

**Las universidades españolas.
UNA PERSPECTIVA AUTONÓMICA. 2021
COMUNIDAD VALENCIANA**



Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2021

COMUNIDAD VALENCIANA

Prólogo de Carolina Pascual Villalobos. Consellera de Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital de la Generalitat Valenciana

La universidad es el espacio del saber universal y el espacio en el que todos los saberes caben y, si hubiésemos de asignarle un fin práctico, este sería el de formar buenos miembros de la sociedad, creativos, lúcidos y respetuosos. Ciudadanas y ciudadanos capaces de ver las cosas en su realidad, de ir a la esencia, de abordar la complejidad y desechar lo irrelevante.

Hemos vivido cambios que ya se venían gestando con bastante rapidez y que han dado un salto dramático y súbito en el último año y todo apunta a que se van a consolidar. Los retos planteados por los vertiginosos avances científicos y tecnológicos han de convivir con la construcción de sociedades sostenibles, responsables, atentas a las necesidades de sus ciudadanos y al cuidado responsable del medio ambiente. En ese sentido, esta Conselleria entiende que la gestión autonómica del sistema universitario ha de abordarse de manera estratégica, considerándolo una serie de redes multidimensionales interconectadas que interactúan entre sí y con la sociedad.

La información que aporta el informe *Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica* desglosados por comunidades autónomas y diferenciados por universidades contribuye a caracterizar el sistema universitario valenciano en su conjunto. Ofrece datos muy relevantes a los gestores para la toma de decisiones que hemos de contribuir a la actualización constante de las universidades, mejorar su imbricación en el territorio y su transferencia para el bien común. Se abordan aspectos relacionados con la dimensión, el peso relativo y la naturaleza de las universidades de la Comunitat Valenciana, el desempeño académico, su grado de internacionalización, la presencia femenina respecto del número de estudiantes matriculados y egresados, el profesorado a tiempo parcial o permanente, y los resultados de la actividad investigadora y la excelencia. También son de destacar los datos aportados en torno a la empleabilidad e inserción laboral de los graduados y los indicadores económicos y presupuestarios de las universidades públicas.

La estructura compleja que en materia universitaria conformamos la comunidad autónoma, la administración del Estado y las universidades ha de tener como objetivo situar a las universidades en una mejor posición para la cooperación y la búsqueda de la excelencia, como impulsoras de la innovación, la ciencia, la investigación y la tecnología.

Hoy, las formas de entender la realidad que nos rodea son múltiples. En este entorno, disruptivo y en permanente transición, la diferencia la marcarán aquellos que, con rigor y conocimiento, sean capaces de adaptarse, desde la resiliencia, pero también desde la valentía y el trabajo serio y digno que es, a nuestro entender, desde donde mejor se generan las oportunidades.

Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2021

COMUNIDAD VALENCIANA

Datos destacados de la comunidad

El **sistema universitario** valenciano es el cuarto por tamaño, atendido a su peso relativo en matriculados y egresados, profesorado, titulaciones, publicaciones o presupuesto liquidado (ingresos y gastos de las universidades públicas) sobre el total de las universidades presenciales españolas (10,5%-11,5% en todas las variables indicadas, excepto publicaciones y presupuesto: 12-13%). Dentro de la región sobresale, en primer lugar, la Universitat de València, seguida por la Politècnica de València y la de Alicante. La primera significa en torno al 32-33% de los matriculados, titulados y profesorado y el 27% de las titulaciones de grado, máster oficial y doctorado de la región. La Politècnica de València tiene pesos relativos del 18-19% (17,4% en titulaciones) y la de Alicante, participaciones alrededor del 15-17%.

Respecto a la caracterización regional, Comunidad Valenciana también es la cuarta región española en **PIB** y **población**, con pesos relativos respectivos del 9,3% y 10,6%, mientras que su PIB per cápita es de 20.792 euros en 2020, el sexto más reducido de España, y un 12,2% por debajo del promedio español. En 2020 Comunidad Valenciana tuvo un descenso del PIB real parecido al español, aunque ligeramente menos intenso (-10,1% frente al -10,8%). Respecto a su estructura productiva y atendiendo al peso relativo sobre el total del **empleo**, Comunidad Valenciana destaca por ser la tercera región con más participación del comercio, hostelería y transporte y actividades inmobiliarias y la cuarta con más peso de las actividades profesionales, científicas y técnicas.

Comunidad Valenciana destaca por ser la quinta región con más porcentaje de **matriculados** de nacionalidad extranjera (sexta si se consideran los **egresados**). Por niveles de estudio, también es la quinta con menos porcentaje de alumnos y titulados en grado sobre el total de universitarios y la cuarta con más proporción en máster oficial. En cuanto a la **especialización** de los matriculados, en comparación con el conjunto de universidades españolas, Comunidad Valenciana destaca por ser la segunda menos especializada en ciencias sociales y jurídicas y la segunda más especializada en ciencias de la salud (aquí sobresalen sus tres universidades privadas, entre las siete con mayor especialización de las universidades españolas).

Por otro lado, atendiendo al peso relativo de los egresados en **STEM** respecto al total de titulados universitarios, Comunidad Valenciana ocupa el sexto lugar entre las comunidades autónomas españolas (por subámbitos destaca especialmente en arquitectura y construcción, siendo la región con más proporción de titulados, lo que se debe a la Politècnica de València, sobre todo). No destaca la región en la participación de las mujeres entre los titulados en los ámbitos STEM, ocupando la novena posición entre las regiones españolas.

Respecto al **desempeño académico** del alumnado en grado, Comunidad Valenciana registra unos resultados bastante positivos, puesto que presenta la tercera tasa de rendimiento más elevada (porcentaje de créditos aprobados respecto a matriculados), el tercer menor valor en el porcentaje de créditos matriculados en segunda y sucesivas matrículas y la quinta tasa de abandono del estudio en primer año más reducida. Además, atendiendo al porcentaje de titulados en grados de cuatro años en el tiempo teórico estipulado (tasa de idoneidad) o en el tiempo estipulado más un curso más como máximo (tasa de graduación), ocupa la sexta y quinta plaza en el contexto de las regiones españolas. Finalmente se puede indicar que los titulados de grado de la región son los cuartos que en más proporción pasan de grado a máster de un curso a otro y también los cuartos que en más porcentaje siguen el máster en la universidad donde estudiaron el grado, especialmente en la Politècnica de València.

Por lo que atañe a la distribución de **titulaciones** por ramas de enseñanza, Comunidad Valenciana es la cuarta región con más peso relativo de las ciencias de la salud y, por otro lado, la quinta y sexta, respectivamente, con menos protagonismo de artes y humanidades e ingeniería y arquitectura. Mientras que por nivel de estudio es la segunda comunidad autónoma con menor porcentaje de titulaciones universitarias de grado y la segunda con más proporción de másteres. También es Comunidad Valenciana la cuarta región con menos porcentaje de grados de cuatro años, aun así, este es de casi el 92%.

Atendiendo al **acceso al grado en las universidades públicas presenciales**, y a la variación respecto a 2015-2016, Comunidad Valenciana experimentó un descenso de plazas ofertadas, pero el cuarto mayor crecimiento de matriculados de nuevo ingreso por preinscripción. Ello hizo aumentar su tasa de ocupación (quinto mayor ascenso) y dejarla en el 93,4%, séptima más elevada de las regiones españolas, que significa que se dejan menos de siete de cada 100 plazas ofertadas sin cubrir con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción. Por ramas, registra la quinta tasa de ocupación más alta en ingenierías y arquitectura y artes y humanidades, pero la segunda más reducida en ciencias de la salud, que aun así es del 95,1%. Por universidades, la tasa de ocupación más baja corresponde a la Miguel Hernández de Elche, que aun así es del 88,6%.

Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2021

COMUNIDAD VALENCIANA

Datos destacados de la comunidad

Respecto al **personal docente e investigador**, Comunidad Valenciana destaca por ser el cuarto sistema regional español con menor porcentaje de doctores y el séptimo con más profesorado extranjero, proporcionalmente. Y aunque, respecto a 2015-2016, ha registrado el sexto menor aumento en el PDI en términos absolutos, también ha sido la séptima región con más incremento en el mismo si se toma este en equivalencia a tiempo completo. Esto se debe, en buena parte, a que, atendiendo a los centros propios de universidades públicas, los funcionarios, la mayor parte de los cuales trabajan a tiempo completo, han tenido el tercer mayor incremento de España mientras que los contratados, el quinto más reducido. En cuanto a los sexenios de investigación reconocidos, Comunidad Valenciana es la cuarta región con menos porcentaje de funcionarios sin sexenio, apenas el 15%, pero la quinta con menos sexenios por profesor con algún sexenio reconocido. Por universidades, es la de València la que presenta mejores indicadores, con apenas el 11% de funcionarios sin sexenios y con el noveno valor más elevado de las universidades españolas en el indicador de sexenios de investigación reconocidos por profesor.

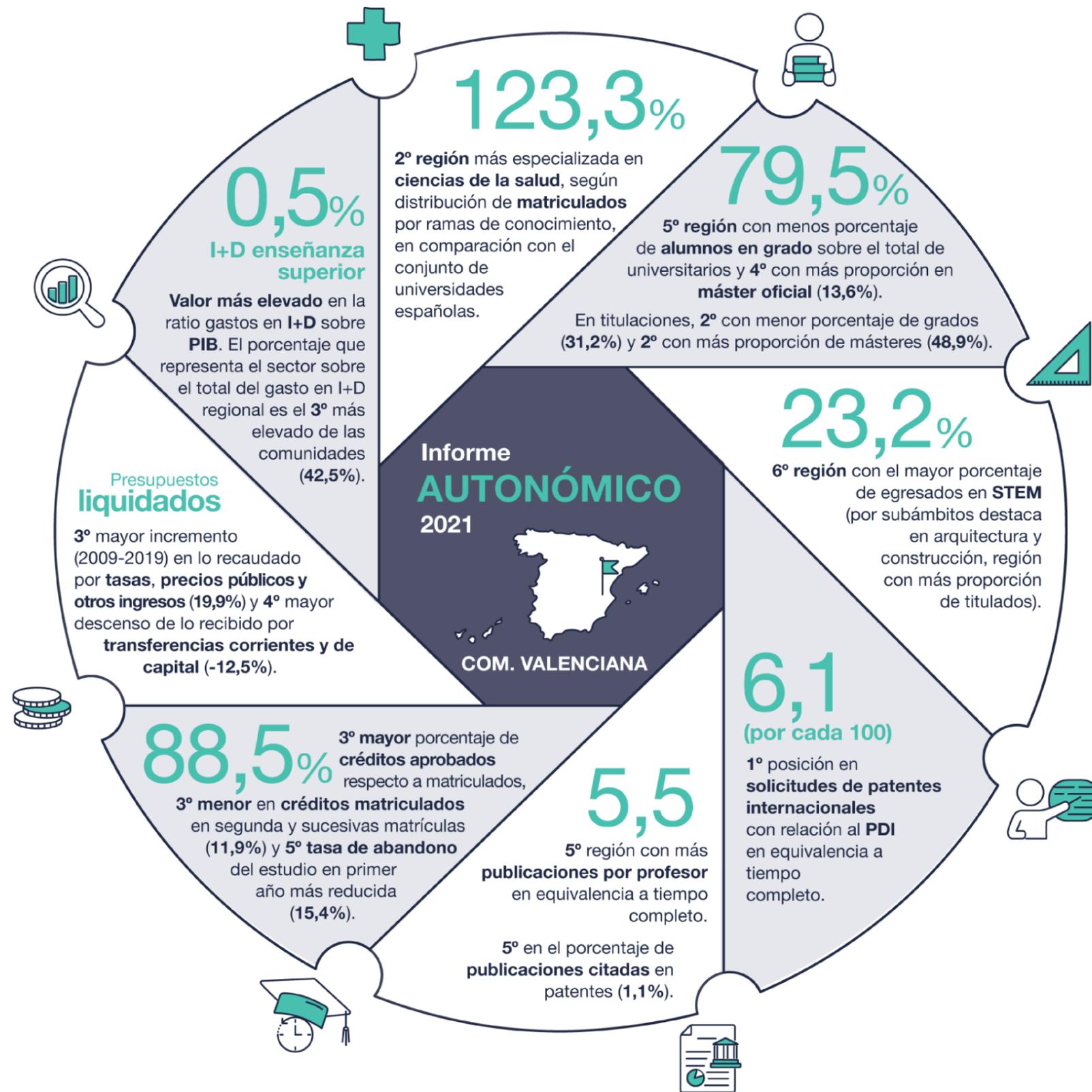
Comunidad Valenciana es la quinta región española con más proporción de **estudiantes internacionales** sobre el total de estudiantes matriculados, destacando, por universidades, la Europea de Valencia, con el segundo mayor porcentaje de las universidades españolas (43,3%) y la Cardenal Herrera-CEU, séptima (25,5%). Además, Comunidad Valenciana ha sido la tercera con más incremento porcentual de dichos estudiantes internacionales en el último lustro, lo cual se ha debido sobre todo a los de matrícula ordinaria. Por procedencia de estos estudiantes internacionales, destaca la importancia relativa que tienen los de la UE (el porcentaje que representan es el quinto mayor entre las regiones españolas).

Atendiendo a los **presupuestos liquidados de las universidades públicas presenciales** españolas, Comunidad Valenciana destaca por ser la tercera región con más ingresos por alumno en el capítulo de tasas, precios públicos y otros y por presentar el tercer mayor saldo presupuestario positivo en 2019. Respecto a la evolución 2009-2019, destaca por registrar el tercer mayor incremento en lo recaudado por tasas, precios públicos y otros ingresos, pero también por ser la cuarta con mayor descenso de lo recibido por transferencias corrientes y de capital. Por el lado de los gastos, ha estado entre las tres con más aumento de los gastos de personal y los gastos corrientes en bienes y servicios. En relación, Comunidad Valenciana es la quinta región con el mayor **precio medio de la primera matrícula** en grado y la cuarta más cara en máster no habilitante, pero también registra el quinto menor precio medio de la primera matrícula en el máster oficial que habilita para el ejercicio de una profesión regulada.

Por lo que respecta al **mercado de trabajo**, los graduados superiores de 25 a 64 años en la región registraron en 2020 la cuarta menor tasa de empleo y la tercera mayor tasa de paro de las comunidades autónomas españolas. Respecto a 2019, además, debido a la crisis del coronavirus, experimentaron un descenso, la primera y un aumento, la segunda, que, en el contexto de las regiones españolas, fueron el quinto y sexto más intenso, respectivamente (-2,4 y 1,6 puntos, frente al -2 y 1,5 español).

En el apartado de **I+D** (gastos e investigadores) y atendiendo al sector de enseñanza superior, Comunidad Valenciana es, de las regiones que ofrecen datos completos, la de un valor más elevado en la ratio gastos en I+D sobre PIB, aunque ocupa un lugar intermedio en la relativa a los investigadores respecto a la población. De tal manera que es la cuarta con más gastos en I+D si se dividen por los investigadores en dicho sector. Asimismo, se puede indicar que el porcentaje que representa el sector de la enseñanza superior sobre el total del gasto en I+D regional es el tercero más elevado de las comunidades autónomas españolas y el quinto si se considera en vez del gasto en I+D, el número de investigadores. Respecto a 2019, Comunidad Valenciana experimentó el segundo incremento más débil de los investigadores en enseñanza superior y un descenso en los gastos en I+D, algo que además de en la región solo ocurrió en Castilla y León.

En el apartado de **publicaciones** Comunidad Valenciana es la quinta con un valor más elevado en el indicador de producción científica universitaria dividido por su personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo (PDI ETC) y ocupa también el quinto lugar en el porcentaje de publicaciones citadas en patentes, aunque registra el quinto valor más reducido si se considera el porcentaje de publicaciones universitarias en revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto. En **solicitudes de patentes** internacionales con relación al PDI ETC ocupa la primera posición entre las 17 comunidades autónomas, debido sobre todo a la Politècnica de València, primera universidad española en este indicador.



Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2021

Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2021 muestra la información (indicadores, variables) más relevante que se incluye en el *Informe CYD 2020* pero desglosada territorialmente.

En el presente informe gráfico se incluye información relativa a [Comunidad Valenciana y sus universidades.](#)

Los acrónimos usados son los siguientes:

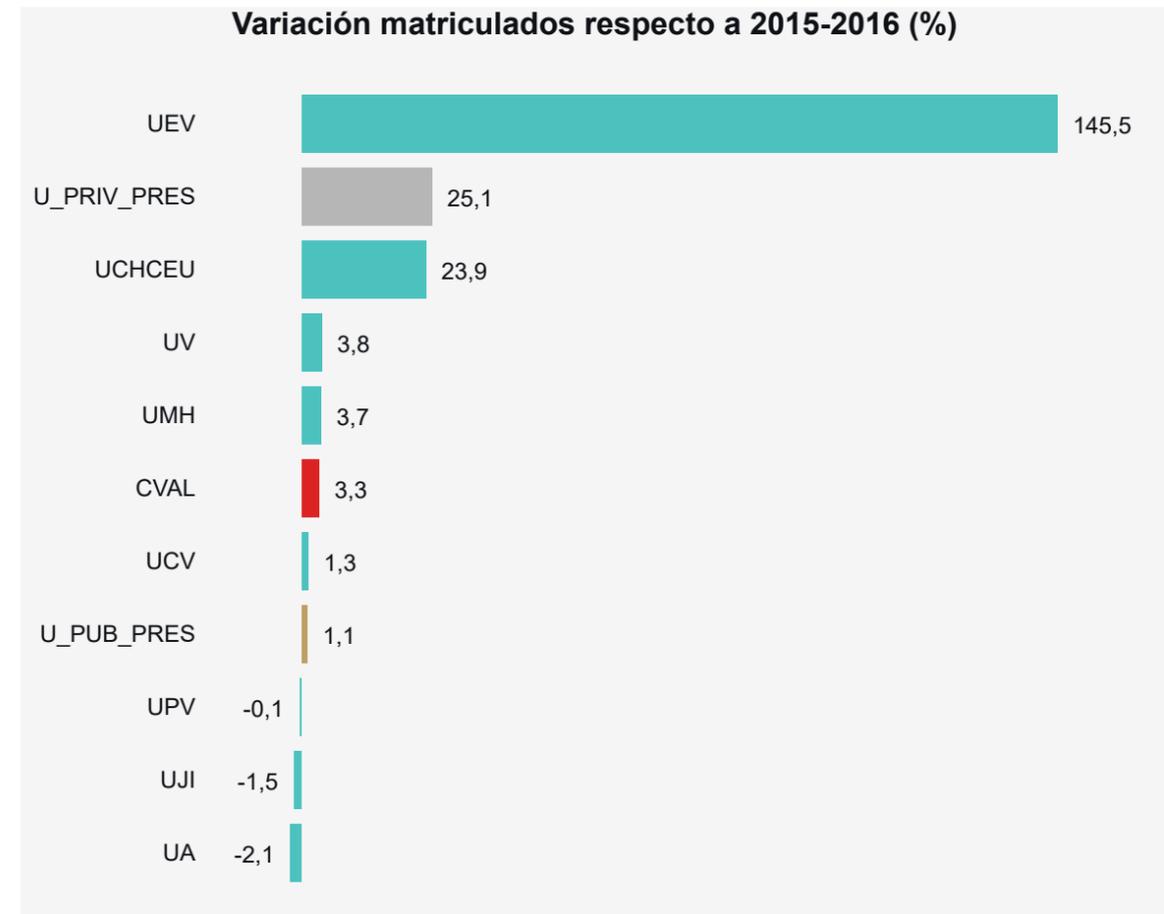
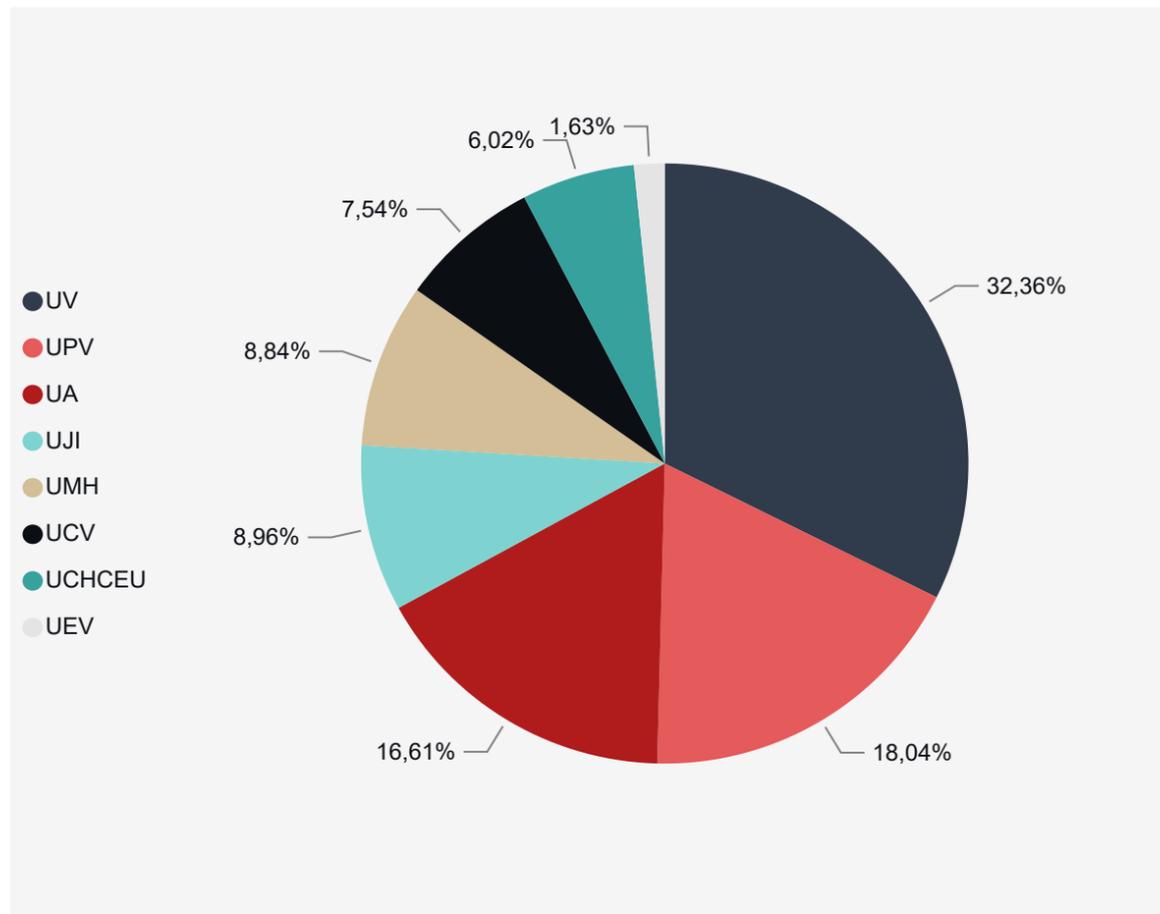
Universidad (acrónimo)	Universidad
UA	Alicante
UCHCEU	Cardenal Herrera-CEU
UCV	Católica de Valencia San Vicente Mártir
UEV	Europea de Valencia
UJI	Jaume I de Castellón
UMH	Miguel Hernández de Elche
UPV	Politécnica de València
CVAL	Total presenciales CVAL
U_PRIV_PRES	Univ. privadas presenciales
U_PUB_PRES	Univ. públicas presenciales
UV	València (Estudi General)

En el [anexo](#) de *Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2021* se pueden encontrar las variables e indicadores incluidos en este informe gráfico y otros adicionales y complementarios para las universidades, comunidades autónomas (agregación regional de universidades presenciales) y total de universidades públicas (públicas presenciales, públicas no presenciales, públicas especiales), total de universidades privadas (privadas presenciales, privadas no presenciales), total de universidades presenciales, total de universidades no presenciales y total de universidades. Asimismo se pueden consultar las definiciones, notas y fuentes de los indicadores y variables utilizadas.

**Las universidades
españolas.
Una perspectiva
autonómica. 2021**

- 1. Matriculados universitarios**
- 2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados. Grado**
- 3. Oferta. Titulaciones**
- 4. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales**
- 5. Personal docente e investigador (PDI)**
- 6. Estudiantes internacionales**
- 7. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales**
- 8. Precios medios de la primera matrícula, centros propios, universidades públicas**
- 9. Egresados universitarios**
- 10. Indicadores de desempeño académico. Egresados. Grado**
- 11. Publicaciones y solicitudes de patentes**

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado)

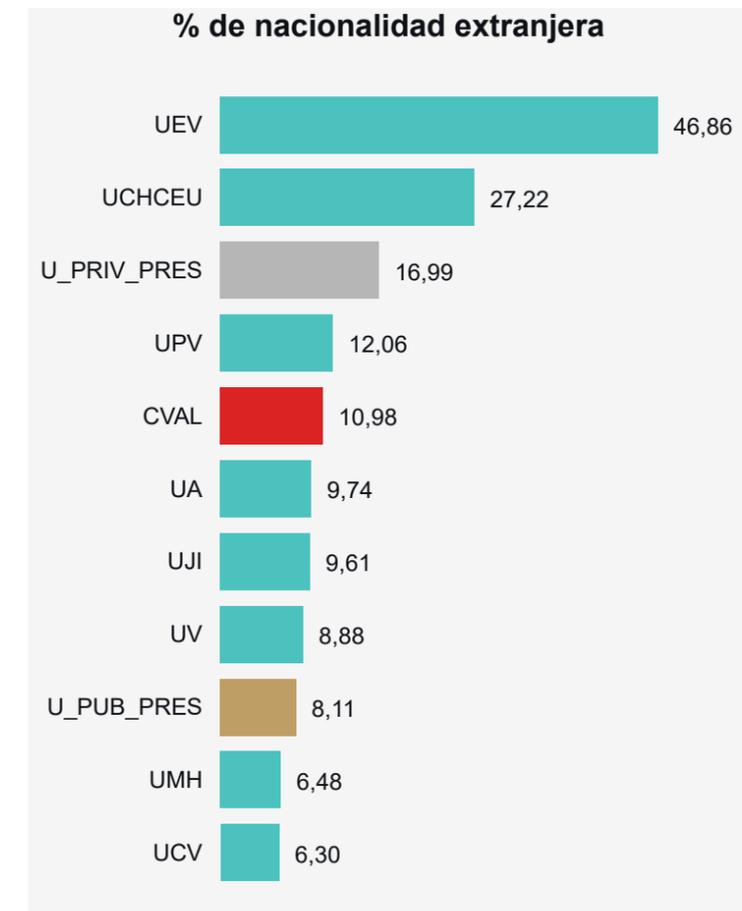
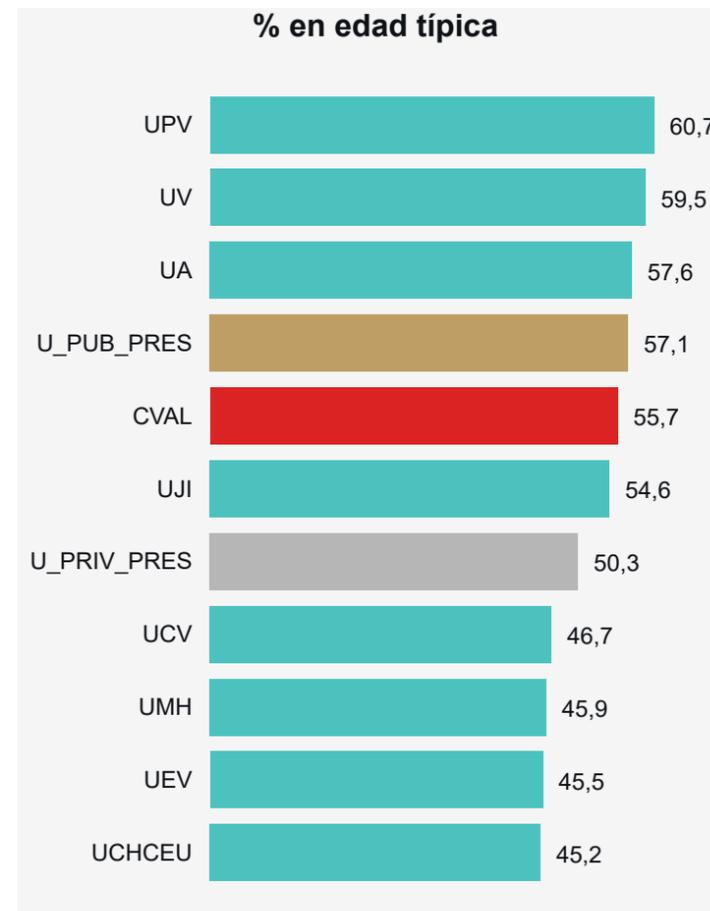
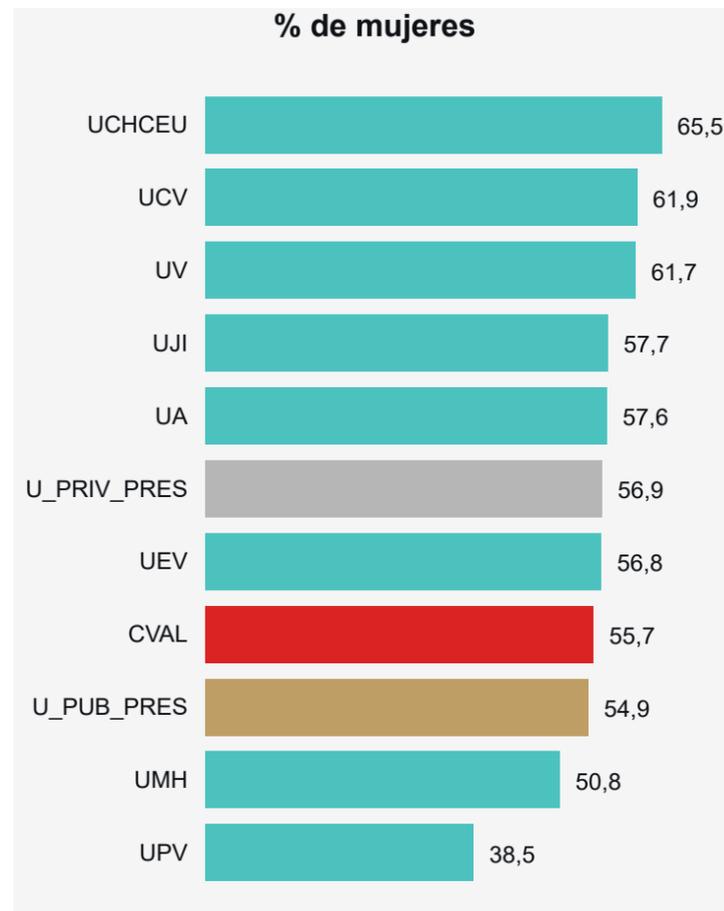


123,3%

2º región más especializada en ciencias de la salud, según distribución de matriculados por ramas de conocimiento, en comparación con el conjunto de universidades españolas.



