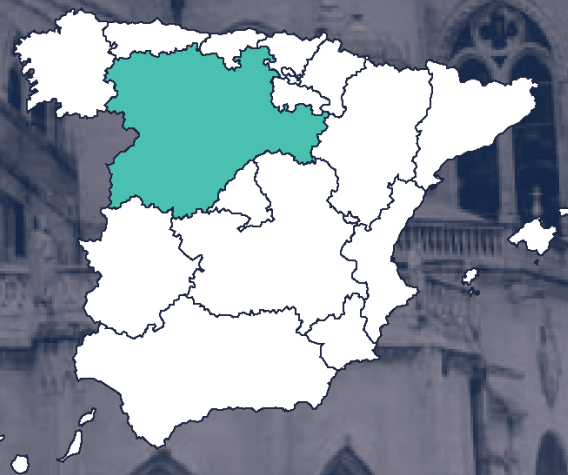


Las universidades españolas.
UNA PERSPECTIVA AUTONÓMICA. 2020
CASTILLA Y LEÓN



Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2020

CASTILLA Y LEÓN

Prólogo de Rocío Lucas Navas. Consejera de Educación

Desde que hace 17 años se produjera la publicación del primer informe de la Fundación CYD sobre el sistema universitario español, los cambios que se han producido, tanto en España como en la universidad española, han sido muy numerosos y de notable calado.

Esos cambios han tenido un reflejo preciso en los informes que la Fundación CYD ha venido elaborando y, precisamente por haberse convertido en una información rigurosa aportada recurrentemente, han adquirido un valor incontestable para las propias universidades y para los distintos gestores públicos encargados del diseño de la política universitaria en el ámbito de sus competencias.

La sistematización de la información, el rigor de los análisis y el acierto en la captación de los datos de las fuentes más fidedignas son valores que hacen del Informe *Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2020*, basado en la información mostrada en el Informe CYD 2019 pero desglosada territorialmente, una herramienta de primer orden con la que diseñar la respuesta más adecuada a los retos a los que debe enfrentarse el sistema universitario español, en su conjunto, y el de Castilla y León particularmente.

El sistema universitario de Castilla y León es un sistema robusto y confiable, formado por ocho universidades presenciales (más una no presencial) que cuentan con más de cien facultades o escuelas distribuidas por todo el territorio de la Comunidad en sus veinte campus y del que egresan al año más de 18.000 alumnos, excelentemente formados y preparados para el mundo laboral.

La educación se enfrenta en estos tiempos a importantes retos que, acentuados por la irrupción de la pandemia de la COVID-19, se han convertido en inaplazables. La digitalización y el refuerzo de las capacidades tecnológicas, la sostenibilidad ambiental de las infraestructuras y de los espacios, la equidad y la inclusión del modelo de formación permanente o la gobernanza y transparencia de la toma de decisiones son algunos de ellos frente a los que el ecosistema docente, investigador y de innovación universitario ha respondido de manera muy satisfactoria.

En Castilla y León estamos convencidos de que las universidades, como actores fundamentales en la generación de conocimiento, en la formación de capital humano y en el desarrollo de la investigación y su transferencia a la sociedad juegan un papel fundamental en la mejora de la competitividad regional y en la cohesión territorial y son una pieza clave para el desarrollo social y económico que tanto demandamos para esta nueva era de riesgos, pero también de oportunidades.

Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2020

CASTILLA Y LEÓN

El sistema universitario de Castilla y León es el quinto más importante

cuantitativamente de España, si atendemos a los matriculados y egresados totales o al personal docente e investigador, PDI (pesos relativos respectivos del 6%, 6,5% y 6,3%). Dentro de la región, las universidades de Salamanca y Valladolid son las más importantes cuantitativamente, con un peso relativo en matriculados del 31,3% y 26,4%, respectivamente, y del 30,2% y 23,1% en egresados; 29,5% para ambas en PDI.

Castilla y León es la séptima región española en PIB y la sexta en población, con el 4,8% y el 5,1% del total, respectivamente. Mientras que su PIB per cápita en el año 2019 asciende a 24.758 euros, el octavo mayor de España (1.680 € por debajo de ésta). También es relevante indicar, respecto a la **caracterización de la región y su población**, que es la cuarta comunidad autónoma española con menor proporción de población joven, de 18 a 24 años, y la segunda con un mayor saldo migratorio interior negativo de la población de 20 a 29 años, con relación a su población joven total.

El de Castilla y León es el cuarto sistema universitario español con más proporción de **estudiantes internacionales**; básicamente debido a la matrícula ordinaria. La IE Universidad es la máxima responsable individualmente, ya que en torno a seis de cada 10 alumnos son estudiantes internacionales con matrícula ordinaria, el valor más elevado de las 75 universidades presenciales españolas.

En cuanto a **matriculados** destaca por ser el quinto sistema universitario con más presencia relativa de mujeres (ocupando las universidades de Salamanca y Pontificia de Salamanca un lugar entre las 20 primeras universidades españolas). Respecto a la especialización de estos matriculados, Castilla y León está entre los seis sistemas universitarios regionales con más especialización en ciencias sociales y jurídicas (individualmente destaca la IE Universidad, segunda universidad española en este aspecto) y en artes humanidades (Salamanca, cuarta de España) y con menos especialización en ingeniería y arquitectura, a pesar de que hay cuatro

universidades entre las 20 primeras de España (Católica Santa Teresa de Jesús de Ávila, León, Burgos y Valladolid). Además, es la tercera comunidad autónoma con más porcentaje de titulaciones inscritas en la rama de ciencias sociales y jurídicas (casi el 40%).

En **egresados**, aunque registra el tercer menor porcentaje de titulados en STEM, la proporción que las mujeres significan entre los egresados de este tipo es la tercera más elevada de España, destacando individualmente, por universidades, la de Burgos (el 25% de los egresados son STEM y de ellos, el 40%, mujeres), León (28% y el 36%, mujeres) y Valladolid (22% y 37%). Asimismo hay que indicar que Castilla y León es la sexta región con más proporción del total de egresados siendo titulados de máster (a destacar aquí la IE Universidad y la Europea Miguel de Cervantes, entre las 10 primeras universidades de España en este aspecto) pero la cuarta con menor porcentaje de titulados de doctorado.

Respecto al **PDI**, Castilla y León está entre los cinco sistemas regionales con más proporción de profesoras (destaca aquí individualmente la Católica Santa Teresa de Jesús de Ávila, tercera universidad española con más proporción de PDI mujer), extranjeros (especial mención para la IE Universidad, primera) y profesores de más edad, de 55 y más años (la de Salamanca es la quinta universidad española con un porcentaje más elevado; duodécima es la de Valladolid).

Destaca positivamente Castilla y León en el **desempeño académico** de sus matriculados y egresados de grado, estando entre los seis sistemas universitarios regionales con más porcentaje de créditos aprobados respecto a los matriculados, menos porcentaje de créditos matriculados en segunda y sucesivas matrículas y menos tasa de abandono del estudio en primer año y con mayor tasa de idoneidad y graduación (porcentaje de egresados que se titulan en el tiempo estipulado, cuatro cursos, o uno adicional como máximo, esto es, cinco cursos). Individualmente, por universidades, hay que destacar a la IE Universidad y la Pontificia de Salamanca.

Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2020

CASTILLA Y LEÓN

Atendiendo a las universidades públicas presenciales y al [acceso a los estudios de grado](#), Castilla y León es la quinta región con una menor tasa de ocupación, esto es, una menor ratio entre la matrícula de nuevo ingreso por preinscripción y las plazas ofertadas, dejando más de 16 de cada 100 plazas sin cubrir, a pesar de la mejora observada desde el curso 2015-2016, al reducirse la oferta de plazas (un 6%, la segunda mayor reducción) e incrementarse la matrícula de nuevo ingreso por preinscripción. Dentro de la región, la Universidad de Burgos es la que muestra una mayor tasa de ocupación (91,6%) y también es la que más ha mejorado en el último lustro, al registrar el segundo mayor descenso de las plazas ofertadas entre las 47 universidades públicas presenciales españolas. En el lado de los [presupuestos](#), las universidades públicas presenciales castellanoleonesas son las que registran la quinta ratio más elevada entre las tasas, precios públicos y otros ingresos y el número de matriculados totales (hay que resaltar aquí a las universidades de Salamanca y León, entre las quince primeras universidades españolas).

No destaca el sistema universitario castellanoleonés en los indicadores de [publicaciones](#), ocupando una de las tres últimas posiciones en la ratio entre publicaciones y PDI ETC (personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo), en el porcentaje de documentos publicados en revistas del primer cuartil de su campo por nivel de impacto o en el porcentaje de publicaciones lideradas de excelencia. Aunque es la sexta región con más [solicitudes de patentes](#) nacionales por PDI ETC. En [gastos internos en I+D e investigadores del sector de la enseñanza superior](#), Castilla y León ocupa la cuarta posición si estos se ponen en relación, respectivamente, con el PIB y la población regional. Además, registra el tercer mayor porcentaje de mujeres investigadoras de España.

Por lo que respecta al [mercado de trabajo](#) regional, presenta una distribución de la población de 25 a 64 años por nivel de estudios muy similar a la del conjunto español, aunque la tasa de actividad de los graduados superiores es la quinta más reducida de España. Atendiendo a la información más reciente de [inserción laboral](#), procedente de la Encuesta de Inserción Laboral de Titulados Universitarios del INE, y a la situación en 2019 de los egresados en titulaciones de grado en 2013-2014, Castilla y León destaca por ser la segunda comunidad autónoma con menos proporción de titulados en sus universidades trabajando en la propia región. En el lado positivo es la tercera con un mayor porcentaje de asalariados indefinidos entre sus titulados recientes de grado, y está entre las cinco regiones con mejor encaje, en el sentido de mayor proporción de titulados trabajando en puestos de alta cualificación o en puestos para los que se necesita titulación universitaria o en su propia área de estudios o una relacionada. También es la quinta región con más proporción de titulados ingresando 1.500 euros o más netos al mes. Pero la séptima por tasa de actividad, empleo o paro de estos recién titulados en grado en sus universidades.

**Las universidades
españolas.
Una perspectiva
autonómica. 2020**

Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2020 pretende mostrar la información (indicadores, variables) más relevante que se incluye en el *Informe CYD 2019* pero desglosada territorialmente.

En el presente informe gráfico se incluye información relativa a Castilla y León y sus universidades.

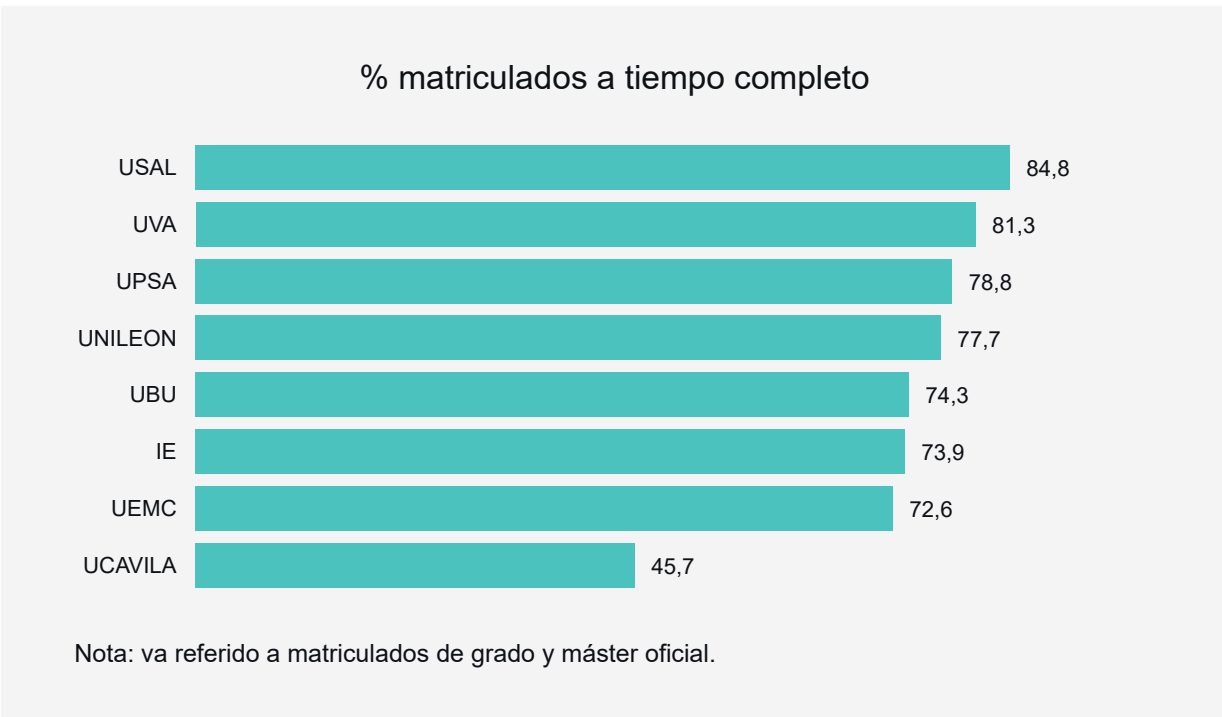
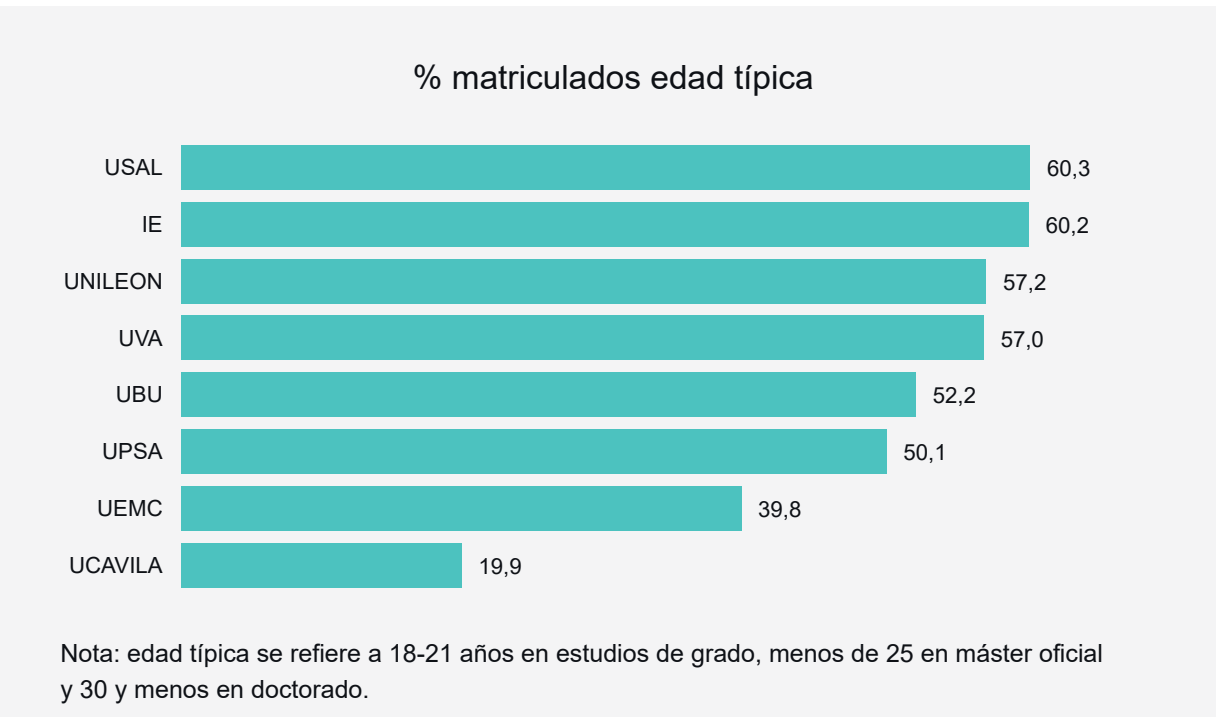
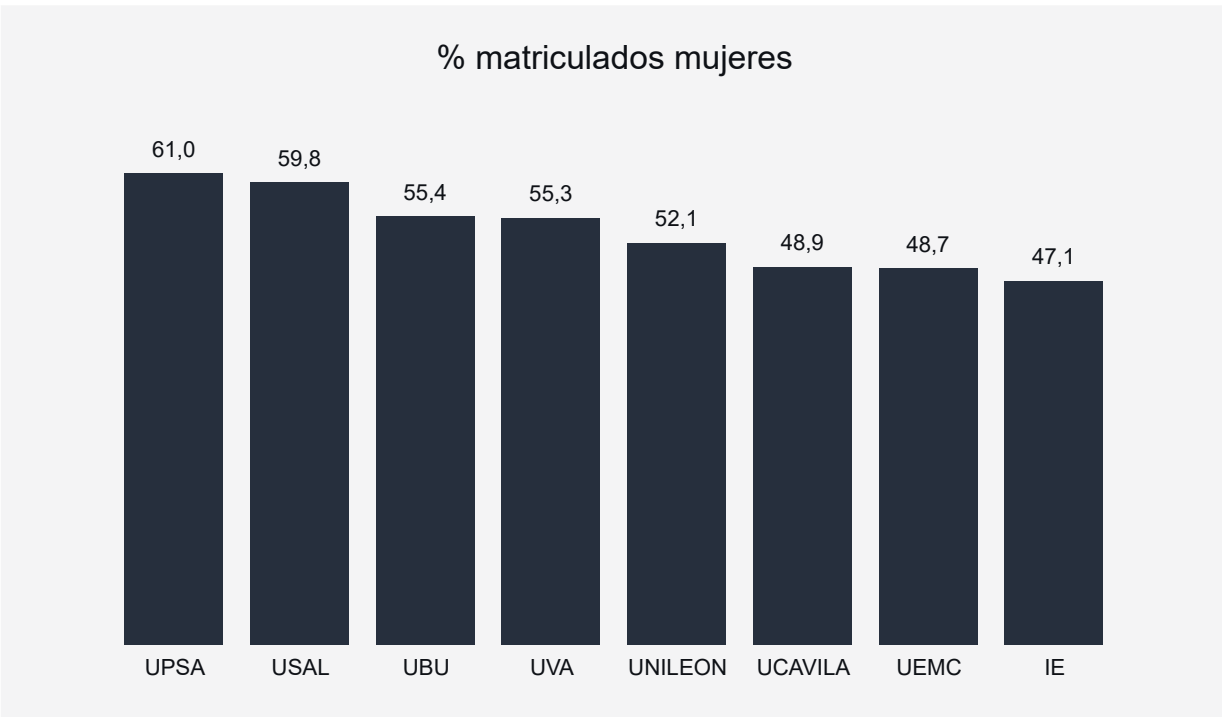
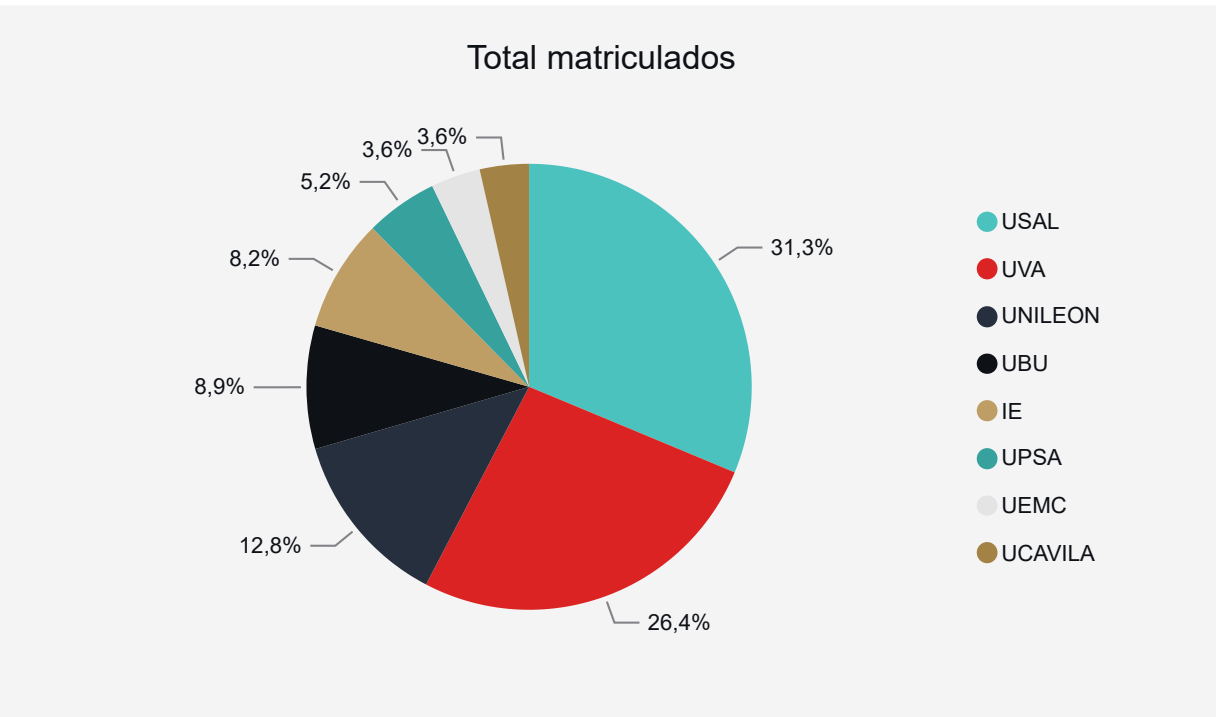
Los acrónimos de universidades usados son los siguientes:

Universidad	Universidad (acrónimo)
▲	
Burgos	UBU
Católica Santa Teresa de Jesús de Ávila	UCAVILA
Europea Miguel de Cervantes	UEMC
IE Universidad	IE
León	UNILEON
Pontificia de Salamanca	UPSA
Salamanca	USAL
Valladolid	UVA

**Las universidades
españolas.
Una perspectiva
autonómica. 2020**

- 1. Matriculados**
- 2. Estudiantes internacionales**
- 3. Titulaciones ofrecidas**
- 4. Preinscripción a titulaciones de grado en universidades públicas presenciales**
- 5. Personal docente e investigador (PDI)**
- 6. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales**
- 7. Egresados**
- 8. Indicadores de desempeño académico**
- 9. Producción científica universitaria**
- 10. Participación universitaria en proyectos de I+D individuales y en cooperación (PID) aprobados por el CDTI**
- 11. Participación universitaria en solicitudes de patentes nacionales (PAT) e internacionales (PCT)**

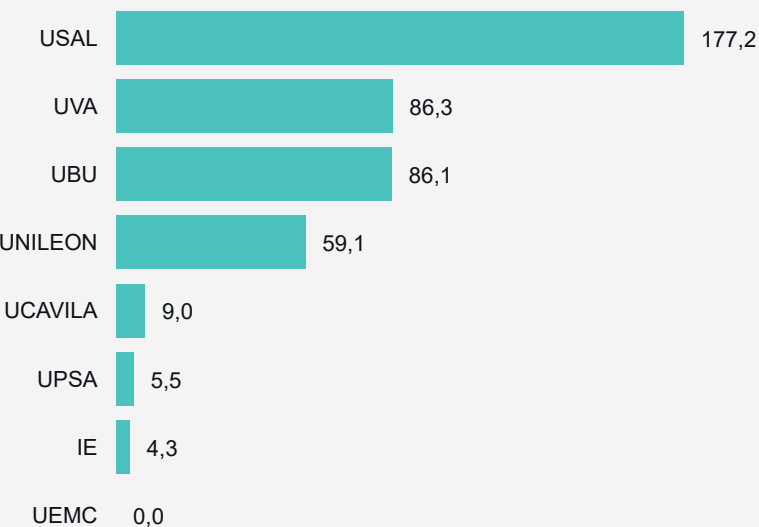
1. Matriculados totales (grado, máster oficial y doctorado).



