

Las universidades españolas.  
UNA PERSPECTIVA AUTONÓMICA. 2021

ASTURIAS





## **Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2021**

### **ASTURIAS**

#### **Prólogo de Borja Sánchez García. Consejero de Ciencia, Innovación y Universidad. Gobierno del Principado de Asturias.**

La ciencia y la innovación son pilares fundamentales sobre los que debemos construir nuestro futuro. La sociedad ha tomado conciencia, especialmente tras la pandemia, de que el desarrollo de nuestro sistema productivo debe estar regido por el conocimiento y la innovación y apoyado en la transformación tecnológica, en la sostenibilidad medioambiental y en una sociedad más inclusiva.

Debemos ser capaces de atraer y retener talento, y de que el conocimiento fluya entre todos los agentes científicos, económicos, tecnológicos y sociales. Tenemos la responsabilidad de dar oportunidades a nuestros jóvenes para formarse en condiciones de excelencia que les lleve a ser competitivos en un mercado global, en cualquier ubicación, pero es también nuestro deber facilitar las oportunidades de regresar a su tierra y desempeñar su labor profesional, si eso es lo que desean.

Todos estos cambios, al menos en el caso del Principado de Asturias, tienen como epicentro la Universidad, verdadero motor de la I+D regional, que debe de ser capaz de formar a nuestros jóvenes y transferir el conocimiento necesario para avanzar hacia esa sociedad verde, digital y resiliente que nos marca Europa, y donde todas las personas podamos contar con las mismas oportunidades. Todo ello sin olvidar seguir apoyando el avance del conocimiento, ese que nos va a permitir adaptarnos a futuras crisis y retos.

Informes como el que cada año nos ofrece la Fundación Conocimiento y Desarrollo nos sirven para poner números a nuestras fortalezas y también para conocer en qué debemos mejorar. La Universidad de Oviedo ocupa lugares destacados en un buen número de parámetros. Contamos con una investigación de excelencia que se traduce en publicaciones internacionales de referencia, con un alto porcentaje de graduación en la etapa de doctorado y también en titulaciones tecnológicas.

Se han dado pasos muy importantes para facilitar la atracción y recuperación de talento, y solventar así uno de nuestros puntos débiles como es el alto porcentaje de egresados que trabajan fuera de nuestro país. Tanto desde el Gobierno del Principado de Asturias como desde la propia Universidad se han puesto en marcha programas para facilitar la contratación de personal de investigación de excelencia.

Más allá de los datos estadísticos, contamos con una Universidad comprometida con el territorio, clave en nuestra Estrategia de Especialización Inteligente y cada día más implicada en programas de colaboración público-privada, que fomentan las alianzas entre la investigación y la empresa. No cabe duda de que todas las acciones emprendidas redundarán en una mejora de los indicadores y de la calidad de nuestro sistema universitario.

## Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2021

### ASTURIAS

#### Datos destacados de la comunidad

El **sistema universitario** de Asturias está entre los seis más pequeños de España, tomando en consideración variables como matriculados y egresados, profesorado, número de titulaciones, ingresos y gastos o publicaciones, oscilando su peso relativo en el total de universidades presenciales españolas entre el 1,4% (egresados) y el 2,2% (publicaciones) y ocupando en la mayoría de las variables esa sexta última posición (12 de 17).

Desde el punto de vista económico Asturias ocupa la posición 13 en **PIB** y 14 en **población**, con un peso relativo respecto a España en torno al 2%. Su PIB per cápita, de 21.149 €/hab. ocupa en 2020 la posición undécima, algo más de un 10% por debajo del dato español. El descenso en términos reales de su PIB en la crisis 2020 fue similar al de España (-10,2% frente a -10,8%). Respecto a su población también es relevante indicar que es la región con menos proporción de jóvenes de 18 a 24 años y la cuarta con un mayor saldo relativo negativo en la migración interregional de la población de 20 a 29 años. Finalmente, Asturias destaca por estar entre las cinco regiones con más proporción de **población empleada** en los sectores del comercio, transporte y hostelería, información y comunicaciones, actividades financieras y de seguros y actividades profesionales, científicas y técnicas.

Asturias está entre las cinco regiones españolas con menos participación relativa de las mujeres entre el alumnado, menos proporción de estudiantes con nacionalidad extranjera y menos porcentaje de matriculados a tiempo completo, aunque está entre los seis sistemas universitarios regionales españoles con más proporción de **matriculados y egresados** en la edad típica universitaria. En cuanto a la evolución, desde el curso 2015-2016 ha sido, detrás de Extremadura, la región con una mayor reducción del alumnado universitario y la que ha registrado una mayor variación negativa de los titulados. Asturias está, por otro lado, entre las tres regiones con menos proporción de alumnos matriculados en máster oficial, sobre el total de alumnos universitarios.

En cuanto a la **especialización** de los matriculados, en comparación con el conjunto de universidades españolas, Asturias está poco especializada en ciencias de la salud, el quinto sistema regional universitario menos especializado, y en ciencias sociales y jurídicas, el que menos, mientras que es el segundo sistema más especializado en el resto de las ramas (ingeniería y arquitectura, ciencias y artes y humanidades). Atendiendo a la especialización **STEM** de los titulados, Asturias es la región con más porcentaje de egresados en estas ramas, el 30,2%: es la tercera en titulados en ciencias de la vida, la primera en ciencias físicas, químicas, geológicas y en informática y la segunda en ingenierías. Respecto a la participación de las mujeres en ámbitos STEM, Asturias destaca por ser la región con más tituladas en informática, porcentualmente: casi el 22% de los egresados en este campo son mujeres, dato superior al de cualquier otra región española.

Por lo que respecta al **desempeño académico** del alumnado en grado, los datos de Asturias no son buenos, ya que es uno de los cinco sistemas regionales españoles con menos porcentaje de créditos aprobados respecto a los matriculados, menos créditos matriculados por alumno y curso, más porcentaje de créditos matriculados en segunda y sucesivas matrículas y mayor tasa de abandono del estudio en primer año. Los titulados de grado de Asturias son los que en más proporción pasan sin solución de continuidad a máster, uno de cada tres, pero, asimismo, son los segundos que en menos proporción siguen el máster en Asturias. El porcentaje de titulados en el tiempo teórico previsto o uno más como máximo en los grados de cuatro años es de los tres más reducidos de España, del 31,6% y 45,7%, respectivamente, frente al 38,3% y 52,4% del conjunto de las universidades públicas presenciales españolas.

Atendiendo al **acceso al grado en las universidades públicas presenciales**, Asturias fue la segunda región con más incremento de plazas ofertadas y, sin embargo, la que sufrió un mayor descenso de los matriculados de nuevo ingreso por preinscripción respecto al curso 2015-2016, por lo que su tasa de ocupación empeoró más de 14 puntos. De esta manera, actualmente dicha tasa es, después de la de Extremadura, la más baja de España y más de 20 de cada 100 plazas ofertadas quedan sin cubrir con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción (por ramas es de destacar que en ingeniería y arquitectura se dejan más de 35 plazas de cada 100 sin cubrir con dichos matriculados).

En cuanto al **personal docente e investigador** (PDI), Asturias es la quinta región con menos presencia relativa de profesoras -a pesar de ser la tercera con más porcentaje de catedráticas- y la tercera con más proporción de PDI de 50 y más edad. El sistema universitario asturiano está entre los tres con más proporción de PDI doctor, trabajando a tiempo completo y formando parte de la plantilla estable. Asimismo, respecto a los sexenios de investigación reconocidos, es la tercera región con un indicador más elevado si se dividen estos por los funcionarios de carrera con al menos un sexenio reconocido.

El sistema universitario asturiano es el tercero con menos porcentaje de **estudiantes internacionales** de matrícula ordinaria sobre el total de estudiantes y, en cambio, el sexto si se toman los estudiantes internacionales en movilidad, mediante programas de intercambio. Respecto a la procedencia de estos estudiantes, hay que destacar que Asturias atrae relativamente a bastantes asiáticos en matrícula ordinaria (uno de cada cinco estudiantes internacionales con matrícula ordinaria proviene de allí, la cifra más alta de España) y, en cambio, la presencia de alumnos de Latinoamérica es la segunda más reducida.

## Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2021

### ASTURIAS

#### Datos destacados de la comunidad

Atendiendo a los **presupuestos liquidados de las universidades públicas presenciales** españolas, Asturias destaca por ser la quinta con más gastos de personal si se dividen estos por el total de plantilla y la quinta con más gastos corrientes por alumno. Respecto a la evolución 2009-2019 fue la tercera región con más descenso en lo recaudado por tasas, precios públicos y otros ingresos y la séptima si se atiende a la reducción de las transferencias corrientes y de capital recibidas. Ello llevó a que fuera la cuarta con un mayor descenso de sus gastos no financieros.

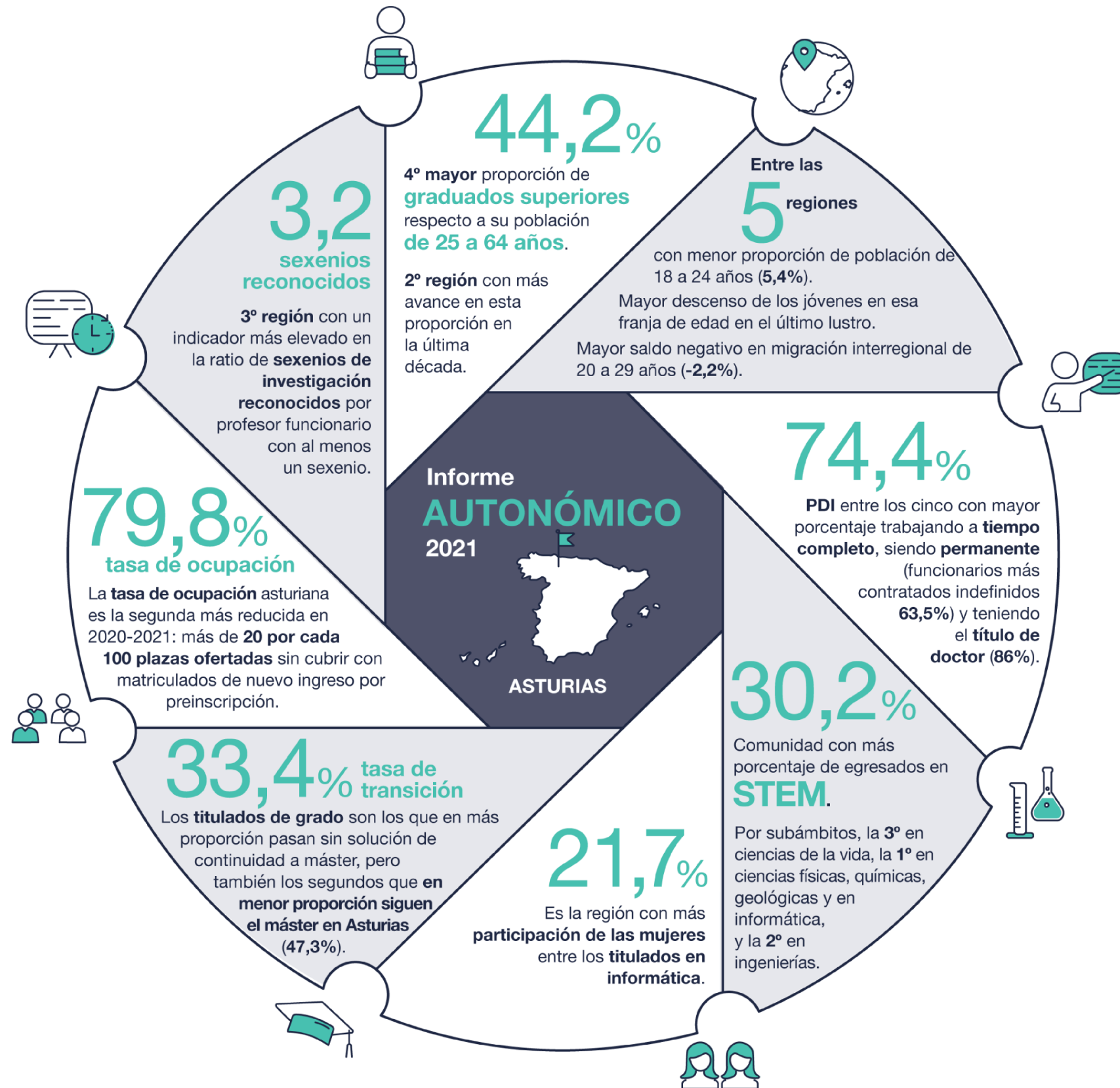
Asimismo, tomando el **precio medio de la primera matrícula** en los centros propios de las universidades públicas, es de destacar que Asturias tiene el cuarto valor más reducido en grado (el precio más bajo en concreto en las titulaciones de la rama de ingeniería y arquitectura y de ciencias puras) pero en el máster habilitante para el ejercicio de una profesión regulada y en el máster oficial no habilitante tiene el undécimo y noveno, respectivamente, precio más elevado.

Por lo que atañe al **mercado de trabajo**, Asturias tiene la cuarta mayor proporción de España de graduados superiores entre su población de 25 a 64 años y además ha sido la segunda región con más avance en esta proporción en la última década. Pero la tasa de actividad de los graduados superiores de 25 a 64 años de la región es la más reducida de España, su tasa de empleo, la cuarta más pequeña y la tasa de paro, la octava mayor. Asturias ha sido la cuarta región con mejor comportamiento de la tasa de paro y los parados graduados superiores entre 2019 y 2020, por tanto la crisis del coronavirus no le afectó, desde este punto de vista, como al conjunto español, con un ascenso de seis décimas de la tasa de paro frente al 1,5 español y del 6,5% en el número de parados graduados superiores frente al 20,6% de España.

En el apartado de **I+D** (gastos e investigadores) y atendiendo al sector de enseñanza superior, Asturias es la cuarta región con un valor más reducido en el indicador de gastos en I+D sobre PIB y el tercero más pequeño cuando los gastos en I+D se dividen por los investigadores. Entre 2019 y 2020 fue la región que más incremento sus gastos en I+D, pero también la que más disminuyó el número de sus investigadores.

En **publicaciones**, por su parte, Asturias destaca por estar entre las cuatro regiones con más porcentaje de producción científica universitaria publicada en revistas del primer cuartil de su campo por nivel de impacto y de publicaciones citadas en patentes. Además, es la sexta cuando las publicaciones se dividen por el profesorado a tiempo completo. Aunque también es cierto que está entre los tres sistemas universitarios regionales españoles con menor proporción de publicaciones en colaboración con instituciones de la región. De igual modo, ocupa una de las últimas cuatro posiciones en el indicador de **solicitudes de patentes** nacionales e internacionales dividido por el personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo.





## Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2021

*Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2021* muestra la información (indicadores, variables) más relevante que se incluye en el *Informe CYD 2020* pero desglosada territorialmente.

En el presente informe gráfico se incluye información relativa a la posición que ocupa Asturias entre las comunidades autónomas españolas.

### Los acrónimos usados son los siguientes:

Comunidad autónoma (acrónimo)	Comunidad autónoma
AND	Andalucía
ARA	Aragón
AST	Asturias
BAL	Baleares
CAN	Canarias
CANT	Cantabria
CYL	Castilla y León
CLM	Castilla-La Mancha
CAT	Cataluña
CVAL	Com. Valenciana
EXT	Extremadura
GAL	Galicia
RIO	La Rioja
MAD	Madrid
MUR	Murcia
NAV	Navarra
PV	País Vasco
U_PRES	Total univ. presenciales
ESPAÑA	TOTAL UNIVERSIDADES

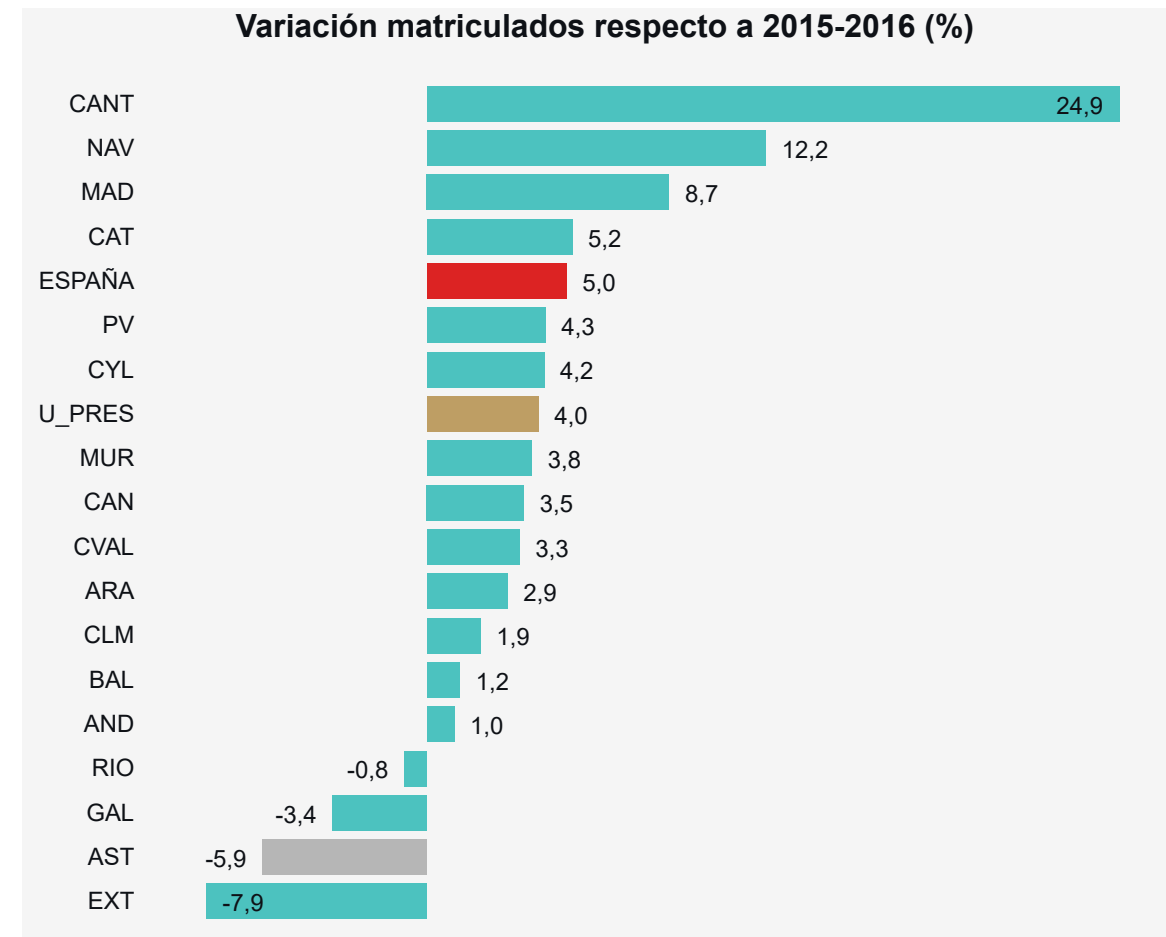
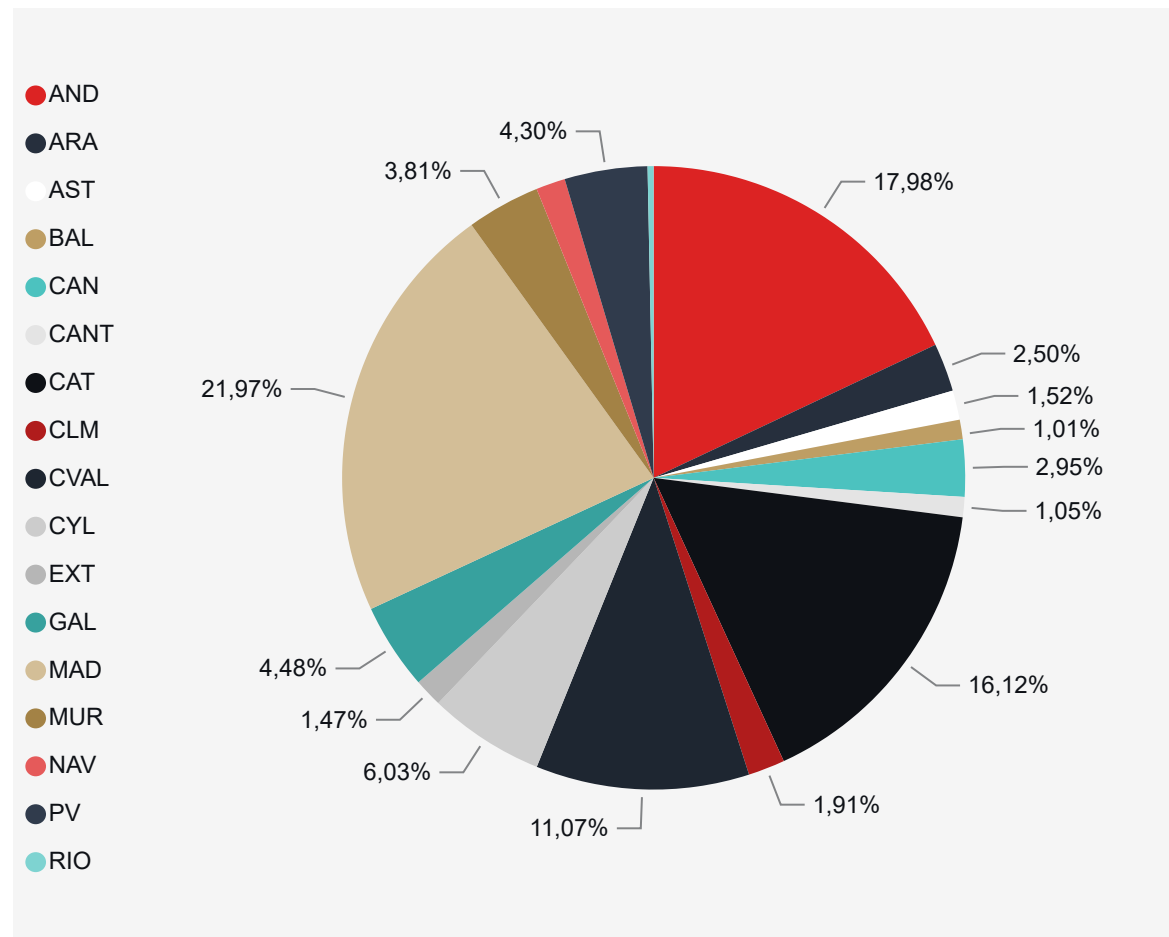
En el [anexo](#) de *Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2021* se pueden encontrar las variables e indicadores incluidos en este informe gráfico y otros adicionales y complementarios para las universidades, comunidades autónomas (agregación regional de universidades presenciales) y total de universidades públicas (públicas presenciales, públicas no presenciales, públicas especiales), total de universidades privadas (privadas presenciales, privadas no presenciales), total de universidades presenciales, total de universidades no presenciales y total de universidades. Asimismo se pueden consultar las definiciones, notas y fuentes de los indicadores y variables utilizadas.



**Las universidades  
españolas.  
Una perspectiva  
autonómica. 2021**

- 1. Matriculados universitarios**
- 2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados. Grado**
- 3. Oferta. Titulaciones**
- 4. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales**
- 5. Personal docente e investigador (PDI)**
- 6. Estudiantes internacionales**
- 7. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales**
- 8. Precios medios de la primera matrícula, centros propios, universidades públicas**
- 9. Egresados universitarios**
- 10. Indicadores de desempeño académico. Egresados. Grado**
- 11. Indicadores regionales de mercado de trabajo**
- 12. Indicadores regionales de gastos en I+D e investigadores**
- 13. Publicaciones y solicitudes de patentes**
- 14. Caracterización regional**

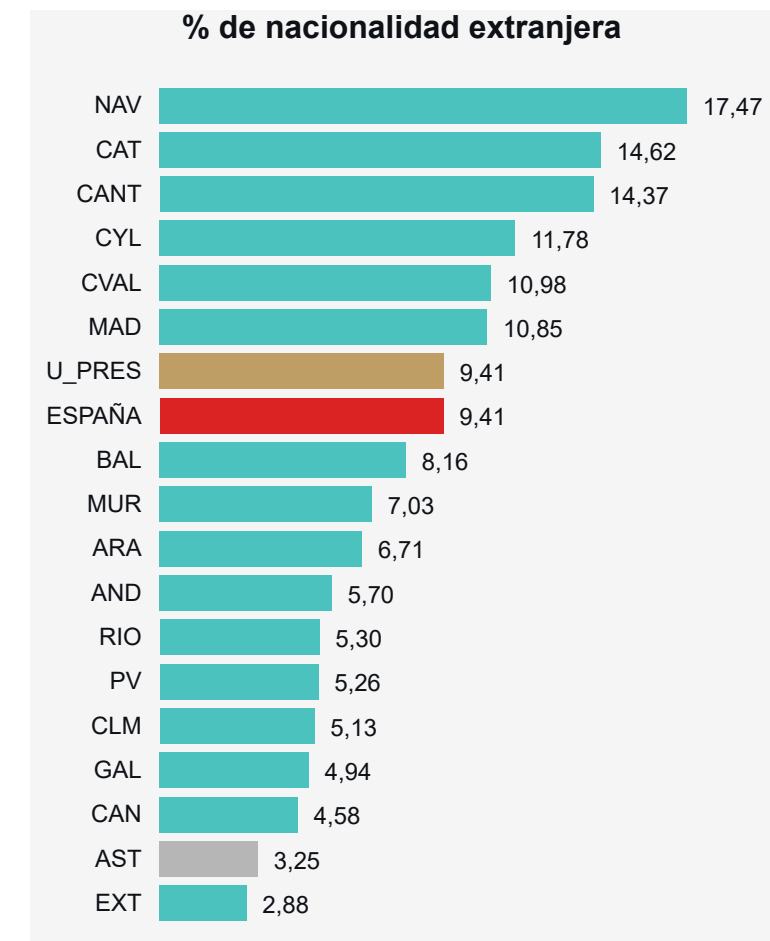
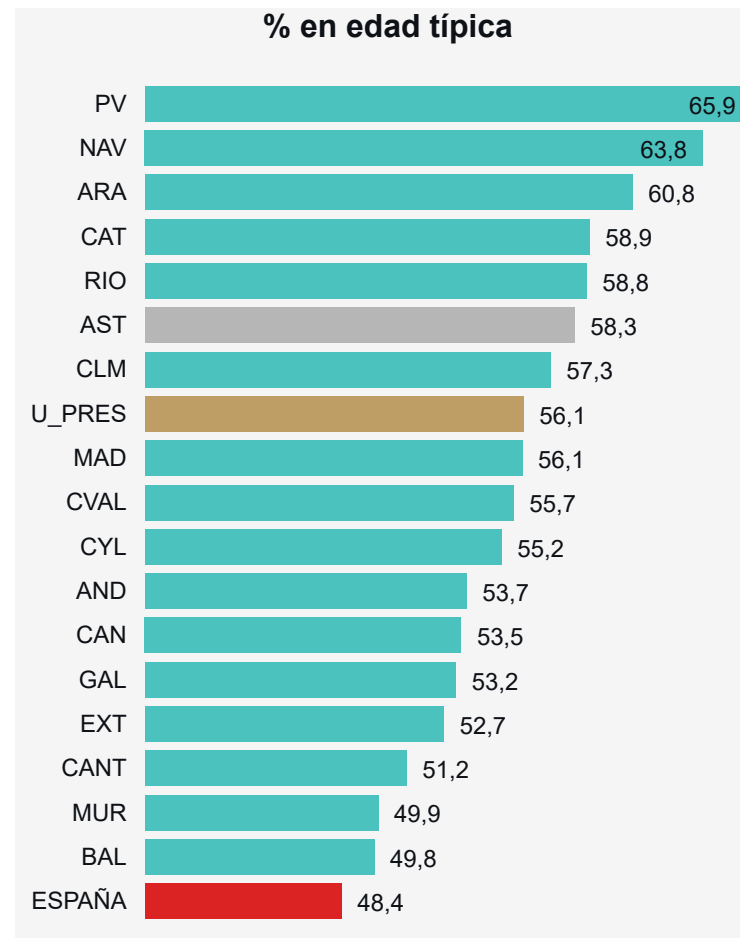
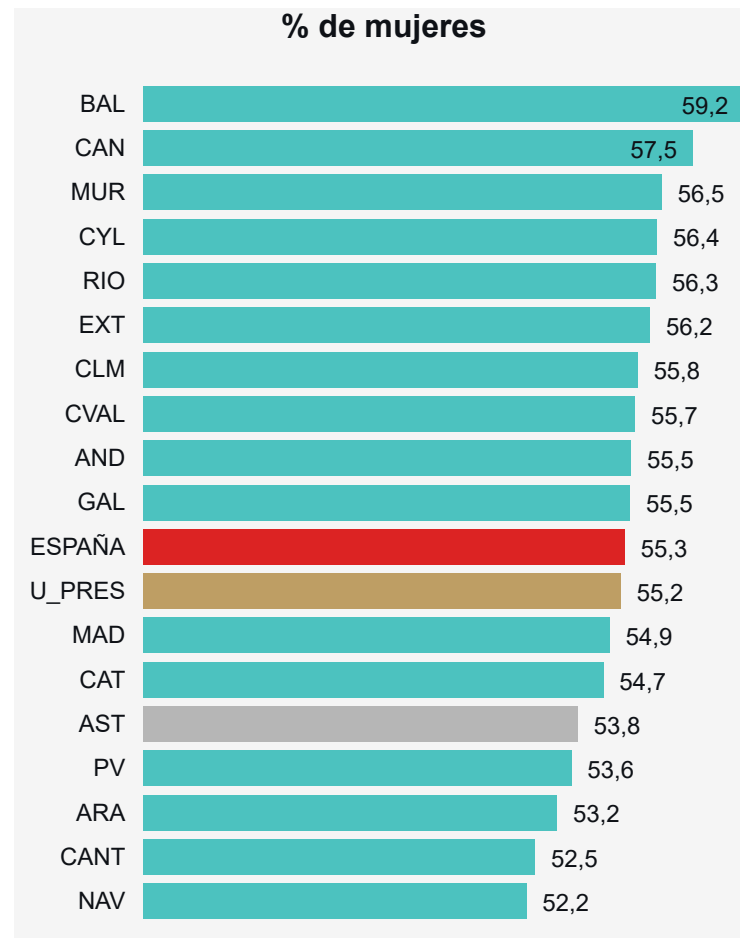
1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

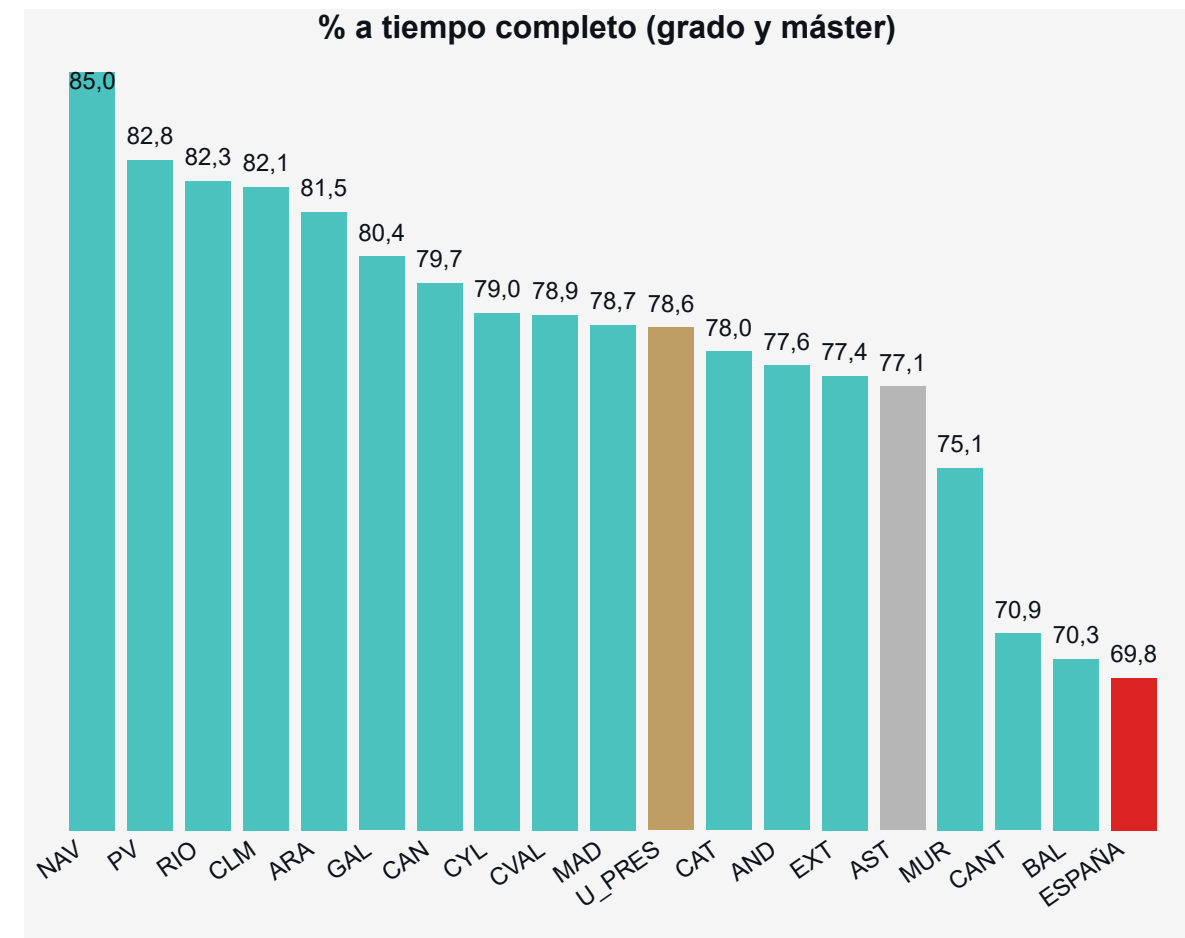
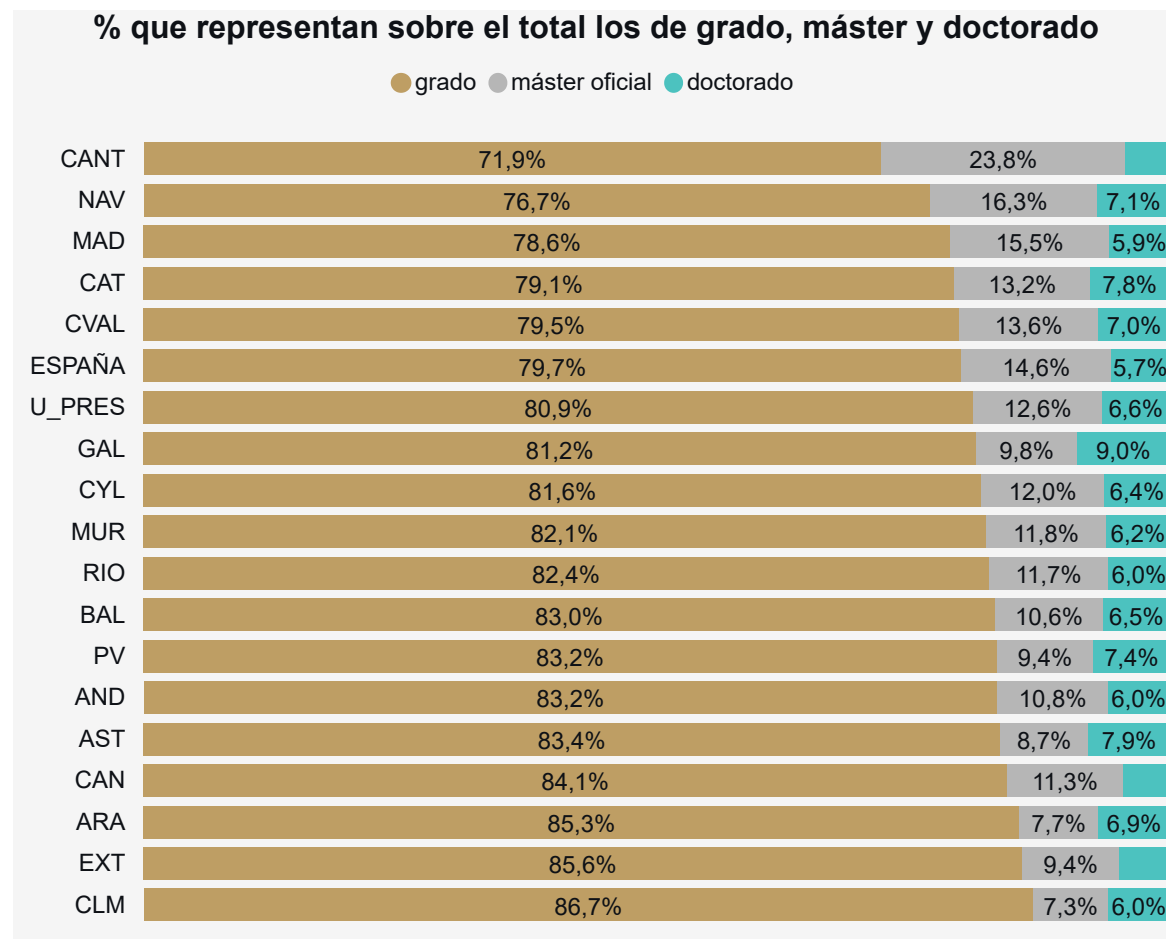


1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado) (2)



Nota: edad típica se refiere a 18-21 años en estudios de grado, menos de 25 en máster oficial y 30 y menos en doctorado.

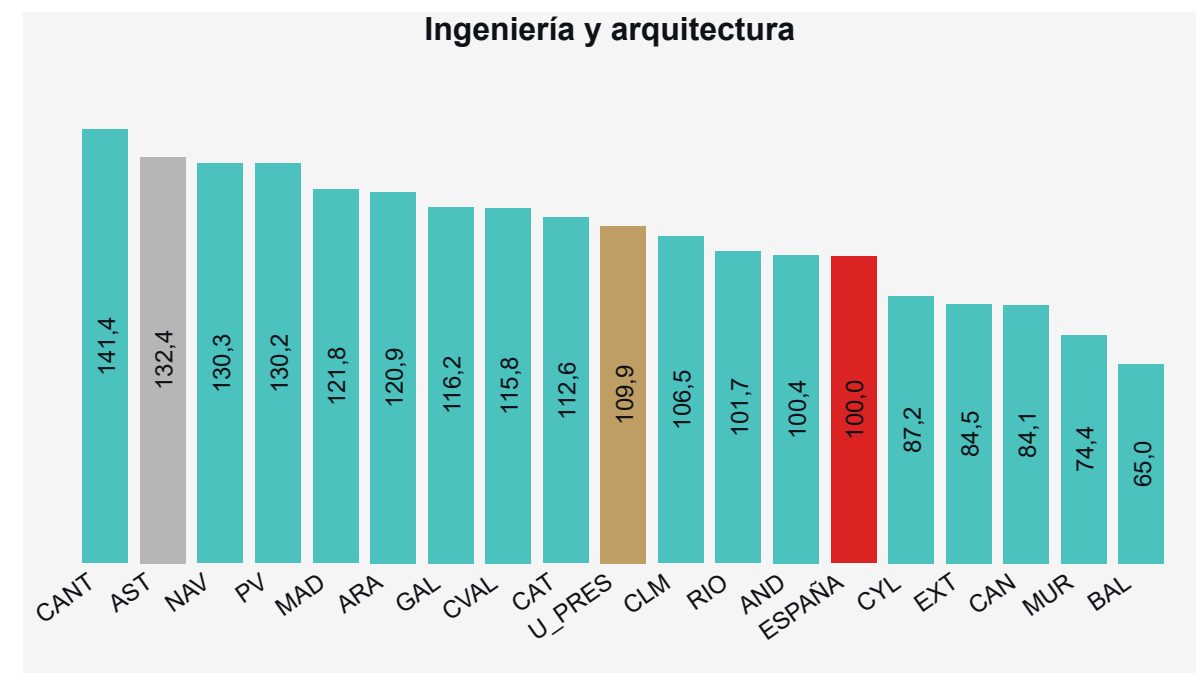
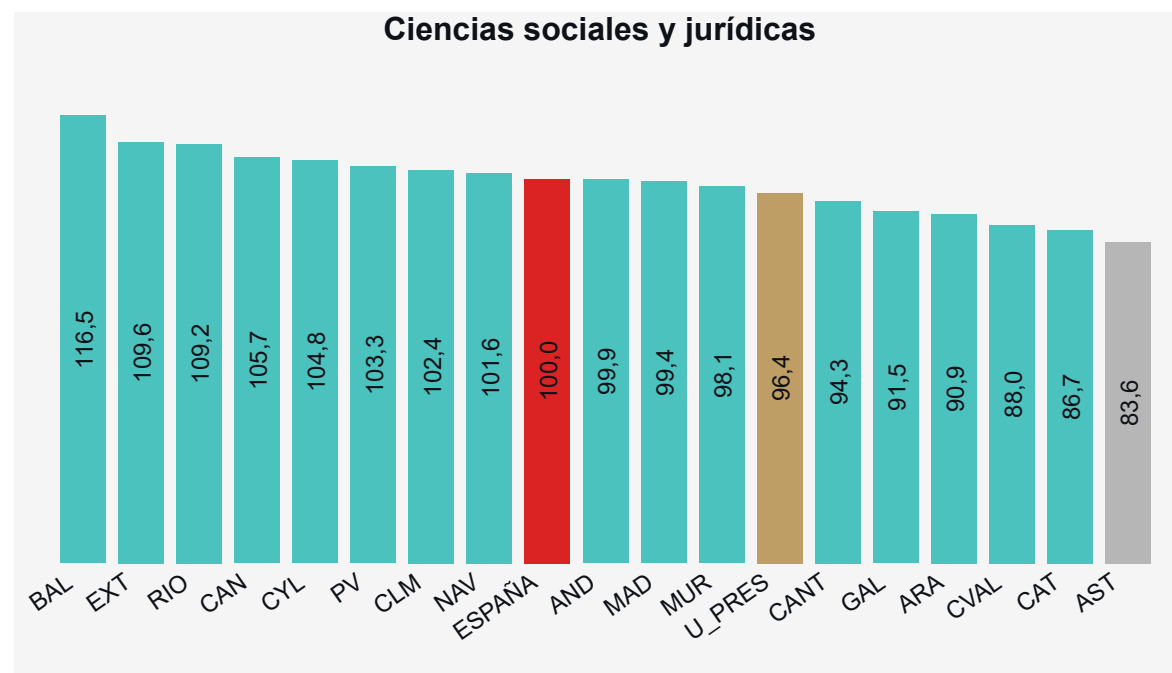
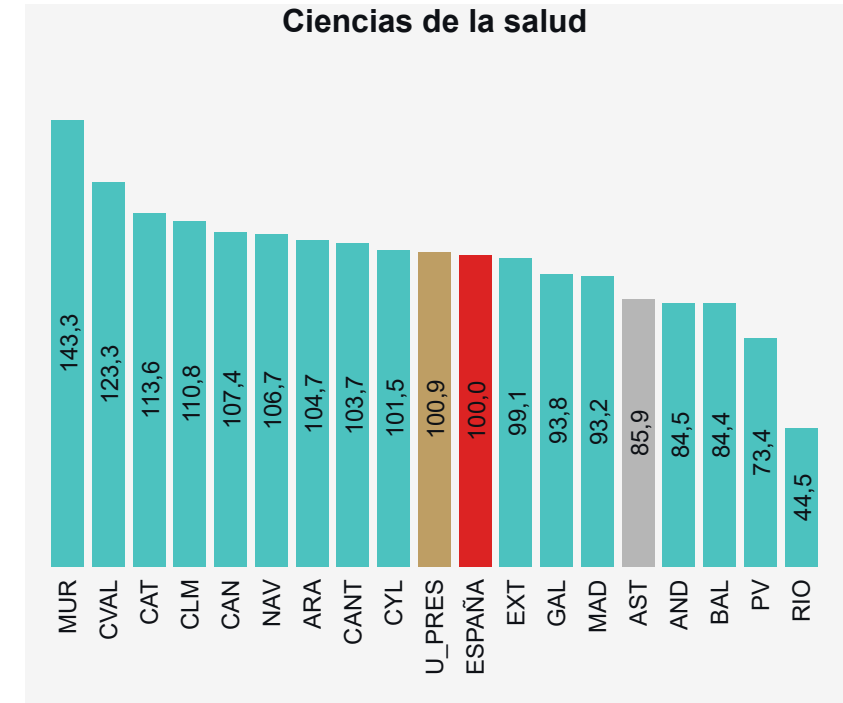
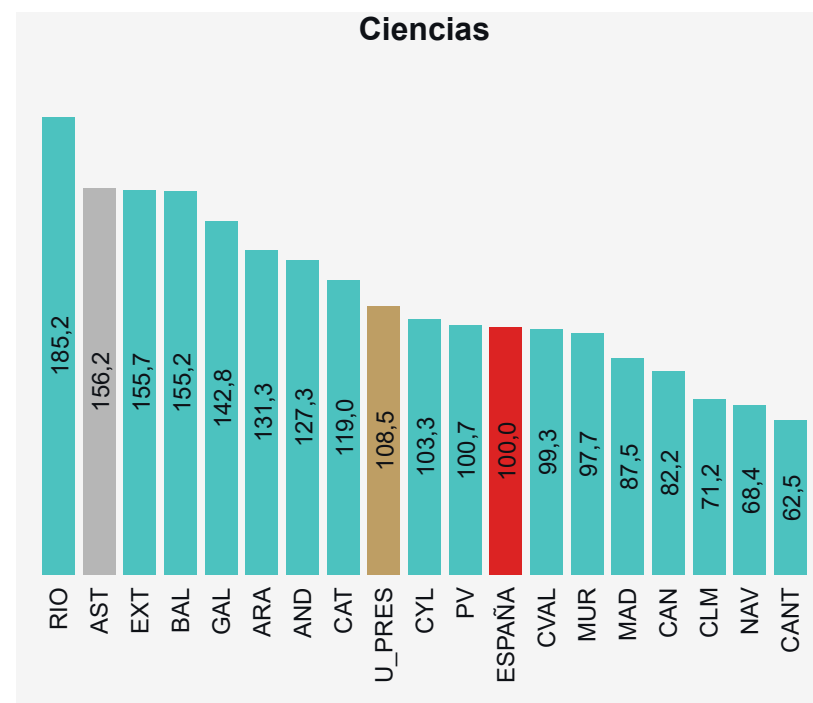
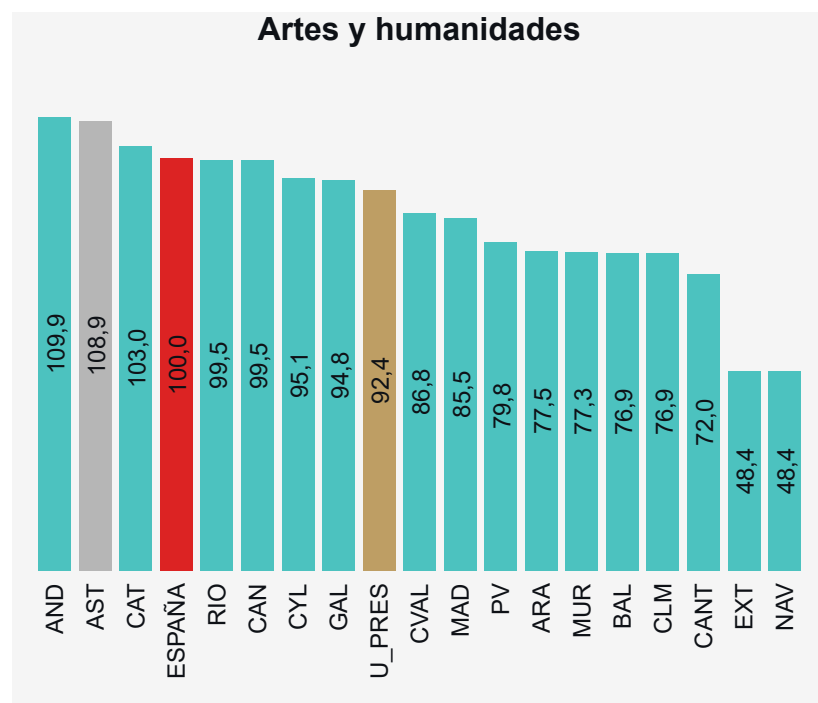
1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado) (3)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.



