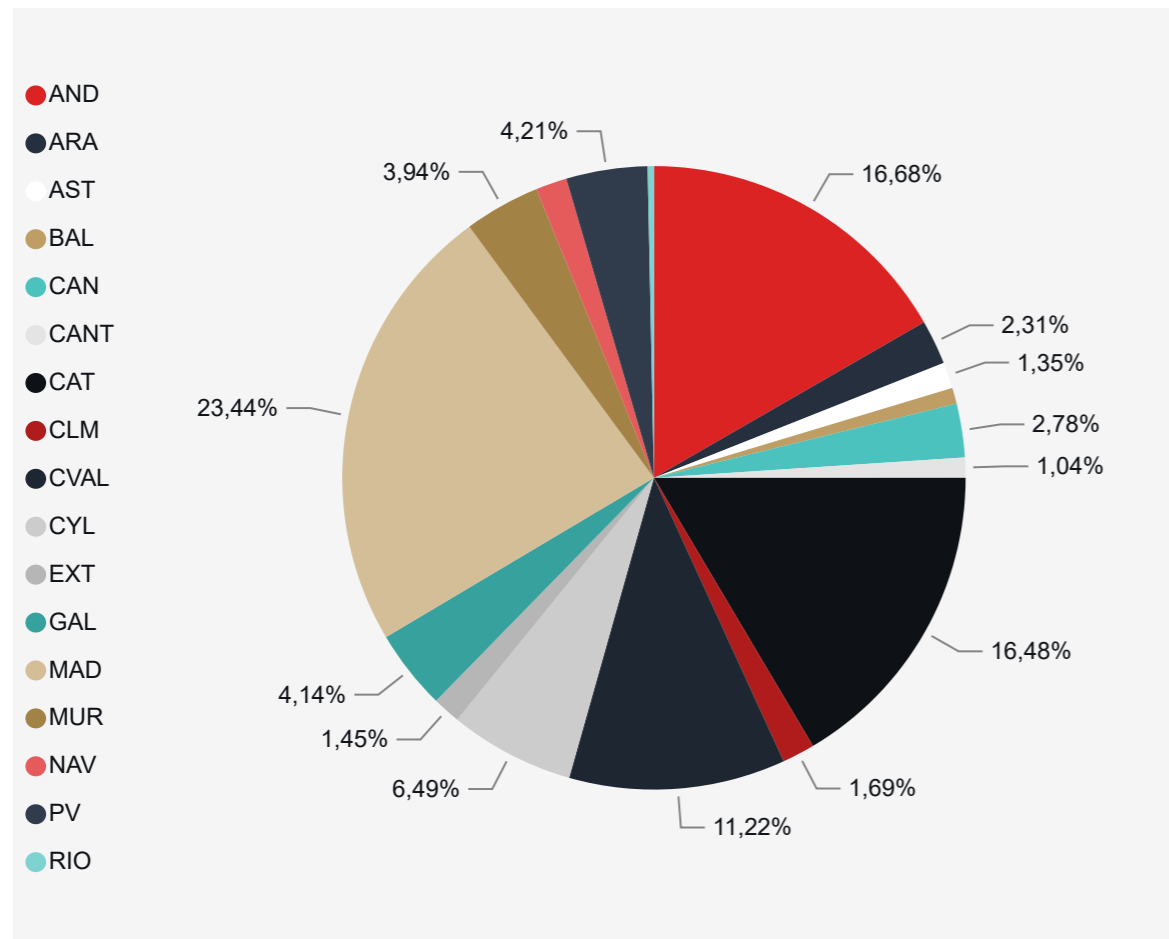
8. Precios medios de la primera matrícula, centros propios, universidades públicas. Grado, por ramas (€)



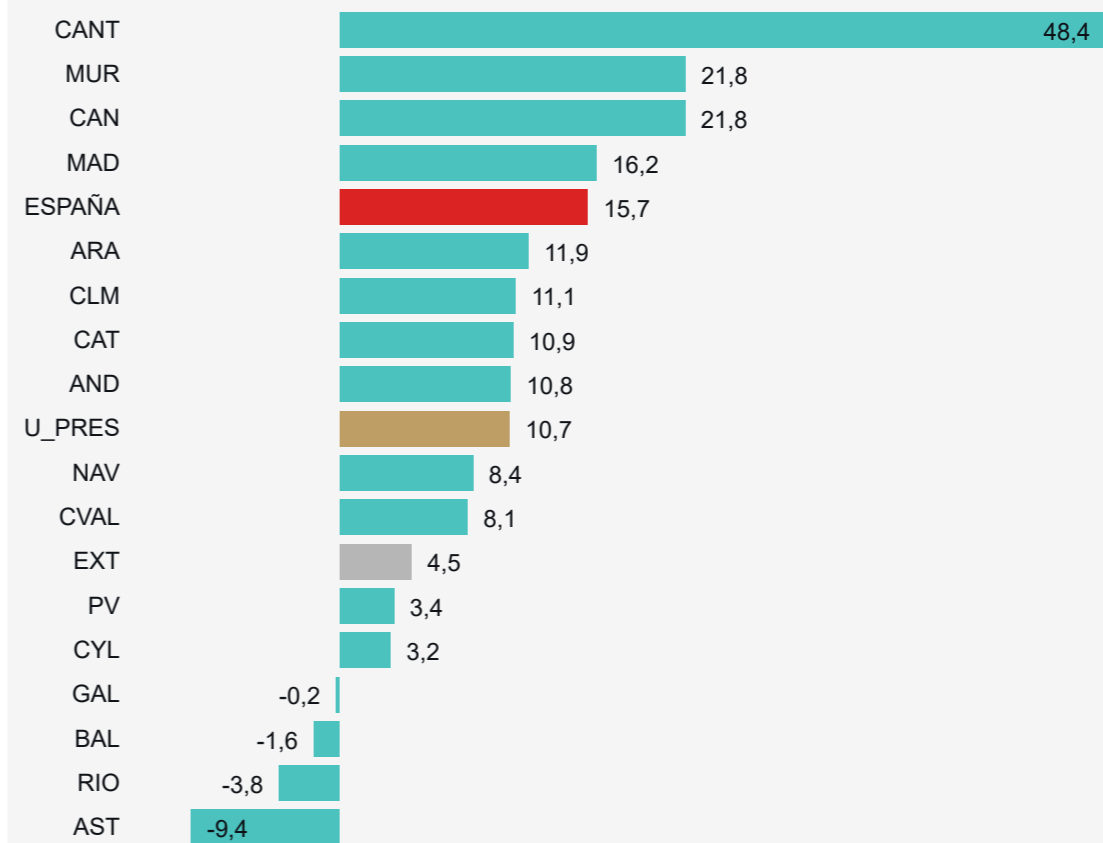
Nota: Para calcular el precio medio del curso 2020-2021 se ha utilizado la distribución de créditos del curso 2018-2019, por tanto, son datos provisionales. No disponible la diferenciación entre presenciales y no presenciales.

Fuente: Estadística de precios públicos universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

9. Egresados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado)

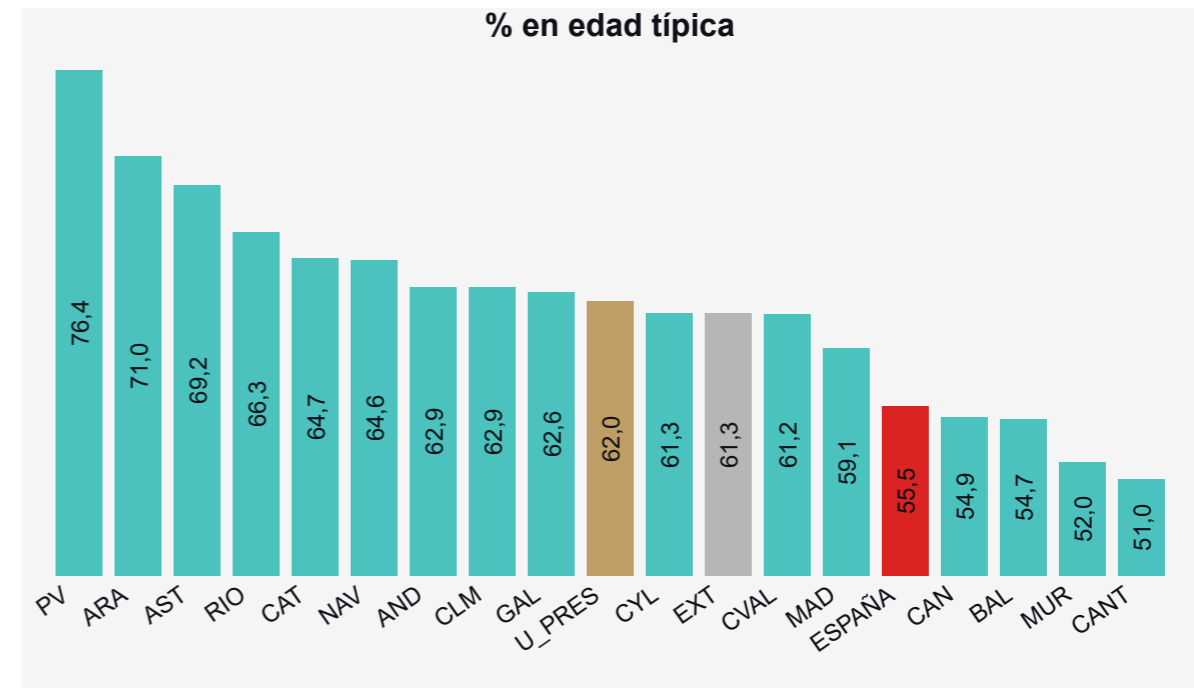
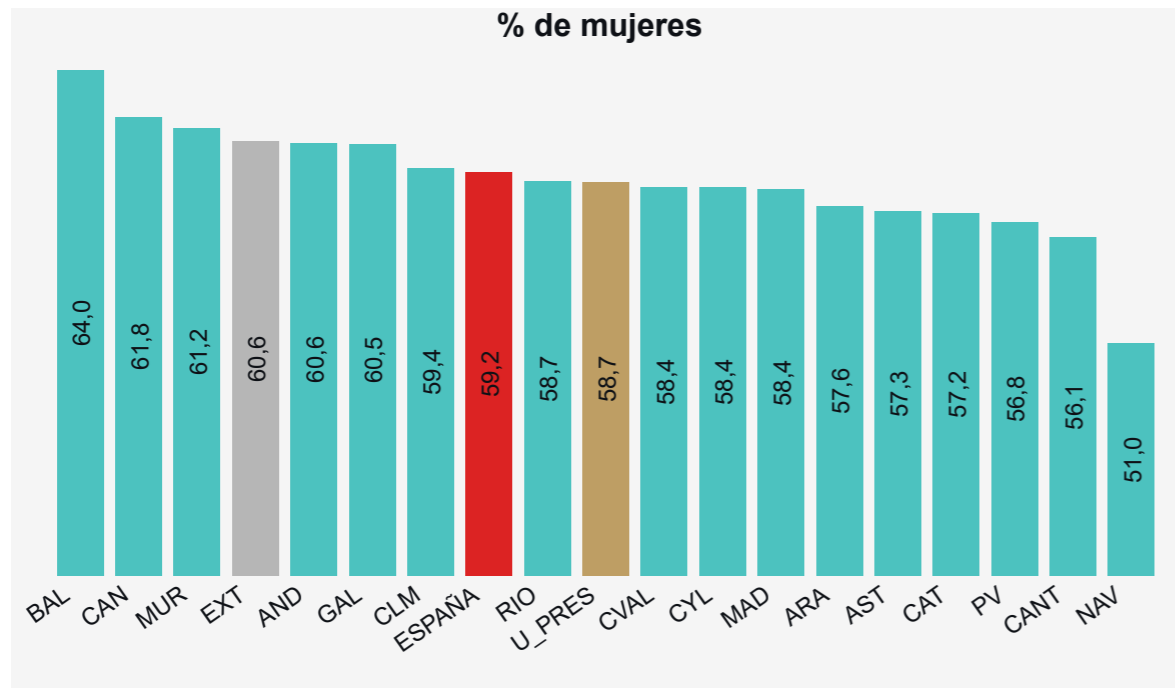


Variación egresados de grado y máster oficial respecto a 2015-2016 (%)

