

Las universidades españolas.
UNA PERSPECTIVA AUTONÓMICA. 2025

PAÍS VASCO



Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2025

PAÍS VASCO

Prólogo de Juan Ignacio Pérez Iglesias. Consejero de Ciencia, Universidades e Innovación

La Comunidad Autónoma Vasca cuenta con cuatro universidades, a las que hay que añadir los centros asociados de la UNED (en Bergara, Portugalete y Vitoria-Gasteiz) y Tecnum, la Escuela de Ingeniería de la Universidad de Navarra en Donostia-San Sebastián.

En la Universidad del País Vasco (EHU), pública y generalista, se titulan dos terceras partes de los universitarios de la CAV. Si tenemos en cuenta que en ella se realiza el grueso de la actividad investigadora de Euskadi, podría parecer que a las otras universidades les corresponde un papel subsidiario. Nada más lejos de la realidad; aunque de magnitudes muy inferiores, hacen una oferta de estudios significativa y diferente.

La Universidad de Deusto tiene una larga tradición de formación de profesionales del mundo de los negocios por sus estudios de empresa y derecho, con egresados repartidos por toda la geografía española. Imparte también estudios en los campos de Ciencias Sociales y Humanidades. Y ya hace unas décadas incorporó titulaciones de ingeniería, y más recientemente de ciencias de la salud.

La Universidad de Mondragón, nacida en la localidad homónima, se ha ido expandiendo a otras localidades de la comunidad. Sus centros originarios estaban muy vinculados al entorno industrial de las localidades del Alto Deba. Ofrece también estudios de educación, humanidades y comunicación. El Basque Culinary Center, constituye una iniciativa pionera de éxito en el ámbito de los estudios culinarios y de alimentación.

La Universidad EUNEIZ inició su andadura hace apenas tres años y se encuentra en fase de crecimiento y consolidación de una oferta de estudios innovadora. Para iniciar su andadura ha apostado por una variedad de titulaciones en los campos de la salud y las tecnologías digitales principalmente.

Vistas en conjunto, nuestras universidades contribuyen a la oferta total con estudios relativamente diferenciados y con sistemas de aprendizaje también distintos. Son complementarias pues tanto en oferta como en metodologías y obedecen a formas diferentes de entender la función universitaria. Conforman un sistema rico y diverso. Un sistema cuyos integrantes comparten una común vocación de servir al desarrollo de su entorno socioeconómico, de apertura al mundo y de compromiso con la sostenibilidad.

En Euskadi hay pocos jóvenes en edad universitaria, pero el porcentaje que accede a la universidad es probablemente el más alto del conjunto del Estado. Gracias a esa mayor escolarización universitaria, alrededor de la mitad de la población vasca mayor de 16 años y cerca de dos terceras partes de la población activa se ha titulado en la universidad.

Todo ello configura un panorama del que podemos estar orgullosos, lo que, por supuesto, no debe conducirnos a caer en la autocomplacencia. Seguimos teniendo mucho en qué mejorar. Ese es nuestro desafío y nuestra responsabilidad.

Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2025

PAÍS VASCO

Datos destacados de la comunidad (1 de 2)

El peso relativo del sistema universitario vasco sobre el conjunto de las universidades presenciales españolas está en torno al 4,2%-4,5% en matriculados, egresados, titulaciones y profesorado, ocupando la sexta posición en PDI y graduados y la séptima en las otras dos variables mencionadas. La principal universidad de la comunidad es la Universidad del País Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea, que supone el 63,6% de las titulaciones, el 68,1% de los egresados, el 71,4% de los matriculados y el 76% del profesorado. Le siguen las universidades privadas de Deusto (peso relativo entre el 13,4% del PDI y el 24,3% de las titulaciones; en torno al 17-19% en estudiantes matriculados y egresados), Mondragón (10-13%) y Euneiz (European University of Vitoria-Gasteiz), esta última reconocida recientemente por la administración del País Vasco, en noviembre de 2021, y que comenzó su actividad en el curso 2022-2023.

Matriculados y titulados. El sistema universitario vasco se caracteriza por una baja presencia relativa de las mujeres entre sus matriculados y titulados, quinta y segunda menor proporción, respectivamente, entre las 17 comunidades autónomas españolas; y una relativa juventud de los estudiantes, ya que es la región con el mayor porcentaje de alumnos y egresados en la edad típica universitaria. Respecto a la distribución del estudiantado por niveles universitarios, el País Vasco destaca por presentar uno de los cuatro porcentajes más reducidos de matriculados y titulados en máster y, sin embargo, estar entre las seis primeras regiones en proporción de estudiantes en grado y doctorado. La región es la segunda con más porcentaje de titulados en STEM (29% frente al 21% del conjunto de las universidades presenciales españolas), destacando su primer puesto en ingenierías (17% vs 9%) y su cuarta posición en ciencias físicas, químicas, geológicas. En matriculados, destaca con la cuarta mayor proporción de alumnos en el ámbito de negocios, administración y derecho, y la primera en ingeniería, industria y construcción.

Estudiantes internacionales. No destaca especialmente el País Vasco en estudiantes internacionales, con la novena proporción más elevada, aunque si consideramos específicamente a los de movilidad o intercambio está en sexta posición y ha sido la quinta región con un mayor incremento de dicho porcentaje entre los cursos 2018-2019 y 2022-2023. La proporción de mujeres entre los estudiantes internacionales es la cuarta más reducida de España y, en cuanto a la procedencia de estos estudiantes, la distribución es muy parecida a la del conjunto del sistema universitario presencial español, con protagonismo para los de la UE (49% en el País Vasco y 42% en España) y América Latina (34 vs 32%).

Desempeño académico de los titulados. El País Vasco es la segunda comunidad autónoma con un mayor porcentaje de titulados en grado egresando en el tiempo teórico previsto (cuatro cursos): 51,4% frente al 42,7% del conjunto de las universidades presenciales españolas, y la cuarta en el caso del máster (un curso): 82,1% vs 74,8%. En ambos casos, además, ha estado entre las cuatro con mayor incremento de la tasa entre 2018-2019 y 2022-2023. En grado, destaca también por registrar la cuarta diferencia más elevada entre hombres y mujeres (tasa del 39,4% para ellos y del 62,2% para ellas). Por ámbitos, únicamente en ciencias y, sobre todo, en informática los registros de las mujeres eran inferiores a los de los hombres; en ingeniería, industria y construcción ellas tenían una tasa diez puntos superior. La tasa de idoneidad en grado en el País Vasco se mantiene entre las tres más elevadas en todos los ámbitos en los que participa, registrando el liderazgo en servicios y educación y siendo segunda en artes y humanidades, ciencias e ingeniería, industria y construcción.

Movilidad social. El País Vasco es la segunda región con más proporción de alumnos de grado con al menos un progenitor con estudios superiores (79%) y la cuarta con más porcentaje con al menos un progenitor ocupado en puestos de alta cualificación (54%). Por ramas de enseñanza, los porcentajes máximos se alcanzan en ingeniería y arquitectura, en ciencias puras y en ciencias de la salud.

Titulaciones. Entre los cursos 2018-2019 y 2023-2024, el número de titulaciones en el sistema universitario vasco creció un 5,4%, el cuarto menor incremento regional, frente al 11,9% de conjunto presencial español. Por ramas de enseñanza, es la tercera región con más peso relativo de las titulaciones de ciencias sociales y jurídicas y la cuarta con más proporción de programas de ingeniería y arquitectura.

Preinscripción al grado. Atendiendo a las universidades públicas presenciales españolas, el País Vasco destaca por registrar la segunda mayor tasa de ocupación de las plazas ofertadas, dejando solo una de cada 100 plazas sin cubrir con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción. Las tasas más reducidas se dan en ingeniería, industria y construcción y en ciencias y en cualquier caso, superan el 95% así como el dato para el conjunto español. Este buen ajuste lo ha conseguido la región después de haber experimentado una reducción de plazas ofertadas del 1,2% entre los cursos 2018-2019 y 2023-2024. Por ámbitos solo hubo variaciones positivas, aunque reducidas, en salud y servicios sociales, informática, ciencias y artes y humanidades.

Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2025

PAÍS VASCO

Datos destacados de la comunidad (2 de 2)

PDI. Respecto al perfil del profesorado universitario vasco cabe destacar que es la segunda región con mayor proporción de PDI femenino (48,6%), la cuarta con menor peso relativo del profesorado de más edad, de 60 y más años, y la quinta con más porcentaje de profesores que se dedica a tiempo completo a la docencia. Asimismo, registra el tercer porcentaje más alto de contratados indefinidos y la tercera menor proporción de funcionarios. La variación del PDI entre 2018-2019 y 2022-2023 ha sido inferior a la registrada en España (5,6% vs 7,9%).

Presupuestos y precios públicos. Tomando los presupuestos liquidados de las universidades públicas presenciales, en 2022, el País Vasco registraba el cuarto menor valor en el indicador de precios públicos por alumno y el tercero más alto en transferencias recibidas de la comunidad autónoma por estudiante. Respecto a los gastos, es la segunda región con más gastos corrientes por alumno y la de más gastos de personal por empleado. En el curso 2023-2024 registraba el sexto mayor precio medio del crédito matriculado en primera matrícula en grado y el cuarto mayor en máster no habilitante, ligeramente por encima del dato español en ambos casos, mientras que en máster habilitante para el ejercicio de una profesión regulada estaba en la media.

Recursos y resultados de investigación. El País Vasco es la tercera comunidad con más investigadores en I+D por habitante (en tanto por mil) en el sector de la enseñanza superior y también es la tercera con más proporción de mujeres entre estos investigadores, 47,3%, cuatro puntos por encima de España. El 16% del gasto en I+D total regional y el 28% de los investigadores se deben al sector de la enseñanza superior en Euskadi, el valor más reducido de las comunidades autónomas españolas. Respecto a los resultados de la investigación, publicaciones científicas, las universidades del País Vasco destacan por registrar el quinto mayor porcentaje de documentos en revistas del primer cuartil de su campo por nivel de impacto, la tercera mayor proporción de publicaciones de excelencia con liderazgo y la cuarta mayor participación de las mujeres autoras (talento investigador femenino). En cambio está entre las cinco regiones con menor porcentaje de publicaciones en acceso abierto y relacionadas con los objetivos de desarrollo sostenible.

Inserción laboral. Los titulados en grado en universidades vascas en 2018-2019, que estaban cuatro años después de egresar trabajando por cuenta ajena registraban el cuarto mayor porcentaje de España de inscritos en grupos de cotización de titulados, esto es, no sobrecualificados, y la mayor base media de cotización anual, es decir, ingresos obtenidos, por un trabajo a tiempo completo realizado. En el caso de los titulados en máster obtenían el quinto mayor porcentaje de contratados indefinidos, la cuarta mayor proporción de contratados a tiempo completo y la cuarta mayor base media de cotización anual. Por ámbitos de estudio, en grado, está entre las cinco regiones con mejores indicadores de no sobrecualificación y de ingresos percibidos por un trabajo a tiempo completo en artes y humanidades; ciencias; ciencias sociales, periodismo y documentación; educación; y negocios, administración y derecho. Está entre las cinco primeras pero únicamente en la base media de cotización anual también en ingeniería, industria y construcción; servicios; y salud y servicios sociales. En cualquier caso, desde el punto de vista de la región, los titulados en el País Vasco con mejores indicadores de inserción laboral eran los graduados en ingeniería, industria y construcción puesto que en los cuatro indicadores contemplados estaban entre los tres ámbitos con los valores más elevados. Le sigue informática, con tres de cuatro indicadores, y salud y servicios sociales y negocios, administración y derecho con dos de cuatro. En informática, los ingresos de los titulados en el País Vasco, de casi 34 mil euros, quedan a 2.400 euros del dato para el conjunto de titulados informáticos en universidades presenciales españolas, cuando en ingeniería, industria y construcción y salud y servicios sociales están los titulados del País Vasco unos 1.400 y 3.400 euros, respectivamente, por encima.

La **brecha salarial de género** entre los titulados en grado en el País Vasco era ligeramente inferior a la española (-4,3% vs -6,7%), pasando a la inversa para los titulados en máster (-8,1% vs -6,8%). Por ámbitos, en grado, hay que destacar que las egresadas en el País Vasco cobraban más que los egresados en artes y humanidades y ciencias sociales, periodismo y documentación, al contrario que en España; mientras que la brecha únicamente era superior entre los egresados en el País Vasco que en España en educación (-4,6% vs -2,2%), ciencias (-7% vs -0,2%), ingeniería, industria y construcción (-8,6% vs -6,9%) y servicios (-14,2% frente al -12,3% español).



Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2025

Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2025 muestra la información (indicadores, variables) más relevante que se incluye en el *Informe CYD 2024* actualizada y desglosada territorialmente.

