

Las universidades españolas.
UNA PERSPECTIVA AUTONÓMICA. 2020
COMUNIDAD VALENCIANA



Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2020

COMUNIDAD VALENCIANA

Prólogo de **Carolina Pascual Villalobos**. Consellera de Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital

La Universidad es un elemento fundamental de desarrollo social y económico, y garante de preservar, transmitir y transferir el conocimiento en un contexto de profundos cambios e incertezas. Por ello, la sociedad deposita su confianza en esta institución como motor esencial para encarar los retos que los nuevos tiempos nos deparan.

Los retos planteados por los vertiginosos avances científicos y tecnológicos han de contribuir en la construcción de sociedades sostenibles, responsables, atentas a las necesidades de sus ciudadanos y a las que impone el cuidado del medio ambiente que han de considerar necesariamente el largo plazo. En ese sentido, esta Conselleria entiende que la gestión autonómica del sistema universitario ha de abordarse de manera estratégica considerándolo como redes interconectadas que interactúan entre sí y con la sociedad.

Los resultados que aporta el informe *Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica* y el modo de organizar las variables e indicadores, desglosados por comunidades autónomas y diferenciados por universidades, suponen una importante contribución para la toma de decisiones que han de hacer avanzar la vertebración y cohesión del sistema universitario, y establecer los cauces necesarios para fortalecer las relaciones y vinculaciones recíprocas entre universidad y sociedad.

Se abordan aspectos relacionados con la dimensión, el peso relativo y la naturaleza de las universidades de la Comunitat Valenciana, el desempeño académico, su grado de internacionalización, la presencia femenina respecto del número de estudiantes matriculados y egresados, el profesorado a tiempo parcial o permanente, y los resultados de la actividad investigadora y la excelencia. También son de destacar los datos aportados en torno a la empleabilidad e inserción laboral de los graduados y los indicadores económicos y presupuestarios de las universidades públicas. Es por eso por lo que el análisis de los datos aportados ha de ayudarnos a poder identificar qué modelo de universidad tenemos y es una aportación que contribuirá a la mejora del Sistema Universitario Valenciano.

La estructura compleja que en materia universitaria conformamos la comunidad autónoma, la administración del Estado y las universidades ha de tener como objetivo situar a las universidades en una mejor posición para la cooperación interna y la competencia, como impulsoras de la innovación, ciencia, la investigación y la tecnología. Buscamos el éxito personal, profesional y social de los egresados y además deseamos ser fuente de justicia social y de libertad cultural. La universidad es de toda la sociedad y para cumplir con estos objetivos al servicio del bien común debemos responder con dinamismo, capacidad y liderazgo.

Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2020

COMUNIDAD VALENCIANA

El sistema universitario de la Comunidad Valenciana es el cuarto más importante cuantitativamente de España, si atendemos a los matriculados y egresados totales o al personal docente e investigador, PDI (pesos relativos respectivos del 11,1%, 11,3% y 11,5%). Dentro de la región, destaca cuantitativamente, en primer lugar, la Universitat de València, con pesos relativos aproximados en matriculados, egresados y PDI del 32-34%, seguida de las universidades Politècnica de València y Alacant (17-19% la primera, 15-17% la segunda). Respecto a la **caracterización de la región y su población**, la Comunidad Valenciana también es la cuarta región española en términos de PIB (9,3%) y de población (10,7%) pero la duodécima en PIB per cápita, que en el año 2019 asciende a 23.094 euros, más de 3.300 euros por debajo del conjunto de España.

El de la Comunidad Valenciana es el quinto sistema universitario español con más proporción de **estudiantes internacionales**, tanto por lo que respecta a la matrícula ordinaria como a los estudiantes de movilidad. En el segundo caso, la participación de los alumnos de la Unión Europea es la segunda más elevada de España, mientras que la proporción que representan sobre los estudiantes internacionales de matrícula ordinaria los procedentes de América Latina y el Caribe es la tercera más reducida en el contexto español. Por universidades, individualmente consideradas, en matrícula ordinaria destacan las privadas Europea de Valencia, segunda de España, con más del 40% de los estudiantes teniendo un origen internacional, y Cardenal Herrera-CEU, sexta, y en movilidad, la Politècnica de València, décima, y la de València, vigésima española con más proporción de estudiantes internacionales de intercambio.

En cuanto a la **especialización de matriculados**, destaca por estar entre las tres regiones con una menor especialización en ciencias sociales y jurídicas y una mayor especialización en ciencias de la salud. Respecto a la oferta de titulaciones, está entre las cuatro regiones con menor proporción encuadradas en artes y humanidades e ingeniería y arquitectura y mayor porcentaje en ciencias de la salud. Por universidades, la especialización en ciencias de la salud se debe en gran parte a las tres privadas, Cardenal Herrera-CEU, Europea de Valencia y Católica de Valencia San Vicente Mártir, entre las siete primeras de España (entre las 22 primeras también aparecen las universidades Miguel Hernández de Elche y de València).

En **egresados**, registra el octavo mayor porcentaje de titulados mujeres (la Cardenal Herrera-CEU es la primera universidad española, con dos de cada tres) y el séptimo más elevado de titulados en la edad típica universitaria (la Politècnica de València y la de València están entre las 20 primeras de España). Asimismo ocupa la séptima posición en el contexto español en proporción de titulados que se engloban en los ámbitos científicos correspondientes a las áreas STEM (debido fundamentalmente a la Universitat Politècnica de València, cuarta con más especialización en ingeniería) mientras que la proporción de mujeres entre estos egresados STEM es la sexta mayor de España. Asimismo hay que indicar que la Comunidad Valenciana es la cuarta región con más proporción del total de egresados siendo titulados de máster (a destacar aquí las universidades Miguel Hernández de Elche, Europea de Valencia y Católica de Valencia San Vicente Mártir, entre las 20 primeras de España).

Respecto al **PDI**, la Comunidad Valenciana destaca por estar entre los seis sistemas universitarios regionales con menos proporción de PDI de más edad, de 55 y más años, y trabajando a tiempo completo, así como entre los seis con menor ratio de PDI en equivalencia a tiempo completo (PDI ETC) respecto al personal de administración y servicios y mayor ratio de alumnado de grado y máster oficial a tiempo completo respecto al PDI ETC.

Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2020

COMUNIDAD VALENCIANA

Destaca positivamente la Comunidad Valenciana en el **desempeño académico** de sus matriculados y egresados de grado, estando entre los tres sistemas universitarios regionales con más porcentaje de créditos aprobados respecto a los matriculados, menos porcentaje de créditos matriculados en segunda y sucesivas matrículas y menos tasa de abandono del estudio en primer año y registrando la quinta mayor tasa de idoneidad (porcentaje de egresados que se titulan en el tiempo estipulado, cuatro cursos, más de cuatro de cada diez). Individualmente, por universidades, hay que destacar a las tres privadas, así como a la Universitat de València.

Atendiendo a las universidades públicas presenciales y al **acceso a los estudios de grado**, la Comunidad Valenciana es la octava región por tasa de ocupación, esto es, ratio entre la matrícula de nuevo ingreso por preinscripción y las plazas ofertadas, dejando menos de 10 de cada 100 plazas sin cubrir. Entre 2015-2016 y 2019-2020 fue la quinta región con un mayor incremento porcentual de la matrícula de nuevo ingreso por preinscripción (mención especial para las universidades Miguel Hernández de Elche y Politècnica de València). En el lado de los **presupuestos**, las universidades públicas presenciales valencianas, cuartas también de España por ingresos y gastos totales liquidados, están entre las seis con mayores ingresos respecto al total de alumnos en tasas, precios públicos y otros conceptos y en transferencias corrientes y de capital (mención especial para la Politècnica de València, entre las tres primeras de España en ambos indicadores).

Respecto a los **gastos internos en I+D e investigadores del sector de la enseñanza superior**, la Comunidad Valenciana ocupa también la cuarta posición cuando estos se toman en valor absoluto pero es la que registra más gastos en I+D de dicho sector respecto al PIB regional. Asimismo es la tercera región española con más gastos en I+D por investigador en enseñanza superior y con más proporción del gasto en I+D total regional debiéndose al sector de la enseñanza superior.

Destaca también el sistema universitario valenciano en los indicadores de **publicaciones**, siendo la cuarta región con más volumen y ocupando la quinta posición cuando las publicaciones se dividen por su personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo (PDI ETC). E igualmente bien parado sale si se tienen en cuenta las **solicitudes de patentes nacionales e internacionales participadas por universidades o los proyectos individuales de I+D y en cooperación aprobados**. En relación con su PDI ETC ocupa, respectivamente, las posiciones octava, primera y cuarta en el contexto español. Por universidades, se han de destacar los registros de la Politècnica de València.

Por lo que respecta al **mercado de trabajo** regional, presenta una distribución de la población de 25 a 64 años por nivel de estudios muy similar a la del conjunto español, aunque la tasa de empleo de los graduados superiores es la quinta más reducida de España y la de paro, la cuarta más elevada en 2019. Atendiendo a la información más reciente de **inserción laboral**, procedente de la Encuesta de Inserción Laboral de Titulados Universitarios del INE, y a la situación en 2019 de los egresados en titulaciones de grado en 2013-2014, la Comunidad Valenciana destaca por ser la sexta comunidad autónoma con más proporción de titulados en sus universidades trabajando en la propia región (casi tres cuartas partes del total). Por otro lado, atendiendo a los que trabajan, es la séptima con un mayor porcentaje de asalariados indefinidos entre sus titulados recientes y la quinta con menor proporción de asalariados temporales. Asimismo destaca por ser la segunda por proporción de recién titulados trabajando por cuenta propia.

**Las universidades
españolas.
Una perspectiva
autonómica. 2020**

Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2020 pretende mostrar la información (indicadores, variables) más relevante que se incluye en el *Informe CYD 2019* pero desglosada territorialmente.

En el presente informe gráfico se incluye información relativa a Comunidad Valenciana y sus universidades.

Los acrónimos de universidades usados son los siguientes:

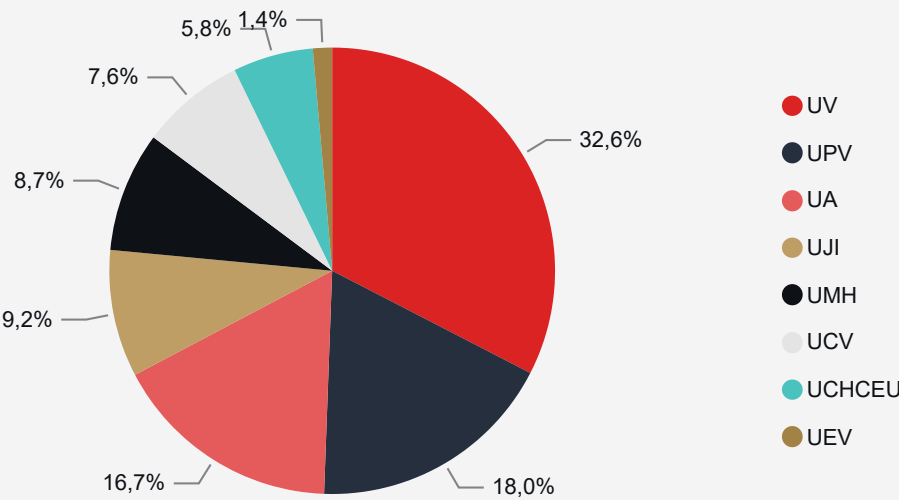
Universidad	Universidad (acrónimo)
▲	
Alicante	UA
Cardenal Herrera-CEU	UCHCEU
Católica de Valencia San Vicente Mártir	UCV
Europea de Valencia	UEV
Jaume I de Castellón	UJI
Miguel Hernández de Elche	UMH
Politécnica de València	UPV
València (Estudi General)	UV

**Las universidades
españolas.
Una perspectiva
autonómica. 2020**

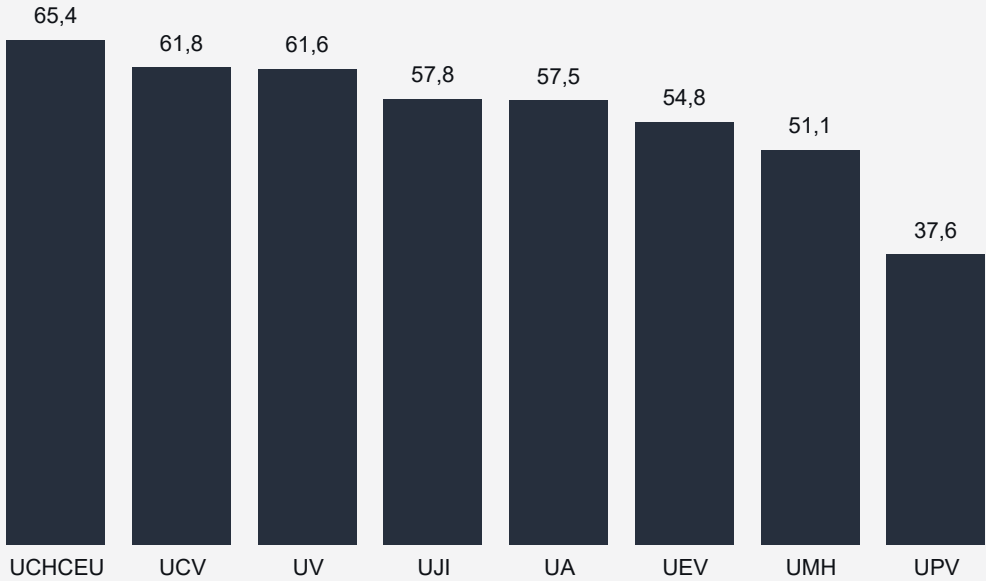
- 1. Matriculados**
- 2. Estudiantes internacionales**
- 3. Titulaciones ofrecidas**
- 4. Preinscripción a titulaciones de grado en universidades públicas presenciales**
- 5. Personal docente e investigador (PDI)**
- 6. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales**
- 7. Egresados**
- 8. Indicadores de desempeño académico**
- 9. Producción científica universitaria**
- 10. Participación universitaria en proyectos de I+D individuales y en cooperación (PID) aprobados por el CDTI**
- 11. Participación universitaria en solicitudes de patentes nacionales (PAT) e internacionales (PCT)**

1. Matriculados totales (grado, máster oficial y doctorado).

Total matriculados



% matriculados mujeres



% matriculados edad típica



Nota: edad típica se refiere a 18-21 años en estudios de grado, menos de 25 en máster oficial y 30 y menos en doctorado.

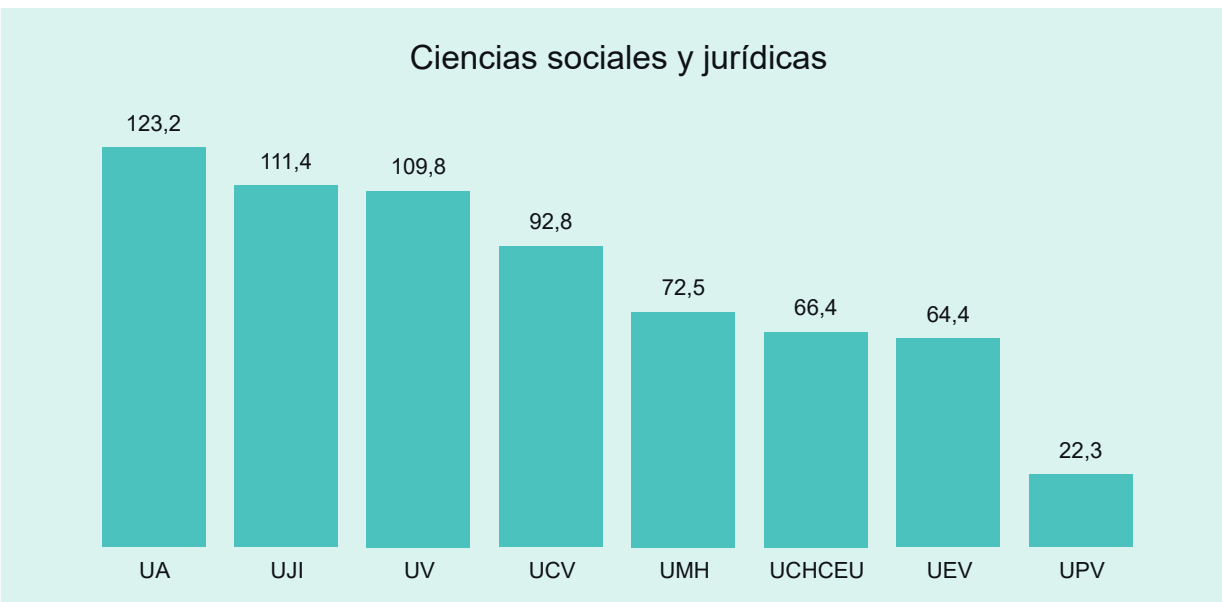
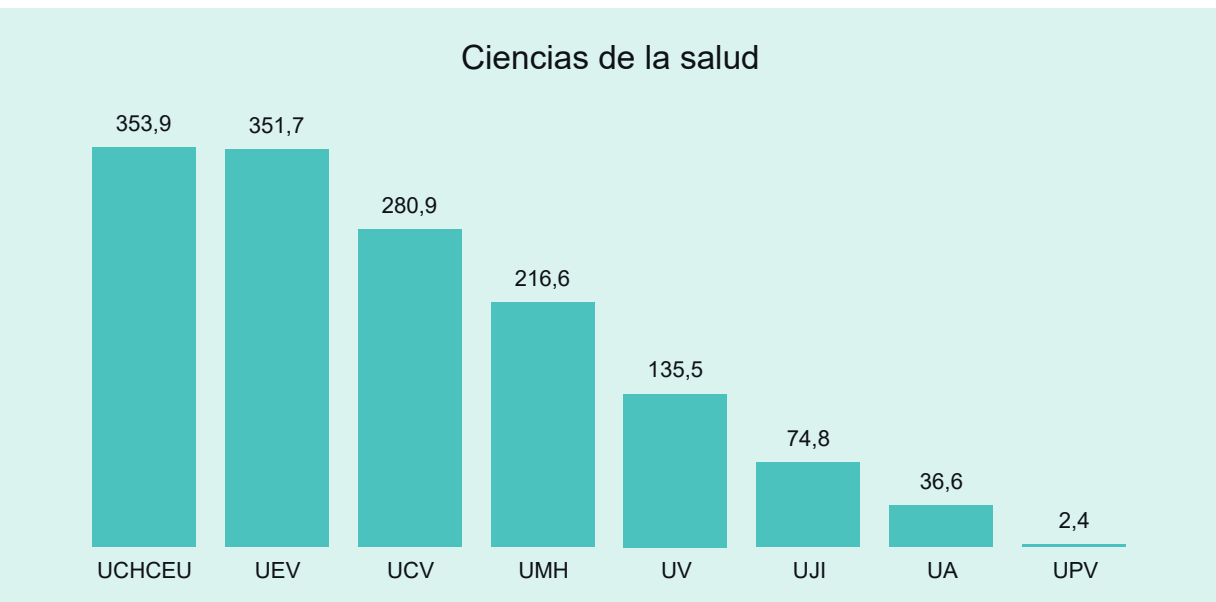
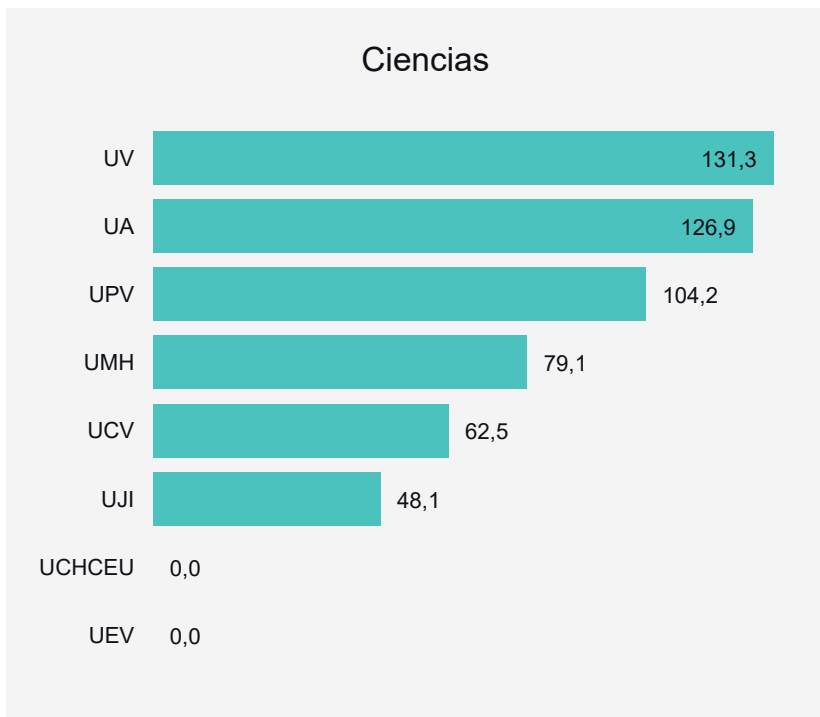
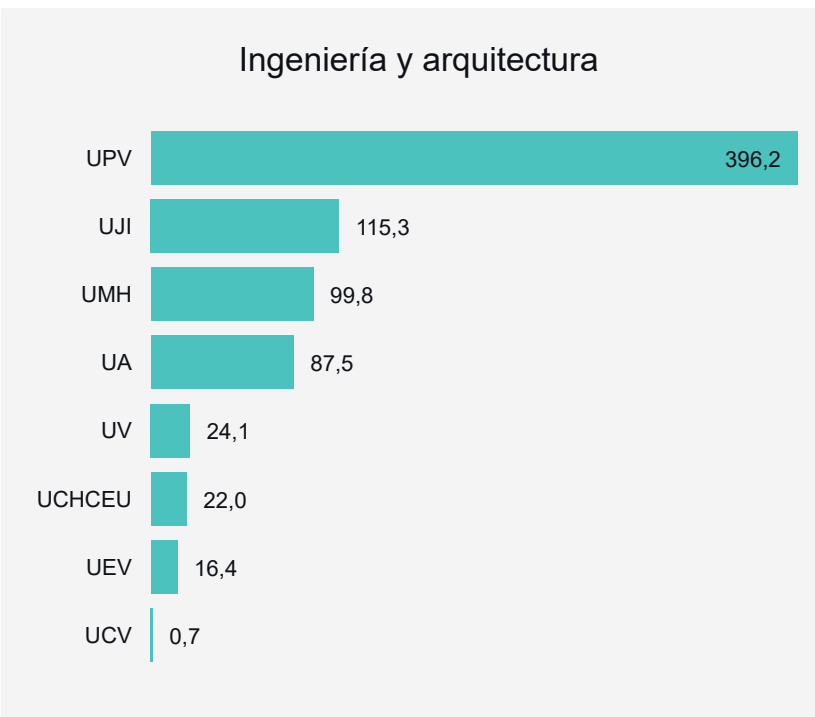
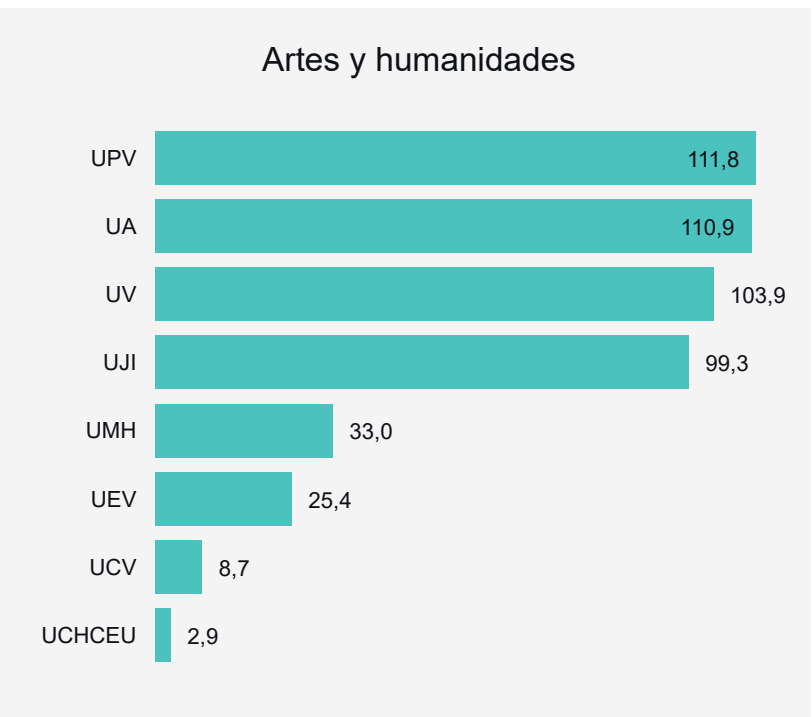
% matriculados a tiempo completo



