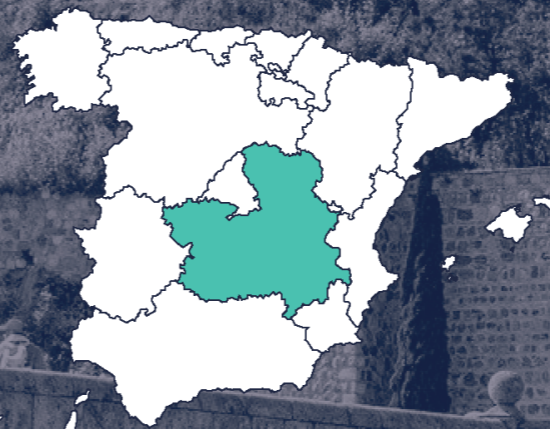


Las universidades españolas.
UNA PERSPECTIVA AUTONÓMICA. 2021
CASTILLA-LA MANCHA



Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2021

CASTILLA-LA MANCHA

Prólogo de Ricardo Cuevas Campos. Director General de Universidades, Investigación e Innovación. Gobierno de Castilla-La Mancha.

En primer lugar, quiero dar la enhorabuena a la Fundación CYD que cada año ofrece un profundo análisis de los sistemas universitarios de las diferentes Comunidades Autónomas de España a través del informe “*Las Universidades españolas. Una perspectiva autonómica*”, donde se analiza la influencia que tiene la universidad sobre la economía y la sociedad de nuestro país, tanto por la formación del capital humano, la investigación y la transferencia de conocimiento al sistema productivo del Estado.

El Gobierno de Castilla-La Mancha se siente muy orgulloso de apostar por una universidad pública reconocida por los valores de calidad, equidad, excelencia, y de vanguardia en la formación y generación de conocimiento.

Una universidad pública que es factor de cohesión social y de vertebración de la región, que fomenta que todos aquellos alumnos y alumnas que quieran formarse en Castilla-La Mancha puedan hacerlo, independientemente de dónde hayan nacido, o de los recursos que tengan, y que trabaja de la mano del Gobierno regional para que nuestros talentos permanezcan en Castilla-La Mancha e incluso en sus propios pueblos.

Nuestra universidad está formando a grandes profesionales, talento puesto al servicio de nuestra región y su progreso. El Gobierno de Castilla-La Mancha no ha escatimado ni en inversión ni en esfuerzo en nuestra universidad. Solo aquellas sociedades que cuentan con una oferta suficiente de conocimiento estarán en condiciones de ser competitivas y mejorar el entorno social de la ciudadanía.

Para conjugar lo público, la calidad y la igualdad en el acceso a la formación universitaria, desde el año 2016 hemos aumentado la financiación de la universidad y tenemos una política de precios públicos que favorece el acceso a la enseñanza superior, igualando el precio del máster al del grado y congelando los precios públicos desde ese año.

Para terminar, me gustaría recordar la importancia que tiene la universidad para nuestra tierra. No hace tanto tiempo que quienes querían, y podían, acceder a la educación universitaria tenían necesariamente que desplazarse a Madrid o a otras grandes ciudades para cursar sus estudios. Ni que decir tiene que dicha barrera supuso que el talento de las personas de esta tierra no encontrara la vía y la oportunidad para formarse y crecer como se merecía. A día de hoy, las cosas han cambiado mucho. La Universidad de Castilla-La Mancha es una institución moderna y competitiva, con más de 27.000 alumnos que, junto a los 3.500 alumnos del Campus de Guadalajara de la Universidad de Alcalá, se forman en la excelencia universitaria para contribuir al futuro de nuestra Comunidad Autónoma y de España.

Desde el Gobierno de Castilla-La Mancha trabajamos día a día para fortalecer nuestra universidad, que sin duda es la mejor forma de hacer crecer y mejorar a la universidad española en su conjunto. Agradecemos de corazón a la Fundación CYD su esfuerzo y contribución que hace, desde hace años, a este noble fin.

Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2021

CASTILLA-LA MANCHA

Datos destacados de la comunidad

El **sistema universitario** de Castilla-La Mancha es el undécimo de los sistemas regionales españoles presenciales por tamaño si atendemos a variables tales como los matriculados y egresados, el profesorado o los ingresos y gastos presupuestarios (atendiendo a universidades públicas), con pesos relativos respectivos sobre el total entre el 1,7% y 2,3%. Asimismo, es el decimoquinto en titulaciones de grado, máster y doctorado (1,4%) y el decimotercero en publicaciones (1,8%).

En cambio, Castilla-La Mancha ocupa la octava y novena posición, respectivamente, por **PIB** y **población** (3,5% y 4,3%, respectivamente), aunque su PIB per cápita es el cuarto más reducido de las comunidades autónomas españolas (19.369 euros, un 18,3% por debajo del español). También es cierto que es, después de Extremadura, la comunidad autónoma que menos sufrió la crisis 2020, atendiendo a la evolución de su PIB real (-7,9% frente al -10,8% de España). Castilla-La Mancha se caracteriza por tener el quinto porcentaje más elevado de población joven de 18 a 24 años, a pesar de registrar la sexta mayor caída de dicha población en el último lustro y el sexto mayor saldo relativo negativo en la migración interregional de la población de 20 a 29 años. La economía castellano manchega es la cuarta con mayor peso relativo en el **empleo** de la agricultura o el sector público y la tercera en construcción y la de menor participación de las actividades profesionales, científicas y técnicas.

Castilla-La Mancha se caracteriza por la poca presencia de alumnado extranjero (quinta con un valor más reducido tanto en **matriculados** como **egresados**), y por un alto porcentaje de estudiantes a tiempo completo (el cuarto mayor). Castilla-La Mancha es la región que tiene más matriculados universitarios en el nivel de grado y menos en el de máster oficial, en proporción. En cuanto a la **especialización** de los matriculados, en comparación con el conjunto de universidades españolas, la región destaca por estar entre las cuatro con un mayor índice de especialización en ciencias de la salud y un menor índice en artes y humanidades y en ciencias.

Atendiendo a la especialización **STEM** de los titulados, Castilla-La Mancha es la tercera región con menos porcentaje de egresados en estas ramas, apenas el 15%, unos diez puntos por debajo del dato para el conjunto de las universidades públicas presenciales españolas. Por subámbitos, ocupa una de las tres últimas posiciones en ciencias físicas, químicas, geológicas; arquitectura; y matemáticas y estadística (la última, de hecho, en este caso), pero, en cambio, tiene el tercer mayor porcentaje de egresados en informática. Respecto a la participación de la mujer en ámbitos STEM, Castilla-La Mancha destaca por ser la región con más proporción de mujeres entre los titulados en ciencias de la vida, la segunda con más porcentaje en ciencias, físicas, químicas, geológicas y la cuarta en informática.

Por lo que respecta al **desempeño académico** del alumnado en grado, los datos de Castilla-La Mancha no son malos, con la séptima mayor tasa de rendimiento (porcentaje de créditos aprobados respecto a matriculados) y la quinta mejora más intensa desde 2015-2016, de casi ocho puntos; el tercer mayor número medio de créditos matriculados por alumno y año; el octavo menor porcentaje de créditos matriculados en segunda y sucesivas matrículas; y la segunda mayor subida de su tasa de idoneidad (porcentaje de titulados en el tiempo teórico previsto en los grados de cuatro años), dejando esta en el 37,4%, décima más elevada y similar a la del conjunto de universidades públicas presenciales españolas. Los titulados de grado son los cuartos que en menos proporción pasan sin solución de continuidad a máster, pero son los quintos que en más proporción siguen el máster en la propia universidad.

Castilla-La Mancha destaca por ser la tercera región con un mayor incremento del número de **titulaciones** de grado, máster oficial y doctorado en el último lustro. En cuanto a su distribución por ramas, es la tercera con más proporción de titulaciones en artes y humanidades y la quinta con menos porcentaje en ciencias sociales y jurídicas. Y en cuanto a su distribución por nivel de estudios, es la tercera con más titulaciones, en porcentaje, en grado y está entre las cinco con menos proporción de másteres oficiales y doctorado. Atendiendo al **acceso al grado en las universidades públicas presenciales**, Castilla-La Mancha fue la tercera con más incremento de las plazas ofertadas y la segunda con más aumento de los matriculados de nuevo ingreso por preinscripción desde 2015-2016 y, dado que este segundo incremento superó al primero, su tasa de ocupación fue la que más mejoró en el periodo, nueve puntos, hasta el 90% (solo deja 10 plazas sin cubrir con estos matriculados de nuevo ingreso por preinscripción), el undécimo mayor valor de España (por ramas, la tasa más reducida se da en ciencias, 77%, la segunda más baja de las regiones españolas).

En cuanto al **personal docente e investigador**, Castilla-La Mancha está en niveles similares al promedio español en buena parte de los indicadores. Así, ocupa la séptima plaza en participación de las profesoras (aunque es la cuarta por la cola si se atiende al porcentaje de catedráticas), es la sexta región con menor porcentaje de PDI de 50 y más años (en catedráticos o titulares de universidad tiene una de las dos plantillas menos envejecidas), o la sexta también por incremento de la plantilla de PDI en el último lustro. Ocupa, sin embargo, una de las últimas cuatro posiciones en porcentaje de plantilla estable o de PDI de nacionalidad extranjera. Respecto a los sexenios de investigación reconocidos, es la octava región con un indicador más elevado si se dividen estos por los funcionarios con al menos un sexenio (3,06 frente al 3,04 del conjunto de las universidades públicas presenciales).

Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2021

CASTILLA-LA MANCHA

Datos destacados de la comunidad

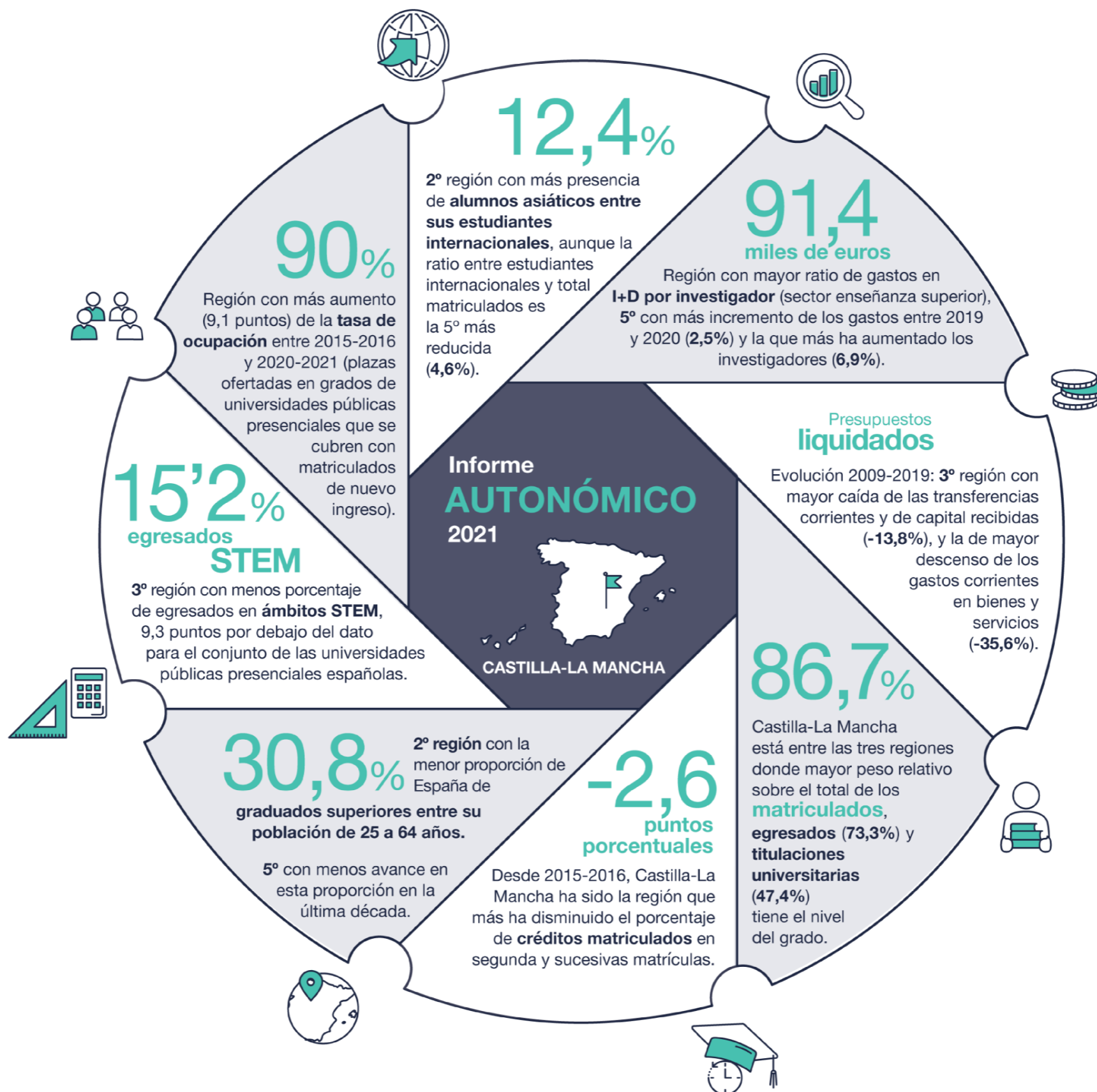
El sistema universitario castellano manchego es el quinto con menos porcentaje de **estudiantes internacionales** sobre el total de estudiantes (sexto si se considera específicamente los estudiantes internaciones de intercambio). Respecto a la procedencia de estos estudiantes internacionales, destaca Castilla-La Mancha por la poca proporción relativa de los procedentes de la UE (segundo menor valor en el contexto de las universidades presenciales españolas) y la elevada proporción de latinoamericanos (la cuarta mayor) y asiáticos (la segunda).

Atendiendo a los **presupuestos liquidados de las universidades públicas presenciales** españolas y a la evolución 2009-2019 Castilla-La Mancha fue la tercera región con mayor caída de las transferencias corrientes y de capital recibidas, la que más tuvo que disminuir su capítulo de gastos corrientes en bienes y servicios y la tercera con mayor caída del total de gastos no financieros. Tomando el **precio medio de la primera matrícula** en los centros propios de las universidades públicas, es de destacar que Castilla-La Mancha está en una posición intermedia en grado, con el noveno valor más elevado, pero registra el tercer menor precio medio en los másteres habilitantes para el ejercicio de una profesión regulada y el cuarto más bajo en el caso de los másteres oficiales no habilitantes.

Respecto al **mercado de trabajo**, Castilla-La Mancha presenta, detrás de Extremadura, la menor proporción de España de graduados superiores entre su población de 25 a 64 años y además ha sido la quinta región con menos avance en esta proporción en la última década. En 2020 la tasa de paro de los graduados superiores de 25 a 64 años de la región fue la sexta más alta de España. No obstante, la evolución 2019-2020 fue menos negativa que la española, con un incremento inferior de la tasa de paro para dichos graduados superiores, de 1,1 puntos frente al 1,5 español y un incremento del número de parados del 14%, el quinto más bajo de España (20,6%).

En el apartado de **I+D** (gastos e investigadores) y atendiendo al sector de enseñanza superior, Castilla-La Mancha es, de las regiones que ofrecen datos completos, la que registra un valor más reducido en el indicador de gastos en I+D sobre PIB y de investigadores en I+D respecto al total de la población. Además, es la segunda con una menor participación de las mujeres entre los investigadores totales. Sin embargo, registra la mayor ratio de gastos en I+D por investigador y ha sido la quinta región con más incremento de los gastos en I+D entre 2019 y 2020 y la que más ha aumentado los investigadores. Finalmente, se puede indicar que la participación del sector de la enseñanza superior en el total regional de gastos e investigadores en I+D, del 28% y 45%, está entre las cuatro más reducidas de España.

En cuanto a la producción científica universitaria, por su parte, hay que destacar que si bien Castilla-La Mancha ocupa uno de los tres últimos lugares si se atiende al porcentaje de **publicaciones** en colaboración con empresas o con instituciones de la región, así como citadas en patentes y el sexto valor más reducido cuando se dividen las publicaciones por el personal docente e investigador a tiempo completo (PDI ETC), es también la región con más porcentaje de publicaciones de excelencia con liderazgo en el periodo 2015-2019, con el 8,5%. Finalmente, se puede indicar que la región registra el quinto y sexto valor, respectivamente, más reducido en las **solicitudes de patentes** nacionales e internacionales cuando se divide por el PDI ETC.



Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2021

Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2021 muestra la información (indicadores, variables) más relevante que se incluye en el *Informe CYD 2020* pero desglosada territorialmente.

En el presente informe gráfico se incluye información relativa a la posición que ocupa Castilla-La Mancha entre las comunidades autónomas españolas.

Los acrónimos usados son los siguientes:

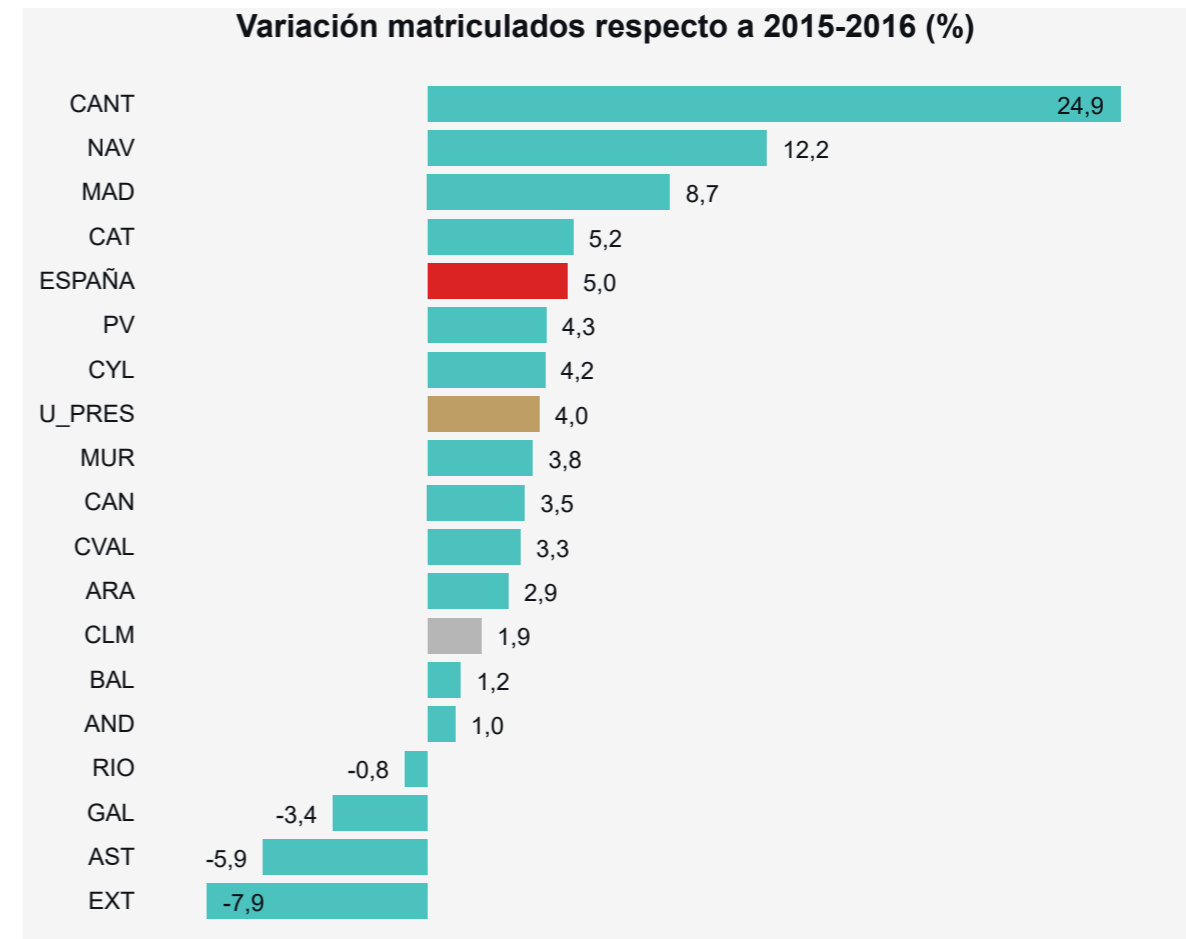
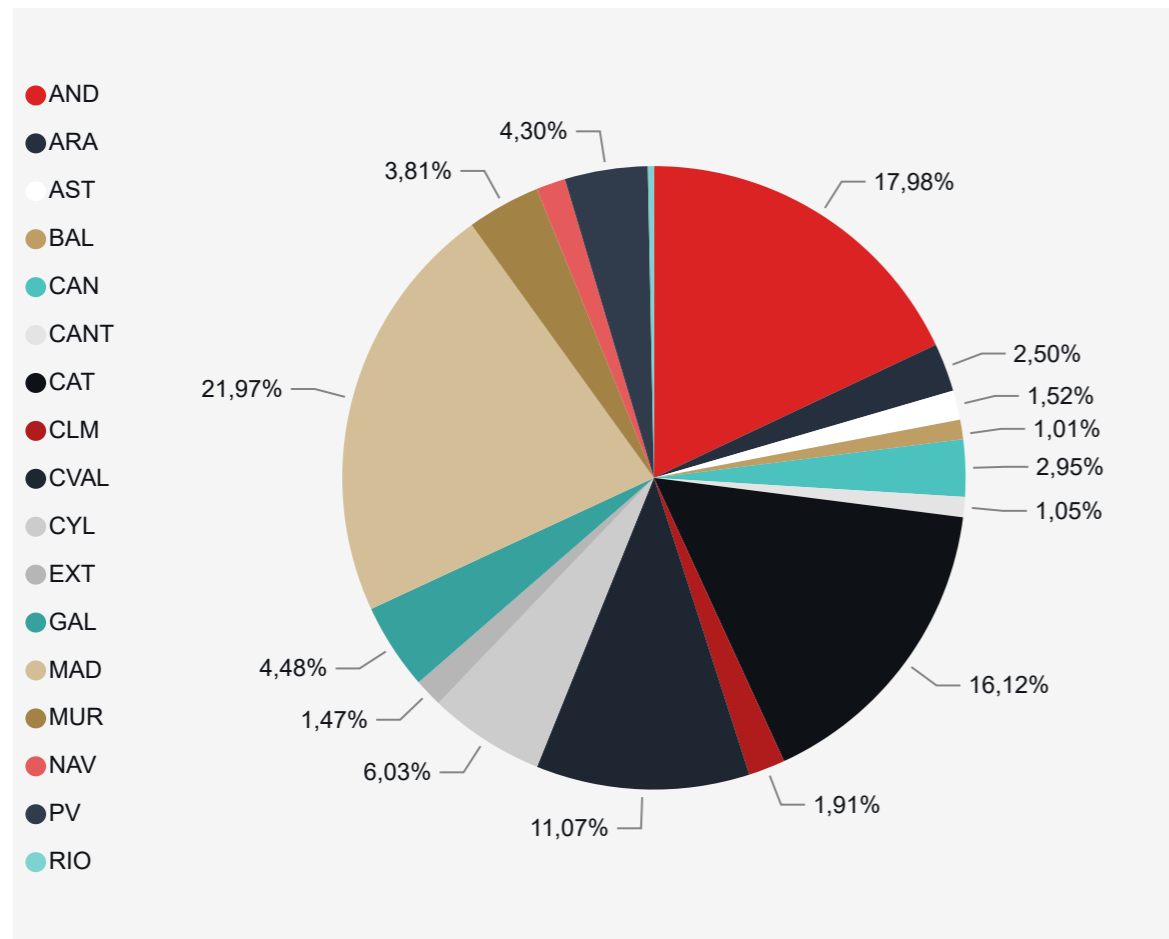
Comunidad autónoma (acrónimo)	Comunidad autónoma
AND	Andalucía
ARA	Aragón
AST	Asturias
BAL	Baleares
CAN	Canarias
CANT	Cantabria
CYL	Castilla y León
CLM	Castilla-La Mancha
CAT	Cataluña
CVAL	Com. Valenciana
EXT	Extremadura
GAL	Galicia
RIO	La Rioja
MAD	Madrid
MUR	Murcia
NAV	Navarra
PV	País Vasco
U_PRES	Total univ. presenciales
ESPAÑA	TOTAL UNIVERSIDADES

En el [anexo](#) de *Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2021* se pueden encontrar las variables e indicadores incluidos en este informe gráfico y otros adicionales y complementarios para las universidades, comunidades autónomas (agregación regional de universidades presenciales) y total de universidades públicas (públicas presenciales, públicas no presenciales, públicas especiales), total de universidades privadas (privadas presenciales, privadas no presenciales), total de universidades presenciales, total de universidades no presenciales y total de universidades. Asimismo se pueden consultar las definiciones, notas y fuentes de los indicadores y variables utilizadas.

**Las universidades
españolas.
Una perspectiva
autonómica. 2021**

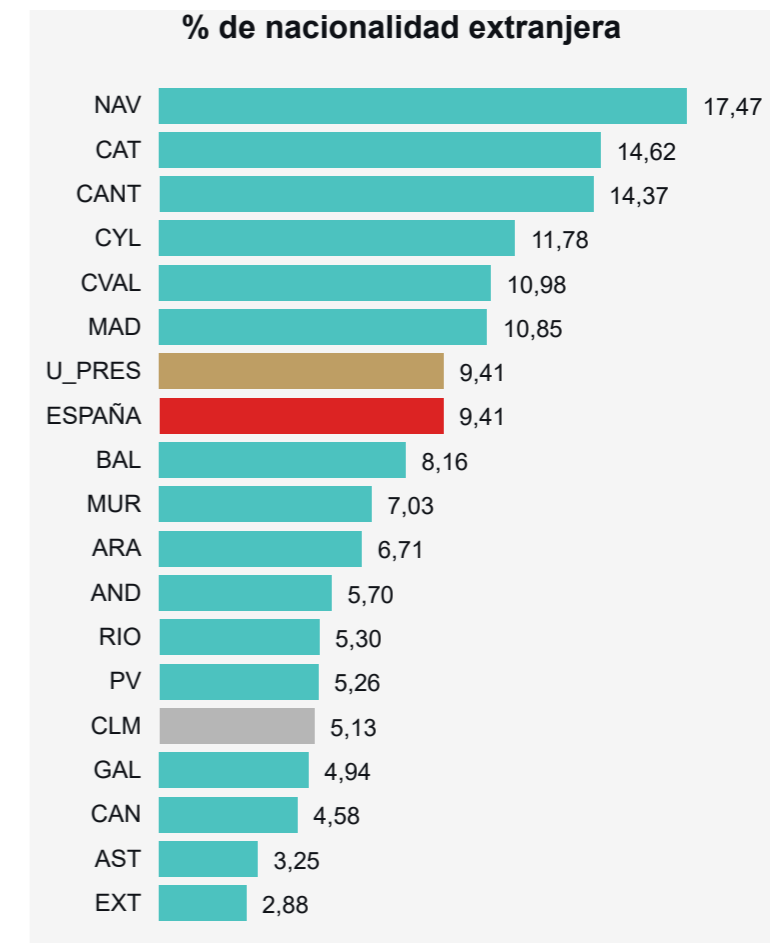
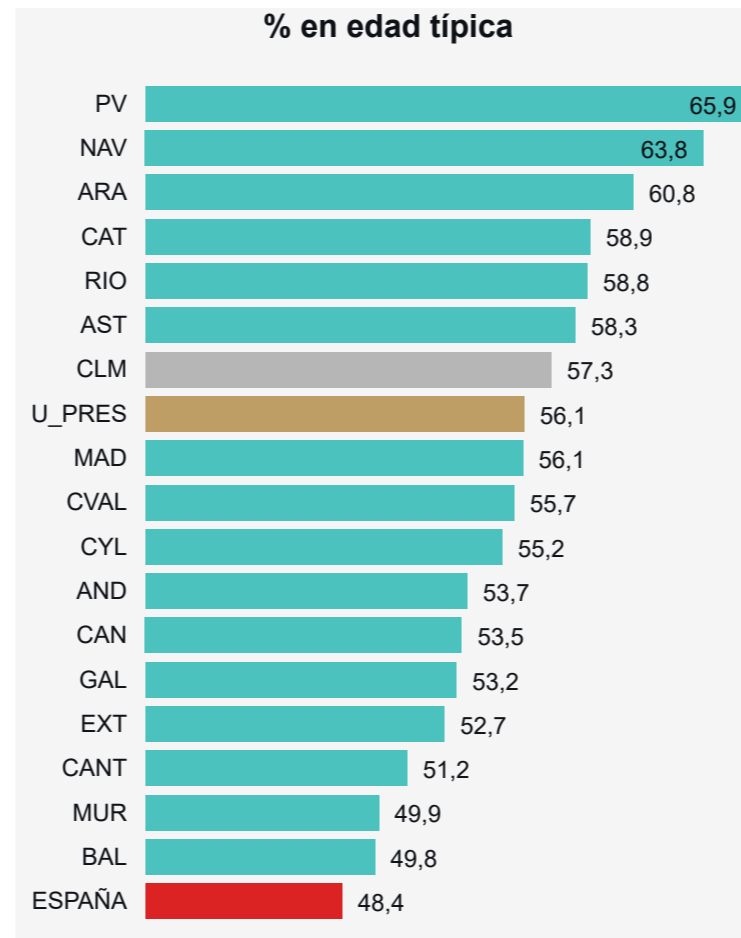
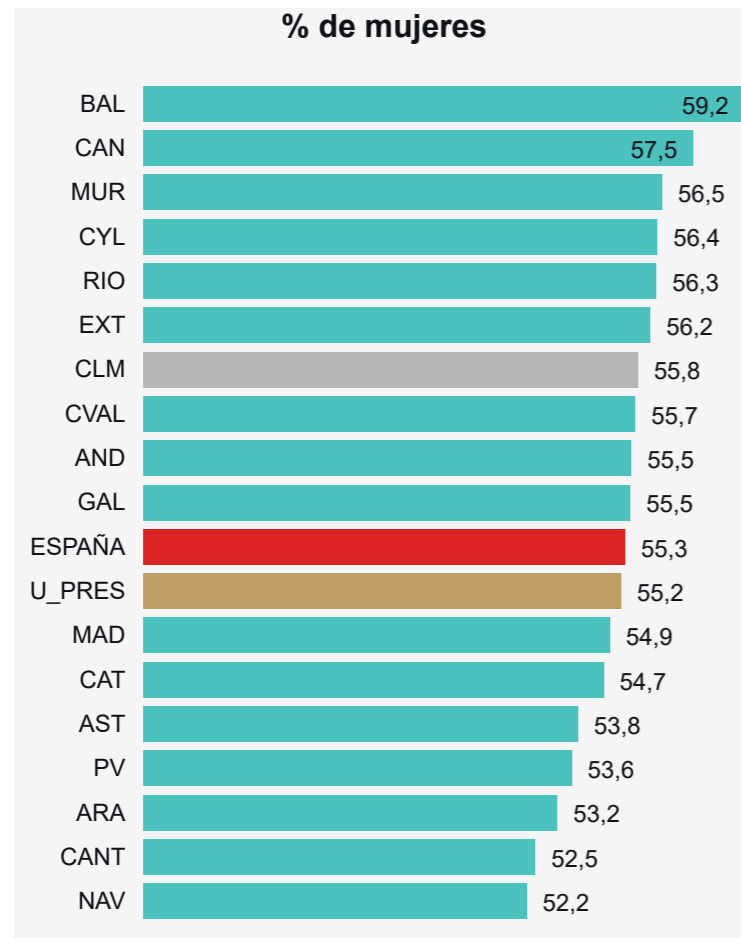
- 1. Matriculados universitarios**
- 2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados. Grado**
- 3. Oferta. Titulaciones**
- 4. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales**
- 5. Personal docente e investigador (PDI)**
- 6. Estudiantes internacionales**
- 7. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales**
- 8. Precios medios de la primera matrícula, centros propios, universidades públicas**
- 9. Egresados universitarios**
- 10. Indicadores de desempeño académico. Egresados. Grado**
- 11. Indicadores regionales de mercado de trabajo**
- 12. Indicadores regionales de gastos en I+D e investigadores**
- 13. Publicaciones y solicitudes de patentes**
- 14. Caracterización regional**

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado)



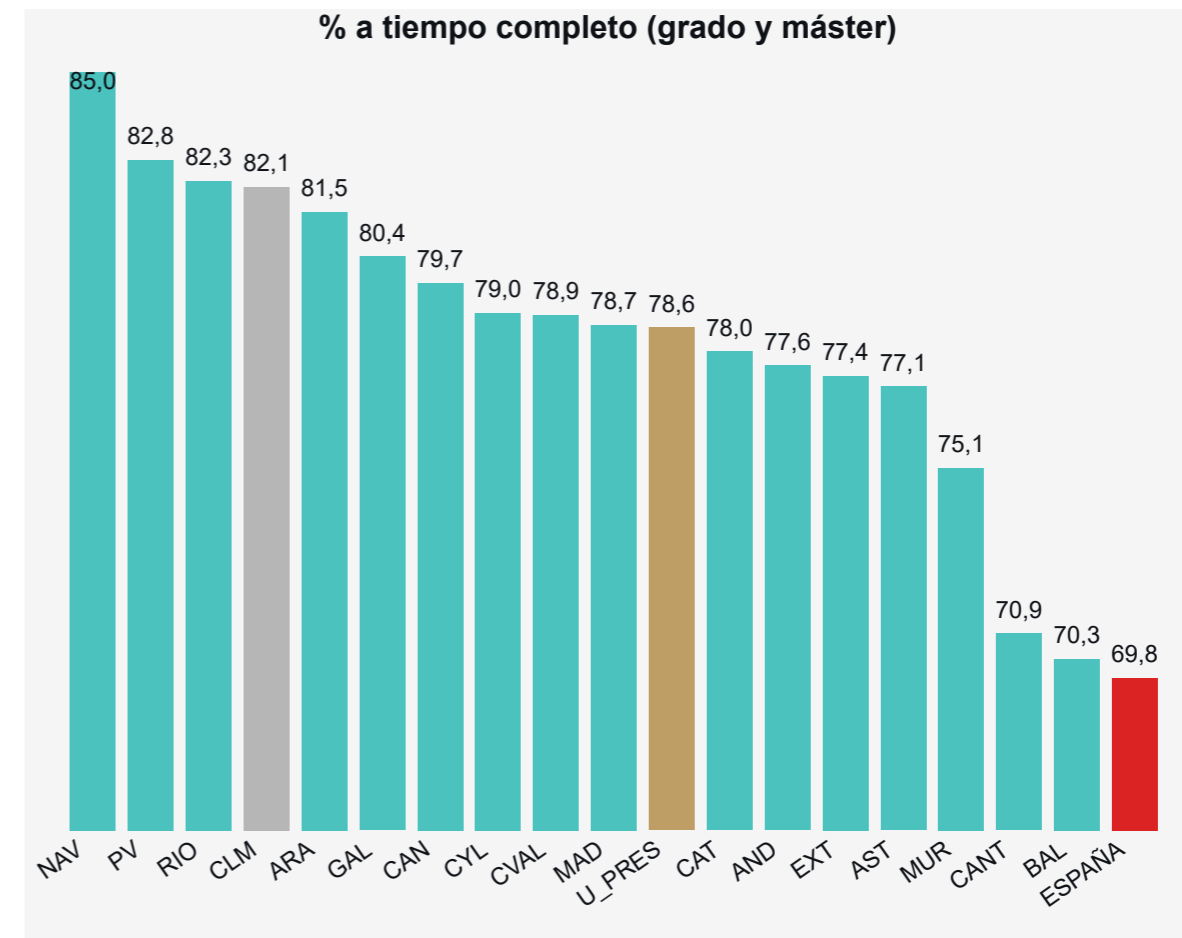
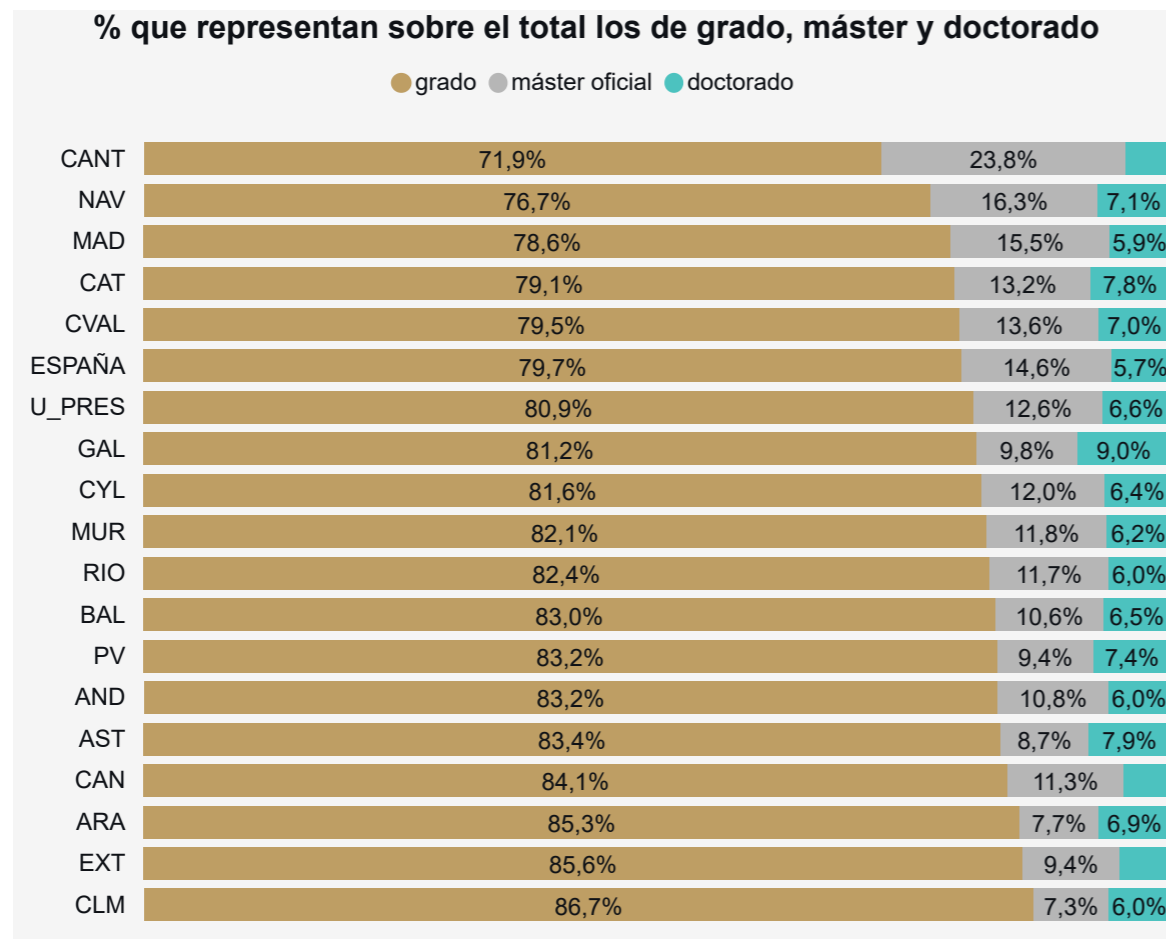
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado) (2)



Nota: edad típica se refiere a 18-21 años en estudios de grado, menos de 25 en máster oficial y 30 y menos en doctorado.

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado) (3)



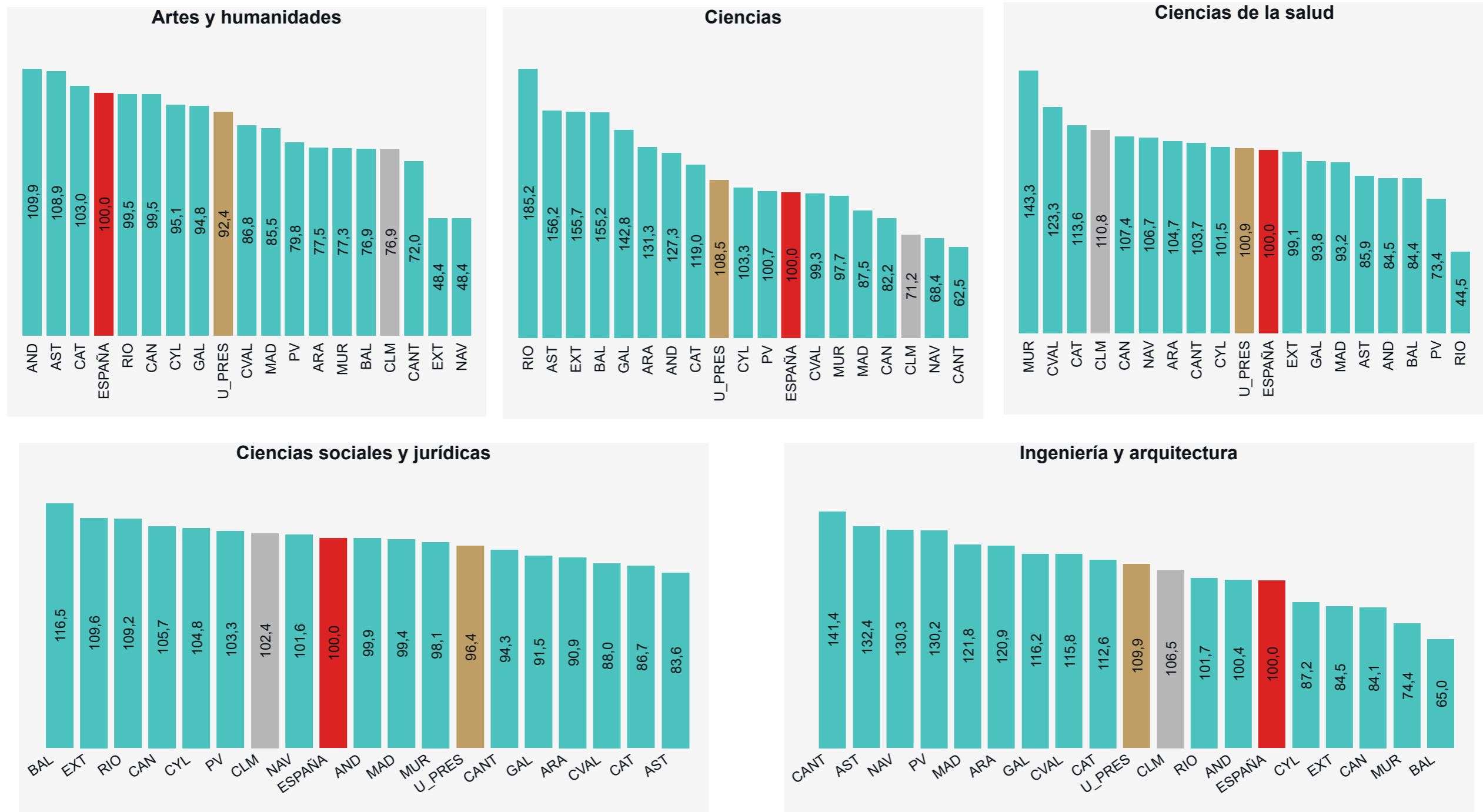
86,7%
matriculados

Castilla-La Mancha está entre las tres regiones donde mayor peso relativo sobre el total de los **matriculados, egresados (73,3%)** y **titulaciones universitarias (47,4%)** tiene el nivel del grado.