En el presente informe gráfico se incluye información relativa a [País Vasco y sus universidades.](#)

Los acrónimos usados son los siguientes:

Acrónimo	Universidad
DEUSTO	Deusto
EUNEIZ	Euneiz
MONDRAGON	Mondragón Unibertsitatea
UPV-EHU	País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea
PV	Total presenciales PV
U_PRIV_PRES	Universidades Privadas Presenciales
U_PUB_PRES	Universidades Públicas Presenciales

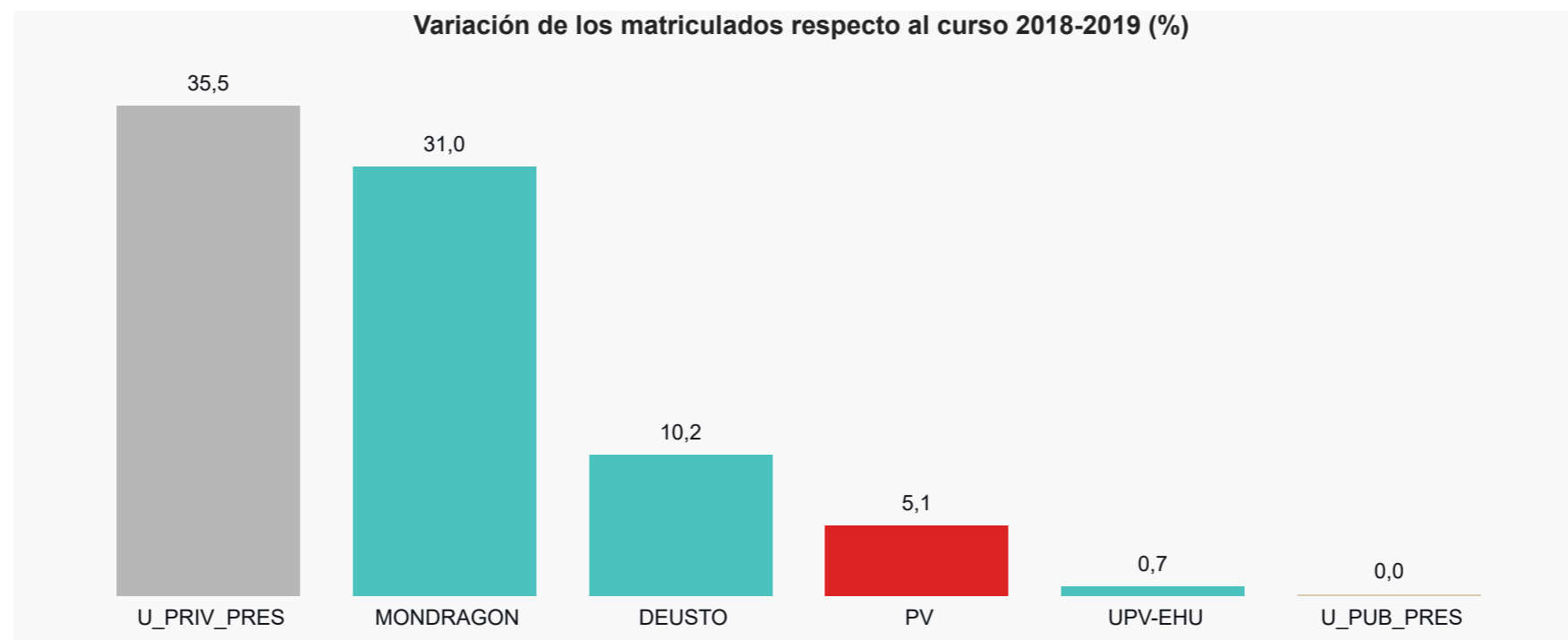
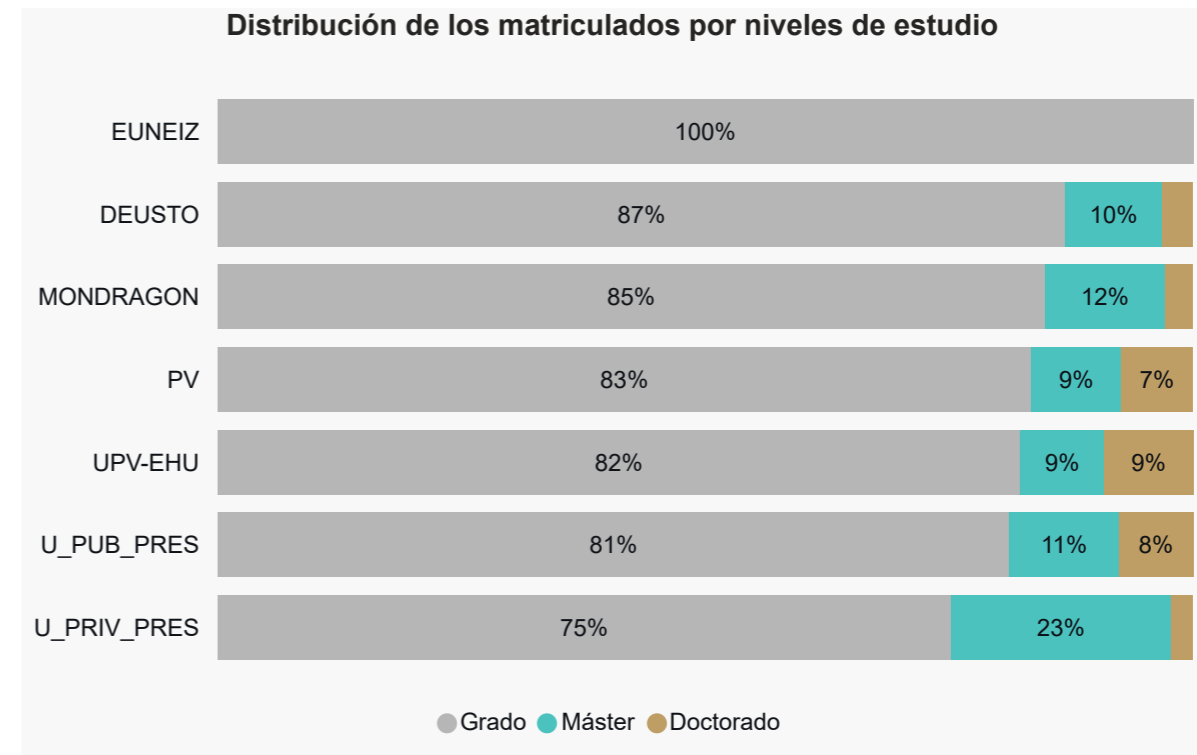
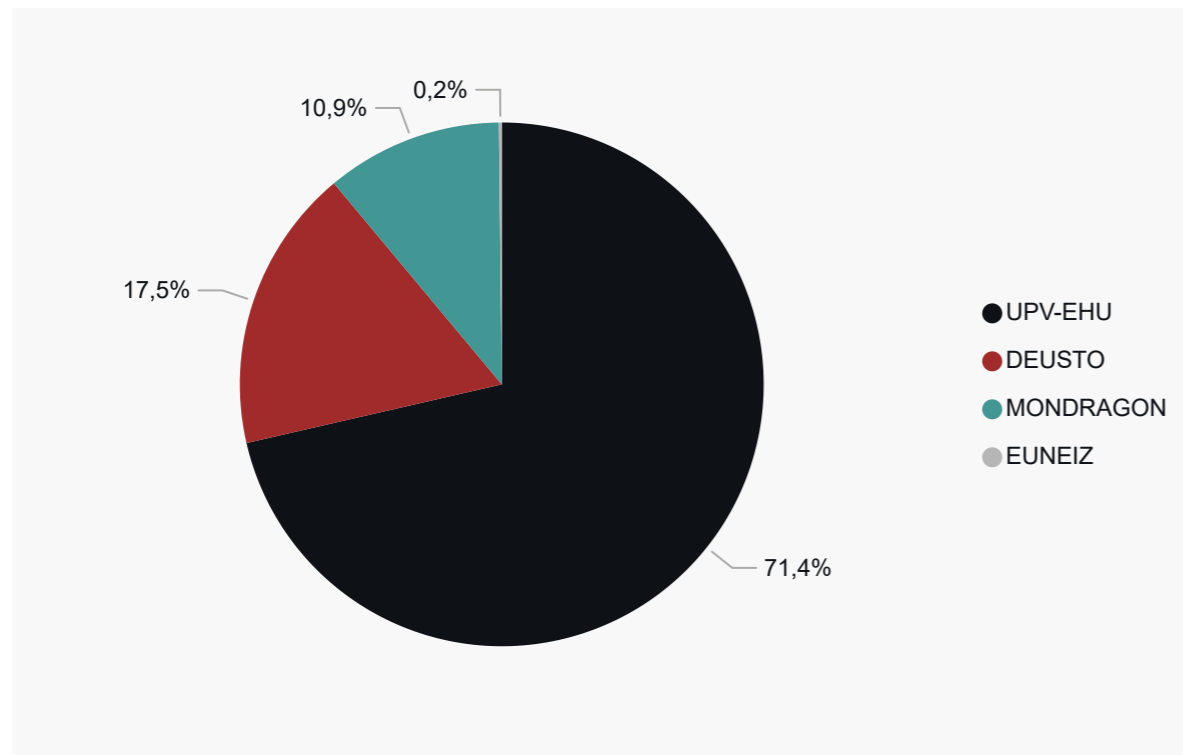
En el [anexo](#) de *Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2025* se pueden encontrar las variables e indicadores incluidos en este informe gráfico y otros adicionales y complementarios para las universidades, comunidades autónomas (agregación regional de universidades presenciales) y total de universidades públicas (públicas presenciales, públicas no presenciales, públicas especiales), total de universidades privadas (privadas presenciales, privadas no presenciales), total de universidades presenciales, total de universidades no presenciales y total de universidades. Asimismo se pueden consultar las definiciones, notas y fuentes de los indicadores y variables utilizadas.

