

**6.** La universidad  
pública española  
en cifras





## Introducción

En este capítulo se presentan, describen y comentan un conjunto de cuadros de elaboración propia con datos correspondientes a las universidades públicas presenciales españolas. El objetivo es ofrecer una perspectiva de conjunto sobre los principales aspectos de la actividad universitaria, que facilite la comparación de sus resultados. Considerando el marcado carácter territorial de las universidades españolas y su articulación dentro de los correspondientes sistemas autonómicos de educación superior, en los diversos cuadros se han dispuesto las universidades agrupadas por comunidades autónomas, las cuales tanto dichas comunidades como las universidades, aparecen en orden alfabético.

En concreto se han elaborado un total de seis cuadros, en los que se recogen los principales aspectos relativos a la actividad de las universidades. Cada uno de los cuadros se ha confeccionado a partir de un conjunto, necesariamente reducido, de los datos e indicadores más significativos, obtenidos a través de un limitado número de fuentes, principalmente del Ministerio de Educación y Ciencia (Consejo de Coordinación Universitaria y Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora) y de la Conferencia de

Rectores de las Universidades Españolas. La mayoría de dichos datos e indicadores corresponden al curso académico 2004-2005<sup>1</sup>. En un primer cuadro se ofrece el perfil institucional, esto es, una visión global a través del resumen de las magnitudes más básicas. Se sigue con la oferta docente y a continuación se muestra el cuadro relativo a la demanda –caracterizada mediante los alumnos de nuevo ingreso– y el perfil de los estudiantes, diferenciando entre los de primer y segundo ciclo y los de doctorado. Finalmente también se ofrece un cuadro con los datos e indicadores más relevantes de la actividad investigadora de las universidades contempladas.

Los cuadros que aquí se comentan, han sido publicados individualmente por la Fundación CYD en 2007 bajo la serie “Cifras y datos de las universidades públicas españolas”. Es la segunda publicación dentro de dicha serie, ya que en el 2006 se editaron los cuadros relativos al curso académico 2002-2003, los cuales fueron comentados en el *Informe CYD 2005*. En este sentido, al ser la segunda vez que se confeccionan este tipo de cuadros, se ha podido establecer en buena parte de las ocasiones las variaciones que se han producido de uno a otro curso, de tal manera que cuando se han detectado

variaciones significativas se ha procedido a señalarlas mediante flechas hacia arriba o hacia abajo, según se trate de una variación creciente o decreciente.

Igual que en la edición anterior, se han observado en algunos casos limitaciones en la información utilizada, en el sentido de no disponer de todos los datos completos o apreciar una cierta falta de homogeneidad en los mismos. Es evidente que en la recopilación de los datos de las universidades están involucrados multitud de centros y unidades y que es complejo y difícil llegar a una presentación completa y homogénea. Sin embargo, las universidades deben persistir en la implantación de sistemas de información que les permitan determinar los datos de manera sistematizada y asegurar la disponibilidad de información completa y transparente sobre sus características y resultados. Así se mejorarán procesos como la rendición de cuentas a la sociedad, la gestión estratégica o la presentación al público en general y permitirá realizar comparaciones totalmente homogéneas no ya entre las universidades españolas sino también respecto a las extranjeras.

<sup>1</sup> En los casos en que el dato correspondiente al curso 2004-2005 no está disponible, se ha optado por incluir, diferenciándolo en otro color, el dato del curso 2002-2003.

## 6.1 Perfil institucional

El cuadro 1 se refiere al perfil institucional de las universidades públicas presenciales españolas. Reúne datos sobre las magnitudes y características básicas de dichas instituciones. Se ofrece, en primer lugar, el año de fundación, que permite situar el contexto histórico. A continuación se ofrece el bloque que contiene el número de titulaciones oficiales, tanto de primer y segundo ciclo como de doctorado. En tercer lugar, se ofrece el número de alumnos matriculados, de nuevo ingreso, primer y segundo ciclo y doctorado y, seguidamente, un bloque donde se incluye el personal disponible –equivalente a tiempo completo–, distinguiendo entre el personal docente investigador –PDI– y el personal de administración y servicios –PAS–, así como también se ofrece la ratio entre PAS y PDI, el cual habitualmente se interpreta como el grado de apoyo logístico con que puede contar el profesorado. Finalmente se incluyen datos sobre el volumen de recursos presupuestarios no financieros y de los recursos destinados a I+D, así como también se ofrece el indicador de gasto corriente por estudiante egresado.

En cuanto al año de fundación, encontramos un total de once universidades que comenzaron su

actividad antes del siglo xx, siendo las más antiguas las universidades de Salamanca (año de fundación: 1218) y Valladolid (1292), seguidas por las de Barcelona (1430), Santiago de Compostela (1495), Complutense de Madrid (1499), València (1500), Sevilla (1505), Granada (1531), Zaragoza (1583), Oviedo (1608) y La Laguna (1817). En el extremo opuesto, 19 universidades llevan 20 años o menos de funcionamiento, siendo las más jóvenes las universidades Politécnica de Cartagena, Pablo de Olavide, Rey Juan Carlos y Miguel Hernández d'Elx, que empezaron su actividad después de 1995.

**La Universidad Complutense de Madrid, además de las de Barcelona, Granada y la Autónoma de Barcelona, son las únicas que están entre las diez más importantes en cuanto a volumen tanto de matriculados, de titulaciones de primer y segundo ciclo y programas de doctorado, como de personal docente e investigador y de administración y servicios, y también si atendemos a los recursos presupuestarios no financieros y a los ingresos por I+D.**

En todos los casos hay una serie de universidades que destacan respecto al resto repetidamente, si tomamos a las diez universidades más importantes por volumen en los indicadores absolutos contemplados en este primer cuadro. El caso más claro es el de la Universidad Complutense de Madrid, que es la primera universidad por número de matriculados –tanto de nuevo ingreso y de primer y segundo ciclo, como de doctorado–, por programas de doctorado, por volumen de personal docente e investigador y de personal de administración y servicios, y también si atendemos a los recursos presupuestarios no financieros; y está dentro de las diez primeras en titulaciones de primer y segundo ciclo y en ingresos por I+D. Otras universidades que se repiten entre las diez primeras en todos estos indicadores comentados son las de Barcelona, Granada y la Autónoma de Barcelona.

Por otro lado, se incorporan en el cuadro 1 dos indicadores relativos, que son la ratio de personal de administración y servicios por cada docente e investigador (equivalente a tiempo completo), en primer lugar, y la ratio entre gasto corriente y alumnos egresados (titulados en centros propios en primer y segundo ciclo), en segundo lugar.

Cuadro 1. Indicadores relativos al perfil institucional, curso 2004-2005

Año de fundación	Universidad	Titulaciones oficiales <sup>(1)</sup>		Alumnos matriculados <sup>(1)</sup>			Personal (Equivalente tiempo completo)			Recursos presupuestarios no financieros <sup>(4)</sup>	Ingresos I+D (Total)	Gasto corriente/estudiante egresado <sup>(5)</sup>
		1º y 2º ciclos	Doctorado	Nuevo ingreso	1º y 2º ciclos	Doctorado	PDI <sup>(2)</sup>	PAS <sup>(3)</sup>	PAS/PDI			
1993	U. de Almería	31	35	2.114	11.574	493	724	460	0,64	64.064	5.343	34.170 ↑
1979	U. de Cádiz	71	24	3.827	20.718	688	1.267	604	0,48	108.587	11.544	33.490
1972	U. de Córdoba	46	34	2.929	19.230	788	1.073	641	0,60	97.340	13.773	36.963
1531	U. de Granada	105	143	10.992	56.575	3.096	3.156	1.853	0,59	256.982	30.938	30.220
1993	U. de Huelva	41	31	1.894	10.601	343	738	431	0,58	65.956	3.994	21.411
1993	U. de Jaén	49	45	2.535	13.737	580	856	401	0,47	68.483	5.714	29.744
1972	U. de Málaga	63	65	6.616	35.547	1.256	1.815	1.277	0,70	163.629	5.190	35.513
1997	U. Pablo de Olavide	13	17	1.533	7.361	302	472	248	0,53	43.960	4.613	33.220
1505	U. de Sevilla	78	144	10.698	61.345	2.789	3.690	2.284	0,62	295.282	27.034	31.902
1583	U. de Zaragoza	112	78	5.608	33.754	2.048	2.676	1.560	0,58	206.017	32.994	39.373
1608	U. de Oviedo	127	38	5.930	31.510	1.176	1.912	1.000	0,52	162.417	12.039	35.088
1978	U. de les Illes Balears	46	32	3.731	13.496	677	868	437	0,50	68.688	7.155	27.737
1817	U. de La Laguna	56	49	4.881	24.312	1.332	1.694	819	0,48	146.904	5.571	48.544
1989	U. de Las Palmas	58	54	4.007	21.998	1.146	1.399	754	0,54	125.485	9.365	44.197
1985	U. de Cantabria	34	40	2.104	11.550	604	902	528	0,59	82.005	15.622	31.756
1985	U. de Castilla-La Mancha	92	32	5.439	28.440	749	1.687	982	0,58	171.082	19.401	29.824
1994	U. de Burgos	33	18	1.681	8.416	317	592	337	0,57	49.671	1.897	28.633
1979	U. de León	55	31	2.040	14.606	724	868	543	0,63	70.650	9.912	30.679
1218	U. de Salamanca	81	102	5.712	28.416	2.343	1.992	1.099	0,55	161.427	10.194	33.232
1292	U. de Valladolid	103	74	5.765	28.819	1.437	2.120	938	0,44	149.028	16.676	31.602
1968	U. Autònoma de Barcelona	87	93	8.894	37.975	3.206	2.341	1.825	0,78	226.560	99.262	40.546
1430	U. de Barcelona	87	98	12.879	57.058	3.148	3.663	2.025	0,55	311.928	50.464	35.431
1992	U. de Girona	42	20	2.810	12.468	428	784	513	0,65	60.673	9.733	30.926
1991	U. de Lleida	43	28	1.833	8.817	372	633	407	0,64	47.942	4.862	26.987
1971	U. Politècnica de Catalunya	69	46	6.099	32.398	2.985	2.278	1.294	0,57	238.741	40.855	51.428
1990	U. Pompeu Fabra	26	14	2.560	9.458	725	653	560	0,86	74.823	18.441	33.995
1992	U. Rovira i Virgili	56	25	2.975	12.205	403	973	491	0,50	66.981	10.626	26.482
1979	U. d'Alacant	48	52	5.065	27.711	1.184	1.645	1.095	0,67	154.225	15.352	31.035
1991	U. Jaume I de Castelló	26	35	2.218	12.909	423	816	526	0,64	79.411	7.446	40.736
1996	U. Miguel Hernández d'Elix	38	32	2.383	10.575	508	706	339	0,48	75.779	8.531	40.653
1971	U. Politècnica de València	65	76	4.902	35.199	1.688	2.397	1.638	0,68	266.681	38.254	40.673
1500	U. de València	65	110	9.260	47.455	2.804	2.985	1.914	0,64	296.270	30.083	33.168
1973	U. de Extremadura	76	68	5.435	24.861	976	1.603	812	0,51	96.506	9.109	21.949
1989	U. da Coruña	49	32	3.969	24.012	786	1.247	769	0,62	100.118	7.634	26.221
1495	U. de Santiago de Compostela	63	76	4.952	31.862	1.676	1.974	1.138	0,58	193.177	34.100	31.339
1989	U. de Vigo	51	40	4.544	24.681	1.324	1.380	651	0,47	117.319	7.736	20.131
1977	U. de Alcalá de Henares	49	48	3.392	18.448	2.530	1.272	741	0,58	121.571	9.626	47.638 ↑
1968	U. Autónoma de Madrid	56	96	5.942	29.206	3.912	2.035	965	0,47	202.232	40.700	37.774
1989	U. Carlos III	61	18	4.842	17.195	634	1.351	608	0,45	124.367	13.785	39.540
1499	U. Complutense Madrid	81	222	16.559	83.721	11.062	5.077	3.563	0,70	497.699	30.426	38.705 ↑
1971	U. Politècnica de Madrid	43	58	5.321	39.083	2.283	3.052	2.172	0,71	284.897	51.665	45.609
1996	U. Rey Juan Carlos	35	11	4.528	16.190	642	956	422	0,44	123.985	4.340	32.421 ↑
1915	U. de Murcia	56	33	5.365	27.581	1.253	1.703	1.002	0,59	145.784	9.487	29.734
1998	U. Politècnica de Cartagena	22	11	1.173	6.085	230	471	300	0,64	39.091	2.988	53.199
1987	U. Pública de Navarra	23	33	1.642	7.595	688	691	391	0,57	65.619	5.712	43.922
1980	U. del País Vasco/EHU	115	144	10.002	47.698	2.336	3.722	1.486	0,40	299.779	28.382	35.014
1992	U. de La Rioja	26	17	1.816	6.750	444	413	236	0,57	32.384	2.072	35.991
	<b>TOTAL</b>	<b>2.752</b>	<b>2.571</b>	<b>231.396 ↓</b>	<b>1.191.201 ↓</b>	<b>71.538 ↑</b>	<b>77.322</b>	<b>45.079</b>	<b>0,58</b>	<b>6.902.196</b>	<b>761.698</b>	<b>34.947</b>

(1) Centros propios y adscritos.

(2) PDI: personal docente e investigador (funcionario y contratado).

(3) PAS: personal de administración y servicios.

(4) Recursos presupuestarios no financieros: recursos propios (Cap. 3 + Cap. 5 + Cap. 6) + recursos ajenos (Cap. 4 + Cap. 7).

Cap. 3: tasas, precios públicos y otros ingresos - Cap. 5: ingresos patrimoniales - Cap. 6: enajenación de inversiones reales.

Cap. 4: transferencias corrientes - Cap. 7: Transferencias de capital.

(5) Gasto corriente = Cap. 1 + Cap. 2 + Cap. 3 + Cap. 4.

Cap. 1: gastos de personal - Cap. 2: gastos en bienes y servicios - Cap. 3: gastos financieros - Cap. 4: gastos en transferencias corrientes.

El número de estudiantes egresados corresponde al del total de titulados de 1º y 2º ciclo, en centros propios (ver tabla "Estudiantes (1º y 2º ciclo)")

Nota: los datos en color gris corresponden al curso académico 2002-2003.

Nota: los totales no incluyen los datos de cursos anteriores.

Por lo que se refiere a la primera ratio, los valores del indicador oscilan entre el 0,4 que alcanza la Universidad del País Vasco y el 0,86 PAS por PDI de la Universitat Pompeu Fabra. Con un valor de 0,7 o superior también destacan en el curso 2004-2005 las universidades Autònoma de Barcelona, Politècnica de Madrid, Málaga y Complutense de Madrid.

En lo que atañe al gasto corriente por alumno egresado, los valores tienen una elevada variabilidad, oscilando desde un valor superior a 50.000 euros en las politécnicas de Cartagena y Catalunya hasta un mínimo inferior a la mitad (25.000 euros) en las universidades de Huelva y Extremadura en el curso 2004-2005. Respecto al curso 2002-2003, sin embargo, se han de reseñar los significativos incrementos observados en este último indicador relativo en las universidades de Almería y las madrileñas de Alcalá de Henares, Complutense y Rey Juan Carlos.

## 6.2 Oferta docente

El segundo cuadro que se comenta en este capítulo es el relativo a la oferta docente de las universidades. En un primer bloque se presentan las titulaciones oficiales (en centros propios) de primer y segundo ciclo. Se da cuenta de su número y se indica el grado de cobertura de esa oferta respecto al Catálogo Oficial de Titulaciones, así como también se incluye la distribución porcentual de los títulos por ramas de enseñanza en cada universidad. En este sentido, el porcentaje respectivo se ha calculado también sobre el catálogo nacional para cada una de las áreas de enseñanza, lo cual permite, de este modo, observar las ramas en que más se especializan las universidades. En un segundo bloque se incluye, asimismo, el número de programas de doctorado ofrecidos y se finaliza con un tercer bloque de recursos docentes. Este último bloque del cuadro 2 contempla una serie de indicadores relativos que proporcionan información acerca de los recursos destinados a la docencia. Así, se incluye el número de estudiantes matriculados por profesor (personal docente e investigador equivalente a tiempo completo). A continuación aparece el gasto corriente por estudiante y los indicadores correspondientes a los

recursos físicos disponibles para los estudiantes, que revelan la proporción entre el número de alumnos matriculados y el número de puestos de uso simultáneo al día disponibles en aulas de enseñanzas (considerando dos turnos), aulas de informática (tres turnos), bibliotecas y laboratorios docentes (cuatro turnos).

**El mayor número de titulaciones oficiales de primer y segundo ciclo corresponde a las universidades del País Vasco, Zaragoza y Oviedo. En el caso de considerar los programas de doctorado, destaca con más de 200 la Universidad Complutense de Madrid.**

El mayor número de titulaciones oficiales de primer y segundo ciclo de las universidades públicas presenciales españolas en centros propios en el curso 2004-2005 corresponde a las universidades del País Vasco, Zaragoza y Oviedo (que cuentan con más de 100). A éstas las siguen las universidades de Granada, Valladolid, Castilla-La Mancha, Salamanca y Barcelona, con más de 75 pero sin llegar a 100. En cambio, en el lado opuesto estarían universidades de reciente creación

como la Pablo de Olavide, Pompeu Fabra, Politécnica de Cartagena, Pública de Navarra o la de La Rioja, con menos de 25 titulaciones oficiales.

En el caso de considerar los programas de doctorado, en cambio, destaca con más de 200 la Universidad Complutense de Madrid, y, con más de 100, las universidades del País Vasco, Sevilla, Granada, València y Salamanca. La dispersión es evidente, ya que entre la universidad con más programas, la Complutense de Madrid (222) y la que tiene menos, la Politécnica de Cartagena (11), hay una diferencia de más de 200 programas.

Volviendo a las titulaciones oficiales de primer y segundo ciclo en las diversas universidades consideradas, también en el cuadro se contempla el grado de cobertura que esa oferta supone respecto al Catálogo Oficial de Titulaciones. En ese sentido, de las ocho universidades con más titulaciones, mencionadas anteriormente, las tres primeras tienen un grado de cobertura en torno al 72-76%, esto es, las del País Vasco, Zaragoza y Oviedo, y el índice está entre el 55% y el 68% para las cinco restantes (Granada, Valladolid,

Cuadro 2. Indicadores relativos a la oferta docente, curso 2004-2005

Universidad	1º y 2º ciclos. Titulaciones oficiales (centros propios)							Programas de doctorado	Recursos docentes					
	Total	Catálogo Oficial <sup>(1)</sup> (%)	Distribución por ramas de enseñanza <sup>(2)</sup> (%)				Estudiantes/ PDI (ETC) <sup>(3)</sup>		Gasto corriente/ estudiante <sup>(4)</sup> (€)	Recursos físicos <sup>(5)</sup>				
			Hum.	Soc.	Exp.	Sal.				Téc.	Aul.	Inf.	Bib.	Lab.
U. de Almería	30	21,4	11,5	41,9	20,0	11,1	16,9	35	15,2	4.414	0,59	10,76	6,23	0,41
U. de Cádiz	56	40,0	30,8	51,6	33,3	44,4	39,0	24	13,6	4.740	0,42	5,60	6,72	1,00
U. de Córdoba	37	26,4	19,2	32,3	46,7	33,3	20,3	34	14,5	5.043	0,42	9,27	4,80	0,16
U. de Granada	95	67,9	73,1	151,6	80,0	77,8	16,9	143	17,5	3.835	0,56	11,51	12,79	0,36
U. de Huelva	41	29,3	11,5	51,6	20,0	11,1	30,5	31	14,4	4.593	0,44	4,39	8,60	0,68
U. de Jaén	40	28,6	11,5	48,4	26,7	22,2	27,1	45	15,7	3.827	0,53	6,99	5,97	0,56
U. de Málaga	55	39,3	26,9	77,4	33,3	44,4	25,4	65	19,1	3.757	-	-	10,60	-
U. Pablo de Olavide	13	9,3	11,5	25,8	13,3	0,0	0,0	17	15,6	3.881	0,82	7,79	11,68	0,87
U. de Sevilla	65	46,4	50,0	64,5	46,7	66,7	32,2	144	15,9	3.985	0,55	4,93	10,04	0,67
U. de Zaragoza	103	73,6	34,6	87,1	53,3	55,6	91,5	78	11,3	5.553	0,33	4,00	6,31	0,40
U. de Oviedo	101	72,1	50,0	96,8	66,7	111,1	64,4	38	15,3	4.361	0,50	5,91	5,77	0,61
U. de les Illes Balears	38	27,1	26,9	54,8	40,0	22,2	10,2	32	13,4	4.477	-	-	10,73	-
U. de La Laguna	55	39,3	34,6	54,8	40,0	55,6	30,5	49	14,2	5.038	0,44	11,44	6,44	0,18
U. de Las Palmas	57	40,7	26,9	54,8	6,7	44,4	47,5	54	15,5	4.677	0,55	9,19	10,78	0,85
U. de Cantabria	33	23,6	7,7	32,3	13,3	22,2	28,8	40	12,4	5.478	0,39	3,96	5,50	0,97
U. de Castilla-La Mancha	92	65,7	46,2	132,3	26,7	88,9	45,8	32	16,9	4.446	0,53	2,62	6,76	0,24
U. de Burgos	30	21,4	3,8	48,4	13,3	11,1	18,6	18	13,4	4.576	-	-	4,76	-
U. de León	54	38,6	23,1	67,7	26,7	77,8	27,1	31	16,6	4.357	0,65	10,01	4,84	1,02
U. de Salamanca	79	56,4	80,8	77,4	60,0	66,7	32,2	102	14,0	5.172	0,40	5,88	5,25	0,71
U. de Valladolid	93	66,4	46,2	132,3	53,3	55,6	45,8	74	13,0	4.582	-	-	5,81	-
U. Autónoma de Barcelona	66	47,1	65,4	83,9	60,0	55,6	15,3	93	13,6	5.575	0,59	5,62	7,23	0,39
U. de Barcelona	78	55,7	84,6	116,1	66,7	55,6	8,5	98	14,3	5.111	-	7,77	9,11	-
U. de Girona	39	27,9	26,9	54,8	20,0	11,1	18,6	20	13,2	4.874	0,43	0,35	10,73	0,27
U. de Lleida	40	28,6	26,9	45,2	13,3	44,4	22,0	28	12,4	5.380	0,46	4,07	3,91	1,21
U. Politècnica de Catalunya	54	38,6	0,0	0,0	26,7	0,0	84,7	46	12,2	6.473	-	-	9,48	-
U. Pompeu Fabra	20	14,3	15,4	35,5	6,7	0,0	6,8	14	12,7	6.922	0,54	3,39	4,71	2,77
U. Rovira i Virgili	51	36,4	34,6	71,0	13,3	55,6	22,0	25	11,9	4.607	0,35	1,76	6,42	0,24
U. d'Alacant	47	33,6	34,6	64,5	40,0	22,2	16,9	52	16,8	3.982	0,51	4,22	8,43	-
U. Jaume I de Castelló	26	18,6	11,5	45,2	6,7	0,0	13,6	35	15,8	4.655	0,61	4,12	12,66	-
U. Miguel Hernández d'Elix	31	22,1	7,7	22,6	40,0	55,6	18,6	32	14,0	5.083	-	-	6,74	-
U. Politècnica de València	56	40,0	3,8	19,4	26,7	0,0	76,3	76	14,3	4.872	0,62	2,79	13,40	1,25
U. de València	61	43,6	42,3	87,1	66,7	77,8	10,2	110	15,3	4.594	-	7,57	11,60	-
U. de Extremadura	71	50,7	34,6	77,4	40,0	100,0	39,0	68	15,2	3.575	0,56	7,13	7,18	0,90
U. da Coruña	46	32,9	15,4	54,8	13,3	55,6	30,5	32	18,0	3.373	-	-	6,54	-
U. de Santiago de C.	60	42,9	57,7	67,7	46,7	55,6	20,3	76	15,6	4.877	-	5,97	4,62	-
U. de Vigo	49	35,0	23,1	77,4	33,3	11,1	22,0	40	17,2	3.537	0,59	8,16	8,15	1,12
U. de Alcalá de Henares	38	27,1	15,4	48,4	20,0	44,4	20,3	48	13,4	5.475	0,42	15,07	6,13	0,42
U. Autónoma de Madrid	45	32,1	53,8	58,1	53,3	11,1	6,8	96	13,1	5.570	0,43	8,26	5,81	0,67
U. Carlos III	61	43,6	34,6	100,0	20,0	0,0	30,5	18	12,7	4.978	0,54	2,83	10,43	-
U. Complutense Madrid	74	52,9	76,9	87,1	73,3	100,0	11,9	222	14,3	5.303	0,46	7,53	7,48	0,71
U. Politècnica de Madrid	42	30,0	0,0	3,2	6,7	0,0	67,8	58	12,7	5.456	-	-	10,06	-
U. Rey Juan Carlos	31	22,1	0,0	61,3	6,7	44,4	11,9	11	16,2	3.968	-	-	6,99	-
U. de Murcia	52	37,1	34,6	83,9	53,3	55,6	6,8	33	15,6	4.116	0,49	8,93	6,15	0,34
U. Politècnica de Cartagena	21	15,0	0,0	6,5	0,0	0,0	32,2	11	12,4	5.062	0,48	6,12	28,64	0,56
U. Pública de Navarra	23	16,4	0,0	35,5	0,0	11,1	18,6	33	11,0	7.130	0,43	3,96	5,07	0,62
U. del País Vasco/EHU	106	75,7	50,0	103,2	80,0	55,6	74,6	144	12,8	5.434	-	-	10,28	-
U. de La Rioja	23	16,4	15,4	29,0	20,0	0,0	11,9	17	15,1	4.461	0,44	7,45	12,99	0,56

