

Las universidades españolas.  
UNA PERSPECTIVA AUTONÓMICA. 2021

ARAGÓN



## Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2021

### ARAGÓN

#### Datos destacados de la comunidad

El **sistema universitario** aragonés es el décimo de los sistemas regionales españoles presenciales por tamaño si atendemos a variables tales como los matriculados y egresados, las titulaciones o los ingresos y gastos presupuestarios (atendiendo a universidades públicas), con pesos relativos respectivos sobre el total entre el 2,3% y 2,8%. Asimismo, es el noveno en PDI (3,4%) y el octavo en publicaciones (3%). Dentro de Aragón, la Universidad de Zaragoza es la predominante pues representa en torno al 90-91% del profesorado y de los egresados, el 92% de los matriculados y el 85% de las titulaciones del sistema universitario aragonés; el resto se adscribe a la privada Universidad San Jorge.

La región ocupa una posición similar en **PIB** y **población**, con el décimo y noveno valor más elevado de las comunidades autónomas españolas y pesos respectivos del 3,2% y 2,8%. Su PIB per cápita en 2020 es de 26.512 euros, el quinto más elevado de las regiones españolas y un 12% superior al del conjunto del país. En 2020 fue la cuarta comunidad autónoma que menos sufrió la crisis 2020, atendiendo a la evolución de su PIB real (-8,5% frente al -10,8% de España). También se caracteriza Aragón por tener el sexto mayor crecimiento de la población joven de 18 a 24 años en el último lustro y el quinto mayor saldo relativo positivo en la migración interregional de la población de 20 a 29 años. La economía aragonesa es la cuarta con mayor peso relativo en el **empleo** de la industria y las actividades financieras y de seguros y la cuarta con menor peso relativo del comercio, transporte y hostelería, que fueron en las que más se dejaron notar las medidas restrictivas de confinamiento y movilidad que se implantaron para luchar contra la pandemia sanitaria de la Covid-19.

Aragón destaca por ser la tercera región con menos presencia relativa de mujeres entre sus matriculados (sexta en egresados) y también la tercera con más alumnos en la edad típica universitaria (segunda en titulados), lo que se relaciona con que es la quinta región en que más proporción de estudiantes siguen el grado o el máster a tiempo completo. El peso relativo de los **matriculados** y **egresados** en grado respecto al total de universitarios es de los tres más elevados de las regiones españolas y el de los de máster oficial, de los tres más reducidos.

En cuanto a la **especialización** de los matriculados, en comparación con el conjunto de universidades españolas, Aragón destaca por estar entre las seis con un menor índice de especialización en ciencias sociales y jurídicas y un mayor índice en ingeniería y arquitectura y ciencias. Atendiendo a la especialización **STEM** de los titulados, Aragón es la cuarta región con más porcentaje de egresados en estas ramas. Por subámbitos, ocupa una de las tres primeras posiciones en ciencias físicas, químicas, geológicas, e ingenierías, aunque una de las cuatro últimas en ciencias de la vida, informática y arquitectura. Aragón es la segunda región con menos proporción de mujeres entre los titulados en ámbitos STEM, lo cual se debe sobre todo al subámbito de ingenierías e informática (cuarto y segundo menor valor, respectivamente).

Por lo que respecta al **desempeño académico** del alumnado en grado, los datos de Aragón no son malos, con la décima mayor tasa de rendimiento (porcentaje de créditos aprobados respecto a matriculados); el sexto mayor número medio de créditos matriculados por alumno y año; o la séptima menor tasa de abandono del estudio en primer año. Respecto a la tasa de idoneidad y graduación (porcentaje que logra titularse en grados de cuatro años cuando toca o en cinco cursos, como máximo) es la undécima y novena más elevada de las comunidades autónomas, respectivamente, y están bastante próximas a las tasas del conjunto de las universidades presenciales. Los titulados de grado de Aragón son los sextos que en menos proporción pasan el curso siguiente a máster, pero son los segundos que en más proporción siguen el máster en la misma universidad donde estudiaron el grado.

Aragón destaca por ser la sexta región con un mayor incremento del número de **titulaciones** de grado, máster oficial y doctorado en el último lustro, con un crecimiento porcentual más elevado en la universidad privada San Jorge, establecida en 2005, que en la pública de Zaragoza, aunque esta última registró una variación positiva en contraste con el descenso en el conjunto de las universidades públicas presenciales españolas (2% vs -3%). Respecto a la distribución de titulaciones por ramas, Aragón es la quinta región con menor presencia de las de ciencias sociales y jurídicas y la quinta también con mayor presencia de las de ciencias y ciencias de la salud.

Atendiendo al **acceso al grado en las universidades públicas presenciales**, Aragón ocupa una posición intermedia en cuanto a tasa de ocupación (porcentaje de las plazas ofertadas que son ocupadas por matriculados de nuevo ingreso por preinscripción), con un 91,3%, con mínimos del 81-85% en ingeniería y arquitectura y artes y humanidades.

En cuanto al **personal docente e investigador**, Aragón destaca por tener el mayor porcentaje de profesoras (debido sobre todo a los contratados y, dentro de los funcionarios, a los titulares de universidad), pero también la quinta mayor proporción de PDI de 50 y más años (el 95,5% de los catedráticos ya habían cumplido los 50 y el 75,4% de los titulares de universidad). Otras características para reseñar son que el sistema universitario aragonés ocupa una de las cuatro últimas plazas en porcentaje de PDI permanente (funcionarios más contratados indefinidos) y PDI doctor, así como es la quinta región con más proporción de funcionarios sin ningún sexenio de investigación reconocidos (22,3%).



## Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2021

### ARAGÓN

#### Datos destacados de la comunidad

El sistema universitario aragonés es el séptimo con menos porcentaje de **estudiantes internacionales** sobre el total de estudiantes (octavo si se considera específicamente los estudiantes internacionales de intercambio). En el último lustro ha sido la cuarta región con más crecimiento de los alumnos de movilidad, pero la segunda con menor incremento de los estudiantes internacionales con matrícula ordinaria. Respecto a la procedencia de estos alumnos, destaca Aragón por la elevada proporción relativa de los procedentes de la UE (segundo mayor porcentaje en el contexto de las universidades presenciales españolas, primero si se considera específicamente la matrícula ordinaria) y, en paralelo, la reducida proporción de estudiantes americanos, del norte y del sur, y asiáticos.

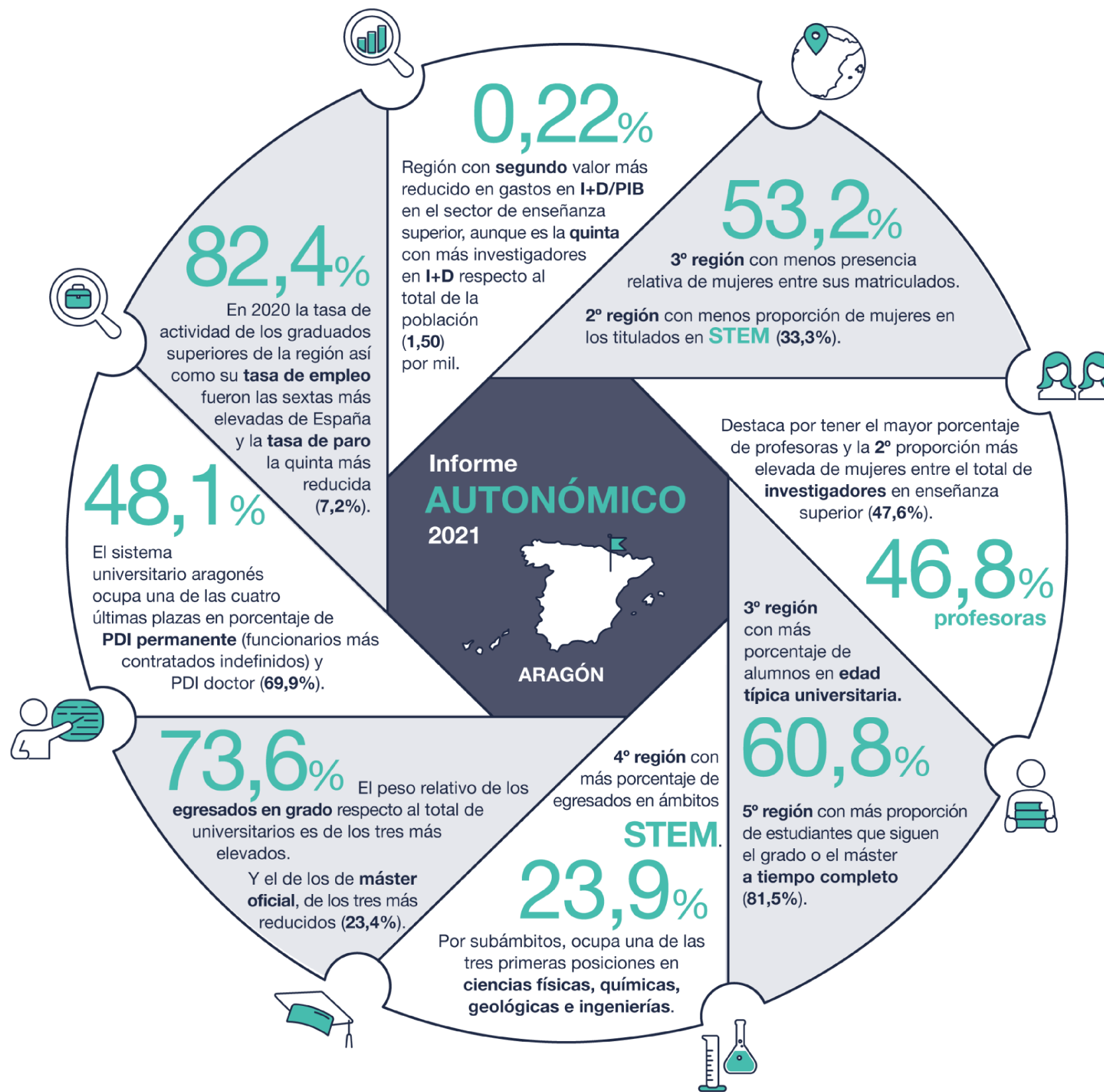
Atendiendo a los **presupuestos liquidados de las universidades públicas presenciales** españolas, Aragón es la sexta comunidad autónoma con más ingresos por tasas, precios públicos y otros por estudiante matriculado y también la sexta región con más gastos corrientes por alumno, aunque la cuarta con una menor ratio entre los gastos de personal y el total de la plantilla. Respecto a la evolución 2009-2019, es la sexta con mayor descenso de los ingresos por transferencias corrientes y de capital y de los provenientes por tasas, precios públicos y otros, lo cual repercute en que haya sido la segunda región con más caída de los gastos no financieros.

Atendiendo al **precio medio de la primera matrícula** en los centros propios de las universidades públicas españolas, es de destacar que Aragón es la cuarta región más cara en grado, la séptima en máster habilitante y la sexta en máster no habilitante.

Por lo que atañe al **mercado de trabajo**, Aragón registra la octava mayor proporción de España de graduados superiores entre su población de 25 a 64 años, aunque ha sido la tercera región con menos avance en esta proporción en la última década. En 2020 la tasa de actividad de los graduados superiores de la región, así como su tasa de empleo fueron las sextas más elevadas de España y la tasa de paro la quinta más reducida. La crisis económica 2020 derivada del coronavirus afectó más al mercado laboral de los graduados superiores aragoneses que a los del conjunto de España, de tal manera que el comportamiento del empleo fue de los tres más negativos entre las regiones españolas, con una reducción del número de ocupados del 2,2% y un descenso de la tasa de empleo de más de tres puntos porcentuales frente a la reducción española de dos puntos.

En el apartado de **I+D** (gastos e investigadores) y atendiendo al sector de enseñanza superior, Aragón es, de las regiones que ofrecen datos completos, la que registra el segundo valor más reducido en el indicador de gastos en I+D sobre PIB, aunque es la quinta con más investigadores en I+D respecto al total de la población y la segunda si se toma el porcentaje de mujeres entre el total de investigadores. De igual modo, Aragón presenta el valor más reducido en la ratio gastos en I+D por investigador en este sector de la enseñanza superior y es el cuarto sistema en que el sector aporta menos relativamente al total de gastos en I+D de la región, solo por delante de País Vasco, Madrid y Cataluña.

Finalmente, la región registra el cuarto valor más reducido pero el sexto más elevado, respectivamente, en las **solicitudes de patentes** nacionales e internacionales cuando se divide por el profesorado a tiempo completo (PDI ETC). Mientras que, en el caso de las **publicaciones**, Aragón se mantiene en un lugar intermedio, tanto si se considera la producción científica universitaria por PDI ETC como indicadores de calidad tales como porcentaje de publicaciones en revistas del primer cuartil de su campo por nivel de impacto o de excelencia con liderazgo o en colaboración con empresas o instituciones de la región (posición 7-10).



**Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2021**

*Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2021* muestra la información (indicadores, variables) más relevante que se incluye en el *Informe CYD 2020* pero desglosada territorialmente.

En el presente informe gráfico se incluye información relativa a [Aragón y sus universidades.](#)

**Los acrónimos** usados son los siguientes:

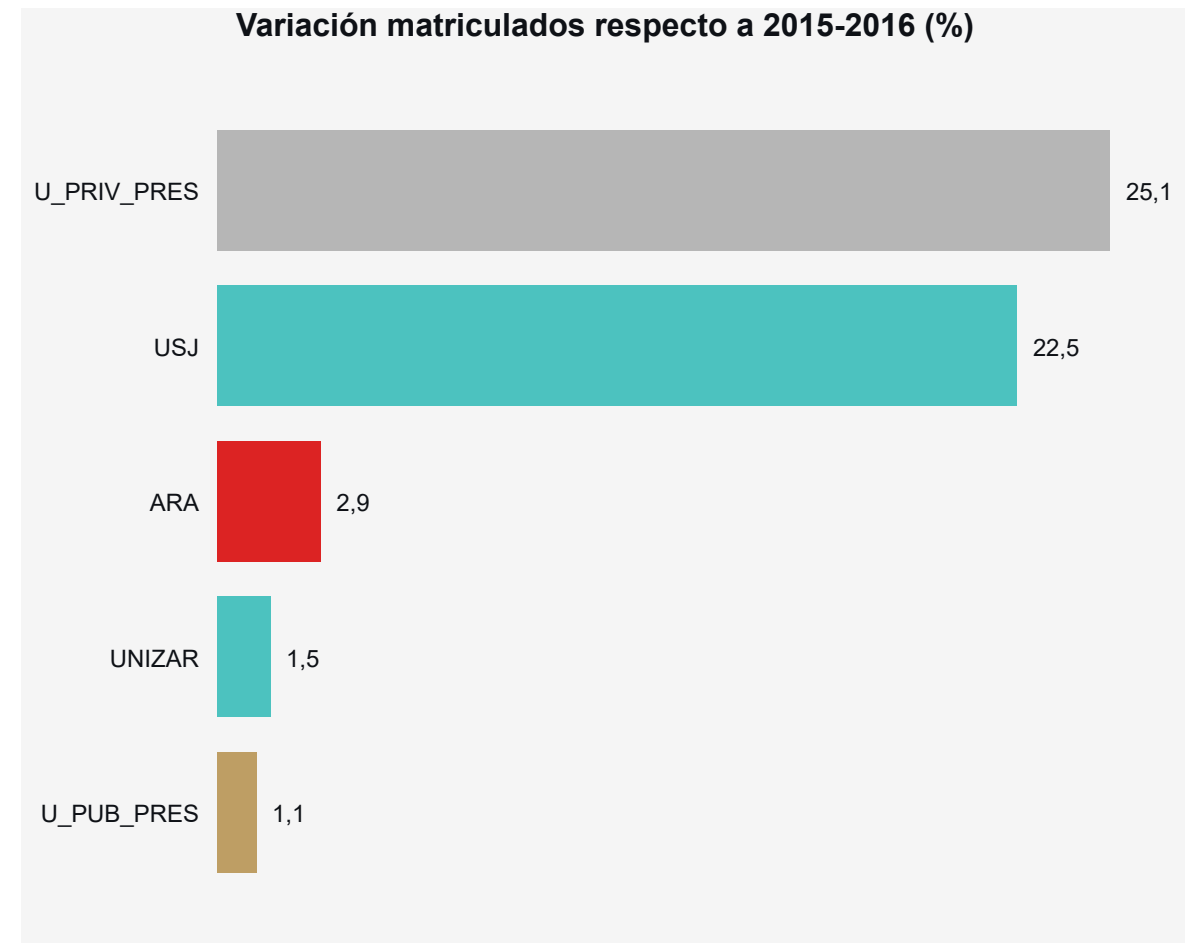
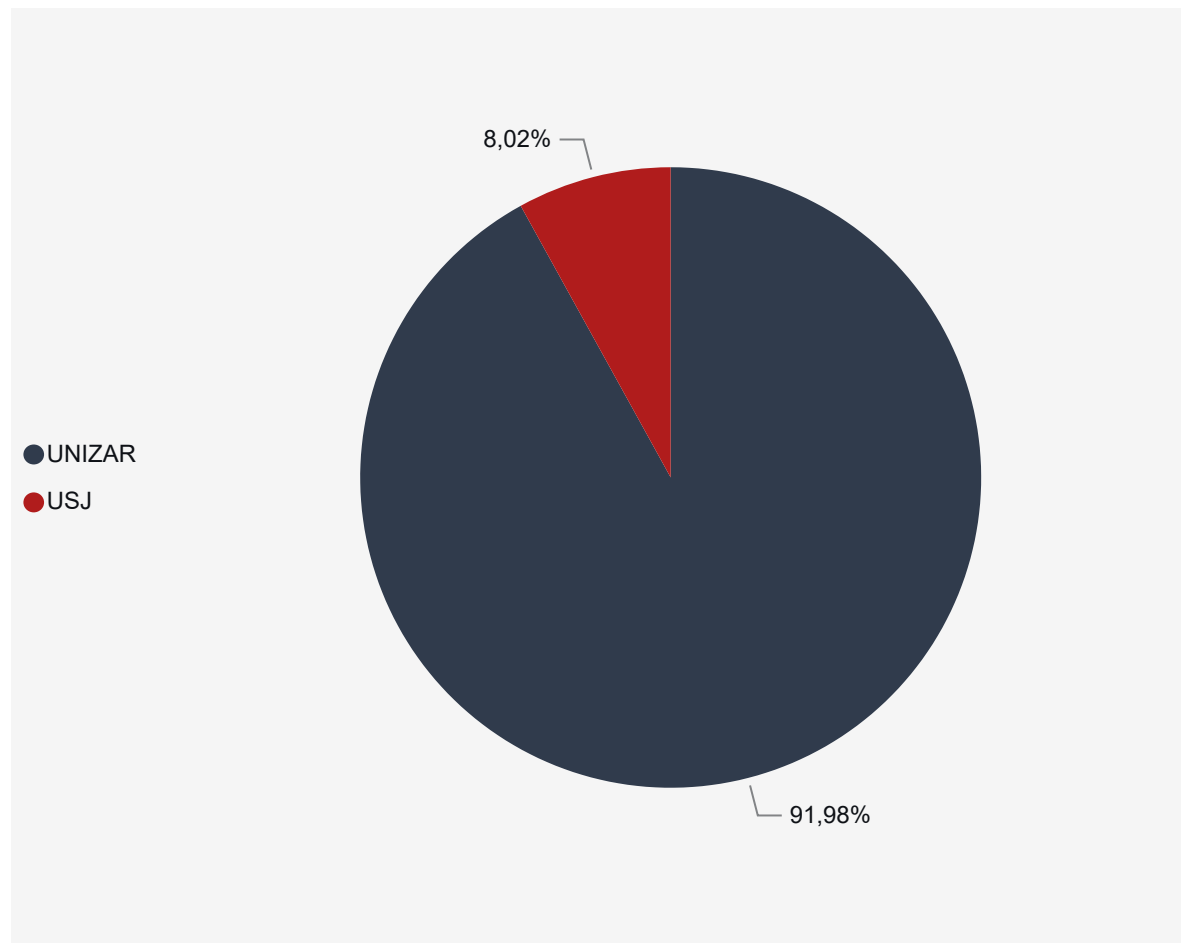
Universidad (acrónimo)	Universidad
USJ	San Jorge
ARA	Total presenciales ARA
U_PRIV_PRES	Univ. privadas presenciales
U_PUB_PRES	Univ. públicas presenciales
UNIZAR	Zaragoza

En el [anexo](#) de *Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2021* se pueden encontrar las variables e indicadores incluidos en este informe gráfico y otros adicionales y complementarios para las universidades, comunidades autónomas (agregación regional de universidades presenciales) y total de universidades públicas (públicas presenciales, públicas no presenciales, públicas especiales), total de universidades privadas (privadas presenciales, privadas no presenciales), total de universidades presenciales, total de universidades no presenciales y total de universidades. Asimismo se pueden consultar las definiciones, notas y fuentes de los indicadores y variables utilizadas.