Nota: va referido a matriculados de grado y máster oficial.

Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

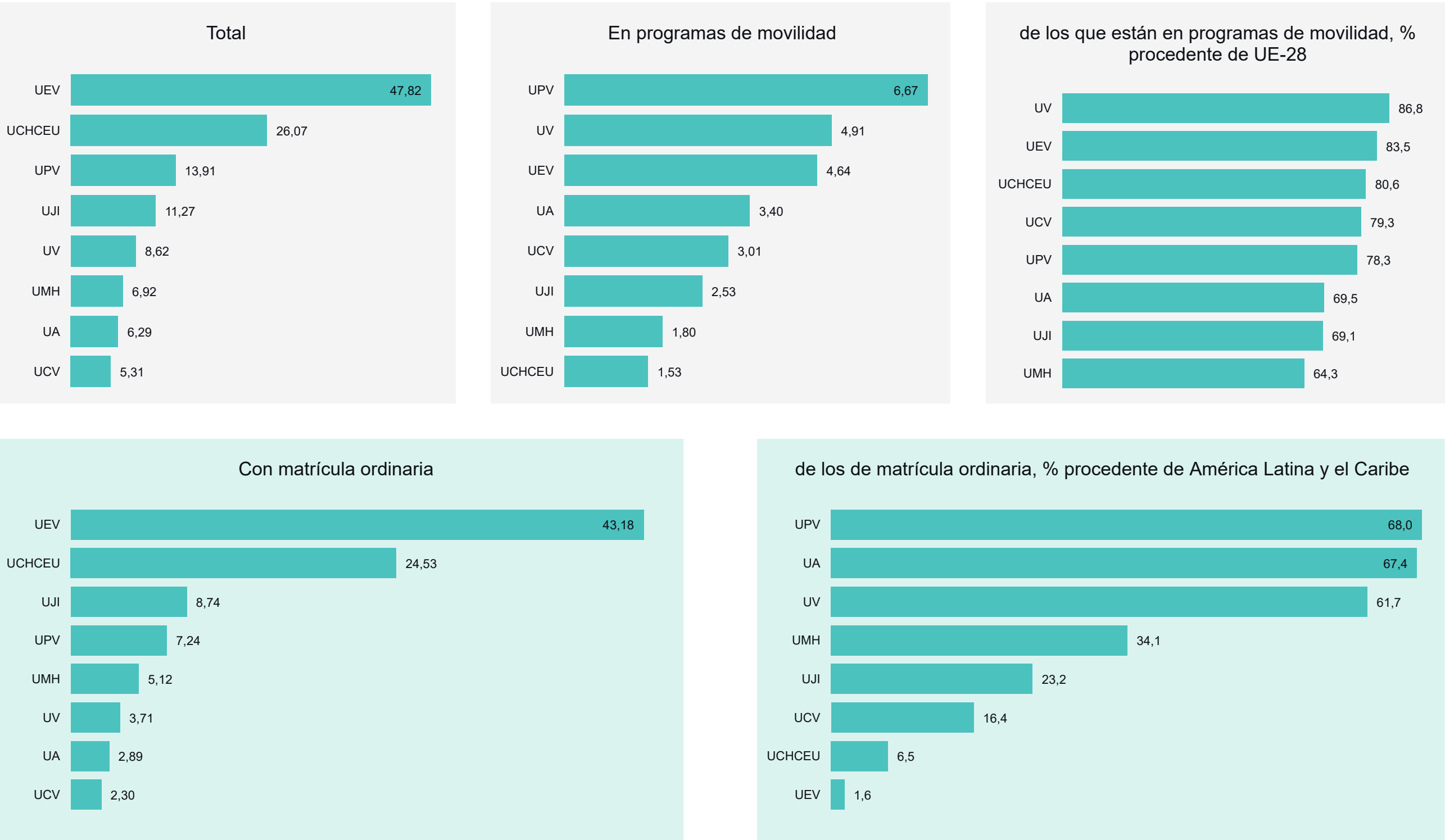
1. Matriculados totales. Índice de especialización de matriculados por ramas de enseñanza (España = 100).



Nota: calculado como $(E_{ij}/E_j)/(E_{it}/E_t)*100$, donde E hace referencia a los estudiantes matriculados, i es la rama de enseñanza, j la universidad y t el total, es decir, el valor para España. Un valor superior a 100 indica que, en comparación con España, esa universidad j está especializada en la rama i.

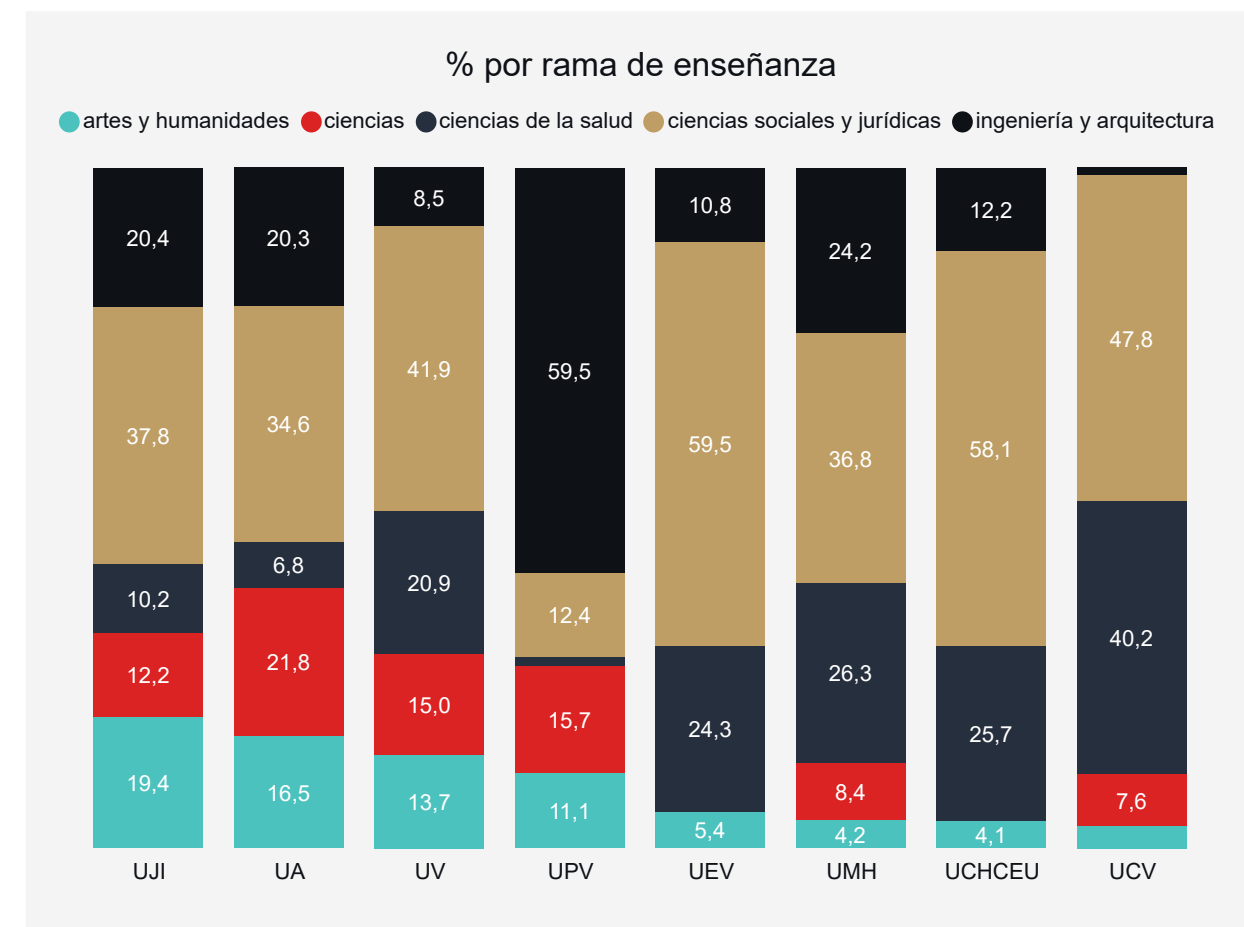
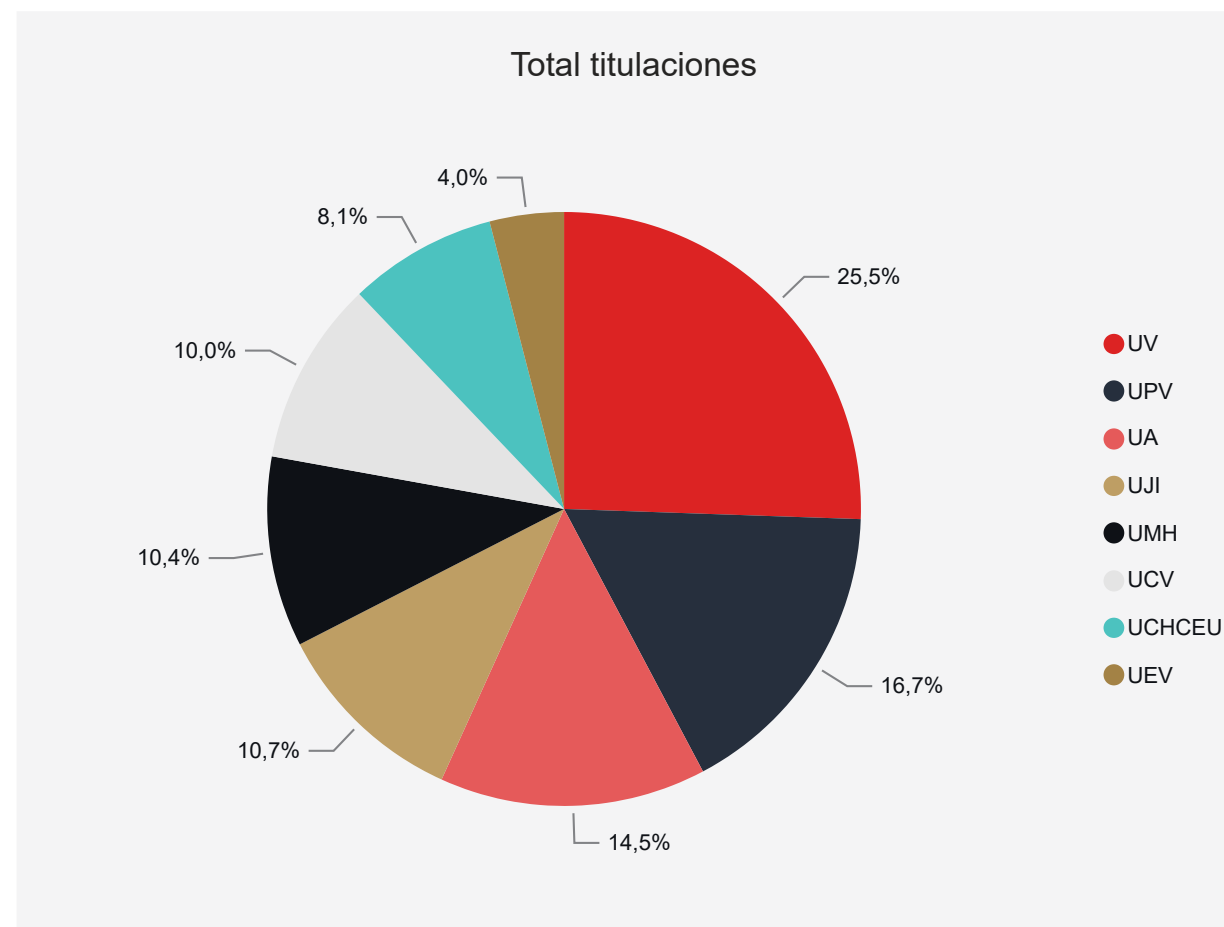
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

2. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado) en porcentaje sobre total matriculados.



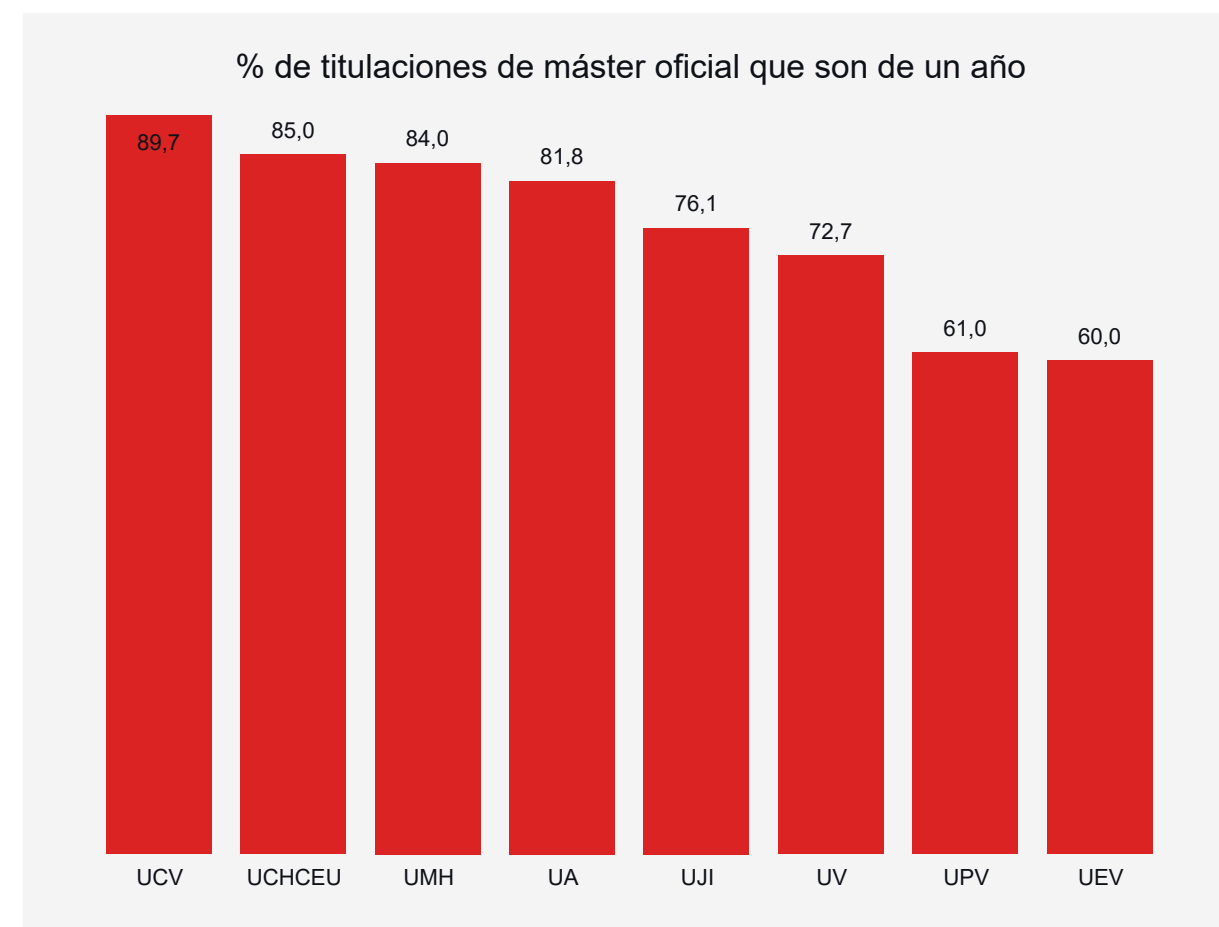
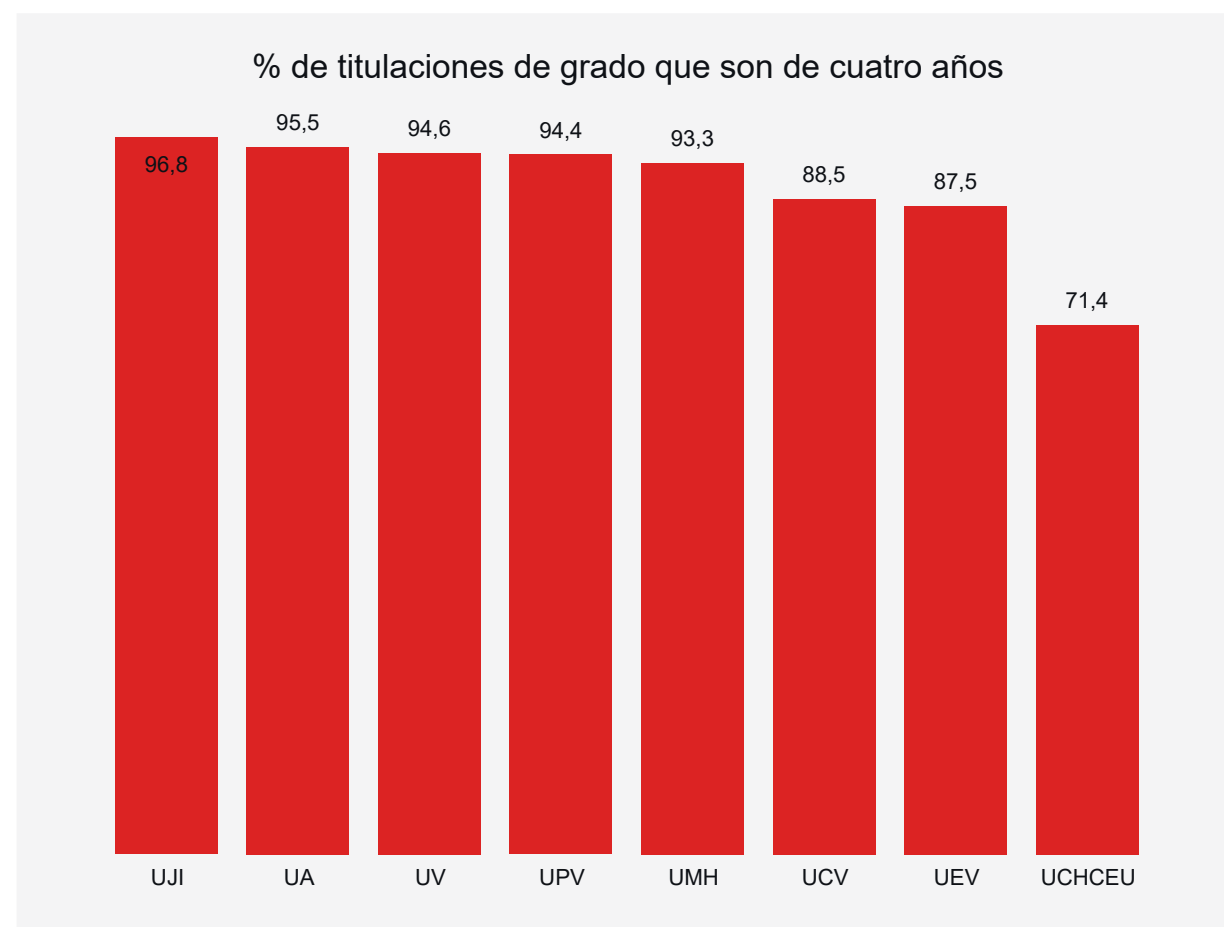
Fuente: Estadística de internacionalización. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