- (1) Indica el porcentaje que las titulaciones ofrecidas por la universidad representan respecto al total del Catálogo Oficial de Titulaciones (140).  
(2) Hum.: humanidades, Soc.: ciencias sociales y jurídicas, Exp.: ciencias experimentales, Sal.: ciencias de la salud, Téc.: enseñanzas técnicas. Los porcentajes que aparecen son sobre el catálogo oficial para cada una de las ramas de enseñanza y permiten, de este modo, observar aquellas ramas en que más se especializan las universidades.  
(3) Número de estudiantes de primer y segundo ciclos (centros propios) por profesor (personal docente e investigador, equivalente a tiempo completo).  
(4) Gasto corriente = Cap. 1 + Cap. 2 + Cap. 3 + Cap. 4.  
Cap. 1: gastos de personal - Cap. 2: gastos en bienes y servicios - Cap. 3: gastos financieros - Cap. 4: gastos en transferencias corrientes.  
El número de estudiantes corresponde al total de matriculados de 1º y 2º ciclo, en centros propios (ver tabla "Estudiantes (1º y 2º ciclo)").  
(5) Número de estudiantes matriculados sobre el número de puestos de uso simultáneo disponibles al día, considerando los siguientes turnos de utilización diaria: aulas (2 turnos), informática (3 turnos), biblioteca y laboratorios docentes (4 turnos).  
(-) Dato no disponible.  
Nota: los datos en color gris corresponden al curso académico 2002-2003.

Castilla-La Mancha, Salamanca y Barcelona). En cambio, en el extremo opuesto, se encuentra la Universidad Pablo de Olavide con un grado de cobertura inferior al 10%.

También se ofrece este porcentaje sobre el Catálogo Oficial de Titulaciones para cada una de las ramas de enseñanza, con lo cual se puede analizar el grado de especialización de cada universidad. En este sentido, en humanidades destacan las universidades de Barcelona, Salamanca y Complutense de Madrid, ya que imparten más del 75% de los títulos oficiales de esta rama que contempla el catálogo, mientras que en las politécnicas de Cartagena, Madrid y Catalunya y en las universidades Rey Juan Carlos y Pública de Navarra no se daba en el curso 2004-2005 ninguna titulación oficial de humanidades. En ciencias sociales y jurídicas, un total de seis universidades muestran una clara especialización, siendo éstas las universidades de Granada, Valladolid, Castilla-La Mancha, Barcelona, el País Vasco y Carlos III. Solamente la Universitat Politècnica de Catalunya no oferta ningún título oficial de esta rama en el curso 2004-2005. En ciencias experimentales, las universidades de Granada, el País

Vasco y Complutense de Madrid ofrecen más del 70% de las titulaciones oficiales, mientras que las únicas que no ofrecen ninguna titulación de esta área son la Politécnica de Cartagena y la Pública de Navarra. En ciencias de la salud, las tres universidades más especializadas son la de Oviedo, la Complutense de Madrid y la de Extremadura, mientras que, en sentido contrario, un total de nueve universidades no ofrecen ninguna titulación del catálogo oficial de esta rama en el curso 2004-2005: las cuatro universidades politécnicas españolas más las universidades de La Rioja, Pablo de Olavide, Pompeu Fabra y Jaume I de Castelló. Finalmente, por lo que se refiere a las enseñanzas técnicas, las universidades más especializadas son la de Zaragoza (imparte el 91,5% de las titulaciones contempladas), seguidas de las politécnicas de Catalunya, València y Madrid, así como de la Universidad del País Vasco (en todos estos casos el índice oscila entre aproximadamente el 70% y el 85%). Solamente la Universidad

Pablo de Olavide no imparte ninguna titulación oficial de esta rama de enseñanzas técnicas<sup>2</sup>.

En este segundo cuadro, acerca de la oferta docente, se incluye un último bloque referido a los recursos docentes. En primer lugar se ofrece la ratio entre estudiantes y personal docente investigador (equivalente a tiempo completo). La variabilidad en este aspecto es elevada: de los 11 estudiantes por PDI en la Universidad Pública de Navarra, los 11,3 de la Universidad de Zaragoza y los 11,9 de la Universitat Rovira i Virgili a los 19,1 de la Universidad de Málaga y los 18 de la Universidade da Coruña.

**Las universidades que registran un mayor gasto corriente por matriculado son la Pública de Navarra y la Pompeu Fabra (en torno a 7.000 euros por estudiante de primer y segundo ciclo).**

En segundo lugar se ofrece el indicador relativo al gasto corriente por estudiante. También aquí hay

notables diferencias, oscilando el indicador desde los 3.373 euros por estudiante (matriculado en primer y segundo ciclo en centros propios) de la Universidade da Coruña y los 3.537 de la de Vigo a los 7.130 de la Universidad Pública de Navarra y los 6.922 de la Universitat Pompeu Fabra.

Por último, se incluyen cuatro indicadores correspondientes a los recursos físicos disponibles para los estudiantes. En el primero de ellos, la proporción entre los alumnos matriculados y los puestos de uso simultáneo al día disponible en aulas (considerando dos turnos, mañana y tarde), los datos sobre las universidades que proveen esa información nos indican que las mejor situadas serían las de Zaragoza, Cantabria, Salamanca y la Rovira i Virgili, ya que por cada puesto hay 0,4 alumnos o menos. En cuanto a los recursos físicos informáticos, la mejor situación en el curso 2004-2005 se daba en las universidades Rovira i Virgili, Castilla-La Mancha y Carlos III, ya que el indicador era

inferior a 3, esto es, por cada puesto informático (considerando tres turnos de uso diario) había tres alumnos o menos (matriculados en primer y segundo ciclo en centros propios). En el caso de las bibliotecas, los valores más reducidos del indicador tenían lugar en las universidades de Lleida, Santiago de Compostela, Pompeu Fabra, Burgos, Córdoba y León (había menos de cinco alumnos por cada puesto en la biblioteca, considerando cuatro turnos de uso en ésta). Y, finalmente, por lo que se refiere a laboratorios docentes, de las universidades que disponen de esa información sobresalen, con datos del curso 2004-2005, las de Córdoba, Castilla-La Mancha y la Rovira i Virgili de Tarragona (indicador inferior a 0,25 matriculados por cada puesto en laboratorios, considerando cuatro turnos de uso).

<sup>2</sup> Como Martín y Fernández (2006) señalan, en algunos casos pueden estar contabilizándose titulaciones ofertadas repetidas, ya que pueden estar impartándose en diferentes centros dentro de la misma universidad, debido a su distribución

espacial en campus geográficos diferentes. Es por ello que en algunos casos se llega a un registro en el que la universidad imparte más del 100% de las titulaciones oficiales del catálogo.

### 6.3 *Demanda docente (nuevo ingreso)*

En el cuadro 3 se contemplan una serie de indicadores que informan sobre la demanda docente a través de las principales características de los estudiantes de nuevo ingreso. Para empezar se ofrece el número total de alumnos de nuevo ingreso en centros propios. A continuación se incluye una serie de bloques dedicados a observar la distribución porcentual de estos nuevos alumnos según su procedencia geográfica –determinada por el lugar de residencia familiar habitual, y distinguiendo entre la provincia, el resto de provincias de su comunidad autónoma, el resto de regiones españolas, otros países europeos o el resto del mundo– así como atendiendo a las ramas de enseñanza a la cual acceden, y la vía de acceso a la universidad, diferenciando en este último caso entre aquellos que acceden superando las PAU (pruebas de acceso a la universidad, o selectividad), los que proceden del COU (curso de orientación universitaria), desde la formación profesional, los que ya son titulados universitarios y los que acceden mediante otras vías, por ejemplo a través de los exámenes para mayores de 25 años. Finalmente se ofrece un último bloque con tres indicadores propios de la demanda, que recogen

valores agregados para el conjunto de titulaciones de primer y segundo ciclo: el porcentaje de preinscritos en primera opción respecto a la oferta total de plazas, que facilita una buena medida del grado de demanda de plazas sobre las ofertadas (valores por encima del 100% señalarían una demanda superior a la oferta); el porcentaje de estudiantes que finalmente se matriculan en su primera opción respecto al total de estudiantes de nuevo ingreso, lo cual determinaría el grado de satisfacción de la demanda; y, finalmente, la nota media de acceso<sup>3</sup>.

En cuanto al total de alumnos de nuevo ingreso en centros propios, se observa claramente que las universidades que cuentan con más estudiantes de este tipo son también las que tienen mayor volumen de matriculados en primer y segundo ciclo, esto es, en primer lugar la Universidad Complutense de Madrid, seguida de las universidades de Barcelona, Granada, Sevilla, el País Vasco y València.

Por lo que atañe a la procedencia geográfica, predominan entre los alumnos de nuevo ingreso aquellos que tienen el domicilio familiar en la misma provincia del centro universitario o en la misma

comunidad autónoma. Mención aparte merecen las universidades de Burgos, Politécnica de Madrid, Alcalá de Henares, Salamanca y La Rioja, donde se observa que más del 20% de los estudiantes de nuevo ingreso proceden de otra región de España. En cambio, con domicilio familiar en el resto de Europa y del mundo apenas hay estudiantes de nuevo ingreso. Los valores más elevados, en este sentido, se registran en las universidades Miguel Hernández d'Elx (el 7,6% de los alumnos de nuevo ingreso tienen su residencia familiar en territorio no español), Lleida (5,3%), Santiago de Compostela (4,4%) y Pompeu Fabra (4,2%).

En lo referente a la distribución del alumnado de nuevo ingreso por ramas de enseñanza en el curso 2004-2005, se manifiesta una cierta especialización relativa de las universidades de La Rioja, Barcelona, Pablo de Olavide, Salamanca, Autónoma de Madrid, Pompeu Fabra y Autònoma de Barcelona en humanidades, en el sentido de que más del 17% de los alumnos de nuevo ingreso se matricularon en titulaciones de esta área, por el valor de poco más del 10% del conjunto de España. También se observa la importancia relativa de la rama de

<sup>3</sup> La suma de la nota media de acceso de cada titulación multiplicada por el número de estudiantes matriculados en la respectiva titulación y dividida por el total de estudiantes de nuevo ingreso en todas las titulaciones oficiales.

ciencias sociales y jurídicas en las universidades de Almería, Rey Juan Carlos, Pablo de Olavide y Pompeu Fabra, ya que más del 65% de los nuevos estudiantes ingresados se matricularon en titulaciones de esta área (por el valor inferior al 50% del conjunto de España). En ciencias experimentales sobresalen las universidades Autónoma de Madrid, León, Alcalá de Henares, Autónoma de Barcelona y Complutense de Madrid, con el 12% o más de los alumnos de nuevo ingreso matriculándose en titulaciones de esta área (valor para España del 7,4%). En ciencias de la salud, destaca la Universidad Miguel Hernández d'Elx (más de uno de cada cuatro estudiantes de nuevo ingreso se matriculó en esta rama), seguida de las universidades de Santiago de Compostela (17,9%), León (16,6%) y Córdoba (15,7%). Finalmente, en enseñanzas técnicas, y de manera lógica, encontramos que las universidades más especializadas, si se analiza la distribución del alumnado de nuevo ingreso, son las cuatro universidades politécnicas españolas, esto es, las de Madrid, Catalunya, Cartagena y València (entre un 77% y 97% de los nuevos alumnos se matricularon en titulaciones técnicas). Después de ellas, destaca la Universidad de Burgos, ya que más del 50% del

alumnado de nuevo ingreso se matriculó en dicho tipo de enseñanzas.

En cuanto a las vías de acceso a la universidad, lo más habitual es acceder a través de las PAU. Sólo en tres universidades el porcentaje de nuevos ingresados que no accedieron por esta vía supera el 40%: la Universidad de La Rioja, donde casi un tercio accedieron a través de la posesión de otras titulaciones universitarias, y las de Lleida i Rovira i Virgili, donde destacan otras vías de acceso diferentes a las especificadas explícitamente en el cuadro correspondiente.

**La demanda de plazas dobla o triplica la oferta en las universidades de Oviedo, León, y la Pública de Navarra. Las universidades de La Laguna, Politècnica de Catalunya, Barcelona, Illes Balears, Oviedo, La Rioja y Politècnica de Cartagena destacan porque el porcentaje de estudiantes que finalmente se matriculan en su primera opción respecto al total de estudiantes de nuevo ingreso está en el 90-100%.**

Finalmente, se analizan los resultados relativos a los tres

indicadores propios de la demanda introducidos en el primer párrafo de este apartado. En primer lugar, se examina el porcentaje de preinscritos en primera opción respecto a la oferta total de plazas, esto es, el grado de demanda de plazas sobre las ofertadas. Y lo que encontramos es que la demanda supera a la oferta (valores por encima del 100%) en 21 universidades en el curso 2004-2005. Especialmente relevantes resultan los casos de las universidades de Oviedo, León, y la Pública de Navarra, donde la demanda más que triplica la oferta (en el primer caso) o prácticamente la duplica (en las dos últimas universidades mencionadas). También con un valor por encima del 145% destacan las universidades de Las Palmas, Salamanca y Valladolid.

En segundo lugar se analiza el porcentaje de estudiantes que finalmente se matriculan en su primera opción respecto al total de estudiantes de nuevo ingreso, lo cual determinaría el grado de satisfacción de la demanda. En este sentido destaca un total de siete universidades, que cuentan con un porcentaje asociado que está entre el 90% y el 100%. Éstas son las universidades de La Laguna (90,1%), Politècnica de Catalunya (90,9%), Barcelona (92,5%), Illes Balears (95,1%), Oviedo (95,1%), La Rioja

(97,5%) y Politècnica de Cartagena (99,6%). Respecto al curso 2002-2003, destacan los significativos ascensos en la satisfacción de la demanda registrados en las universidades de Salamanca, Jaume I y La Rioja. Por el contrario, en las universidades Rey Juan Carlos, Autónoma de Madrid y de Alacant, se han registrado descensos acusados que han supuesto que en el curso 2004-2005 esta satisfacción de la demanda esté por debajo del 70%, cuando en el 2002-2003 el porcentaje superaba sin problemas el 80%.

Por último, en cuanto a la nota media de acceso, cabe resaltar que ésta va en el curso 2004-2005 de un valor de 7 en la Politècnica de Madrid a otro de 5,4 en las universidades de La Laguna, Córdoba y La Rioja. La nota media exigida está en clara relación con el tipo de estudios que se imparten; así junto a la universidad politècnica madrileña también se encuentran, entre las universidades con nota media más alta, las politécnicas de Catalunya (6,9) y València (6,7). Entre las no politécnicas, destacan las universidades Pompeu Fabra y la de Santiago de Compostela (nota media exigida para el acceso de 6,9), así como las del País Vasco, Granada, Miguel Hernández d'Elx y A Coruña (6,7 en cada una de ellas).

Cuadro 3. Indicadores relativos a la demanda docente (nuevo ingreso), curso 2004-2005

