

**Las universidades españolas.**  
**UNA PERSPECTIVA AUTONÓMICA. 2021**

**BALEARES**



## Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2021

### BALEARES

#### Datos destacados de la comunidad

El **sistema universitario** de Baleares es uno de los tres más pequeños de los sistemas universitarios regionales españoles presenciales, considerando variables tales como número de matriculados y egresados, profesorado (donde mayor es su peso relativo, con el 1,3%, ocupando el decimoquinto lugar), número de titulaciones, ingresos y gastos o publicaciones científicas universitarias.

Por otro lado, es la sexta región con menor participación relativa en el **PIB** y la **población** española (alrededor del 2,5%) y la novena con más PIB per cápita en 2020, con 22.048 euros, un 7% por debajo del conjunto español. También es relevante indicar que es la quinta región con más incremento de su población de 18 a 24 años en el último lustro y con un mayor saldo relativo positivo en la migración interregional de la población de 20 a 29 años.

Baleares es la región española con más participación de las mujeres entre sus **matriculados** y **egresados** universitarios, aunque es la comunidad autónoma con menos alumnos en la edad típica universitaria y estudiando a tiempo completo, porcentualmente. Atendiendo a la evolución de matriculados y egresados desde el curso 2015-2016, es el sexto y tercer sistema universitario regional menos dinámico, respectivamente.

En cuanto a la **especialización** de los matriculados, en comparación con el conjunto de universidades españolas, destaca por ser la más especializada en ciencias sociales y jurídicas y la cuarta en ciencias y, en cambio, por estar entre las cinco con menor índice de especialización en ingeniería y arquitectura, ciencias de la salud, y artes y humanidades.

Atendiendo a la especialización **STEM** de los titulados, si bien es la región que tiene más proporción de egresados en ciencias de la vida y la cuarta en ciencias físicas, químicas, geológicas, así como en informática, está entre las cinco últimas en los campos de matemáticas y estadística, ingenierías y arquitectura y construcción. Baleares registra el tercer mayor porcentaje de mujeres entre los egresados en ámbitos STEM (39,3%).

Por lo que respecta al **desempeño académico** del alumnado en grado, hay que destacar que Baleares es la región con menos tasa de rendimiento (porcentaje de créditos aprobados respecto a matriculados) y también la que menos ha mejorado respecto a 2015-2016 (menos de tres puntos, frente a los más de seis del conjunto de universidades públicas presenciales españolas). Además, es la región con menos créditos matriculados por alumno y curso y, a pesar de registrar la tercera mayor caída, su tasa de abandono del estudio en el primer año sigue siendo la más elevada de los sistemas universitarios regionales en España, con más del 25%. El porcentaje de titulados en el tiempo teórico previsto o uno más como máximo en los grados de cuatro años es el más reducido de España, del 29,5% y 37,8%, respectivamente, frente al 38,3% y 52,4% del conjunto de las universidades públicas presenciales españolas.

Baleares destaca por ser la segunda región con un mayor descenso del número de **titulaciones** de grado, máster oficial y doctorado del último lustro. En cuanto a su distribución por ramas, es la comunidad autónoma con menos proporción de titulaciones en ingeniería y arquitectura y, en cambio, está entre las cinco primeras en ciencias sociales y jurídicas, ciencias y ciencias de la salud. Y respecto a la distribución por tipos de estudio, destaca por ser la cuarta región con más porcentaje de titulaciones de doctorado (octava en matriculados).

Atendiendo al **acceso al grado en las universidades públicas presenciales**, Baleares es el tercer sistema regional español con mayor descenso en el último lustro de los matriculados de nuevo ingreso por preinscripción y el sexto con mayor caída de las plazas ofertadas. Como la reducción de la segunda fue inferior a la primera, su tasa de ocupación fue la segunda que más empeoró, pero aun así es la quinta más elevada de España, dejando menos de cada cinco plazas ofertadas sin cubrir con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción.

El **personal docente e investigador** (PDI) balear se caracteriza por el ser el más joven relativamente, en el sentido de que menos del 44% está por encima de 49 años, así como por estar entre los dos con menos porcentaje de PDI a tiempo completo, doctor o formando parte de la plantilla estable. Asimismo también es el quinto con más participación relativa del profesorado extranjero. Respecto a 2015-2016, el PDI de Baleares ha sido el que más ha crecido de las regiones españolas, en términos absolutos y en equivalencia a tiempo completo, más por el incremento de contratados que de funcionarios. Finalmente se puede apuntar que su porcentaje de funcionarios sin sexenios de investigación reconocidos es el segundo más reducido de España.

El sistema universitario de Baleares es el cuarto con menos porcentaje de **estudiantes internacionales**, respecto al total de matriculados, lo que se debe más a la movilidad que a la matrícula ordinaria. De hecho, respecto a 2015-2016 los estudiantes internacionales de movilidad han caído en Baleares más que en ninguna otra región española y en contraste con el incremento del 4% de las universidades públicas presenciales españolas. Baleares tiene en programas de movilidad uno de los dos porcentajes más reducidos de estudiantes procedentes de Latinoamérica y Asia.

## Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2021

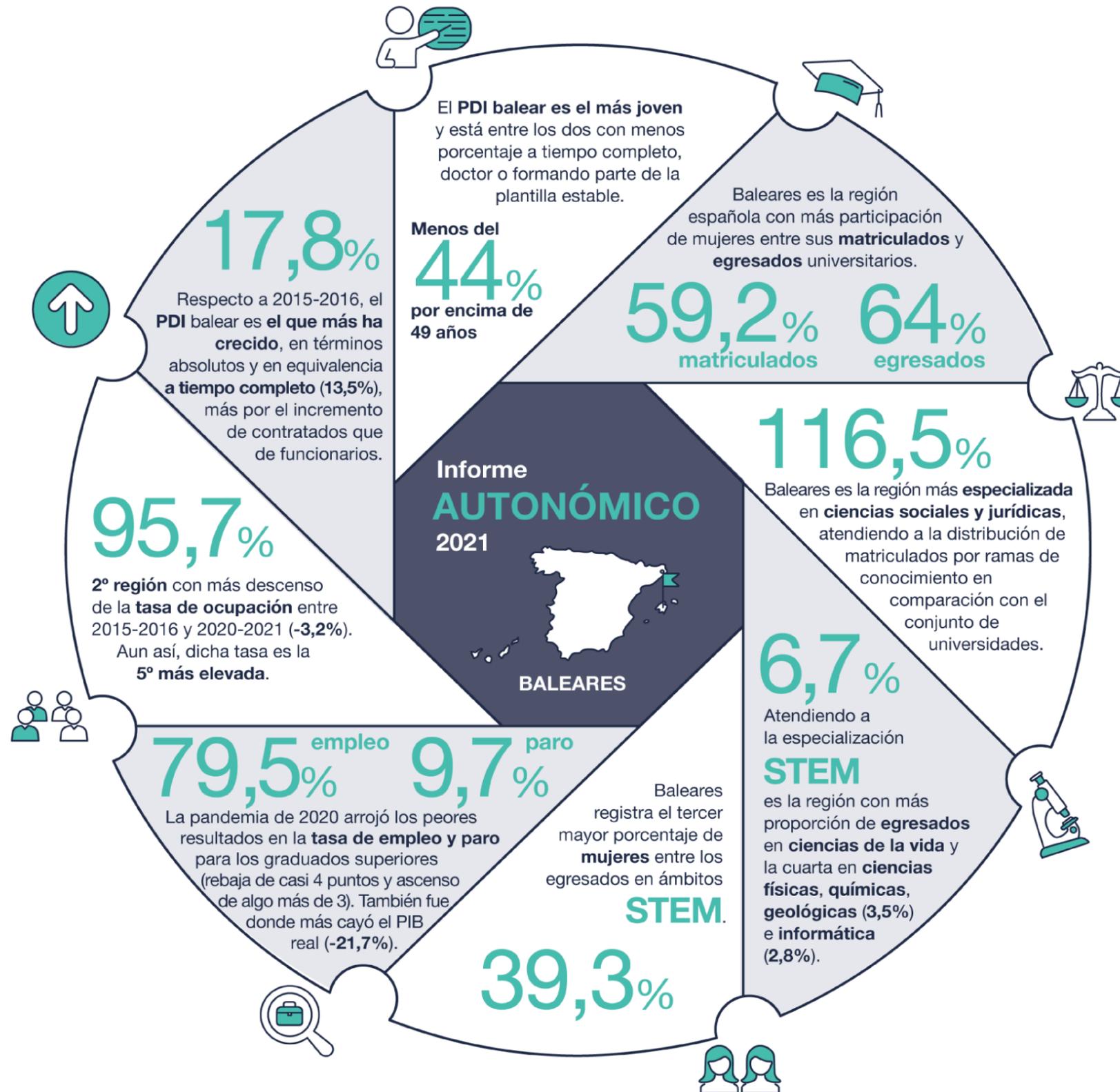
### BALEARES

#### Datos destacados de la comunidad

Atendiendo a los **presupuestos liquidados de las universidades públicas presenciales** españolas, Baleares destaca por estar entre las cuatro regiones con menos ingresos por tasas, precios públicos y otros, y con menos transferencias corrientes y de capital recibidas, relativizando por el número de alumnos ambas variables, y también entre las dos con menos gastos de personal respecto al total de plantilla y menos gastos corrientes por estudiante matriculado. Respecto a la evolución 2009-2019 fue la quinta región con mayor incremento de las transferencias corrientes y de capital y la que más aumentó los gastos de personal y, en cambio, la segunda con mayor caída de los gastos corrientes en bienes y servicios. Asimismo, tomando el **precio medio de la primera matrícula** en los centros propios de las universidades públicas, Baleares registra el cuarto mayor valor en másteres habilitantes y, en cambio, ocupa el décimo puesto en másteres no habilitantes y el octavo en grado.

Respecto al **mercado de trabajo**, aunque Baleares posee la sexta menor proporción de España de graduados superiores entre su población de 25 a 64 años, ha sido la que más avance ha experimentado en esta proporción en la última década (más de 12 puntos, frente a los menos de nueve de España). En relación con 2019 fue el mercado laboral de los graduados superiores de Baleares el más afectado por la crisis del coronavirus, siendo la región donde más disminuyó la tasa de ocupación de dichos titulados (unos cuatro puntos, el doble que España) y donde más incrementó su tasa de paro (más de tres puntos frente al 1,5 español). Ello se relaciona, sin duda, con el hecho de que en términos regionales fue en Baleares donde más cayó el PIB real en 2020 respecto a 2019 (casi el 22% frente al menos del 11% de España), debido a la especialización de su economía en las actividades turísticas y similar, que fueron en las que más se dejaron notar las medidas restrictivas de confinamiento y movilidad que se implantaron para luchar contra la pandemia sanitaria de la Covid-19.

En el apartado de publicaciones científicas universitarias, Baleares destaca con la cuarta ratio más elevada de producción por profesor a tiempo completo, así como por registrar uno de los dos valores más elevados tanto en el porcentaje de **publicaciones** universitarias en revistas del primer cuartil de su campo por nivel de impacto, como en el de publicaciones de excelencia con liderazgo. En otro sentido, ocupa una de las cinco últimas posiciones en porcentaje de publicaciones citadas en patentes, copublicaciones con empresas y publicaciones en colaboración con instituciones de la región. De igual modo, ocupa la penúltima posición en el indicador de **solicitudes de patentes** nacionales dividido por el personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo pero el octavo si se toman las patentes internacionales.



## Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2021

*Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2021* muestra la información (indicadores, variables) más relevante que se incluye en el *Informe CYD 2020* pero desglosada territorialmente.

En el presente informe gráfico se incluye información relativa a la posición que ocupa Baleares entre las comunidades autónomas españolas.

### Los acrónimos usados son los siguientes:

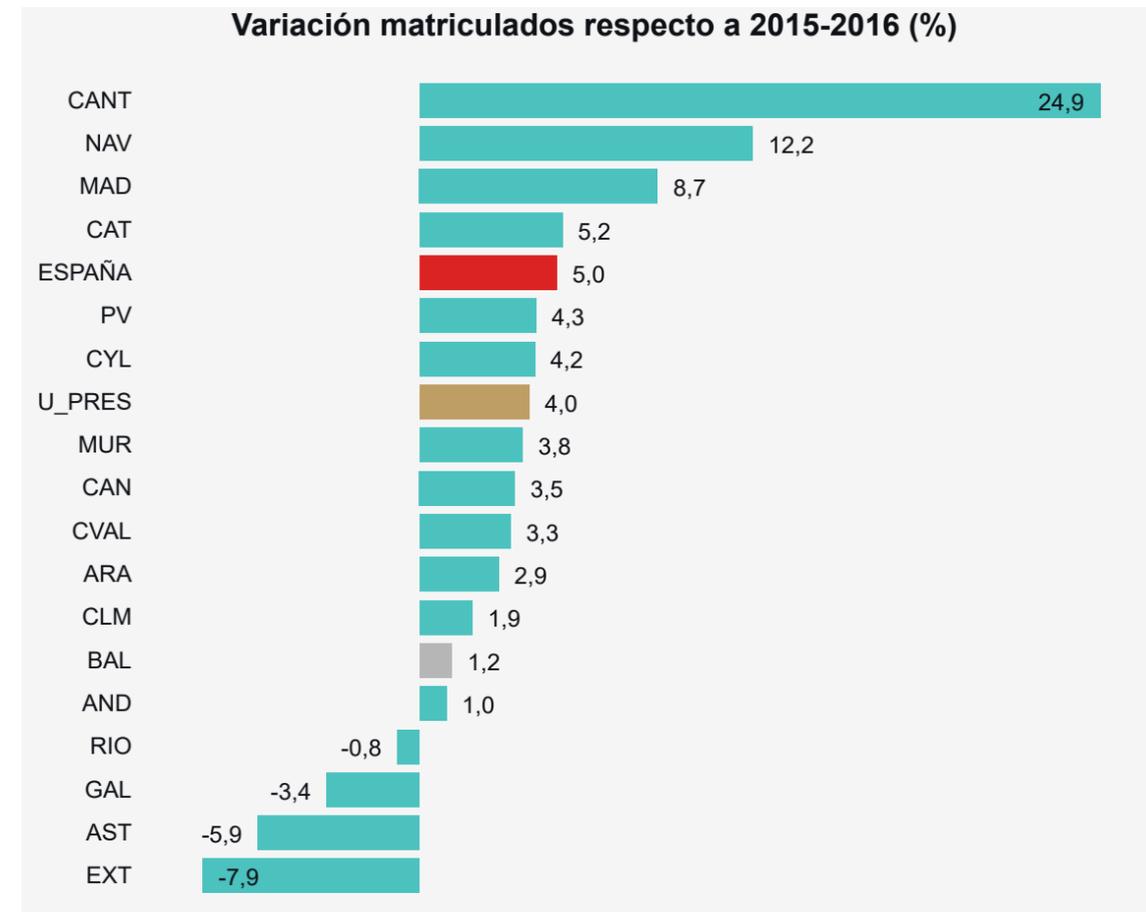
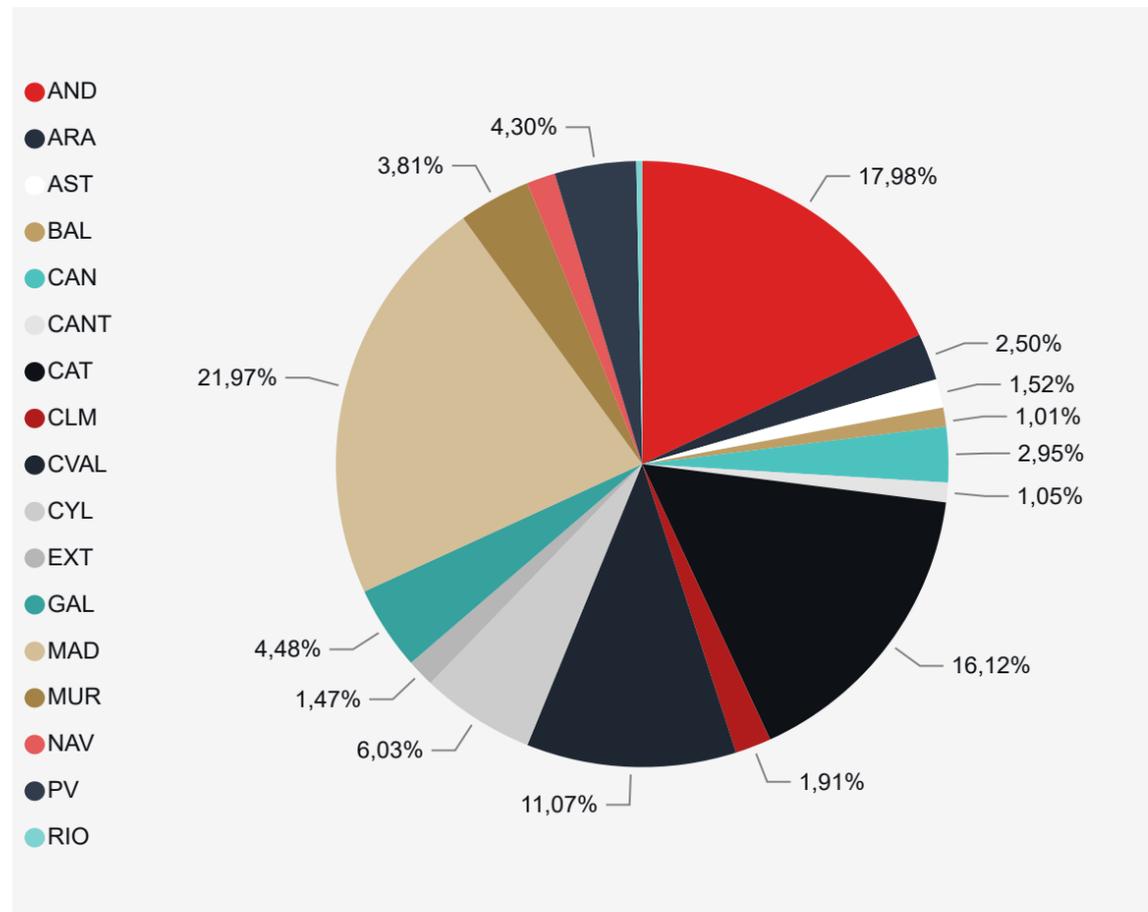
Comunidad autónoma (acrónimo)	Comunidad autónoma
AND	Andalucía
ARA	Aragón
AST	Asturias
BAL	Baleares
CAN	Canarias
CANT	Cantabria
CYL	Castilla y León
CLM	Castilla-La Mancha
CAT	Cataluña
CVAL	Com. Valenciana
EXT	Extremadura
GAL	Galicia
RIO	La Rioja
MAD	Madrid
MUR	Murcia
NAV	Navarra
PV	País Vasco
U_PRES	Total univ. presenciales
ESPAÑA	TOTAL UNIVERSIDADES

En el [anexo](#) de *Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2021* se pueden encontrar las variables e indicadores incluidos en este informe gráfico y otros adicionales y complementarios para las universidades, comunidades autónomas (agregación regional de universidades presenciales) y total de universidades públicas (públicas presenciales, públicas no presenciales, públicas especiales), total de universidades privadas (privadas presenciales, privadas no presenciales), total de universidades presenciales, total de universidades no presenciales y total de universidades. Asimismo se pueden consultar las definiciones, notas y fuentes de los indicadores y variables utilizadas.

**Las universidades  
españolas.  
Una perspectiva  
autonómica. 2021**

- 1. Matriculados universitarios**
- 2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados. Grado**
- 3. Oferta. Titulaciones**
- 4. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales**
- 5. Personal docente e investigador (PDI)**
- 6. Estudiantes internacionales**
- 7. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales**
- 8. Precios medios de la primera matrícula, centros propios, universidades públicas**
- 9. Egresados universitarios**
- 10. Indicadores de desempeño académico. Egresados. Grado**
- 11. Indicadores regionales de mercado de trabajo**
- 12. Publicaciones y solicitudes de patentes**
- 13. Caracterización regional**

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado)



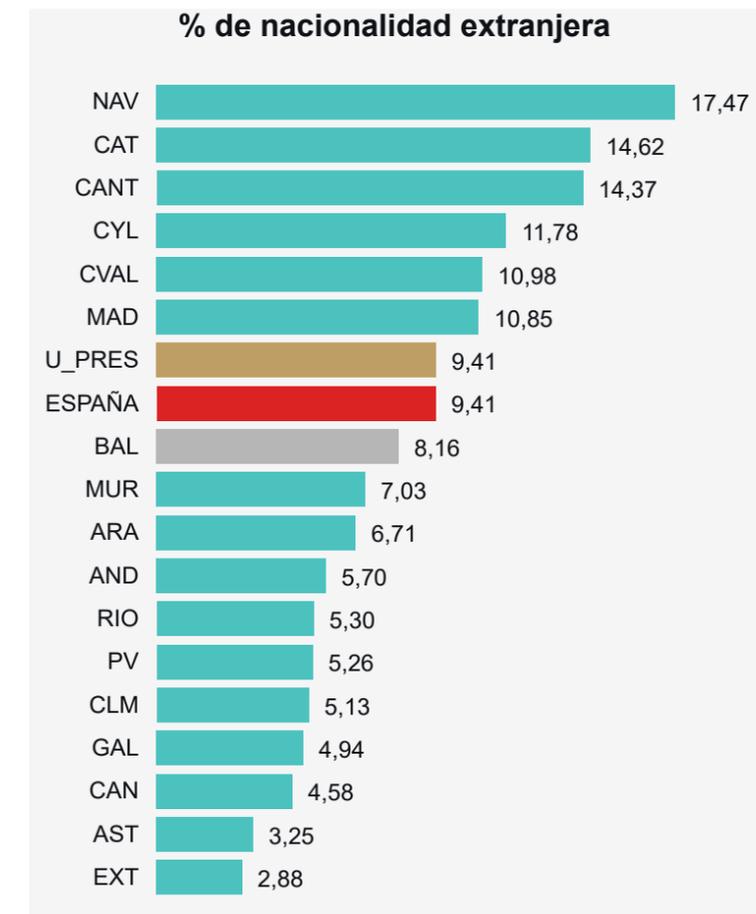
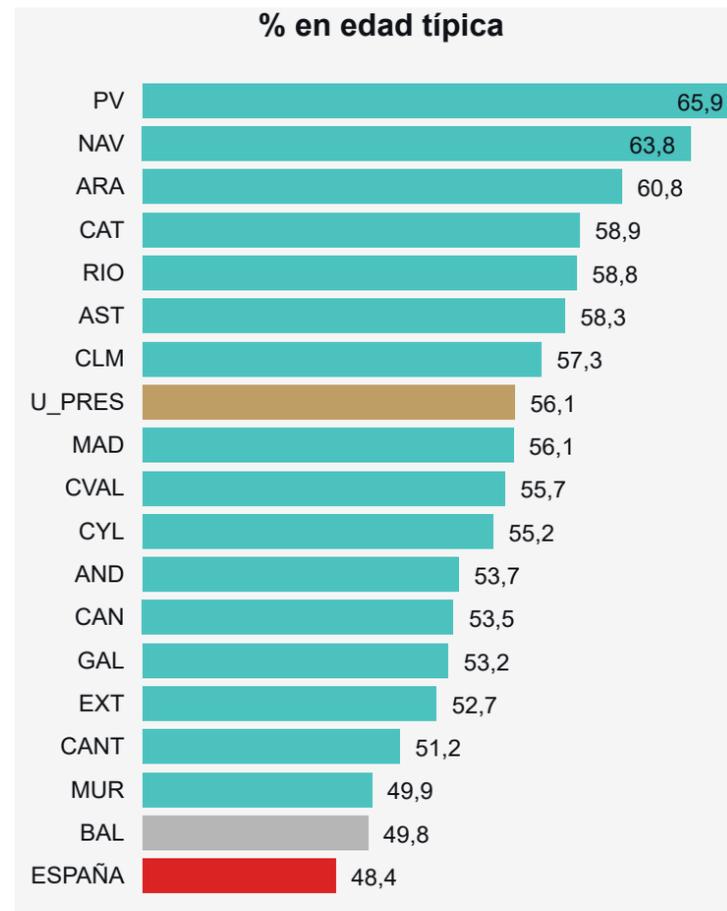
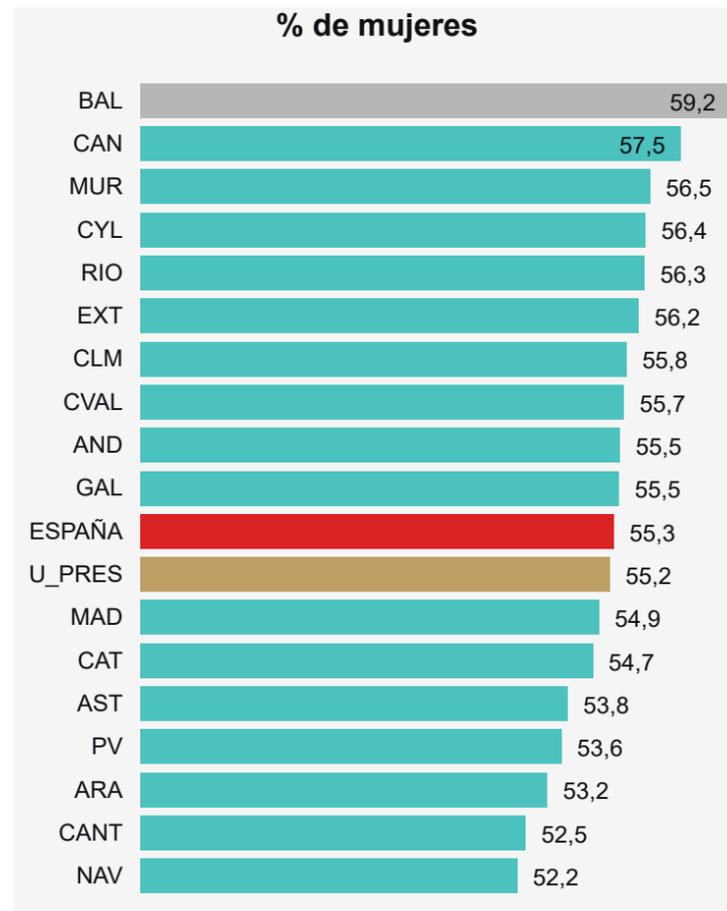
116,5%

Baleares es la región más **especializada en ciencias sociales y jurídicas**, atendiendo a la distribución de matriculados por ramas de conocimiento, en comparación con el conjunto de universidades.



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado) (2)



Nota: edad típica se refiere a 18-21 años en estudios de grado, menos de 25 en máster oficial y 30 y menos en doctorado.

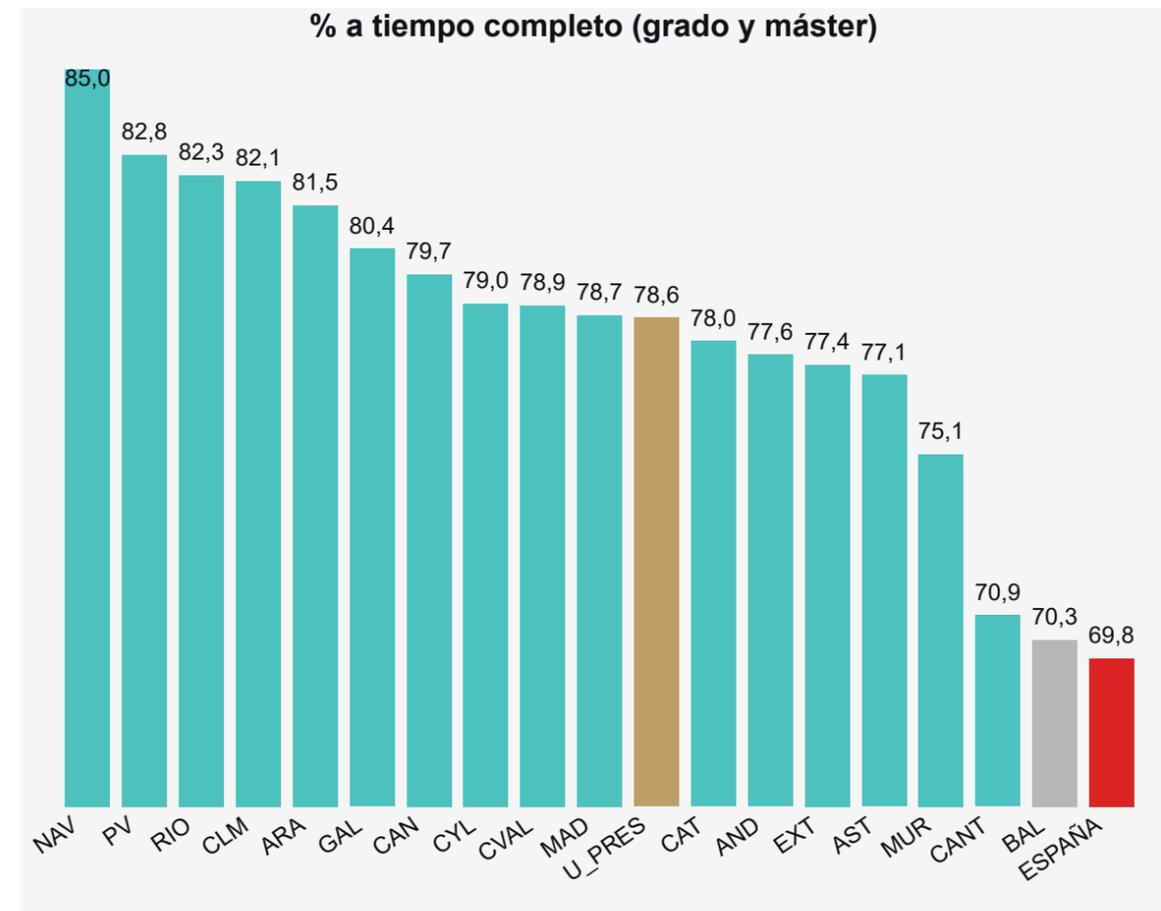
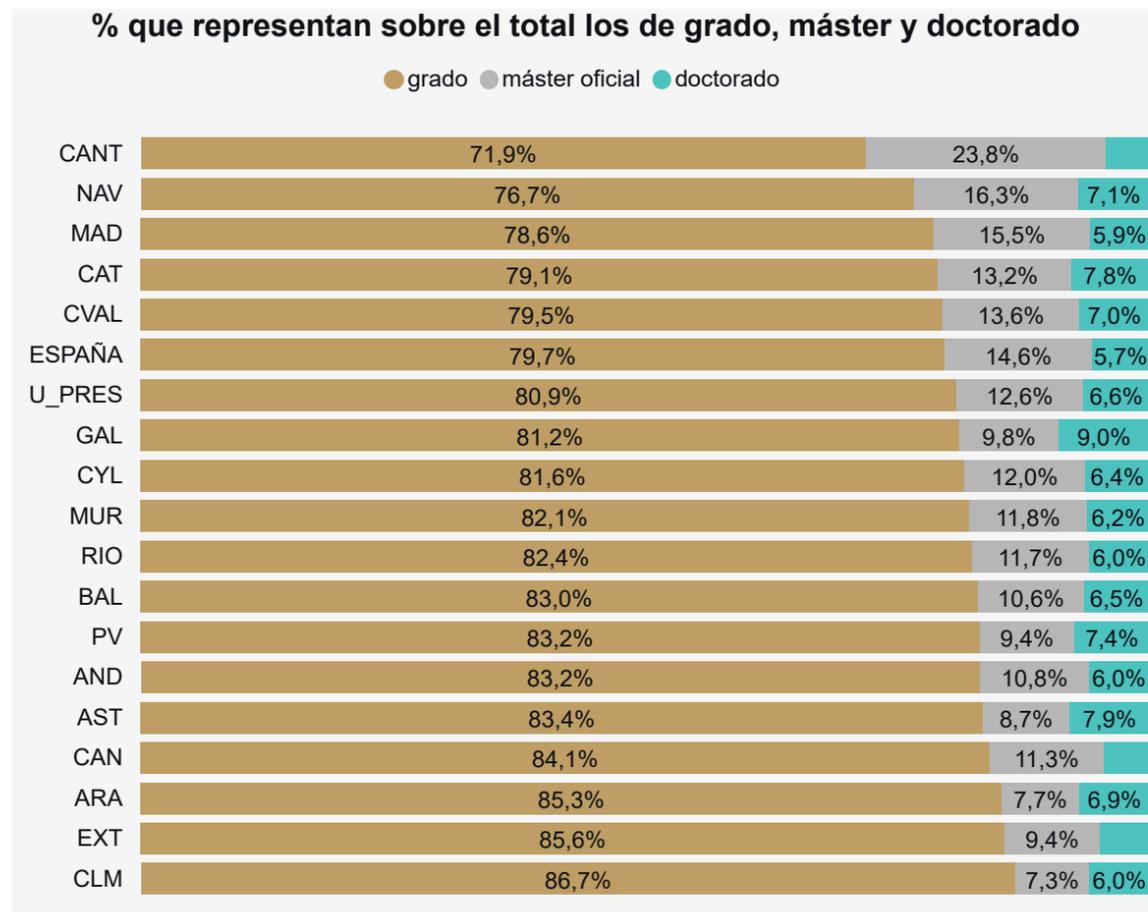
Baleares es la región española con más participación de **mujeres** entre sus **matriculados** y **egresados** universitarios.