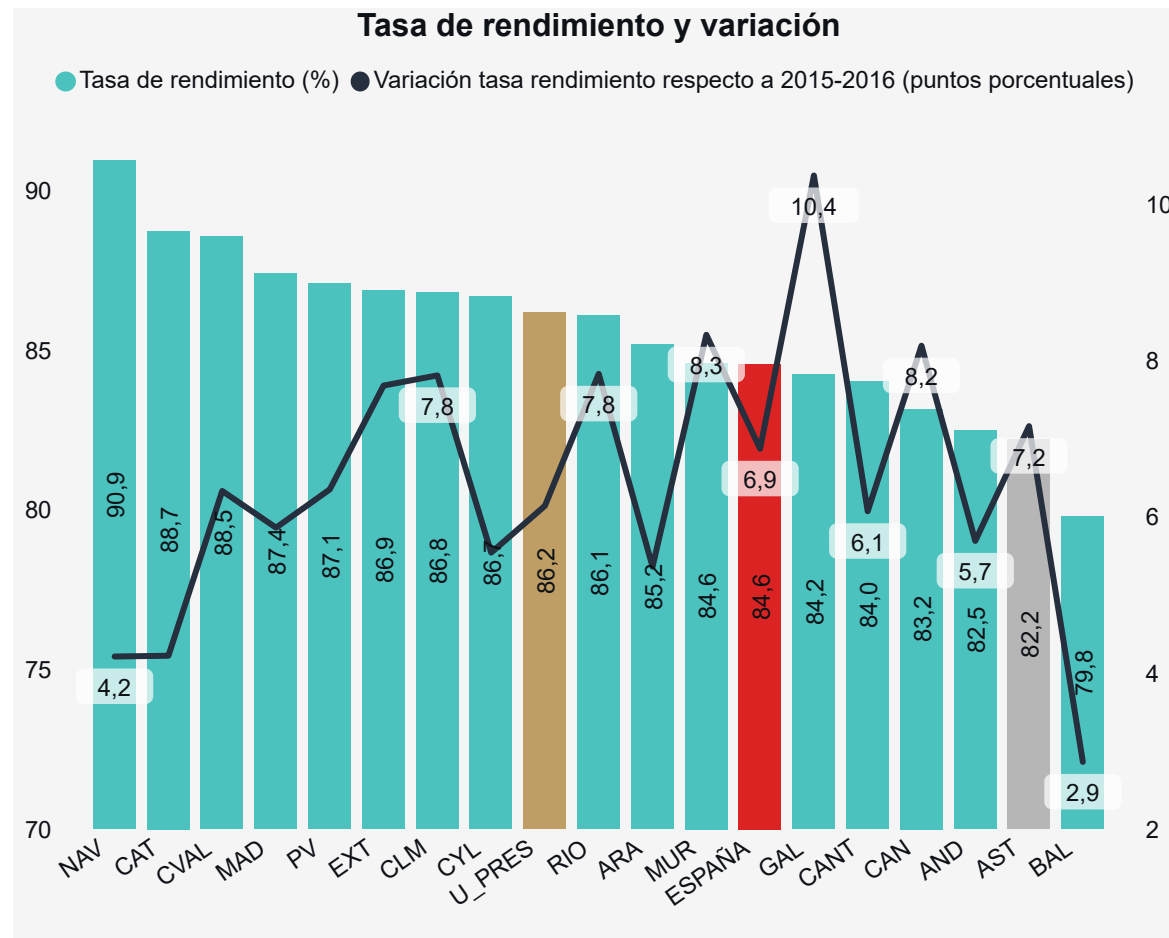
### 1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Índice de especialización



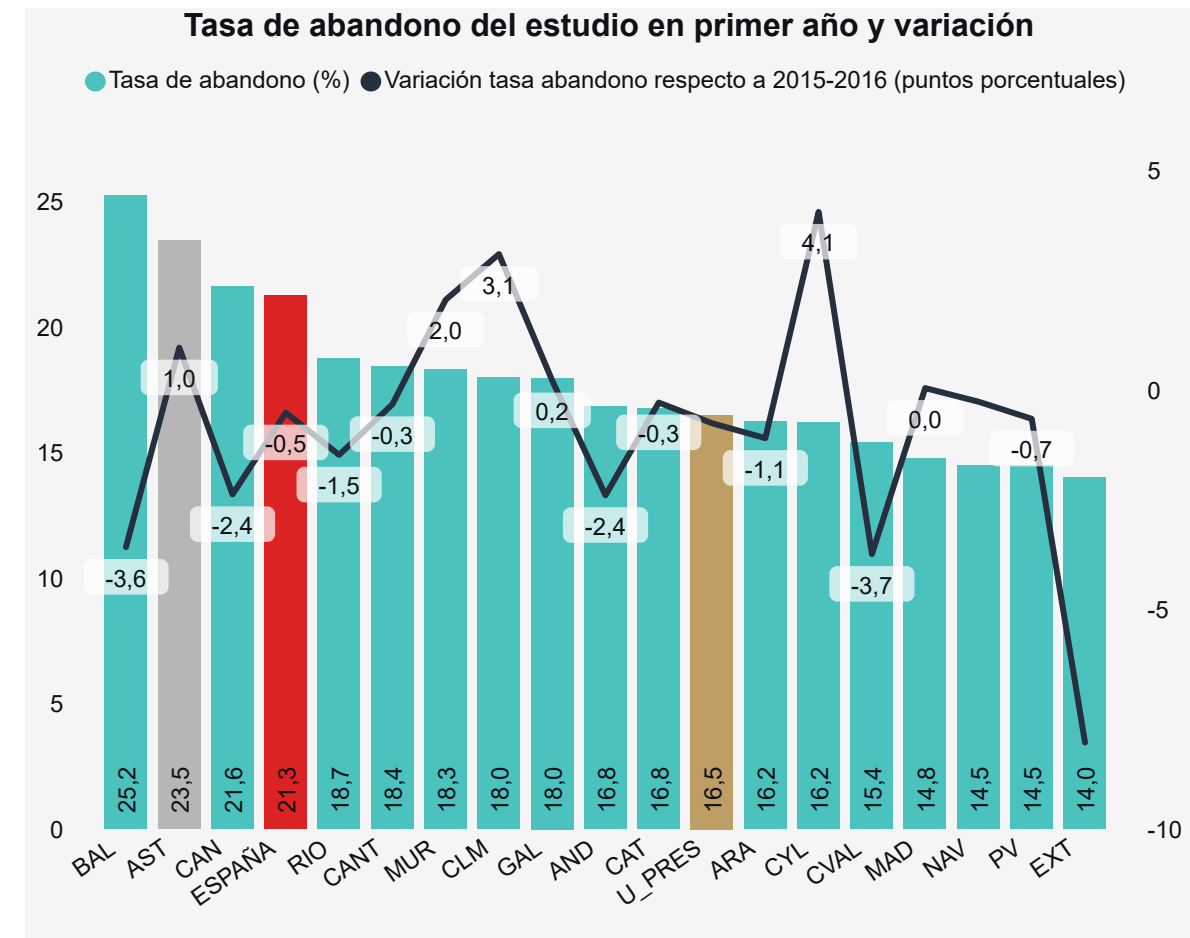
Nota: Calculado como  $(E_{ij}/E_j)/(E_{it}/E_t) \times 100$ , donde E hace referencia a los estudiantes matriculados, i es la rama de enseñanza, j la CCAA y t el total, es decir, el valor para España. Un valor superior a 100 indica que, en comparación con España, esa CCAA j está especializada en la rama i.

Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

## 2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados. Grado



Nota: Ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados.

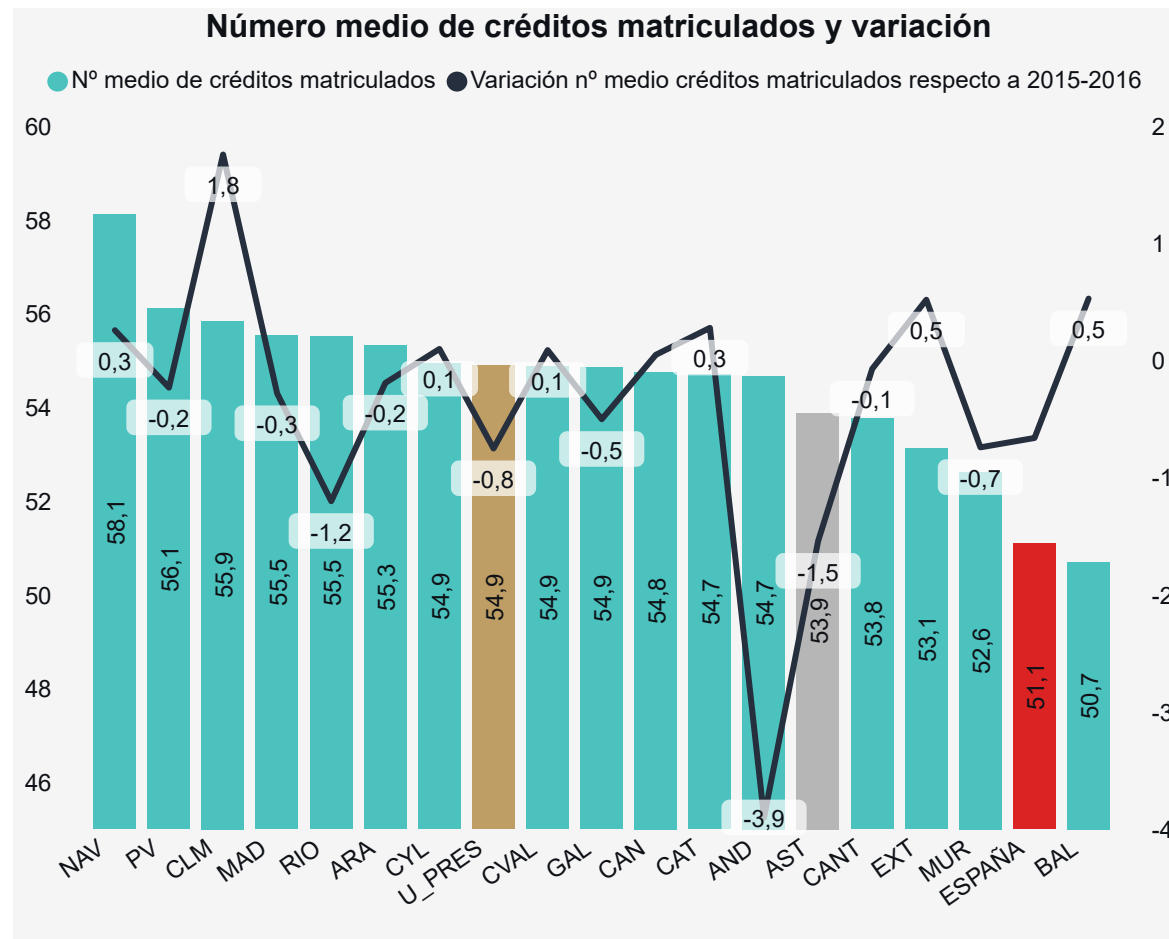


Nota: Proporción de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no titulados en ese curso y no matriculados en ese estudio en el curso X+1 ni X+2.

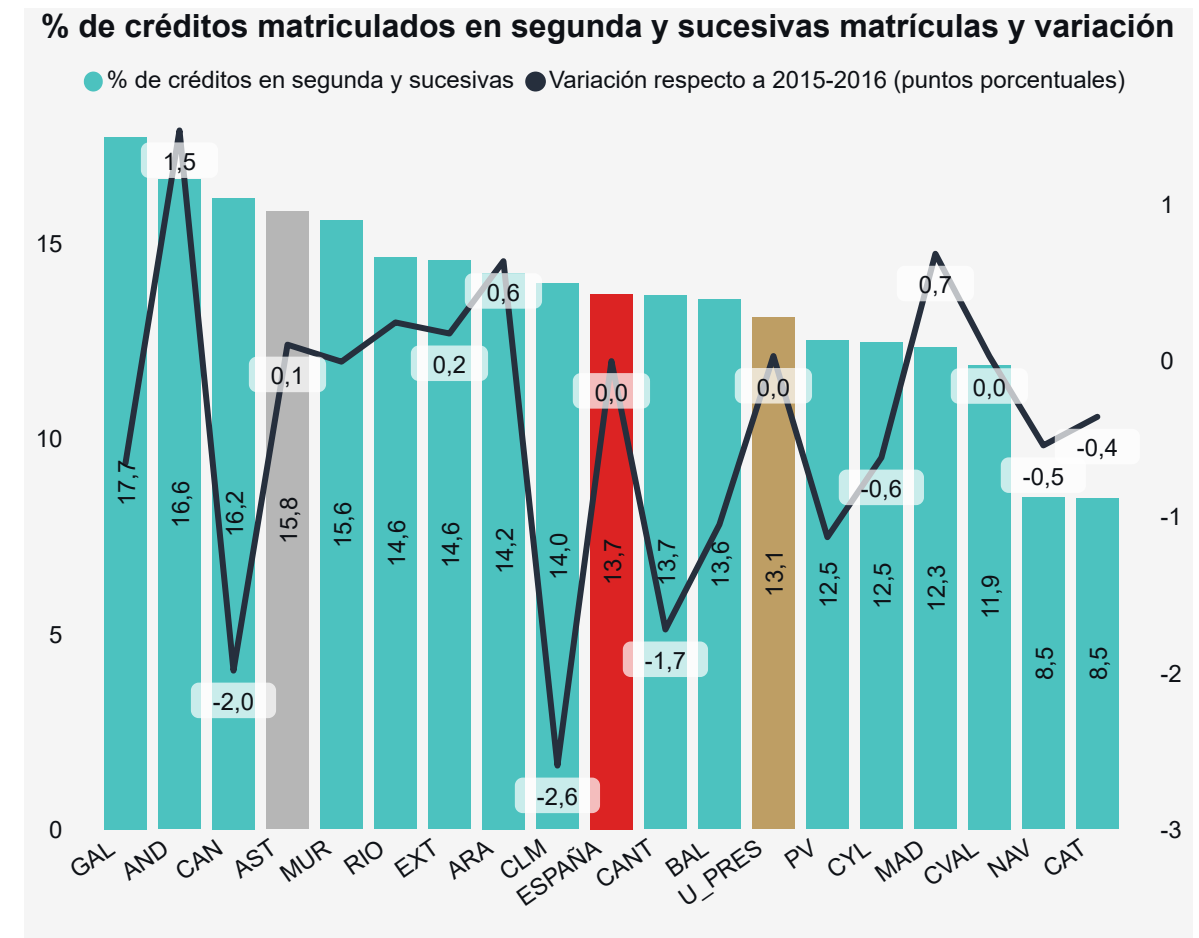
Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.



## 2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados. Grado (2)



Nota: Créditos matriculados por alumno en promedio en el curso.

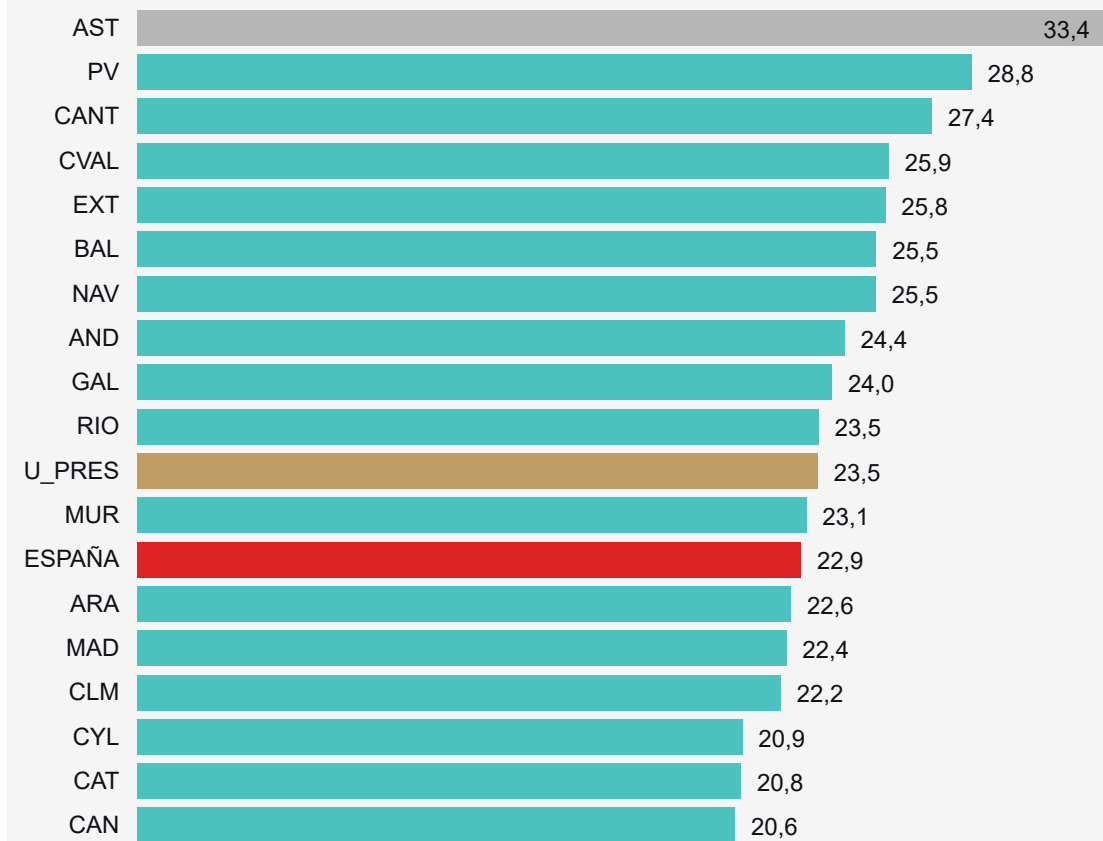


Nota: Créditos que no se han aprobado y se han tenido que volver a matricular en proporción del total de créditos matriculados.

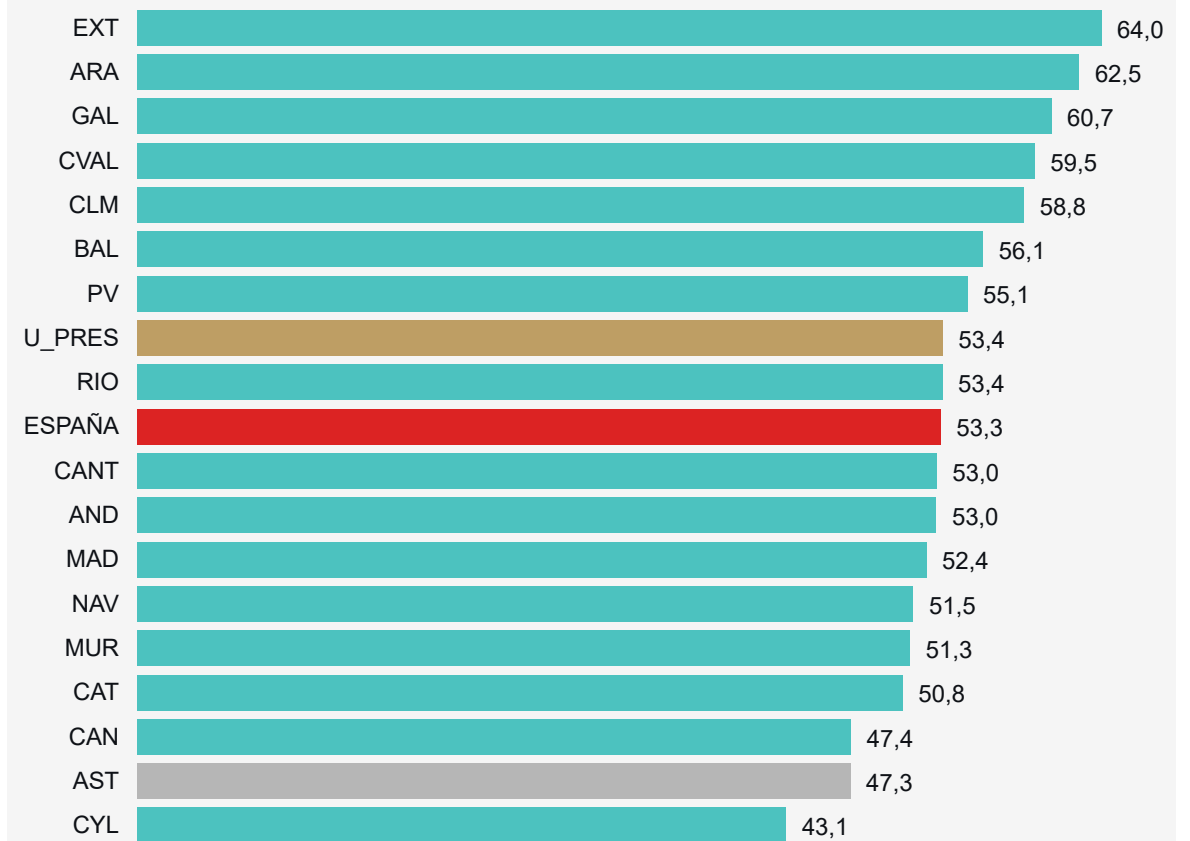
Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados. Paso del grado al máster

Tasa de transición del grado al máster (%)

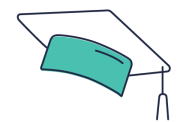


De los que transitan, % de aquellos que siguen en la misma universidad

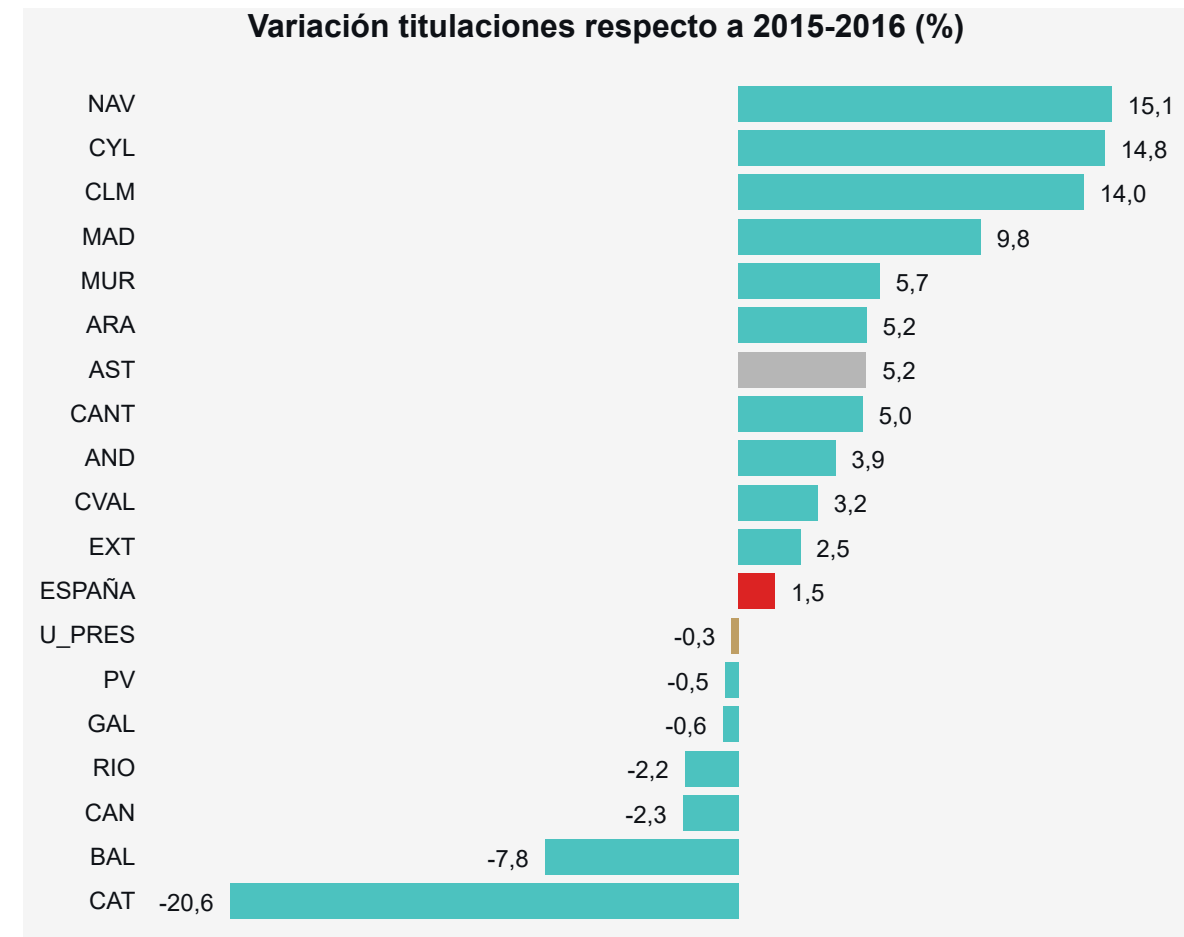
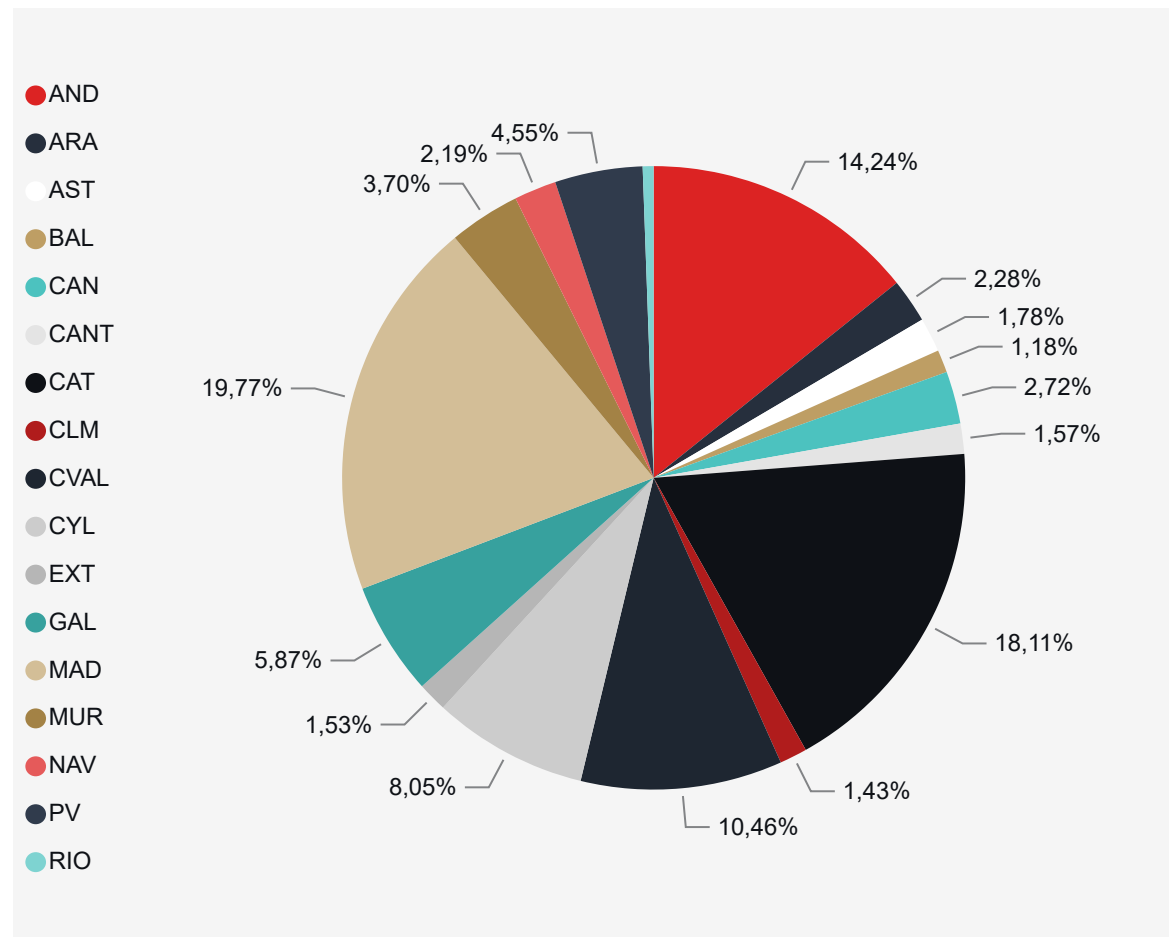


33,4%  
tasa de  
transición

Los **titulados de grado** son los que en más proporción pasan sin solución de continuidad a máster, pero también los segundos que **en menor proporción siguen el máster en Asturias (47,3%)**.



### 3. Oferta. Titulaciones ofrecidas (total grado, máster oficial y doctorado)

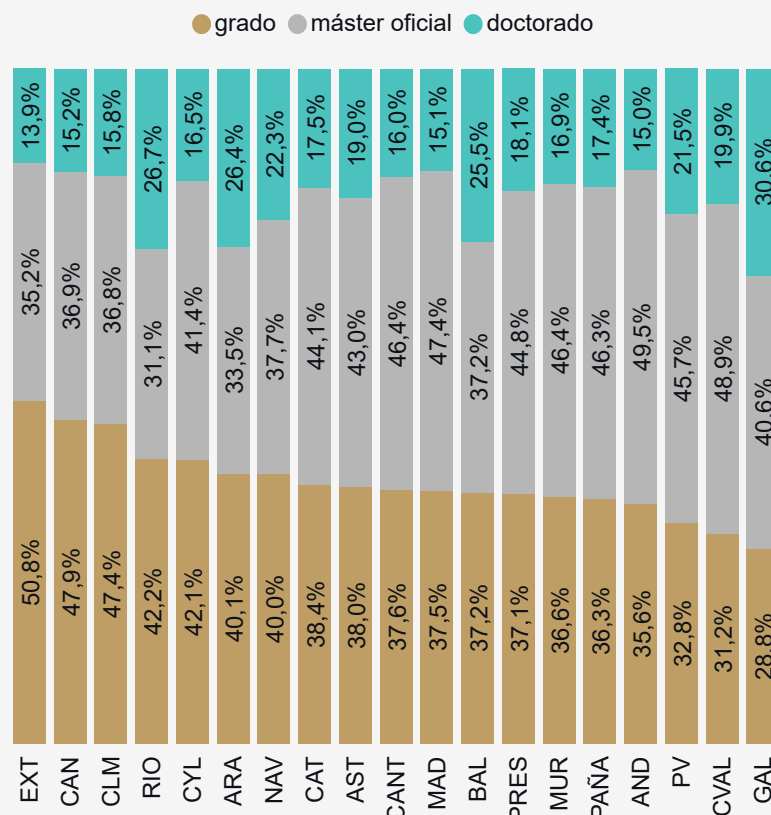


Nota: No se incluyen las programaciones conjuntas de grado y máster oficial.

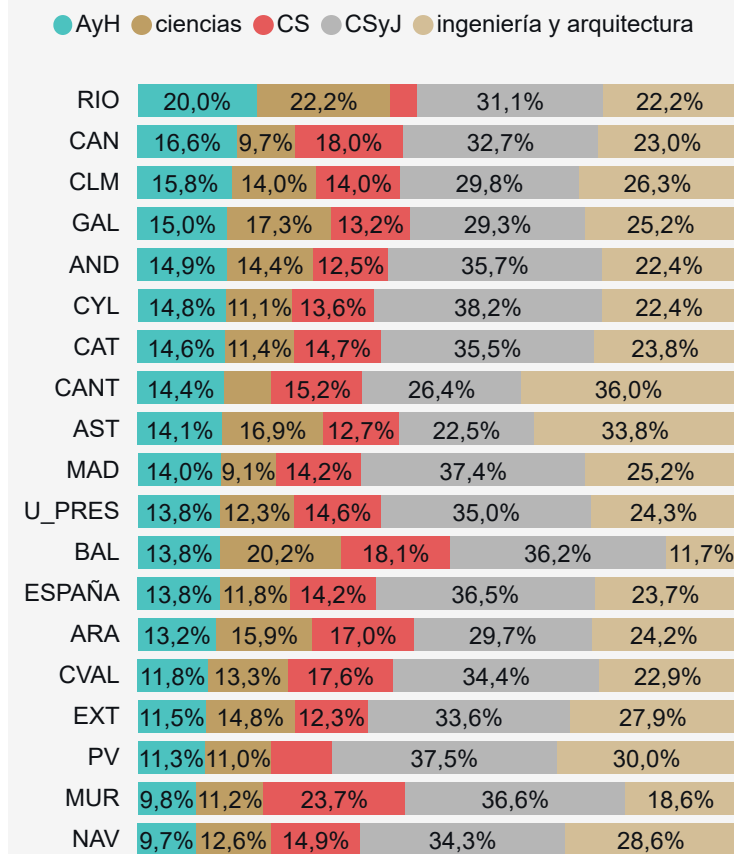
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

### 3. Oferta.Titulaciones ofrecidas (total grado, máster oficial y doctorado) (2)

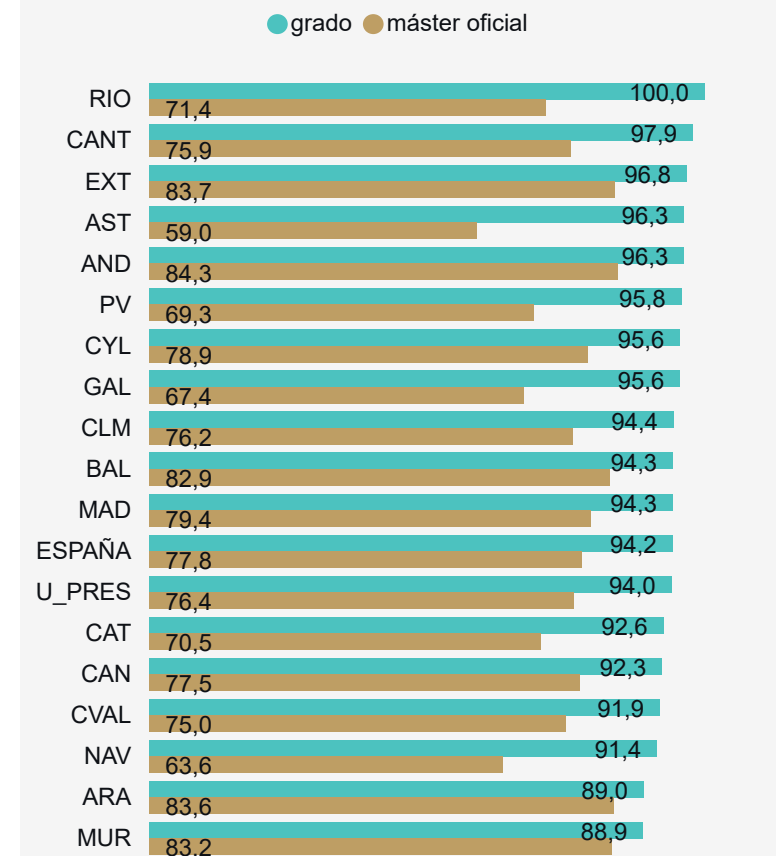
% que representan sobre el total las de grado, máster y doctorado



Distribución de titulaciones por ramas de enseñanza (%)



% de grados que son de 4 años y % de másteres oficiales que son de 1 año

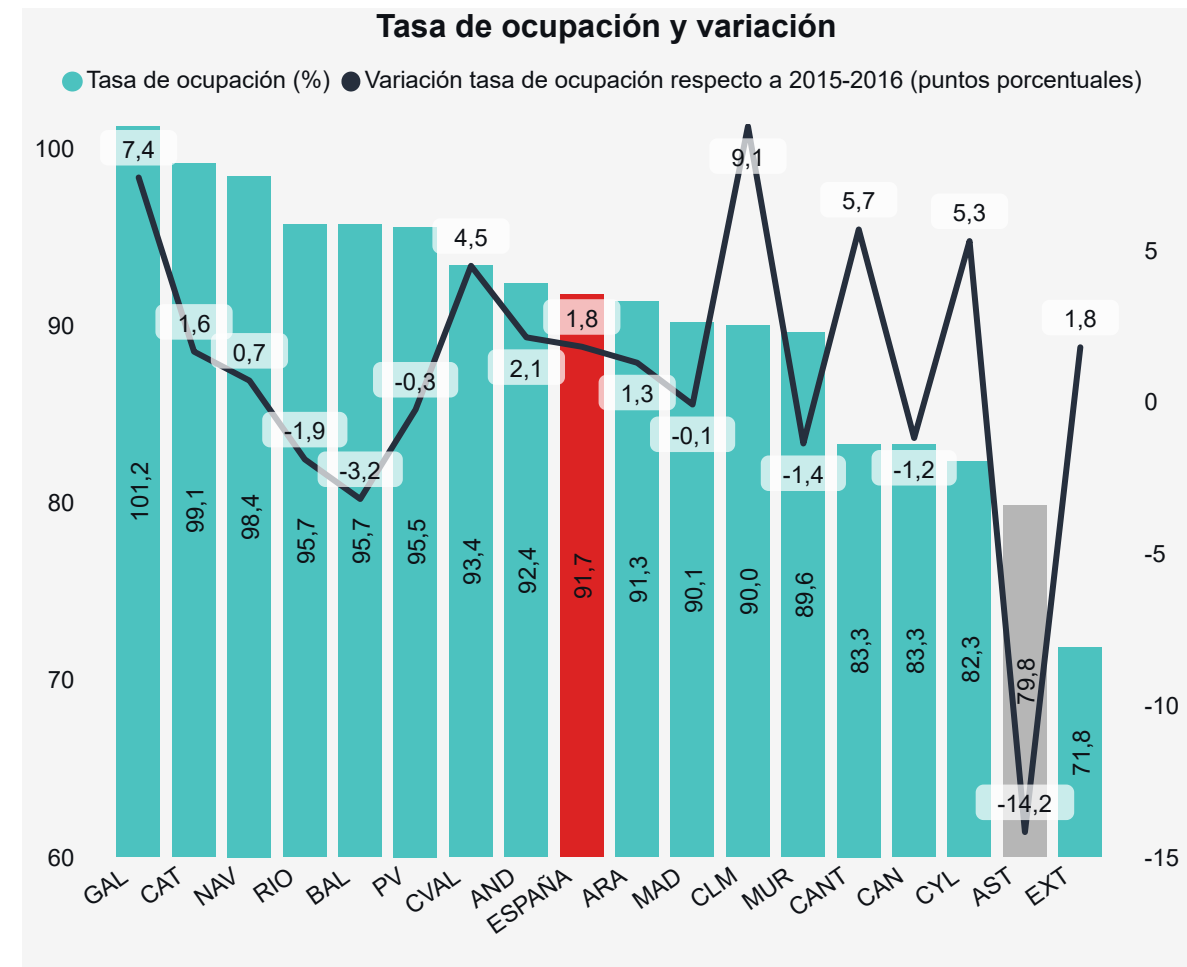
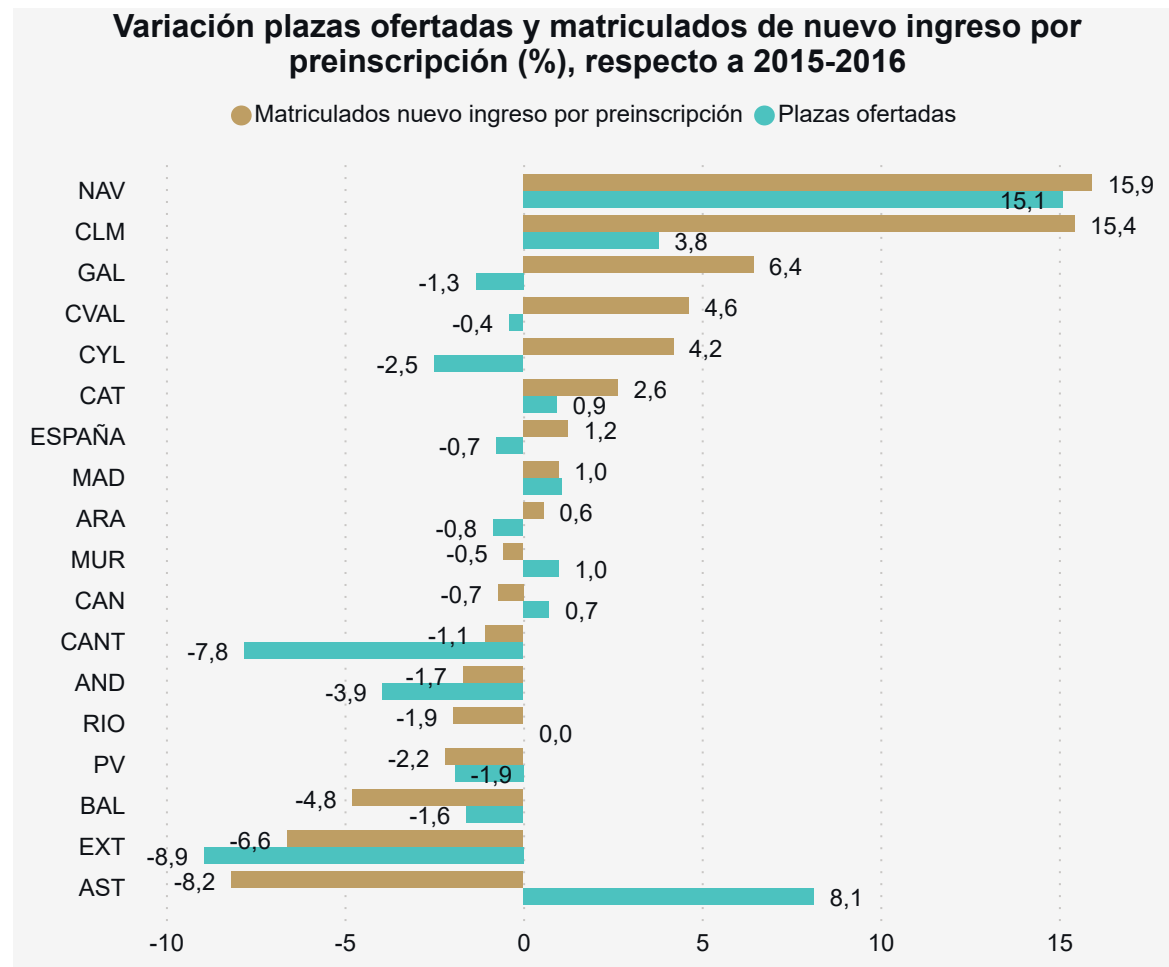


Nota: No se incluyen las programaciones conjuntas de grado y máster oficial. AyH es artes y humanidades, CS es ciencias de la salud, CSyJ es ciencias sociales y jurídicas.

Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.



#### 4. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales



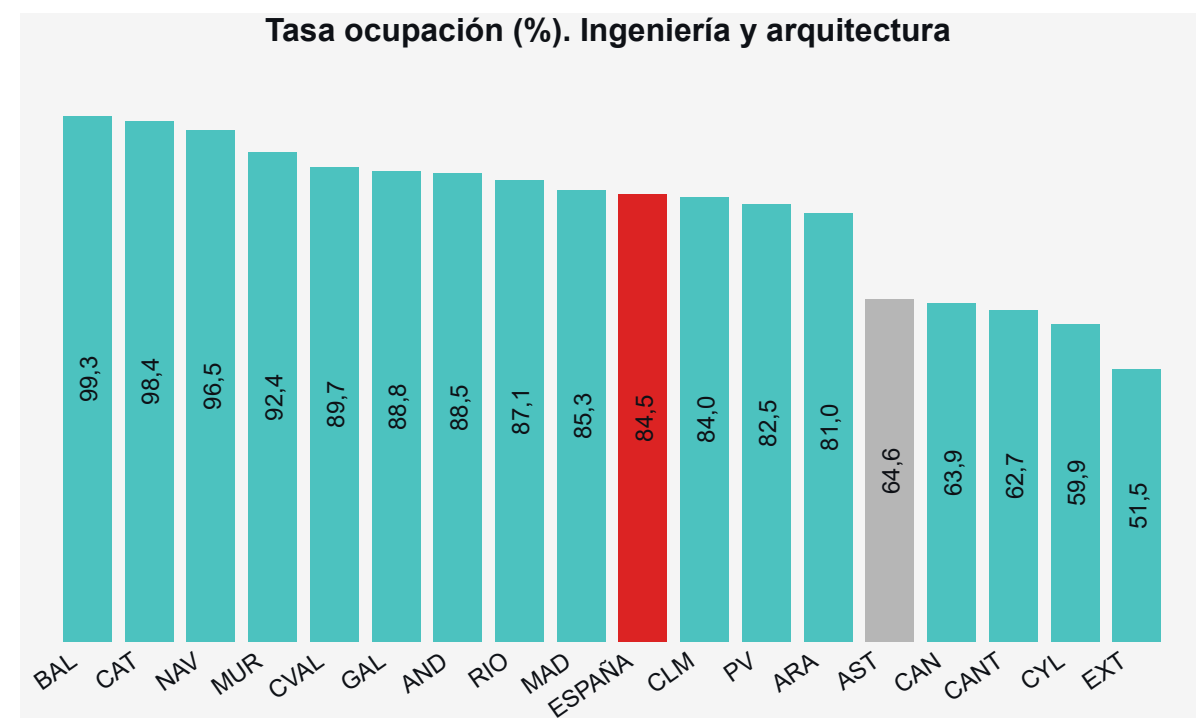
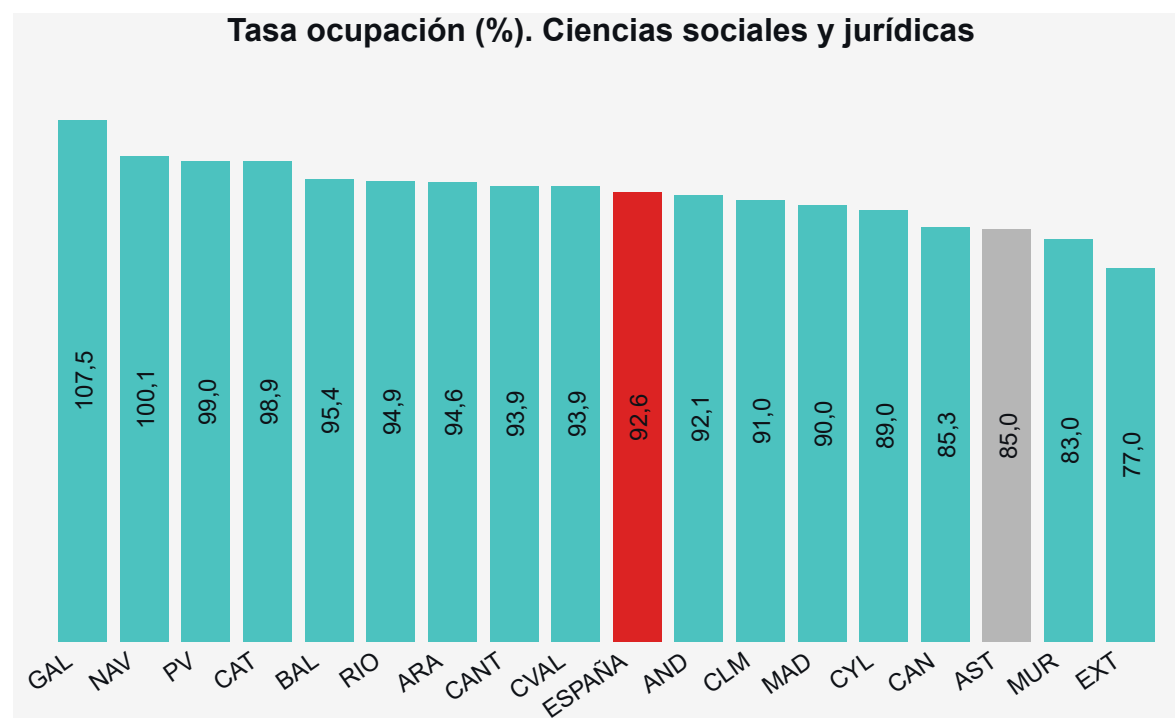
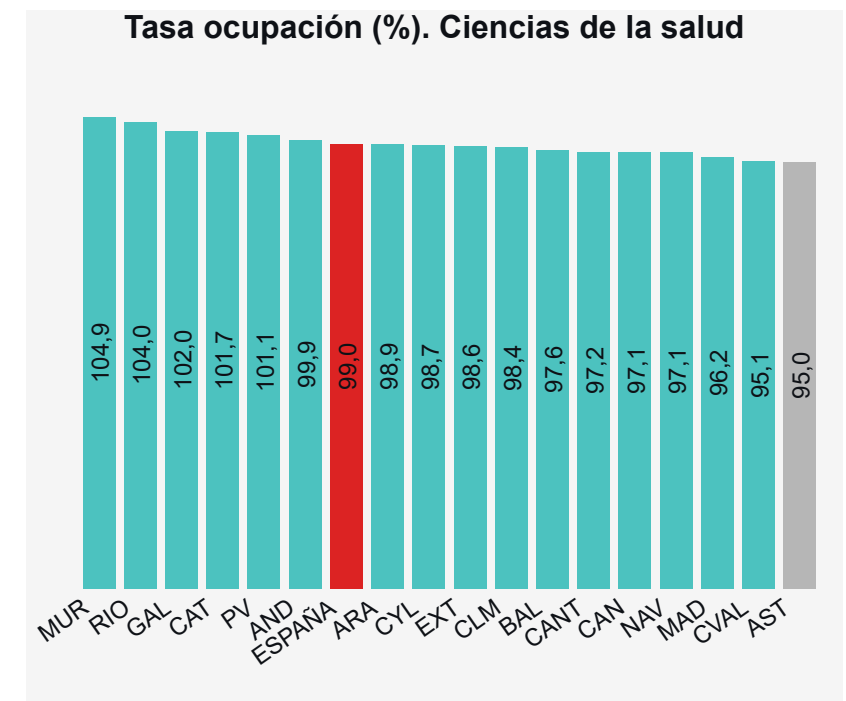
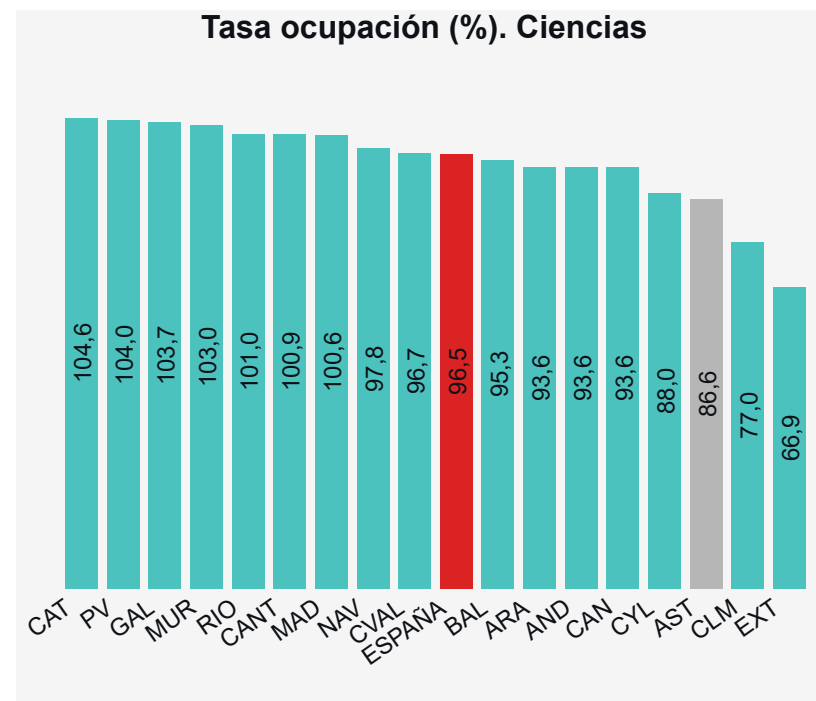
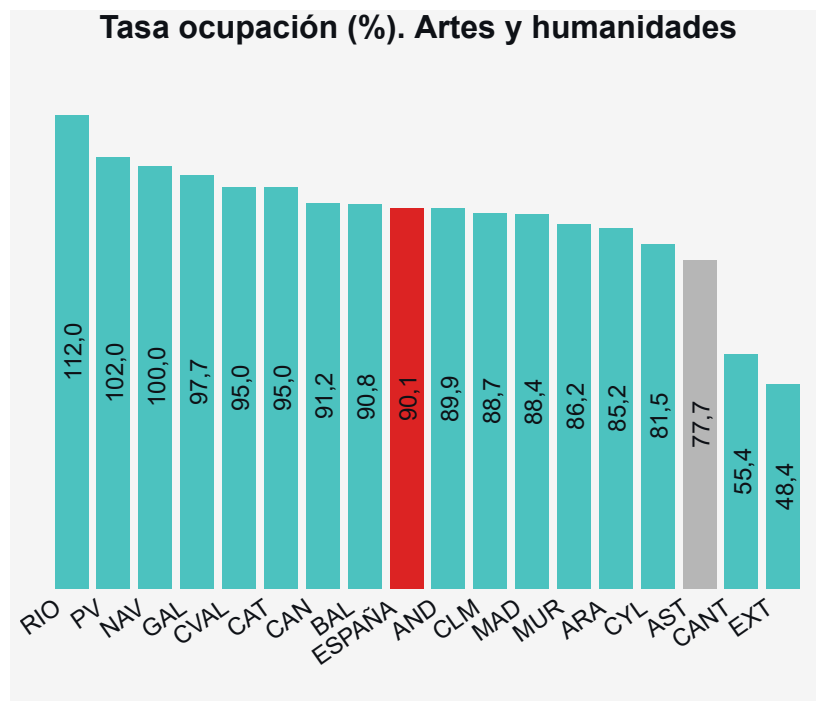
La **tasa de ocupación** asturiana es la segunda más reducida en 2020-2021: más de **20 por cada 100 plazas ofertadas** sin cubrir con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción.

**79,8%**  
tasa de ocupación

Nota: Tasa ocupación es la ratio matrícula/oferta, en porcentaje. Valora si se pueden cubrir las plazas que se ofrecen con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción, esto es, evalúa la eficiencia productiva del sistema.

Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

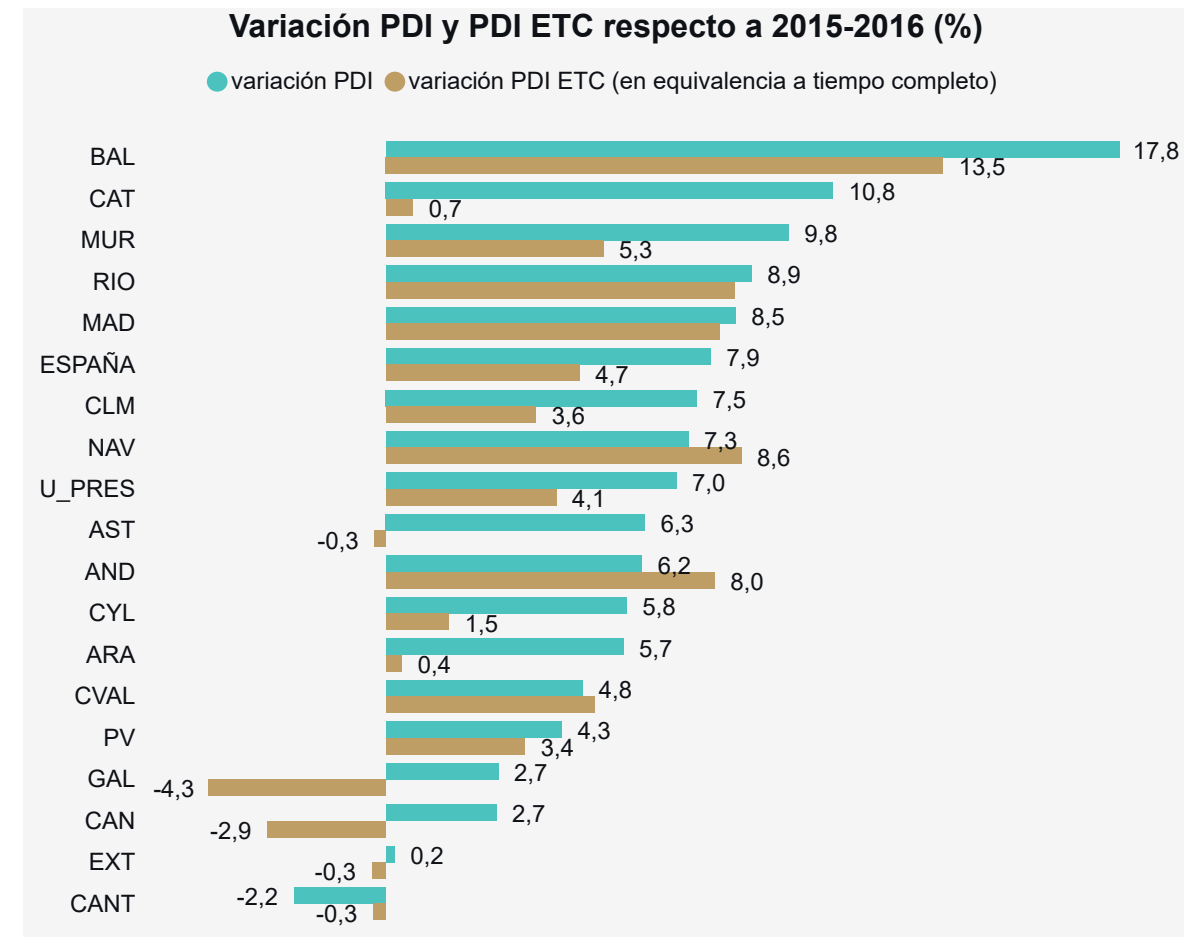
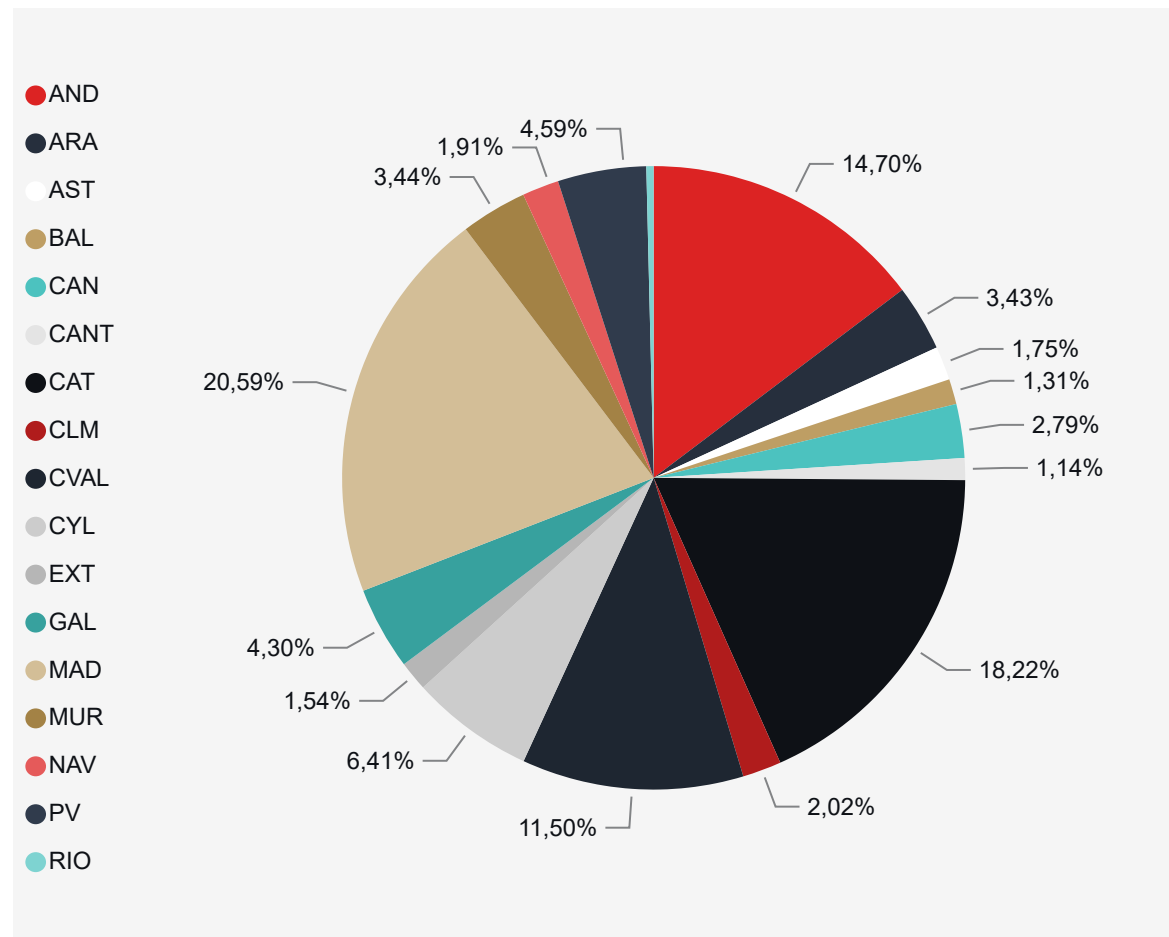
4. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales (2)



Nota: Tasa ocupación es la ratio matrícula/oferta, en porcentaje. Valora si se pueden cubrir las plazas que se ofrecen con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción, esto es, evalúa la eficiencia productiva del sistema.

Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

### 5. Personal docente e investigador (PDI)



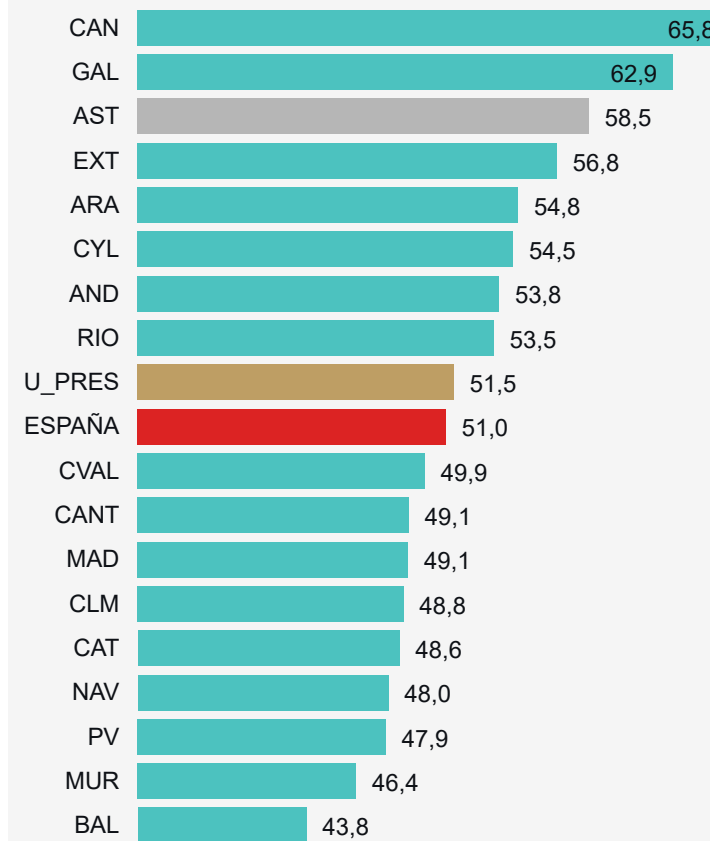
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

5. Personal docente e investigador (PDI) (2)

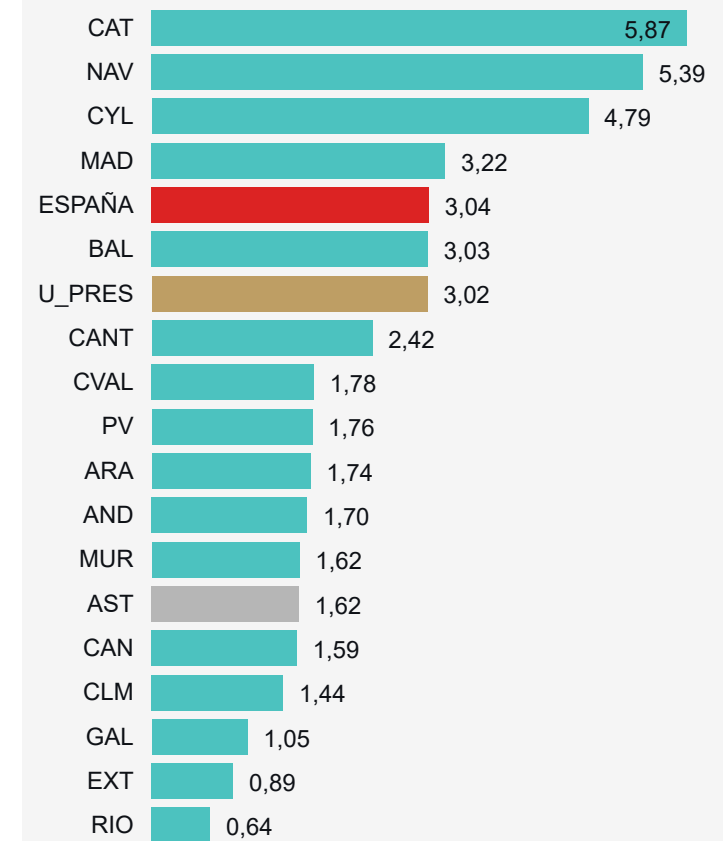
% de mujeres

ARA	46,8
PV	46,7
RIO	46,5
CYL	45,1
MAD	43,2
CAT	43,2
ESPAÑA	42,9
CLM	42,7
BAL	42,7
U_PRES	42,7
GAL	42,1
CVAL	41,8
CAN	40,8
AND	40,6
AST	40,6
MUR	40,5
CANT	40,1
EXT	39,5
NAV	39,4

% de 50 y más años



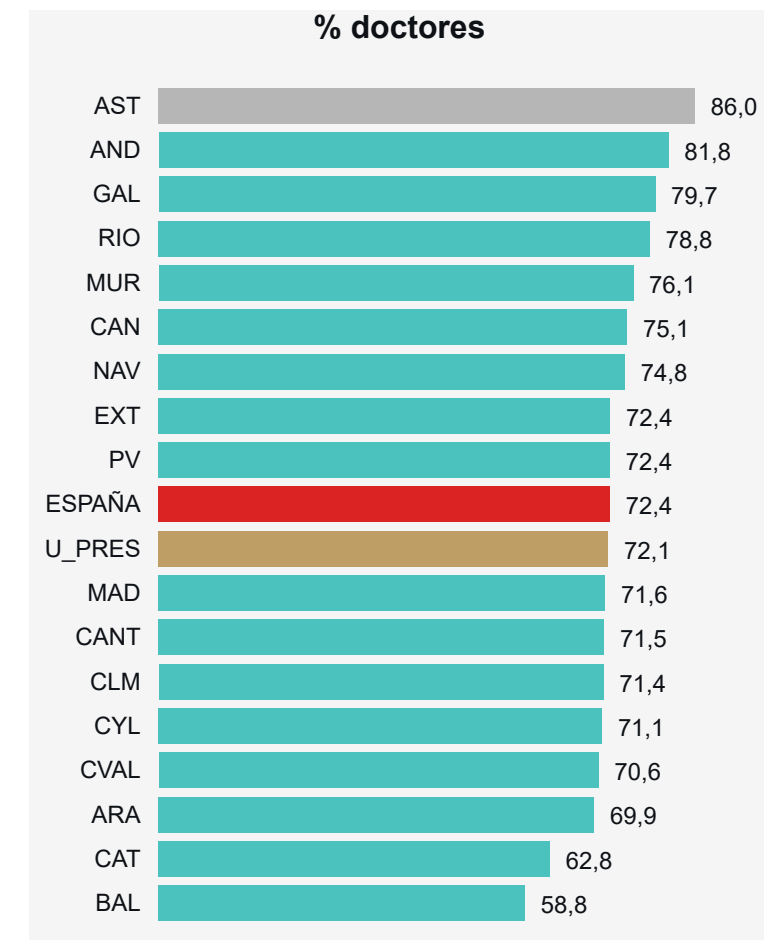
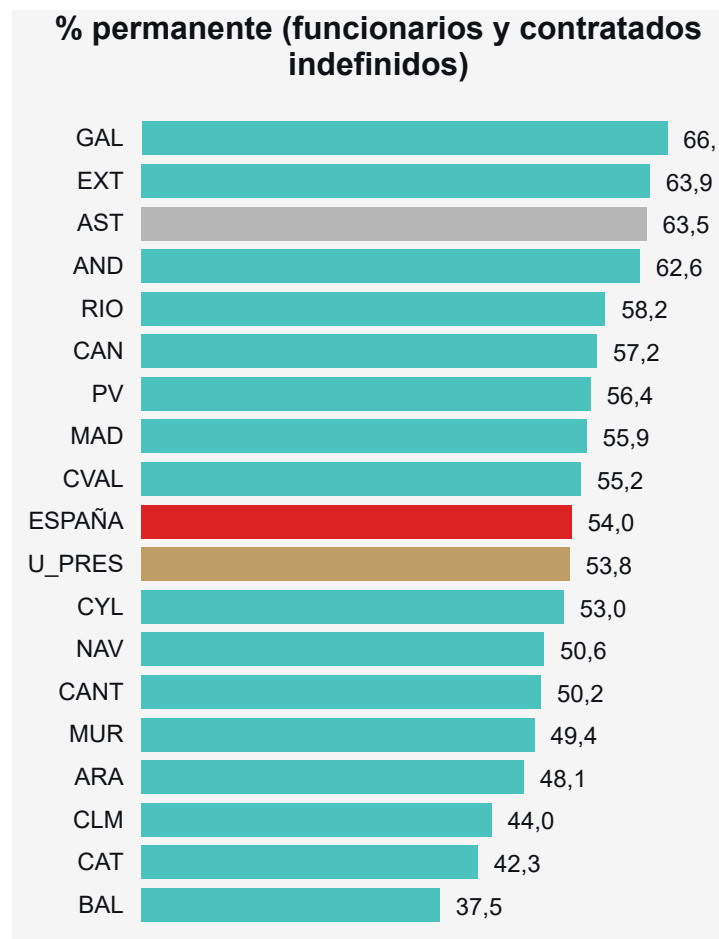
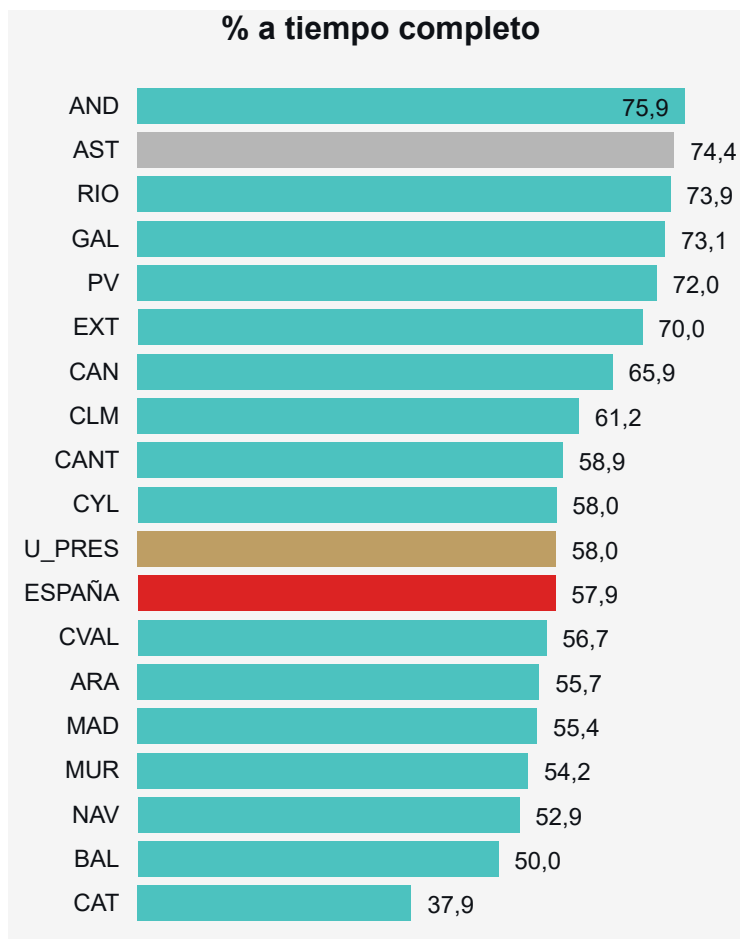
% de nacionalidad extranjera



Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.



### 5. Personal docente e investigador (PDI) (3)

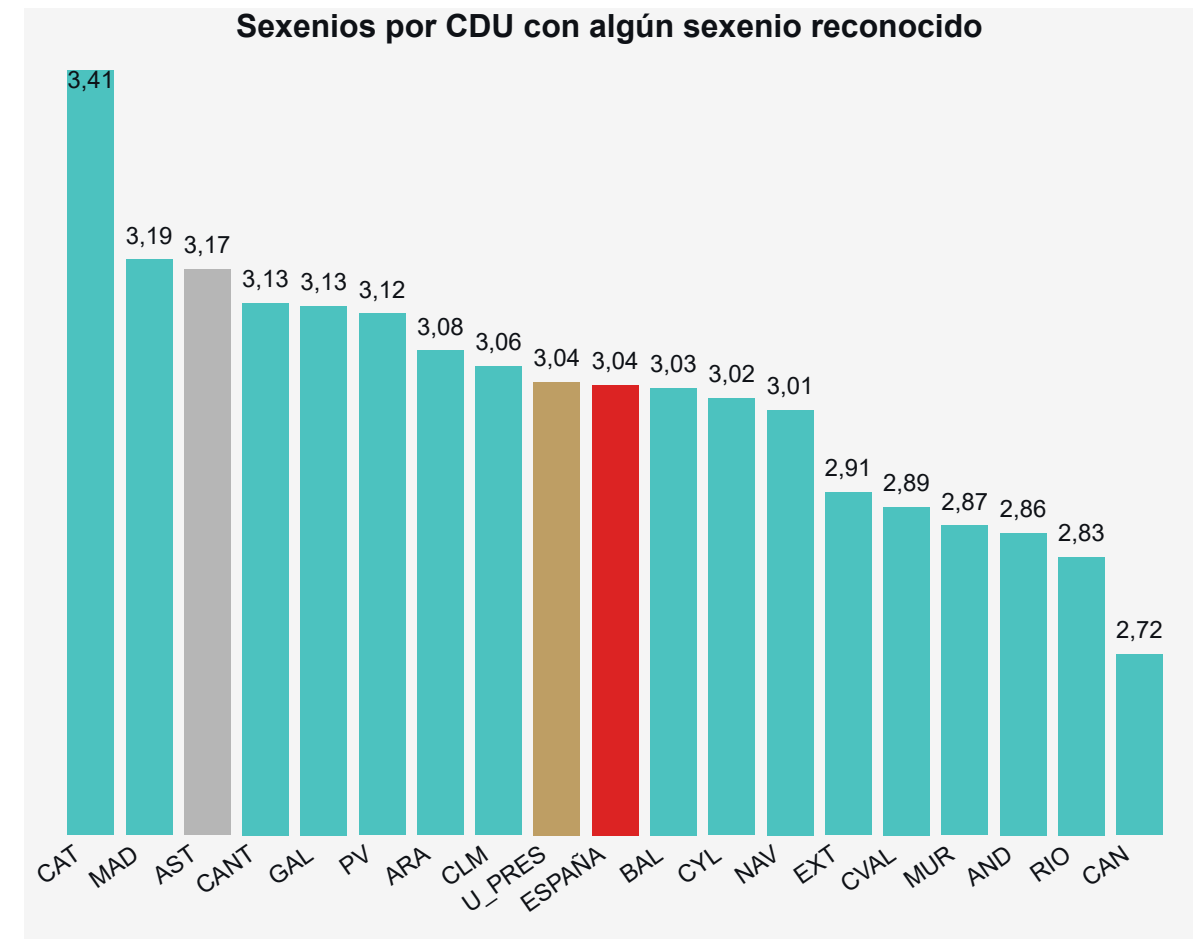
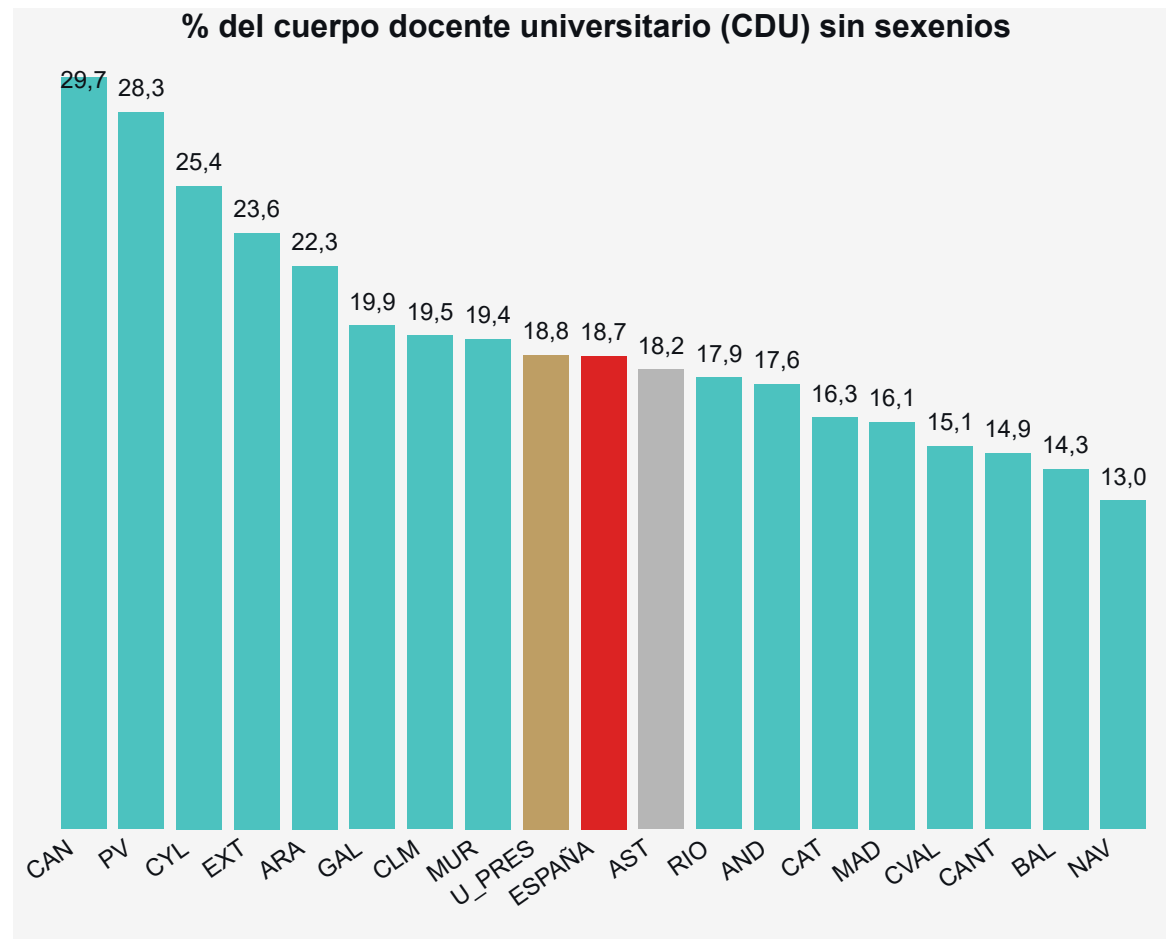


 **74,4%**

**PDI** entre los cinco con mayor porcentaje trabajando a tiempo completo, siendo permanente (63,5%) (funcionarios más contratados indefinidos) y teniendo el título de doctor (86%).



