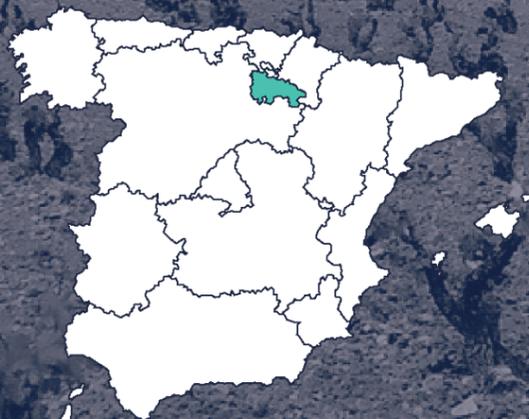


**Las universidades españolas.**  
**UNA PERSPECTIVA AUTONÓMICA. 2020**  
**LA RIOJA**



## Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2020

### LA RIOJA

El sistema universitario riojano es el menos importante cuantitativamente de España, atendiendo al porcentaje que significa en el total de los matriculados, egresados y profesorado de las universidades presenciales españolas (0,3-0,4%).

Respecto a la **caracterización de la región y su población**, La Rioja también es la última comunidad autónoma en términos de PIB y población, concentrando al 0,7% del total español, en ambos casos. En cambio, presenta el séptimo mayor PIB per cápita, con 27.945 euros en el año 2019, unos 1.500 euros por encima del registrado por el conjunto español.

Respecto a **matriculados y egresados**, La Rioja destaca por estar entre las seis regiones con una mayor proporción de alumnas y con un porcentaje más elevado de estudiantes en la edad típica universitaria. Esto último se relaciona con el hecho de ser la segunda región donde más porcentaje de los matriculados de grado y máster oficial siguen sus estudios a tiempo completo, el 84%. Además, es la cuarta región con una mayor proporción de titulados en doctorado respecto al total de egresados universitarios. Por otro lado, La Rioja es la comunidad autónoma con la proporción más reducida de **estudiantes internacionales**, respecto al conjunto de sus matriculados.

Por lo que se refiere a la **especialización de los matriculados**, hay que indicar que La Rioja es, en comparación con el sistema universitario español, la región más especializada en ciencias puras y la segunda en ciencias sociales y jurídicas mientras que muestra el menor índice de especialización en ciencias de la salud.

En cuanto al **PDI**, La Rioja destaca por ser la región con más participación relativa de las profesoras (47%) y la de menor porcentaje de PDI extranjero. En relación, también es la única región española, junto a Asturias, en la que las mujeres representan más del 50% de los investigadores en el sector de la enseñanza superior. Asimismo es la cuarta región con mayor proporción de PDI que se dedica a tiempo completo a sus tareas universitarias y de PDI doctor. Finalmente, La Rioja registra una de las cinco ratios más reducidas, en el contexto regional español, entre el PDI en equivalencia a tiempo completo (PDI ETC) y el personal de administración y servicios y entre el alumnado de grado y máster oficial a tiempo completo y el PDI ETC.

Respecto al **desempeño académico** de sus matriculados y egresados de grado, los resultados son mixtos. Por un lado, en tasa de rendimiento (porcentaje de créditos aprobados respecto a los matriculados) ocupa la undécima posición, así como es la región con la quinta mayor tasa de abandono del estudio en primer año y la séptima con más porcentaje de créditos matriculados en segunda y sucesivas matrículas. Pero, por otro lado, su tasa de idoneidad y de graduación están entre las seis más elevadas de España (porcentaje de egresados que se titulan en el tiempo estipulado, cuatro cursos, o uno más como máximo).

## Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2020

### LA RIOJA

Atendiendo a las **universidades públicas presenciales** y, en primer lugar, al **acceso a los estudios de grado**, La Rioja es sexta región con menor tasa de ocupación (ratio entre la matrícula de nuevo ingreso por preinscripción y las plazas ofertadas), dejando 15 de cada 100 plazas sin cubrir. Entre 2015-2016 y 2019-2020, además, ha empeorado dicha tasa, en buena parte debido a la reducción de la matrícula de nuevo ingreso por preinscripción, la más elevada en el contexto regional español, del 13%. En segundo lugar, por lo que se refiere a los **presupuestos**, La Rioja, decimoséptima región tanto si se consideran los ingresos como los gastos presupuestarios liquidados, en valor absoluto, destaca por ser la comunidad autónoma con mayores transferencias corrientes y de capital por alumno así como la de más gastos corrientes por estudiante y además es la segunda con una mayor ratio entre los gastos de personal y los empleados totales.

En cuanto a las **publicaciones científicas universitarias**, si bien es la región con menos volumen en términos absolutos, es la octava con un indicador más elevado cuando estas publicaciones se dividen por el personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo (PDI ETC). Asimismo ocupa una de las ocho primeras posiciones tanto en el indicador de porcentaje de documentos publicados en revistas del primer cuartil de su campo por nivel de impacto como en el de porcentaje de publicaciones lideradas de excelencia. En el apartado negativo, está entre las cinco regiones con un menor porcentaje de copublicaciones con empresas y de copublicaciones con otras instituciones de la región. Aunque ocupa la antepenúltima posición en **solicitudes de patentes** internacionales por PDI ETC, su posición es drásticamente opuesta cuando en vez de las internacionales se consideran las solicitudes de patentes nacionales por PDI ETC, siendo, de hecho, la región con un valor más elevado.

Por lo que respecta al **mercado de trabajo** para la población riojana de 25 a 64 años, en primer lugar, cabe destacar que presenta una distribución de la población por nivel de estudios muy similar a la española. En segundo lugar, los resultados para la población graduada superior en esa franja de edad son positivos: sexta mayor tasa de actividad y quinta mayor tasa de empleo en el contexto regional español en 2019, y quinta, también, menor tasa de paro.

## Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2020

*Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2020* pretende mostrar la información (indicadores, variables) más relevante que se incluye en el *Informe CYD 2019* pero desglosada territorialmente.

En la primera parte del presente informe gráfico se incluye información relativa a [la posición que ocupa La Rioja entre las comunidades autónomas españolas](#)

### Los acrónimos usados son los siguientes:

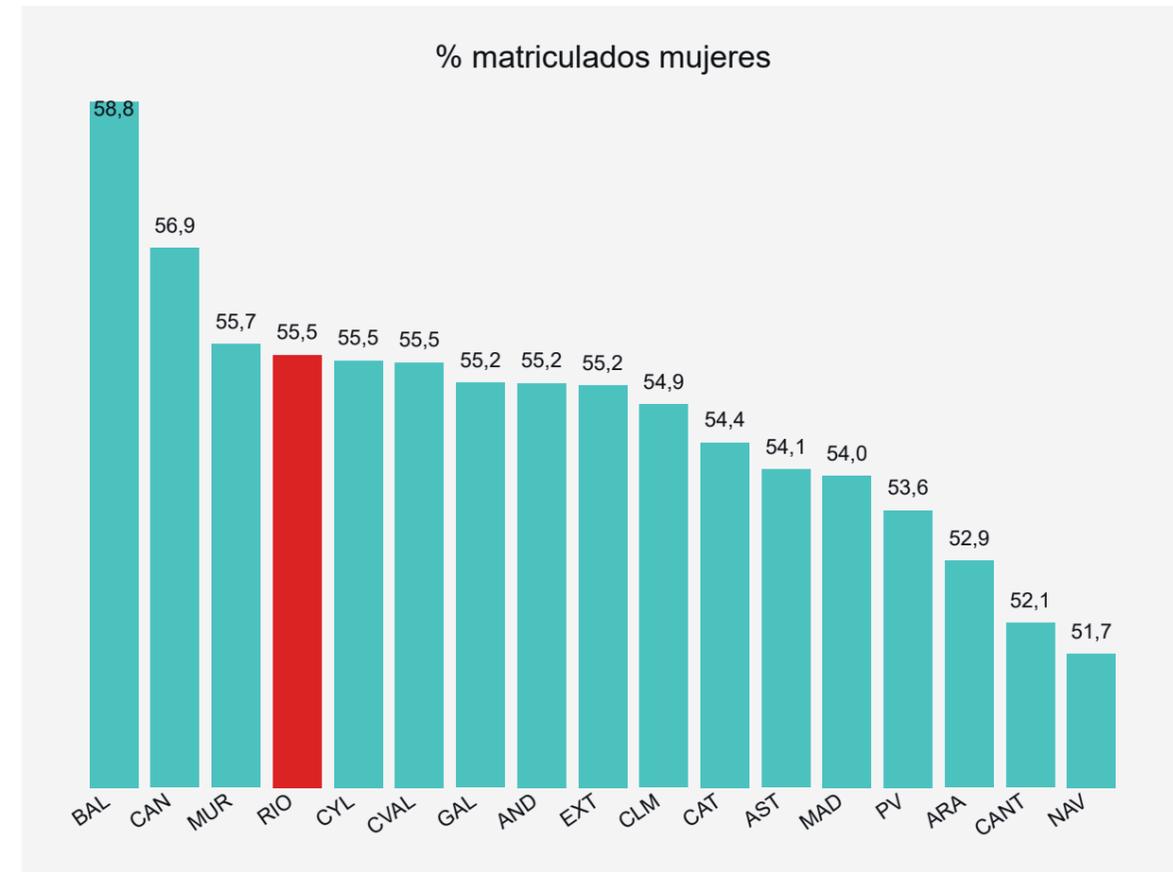
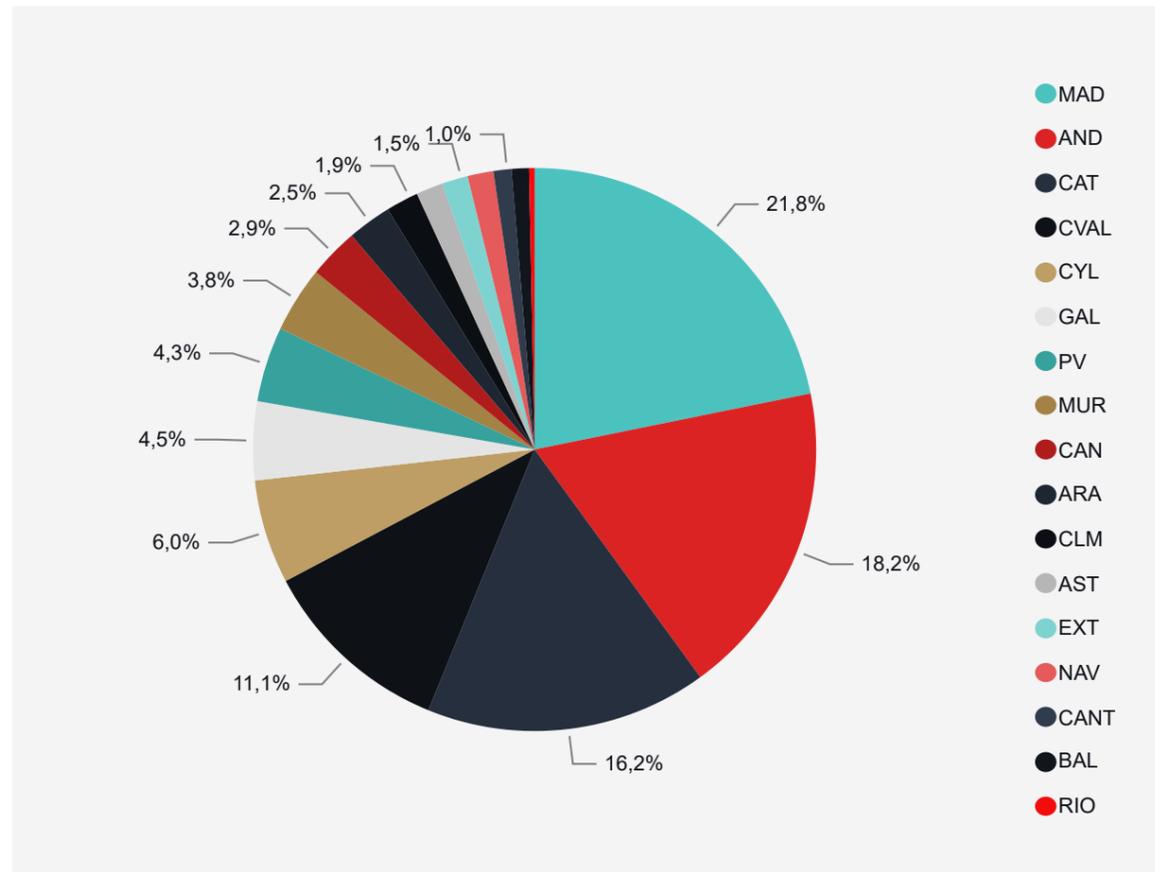
Comunidad autónoma	Comunidad autónoma (acrónimo)
Andalucía	AND
Aragón	ARA
Asturias	AST
Baleares	BAL
Canarias	CAN
Cantabria	CANT
Cataluña	CAT
Castilla-La Mancha	CLM
Com. Valenciana	CVAL
Castilla y León	CYL
Extremadura	EXT
Galicia	GAL
Madrid	MAD
Murcia	MUR
Navarra	NAV
País Vasco	PV
La Rioja	RIO

En el **anexo estadístico** de *Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2020* se pueden encontrar las variables e indicadores incluidos en este informe gráfico y otros adicionales y complementarios para las **comunidades autónomas** españolas (y para los diferentes tipos de universidades), así como para las **universidades** y también la ordenación en todas estas variables e indicadores (la posición ocupada se muestra en una ordenación descendente, de mayor a menor valor de la variable o indicador en cuestión). Del mismo modo, para un detalle más completo de las definiciones, notas y fuentes de todas las variables e indicadores utilizados, se remite al **anexo descriptivo de comunidades autónomas y universidades** de *Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2020*.

**Las universidades  
españolas.  
Una perspectiva  
autonómica. 2020**

- 1. Matriculados**
- 2. Estudiantes internacionales**
- 3. Titulaciones ofrecidas**
- 4. Preinscripción a titulaciones de grado en universidades públicas presenciales**
- 5. Personal docente e investigador (PDI)**
- 6. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales.**
- 7. Egresados**
- 8. Indicadores de desempeño académico**
- 9. Producción científica universitaria**
- 10. Participación universitaria en proyectos de I+D individuales y en cooperación (PID) aprobados por el CDTI**
- 11. Participación universitaria en solicitudes de patentes nacionales (PAT)**
- 12. Participación universitaria en solicitudes de patentes internacionales (PCT)**
- 13. Caracterización regional**
- 14. Indicadores regionales de mercado de trabajo. Población de 25 a 64 años**
- 15. Indicadores regionales de inserción laboral. Situación en 2019 de los titulados en grado en 2013-2014**
- 16. Gastos internos regionales en I+D e investigadores. Enseñanza superior**
- 17. Resultados regionales del Ranking CYD 2020**

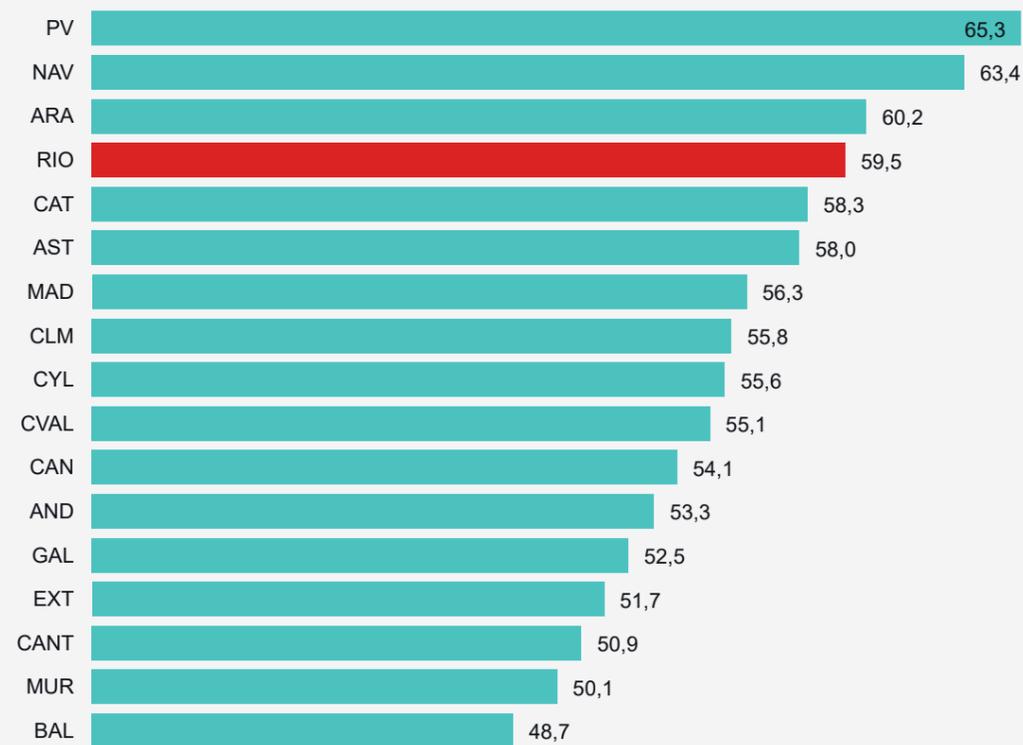
1. Matriculados totales (grado, máster oficial y doctorado).



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

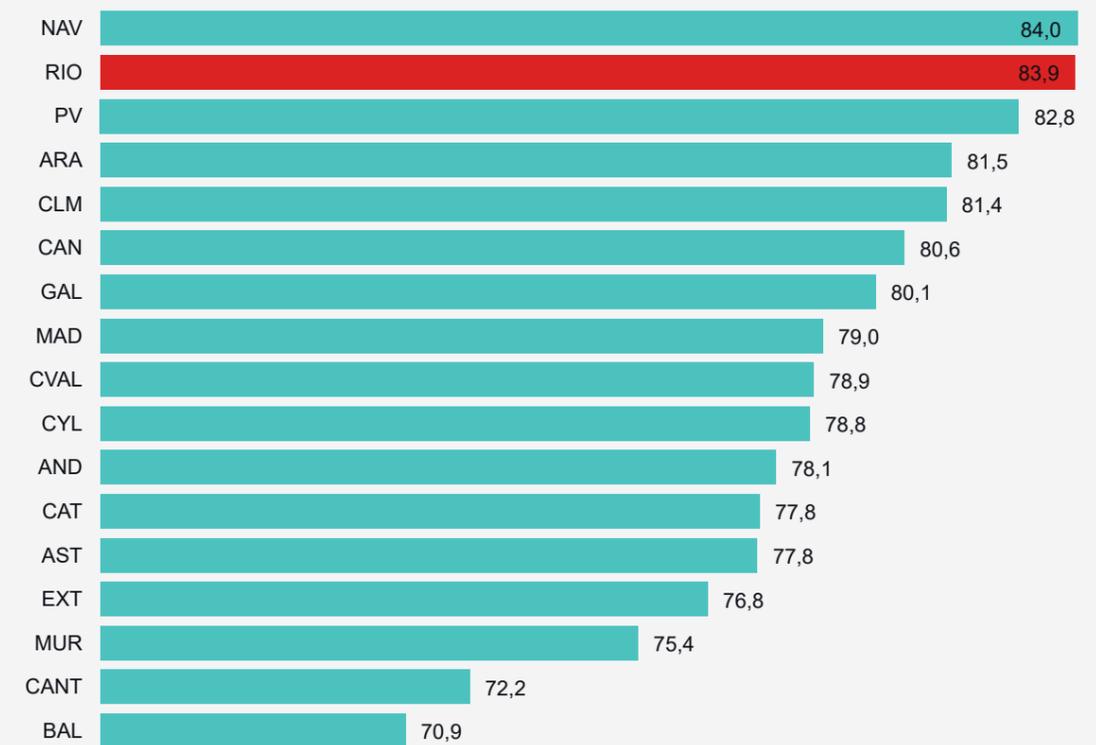
1. Matriculados totales (grado, máster oficial y doctorado).

% matriculados edad típica



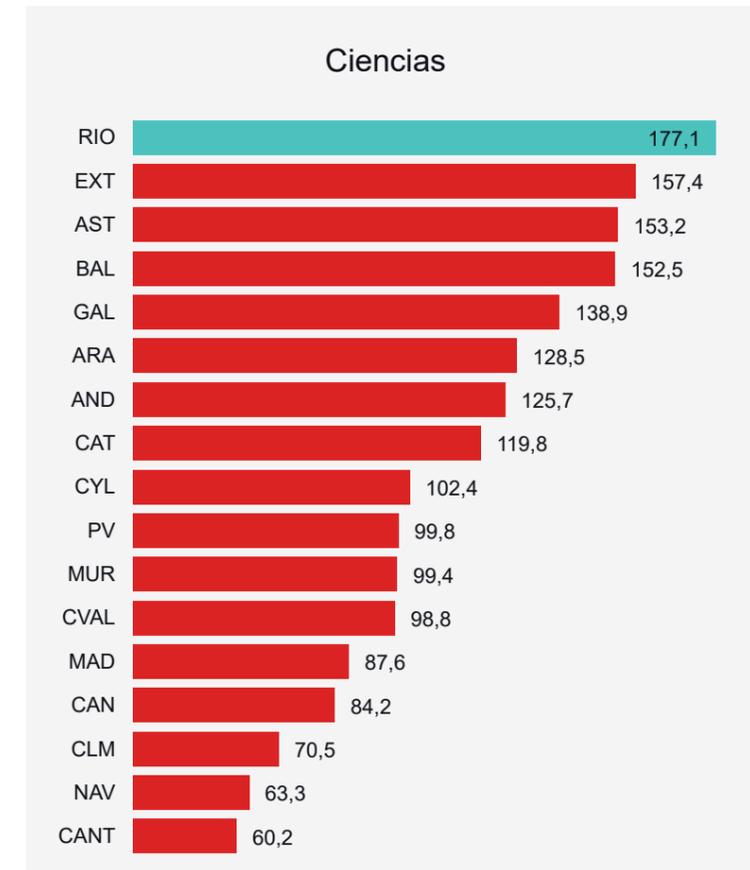
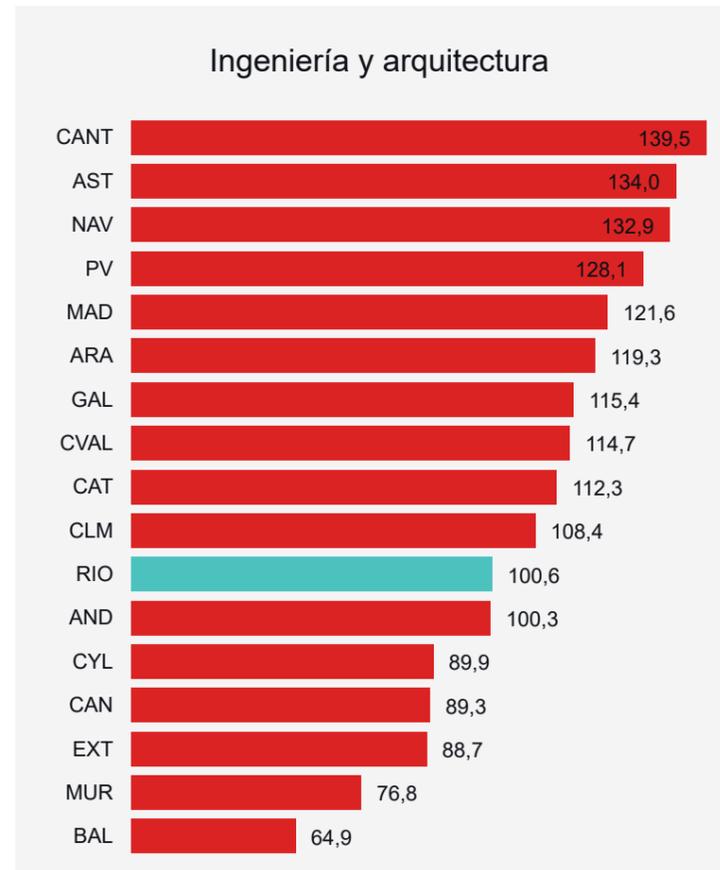
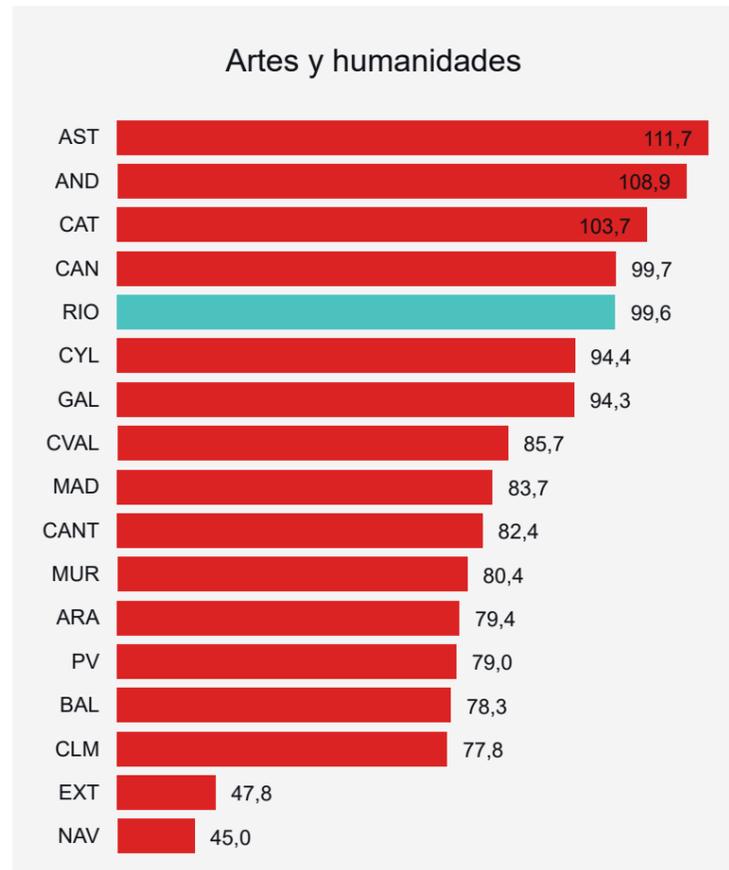
Nota: edad típica se refiere a 18-21 años en estudios de grado, menos de 25 en máster oficial y 30 y menos en doctorado.

% matriculados a tiempo completo



Nota: va referido a matriculados de grado y máster oficial.

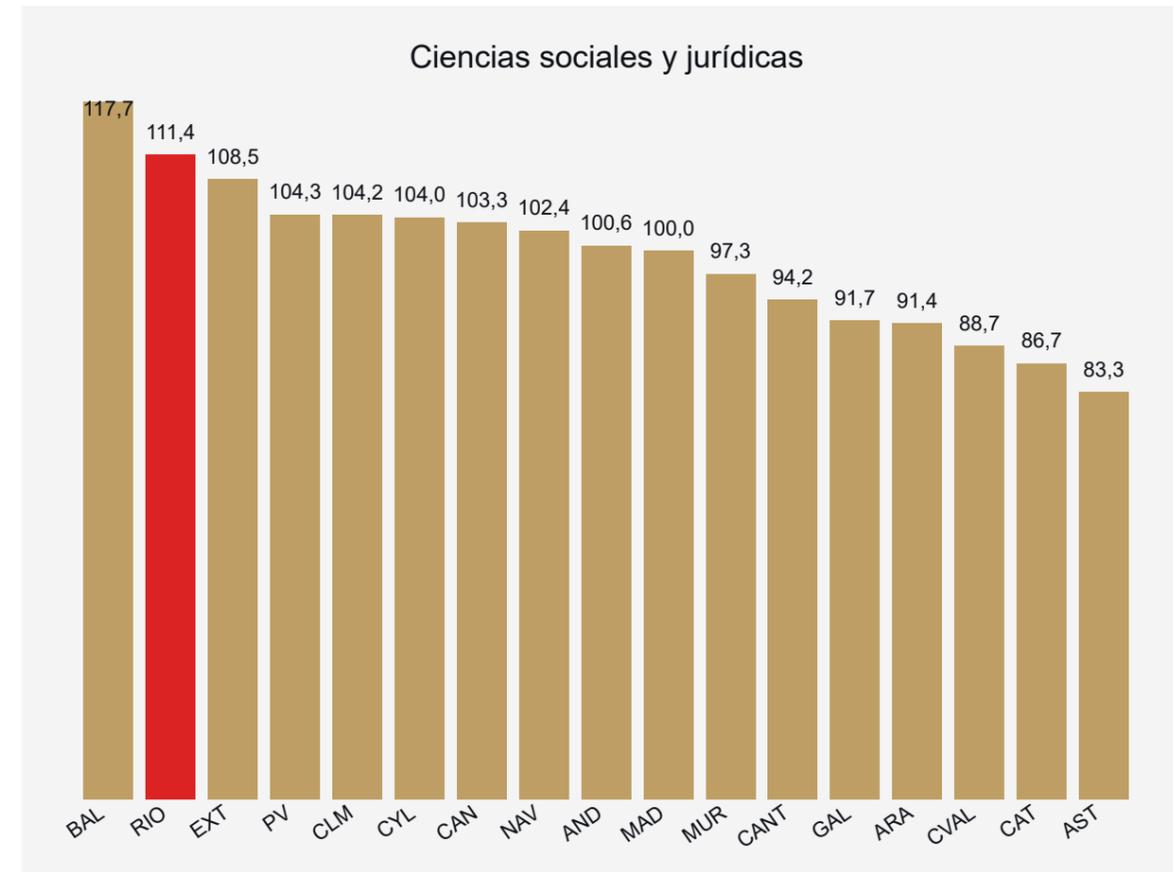
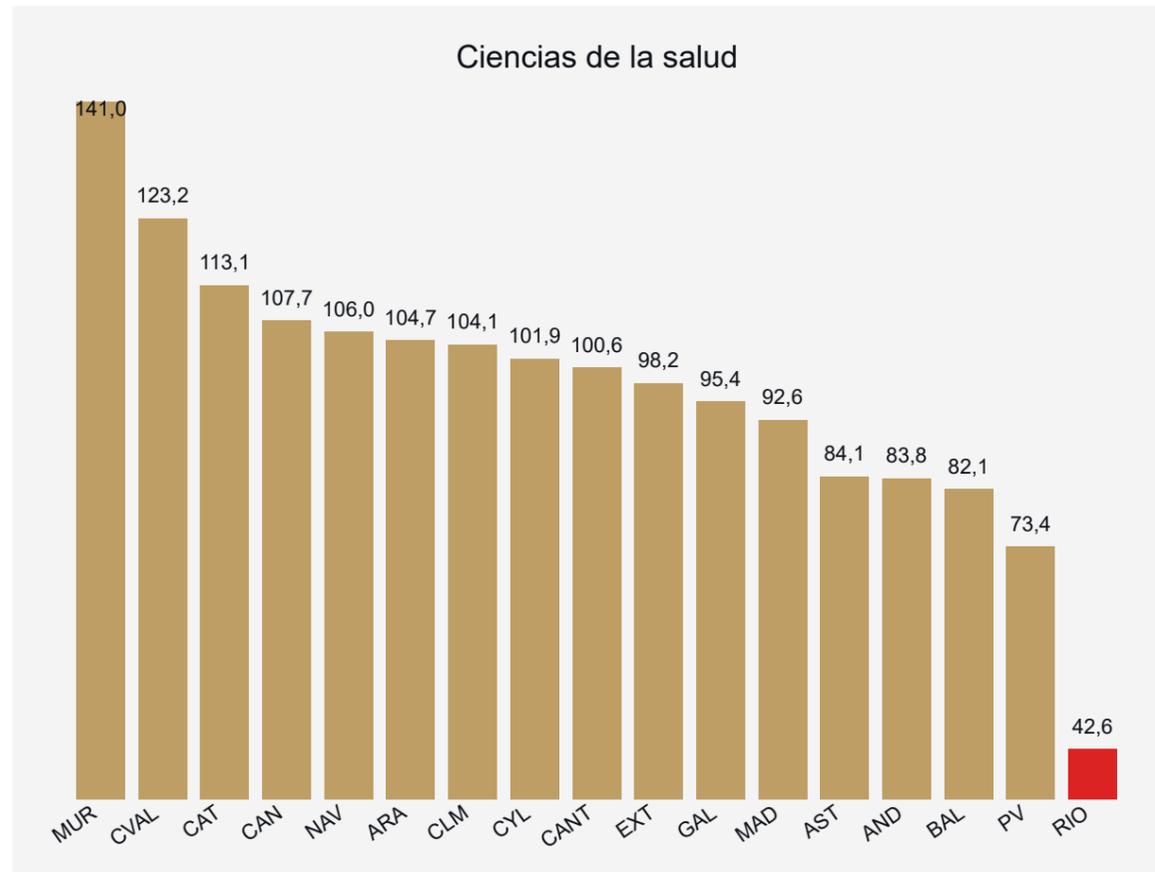
1. Matriculados totales. Índice de especialización de matriculados por ramas de enseñanza (España = 100)



Nota: calculado como  $(E_{ij}/E_j)/(E_{it}/E_t)*100$ , donde E hace referencia a los estudiantes matriculados, i es la rama de enseñanza, j la universidad y t el total, es decir, el valor para España. Un valor superior a 100 indica que, en comparación con España, esa universidad j está especializada en la rama i.

Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

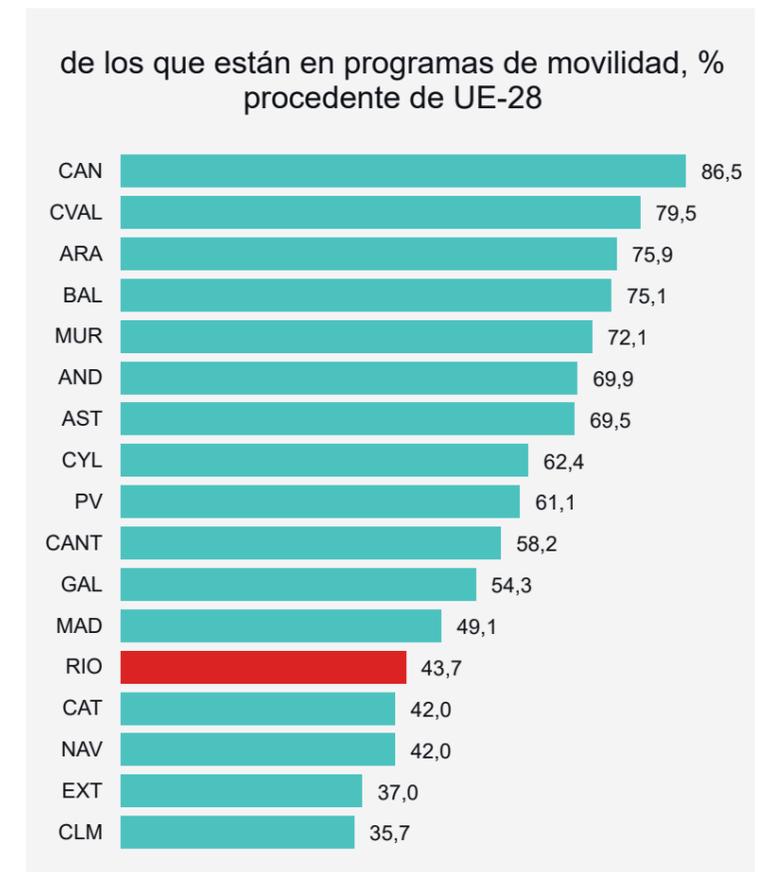
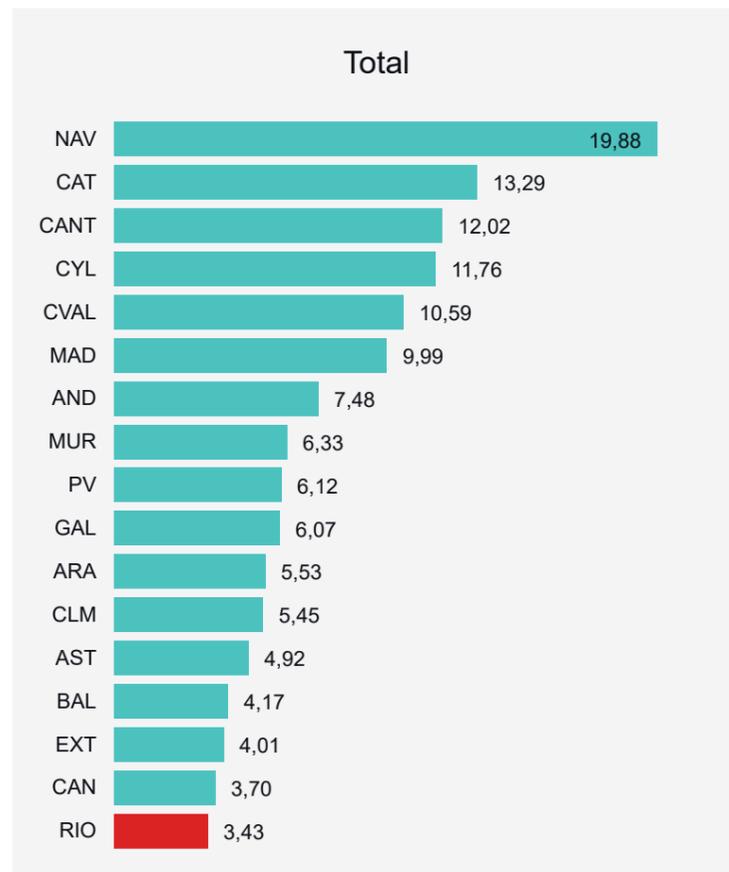
1. Matriculados totales. Índice de especialización de matriculados por ramas de enseñanza (España = 100)



Nota: calculado como  $(E_{ij}/E_j)/(E_{it}/E_t) \cdot 100$ , donde E hace referencia a los estudiantes matriculados, i es la rama de enseñanza, j la universidad y t el total, es decir, el valor para España. Un valor superior a 100 indica que, en comparación con España, esa universidad j está especializada en la rama i.

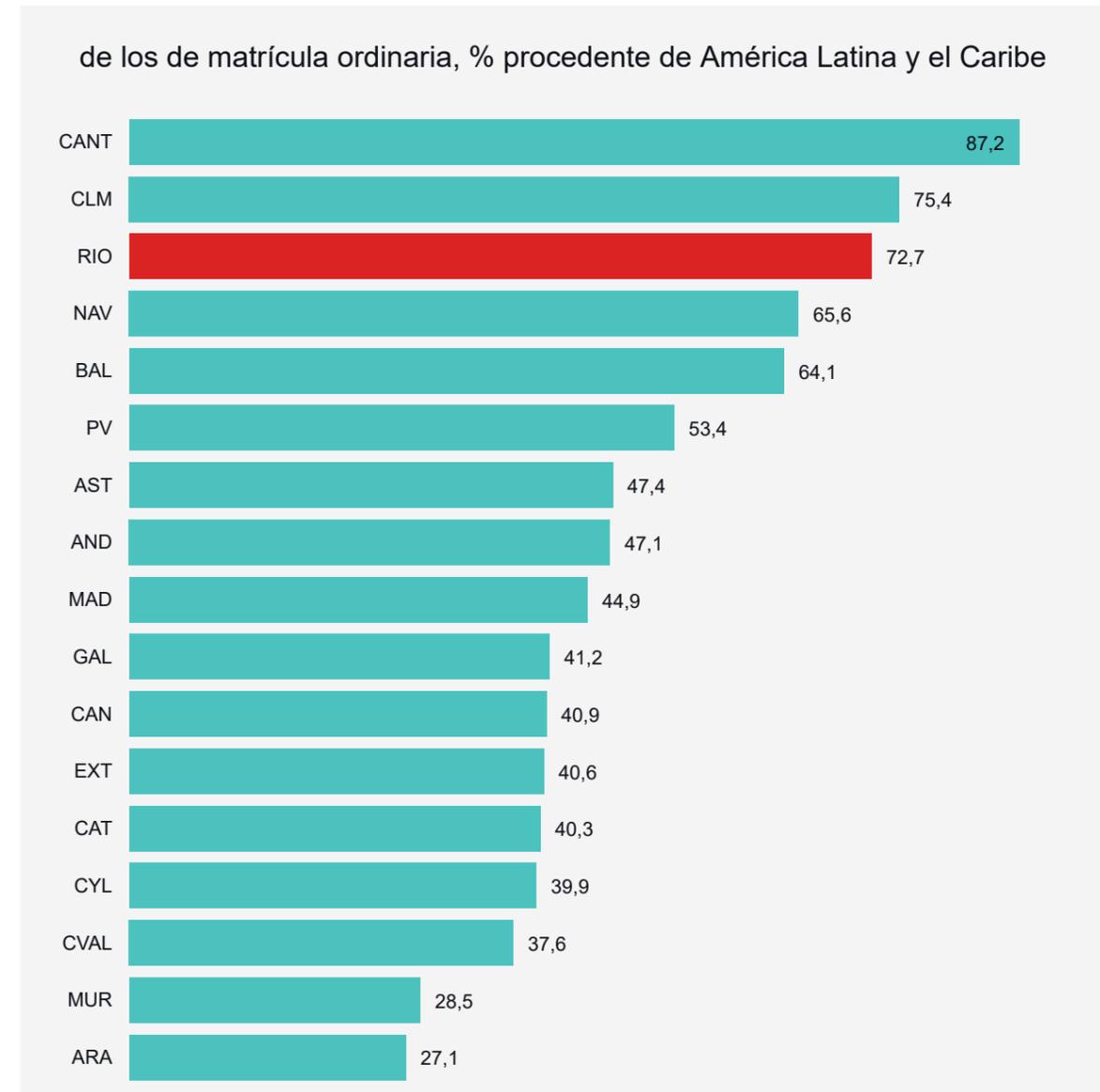
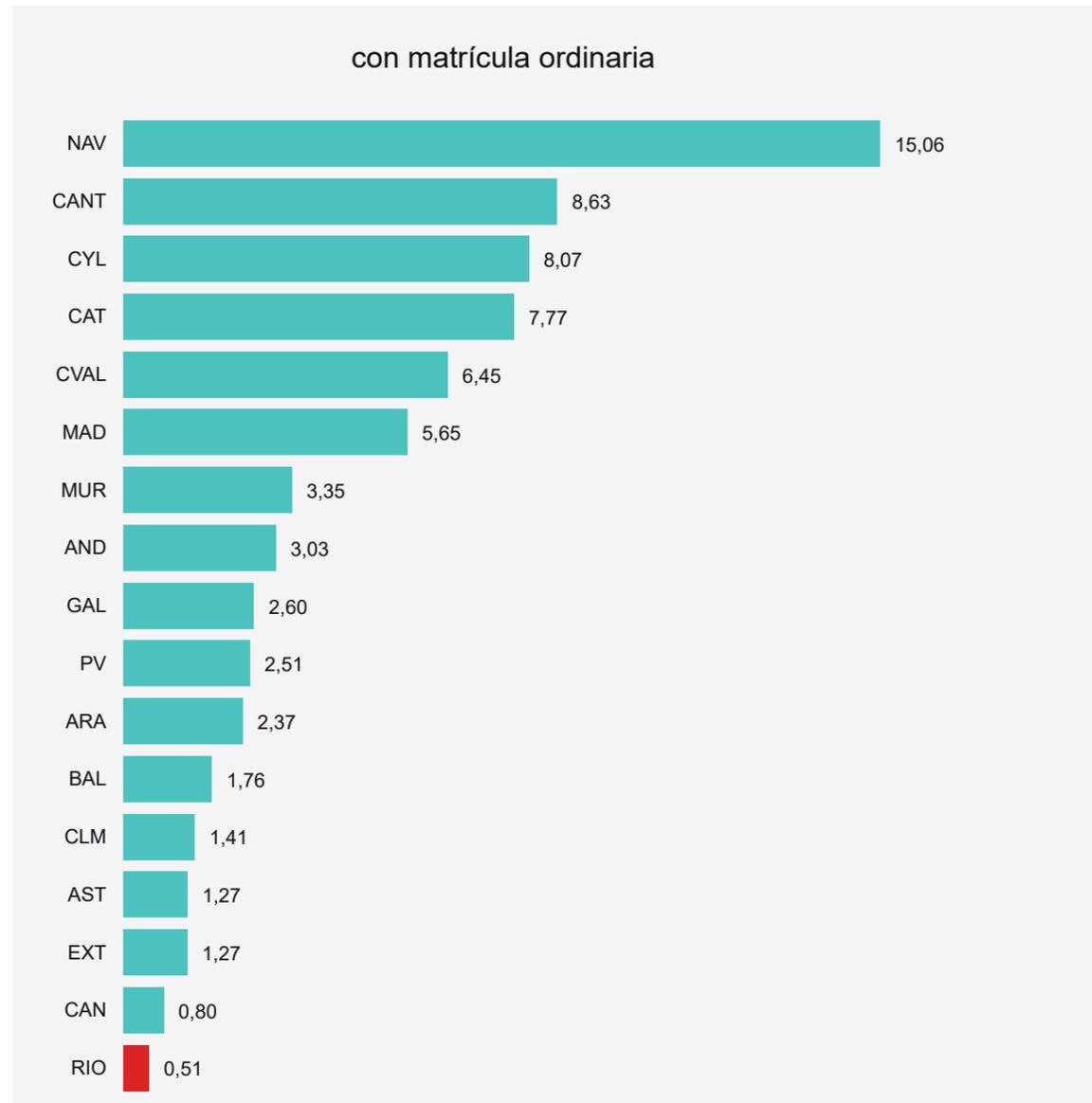
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

2. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado) en porcentaje sobre total matriculados.



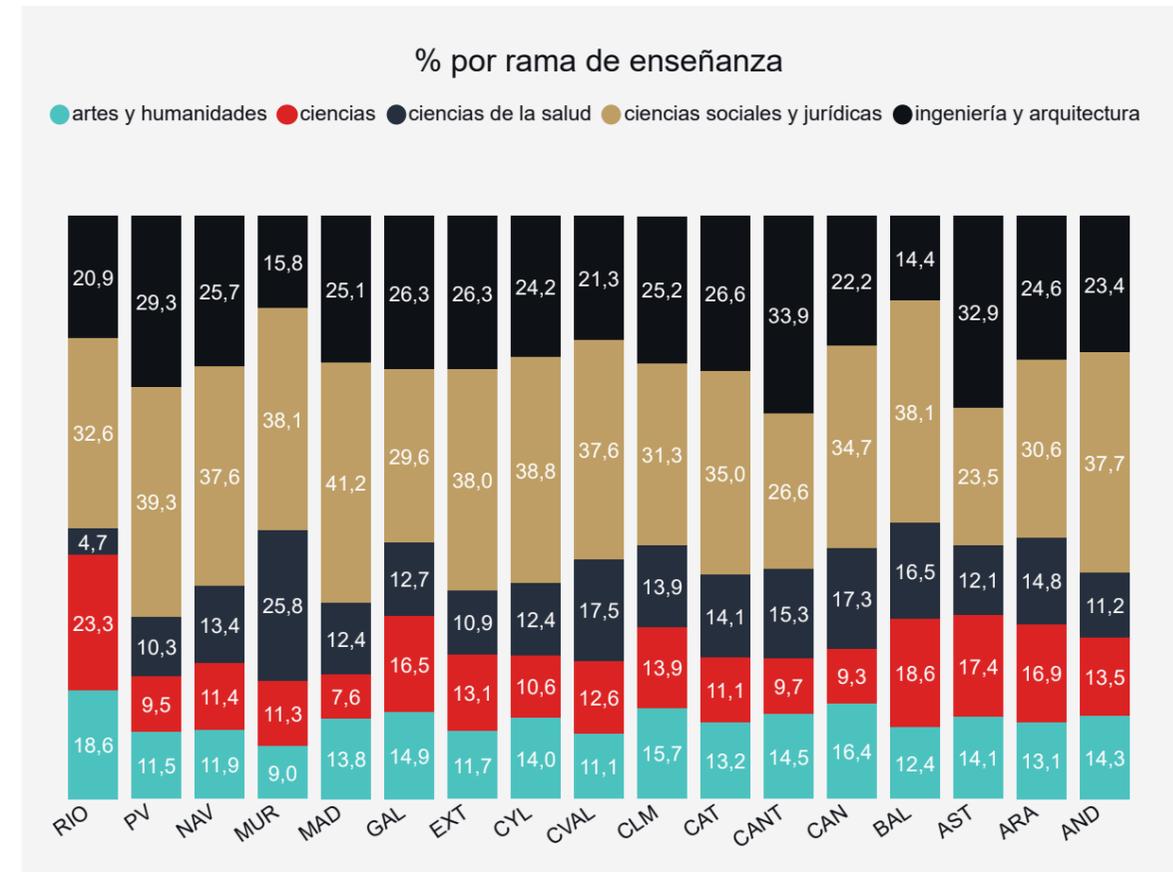
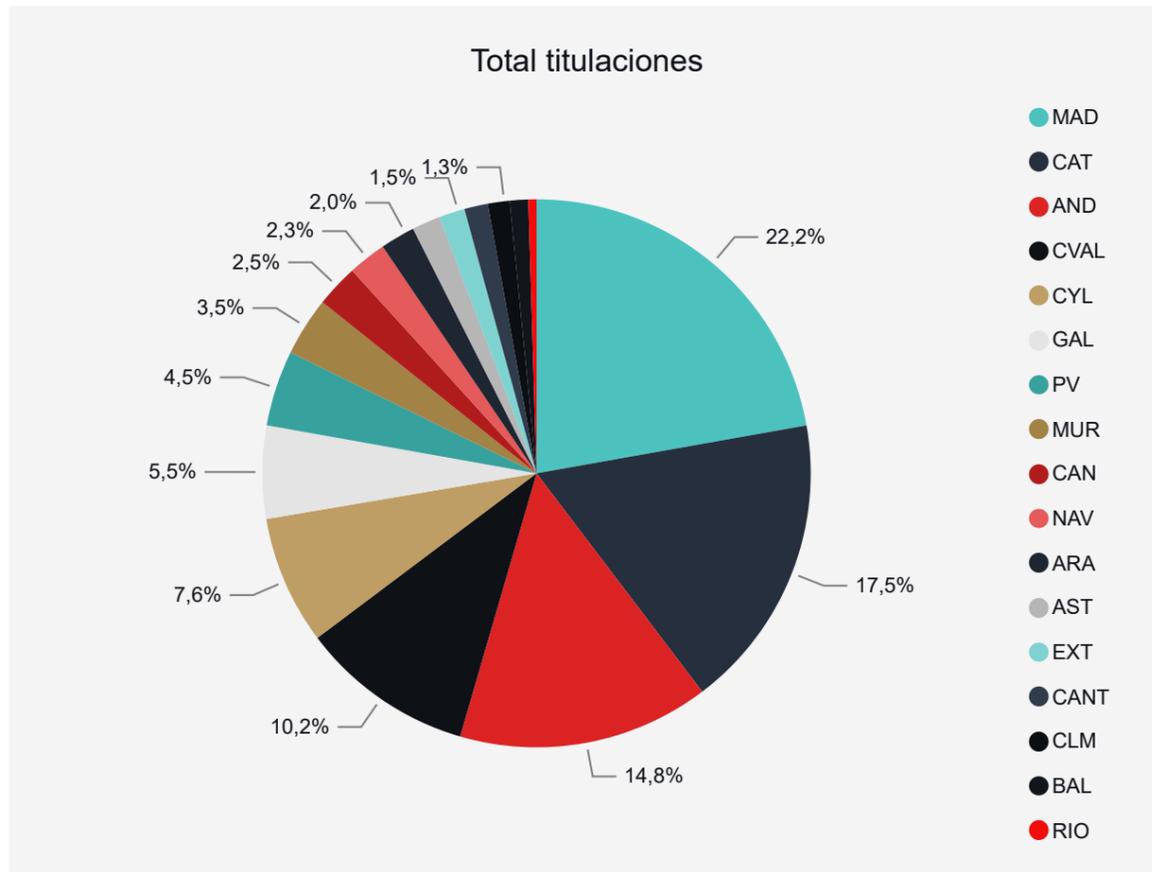
Fuente: Estadística de internacionalización. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

2. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado) en porcentaje sobre total matriculados.



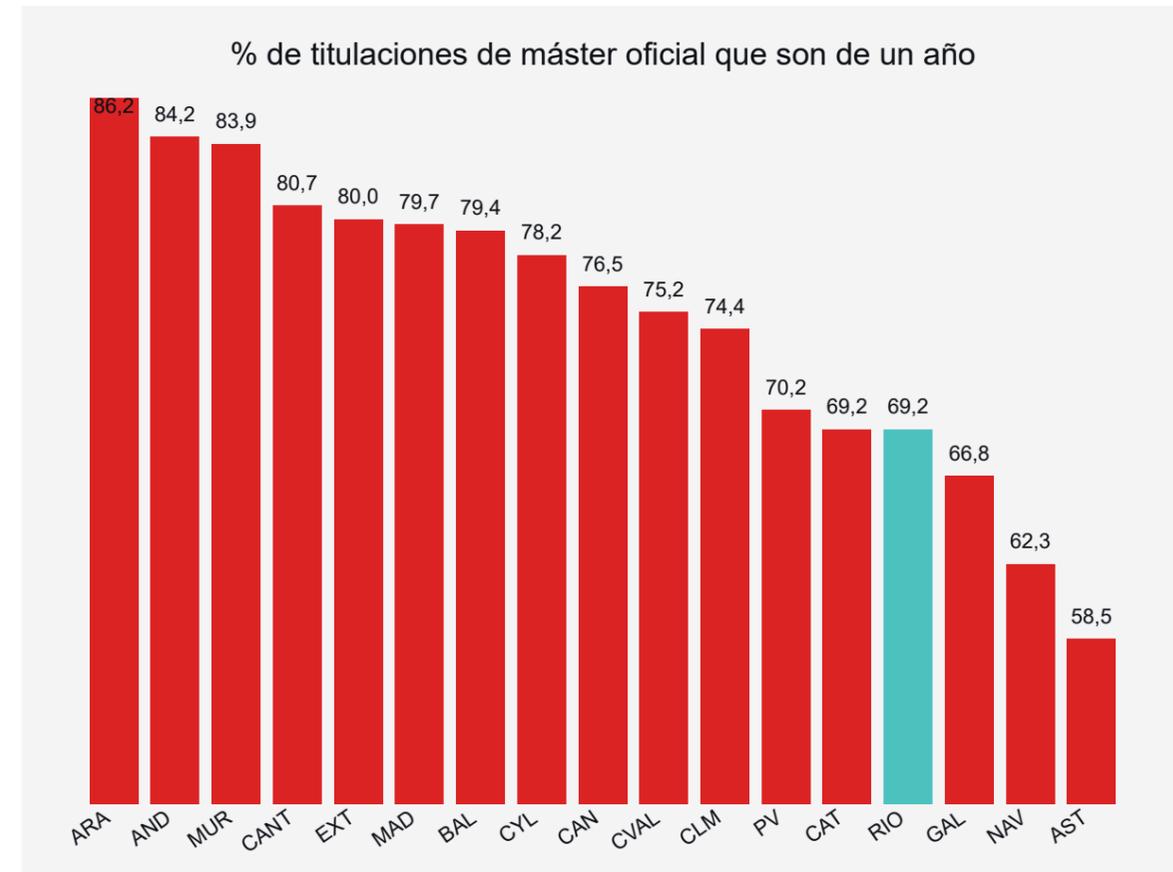
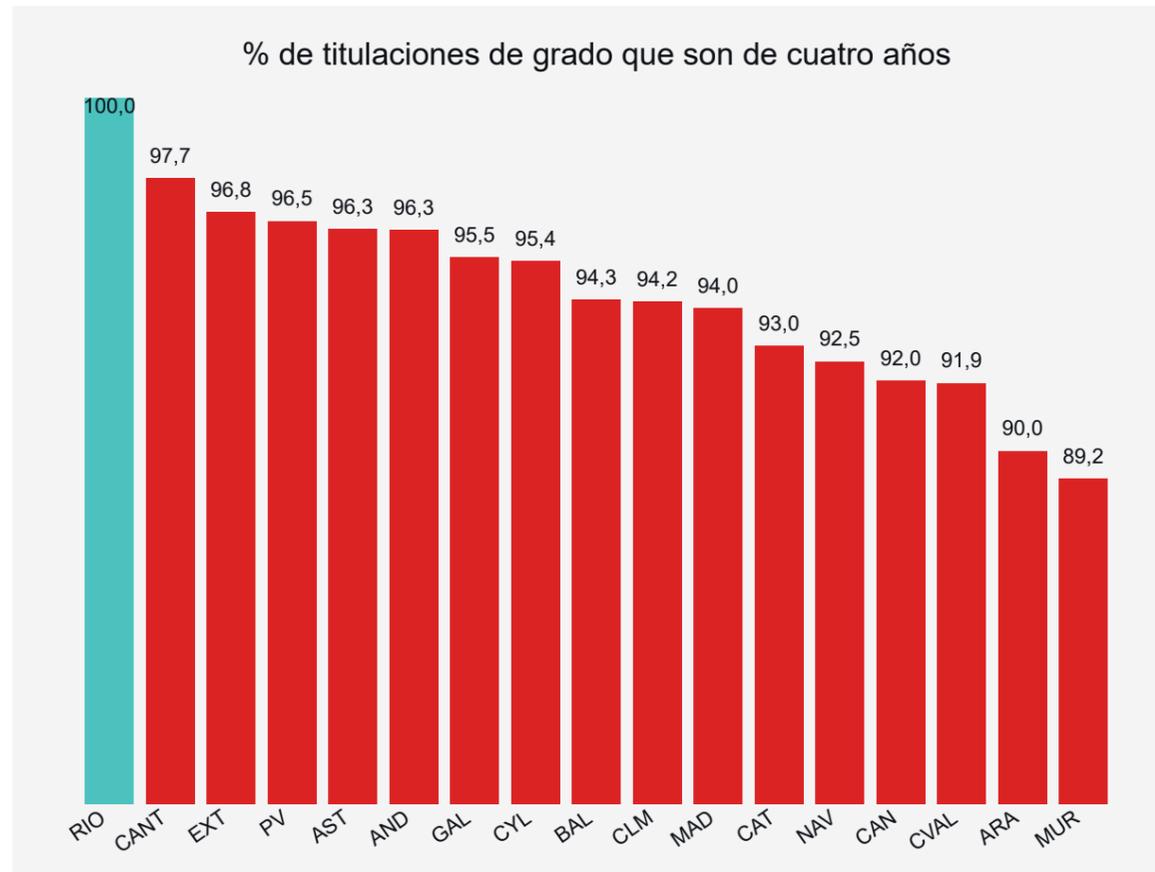
Fuente: Estadística de internacionalización. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

3. Titulaciones ofrecidas (grado, máster oficial, doctorado, dobles grados y dobles másteres oficiales).



Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

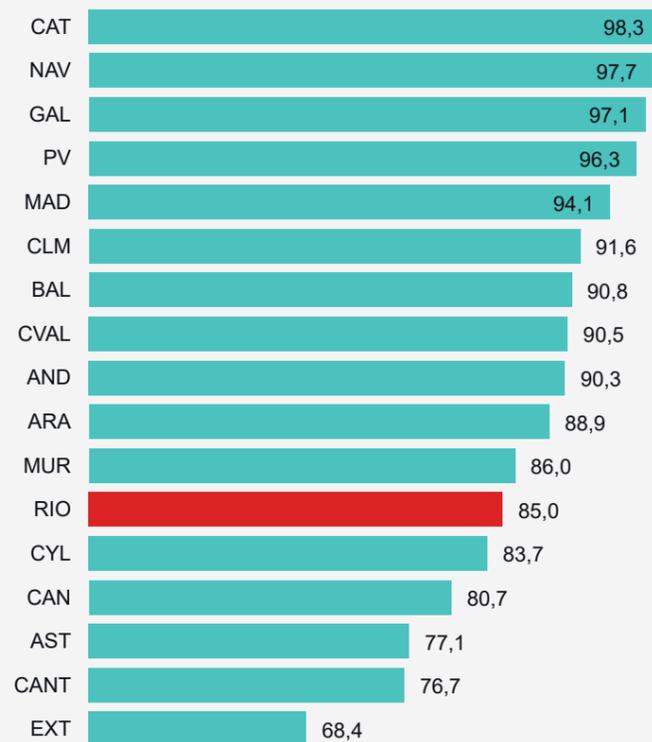
### 3. Titulaciones ofrecidas.



Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

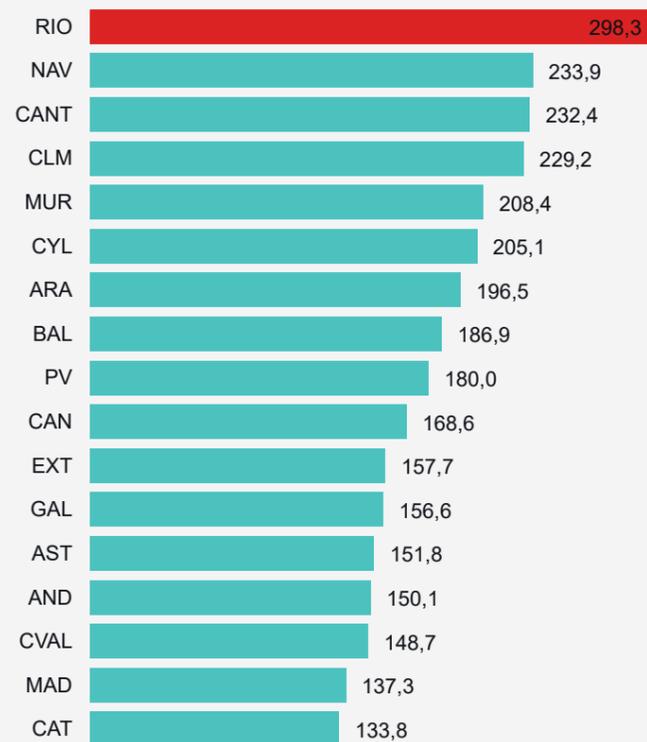
#### 4. Preinscripción a titulaciones de grado en universidades públicas presenciales.

Tasa ocupación (%)



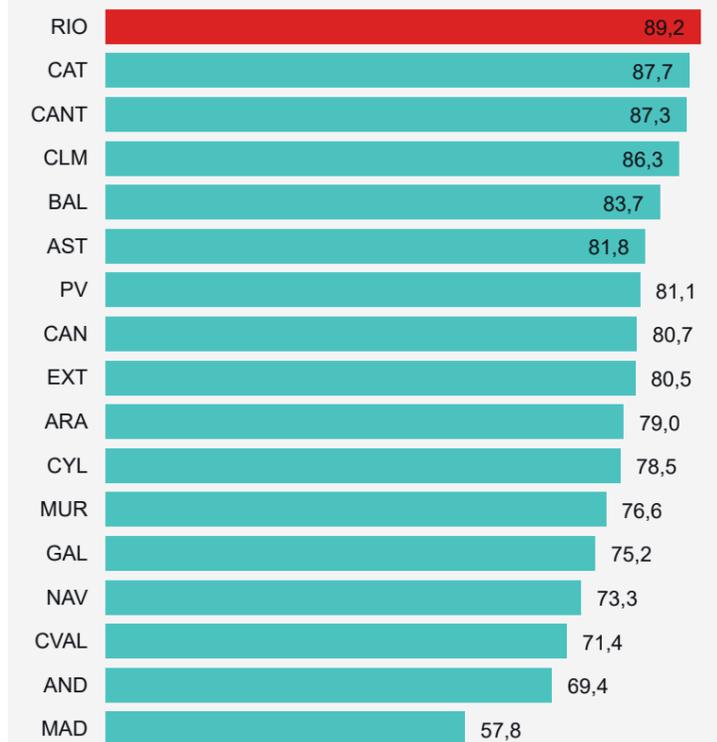
Nota: Se refiere a la ratio matrícula/oferta, en porcentaje, y valora si se pueden cubrir todas las plazas ofertadas con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción, esto es, evalúa la eficiencia productiva.

