

Las universidades españolas.
UNA PERSPECTIVA AUTONÓMICA. 2021

CANARIAS



Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2021

CANARIAS

Datos destacados de la comunidad

El **sistema universitario** canario cuenta con el 2,7-3% del total de matriculados, egresados, titulaciones y profesorado del conjunto de las universidades presenciales españolas, ocupando la posición novena (décima en PDI). En publicaciones ocupa la undécima posición (2,3%) y en presupuesto liquidado (universidades públicas), la octava (3,2%). Dentro de la región, son las universidades públicas de La Laguna, en primer término, y Las Palmas de Gran Canaria, las que aglutinan más matriculados y egresados, profesorado o titulaciones. Así, en matriculados tienen unos pesos relativos respectivos del 48,8% y 41,7%, en egresados, 41,3% y 39,9%, en titulaciones, 46,5% y 36,9% y en PDI, 48,4% y 44,1%. El resto corresponde a las tres universidades privadas incluidas en este informe: Atlántico Medio, Europea de Canarias y Fernando Pessoa-Canarias.

En cuanto a caracterización regional, Canarias es la novena comunidad autónoma española por **PIB** y la séptima por **población**, con un peso relativo del 3,5% y 4,7%, respectivamente. Mientras que muestra el menor PIB per cápita en 2020, de 17.448 euros, un 26,4% por debajo del español. Respecto a su población también es relevante indicar que es la cuarta región con más porcentaje de población joven de 18 a 24 años y la tercera con un mayor saldo relativo positivo en la migración interregional de la población de 20 a 29 años.

Canarias destaca por ser la segunda comunidad autónoma con más participación relativa de las mujeres entre los **matriculados y egresados** universitarios. Asimismo, está entre las cuatro con menos porcentaje de estudiantes y titulados de nacionalidad extranjera. Y, por niveles de estudio, es una de las regiones con menos porcentaje de matriculados y egresados de doctorado en porcentaje del total universitario.

En cuanto a la **especialización** de los matriculados, en comparación con el conjunto de universidades españolas, el sistema universitario canario está sobre todo especializado en ciencias sociales y jurídicas (cuarta región con mayor índice de especialización), en ciencias de la salud y artes y humanidades (quinta en ambos casos). Por el contrario, en ciencias e ingeniería y arquitectura presenta uno de los cuatro valores más reducidos.

Atendiendo a la especialización **STEM** de los titulados, Canarias es la segunda comunidad autónoma con menos porcentaje de egresados en estos ámbitos. Por subámbitos STEM ocupa una de las cinco últimas posiciones en ciencias de la vida, matemáticas y estadística, informática e ingenierías. Además, es la tercera región con menos participación de las mujeres entre los titulados en los ámbitos STEM.

El **desempeño académico** de los matriculados en grado en Canarias está mejorando en los últimos cursos, aunque sigue siendo bajo. Así, tiene la cuarta menor tasa de rendimiento (porcentaje de créditos aprobados respecto a matriculados) aunque ha sido la tercera región con mayor incremento en dicha tasa desde 2015-2016. Es la tercera región con más porcentaje de créditos matriculados en segunda y sucesiva matrículas, pero ha sido la segunda con mayor caída en dicho porcentaje. Y también es la tercera región con mayor tasa de abandono del estudio en primer año, si bien la quinta con mayor descenso en esta tasa en el último lustro. Lo mismo ocurre si se toma el porcentaje de titulados en grados de cuatro años en el tiempo teórico estipulado (tasa de idoneidad) o en dicho tiempo más un curso más como máximo (tasa de graduación): Canarias está entre las tres con las tasas más pequeñas, pero ha sido la cuarta región con mayor incremento en ambos casos. Finalmente se puede indicar que los titulados de grado de Canarias son los que en menos proporción pasan de grado a máster de un curso a otro, apenas el 20%, y los terceros que en menos proporción siguen el máster en la universidad donde estudiaron el grado.

Canarias mostró el tercer mayor descenso del número de **titulaciones** de grado, máster oficial y doctorado en el último lustro, respecto a 2015-2016, debido íntegramente a sus universidades públicas. En cuanto a su distribución por ramas, está entre las tres con mayor proporción de titulaciones de artes y humanidades y ciencias de la salud (en esta última destaca la privada Fernando Pessoa-Canarias), y es la tercera con menos porcentaje de titulaciones de ciencias puras. Por nivel de estudios, está entre las cuatro con menos porcentaje de titulaciones de máster y doctorado y es la segunda región con más proporción de titulaciones de grado.

Atendiendo al **acceso al grado en las universidades públicas presenciales**, Canarias es la cuarta con una menor tasa de ocupación, con un 83,3%, esto es, se dejan 16,7 plazas de cada 100 sin cubrir con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción, y además ha sido la quinta región con mayor retroceso de dicha tasa desde el curso 2015-2016, lo cual se debe íntegramente a la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, puesto que la de La Laguna mejoró sus cifras. Por ramas de enseñanza, las ocupaciones más reducidas se dan en ciencias sociales y jurídicas e ingeniería y arquitectura (85,3% y 63,9%, respectivamente; en ambos casos son las cuartas tasas de ocupación más bajas de las regiones españolas).

Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2021

CANARIAS

Datos destacados de la comunidad

En cuanto al **personal docente e investigador**, Canarias destaca por ser el sistema regional español con mayor porcentaje de PDI de 50 y más años, casi el 66% (el 96,2% de los catedráticos tienen más de 49 años –casi el 60% más de 59- y el 85,4% de los titulares, dos de los tres porcentajes más elevados de España). Asimismo, se puede destacar que ha sido una de las dos regiones con menor incremento del PDI en el último lustro y ha registrado la segunda mayor variación negativa si se toma este PDI en equivalencia a tiempo completo (tercera mayor caída en el número de funcionarios). Canarias es, asimismo, la quinta región con menos proporción de profesorado de nacionalidad extranjera. En cuanto a los sexenios de investigación reconocidos, Canarias es la región con más porcentaje de funcionarios sin sexenio, casi el 30%, y también es la que menos sexenios reconocidos tiene por profesor funcionario con algún sexenio.

El sistema universitario canario es el segundo con menos porcentaje de **estudiantes internacionales**, lo que se debe más a la matrícula ordinaria que a los estudiantes de intercambio (cuarto valor más reducido), a pesar de que estos últimos descendieron en el último lustro, mientras que los de matrícula ordinaria experimentaron el cuarto incremento porcentual más elevado de las regiones españolas. Estos estudiantes internacionales en Canarias sobre todo provienen de la UE: Canarias registra el porcentaje más elevado de todas las regiones españolas, mientras que tiene una de las tres menores proporciones en el caso de considerar a los procedentes de América, tanto del Norte como del Sur, o Asia.

Atendiendo a los **presupuestos liquidados de las universidades públicas presenciales** españolas, Canarias destaca por ser la que menos recauda por tasas, precios públicos y otros ingresos por alumno, la segunda con más gastos de personal respecto a la plantilla total (a pesar de haber sido la tercera con mayor descenso de estos gastos en la última década) y la quinta con mayor saldo presupuestario positivo en 2019. En relación, Canarias es, tras Galicia, la región con el menor **precio medio de la primera matrícula** en grado, máster oficial habilitante para el ejercicio de una profesión regulada y máster no habilitante.

Respecto al **mercado de trabajo**, Canarias es la quinta región con menos proporción de graduados superiores entre su población de 25 a 64 años, a pesar de ser la cuarta con mayor incremento en este porcentaje en la última década, más de 10 puntos. En 2020, estos graduados superiores canarios registraron la menor tasa de empleo y la mayor tasa de paro de las regiones españolas y, tras Baleares, fueron los más afectados por la crisis del coronavirus, siendo Canarias la segunda región en la que más disminuyó la tasa de ocupación de dichos titulados (unos cuatro puntos, el doble que España) y en la que más incrementó su tasa de paro (tres puntos frente al 1,5 español). Ello se relaciona, sin duda, con el hecho de que en términos regionales fue Canarias la segunda región donde más cayó el PIB real en 2020 respecto a 2019 (en torno al 18% frente al menos del 11% de España), debido a la especialización de su economía en las actividades turísticas y similar, que fueron en las que más se dejaron notar las medidas restrictivas de confinamiento y movilidad que se implantaron para luchar contra la pandemia sanitaria de la Covid-19.

En el apartado de **I+D** (gastos e investigadores) y atendiendo al sector de enseñanza superior, Canarias es, de las regiones que ofrecen datos completos, una de las tres con un valor más reducido en las ratios gastos en I+D sobre PIB e investigadores respecto a la población. También es la quinta región española con más porcentaje de mujeres entre los investigadores. Por otro lado, Canarias es la cuarta y segunda región, respectivamente, en la que más porcentaje de los gastos en I+D e investigadores regionales se deben a la enseñanza superior.

También es la segunda región con menos **solicitudes de patentes** internacionales si estas se dividen por el personal docente e investigador a tiempo completo (PDI ETC). Y en **publicaciones**, ocupa una de las cuatro últimas posiciones en producción científica universitaria por PDI ETC, en porcentaje de publicaciones de excelencia con liderazgo, y en proporción de publicaciones citadas en patentes, aunque también es la tercera con más porcentaje de documentos en revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto (la Universidad de La Laguna es la segunda universidad española en este indicador).

Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2021

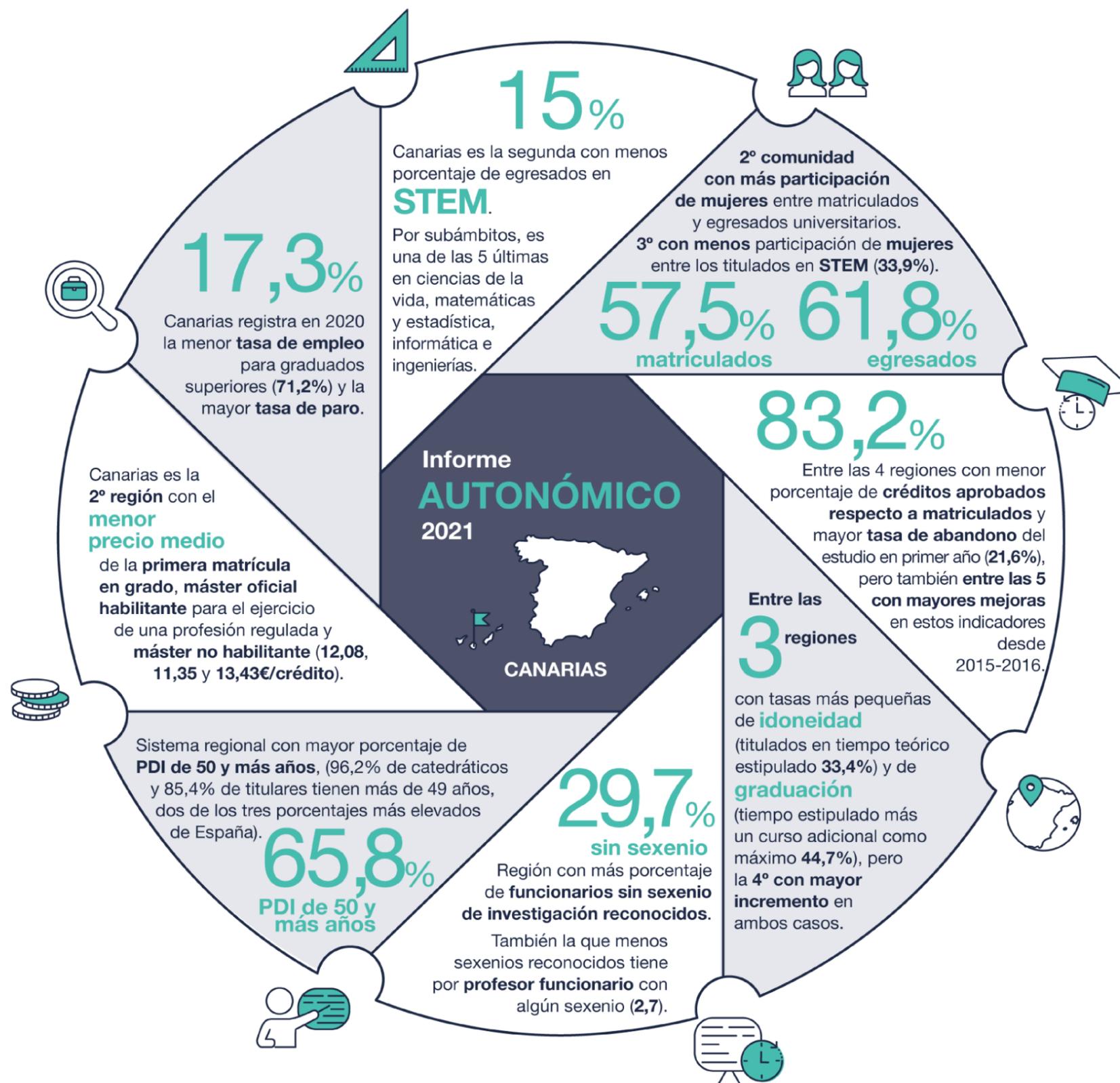
Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2021 muestra la información (indicadores, variables) más relevante que se incluye en el *Informe CYD 2020* pero desglosada territorialmente.

En el presente informe gráfico se incluye información relativa a [Canarias y sus universidades.](#)

Los acrónimos usados son los siguientes:

Universidad (acrónimo)	Universidad
ATLANTICOMEDIO	Atlántico Medio
UEC	Europea de Canarias
UFPCANARIAS	Fernando Pessoa-Canarias
ULL	La Laguna
ULPGC	Las Palmas de Gran Canaria
CAN	Total presenciales CAN
U_PRIV_PRES	Univ. privadas presenciales
U_PUB_PRES	Univ. públicas presenciales

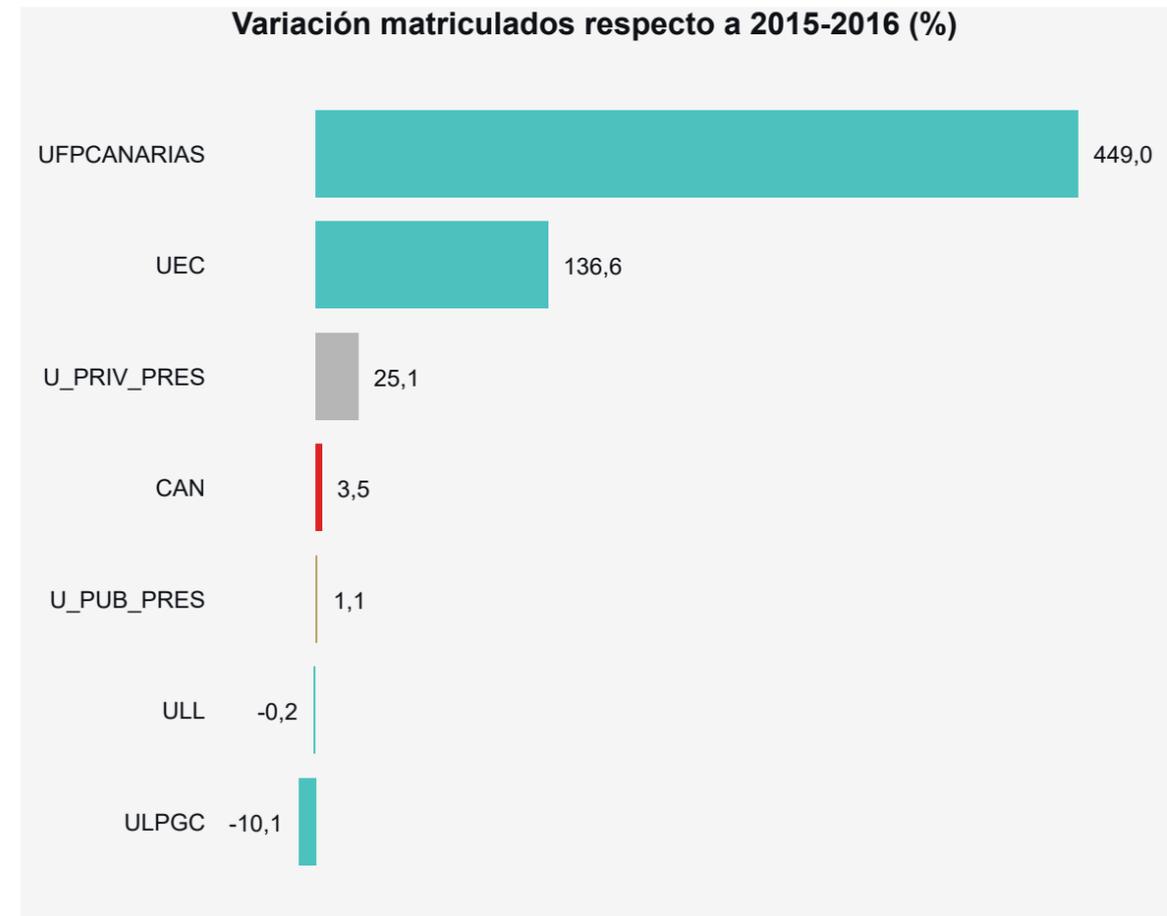
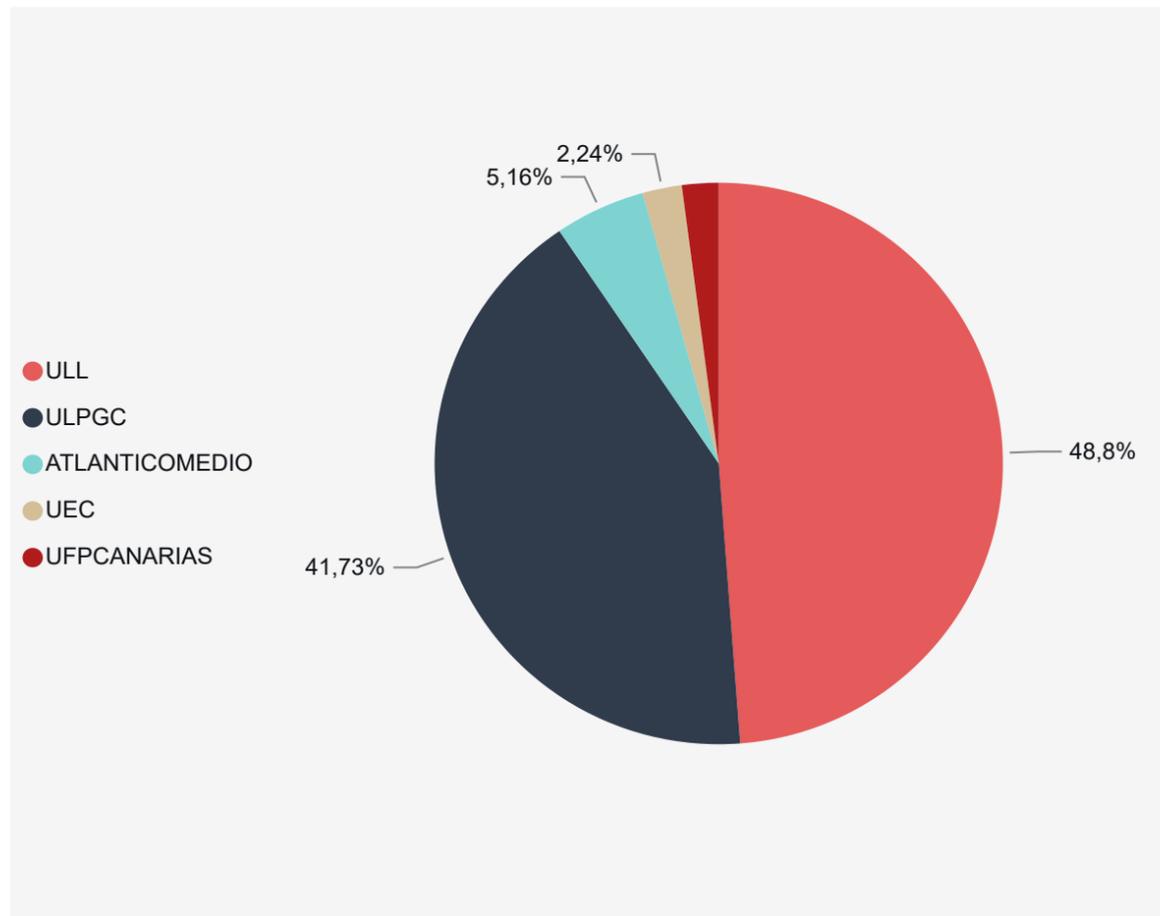
En el [anexo](#) de *Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2021* se pueden encontrar las variables e indicadores incluidos en este informe gráfico y otros adicionales y complementarios para las universidades, comunidades autónomas (agregación regional de universidades presenciales) y total de universidades públicas (públicas presenciales, públicas no presenciales, públicas especiales), total de universidades privadas (privadas presenciales, privadas no presenciales), total de universidades presenciales, total de universidades no presenciales y total de universidades. Asimismo se pueden consultar las definiciones, notas y fuentes de los indicadores y variables utilizadas.



**Las universidades
españolas.
Una perspectiva
autonómica. 2021**

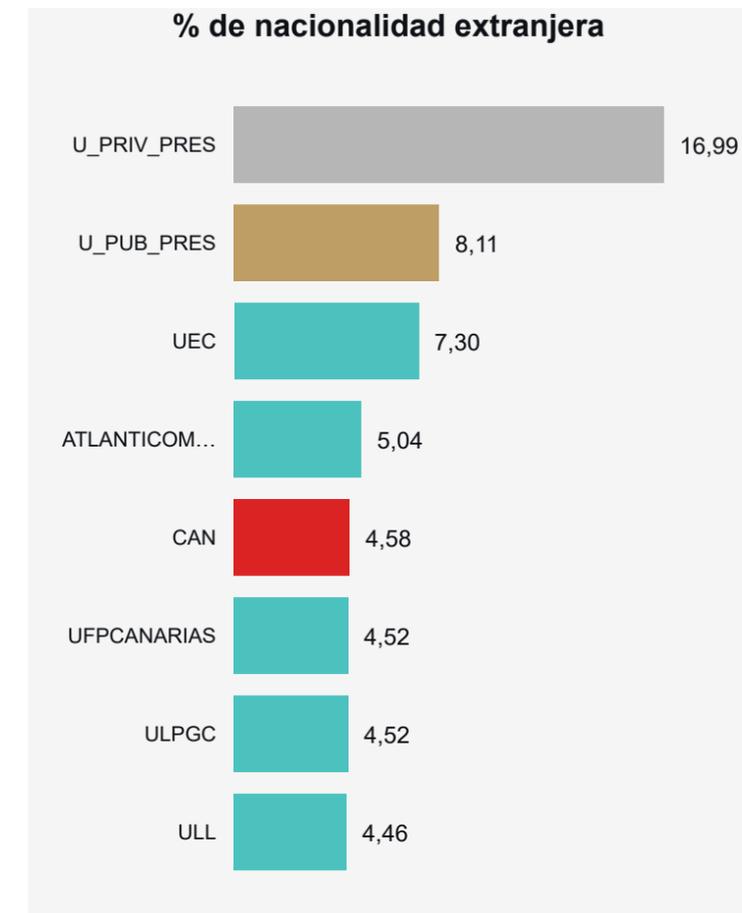
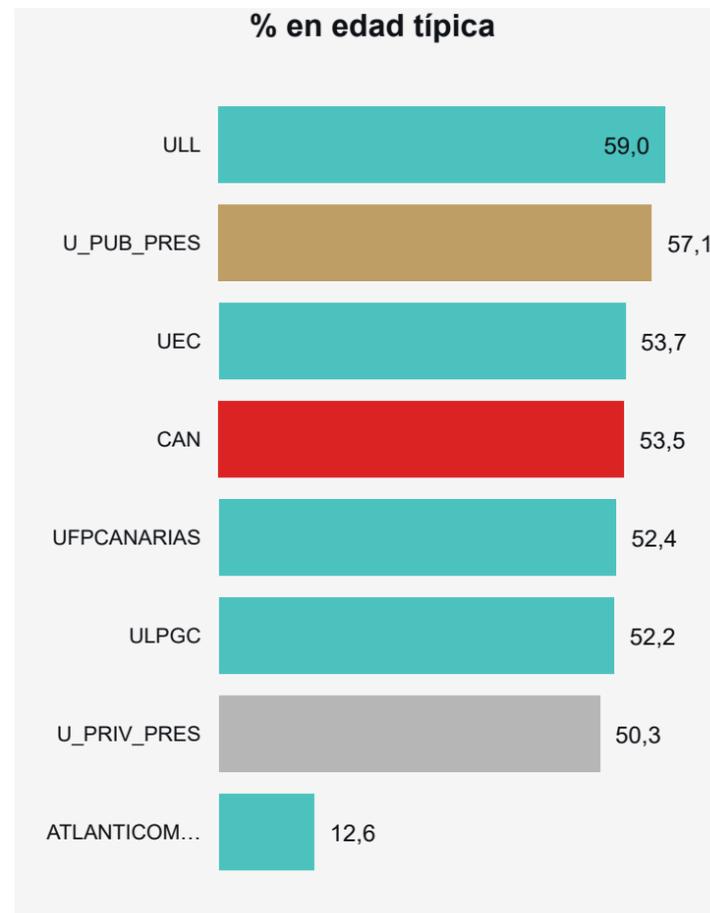
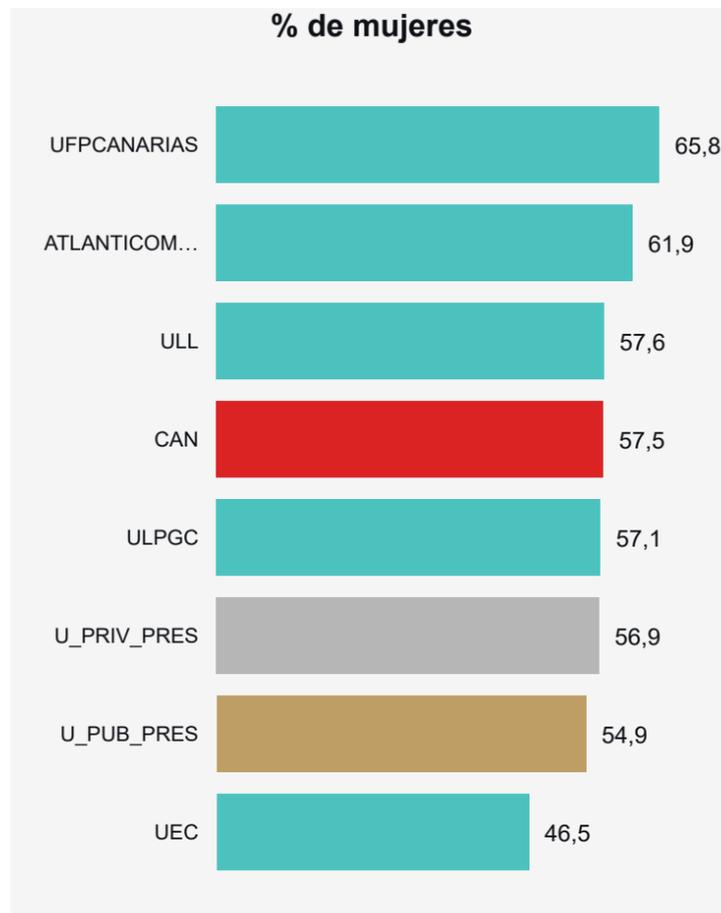
- 1. Matriculados universitarios**
- 2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados. Grado**
- 3. Oferta. Titulaciones**
- 4. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales**
- 5. Personal docente e investigador (PDI)**
- 6. Estudiantes internacionales**
- 7. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales**
- 8. Precios medios de la primera matrícula, centros propios, universidades públicas**
- 9. Egresados universitarios**
- 10. Indicadores de desempeño académico. Egresados. Grado**
- 11. Publicaciones y solicitudes de patentes**

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado) (2)



Nota: edad típica se refiere a 18-21 años en estudios de grado, menos de 25 en máster oficial y 30 y menos en doctorado.



2º comunidad con más participación de mujeres entre matriculados y egresados universitarios.

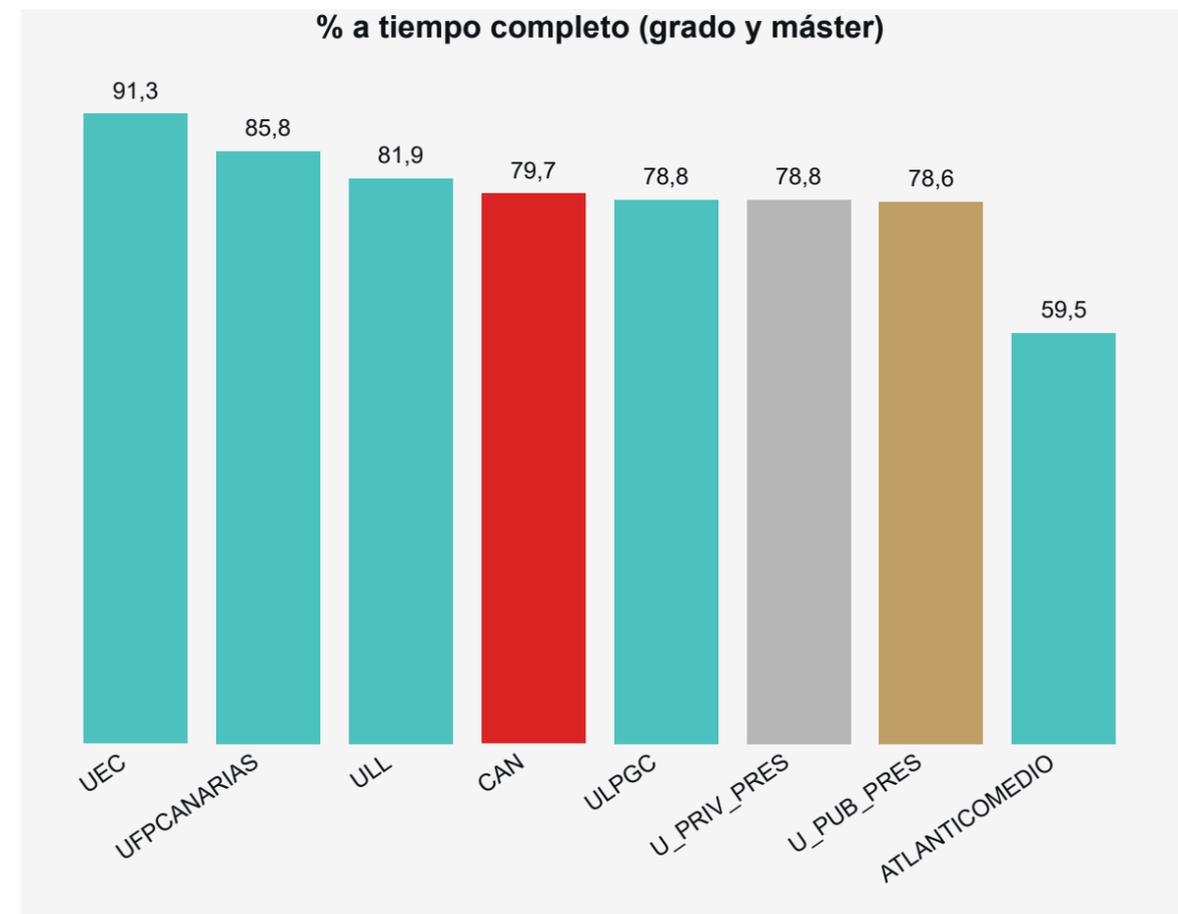
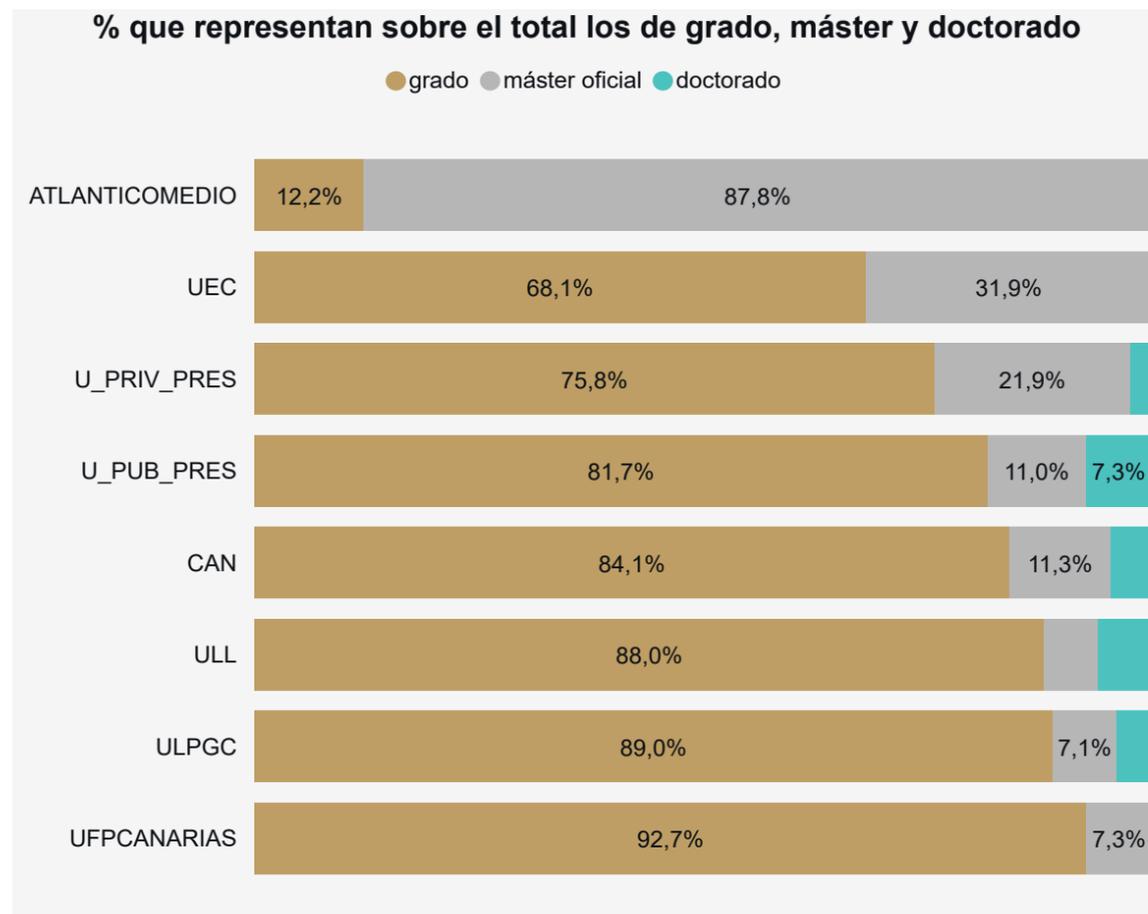
57,5%
matriculados