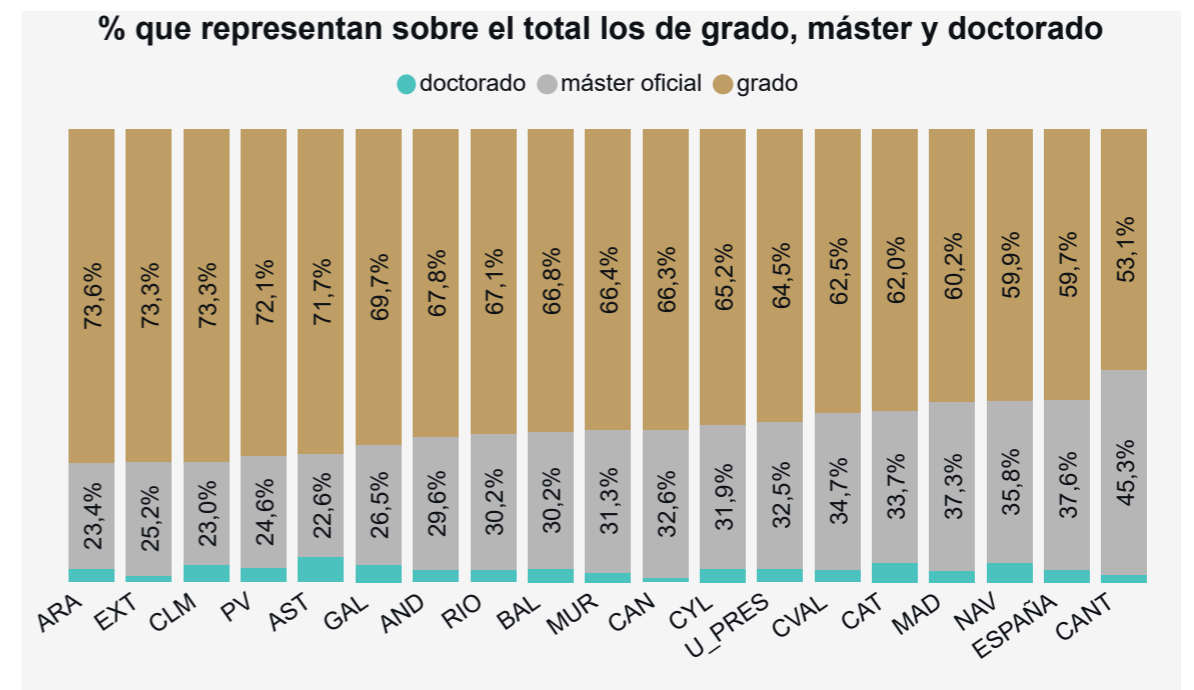
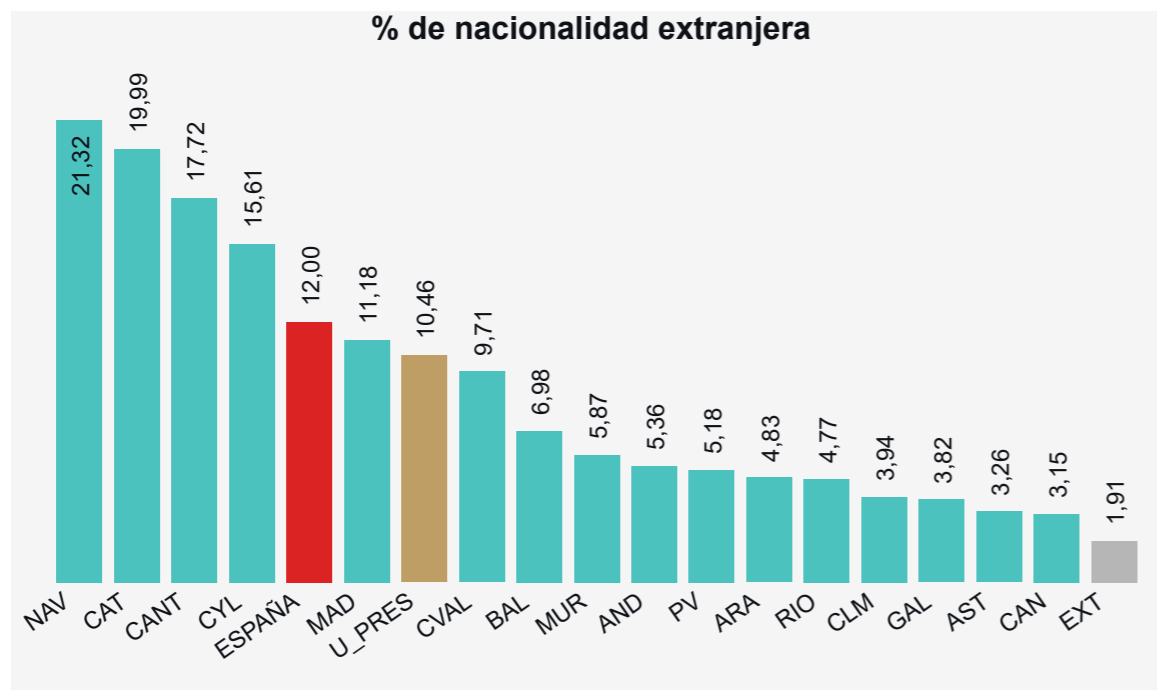


Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

9. Egresados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado) (2)

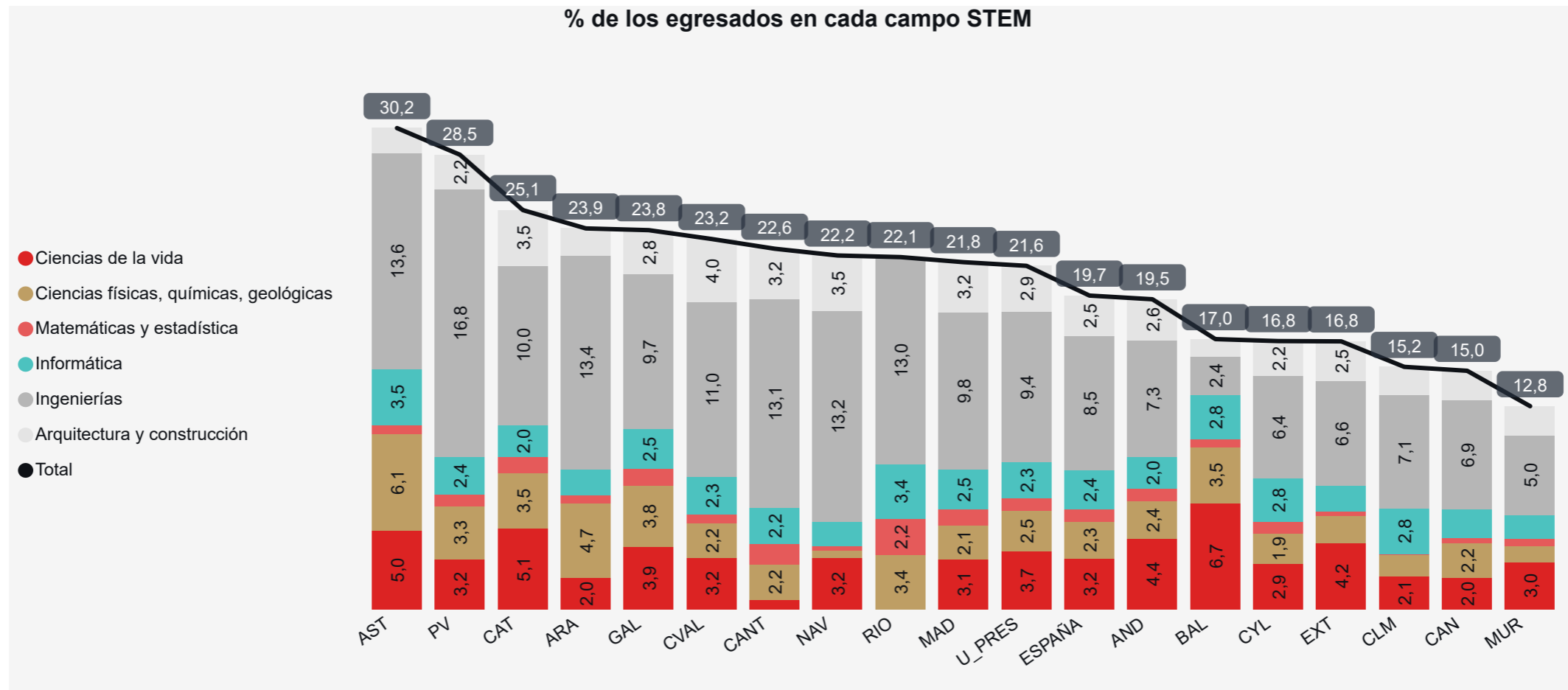


Nota: edad típica se refiere a menos de 25 en grado y máster oficial y 30 y menos en doctorado.



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

9. Egresados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Especialización STEM



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

9. Egresados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). % de las mujeres en STEM

% que significan las mujeres entre los egresados en cada campo STEM

CCAA	Ciencias de la vida	Ciencias físicas, químicas, geológicas	Matemáticas y estadística	Informática	Ingenierías	Arquitectura y construcción	Total
EXT	56,0	33,8	53,8	15,7	33,7	46,8	39,8
GAL	59,4	45,0	43,3	16,0	33,6	43,7	39,4
BAL	61,3	36,0	41,7	8,5	26,2	22,2	39,3
CYL	59,3	48,5	44,7	16,2	31,5	47,7	38,3
CAT	63,4	40,7	33,3	13,5	26,7	46,0	38,0
AND	57,5	44,9	44,6	16,9	27,3	41,4	37,8
AST	61,8	44,0	52,2	21,7	29,4	27,7	37,1
U_PRES	60,3	42,6	38,9	15,7	28,5	44,7	36,8
MAD	60,9	42,6	38,0	16,8	28,7	46,1	36,3
ESPAÑA	60,1	42,5	36,9	16,3	28,6	44,7	36,2
CVAL	59,9	40,2	34,3	14,2	30,3	43,6	36,1
CLM	68,2	52,9	0,0	17,1	28,1	41,8	35,2
PV	60,6	42,3	53,8	17,5	28,6	51,1	35,2
MUR	54,9	36,9	32,8	12,9	29,8	35,3	35,1
NAV	62,3	47,8	15,4	18,7	23,7	57,6	34,7
RIO		67,6	36,4	14,7	30,5		34,4
CAN	56,5	41,0	37,0	15,8	26,1	46,8	33,9
ARA	59,7	43,6	44,7	10,5	26,6	45,5	33,3
CANT	45,0	24,6	28,6	11,3	26,7	33,0	26,5

Mujeres en
STEM

Mayor porcentaje de mujeres entre los egresados en ámbitos STEM, segunda en matemáticas y estadística; y primera en ingenierías.

39,8%
ámbitos
STEM

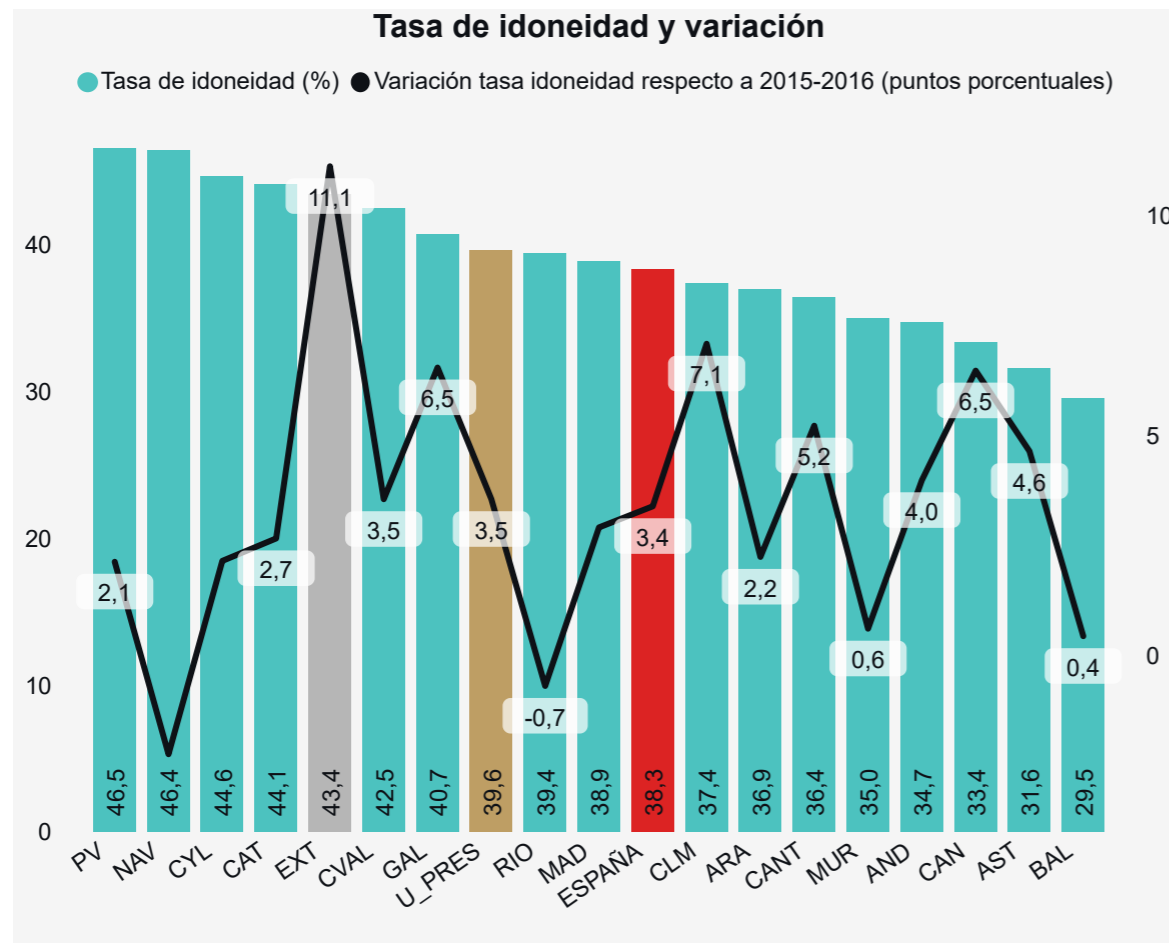
53,8%
matemáticas
y estadística

33,7%
ingenierías 

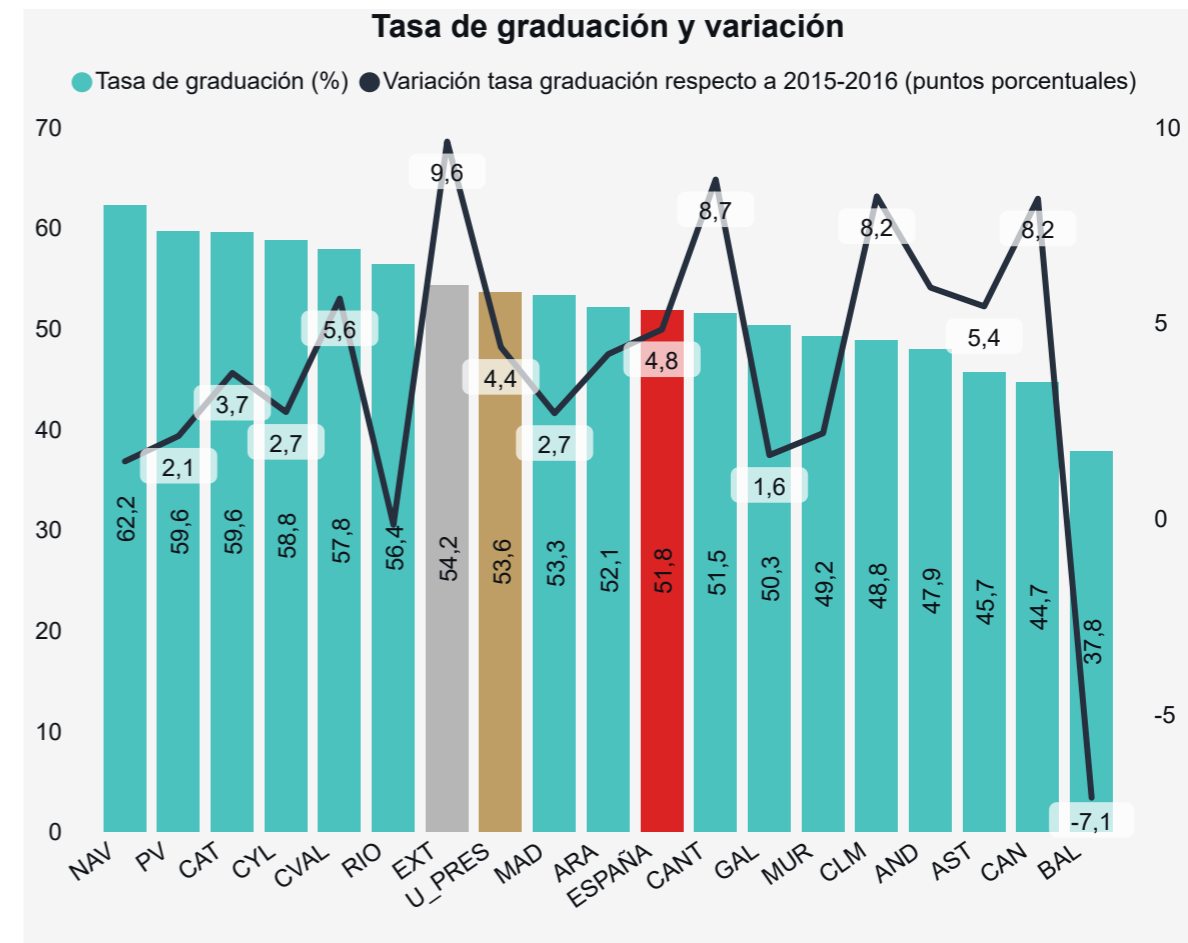
Nota: No aplica en las celdas en blanco.

Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

10. Indicadores de desempeño académico. Egresados. Grados de cuatro años



Nota: Porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2016-2017 y 2012-2013, respectivamente).



Nota: Porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto más un curso adicional como máximo (cohorte de entrada 2015-2016 y 2011-2012, respectivamente).

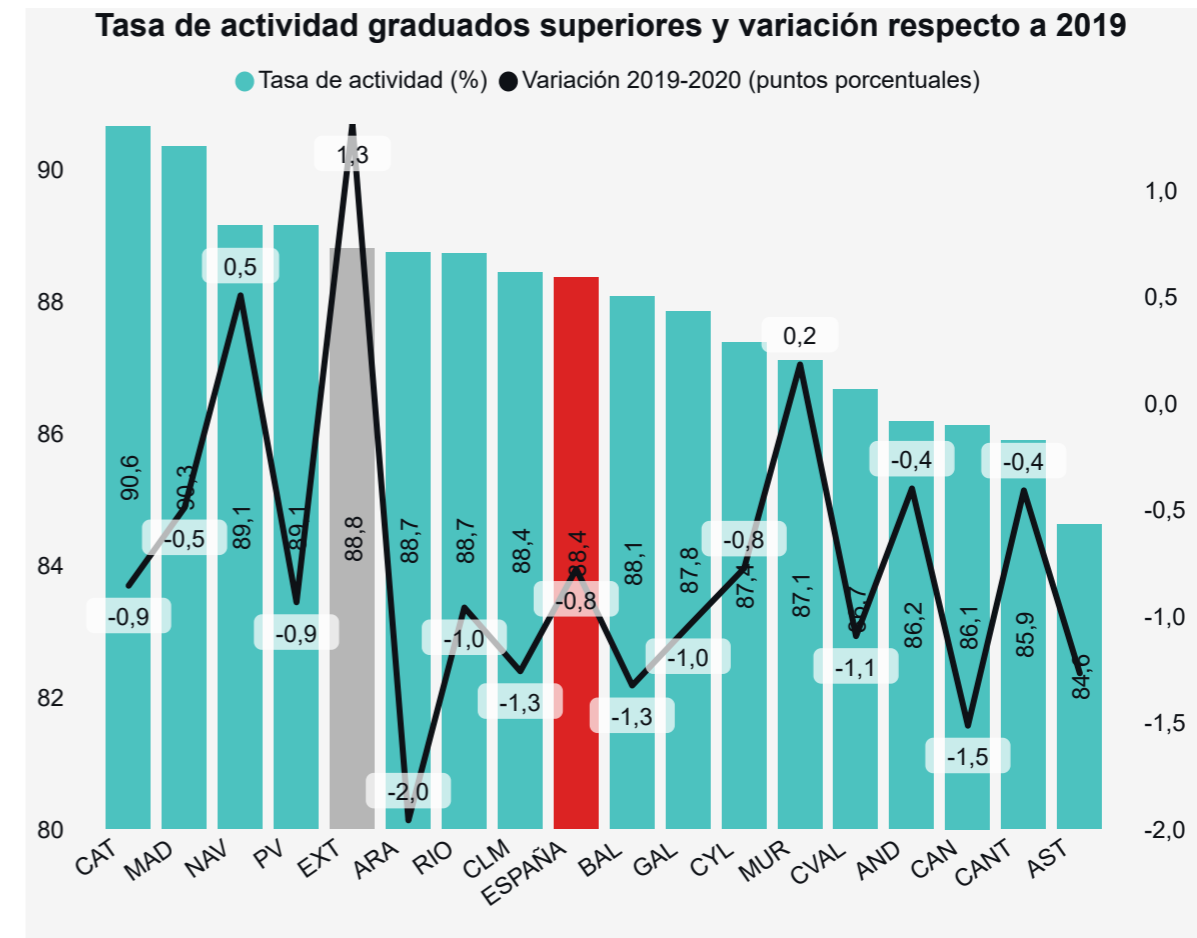
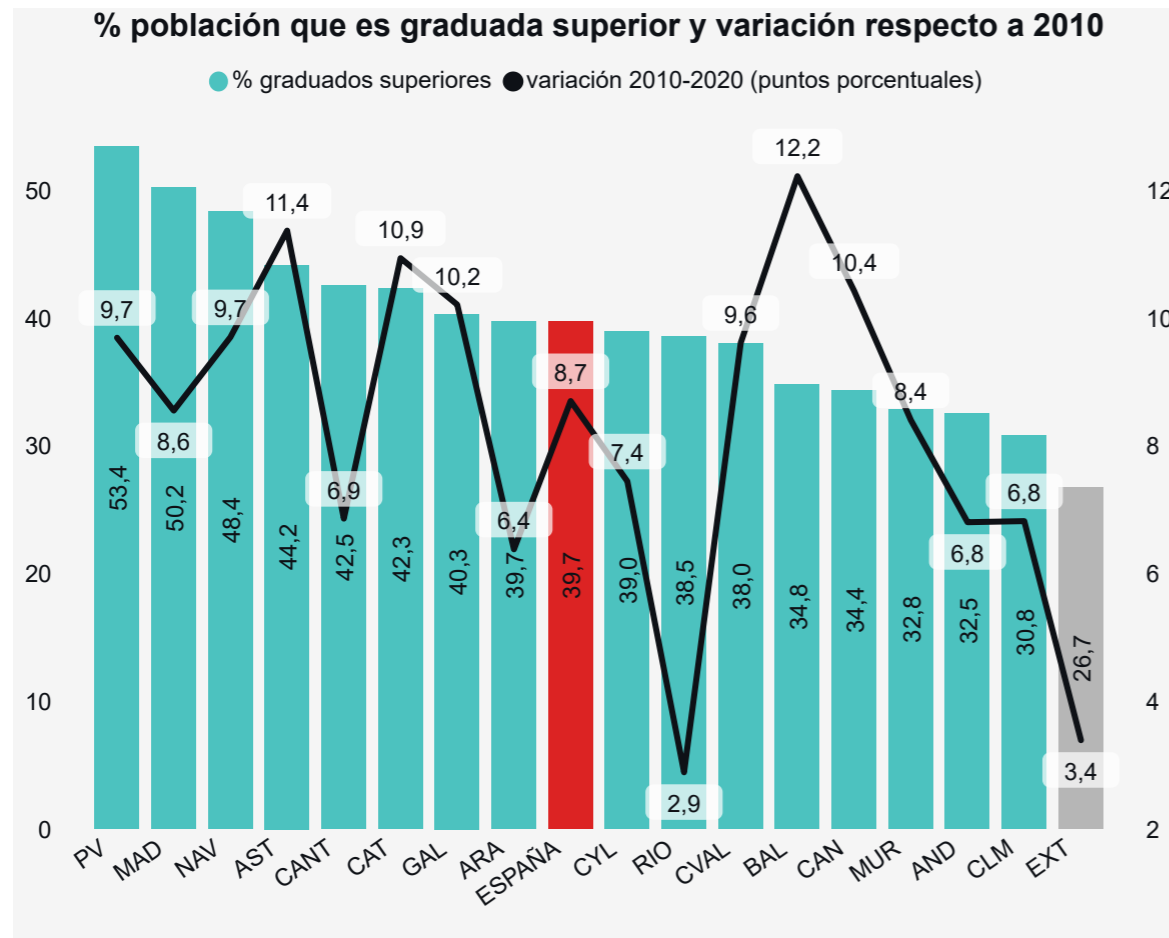


10-11
puntos

Región que más ha mejorado su **tasa de idoneidad (43,4%)** y **graduación (54,2%)**, (porcentaje de titulados en grados de 4 años en el tiempo teórico estipulado o en el tiempo estipulado más un curso más como máximo).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

11. Indicadores regionales de mercado de trabajo. Población de 25 a 64 años. Graduados superiores



26,7%

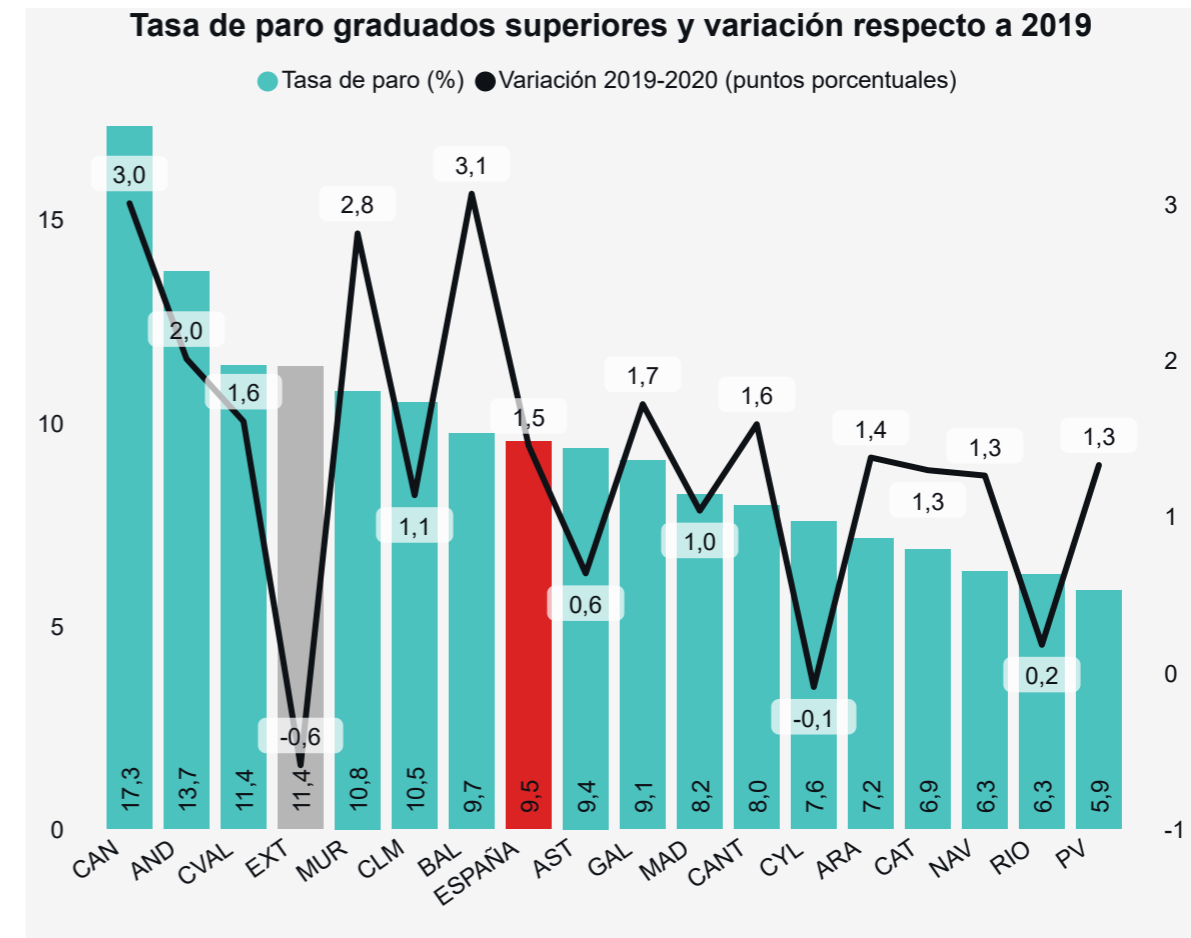
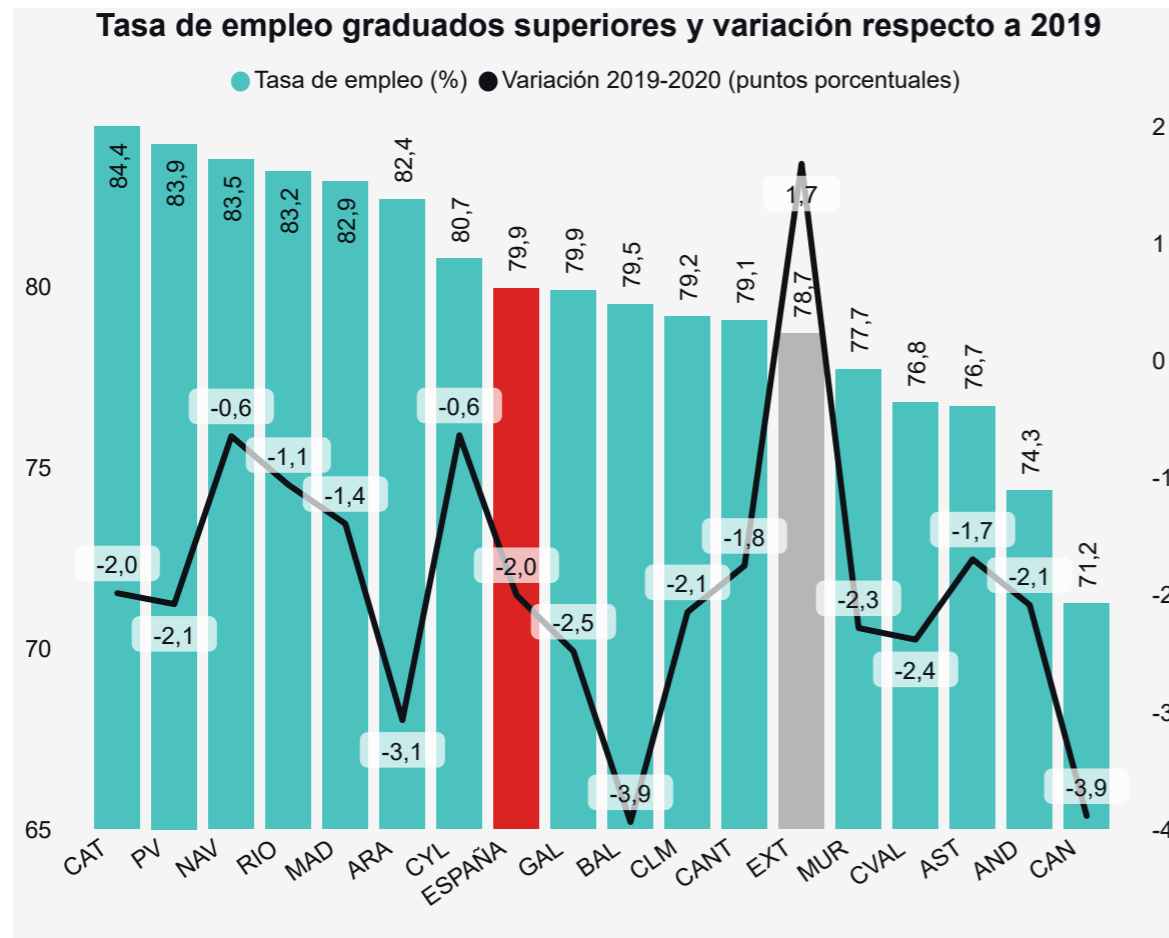
Región con menor proporción de **graduados superiores** entre su población de **25 a 64 años**.

