

Cambios en el entorno universitario y sistemas de información

Barcelona, 2 de octubre de 2018



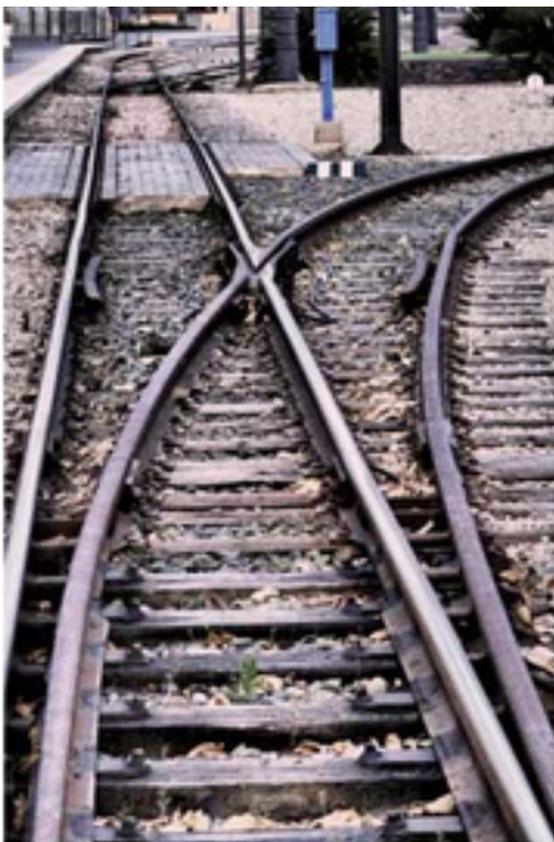
Generalitat de Catalunya
Departament d'Empresa i Coneixement
Secretaria d'Universitats i Recerca

Cambios en el entorno universitario y sistemas de información

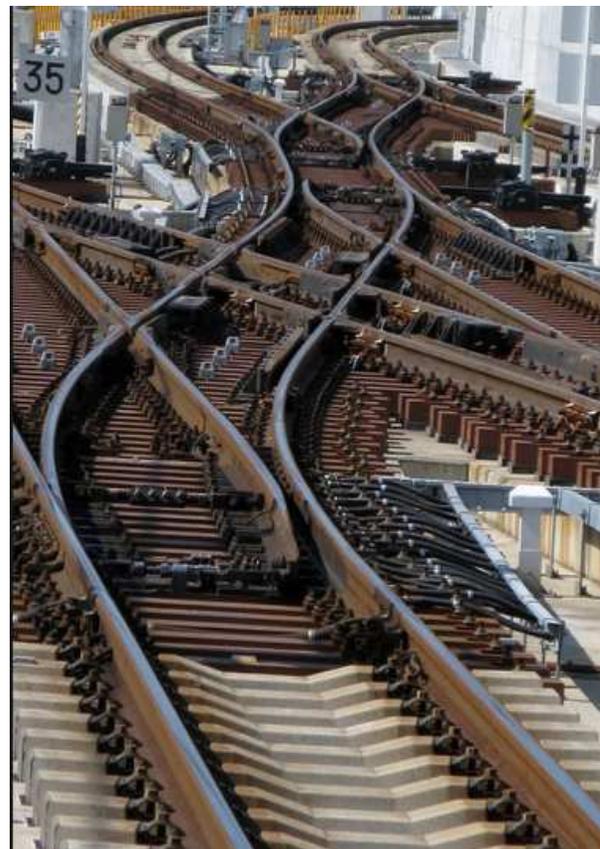


Cambios en el entorno universitario

SITUACIÓN PREBOLONIA



SITUACIÓN ACTUAL



Los cambios en el entorno universitario necesariamente han de ir acompañados de cambios en la forma de recoger y analizar la información.

Los sistemas de información que utilizamos deben adaptarse a estos cambios, para reflejar la realidad de lo que ocurre en nuestras universidades.

Algunos ejemplos:

- Análisis del abandono:
Importancia de diferenciar abandono de cambio de estudio
Algunos cambios metodológicos
- Diversificación de la modalidad de acceso a la universidad: agrupaciones, grados abiertos, estudios dobles...
- Reverificaciones de estudios

Abandono y cambio de estudio. Todo es abandono?

