

Referencias bibliográficas



- Accenture (2001). Expectativas de los estudiantes universitarios ante su inserción laboral.
- Agència per a la qualitat del sistema universitari a Catalunya (2003). *Estudi d'inserció laboral dels graduats de les universitats públiques catalanes*.
- Albert, C. (2000). "Higher education demand in Spain: the influence of labour market signals and family background", *Higher Education*, 40.
- Albert, C. y Toharía, L. (2000). "El abandono o la persistencia en los estudios universitarios". *Papeles de Economía Española*, 86.
- ANECA. Encuesta de inserción laboral.
- Bayona, C.; García Marco, T. y Huerta, E. (2000). *Situación de la cooperación en I+D en España con universidades y centros de investigación*, Documento de Trabajo 45/00, Universidad Pública de Navarra.
- BBVA. *Renta nacional de España y su distribución provincial*.
- Becher, T. (1992). *Meeting the Contract. The role of European Universities in Continuing Education and Training. A report of stage I of the MEET project*, The European Center for the Strategic Management of the Universities, Bruselas.
- Boston College; Boston University; Brandeis University; Harvard University; Massachusetts Institute of Technology; Northeastern University; Tufts University; University of Massachusetts, Boston. *Engines of Economic Growth. The Economic Impact of Boston's Eight Research Universities on the Metropolitan Boston Area*.
- Bowers, N.; Sonnet, A. y Bardone, I. (1999). *Giving young people a good start: the experience of OECD countries*, OCDE.
- Bricall, J.M. (2000). *Universidad 2000*, CRUE.
- Business-Higher Education Forum (2001). *Working together, creating knowledge*.
- *Career after higher education: a european research study*. Encuesta CHEERS.
- Centro de Información y Asesoramiento Universitario, Dirección General de Universidades, Consejería de Educación, Comunidad de Madrid (2002). *Guía de estudios superiores en Madrid*. Directorio: Colegios Mayores y Residencias Universitarias.
- Comisión Europea (2001). "Les défis pour l'emploi dans l'économie de la connaissance: analyse sectorielle et professionnelle" en *Employment in Europe 2001*.
- Comisión Europea (2003). *Third European report on Science & Technology Indicators 2003. Towards a knowledge-based economy*, EUR 20025EN, Luxemburgo.
- Comisión Europea (2003). *Key Figures, 2003-2004. Towards an European research area. Science, technology and innovation*, Bruselas.
- Commission des Communautés Européennes (1991). *Mémoire sur l'enseignement supérieur dans la Communauté Européenne*, Bruselas.
- Congregado, E. y García Pérez, J.L. (2002). *El problema de desempleo en la economía andaluza (1990-2001): análisis de la transición desde la educación al mercado laboral*, Documento de Trabajo. Serie Economía E2002/17. CentRA.
- Consejo de Coordinación Universitaria. *Estudio sobre la movilidad de estudiantes en universidades presenciales. Evolución cursos 1998-99 y 2001-02*.
- Consejo de Coordinación Universitaria (2003). *Estudio sobre la evolución de la oferta de los títulos universitarios oficiales de ciclo corto y largo, oferta de plazas y notas de corte, en los centros propios de las universidades públicas desde el curso 1993-94 hasta el 2002-03*.
- Consejo de Coordinación Universitaria (2003). *Estudio sobre la oferta, demanda y matrícula de nuevo ingreso en las universidades públicas para el curso 2002-03*.
- Consejo de Coordinación Universitaria (2003). *Informe sobre la evolución del alumnado universitario de 1994-95 a 2001-02*.
- Consejo de Universidades (1995). "Informe sobre financiación de las Universidades", *Universidades*, nº VI.
- Consejo de Universidades (2001). *Profesorado universitario*.
- COTEC (2003). *Tecnología e innovación en España. Informe COTEC 2003*, Fundación COTEC para la Innovación Tecnológica, Madrid.
- COTEC (2003). *Documento para debate: situación en 2003 del Sistema Español de Innovación*, Fundación COTEC para la Innovación Tecnológica, Madrid.
- COTEC (2003). *Nuevos mecanismos de transferencia de tecnología, Encuentros Empresariales COTEC 9*; Fundación COTEC para la Innovación Tecnológica, Madrid.
- CRUE. (2002) *La universidad española en cifras*.
- CURDS (2001). *Higher Education- Business Interaction Survey*.
- De la Fuente, A. y Ciccone, A. (2002). *Human capital in a global and knowledge-based economy*, Comisión Europea.
- Eurostat (2001). "Education in the regions of the European Union", *Statistics in focus* 6/2001.
- Eurostat (2001). "Educational attainment levels in Europe in the

- 1990s. Some key figures", *Statistics in focus* 7/2001.
- Eurostat (2003). "Education in Europe. Key statistics 2000/01", *Statistics in focus* 13/2003.