**Las universidades
españolas.
Una perspectiva
autonómica. 2025**

Índice

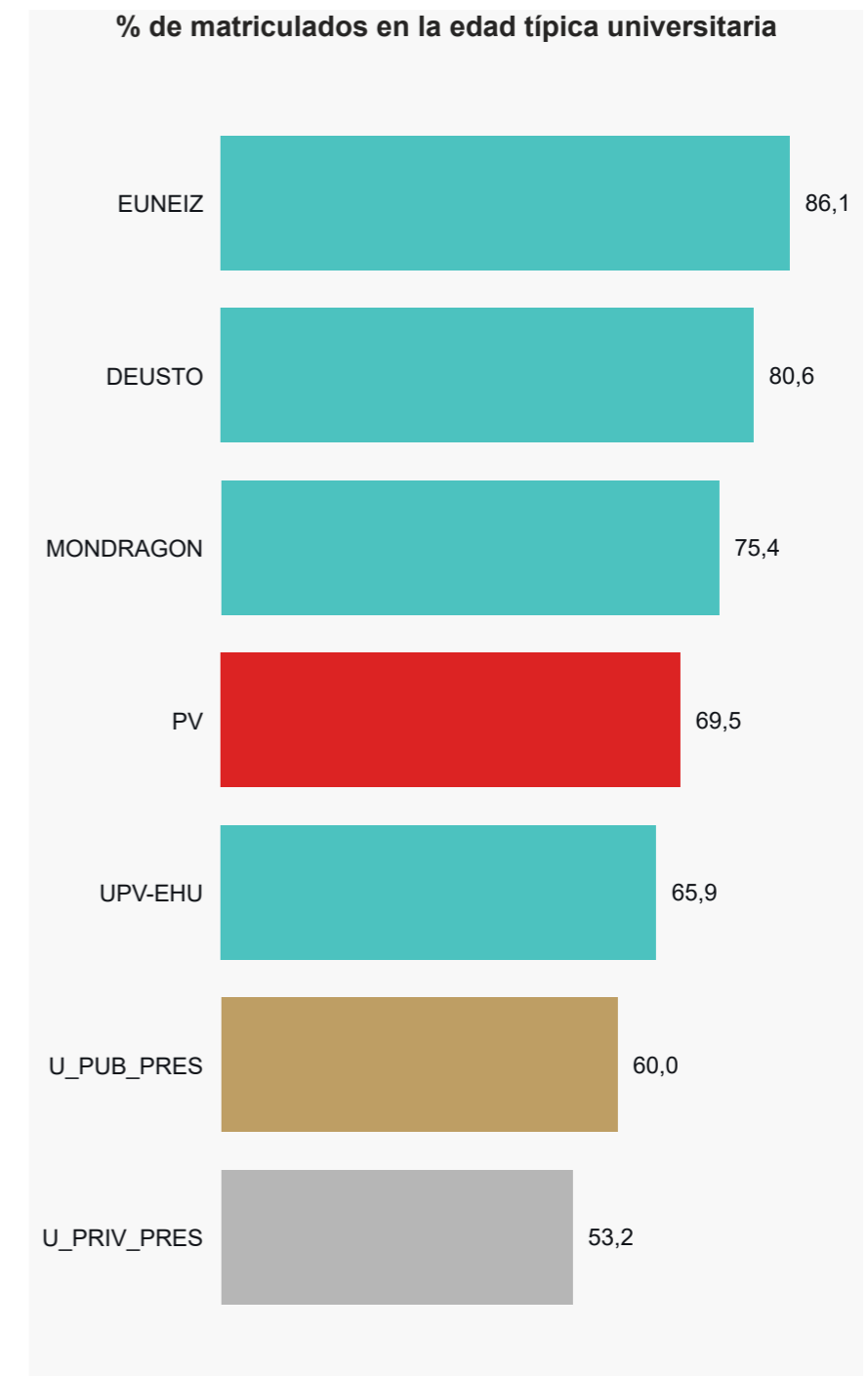
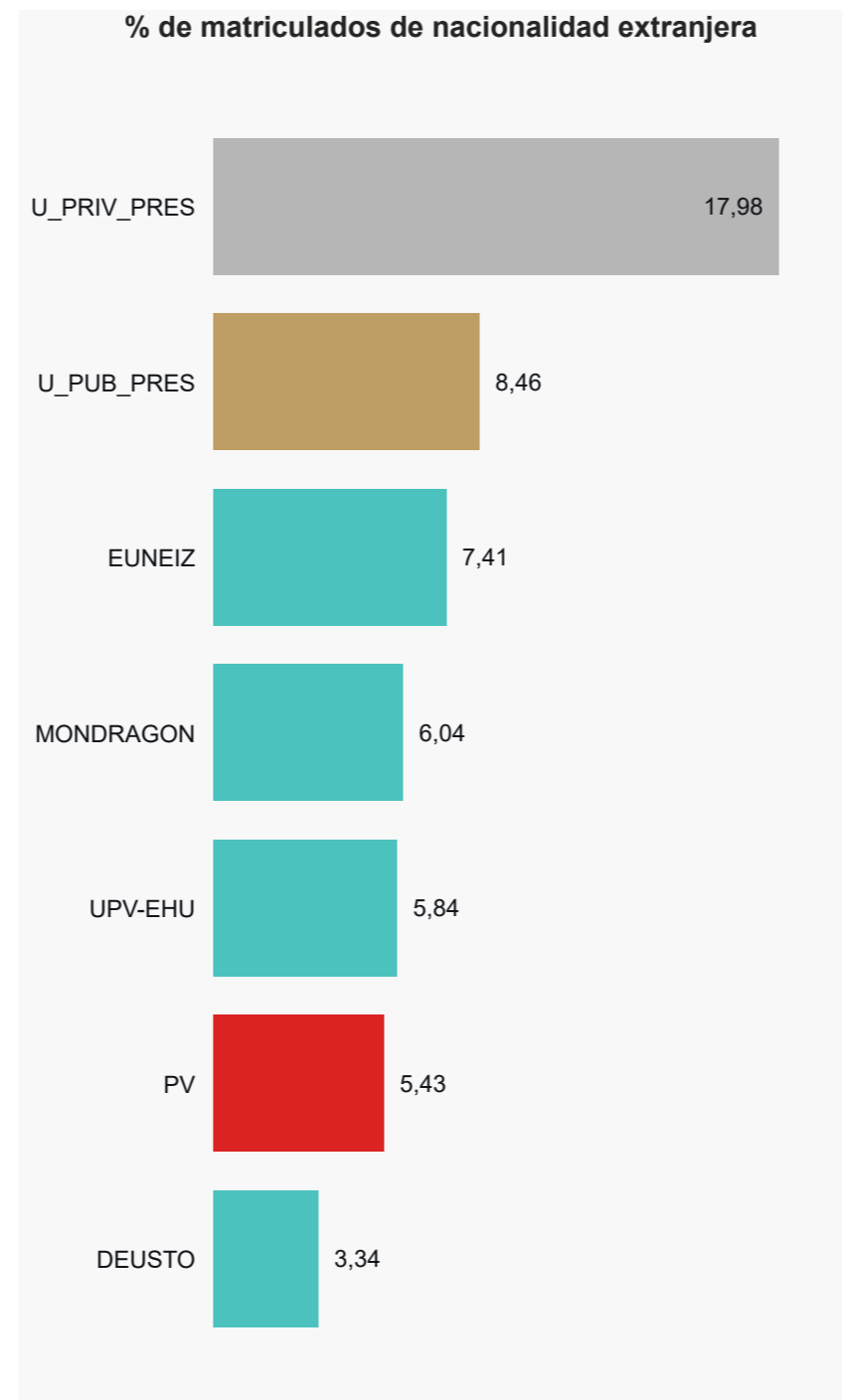
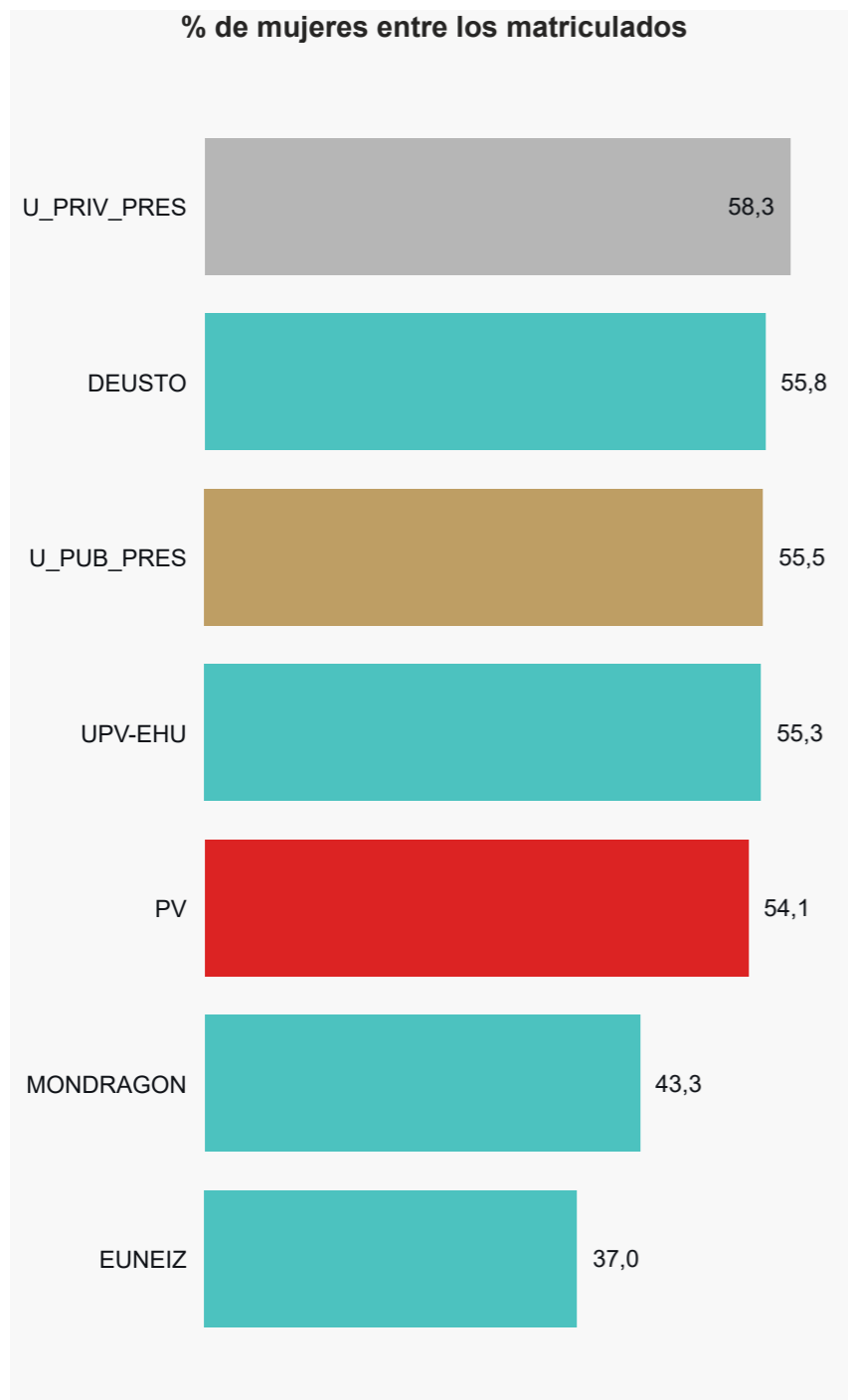
- 1. Matriculados universitarios**
- 2. Tasa de rendimiento. Matriculados**
- 3. Oferta. Titulaciones**
- 4. Personal docente e investigador**
- 5. Titulados universitarios**
- 6. Tasa de idoneidad. Titulados**
- 7. Indicadores de inserción laboral**
- 8. Investigación y transferencia**
- 9. Estudiantes internacionales**

1. Matriculados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

1. Matriculados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado). Perfil

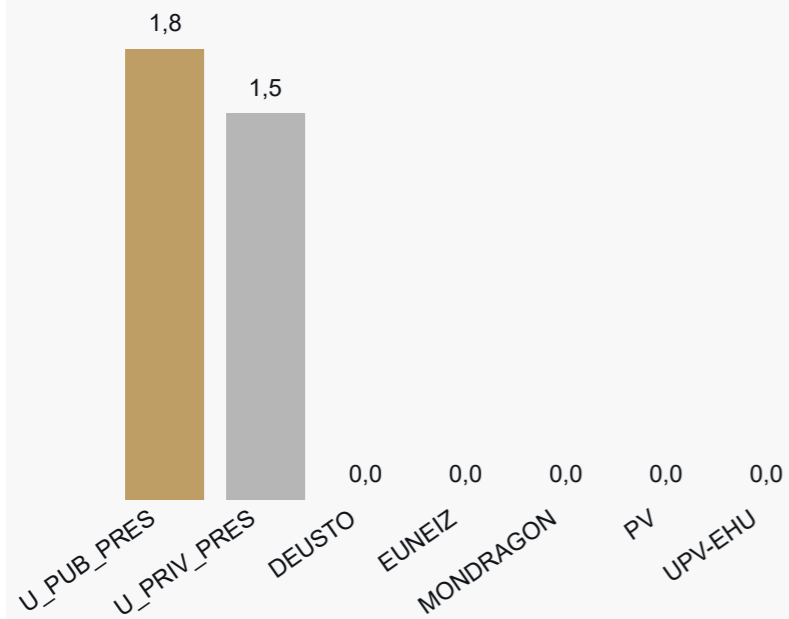


Nota: edad típica se refiere a 18-21 años en estudios de grado, menos de 25 en máster y hasta 30 en doctorado.

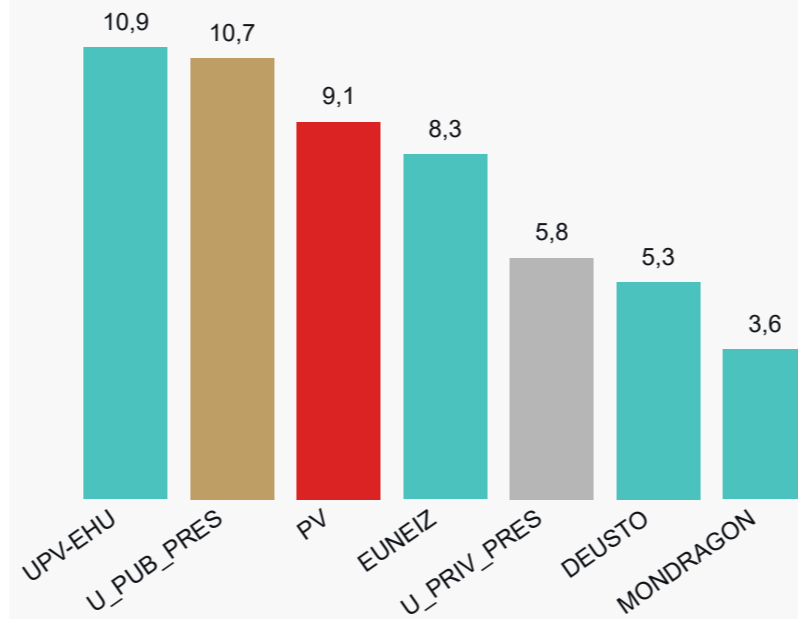
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

1. Matriculados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado). Ámbitos de estudio (1 de 2)

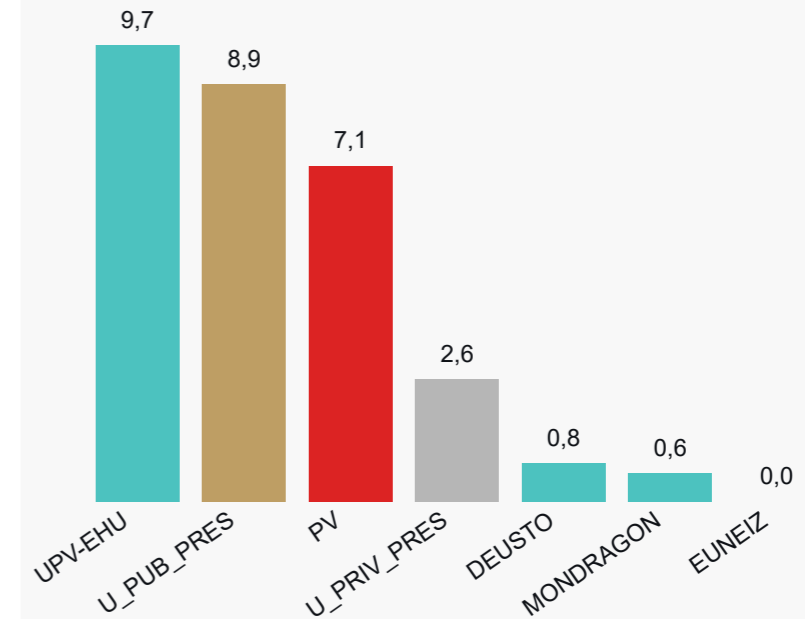
% de matriculados en sector primario y veterinaria