**59,2%**  
matriculados

**64%**  
egresados

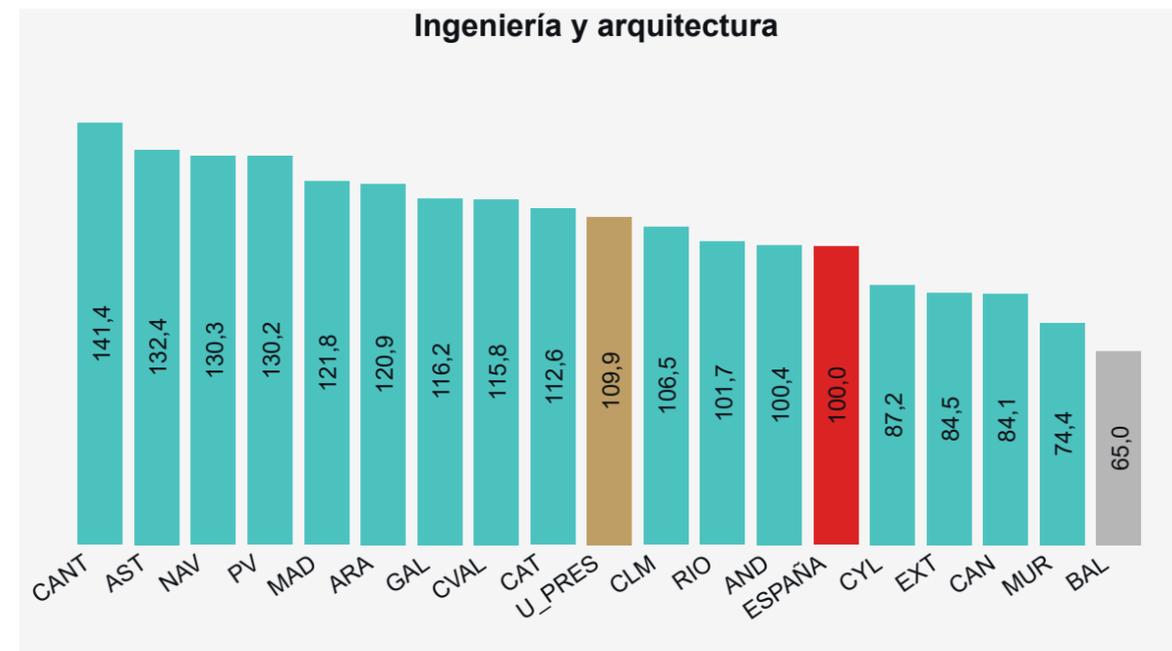
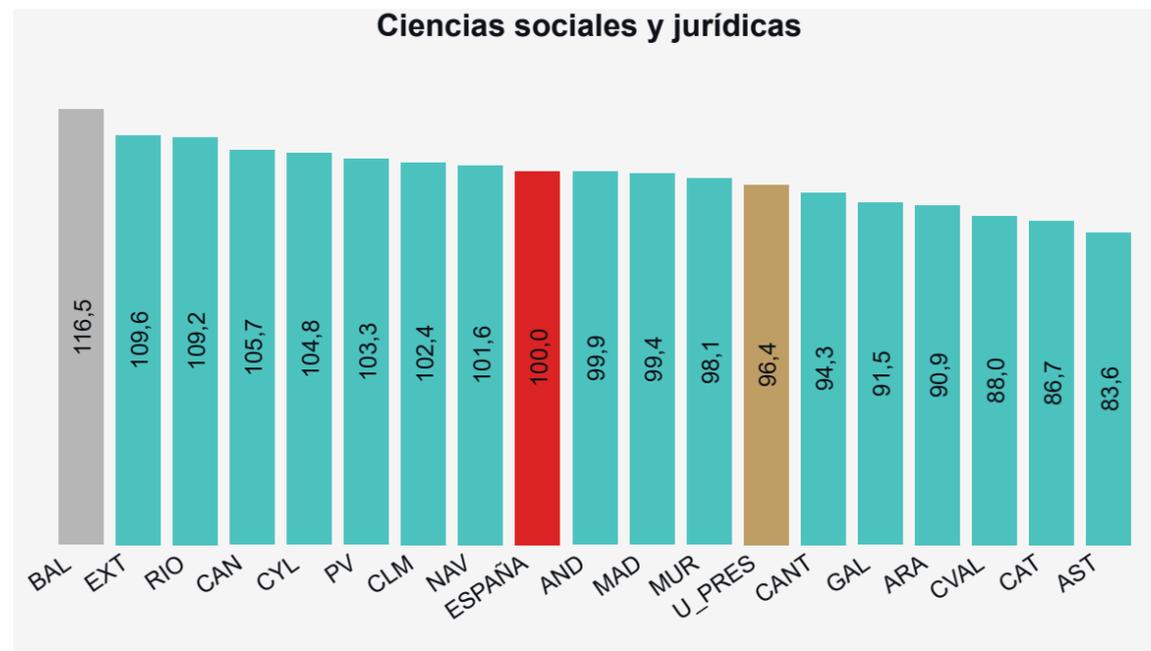
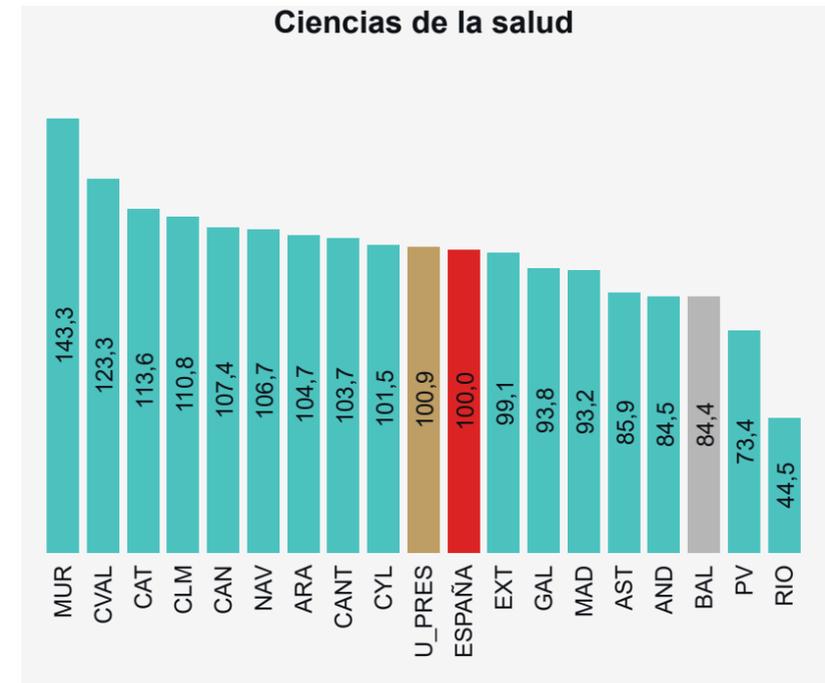
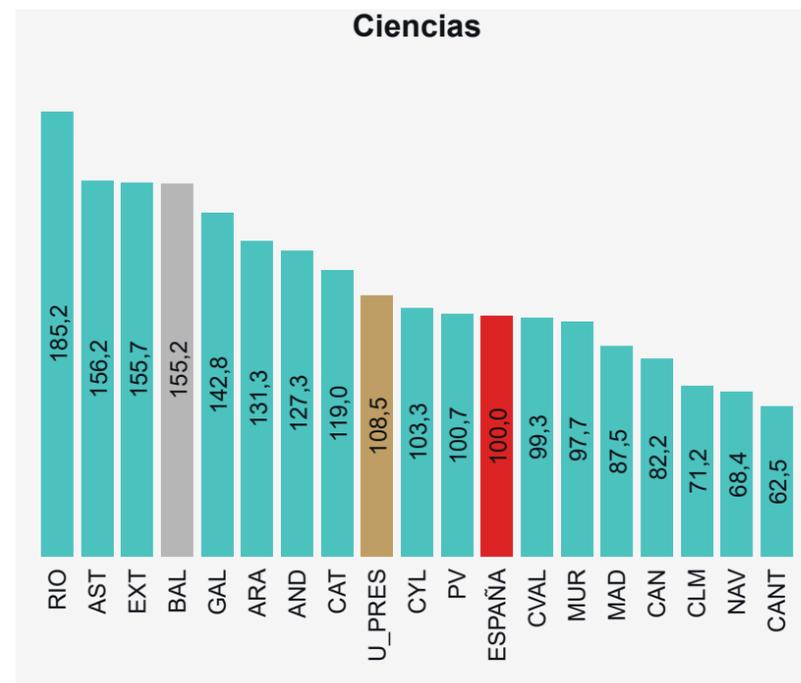
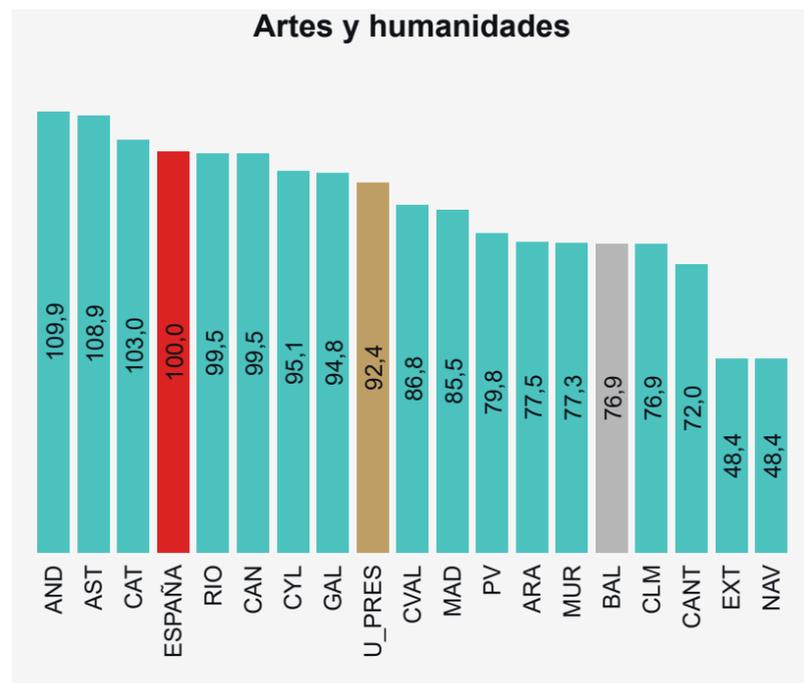
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado) (3)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

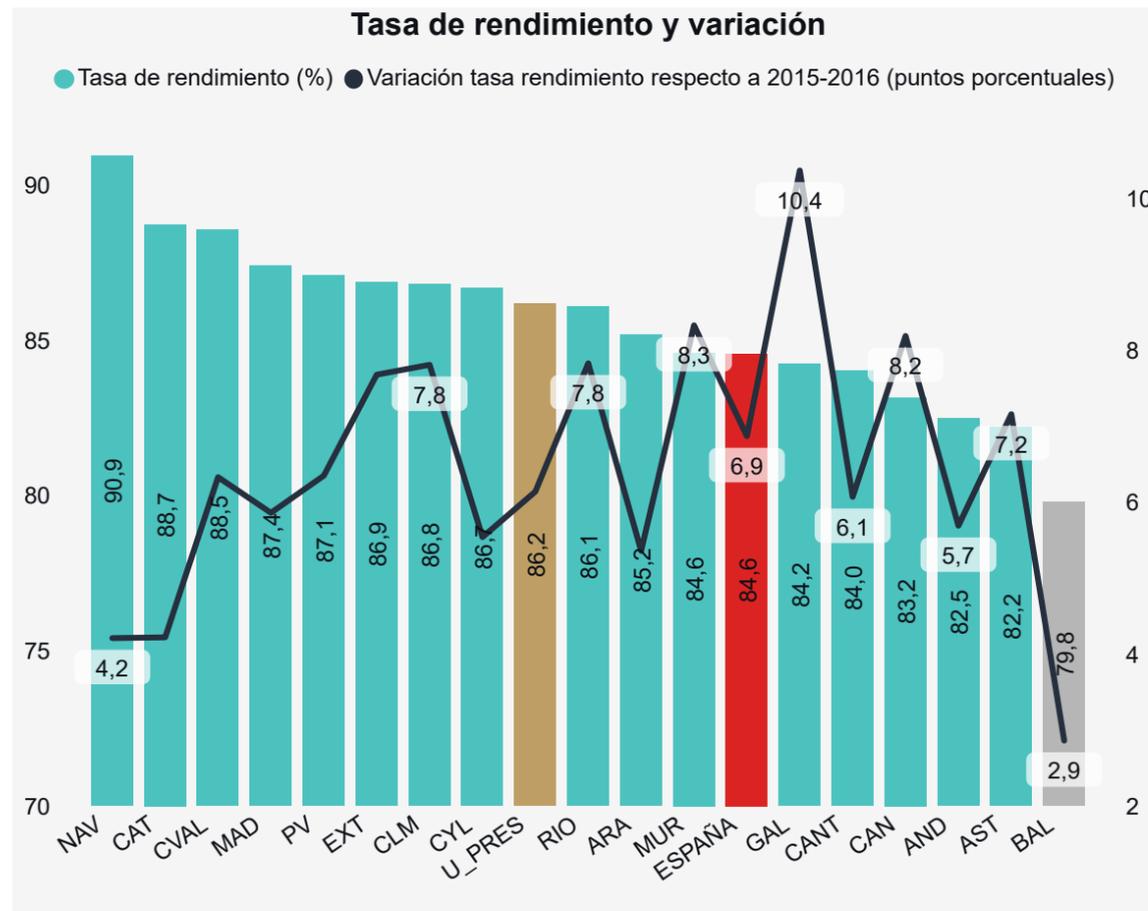
1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Índice de especialización



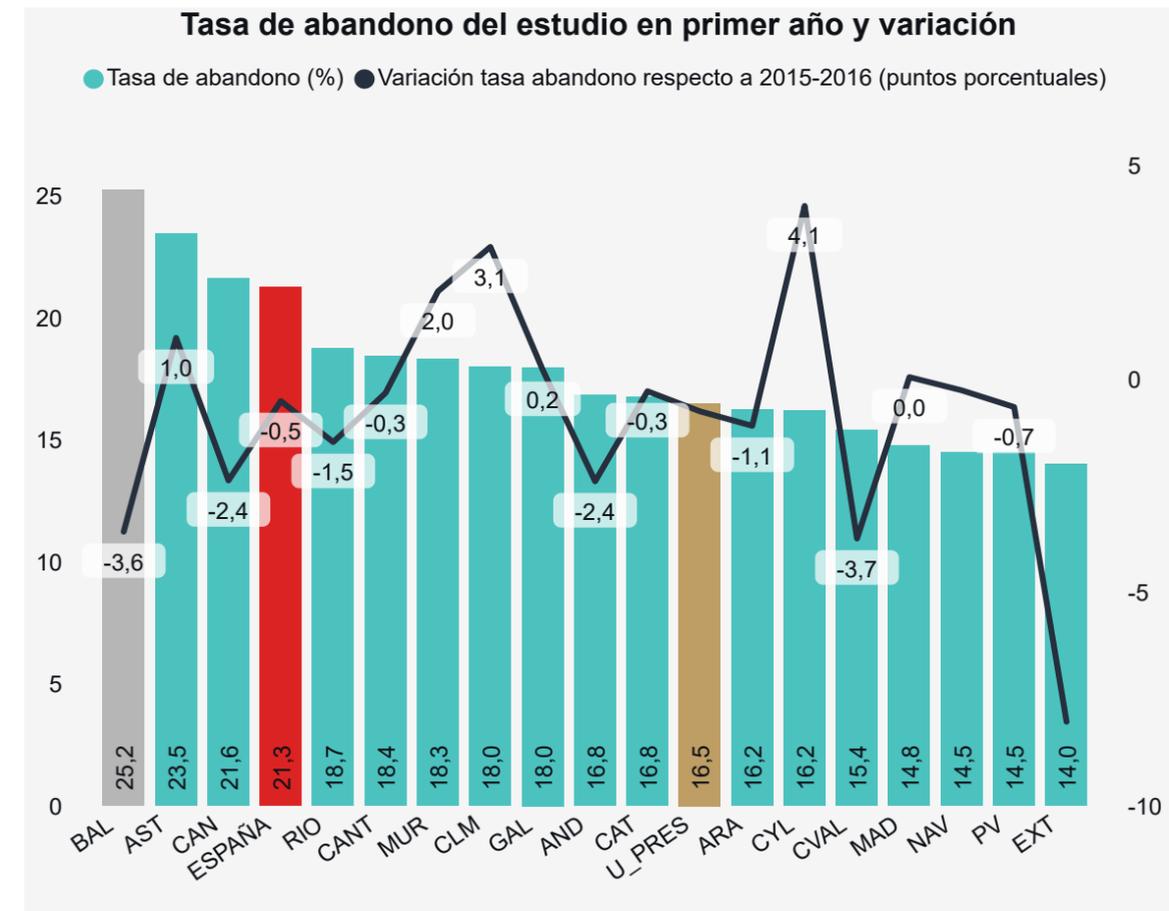
Nota: Calculado como  $(E_{ij}/E_j)/(E_{it}/E_t) \times 100$ , donde E hace referencia a los estudiantes matriculados, i es la rama de enseñanza, j la CCAA y t el total, es decir, el valor para España. Un valor superior a 100 indica que, en comparación con España, esa CCAA j está especializada en la rama i.

Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

## 2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados. Grado



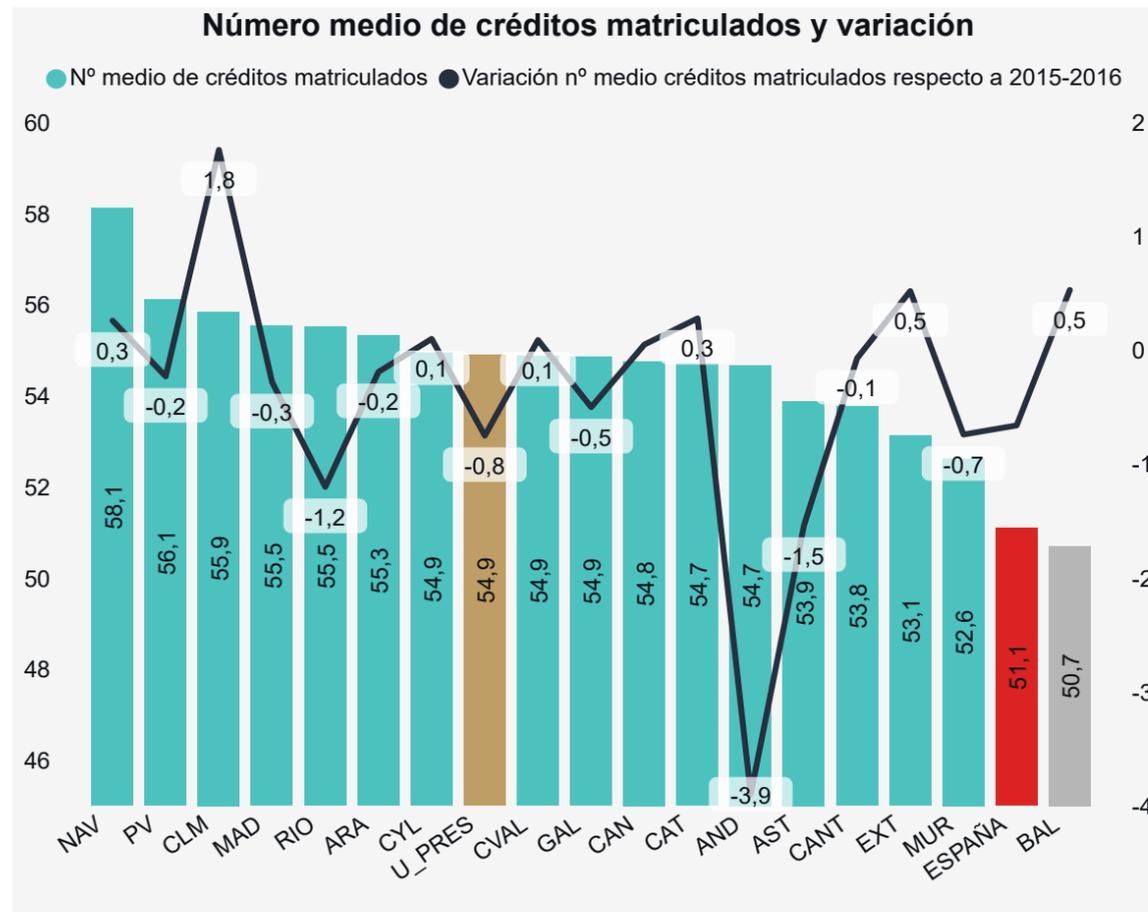
Nota: Ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados.



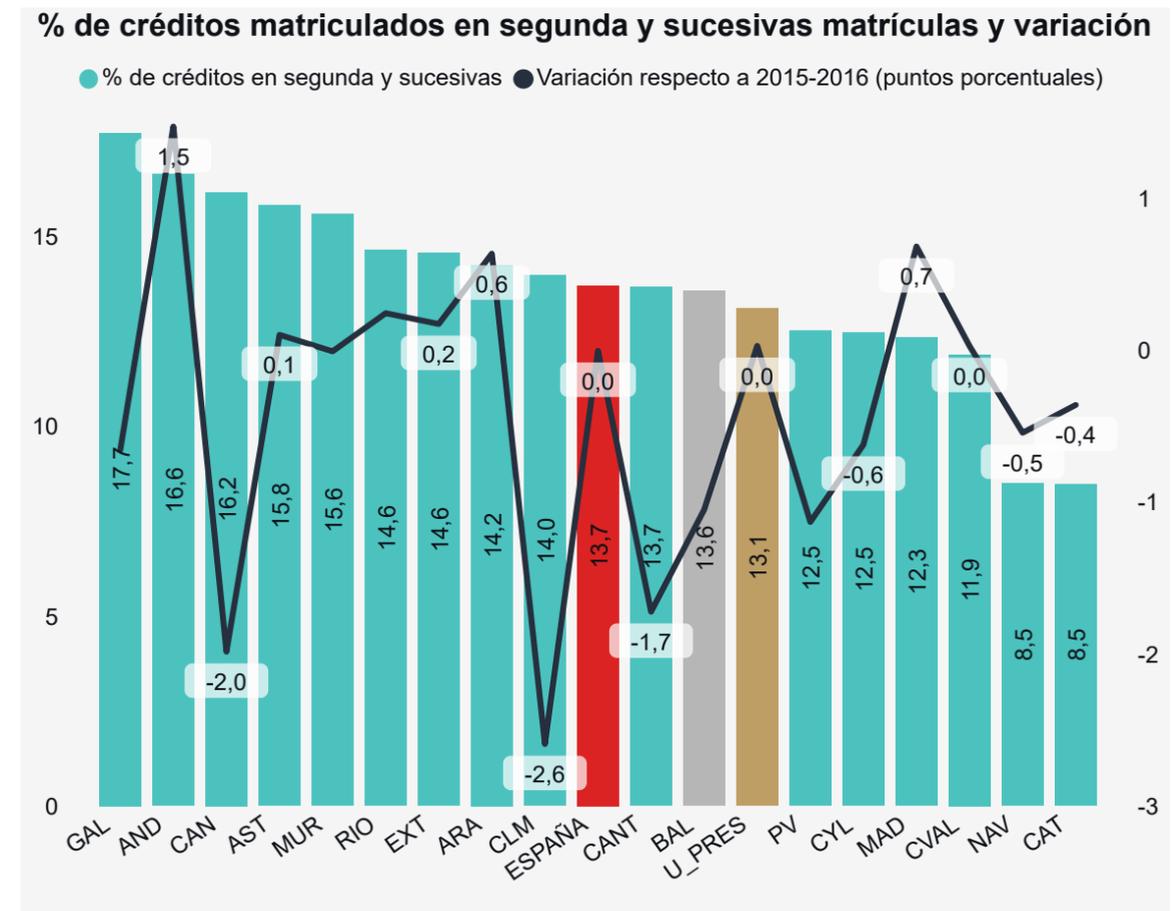
Nota: Proporción de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no titulados en ese curso y no matriculados en ese estudio en el curso X+1 ni X+2.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

## 2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados. Grado (2)



Nota: Créditos matriculados por alumno en promedio en el curso.

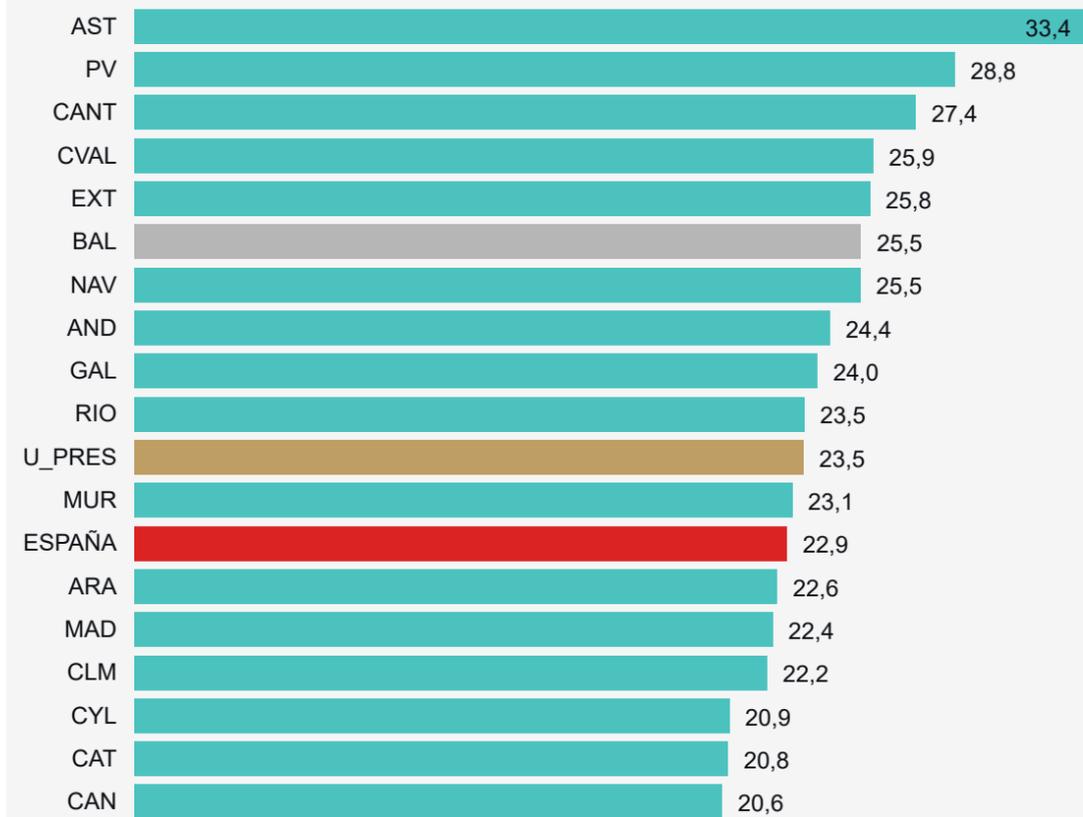


Nota: Créditos que no se han aprobado y se han tenido que volver a matricular en proporción del total de créditos matriculados.

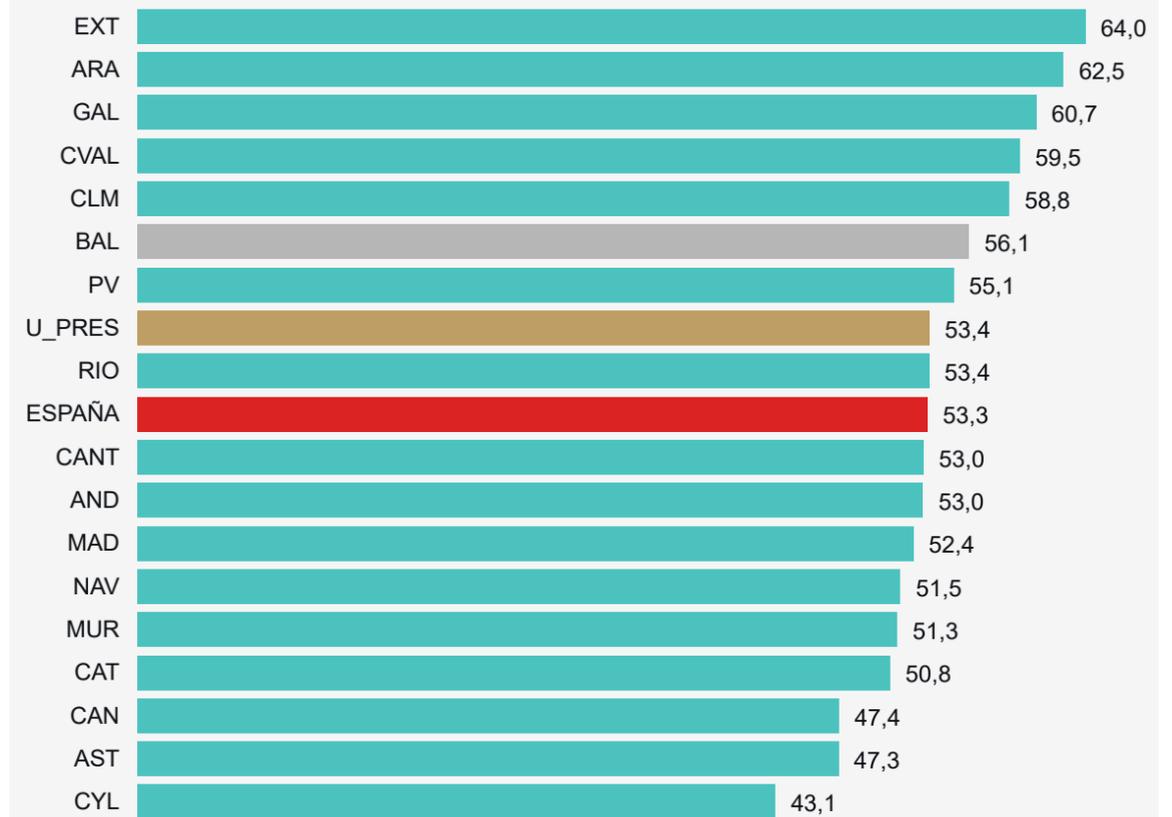
Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados. Paso del grado al máster

Tasa de transición del grado al máster (%)

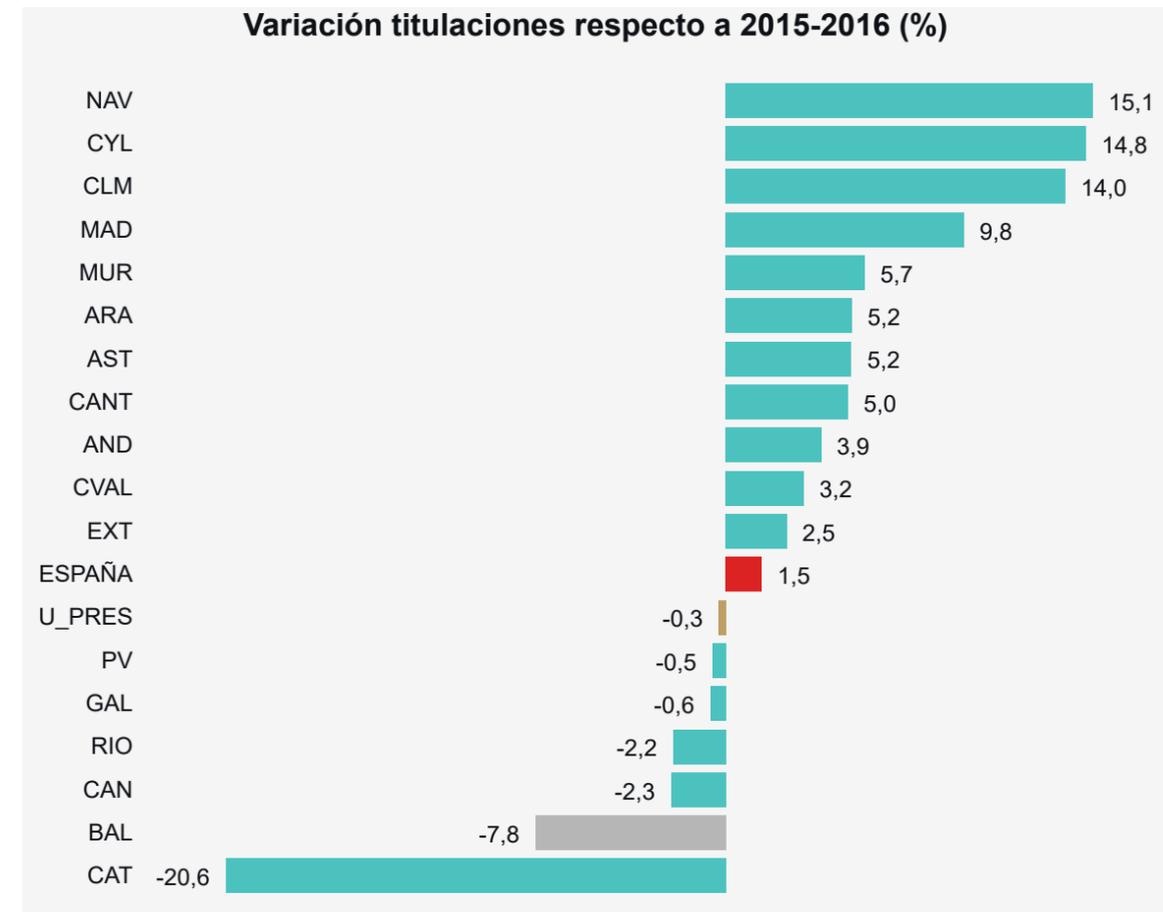
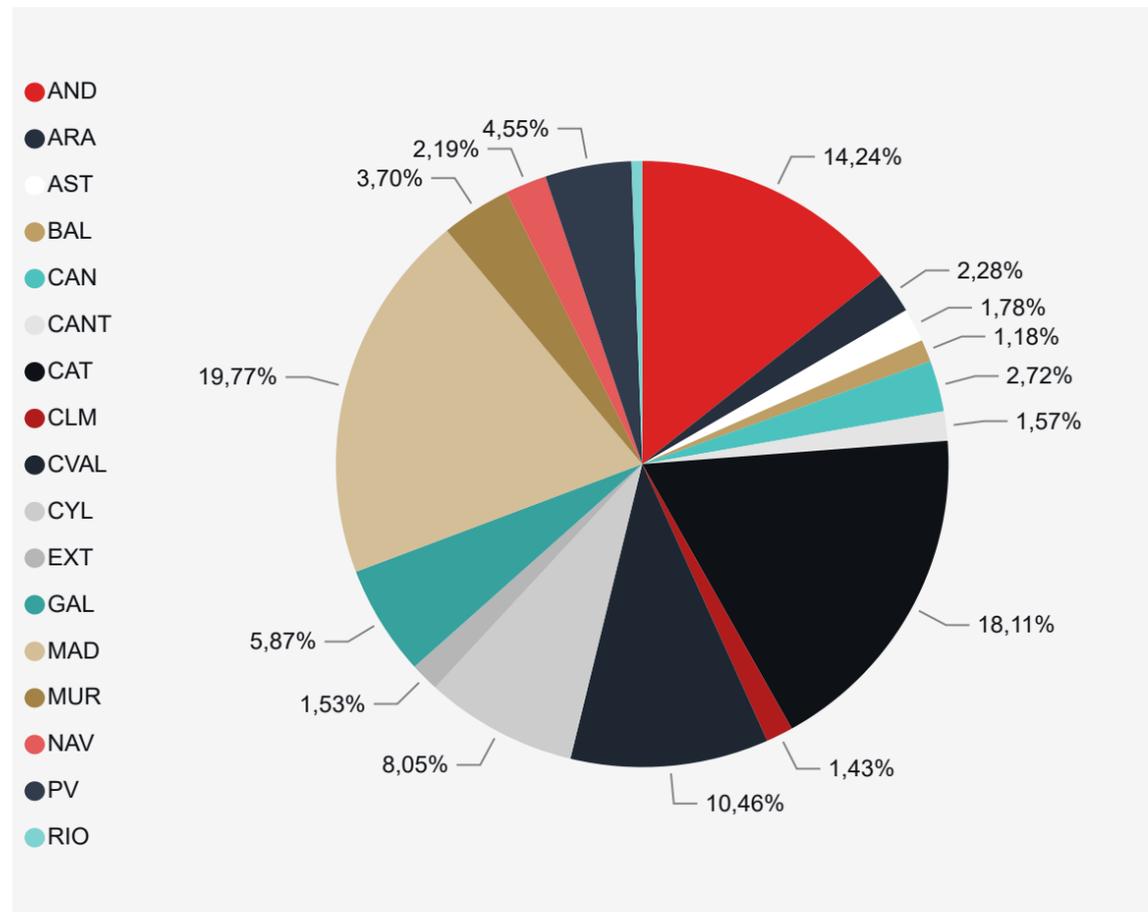


De los que transitan, % de aquellos que siguen en la misma universidad



Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

### 3. Oferta.Titulaciones ofrecidas (total grado, máster oficial y doctorado)

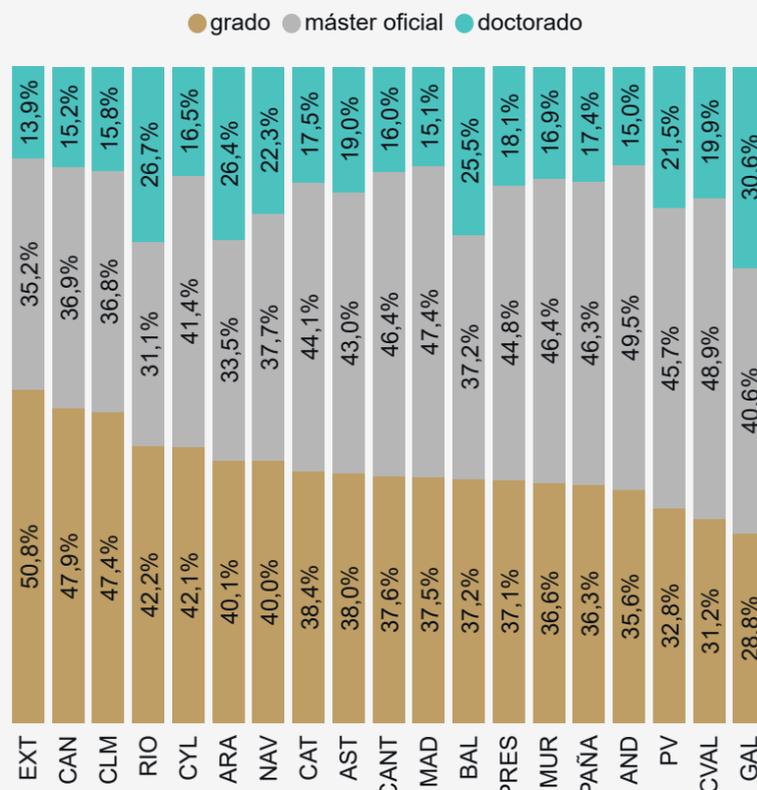


Nota: No se incluyen las programaciones conjuntas de grado y máster oficial.