Universidad	Total <sup>(1)</sup>	Distribución por procedencia geográfica <sup>(2)</sup> (%)					Distribución por ramas de enseñanza <sup>(3)</sup> (%)					Distribución por vía de acceso <sup>(4)</sup> (%)					Preinsc. 1º opc. <sup>(5)</sup> (%)	Matric. 1º opc. <sup>(5)</sup> (%)	Nota media acceso
		Prov.	C.A.	ES	EUR	Mundo	Hum.	Soc.	Exp.	Sal.	Téc.	P.A.U.	C.O.U.	C.F.	Univ.	Otras			
U. de Almería	2.027	75,1	9,1	15,7	0,1	0,0	3,4	72,5	3,1	7,1	14,0	87,0	0,9	8,1	0,6	3,3	93,0	89,5	6,1
U. de Cádiz	3.174	84,7	8,0	6,2	0,5	0,5	6,3	49,1	9,1	13,0	22,4	86,4	0,7	9,7	0,9	2,4	-	81,6	-
U. de Córdoba	2.412	84,1	14,7	0,1	0,7	0,3	7,5	40,1	10,9	15,7	25,8	88,9	1,5	7,4	0,4	1,8	100,7	82,5	5,4
U. de Granada	10.611	51,2	35,5	13,0	0,1	0,3	14,1	51,7	10,4	9,4	14,4	77,1	0,3	6,2	0,8	15,5	-	79,2	6,7
U. de Huelva	1.894	73,5	18,6	7,2	0,1	0,6	8,2	62,6	4,8	6,8	17,7	76,0	0,3	7,8	11,5	4,5	45,7	85,0	5,5
U. de Jaén	2.473	84,9	10,6	4,4	0,0	0,0	6,0	54,8	5,2	8,7	25,3	79,0	0,7	7,9	0,9	11,5	56,9	81,4	5,8
U. de Málaga	6.322	75,9	17,0	3,8	0,4	2,9	9,7	54,6	5,2	6,4	24,1	87,2	0,8	8,3	0,8	2,9	-	81,0	-
U. Pablo de Olavide	1.533	80,5	16,0	3,5	0,1	0,0	17,9	69,9	8,2	4,0	0,0	88,3	0,3	8,3	0,3	2,9	88,0	76,5	6,1
U. de Sevilla	9.960	66,2	25,5	6,9	0,2	1,2	10,6	43,9	5,5	10,2	29,8	88,6	0,3	8,0	0,8	2,4	125,0	77,7	6,6
U. de Zaragoza	5.103	86,3	13,7	0,0	0,0	0,0	7,2	49,4	8,5	12,0	22,9	82,5	0,2	8,6	7,1	1,7	137,0	85,1	6,4
U. de Oviedo	5.386	94,5	5,3	0,1	0,1	0,1	5,7	43,4	11,2	5,8	33,9	81,5	0,6	8,7	7,5	1,7	335,5	95,1	6,4
U. de les Illes Balears	3.064	95,0	1,8	1,1	2,1	2,1	9,7	60,8	8,2	7,1	14,1	77,0	1,0	9,0	9,2	3,8	138,0	95,1	-
U. de La Laguna	4.820	86,3	11,2	1,9	0,1	0,5	10,6	53,3	5,4	10,1	20,5	76,3	0,1	10,9	9,4	3,4	108,0	90,1	5,4
U. de Las Palmas	3.942	93,1	4,7	2,1	0,1	0,1	10,3	47,5	1,8	8,0	32,4	82,7	0,0	10,1	2,8	4,3	173,1	78,6	6,3
U. de Cantabria	2.025	95,8	4,1	0,0	0,0	0,0	4,0	47,3	1,5	8,1	39,2	86,9	0,2	10,9	1,6	0,3	66,0	88,2	6,4
U. de Castilla-La Mancha	5.439	94,0	6,0	0,0	0,1	0,1	9,5	54,4	3,0	11,7	21,5	82,0	0,4	8,3	5,9	3,3	107,8	81,6	6,4
U. de Burgos	1.574	66,7	12,8	20,1	0,4	0,0	1,6	40,3	1,7	3,2	53,2	83,4	1,5	10,5	2,9	1,6	85,0	88,7	6,0
U. de León	1.976	68,8	11,3	19,1	0,5	0,2	5,6	41,6	13,7	16,6	22,5	87,2	0,0	9,6	1,6	1,7	207,9	81,8	5,8
U. de Salamanca	5.592	36,6	28,0	34,2	0,4	0,9	17,3	46,0	10,4	10,2	16,1	71,6	5,1	7,0	2,2	14,0	154,1	84,2 ↑	6,5
U. de Valladolid	5.579	71,4	15,3	13,2	0,0	0,1	6,7	50,9	4,2	7,1	31,1	70,7	0,4	10,3	17,6	0,9	146,7	81,2	6,3
U. Autón. de Barcelona	7.296	85,2	9,0	5,3	0,4	0,1	17,0	47,8	12,2	13,7	9,4	71,4	0,0	8,3	1,5	18,9	-	86,6	-
U. de Barcelona	11.813	86,2	7,6	6,1	0,0	0,1	19,7	59,1	9,6	9,3	2,3	69,9	0,4	8,5	15,1	6,1	111,0	92,5	5,0
U. de Girona	2.279	75,8	20,0	2,1	0,3	1,8	8,1	51,3	10,8	3,7	26,2	67,7	0,2	14,7	2,0	15,5	73,4	75,6	6,4
U. de Lleida	1.695	67,3	15,6	11,8	3,2	2,1	4,4	48,0	0,5	12,3	34,8	45,0	0,3	13,1	6,5	35,0	88,0	72,0	6,2
U. Politéc. de Catalunya	4.977	87,0	7,9	4,8	0,2	0,0	0,0	0,0	3,5	0,0	96,5	82,4	0,1	14,7	1,5	1,3	85,6	90,9	6,9
U. Pompeu Fabra	2.249	78,7	10,2	6,8	1,6	2,6	17,2	69,1	2,8	0,0	10,9	77,2	0,0	8,9	0,8	13,2	130,0	80,2	6,9
U. Rovira i Virgili	2.821	83,2	12,7	3,8	0,2	0,0	6,5	54,9	2,9	12,8	22,9	46,2	0,1	13,4	7,7	32,5	80,5	67,1	6,3
U. d'Alacant	5.033	85,1	2,2	9,7	1,5	1,4	11,1	55,9	8,4	5,1	19,6	79,1	0,3	9,3	7,3	4,1	113,4	69,9 ↓	6,5
U. Jaume I de Castelló	2.218	72,1	24,1	3,7	0,0	0,2	7,5	64,1	2,3	0,0	26,1	81,3	0,0	9,8	5,5	3,4	82,6	72,5 ↑	6,4
U. Miguel Hernández d'Elx	2.252	75,3	5,0	12,1	6,0	1,6	10,8	32,1	7,4	27,2	22,4	78,1	6,0	10,8	4,8	0,2	102,2	77,4	6,7
U. Politéc. de València	4.696	73,6	14,4	11,5	0,1	0,4	8,3	12,5	2,3	0,0	76,9	61,0	0,4	13,4	0,4	24,7	131,8	61,1	6,7
U. de València	8.810	85,3	9,8	4,7	0,0	0,2	15,3	58,9	10,3	11,9	3,6	78,3	0,1	5,9	2,7	12,9	59,9	66,1	-
U. de Extremadura	5.332	-	-	-	-	-	6,1	46,4	7,5	12,5	27,4	74,3	0,8	9,5	12,5	2,9	1,1	77,6	-
U. da Coruña	3.631	72,3	22,4	5,3	0,0	0,0	2,5	44,9	4,3	7,8	40,5	81,6	0,1	8,5	5,6	4,2	135,0	85,1	6,7
U. de Santiago de C.	4.738	61,4	29,1	5,1	2,8	1,6	10,3	52,2	10,6	17,9	9,0	88,0	0,4	2,9	4,0	4,7	124,8	88,6	6,9
U. de Vigo	4.310	80,5	15,4	2,8	1,1	0,3	9,6	51,4	7,7	1,2	30,1	83,5	4,3	10,2	0,9	1,1	106,0	83,4	5,6
U. de Alcalá de Henares	3.031	68,2	28,1	0,4	3,3	3,3	5,7	35,2	13,3	13,8	32,0	89,6	0,0	8,3	1,3	0,7	116,0	65,5	5,6
U. Autón. de Madrid	5.158	91,2	8,8	0,0	0,0	0,0	17,2	54,0	17,0	4,2	7,6	92,7	0,0	3,0	1,6	2,8	96,8	69,7 ↓	5,7
U. Carlos III	4.842	84,4	15,4	0,1	0,1	0,1	10,6	49,9	0,6	0,0	38,8	92,9	0,2	6,5	0,4	0,0	75,3	50,2	6,5
U. Complutense Madrid	14.389	88,3	11,7	0,0	0,0	0,0	14,6	57,8	12,0	10,9	4,6	83,6	0,2	5,7	7,0	3,4	83,0	73,6	6,4
U. Politéc. de Madrid	5.321	74,6	25,3	0,0	0,1	0,0	0,0	3,3	0,0	0,0	96,7	88,6	9,4	1,1	0,8	0,0	125,2	72,3	7,0
U. Rey Juan Carlos	4.280	89,6	10,2	0,2	0,0	0,0	0,0	71,8	3,6	9,8	14,8	73,0	0,2	9,9	0,8	16,1	-	64,6 ↓	-
U. de Murcia	5.109	85,4	13,3	0,3	0,9	0,9	9,5	60,3	8,0	12,2	9,9	84,5	0,4	10,1	2,0	3,0	134,3	83,7	6,1
U. Politéc. de Cartagena	1.115	89,2	10,6	0,0	0,2	0,0	0,0	16,1	0,0	0,0	83,9	71,9	1,0	7,3	17,0	2,8	68,4	99,6	6,2
U. Pública de Navarra	1.642	90,3	8,5	0,4	0,9	0,0	0,0	56,0	0,0	6,5	37,5	82,2	0,1	14,6	1,3	1,8	198,1	87,9	6,5
U. del País Vasco/EHU	9.646	90,8	9,1	0,1	0,0	0,0	7,9	46,7	7,9	7,7	29,8	81,2	0,1	8,8	2,6	7,3	65,0	72,3	6,7
U. de La Rioja	1.692	49,3	49,5	0,2	0,9	28,4	50,8	4,6	0,0	16,3	41,6	41,6	0,5	4,8	32,8	20,3	85,0	97,5 ↑	5,4
<b>TOTAL</b>	<b>215.281</b>	<b>45,2</b>	<b>43,8</b>	<b>10,0</b>	<b>0,4</b>	<b>0,6</b>	<b>10,2</b>	<b>48,9</b>	<b>7,4</b>	<b>8,6</b>	<b>24,9</b>	<b>79,3</b>	<b>0,7</b>	<b>8,3</b>	<b>4,9</b>	<b>6,8</b>	<b>78,9</b>		

(1) Estudiantes de nuevo ingreso en titulaciones oficiales (ciclo corto y ciclo largo) en centros propios.

(2) Prov.: de la propia provincia, C.A.: de la propia Comunidad Autónoma, ES: del resto de España, EUR: del resto de Europa, Mundo: del resto del mundo.

(3) Hum.: humanidades, Soc.: ciencias sociales y jurídicas, Exp.: ciencias experimentales, Sal.: ciencias de la salud, Téc.: enseñanzas técnicas.

(4) PAU: pruebas de acceso a la universidad, COU: curso de orientación universitaria, CF: ciclo formativo, Univ.: titulados.

(5) Preinscritos en 1ª opción: estudiantes que formalizan la preinscripción en su primera opción sobre el total de plazas ofertadas en titulaciones oficiales (valor agregado).

(6) Matriculados en 1ª opción: estudiantes que formalizan la matrícula en su primera opción sobre el total de estudiantes matriculados en titulaciones oficiales (valor agregado).

(-) Dato no disponible.

Nota: los datos en color gris corresponden al curso académico 2002-2003.

Nota: los totales no incluyen los datos de cursos anteriores.

## 6.4 *Estudiantes (primer y segundo ciclo)*

El siguiente cuadro que se ofrece y se comenta en este capítulo sobre la universidad pública española en cifras contiene las características fundamentales de los estudiantes de primer y segundo ciclo. En primer lugar aparece el número de matriculados, tanto en centros propios como adscritos, así como el porcentaje que representan las mujeres (centros propios). A continuación se especifican dos bloques adicionales en los cuales los estudiantes de primer y segundo ciclo de centros propios se distribuyen porcentualmente según su procedencia geográfica y la rama de enseñanza (con su división habitual entre humanidades, ciencias sociales y jurídicas, ciencias experimentales, ciencias de la salud y enseñanzas técnicas). El último bloque se encarga de destacar a los titulados (centros propios), tanto incluyendo el total como la proporción que representan las mujeres, así como también ofrece tres indicadores que habitualmente se utilizan para medir la eficacia académica de las instituciones universitarias y cuyos valores aparecen agregados para el conjunto de titulaciones de primer y segundo ciclo. En concreto, se trata de la tasa de abandono, que se define como el porcentaje de estudiantes que debiendo finalizar la titulación en un

determinado curso académico no se han matriculado en ese curso ni lo hicieron en el curso anterior<sup>4</sup>; la tasa de rendimiento, que es el porcentaje de créditos superados (excluyendo los adaptados, convalidados, reconocidos, etc) sobre el total de créditos matriculados; y, finalmente, la tasa de graduación, que es el porcentaje de alumnos que finalizan la titulación en el tiempo debido.

Como ya se comentó en el apartado precedente, el mayor número de matriculados en primer y segundo ciclo en centros propios corresponde básicamente a las universidades que también registran el mayor volumen de nuevos ingresados. Así destacan la Complutense de Madrid, con más de 70.000 alumnos, las universidades de Sevilla, Granada y Barcelona, entre 50.000 y 60.000 estudiantes matriculados en primer y segundo ciclo en centros propios, y las universidades del País Vasco y València, entre 45.000 y 50.000 alumnos. En el apartado de alumnos matriculados en centros adscritos en el curso 2004-2005 vuelve a destacar la Universidad Complutense de Madrid (11.193 alumnos), seguida a distancia por las siguientes universidades catalanas: Autònoma de Barcelona, Barcelona y Politècnica de Catalunya.

**Las mujeres superan en número a los hombres entre los matriculados de primer y segundo ciclo en todas las universidades públicas presenciales, excepto en las cuatro politécnicas españolas: la de Catalunya, Madrid, València y Cartagena, así como en la Universidad Carlos III.**

En este primer bloque de indicadores, tal y como se mencionó en el párrafo de presentación, se contempla también el porcentaje de alumnos que son mujeres. En este sentido, los menores porcentajes se dan en las cuatro universidades politécnicas españolas: la de Catalunya, Cartagena, Madrid y València. En ningún caso el valor llega al 40%, y la primera de las mencionadas registra el índice más reducido (en torno a 27%). También la participación de las mujeres es menor a la de los hombres entre los matriculados de primer y segundo ciclo en centros propios de la Universidad Carlos III. En el resto de universidades, en el curso 2004-2005, más del 50% del alumnado es femenino, y superan el valor del 60%, las universidades de Salamanca, Autònoma de Barcelona, Complutense de Madrid, Murcia, Barcelona, València y Santiago de Compostela.

<sup>4</sup>No obstante ello, este indicador no diferencia si se trata de un abandono definitivo o de un cambio de estudio, de centro o de universidad.

Igual que se señaló para el caso de los nuevos inscritos, se observa también, si se atiende al volumen de estudiantes de primer y segundo ciclo, que la inmensa mayoría procede de la misma provincia o comunidad autónoma del centro educativo. Los alumnos cuya residencia familiar está en otra región distinta alcanzan el mayor porcentaje de participación en la Universidad de La Rioja (el 34,8% de los matriculados en primer y segundo ciclo proceden de otra comunidad autónoma), seguida por la Universidad de Salamanca (30,5%) y la Politécnica de Madrid (23,2%). Finalmente, la proporción de alumnos extranjeros es muy pequeña, y sólo en cuatro universidades es igual o está por encima del 3%, pero sin llegar al 5%: de menor a mayor valor, estas universidades son la de Málaga, Miguel Hernández d'Elx, Santiago de Compostela y León.

El siguiente bloque analiza la distribución por rama de enseñanza de los matriculados en primer y segundo ciclo en los centros propios de las universidades públicas presenciales españolas para el curso 2004-2005. En el cuadro 4, a modo de síntesis, se indican las cinco (o seis) universidades donde se da la

proporción más elevada de estudiantes en cada rama, comparándola con la media española. Como se observa, en buena parte de las ocasiones se reproduce la especialización relativa ya comentada para el caso de los estudiantes de nuevo ingreso, especialmente por lo que se refiere a las enseñanzas técnicas, ampliamente representadas, de manera lógica, en las cuatro universidades politécnicas españolas.

Finalmente, en este apartado, donde se comentan los datos del cuadro referente a los estudiantes de primer y segundo ciclo matriculados en las universidades públicas presenciales españolas en el curso 2004-2005, se incluye un último bloque donde se contempla el total de titulados, y su porcentaje de mujeres, así como los indicadores referentes a la tasa de abandono, de rendimiento y de graduación, cuya definición se expuso en el primer párrafo del presente epígrafe. Por lo que respecta a los titulados, vuelven a aparecer destacadas las mismas seis universidades que sobresalían cuando se consideraba el volumen de matriculados, esto es, las universidades Complutense de Madrid, Barcelona, País Vasco, Sevilla, Granada y València. Por lo que respecta a la participación de las

mujeres en el total de titulados, en general se observa que en todas las universidades esta proporción resulta mayor que la observada en el caso de los matriculados, de tal manera que se infiere que en todas ellas las mujeres obtienen mejores resultados que los varones. La excepción la constituye la Universitat Politècnica de Catalunya, donde su participación es ligeramente inferior en titulados (26,3%) que en matriculados (26,7%), y la Politècnica de València, donde la participación de las mujeres es idéntica en matriculados y titulados (36,6%). En este sentido, nuevamente se observa, igual que ocurría en matriculados, que la participación más reducida de las mujeres en el total de titulados tiene lugar en las universidades politécnicas españolas. En el resto de universidades, las mujeres representan en el curso 2004-2005 más de la mitad de los titulados, con especial mención a las universidades Complutense de Madrid, València, Murcia y Santiago de Compostela, con porcentajes entre el 69-70% del total de egresados (cuando en matriculados no superaban el valor del 65%).

**Las menores tasas de abandono en estudios de primer y segundo ciclo se**

**daban en el curso 2004-2005 en las universidades Miguel Hernández d'Elx, Autónoma de Madrid, Politécnica de Cartagena, Alacant y Murcia. En el caso de la tasa de rendimiento, las universidades que alcanzan valores superiores son la Carlos III de Madrid, Girona, Politècnica de Catalunya, A Coruña y Pompeu Fabra. Y en el indicador referente a la tasa de graduación, los mejores registros tienen lugar en las universidades de Salamanca, Politècnica de València, Cantabria, Santiago de Compostela y Castilla-La Mancha.**

Del análisis de las tasas de abandono para el curso 2004-2005 se concluye –siempre considerando aquellas universidades que proporcionan la debida información– que los valores más reducidos, inferior o igual al 7%, se dan en las universidades Miguel Hernández d'Elx, Autónoma de Madrid, Politécnica de Cartagena, Alacant y Murcia. En el caso de la tasa de rendimiento, las universidades que alcanzan valores superiores, por encima del 70%, son en el curso 2004-2005, las universidades Carlos III de Madrid,

Girona, Politècnica de Catalunya, A Coruña y Pompeu Fabra. En relación al curso 2002-2003, se ha de resaltar los significativos avances que se han registrado en las universidades de A Coruña y Salamanca. Finalmente, en el indicador referente a la tasa de graduación, los mayores valores tienen lugar en las universidades de Salamanca, Politècnica de València, Cantabria, Santiago de Compostela y Castilla-La Mancha. Cinco universidades se caracterizan por un significativo incremento de los valores de esta tasa en 2004-2005 respecto al 2002-2003 –datos analizados en el *Informe CYD 2005*. Éstas son las universidades Pablo de Olavide de Sevilla, Salamanca, Santiago de Compostela, Alcalá de Henares y Autónoma de Madrid.

Cuadro 4. Distribución de los matriculados en primer y segundo ciclo (centros propios) por ramas de enseñanza. Universidades públicas presenciales con mayores porcentajes, curso 2004-2005

Humanidades	
ESPAÑA	9,2%
U. Autònoma de Barcelona	15,0%
Universidad de Salamanca	15,0%
Universitat Pompeu Fabra	16,0%
Universitat de Barcelona	17,3%
Universidad de La Rioja	17,7%

Ciencias sociales y jurídicas	
ESPAÑA	46,0%
Universidad de Almería	64,6%
Universitat de les I. Balears	66,0%
Universitat Pompeu Fabra	66,2%
U. Rey Juan Carlos	74,2%
U. Pablo de Olavide	79,9%

Ciencias experimentales	
ESPAÑA	8,1%
U. de Alcalá de Henares	11,6%
Universidad de Salamanca	11,6%
Universitat de València	11,9%
Universidad de Córdoba	12,4%
U. Pablo de Olavide	13,1%
U. Autónoma de Madrid	18,8%

Ciencias de la salud	
ESPAÑA	8,6%
Universitat Rovira i Virgili	13,9%
Universidad de Córdoba	14,3%
U. de Santiago de Comp.	17,2%
U. Autònoma de Barcelona	21,7%
U. Miguel Hernández	22,3%

Enseñanzas técnicas	
ESPAÑA	28,1%
Universidad de Burgos	50,8%
U. Politècnica de València	81,4%
U. Politècnica de Cartagena	81,5%
U. Politècnica de Catalunya	95,4%
U. Politècnica de Madrid	96,6%

**Fuente: Cifras y datos de las universidades públicas españolas, curso académico 2004-2005**

Cuadro 5. Indicadores relativos a estudiantes (primer y segundo ciclo), curso 2004-2005

Universidad	Matriculados			Distribución por procedencia							Distribución por ramas					Titulados (Centros propios)				
	Centros propios	Centros adscritos	Mujeres (%)	geográfica <sup>(1)</sup> (%)							de enseñanza <sup>(2)</sup> (%)					Total	Mujeres (%)	Tasa de aban. <sup>(3)</sup>	Tasa de rend. <sup>(4)</sup>	Tasa de grad. <sup>(5)</sup>
				Prov.	C.A.	ES	EUR	Mundo	NS/NC	Hum.	Soc.	Exp.	Sal.	Téc.						
U. de Almería	10.977	597	58,0	84,5	7,9	7,4	0,0	0,1	0,0	4,4	64,6	5,4	3,9	21,7	1.418	63,0	18,0	56,0	57,0	
U. de Cádiz	17.255	3.463	54,4	88,8	6,4	3,8	0,2	0,3	0,5	6,3	50,0	10,0	10,9	22,9	2.442	56,8	25,9	58,6	64,0	
U. de Córdoba	15.577	3.653	53,3	77,1	14,8	5,1	1,8	0,7	0,5	7,4	43,9	12,4	14,3	22,0	2.125	61,4	17,6	-	-	
U. de Granada	55.146	1.429	55,8	42,3	27,5	7,4	0,5	0,1	22,1	14,3	46,5	11,2	11,7	16,3	6.999	62,6	-	59,0	66,0	
U. de Huelva	10.601	0	55,2	78,3	17,0	2,8	0,0	0,2	1,8	4,6	58,1	7,5	4,0	25,9	2.274	56,9	8,3	57,4	56,8	
U. de Jaén	13.462	275	53,3	82,5	12,9	4,5	0,1	0,0	0,0	4,5	54,1	10,1	4,1	27,3	1.732	61,7	10,1	65,4	63,7	
U. de Málaga	34.711	836	53,9	73,6	14,8	6,3	0,0	3,0	2,4	8,2	52,4	7,5	7,2	24,8	3.672	63,3	-	-	-	
U. Pablo de Olavide	7.361	0	58,7	84,6	13,2	2,1	0,0	0,0	0,1	7,1	79,9	13,1	0,0	0,0	860	63,7	20,0	63,0	70,0	
U. de Sevilla	58.504	2.841	52,8	70,0	23,3	4,7	0,2	1,0	0,8	11,1	42,1	6,6	10,2	30,1	7.307	57,2	15,6	58,6	49,5	
U. de Zaragoza	30.299	3.455	54,2	85,7	12,9	1,2	0,1	0,0	0,0	6,9	43,0	7,4	10,8	32,0	4.273	61,7	17,8	61,4	62,6	
U. de Oviedo	29.345	2.165	54,8	94,7	5,1	0,1	0,1	0,0	0,0	7,4	45,4	8,7	5,5	33,0	3.647	57,5	10,9	55,5	62,4	
U. de les Illes Balears	11.636	1.860	59,7	95,8	1,9	0,8	1,5	0,0	0,0	9,4	66,0	7,5	5,6	11,5	1.878	67,8	8,0	59,9	53,4	
U. de La Laguna	24.089	223	57,9	87,2	10,9	1,6	0,1	0,3	0,0	10,7	50,3	7,3	10,9	20,8	2.500	63,7	28,0	54,0	51,0	
U. de Las Palmas	21.699	299	53,8	90,6	5,3	2,0	1,9	0,2	0,0	10,0	48,7	2,1	7,3	32,0	2.296	59,9	19,0	50,0	53,0	
U. de Cantabria	11.228	322	51,5	96,2	3,7	0,1	0,1	0,0	0,0	4,5	44,7	3,1	7,1	40,7	1.937	57,8	9,0	63,0	83,0	
U. de Castilla-La Mancha	28.440	0	55,4	93,7	5,2	0,0	1,2	0,0	0,0	10,6	50,1	3,7	8,4	27,1	4.240	63,9	8,1	63,2	87,9	
U. de Burgos	7.940	476	51,8	75,0	10,8	14,2	0,0	0,0	0,0	1,9	39,4	3,8	4,2	50,8	1.269	56,3	20,0	67,0	69,0	
U. de León	14.413	193	54,2	70,8	9,6	14,7	3,4	1,5	0,0	8,3	44,4	10,0	11,2	26,1	2.047	60,9	11,0	62,0	-	
U. de Salamanca	27.982	434	60,7	37,9	30,6	30,5	0,4	0,7	0,0	15,0	42,3	11,6	11,5	19,7	4.355	65,7	10,5	64,3	81,5	
U. de Valladolid	27.482	1.337	53,1	75,4	14,2	10,2	0,0	0,0	0,2	7,4	41,6	4,8	7,1	39,1	3.985	59,1	18,6	62,6	69,0	
U. Autòn. de Barcelona	31.878	6.097	61,7	71,3	7,5	3,9	0,1	0,1	0,2	15,0	40,5	11,2	21,7	11,6	4.383	67,3	22,7	68,6	43,1	
U. de Barcelona	52.238	4.820	63,9	75,1	7,2	7,4	0,6	1,0	0	17,3	58,3	10,6	11,8	2,1	7.535	67,7	10,0	67,0	61,0	
U. de Girona	10.356	2.112	57,8	67,2	28,4	2,2	0,9	1,2	0,0	7,5	52,2	10,1	4,2	26,1	1.632	62,3	11,1	70,8	66,4	
U. de Lleida	7.830	987	52,7	57,4	16,5	11,6	1,0	0,7	12,8	5,8	47,0	0,5	10,0	36,7	1.561	59,6	30,0	65,0	-	
U. Politèc. de Catalunya	27.678	4.720	26,7	82,1	11,4	5,8	0,4	0,1	0,2	0,0	1,9	2,7	0,0	95,4	3.484	26,3	-	71,6	59,7	
U. Pompeu Fabra	8.270	1.188	58,2	69,1	9,5	19,0	1,2	1,2	0,0	16,0	66,2	3,2	0,0	14,6	1.684	63,4	12,0	81,0	76,0	
U. Rovira i Virgili	11.565	640	58,7	71,3	12,0	1,8	0,1	0,0	14,9	7,5	48,9	5,2	13,9	24,5	2.012	65,4	9,1	68,5	67,5	
U. d'Alacant	27.585	126	56,1	86,7	2,5	8,7	1,1	1,0	0,0	11,1	53,7	9,1	3,1	23,0	3.539	61,4	5,7	54,1	61,8	
U. Jaume I de Castelló	12.909	0	54,6	75,0	21,7	3,1	0,0	0,1	0,1	8,9	56,1	4,7	0,0	30,4	1.475	60,9	8,9	55,2	56,0	
U. Miguel Hernández d'Elx	9.861	714	51,5	74,9	9,8	12,2	1,7	1,4	0,0	8,2	26,2	9,1	22,3	34,2	1.233	59,1	2,4	59,7	52,1	
U. Politèc. de València	34.258	941	36,6	77,1	13,9	8,6	0,0	0,3	0,0	5,6	10,1	2,9	0,0	81,4	4.104	36,6	7,8	63,5	82,4	
U. de València	45.682	1.773	64,3	85,9	9,4	4,2	0,4	0,1	0,0	13,4	57,1	11,9	13,6	4,0	6.327	69,4	8,2	63,2	63,8	
U. de Extremadura	24.415	446	54,5	93,3	6,3	0,3	0,2	0,0	0,0	6,9	44,1	7,4	13,1	28,5	3.977	61,5	-	-	71,2	
U. da Coruña	22.435	1.577	51,0	73,0	22,0	4,4	0,2	0,4	0,0	2,6	45,1	4,6	4,8	42,9	2.886	57,0	27,9	77,1	66,0	
U. de Santiago de C.	30.881	981	64,8	40,5	36,3	8,5	2,3	1,4	10,9	10,6	47,6	11,2	17,2	13,4	4.806	69,1	15,6	61,5	84,5	
U. de Vigo	23.744	937	53,9	82,2	13,8	3,7	0,1	0,1	0,0	7,8	47,0	8,2	3,5	33,4	3.743	60,0	7,0	56,9	64,0	
U. de Alcalá de Henares	17.088	1.360	52,4	89,4	8,9	0,2	1,5	0,0	0,0	5,8	37,4	11,6	13,6	31,7	1.964	60,4	10,0	58,0	51,0	
U. Autòn. de Madrid	26.632	2.574	62,0	85,5	12,0	0,6	1,7	0,1	0,1	13,7	52,5	18,8	8,5	6,4	3.927	65,6	4,1	47,0	75,0	
U. Carlos III	17.195	0	45,2	85,5	14,4	0,1	0,1	0,0	0,0	9,3	50,8	0,7	0,0	39,2	2.165	56,8	14,4	70,3	54,5	
U. Complutense Madrid	72.528	11.193	63,1	30,8	11,6	0,0	0,0	57,6	12,5	62,8	11,2	9,2	4,3	9.938	69,7	25,4	63,4	79,2		
U. Politèc. de Madrid	38.866	217	31,8	76,1	23,2	0,0	0,7	0,0	0,0	3,0	0,4	0,0	96,6	4.649	34,1	-	53,8	71,0		
U. Rey Juan Carlos	15.490	700	57,6	88,7	8,8	0,4	0,0	0,0	2,1	0,0	74,2	4,0	7,1	14,7	1.896	60,5	-	-	-	
U. de Murcia	26.524	1.057	63,1	87,9	11,3	0,2	0,6	0,0	0,0	10,1	59,4	11,1	11,5	7,8	3.672	69,3	6,7	58,4	57,6	
U. Politèc. de Cartagena	5.843	242	28,9	92,8	6,6	0,0	0,2	0,4	0,0	0,0	18,5	0,0	0,0	81,5	556	31,5	4,2	49,0	45,0	
U. Pública de Navarra	7.595	0	50,6	90,5	8,5	0,3	0,7	0,0	0,0	0,0	47,6	0,0	5,0	47,5	1.233	59,3	6,7	63,5	80,5	
U. del País Vasco/EHU <sup>(8)</sup>	47.698	1.656	56,2	89,8	6,4	0,2	0,2	0,0	0,0	7,8	40,6	10,2	6,6	31,4	7.402	62,4	26,0	64,2	72,5	
U. de La Rioja <sup>(8)</sup>	6.236	514	53,2	64,5	34,8	0,1	0,6	0,0	0,0	17,7	47,3	6,5	3,7	24,8	773	53,4	17,4	61,1	48,4	
<b>TOTAL<sup>(8)</sup></b>	<b>1.121.427</b>	<b>69.774</b>	<b>55,0</b>	<b>42,3</b>	<b>36,3</b>	<b>8,1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>8,1</b>	<b>9,2</b>	<b>46,0</b>	<b>8,1</b>	<b>8,6</b>	<b>28,1</b>	<b>150.069</b>	<b>56,8</b>				