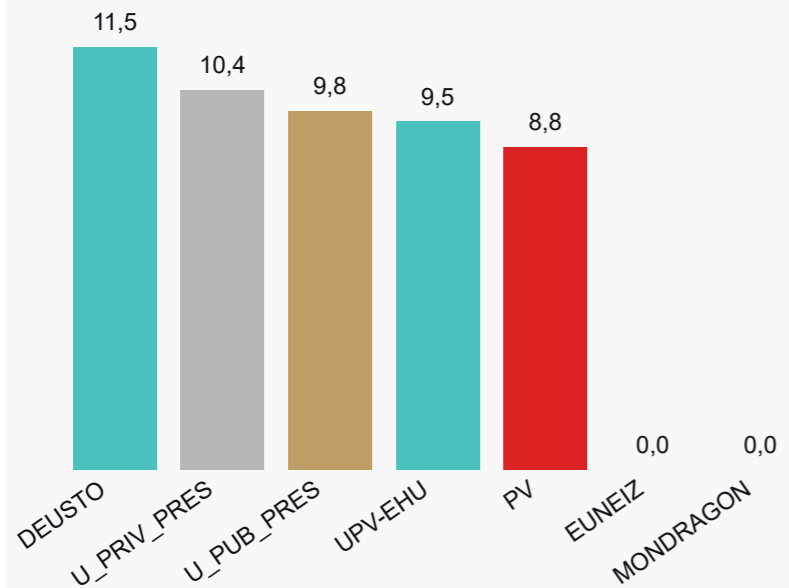
% de matriculados en artes y humanidades



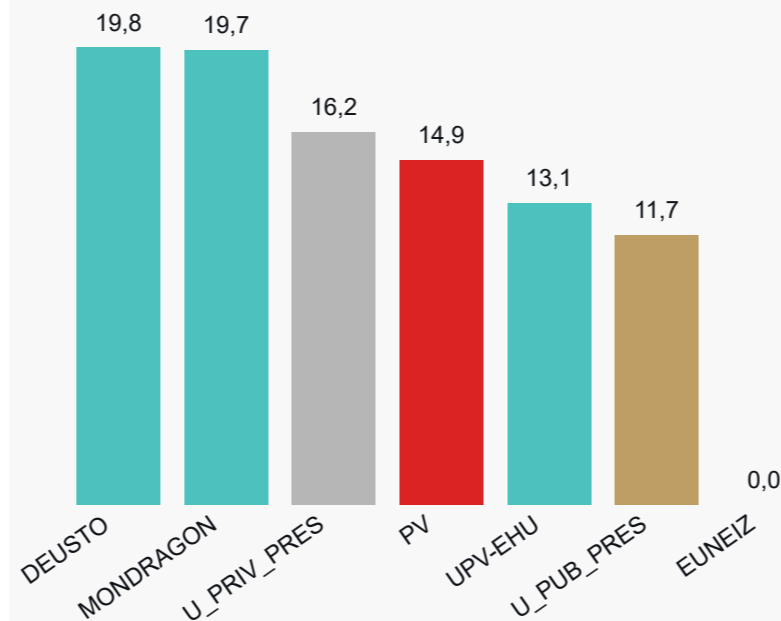
% de matriculados en ciencias



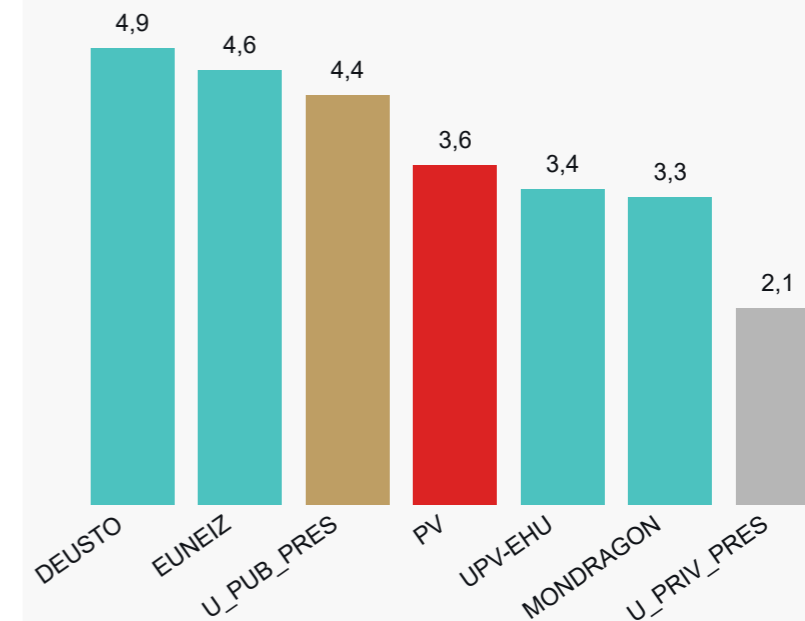
% de matriculados en ciencias sociales, periodismo y documentación



% de matriculados en educación

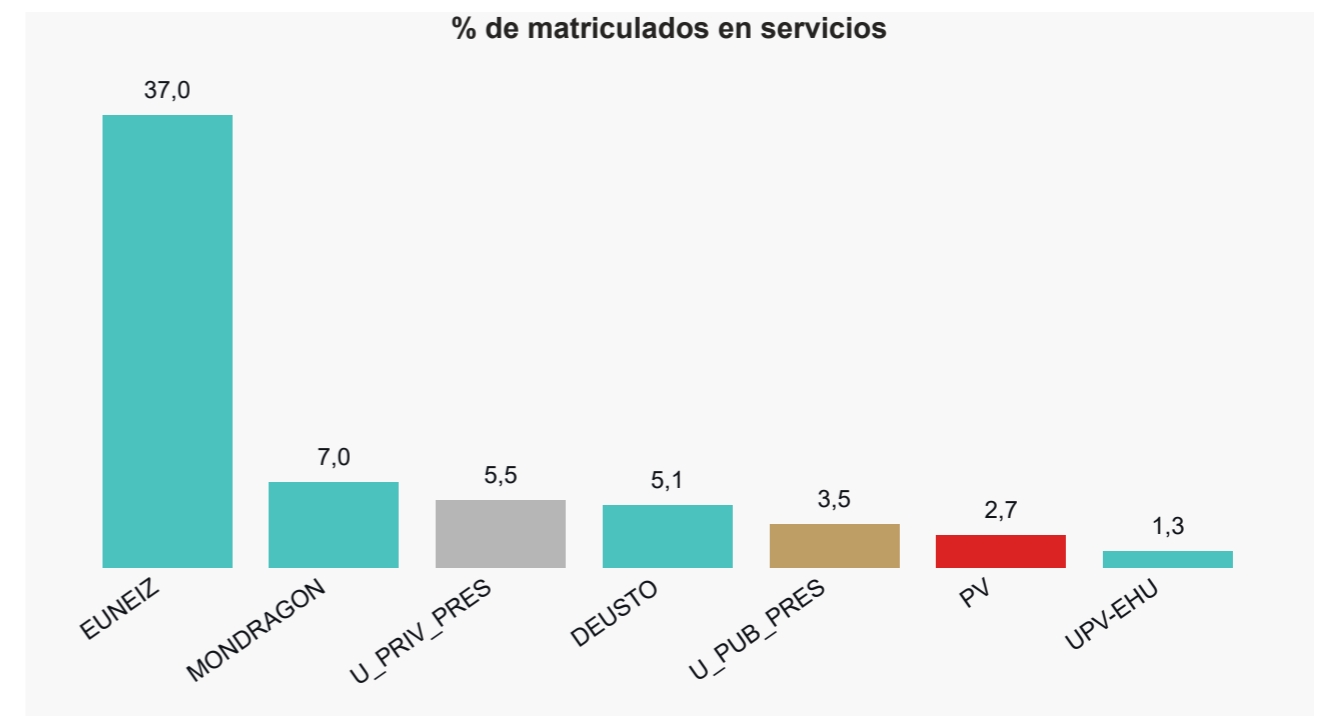
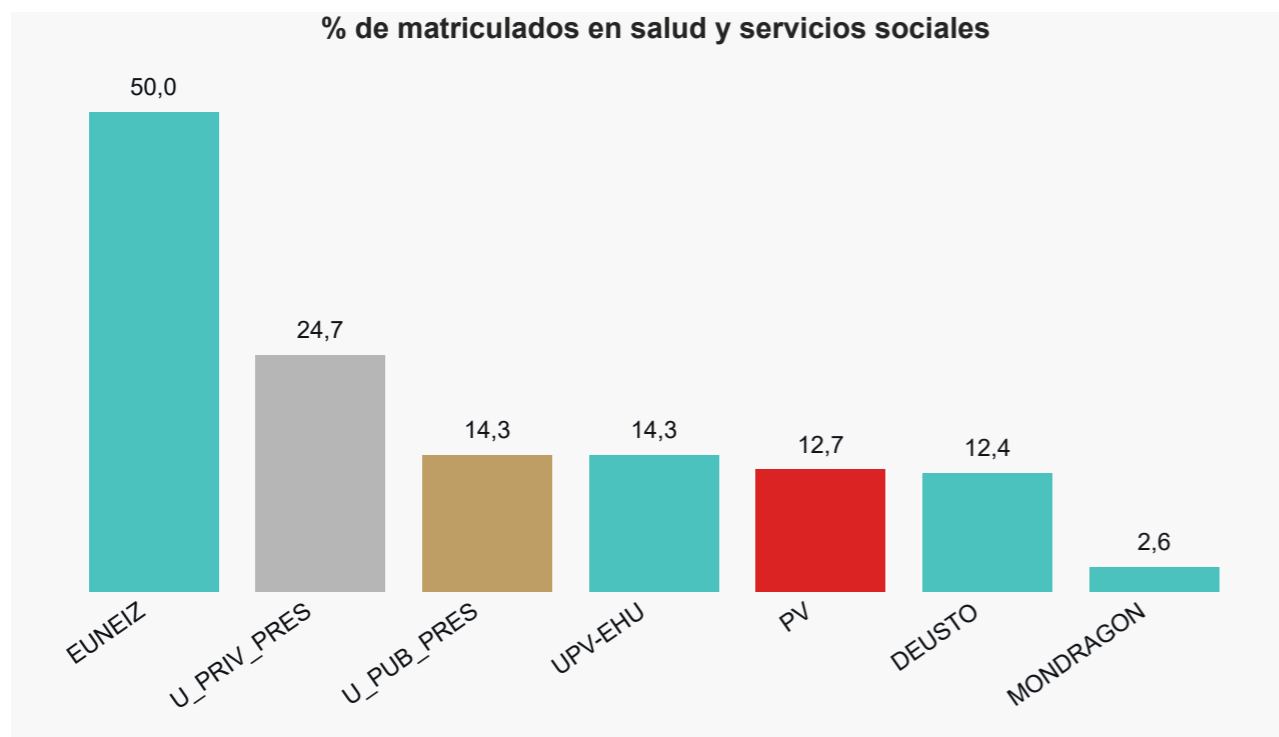
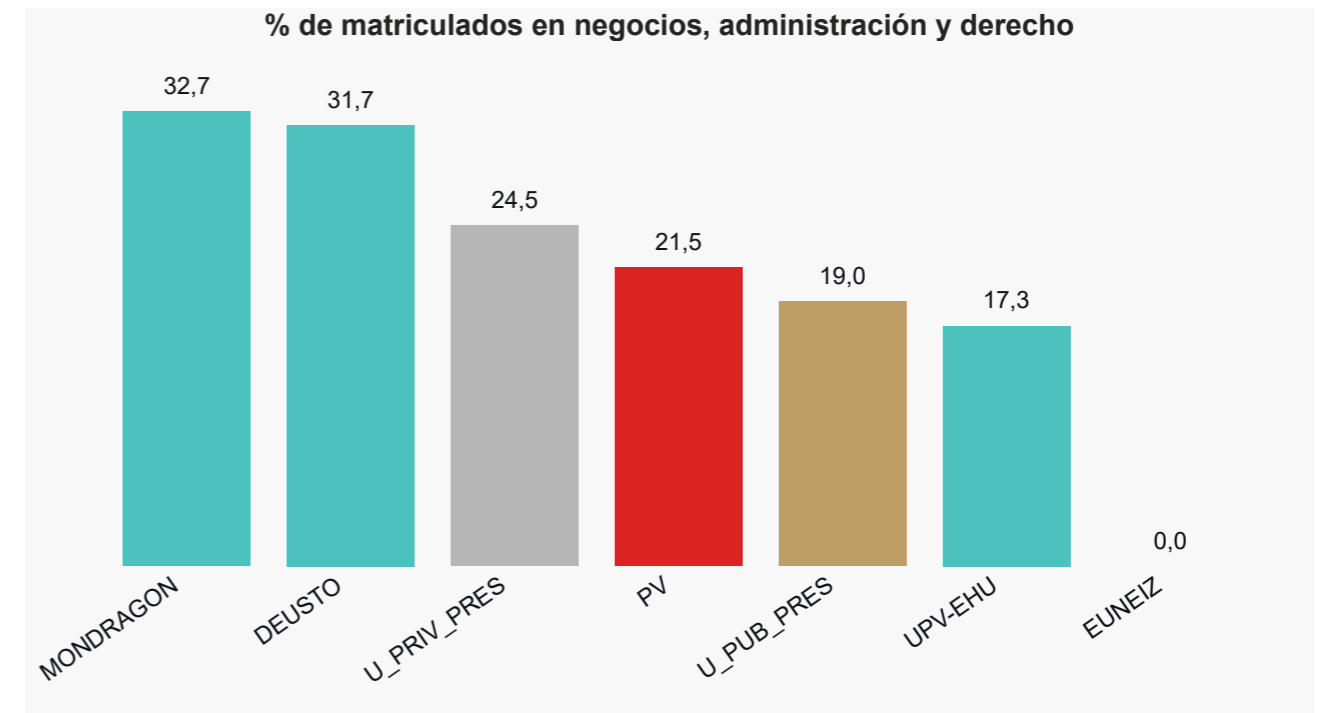
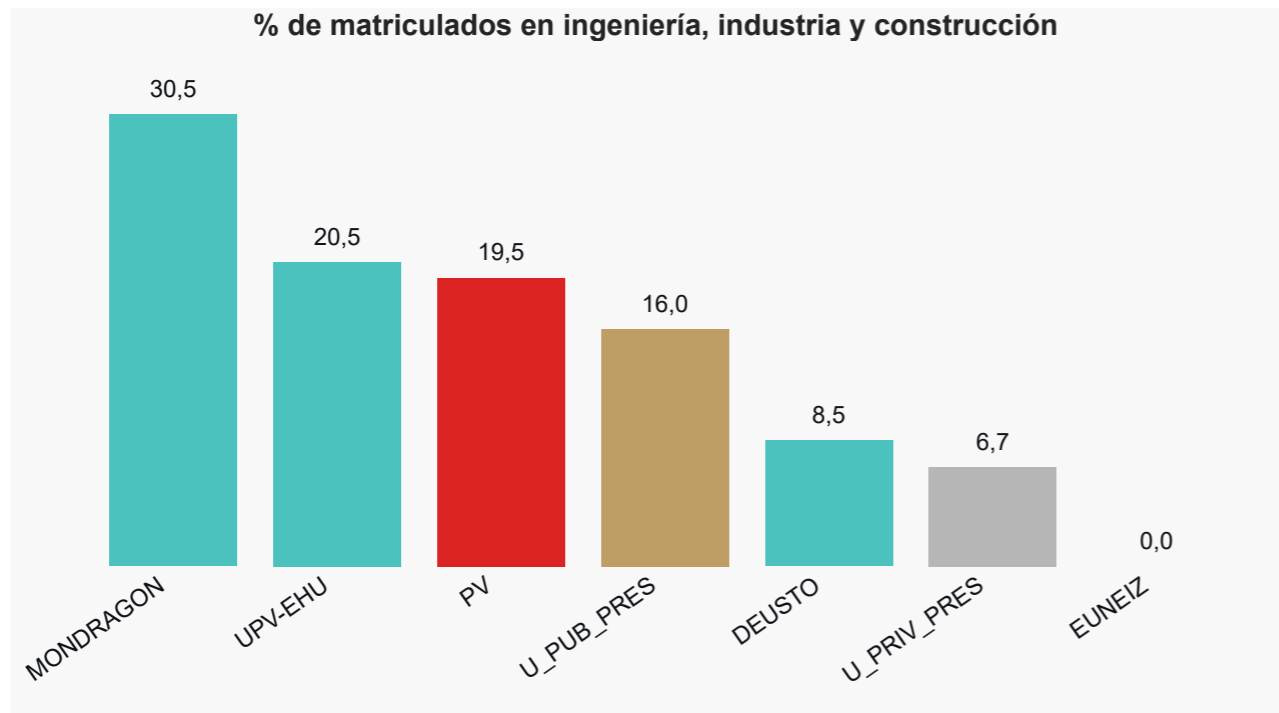


