

Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2020

GALICIA

Prólogo de **Román Rodríguez González**. Conselleiro de Cultura, Educación e Universidade

A lo largo de la historia, las universidades han ejercido un papel fundamental como motores del desarrollo económico de las sociedades avanzadas. Esta tarea ha exigido un constante trabajo de análisis de las tendencias económicas, políticas o sociodemográficas del momento, así como una labor permanente de revisión por parte de estas instituciones académicas, con el objetivo de detectar sus debilidades, impulsar sus potencialidades y favorecer, en definitiva, una constante transferencia de conocimiento entre sociedad y universidad.

En ese trabajo esencial de revisión y autoanálisis resulta fundamental contar con datos objetivos y fiables que reflejen de una manera precisa y certera la realidad de nuestro sistema universitario, con el objetivo de disponer de los elementos necesarios para interpretar y predecir futuras tendencias.

En este sentido, el informe *Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica* de la Fundación CYD, así como el *Informe CYD*, han logrado consolidarse como unas publicaciones de referencia para el conjunto del sistema universitario español y, por consiguiente, como unos instrumentos especialmente útiles para realizar un diagnóstico de nuestras universidades.

Precisamente, este estudio ha sido de una enorme utilidad durante los últimos años, al ofrecer mucho más que un análisis de la situación actual del Sistema Universitario Gallego, proporcionando también una interpretación comparativa con respecto al resto de comunidades y brindando elementos para analizar el desarrollo a largo plazo de los principales factores relacionados con nuestro sistema universitario: oferta y demanda, financiación, resultados de investigación y transferencia, empleabilidad, ocupación...

En el contexto actual, marcado por el impacto de la actual crisis sanitaria en nuestra economía y en el conjunto de nuestra sociedad, esta nueva edición del informe *Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica* supone una herramienta más valiosa que nunca para la toma de decisiones por parte de los poderes públicos, teniendo en cuenta los importantes desafíos que deberemos afrontar en los próximos años y que pasan por impulsar el proceso de reactivación económica, en la que nuestras universidades jugarán un papel fundamental.

Así pues, en esta tarea colectiva será crucial la colaboración entre el mundo académico y el empresarial, como también seguirá siendo crucial el papel de estudios como este a la hora de hacer de nuestras universidades unas instituciones abiertas, flexibles y permeables al avance de la sociedad y a las necesidades de nuestro tejido empresarial.

Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2020

Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2020 pretende mostrar la información (indicadores, variables) más relevante que se incluye en el *Informe CYD 2019* pero desglosada territorialmente.

En el presente informe gráfico se incluye información relativa a **Galicia y sus universidades.**

Los acrónimos de universidades usados son los siguientes:

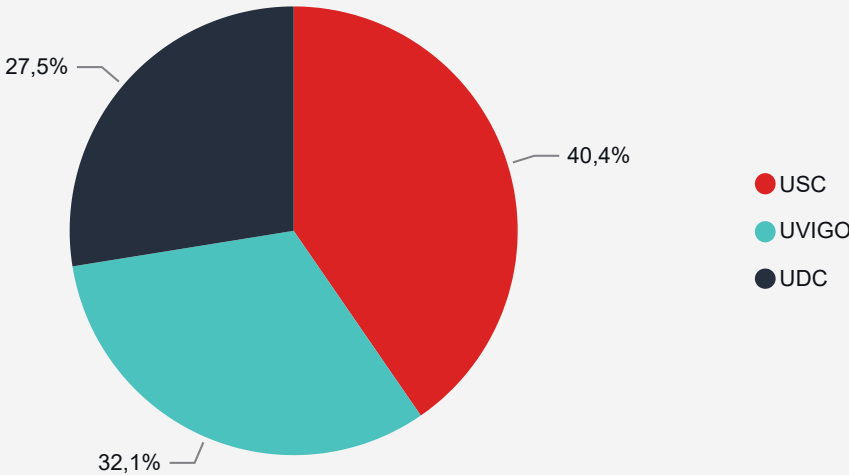
Universidad	Universidad (acrónimo)
A Coruña	UDC
Santiago de Compostela	USC
Vigo	UVIGO

**Las universidades
españolas.
Una perspectiva
autonómica. 2020**

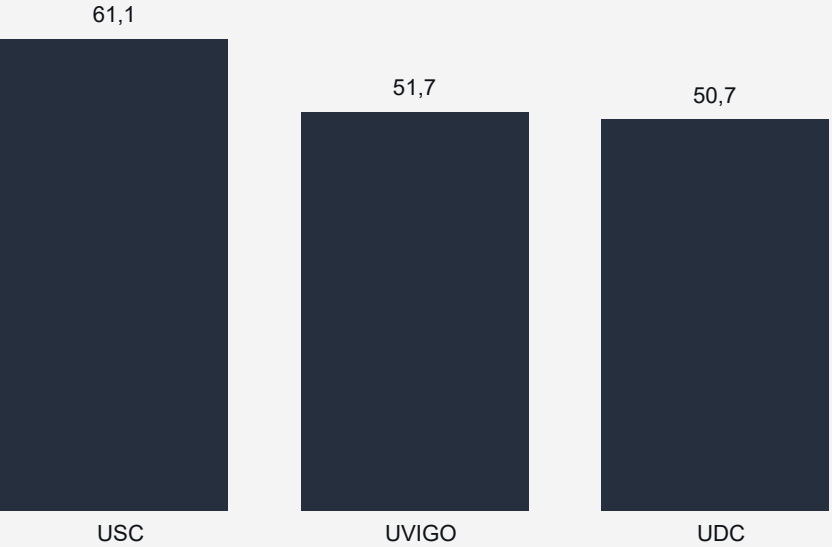
- 1. Matriculados**
- 2. Estudiantes internacionales**
- 3. Titulaciones ofrecidas**
- 4. Preinscripción a titulaciones de grado en universidades públicas presenciales**
- 5. Personal docente e investigador (PDI)**
- 6. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales**
- 7. Egresados**
- 8. Indicadores de desempeño académico**
- 9. Producción científica universitaria**
- 10. Participación universitaria en proyectos de I+D individuales y en cooperación (PID) aprobados por el CDTI**
- 11. Participación universitaria en solicitudes de patentes nacionales (PAT) e internacionales (PCT)**

1. Matriculados totales (grado, máster oficial y doctorado).

Total matriculados



% matriculados mujeres



% matriculados edad típica



Nota: edad típica se refiere a 18-21 años en estudios de grado, menos de 25 en máster oficial y 30 y menos en doctorado.

