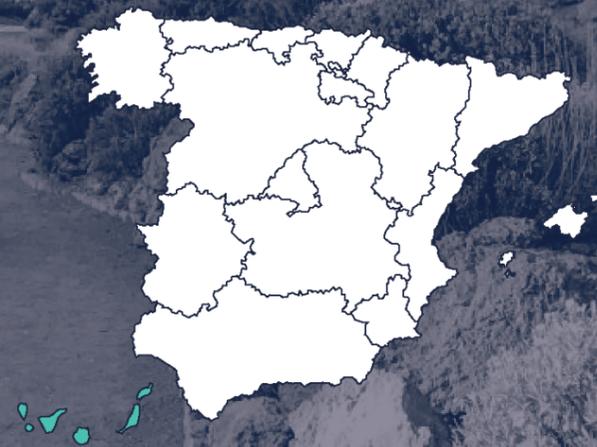


**Las universidades españolas.**  
**UNA PERSPECTIVA AUTONÓMICA. 2020**  
**CANARIAS**



## Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2020

### CANARIAS

#### Prólogo de **Manuela de Armas Rodríguez**. Consejera de Educación, Universidades, Cultura y Deportes

Fiel a su cita anual, la Fundación CYD (Conocimiento y Desarrollo) ofrece a la sociedad el informe *Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2020*, que utiliza los datos del Informe CYD 2019 como punto de partida para ofrecer la información de las universidades de cada Comunidad Autónoma, convirtiéndolo en un completo análisis territorial del sistema universitario español. El informe de Canarias incluye los datos de las dos universidades públicas, la Universidad de La Laguna y la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, así como de las tres primeras universidades privadas creadas en la Comunidad Autónoma de Canarias: la Universidad Europea de Canarias, la Universidad Fernando Pessoa Canarias y la Universidad del Atlántico Medio, la última universidad privada autorizada por esta Consejería para iniciar sus actividades en Canarias y, en futuras ediciones de estos informes desde la perspectiva autonómica se incorporará, cuando cumpla los requisitos establecidos en la legislación universitaria, la Universidad de las Hespérides, aprobada por el Parlamento de Canarias en abril de 2019.

Es evidente que el sistema universitario español del siglo XXI ha sufrido un profundo cambio con respecto al que conocimos a fines de la anterior centuria, motivado, por un lado, por la creciente competitividad nacional e internacional de las universidades públicas, así como por el crecimiento exponencial de las universidades privadas, que en pocas Comunidades Autónomas (como sucede, por ejemplo, en Canarias), es porcentualmente mayoritario con respecto a las universidades públicas. Nada habría que objetar a esta privatización *de facto* del sistema universitario en nuestro país si éste hubiera venido acompañado de un crecimiento exponencial de los indicadores de excelencia vinculados a la investigación y la transferencia a la sociedad en las distintas Comunidades Autónomas. Pero, por desgracia, sabemos que este crecimiento no ha sido tan importante porque las universidades públicas, que son las que apuestan decididamente por la I+D+I, aún no han recuperado los umbrales de inversión pública anteriores a la crisis de 2008, mientras que las universidades privadas aún no han sido capaces de incorporarse a estos niveles de exigencia, salvo las honrosas excepciones bien conocidas.

Los Informes CYD que, desde 2004, publica la Fundación CYD contribuyen a aportar los datos e indicadores que permiten a la sociedad, las universidades y las administraciones públicas, encarar el futuro con la seguridad de contar con análisis certeros de la realidad presente. Sin perder de vista que, como señaló José Saramago en su ensayo *Democracia y Universidad* “no hay solución para la universidad, para sus problemas, si no se encuentra solución antes a los problemas de la enseñanza primaria y media”, esperamos que la información recogida en este estudio sirva para que todas y todos podamos seguir mejorando en las importantes tareas que tenemos encomendadas.

## Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2020

### CANARIAS

**El sistema universitario canario es el noveno más importante cuantitativamente de España**, si atendemos a los matriculados y egresados totales (peso relativo en ambos casos en torno al 2,5%-3%) y el décimo por número de profesores (personal docente e investigador -PDI), con el 2,7%. Dentro de la región, la Universidad de La Laguna es la más importante cuantitativamente, con en torno al 48%-50% de los matriculados, egresados y profesorado, seguida muy de cerca por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, con pesos relativos respectivos en torno al 44%-45%. El resto pertenece a las universidades privadas canarias.

Respecto a la **caracterización de la región y su población**, Canarias es la octava comunidad autónoma en términos de PIB (3,8% del total español), la séptima en población (4,7%) y la decimocuarta en PIB per cápita (21.266 euros, más de 5.000 € por debajo de la media de España). Asimismo hay que destacar que es la tercera región española con más proporción de población joven, de 18 a 24 años, y también la tercera con un mayor saldo migratorio interior positivo de la población de 20 a 29 años, con relación a su población joven total.

El sistema universitario canario es el segundo con menos proporción de **estudiantes internacionales**, especialmente debido a la matrícula ordinaria, aunque la atracción de estudiantes internacionales mediante programas de intercambio y movilidad también es la tercera más reducida, en términos relativos, de España; y de ellos, la gran mayoría, casi el 90%, proceden de la Unión Europea.

En **matriculados** Canarias destaca por ser el segundo sistema universitario regional con más presencia relativa de mujeres y el sexto con una mayor proporción de matriculados de grado y máster oficial a tiempo completo. Respecto a la especialización de estos matriculados, es la cuarta menos especializada en ingeniería y arquitectura y en ciencias y la cuarta también más especializada en artes y humanidades y en ciencias de la salud, lo que se relaciona con el hecho de que está entre los tres sistemas universitarios regionales con mayor proporción de titulaciones ofrecidas en estas dos últimas ramas de enseñanza mencionadas. Por universidades, en artes y humanidades destaca La Laguna y en ciencias de la salud, además de esta, las privadas Europea de Canarias y, sobre todo, Fernando Pessoa, primera universidad española por índice de especialización en este área.

En **egresados**, Canarias registra el tercer mayor porcentaje de titulados mujeres (por encima del 60% se sitúan las universidades de La Laguna y las privadas Atlántico Medio y Fernando Pessoa) y el cuarto menor porcentaje de titulados en la edad típica universitaria. Asimismo es el cuarto sistema universitario regional con una menor proporción de titulados en áreas STEM así como también registra el cuarto menor porcentaje de mujeres tituladas en dichas áreas (menos de uno de cada tres graduados en STEM es mujer).

Por lo que respecta al **PDI**, Canarias destaca por estar entre los cuatro sistemas universitarios regionales con menos proporción de PDI mujer y de PDI extranjero, por ser el quinto sistema con más proporción de PDI permanente o estable (contratados indefinidos y funcionarios) y por tener el profesorado de más edad, en el sentido de registrar la mayor proporción de PDI de 55 y más años (destacan aquí las universidades públicas de La Laguna, segunda española, y de Las Palmas de Gran Canaria, sexta). Por otro lado, el sistema universitario regional de Canarias está entre los cinco con menor ratio de PDI en equivalencia a tiempo completo (PDI ETC) respecto al personal de administración y servicios y mayor ratio de alumnado de grado y máster oficial a tiempo completo respecto al PDI ETC.

No destaca positivamente Canarias en el **desempeño académico** de sus matriculados y egresados de grado. Así está entre los tres sistemas universitarios regionales con menos porcentaje de créditos aprobados respecto a los matriculados, más porcentaje de créditos matriculados en segunda y sucesivas matrículas, más tasa de abandono del estudio en primer año y menos tasa de idoneidad y graduación (porcentaje de egresados que se titulan en el tiempo estipulado, cuatro cursos, o uno más como máximo, con porcentajes del 32% y 41%, respectivamente, frente al más del 36% y 50% español).

Atendiendo a las universidades públicas presenciales y al **acceso a los estudios de grado**, Canarias es la cuarta región con menor tasa de ocupación, esto es, con una menor ratio entre la matrícula de nuevo ingreso por preinscripción y las plazas ofertadas, dejando casi 20 de cada 100 plazas sin cubrir. Entre 2015-2016 y 2019-2020 esta tasa de ocupación empeoró al aumentar el número de plazas ofertadas (séptimo mayor ascenso de España) y disminuir la matrícula de nuevo ingreso por preinscripción (quinto mayor descenso).

## Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2020

### CANARIAS

En el lado de los **presupuestos**, las universidades públicas presenciales canarias, octavas según el ingreso y gasto total liquidado, son las terceras con un menor ingreso por alumno en el capítulo de tasas, precios públicos y otros ingresos y las que tienen un mayor gasto de personal si este se divide por el total de empleados.

En cuanto a los **gastos internos en I+D e investigadores del sector de la enseñanza superior**, Canarias está entre los dos últimos sistemas regionales si se atiende a los indicadores de gastos en I+D del sector respecto al PIB regional e investigadores en enseñanza superior respecto a la población, pero si se observa el dato de qué porcentaje del total de los gastos en I+D regionales y del total de sus investigadores se deben al sector de la enseñanza superior, Canarias aparecería en la primera y tercera posición, respectivamente, de España.

En **publicaciones** por personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo (PDI ETC), las universidades canarias ocupan una de las tres últimas posiciones, igual que ocurre si se atiende al porcentaje de publicaciones de excelencia con liderazgo. Sin embargo, ocupan una meritoria tercera posición en el porcentaje de documentos publicados en revistas del primer cuartil de su campo por nivel de impacto, y son sextas en porcentaje de documentos publicados en colaboración con otras instituciones de la región. No destacan las universidades canarias en los indicadores relativos a las **solicitudes de patentes internacionales participadas por universidades y los proyectos individuales de I+D y en cooperación aprobados** (PID). En relación con su PDI ETC ocupan, respectivamente, la penúltima y última posición. Aunque si se consideran las solicitudes nacionales de patentes en lugar de las internacionales, la posición mejora hasta la undécima plaza.

Por lo que respecta al **mercado de trabajo** regional, Canarias presenta una distribución de la población de 25 a 64 años por nivel de estudios más retrasada respecto a la española, en el sentido de estar entre las seis regiones con más proporción de población con estudios como máximo obligatorios y menos porcentaje de titulados en estudios terciarios. Y sobre todo destaca negativamente al observar en 2019 la menor tasa de empleo y la mayor tasa de paro para los graduados superiores entre 25 y 64 años.

Atendiendo a la información más reciente de **inserción laboral**, procedente de la Encuesta de Inserción Laboral de Titulados Universitarios del INE, y a la situación en 2019 de los egresados en titulaciones de grado en 2013-2014, la situación de los titulados en Canarias no es positiva. Así, destaca por ser la tercera comunidad autónoma con menos tasa de empleo para sus titulados recientes y con más tasa de paro. Además es la quinta región con menos proporción de sus titulados trabajando en el extranjero y la segunda con más porcentaje de titulados en sus universidades trabajando en la propia región. Por otro lado, atendiendo a los que trabajan, es la tercera con menor porcentaje de asalariados indefinidos entre sus titulados recientes, y mayor proporción de asalariados temporales así como de recién titulados trabajando por cuenta propia. También es la sexta con más porcentaje de titulados trabajando a jornada parcial. Los titulados canarios son los segundos que más sobrecualificados se sienten subjetivamente, atendiendo al porcentaje que afirma trabajar en un puesto para el que no se necesita estudios universitarios, así como los segundos que menos afirman trabajar en su propia área de estudios o una relacionada. Finalmente, poco más del 45% cobra 1.500€ netos al mes como mínimo, la quinta proporción más reducida de España.

**Las universidades españolas.  
Una perspectiva autonómica. 2020**

*Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2020* pretende mostrar la información (indicadores, variables) más relevante que se incluye en el *Informe CYD 2019* pero desglosada territorialmente.

En el presente informe gráfico se incluye información relativa a [Canarias y sus universidades.](#)

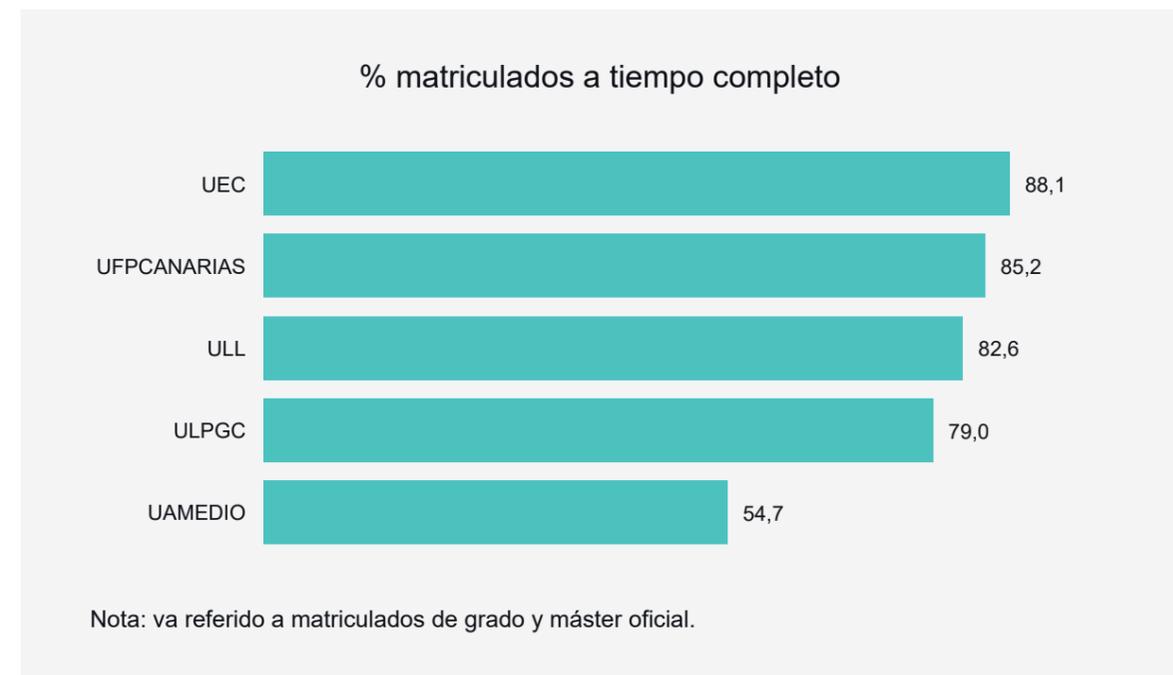
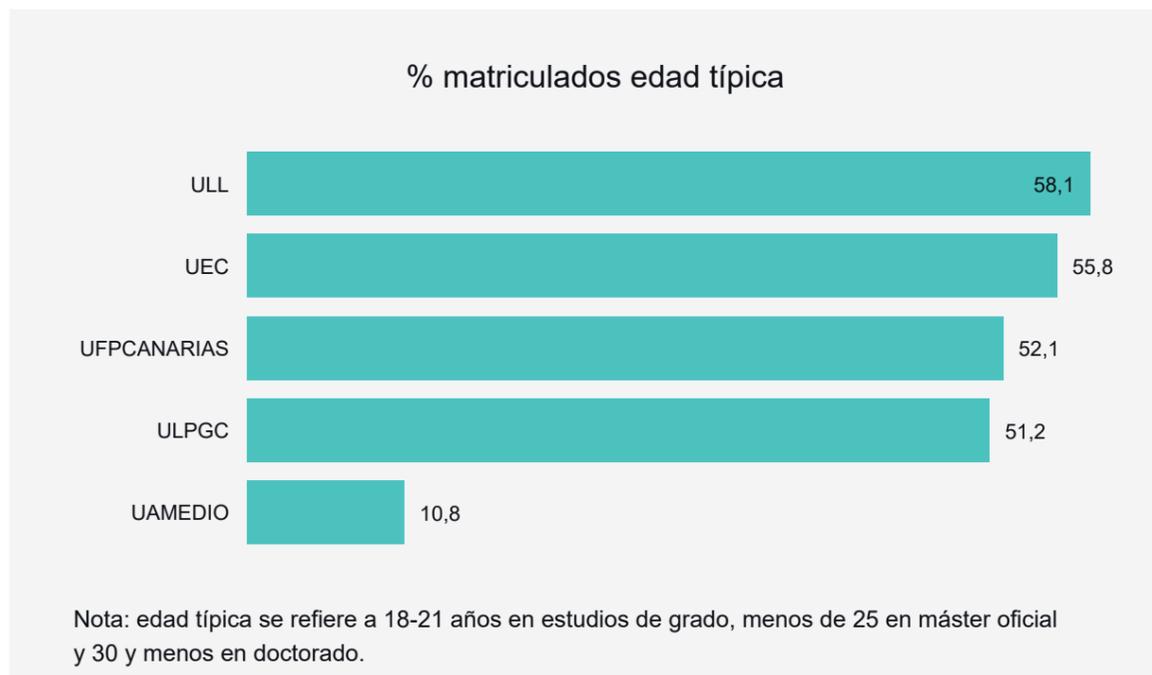
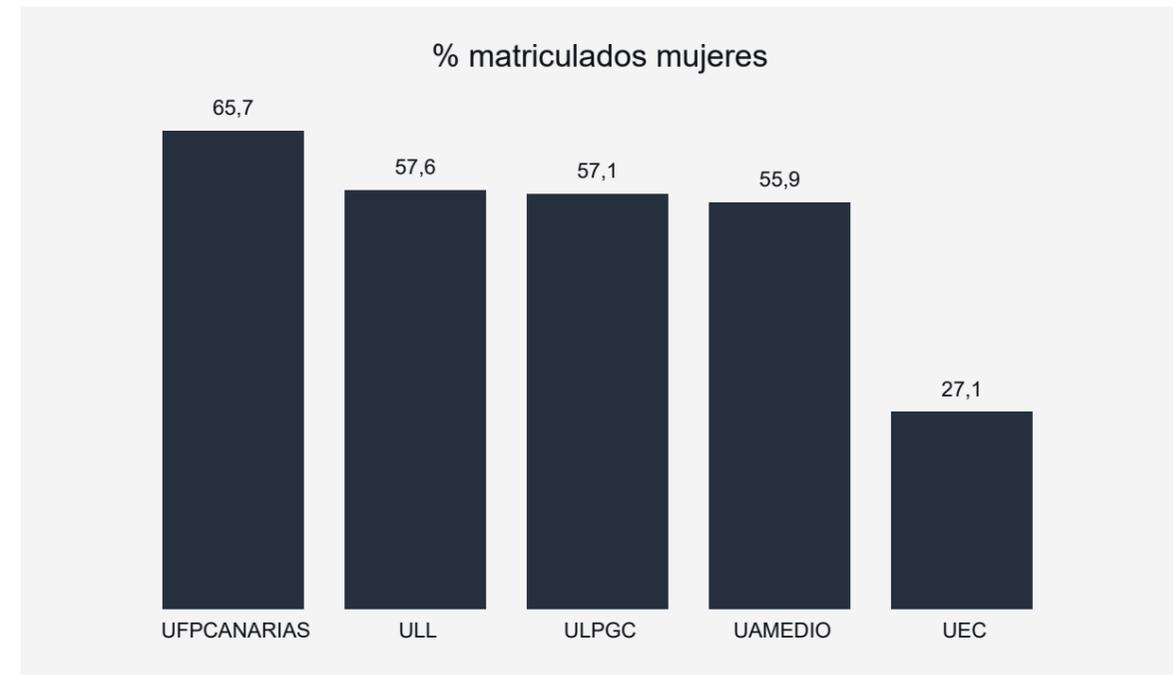
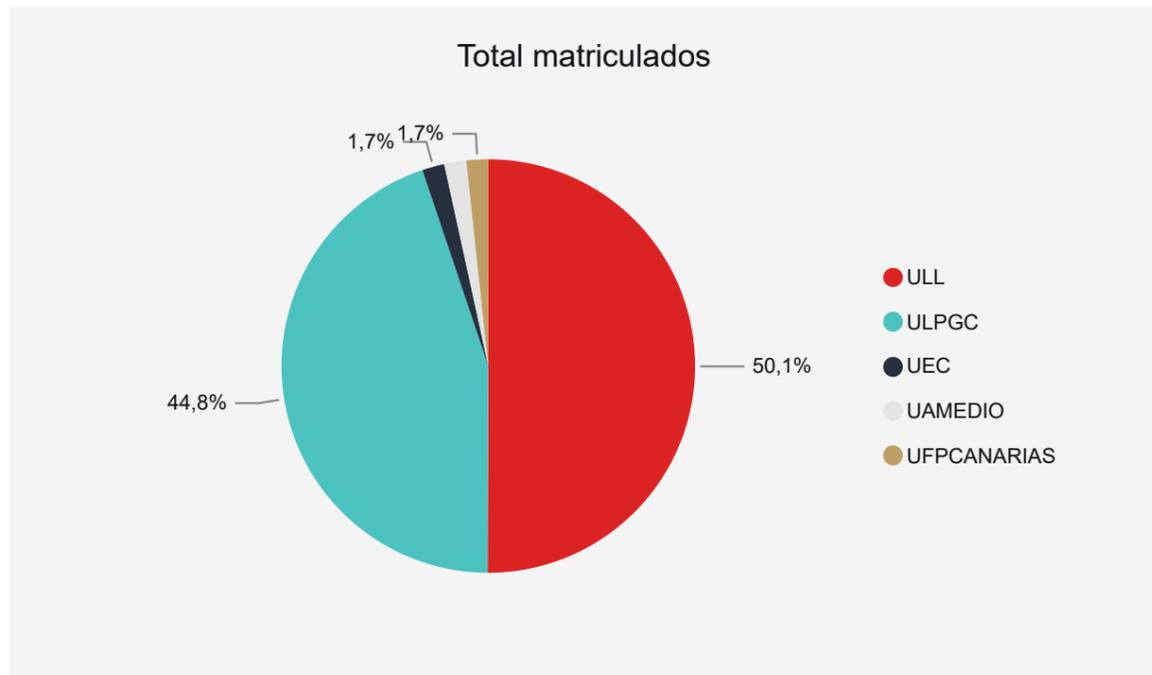
**Los acrónimos** de universidades usados son los siguientes:

Universidad	Universidad (acrónimo)
Atlántico Medio	UAMEDIO
Europea de Canarias	UEC
Fernando Pessoa-Canarias	UFPCANARIAS
La Laguna	ULL
Las Palmas de Gran Canaria	ULPGC

**Las universidades  
españolas.  
Una perspectiva  
autonómica. 2020**

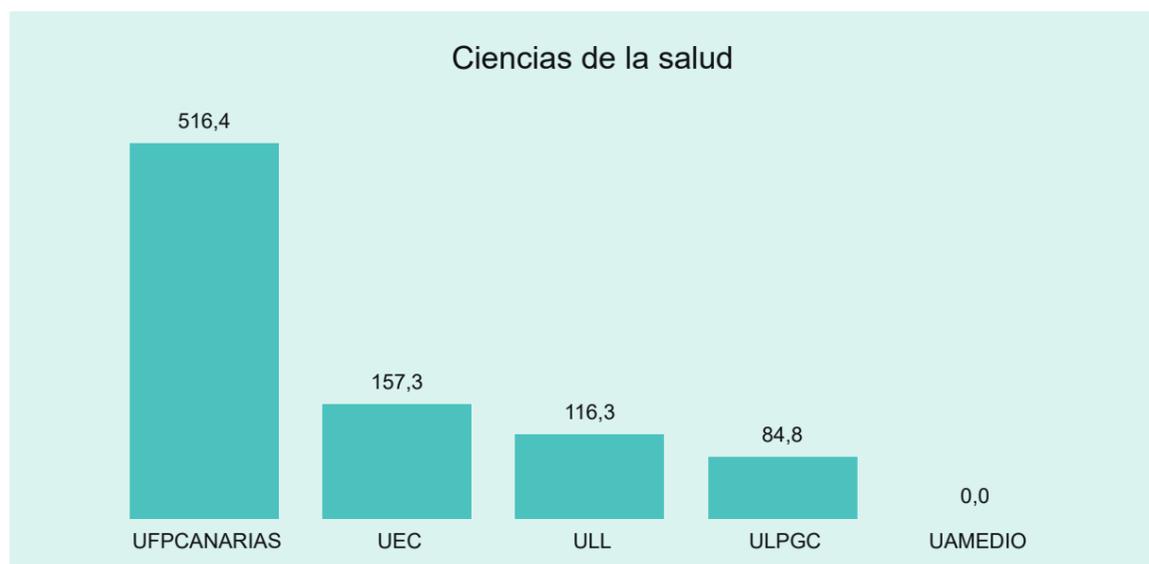
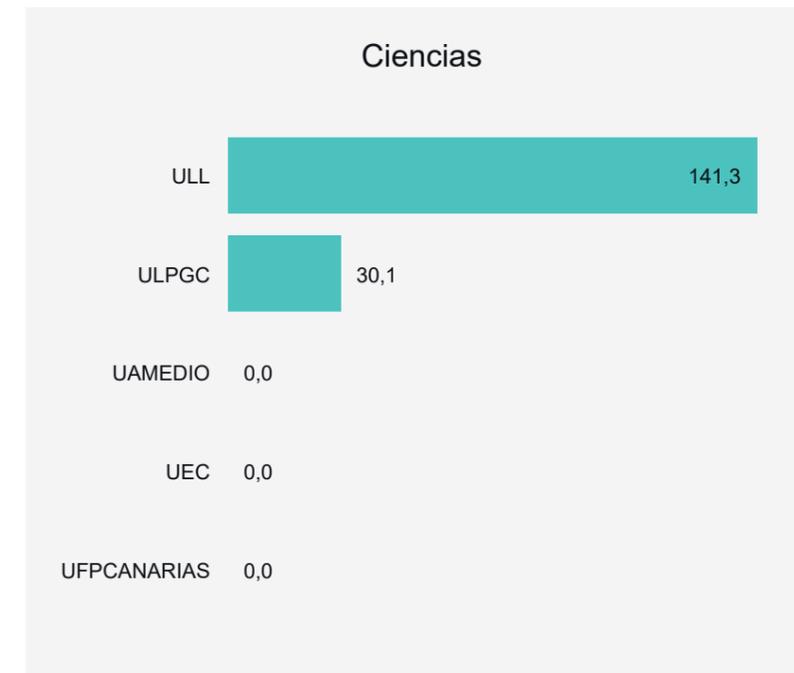
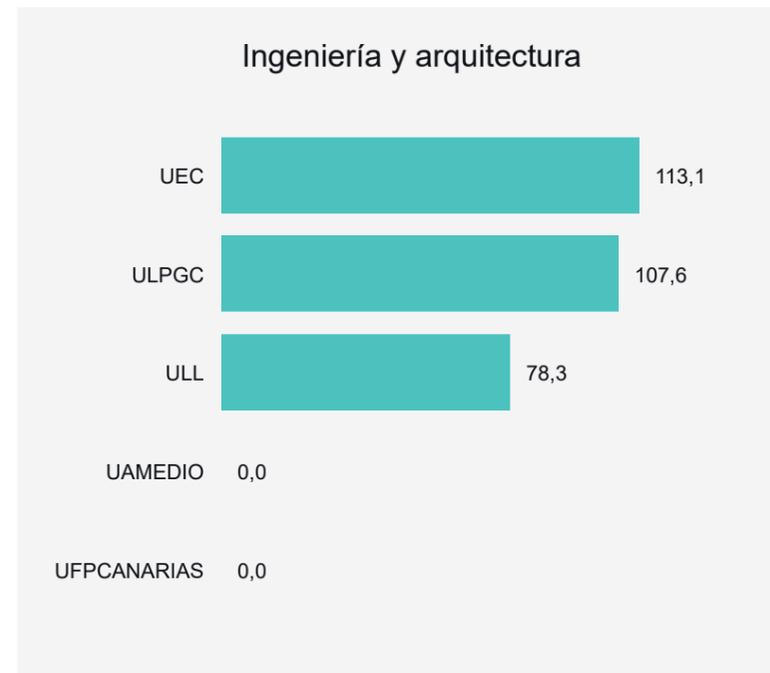
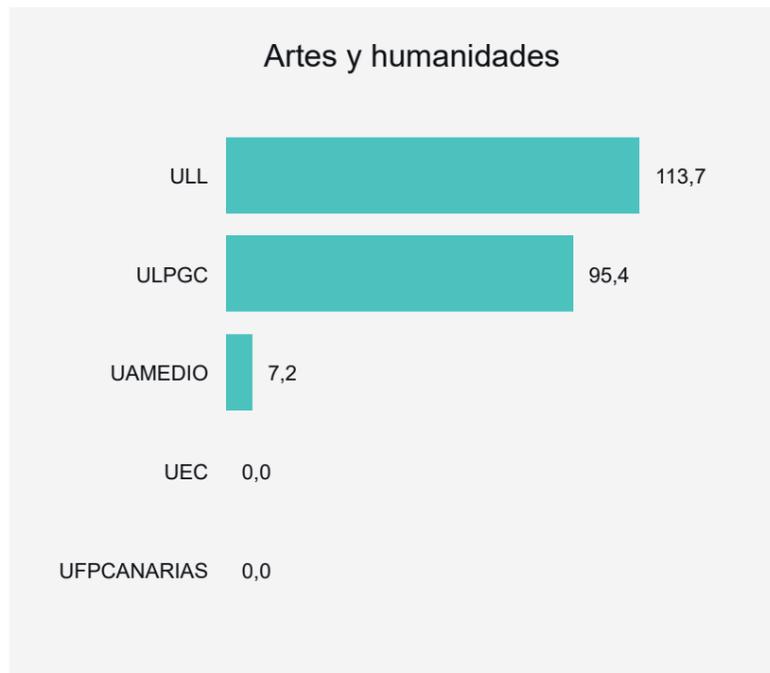
- 1. Matriculados**
- 2. Estudiantes internacionales**
- 3. Titulaciones ofrecidas**
- 4. Preinscripción a titulaciones de grado en universidades públicas presenciales**
- 5. Personal docente e investigador (PDI)**
- 6. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales**
- 7. Egresados**
- 8. Indicadores de desempeño académico**
- 9. Producción científica universitaria**
- 10. Participación universitaria en proyectos de I+D individuales y en cooperación (PID) aprobados por el CDTI**
- 11. Participación universitaria en solicitudes de patentes nacionales (PAT) e internacionales (PCT)**

1. Matriculados totales (grado, máster oficial y doctorado).



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

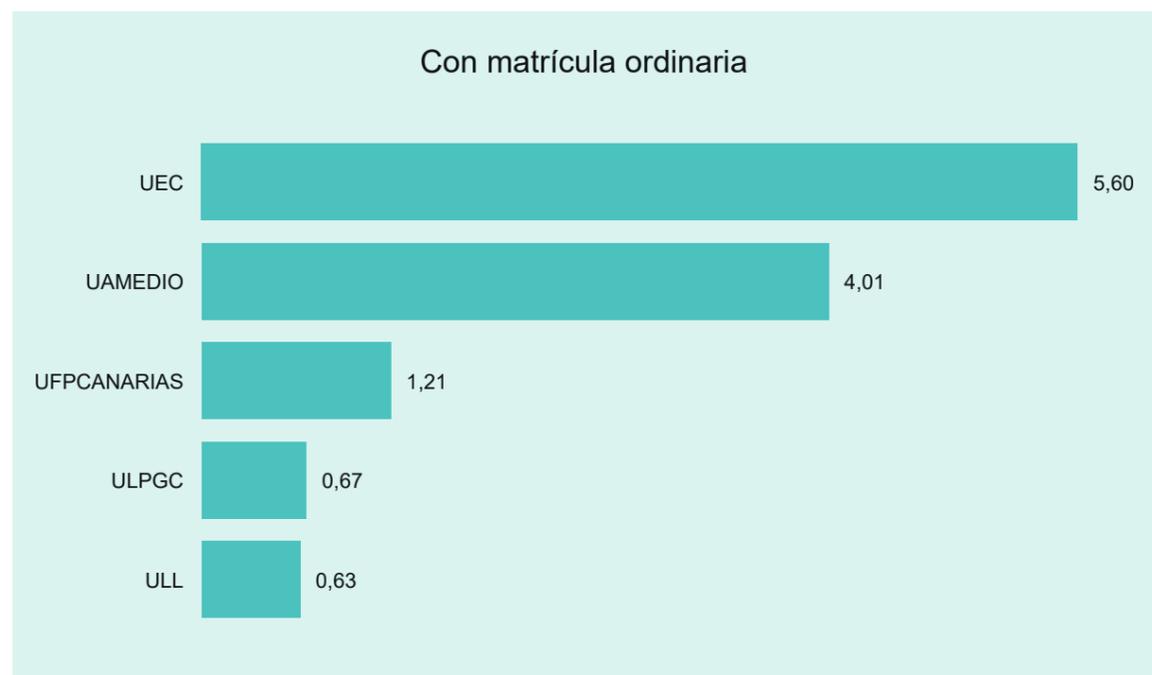
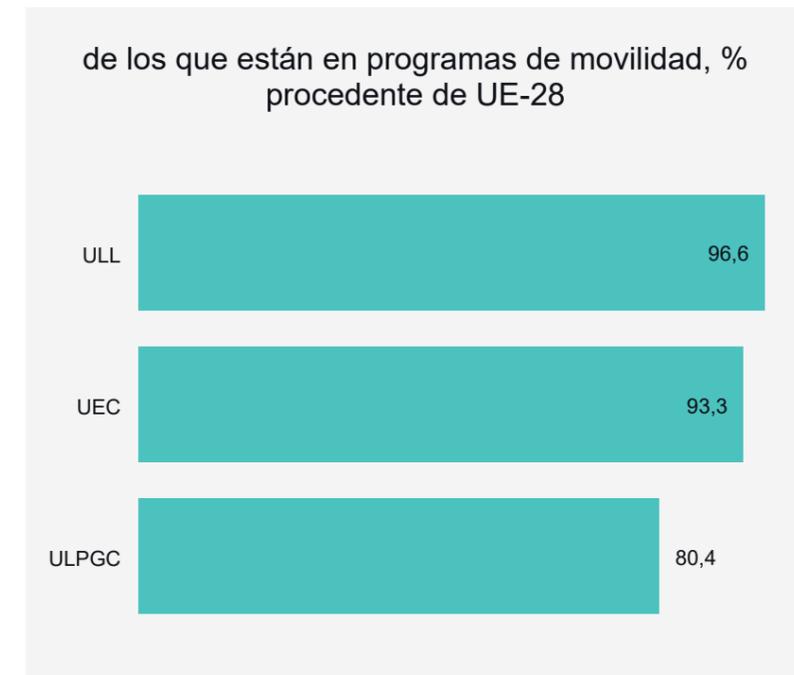
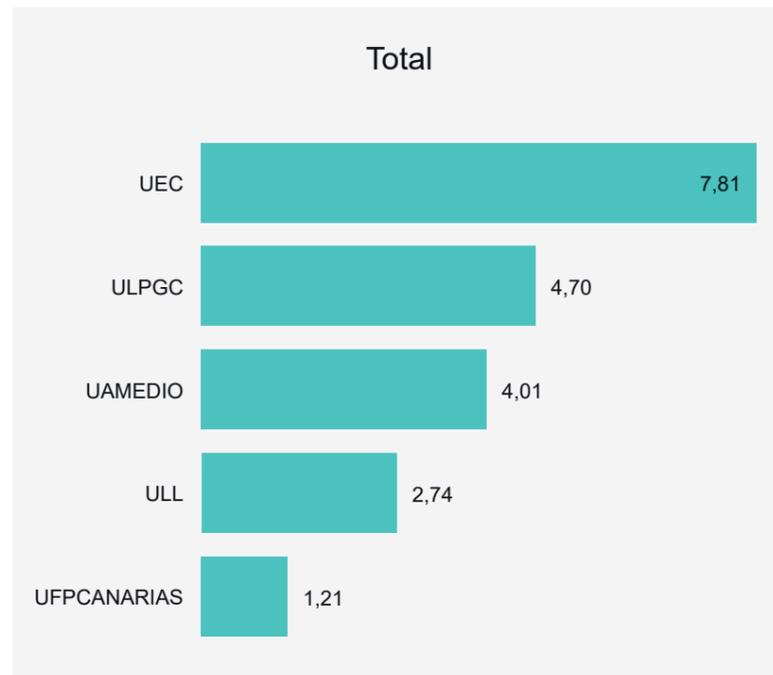
1. Matriculados totales. Índice de especialización de matriculados por ramas de enseñanza (España = 100).



Nota: calculado como  $(E_{ij}/E_j)/(E_{it}/E_t)*100$ , donde E hace referencia a los estudiantes matriculados, i es la rama de enseñanza, j la universidad y t el total, es decir, el valor para España. Un valor superior a 100 indica que, en comparación con España, esa universidad j está especializada en la rama i.