Tasa preferencia (%)



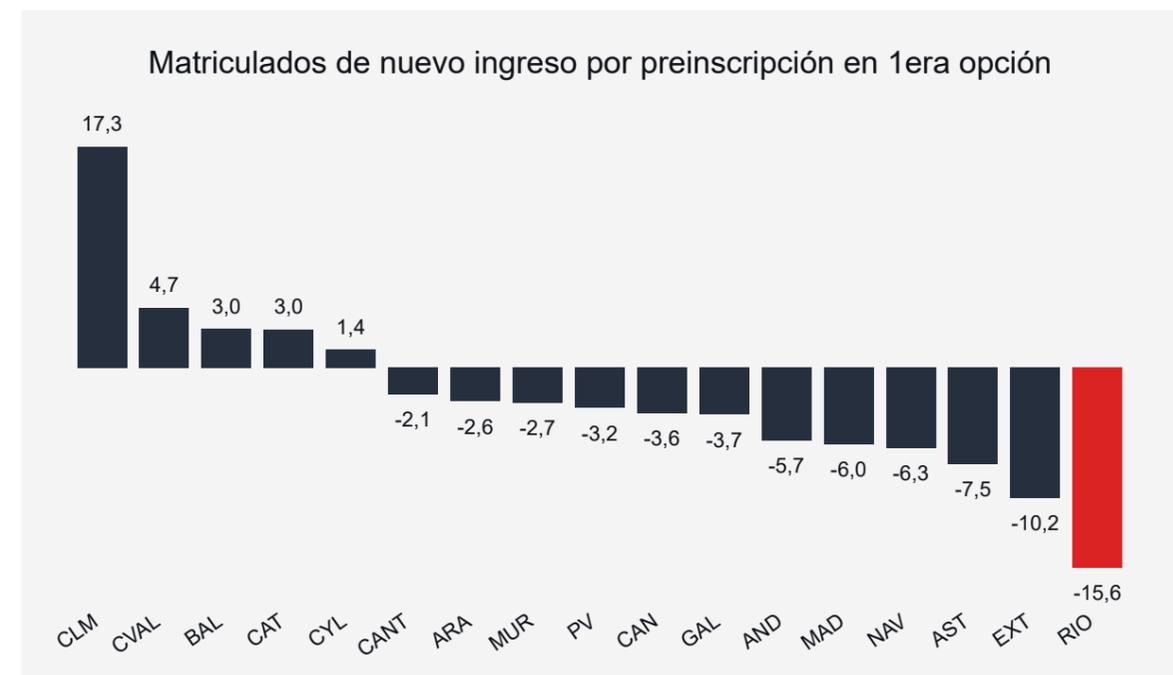
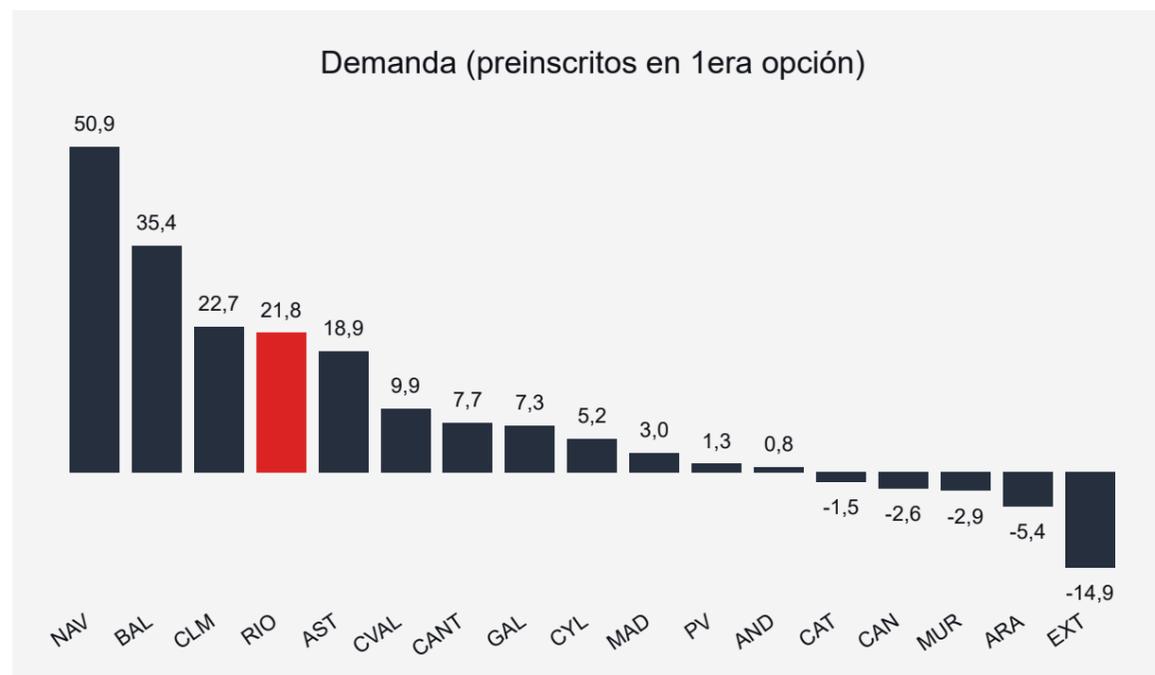
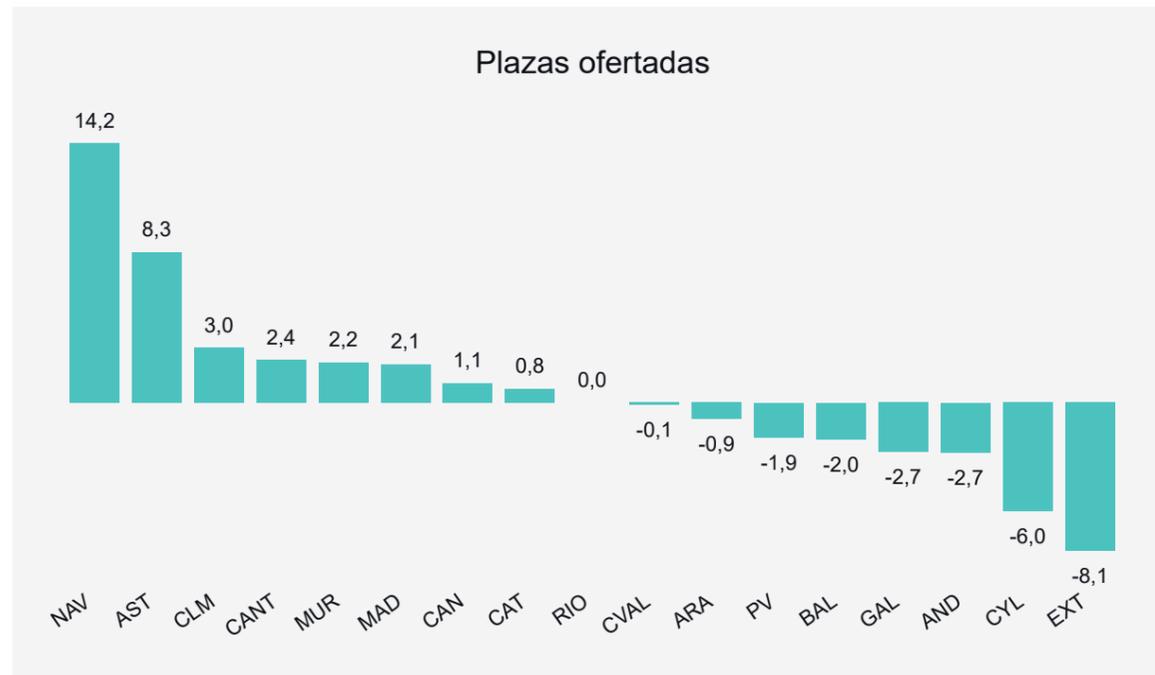
Nota: Se define como la ratio, en porcentaje, entre oferta y demanda (preinscritos en primera opción), e indica qué porcentaje de las plazas ofertadas se podrían cubrir con estudiantes que han elegido el estudio en primera opción.

Tasa adecuación (%)



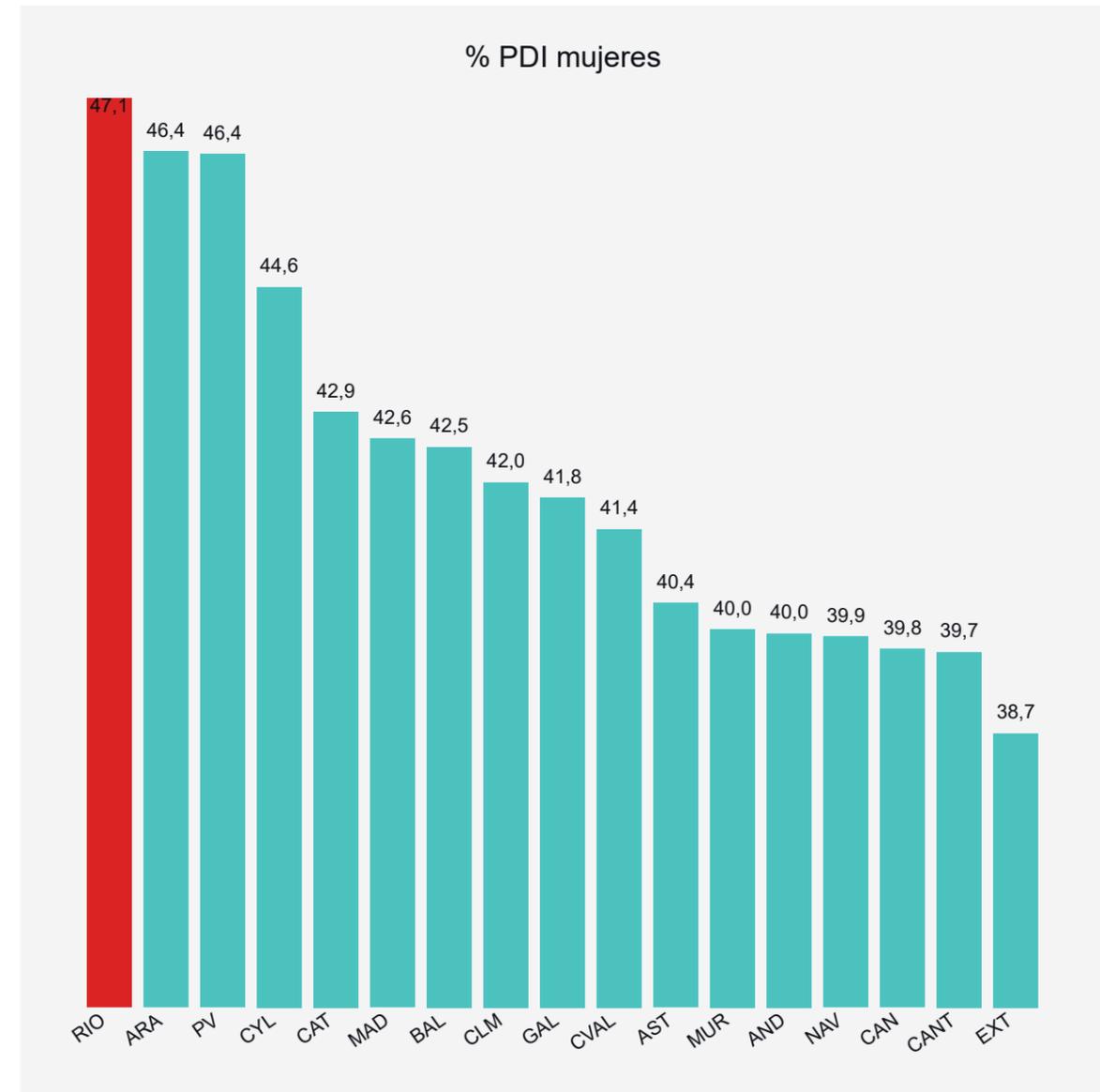
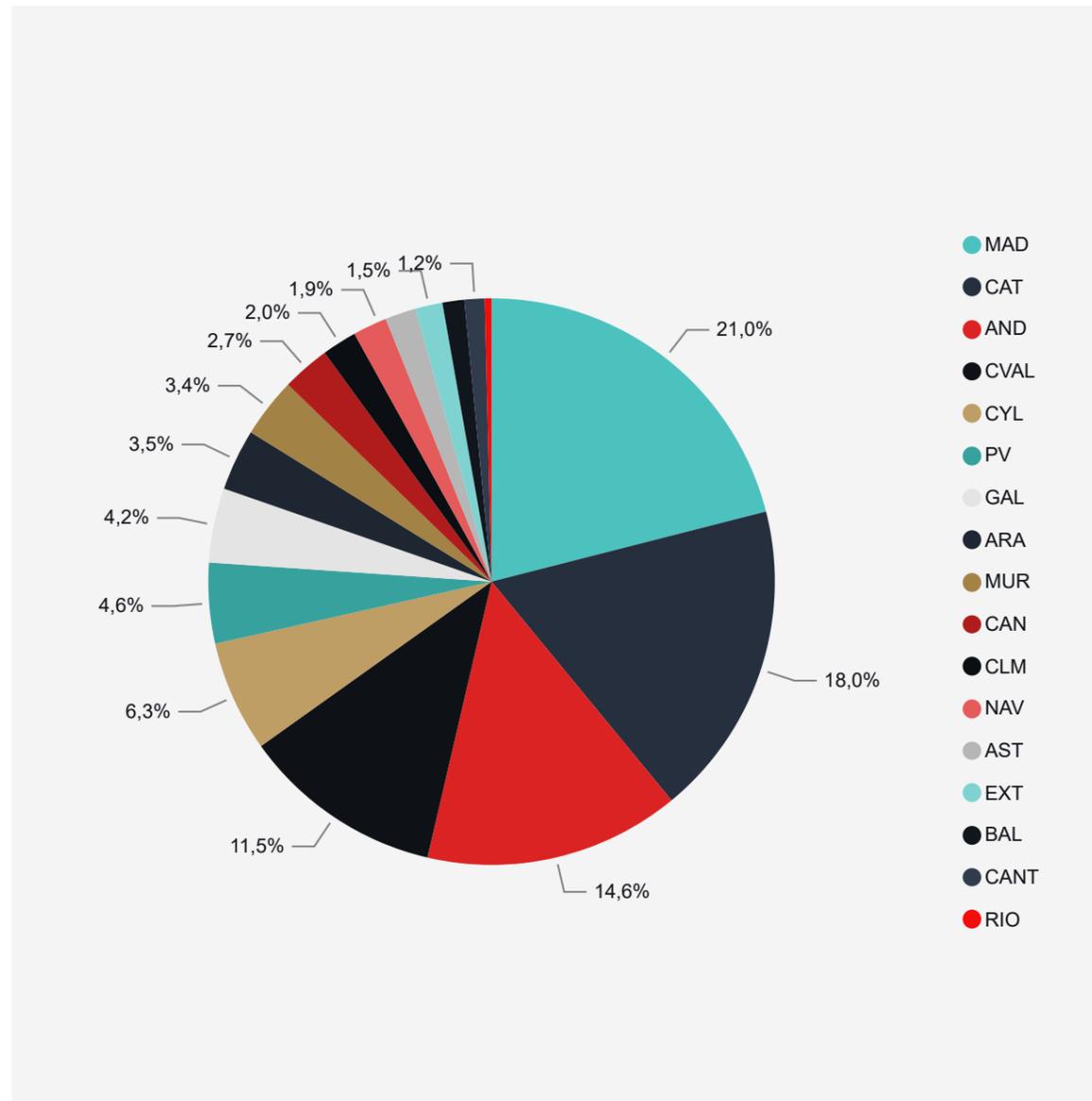
Nota: Se refiere a la ratio, en porcentaje, entre la matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en primera opción y la matrícula total de nuevo ingreso por preinscripción e indica qué porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso han elegido esa titulación en primera opción,

#### 4. Preinscripción a titulaciones de grado en universidades públicas presenciales. Variación entre 2015-2016 y 2019-2020 (%)



Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

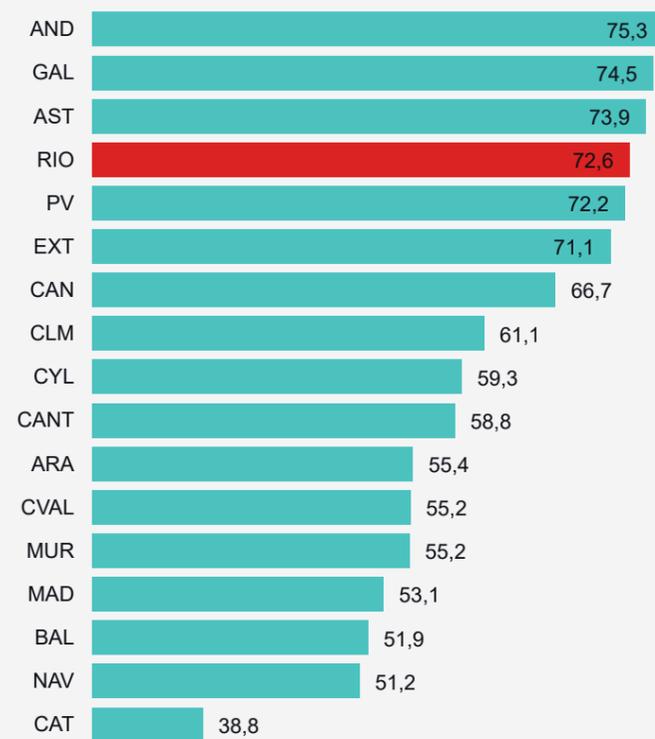
5. Personal docente e investigador (PDI).



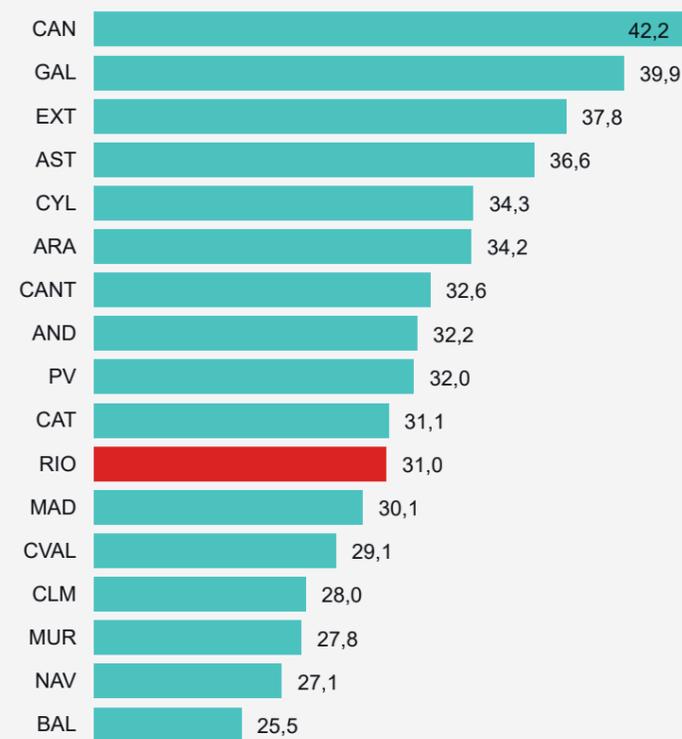
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

5. Personal docente e investigador (PDI).

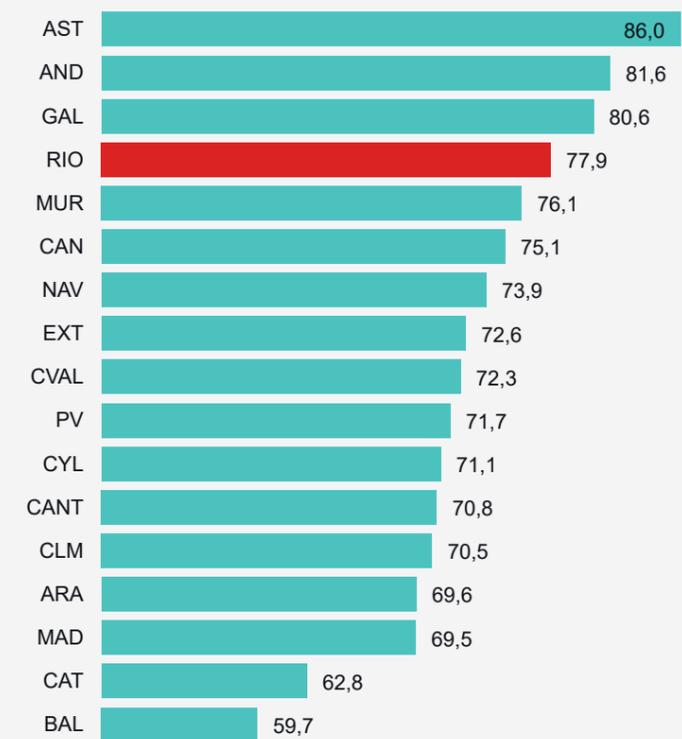
% PDI a tiempo completo



% PDI de 55 y más años

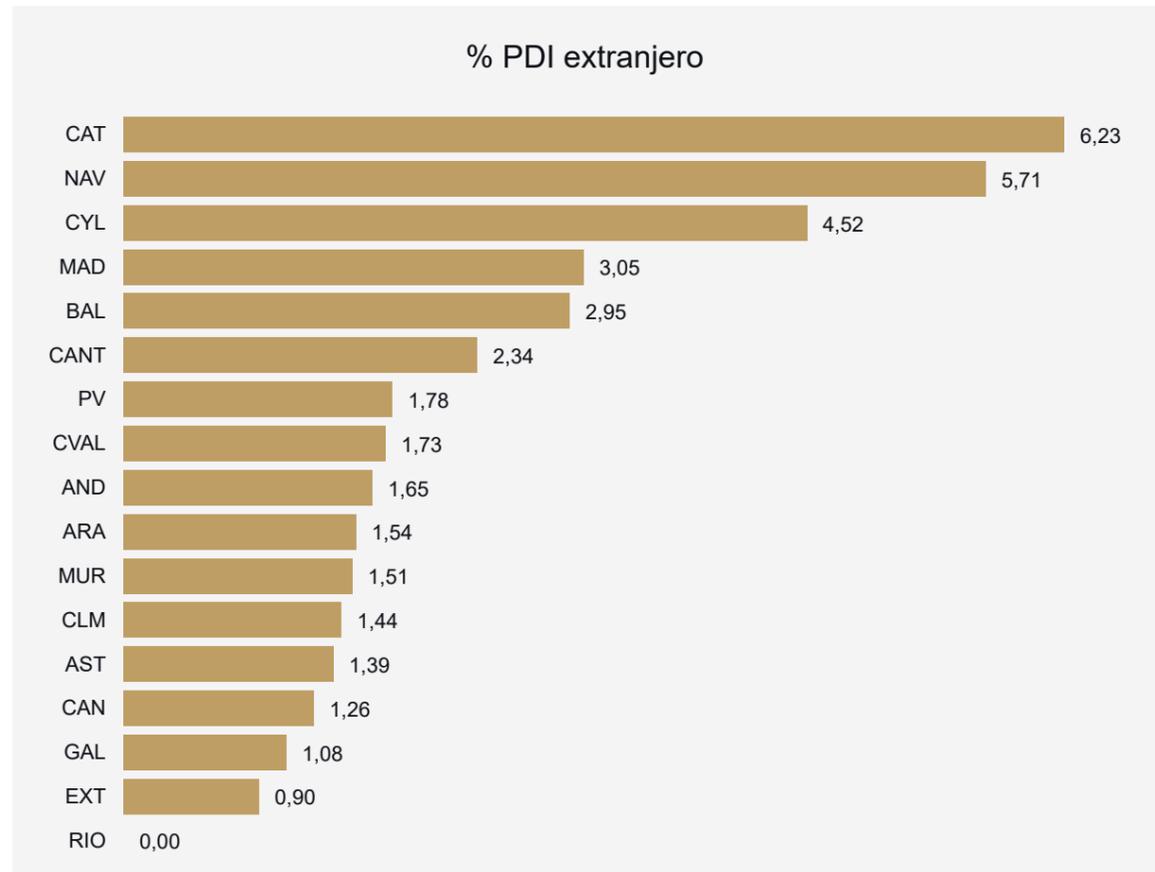


% PDI doctor

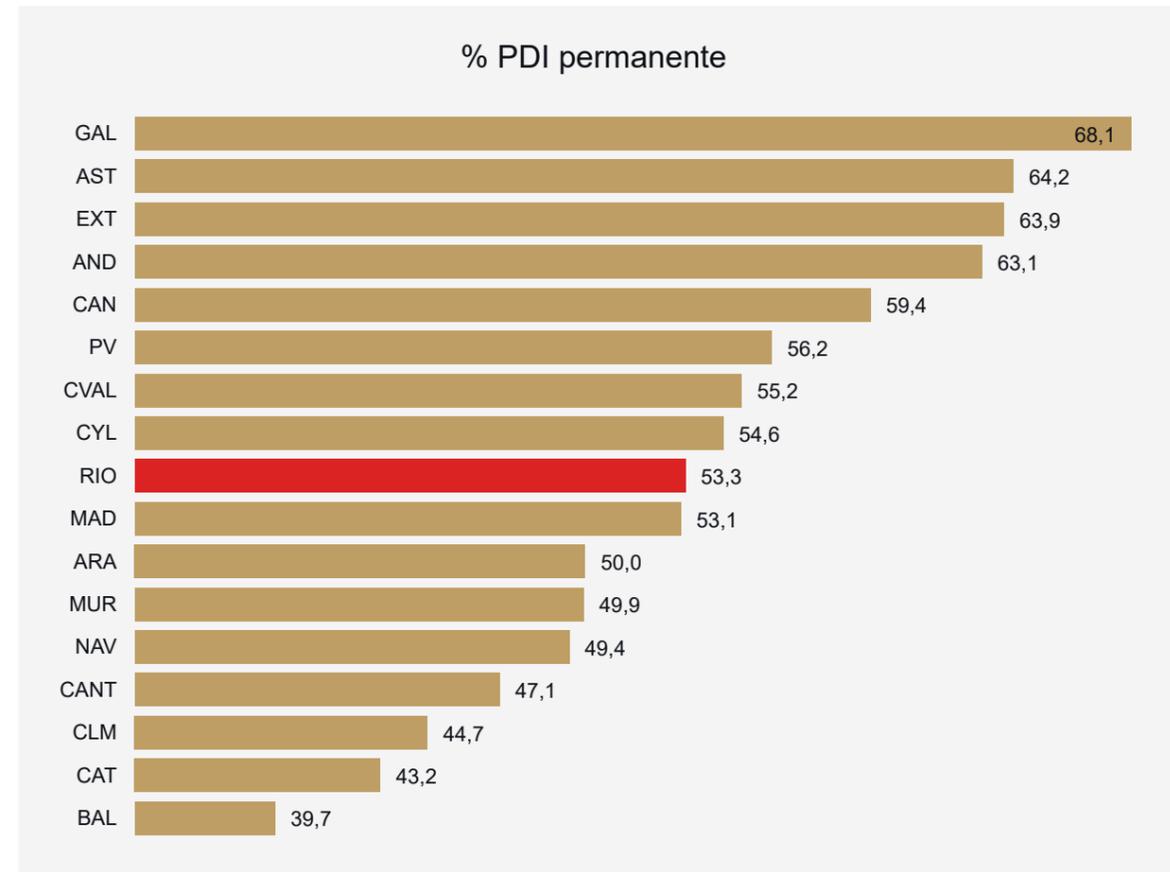


Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

5. Personal docente e investigador (PDI).

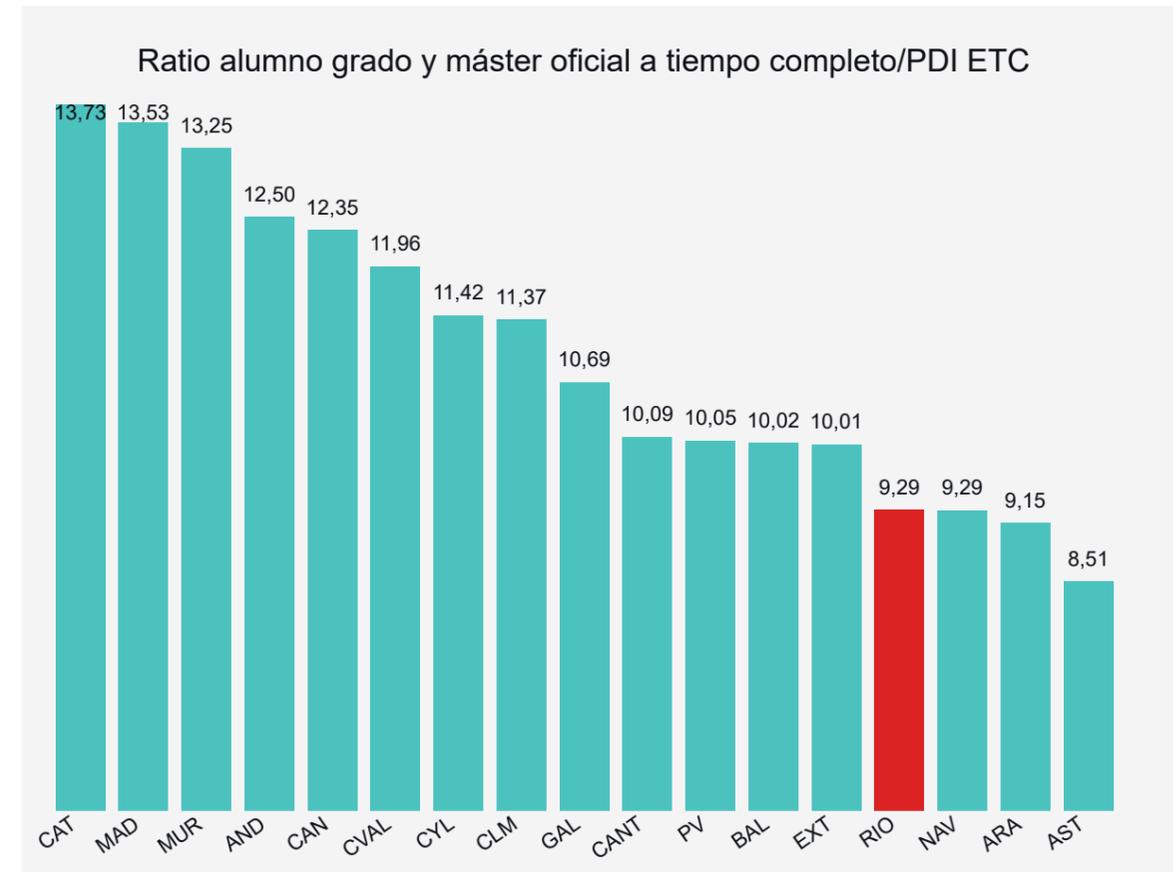
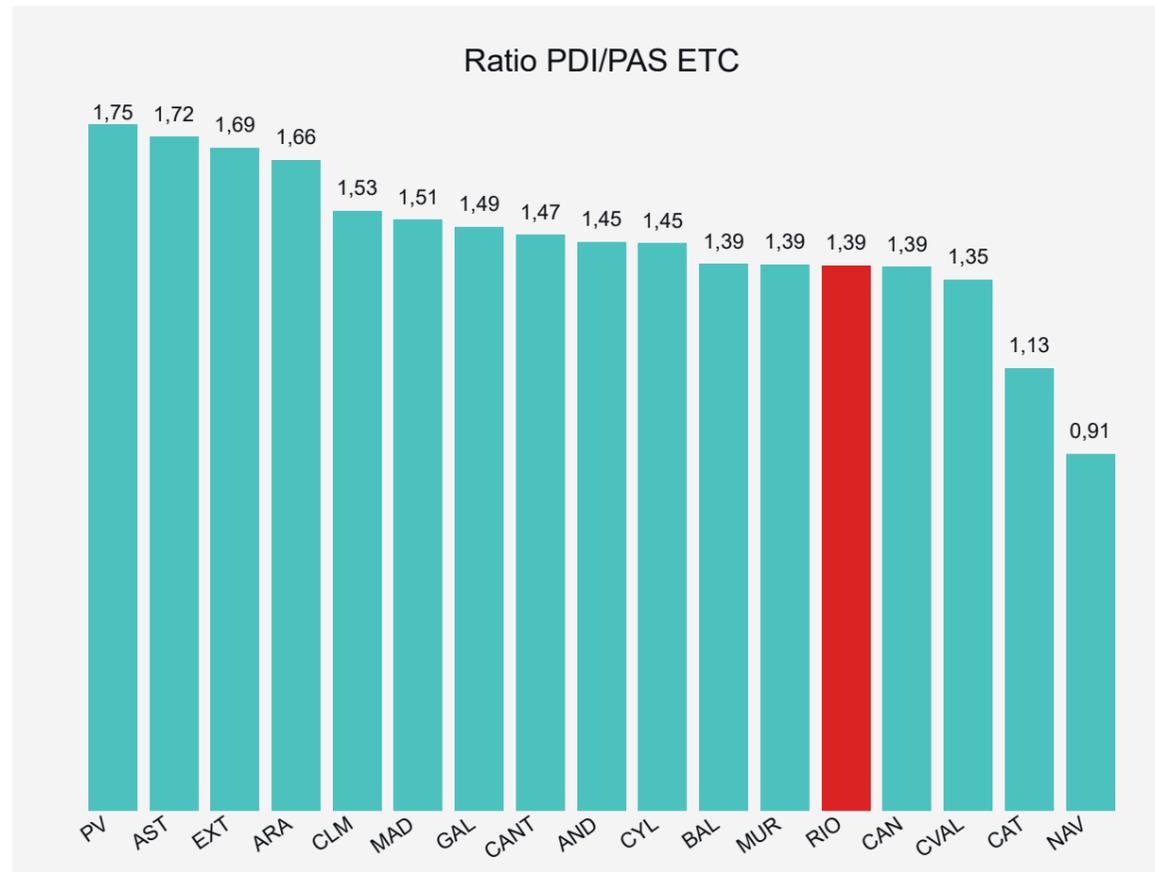


Nota: se refiere a que tiene la nacionalidad extranjera.



Nota: permanente significa que son funcionarios o contratados indefinidos.