2º con menos avance en dicha proporción en la última década (poco más de 3 puntos).



Fuente: Eurostat. Labour Force Survey.

11. Indicadores regionales de mercado de trabajo. Población de 25 a 64 años. Graduados superiores (2)



78,7%
tasa
de empleo

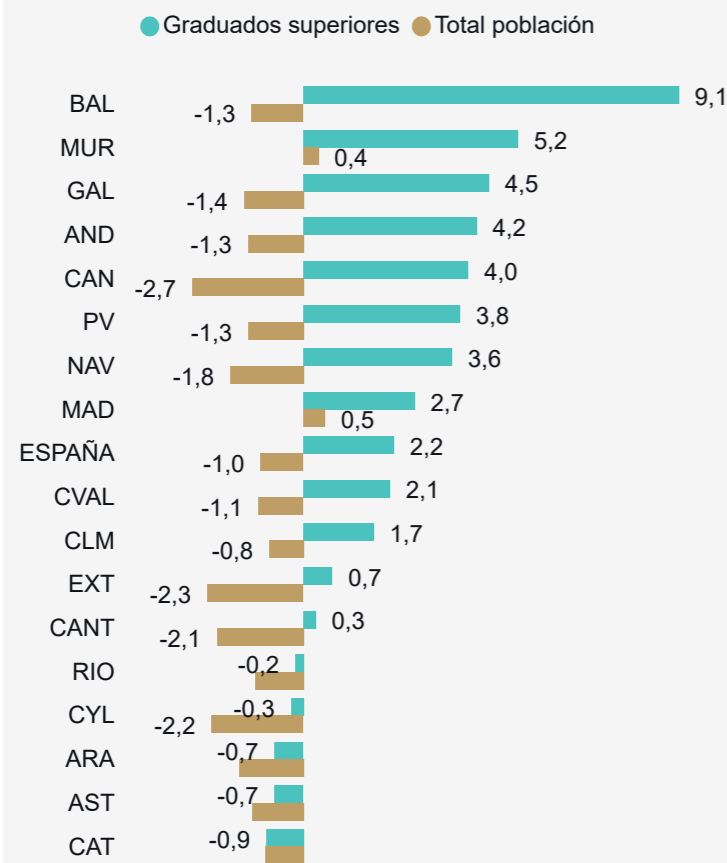
Única región española que registró tanto un **incremento de la tasa de empleo** para los graduados superiores en 2020 respecto a 2019 como un **descenso de su tasa de paro (11,4%)**.



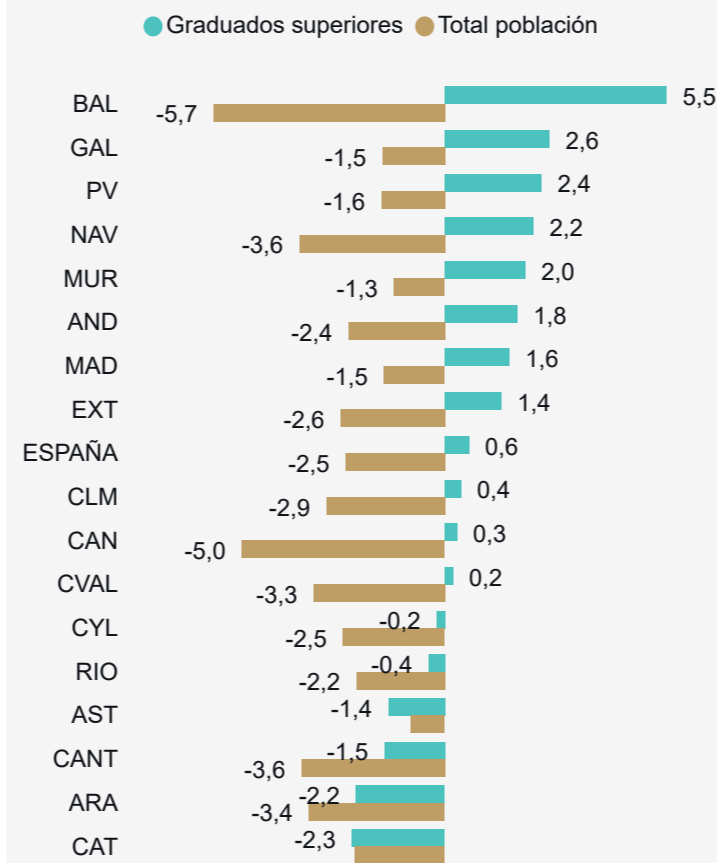
Fuente: Eurostat. Labour Force Survey.

11. Indicadores regionales de mercado de trabajo. Población de 25 a 64 años. Graduados superiores (3)

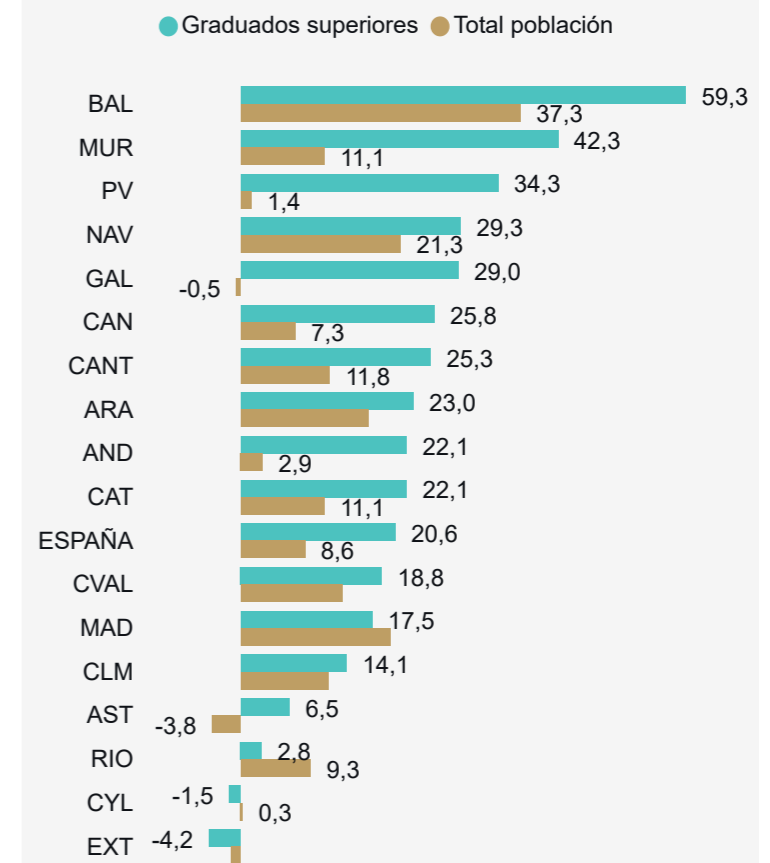
Variación (en %) 2019-2020 de los activos



Variación (en %) 2019-2020 de los ocupados

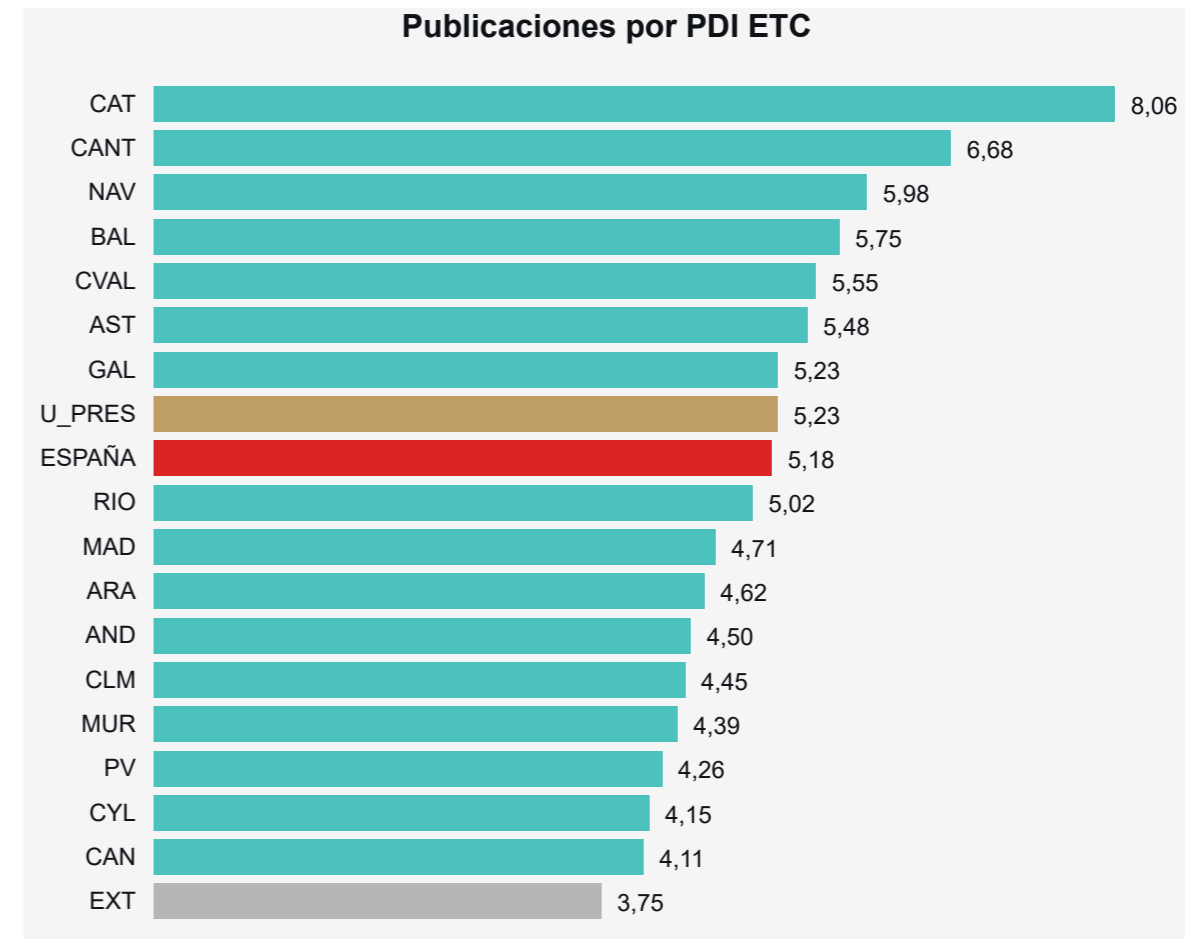
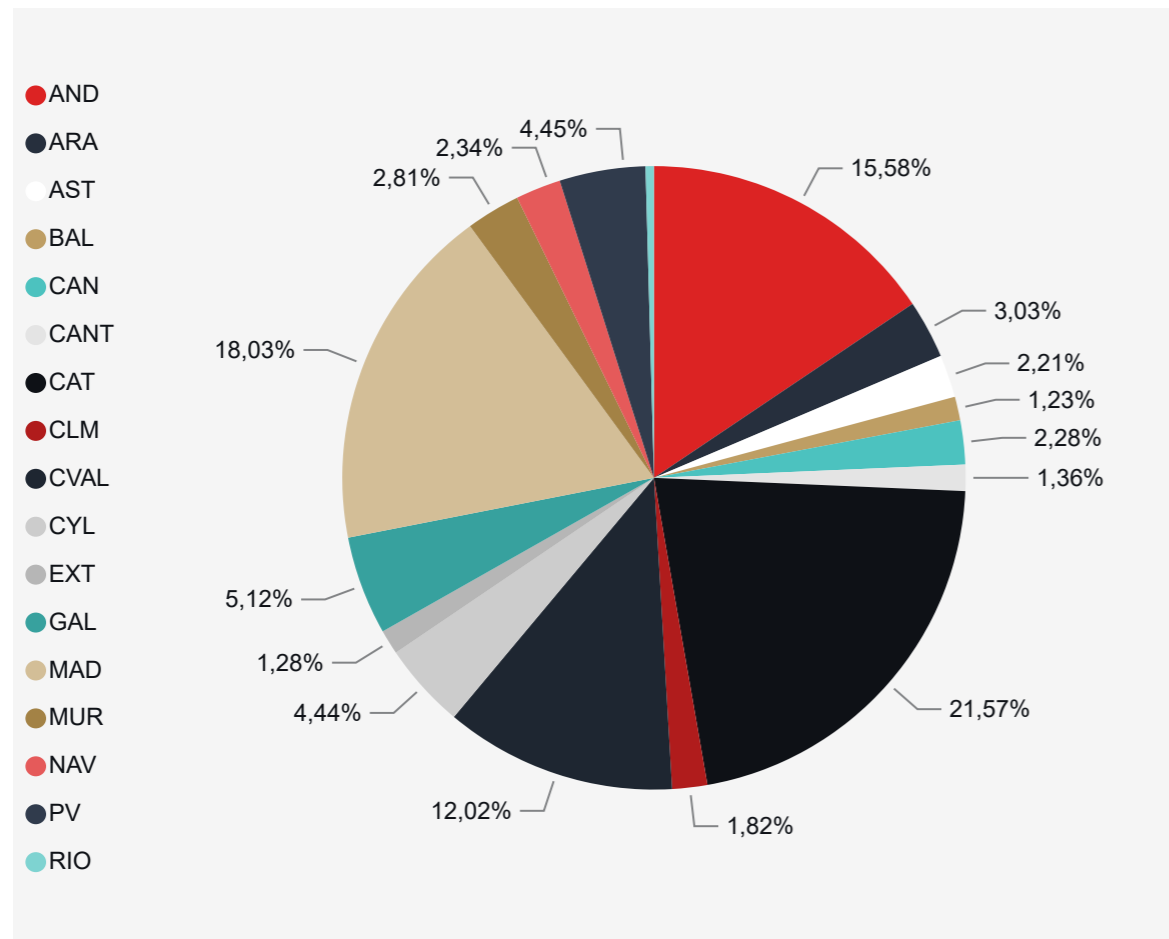