3. Titulaciones ofrecidas (grado, máster oficial, doctorado, dobles grados y dobles másteres oficiales).



Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

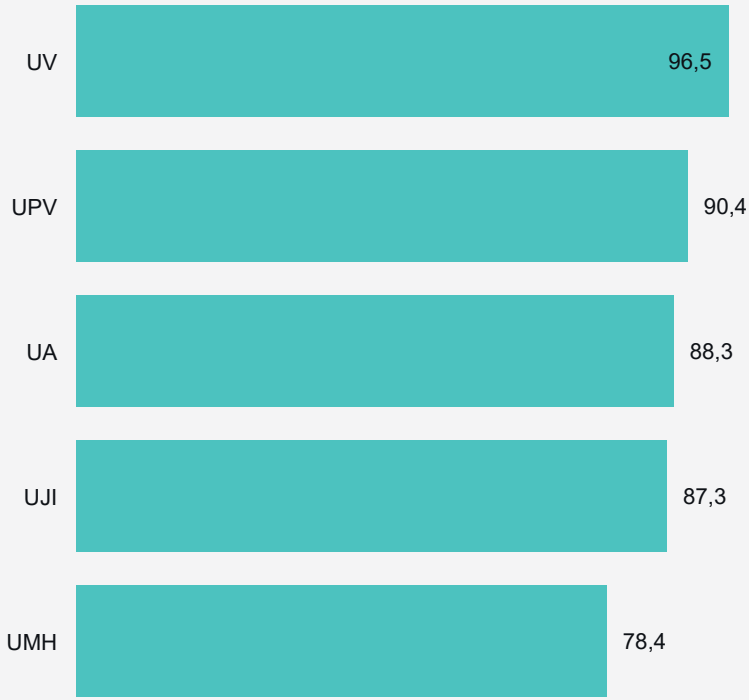
3. Titulaciones ofrecidas



Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

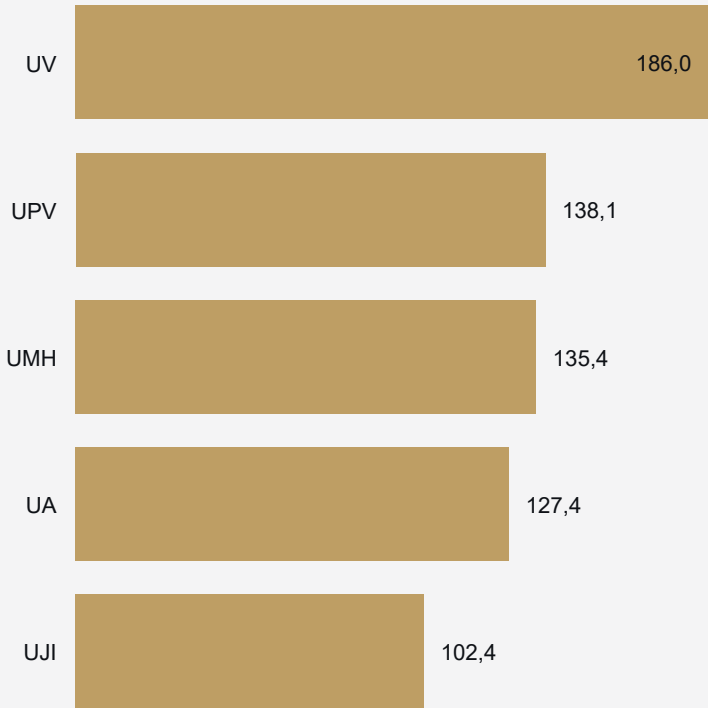
4. Preinscripción a titulaciones de grado en universidades públicas presenciales.

Tasa ocupación (%)



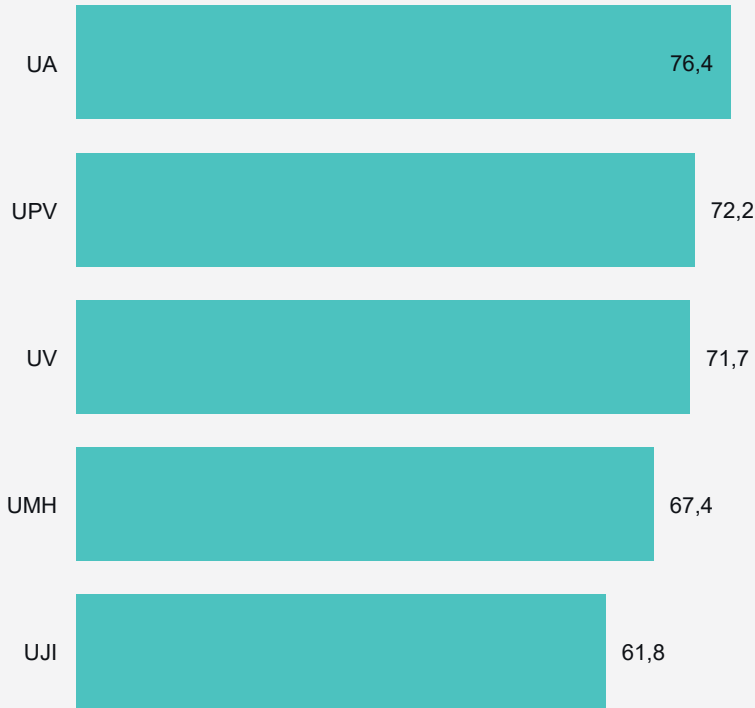
Nota: Se refiere a la ratio matrícula/oferta, en porcentaje, y valora si se pueden cubrir todas las plazas ofertadas con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción, esto es, evalúa la eficiencia productiva.

Tasa preferencia (%)



Nota: Se define como la ratio, en porcentaje, entre oferta y demanda (preinscritos en primera opción), e indica qué porcentaje de las plazas ofertadas se podrían cubrir con estudiantes que han elegido el estudio en primera opción.

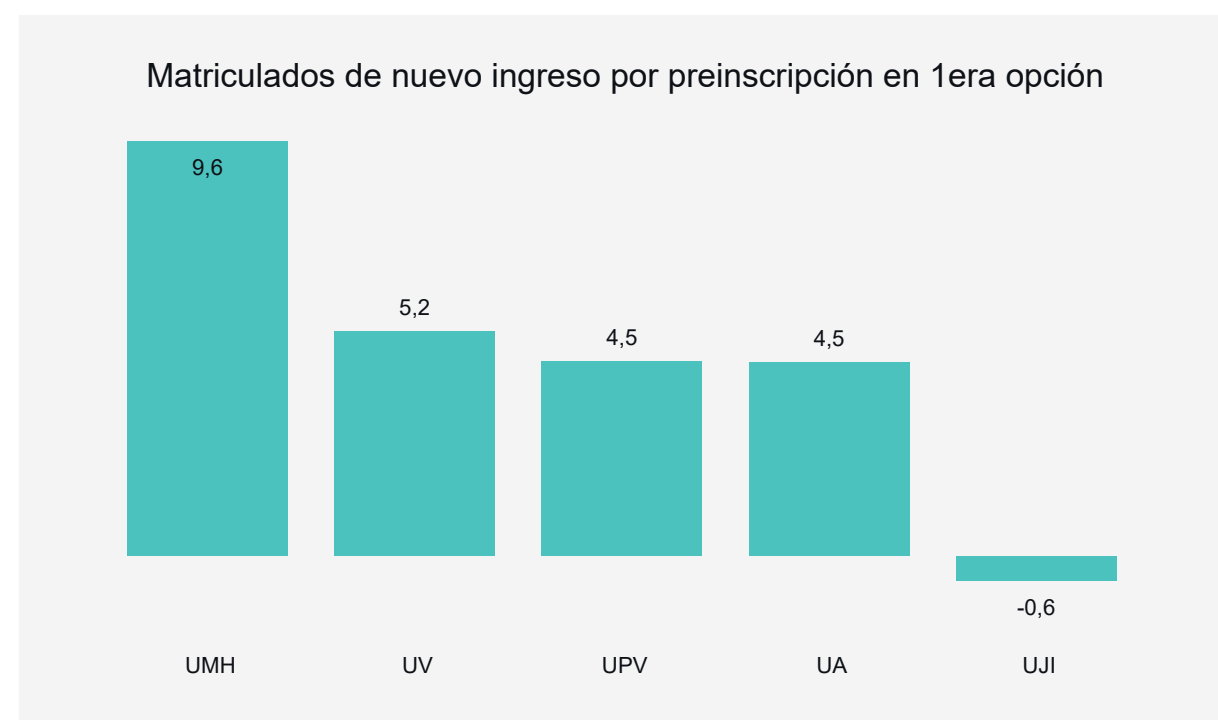
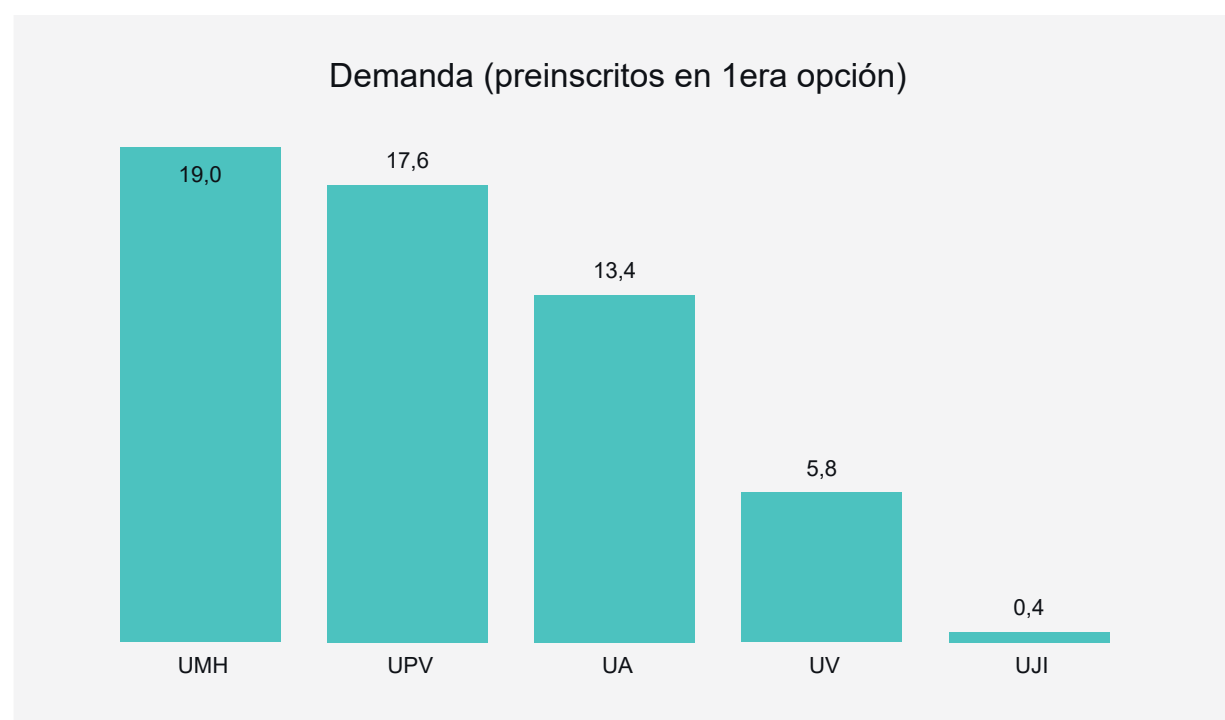
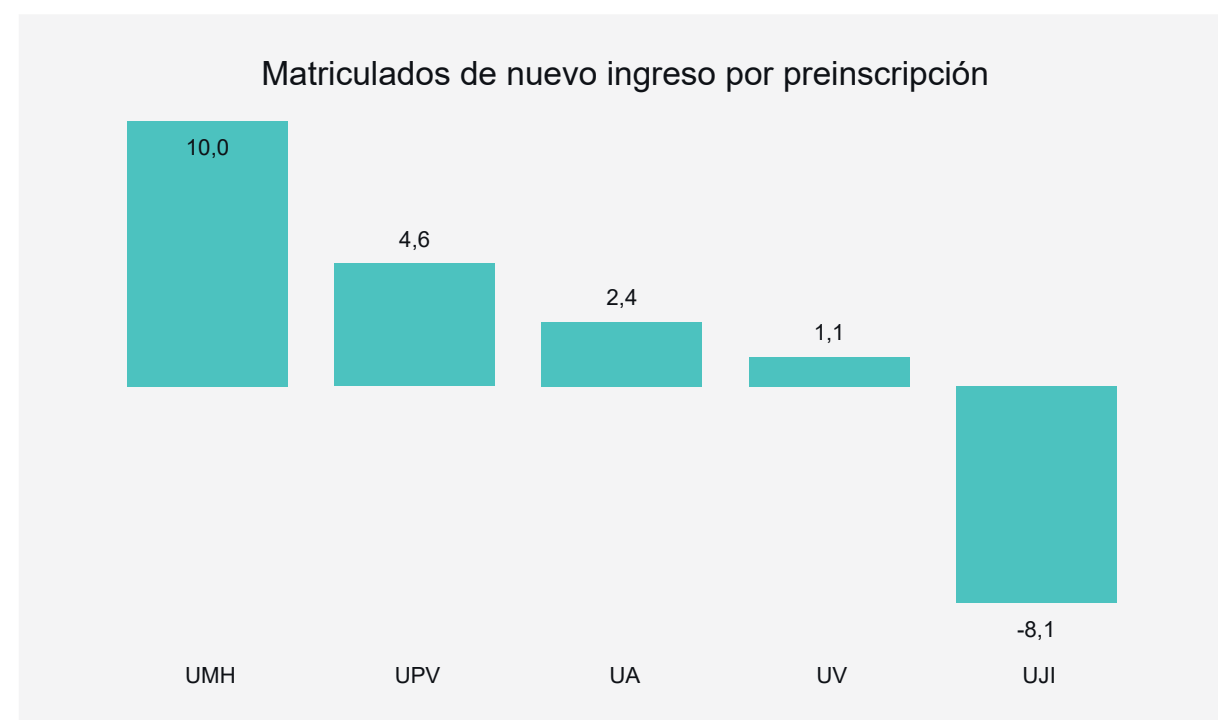
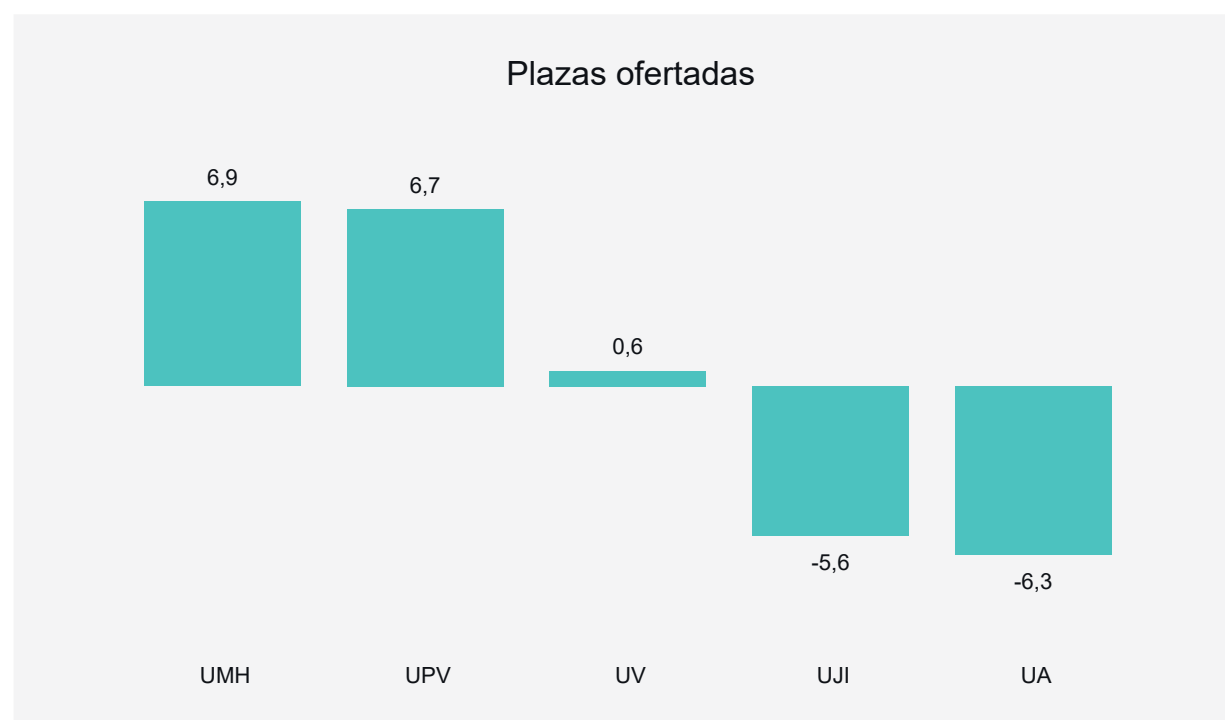
Tasa adecuación (%)



