



Introducción

Introducción

Un año más, por quinto consecutivo, la Fundación CYD publica su informe anual sobre la contribución de las universidades españolas al desarrollo. Como en los anteriores informes, el objetivo es poner de manifiesto la importancia que tienen las universidades en la economía y sociedad españolas, tanto por su peso específico como por el papel que desempeñan en la economía del conocimiento, a través básicamente de la transferencia de tecnología y de la formación de capital humano; e identificar y analizar dichos aspectos en los que se manifiesta su contribución al desarrollo.

El *Informe CYD 2008* está estructurado en seis capítulos, dos monografías y un anexo, además del resumen ejecutivo y de la presente introducción. Asimismo, igual que en las anteriores ediciones, se incluye un conjunto de recuadros complementando a la mayoría de capítulos y monografías, en los que expresan su opinión de manera sintética expertos nacionales e internacionales en materias relacionadas con la temática de los mencionados capítulos y monografías. En la edición de este año del informe se ha incluido, en concreto, un total de 34 recuadros.

El primer capítulo del informe lleva por título "La universidad en España. Tendencias generales". En él se

analiza, en primer lugar, la oferta y demanda del sistema universitario y en segundo lugar, los recursos y resultados de la investigación universitaria. En el primer caso se presenta la evolución y la situación actual de matriculados y graduados, tanto en primer y segundo ciclo como en doctorado, enmarcando la situación española en el contexto internacional; así como también se analiza la movilidad nacional de los matriculados en primer y segundo ciclo, y la oferta de plazas universitarias y de recursos humanos (personal docente e investigador y de administración y servicios). En el segundo caso se parte del estudio de los recursos universitarios destinados a la investigación y al desarrollo, tales como el gasto interno en I+D del sector universitario y el total de personal e investigadores dedicados a la I+D y, posteriormente, se analizan los resultados de la investigación universitaria, aproximados a través del número de publicaciones científicas, las solicitudes de patentes, los tramos de investigación concedidos y la obtención de proyectos competitivos.

En el segundo capítulo, "Análisis económico del sistema universitario español", se compara, en primer lugar, la situación financiera de las universidades españolas con la de los países más avanzados y se observa su evolución reciente. En segundo lugar,

se analiza con detalle la situación financiera actual de las universidades públicas presenciales españolas. Y en tercer lugar, se estudia el impacto económico del sistema universitario público español en la actividad económica y en el empleo de las diferentes comunidades autónomas, analizando tanto su efecto directo como el inducido.

En el tercer capítulo, "Graduados universitarios y mercado de trabajo", se analiza, en primer lugar, el comportamiento en el mercado laboral de la población con estudios superiores, con especial atención al nivel de capital humano de la población potencialmente activa, sus resultados en términos de tasa de actividad y paro, así como también, para el caso de la comparación internacional, se trata el tema de sus ganancias relativas. En segundo lugar, se expone la oferta de puestos de trabajo de alta cualificación realizada por las empresas, la demanda de empleo por parte de la población con formación superior y el grado de ajuste o desajuste que se produce entre ambas. En tercer lugar, se analiza el proceso de inserción laboral de los graduados universitarios y cómo se ajustan sus competencias y conocimientos con los demandados por las empresas. Y, finalmente, se trata el tema de la formación continua en un contexto en el que desde la Unión Europea se está poniendo un énfasis

especial en el *lifelong learning* o aprendizaje permanente a lo largo de la vida.

El capítulo cuarto del informe, titulado “Investigación, cultura emprendedora y empresa”, analiza los principales mecanismos de transferencia de tecnología entre las universidades y las empresas: su situación actual, su evolución reciente y se compara a España con los países más avanzados. Se analizan seis áreas de estudio: En primer lugar, la financiación empresarial de la investigación universitaria, la cual permite medir el grado en que las universidades responden a las necesidades del sector empresarial y sirve para aproximar el nivel de confianza que las empresas le otorgan al sector de la educación superior. En segundo lugar, se analiza la cooperación en innovación entre las universidades y las empresas, así como la participación

de las universidades en las convocatorias nacionales de proyectos competitivos, y en los programas CENIT (Consortios Estratégicos Nacionales de Investigación Técnica), y Eureka, de apoyo a la I+D+i cooperativa. El tercer apartado estudia el papel de los centros e infraestructuras de apoyo a la innovación: Oficinas de Transferencia de Resultados de Investigación de las universidades (OTRI), Fundaciones Universidad-Empresa (FUE) y Parques Científicos y Tecnológicos (PCyT), además de incluir la información correspondiente a las plataformas tecnológicas (PT). En cuarto lugar, se analiza la creación de empresas de base tecnológica o basadas en los conocimientos universitarios (*spin-offs*), así como la participación de las universidades en los proyectos NEOTEC. El quinto punto trata la transferencia de tecnología a través de las licencias de patentes universitarias y,

finalmente, en sexto lugar, se estudia la movilidad del personal investigador y la incorporación del personal científico a las empresas.