(1) Prov.: de la propia provincia, C.A.: de la propia comunidad autónoma, ES: del resto de España, EUR: del resto de Europa, Mundo: del resto del mundo, NS/NC: No sabe, no contesta.

Se advierte que los datos correspondientes a las siguientes universidades resultan incompletos: U. Autònoma de Barcelona, U. de Barcelona y la U. del País Vasco/EHU.

(2) Hum.: humanidades, Soc.: ciencias sociales y jurídicas, Exp.: ciencias experimentales, Sal.: ciencias de la salud, Téc.: enseñanzas técnicas.

(3) Tasa de abandono: porcentaje de estudiantes que no se han matriculado en los dos últimos cursos de unos estudios (valor agregado), respecto al total de estudiantes que se matricularon en los cursos académicos de inicio de esos estudios.

(4) Tasa de rendimiento: porcentaje de créditos aprobados respecto al total de créditos matriculados (se excluyen los créditos adaptados, convalidados, reconocidos, etc.).

(5) Tasa de graduación: porcentaje de titulados respecto al total de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en los cursos académicos de inicio correspondientes (valor agregado).

(6) El porcentaje de mujeres respecto al total se ha calculado considerando sólo el total de alumnos matriculados en centros propios.

(7) En el indicador de tasa de graduación, las tasas de graduación en humanidades y CC. sociales y jurídicas se ven directamente afectadas por la existencia de una titulación multimedia en cada área.

Estas titulaciones no tienen límite de plazas, lo que hace que el número de alumnos de nuevo ingreso sea muy elevado y desvirtúe por consiguiente el denominador.

(8) Se advierte que los datos correspondientes a la distribución por procedencia geográfica resultan incompletos.

(-) Dato no disponible.

Nota: los datos en color gris corresponden al curso académico 2002-2003.

Nota: los totales no incluyen los datos de cursos anteriores.

## 6.5 *Estudiantes (doctorado)*

En el cuadro 6, referido a las características de los estudiantes de doctorado, se reproduce buena parte del esquema planteado en el anterior apartado. Así se considera, en un primer bloque, el número de matriculados en centros propios y la proporción que las mujeres representan sobre el total; en un segundo bloque se incluye la distribución de estos alumnos por procedencia geográfica, determinada por el lugar de residencia familiar habitual; y en un tercer bloque se incluye su distribución por ramas de enseñanza. En un último bloque se incluye el número de doctores titulados y el porcentaje de éstos que son mujeres, así como un indicador de rendimiento, expresado como la ratio, en porcentaje, entre los doctores titulados durante el quinquenio 2000-2005 respecto al número total de profesores doctores en la universidad en el curso 2004-2005 (valor agregado).

El volumen mayor de matriculados en estudios de doctorado, al igual que ocurría para el caso de estudiantes de primer y segundo ciclo, corresponde a la Universidad Complutense de Madrid en el curso 2004-2005, con 11.062 alumnos. La siguen, ya a mucha distancia, las universidades Autónoma de Madrid,

Autònoma de Barcelona, Barcelona, Granada, Politècnica de Catalunya, València, Sevilla y Alcalá de Henares, con entre 2.500 y 4.000 alumnos de doctorado.

**Si se consideran los matriculados en doctorado, las mujeres se ven superadas en número por los hombres en 21 de las 47 universidades contempladas, a diferencia de lo que ocurría en primer y segundo ciclo (5 de 47). Además, el porcentaje de extranjeros entre estos matriculados es claramente superior al que se observaba en primer y segundo ciclo.**

A diferencia de lo que ocurría en el caso del primer y segundo ciclos, las mujeres no son mayoría. Así, para el conjunto de España representan el 49,6% de los matriculados por más del 50% de los varones. En general se cumple que la proporción de mujeres entre los matriculados de tercer ciclo (doctorado) es menor en las diversas universidades que la que se observaba para el primer y segundo ciclos. Aún así, la participación de las mujeres es mayor a la de los hombres en 26 universidades y en 11 de ellas el peso está entre el 55% y el 60%,

ocupando un lugar destacado las universidades Autònoma de Barcelona –donde seis de cada diez doctorandos son mujeres–, Santiago de Compostela, Valladolid, Complutense de Madrid y Salamanca.

También difiere la distribución de matriculados en doctorado por procedencia geográfica y por rama de enseñanza de la que se observaba para el caso del primer y segundo ciclo. Así, considerando la primera cuestión apuntada, la diferencia más evidente es que en el caso del doctorado una proporción significativamente más elevada de estudiantes proceden del exterior de España, especialmente de países de fuera de Europa (Latinoamérica, sobre todo). La proporción que representaban los estudiantes extranjeros en el total de alumnos de doctorado superaba en el curso 2004-2005 el 20% en las universidades Pablo de Olavide de Sevilla, Politècnica de Catalunya, Jaén, Pompeu Fabra, Lleida, Alacant y Carlos III.

En cuanto a la segunda cuestión apuntada, esto es, la distribución del alumnado por áreas de enseñanza, se observa en general un menor peso de las ciencias sociales y jurídicas y

Cuadro 6. Indicadores relativos a estudiantes (doctorado), curso 2004-2005

Universidad	Matriculados		Distribución por procedencia							Distribución por ramas					Doctores titulados		
	Total	Mujeres (%)	geográfica <sup>(1)</sup> (%)							de enseñanza <sup>(2)</sup> (%)					Total	Mujeres (%)	Tasa por PDI <sup>(3)</sup> (%)
			Prov.	C.A.	ES	EUR	Mundo	NS/NC	Hum.	Soc.	Exp.	Sal.	Téc.				
U. de Almería	493	44,2	84,0	6,7	3,0	0,2	6,1	0,0	17,0	54,0	10,1	0,0	18,9	214	52,3	50,0	
U. de Cádiz	688	47,1	82,8	7,8	3,3	0,9	5,1	0,0	23,3	15,3	19,5	32,1	9,9	161	39,1	46,5	
U. de Córdoba	788	-	-	-	-	-	-	-	10,5	22,1	17,3	34,4	15,7	488	45,3	76,0	
U. de Granada	3.096	50,9	57,1	6,5	19,4	1,9	15,1	0,0	21,8	25,2	20,1	24,6	8,3	126	23,8	48,3	
U. de Huelva	343	49,9	71,7	5,5	2,9	11,4	8,5	0,0	27,7	31,8	20,7	6,4	13,4	35	51,4	31,0	
U. de Jaén	580	48,8	57,8	5,9	1,6	0,0	27,8	7,07	20,2	45,9	15,2	8,8	10,0	133	59,4	34,0	
U. de Málaga	1.256	53,7	60,4	16,6	12,5	2,2	8,0	0,16	19,5	30,7	10,9	22,5	16,5	438	47,0	-	
U. Pablo de Olavide	302	43,4	28,5	5,6	3,3	1,7	60,9	0,0	15,9	68,2	15,9	0,0	0,0	97	54,6	24,0	
U. de Sevilla	2.789	49,6	78,9	13,0	2,2	3,0	2,8	0,11	28,6	20,4	14,4	20,6	16,0	865	45,1	49,4	
U. de Zaragoza	2.048	51,6	80,4	11,9	0,9	6,8	0,0	0,0	20,0	31,5	13,7	22,8	12,1	802	52,6	48,0	
U. de Oviedo	1.176	51,9	84,8	12,2	0,3	2,8	0,0	0,0	22,5	17,4	21,9	17,2	21,0	550	50,2	53,0	
U. de les Illes Balears	677	49,3	62,9	21,9	1,5	9,7	4,0	0,0	40,6	20,4	30,6	6,1	2,4	129	48,1	-	
U. de La Laguna	1.332	55,5	81,6	10,5	3,5	0,6	3,8	0,0	17,8	40,8	20,7	20,6	0,0	563	49,2	43,0	
U. de Las Palmas	1.146	49,7	92,7	2,0	2,0	0,4	2,9	0,0	29,8	25,9	9,9	23,5	10,9	629	50,6	45,5	
U. de Cantabria	604	53,1	75,5	17,1	0,7	6,8	0,0	0,0	12,9	12,7	6,5	37,4	30,5	162	46,3	38,0	
U. de Castilla-La Mancha	749	41,9	76,8	10,0	0,0	2,0	11,21	0,0	33,5	31,0	4,9	5,2	25,4	193	43,0	32,1	
U. de Burgos	317	48,6	52,4	3,8	3,2	0,6	-	40,1	15,1	58,4	15,5	0,0	11,0	50	56,0	32,0	
U. de León	724	52,5	65,5	7,2	7,7	10,5	9,1	0,0	20,2	18,8	27,1	25,4	8,6	267	50,9	61,0	
U. de Salamanca	2.343	56,0	43,2	11,6	14,8	15,0	15,4	0,0	41,6	21,0	12,5	22,9	2,1	518	55,4	54,5	
U. de Valladolid	1.437	56,4	53,5	8,4	19,5	0,0	18,6	0,0	31,0	19,7	5,3	23,7	20,4	614	51,5	41,5	
U. Autònoma de Barcelona	3.206	60,0	77,0	8,1	10,5	4,3	0,0	0,1	16,4	29,3	14,6	37,0	2,7	193	-	-	
U. de Barcelona	3.148	55,4	49,6	7,4	12,5	5,5	20,1	5,0	30,3	25,3	20,5	22,2	1,7	1.483	55,8	75,0	
U. de Girona	428	50,2	75,0	12,4	0,9	1,2	10,5	0,0	21,5	32,0	24,8	0,0	21,7	130	46,9	40,0	
U. de Lleida	372	42,7	51,3	12,4	8,1	1,1	25,3	1,88	19,9	28,8	10,8	9,4	31,2	108	39,8	40,0	
U. Politècnica de Catalunya	2.985	33,2	25,3	4,6	5,9	5,6	29,1	29,58	0,0	4,7	5,1	0,0	90,2	437	27,7	65,8	
U. Pompeu Fabra	725	50,2	35,7	7,6	15,7	15,3	25,7	0,0	37,5	38,5	17,9	0,0	6,1	106	43,4	38,0	
U. Rovira i Virgili	403	55,1	42,2	11,7	13,9	10,2	19,1	2,98	31,5	15,4	25,3	11,2	16,6	77	59,7	-	
U. d'Alacant	1.184	51,8	58,4	1,7	12,8	4,4	22,7	0,0	21,9	34,0	21,4	10,5	12,3	247	52,6	42,0	
U. Jaume I de Castelló	423	54,6	56,7	6,4	1,7	0,2	0,7	34,28	27,4	39,5	13,9	0,0	19,1	70	60,0	33,2	
U. Miguel Hernández d'Elx	508	54,5	72,0	7,3	18,9	0,0	0,0	1,77	6,3	10,2	5,3	64,4	13,8	231	48,5	58,0	
U. Politècnica de València	1.688	41,4	68,2	10,7	9,2	2,0	9,8	0,06	4,3	33,8	13,0	0,0	48,9	446	42,2	36,2 ↓	
U. de València	2.804	55,8	87,3	8,2	4,2	0,0	0,4	0,0	22,9	37,5	13,4	23,0	3,2	975	49,6	83,7	
U. de Extremadura	976	50,7	55,8	20,5	21,2	2,2	0,0	0,0	18,9	31,2	17,1	23,3	9,5	430	50,7	-	
U. da Coruña	786	48,9	82,3	11,8	4,5	1,0	0,4	0,0	14,4	21,6	11,5	21,8	30,8	281	49,1	-	
U. de Santiago de Compostela	1.676	56,5	65,4	9,8	14,6	10,2	0,0	0,0	20,6	33,2	18,1	22,3	5,7	793	52,0	58,6 ↑	
U. de Vigo	1.324	54,5	78,2	9,8	11,7	0,2	0,0	0,0	15,2	27,4	29,7	0,0	27,7	373	54,4	-	
U. de Alcalá de Henares	2.530	53,4	59,3	19,9	1,9	18,9	0,0	0,0	24,2	16,1	9,2	45,1	5,4	397	57,4	-	
U. Autónoma de Madrid	3.912	55,6	72,1	11,7	2,2	14,0	0,0	0,0	25,0	24,8	18,1	30,2	1,8	903	54,6	109,3 ↑	
U. Carlos III	634	46,2	66,2	6,2	7,1	20,5	0,0	0,0	13,4	48,7	0,0	0,0	37,9	117	41,0	50,2	
U. Complutense Madrid	11.062	56,2	64,3	15,1	3,0	17,6	0,0	0,0	23,6	42,1	14,4	17,4	2,5	2.672	53,2	108,6	
U. Politècnica de Madrid	2.283	25,8	31,1	66,6	2,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	473	29,6	-	
U. Rey Juan Carlos	642	50,7	-	-	-	-	-	-	0,0	51,7	0,0	22,5	25,7	-	-	-	
U. de Murcia	1.253	55,0	87,5	11,6	0,1	0,2	0,6	0,0	20,8	31,1	12,4	31,5	4,2	692	48,1	24,0	
U. Politècnica de Cartagena	230	35,2	54,3	34,3	0,9	10,4	0,0	0,0	0,0	30,4	0,0	0,0	69,6	44	20,5	33,5 ↓	
U. Pública de Navarra	688	46,9	83,7	6,8	0,9	8,6	0,0	0,0	8,0	43,8	14,7	11,2	22,4	147	44,2	70,6	
U. del País Vasco/EHU	2.336	53,0	79,2	6,8	1,7	12,2	0,0	0,0	25,1	27,0	13,1	14,7	20,0	644	53,0	-	
U. de La Rioja	444	47,7	74,5	7,4	7,9	10,1	0,0	0,0	31,5	36,5	13,3	0,0	18,7	69	50,7	36,9	
<b>TOTAL</b>	<b>71.538</b>	<b>49,6</b>	<b>27,3</b>	<b>35,3</b>	<b>9,9</b>	<b>3,3</b>	<b>11,4</b>	<b>12,8</b>	<b>22,2</b>	<b>29,3</b>	<b>14,5</b>	<b>20,3</b>	<b>13,7</b>	<b>19.572</b>	<b>49,2</b>		

(1) Prov.: de la propia provincia, C.A.: de la propia comunidad autónoma, ES: del resto de España, EUR: del resto de Europa, Mundo: del resto del mundo, NS/NC: no sabe, no contesta

(2) Hum.: humanidades, Soc.: ciencias sociales y jurídicas, Exp.: ciencias experimentales, Sal.: ciencias de la salud, Téc.: enseñanzas técnicas.

(3) En porcentaje, doctores titulados durante el quinquenio 2000-2005 respecto al número total de profesores doctores en la universidad en el curso 2004-2005 (valor agregado). Los datos que aparecen en color gris en esta columna corresponden al período 1998-2003.

(-) Dato no disponible

Nota: los datos en color gris corresponden al curso académico 2002-2003.

Nota: los totales no incluyen los datos de cursos anteriores.

de las enseñanzas técnicas y una mayor participación del resto de ramas. El mayor peso de las humanidades entre los estudiantes de doctorado se da en el curso 2004-2005 en las universidades de Salamanca, Illes Balears, Pompeu Fabra y Castilla-La Mancha, donde un tercio o más de los alumnos de tercer ciclo –doctorado– pertenecen a dicha rama. En el caso de las ciencias sociales y jurídicas, la mayor proporción se alcanza en las universidades Pablo de Olavide, Burgos, Almería, Carlos III y Jaén (más del 45% de los matriculados en doctorado pertenecen a la mencionada especialidad). En ciencias experimentales, el mayor protagonismo se observa en las universidades de Les Illes Balears, Vigo, León, Rovira i Virgili y Girona: en torno a una cuarta parte o más de los estudiantes de doctorado pertenecen a esta rama. En ciencias de la salud sobresale la Universidad Miguel Hernández d'Elx, seguida por la de Alcalá de Henares, Cantabria, Autònoma de Barcelona y Córdoba (peso de esta rama en el conjunto de estudiantes de doctorado de más del 33%); y, finalmente, en enseñanzas técnicas, de manera obvia, vuelven a ser las universidades politécnicas las que cuentan con más representación en el caso de considerar los

matriculados en doctorado, igual que ocurría con los estudiantes de primer y segundo ciclo, seguidas por las universidades Carlos III de Madrid, Lleida, A Coruña y Cantabria.

En el último bloque se considera, en primer lugar, el número de doctores titulados y el porcentaje de mujeres entre éstos. Las universidades con mayor volumen de doctores en el curso 2001-2002, que es el que se considera en el cuadro correspondiente, son la Complutense de Madrid (produjo ese curso más de 2.500 doctores) y la de Barcelona (casi 1.500), seguidas por la de València, Autónoma de Madrid, Sevilla, Zaragoza y Santiago de Compostela. El porcentaje de mujeres, en general es claramente

más reducido en comparación con lo que sucedía con los egresados de primer y segundo ciclo y ligeramente inferior al porcentaje de mujeres matriculadas en doctorado. Justo lo contrario de lo que ocurre en el primer y segundo ciclo, donde el porcentaje de mujeres entre los graduados es superior al existente entre los matriculados. A pesar de todo ello, las doctoras son mayoría respecto a los doctores en 23 universidades, y en las universidades Jaume I y Rovira i Virgili su porcentaje alcanza el 60% aproximadamente. También es considerable dicha proporción en las universidades de Jaén, Alcalá de Henares, Burgos, Barcelona y Salamanca (las mujeres representan más del 55% del total de doctores).

**Los valores más elevados de la ratio entre doctores titulados (2000-2005) y personal docente e investigador (expresado en porcentaje) –curso 2004-2005– se dan en la Autónoma de Madrid y la Complutense de Madrid (valores por encima del 100%).**

En segundo lugar, en este bloque se incluye, asimismo, como se puso de manifiesto en el párrafo introductorio de este apartado, un indicador de rendimiento en la producción de doctores, expresado como la ratio de doctores titulados entre 2000 y 2005 y personal docente e investigador del curso 2004-2005 (expresado en porcentaje). Los valores más elevados –considerando las

universidades que proporcionan esta información– se dan en la Autónoma de Madrid y la Complutense de Madrid (valores por encima del 100%). La siguen, con índices entre el 75% y el 85%, las universidades de València, Córdoba y Barcelona. En relación a los datos referentes al curso 2002-2003, que aparecían y se comentaron en el *Informe CYD 2005*, destaca el crecimiento en esta tasa de doctores por PDI observado en las universidades Autónoma de Madrid y en la de Santiago de Compostela (indicadores por debajo del 35% entonces).