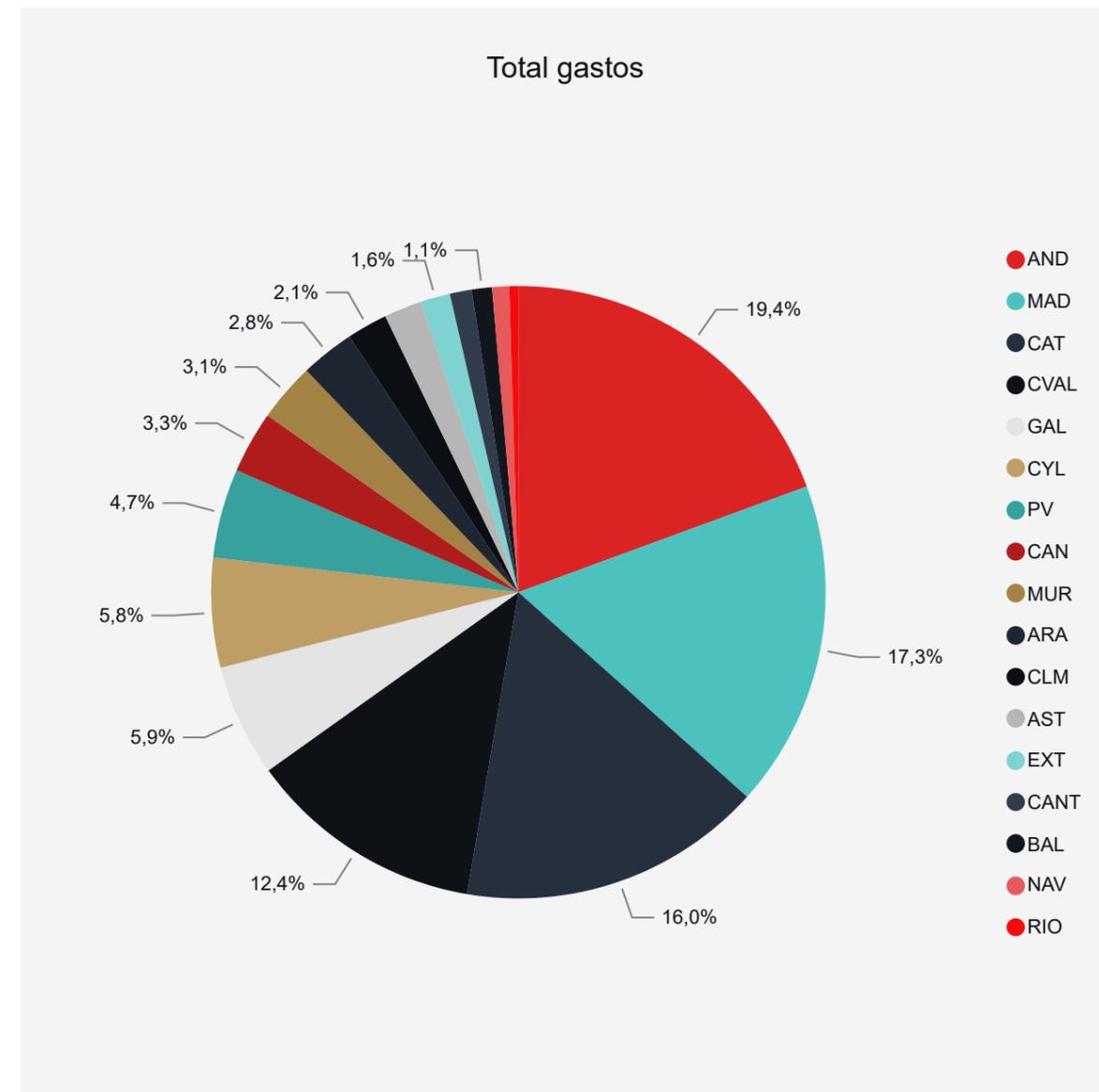
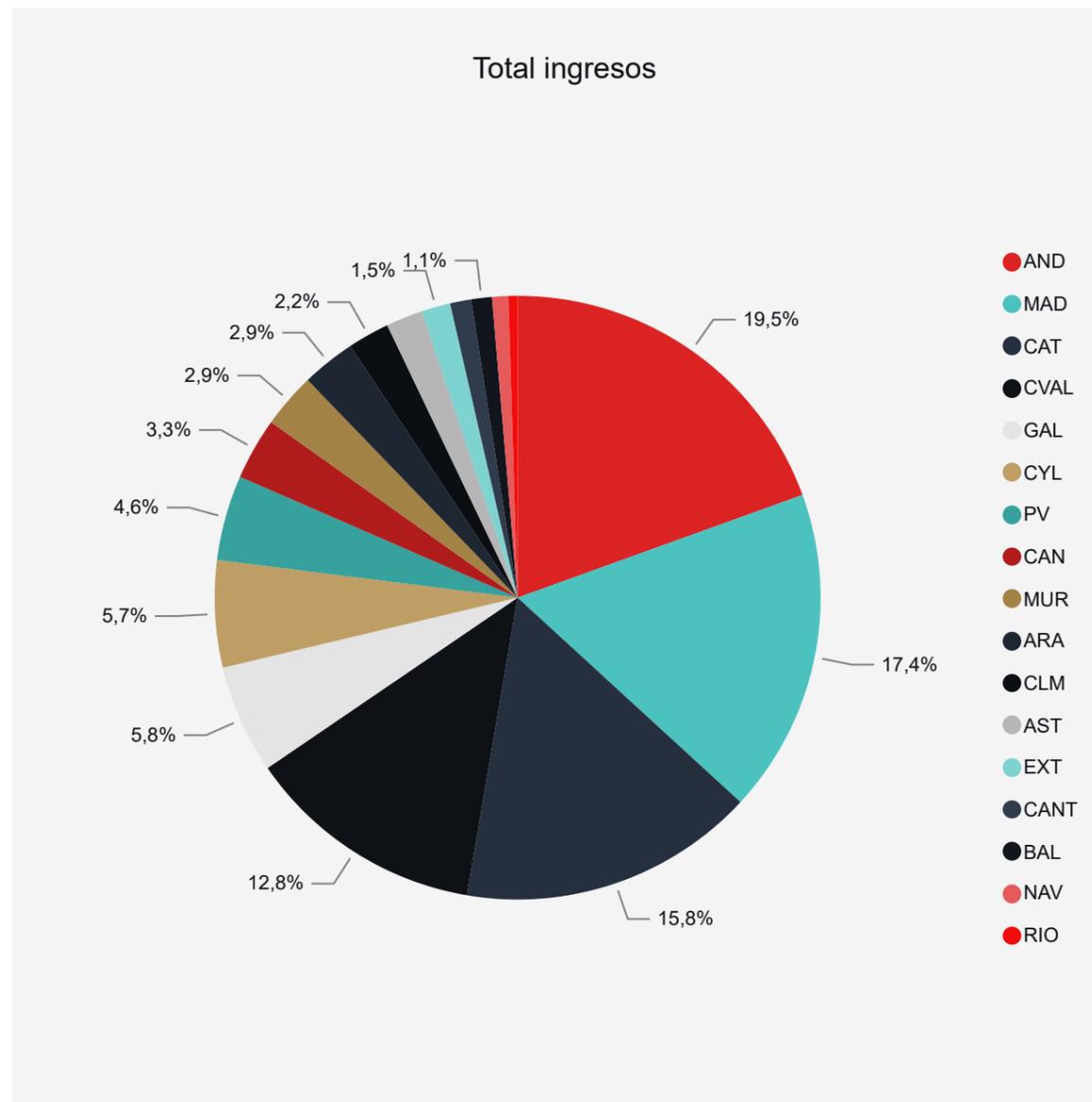
5. Personal docente e investigador (PDI). Ratios.



Nota: PAS es personal de administración y servicios. ETC significa en equivalencia a tiempo completo.

Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo.

6. Presupuestos liquidados 2018. Universidades públicas presenciales.



Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD.

6. Presupuestos liquidados 2018. Universidades públicas presenciales.

Gastos corrientes dividido por total matriculados

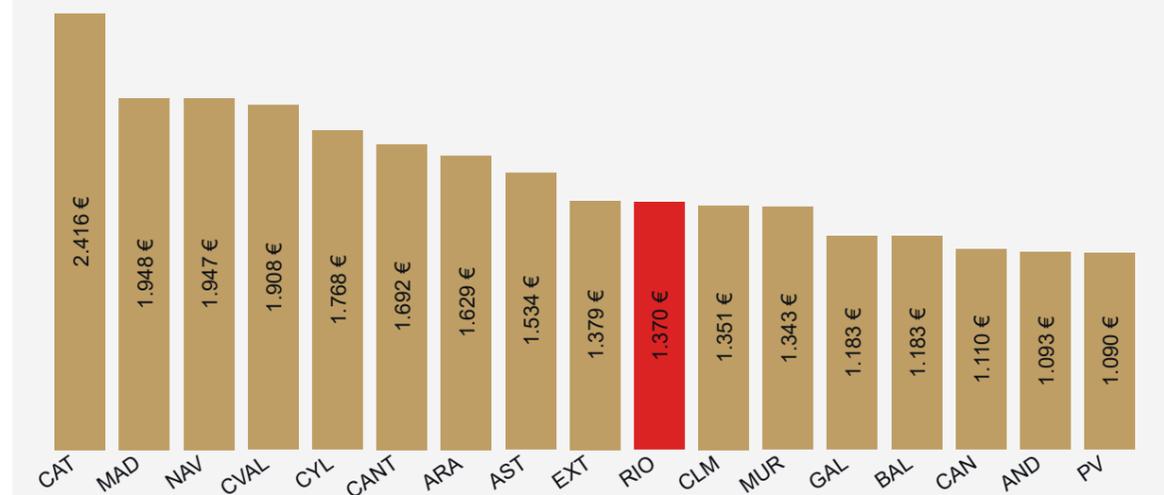


Gastos de personal dividido por total empleados

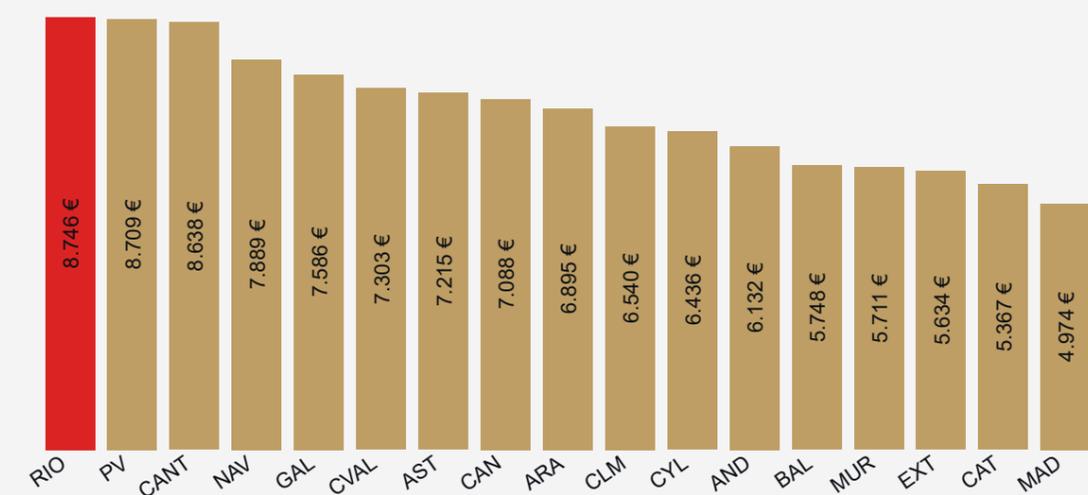


Nota: Total empleados se refiere a la suma de personal docente e investigador, de administración y servicios, empleado investigador y técnico de apoyo a la investigación.

Tasas, precios públicos y otros ingresos dividido por total matriculados

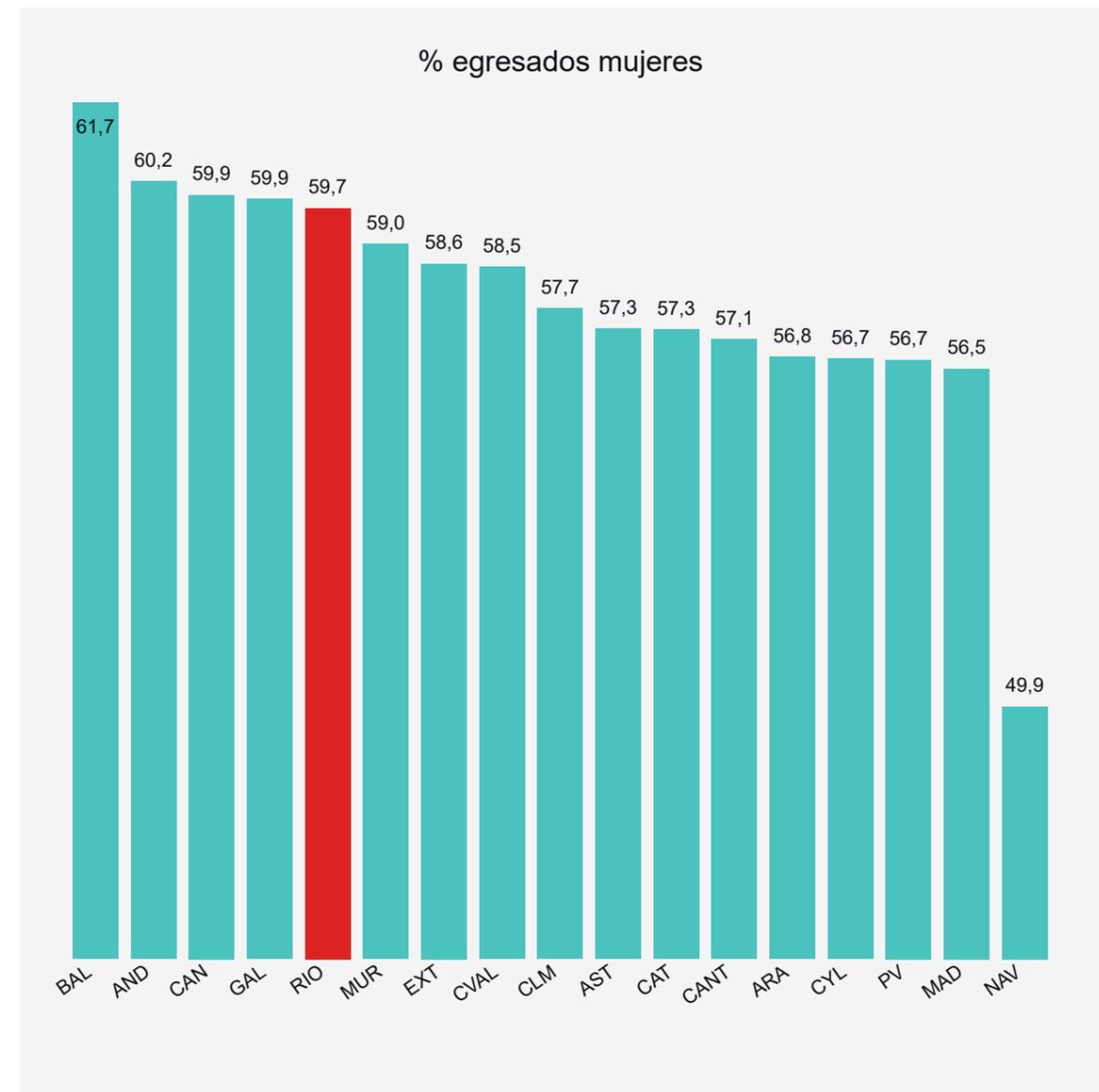
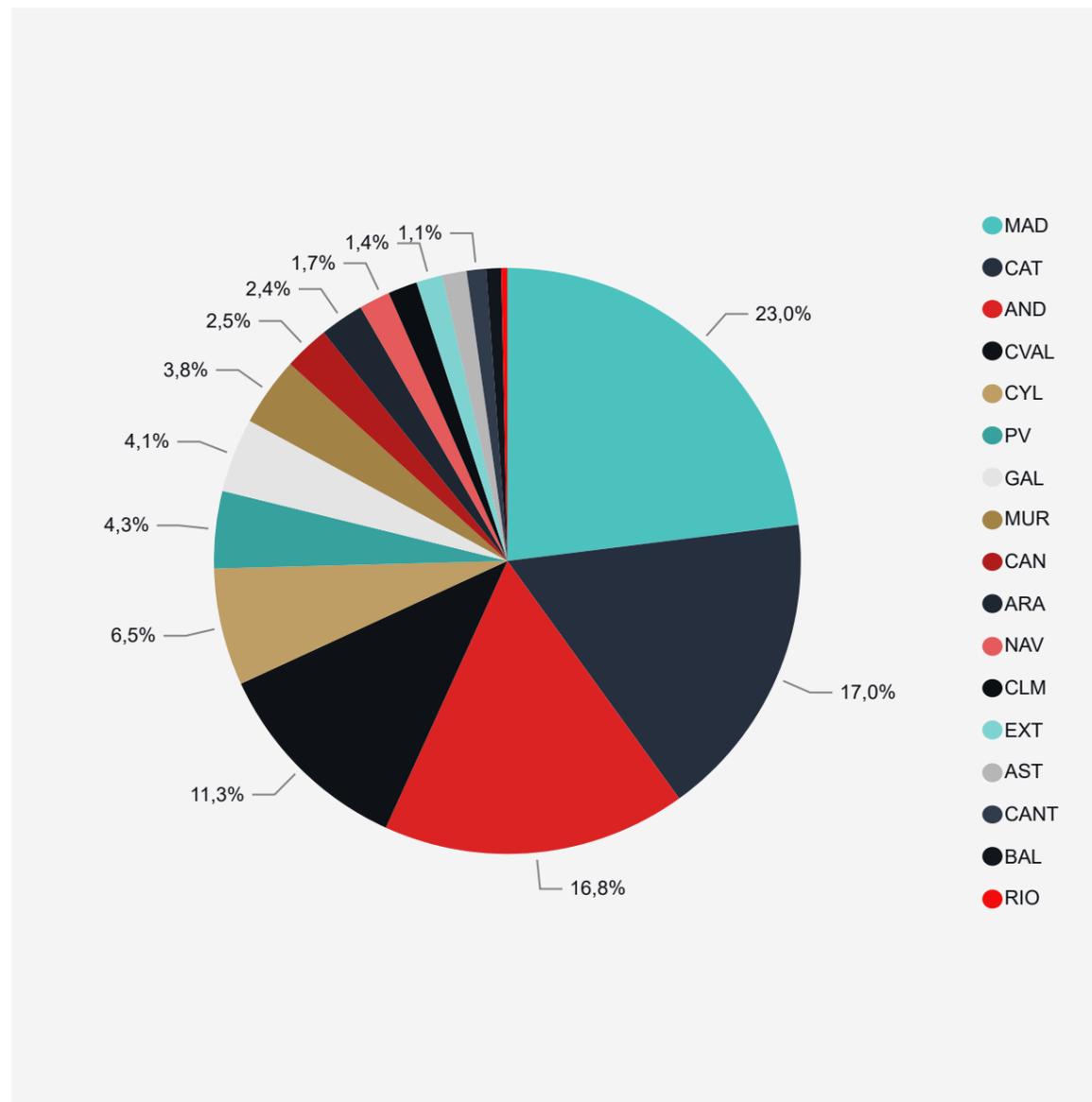


Transferencias corrientes y de capital dividido por total matriculados



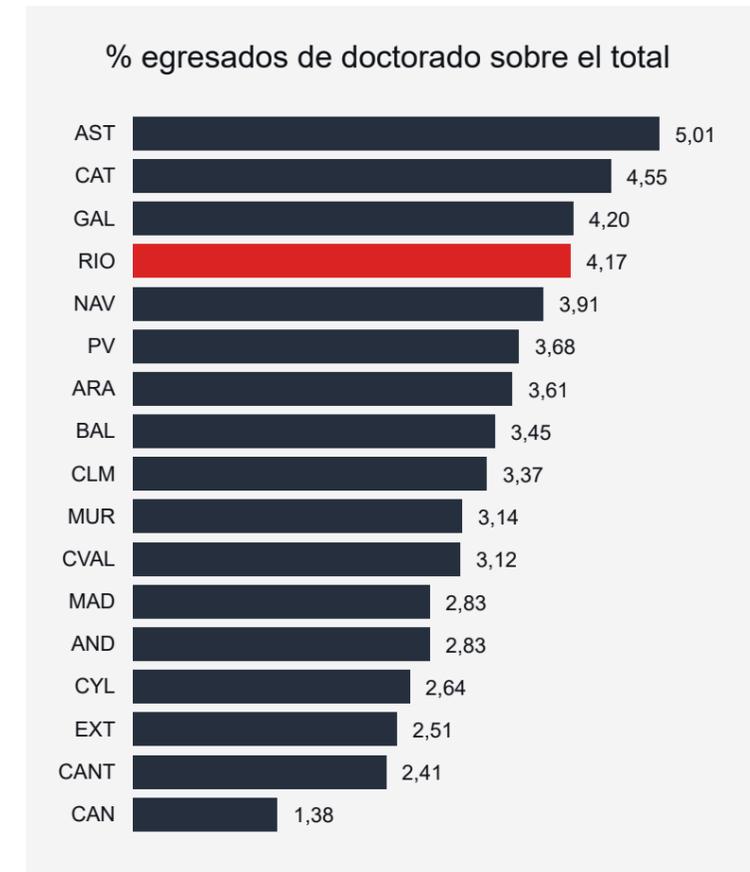
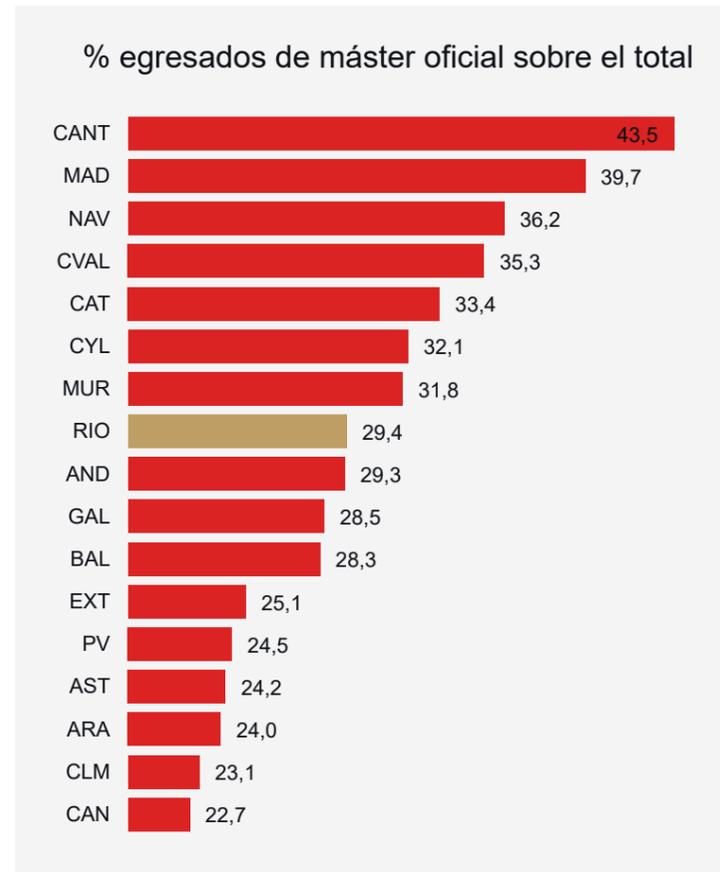
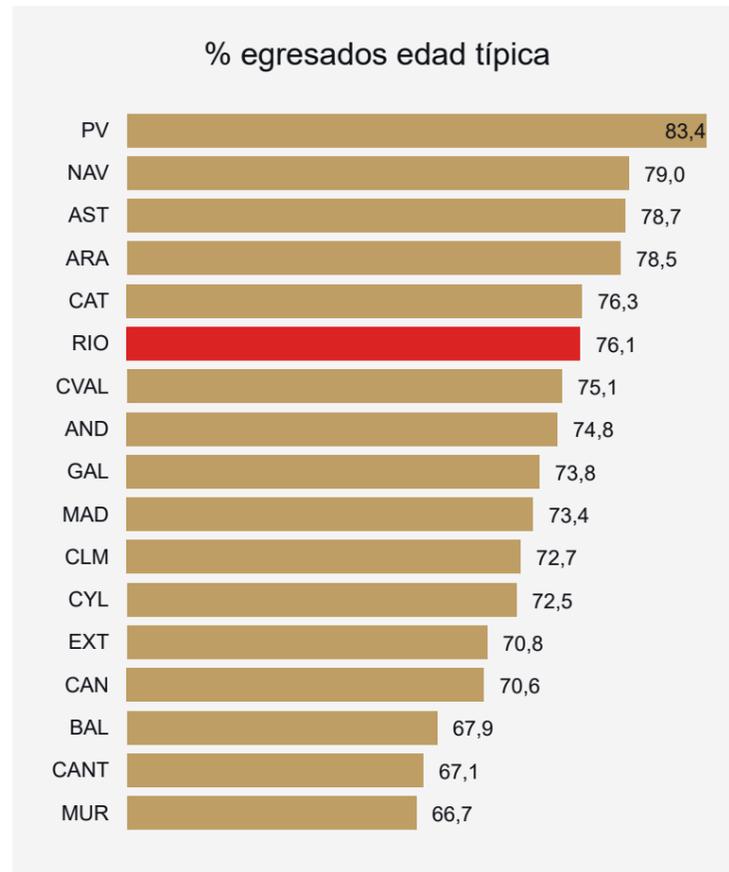
Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD y Estadística de estudiantes y Estadística de personal de las universidades, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

7. Egresados totales (grado, máster oficial y doctorado).



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

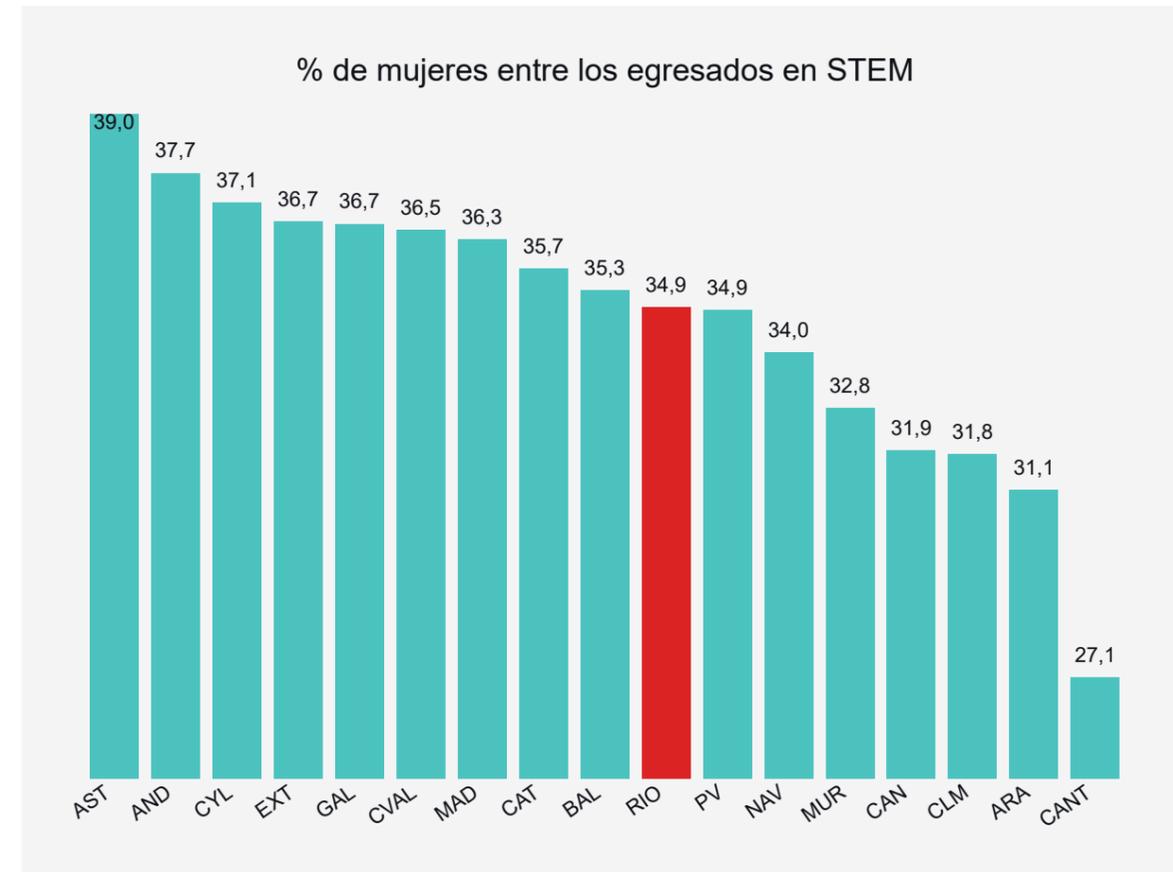
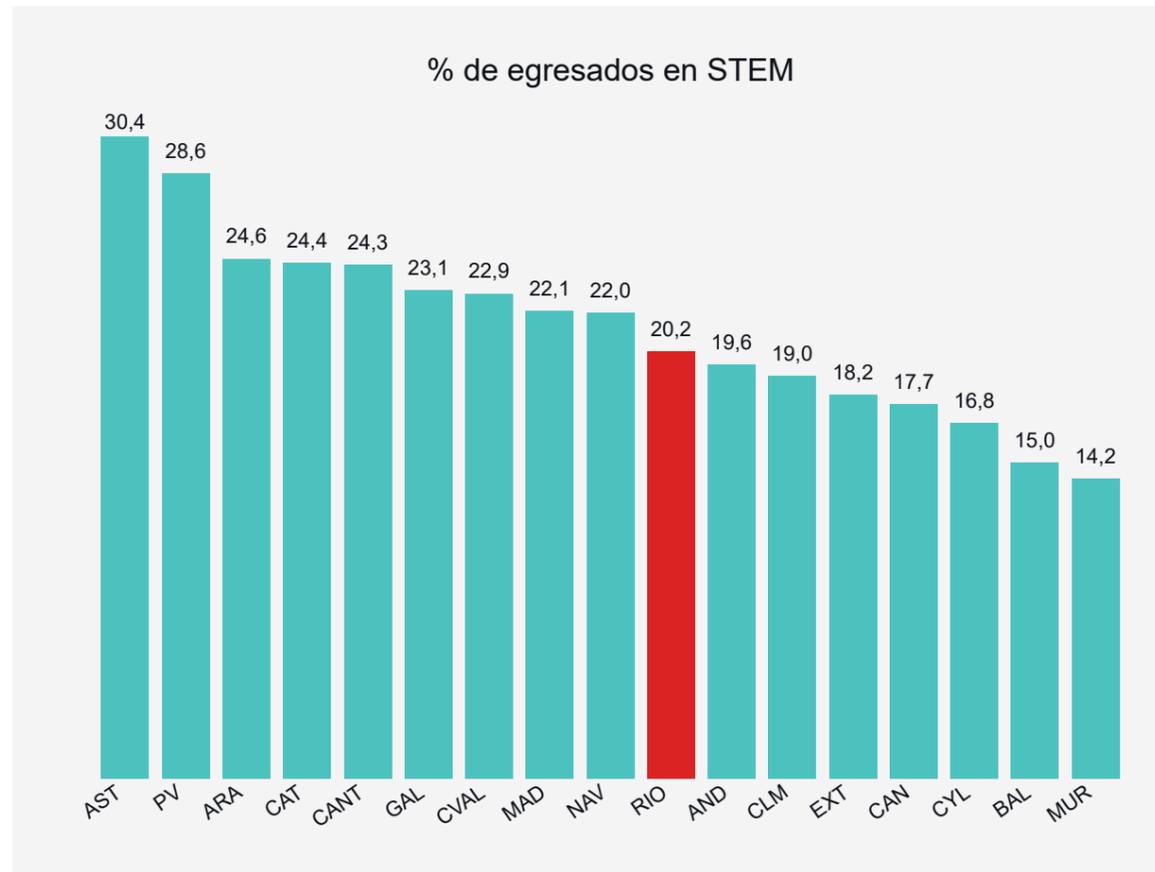
7. Egresados totales (grado, máster oficial y doctorado).



**Nota:** edad típica se refiere a menos de 25 años en estudios de grado y 30 y menos en máster oficial y doctorado.

**Fuente:** Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

### 7. Egresados totales. Especialización en STEM.

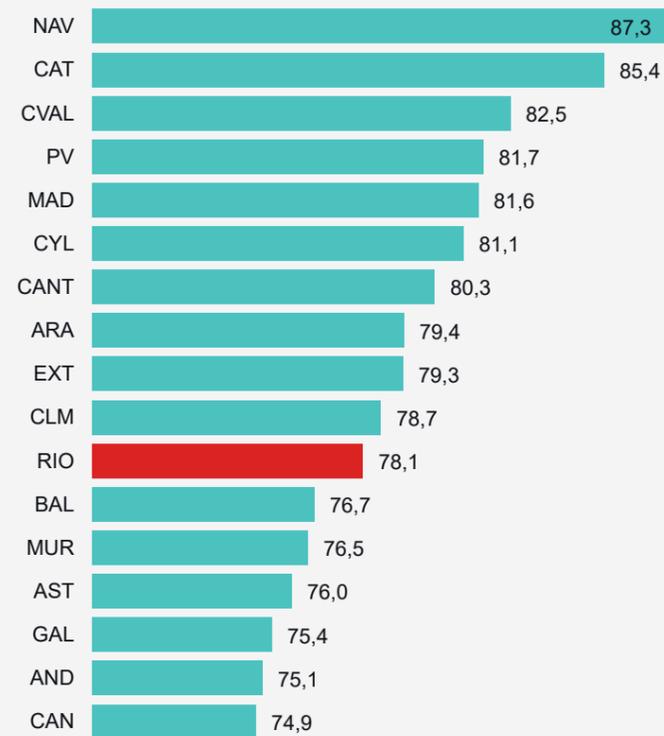


Nota: STEM (*science, technology, engineering and mathematics*) incluye los campos de ciencias de la vida, ciencias físicas, químicas, geológicas, matemáticas y estadística, informática, ingenierías y arquitectura y construcción.

Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

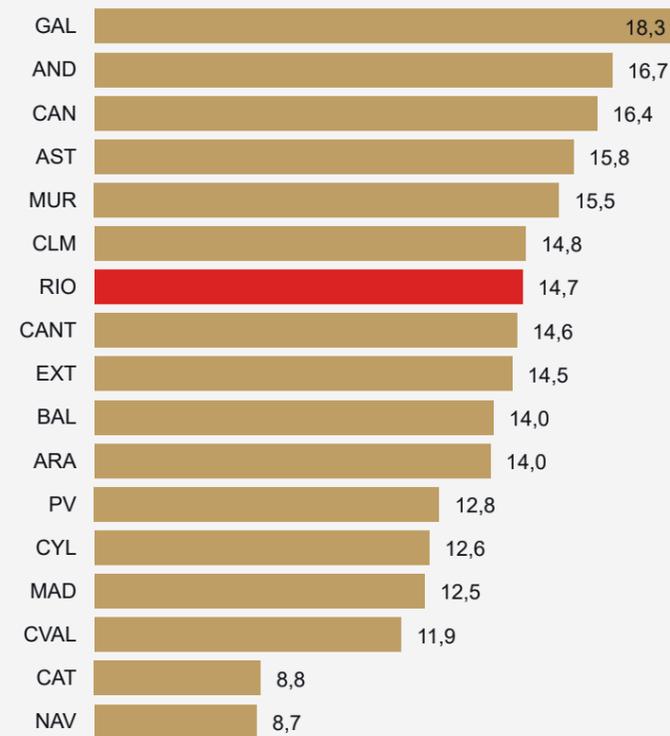
### 8. Indicadores de desempeño académico. Titulaciones de grado. Matriculados

Tasa de rendimiento (%)



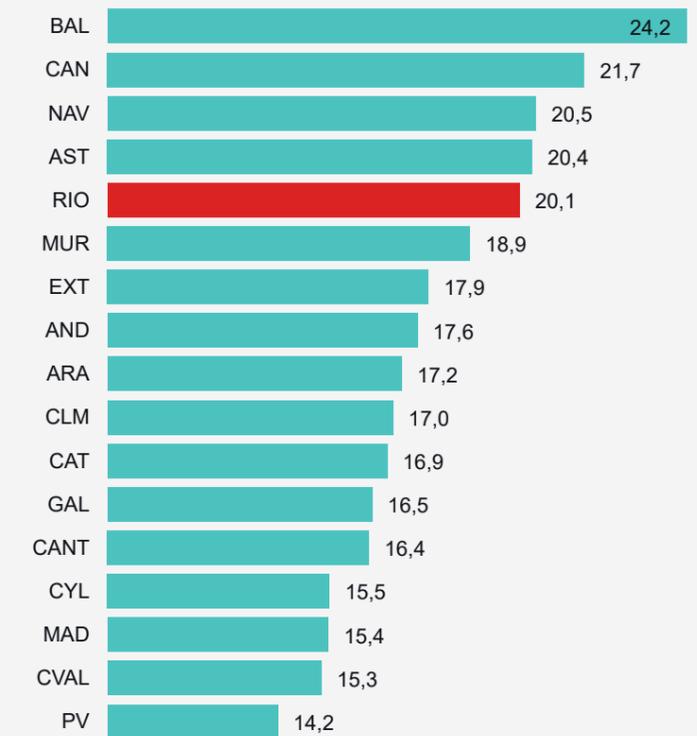
Nota: Ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados.

% de créditos en 2ª y sucesivas matrículas



Nota: Créditos que no se han aprobado y se han tenido que volver a matricular en proporción del total de créditos matriculados.

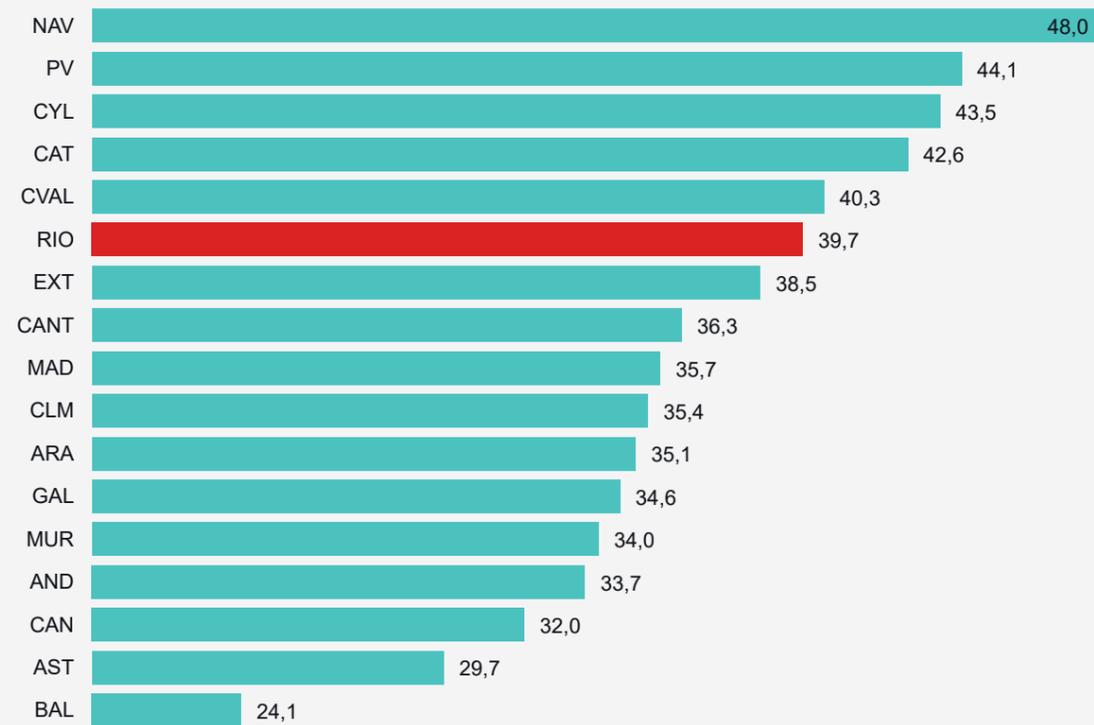
Tasa de abandono del estudio en 1er año (%)



Nota: Proporción de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no titulados en ese curso y no matriculados en ese estudio en el curso X+1 ni X+2.

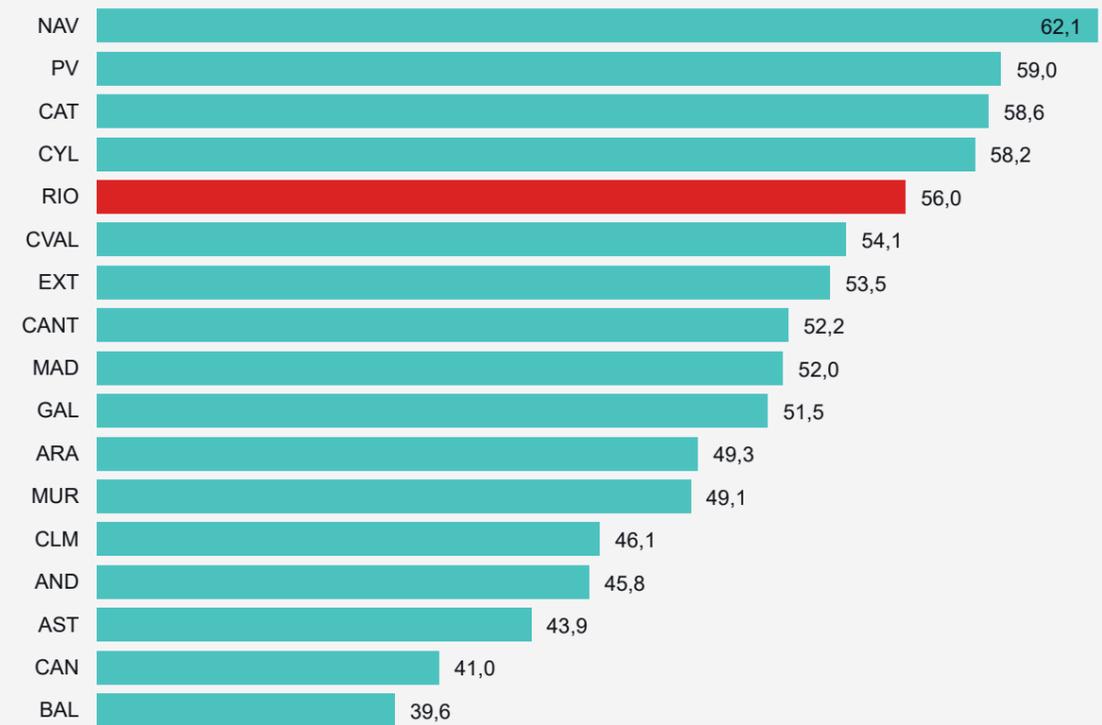
8. Indicadores de desempeño académico. Grados de cuatro año. Egresados.

Tasa de idoneidad (%)



Nota: Porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2015-2016).

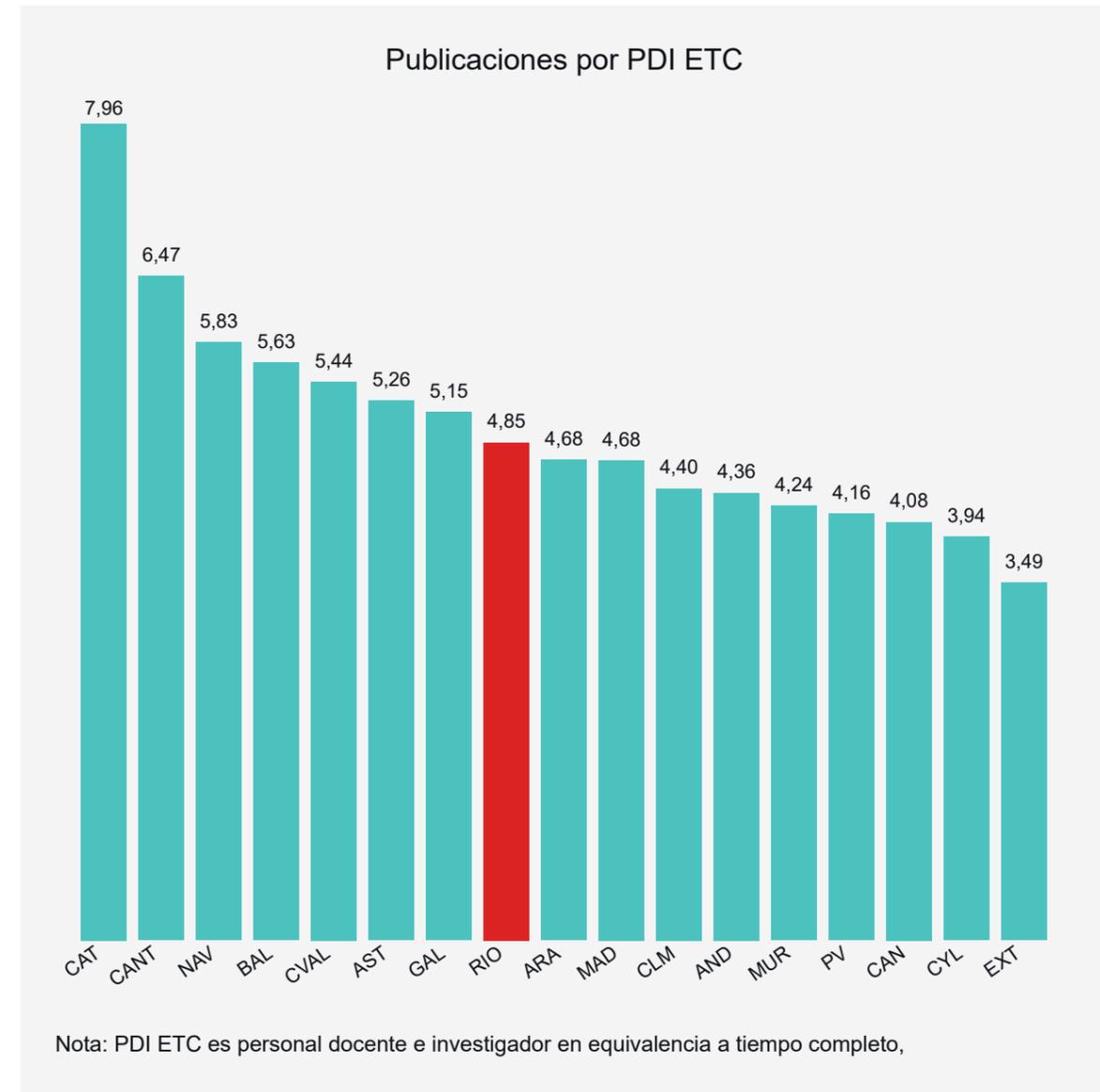
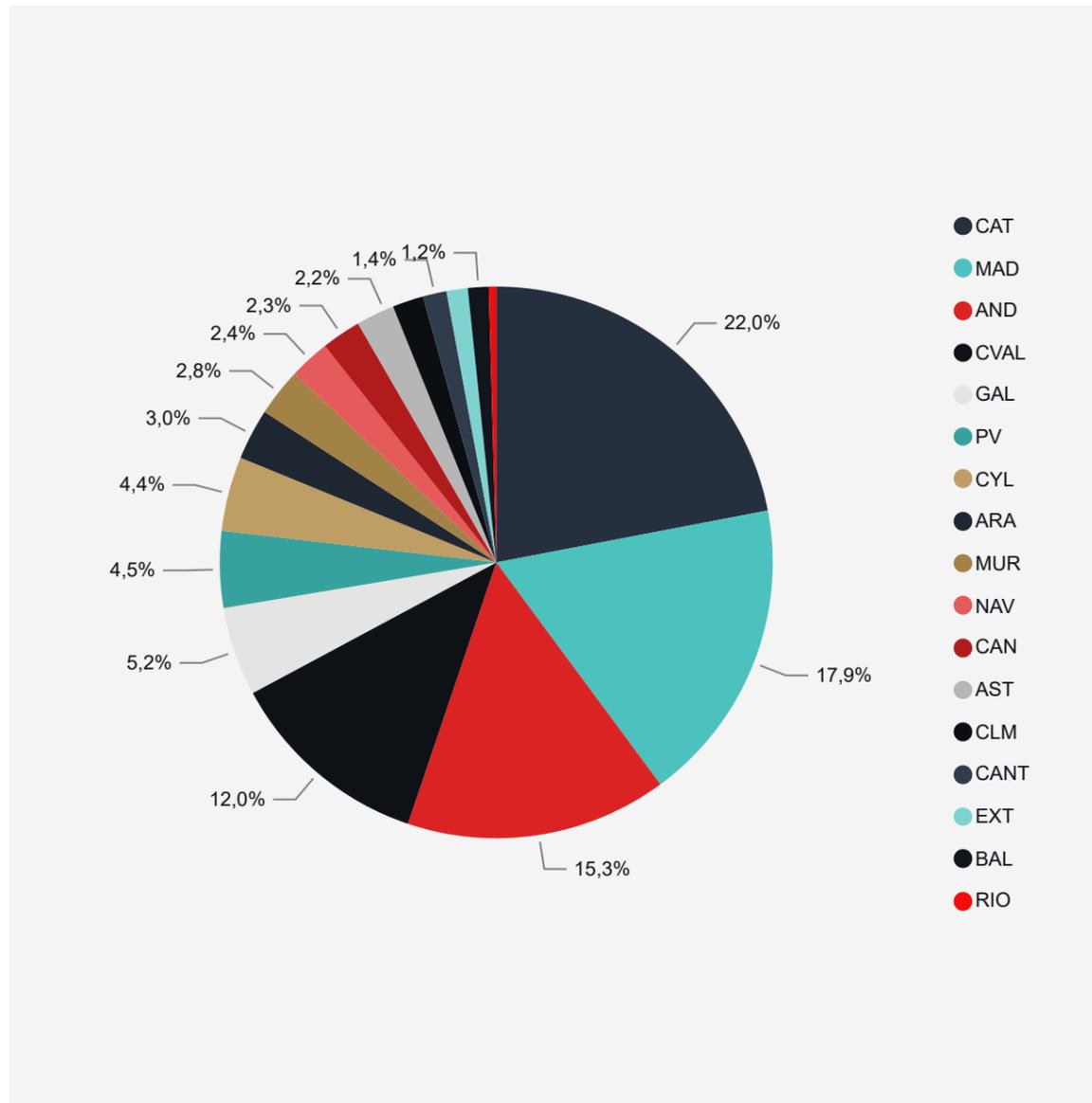
Tasa de graduación (%)



Nota: Porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto más un curso adicional (cohorte de entrada 2014-2015).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

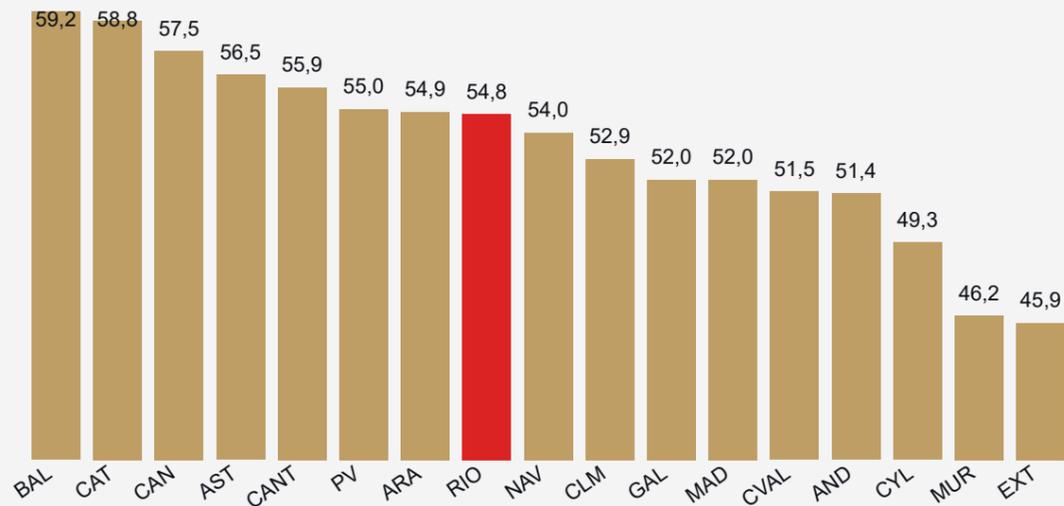
9. Producción científica universitaria.



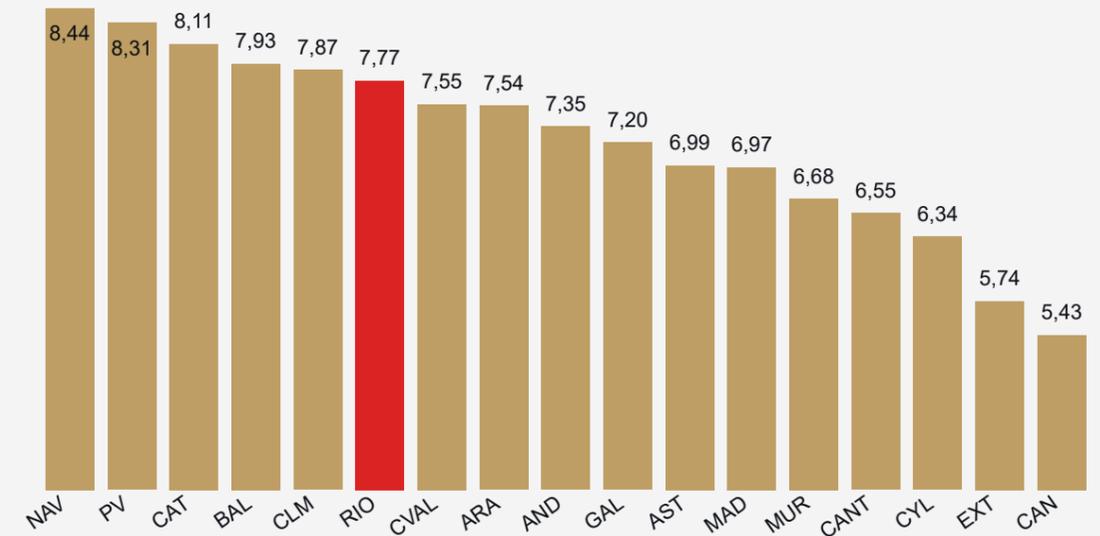
Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

9. Producción científica universitaria.

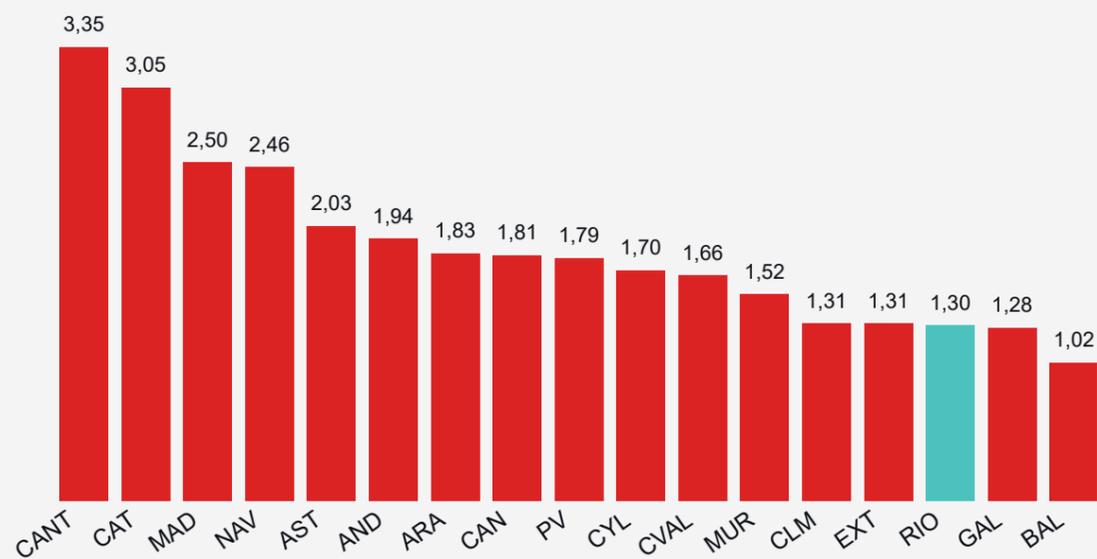
% publicaciones en revistas del primer cuartil de su campo por nivel de impacto



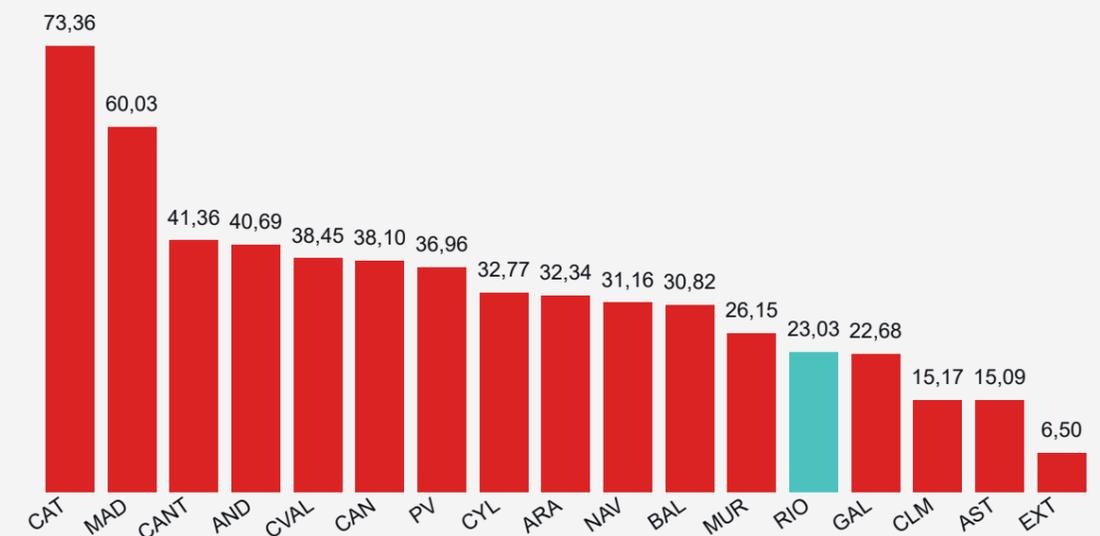
% excelencia con liderazgo



% publicaciones con empresas

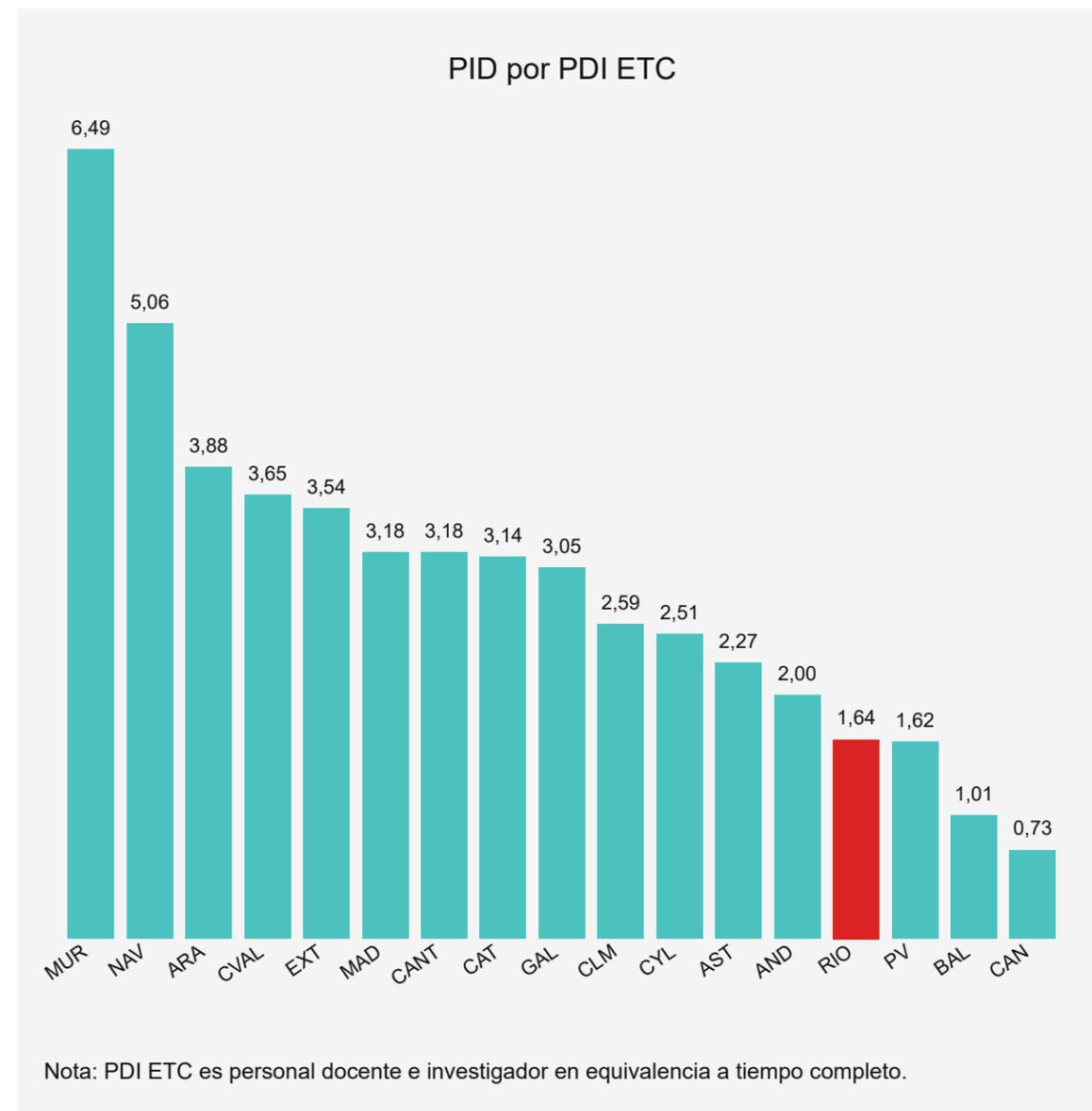
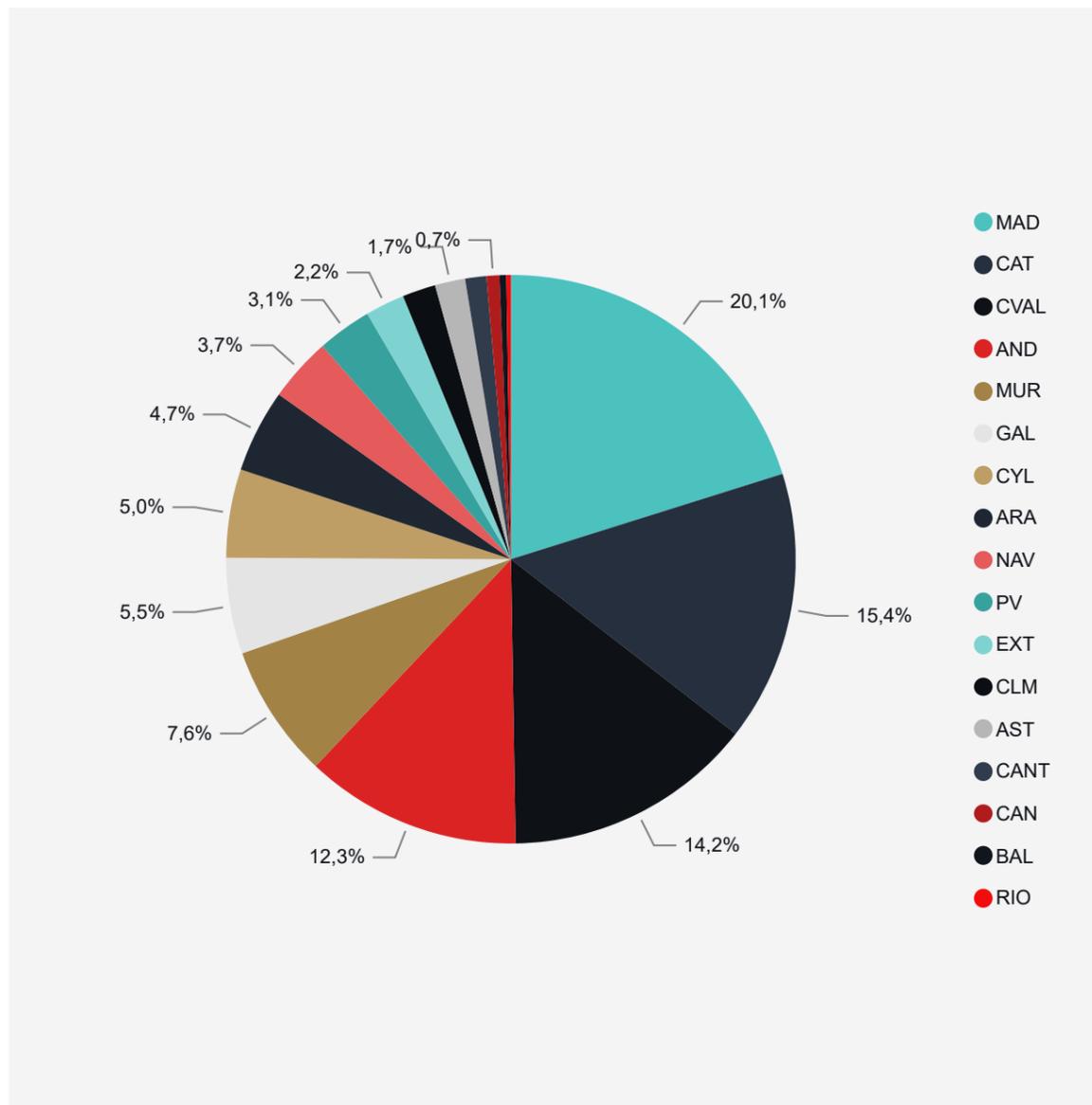