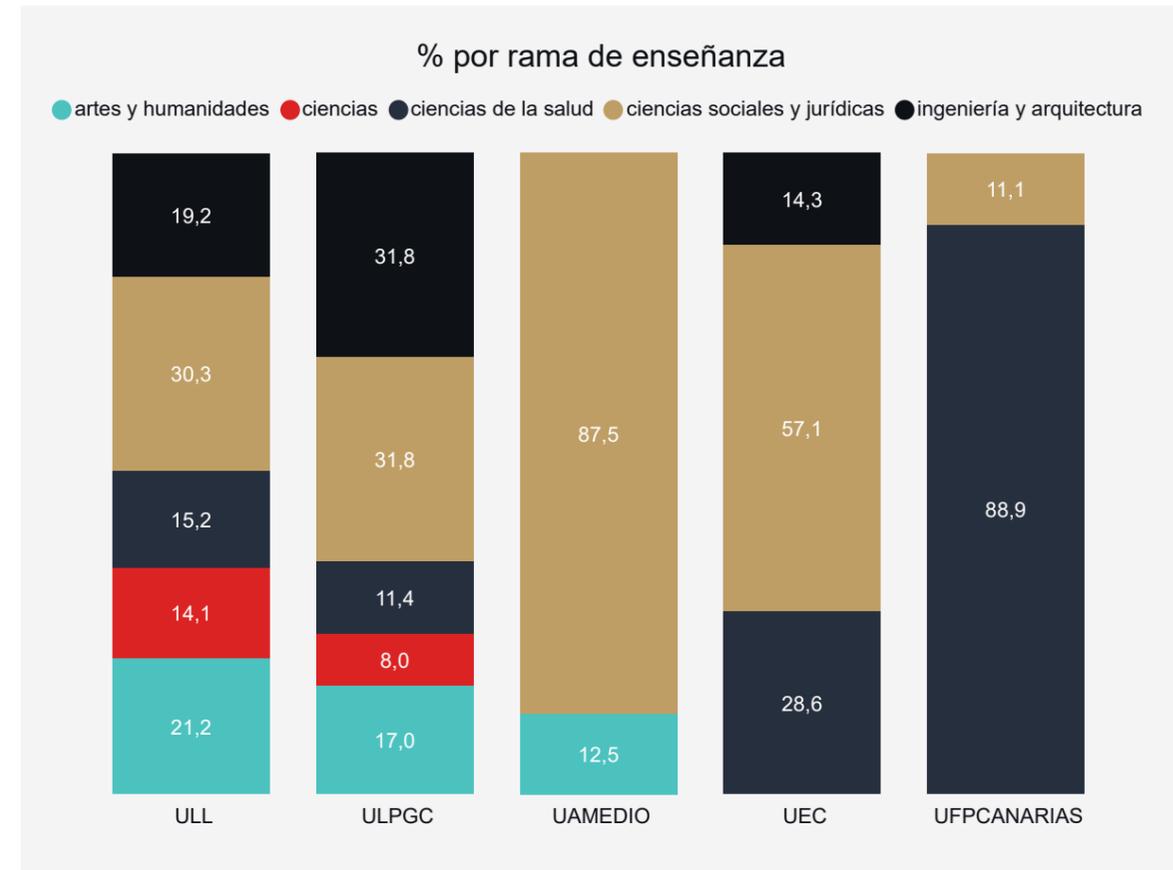
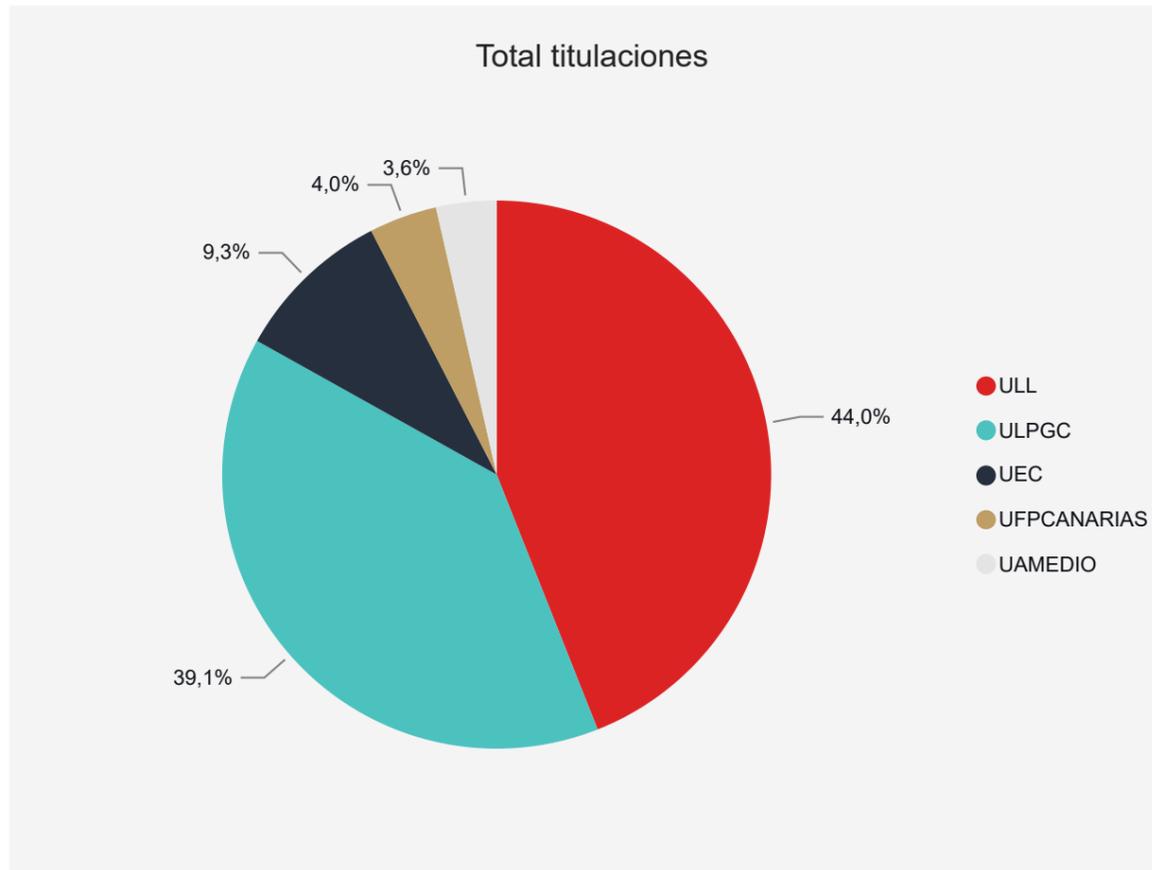
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

2. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado) en porcentaje sobre total matriculados.



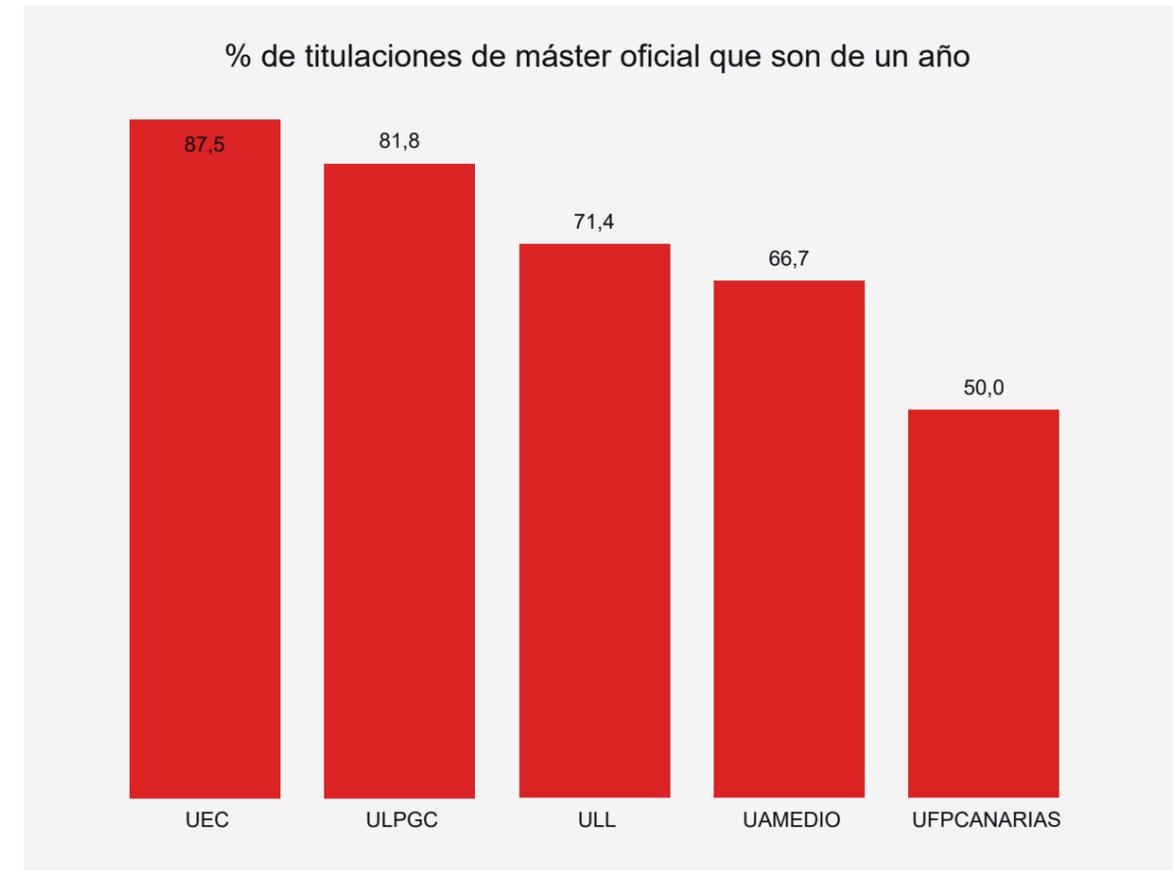
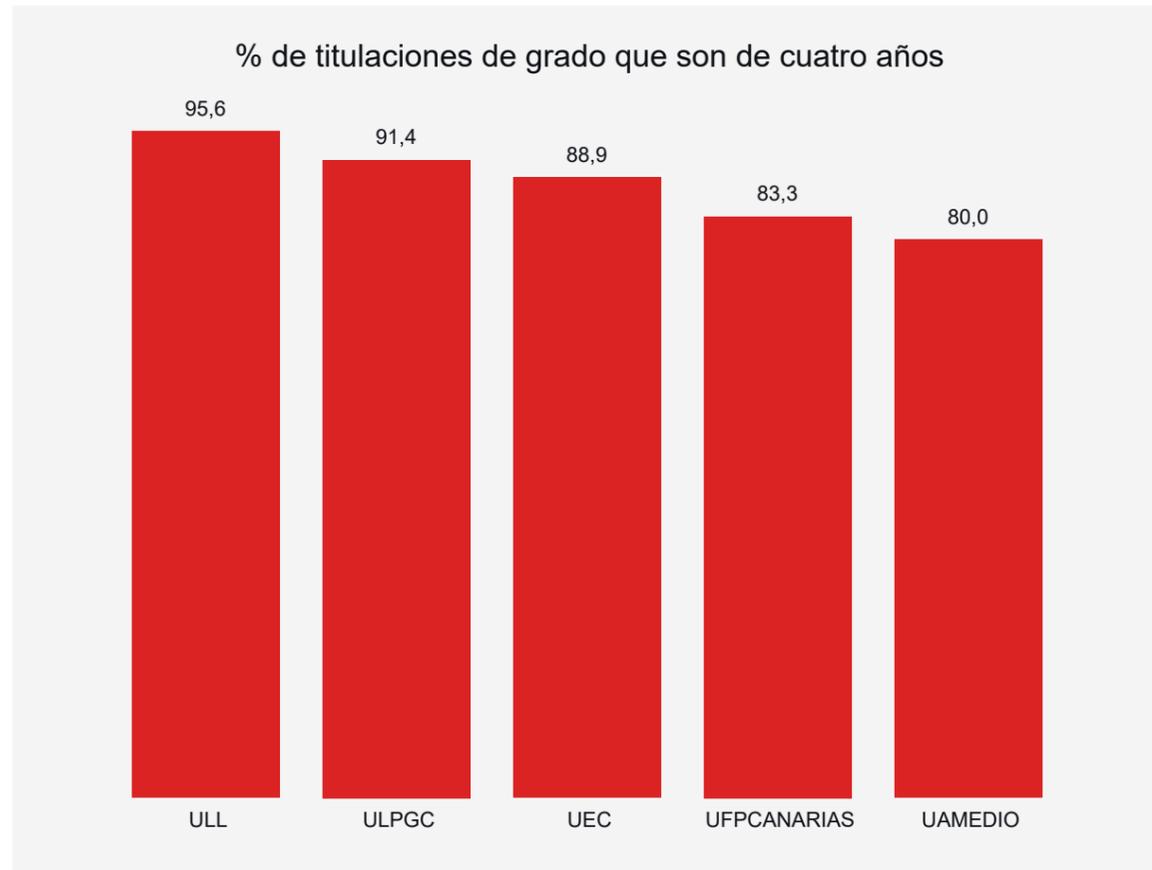
Fuente: Estadística de internacionalización. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

3. Titulaciones ofrecidas (grado, máster oficial, doctorado, dobles grados y dobles másteres oficiales).



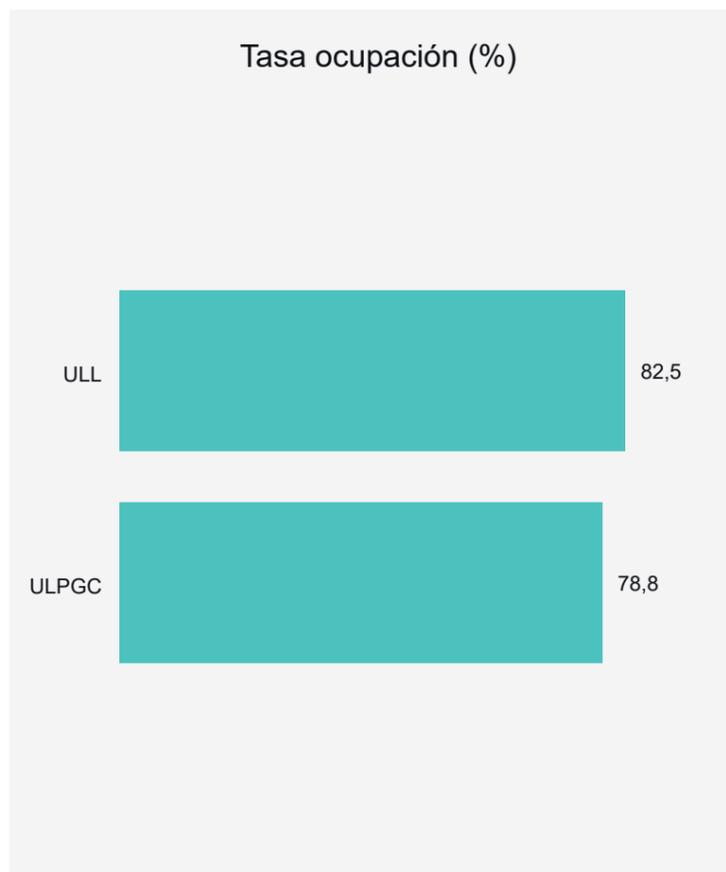
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

### 3. Titulaciones ofrecidas

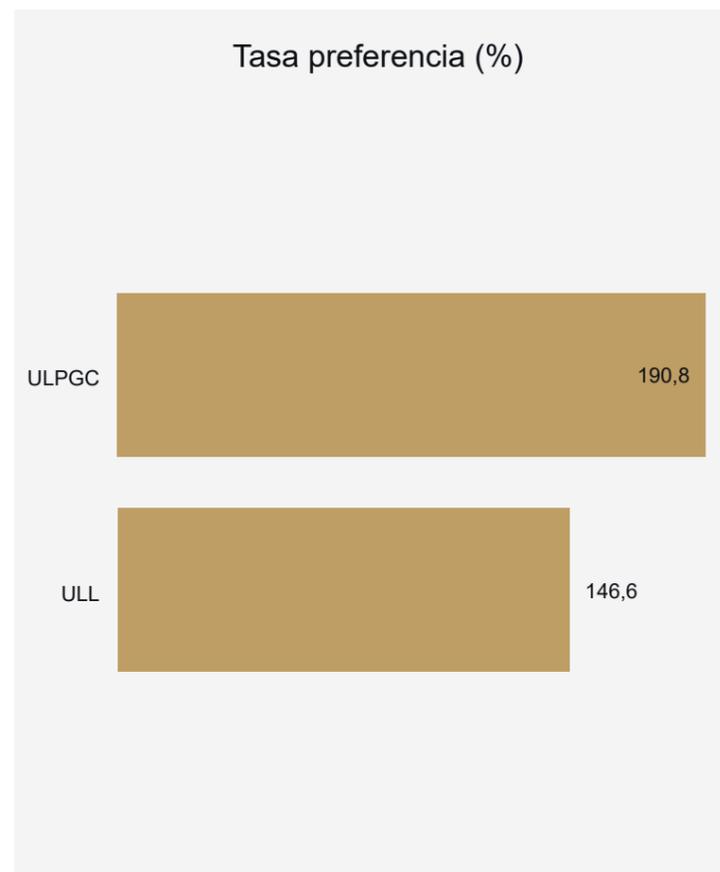


Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

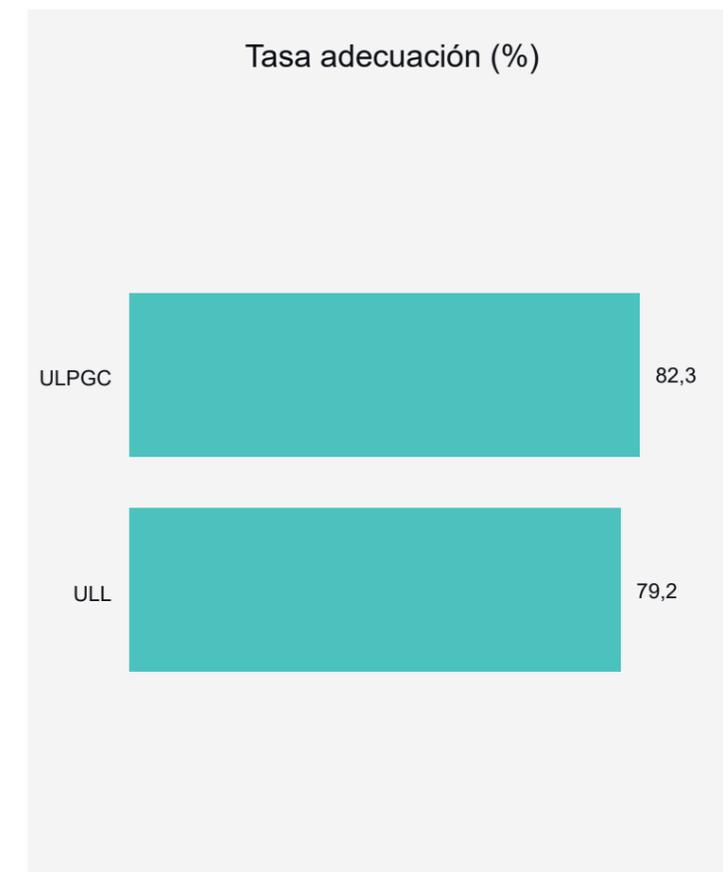
4. Preinscripción a titulaciones de grado en universidades públicas presenciales.



Nota: Se refiere a la ratio matrícula/oferta, en porcentaje, y valora si se pueden cubrir todas las plazas ofertadas con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción, esto es, evalúa la eficiencia productiva.