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

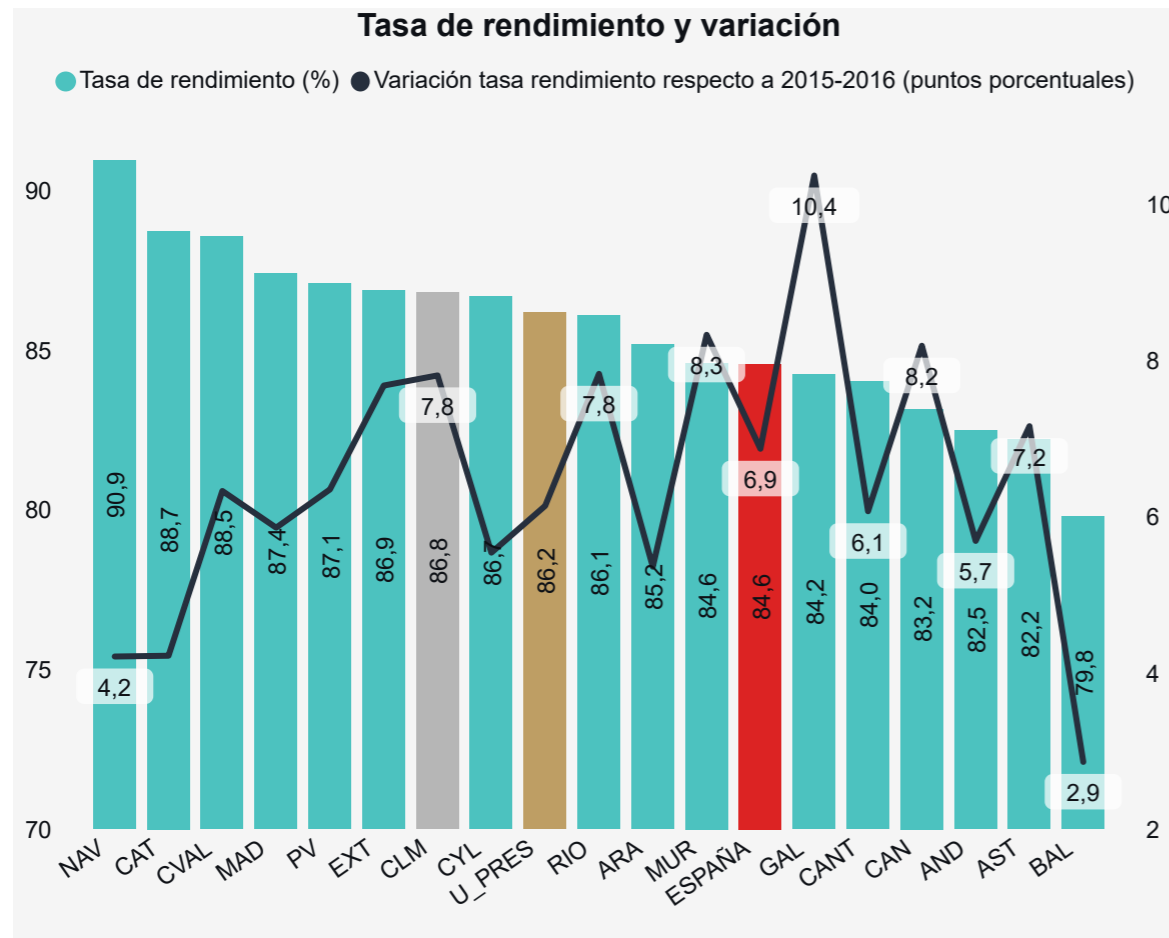
1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Índice de especialización



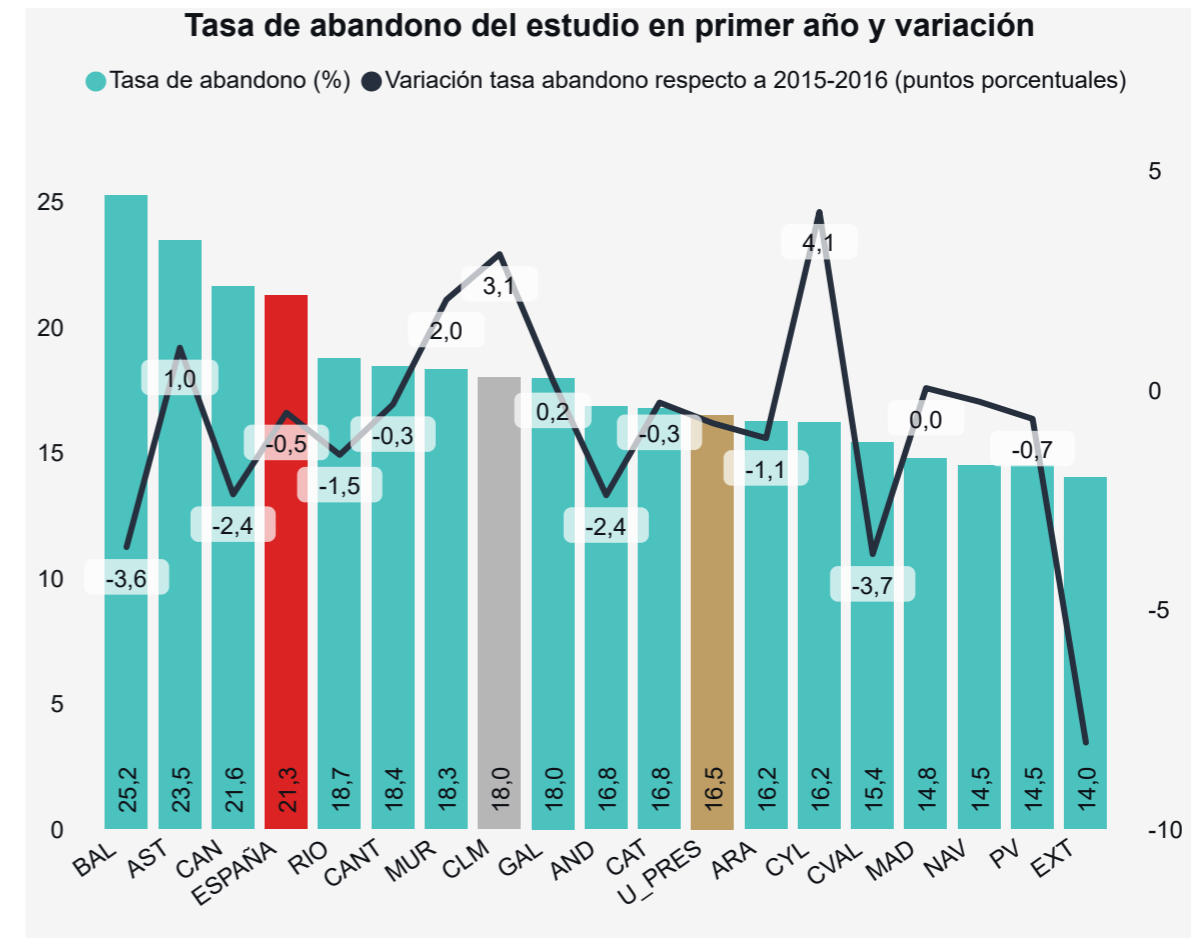
Nota: Calculado como $(E_{ij}/E_j)/(E_{it}/E_t) \times 100$, donde E hace referencia a los estudiantes matriculados, i es la rama de enseñanza, j la CCAA y t el total, es decir, el valor para España. Un valor superior a 100 indica que, en comparación con España, esa CCAA j está especializada en la rama i.

Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados. Grado



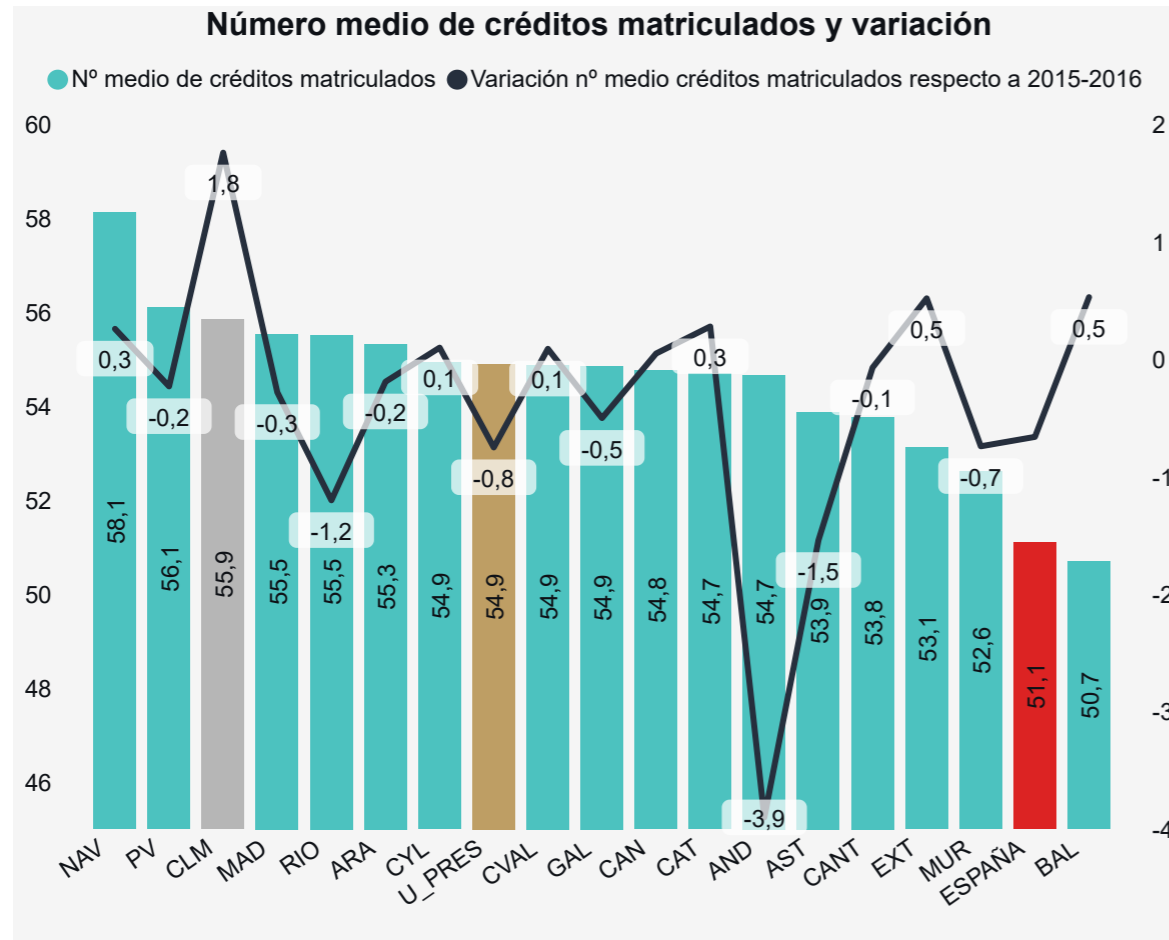
Nota: Ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados.



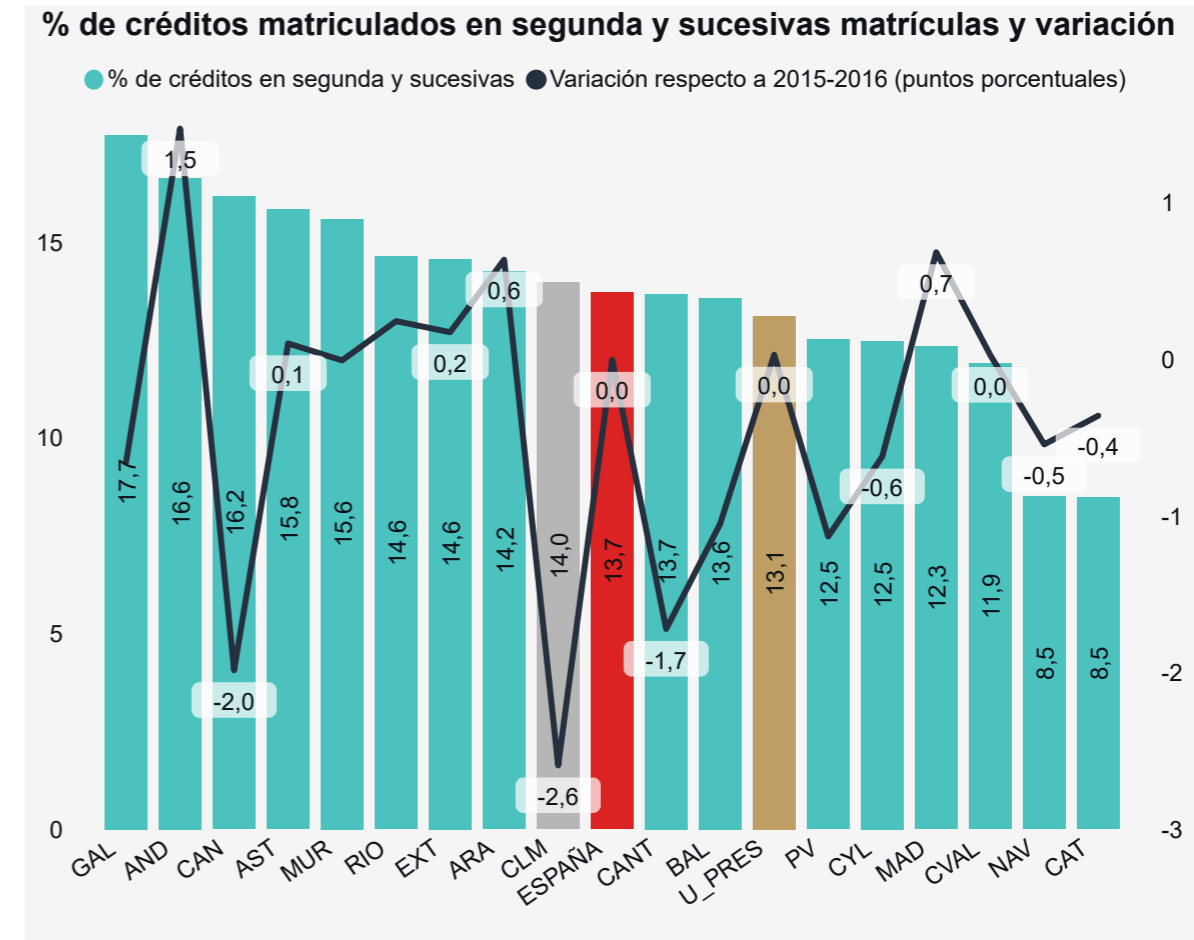
Nota: Proporción de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no titulados en ese curso y no matriculados en ese estudio en el curso X+1 ni X+2.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados. Grado (2)



Nota: Créditos matriculados por alumno en promedio en el curso.



Nota: Créditos que no se han aprobado y se han tenido que volver a matricular en proporción del total de créditos matriculados.

-2,6
puntos
porcentuales

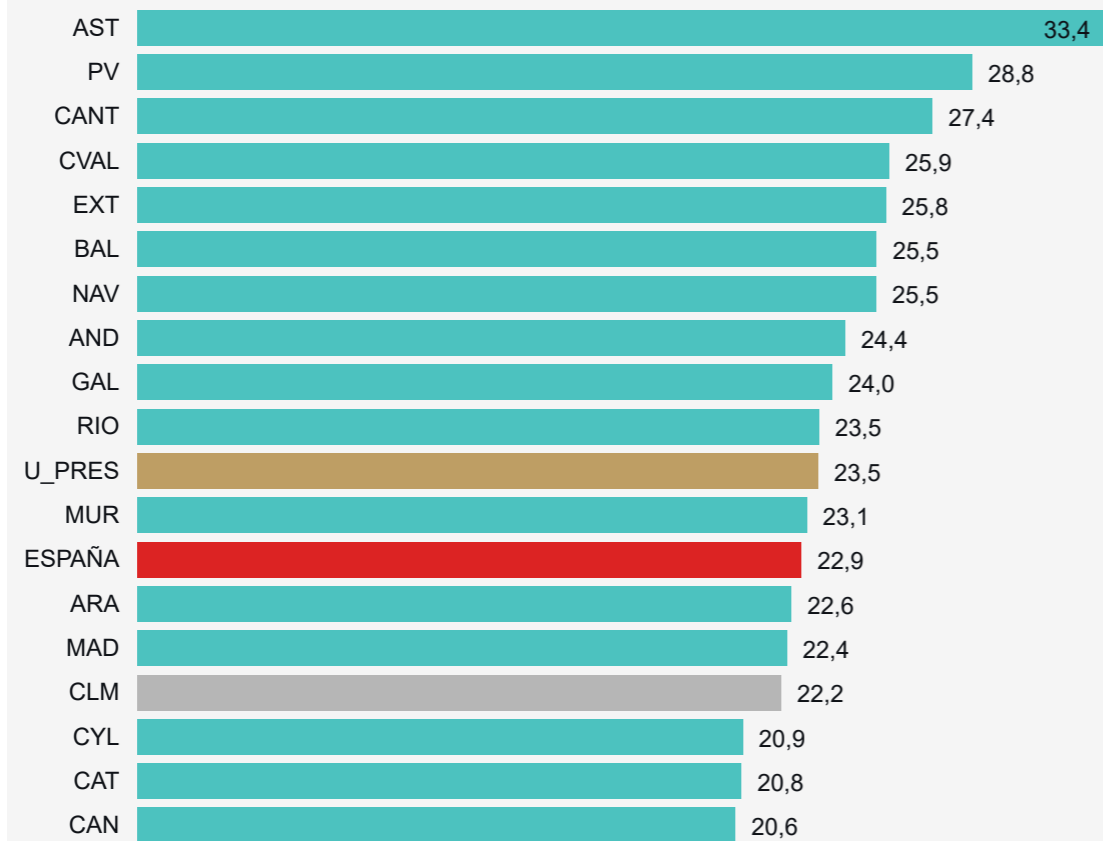
Desde 2015-2016, Castilla-La Mancha ha sido la región que más ha disminuido el porcentaje de **créditos matriculados** en segunda y sucesivas matrículas.



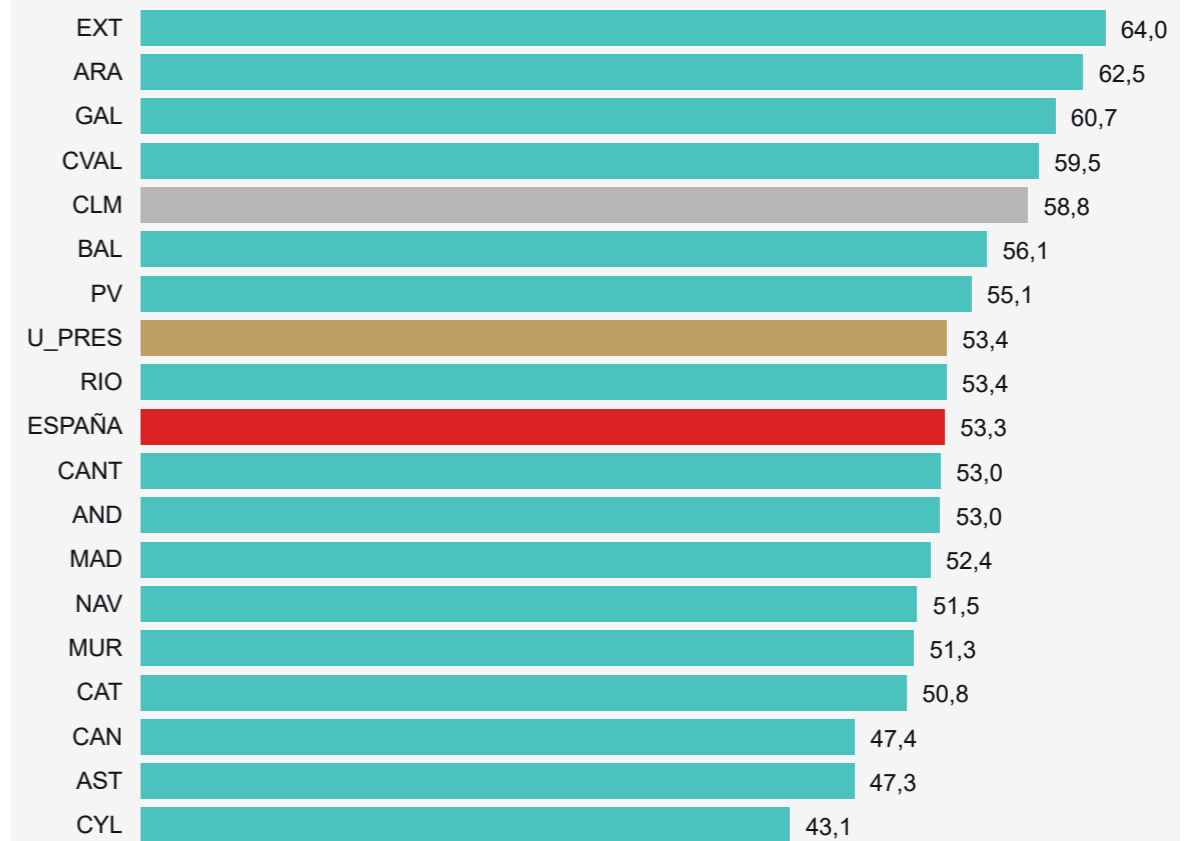
Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados. Paso del grado al máster

Tasa de transición del grado al máster (%)

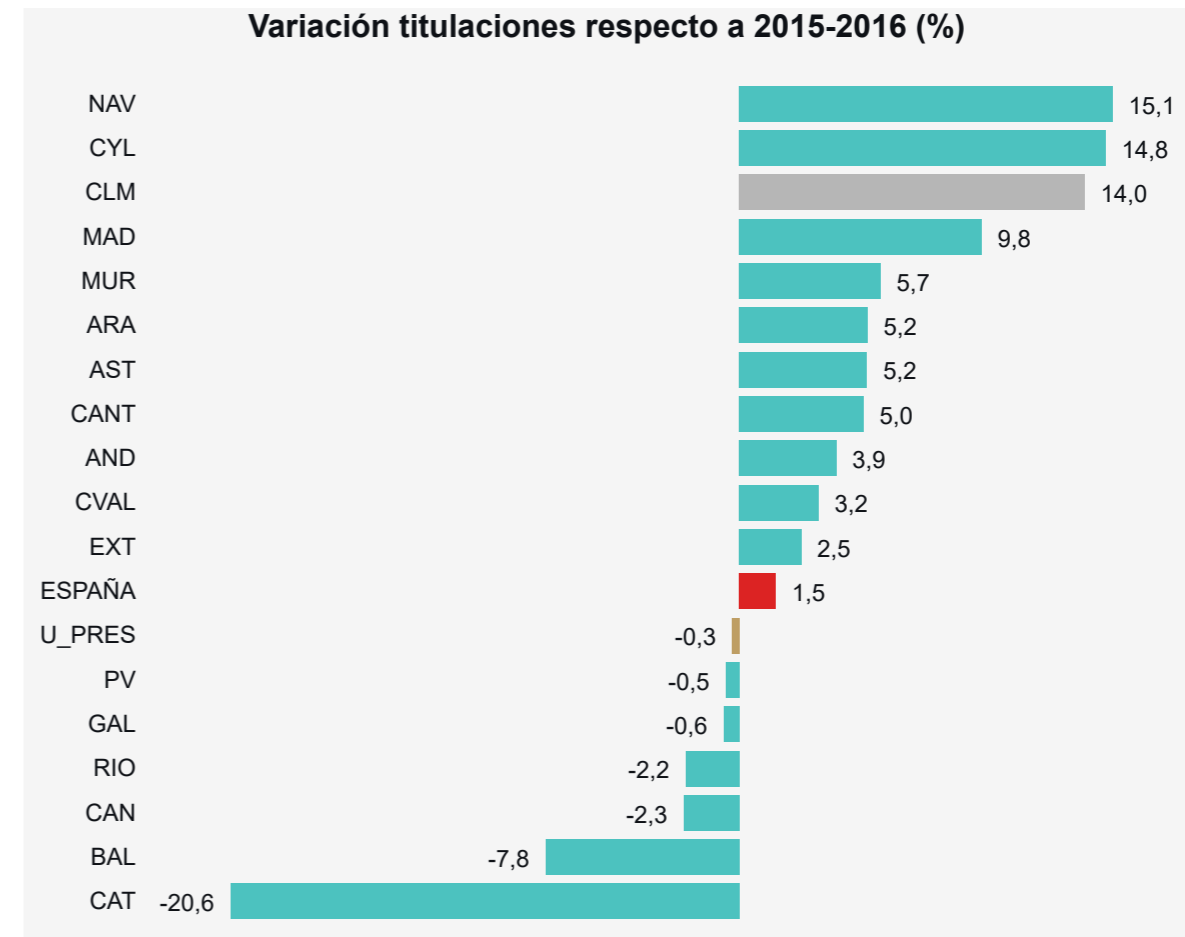
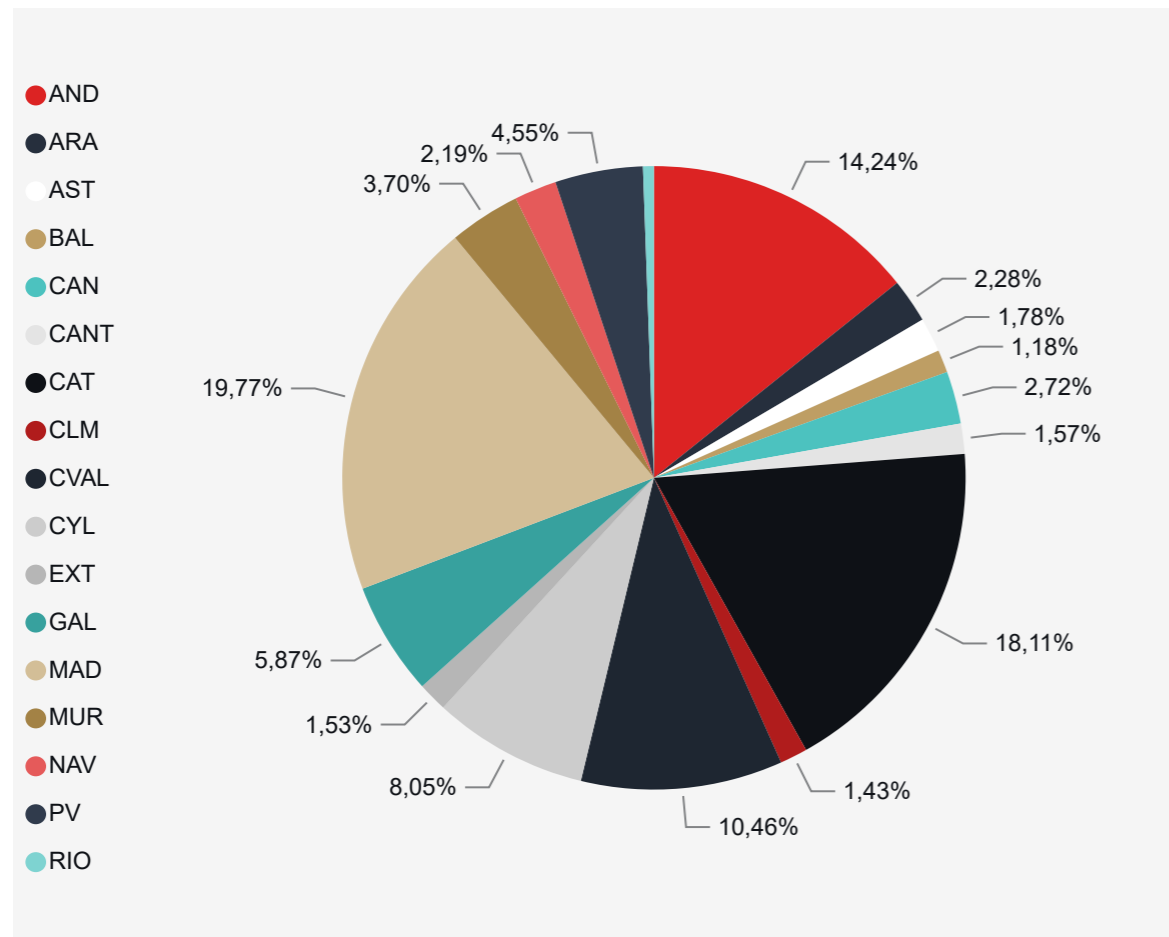


De los que transitan, % de aquellos que siguen en la misma universidad



Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

3. Oferta. Titulaciones ofrecidas (total grado, máster oficial y doctorado)

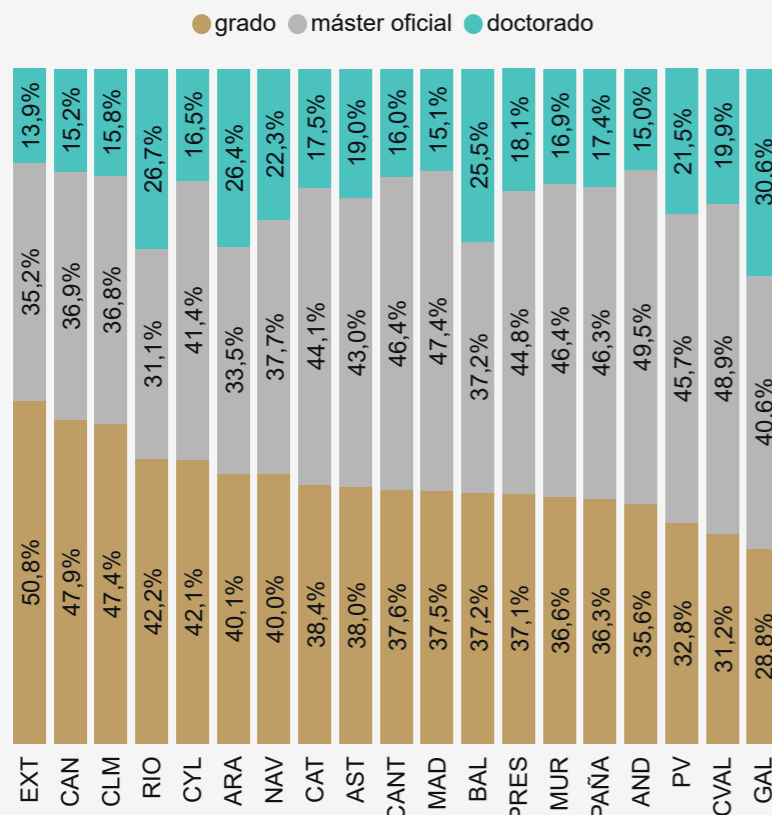


Nota: No se incluyen las programaciones conjuntas de grado y máster oficial.

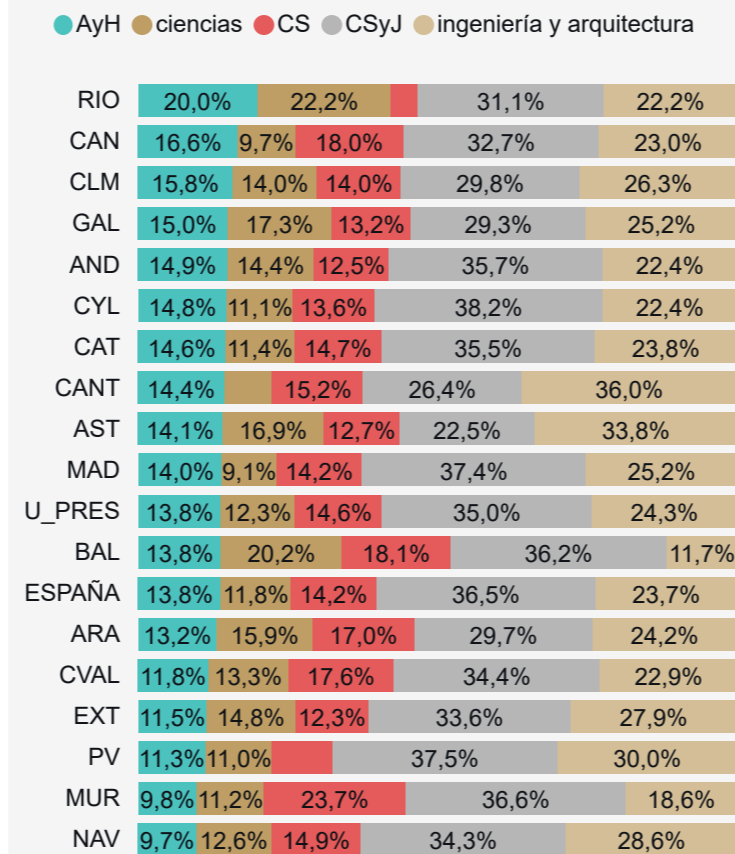
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

3. Oferta.Titulaciones ofrecidas (total grado, máster oficial y doctorado) (2)

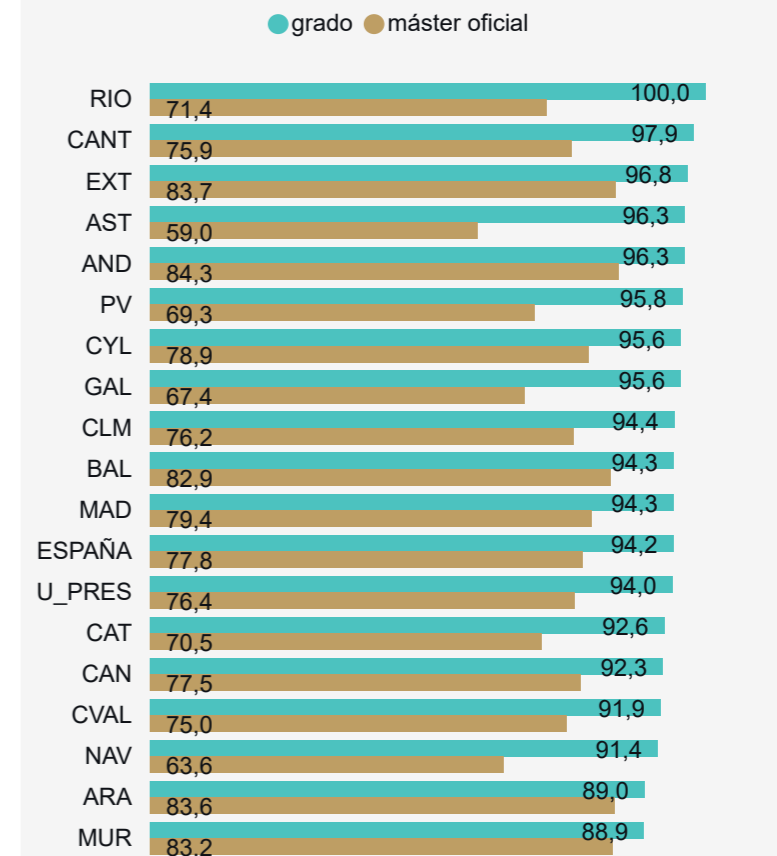
% que representan sobre el total las de grado, máster y doctorado



Distribución de titulaciones por ramas de enseñanza (%)



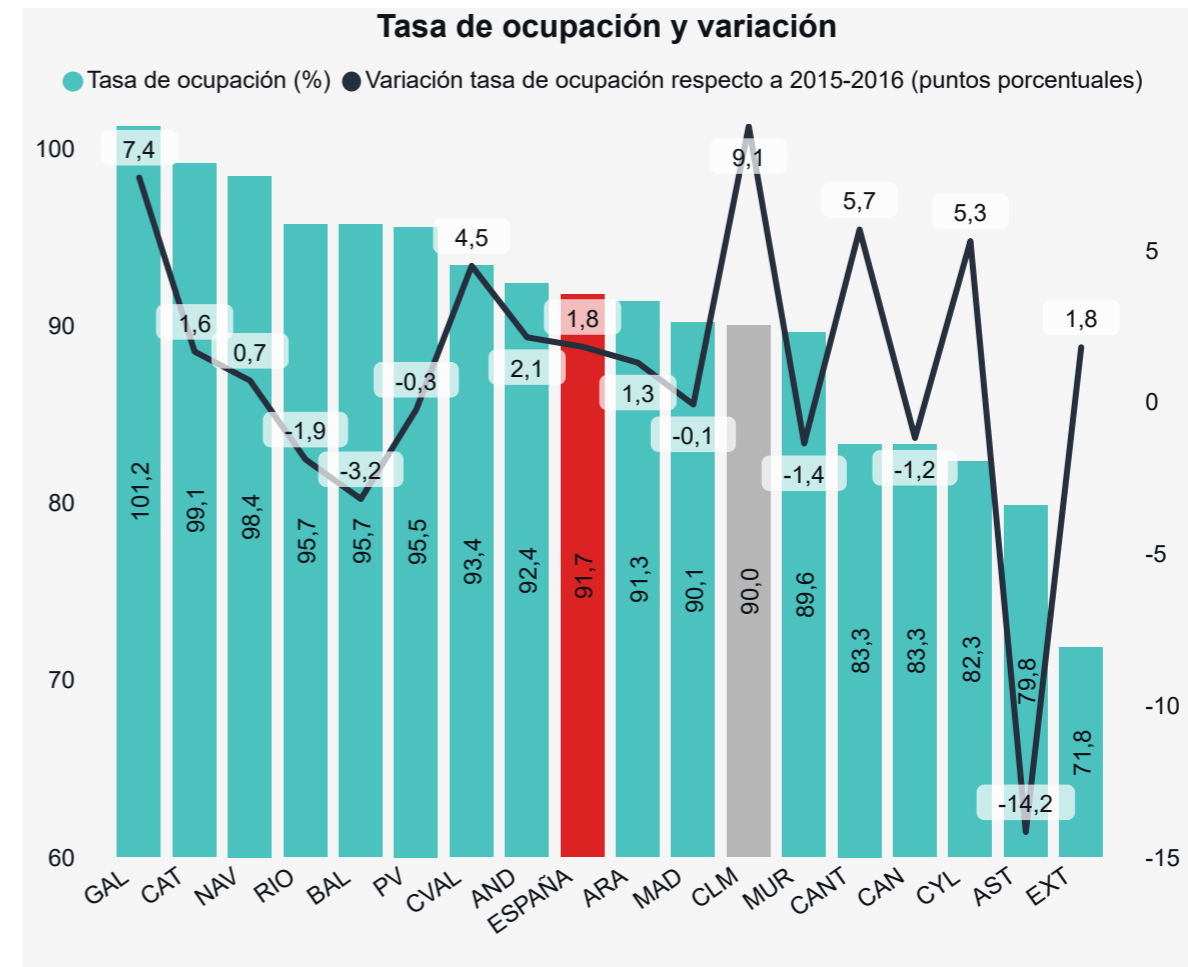
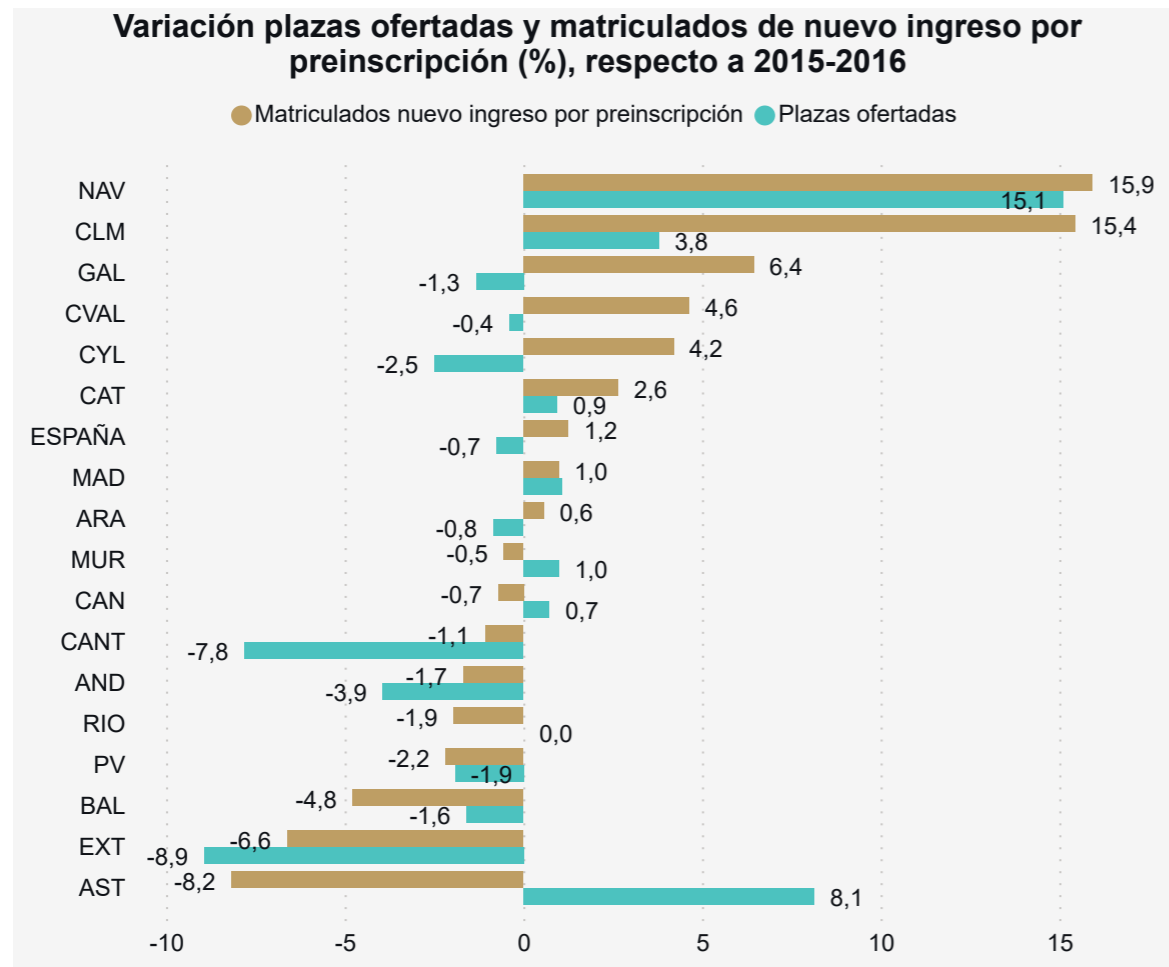
% de grados que son de 4 años y % de másteres oficiales que son de 1 año



Nota: No se incluyen las programaciones conjuntas de grado y máster oficial. AyH es artes y humanidades, CS es ciencias de la salud, CSyJ es ciencias sociales y jurídicas.

Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

4. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales



90%
tasa de ocupación

Región con más aumento de la **tasa de ocupación** entre 2015-2016 y 2020-2021 (9,1 puntos porcentuales).

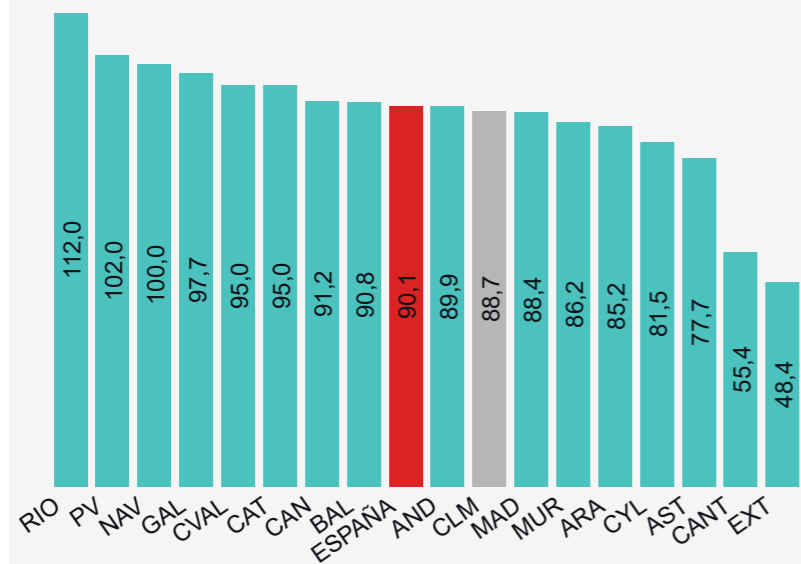


Nota: Tasa ocupación es la ratio matrícula/oferta, en porcentaje. Valora si se pueden cubrir las plazas que se ofrecen con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción, esto es, evalúa la eficiencia productiva del sistema.

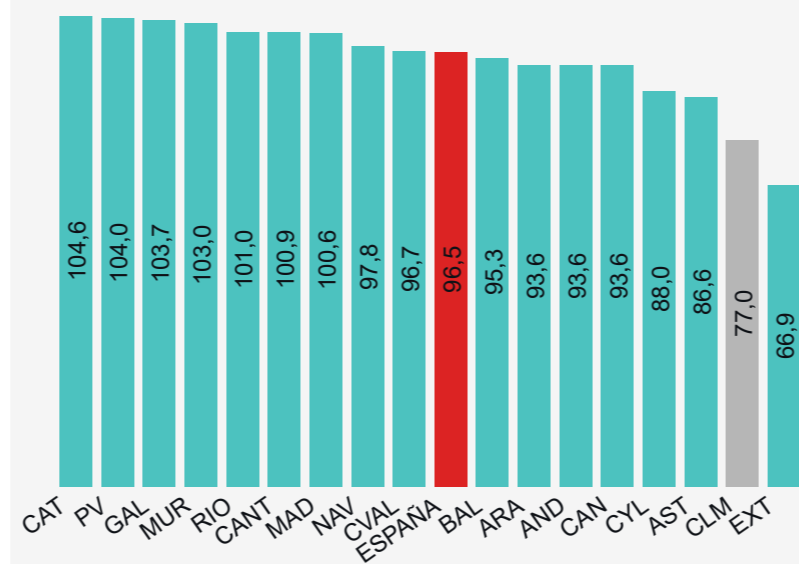
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

4. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales (2)

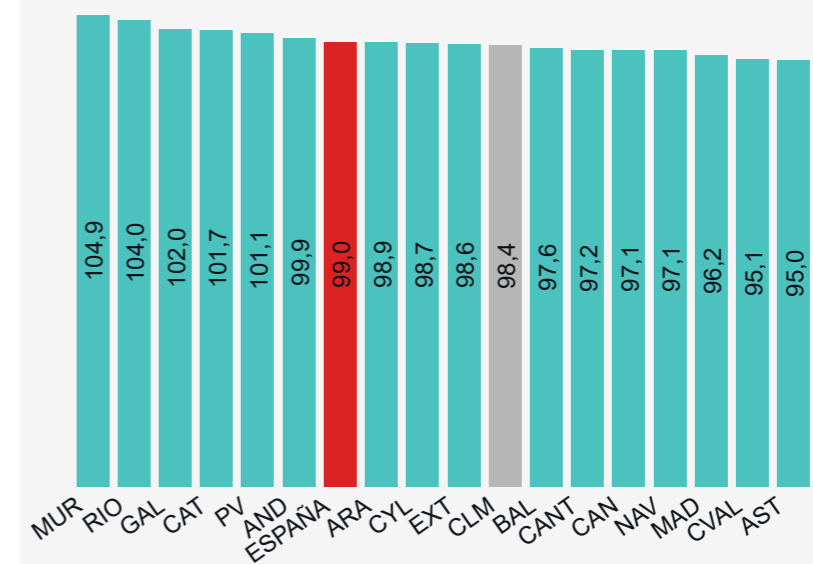
Tasa ocupación (%). Artes y humanidades



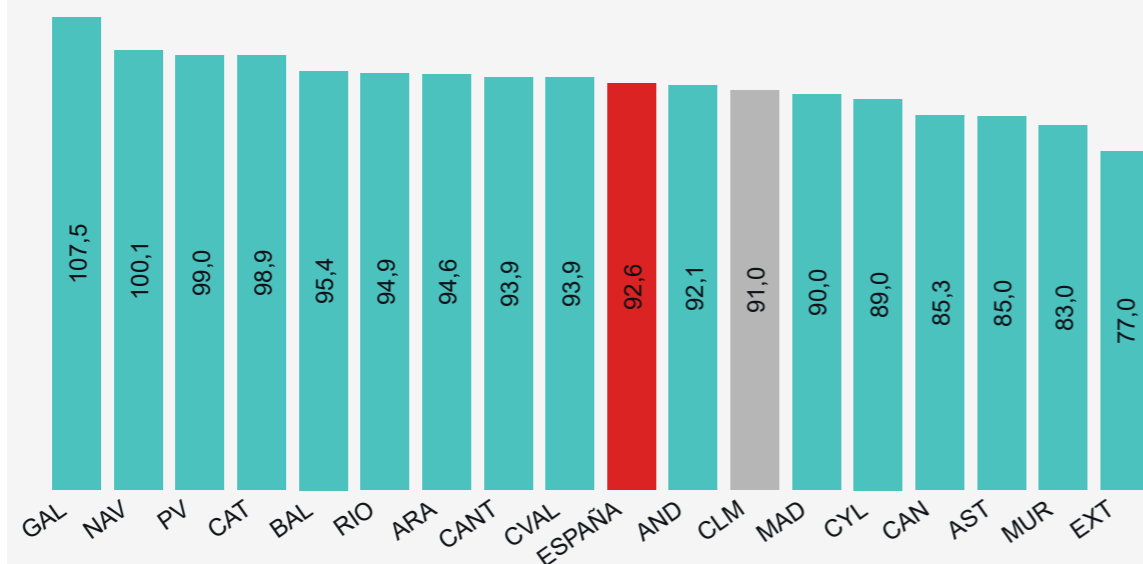
Tasa ocupación (%). Ciencias



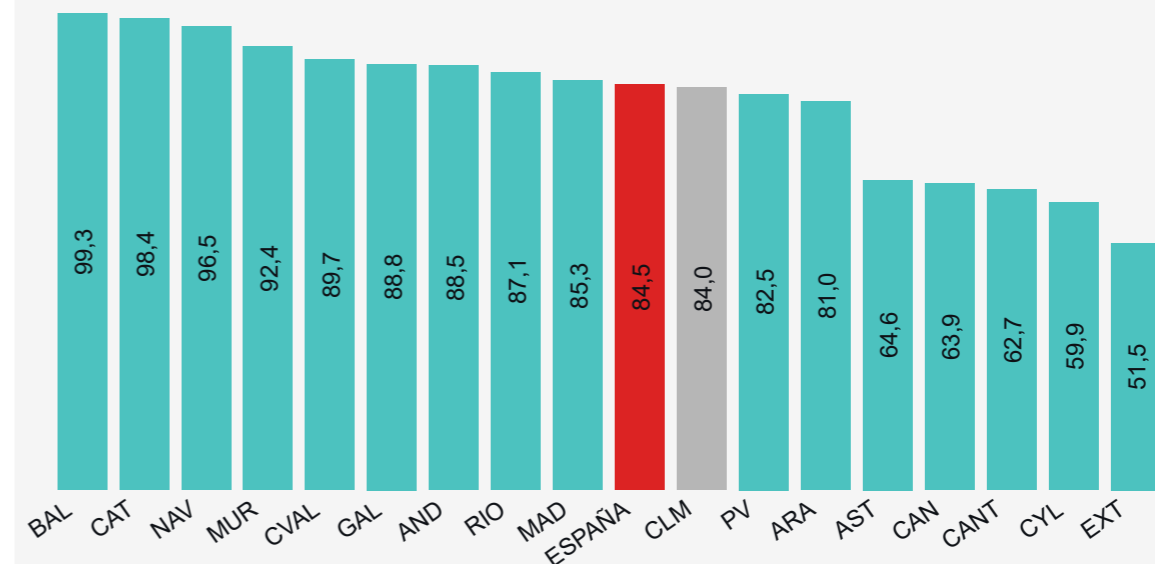
Tasa ocupación (%). Ciencias de la salud



Tasa ocupación (%). Ciencias sociales y jurídicas



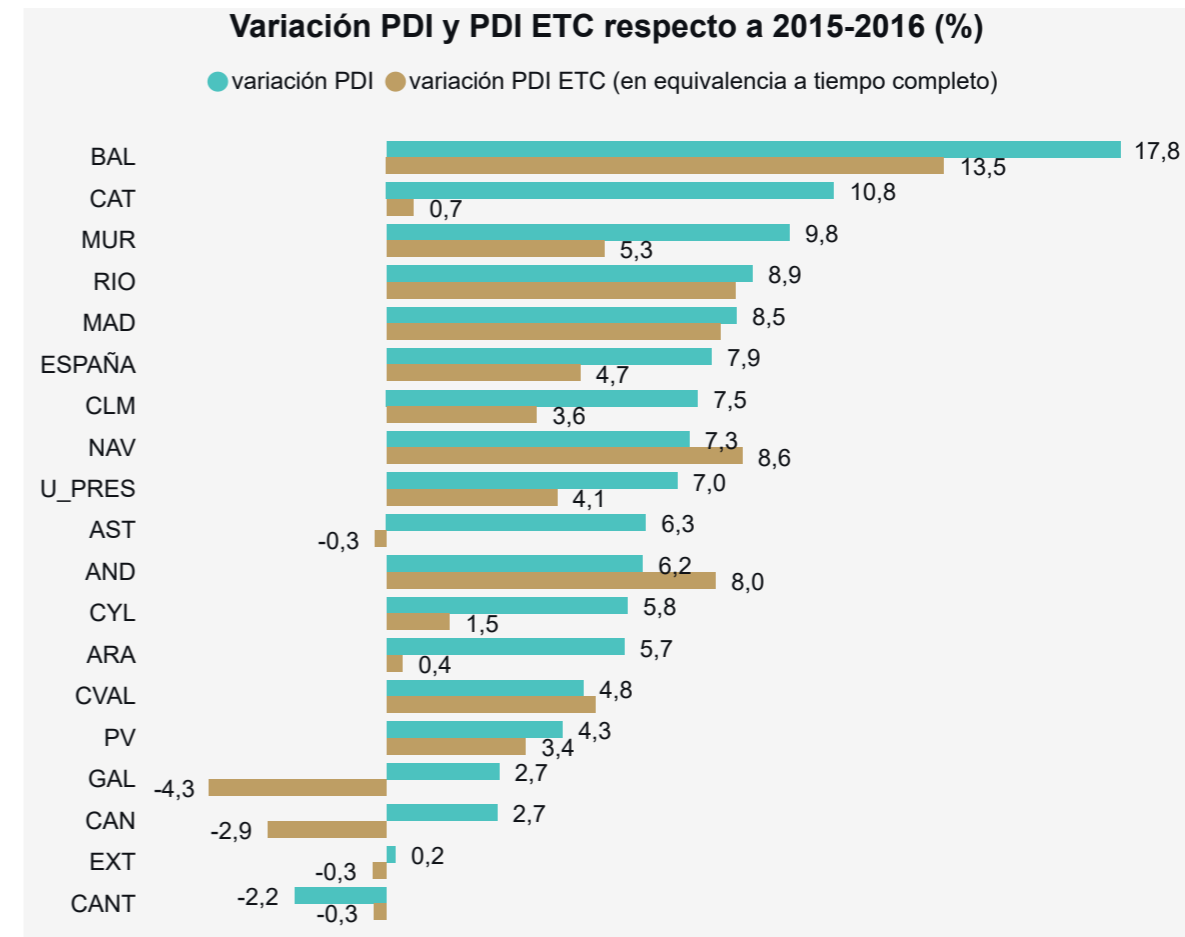
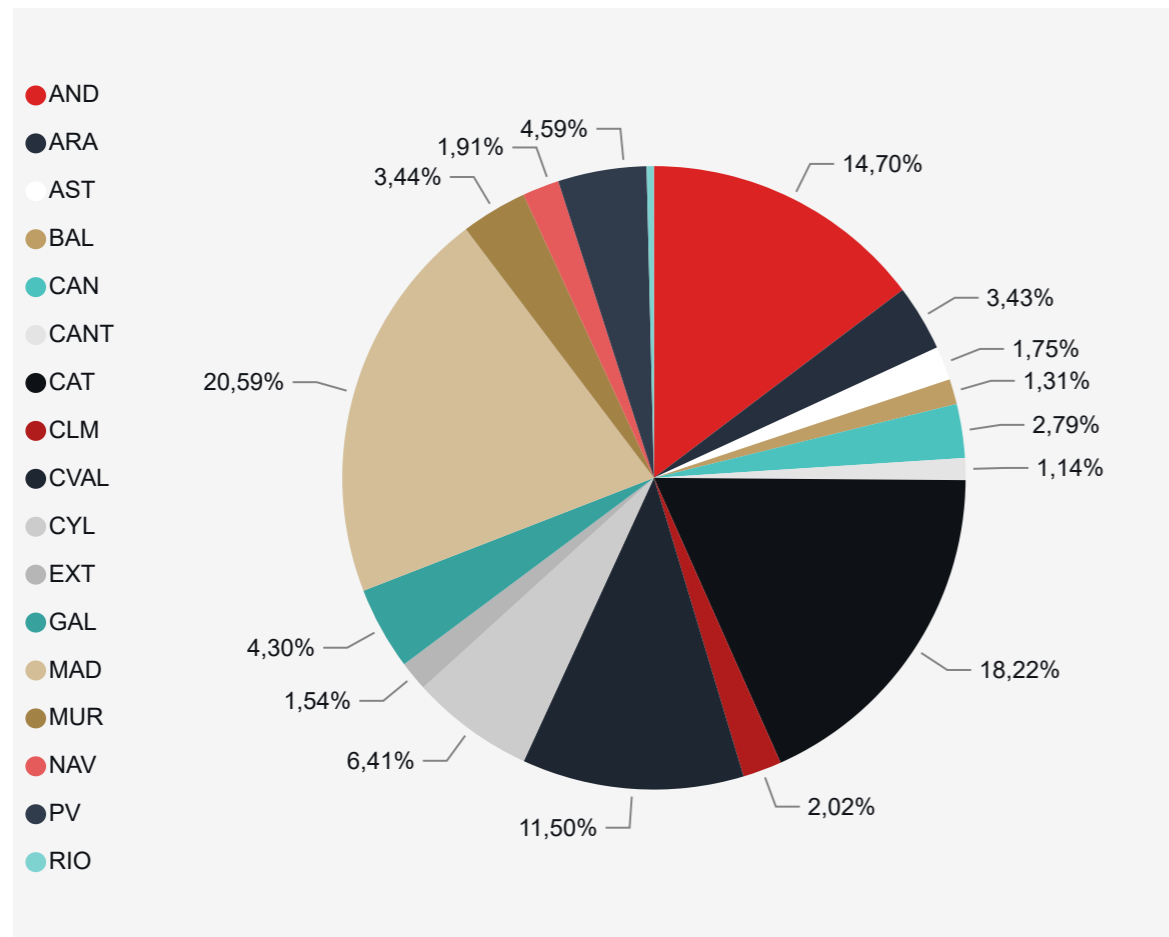
Tasa ocupación (%). Ingeniería y arquitectura



Nota: Tasa ocupación es la ratio matrícula/oferta, en porcentaje. Valora si se pueden cubrir las plazas que se ofrecen con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción, esto es, evalúa la eficiencia productiva del sistema.

Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

5. Personal docente e investigador (PDI)



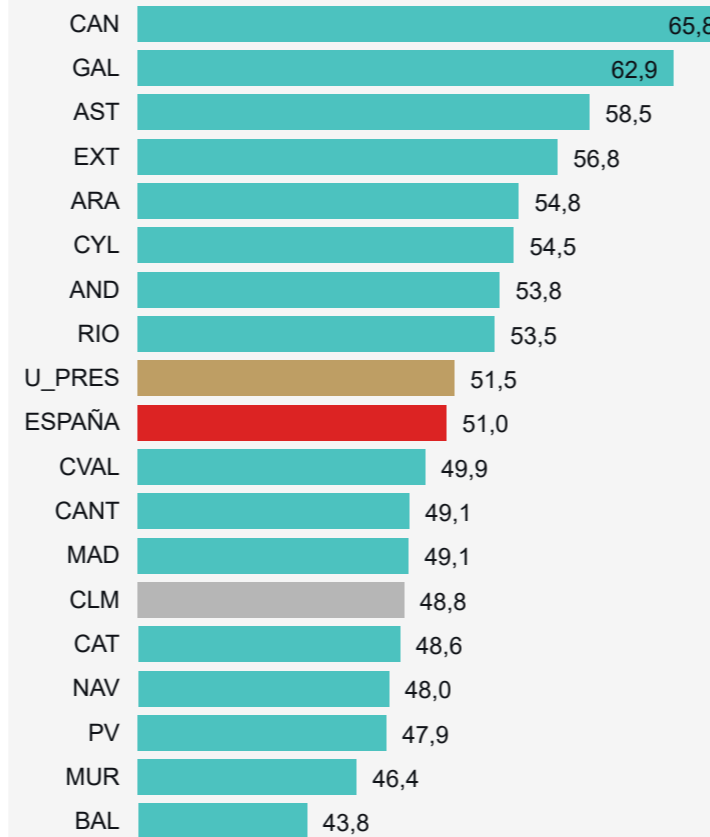
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

5. Personal docente e investigador (PDI) (2)

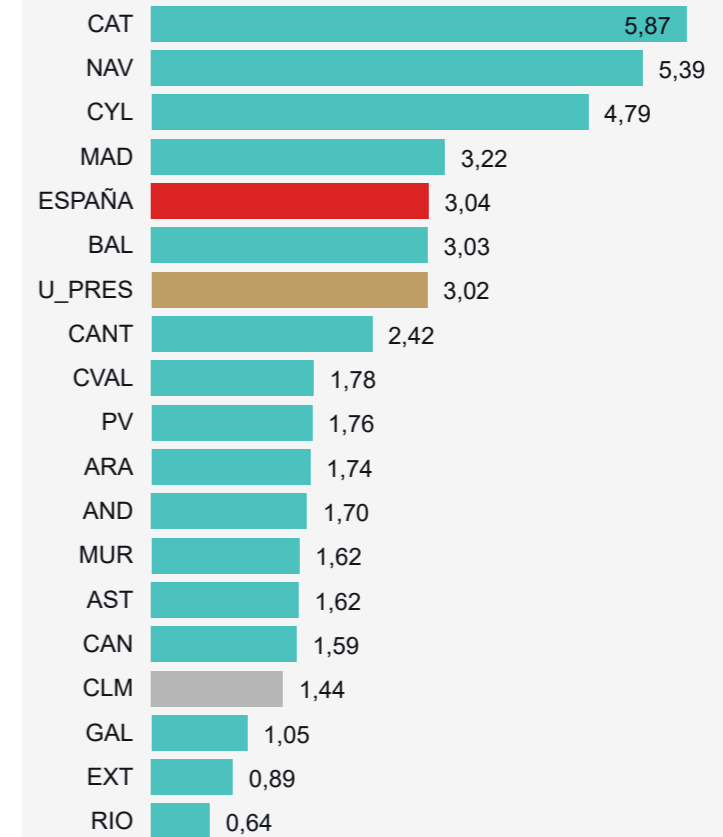
% de mujeres

ARA	46,8
PV	46,7
RIO	46,5
CYL	45,1
MAD	43,2
CAT	43,2
ESPAÑA	42,9
CLM	42,7
BAL	42,7
U_PRES	42,7
GAL	42,1
CVAL	41,8
CAN	40,8
AND	40,6
AST	40,6
MUR	40,5
CANT	40,1
EXT	39,5
NAV	39,4

% de 50 y más años

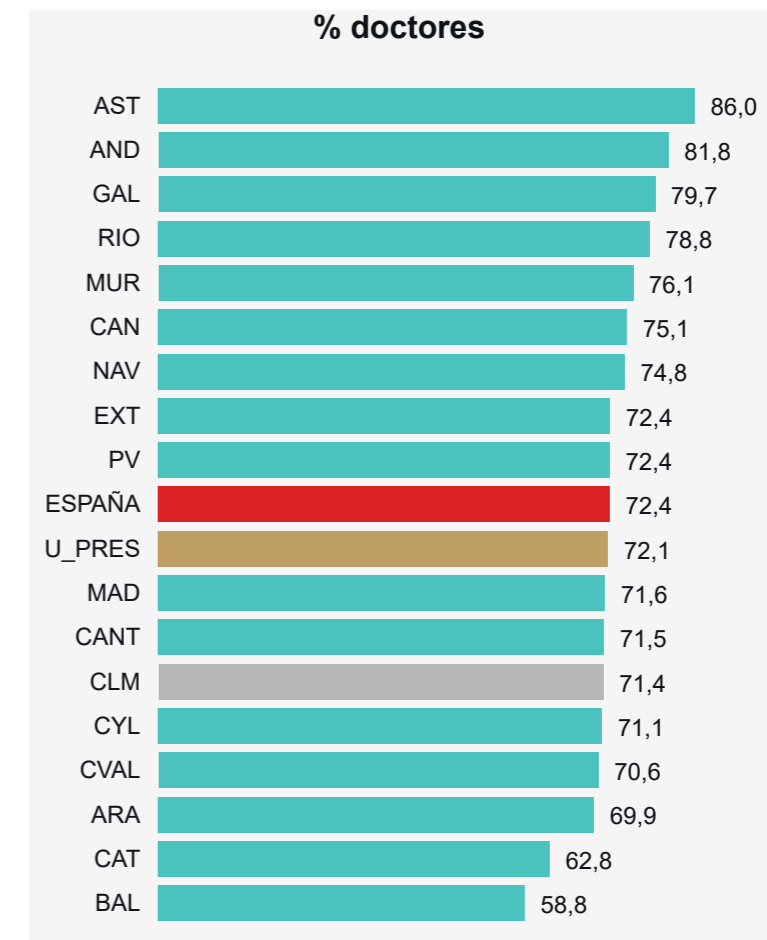
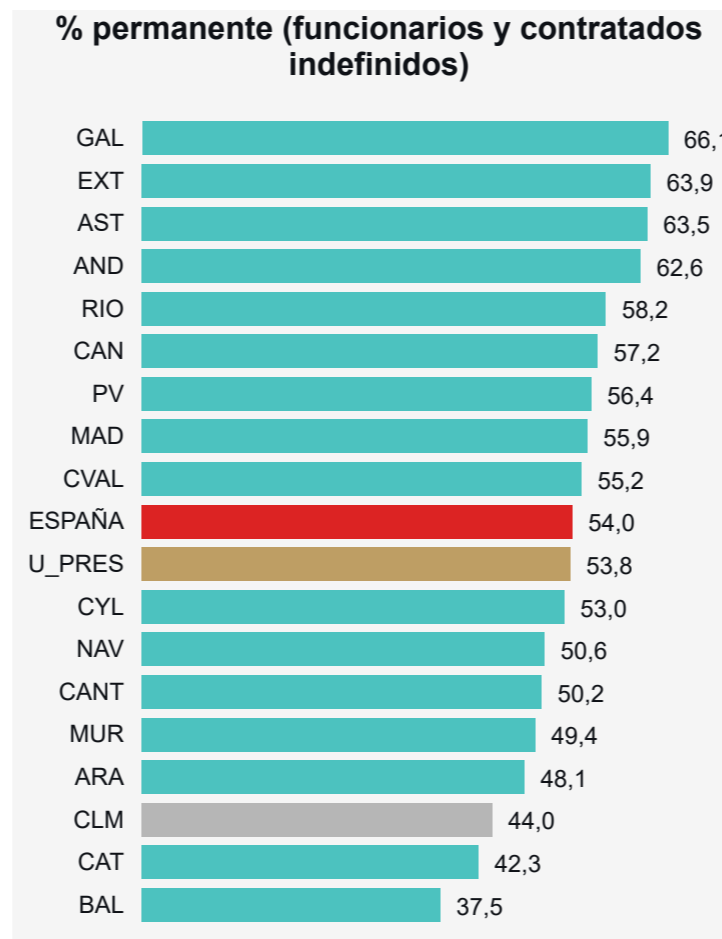
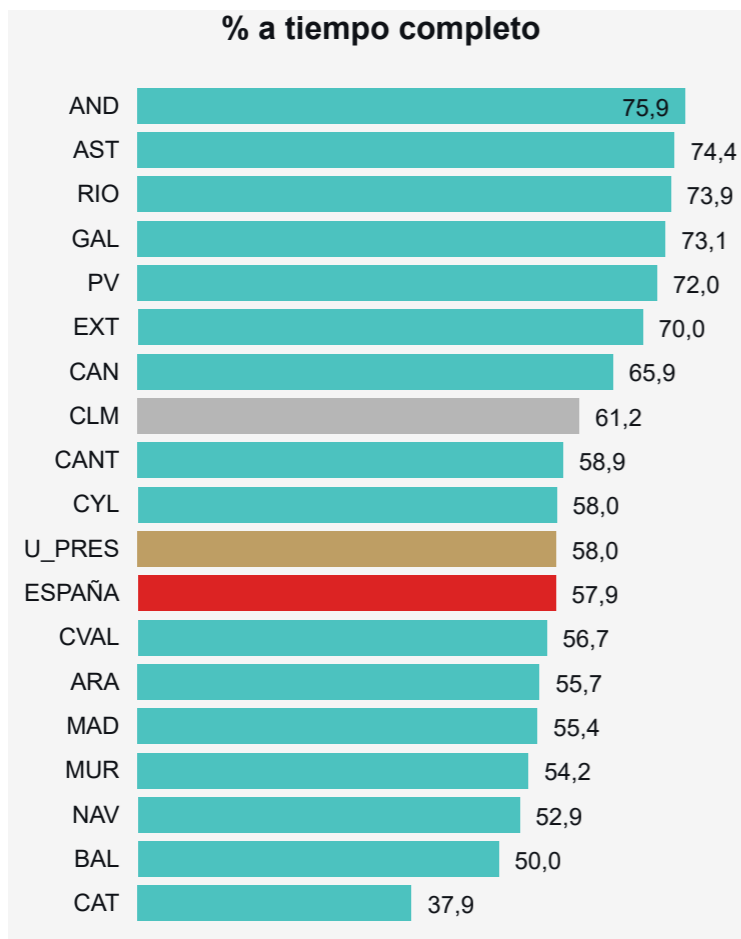


% de nacionalidad extranjera



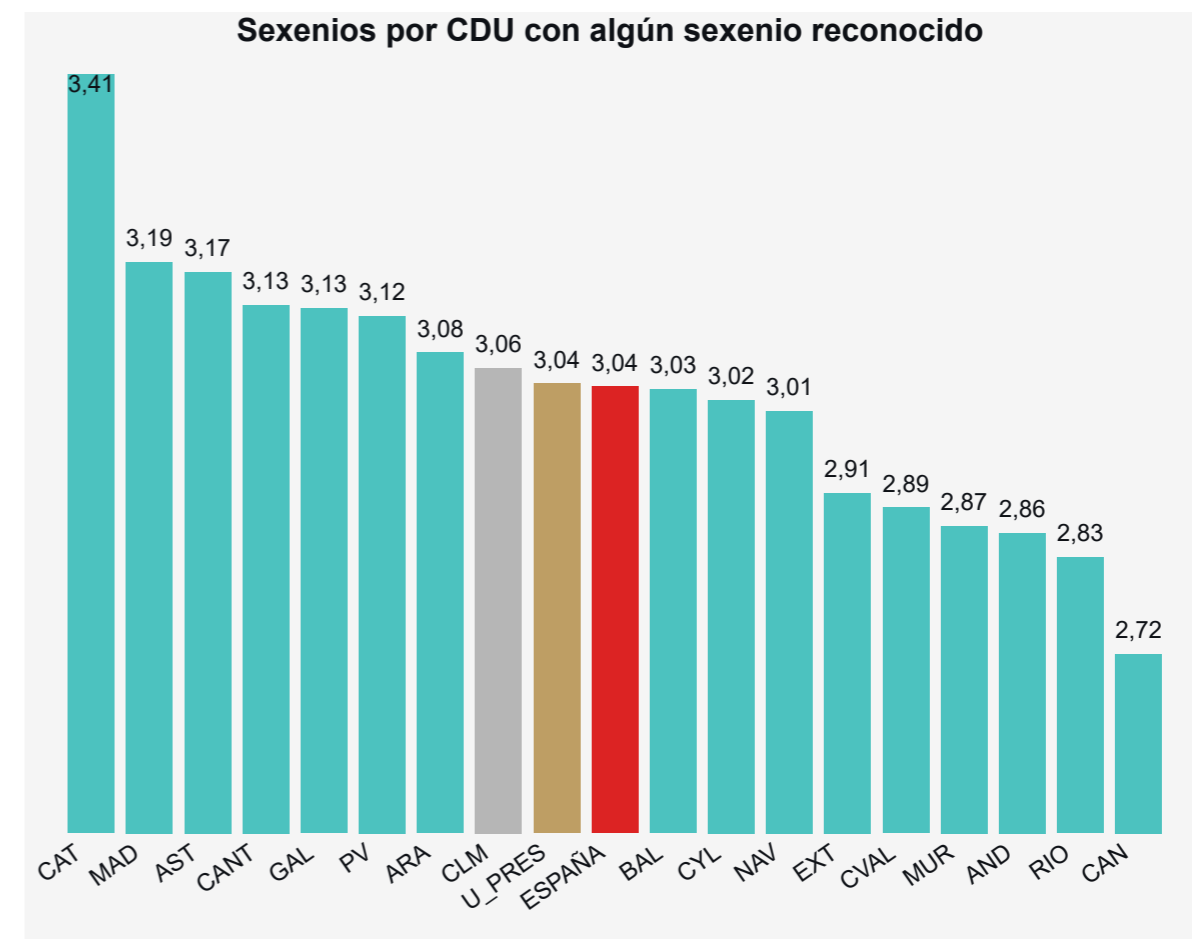
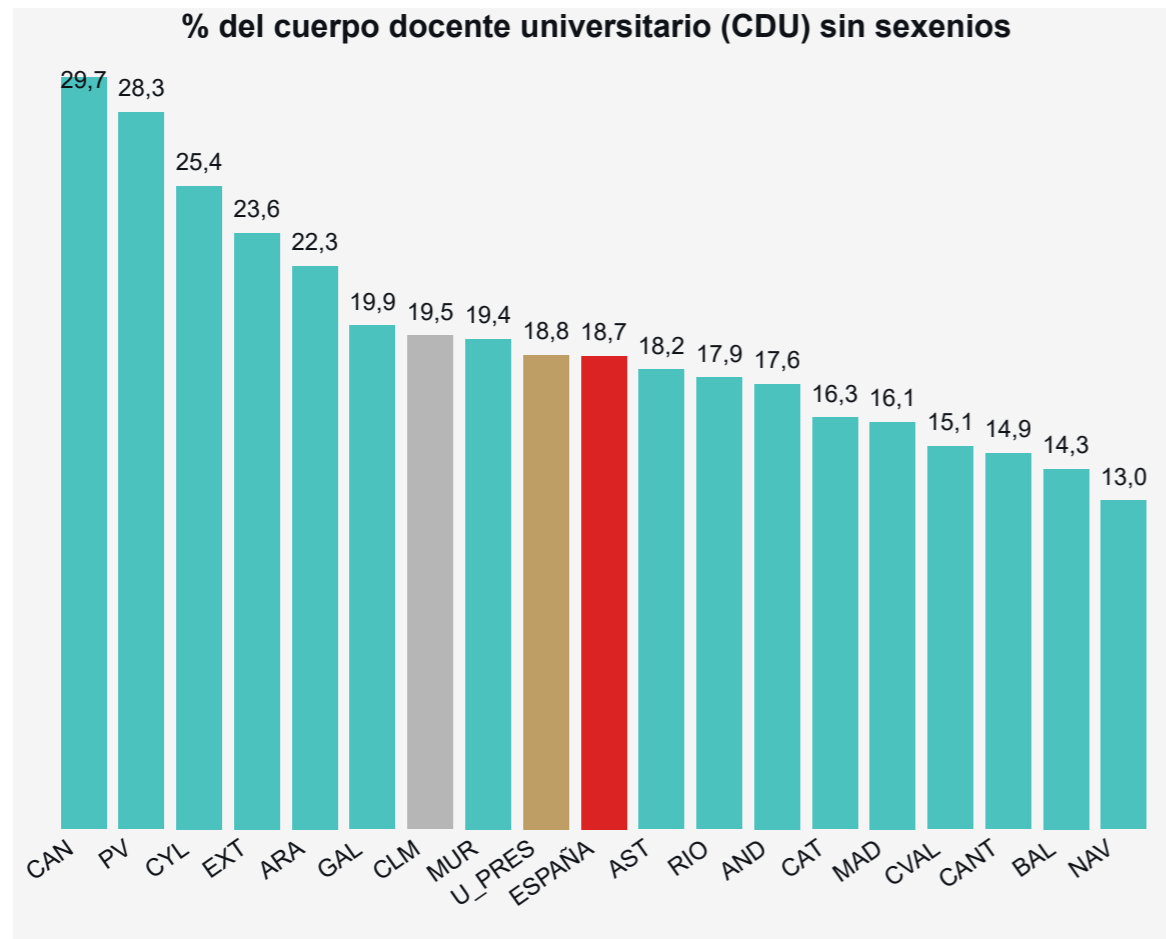
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

5. Personal docente e investigador (PDI) (3)



Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

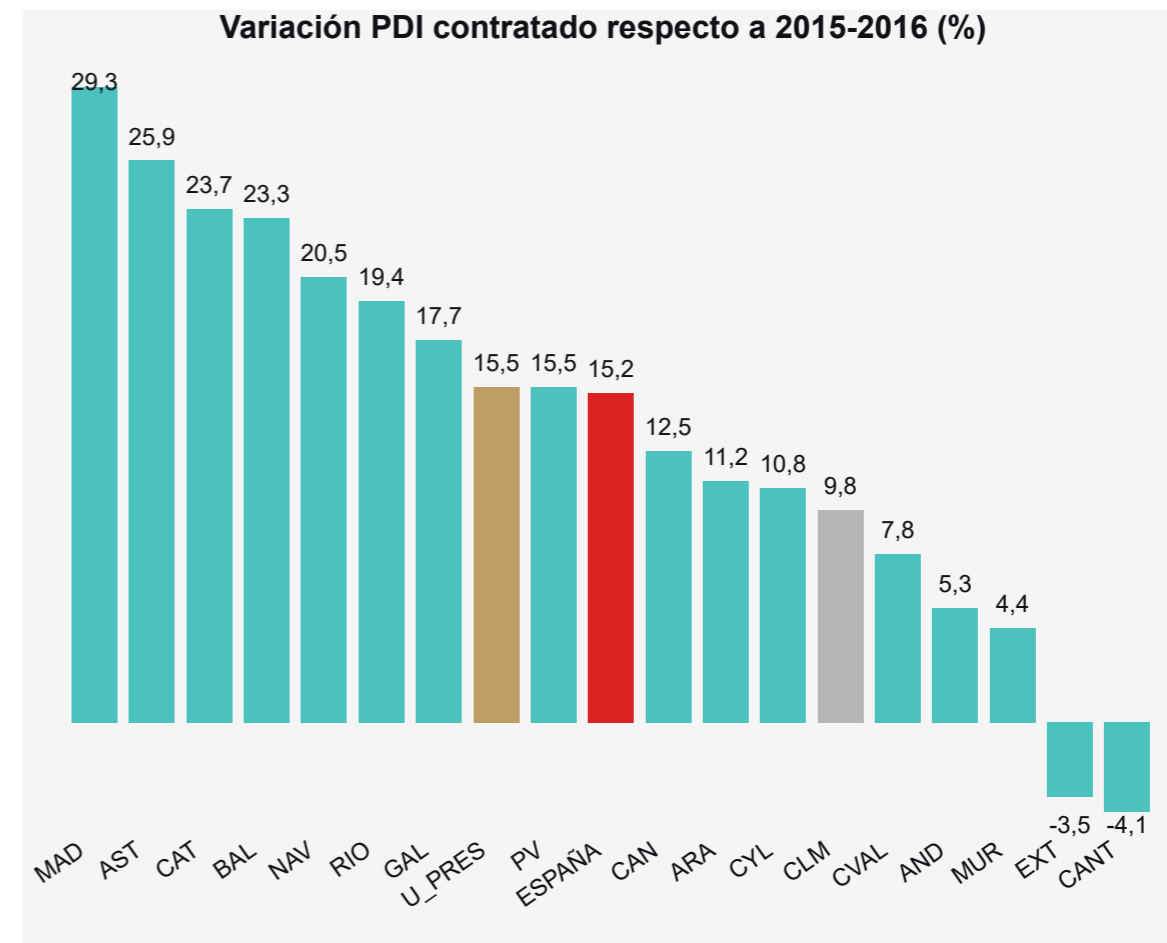
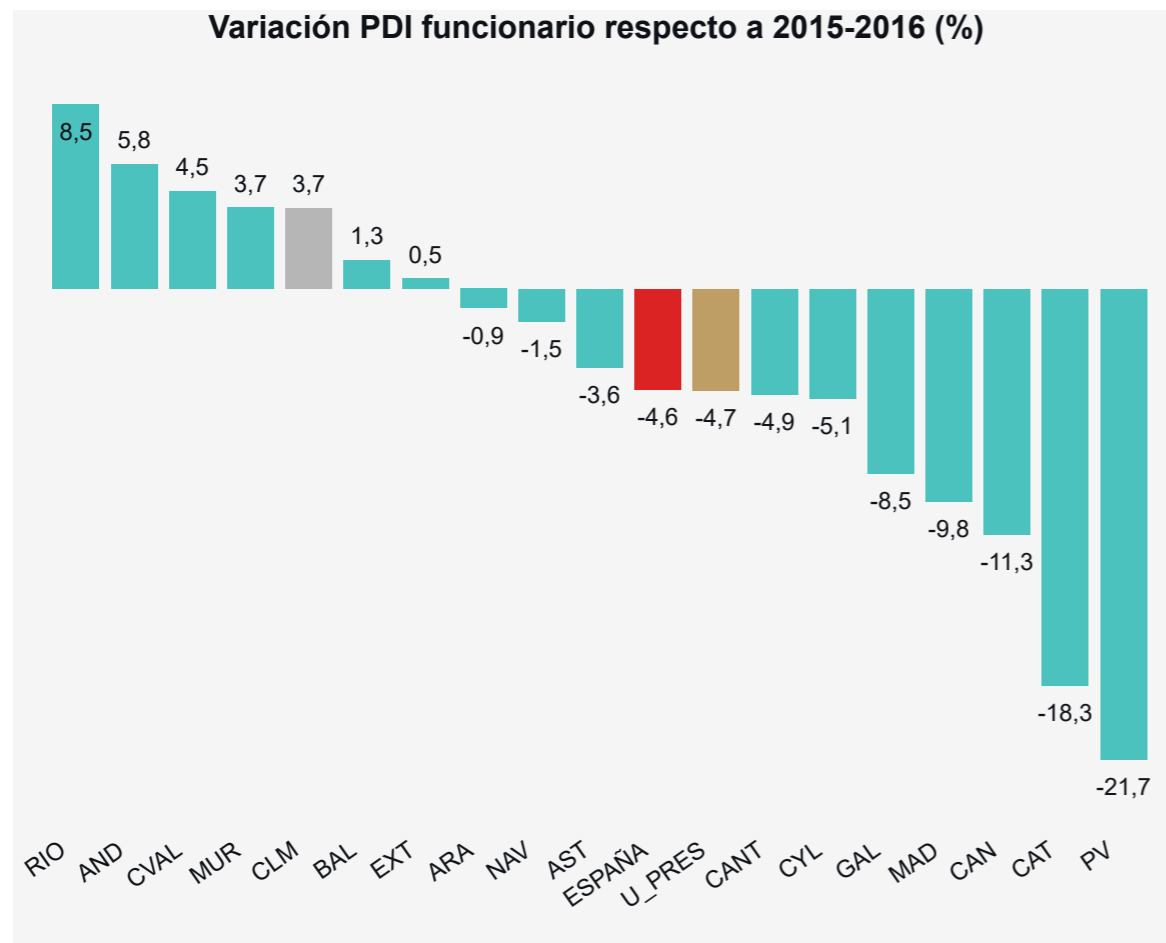
5. Personal docente e investigador (PDI). Sexenios de investigación reconocidos



Nota: CDU son funcionarios de carrera no interinos.

Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

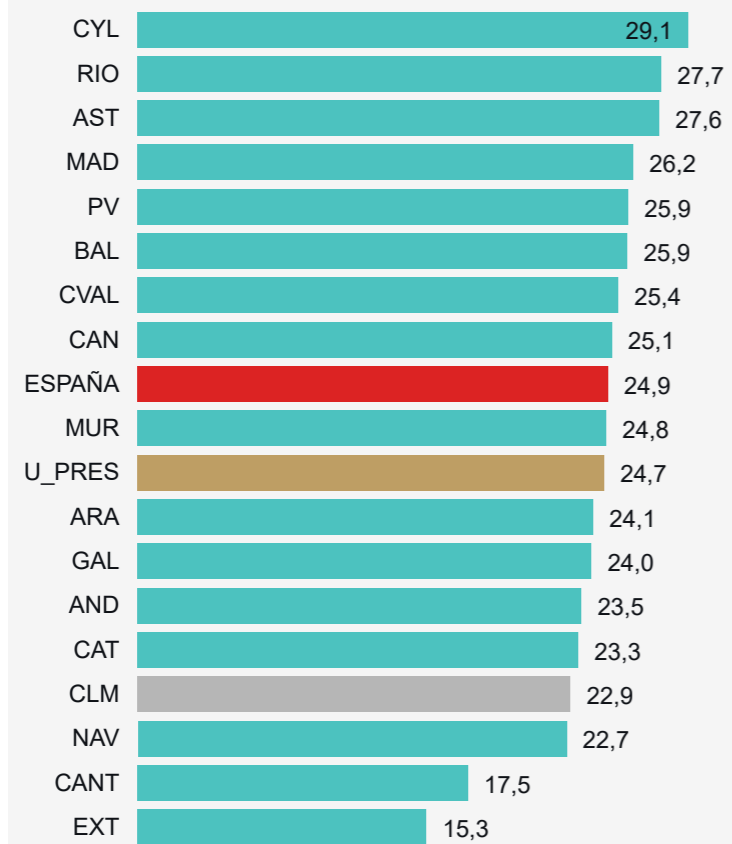
5. Personal docente e investigador (PDI). Centros propios universidades públicas



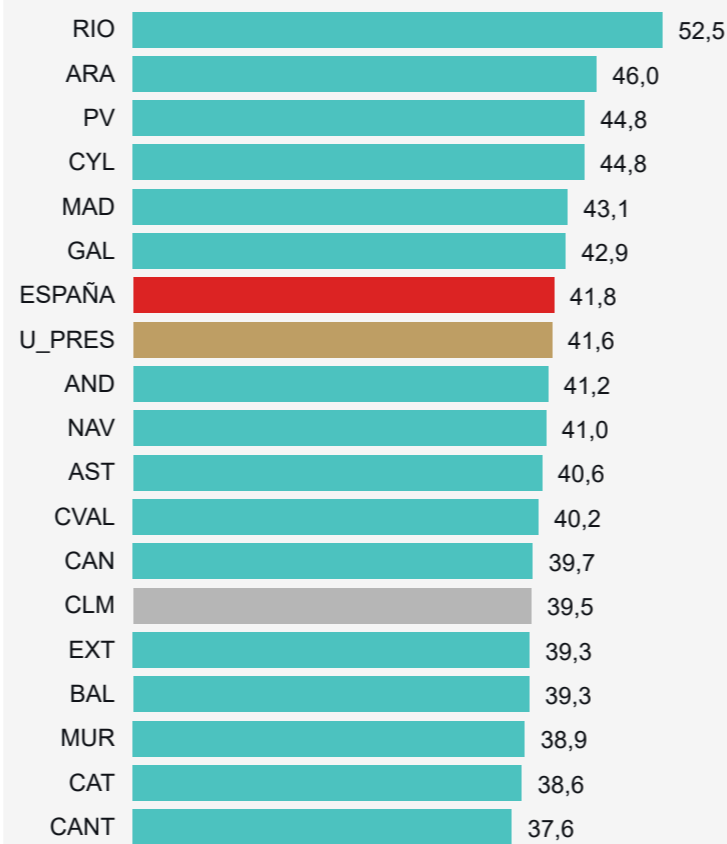
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

5. Personal docente e investigador (PDI). Centros propios universidades públicas (2)

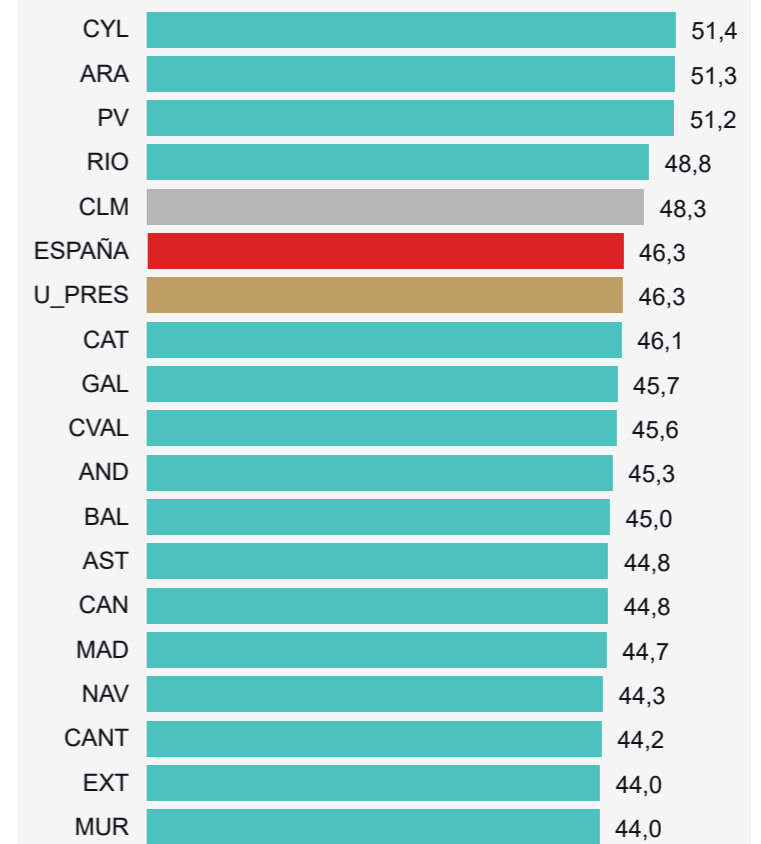
% de mujeres entre catedráticos de universidad



% de mujeres entre titulares de universidad

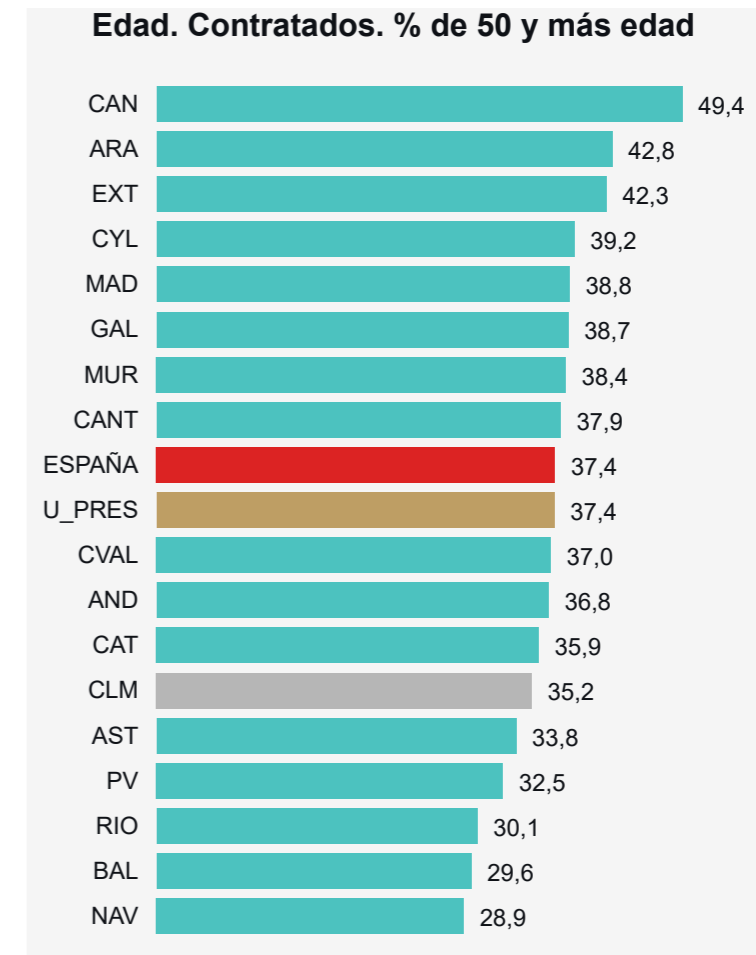
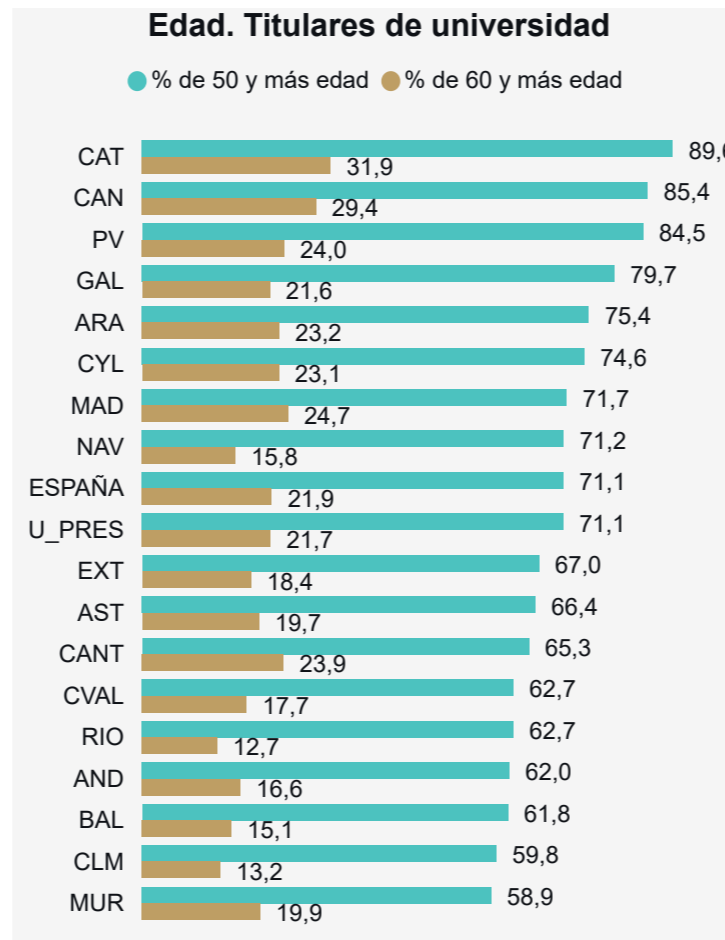
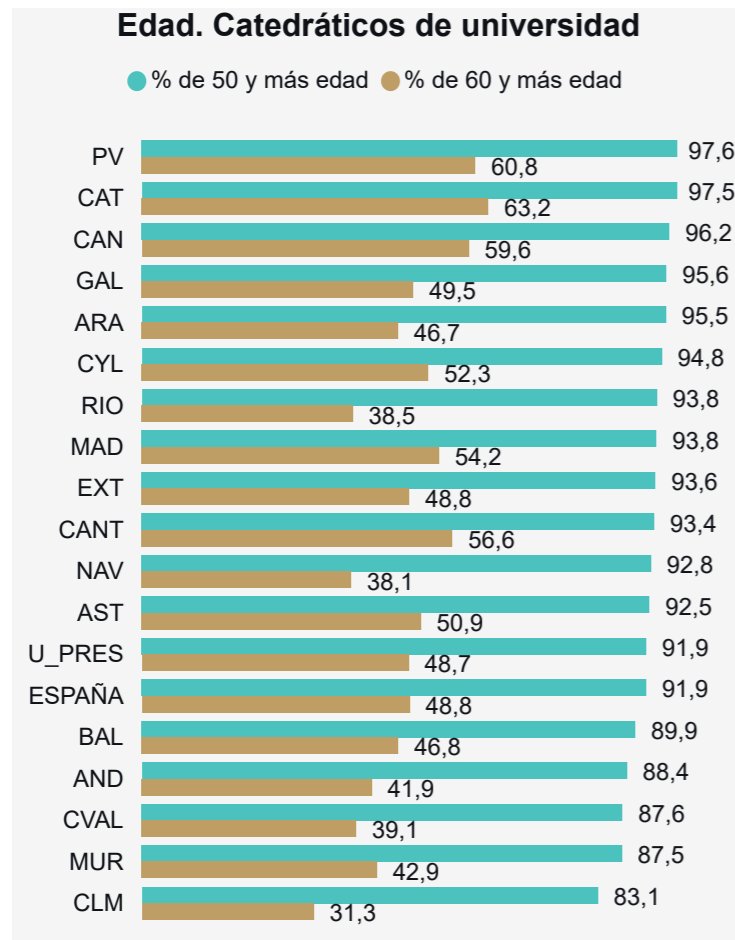


% de mujeres entre PDI contratado



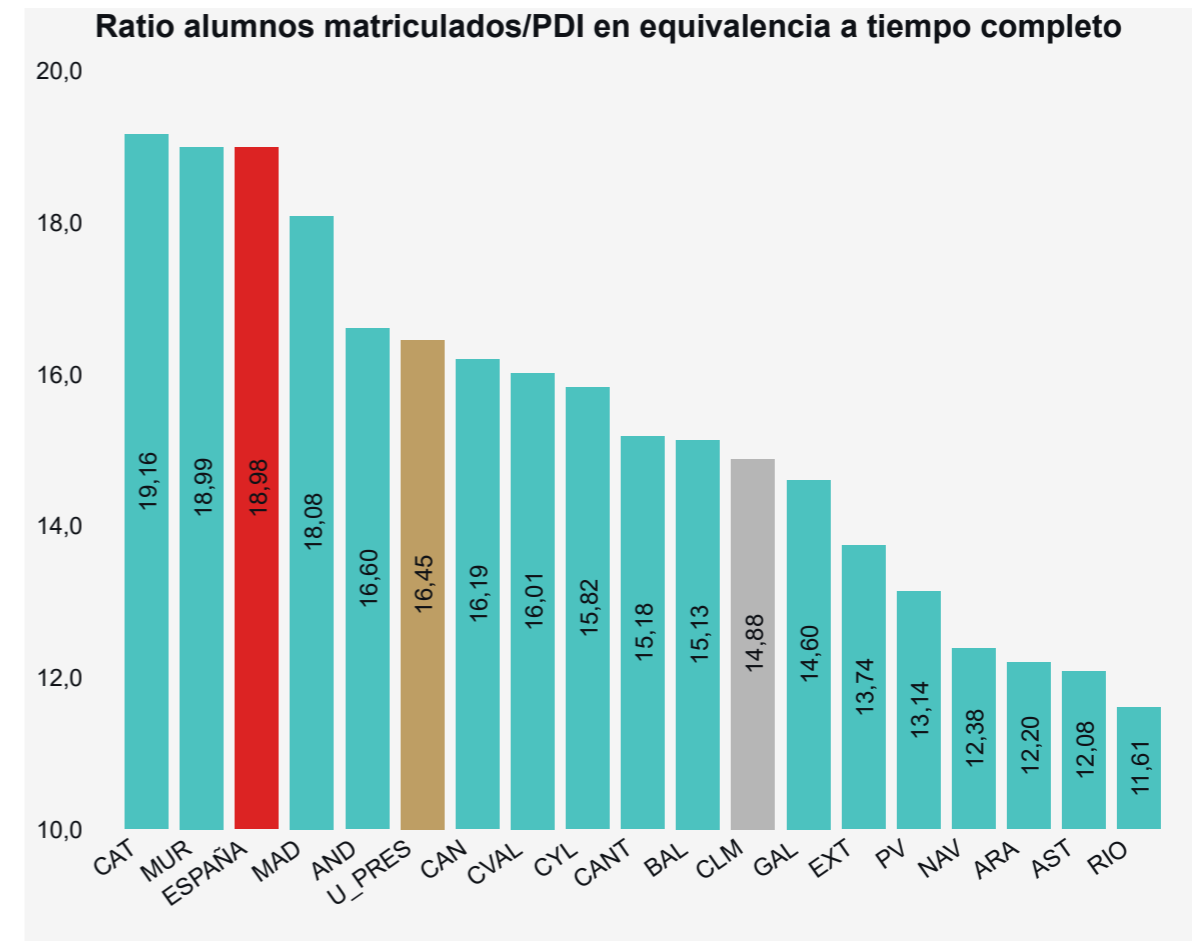
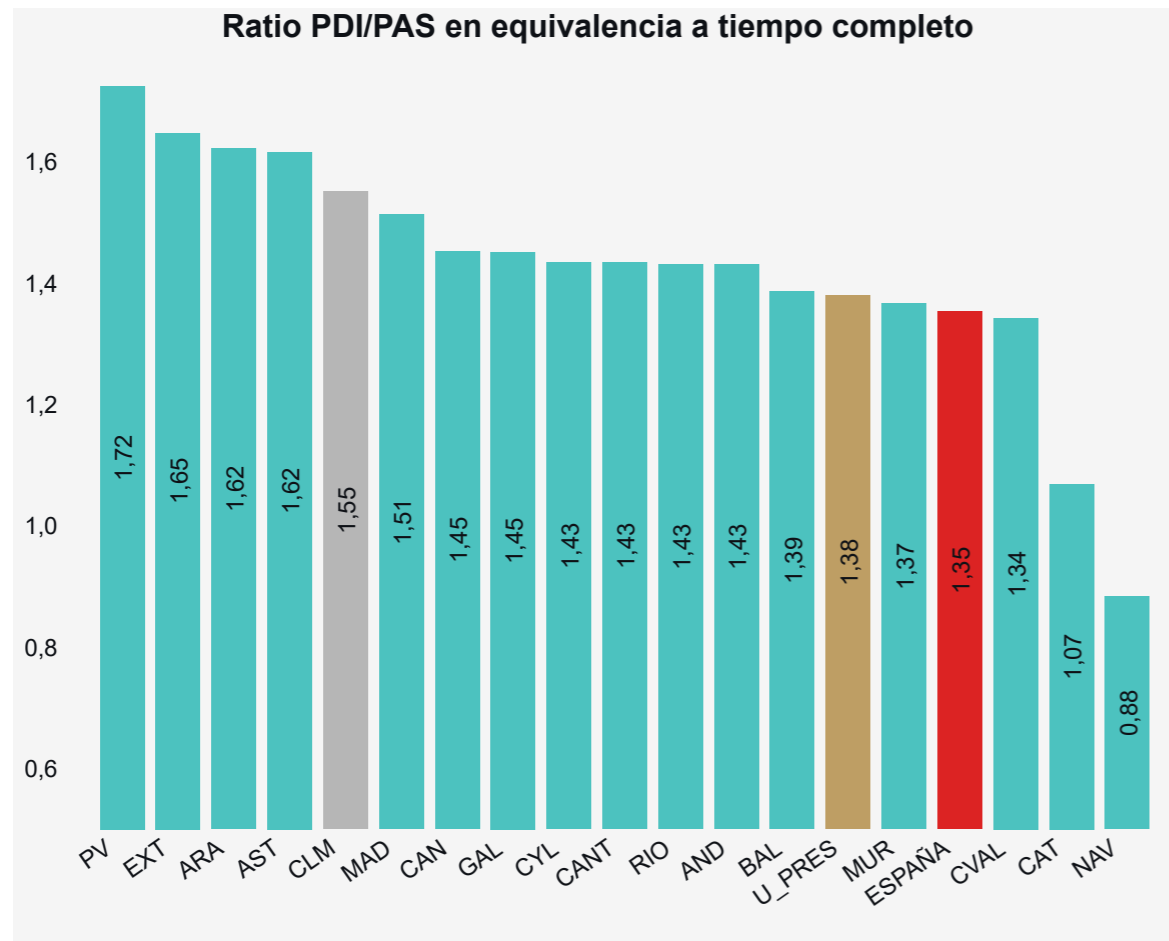
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

5. Personal docente e investigador (PDI). Centros propios universidades públicas (3)



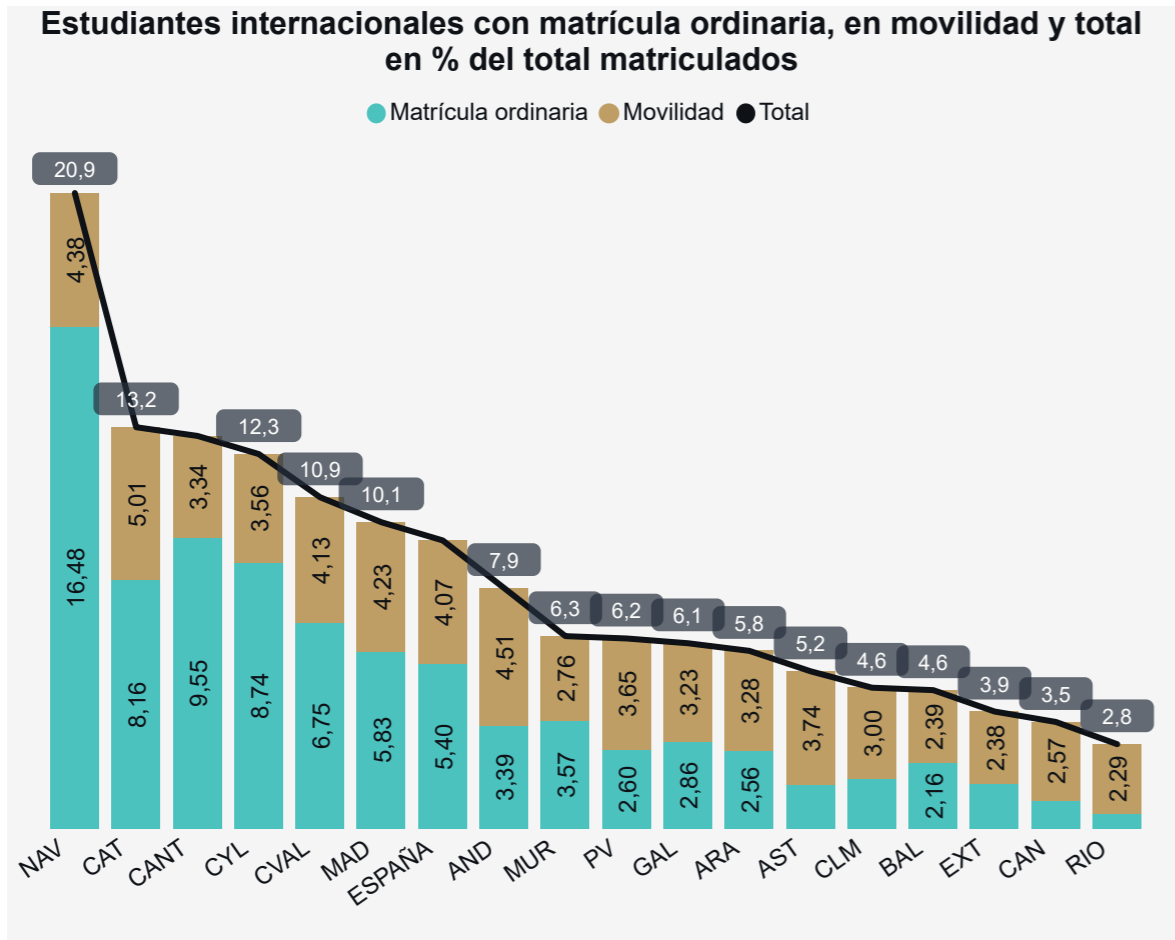
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

5. Personal docente e investigador (PDI). Ratios



Fuente: Estadística de personal de las universidades y Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

6. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado)



Variación respecto a 2015-2016 de los estudiantes internacionales (%)

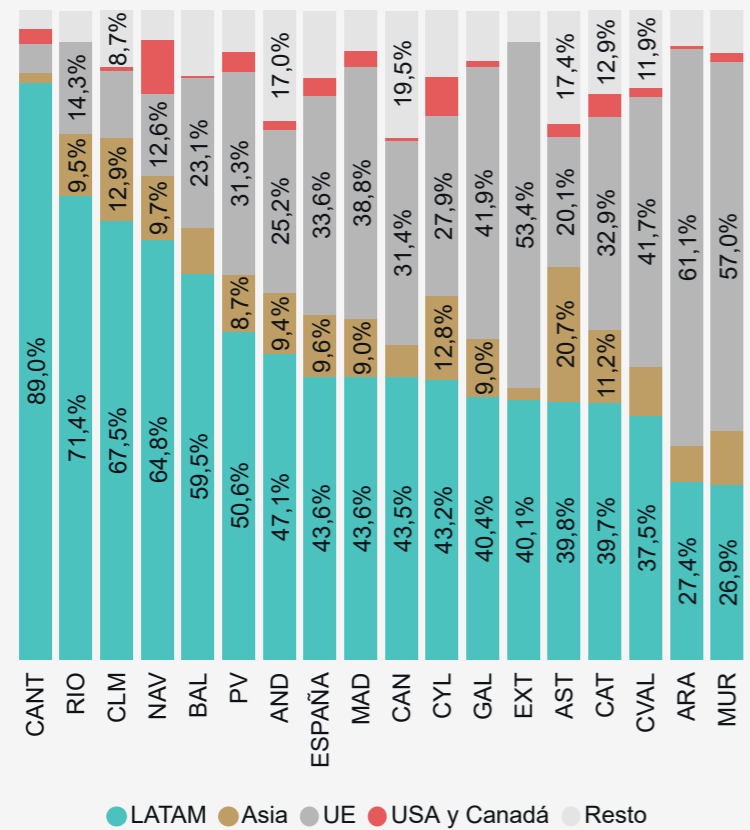
CCAA	Est. inter. totales	Est. inter. de matrícula ordinaria	Est. inter. de movilidad
CANT	227,3	793,5	16,5
NAV	64,4	79,5	24,7
CVAL	61,2	125,3	10,0
CYL	59,6	109,0	1,0
AND	50,4	159,1	14,3
MUR	49,0	85,3	18,9
ESPAÑA	36,2	69,8	7,9
PV	34,1	48,1	25,7
EXT	28,2	61,5	13,8
CAT	26,4	43,2	6,2
ARA	24,5	34,9	17,3
CLM	22,2	96,8	1,3
BAL	21,9	106,2	-11,0
MAD	19,8	34,4	4,3
GAL	18,4	70,8	-6,9
CAN	15,7	116,6	-1,1
AST	11,5	71,8	-1,8
RIO	0,8	75,0	-7,5

Nota: Información disponible para universidades presenciales.

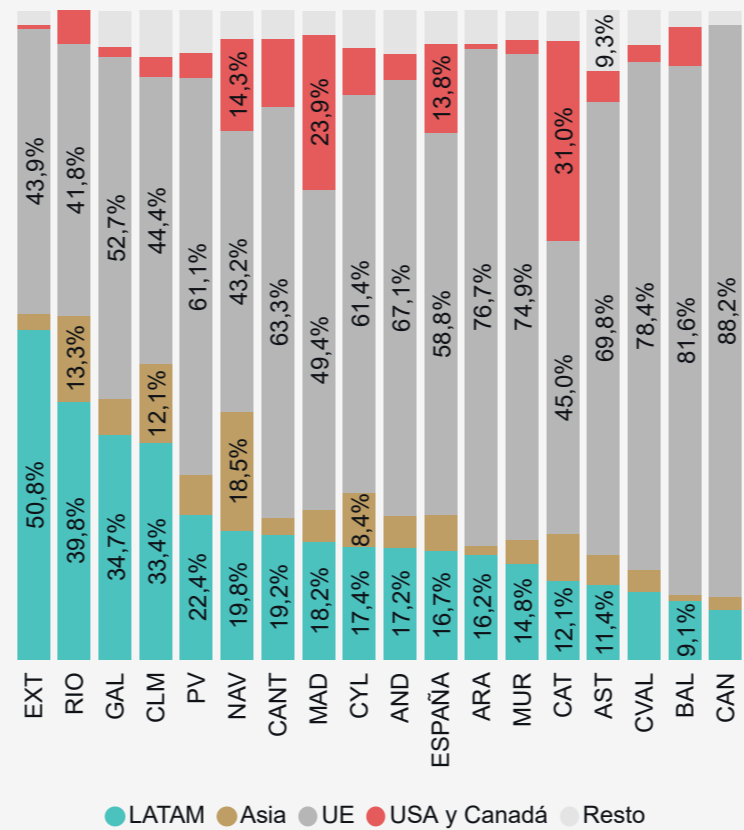
Fuente: Estadística de internacionalización. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

6. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado) (2)

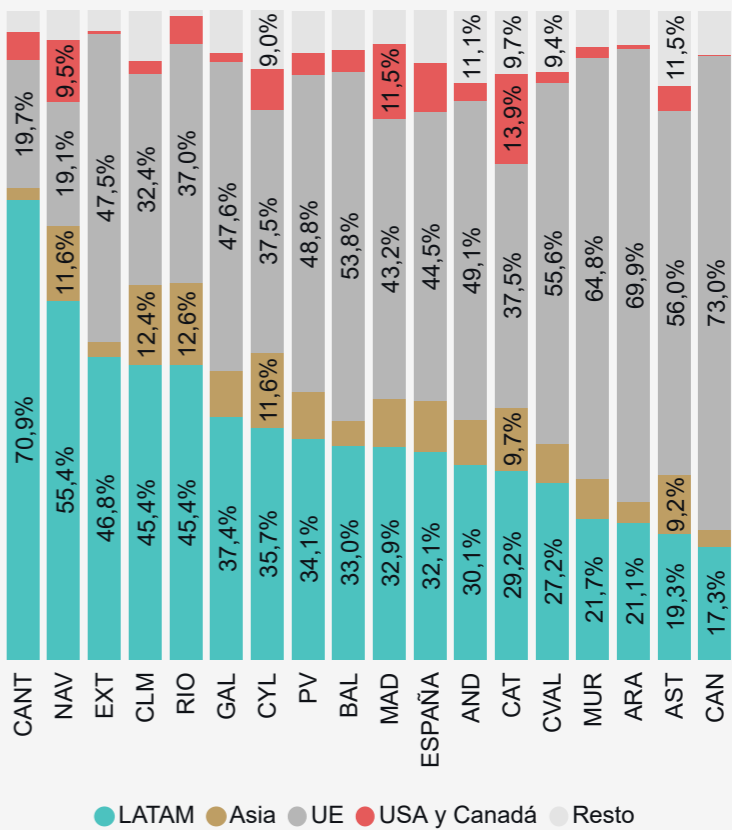
procedencia de los de matrícula ordinaria (en % sobre el total)



procedencia de los de movilidad (en % sobre el total)



procedencia del conjunto de los estudiantes internacionales (en % sobre el total)



12,4%

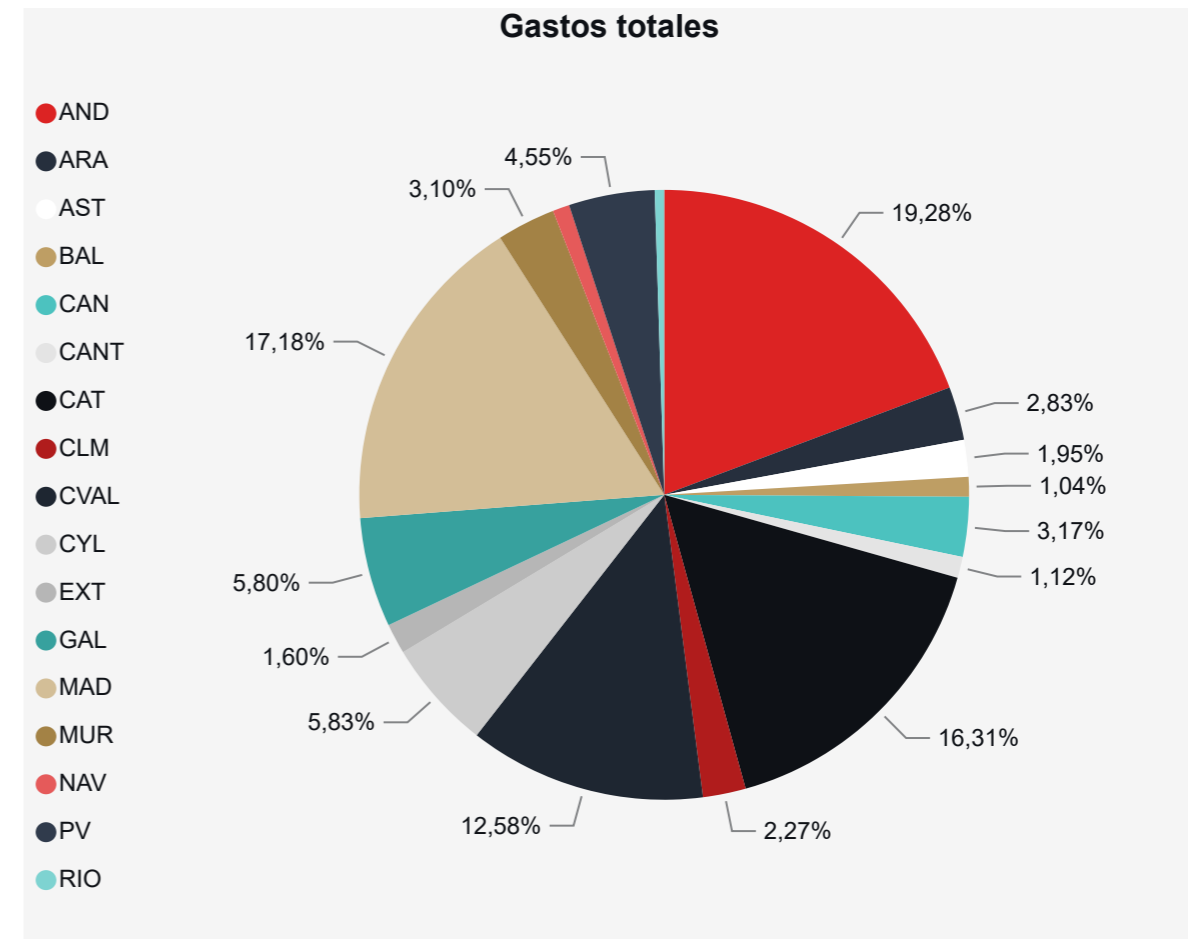
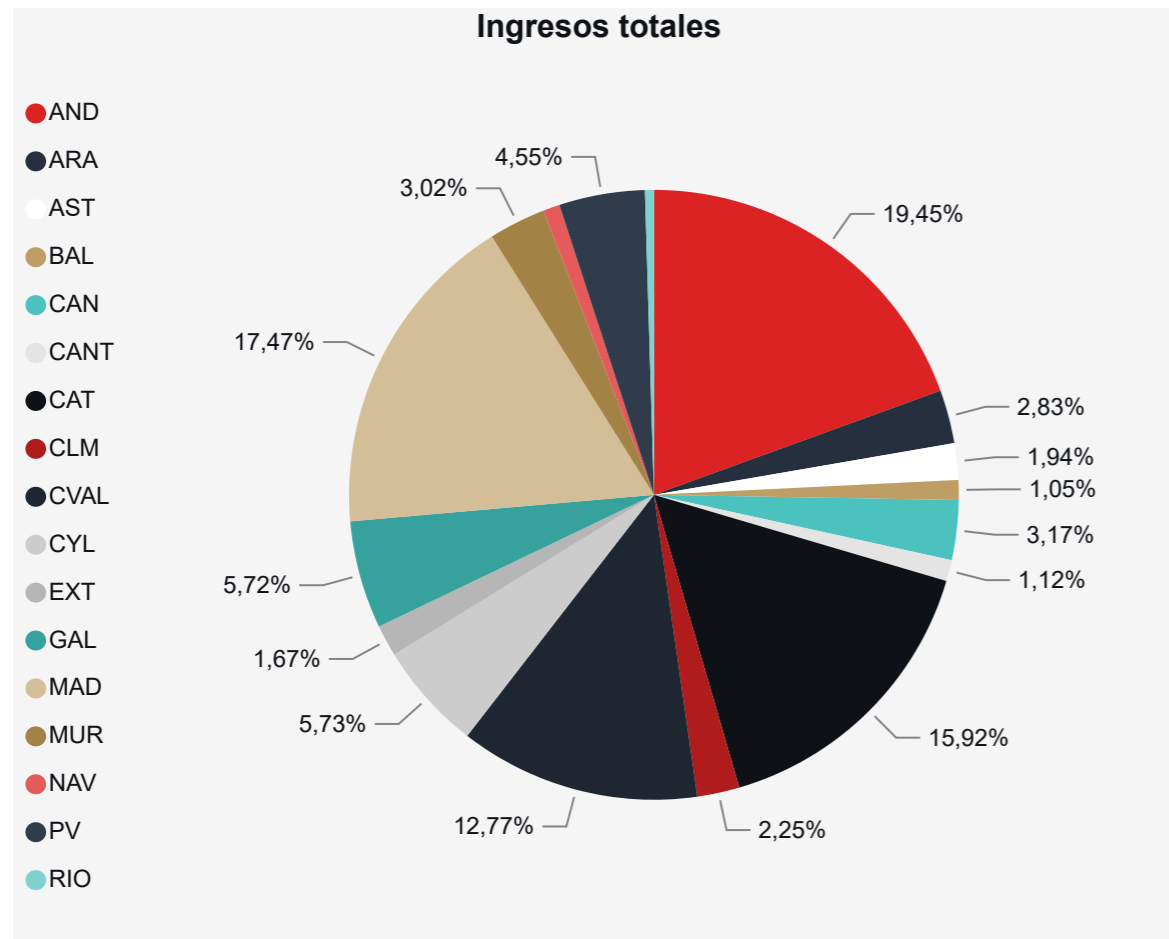
2º región con más presencia de **alumnos asiáticos entre sus estudiantes internacionales**, aunque la ratio entre estudiantes internacionales y total matriculados es la 5º más reducida (4,6%).



Nota: Información disponible para universidades presenciales.