## 6.6 *Actividad investigadora*

Finalmente, en el cuadro séptimo se ofrecen cifras y datos correspondientes a la actividad investigadora de las diversas universidades públicas presenciales españolas para el curso 2004-2005. En un primer bloque se ha incluido la cifra del personal docente e investigador, equivalente a tiempo completo, con el título de doctor, respecto al total de PDI. En un segundo bloque se contemplan dos datos correspondientes a la evolución de la productividad científica de los profesores numerarios, en forma de tramos o sexenios de investigación. Más en concreto, se especifica el porcentaje de profesores que nunca han solicitado un sexenio –porque no cumplían los requisitos o por decisión propia– o que, habiéndolo solicitado, han sido negativamente evaluados, así como el valor medio de tramos concedidos por profesor. En un tercer bloque se consideran las tesis producidas, especificando tanto el total como un valor normalizado al número de doctores, que da una idea de la productividad asociada. El siguiente bloque de este cuadro sobre actividad investigadora recoge el número de patentes registradas por las universidades españolas en las oficinas española, europea y estadounidense en el período 1999-2003. Seguidamente se da cuenta del

presupuesto dedicado a las actividades de I+D, tanto considerando el total como la cantidad relativizada por el volumen de personal docente e investigador, equivalente a tiempo completo, e igualmente se expresa el montante de ingresos de I+D de carácter público. A continuación, en el siguiente bloque, se ofrece la distribución porcentual de los ingresos de I+D según financiación (pública o privada) y según modalidad (básica o aplicada). Finalmente se incluye también el porcentaje de investigación aplicada financiada con capital privado.

Respecto a los resultados del indicador contemplado en el primer bloque, esto es, el porcentaje del PDI que es doctor, por un lado se tiene a las universidades Autónoma de Madrid, Sevilla, Granada, Santiago de Compostela y Murcia, en las cuales más de las tres cuartas partes de su personal docente e investigador (equivalente a tiempo completo) tiene el título de doctor, y en el otro extremo hay hasta siete universidades en las que son doctores menos de la mitad de su fuerza docente en el curso 2004-2005.

**Considerando los sexenios de los profesores numerarios,**

**seis universidades destacan tanto por tener el menor porcentaje de profesores sin sexenios como por el mayor número de sexenios promedio por profesor: la Autónoma de Madrid, la Pompeu Fabra, la Carlos III, la Autónoma de Barcelona, la Complutense de Madrid y la de Santiago de Compostela.**

En cuanto a la productividad científica de los profesores numerarios, hay seis universidades que destacan sobre el resto, tanto por tener el menor porcentaje de profesores sin sexenios o tramos de investigación reconocidos (inferior o igual a un tercio de su fuerza docente permanente) como por registrar los mayores valores en el indicador de sexenios concedidos por profesor (1,6 o superior). Estas universidades son la Autónoma de Madrid, la Pompeu Fabra, la Carlos III, la Autónoma de Barcelona, la Complutense de Madrid y la de Santiago de Compostela. Respecto al curso 2002-2003, tres universidades, las de Jaén, Alacant y la Pública de Navarra, han conseguido un significativo incremento del valor del indicador relativo a los sexenios de investigación concedidos por profesor.

El mayor número de tesis producidas, por otro lado, se observa en las universidades Complutense de Madrid (955), Barcelona (485) y La Laguna (477 tesis leídas en el curso 2004-2005). Ahora bien, si se relativiza por el número de doctores para tener un indicador más asociado a la idea de productividad, las dos primeras universidades son la Complutense de Madrid y la de La Laguna (en torno a 2,5 y 3,5 tesis producidas, respectivamente, por cada diez doctores), mientras que la Universitat de Barcelona (1,5) es superada en el curso 2004-2005 por las universidades de València, Alcalá de Henares y la Politècnica de València.

El siguiente bloque incorpora el número de patentes registradas por las universidades españolas en las oficinas españolas, europea y estadounidense en el período 1999-2003. En general, se observa que el volumen de patentes registradas en la oficina española supera al volumen en la oficina europea y éste al de la oficina estadounidense. Se sale de este esquema, por ejemplo, la Universitat de Barcelona, con más patentes europeas que españolas o la Universitat de les Illes Balears. Las universidades que cuentan con más patentes agregadas, más de 100 en el período que se considera, son las

universidades politécnicas de València y Catalunya y la Complutense de Madrid, que repiten asimismo como las universidades con más patentes españolas. En cambio, en el caso de considerar las patentes europeas concedidas, las cuatro primeras universidades (con 15 o más patentes) son la Politècnica de València, Complutense de Madrid, Sevilla y Barcelona, mientras que si se tienen en cuenta las patentes registradas en la oficina estadounidense, destaca claramente la Politècnica de València y la de Sevilla, con más de 15 patentes. La Politècnica de València es, en todos los casos, la universidad española que ha conseguido más patentes, en todas las oficinas, en el período 1999-2003.

**Las universidades con mayor volumen de ingresos de I+D son las autónomas de Madrid y Barcelona, las politécnicas de Madrid, Catalunya y València y la Universitat de Barcelona. Si se relativiza por el número de docentes e investigadores a tiempo completo, los mayores valores del indicador se observan en las universidades Autònoma de Barcelona, Pompeu Fabra, Autònoma de Madrid, Politècnica de Madrid,**

### **Politècnica de Catalunya, Cantabria y Santiago de Compostela.**

Las universidades con mayor volumen de ingresos de I+D en el curso 2004-2005 son las autónomas de Madrid y Barcelona, las politécnicas de Madrid (ésta con datos del 2002-2003), Catalunya y València y la Universitat de Barcelona. Ahora bien, si se relativiza por el número de docentes e investigadores a tiempo completo, los mayores valores del indicador se observan, por este orden, en las universidades Autònoma de Barcelona, Pompeu Fabra, Autònoma de Madrid, Politècnica de Madrid, Politècnica de Catalunya, Cantabria y Santiago de Compostela. En relación a los datos ofrecidos y comentados en el *Informe CYD 2005*, se observan incrementos relevantes a destacar en las universidades de Almería, Burgos y Pompeu Fabra, y descensos notables en las de Málaga, Oviedo, València y en la Politècnica de Cartagena. Si se tiene en cuenta, finalmente, los ingresos de I+D exclusivamente públicos, entonces las siete primeras universidades por volumen son la Autònoma de Barcelona, la Autònoma de Madrid, Barcelona, Santiago de Compostela, Granada, Sevilla y Zaragoza.

La distribución de estos ingresos de I+D entre público y privado muestra que las que menos porcentaje relativo reciben del primero son las politécnicas de Cartagena, València y Catalunya (menos del 60% del total de ingresos de I+D), mientras que, en sentido contrario, más del 90% de dichos ingresos provienen del sector público en cinco universidades para el curso 2004-2005: las universidades de Málaga, Autònoma de Barcelona, Sevilla, Castilla-La Mancha y Pablo de Olavide, a las que habría que sumar, con datos de 2002-2003, a las universidades gallegas de A Coruña y Vigo.

Asimismo, en el cuadro sobre actividad investigadora también se ofrece la distribución de los ingresos I+D por modalidad, básica o aplicada. Sólo en cinco universidades se tiene que menos del 50% de la I+D es básica: la Politècnica de Cartagena, Jaume I de Castelló, Zaragoza, Politècnica de Catalunya y Rovira i Virgili. Mientras que en las otras dos politécnicas españolas, la de Madrid (con datos de 2002-2003) y la de València, así como en las universidades de Valladolid, Las Palmas y Cantabria, se da un relativo equilibrio entre investigación básica y aplicada, aunque ligeramente a favor de la primera. En sentido contrario,

Cuadro 7. Indicadores relativos a la actividad investigadora, curso 2004-2005

Universidad	PDI Dr. (1) (%)	Profesores numerarios (2)		Tesis producidas		Patentes (99-03) (3)			Ingresos I+D (4) (€)			Distribución ingresos I+D (%)				I+D aplicada privada (6)
		Sin sexenios (%)	Sexenios/profesor	Total	/10 doctores	OEPM	EPO	USPTO	Total	/PDI (ETC)	Pública (total)	Por financiación (5)		Por modalidad		
												Pública	Privada	Básica	Aplicada	
U. de Almería	69,8	49	0,80	64	1,15	14	0	0	5.342.805	7.380 ↑	4.567.253	85,5	14,5	71,7	28,3	49,8
U. de Cádiz	59,5	57	0,78	78	0,87	17	3	0	11.544.469	9.112	10.215.046	88,5	11,5	82,6	17,4	66,2
U. de Córdoba	70,8	40	1,43	109	1,23	22	3	0	13.772.650	12.836	11.829.250	85,9	14,1	70,2	29,8	43,5
U. de Granada	78,9	35	1,43	293	1,09	40	1	0	30.937.855	9.803	26.500.433	85,7	14,3	79,0	21,0	56,4
U. de Huelva	54,1	64	0,56	25	0,56	5	0	0	3.993.593	5.411	3.146.136	78,8	21,2	61,1	38,9	51,4
U. de Jaén	61,2	50	0,78 ↑	34	0,62	10	0	0	5.713.728	6.675	4.907.713	85,9	14,1	74,6	25,4	46,1
U. de Málaga	70,4	49	0,94	115	0,82	32	7	0	5.190.166	2.860 ↓	4.954.943	95,5	4,5	62,3	37,7	-
U. Pablo de Olavide	46,9	38	1,49 ↓	27	1,00	0	1	0	4.612.954	9.773	4.230.651	91,7	8,3	85,3	14,7	45,2
U. de Sevilla	79,1	44	1,26	279	0,86	37	20	17	27.034.100	7.326	25.153.466	93,0	7,0	82,0	18,0	100,0
U. de Zaragoza	65,7	43	1,22	206	1,02	29	6	0	32.993.786	12.330	24.894.568	75,5	24,5	45,2	54,8	44,2 ↓
U. de Oviedo	60,7	39	1,31	154	1,24	40	7	2	12.039.333	6.297 ↓	7.957.725	66,1	33,9	57,9	42,1	60,0
U. de les Illes Balears	42,1	42	1,22	39	0,83	5	6	0	7.154.839	8.243	6.362.782	88,9	11,1	81,1	18,9	24,6
U. de La Laguna	72,9	50	0,97	477	3,55	3	0	0	5.571.357	3.291	-	82,1	17,9	72,6	27,4	48,8
U. de Las Palmas	60,3	63	0,55	72	0,77	4	1	0	9.364.756	6.694	-	83,2	16,8	52,4	47,6	22,4
U. de Cantabria	59,5	38	1,46	37	0,56	22	0	0	15.622.014	17.319	11.422.046	73,1	26,9	53,1	46,9	57,4
U. de Castilla-La Mancha	51,0	53	0,82	79	0,78	4	0	1	19.401.431	11.501	17.841.576	92,0	8,0	83,0	17,0	47,2
U. de Burgos	43,8	70	0,52	13	0,45	1	0	0	1.897.240	3.205 ↑	1.617.654	85,3	14,7	81,2	18,8	65,0
U. de León	66,2	45	1,12	75	1,20	1	0	0	9.912.132	11.420	7.410.280	74,8	25,2	60,3	39,7	38,5
U. de Salamanca	68,1	42	1,40	153	0,97	15	8	3	10.193.548	5.117	7.996.448	78,4	21,6	73,8	26,2	58,6
U. de Valladolid	60,8	50	1,07	140	0,94	13	0	0	16.676.205	7.866	10.289.916	61,7	38,3	51,8	48,2	72,6
U. Autòn. de Barcelona	59,5	26	1,81	202	1,09	13	10	2	99.261.828	42.401	93.860.804	94,6	5,4	-	-	-
U. de Barcelona	69,4	36	1,55	485	1,55	13	15	1	50.464.353	13.777	43.904.962	87,0	13,0	61,1	38,9	32,5
U. de Pompeu Fabra	49,0	50	0,84	30	0,68	1	1	1	9.733.201	13.444	-	66,4	33,6	78,9	21,1	50,3
U. de Lleida	56,2	45	0,98	41	0,96	2	0	0	4.861.639	7.680	3.759.345	77,3	22,7	66,9	33,1	59,2
U. Politèc. de Catalunya	52,5	50	1,00	197	1,47	101	12	2	40.854.725	17.934	23.881.620	58,5	41,5	45,2	54,8	74,0
U. de Girona	55,8	22	1,82	29	0,59	1	1	0	18.441.364	28.241 ↑	16.587.111	89,9	10,1	86,1	13,9	52,0
U. Rovira i Virgili	41,5	45	1,08	77	1,96	5	4	0	10.626.289	10.921	9.459.923	89,0	11,0	46,2	53,8	18,7 ↓
U. d'Alacant	51,5	45	1,09 ↑	103	1,04	17	2	1	15.351.679	9.332 ↑	-	-	-	74,1	25,9	-
U. Jaume I de Castelló	55,5	35	1,00	33	0,59	0	0	0	7.445.751	9.125	6.570.902	88,3	11,7	39,4	60,6	14,5
U. Miguel Hernández d'Elx	54,2	39	1,17	53	1,10	12	7	0	8.530.779	12.083	6.221.931	72,9	27,1	74,7	25,3	71,8
U. Politèc. de València	56,4	63	0,59	338	2,32	110	71	20	38.254.182	15.959	21.929.994	57,3	42,7	51,6	48,4	85,3
U. de València	55,3	34	1,49	299	1,56	22	7	0	30.082.644	10.078 ↓	21.454.677	71,3	28,7	59,6	40,4	62,5
U. de Extremadura	56,2	48	1,03	-	-	8	1	0	9.109.353	5.683	7.862.976	86,3	13,7	72,1	27,9	49,1 ↑
U. da Coruña	58,0	57	0,73	67	0,87	25	0	0	7.633.889	6.685	-	96,0	4,0	69,1	30,9	4,3
U. de Santiago de C.	78,3	30	1,58	168	0,99	51	14	1	34.100.161	17.275	27.577.850	80,9	19,1	65,1	34,9	53,7
U. de Vigo	54,2	49	0,77	75	0,89	26	6	0	7.736.332	5.606	-	92,5	7,5	83,6	16,4	75,0
U. de Alcalá de Henares	60,0	39	1,40	155	1,58	25	1	1	9.626.225	7.568	6.704.657	69,6	30,4	71,3	28,7	100,0
U. Autòn. de Madrid	85,3	21	2,22	292	1,46	30	10	3	40.699.950	20.000	33.853.898	83,2	16,8	69,5	30,5	51,0
U. Carlos III	39,6	18	1,60	80	1,33	12	0	0	13.785.192	10.204	10.957.550	79,5	20,5	65,8	34,2	20,5 ↓
U. Complutense Madrid	63,4	33	1,70	955	2,55	63	38	6	30.426.485	5.993	23.260.880	76,4	23,6	62,7	37,3	58,0 ↑
U. Politèc. de Madrid	57,5	64	0,69	171	0,93	47	7	3	51.664.805	18.445	-	77,8	22,2	53,7	46,3	46,8
U. Rey Juan Carlos	44,7	56	0,75	23	0,62	3	1	0	4.340.289	5.889	-	71,3	3,2	74,5	25,5	-
U. de Murcia	75,3	36	1,44	146	1,01	8	5	1	9.486.734	5.571	7.626.302	80,4	19,6	71,8	28,2	66,6 ↑
U. Politèc. de Cartagena	52,3	60	0,55	22	0,81	4	0	0	2.988.347	6.345 ↓	1.127.836	37,7	62,3	38,4	61,6	100,0
U. Pública de Navarra	55,6	37	1,12 ↑	49	1,10	16	9	1	5.712.466	8.267	4.814.242	84,3	15,7	75,8	24,2	65,1
U. del País Vasco/EHU	61,5	55	0,93	217	0,88	20	2	1	28.381.730	7.625	21.501.999	75,8	24,2	72,2	27,8	84,2 ↑
U. de La Rioja	51,2	51	0,77	22	0,90	5	1	0	2.072.424	5.018	1.624.609	78,4	21,6	76,1	23,9	89,9
<b>TOTAL</b>	<b>62,6</b>			<b>6.422</b>		<b>954</b>	<b>288</b>	<b>67</b>	<b>761.698.239</b>	<b>9.851</b>	<b>585.841.956</b>	<b>80,3</b>	<b>19,7</b>	<b>64,7</b>	<b>35,3</b>	<b>54,0</b>

(1) Referente al número de efectivos, porcentaje del personal docente e investigador con el título de doctor.

(2) Datos correspondientes a 31 de diciembre de 2004.

(3) OEPM: Oficina Española de Patentes y Marcas, EPO: European Patent Office, USPTO: United States Patent and Trademark Office.

(4) Derechos, de origen público y privado, reconocidos en las universidades

(5) Se advierte que los datos correspondientes a la U. Rey Juan Carlos, correspondientes al curso académico 2002-2003, resultan incompletos.

(6) Porcentaje de I+D aplicada financiada con fondos privados.

(-) Dato no disponible.

Nota: los datos en color gris corresponden al curso académico 2002-2003.

Nota: los totales no incluyen los datos de cursos anteriores.

más del 80% de la investigación es básica en ocho universidades: la de les Illes Balears, Burgos, Sevilla, Cádiz, Castilla-La Mancha, Vigo, Pablo de Olavide y Pompeu Fabra.

Finalmente, en este cuadro también se considera un último indicador referente al porcentaje que significa, sobre el total, la investigación aplicada financiada con capital privado. Los valores van desde el 100% de las universidades Politècnica de Cartagena, Alcalá de Henares y Sevilla y el rango 70-100% de las universidades de La Rioja, Politècnica de València, País Vasco, Politècnica de Catalunya, Valladolid y Miguel Hernández d'Elx, hasta menos del 25% en las universidades de les Illes Balears, Carlos III, Rovira i Virgili, Jaume I o A Coruña (esta última con datos de 2002-2003).

## 6.7 *Rankings de universidades: capacidad de atracción, calidad docente, calidad en el doctorado y calidad investigadora*

En este último apartado del capítulo se ofrece un *ranking* de universidades según el valor que obtienen en una serie de variables relativas que se han considerado significativas y explicativas de conceptos tales como la capacidad de atracción de los nuevos estudiantes, la calidad docente, la calidad en el doctorado y la calidad investigadora. Esta serie de variables relativas han sido seleccionadas de entre los indicadores que se han analizado en los anteriores apartados. Se ha de tener en cuenta que se trata sólo de una aproximación tentativa, por lo que se puede cuestionar y debatir el hecho de que los indicadores utilizados sean los más apropiados para captar los conceptos que se han querido medir, y se ha de incidir, nuevamente, en las limitaciones que el uso de estos indicadores comportan, en el sentido de que muchas veces no se dispone de todos los datos completos o se aprecia una cierta falta de homogeneidad en los mismos. Además se trata solamente de realizar una presentación preliminar e introductoria, por lo que no se ha entrado en un análisis estadístico profundo. Teniendo en mente estas matizaciones, se procede a continuación a presentar los diversos conceptos y las variables utilizadas para aproximarlos, así como

comentar los principales resultados a los que se llega.

Para aproximar el concepto acerca de la capacidad de atracción de los nuevos estudiantes por parte de las universidades se han tomado tres indicadores, que son, en primer lugar, el porcentaje de preinscritos en primera opción respecto a la oferta total de plazas, que, como se indicó en el apartado 6.3, facilita una buena medida del grado de demanda de plazas sobre las ofertadas. En segundo lugar, el porcentaje de estudiantes que finalmente se matriculan en su primera opción respecto al total de estudiantes de nuevo ingreso, lo cual determinaría el grado de satisfacción de la demanda. Y, por último, la nota media de acceso. En cada uno de estos indicadores el cuadro 8 muestra el *ranking* de universidades según los valores que obtienen en el curso académico 2004-2005<sup>5</sup>. Entre las 12 primeras universidades del *ranking* en cada uno de estos indicadores —esto es, comprendidas en el 25% de las universidades públicas presenciales más destacadas en cada variable— estaría la Universidad Pública de Navarra. También se puede mencionar, en segundo lugar, a las universidades de A Coruña, Santiago de Compostela, Salamanca, Oviedo, Pompeu Fabra y Politècnica de

Catalunya, ya que en dos de los tres indicadores contemplados en este apartado de capacidad de atracción de los nuevos estudiantes aparecen entre las 12 primeras universidades, mientras que en el tercero de ellos nunca están debajo de la posición 30<sup>a</sup>. Así como a la Universitat de les Illes Balears y la Politècnica de València, que también están entre las 12 más importantes en dos de los tres indicadores contemplados, aunque en el tercero de ellos, o bien no se dispone de datos (primer caso) o bien la posición ocupada es una de las más bajas (segundo caso). Además, en tercer lugar, se puede mencionar a la Universidad de Zaragoza, ya que en los tres indicadores analizados ocupa una de las 17 primeras posiciones, a la Universidad de Castilla-La Mancha (en los tres indicadores está entre las 22 universidades más importantes) o la Politècnica de Madrid.

**En calidad docente, medida a través de indicadores como la tasa de abandono, de rendimiento y de graduación, los recursos docentes (físicos, de personal o pecuniarios) o el grado de apertura al exterior, destacan, respecto al resto de universidades, la Pública de Navarra y la Pompeu Fabra.**

<sup>5</sup> También se han incluido en el análisis a las universidades cuyo dato más reciente era el del curso 2002-2003.

El concepto de calidad docente se ha aproximado por un total de nueve indicadores. Un primer bloque seleccionado es el que se especificó en el epígrafe 6.4, referido a tres indicadores que habitualmente se utilizan para medir la eficacia académica, esto es, la tasa de abandono, que se define como el porcentaje de estudiantes que debiendo finalizar la titulación en un determinado curso académico no se han matriculado en ese curso ni lo hicieron en el curso anterior (cuanto menor sea el valor, mejor posicionada estará la universidad en el *ranking* correspondiente); la tasa de rendimiento, que es el porcentaje de créditos superados sobre el total de créditos matriculados; y, finalmente, la tasa de graduación, que es el porcentaje de alumnos que finalizan la titulación en el tiempo debido. Un segundo bloque seleccionado va referido a los recursos docentes, considerando, por un lado, tanto la ratio entre los estudiantes (de primer y segundo ciclo en centros propios) y el personal docente investigador (equivalente a tiempo completo) como el indicador relativo a gasto corriente por estudiante. Y por el otro lado, los recursos físicos, esto es, la ratio de alumnos matriculados por puestos de uso simultáneo al día disponible en aulas de enseñanza,

aulas de informática y bibliotecas. Finalmente también se considera el grado de apertura al exterior, que se ha aproximado, en este caso, por el porcentaje de matriculados que provienen de España pero de fuera de la provincia de origen de la universidad<sup>6</sup>. En cada uno de los nueve indicadores comentados, el cuadro 9 muestra el *ranking* de universidades según los valores que obtienen en el curso académico 2004-2005<sup>7</sup>.