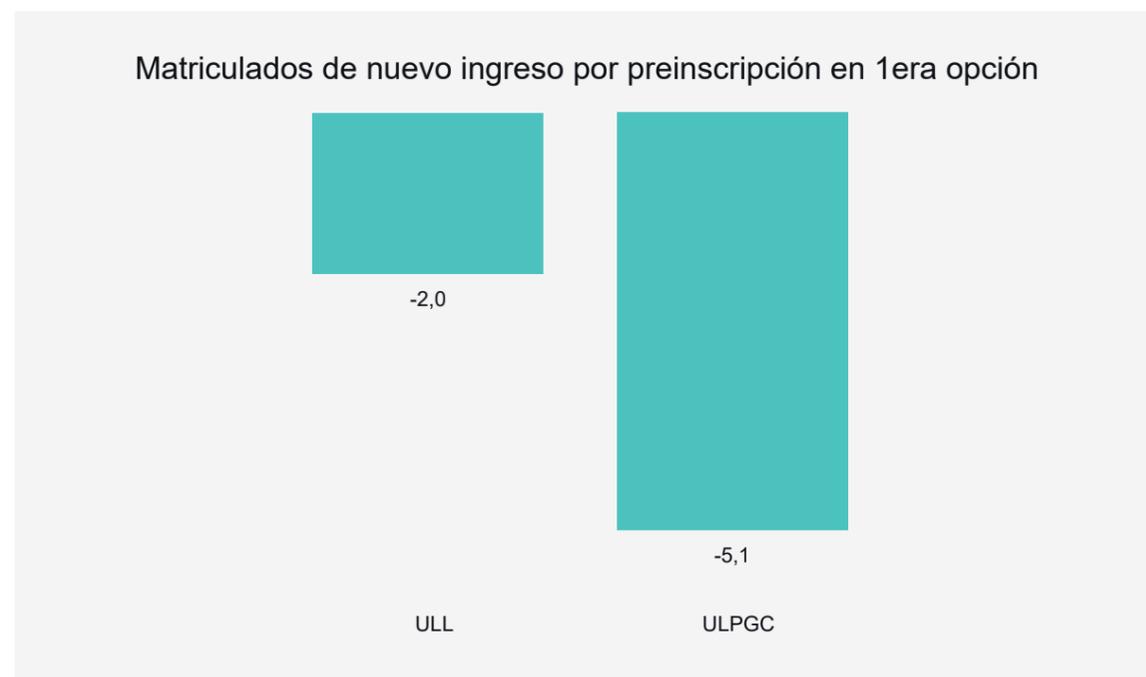
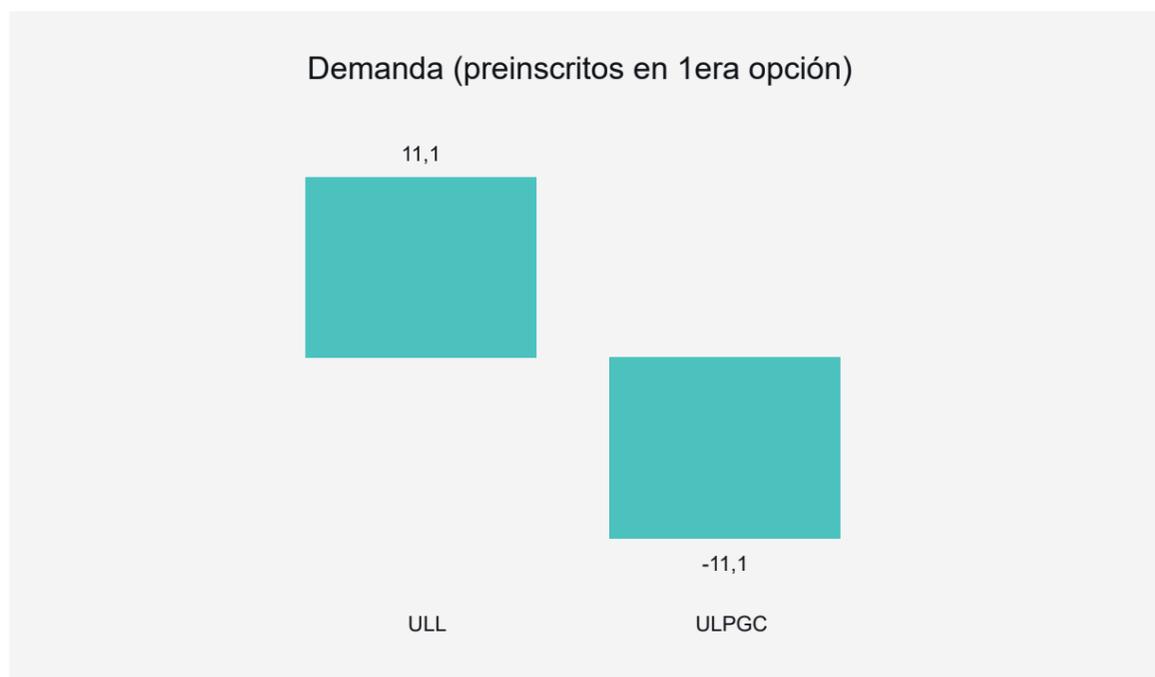
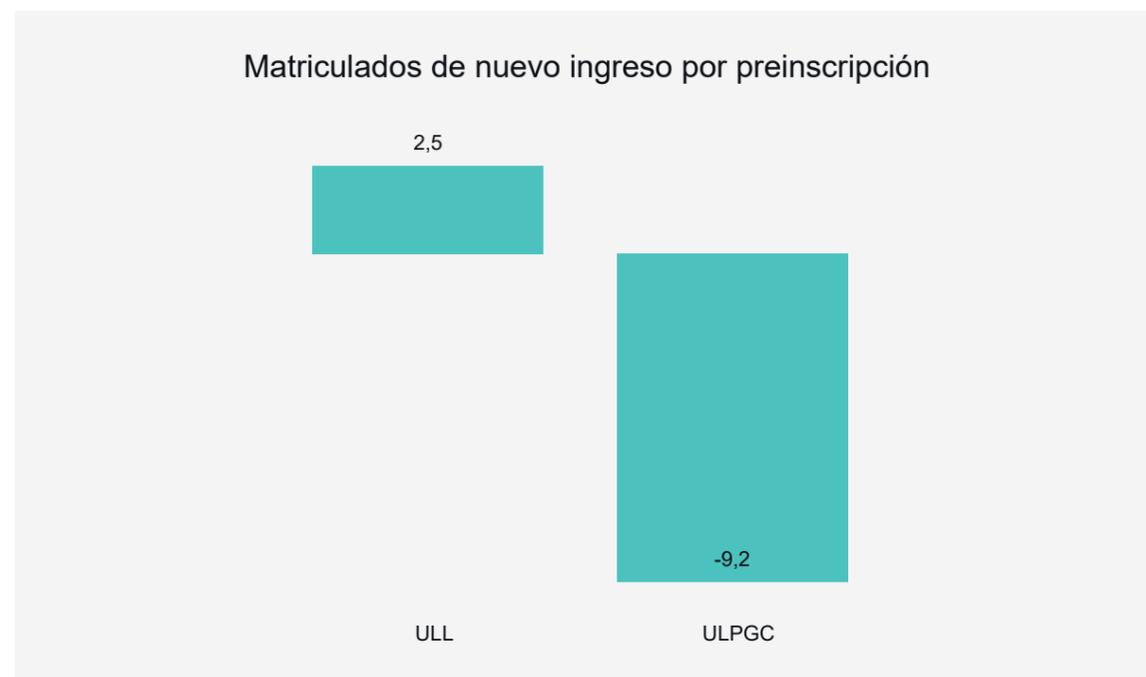


Nota: Se define como la ratio, en porcentaje, entre oferta y demanda (preinscritos en primera opción), e indica qué porcentaje de las plazas ofertadas se podrían cubrir con estudiantes que han elegido el estudio en primera opción.



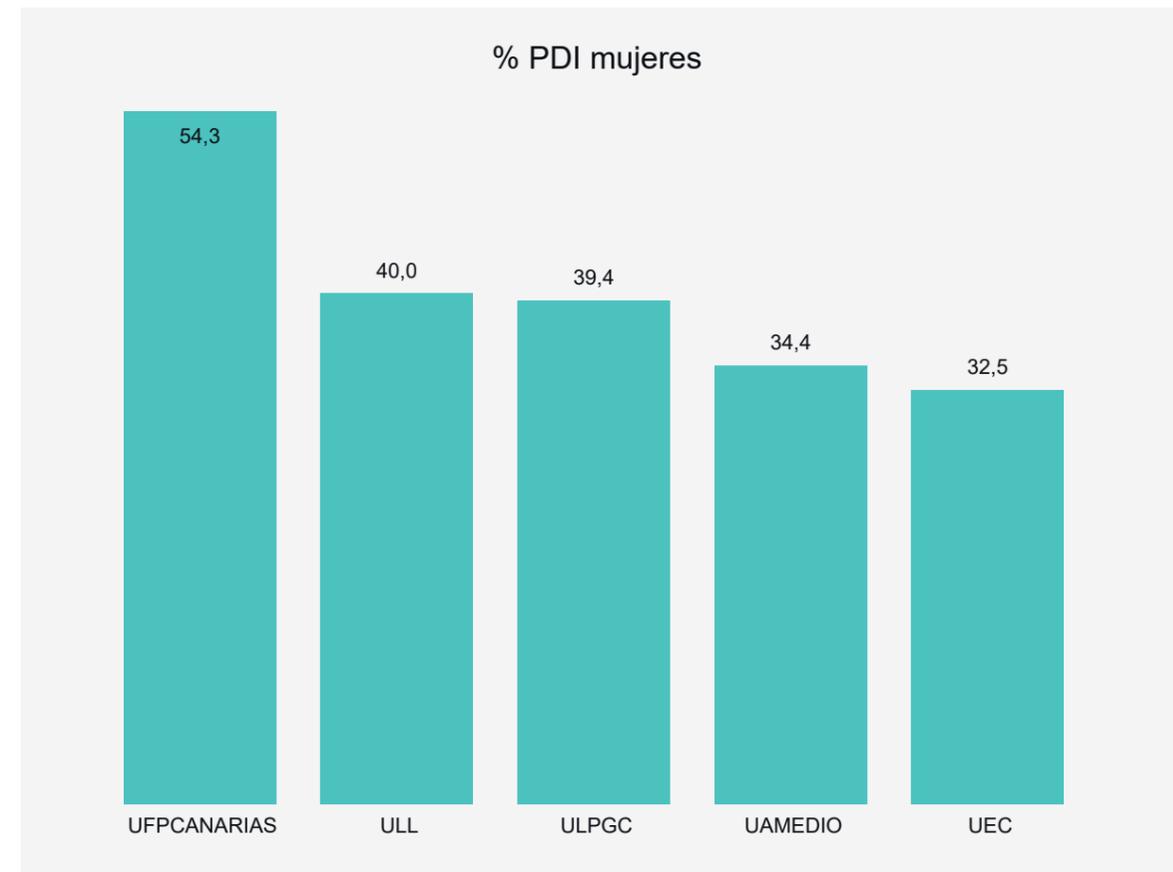
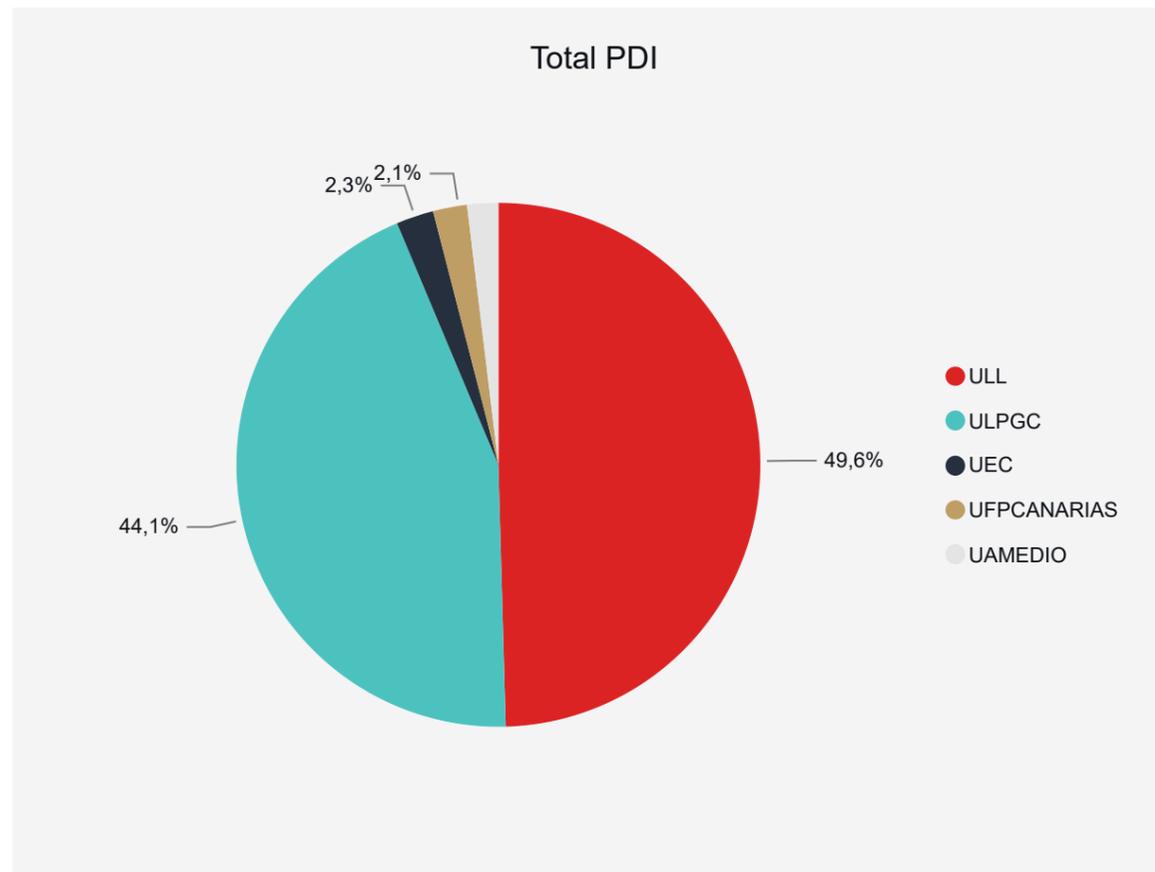
Nota: Se refiere a la ratio, en porcentaje, entre la matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en primera opción y la matrícula total de nuevo ingreso por preinscripción e indica qué porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso han elegido esa titulación en primera opción,

4. Preinscripción a titulaciones de grado en universidades públicas presenciales. Variación entre 2015-2016 y 2019-2020 (%)



Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

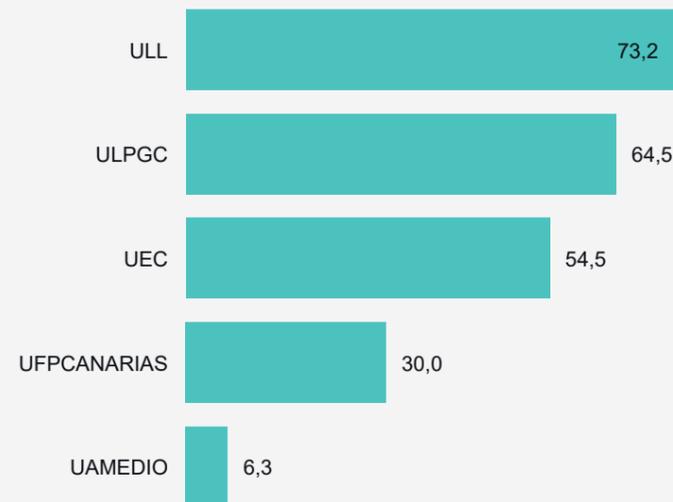
5. Personal docente e investigador (PDI).



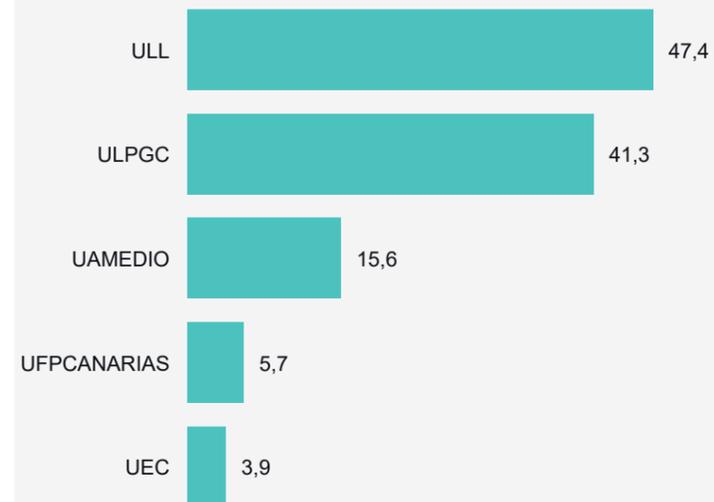
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

5. Personal docente e investigador (PDI).

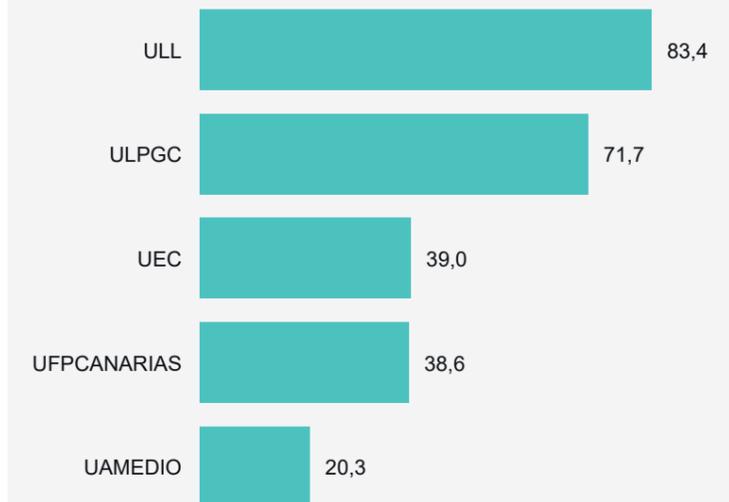
% PDI a tiempo completo



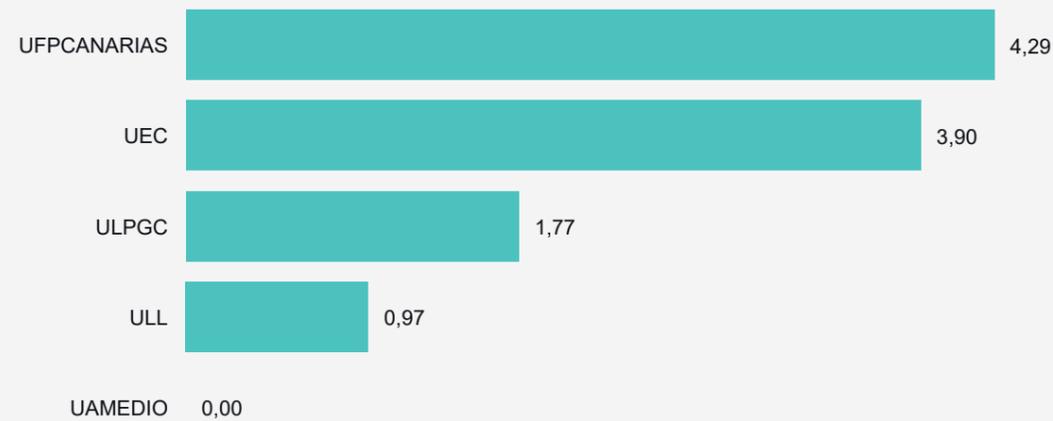
% PDI de 55 y más años



% PDI doctor

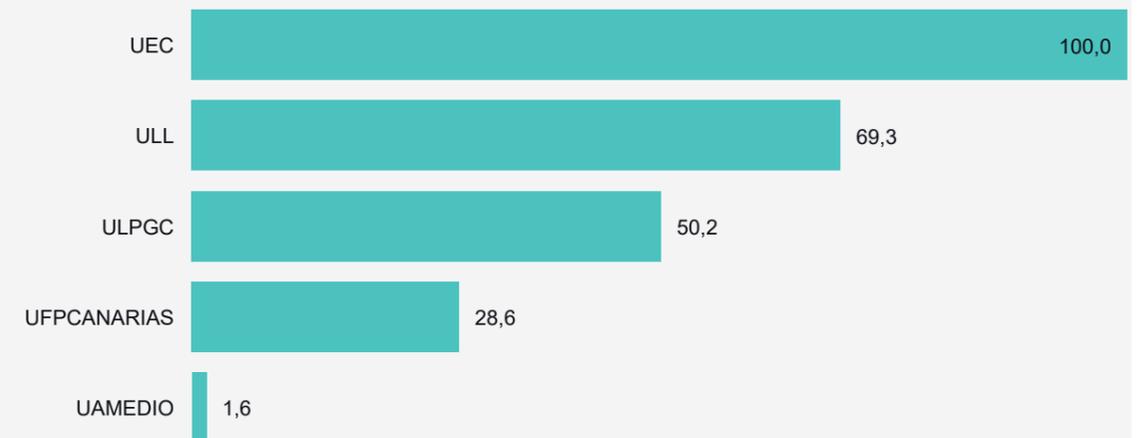


% PDI extranjero



Nota: se refiere a que tiene la nacionalidad extranjera.