**Las universidades  
españolas.  
Una perspectiva  
autonómica. 2021**

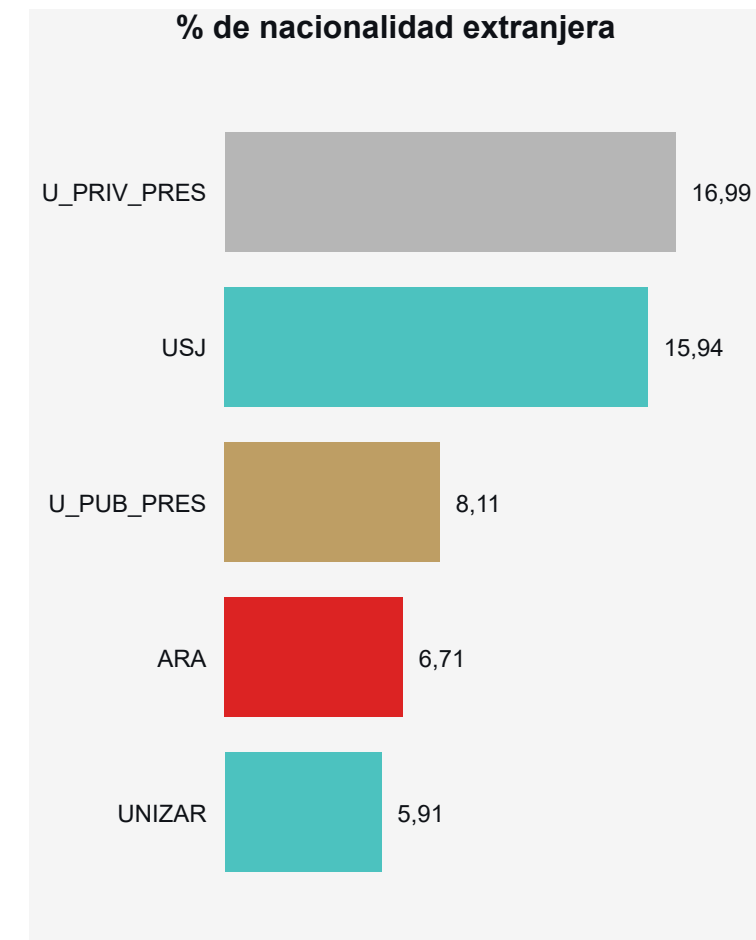
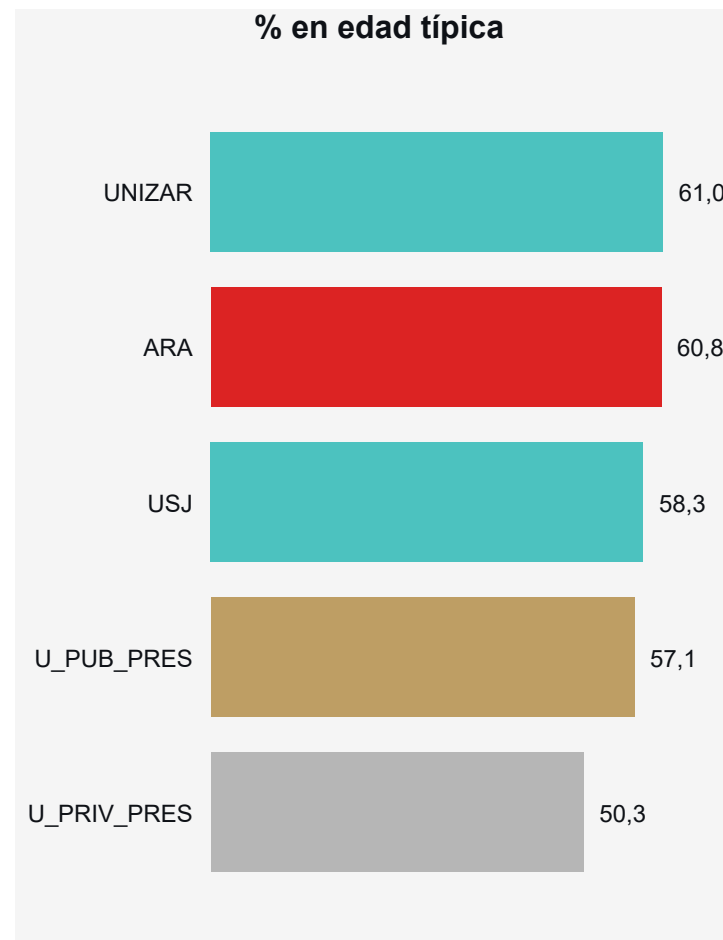
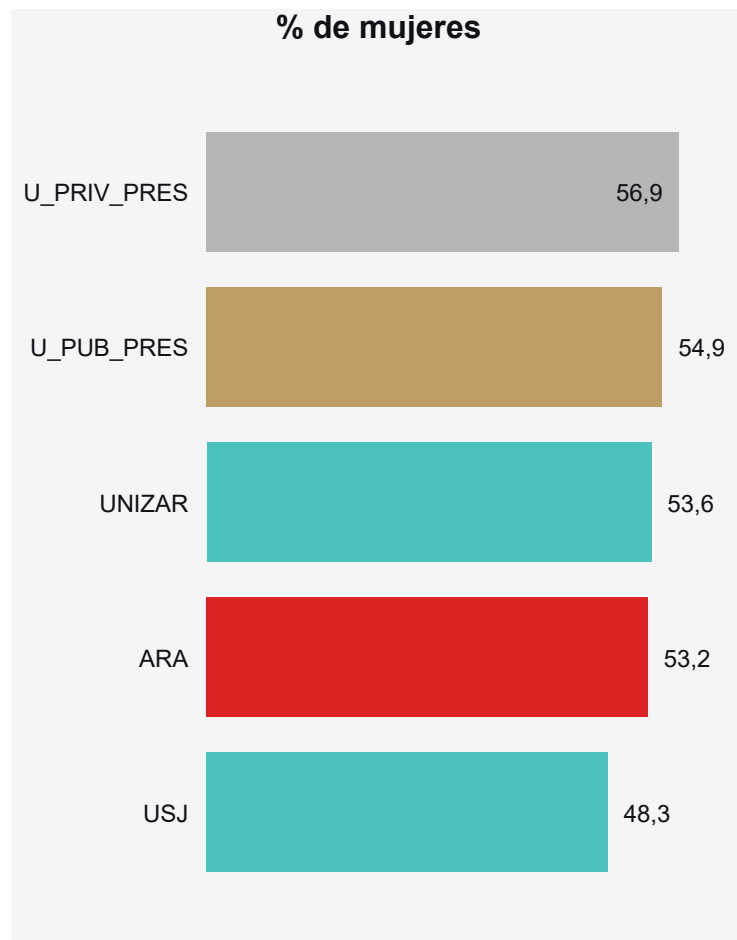
- 1. Matriculados universitarios**
- 2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados. Grado**
- 3. Oferta. Titulaciones**
- 4. Personal docente e investigador (PDI)**
- 5. Estudiantes internacionales**
- 6. Egresados universitarios**
- 7. Indicadores de desempeño académico. Egresados. Grado**
- 8. Publicaciones**

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado) (2)



Nota: edad típica se refiere a 18-21 años en estudios de grado, menos 5 en máster oficial y 30 y menos en doctorado.

53,2%

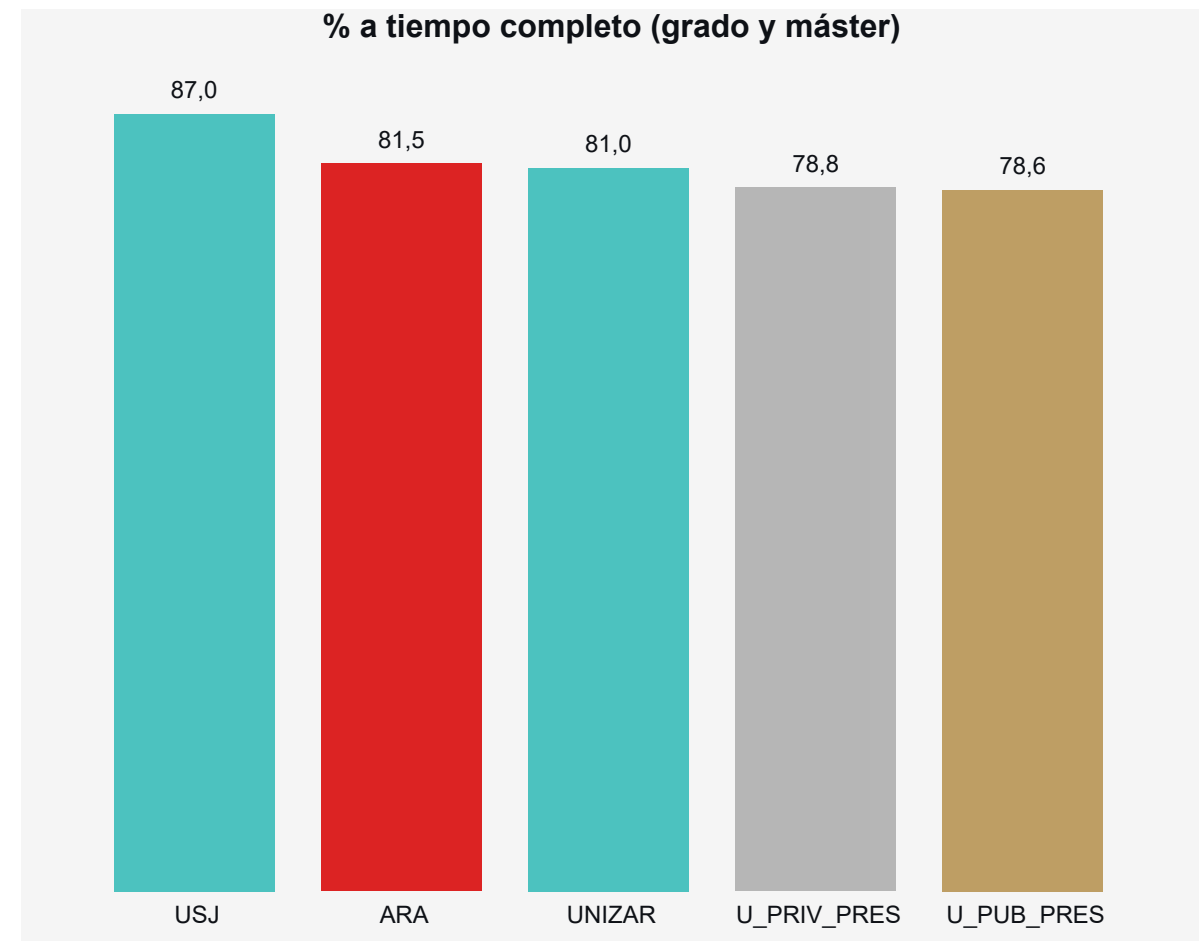
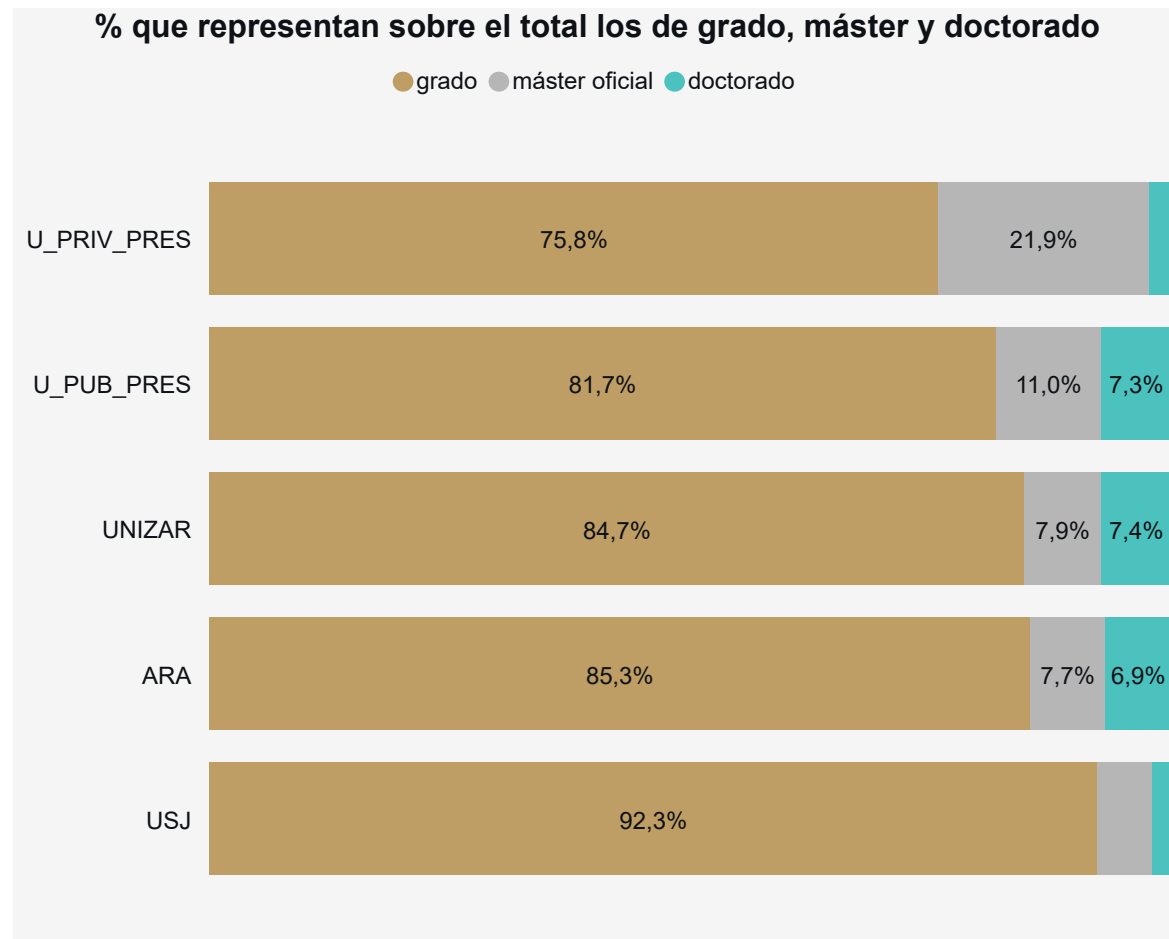
3° región con menos presencia relativa de mujeres entre sus matriculados.



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.



1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado) (3)



85,3%

El peso relativo de los **matriculados en grado** respecto al total de universitarios es de los tres más elevados.

Y el de los de **máster oficial**, de los tres más reducidos (7,7%).



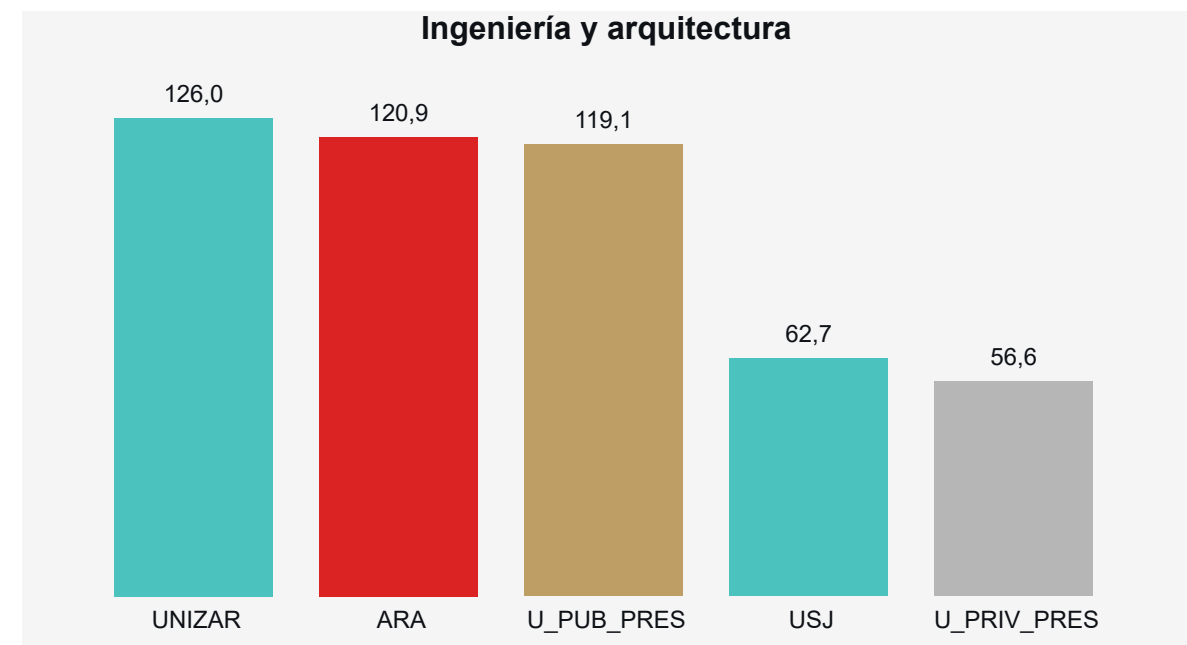
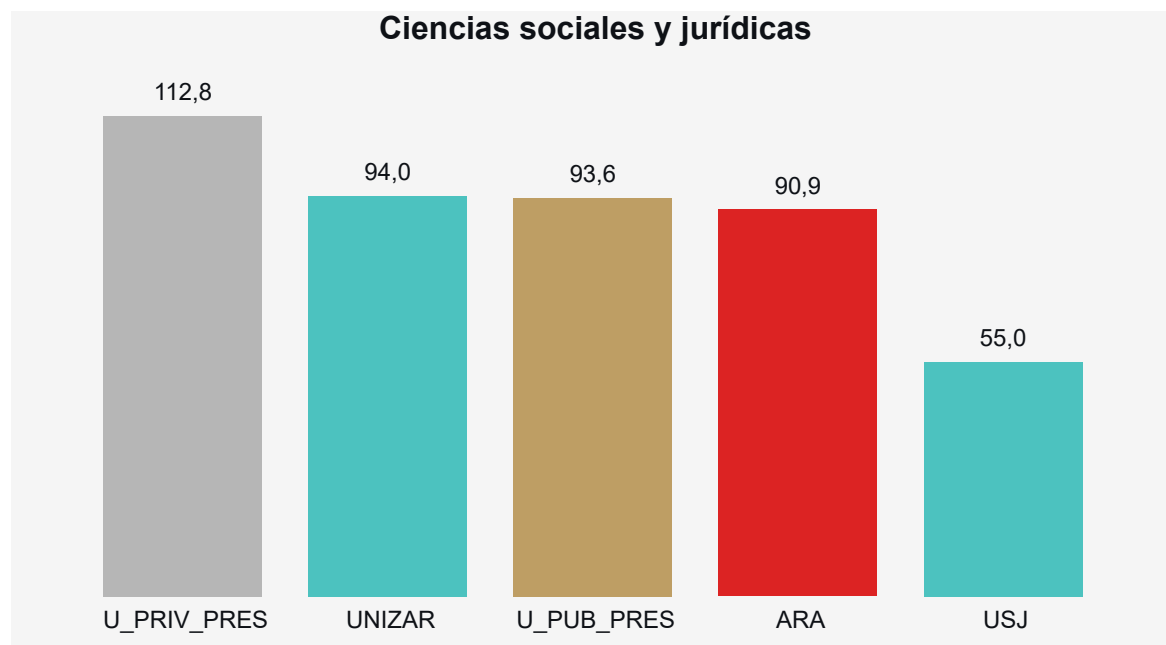
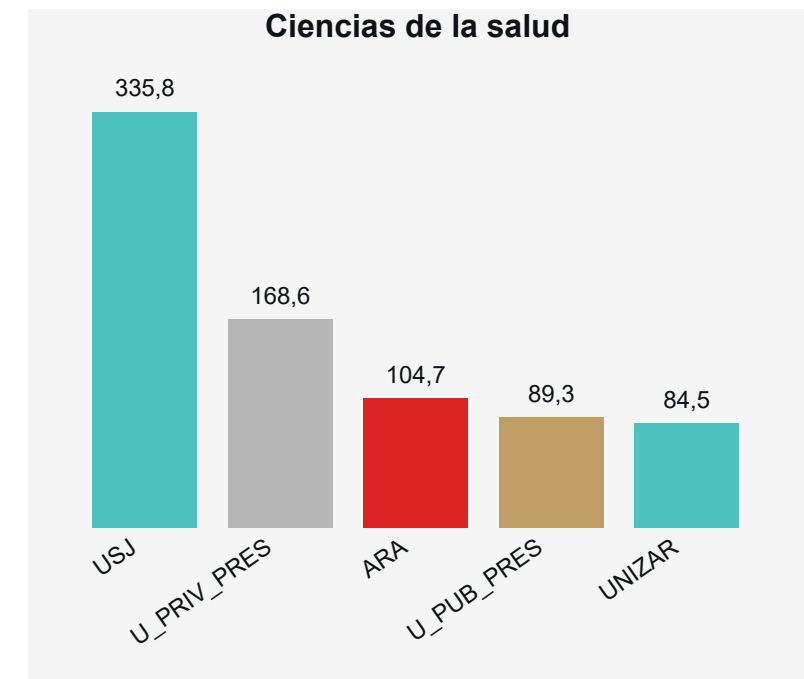
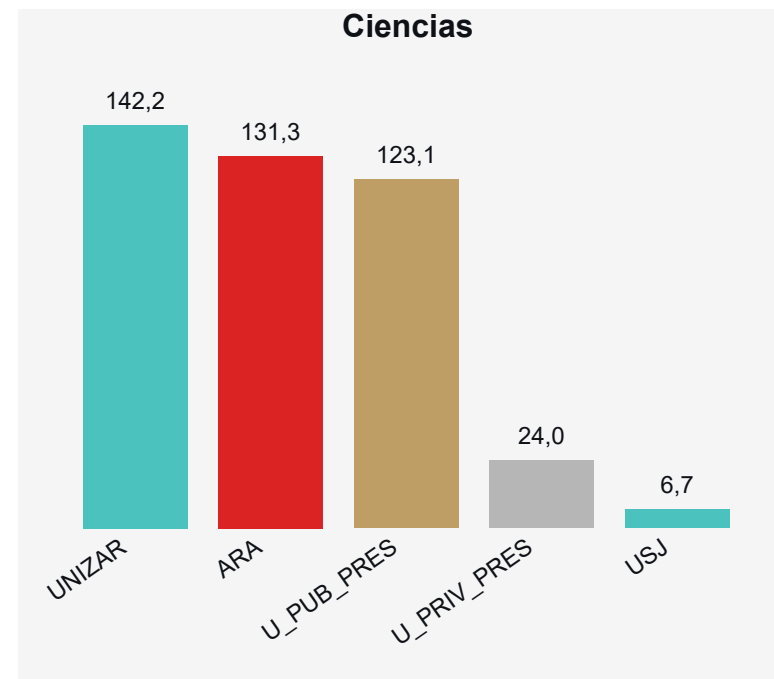
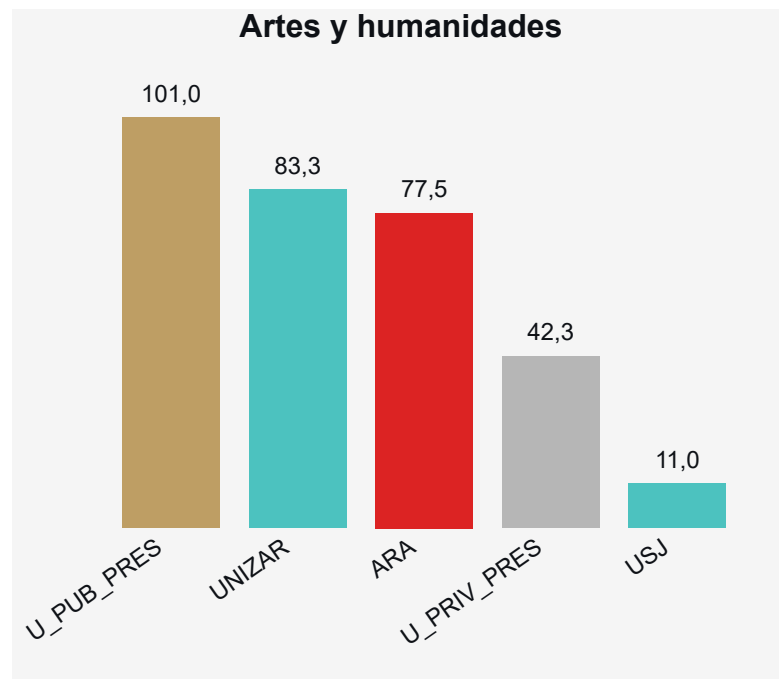
60,8%