61,8%
egresados



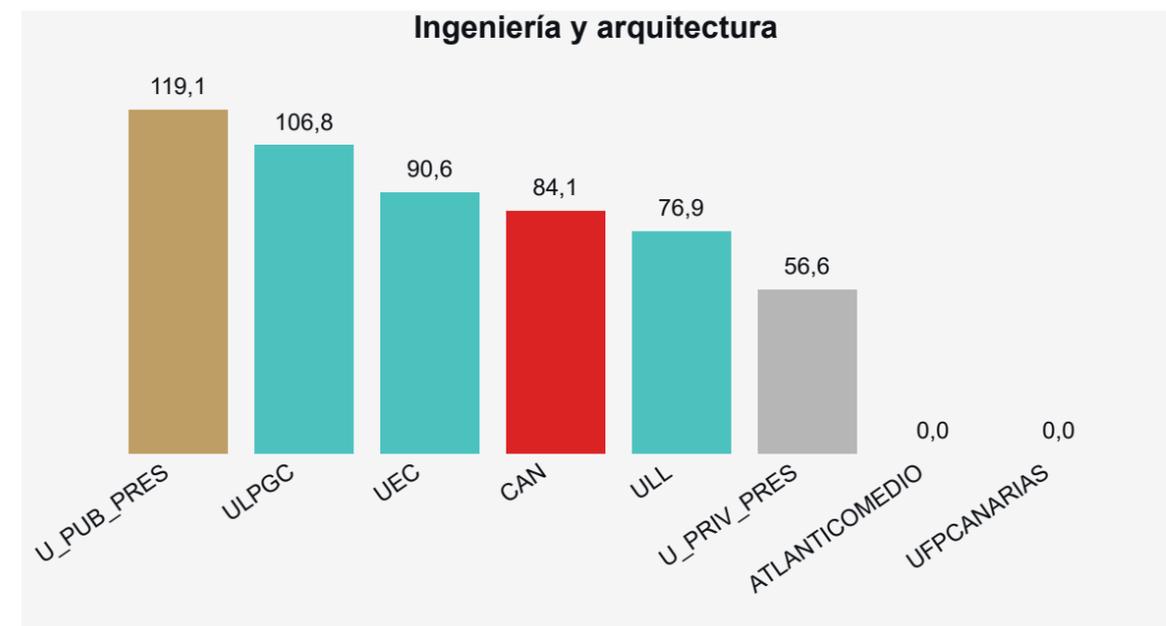
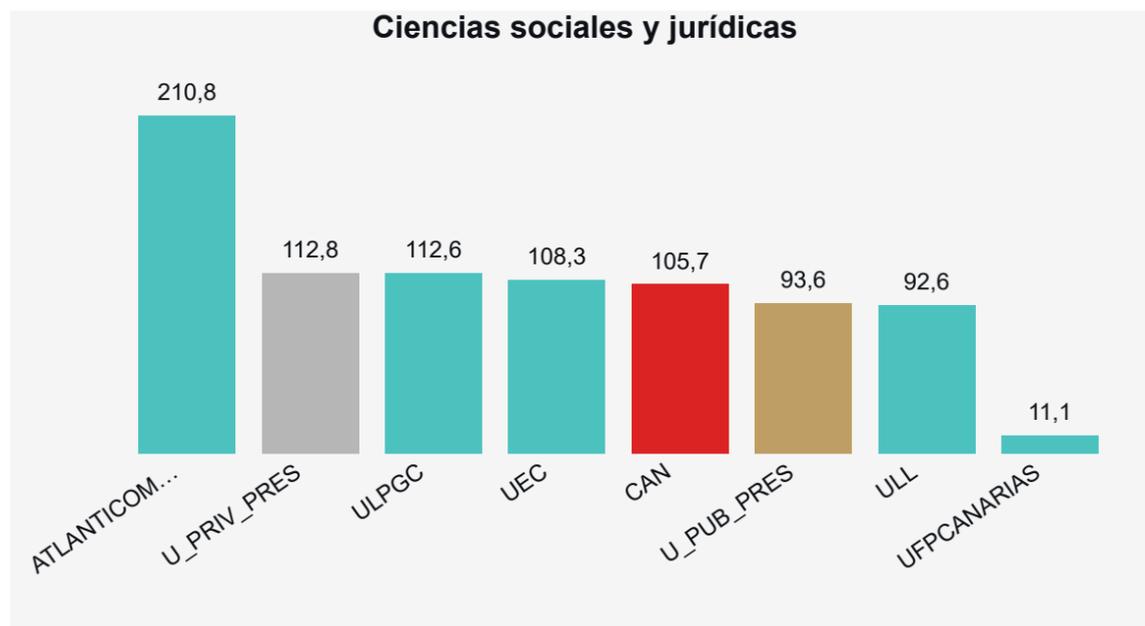
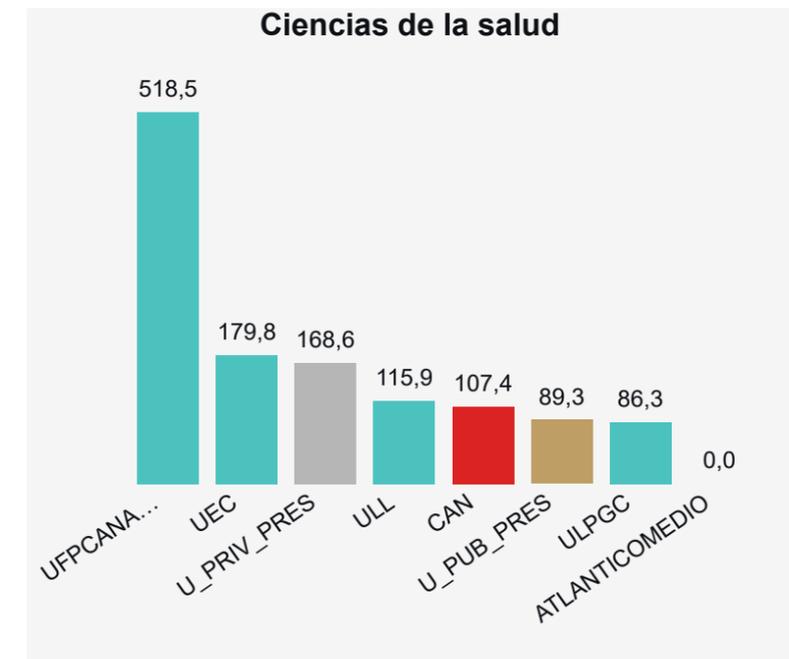
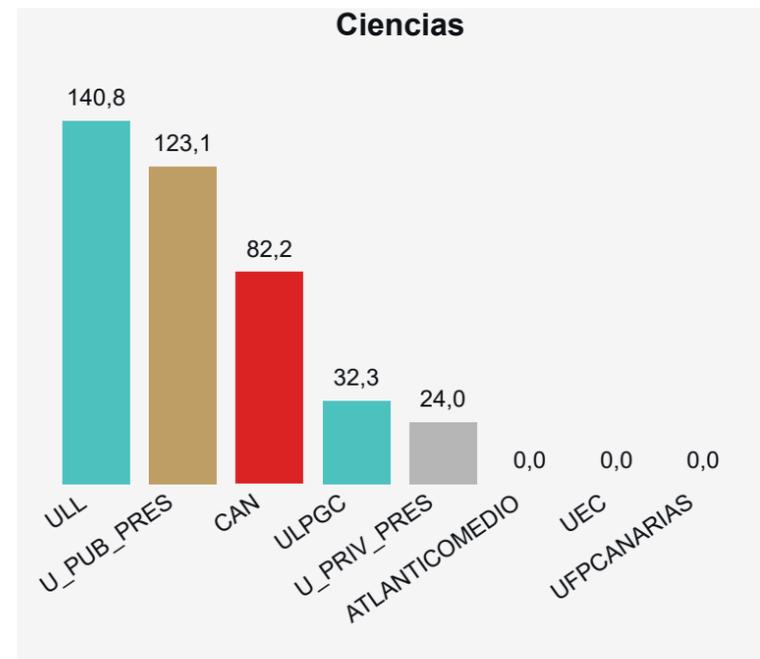
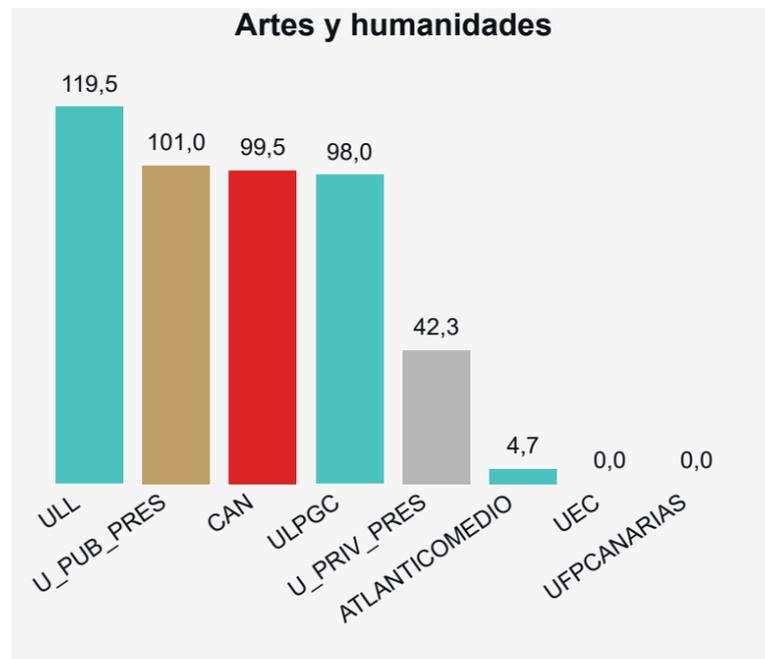
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado) (3)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

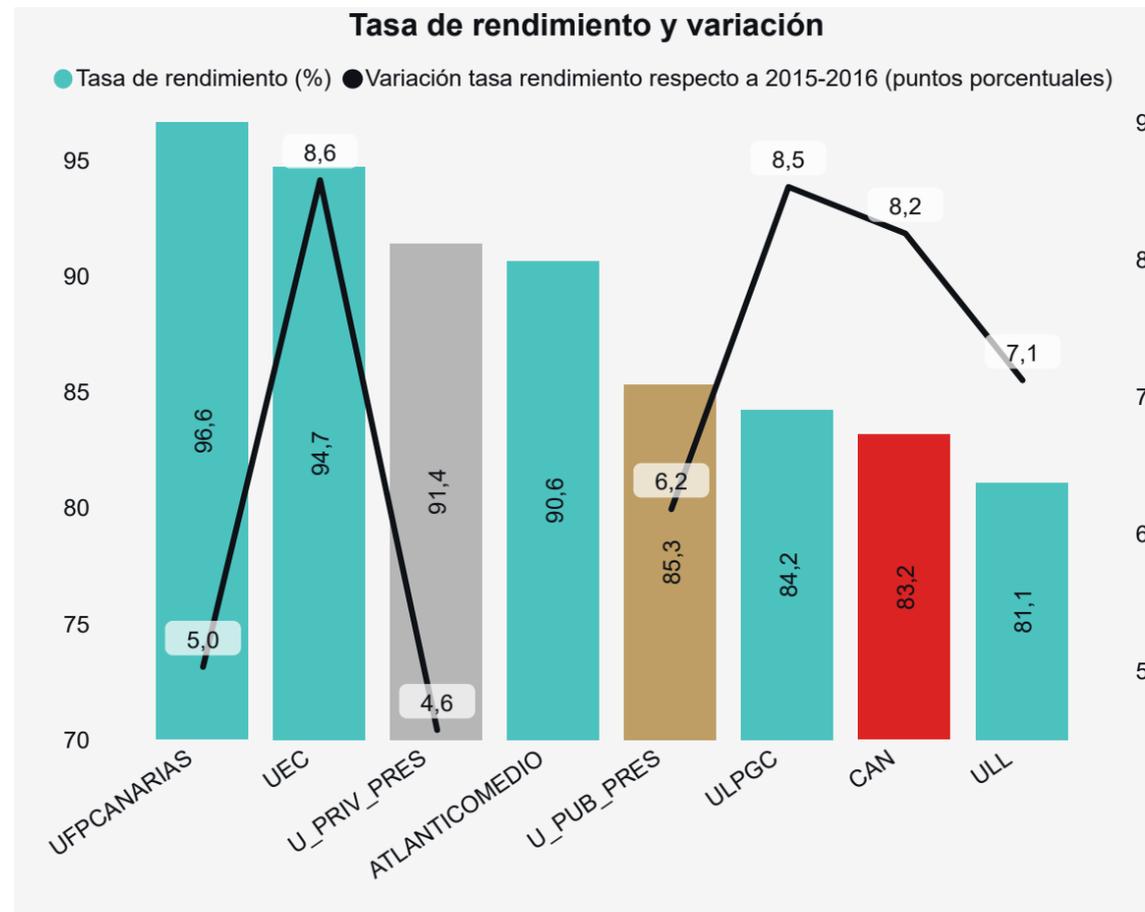
1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Índice de especialización



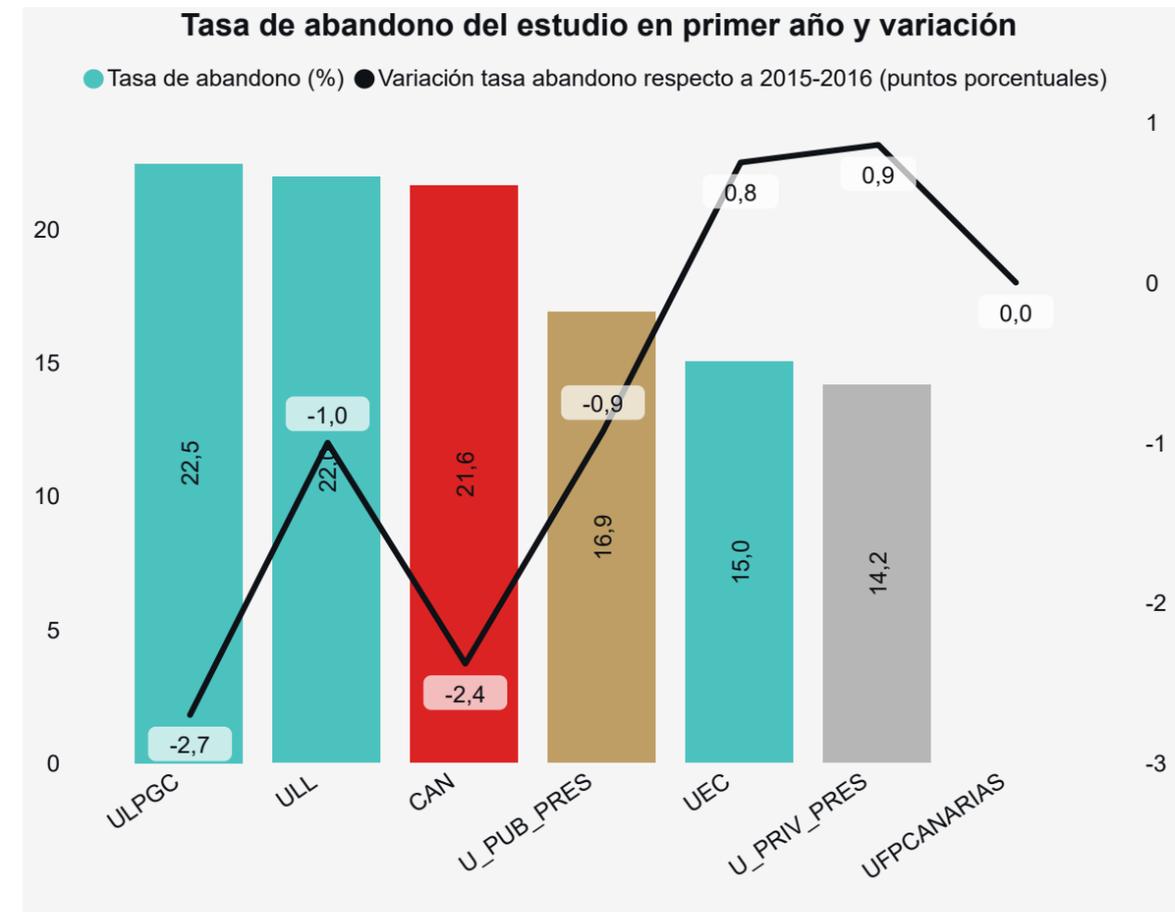
Nota: Calculado como $(E_{ij}/E_j)/(E_{it}/E_t) \times 100$, donde E hace referencia a los estudiantes matriculados, i es la rama de enseñanza, j la universidad y t el total, es decir, el valor para España. Un valor superior a 100 indica que, en comparación con España, esa universidad j está especializada en la rama i.

Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados. Grado



Nota: Ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados.



Nota: Proporción de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no titulados en ese curso y no matriculados en ese estudio en el curso X+1 ni X+2.

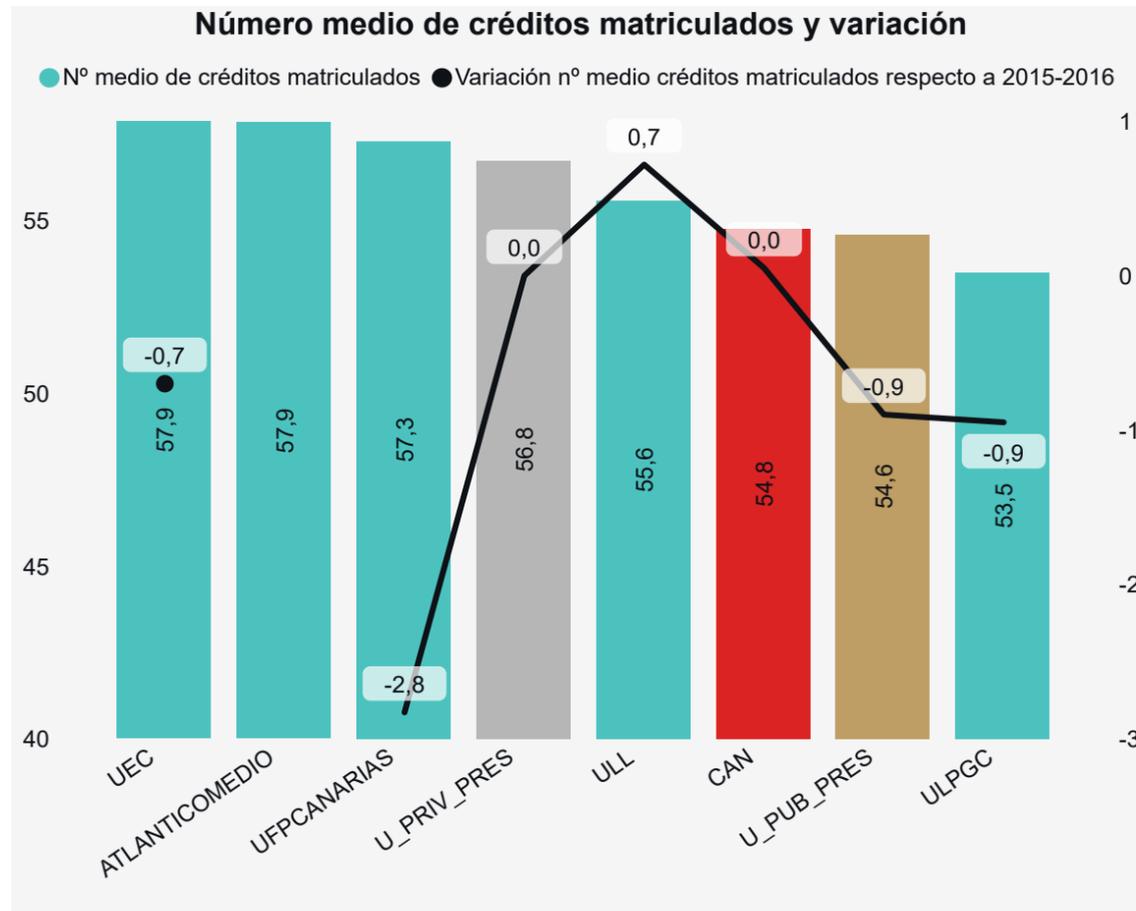
83,2%

Entre las 4 regiones con menor porcentaje de **créditos aprobados** respecto a matriculados y **mayor tasa de abandono** del estudio en primer año (21,6%), pero también **entre las 5 con mayores mejoras** en estos indicadores desde 2015-2016.

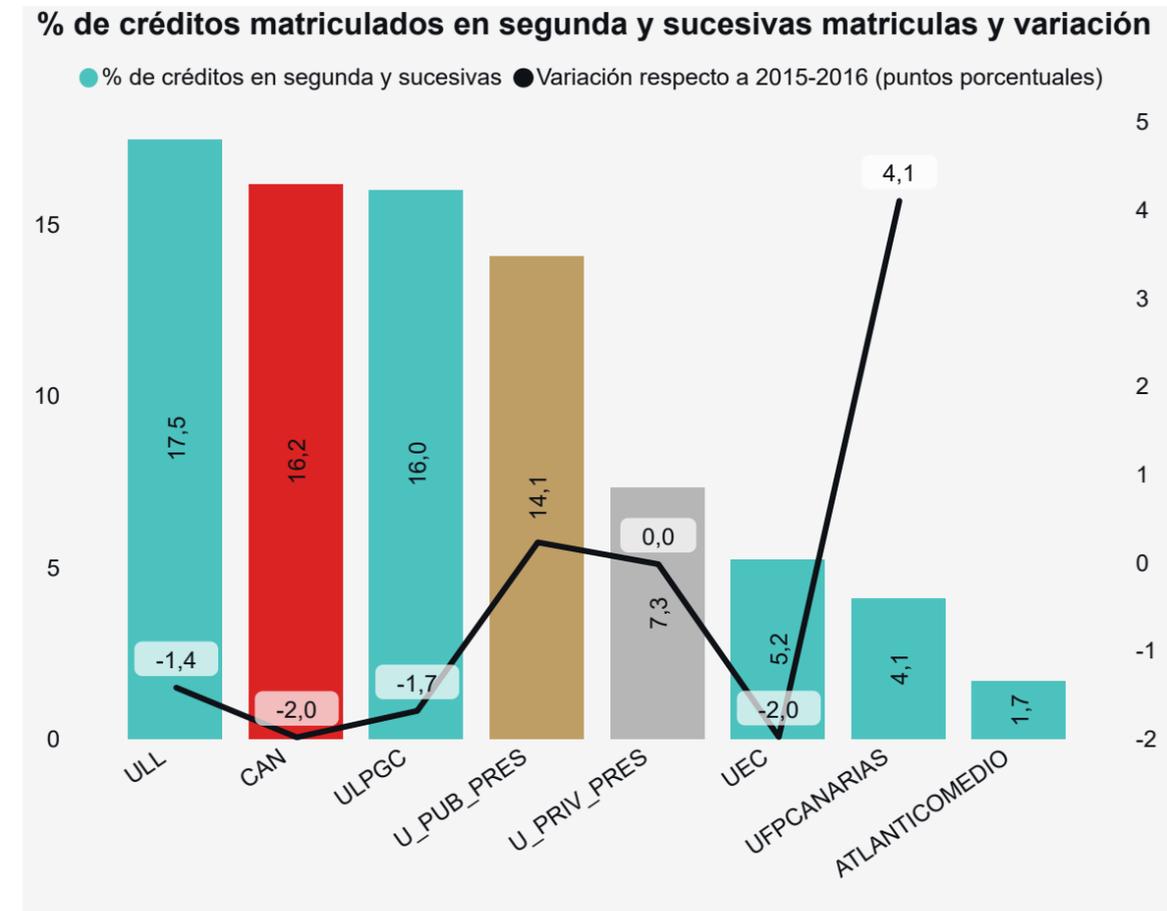


Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados. Grado (2)



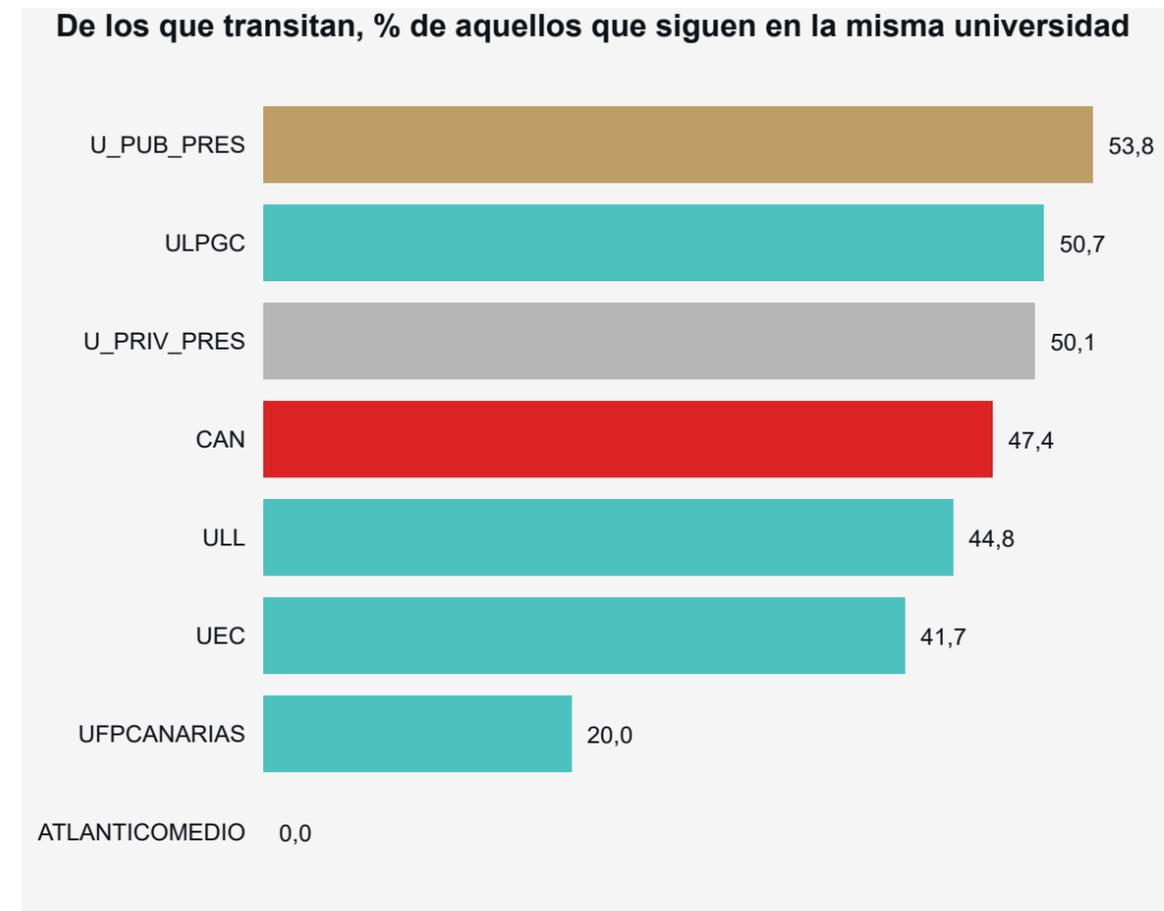
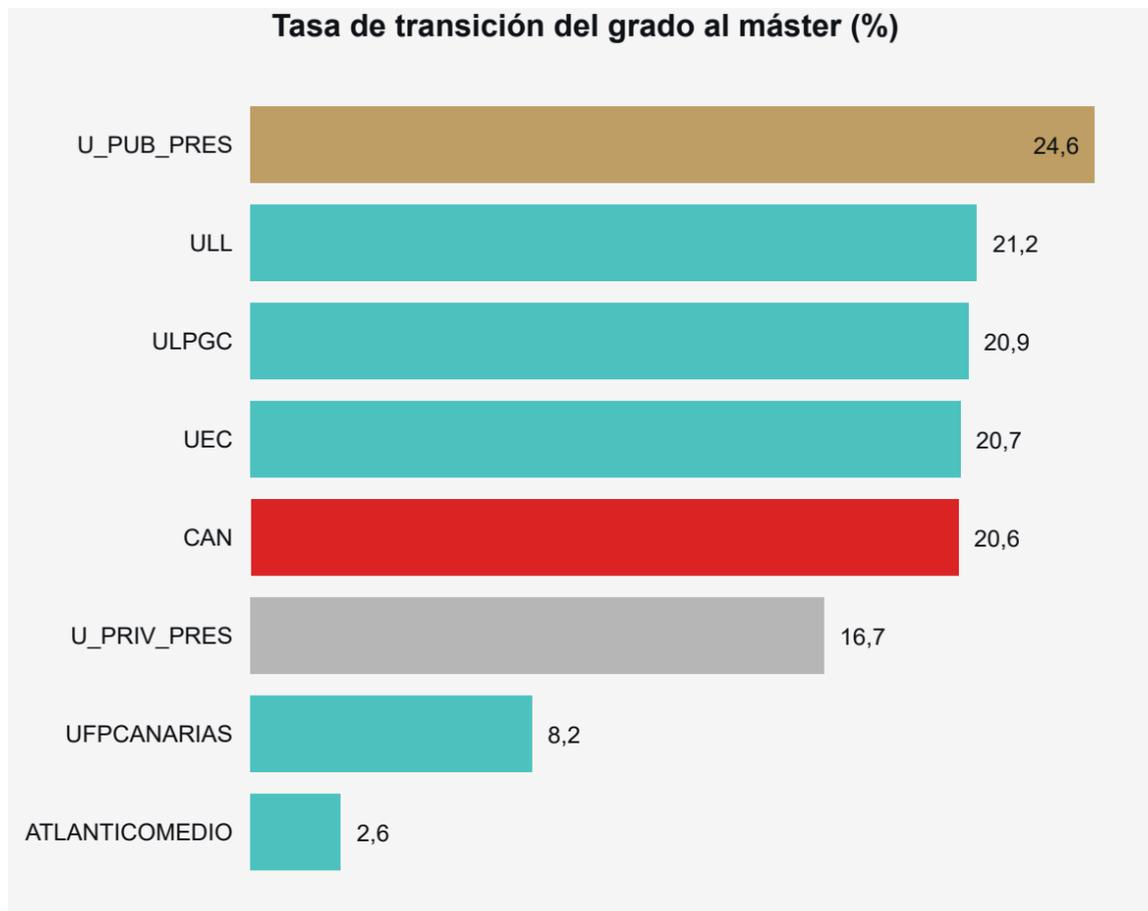
Nota: Créditos matriculados por alumno en promedio en el curso.



Nota: Créditos que no se han aprobado y se han tenido que volver a matricular en proporción del total de créditos matriculados.