5. Personal docente e investigador (PDI). Sexenios de investigación reconocidos



**3,2**  
sexenios reconocidos

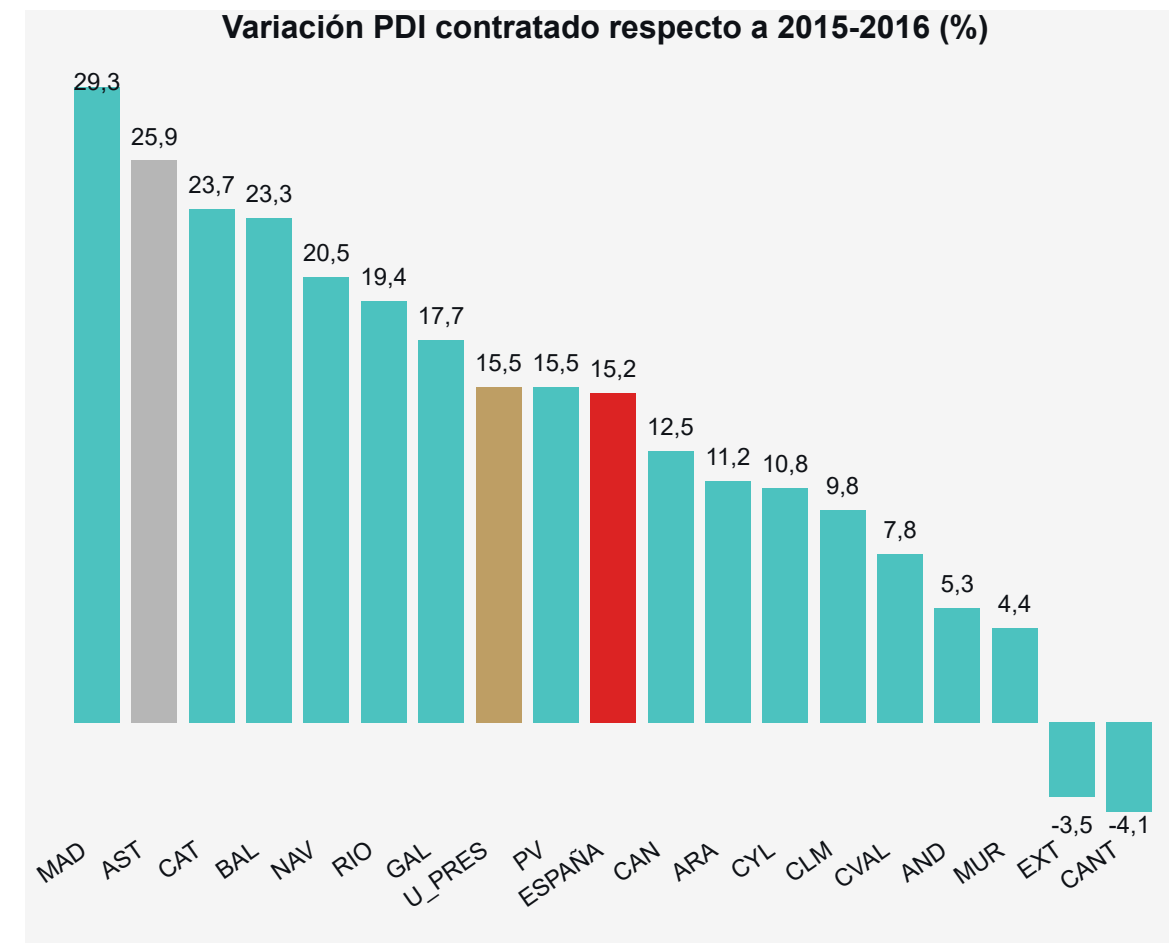
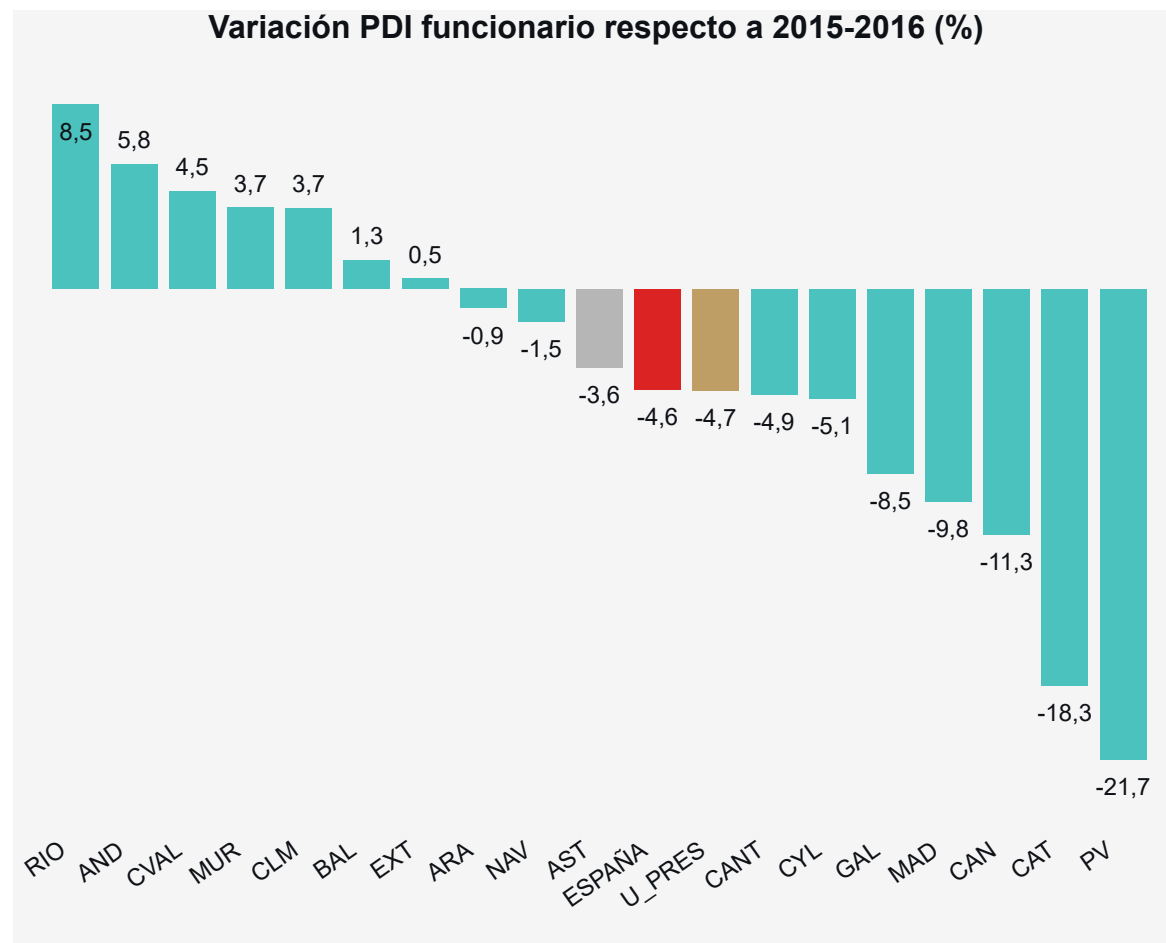
**3º región** con un indicador más elevado en la ratio de **sexenios de investigación reconocidos** por profesor funcionario de carrera con al menos un sexenio.



Nota: CDU son funcionarios de carrera no interinos.

Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

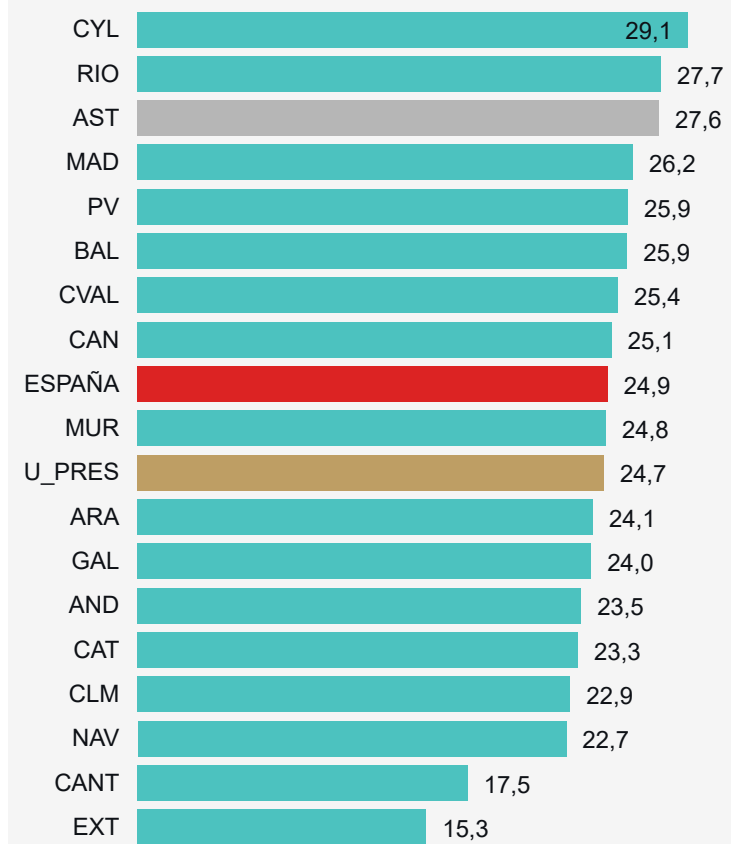
5. Personal docente e investigador (PDI). Centros propios universidades públicas



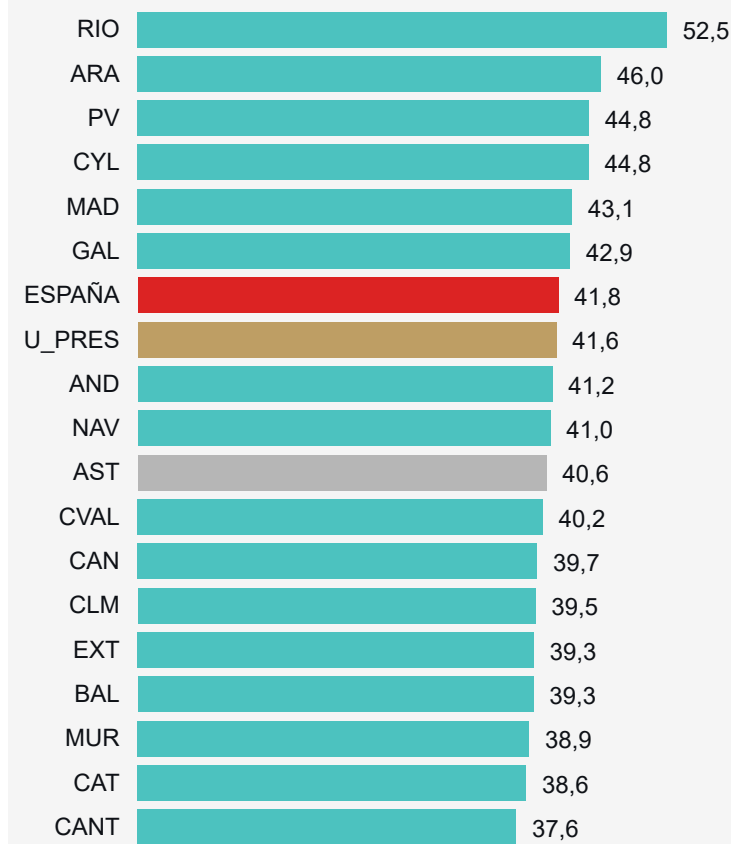
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

5. Personal docente e investigador (PDI). Centros propios universidades públicas (2)

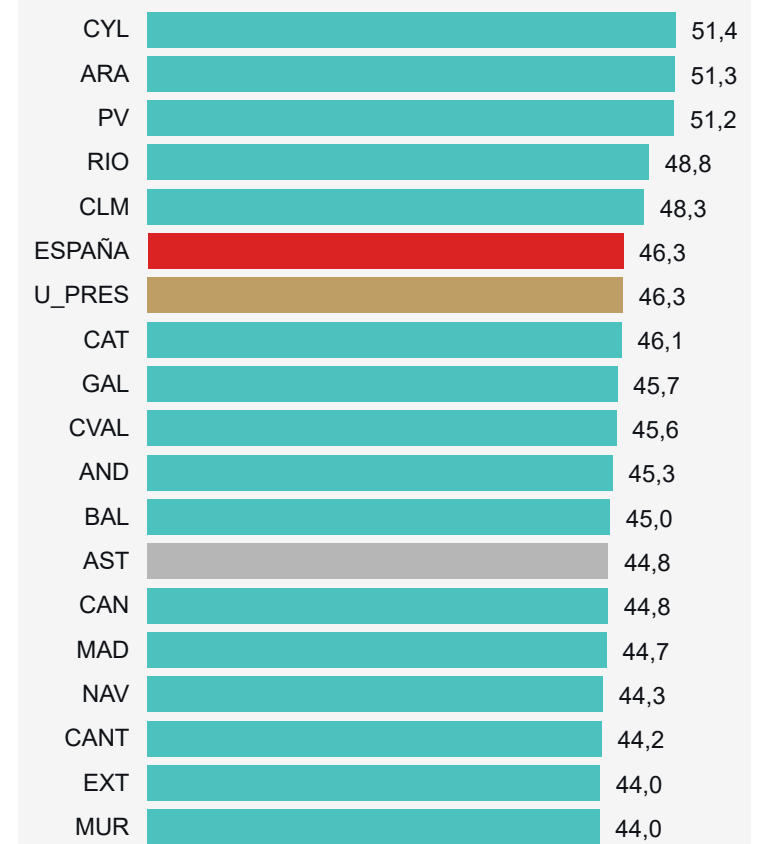
% de mujeres entre catedráticos de universidad



% de mujeres entre titulares de universidad



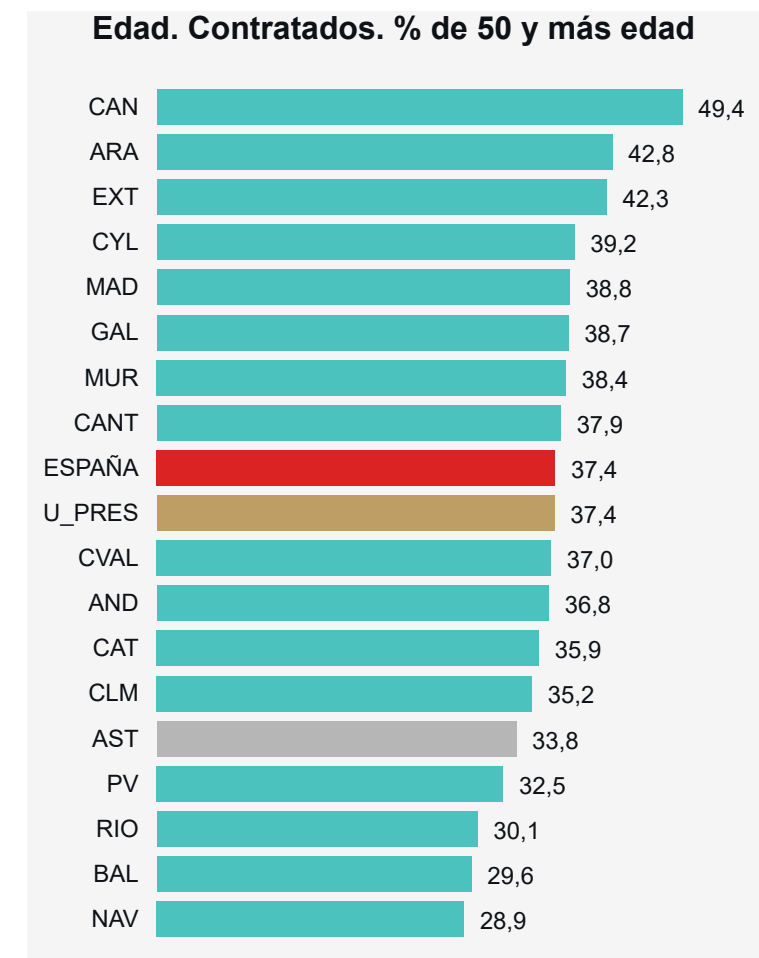
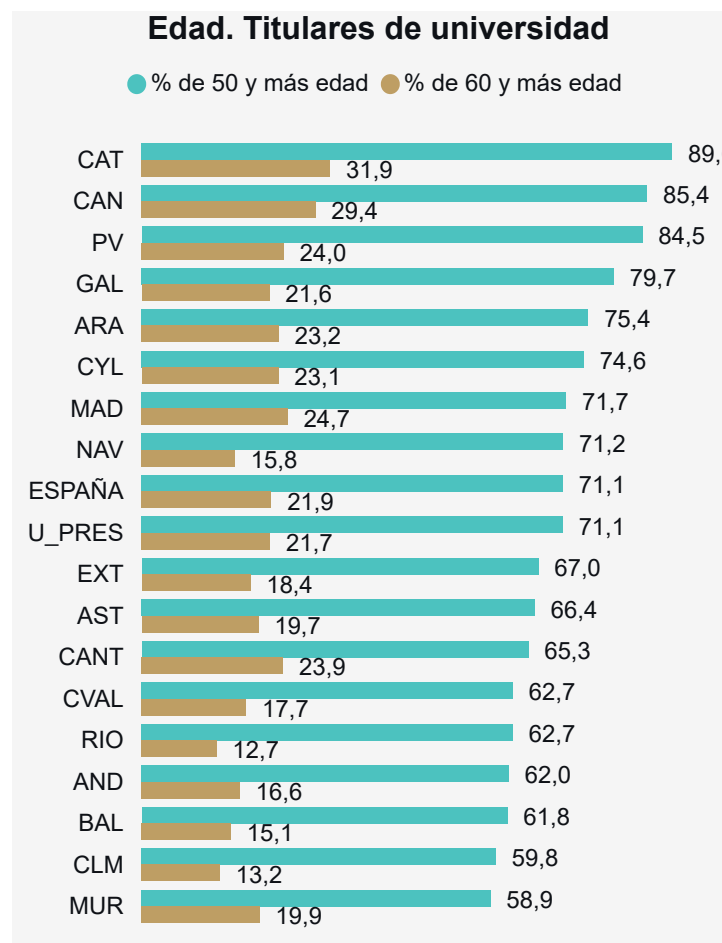
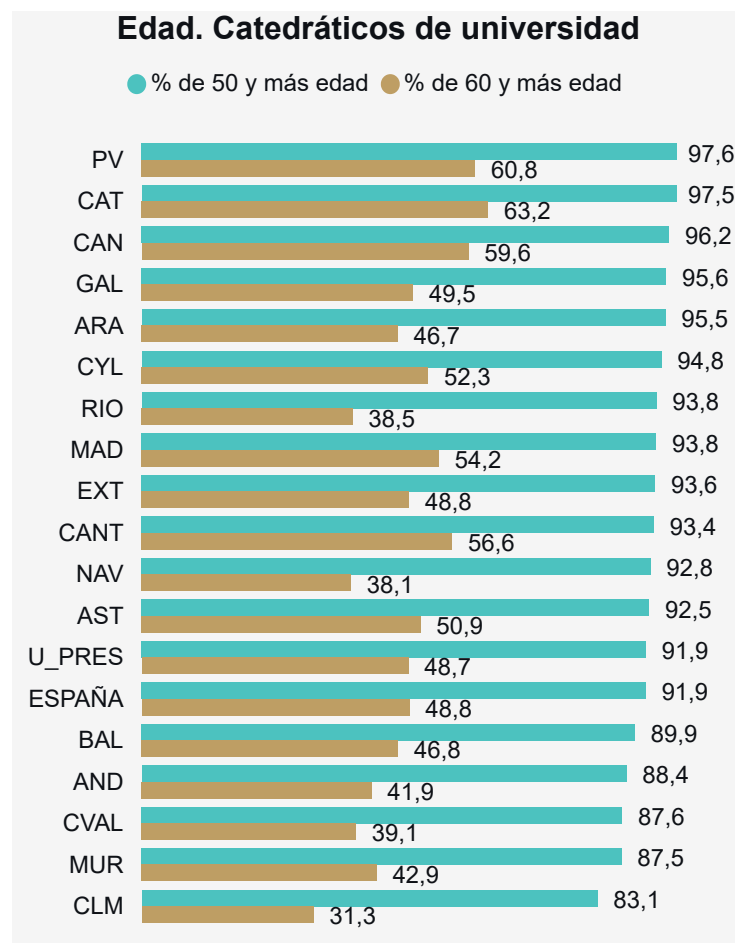
% de mujeres entre PDI contratado



Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

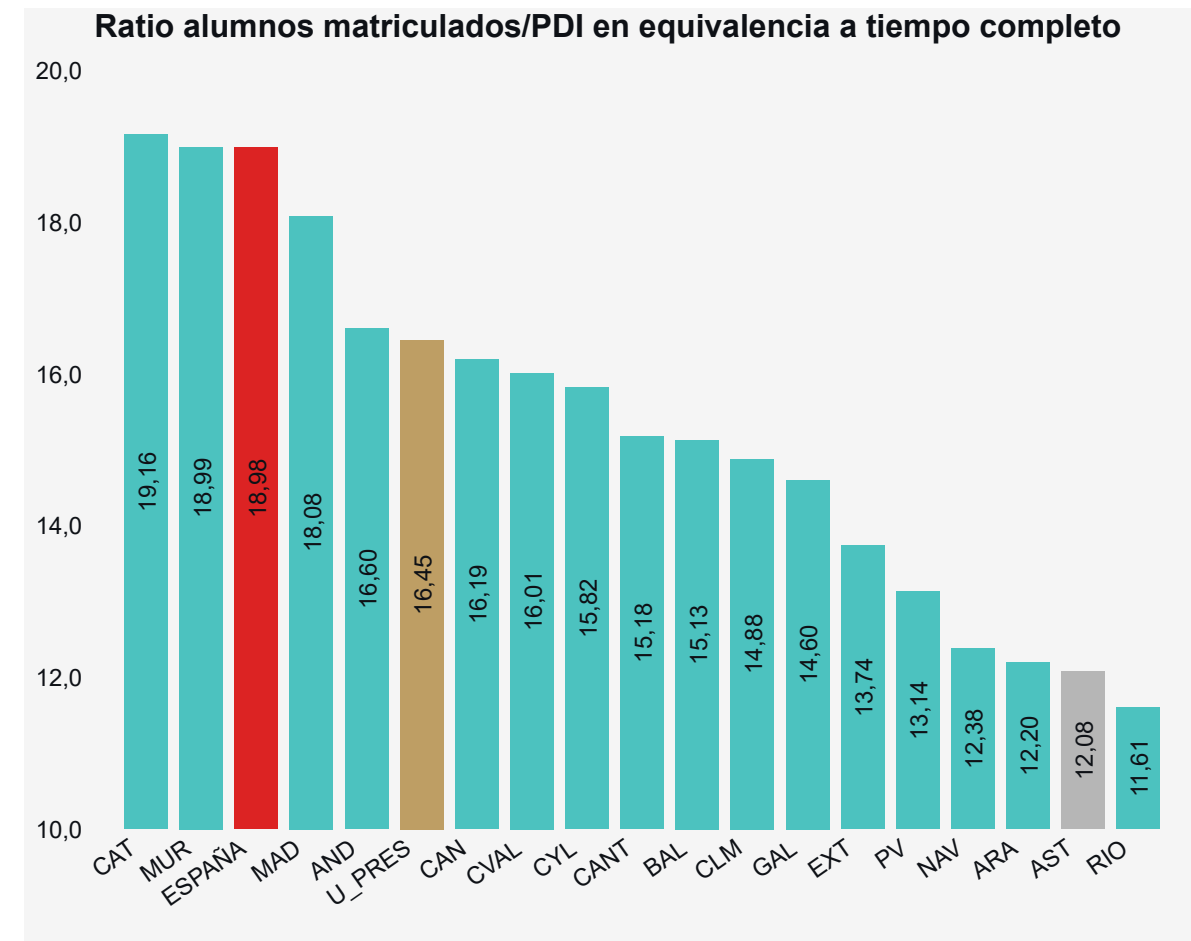
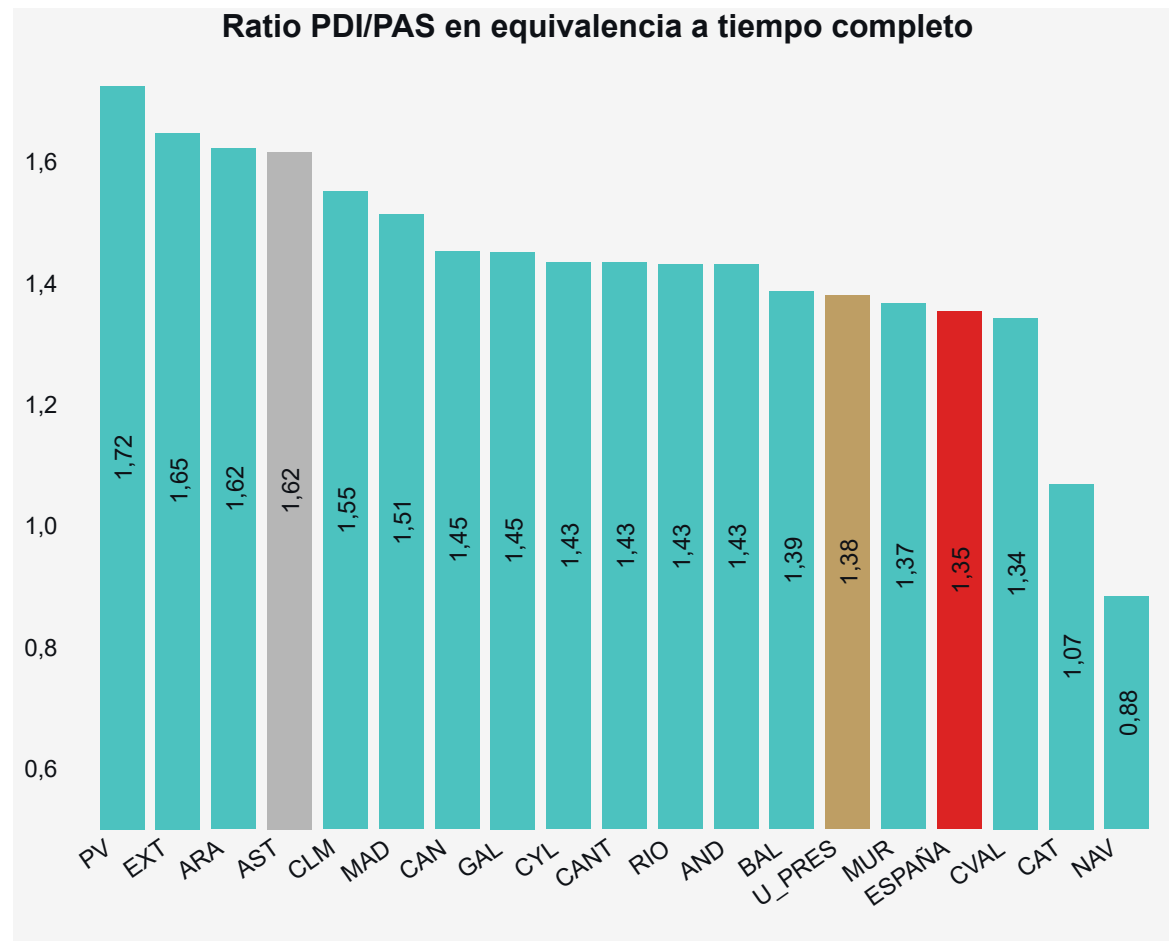


5. Personal docente e investigador (PDI). Centros propios universidades públicas (3)



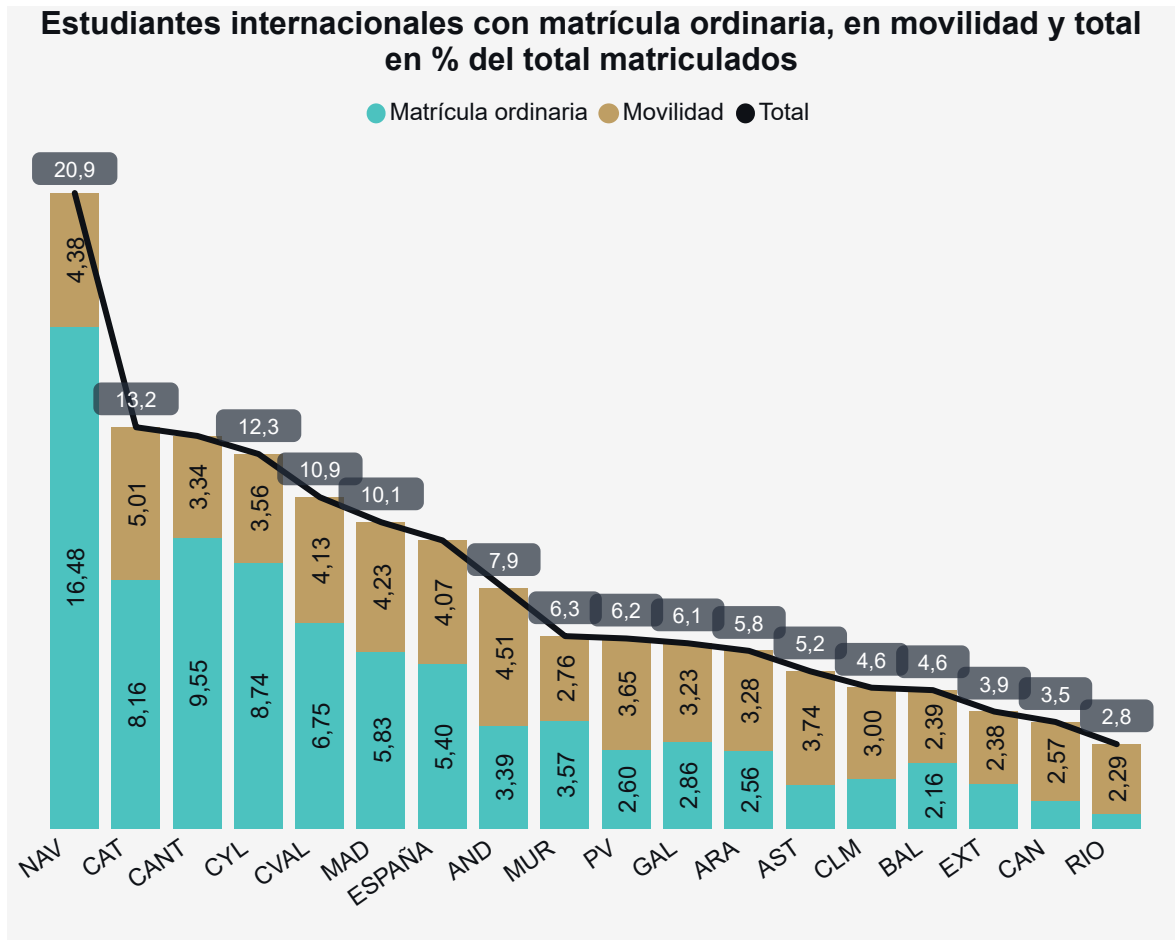
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

5. Personal docente e investigador (PDI). Ratios



Fuente: Estadística de personal de las universidades y Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

6. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado)



Variación respecto a 2015-2016 de los estudiantes internacionales (%)

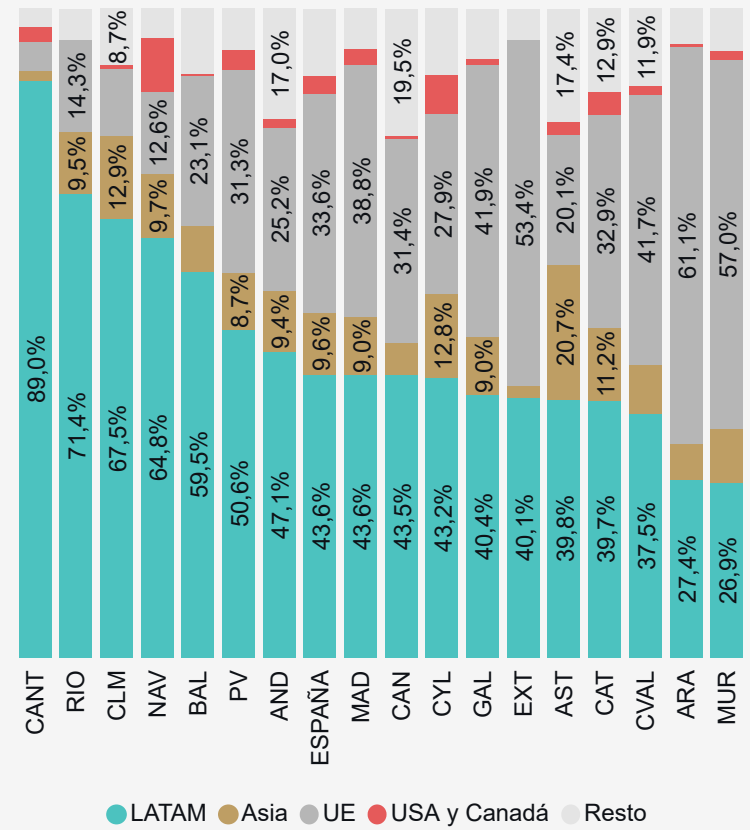
CCAA	Est. inter. totales	Est. inter. de matrícula ordinaria	Est. inter. de movilidad
CANT	227,3	793,5	16,5
NAV	64,4	79,5	24,7
CVAL	61,2	125,3	10,0
CYL	59,6	109,0	1,0
AND	50,4	159,1	14,3
MUR	49,0	85,3	18,9
ESPAÑA	36,2	69,8	7,9
PV	34,1	48,1	25,7
EXT	28,2	61,5	13,8
CAT	26,4	43,2	6,2
ARA	24,5	34,9	17,3
CLM	22,2	96,8	1,3
BAL	21,9	106,2	-11,0
MAD	19,8	34,4	4,3
GAL	18,4	70,8	-6,9
CAN	15,7	116,6	-1,1
AST	11,5	71,8	-1,8
RIO	0,8	75,0	-7,5

Nota: Información disponible para universidades presenciales.

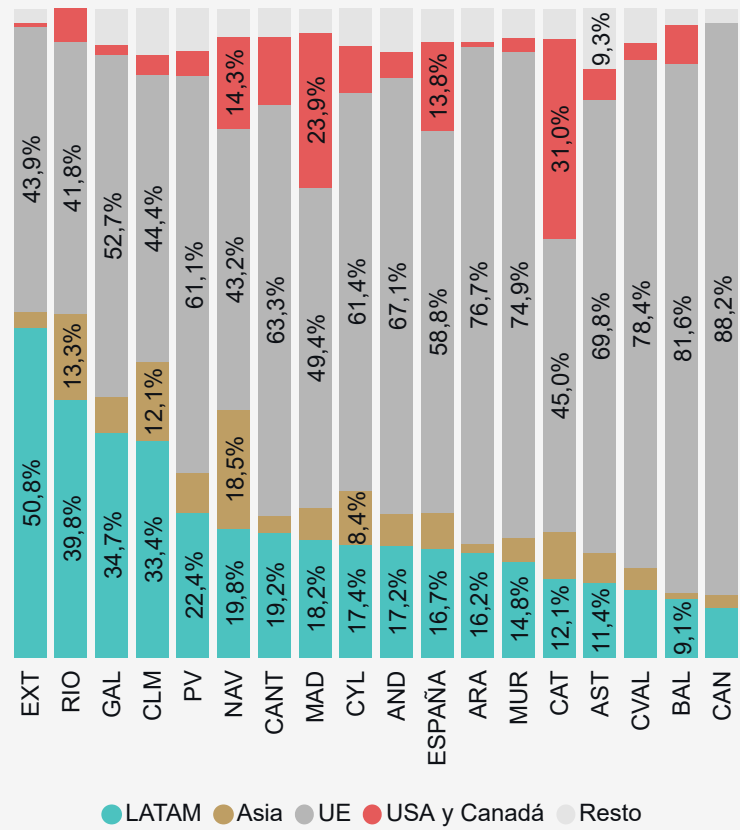
Fuente: Estadística de internacionalización. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

6. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado) (2)

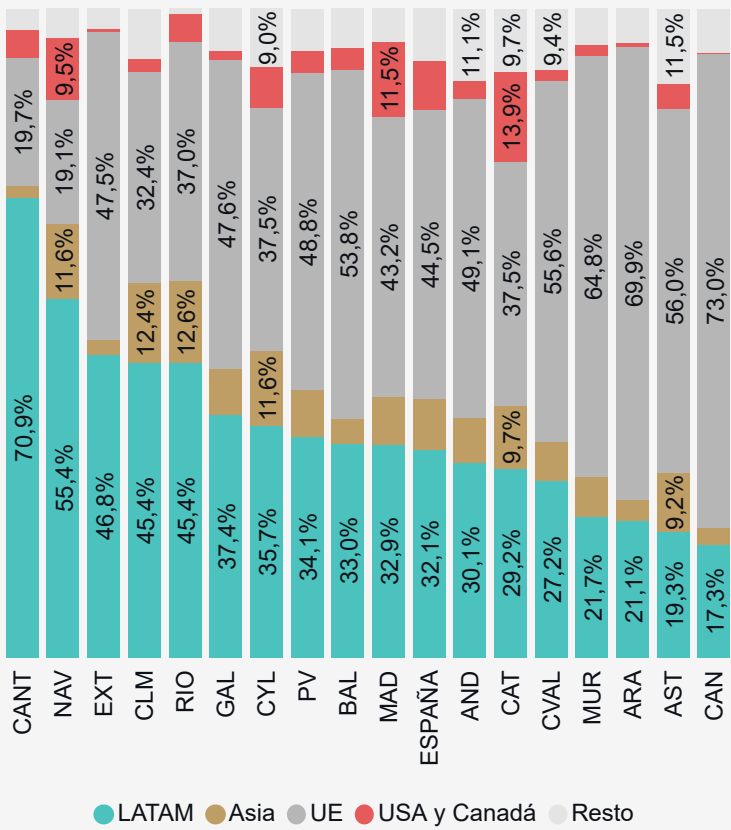
procedencia de los de matrícula ordinaria (en % sobre el total)



procedencia de los de movilidad (en % sobre el total)



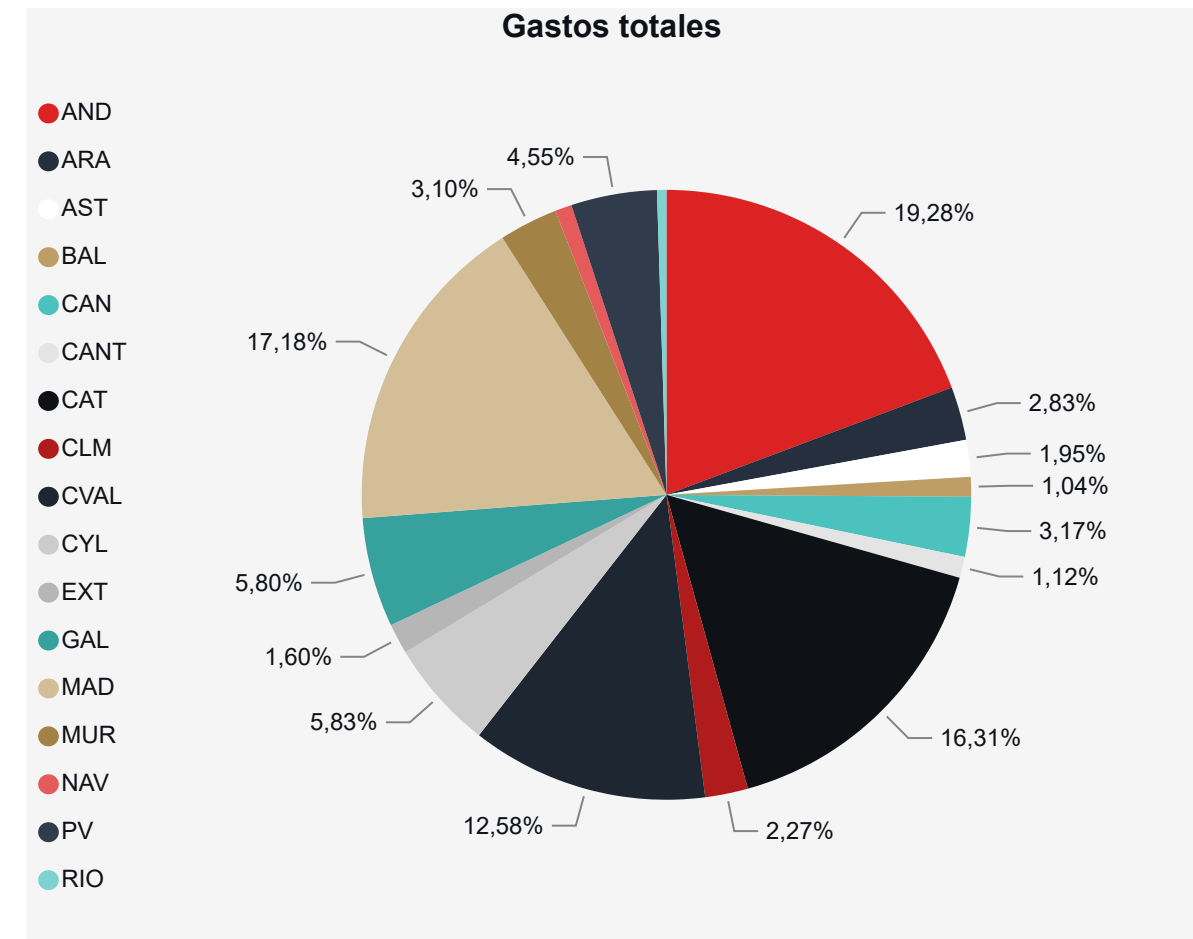
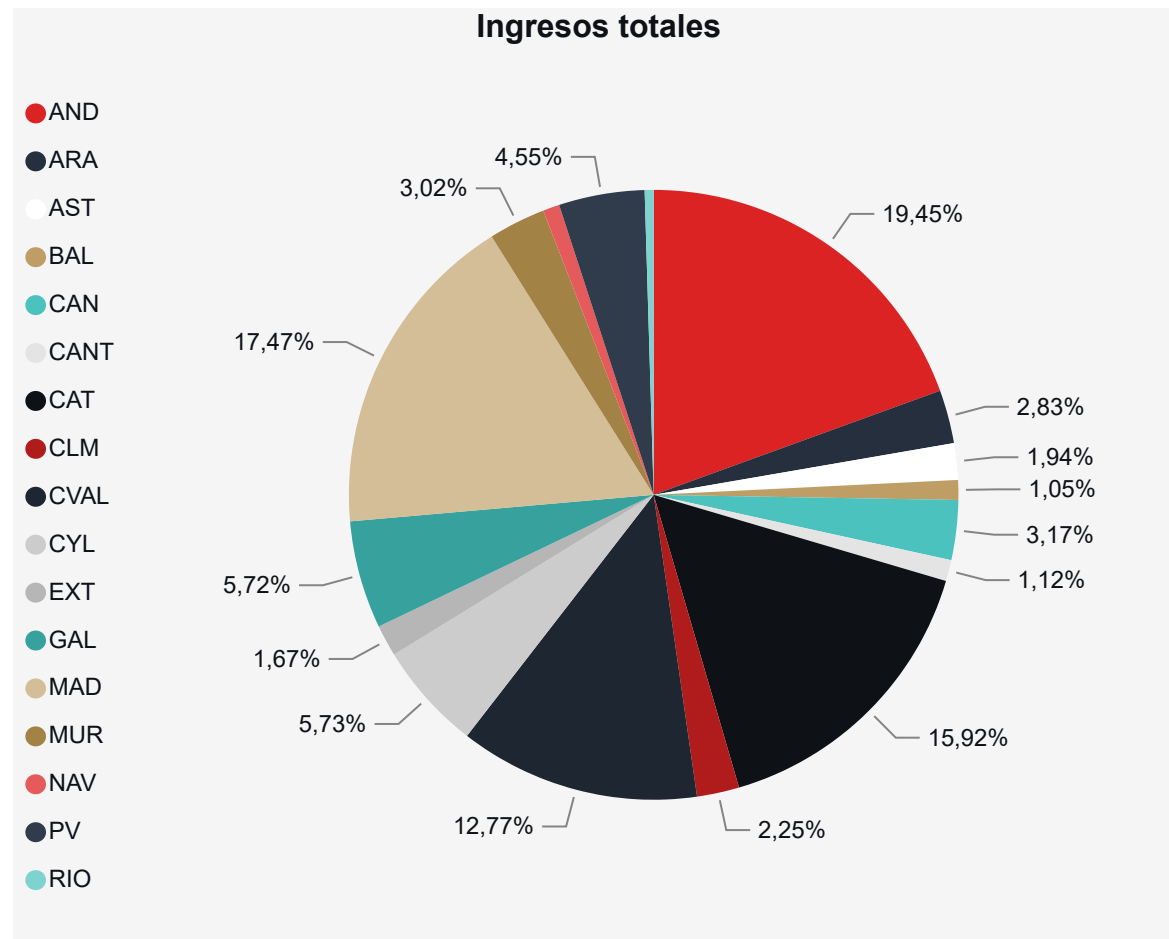
procedencia del conjunto de los estudiantes internacionales (en % sobre el total)



Nota: Información disponible para universidades presenciales.