**3º región** con más porcentaje de alumnos en edad típica universitaria.

**5º región** con más proporción de estudiantes que siguen el grado o el máster a tiempo completo (81,5%).



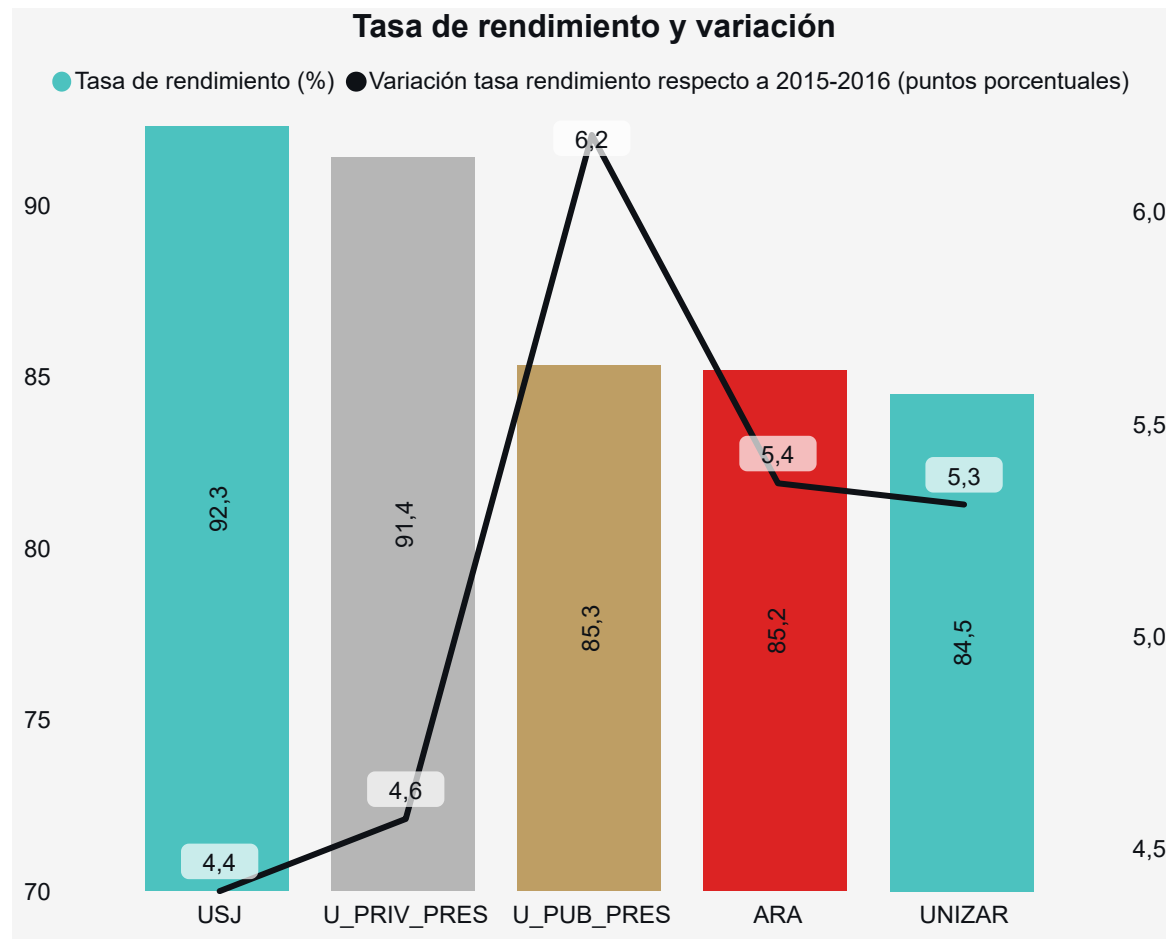
1. Matriculados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Índice de especialización



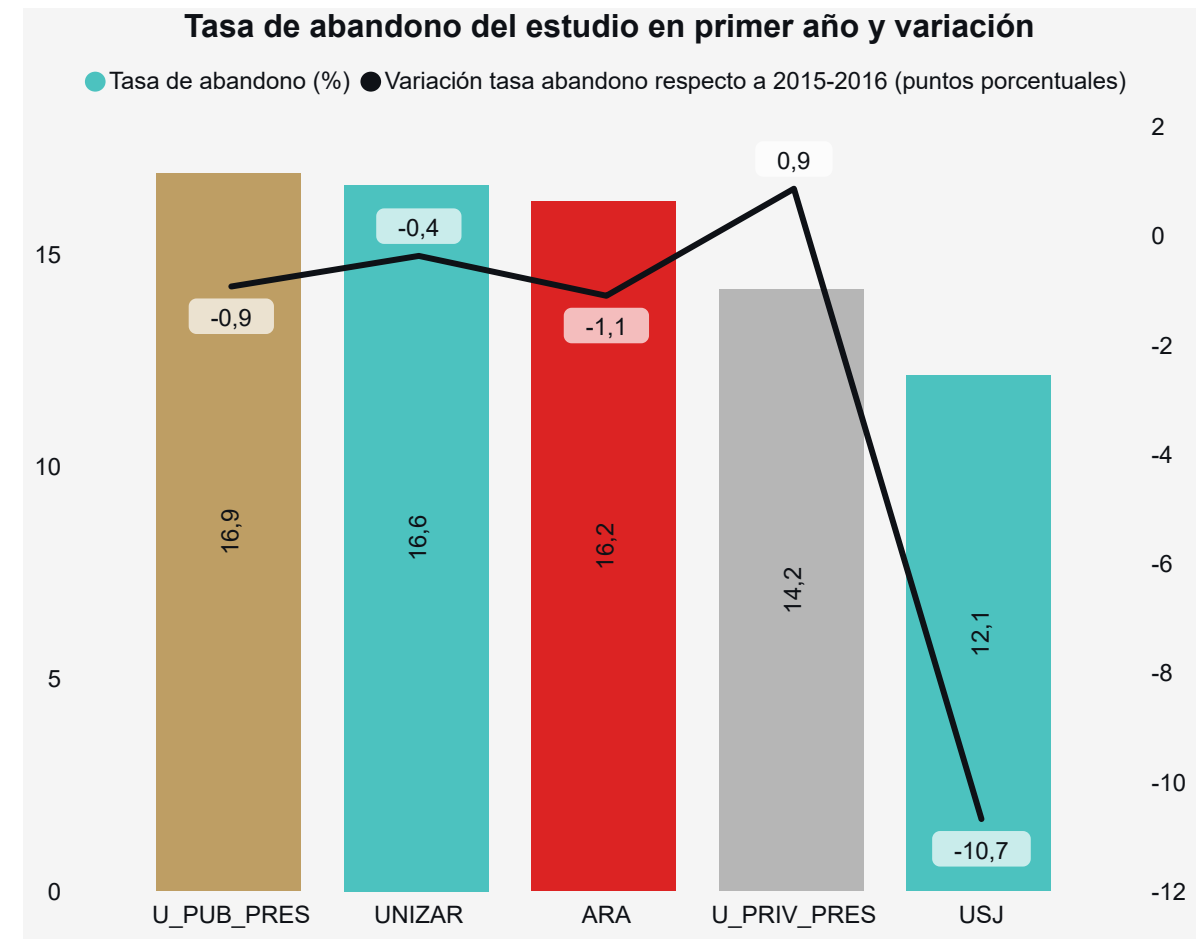
Nota: Calculado como  $(E_{ij}/E_j)/(E_{it}/E_t) * 100$ , donde E hace referencia a los estudiantes matriculados, i es la rama de enseñanza, j la universidad y t el total, es decir, el valor para España. Un valor superior a 100 indica que, en comparación con España, esa universidad j está especializada en la rama i.

Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados. Grado



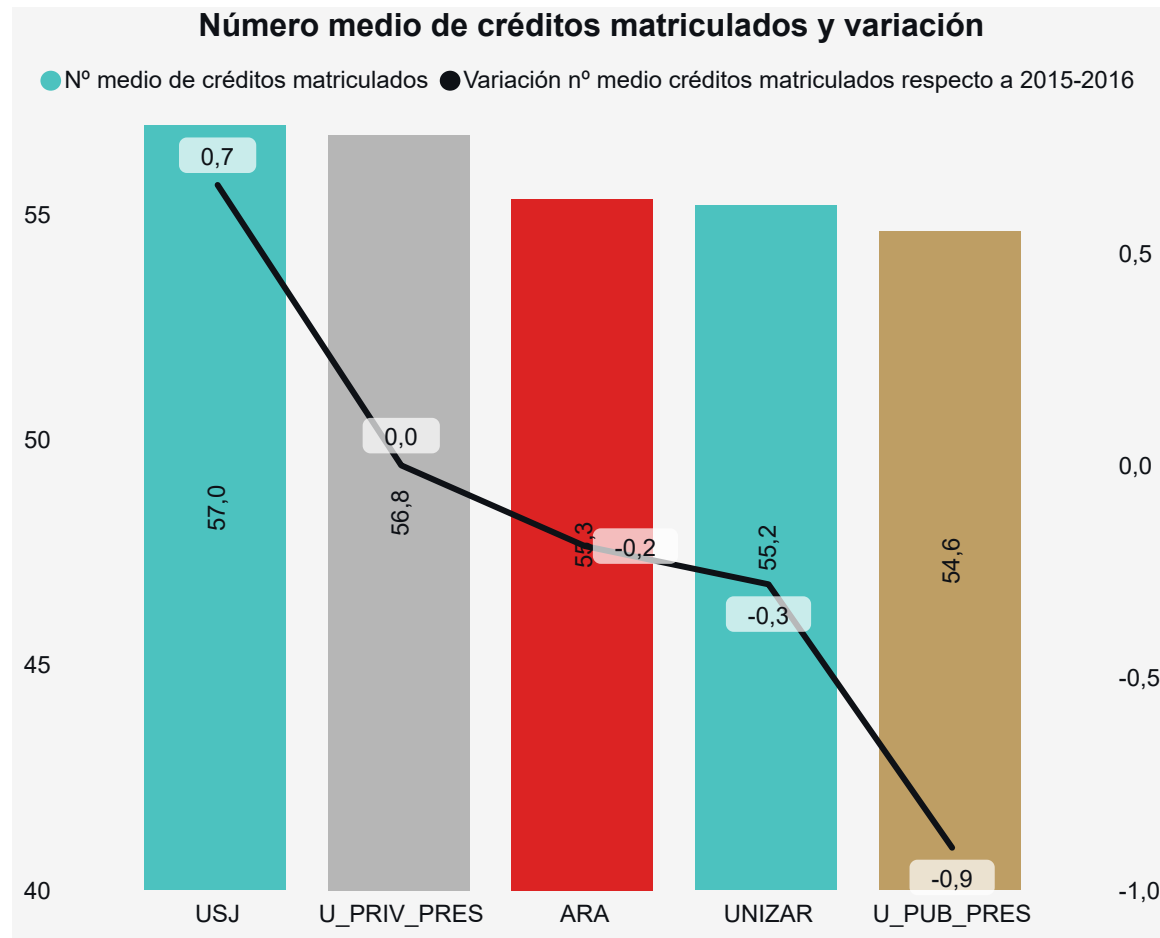
Nota: Ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados.



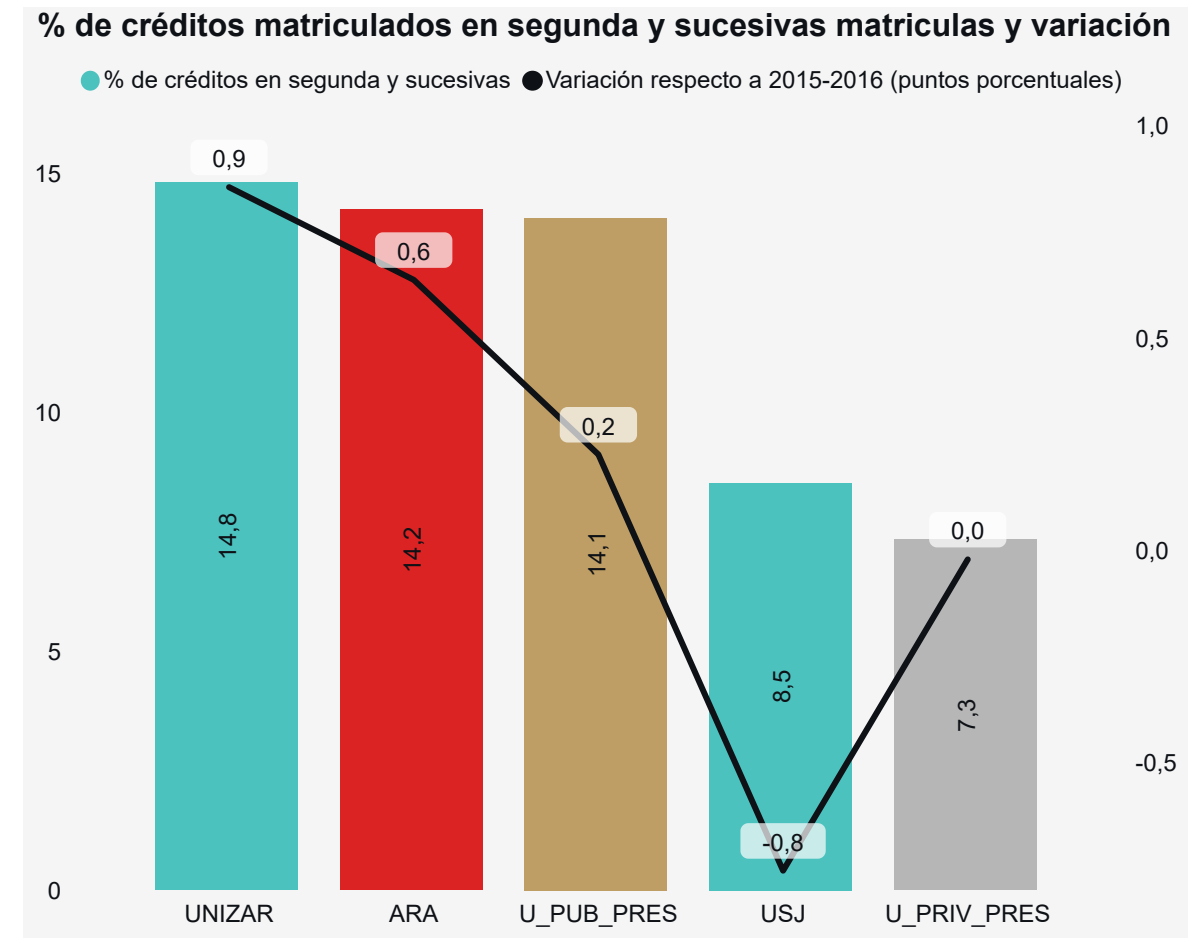
Nota: Proporción de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no titulados en ese curso y no matriculados en ese estudio en el curso X+1 ni X+2.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados. Grado (2)



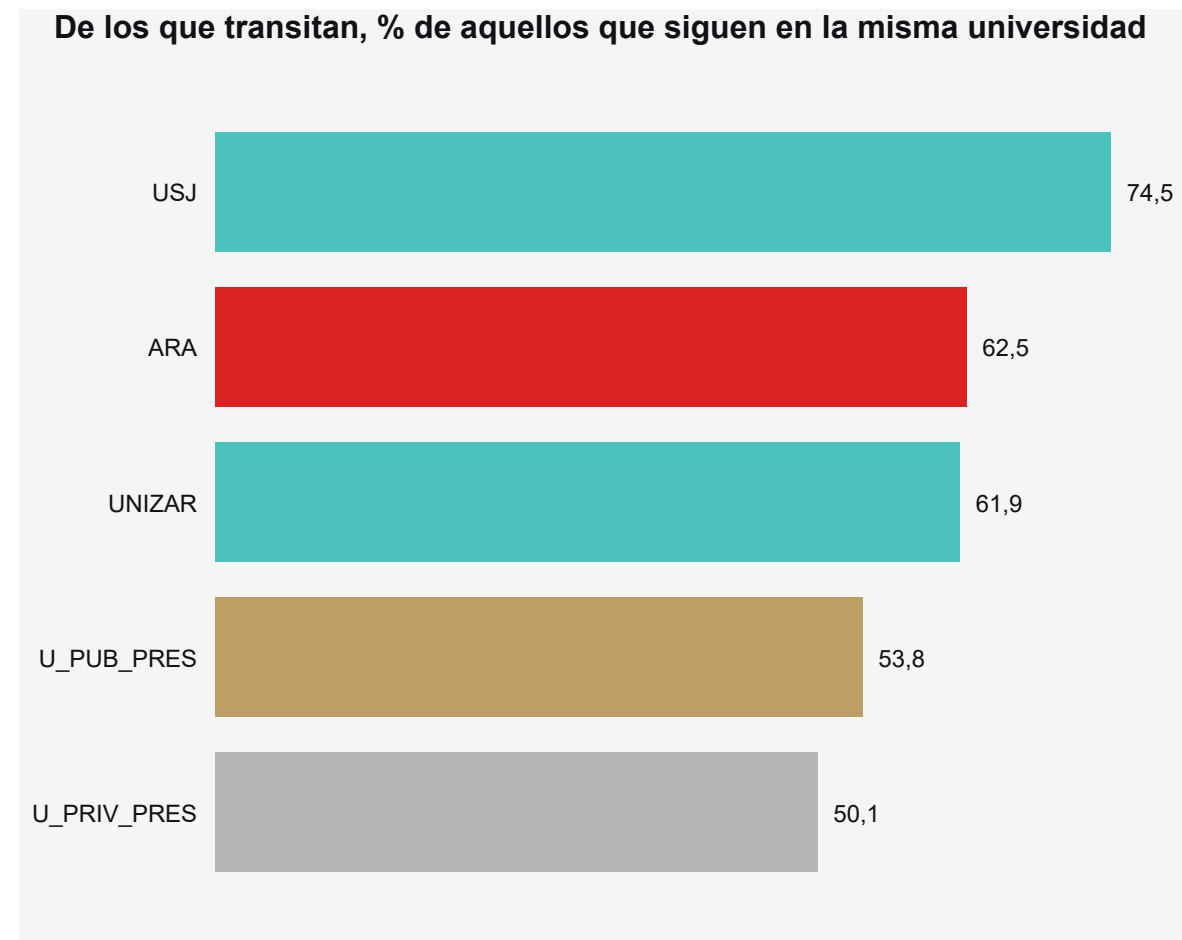
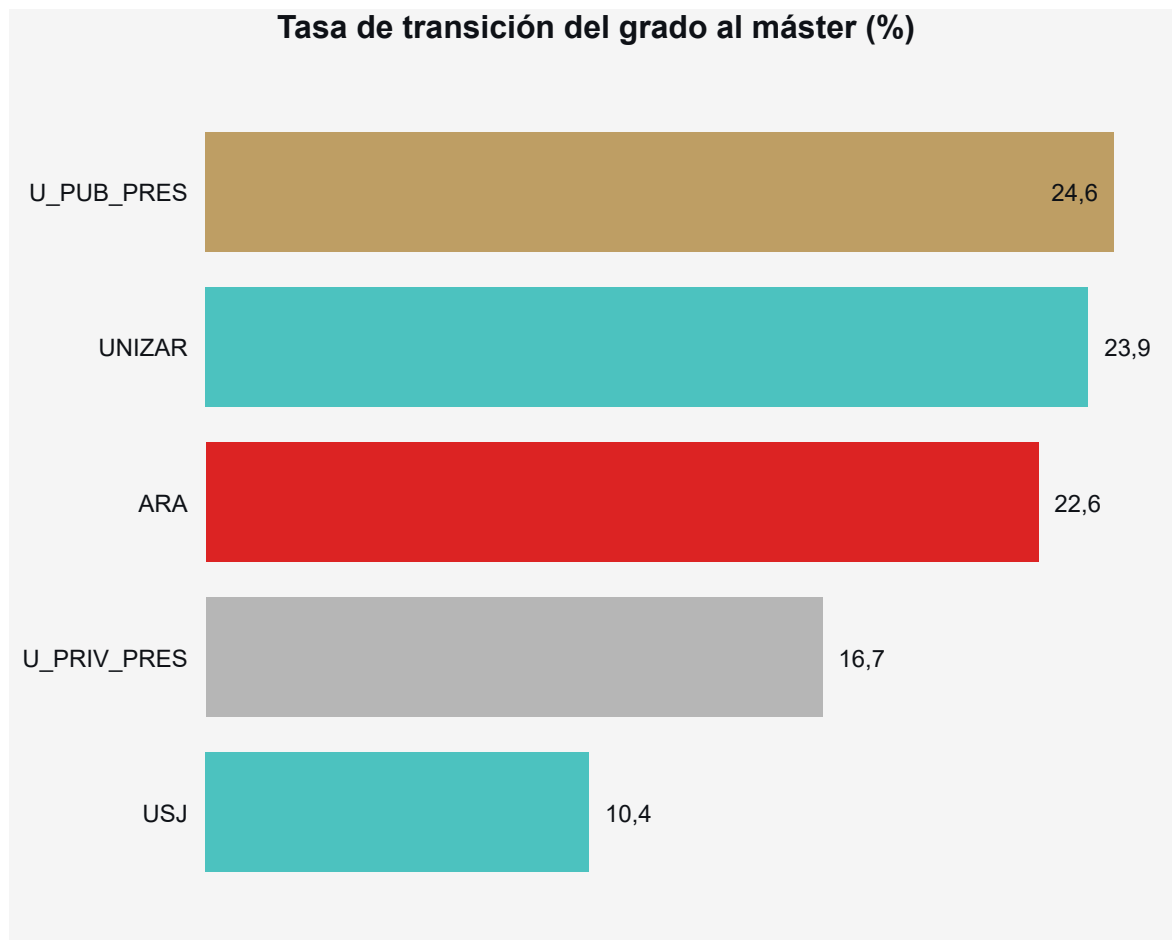
Nota: Créditos matriculados por alumno en promedio en el curso.