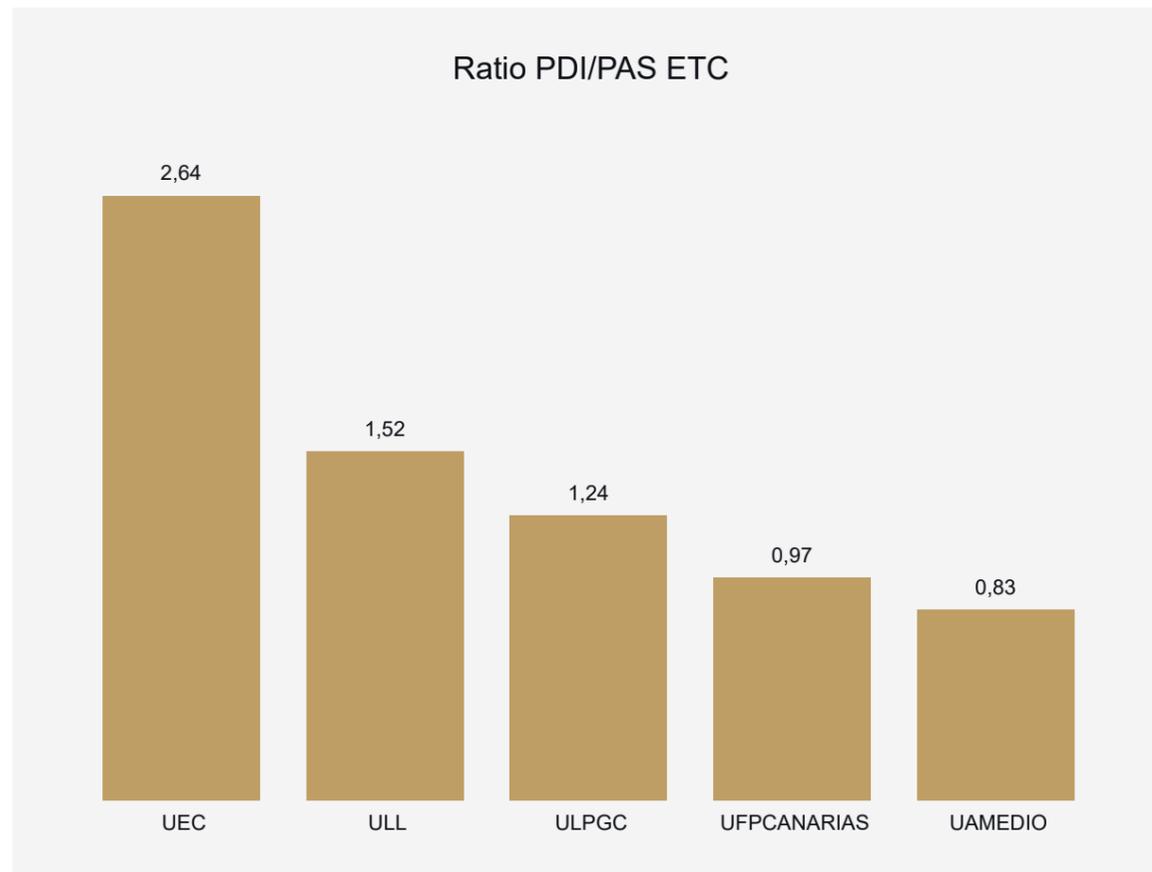
% PDI permanente



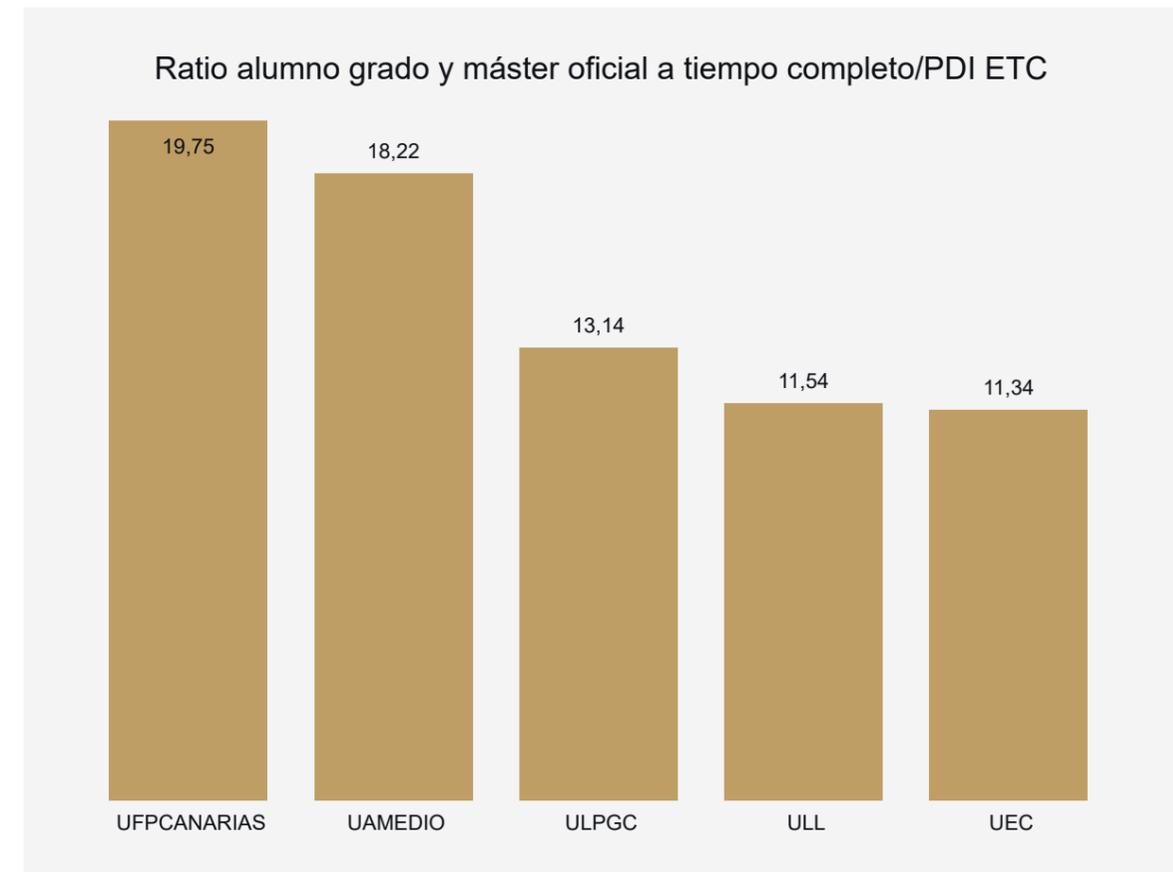
Nota: permanente significa que son funcionarios o contratados indefinidos.

Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

5. Personal docente e investigador (PDI). Ratios.

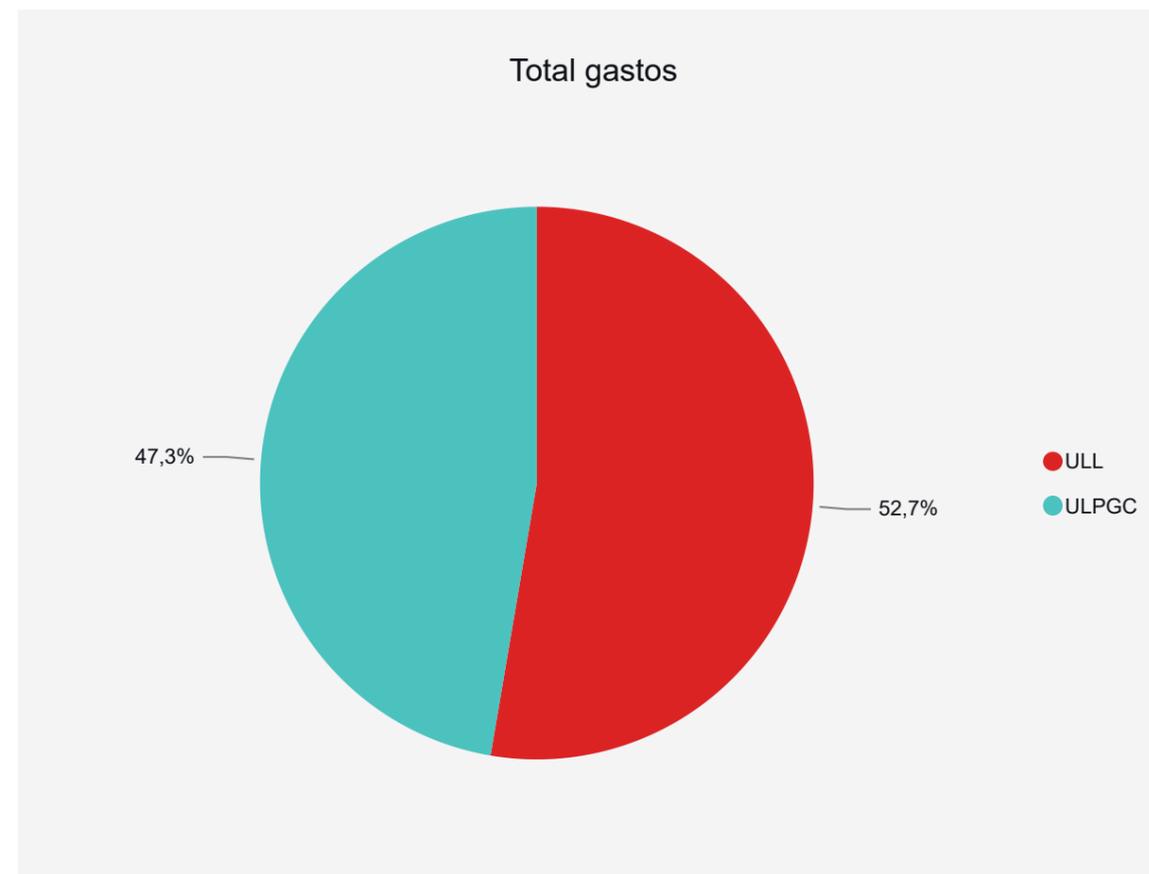
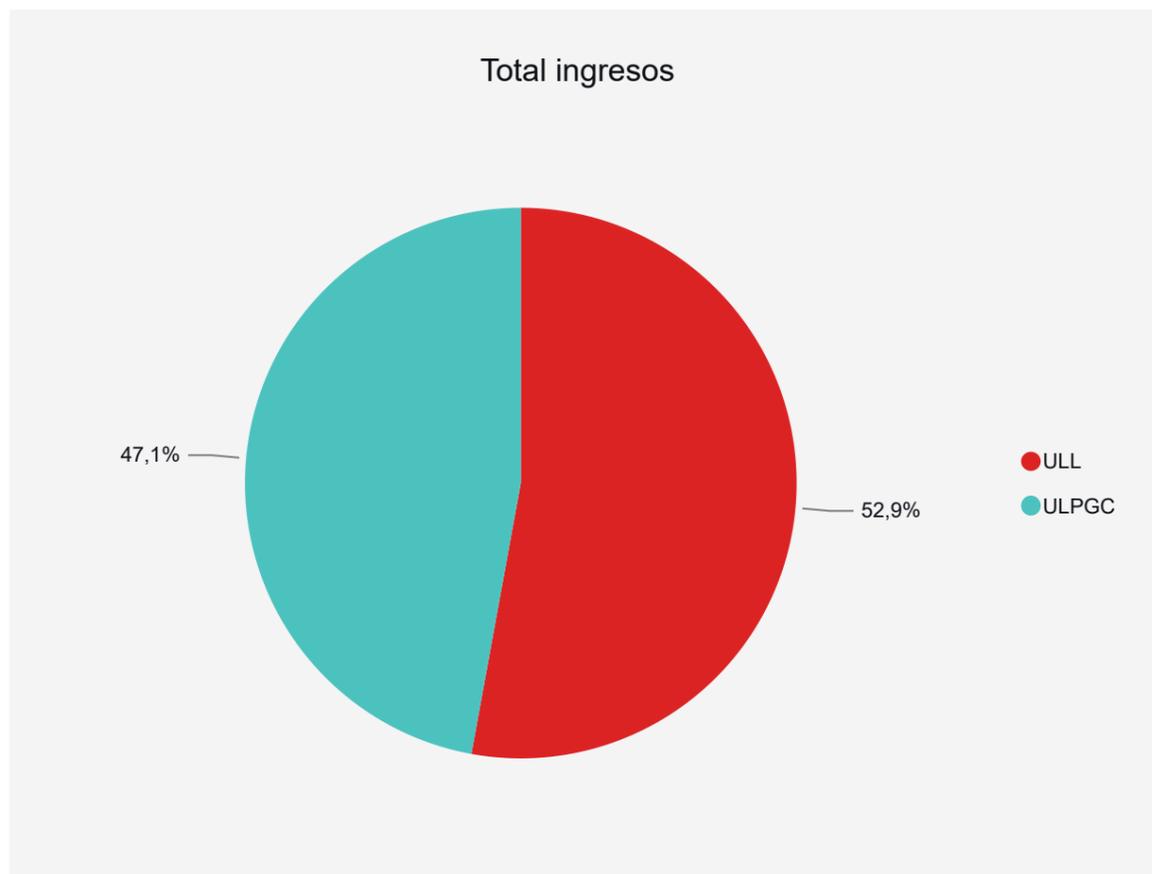


Nota: PAS es personal de administración y servicios. ETC significa en equivalencia a tiempo completo.



Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo.

### 6. Presupuestos liquidados 2018. Universidades públicas presenciales



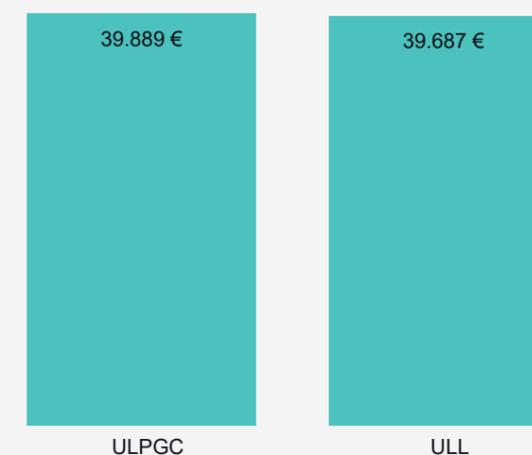
Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD.

### 6. Presupuestos liquidados 2018. Universidades públicas presenciales

Gastos corrientes dividido por total matriculados

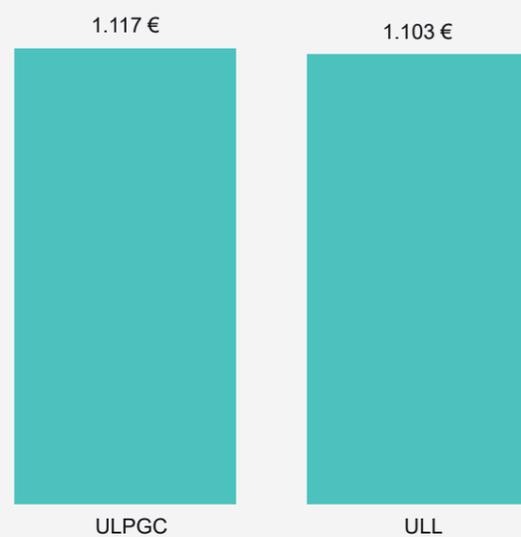


Gastos de personal dividido por total empleados



Nota: Total empleados se refiere a la suma de personal docente e investigador, de administración y servicios, empleado investigador y técnico de apoyo a la investigación.

Tasas, precios públicos y otros ingresos dividido por total matriculados

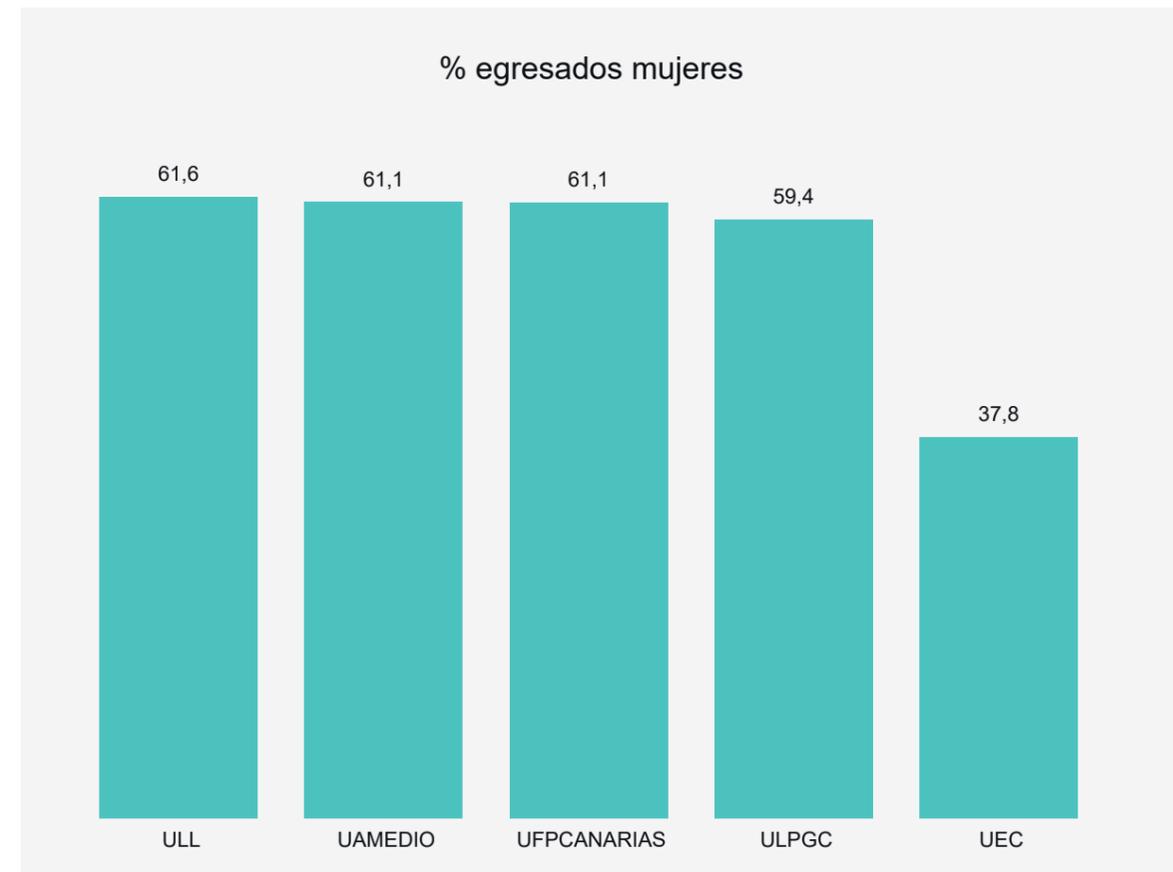
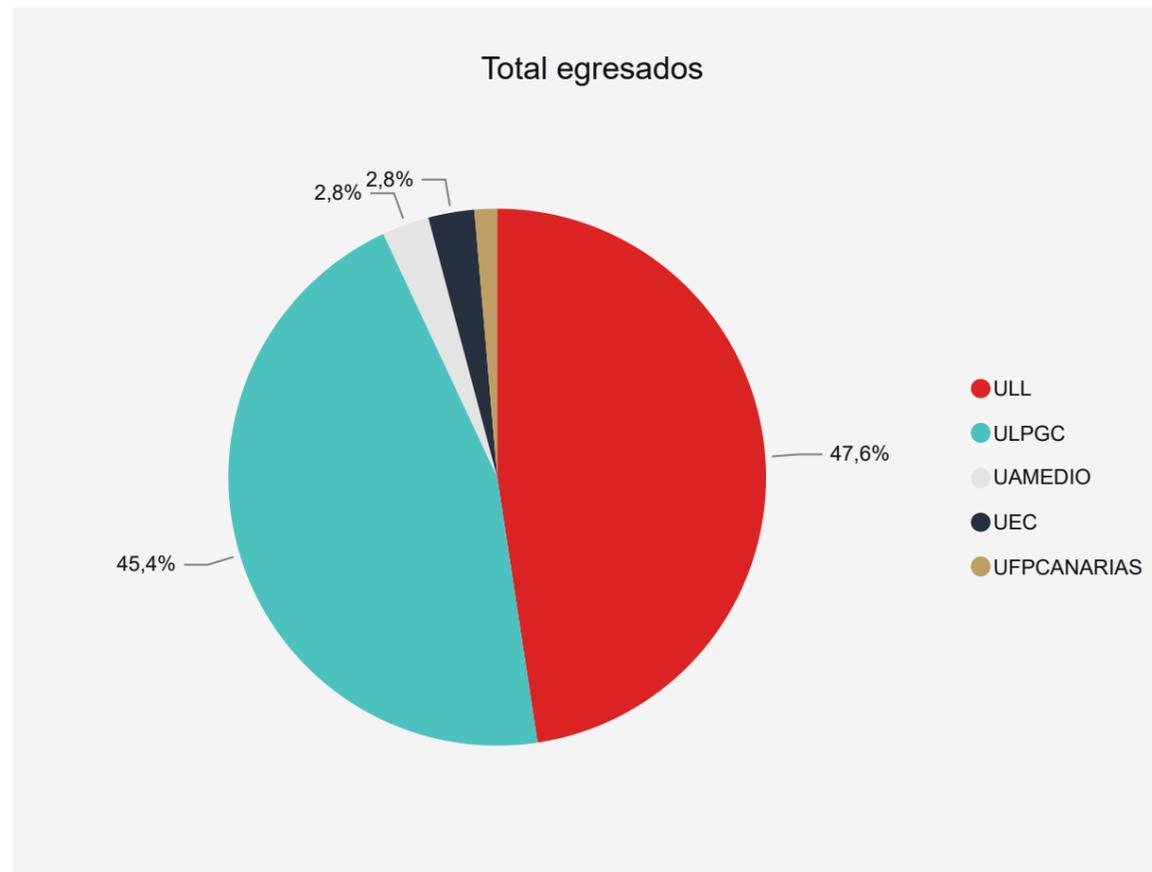