Variación (en %) 2019-2020 de los parados



Fuente: Eurostat. Labour Force Survey.

12. Publicaciones

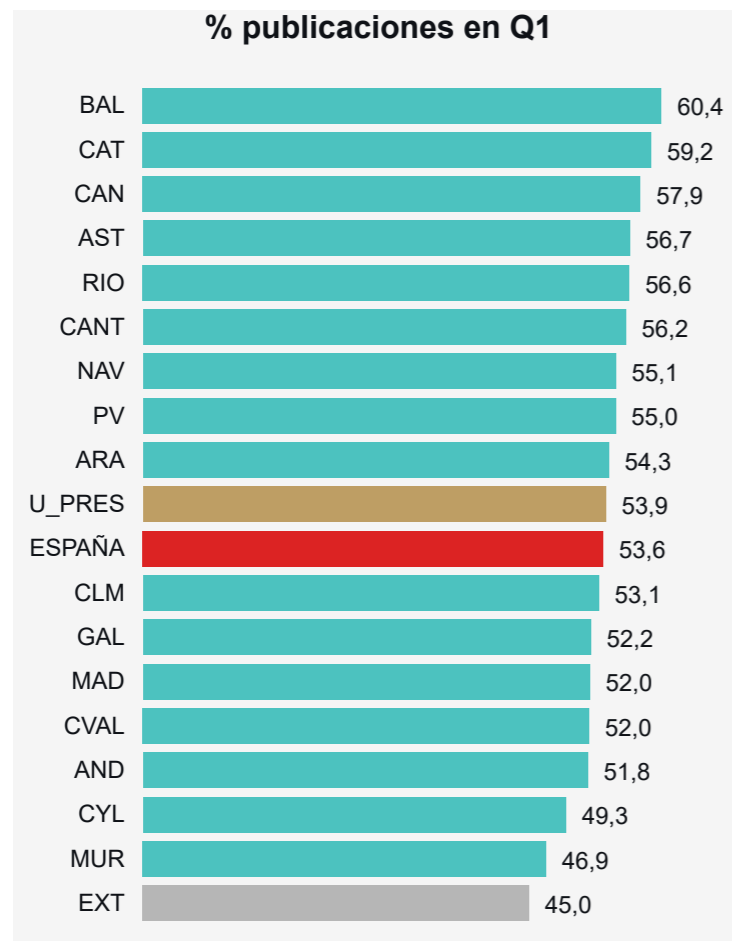


Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo,

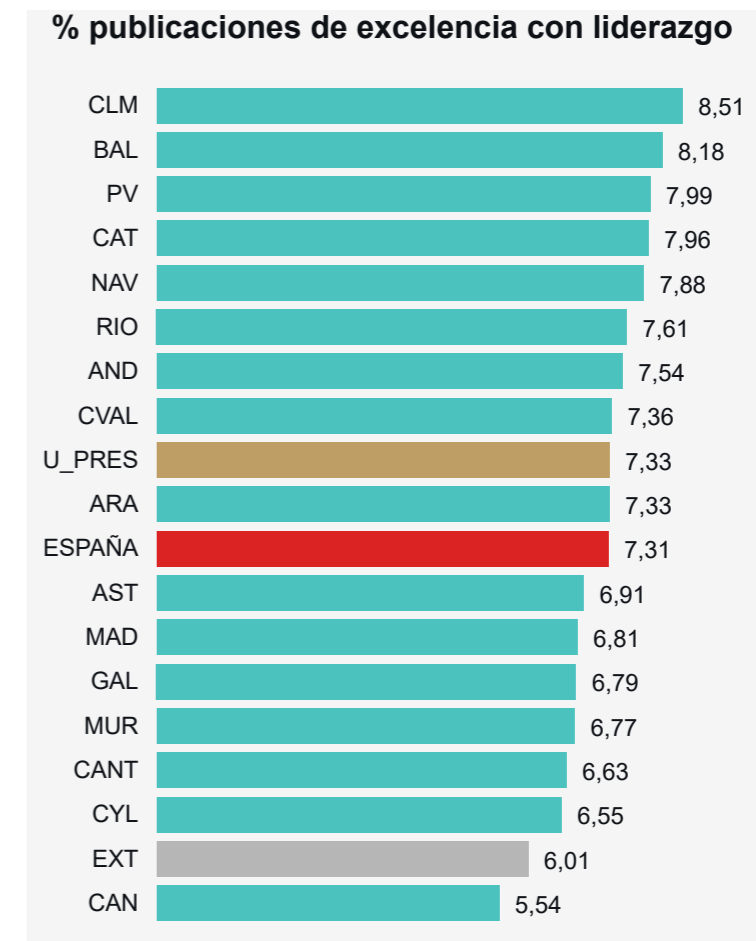
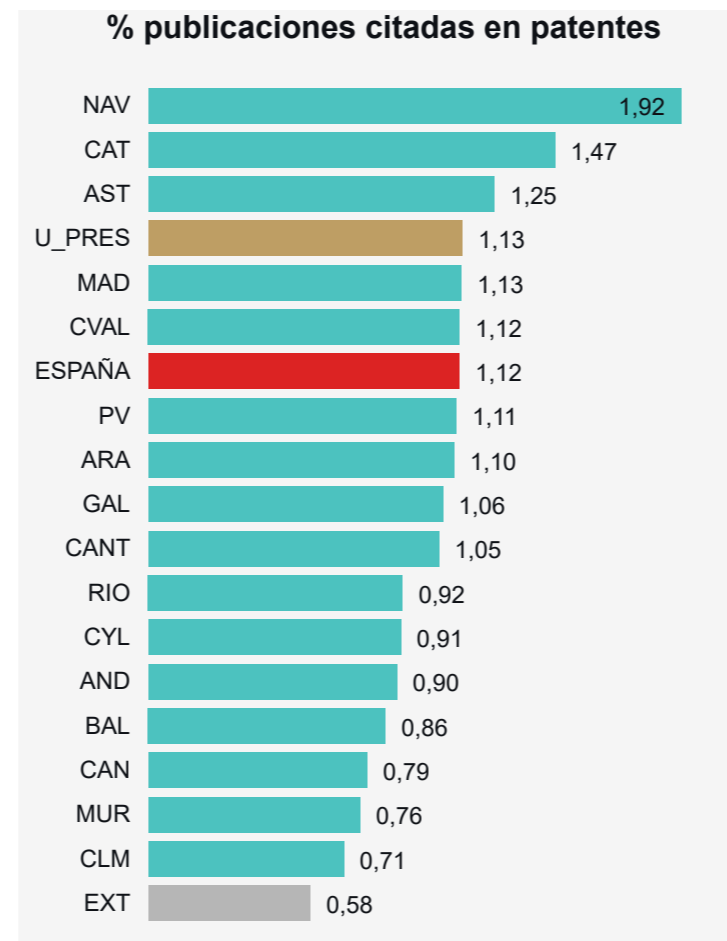
Nota: Solo para universidades con más de 100 documentos en la base de datos Scopus en 2019.

Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

12. Publicaciones (2)



Nota: Q1 se refiere a las revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.

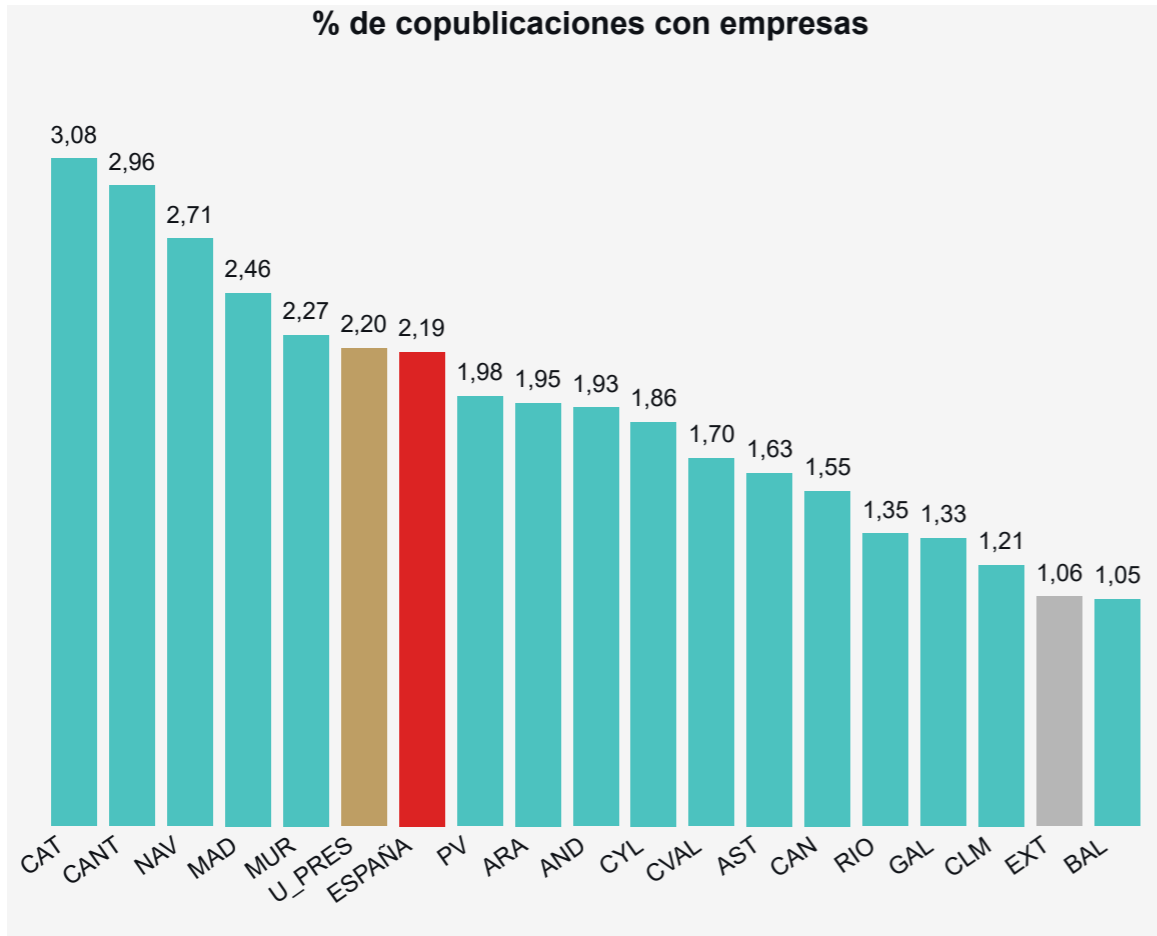


Nota: Documentos liderados pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