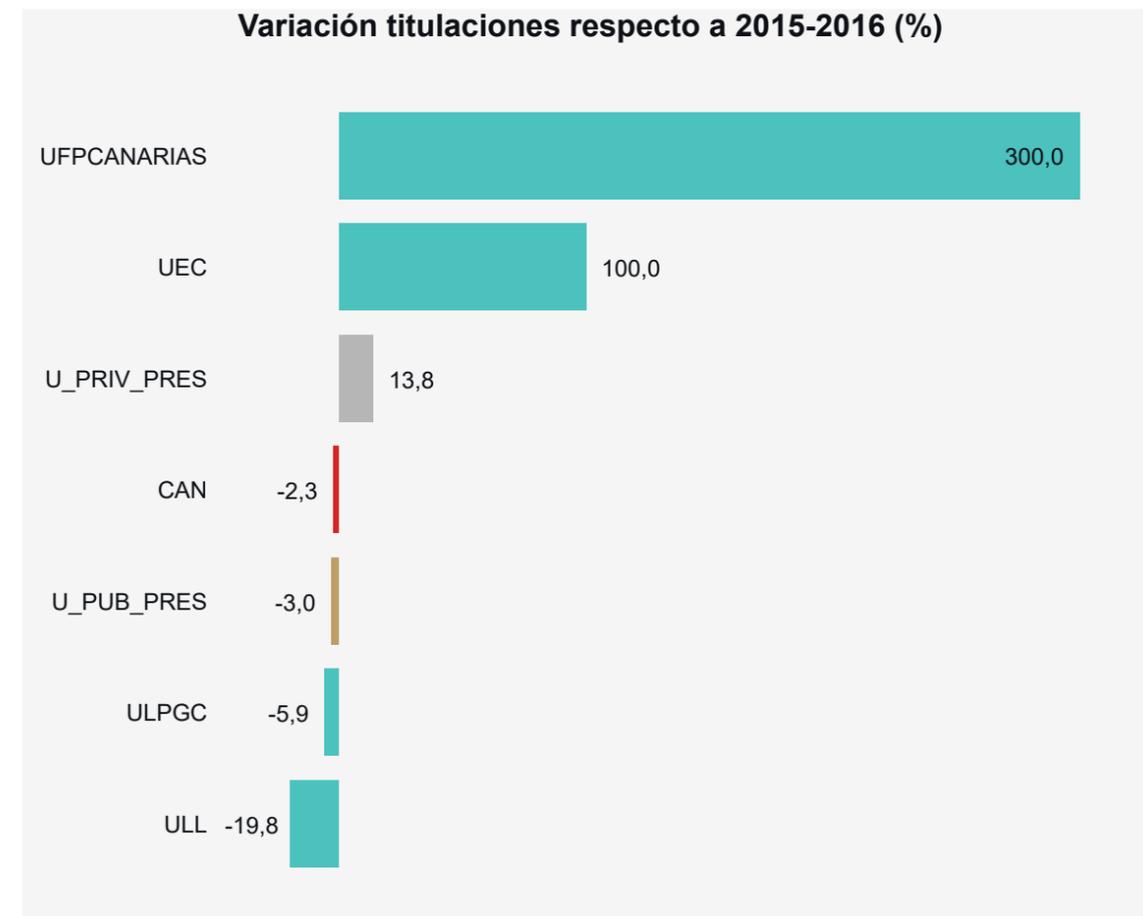
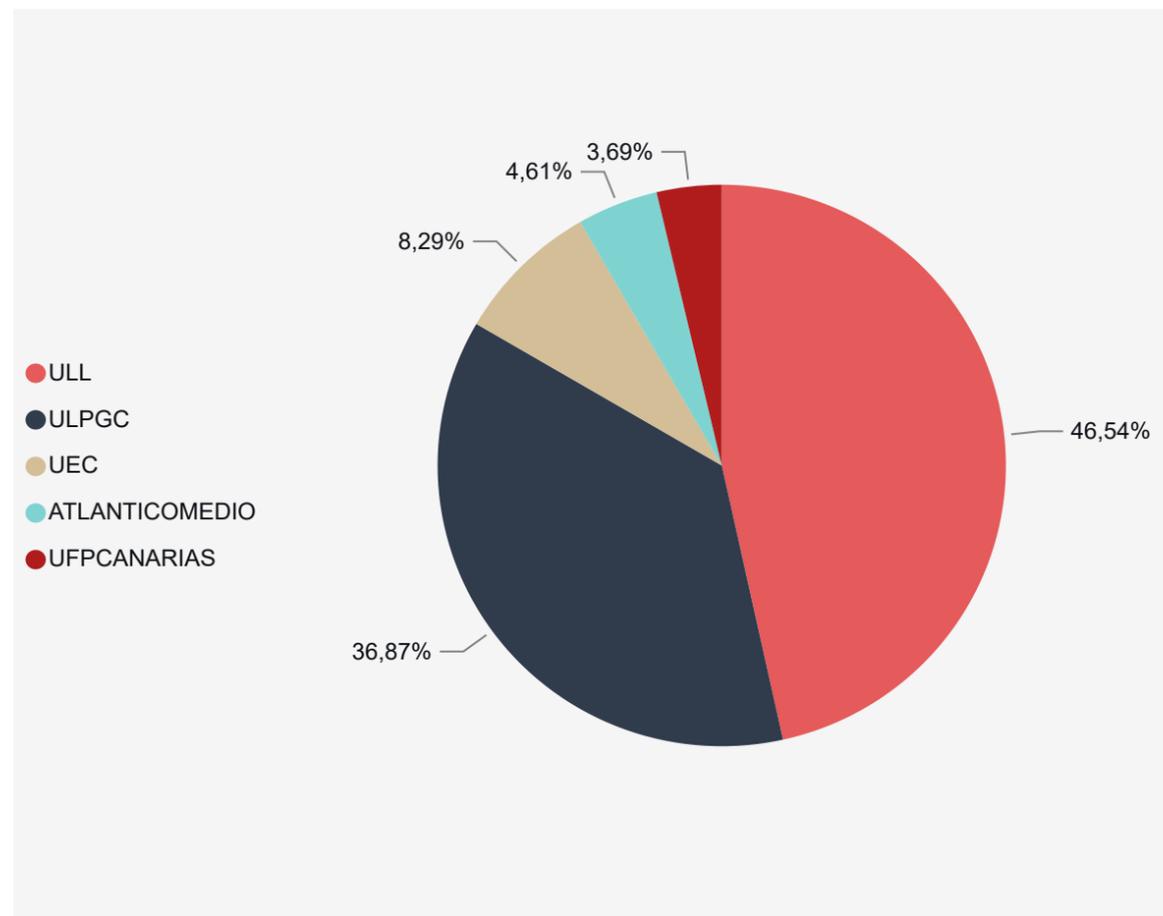
Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados. Paso del grado al máster



Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

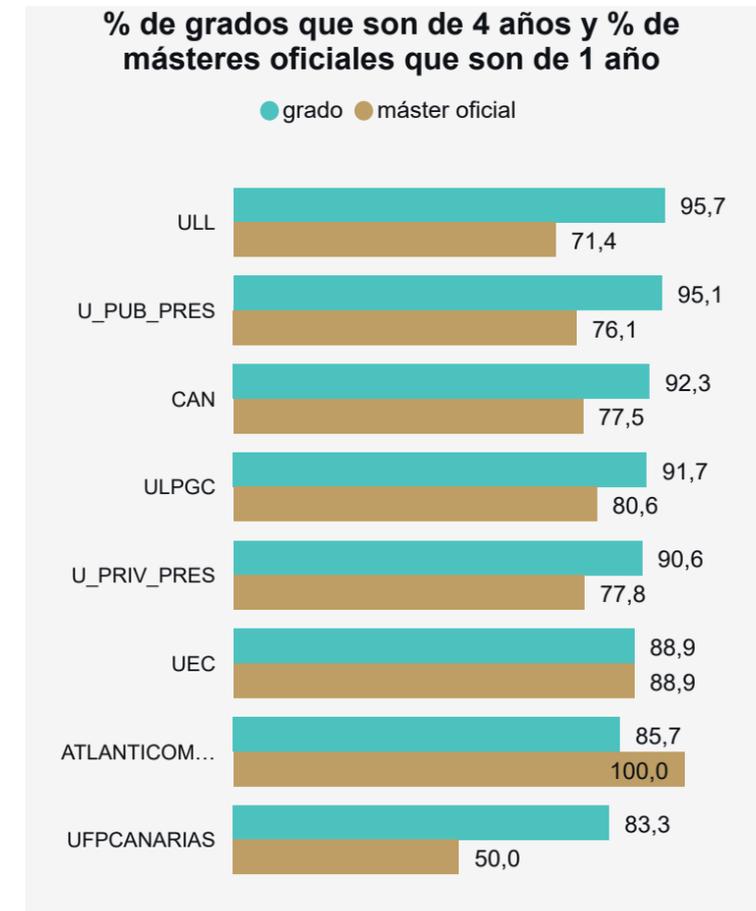
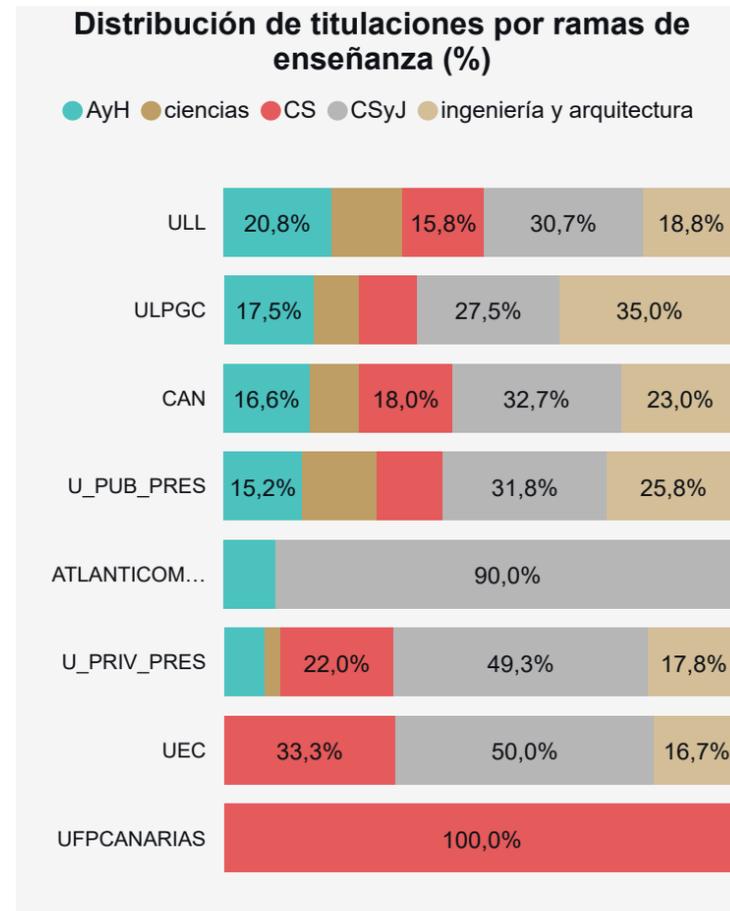
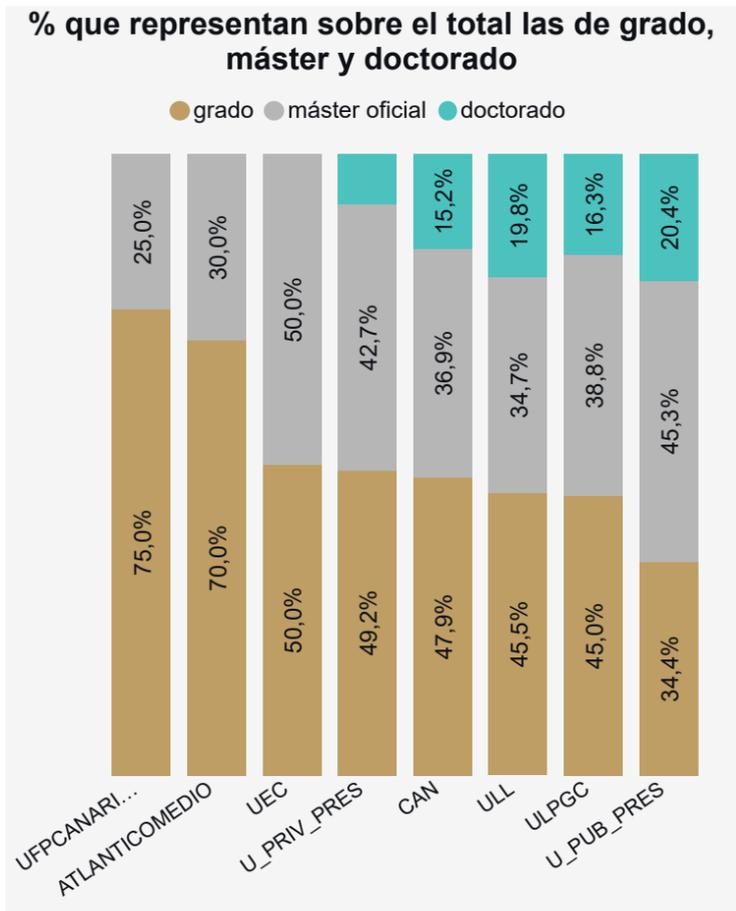
3. Oferta. Titulaciones ofrecidas (total grado, máster oficial y doctorado)



Nota: No se incluyen las programaciones conjuntas de grado y máster oficial.

Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

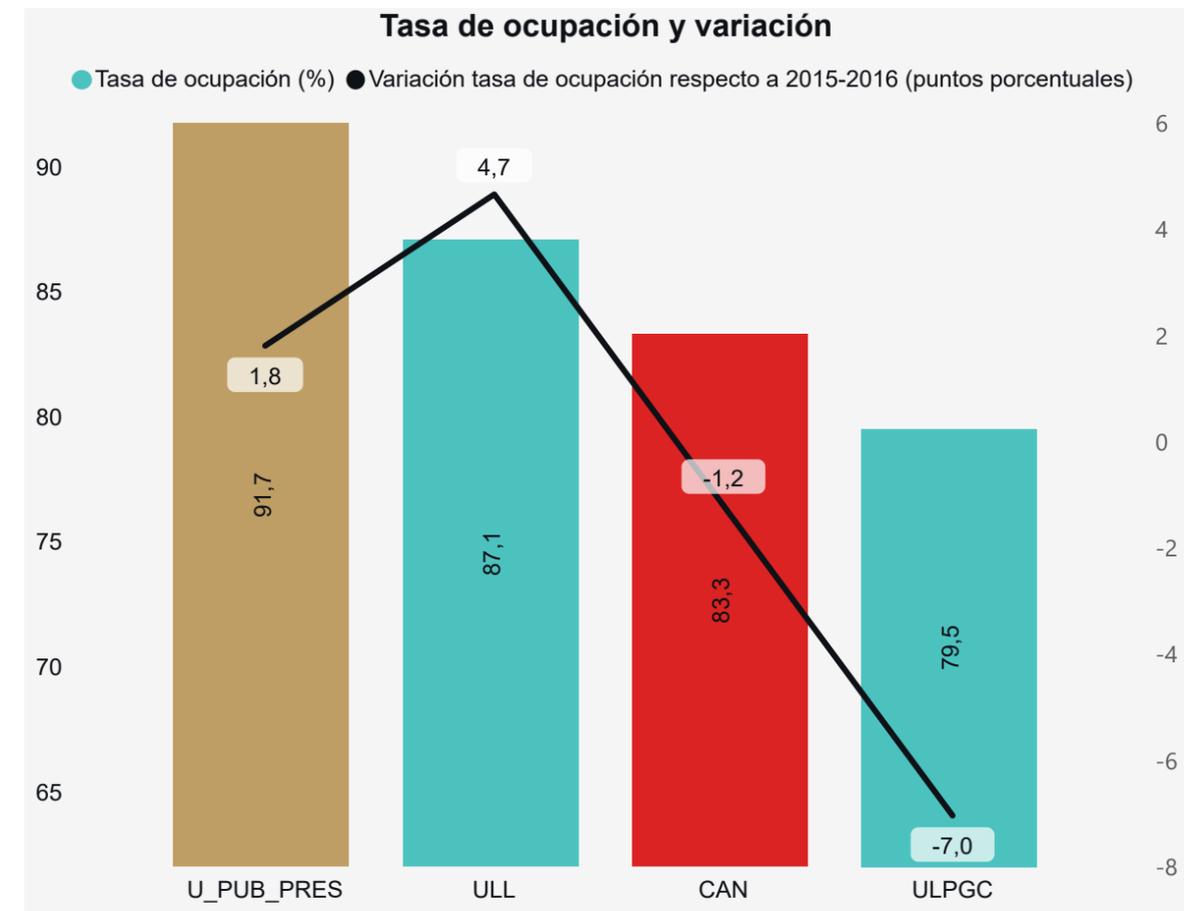
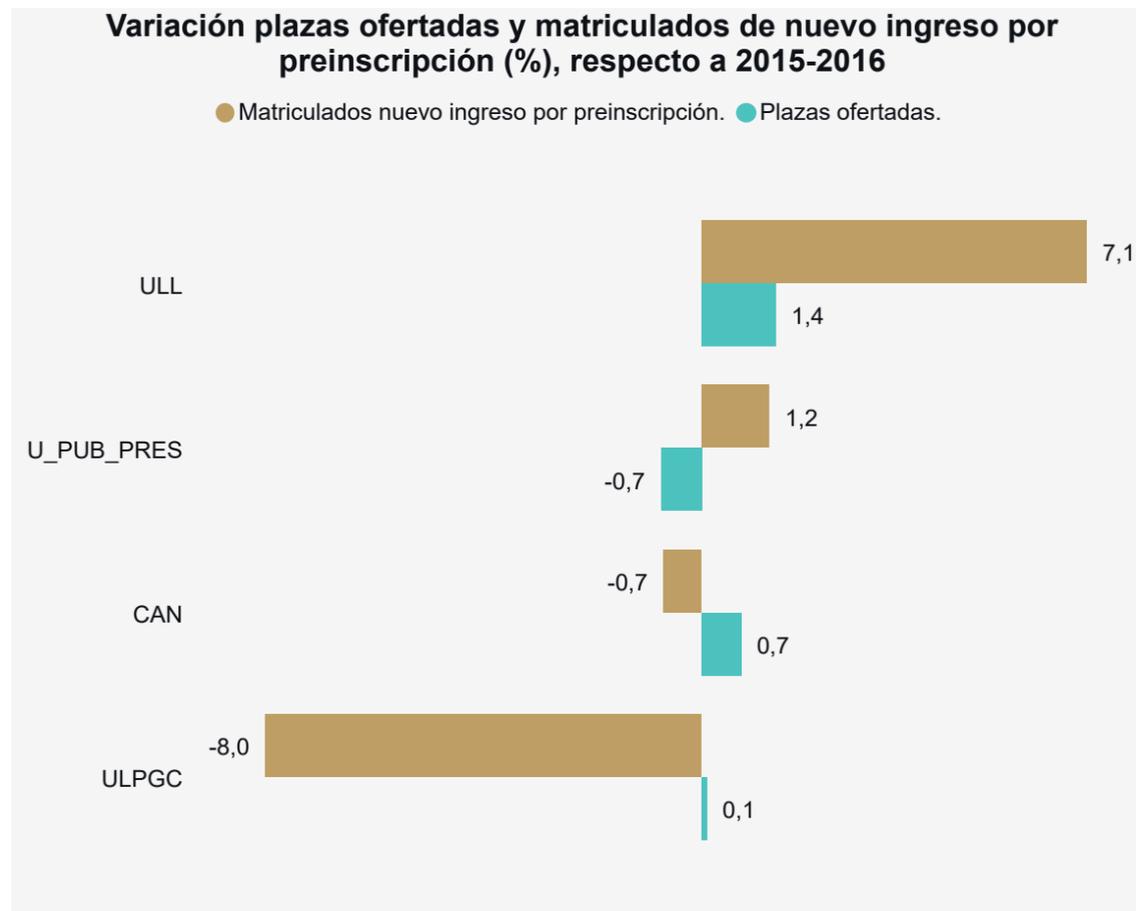
3. Oferta. Titulaciones ofrecidas (total grado, máster oficial y doctorado) (2)



Nota: No se incluyen las programaciones conjuntas de grado y máster oficial. AyH es artes y humanidades, CS es ciencias de la salud, CSyJ es ciencias sociales y jurídicas.

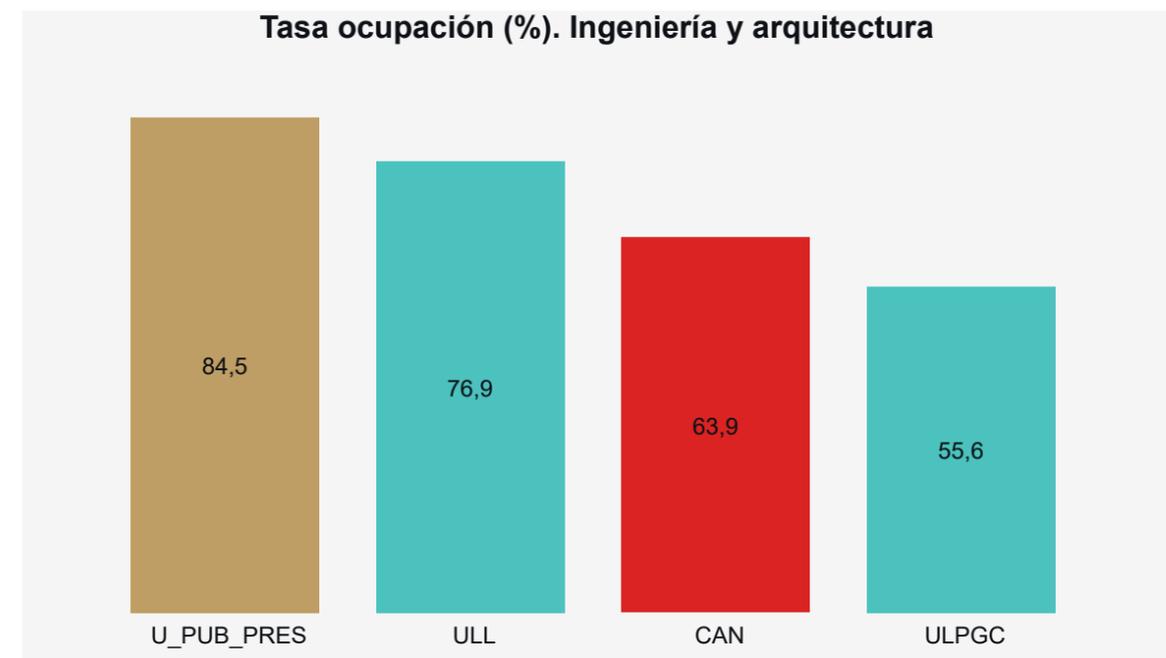
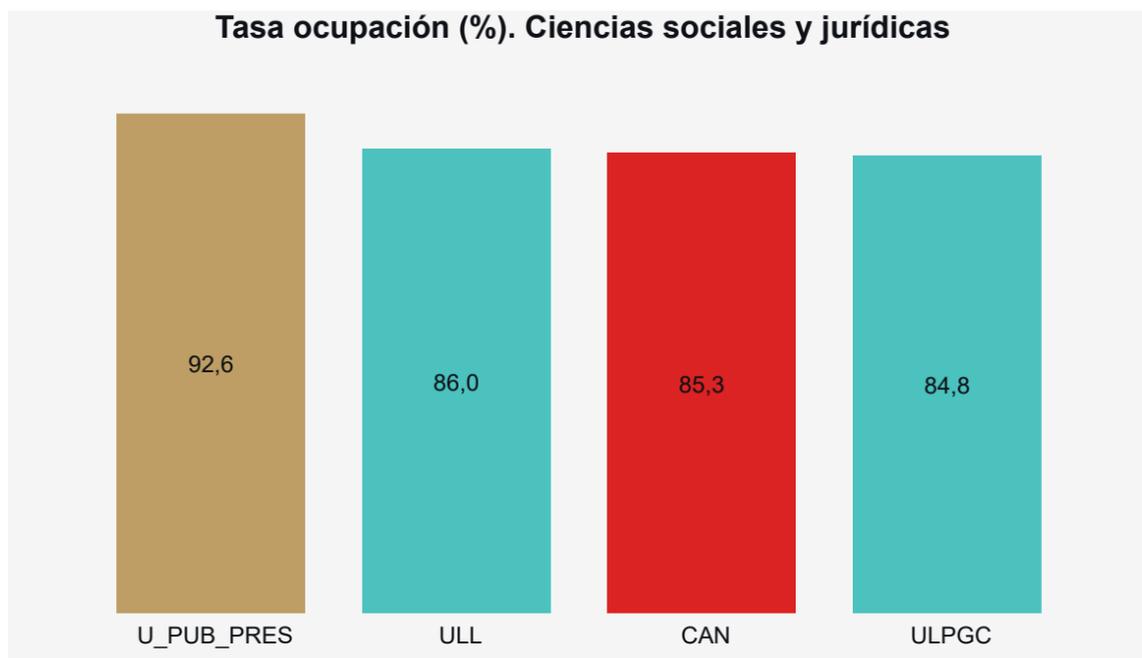
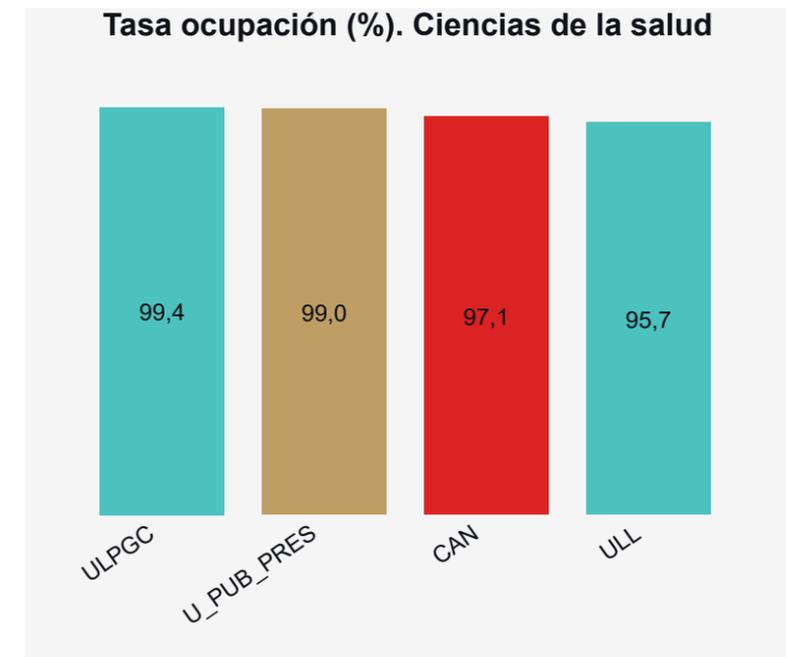
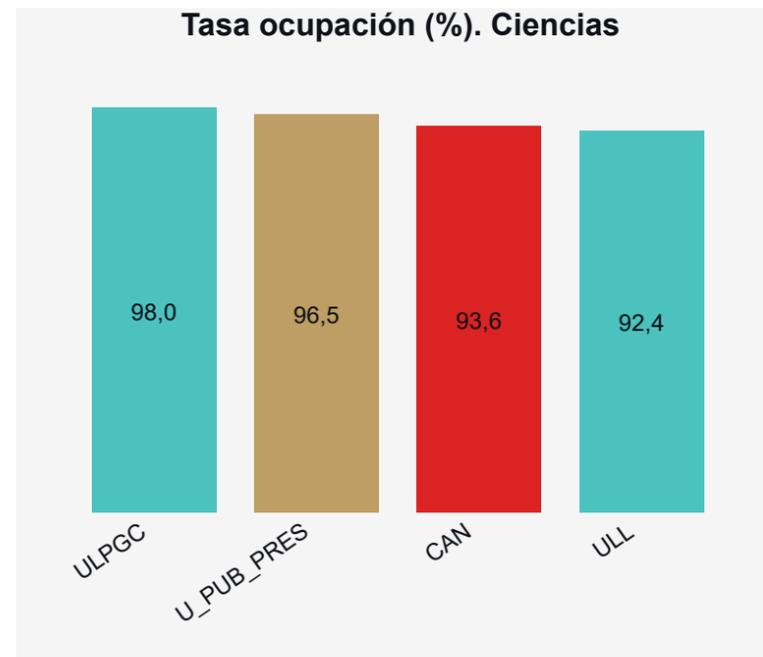
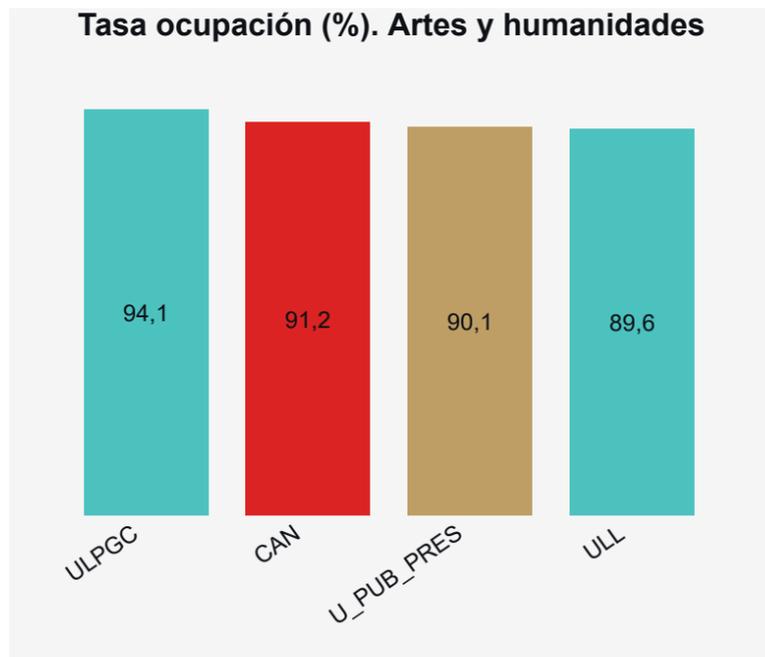
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

4. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales



Nota: Tasa de ocupación es la ratio matrícula/oferta, en porcentaje. Valora si se pueden cubrir las plazas que se ofrecen con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción, esto es, evalúa la eficiencia productiva del sistema.
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

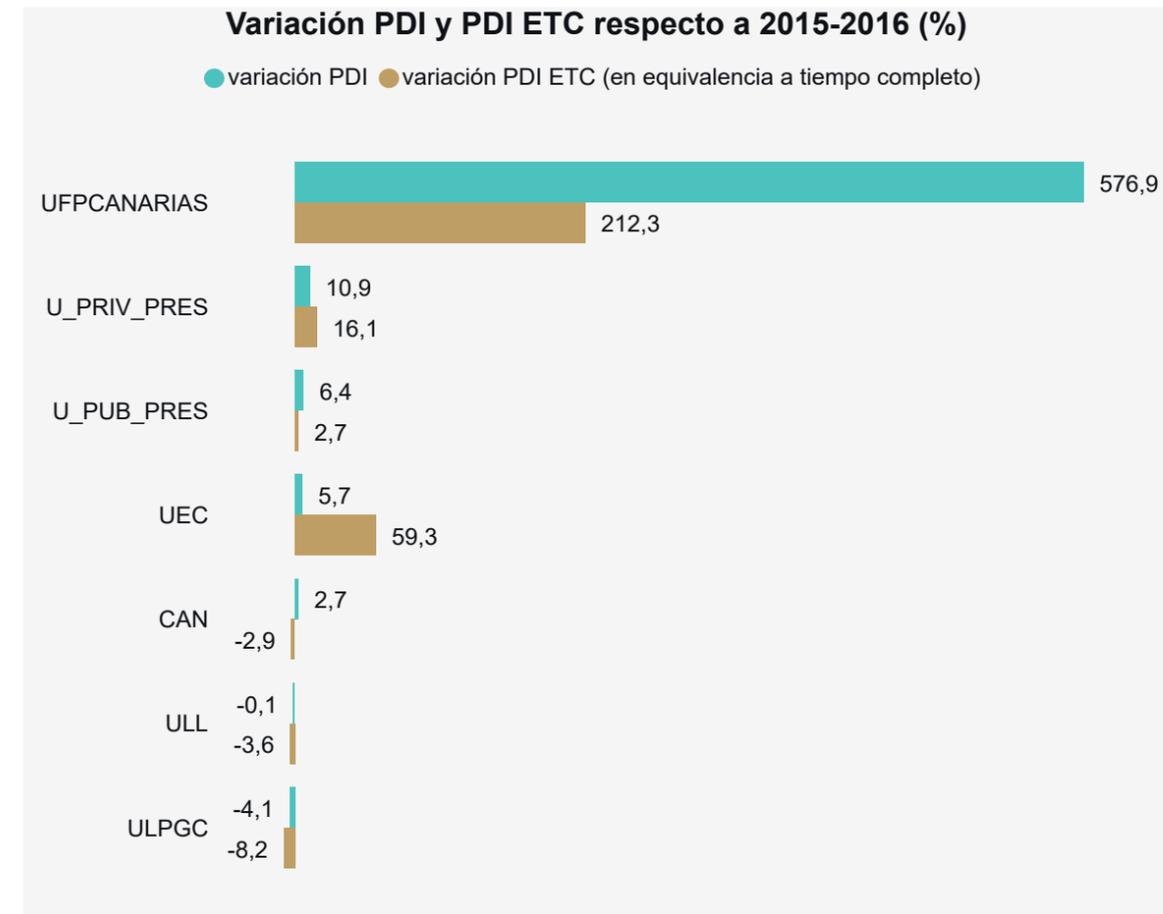
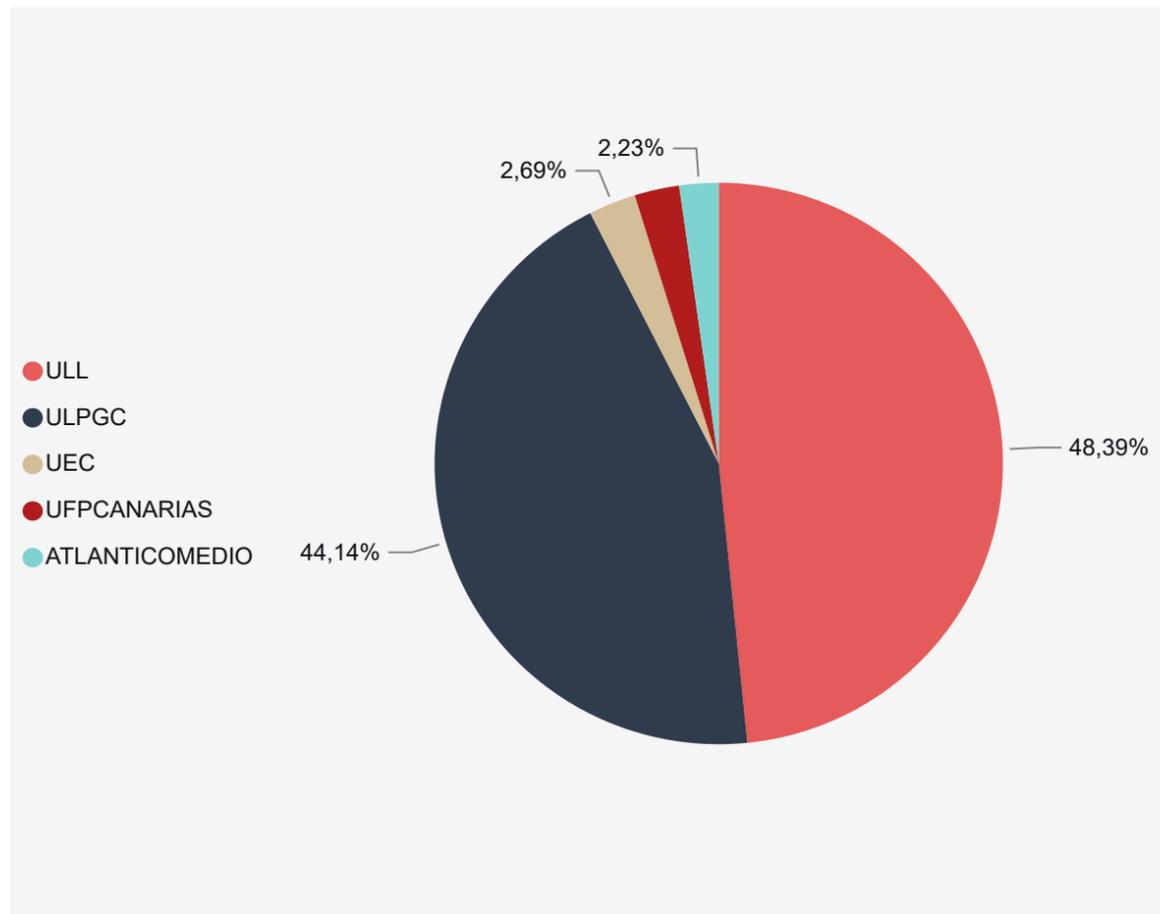
4. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales (2)



Nota: Tasa de ocupación es la ratio matrícula/oferta, en porcentaje. Valora si se pueden cubrir las plazas que se ofrecen con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción, esto es, evalúa la eficiencia productiva del sistema.