Fuente: Estadística de internacionalización. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

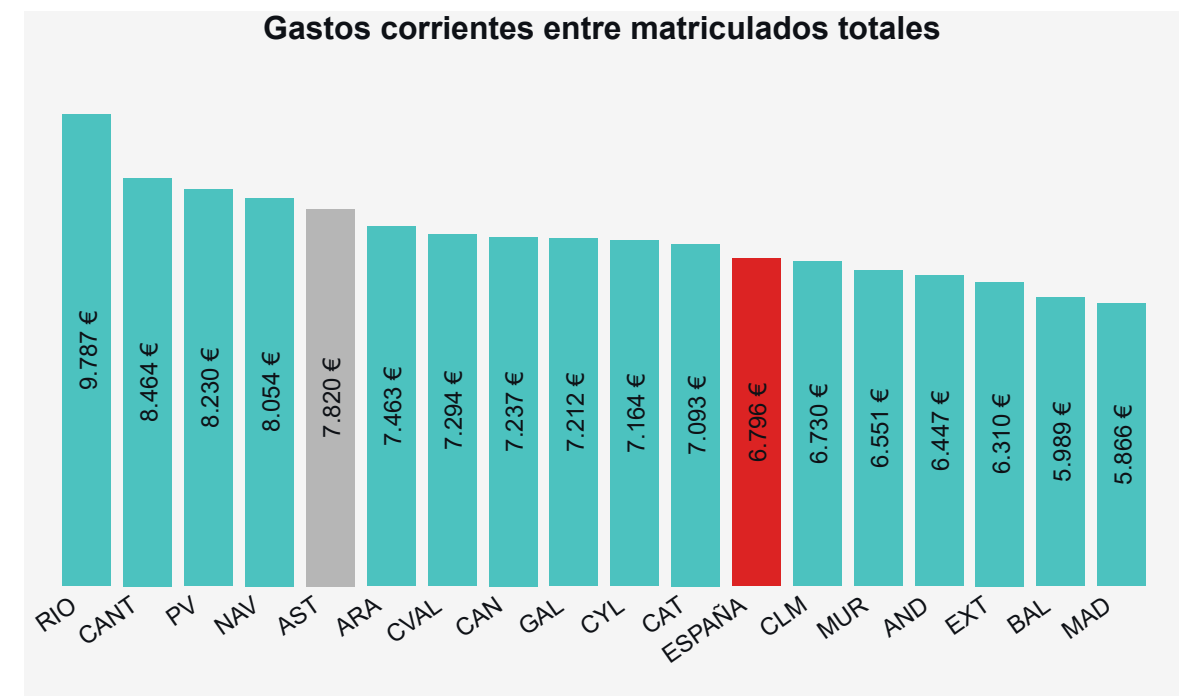
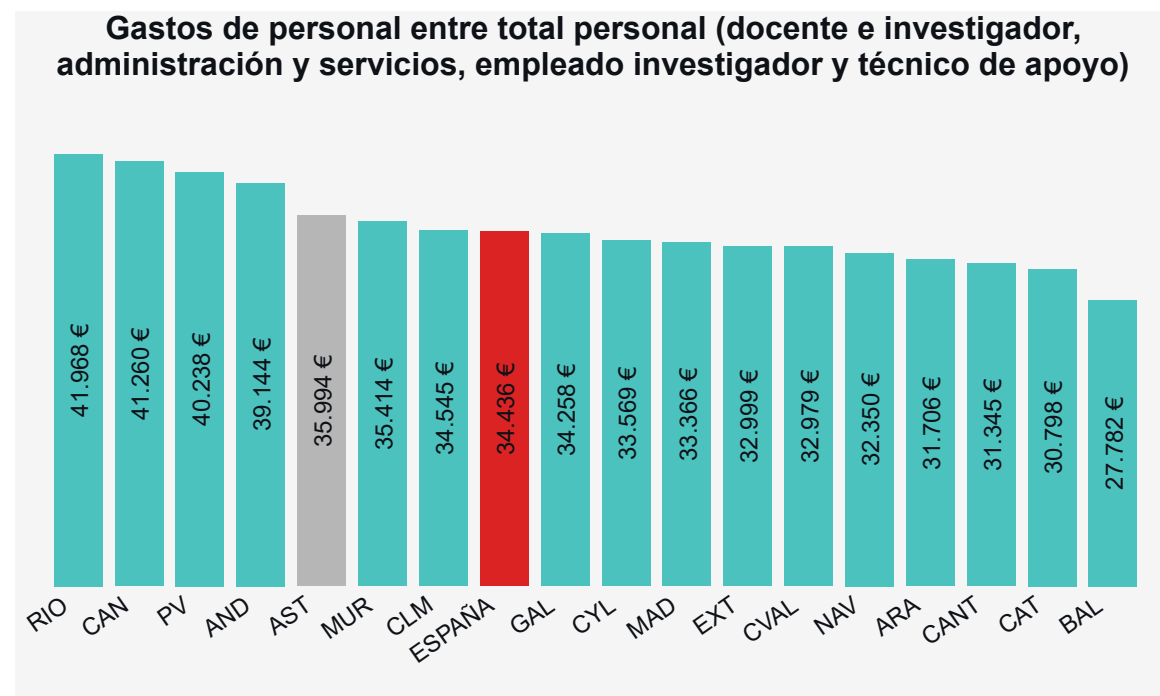
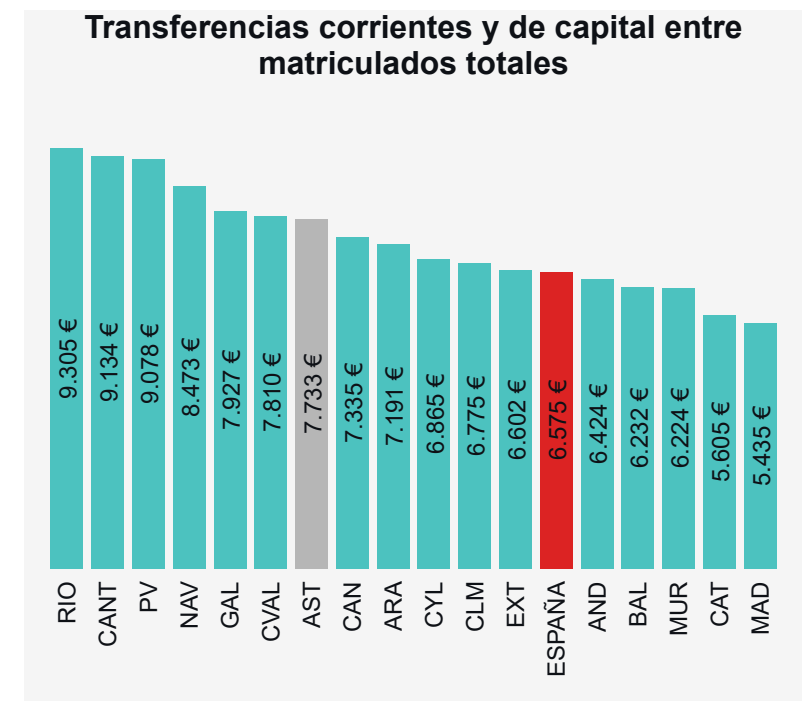
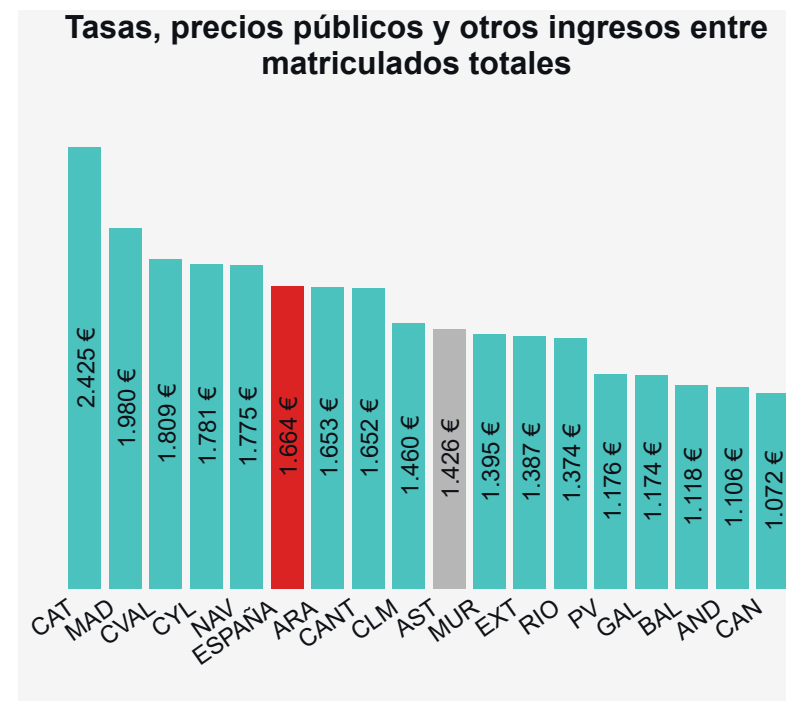
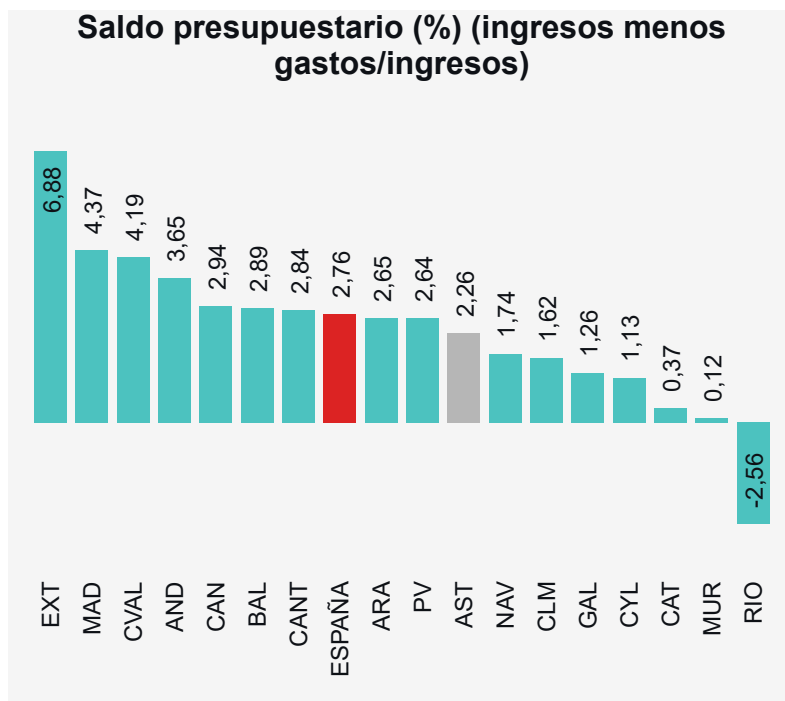
7. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales



Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD.

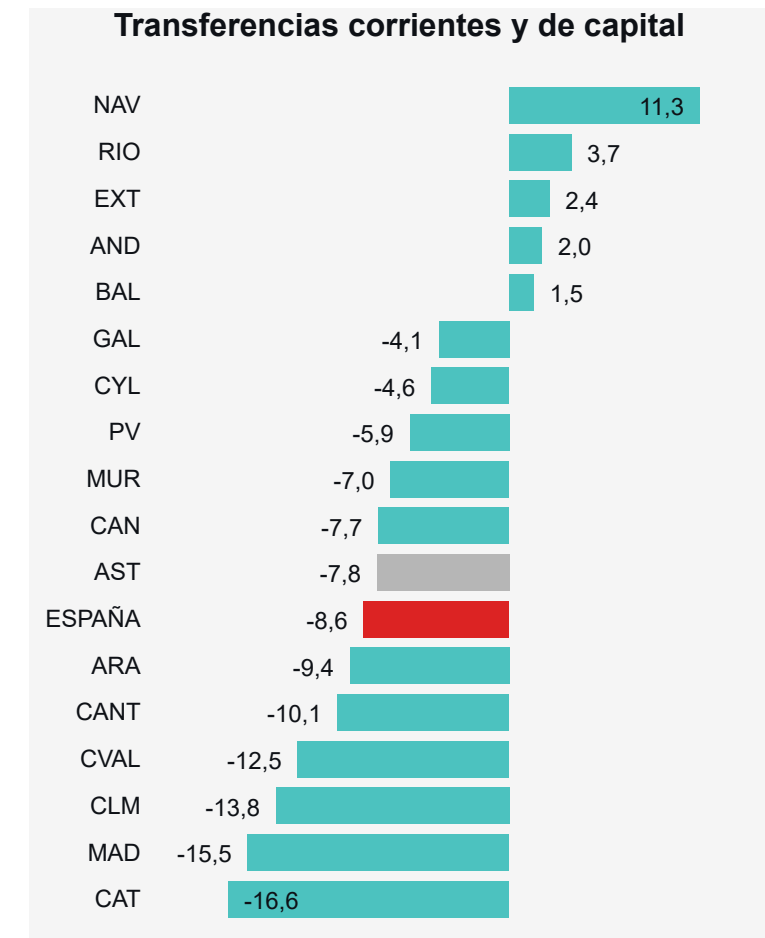
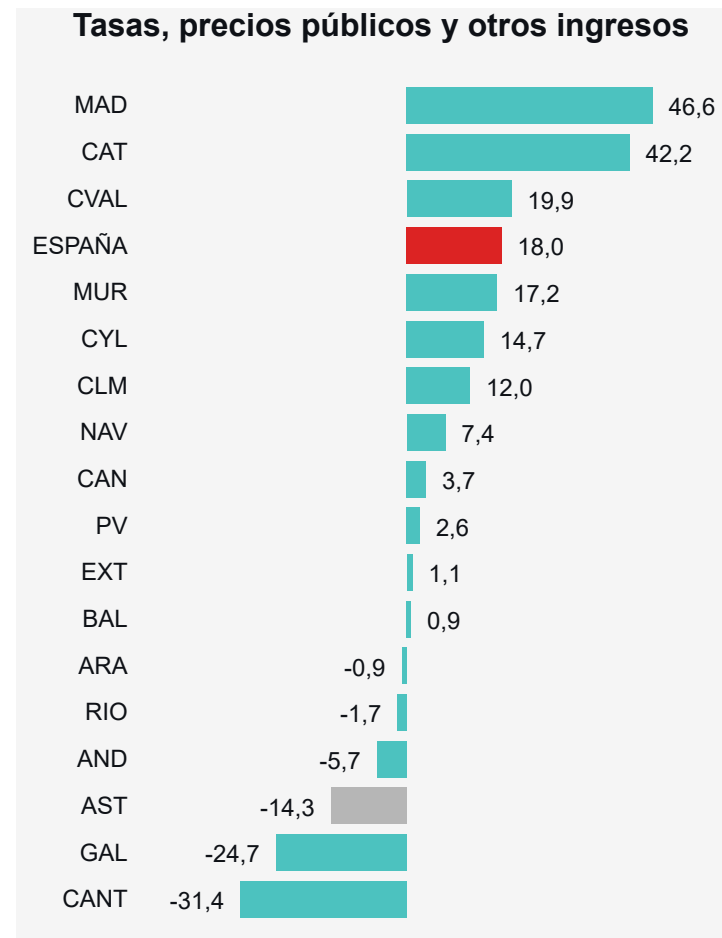
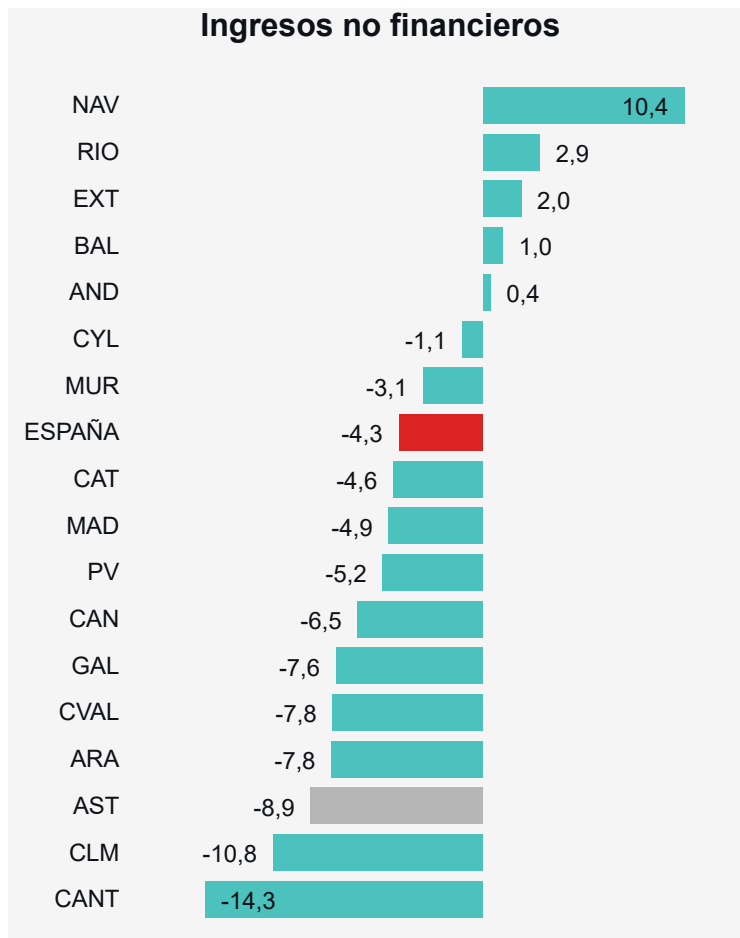


### 7. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales. Indicadores



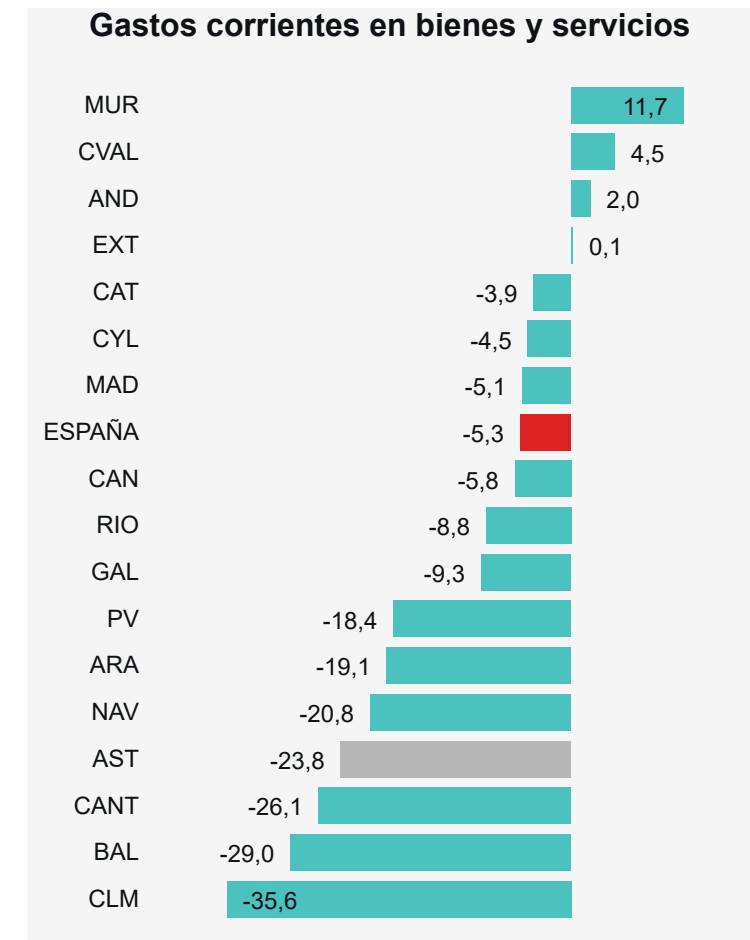
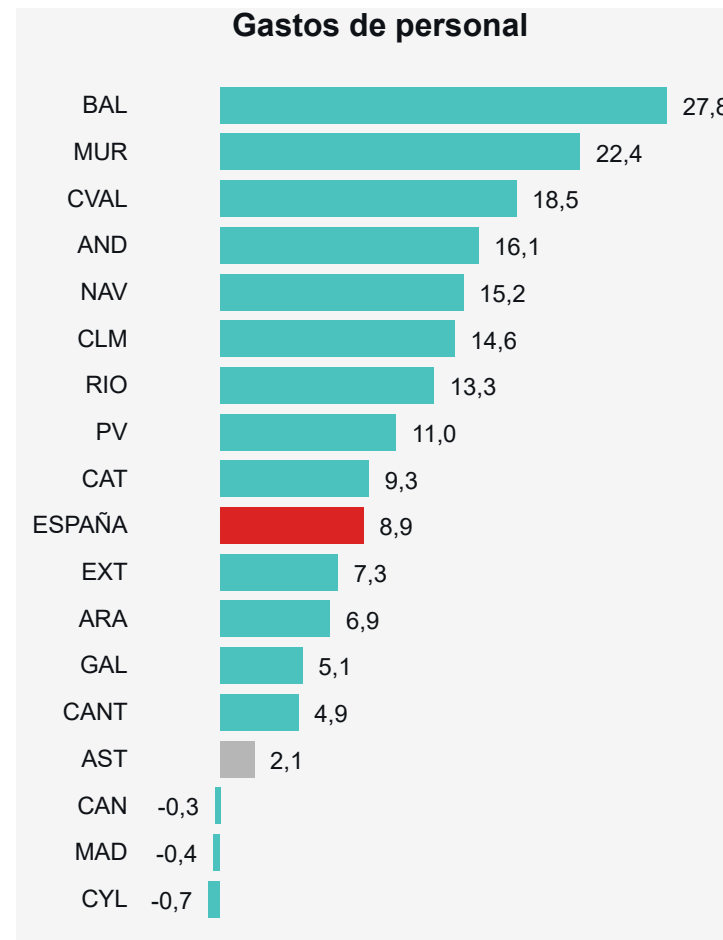
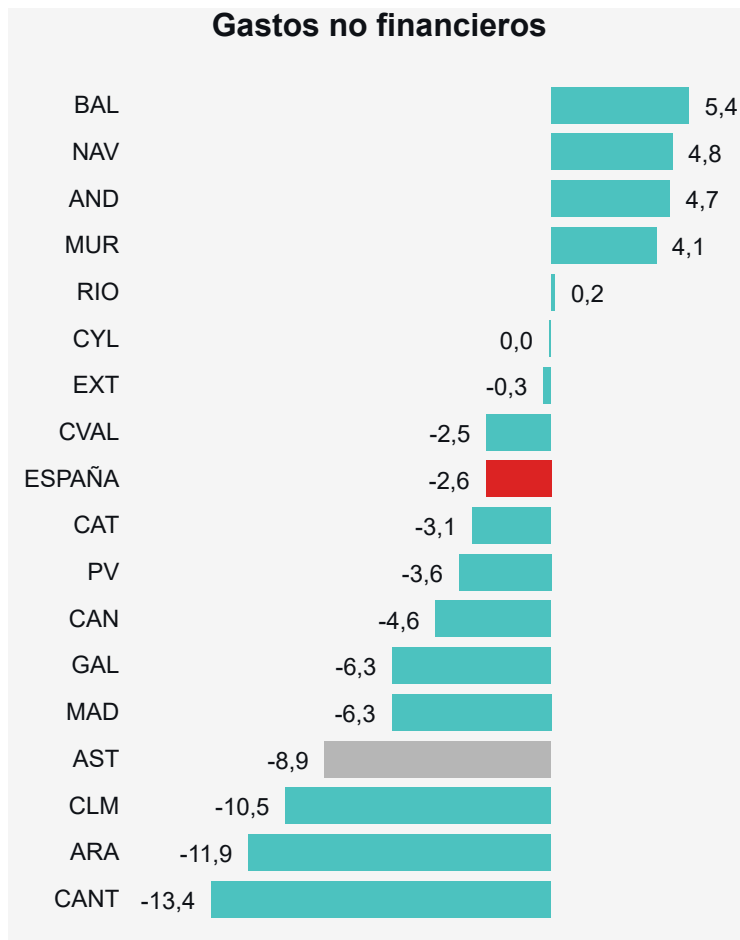
**Fuente:** Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD y Estadística de estudiantes y Estadística de personal de las universidades, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

7. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales. Variaciones 2009-2019 (%). Ingresos



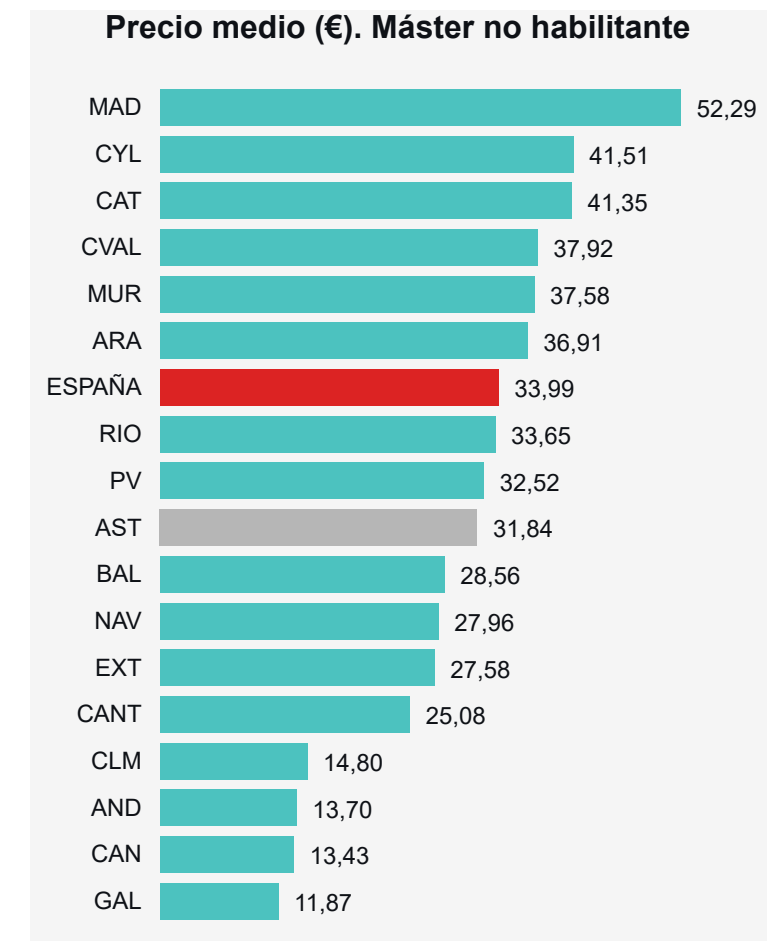
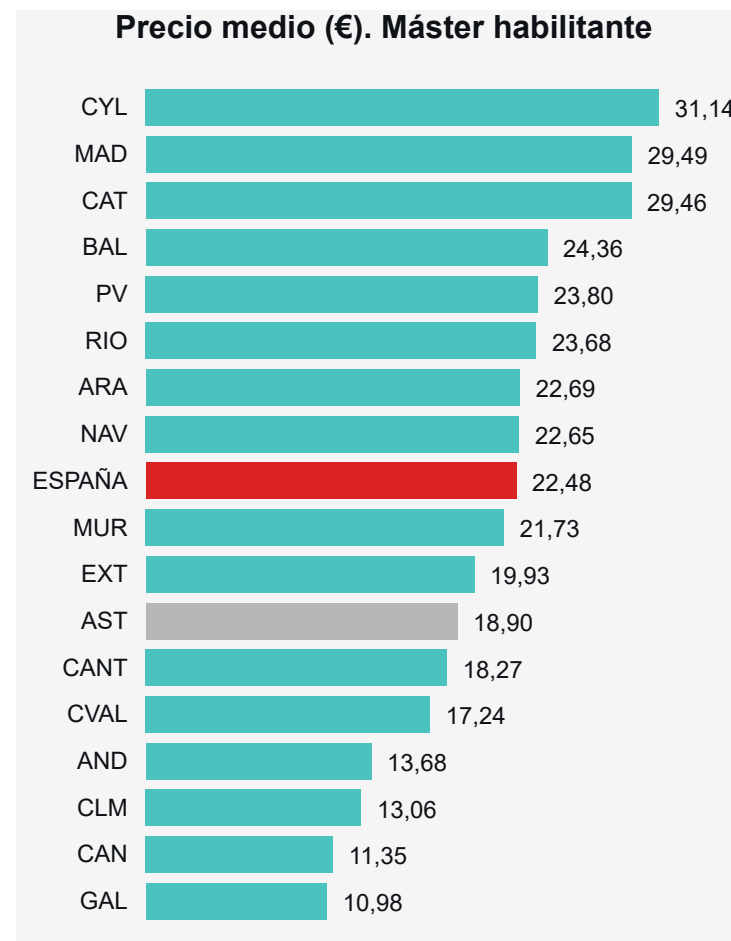
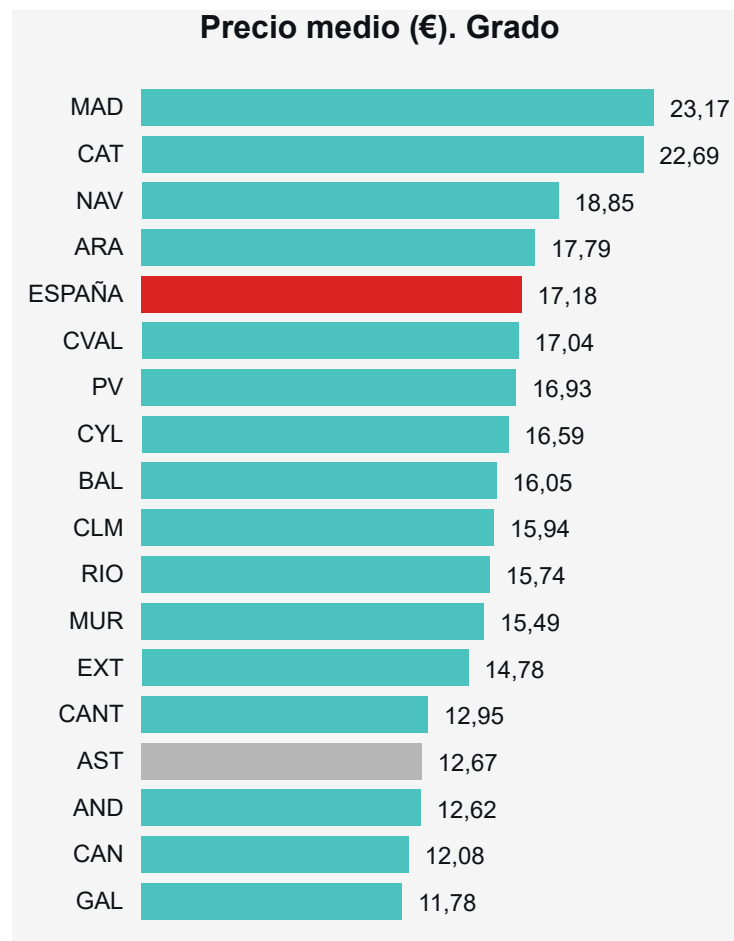
Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD.

7. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales. Variaciones 2009-2019 (%). Gastos



Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD.

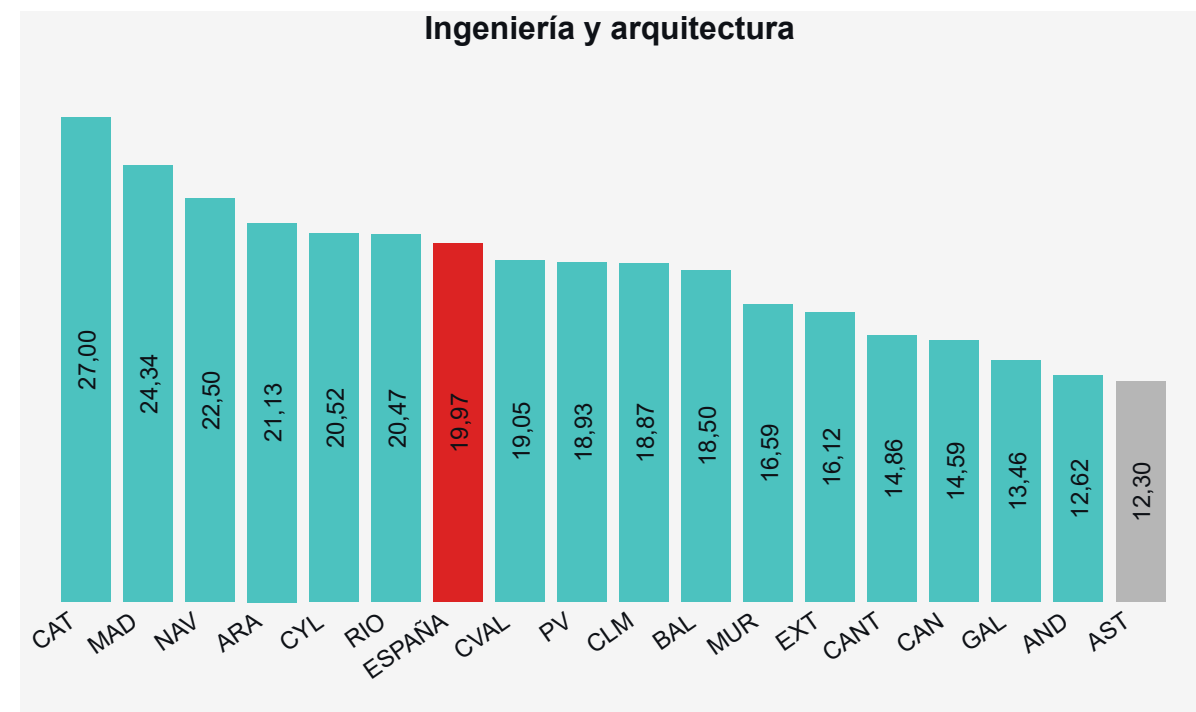
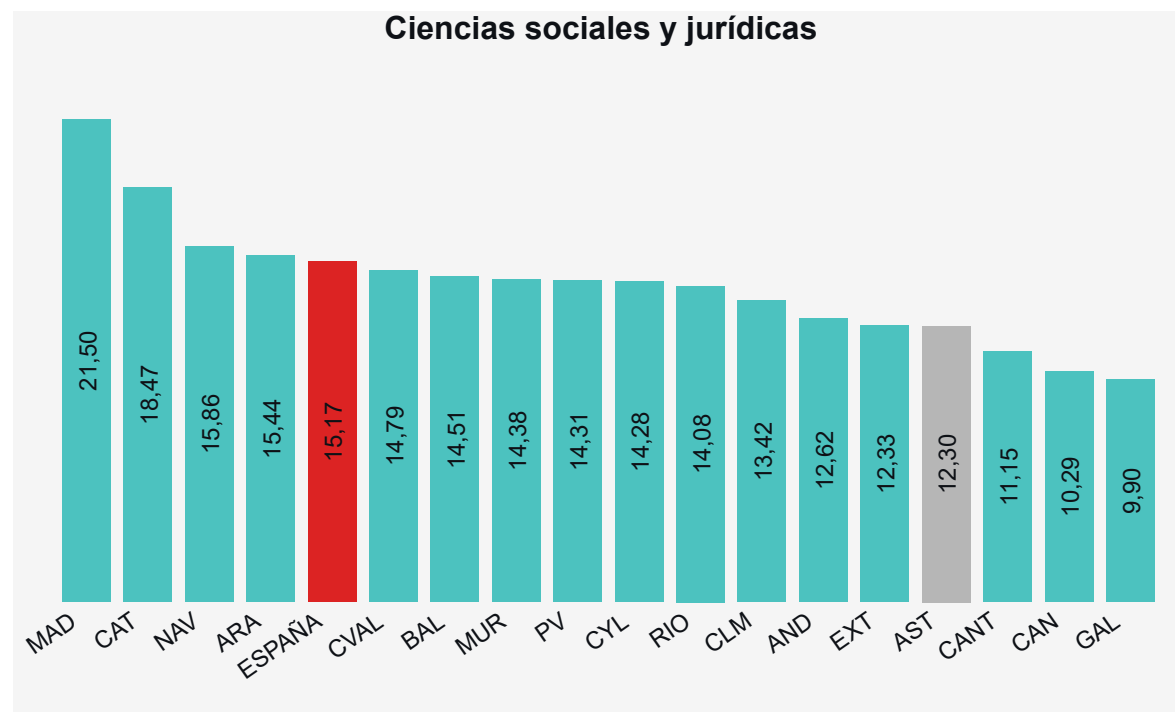
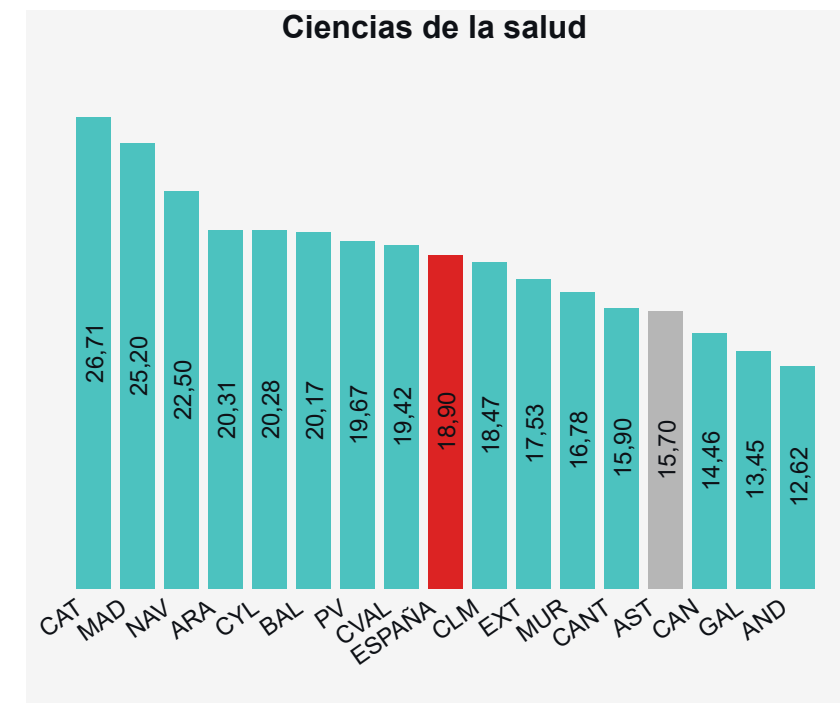
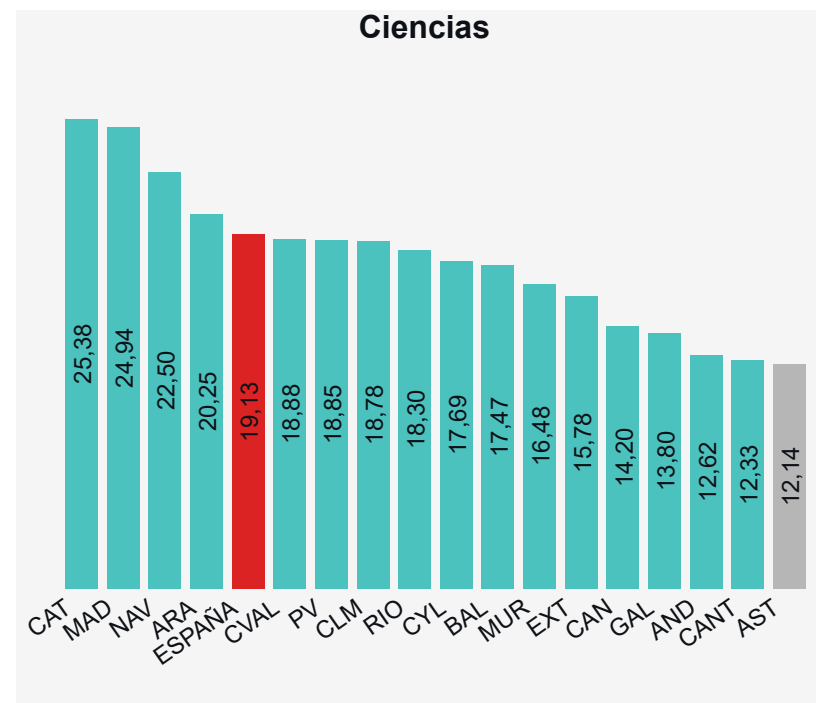
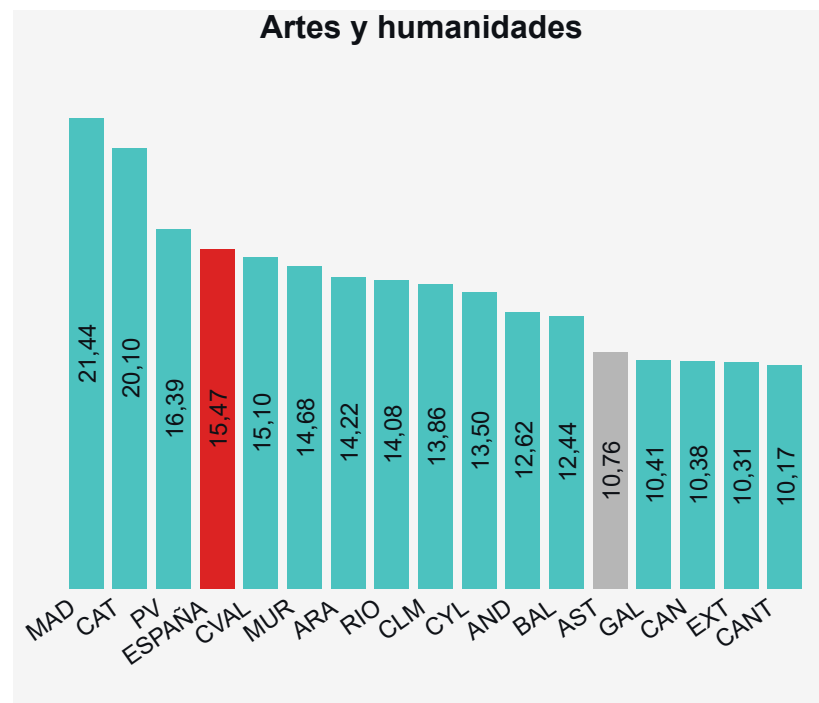
8. Precios medios de la primera matrícula, centros propios, universidades públicas.



Nota: Para calcular el precio medio del curso 2020-2021 se ha utilizado la distribución de créditos del curso 2018-2019, por tanto, son datos provisionales. No disponible la diferenciación entre presenciales y no presenciales.