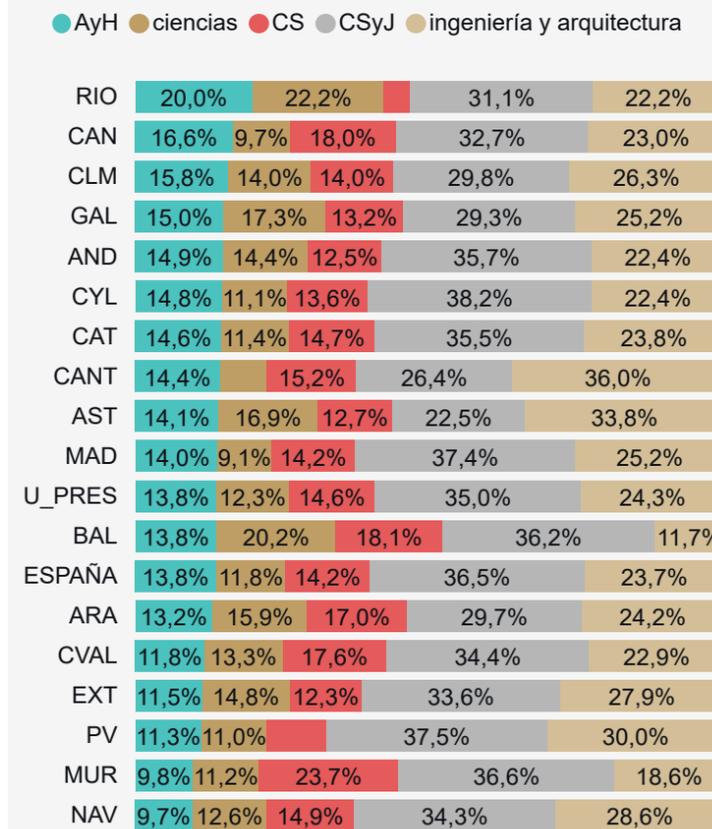
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

### 3. Oferta.Titulaciones ofrecidas (total grado, máster oficial y doctorado) (2)

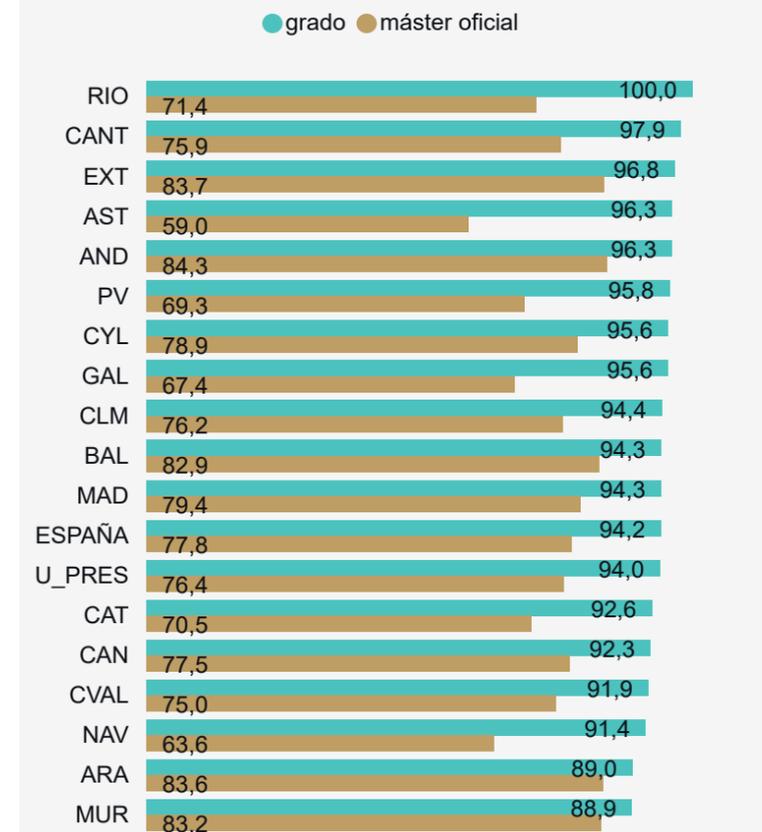
% que representan sobre el total las de grado, máster y doctorado



Distribución de titulaciones por ramas de enseñanza (%)



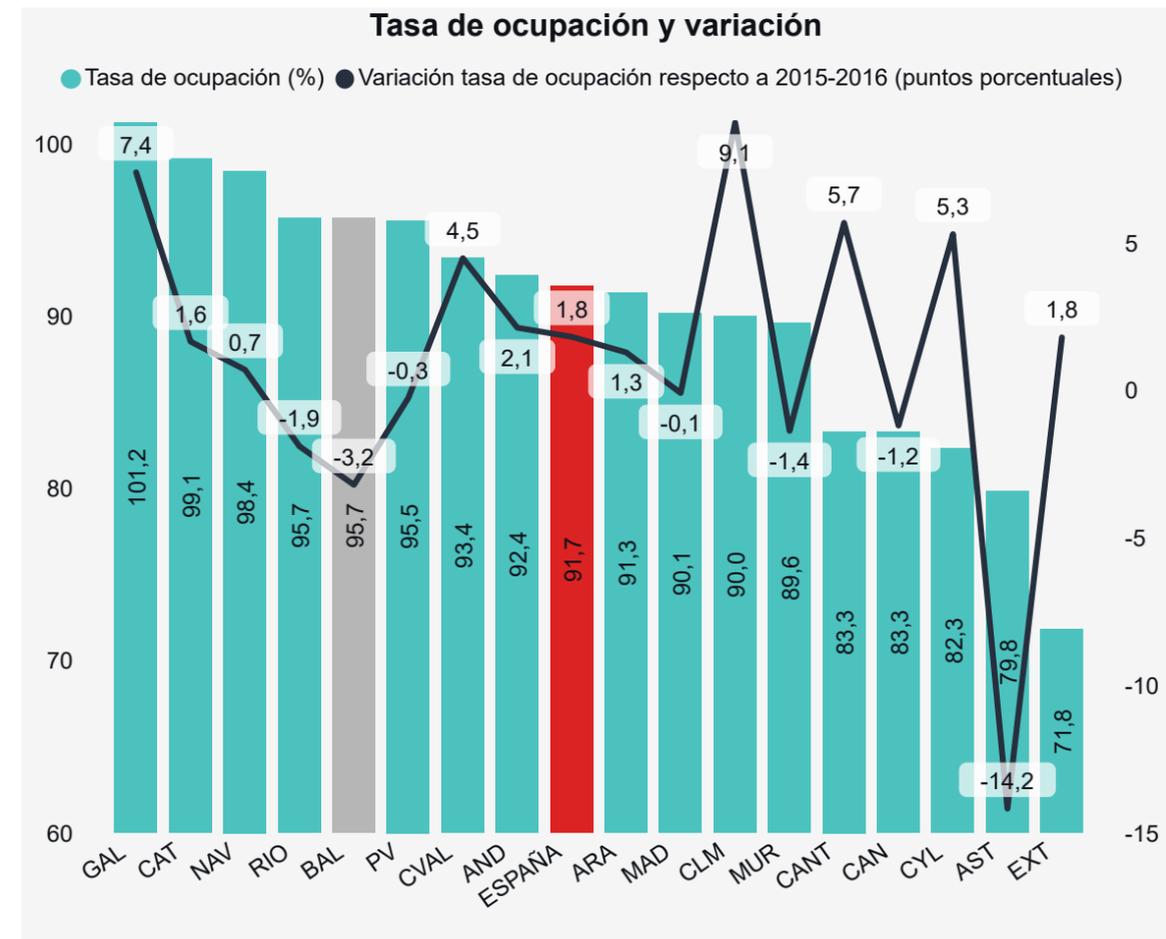
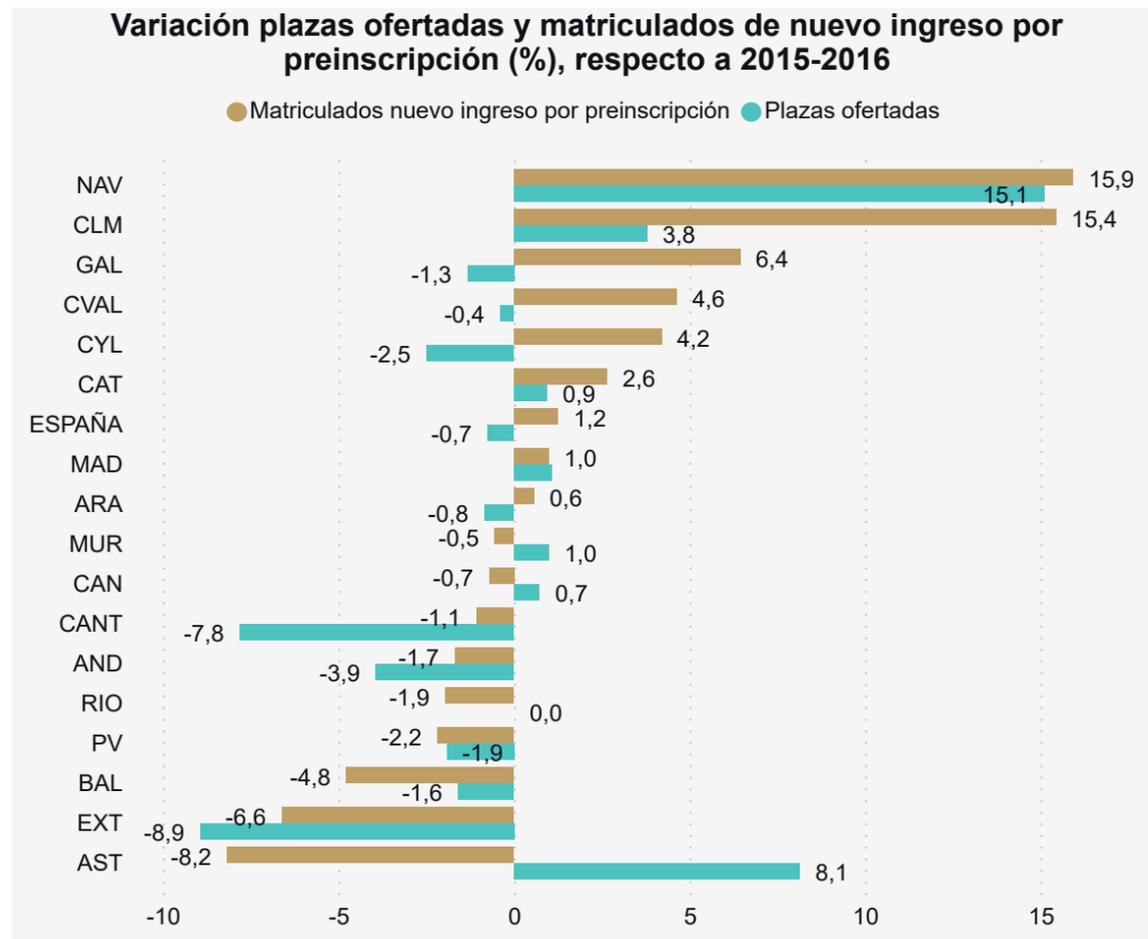
% de grados que son de 4 años y % de másteres oficiales que son de 1 año



Nota: No se incluyen las programaciones conjuntas de grado y máster oficial. AyH es artes y humanidades, CS es ciencias de la salud, CSyJ es ciencias sociales y jurídicas.

Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

#### 4. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales



95,7%

2º región con más descenso de la **tasa de ocupación** entre 2015-2016 y 2020-2021 (-3,2%). Aun así, dicha tasa es la **5º más elevada**.

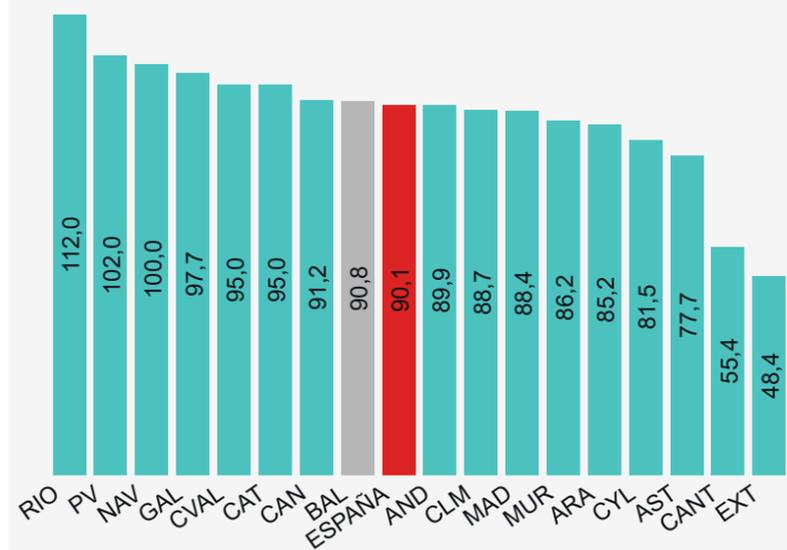


Nota: Tasa ocupación es la ratio matrícula/oferta, en porcentaje. Valora si se pueden cubrir las plazas que se ofrecen con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción, esto es, evalúa la eficiencia productiva del sistema.

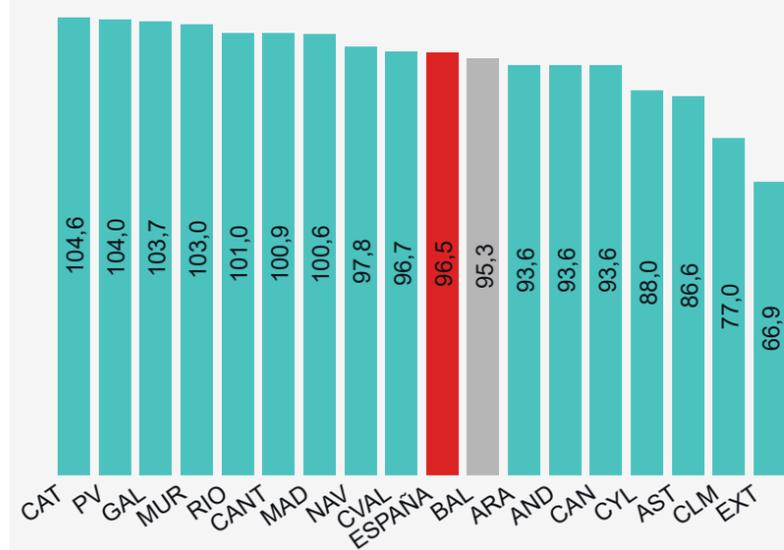
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

4. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales (2)

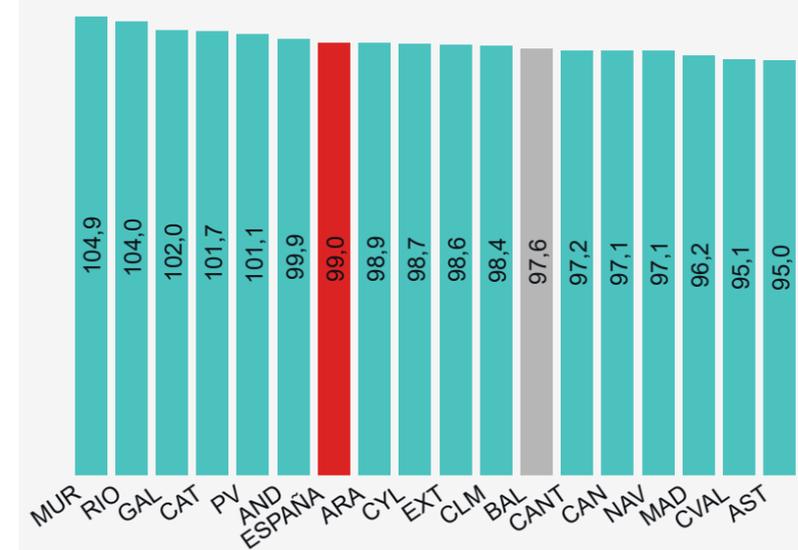
Tasa ocupación (%). Artes y humanidades



Tasa ocupación (%). Ciencias



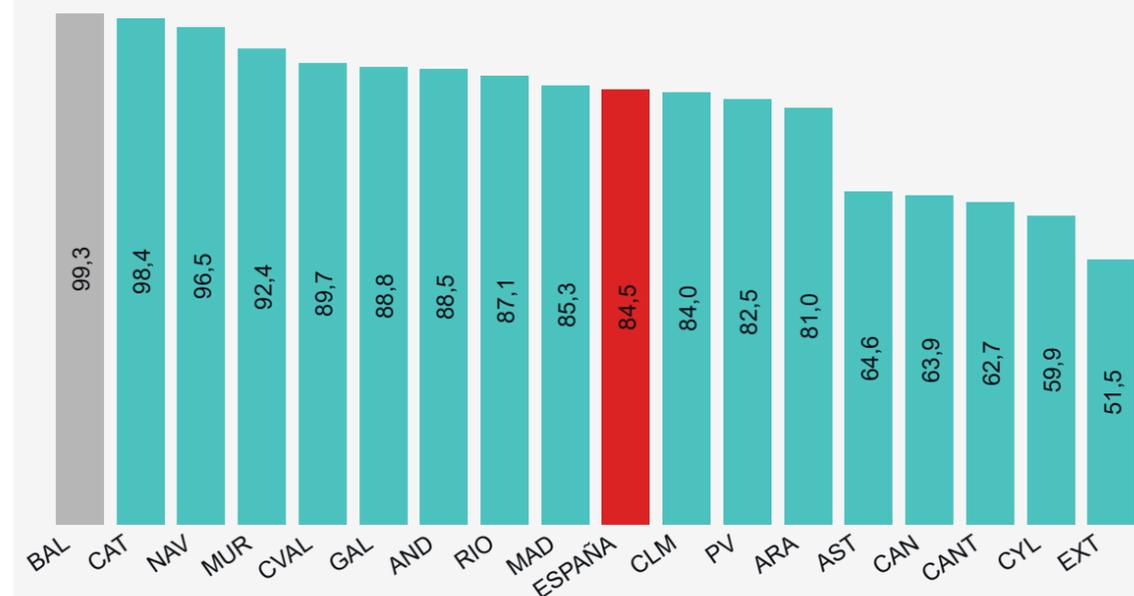
Tasa ocupación (%). Ciencias de la salud



Tasa ocupación (%). Ciencias sociales y jurídicas



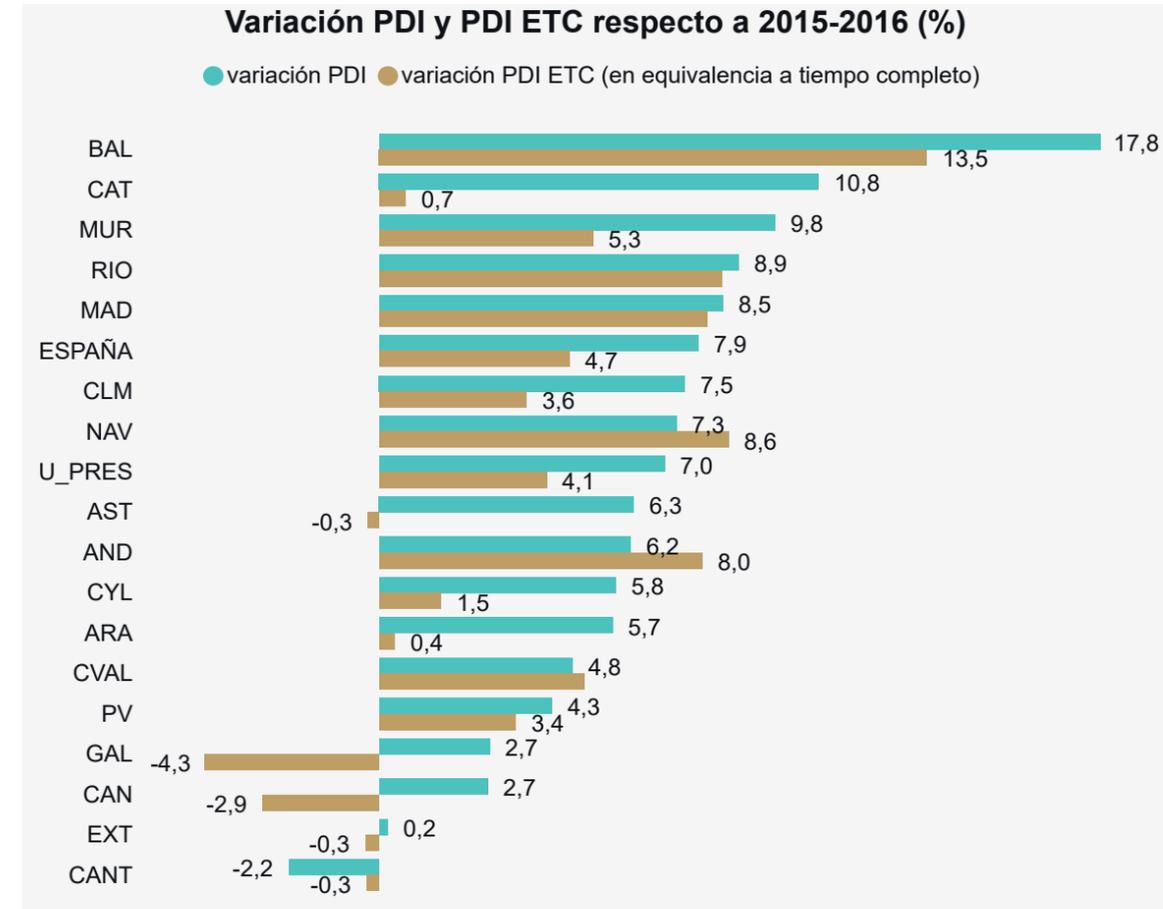
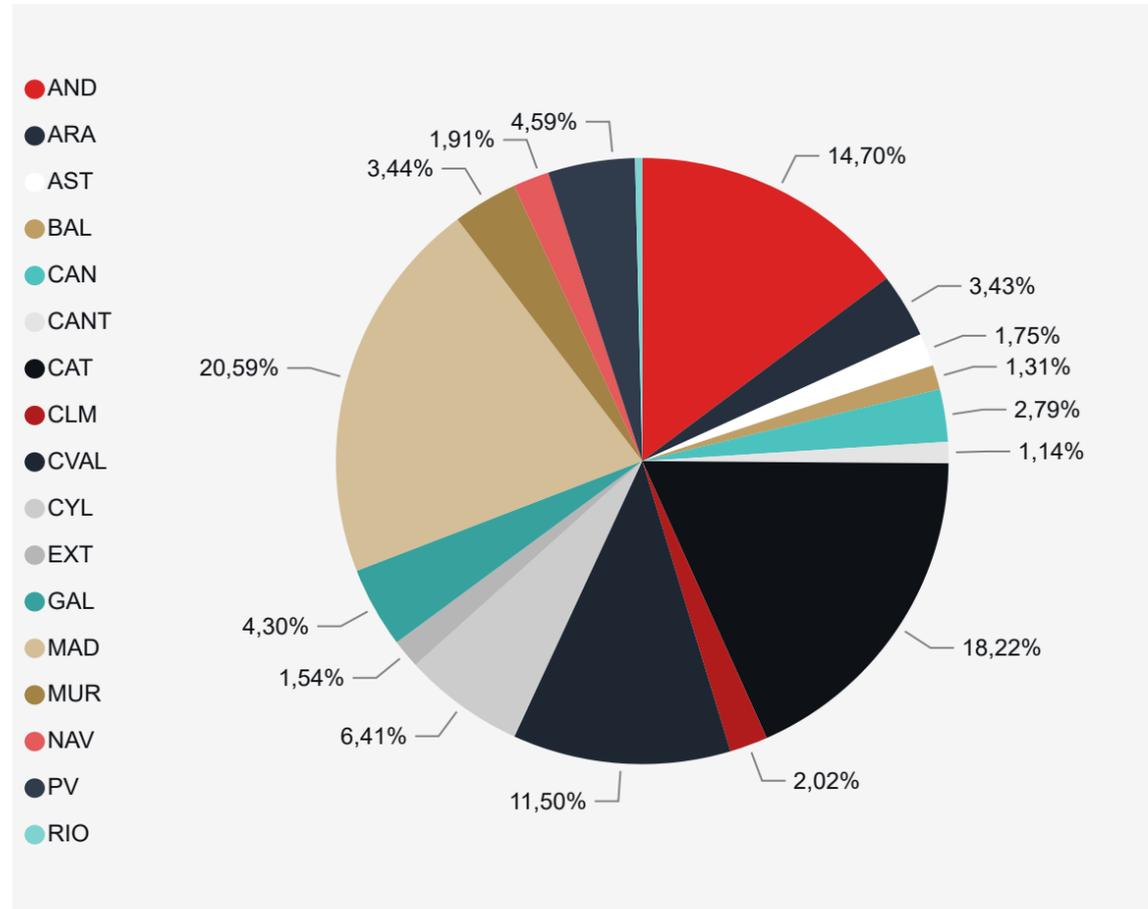
Tasa ocupación (%). Ingeniería y arquitectura



Nota: Tasa ocupación es la ratio matrícula/oferta, en porcentaje. Valora si se pueden cubrir las plazas que se ofrecen con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción, esto es, evalúa la eficiencia productiva del sistema.

Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

### 5. Personal docente e investigador (PDI)



**17,8%**  
crecimiento

Respecto a 2015-2016, el **PDI** balear es el que **más ha crecido**, en términos absolutos y en equivalencia **a tiempo completo (13,5%)**, más por el incremento de contratados que de funcionarios.



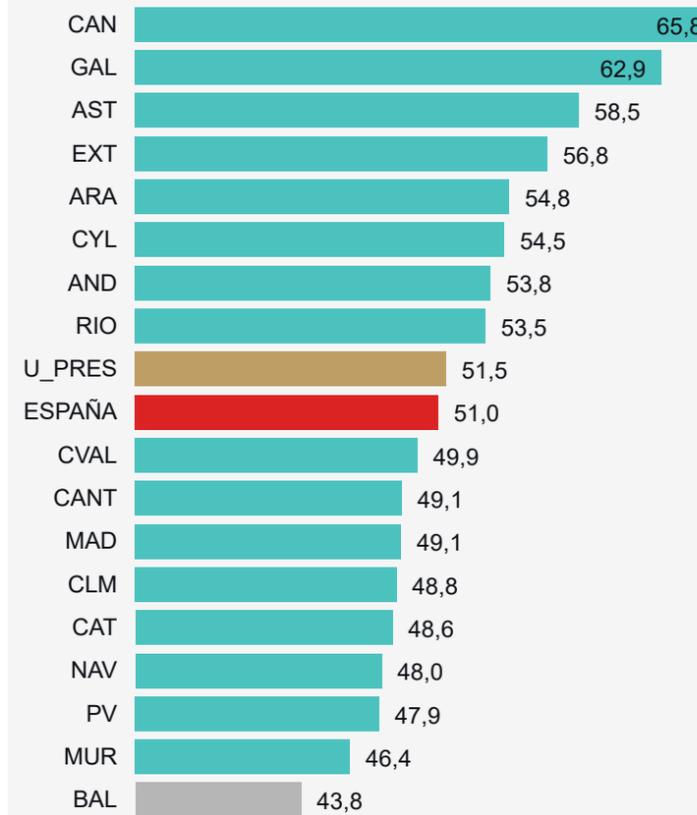
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

5. Personal docente e investigador (PDI) (2)

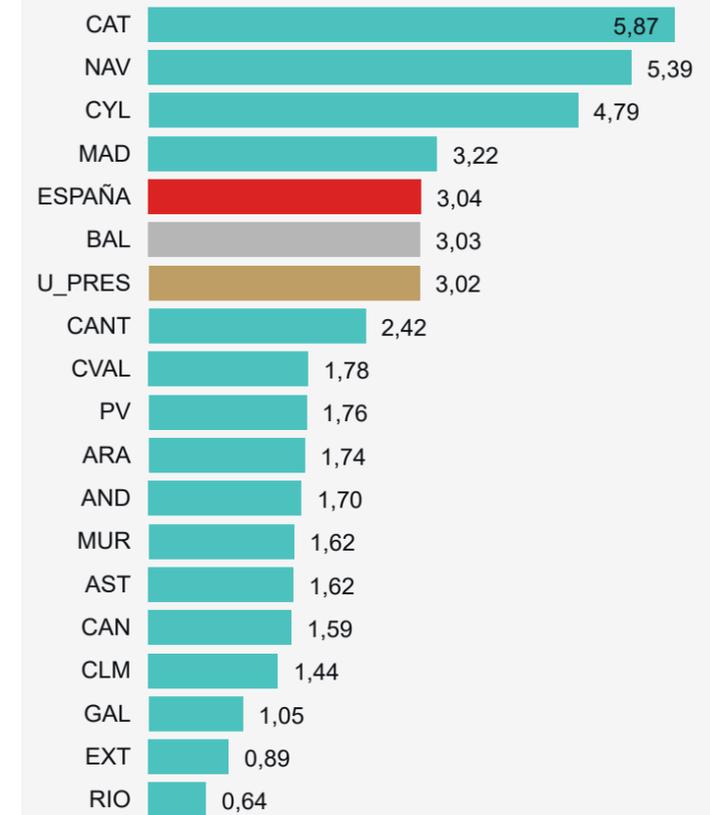
% de mujeres

ARA	46,8
PV	46,7
RIO	46,5
CYL	45,1
MAD	43,2
CAT	43,2
ESPAÑA	42,9
CLM	42,7
BAL	42,7
U_PRES	42,7
GAL	42,1
CVAL	41,8
CAN	40,8
AND	40,6
AST	40,6
MUR	40,5
CANT	40,1
EXT	39,5
NAV	39,4

% de 50 y más años



% de nacionalidad extranjera

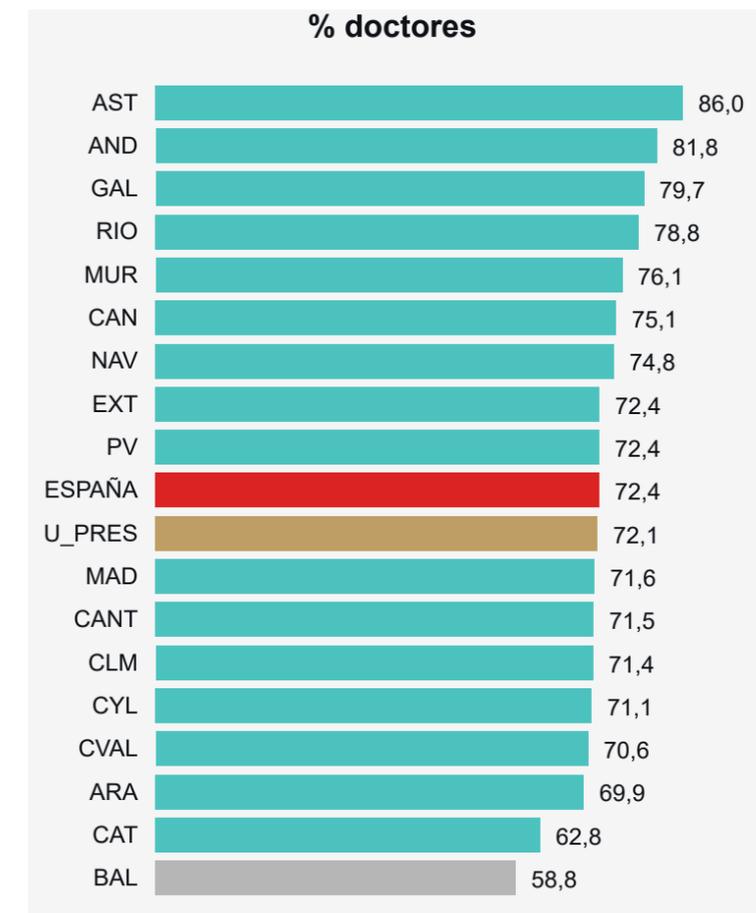
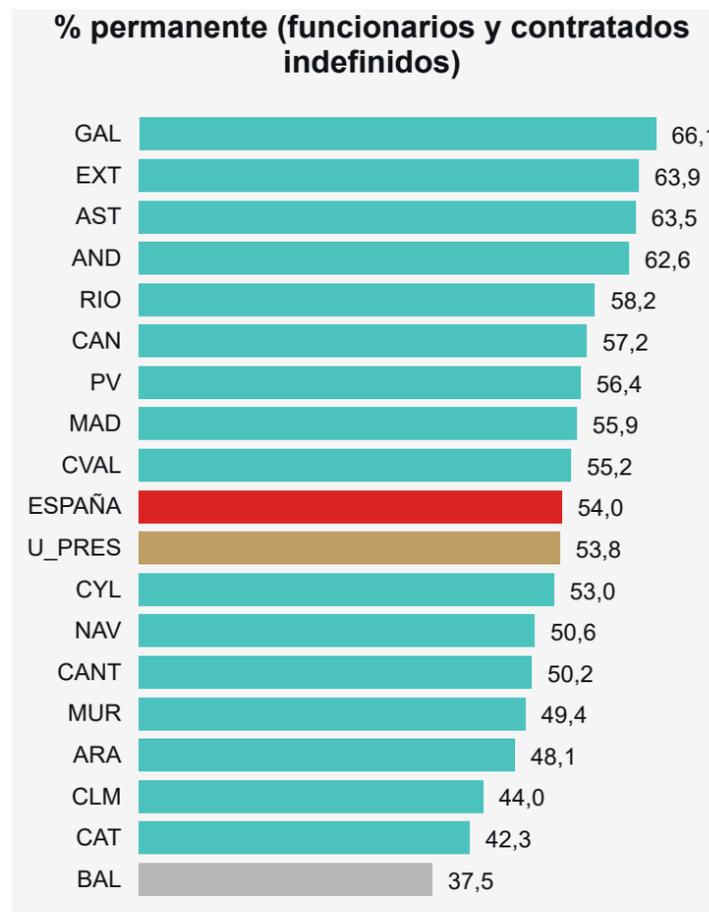
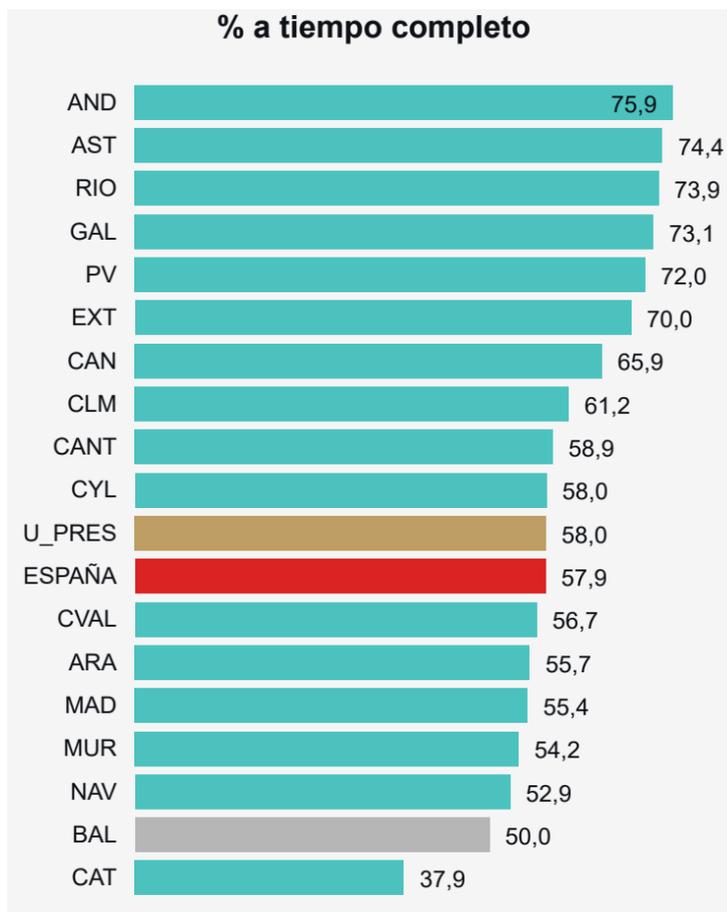


El PDI balear es el más joven y está entre los dos con menos porcentaje a tiempo completo, doctor o formando parte de la plantilla estable.