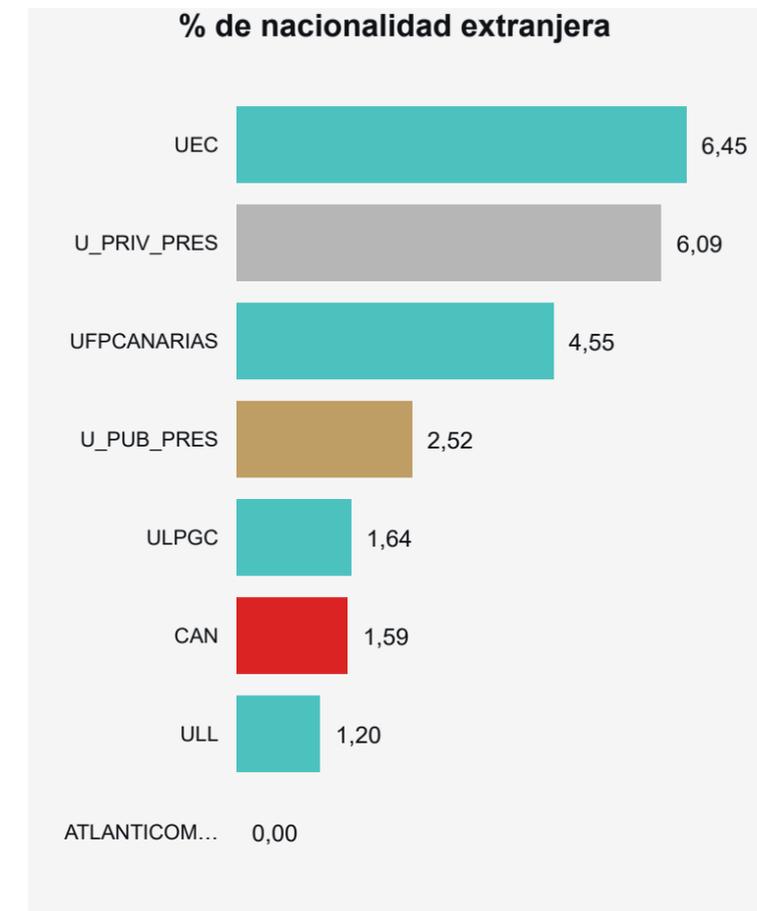
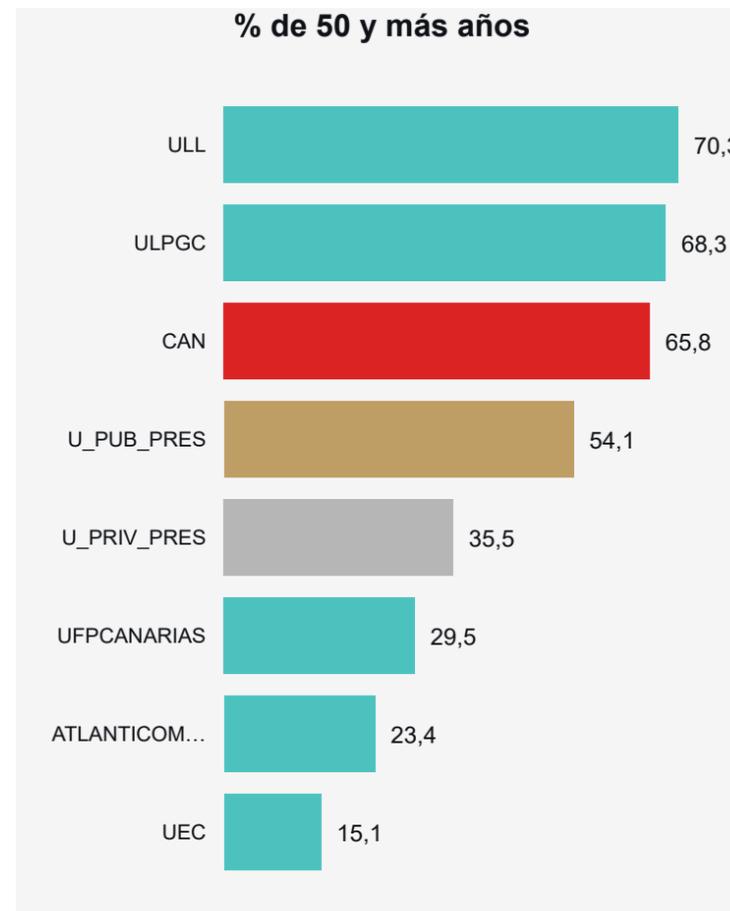
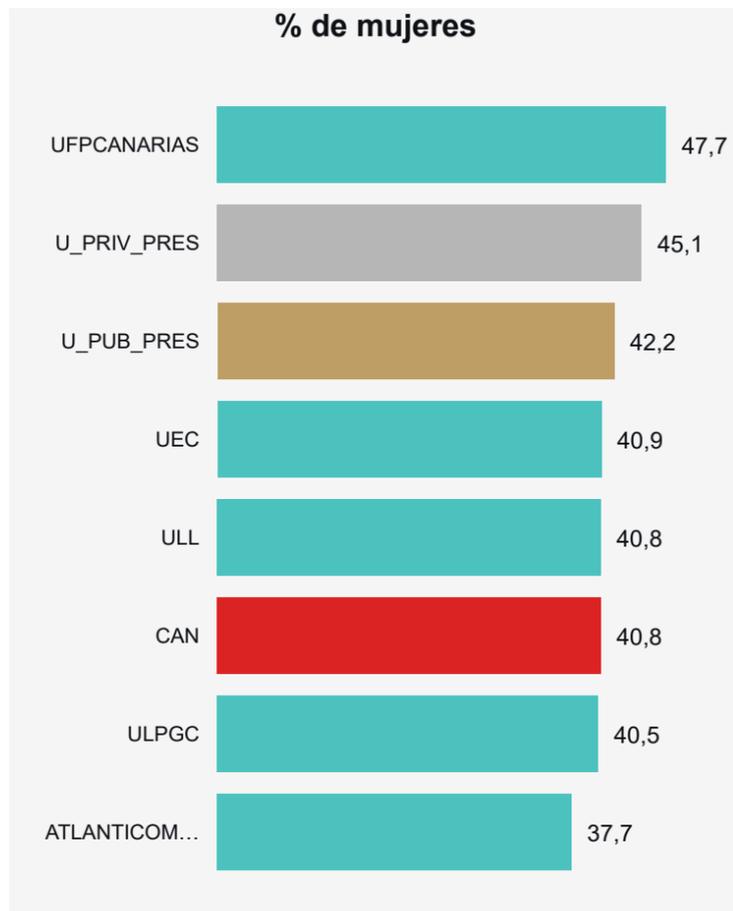
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

5. Personal docente e investigador (PDI)



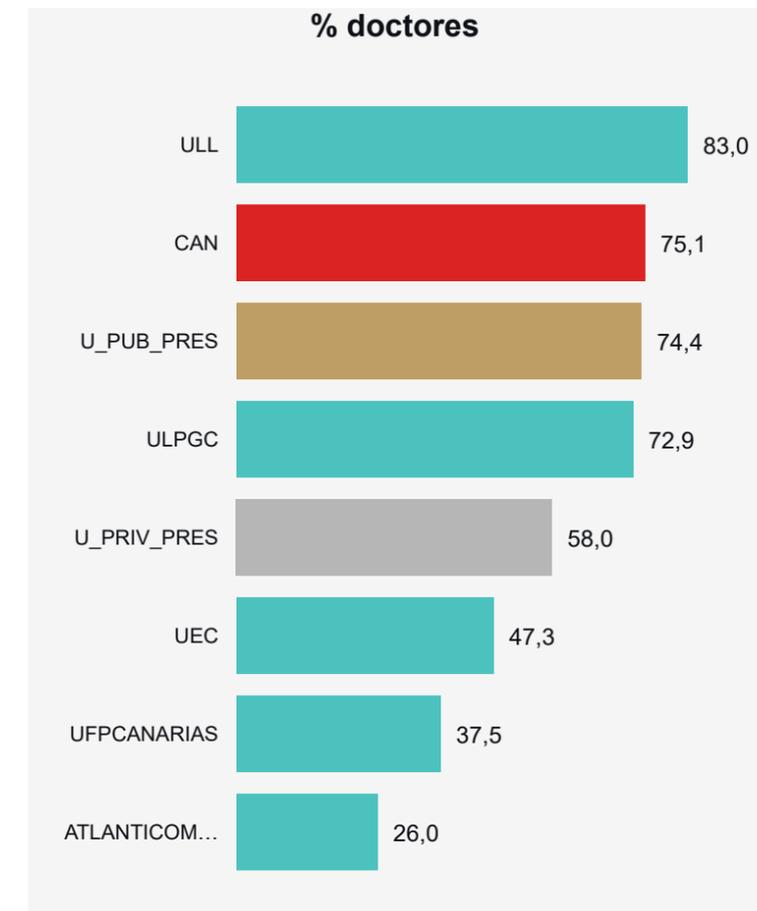
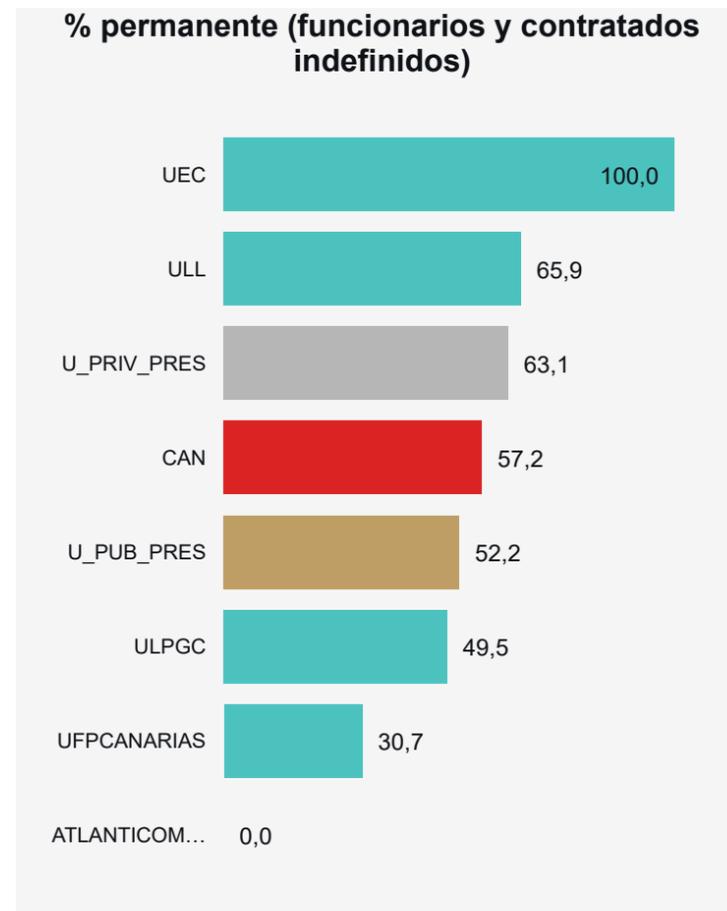
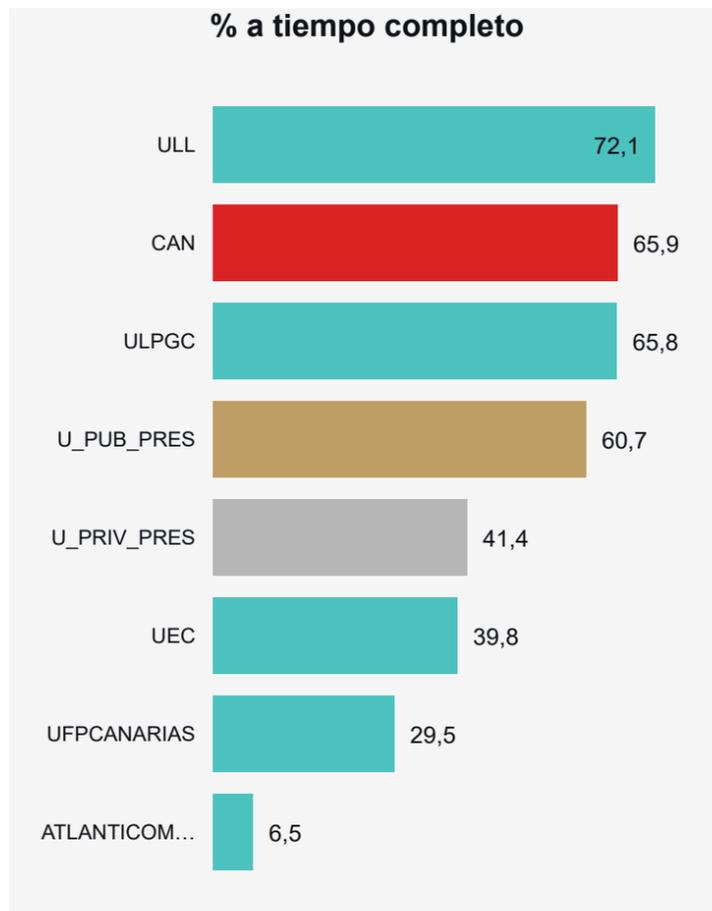
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

5. Personal docente e investigador (PDI) (2)



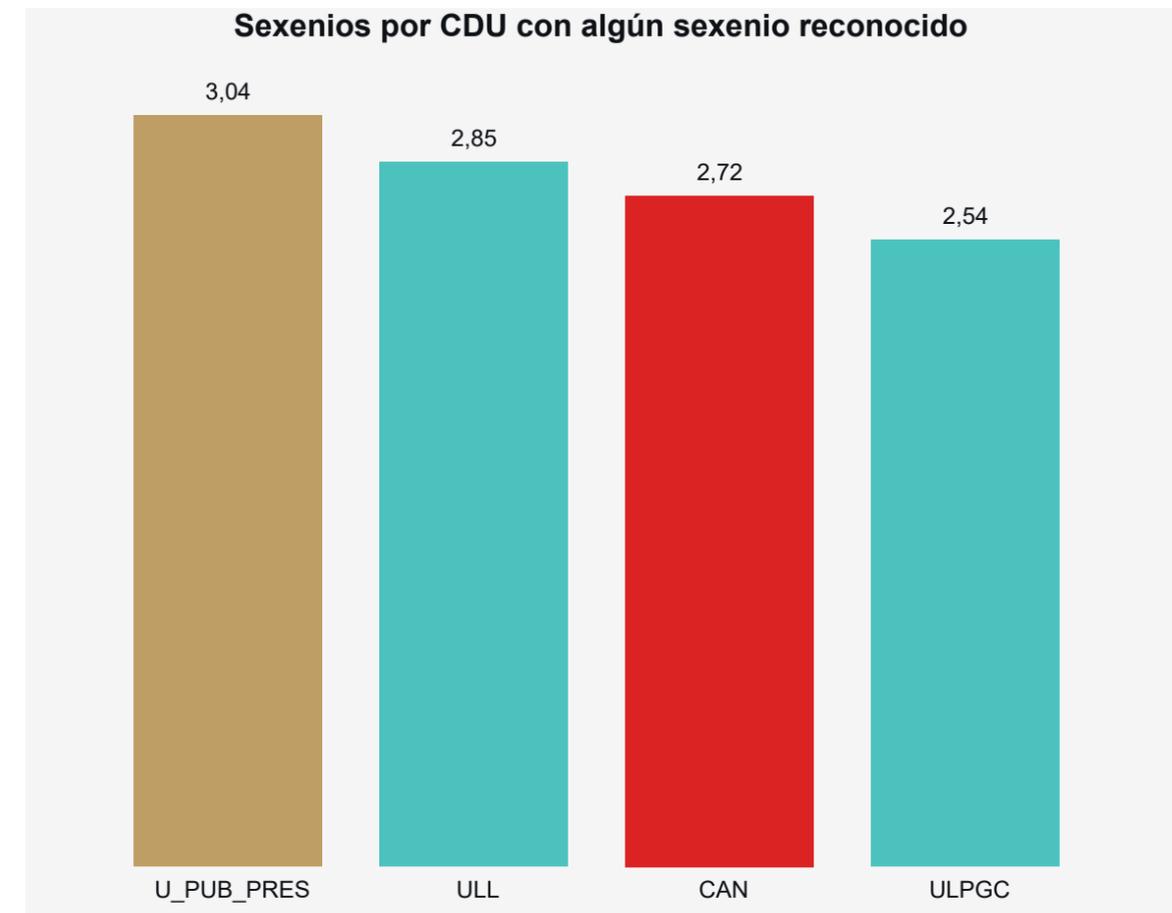
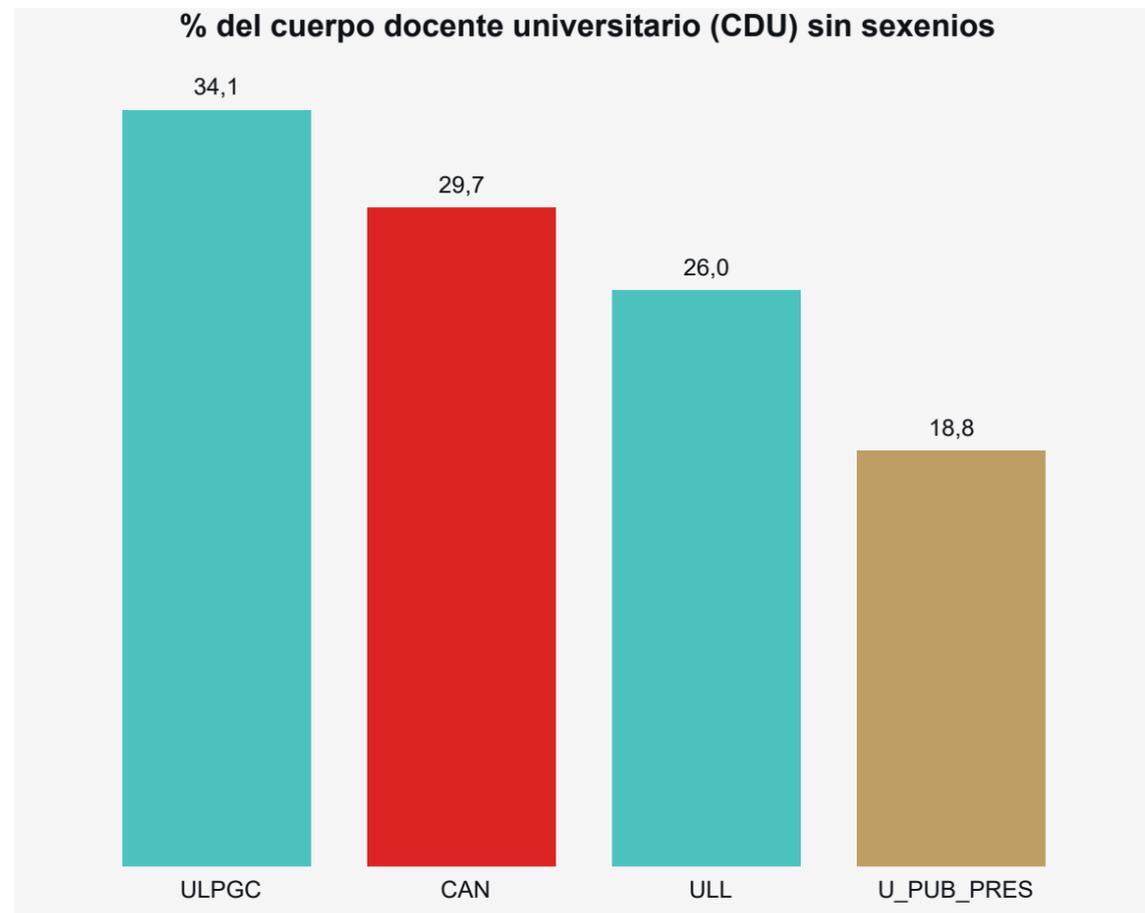
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

5. Personal docente e investigador (PDI) (3)



Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

5. Personal docente e investigador (PDI). Sexenios de investigación reconocidos



29,7%
sin sexenio

Región con más porcentaje de **funcionarios sin sexenio de investigación reconocidos**.

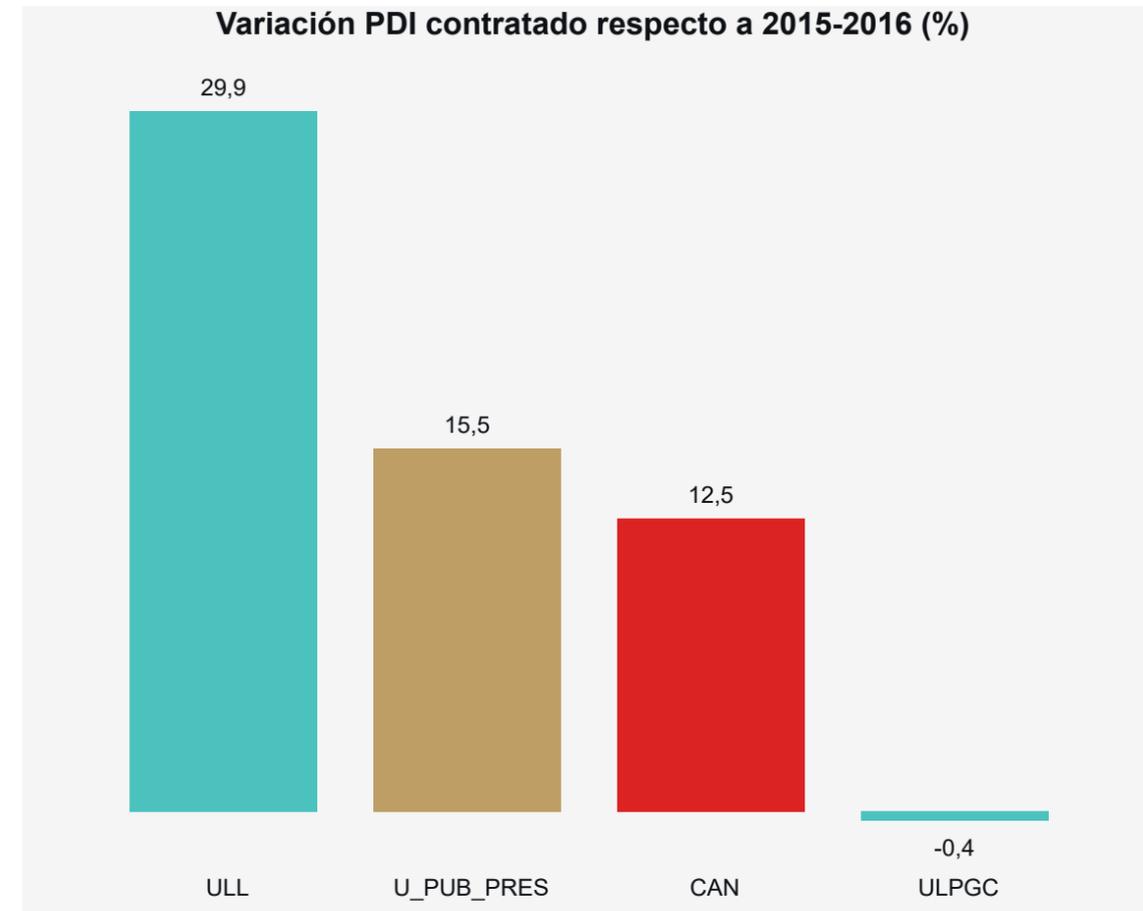
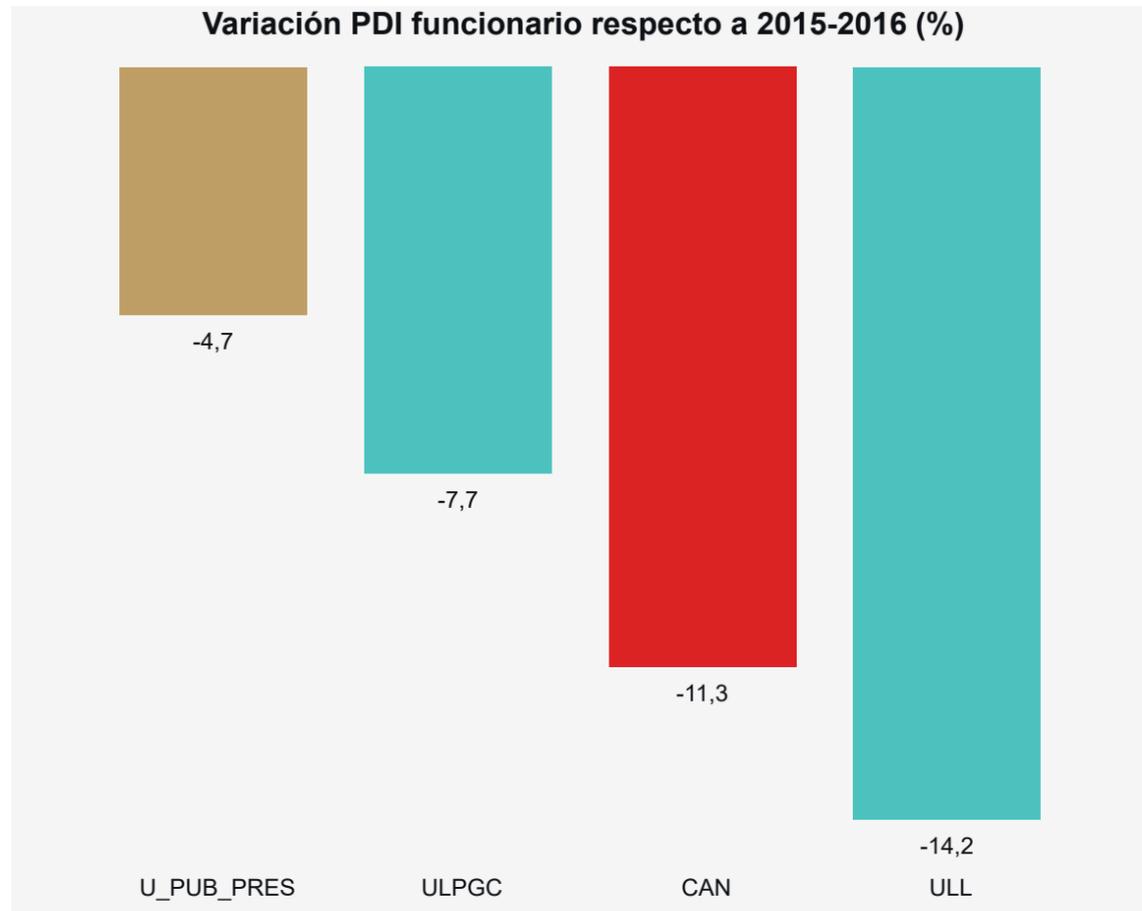
También la que menos sexenios reconocidos tiene por **profesor funcionario con algún sexenio (2,7)**.



Nota: CDU son funcionarios de carrera no interinos.

Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

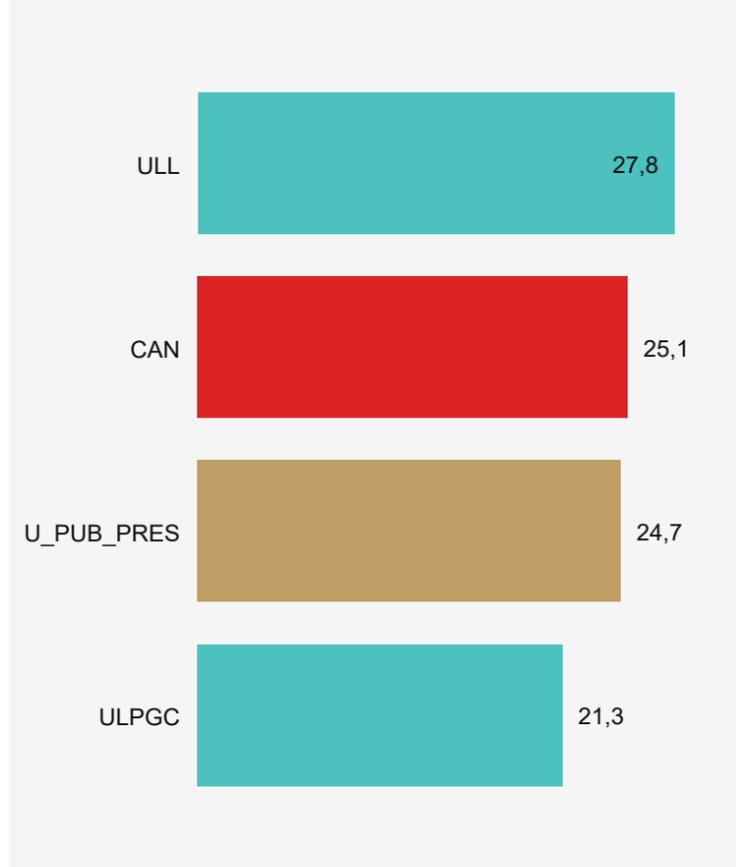
5. Personal docente e investigador (PDI). Centros propios universidades públicas



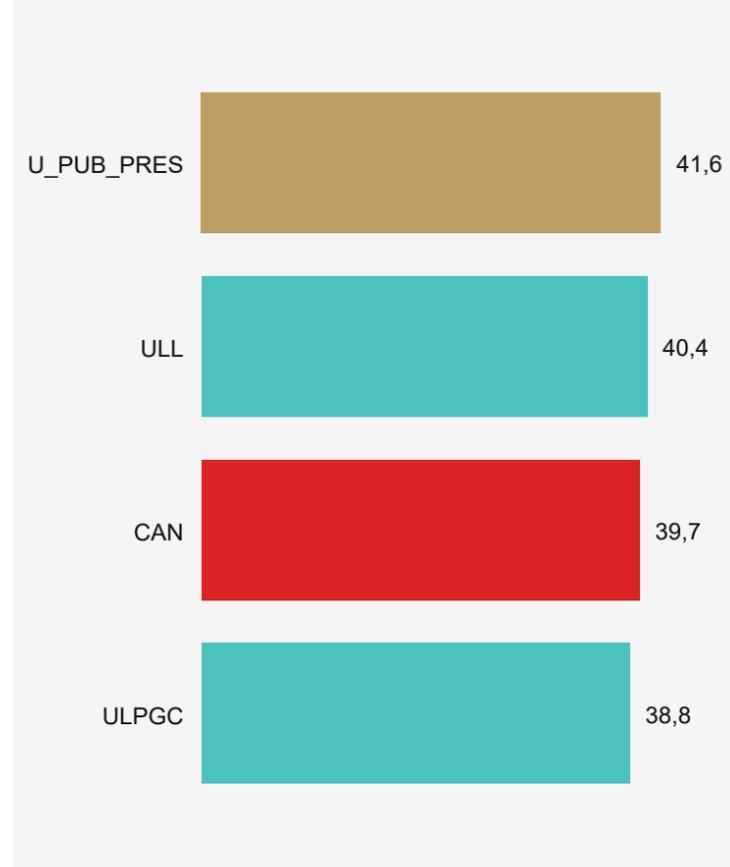
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

5. Personal docente e investigador (PDI). Centros propios universidades públicas (2)

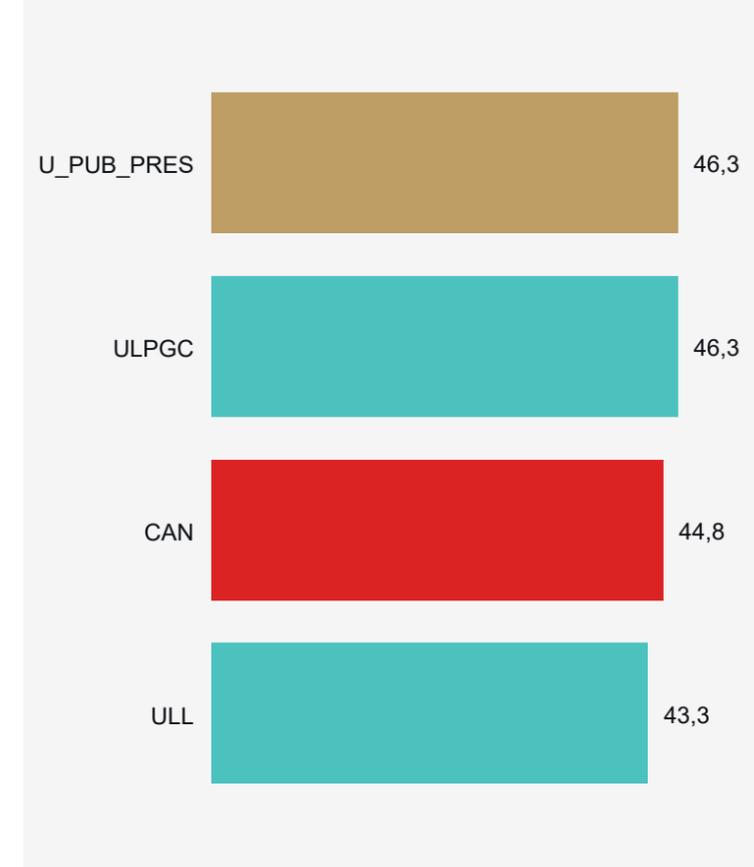
% de mujeres entre catedráticos de universidad



% de mujeres entre titulares de universidad

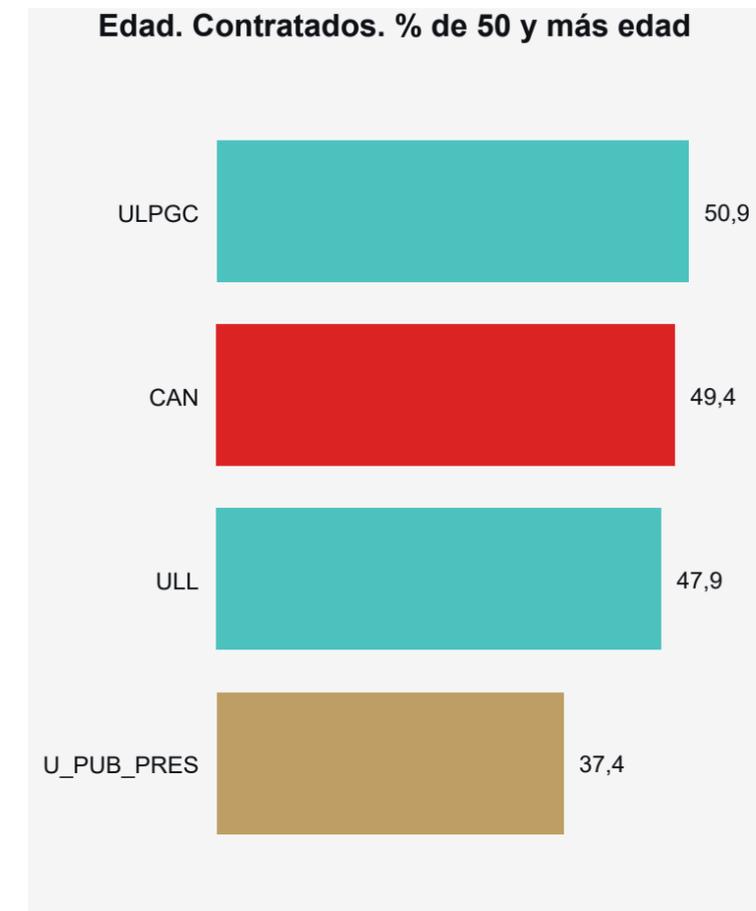
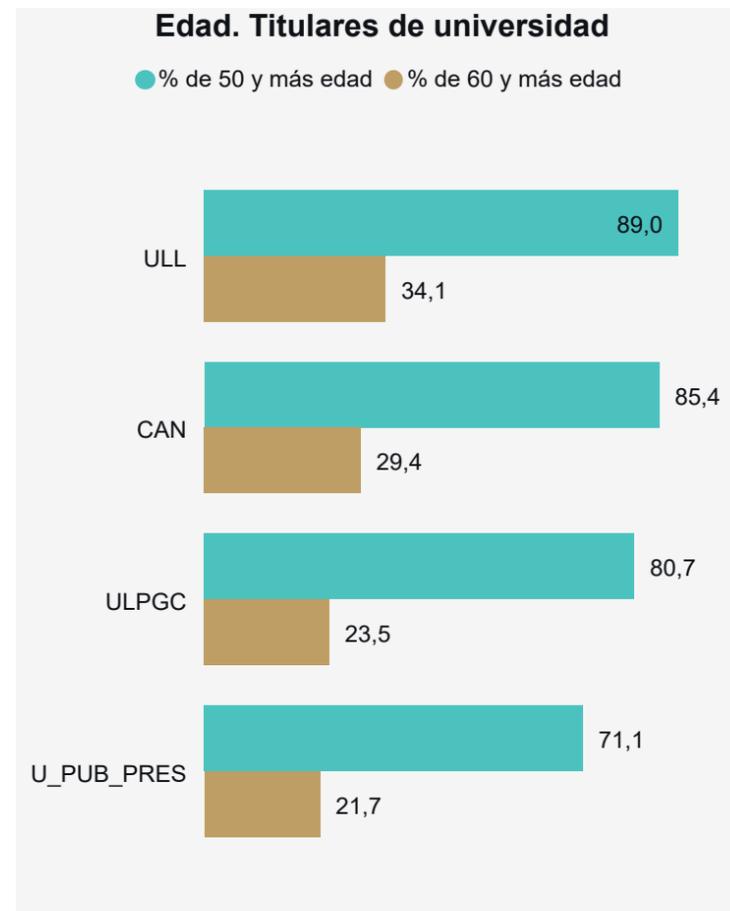
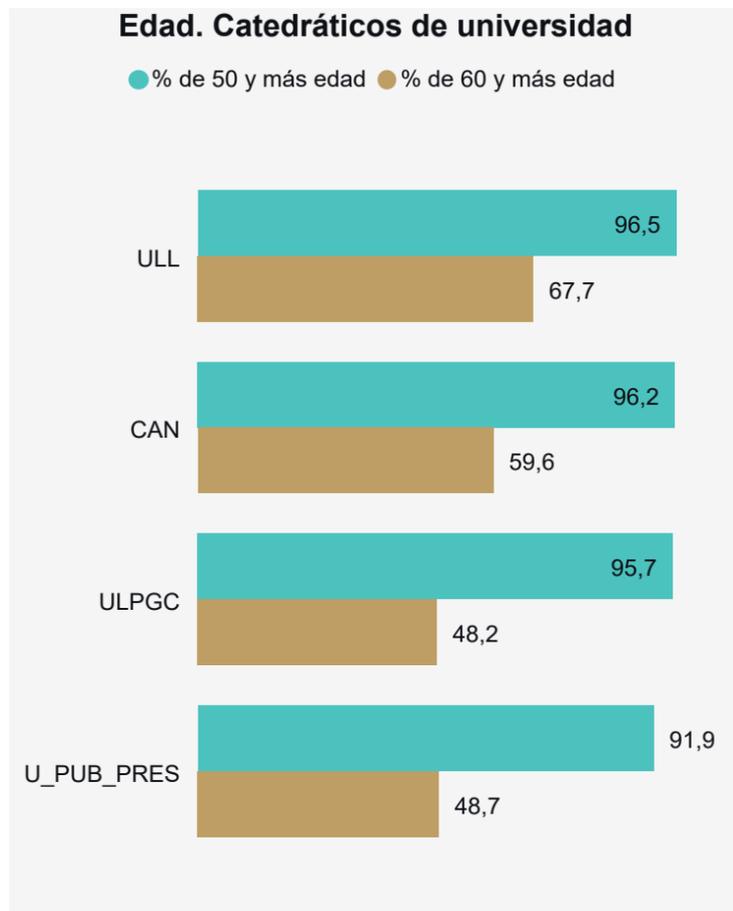


% de mujeres entre PDI contratado



Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

5. Personal docente e investigador (PDI). Centros propios universidades públicas (3)

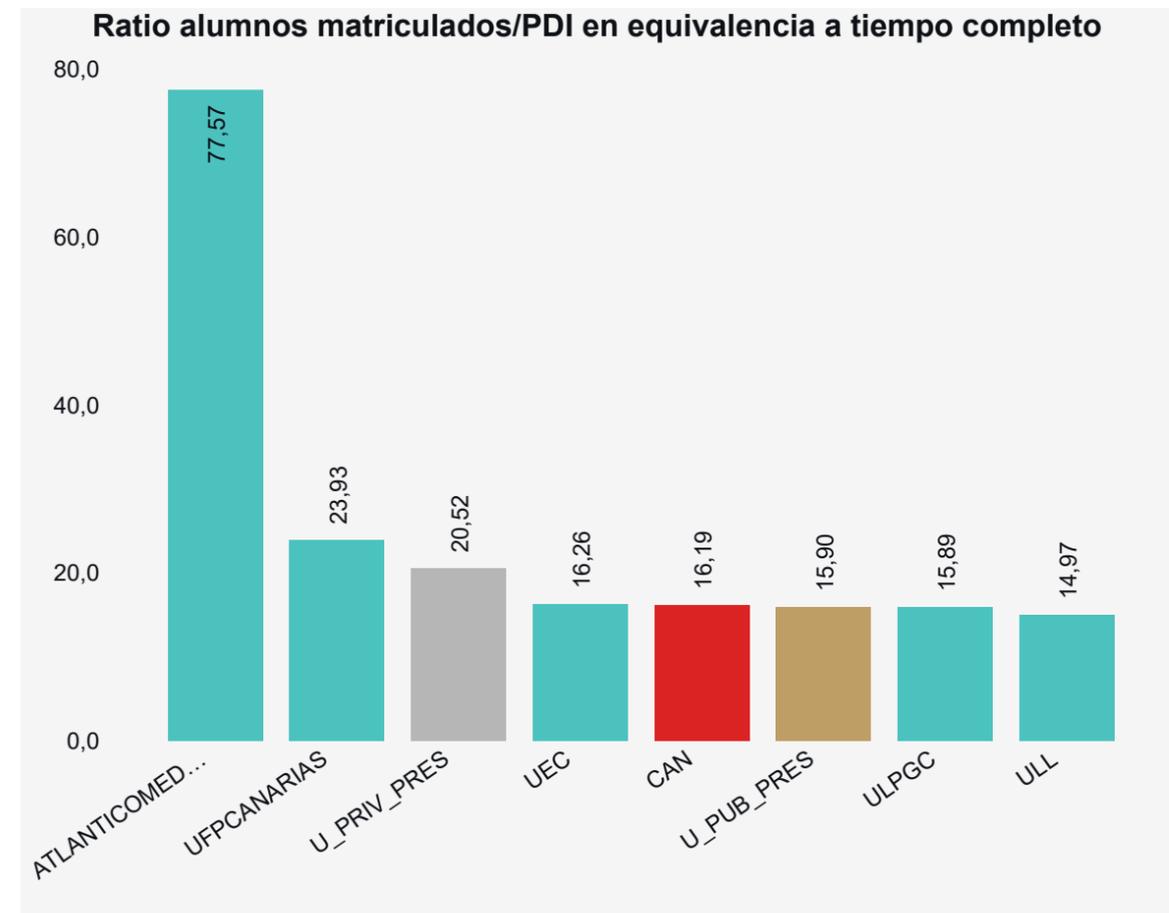
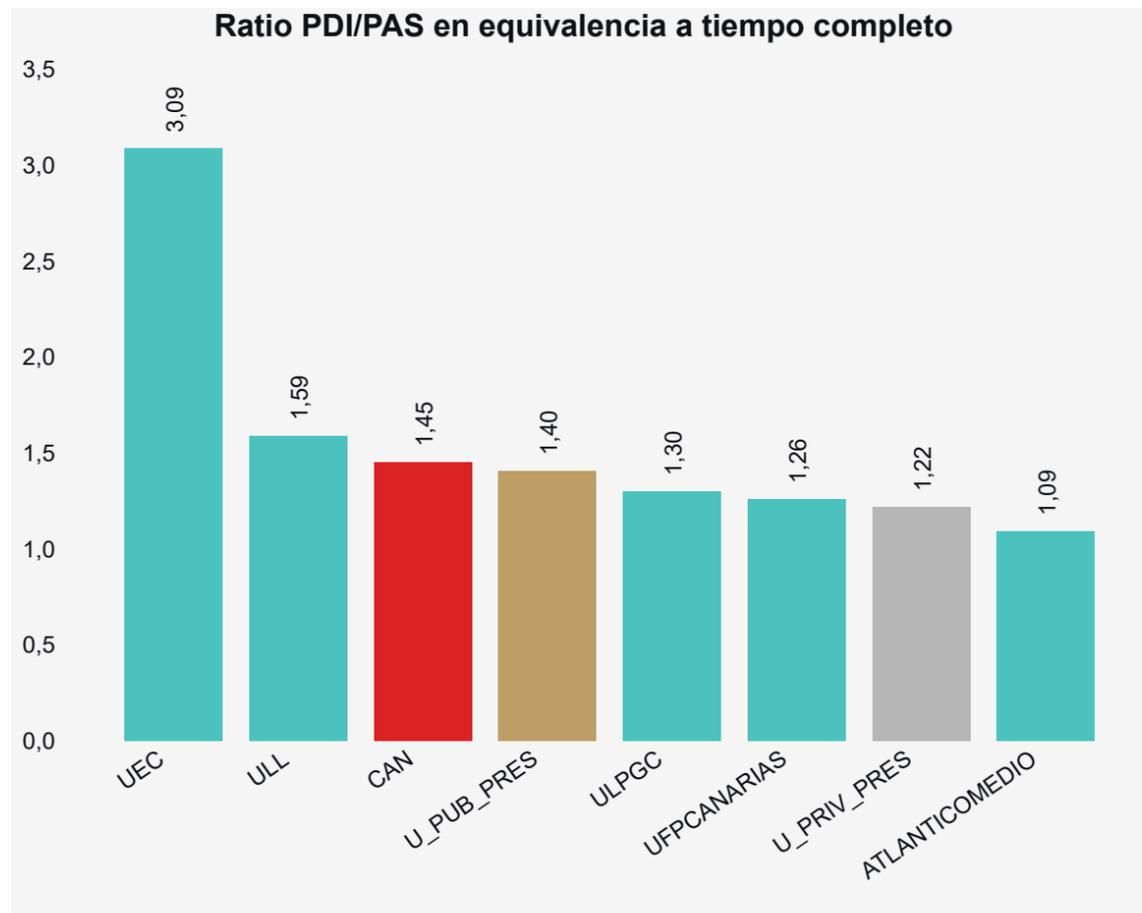


Sistema regional con mayor porcentaje de PDI de 50 y más años, (96,2% de catedráticos y 85,4% de titulares tienen más de 49 años, dos de los tres porcentajes más elevados de España).

65,8%
PDI de 50 y más años

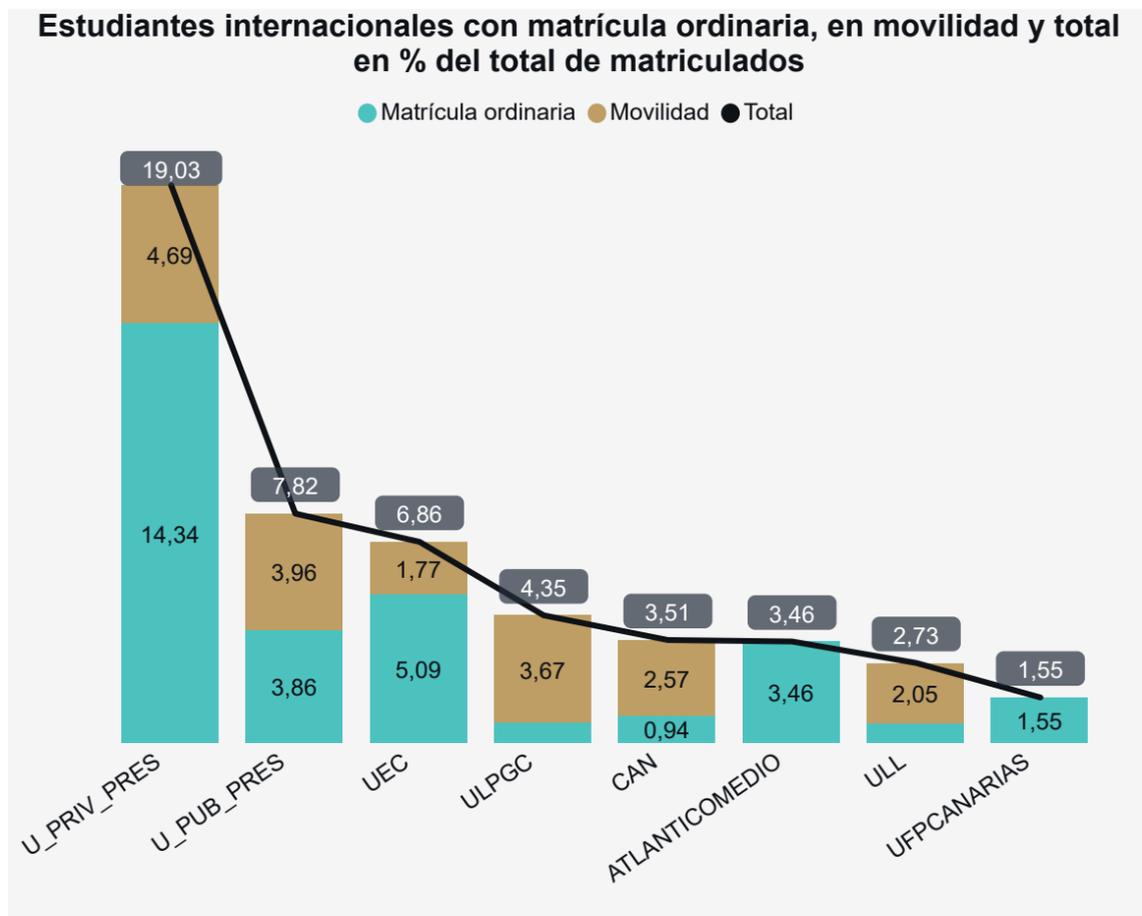
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

5. Personal docente e investigador (PDI). Ratios



Fuente: Estadística de personal de las universidades y Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

6. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado)



Variación respecto a 2015-2016 de los estudiantes internacionales (%)

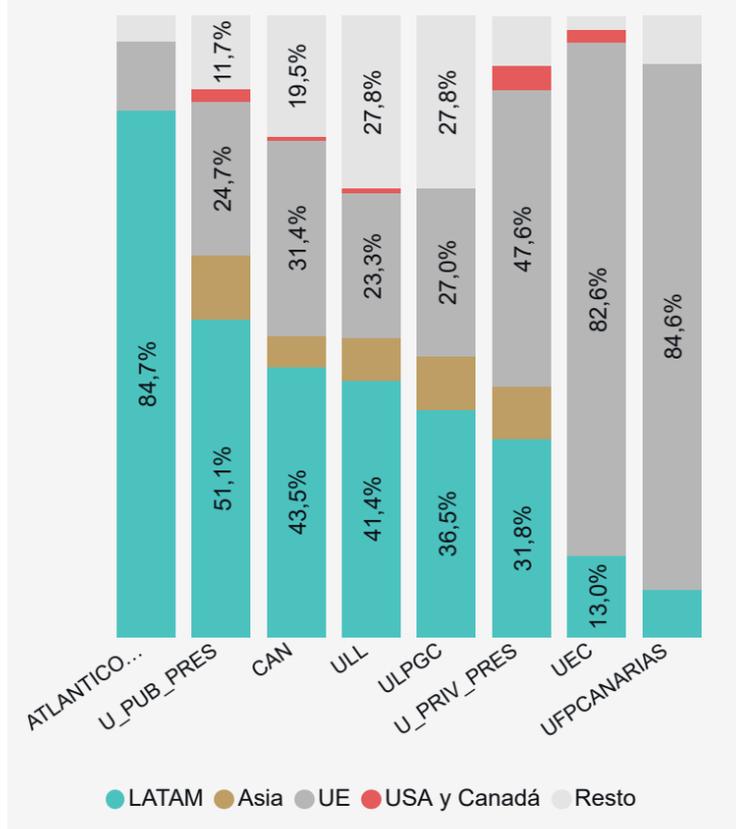
Universidad	Est. inter. totales	Est. inter. de matrícula ordinaria	Est. inter. de movilidad
U_PRIV_PRES	60,6	72,5	32,6
UEC	47,6	100,0	-15,8
U_PUB_PRES	28,1	68,0	4,0
ULL	16,0	47,8	8,3
CAN	15,7	116,6	-1,1
ULPGC	1,8	85,5	-6,1

Nota: Información disponible para universidades presenciales.

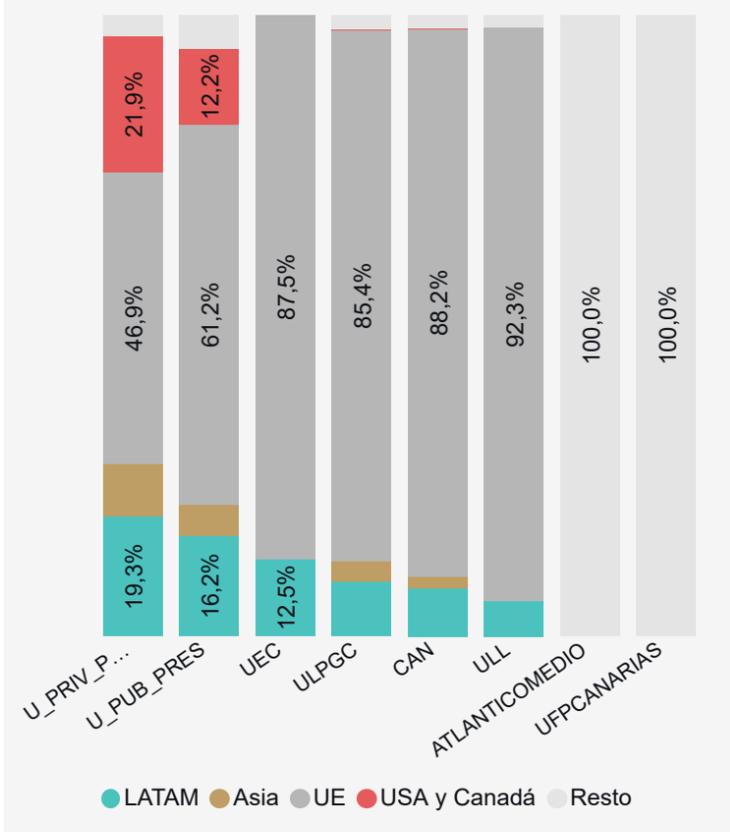
Fuente: Estadística de internacionalización. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

6. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado) (2)

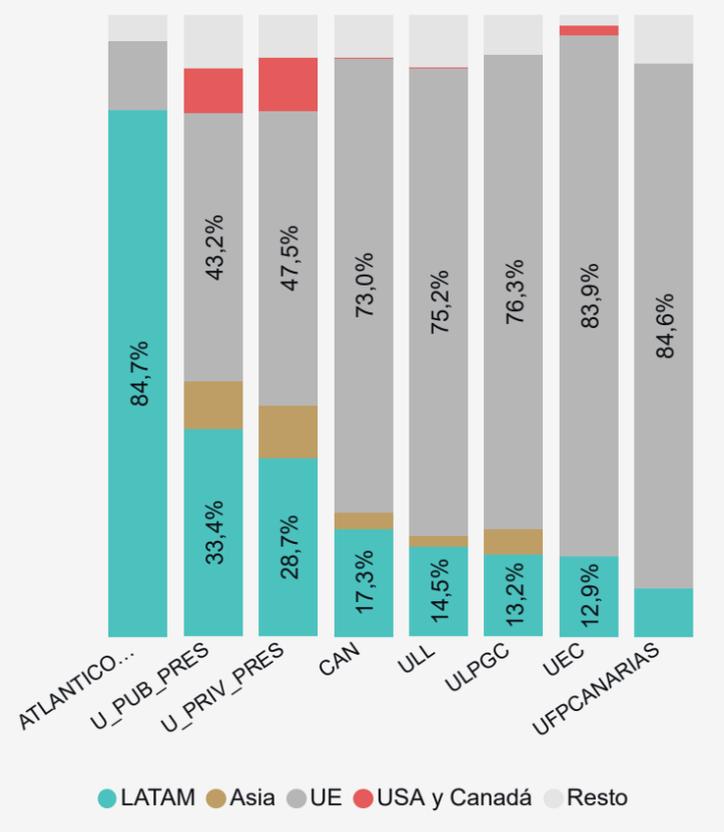
procedencia de los de matrícula ordinaria (en % sobre el total)



procedencia de los de movilidad (en % sobre el total)



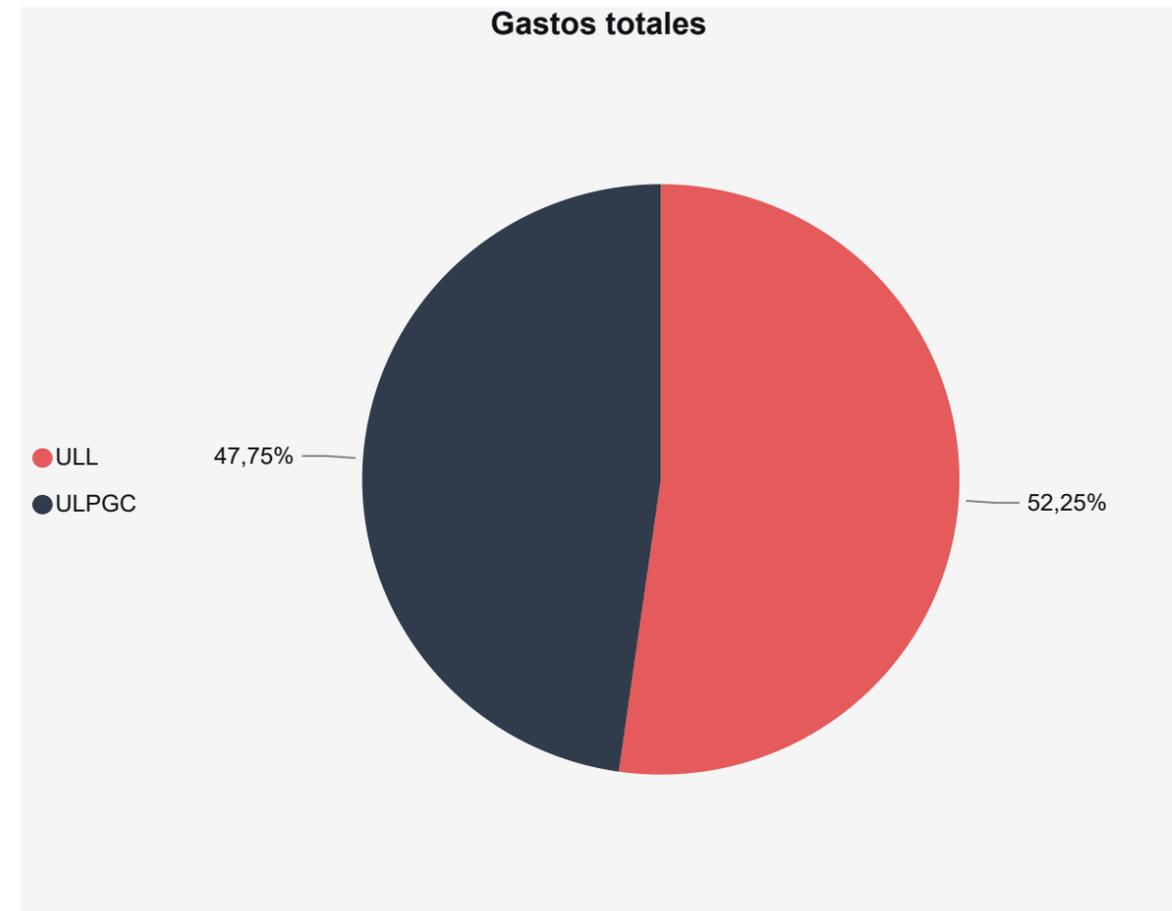
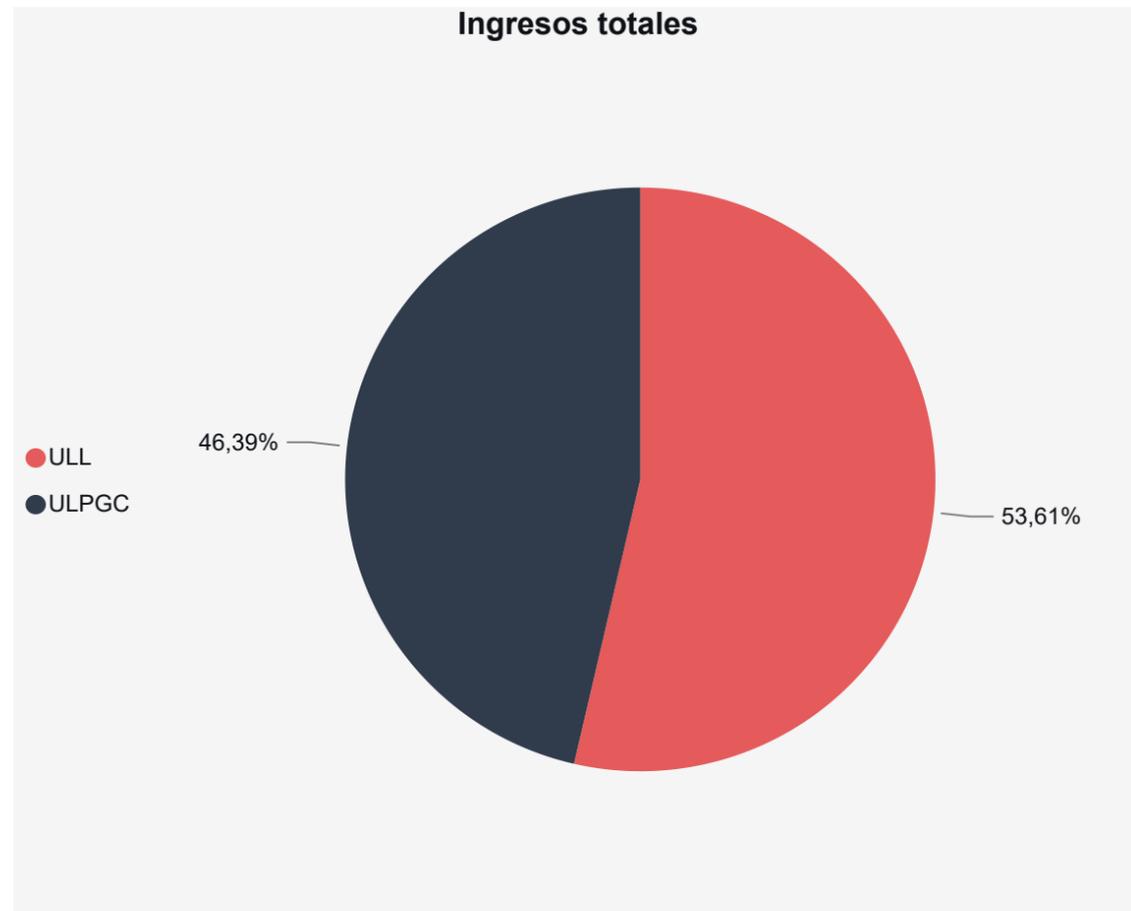
procedencia del conjunto de los estudiantes internacionales (en % sobre el total)



Nota: Información disponible para universidades presenciales.