Fuente: Estadística de precios públicos universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

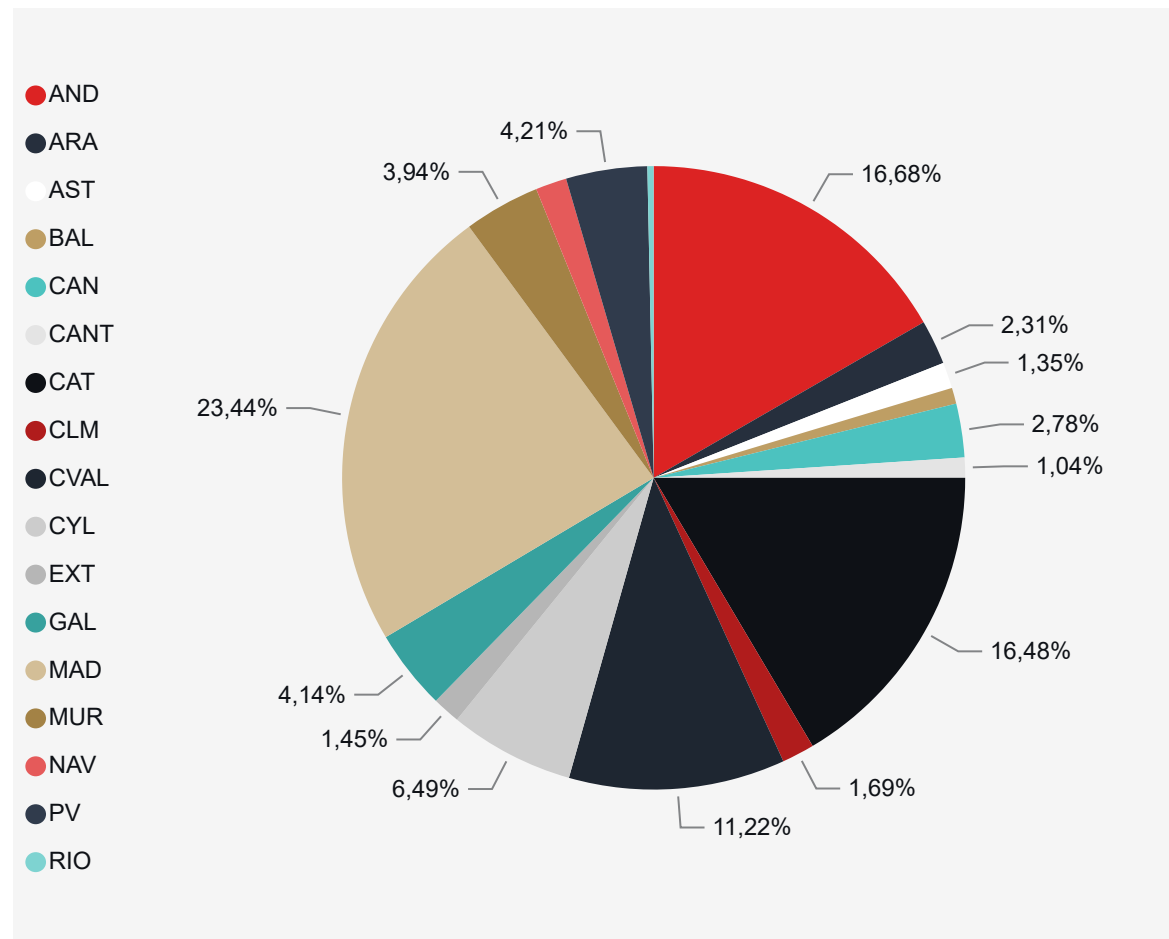
8. Precios medios de la primera matrícula, centros propios, universidades públicas. Grado, por ramas (€)



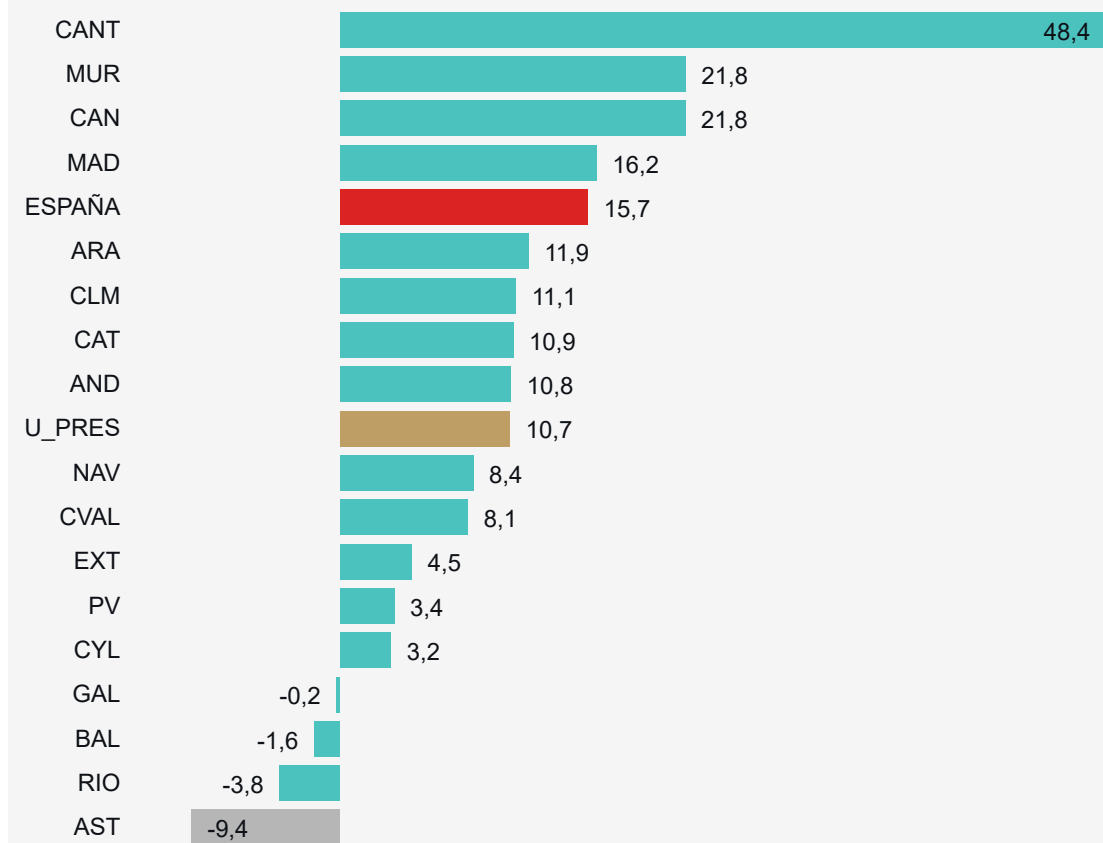
Nota: Para calcular el precio medio del curso 2020-2021 se ha utilizado la distribución de créditos del curso 2018-2019, por tanto, son datos provisionales. No disponible la diferenciación entre presenciales y no presenciales.

Fuente: Estadística de precios públicos universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

9. Egresados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado)



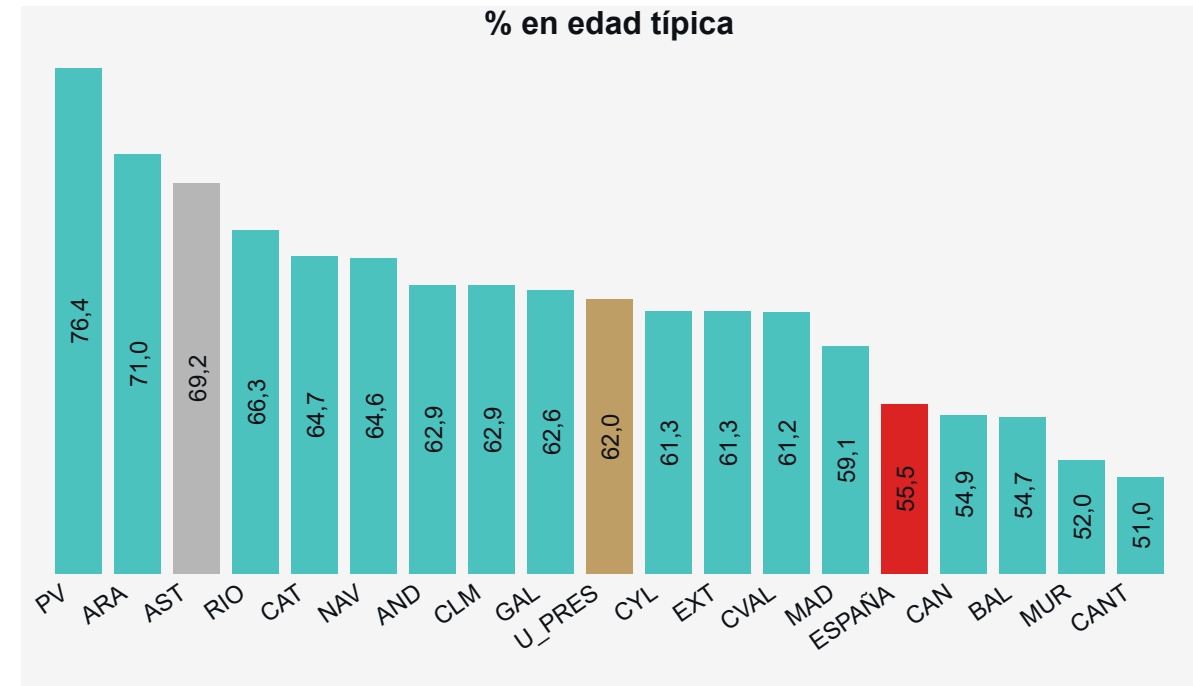
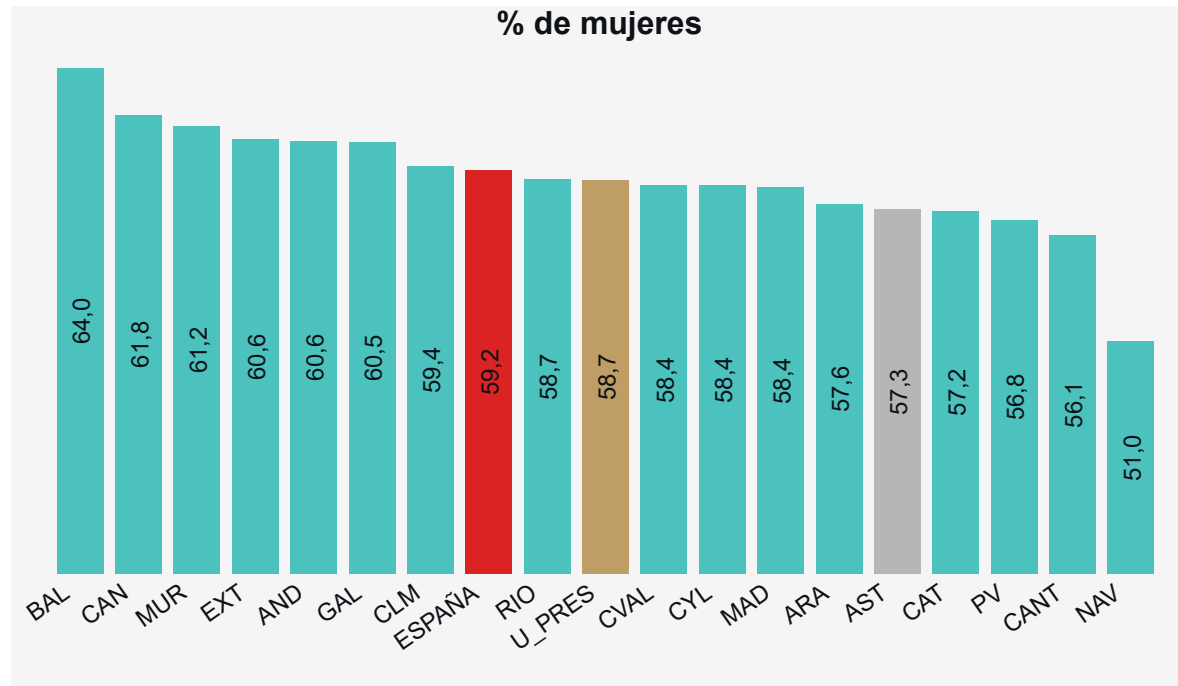
Variación egresados de grado y máster oficial respecto a 2015-2016 (%)



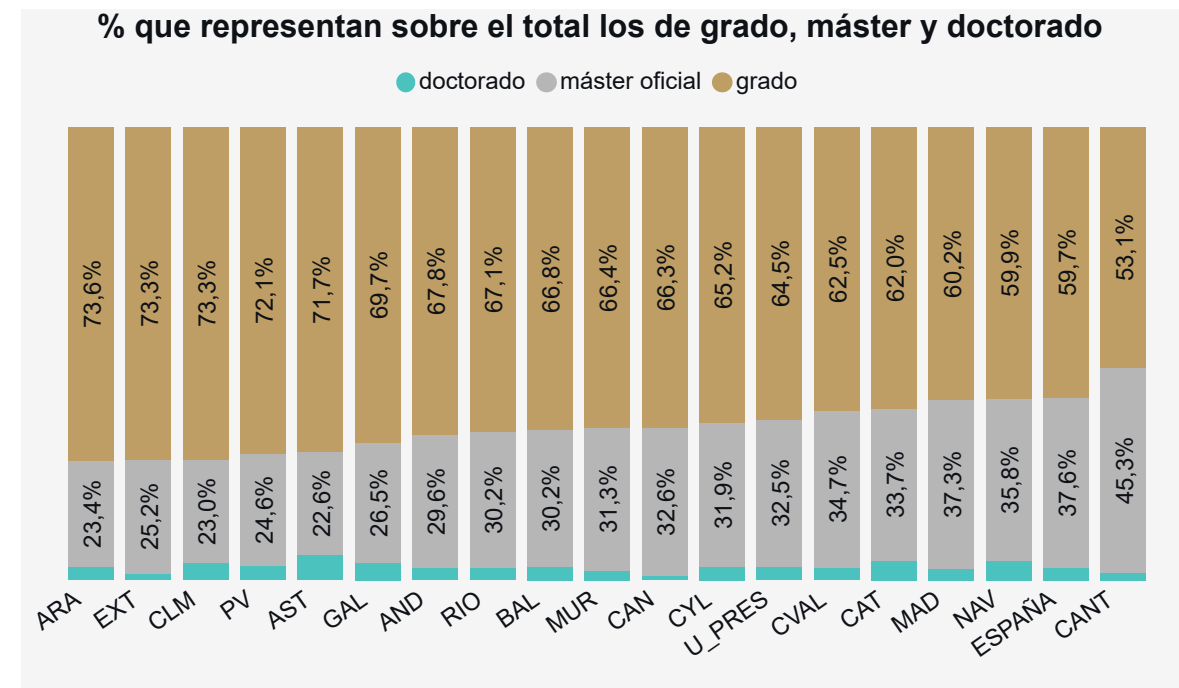
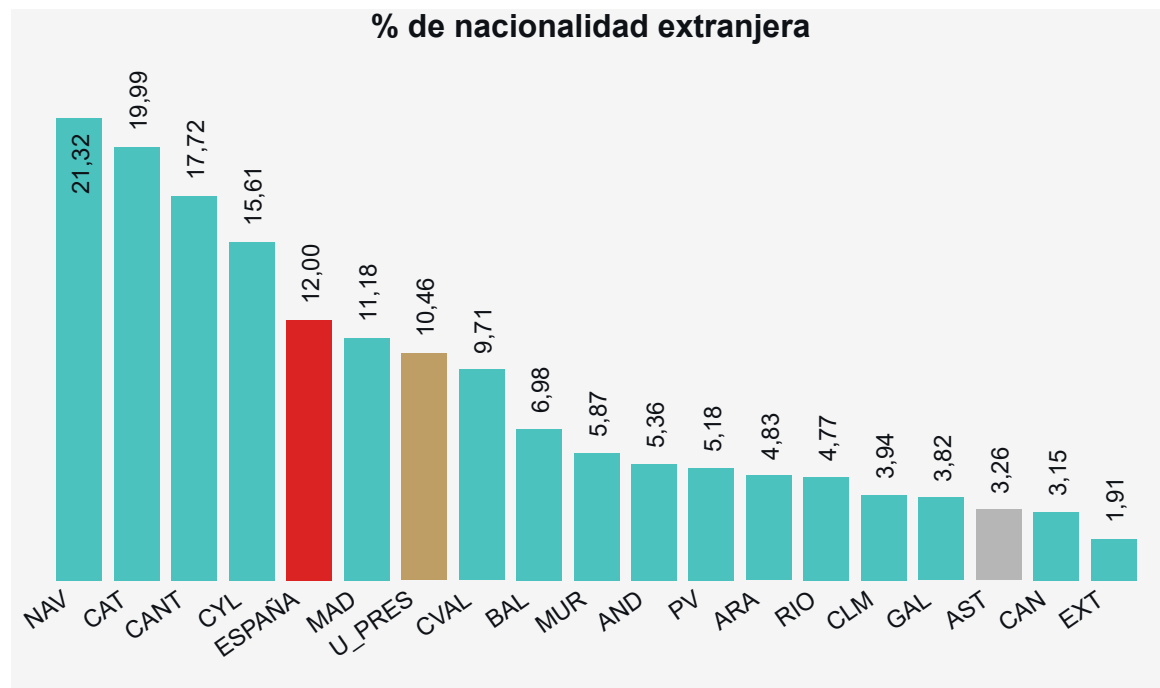
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.



9. Egresados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado) (2)

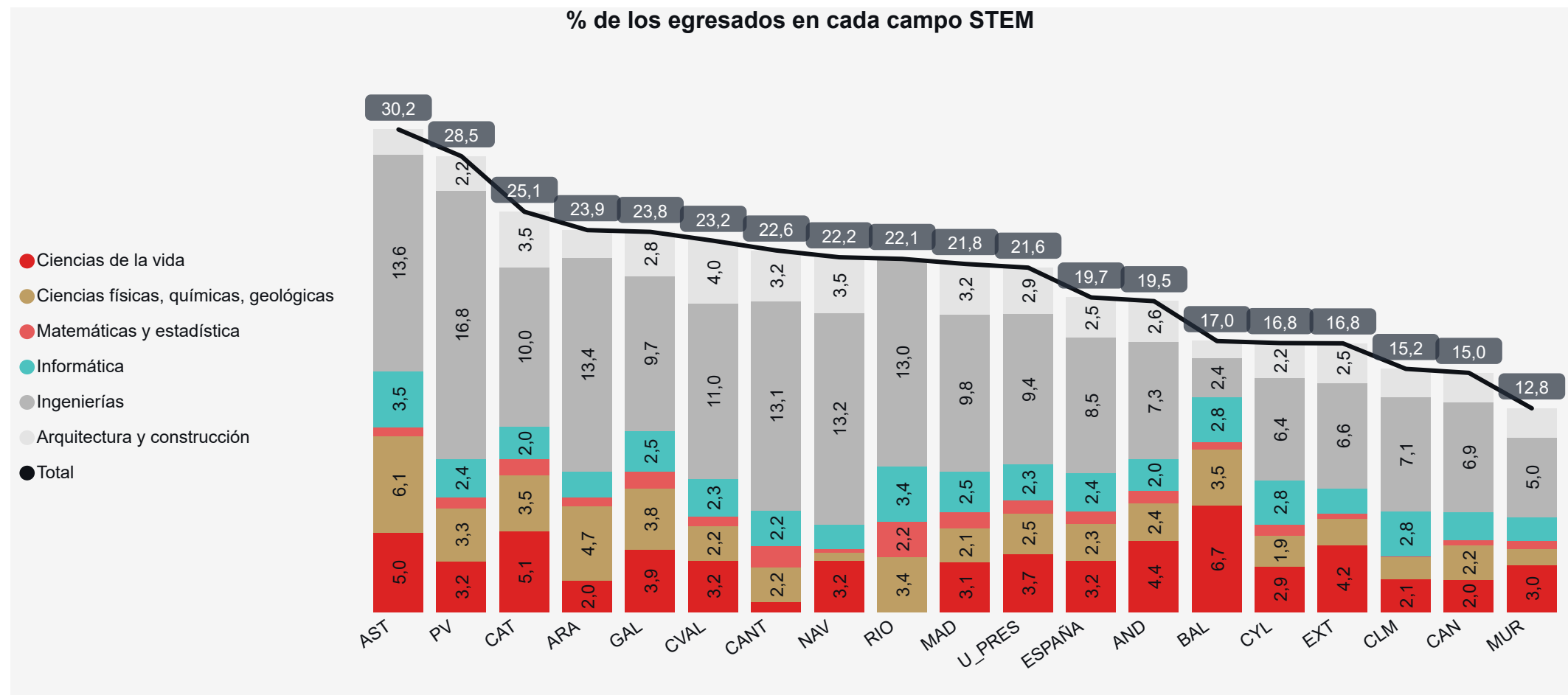


Nota: edad típica se refiere a menos de 25 en grado y máster oficial y 30 y menos en doctorado.



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

9. Egresados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Especialización STEM



30,2%

Comunidad con más porcentaje de egresados en STEM.

Por subámbitos, la 3º en ciencias de la vida, la 1º en ciencias físicas, químicas, geológicas y en informática, y la 2º en ingenierías.



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

### 9. Egresados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). % de las mujeres en STEM

% que significan las mujeres entre los egresados en cada campo STEM

CCAA	Ciencias de la vida	Ciencias físicas, químicas, geológicas	Matemáticas y estadística	Informática	Ingenierías	Arquitectura y construcción	Total
EXT	56,0	33,8	53,8	15,7	33,7	46,8	39,8
GAL	59,4	45,0	43,3	16,0	33,6	43,7	39,4
BAL	61,3	36,0	41,7	8,5	26,2	22,2	39,3
CYL	59,3	48,5	44,7	16,2	31,5	47,7	38,3
CAT	63,4	40,7	33,3	13,5	26,7	46,0	38,0
AND	57,5	44,9	44,6	16,9	27,3	41,4	37,8
AST	61,8	44,0	52,2	21,7	29,4	27,7	37,1
U_PRES	60,3	42,6	38,9	15,7	28,5	44,7	36,8
MAD	60,9	42,6	38,0	16,8	28,7	46,1	36,3
ESPAÑA	60,1	42,5	36,9	16,3	28,6	44,7	36,2
CVAL	59,9	40,2	34,3	14,2	30,3	43,6	36,1
CLM	68,2	52,9	0,0	17,1	28,1	41,8	35,2
PV	60,6	42,3	53,8	17,5	28,6	51,1	35,2
MUR	54,9	36,9	32,8	12,9	29,8	35,3	35,1
NAV	62,3	47,8	15,4	18,7	23,7	57,6	34,7
RIO		67,6	36,4	14,7	30,5		34,4
CAN	56,5	41,0	37,0	15,8	26,1	46,8	33,9
ARA	59,7	43,6	44,7	10,5	26,6	45,5	33,3
CANT	45,0	24,6	28,6	11,3	26,7	33,0	26,5

Mujeres en  
STEM

21,7%

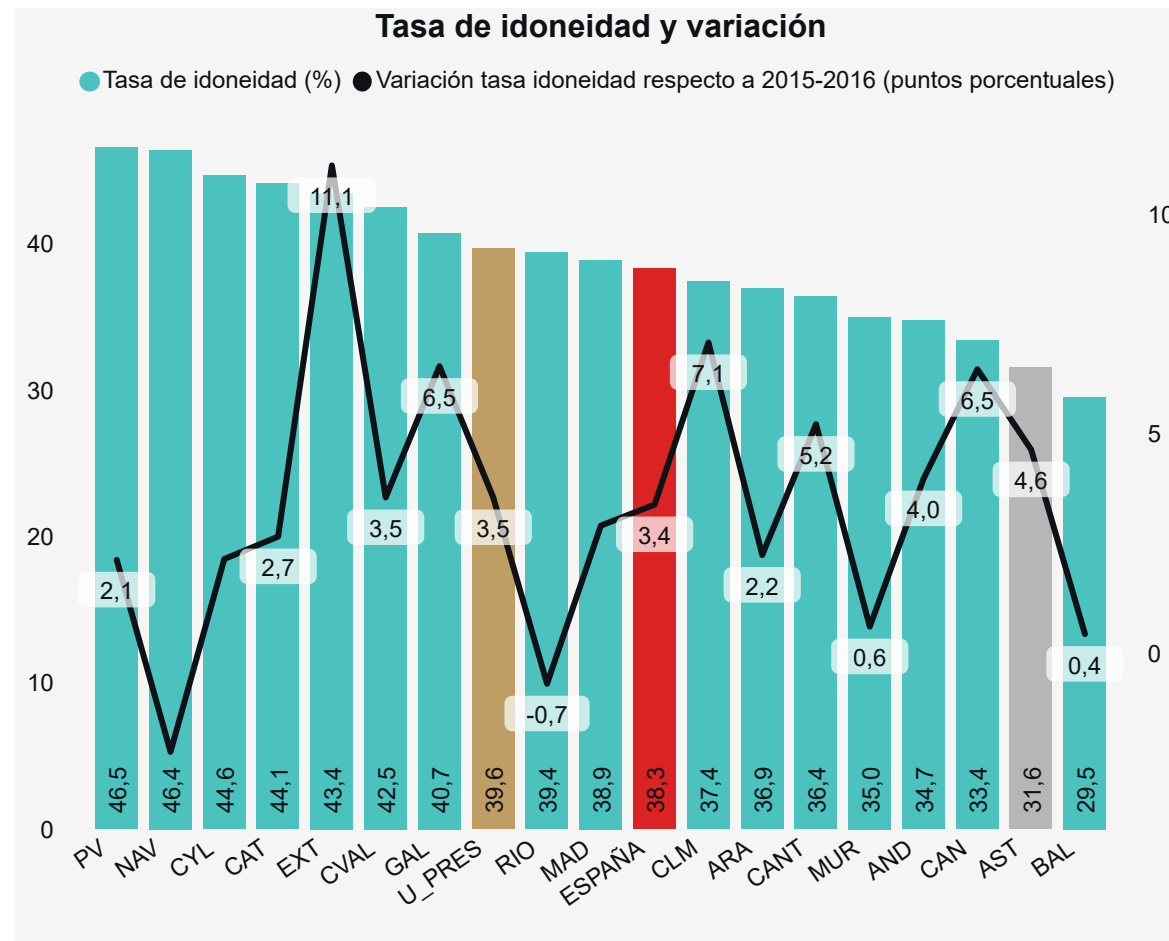
Es la región con más  
participación de mujeres  
entre los titulados en  
informática.



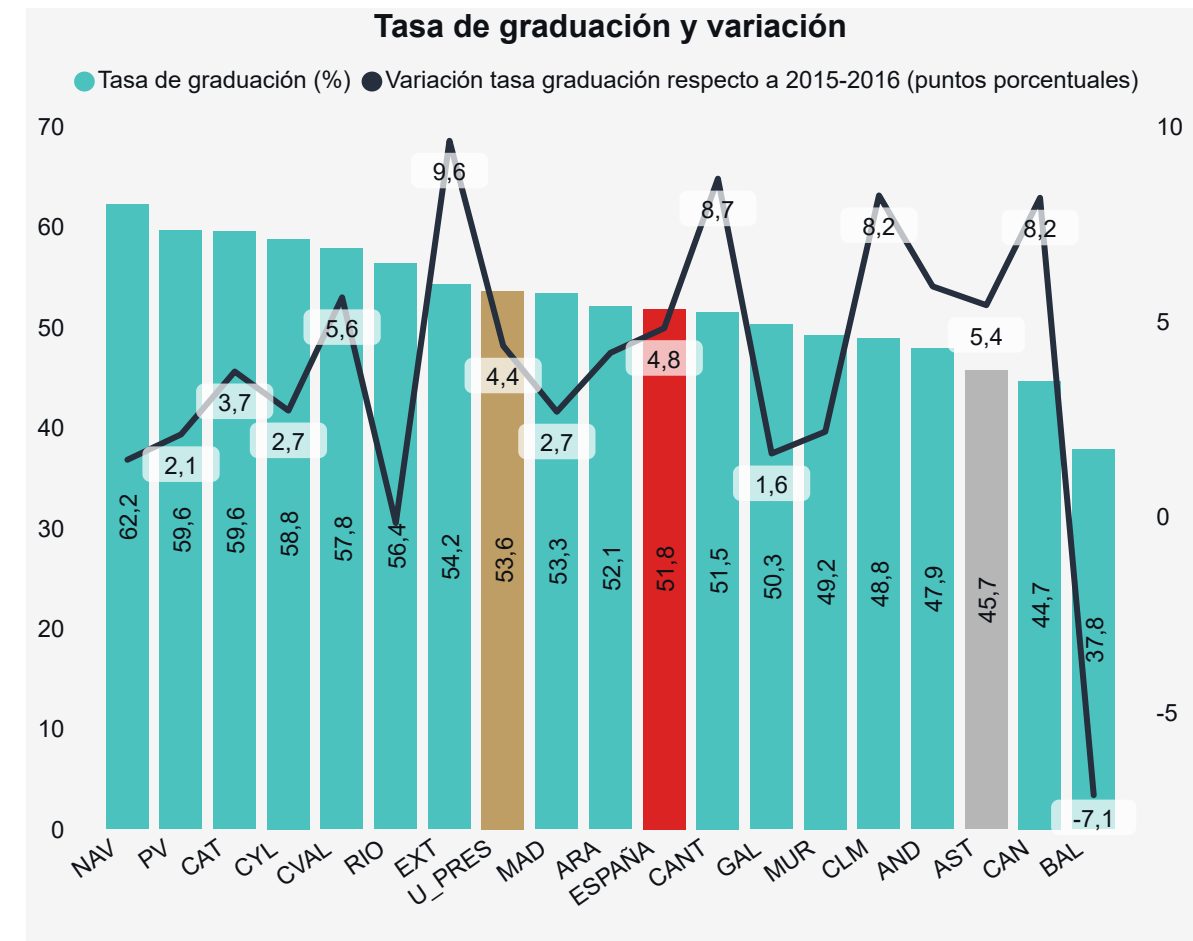
Nota: No aplica en las celdas en blanco.

Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

10. Indicadores de desempeño académico. Egresados. Grados de cuatro años



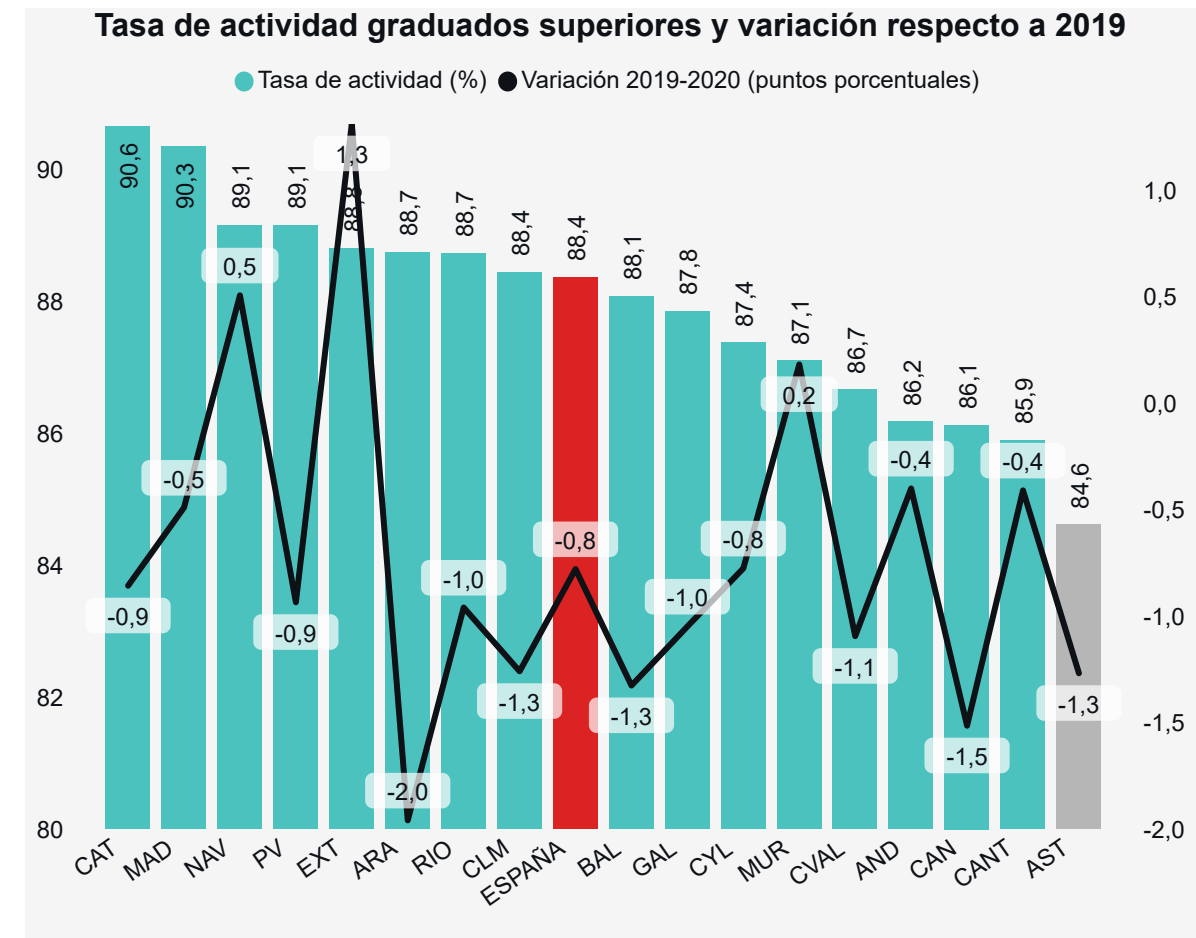
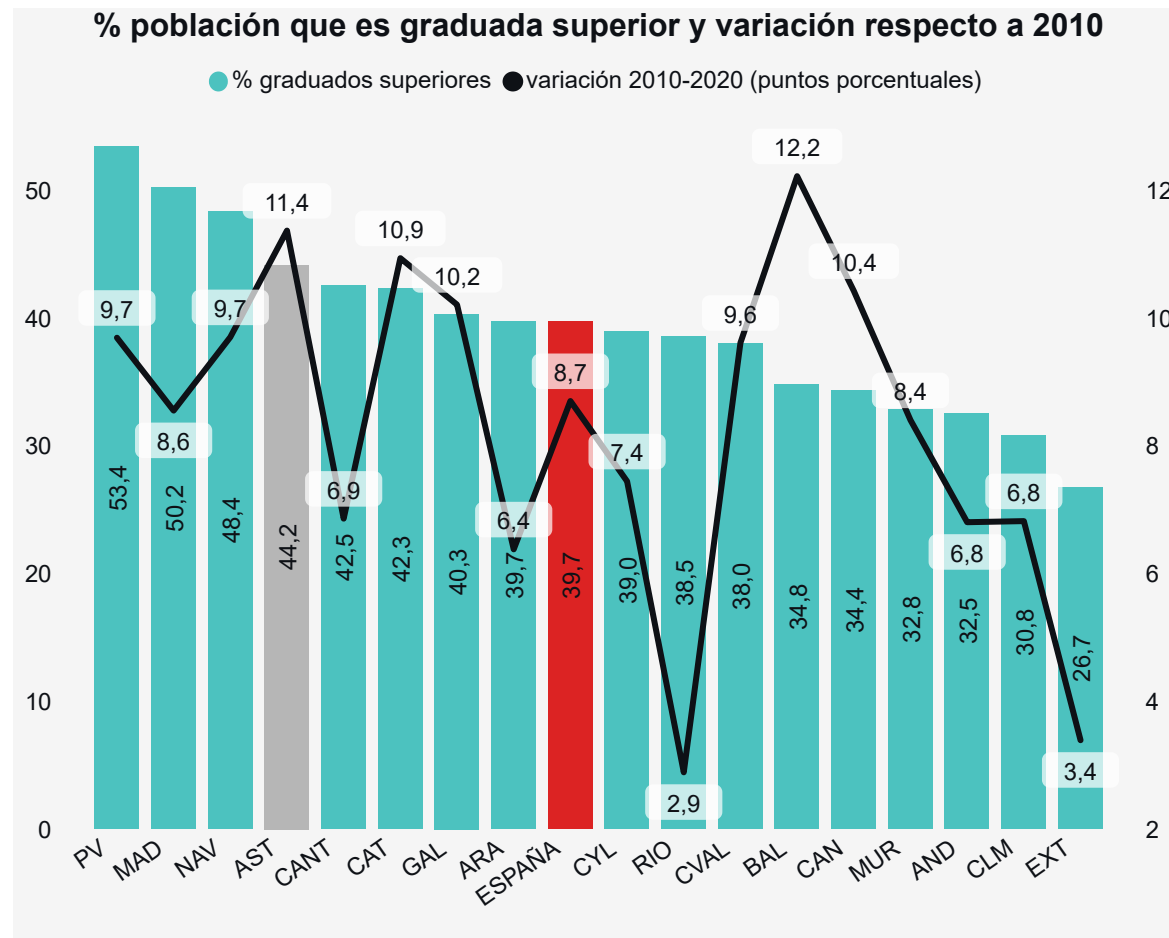
Nota: Porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2016-2017 y 2012-2013, respectivamente).



Nota: Porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto más un curso adicional (cohorte de entrada 2015-2016 y 2011-2012, respectivamente).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

11. Indicadores regionales de mercado de trabajo. Población de 25 a 64 años. Graduados superiores



44,2%

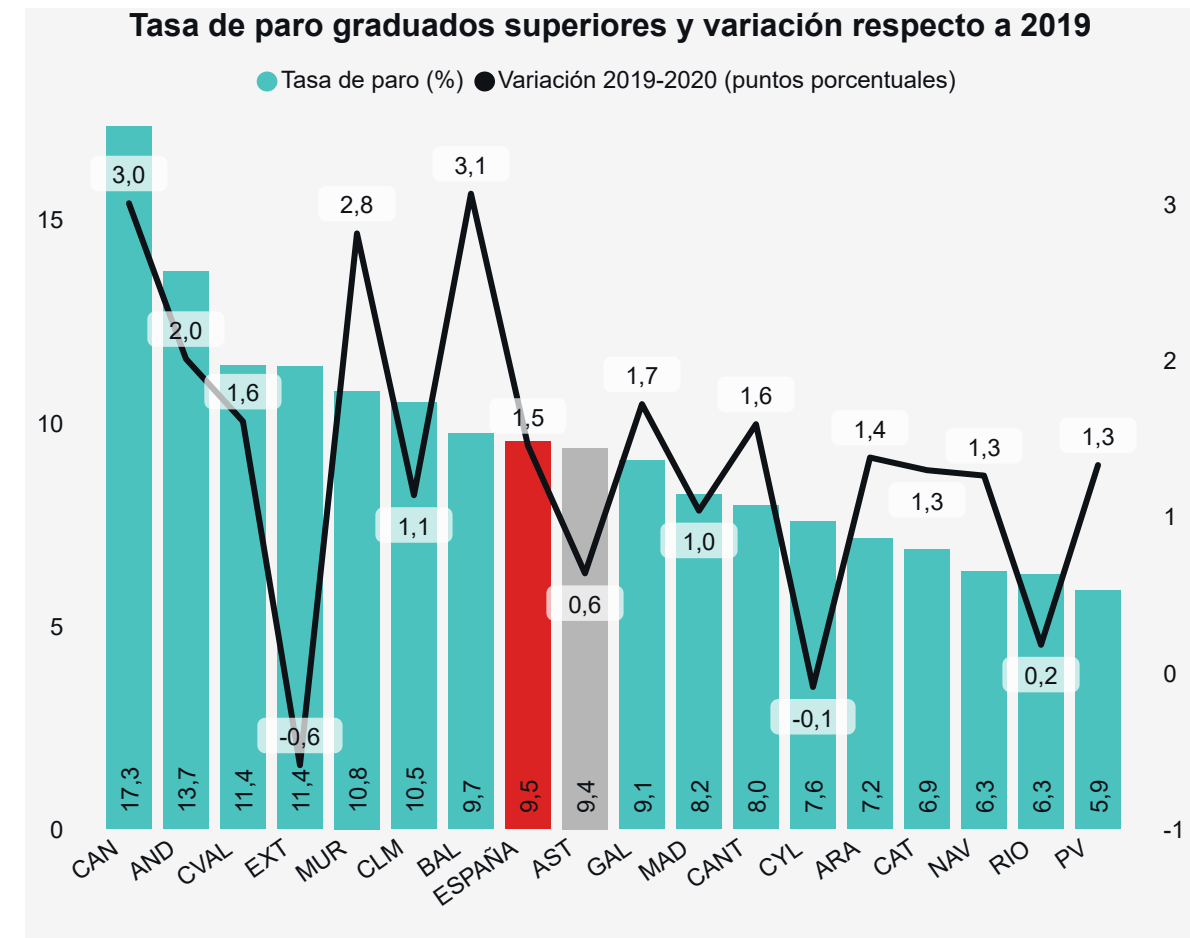
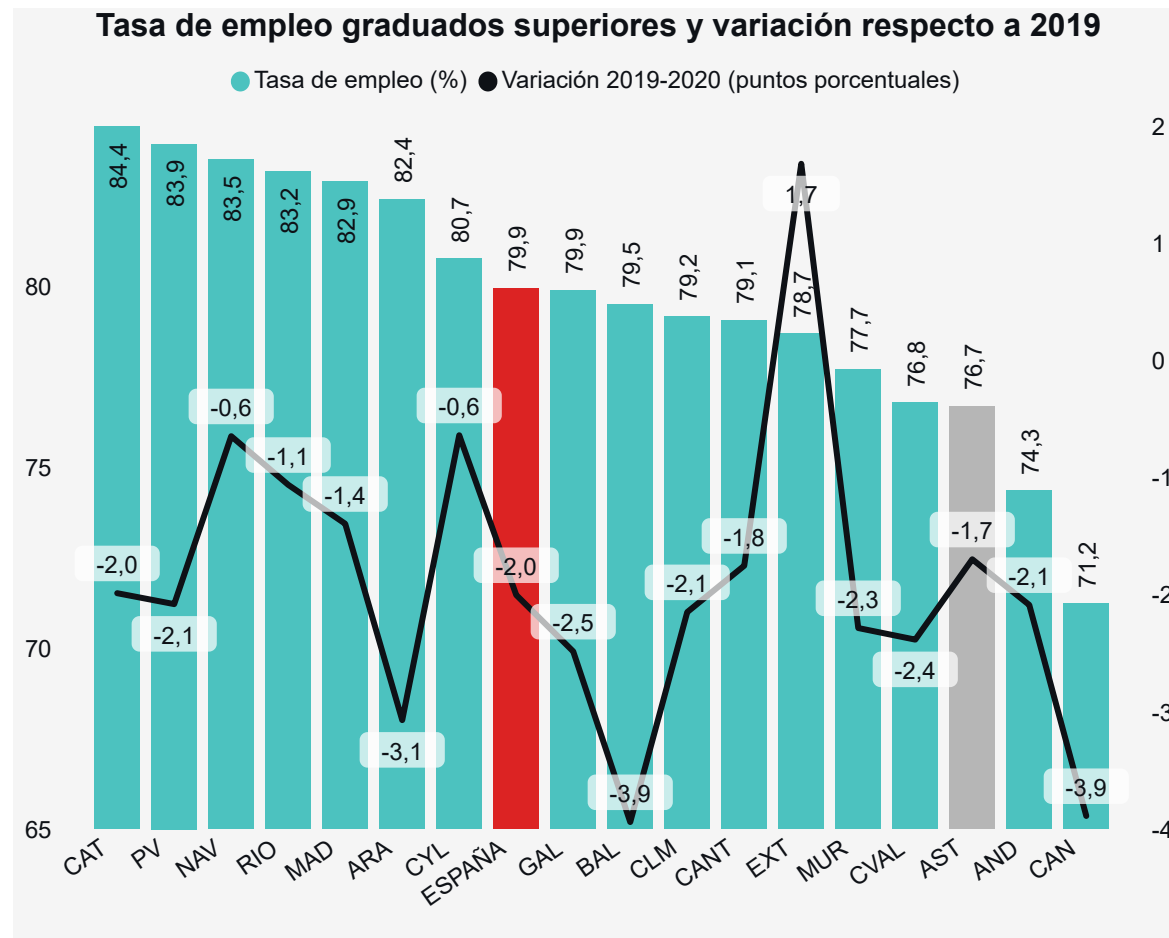
4º mayor proporción de graduados superiores respecto a su población de 25 a 64 años.

2º región con más avance en esta proporción en la última década.



Fuente: Eurostat. Labour Force Survey.