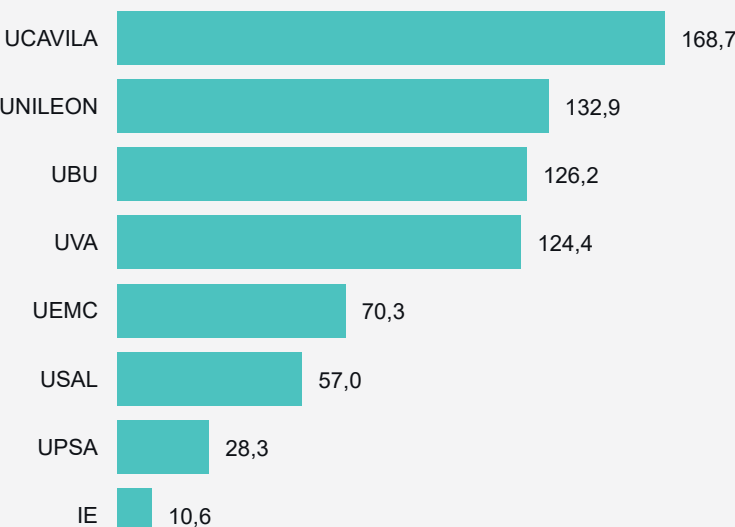
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

1. Matriculados totales. Índice de especialización de matriculados por ramas de enseñanza (España = 100).

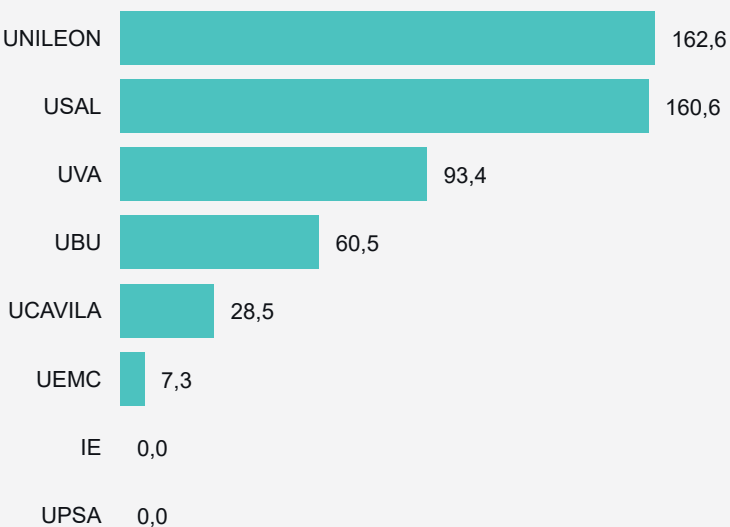
Artes y humanidades



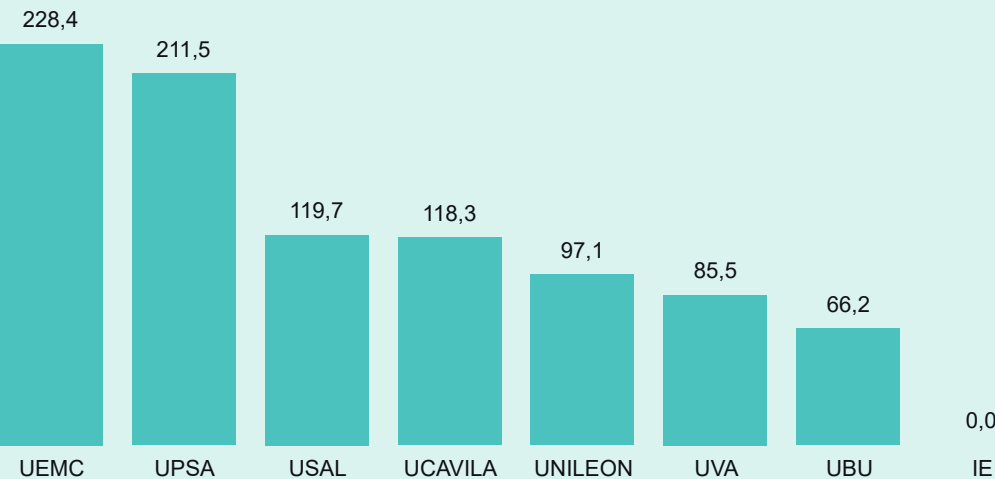
Ingeniería y arquitectura



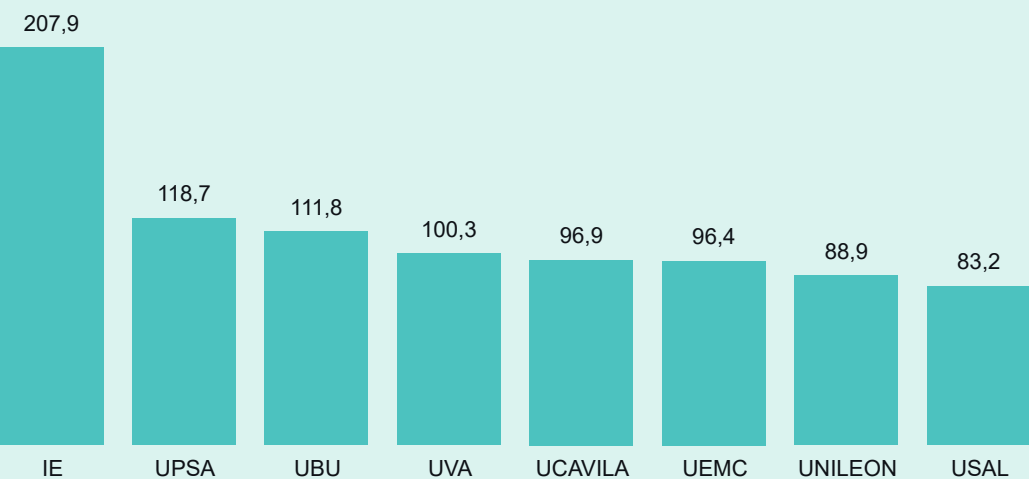
Ciencias



Ciencias de la salud



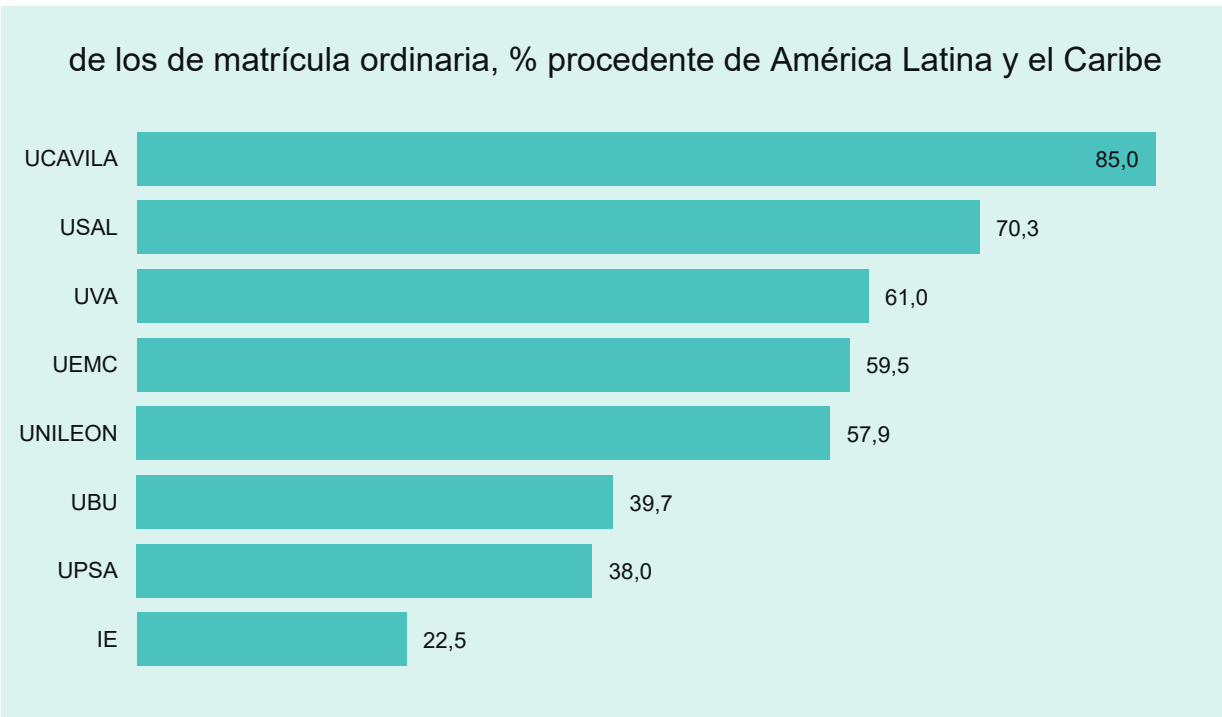
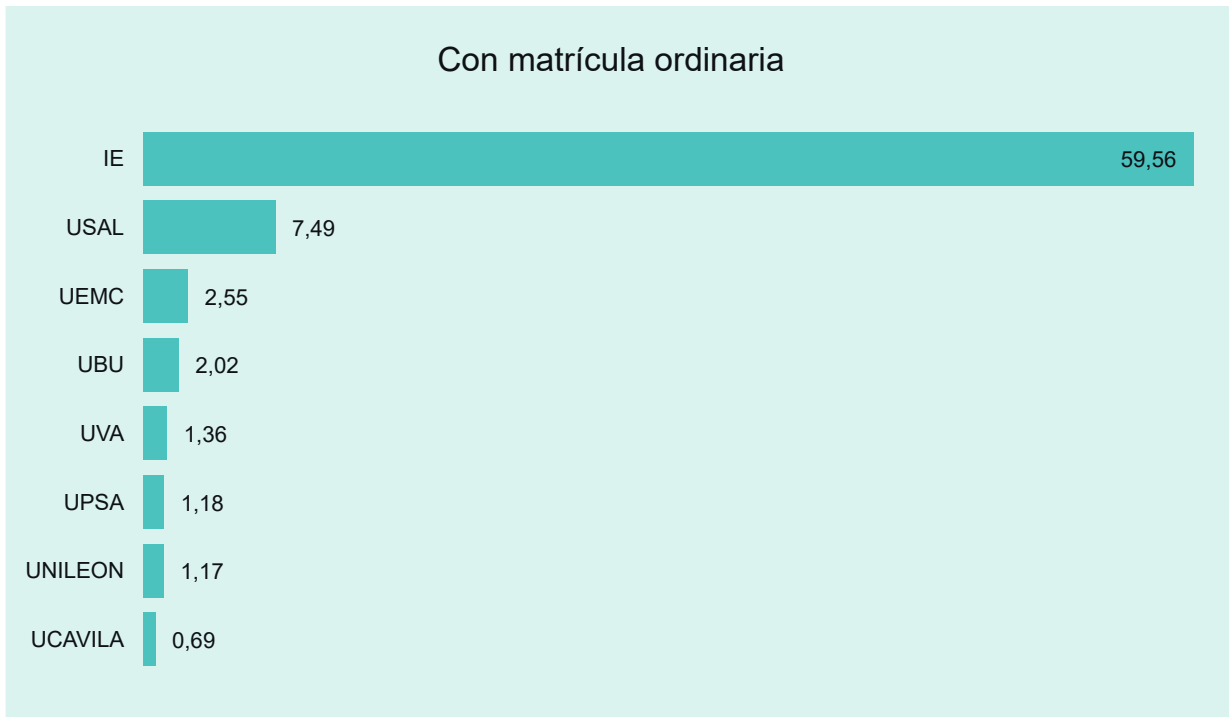
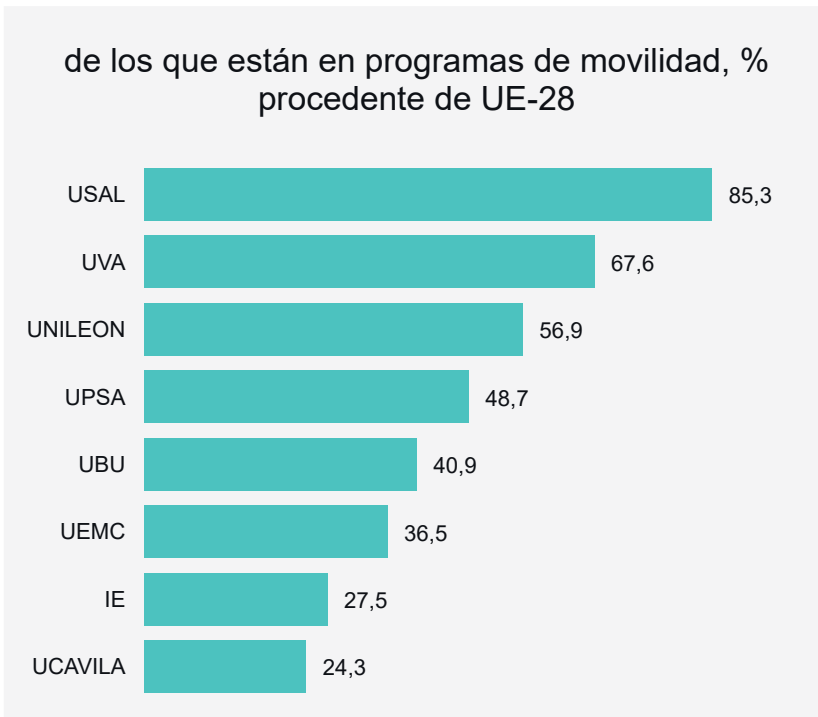
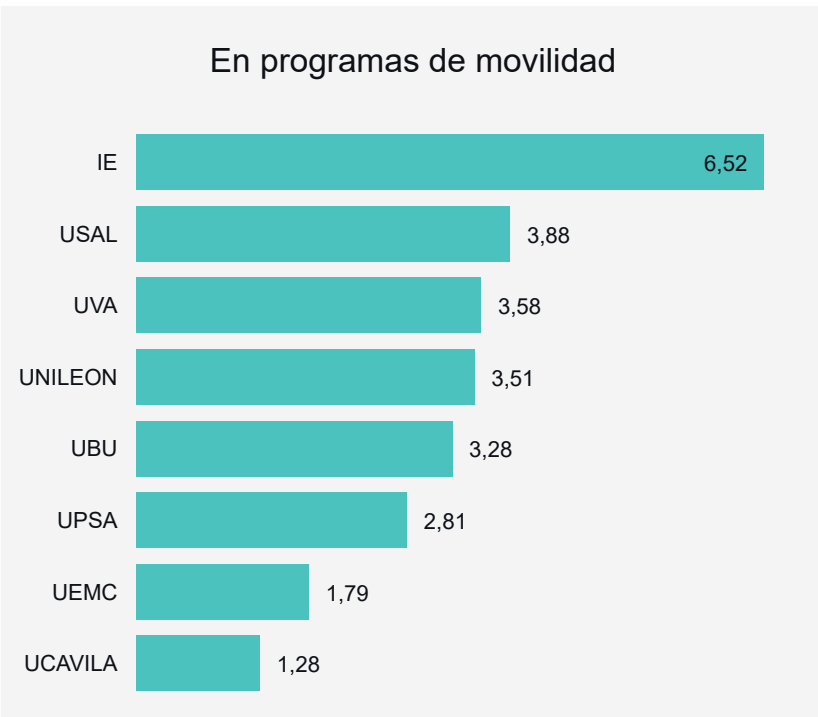
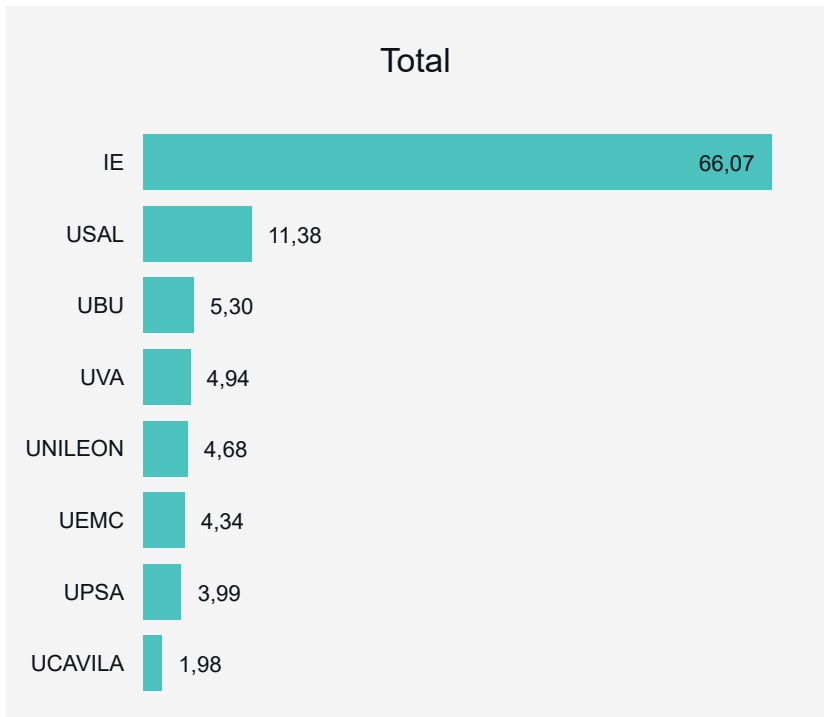
Ciencias sociales y jurídicas



Nota: calculado como $(E_{ij}/E_j)/(E_{it}/E_t)*100$, donde E hace referencia a los estudiantes matriculados, i es la rama de enseñanza, j la universidad y t el total, es decir, el valor para España. Un valor superior a 100 indica que, en comparación con España, esa universidad j está especializada en la rama i.

