

ANÁLISIS CYD UNIVERSIDADES SOSTENIBLES

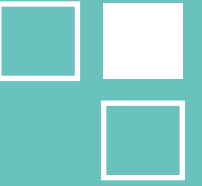
¿Cuál es su papel ante los retos sociales y medioambientales?



ÍNDICE

1. Introducción	3
2. Compromiso con la igualdad	5
3. Medidas contra la discriminación y el acoso	8
4. Acciones que promueven la inclusión	12
5. Acciones sociales y cooperativismo	19
6. Promoción de la salud	21
7. Sostenibilidad y medioambiente	26
8. Inversión en compromiso social y sostenibilidad y medioambiente	40
9. Conclusiones	42
10. Anexo: otras iniciativas	45





1

INTRODUCCIÓN

OBJETIVOS DE LA PUBLICACIÓN

La Fundación CYD analiza, por segunda vez, el papel que desempeñan las universidades españolas ante grandes retos sociales actuales, incorporando también la dimensión medioambiental.

El informe tiene como objetivo poner en valor el compromiso institucional de las universidades en ámbitos clave como la igualdad de género, la prevención de la discriminación y el acoso, la inclusión, la acción social y el cooperativismo, la promoción de la salud y el bienestar, así como la sostenibilidad y el impacto medioambiental. La universidad se presenta así como un actor estratégico clave en la construcción de una sociedad más justa, equitativa y responsable con su entorno.

A partir de una encuesta respondida por 73 universidades (44 públicas y 29 privadas), el estudio analiza de forma descriptiva el nivel de implicación del sistema universitario en estos seis ejes temáticos, identificando prácticas, iniciativas y medidas representativas del compromiso institucional.

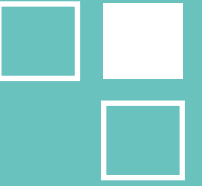
Como principales novedades en cuanto al contenido, esta edición incorpora, por primera vez, la dimensión medioambiental, así como el ámbito de la acción social y el cooperativismo.

Adicionalmente al informe descriptivo, se han desarrollado dos instrumentos complementarios:

1. Un **Buscador de iniciativas sociales y medioambientales**, que recopila las iniciativas que las universidades han compartido. Estas acciones e iniciativas se han organizado en bloques temáticos, y constituyen un recurso de referencia para la identificación de buenas prácticas y posibles líneas de acción y estrategias institucionales. Asimismo, este repositorio contribuye a visibilizar la diversidad de enfoques adoptados por las universidades ante estos retos comunes.
2. Un **Ranking específico** elaborado a partir de los resultados obtenidos por las universidades en los ámbitos de *Compromiso Social y Sostenibilidad Medioambiental*. Este ranking, que integra 16 indicadores, representa el primer instrumento desarrollado en el sistema universitario español de evaluación comparativa con enfoque cuantitativo para estas dimensiones. Su objetivo es proporcionar una visión estructurada y objetiva sobre el grado de implicación y desempeño de las universidades en estas áreas.

METODOLOGÍA

El análisis se ha basado en una encuesta estructurada compuesta por 260 ítems, organizados en torno a las seis dimensiones temáticas mencionadas. Para garantizar la solidez de los resultados y facilitar la comparabilidad entre instituciones, únicamente se han tenido en cuenta aquellos ítems que presentaban una calidad de respuesta adecuada (166 ítems).



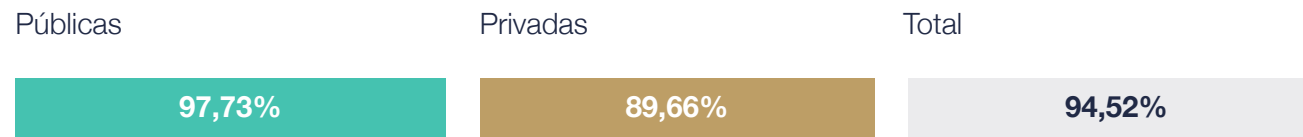
2

COMPROMISO CON LA IGUALDAD

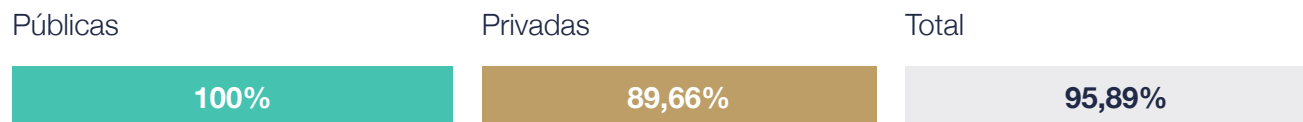
IGUALDAD DE GÉNERO

El **94,5%** de las universidades dispone de comité, oficina o responsable de diversidad e igualdad y el **95,9%** implementa políticas de igualdad de género.

1. ¿Cuántas universidades cuentan con comité, oficina o responsable de diversidad e igualdad?



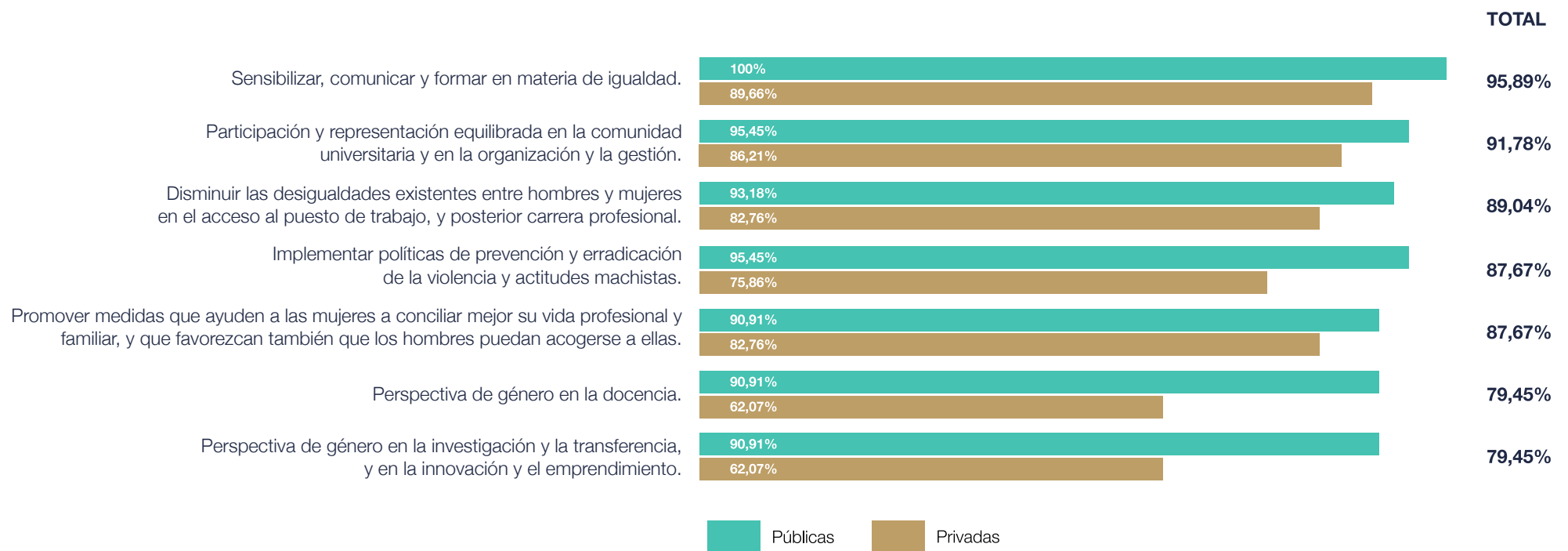
2. ¿Las universidades implementan políticas de igualdad de género?

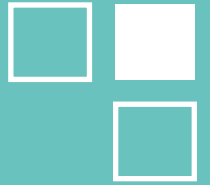


IGUALDAD DE GÉNERO

3. ¿Qué tipo de políticas de igualdad de género implementan las universidades?

La inmensa mayoría de las universidades sensibiliza, comunica y forma en materia de igualdad **(95,89%)** y también promueve una participación equilibrada en la organización y la gestión **(91,78%)**.



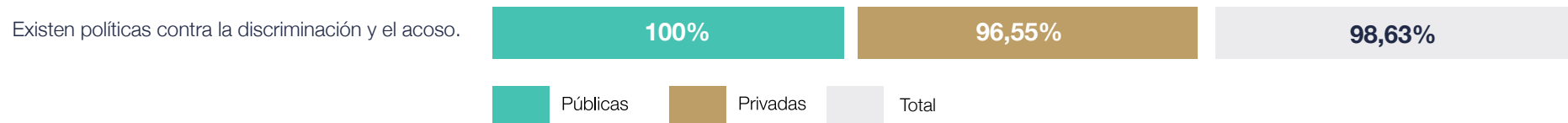


3 MEDIDAS CONTRA LA DISCRIMINACIÓN Y EL ACOSO

POLÍTICAS CONTRA LA DISCRIMINACIÓN Y EL ACOSO

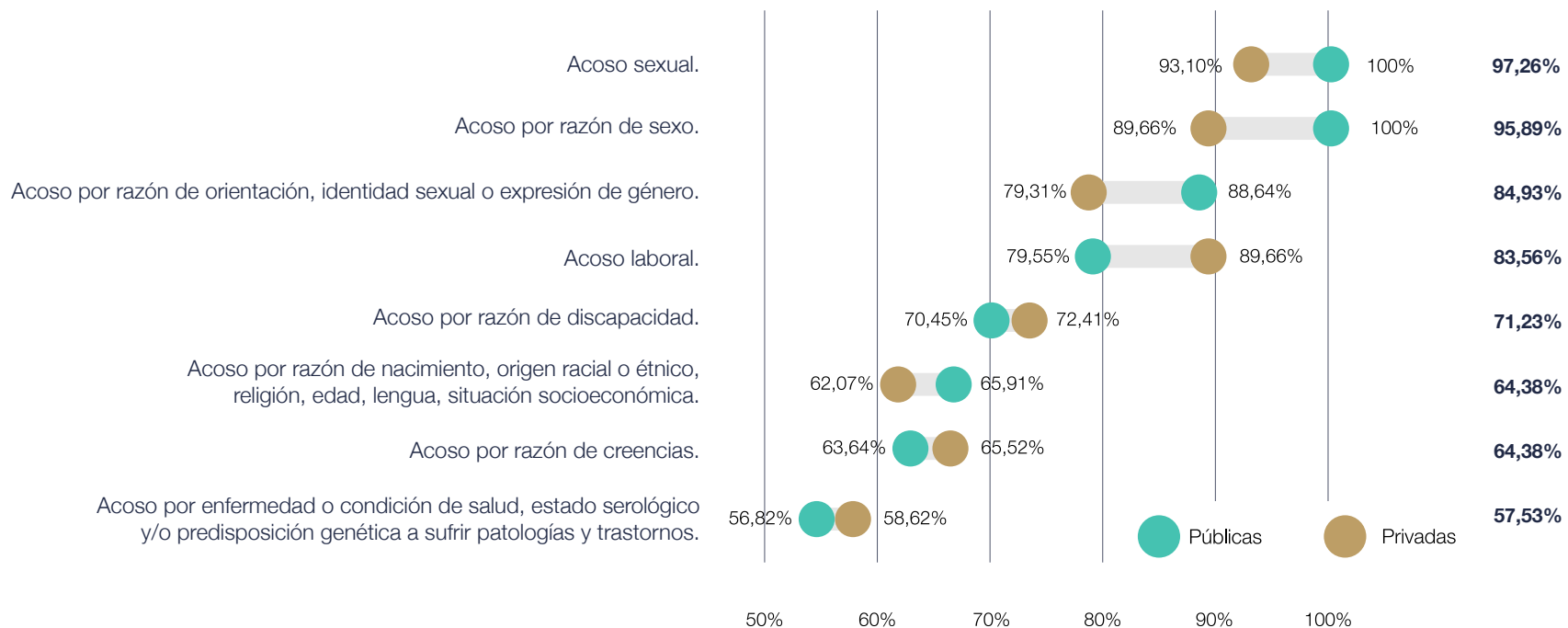
4. ¿Las universidades tienen políticas contra la discriminación y el acoso?

Todas las universidades públicas y la inmensa mayoría de las privadas (**96,55%**) integran este tipo de políticas.



5. ¿Frente a qué tipo de acoso actúan las universidades?