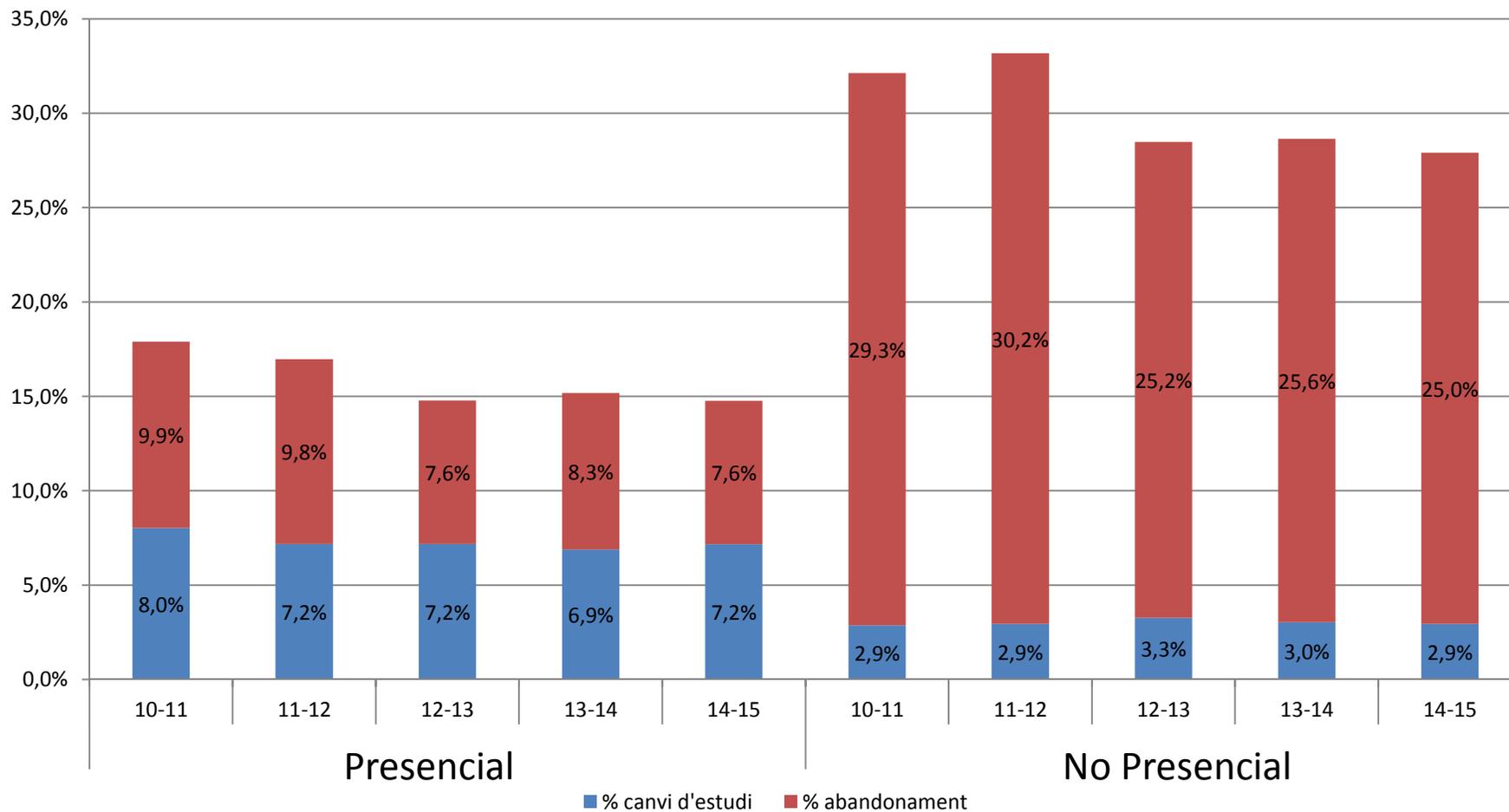


- Se considera **abandono** cuando un alumno se matricula en un estudio y al año siguiente no está matriculado en ningún estudio en ninguna universidad catalana.
- Se considera **cambio de estudio** si un alumno se matricula en una universidad y al año siguiente está matriculado en un estudio diferente al inicial.