Nota: Se refiere a la ratio, en porcentaje, entre la matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en primera opción y la matrícula total de nuevo ingreso por preinscripción e indica qué porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso han elegido esa titulación en primera opción,

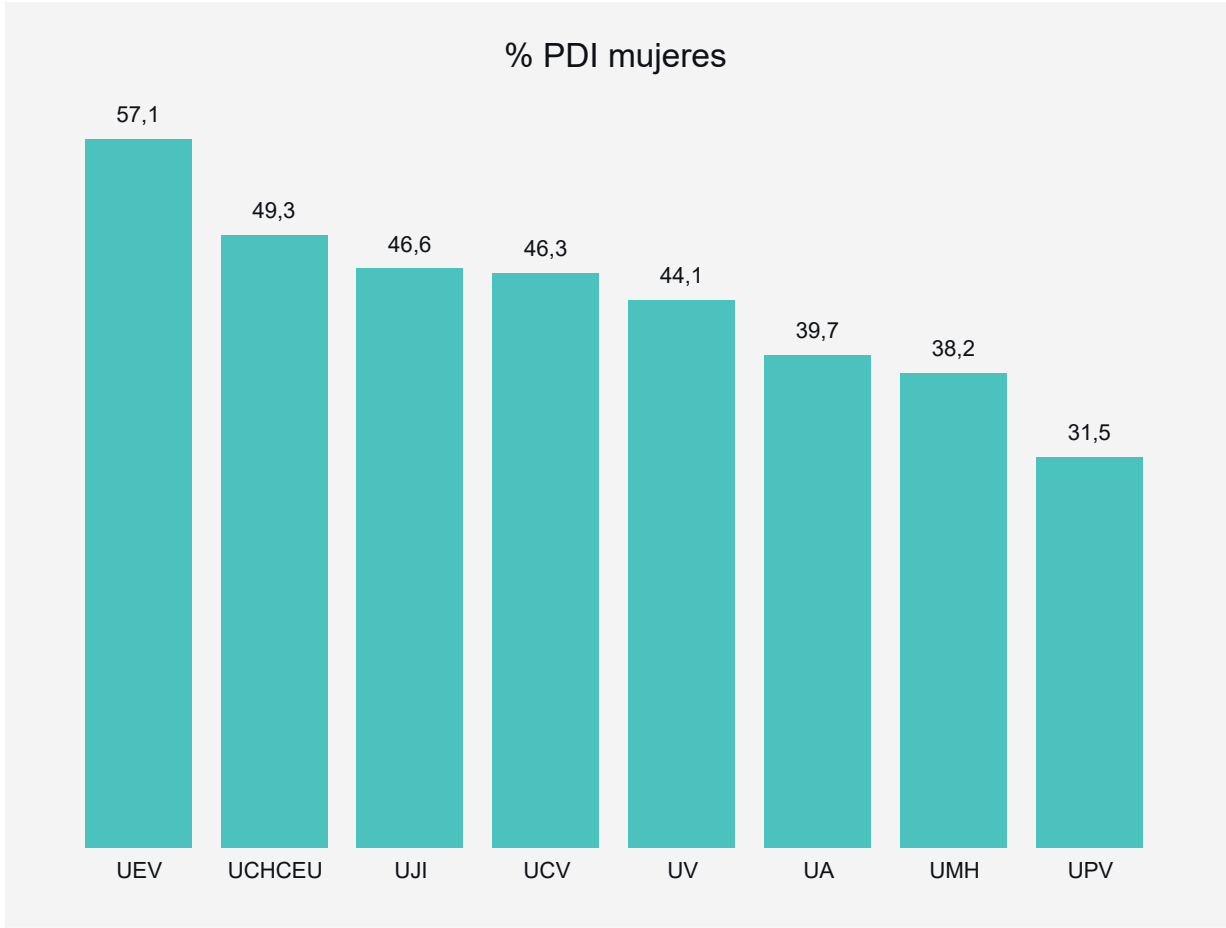
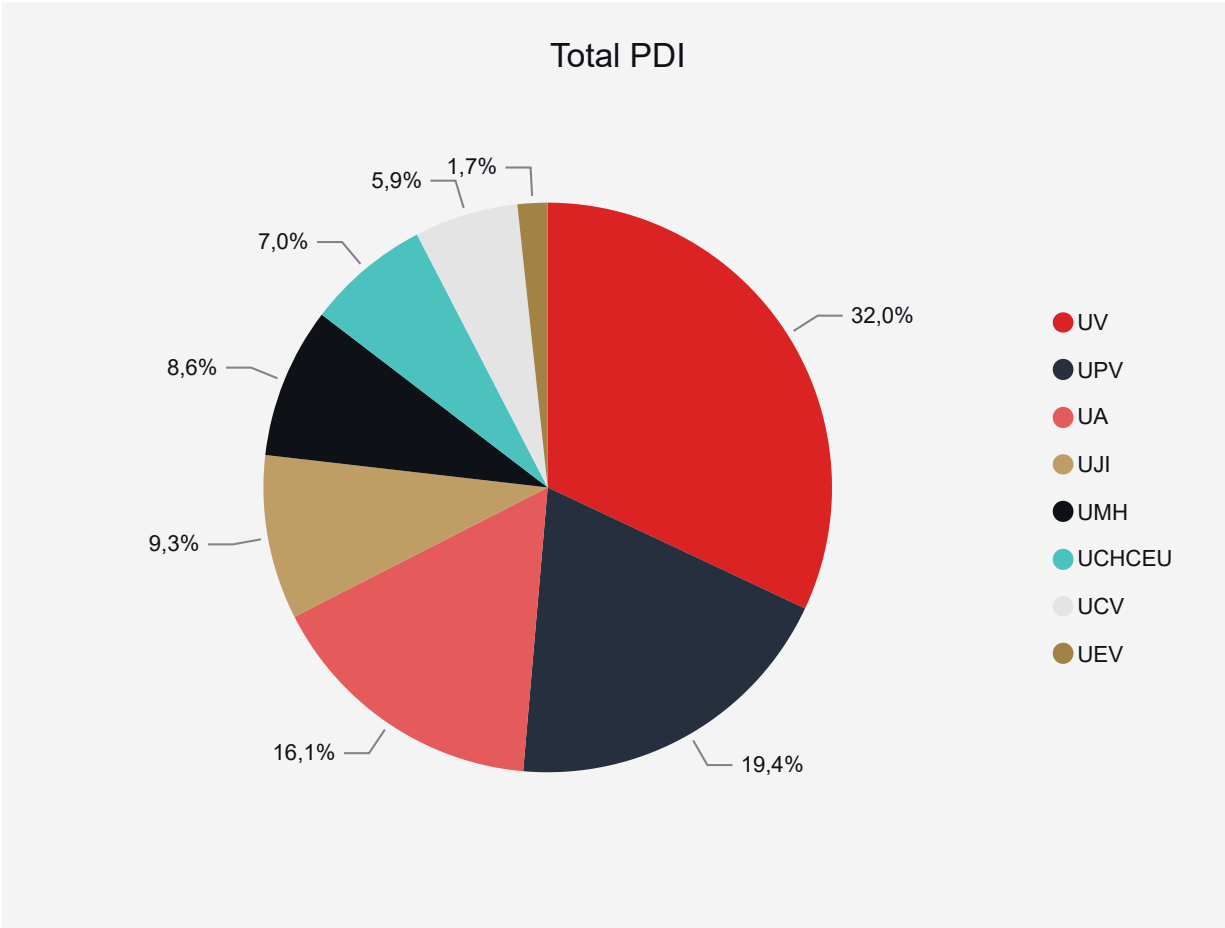
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

4. Preinscripción a titulaciones de grado en universidades públicas presenciales. Variación entre 2015-2016 y 2019-2020 (%)



Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

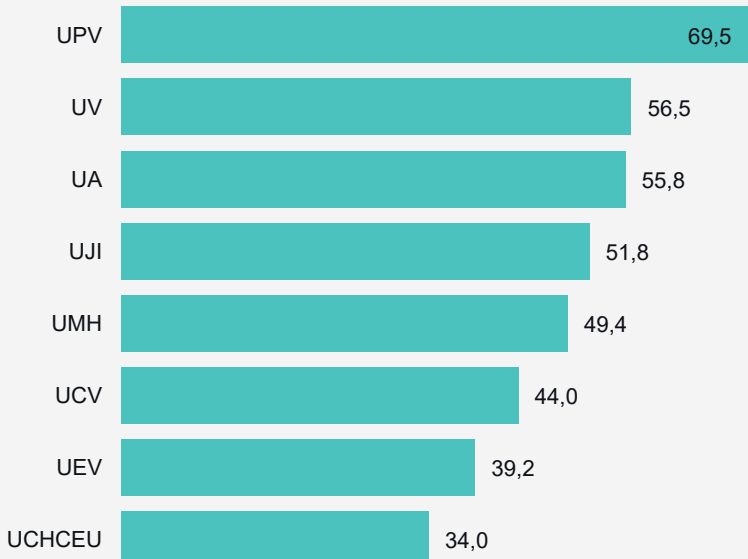
5. Personal docente e investigador (PDI).



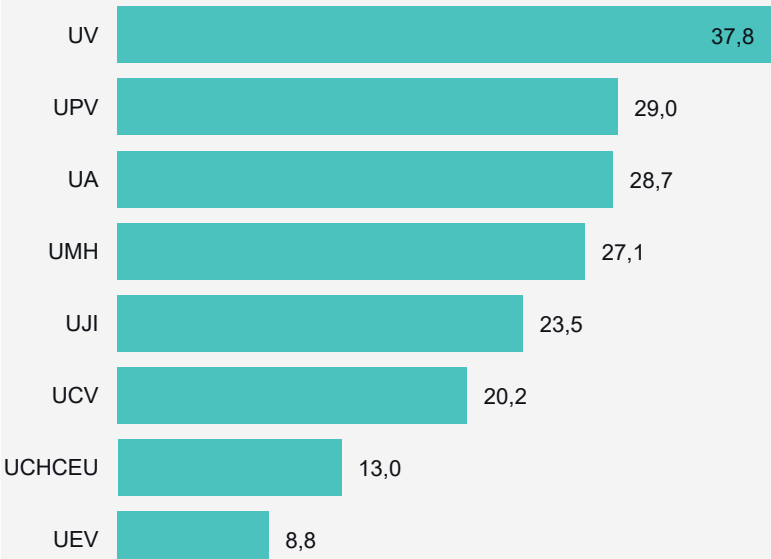
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

5. Personal docente e investigador (PDI).

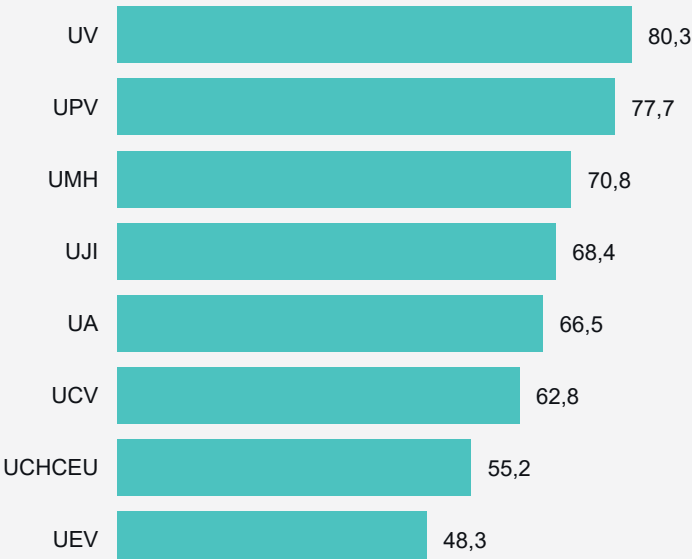
% PDI a tiempo completo



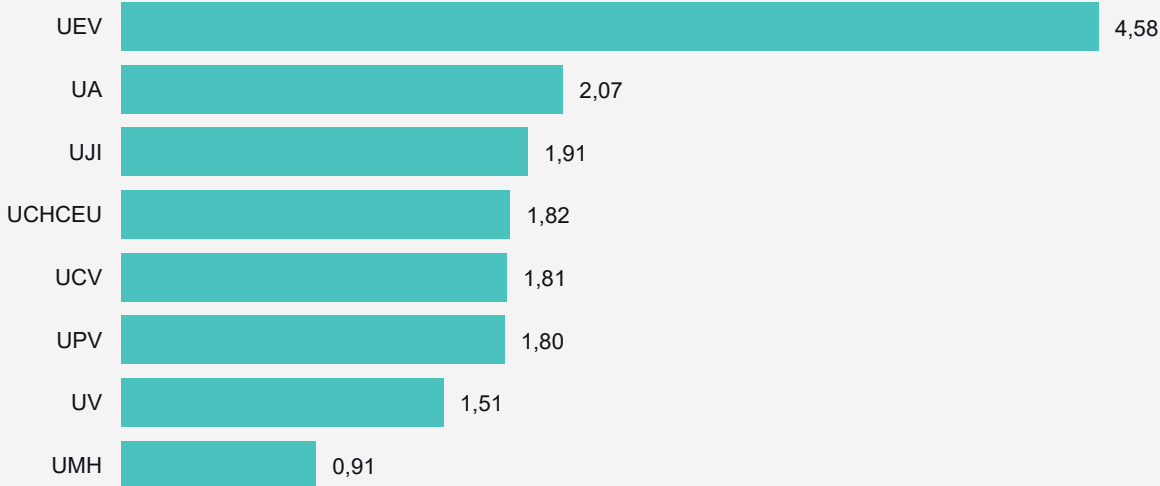
% PDI de 55 y más años



% PDI doctor

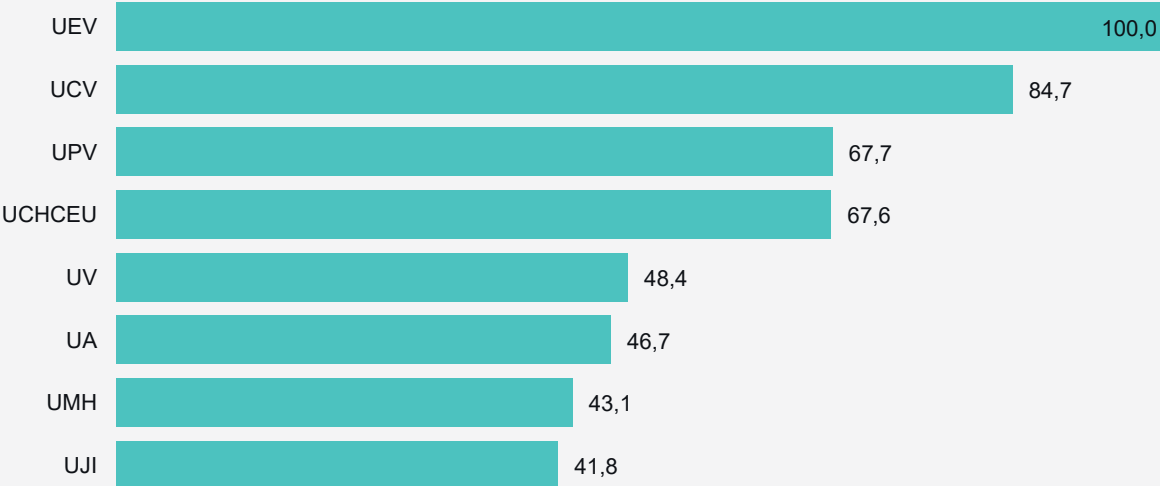


% PDI extranjero



Nota: se refiere a que tiene la nacionalidad extranjera.

% PDI permanente

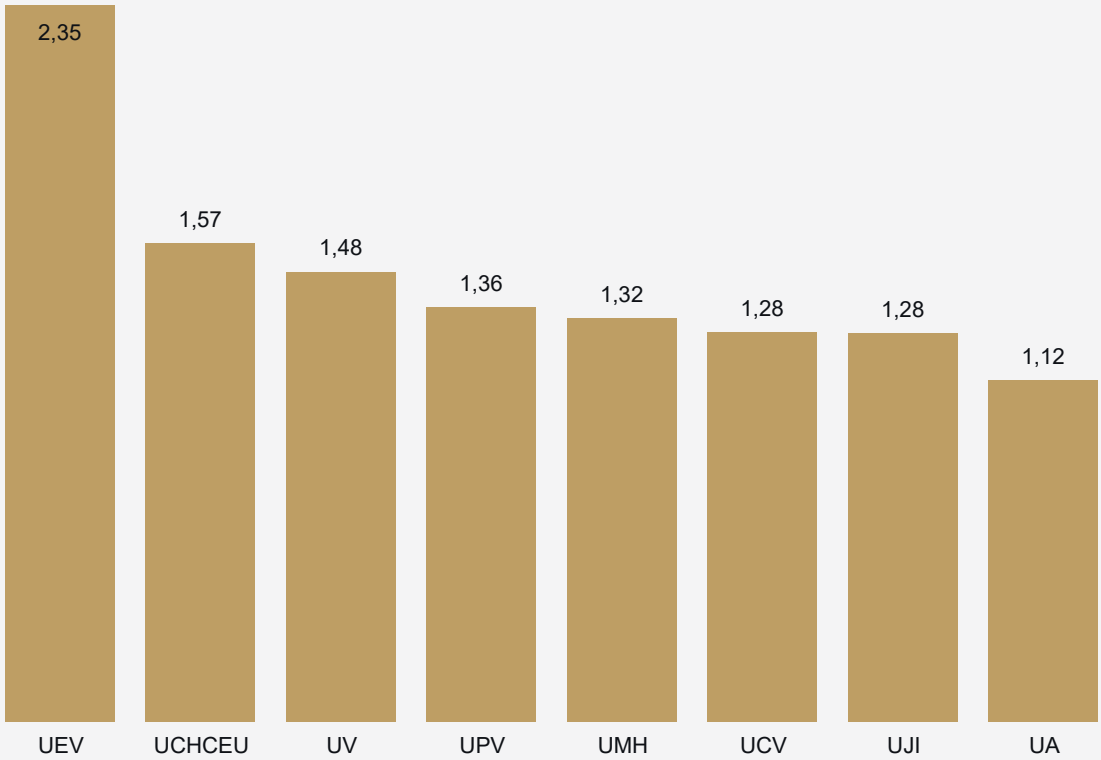


Nota: permanente significa que son funcionarios o contratados indefinidos.

Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

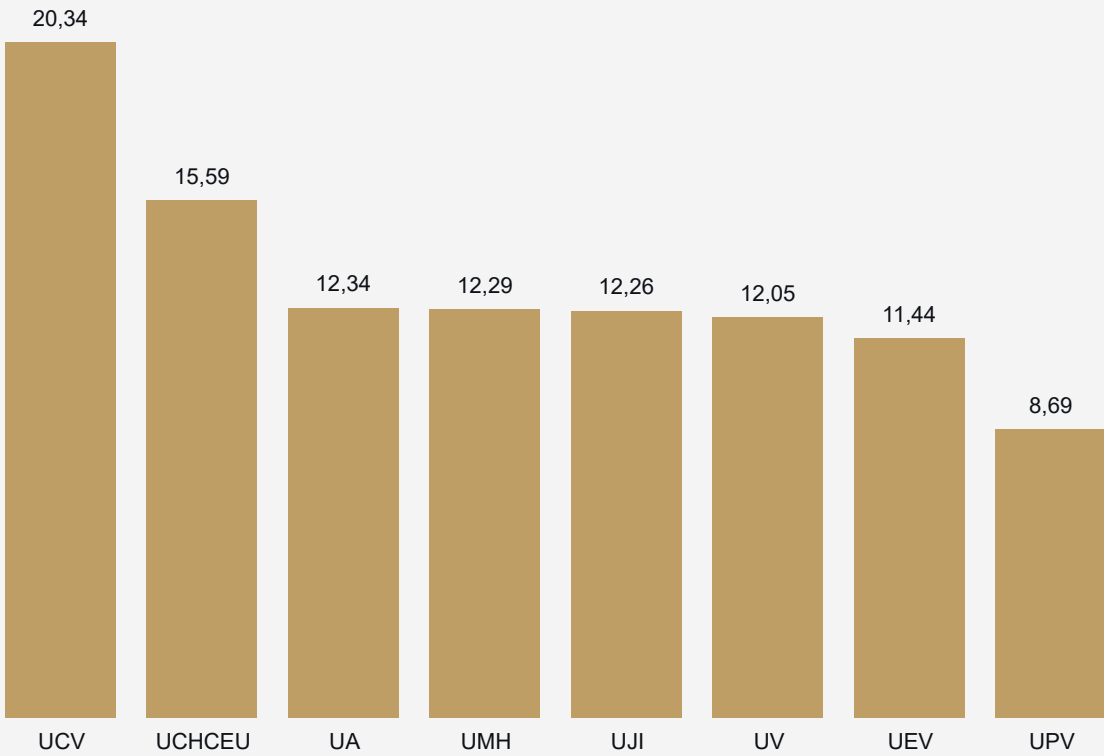
5. Personal docente e investigador (PDI). Ratios.