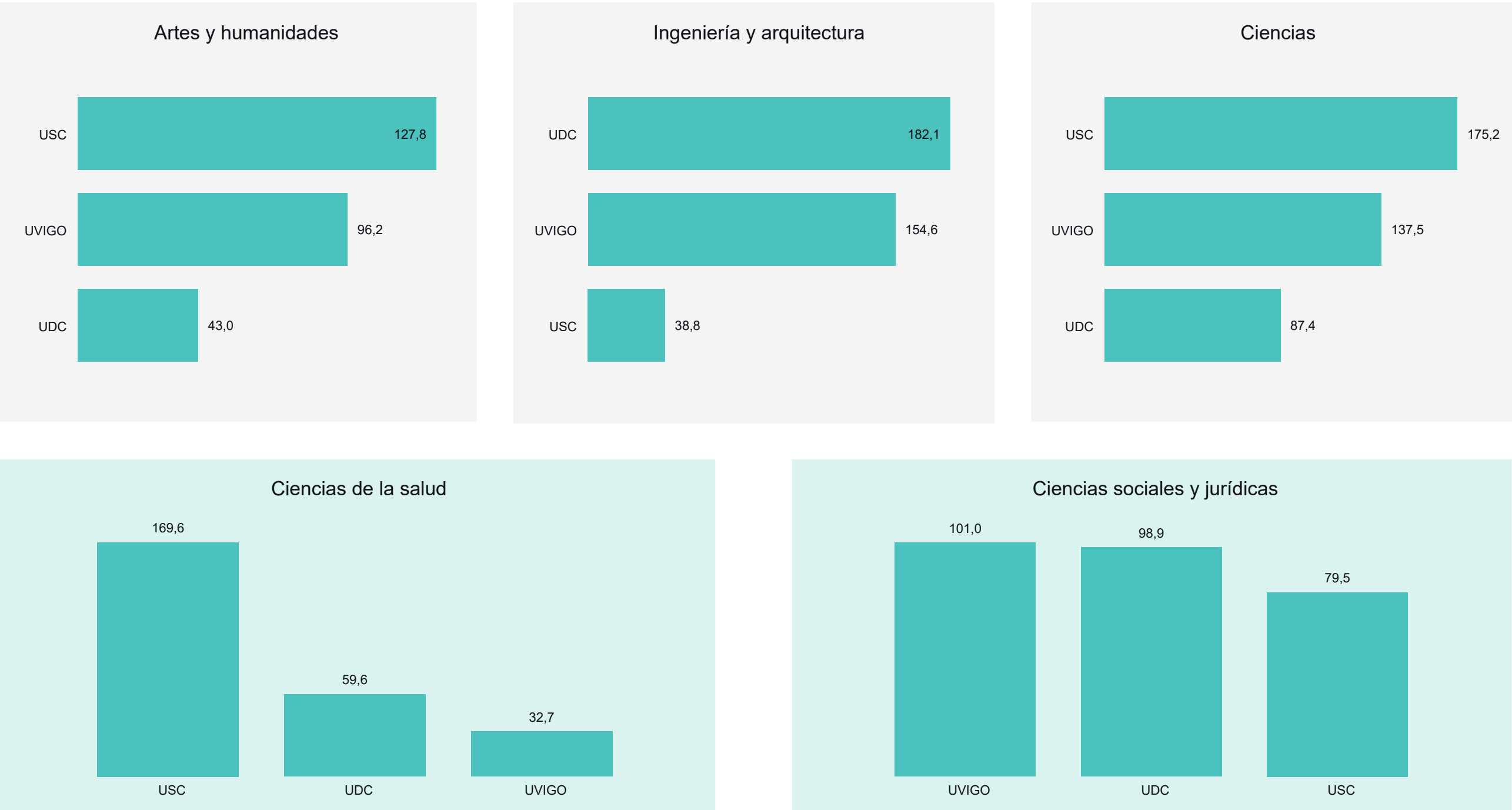
% matriculados a tiempo completo



Nota: va referido a matriculados de grado y máster oficial.

Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

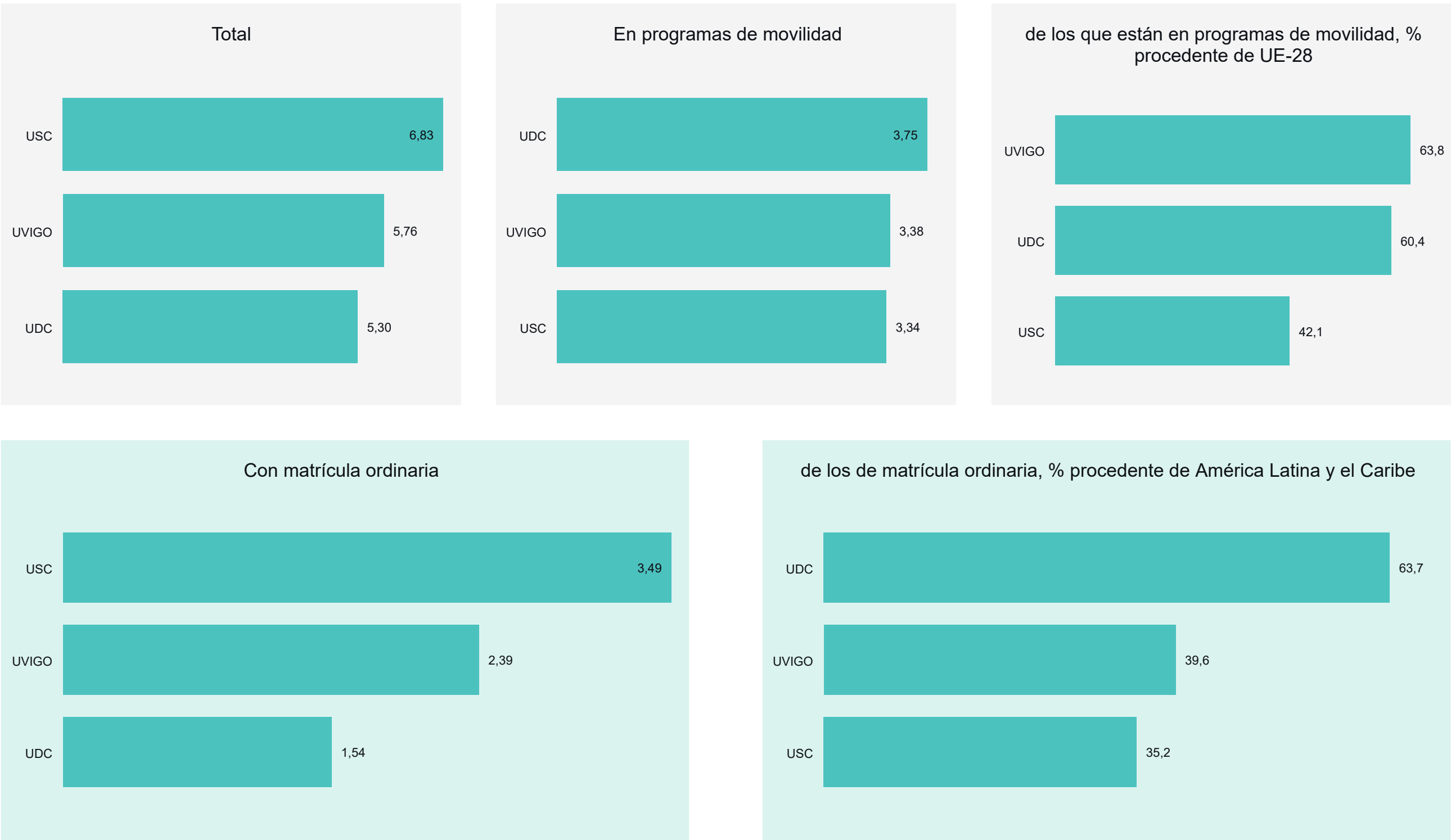
1. Matriculados totales. Índice de especialización de matriculados por ramas de enseñanza (España = 100).