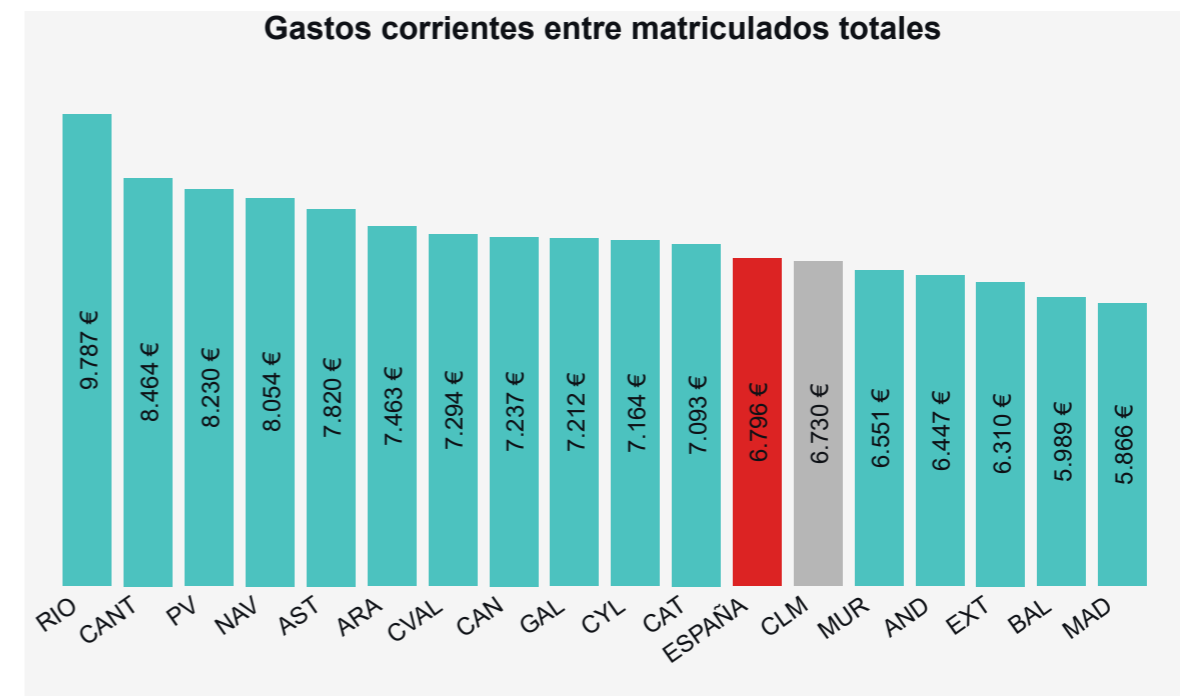
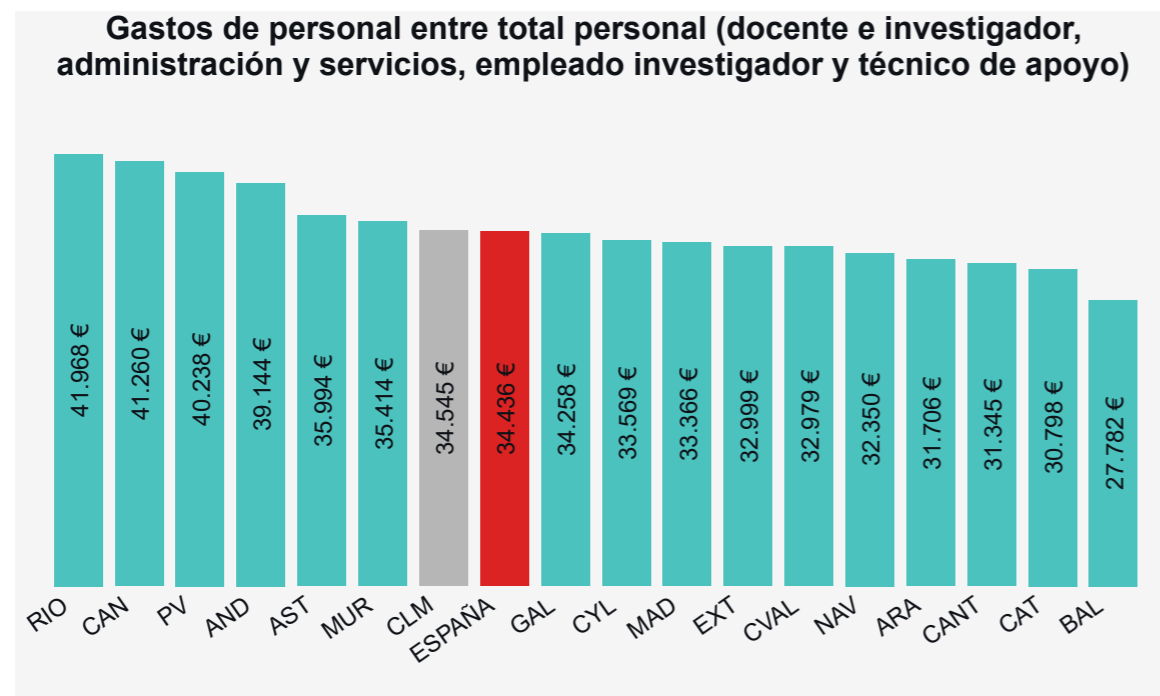
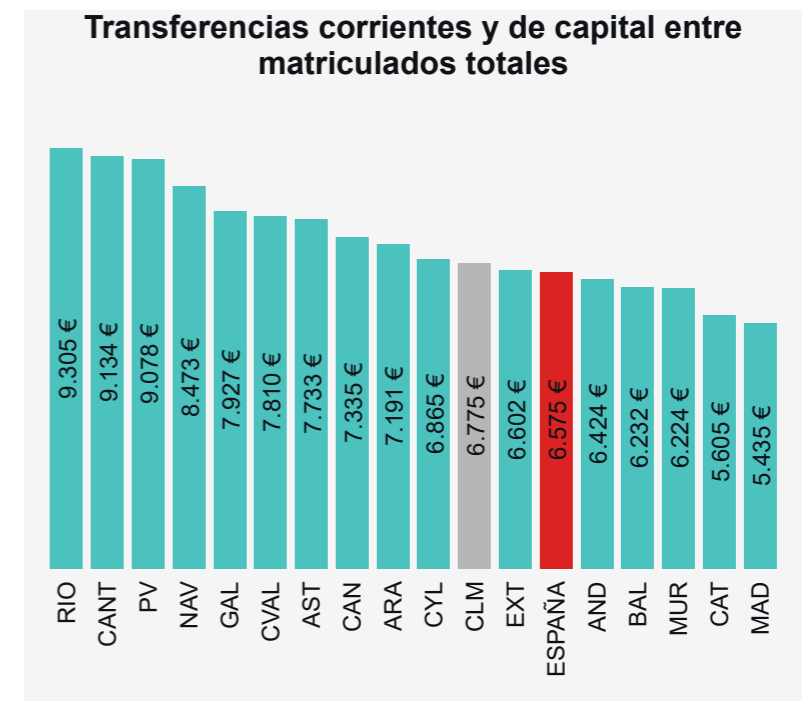
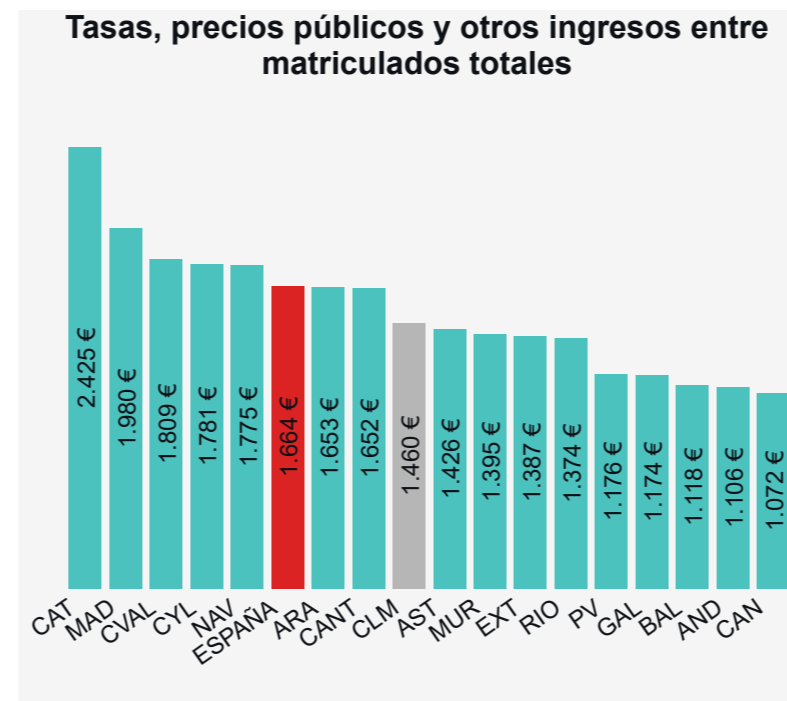
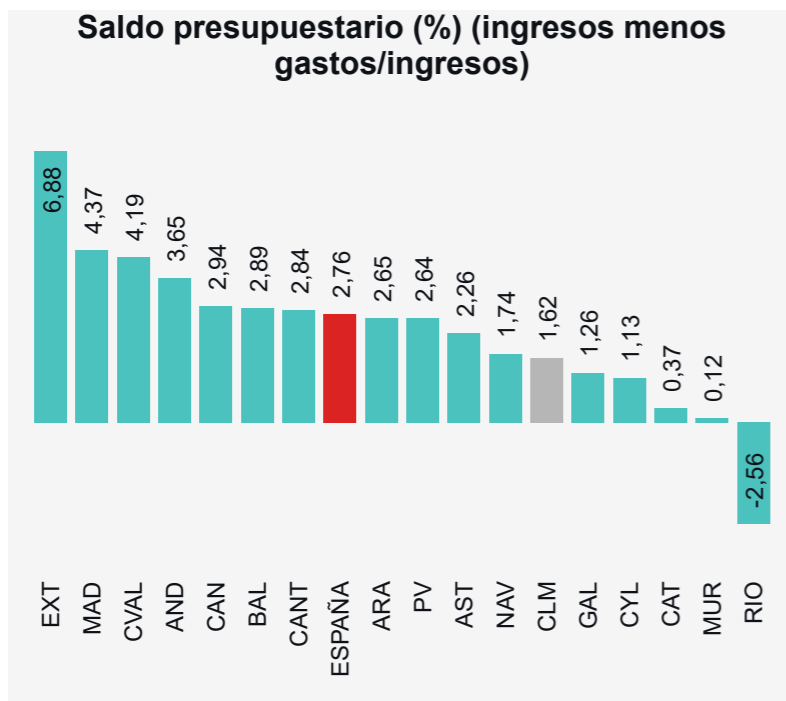
Fuente: Estadística de internacionalización. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

7. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales



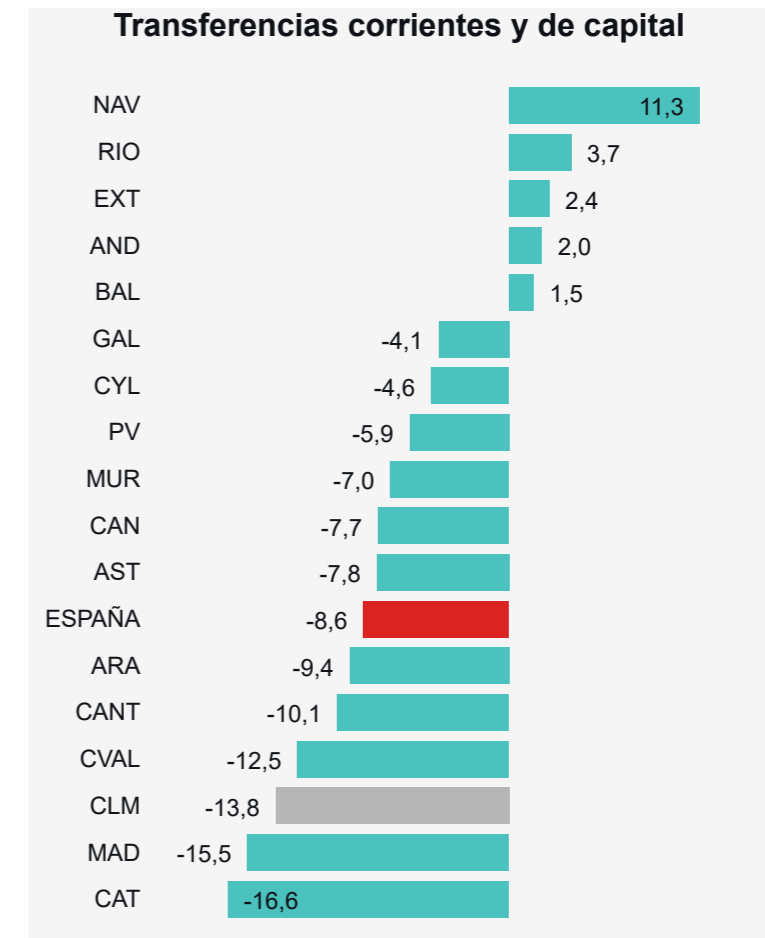
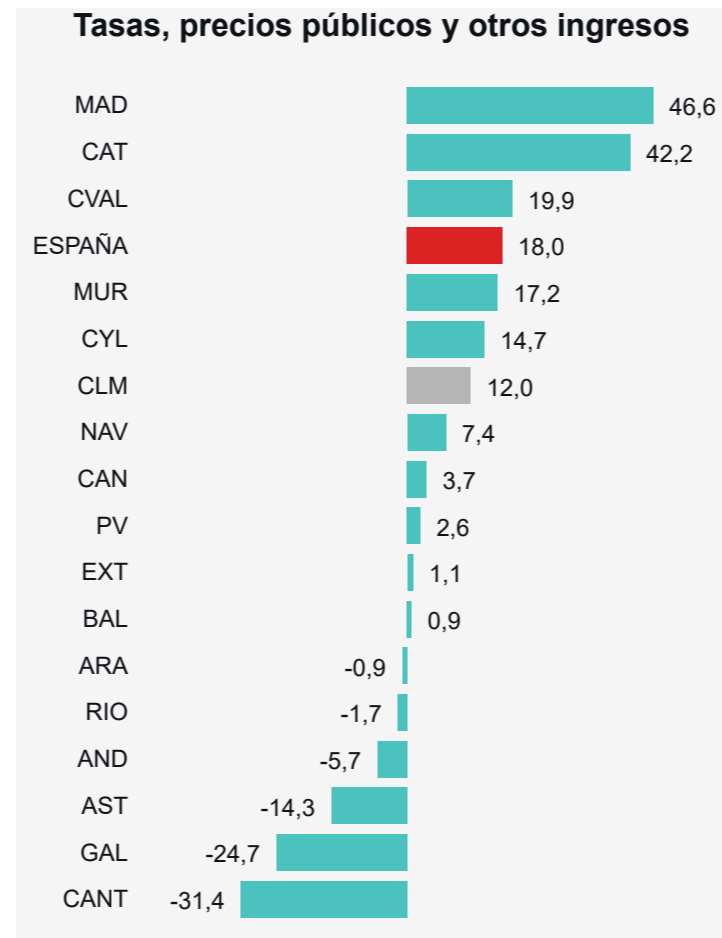
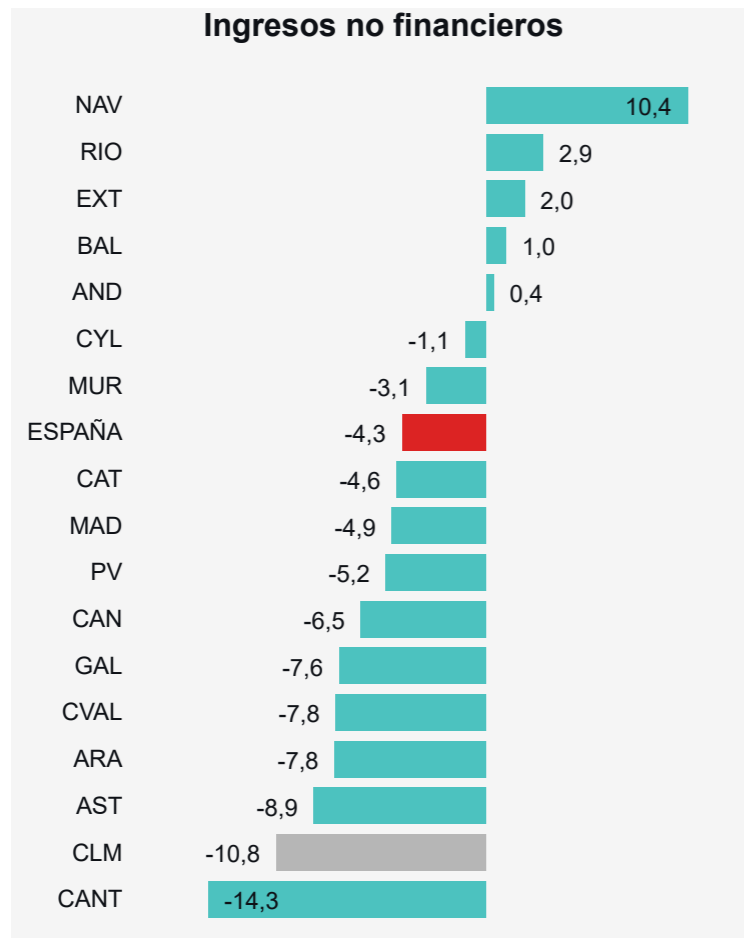
Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD.

7. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales. Indicadores



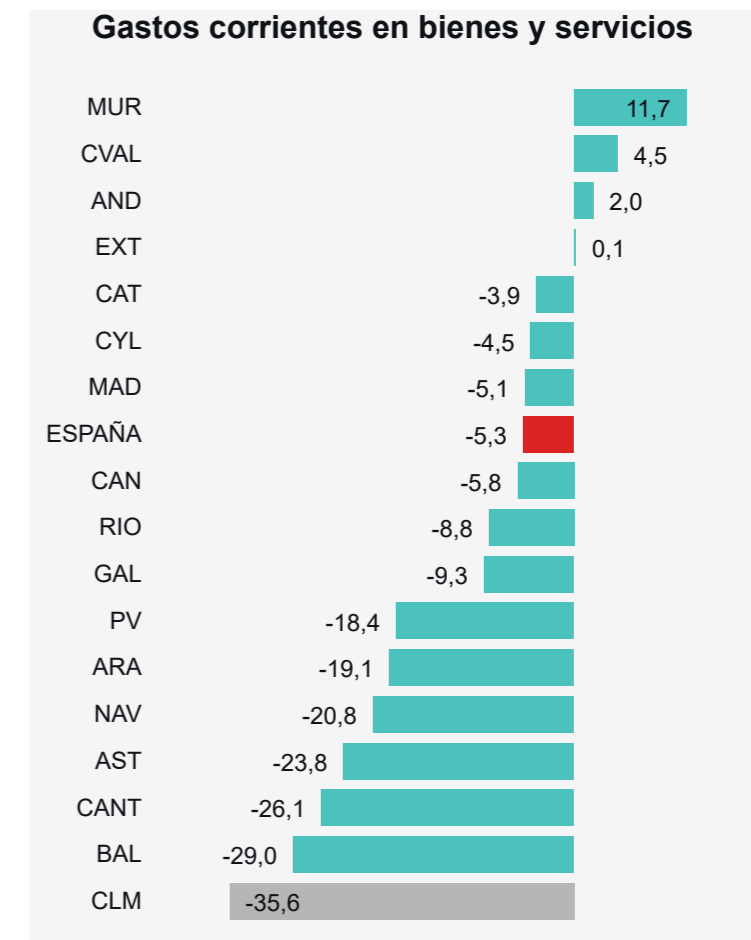
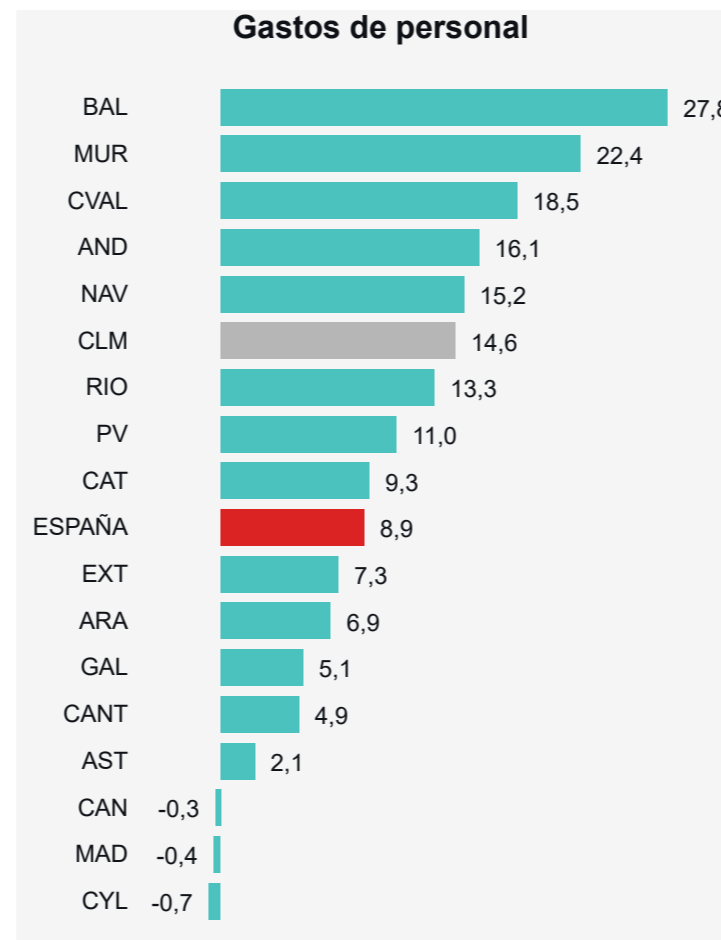
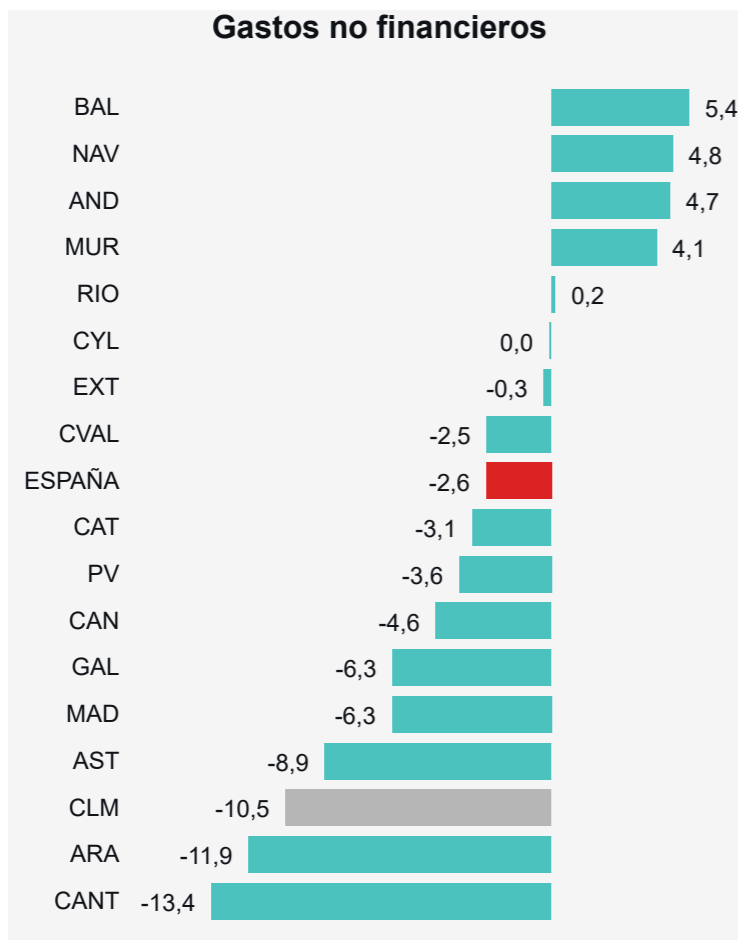
Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD y Estadística de estudiantes y Estadística de personal de las universidades, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

7. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales. Variaciones 2009-2019 (%). Ingresos



Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD.

7. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales. Variaciones 2009-2019 (%). Gastos



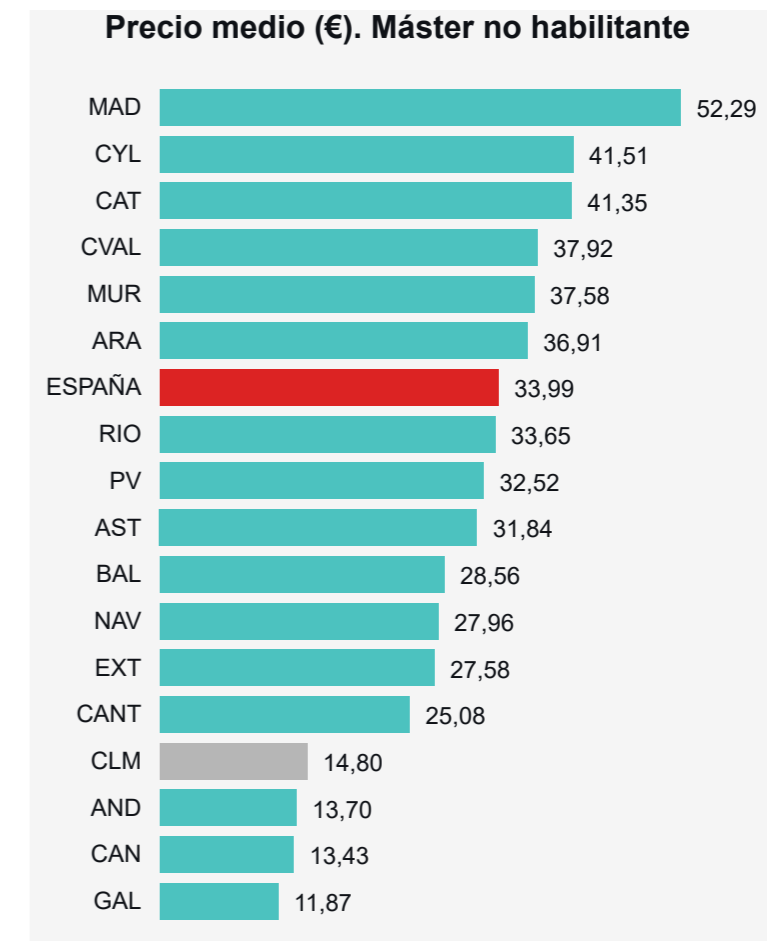
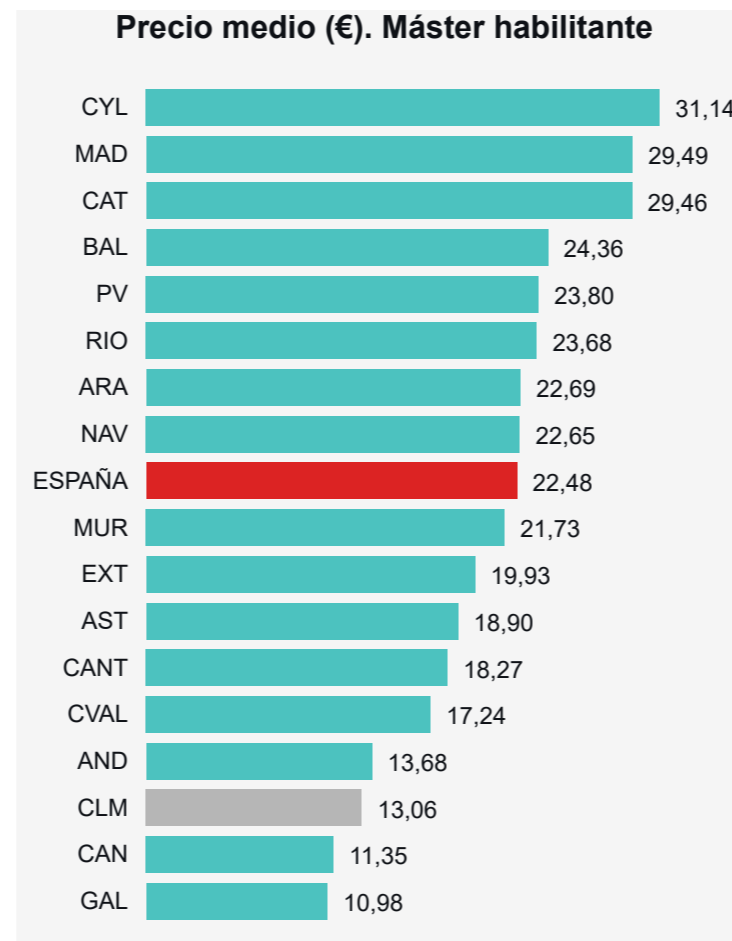
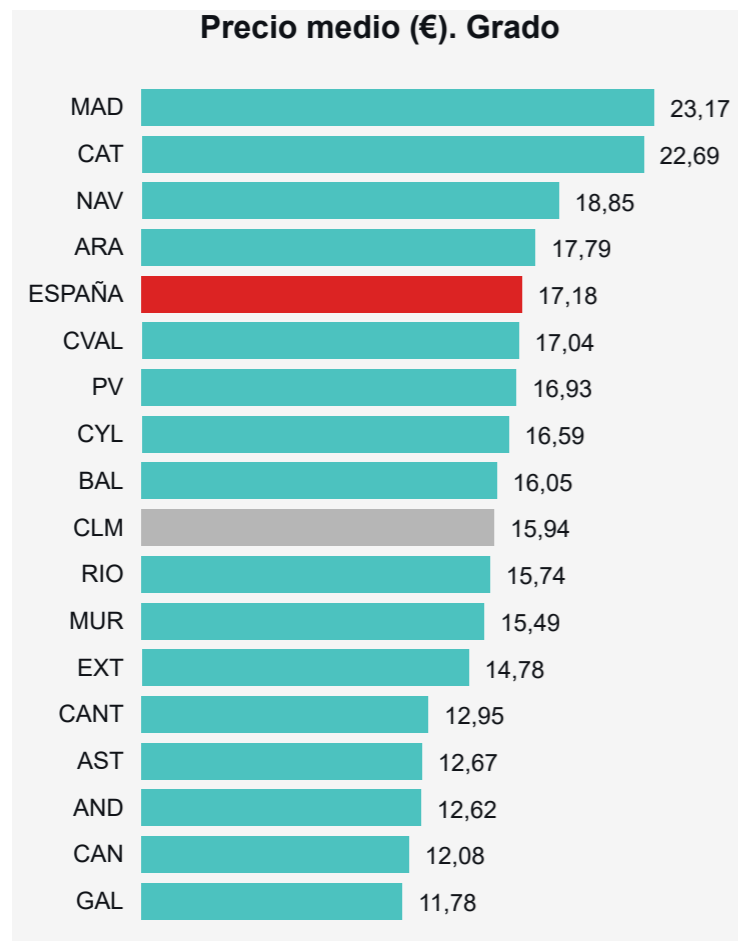
Presupuestos
liquidados

Evolución 2009-2019: **3º** región con mayor caída de las transferencias corrientes y de capital recibidas (-13,8%), y la de mayor descenso de los gastos corrientes en bienes y servicios (-35,6%).



Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD.

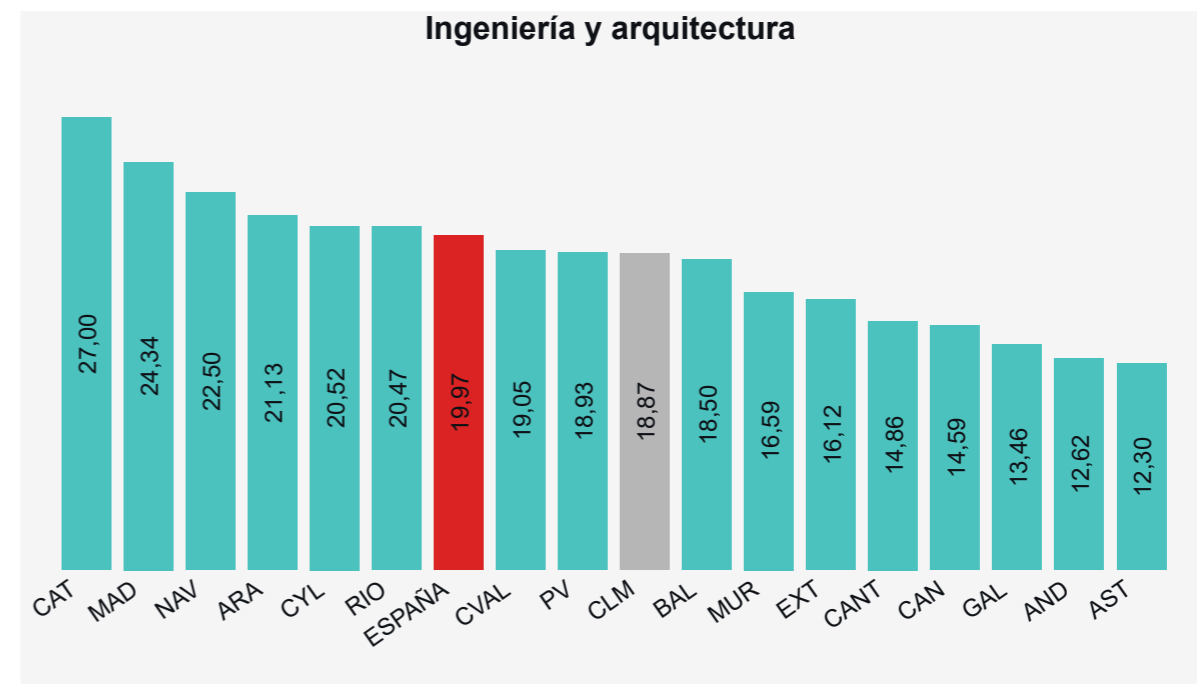
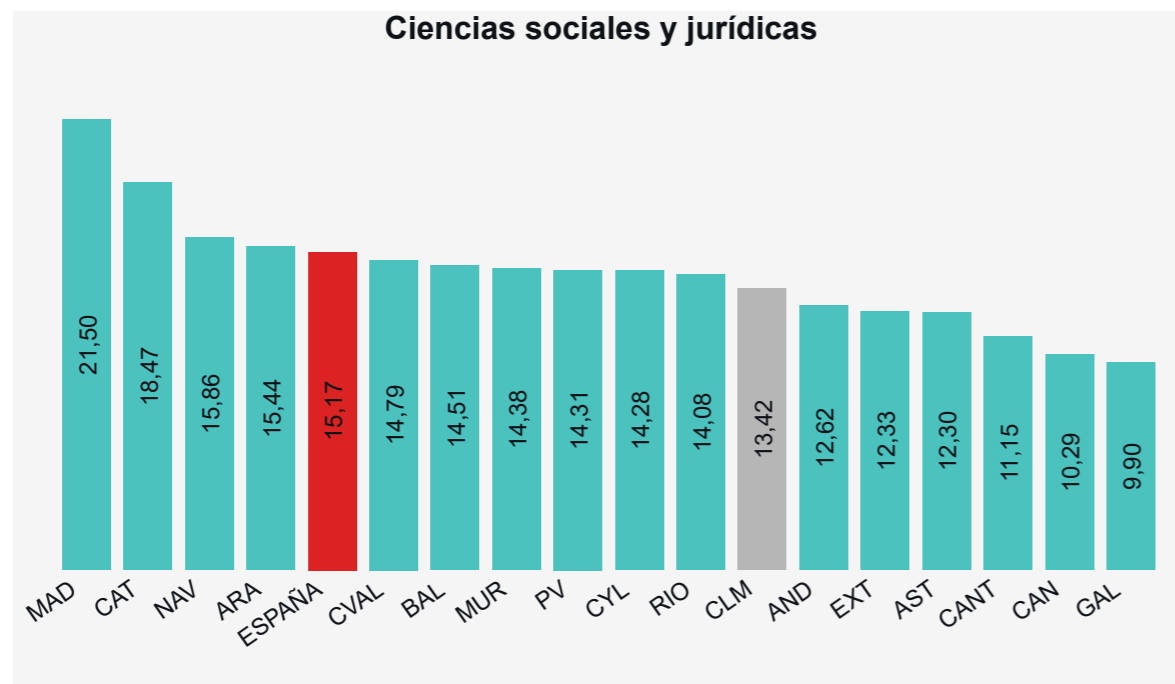
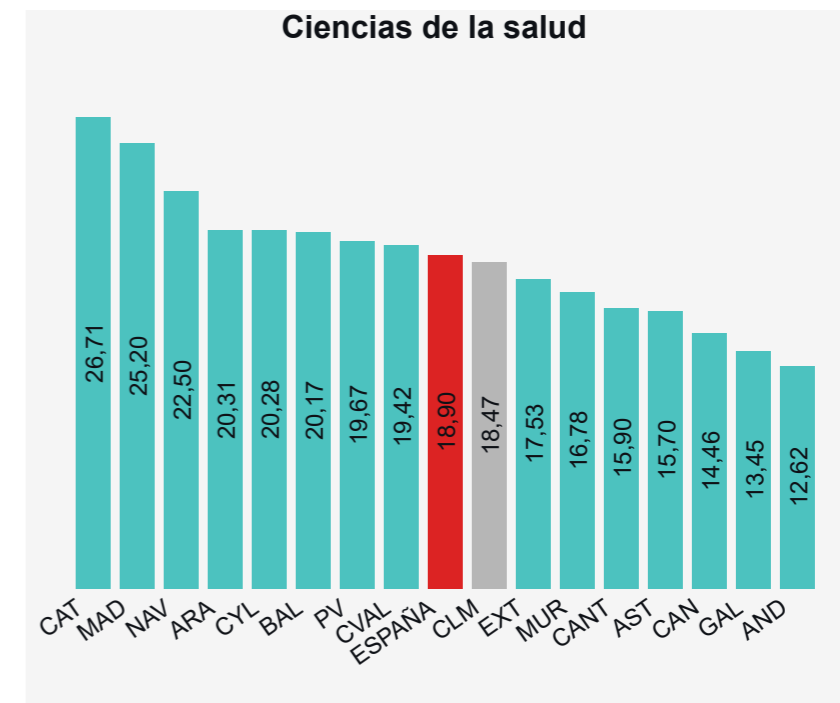
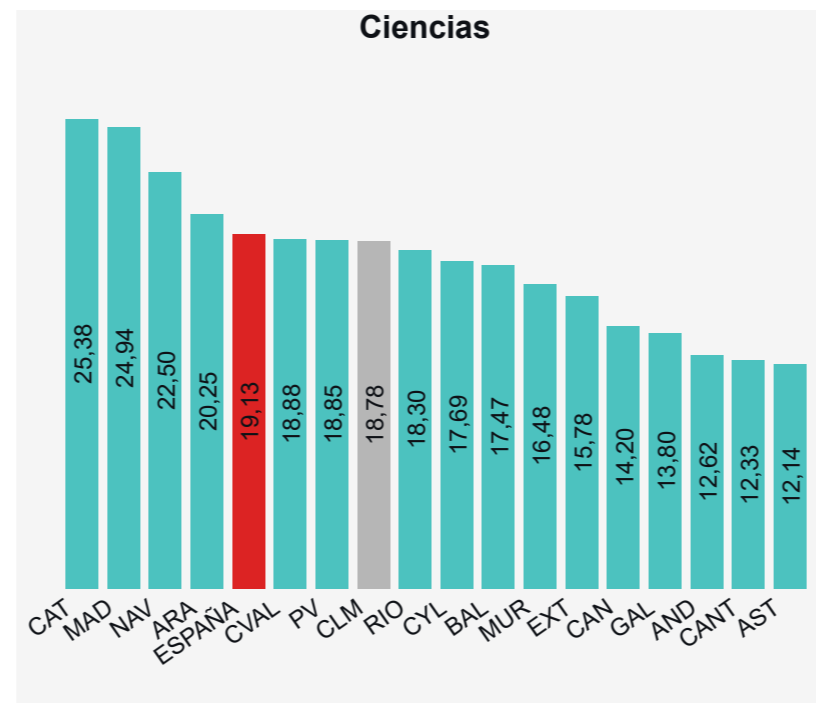
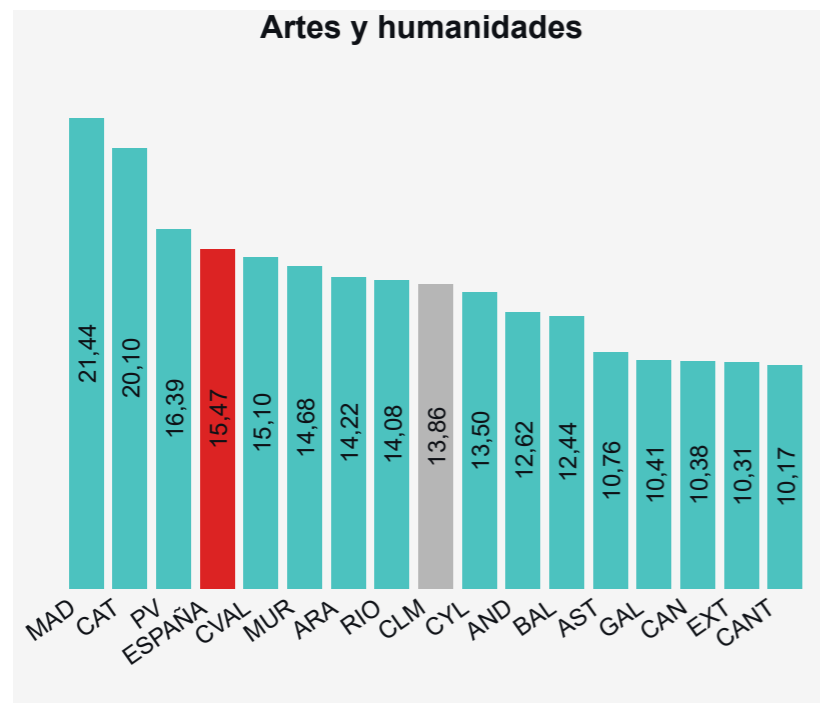
8. Precios medios de la primera matrícula, centros propios, universidades públicas.



Nota: Para calcular el precio medio del curso 2020-2021 se ha utilizado la distribución de créditos del curso 2018-2019, por tanto, son datos provisionales. No disponible la diferenciación entre presenciales y no presenciales.

Fuente: Estadística de precios públicos universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

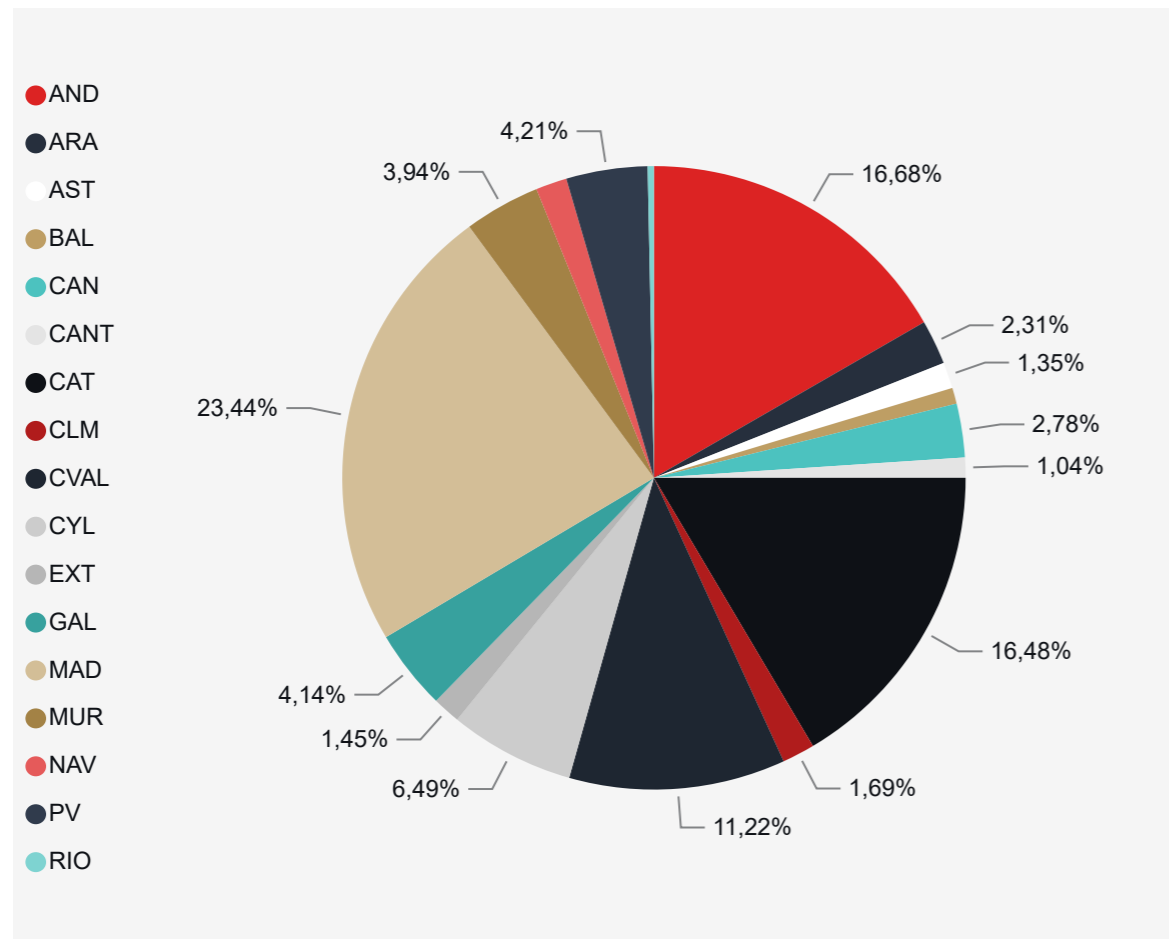
8. Precios medios de la primera matrícula, centros propios, universidades públicas. Grado, por ramas (€)



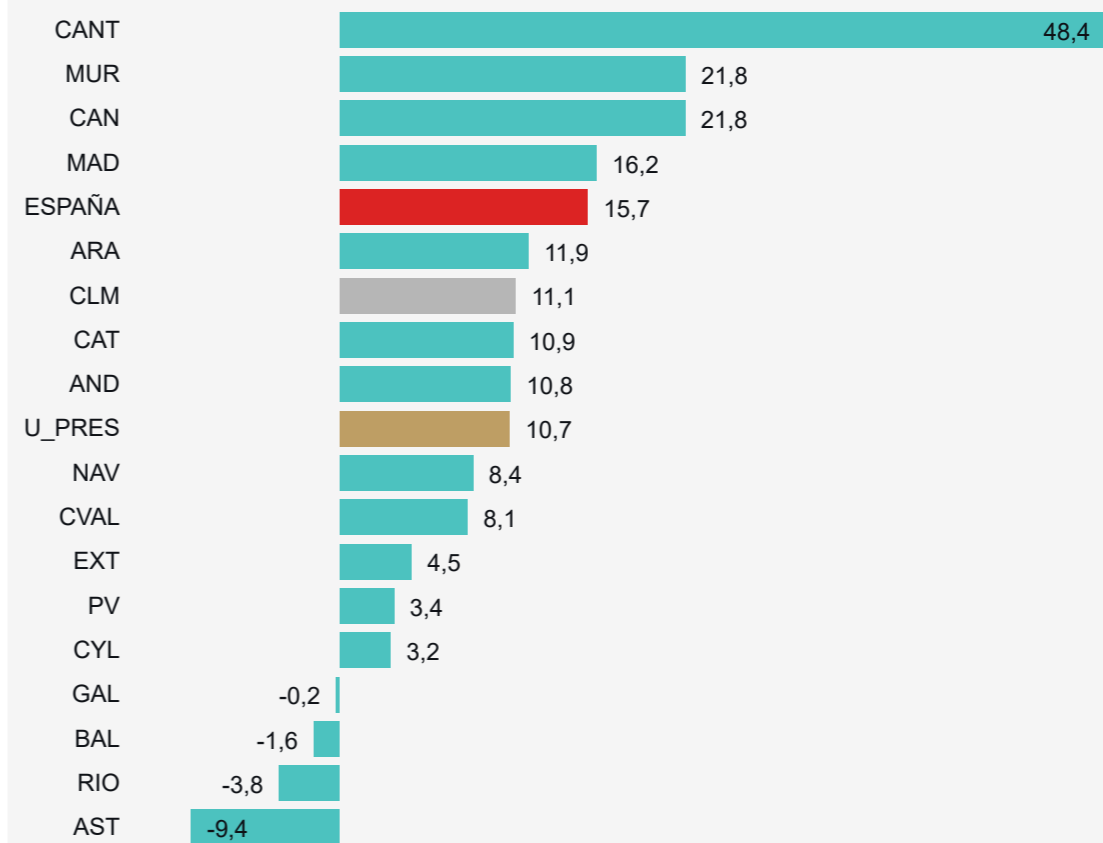
Nota: Para calcular el precio medio del curso 2020-2021 se ha utilizado la distribución de créditos del curso 2018-2019, por tanto, son datos provisionales. No disponible la diferenciación entre presenciales y no presenciales.