- El abandono es uno de los pocos indicadores de proceso o de seguimiento de los resultados académicos de los alumnos. Analizarlo en un año en lugar de dos permite adelantar la detección de posibles problemáticas y actuar.
- La diferencia entre abandono a un año y dos años es mínima.
- El cambio de estudio tiene lugar mayoritariamente en el primer curso, por lo que disponer del indicador de cambio de estudio puede ser de gran utilidad para la orientación universitaria.
- El análisis del abandono/cambio de estudio por área de conocimiento revela un comportamiento diferente entre áreas.

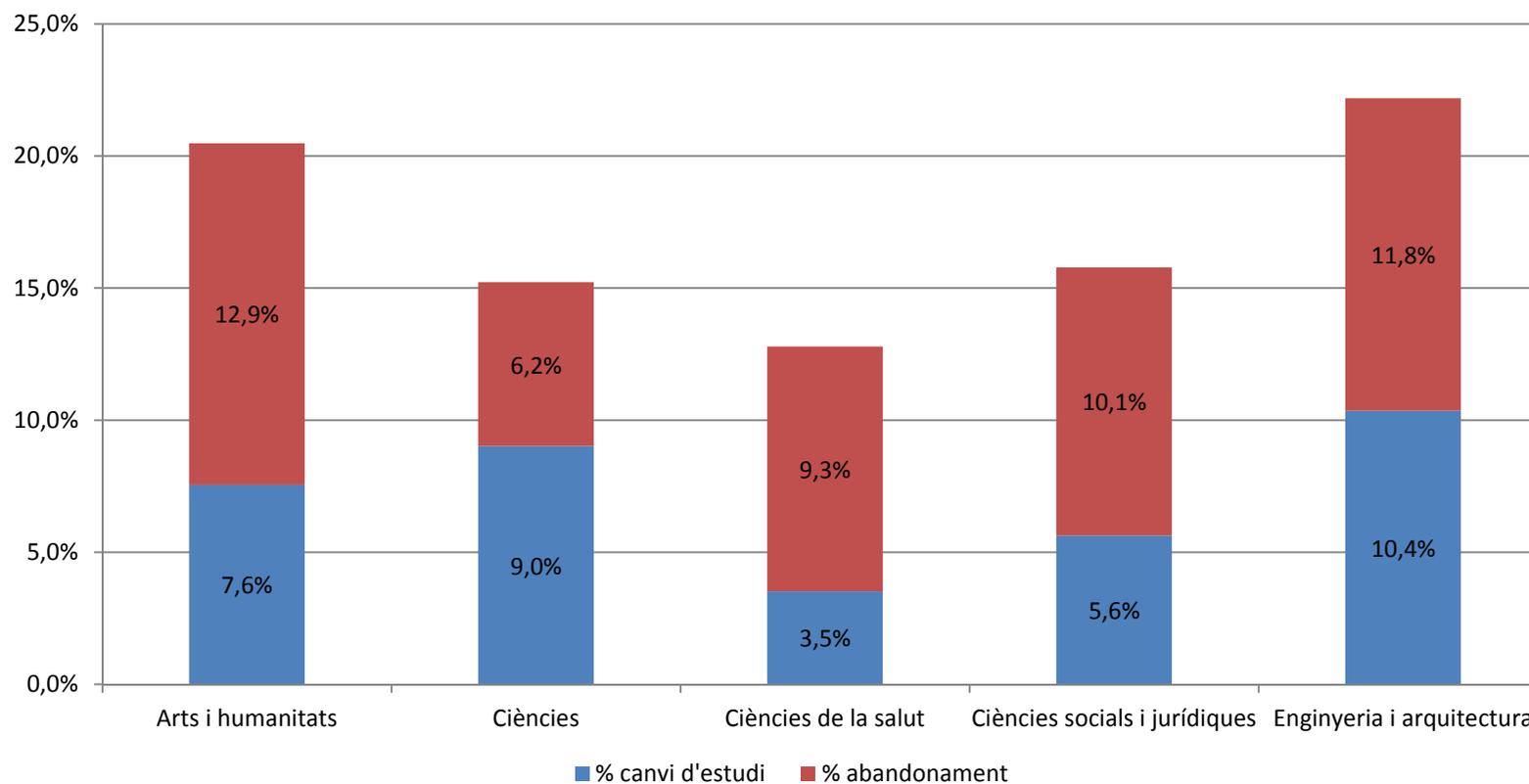
¿Cuántos estudiantes abandonan/cambian de estudio en el primer curso?