Nota: calculado como $(E_{ij}/E_j)/(E_{it}/E_t)*100$, donde E hace referencia a los estudiantes matriculados, i es la rama de enseñanza, j la universidad y t el total, es decir, el valor para España. Un valor superior a 100 indica que, en comparación con España, esa universidad j está especializada en la rama i.

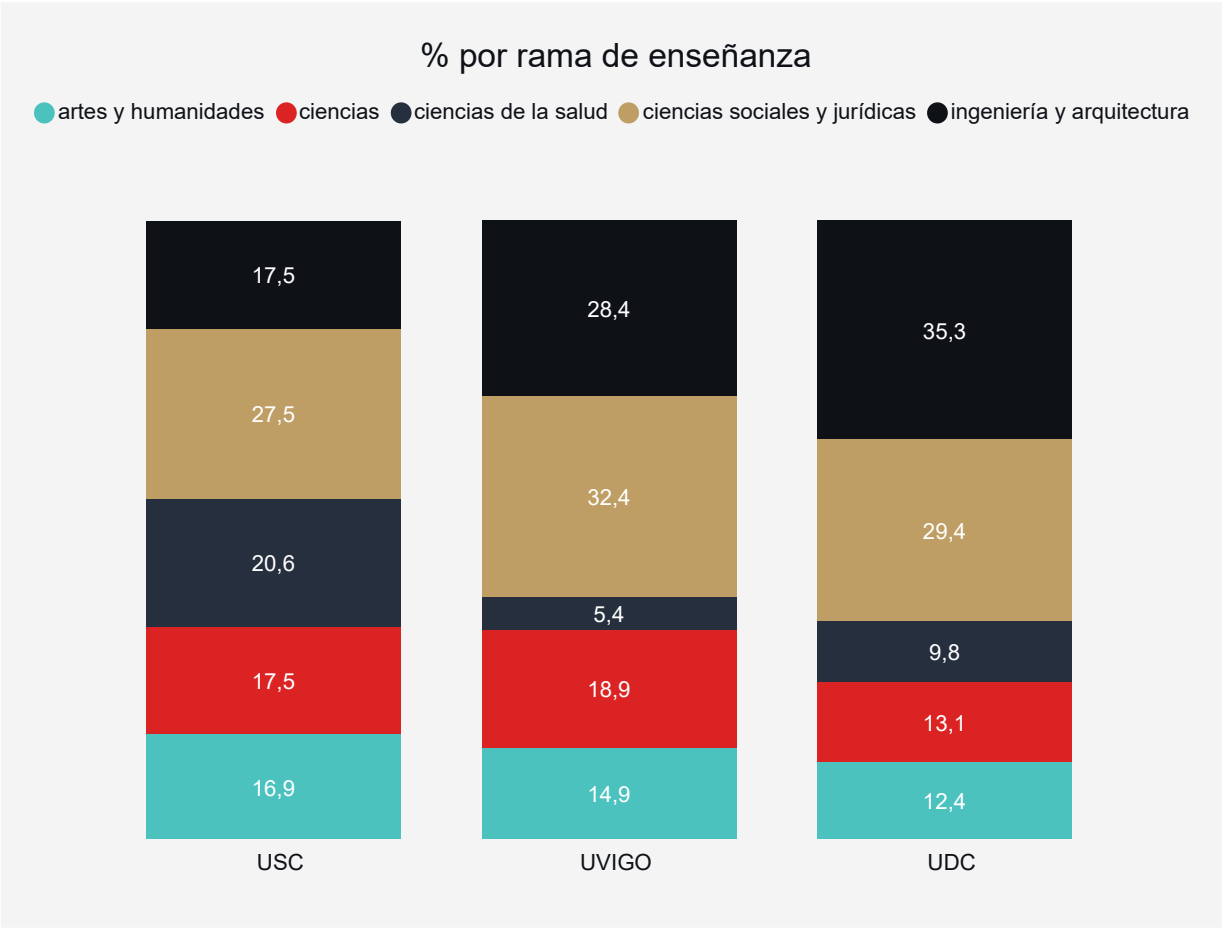
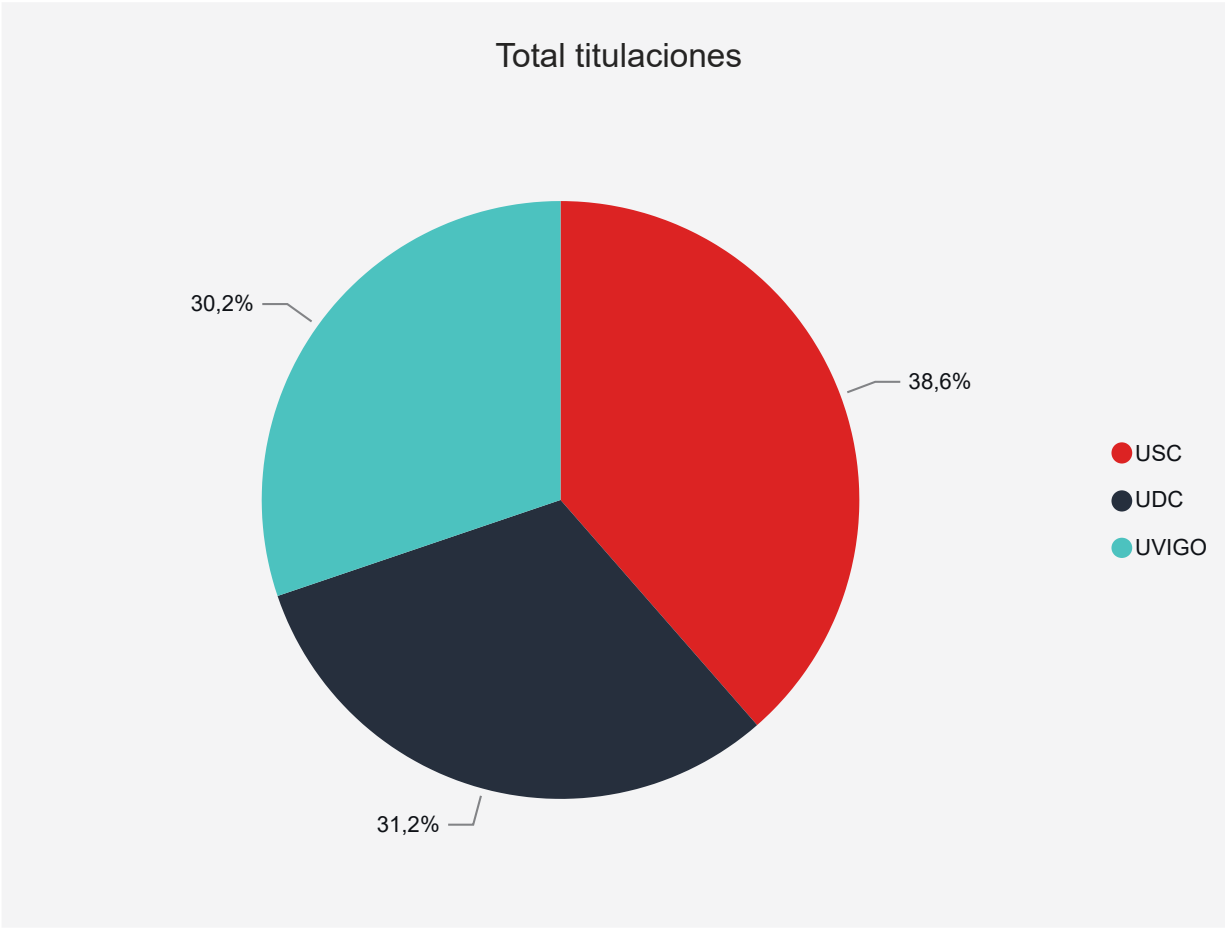
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

2. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado) en porcentaje sobre total matriculados.



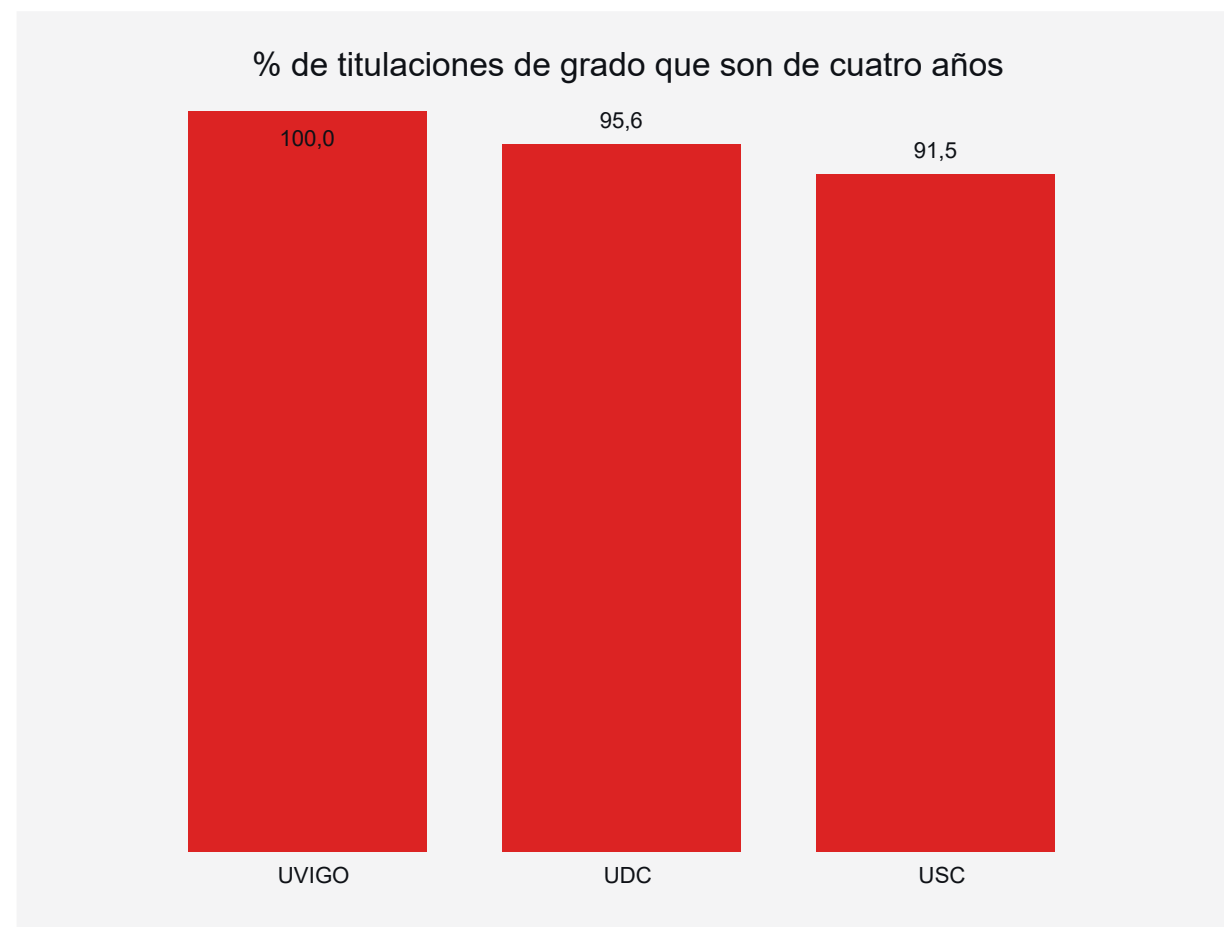
Fuente: Estadística de internacionalización. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