Fuente: Estadística de precios públicos universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

9. Egresados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado)

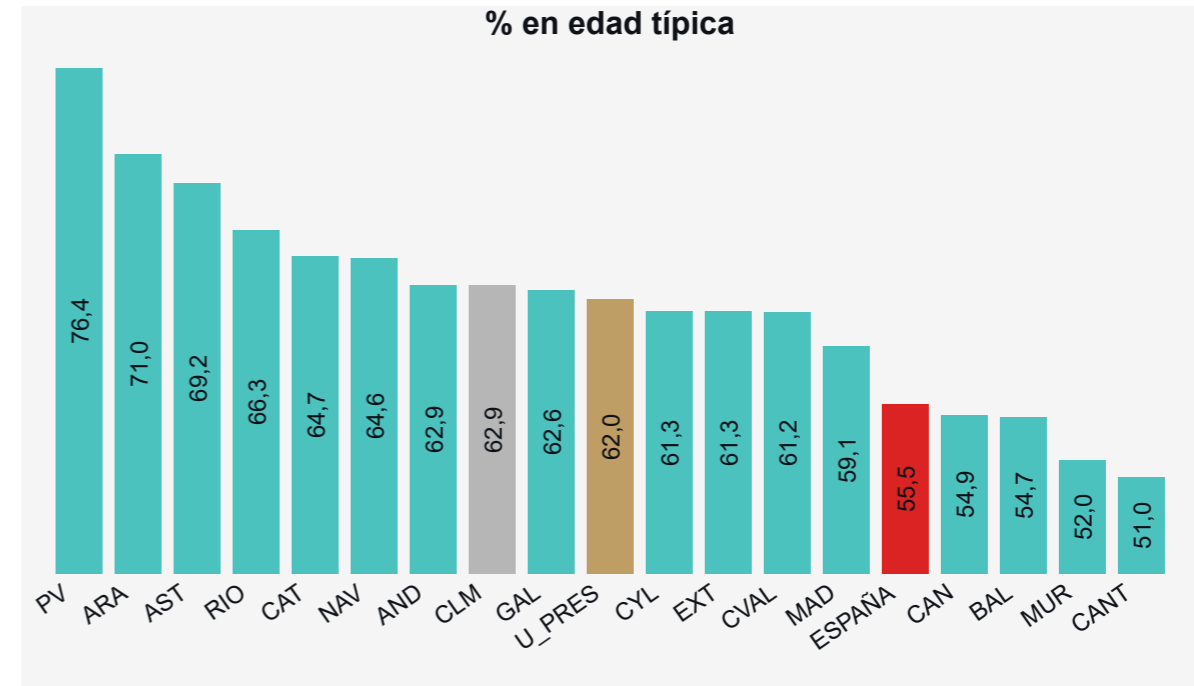
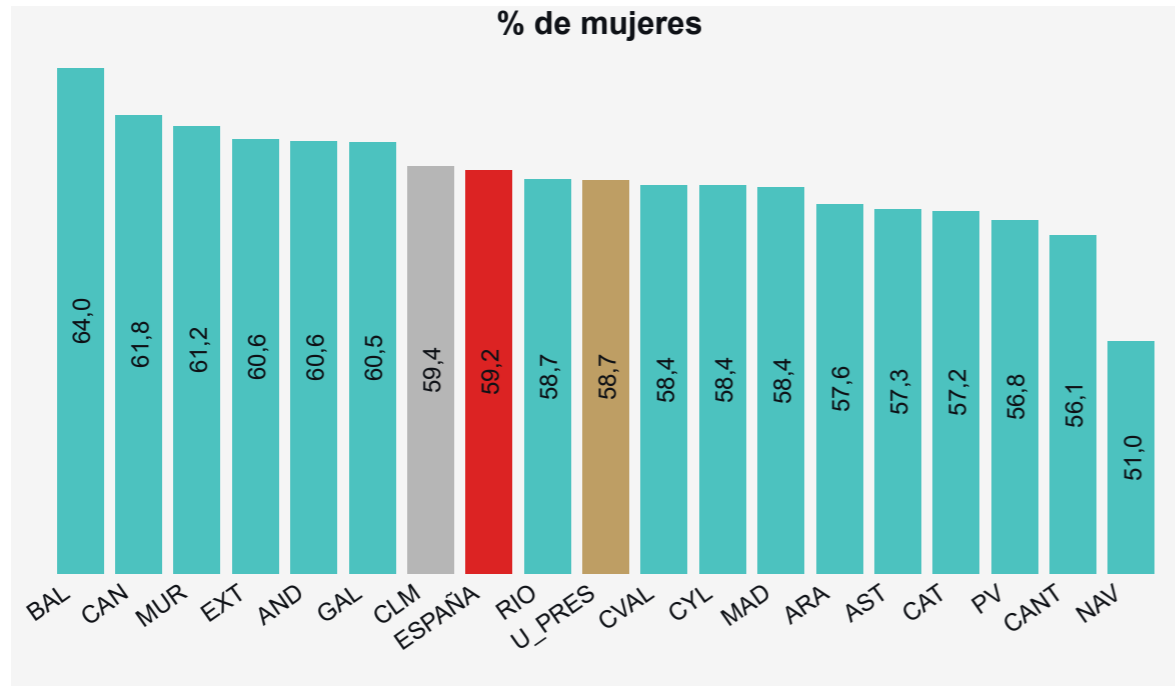


Variación egresados de grado y máster oficial respecto a 2015-2016 (%)

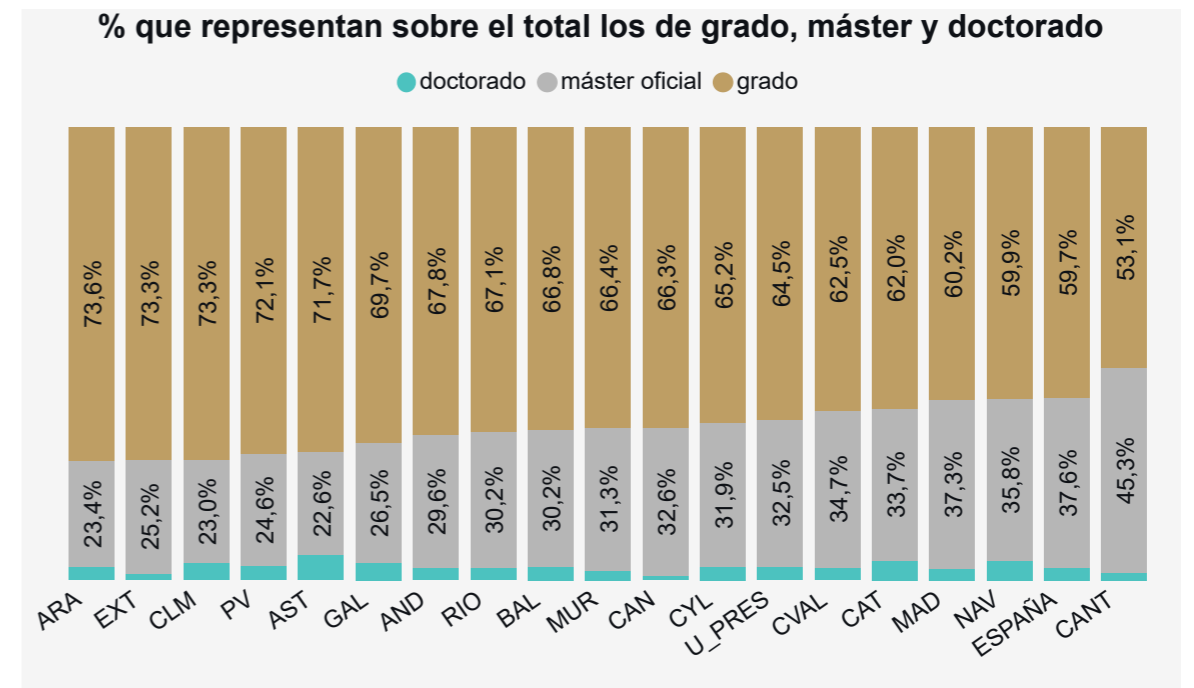
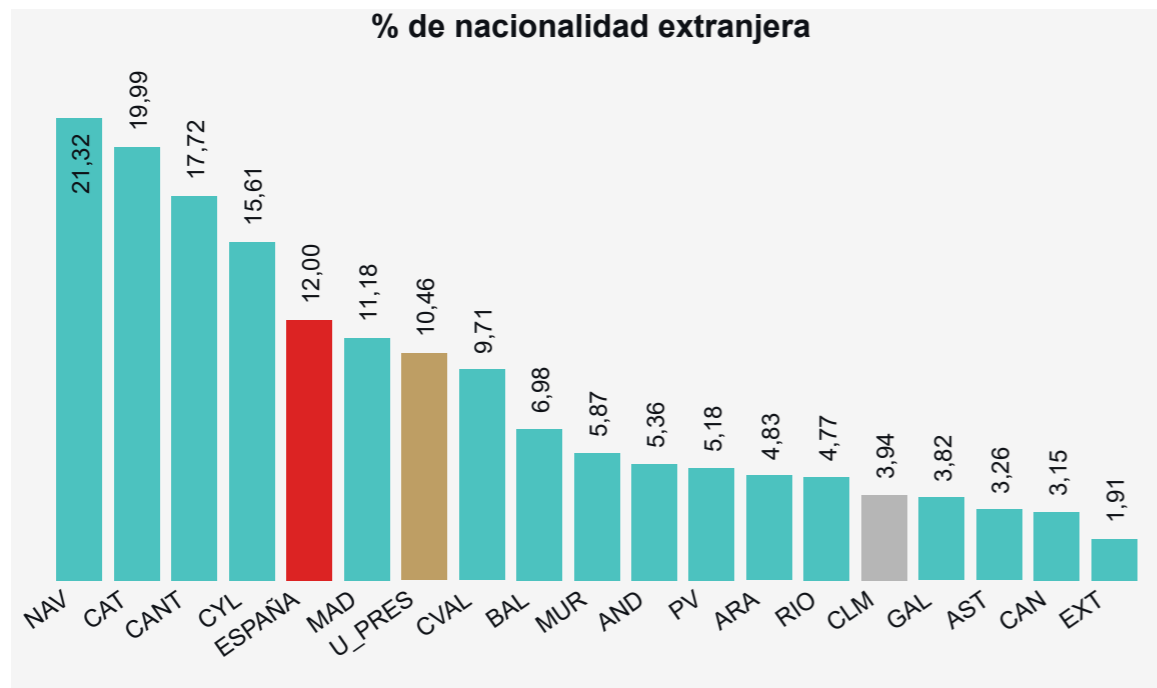


Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

9. Egresados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado) (2)

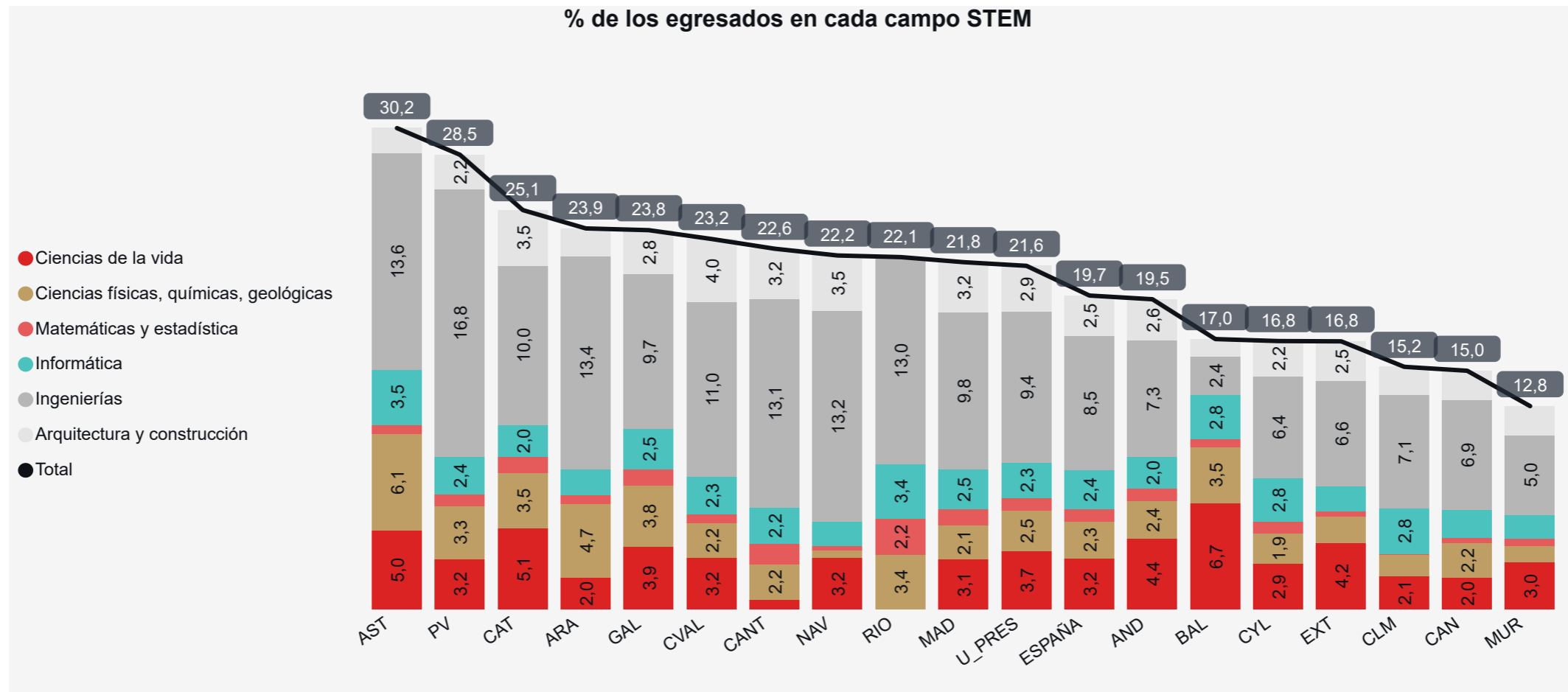


Nota: edad típica se refiere a menos de 25 en grado y máster oficial y 30 y menos en doctorado.



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

9. Egresados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Especialización STEM



3º región con menos porcentaje de egresados en ámbitos STEM, 9,3 puntos por debajo del dato para el conjunto de las universidades públicas presenciales españolas.

15,2%
egresados
STEM

Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

9. Egresados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). % de las mujeres en STEM

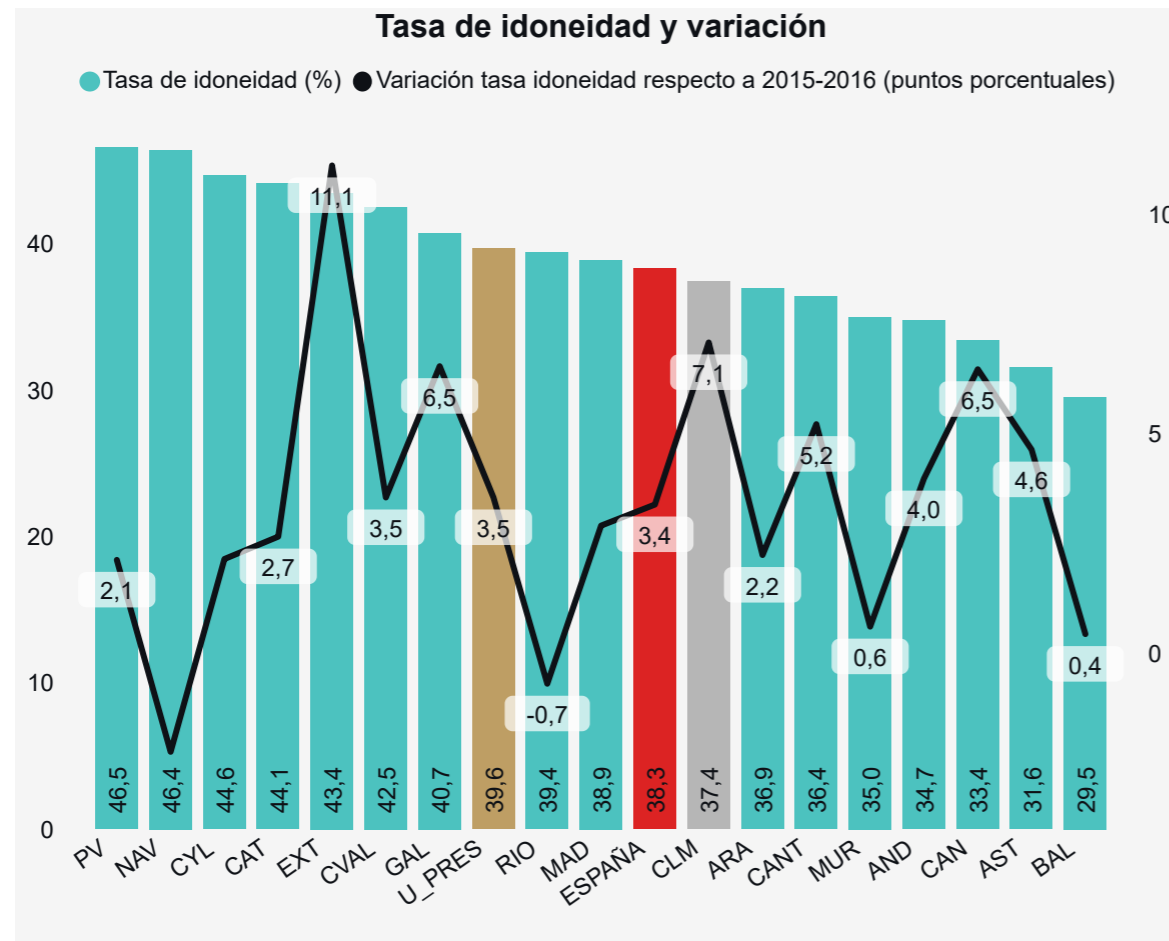
% que significan las mujeres entre los egresados en cada campo STEM

CCAA	Ciencias de la vida	Ciencias físicas, químicas, geológicas	Matemáticas y estadística	Informática	Ingenierías	Arquitectura y construcción	Total
EXT	56,0	33,8	53,8	15,7	33,7	46,8	39,8
GAL	59,4	45,0	43,3	16,0	33,6	43,7	39,4
BAL	61,3	36,0	41,7	8,5	26,2	22,2	39,3
CYL	59,3	48,5	44,7	16,2	31,5	47,7	38,3
CAT	63,4	40,7	33,3	13,5	26,7	46,0	38,0
AND	57,5	44,9	44,6	16,9	27,3	41,4	37,8
AST	61,8	44,0	52,2	21,7	29,4	27,7	37,1
U_PRES	60,3	42,6	38,9	15,7	28,5	44,7	36,8
MAD	60,9	42,6	38,0	16,8	28,7	46,1	36,3
ESPAÑA	60,1	42,5	36,9	16,3	28,6	44,7	36,2
CVAL	59,9	40,2	34,3	14,2	30,3	43,6	36,1
CLM	68,2	52,9	0,0	17,1	28,1	41,8	35,2
PV	60,6	42,3	53,8	17,5	28,6	51,1	35,2
MUR	54,9	36,9	32,8	12,9	29,8	35,3	35,1
NAV	62,3	47,8	15,4	18,7	23,7	57,6	34,7
RIO		67,6	36,4	14,7	30,5		34,4
CAN	56,5	41,0	37,0	15,8	26,1	46,8	33,9
ARA	59,7	43,6	44,7	10,5	26,6	45,5	33,3
CANT	45,0	24,6	28,6	11,3	26,7	33,0	26,5

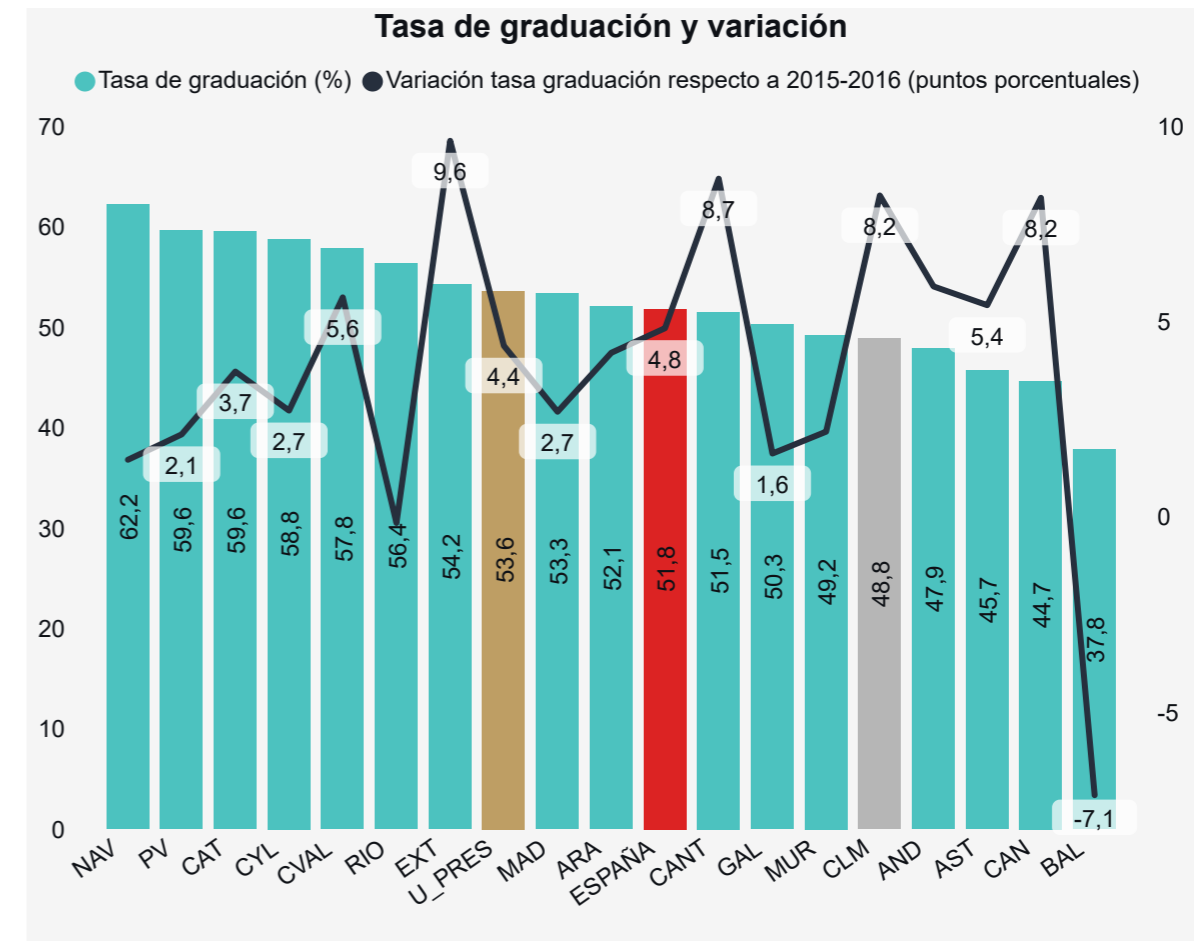
Nota: No aplica en las celdas en blanco.

Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

10. Indicadores de desempeño académico. Egresados. Grados de cuatro años



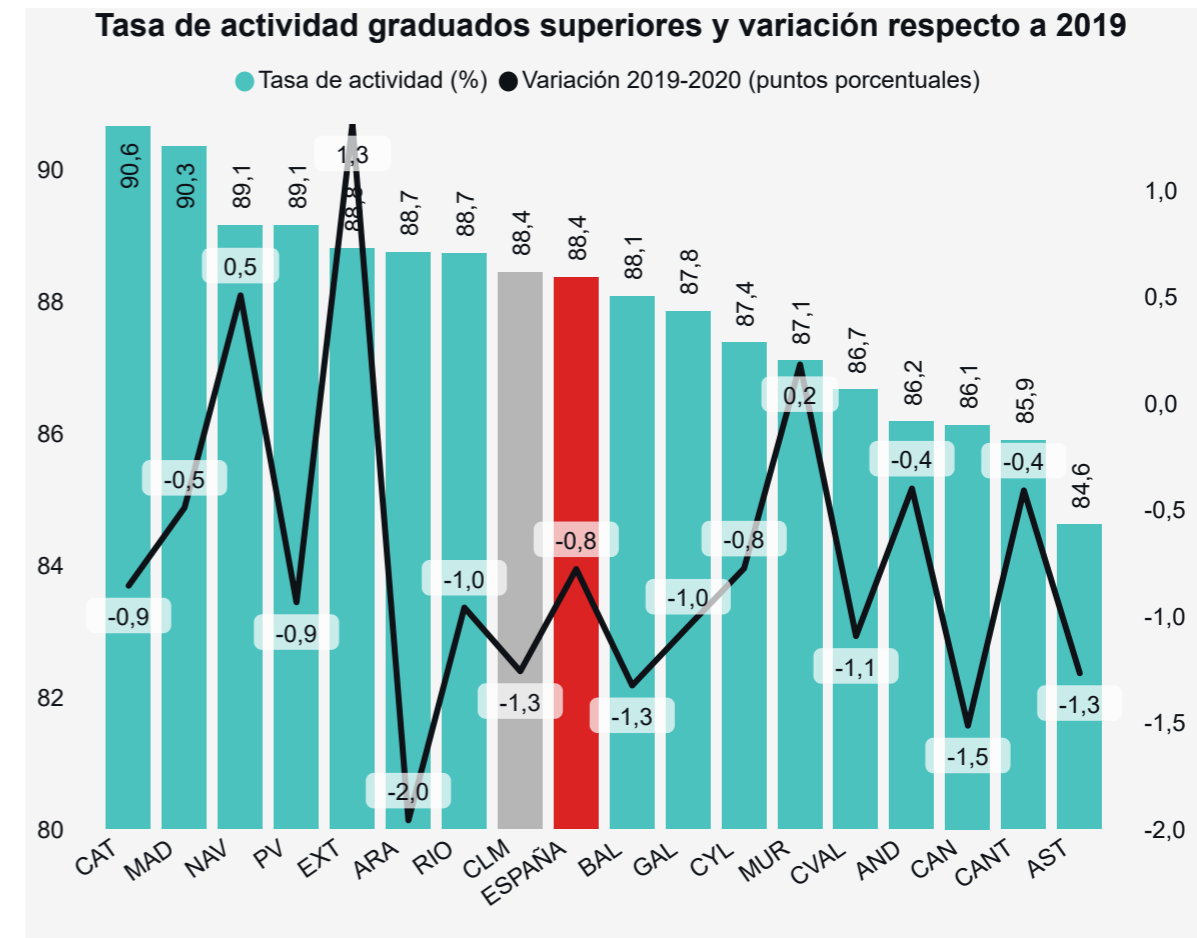
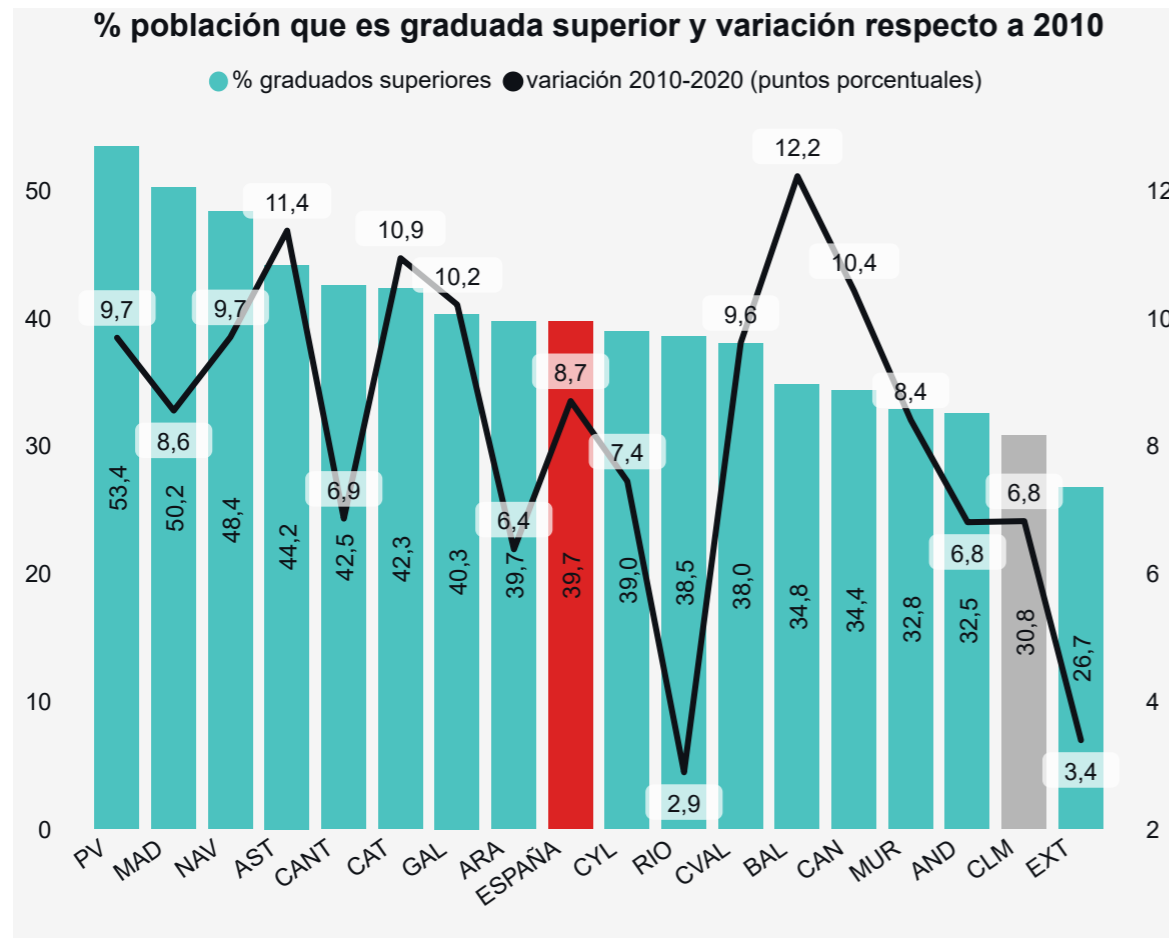
Nota: Porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2016-2017 y 2012-2013, respectivamente).



Nota: Porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto más un curso adicional como máximo (cohorte de entrada 2015-2016 y 2011-2012, respectivamente).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

11. Indicadores regionales de mercado de trabajo. Población de 25 a 64 años. Graduados superiores



30,8%

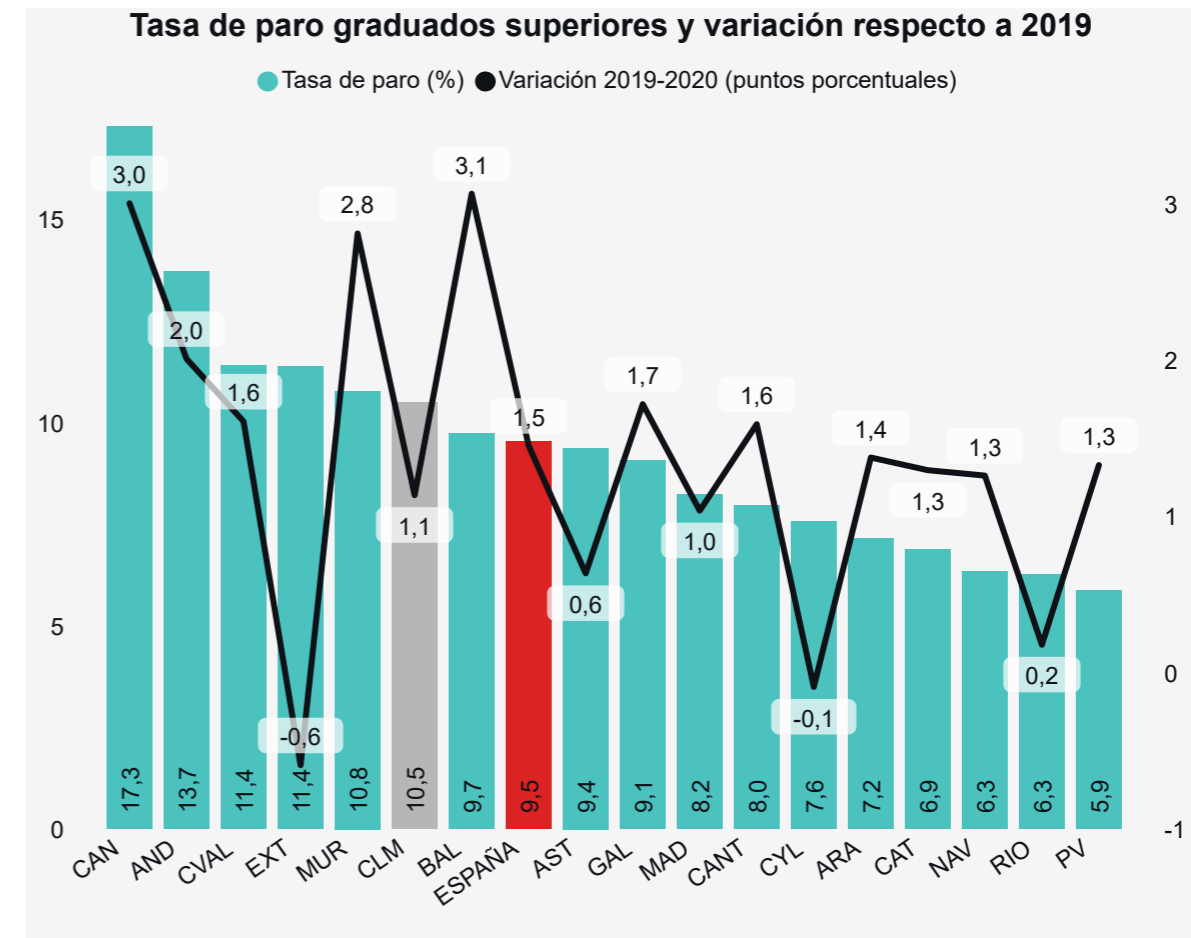
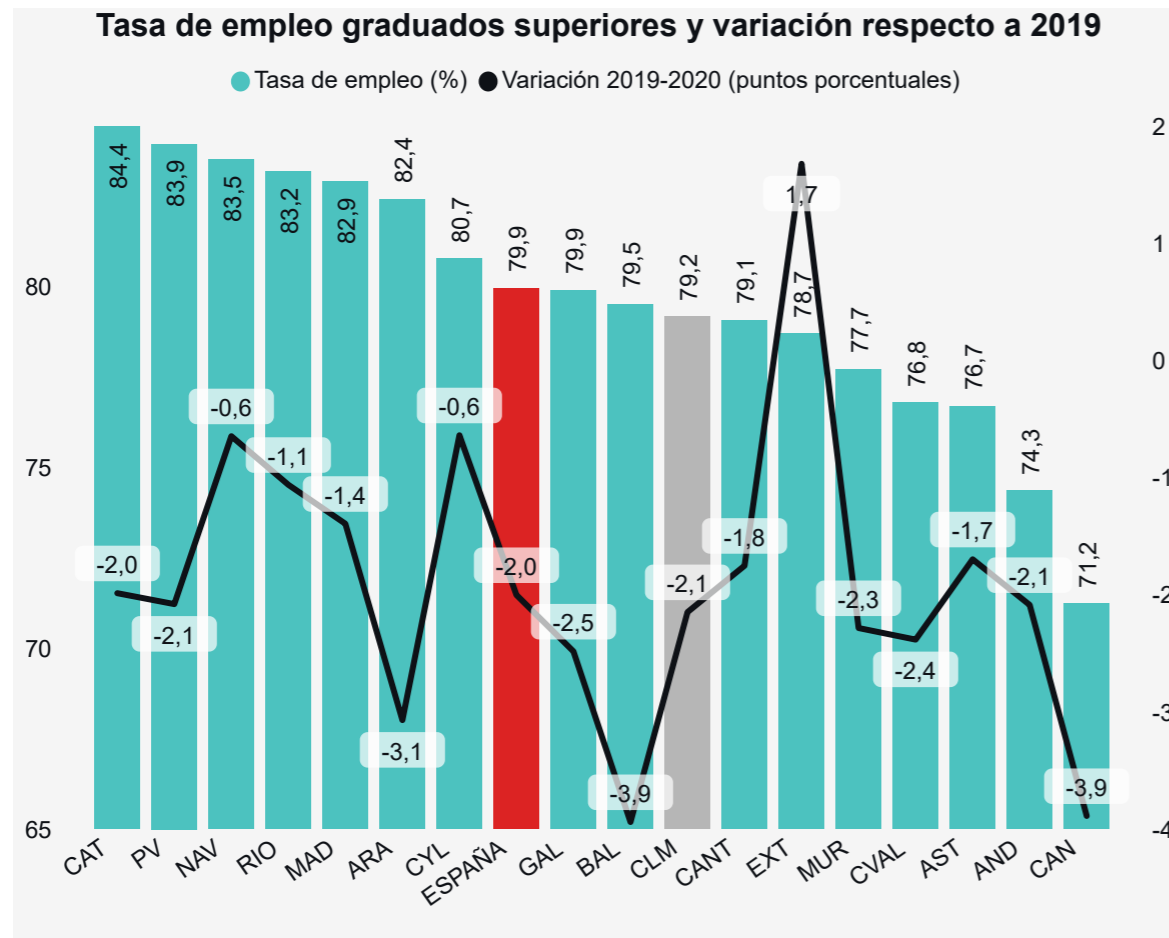
2º región con la menor proporción de España de **graduados superiores** entre su población de 25 a 64 años.

5º con menos avance en esta proporción en la última década.



Fuente: Eurostat. Labour Force Survey.

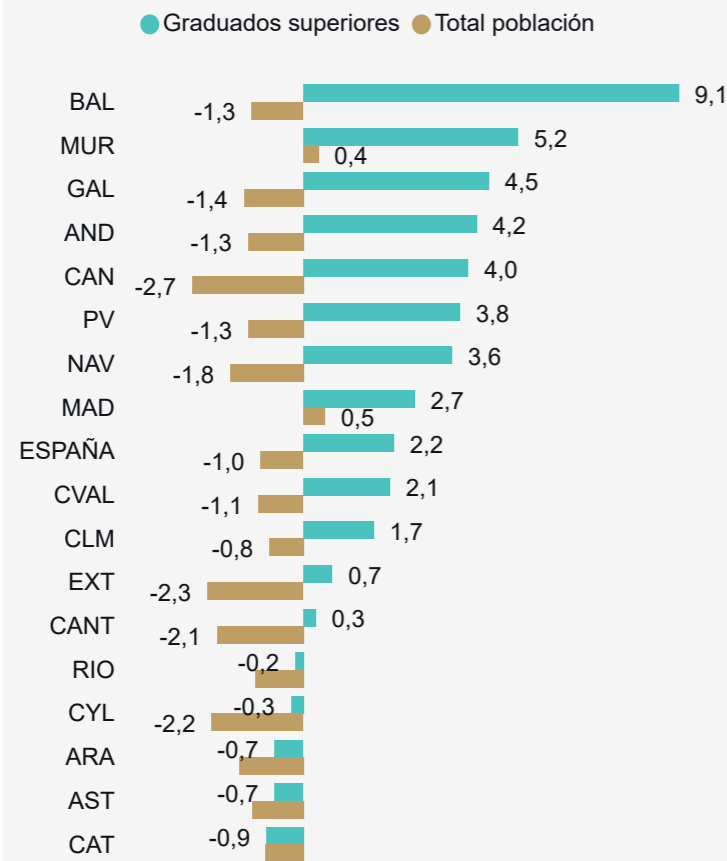
11. Indicadores regionales de mercado de trabajo. Población de 25 a 64 años. Graduados superiores (2)



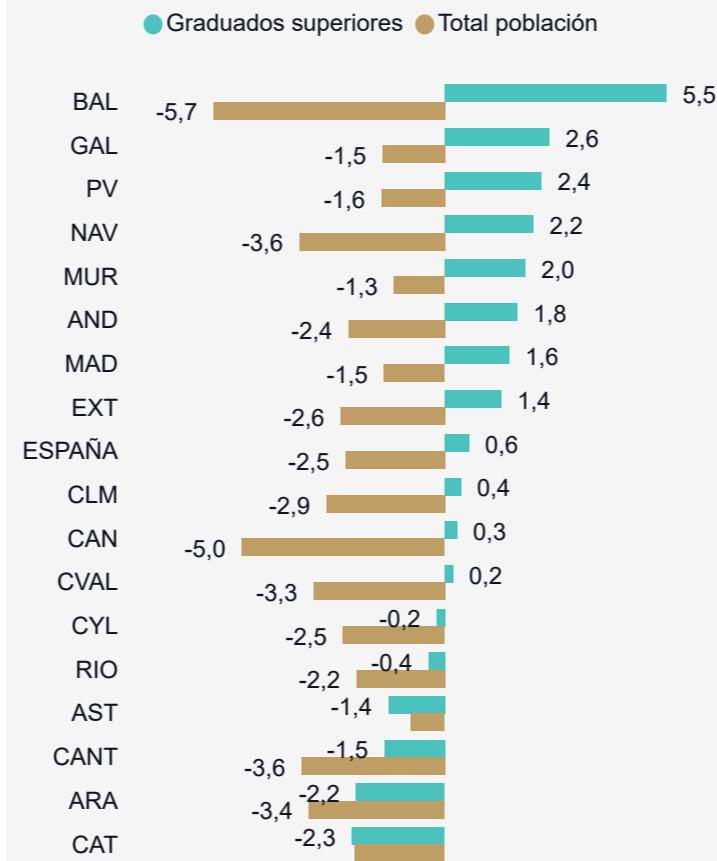
Fuente: Eurostat. Labour Force Survey.