% de matriculados en informática



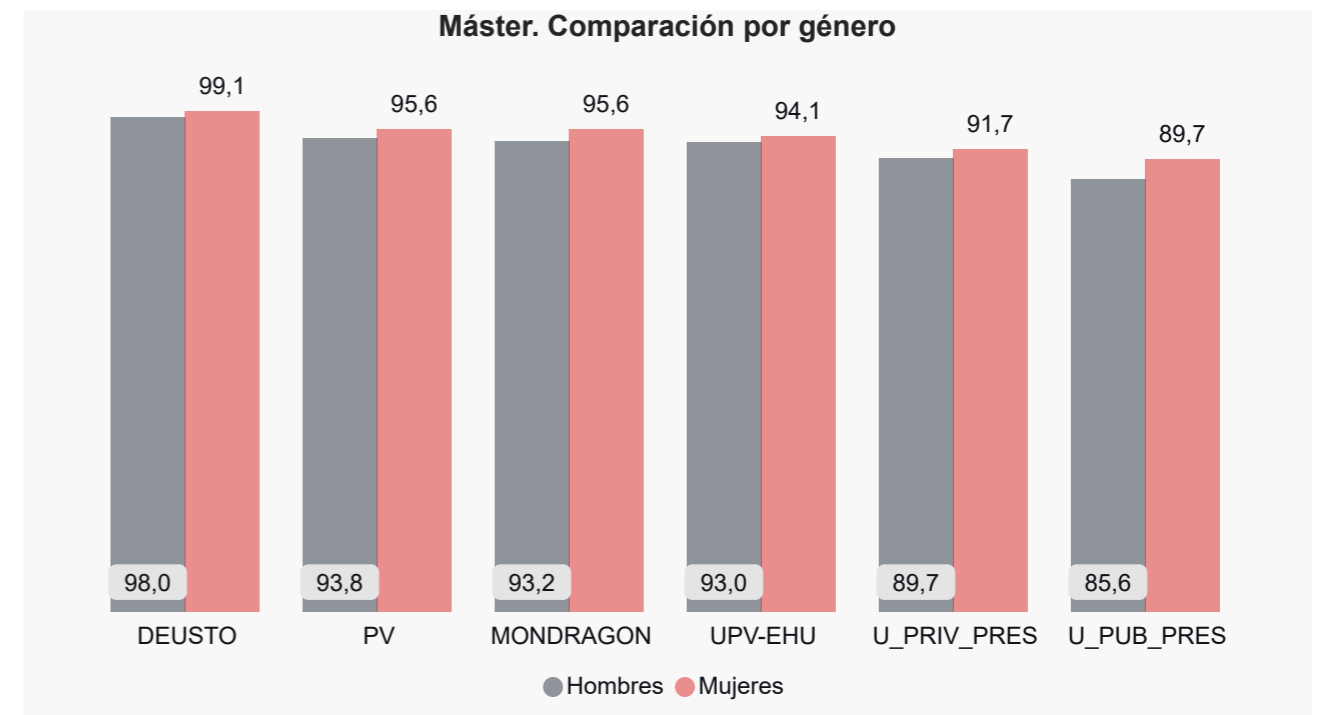
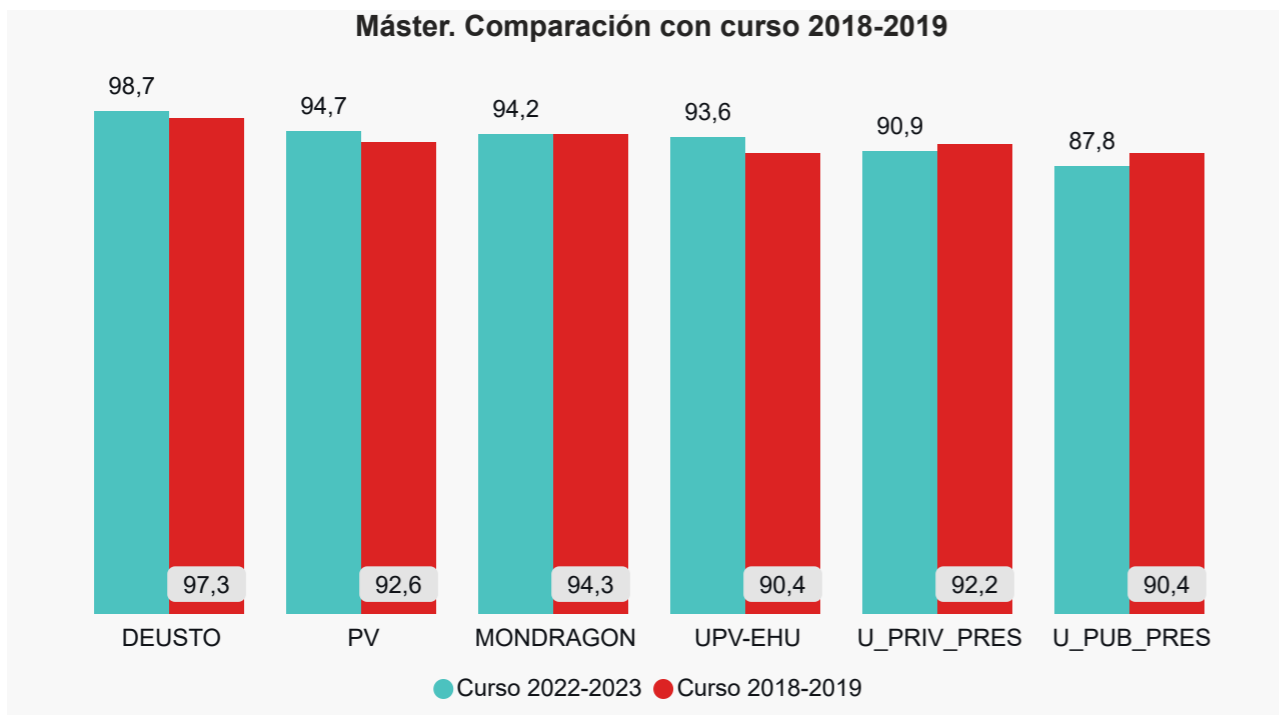
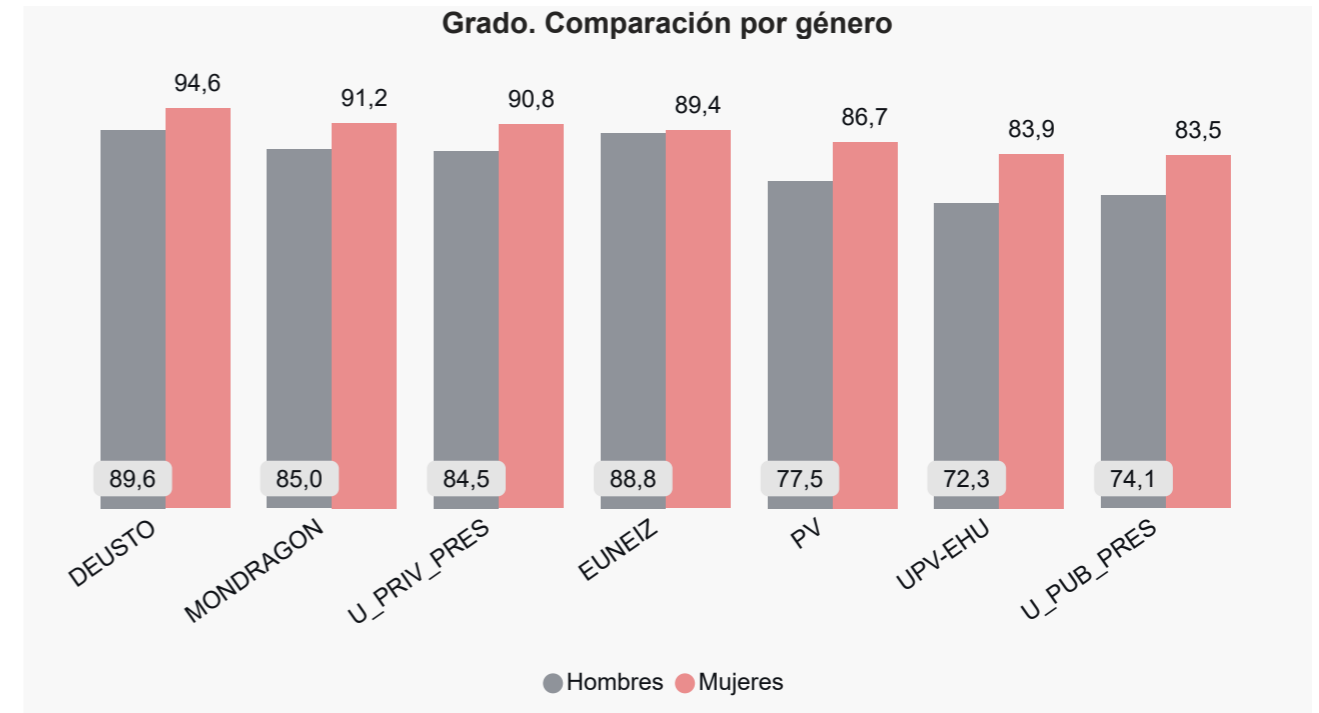
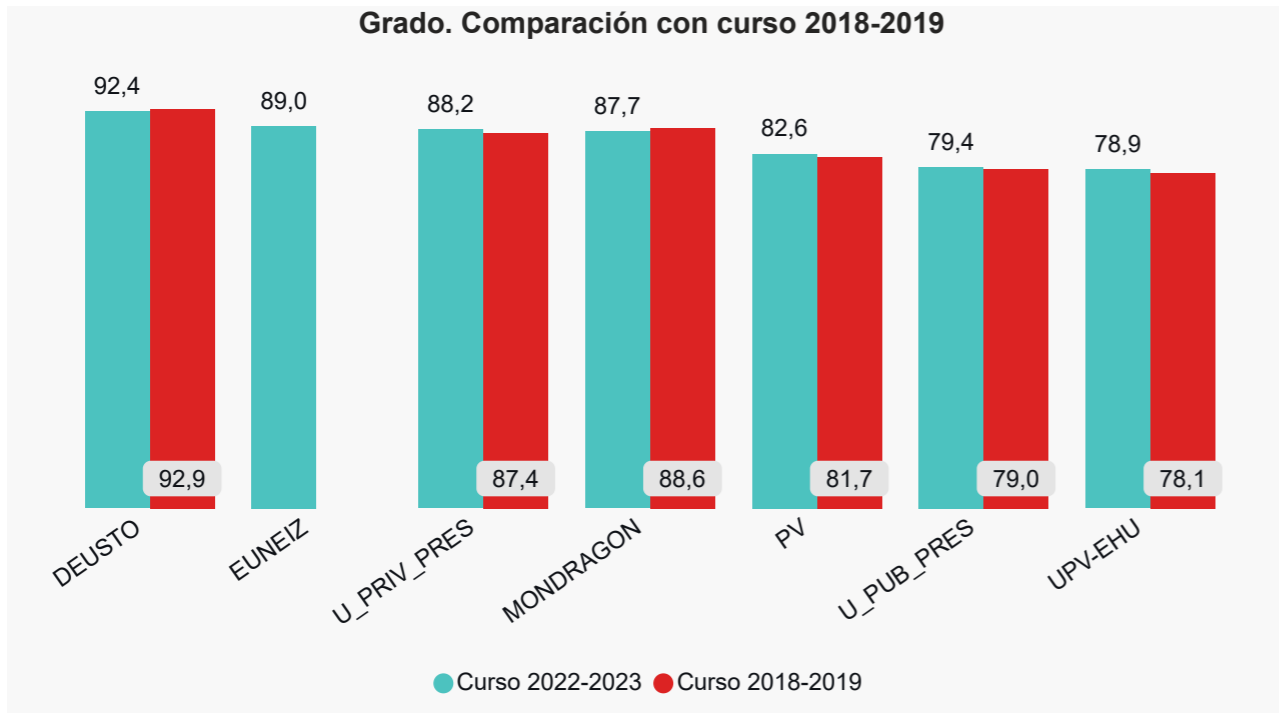
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