3. Titulaciones ofrecidas (grado, máster oficial, doctorado, dobles grados y dobles másteres oficiales).



Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

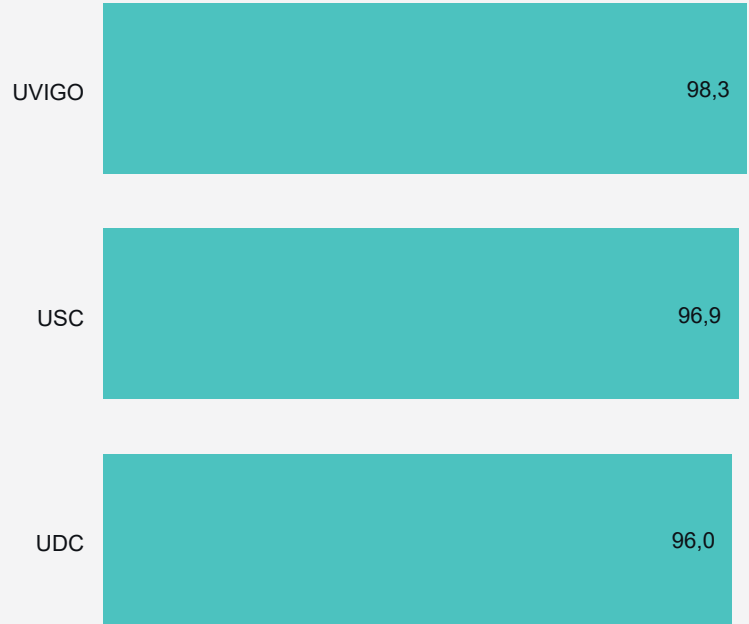
3. Titulaciones ofrecidas



Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

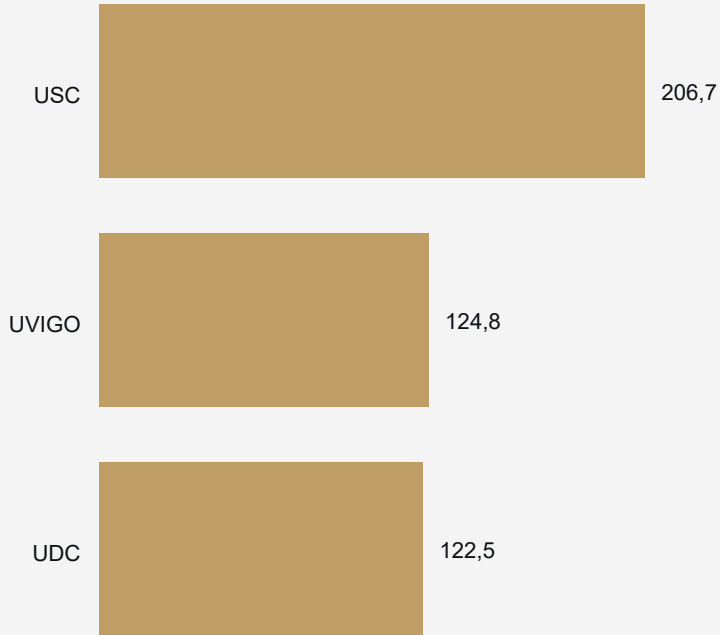
4. Preinscripción a titulaciones de grado en universidades públicas presenciales.

Tasa ocupación (%)



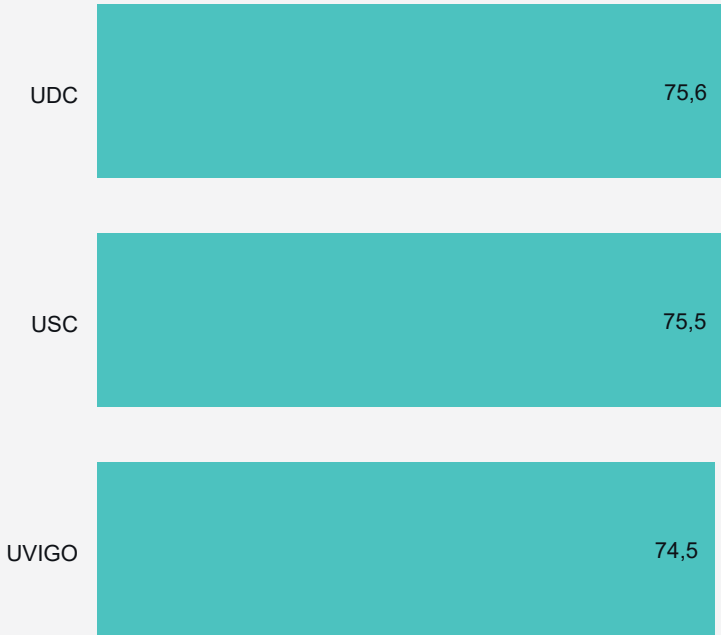
Nota: Se refiere a la ratio matrícula/oferta, en porcentaje, y valora si se pueden cubrir todas las plazas ofertadas con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción, esto es, evalúa la eficiencia productiva.

Tasa preferencia (%)



Nota: Se define como la ratio, en porcentaje, entre oferta y demanda (preinscritos en primera opción), e indica qué porcentaje de las plazas ofertadas se podrían cubrir con estudiantes que han elegido el estudio en primera opción.