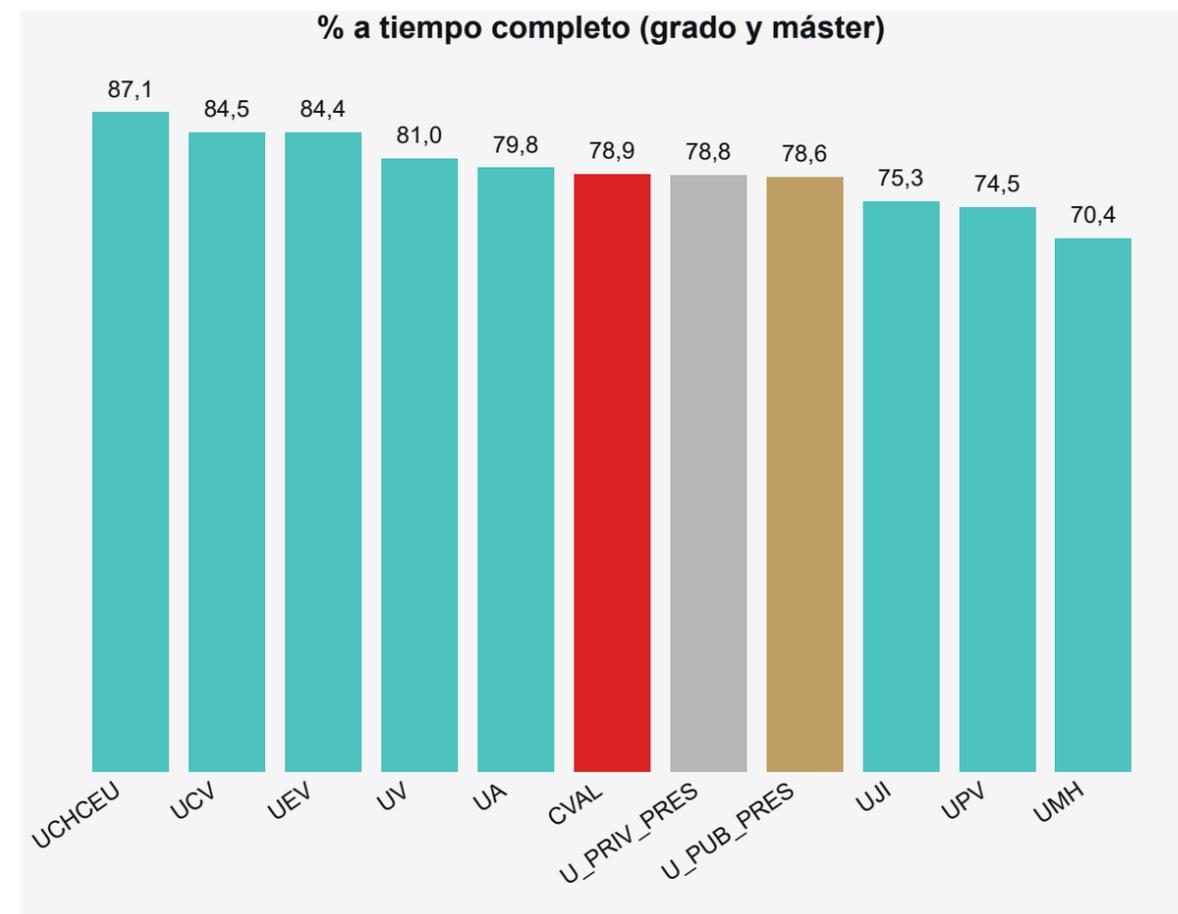
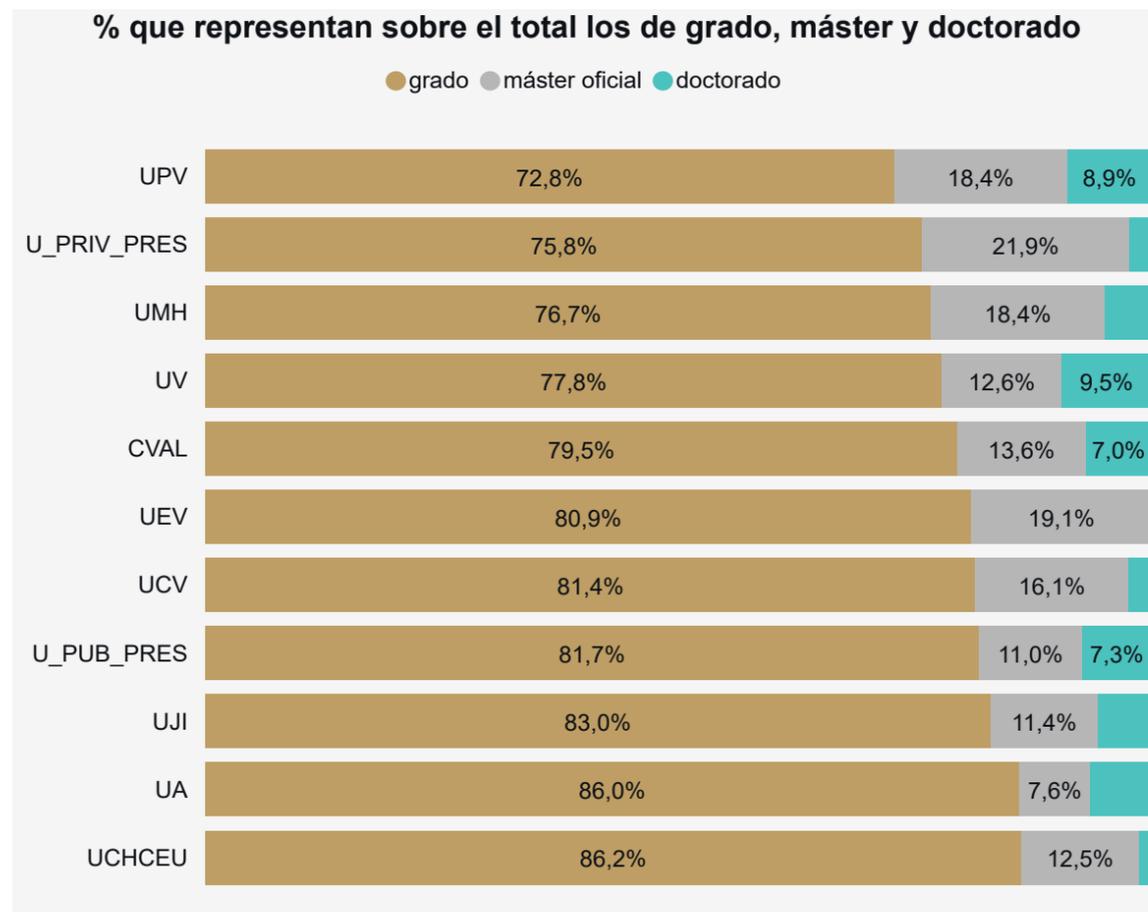
1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado) (2)



Nota: edad típica se refiere a 18-21 años en estudios de grado, menos de 25 en máster oficial y 30 y menos en doctorado.

Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado) (3)



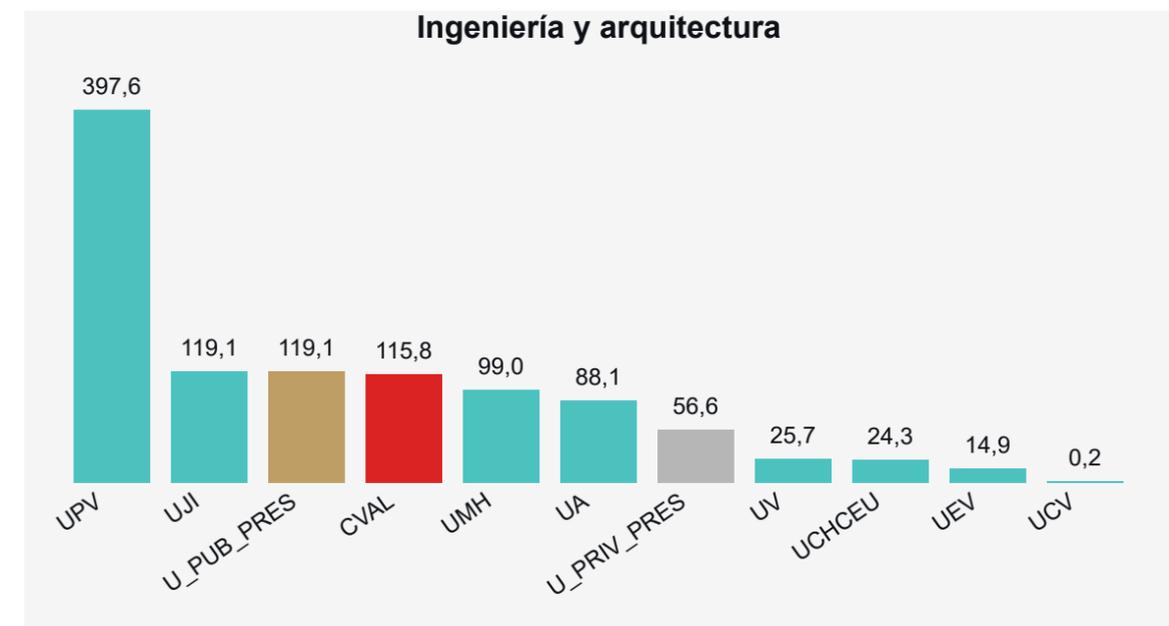
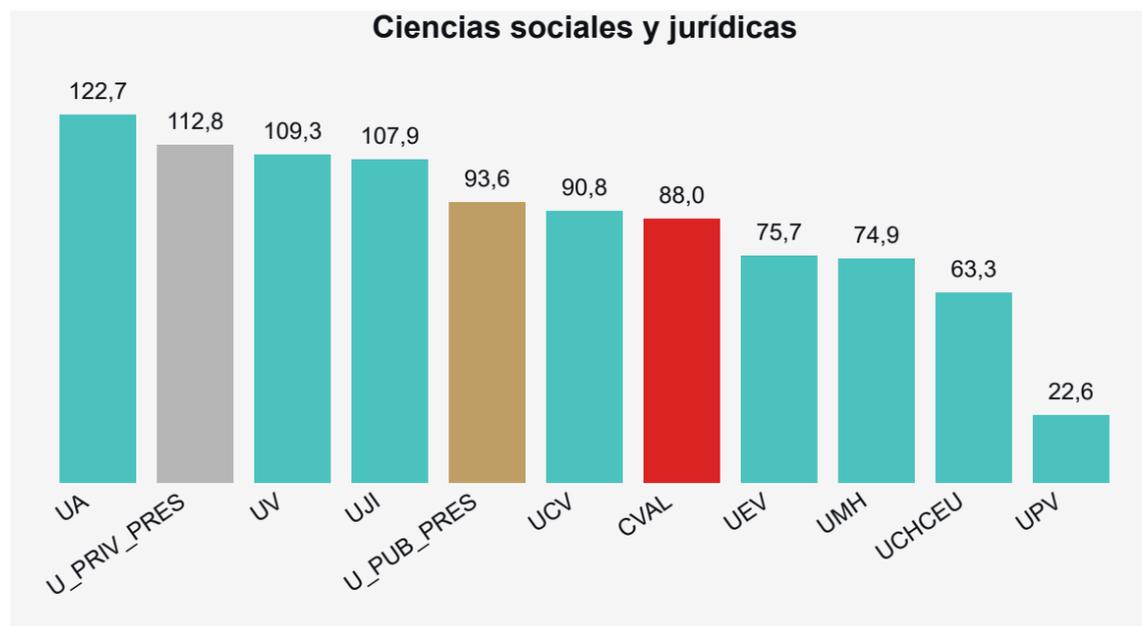
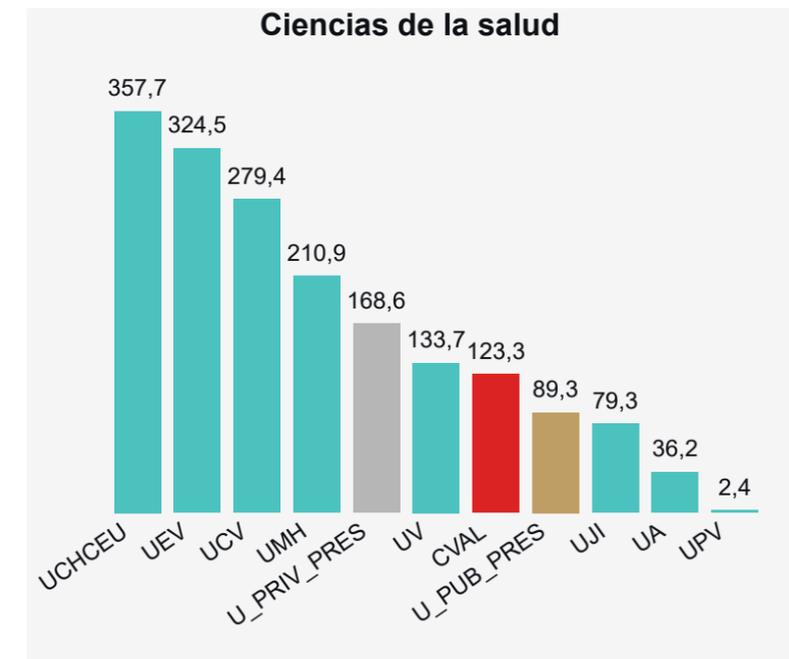
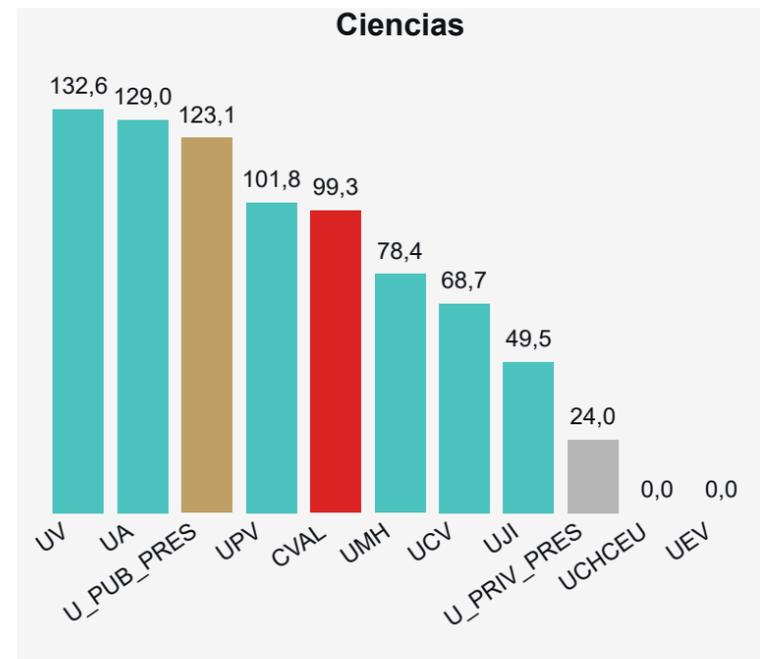
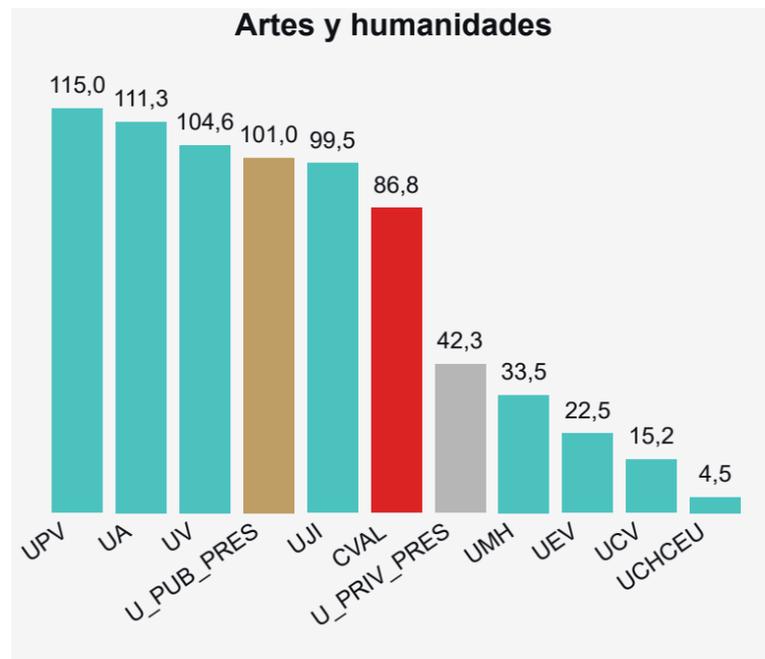
79,5%

5º región con menos porcentaje de **alumnos en grado** sobre el total de universitarios y 4º con más proporción en **máster oficial (13,6%)**.



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

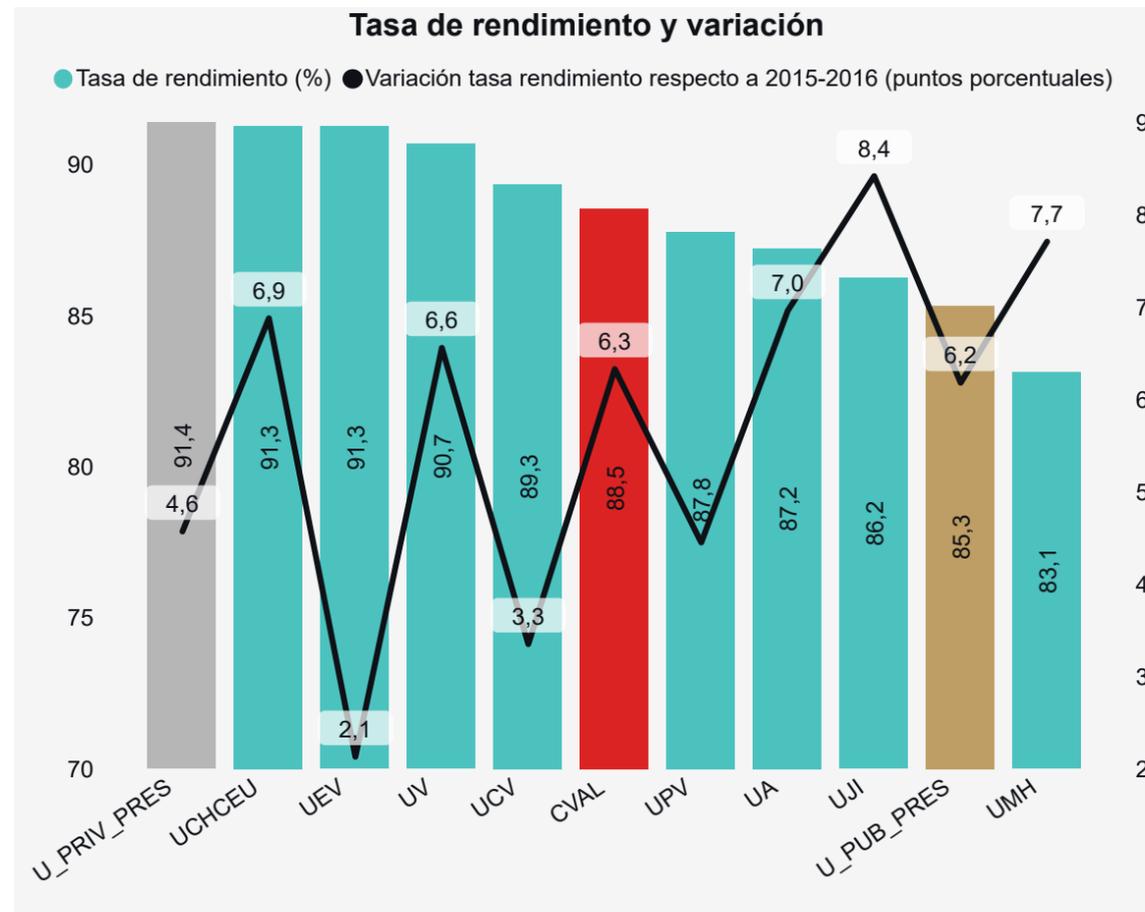
1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Índice de especialización



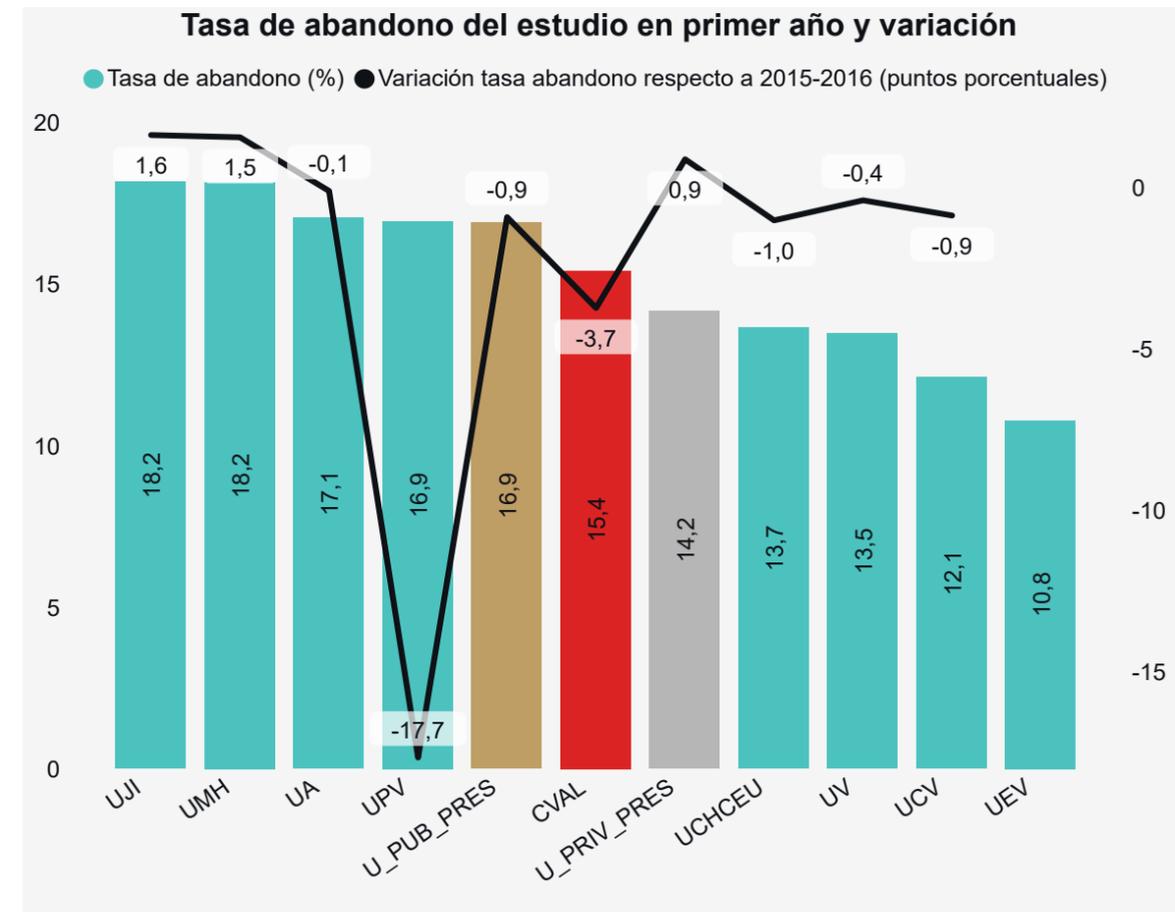
Nota: Calculado como $(E_{ij}/E_j)/(E_{it}/E_t) \cdot 100$, donde E hace referencia a los estudiantes matriculados, i es la rama de enseñanza, j la universidad y t el total, es decir, el valor para España. Un valor superior a 100 indica que, en comparación con España, esa universidad j está especializada en la rama i.

Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados. Grado



Nota: Ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados.



Nota: Proporción de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no titulados en ese curso y no matriculados en ese estudio en el curso X+1 ni X+2.

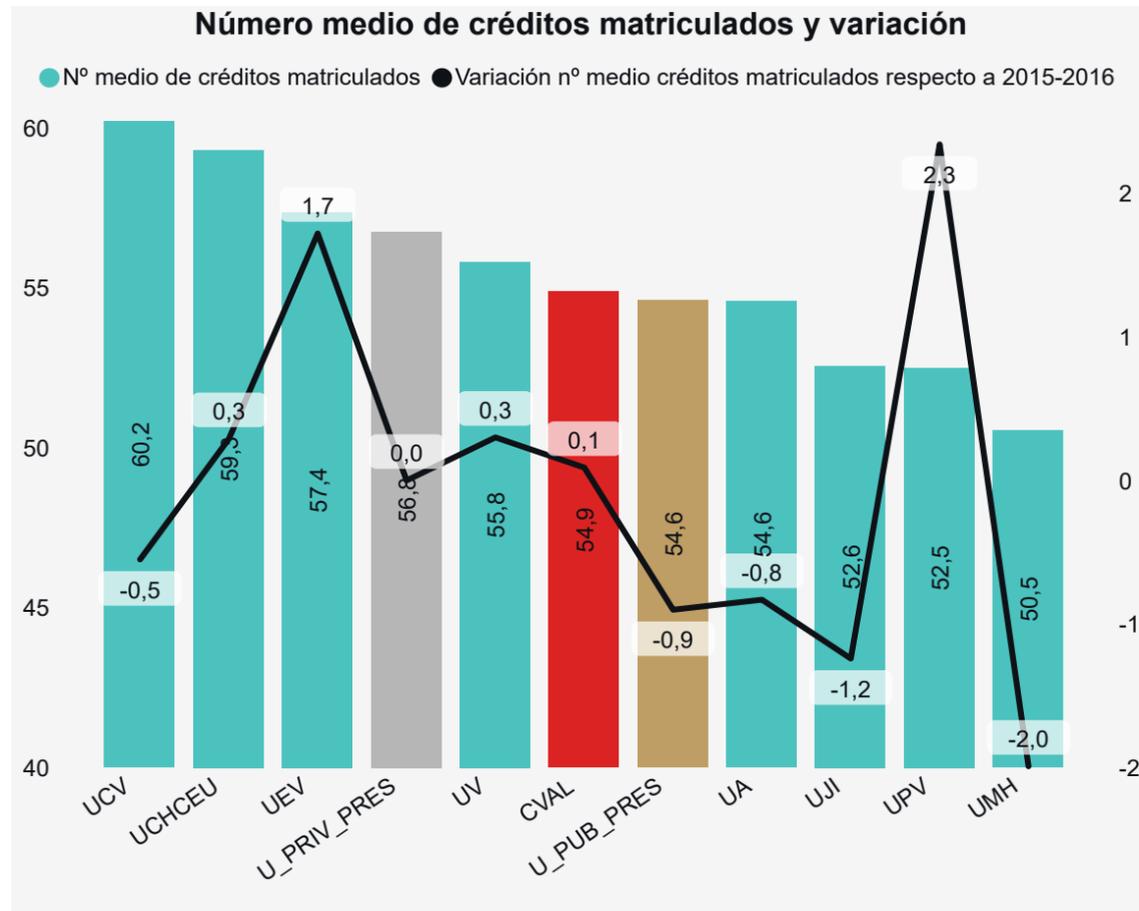
88,5%

3º mayor porcentaje de **créditos aprobados** respecto a matriculados, **3º menor en créditos matriculados** en segunda y sucesivas matrículas (**11,9%**) y **5º tasa de abandono** del estudio en primer año más reducida (**15,4%**).

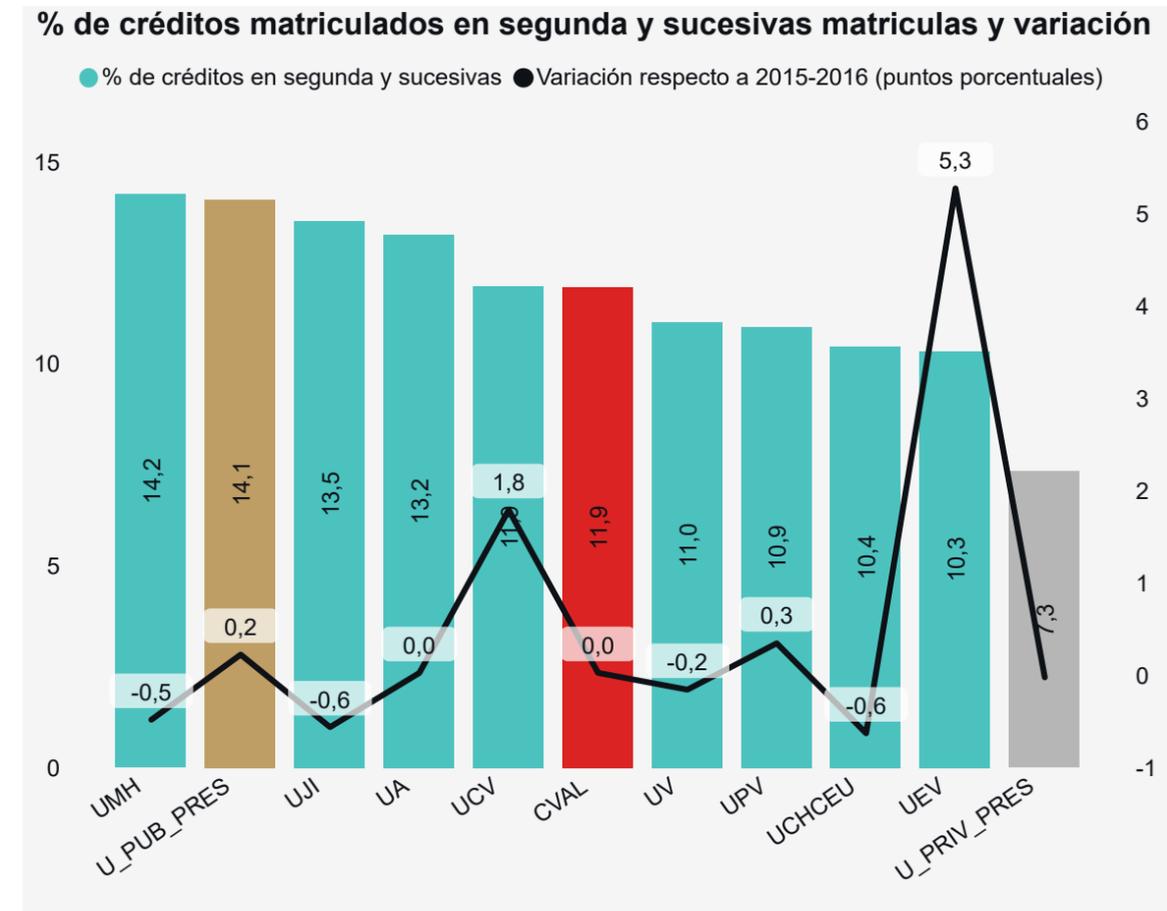


Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados. Grado (2)



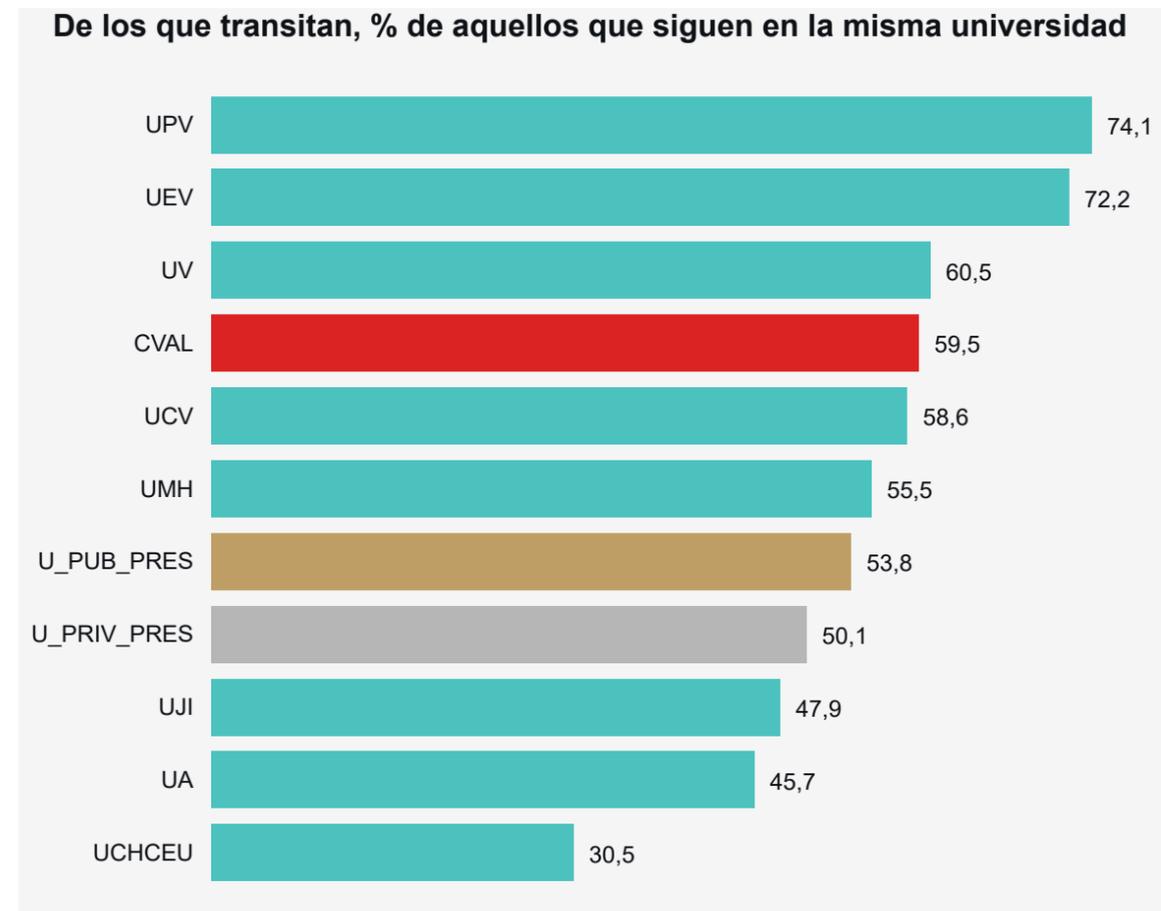
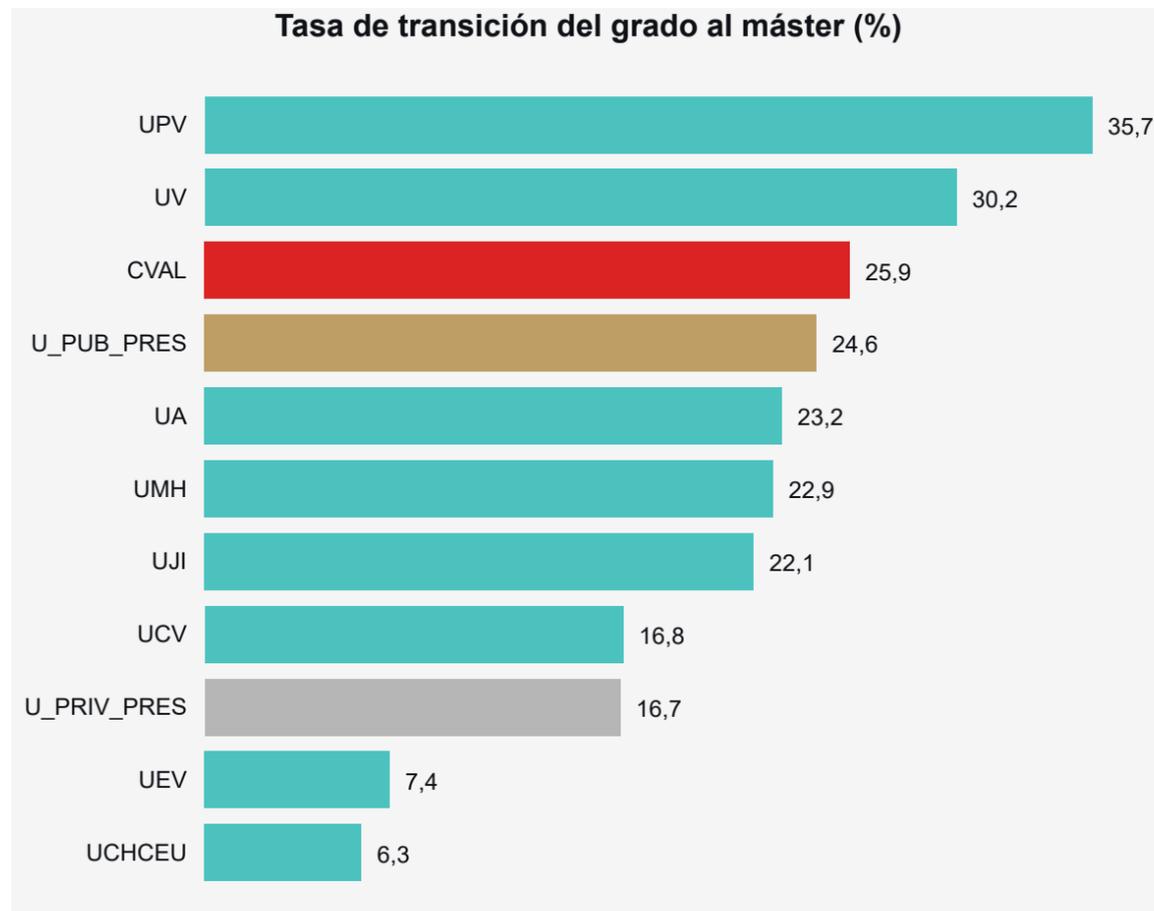
Nota: Créditos matriculados por alumno en promedio en el curso.