 - Eurostat (2003). "General indicators on transition from school to work", *Statistics in focus* 4/2003
 - Eurostat (2003). "Public expenditure on education in the EU in 1999", *Statistics in focus* 22/2003.
 - Eurostat (2003). "School leavers in Europe and the labour market effects of job mismatches", *Statistics in focus* 5/2003.
 - EURYDICE (1999). *Financial support for students in higher education in Europe*.
 - EURYDICE (2003). *Las cifras clave de la educación en Europa 2002*.
 - Fernández de Lucio, I., y Conesa, F. (1996). *Estructuras de interfaz en el sistema español de innovación. Su papel en la difusión de tecnología*, Universidad Politécnica de Valencia, Valencia.
 - Fundación BBVA (2003). *Encuesta sobre los estudiantes universitarios españoles*.
 - García Montalvo, J. (2001). *Formación y empleo de los graduados de enseñanza superior en España y en Europa*, Bancaja.
 - García, C. y Sanz-Menéndez, L. (2003). "The evolution of knowledge management strategies in PROs: The role of S&T policies in Spain", en OECD (Ed.) *Turning science into business: patenting and licensing at public research organization*, 203-224, Organization for Economic Co-operation and Development, París.
 - Garlick, S. (2000). *Engaging universities and Regions. Knowledge contribution to regional economic development in Australia*, Department of Education, Training and Youth Affairs, Australia.
 - Goddard, J.; Teichler, U.; Virtanen, I.; West, P. y Puukka, J. (2003). *Progressing external engagement. A re-evaluation of the third role of the University of Turku*, Publications of the Finnish Higher Education Evaluation Council.
 - Government-University-Industry Research Roundtable; Industrial Research Institute (1988). *Simplified and Standardized Model Agreements for University-Industry Cooperative Research*.
 - GREI, NTNU (2001). *The role of the university in economic development: an Analysis of six european universities of science and technology*.
 - Hannan, D.F.; Raffae, D. y Smyth E. (1996). *Cross-national research on school to work transitions: an analytical framework*, OCDE.
 - HEFCE (2001). *Regional profiles of higher education 2001*.
 - IMSERSO y Universidad Complutense de Madrid (2003). *Conclusiones al VII Encuentro Nacional de Programas Universitarios para Mayores*, San Lorenzo de El Escorial, 2-4 de octubre de 2003.
 - INE (2000). *La estadística de I+D en España: 35 años de historia*, Instituto Nacional de Estadística, Madrid.
 - INE (2003). *Estadística sobre las actividades en investigación científica y desarrollo tecnológico (I+D) 2001*, Instituto Nacional de Estadística, Madrid.
 - INE (2003). *Estadística sobre innovación tecnológica en las empresas 2000*, Instituto Nacional de Estadística, Madrid.
 - INE. *Encuesta de población activa. Módulo segundo trimestre 2000*.
 - INE. *Tabla input-output 1995*.
 - INEM. Estadísticas de de empleo.
 - IVIE. Base de datos de capital humano.
 - IVIE. *Cuadernos de capital humano*, varios números.
 - Kellogg Commission on the Future of State and Land-Grant Universities (1999). *The Engaged Institution. Profiles and Data*.
 - Lambert, R. (2003). *Lambert Review of Business-University Collaboration. Final Report*.
 - Luc, F.; de Witte, K. y Prosmans, K. (1994). "L'organisation de la formation permanente dans les entreprises et le rôle des universités", segunda parte de *Une formation permanente universitaire répondant aux besoins de l'entreprise*, Fondation Industrie-Université, Bruselas.
 - Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (2003). *Las cifras de la educación en España*.
 - Mora, J.G. (1997). "Market trends in spanish higher education", *Higher education policy*, vol. 10, nº 3-4.
 - Mora, J.G; García Montalvo, J. y García Aracil, A. (2000). "Higher education and graduate employment in Spain", *European Journal of Education*, vol. 35, nº 2.
 - Navarro, M. (2002). "La cooperación para la innovación en la empresa española desde una perspectiva internacional comparada", *Economía Industrial* 346, pp.47-66.
 - OCDE (1995). *La formation continue des personnes hautement qualifiées*, París.
 - OCDE (1999). *The response of higher education institutions to Regional Needs*.
 - OCDE (2001). "Student mobility between and towards OECD countries: a comparative analysis", en *Trends in International Migration. Continuous reporting system on migration*.
 - OCDE (2003). *Education at a glance*.
 - OCDE (2003). *Panorama educativo: indicadores de la OCDE*.
 - OCDE (2003). *Turning science into business: Patenting and licensing at public research organisations*, Organización para la cooperación y

- el desarrollo económico, París.
- Observatorio de la Educación Iberoamericana (1997). *Sistemas educativos nacionales. España*.