Ratio PDI/PAS ETC



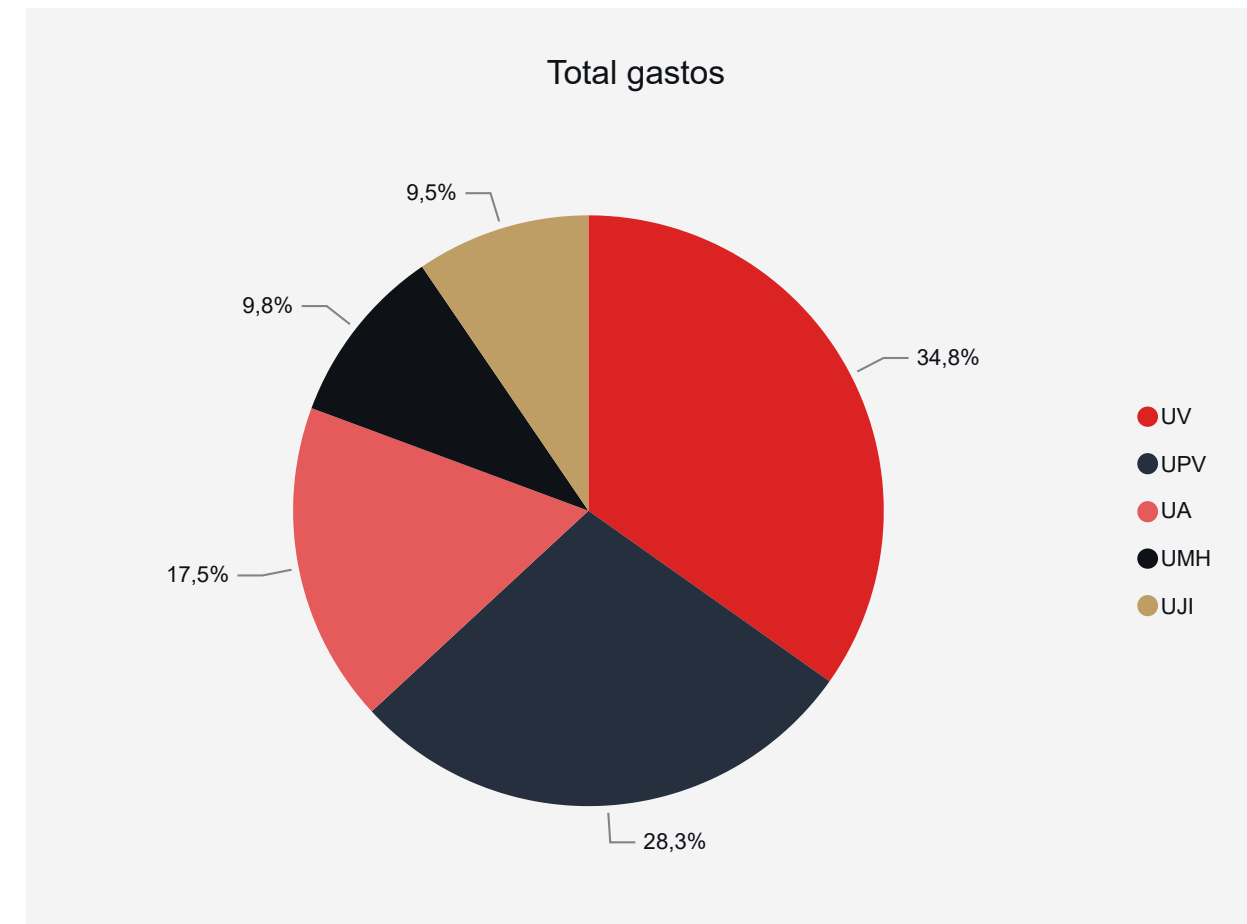
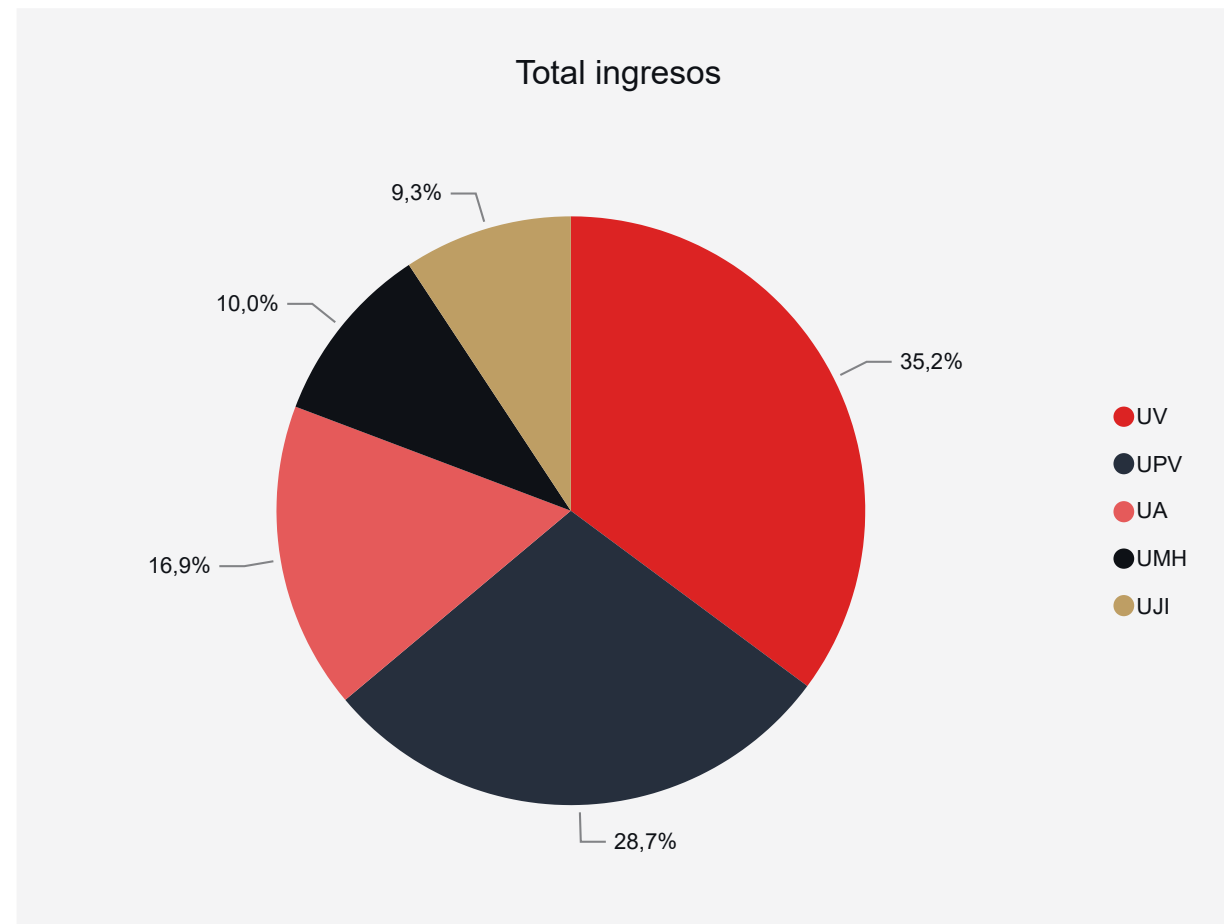
Nota: PAS es personal de administración y servicios. ETC significa en equivalencia a tiempo completo.

Ratio alumno grado y máster oficial a tiempo completo/PDI ETC



Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo.

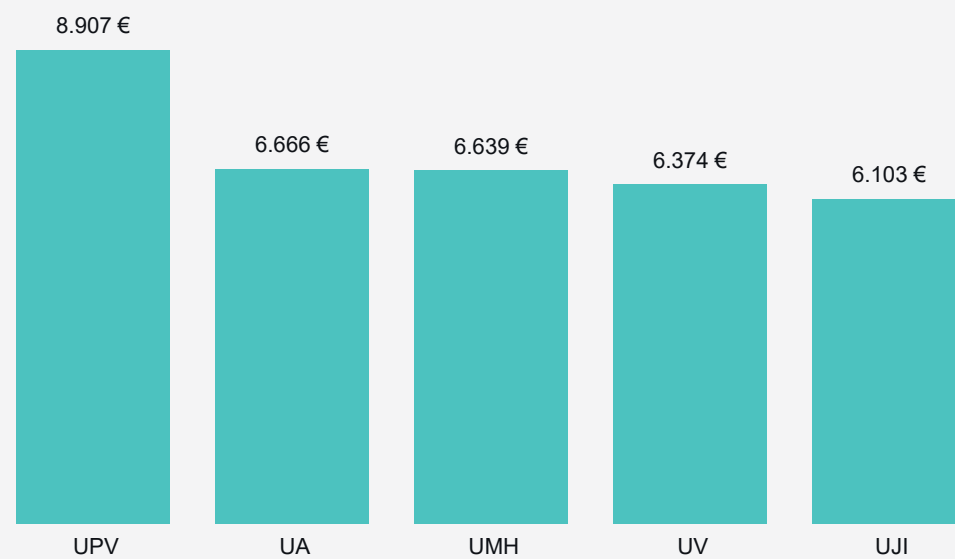
Fuente: Estadística de personal de las universidades y Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

6. Presupuestos liquidados 2018. Universidades públicas presenciales

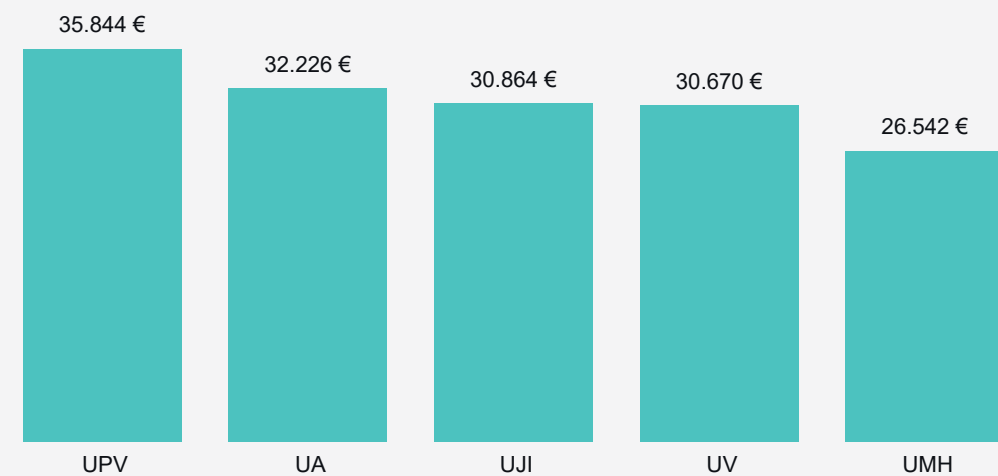
Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD.

6. Presupuestos liquidados 2018. Universidades públicas presenciales

Gastos corrientes dividido por total matriculados

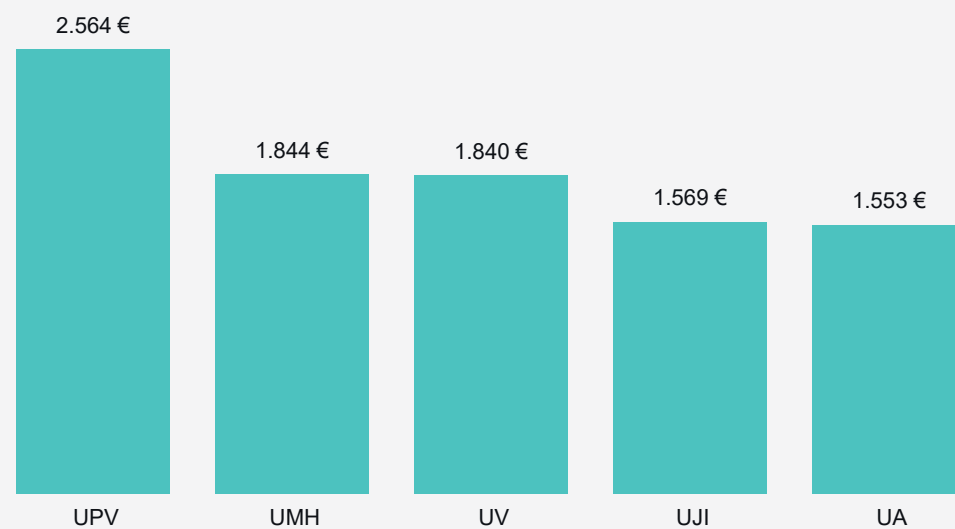


Gastos de personal dividido por total empleados

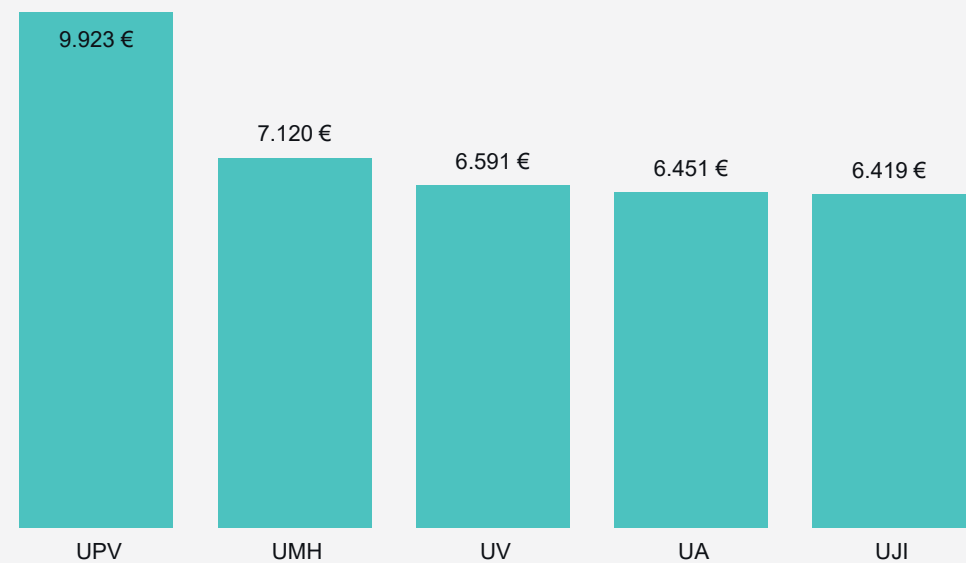


Nota: Total empleados se refiere a la suma de personal docente e investigador, de administración y servicios, empleado investigador y técnico de apoyo a la investigación.

Tasas, precios públicos y otros ingresos dividido por total matriculados

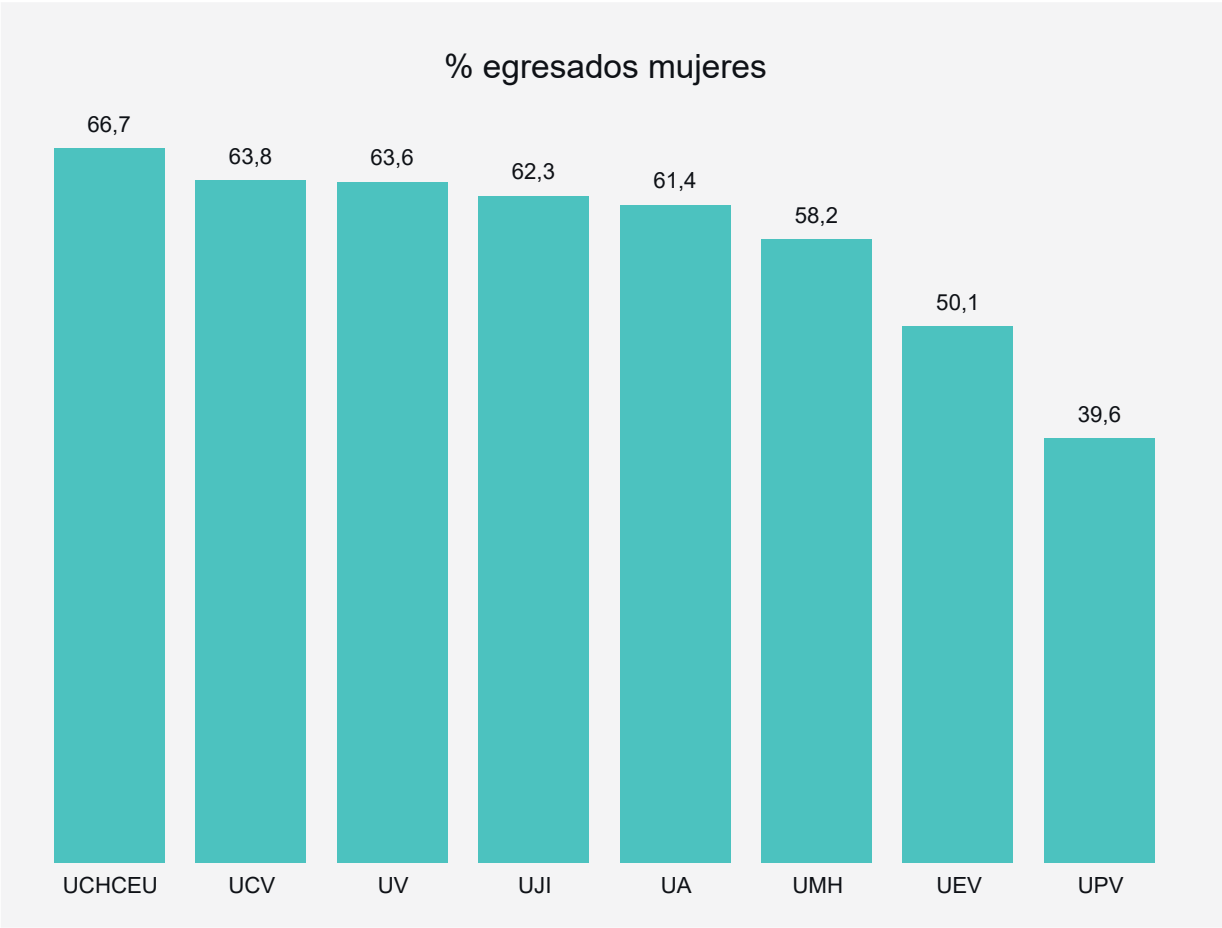
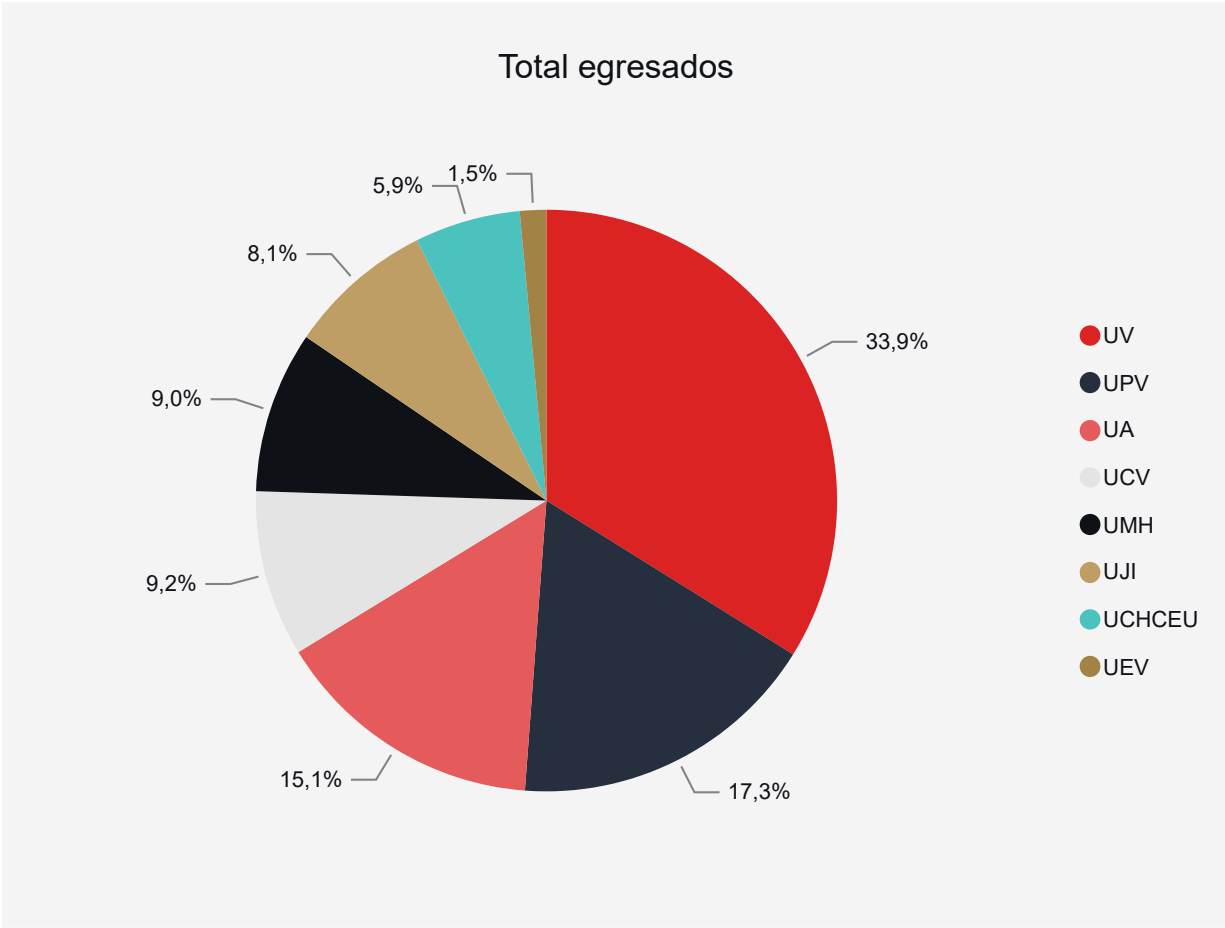