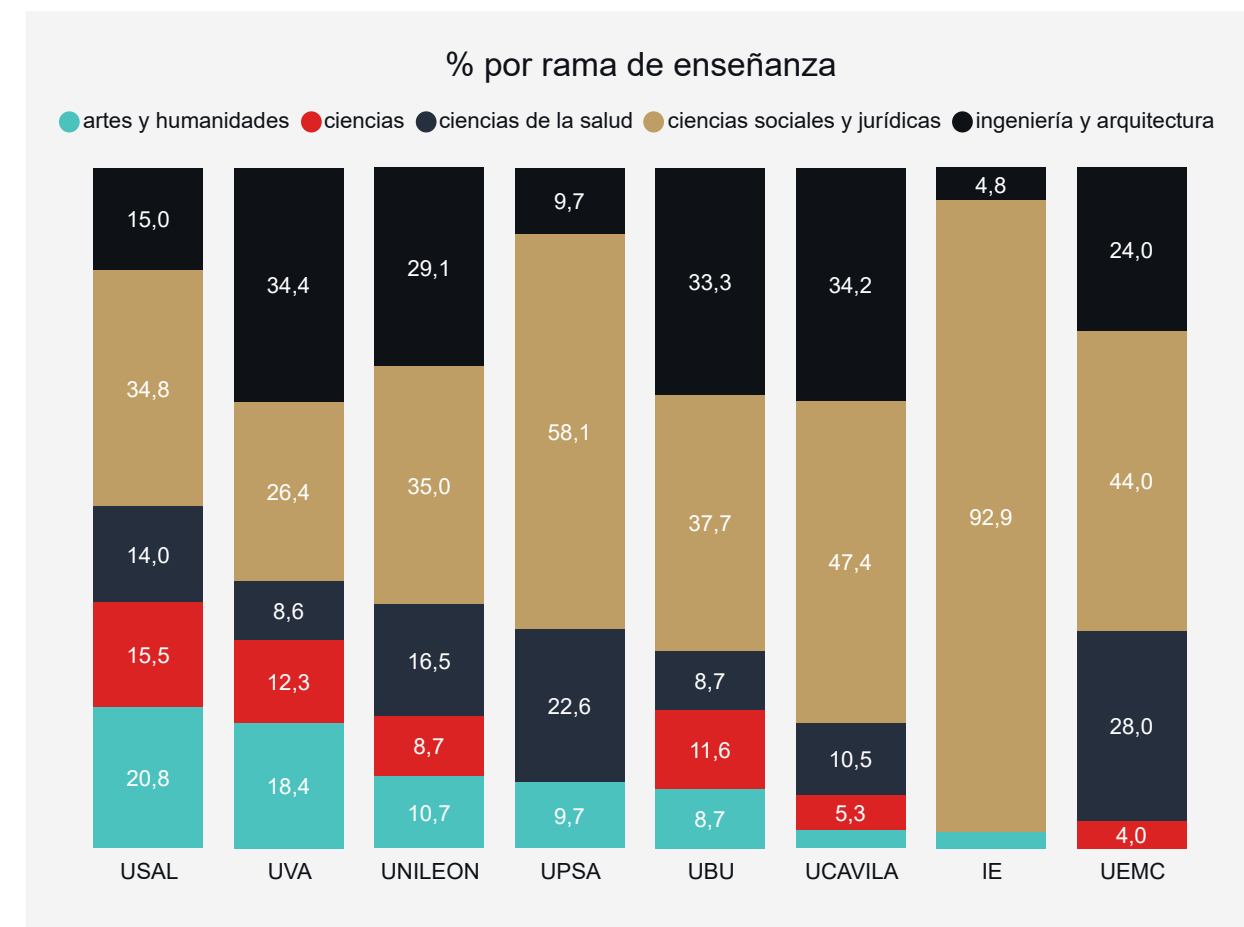
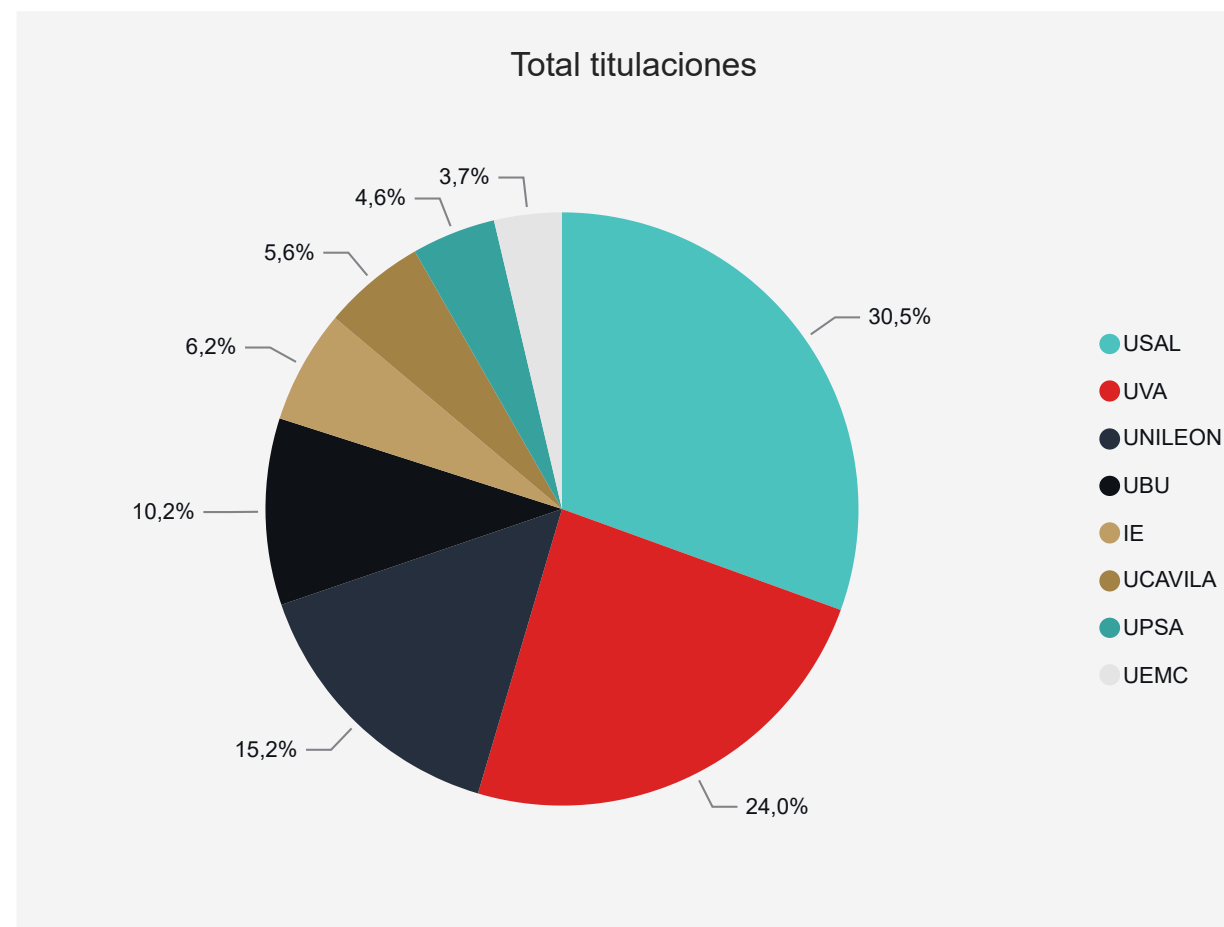
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

2. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado) en porcentaje sobre total matriculados.



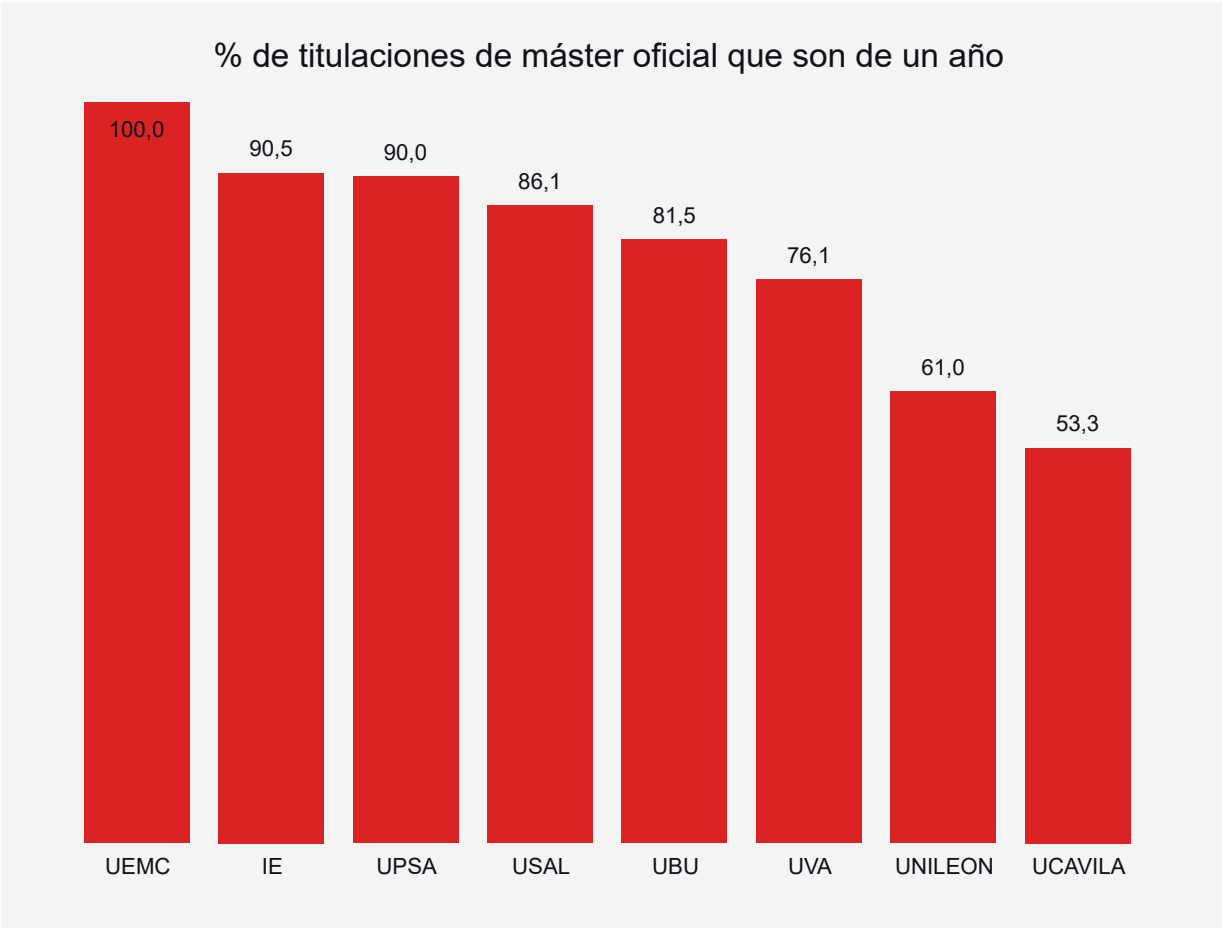
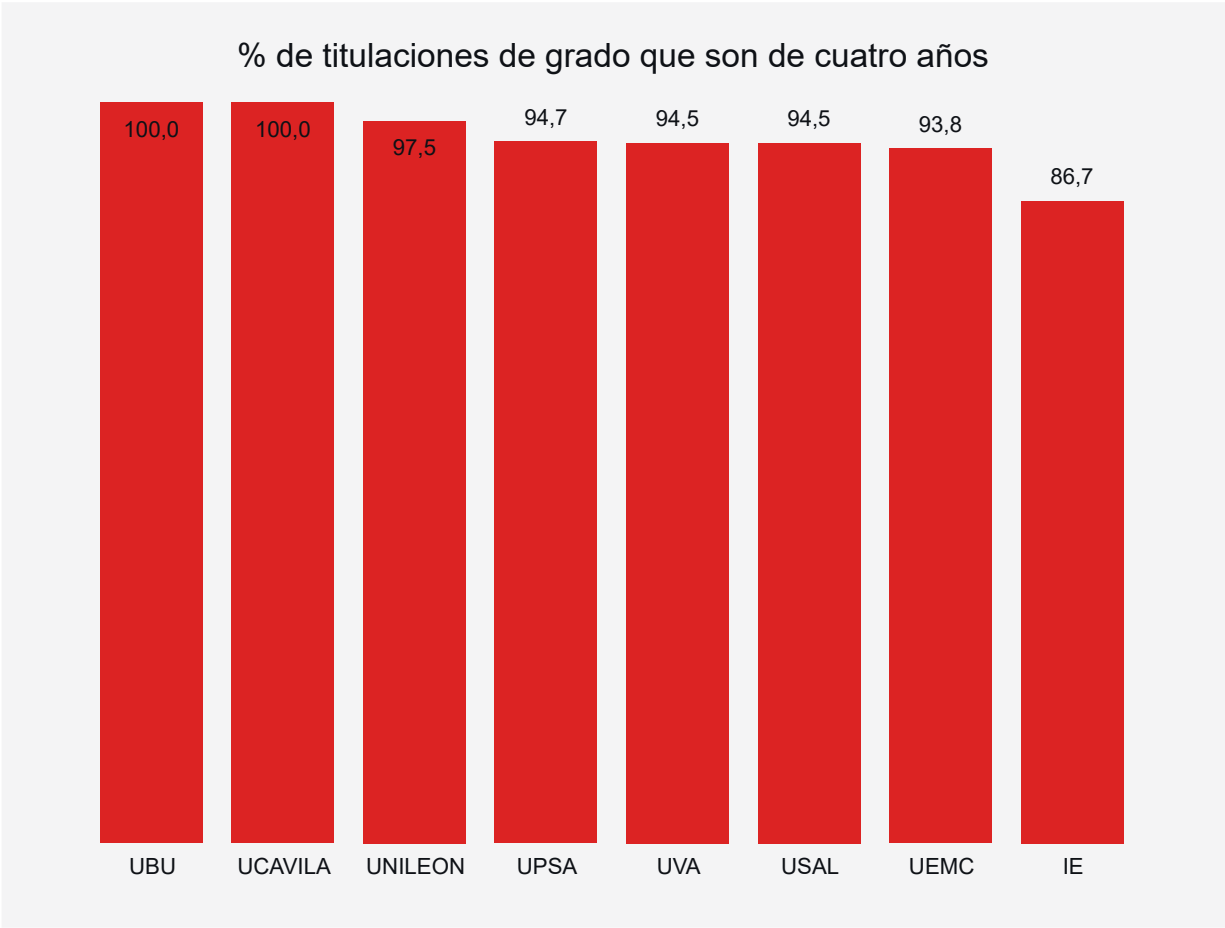
Fuente: Estadística de internacionalización. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

3. Titulaciones ofrecidas (grado, máster oficial, doctorado, dobles grados y dobles másteres oficiales).



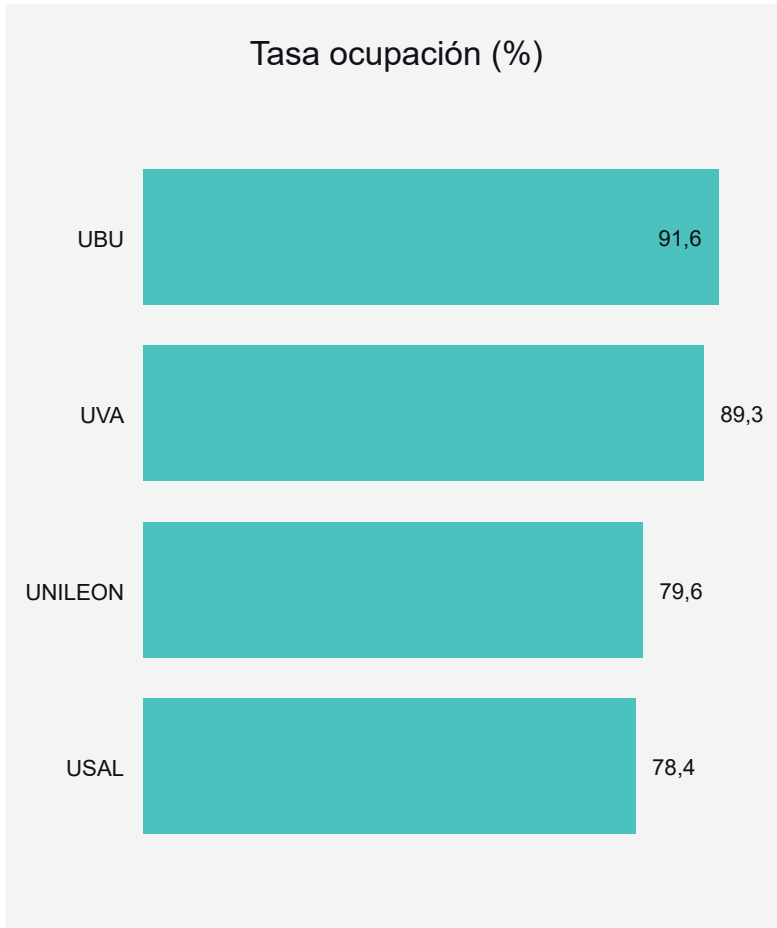
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

3. Titulaciones ofrecidas

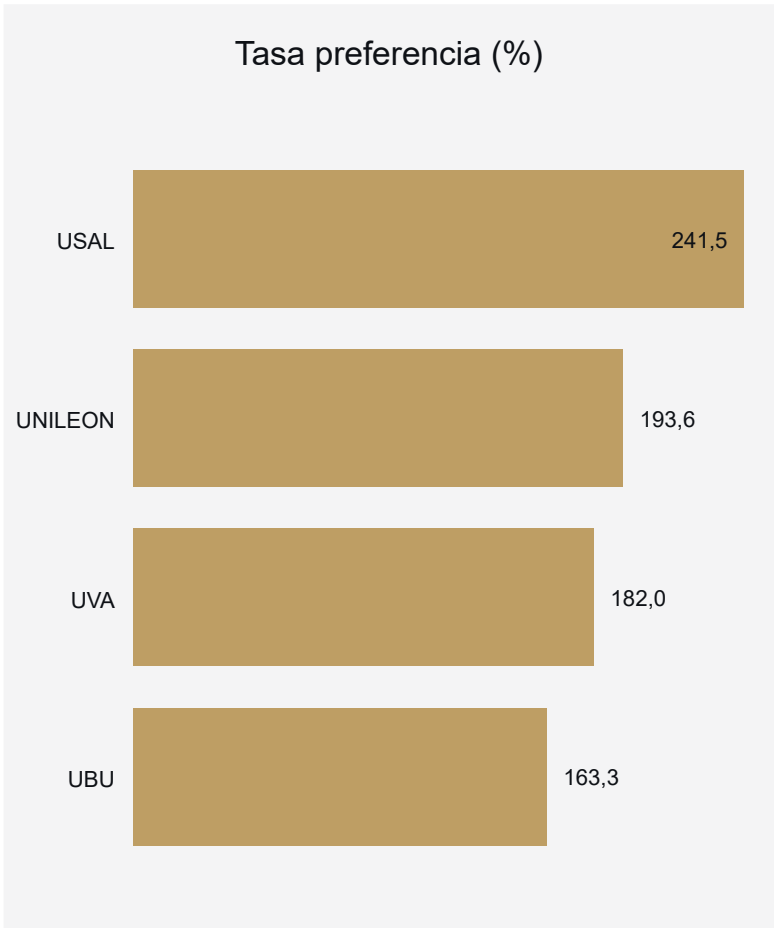


Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

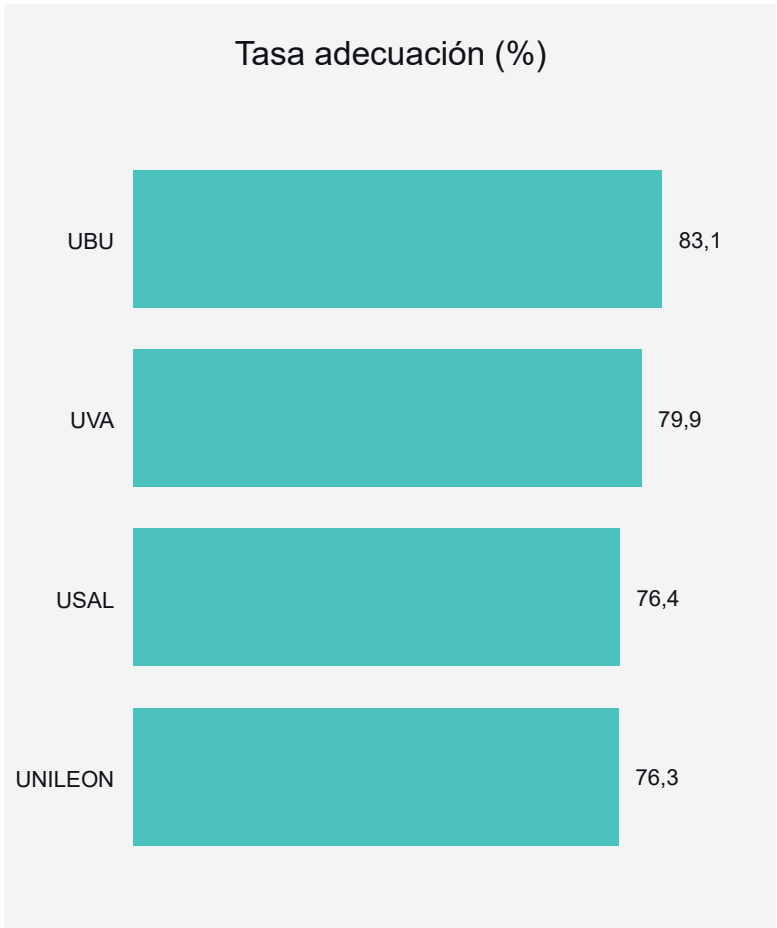
4. Preinscripción a titulaciones de grado en universidades públicas presenciales.



Nota: Se refiere a la ratio matrícula/oferta, en porcentaje, y valora si se pueden cubrir todas las plazas ofertadas con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción, esto es, evalúa la eficiencia productiva.