Nota: Créditos que no se han aprobado y se han tenido que volver a matricular en proporción del total de créditos matriculados.

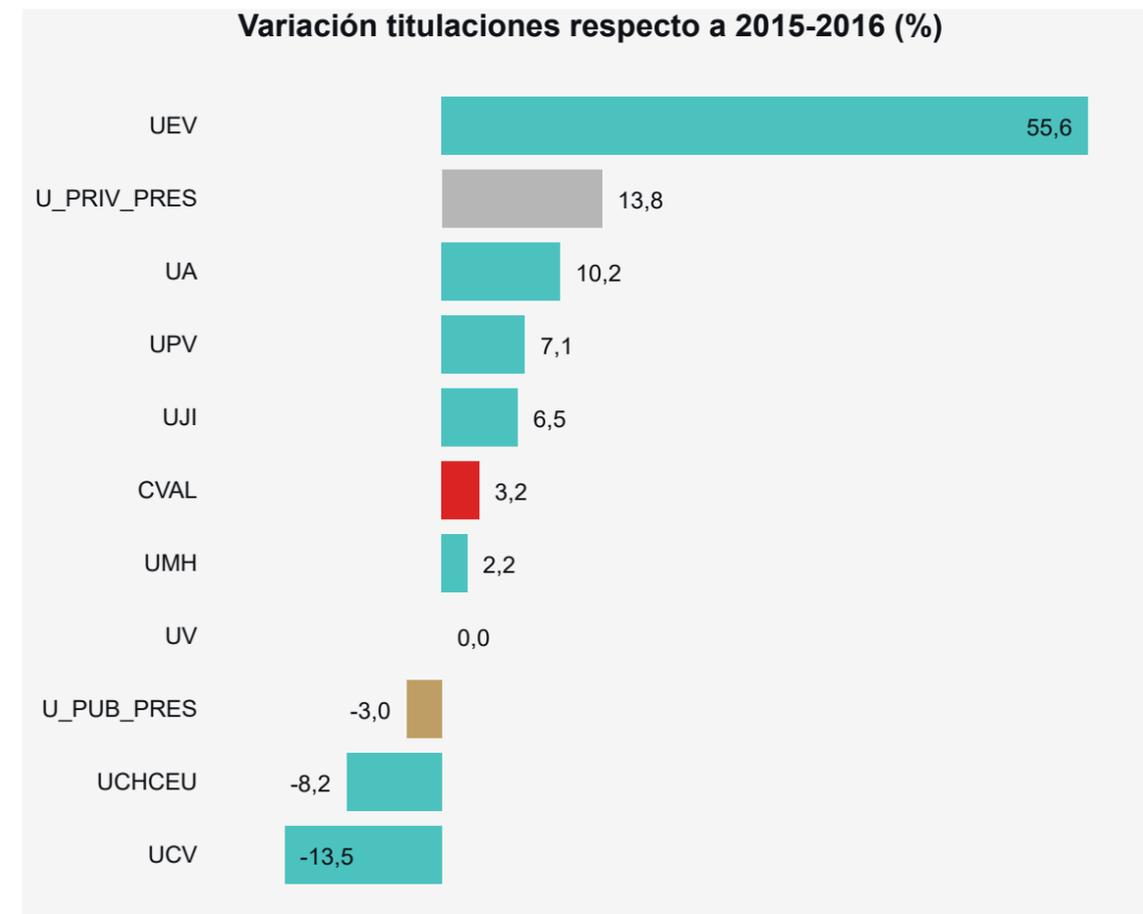
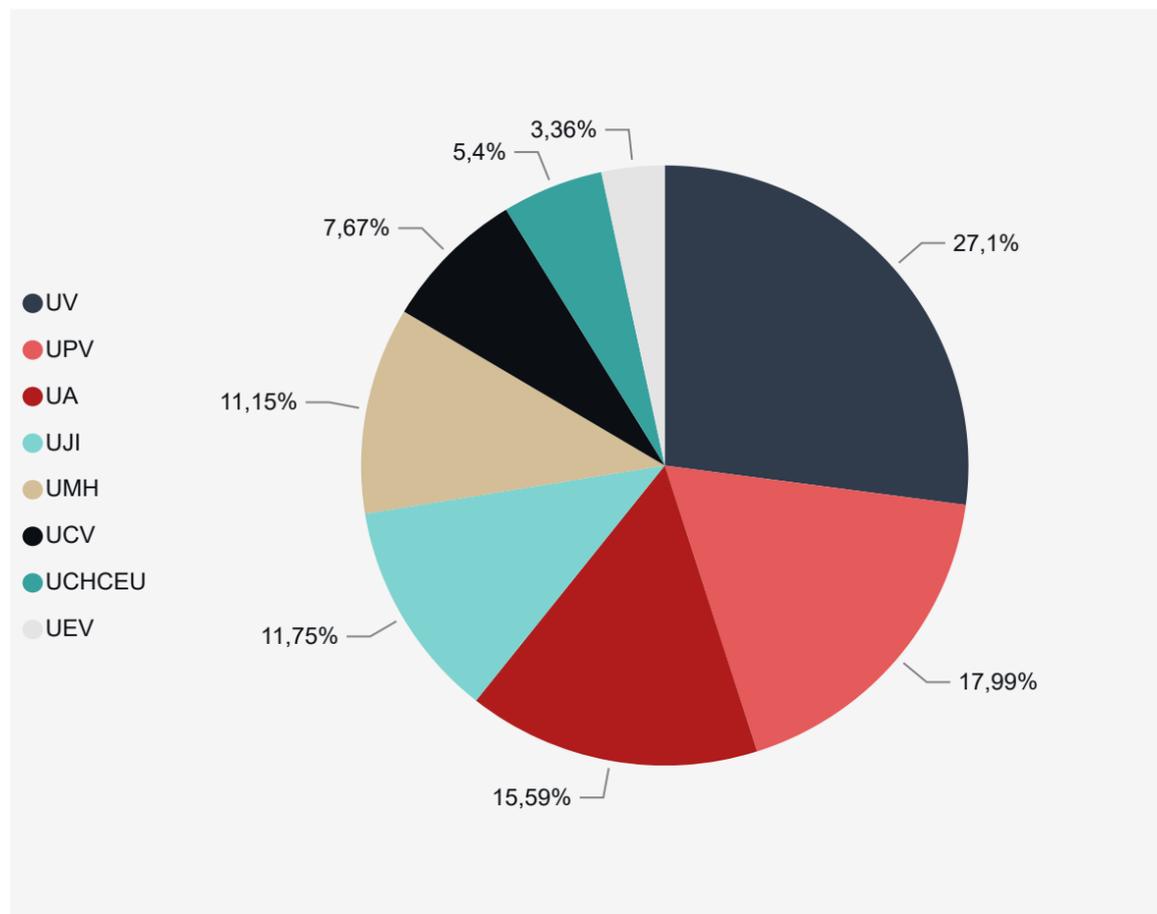
Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados. Paso del grado al máster



Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

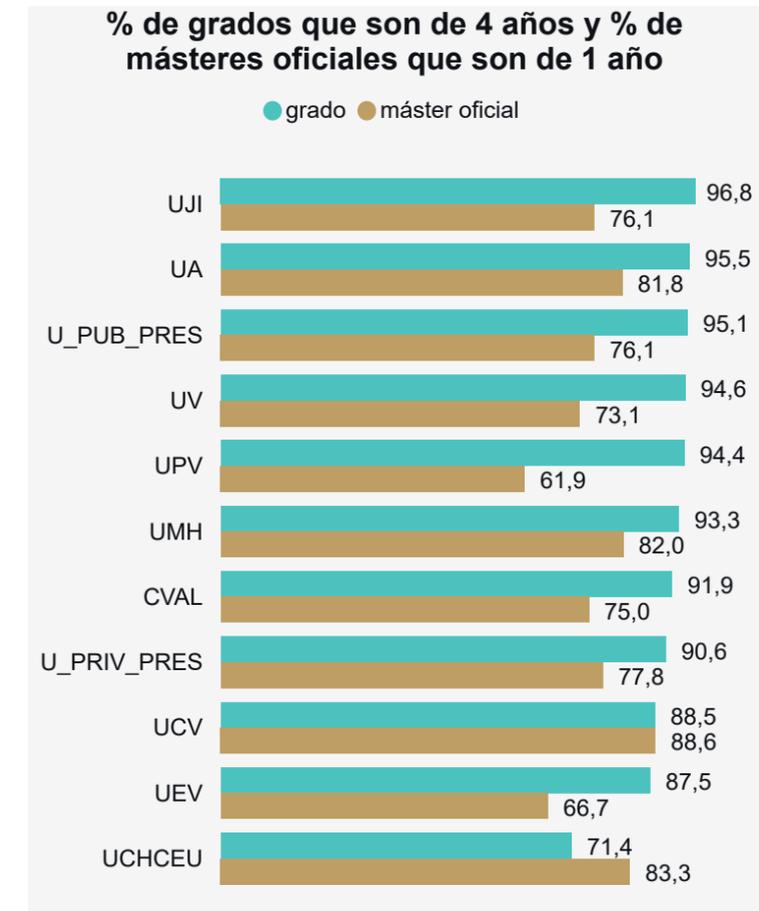
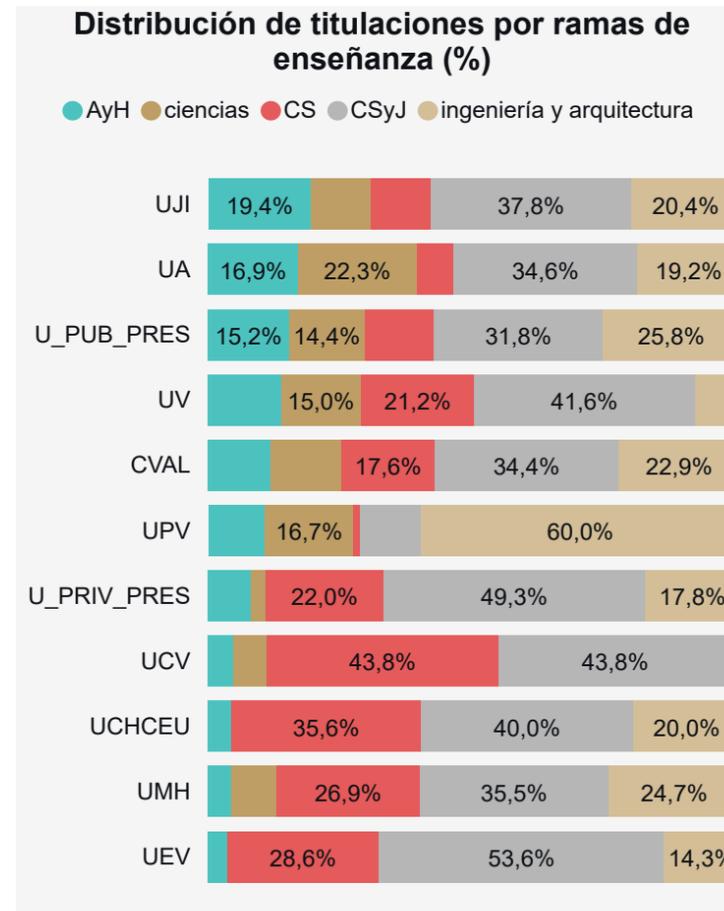
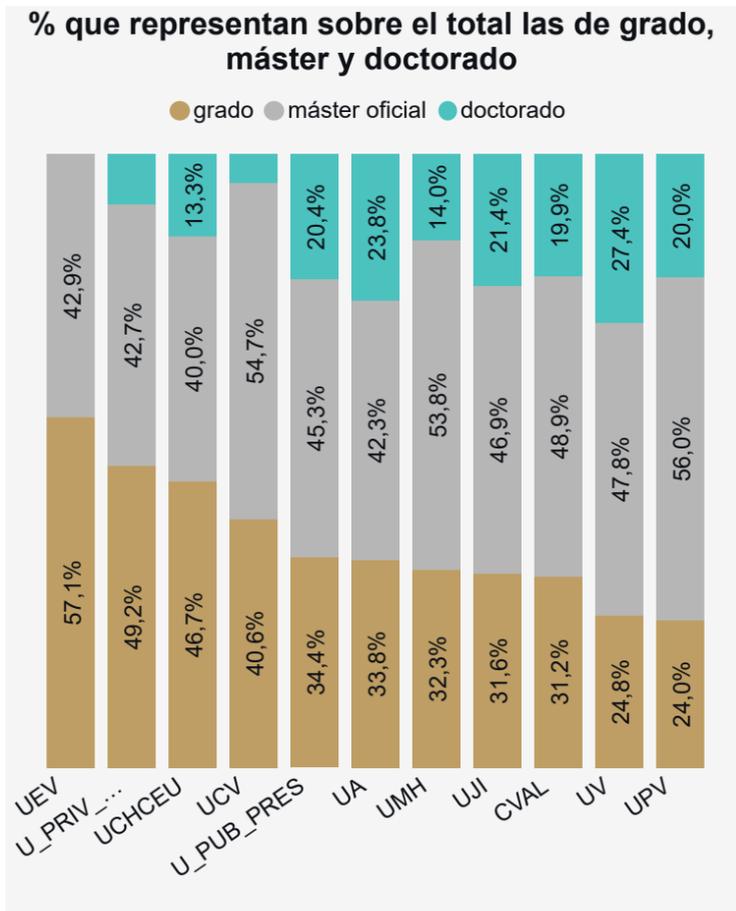
3. Oferta. Titulaciones ofrecidas (total grado, máster oficial y doctorado)



Nota: No se incluyen las programaciones conjuntas de grado y máster oficial.

Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

3. Oferta. Titulaciones ofrecidas (total grado, máster oficial y doctorado) (2)



31,2%
grados

48,9%
másteres

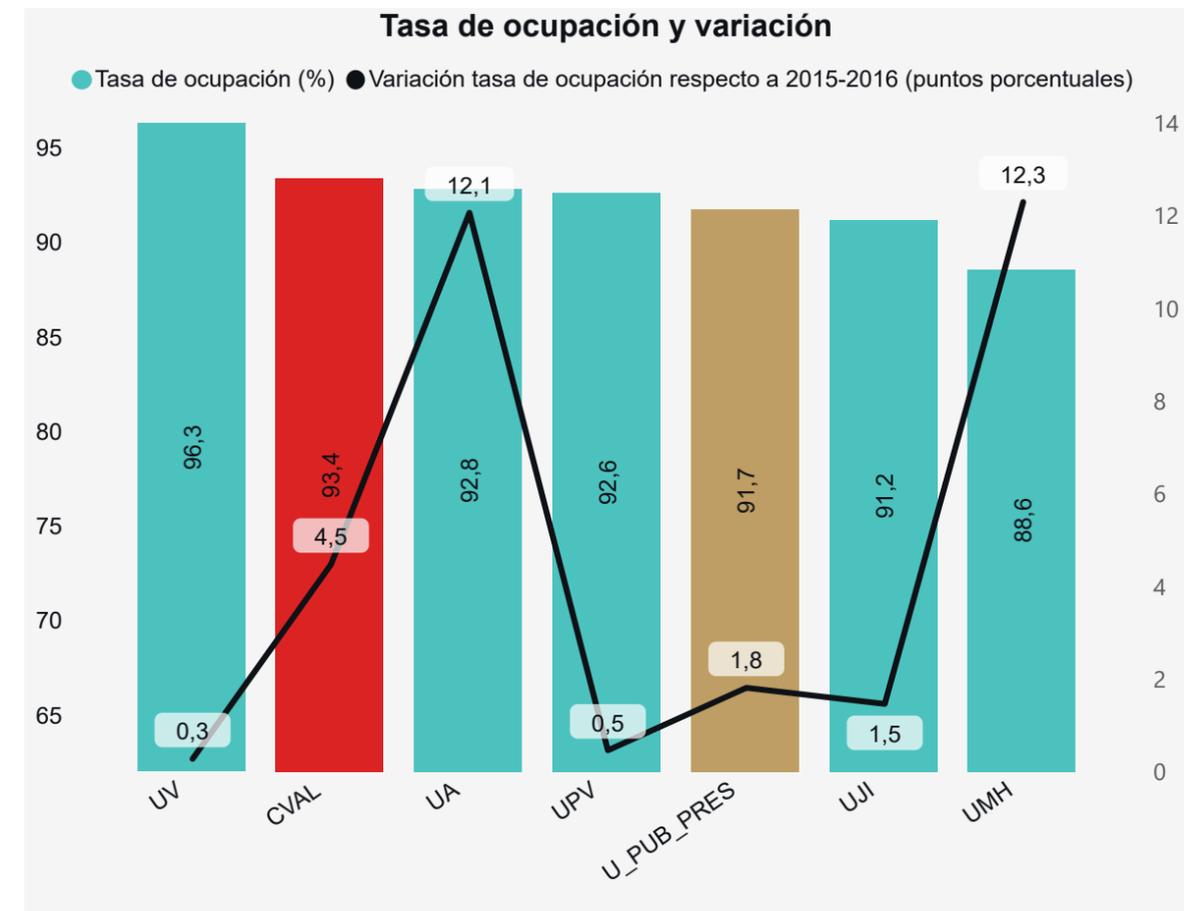
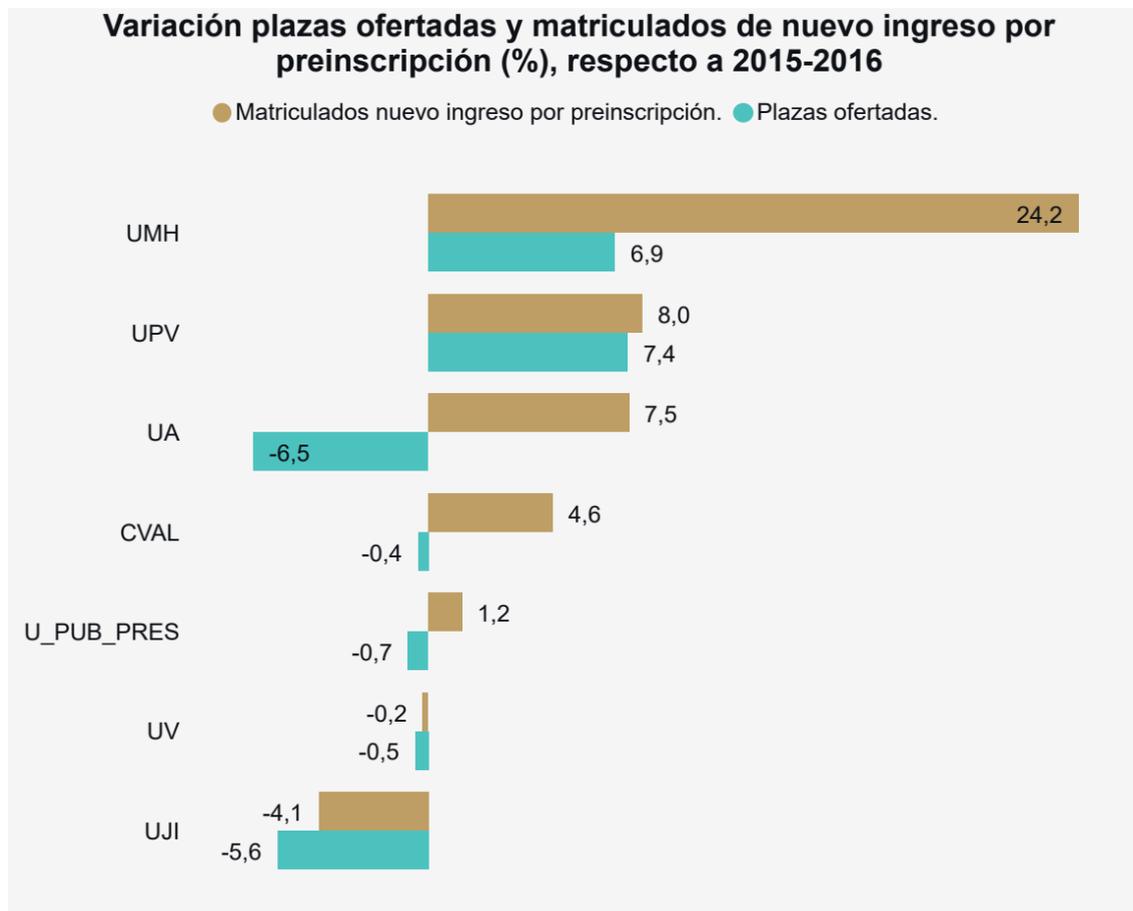
En titulaciones, **2º** con menor porcentaje de grados y **2º** con más proporción de másteres.



Nota: No se incluyen las programaciones conjuntas de grado y máster oficial. AyH es artes y humanidades, CS es ciencias de la salud, CSyJ es ciencias sociales y jurídicas.

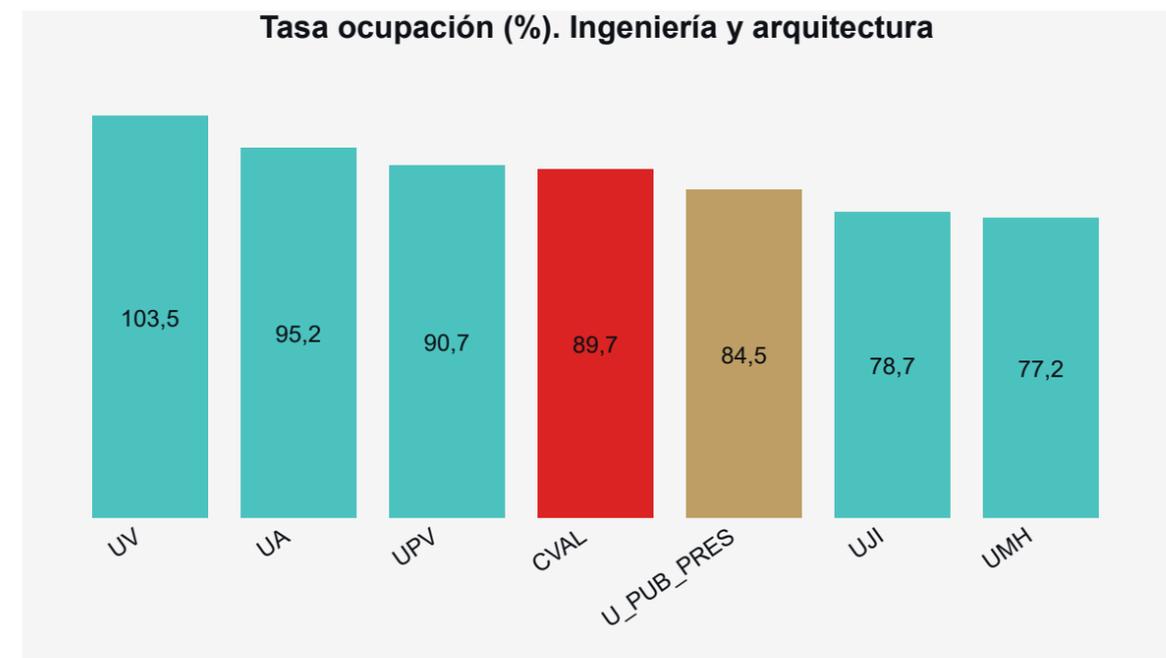
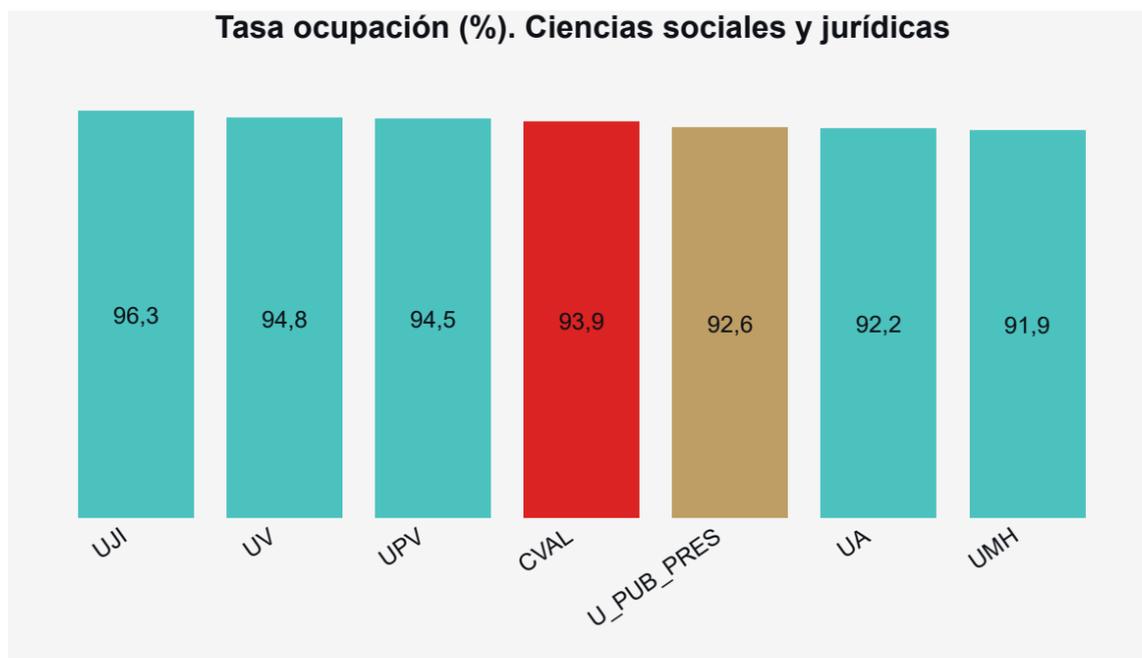
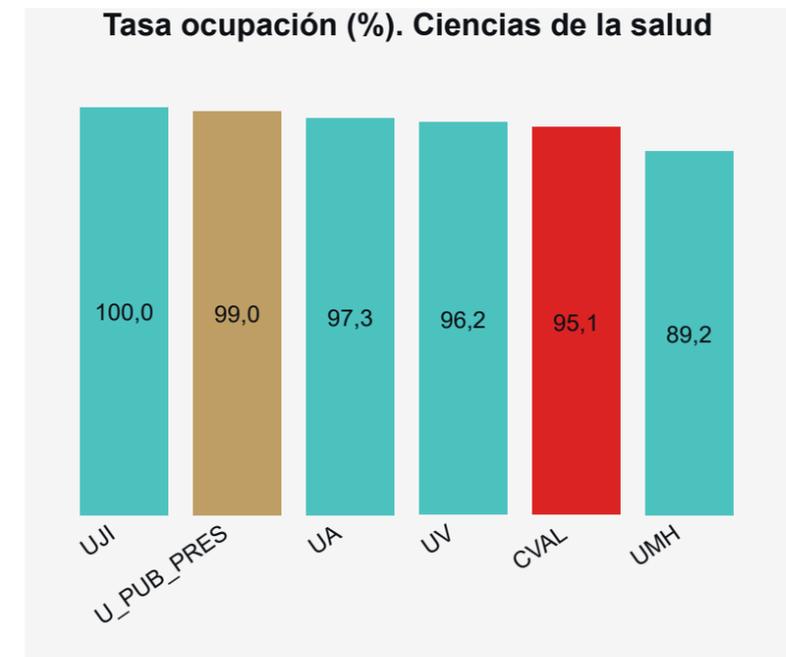
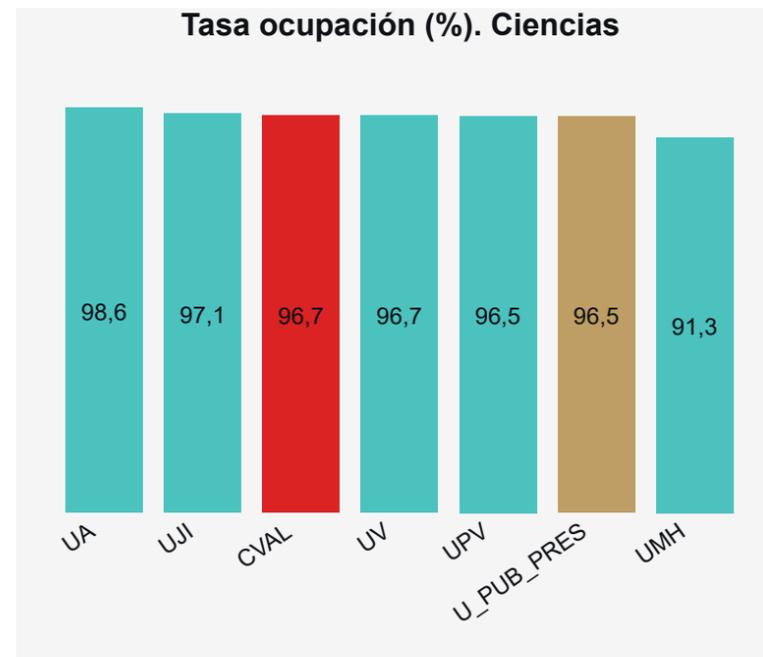
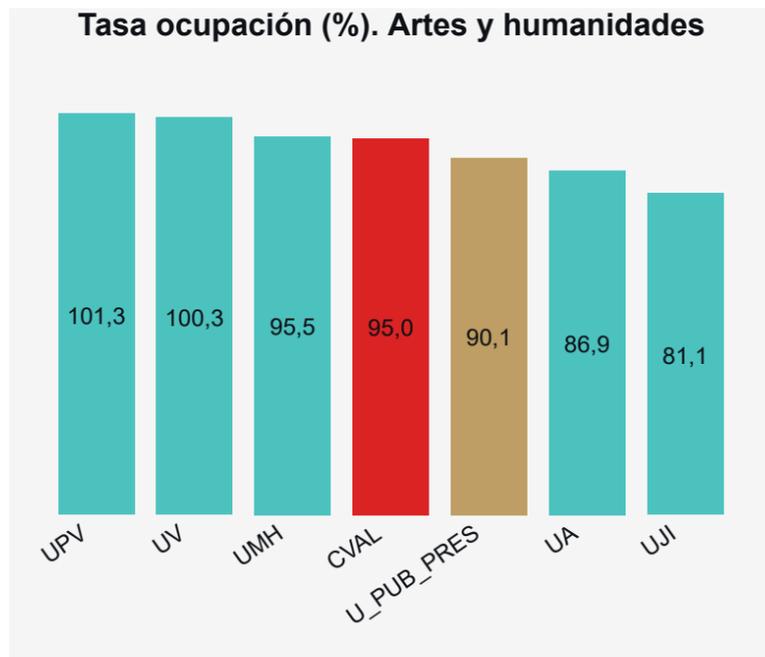
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

4. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales



Nota: Tasa de ocupación es la ratio matrícula/oferta, en porcentaje. Valora si se pueden cubrir las plazas que se ofrecen con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción, esto es, evalúa la eficiencia productiva del sistema.
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

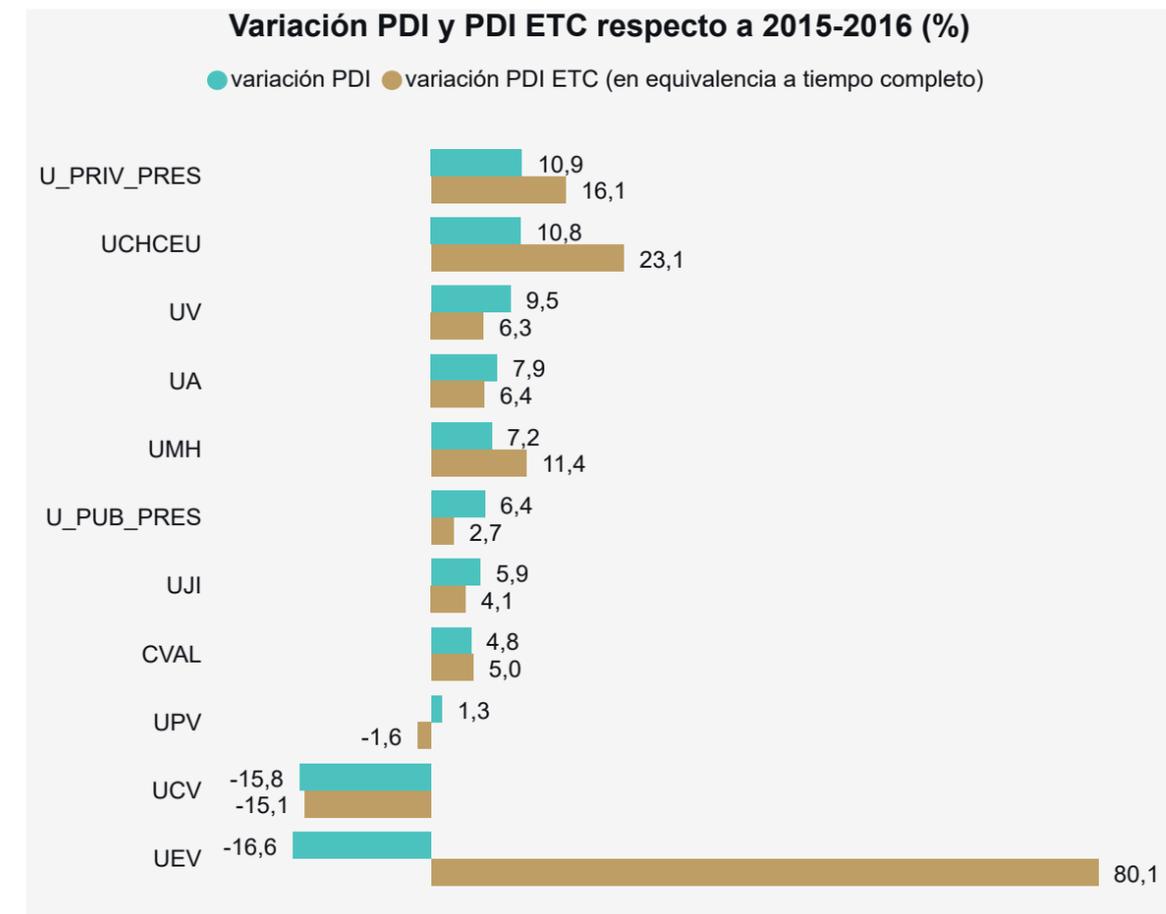
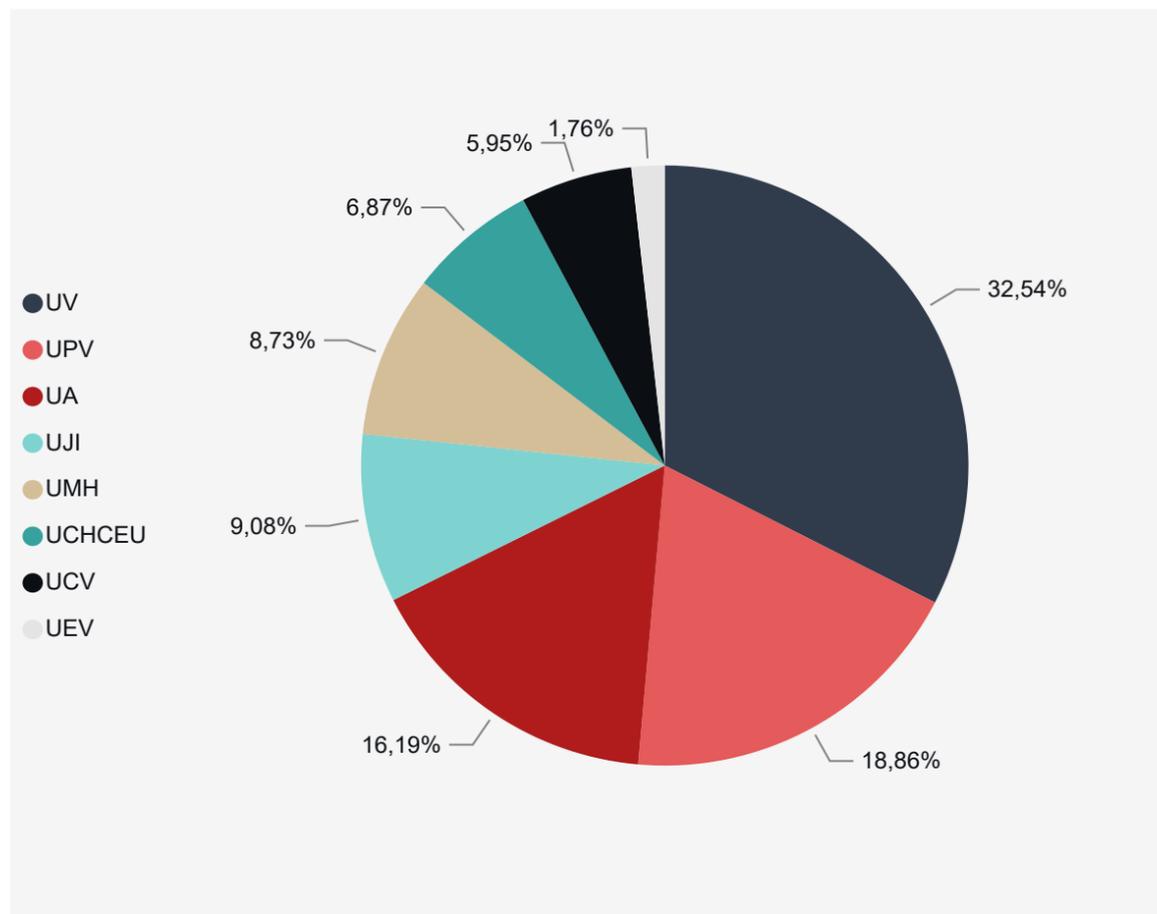
4. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales (2)



Nota: Tasa de ocupación es la ratio matrícula/oferta, en porcentaje. Valora si se pueden cubrir las plazas que se ofrecen con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción, esto es, evalúa la eficiencia productiva del sistema.