% sobre el nuevo acceso del cambio de estudio y del abandono, según la naturaleza de la universidad



¿Qué abandonan/Cambian de estudio? Por área de conocimiento

% de cambio de estudio y abandono del SUC respecto a los alumnos de nuevo acceso, **análisis por área de conocimiento**. Curso 14-15



Análisis del abandono.

Algunos cambios metodológicos



En Uneix se ha modificado el cálculo del abandono, de forma que no se considera que un alumno ha abandonado el estudio si:

- a) Pasa de una agrupación a un estudio que forma parte de la misma.
- b) Pasa de un estudio doble a uno de los estudios simples que lo forman o a la inversa.
- c) El alumno se mueve entre estudios reverificados (que comparten el mismo código ID Seguimiento).

Diversificación de la modalidad de acceso a la universidad: agrupaciones, grados abiertos, estudios dobles...



Tipus d'oferta	13-14		16-17	
	Nombre d'ofertes	Nou accés	Nombre d'ofertes	Nou accés
Agrupació	12	1.267	13	1.307
Agrupació de simultaneïtats que apareix al ROC	1	89	2	132
Grau obert			2	40
Itinerari doble propi de la universitat	13	98	13	99
Itinerari doble que apareix al ROC	30	978	74	1.517
Ofertes "diferents"	56	2.432	104	3.095
Estudi simple	411	38.597	429	39.100
Total ofertes	467	41.029	533	42.195
% Ofertes diverses sobre el total	12,0%	5,9%	19,5%	7,3%

Datos de los grados de las universidades presenciales catalanas
 Para las agrupaciones la cifra es de nuevo ingreso, no nuevo acceso

En el curso 16-17, casi un 20% de las ofertas de grado eran diferentes a la oferta de “estudio simple” convencional y representaban un 7,3% del nuevo acceso, lo que hace cada vez más necesario adaptar los indicadores al nuevo escenario.

Abandono de los estudios a los que se accede por una oferta de agrupación.

Definición de agrupación:

- Es un tipo de oferta.
- El alumno accede a un curso compartido entre diferentes titulaciones. Durante lo que dura la fase común, el estudiante está matriculado en la agrupación y no es hasta que la supera que el estudiante pasa a un grado específico.
- Para poder acceder al grado específico, los estudiantes sólo pueden hacerlo a través de la agrupación.
- El alumno accede a través de una oferta y se titulará de un estudio.

Ejemplo: Tasa de abandono de la Agrupación 1031. Estudios que la forman:

Oferta		Estudi	
1031	Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil / Enginyeria Elèctrica / Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica / Enginyeria Mecànica / Enginyeria Química (Agrupació)	31015	Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil / Enginyeria Elèctrica / Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica / Enginyeria Mecànica / Enginyeria Química (Agrupació)
		GRAU00000308	Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil
		GRAU00000309	Enginyeria Elèctrica
		GRAU00000310	Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica
		GRAU00000311	Enginyeria Mecànica
		GRAU00000312	Enginyeria Química

Nuevo acceso curso 13-14:

Oferta		Nou accés curs 13-14
1031	Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil / Enginyeria Elèctrica / Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica / Enginyeria Mecànica / Enginyeria Química (Agrupació)	307

Datos en el **curso 14-15:**

Alumnos que siguen matriculados en la agrupación	115
Alumnos que ya han superado la agrupación y elegido estudio destino	192
Alumnos que han abandonado la agrupación	69
Tasa de abandono de la agrupación en el primer curso (sin considerar agrupación y estudio destino como un todo)	85,02%
Tasa de abandono de la agrupación en el primer curso (considerando agrupación y estudio destino como un todo)	22,48%

Sin adaptar el cálculo del abandono (considerando la agrupación como el conjunto de los cursos comunes más los estudios a los que da acceso), un alumno XX, que para curso 2013-2014 está matriculado en la agrupación 31015, i en el curso 2014-2015 está matriculado en el estudio de Ingeniería eléctrica , se consideraría abandono.