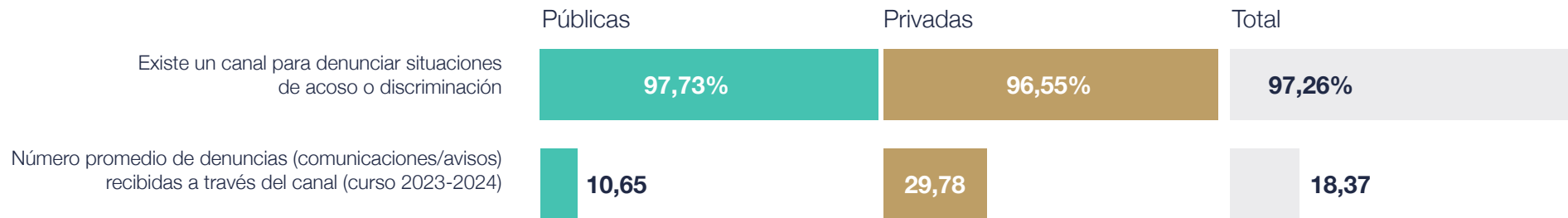
Más del **97%** de las universidades actúa frente al acoso sexual y más del **96%** frente al acoso por razón de sexo.



CANAL PARA DENUNCIAS POR ACOSO O DISCRIMINACIÓN

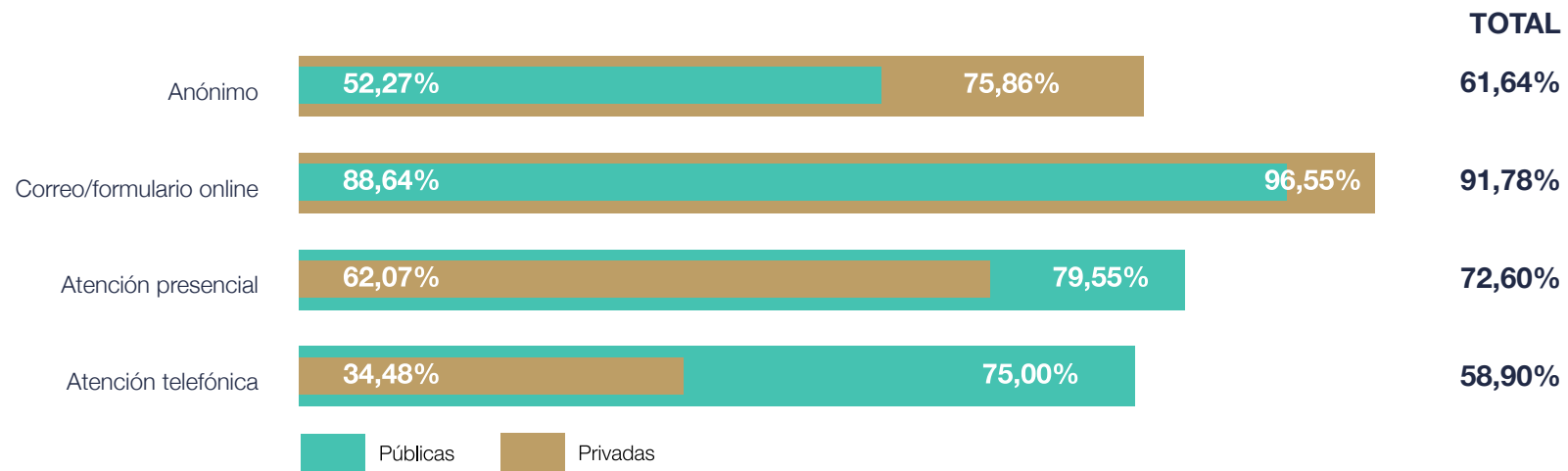
6. ¿Existe un canal para denunciar situaciones de acoso o discriminación?

El **97,26%** de las universidades facilita un canal para denunciar este tipo de situaciones. De promedio, la universidad pública recibió cerca de 11 notificaciones por estos canales en el curso **2023-24**, mientras que en la privada el promedio fue superior, casi 30.



7. ¿Cómo es el canal de denuncias?

En la gran mayoría de universidades (**91,78%**) se trata de canales online y un **72,60%** disponen también de atención presencial para los denunciantes.

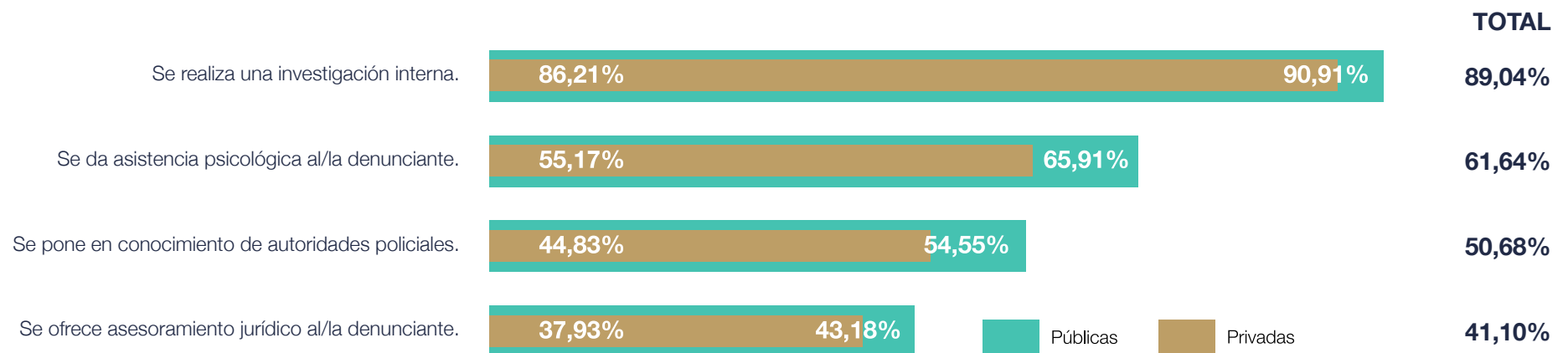


ACTUACIONES FRENTE A DENUNCIAS

El **94,52%** de las universidades tiene un protocolo de actuación ante denuncias de acoso o discriminación.

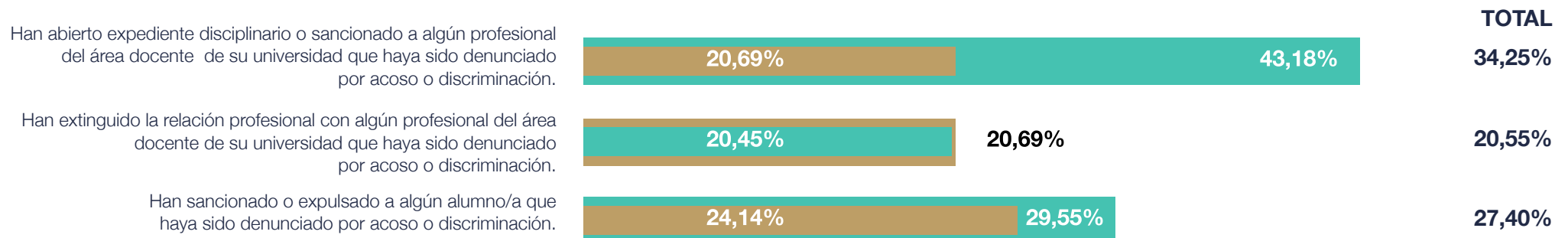
8. ¿Como actúan las universidades frente a las denuncias por acoso o discriminación?

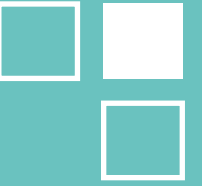
El **89,04%** de las universidades realiza una investigación interna y un **61,64%** ofrece asistencia psicológica.



9. ¿Qué medidas disciplinarias implementan las universidades?

El **20,55%** de las universidades reportan que en alguna ocasión han extinguido la relación profesional con algún docente por denuncia por acoso o discriminación.