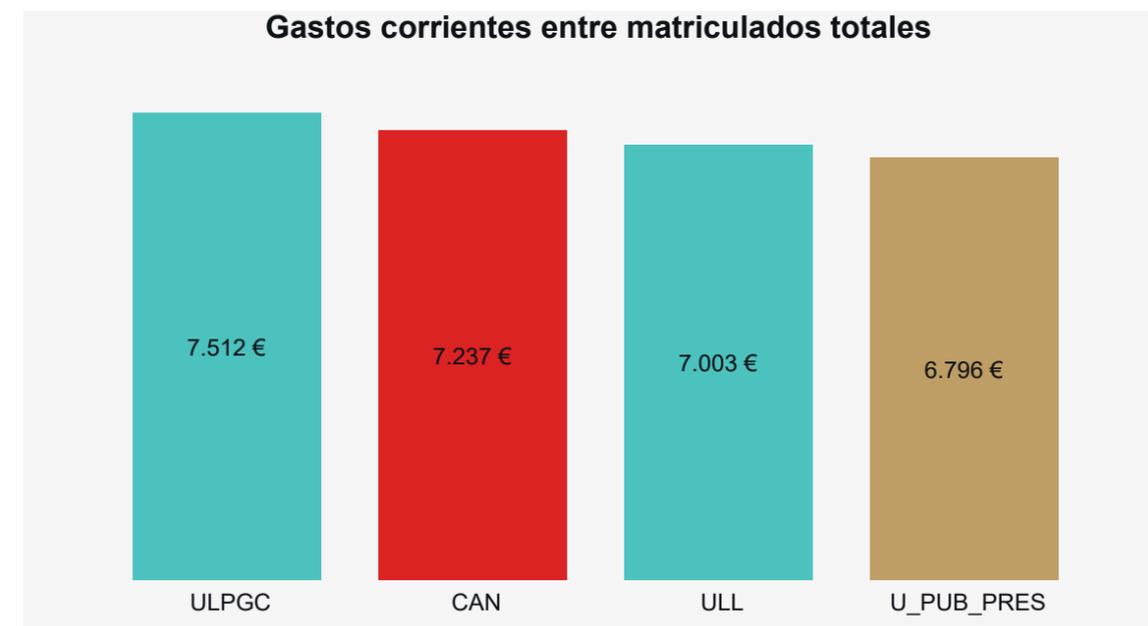
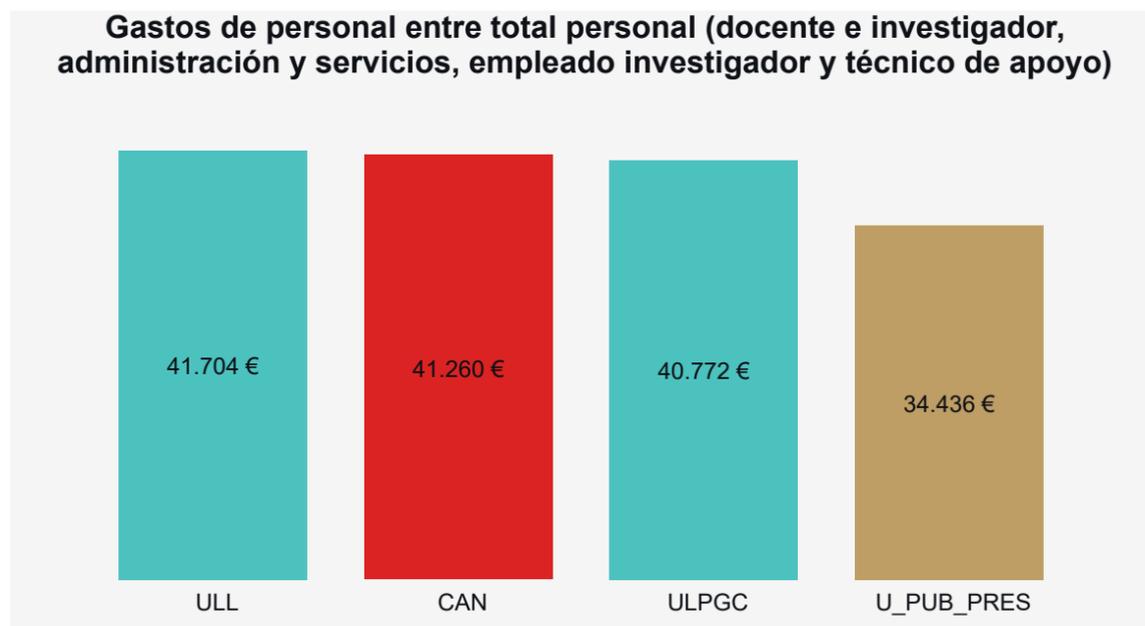
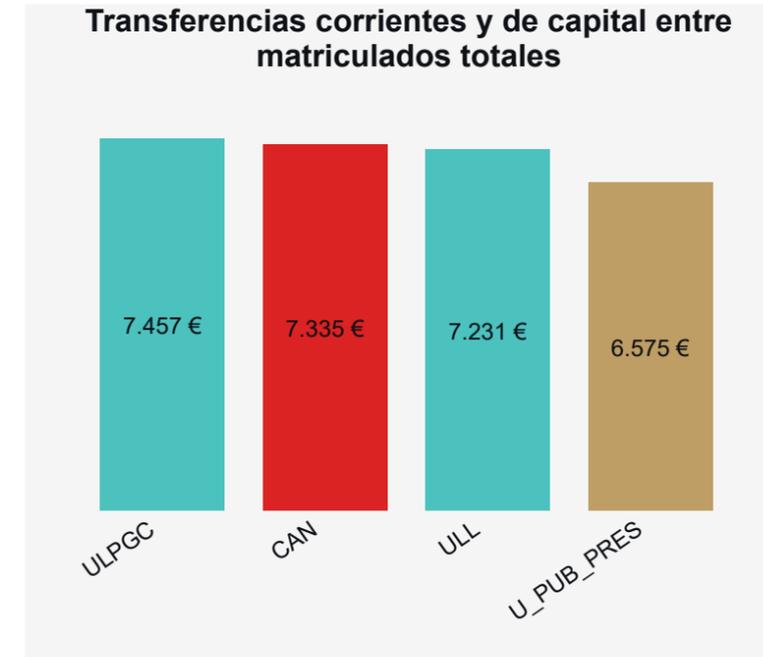
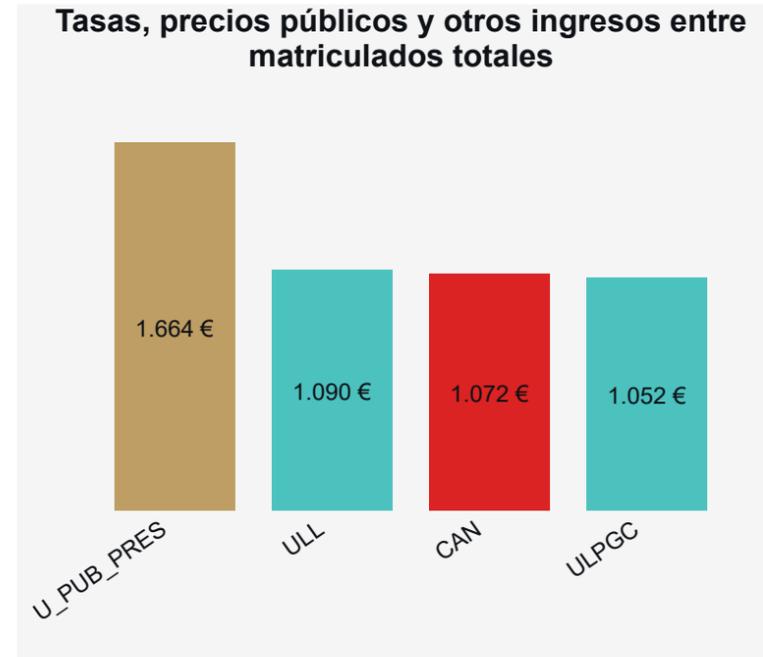
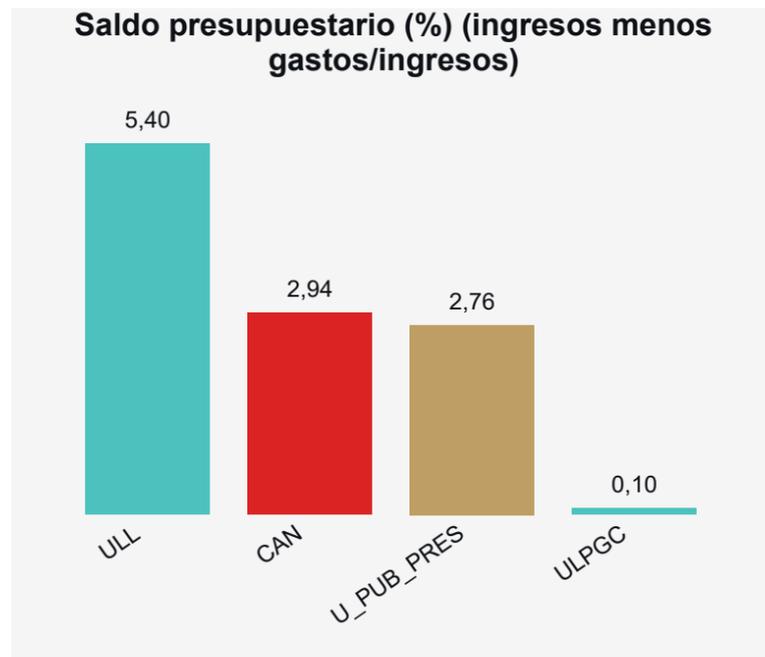
Fuente: Estadística de internacionalización. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

7. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales



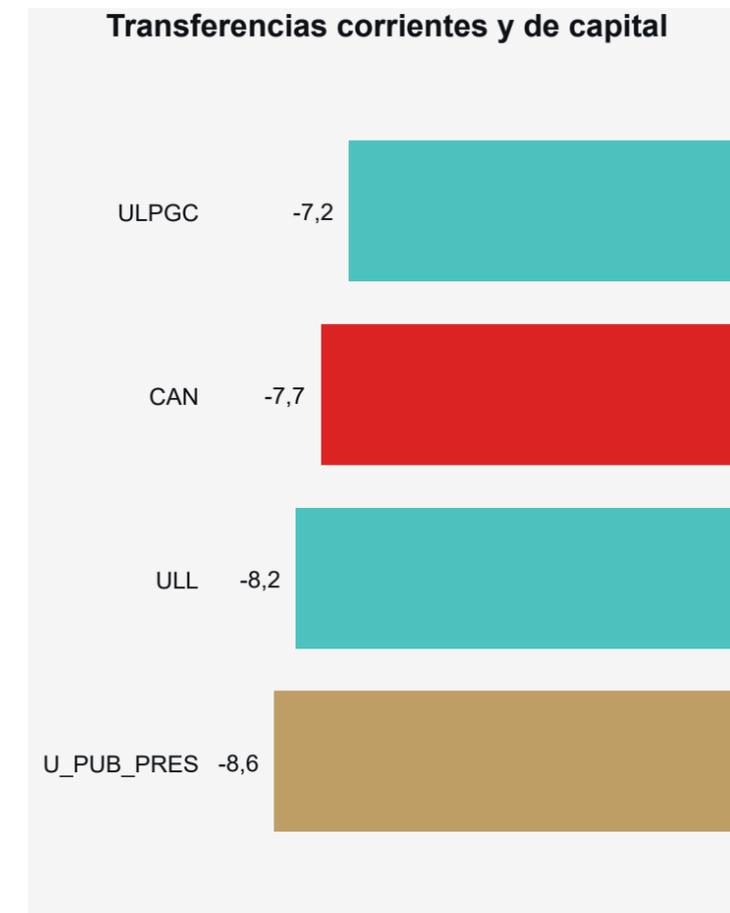
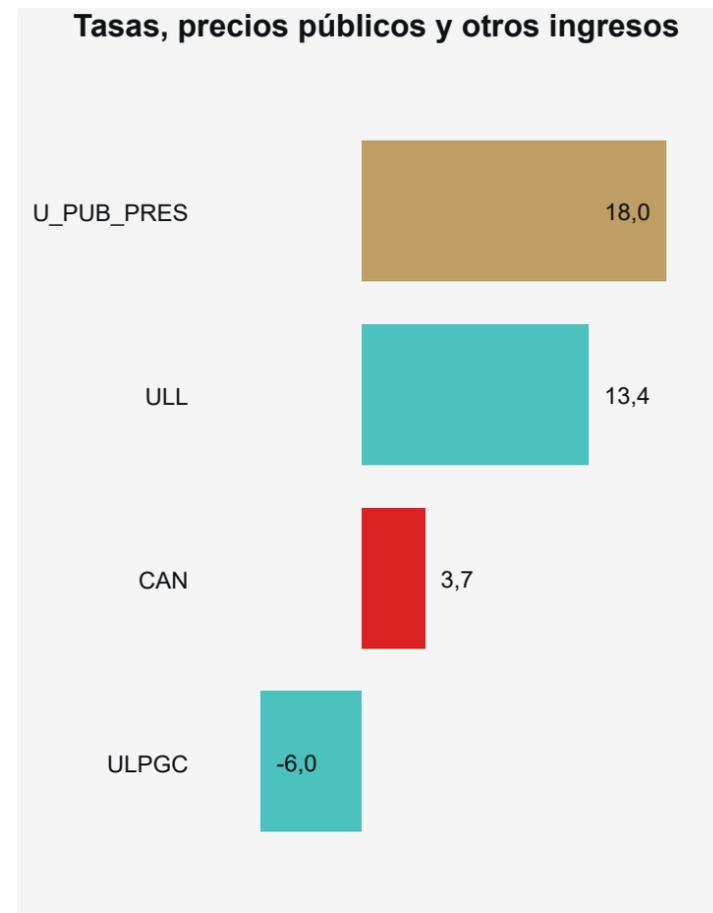
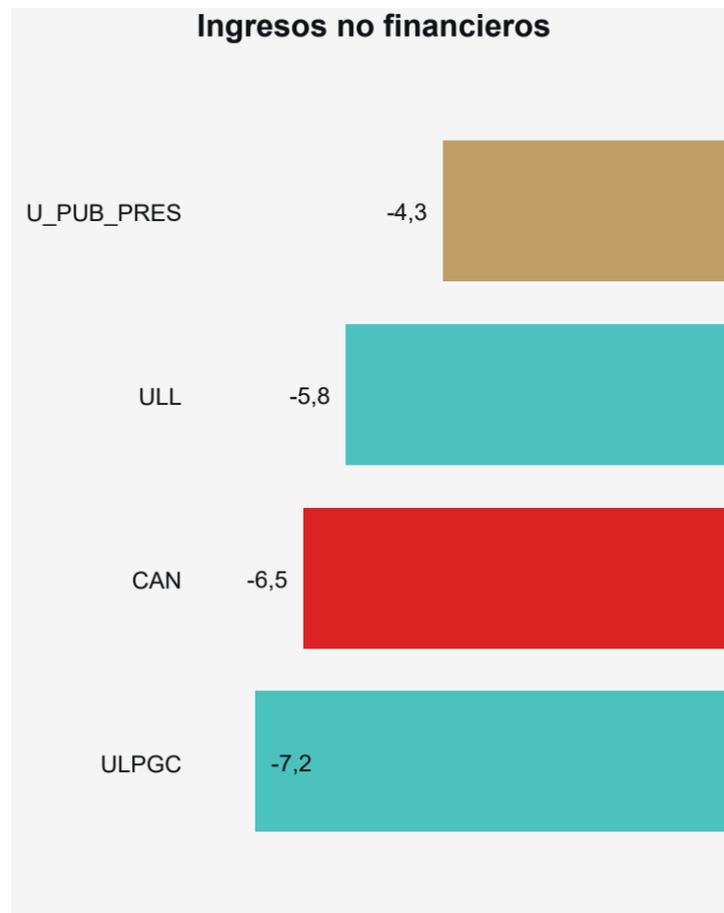
Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD.

7. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales. Indicadores



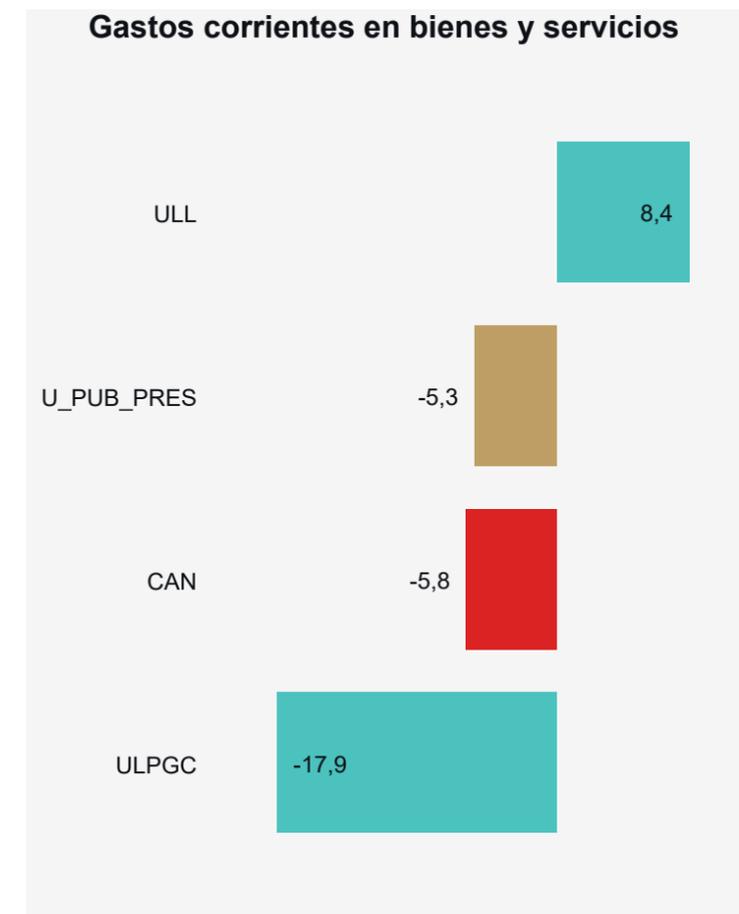
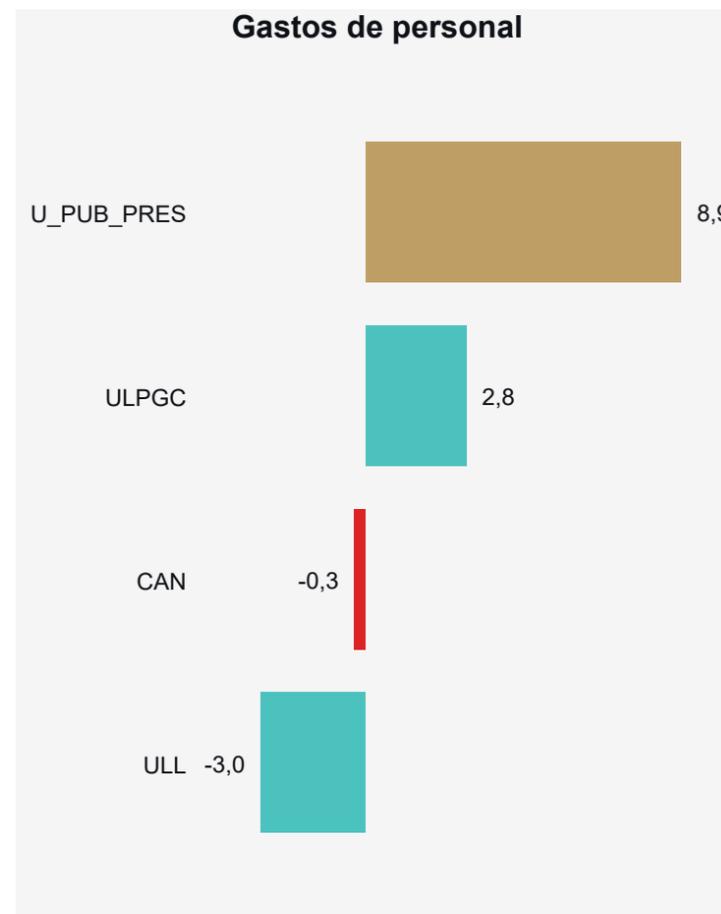
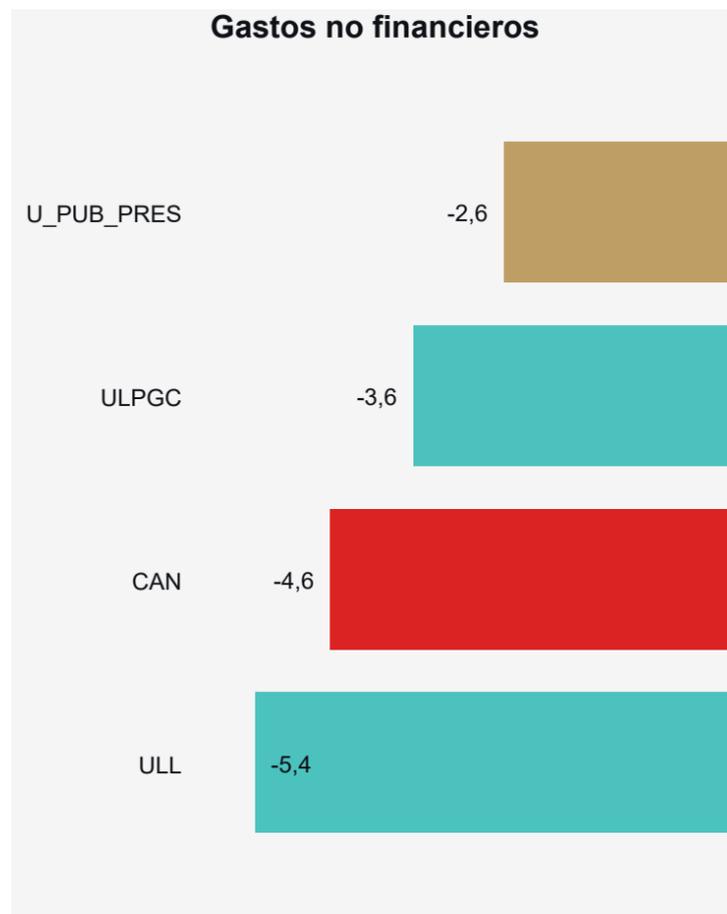
Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD y Estadística de estudiantes y Estadística de personal de las universidades, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

7. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales. Variaciones 2009-2019 (%). Ingresos



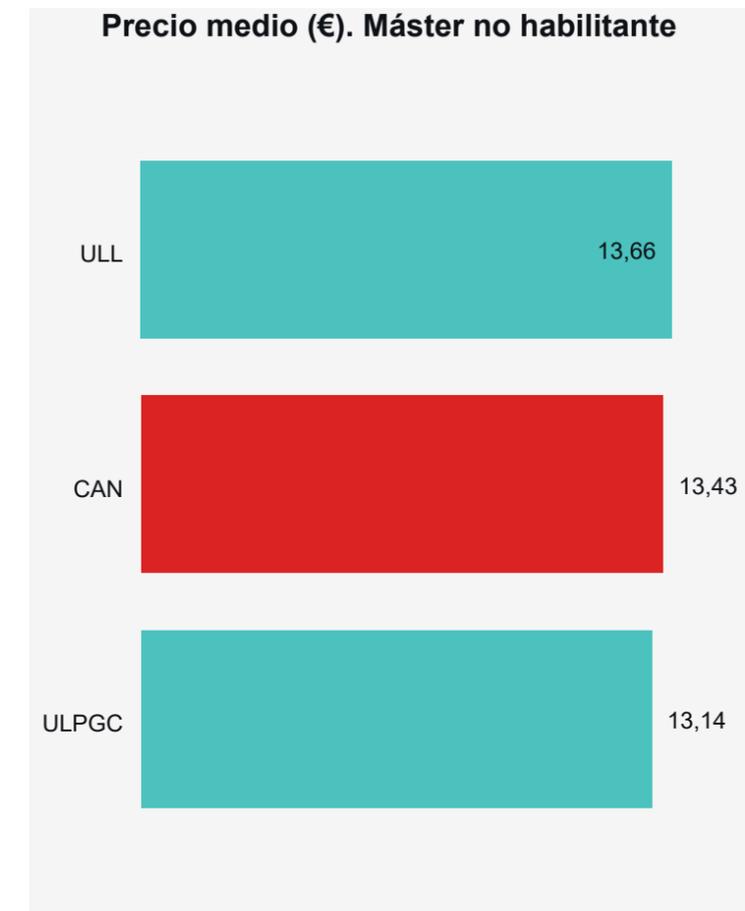
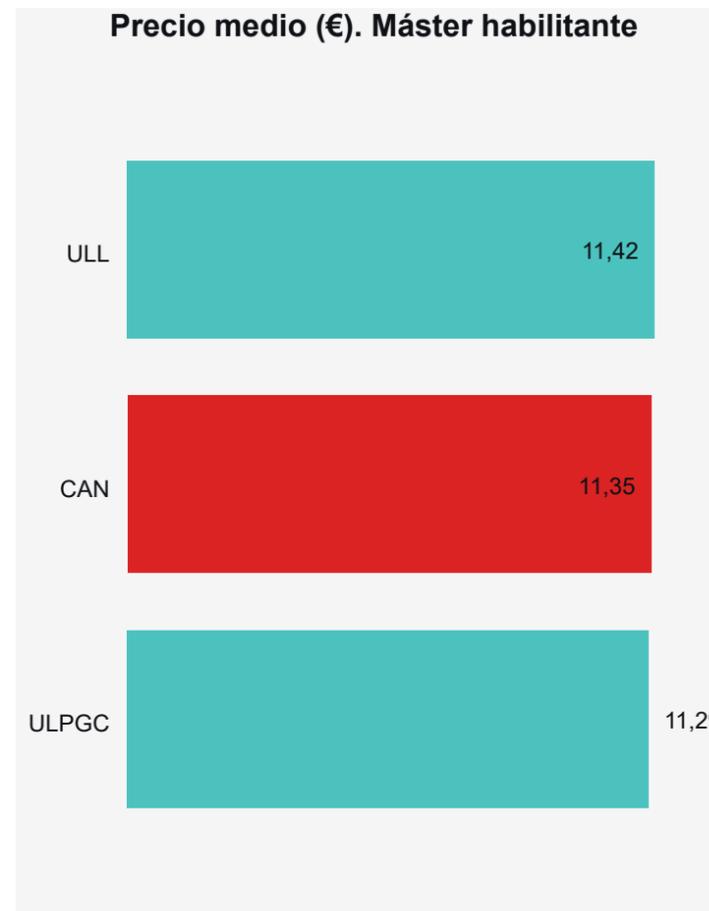
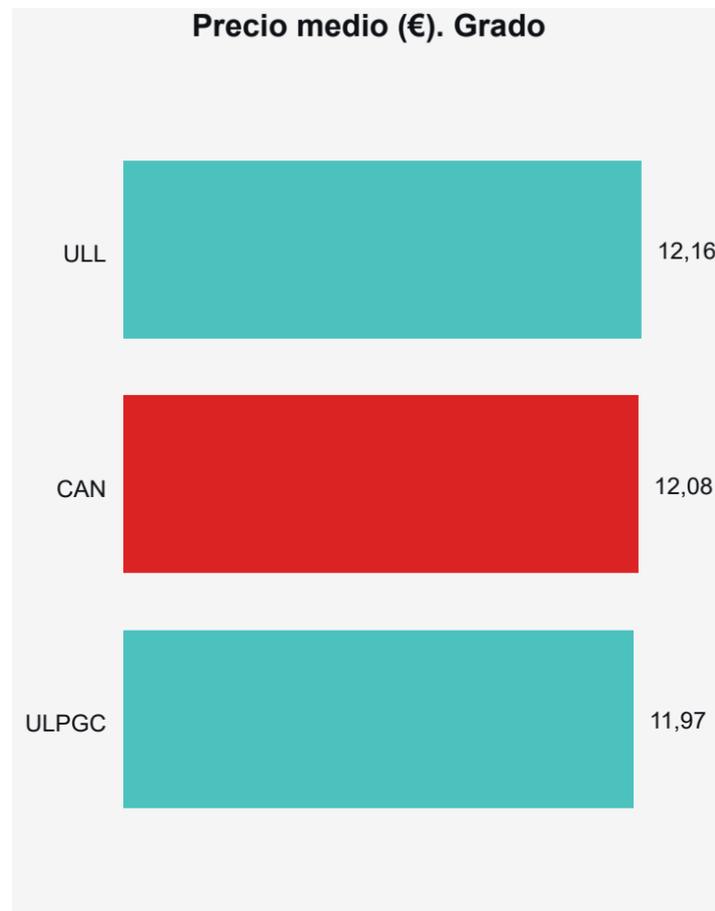
Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD.

7. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales. Variaciones 2009-2019 (%). Gastos



Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD.

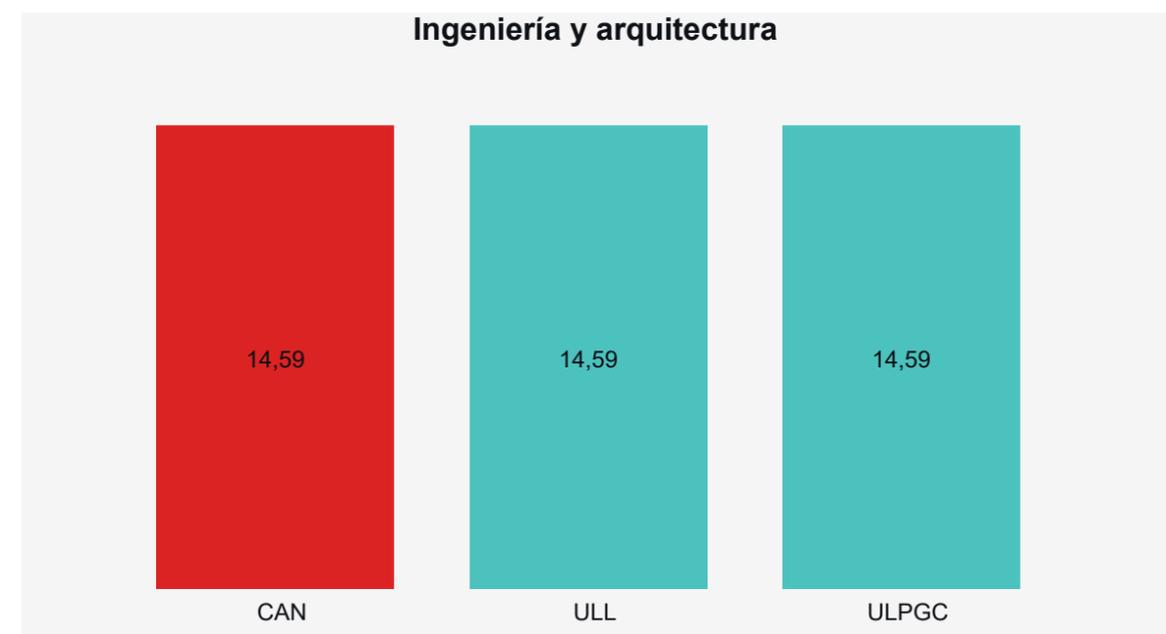
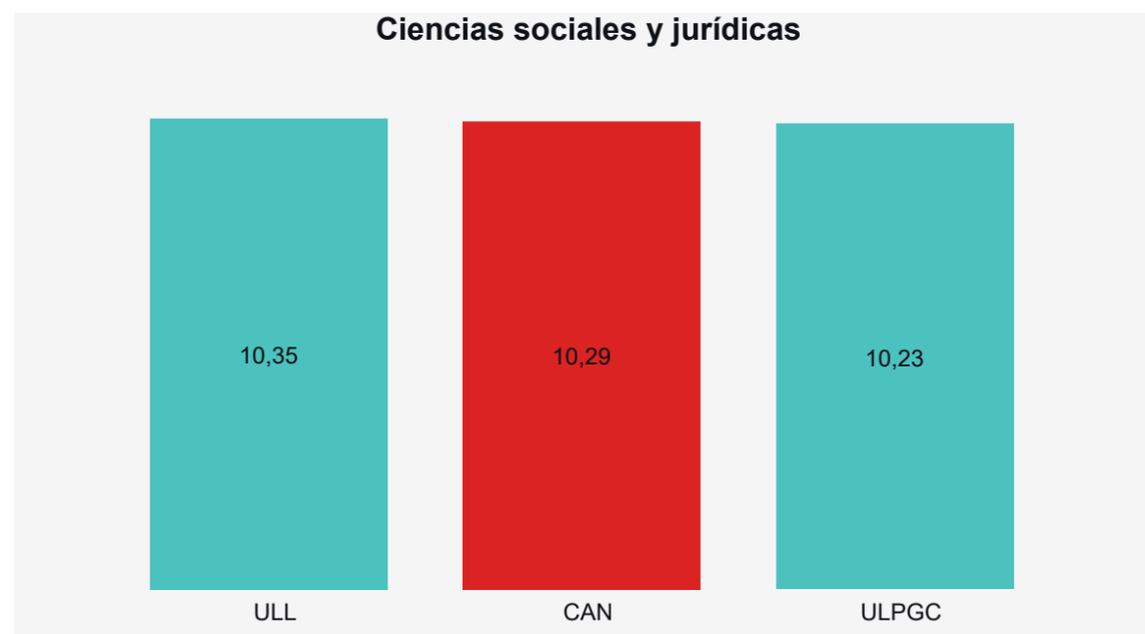
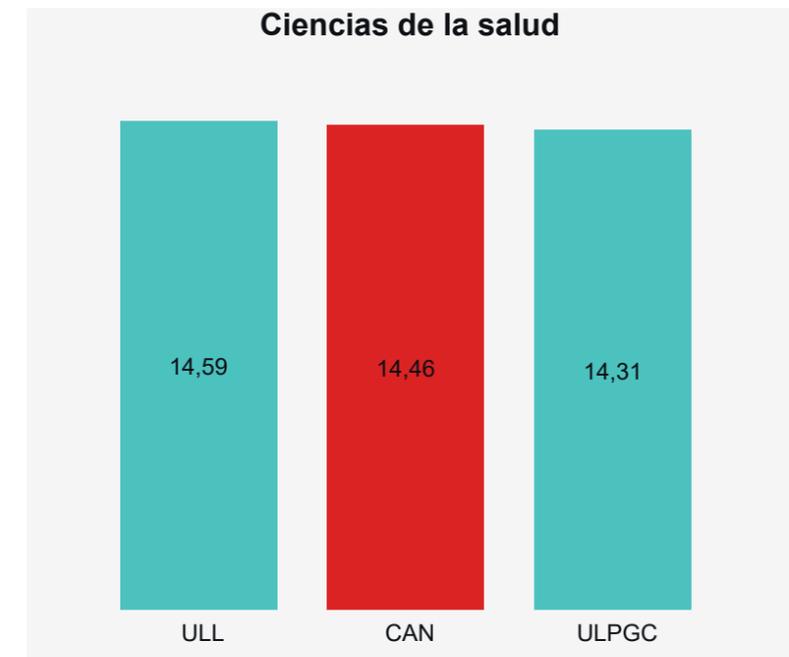
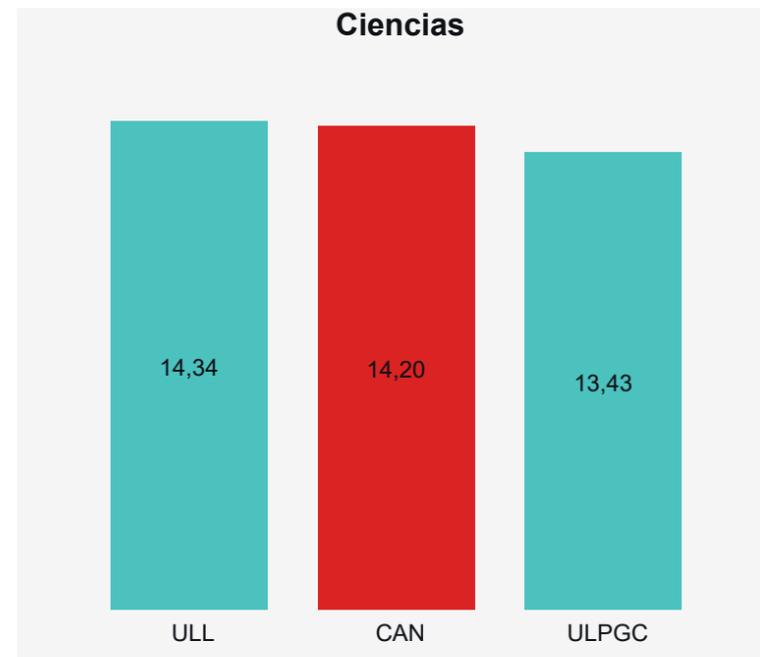
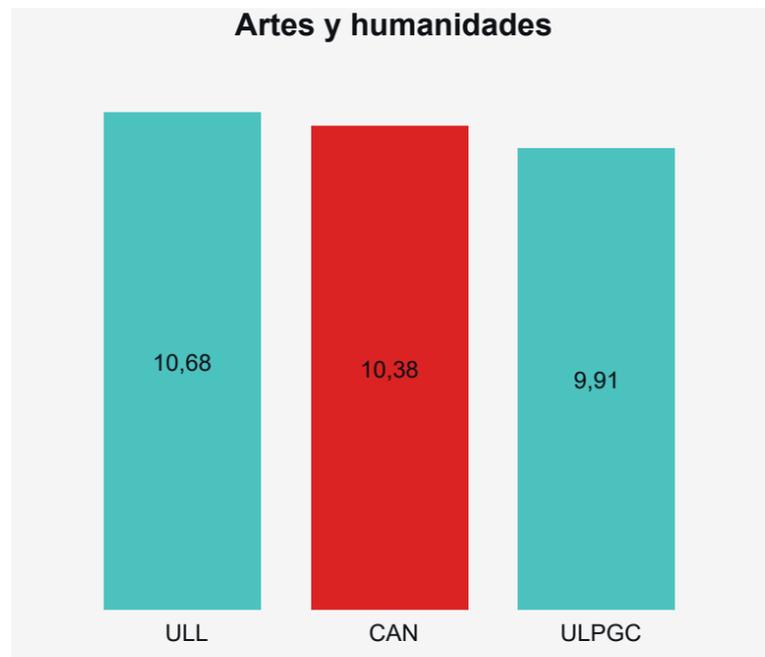
8. Precios medios de la primera matrícula, centros propios, universidades públicas.