Reverificaciones de estudios



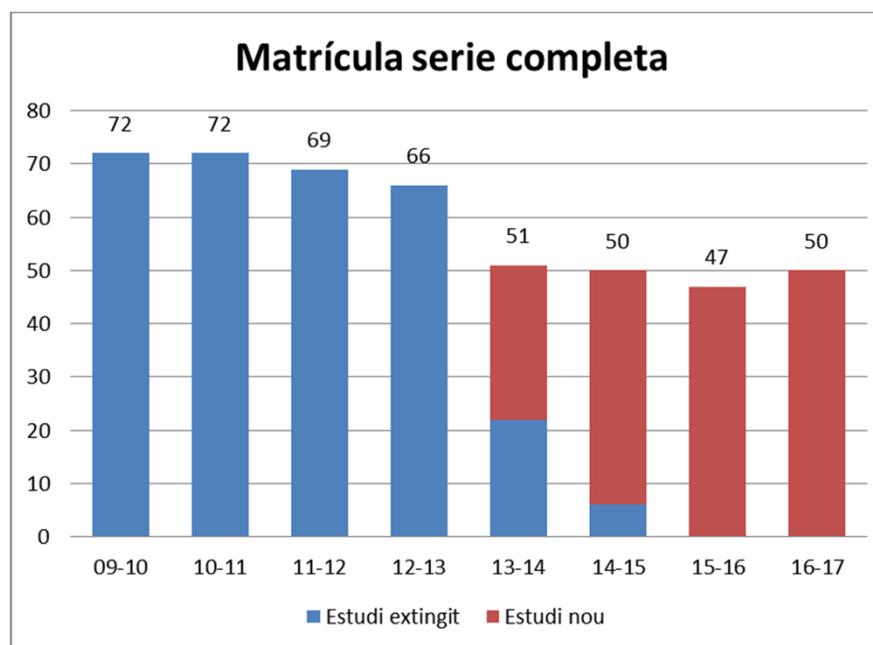
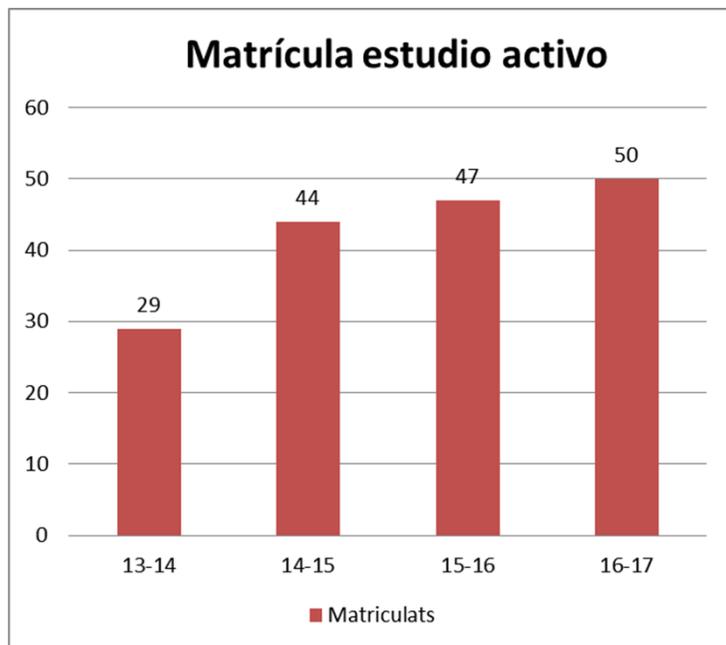
Una reverificación es un cambio en el plan de estudios que provoca que se extinga el estudio previo y se cree uno de nuevo, con código de estudio diferente.

Desde Uneix, y en colaboración con el Registro Oficial de Estudios y las universidades, se ha asignado un código que permite establecer el vínculo entre estudios reverificados (ID Seguimiento)

Éste código se utiliza para no considerar nuevo acceso ni abandono cuando un alumno se matricula, en cursos distintos, en estudios que comparten ID seguimiento.

También es útil para mostrar la serie de datos completa del estudio que se reverifica.