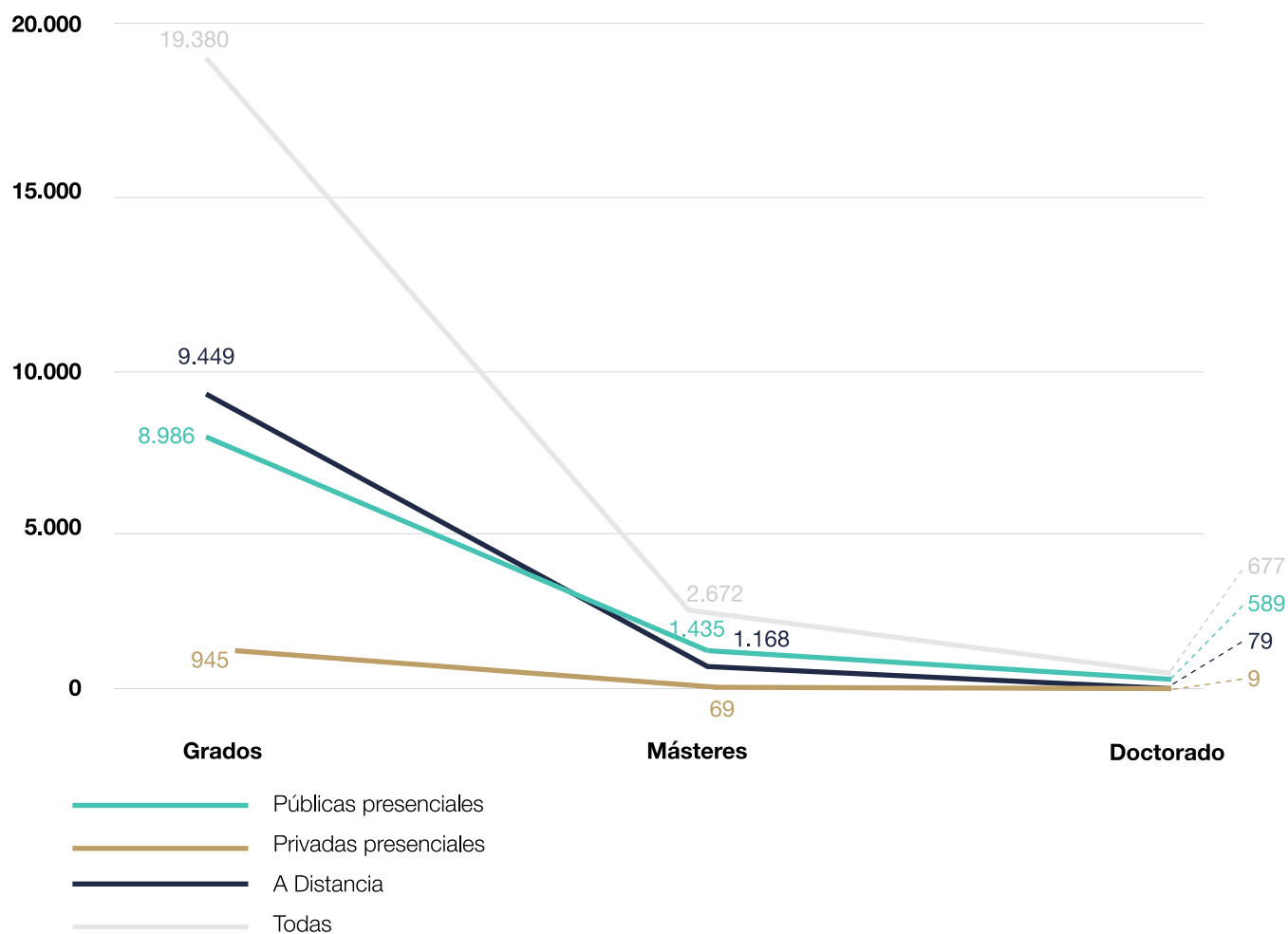


4 ACCIONES QUE PROMUEVEN LA INCLUSIÓN

PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN LAS UNIVERSIDADES

10. Estudiantes con discapacidad por nivel de estudios.

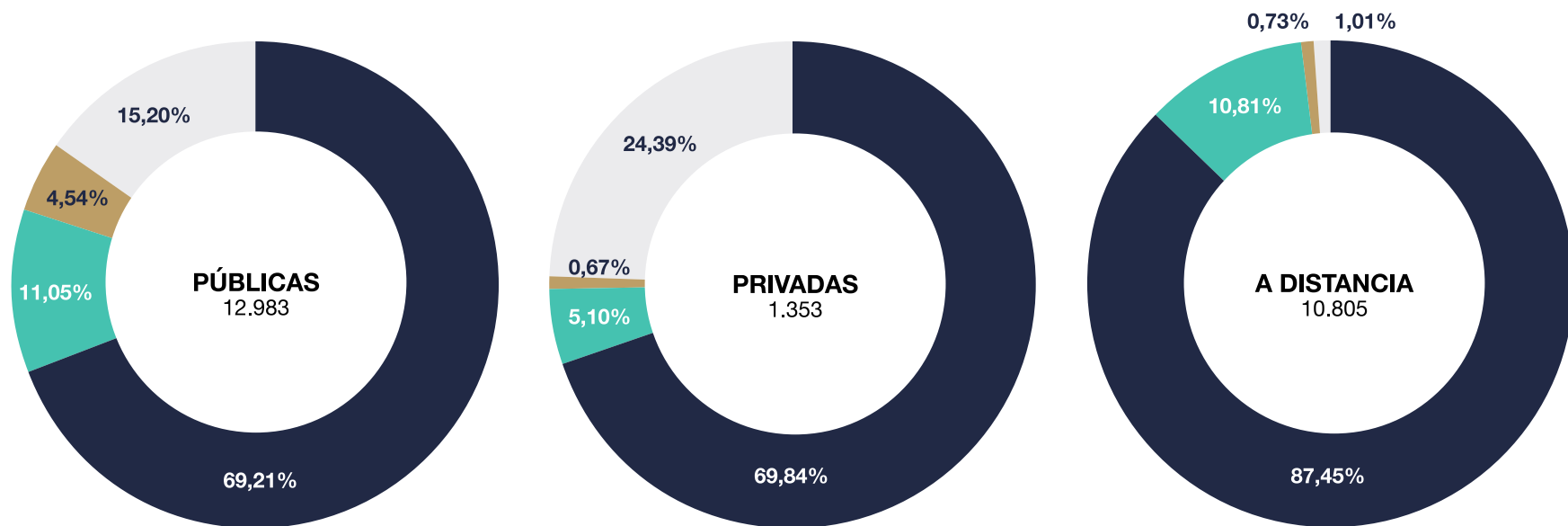
En el curso 2022-2023, **22.729** personas con discapacidad estaban matriculadas en las universidades españolas en estudios de grado (19.380), máster (2.672) y doctorado (677).



PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN LAS UNIVERSIDADES

11. Personas con discapacidad según rol y nivel de estudios.

En el curso 2022-2023, estaban empleadas en las universidades **2.412** personas con discapacidad: 1.973 en las universidades presenciales públicas, 330 en las presenciales privadas y 109 en las universidades a distancia.



Total personas con discapacidad presentes en las universidades (curso 22-23)

Est. Grado	Est. Máster	Est. Doctorado	Empleado
19.380	2.672	677	2.412

ATENCIÓN A LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

12. ¿Qué atención y medidas se ofrecen a las personas con discapacidad en la universidad?

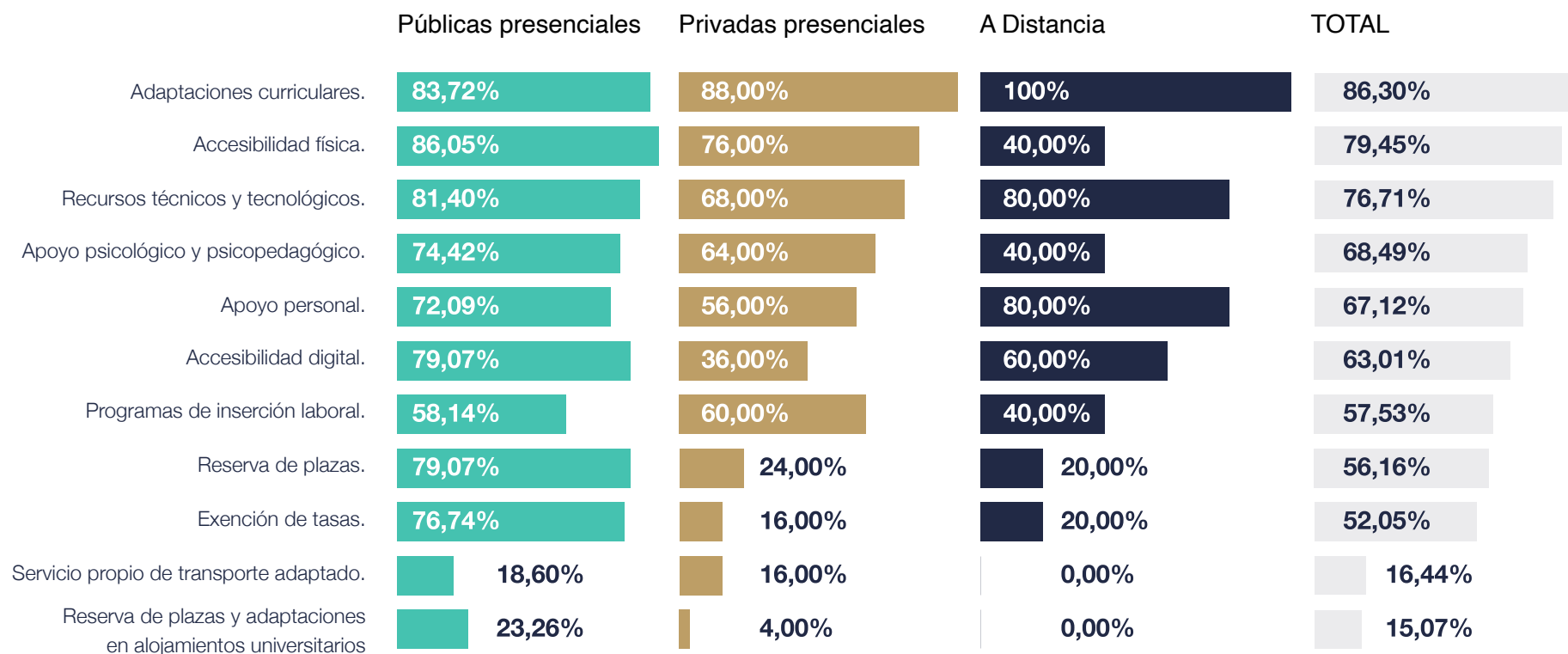
Más del **90%** de universidades tiene una persona o unidad para atender a este colectivo e incluye medidas para fomentar su matriculación.

	Públicas presenciales	Privadas presenciales	A distancia	Total
Existe responsable, oficina o unidad de atención a estudiantes con discapacidad.	95,35%	84,00%	100%	91,78%
Se contemplan medidas/programas para fomentar la matriculación en grados, másteres y doctorados de estudiantes con discapacidad.	90,70%	88,00%	100%	90,41%

ATENCIÓN A LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

13. ¿Qué tipo de medidas contemplan las universidades para los estudiantes con discapacidad?

Adaptaciones curriculares, accesibilidad y recursos técnicos y psicológicos; principales medidas de apoyo a las personas con discapacidad.



ATENCIÓN A LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

14. ¿Qué tipo de medidas contemplan las universidades para PDI y PAS?

El **83,56%** de las universidades promueve la incorporación de PDI y PAS con discapacidad en la universidad y un **75,35%** adapta sus puestos de trabajo.

	Públicas presenciales	Privadas presenciales	A distancia	TOTAL
Existen medidas/programas para fomentar la incorporación laboral en la universidad de personal PDI y/o PAS con discapacidad.	83,72%	88,00%	60,00%	83,56%
Servicios que apoyen a los diferentes colectivos (PDI, PAS y estudiantes) con discapacidad.	76,74%	84,00%	60,00%	78,08%
Adaptación de puestos de trabajo.	79,07%	84,00%	0,00%	75,34%
Reserva de plazas al personal con discapacidad.	83,72%	40,00%	20,00%	64,38%
Contratación de servicios a empresas CET (Centros Especiales de Trabajo) que tienen personal con discapacidad.	44,10%	64,00%	20,00%	49,32%

ACCIONES PARA REDUCIR LAS DESIGUALDADES ECONÓMICAS

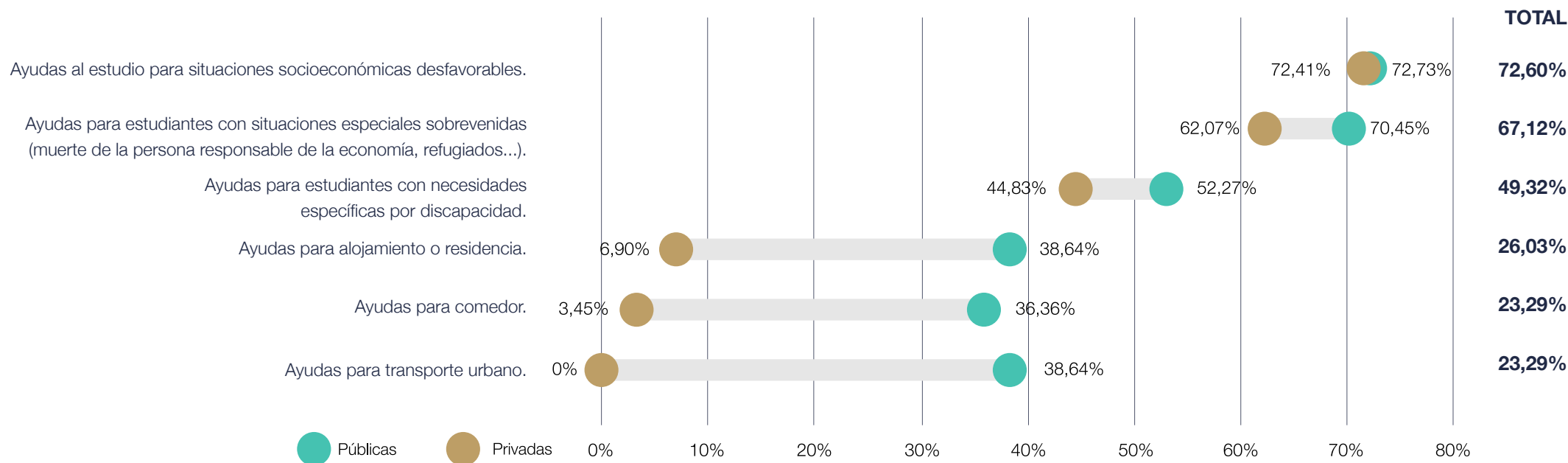
15. ¿Las universidades disponen de planes propios para ayudar a los estudiantes con bajos ingresos?

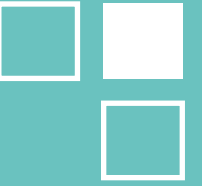
El **79,45%** de las universidades tiene un plan propio de ayudas y becas para reducir las desigualdades.



16. ¿Qué tipo de ayudas contemplan y a quién se dirigen?

La mayoría de las universidades dispone de becas de estudio dirigidas a alumnos con situaciones económicas desfavorables (**72,60%**) o con situaciones especiales sobrevenidas (**67,12%**). Cerca del **39%** de las universidades públicas ofrecen ayudas para residencia, comedor o transporte urbano, frente a menos del **7%** en las privadas.