% publicaciones con instituciones de la región



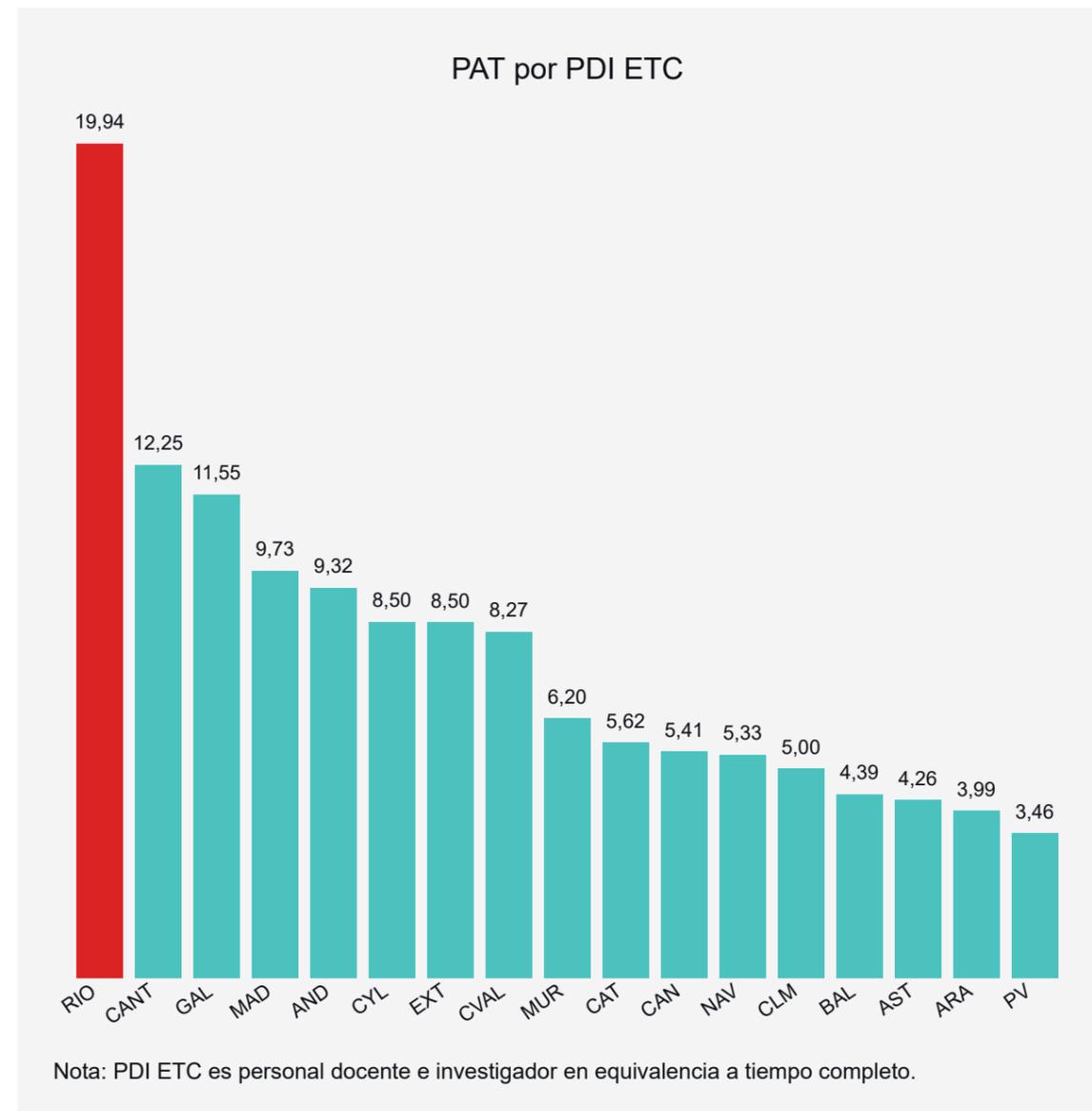
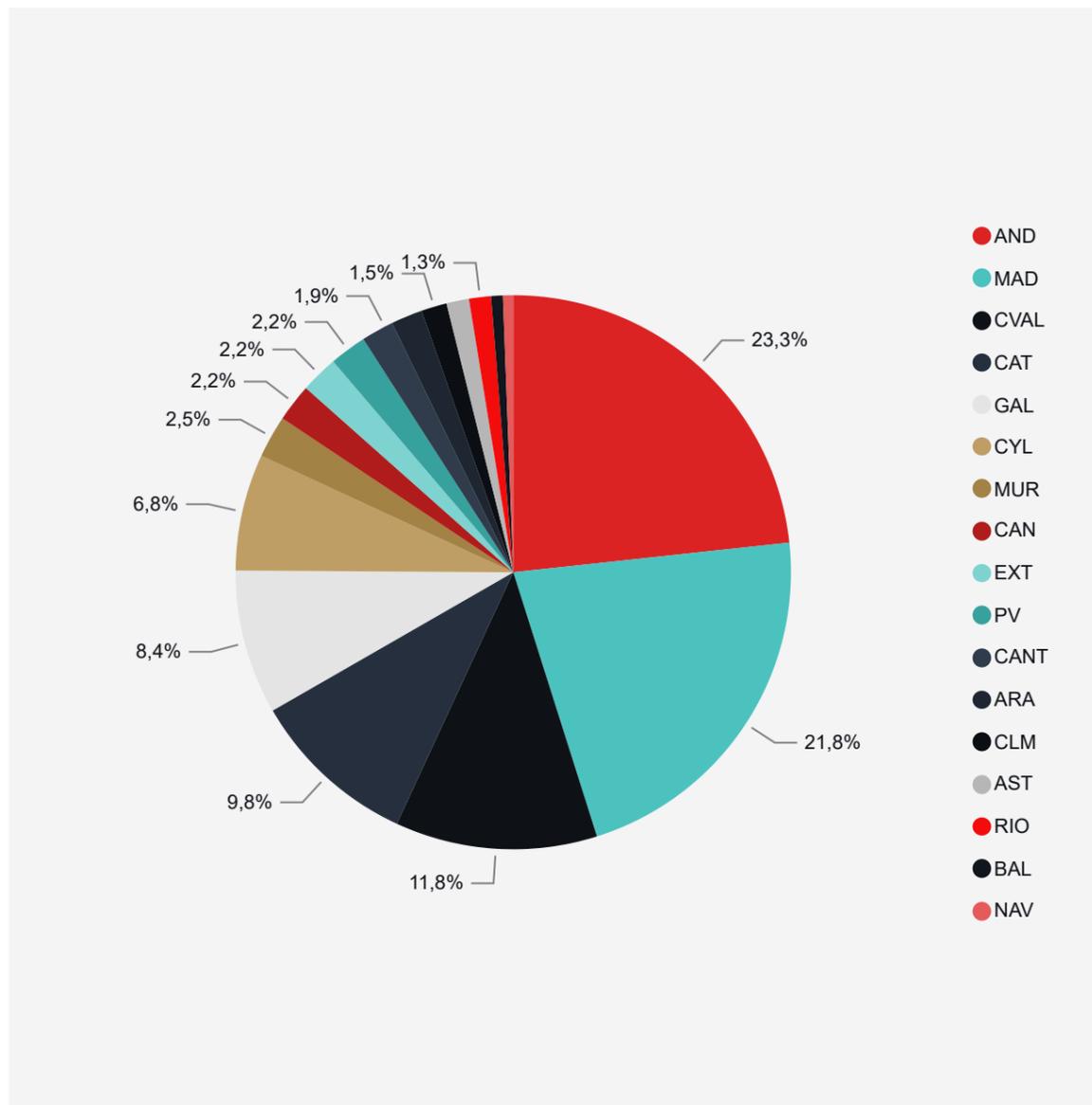
Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus.

10. Participación universitaria en proyectos de I+D individuales y en cooperación (PID) aprobados por el CDT.



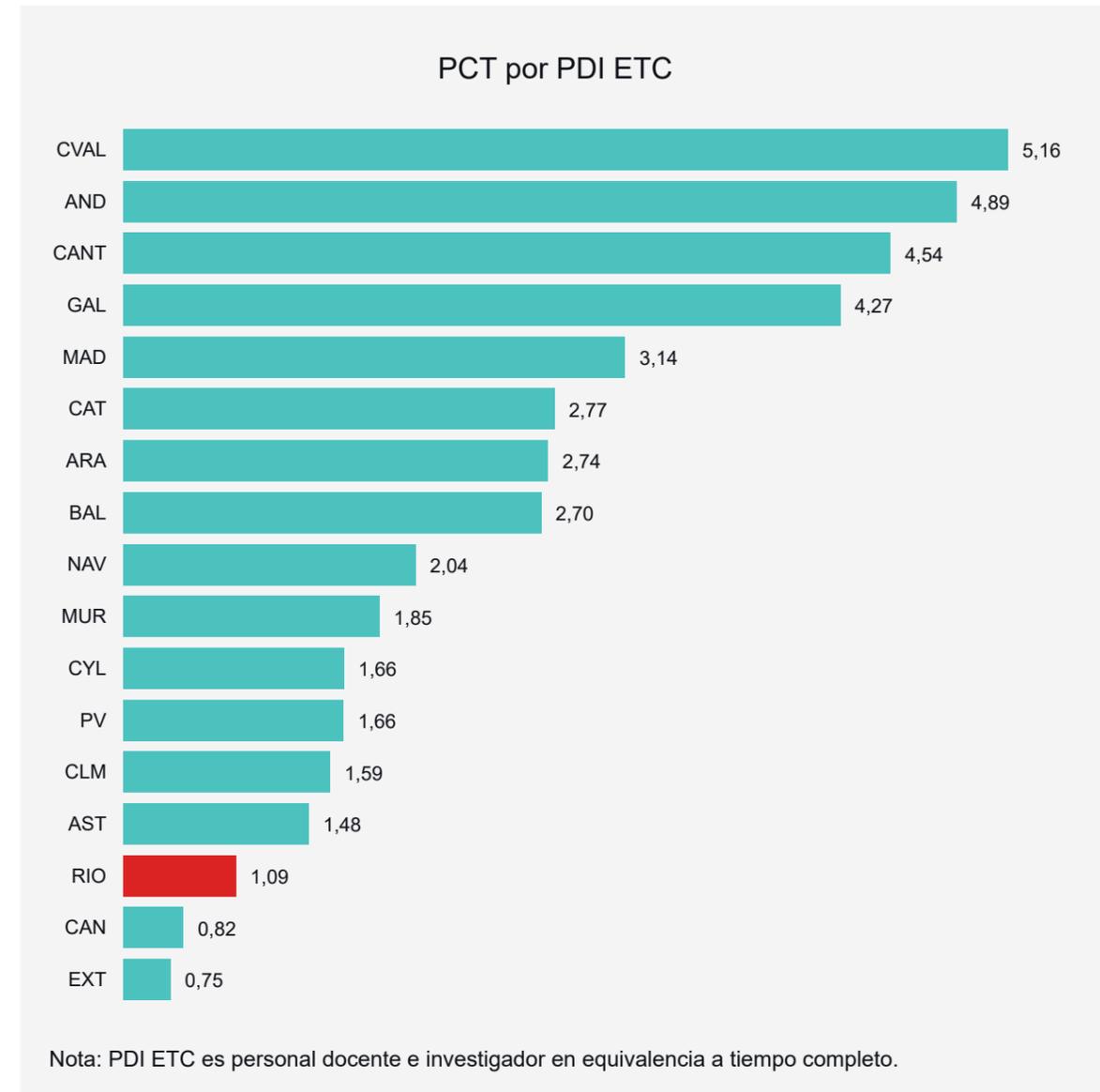
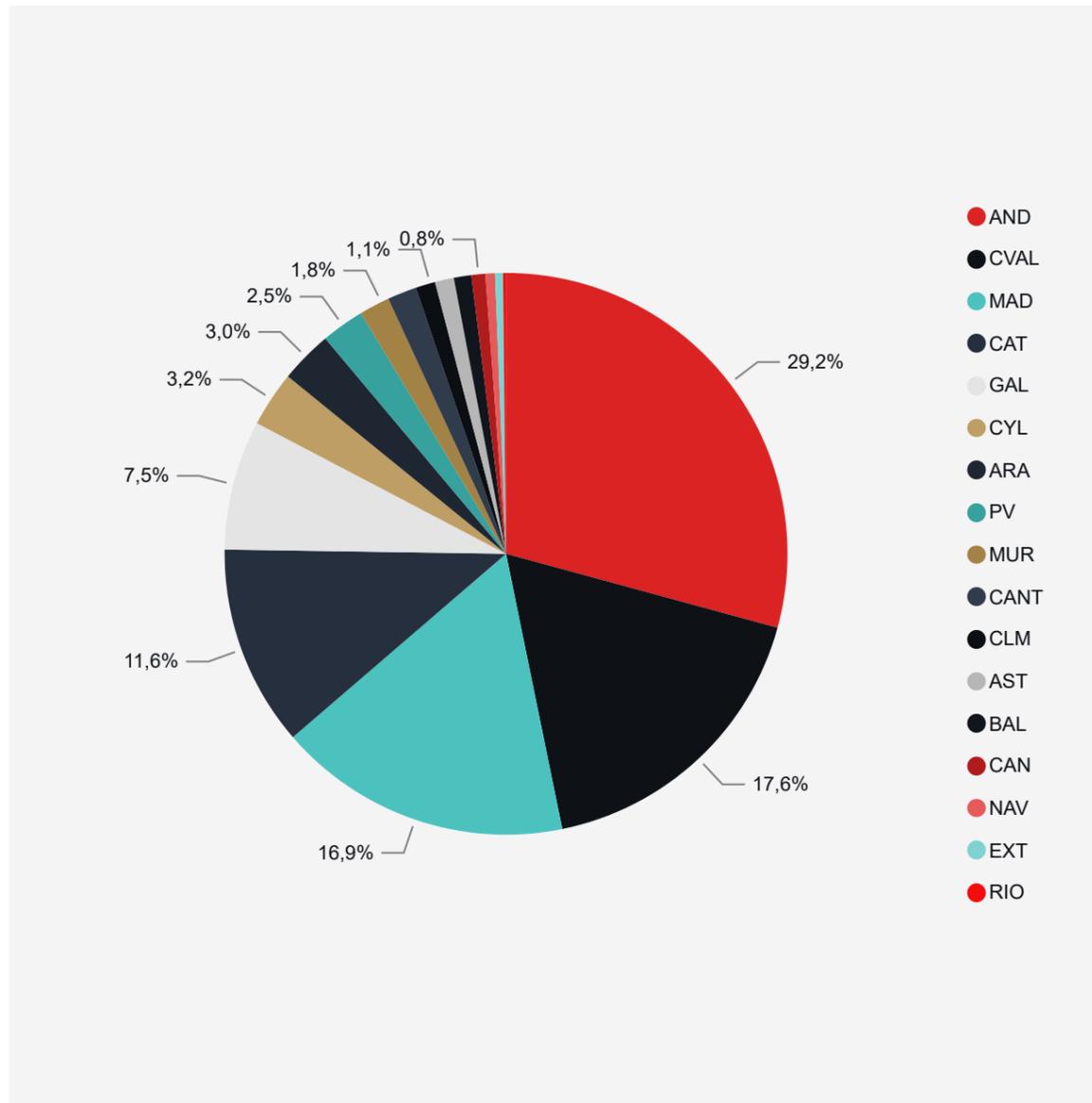
Fuente: Centro para el Desarrollo Tecnológico Industrial (CDTI) y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

### 11. Participación universitaria en solicitudes de patentes nacionales (PAT).



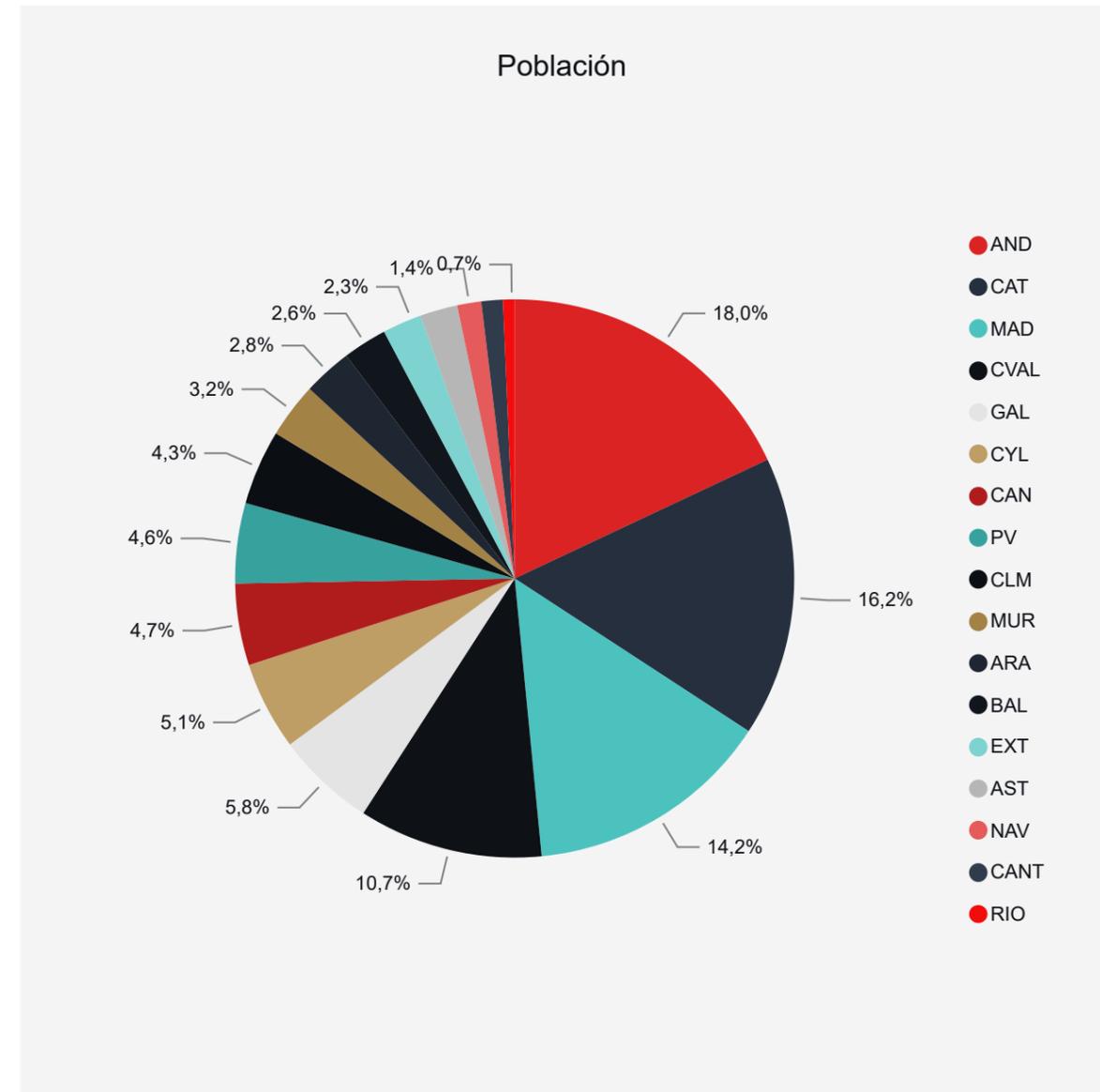
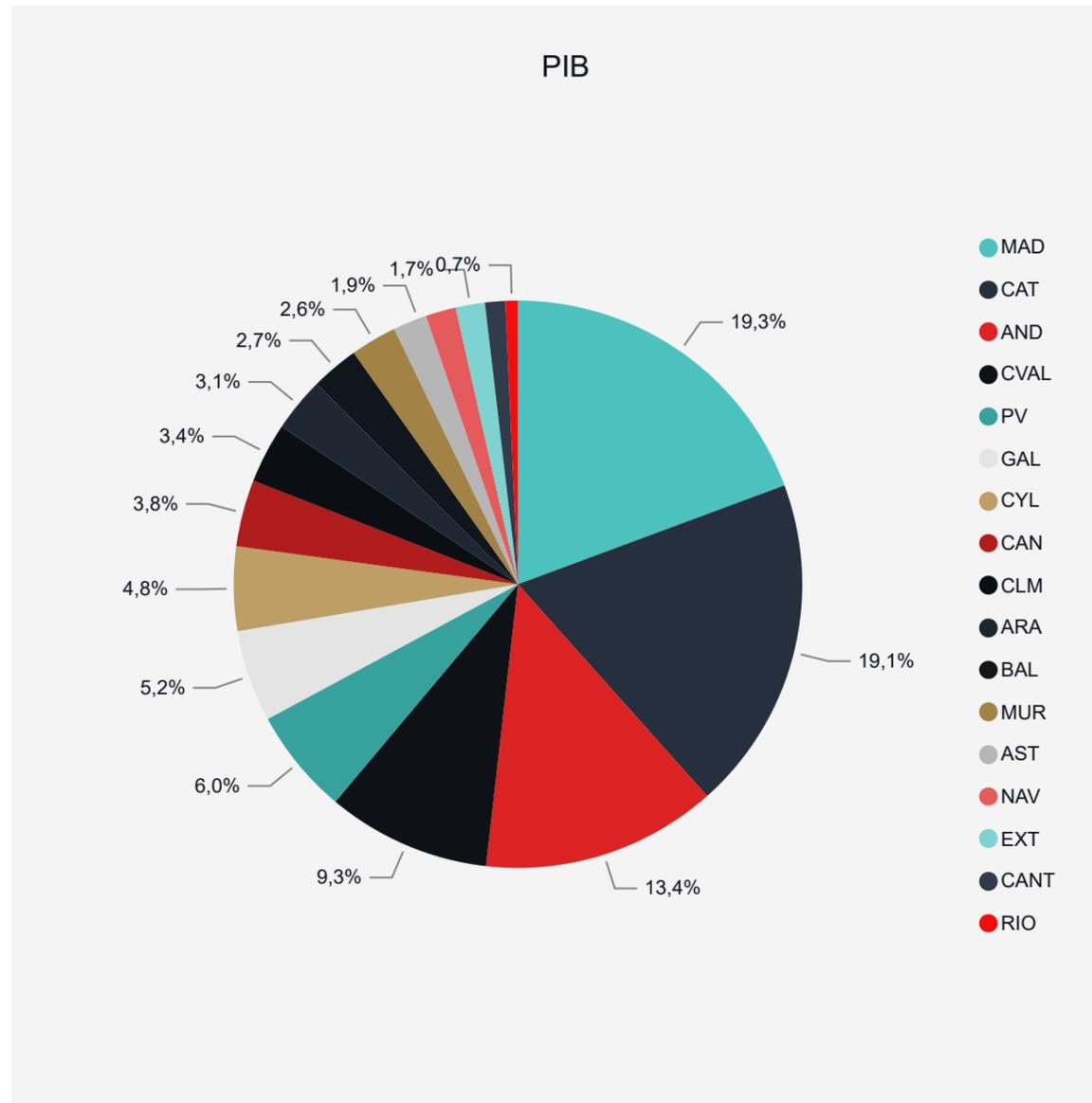
Fuente: Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM) y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

12. Participación universitaria en solicitudes de patentes internacionales (PCT).



Fuente: Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM) y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

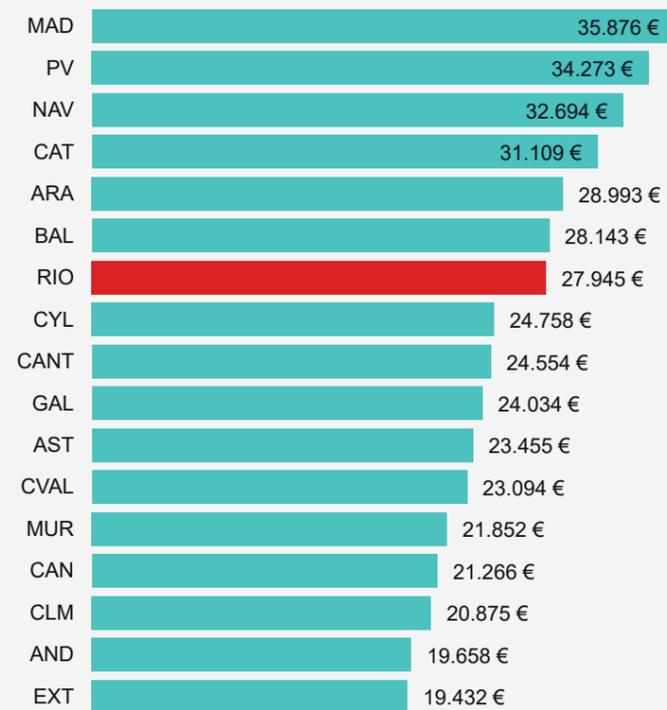
13. Caracterización regional.



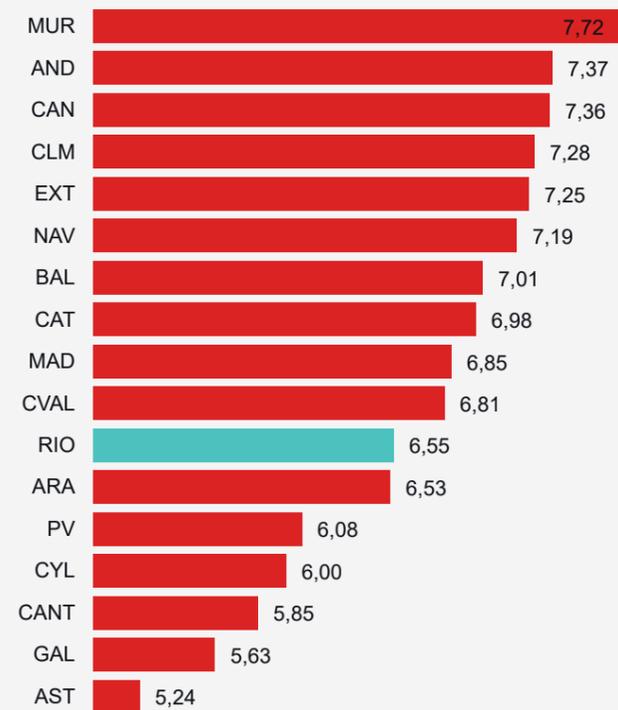
Fuente: Contabilidad Regional de España del Instituto Nacional de Estadística (INE).

### 13. Caracterización regional.

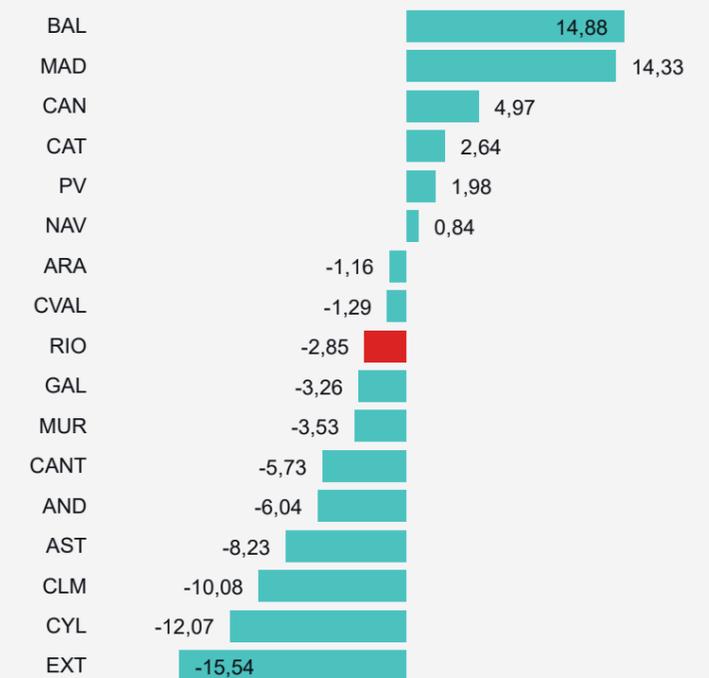
PDI per cápita



% de población de 18 a 24 años

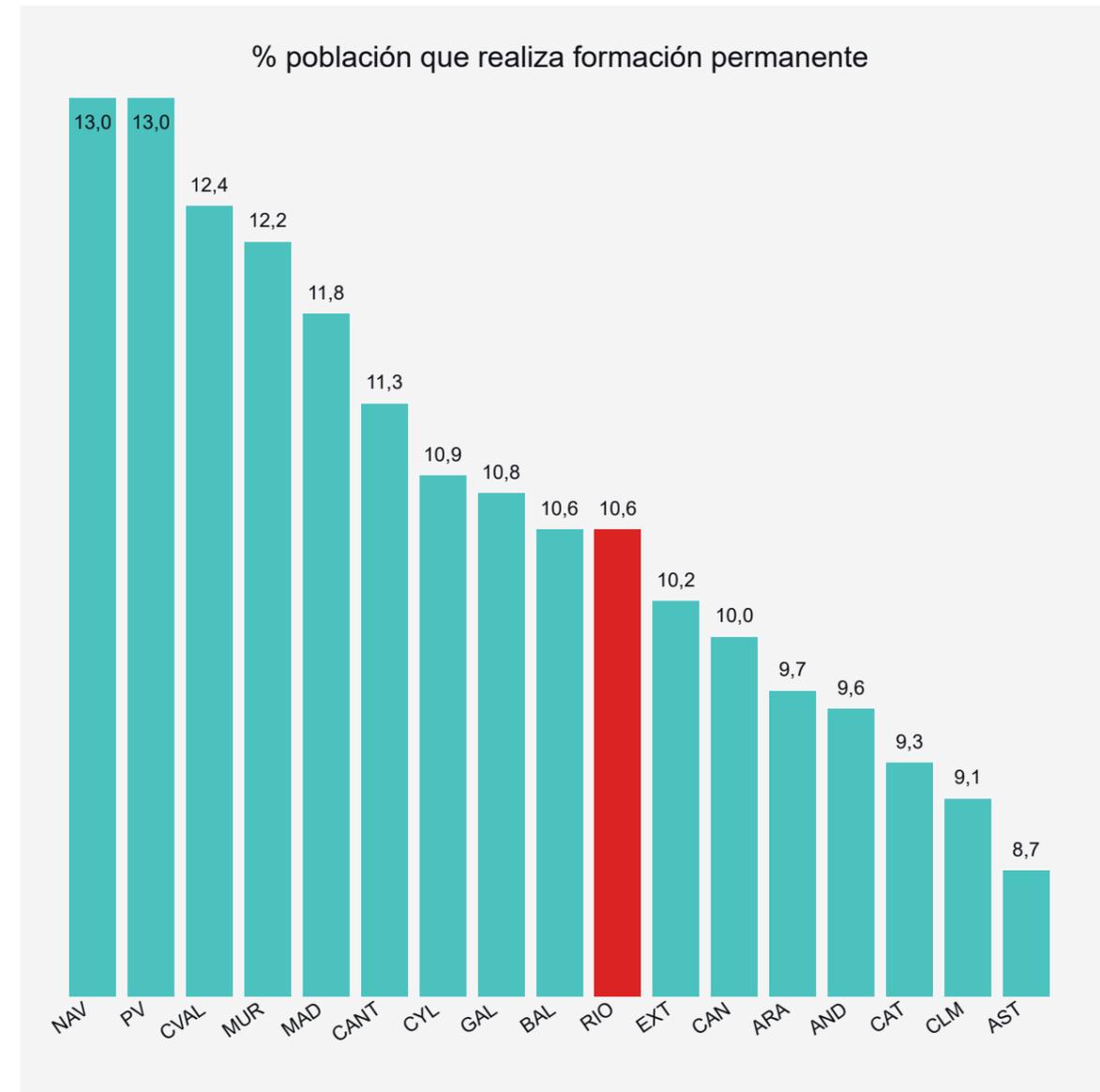
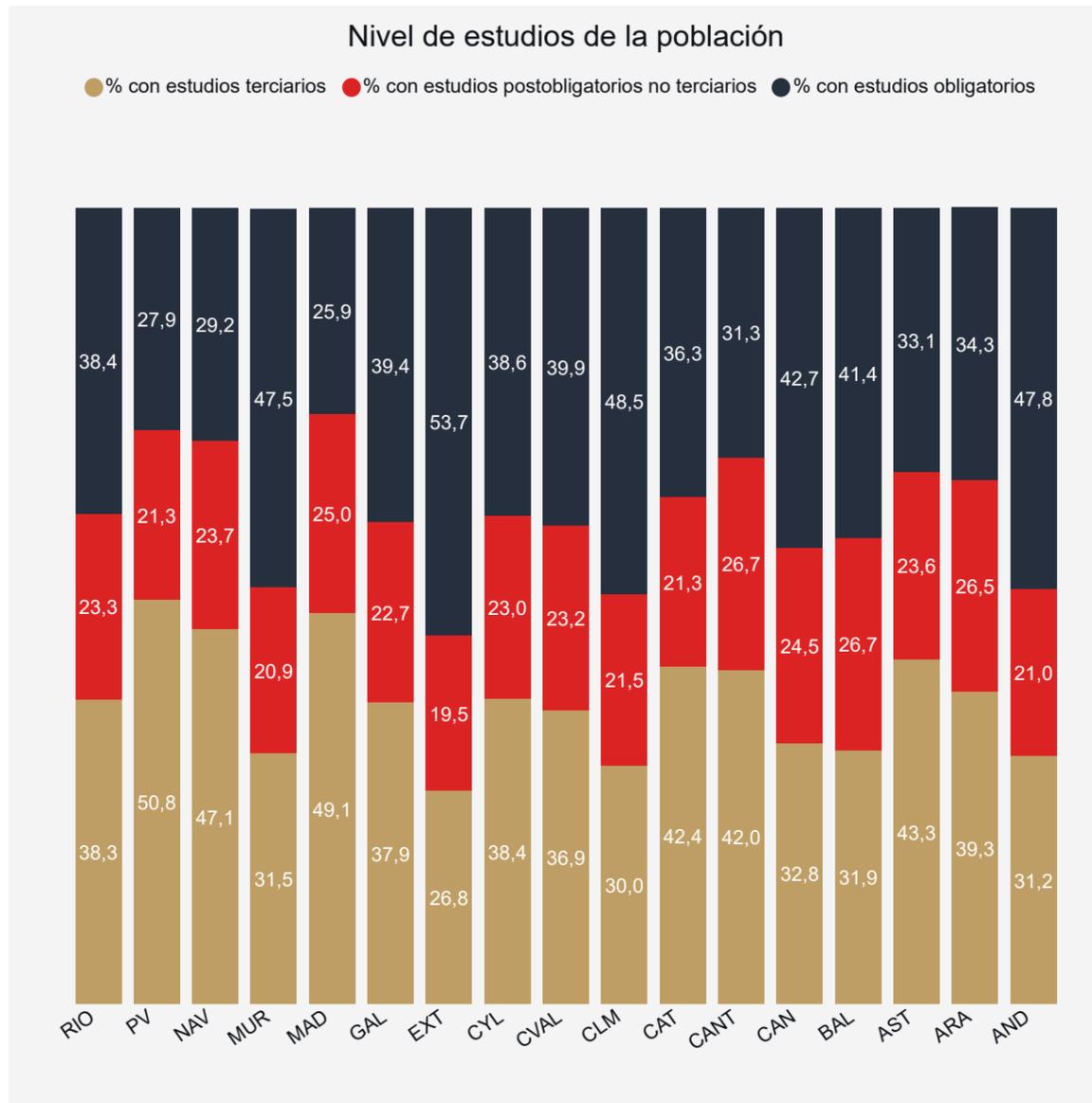


Saldo migratorio interior (por mil), población de 20 a 29 años



Fuente: Contabilidad Regional de España, Cifras de Población y Estadística de Migraciones del Instituto Nacional de Estadística (INE).