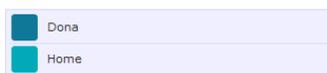
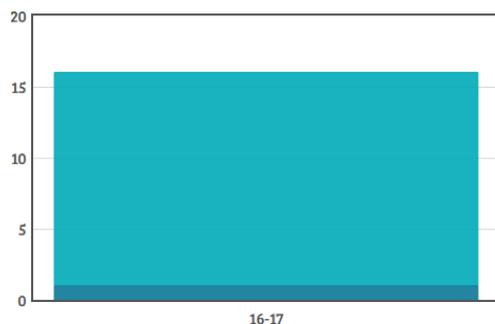
			Estudiants matriculats en màsters oficials							
Estudi			09-10	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17
DGU00000567	Ciutadania i drets humans: ètica i política	Estudi extingit	72	72	69	66	22	6		
DGU000001250	Ciutadania i drets humans: ètica i política	Estudi nou					29	44	47	50
Ciutadania i drets humans: ètica i política			72	72	69	66	51	50	47	50



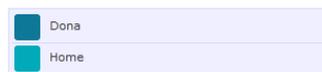
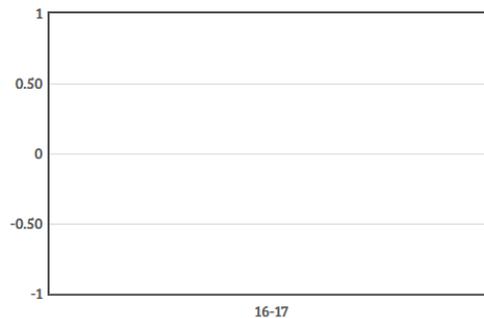
Màster Universitari en Visió per computador i robòtica de la UdG
Escola Politècnica Superior



Alumnes matriculats per gènere



Alumnes titulats per gènere



Mostrando el estudio activo sólo se muestran los datos del curso 16-17, cuando este máster se imparte desde el curso 12-13

Datos por ID seguimiento (ID 535)

Universitat	Estudi	Indicadors	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	
UdG	DGU000000203	Visió per computador i robòtica	Nou accés	17	18	13	15	0
		Matriculats	36	35	31	27	12	
		Titulats	0	17	17	11	12	
	DGU0000001663	Visió per computador i robòtica	Nou accés					16
		Matriculats					16	
		Titulats					0	
	Total		Nou accés	17	18	13	15	16
			Matriculats	36	35	31	27	28
			Titulats	0	17	17	11	12

En resumen, las diferentes metodologías de análisis pueden derivar en diferencias significativas en los resultados obtenidos

Indicador	Valor Uneix	Valor SIIU
Tasa global de abandono. Estudios de grado Inicio 2010, situación a 14-15. Estudios de 4 años	21,3%	29,7%
Estudios de màster. Inicio 2010, situación a 14-15	20,0%	29,5%

Valor SIIU. Fuente Infoview

ANNEXOS



Comparativa abandonament a 1 i 2 anys

% abandonament= nombre abandonament del curs / matriculats del curs

Universitat	12-13		13-14		14-15		15-16	
	% 2 anys	% 1 any						
UB	9,0%	9,5%	9,1%	9,8%	8,3%	8,9%	0,0%	9,0%
UAB	10,0%	10,6%	8,9%	9,5%	8,3%	9,0%	0,0%	8,5%
UPC	13,3%	14,1%	11,0%	11,8%	11,2%	12,0%	0,0%	12,3%
UPF	6,8%	7,0%	6,6%	6,9%	7,0%	7,7%	0,0%	11,3%
UdG	9,8%	10,8%	9,7%	10,3%	10,1%	10,8%	0,0%	9,8%
UdL	8,7%	9,6%	7,0%	7,7%	7,6%	8,3%	0,0%	7,3%
URV	7,0%	7,4%	8,8%	9,3%	8,1%	8,7%	0,0%	8,6%
URL	7,4%	8,6%	7,7%	8,2%	7,5%	7,9%	0,0%	9,3%
UVIC-UCC	8,5%	8,9%	7,4%	7,9%	7,8%	8,5%	0,0%	8,5%
UIC	6,1%	6,3%	4,6%	5,0%	6,1%	6,5%	0,0%	6,2%
UAO	9,9%	10,1%	8,1%	9,2%	9,5%	10,4%	0,0%	11,8%
Total	9,2%	9,9%	8,8%	9,4%	8,6%	9,2%	0,0%	9,4%
Diferencial		0,6%		0,6%		0,6%		
% diferència		6,9%		7,1%		7,6%		

Avancem un any la disponibilitat de la informació