Nota: Créditos que no se han aprobado y se han tenido que volver a matricular en proporción del total de créditos matriculados.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

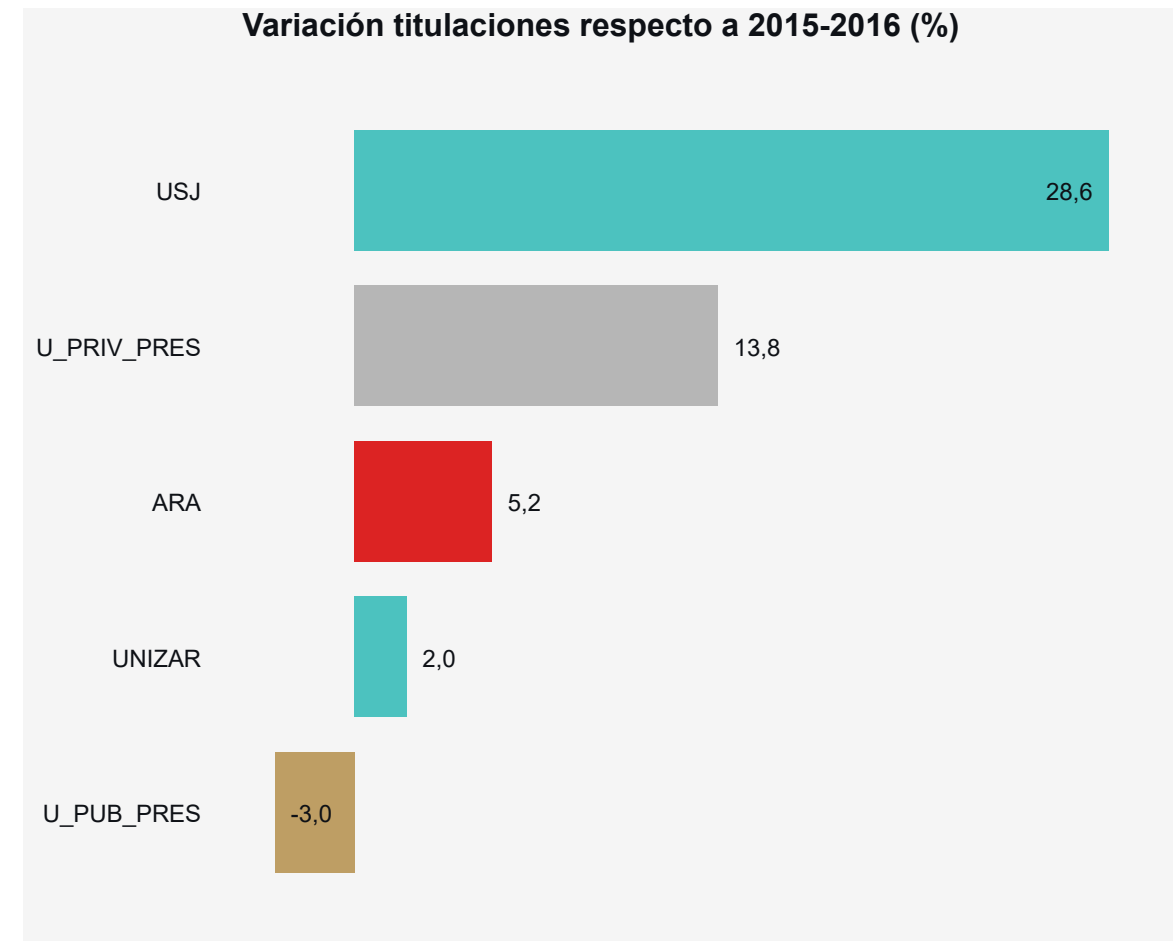
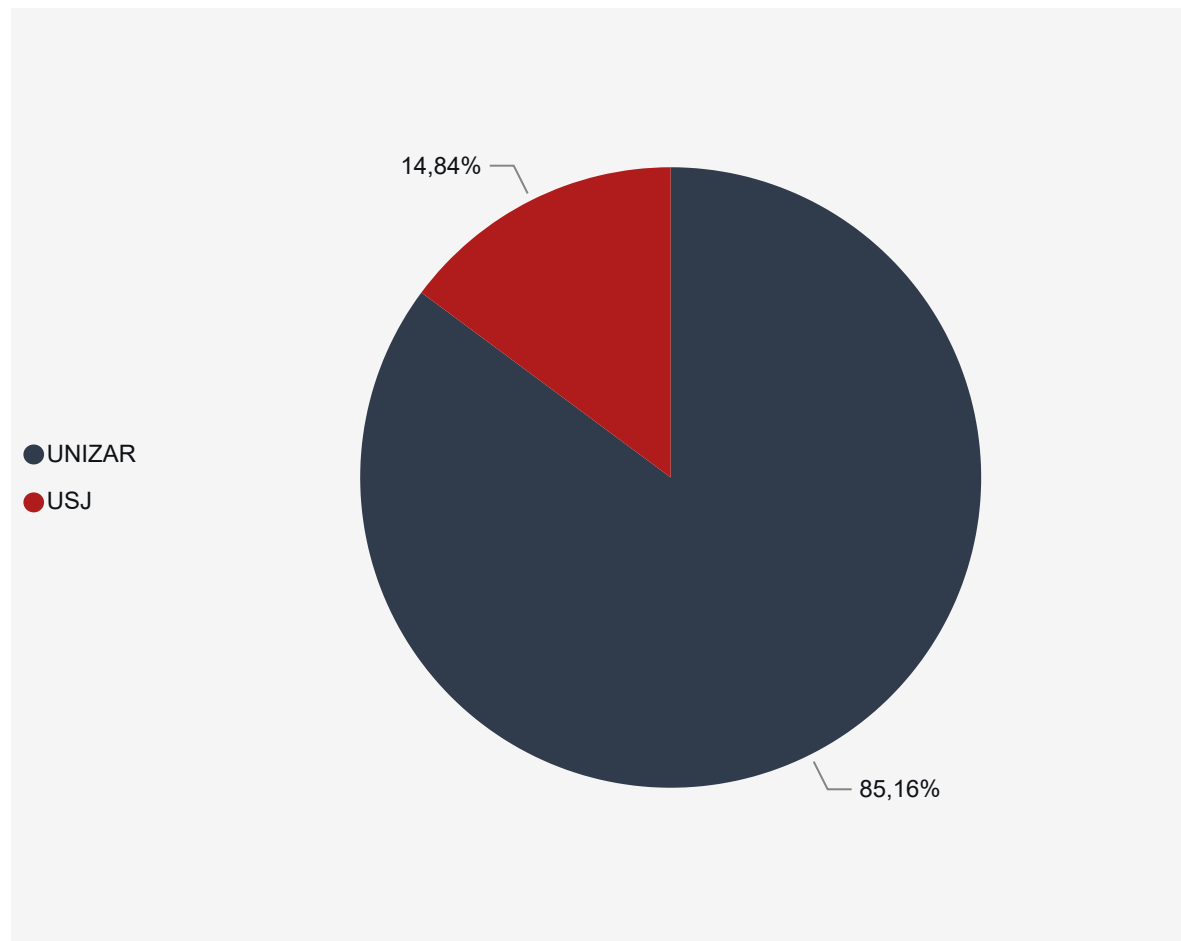
2. Indicadores de desempeño académico. Matriculados. Paso del grado al máster



Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.



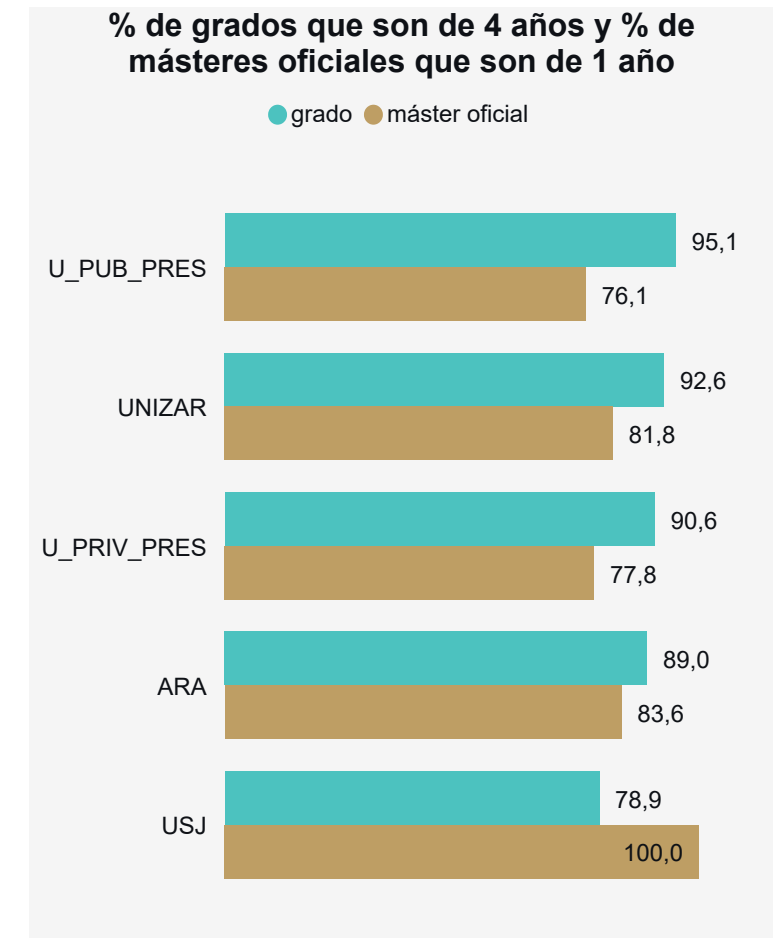
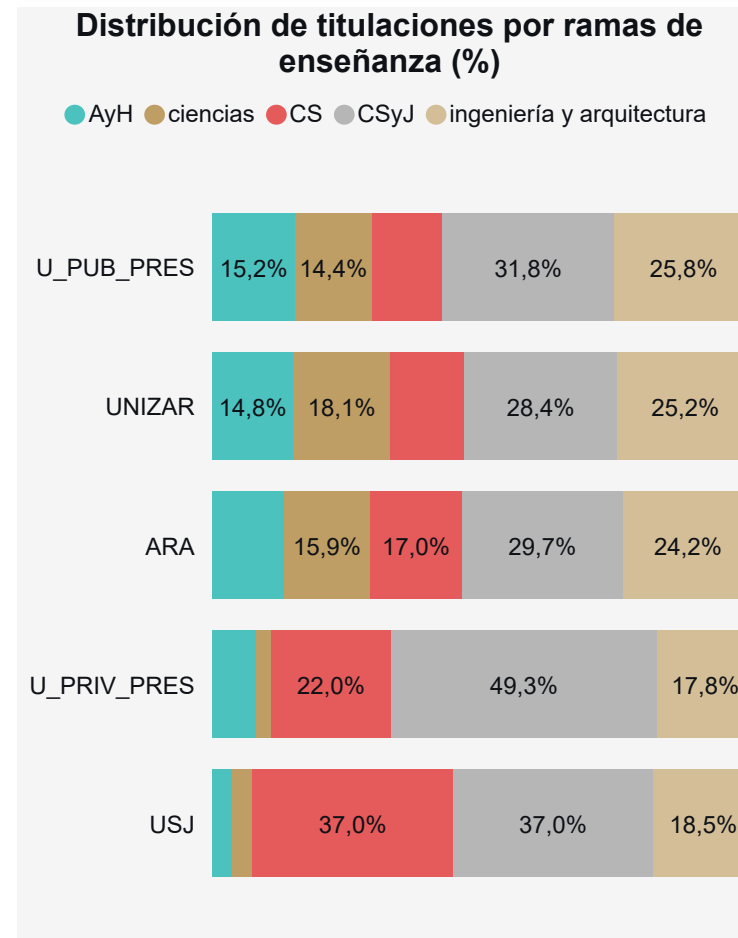
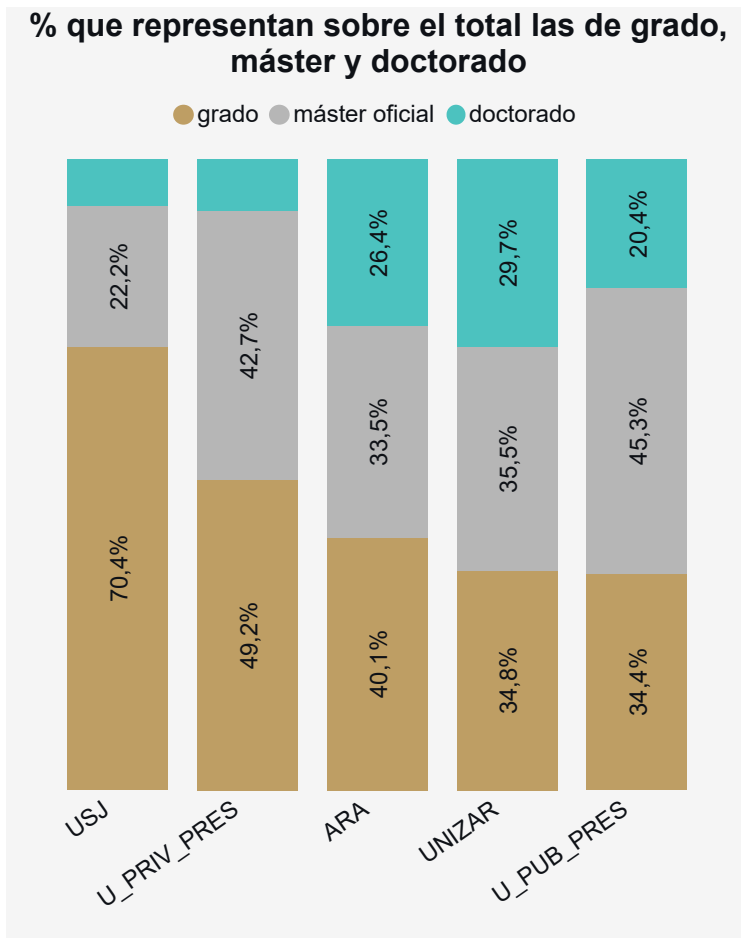
### 3. Oferta. Titulaciones ofrecidas (total grado, máster oficial y doctorado)



Nota: No se incluyen las programaciones conjuntas de grado y máster oficial.

Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

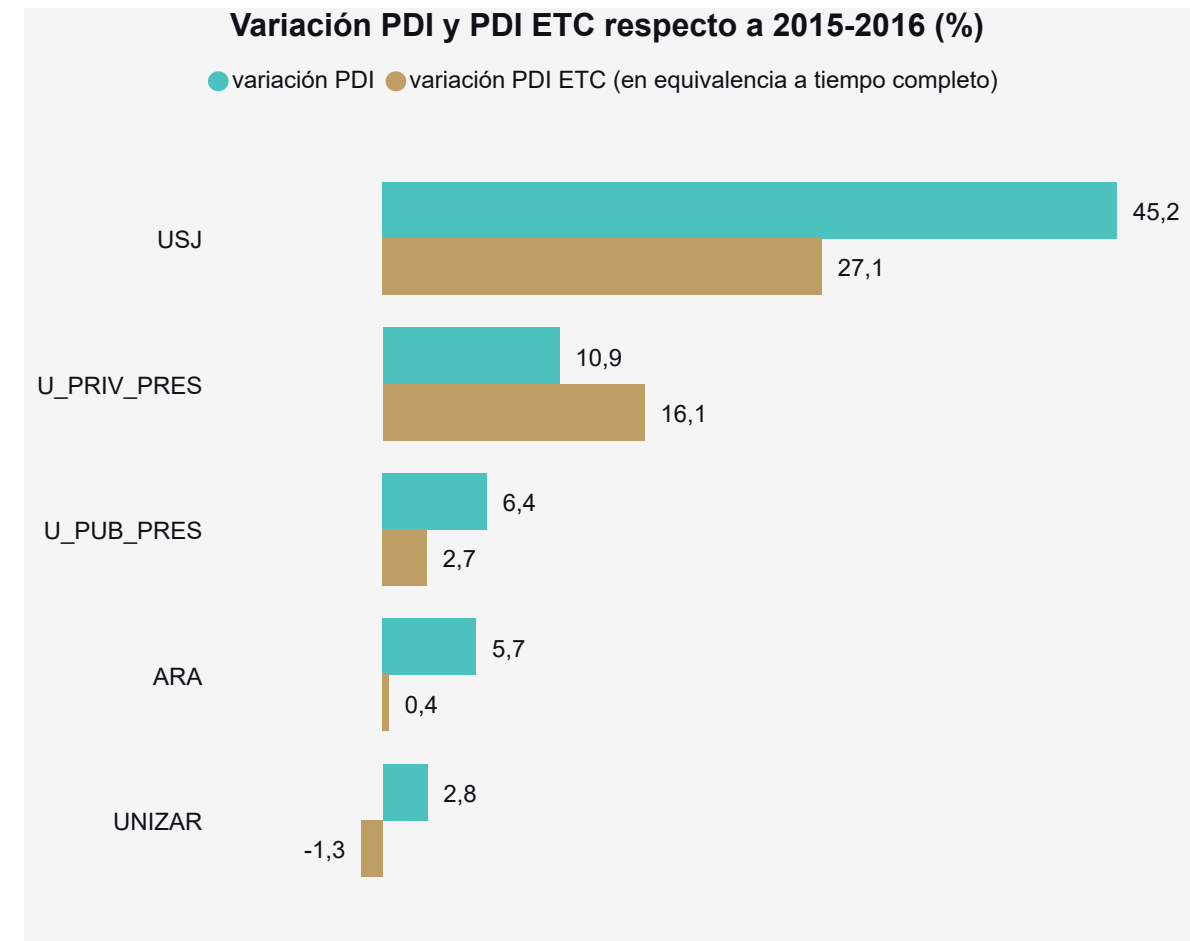
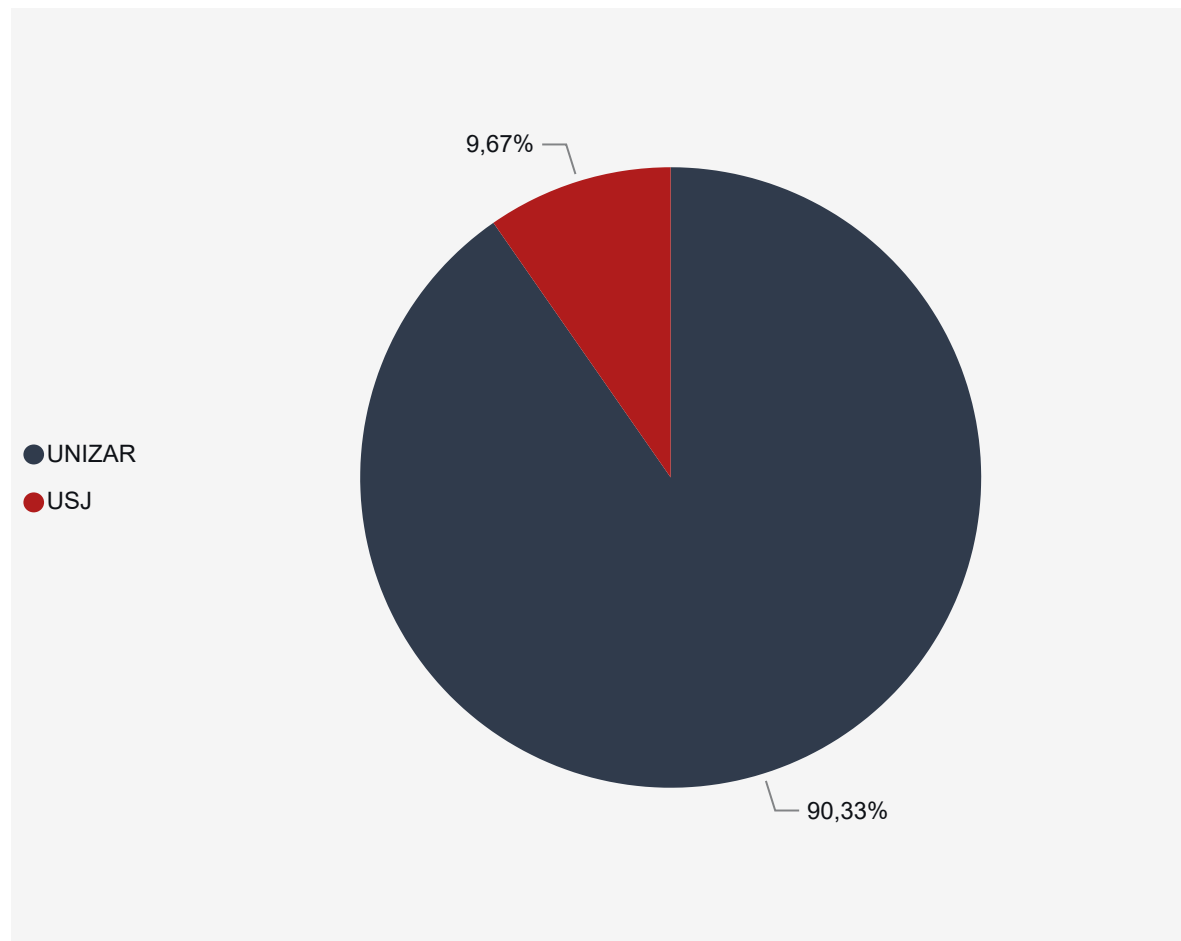
### 3. Oferta. Titulaciones ofrecidas (total grado, máster oficial y doctorado) (2)



Nota: No se incluyen las programaciones conjuntas de grado y máster oficial. AyH es artes y humanidades, CS es ciencias de la salud, CSyJ es ciencias sociales y jurídicas.