Transferencias corrientes y de capital dividido por total matriculados



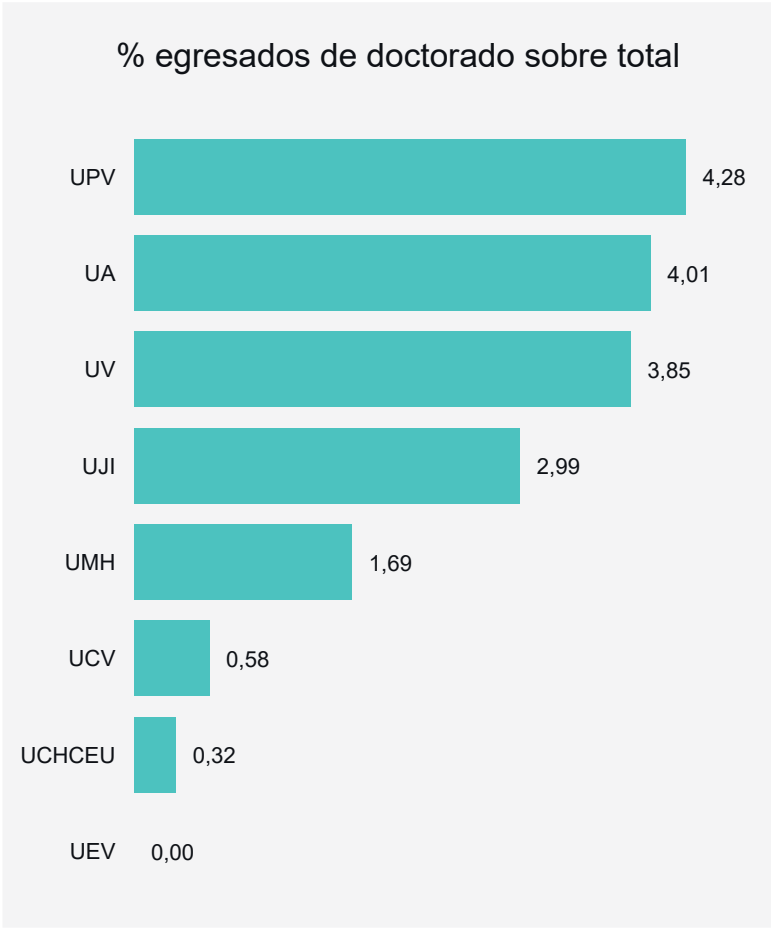
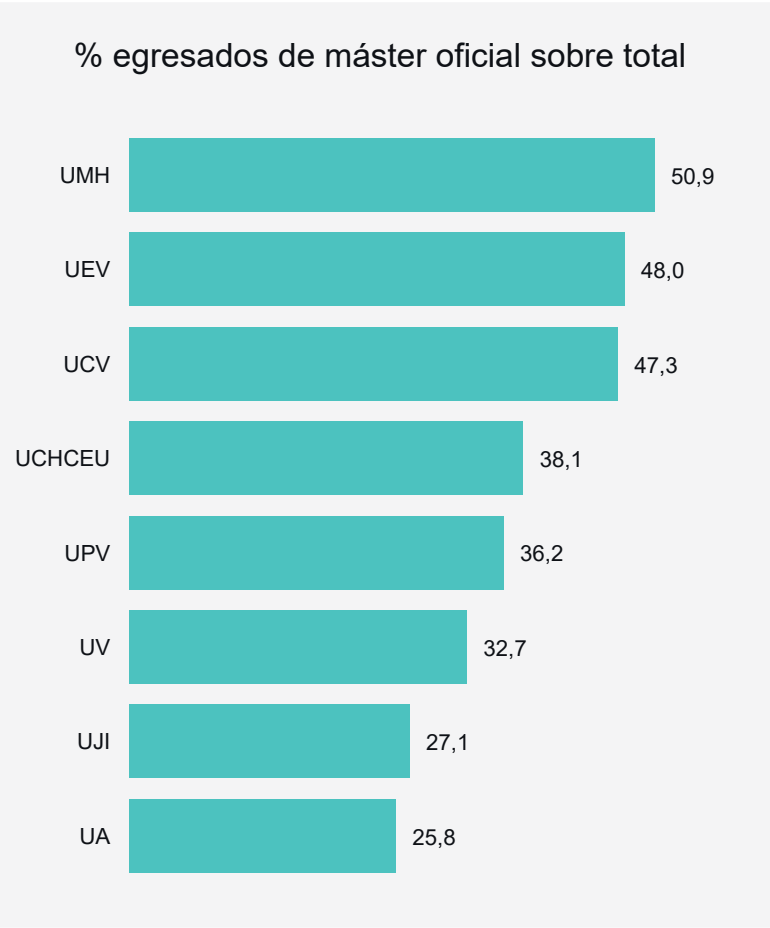
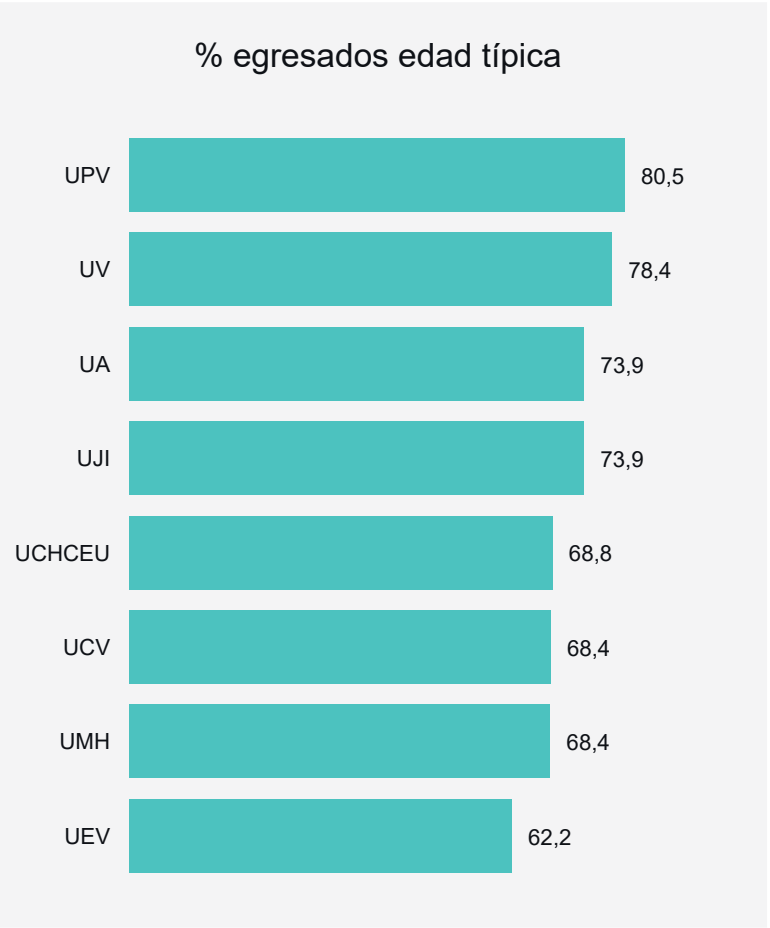
Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD y Estadística de estudiantes y Estadística de personal de las universidades, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

7. Egresados totales (grado, máster oficial y doctorado).



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

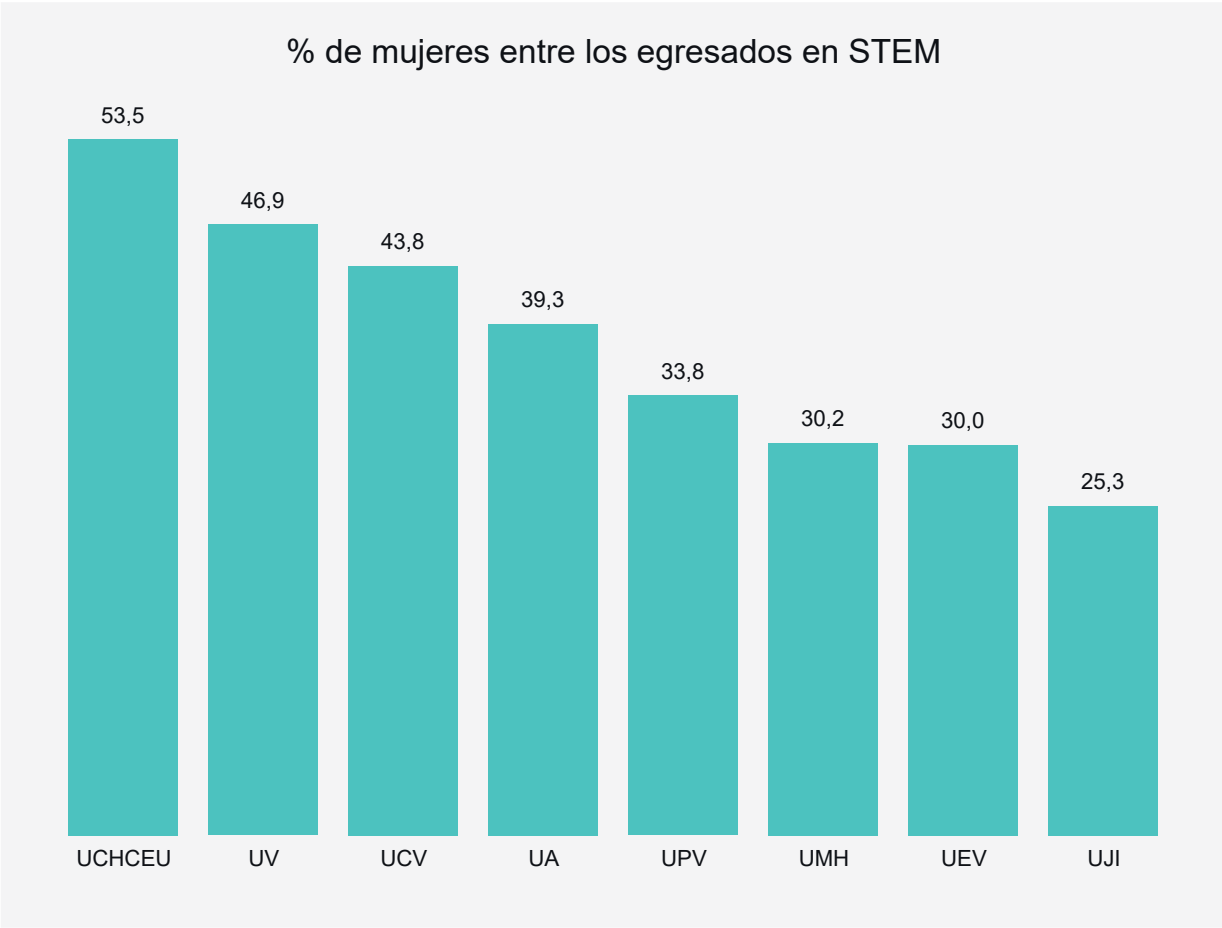
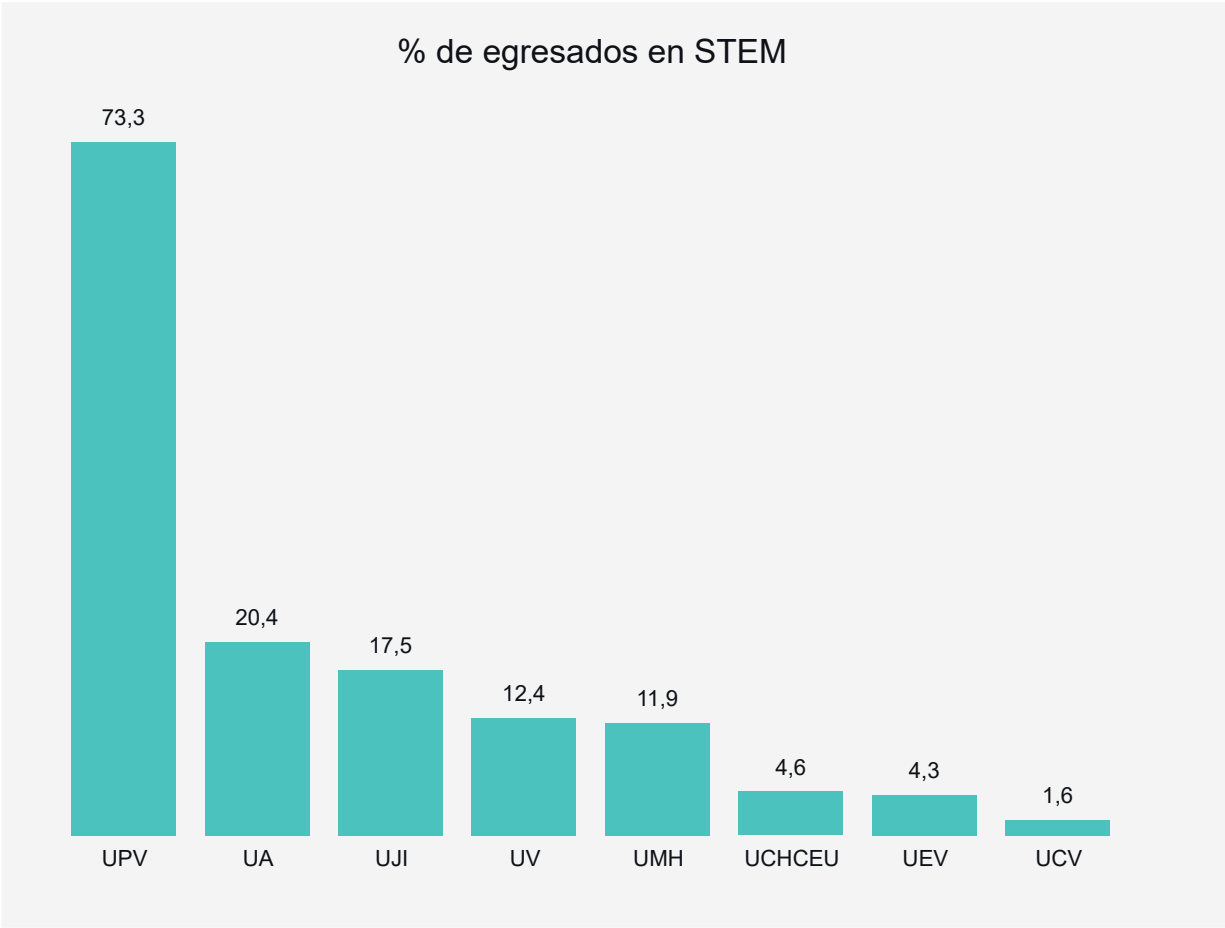
7. Egresados totales (grado, máster oficial y doctorado).



Nota: edad típica se refiere a menos de 25 años en estudios de grado y 30 y menos en máster oficial y doctorado.

Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

7. Egresados totales. Especialización en STEM

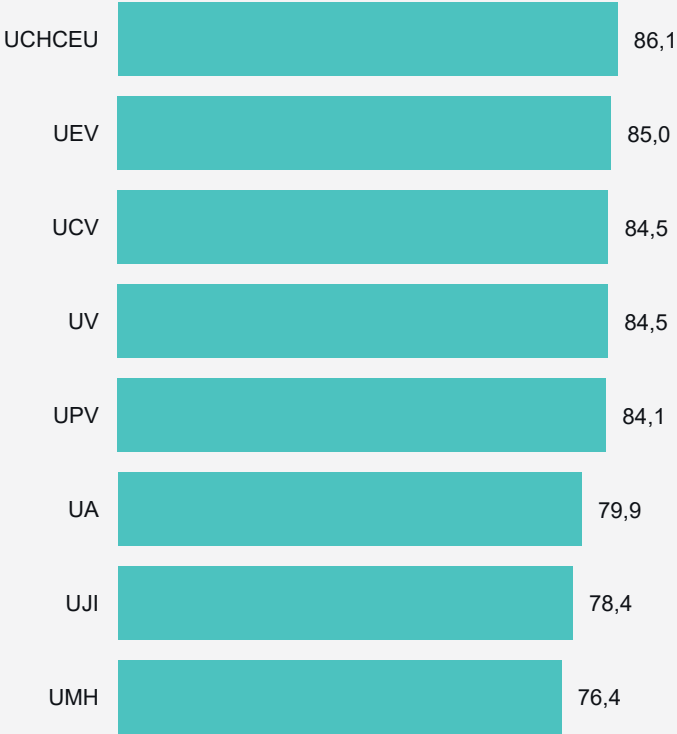


Nota: STEM (*science, technology, engineering and mathematics*) incluye los campos de ciencias de la vida, ciencias físicas, químicas, geológicas, matemáticas y estadística, informática, ingenierías y arquitectura y construcción.

Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

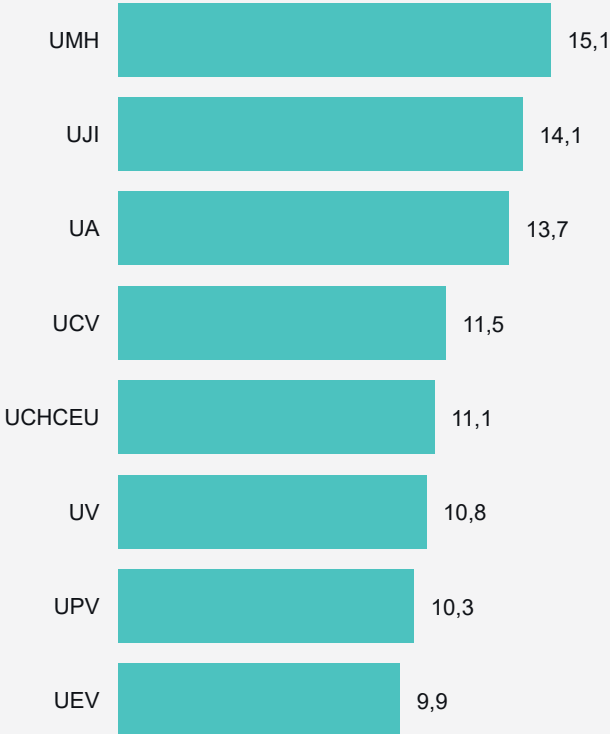
8. Indicadores de desempeño académico. Titulaciones de grado. Matriculados.