11. Indicadores regionales de mercado de trabajo. Población de 25 a 64 años. Graduados superiores (3)

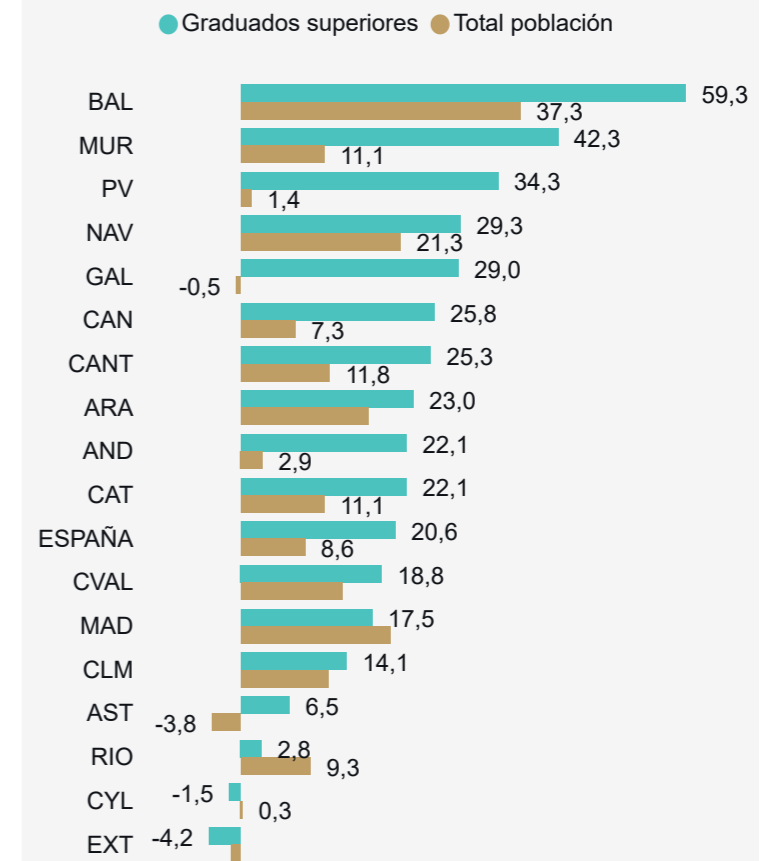
Variación (en %) 2019-2020 de los activos



Variación (en %) 2019-2020 de los ocupados

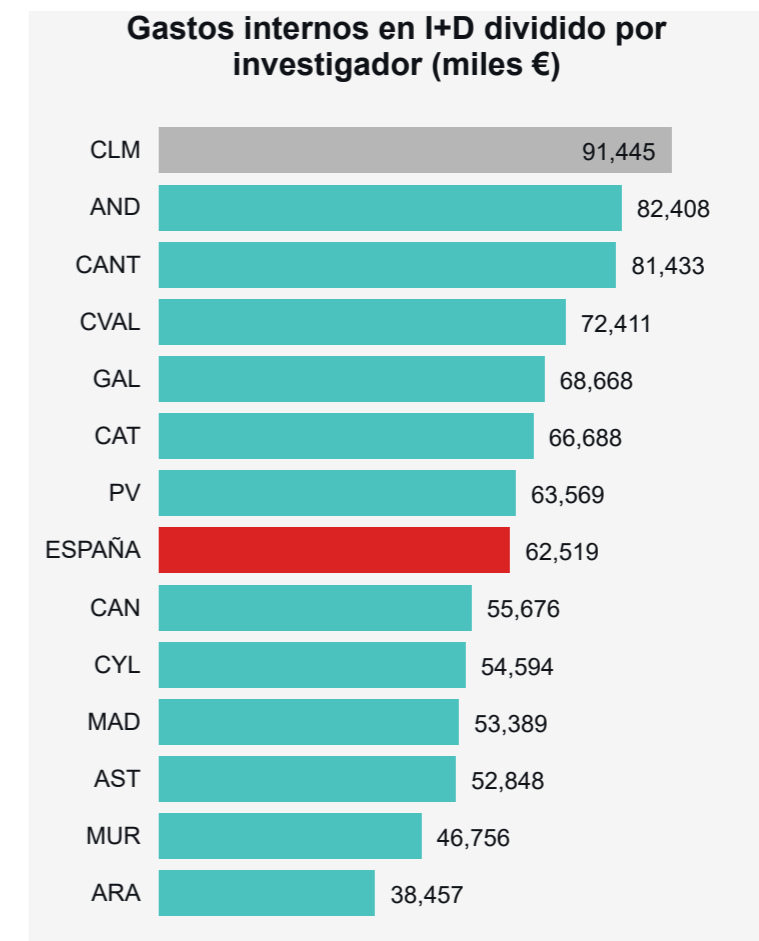
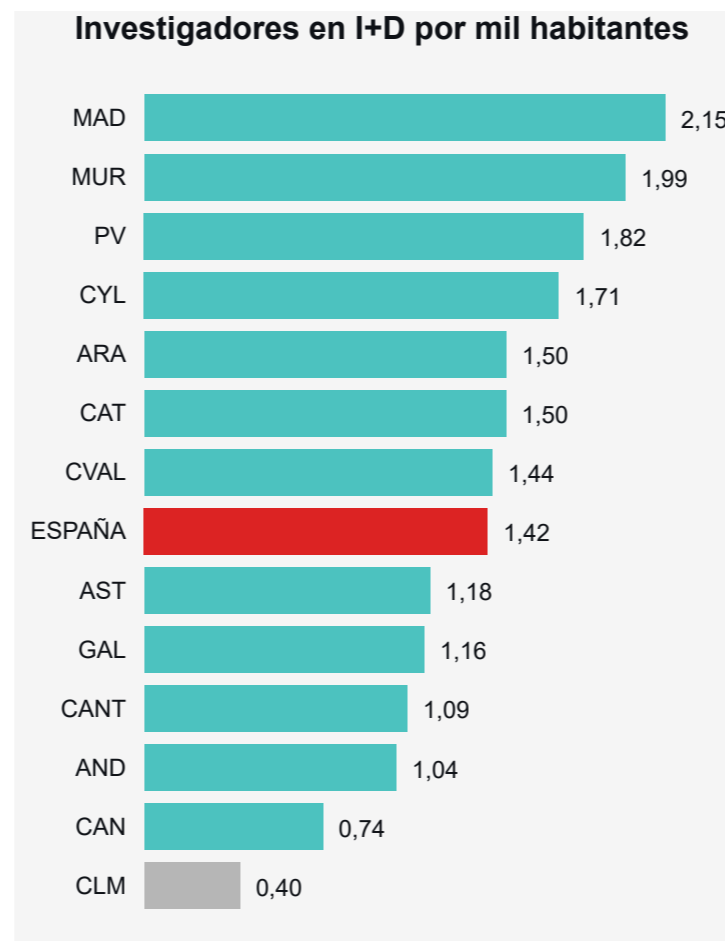
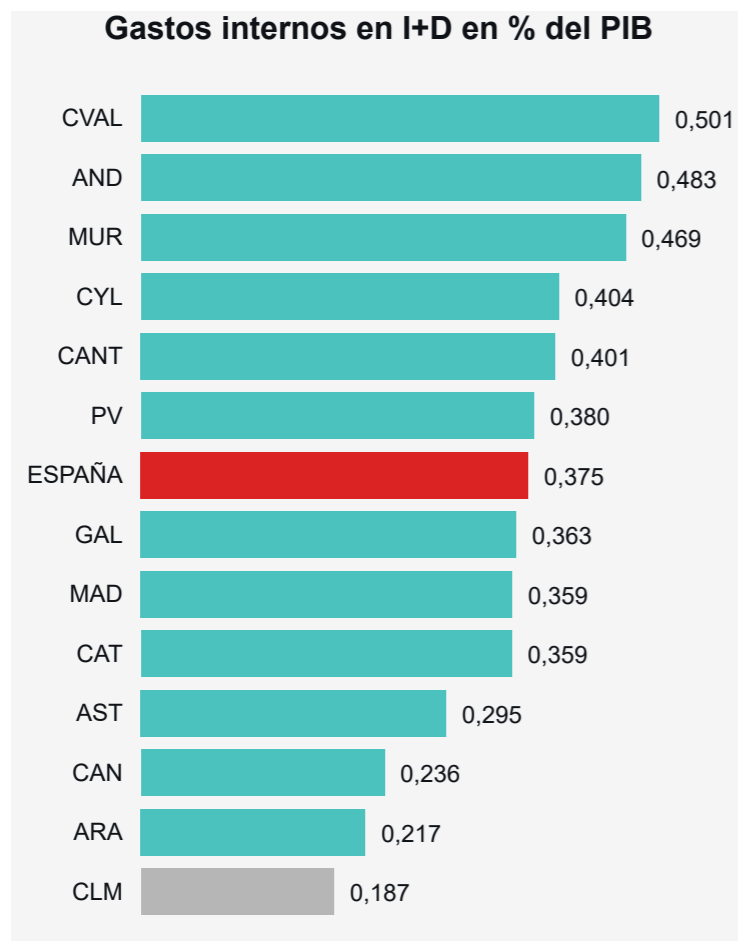


Variación (en %) 2019-2020 de los parados



Fuente: Eurostat. Labour Force Survey.

12. Indicadores regionales de gastos e investigadores en I+D. Enseñanza superior



91,4
miles
de euros

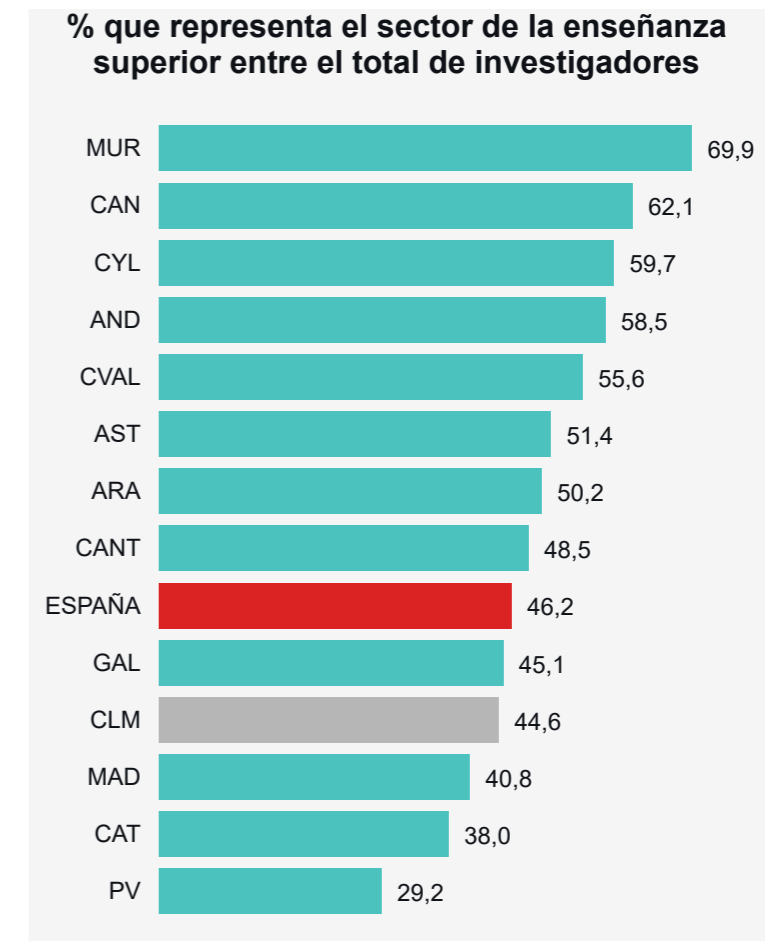
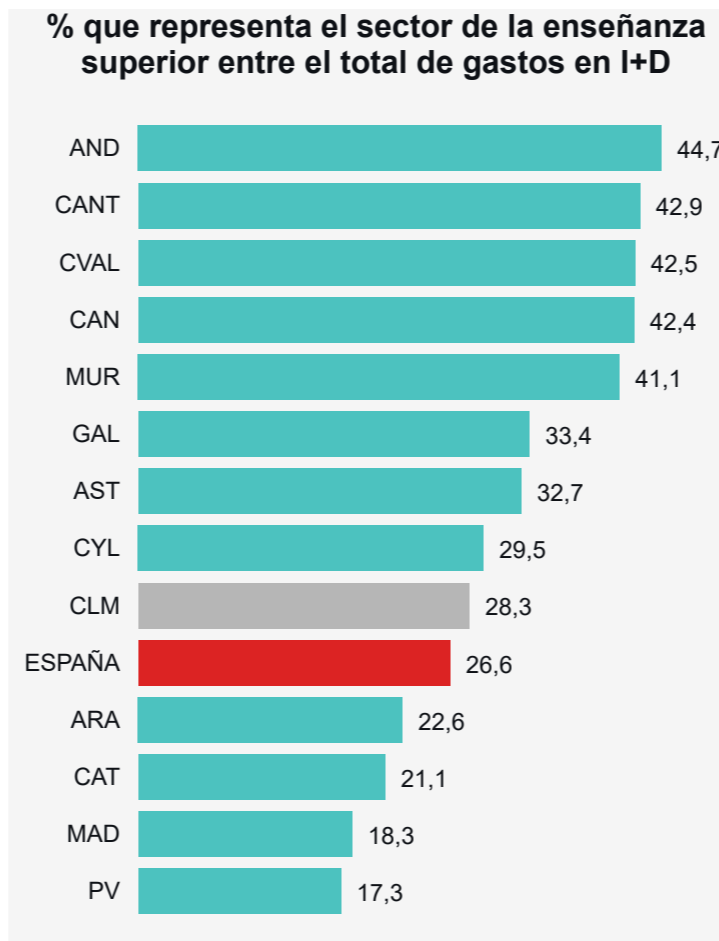
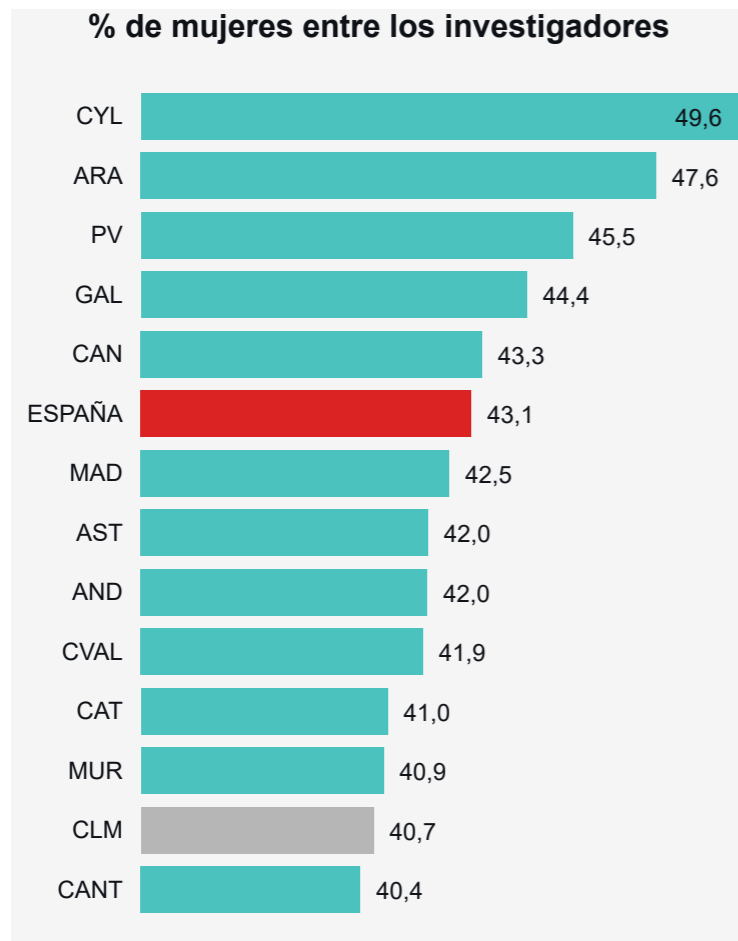
Región con mayor ratio de gastos en I+D por investigador (sector enseñanza superior), 5º con más incremento de los gastos entre 2019 y 2020 (2,5%) y la que más ha aumentado los investigadores (6,9%).



Nota: Los investigadores en I+D son en equivalencia a jornada completa. No disponible los datos para Baleares, Extremadura, La Rioja y Navarra por ser datos protegidos por secreto estadístico.

Fuente: Estadística sobre actividades de I+D y Contabilidad Regional de España (INE, Instituto Nacional de Estadística).

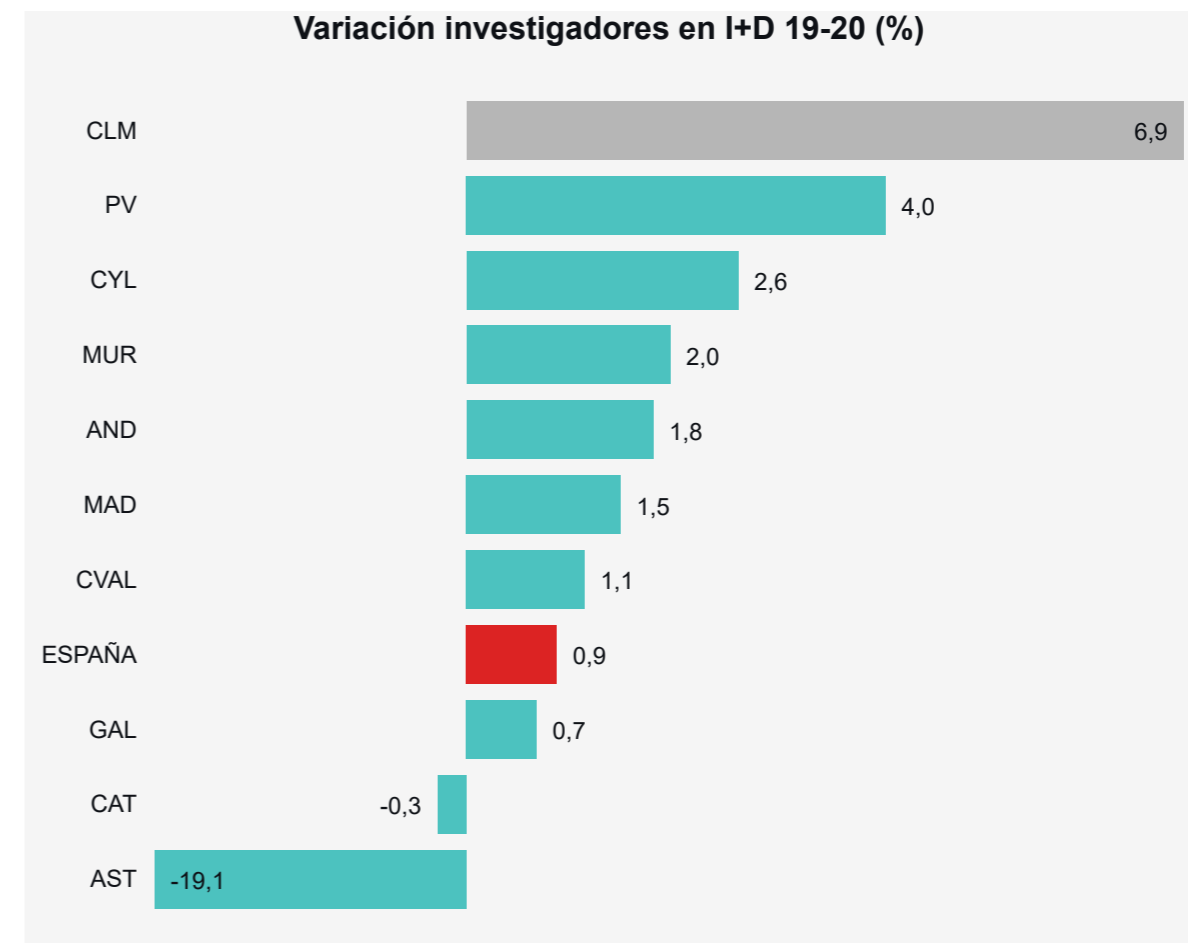
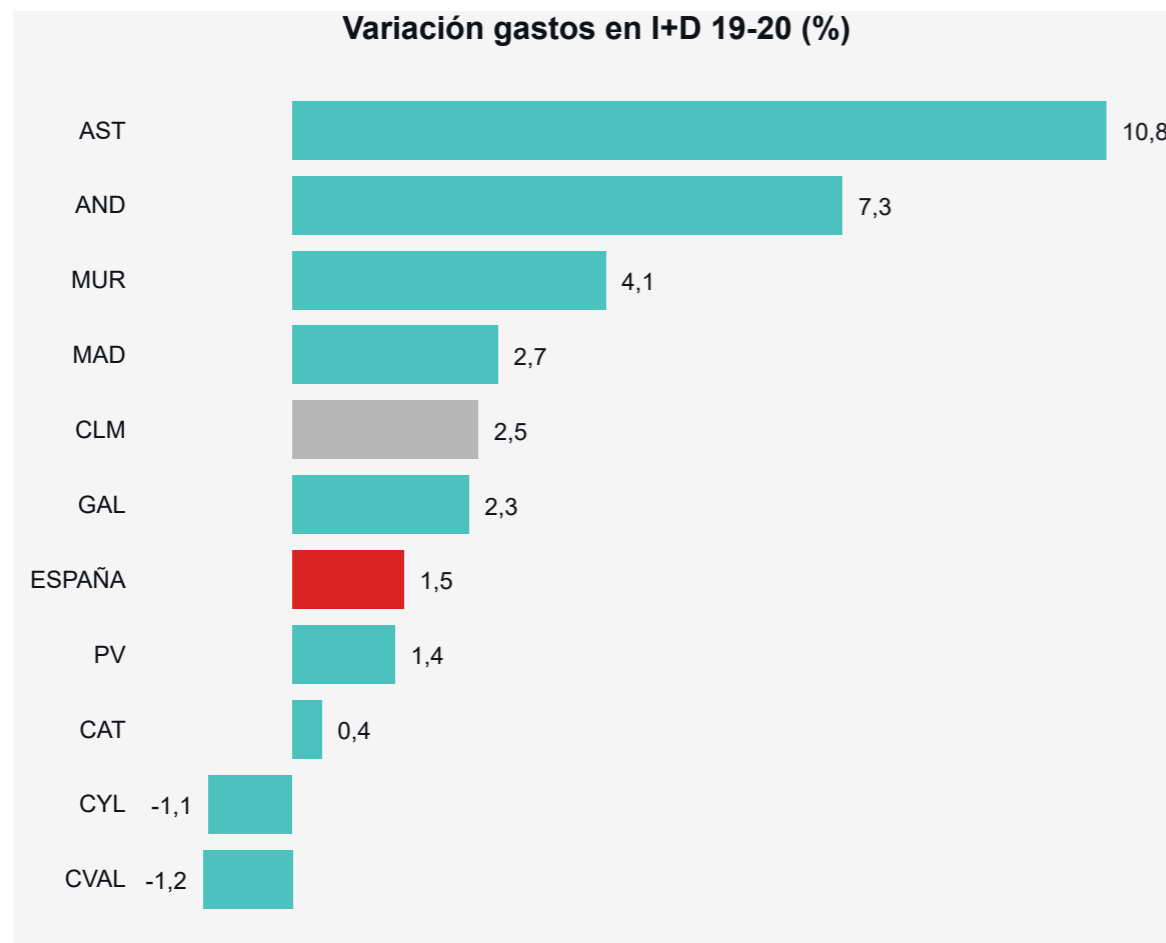
12. Indicadores regionales de gastos e investigadores en I+D. Enseñanza superior (2)



Nota: Los investigadores en I+D son en equivalencia a jornada completa. No disponible los datos para Baleares, Extremadura, La Rioja y Navarra por ser datos protegidos por secreto estadístico.

Fuente: Estadística sobre actividades de I+D y Contabilidad Regional de España (INE, Instituto Nacional de Estadística).

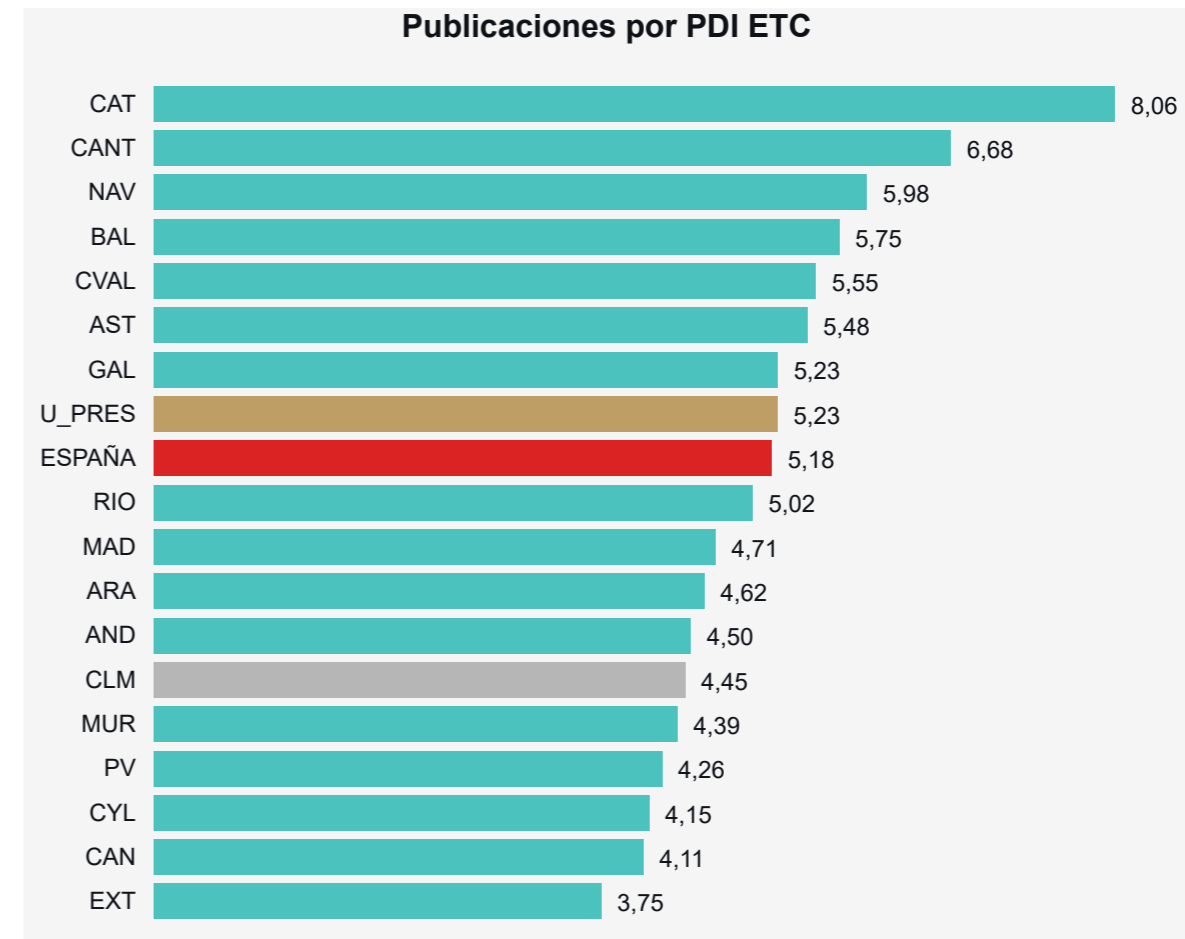
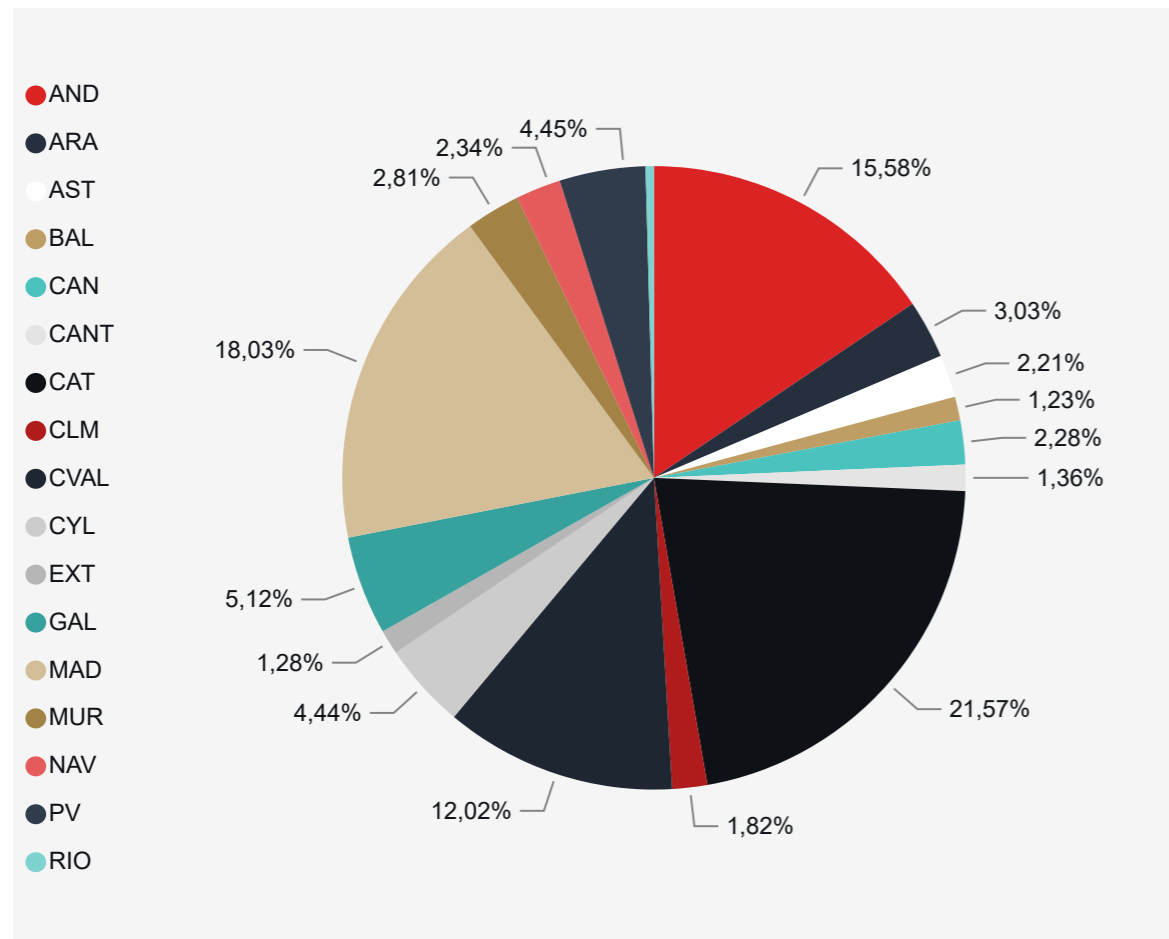
12. Indicadores regionales de gastos e investigadores en I+D. Enseñanza superior (3)



Nota: Los investigadores en I+D son en equivalencia a jornada completa. No disponible los datos para Aragón, Baleares, Canarias, Cantabria, Extremadura, La Rioja y Navarra por ser datos protegidos por secreto estadístico.

Fuente: Estadística sobre actividades de I+D y Contabilidad Regional de España (INE, Instituto Nacional de Estadística).

13. Publicaciones

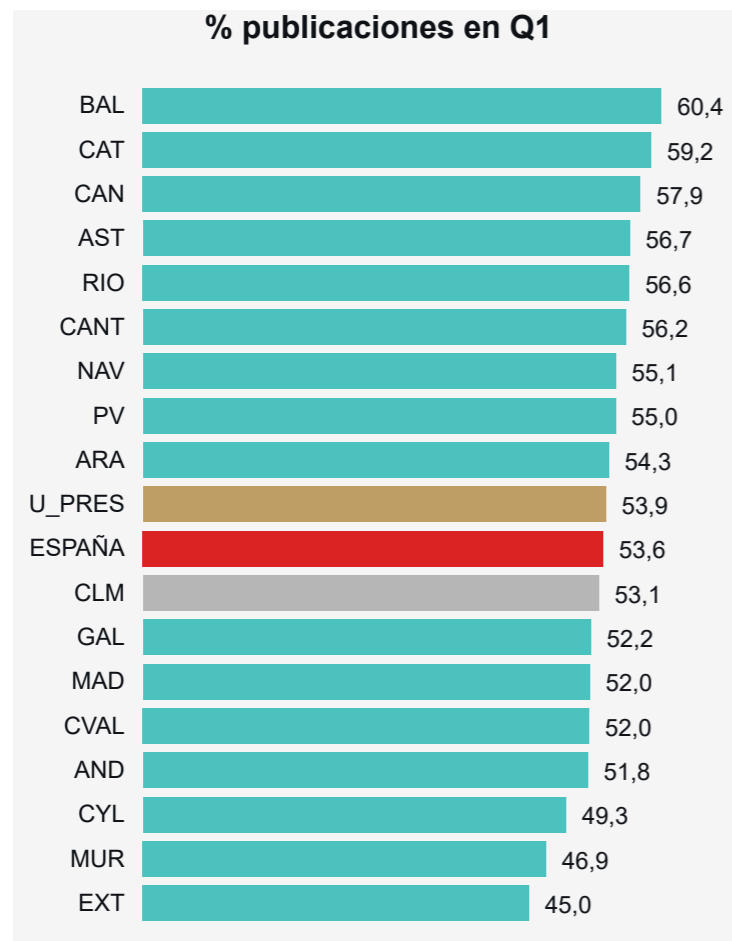


Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo,

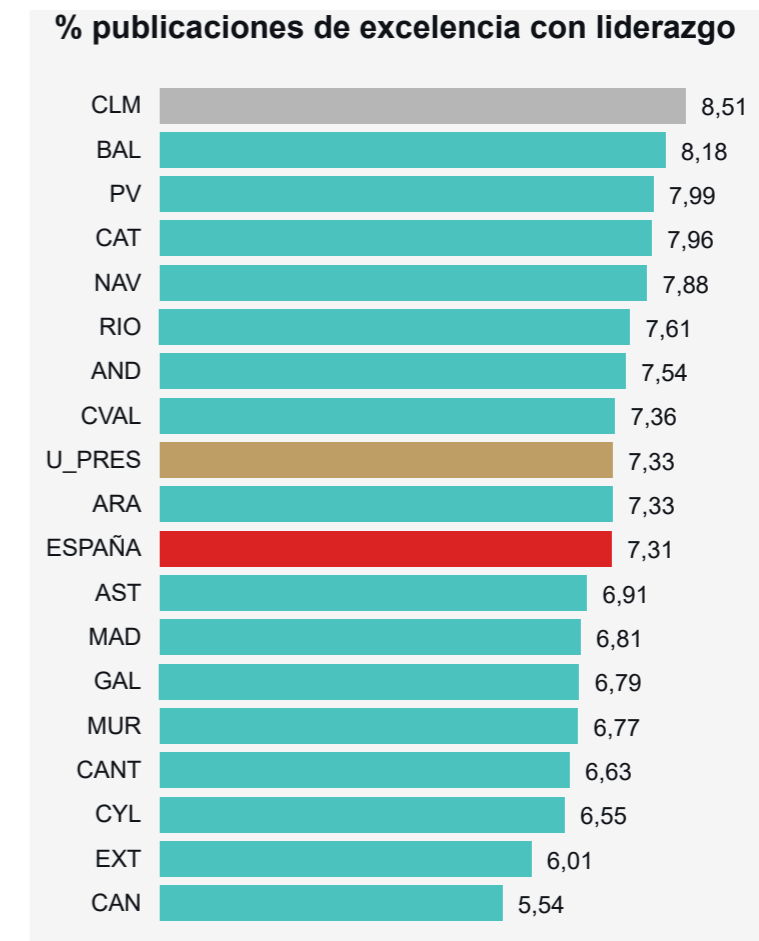
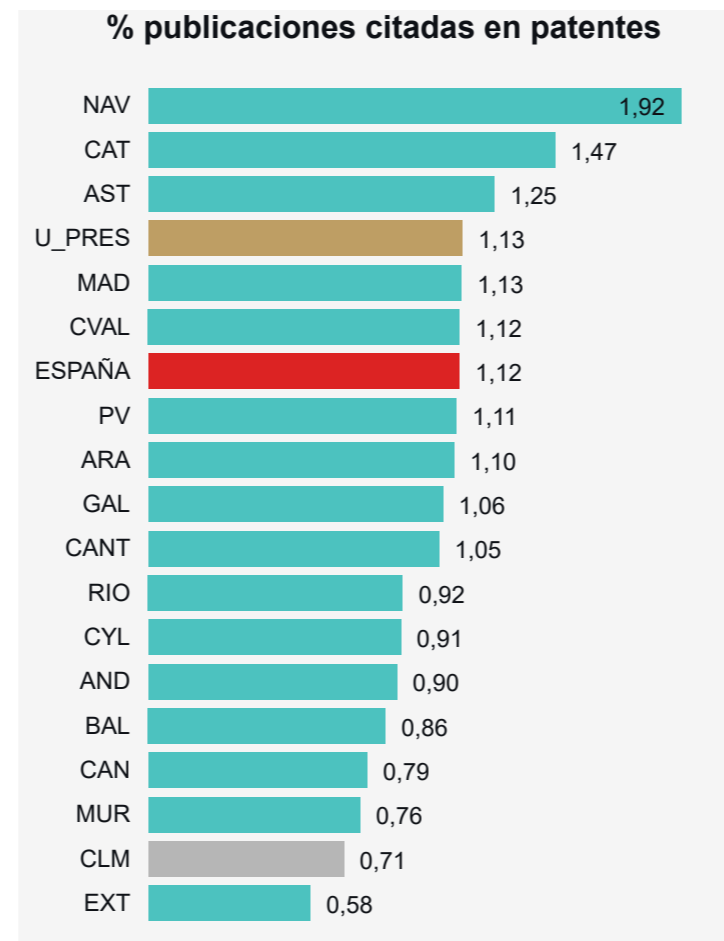
Nota: Solo para universidades con más de 100 documentos en la base de datos Scopus en 2019.

Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

13. Publicaciones (2)



Nota: Q1 se refiere a las revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.