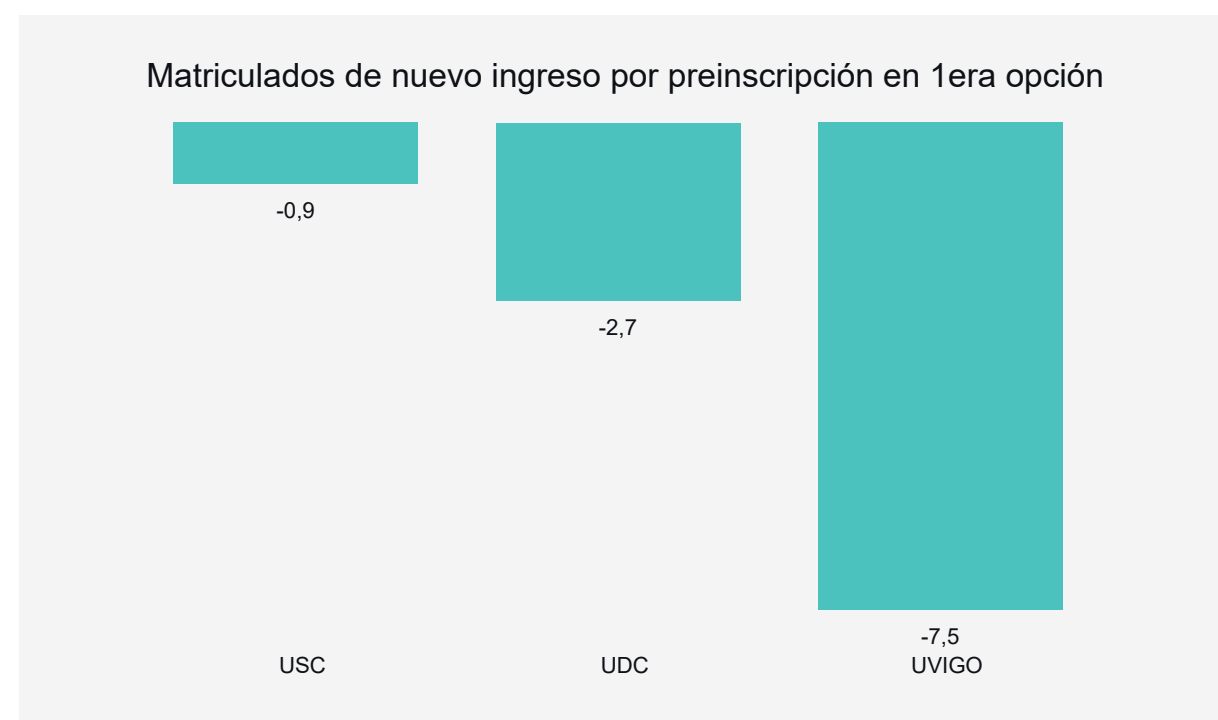
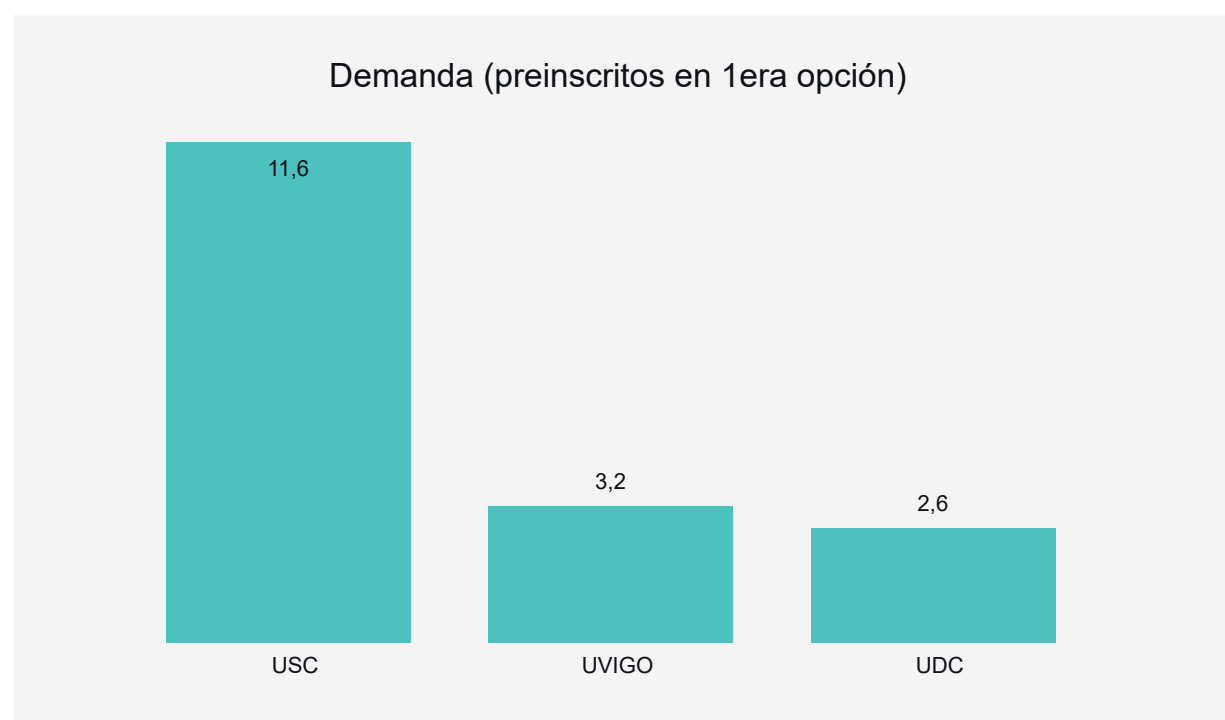
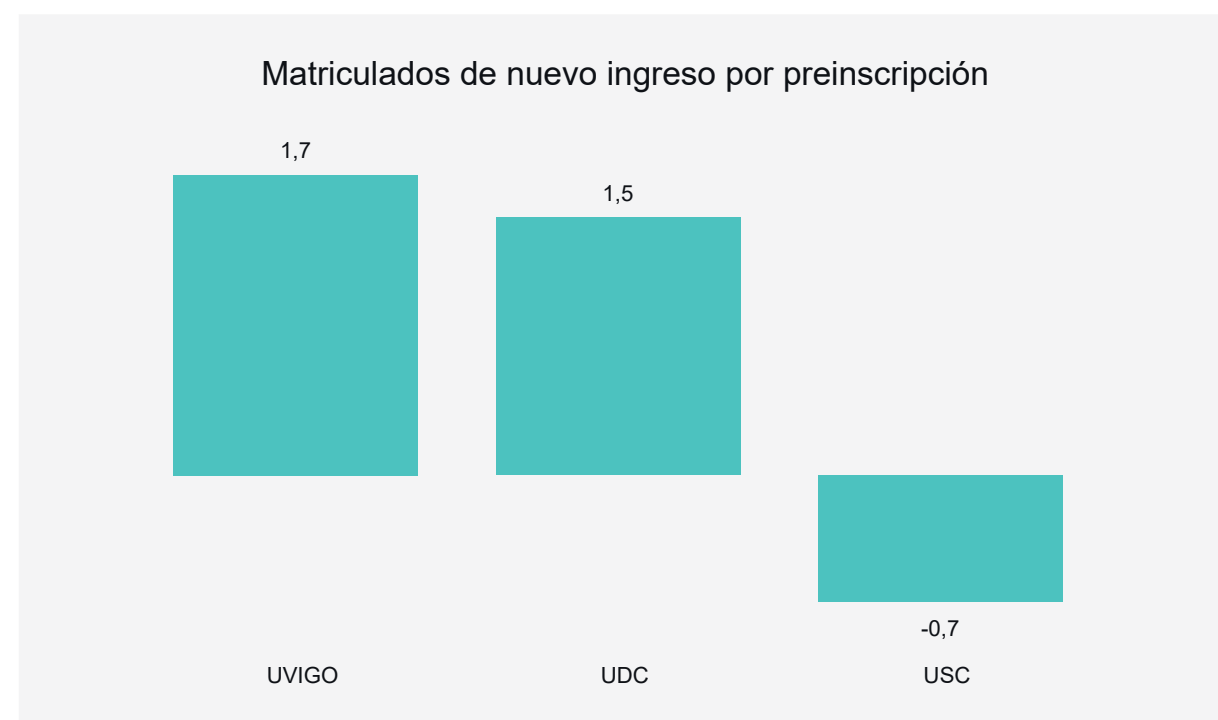
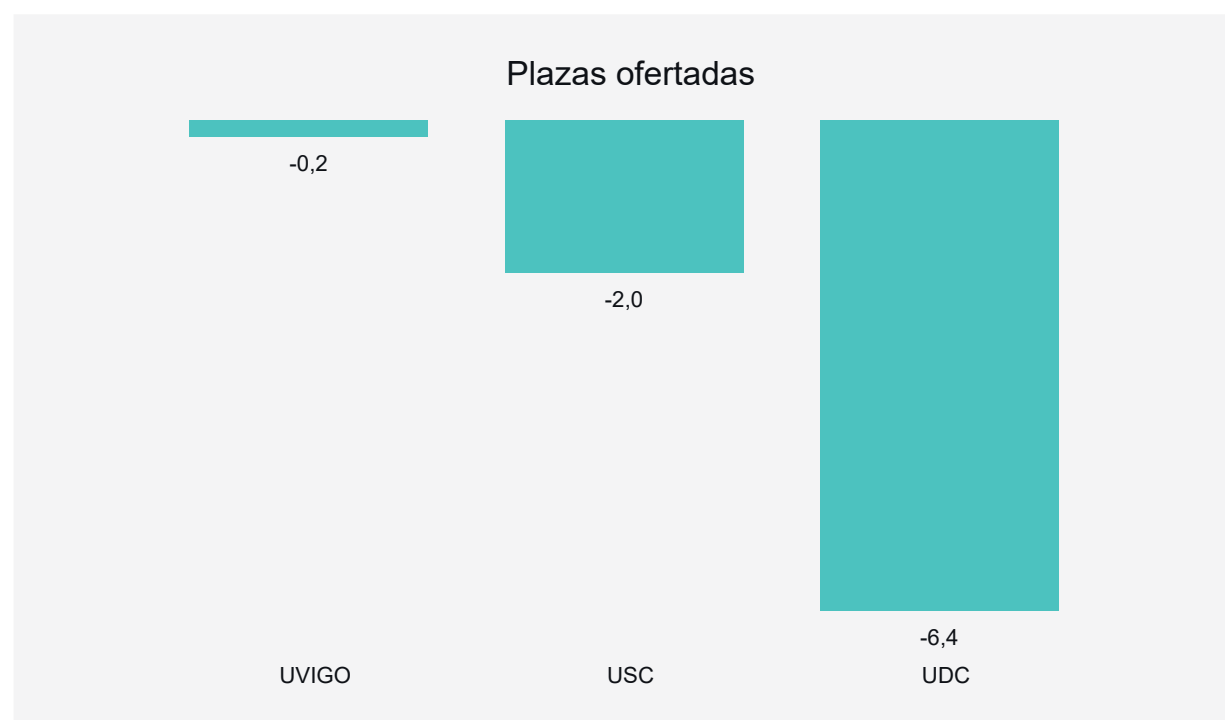
Tasa adecuación (%)