Tasa de rendimiento (%)



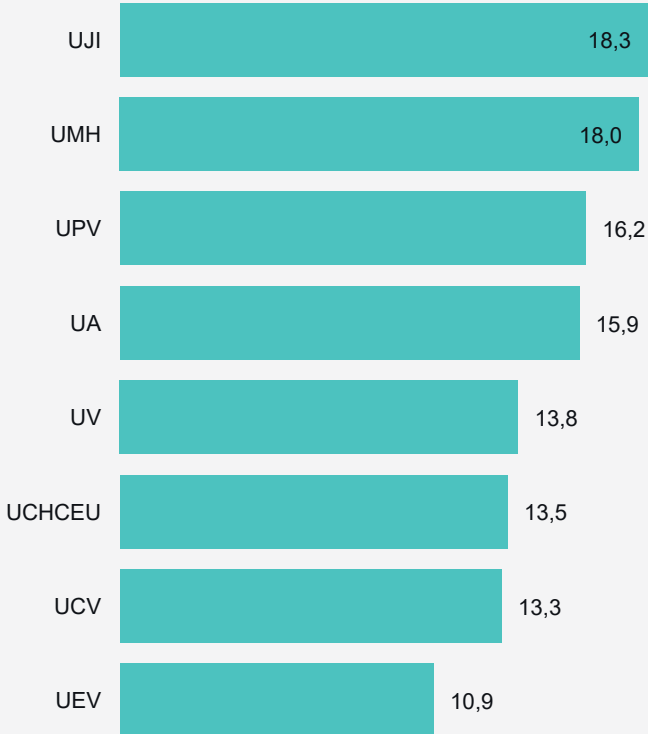
Nota: Ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados.

% de créditos en 2ª y sucesivas matrículas



Nota: Créditos que no se han aprobado y se han tenido que volver a matricular en proporción del total de créditos matriculados.

Tasa de abandono del estudio en 1er año (%)

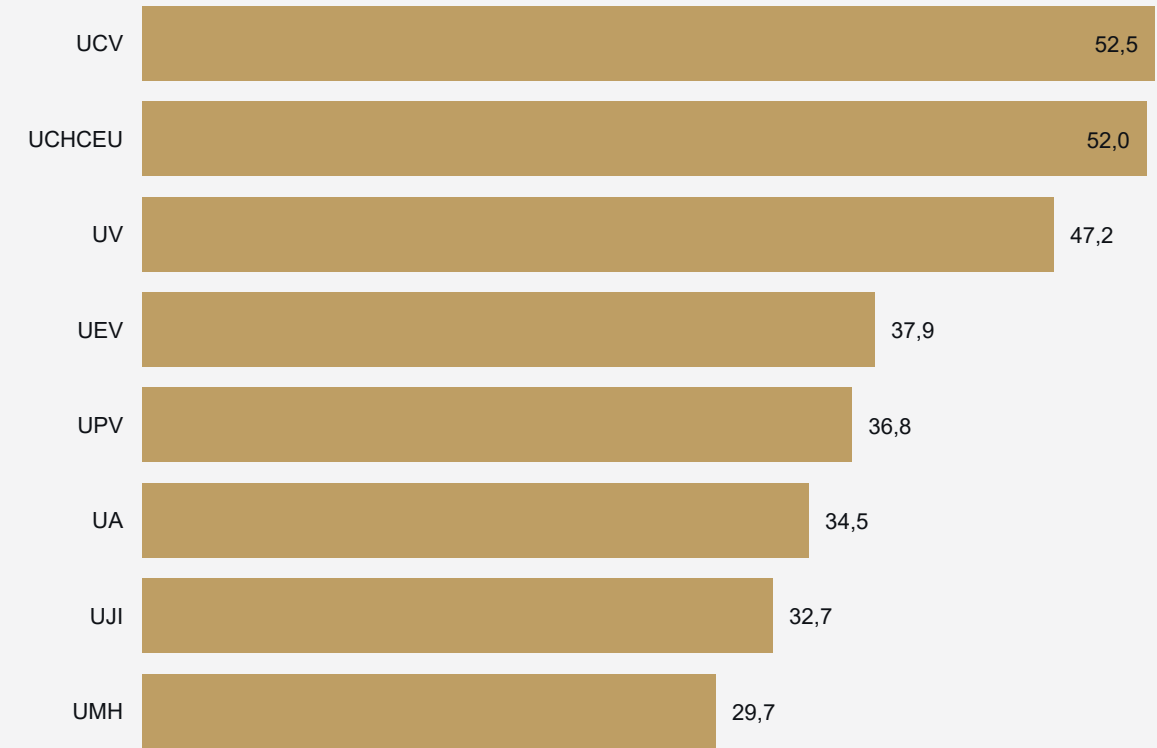


Nota: Proporción de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no titulados en ese curso y no matriculados en ese estudio en el curso X+1 ni X+2.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

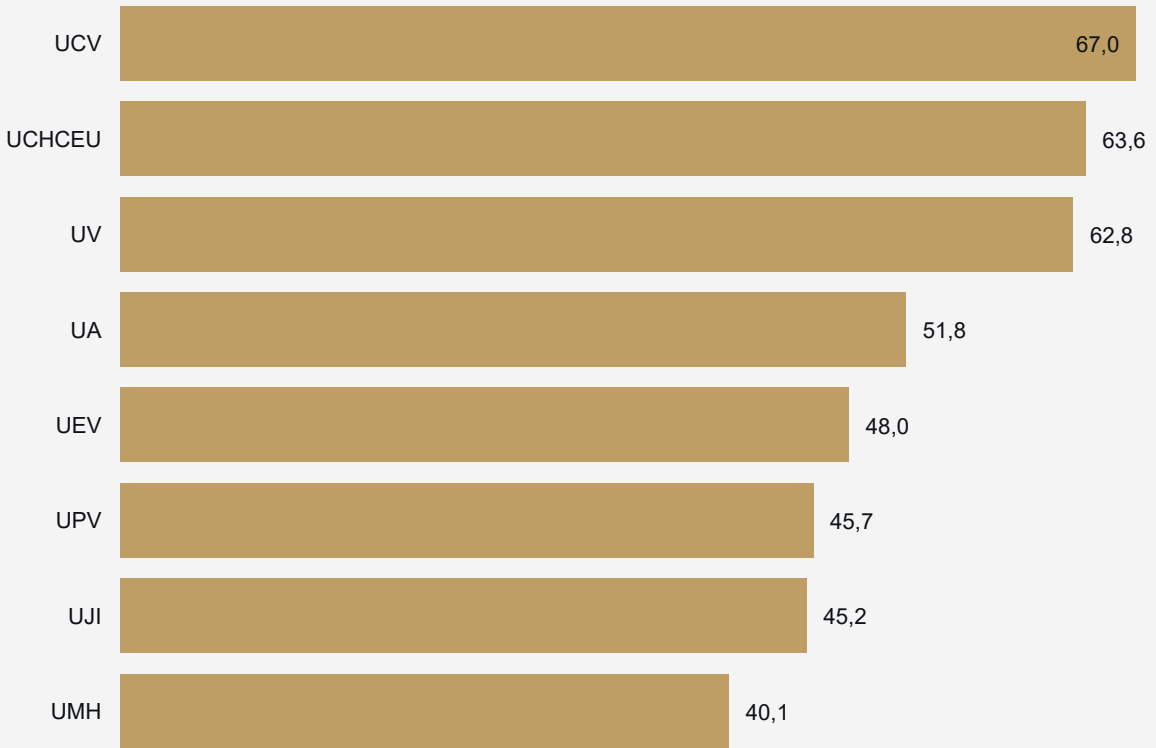
8. Indicadores de desempeño académico. Grados de cuatro año. Egresados.

Tasa de idoneidad (%)



Nota: Porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2015-2016).

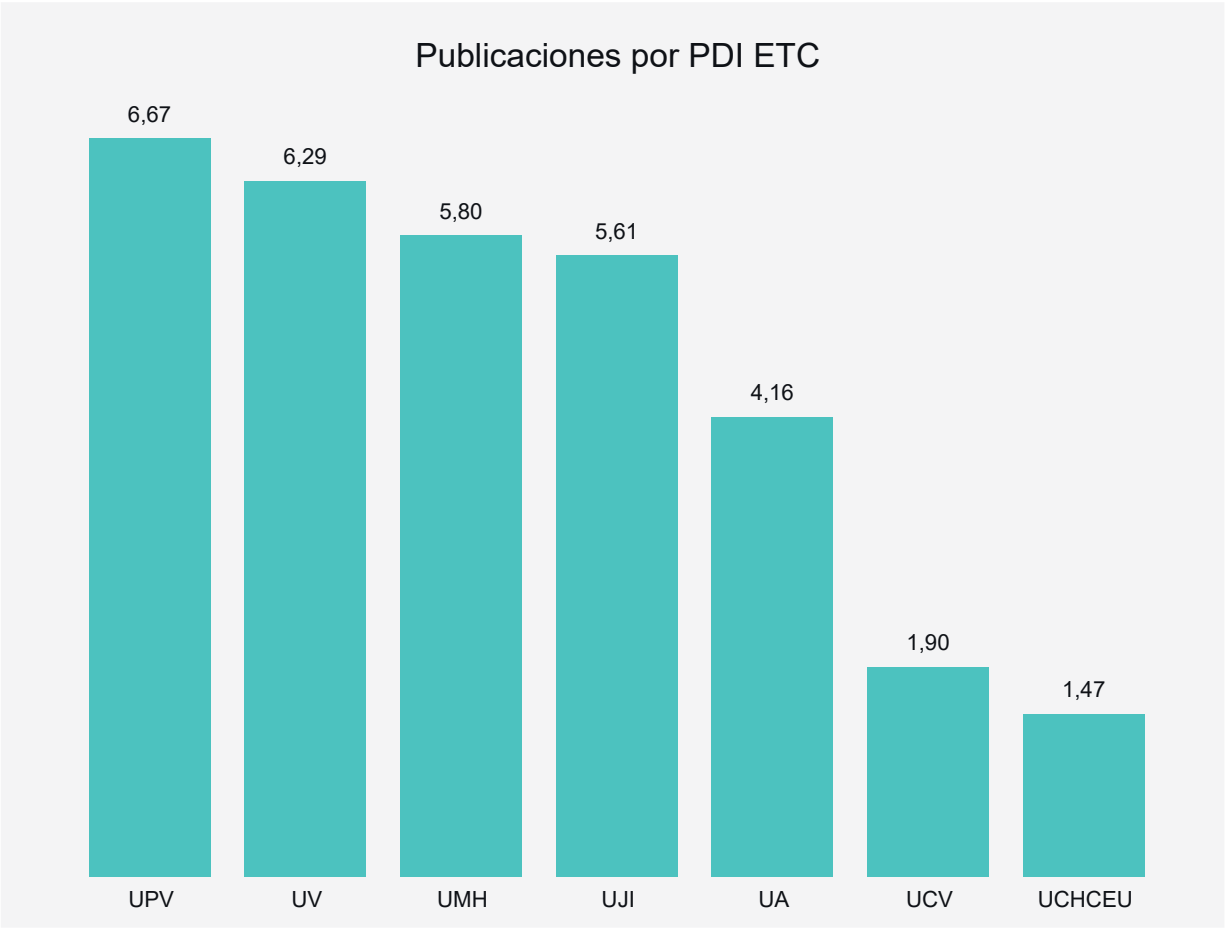
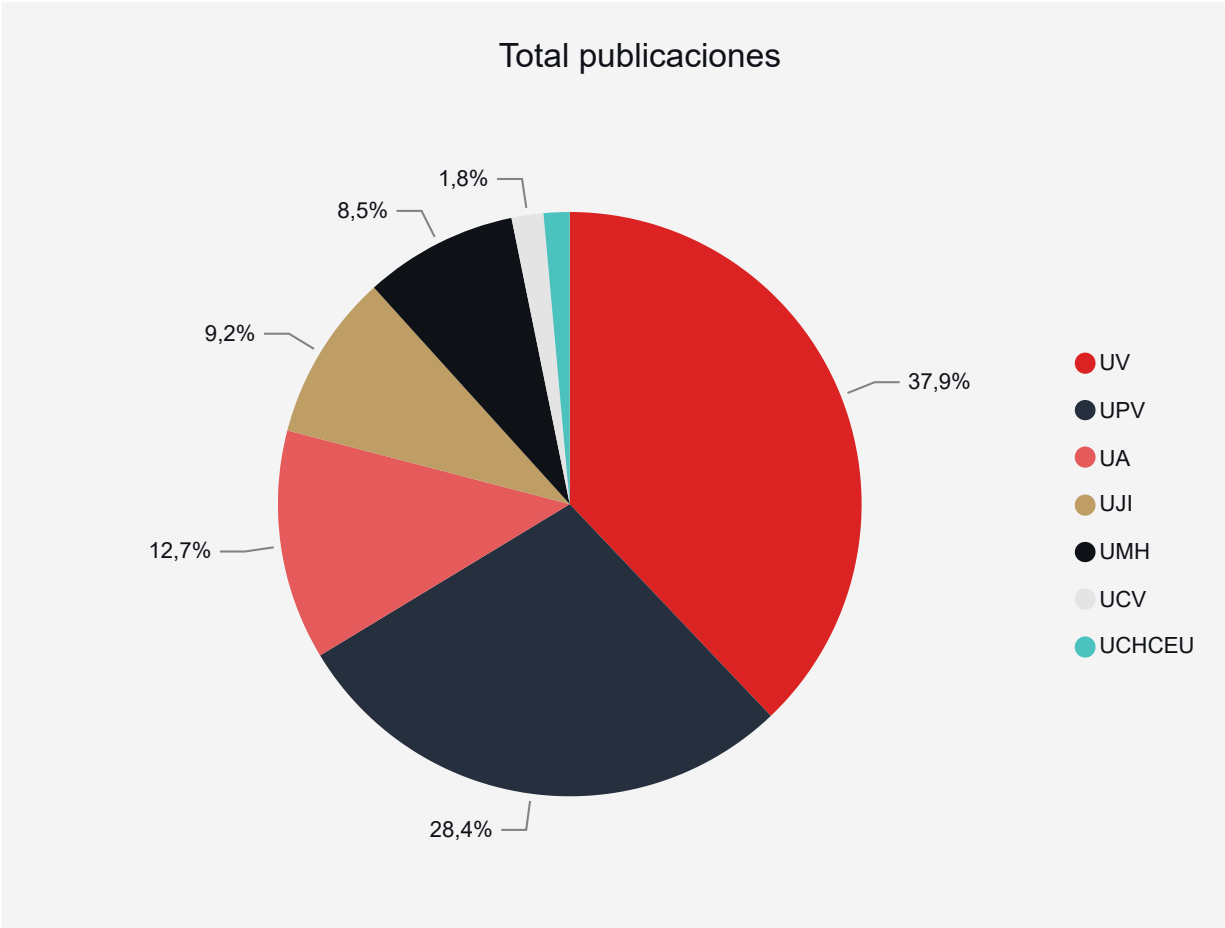
Tasa de graduación (%)



Nota: Porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto más un curso adicional (cohorte de entrada 2014-2015).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

9. Producción científica universitaria.



Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo.

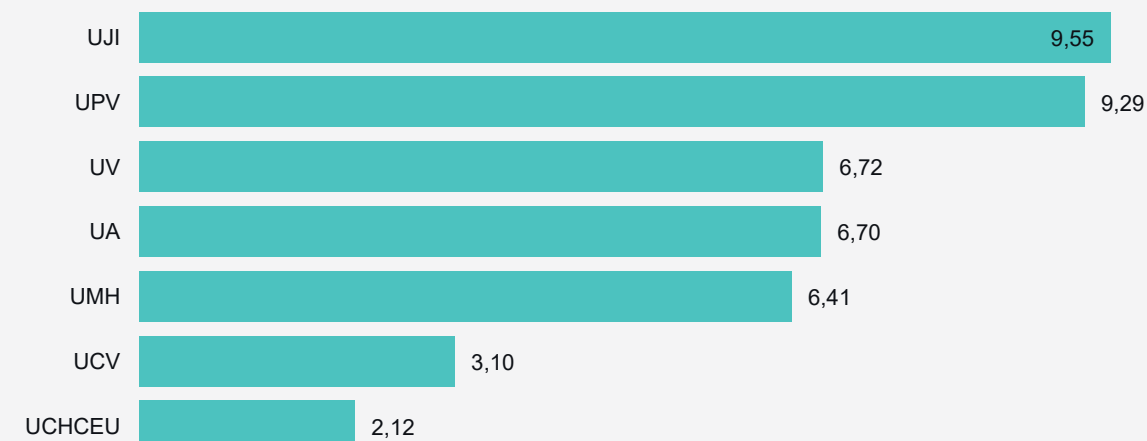
Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

9. Producción científica universitaria, periodo 2014-2018 (cont.)

% publicaciones en revistas del primer cuartil de su campo por nivel de impacto

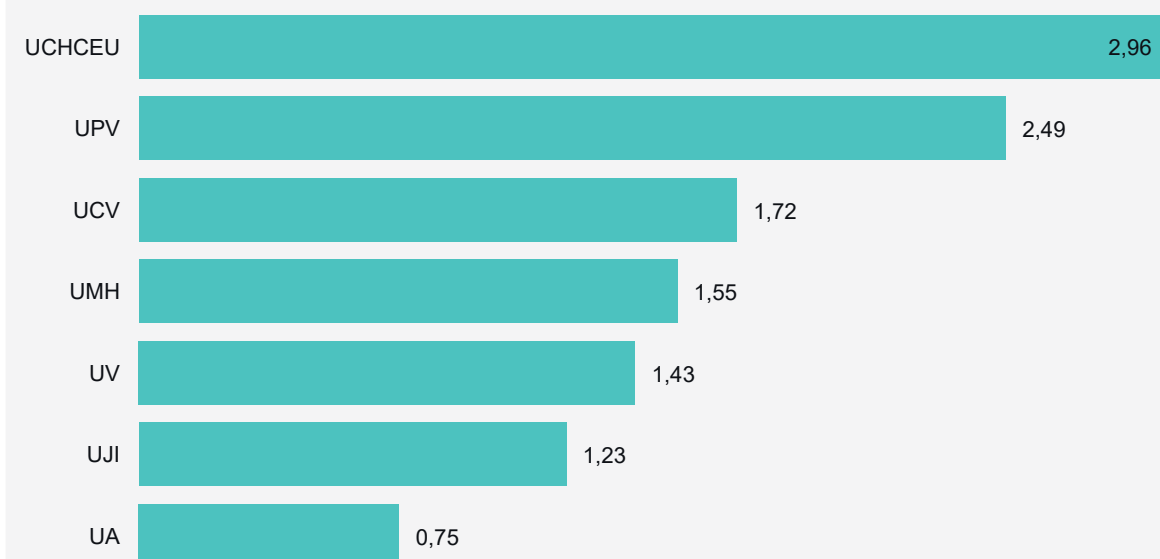


% excelencia con liderazgo

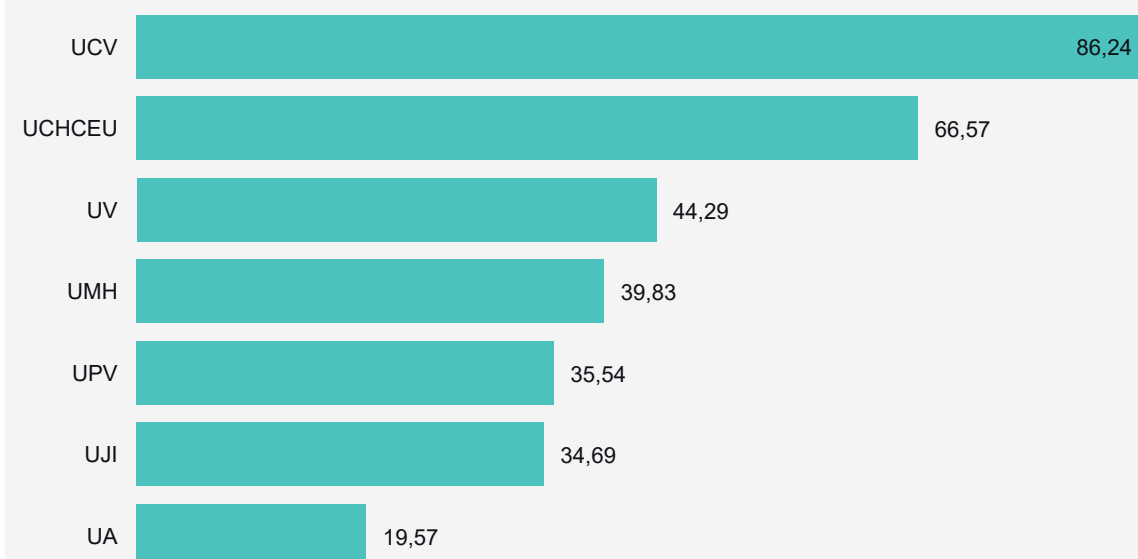


Nota: Porcentaje de documentos que han sido liderados y que pertenecen al 10% de los que más citas han recibido en su campo.