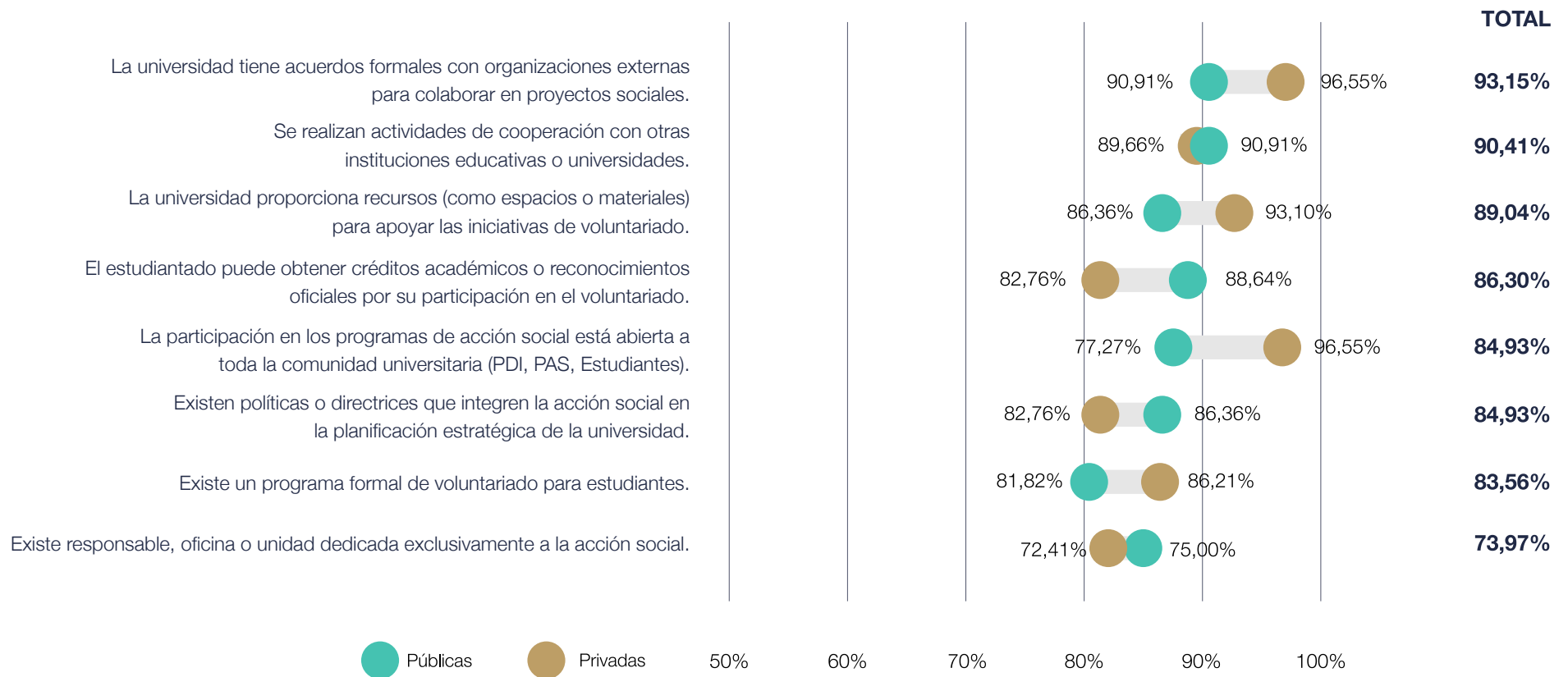


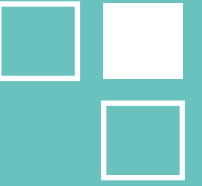
5 ACCIONES SOCIALES Y COOPERATIVISMO

ACCIONES DE VOLUNTARIADO Y COLABORACIÓN CON PROYECTOS SOCIALES

17. ¿Qué acciones incorporan las universidades en ámbitos como el voluntariado y la colaboración en proyectos sociales?

Más del **93%** de las universidades colabora con organizaciones externas en proyectos sociales y más del **90%** lo hace con otras instituciones educativas o universidades.





6

PROMOCIÓN DE LA SALUD

PROMOCIÓN DE LA SALUD ENTRE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

18. ¿Existe responsable, oficina o unidad de promoción de la salud en la universidad?

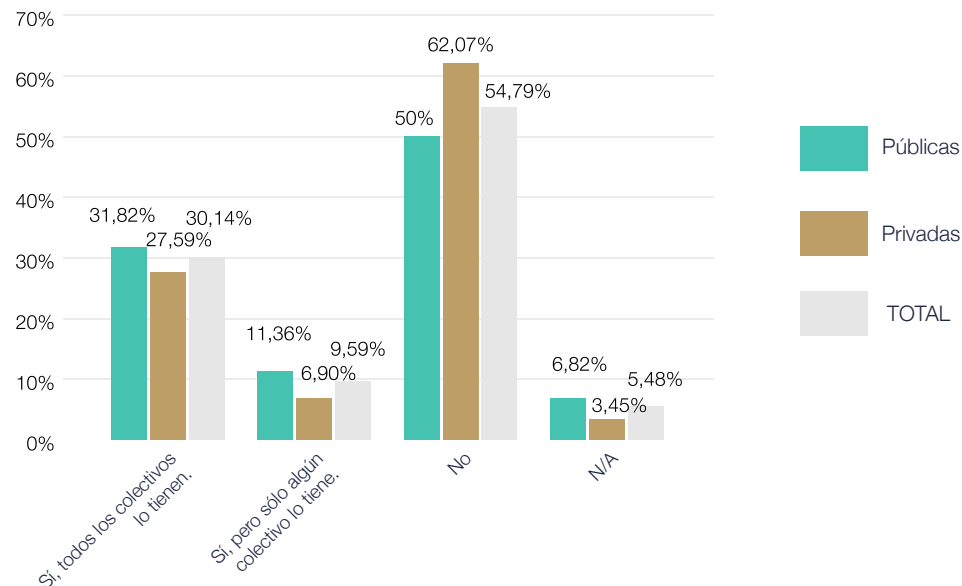
El **80,82%** de las universidades sí dispone de este recurso.



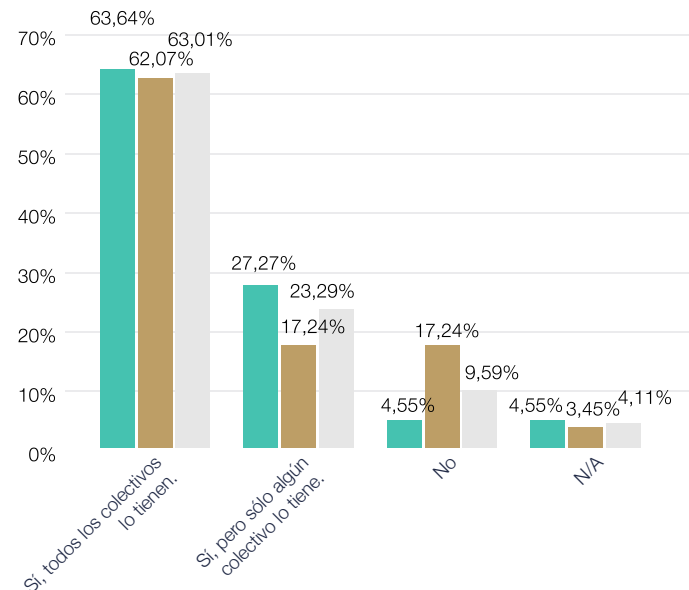
19. ¿La comunidad universitaria tiene acceso gratuito a los servicios de salud?

El **63,01%** de las universidades ofrece un servicio gratuito de apoyo a la salud mental para todos los colectivos (estudiantes, PDI y PAS), en el caso de la salud sexual y reproductiva este porcentaje se limita al **30,14%**.

Acceso a salud sexual y reproductiva



Acceso a salud mental

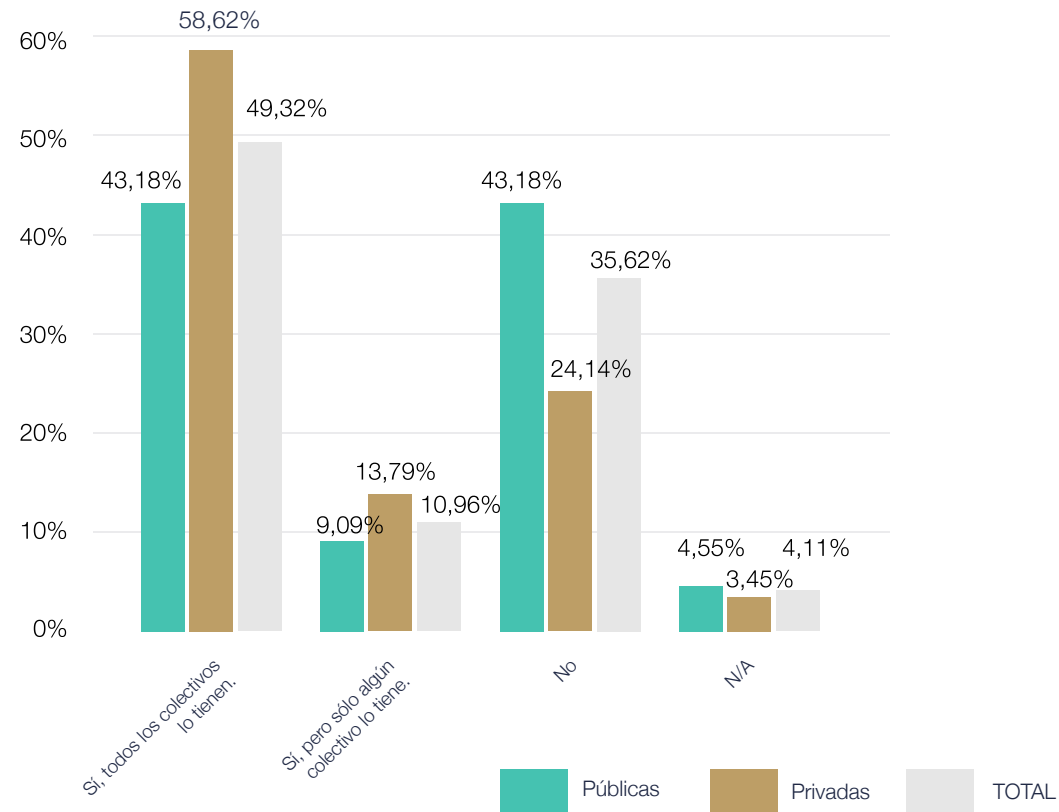


ACCESO A INSTALACIONES DEPORTIVAS

20. ¿Tiene la comunidad universitaria acceso gratuito a las instalaciones deportivas?

El **49,32%** de las universidades permite a toda la comunidad el acceso a sus instalaciones deportivas.

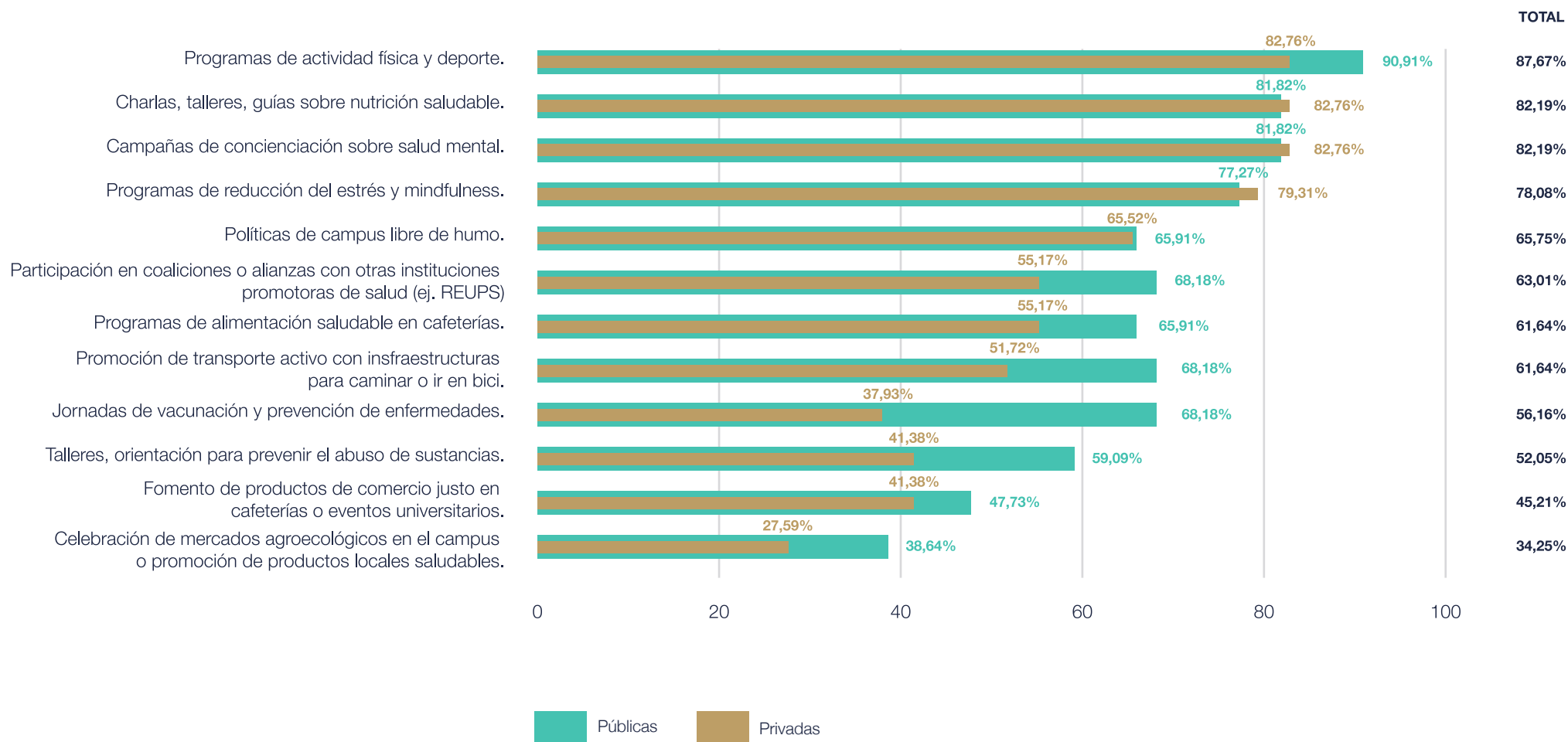
Acceso a instalaciones deportivas



PROMOCIÓN DE HÁBITOS SALUDABLES

21. ¿Qué acciones contemplan las universidades para promocionar la salud?