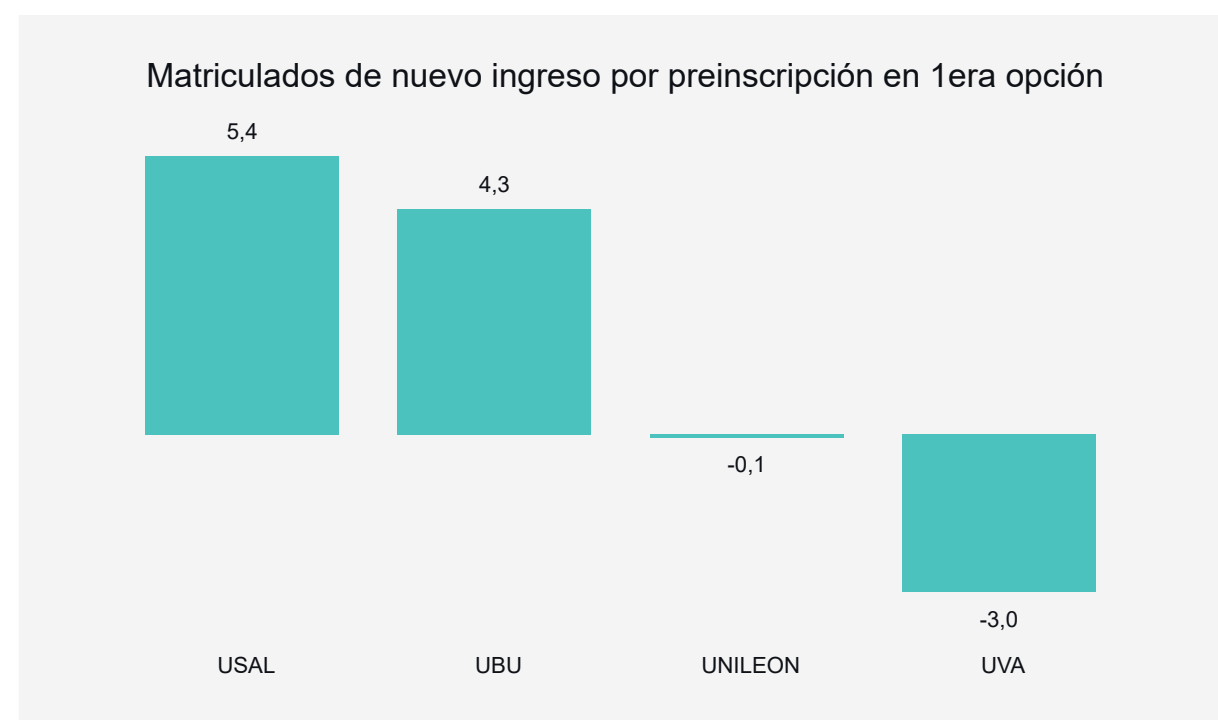
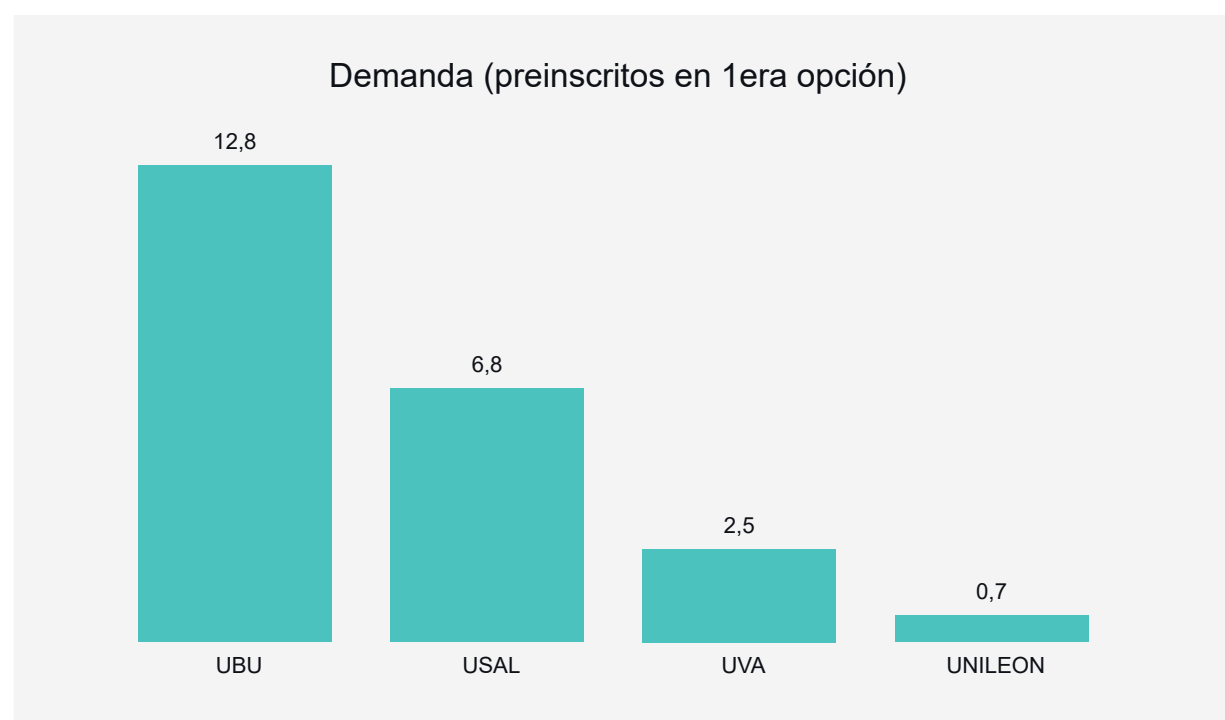
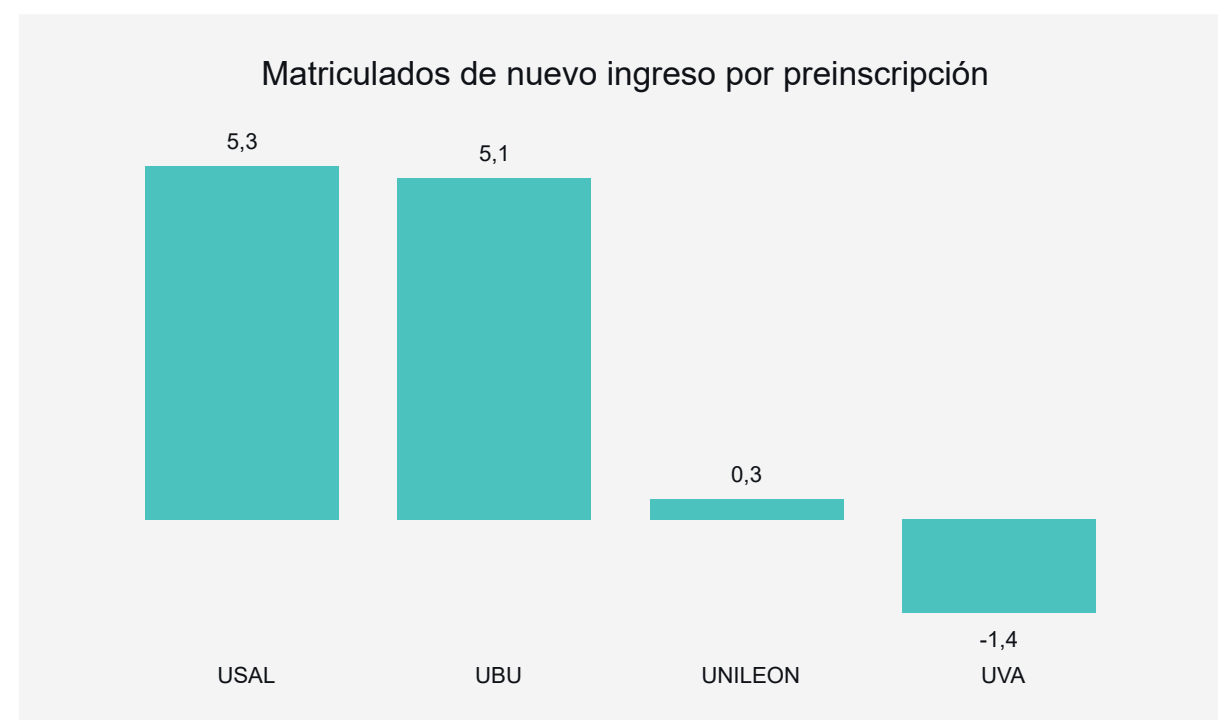
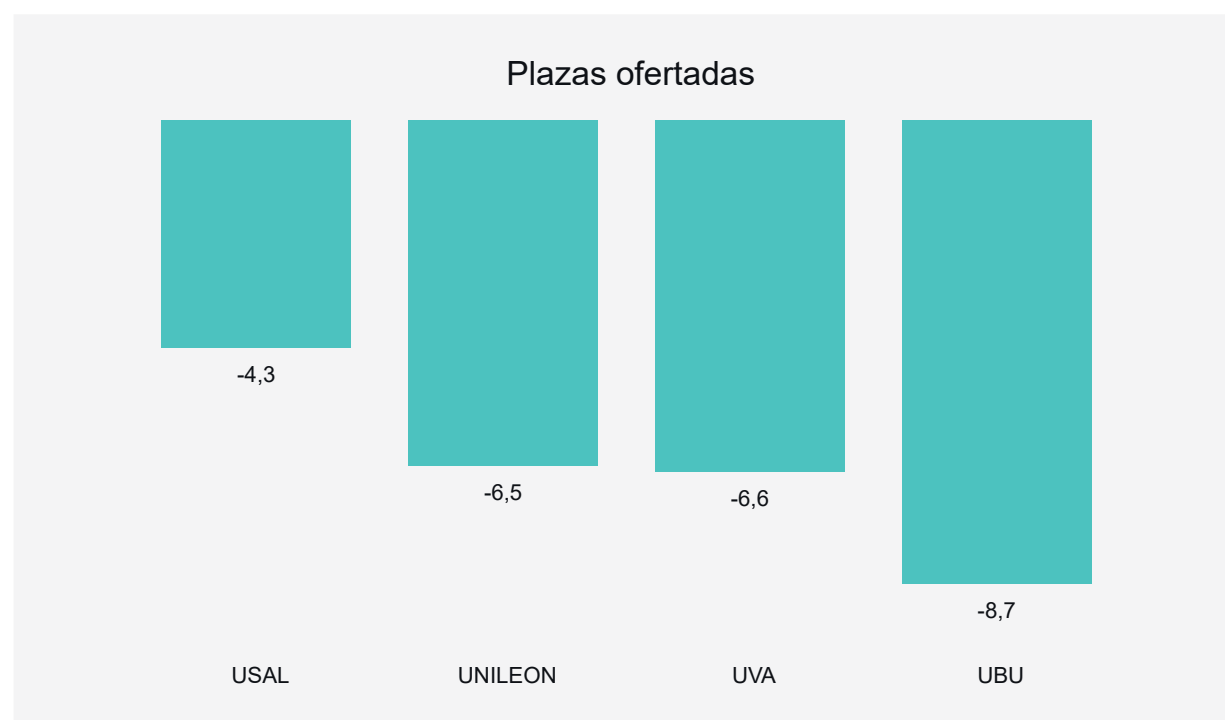
Nota: Se define como la ratio, en porcentaje, entre oferta y demanda (preinscritos en primera opción), e indica qué porcentaje de las plazas ofertadas se podrían cubrir con estudiantes que han elegido el estudio en primera opción.



Nota: Se refiere a la ratio, en porcentaje, entre la matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en primera opción y la matrícula total de nuevo ingreso por preinscripción e indica qué porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso han elegido esa titulación en primera opción,

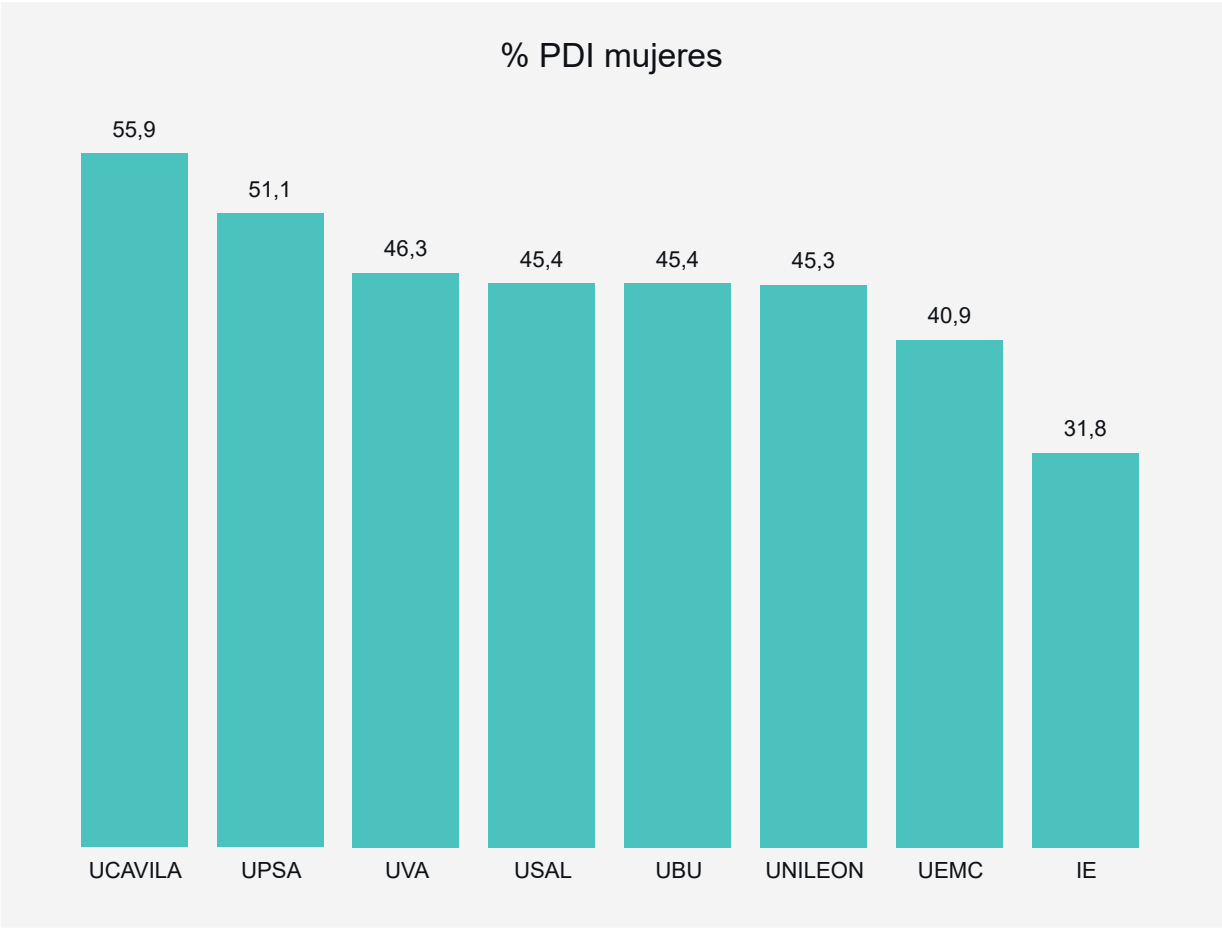
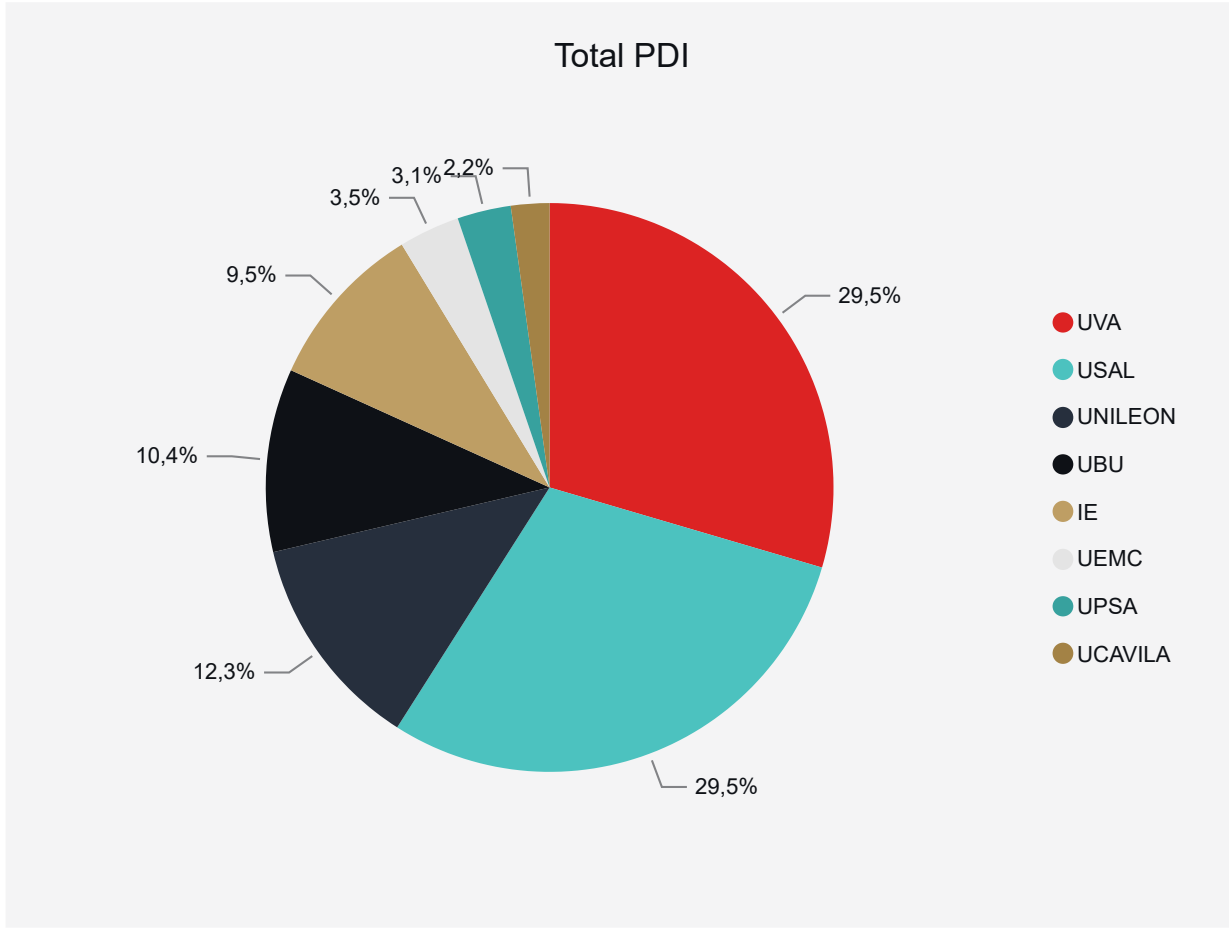
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

4. Preinscripción a titulaciones de grado en universidades públicas presenciales. Variación entre 2015-2016 y 2019-2020 (%)



Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

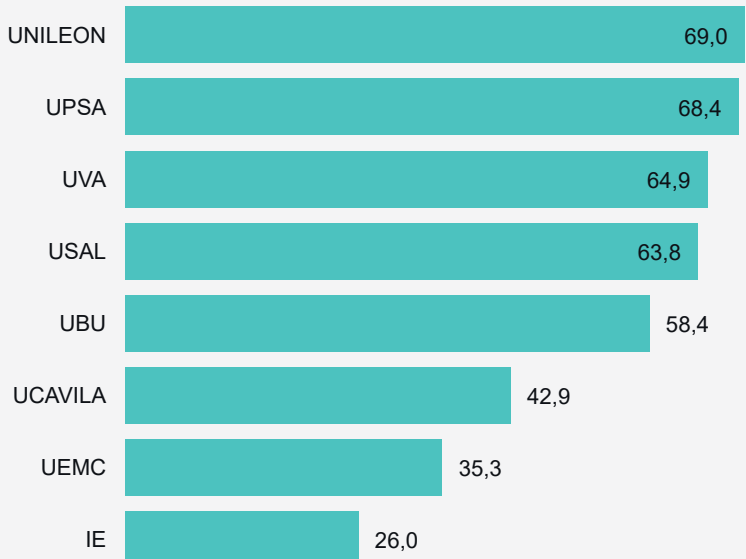
5. Personal docente e investigador (PDI).



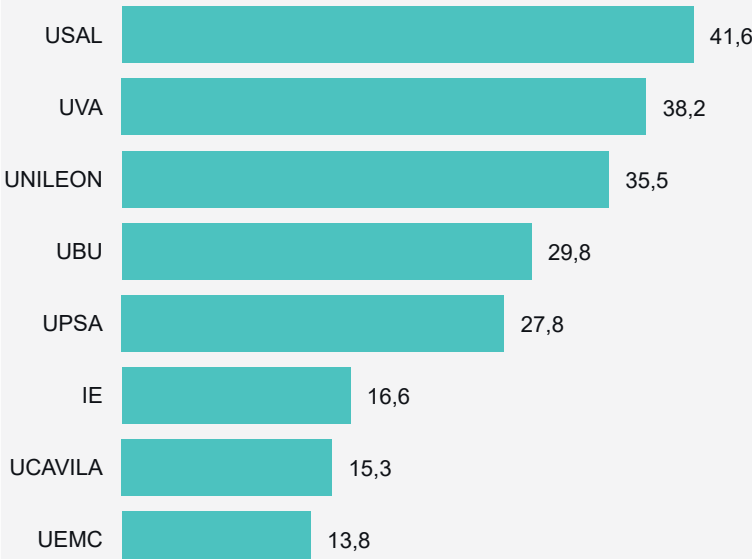
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

5. Personal docente e investigador (PDI).

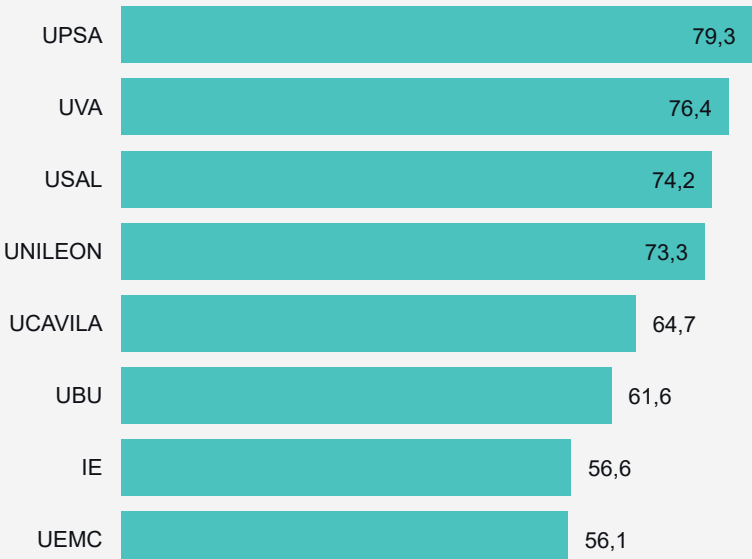
% PDI a tiempo completo



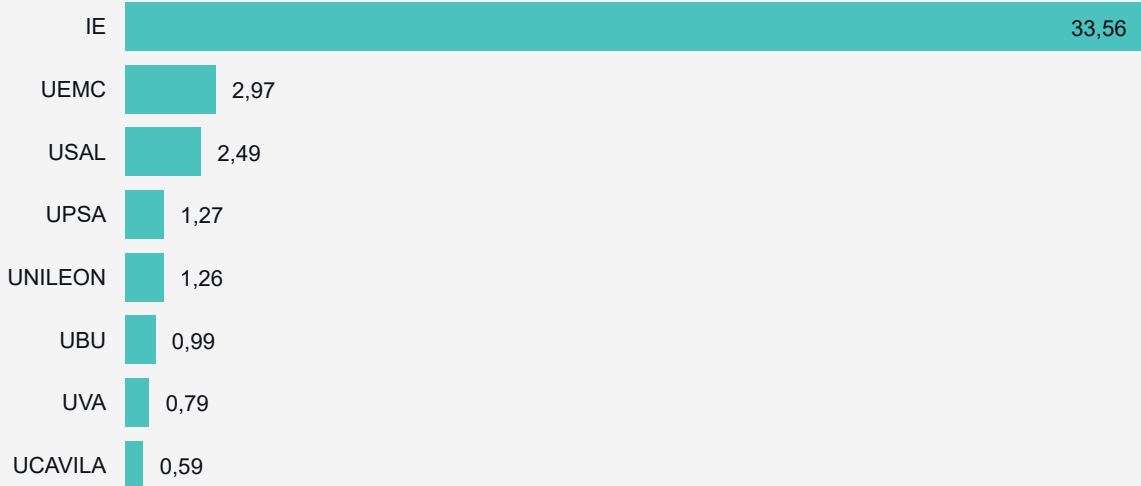
% PDI de 55 y más años



% PDI doctor

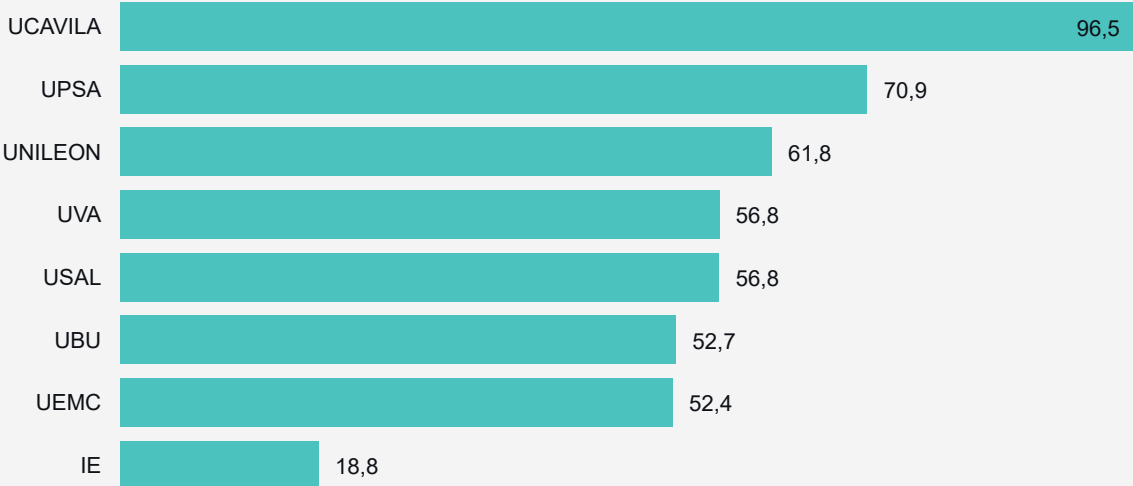


% PDI extranjero



Nota: se refiere a que tiene la nacionalidad extranjera.