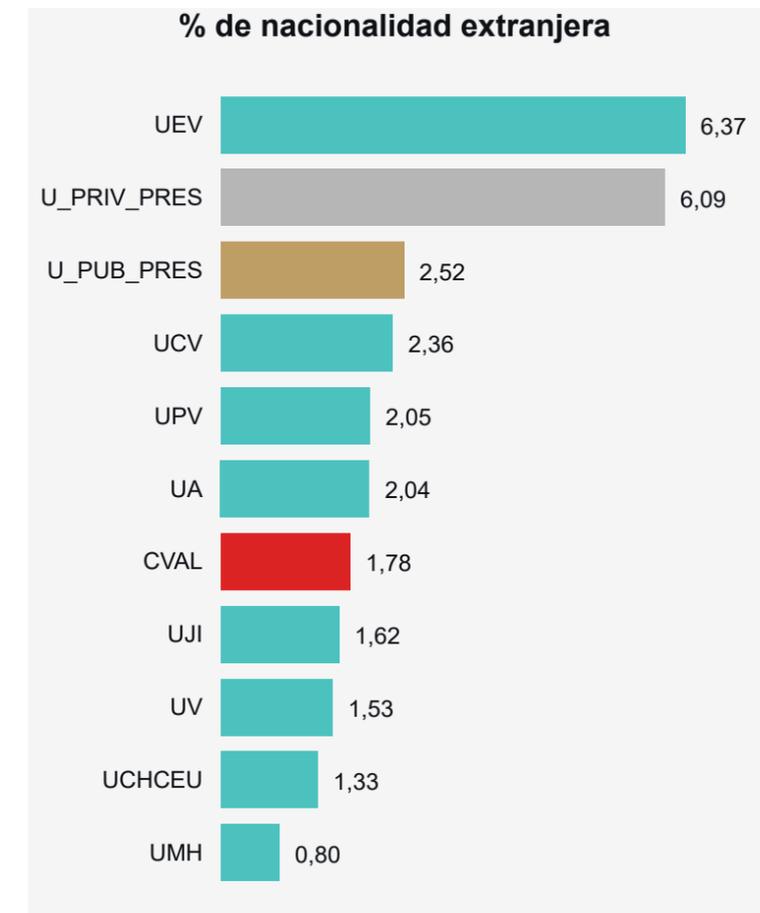
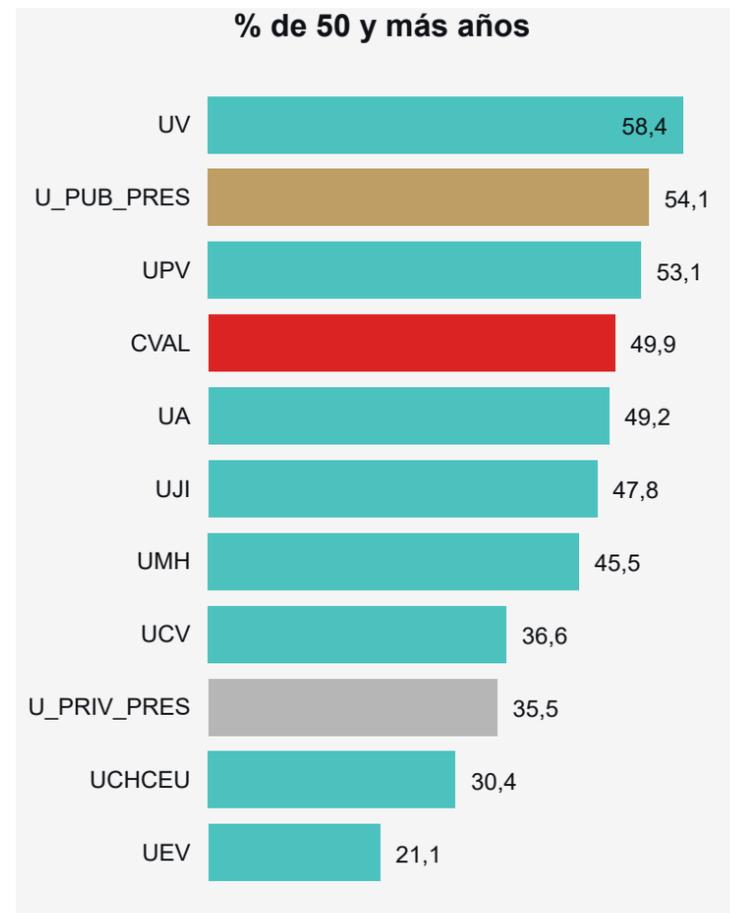
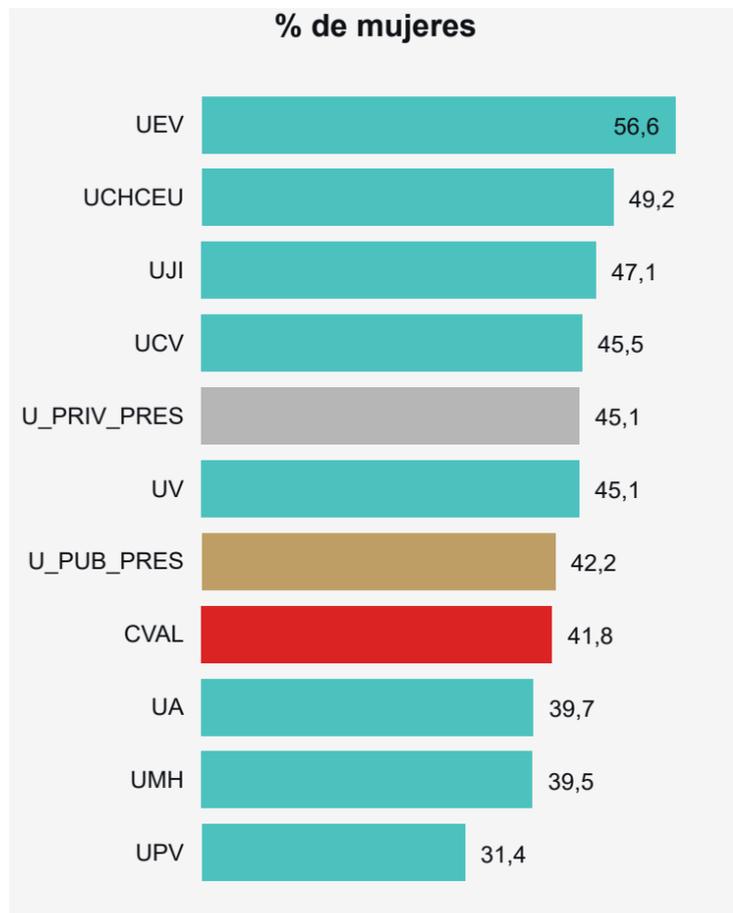
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

5. Personal docente e investigador (PDI)



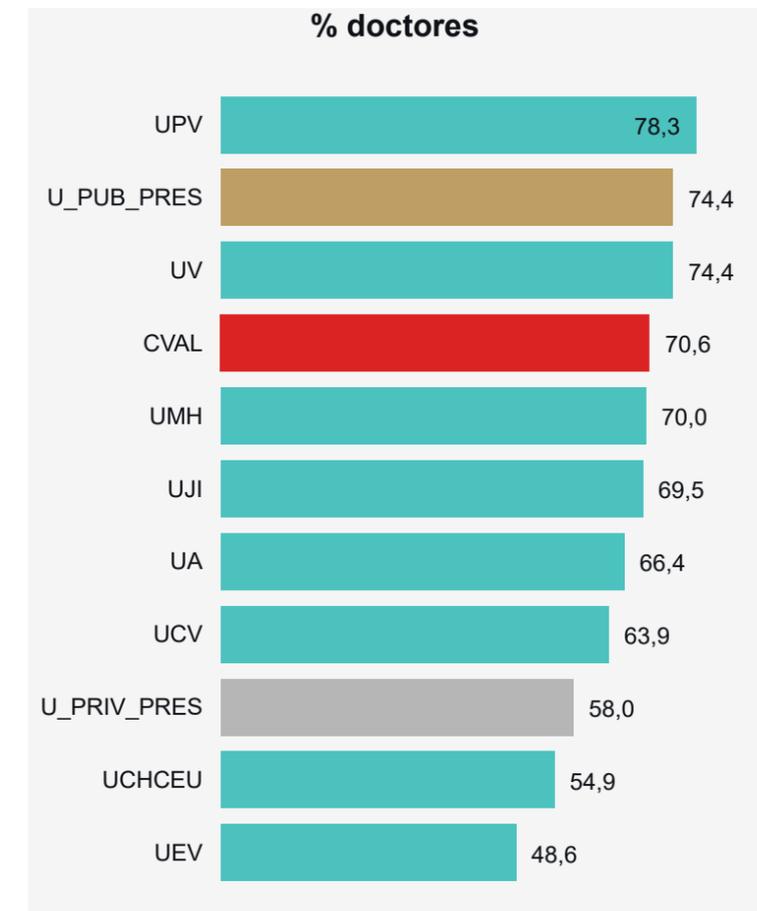
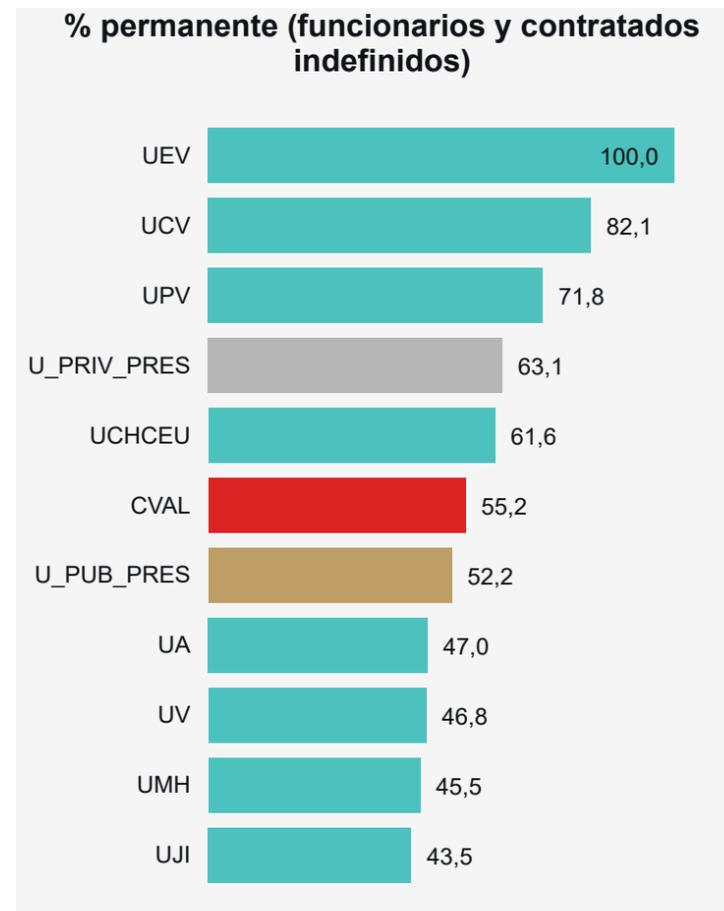
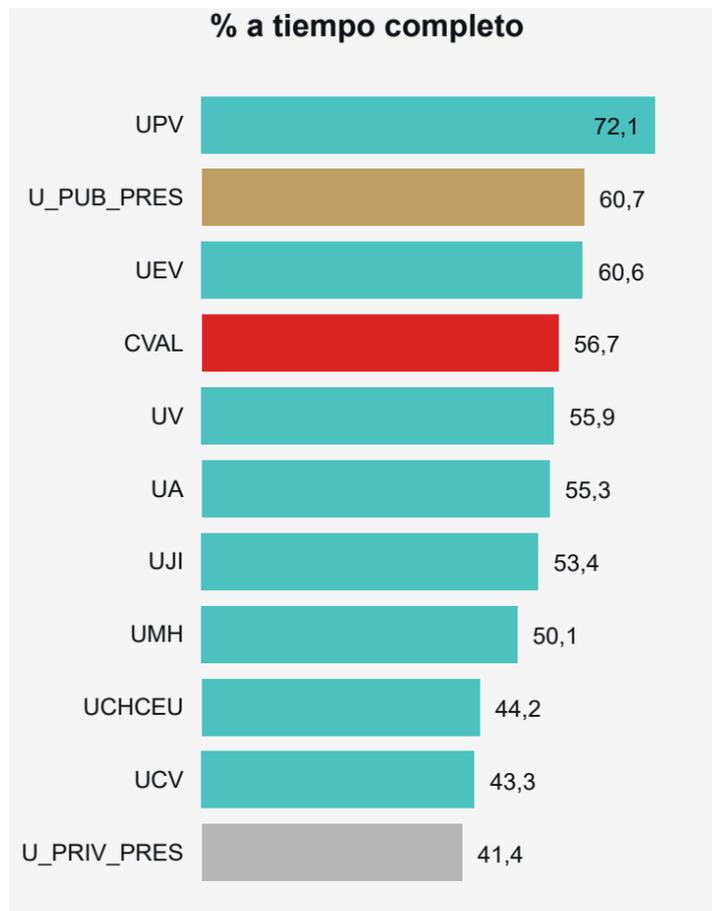
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

5. Personal docente e investigador (PDI) (2)



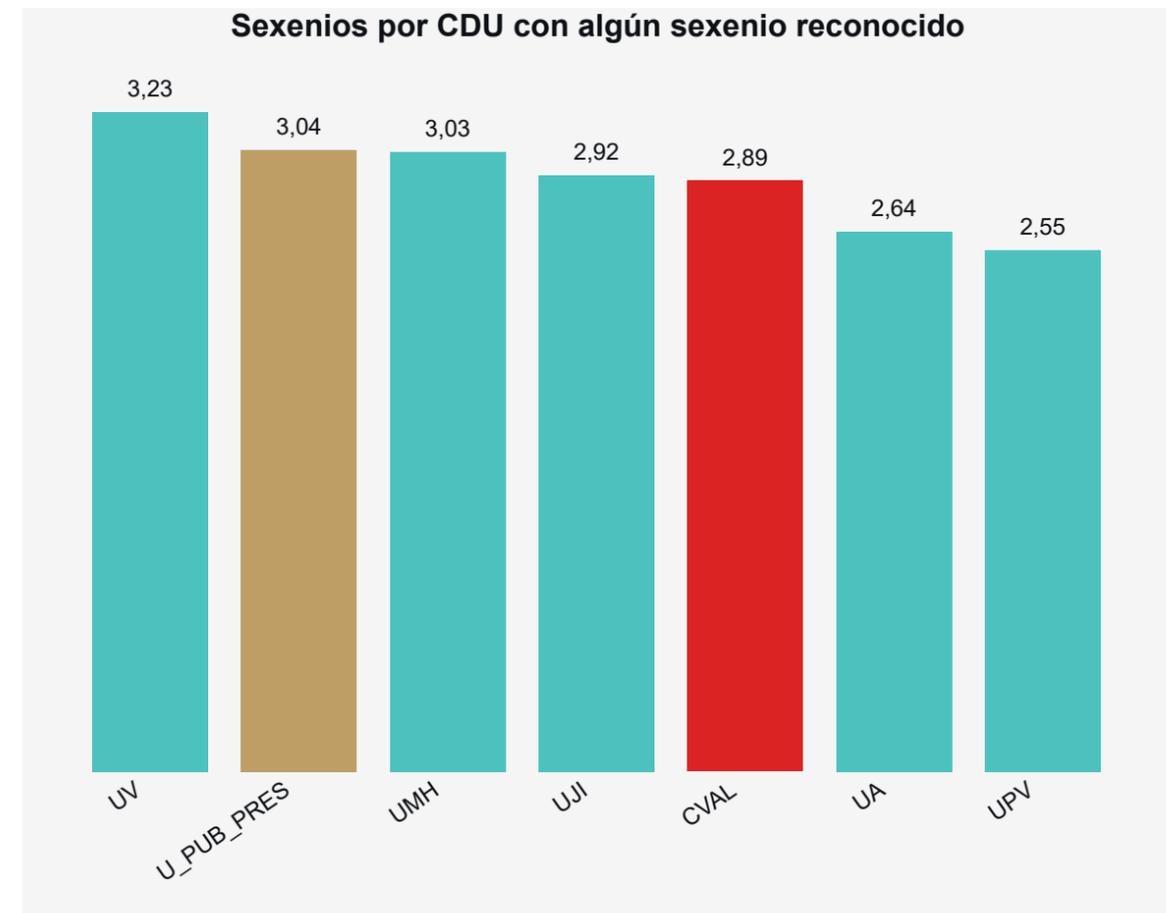
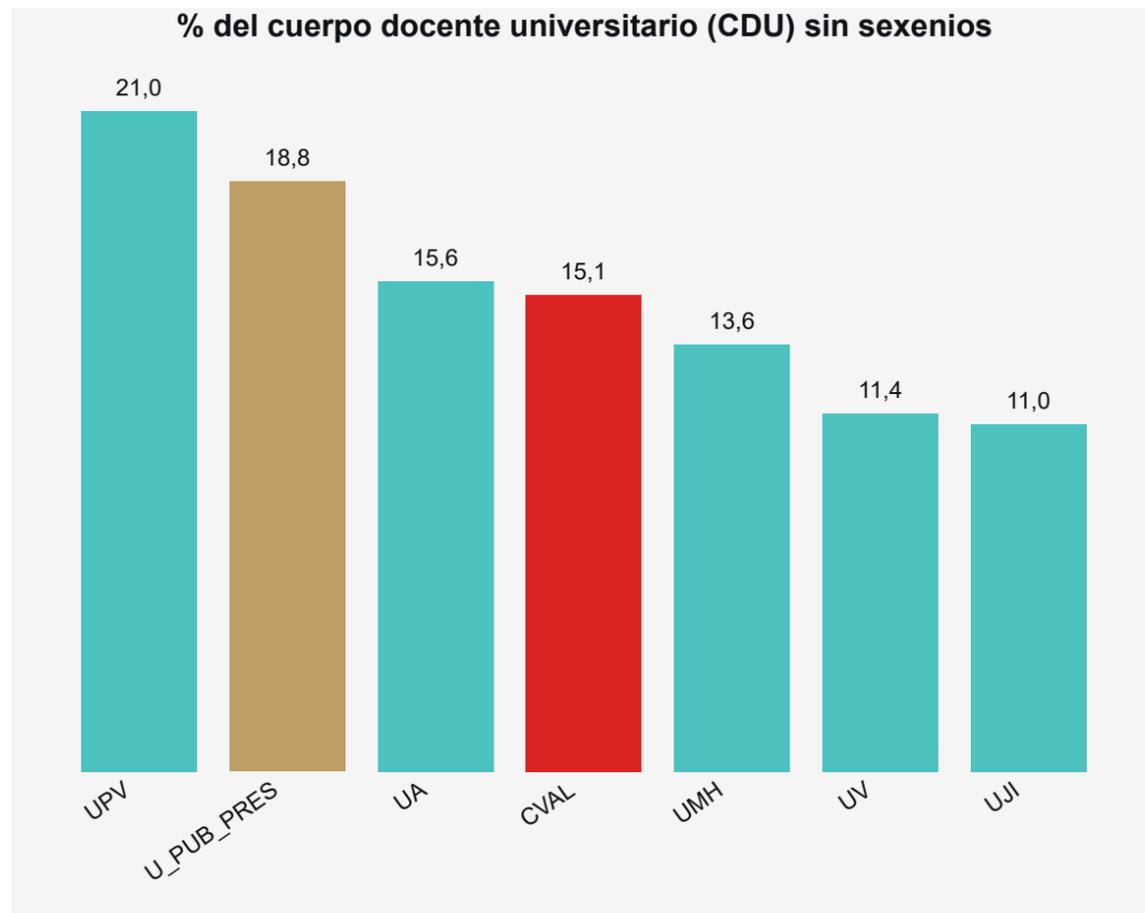
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

5. Personal docente e investigador (PDI) (3)



Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

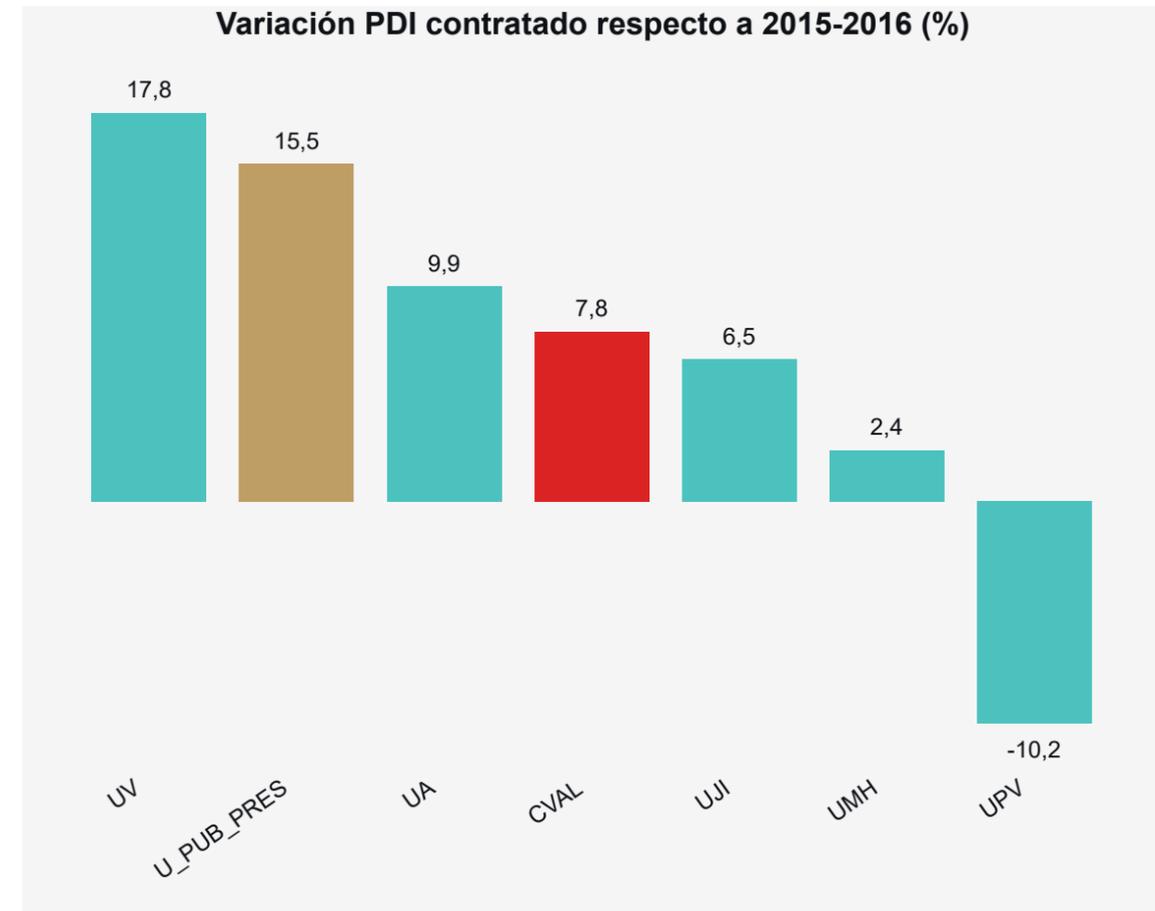
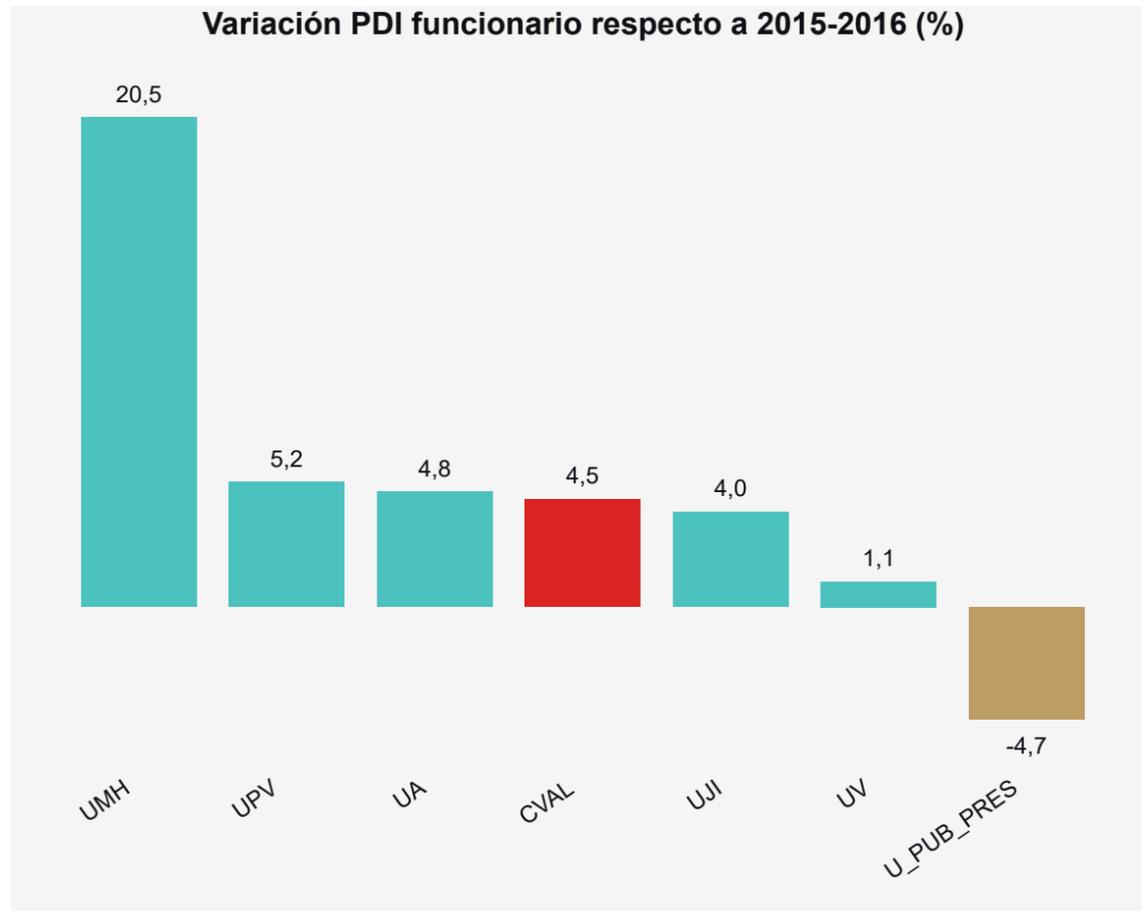
5. Personal docente e investigador (PDI). Sexenios de investigación reconocidos



Nota: CDU son funcionarios de carrera no interinos.

Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

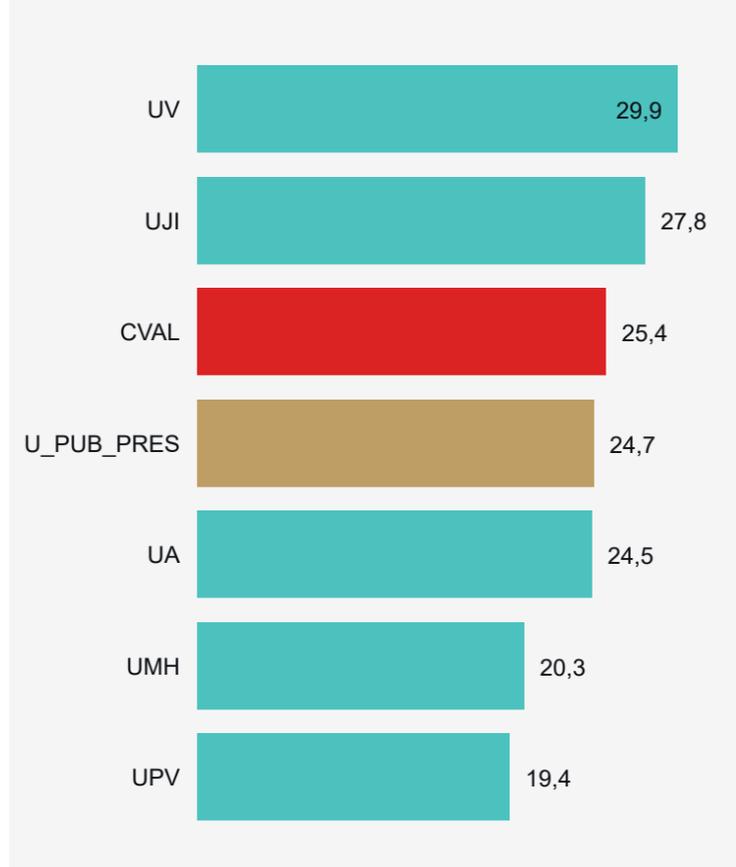
5. Personal docente e investigador (PDI). Centros propios universidades públicas



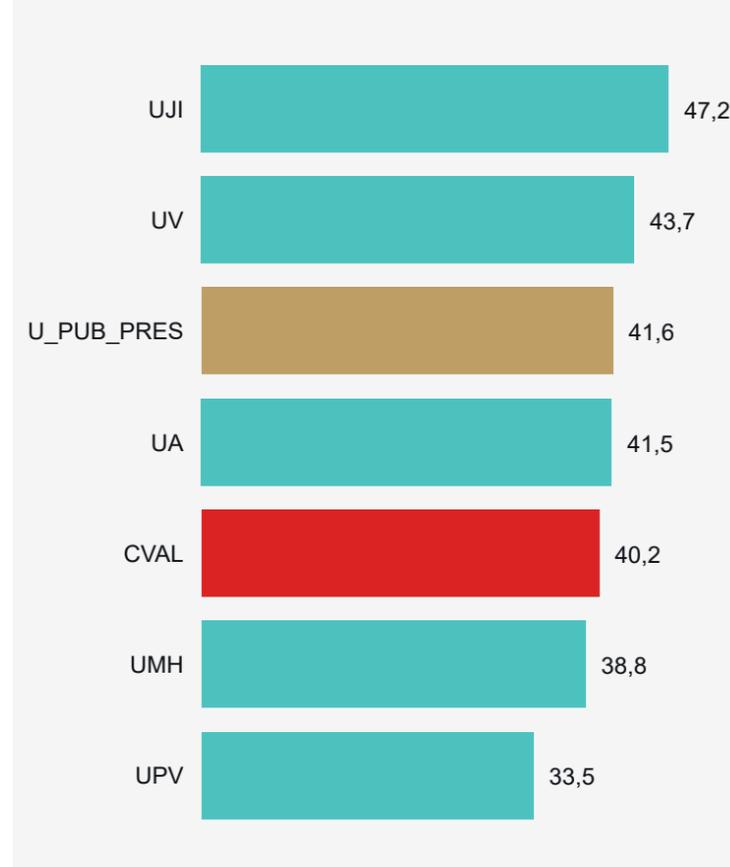
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

5. Personal docente e investigador (PDI). Centros propios universidades públicas (2)

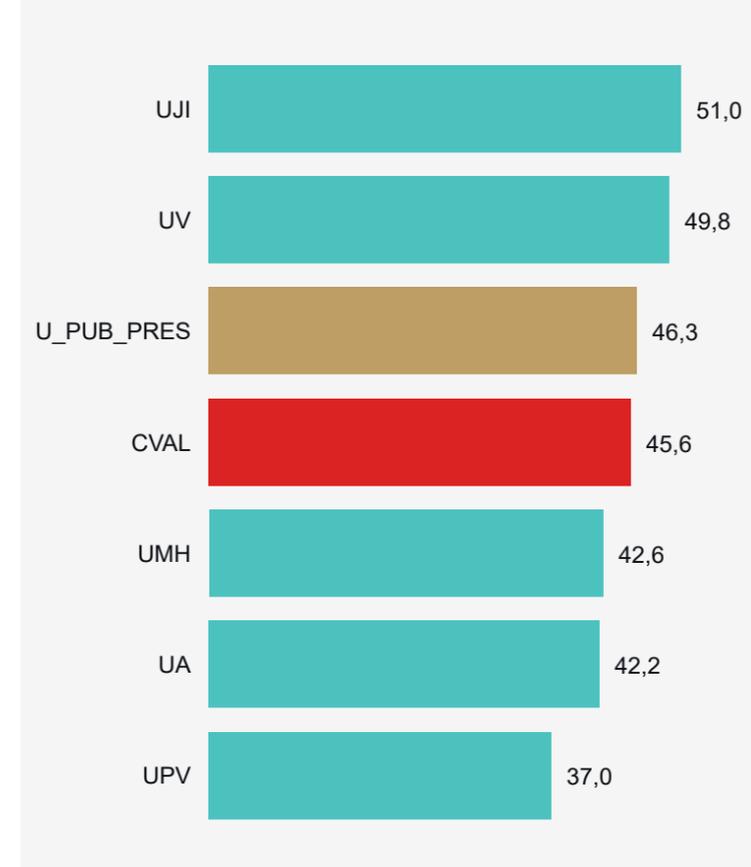
% de mujeres entre catedráticos de universidad



% de mujeres entre titulares de universidad

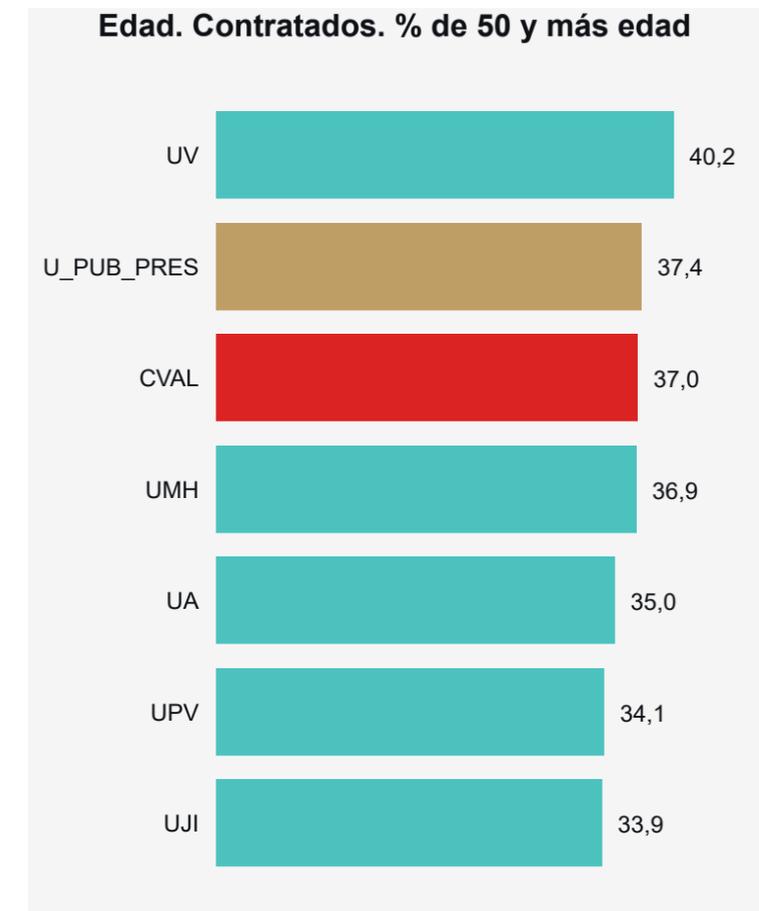
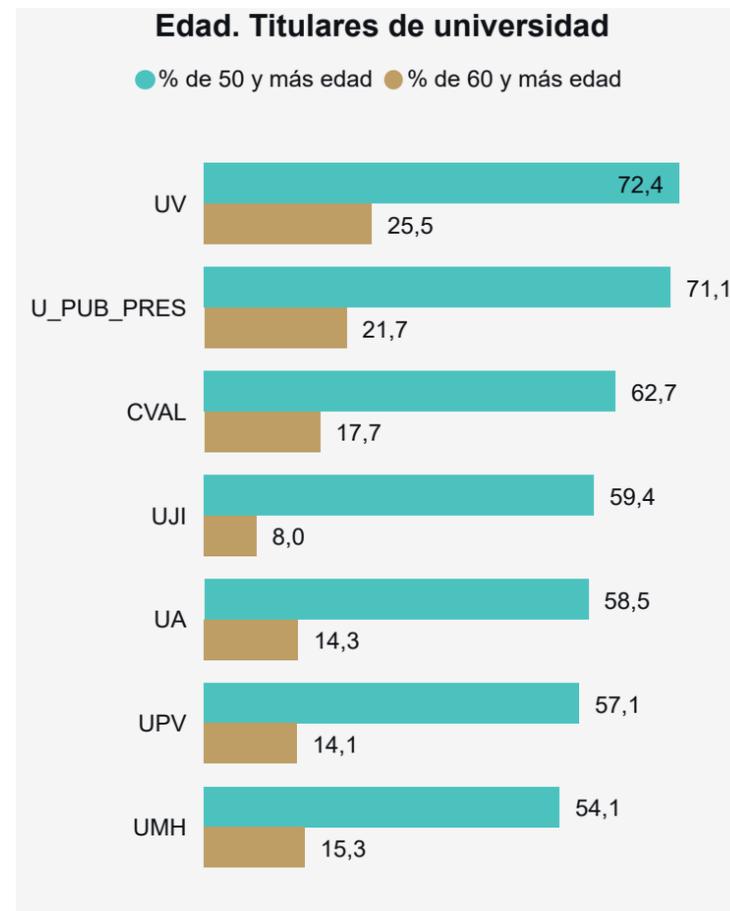
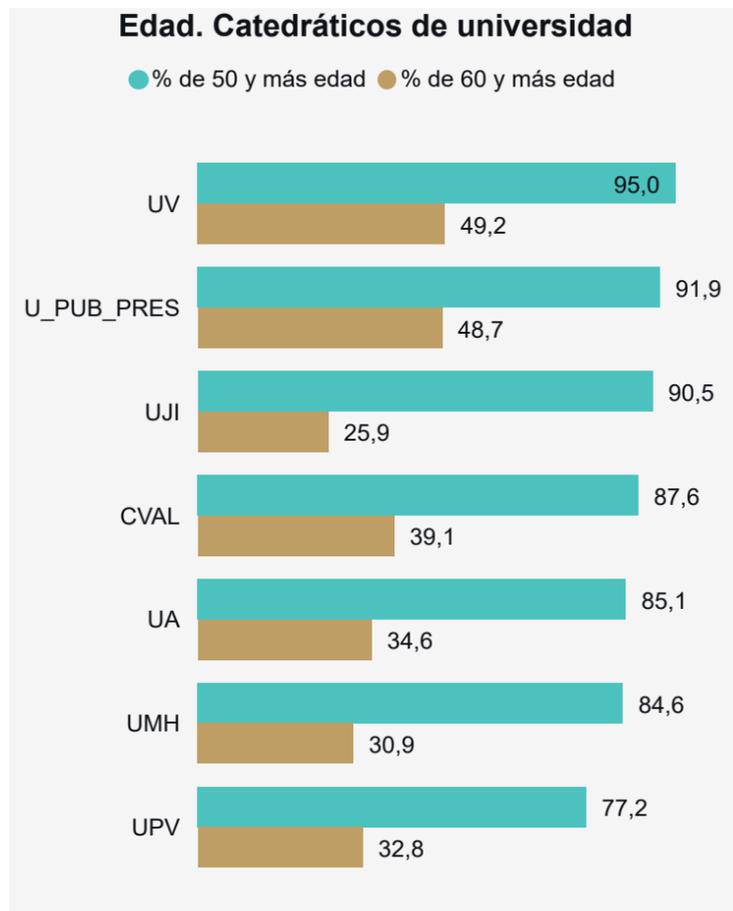


% de mujeres entre PDI contratado



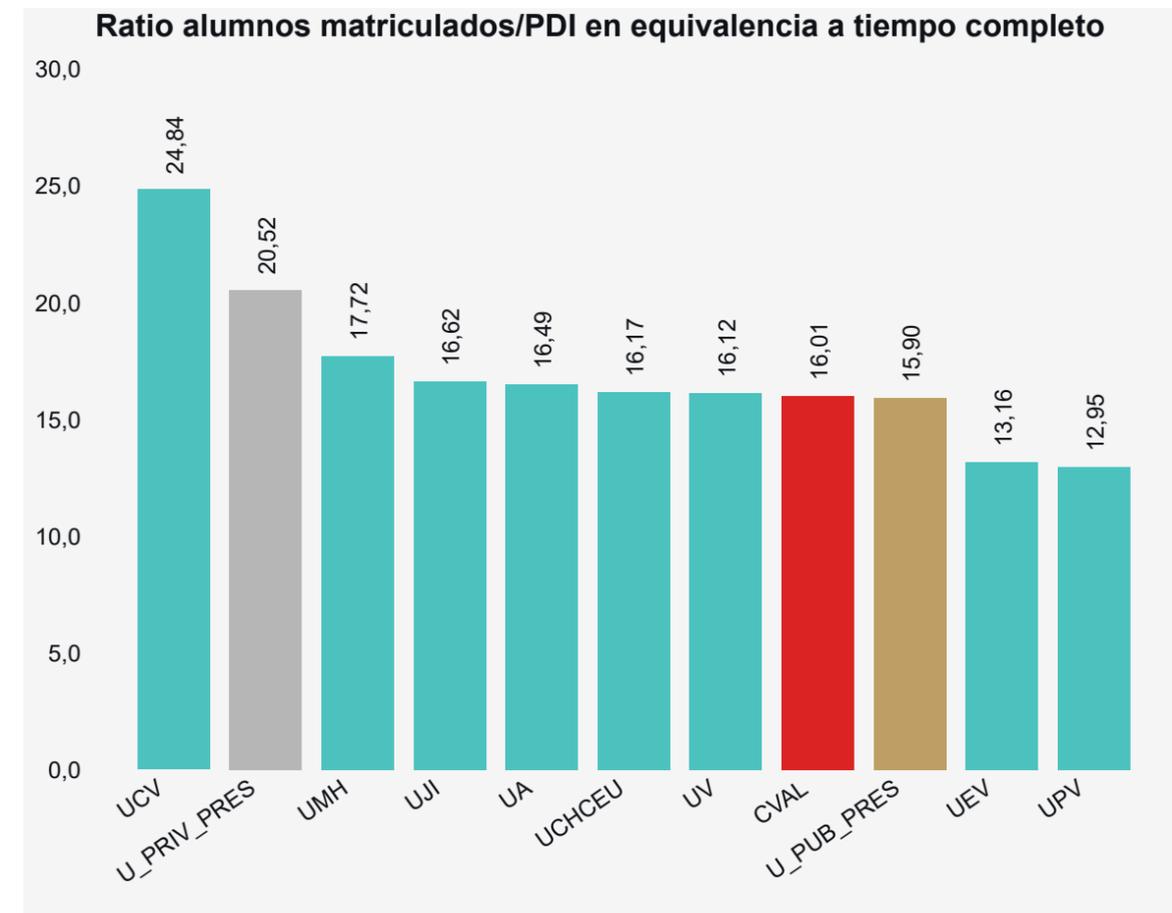
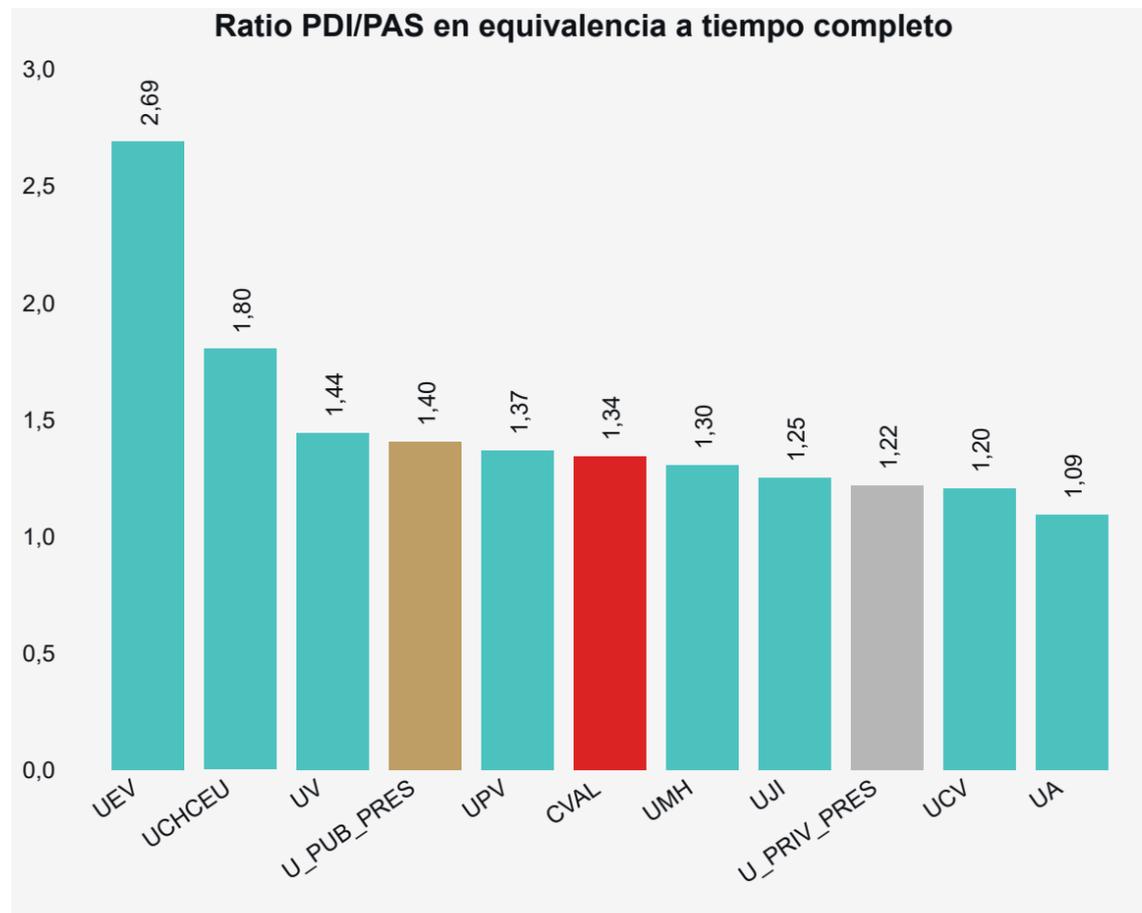
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

5. Personal docente e investigador (PDI). Centros propios universidades públicas (3)



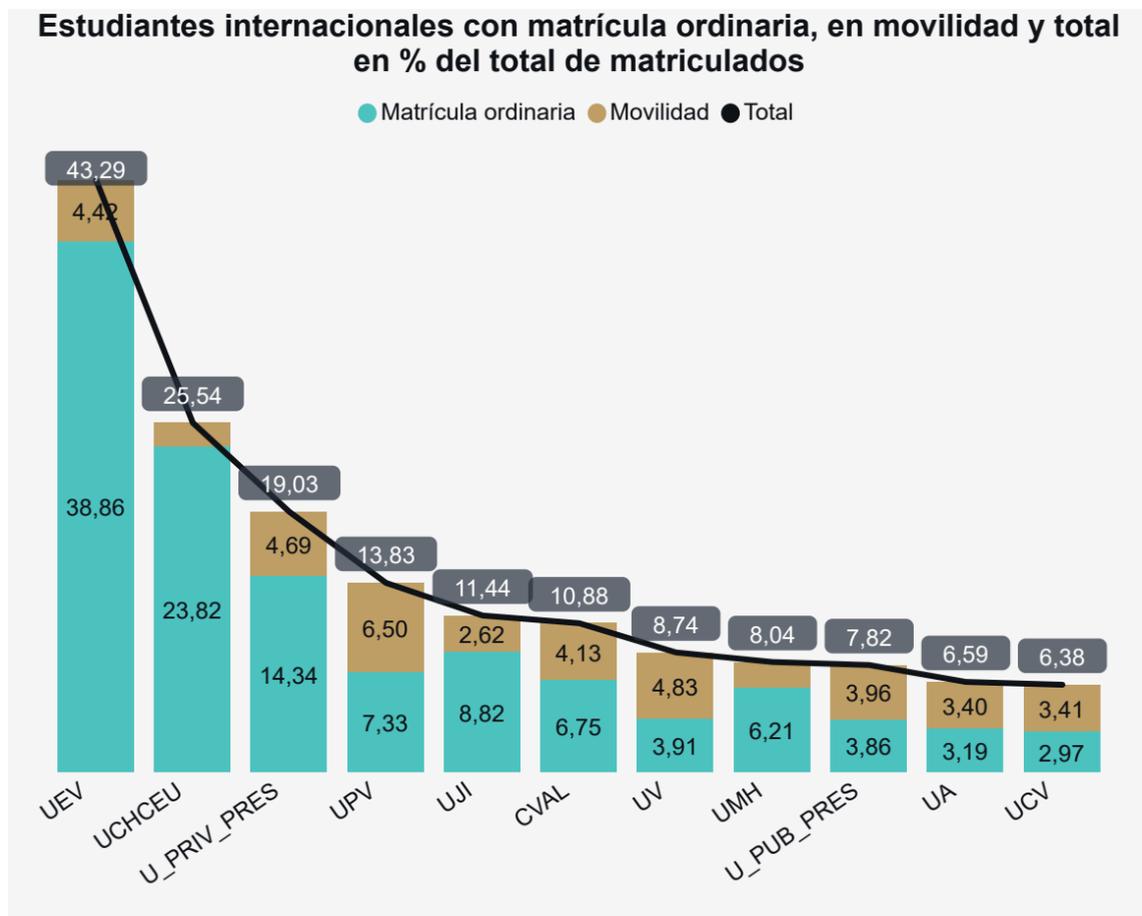
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

5. Personal docente e investigador (PDI). Ratios



Fuente: Estadística de personal de las universidades y Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

6. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado)



Variación respecto a 2015-2016 de los estudiantes internacionales (%)

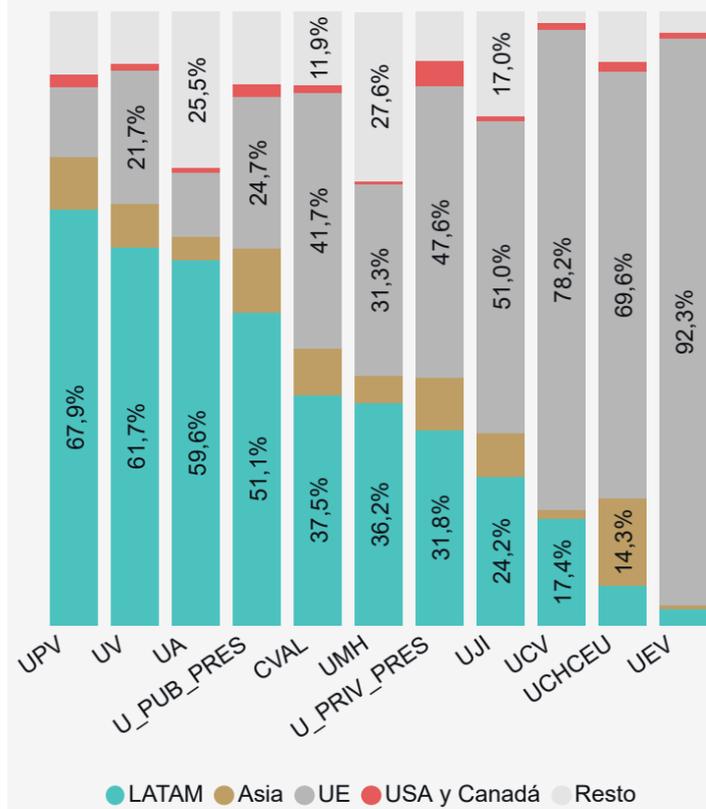
Universidad	Est. inter. totales	Est. inter. de matrícula ordinaria	Est. inter. de movilidad
UJI	257,6	561,3	40,3
UEV	108,8	146,3	-10,7
UMH	98,2	140,9	23,7
UCV	78,0	219,8	28,4
UCHCEU	68,0	73,9	14,6
CVAL	61,2	125,3	10,0
U_PRIV_PRES	60,6	72,5	32,6
UV	51,8	160,5	13,5
UA	35,4	93,9	5,6
UPV	30,7	79,5	0,1
U_PUB_PRES	28,1	68,0	4,0

Nota: Información disponible para universidades presenciales.

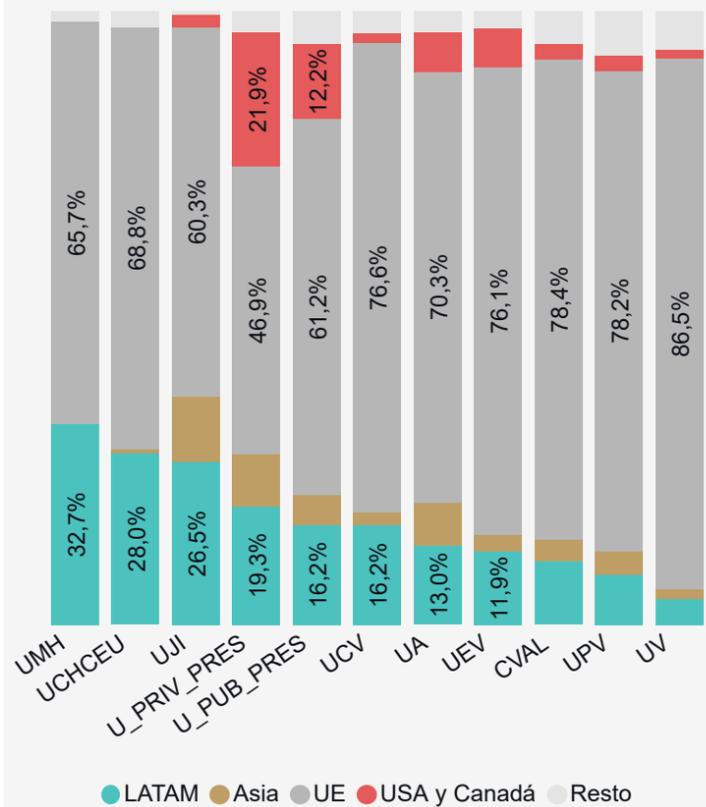
Fuente: Estadística de internacionalización. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

6. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado) (2)

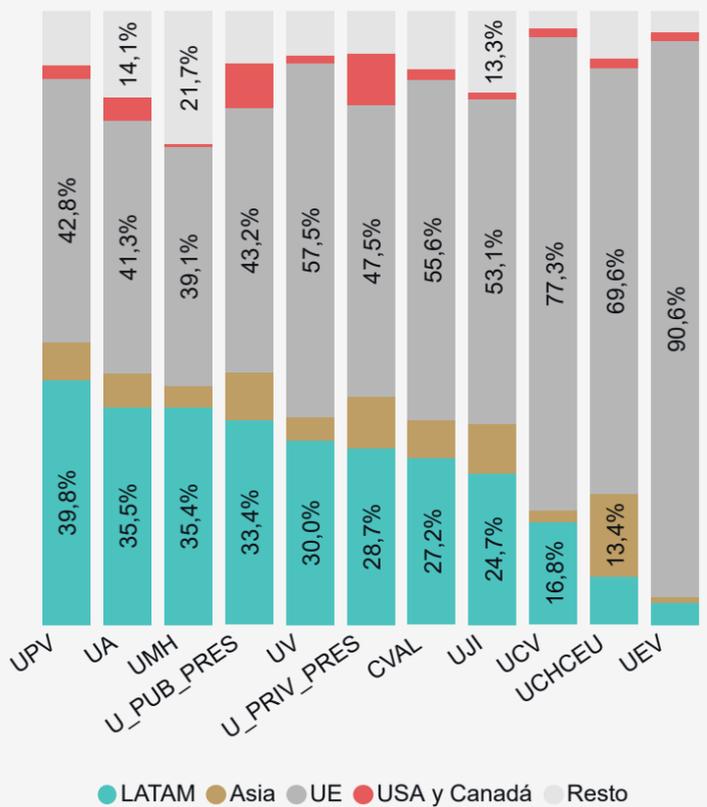
procedencia de los de matrícula ordinaria (en % sobre el total)



procedencia de los de movilidad (en % sobre el total)



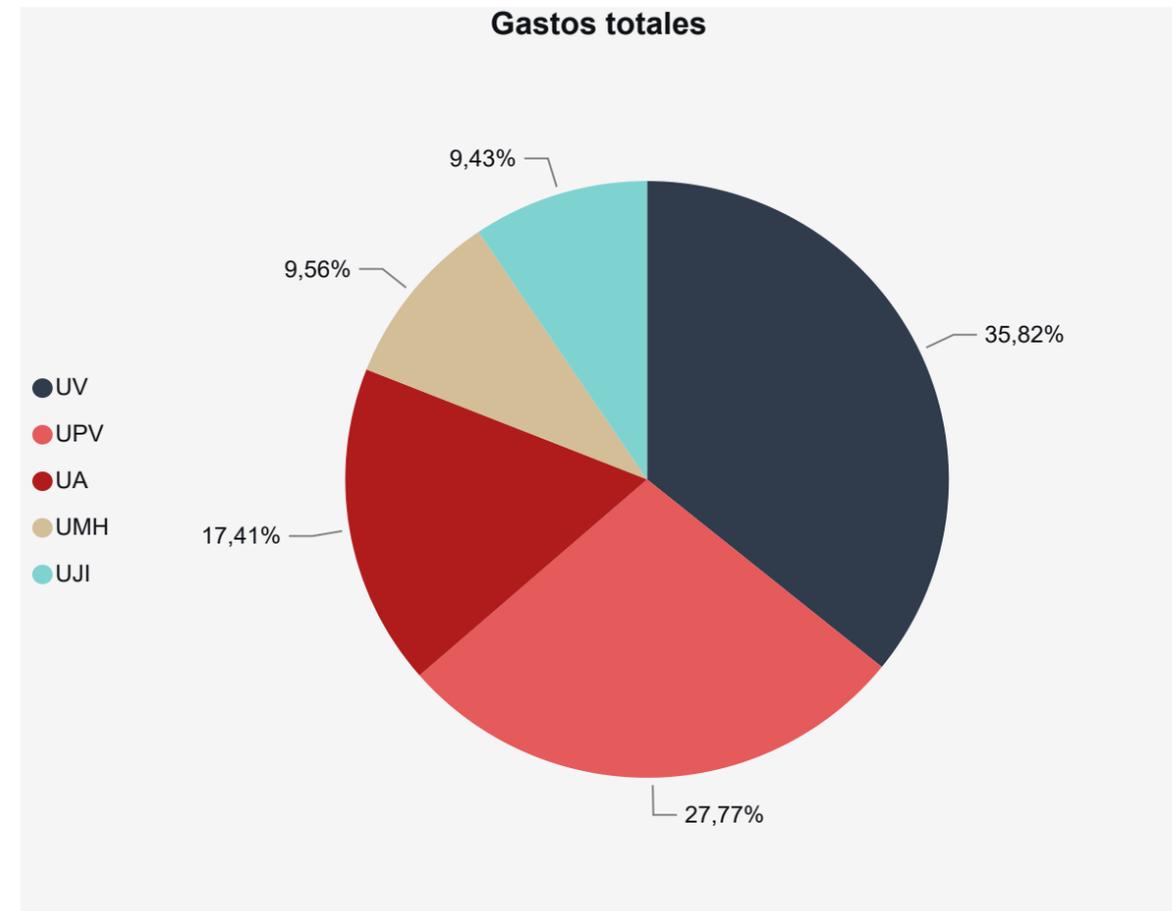
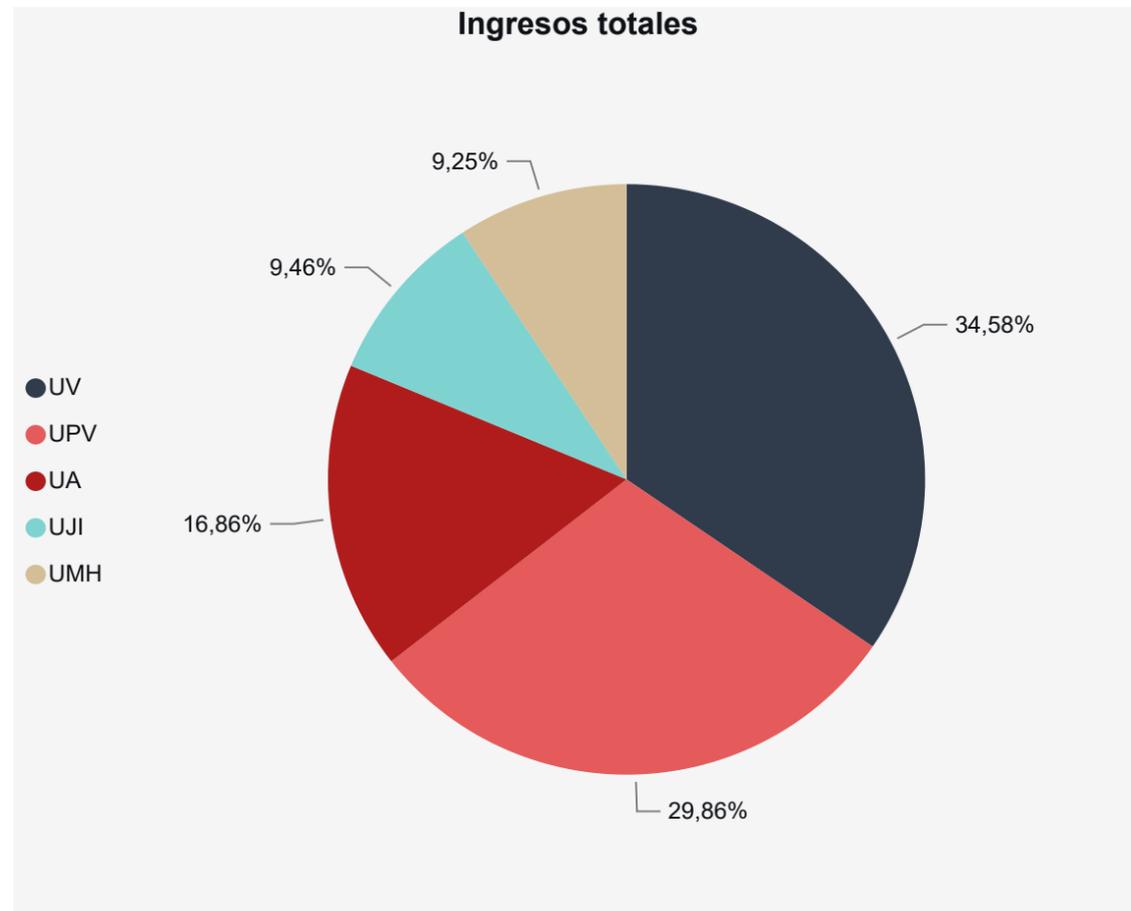
procedencia del conjunto de los estudiantes internacionales (en % sobre el total)



Nota: Información disponible para universidades presenciales.