Siguiendo una filosofía similar a la utilizada en el análisis del concepto anterior, se trataría de observar si tomando las 12 primeras universidades del *ranking* en cada uno de los indicadores contemplados para aproximar la calidad docente, esto es, si considerando el 25% de las universidades mejor situadas en cada indicador, se repiten una serie de instituciones, que serían las líderes en el aspecto que se quiere medir. En este caso concreto de la calidad docente, considerando los nueve indicadores contemplados para aproximarla (y también si se consideran ocho), ninguna universidad repite entre los doce primeros puestos en cada indicador. Ahora bien, en siete de los nuevos indicadores sí se encuentra a dos universidades entre las líderes: la

Pública de Navarra y la Pompeu Fabra. La primera únicamente no aparece entre el 25% de universidades mejor situadas en lo que respecta al indicador de tasa de rendimiento (aun así, en este *ranking* está colocada en el puesto 14<sup>o</sup>) y al grado de apertura al exterior. La Universitat Pompeu Fabra está entre las 12 mejores universidades en todos los indicadores contemplados para aproximar la calidad docente, excepto en la tasa de abandono (es la 23<sup>a</sup> con menor tasa) y alumnos por puesto de uso diario en aulas de enseñanza (22<sup>a</sup>).

En segundo lugar, también se puede destacar a las universidades de Cantabria y de Lleida, que en seis de los nueve indicadores utilizados para aproximar la calidad docente se encuentran situadas entre las 12 primeras universidades. Y, en tercer lugar, se podría citar a la Autónoma de Madrid, que está entre el 25% de universidades mejor colocadas en cinco de nueve indicadores, y en un sexto, el de ratio de estudiantes por personal docente, alcanza la posición decimotercera; al igual que la Universidad de Salamanca, ya que en los nueve indicadores considerados está entre las 21 primeras universidades en el *ranking*; la Universitat Rovira i Virgili, que está

entre las 26 primeras universidades en los nueve indicadores, o la Universitat de Girona, que está entre las 22 mejores en todos los indicadores excepto en el de matriculados por puesto de uso simultáneo en bibliotecas.

Por lo que respecta a la calidad en el doctorado, ésta se ha intentado aproximar a través del indicador de rendimiento mencionado en el epígrafe 6.5, que se refiere a la ratio, en porcentaje, entre los doctores titulados durante el quinquenio 2000-2005 y el número total de profesores doctores en la universidad en el curso 2004-2005 (valor agregado)<sup>8</sup>, así como a partir del grado de apertura al exterior, entendido, en este caso, como el porcentaje de matriculados que provienen de fuera de España. En el cuadro 10 se ofrece el *ranking* de universidades en cada uno de estos indicadores. Si tomamos las doce primeras, que representarían el 25% de las universidades mejor situadas según el valor que alcanzan en los indicadores contemplados, se observa que las únicas que repiten en ambos son la Universitat Politècnica de Catalunya, la Universitat de Barcelona, la Universidad de Salamanca y la Universidade de Santiago de Compostela. Si en vez de las 12

<sup>6</sup>Y en determinados casos, de fuera de la comunidad autónoma de origen. Se podría haber considerado también a los extranjeros matriculados pero éstos son minoría en primer y segundo ciclo, participando en menos del 5% del

total de matriculados. Para entrar en más detalle sobre éste y otros indicadores utilizados en este apartado se pueden consultar las notas de los cuadros 8 al 11.

<sup>7</sup>2002-2003 para el caso de no disponer de datos más recientes.

<sup>8</sup>O quinquenio 1998-2003 y curso 2002-2003, en caso de no disponer de datos más recientes.

primeras universidades nos fijáramos en las 20 primeras también destacarían, en segundo lugar, la Complutense de Madrid (segunda en el *ranking* sobre el indicador de rendimiento y decimocuarta en el de grado de apertura internacional), la Carlos III (decimotercera en el primer *ranking* mencionado y séptima en el segundo), la Autónoma de Madrid (primera y vigésima, respectivamente), la Universidad de León (octava en el primer *ranking* y decimosexta en el segundo) y la de Granada (decimosexta y decimonovena, respectivamente).

**En calidad investigadora, medida a través de indicadores como porcentaje del PDI que es doctor, sexenios del profesorado, tesis producidas respecto al stock de doctores o ingresos**

**de I+D por PDI, destacan la Universidad Autónoma de Madrid y la Universitat de Barcelona.**

La calidad investigadora se aproxima a partir de cinco indicadores relativos. En primer lugar, a partir de la ratio entre el personal docente e investigador (equivalente a tiempo completo) con el título de doctor respecto al total de PDI. En segundo lugar, en relación a los sexenios del profesorado numerario, a partir tanto del porcentaje de profesores que no ha solicitado nunca un sexenio de investigación o bien, que, habiéndolo solicitado, no les ha sido concedido (cuanto menor porcentaje asociado, mejor posición en el *ranking* para la universidad en cuestión) como del valor medio de tramos concedidos por profesor. También se ha tenido en cuenta como indicador de la calidad

investigadora el número de tesis producidas relativizado por el número de doctores de la universidad. Y, finalmente, se han contemplado los ingresos de I+D por PDI equivalente a tiempo completo.

El *ranking* de universidades en cada uno de estos indicadores aproximativos al concepto de calidad investigadora se ofrece en el cuadro 11. Las universidades con mejor valoración en este apartado son claramente la Universidad Autónoma de Madrid y la Universitat de Barcelona, puesto que siempre aparecen, para todos y cada uno de los cinco indicadores seleccionados, entre las 12 universidades mejor posicionadas, esto es, entre el 25% de universidades con mayor calidad investigadora, atendiendo al conjunto de indicadores utilizados. También, en segundo lugar, cabe destacar a las

universidades de Santiago de Compostela y Córdoba, ya que se encuentran entre el 25% de universidades líderes en cuatro de los cinco indicadores que se han usado para medir la calidad investigadora. Y, en tercer lugar, a las universidades de Murcia, Carlos III, Autónoma de Barcelona, València, Complutense de Madrid y Pompeu Fabra, que consiguen estar entre las 12 primeras del *ranking* en tres de los cinco indicadores mencionados. Por otro lado, si en vez de las 12 primeras universidades, se toman las 24 primeras en cada uno de los indicadores, aparecen representadas en todos ellos las universidades de Granada, Zaragoza y León.

Cuadro 8. *Ranking* de universidades públicas presenciales en los indicadores seleccionados para aproximar la capacidad de atracción de nuevos estudiantes, curso 2004-2005

Preinscripción 1ª opción (%)		Nuevo ingreso 1ª opción (%)		Nota media				
1	U. de Oviedo	335,5	1	U. Politécnica de Cartagena	99,6	1	U. Politécnica de Madrid	7,0
2	U. de León	207,9	2	U. de La Rioja	97,5	2	U. Politécnica de Catalunya	6,9
3	U. Pública de Navarra	198,1	3	U. de Oviedo	95,1	3	U. Pompeu Fabra	6,9
4	U. de Las Palmas	173,1	4	U. de les Illes Balears	95,1	4	U. de Santiago de Compostela	6,9
5	U. de Salamanca	154,1	5	U. de Barcelona	92,5	5	U. Politécnica de València	6,7
6	U. de Valladolid	146,7	6	U. Politécnica de Catalunya	90,9	6	U. da Coruña	6,7
7	U. de les Illes Balears	138,0	7	U. de La Laguna	90,1	7	U. de Granada	6,7
8	U. de Zaragoza	137,0	8	U. de Almería	89,5	8	U. Miguel Hernández d'Elx	6,7
9	<i>U. da Coruña</i>	135,0	9	U. de Burgos	88,7	9	U. del País Vasco/EHU	6,7
10	U. de Murcia	134,3	10	U. de Santiago de Compostela	88,6	10	U. de Sevilla	6,6
11	U. Politécnica de València	131,8	11	U. de Cantabria	88,2	11	U. de Salamanca	6,5
12	U. Pompeu Fabra	130,0	12	U. Pública de Navarra	87,9	12	<i>U. Pública de Navarra</i>	6,5
13	U. Politécnica de Madrid	125,2	13	<i>U. Autònoma de Barcelona</i>	86,6	13	U. Carlos III	6,5
14	U. de Sevilla	125,0	14	U. da Coruña	85,1	14	U. d'Alacant	6,5
15	U. de Santiago de Compostela	124,8	15	U. de Zaragoza	85,1	15	U. de Castilla-La Mancha	6,4
16	U. de Alcalá de Henares	116,0	16	U. de Huelva	85,0	16	U. de Girona	6,4
17	U. d'Alacant	113,4	17	U. de Salamanca	84,2	17	U. de Zaragoza	6,4
18	U. de Barcelona	111,0	18	U. de Murcia	83,7	18	U. Jaume I de Castelló	6,4
19	U. de La Laguna	108,0	19	U. de Vigo	83,4	19	U. de Cantabria	6,4
20	U. de Castilla-La Mancha	107,8	20	U. de Córdoba	82,5	20	U. Complutense Madrid	6,4
21	<i>U. de Vigo</i>	106,0	21	U. de León	81,8	21	U. de Oviedo	6,4
22	U. Miguel Hernández d'Elx	102,2	22	U. de Castilla-La Mancha	81,6	22	U. de Valladolid	6,3
23	U. de Córdoba	100,7	23	U. de Cádiz	81,6	23	U. de Las Palmas	6,3
24	U. Autónoma de Madrid	96,8	24	U. de Jaén	81,4	24	U. Rovira i Virgili	6,3
25	U. de Almería	93,0	25	U. de Valladolid	81,2	25	U. Politécnica de Cartagena	6,2
26	U. Pablo de Olavide	88,0	26	U. de Málaga	81,0	26	U. de Lleida	6,2
27	U. de Lleida	88,0	27	U. Pompeu Fabra	80,2	27	U. de Almería	6,1
28	U. Politécnica de Catalunya	85,6	28	U. de Granada	79,2	28	U. de Murcia	6,1
29	U. de La Rioja	85,0	29	U. de Las Palmas	78,6	29	U. Pablo de Olavide	6,1
30	U. de Burgos	85,0	30	U. de Sevilla	77,7	30	U. de Burgos	6,0
31	U. Complutense Madrid	83,0	31	<i>U. de Extremadura</i>	77,6	31	U. de Jaén	5,8
32	U. Jaume I de Castelló	82,6	32	U. Miguel Hernández d'Elx	77,4	32	U. de León	5,8
33	U. Rovira i Virgili	80,5	33	U. Pablo de Olavide	76,5	33	U. Autónoma de Madrid	5,7
34	U. Carlos III	75,3	34	U. de Girona	75,6	34	<i>U. de Vigo</i>	5,6
35	U. de Girona	73,4	35	U. Complutense Madrid	73,6	35	U. de Alcalá de Henares	5,6
36	U. Politécnica de Cartagena	68,4	36	U. Jaume I de Castelló	72,5	36	U. de Huelva	5,5
37	U. de Cantabria	66,0	37	U. del País Vasco/EHU	72,3	37	U. de La Rioja	5,4
38	U. del País Vasco/EHU	65,0	38	U. Politécnica de Madrid	72,3	38	U. de Córdoba	5,4
39	U. de València	59,9	39	<i>U. de Lleida</i>	72,0	39	U. de La Laguna	5,4
40	U. de Jaén	56,9	40	U. d'Alacant	69,9	40	<i>U. de Barcelona</i>	5,0
41	U. de Huelva	45,7	41	U. Autónoma de Madrid	69,7	41	U. de Cádiz	nd
42	U. de Extremadura	1,1	42	U. Rovira i Virgili	67,1	42	U. de Málaga	nd
43	U. Rey Juan Carlos	nd	43	U. de València	66,1	43	U. de les Illes Balears	nd
44	U. de Málaga	nd	44	U. de Alcalá de Henares	65,5	44	U. Autònoma de Barcelona	nd
45	U. de Granada	nd	45	U. Rey Juan Carlos	64,6	45	U. de València	nd
46	U. de Cádiz	nd	46	U. Politécnica de València	61,1	46	U. de Extremadura	nd
47	U. Autònoma de Barcelona	nd	47	U. Carlos III	50,2	47	U. Rey Juan Carlos	nd

**Nota:** los datos en cursiva se refieren al curso 2002-2003. Nd: dato no disponible. Los preinscritos en primera opción son los estudiantes que formalizan la preinscripción en su primera opción sobre el total de plazas ofertadas en titulaciones oficiales (valor agregado). Los matriculados en primera opción son los estudiantes que formalizan la matrícula en su primera opción sobre el total de estudiantes matriculados en titulaciones oficiales (valor agregado). La nota media se calcula como la suma de la nota media de acceso de cada titulación multiplicada por el número de estudiantes matriculados en la respectiva titulación y dividida por el total de estudiantes de nuevo ingreso en todas las titulaciones oficiales.

Fuente: Fundación CYD (2007), *Cifras y datos de las universidades públicas españolas. Curso académico 2004-2005*

Cuadro 9. *Ranking* de universidades públicas presenciales en los indicadores seleccionados para aproximar la calidad docente, curso 2004-2005

Tasa de abandono		Tasa de rendimiento		Tasa de graduación		Estudiantes(PDI (ETC))		Gasto corriente / estudiante (€)						
1	U. Miguel Hernández d'Elx	2,4	1	U. Pompeu Fabra	81,0	1	U. de Castilla-La Mancha	87,9	1	U. Pública de Navarra	11,0	1	U. Pública de Navarra	7.130
2	U. Autónoma de Madrid	4,1	2	U. da Coruña	77,1	2	U. de Santiago de Comp.	84,5	2	U. de Zaragoza	11,3	2	U. Pompeu Fabra	6.922
3	U. Politécnica de Cartagena	4,2	3	U. Politécnica de Catalunya	71,6	3	U. de Cantabria	83,0	3	U. Rovira i Virgili	11,9	3	U. Politécnica de Catalunya	6.473
4	U. d'Alacant	5,7	4	U. de Girona	70,8	4	U. Politécnica de València	82,4	4	U. Politécnica de Catalunya	12,2	4	U. Autònoma de Barcelona	5.575
5	U. de Murcia	6,7	5	U. Carlos III	70,3	5	U. de Salamanca	81,5	5	U. de Lleida	12,4	5	U. Autónoma de Madrid	5.570
6	U. Pública de Navarra	6,7	6	<i>U. Autònoma de Barcelona</i>	68,6	6	<i>U. Pública de Navarra</i>	80,5	6	U. Politécnica de Cartagena	12,4	6	U. de Zaragoza	5.553
7	<i>U. de Vigo</i>	7,0	7	U. Rovira i Virgili	68,5	7	U. Complutense Madrid	79,2	7	U. de Cantabria	12,4	7	U. de Cantabria	5.478
8	U. Politécnica de València	7,8	8	U. de Burgos	67,0	8	U. Pompeu Fabra	76,0	8	U. Pompeu Fabra	12,7	8	U. de Alcalá de Henares	5.475
9	U. de les Illes Balears	8,0	9	U. de Barcelona	67,0	9	U. Autónoma de Madrid	75,0	9	U. Carlos III	12,7	9	U. Politécnica de Madrid	5.456
10	U. de Castilla-La Mancha	8,1	10	U. de Jaén	65,4	10	U. del País Vasco/EHU	72,5	10	U. Politécnica de Madrid	12,7	10	U. del País Vasco/EHU	5.434
11	U. de València	8,2	11	U. de Lleida	65,0	11	<i>U. de Extremadura</i>	71,2	11	U. del País Vasco/EHU	12,8	11	U. de Lleida	5.380
12	U. de Huelva	8,3	12	U. de Salamanca	64,3	12	U. Politécnica de Madrid	71,0	12	U. de Valladolid	13,0	12	U. Complutense Madrid	5.303
13	U. Jaume I de Castelló	8,9	13	U. del País Vasco/EHU	64,2	13	U. Pablo de Olavide	70,0	13	U. Autónoma de Madrid	13,1	13	U. de Salamanca	5.172
14	U. de Cantabria	9,0	14	<i>U. Pública de Navarra</i>	63,5	14	U. de Burgos	69,0	14	U. de Girona	13,2	14	U. de Barcelona	5.111
15	U. Rovira i Virgili	9,1	15	U. Politécnica de València	63,5	15	U. de Valladolid	69,0	15	U. de les Illes Balears	13,4	15	U. Miguel Hernández d'Elx	5.083
16	U. de Barcelona	10,0	16	U. Complutense Madrid	63,4	16	U. Rovira i Virgili	67,5	16	U. de Burgos	13,4	16	U. Politécnica de Cartagena	5.062
17	U. de Alcalá de Henares	10,0	17	U. de Castilla-La Mancha	63,2	17	U. de Girona	66,4	17	U. de Alcalá de Henares	13,4	17	U. de Córdoba	5.043
18	U. de Jaén	10,1	18	U. de València	63,2	18	U. de Granada	66,0	18	U. Autònoma de Barcelona	13,6	18	U. de La Laguna	5.038
19	U. de Salamanca	10,5	19	U. Pablo de Olavide	63,0	19	U. da Coruña	66,0	19	U. de Cádiz	13,6	19	U. Carlos III	4.978
20	U. de Oviedo	10,9	20	U. de Cantabria	63,0	20	U. de Cádiz	64,0	20	U. Miguel Hernández d'Elx	14,0	20	U. de Santiago de Comp.	4.877
21	U. de León	11,0	21	U. de Valladolid	62,6	21	<i>U. de Vigo</i>	64,0	21	U. de Salamanca	14,0	21	U. de Girona	4.874
22	U. de Girona	11,1	22	U. de León	62,0	22	U. de València	63,8	22	U. de La Laguna	14,2	22	U. Politécnica de València	4.872
23	U. Pompeu Fabra	12,0	23	U. de Santiago de Comp.	61,5	23	U. de Jaén	63,7	23	U. de Barcelona	14,3	23	U. de Cádiz	4.740
24	U. Carlos III	14,4	24	U. de Zaragoza	61,4	24	U. de Zaragoza	62,6	24	U. Complutense Madrid	14,3	24	U. de Las Palmas	4.677
25	U. de Santiago de Comp.	15,6	25	U. de La Rioja	61,1	25	U. de Oviedo	62,4	25	U. Politécnica de València	14,3	25	U. Jaume I de Castelló	4.655
26	U. de Sevilla	15,6	26	U. de les Illes Balears	59,9	26	U. d'Alacant	61,8	26	U. de Huelva	14,4	26	U. Rovira i Virgili	4.607
27	U. de La Rioja	17,4	27	U. Miguel Hernández d'Elx	59,7	27	U. de Barcelona	61,0	27	U. de Córdoba	14,5	27	U. de València	4.594
28	U. de Córdoba	17,6	28	U. de Granada	59,0	28	U. Politécnica de Catalunya	59,7	28	U. de La Rioja	15,1	28	U. de Huelva	4.593
29	U. de Zaragoza	17,8	29	U. de Cádiz	58,6	29	U. de Murcia	57,6	29	U. de Almería	15,2	29	U. de Valladolid	4.582
30	U. de Almería	18,0	30	U. de Sevilla	58,6	30	U. de Almería	57,0	30	U. de Extremadura	15,2	30	U. de Burgos	4.576
31	U. de Valladolid	18,6	31	U. de Murcia	58,4	31	U. de Huelva	56,8	31	U. de València	15,3	31	U. de les Illes Balears	4.477
32	U. de Las Palmas	19,0	32	U. de Alcalá de Henares	58,0	32	U. Jaume I de Castelló	56,0	32	U. de Oviedo	15,3	32	U. de La Rioja	4.461
33	U. Pablo de Olavide	20,0	33	U. de Huelva	57,4	33	U. Carlos III	54,5	33	U. de Las Palmas	15,5	33	U. de Castilla-La Mancha	4.446
34	U. de Burgos	20,0	34	<i>U. de Vigo</i>	56,9	34	U. de les Illes Balears	53,4	34	U. de Murcia	15,6	34	U. de Almería	4.414
35	<i>U. Autònoma de Barcelona</i>	22,7	35	U. de Almería	56,0	35	U. de Las Palmas	53,0	35	U. Pablo de Olavide	15,6	35	U. de Oviedo	4.361
36	U. Complutense Madrid	25,4	36	U. de Oviedo	55,5	36	U. Miguel Hernández d'Elx	52,1	36	U. de Santiago de Comp.	15,6	36	U. de León	4.357
37	U. de Cádiz	25,9	37	U. Jaume I de Castelló	55,2	37	U. de La Laguna	51,0	37	U. de Jaén	15,7	37	U. de Murcia	4.116
38	U. del País Vasco/EHU	26,0	38	U. d'Alacant	54,1	38	U. de Alcalá de Henares	51,0	38	U. Jaume I de Castelló	15,8	38	U. de Sevilla	3.985
39	U. da Coruña	27,9	39	U. de La Laguna	54,0	39	U. de Sevilla	49,5	39	U. de Sevilla	15,9	39	U. d'Alacant	3.982
40	U. de La Laguna	28,0	40	U. Politécnica de Madrid	53,8	40	U. de La Rioja	48,4	40	U. Rey Juan Carlos	16,2	40	U. Rey Juan Carlos	3.968
41	U. de Lleida	30,0	41	U. de Las Palmas	50,0	41	U. Politécnica de Cartagena	45,0	41	U. de León	16,6	41	U. Pablo de Olavide	3.881
42	U. de Granada	nd	42	U. Politécnica de Cartagena	49,0	42	<i>U. Autònoma de Barcelona</i>	43,1	42	U. d'Alacant	16,8	42	U. de Granada	3.835
43	U. de Málaga	nd	43	U. Autónoma de Madrid	47,0	43	U. de Córdoba	nd	43	U. de Castilla-La Mancha	16,9	43	U. de Jaén	3.827
44	U. Politécnica de Catalunya	nd	44	U. de Córdoba	nd	44	U. de Málaga	nd	44	U. de Vigo	17,2	44	U. de Málaga	3.757
45	U. de Extremadura	nd	45	U. de Málaga	nd	45	U. de León	nd	45	U. de Granada	17,5	45	U. de Extremadura	3.575
46	U. Politécnica de Madrid	nd	46	U. de Extremadura	nd	46	U. de Lleida	nd	46	U. da Coruña	18,0	46	U. de Vigo	3.537
47	U. Rey Juan Carlos	nd	47	U. Rey Juan Carlos	nd	47	U. Rey Juan Carlos	nd	47	U. de Málaga	19,1	47	U. da Coruña	3.373

**Nota:** los datos en cursiva se refieren al curso 2002-2003. Nd: dato no disponible. La tasa de abandono es el porcentaje de estudiantes que no se han matriculado en los dos últimos cursos de unos estudios (valor agregado) respecto al total de estudiantes que se matricularon en los cursos académicos de inicio de esos estudios. La tasa de rendimiento es el porcentaje de créditos aprobados respecto al total de créditos matriculados (se excluyen los créditos adaptados, convalidados, reconocidos, etc.). La tasa de graduación es el porcentaje de titulados respecto al total de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en los cursos académicos de inicio correspondientes (valor agregado). La ratio entre estudiantes y PDI se refiere al número de estudiantes de primer y segundo ciclo en centros propios por profesor (personal docente e investigador, equivalente a tiempo completo). El gasto corriente se refiere a la suma de los capítulos 1, 2, 3 y 4 (Cap.1: gastos de personal; Cap.2: gastos en bienes y servicios; Cap.3: gastos financieros; Cap.4: gastos en transferencias corrientes) y se relativiza por el número de estudiantes matriculados de primer y segundo ciclo en centros propios.