Menos del **44%** por encima de 49 años

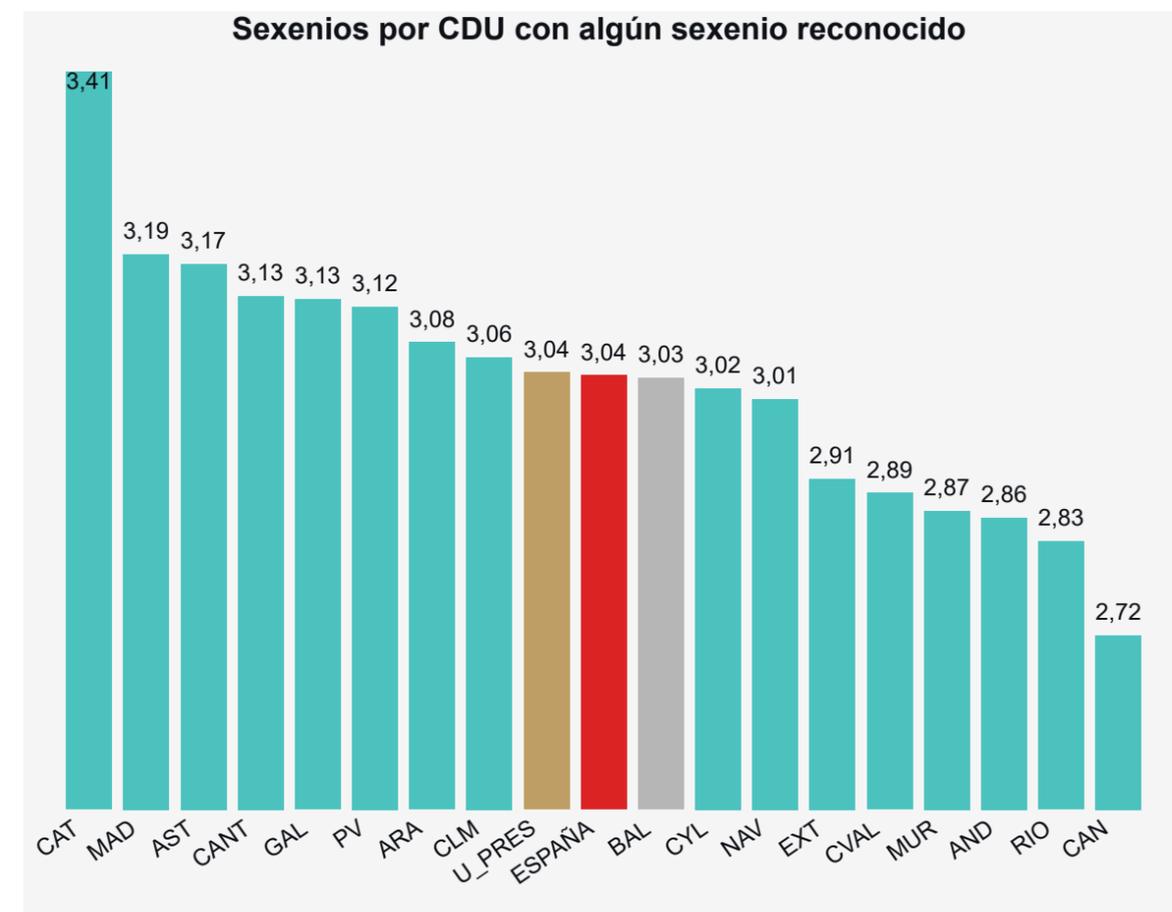
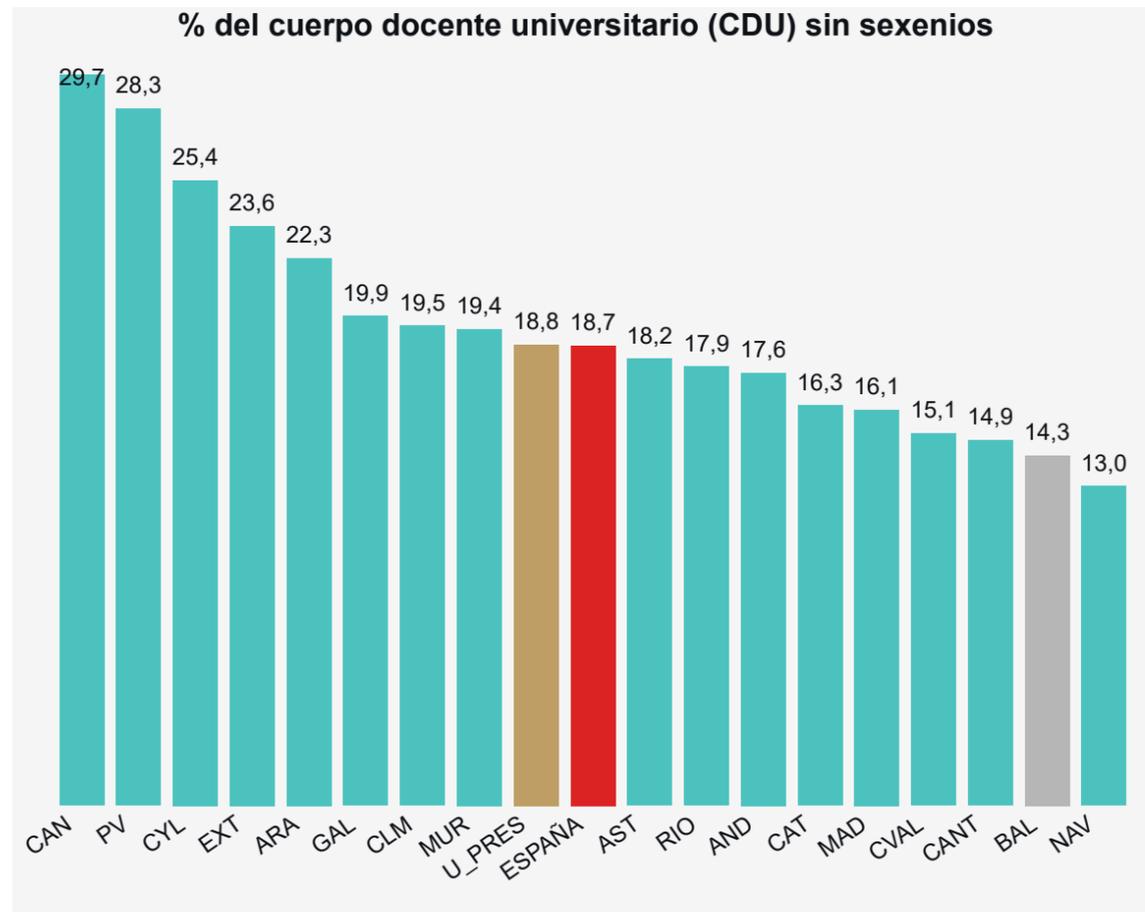
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

5. Personal docente e investigador (PDI) (3)



Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

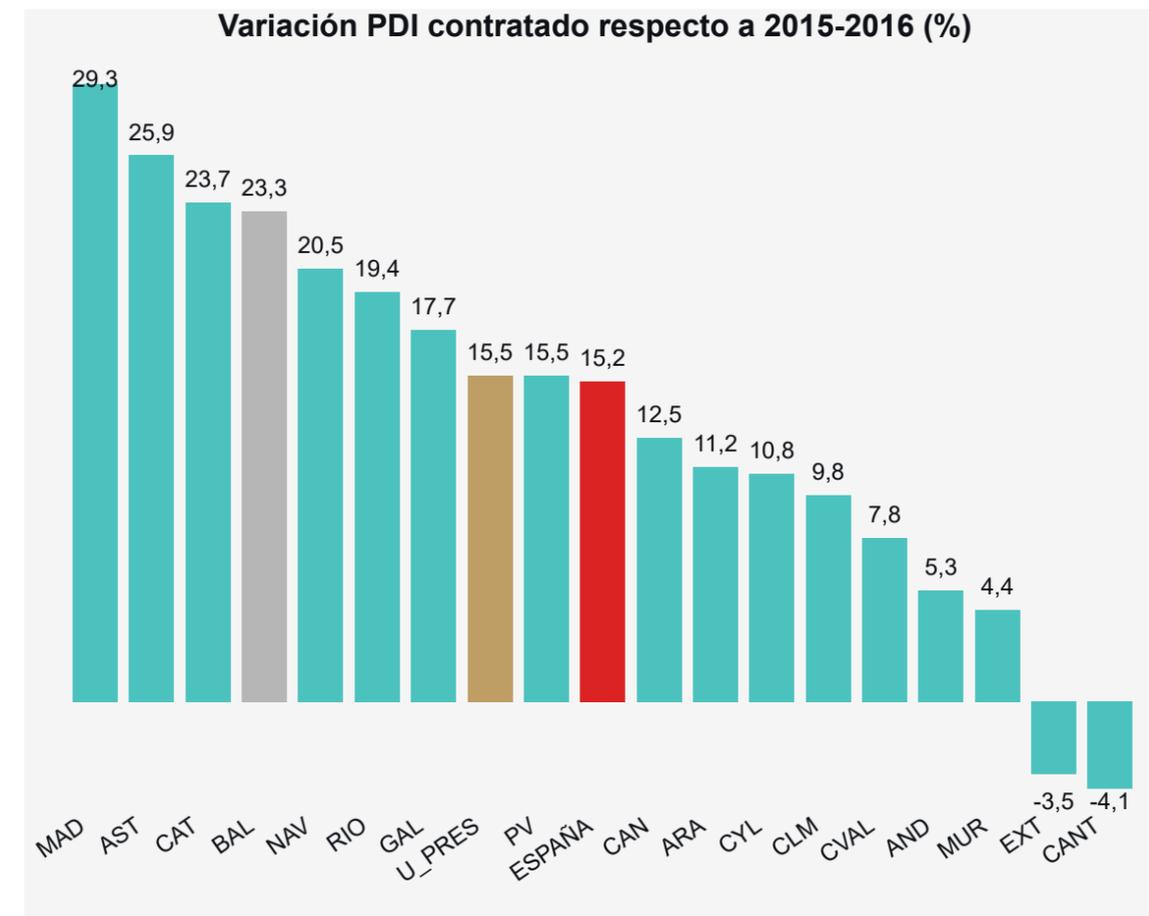
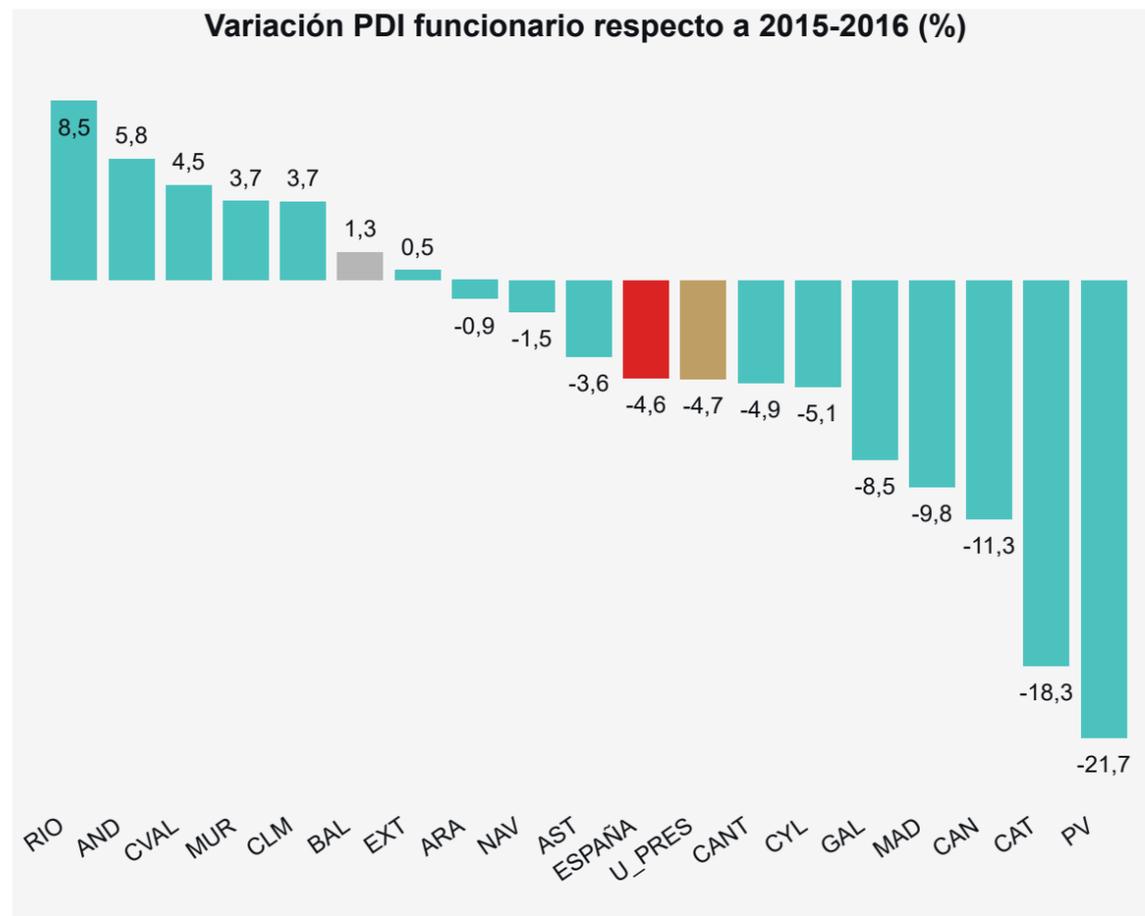
5. Personal docente e investigador (PDI). Sexenios de investigación reconocidos



Nota: CDU son funcionarios de carrera no interinos.

Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

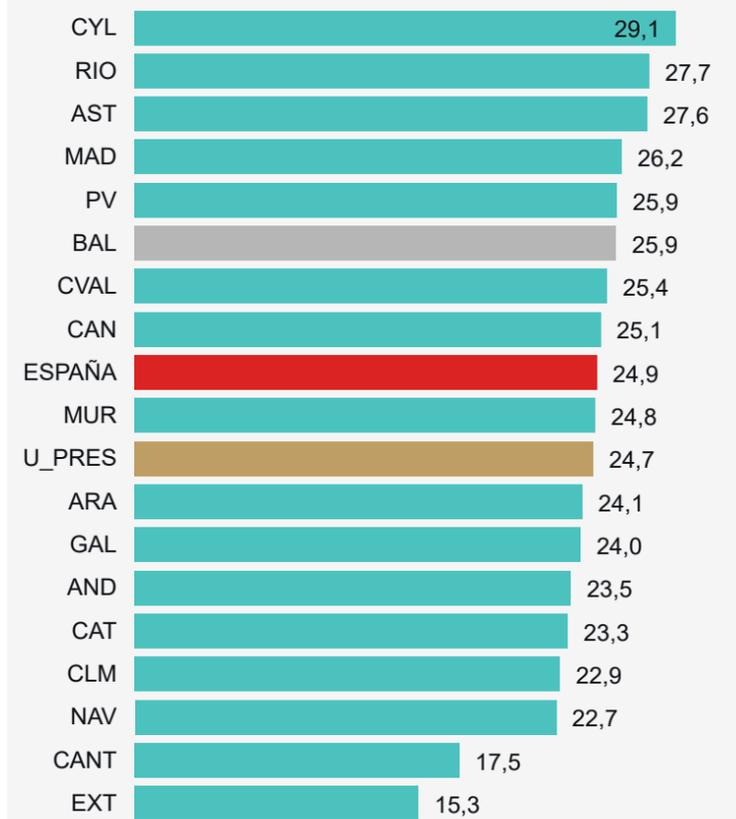
5. Personal docente e investigador (PDI). Centros propios universidades públicas



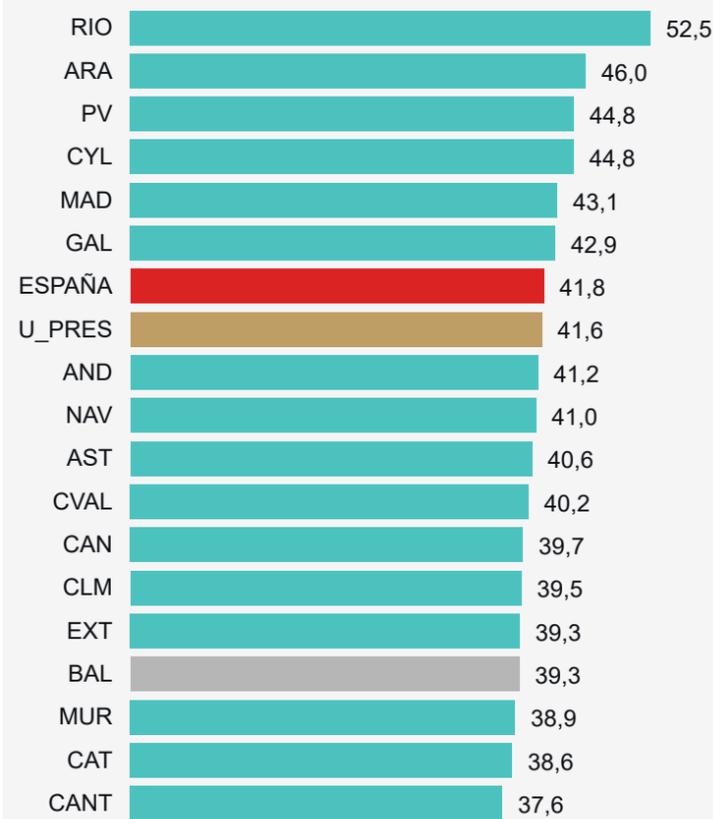
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

5. Personal docente e investigador (PDI). Centros propios universidades públicas (2)

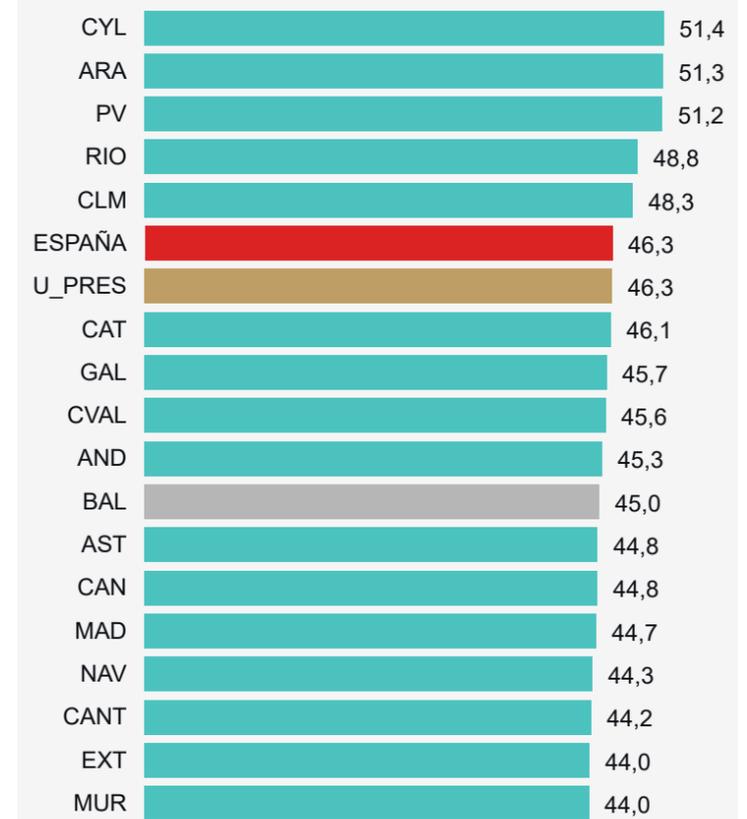
% de mujeres entre catedráticos de universidad



% de mujeres entre titulares de universidad

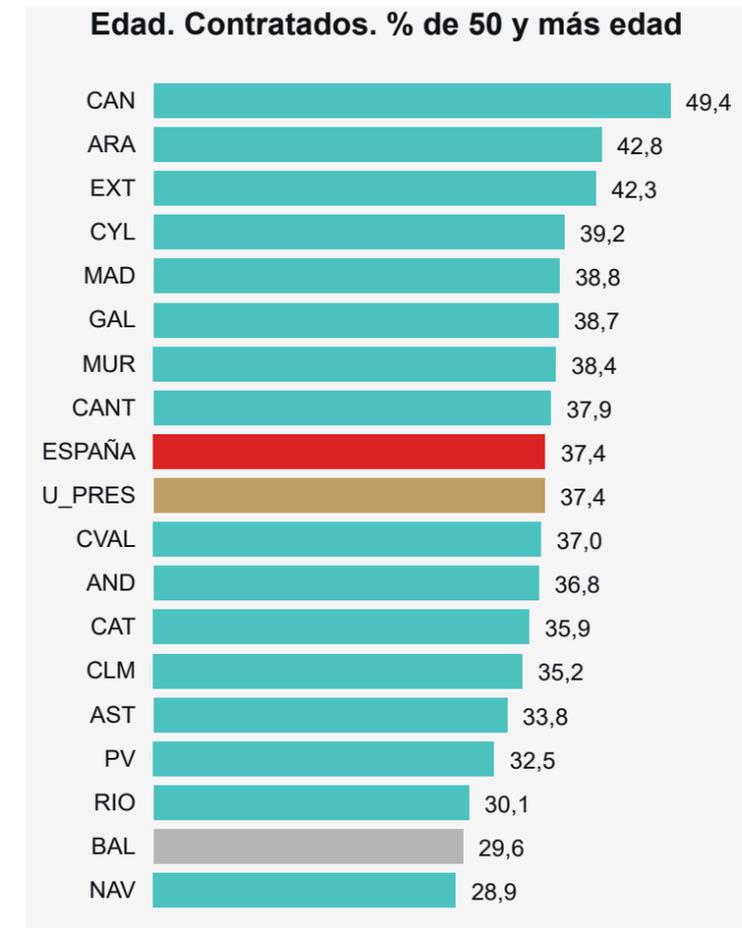
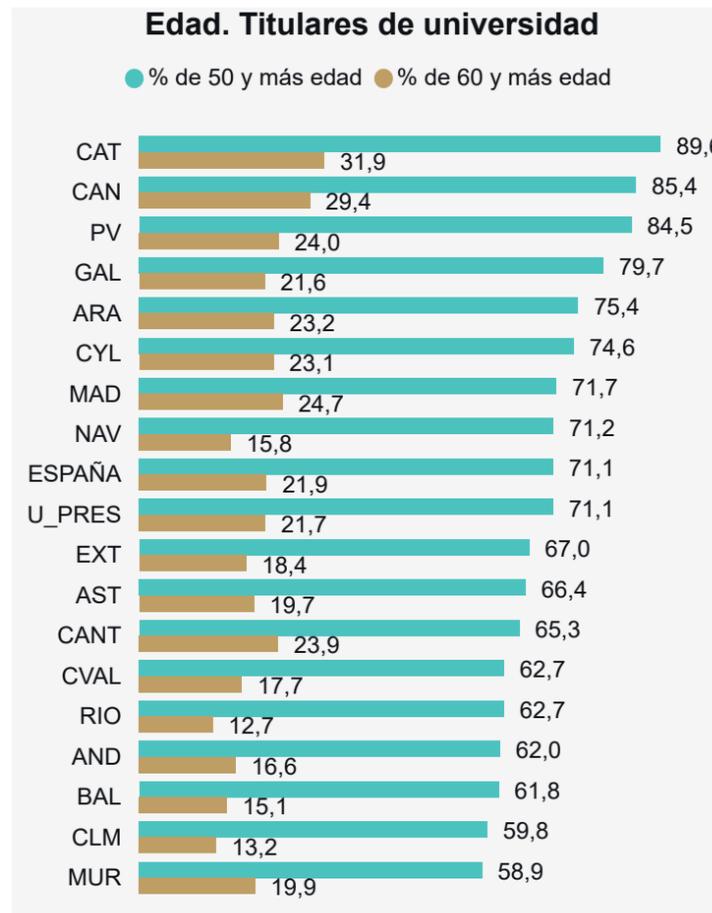
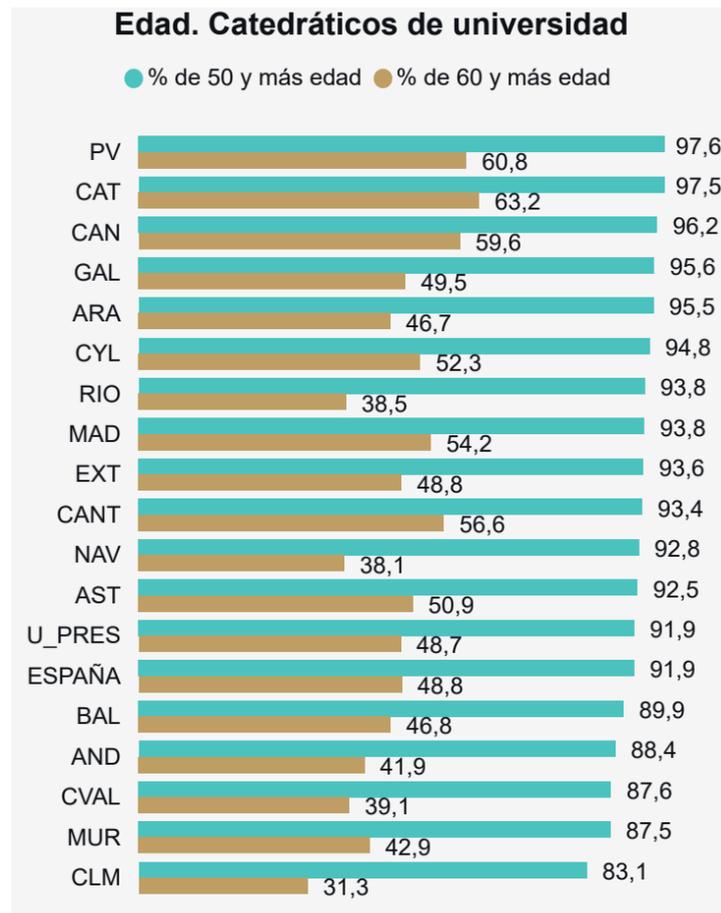


% de mujeres entre PDI contratado



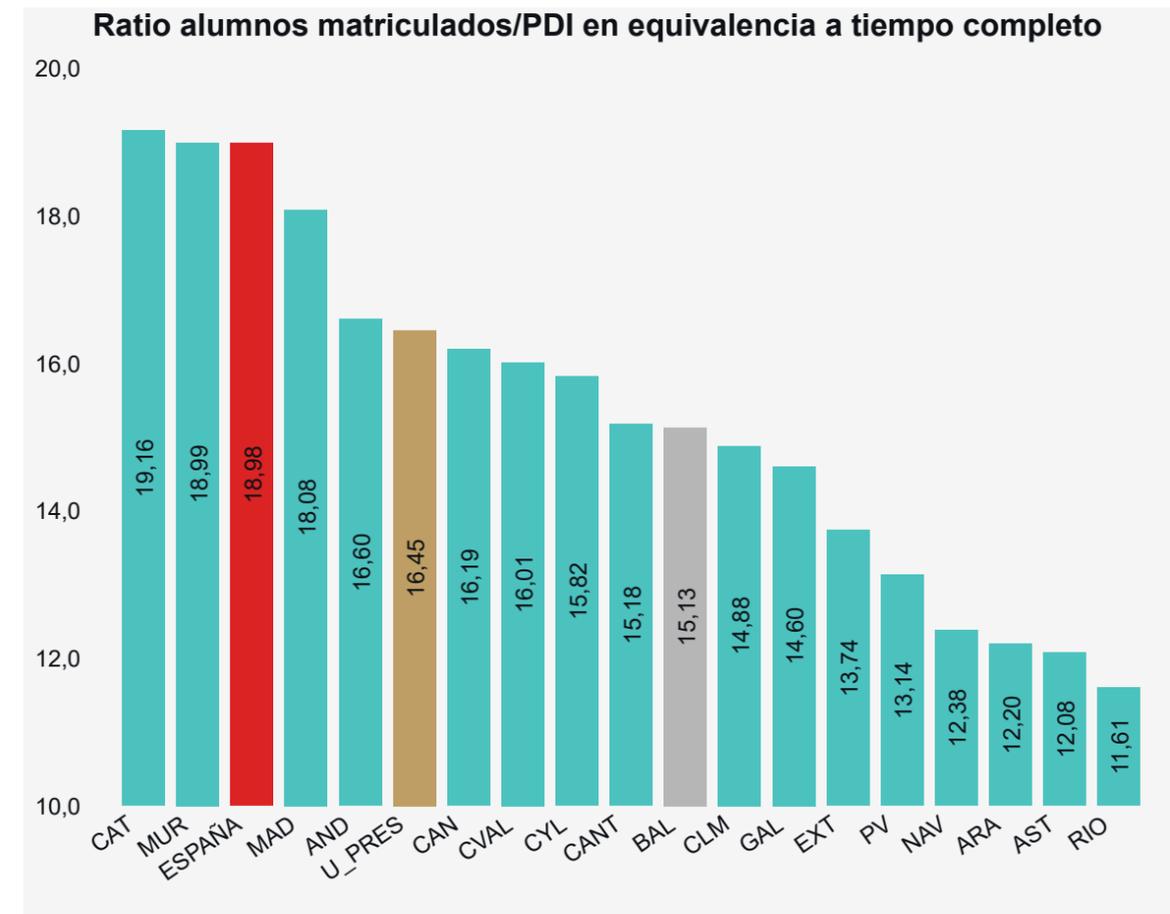
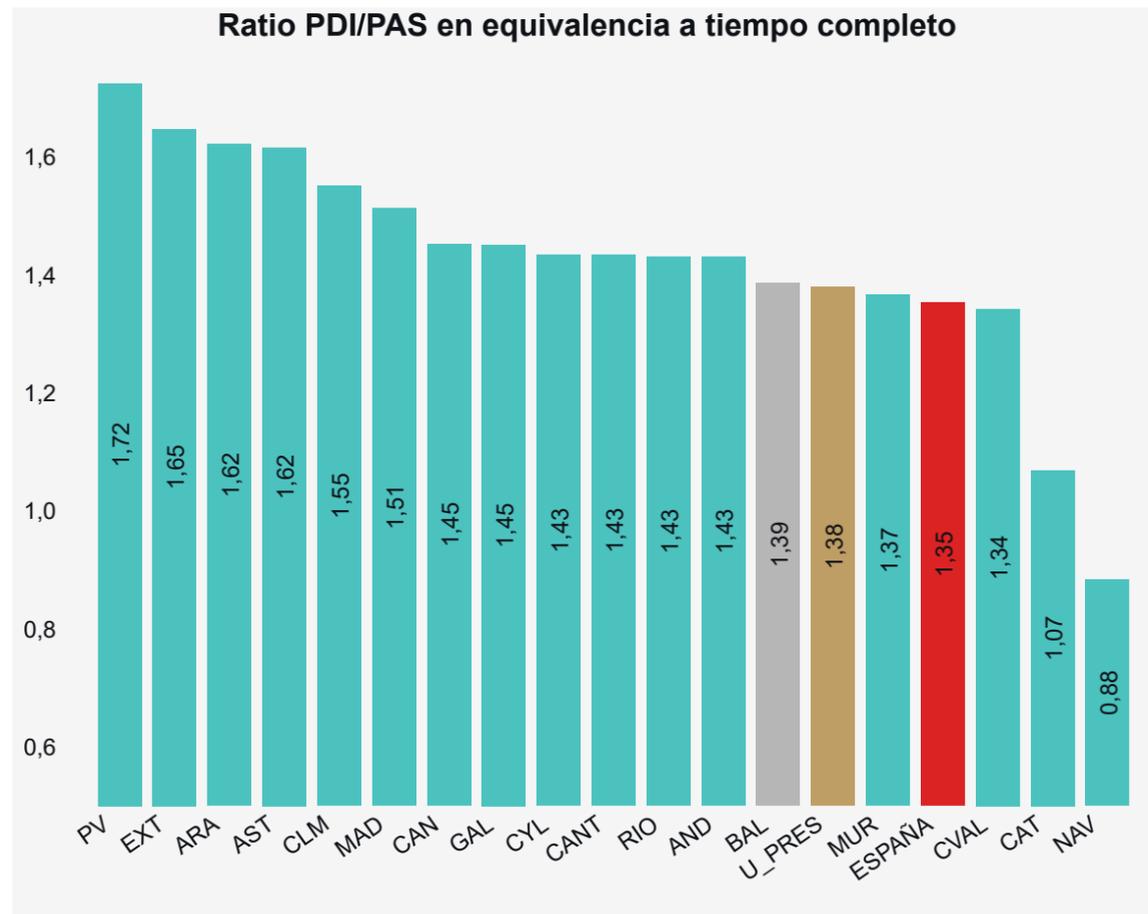
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

5. Personal docente e investigador (PDI). Centros propios universidades públicas (3)



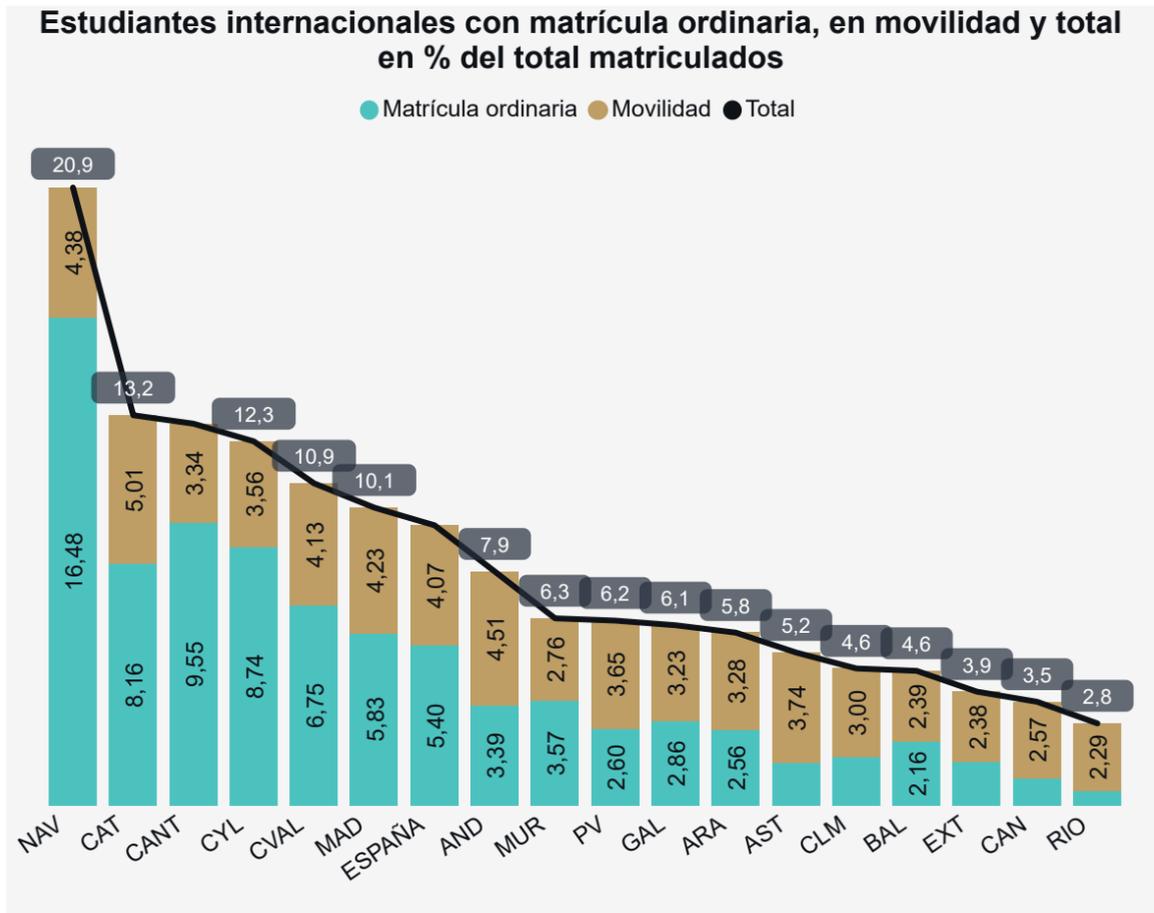
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

5. Personal docente e investigador (PDI). Ratios



Fuente: Estadística de personal de las universidades y Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

6. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado)



Variación respecto a 2015-2016 de los estudiantes internacionales (%)

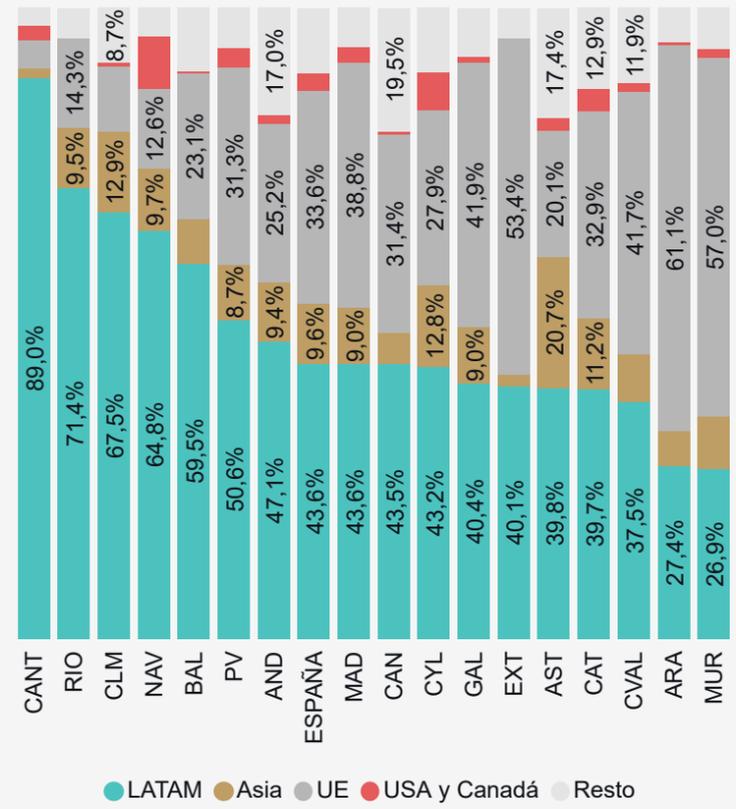
CCAA	Est. inter. totales	Est. inter. de matrícula ordinaria	Est. inter. de movilidad
CANT	227,3	793,5	16,5
NAV	64,4	79,5	24,7
CVAL	61,2	125,3	10,0
CYL	59,6	109,0	1,0
AND	50,4	159,1	14,3
MUR	49,0	85,3	18,9
ESPAÑA	36,2	69,8	7,9
PV	34,1	48,1	25,7
EXT	28,2	61,5	13,8
CAT	26,4	43,2	6,2
ARA	24,5	34,9	17,3
CLM	22,2	96,8	1,3
BAL	21,9	106,2	-11,0
MAD	19,8	34,4	4,3
GAL	18,4	70,8	-6,9
CAN	15,7	116,6	-1,1
AST	11,5	71,8	-1,8
RIO	0,8	75,0	-7,5

Nota: Información disponible para universidades presenciales.