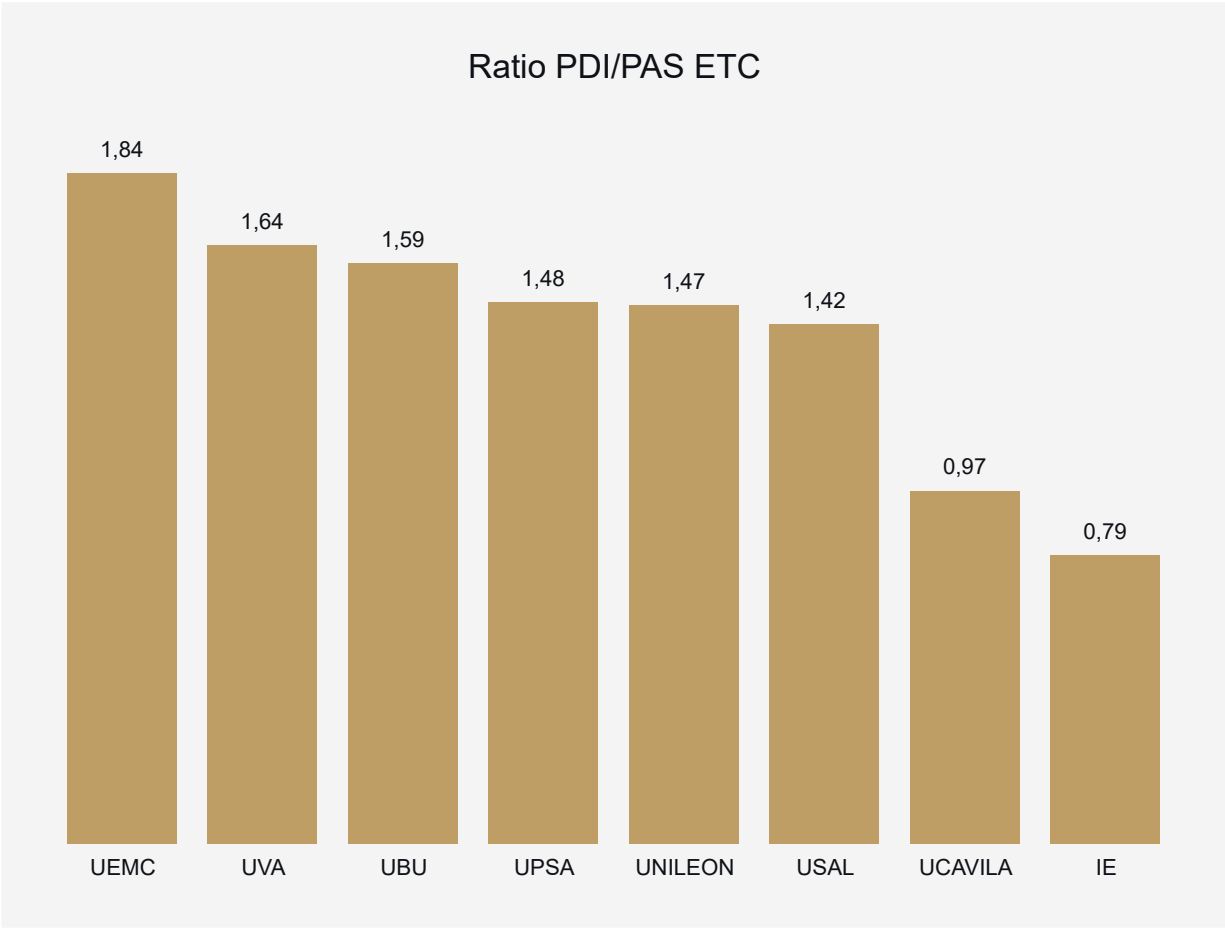
% PDI permanente



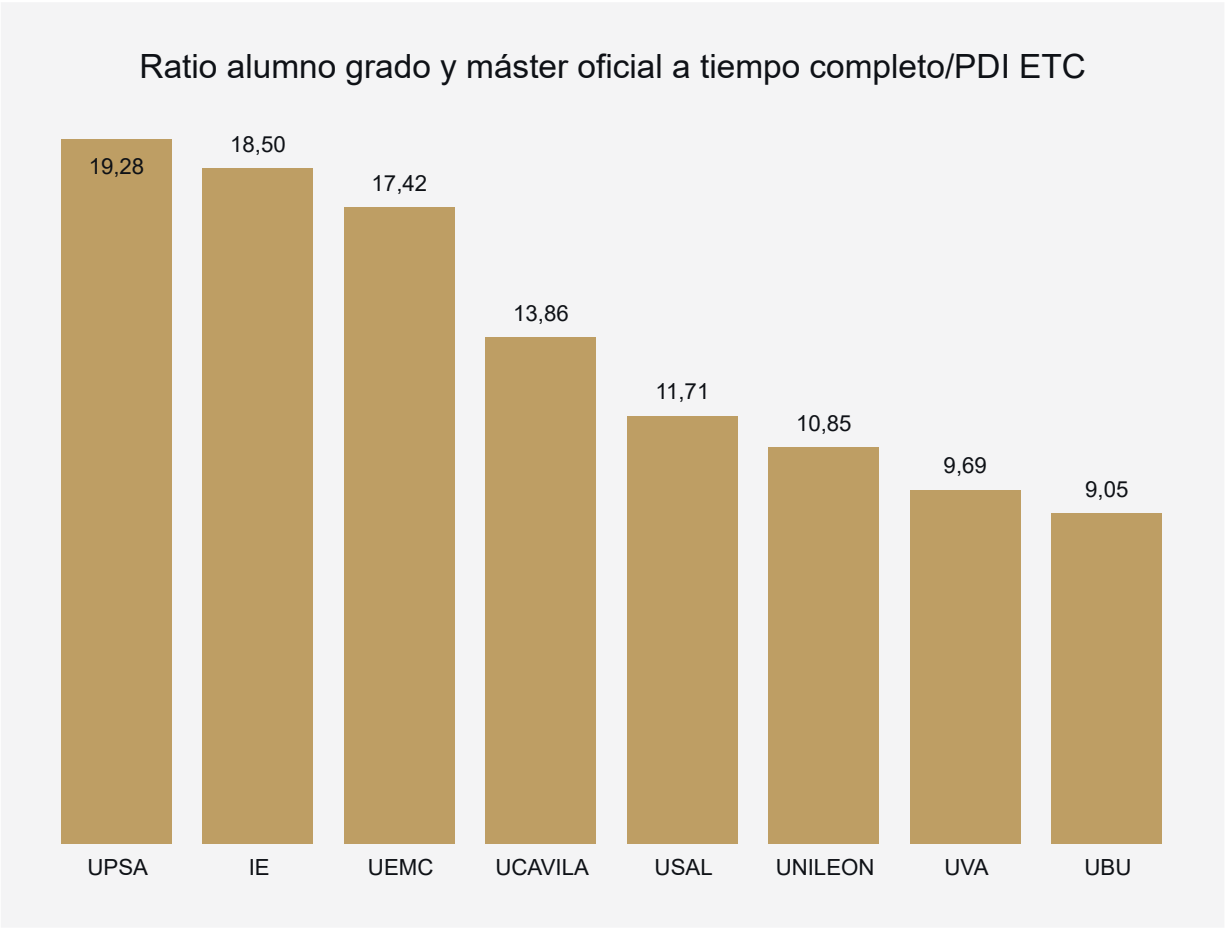
Nota: permanente significa que son funcionarios o contratados indefinidos.

Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

5. Personal docente e investigador (PDI). Ratios.

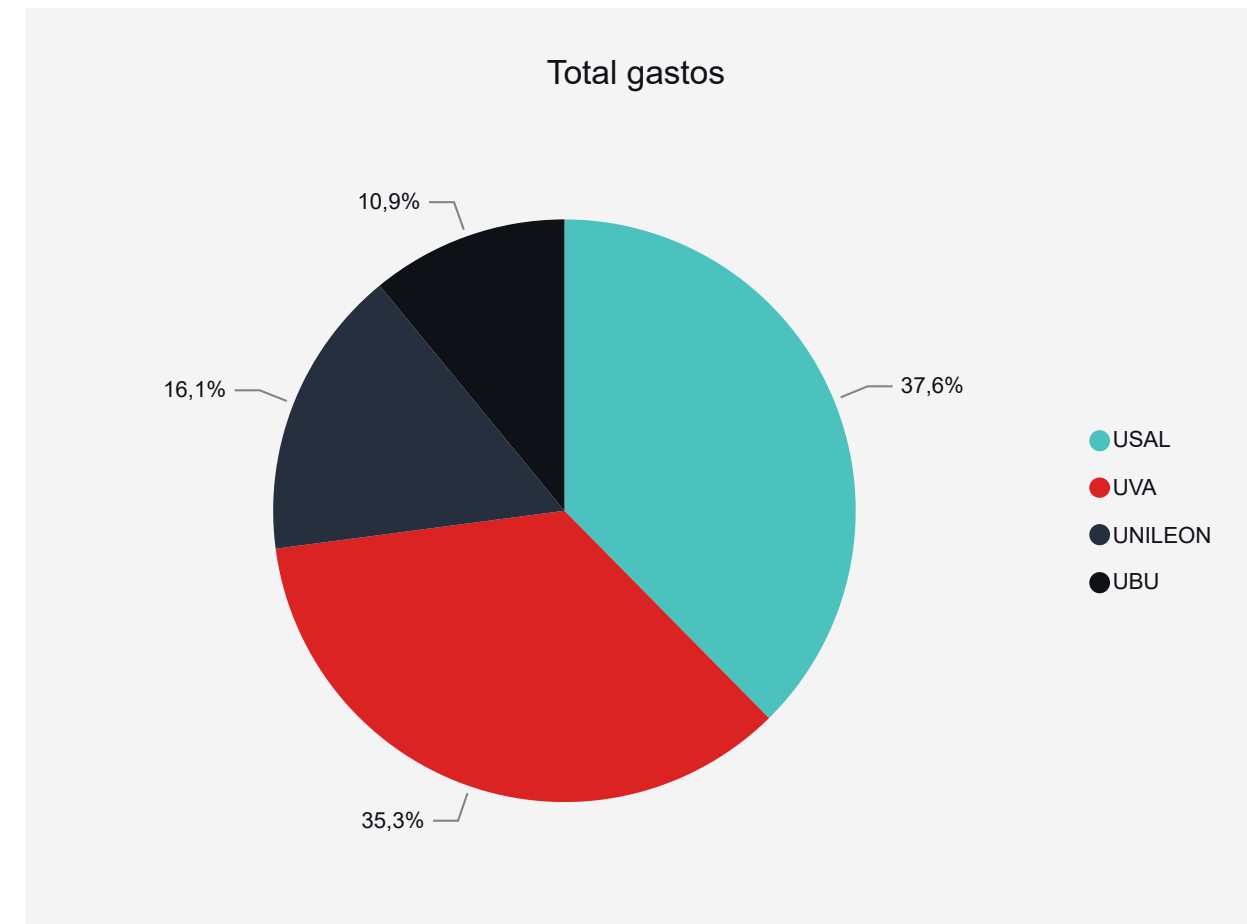
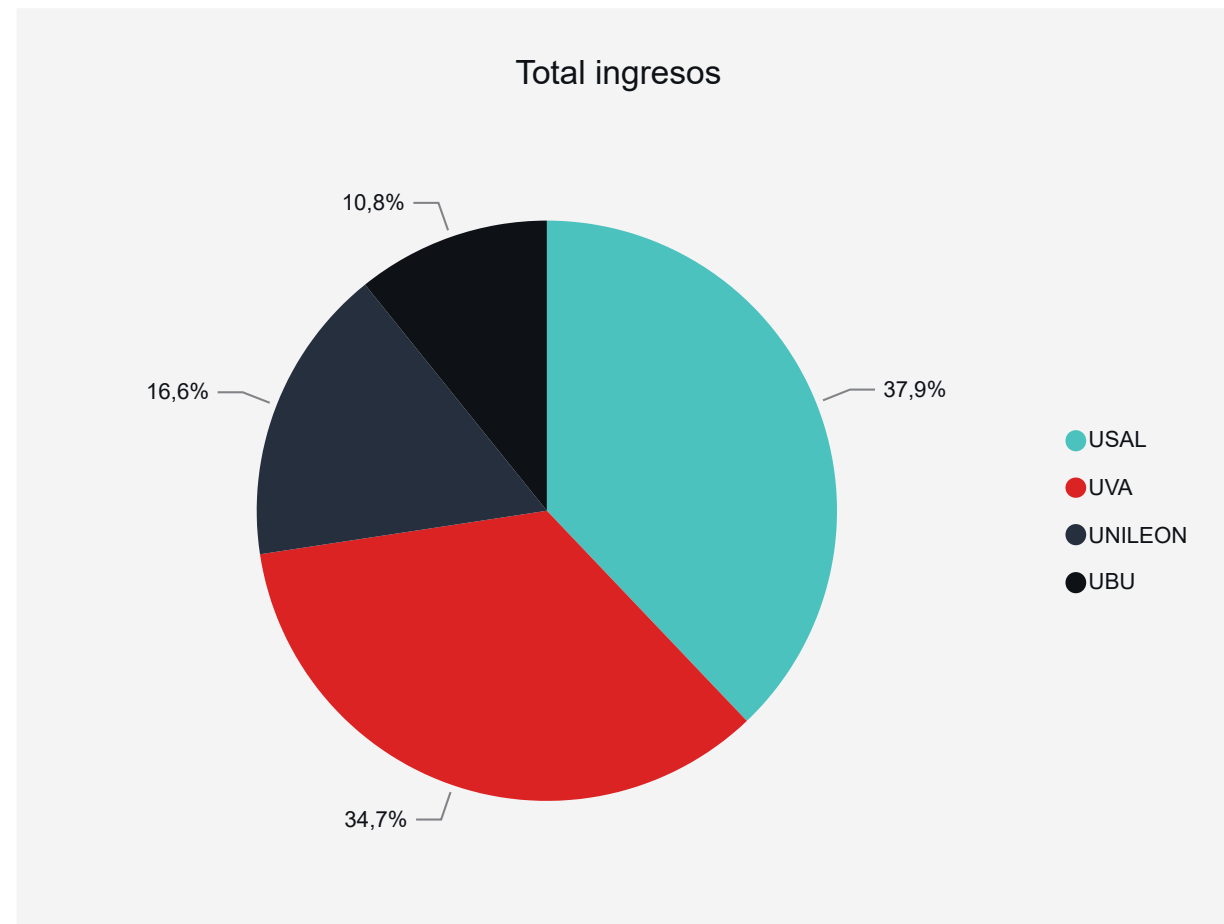


Nota: PAS es personal de administración y servicios. ETC significa en equivalencia a tiempo completo.



Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo.

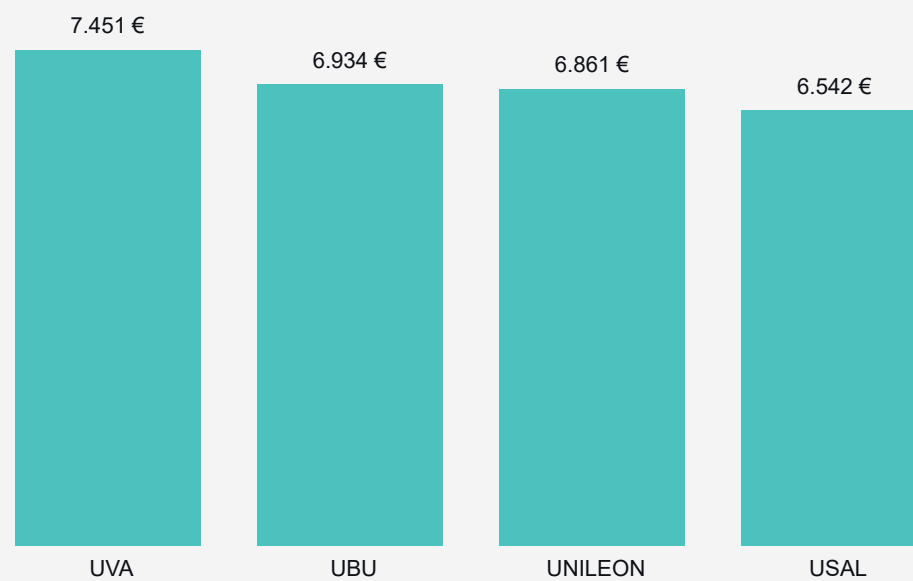
Fuente: Estadística de personal de las universidades y Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

6. Presupuestos liquidados 2018. Universidades públicas presenciales

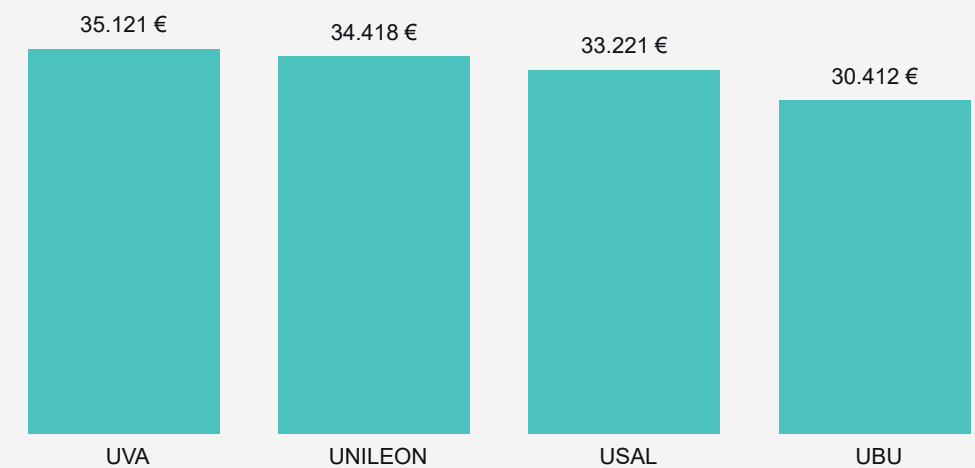
Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD.