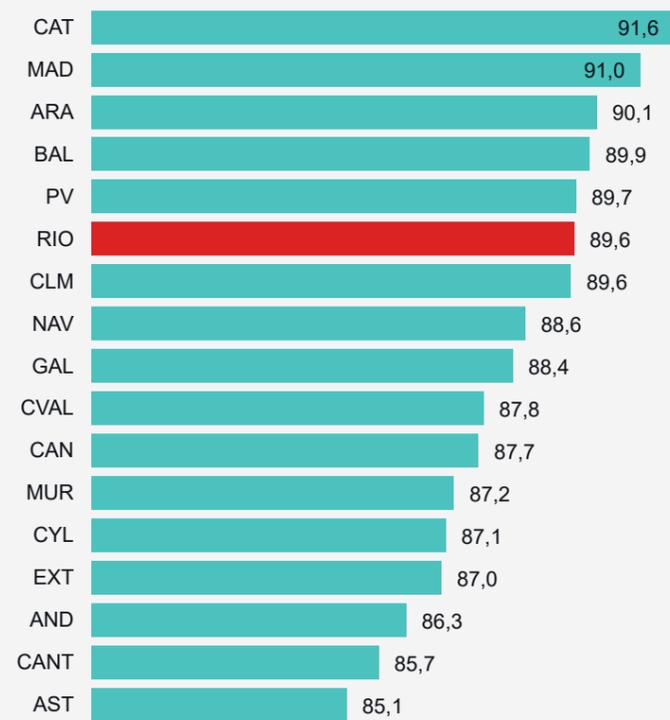
14. Indicadores regionales de mercado de trabajo. Población de 25 a 64 años.



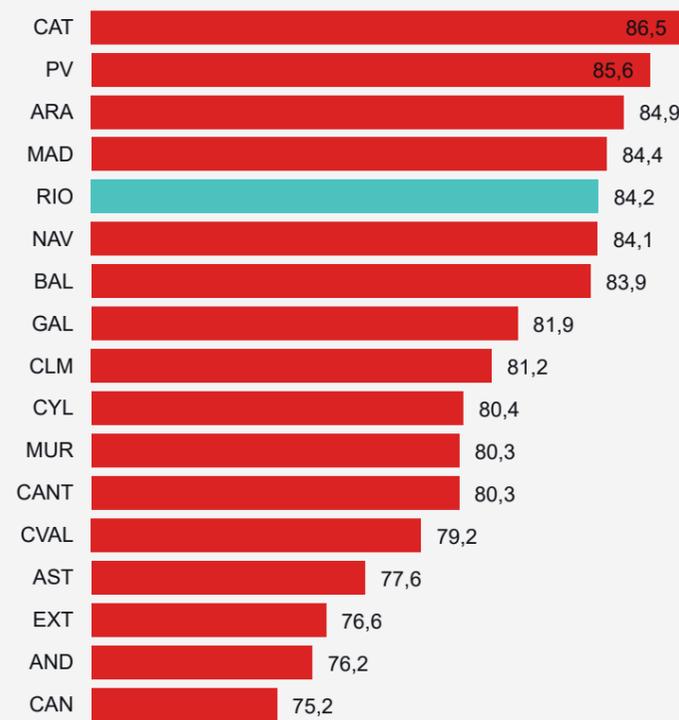
Fuente: Eurostat. Labour Force Survey.

14. Indicadores regionales de mercado de trabajo. Graduados superiores de 25 a 64 años.

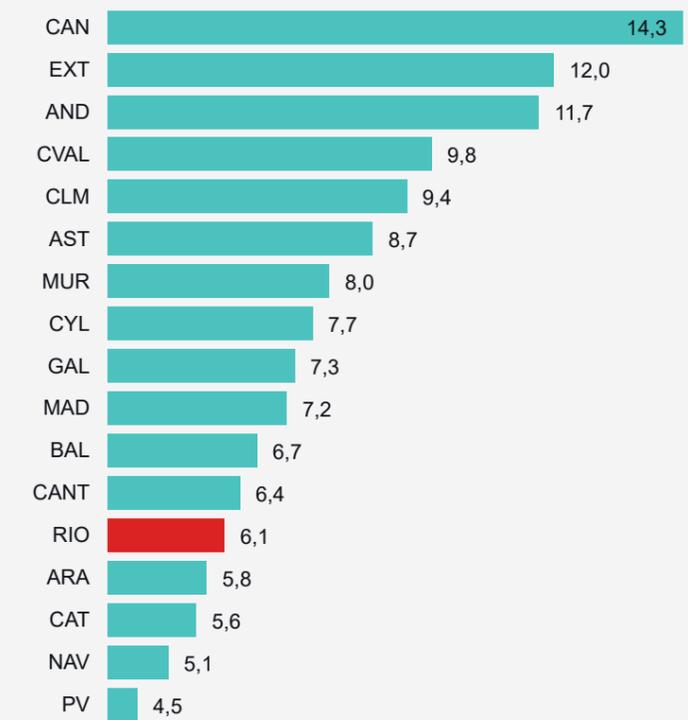
Tasa actividad (%)



Tasa empleo (%)

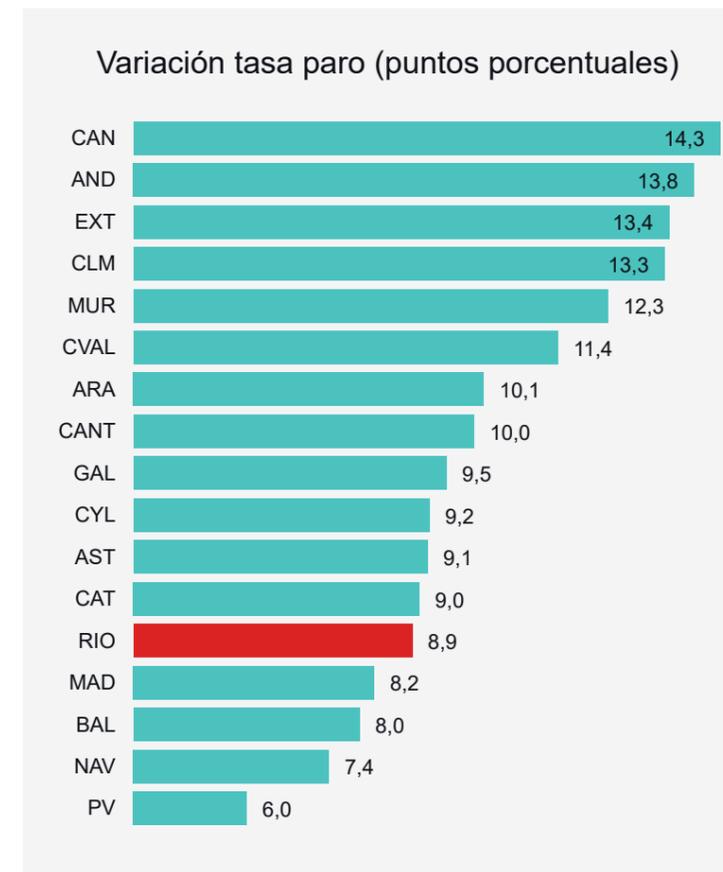
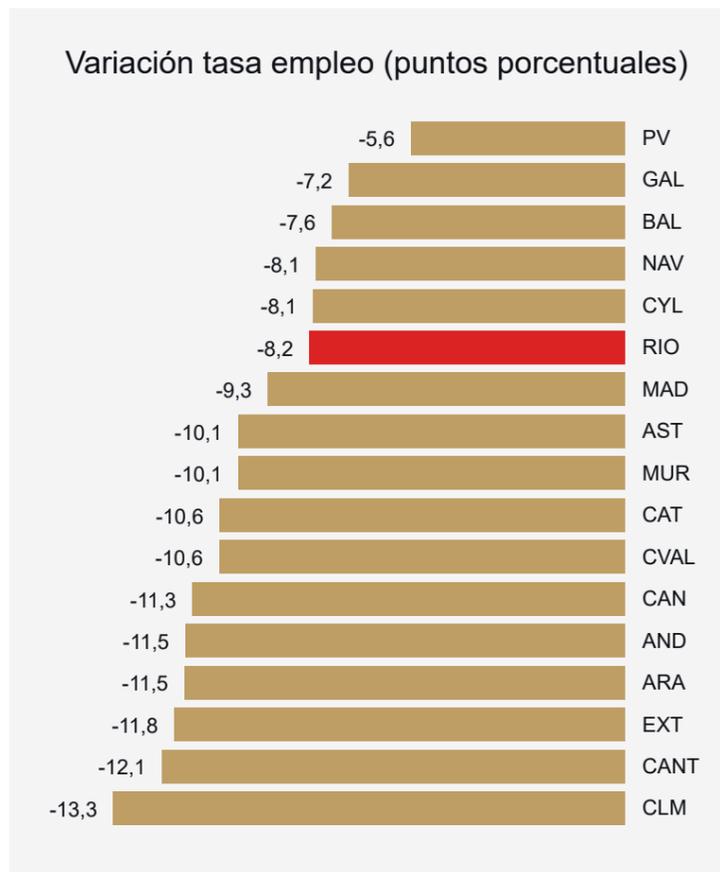
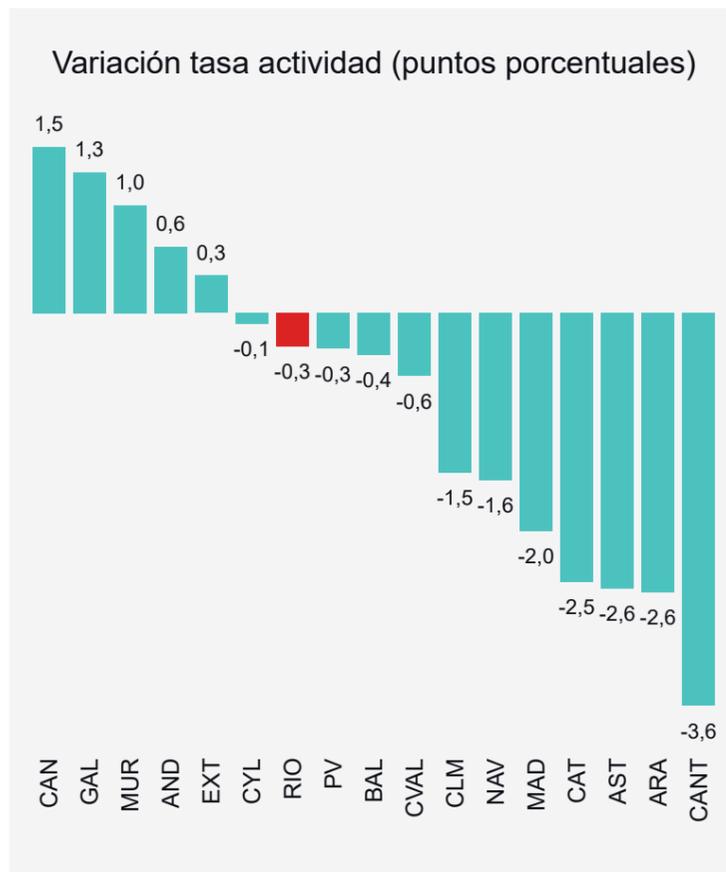


Tasa paro (%)

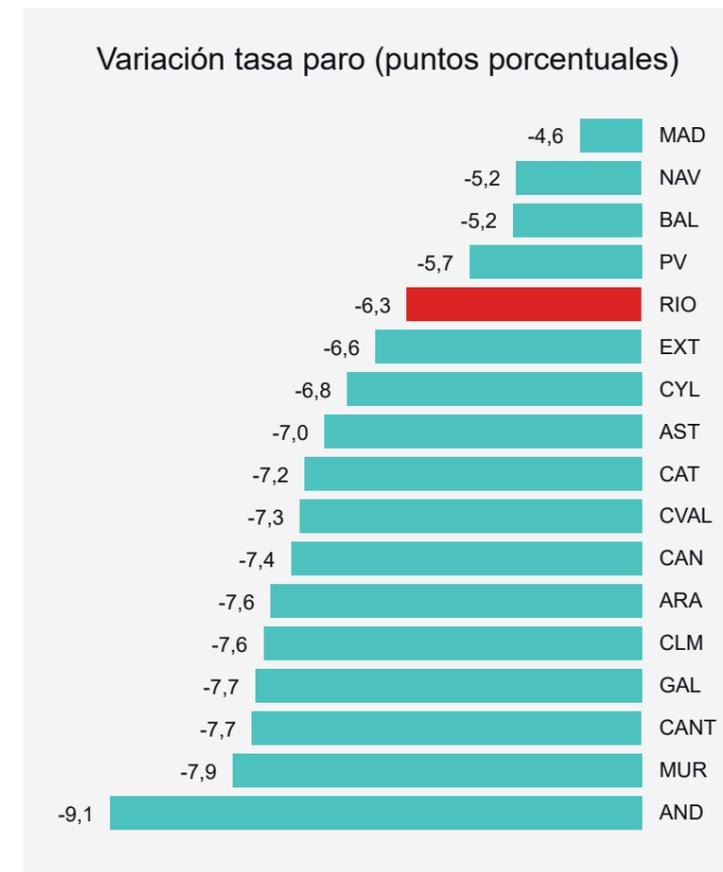
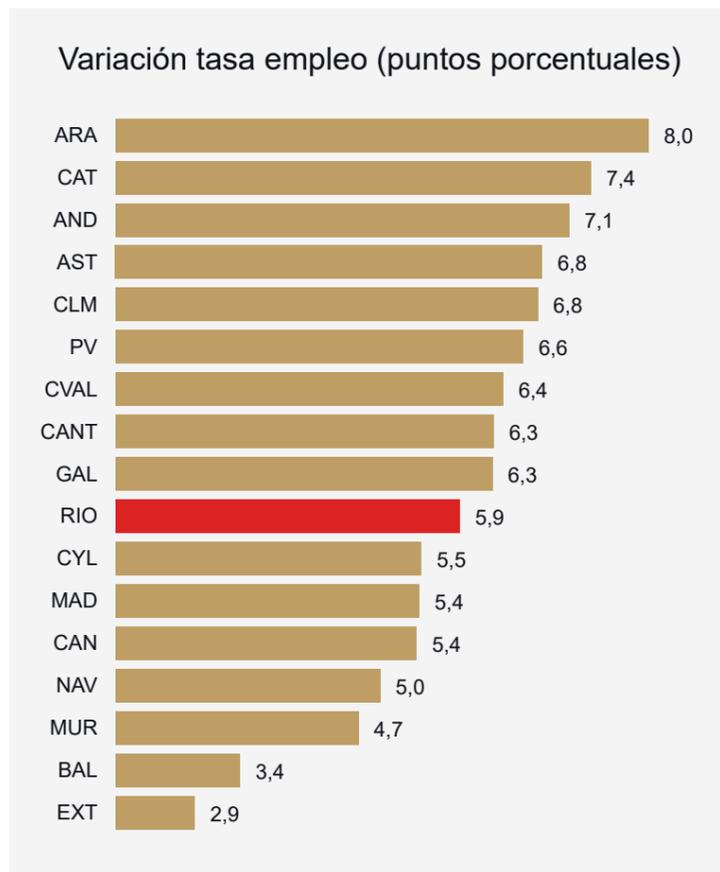
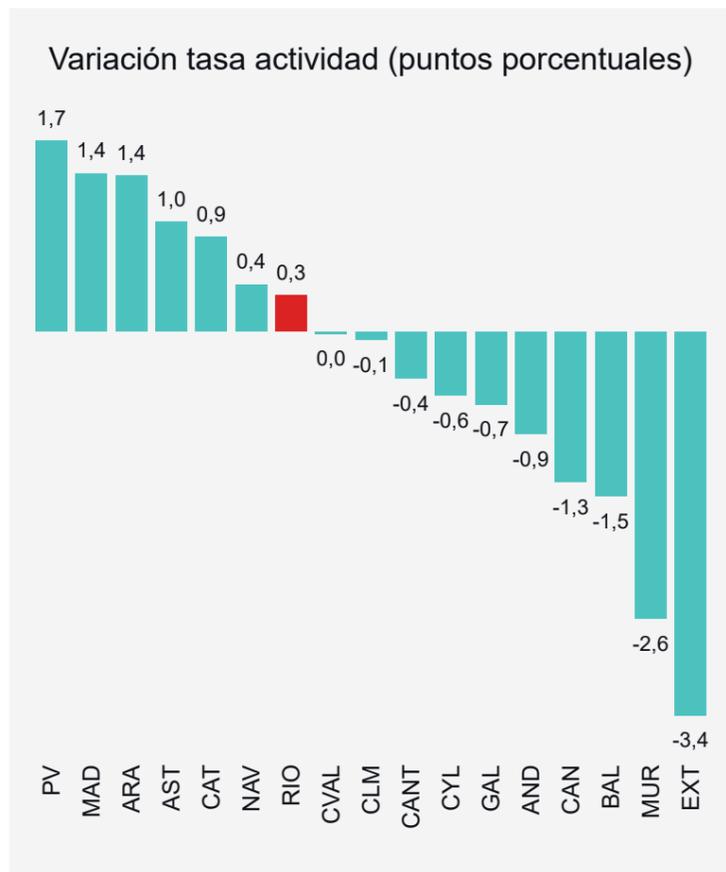


Fuente: Eurostat. Labour Force Survey.

14. Indicadores regionales de mercado de trabajo. Graduados superiores de 25 a 64 años. Crisis 2007-2013.

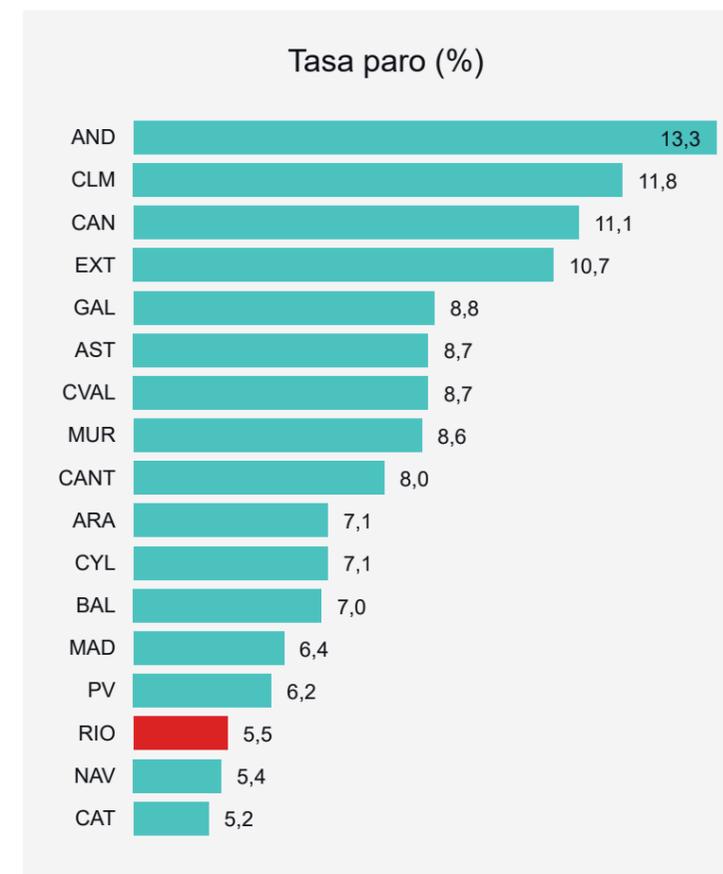
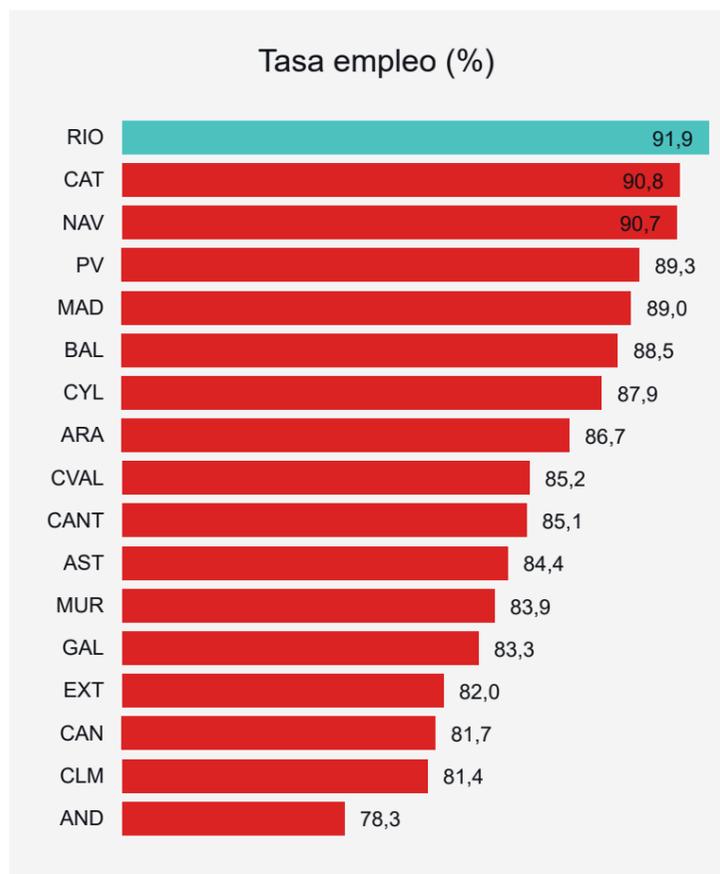
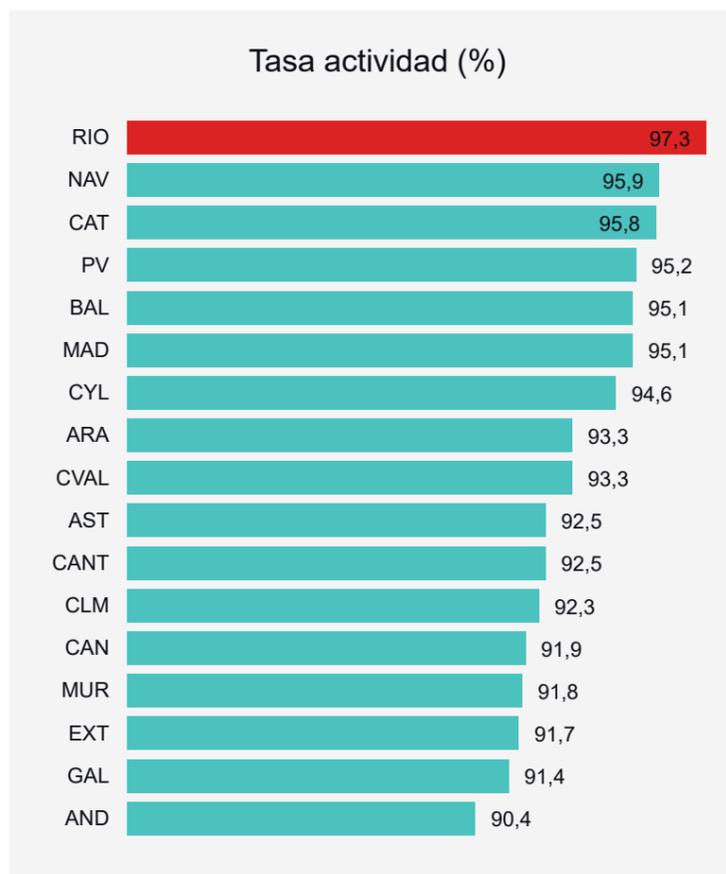


14. Indicadores regionales de mercado de trabajo. Graduados superiores de 25 a 64 años. Expansión 2013-2019.



Fuente: Eurostat. Labour Force Survey.

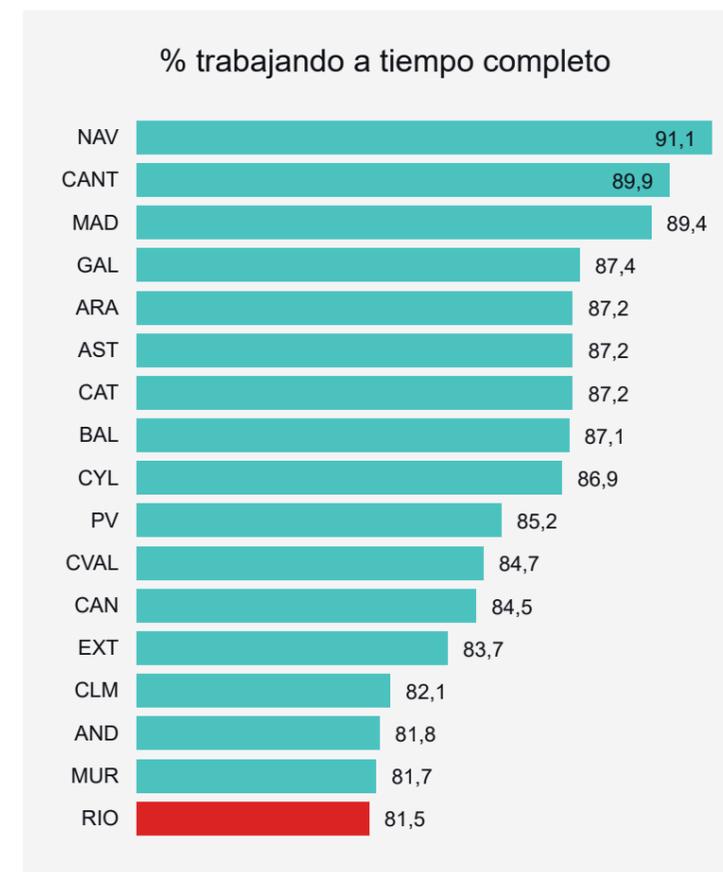
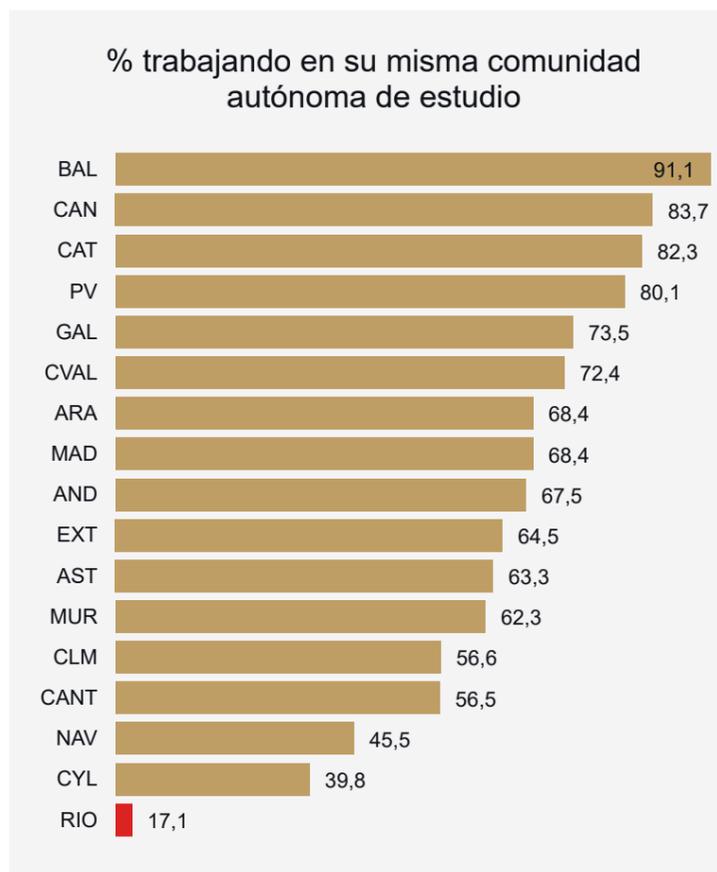
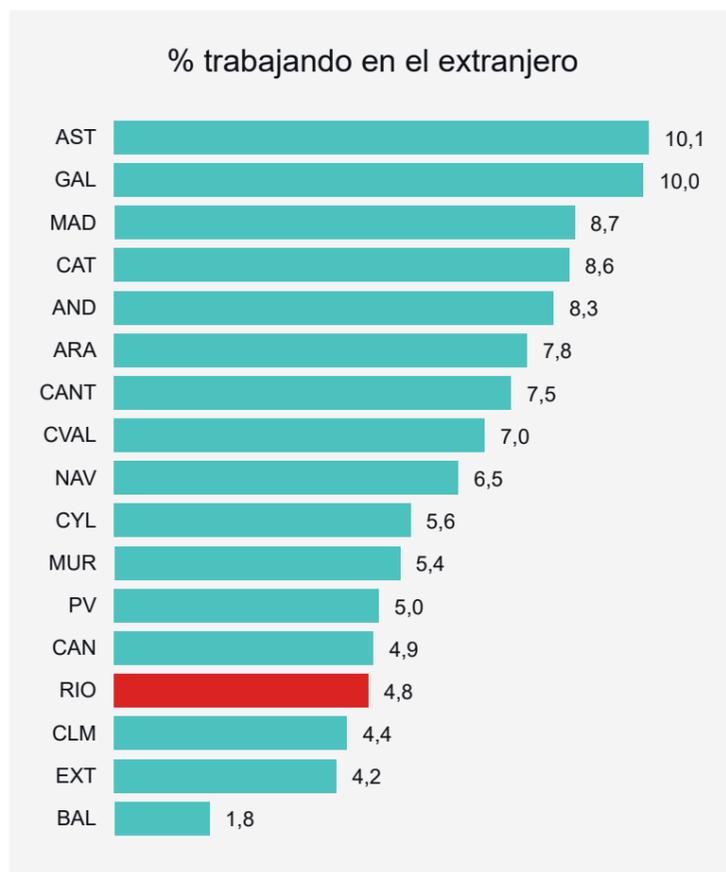
### 15. Indicadores regionales de mercado de trabajo. Situación en 2019 de los titulados en grado en 2013-2014.



Nota: Los datos de las comunidades autónomas incluyen universidades presenciales y no presenciales asociadas a ellas (como por ejemplo la UNIR a La Rioja o la UOC a Cataluña). En el resto de variables e indicadores del informe, los datos de la comunidad autónoma solamente tienen en cuenta a sus universidades presenciales.

**Fuente:** Encuesta de Inserción Laboral de los Titulados Universitarios (EILU) 2019, del Instituto Nacional de Estadística (INE).