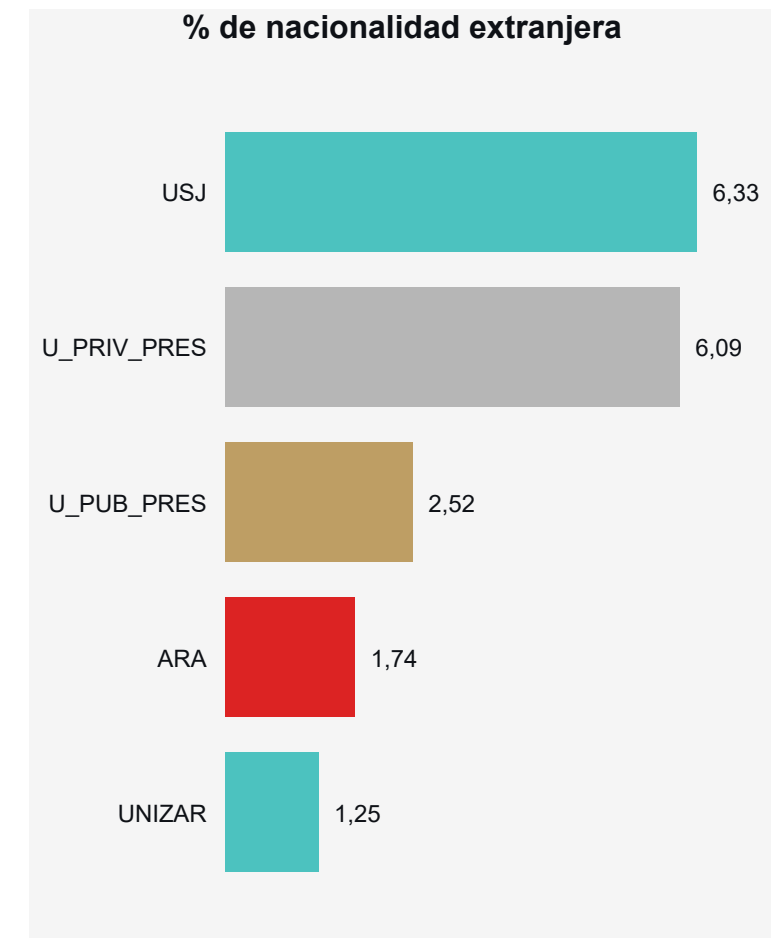
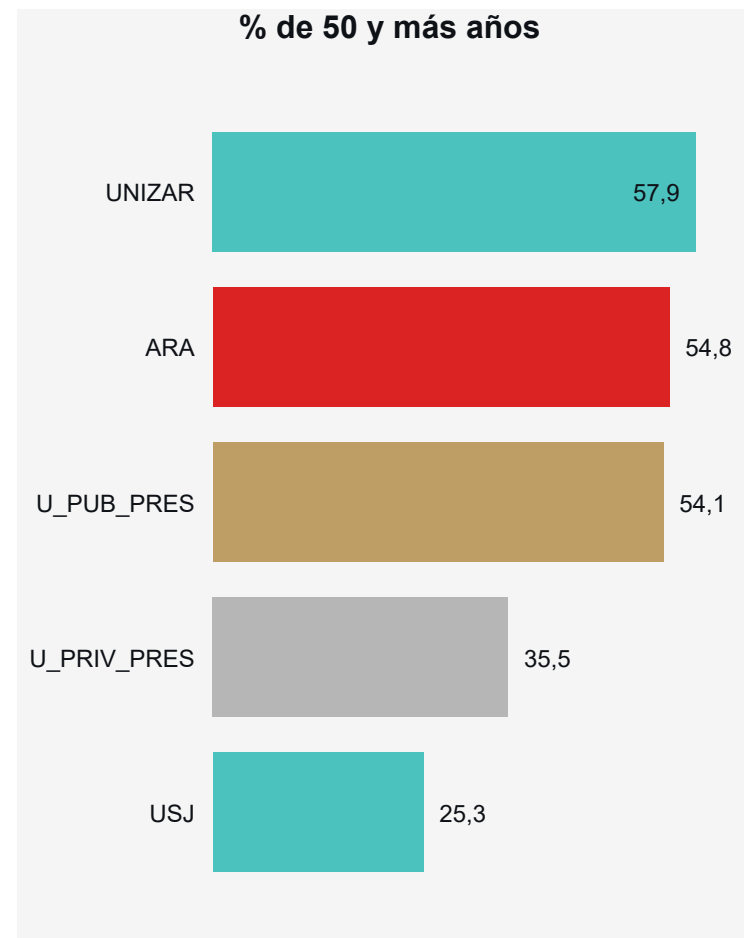
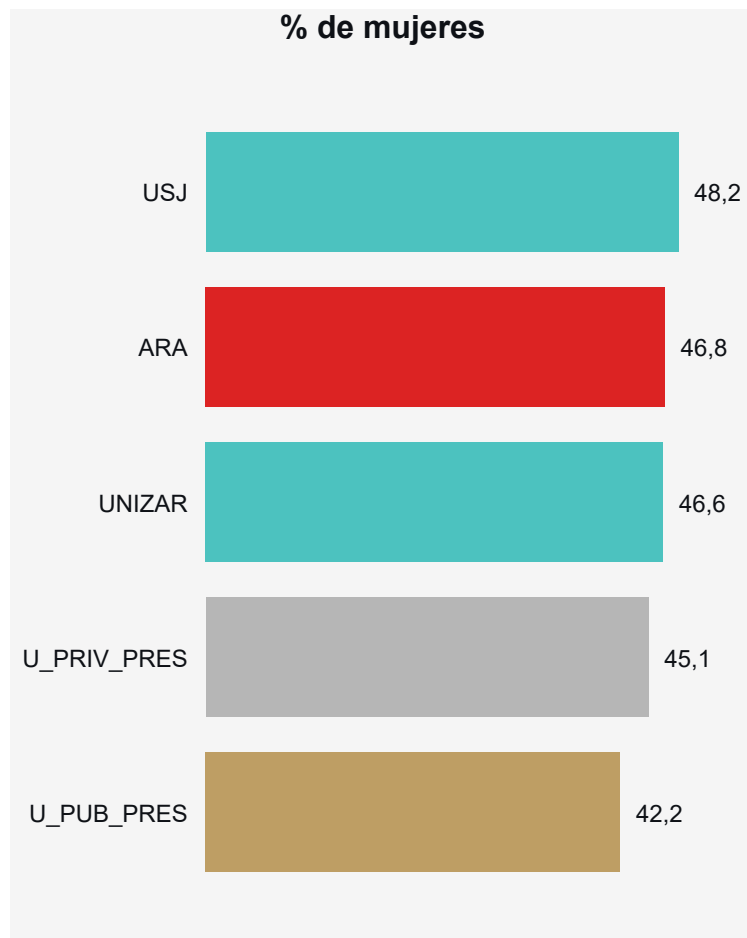
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

#### 4. Personal docente e investigador (PDI)



Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

#### 4. Personal docente e investigador (PDI) (2)

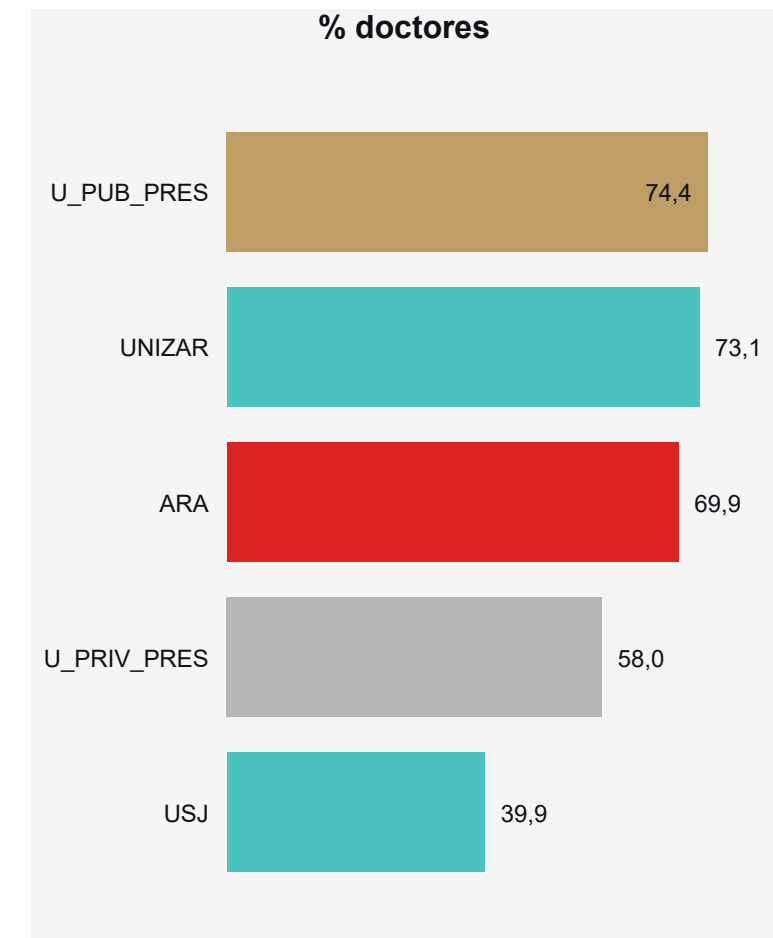
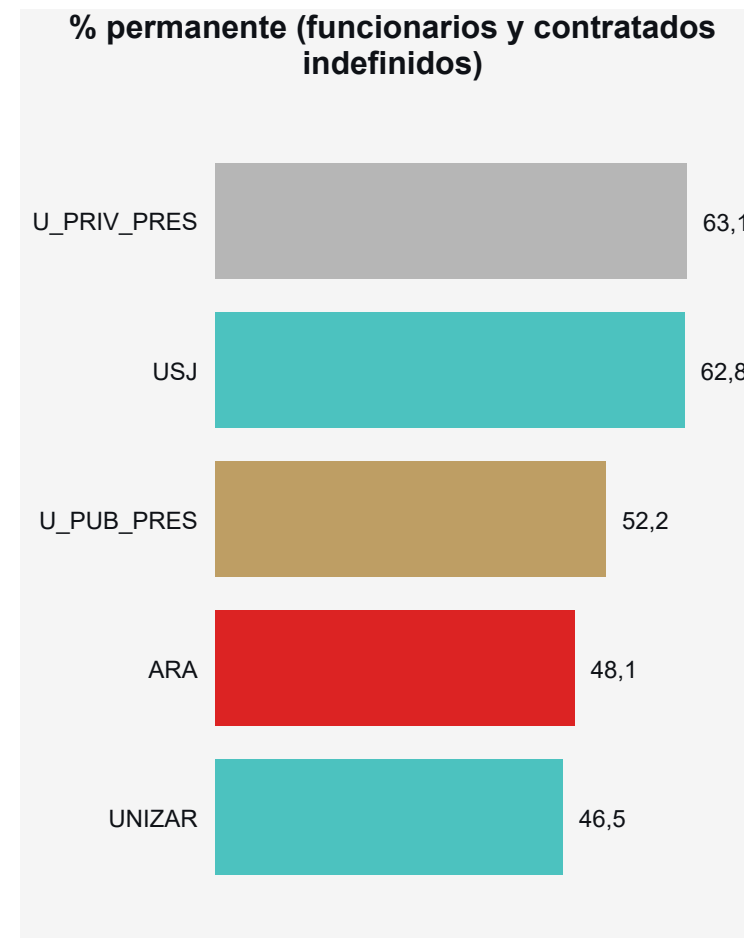
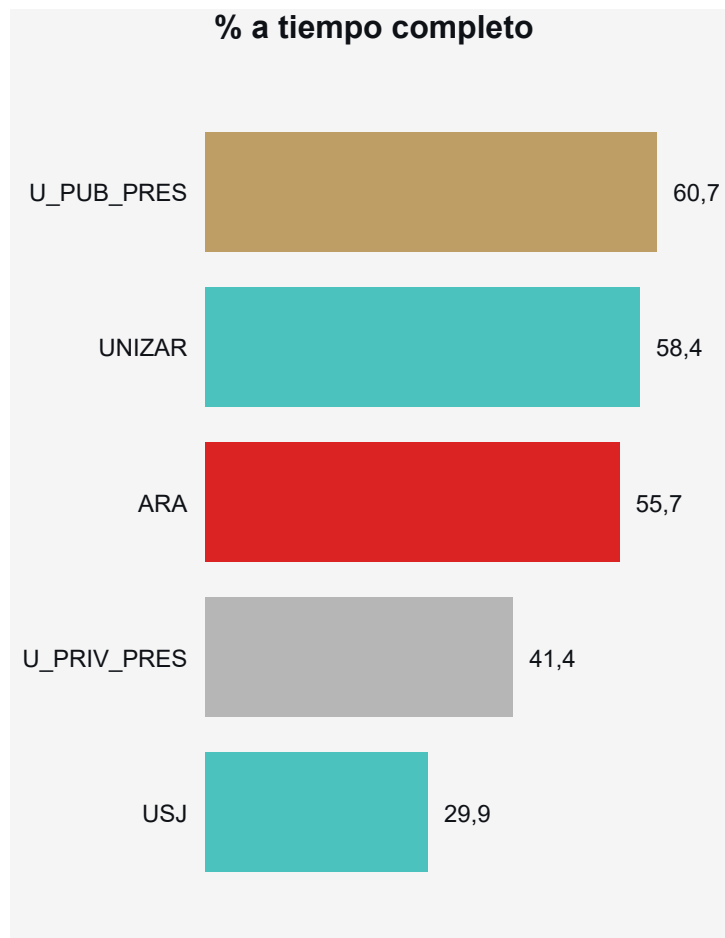


Destaca por tener el mayor porcentaje de profesoras y la 2º proporción más elevada de mujeres entre el total de investigadores en enseñanza superior.

**46,8%**  
profesoras

**47,6%**  
investigadores

#### 4. Personal docente e investigador (PDI) (3)

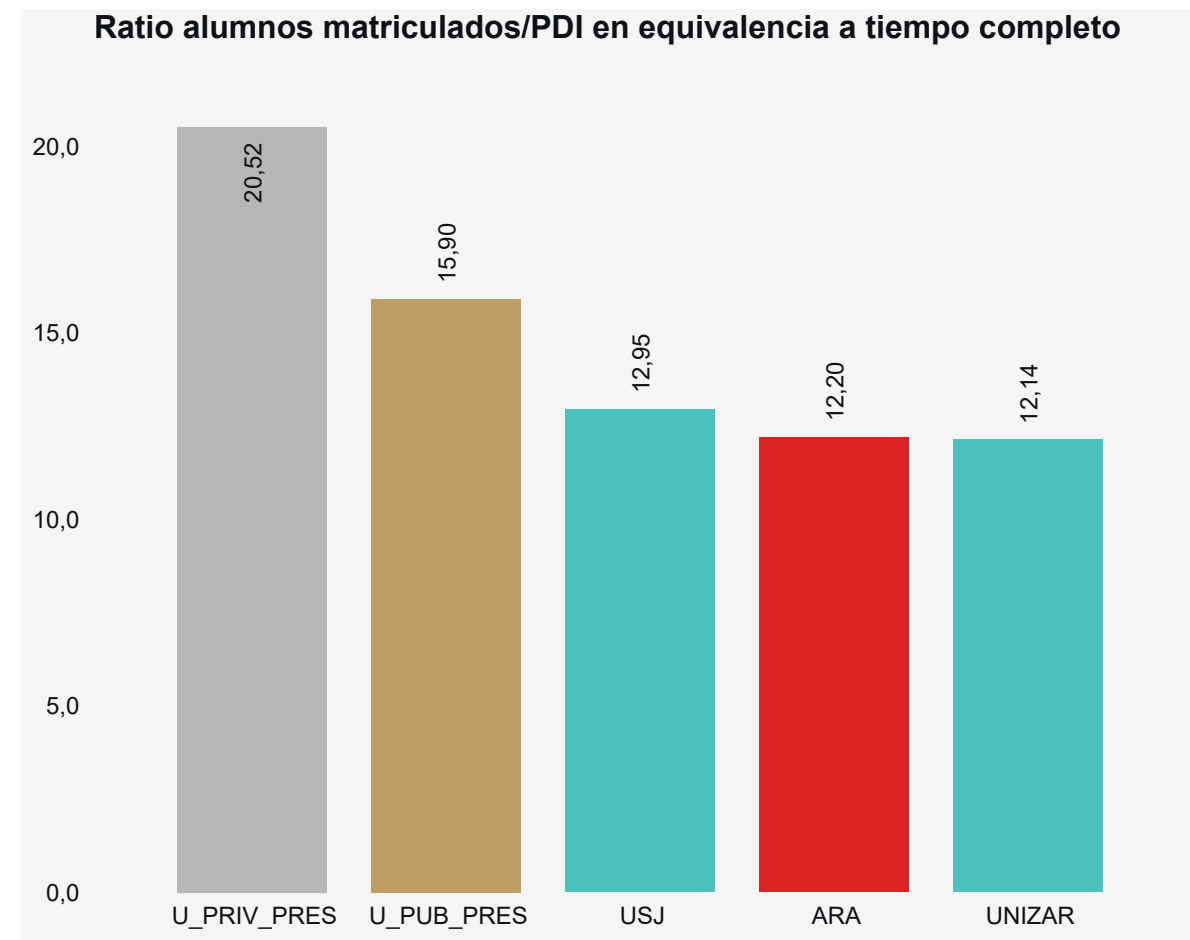
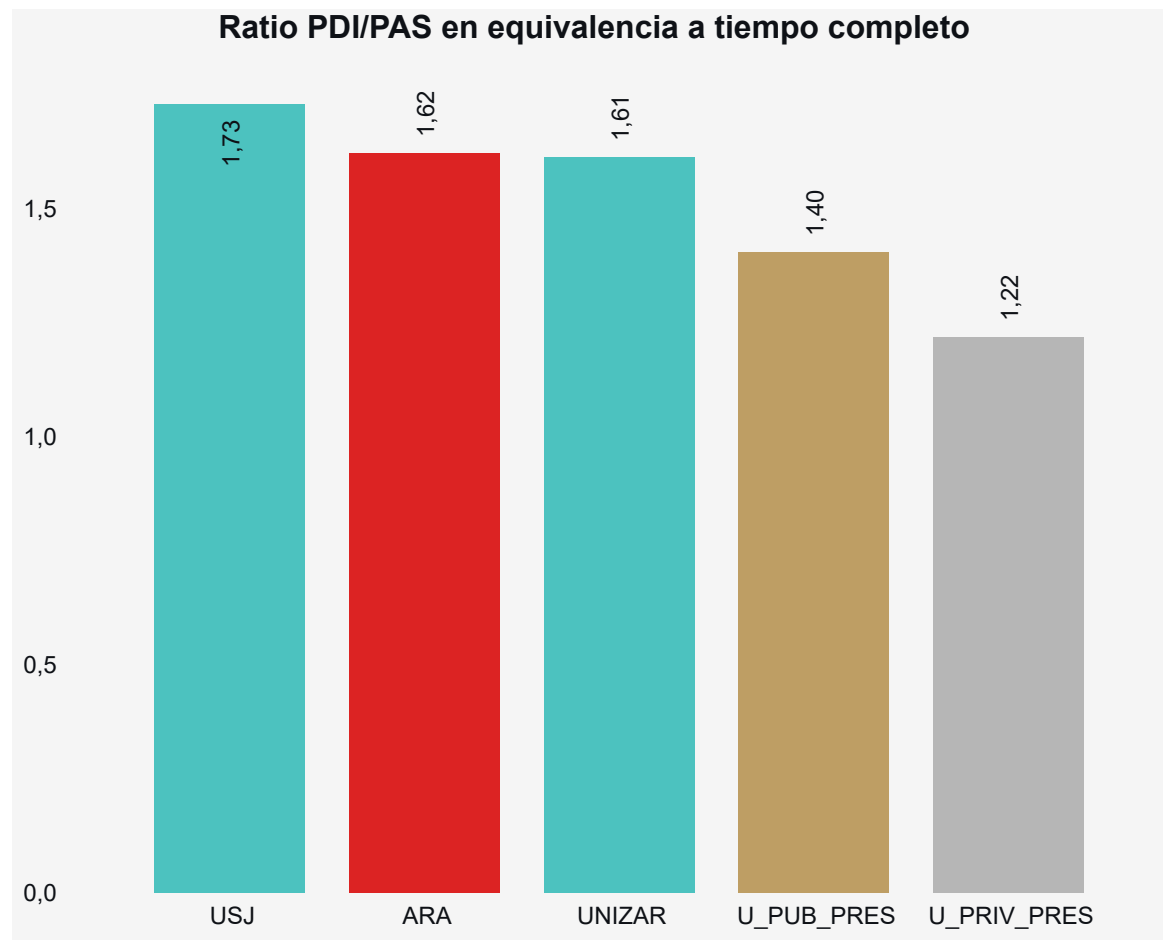


**48,1%**

El sistema universitario aragonés ocupa una de las cuatro últimas plazas en porcentaje de **PDI** permanente (funcionarios más contratados indefinidos) y PDI doctor (**69,9%**).