6. Presupuestos liquidados 2018. Universidades públicas presenciales

Gastos corrientes dividido por total matriculados

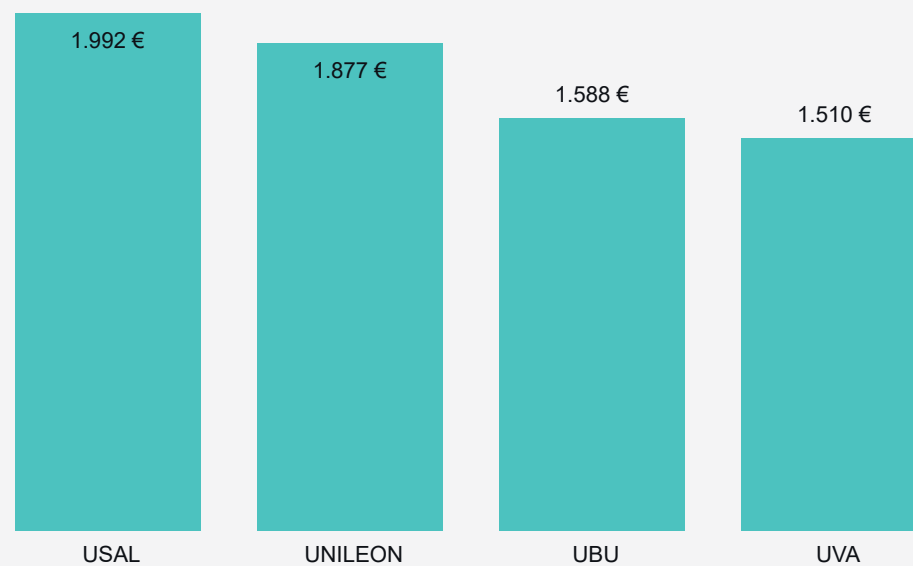


Gastos de personal dividido por total empleados

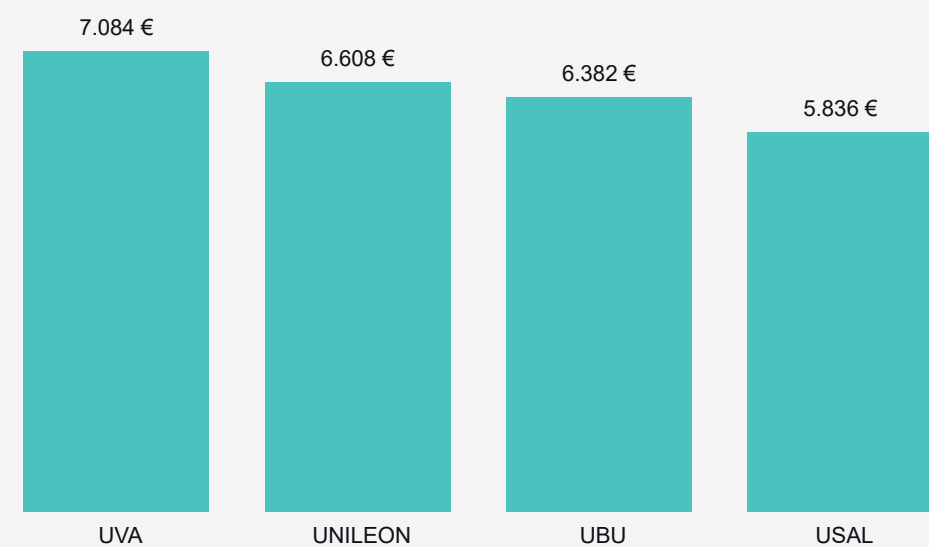


Nota: Total empleados se refiere a la suma de personal docente e investigador, de administración y servicios, empleado investigador y técnico de apoyo a la investigación.

Tasas, precios públicos y otros ingresos dividido por total matriculados

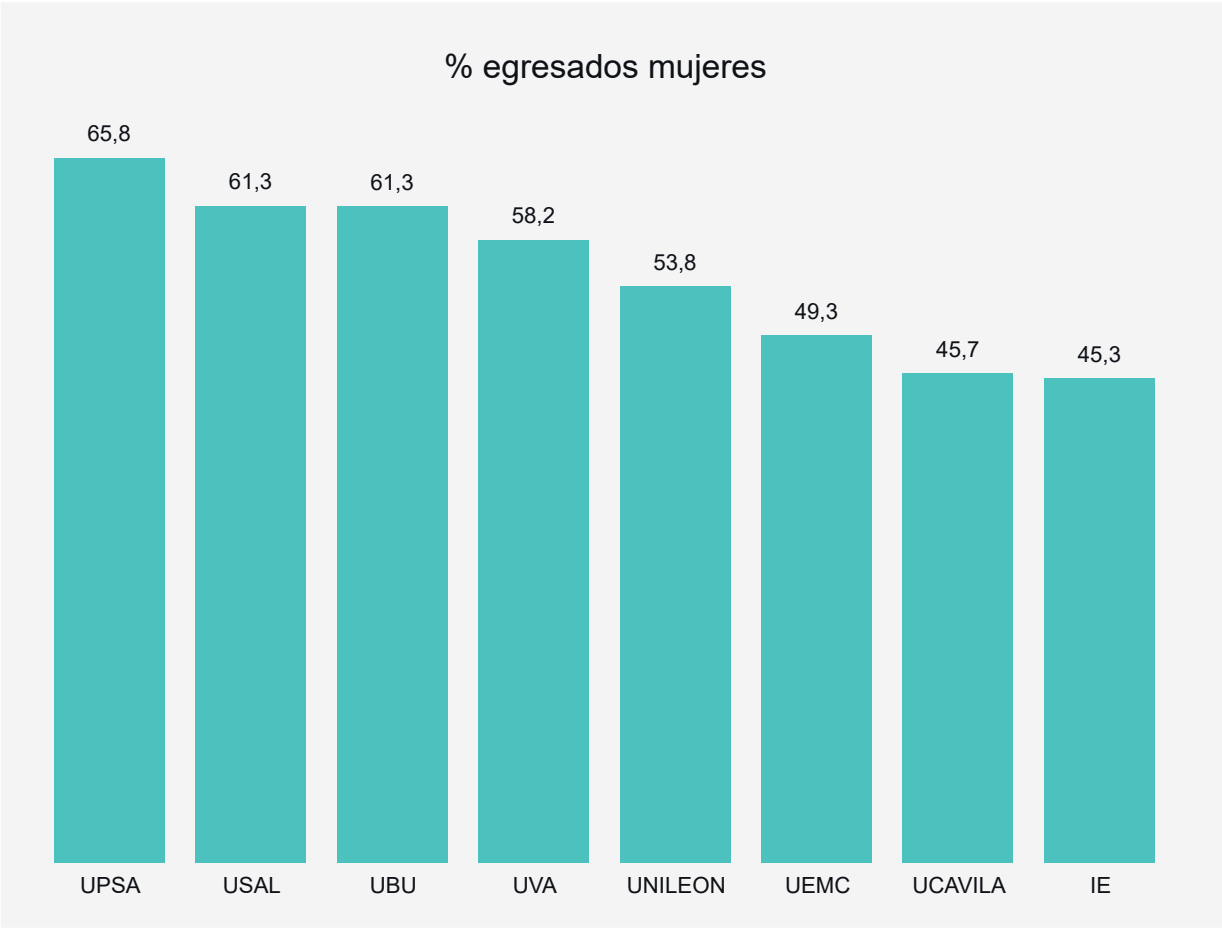
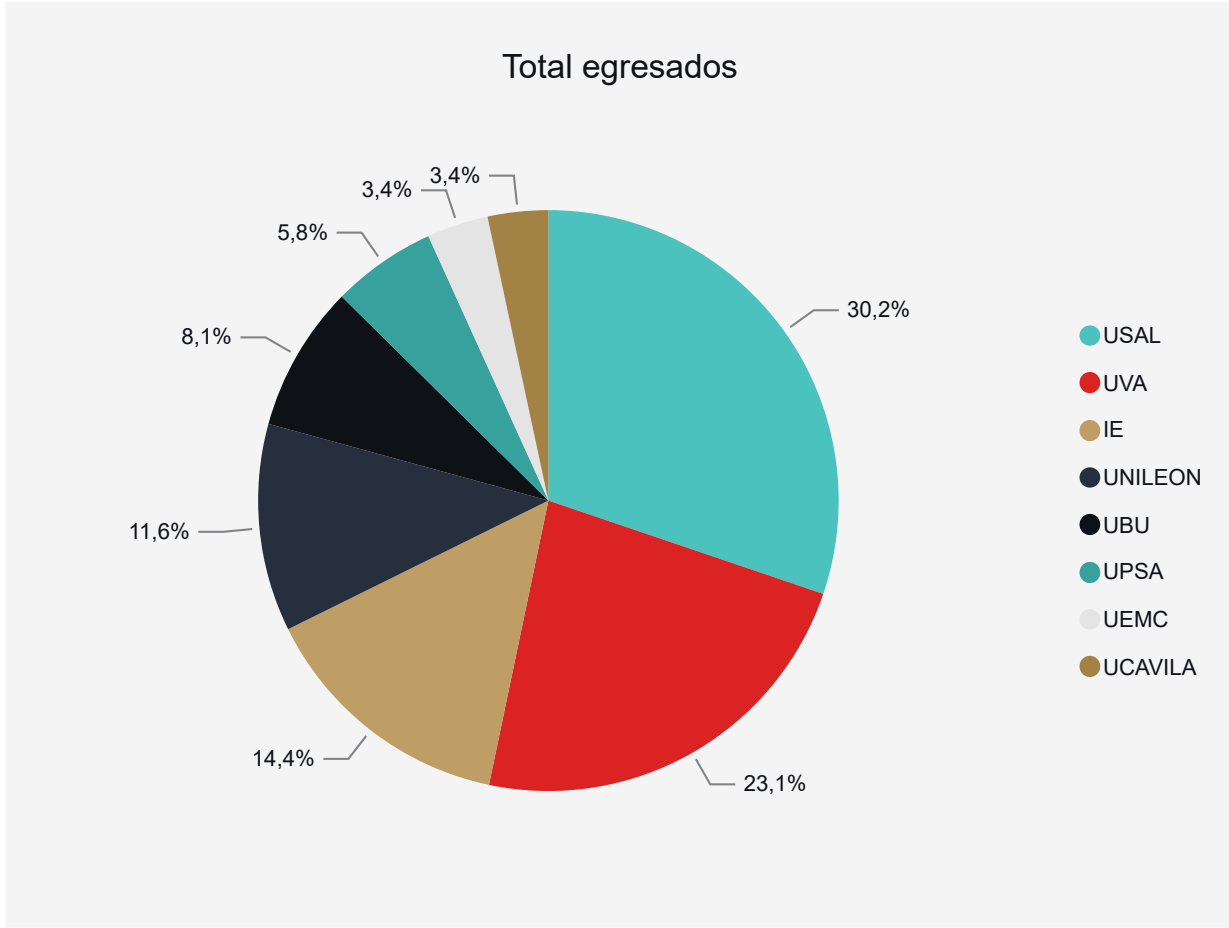


Transferencias corrientes y de capital dividido por total matriculados



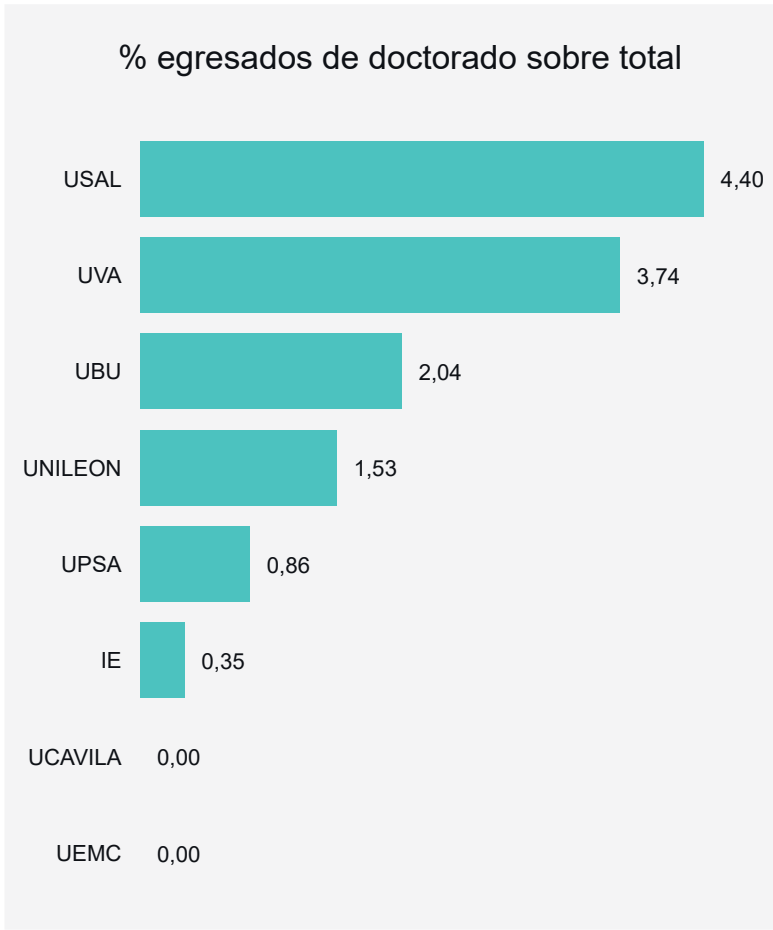
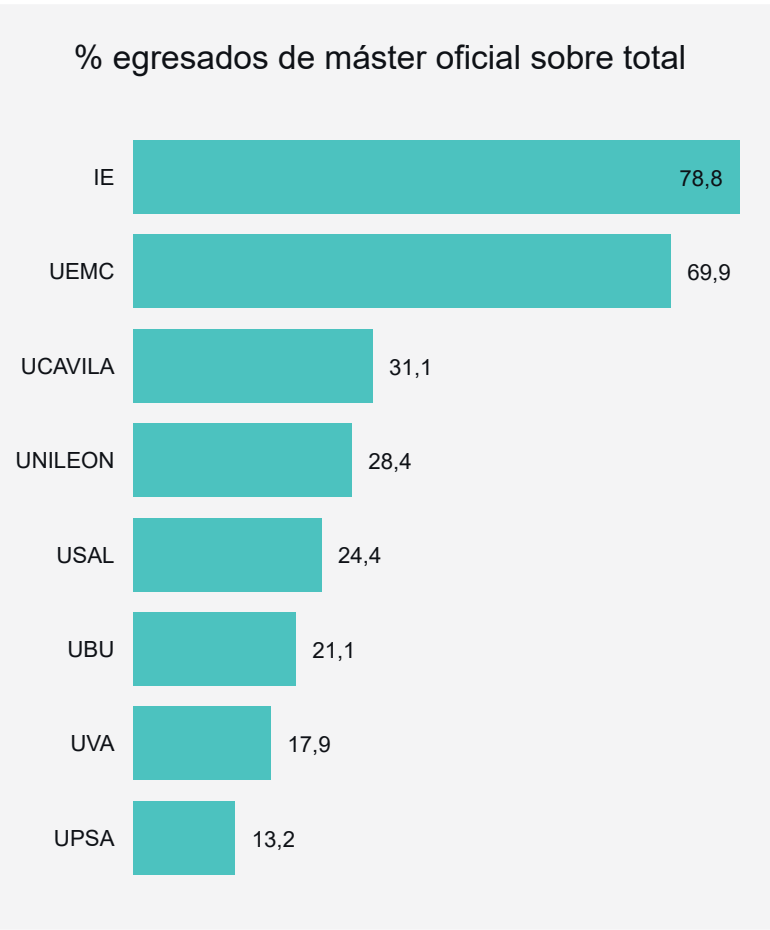
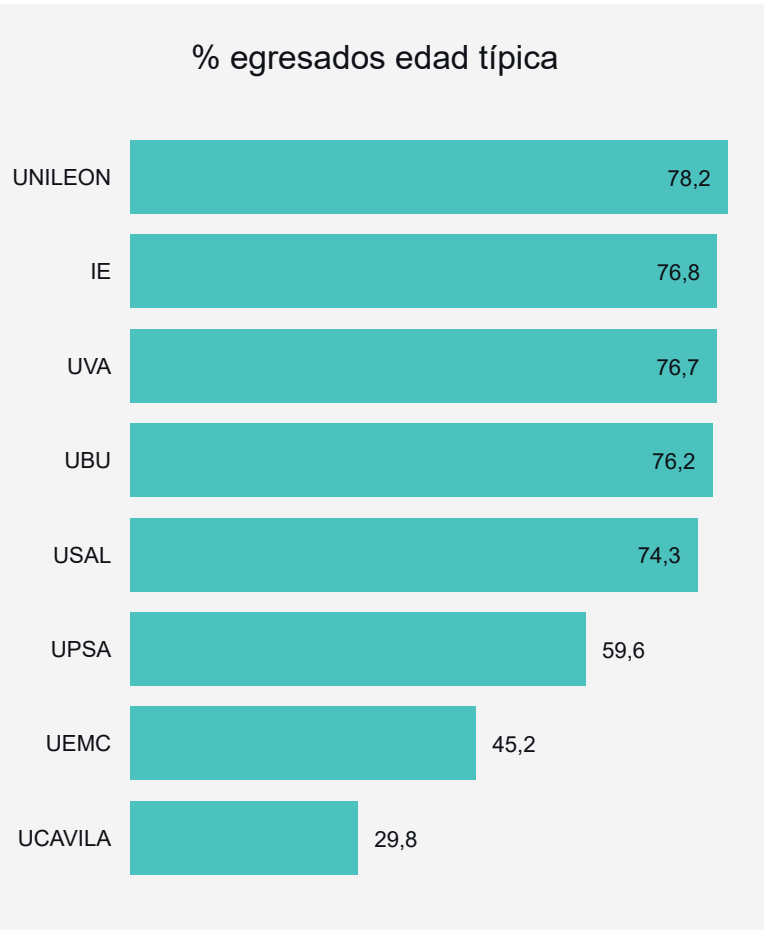
Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD y Estadística de estudiantes y Estadística de personal de las universidades, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

7. Egresados totales (grado, máster oficial y doctorado).



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

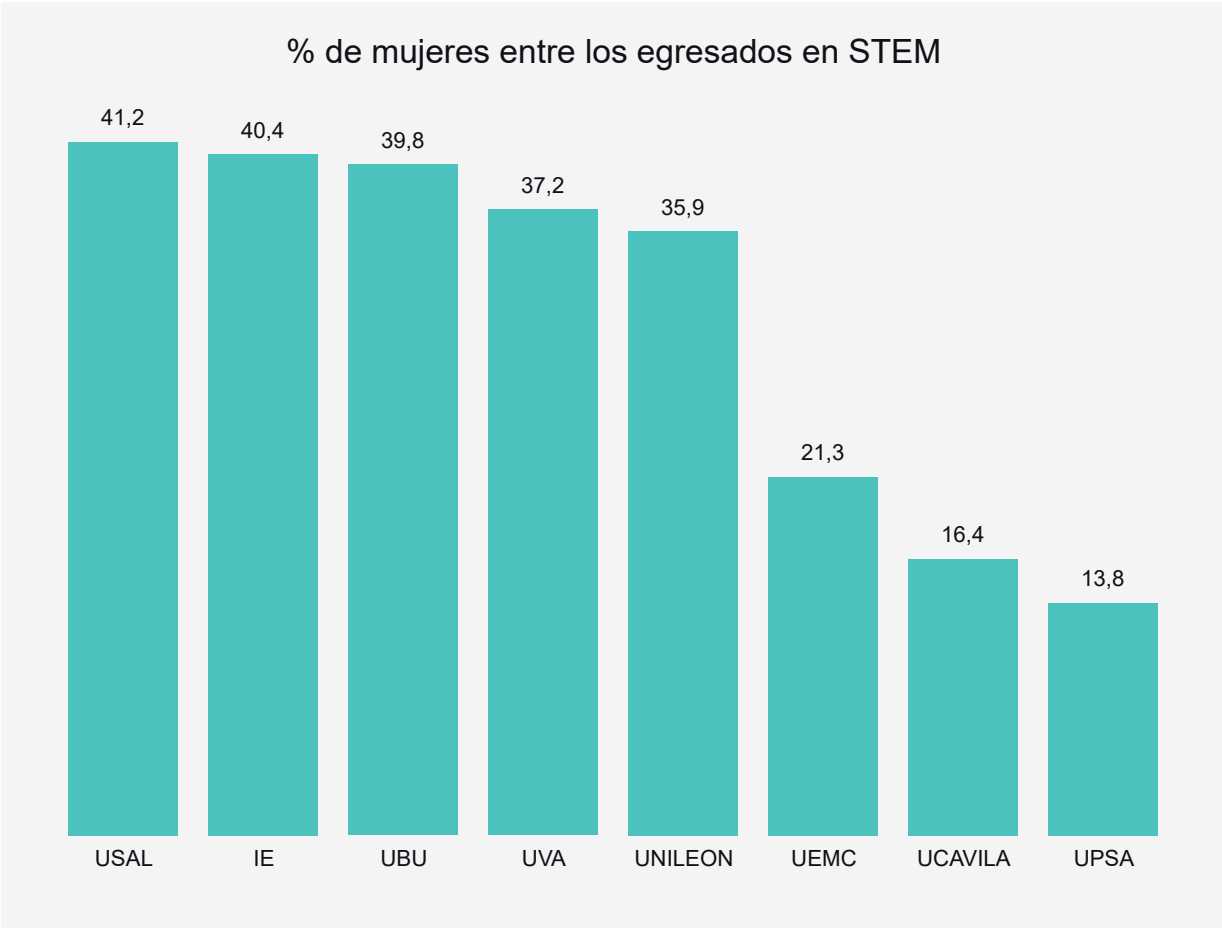
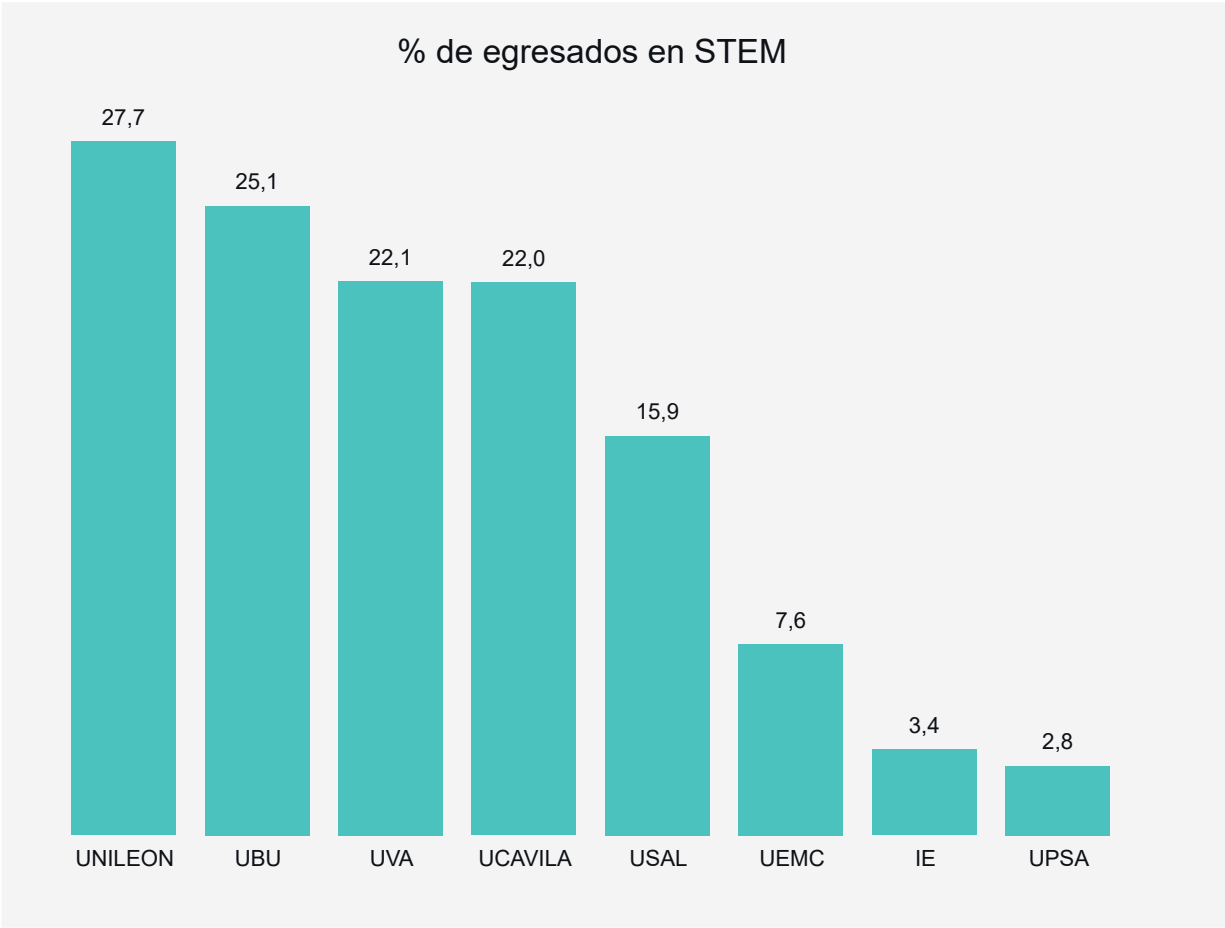
7. Egresados totales (grado, máster oficial y doctorado).