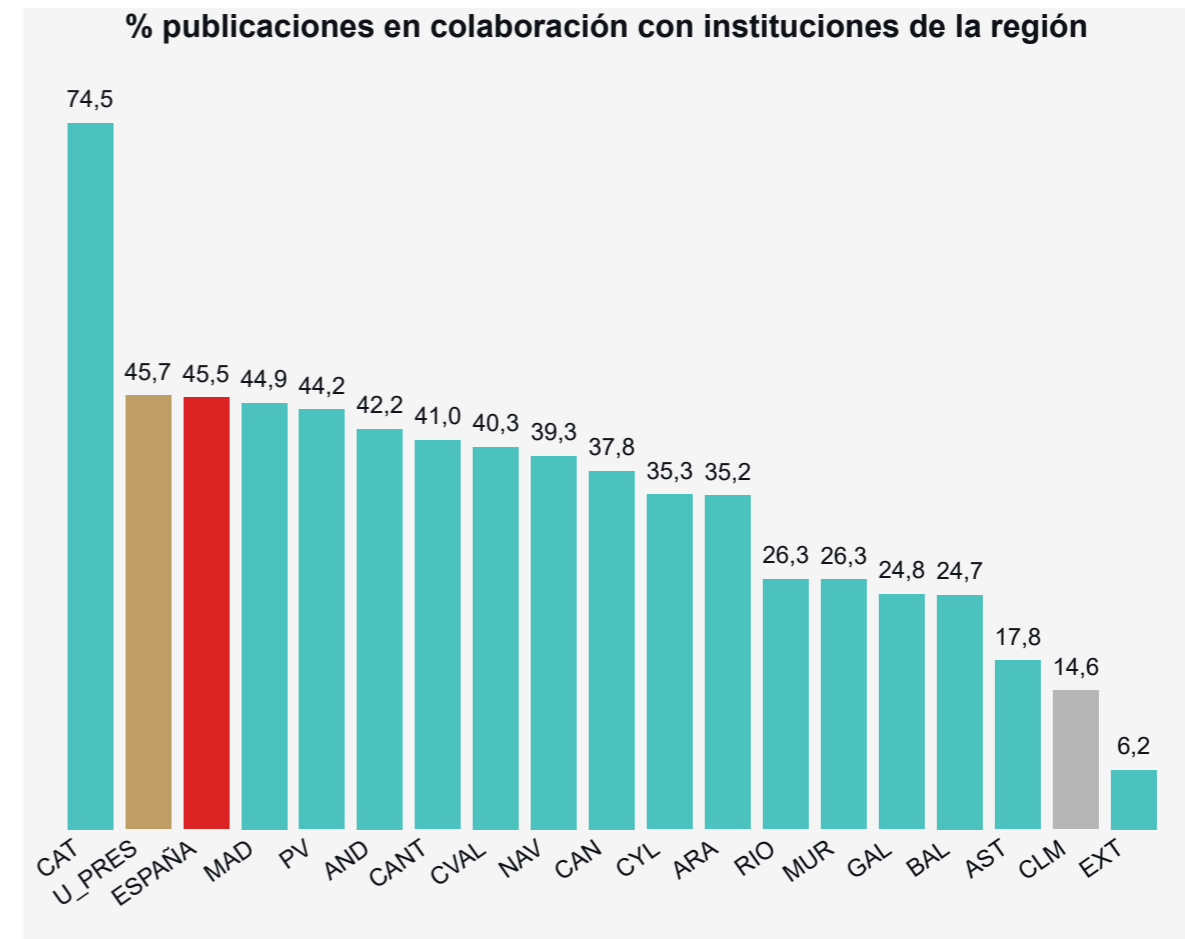
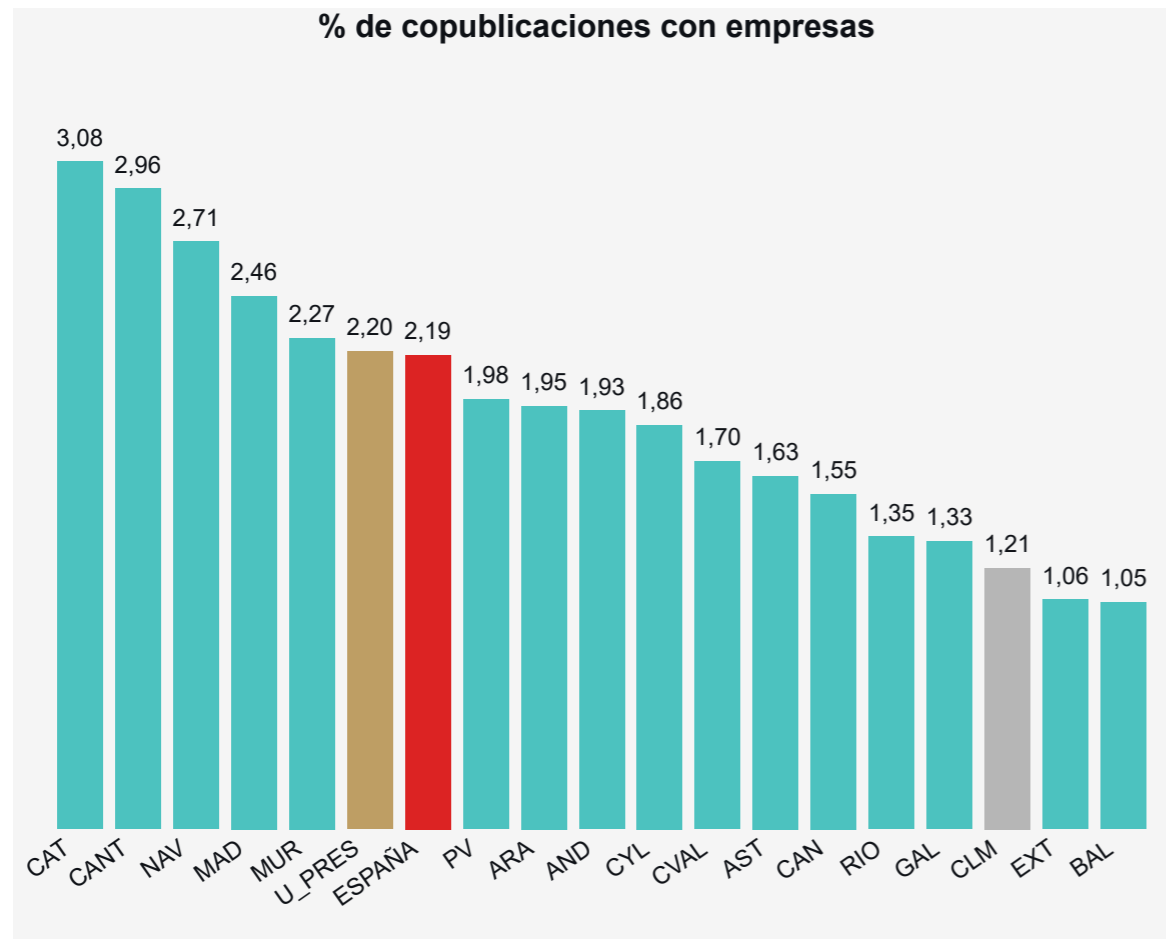


Nota: Documentos liderados pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

Nota: Solo para universidades con más de 100 documentos en la base de datos Scopus en 2019.

Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus.

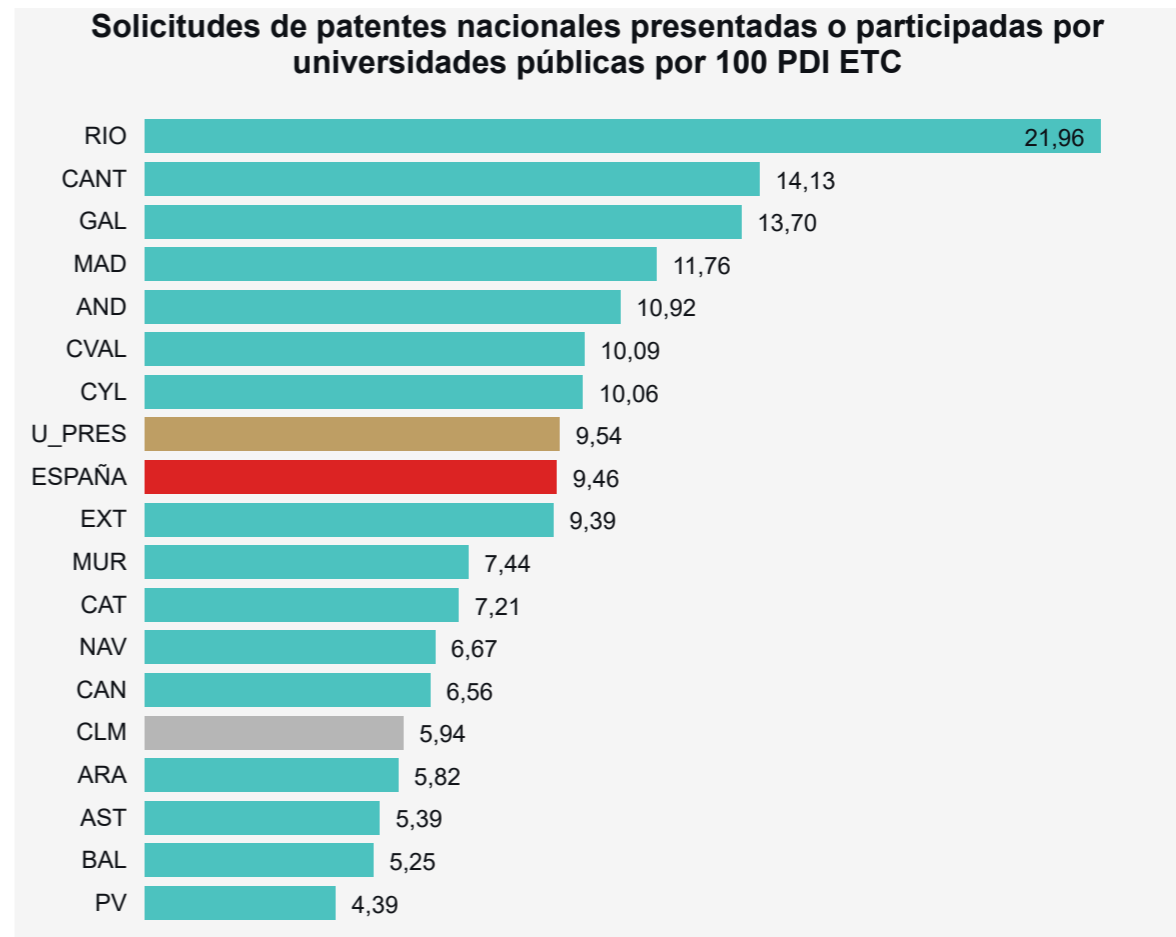
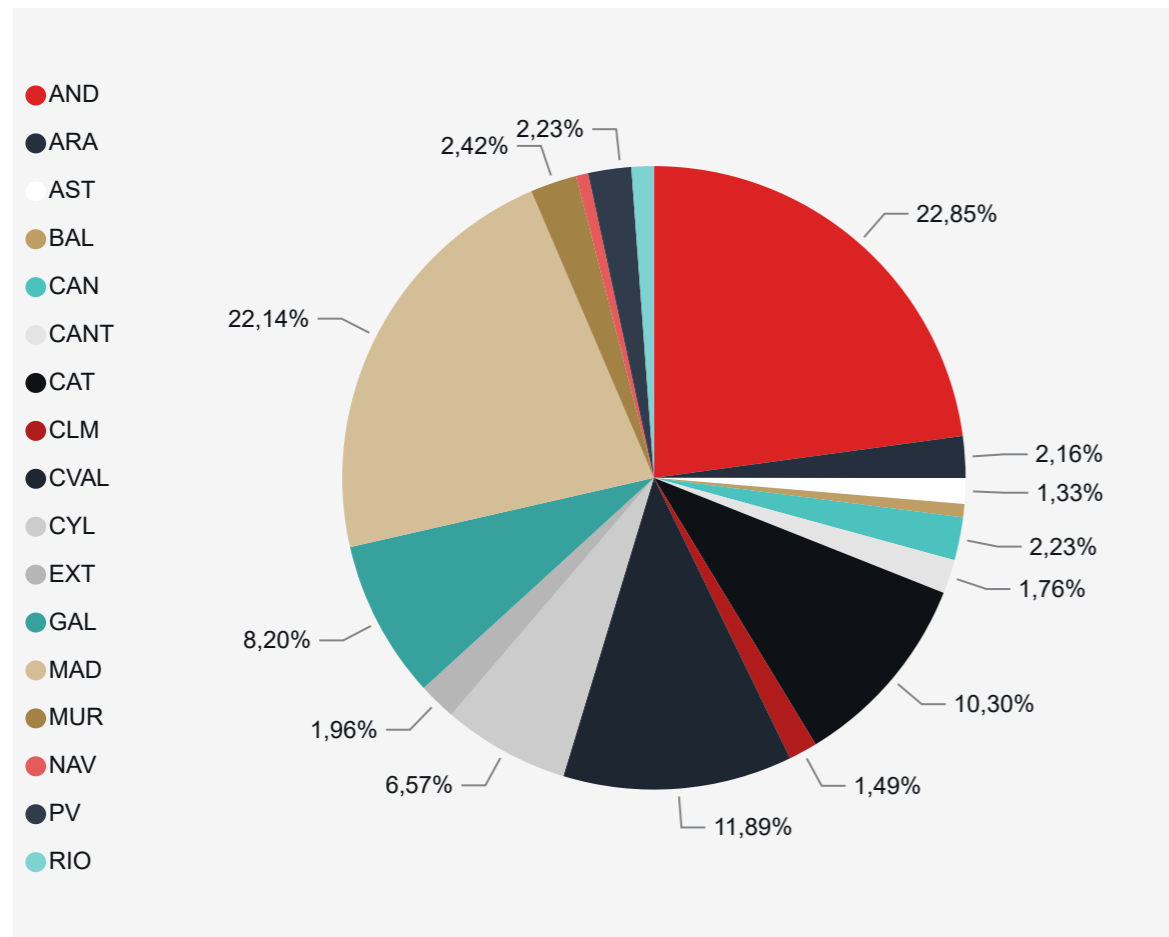
13. Publicaciones (3)



Nota: Solo para universidades con más de 100 documentos en la base de datos Scopus en 2019.

Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus.

13. Participación universitaria en solicitudes de patentes nacionales

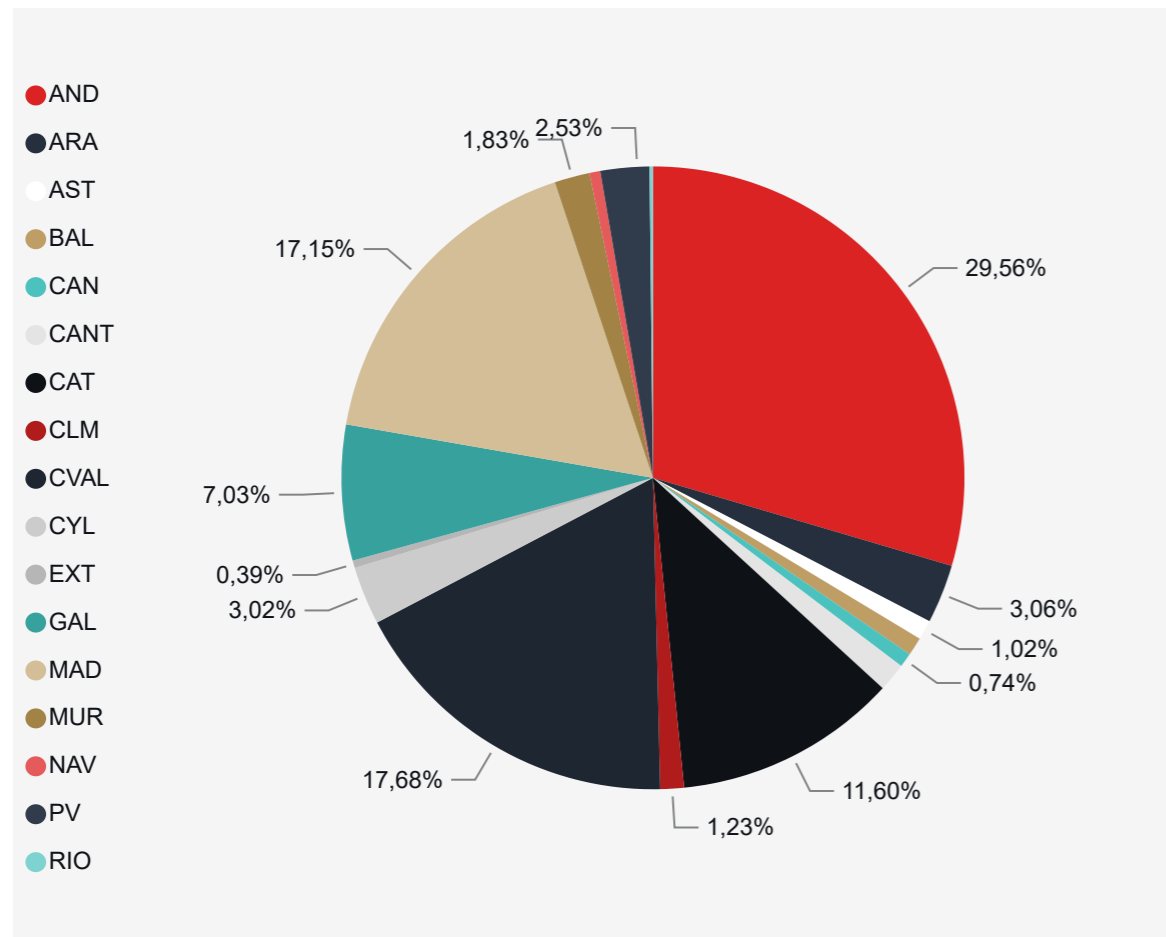


Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo. Se tiene en cuenta a los solicitantes, lo cual implica que varios solicitantes pueden compartir la titularidad de una misma solicitud de patente.

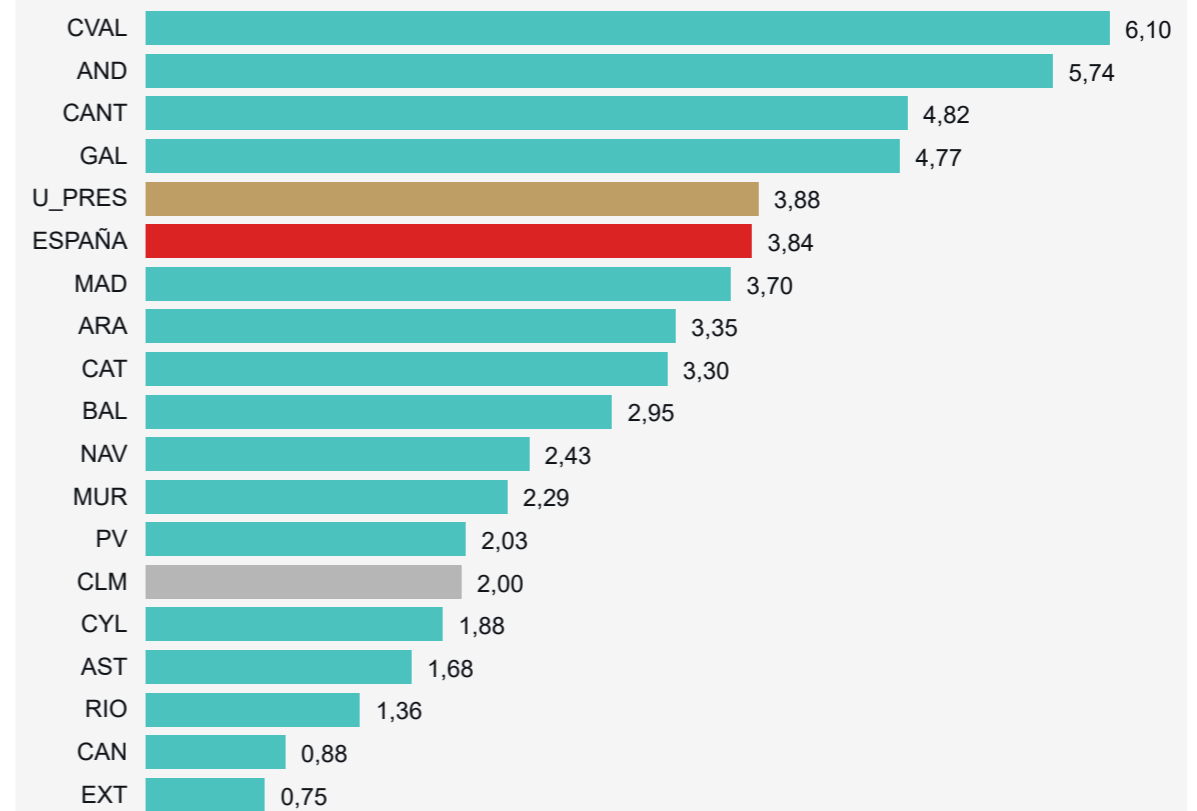
Nota: Solo para universidades públicas.

Fuente: Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM) y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

13. Participación universitaria en solicitudes de patentes internacionales



Solicitudes de patentes vía PCT presentadas en la OEPM por universidades públicas por 100 PDI ETC

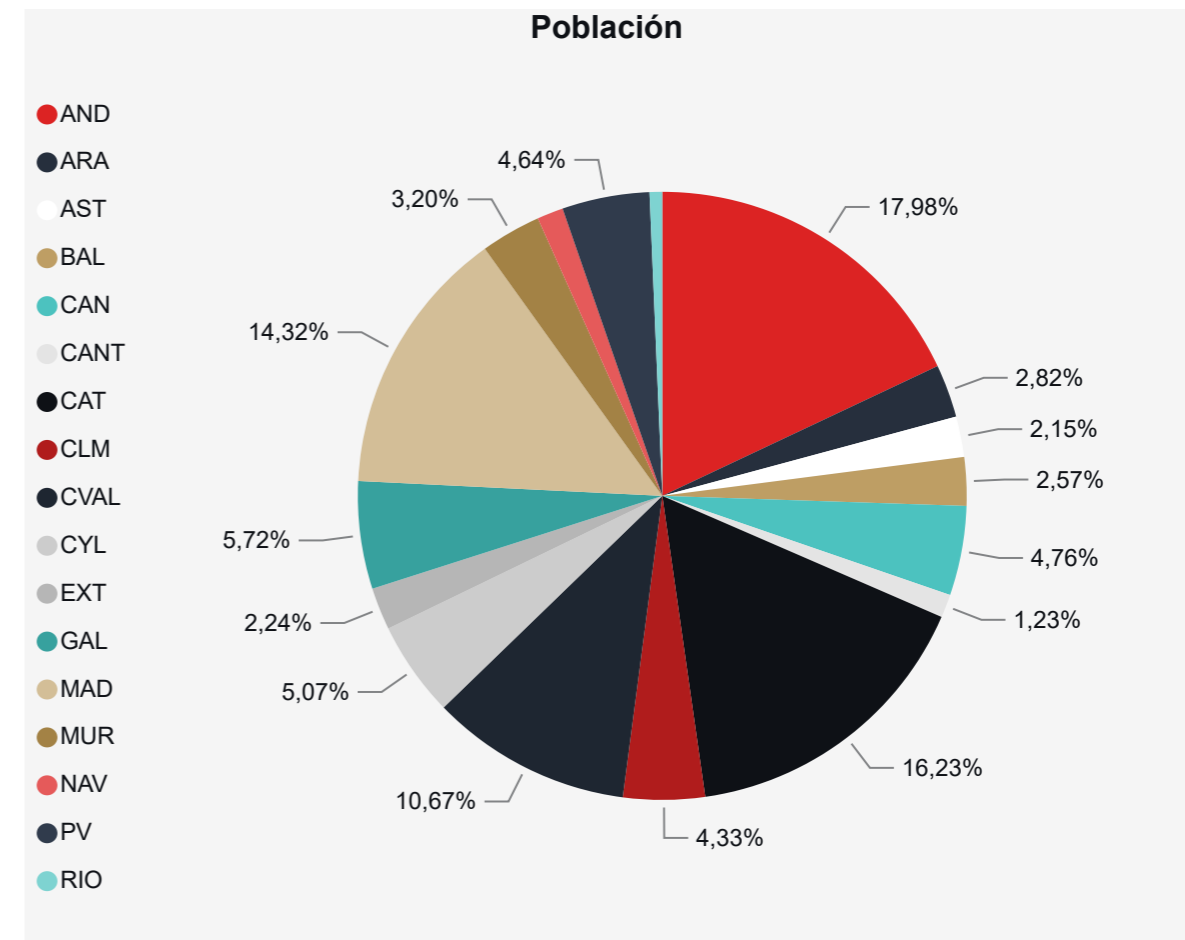
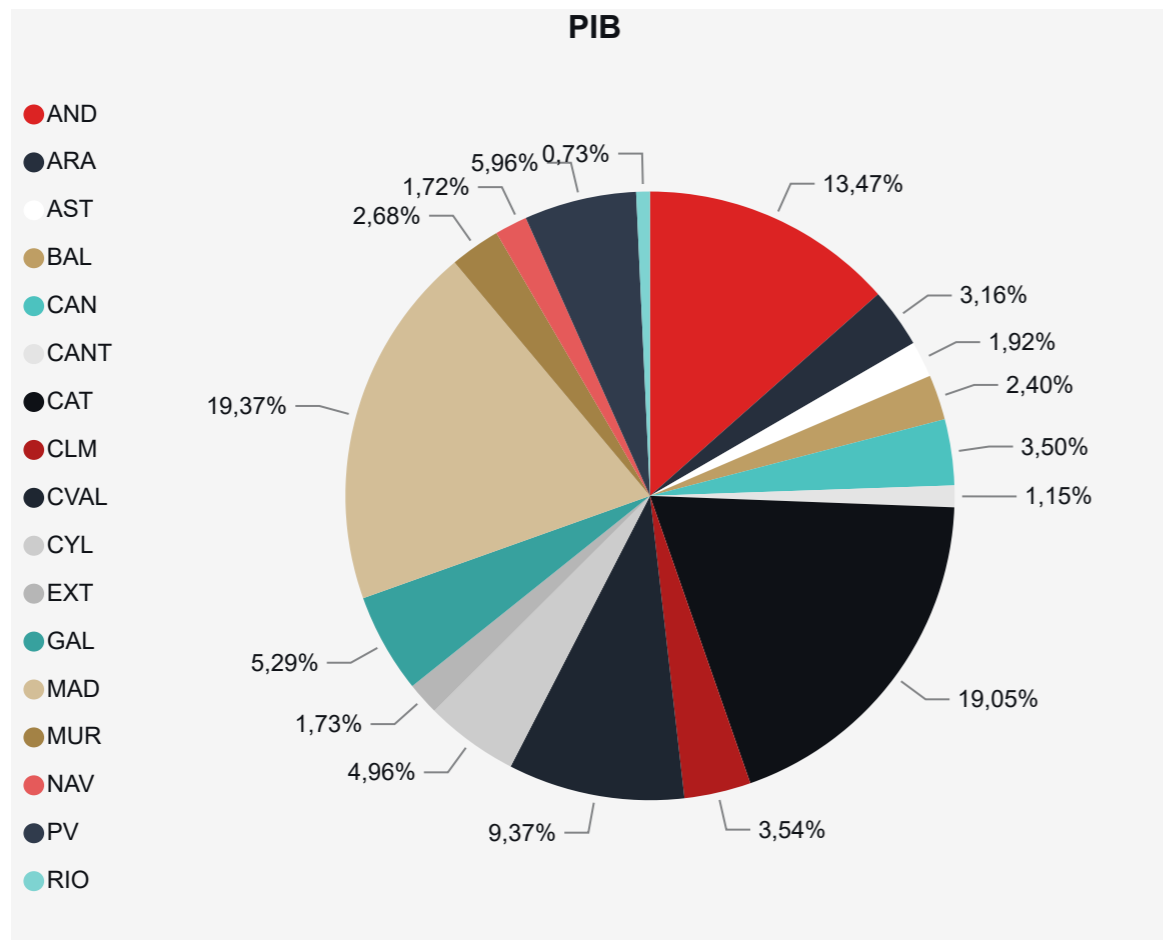


Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo. Se tiene en cuenta al primer titular de la patente, es decir, cada patente corresponde con un titular. Las patentes via PCT (Patent Cooperation Treaty) permiten garantizar la protección internacional de las invenciones.

Nota: Solo para universidades públicas.

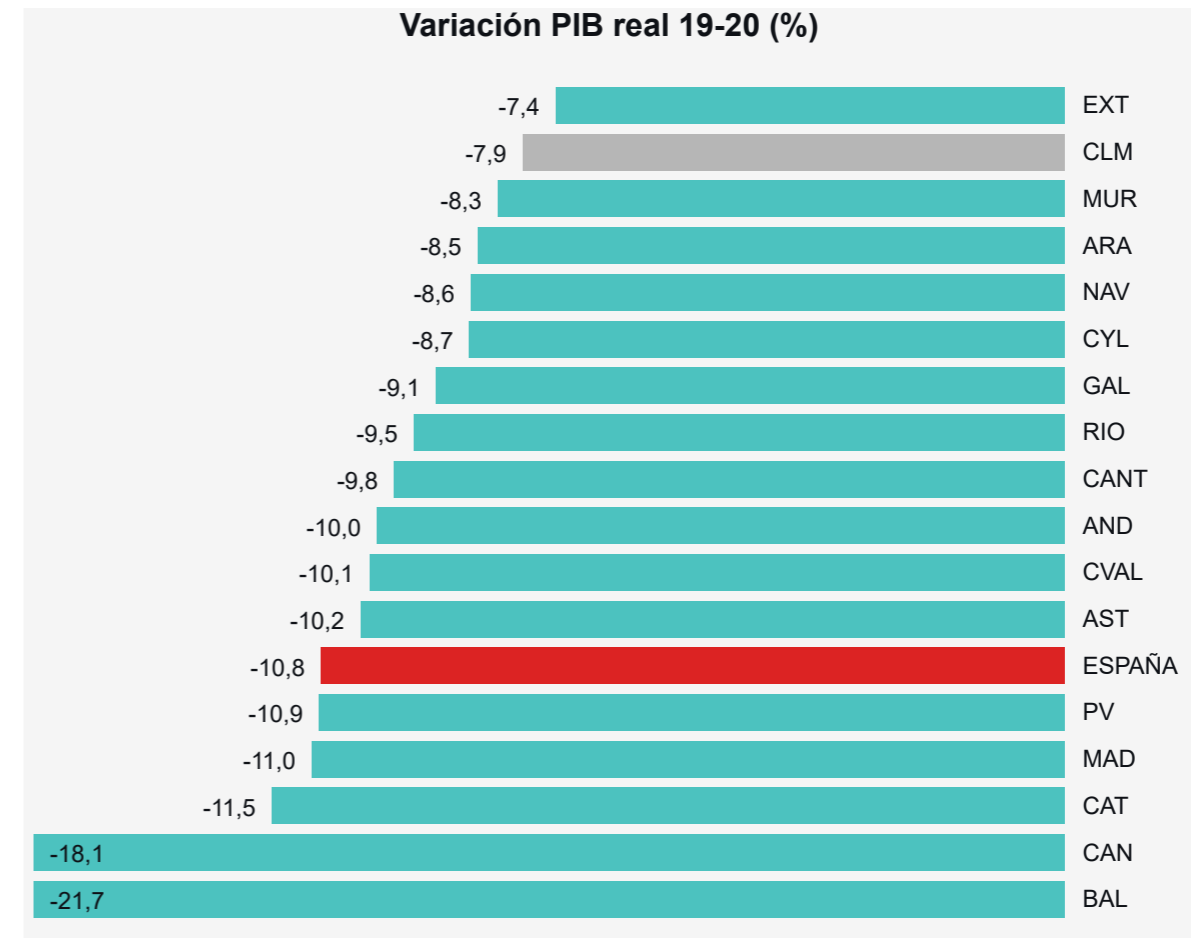
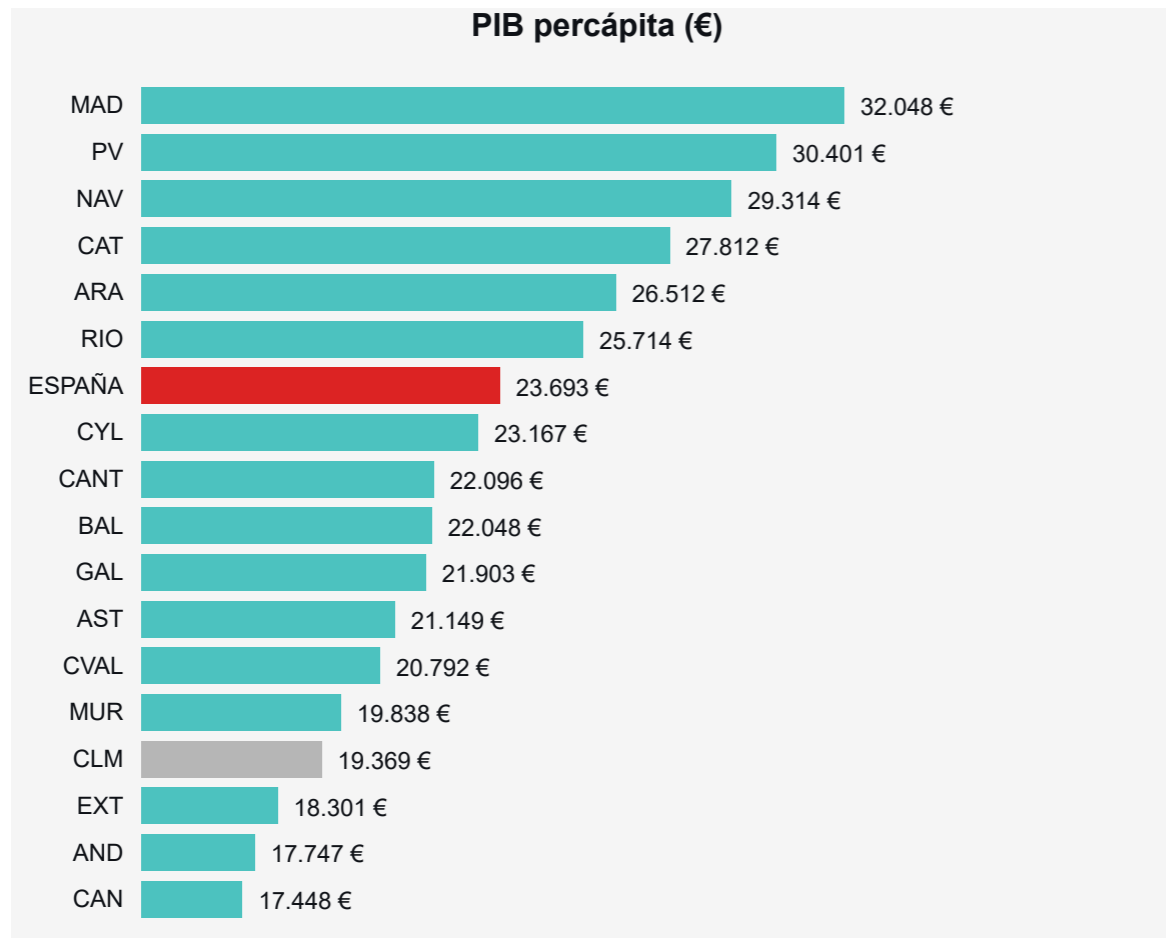
Fuente: Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM) y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

14. Caracterización regional



Fuente: Contabilidad Regional de España del Instituto Nacional de Estadística (INE).

14. Caracterización regional (2)



Fuente: Contabilidad Regional de España del Instituto Nacional de Estadística (INE).

14. Caracterización regional (3)

% del empleo total (personas)

CCAA	A	B_E	C	F	G_I	J	K	L	M_N	O_Q	R_U
AND	7,76	7,71	6,36	6,72	28,98	1,53	1,57	1,02	11,46	25,40	7,84
ARA	6,14	16,48	15,18	6,55	25,24	1,55	1,62	1,10	10,54	23,15	7,63
AST	3,05	12,19	11,04	7,02	29,13	2,11	1,67	0,97	11,51	23,83	8,51
BAL	0,97	5,09	3,84	10,01	37,19	1,45	1,39	1,66	11,49	22,19	8,56
CAN	2,47	4,46	3,01	6,50	39,35	1,09	1,20	1,25	11,42	24,43	7,81
CANT	2,51	14,60	13,03	7,34	27,63	1,21	1,39	0,99	10,75	24,18	9,40
CAT	1,39	13,26	12,02	6,15	28,88	3,05	1,74	1,62	14,68	21,40	7,83
CLM	7,68	13,43	12,33	7,56	26,63	1,15	1,49	0,65	8,18	25,37	7,87
CVAL	2,54	13,62	12,17	6,97	31,91	1,58	1,54	1,43	11,53	20,29	8,57
CYL	5,98	13,43	12,18	7,21	25,64	1,17	1,58	0,60	10,28	26,70	7,40
ESPAÑA	3,64	10,99	9,74	6,57	28,45	2,77	1,83	1,15	13,14	23,13	8,32
EXT	10,53	7,85	6,63	7,52	25,36	0,92	1,54	0,57	8,63	29,74	7,33
GAL	6,18	13,16	12,02	6,90	28,08	1,73	1,62	0,74	11,03	22,31	8,26
MAD	0,09	6,04	4,92	5,81	25,52	7,15	3,08	1,36	19,38	21,69	9,90
MUR	9,45	12,32	10,94	6,44	30,08	1,10	1,25	0,78	11,21	20,07	7,32
NAV	3,73	22,86	21,68	6,37	23,23	1,12	1,29	0,56	10,16	23,03	7,65
PV	1,03	18,23	17,22	5,68	25,05	2,37	1,53	0,46	12,36	24,52	8,76
RIO	6,06	18,77	17,50	7,70	24,01	1,05	1,57	1,42	9,12	22,89	7,40

A Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca

B_E Industrias extractivas; industria manufacturera; suministro de energía eléctrica, gas, vapor y aire acondicionado; suministro de agua, actividades de saneamiento, gestión de residuos y descontaminación

C - De las cuales: industria manufacturera

F Construcción

G_I Comercio al por mayor y al por menor; reparación de vehículos de motor y motocicletas; transporte y almacenamiento; hostelería

J Información y comunicaciones

K Actividades financieras y de seguros

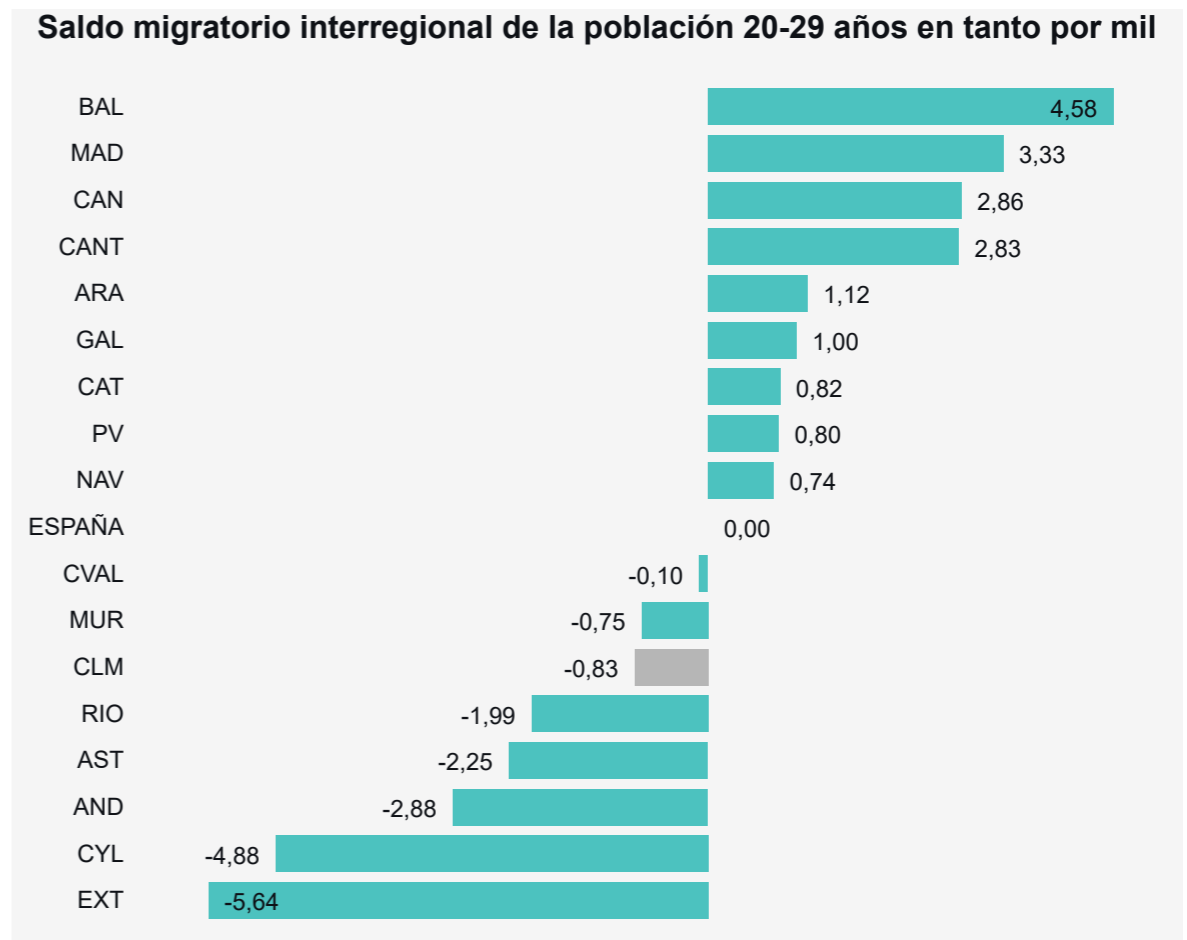
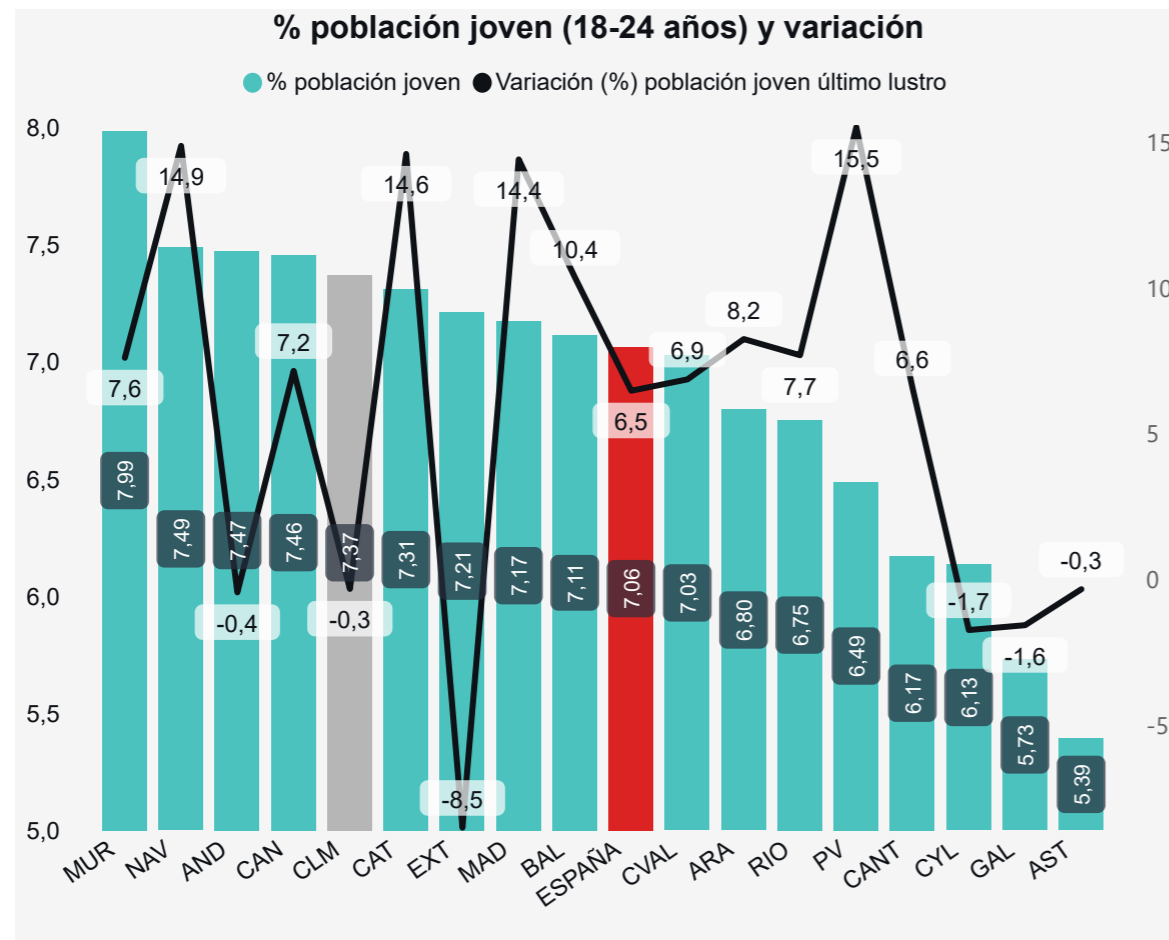
L Actividades inmobiliarias

M_N Actividades profesionales, científicas y técnicas; actividades administrativas y servicios auxiliares

O_Q Administración pública y defensa; seguridad social obligatoria; educación; actividades sanitarias y de servicios sociales

R_U Actividades artísticas, recreativas y de entretenimiento; reparación de artículos de uso doméstico y otros servicios

14. Caracterización regional (4)



Fuente: Cifras de Población y Estadística de Migraciones del Instituto Nacional de Estadística (INE).



www.fundacioncyd.org