Nota: Se refiere a la ratio, en porcentaje, entre la matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en primera opción y la matrícula total de nuevo ingreso por preinscripción e indica qué porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso han elegido esa titulación en primera opción,

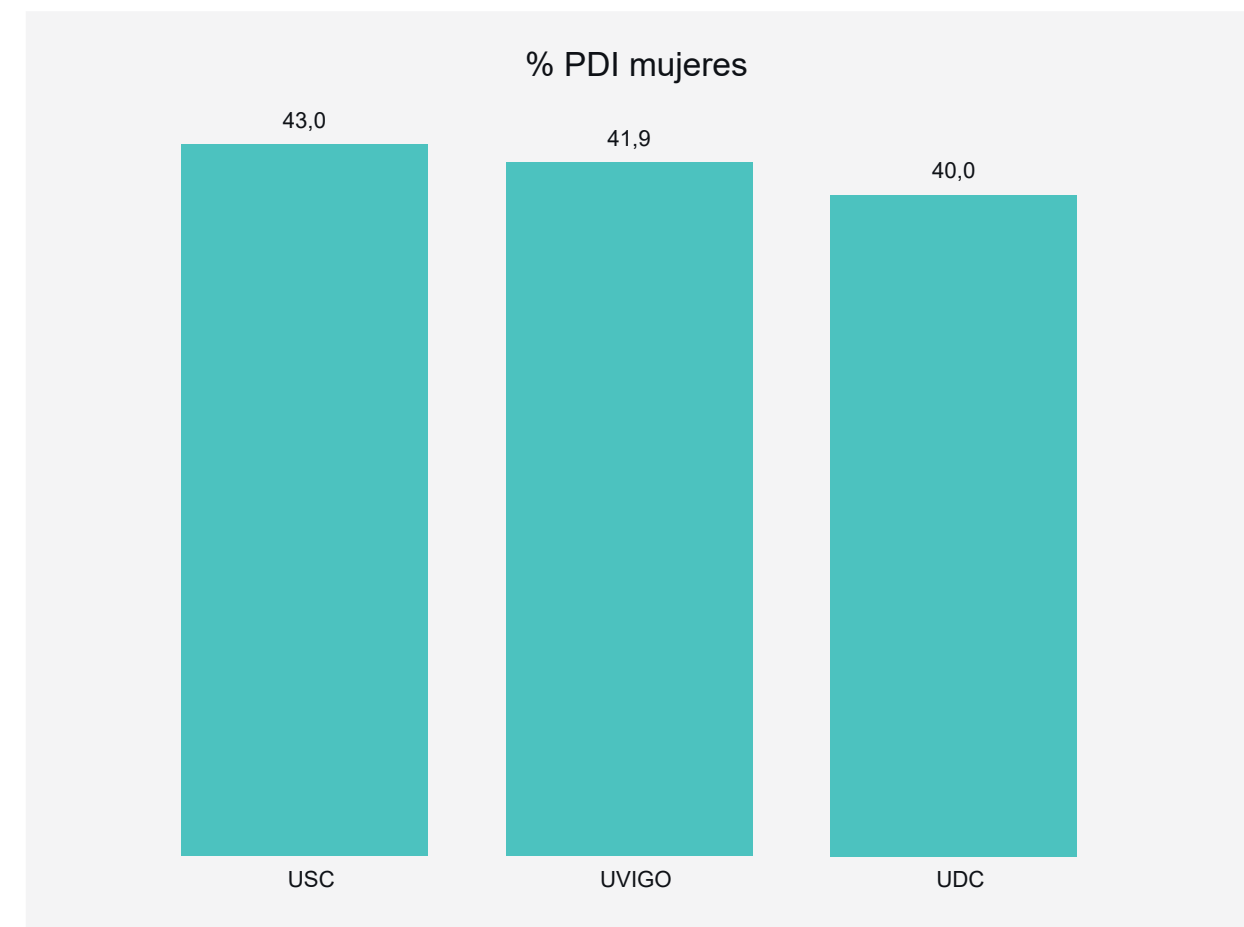
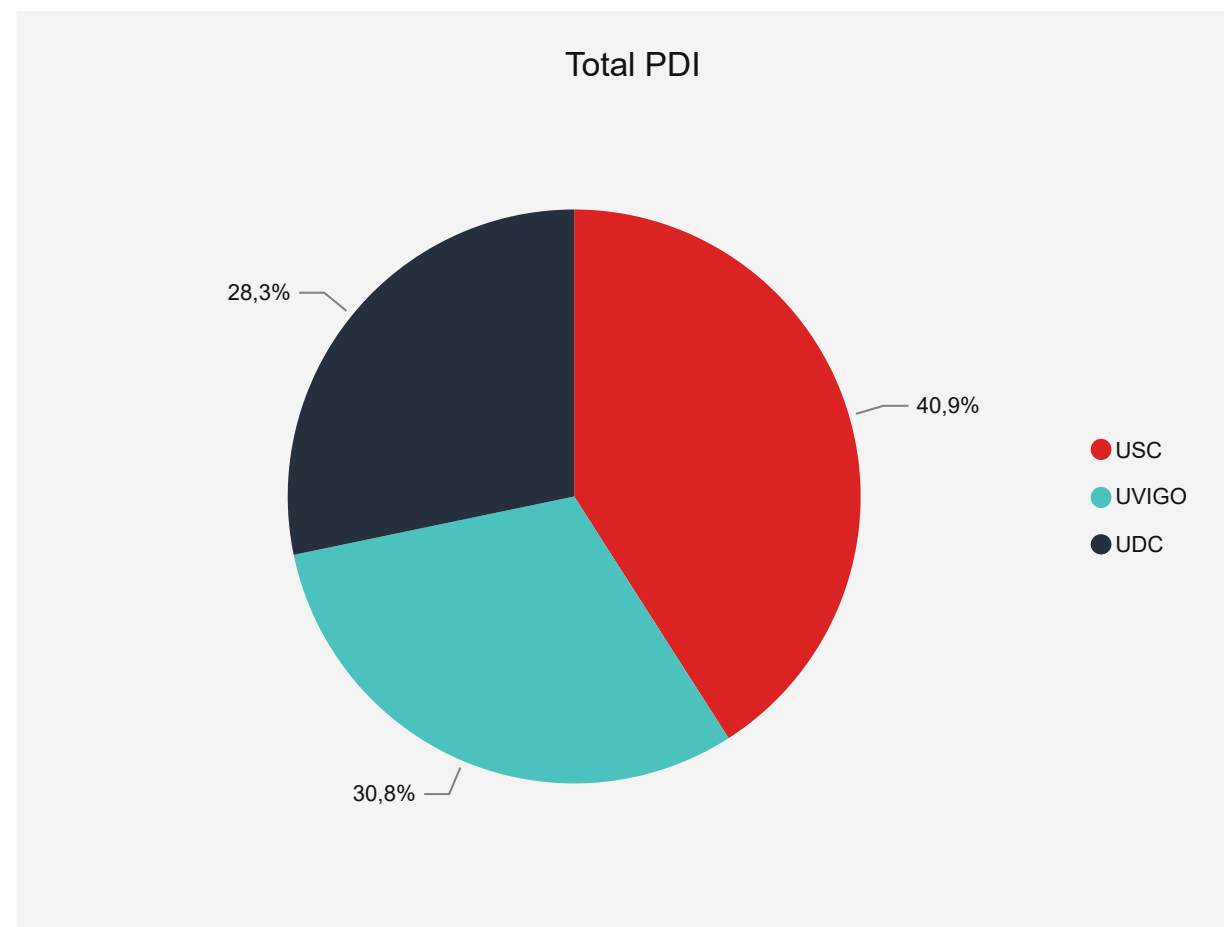
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