Nota: edad típica se refiere a menos de 25 años en estudios de grado y 30 y menos en máster oficial y doctorado.

Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

7. Egresados totales. Especialización en STEM

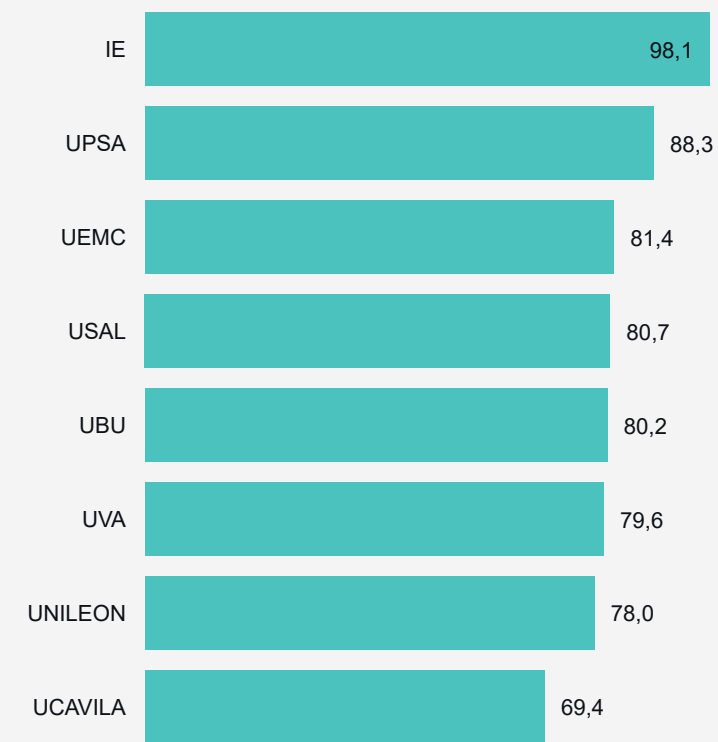


Nota: STEM (*science, technology, engineering and mathematics*) incluye los campos de ciencias de la vida, ciencias físicas, químicas, geológicas, matemáticas y estadística, informática, ingenierías y arquitectura y construcción.

Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

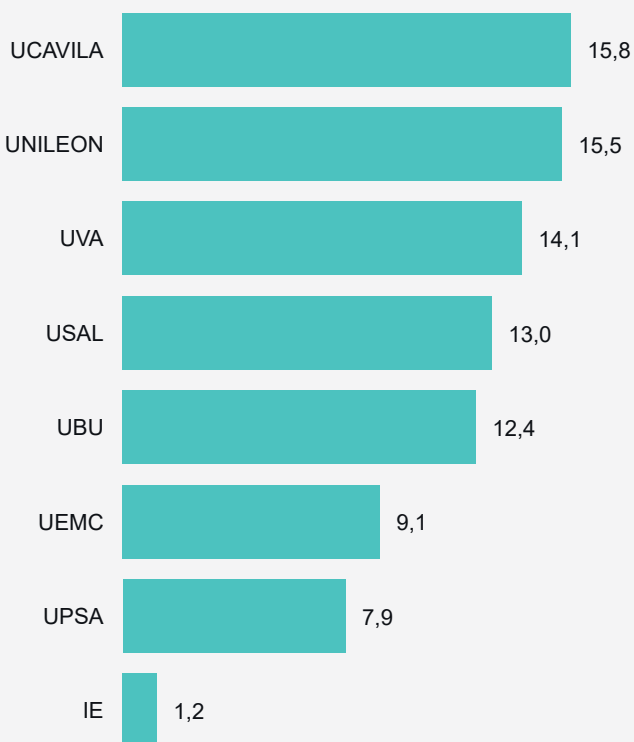
8. Indicadores de desempeño académico. Titulaciones de grado. Matriculados.

Tasa de rendimiento (%)



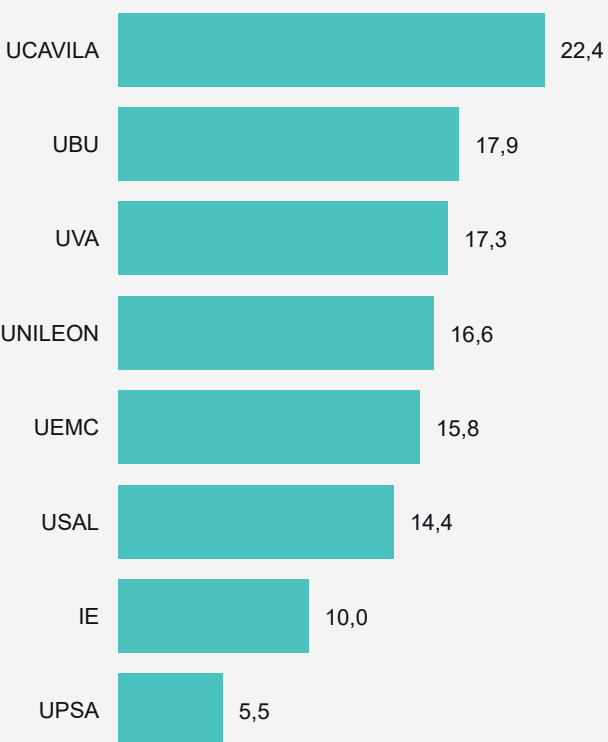
Nota: Ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados.

% de créditos en 2ª y sucesivas matrículas



Nota: Créditos que no se han aprobado y se han tenido que volver a matricular en proporción del total de créditos matriculados.

Tasa de abandono del estudio en 1er año (%)

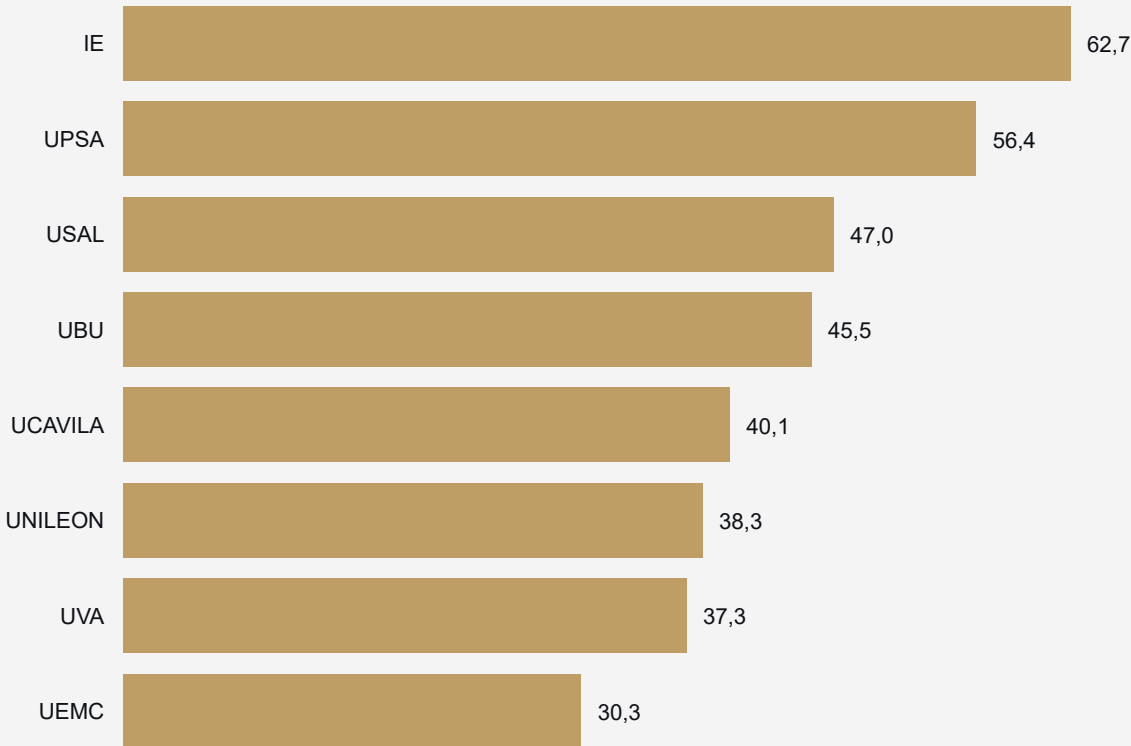


Nota: Proporción de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no titulados en ese curso y no matriculados en ese estudio en el curso X+1 ni X+2.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

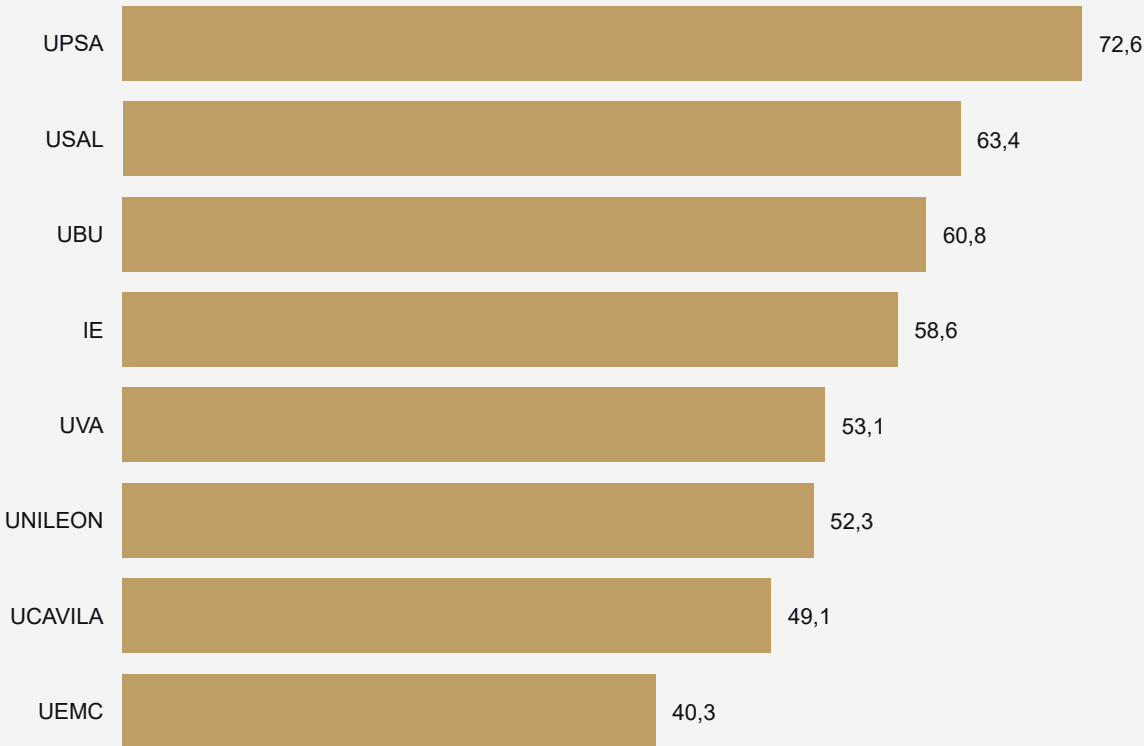
8. Indicadores de desempeño académico. Grados de cuatro año. Egresados.

Tasa de idoneidad (%)



Nota: Porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2015-2016).

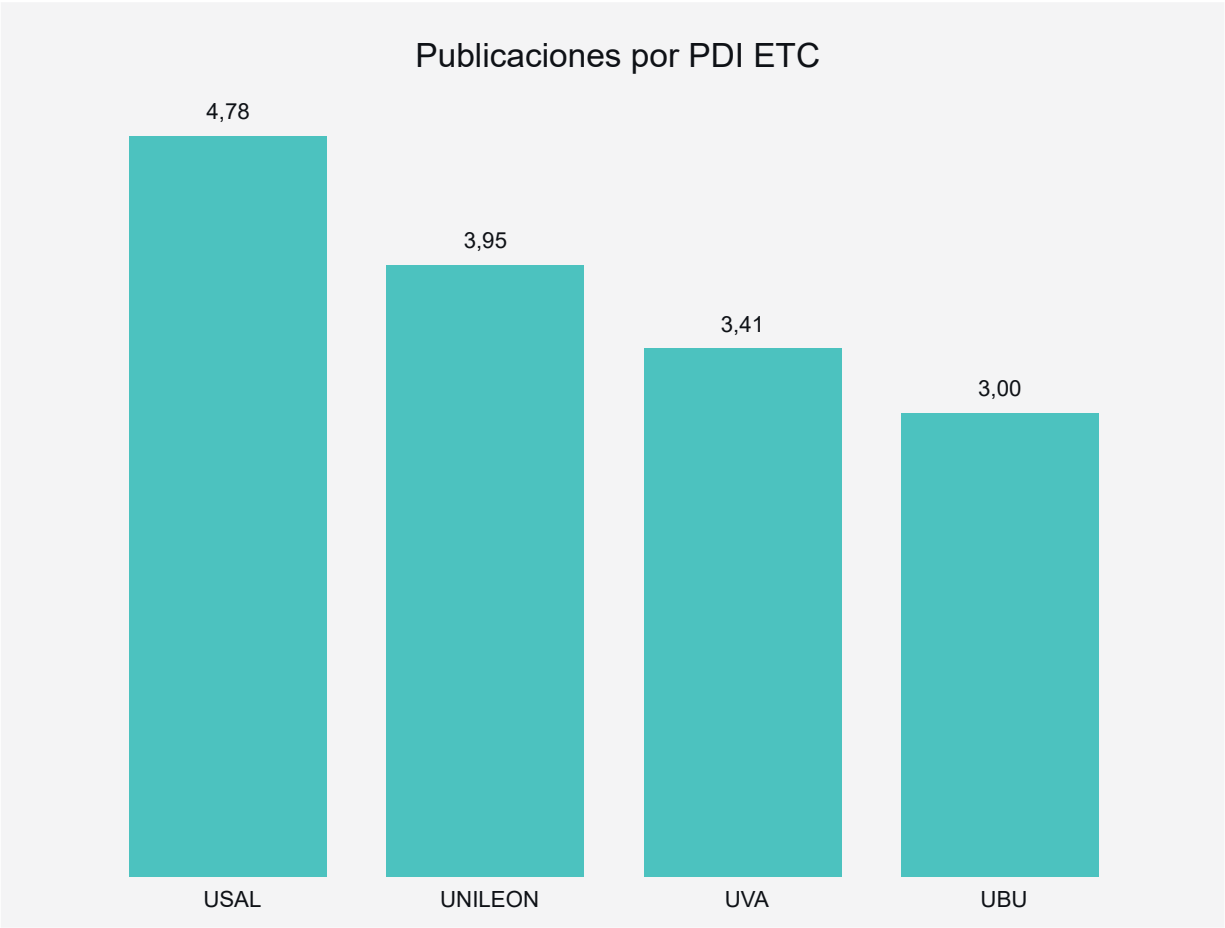
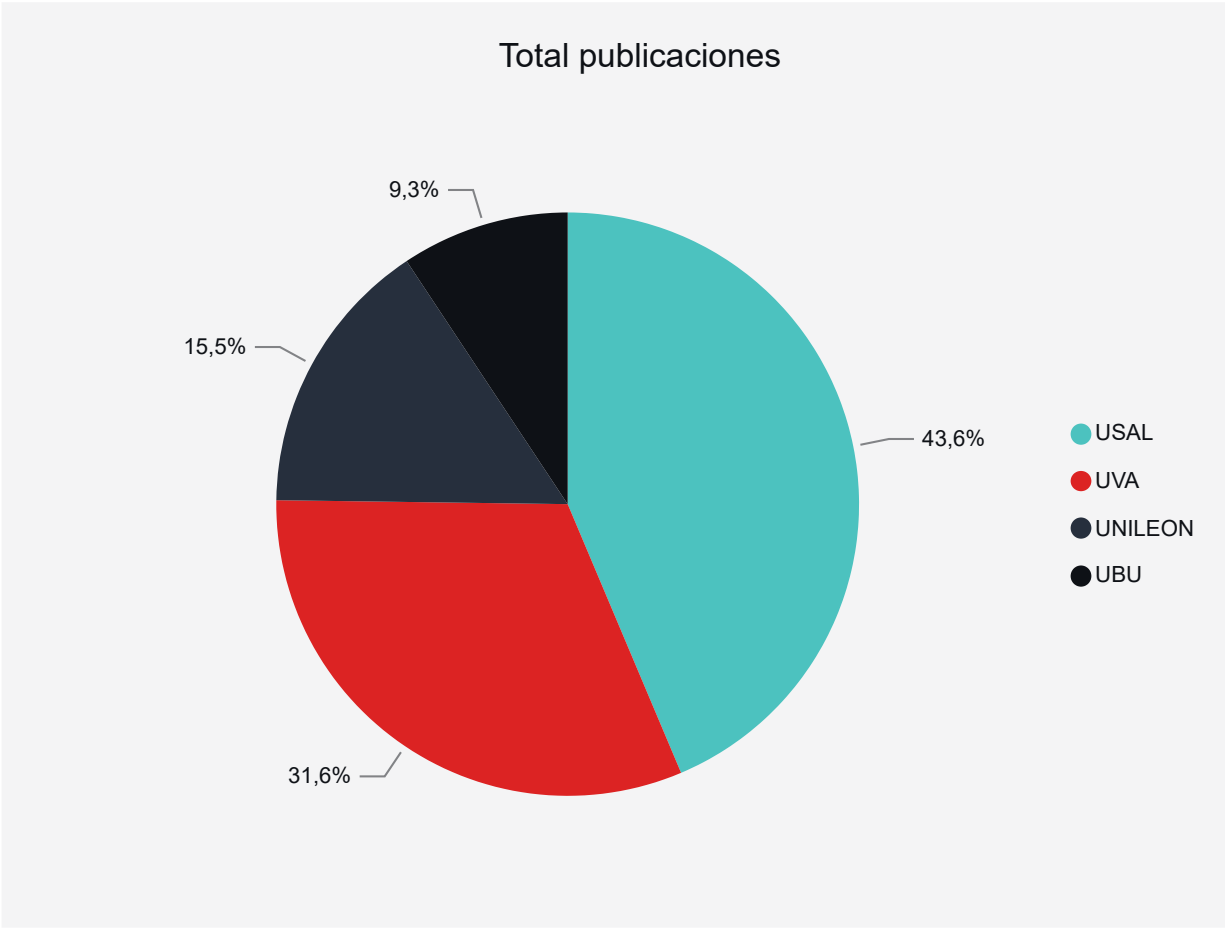
Tasa de graduación (%)



Nota: Porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto más un curso adicional (cohorte de entrada 2014-2015).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

9. Producción científica universitaria.



Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo.

Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

9. Producción científica universitaria, periodo 2014-2018 (cont.)

% publicaciones en revistas del primer cuartil de su campo por nivel de impacto

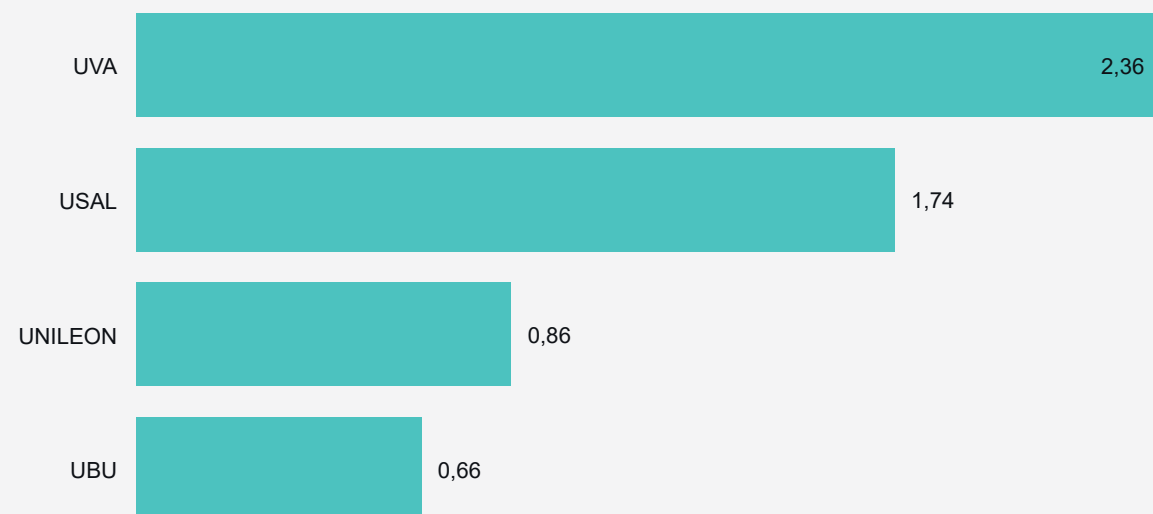


% excelencia con liderazgo

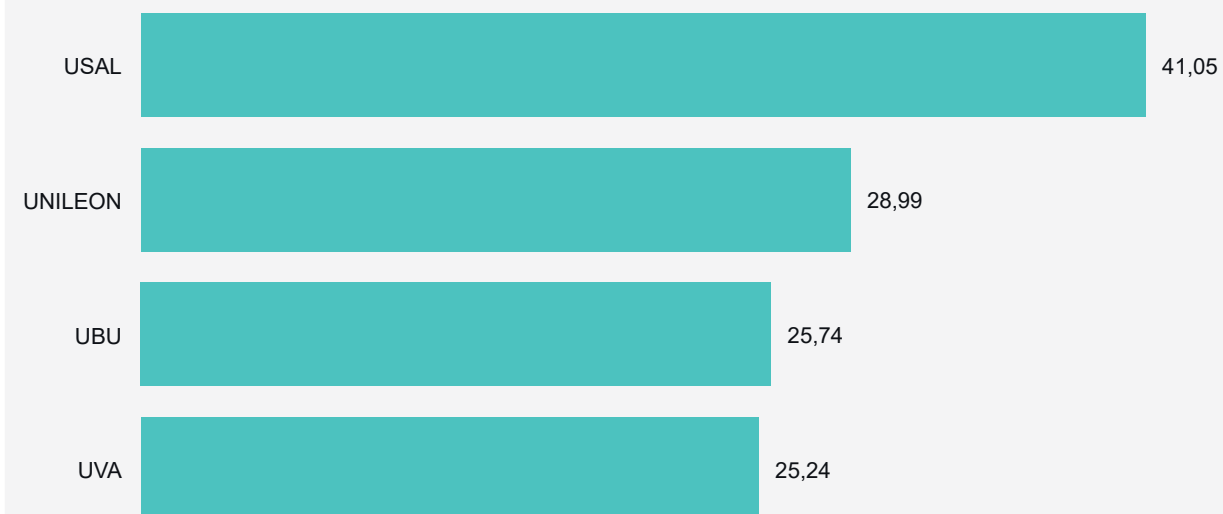


Nota: Porcentaje de documentos que han sido liderados y que pertenecen al 10% de los que más citas han recibido en su campo.

% publicaciones con empresas

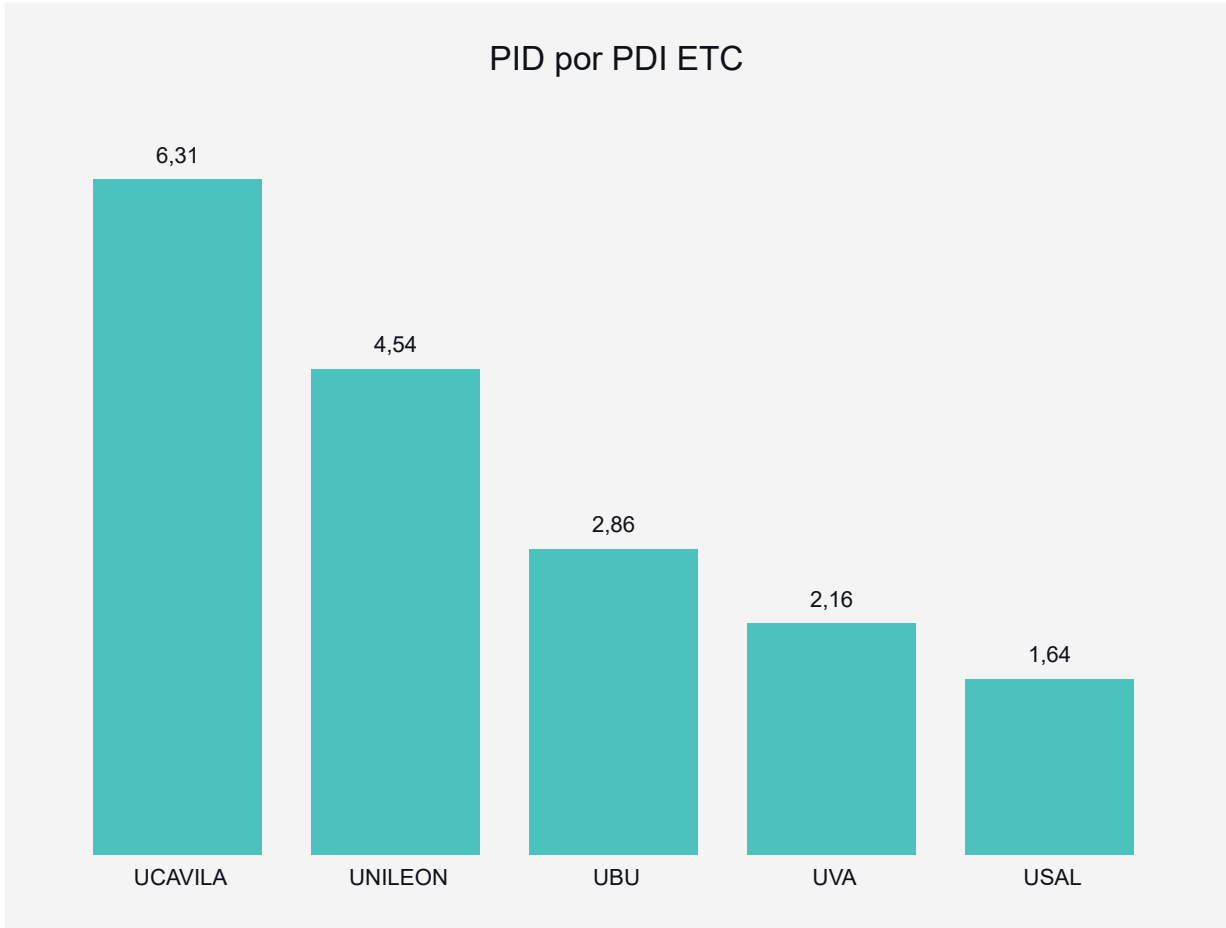
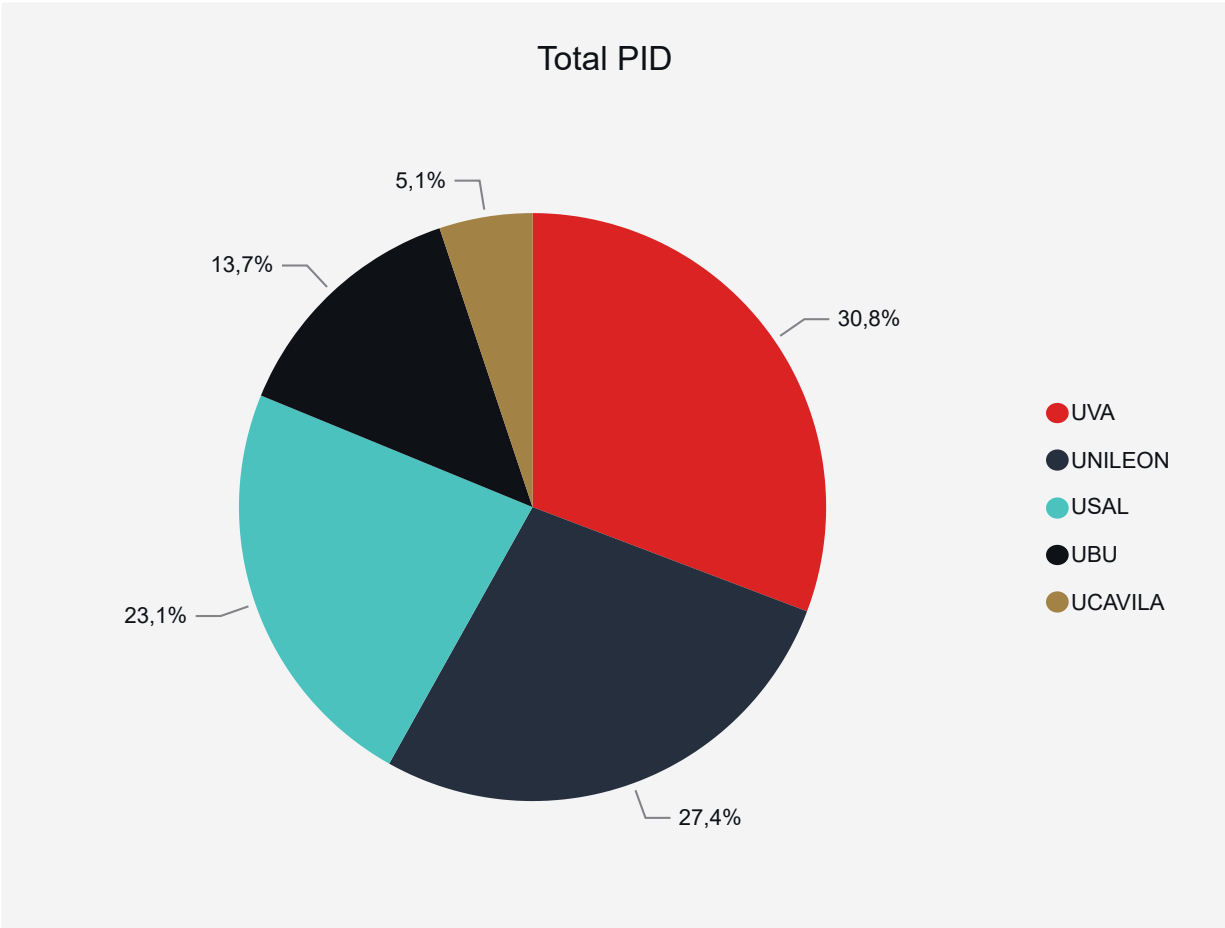


% publicaciones con instituciones de la región



Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus.

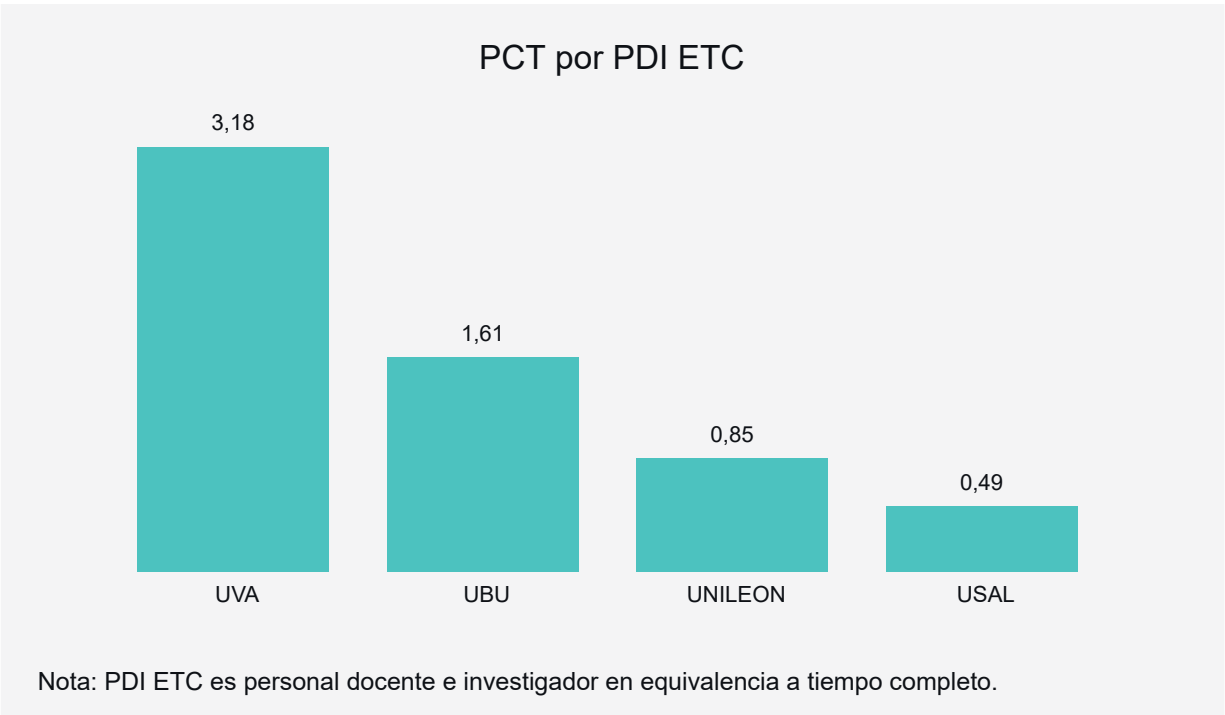
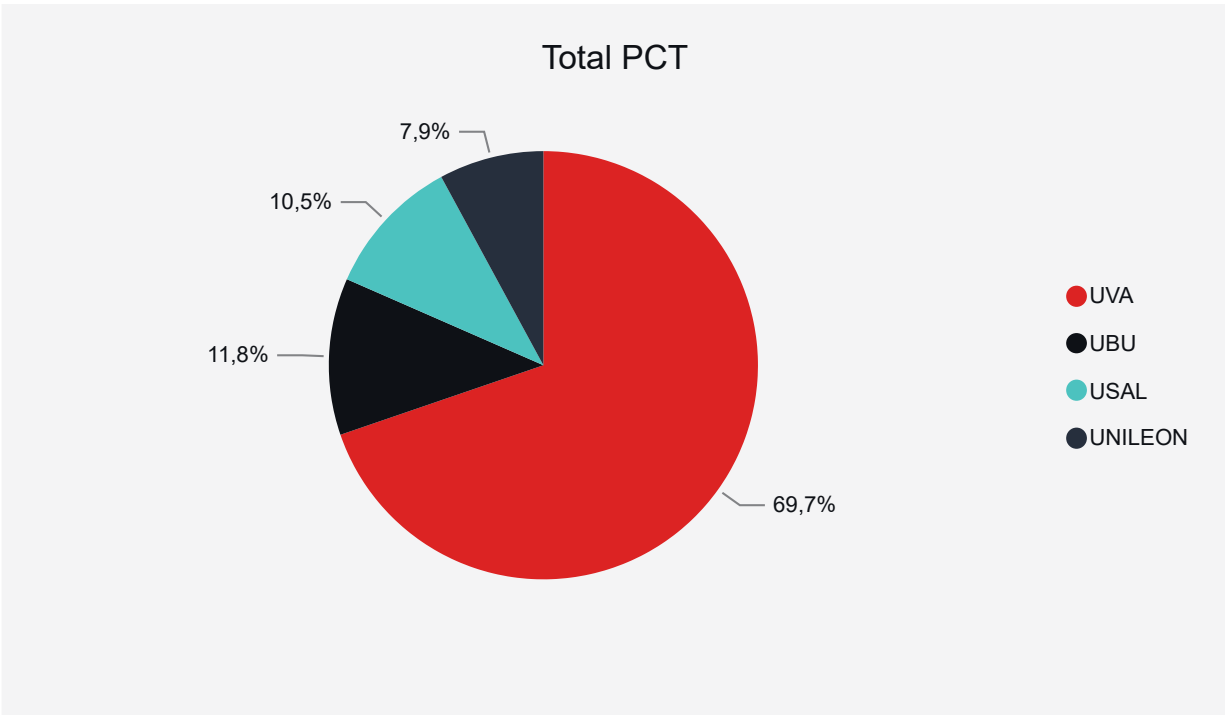
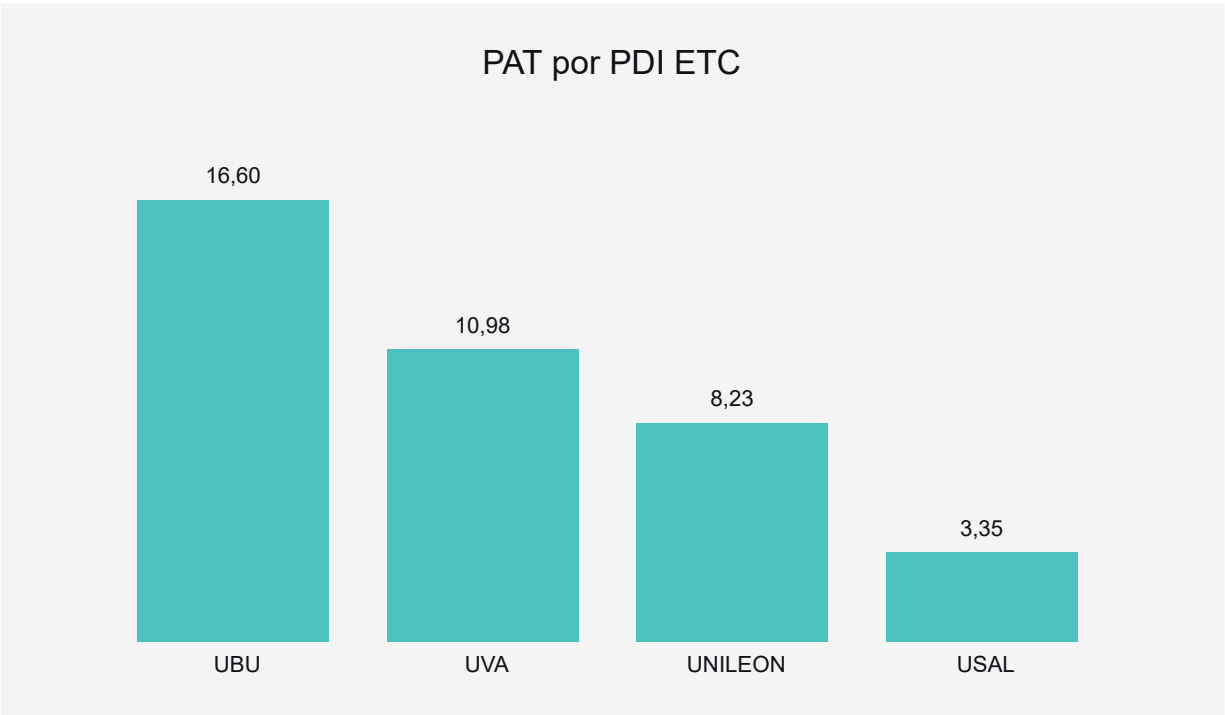
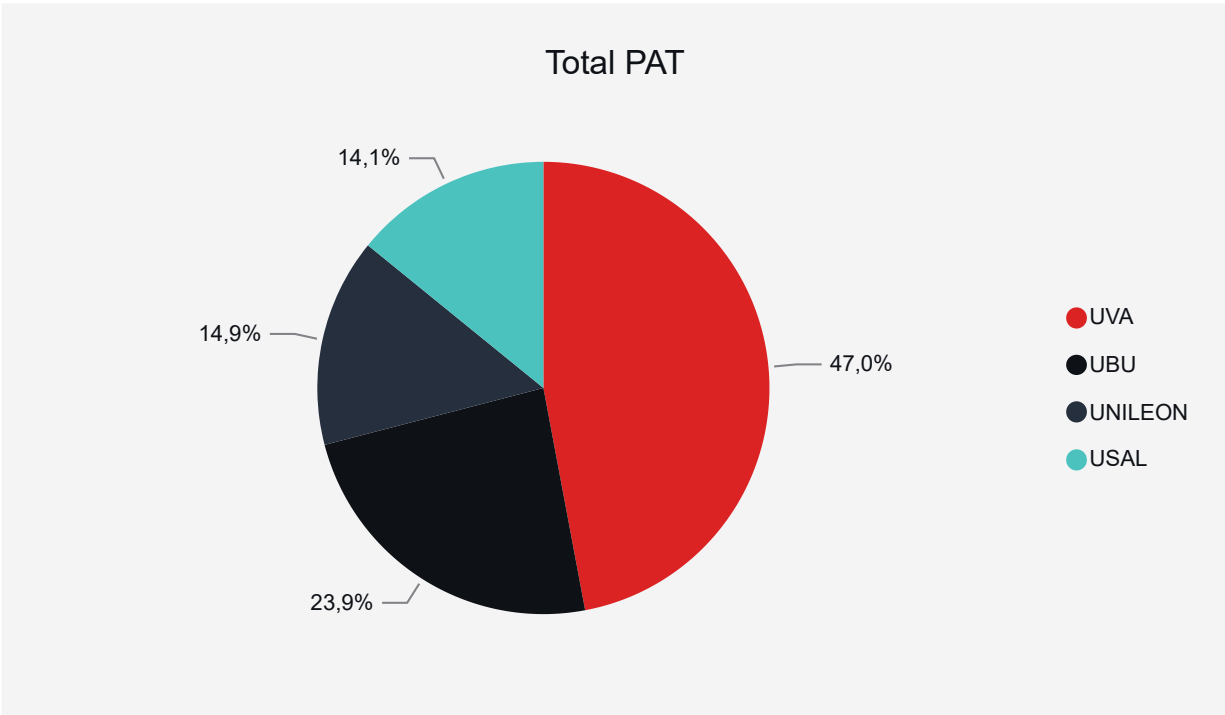
10. Participación universitaria en proyectos de I+D individuales y en cooperación (PID) aprobados por el CDTI.



Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo.

Fuente: Centro para el Desarrollo Tecnológico Industrial (CDTI) y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU).
Ministerio de Universidades.

11. Participación universitaria en solicitudes de patentes nacionales (PAT) e internacionales (PCT).



Fuente: Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM) y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.



www.fundacioncyd.org