1. Matriculados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado). Ámbitos de estudio (2 de 2)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

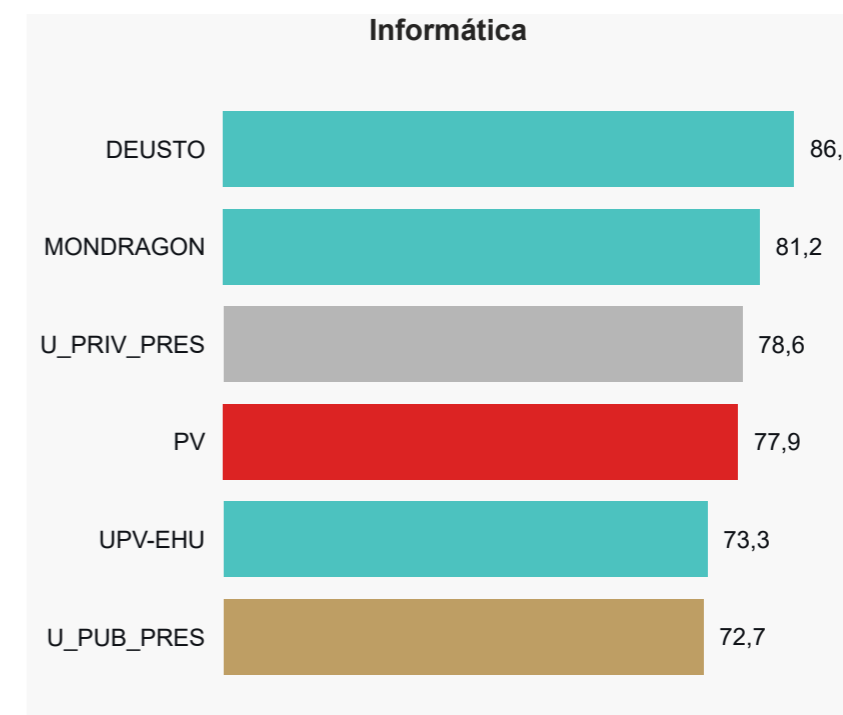
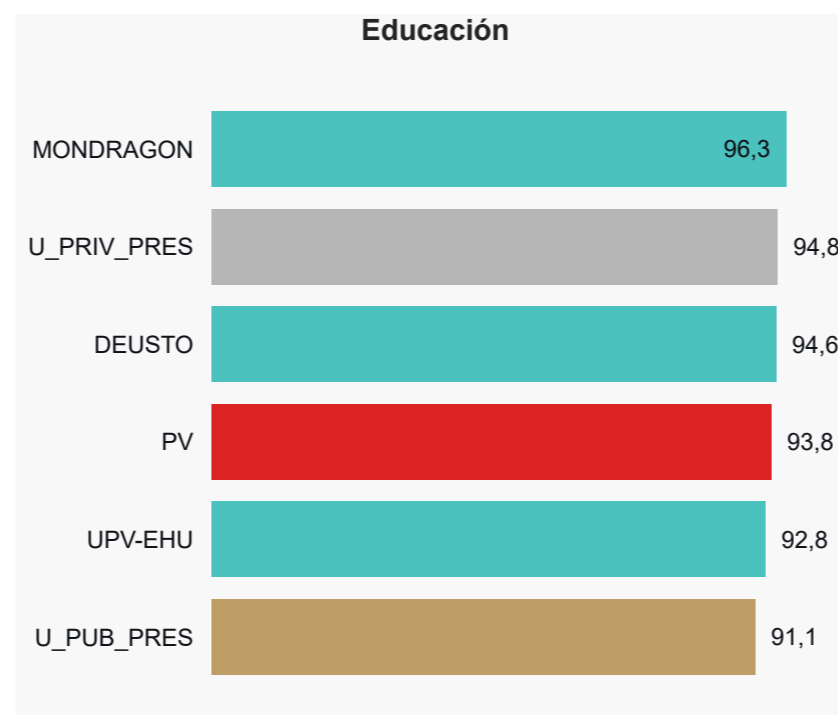
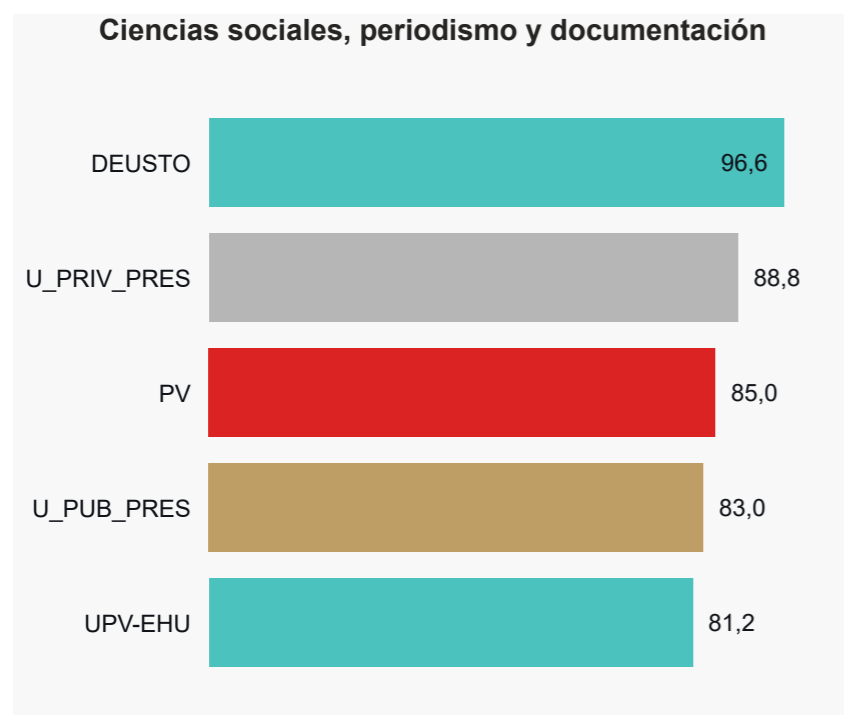
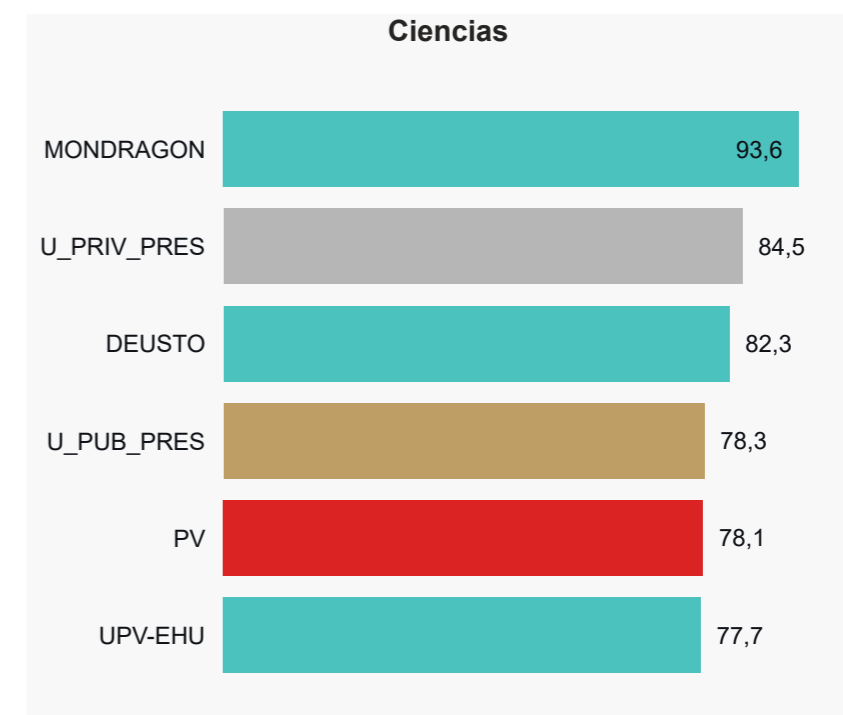
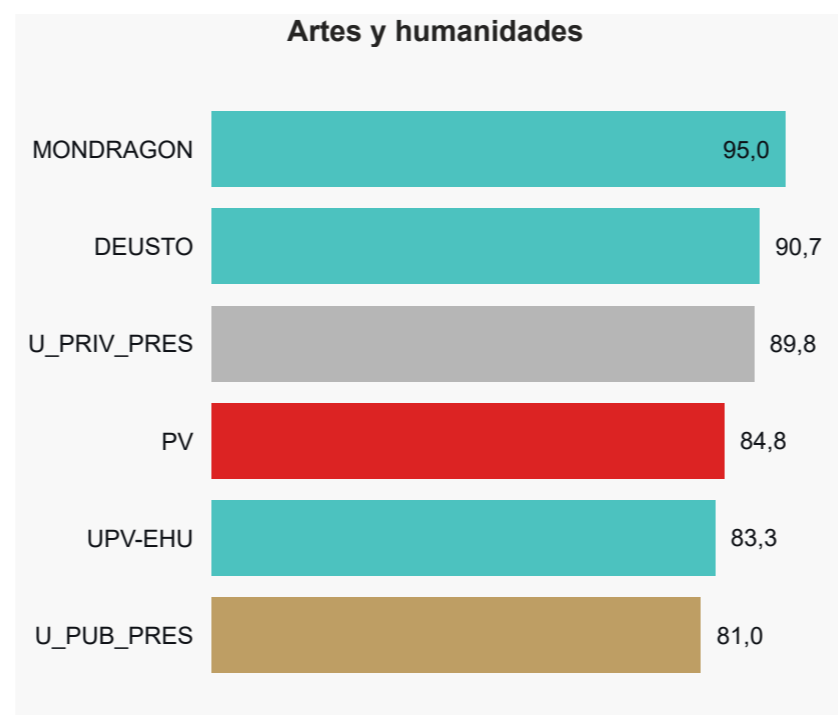
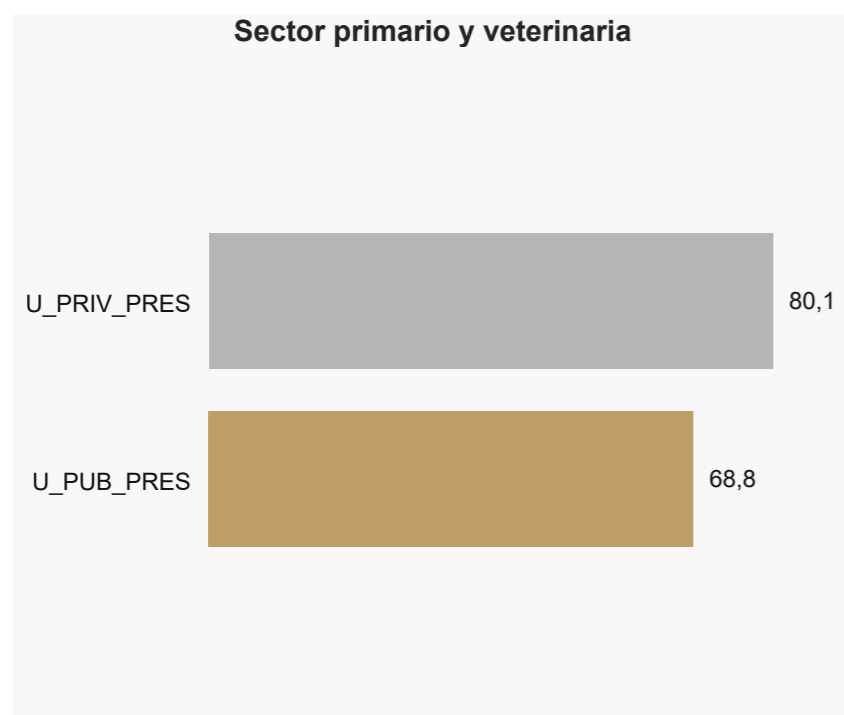
2. Tasa de rendimiento (%). Matriculados