11. Indicadores regionales de mercado de trabajo. Población de 25 a 64 años. Graduados superiores (2)

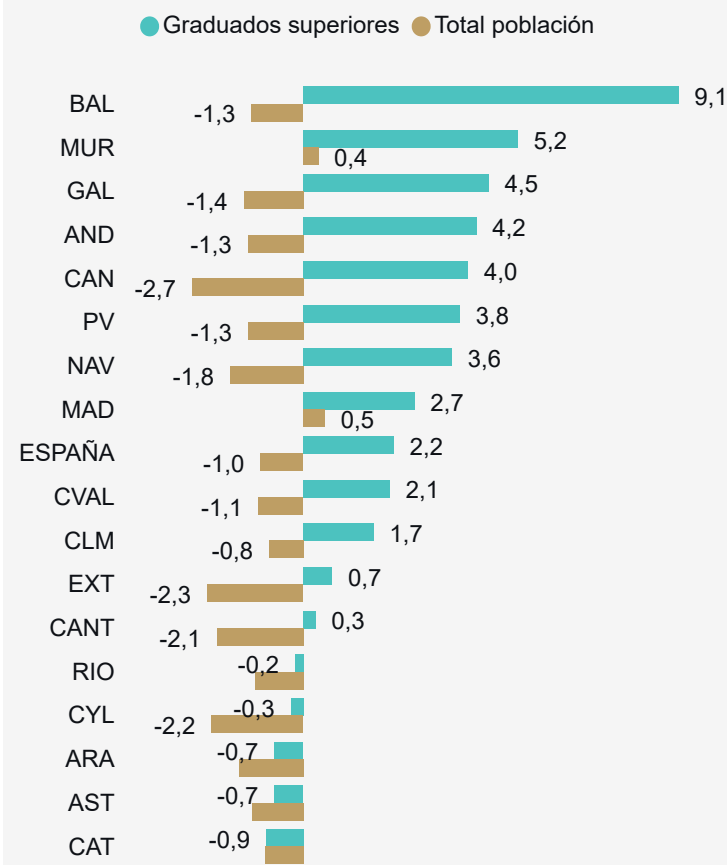


Fuente: Eurostat. Labour Force Survey.

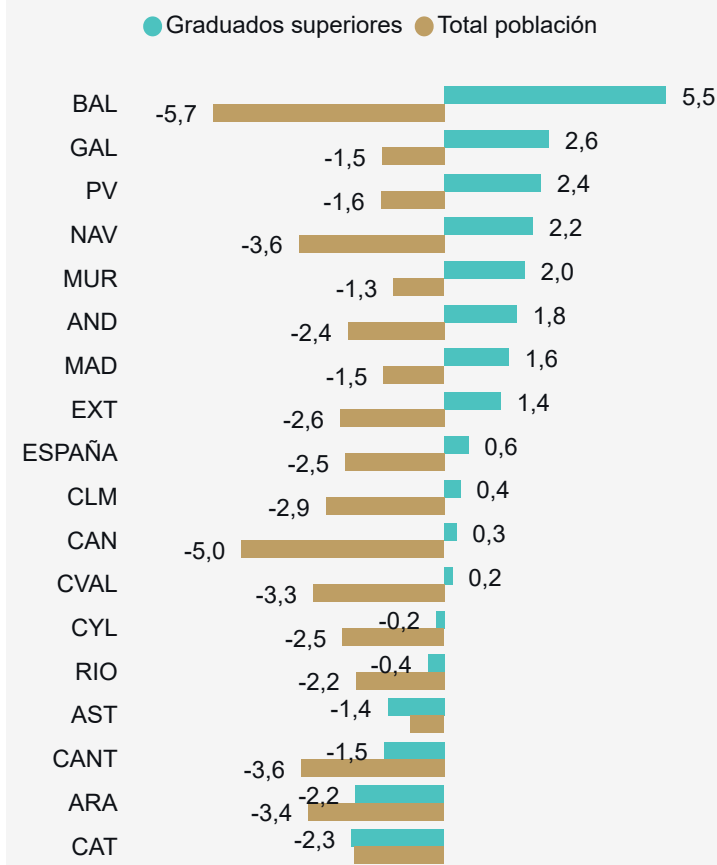


11. Indicadores regionales de mercado de trabajo. Población de 25 a 64 años. Graduados superiores (3)

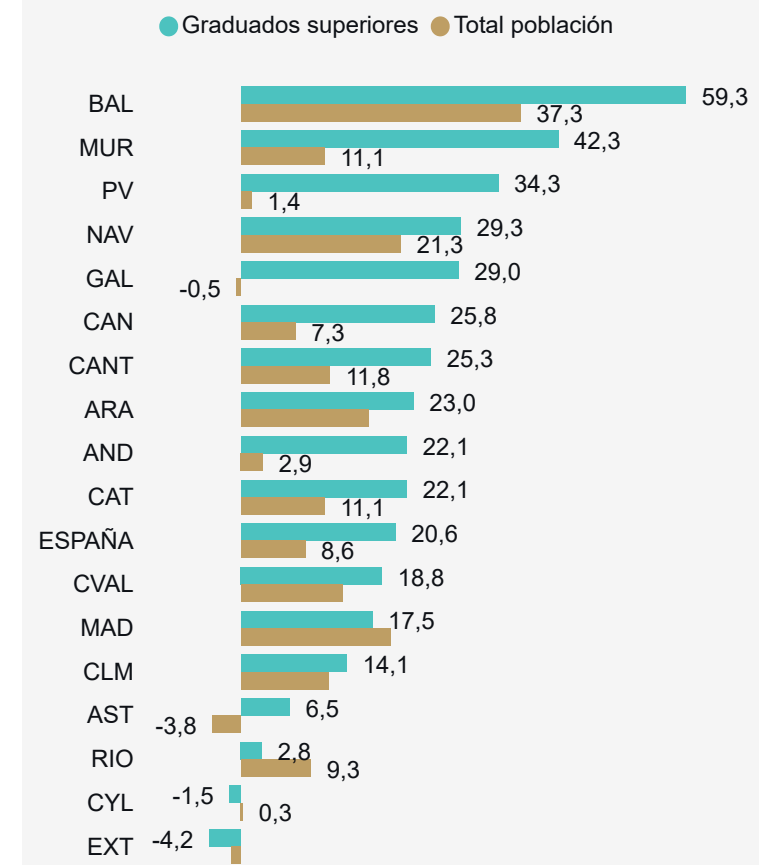
Variación (en %) 2019-2020 de los activos



Variación (en %) 2019-2020 de los ocupados

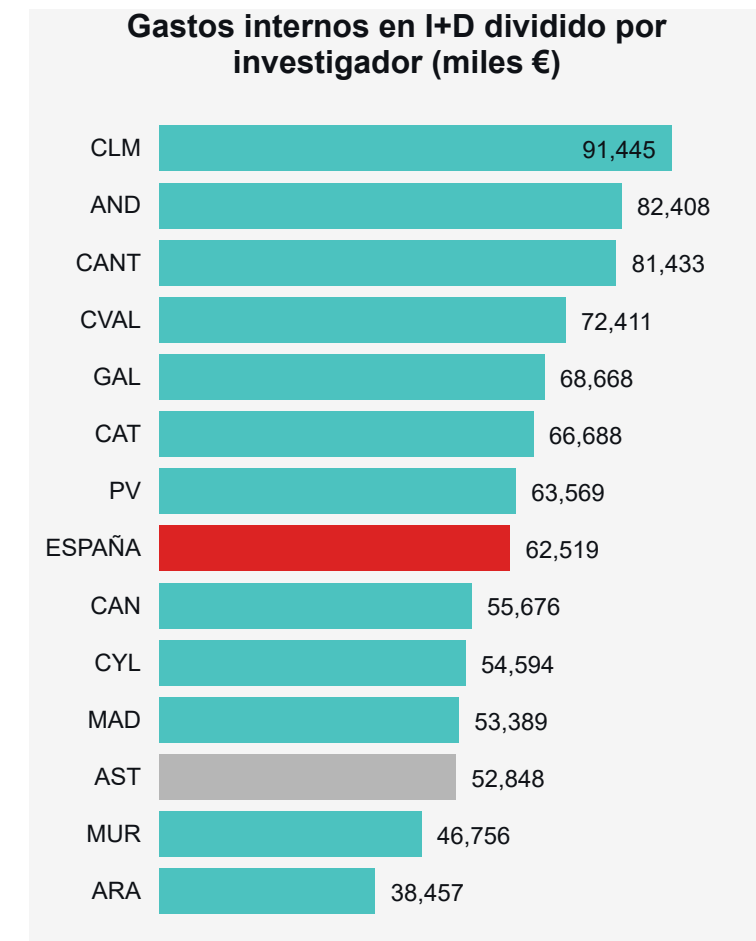
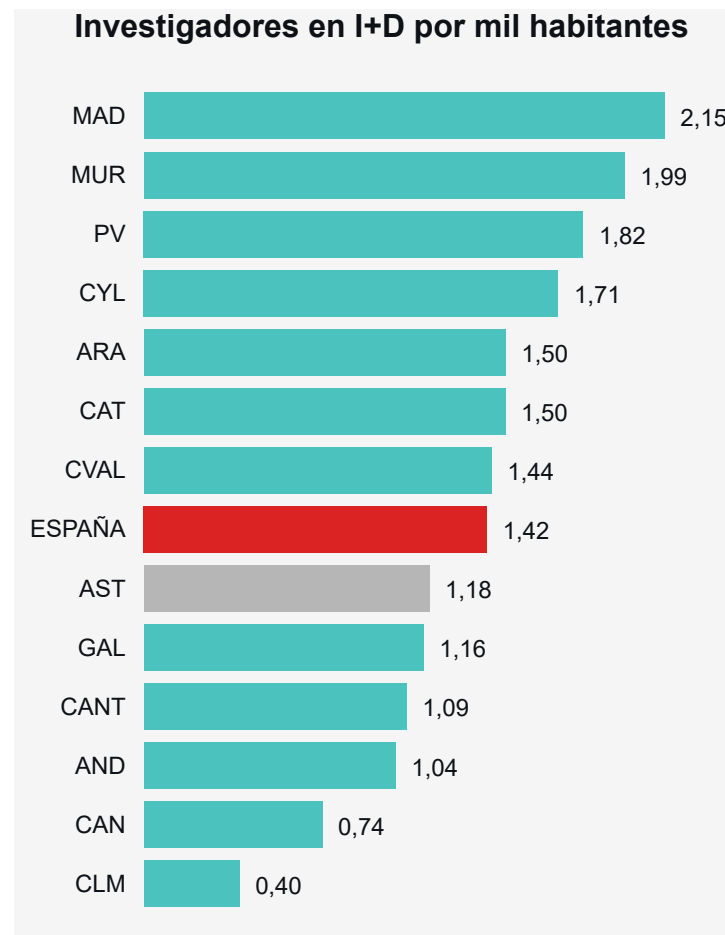
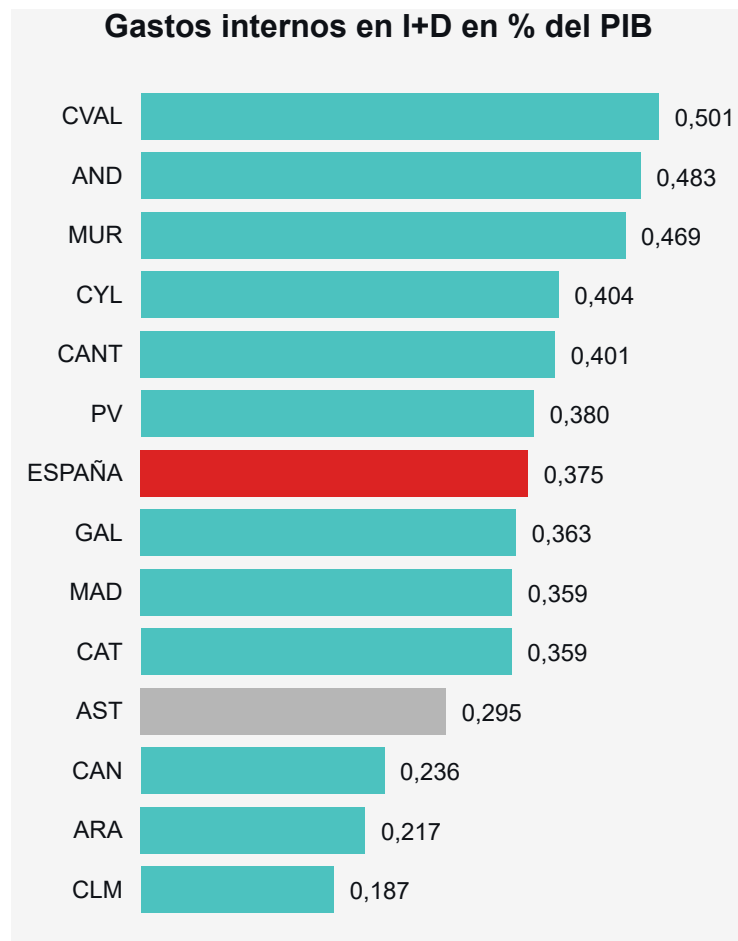


Variación (en %) 2019-2020 de los parados



Fuente: Eurostat. Labour Force Survey.

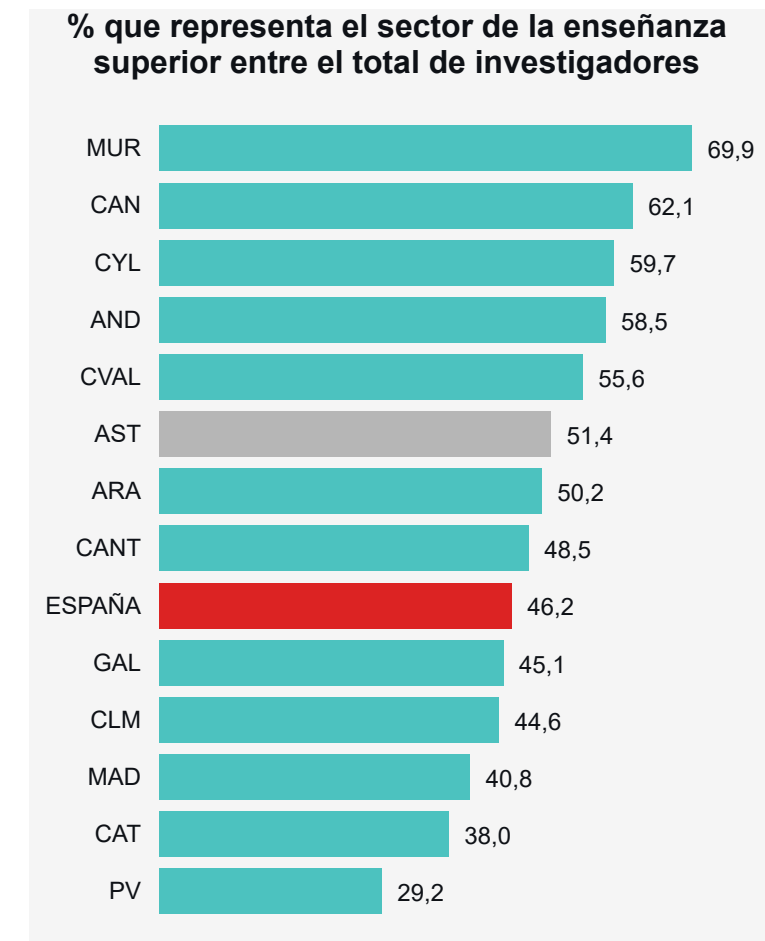
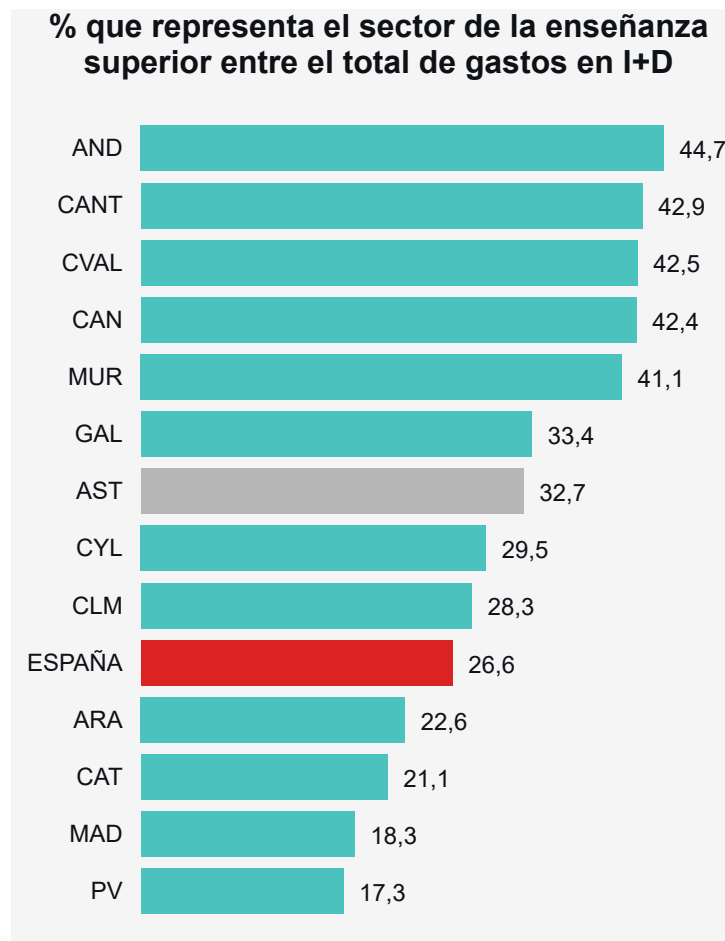
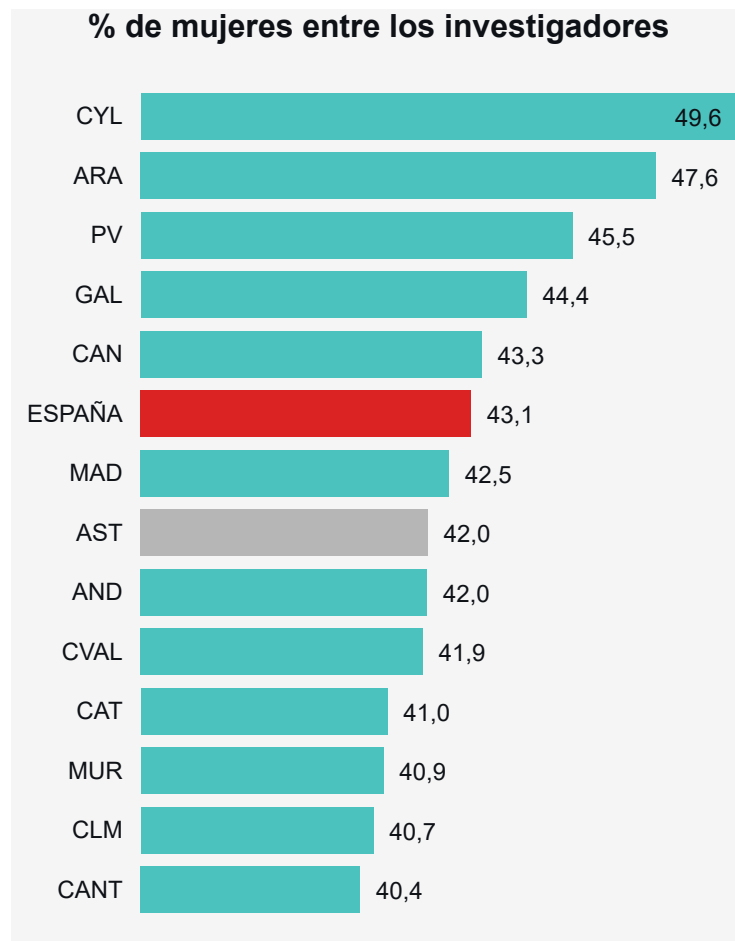
12. Indicadores regionales de gastos e investigadores en I+D. Enseñanza superior



Nota: Los investigadores en I+D son en equivalencia a jornada completa. No disponible los datos para Baleares, Extremadura, La Rioja y Navarra por ser datos protegidos por secreto estadístico.

Fuente: Estadística sobre actividades de I+D y Contabilidad Regional de España (INE, Instituto Nacional de Estadística).

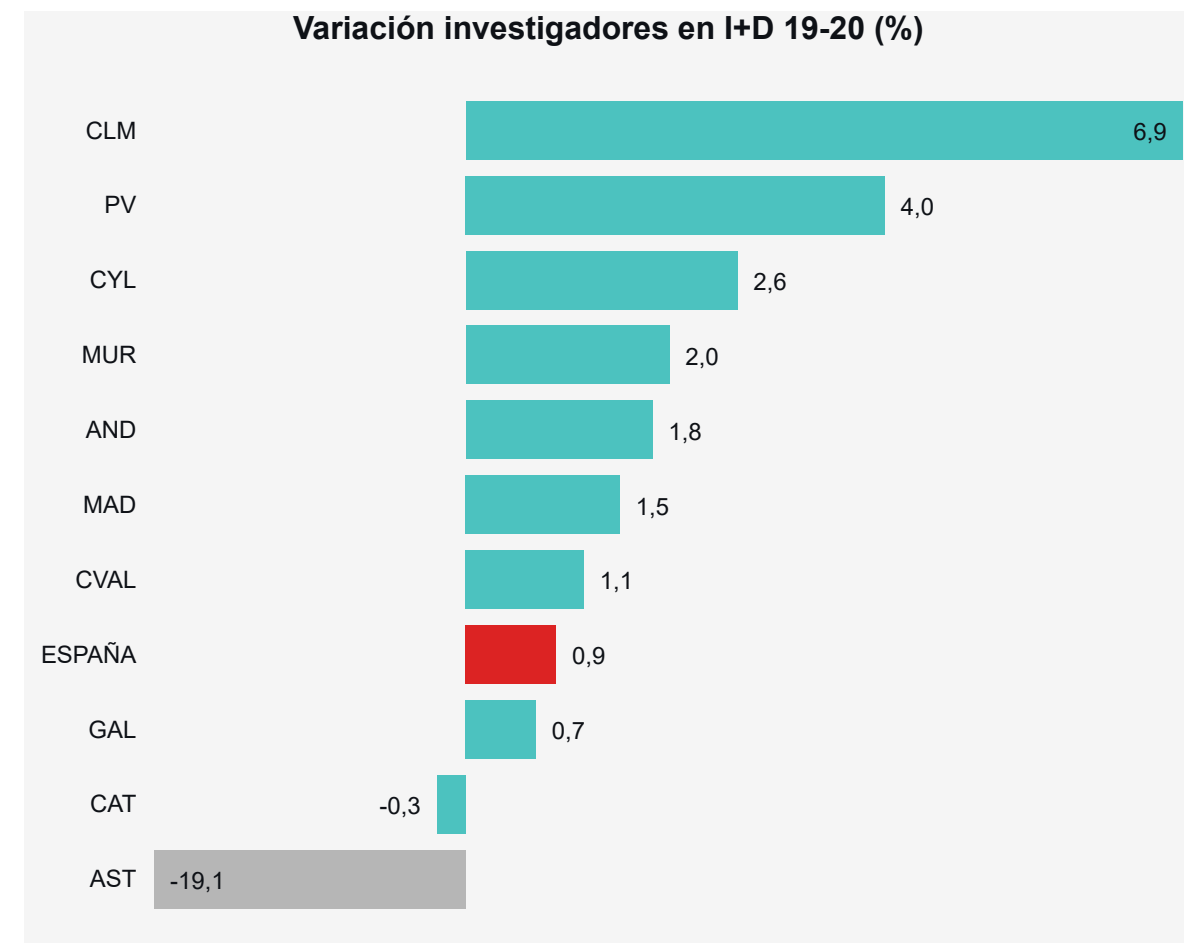
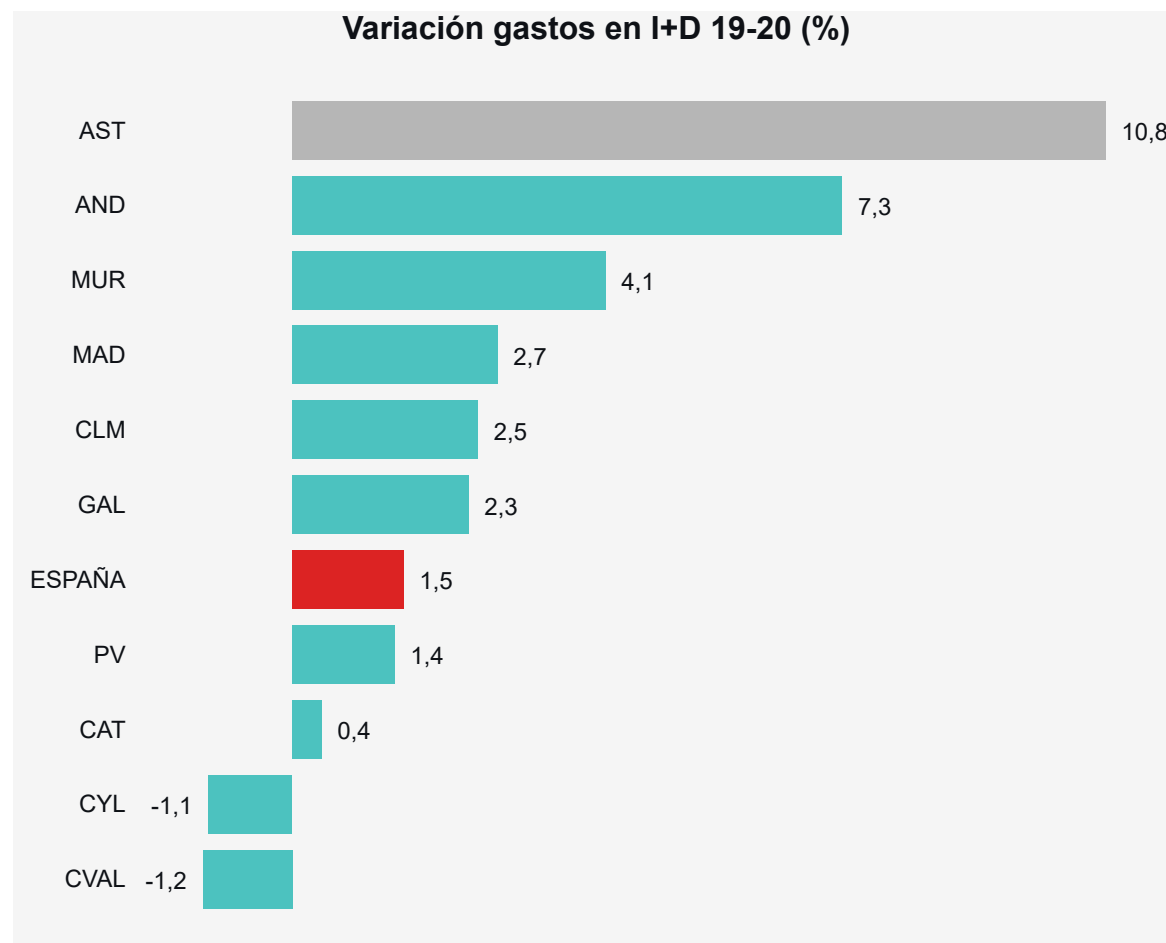
12. Indicadores regionales de gastos e investigadores en I+D. Enseñanza superior (2)



Nota: Los investigadores en I+D son en equivalencia a jornada completa. No disponible los datos para Baleares, Extremadura, La Rioja y Navarra por ser datos protegidos por secreto estadístico.

Fuente: Estadística sobre actividades de I+D y Contabilidad Regional de España (INE, Instituto Nacional de Estadística).

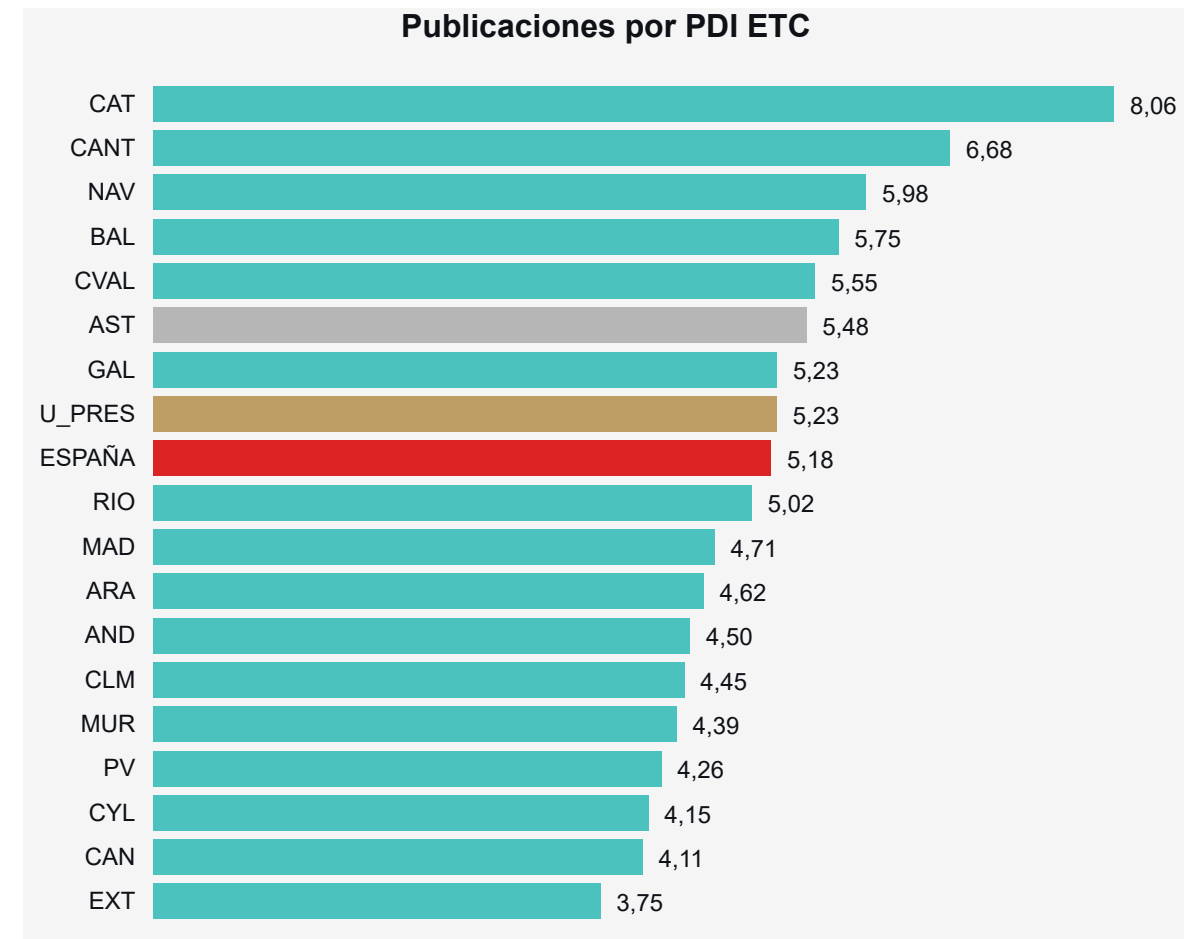
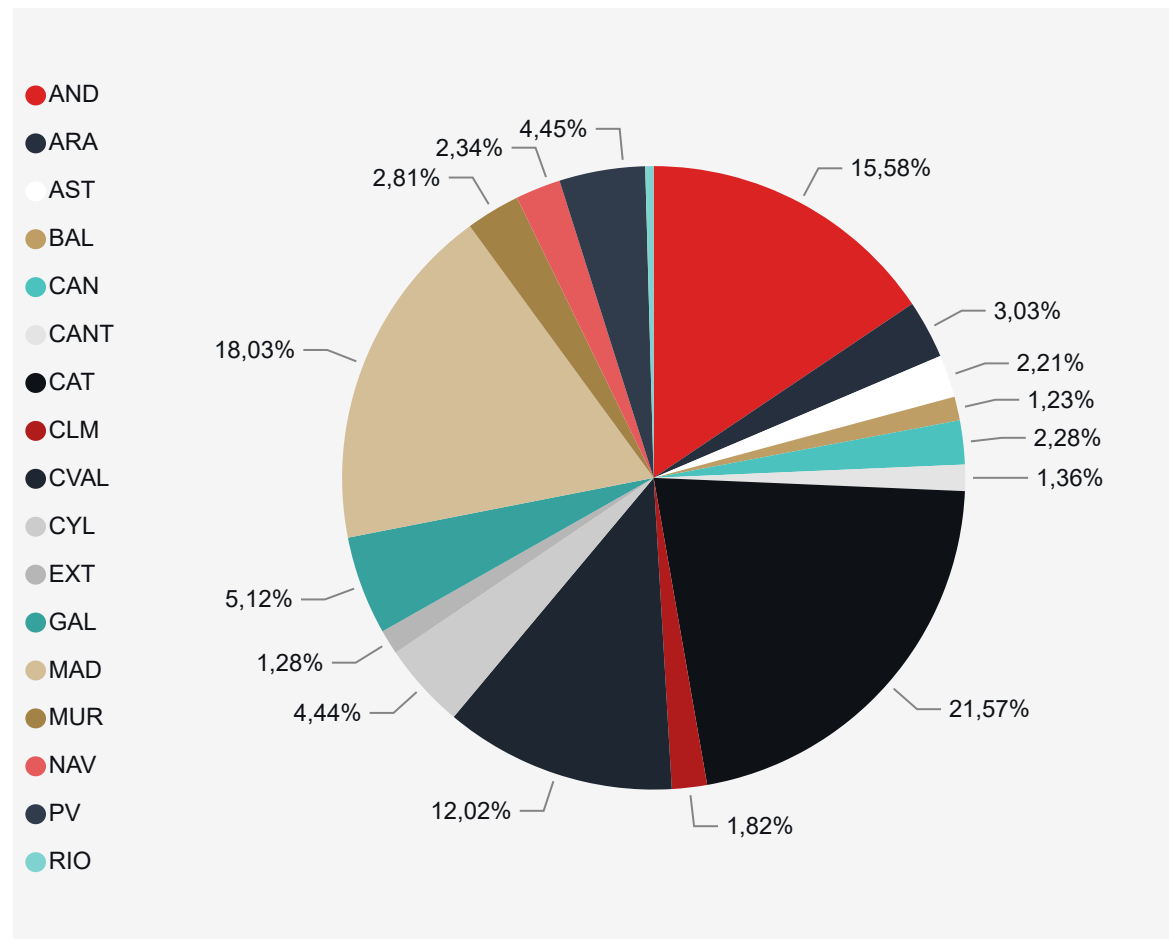
12. Indicadores regionales de gastos e investigadores en I+D. Enseñanza superior (3)



Nota: Los investigadores en I+D son en equivalencia a jornada completa. No disponible los datos para Aragón, Baleares, Canarias, Cantabria, Extremadura, La Rioja y Navarra por ser datos protegidos por secreto estadístico.

Fuente: Estadística sobre actividades de I+D y Contabilidad Regional de España (INE, Instituto Nacional de Estadística).

### 13. Publicaciones

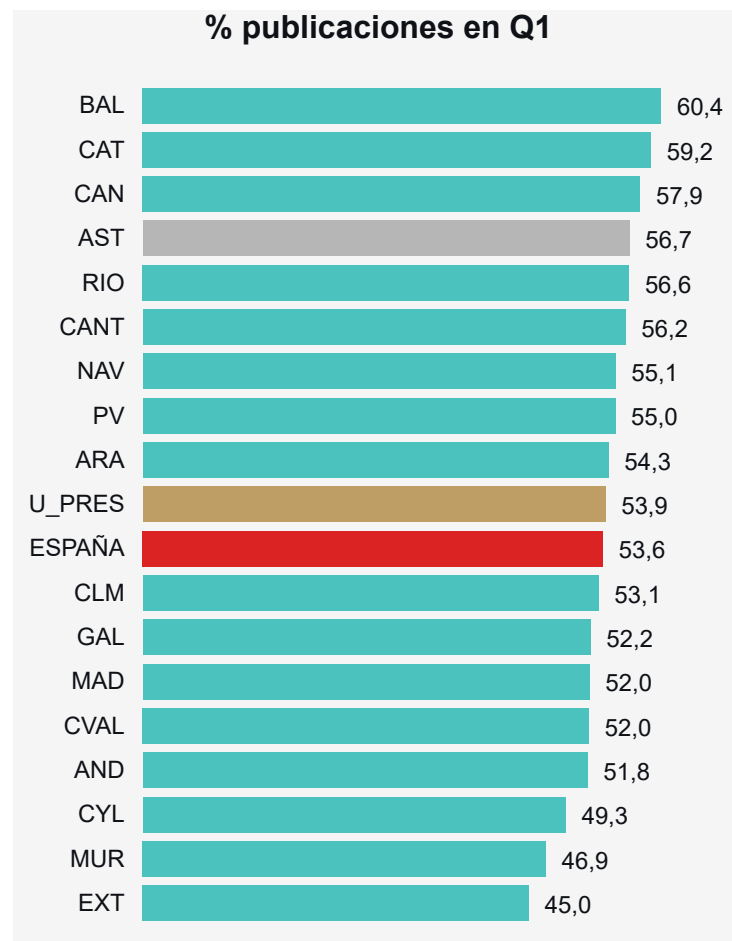


Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo,

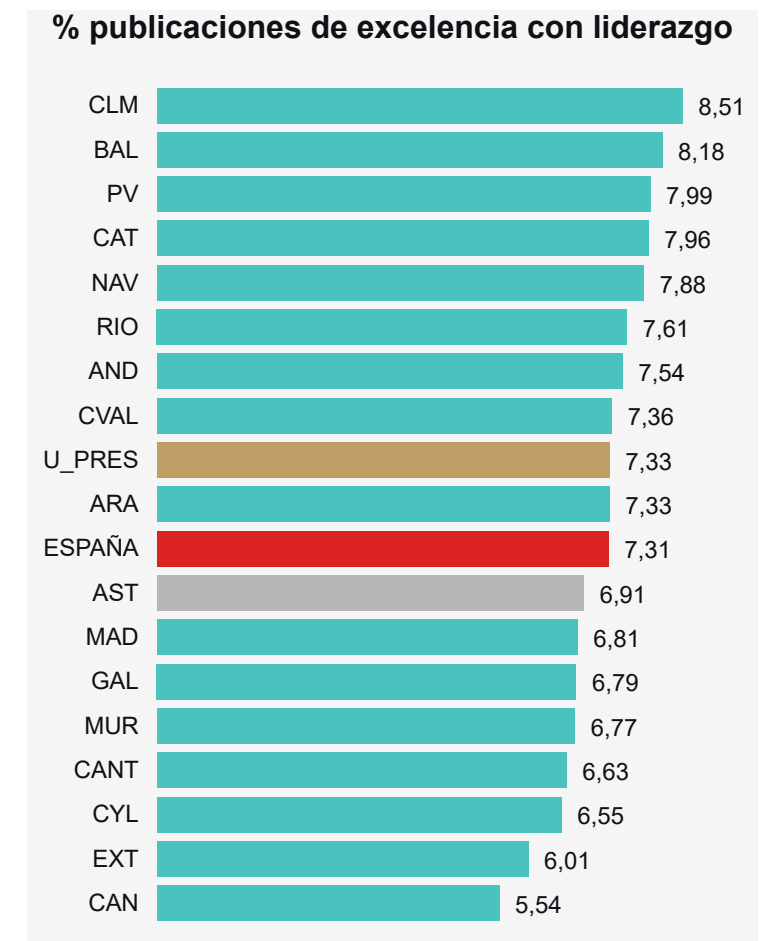
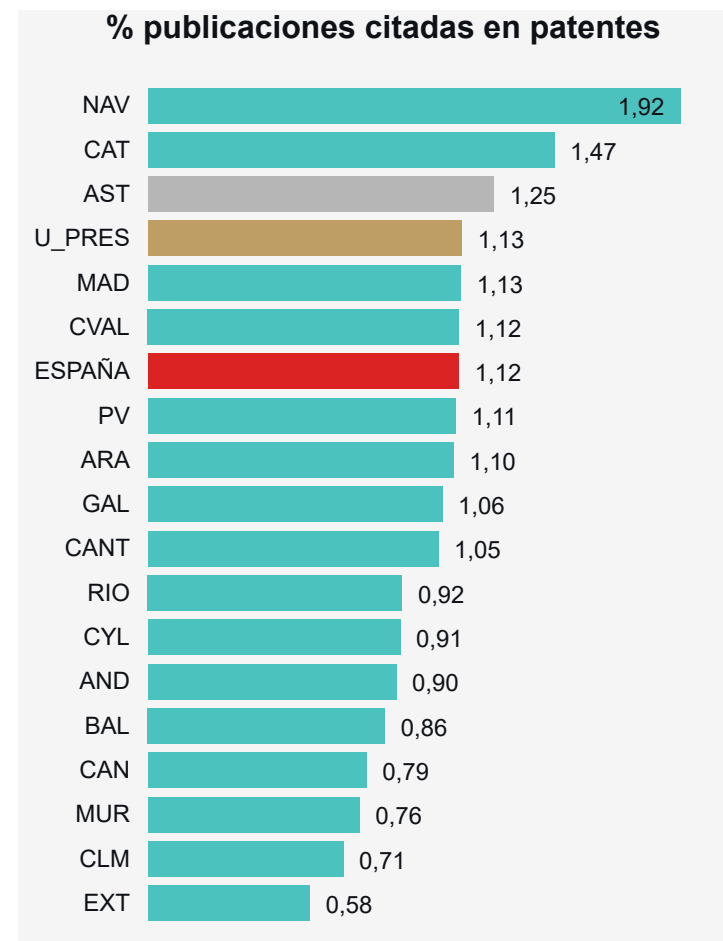
Nota: Solo para universidades con más de 100 documentos en la base de datos Scopus en 2019.

Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

### 13. Publicaciones (2)



Nota: Q1 se refiere a las revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.