**Fuente:** Fundación CYD (2007), *Cifras y datos de las universidades públicas españolas. Curso académico 2004-2005*

Cuadro 9 (continuación). *Ranking* de universidades públicas presenciales en los indicadores seleccionados para aproximar la calidad docente, curso 2004-2005

		Recursos físicos docentes						Procedencia geográfica (% de matriculados en 1º y 2º ciclo con residencia fuera de su provincia)			
		Aulas de enseñanza		Aulas de informática		Bibliotecas					
1	U. de Zaragoza	0,33	1	U. Rovira i Virgili	1,76	1	U. de Lleida	3,91	1	U. de Salamanca	61,0
2	U. Rovira i Virgili	0,35	2	U. de Castilla-La Mancha	2,62	2	U. de Santiago de Compostela	4,62	2	U. de Santiago de Compostela	50,3
3	U. de Cantabria	0,39	3	<i>U. Politècnica de València</i>	2,79	3	U. Pompeu Fabra	4,71	3	U. de Granada	44,9
4	U. de Salamanca	0,40	4	U. Carlos III	2,83	4	U. de Burgos	4,76	4	U. de La Rioja	34,8
5	U. de Cádiz	0,42	5	U. Pompeu Fabra	3,39	5	U. de Córdoba	4,80	5	U. de Lleida	32,2
6	U. de Alcalá de Henares	0,42	6	<i>U. Pública de Navarra</i>	3,96	6	U. de León	4,84	6	U. de Girona	30,6
7	U. de Córdoba	0,42	7	U. de Cantabria	3,96	7	U. Pública de Navarra	5,07	7	U. Pompeu Fabra	28,5
8	U. Autónoma de Madrid	0,43	8	U. de Zaragoza	4,00	8	U. de Salamanca	5,25	8	U. de Sevilla	28,2
9	<i>U. de Girona</i>	0,43	9	U. de Lleida	4,07	9	U. de Cantabria	5,50	9	U. Complutense Madrid	27,3
10	<i>U. Pública de Navarra</i>	0,43	10	U. Jaume I de Castelló	4,12	10	U. de Oviedo	5,77	10	U. da Coruña	26,5
11	U. de La Rioja	0,44	11	U. d'Alacant	4,22	11	U. Autónoma de Madrid	5,81	11	U. de Burgos	25,0
12	<i>U. de La Laguna</i>	0,44	12	U. de Huelva	4,39	12	U. de Valladolid	5,81	12	U. Jaume I de Castelló	24,9
13	U. de Huelva	0,44	13	U. de Sevilla	4,93	13	U. de Jaén	5,97	13	U. de Valladolid	24,5
14	U. Complutense Madrid	0,46	14	U. de Cádiz	5,60	14	U. de Alcalá de Henares	6,13	14	U. de León	24,3
15	U. de Lleida	0,46	15	U. Autónoma de Barcelona	5,62	15	U. de Murcia	6,15	15	U. Politécnica de Madrid	23,2
16	U. Politécnica de Cartagena	0,48	16	U. de Salamanca	5,88	16	U. de Almería	6,23	16	U. Politécnica de València	22,5
17	<i>U. de Murcia</i>	0,49	17	U. de Oviedo	5,91	17	U. de Zaragoza	6,31	17	U. Miguel Hernández d'Elx	22,0
18	U. de Oviedo	0,50	18	U. de Santiago de Compostela	5,97	18	U. Rovira i Virgili	6,42	18	U. de Málaga	21,6
19	<i>U. d'Alacant</i>	0,51	19	U. Politécnica de Cartagena	6,12	19	U. de La Laguna	6,44	19	U. de Huelva	20,1
20	U. de Castilla-La Mancha	0,53	20	<i>U. de Girona</i>	6,35	20	U. da Coruña	6,54	20	U. de Córdoba	20,0
21	U. de Jaén	0,53	21	U. de Jaén	6,99	21	U. de Cádiz	6,72	21	<i>U. de Vigo</i>	17,5
22	U. Pompeu Fabra	0,54	22	U. de Extremadura	7,13	22	U. Miguel Hernández d'Elx	6,74	22	U. de Jaén	17,4
23	U. Carlos III	0,54	23	U. de La Rioja	7,45	23	U. de Castilla-La Mancha	6,76	23	U. Politécnica de Catalunya	17,2
24	U. de Las Palmas	0,55	24	U. Complutense Madrid	7,53	24	U. Rey Juan Carlos	6,99	24	U. Rovira i Virgili	16,1
25	U. de Sevilla	0,55	25	U. de València	7,57	25	U. de Extremadura	7,18	25	U. de Almería	15,3
26	U. de Granada	0,56	26	U. de Barcelona	7,77	26	U. Autónoma de Barcelona	7,23	26	<i>U. Autònoma de Barcelona</i>	15,3
27	U. de Extremadura	0,56	27	U. Pablo de Olavide	7,79	27	U. Complutense Madrid	7,48	27	<i>U. de Barcelona</i>	15,3
28	U. de Almería	0,59	28	<i>U. de Vigo</i>	8,16	28	U. de Vigo	8,15	28	<i>U. del País Vasco/EHU</i>	15,3
29	<i>U. de Vigo</i>	0,59	29	U. Autónoma de Madrid	8,26	29	U. d'Alacant	8,43	29	U. Pablo de Olavide	15,3
30	U. Autónoma de Barcelona	0,59	30	<i>U. de Murcia</i>	8,93	30	U. de Huelva	8,60	30	U. Carlos III	14,4
31	U. Jaume I de Castelló	0,61	31	U. de Las Palmas	9,19	31	U. de Barcelona	9,11	31	U. de València	13,6
32	<i>U. Politécnica de València</i>	0,62	32	U. de Córdoba	9,27	32	U. Politécnica de Catalunya	9,48	32	U. de Zaragoza	12,9
33	U. de León	0,65	33	U. de León	10,01	33	U. de Sevilla	10,04	33	U. de La Laguna	12,5
34	U. Pablo de Olavide	0,82	34	U. de Almería	10,76	34	U. Politécnica de Madrid	10,06	34	U. Autónoma de Madrid	12,0
35	U. de Málaga	nd	35	<i>U. de La Laguna</i>	11,44	35	U. del País Vasco/EHU	10,28	35	U. de Murcia	11,3
36	U. de les Illes Balears	nd	36	U. de Granada	11,51	36	U. Carlos III	10,43	36	U. d'Alacant	11,2
37	U. de Burgos	nd	37	U. de Alcalá de Henares	15,07	37	U. de Málaga	10,60	37	U. de Cádiz	10,2
38	U. de Valladolid	nd	38	U. de Málaga	nd	38	U. de Girona	10,73	38	U. Rey Juan Carlos	8,9
39	U. de Barcelona	nd	39	U. de les Illes Balears	nd	39	U. de les Illes Balears	10,73	39	U. de Alcalá de Henares	8,9
40	U. Politécnica de Catalunya	nd	40	U. de Burgos	nd	40	U. de Las Palmas	10,78	40	U. Pública de Navarra	8,5
41	U. Miguel Hernández d'Elx	nd	41	U. de Valladolid	nd	41	U. de València	11,60	41	U. de Las Palmas	7,3
42	U. de València	nd	42	U. Politécnica de Catalunya	nd	42	U. Pablo de Olavide	11,68	42	U. Politécnica de Cartagena	6,7
43	U. da Coruña	nd	43	U. Miguel Hernández d'Elx	nd	43	U. Jaume I de Castelló	12,66	43	<i>U. de Extremadura</i>	6,3
44	U. de Santiago de Compostela	nd	44	U. da Coruña	nd	44	U. de Granada	12,79	44	U. de Castilla-La Mancha	5,2
45	U. Politécnica de Madrid	nd	45	U. Politécnica de Madrid	nd	45	U. de La Rioja	12,99	45	U. de Oviedo	5,1
46	U. Rey Juan Carlos	nd	46	U. Rey Juan Carlos	nd	46	U. Politécnica de València	13,40	46	U. de Cantabria	3,7
47	U. del País Vasco/EHU	nd	47	U. del País Vasco/EHU	nd	47	U. Politécnica de Cartagena	28,64	47	U. de les Illes Balears	1,9

**Nota:** Los datos en cursiva se refieren al curso 2002-2003. Nd: dato no disponible. El indicador de recursos físicos se refiere al número de estudiantes matriculados sobre el número de puestos de uso simultáneo disponibles al día, considerando los siguientes turnos de utilización diaria: aulas de enseñanza (2 turnos); aulas de Informática (3 turnos) y bibliotecas (4 turnos). En cuanto a la procedencia geográfica se ha calculado sobre el total de matriculados de los que se tenía constancia de su residencia. En el caso de las universidades de Zaragoza, Extremadura, Castilla-La Mancha y País Vasco/EHU el dato se refiere al porcentaje de matriculados fuera de su comunidad autónoma, ya que no se tenía información sobre provincias, al tratarse de las únicas universidades dentro de su región respectiva. También se ha de tener en cuenta que algunas universidades pueden tener campus en provincias diferente a la de su origen, lo que podría condicionar levemente los resultados a los que se llega, por ejemplo la Universidad de Alcalá de Henares, en Guadalajara.

Fuente: Fundación CYD (2007), *Cifras y datos de las universidades públicas españolas. Curso académico 2004-2005*

Cuadro 10. *Ranking* de universidades públicas presenciales en los indicadores seleccionados para aproximar la calidad en el doctorado, curso 2004-2005

Doctores/PDI (Dr) (%)		Procedencia geográfica (% de matriculados en el doctorado con residencia fuera de España)			
1	Universidad Autónoma de Madrid	109,3	1	Universidad Pablo de Olavide	62,6
2	Universidad Complutense Madrid	108,6	2	Universitat Politècnica de Catalunya	49,2
3	Universitat de València	83,7	3	Universitat Pompeu Fabra	41,0
4	Universidad de Córdoba	76,0	4	Universidad de Salamanca	30,4
5	Universitat de Barcelona	75,0	5	Universitat Rovira i Virgili	30,2
6	Universidad Pública de Navarra	70,6	6	Universidad de Jaén	29,9
7	Universitat Politècnica de Catalunya	65,8	7	Universidad Carlos III	27,6
8	Universidad de León	61,0	8	Universitat d'Alacant	27,1
9	Universidade de Santiago de Compostela	58,6	9	<i>Universitat de Barcelona</i>	26,9
10	Universitat Miguel Hernández d'Elx	58,0	10	Universitat de Lleida	26,8
11	Universidad de Salamanca	54,5	11	Universidade de Santiago de Compostela	24,8
12	<i>Universidad de Oviedo</i>	53,0	12	<i>Universidad de Extremadura</i>	23,4
13	Universidad Carlos III	50,2	13	Universidad de Alcalá de Henares	20,8
14	Universidad de Almería	50,0	14	Universidad Complutense Madrid	20,6
15	Universidad de Sevilla	49,4	15	Universidad de Huelva	19,8
16	Universidad de Granada	48,3	16	Universidad de León	19,6
17	<i>Universidad de Zaragoza</i>	48,0	17	Universidad de Valladolid	18,6
18	Universidad de Cádiz	46,5	18	Universidad de La Rioja	18,0
19	Universidad de Las Palmas	45,5	19	Universidad de Granada	17,0
20	<i>Universidad de La Laguna</i>	43,0	20	Universidad Autónoma de Madrid	16,2
21	Universitat d'Alacant	42,0	21	Universidad del País Vasco/EHU	14,0
22	Universidad de Valladolid	41,5	22	Universitat Politècnica de València	11,8
23	<i>Universitat de Girona</i>	40,0	23	Universitat de les Illes Balears	11,7
24	Universitat de Lleida	40,0	24	Universitat de Girona	11,7
25	Universidad de Cantabria	38,0	25	Universidad Politécnica de Cartagena	11,3
26	Universitat Pompeu Fabra	38,0	26	Universidad de Málaga	10,3
27	Universidad de La Rioja	36,9	27	Universidad Pública de Navarra	9,4
28	Universitat Politècnica de València	36,2	28	Universidad de Zaragoza	7,7
29	Universidad de Jaén	34,0	29	Universidad de Cantabria	7,5
30	Universidad Politécnica de Cartagena	33,5	30	Universidad de Almería	6,3
31	Universitat Jaume I de Castelló	33,2	31	Universidad de Cádiz	6,0
32	Universidad de Castilla-La Mancha	32,1	32	Universidad de Sevilla	5,9
33	<i>Universidad de Burgos</i>	32,0	33	Universidad de La Laguna	4,4
34	Universidad de Huelva	31,0	34	<i>Universitat Autònoma de Barcelona</i>	4,3
35	Universidad Pablo de Olavide	24,0	35	Universidad de Las Palmas	3,3
36	<i>Universidad de Murcia</i>	24,0	36	Universidad de Oviedo	3,1
37	Universidad de Málaga	nd	37	<i>Universidad Politécnica de Madrid</i>	2,3
38	Universitat de les Illes Balears	nd	38	Universidad de Castilla-La Mancha	2,3
39	Universitat Autònoma de Barcelona	nd	39	Universitat Jaume I de Castelló	1,4
40	Universitat Rovira i Virgili	nd	40	Universidade da Coruña	1,4
41	Universidad de Extremadura	nd	41	Universidad de Burgos	1,1
42	Universidade da Coruña	nd	42	Universitat de València	0,4
43	Universidade de Vigo	nd	43	Universidad de Murcia	0,3
44	Universidad de Alcalá de Henares	nd	44	<i>Universidade de Vigo</i>	0,2
45	Universidad Politécnica de Madrid	nd	45	Universitat Miguel Hernández d'Elx	0,0
46	Universidad Rey Juan Carlos	nd	46	Universidad de Córdoba	nd
47	Universidad del País Vasco/EHU	nd	47	Universidad Rey Juan Carlos	nd

**Nota:** los datos en cursiva se refieren al curso 2002-2003. Nd: dato no disponible. El primer indicador refleja, en porcentaje, los doctores titulados durante el quinquenio 2000-2005 respecto al número total de profesores doctores en la universidad en el curso 2004-2005 (valor agregado). En este caso los datos en cursiva van referidos también al periodo 1998-2003. En cuanto a la procedencia geográfica se ha calculado sobre el total de matriculados de los que se tenía constancia de su residencia.

**Fuente:** Fundación CYD (2007), *Cifras y datos de las universidades públicas españolas. Curso académico 2004-2005*

Cuadro 11. *Ranking* de universidades públicas presenciales en los indicadores seleccionados para aproximar la calidad investigadora, curso 2004-2005

PDI Dr. (% efectivos)		Profesores numerarios				Tesis producidas/10Drs.				Ingresos I+D (€)/PDI (ETC)				
		Sin sexen. (%)		sexen./prof.										
1	U. Autónoma de Madrid	85,3	1	U. Carlos III	18	1	U. Autónoma de Madrid	2,22	1	U. de La Laguna	3,55	1	U. Autònoma de Barcelona	42.401
2	U. de Sevilla	79,1	2	U. Autónoma de Madrid	21	2	U. Pompeu Fabra	1,82	2	U. Complutense Madrid	2,55	2	U. Pompeu Fabra	28.241
3	U. de Granada	78,9	3	U. Pompeu Fabra	22	3	U. Autònoma de Barcelona	1,81	3	U. Politècnica de València	2,32	3	U. Autónoma de Madrid	20.000
4	U. de Santiago de C.	78,3	4	U. Autònoma de Barcelona	26	4	U. Complutense Madrid	1,70	4	<i>U. Rovira i Virgili</i>	1,96	4	<i>U. Politècnica de Madrid</i>	18.445
5	U. de Murcia	75,3	5	U. de Santiago de C.	30	5	U. Carlos III	1,60	5	U. de Alcalá de Henares	1,58	5	U. Politècnica de Catalunya	17.934
6	U. de La Laguna	72,9	6	U. Complutense Madrid	33	6	U. de Santiago de C.	1,58	6	U. de València	1,56	6	U. de Cantabria	17.319
7	U. de Córdoba	70,8	7	U. de València	34	7	U. de Barcelona	1,55	7	U. de Barcelona	1,55	7	U. de Santiago de C.	17.275
8	U. de Málaga	70,4	8	U. de Granada	35	8	U. Pablo de Olavide	1,49	8	U. Politècnica de Catalunya	1,47	8	U. Politècnica de València	15.959
9	U. de Almería	69,8	9	U. Jaume I de Castelló	35	9	U. de València	1,49	9	U. Autónoma de Madrid	1,46	9	U. de Barcelona	13.777
10	U. de Barcelona	69,4	10	U. de Barcelona	36	10	U. de Cantabria	1,46	10	U. Carlos III	1,33	10	<i>U. de Girona</i>	13.444
11	U. de Salamanca	68,1	11	U. de Murcia	36	11	U. de Murcia	1,44	11	U. de Oviedo	1,24	11	U. de Córdoba	12.836
12	U. de León	66,2	12	U. Pública de Navarra	37	12	U. de Córdoba	1,43	12	U. de Córdoba	1,23	12	U. de Zaragoza	12.330
13	U. de Zaragoza	65,7	13	U. de Cantabria	38	13	U. de Granada	1,43	13	U. de León	1,20	13	U. Miguel Hernández d'Elx	12.083
14	U. Complutense Madrid	63,4	14	U. Pablo de Olavide	38	14	U. de Salamanca	1,40	14	U. de Almería	1,15	14	U. de Castilla-La Mancha	11.501
15	U. del País Vasco/EHU	61,5	15	U. de Alcalá de Henares	39	15	U. de Alcalá de Henares	1,40	15	U. Pública de Navarra	1,10	15	U. de León	11.420
16	U. de Jaén	61,2	16	U. de Oviedo	39	16	U. de Oviedo	1,31	16	U. Miguel Hernández d'Elx	1,10	16	U. Rovira i Virgili	10.921
17	U. de Valladolid	60,8	17	U. Miguel Hernández d'Elx	39	17	U. de Sevilla	1,26	17	U. de Granada	1,09	17	U. Carlos III	10.204
18	U. de Oviedo	60,7	18	U. de Córdoba	40	18	U. de Zaragoza	1,22	18	U. Autònoma de Barcelona	1,09	18	U. de València	10.078
19	U. de Las Palmas	60,3	19	U. de les Illes Balears	42	19	U. de les Illes Balears	1,22	19	U. d'Alacant	1,04	19	U. de Granada	9.803
20	U. de Alcalá de Henares	60,0	20	U. de Salamanca	42	20	U. Miguel Hernández d'Elx	1,17	20	U. de Zaragoza	1,02	20	U. Pablo de Olavide	9.773
21	U. de Cantabria	59,5	21	U. de Zaragoza	43	21	U. de León	1,12	21	U. de Murcia	1,01	21	U. d'Alacant	9.332
22	U. de Cádiz	59,5	22	U. de Sevilla	44	22	U. Pública de Navarra	1,12	22	U. Pablo de Olavide	1,00	22	U. Jaume I de Castelló	9.125
23	<i>U. Autònoma de Barcelona</i>	59,5	23	U. d'Alacant	45	23	U. d'Alacant	1,09	23	U. de Santiago de C.	0,99	23	U. de Cádiz	9.112
24	U. da Coruña	58,0	24	U. de León	45	24	U. Rovira i Virgili	1,08	24	U. de Salamanca	0,97	24	U. Pública de Navarra	8.267
25	U. Politècnica de Madrid	57,5	25	U. de Lleida	45	25	U. de Valladolid	1,07	25	U. de Lleida	0,96	25	U. de les Illes Balears	8.243
26	U. Politècnica de València	56,4	26	U. Rovira i Virgili	45	26	U. de Extremadura	1,03	26	U. de Valladolid	0,94	26	U. de Valladolid	7.866
27	U. de Lleida	56,2	27	U. de Extremadura	48	27	U. Politècnica de Catalunya	1,00	27	U. Politècnica de Madrid	0,93	27	U. de Lleida	7.680
28	U. de Extremadura	56,2	28	U. de Almería	49	28	U. Jaume I de Castelló	1,00	28	U. de La Rioja	0,90	28	U. del País Vasco/EHU	7.625
29	U. Pompeu Fabra	55,8	29	U. de Málaga	49	29	U. de Lleida	0,98	29	<i>U. de Vigo</i>	0,89	29	U. de Alcalá de Henares	7.568
30	U. Pública de Navarra	55,6	30	U. de Vigo	49	30	U. de La Laguna	0,97	30	U. del País Vasco/EHU	0,88	30	U. de Almería	7.380
31	U. Jaume I de Castelló	55,5	31	U. de Girona	50	31	U. de Málaga	0,94	31	U. de Cádiz	0,87	31	U. de Sevilla	7.326
32	U. de València	55,3	32	U. de Jaén	50	32	U. del País Vasco/EHU	0,93	32	U. da Coruña	0,87	32	U. de Las Palmas	6.694
33	<i>U. de Vigo</i>	54,2	33	U. de La Laguna	50	33	U. de Girona	0,84	33	U. de Sevilla	0,86	33	<i>U. da Coruña</i>	6.685
34	U. Miguel Hernández d'Elx	54,2	34	U. de Valladolid	50	34	U. de Castilla-La Mancha	0,82	34	U. de les Illes Balears	0,83	34	U. de Jaén	6.675
35	U. de Huelva	54,1	35	U. Politècnica de Catalunya	50	35	U. de Almería	0,80	35	U. de Málaga	0,82	35	U. Politècnica de Cartagena	6.345
36	U. Politècnica de Catalunya	52,5	36	U. de La Rioja	51	36	U. de Cádiz	0,78	36	U. Politècnica de Cartagena	0,81	36	U. de Oviedo	6.297
37	U. Politècnica de Cartagena	52,3	37	U. de Castilla-La Mancha	53	37	U. de Jaén	0,78	37	U. de Castilla-La Mancha	0,78	37	U. Complutense Madrid	5.993
38	U. d'Alacant	51,5	38	U. del País Vasco/EHU	55	38	U. de Vigo	0,77	38	U. de Las Palmas	0,77	38	<i>U. Rey Juan Carlos</i>	5.889
39	U. de La Rioja	51,2	39	U. Rey Juan Carlos	56	39	U. de La Rioja	0,77	39	<i>U. de Girona</i>	0,68	39	U. de Extremadura	5.683
40	U. de Castilla-La Mancha	51,0	40	U. de Cádiz	57	40	U. Rey Juan Carlos	0,75	40	U. de Jaén	0,62	40	U. de Vigo	5.606
41	U. de Girona	49,0	41	U. da Coruña	57	41	U. da Coruña	0,73	41	<i>U. Rey Juan Carlos</i>	0,62	41	U. de Murcia	5.571
42	U. Pablo de Olavide	46,9	42	U. Politècnica de Cartagena	60	42	U. Politècnica de Madrid	0,69	42	U. Pompeu Fabra	0,59	42	U. de Huelva	5.411
43	<i>U. Rey Juan Carlos</i>	44,7	43	U. de Las Palmas	63	43	U. Politècnica de València	0,59	43	U. Jaume I de Castelló	0,59	43	U. de Salamanca	5.117
44	U. de Burgos	43,8	44	U. Politècnica de València	63	44	U. de Huelva	0,56	44	U. de Huelva	0,56	44	U. de La Rioja	5.018
45	U. de les Illes Balears	42,1	45	U. de Huelva	64	45	U. de Las Palmas	0,55	45	U. de Cantabria	0,56	45	<i>U. de La Laguna</i>	3.291
46	U. Rovira i Virgili	41,5	46	U. Politècnica de Madrid	64	46	U. Politècnica de Cartagena	0,55	46	U. de Burgos	0,45	46	U. de Burgos	3.205
47	U. Carlos III	39,6	47	U. de Burgos	70	47	U. de Burgos	0,52	47	U. de Extremadura	nd	47	U. de Málaga	2.860

**Nota:** los datos en cursiva se refieren al curso 2002-2003. Nd: dato no disponible. Referente al número de efectivos, porcentaje del personal docente e investigador con título de doctor. Los datos de los sexenios de los profesores numerarios se refieren a 31 de diciembre de 2004. Los ingresos de I+D por PDI (equivalente a tiempo completo) incluyen los derechos, de origen público y privado, reconocidos en las universidades.