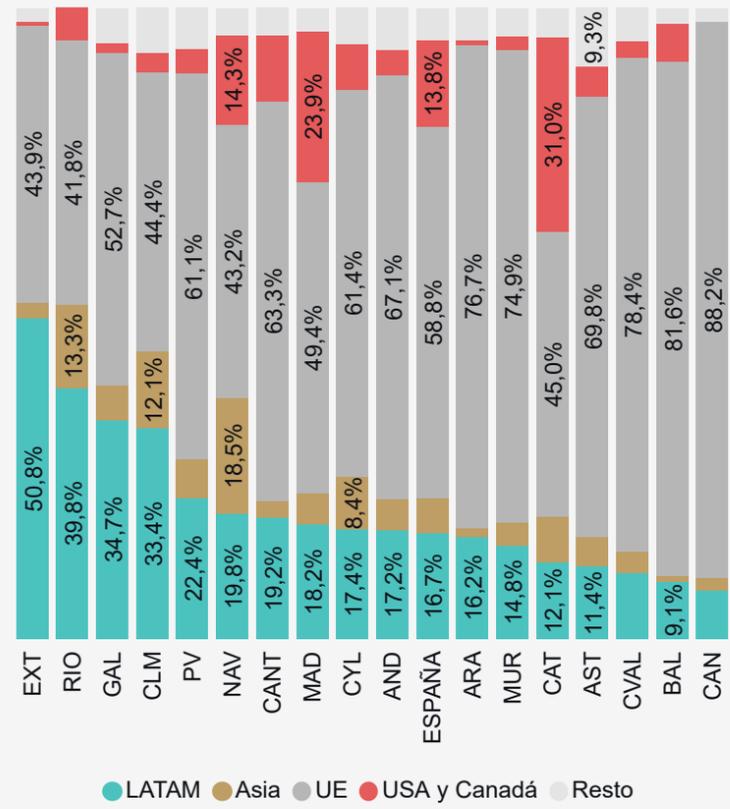
Fuente: Estadística de internacionalización. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

### 6. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado) (2)

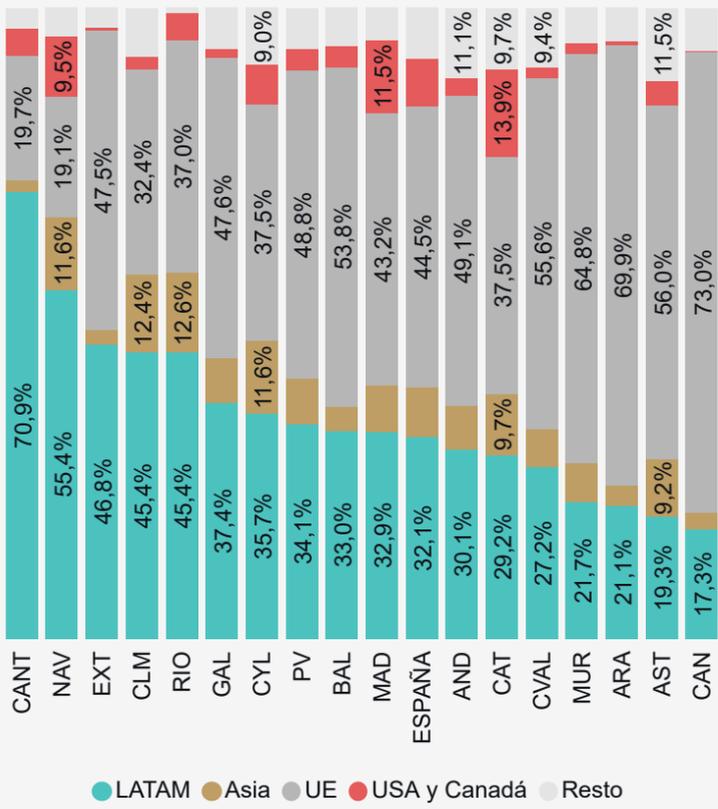
procedencia de los de matrícula ordinaria (en % sobre el total)



procedencia de los de movilidad (en % sobre el total)



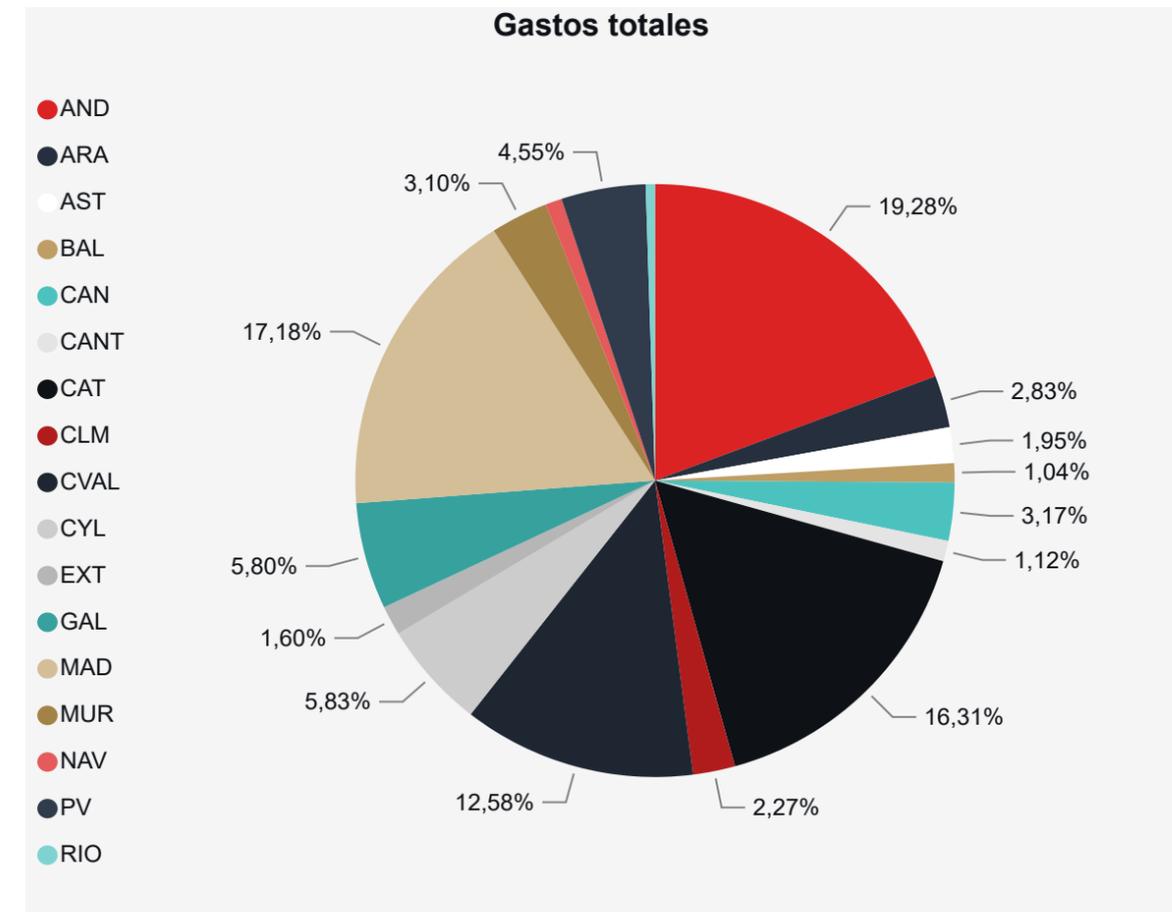
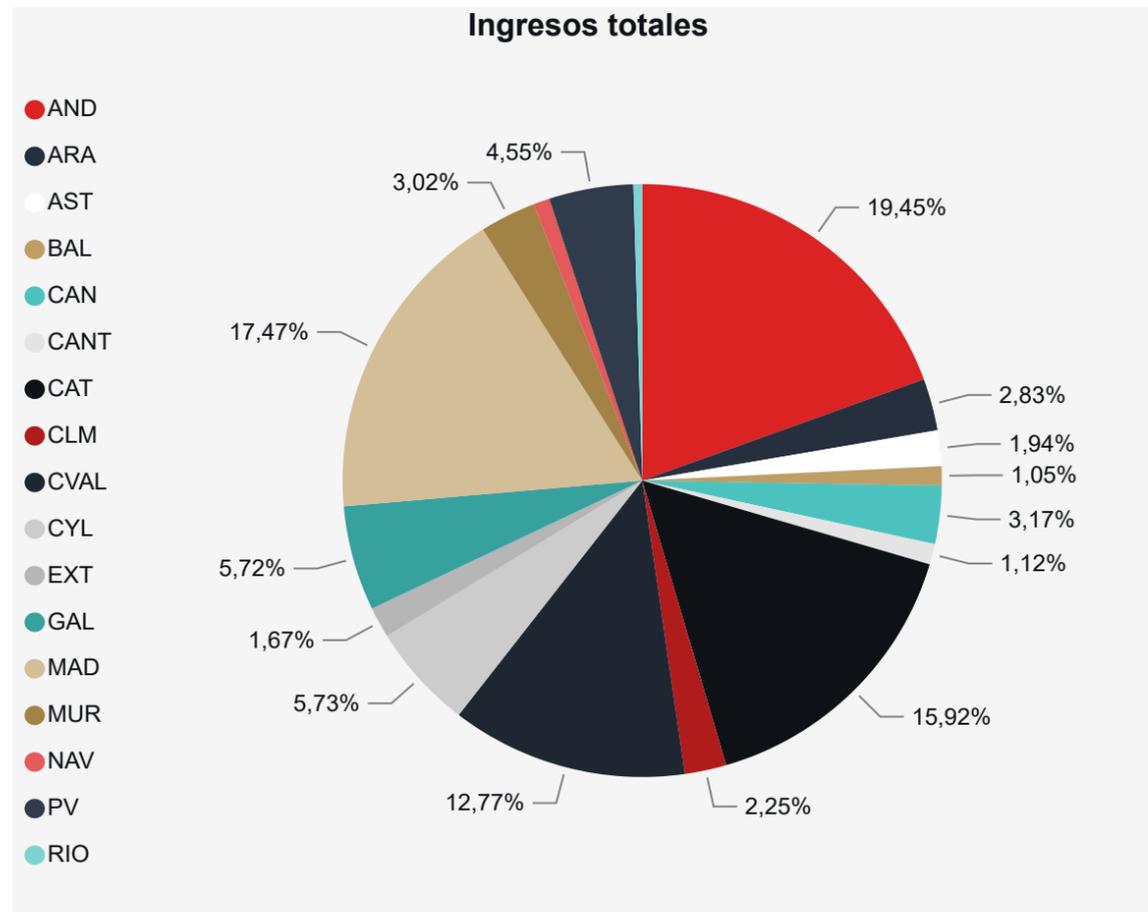
procedencia del conjunto de los estudiantes internacionales (en % sobre el total)



Nota: Información disponible para universidades presenciales.

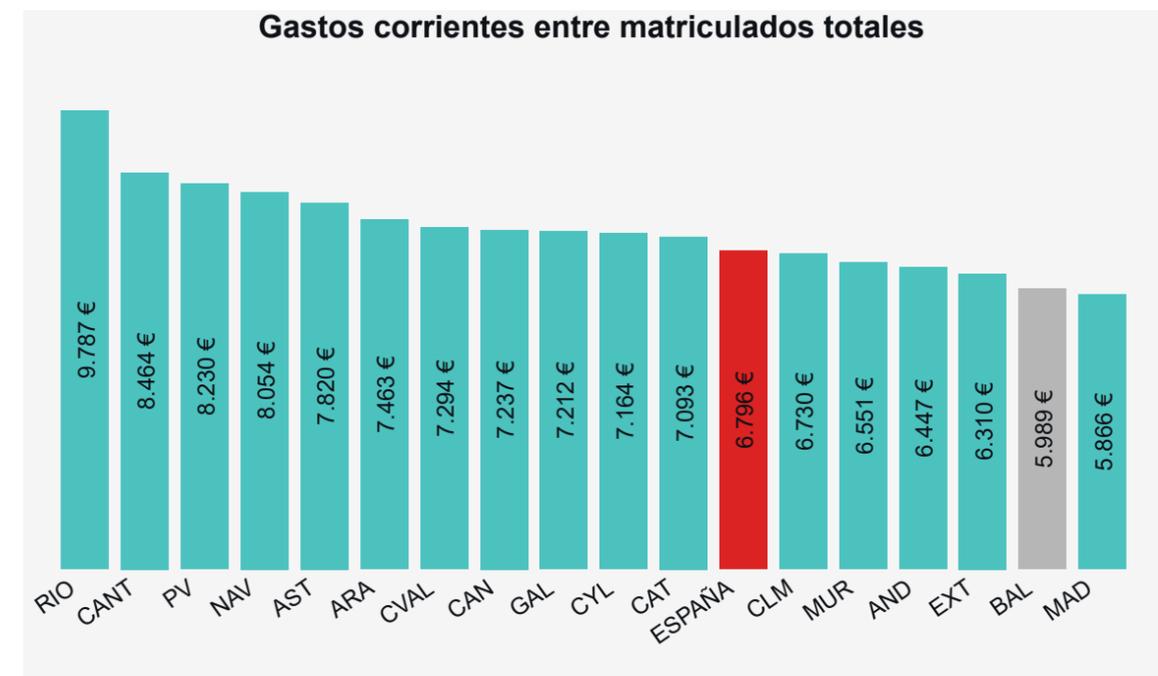
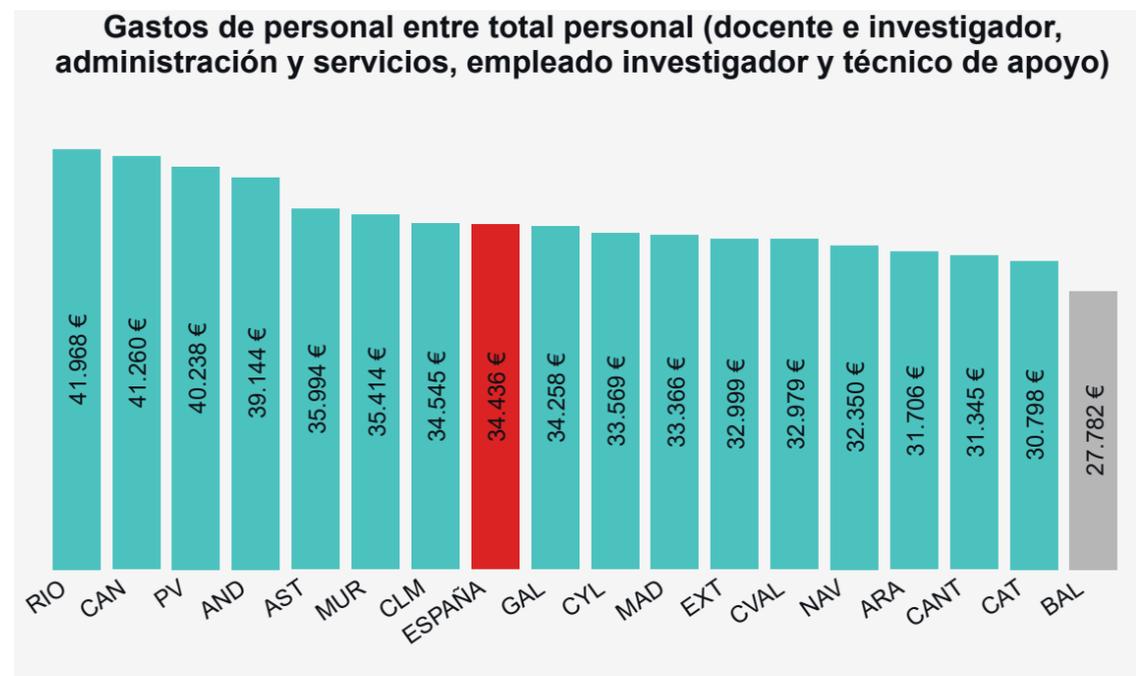
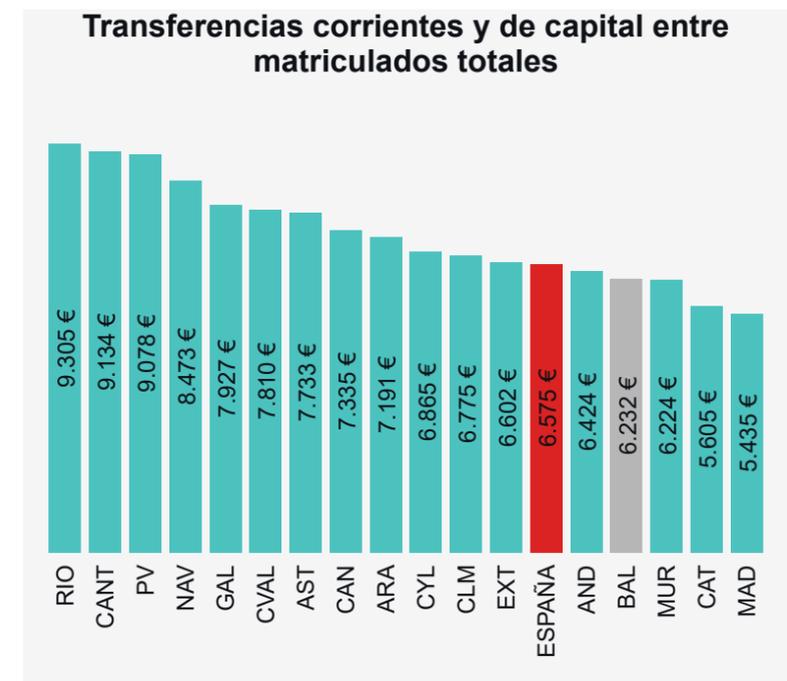
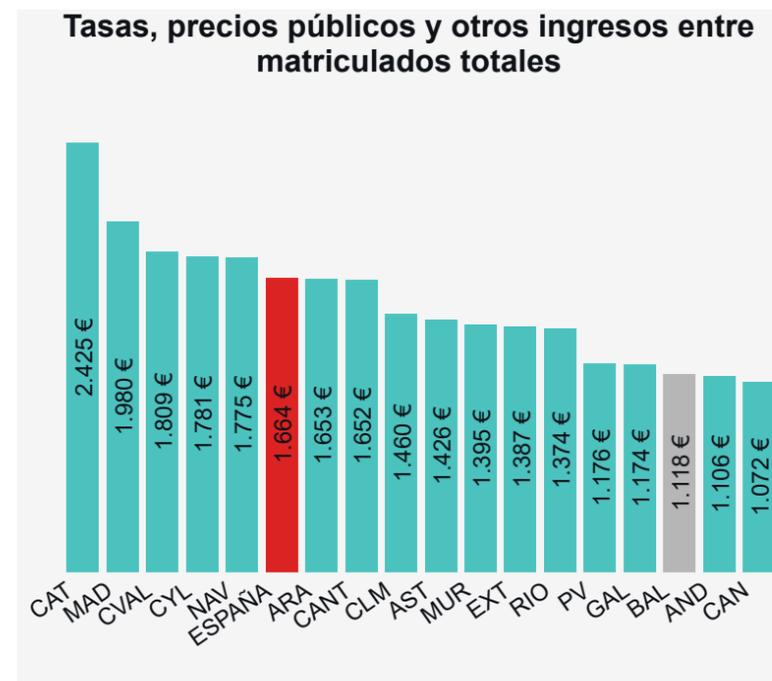
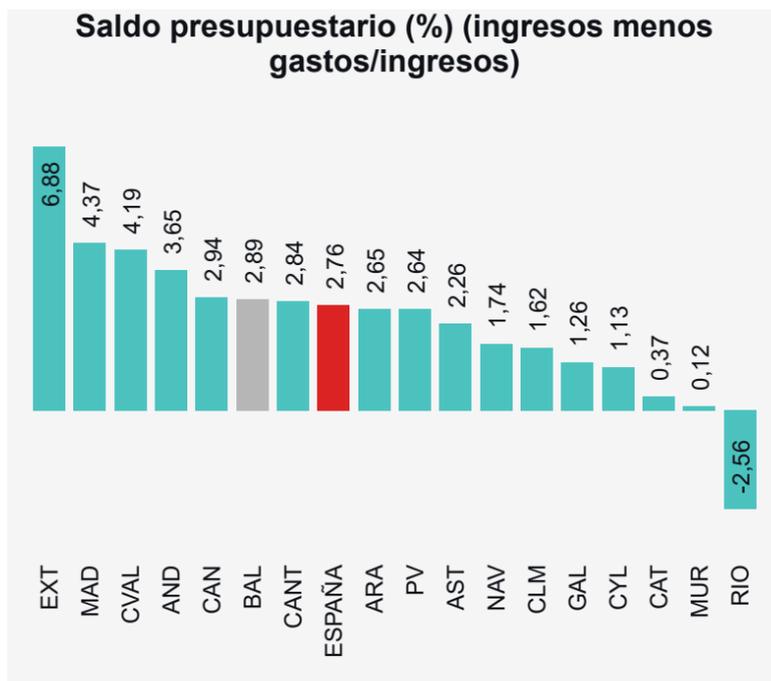
Fuente: Estadística de internacionalización. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

7. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales



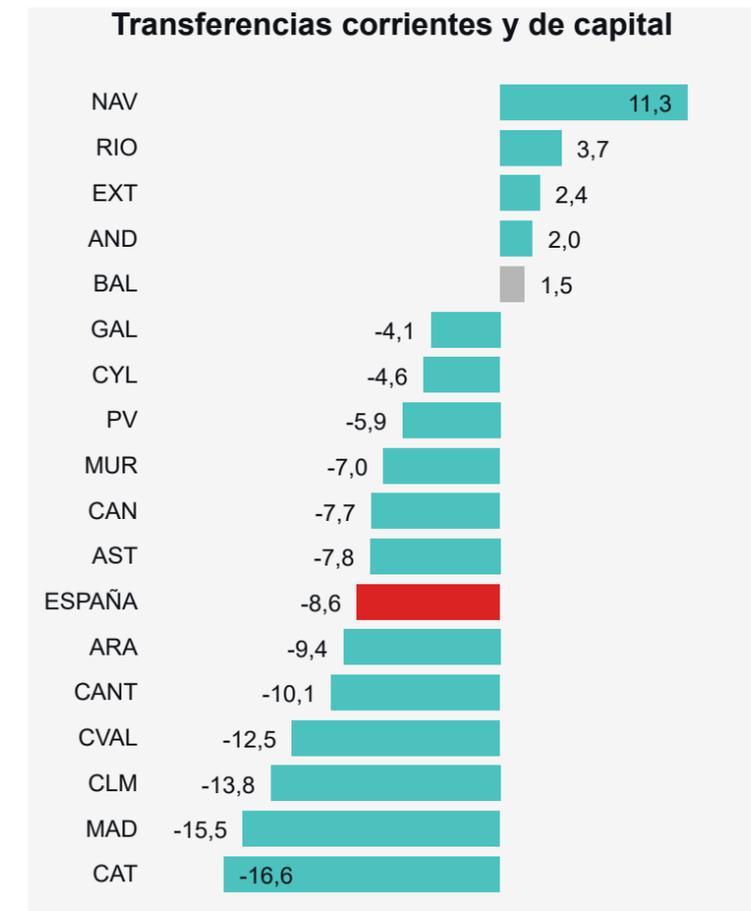
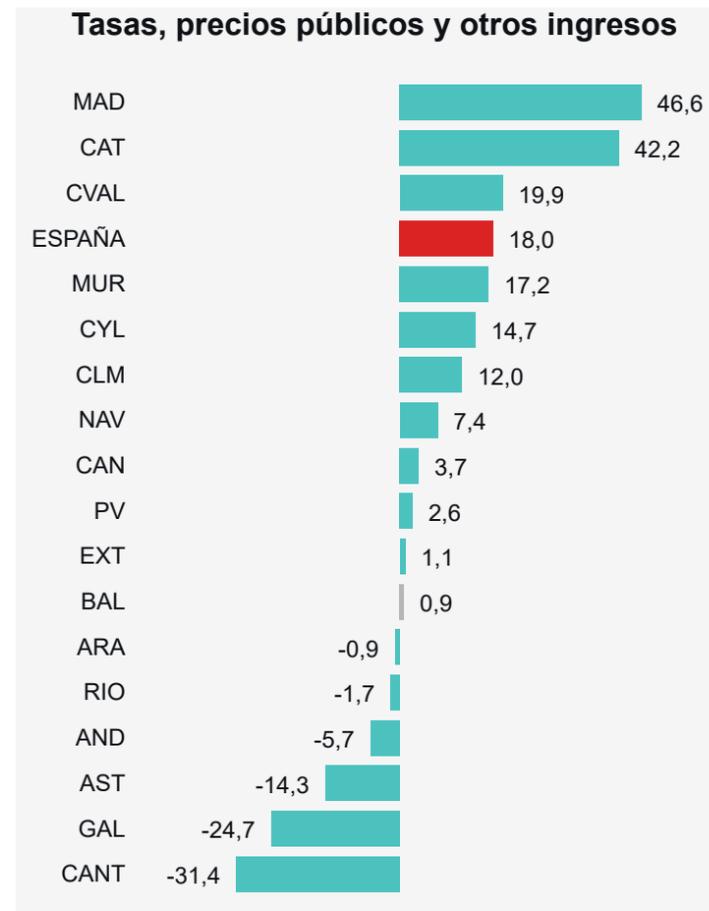
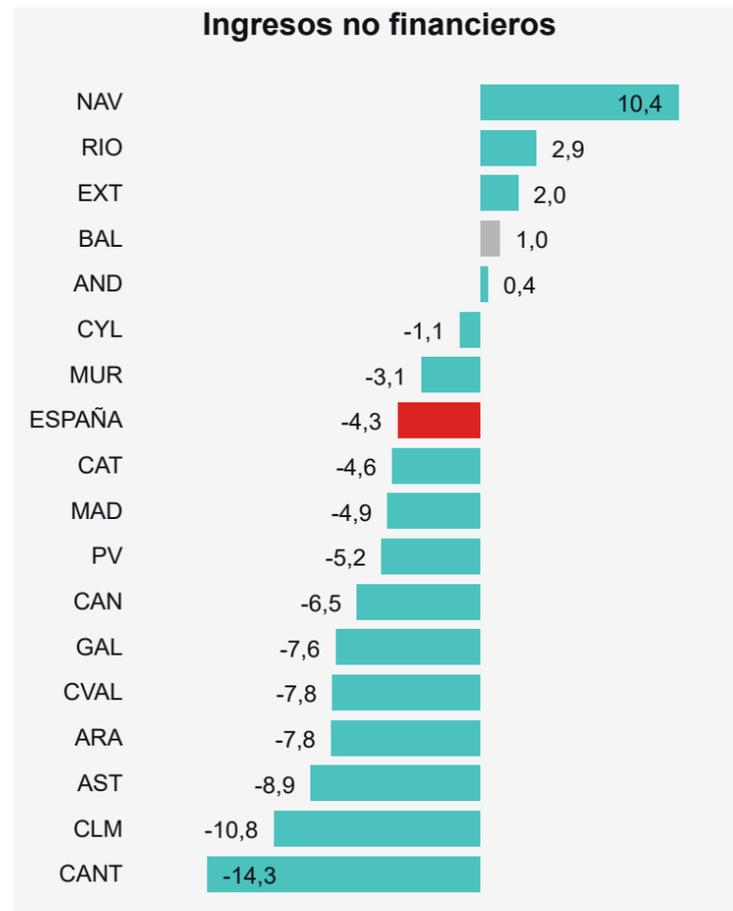
Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD.

### 7. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales. Indicadores



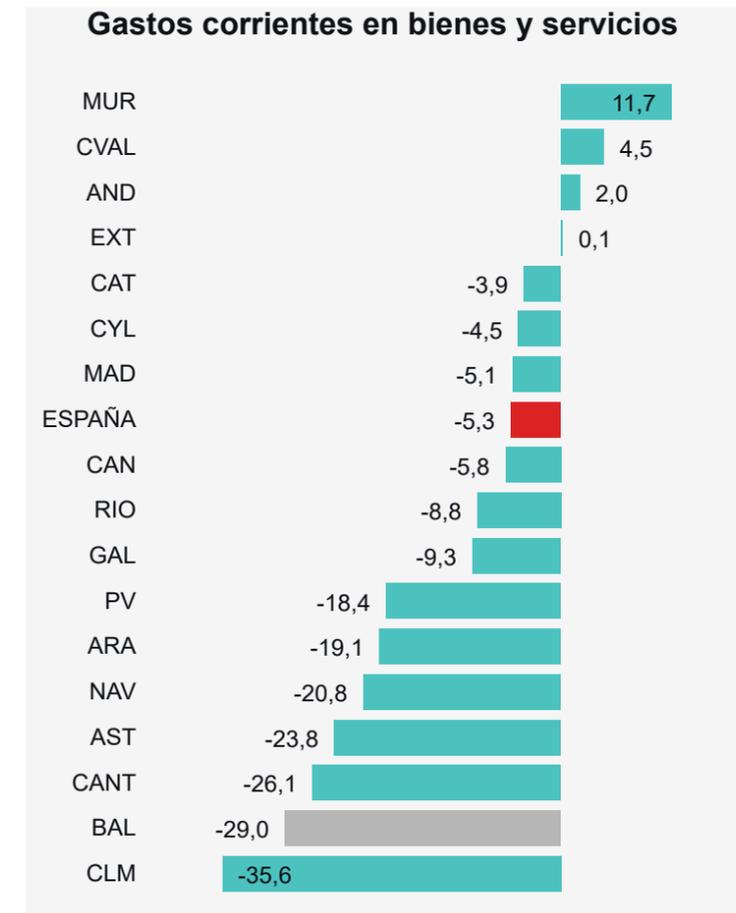
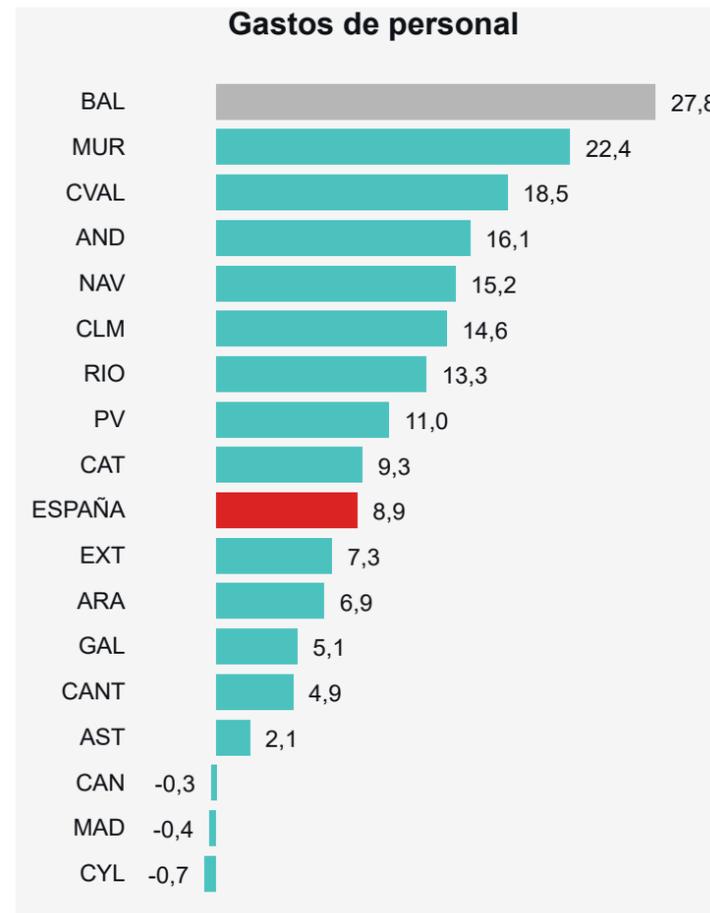
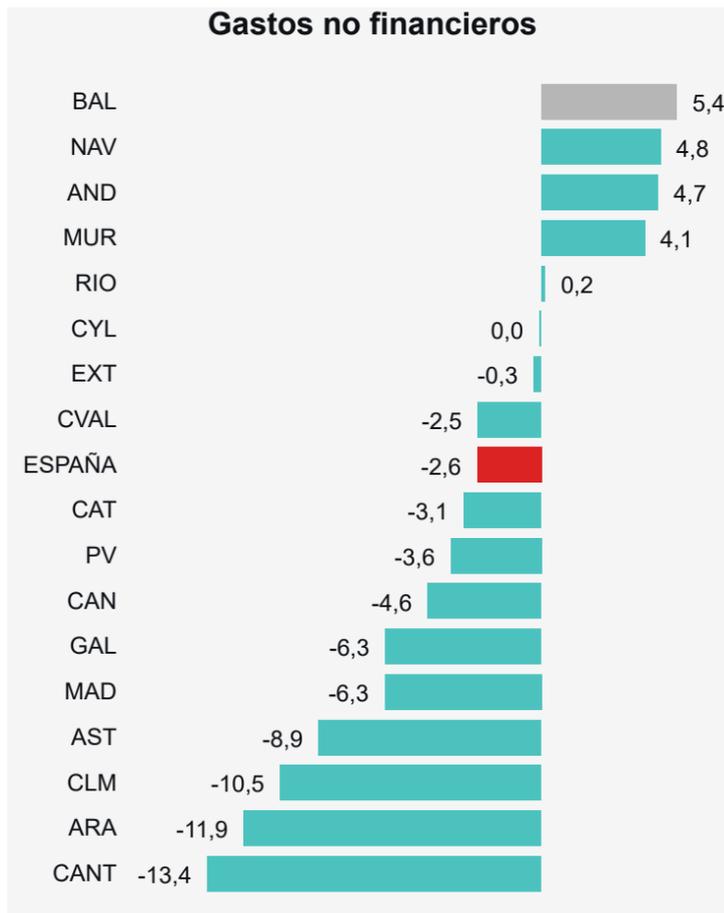
**Fuente:** Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD y Estadística de estudiantes y Estadística de personal de las universidades, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU), Ministerio de Universidades.

7. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales. Variaciones 2009-2019 (%). Ingresos



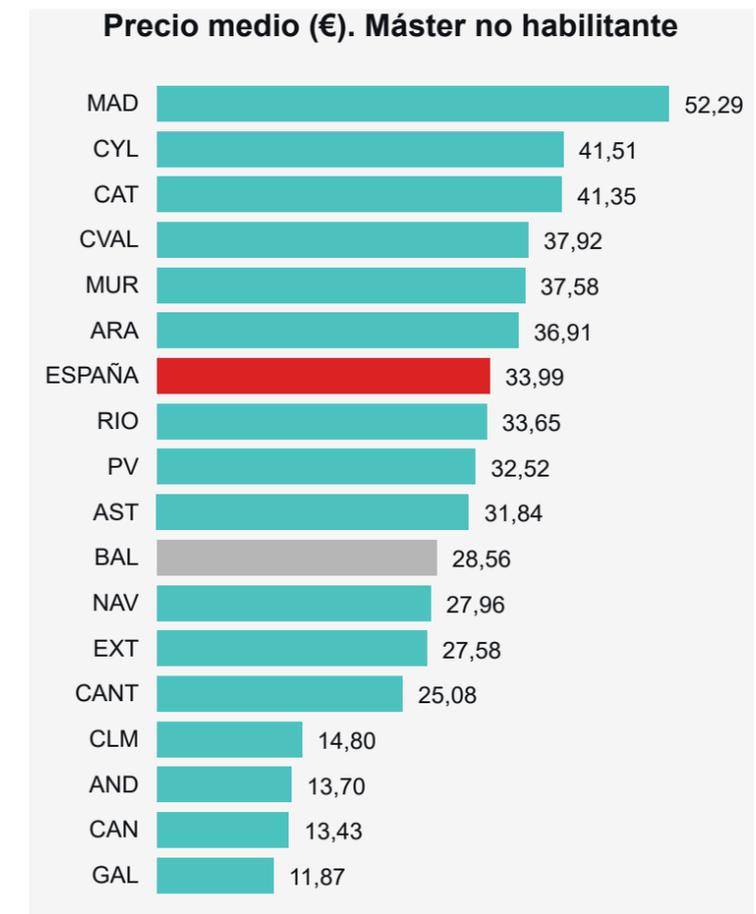
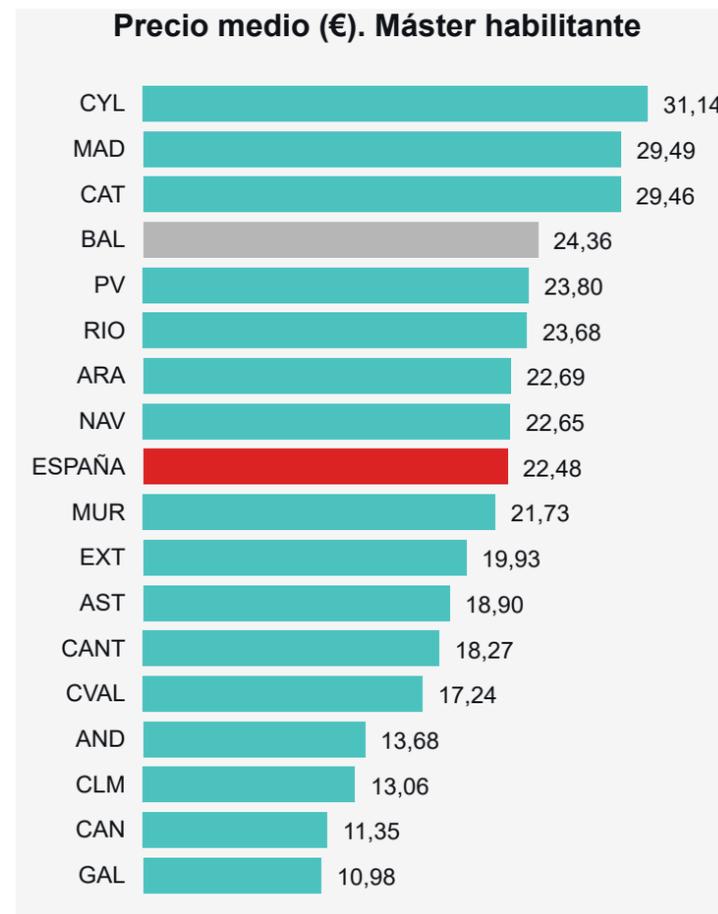
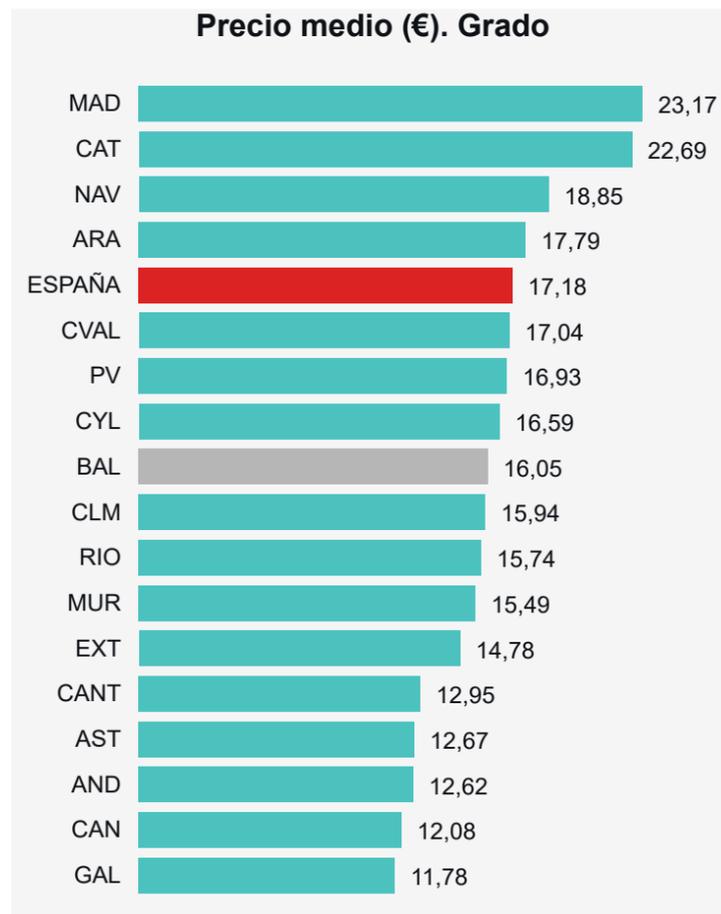
Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD.

7. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales. Variaciones 2009-2019 (%). Gastos



Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD.