En el quinto capítulo, “El papel de la universidad en España. Barómetro de situación”, se analizan los resultados del Barómetro 2008, realizado por la Fundación CYD. Es el tercer año consecutivo que se lleva a cabo dicho estudio, basado en la realización de una encuesta a un panel de expertos, representantes del sector empresarial, del sistema universitario y de la Administración pública, y cuyo objetivo es, en primer lugar, valorar la importancia del papel de las universidades en su relación con la economía y la sociedad española, atendiendo a tres aspectos: el marco general, donde se evalúa el papel de las universidades como entidades que impulsan el desarrollo económico; la

formación e inserción laboral, donde básicamente se evalúan cuatro aspectos principales, esto es, la formación de los estudiantes en cuanto a los requerimientos del puesto de trabajo, la promoción de actitudes emprendedoras en los estudiantes y profesores, los mecanismos de inserción laboral y la oferta de postgrados; y la transferencia de tecnología, donde se evalúan los vínculos entre las empresas y la educación superior. Asimismo, el otro objetivo que persigue el Barómetro es valorar, atendiendo a las opiniones de los expertos encuestados, la evolución en el año 2007 (respecto al 2006) de una serie de tendencias detectadas en el sistema universitario español.

El último capítulo del Informe CYD 2008 lleva por título “Las universidades públicas españolas en cifras. *Rankings* de universidades”, y en él se ofrece,

siguiendo el esquema del informe del año anterior, una serie de *rankings* de las universidades públicas presenciales españolas según el valor que obtienen en una serie de variables relativas (20 indicadores en total) que se han considerado significativas y explicativas de los siguientes cuatro conceptos: la capacidad de atracción de los nuevos estudiantes; la calidad docente; la calidad investigadora. En este sentido, más en concreto, este capítulo reproduce, en general, el contenido del último apartado del capítulo sexto del *Informe CYD 2007* con datos actualizados que proceden básicamente de la publicación de la CRUE *La universidad española en cifras, 2008*, publicada a finales de ese año, y que se refieren al curso 2006-2007.

En el anexo, titulado “La regulación de la universidad en el Estado Autonómico,

2007 y 2008”, se incorpora, por tercer año consecutivo, la colaboración realizada desde el Instituto de Derecho Público de la Universitat de Barcelona por Laura Díez Bueso, Marcos Gómez y Miriam Cueto, en la que se recoge de manera sintética las normas del Estado y de las comunidades autónomas españolas sobre los elementos generales del sistema universitario (estudios de grado y postgrado, habilitación, creación de universidades, agencias de evaluación de la calidad y consejos universitarios autonómicos), así como sobre organización de las universidades, reconocimiento de estudios y títulos, política de profesorado y acceso, becas, subvenciones o presupuestos.

Las dos monografías que se incluyen en este *Informe CYD 2008* son: “Las transiciones educativas: problemáticas y retos”, realizada por Joaquim Prats y

Emilio Palacios y “Gobernanza en las instituciones de educación superior. Tendencias” elaborada por Francisca García-Sicilia. En la primera monografía se analiza la situación de las transiciones educativas en España y el abandono educativo temprano, poniendo especial énfasis en el paso de la educación secundaria a la universitaria, y se destacan debilidades y fortalezas del proceso, se identifican las demandas del entorno y los retos que se plantean, así como algunas posibles soluciones a la crisis de los sistemas educativos actuales. En la segunda monografía se examinan los cambios que se están produciendo en la gobernanza de las universidades.

Para ello se describe brevemente la historia, modelos y evolución de las universidades, los órganos tradicionales de gobernanza de las mismas, y cómo los cambios en la sociedad están

incidiendo en ellos, así como las pautas que están siendo sugeridas para enfrentar estos nuevos retos. Finalmente se hace mención de algunos ejemplos de cambios en la gobernanza en algunos países europeos.