% publicaciones con empresas

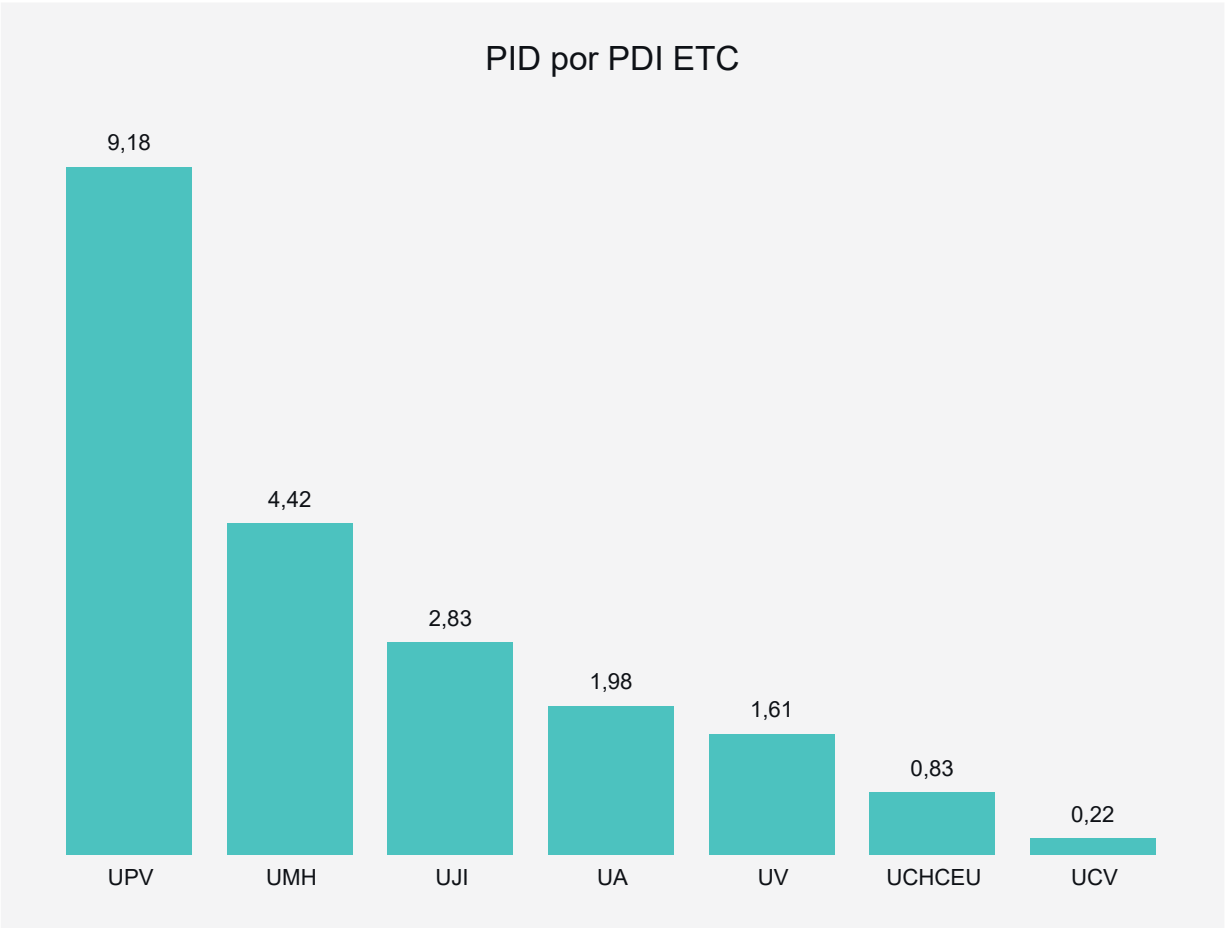
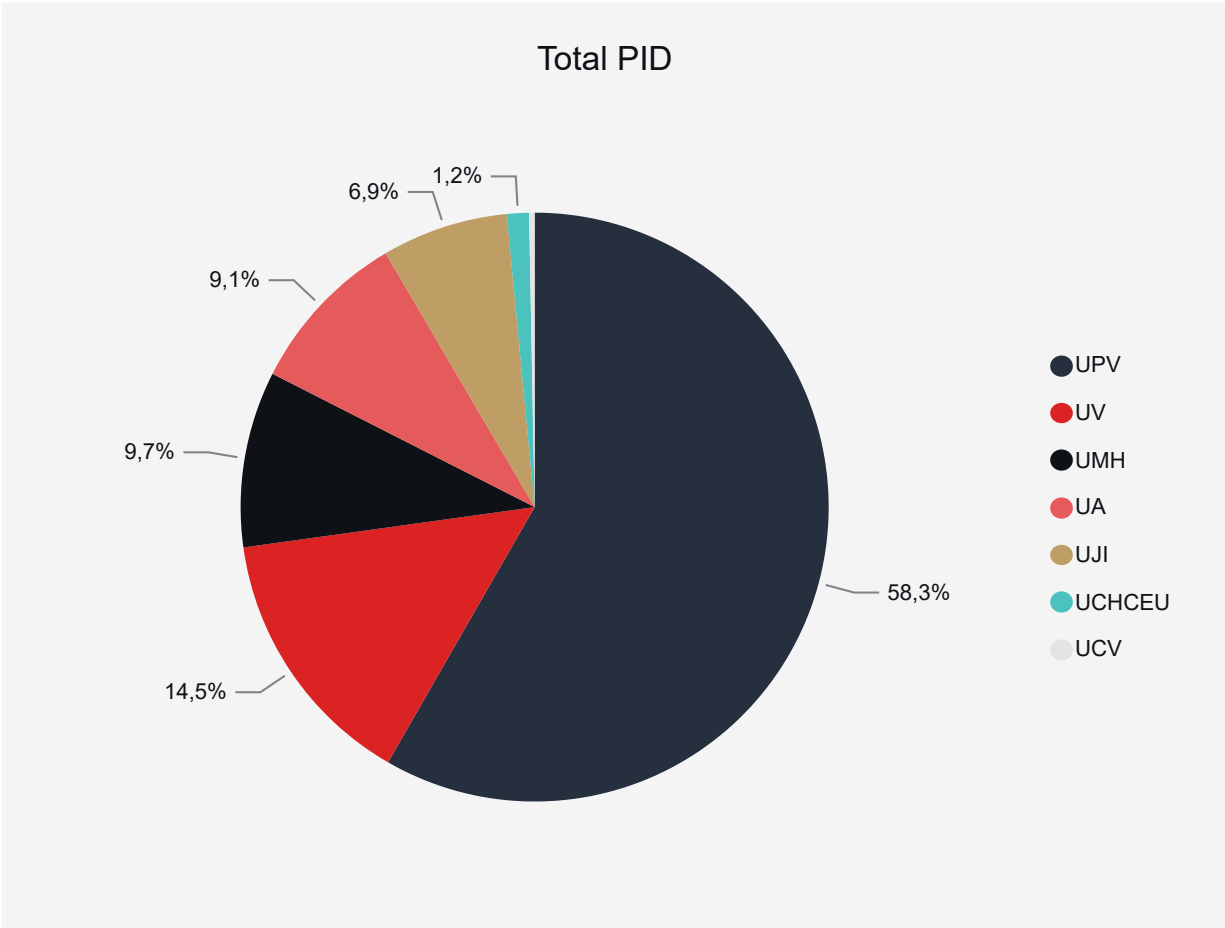


% publicaciones con instituciones de la región



Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus.

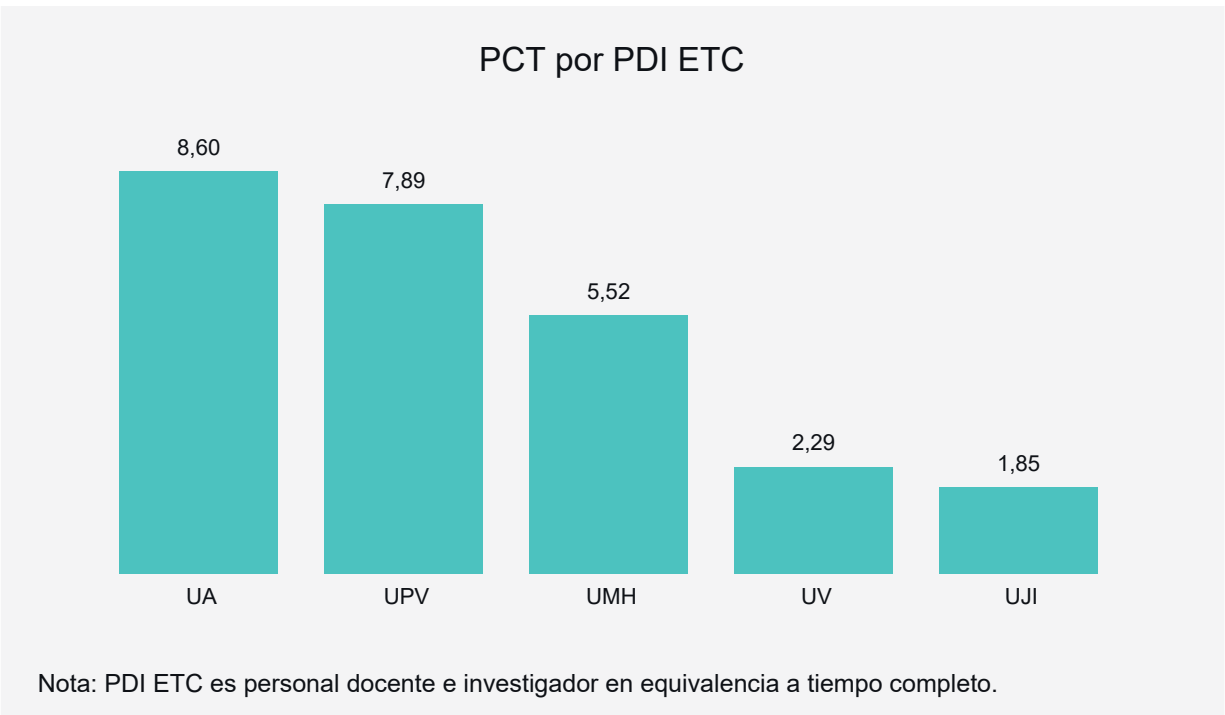
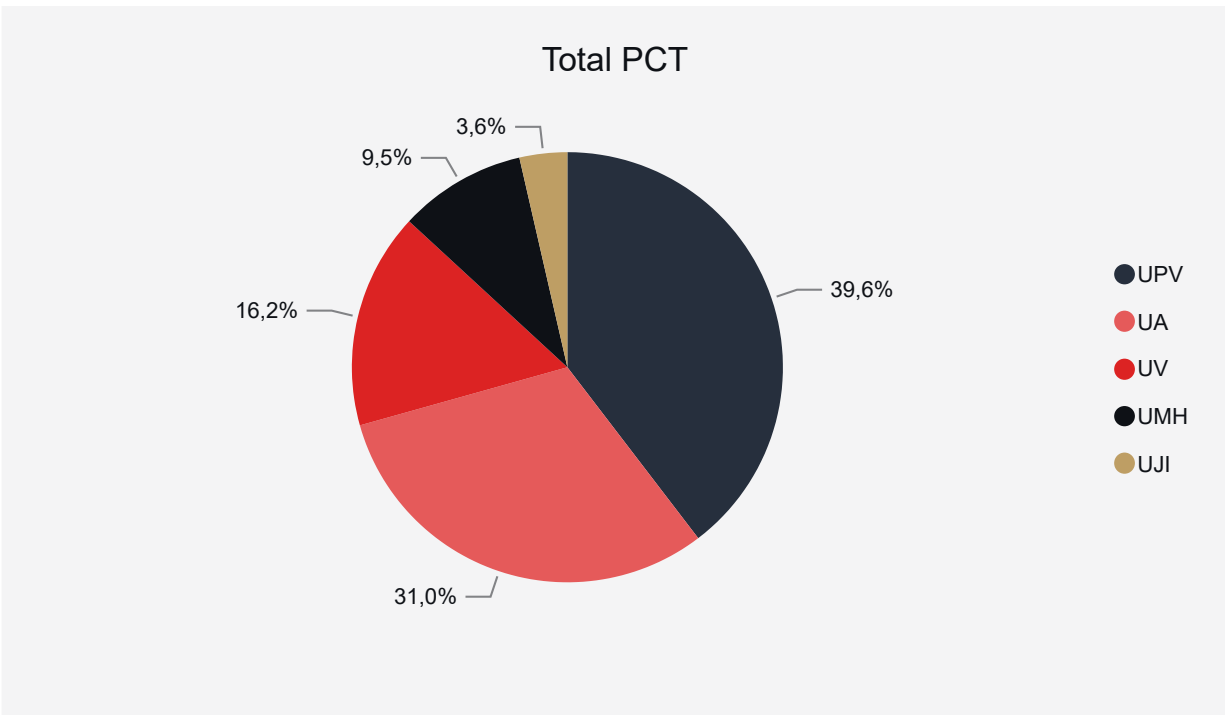
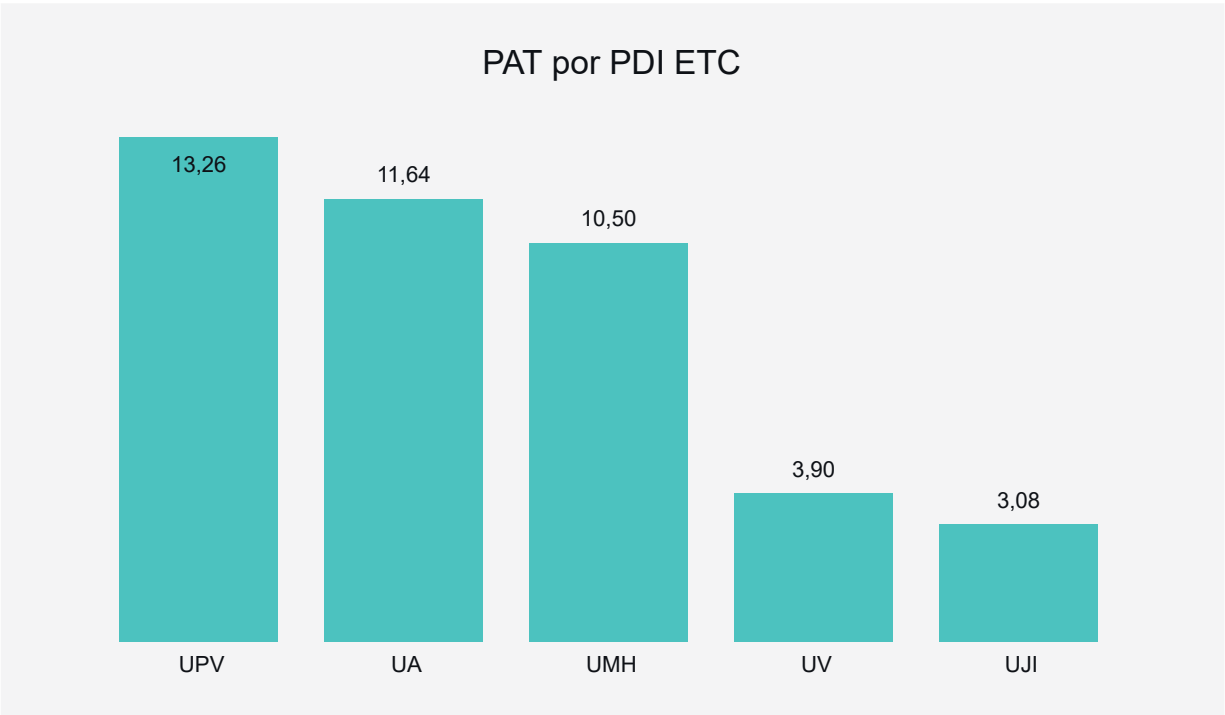
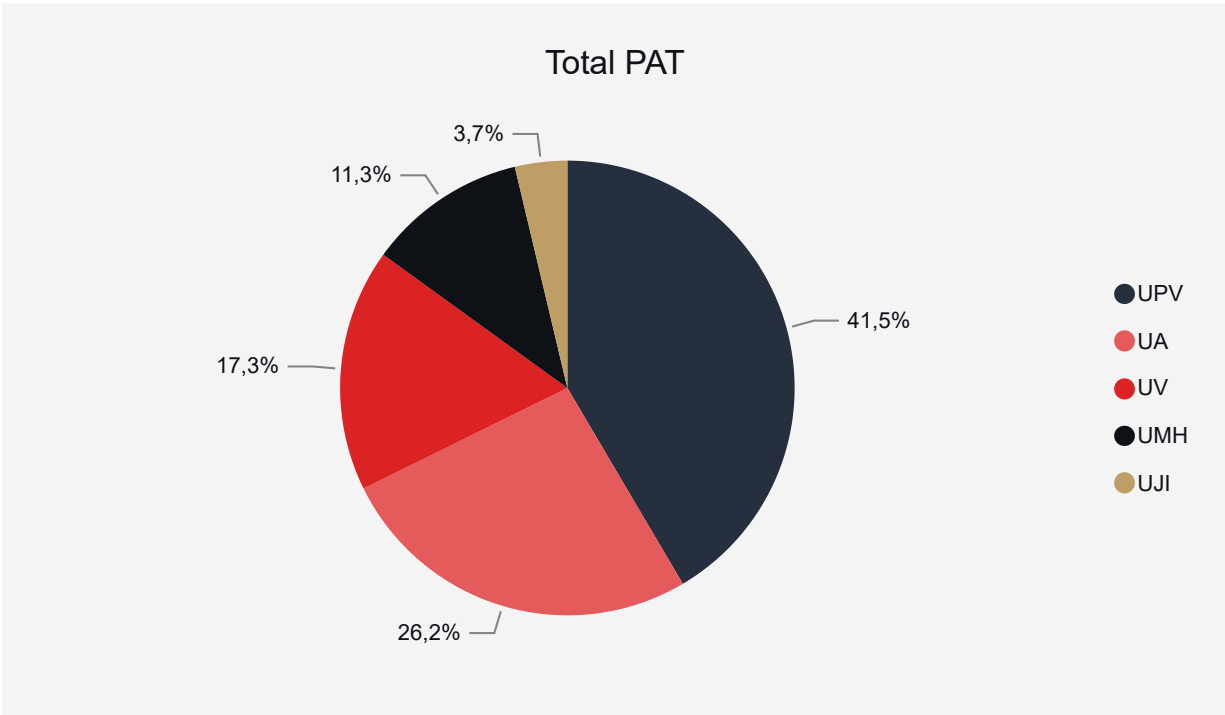
10. Participación universitaria en proyectos de I+D individuales y en cooperación (PID) aprobados por el CDTI.



Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo.

Fuente: Centro para el Desarrollo Tecnológico Industrial (CDTI) y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU).
Ministerio de Universidades.

11. Participación universitaria en solicitudes de patentes nacionales (PAT) e internacionales (PCT).



Fuente: Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM) y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.



www.fundacioncyd.org