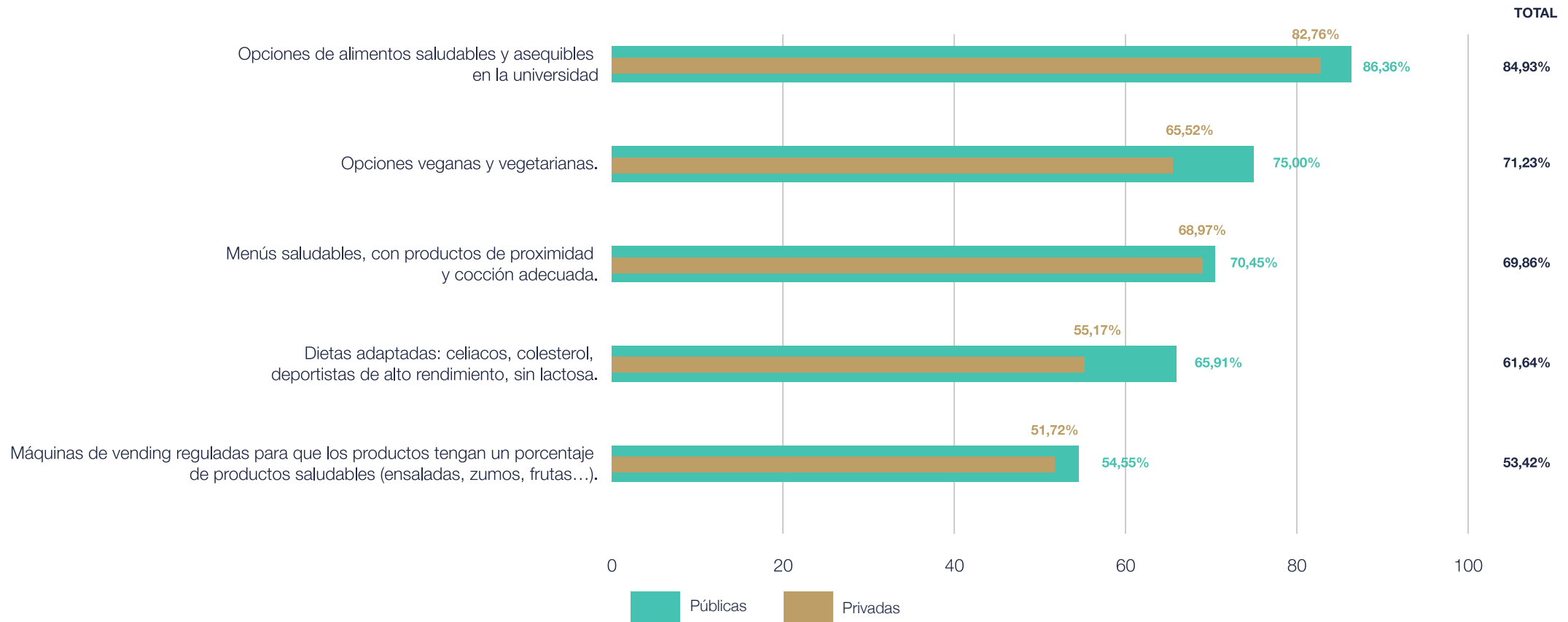
Los programas de actividad física y deporte (**87,67%**), charlas y talleres sobre nutrición saludable (**82,19%**) y campañas de concienciación sobre salud mental (**82,19%**) son las iniciativas más extendidas en las universidades.

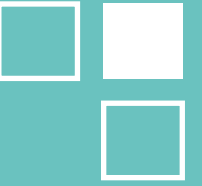


PROMOCIÓN DE HÁBITOS SALUDABLES

22. En la alimentación, ¿qué dietas y menús contemplan para ofrecer opciones más saludables y adaptadas?

Cerca del **85%** de las universidades ofrece opciones de alimentos saludables y asequibles y un **71,23%** opciones veganas y vegetarianas.





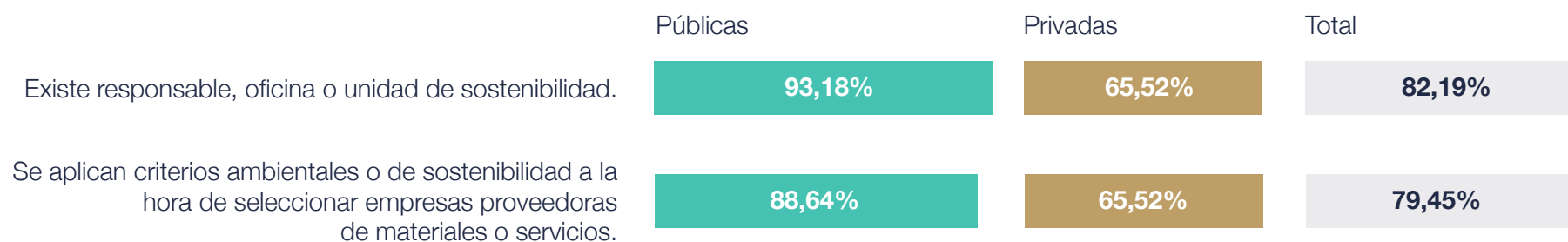
7

SOSTENIBILIDAD Y MEDIOAMBIENTE

SOSTENIBILIDAD

23. Gestión de la sostenibilidad.

La mayoría de universidades tiene responsable o unidad en este ámbito **(82,19%)** y aplica criterios de sostenibilidad a la hora de contratar empresas **(79,45%)**.



GESTIÓN DE RESIDUOS

24. Volumen de residuos generados.

Las universidades españolas generan al año un promedio de 129.931 kilos de materia orgánica y 60.152 de papel y cartón.

Promedio de residuos anuales (kg) generados en 2023:

Indicador	Promedio
Residuos. Materia orgánica. Kilos (Año 2023)	129.931
Residuos. Papel y cartón. Kilos (Año 2023)	60.152
Residuos. Plásticos. Kilos (Año 2023)	24.512
Residuos. Equipos electrónicos. Kilos (Año 2023)	10.561
Residuos. Residuos de laboratorio. Kilos (Año 2023)	10.096
Residuos. Vidrio. Kilos (Año 2023)	8.004
Residuos. Biosanitarios. Kilos (Año 2023)	6.614
Residuos. Pilas y baterías. Kilos (Año 2023)	1.294
Residuos. Aceites vegetales. Kilos (Año 2023)	1.081

25. ¿Cómo gestionan las universidades los residuos?

	Públicas	Privadas	Total
Existe un programa de reciclaje de residuos.	100%	93,10%	97,26%
Existe un programa para reducir el uso de papel y plástico.	90,91%	75,86%	84,93%
Se realiza un tratamiento especial de los residuos tóxicos.	97,73%	89,66%	94,52%

GESTIÓN DEL AGUA

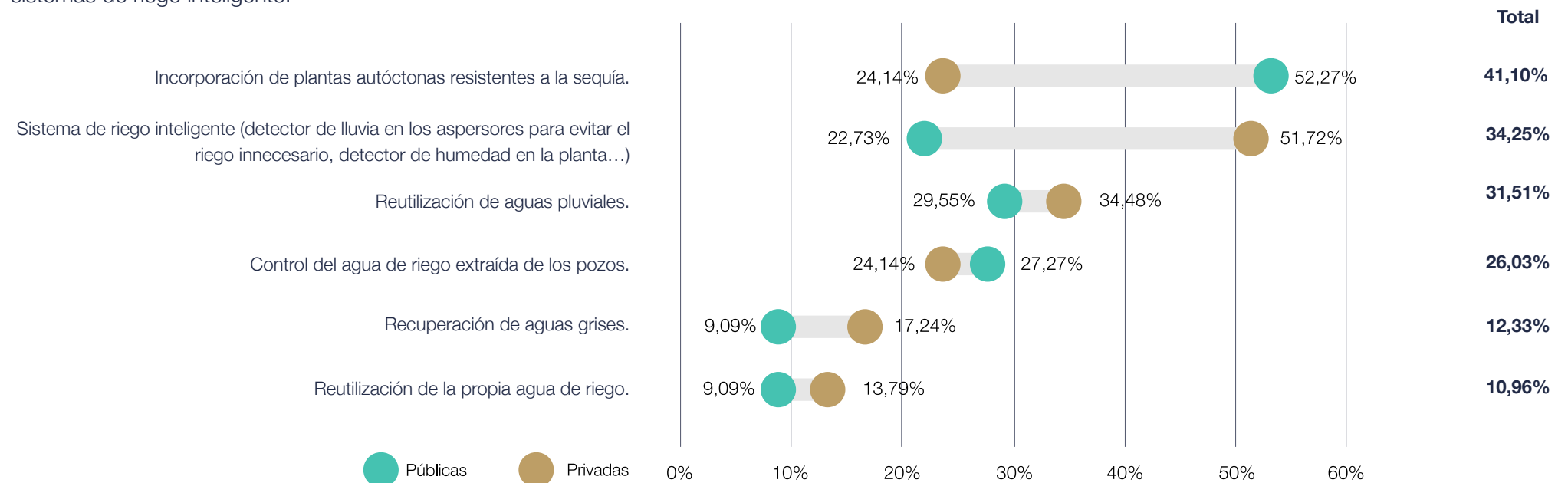
26. Uso del agua.

La gran mayoría de universidades (**89,04%**) utiliza agua de riego para las áreas verdes o jardines.

Indicador	Total
Se utiliza agua de riego para las áreas verdes o jardines.	89,04%
Se ha registrado el consumo de agua anual (m ³) destinada únicamente al riego en el año 2023.	47,95%
Existen acciones que tienen como objetivo reducir el consumo de agua destinada al riego.	73,97%

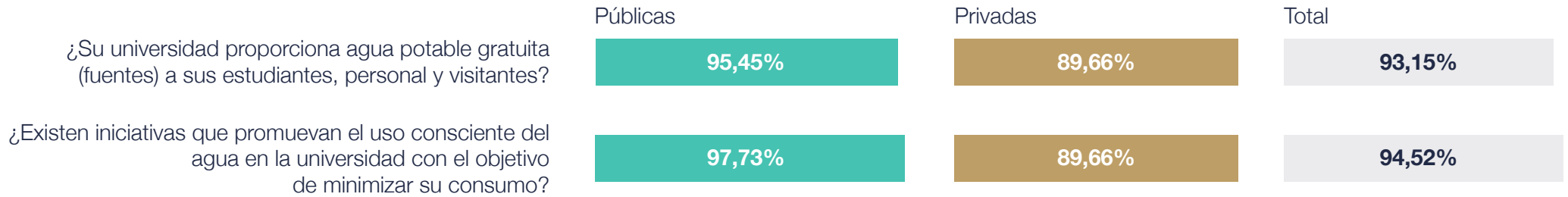
27. ¿Qué medidas emplean las universidades para reducir el agua de riego?

Más de la mitad de universidades públicas incorpora plantas autóctonas resistentes a la sequía (**52,27%**) y más de la mitad de las privadas (**51,72%**) usa sistemas de riego inteligente.