Nota: La tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

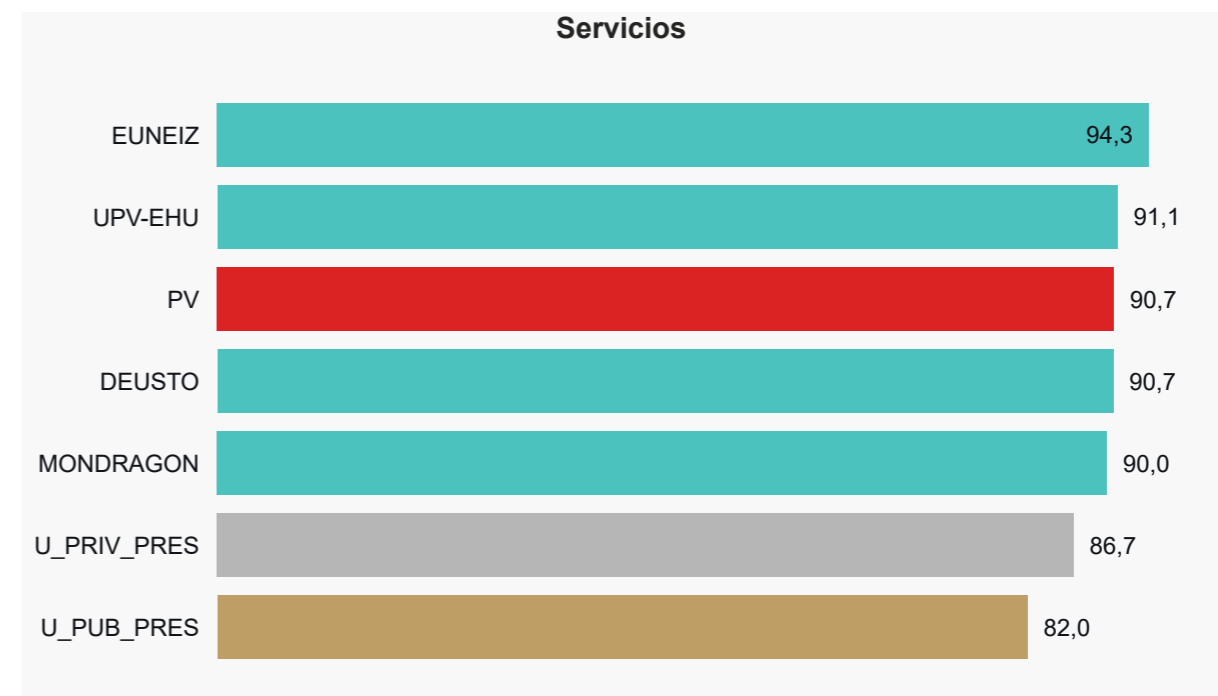
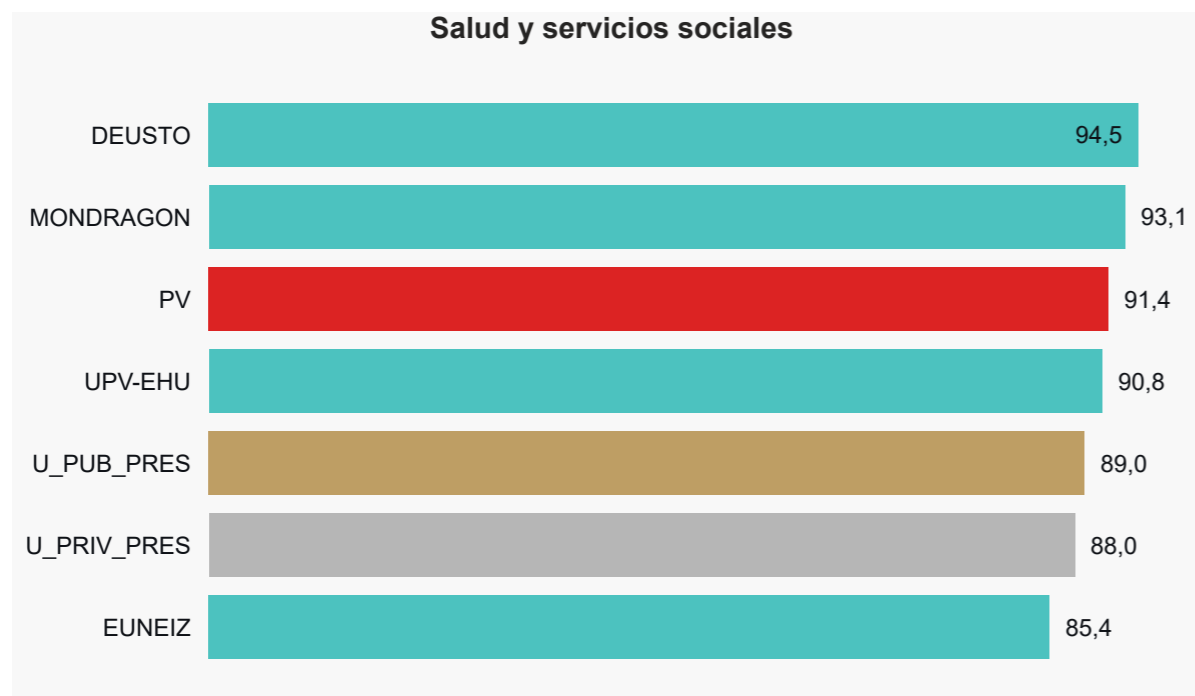
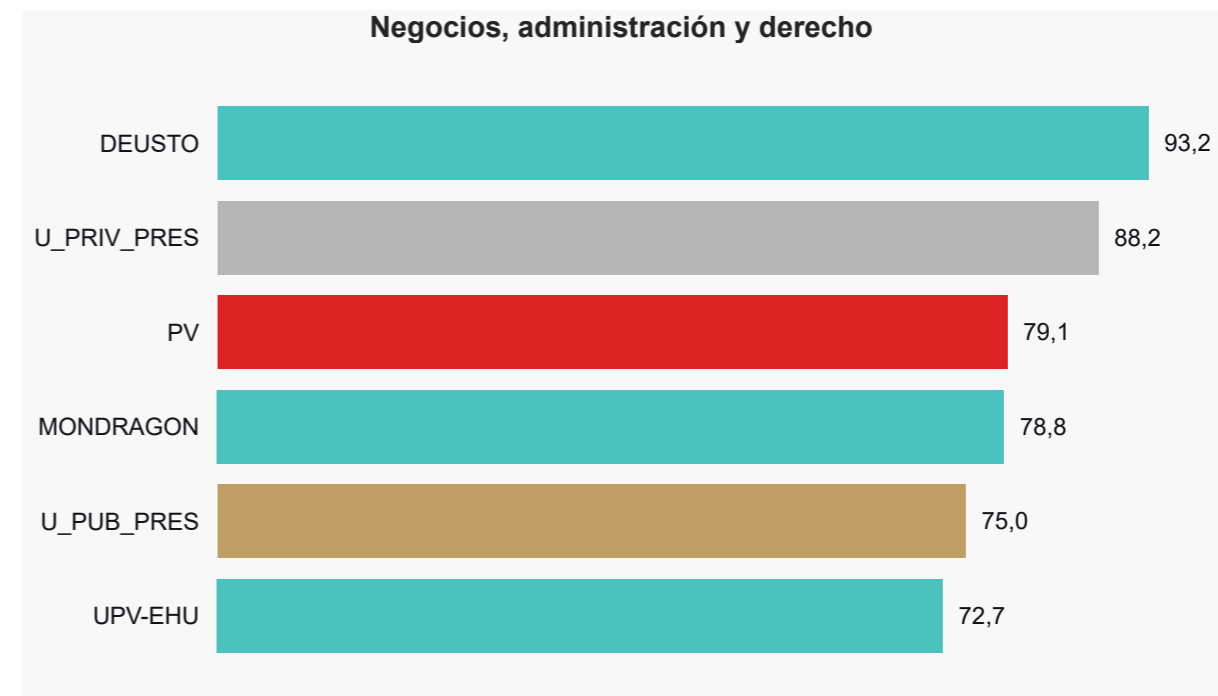
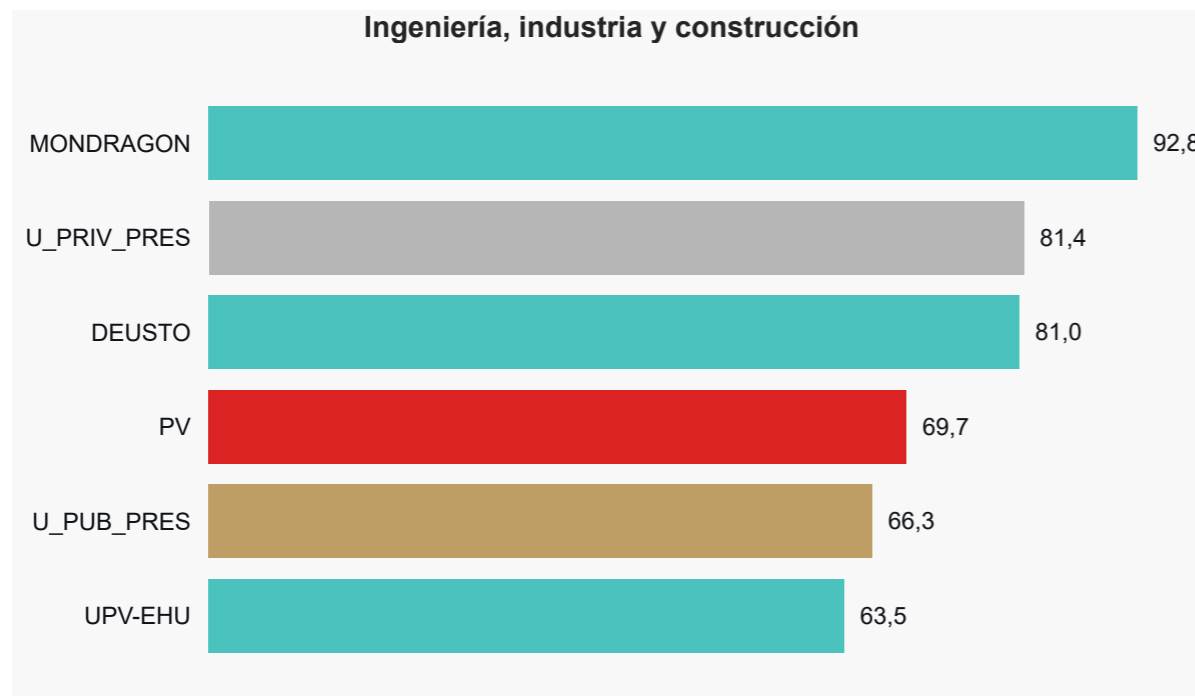
2. Tasa de rendimiento (%). Matriculados de grado. Por ámbitos de estudio (1 de 2)