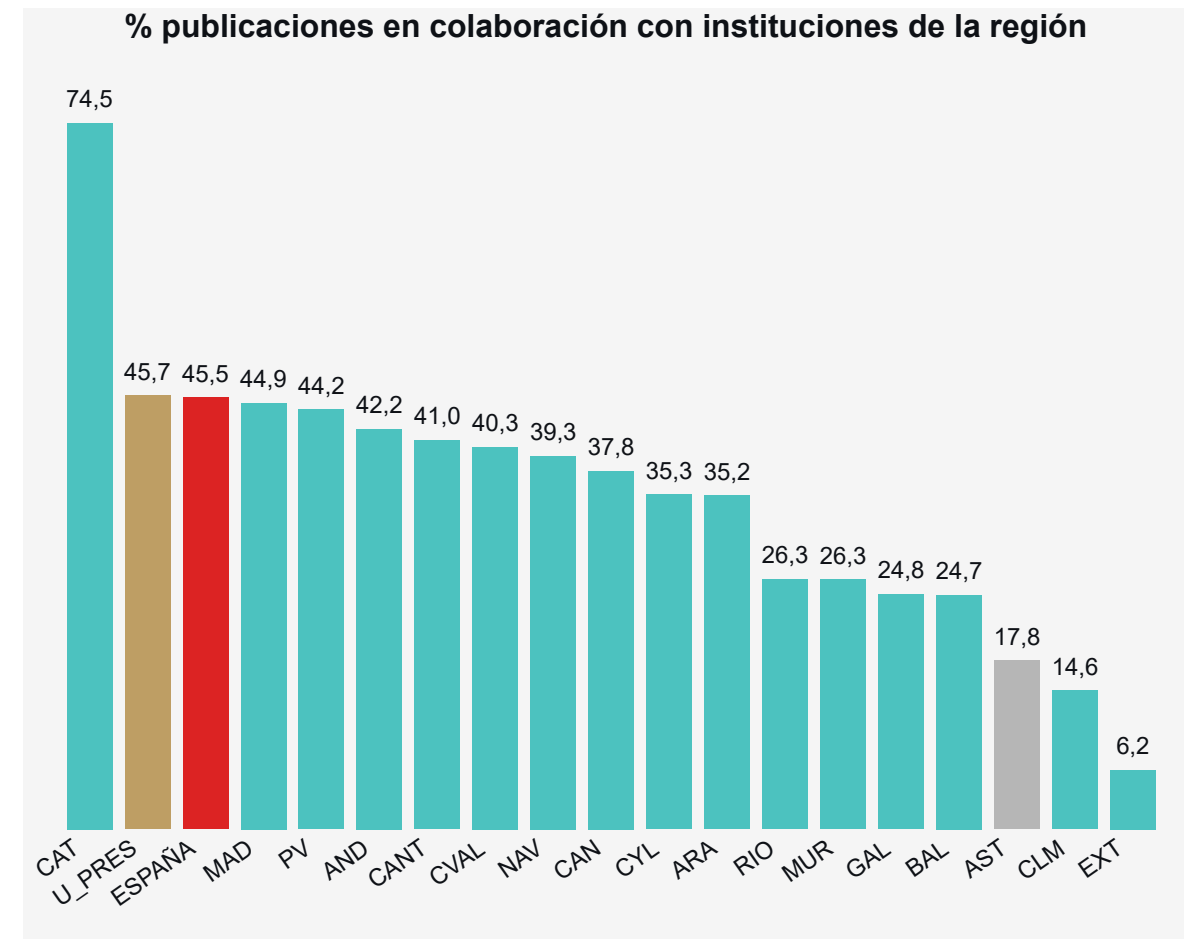
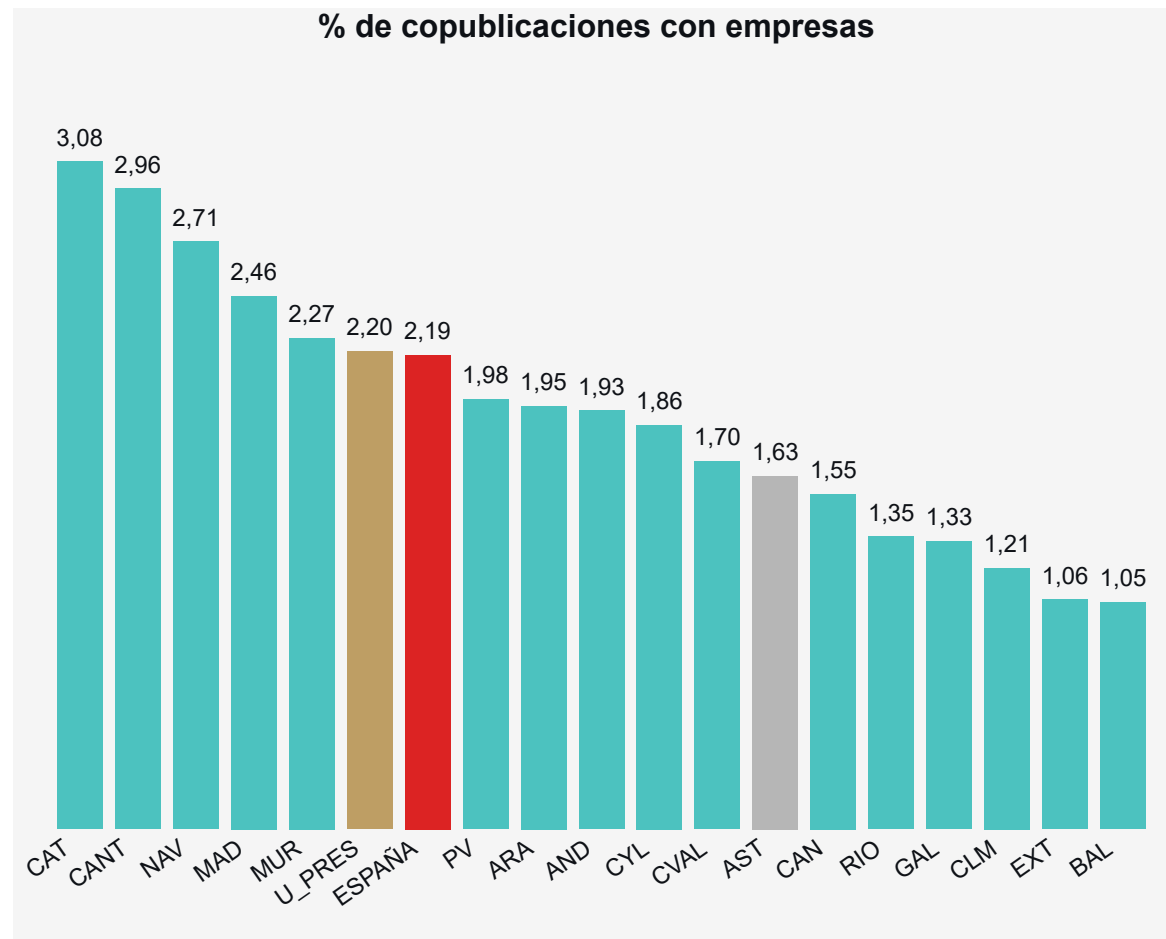


Nota: Documentos liderados pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

Nota: Solo para universidades con más de 100 documentos en la base de datos Scopus en 2019.

Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus.

13. Publicaciones (3)

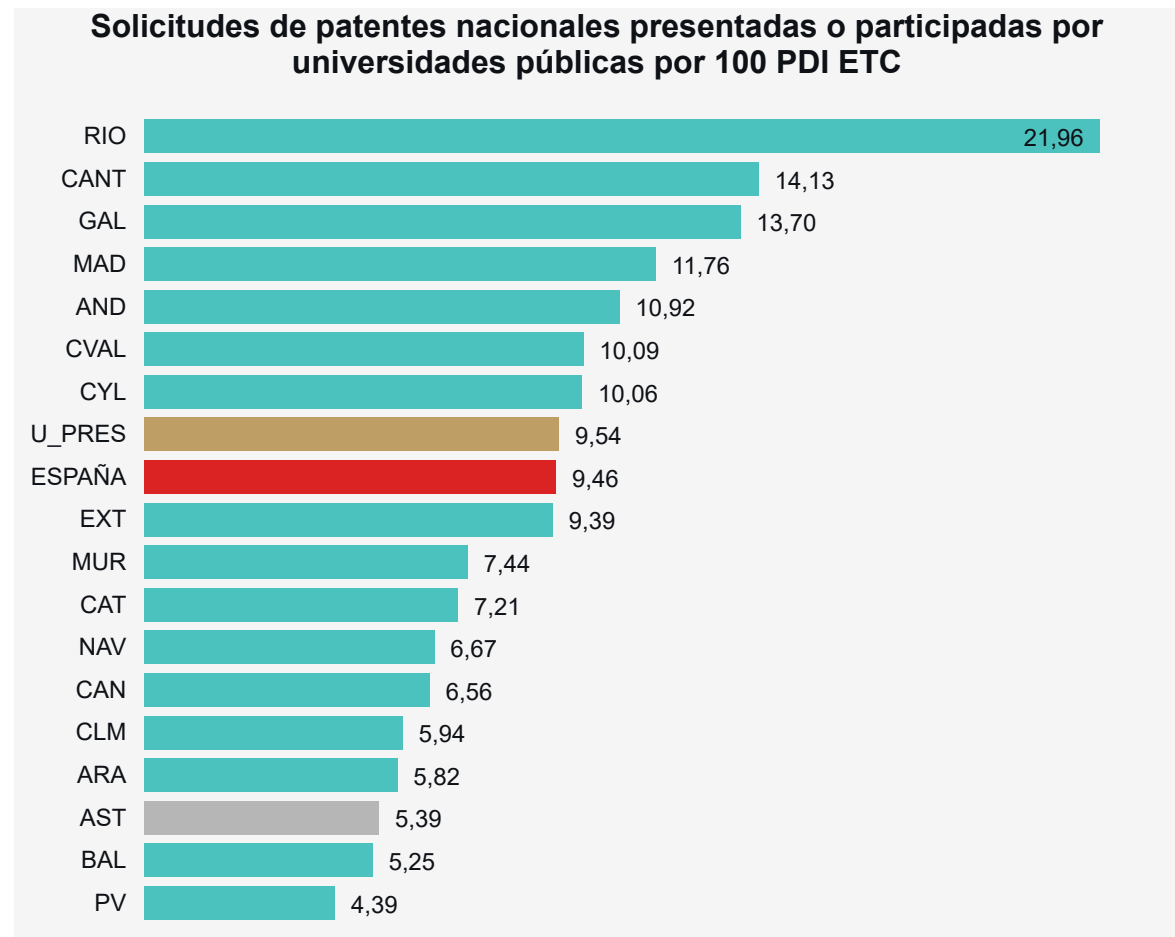
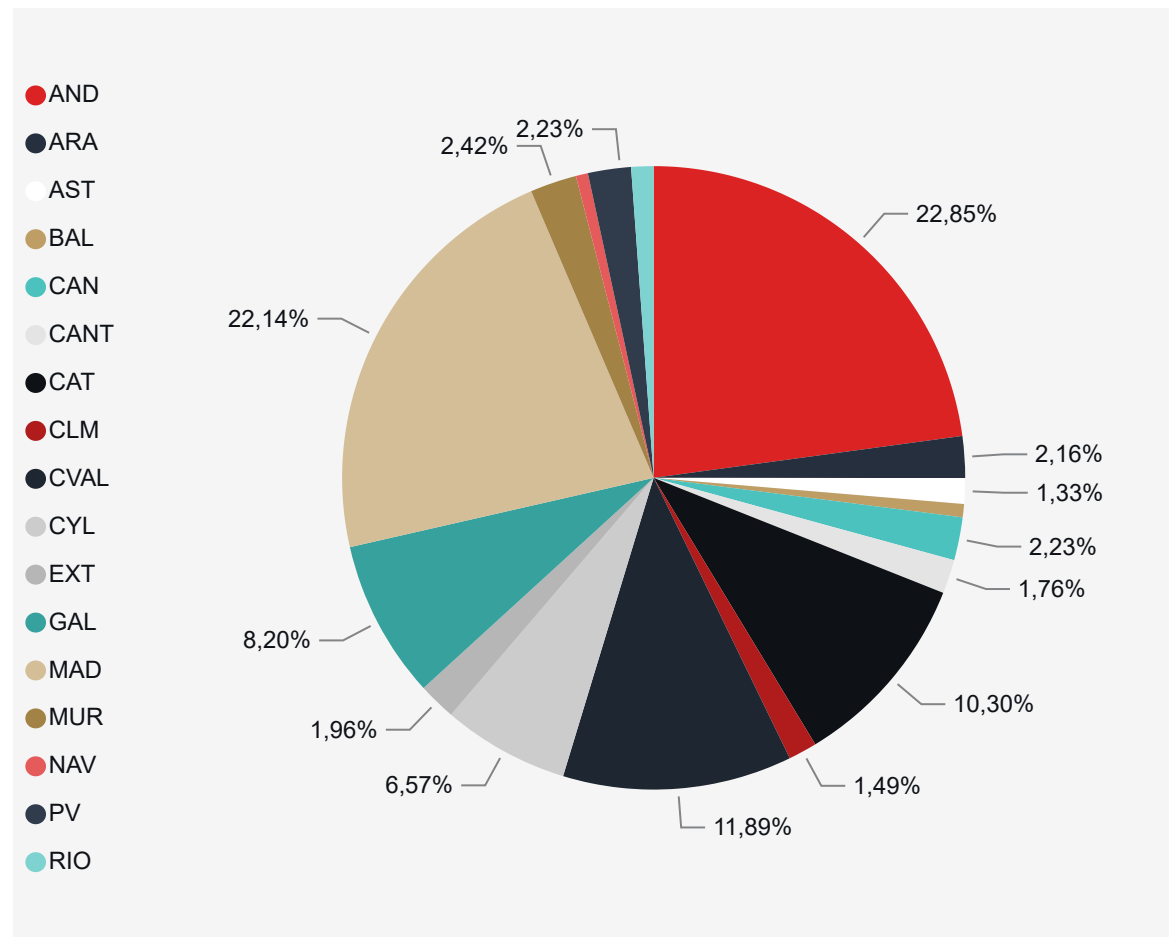


**Nota:** Solo para universidades con más de 100 documentos en la base de datos Scopus en 2019.

**Fuente:** Grupo SCImago con datos Scopus.



### 13. Participación universitaria en solicitudes de patentes nacionales

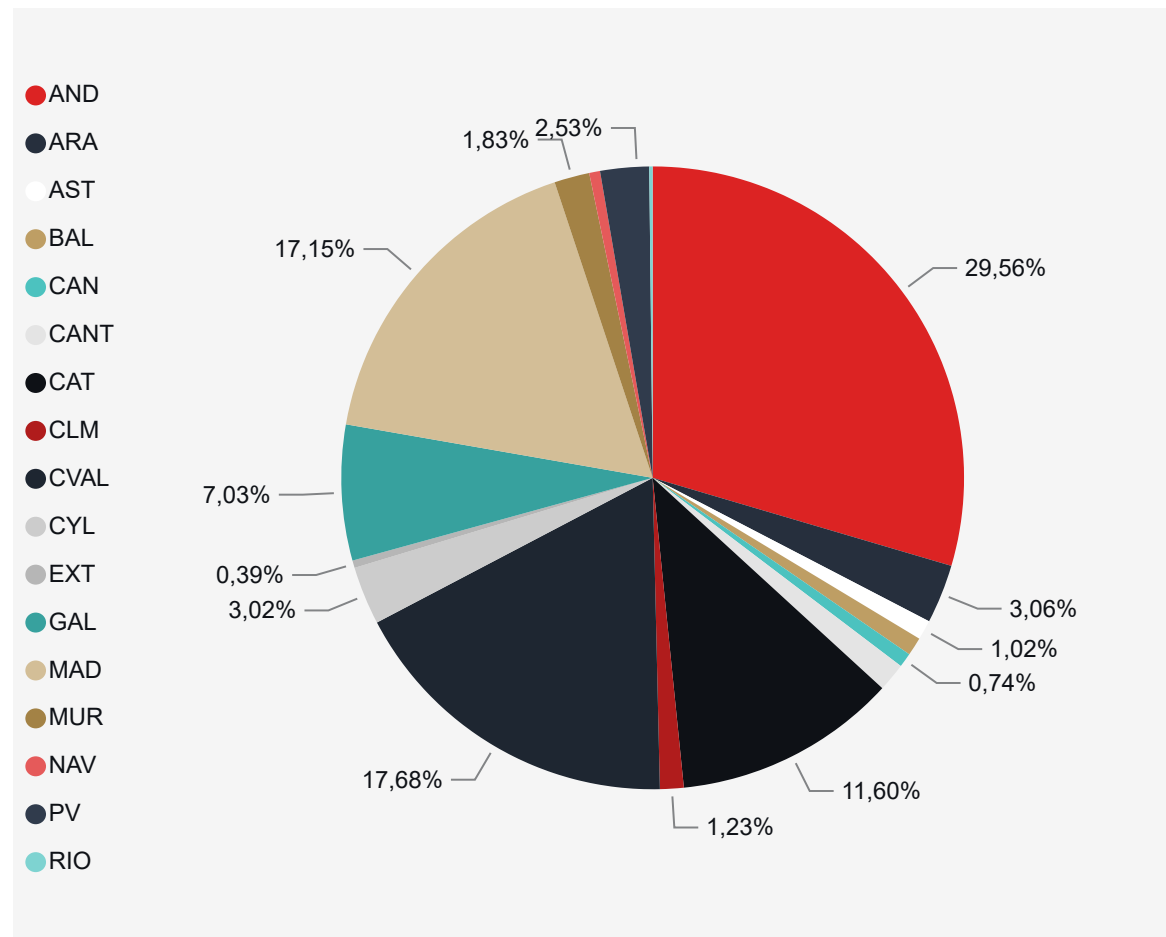


Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo. Se tiene en cuenta a los solicitantes, lo cual implica que varios solicitantes pueden compartir la titularidad de una misma solicitud de patente.

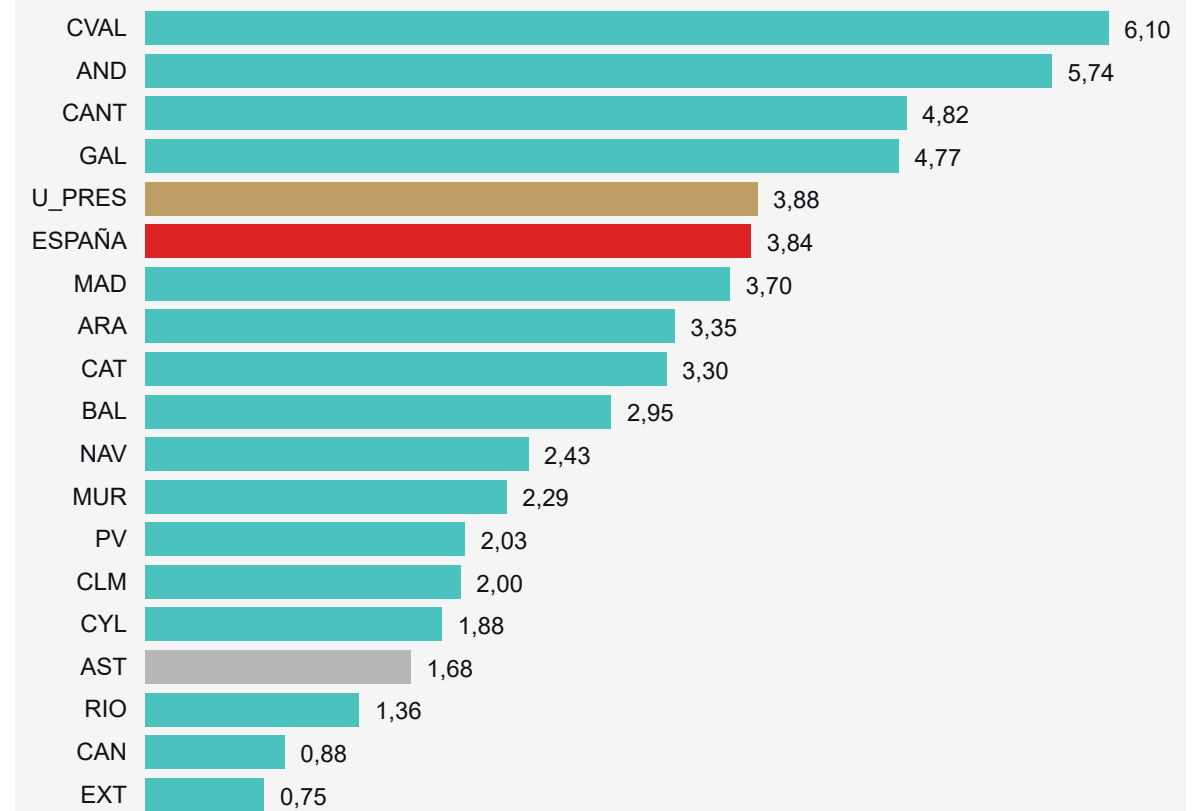
Nota: Solo para universidades con más de 100 documentos en la base de datos Scopus en 2019.

Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus.

### 13. Participación universitaria en solicitudes de patentes internacionales



Solicitudes de patentes vía PCT presentadas en la OEPM por universidades públicas por 100 PDI ETC

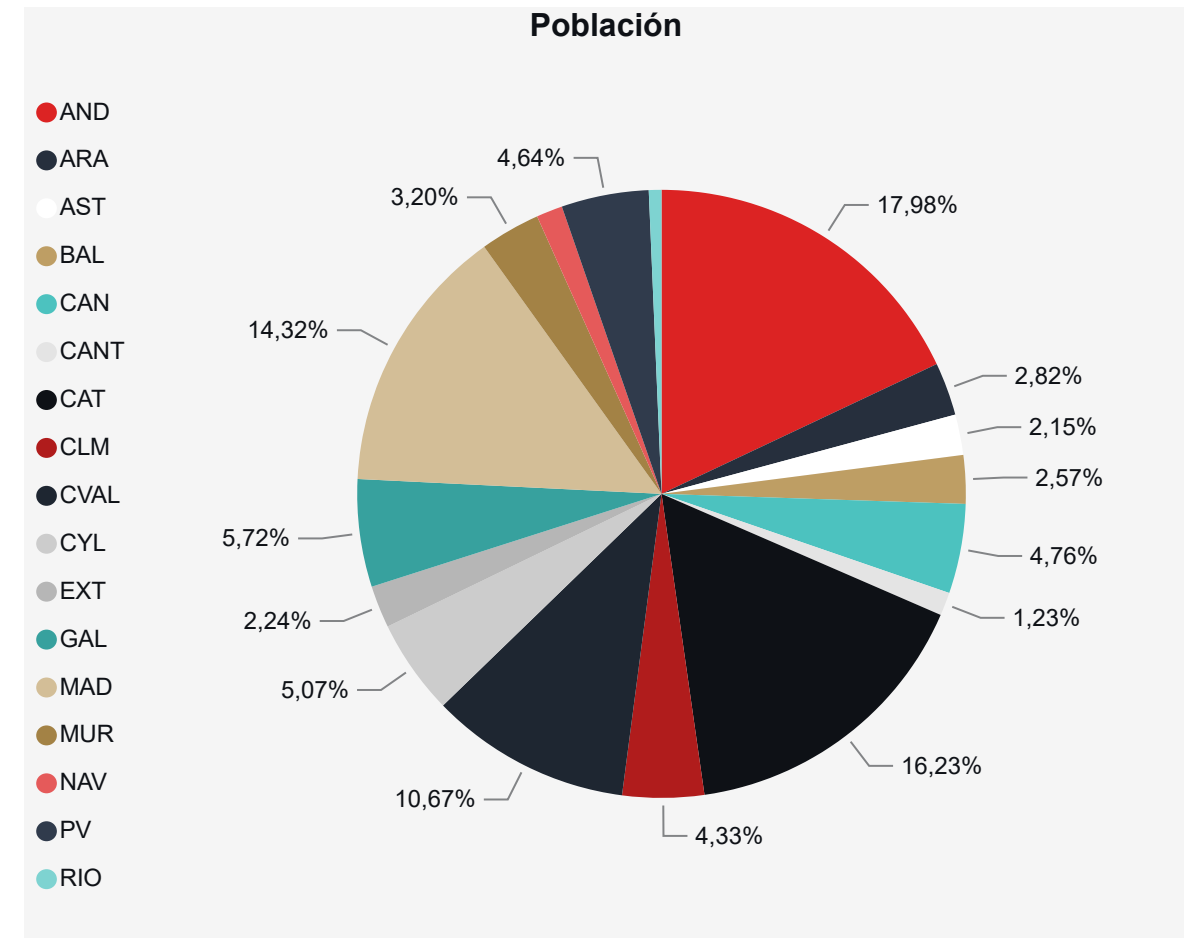
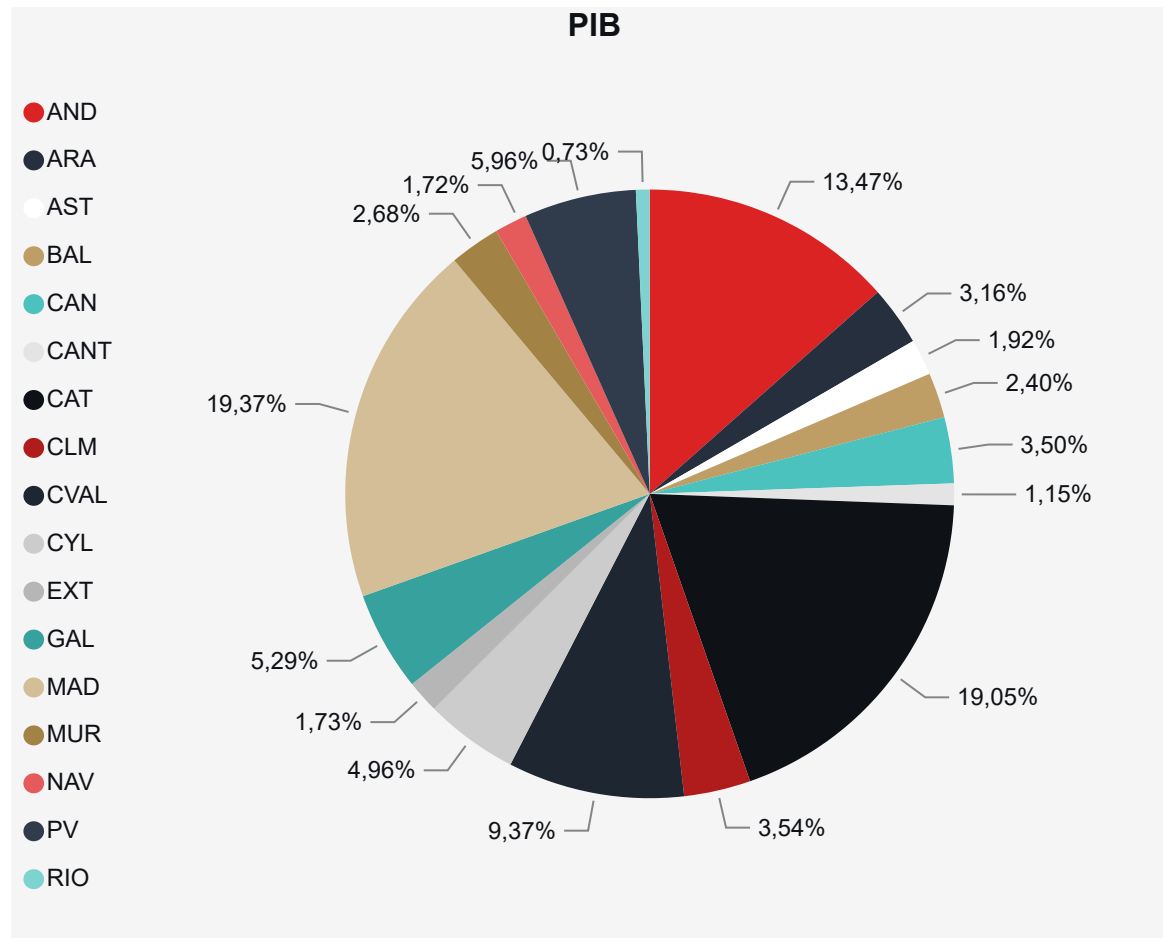


Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo. Se tiene en cuenta al primer titular de la patente, es decir, cada patente corresponde con un titular. Las patentes via PCT (Patent Cooperation Treaty) permiten garantizar la protección internacional de las invenciones.

Nota: Solo para universidades públicas.

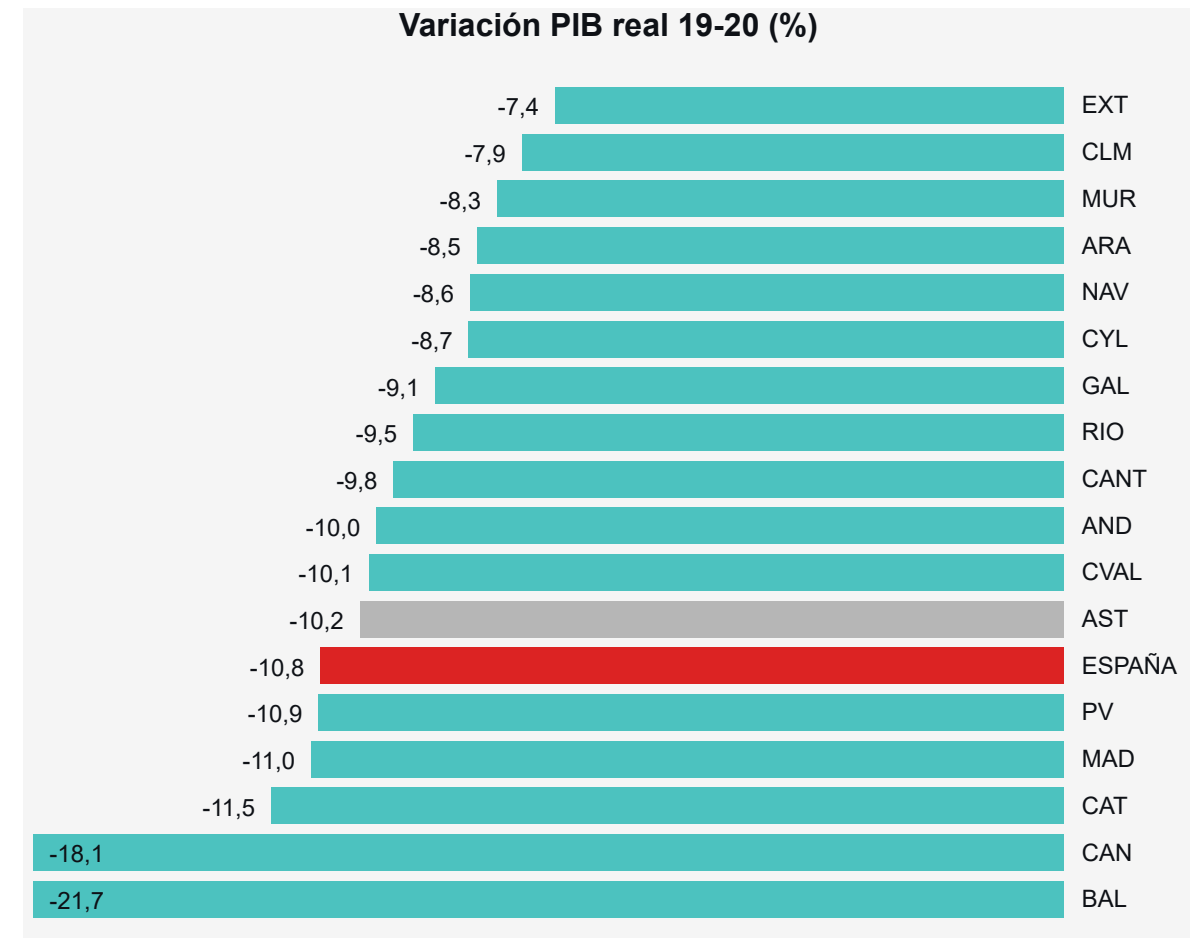
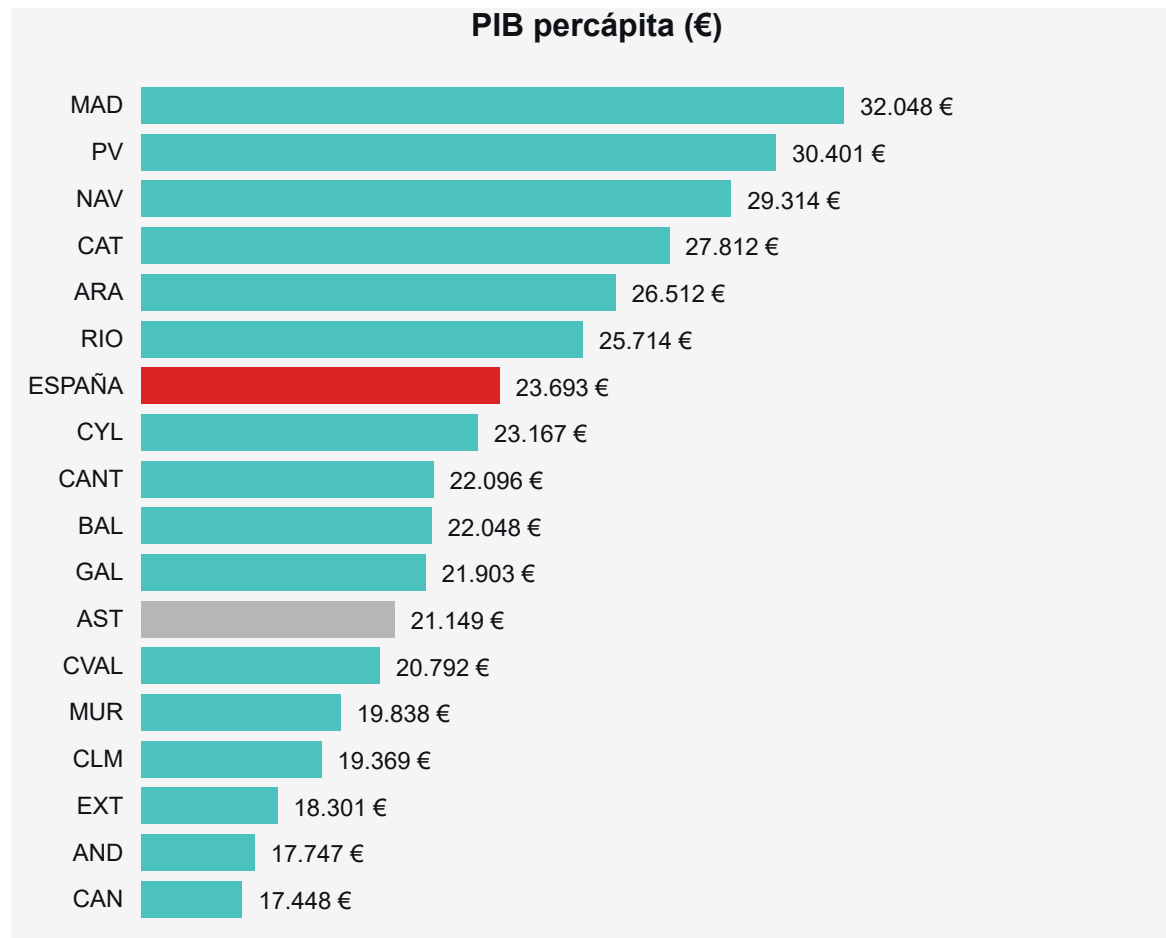
Fuente: Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM) y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

14. Caracterización regional



Fuente: Contabilidad Regional de España del Instituto Nacional de Estadística (INE).

14. Caracterización regional (2)



Fuente: Contabilidad Regional de España del Instituto Nacional de Estadística (INE).

### 14. Caracterización regional (3)

% del empleo total (personas)

CCAA	A	B_E	C	F	G_I	J	K	L	M_N	O_Q	R_U
AND	7,76	7,71	6,36	6,72	28,98	1,53	1,57	1,02	11,46	25,40	7,84
ARA	6,14	16,48	15,18	6,55	25,24	1,55	1,62	1,10	10,54	23,15	7,63
AST	3,05	12,19	11,04	7,02	29,13	2,11	1,67	0,97	11,51	23,83	8,51
BAL	0,97	5,09	3,84	10,01	37,19	1,45	1,39	1,66	11,49	22,19	8,56
CAN	2,47	4,46	3,01	6,50	39,35	1,09	1,20	1,25	11,42	24,43	7,81
CANT	2,51	14,60	13,03	7,34	27,63	1,21	1,39	0,99	10,75	24,18	9,40
CAT	1,39	13,26	12,02	6,15	28,88	3,05	1,74	1,62	14,68	21,40	7,83
CLM	7,68	13,43	12,33	7,56	26,63	1,15	1,49	0,65	8,18	25,37	7,87
CVAL	2,54	13,62	12,17	6,97	31,91	1,58	1,54	1,43	11,53	20,29	8,57
CYL	5,98	13,43	12,18	7,21	25,64	1,17	1,58	0,60	10,28	26,70	7,40
ESPAÑA	3,64	10,99	9,74	6,57	28,45	2,77	1,83	1,15	13,14	23,13	8,32
EXT	10,53	7,85	6,63	7,52	25,36	0,92	1,54	0,57	8,63	29,74	7,33
GAL	6,18	13,16	12,02	6,90	28,08	1,73	1,62	0,74	11,03	22,31	8,26
MAD	0,09	6,04	4,92	5,81	25,52	7,15	3,08	1,36	19,38	21,69	9,90
MUR	9,45	12,32	10,94	6,44	30,08	1,10	1,25	0,78	11,21	20,07	7,32
NAV	3,73	22,86	21,68	6,37	23,23	1,12	1,29	0,56	10,16	23,03	7,65
PV	1,03	18,23	17,22	5,68	25,05	2,37	1,53	0,46	12,36	24,52	8,76
RIO	6,06	18,77	17,50	7,70	24,01	1,05	1,57	1,42	9,12	22,89	7,40

A Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca

B\_E Industrias extractivas; industria manufacturera; suministro de energía eléctrica, gas, vapor y aire acondicionado; suministro de agua, actividades de saneamiento, gestión de residuos y descontaminación

C - De las cuales: industria manufacturera

F Construcción

G\_I Comercio al por mayor y al por menor; reparación de vehículos de motor y motocicletas; transporte y almacenamiento; hostelería

J Información y comunicaciones

K Actividades financieras y de seguros

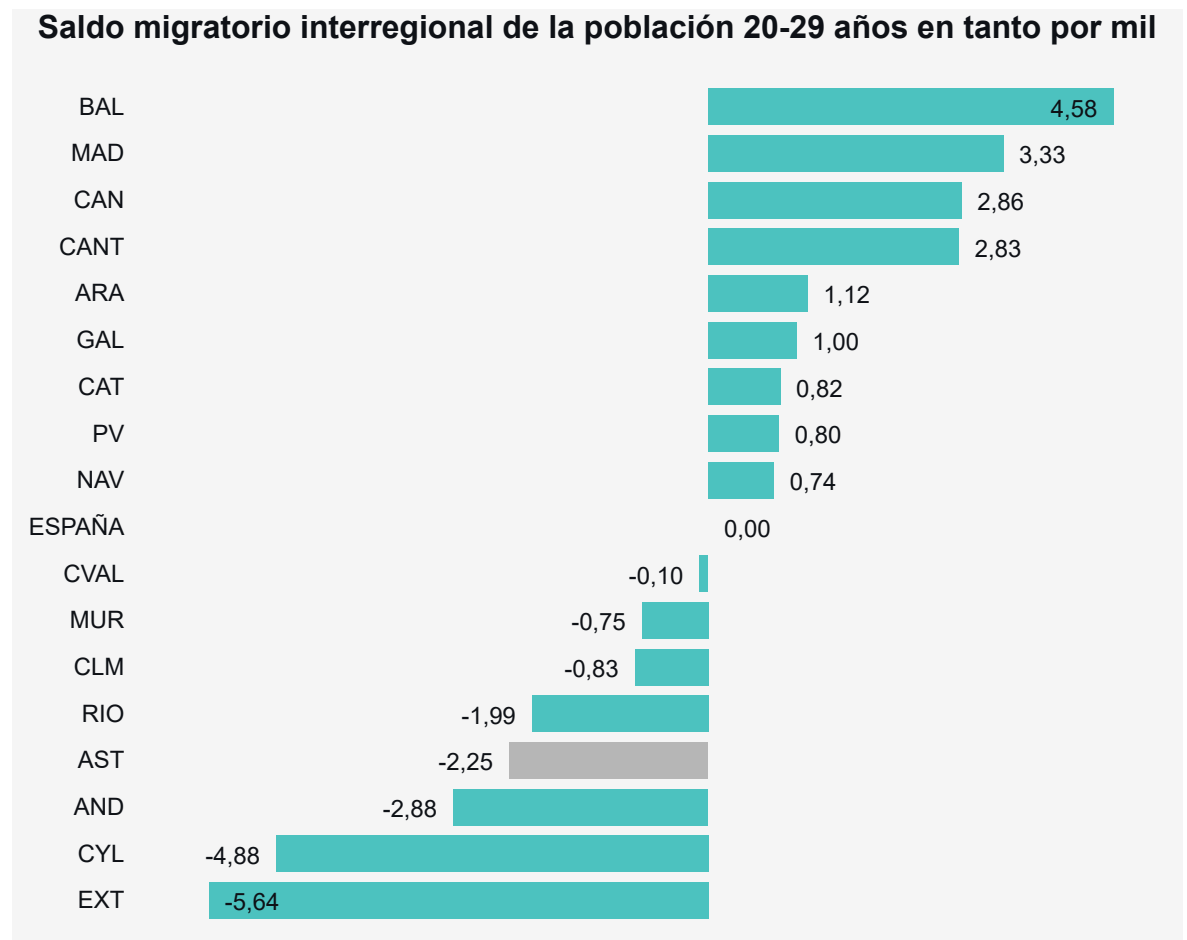
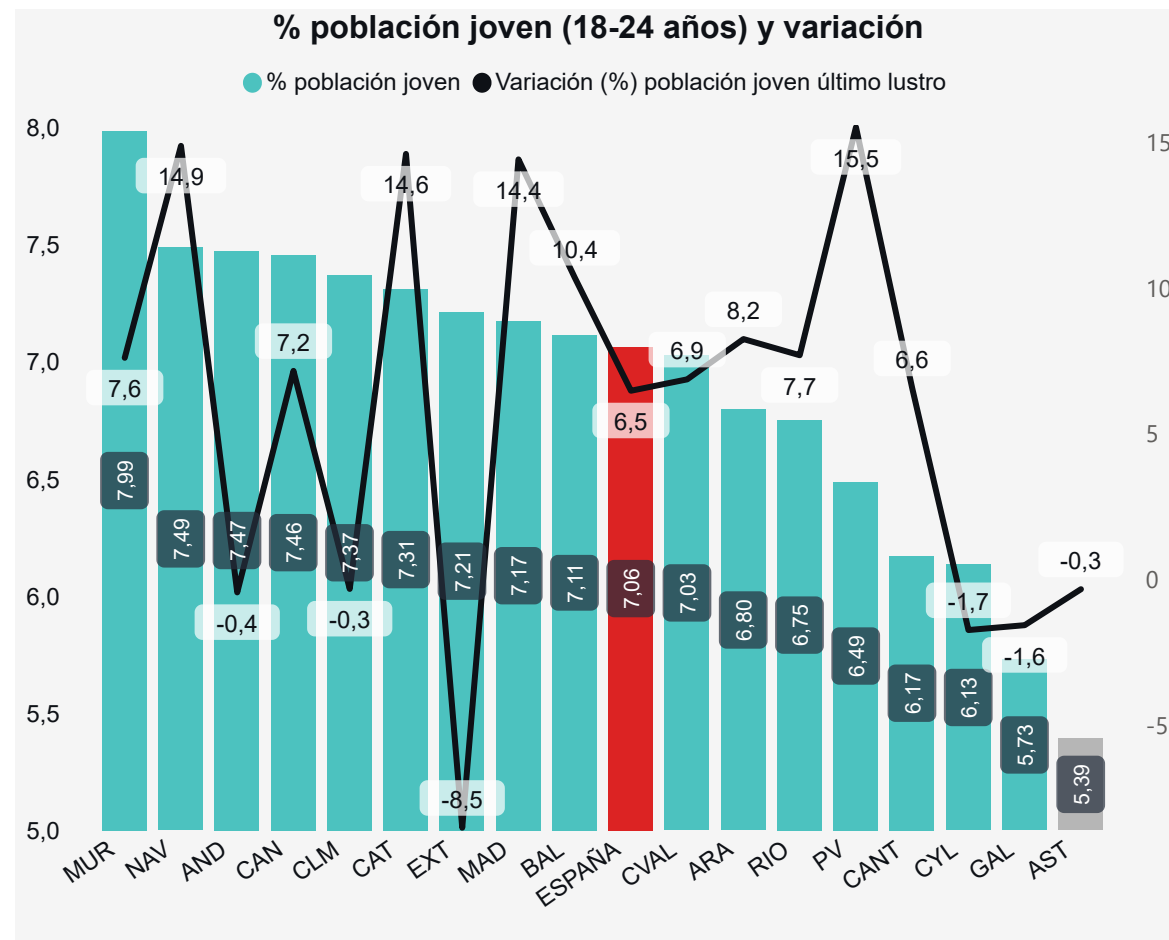
L Actividades inmobiliarias

M\_N Actividades profesionales, científicas y técnicas; actividades administrativas y servicios auxiliares

O\_Q Administración pública y defensa; seguridad social obligatoria; educación; actividades sanitarias y de servicios sociales

R\_U Actividades artísticas, recreativas y de entretenimiento; reparación de artículos de uso doméstico y otros servicios

### 14. Caracterización regional (4)




Entre las **5** regiones

con menor proporción de población de 18 a 24 años (**5,4%**).

Mayor descenso de los jóvenes en esa franja de edad en el último lustro.

Mayor saldo negativo en migración interregional de 20 a 29 años (**-2,2%**).



Fuente: Cifras de Población y Estadística de Migraciones del Instituto Nacional de Estadística (INE).



[www.fundacioncyd.org](http://www.fundacioncyd.org)