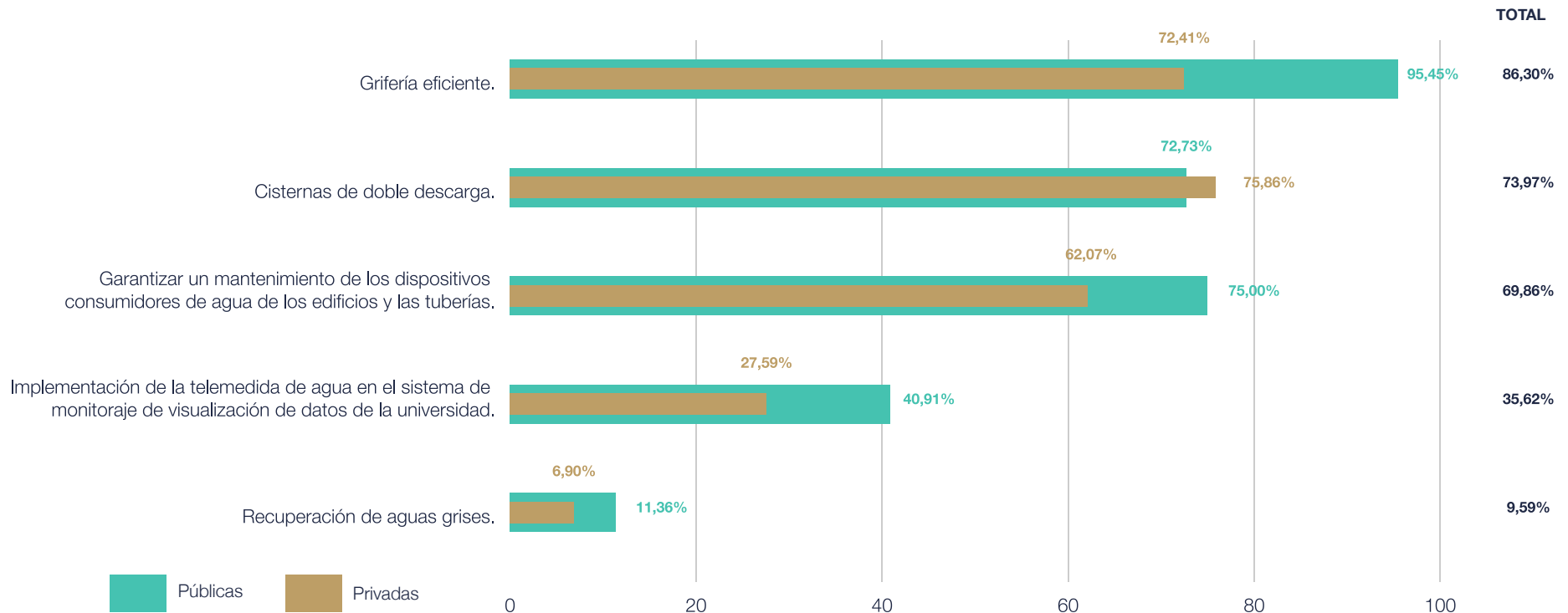
GESTIÓN DE RESIDUOS

28. ¿Cómo facilitan el agua las universidades?



29. ¿Qué medidas implementan las universidades para un consumo sostenible?

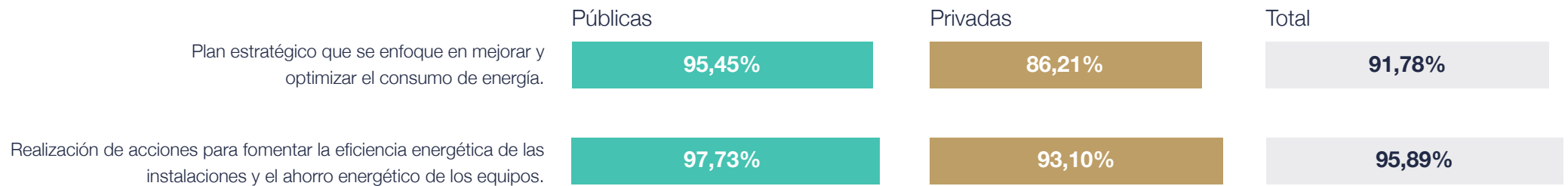
Grifos eficientes (**86,30%**) y cisternas de doble descarga (**73,97%**) principales iniciativas para ahorro de consumo.



GESTIÓN DE LA ENERGÍA

30. Gestión de la eficiencia energética.

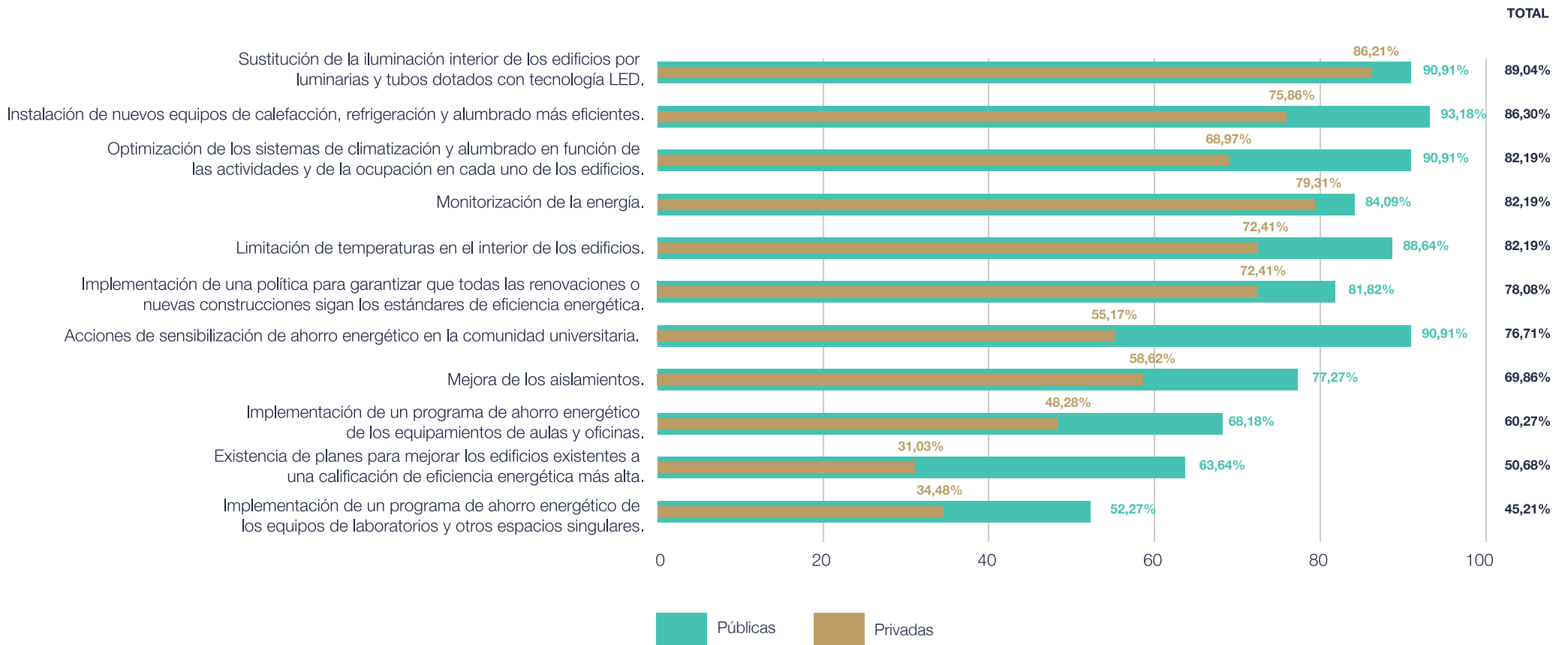
La gran mayoría de universidades cuenta con planes y acciones para mejorar la eficiencia energética.



GESTIÓN DE LA ENERGÍA

31. ¿Con qué medidas las universidades reducen su consumo energético?

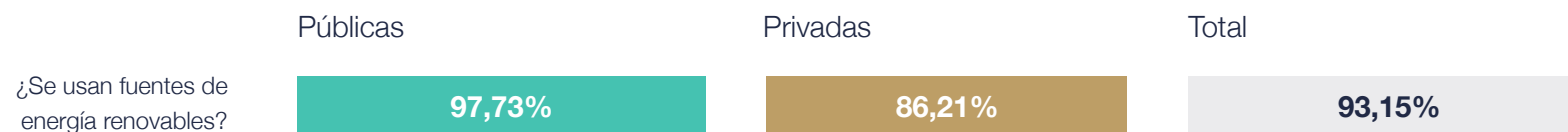
Sistemas de iluminación LED (**89,04%**), nuevos equipos de climatización (**86,30%**) y monitorizar y ajustar uso y temperatura (**82,19%**); principales medidas para un consumo energético más sostenible.



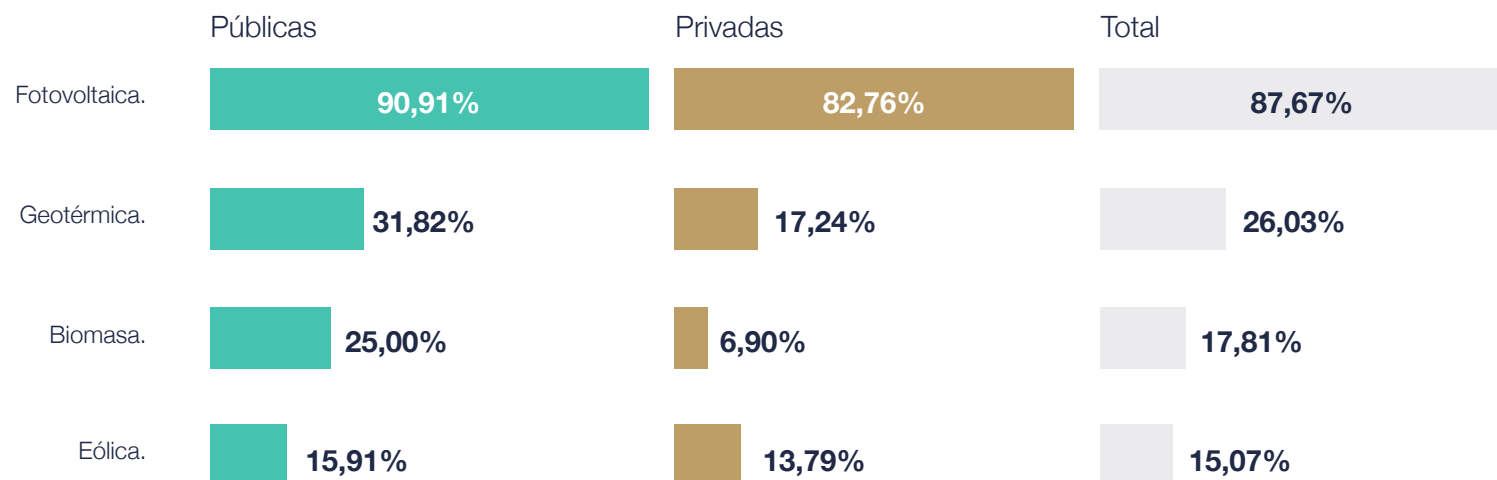
GESTIÓN DE LA ENERGÍA

32. ¿Las universidades emplean energías renovables?

El **93,15%** de las universidades usa energías renovables.



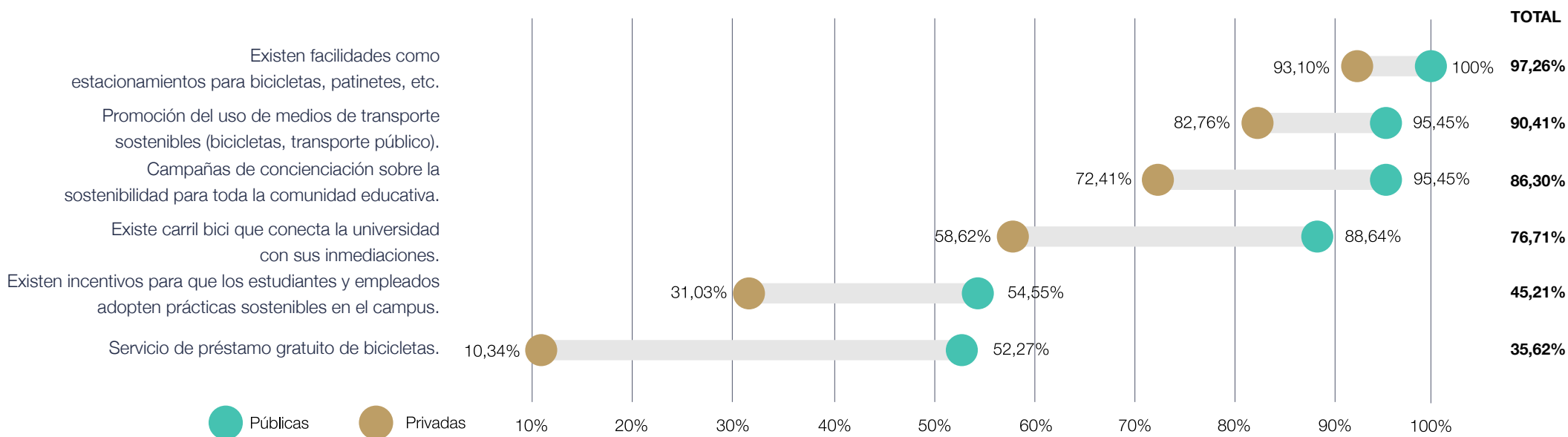
La energía fotovoltaica, la más empleada por universidades (**87,67%**)



PRÁCTICAS SOSTENIBLES

33. ¿Qué medidas de transporte sostenible promueven las universidades?