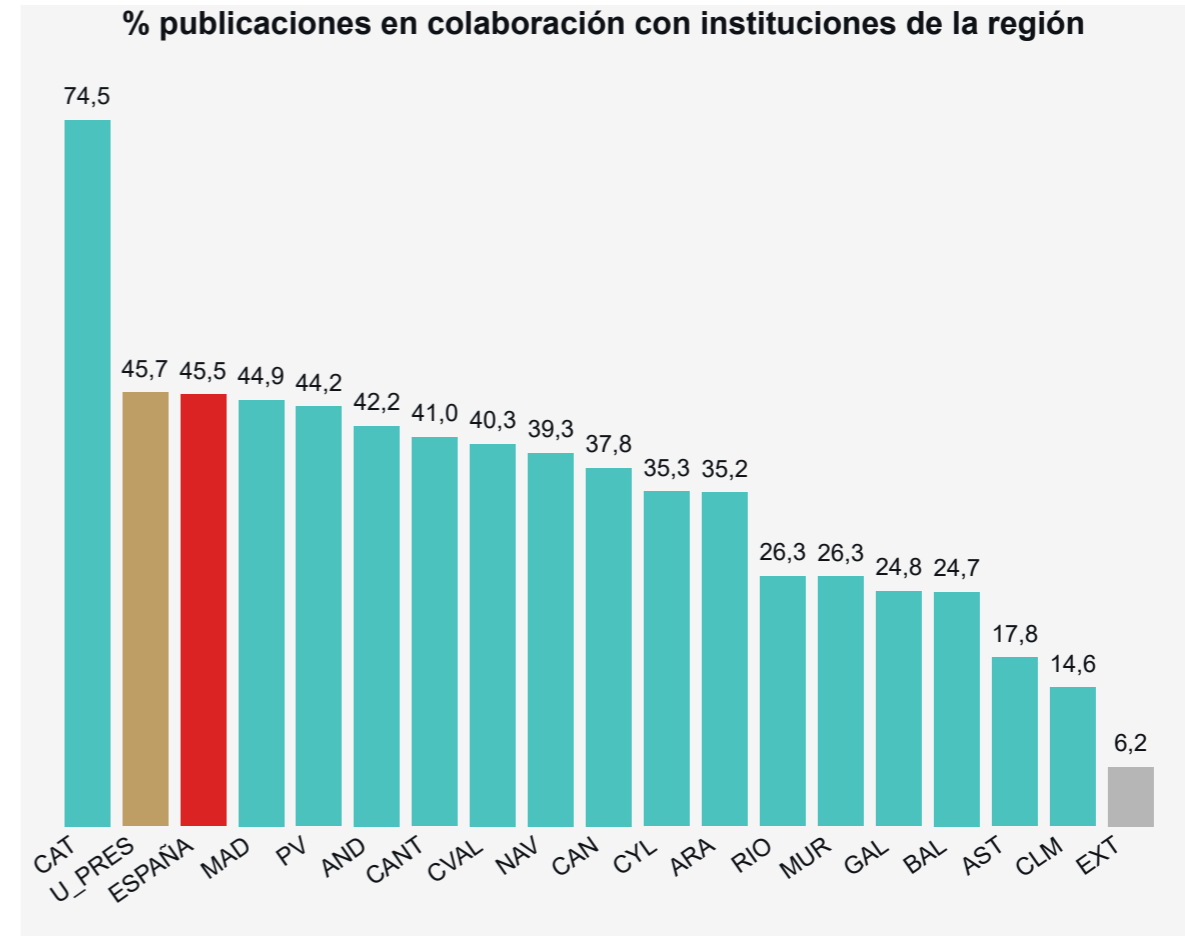
Nota: Solo para universidades con más de 100 documentos en la base de datos Scopus en 2019.
Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus.

12. Publicaciones (3)

% de copublicaciones con empresas

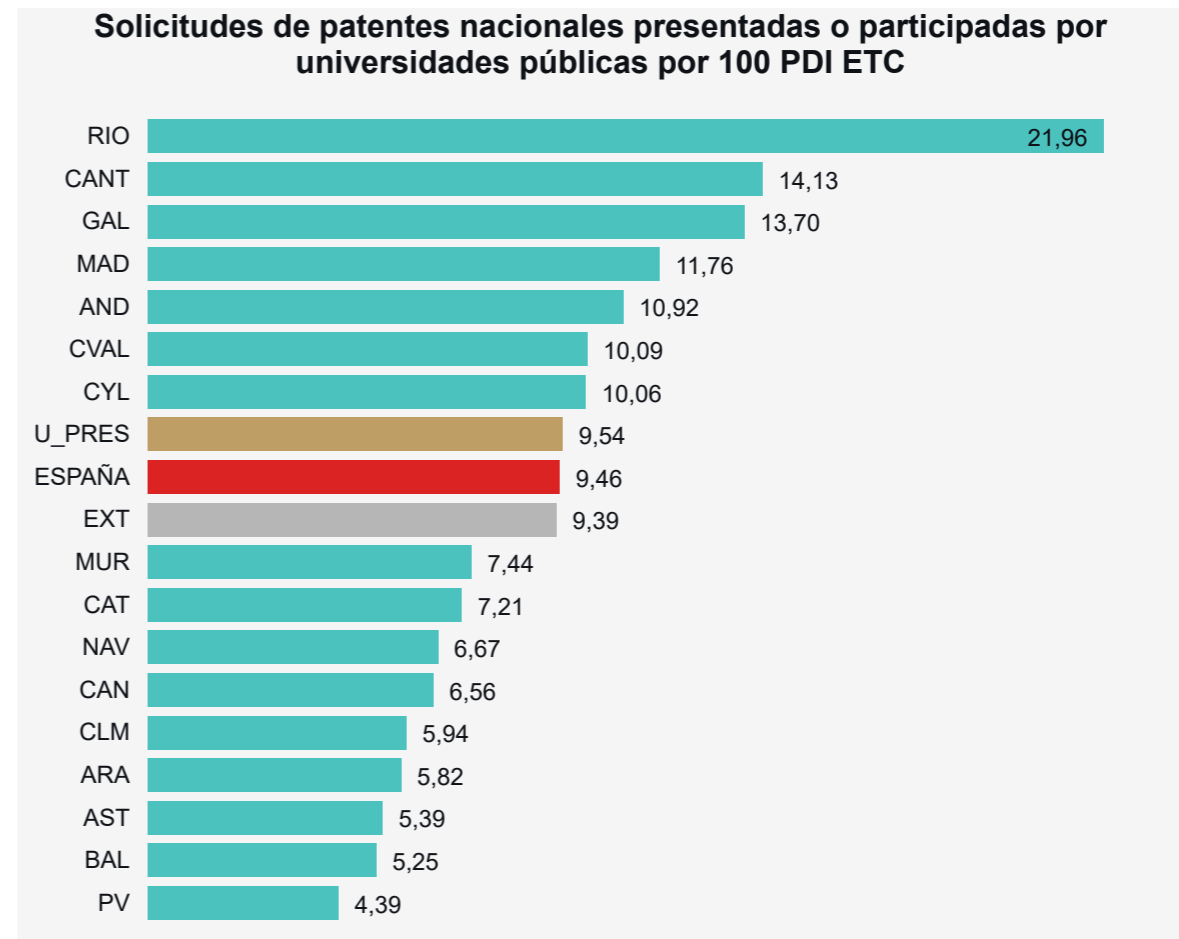
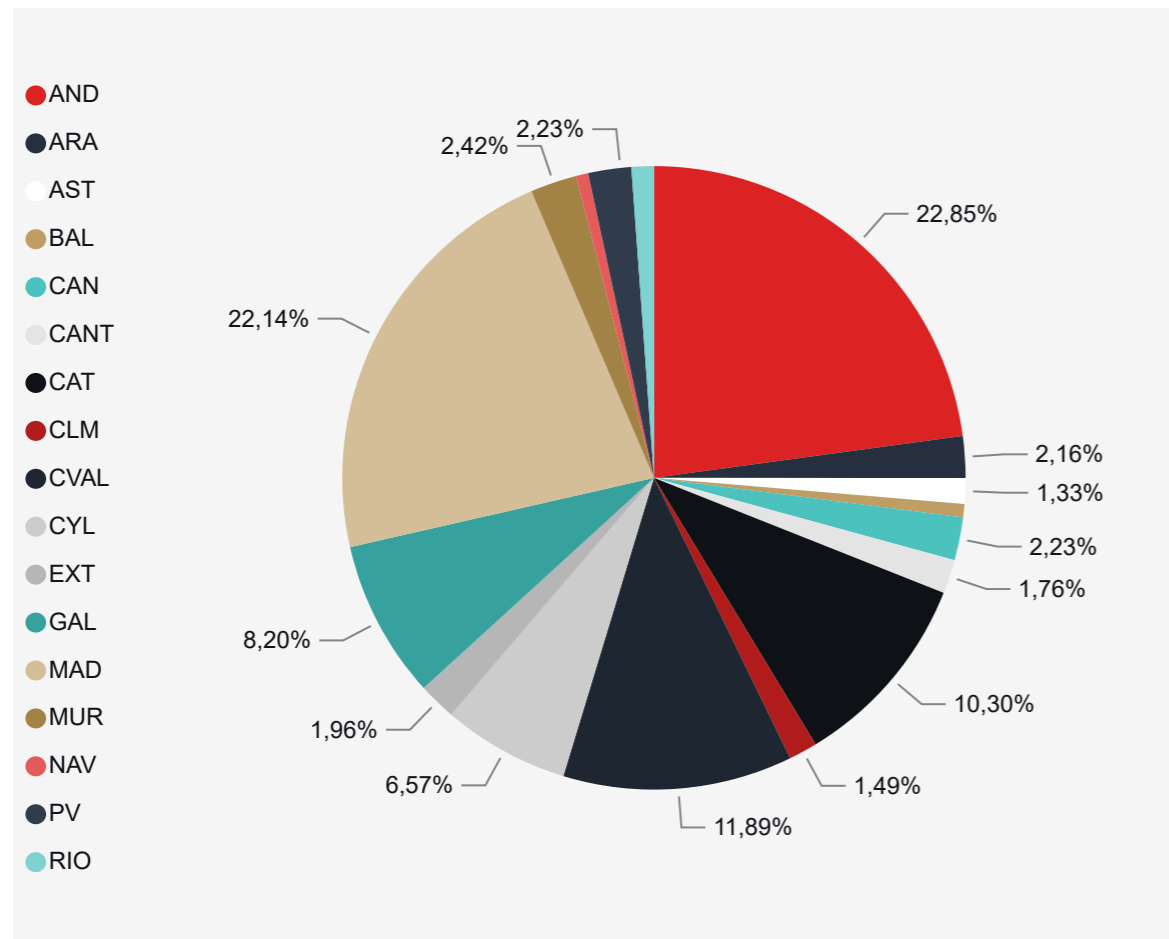


% publicaciones en colaboración con instituciones de la región



Nota: Solo para universidades con más de 100 documentos en la base de datos Scopus en 2019.
Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus.

12. Participación universitaria en solicitudes de patentes nacionales

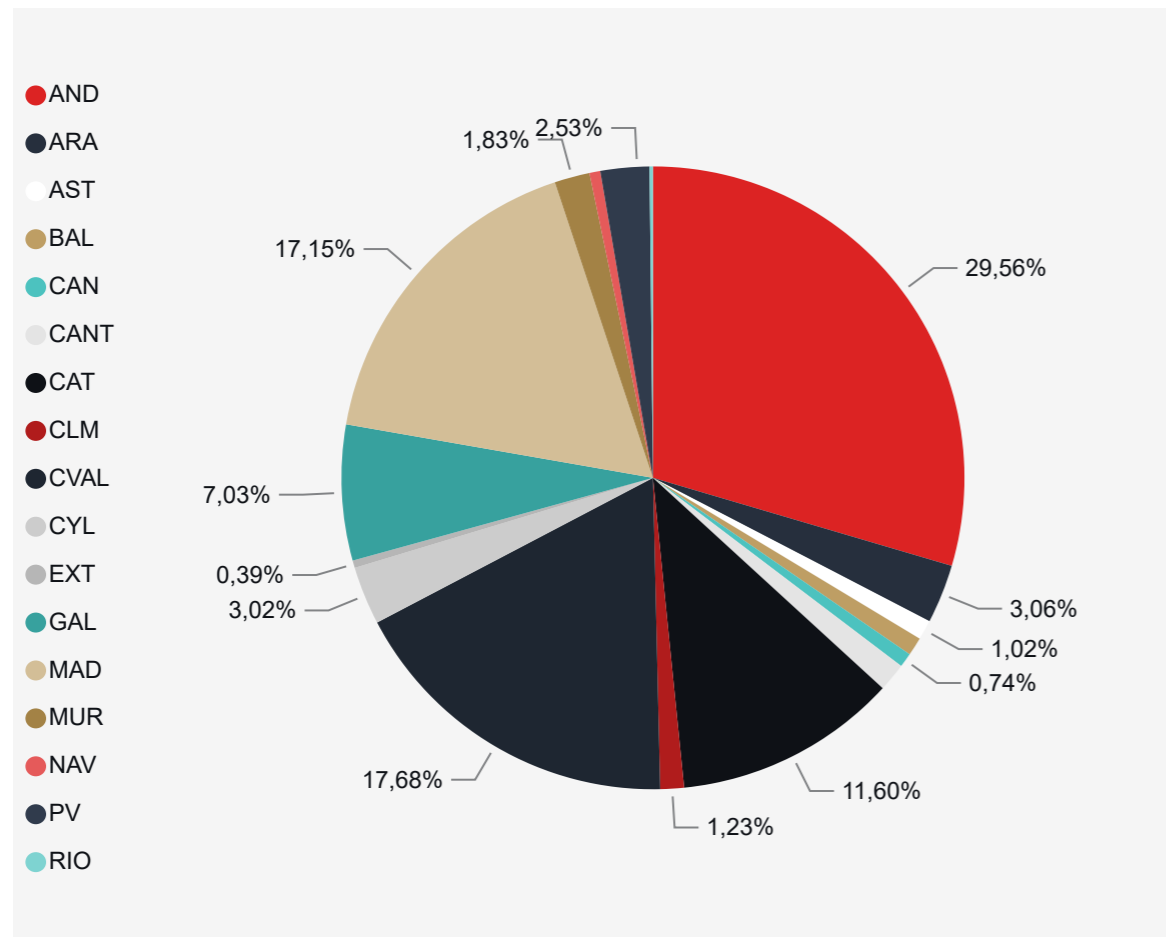


Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo. Se tiene en cuenta a los solicitantes, lo cual implica que varios solicitantes pueden compartir la titularidad de una misma solicitud de patente.