Transferencias corrientes y de capital dividido por total matriculados



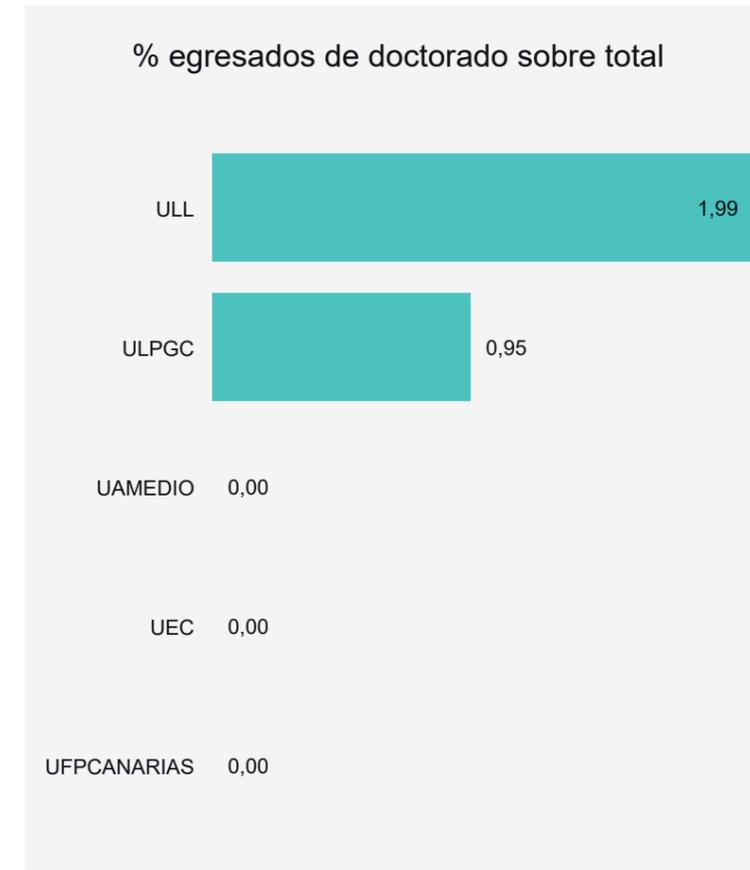
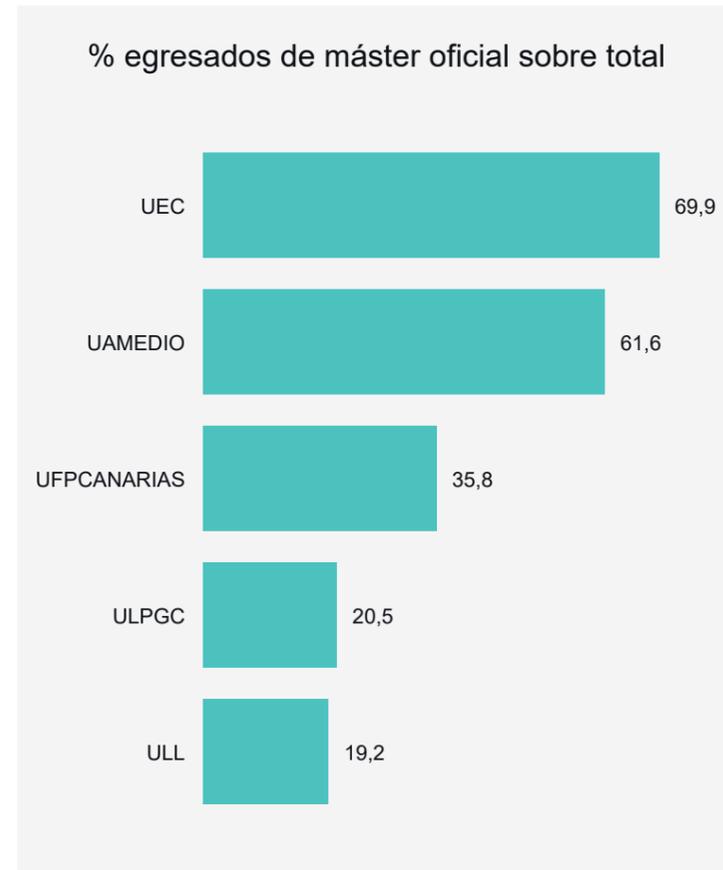
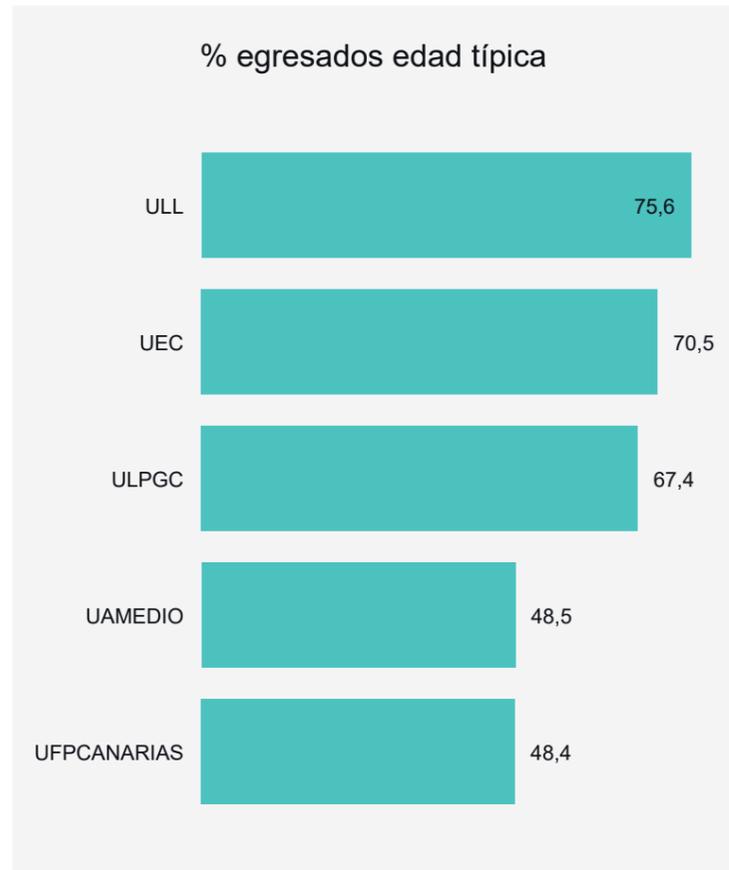
**Fuente:** Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD y Estadística de estudiantes y Estadística de personal de las universidades, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.

7. Egresados totales (grado, máster oficial y doctorado).



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

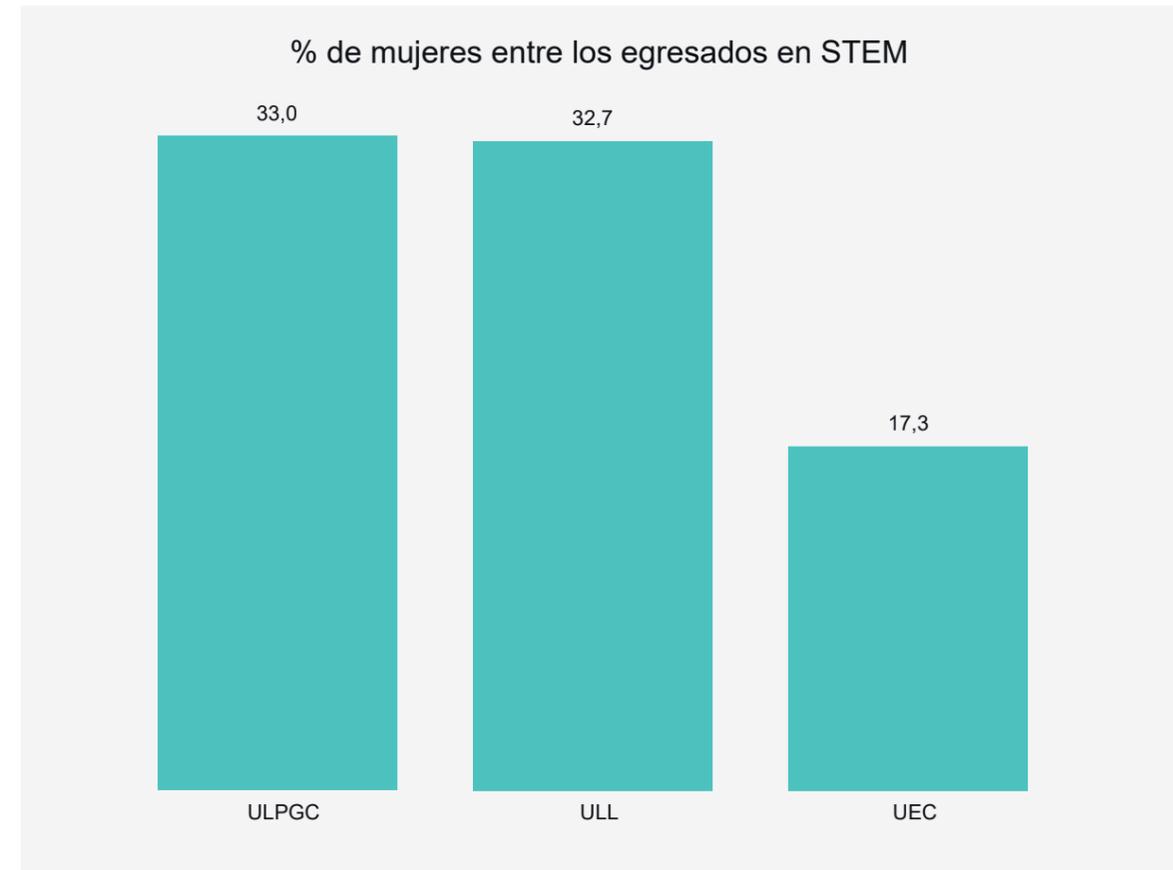
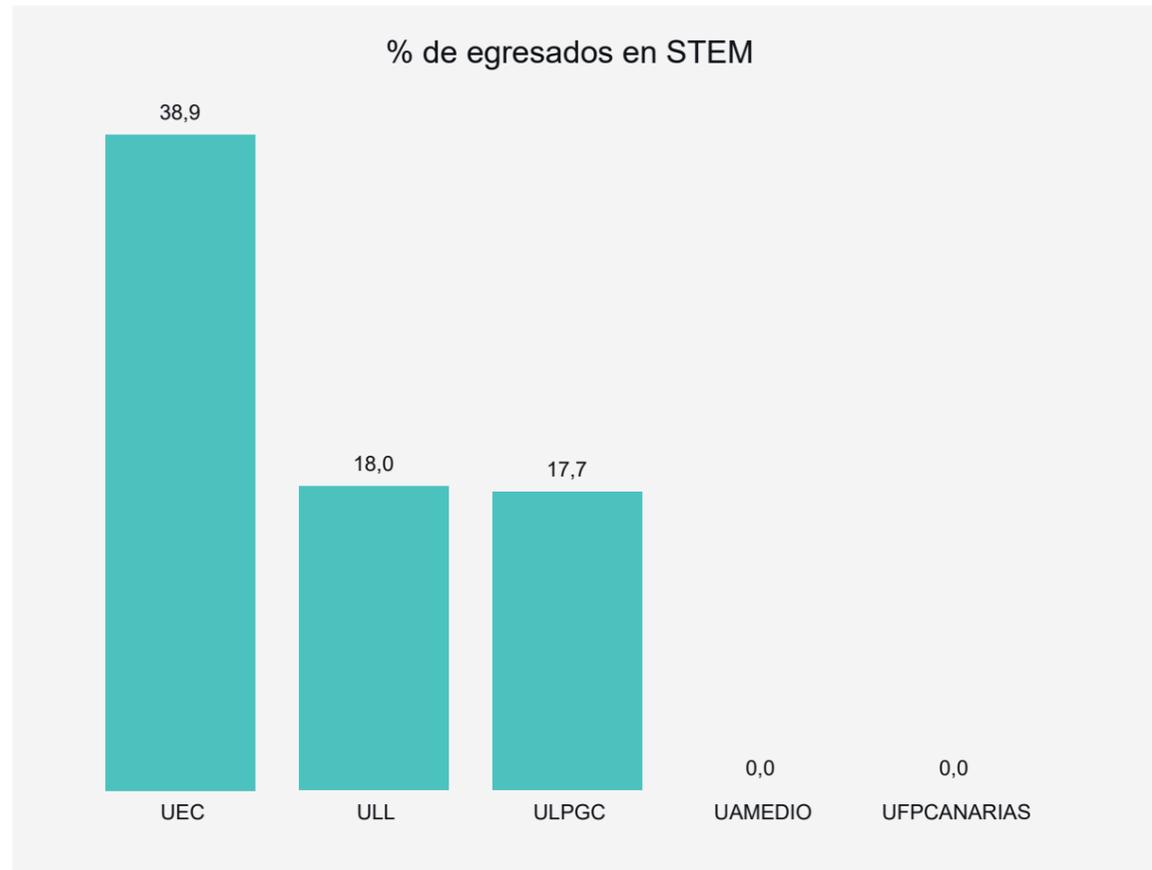
7. Egresados totales (grado, máster oficial y doctorado).



Nota: edad típica se refiere a menos de 25 años en estudios de grado y 30 y menos en máster oficial y doctorado.

Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

### 7. Egresados totales. Especialización en STEM

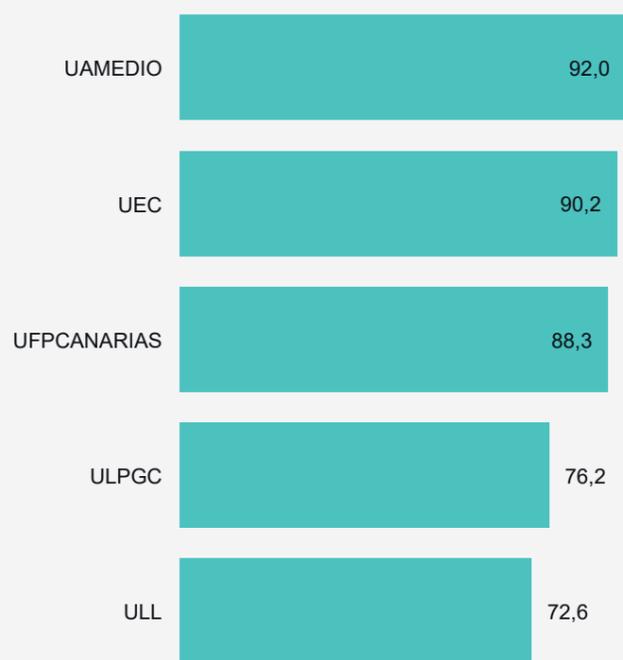


Nota: STEM (*science, technology, engineering and mathematics*) incluye los campos de ciencias de la vida, ciencias físicas, químicas, geológicas, matemáticas y estadística, informática, ingenierías y arquitectura y construcción.

**Fuente:** Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

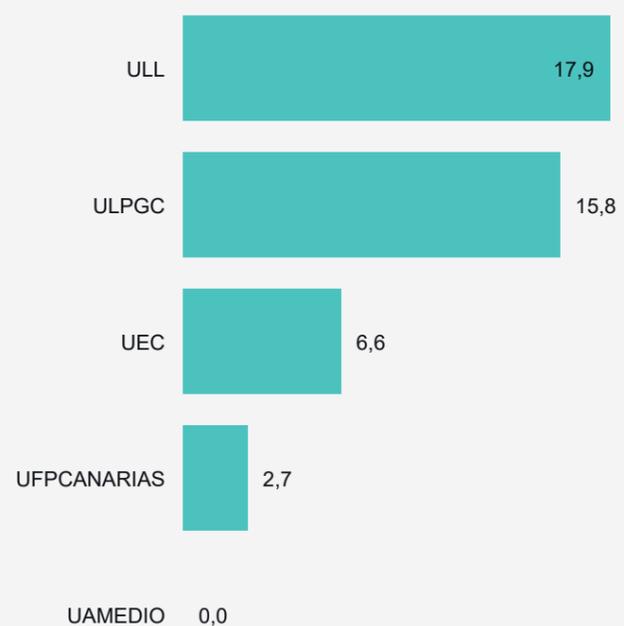
**8. Indicadores de desempeño académico. Titulaciones de grado. Matriculados.**

Tasa de rendimiento (%)



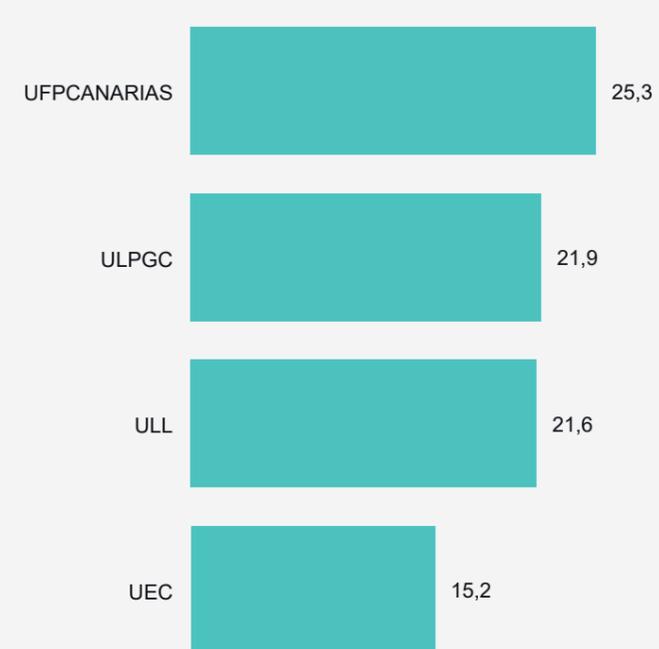
Nota: Ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados.