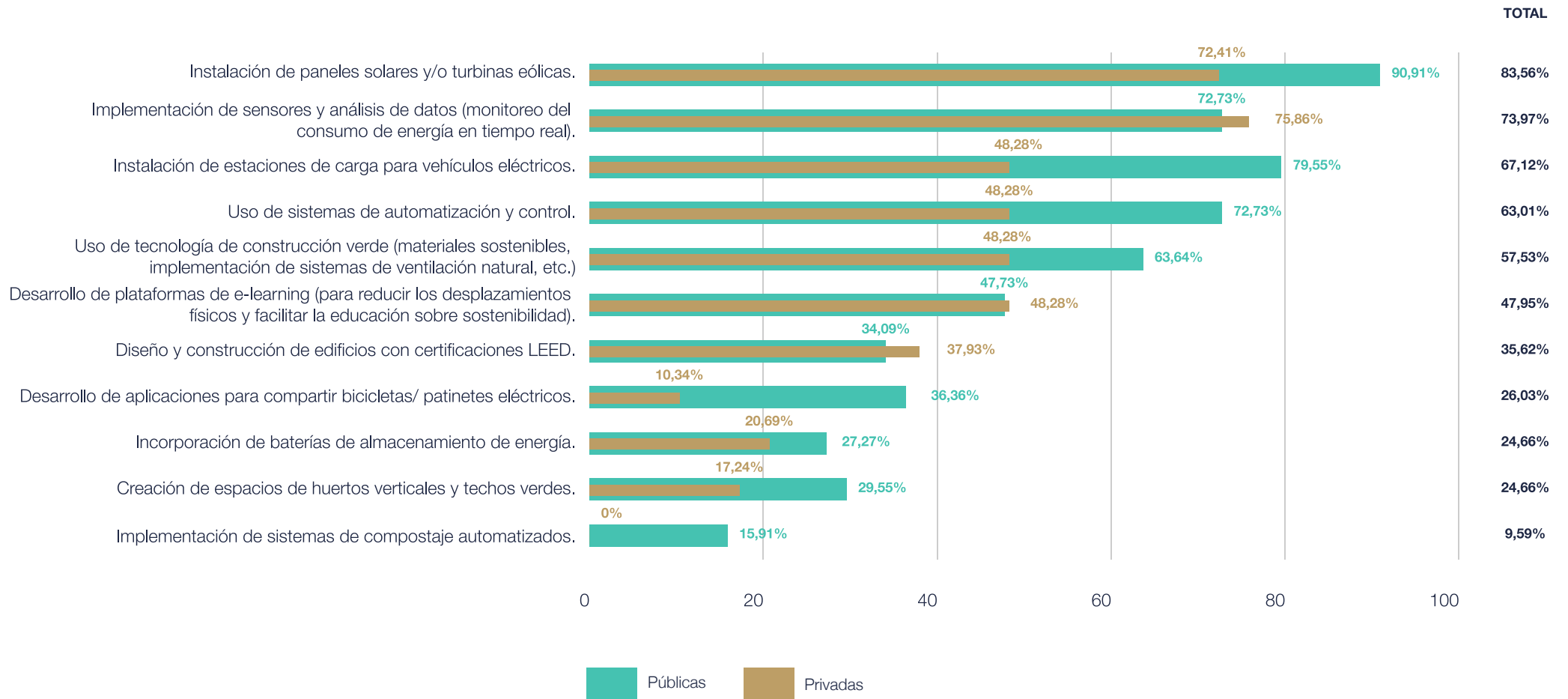
La gran mayoría de universidades fomenta el uso de transporte sostenible **(90,41%)** y facilidad para estacionar bicicletas y patinetes **(97,26%)**.



INNOVACIÓN Y RESPUESTA ANTE EL CAMBIO CLIMÁTICO

34. ¿Cuáles son las principales innovaciones?

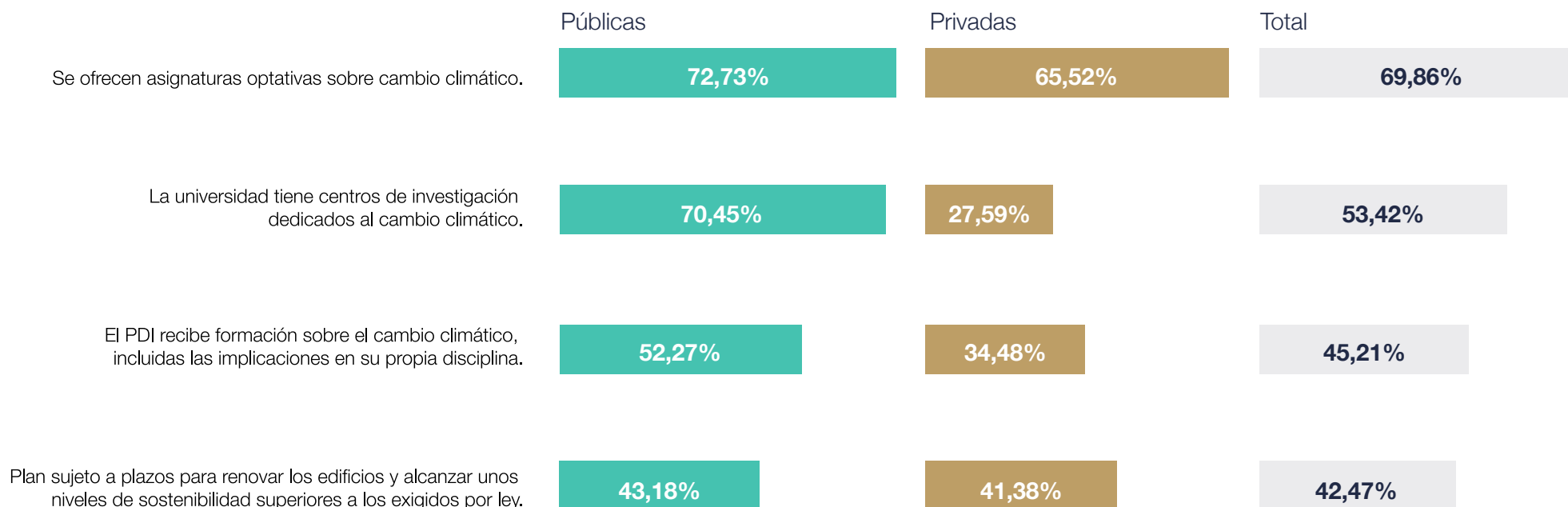
El **91,78%** de las universidades cree estar preparada para afrontar los desafíos futuros en sostenibilidad y adoptar innovaciones sostenibles como:



INNOVACIÓN Y RESPUESTA ANTE EL CAMBIO CLIMÁTICO

35. ¿Cómo actúan y forman las universidades ante el cambio climático?

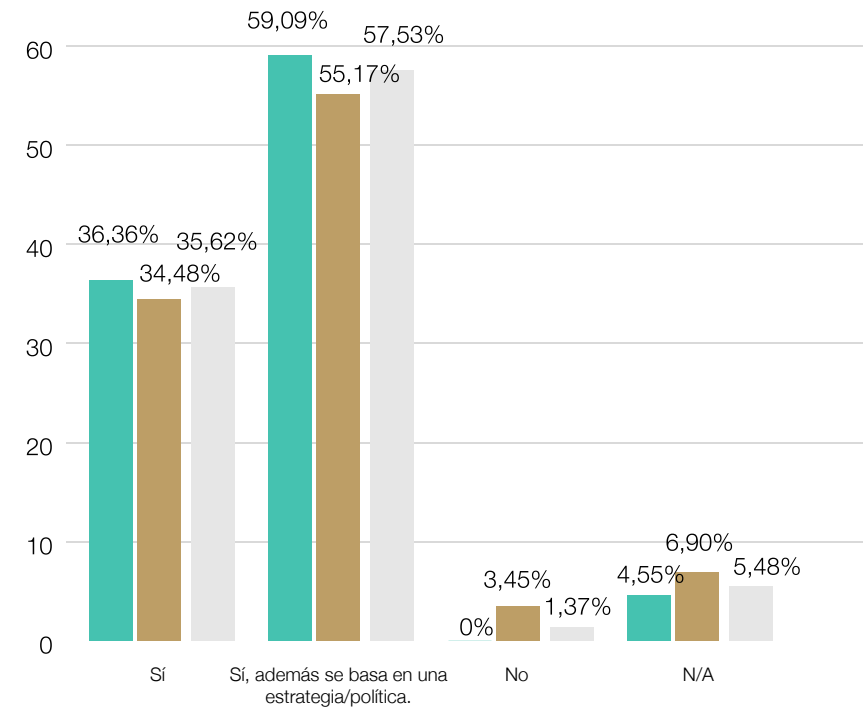
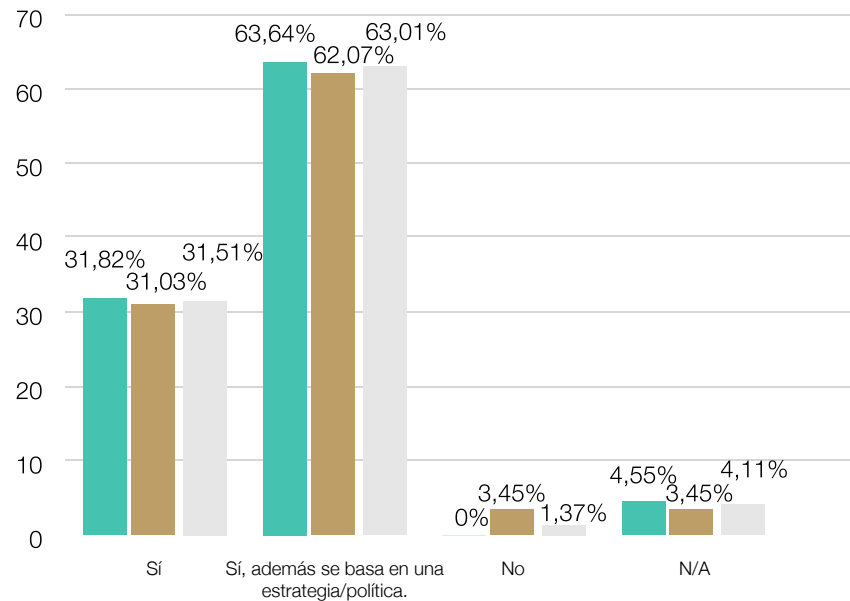
El **69,86%** de las universidades ofrece asignaturas optativas sobre cambio climático y un **53,42%** tiene centros de investigación dedicados a este fenómeno.



INNOVACIÓN Y RESPUESTA ANTE EL CAMBIO CLIMÁTICO

36. ¿Existe un registro e información sobre el consumo energético?

Más del **90%** de las universidades cuenta con registros de consumo eléctrico y de agua.



■ Públicas
 ■ Privadas
 ■ TOTAL

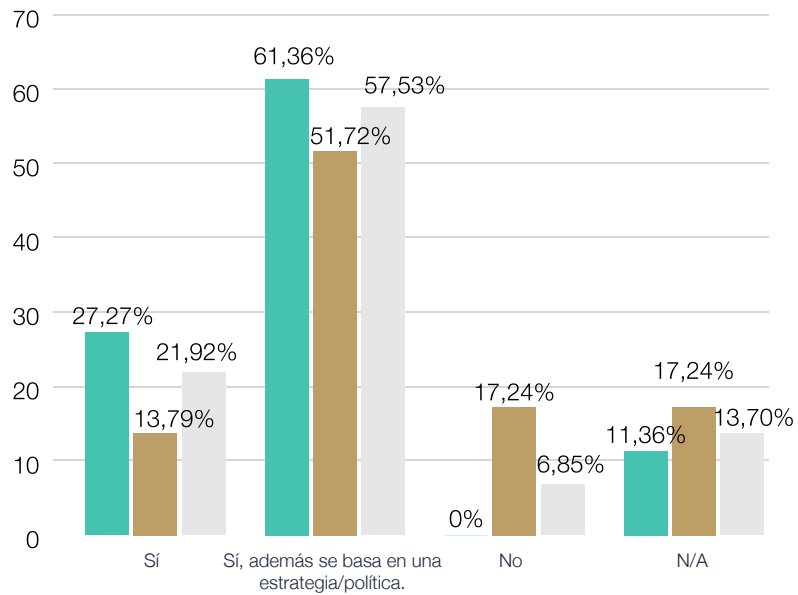
INNOVACIÓN Y RESPUESTA ANTE EL CAMBIO CLIMÁTICO

37. ¿Existe un registro e información sobre el consumo energético?