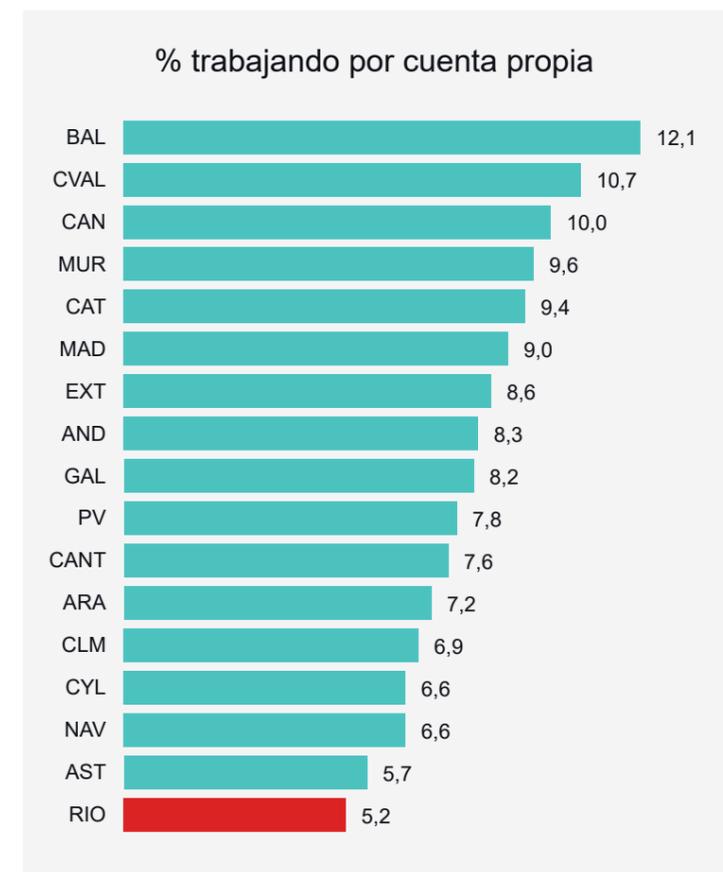
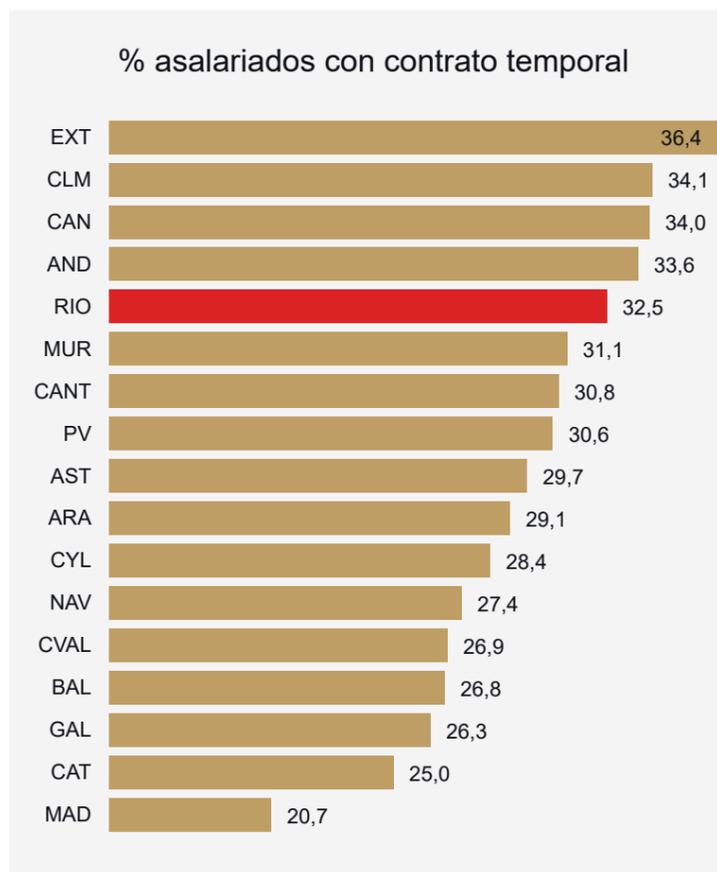
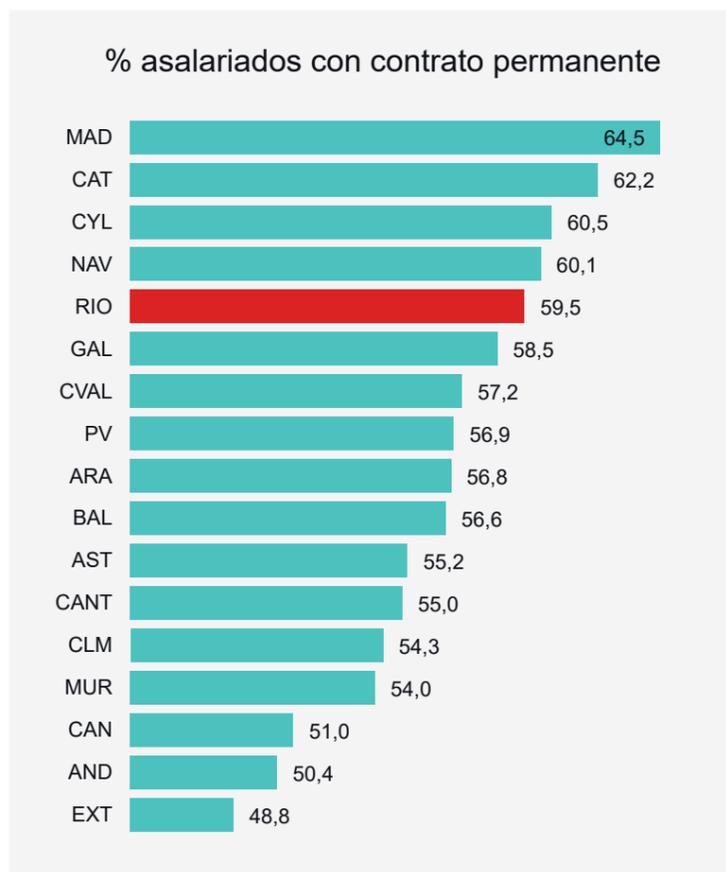
### 15. Indicadores regionales de inserción laboral. Situación en 2019 de los titulados en grado en 2013-2014. De los que trabajan



Nota: Los datos de las comunidades autónomas incluyen universidades presenciales y no presenciales asociadas a ellas (como por ejemplo la UNIR a La Rioja o la UOC a Cataluña). En el resto de variables e indicadores del informe, los datos de la comunidad autónoma solamente tienen en cuenta a sus universidades presenciales.

Fuente: Encuesta de Inserción Laboral de los Titulados Universitarios (EILU) 2019, del Instituto Nacional de Estadística (INE).

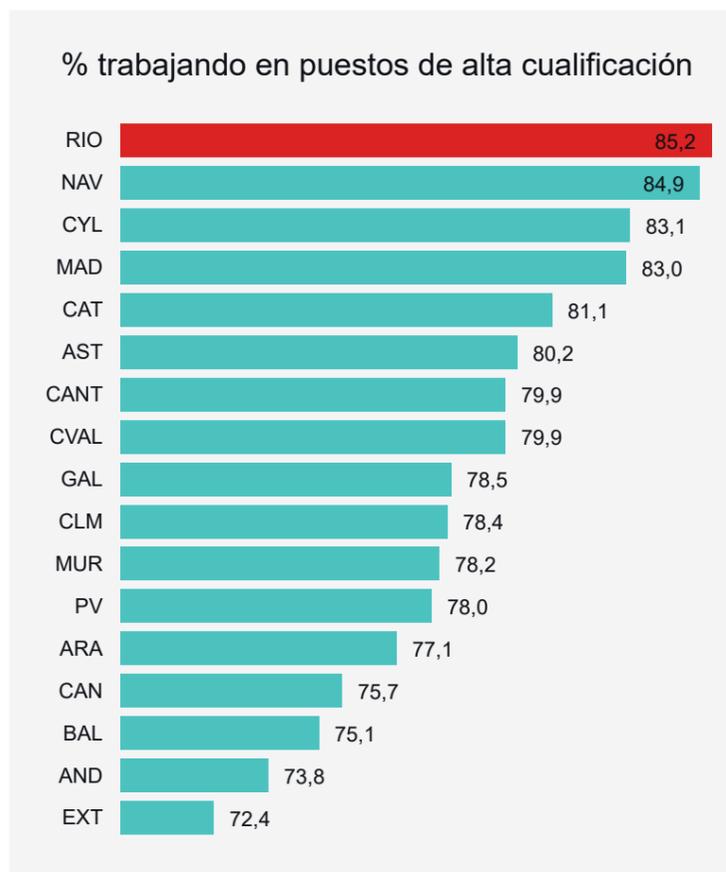
## 15. Indicadores regionales de inserción laboral. Situación en 2019 de los titulados en grado en 2013-2014. De los que trabajan



Nota: Los datos de las comunidades autónomas incluyen universidades presenciales y no presenciales asociadas a ellas (como por ejemplo la UNIR a La Rioja o la UOC a Cataluña). En el resto de variables e indicadores del informe, los datos de la comunidad autónoma solamente tienen en cuenta a sus universidades presenciales.

**Fuente:** Encuesta de Inserción Laboral de los Titulados Universitarios (EILU) 2019, del Instituto Nacional de Estadística (INE).

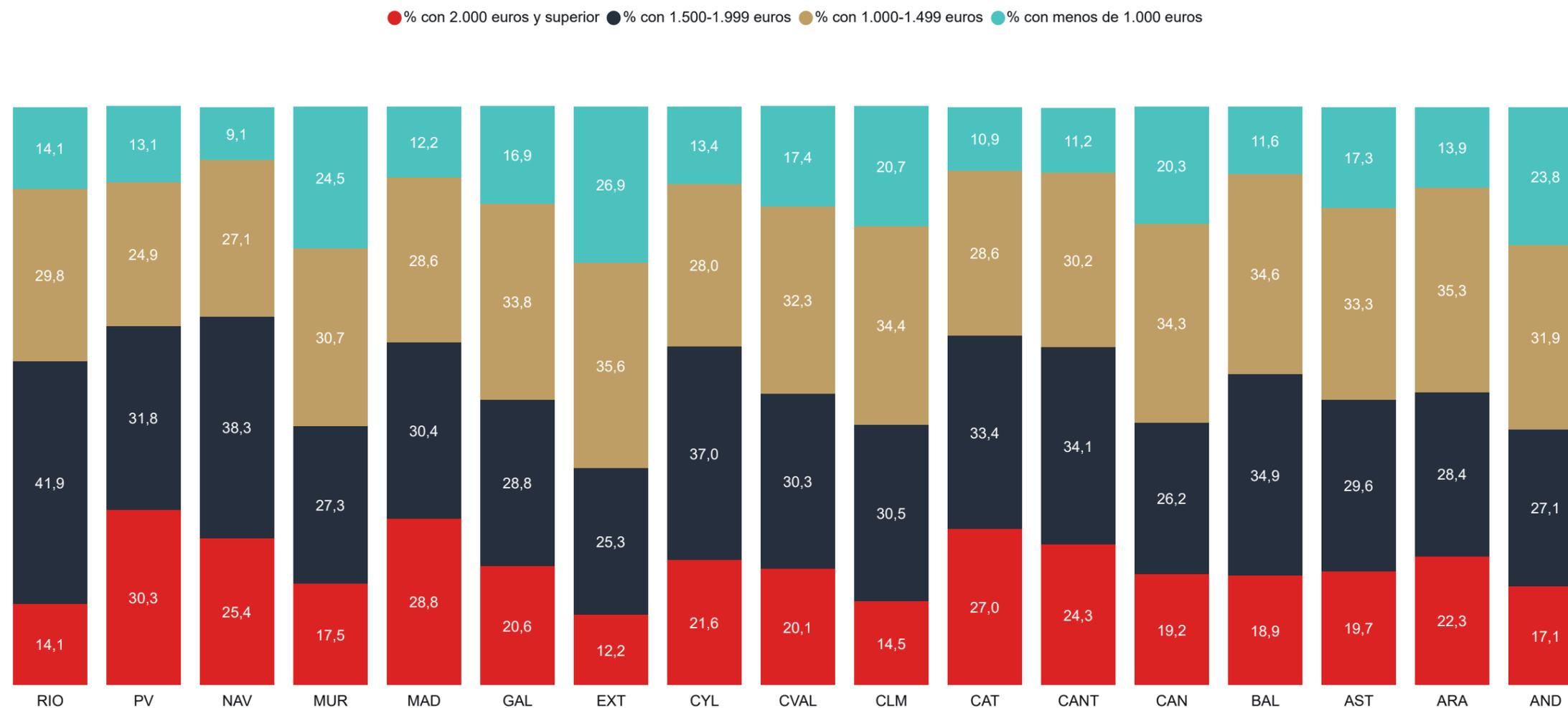
## 15. Indicadores regionales de inserción laboral. Situación en 2019 de los titulados en grado en 2013-2014. Encaje trabajo-estudios



Nota: Los datos de las comunidades autónomas incluyen universidades presenciales y no presenciales asociadas a ellas (como por ejemplo la UNIR a La Rioja o la UOC a Cataluña). En el resto de variables e indicadores del informe, los datos de la comunidad autónoma solamente tienen en cuenta a sus universidades presenciales.

**Fuente:** Encuesta de Inserción Laboral de los Titulados Universitarios (EILU) 2019, del Instituto Nacional de Estadística (INE).

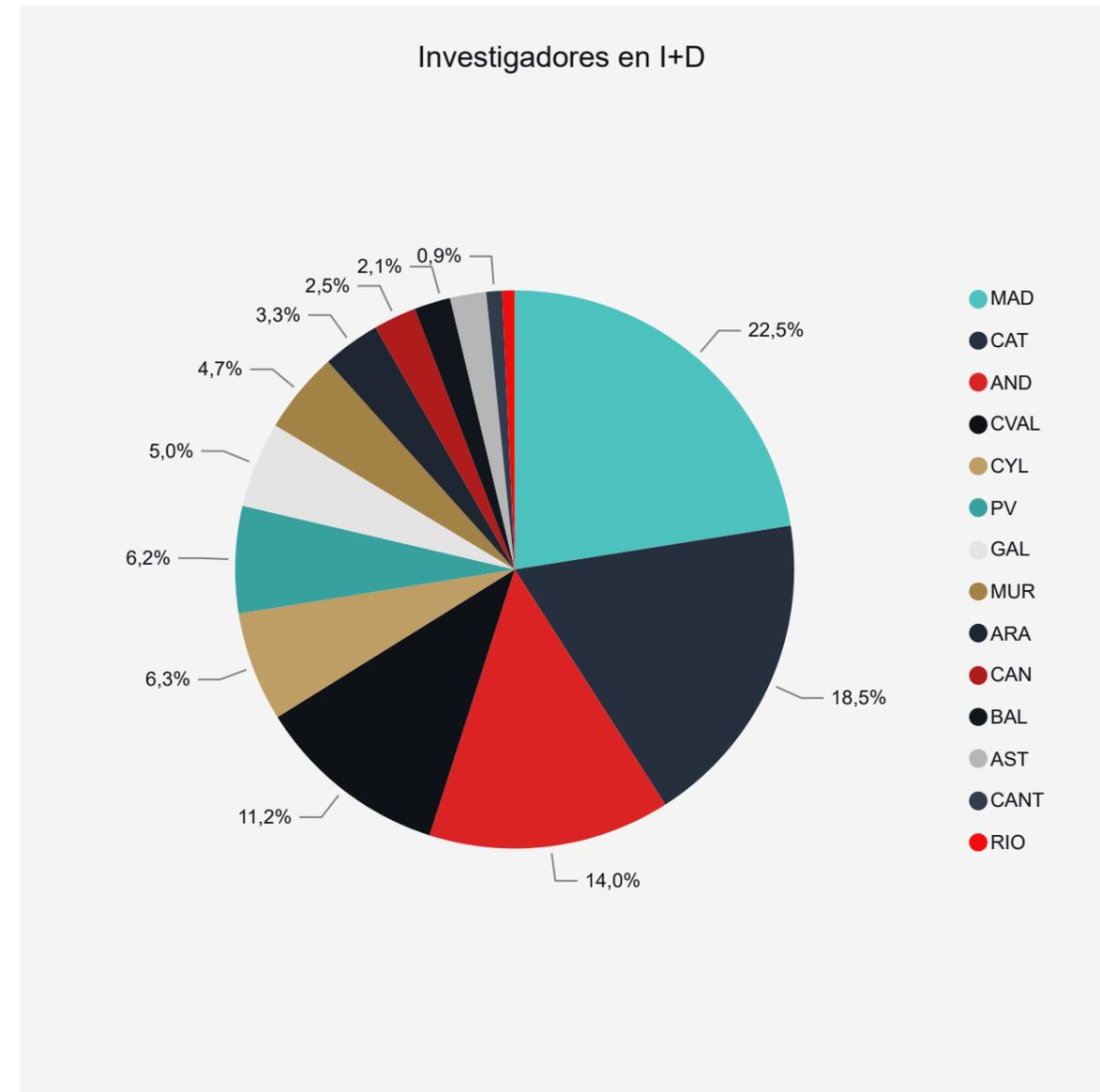
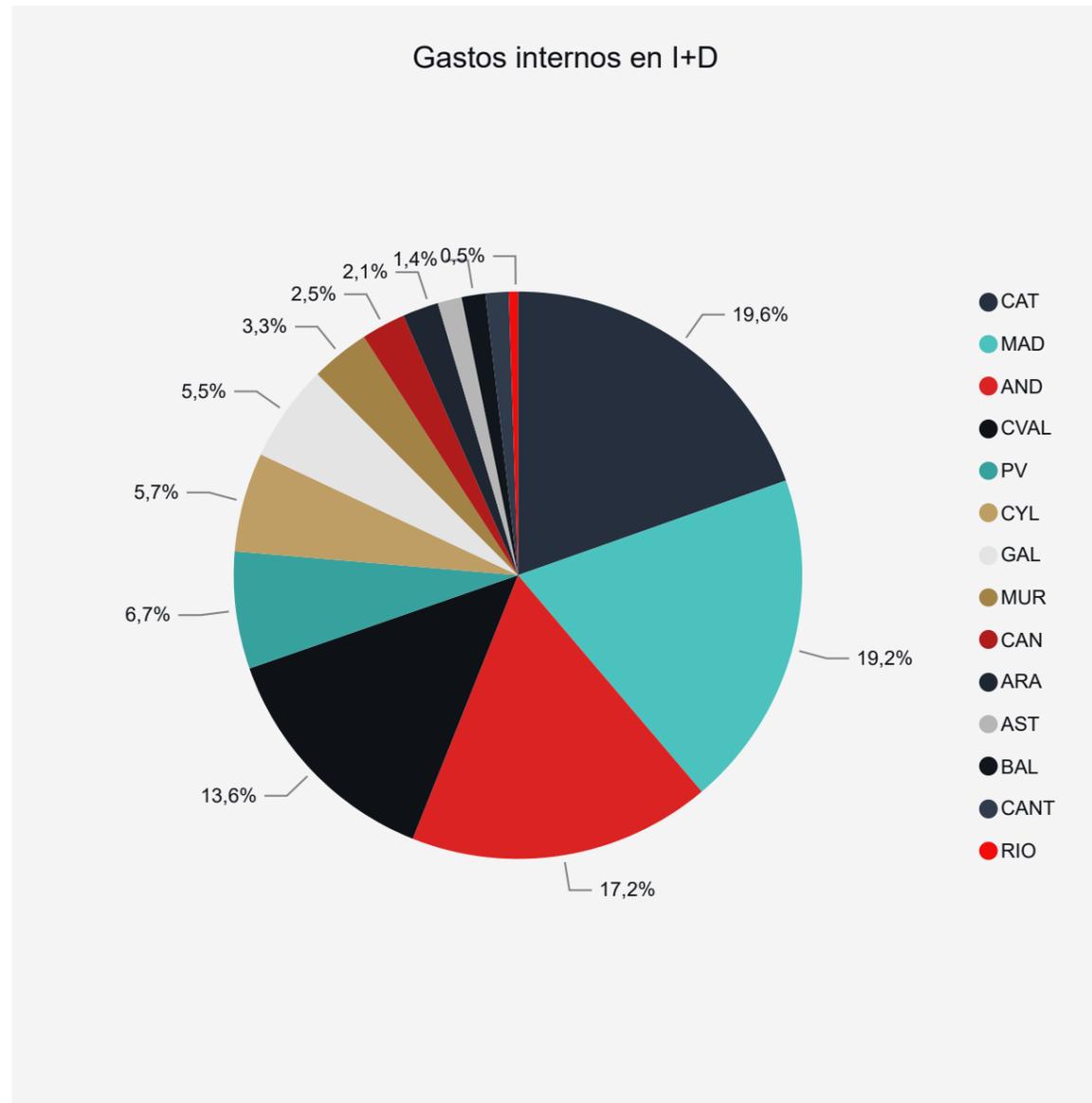
**15. Indicadores regionales de inserción laboral. Situación en 2019 de los titulados en grado en 2013-2014.**  
Sueldo mensual neto de los que están ocupados



Nota: Los datos de las comunidades autónomas incluyen universidades presenciales y no presenciales asociadas a ellas (como por ejemplo la UNIR a La Rioja o la UOC a Cataluña). En el resto de variables e indicadores del informe, los datos de la comunidad autónoma solamente tienen en cuenta a sus universidades presenciales.

**Fuente:** Encuesta de Inserción Laboral de los Titulados Universitarios (EILU) 2019, del Instituto Nacional de Estadística (INE).

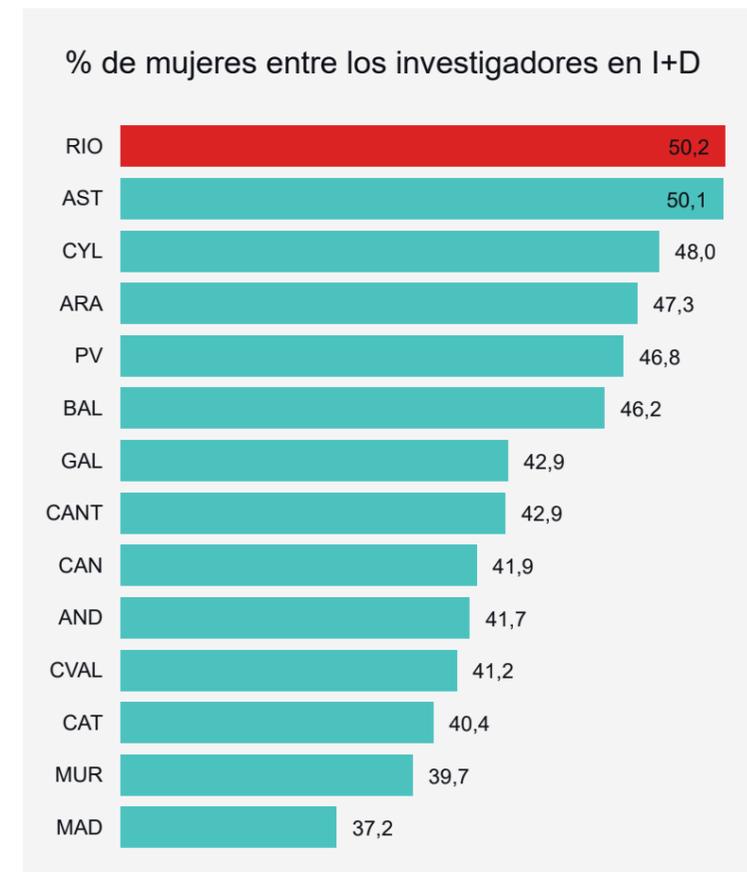
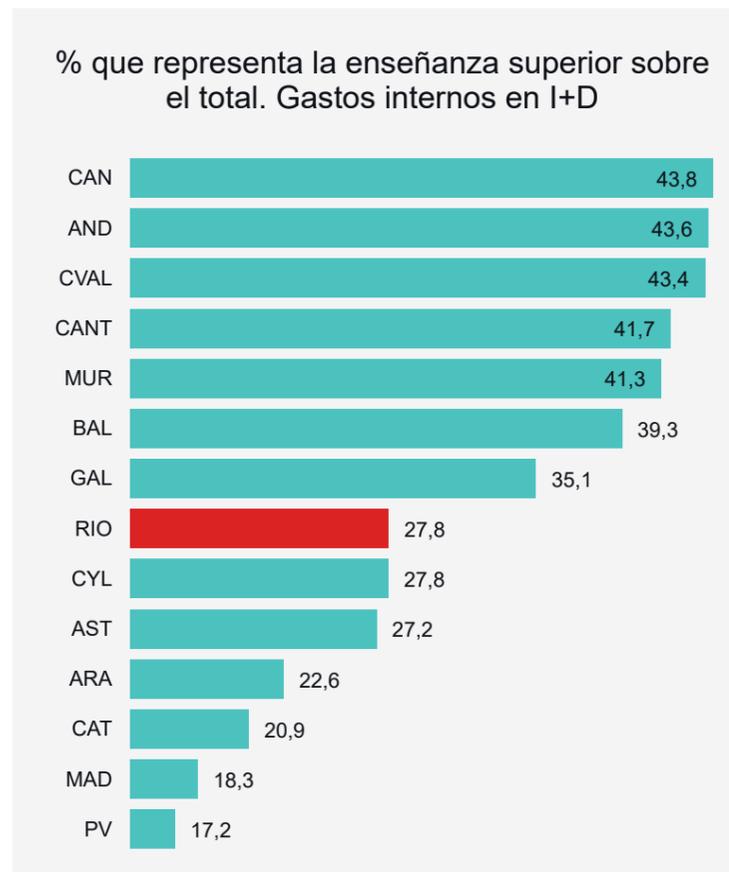
16. Gastos internos regionales en I+D e investigadores. Enseñanza superior.



Nota: Los investigadores son en equivalencia a jornada completa. No disponible los datos para Castilla-La Mancha, Extremadura y Navarra por ser datos protegidos por secreto estadístico.

Fuente: Estadística sobre actividades de I+D del Instituto Nacional de Estadística (INE).

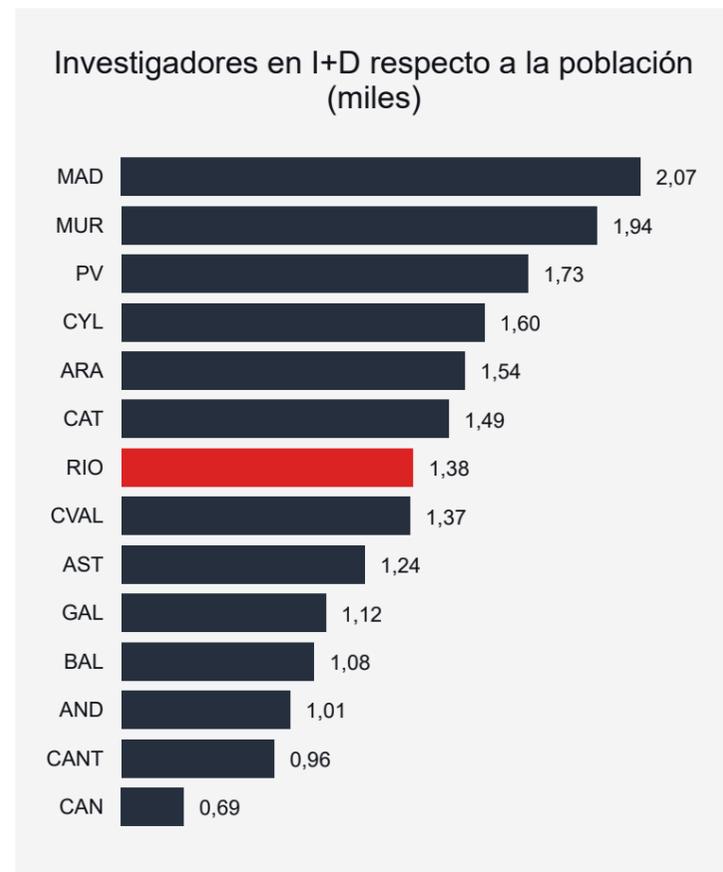
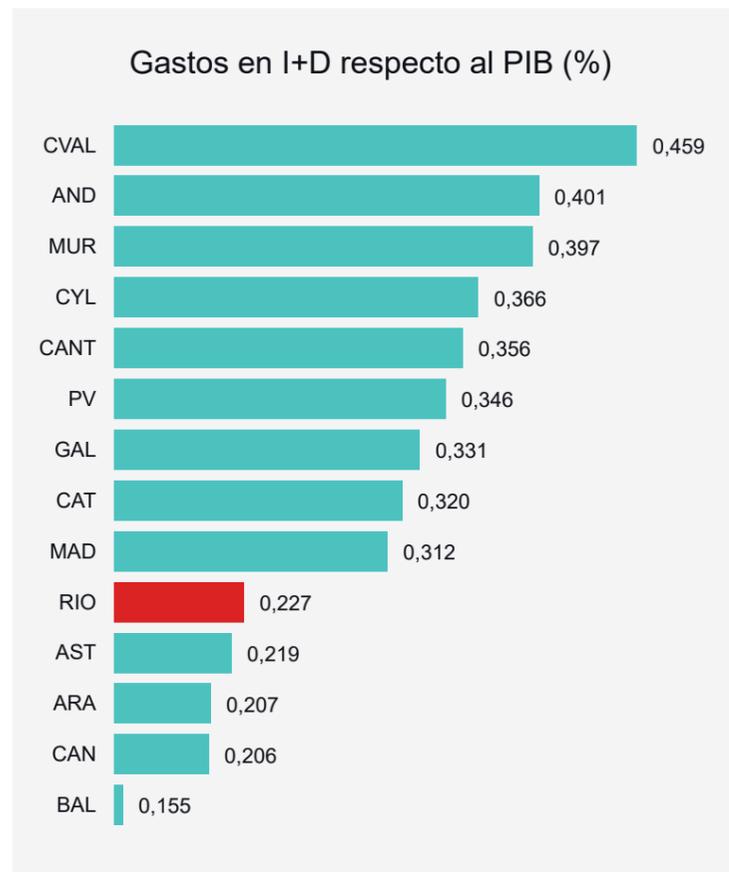
**16. Gastos internos regionales en I+D e investigadores. Enseñanza superior.**



Nota: Los investigadores son en equivalencia a jornada completa. No disponible los datos para Castilla-La Mancha, Extremadura y Navarra por ser datos protegidos por secreto estadístico.

Fuente: Estadística sobre actividades de I+D del Instituto Nacional de Estadística (INE).

**16. Gastos internos regionales en I+D e investigadores. Enseñanza superior.**



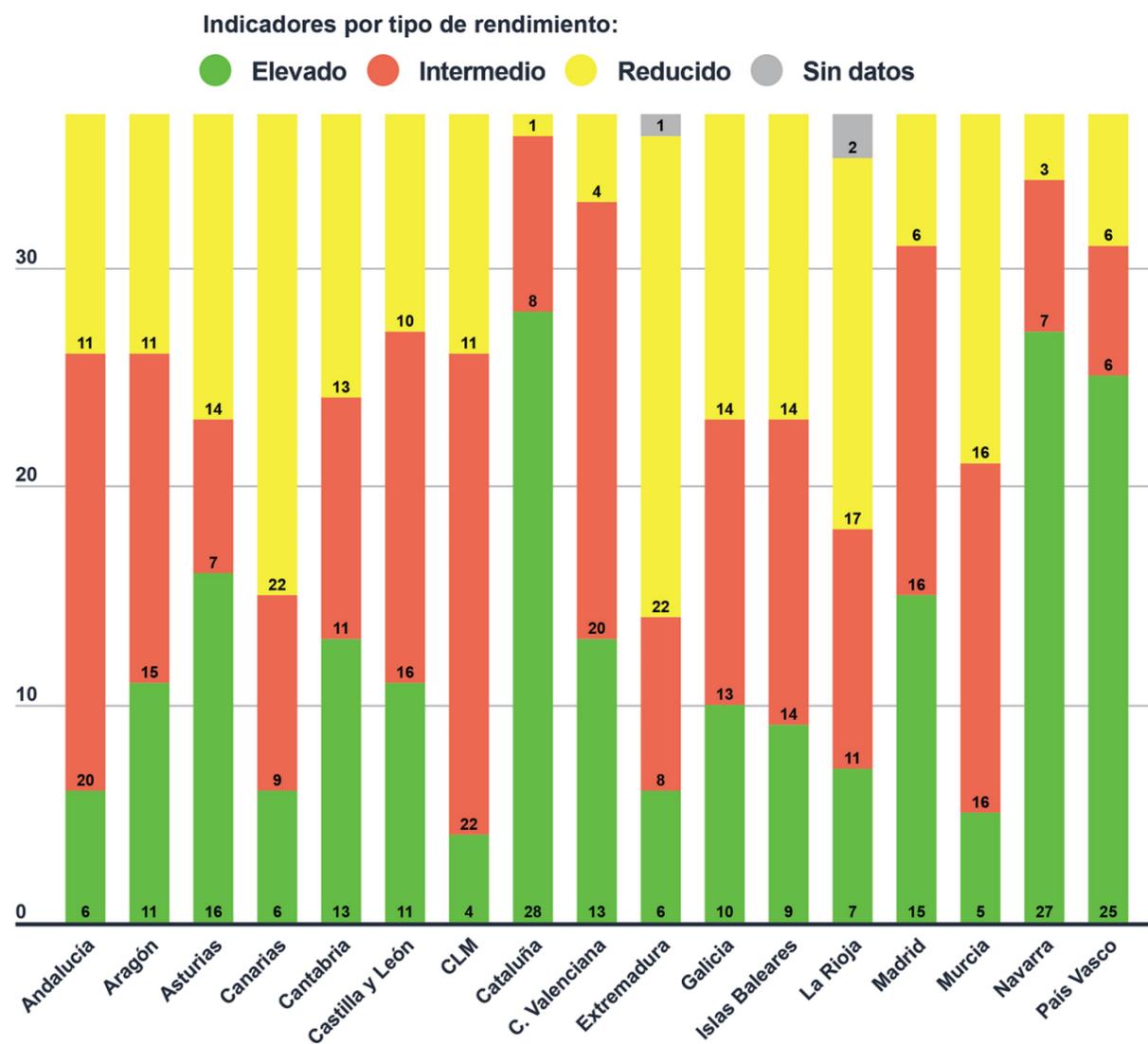
Nota: Los investigadores son en equivalencia a jornada completa. No disponible los datos para Castilla-La Mancha, Extremadura y Navarra por ser datos protegidos por secreto estadístico.

Fuente: Estadística sobre actividades de I+D, Contabilidad Regional de España y Cifras de Población del Instituto Nacional de Estadística (INE).

## 17. Resultados regionales del Ranking CYD 2020

### Resultados globales por Comunidades Autónomas

Indicadores totales: 37



Nota: Para más información, consultar [www.rankingcyd.org](http://www.rankingcyd.org)