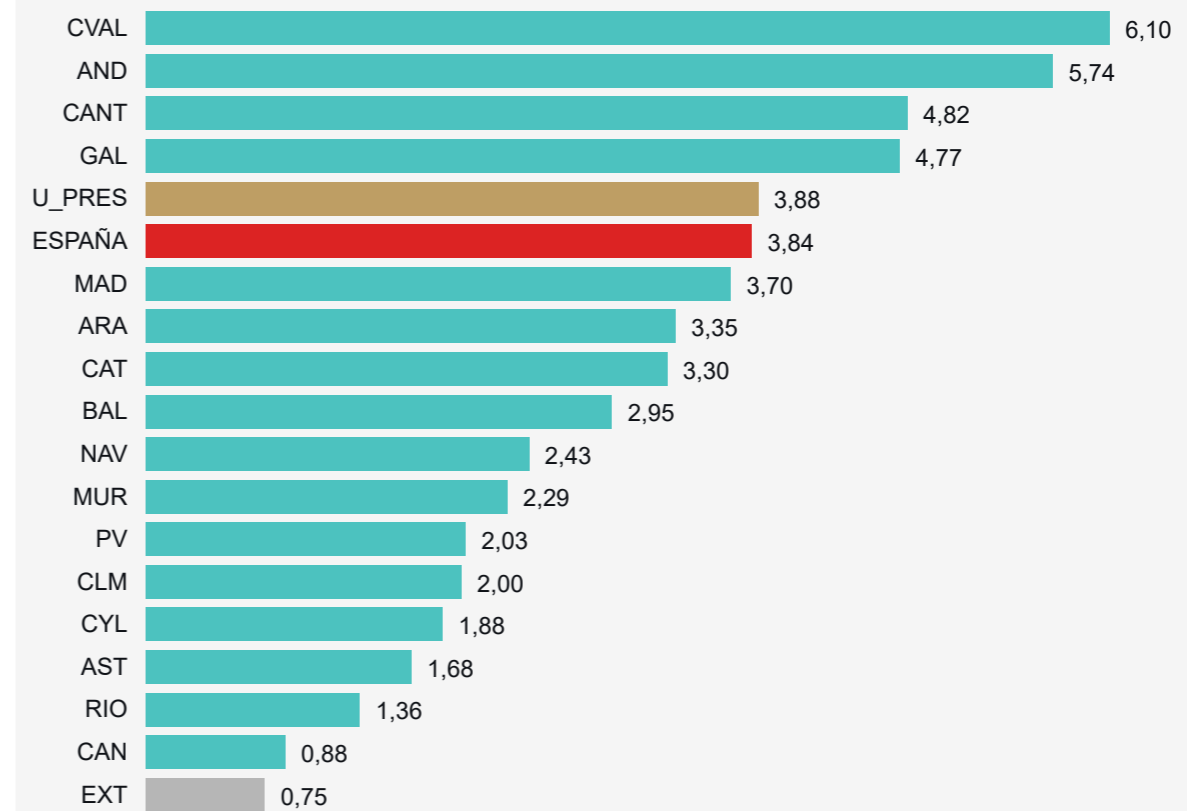
Nota: Solo para universidades públicas.

Fuente: Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM) y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

12. Participación universitaria en solicitudes de patentes internacionales



Solicitudes de patentes vía PCT presentadas en la OEPM por universidades públicas por 100 PDI ETC

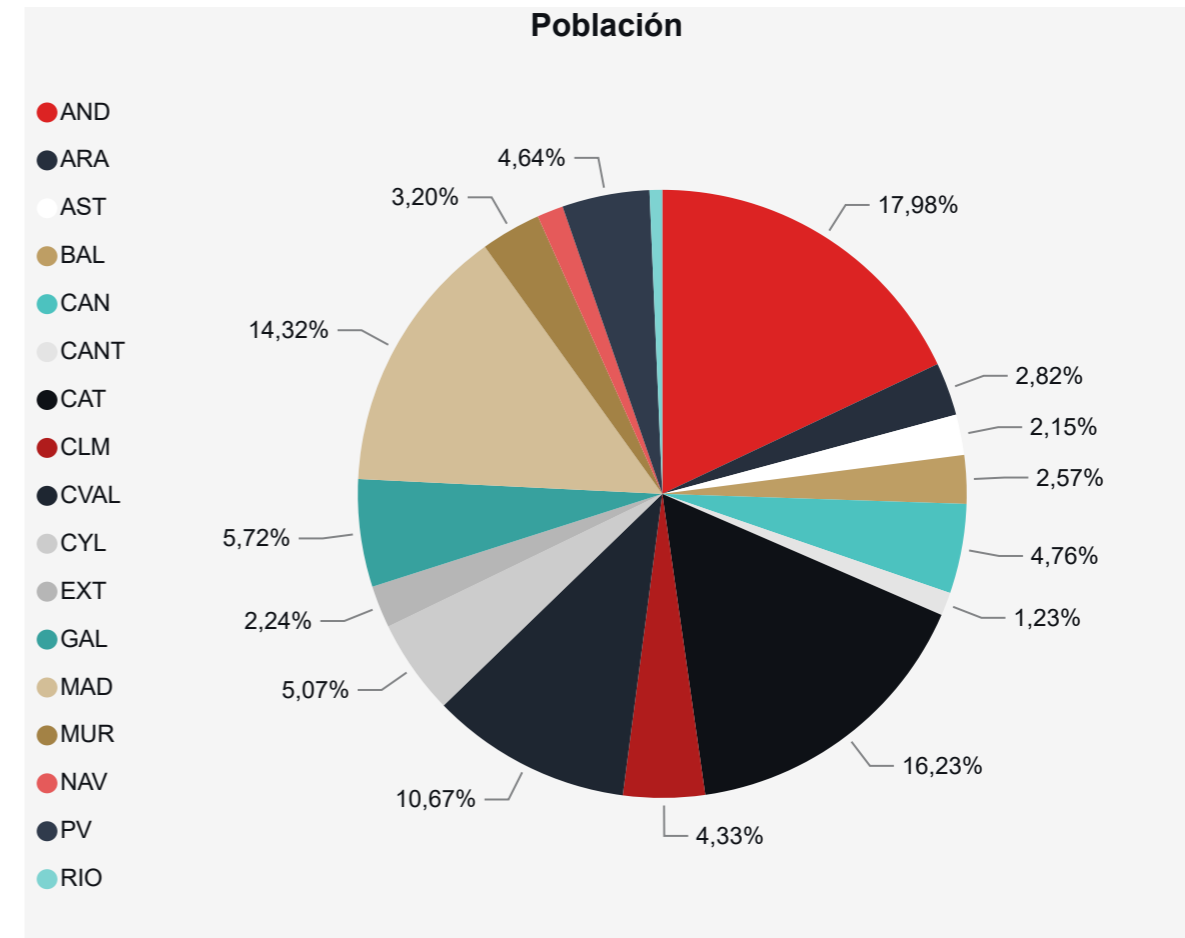
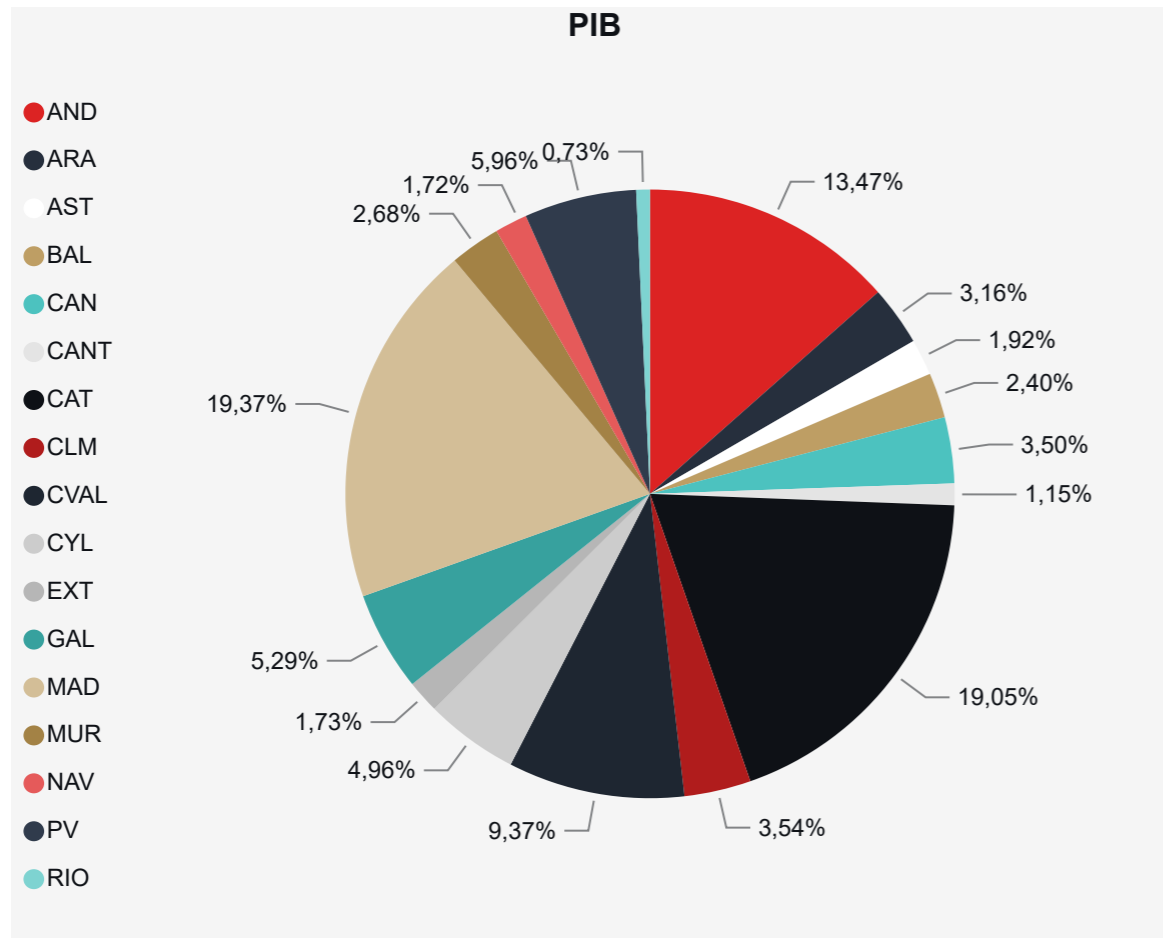


Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo. Se tiene en cuenta al primer titular de la patente, es decir, cada patente corresponde con un titular. Las patentes via PCT (Patent Cooperation Treaty) permiten garantizar la protección internacional de las invenciones.

Nota: Solo para universidades públicas.

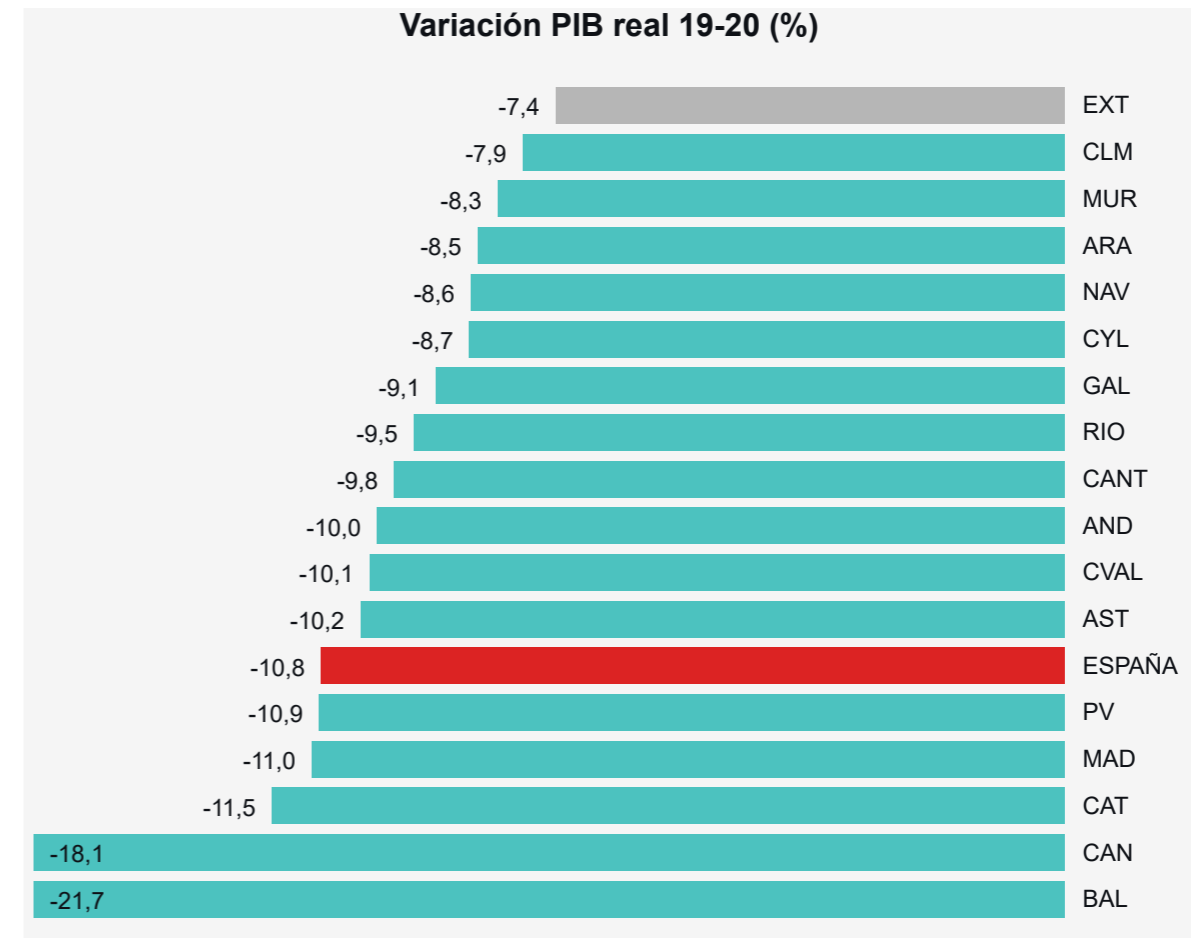
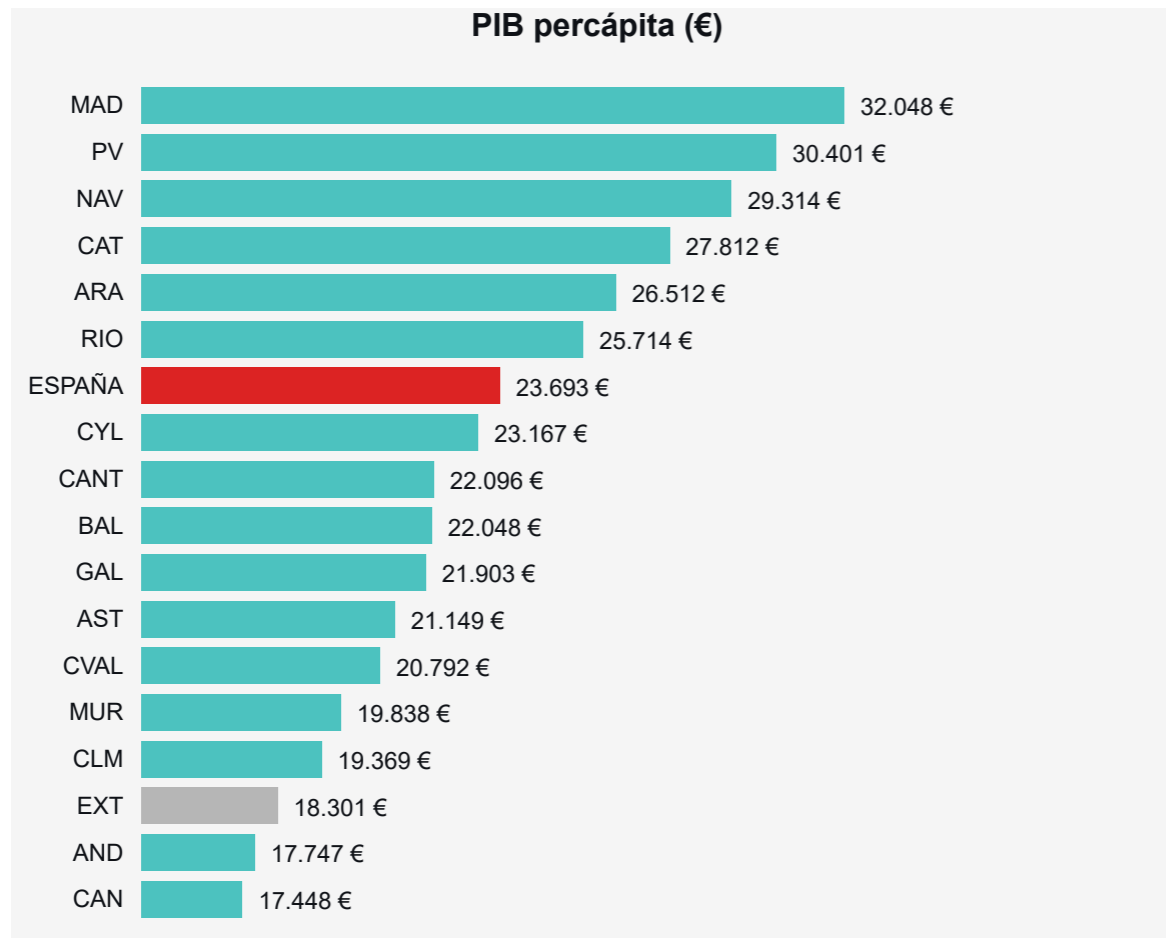
Fuente: Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM) y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