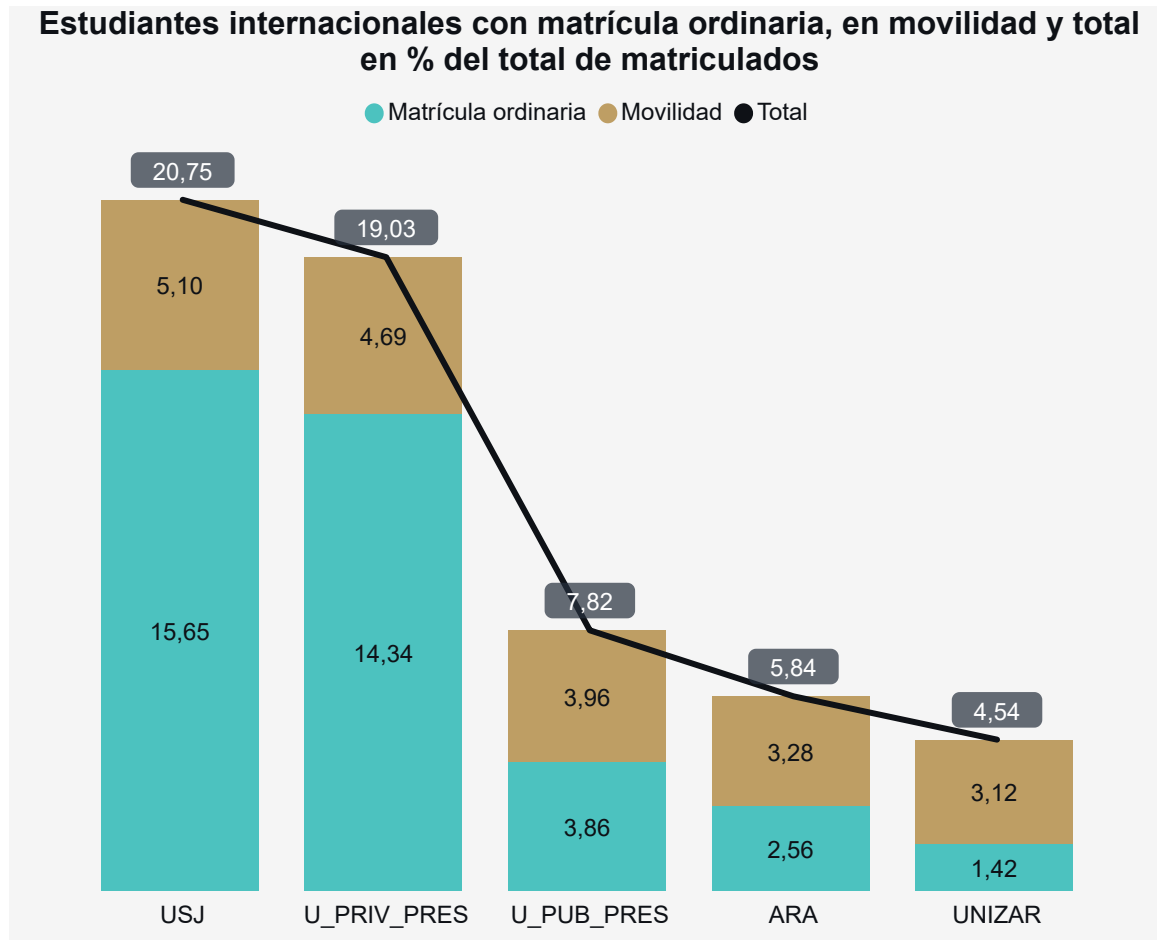


4. Personal docente e investigador (PDI). Ratios



Fuente: Estadística de personal de las universidades y Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

5. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado)



Variación respecto a 2015-2016 de los estudiantes internacionales (%)

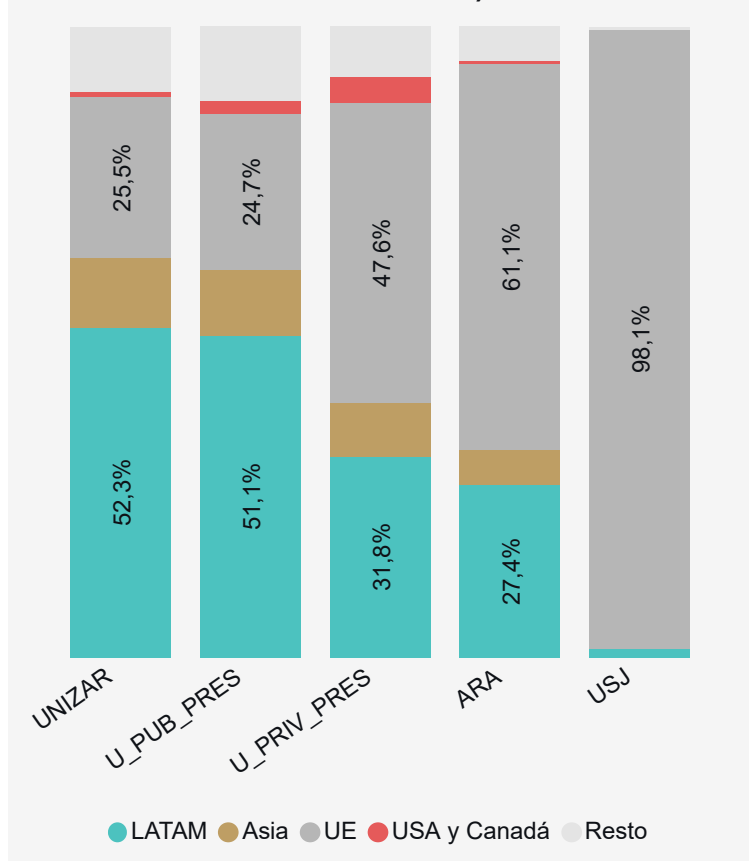
Universidad	Est. inter. totales	Est. inter. de matrícula ordinaria	Est. inter. de movilidad
U_PRIV_PRES	60,6	72,5	32,6
U_PUB_PRES	28,1	68,0	4,0
UNIZAR	25,0	72,6	11,1
ARA	24,5	34,9	17,3
USJ	23,1	10,0	94,4

Nota: Información disponible para universidades presenciales.

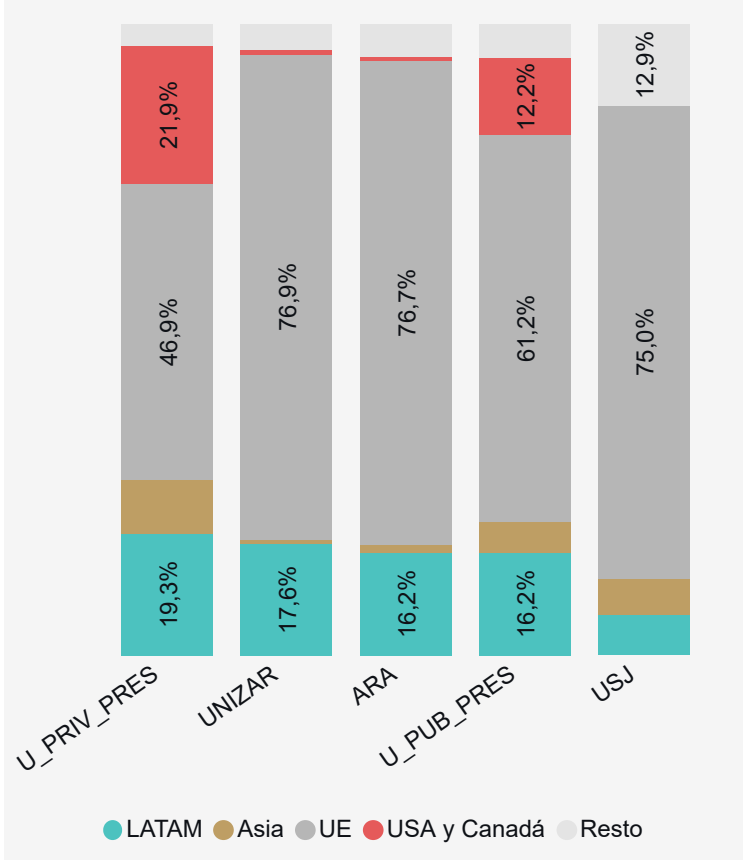
Fuente: Estadística de internacionalización. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

5. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado) (2)

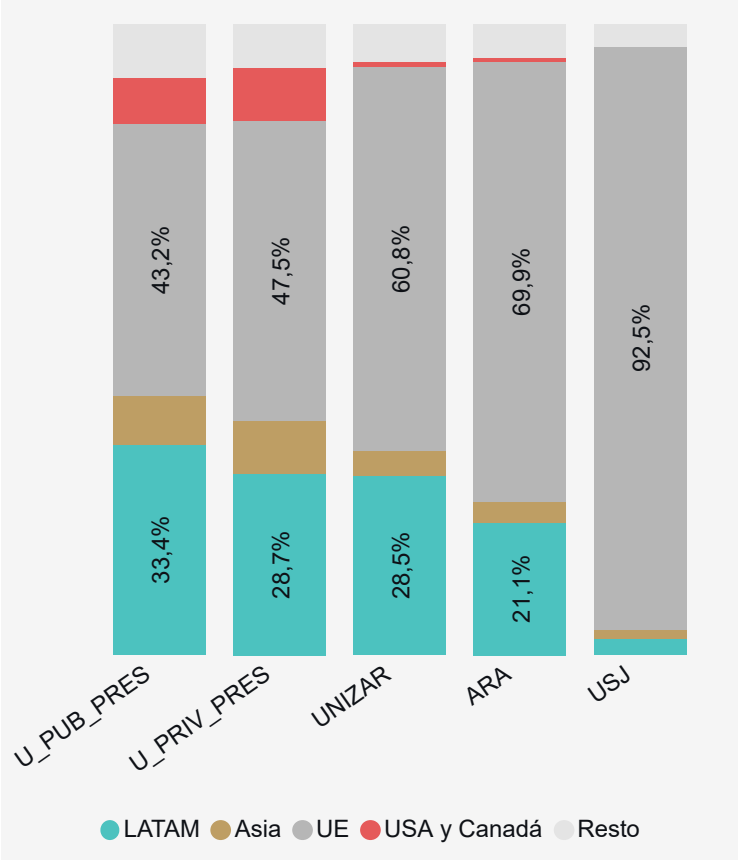
procedencia de los de matrícula ordinaria (en % sobre el total)



procedencia de los de movilidad (en % sobre el total)



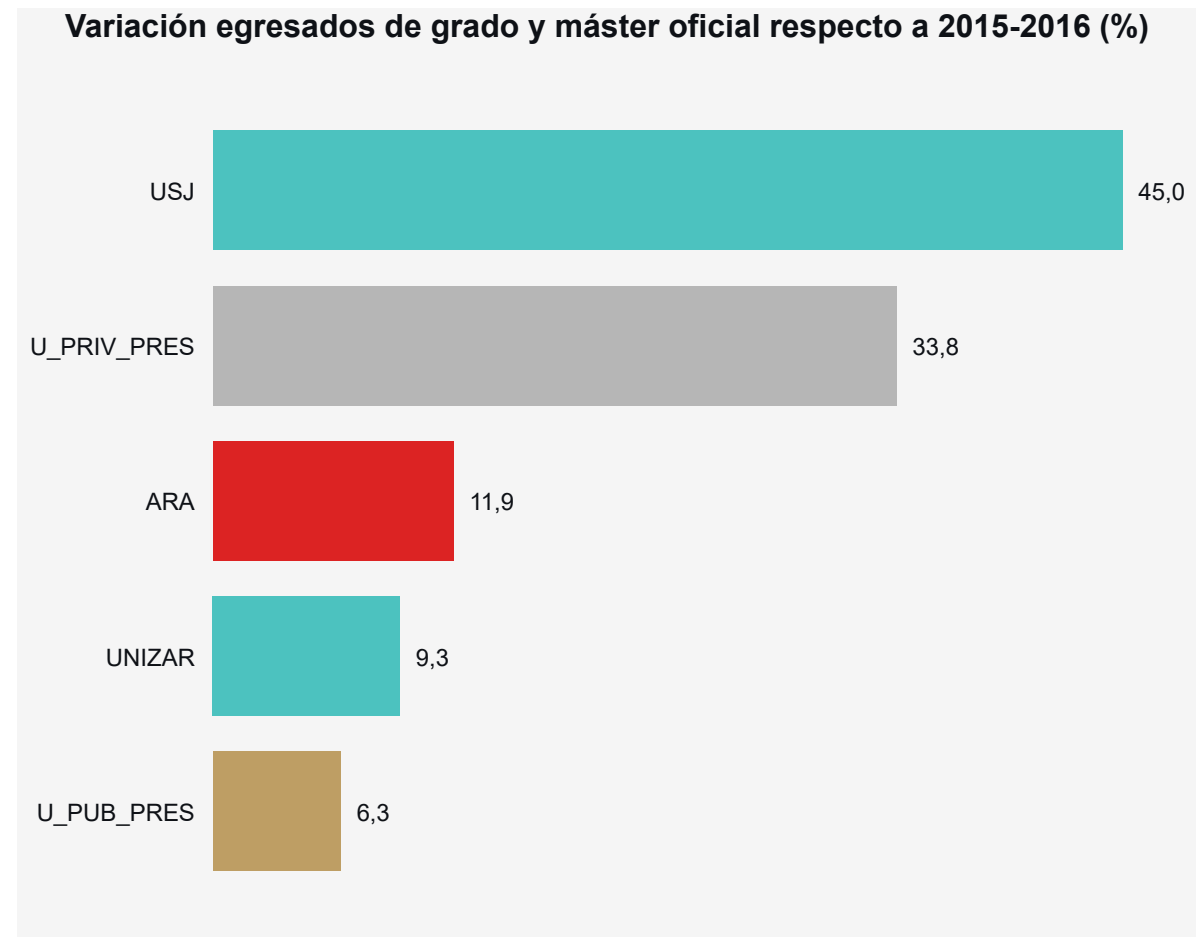
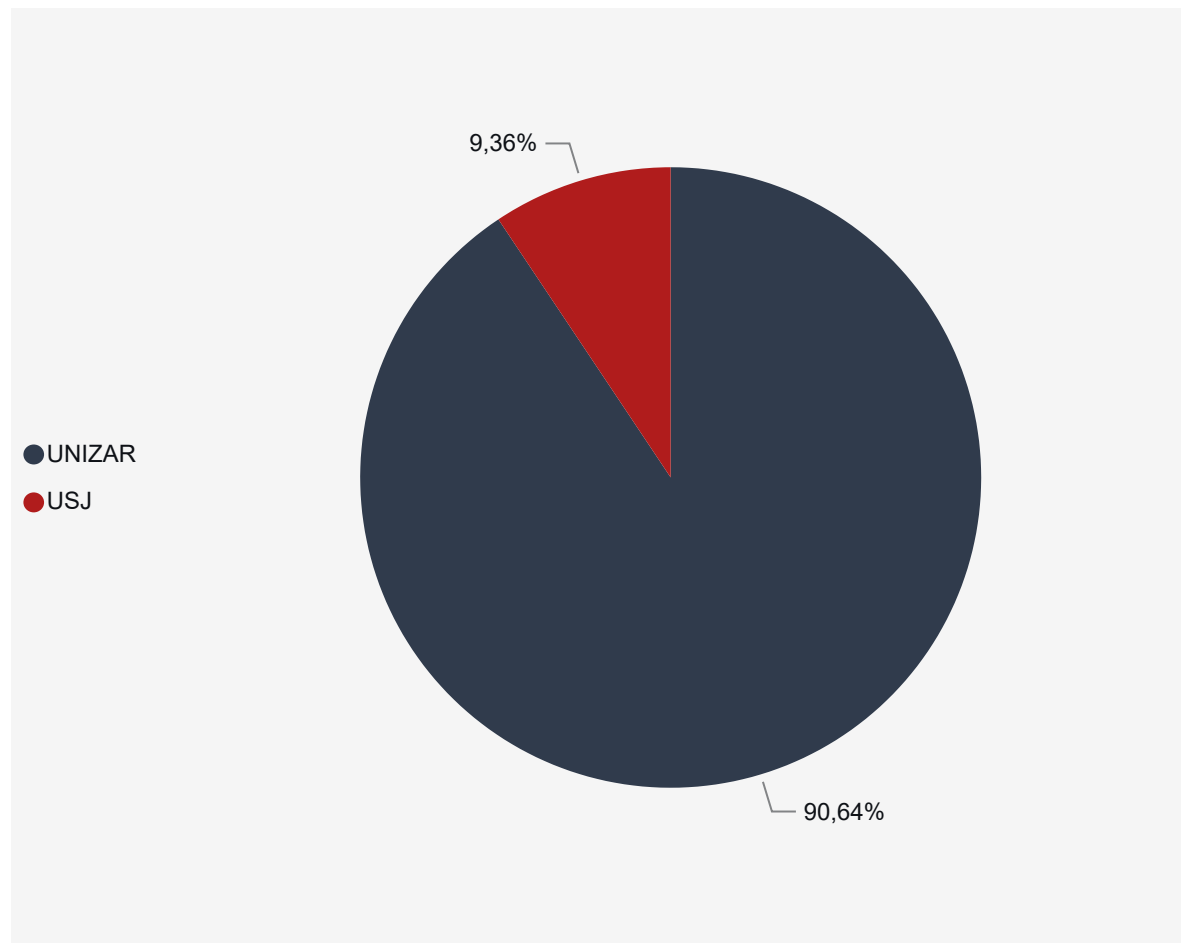
procedencia del conjunto de los estudiantes internacionales (en % sobre el total)



Nota: Información disponible para universidades presenciales.