Canarias es la 2ª región con el menor precio medio de la primera matrícula en grado, máster oficial habilitante para el ejercicio de una profesión regulada y máster no habilitante (12,1, 11,3 y 13,4€/crédito).

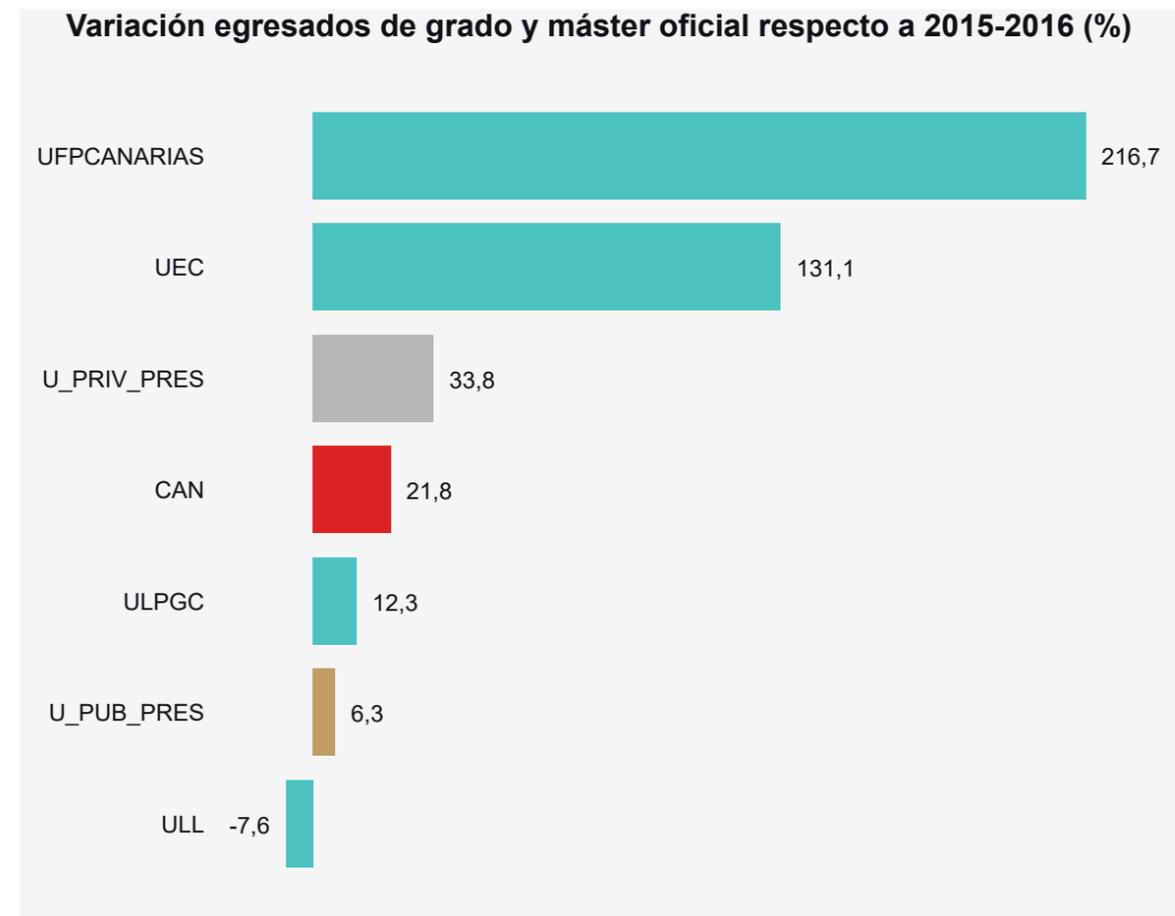
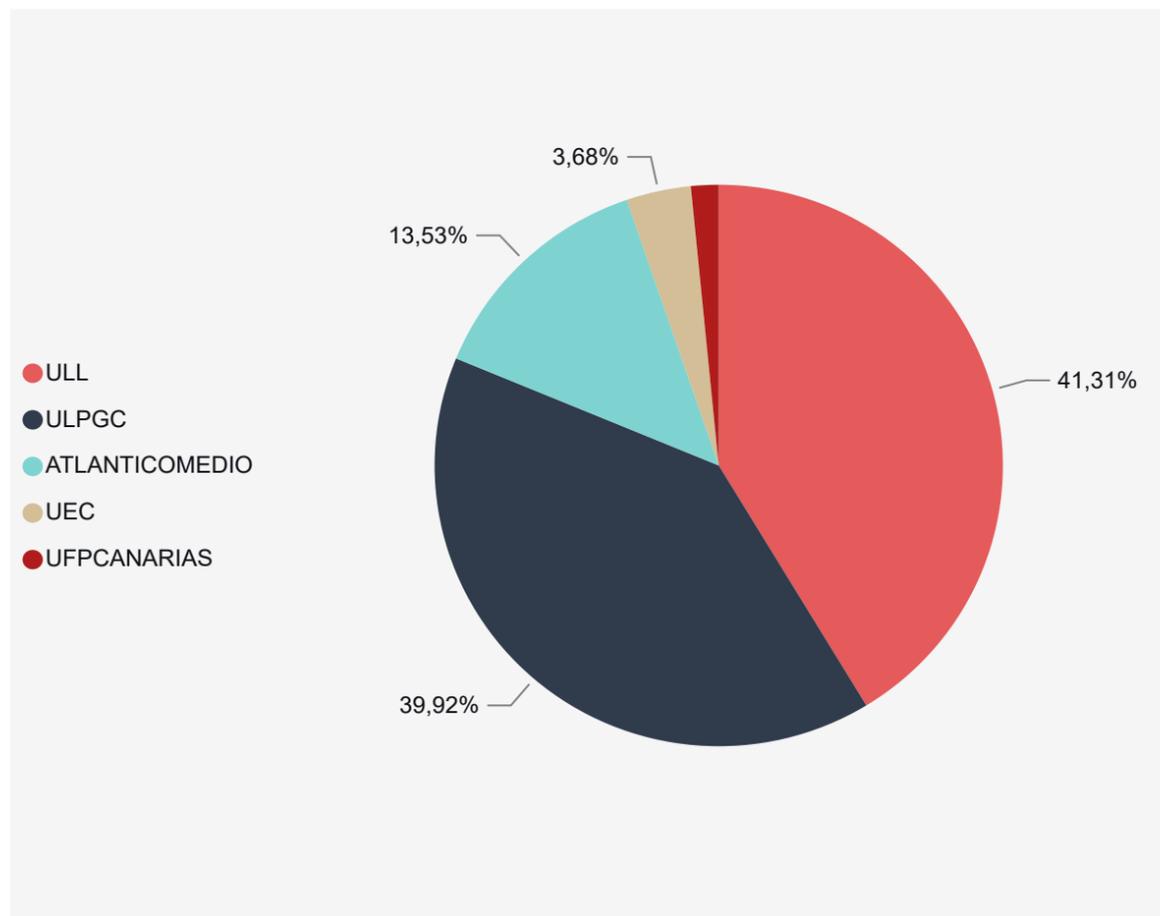

Nota: Para calcular el precio medio del curso 2020-2021 se ha utilizado la distribución de créditos del curso 2018-2019, por tanto, son datos provisionales. No disponible la diferenciación entre presenciales y no presenciales
Fuente: Estadística de precios públicos universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

8. Precios medios de la primera matrícula, centros propios, universidades públicas. Grado, por ramas (€)



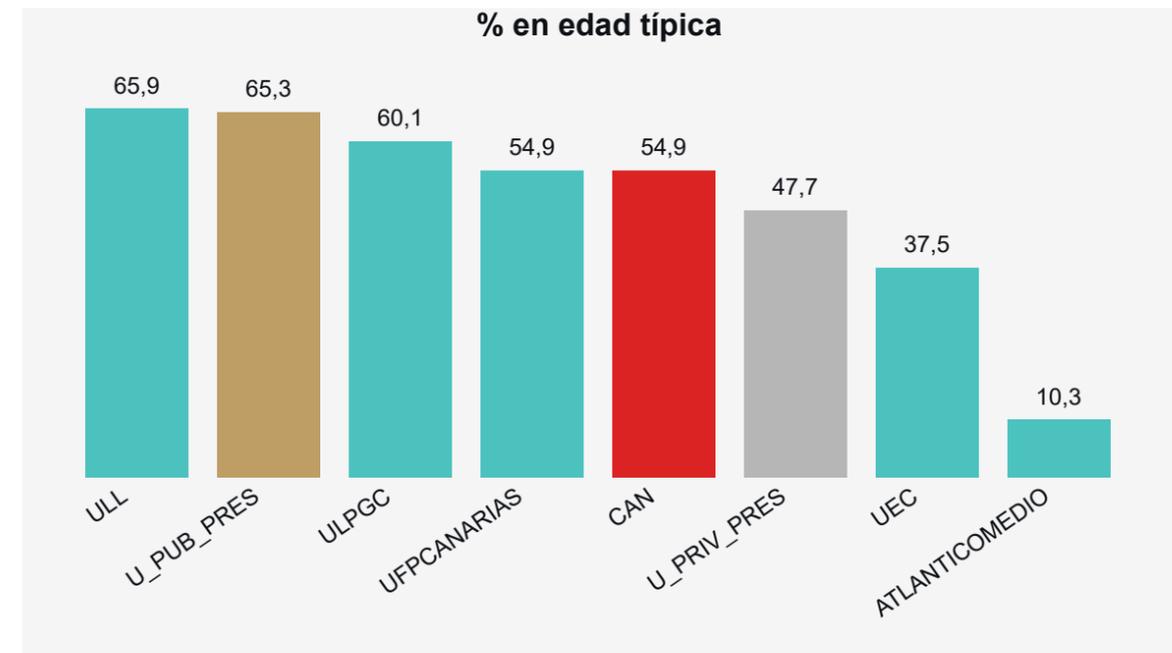
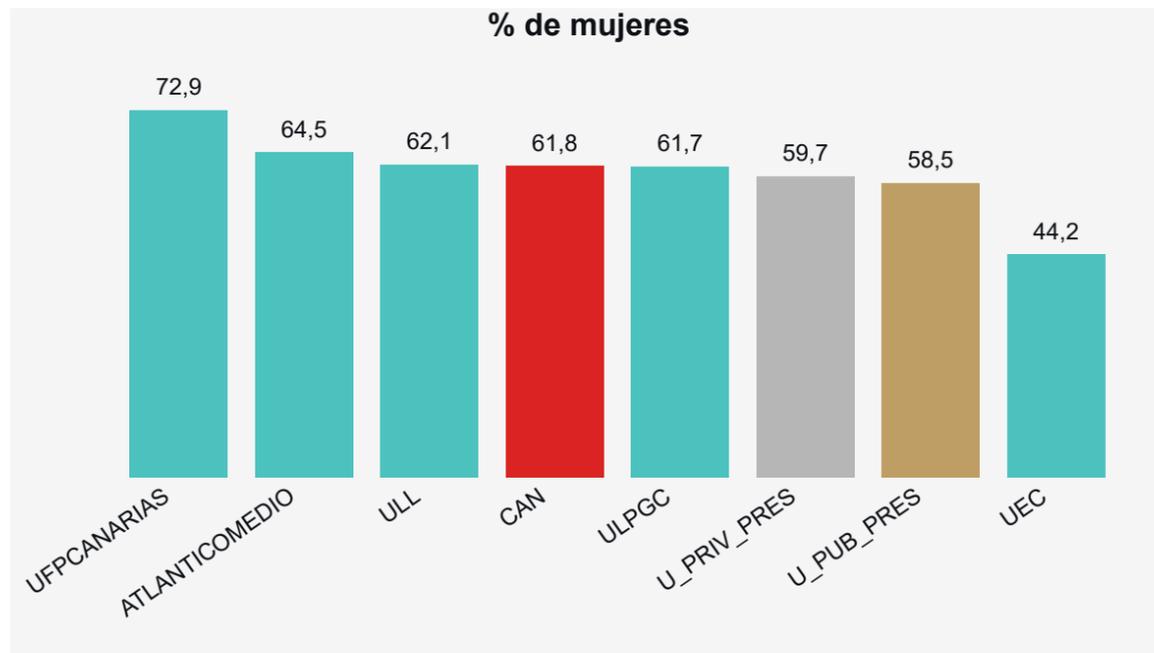
Nota: Para calcular el precio medio del curso 2020-2021 se ha utilizado la distribución de créditos del curso 2018-2019, por tanto, son datos provisionales. No disponible la diferenciación entre presenciales y no presenciales
Fuente: Estadística de precios públicos universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

9. Egresados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado)

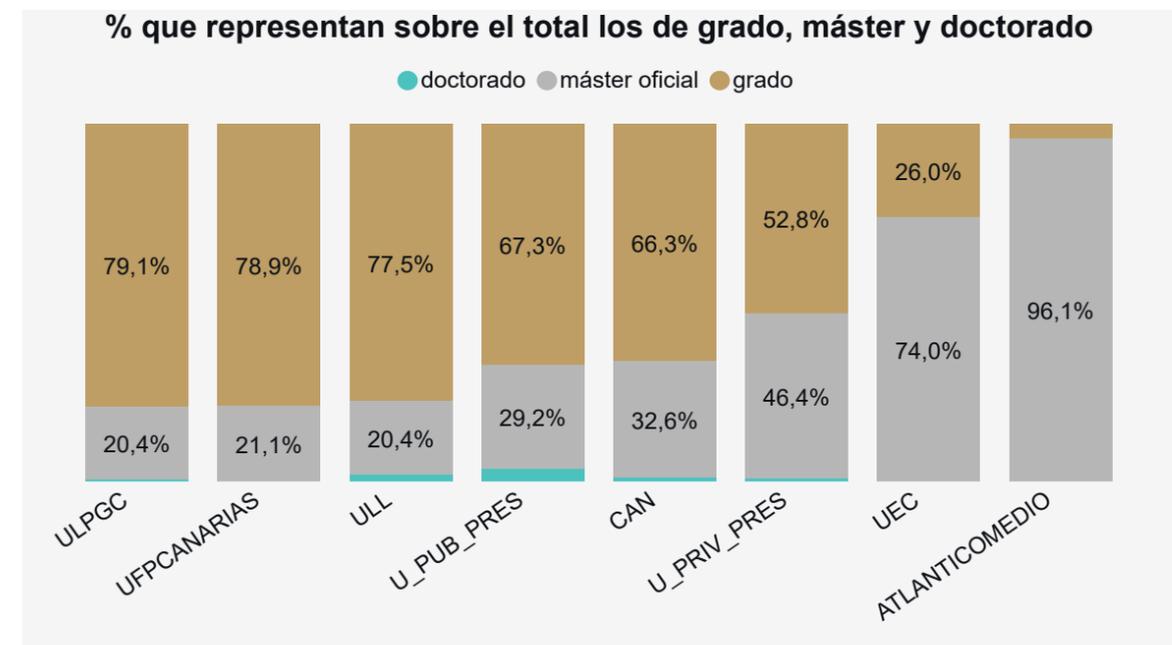
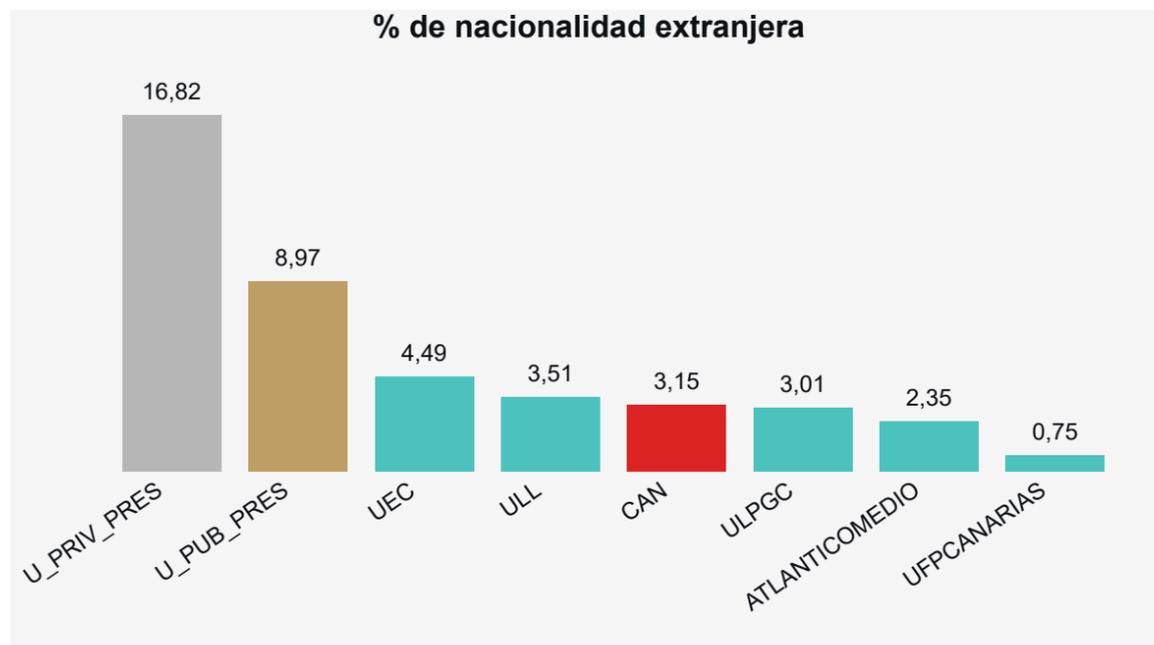


Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

9. Egresados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado) (2)

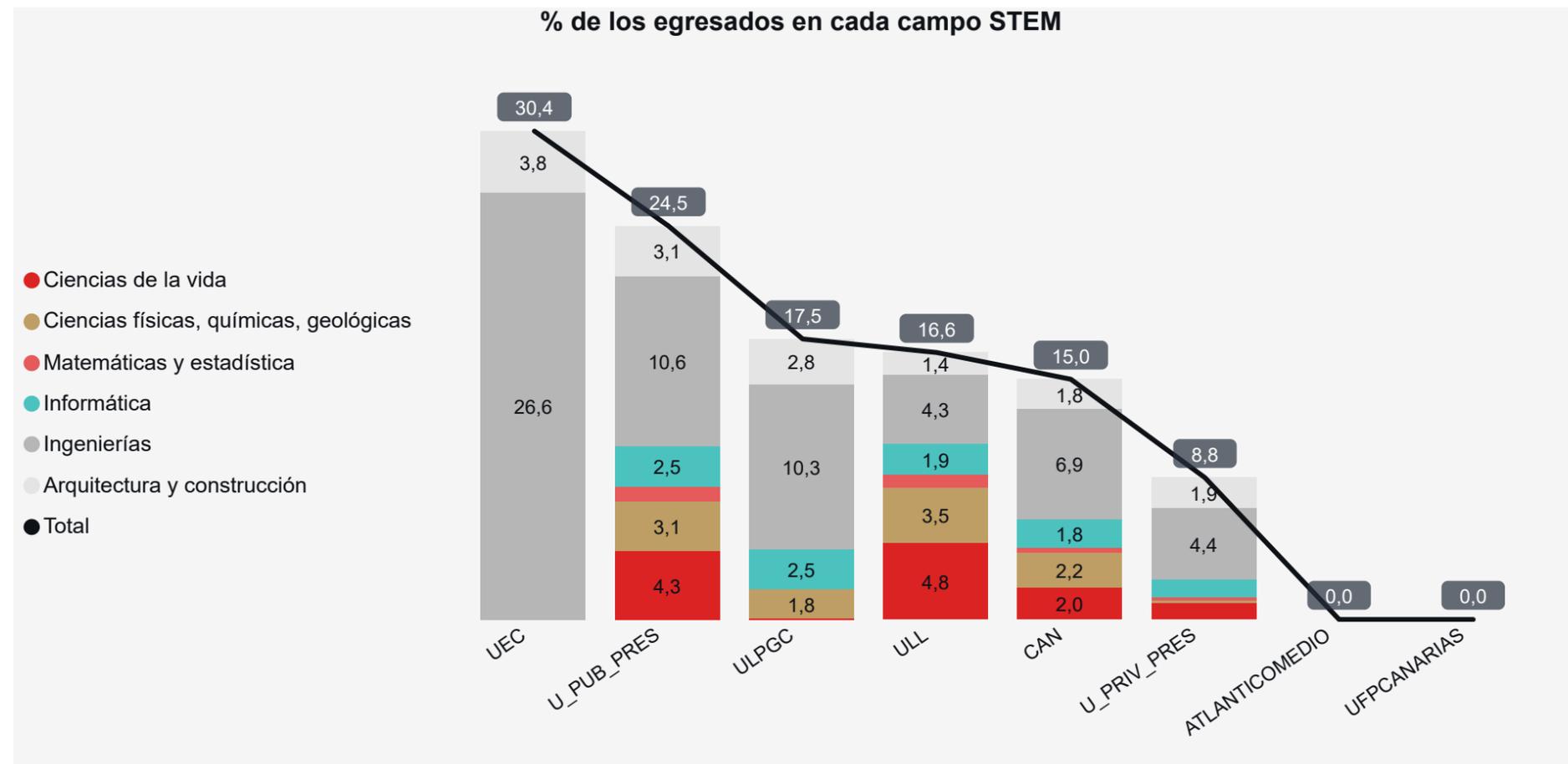


Nota: edad típica se refiere a menos de 25 en grado y máster oficial y 30 y menos en doctorado.



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

9. Egresados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Especialización STEM



15%

Canarias es la 2º con menos porcentaje de egresados en STEM.

Por subámbitos, es una de las 5 últimas en ciencias de la vida, matemáticas y estadística, informática e ingenierías.



9. Egresados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). % de las mujeres en STEM

% que significan las mujeres entre los egresados en cada campo STEM

Universidad	Ciencias de la vida	Ciencias físicas, químicas, geológicas	Matemáticas y estadística	Informática	Ingenierías	Arquitectura y construcción	Total
ULPGC	100,0	51,6		13,1	32,7	52,6	35,3
CAN	56,5	41,0	37,0	15,8	26,1	46,8	33,9
U_PUB_PRES	60,2	42,4	39,4	15,4	28,7	44,8	37,0
U_PRIV_PRES	60,6	52,2	26,7	18,6	27,0	43,8	33,9
ULL	56,0	35,5	37,0	19,1	17,3	38,8	35,2
UEC					14,5	33,3	16,8

33,9%
participación

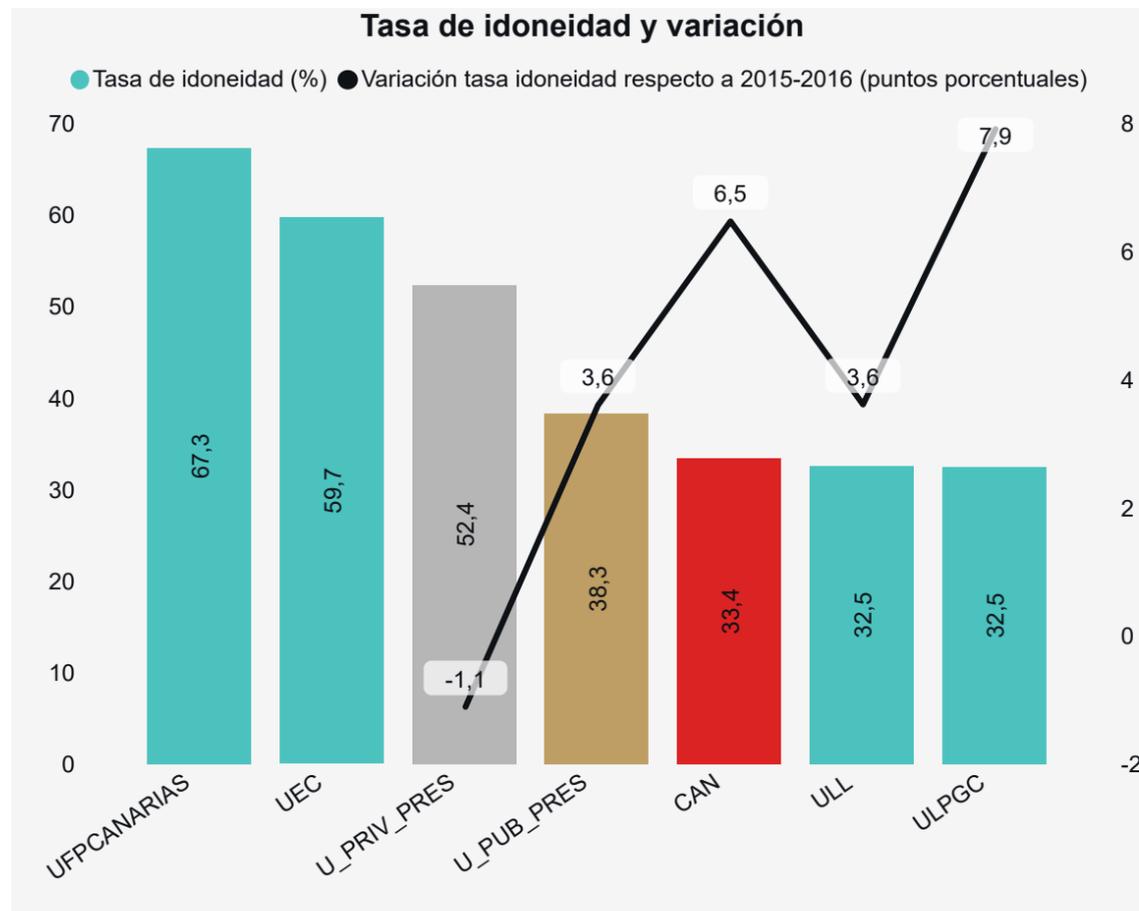
3° con menos
participación de
mujeres entre los
titulados en **STEM**.



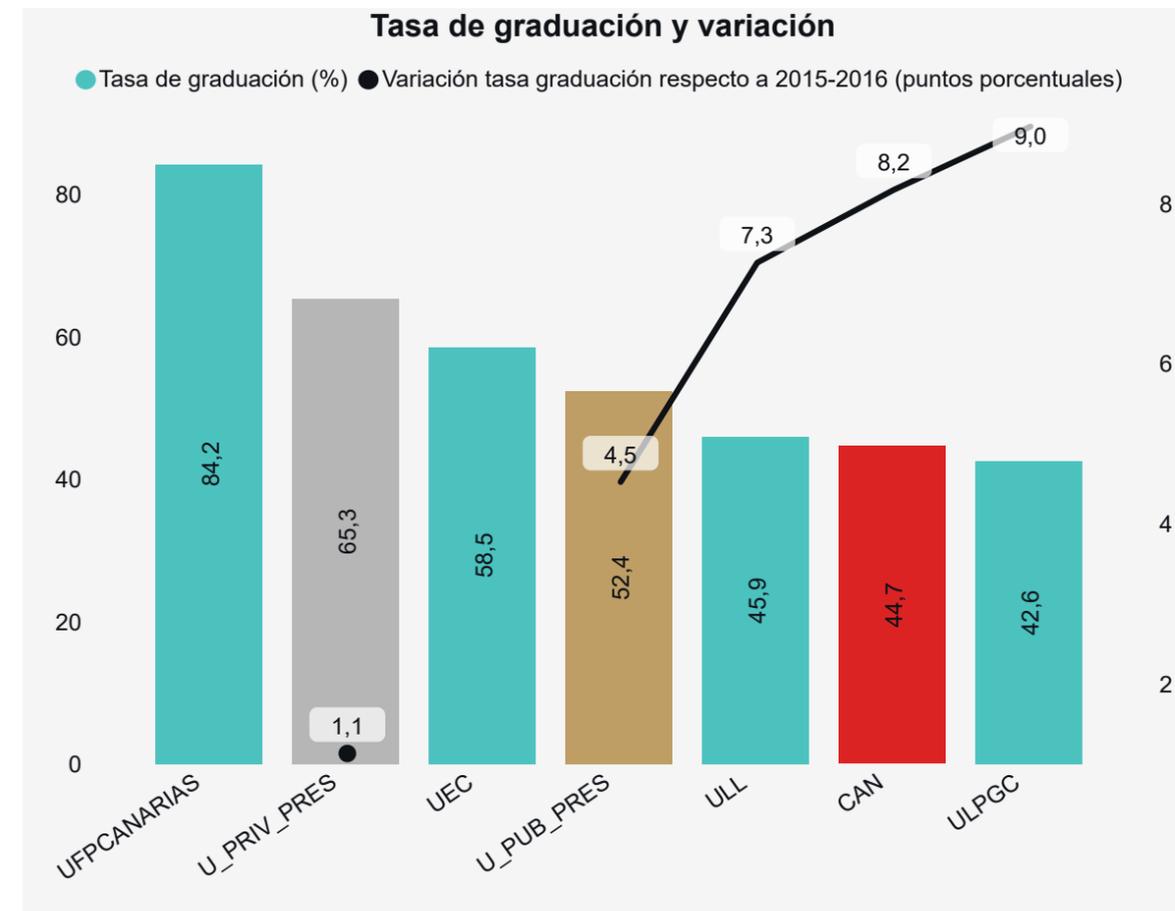
Nota: No aplica en las celdas en blanco.

Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

10. Indicadores de desempeño académico. Egresados. Grados de cuatro años



Nota: Porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2016-2017 y 2012-2013, respectivamente).



Nota: Porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto más un curso adicional como máximo (cohorte de entrada 2015-2016 y 2011-2012, respectivamente).