13. Caracterización regional



Fuente: Contabilidad Regional de España del Instituto Nacional de Estadística (INE).

13. Caracterización regional (2)



Fuente: Contabilidad Regional de España del Instituto Nacional de Estadística (INE).

13. Caracterización regional (3)

% del empleo total (personas)

CCAA	A	B_E	C	F	G_I	J	K	L	M_N	O_Q	R_U
AND	7,76	7,71	6,36	6,72	28,98	1,53	1,57	1,02	11,46	25,40	7,84
ARA	6,14	16,48	15,18	6,55	25,24	1,55	1,62	1,10	10,54	23,15	7,63
AST	3,05	12,19	11,04	7,02	29,13	2,11	1,67	0,97	11,51	23,83	8,51
BAL	0,97	5,09	3,84	10,01	37,19	1,45	1,39	1,66	11,49	22,19	8,56
CAN	2,47	4,46	3,01	6,50	39,35	1,09	1,20	1,25	11,42	24,43	7,81
CANT	2,51	14,60	13,03	7,34	27,63	1,21	1,39	0,99	10,75	24,18	9,40
CAT	1,39	13,26	12,02	6,15	28,88	3,05	1,74	1,62	14,68	21,40	7,83
CLM	7,68	13,43	12,33	7,56	26,63	1,15	1,49	0,65	8,18	25,37	7,87
CVAL	2,54	13,62	12,17	6,97	31,91	1,58	1,54	1,43	11,53	20,29	8,57
CYL	5,98	13,43	12,18	7,21	25,64	1,17	1,58	0,60	10,28	26,70	7,40
ESPAÑA	3,64	10,99	9,74	6,57	28,45	2,77	1,83	1,15	13,14	23,13	8,32
EXT	10,53	7,85	6,63	7,52	25,36	0,92	1,54	0,57	8,63	29,74	7,33
GAL	6,18	13,16	12,02	6,90	28,08	1,73	1,62	0,74	11,03	22,31	8,26
MAD	0,09	6,04	4,92	5,81	25,52	7,15	3,08	1,36	19,38	21,69	9,90
MUR	9,45	12,32	10,94	6,44	30,08	1,10	1,25	0,78	11,21	20,07	7,32
NAV	3,73	22,86	21,68	6,37	23,23	1,12	1,29	0,56	10,16	23,03	7,65
PV	1,03	18,23	17,22	5,68	25,05	2,37	1,53	0,46	12,36	24,52	8,76
RIO	6,06	18,77	17,50	7,70	24,01	1,05	1,57	1,42	9,12	22,89	7,40

A Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca

B_E Industrias extractivas; industria manufacturera; suministro de energía eléctrica, gas, vapor y aire acondicionado; suministro de agua, actividades de saneamiento, gestión de residuos y descontaminación

C - De las cuales: industria manufacturera

F Construcción

G_I Comercio al por mayor y al por menor; reparación de vehículos de motor y motocicletas; transporte y almacenamiento; hostelería

J Información y comunicaciones

K Actividades financieras y de seguros

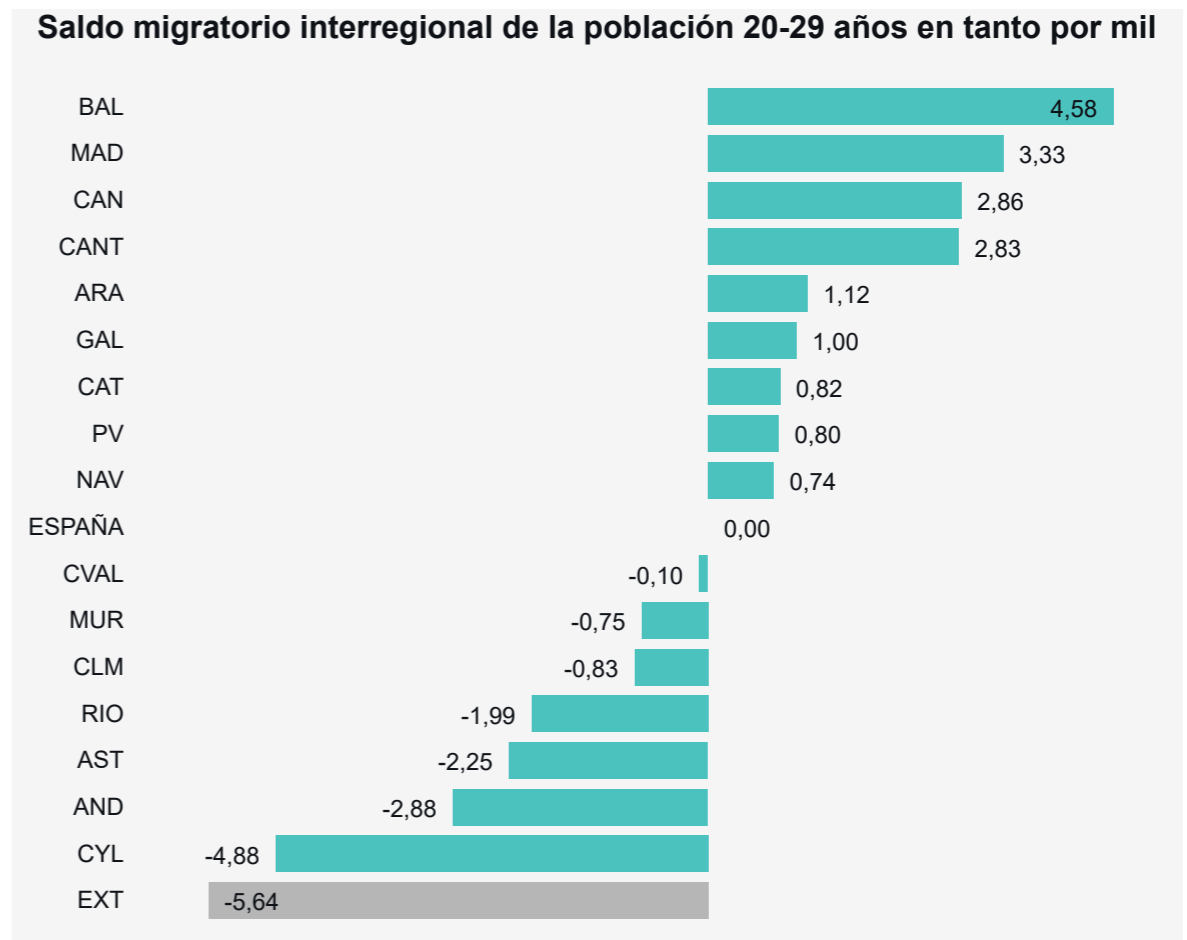
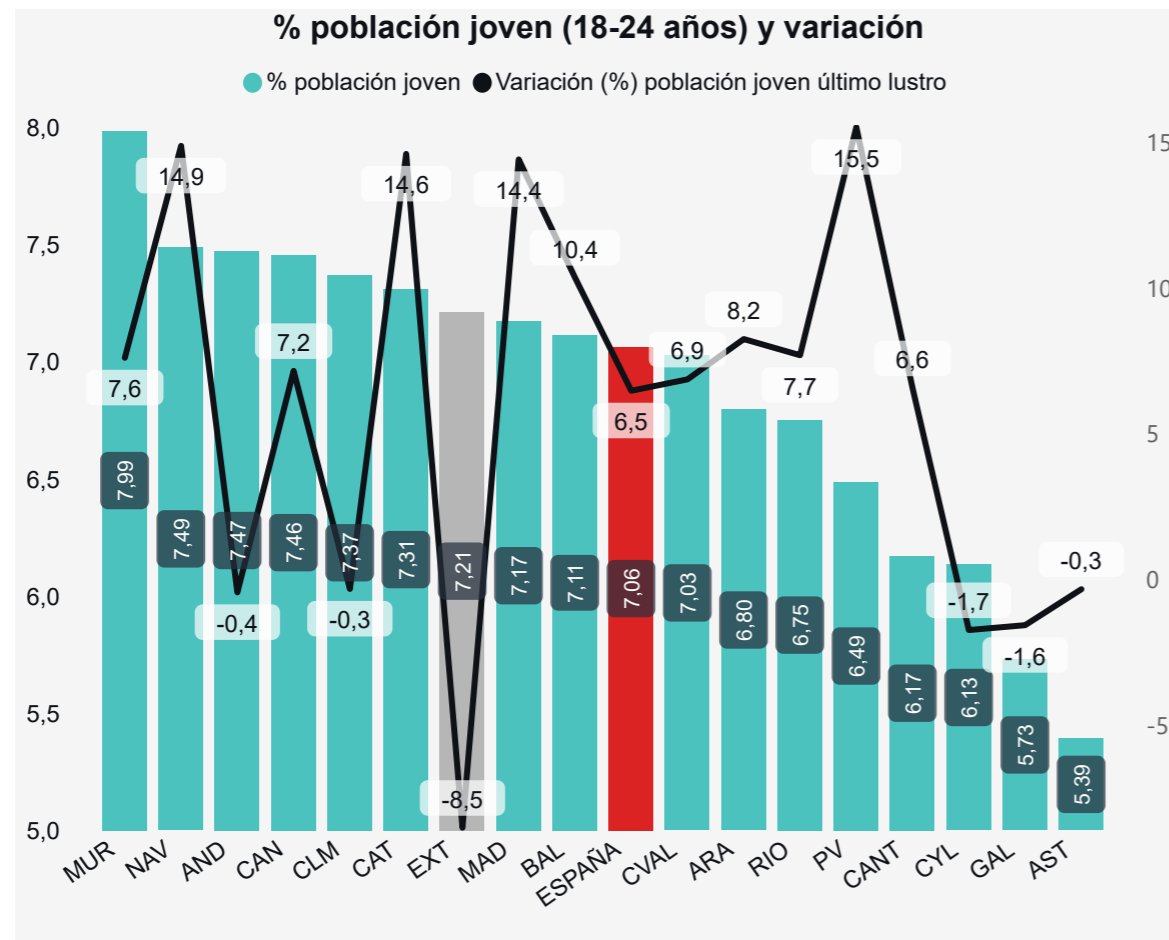
L Actividades inmobiliarias

M_N Actividades profesionales, científicas y técnicas; actividades administrativas y servicios auxiliares

O_Q Administración pública y defensa; seguridad social obligatoria; educación; actividades sanitarias y de servicios sociales

R_U Actividades artísticas, recreativas y de entretenimiento; reparación de artículos de uso doméstico y otros servicios

13. Caracterización regional (4)



-8,5%
frente al 6,5% de
crecimiento español

Mayor caída en
el último lustro
de la **población**
de **18 a 24 años**.

Mayor saldo relativo
negativo en la
migración interregional
de 20 a 29 años (**-5,6%**).



Fuente: Cifras de Población y Estadística de Migraciones del Instituto Nacional de Estadística (INE).



www.fundacioncyd.org