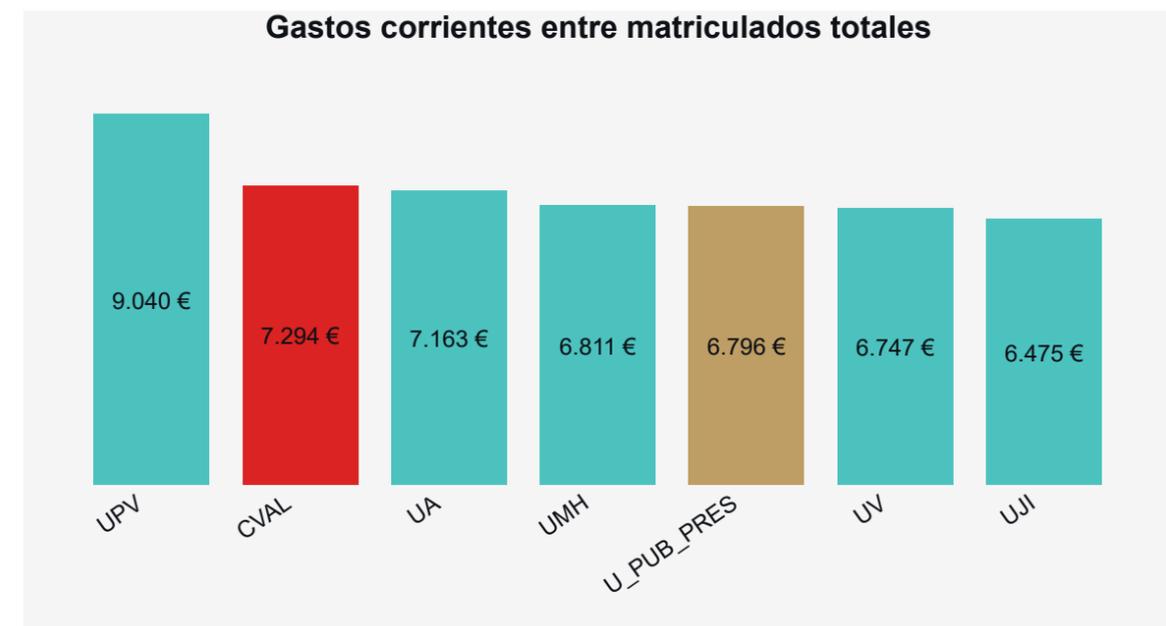
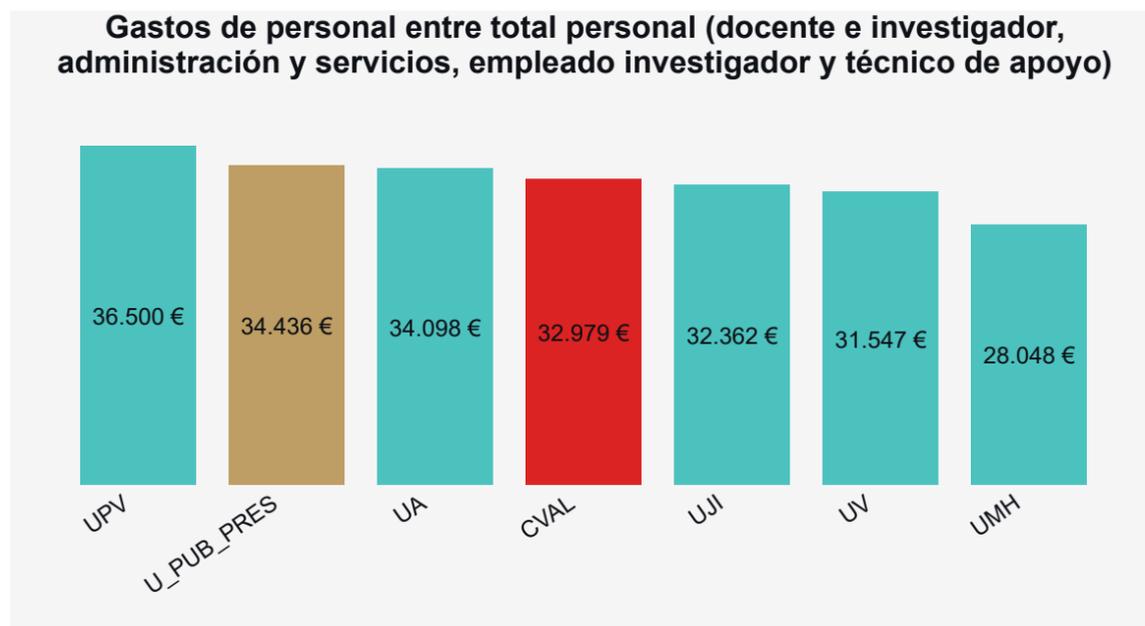
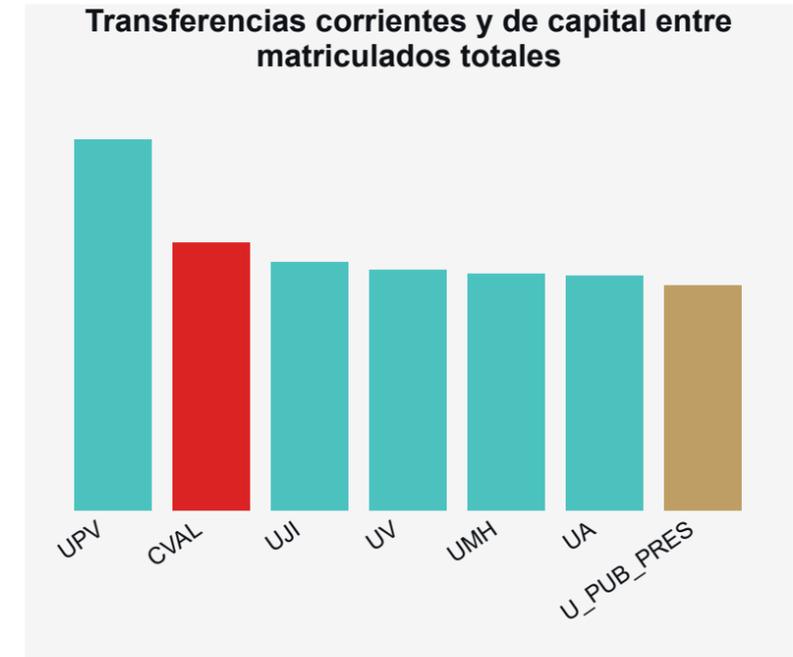
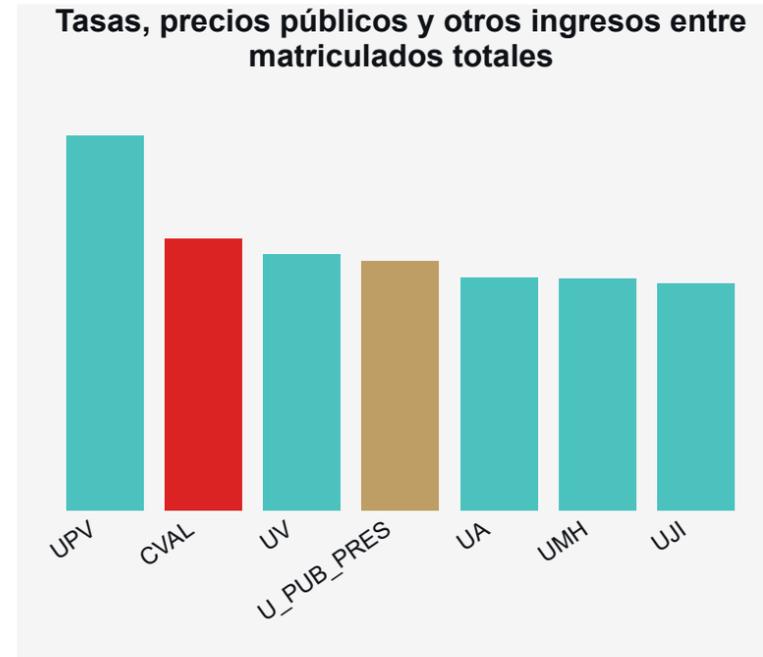
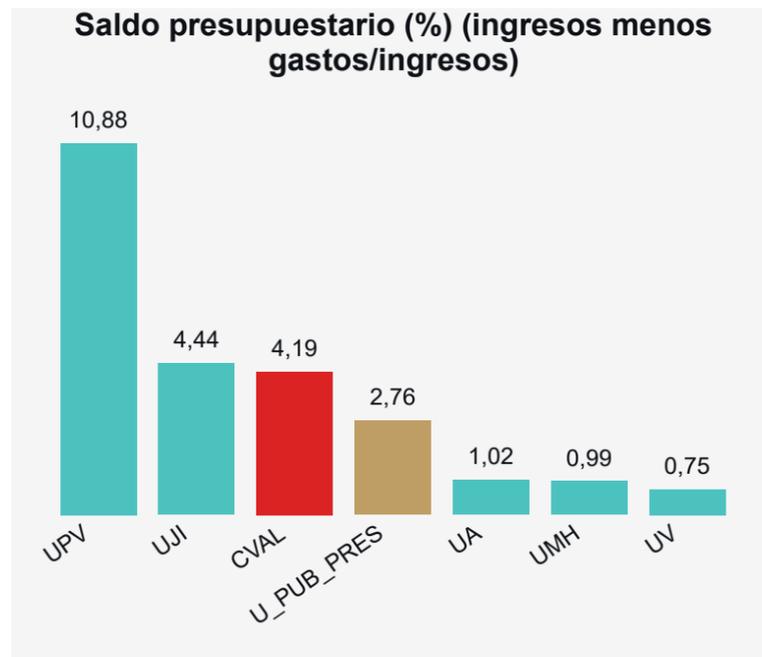
Fuente: Estadística de internacionalización. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

7. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales



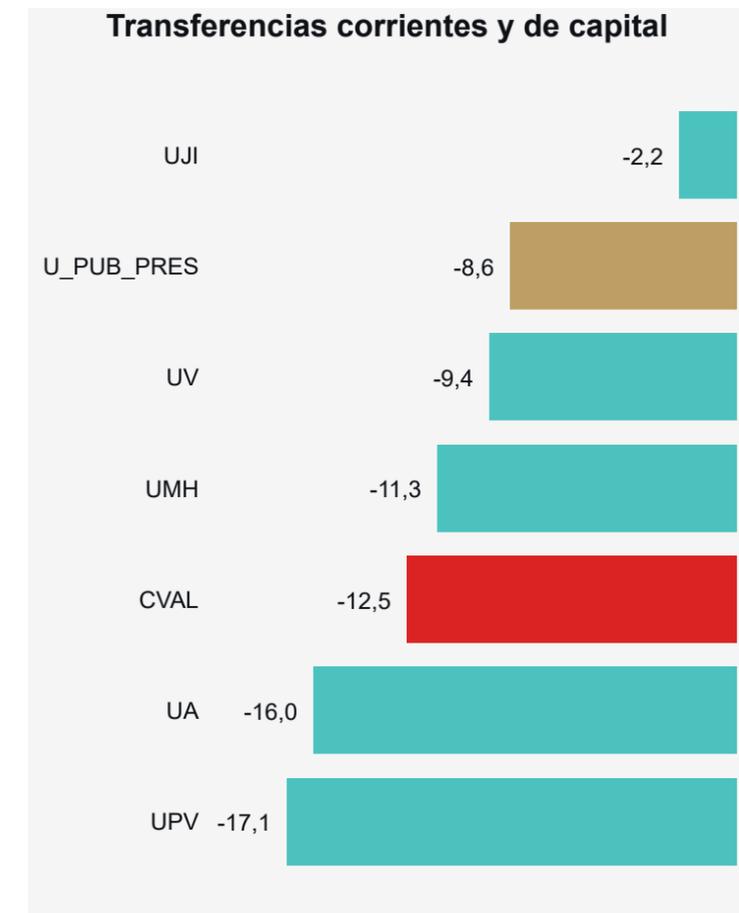
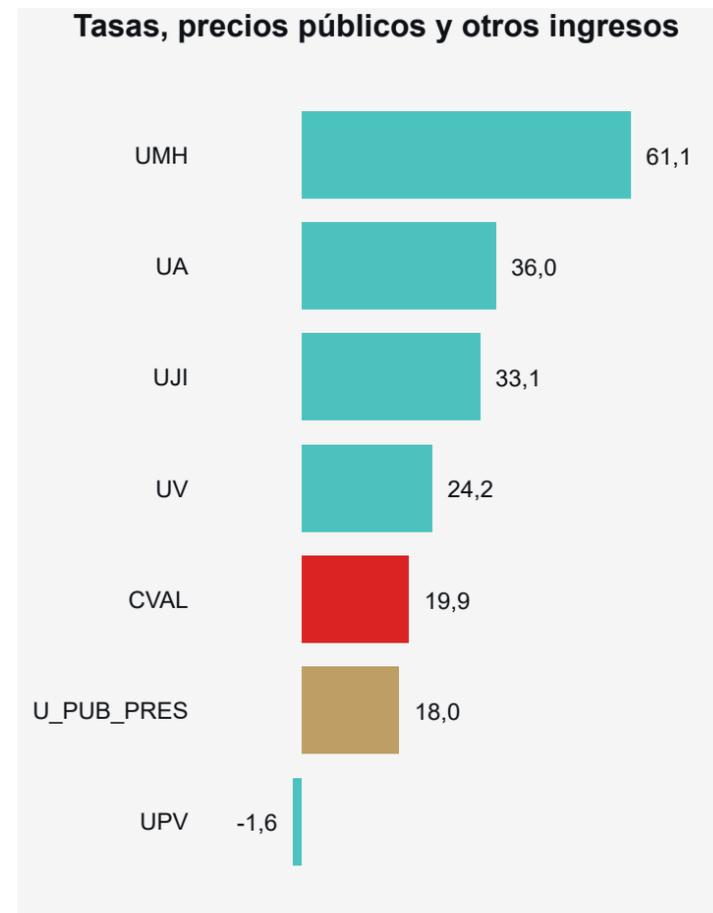
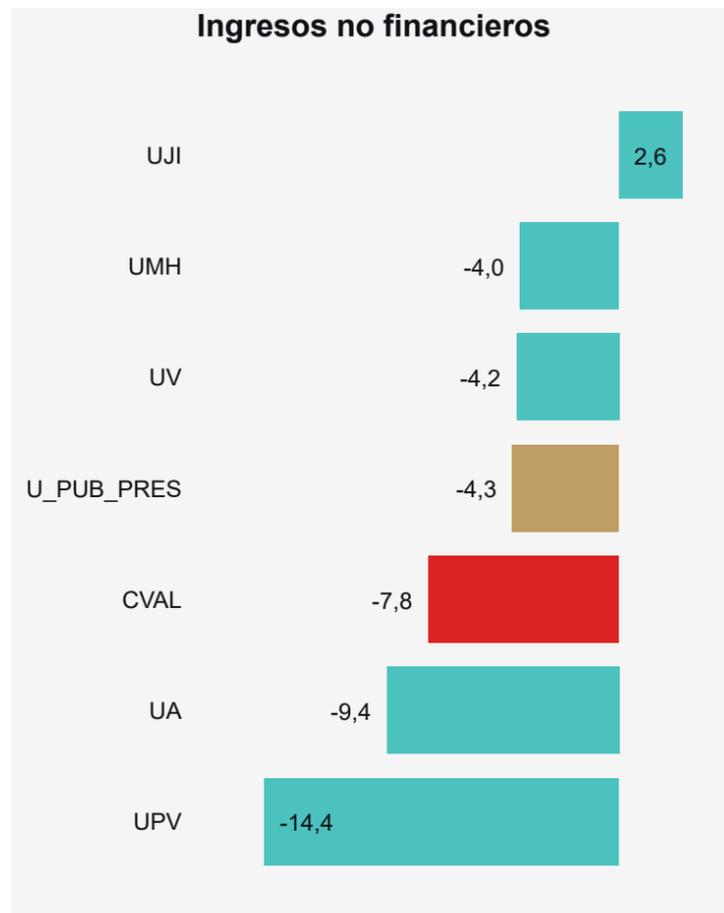
Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD.

7. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales. Indicadores



Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD y Estadística de estudiantes y Estadística de personal de las universidades, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

7. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales. Variaciones 2009-2019 (%). Ingresos



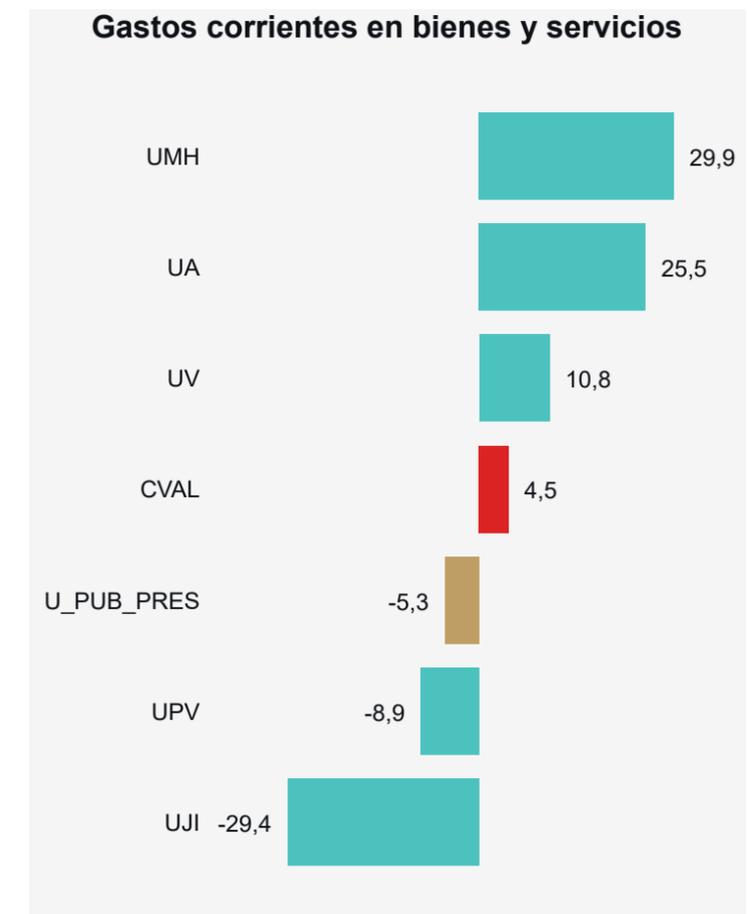
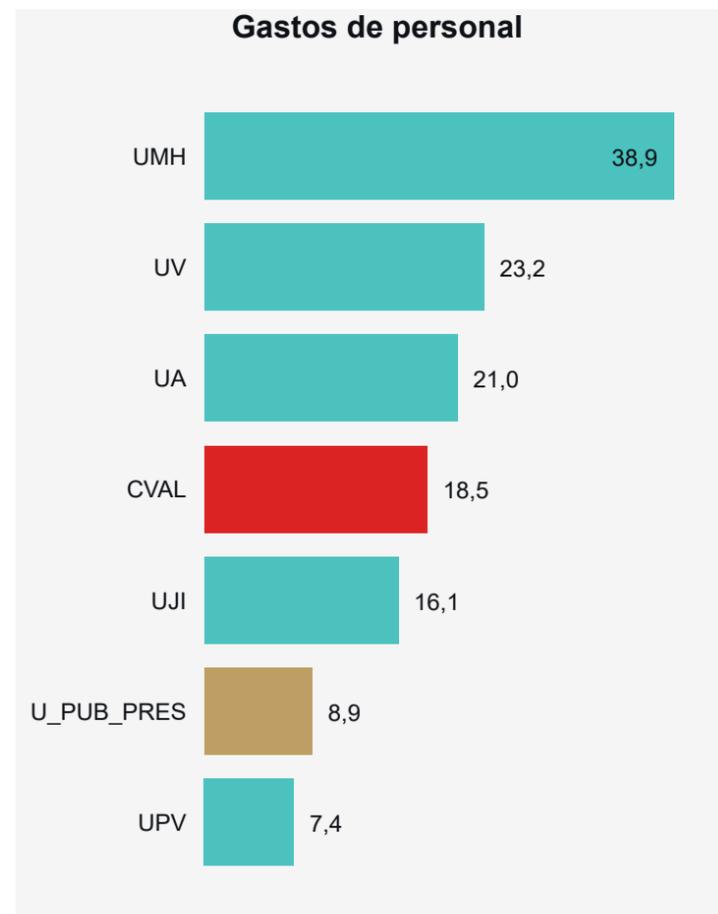
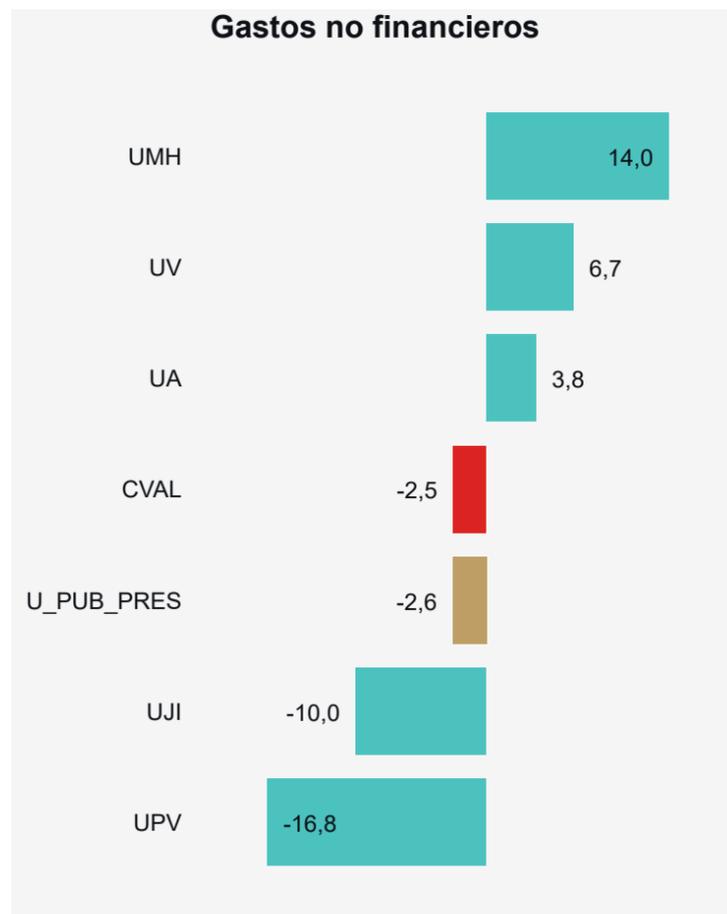
Presupuestos
liquidados

3º mayor incremento (2009-2019) en lo recaudado por **tasas, precios públicos y otros ingresos (19,9%)** y 4º mayor descenso de lo recibido por **transferencias corrientes y de capital (-12,5%)**.



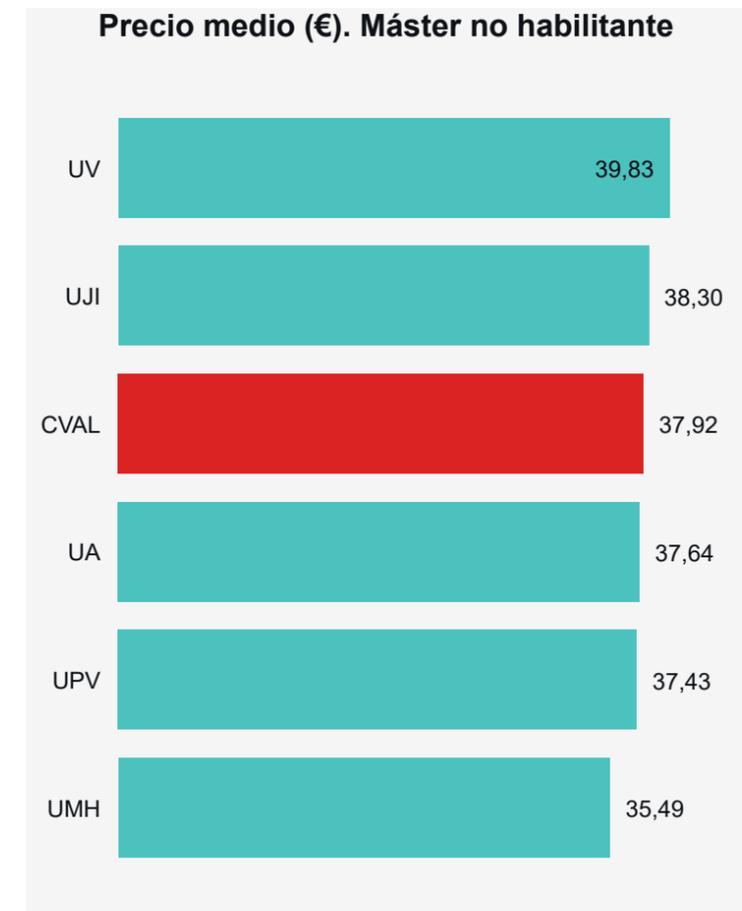
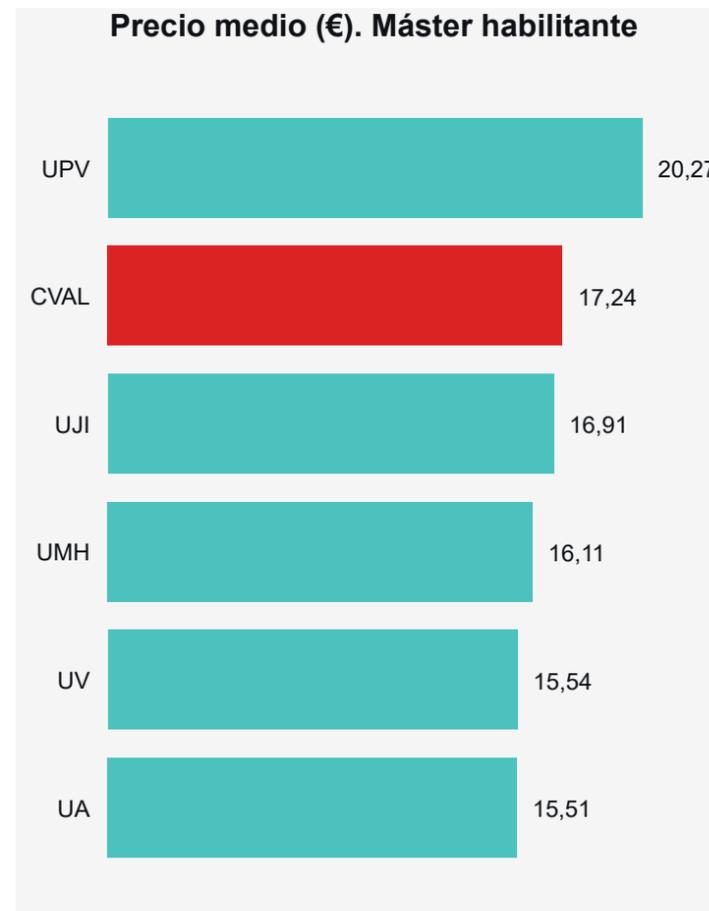
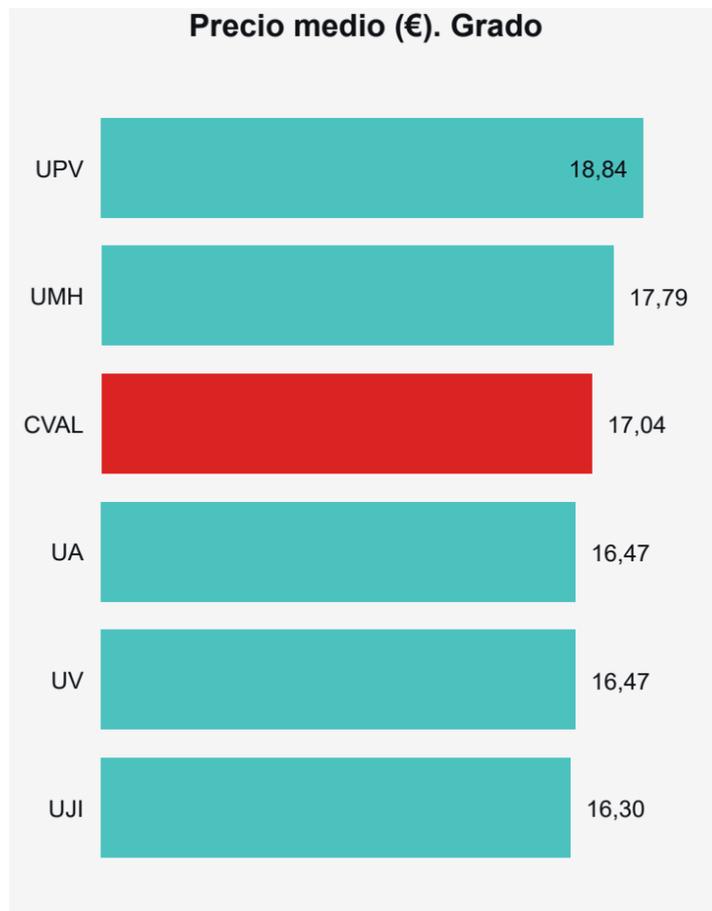
Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD.

7. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales. Variaciones 2009-2019 (%). Gastos



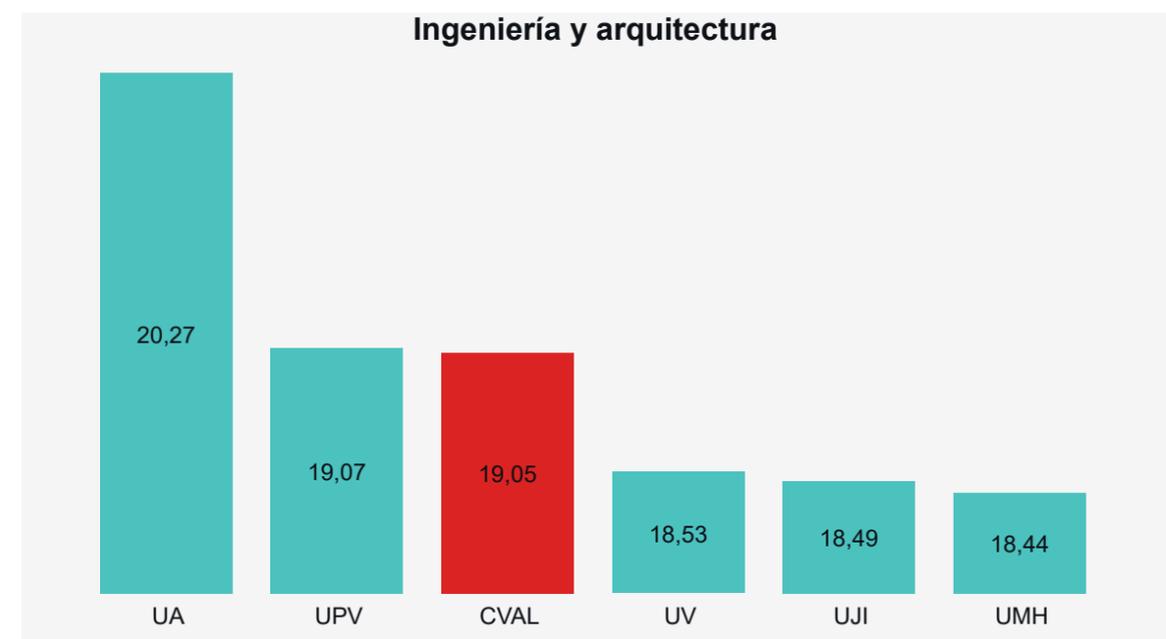
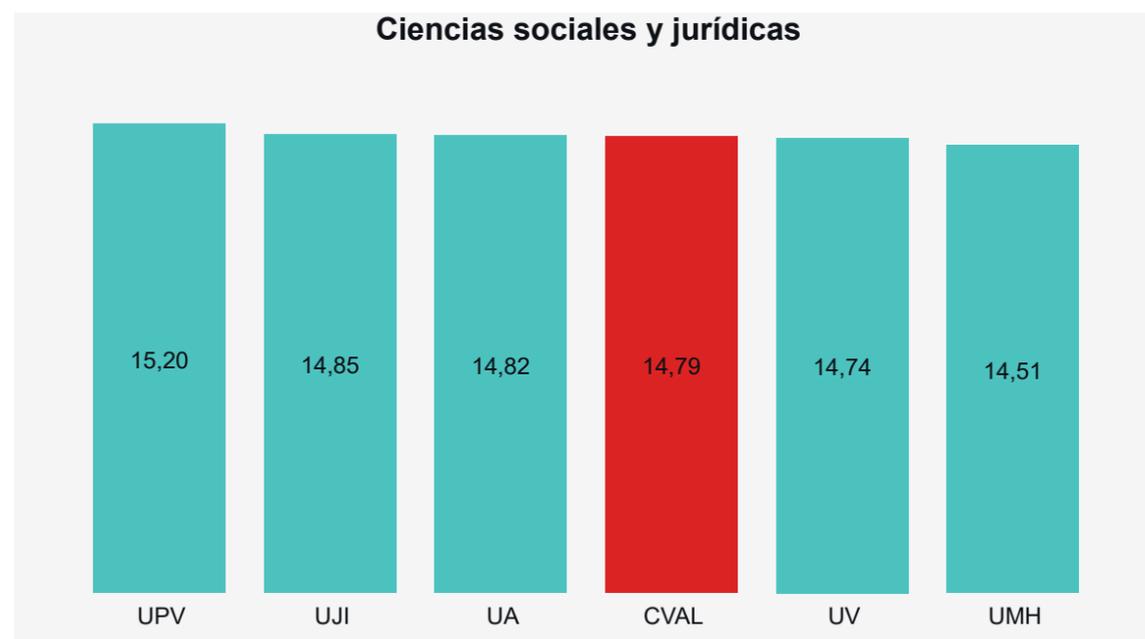
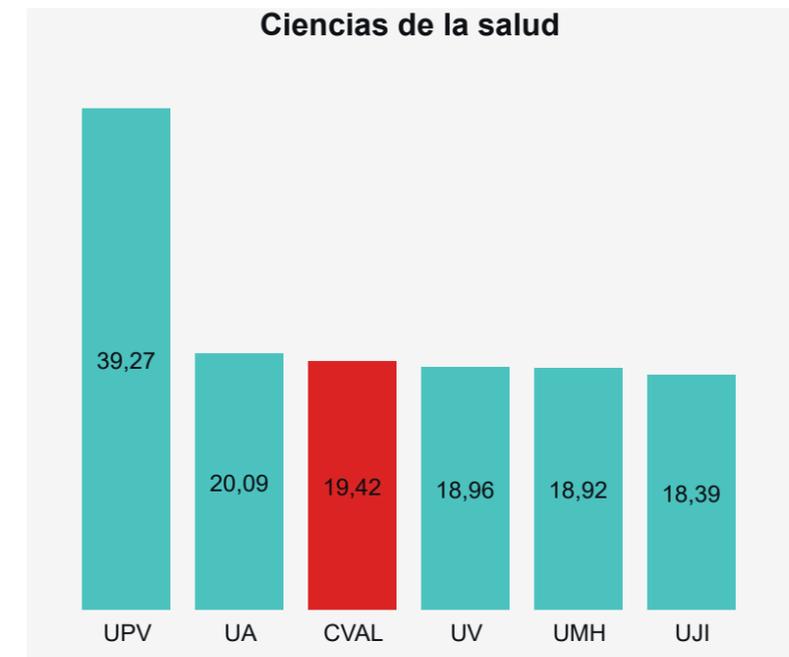
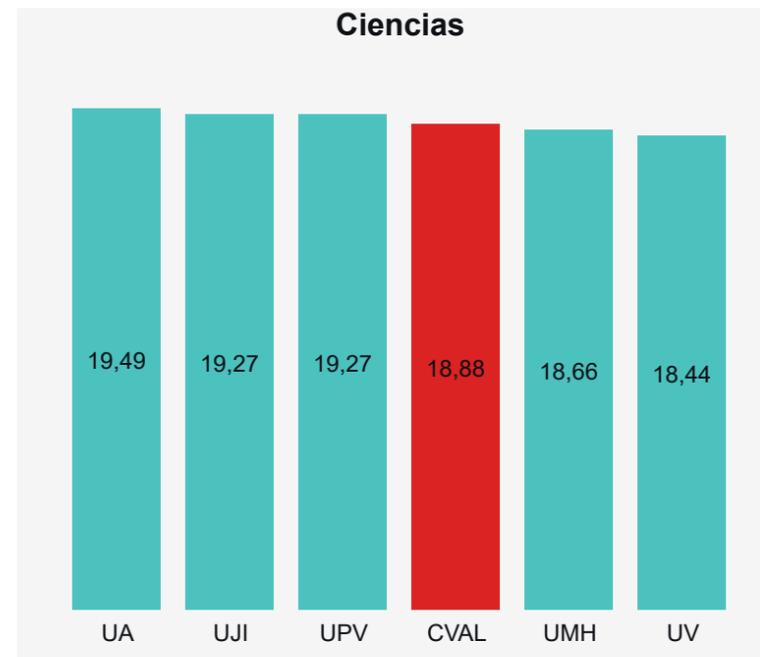
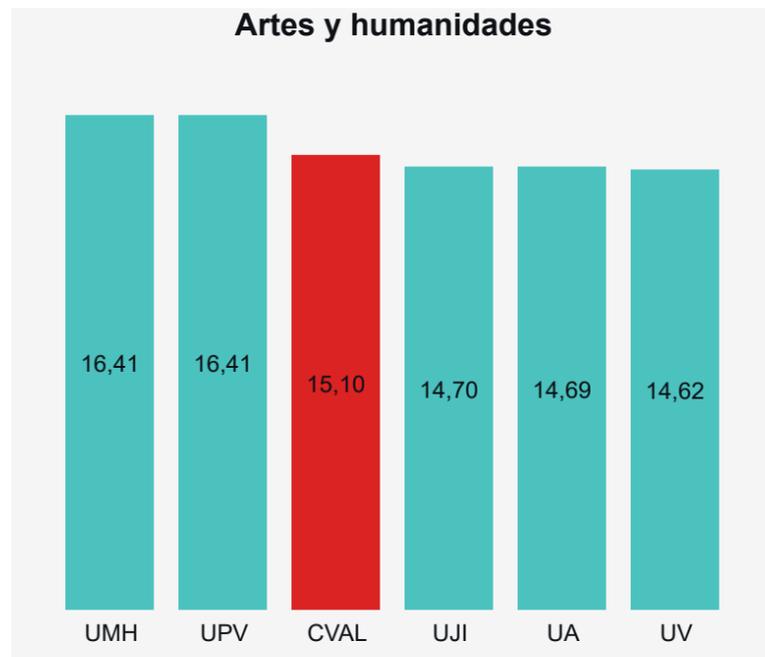
Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD.