**Fuente:** Fundación CYD (2007), *Cifras y datos de las universidades públicas españolas. Curso académico 2004-2005*

## Conclusiones

En este capítulo se han presentado una serie de cuadros que recogen los principales aspectos relativos a la actividad de las universidades públicas presenciales españolas, con datos del curso 2004-2005, mayoritariamente. Estos cuadros, publicados por la Fundación CYD en 2007 bajo la serie “Cifras y datos de las universidades públicas españolas”, en su segunda edición, hacen referencia al perfil institucional, la oferta docente, la demanda docente –caracterizada mediante los alumnos de nuevo ingreso– el perfil de los estudiantes, diferenciando entre los de primer y segundo ciclo y los estudiantes de doctorado y la actividad investigadora de las universidades contempladas.

Entre las principales conclusiones a destacar estarían las siguientes:

- La Universidad Complutense de Madrid, además de las de Barcelona, Granada y la Autònoma de Barcelona, son las únicas que están entre las diez más importantes en cuanto a volumen tanto de matriculados –nuevo ingreso, primer y segundo ciclo y doctorado–, de titulaciones de primer y segundo ciclo y programas de doctorado, como de personal docente e investigador y de administración y servicios, y también si atendemos a los recursos presupuestarios no financieros y a los ingresos por I+D.
- El mayor número de titulaciones oficiales de primer y segundo ciclo en centros propios corresponde a las universidades del País Vasco, Zaragoza y Oviedo (que cuentan con más de 100 y con un grado de cobertura del Catálogo Oficial de Titulaciones en torno al 72-76%). A éstas las siguen las universidades de Granada, Valladolid, Castilla-La Mancha, Salamanca y Barcelona, con entre 75 y 100 titulaciones (y una tasa de cobertura correspondiente en el rango 55-68%). En el caso de considerar los programas de doctorado, destaca con más de 200 la Universidad Complutense de Madrid, y con más de 100 las universidades del País Vasco, Sevilla, Granada, València y Salamanca.
- Analizando el grado de especialización de las diferentes universidades, a partir del porcentaje del Catálogo Oficial de Titulaciones que imparte en cada rama de enseñanza, observamos que en humanidades destacan las universidades de Barcelona, Salamanca y Complutense de Madrid; en ciencias sociales y jurídicas, las universidades de Granada, Valladolid, Castilla-La Mancha, Barcelona, País Vasco y Carlos III; en ciencias experimentales, las universidades de Granada, País Vasco y Complutense de Madrid; en ciencias de la salud, las universidades de Oviedo, Complutense de Madrid y Extremadura; y en enseñanzas técnicas, la Universidad de Zaragoza, seguida de las politécnicas de Catalunya, València y Madrid, así como de la Universidad del País Vasco.
- Las cifras menores en la ratio entre estudiantes y personal docente investigador (equivalente a tiempo completo) se dan en las universidades Pública de Navarra, Zaragoza y Rovira i Virgili. En la ratio gasto corriente por estudiante destacan nuevamente la Universidad Pública de Navarra y la Universidad de Zaragoza, junto a la Pompeu Fabra, Politècnica de Catalunya, Autònoma de Barcelona y Autònoma de Madrid (más de 5.550 euros por matriculado de primer y segundo ciclo en centros propios). Finalmente, en recursos físicos disponibles por estudiante, se puede destacar la posición de las universidades Rovira i Virgili, Castilla-La Mancha y Córdoba.
- Las universidades que cuentan con el mayor volumen de nuevos ingresados y matriculados totales en primer y segundo ciclo son la

Complutense de Madrid, Barcelona, Granada, Sevilla, País Vasco y València. En el caso de volumen de estudiantes de doctorado, a las anteriores universidades habría que añadir también las universidades autónomas de Madrid y Barcelona y la Politècnica de Catalunya.

- La mayoría de los nuevos ingresados y los matriculados de primer y segundo ciclo tienen su domicilio familiar habitual en la propia comunidad autónoma del centro. Los mayores porcentajes de estudiantes procedentes de otras regiones se dan en las universidades de La Rioja, Salamanca y Politècnica de Madrid, mientras que provienen de fuera de España menos del 10% de los alumnos en todos los casos, registrando los mayores porcentajes las universidades Miguel Hernández d'Elx y Santiago de Compostela. En estudiantes de doctorado hay una clara diferencia puesto que el porcentaje de estudiantes extranjeros aumenta, en general, en todas las universidades, superando el 30% del total en las universidades Pablo de Olavide, Pompeu Fabra, Politècnica de Catalunya y Salamanca.
- Los nuevos estudiantes ingresados en la universidad provienen

mayoritariamente de las PAU. Destaca, sin embargo, en la Universidad de La Rioja el porcentaje de nuevos ingresados que acceden a través de la posesión de otras titulaciones universitarias. Las notas medias más altas se registran en el curso 2004-2005 en las universidades Politècnica de Madrid, Pompeu Fabra, Santiago de Compostela y Politècnica de Catalunya (6,9-7).

- La demanda de plazas supera a la oferta en 21 universidades en el curso 2004-2005. Especialmente relevantes resultan los casos de las universidades de Oviedo, León, y la Pública de Navarra, donde la demanda dobla o triplica la oferta. Las universidades de La Laguna, Politècnica de Catalunya, Barcelona, Illes Balears, Oviedo, La Rioja y Politècnica de Cartagena destacan por registrar un elevado grado de satisfacción de la demanda. En todas ellas el porcentaje de estudiantes que finalmente se matriculan en su primera opción respecto al total de estudiantes de nuevo ingreso está en el 90-100%.
- Las mujeres superan en número a los hombres entre los matriculados de primer y segundo ciclo en todas las universidades contempladas, excepto en las cuatro politécnicas

españolas: la de Catalunya, Madrid, València y Cartagena, así como en la Universidad Carlos III. En el caso del doctorado, sin embargo, los hombres superan a las mujeres en 21 universidades de las 47 consideradas. La participación de las mujeres entre los titulados de primer y segundo ciclo se incrementa respecto a la matriculación en todas las universidades excepto en las politécnicas de València y Catalunya. Las mujeres tienen un peso en torno al 70% de los egresados en las universidades Complutense de Madrid, València, Murcia y Santiago de Compostela. En cambio, si se consideran las mujeres doctoras, su participación respecto a los hombres disminuye cuando se compara con los matriculados a los matriculados. A pesar de ello, en 23 universidades hay más doctoras que doctores.

- Las menores tasas de abandono en estudios de primer y segundo ciclo se daban en el curso 2004-2005 en las universidades Miguel Hernández d'Elx, Autónoma de Madrid, Politècnica de Cartagena, Alacant y Murcia. En el caso de la tasa de rendimiento, las universidades que alcanzan valores superiores son las universidades Carlos III de Madrid, Girona, Politècnica de Catalunya,

A Coruña y Pompeu Fabra. Y en el indicador referente a la tasa de graduación, los mejores registros tienen lugar en las universidades de Salamanca, Politècnica de València, Cantabria, Santiago de Compostela y Castilla-La Mancha.

- Los valores más elevados de la ratio entre doctores titulados (2000-2005) y personal docente e investigador (expresado en porcentaje) –curso 2004-2005– se dan en la Autónoma de Madrid y la Complutense de Madrid (valores por encima del 100%). Las siguen, con índices entre el 75% y el 85%, las universidades de València, Córdoba y Barcelona.
- Dentro del apartado de actividad investigadora, se puede destacar, en primer lugar, el porcentaje de personal docente e investigador que es doctor. Las universidades Autónoma de Madrid, Sevilla, Granada, Santiago de Compostela y Murcia figuran en cabeza, ya que más del 75% de su PDI (equivalente a tiempo completo) tiene el título de doctor.
- En productividad científica, considerando el porcentaje de profesores con sexenios reconocidos de investigación y el número medio de tramos de investigación concedidos por PDI, destacan del resto las universidades Autónoma de Madrid, Pompeu

Fabra, Carlos III, Autònoma de Barcelona, Complutense de Madrid y Santiago de Compostela.

- En patentes registradas, sobresale la Universitat Politècnica de València, tanto si se considera la oficina española de patentes como la europea o la estadounidense. En segundo lugar, también se puede destacar a la Universitat Politècnica de Catalunya y la Universidad Complutense de Madrid, así como a las universidades de Barcelona y Sevilla en el caso de patentes europeas, y a ésta última, siempre junto a la Politècnica de València, por lo que atañe a las patentes reconocidas en la oficina estadounidense.
- Las universidades con mayor volumen de ingresos de I+D en el curso 2004-2005 son las autónomas de Madrid y Barcelona, las

politécnicas de Madrid (ésta con datos del 2002-2003), Catalunya y València y la Universitat de Barcelona. Si se relativiza por el número de docentes e investigadores a tiempo completo, los mayores valores del indicador se observan en las universidades Autònoma de Barcelona, Pompeu Fabra, Autónoma de Madrid, Politècnica de Madrid, Politècnica de Catalunya, Cantabria y Santiago de Compostela.

- La distribución de los ingresos de I+D entre público y privado muestra que las que menos porcentaje relativo reciben de los primeros son las politécnicas de Cartagena, València y Catalunya (menos del 60%), mientras que más del 90% de dichos ingresos provienen del sector público en cinco universidades para el curso 2004-2005: las de Málaga,

Autònoma de Barcelona, Sevilla, Castilla-La Mancha y Pablo de Olavide.

- Más de la mitad de los ingresos es por I+D aplicada sólo en cinco universidades: la Politècnica de Cartagena, Jaume I de Castellón, Zaragoza, Politècnica de Catalunya y Rovira i Virgili. En sentido contrario, más del 80% de la investigación es básica en ocho universidades: la de les Illes Balears, Burgos, Sevilla, Cádiz, Castilla-La Mancha, Vigo, Pablo de Olavide y Pompeu Fabra.
- El porcentaje de investigación aplicada financiada con capital privado es del 100% en las universidades Politècnica de Cartagena, Alcalá de Henares y Sevilla y está entre el 70% y 100% en las universidades de La Rioja, Politècnica de València, el País

Vasco, Politècnica de Catalunya, Valladolid y Miguel Hernández d'Elx.

- En el *ranking* de universidades, confeccionado a partir del valor que éstas toman en una serie de indicadores seleccionados, representativos de la capacidad de atracción de nuevos estudiantes, la calidad docente, la calidad en el doctorado y la calidad investigadora, destacan una serie de instituciones como líderes. Así, la Universidad Pública de Navarra en capacidad de atracción, la Pública de Navarra y la Pompeu Fabra en calidad docente, la Politècnica de Catalunya, la Universitat de Barcelona, la de Salamanca y Santiago de Compostela en calidad del doctorado y la Universidad Autónoma de Madrid y la Universitat de Barcelona en calidad investigadora.

## Referencias bibliográficas

- Fundación CYD (2005): *Informe CYD 2005*.
- Fundación CYD (2007): *Cifras y datos de las universidades públicas españolas. Curso académico 2004-2005*.

- Martín, G. y A. Fernández (2006): "La demanda y la oferta de enseñanzas universitarias del sistema público de España", en Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE):

*La universidad española en cifras, 2006*, p. 47-66.

## El sistema de información interuniversitaria de Cataluña. Uneix

Joan Bravo, coordinador de Sistemas de Información, Departament d'Innovació, Universitats i Empresa. Generalitat de Catalunya

### 1. Un doble objetivo

El sistema de información interuniversitario de Catalunya, Uneix, es el resultado de un proceso llevado a cabo conjuntamente entre la Consejería de Universidades de la Generalitat y las siete universidades públicas catalanas, con un doble objetivo: mejorar la información estadística en la que se fundamentan los análisis, la planificación, la programación y la toma de decisiones en el ámbito del sistema universitario público de Cataluña y fortalecer su transparencia y rendimiento de cuentas a la sociedad.

### 2. Una condición básica. la fiabilidad de la información

Se pueden diferenciar dos tipos de sistemas de información estadística. Aquellos donde las fuentes de información proceden de una única organización y aquellos que gestionan fuentes procedentes de diversas instituciones. En este segundo tipo, que es el caso de Uneix, el problema esencial es garantizar la fiabilidad, la homogeneidad y la comparación de los datos. Éste es el aspecto más condicionante de la credibilidad del sistema, que puede ser más o menos rápido, más o menos amigable, pero no puede ofrecer datos que puedan ser erróneos, incompletos o no comparables, puesto que entonces por ágil que sea el instrumento de consulta, el objetivo no es alcanzable. Las universidades y la Consejería, conjuntamente con AQU Catalunya, han dedicado a este objetivo un esfuerzo especial. Ciertamente ello era indispensable, puesto que las universidades son instituciones autónomas que han organizado su información de acuerdo con su cultura organizativa y la evolución de sus propias necesidades.

Así, conceptos básicos como por ejemplo el de nuevo acceso, que podría o no incluir los accesos a 2º ciclo o los traslados, la aplicación de los conceptos de créditos adaptados, convalidados o reconocidos, el cálculo de los equivalentes a tiempo completo de profesores y

alumnos, la forma de definir los abandonos de estudio, centro o universidad, y en función del reingreso o no al sistema, la metodología para la elaboración de las tasas de rendimiento, éxito y graduación son, entre muchos otros, elementos de cálculo en los que se tenía que llegar a una definición única y aceptable por todos.

En este proceso, tuvo un papel destacado AQU Catalunya, en cuyo marco se creó una comisión constituida por las universidades públicas y la Consejería, donde se analizaron con detalle las definiciones y métodos de cálculo aplicados por cada universidad a 237 conceptos básicos y se elaboró un glosario consensuado. La aplicación de este glosario requirió en muchos casos un trabajo interno en cada universidad, para adaptar los procedimientos utilizados hasta entonces a lo que se había pactado. Por otro lado, el trabajo no se puede dar todavía hoy por finalizado, puesto que nuevas realidades derivadas de cambios normativos o, por ejemplo, del proceso de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior, generan necesidades continuas de revisión.

Un segundo aspecto a tener en cuenta es la validación de la información contenida en las fuentes. En este sentido, se ha puesto una especial atención en establecer, con carácter previo a la carga de los datos, filtros que permitieran detectar posibles errores: titulados no matriculados, matriculados sin acceso o también inconsistencias debidas a la dificultad de disponer de información exhaustiva en algunos campos, como por ejemplo, año de nacimiento, necesario para las explotaciones por intervalos de edad, universidad donde se ha leído la tesis, etc. Aspectos todos ellos importantes a nivel de universidad, pero que lo son, especialmente, cuando se analizan desagregadamente las unidades que la componen o los estudios que se imparten.

Un tercer aspecto que ha requerido un análisis específico es el de la verificación de los saltos en la evolución de las

series temporales, los cuales pueden derivar, por ejemplo, de cambios de codificación, de integración o división de departamentos, de modificación de planes de estudio, etc. Estos saltos han requerido un análisis compartido entre la Consejería y la universidad para validar si eran correctos, como sucede en algunos casos, por ejemplo, por extinción de planes de estudio o bien, como también sucede en otros, corresponden a un error en los datos de origen. Así mismo, la posibilidad de hacer análisis comparativos ha permitido a cada universidad disponer de indicadores sobre la evolución de su posición relativa con relación a otras universidades o al conjunto del sistema y también detectar diferencias incorrectas motivadas por posibles errores en las fuentes.

En el diseño e implementación de un sistema de información es siempre deseable, tanto si es interno de una organización como si es interinstitucional, favorecer la motivación y la máxima cooperación. Ahora bien, este método de gestión conveniente en un sistema interno, aunque las decisiones se puedan tomar por vía jerárquica, es del todo indispensable en un sistema constituido entre diferentes instituciones autónomas, como lo son las universidades, donde la participación y la definición de objetivos compartidos son el eje vertebrador de todas las actuaciones.

Uneix ha tenido el privilegio de una voluntad clara por parte de todas las universidades públicas de Cataluña, tanto para mejorar la información en que basar los propios diagnósticos como para profundizar en el compromiso de la transparencia. Es decir, se ha tratado de contribuir a la mejora de la visión del sistema universitario, de una forma que sea al mismo tiempo comprensiva y enriquecedora, fundamentada en análisis compartidos sobre una base empírica, fiable, metodológicamente homogénea y consensuada.

A principios del 2005 se procedió a la apertura del acceso de las universidades a Uneix a través del Centro

de Supercomputación de Cataluña, CESCA, que ha permitido almacenar la información y ofrecer a todas las universidades unas posibilidades de acceso altamente eficientes.

En la actualidad, Uneix está integrado por treinta y seis ficheros procedentes de cada universidad a los que se ha añadido los generados internamente por la Consejería, a través de las oficinas coordinadoras de las pruebas de acceso a la universidad y de la preinscripción universitaria. Todos ellos interrelacionados mediante el gestor de datos con el fin de facilitar análisis transversales.

En la actualidad, el sistema ofrece unos doscientos informes, los cuales se van incrementando a medida que el propio uso de los datos plantea nuevas necesidades. Estos informes pueden consultarse de forma independiente por los aproximadamente cuatrocientos estudios que se imparten en Cataluña, así como por su evolución en el período de seis cursos que actualmente ofrece Uneix.

Así mismo, el usuario puede descargar los informes para hacer un tratamiento con Excel y dispone de un icono de ayuda para encontrar definiciones de las variables incluidas y de las metodologías de cálculo.

### 3. Nuevos desarrollos en curso

En la actualidad se está procediendo a la incorporación de los resultados de las dos encuestas de inserción laboral de los titulados universitarios, con el fin de facilitar el análisis de la incidencia de una diversidad de factores, entre ellos el entorno familiar, el rendimiento académico, el conocimiento de idiomas, etc.

Análogamente se está finalizando la carga de los datos de movilidad internacional de los estudiantes, con el fin de valorar también su incidencia en la posterior inserción laboral, como también el efecto de la condición socioeconómica de los padres en la posibilidad de participar o no en los programas europeos a partir del nivel actual de becas.

Así mismo, están finalizando los trabajos de una comisión interuniversitaria, creada en el marco de AQU Catalunya, para elaborar un glosario de indicadores económicos con el fin de consensuar definiciones y métodos de cálculo que permitan calcular los costes por titulado, alumno, crédito impartido, en los diferentes estudios.

Por último, en el campo de la investigación, se ha constituido también una comisión que ha elaborado un primer conjunto de datos sobre recursos obtenidos por vía competitiva y no competitiva, según fuentes de financiación y finalidad a que se destinan, recursos humanos dedicados y resultados obtenidos, de acuerdo con unas clasificaciones previamente acordadas y con el fin de identificar las heterogeneidades existentes, como por ejemplo el tratamiento de las plurianualidades, el grado de integración de la información externalizada en fundaciones y consorcios, etc.

### 4. La transparencia universitaria en el contexto europeo

En la reunión de los ministros de educación europeos, celebrada en Bergen en el año 2005, se aprobaron los estándares y directrices para la garantía de la calidad universitaria, los cuales han supuesto un significativo impulso en la mejora de la información que las universidades deben poner a disposición tanto de la comunidad universitaria como del conjunto de la sociedad.

Su elaboración ha sido ampliamente participativa. Su redacción ha correspondido a la European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA) y en su elaboración han colaborado la European University Association (EUA), la European Association of Institutions of Higher Education (EURASHE), la National Unions of Students in Europe (ESIB) y la Comisión Europea.

Los estándares se dividen en tres apartados, el primero referido a la garantía de calidad interna de las instituciones de educación superior, el segundo a la garantía externa mediante la evaluación llevada a cabo por las agencias de calidad y el tercero a la garantía de calidad de las propias agencias.

En materia de información los estándares establecen que las instituciones universitarias han de garantizar que recopilan, analizan y utilizan información pertinente para la gestión eficaz de sus programas de estudio y otras actividades. Específicamente indican que los sistemas de información deben incluir:

- La progresión de los estudiantes y sus tasas de éxito
- La empleabilidad de los titulados
- La satisfacción de los estudiantes con sus programas
- La eficacia del profesorado
- El perfil de los estudiantes
- Los recursos de aprendizaje disponibles y sus costes
- Los indicadores de rendimiento

Así mismo, consideran que debieran incluir datos que faciliten la comparabilidad entre instituciones.

En esta misma línea, el Parlamento Europeo y el Consejo de la Unión Europea adoptaron en el 2006 una recomendación instando a la aplicación de los estándares y directrices aprobados en la reunión de Bergen.

En España, son especialmente adecuados los esfuerzos que desde distintas comunidades autónomas se están impulsando para crear sistemas de información universitaria. Ello es, sin duda, un requisito indispensable para ejercer dos competencias autonómicas tan básicas en política universitaria como son las de financiación y programación.

Así mismo, el informe de la Comisión de Financiación del Consejo de Coordinación Universitaria, elaborado recientemente, concluye con la afirmación de que la información que hoy se aporta presenta importantes carencias, y por ello considera que deberían elaborarse los indicadores necesarios para dar homogeneidad a la información que la sociedad debe recibir del sistema universitario. Este posicionamiento es positivo, y es de esperar que a partir de los flujos de datos que las universidades transfieren anualmente al Consejo se contribuya también a la mejora de esta situación.