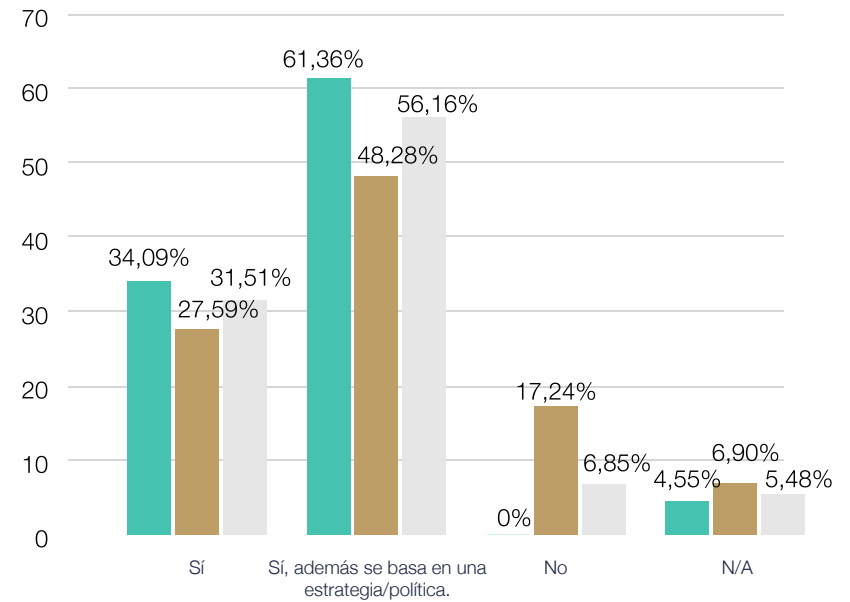
El **79,45%** de las universidades registra su huella de carbono y el **87,67%** su gestión de residuos.



Huella de carbono



Gestión de residuos



■ Púlicas
 ■ Privadas
 ■ TOTAL

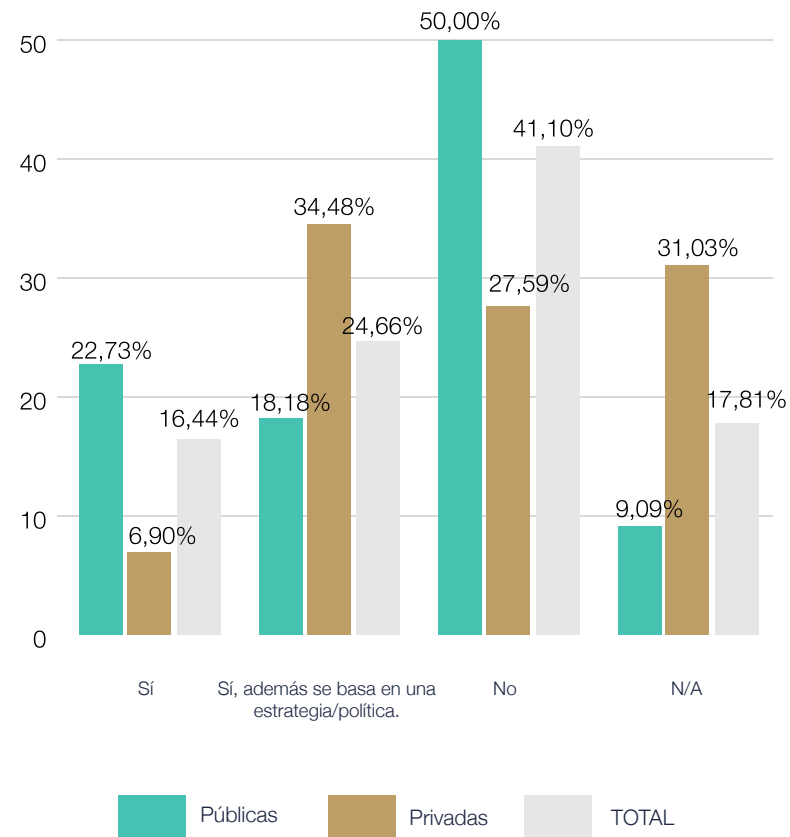
INNOVACIÓN Y RESPUESTA ANTE EL CAMBIO CLIMÁTICO

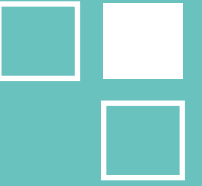
38. ¿Existe un registro e información sobre el consumo energético?

Solo el **41,1%** cuenta con un registro e información sobre los desplazamientos de forma sostenible del PDI y el PAS.



Desplazamiento de forma sostenible del PDI y PAS





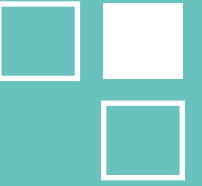
INVERSIÓN EN COMPROMISO SOCIAL Y SOSTENIBILIDAD Y MEDIOAMBIENTE

PROMEDIO DE INVERSIÓN POR UNIVERSIDAD

39. ¿Cuánto invierten las universidades en sus acciones de sostenibilidad social y medioambiental?

La inversión en todos los ámbitos es superior en las universidades públicas, especialmente en acción social y en salud. La inversión en sostenibilidad es la que más recursos requiere de las universidades, seguidas por sus iniciativas en acción social.

Tipo de universidad	Promedio de la inversión			
	Discapacidad	Acción Social	Promoción de la Salud	Sostenibilidad
Públicas	109.517€	580.437€	331.396€	832.183€
Privadas	91.390€	132.171€	98.182€	592.704€
Total	106.263€	462.473€	278.735€	754.092€



9

CONCLUSIONES

CONCLUSIONES

Los principales resultados que se derivan de la encuesta sobre compromiso social y ambiental en las universidades españolas son:

COMPROMISO CON LA IGUALDAD

El 94,52% de las universidades cuenta con comités o responsables de diversidad e igualdad, y el 95,89% aplica políticas específicas. La mayoría realiza acciones de sensibilización, comunicación y formación (95,89%) y fomenta la participación equilibrada en la gestión universitaria (91,78%). La integración de la perspectiva de género en docencia, investigación, transferencia, innovación y emprendimiento es mayor en universidades públicas (90,91%) que en privadas (62,07%).

MEDIDAS CONTRA LA DISCRIMINACIÓN Y EL ACOSO

Casi todas las universidades (98,63%) disponen de políticas contra la discriminación y el acoso, con especial atención al acoso sexual (97,26%) y por razón de sexo (95,89%). El 97,26% de las universidades facilita un canal de denuncia, que en el 91,78% de los casos es online y en un 72,60% ofrece también atención presencial. **De media, las universidades públicas recibieron cerca de 11 comunicaciones o avisos por acoso o discriminación, mientras que en las privadas la cifra se acerca a 30.** Asimismo, el 94,52% cuenta con un protocolo de actuación; el 89,04% realiza investigaciones internas y el 61,64% ofrece asistencia psicológica, aunque solo el 41,1% brinda asesoramiento jurídico. El 20,55% de las universidades declara haber extinguido la relación profesional con algún docente tras una denuncia, mientras que cerca del 34,25% (43,18% en las públicas y 20,69% en las privadas) ha abierto expediente disciplinario o sancionado a docentes en estos casos.

ACCIONES QUE PROMUEVEN LA INCLUSIÓN

En el curso 2022-23 se matricularon 19.380 personas con discapacidad en estudios de grado en las universidades españolas, la mayoría en universidades a distancia. Más del 90% de las instituciones cuenta con una unidad o persona de referencia para atender a este colectivo e incluye medidas para fomentar su acceso. Entre las principales acciones destacan las adaptaciones curriculares (86,3%), la accesibilidad física (79,45%) y los recursos técnicos y tecnológicos (76,71%). En contraste, la reserva de plazas y adaptaciones en alojamientos universitarios son mucho menos frecuentes (15,07%). El 83,56% de las universidades promueve la incorporación de PDI y PAS con discapacidad, y un 75,34% adapta sus puestos de trabajo.

Asimismo, el 79,45% dispone de planes propios de ayudas y becas para reducir desigualdades, con apoyos dirigidos a estudiantes con dificultades económicas o situaciones sobrevenidas. Cabe señalar que cerca del 39% de las universidades públicas ofrecen ayudas de residencia, comedor o transporte urbano, frente a menos del 7% en las privadas.

ACCIÓN SOCIAL

El 73,97% de universidades cuenta con responsables o unidades específicas de acción social. **La colaboración con organizaciones externas alcanza al 93%, y con otras instituciones educativas supera el 90%.** La participación en programas de acción social está abierta a toda la comunidad universitaria en el 84,93% de los casos, con mayor presencia en privadas (96,55%) que en públicas (77,27%). Además, el 83,56% dispone de programas formales de voluntariado para estudiantes.

PROMOCIÓN DE LA SALUD

El 80,82% de las universidades cuenta con una oficina, responsable o unidad de promoción de la salud. **El 63,01% ofrece apoyo gratuito en salud mental a toda la comunidad universitaria, mientras que el 30,14% lo hace en salud sexual y reproductiva.** Las iniciativas más extendidas incluyen programas deportivos (87,67%), talleres sobre nutrición (82,19%) y campañas de concienciación sobre salud mental (82,19%). En alimentación, un 85% ofrece opciones saludables y asequibles, y un 71,23% menús veganos o vegetarianos.

SOSTENIBILIDAD Y MEDIOAMBIENTE

La sostenibilidad se ha integrado de manera significativa en las universidades españolas. La mayoría dispone de responsables o unidades específicas (82,1%) y aplica criterios ambientales en la contratación de proveedores (79,45%). En energía, se han adoptado medidas de eficiencia como iluminación LED, climatización optimizada y monitorización del consumo, mientras que el 93,15% utiliza energías renovables, principalmente fotovoltaica (87,67%). Se promueven distintas medidas para el uso responsable del agua, y la gestión de residuos está extendida, con programas de reciclaje en el 97,26% de las universidades y un 87,67% que gestiona sus residuos sistemáticamente.

La movilidad sostenible también se promueve: el 90,41% fomenta medios de transporte sostenibles y el 97,26% facilita el aparcamiento de bicicletas y patinetes, especialmente en las universidades públicas.

Académicamente, **cerca del 70% ofrece asignaturas sobre cambio climático y más de la mitad cuenta con centros de investigación especializados, lo que refleja un compromiso con la formación y la innovación tecnológica en esta materia.** La gran mayoría considera estar preparada para afrontar los retos de sostenibilidad y adaptar nuevas tecnologías.

INVERSIÓN

Finalmente, **la inversión de las universidades públicas supera a la de las privadas en todos los ámbitos contemplados,** con diferencias especialmente marcadas en acción social, donde casi la cuadruplican, y en promoción de la salud, donde la triplican. En términos globales, la sostenibilidad concentra la mayor parte de los recursos, seguida de la acción social.

10

**ANEXOS:
OTRAS INICIATIVAS**

BUSCADOR Y RANKING CYD UNIVERSIDADES SOSTENIBLES

Además de este análisis, la Fundación publica el [**Buscador CYD universidades sostenibles**](#), un directorio online e interactivo con la información más completa de las iniciativas sociales y medioambientales de las universidades, disponible en la web de la Fundación CYD, y que contiene 316 iniciativas de 70 universidades de las 17 comunidades autónomas. Los usuarios pueden conocer y buscar las iniciativas segmentadas por hasta 6 dimensiones (igualdad, discriminación, inclusión, acción social, salud y medio ambiente) y también por la universidad sobre la que quieran consultar esa información.

Y por primera vez, la Fundación CYD publica el [**Ranking CYD universidades sostenibles**](#), dedicado íntegramente a las dimensiones social y medioambiental de las universidades españolas, para el que ha analizado los datos de las 82 universidades que participan en el Ranking CYD 2025.