 - Parellada, M.; Sáez, F.; Sanromà, E. y Torres, C. (1999). *La formación continua en las empresas españolas y el papel de las universidades*, Editorial Civitas, Madrid.
 - Pedró, F. y Sala, S. (2002). *La profesión académica en los países de la Unión Europea. Estado actual y tendencias de reforma*, Universitat Pompeu Fabra.
 - Pérez, A.; Martínez, C.; Solé Parellada, F. y Valls, J. (1998). *Relaciones Universidad-Empresa*, Centre d'Informació i Desenvolupament Empresarial, Generalitat de Catalunya y Universitat Politècnica de Catalunya.
 - Petronlongo, B. y San Segundo, M^a J. (2004). "School-leaving and unemployment: evidence from Spain and the UK", en Sofer, C. (ed), *Human Capital Over the Life Cycle*, Edward Elgar.
 - Red de observatorios sociales de las universidades españolas (2001). *Impacto socioeconómico de la universidad en España*.
 - REBIUN (2003). *Plan estratégico 2003-2006*.
 - REBIUN, CRUE (2000). *Anuario estadístico de las bibliotecas universitarias y científicas españolas 2000*.
 - REBIUN, CRUE (2001). *Anuario de las bibliotecas universitarias y científicas españolas 2001*.
 - REBIUN, CRUE (2002). *Anuario de las bibliotecas universitarias y científicas españolas 2002*.
 - Red OTRI (2002). *Encuesta Red OTRI de Universidades. Año 2001*, disponible en www.redotriuniversidades.net.
 - Ruiz Navarro, J. (dir.) (2003). *Creación de empresas y Universidad*, Universidad de Cádiz.
 - San Segundo, M^aJ. (coord.) (2003). *La financiación de las universidades: un análisis por comunidades autónomas*, CRUE
 - San Segundo, M^a J. (2001). *Economía de la Educación*, Ed. Síntesis.
 - Sanz Menéndez, L., y Arias, E. (1998). "Concentración y especialización regional de las capacidades científicas: un análisis a través de las patentes europeas", *Economía Industrial*, 324, 105-122.
 - Sanz Menéndez, L.; Meza, R., y Barrios, P. (2002). *Identificación de los centros de I+D con mayores capacidades científico-técnicas en las diversas comunidades autónomas*, Subdirección General de Planificación y Seguimiento, Ministerio de Ciencia y Tecnología, Madrid.
 - Simposium Internacional sobre Programas Universitarios de Mayores (2003). Acta de "Los Programas Universitarios para mayores en la construcción del Espacio Europeo de Enseñanza Superior", Palma de Mallorca, 6-9 de mayo de 2003.
 - Díaz Malledo, J. y San Segundo, M^a J. (2000). "La financiación de la enseñanza superior: un análisis comparado de la situación española", *Papeles de Economía Española*, 86.
 - Teichler, U. (2000). "Graduate employment and work in selected european countries", *European Journal of Education*, vol. 35, n^o 2.
 - THENUCE (1997). *Report of the Thematic Network Project on University Continuing Education*, Lieja.
 - Universidad Pública de Navarra. *Informe de inserción laboral*.
 - Universidad Carlos III. *Informe de inserción laboral*.
 - Universidad de Jaén. *Observatorio de egresados*.
 - Universidad de León. *Inserción laboral de los titulados universitarios. Informe ULE 2002*.
 - Universidad de Murcia. *La inserción laboral de los titulados de la Universidad de Murcia*.
 - Universidad del País Vasco. *Encuesta de incorporación a la vida activa de los/as universitarios/as. Promoción de 1999*, UPV-EHU.
 - Universidad Miguel Hernández. *Informe de inserción laboral UMH 2002*.
 - Universidad Politécnica de Madrid. *Estudio sobre el empleo de los graduados de la UPM. Año 2001*.
 - Universidad Politécnica de Valencia. *El proceso de inserción laboral de los titulados*.
 - Universidad Rey Juan Carlos. *Informe sobre la Encuesta de titulados. Cursos 2001/2002*.
 - Van Looy, B., Callaert, J., Debackere, K., y Verbeek, A. (2003). "Patent related indicators for assessing knowledge-generating institutions: Towards a contextualised approach", *Journal of Technology Transfer*, 28, 53-61.
 - Van der Velden R (2003). *The assessment of competencies of higher education graduates in the Netherlands*.
 - Vidal García, J. (coord.) (2003). *Métodos de análisis de la inserción laboral de los universitarios*, Consejo de Coordinación Universitaria.
 - Vilalta, J.M. y Pallejà, E. (editores) (2002). *Universidades y desarrollo territorial en la sociedad del conocimiento*.
 - Wolbers, M.H.J. (2003). "Job mismatches and their labour-market effects among school-leavers in Europe", *European Sociological Review*, vol. 19, n^o 3.