4. Preinscripción a titulaciones de grado en universidades públicas presenciales. Variación entre 2015-2016 y 2019-2020 (%)



Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

5. Personal docente e investigador (PDI).



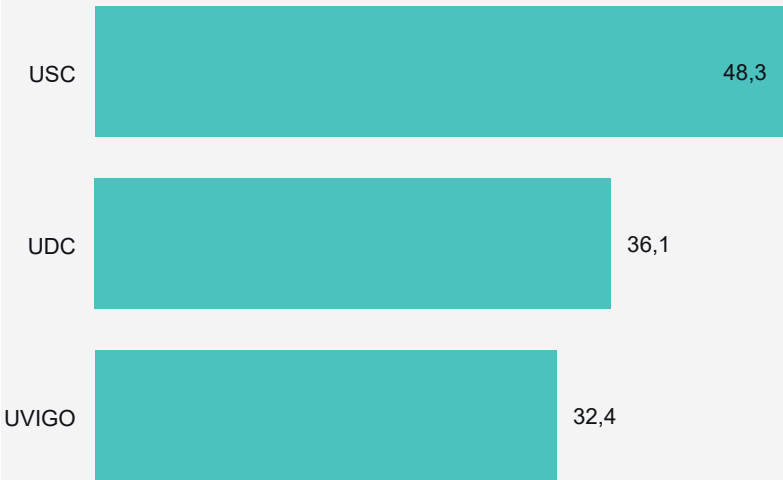
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

5. Personal docente e investigador (PDI).

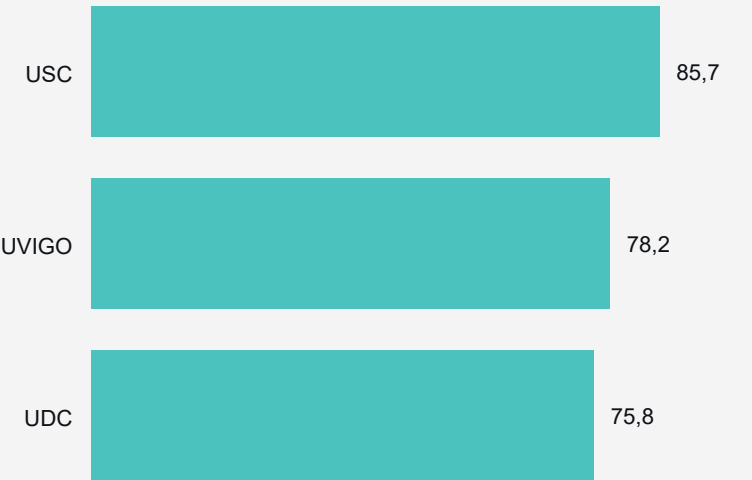
% PDI a tiempo completo



% PDI de 55 y más años



% PDI doctor



% PDI extranjero



Nota: se refiere a que tiene la nacionalidad extranjera.

% PDI permanente



Nota: permanente significa que son funcionarios o contratados indefinidos.

Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