% de créditos en 2ª y sucesivas matrículas

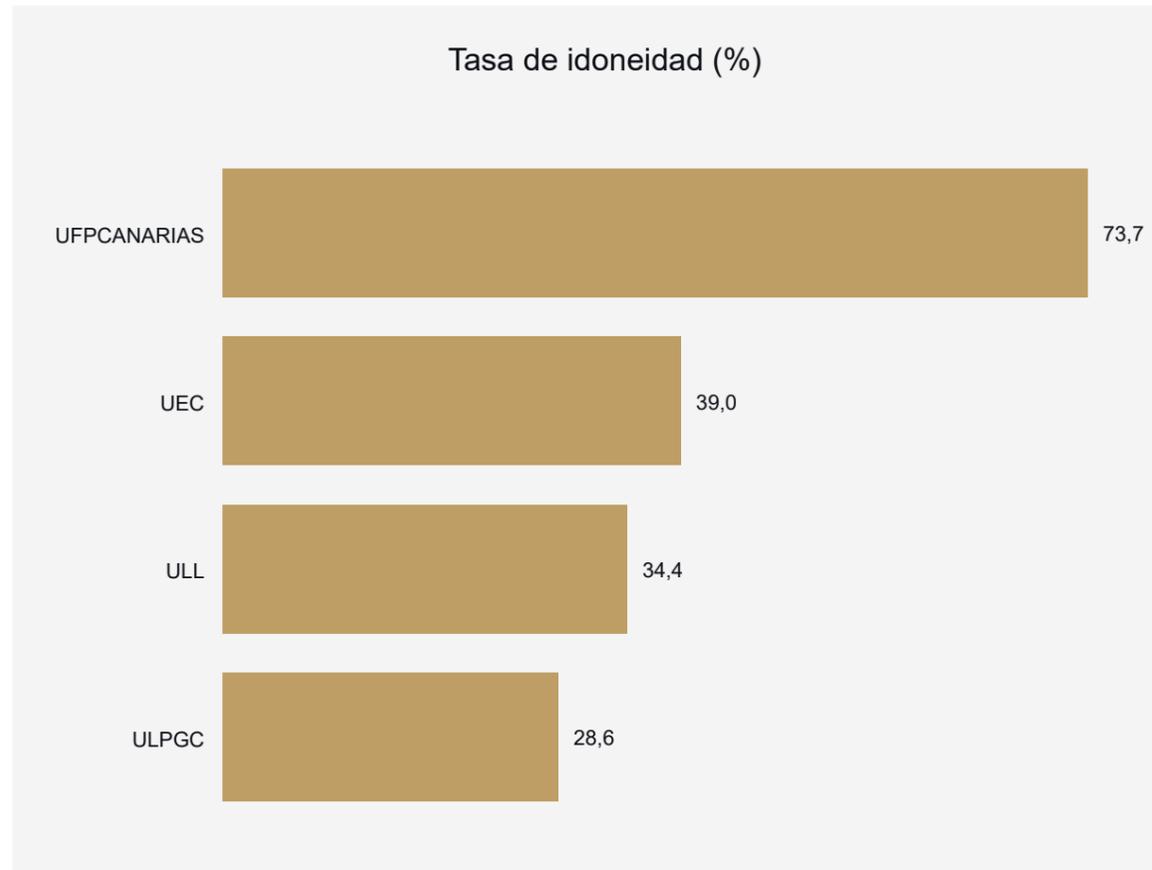


Nota: Créditos que no se han aprobado y se han tenido que volver a matricular en proporción del total de créditos matriculados.

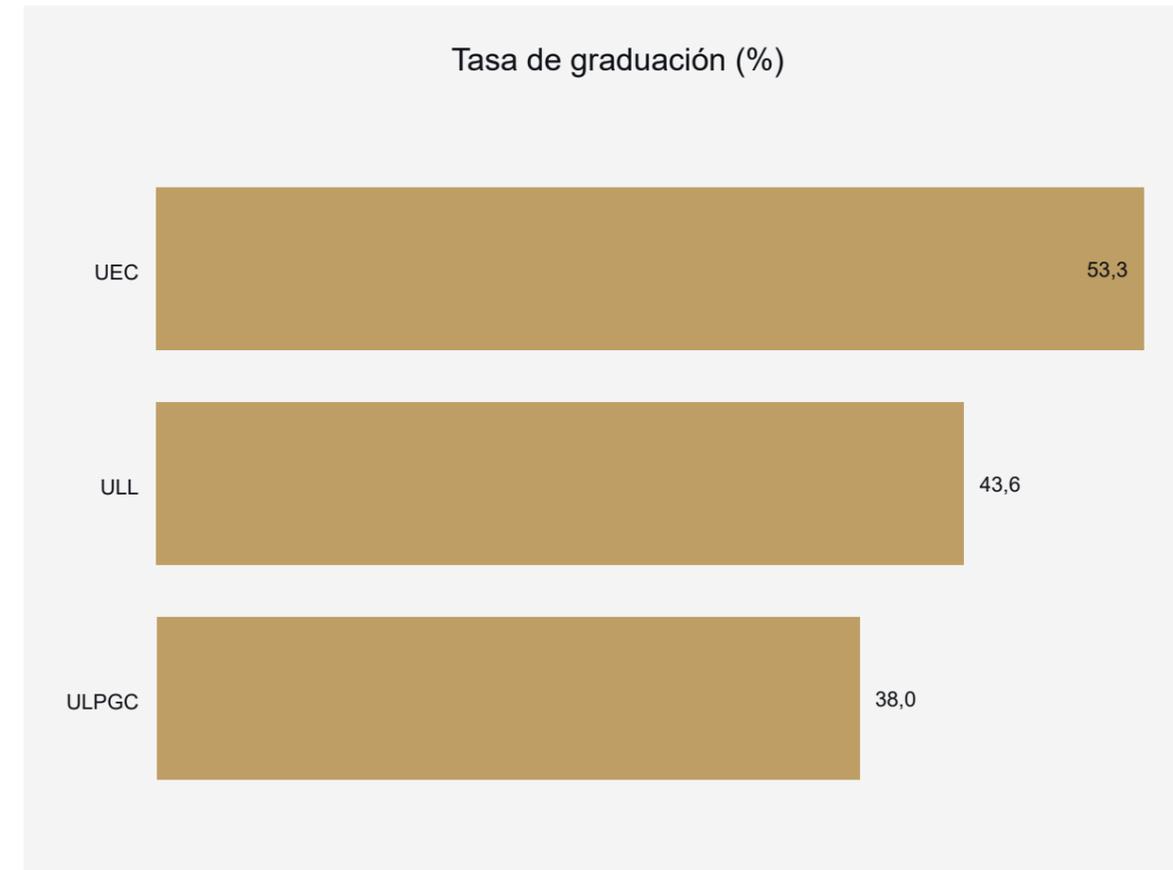
Tasa de abandono del estudio en 1er año (%)



Nota: Proporción de estudiantes de nuevo ingreso en el curso X, no titulados en ese curso y no matriculados en ese estudio en el curso X+1 ni X+2.

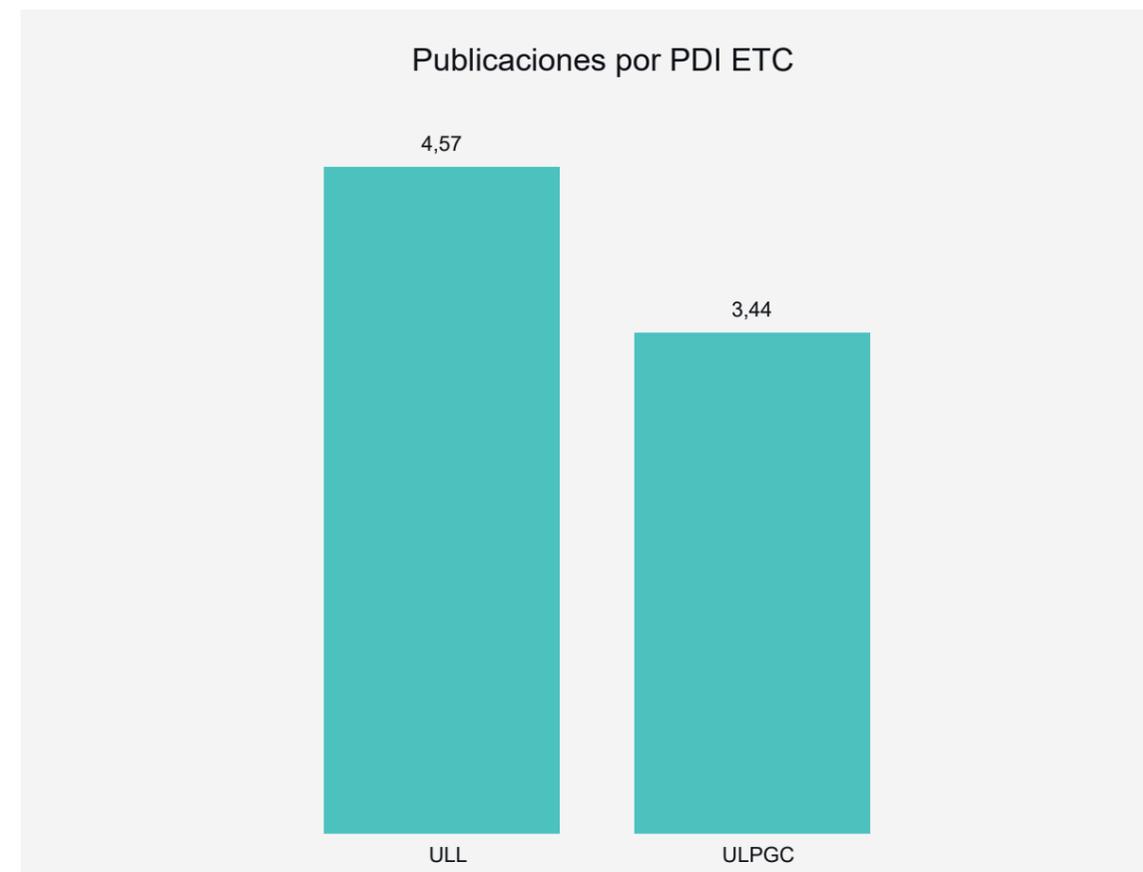
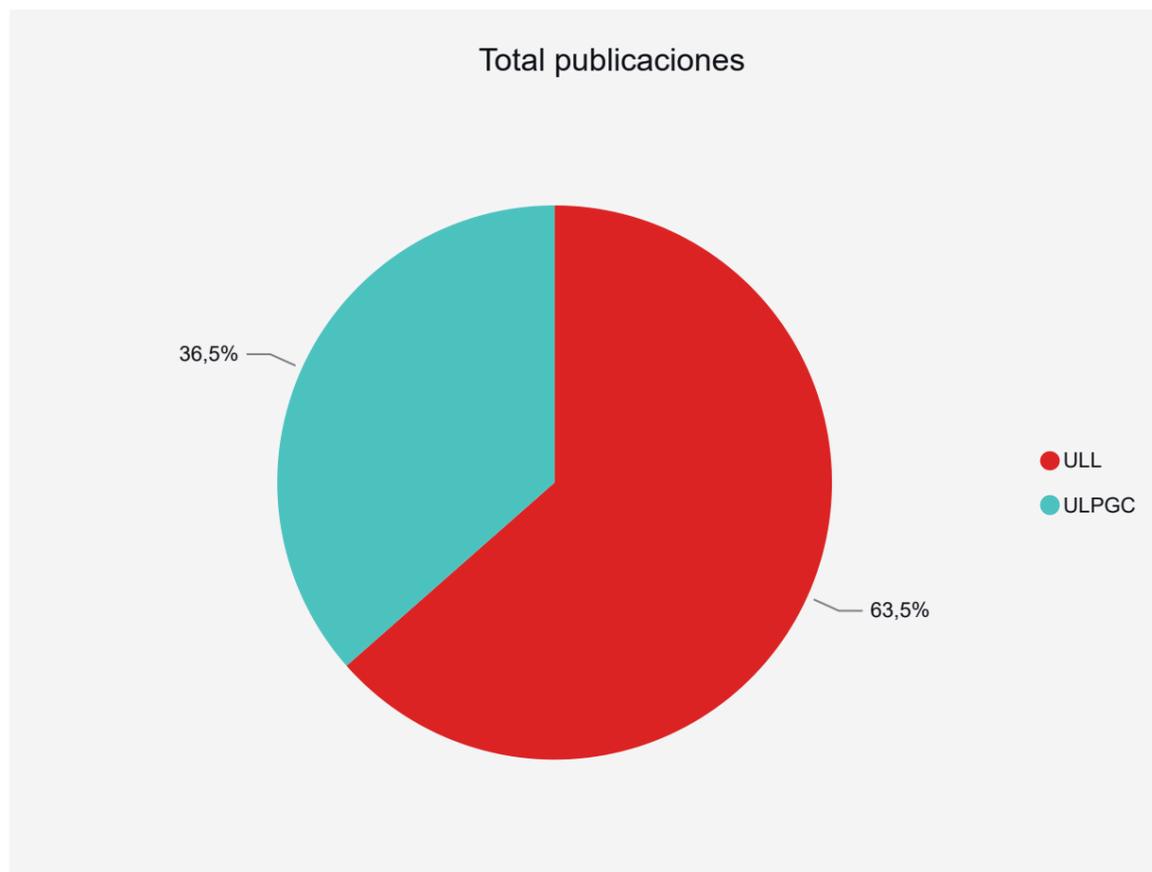
**8. Indicadores de desempeño académico. Grados de cuatro año. Egresados.**

Nota: Porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2015-2016).



Nota: Porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto más un curso adicional (cohorte de entrada 2014-2015).

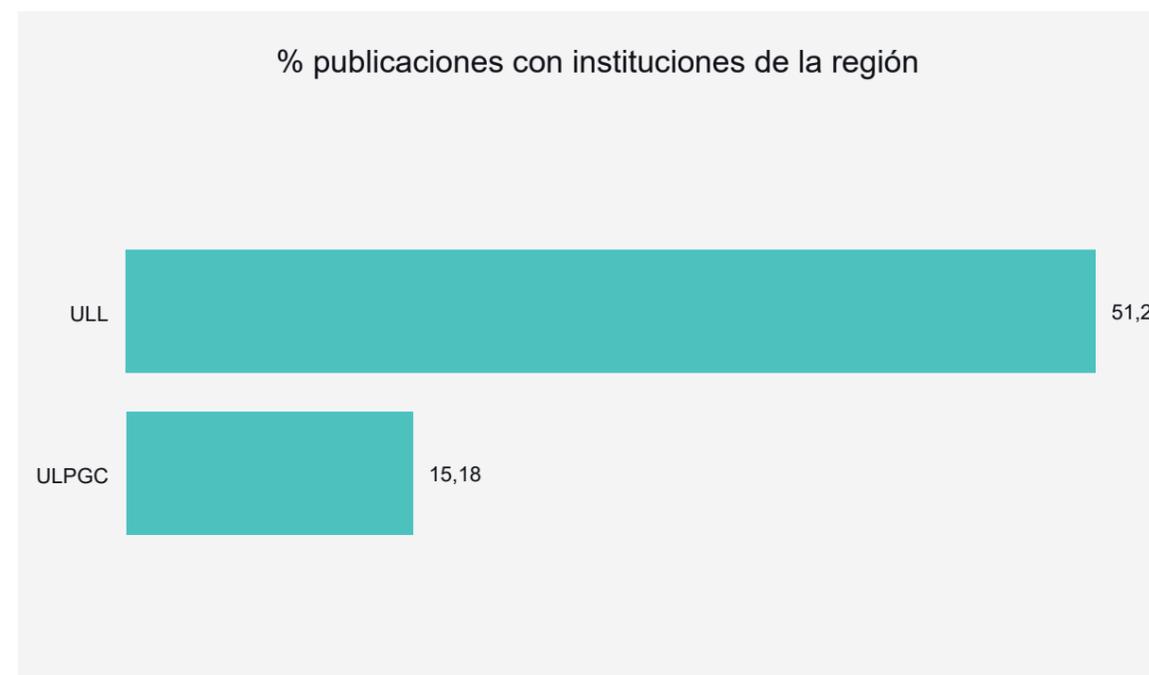
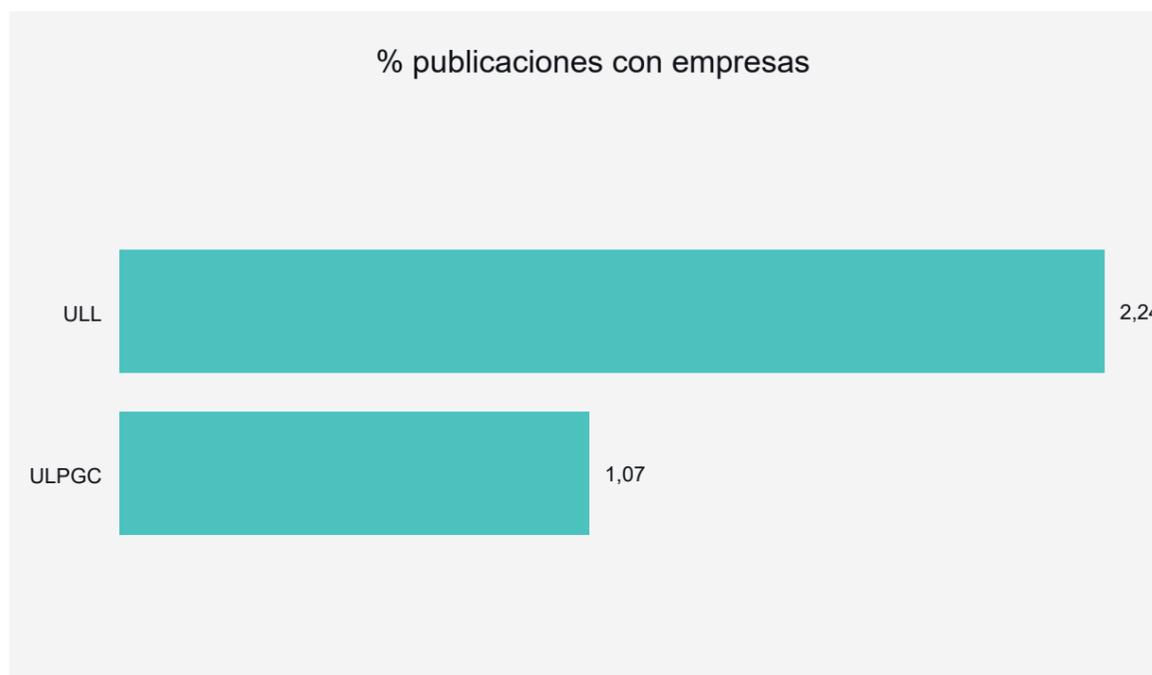
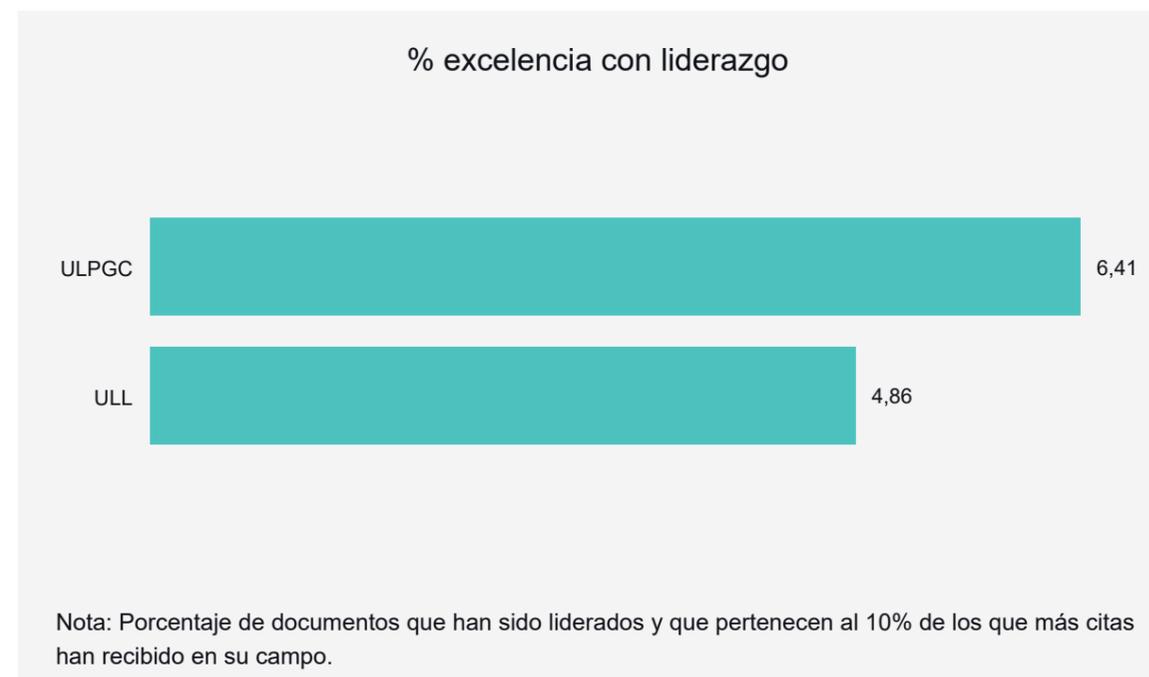
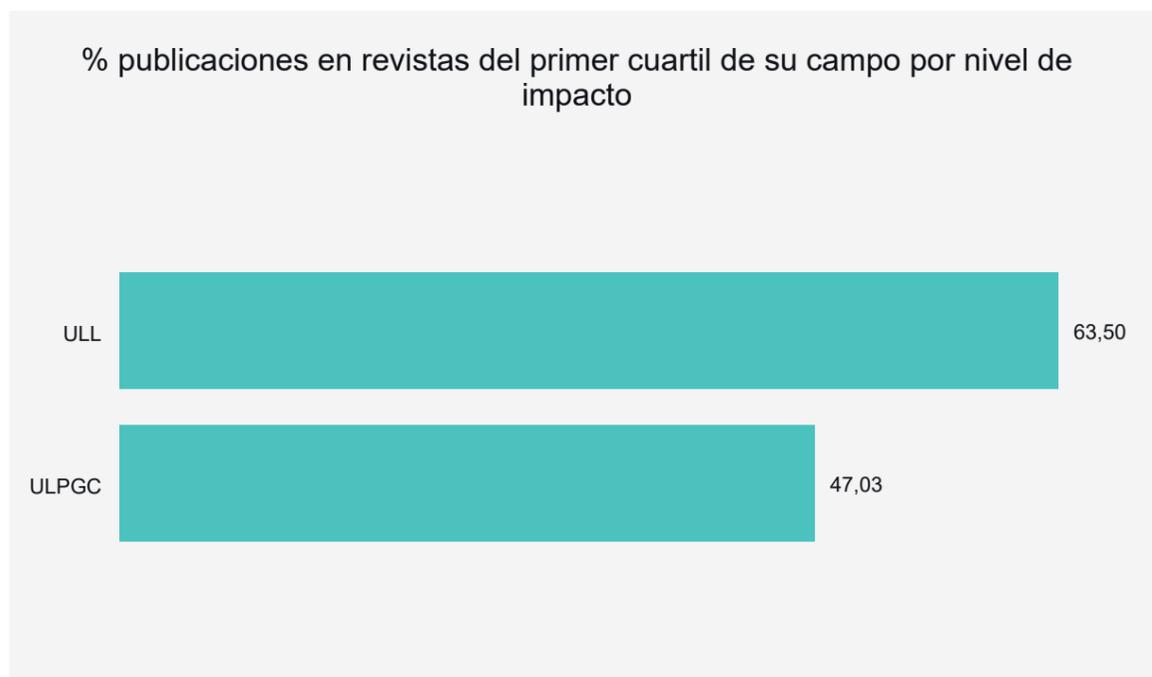
### 9. Producción científica universitaria.



Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo.

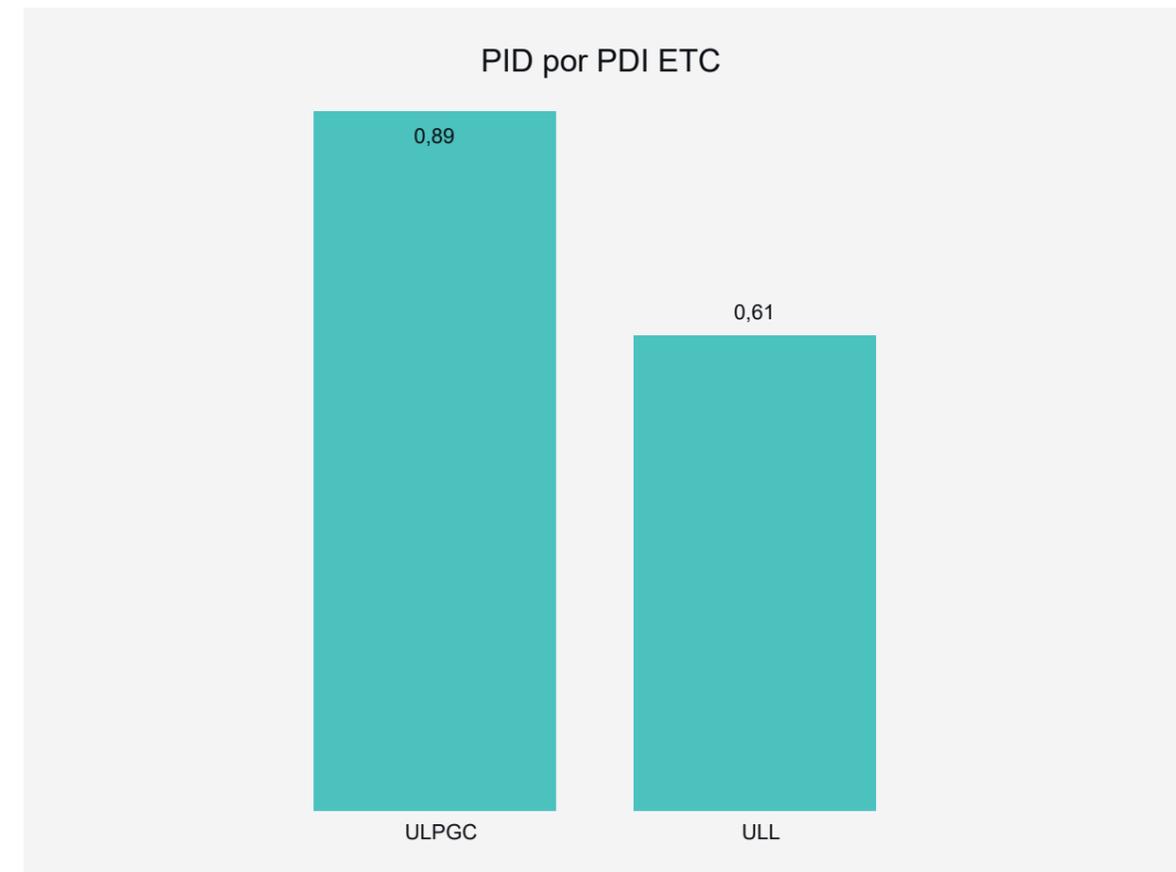
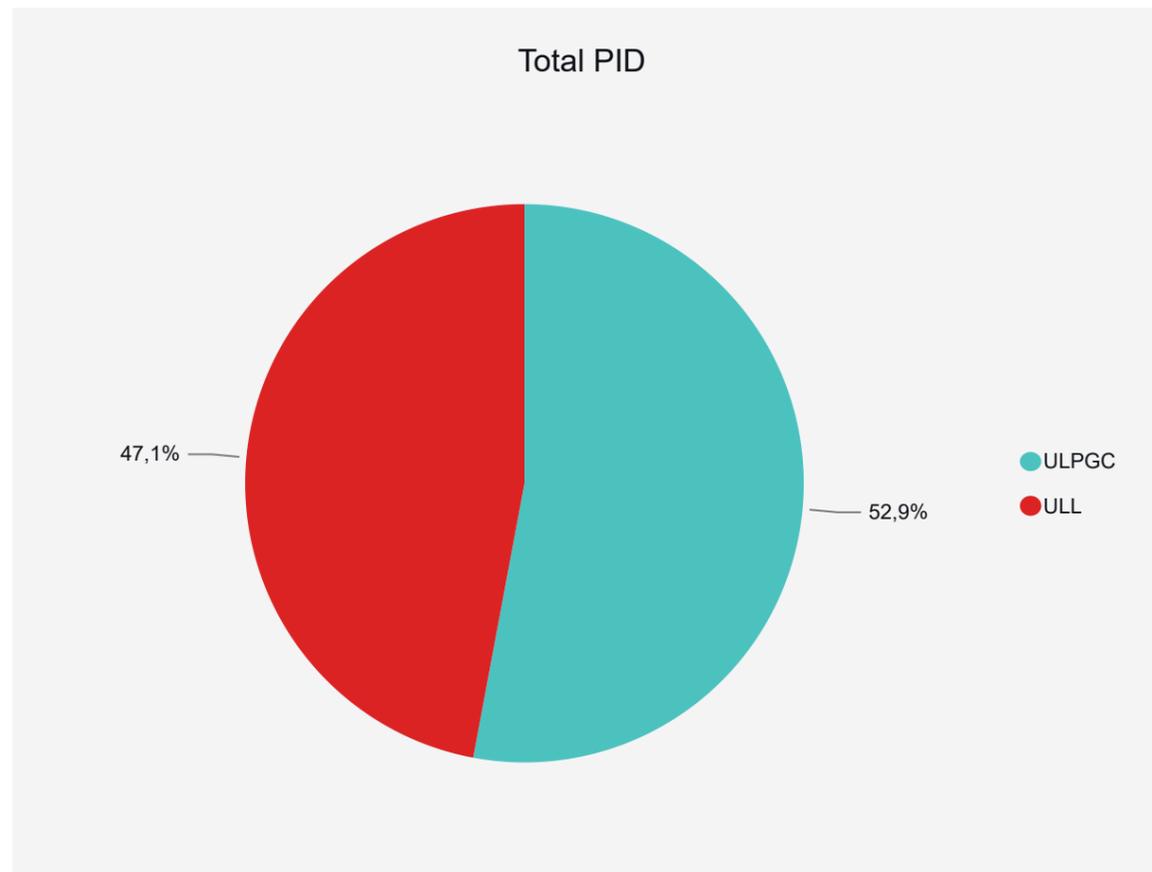
Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Universidades.

### 9. Producción científica universitaria, periodo 2014-2018 (cont.)



Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus.

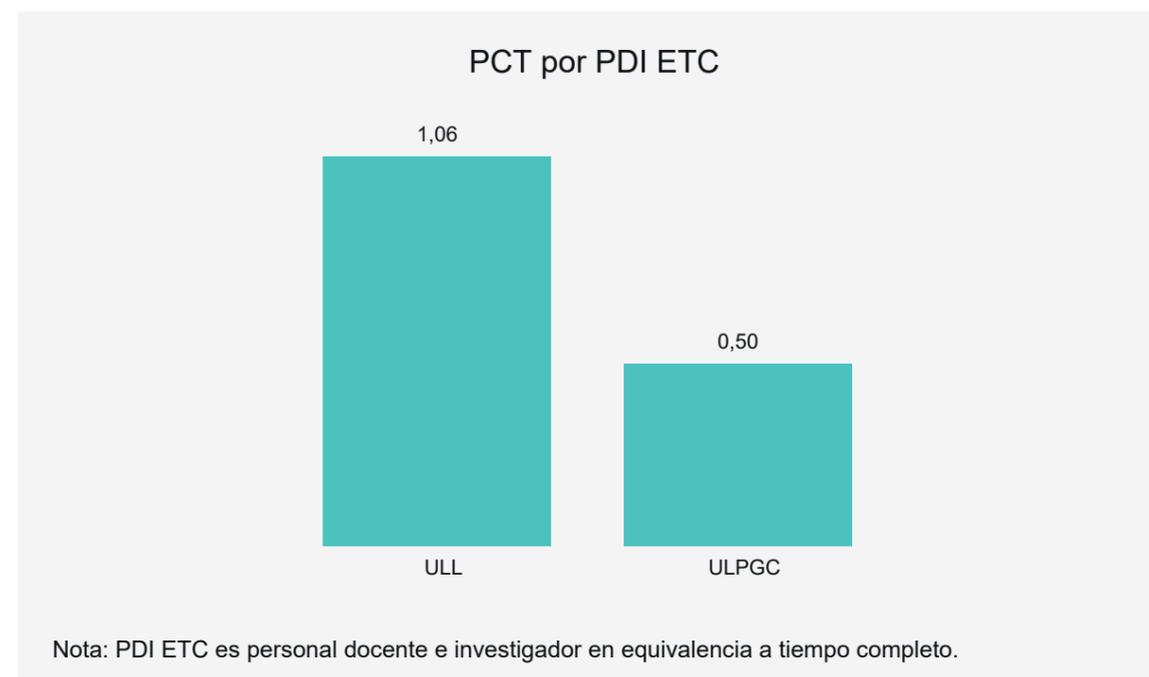
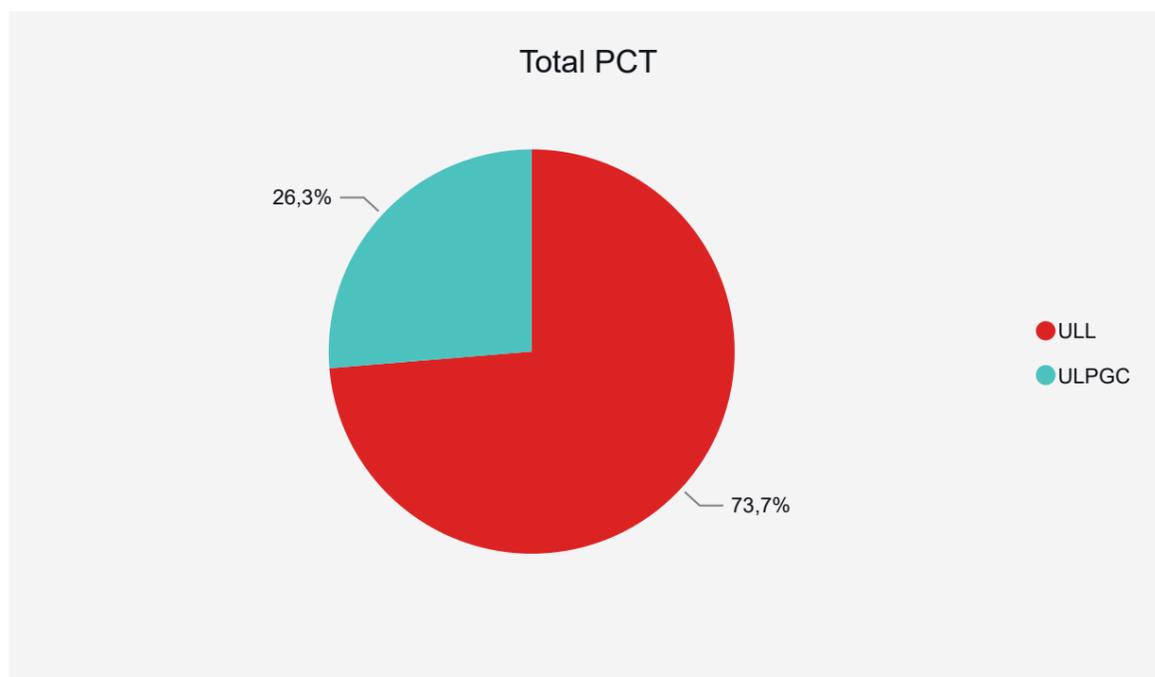
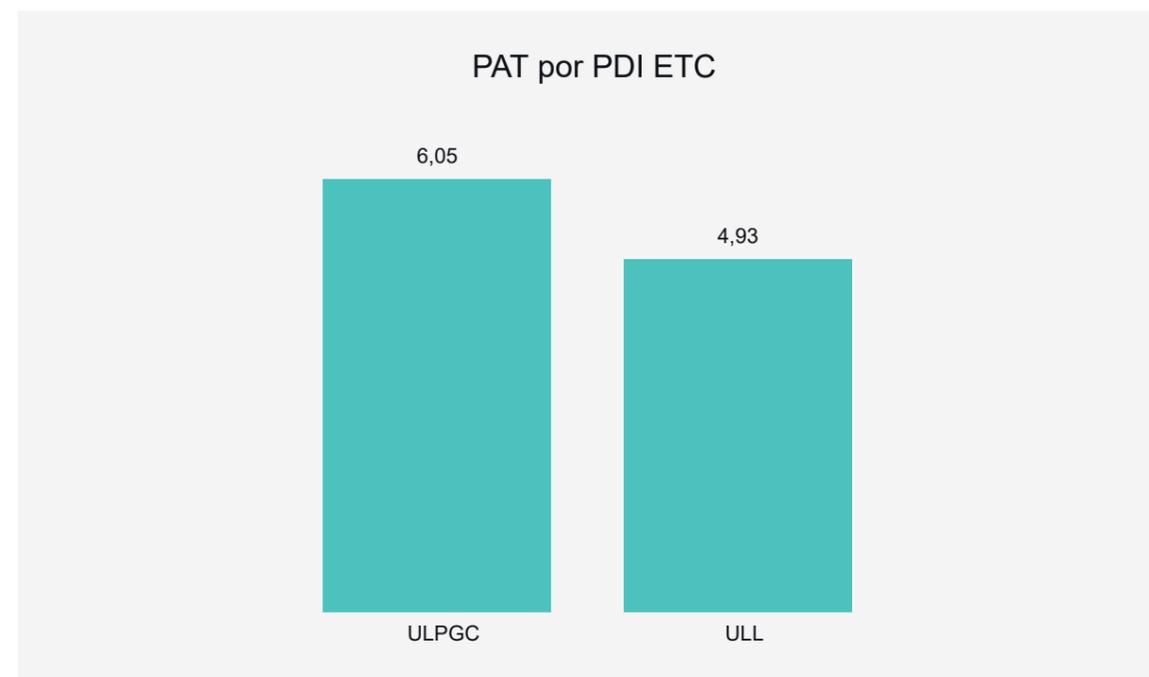
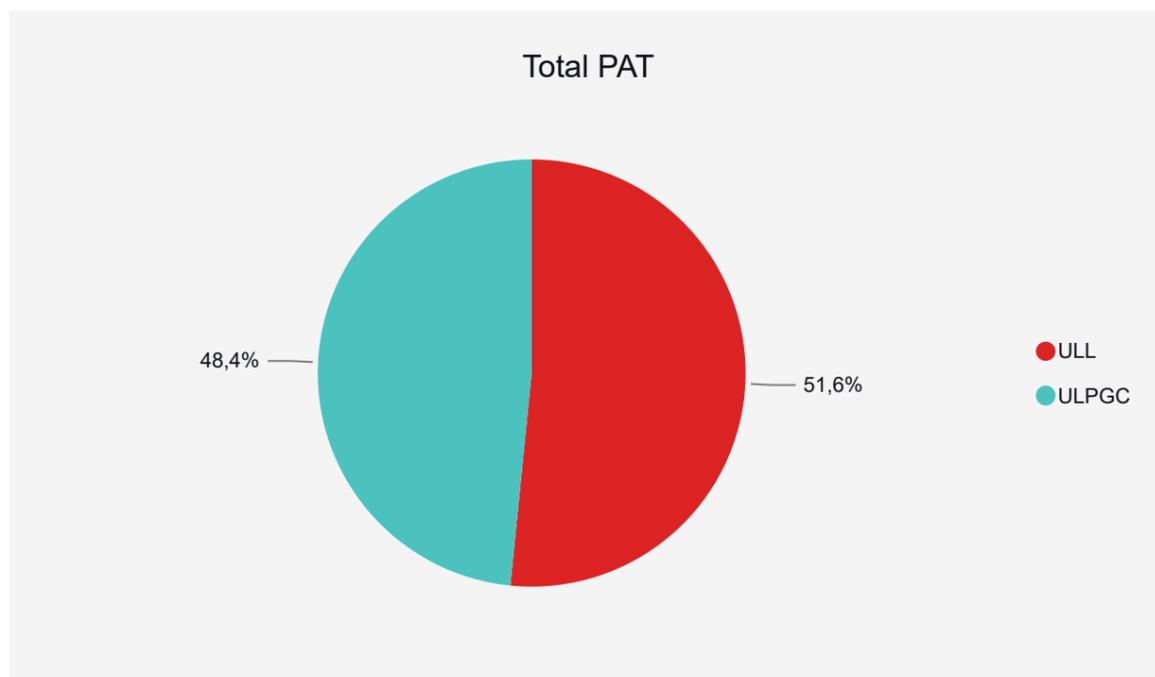
10. Participación universitaria en proyectos de I+D individuales y en cooperación (PID) aprobados por el CDTI.



Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo.

Fuente: Centro para el Desarrollo Tecnológico Industrial (CDTI) y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU).  
Ministerio de Universidades.

### 11. Participación universitaria en solicitudes de patentes nacionales (PAT) e internacionales (PCT).



Fuente: Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM) y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Universidades.



[www.fundacioncyd.org](http://www.fundacioncyd.org)