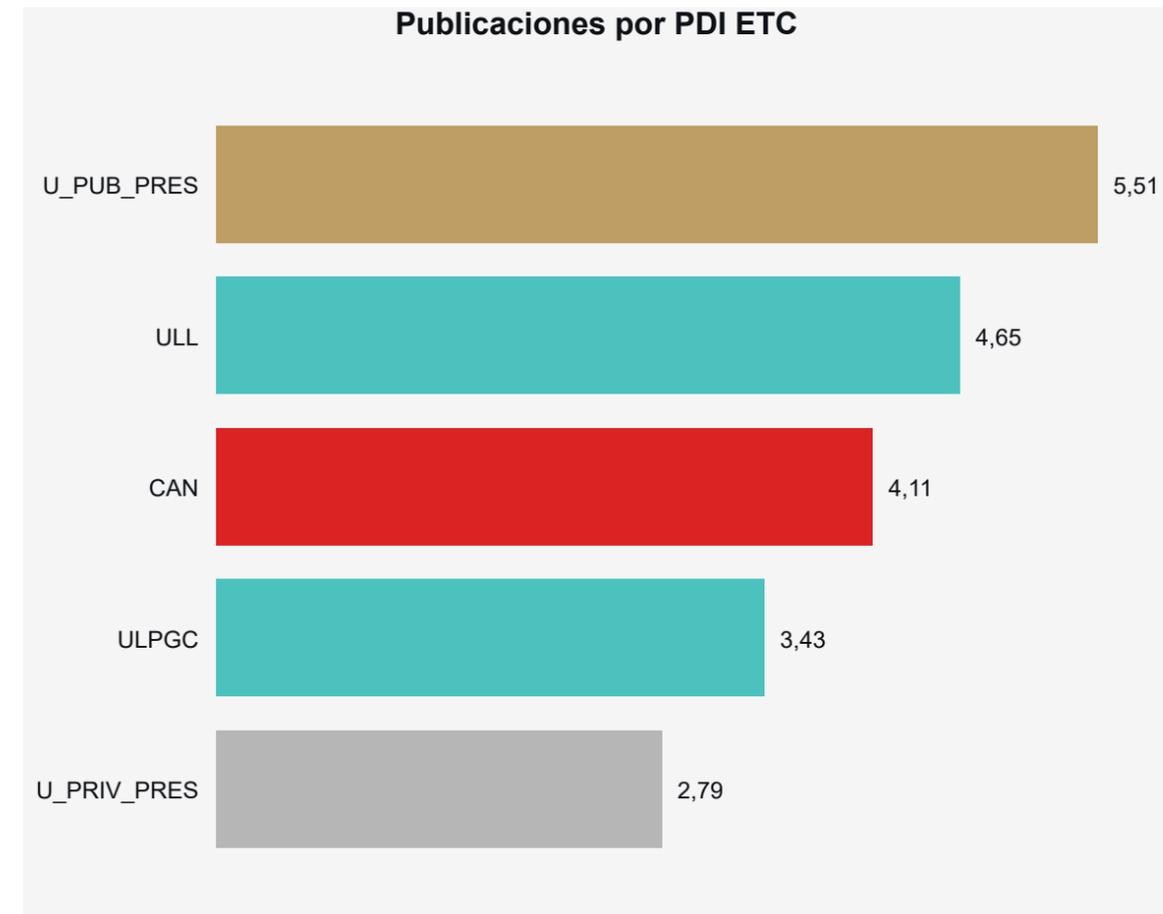
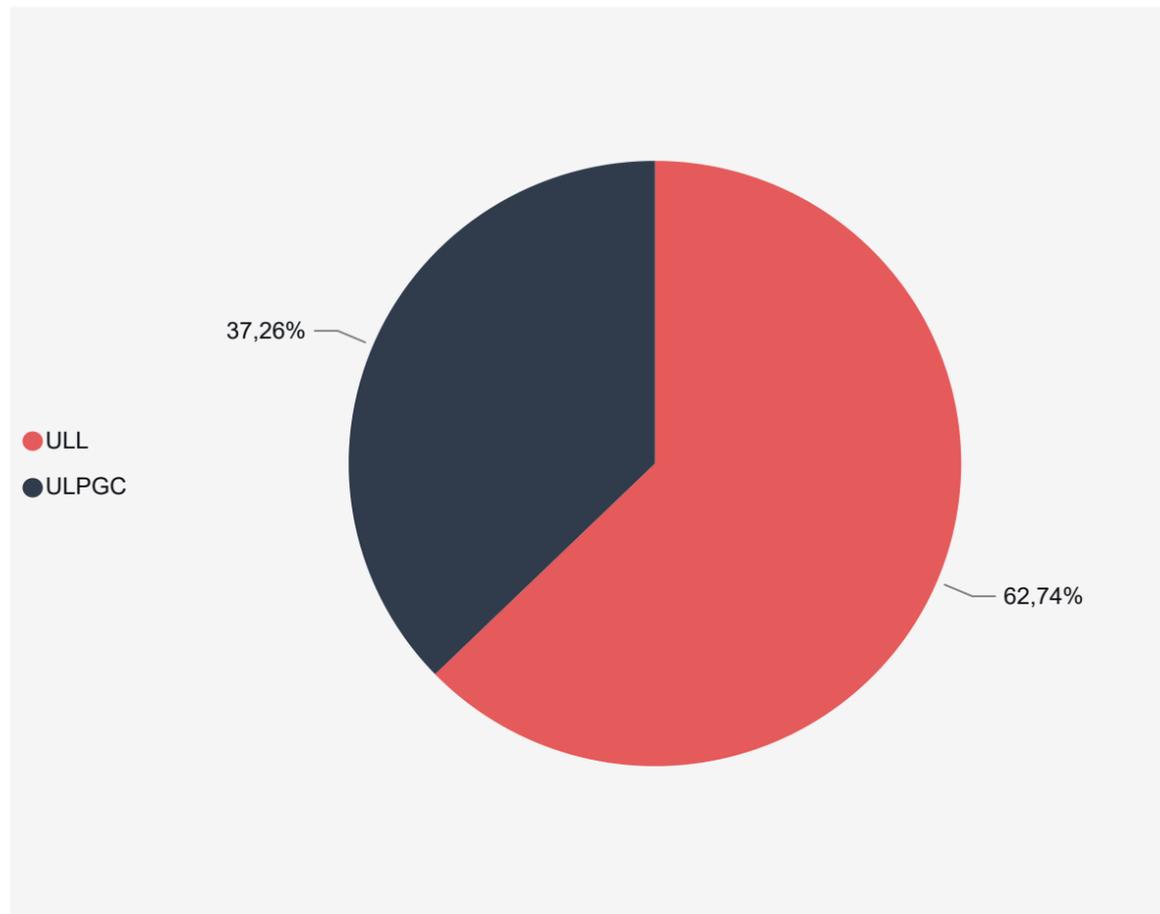


Entre las
3
regiones

con tasas más pequeñas de **idoneidad** (titulados en tiempo teórico estipulado **33,4%**) y de **graduación** (tiempo estipulado más un curso adicional como máximo **44,7%**), pero la **4º con mayor incremento** en ambos casos.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

11. Publicaciones

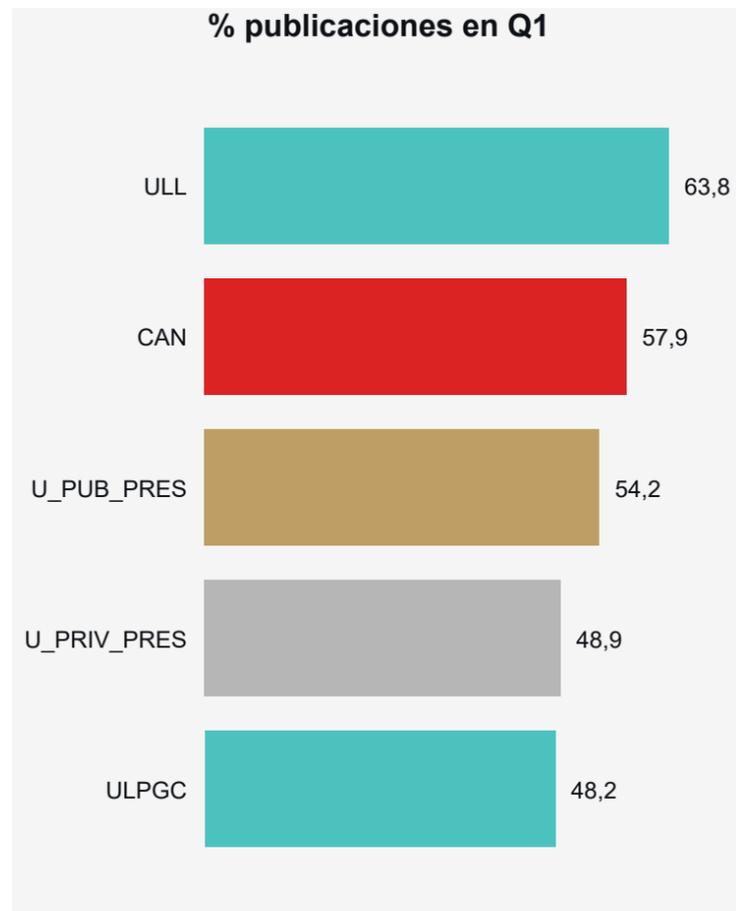


Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo.

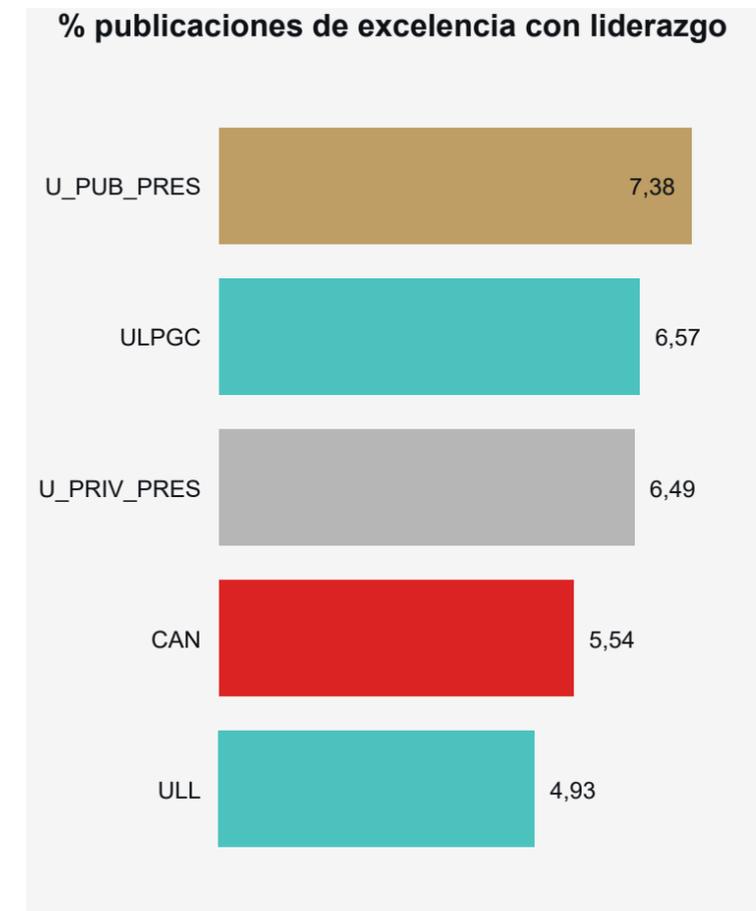
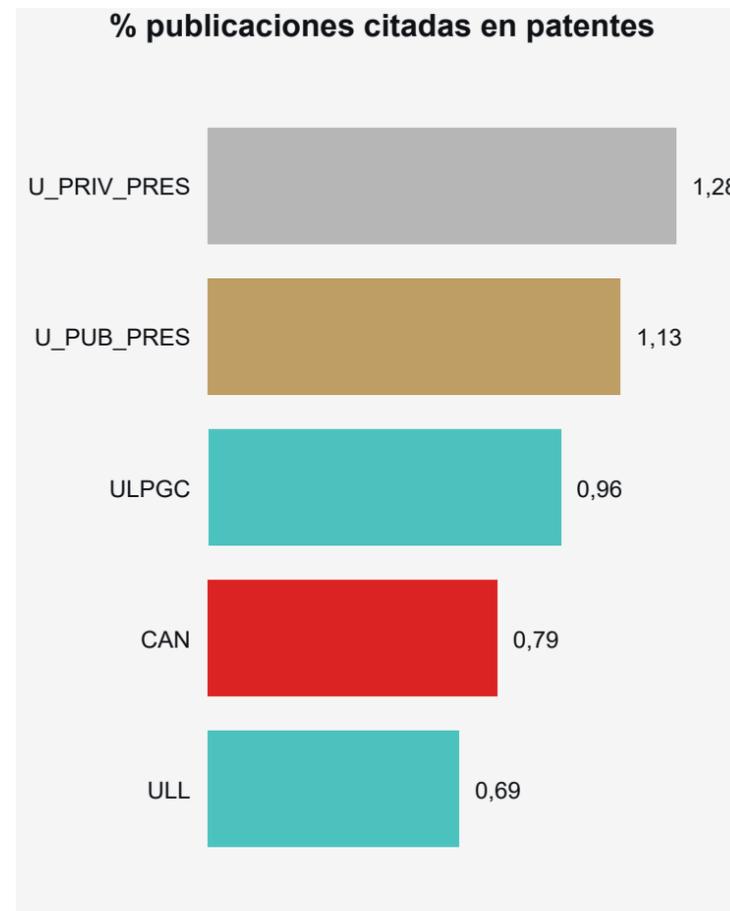
Nota: Solo para universidades con más de 100 documentos en la base de datos Scopus en 2019.

Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

11. Publicaciones (2)



Nota: Q1 se refiere a las revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.

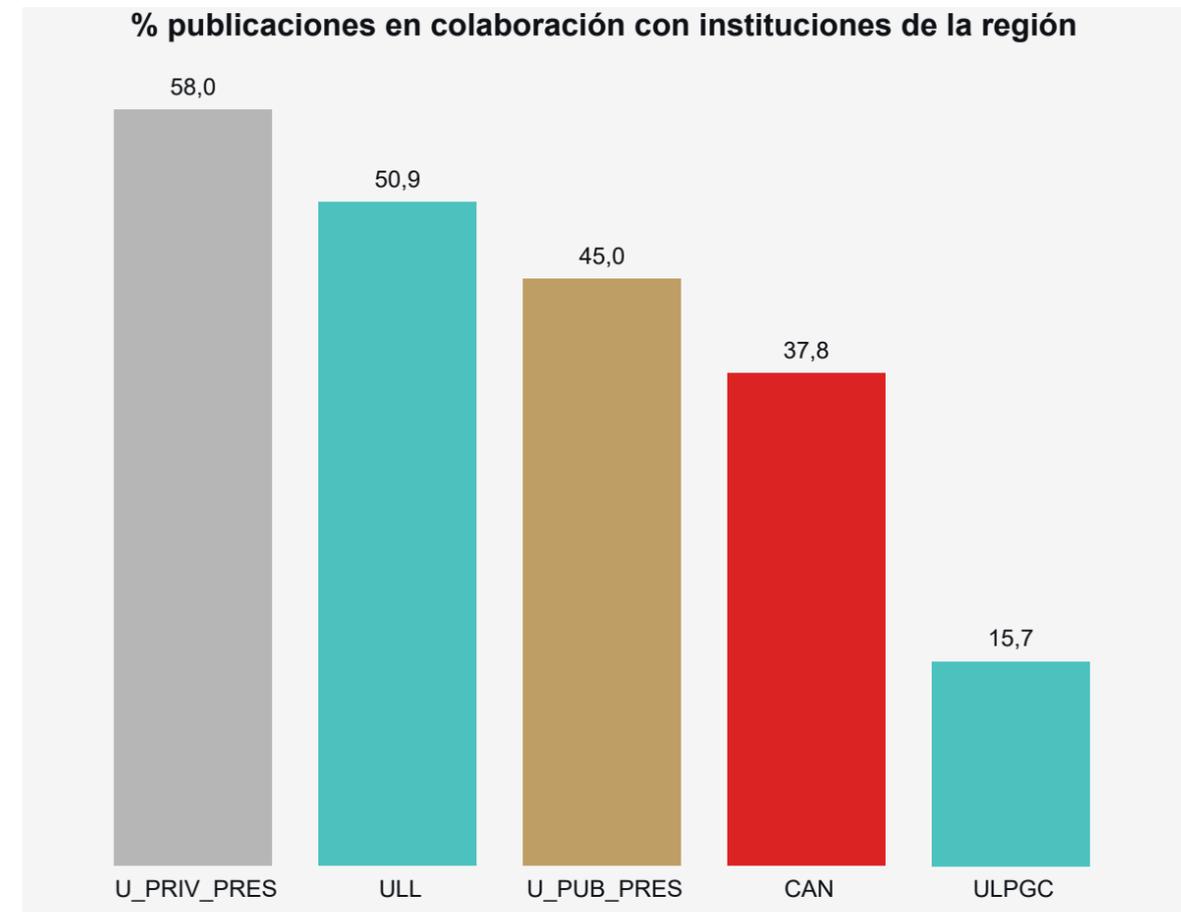
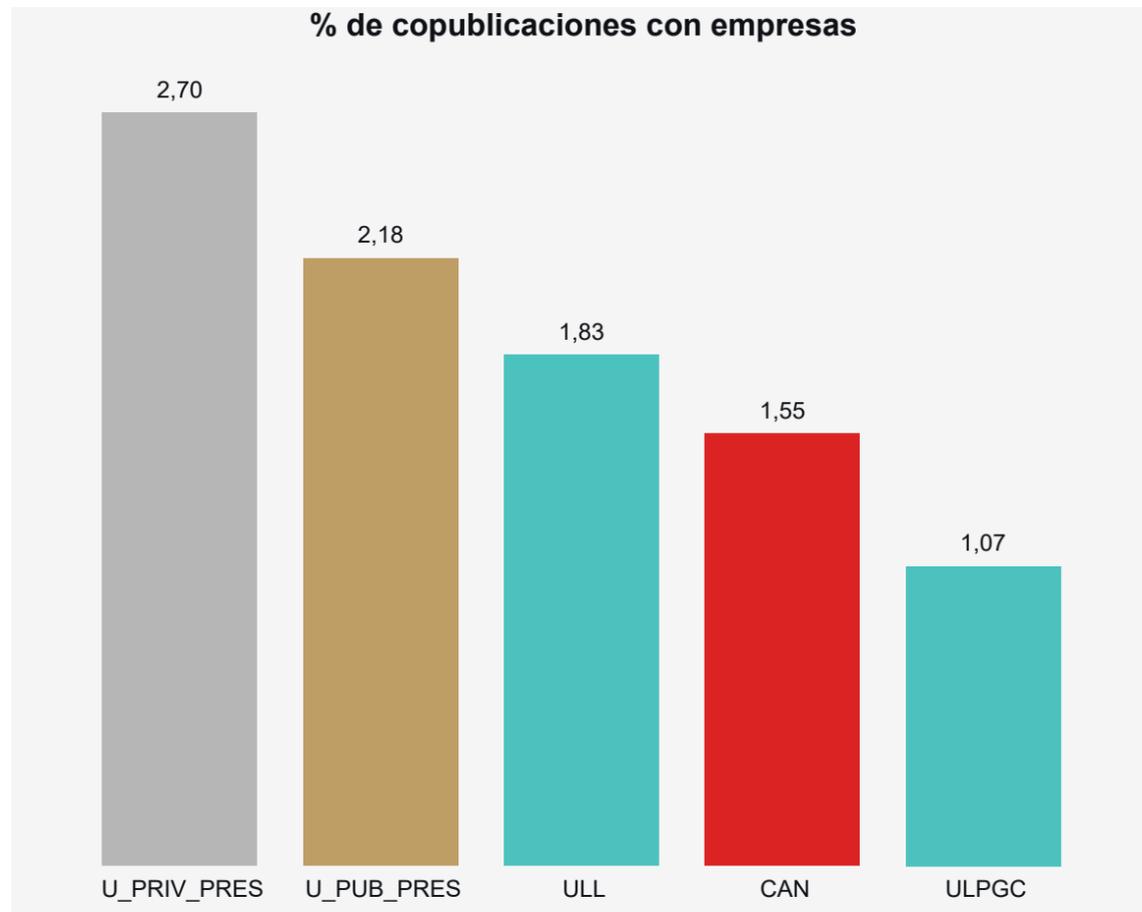


Nota: Documentos liderados pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

Nota: Solo para universidades con más de 100 documentos en la base de datos Scopus en 2019.

Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus.

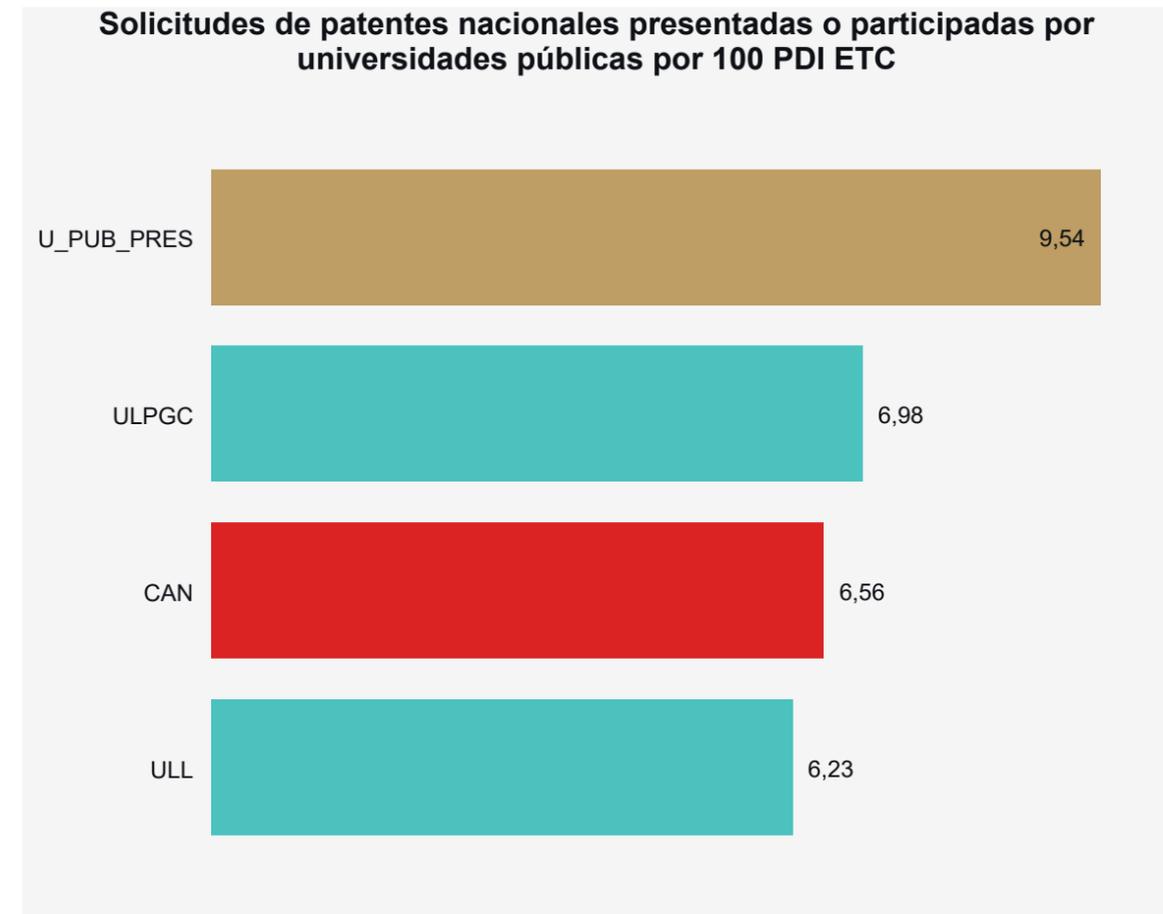
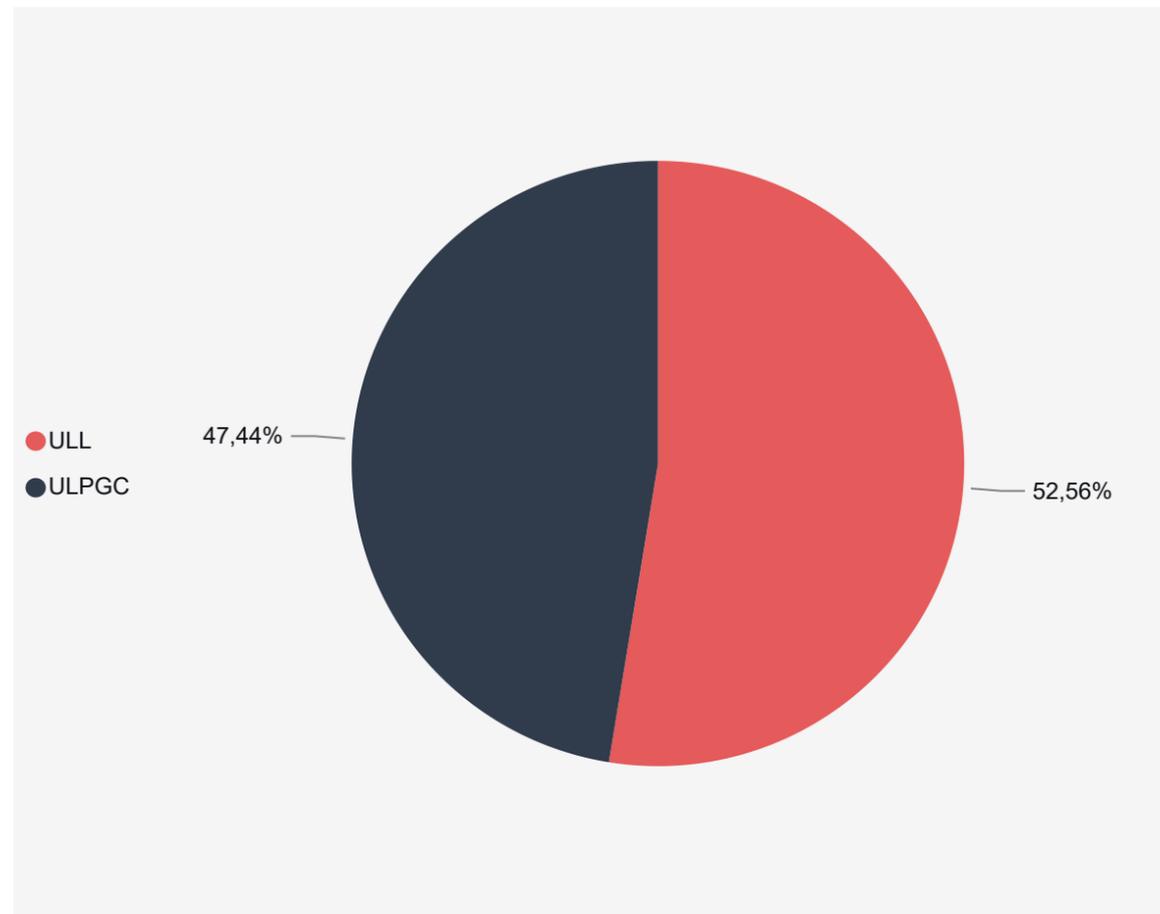
11. Publicaciones (3)



Nota: Solo para universidades con más de 100 documentos en la base de datos Scopus en 2019.

Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus.

11. Participación universitaria en solicitudes de patentes nacionales

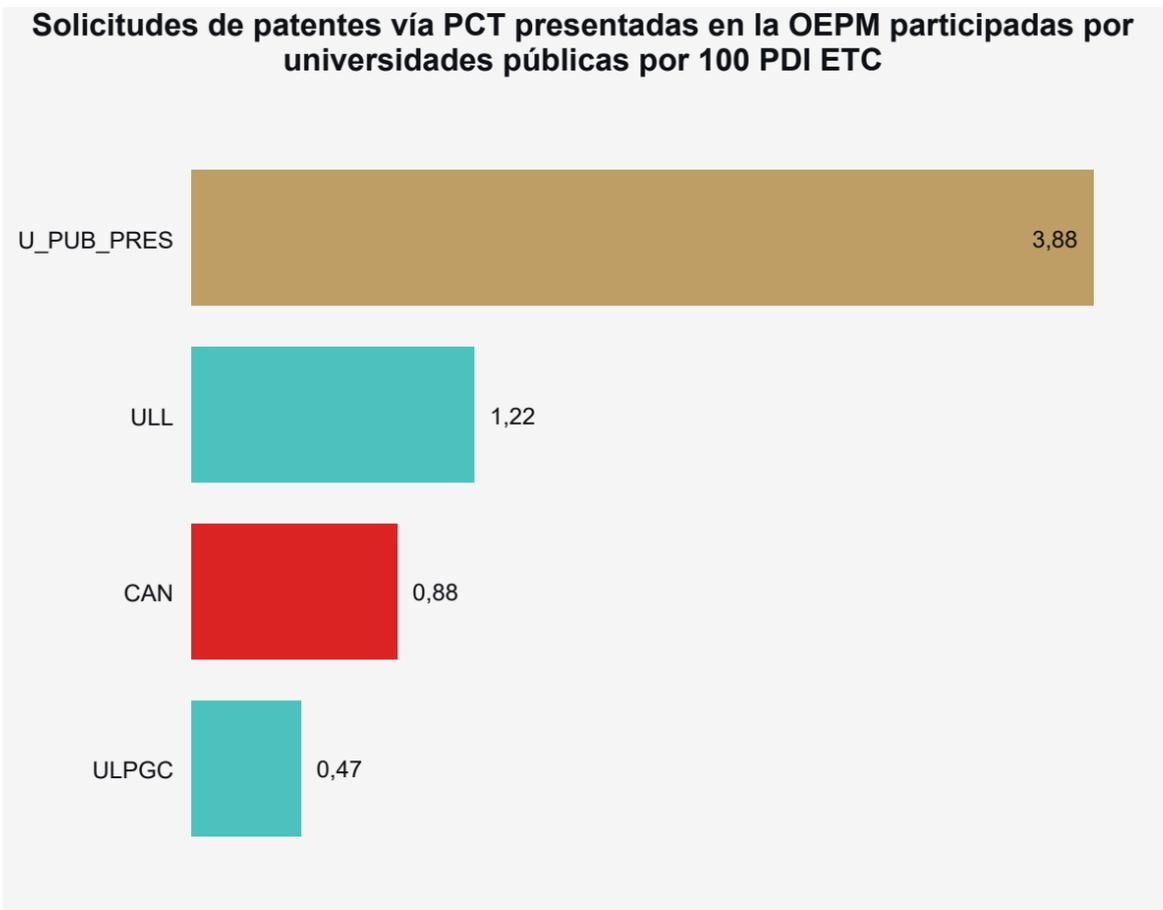
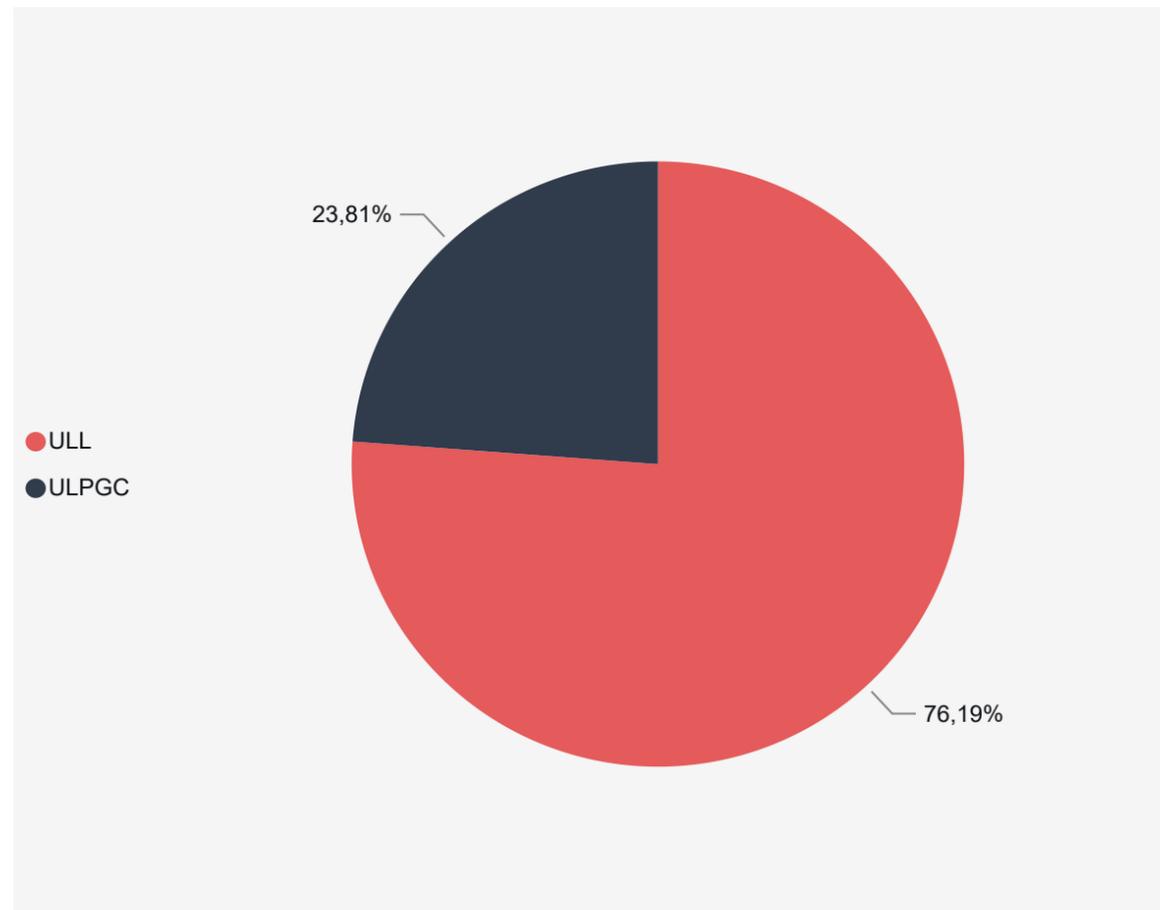


Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo. Se tiene en cuenta a los solicitantes, lo cual implica que varios solicitantes pueden compartir la titularidad de una misma solicitud de patente.

Nota: Solo para universidades públicas.

Fuente: Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM) y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

11. Participación universitaria en solicitudes de patentes internacionales



Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo. Se tiene en cuenta al primer titular de la patente, es decir, cada patente se corresponde con un titular. Las patentes vía PCT (Patent Cooperation Treaty) permiten garantizar la protección internacional de las invenciones.

Nota: Solo para universidades públicas.

Fuente: Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM) y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.



www.fundacioncyd.org