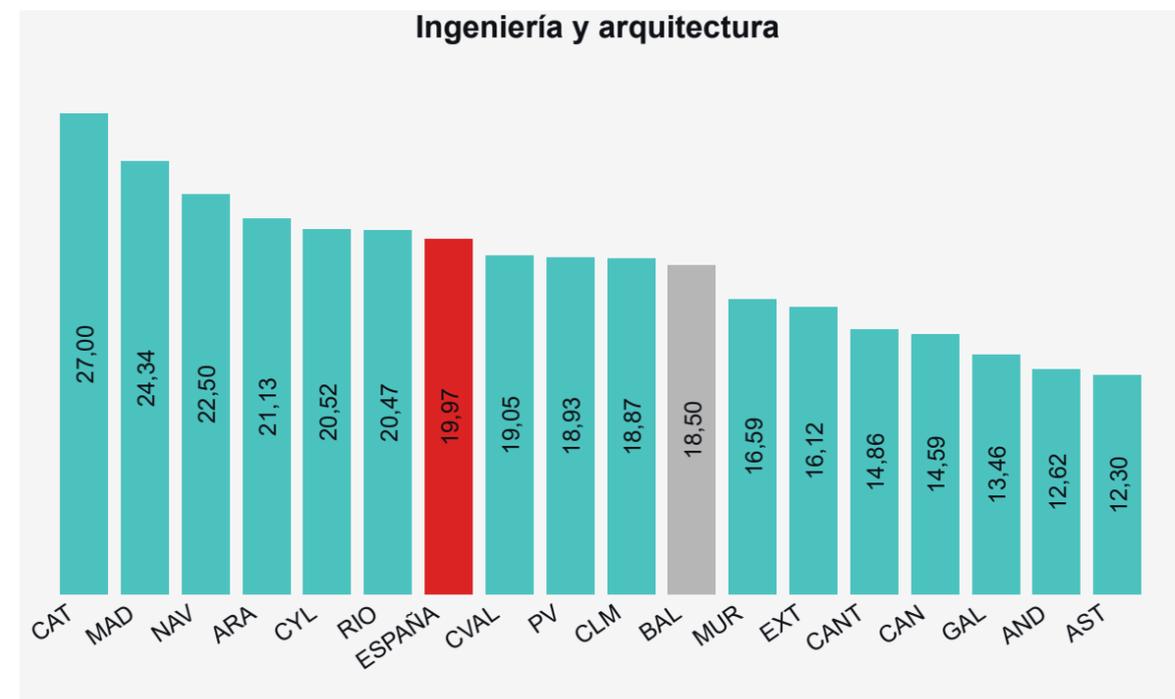
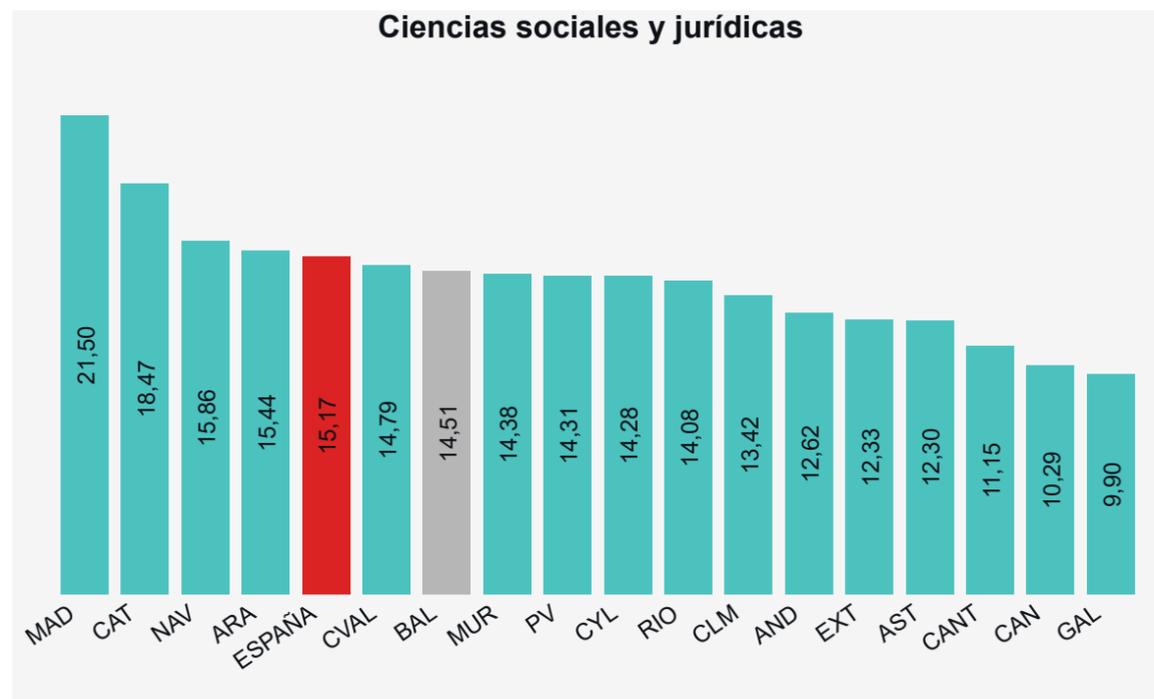
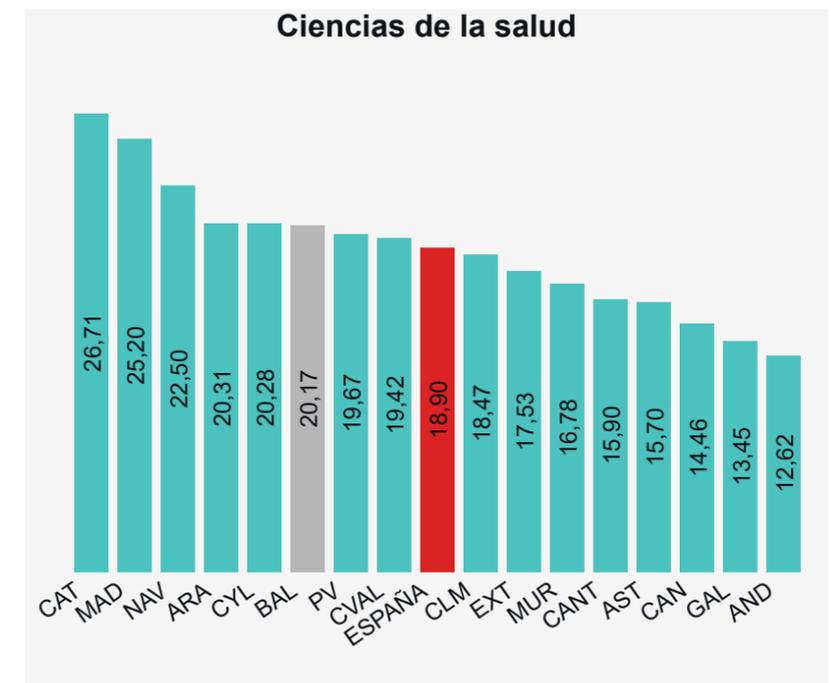
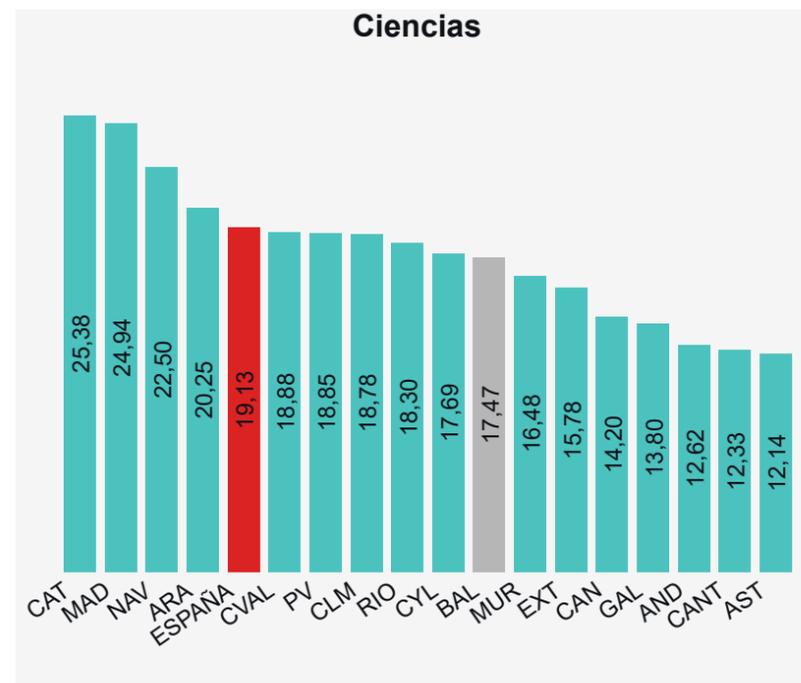
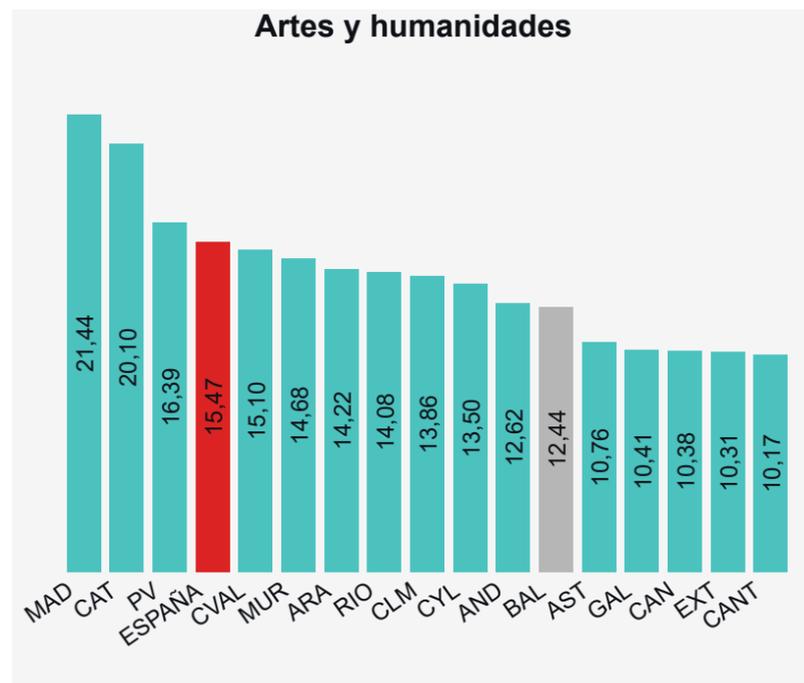
8. Precios medios de la primera matrícula, centros propios, universidades públicas.



Nota: Para calcular el precio medio del curso 2020-2021 se ha utilizado la distribución de créditos del curso 2018-2019, por tanto, son datos provisionales. No disponible la diferenciación entre presenciales y no presenciales.

Fuente: Estadística de precios públicos universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

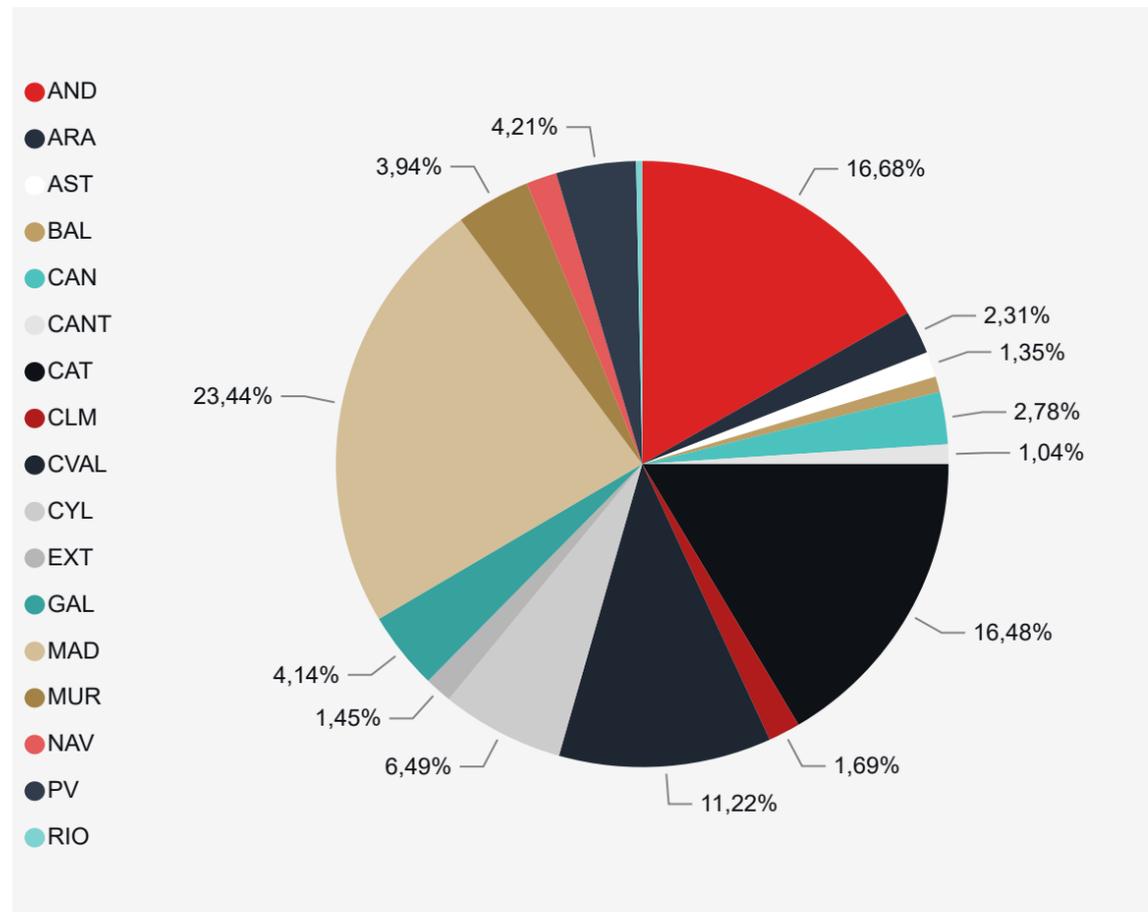
8. Precios medios de la primera matrícula, centros propios, universidades públicas. Grado, por ramas (€)



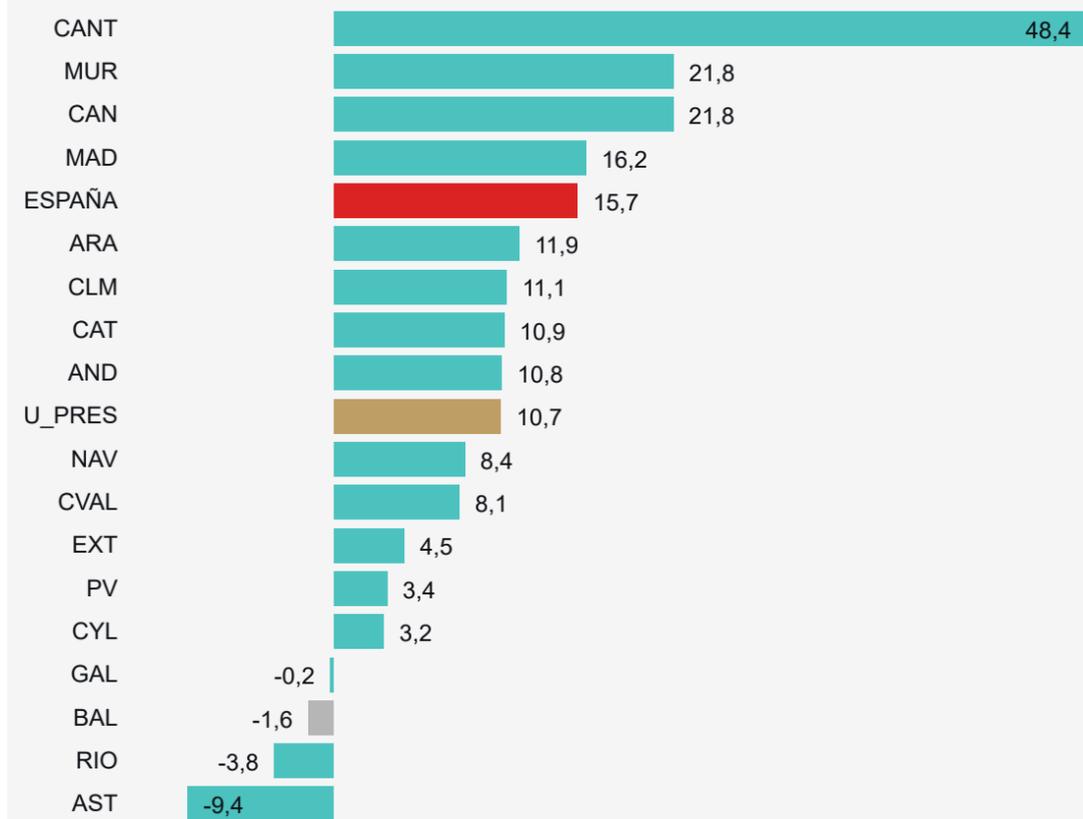
Nota: Para calcular el precio medio del curso 2020-2021 se ha utilizado la distribución de créditos del curso 2018-2019, por tanto, son datos provisionales. No disponible la diferenciación entre presenciales y no presenciales.

Fuente: Estadística de precios públicos universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

9. Egresados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado)

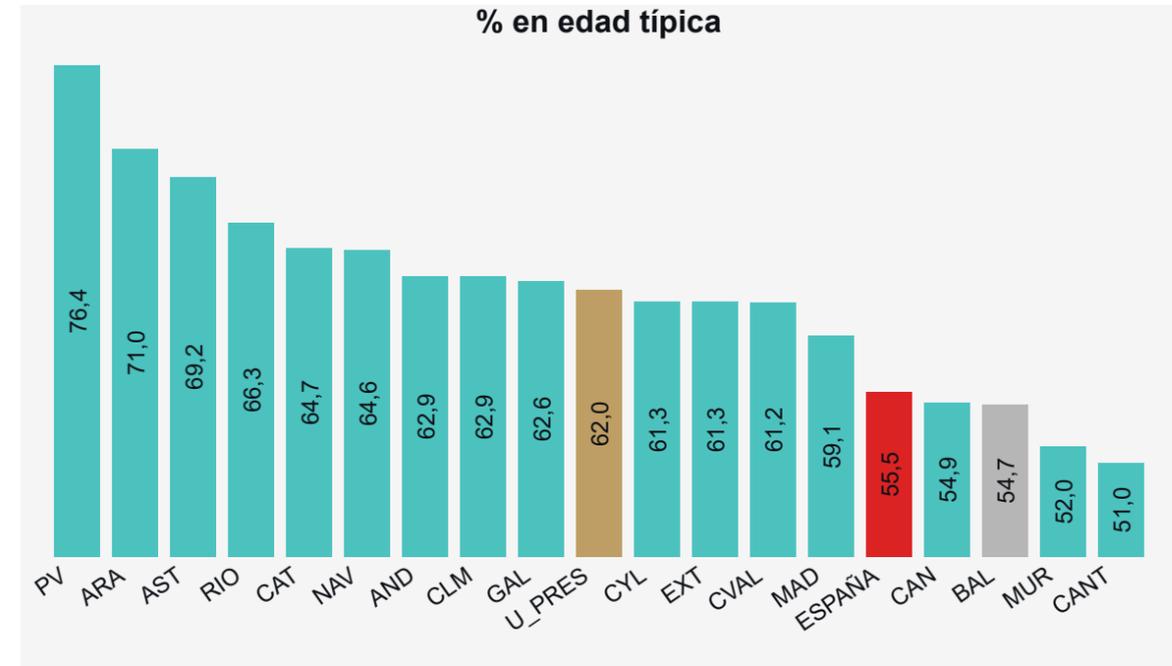
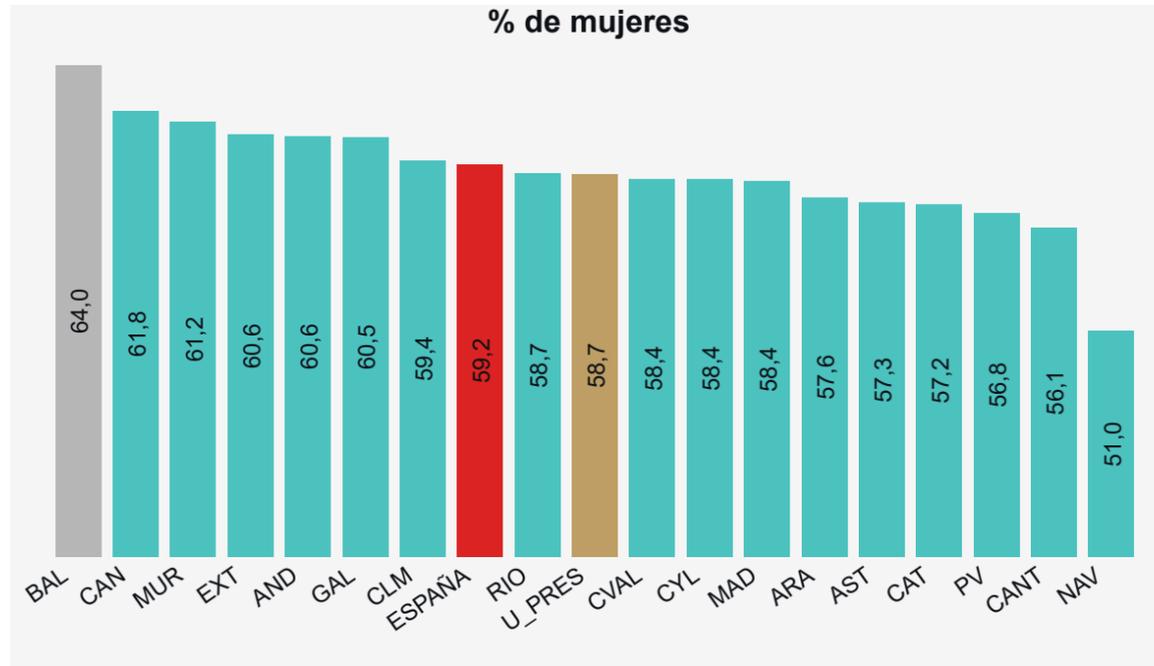


Variación egresados de grado y máster oficial respecto a 2015-2016 (%)

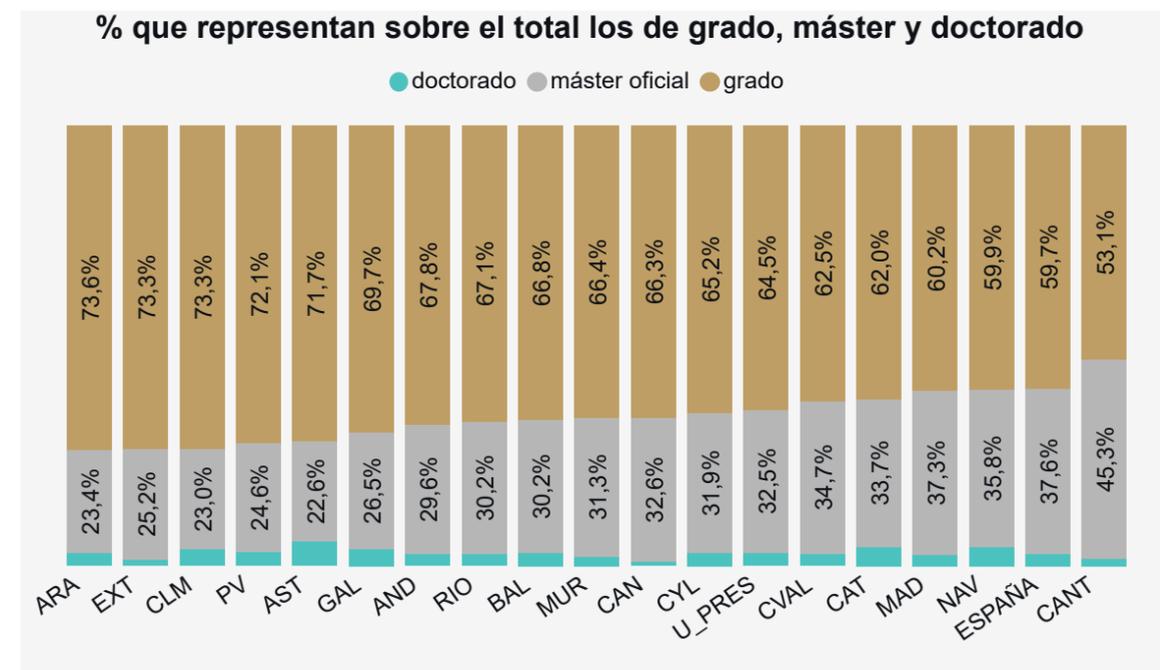
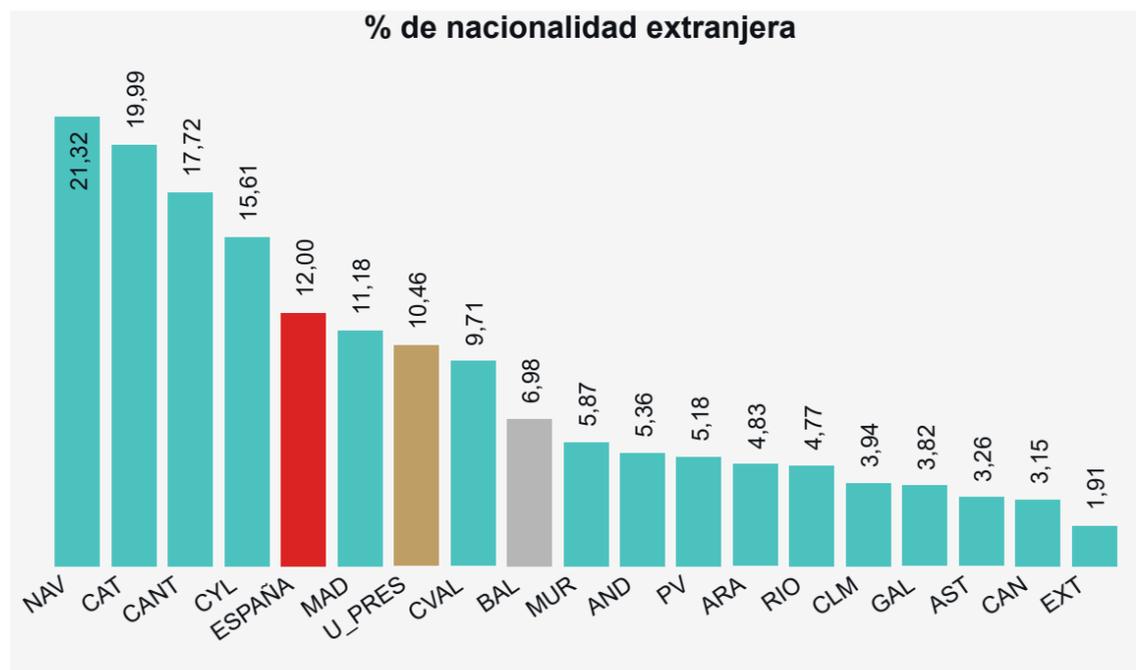


Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

9. Egresados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado) (2)

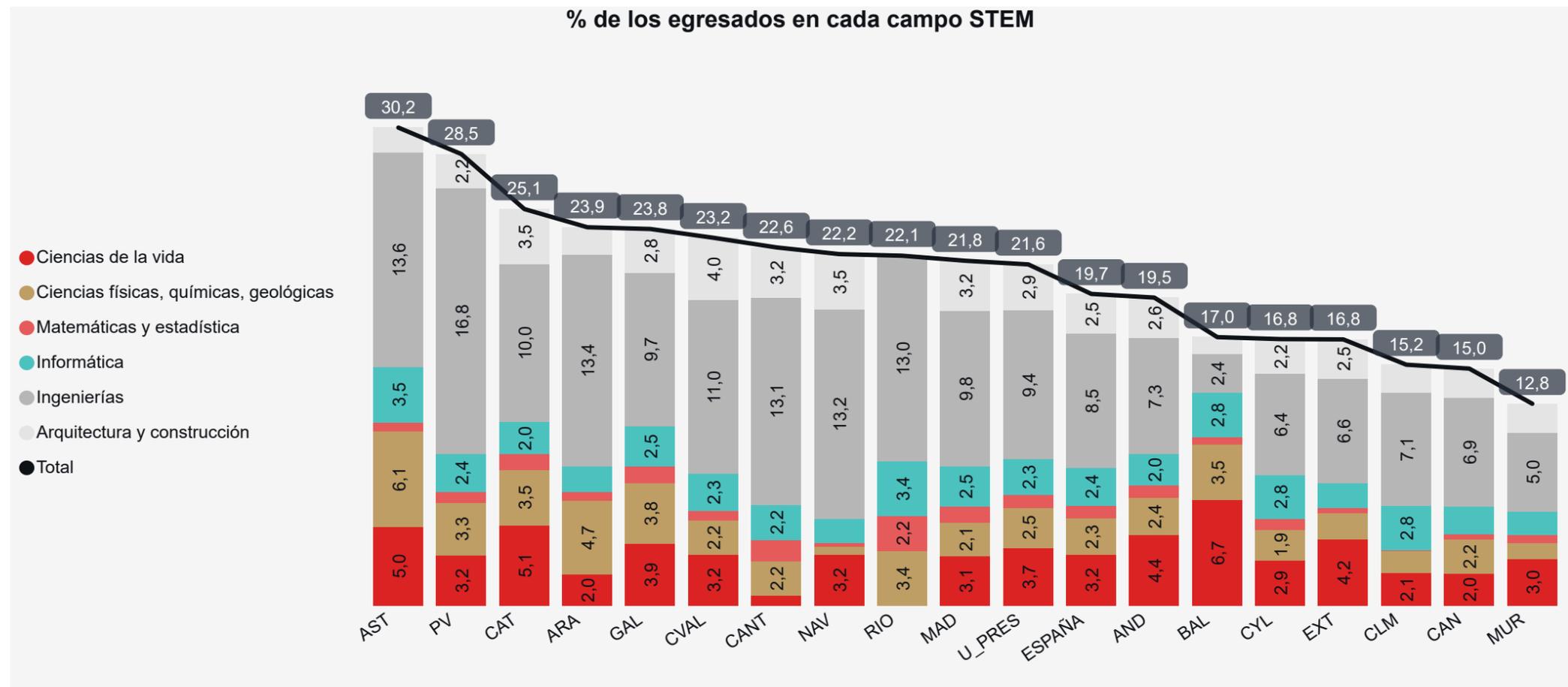


Nota: edad típica se refiere a menos de 25 en grado y máster oficial y 30 y menos en doctorado.



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

9. Egresados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Especialización STEM



6,7%

Atendiendo a la especialización **STEM**, es la región con más proporción de egresados en **ciencias de la vida** y la cuarta en **ciencias físicas, químicas, geológicas** (3,5%) e **informática** (2,8%).



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

### 9. Egresados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). % de las mujeres en STEM

% que significan las mujeres entre los egresados en cada campo STEM

CCAA	Ciencias de la vida	Ciencias físicas, químicas, geológicas	Matemáticas y estadística	Informática	Ingenierías	Arquitectura y construcción	Total
EXT	56,0	33,8	53,8	15,7	33,7	46,8	39,8
GAL	59,4	45,0	43,3	16,0	33,6	43,7	39,4
BAL	61,3	36,0	41,7	8,5	26,2	22,2	39,3
CYL	59,3	48,5	44,7	16,2	31,5	47,7	38,3
CAT	63,4	40,7	33,3	13,5	26,7	46,0	38,0
AND	57,5	44,9	44,6	16,9	27,3	41,4	37,8
AST	61,8	44,0	52,2	21,7	29,4	27,7	37,1
U_PRES	60,3	42,6	38,9	15,7	28,5	44,7	36,8
MAD	60,9	42,6	38,0	16,8	28,7	46,1	36,3
ESPAÑA	60,1	42,5	36,9	16,3	28,6	44,7	36,2
CVAL	59,9	40,2	34,3	14,2	30,3	43,6	36,1
CLM	68,2	52,9	0,0	17,1	28,1	41,8	35,2
PV	60,6	42,3	53,8	17,5	28,6	51,1	35,2
MUR	54,9	36,9	32,8	12,9	29,8	35,3	35,1
NAV	62,3	47,8	15,4	18,7	23,7	57,6	34,7
RIO		67,6	36,4	14,7	30,5		34,4
CAN	56,5	41,0	37,0	15,8	26,1	46,8	33,9
ARA	59,7	43,6	44,7	10,5	26,6	45,5	33,3
CANT	45,0	24,6	28,6	11,3	26,7	33,0	26,5

39,3%

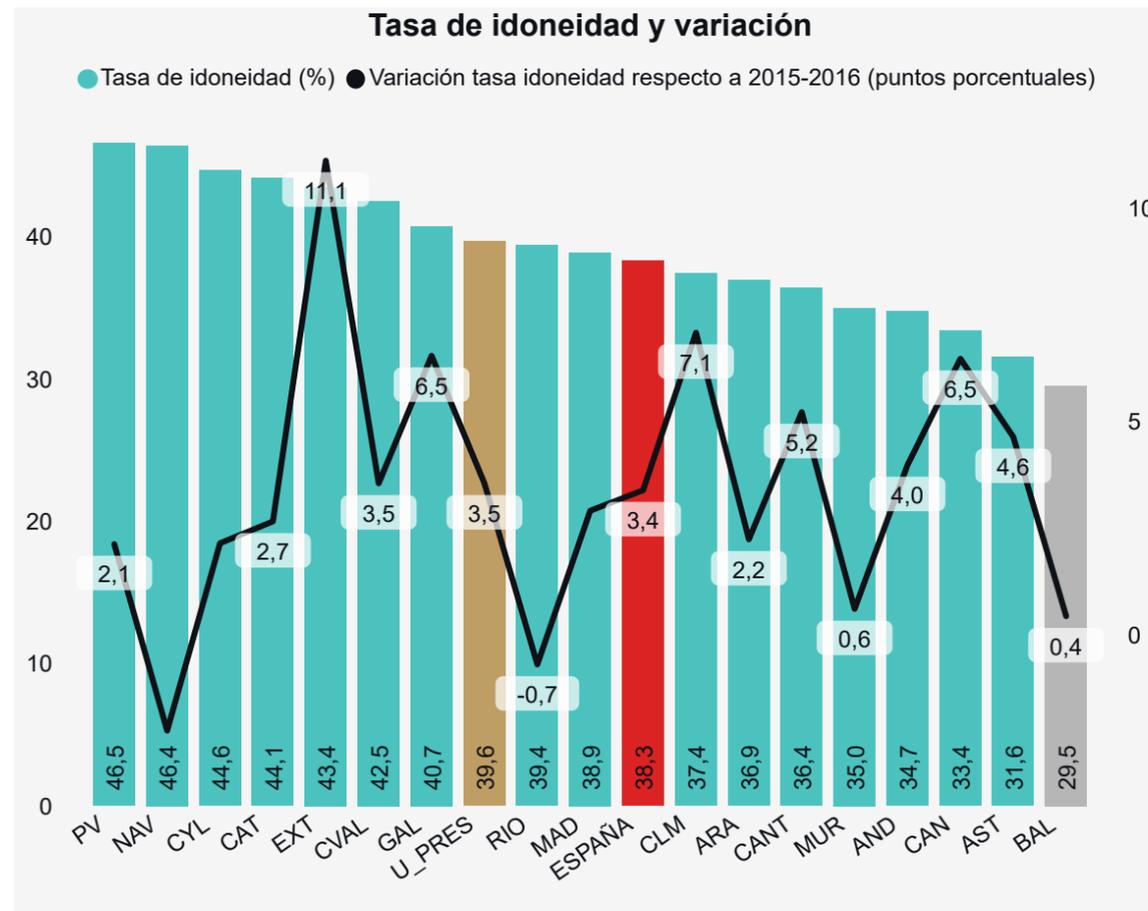
Baleares registra el tercer mayor porcentaje de mujeres entre los egresados en ámbitos STEM.



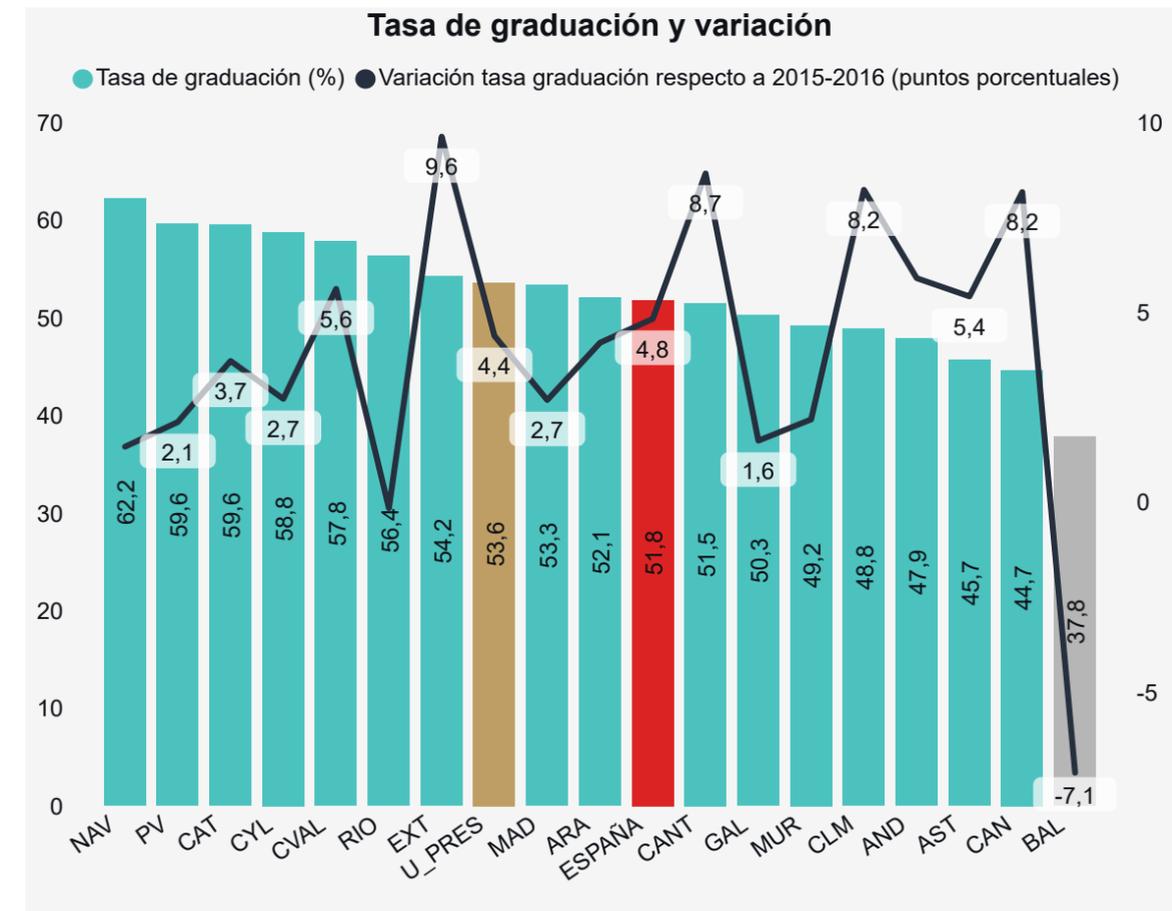
Nota: No aplica en las celdas en blanco.

Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

10. Indicadores de desempeño académico. Egresados. Grados de cuatro años



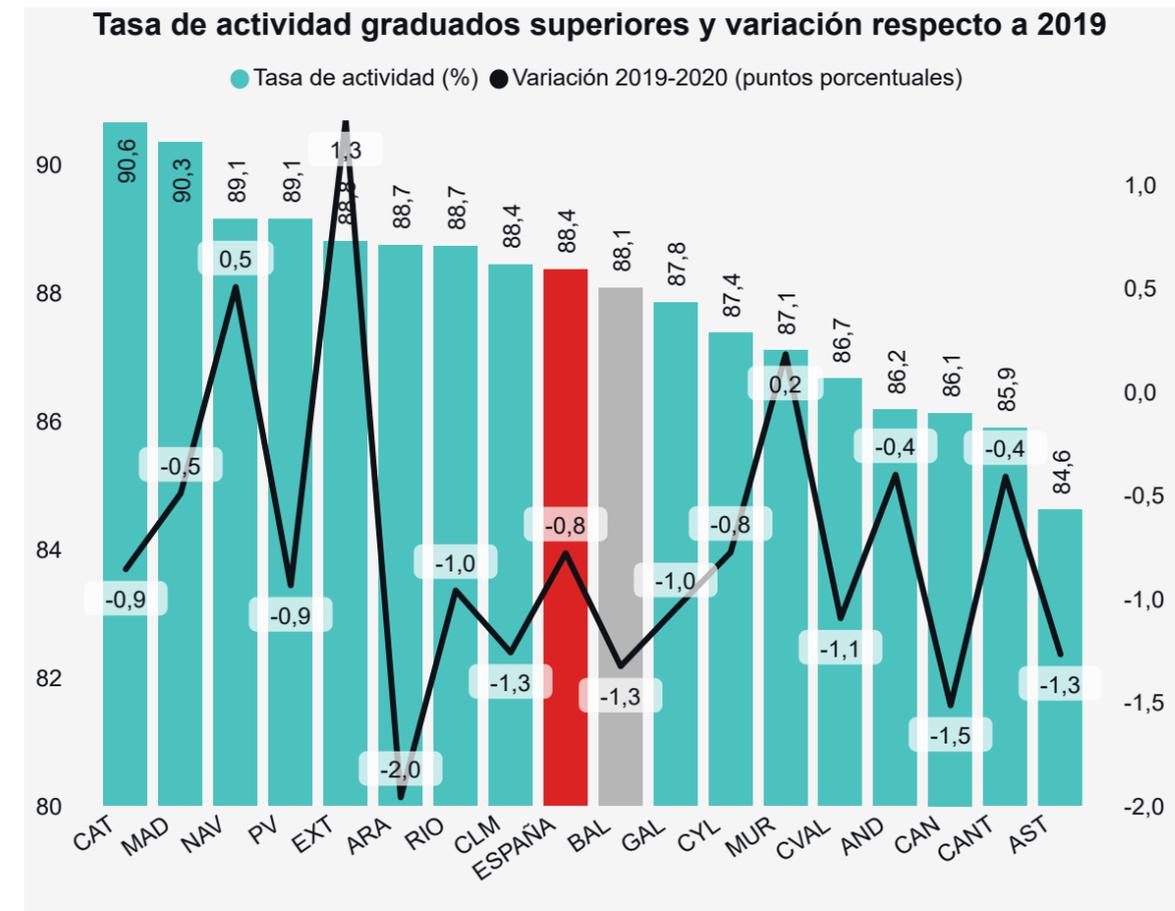
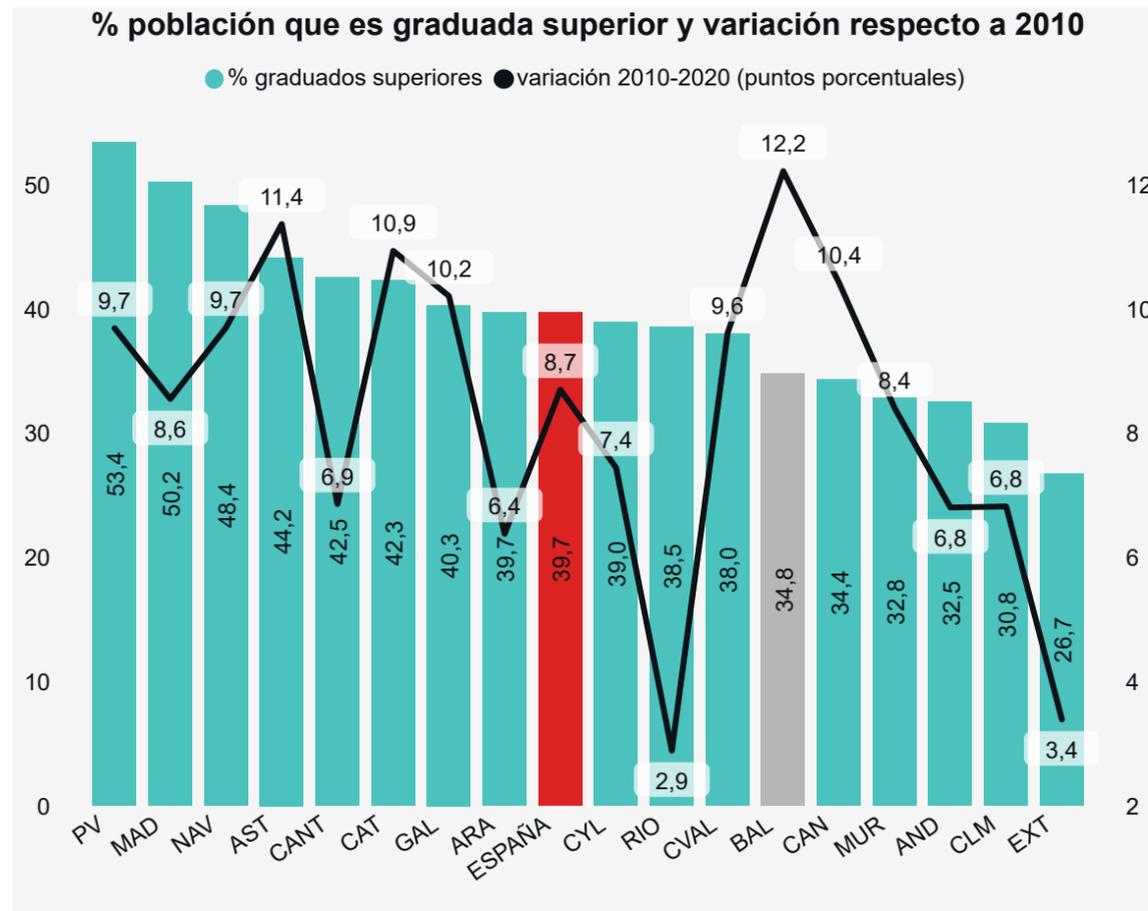
Nota: Porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2016-2017 y 2012-2013, respectivamente).



Nota: Porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto más un curso adicional como máximo (cohorte de entrada 2015-2016 y 2011-2012, respectivamente).

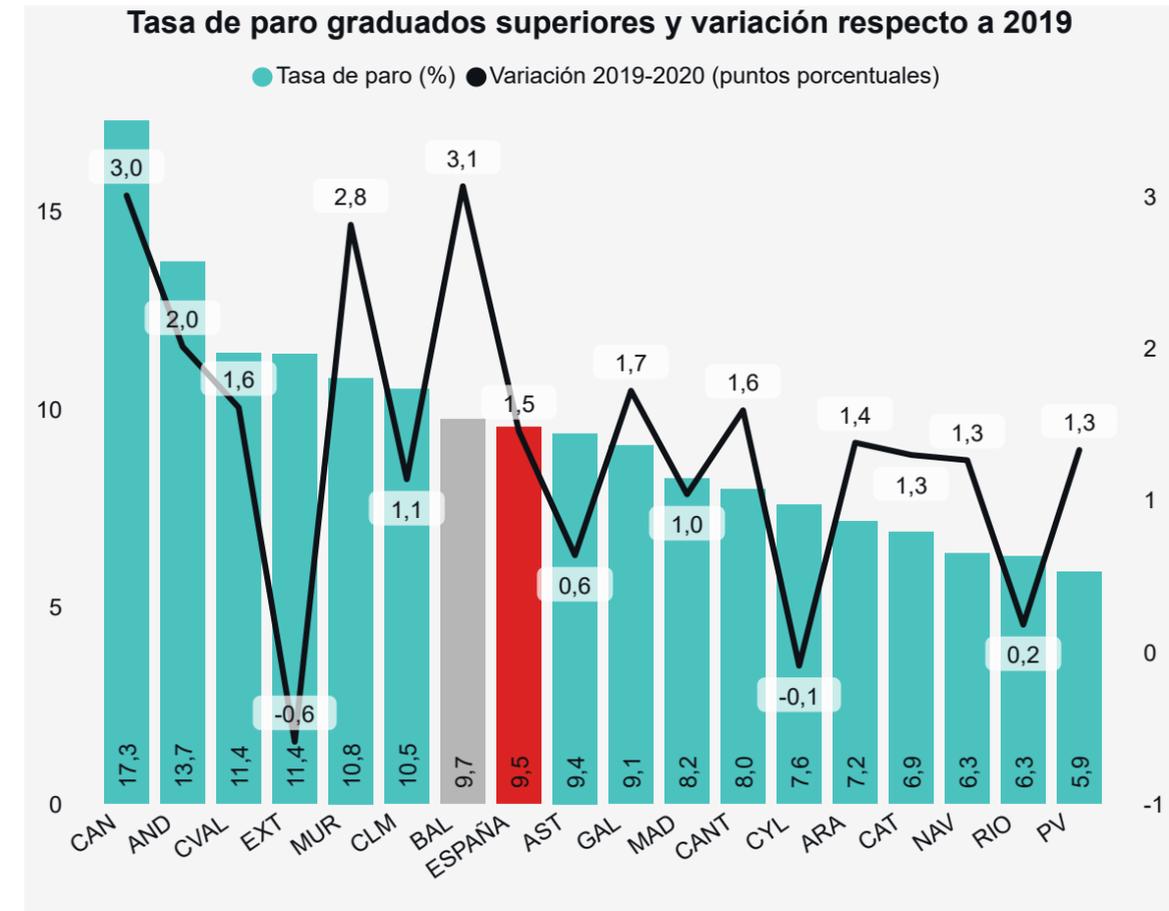
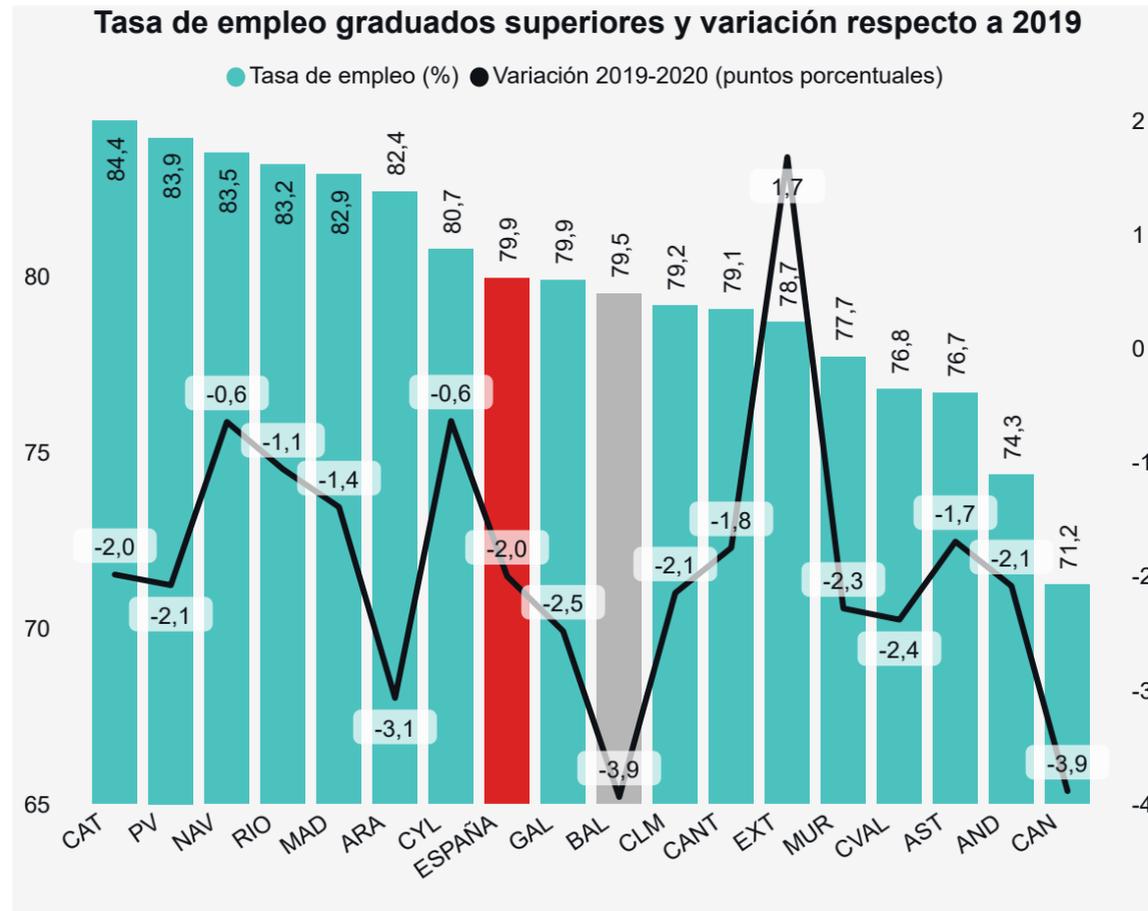
Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

11. Indicadores regionales de mercado de trabajo. Población de 25 a 64 años. Graduados superiores



Fuente: Eurostat. Labour Force Survey.

11. Indicadores regionales de mercado de trabajo. Población de 25 a 64 años. Graduados superiores (2)



79,5%  
empleo

9,7%  
paro

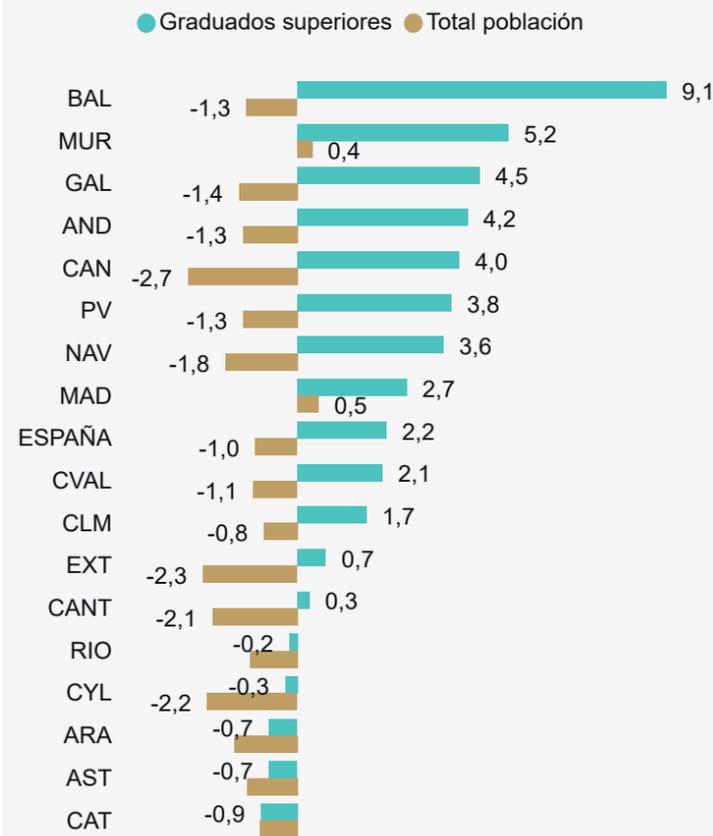
La pandemia de 2020 arrojó los peores resultados en la **tasa de empleo y paro** para los graduados superiores (rebaja de casi 4 puntos y ascenso de algo más de 3). También fue donde más cayó el PIB real (-21,7%).



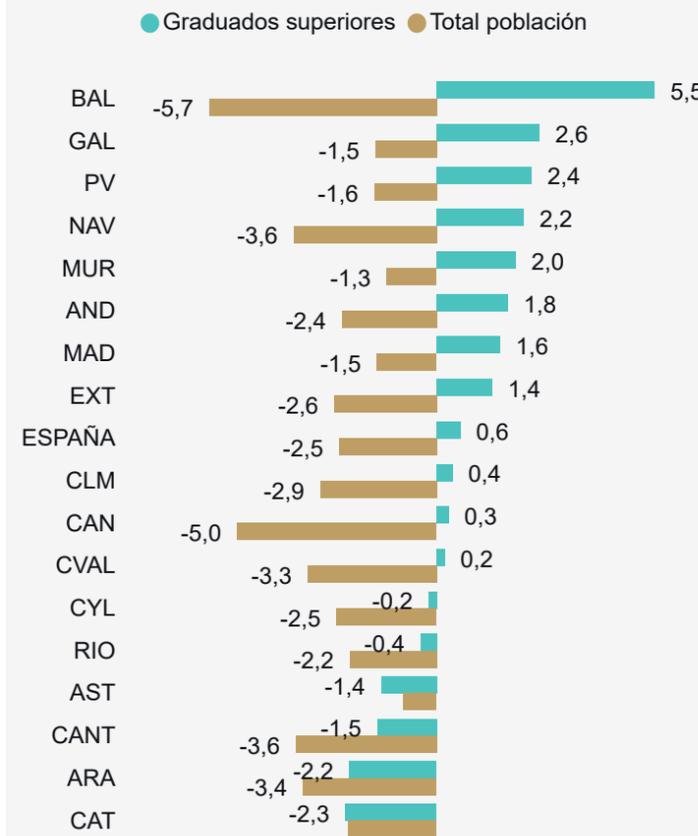
Fuente: Eurostat. Labour Force Survey.

11. Indicadores regionales de mercado de trabajo. Población de 25 a 64 años. Graduados superiores (3)

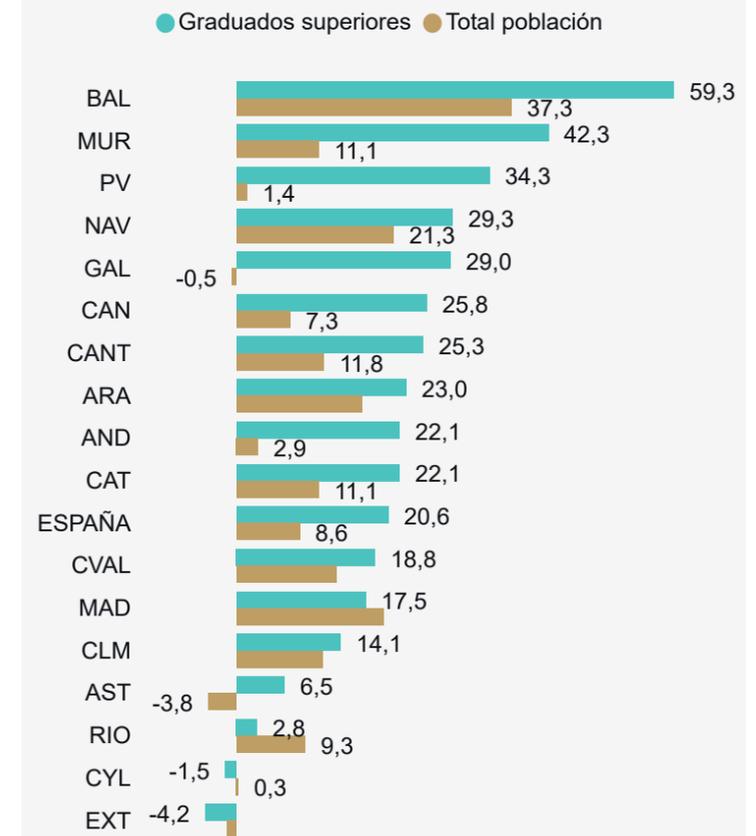
Variación (en %) 2019-2020 de los activos



Variación (en %) 2019-2020 de los ocupados

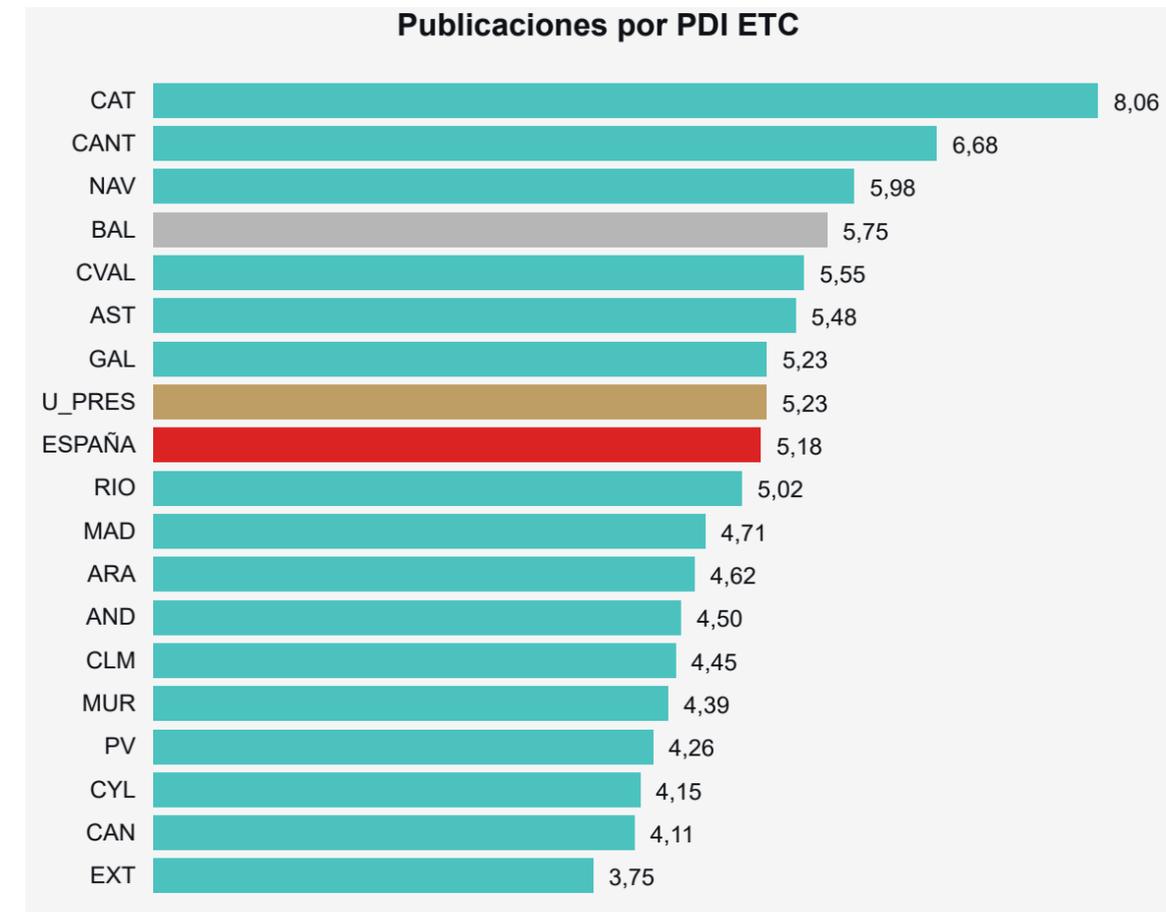
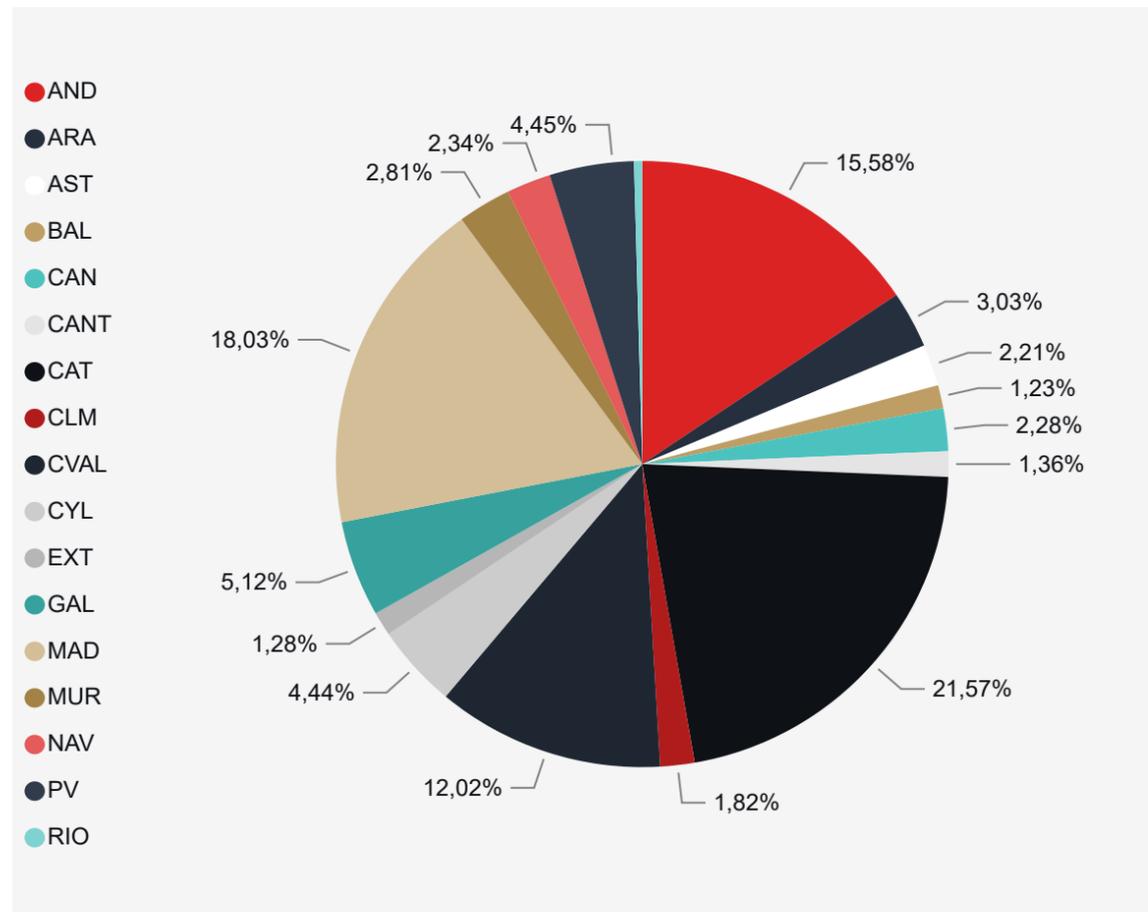


Variación (en %) 2019-2020 de los parados



Fuente: Eurostat. Labour Force Survey.

## 12. Publicaciones

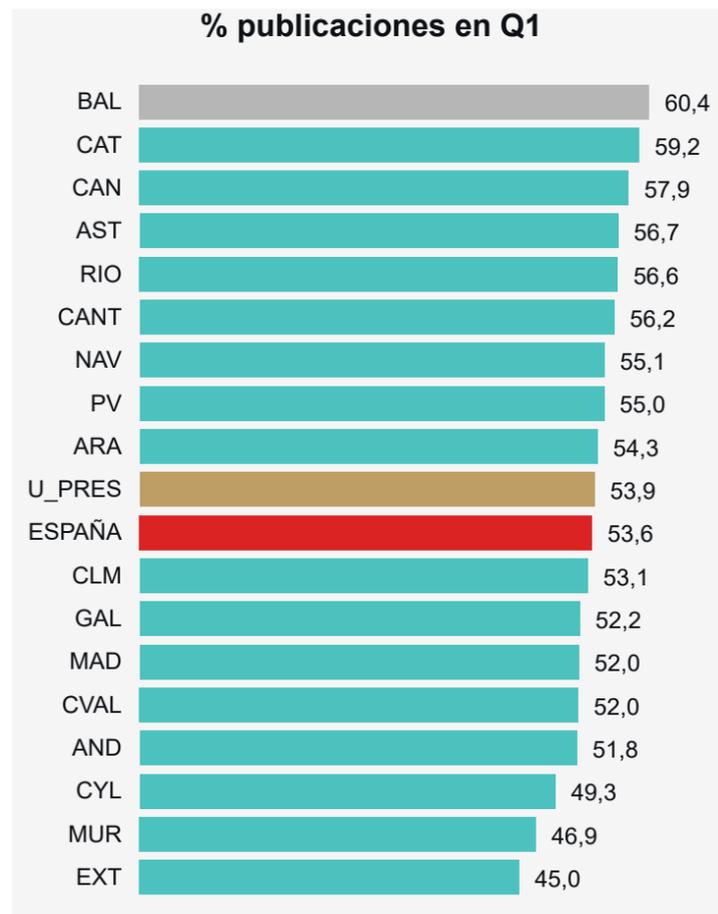


Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo,

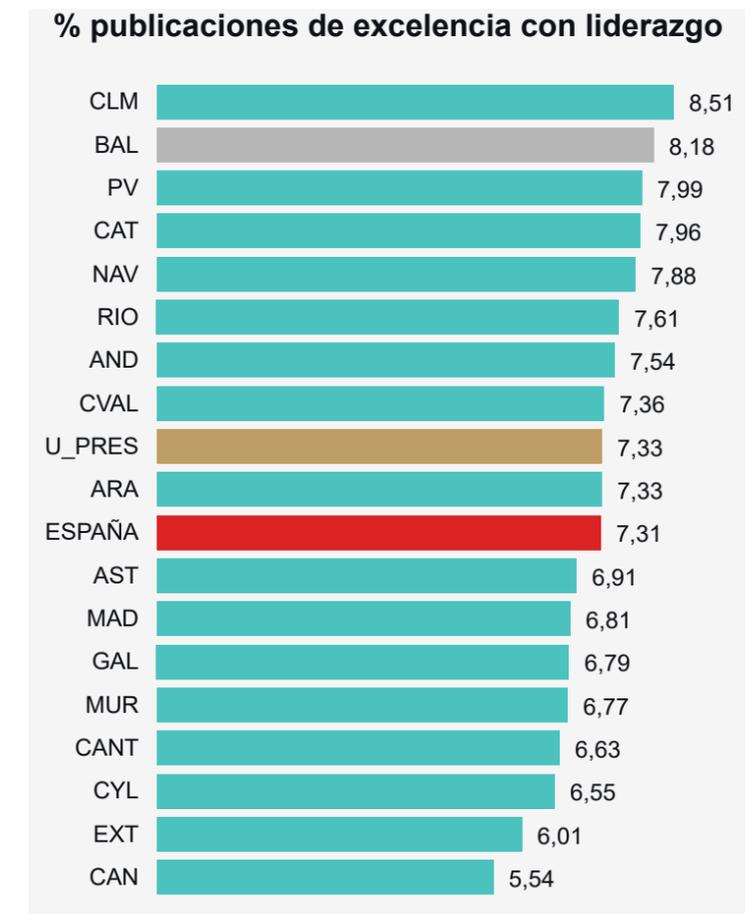
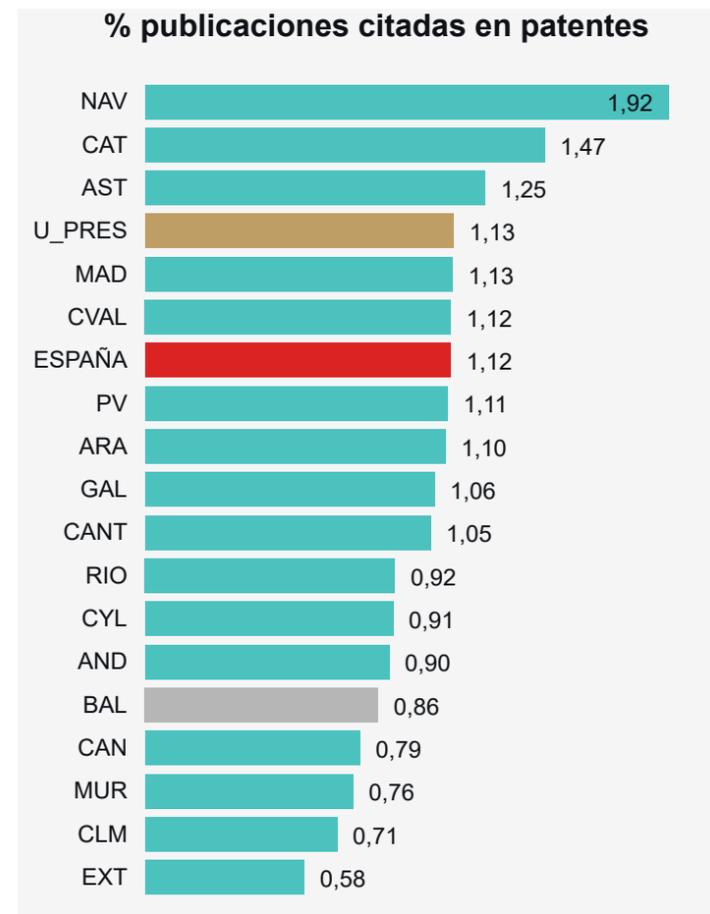
Nota: Solo para universidades con más de 100 documentos en la base de datos Scopus en 2019.

Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

12. Publicaciones (2)



Nota: Q1 se refiere a las revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.

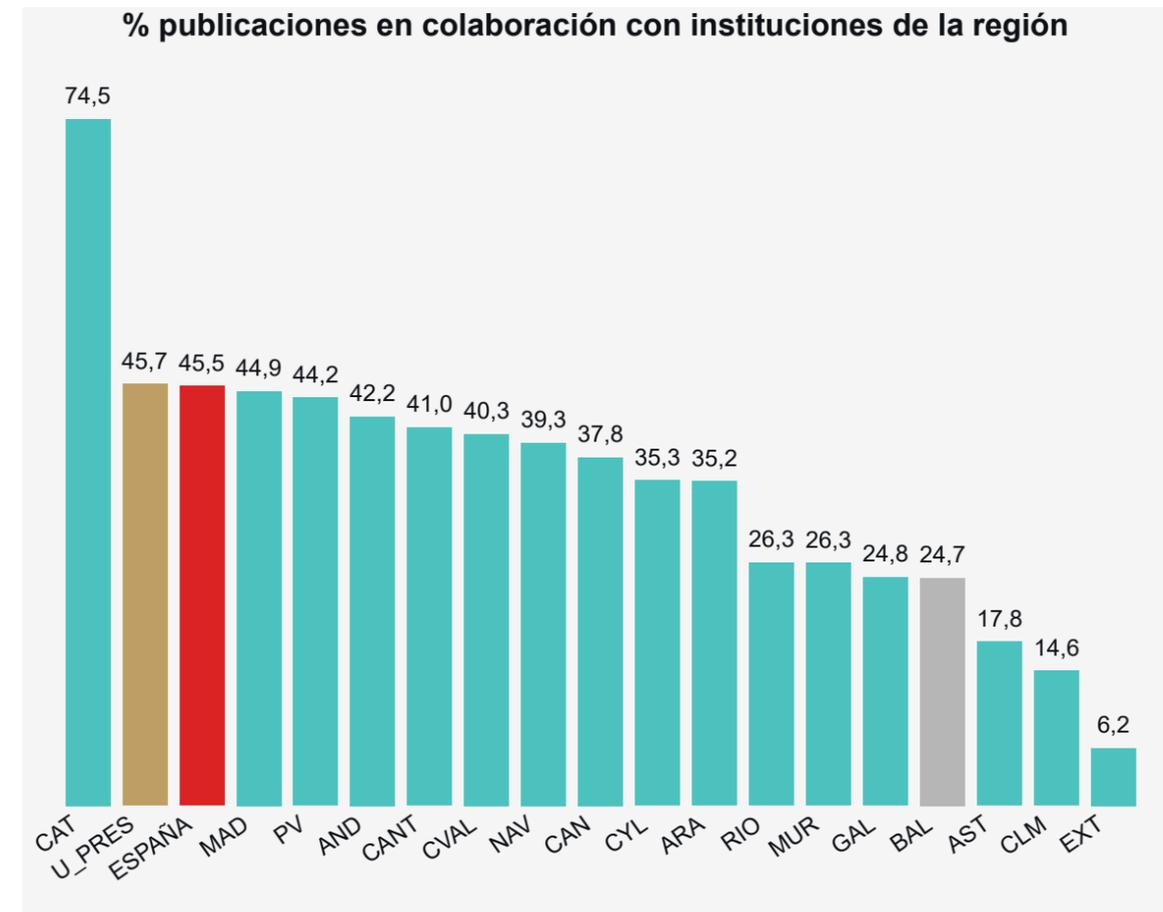
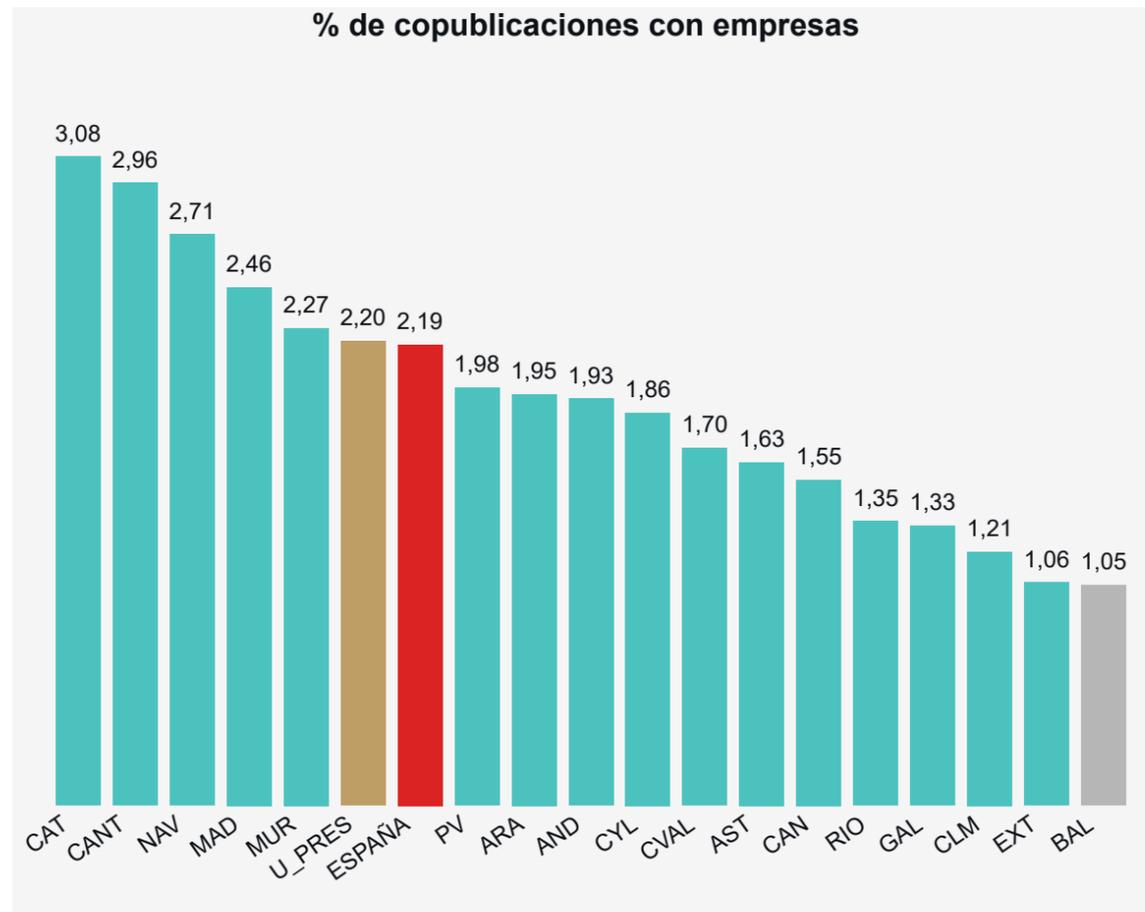


Nota: Documentos liderados pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

Nota: Solo para universidades con más de 100 documentos en la base de datos Scopus en 2019.

Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus.

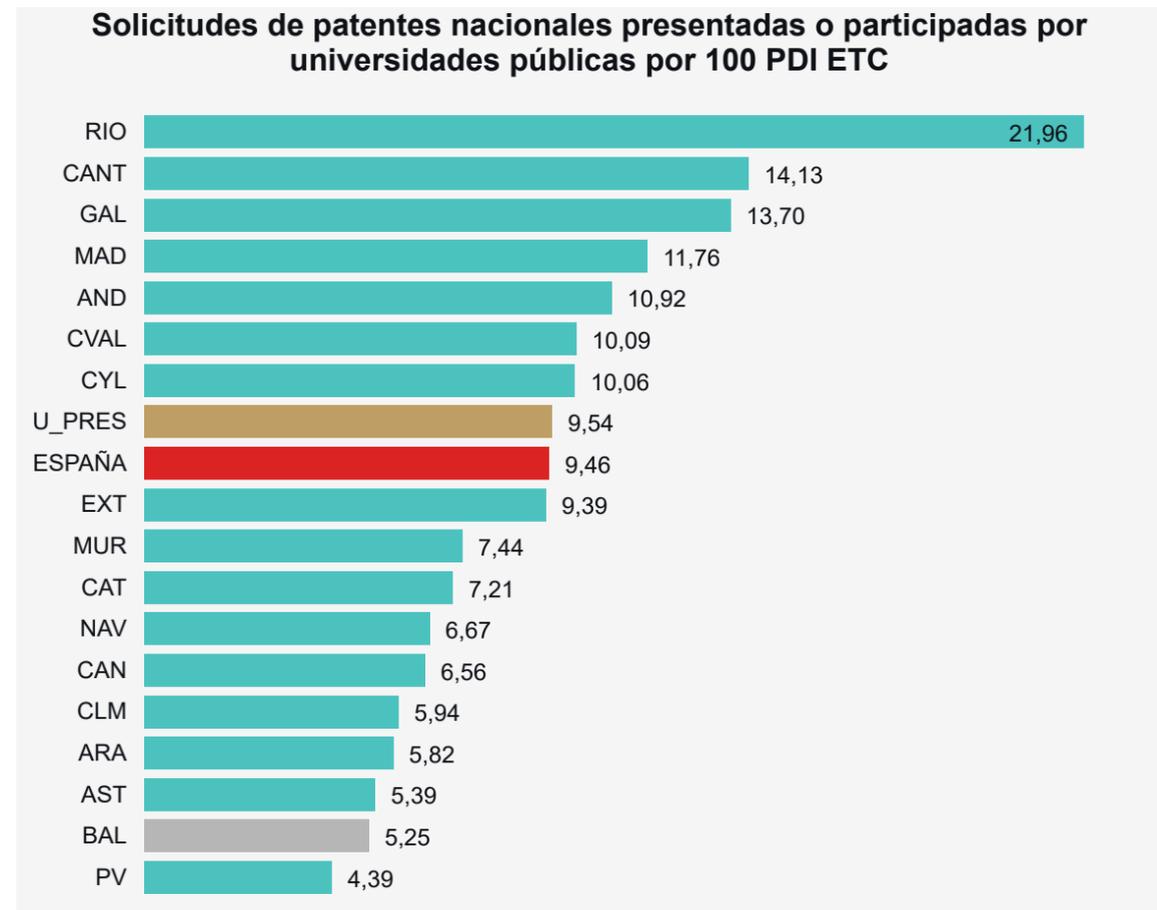
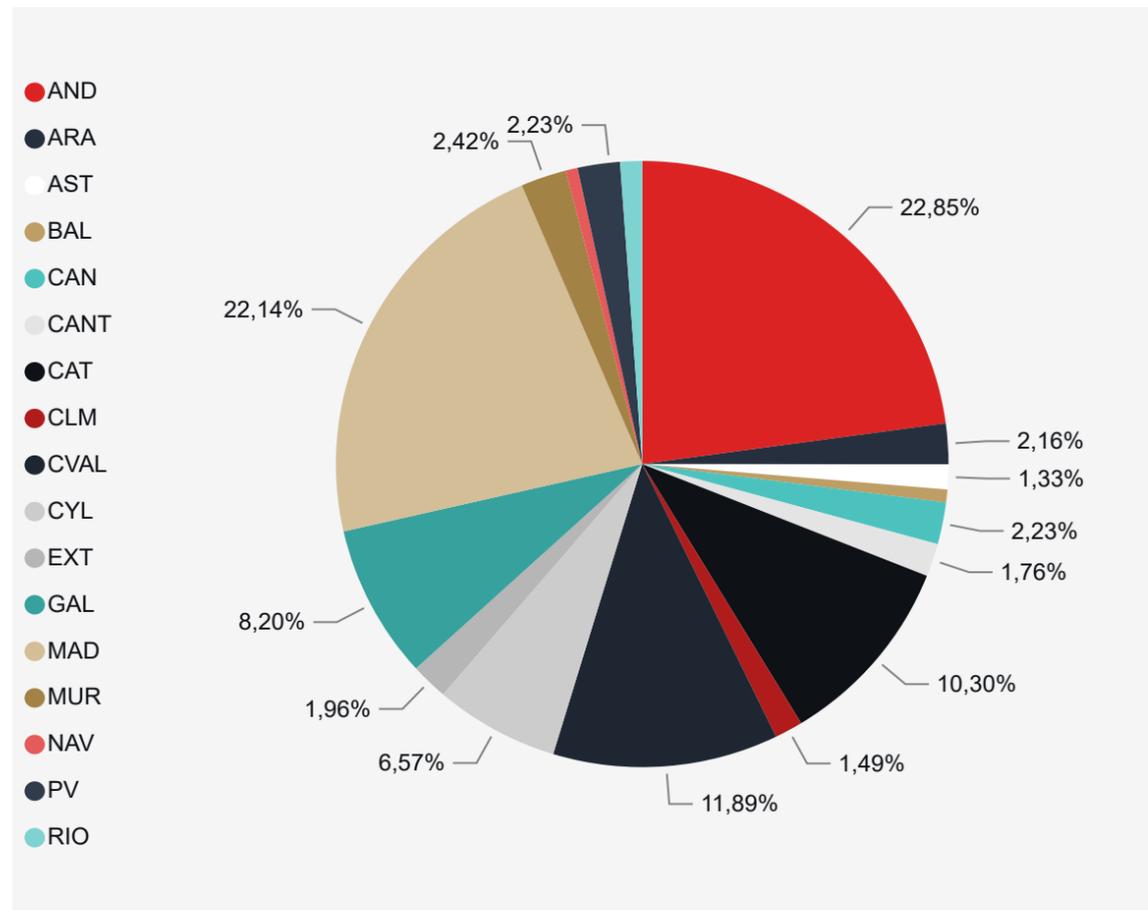
12. Publicaciones (3)



**Nota:** Solo para universidades con más de 100 documentos en la base de datos Scopus en 2019.

**Fuente:** Grupo SCImago con datos Scopus.

## 12. Participación universitaria en solicitudes de patentes nacionales

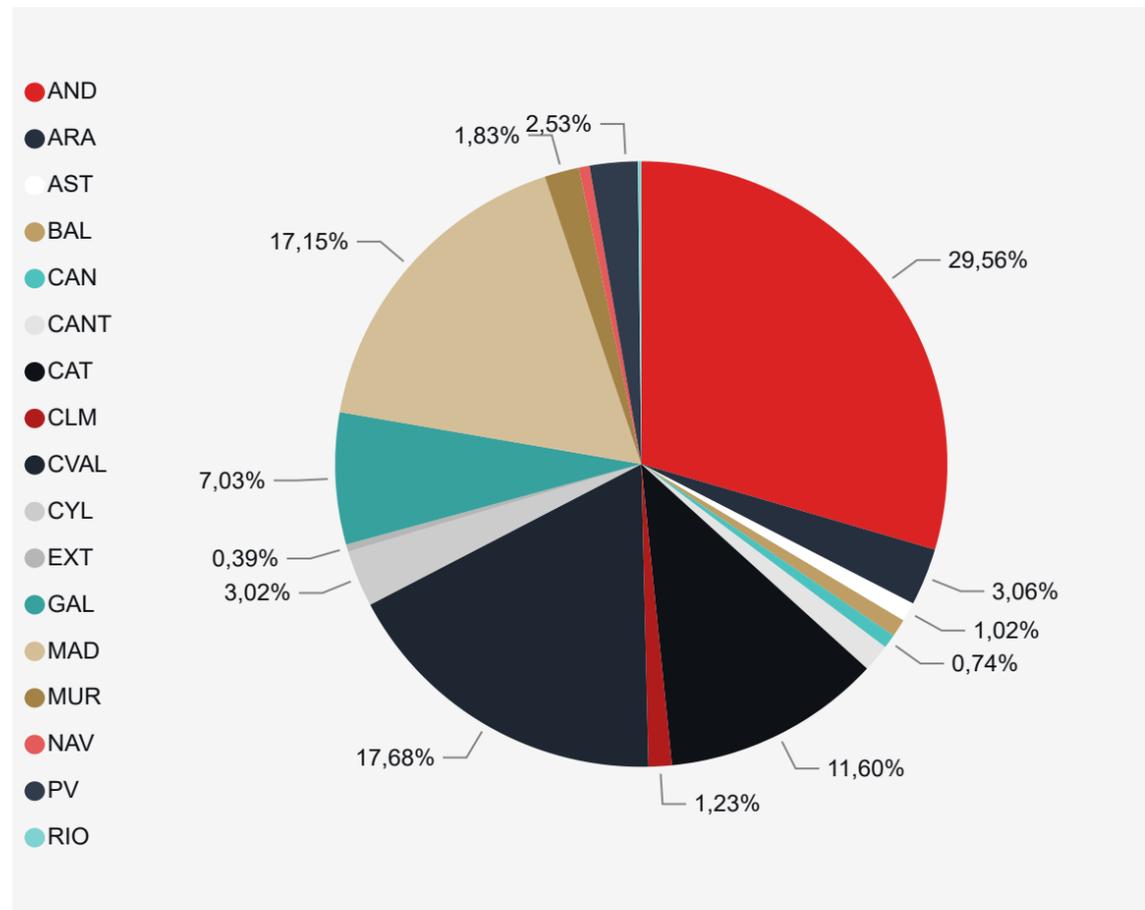


Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo. Se tiene en cuenta a los solicitantes, lo cual implica que varios solicitantes pueden compartir la titularidad de una misma solicitud de patente.

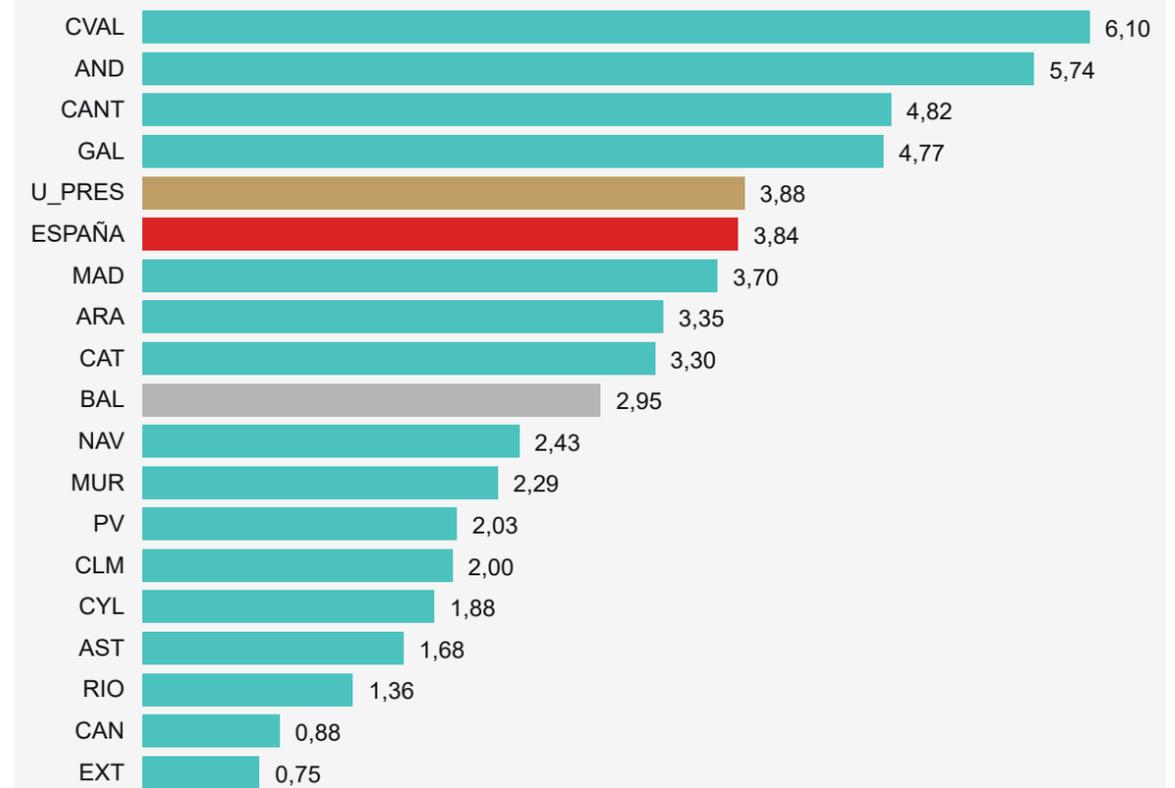
Nota: Solo para universidades públicas.

Fuente: Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM) y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

## 12. Participación universitaria en solicitudes de patentes internacionales



Solicitudes de patentes vía PCT presentadas en la OEPM por universidades públicas por 100 PDI ETC

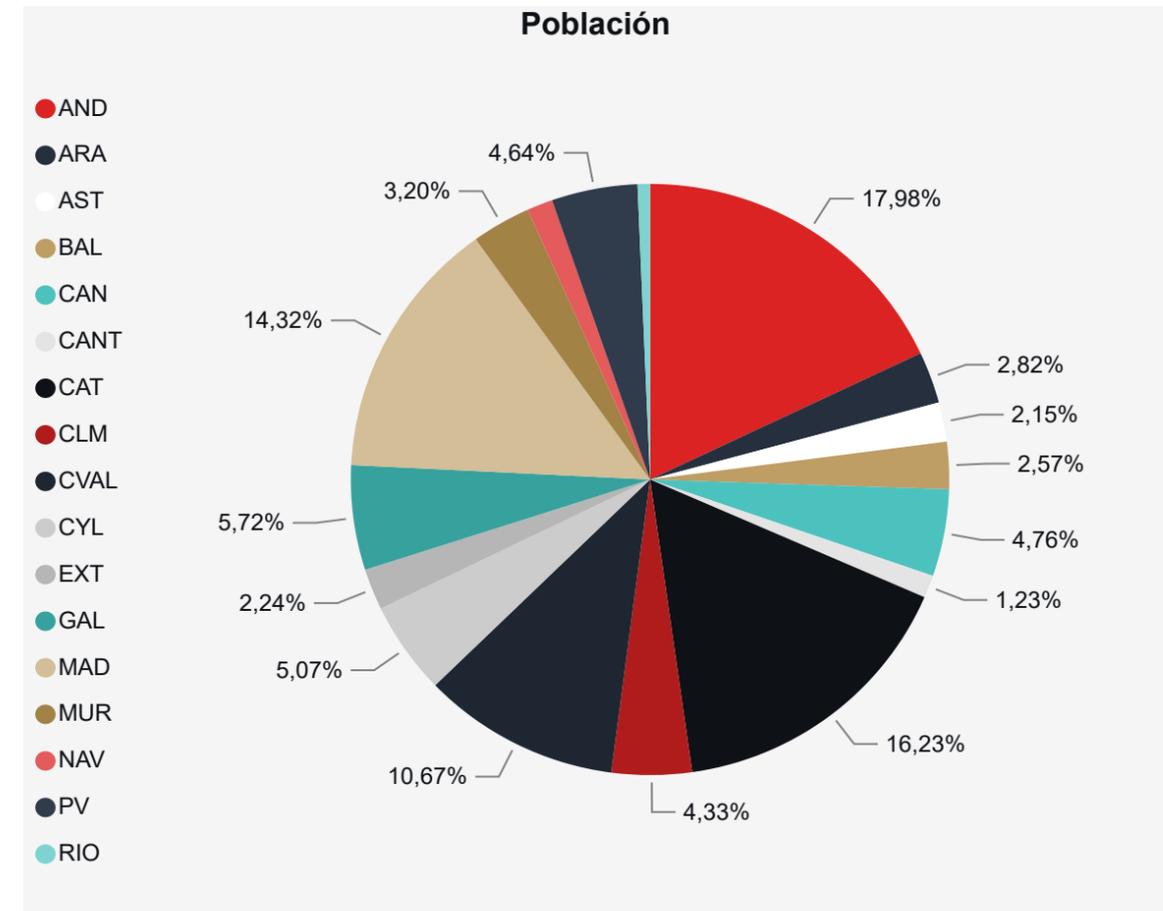
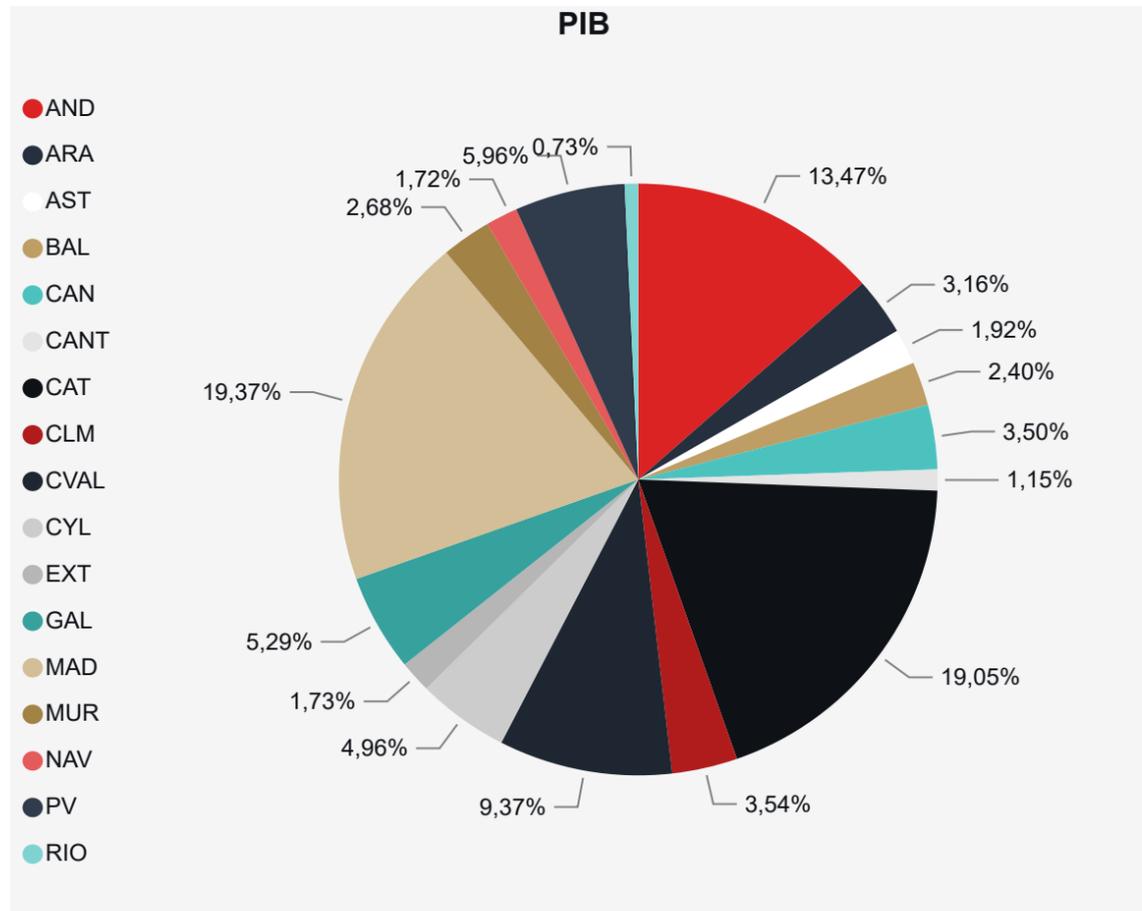


Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo. Se tiene en cuenta al primer titular de la patente, es decir, cada patente corresponde con un titular. Las patentes via PCT (Patent Cooperation Treaty) permiten garantizar la protección internacional de las invenciones.

Nota: Solo para universidades públicas.

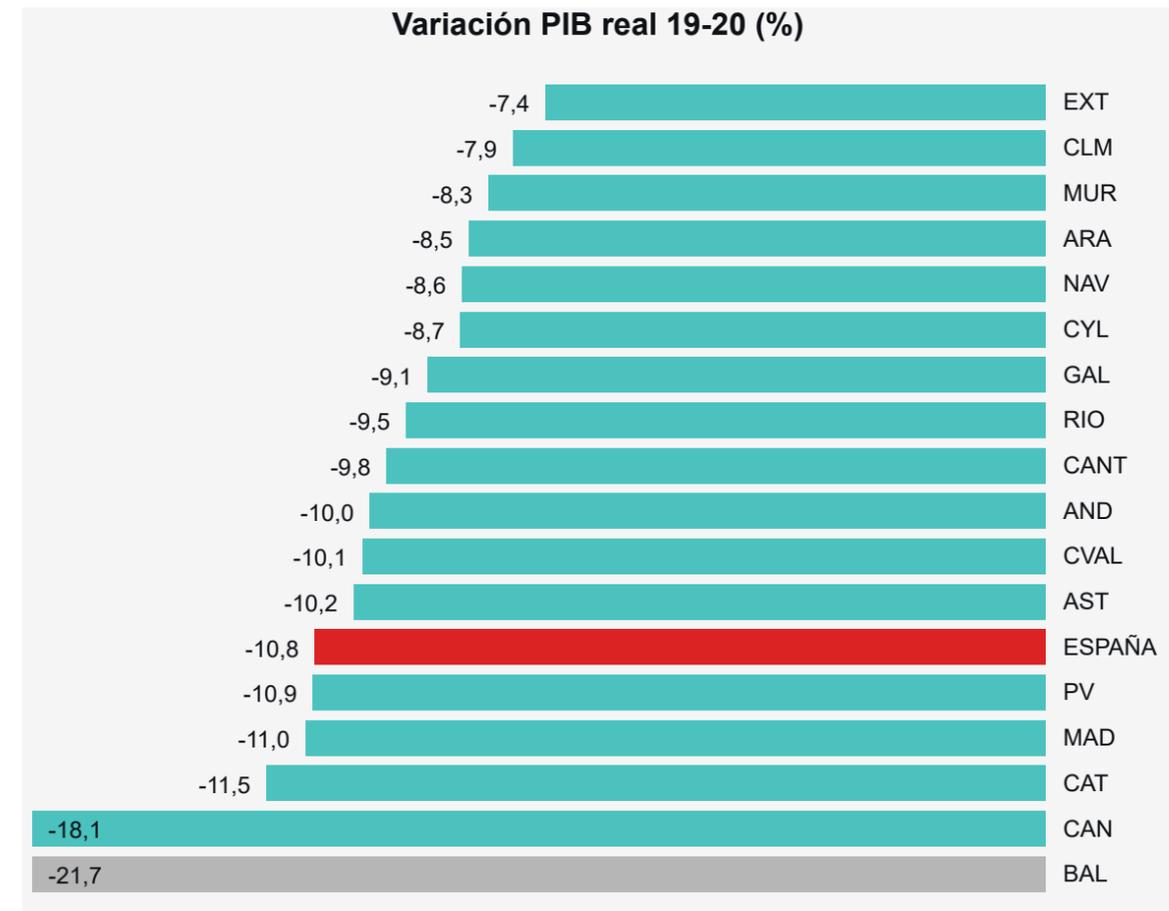
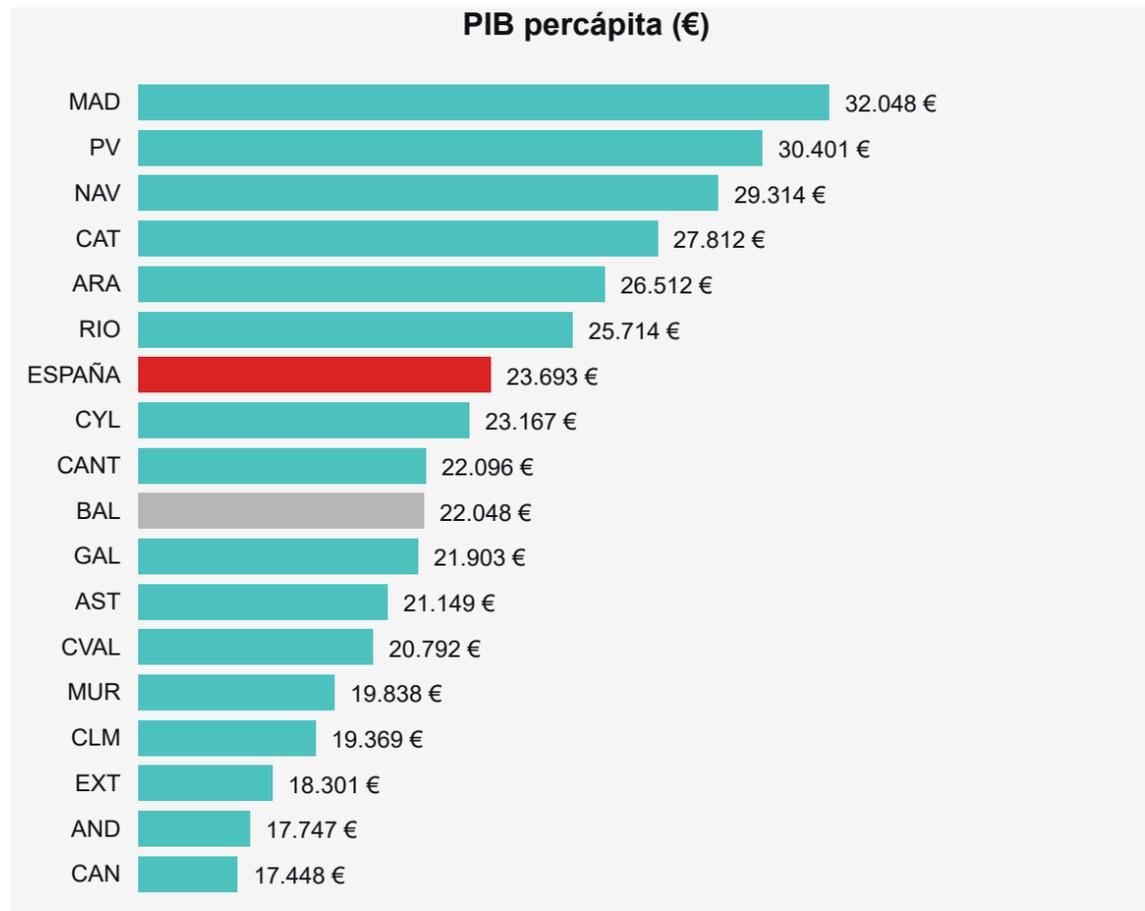
Fuente: Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM) y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

### 13. Caracterización regional



Fuente: Contabilidad Regional de España del Instituto Nacional de Estadística (INE).

### 13. Caracterización regional (2)



Fuente: Contabilidad Regional de España del Instituto Nacional de Estadística (INE).

### 13. Caracterización regional (3)

% del empleo total (personas)

CCAA	A	B_E	C	F	G_I	J	K	L	M_N	O_Q	R_U
AND	7,76	7,71	6,36	6,72	28,98	1,53	1,57	1,02	11,46	25,40	7,84
ARA	6,14	16,48	15,18	6,55	25,24	1,55	1,62	1,10	10,54	23,15	7,63
AST	3,05	12,19	11,04	7,02	29,13	2,11	1,67	0,97	11,51	23,83	8,51
BAL	0,97	5,09	3,84	10,01	37,19	1,45	1,39	1,66	11,49	22,19	8,56
CAN	2,47	4,46	3,01	6,50	39,35	1,09	1,20	1,25	11,42	24,43	7,81
CANT	2,51	14,60	13,03	7,34	27,63	1,21	1,39	0,99	10,75	24,18	9,40
CAT	1,39	13,26	12,02	6,15	28,88	3,05	1,74	1,62	14,68	21,40	7,83
CLM	7,68	13,43	12,33	7,56	26,63	1,15	1,49	0,65	8,18	25,37	7,87
CVAL	2,54	13,62	12,17	6,97	31,91	1,58	1,54	1,43	11,53	20,29	8,57
CYL	5,98	13,43	12,18	7,21	25,64	1,17	1,58	0,60	10,28	26,70	7,40
ESPAÑA	3,64	10,99	9,74	6,57	28,45	2,77	1,83	1,15	13,14	23,13	8,32
EXT	10,53	7,85	6,63	7,52	25,36	0,92	1,54	0,57	8,63	29,74	7,33
GAL	6,18	13,16	12,02	6,90	28,08	1,73	1,62	0,74	11,03	22,31	8,26
MAD	0,09	6,04	4,92	5,81	25,52	7,15	3,08	1,36	19,38	21,69	9,90
MUR	9,45	12,32	10,94	6,44	30,08	1,10	1,25	0,78	11,21	20,07	7,32
NAV	3,73	22,86	21,68	6,37	23,23	1,12	1,29	0,56	10,16	23,03	7,65
PV	1,03	18,23	17,22	5,68	25,05	2,37	1,53	0,46	12,36	24,52	8,76
RIO	6,06	18,77	17,50	7,70	24,01	1,05	1,57	1,42	9,12	22,89	7,40

A Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca

B\_E Industrias extractivas; industria manufacturera; suministro de energía eléctrica, gas, vapor y aire acondicionado; suministro de agua, actividades de saneamiento, gestión de residuos y descontaminación

C - De las cuales: industria manufacturera

F Construcción

G\_I Comercio al por mayor y al por menor; reparación de vehículos de motor y motocicletas; transporte y almacenamiento; hostelería

J Información y comunicaciones

K Actividades financieras y de seguros

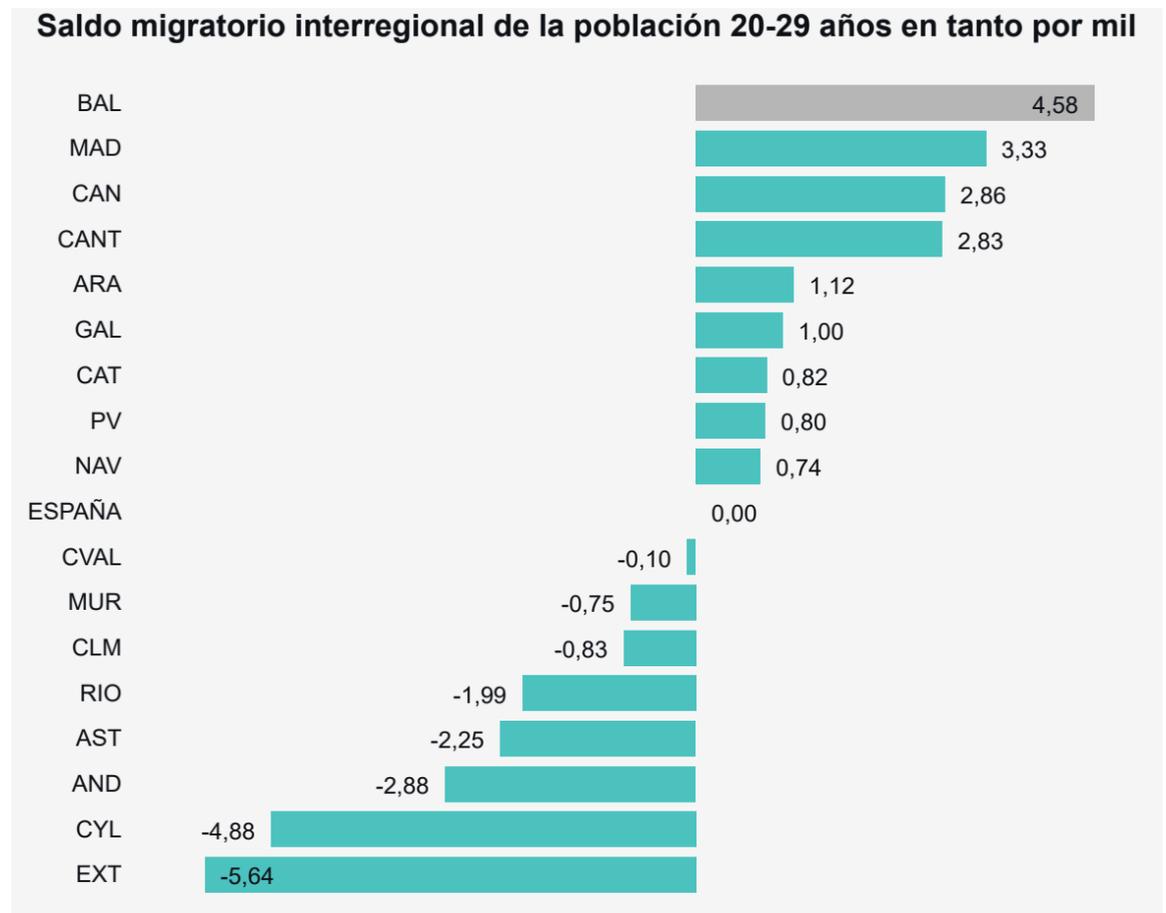
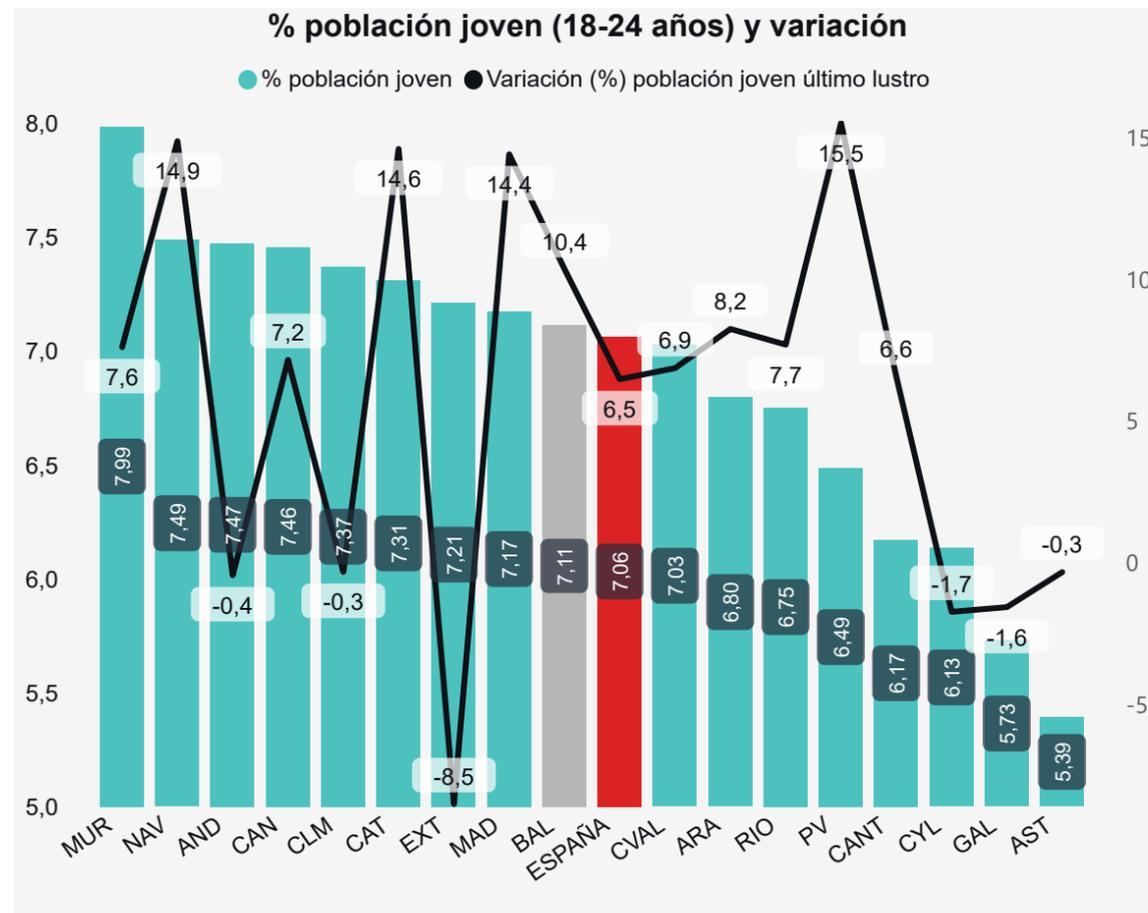
L Actividades inmobiliarias

M\_N Actividades profesionales, científicas y técnicas; actividades administrativas y servicios auxiliares

O\_Q Administración pública y defensa; seguridad social obligatoria; educación; actividades sanitarias y de servicios sociales

R\_U Actividades artísticas, recreativas y de entretenimiento; reparación de artículos de uso doméstico y otros servicios

13. Caracterización regional (4)



Fuente: Cifras de Población y Estadística de Migraciones del Instituto Nacional de Estadística (INE).



[www.fundacioncyd.org](http://www.fundacioncyd.org)