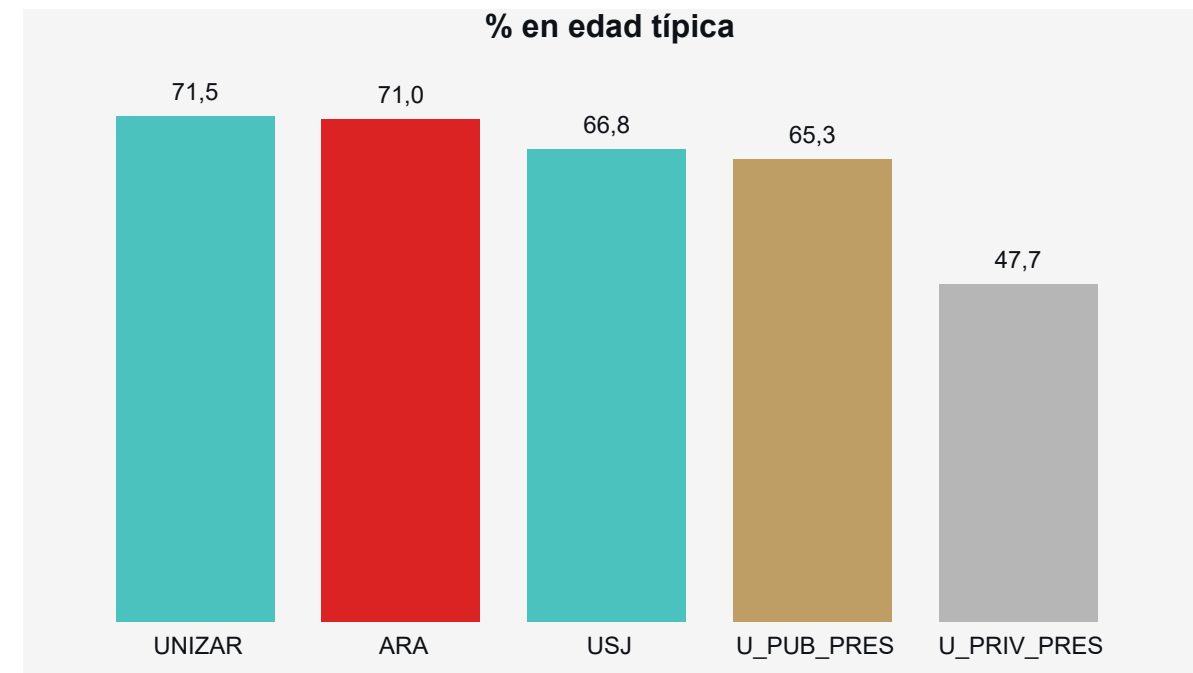
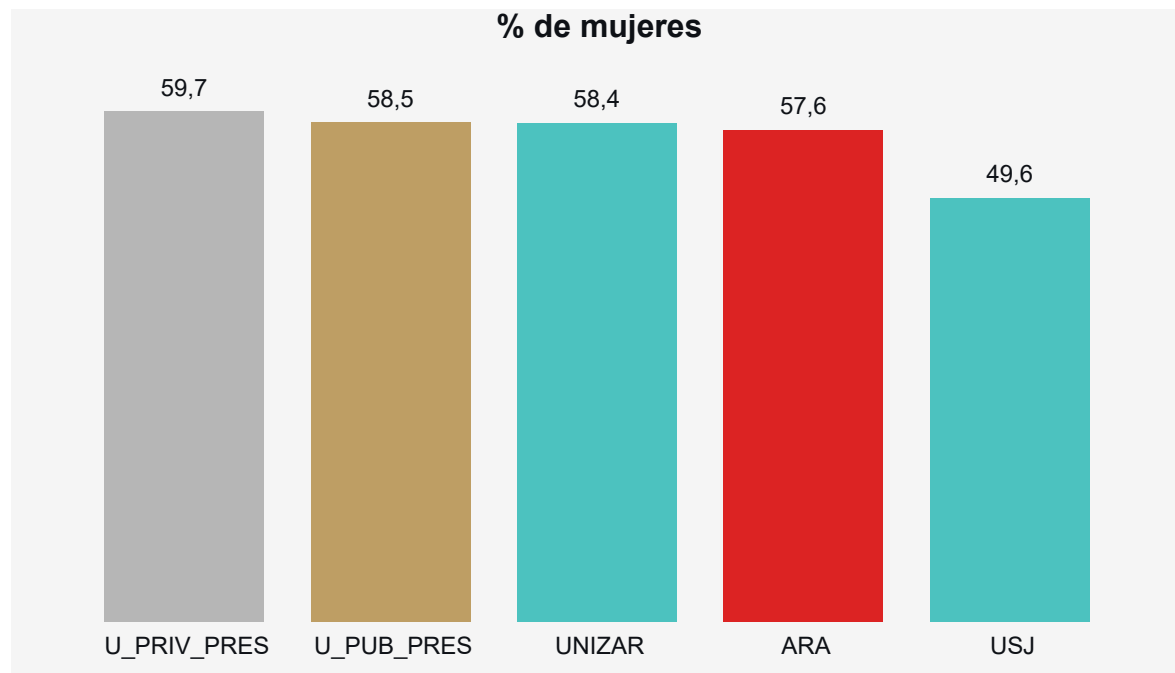
Fuente: Estadística de internacionalización. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

6. Egresados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado)

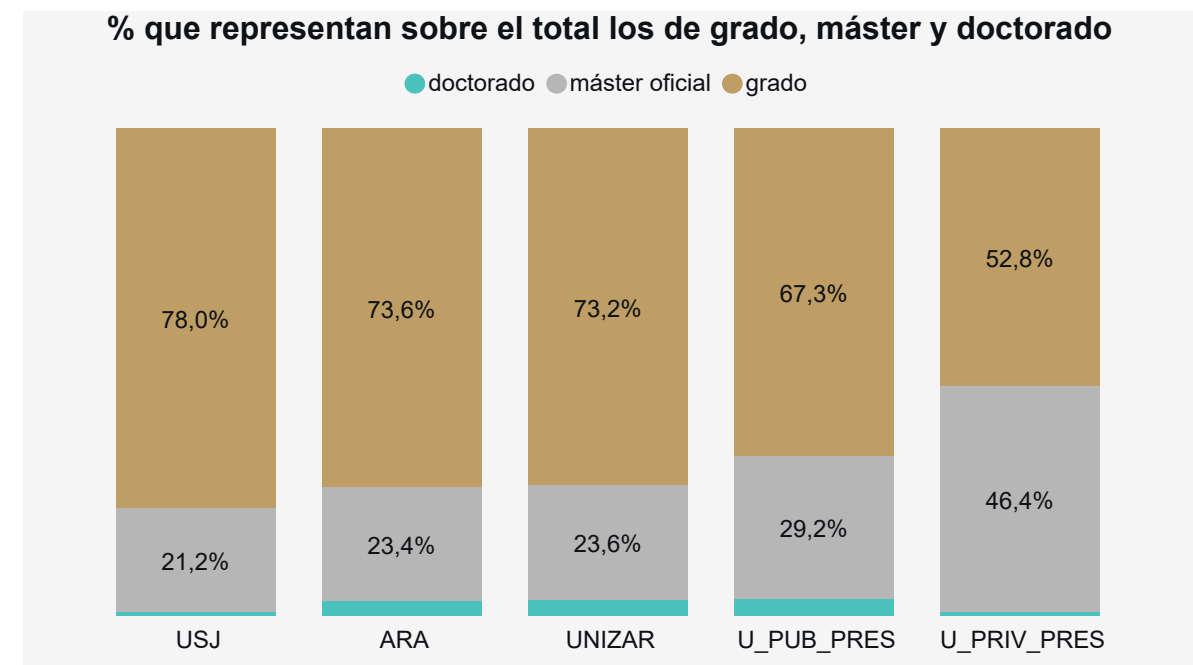
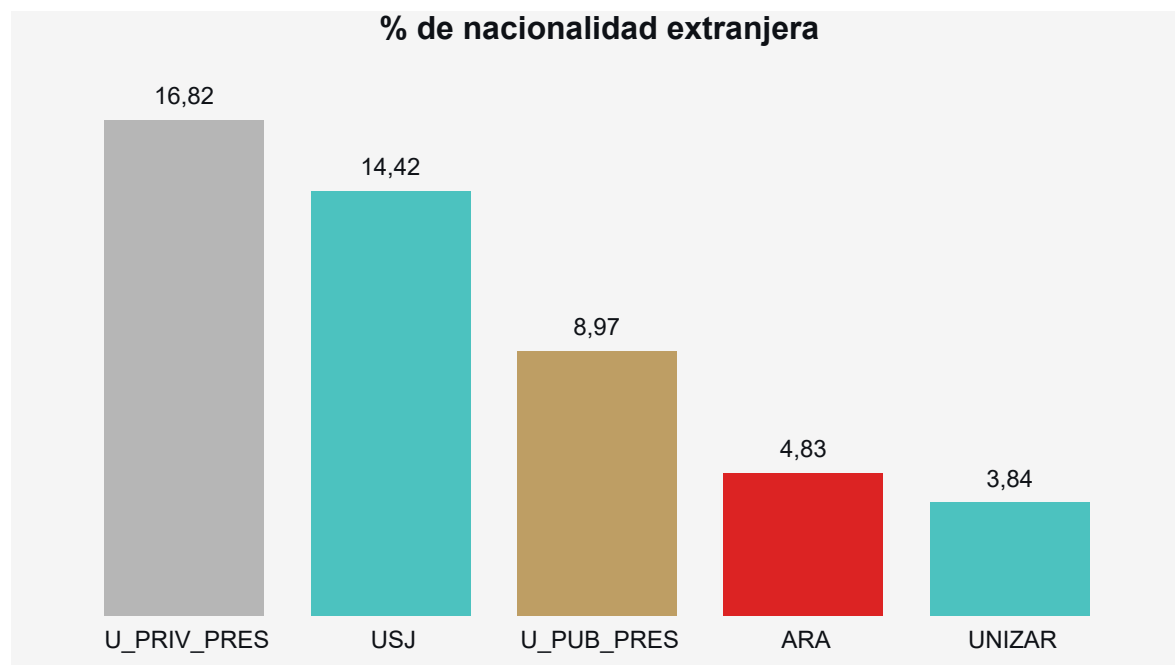


Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

6. Egresados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado) (2)



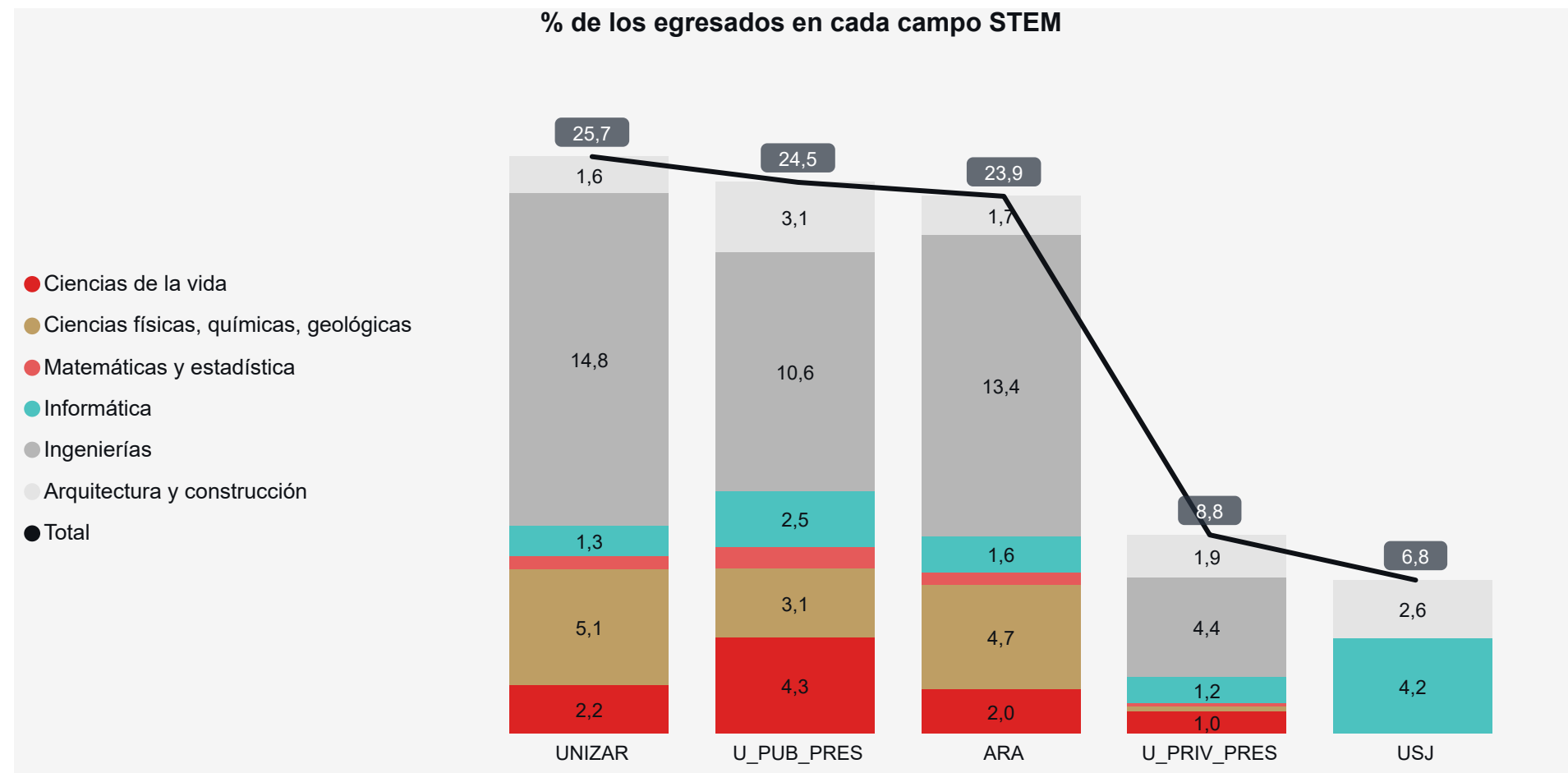
Nota: edad típica se refiere a menos de 25 en grado y máster oficial y 30 y menos en doctorado.



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.



6. Egresados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). Especialización STEM



23,9%

4° región con más porcentaje de egresados en ámbitos **STEM**.

Por subámbitos, ocupa una de las tres primeras posiciones en **ciencias físicas, químicas, geológicas e ingenierías.**



6. Egresados universitarios (total grado, máster oficial y doctorado). % de las mujeres en STEM

% que significan las mujeres entre los egresados en cada campo STEM

Universidad	Ciencias de la vida	Ciencias físicas, químicas, geológicas	Matemáticas y estadística	Informática	Ingenierías	Arquitectura y construcción	Total
U_PUB_PRES	60,2	42,4	39,4	15,4	28,7	44,8	37,0
U_PRIV_PRES	60,6	52,2	26,7	18,6	27,0	43,8	33,9
UNIZAR	59,7	43,6	44,7	9,3	26,6	47,1	33,6
ARA	59,7	43,6	44,7	10,5	26,6	45,5	33,3
USJ				14,3		35,3	22,2

33,3%

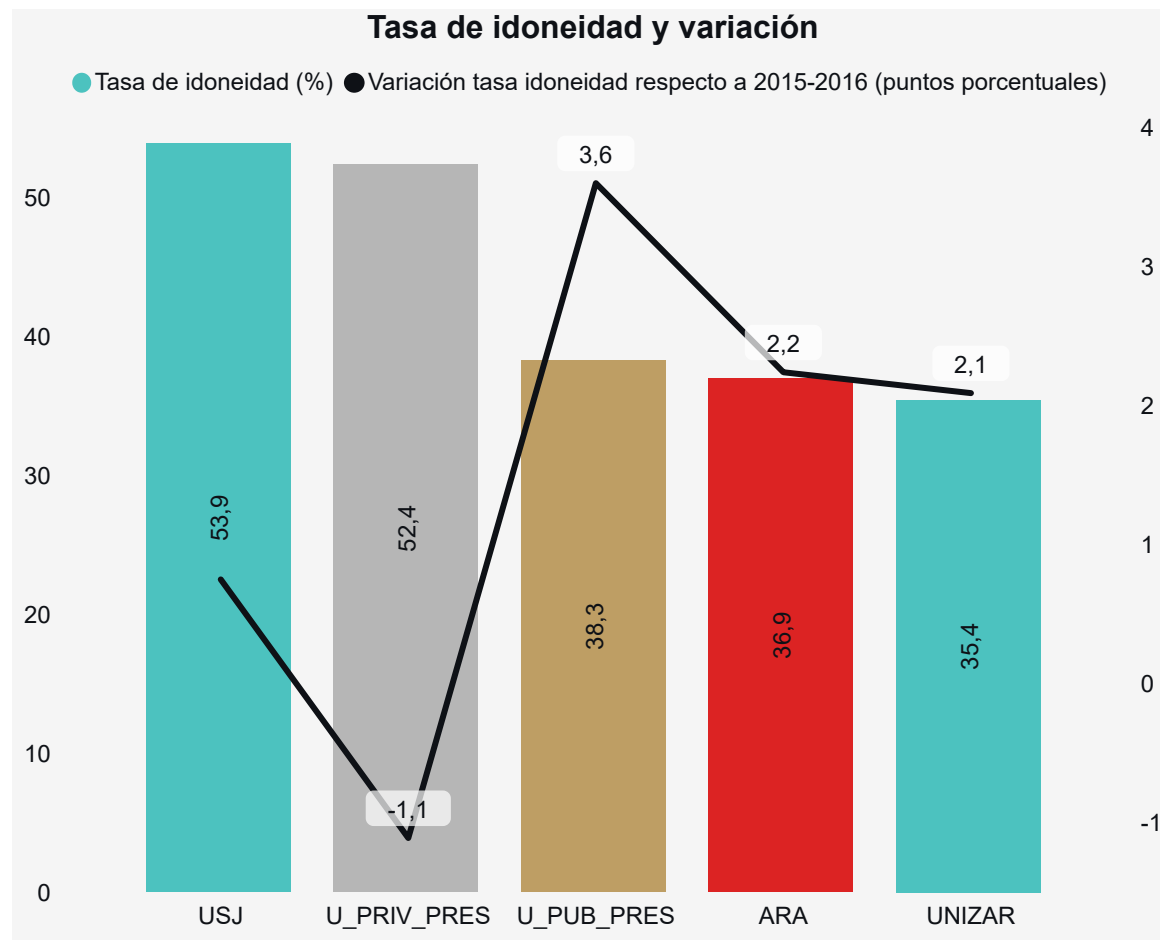
2º región con menos proporción de mujeres en los titulados en STEM.



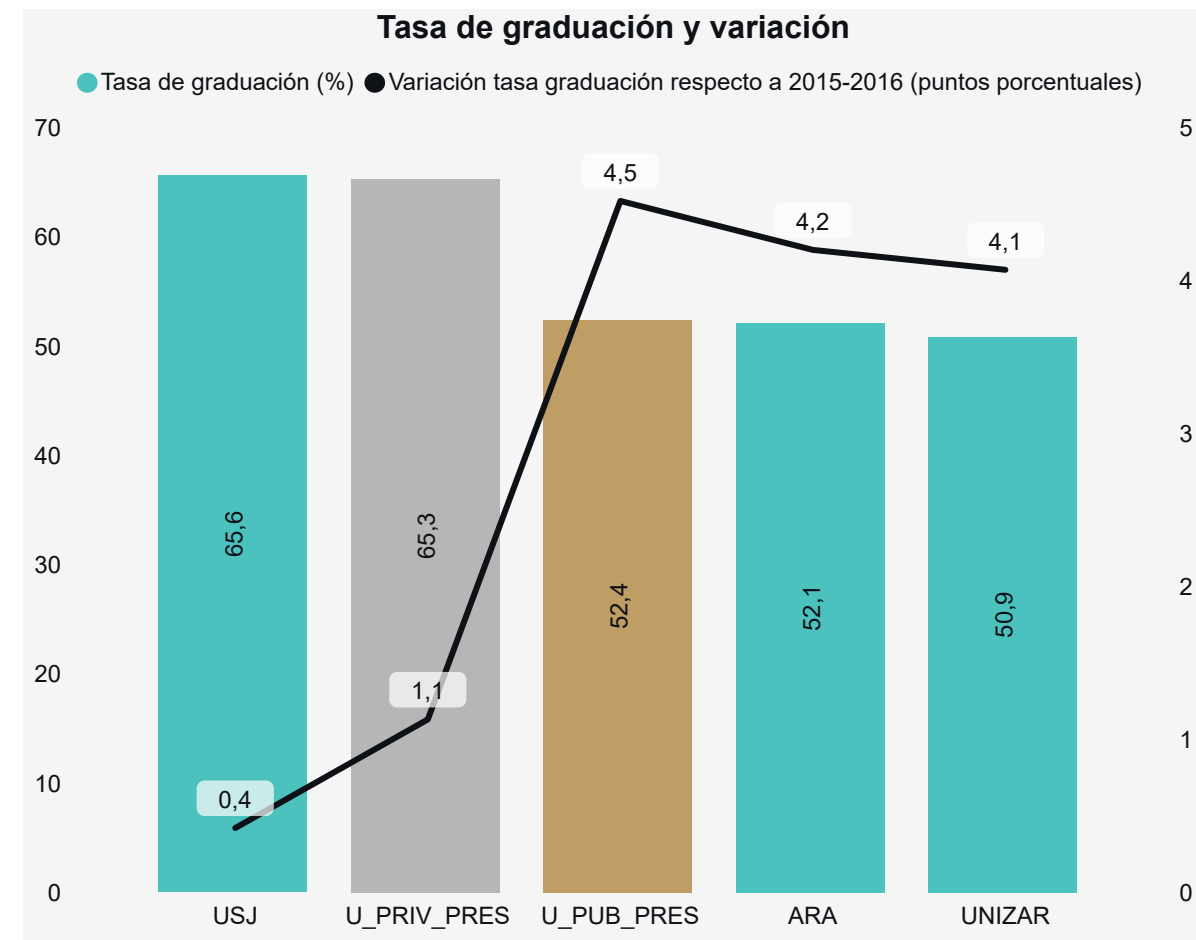
Nota: No aplica en las celdas en blanco.

Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

7. Indicadores de desempeño académico. Egresados. Grados de cuatro años



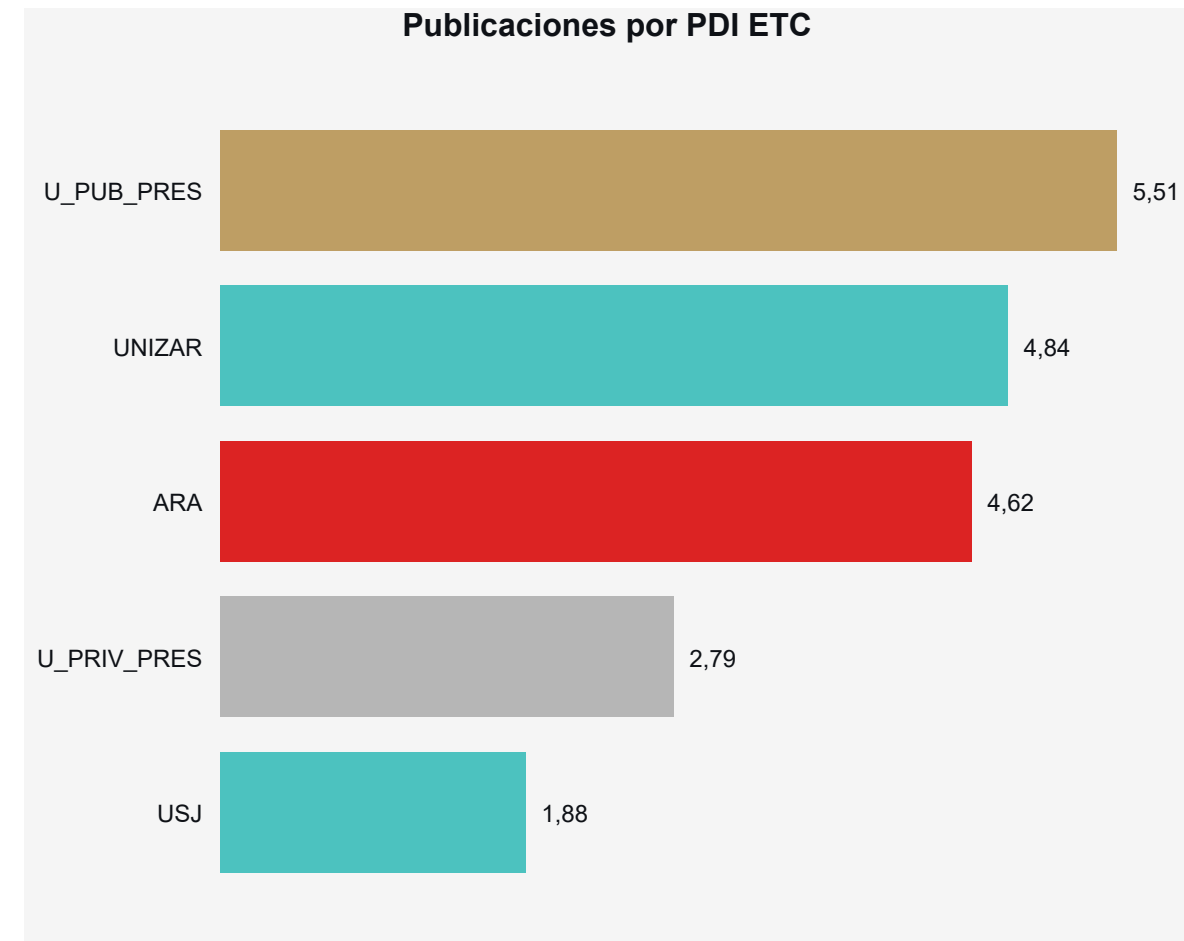
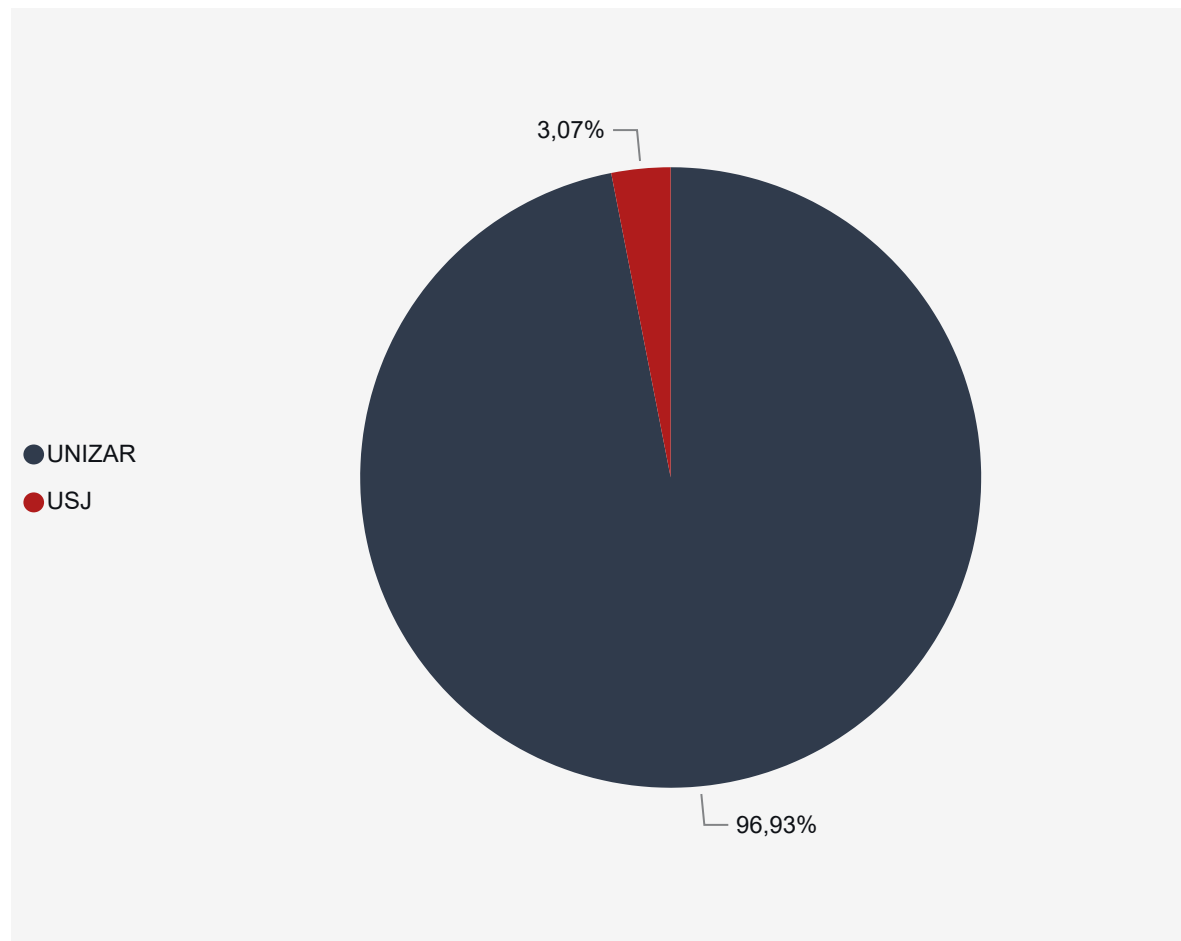
Nota: Porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2016-2017 y 2012-2013, respectivamente).



Nota: Porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto más un curso adicional como máximo (cohorte de entrada 2015-2016 y 2011-2012, respectivamente).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

### 8. Publicaciones

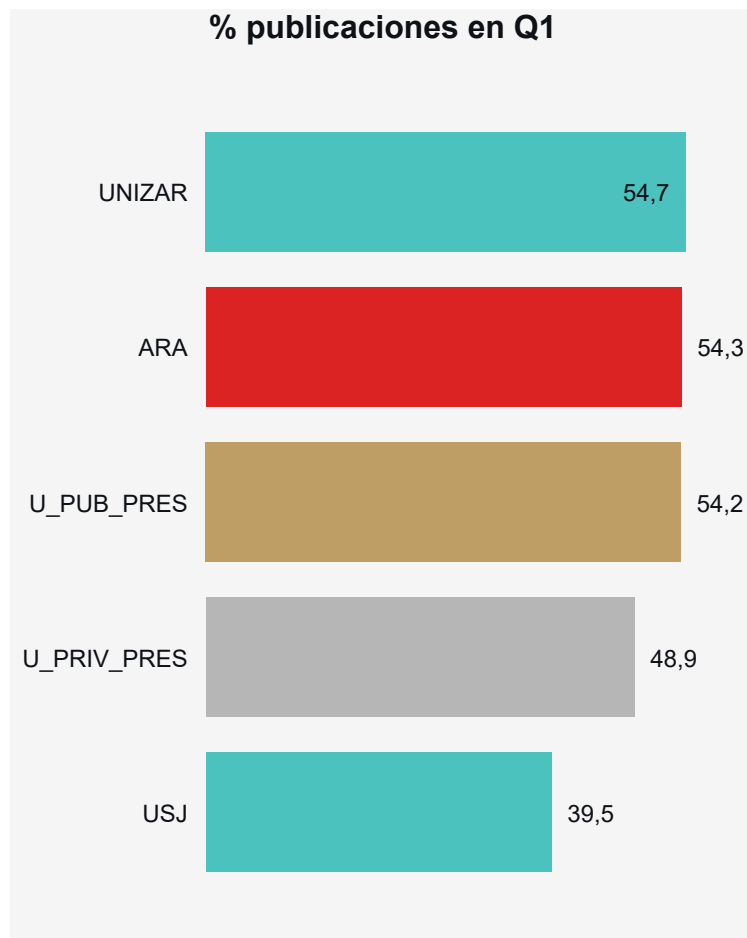


Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo.

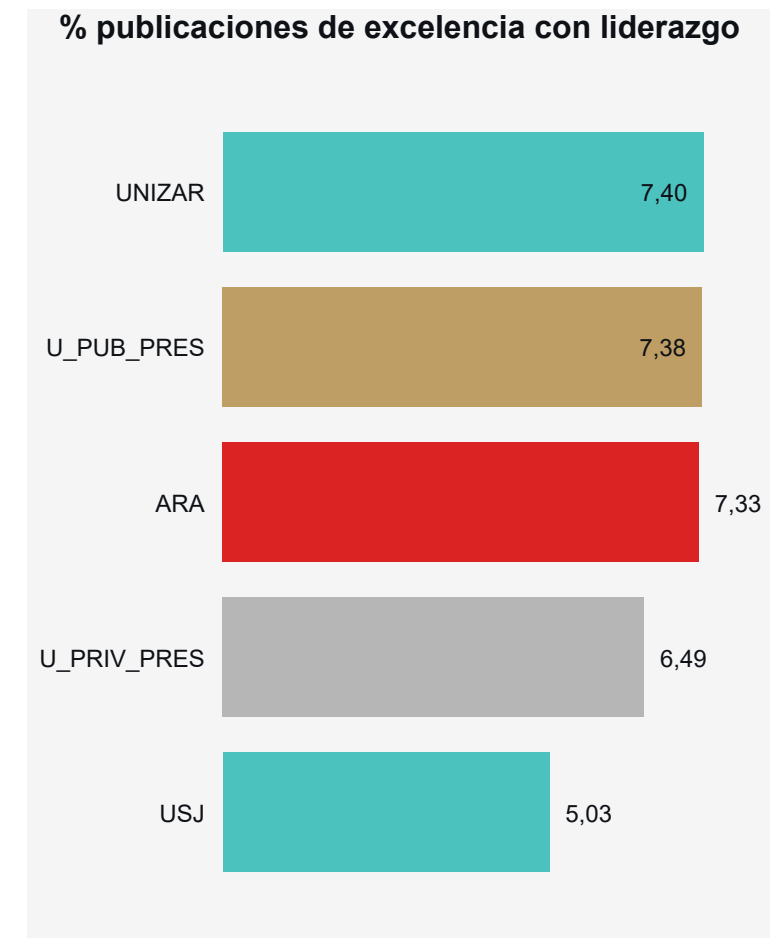
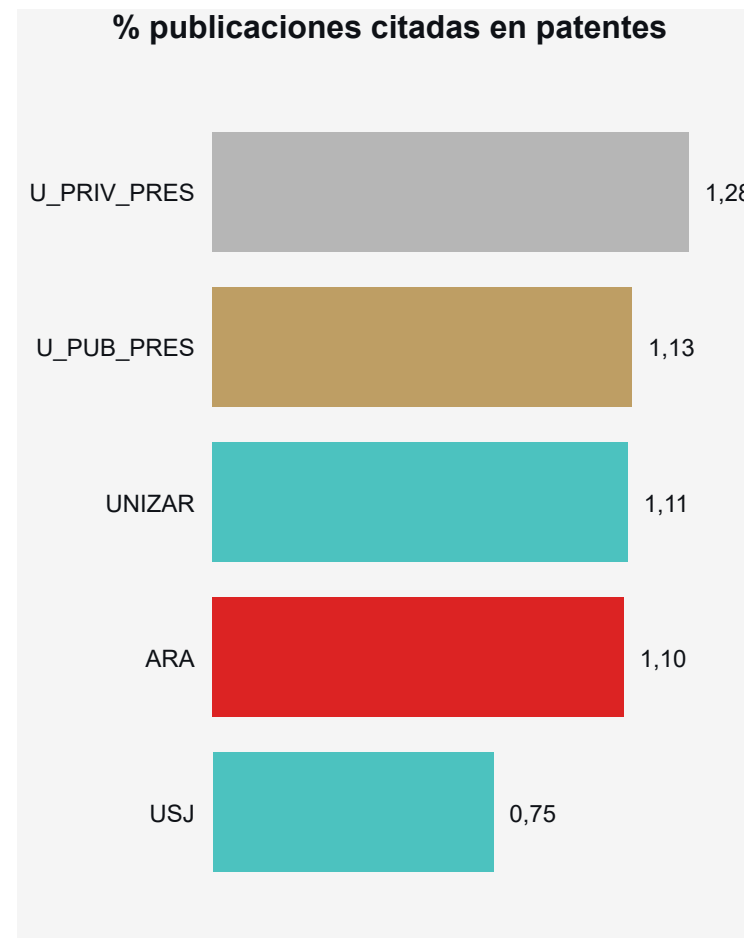
**Nota:** Solo para universidades con más de 100 documentos en la base de datos Scopus en 2019.

**Fuente:** Grupo SCImago con datos Scopus y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

8. Publicaciones (2)



Nota: Q1 se refiere a las revistas del primer cuartil de su campo, por nivel de impacto.



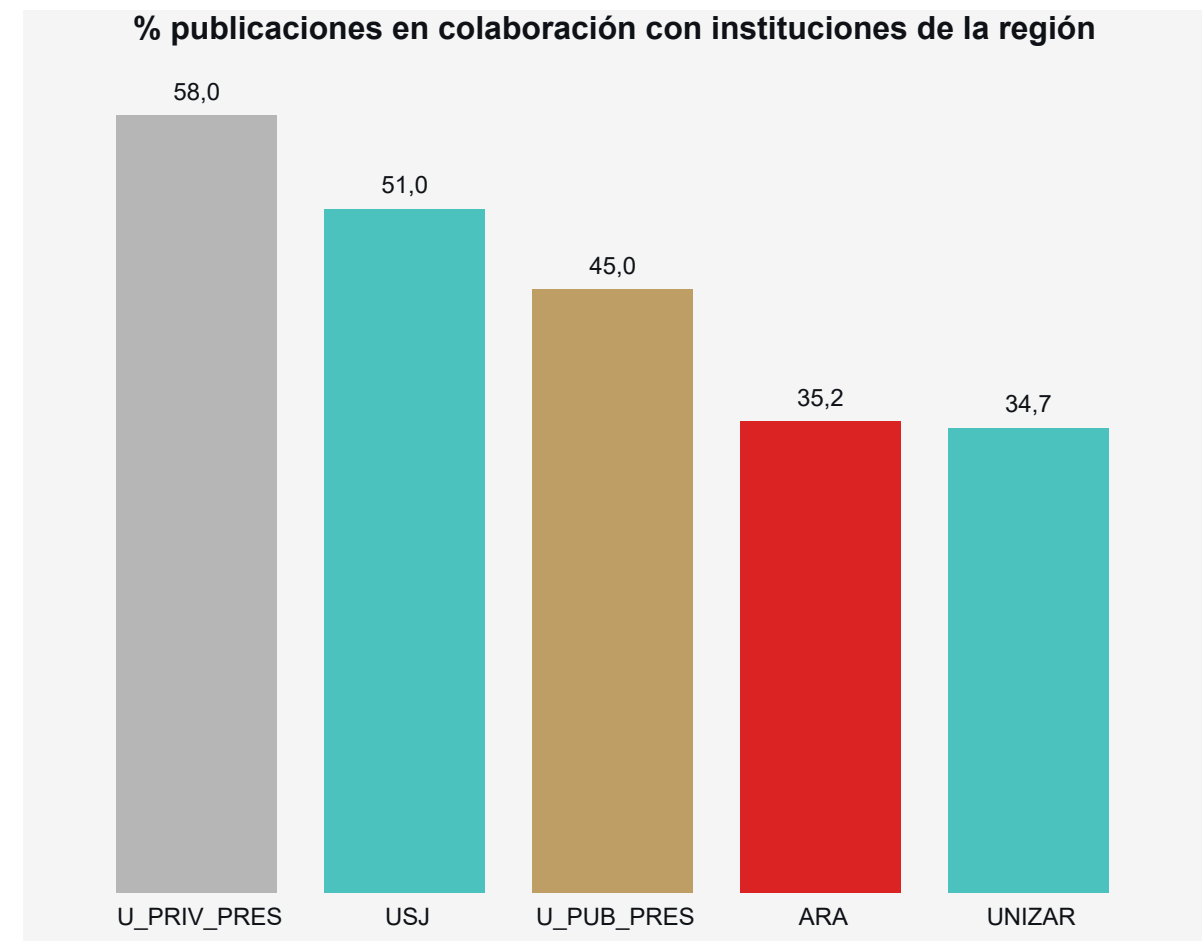
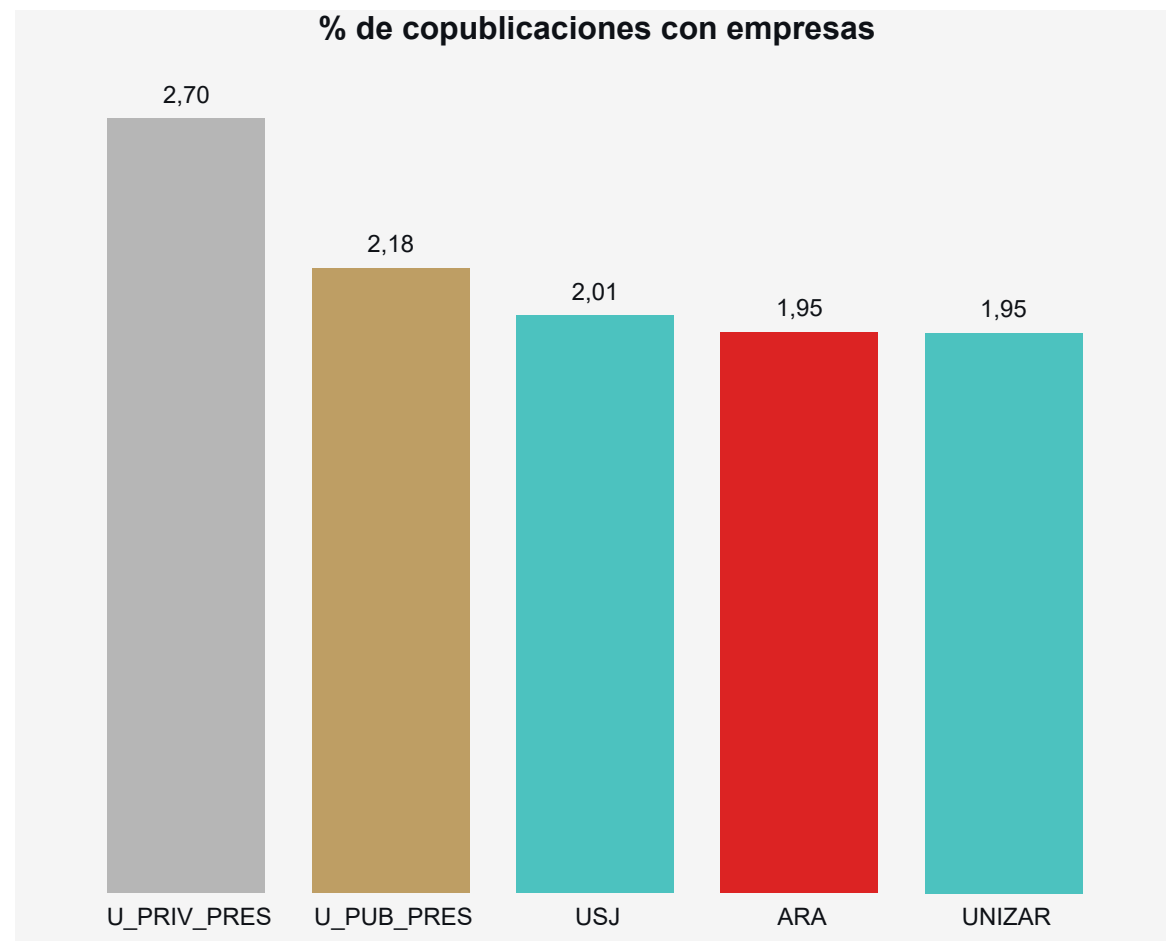
Nota: Documentos liderados pertenecientes al 10% con más citas en su campo.

Nota: Solo para universidades con más de 100 documentos en la base de datos Scopus en 2019.

Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus.



8. Publicaciones (3)



**Nota:** Solo para universidades con más de 100 documentos en la base de datos Scopus en 2019.  
**Fuente:** Grupo SCImago con datos Scopus.



[www.fundacioncyd.org](http://www.fundacioncyd.org)