8. Precios medios de la primera matrícula, centros propios, universidades públicas.



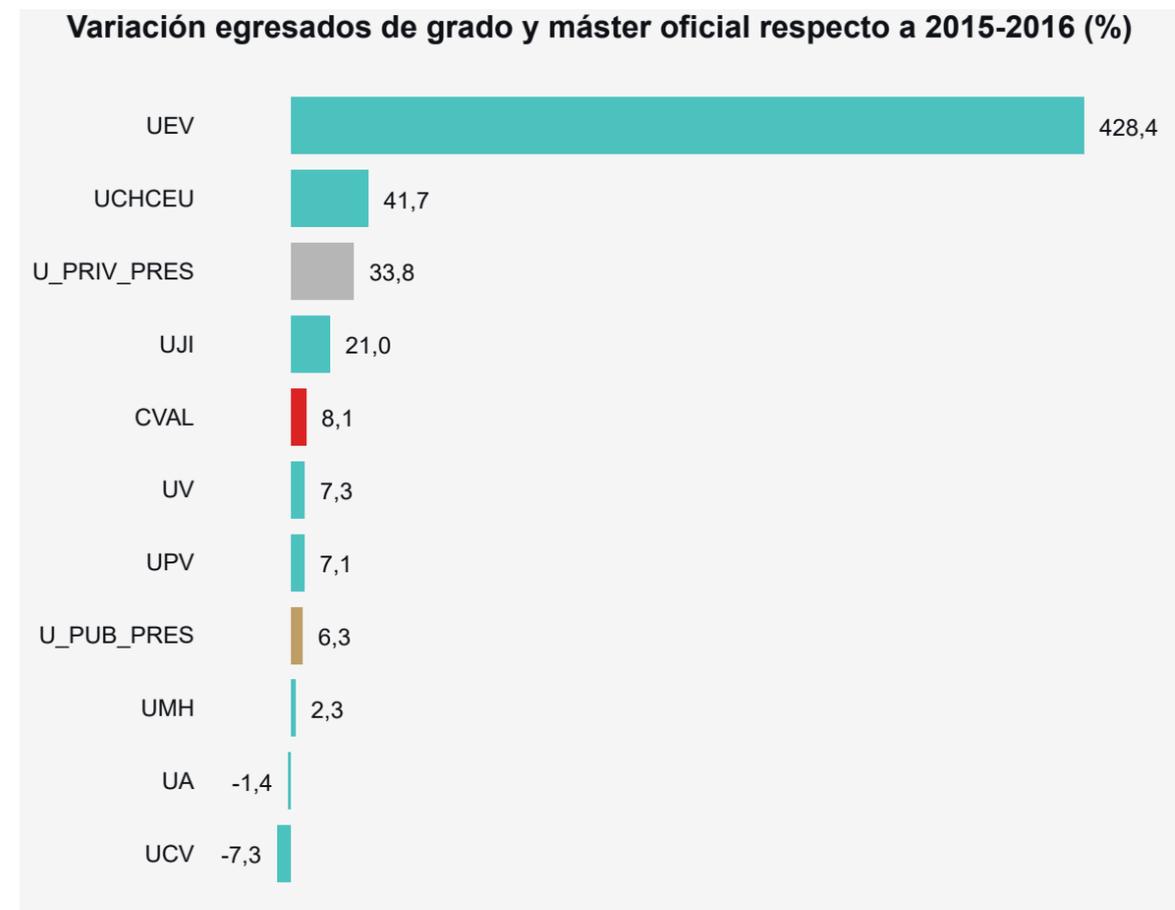
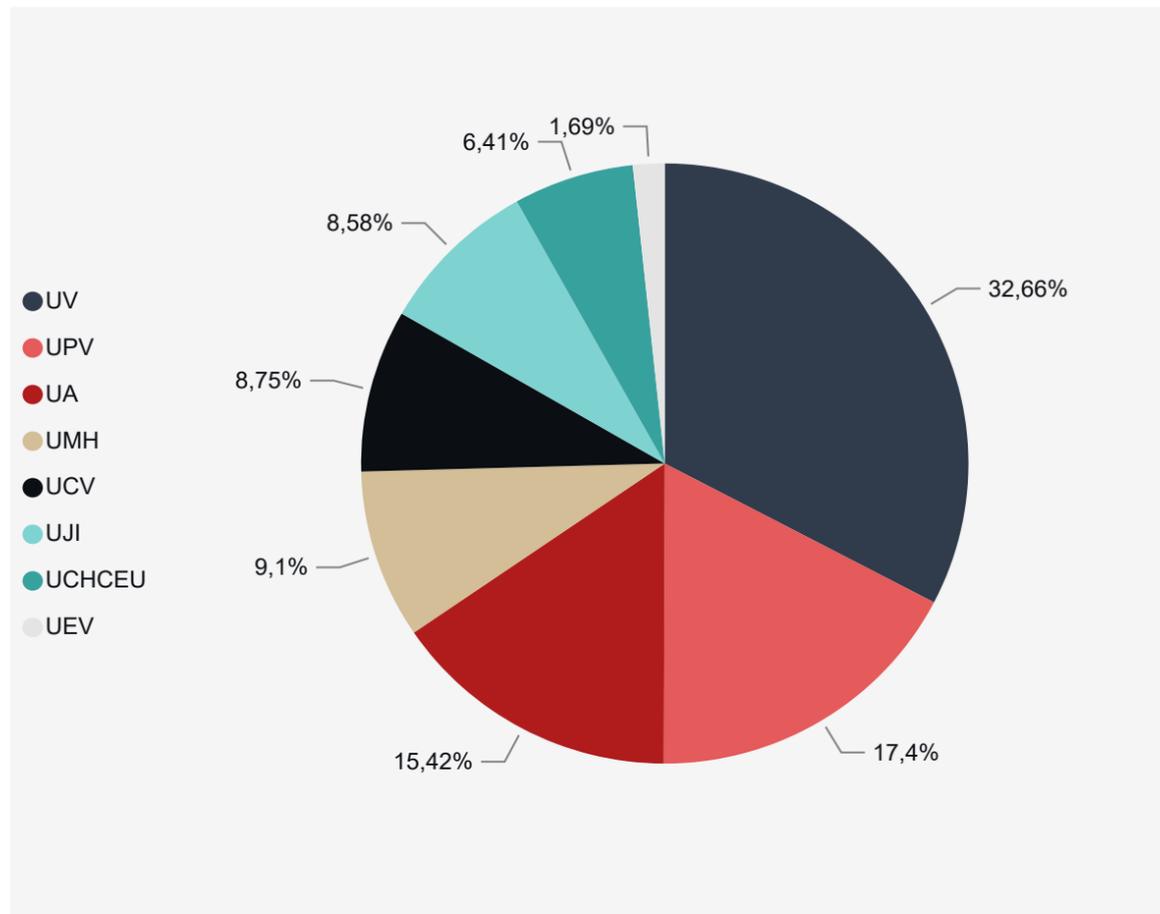
Nota: Para calcular el precio medio del curso 2020-2021 se ha utilizado la distribución de créditos del curso 2018-2019, por tanto, son datos provisionales. No disponible la diferenciación entre presenciales y no presenciales
Fuente: Estadística de precios públicos universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

8. Precios medios de la primera matrícula, centros propios, universidades públicas. Grado, por ramas (€)



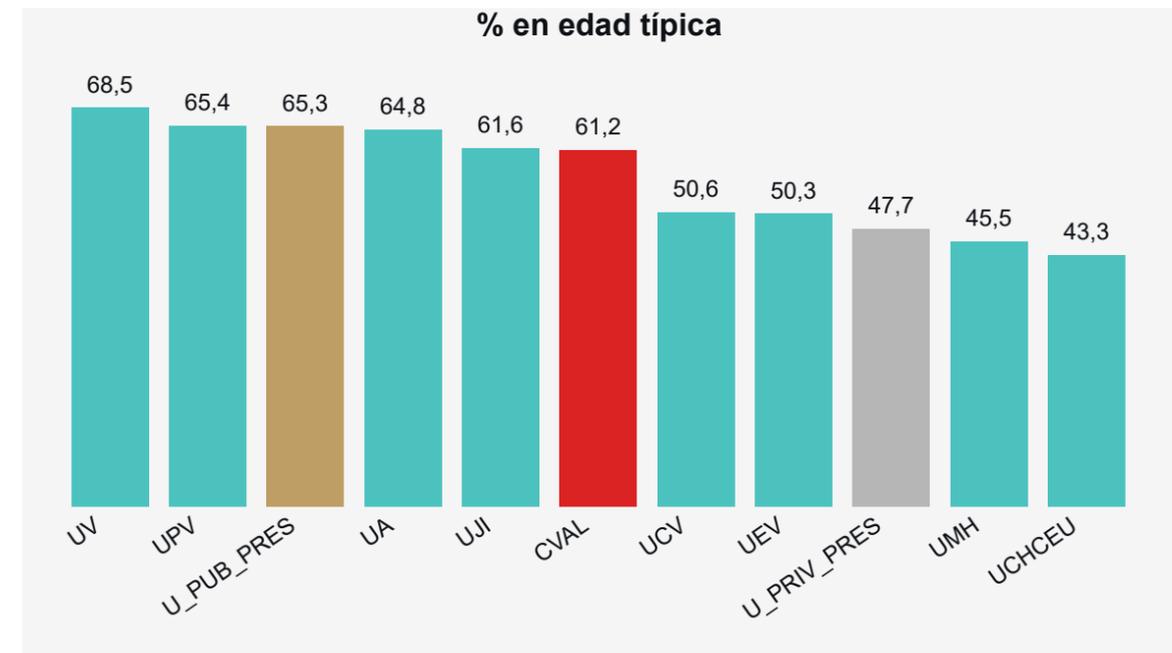
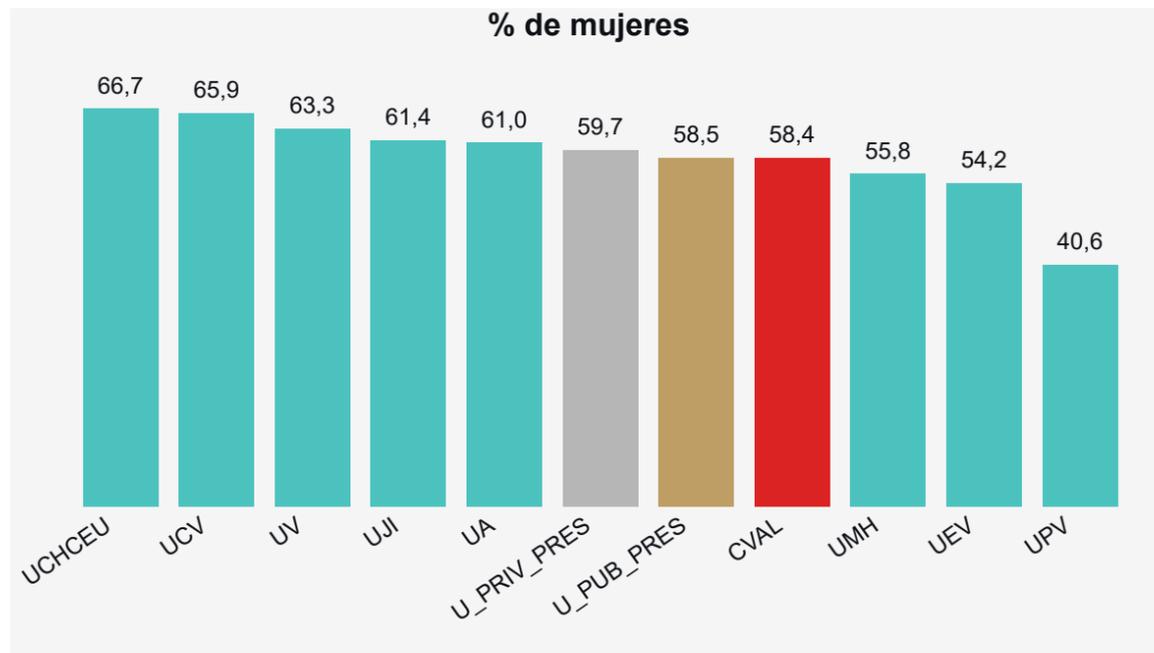
Nota: Para calcular el precio medio del curso 2020-2021 se ha utilizado la distribución de créditos del curso 2018-2019, por tanto, son datos provisionales. No disponible la diferenciación entre presenciales y no presenciales
Fuente: Estadística de precios públicos universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

9. Egresados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado)

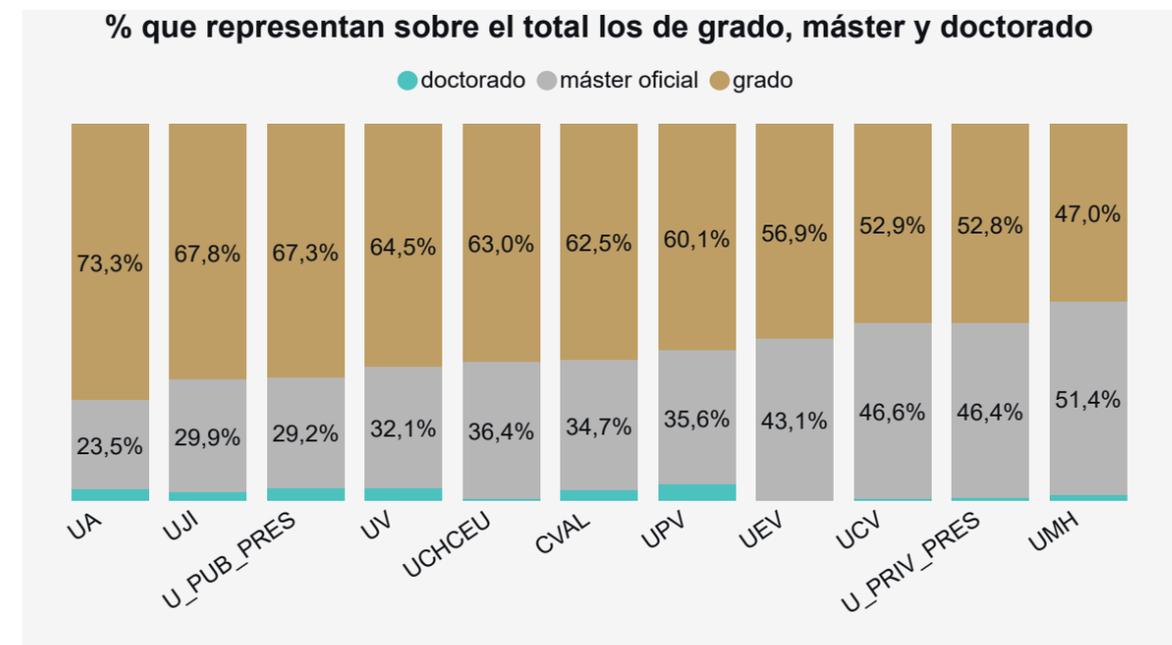
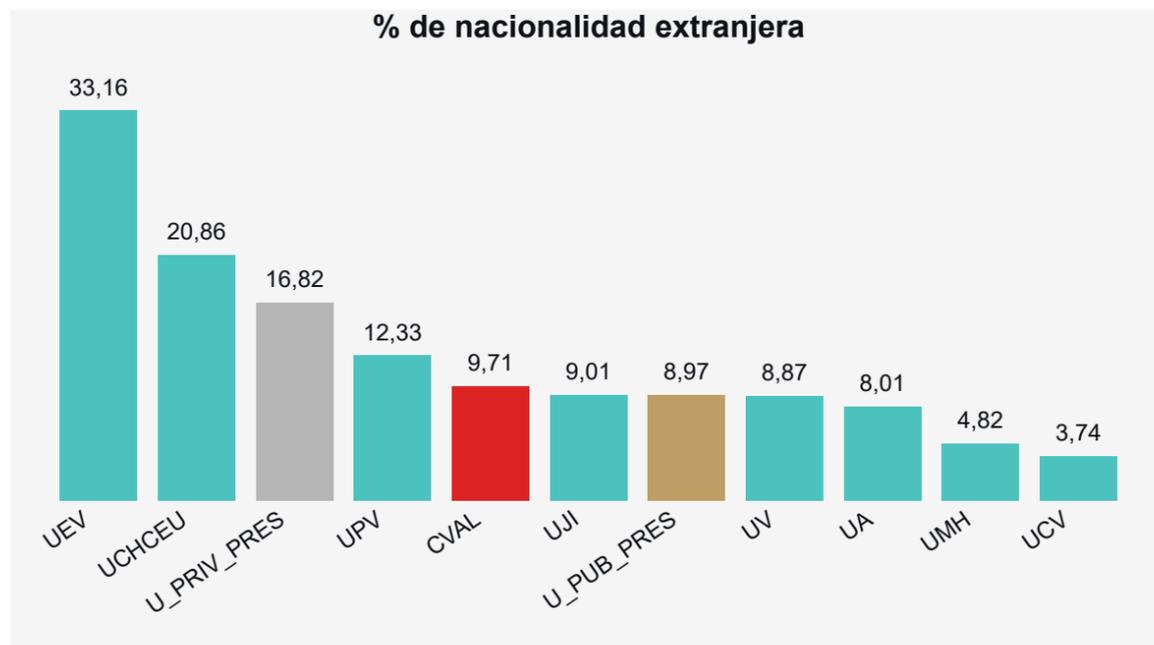


Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

9. Egresados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado) (2)

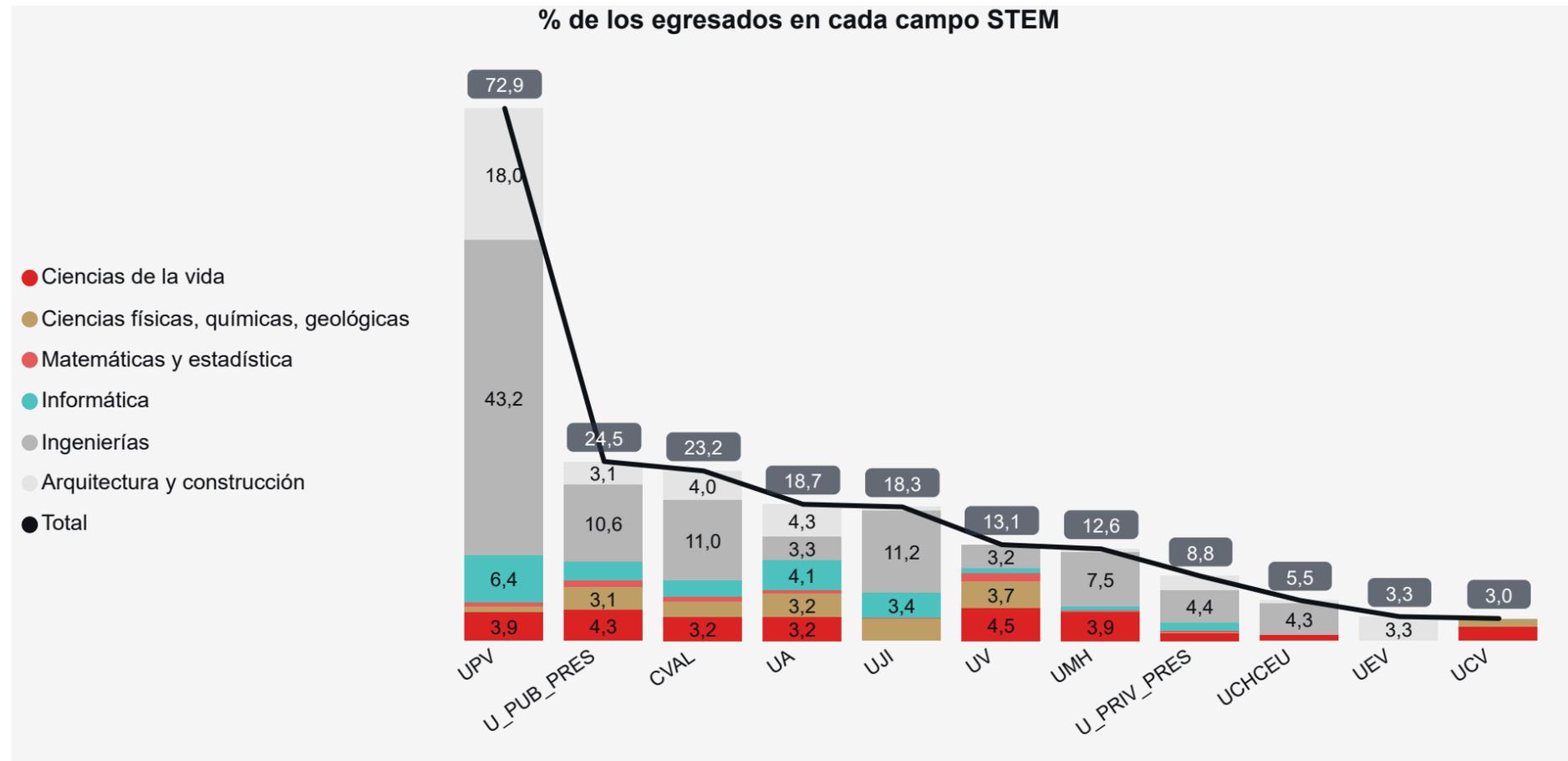


Nota: edad típica se refiere a menos de 25 en grado y máster oficial y 30 y menos en doctorado.



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

9. Egresados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Especialización STEM



23,2%

6° región con mayor porcentaje de egresados en STEM (por subámbitos destaca en arquitectura y construcción, región con más proporción de titulados).



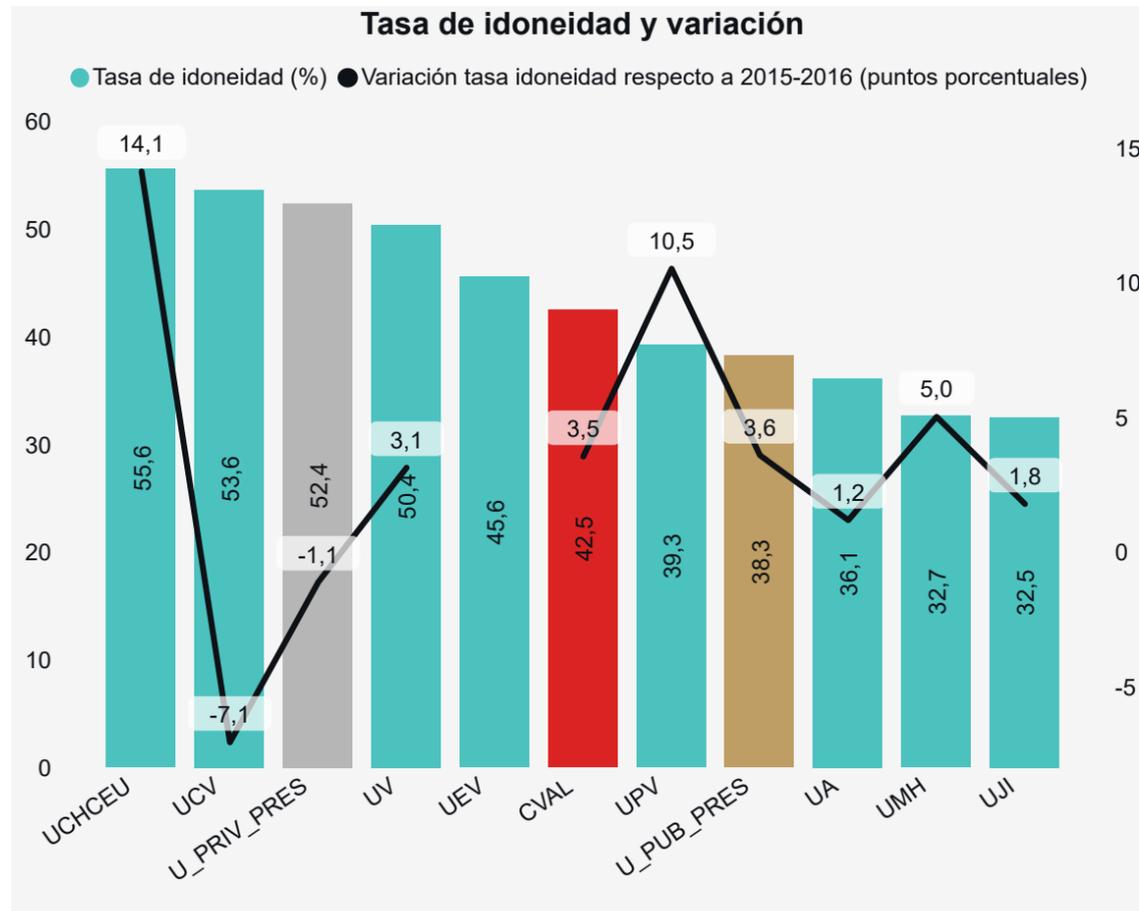
9. Egresados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). % de las mujeres en STEM
% que significan las mujeres entre los egresados en cada campo STEM

Universidad	Ciencias de la vida	Ciencias físicas, químicas, geológicas	Matemáticas y estadística	Informática	Ingenierías	Arquitectura y construcción	Total
UCV	66,1	50,0			100,0		61,5
UCHCEU	55,6				51,6	75,0	53,7
UV	61,2	32,2	34,4	18,1	39,8		43,3
UA	62,0	54,4	38,5	13,4	34,3	34,5	38,1
U_PUB_PRES	60,2	42,4	39,4	15,4	28,7	44,8	37,0
CVAL	59,9	40,2	34,3	14,2	30,3	43,6	36,1
U_PRIV_PRES	60,6	52,2	26,7	18,6	27,0	43,8	33,9
UPV	59,8	51,1	26,3	13,7	28,7	45,6	33,4
UEV						31,6	31,6
UJI	100,0	41,4	75,0	14,9	30,8	53,3	30,7
UMH	48,4		37,5	12,5	20,2	25,0	29,2

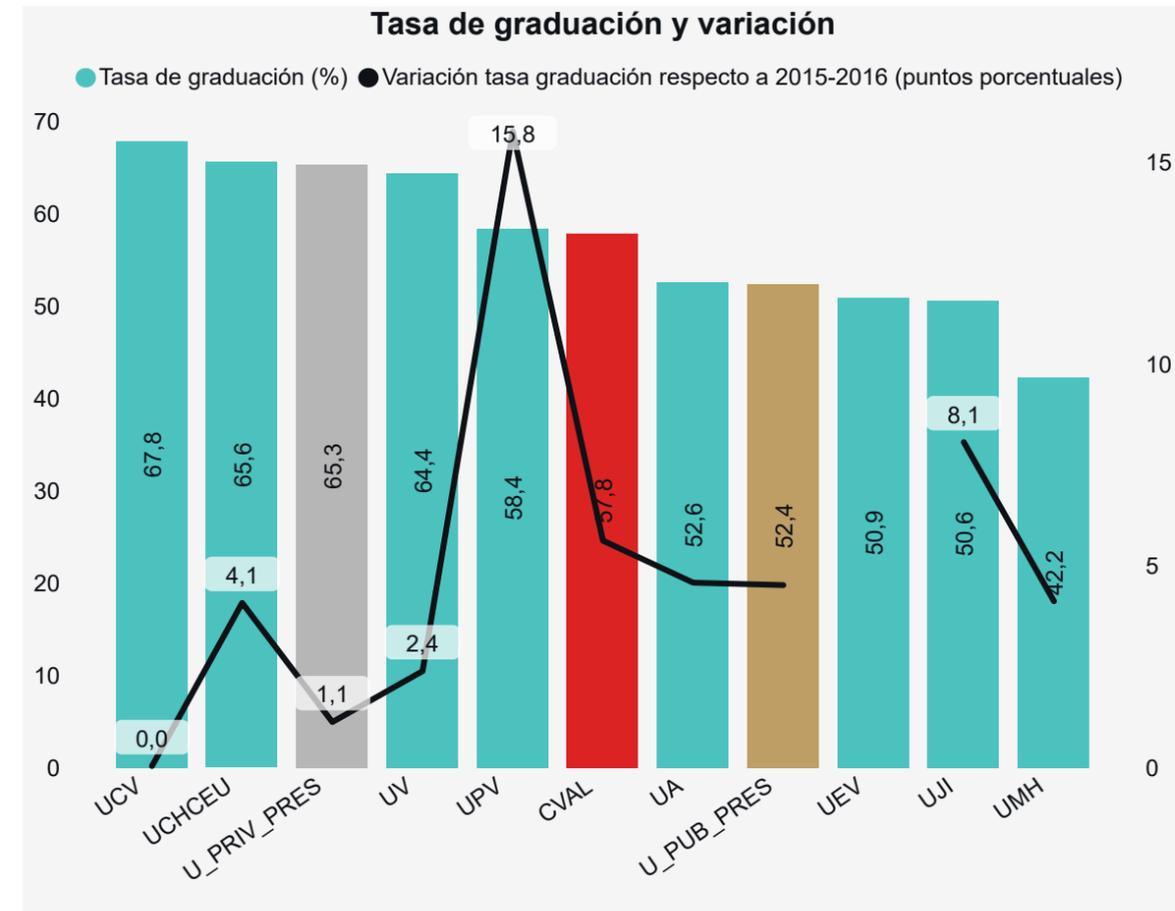
Nota: No aplica en las celdas en blanco.

Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

10. Indicadores de desempeño académico. Egresados. Grados de cuatro años



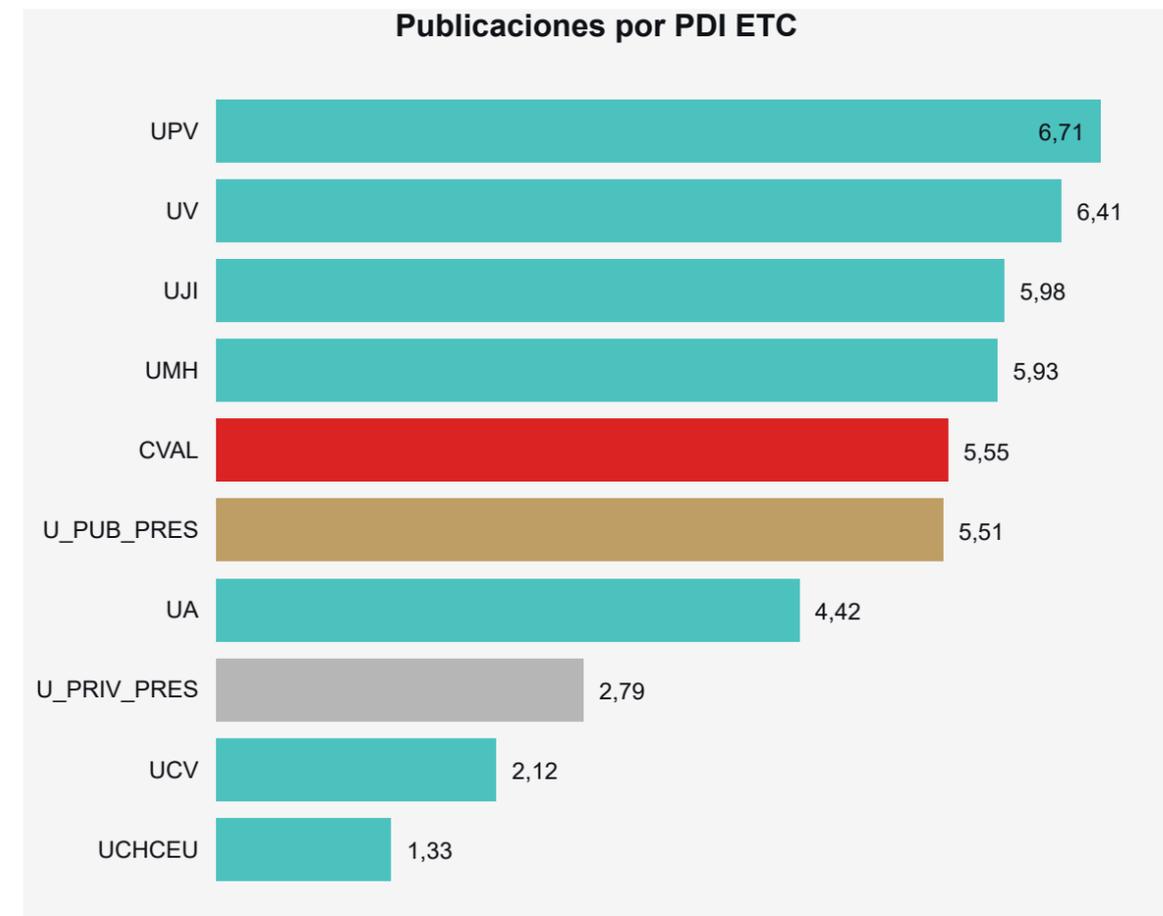
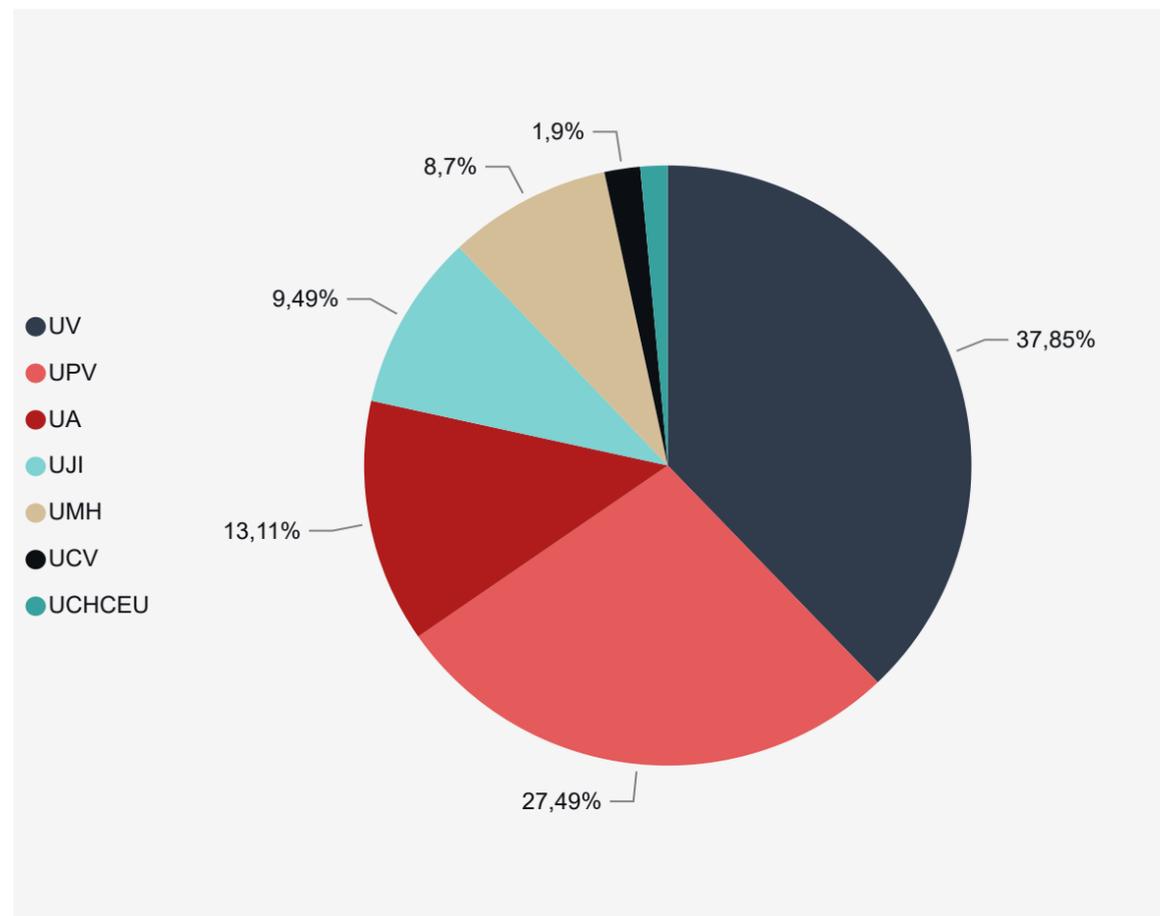
Nota: Porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2016-2017 y 2012-2013, respectivamente).



Nota: Porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto más un curso adicional como máximo (cohorte de entrada 2015-2016 y 2011-2012, respectivamente).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

11. Publicaciones



Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo.

5,5

5º región con más publicaciones por profesor en equivalencia a tiempo completo.

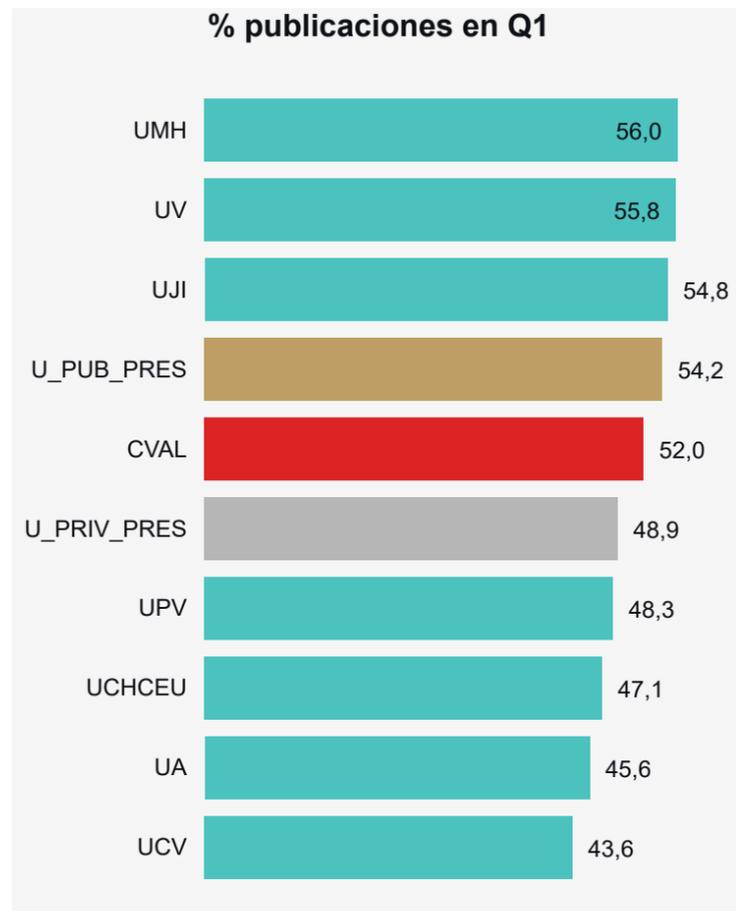
5º en el porcentaje de publicaciones citadas en patentes (1,1%).



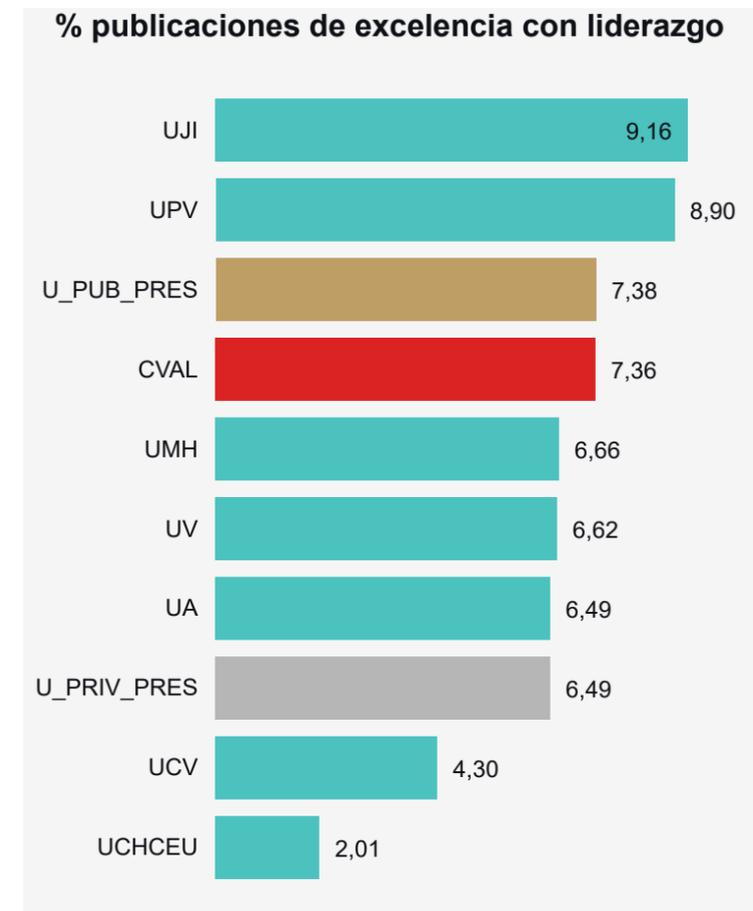
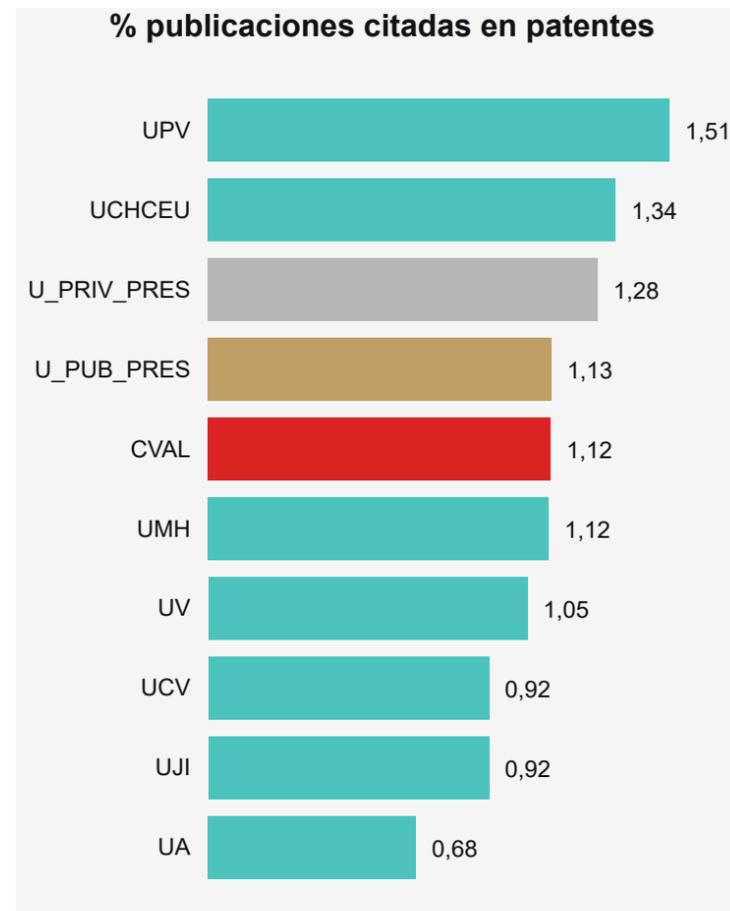
Nota: Solo para universidades con más de 100 documentos en la base de datos Scopus en 2019.

Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

11. Publicaciones (2)



Nota: Q1 se refiere a las revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.

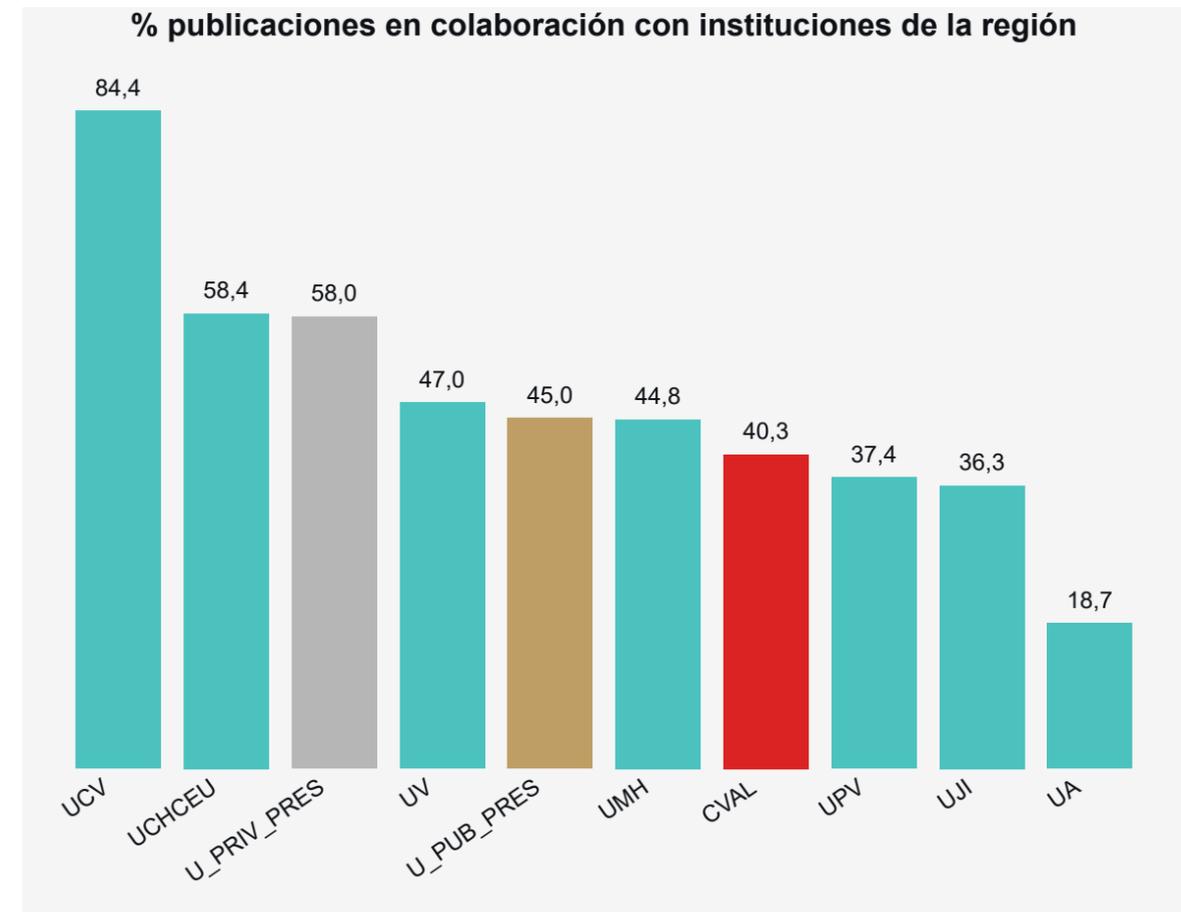
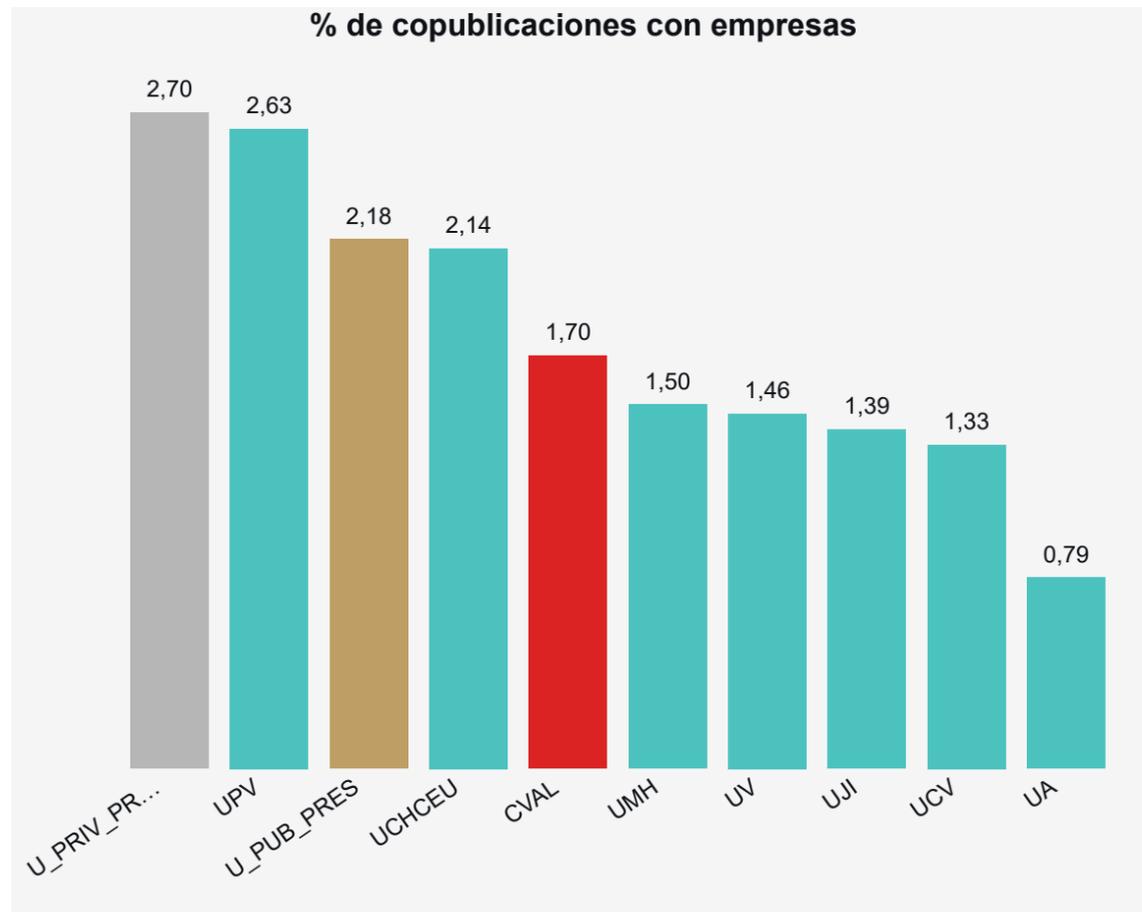


Nota: Documentos liderados pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

Nota: Solo para universidades con más de 100 documentos en la base de datos Scopus en 2019.

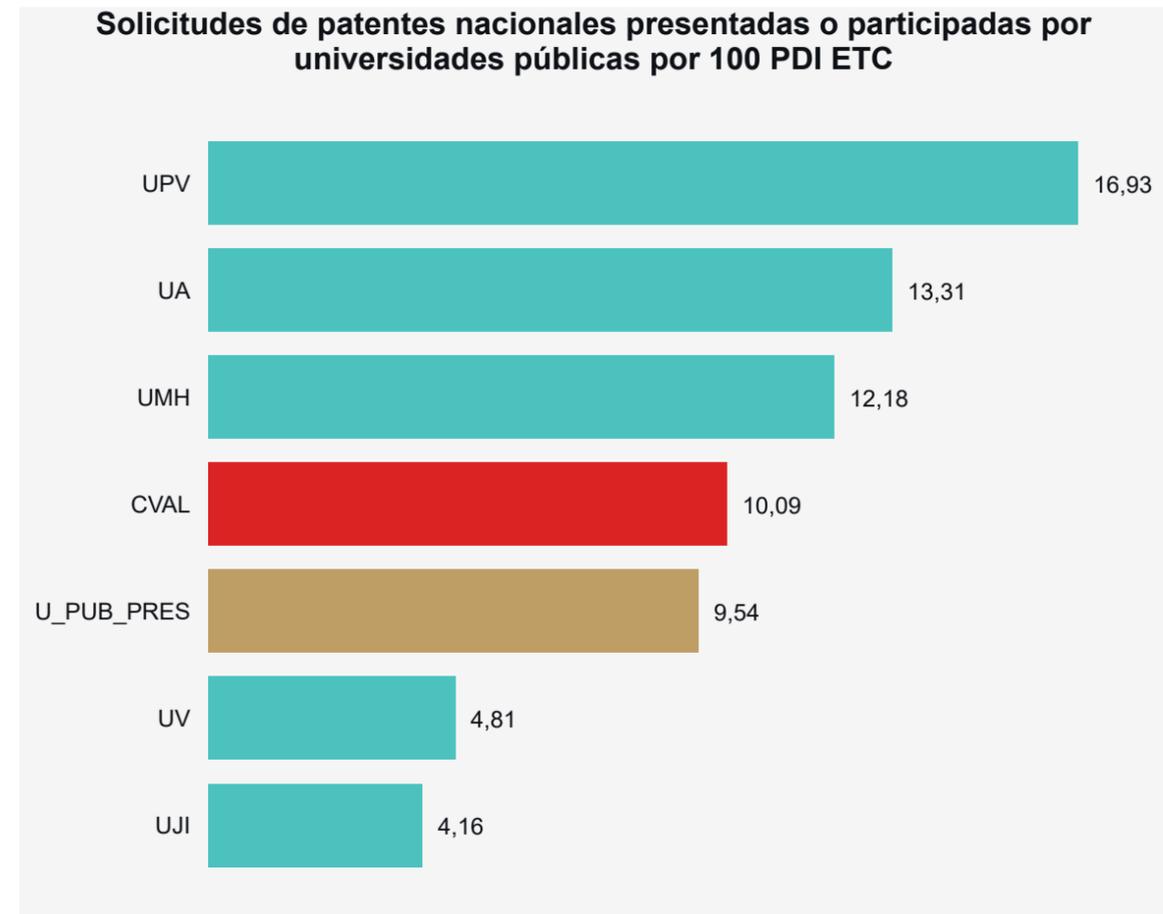
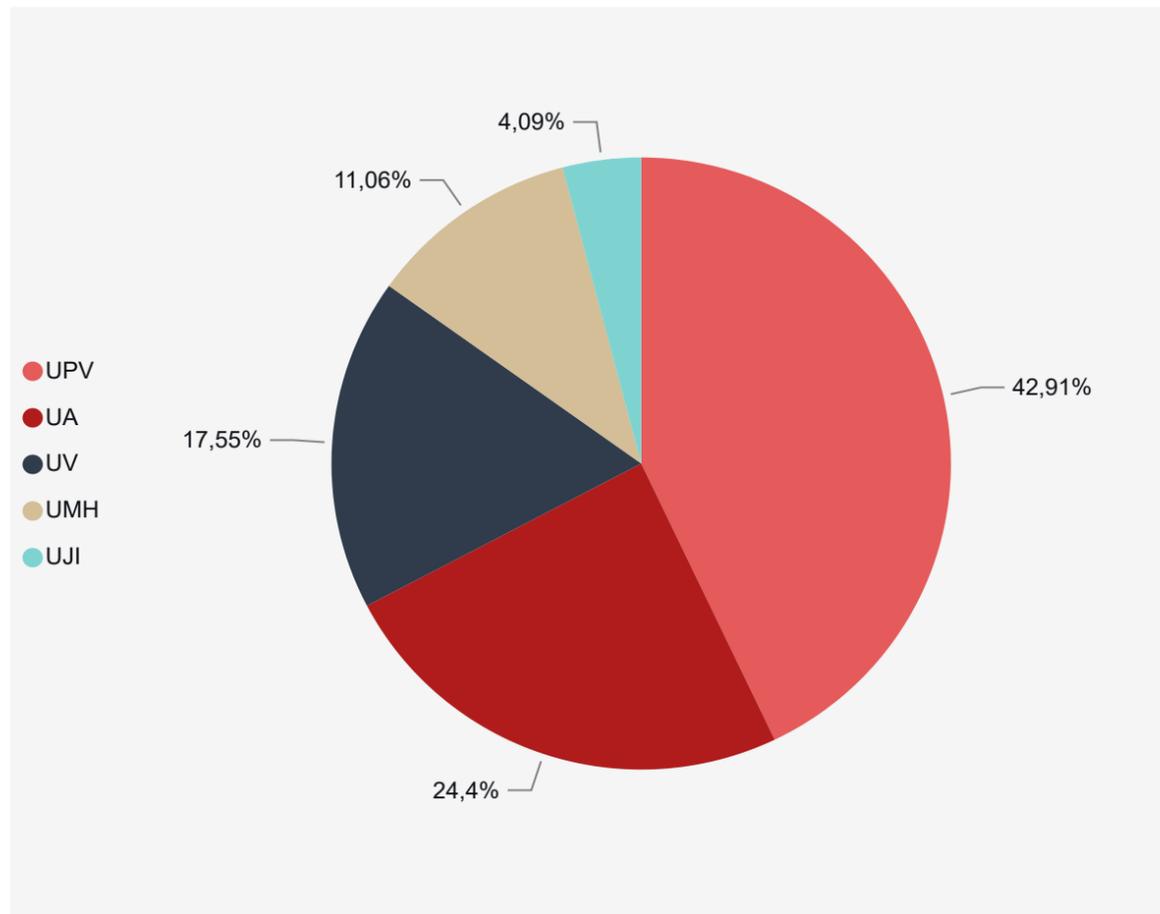
Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus.

11. Publicaciones (3)



Nota: Solo para universidades con más de 100 documentos en la base de datos Scopus en 2019.
Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus.

11. Participación universitaria en solicitudes de patentes nacionales

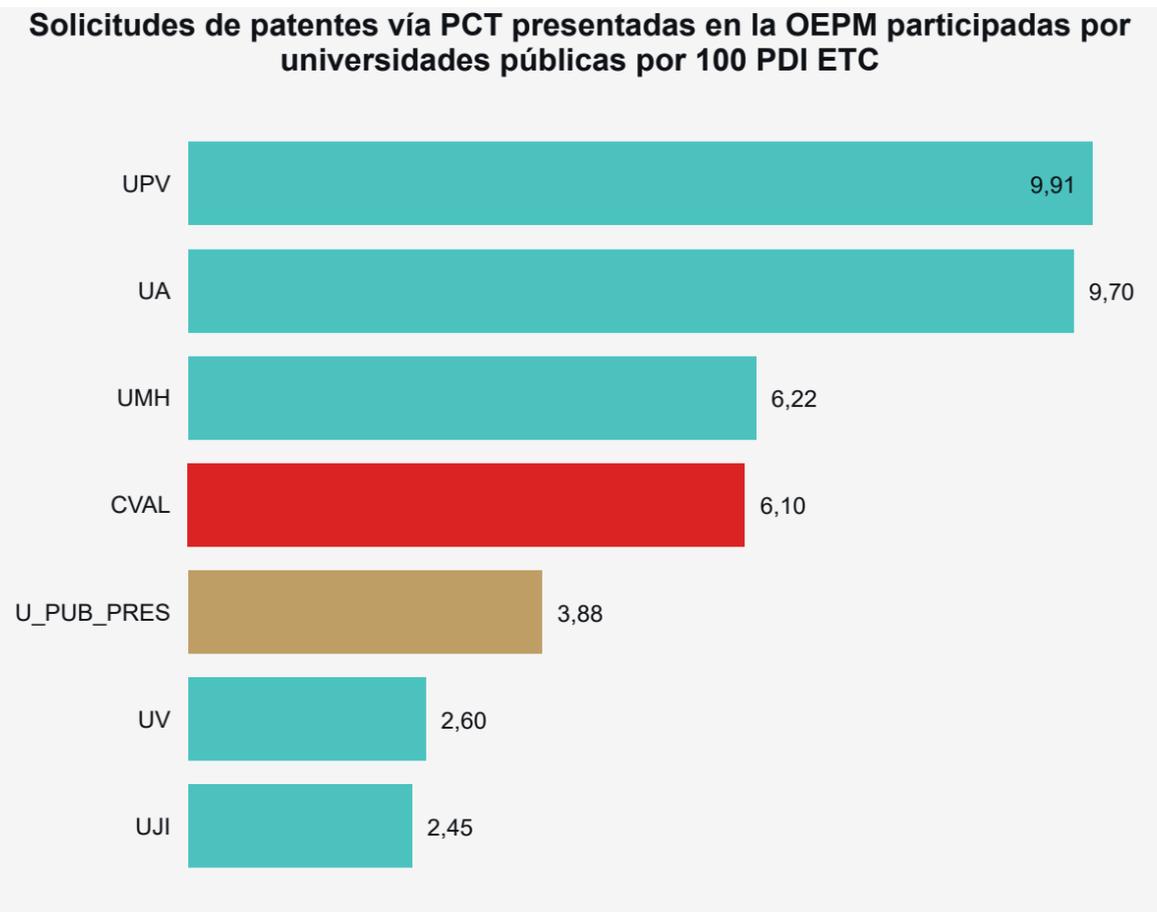
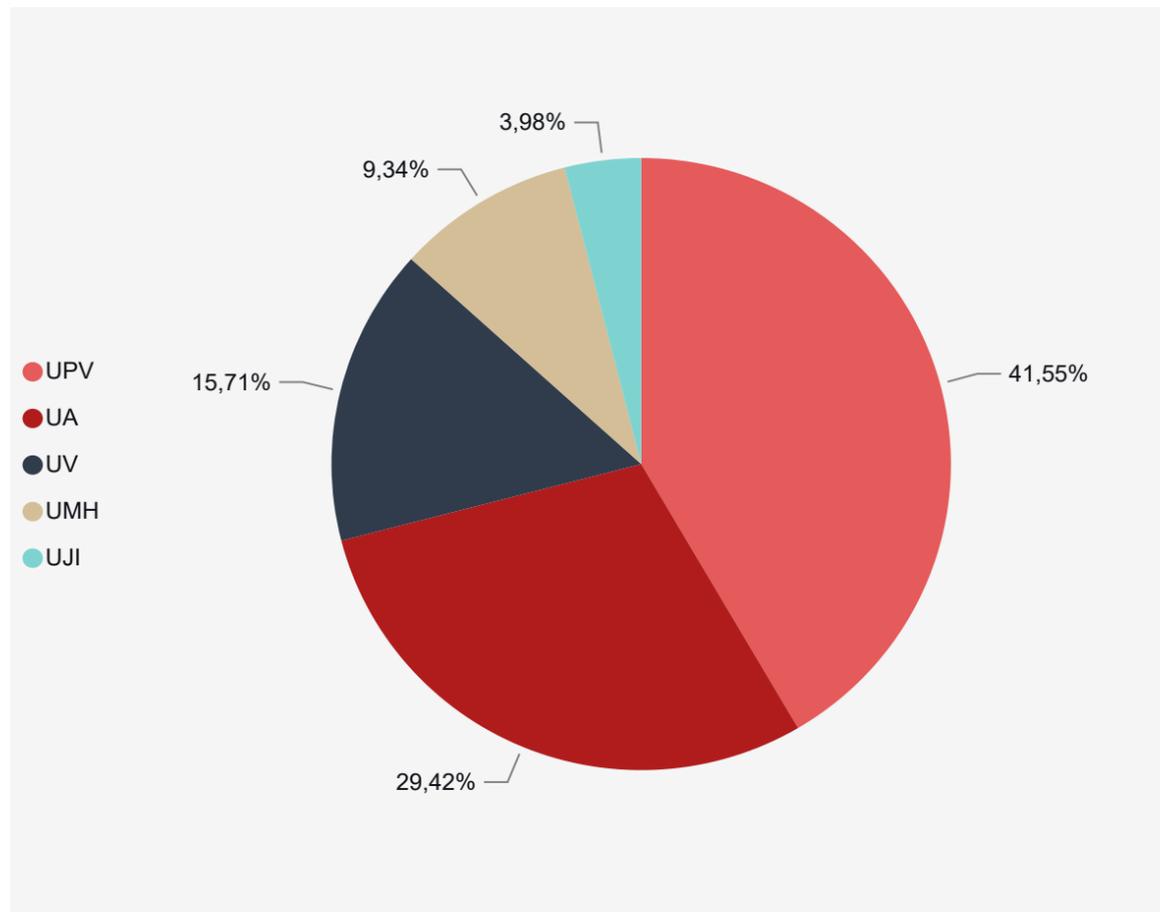


Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo. Se tiene en cuenta a los solicitantes, lo cual implica que varios solicitantes pueden compartir la titularidad de una misma solicitud de patente.

Nota: Solo para universidades públicas.

Fuente: Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM) y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

11. Participación universitaria en solicitudes de patentes internacionales



Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo. Se tiene en cuenta al primer titular de la patente, es decir, cada patente se corresponde con un titular. Las patentes vía PCT (Patent Cooperation Treaty) permiten garantizar la protección internacional de las invenciones.



6,1
(por cada 100)

1º posición en solicitudes de patentes internacionales con relación al PDI en equivalencia a tiempo completo.



Nota: Solo para universidades públicas.

Fuente: Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM) y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.



www.fundacioncyd.org