Nota: La tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

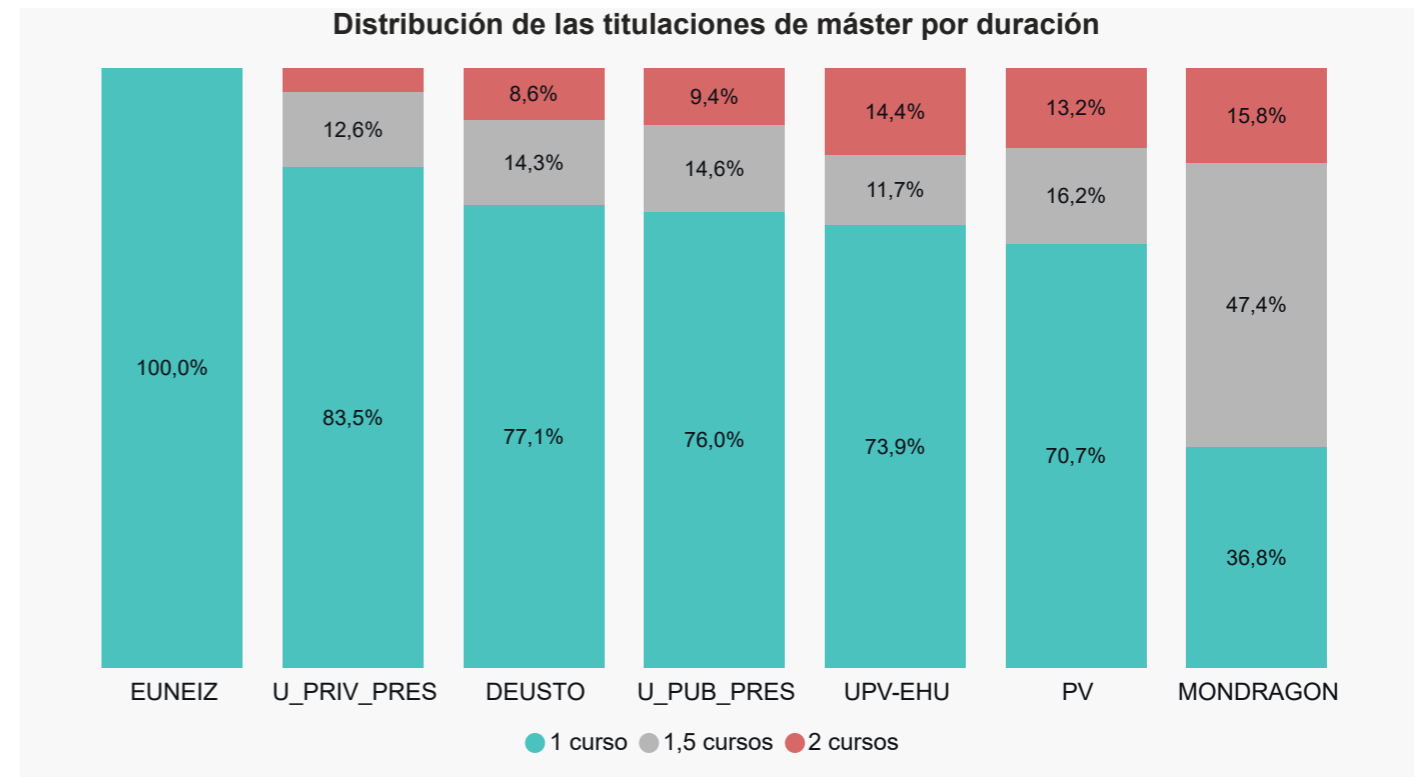
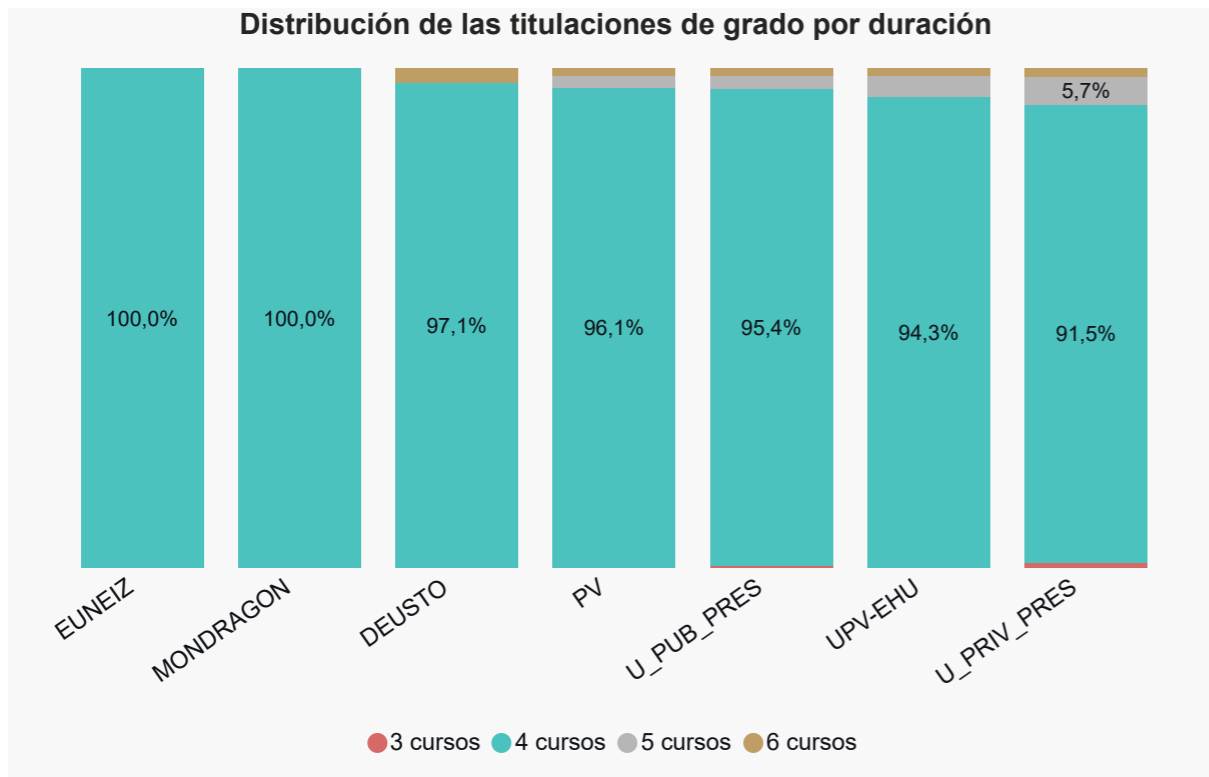
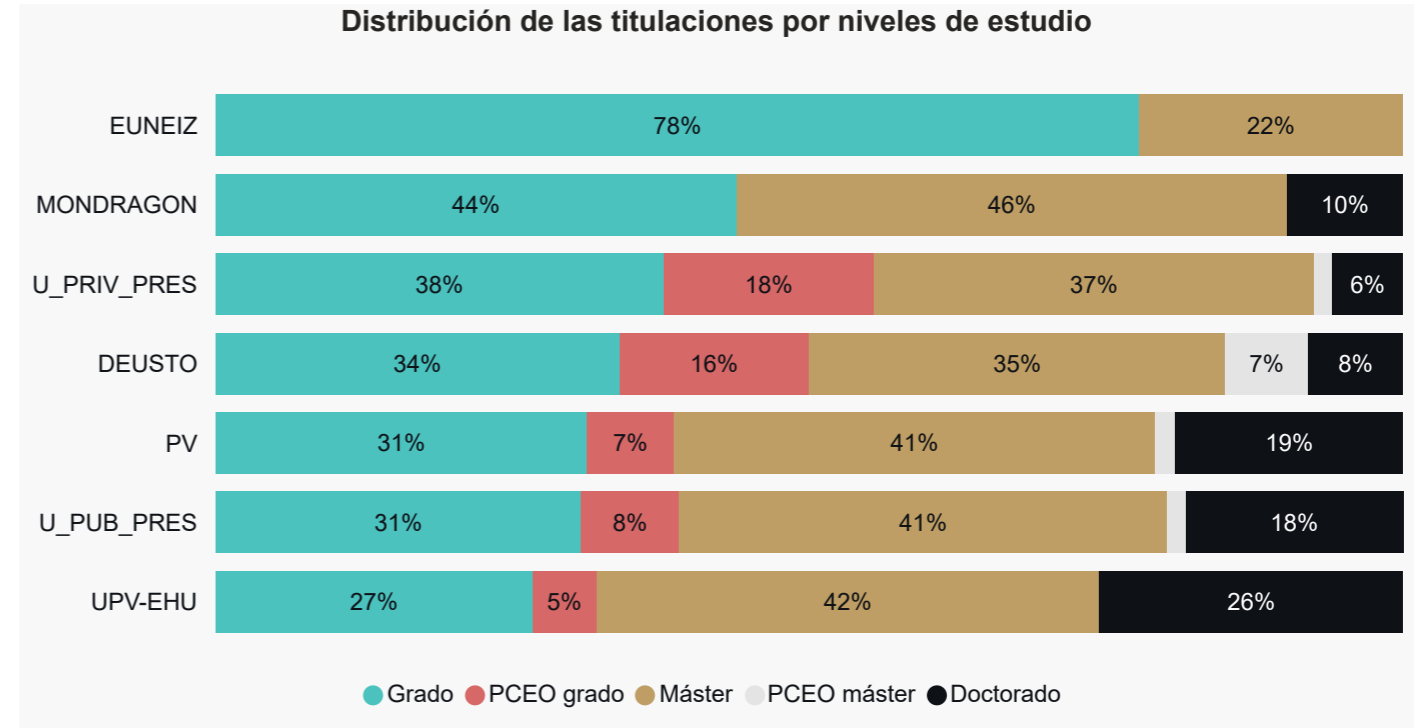
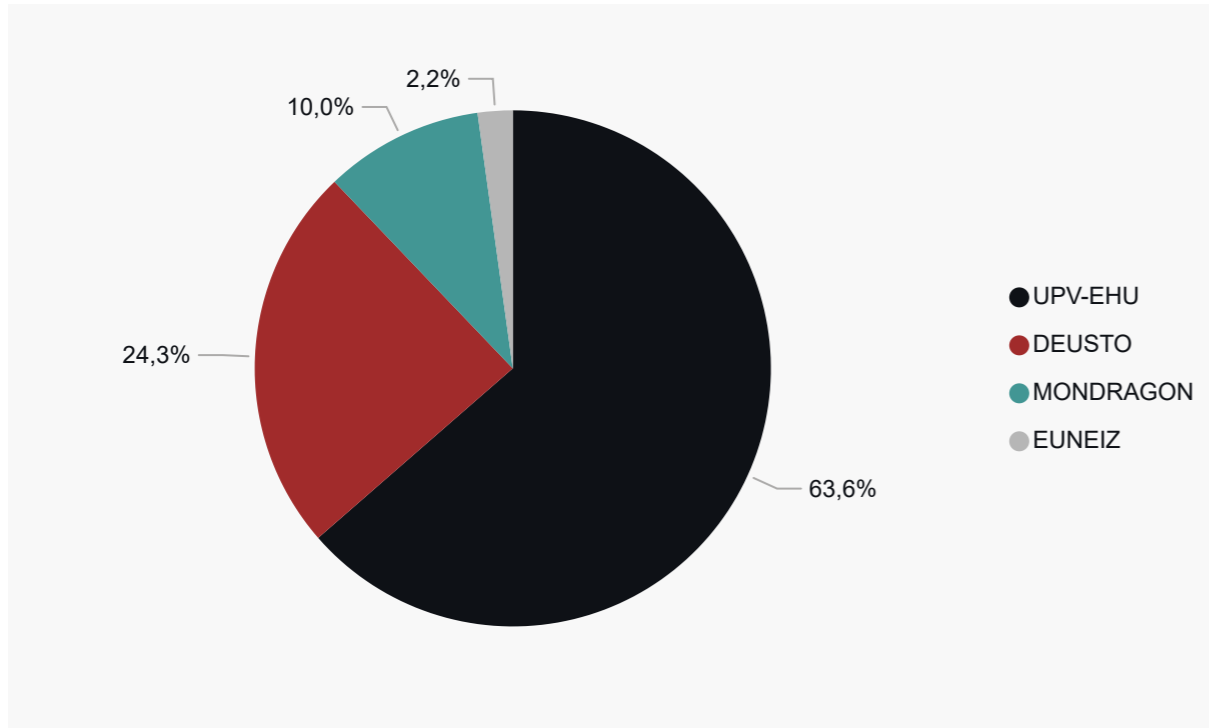
2. Tasa de rendimiento (%). Matriculados de grado. Por ámbitos de estudio (2 de 2)



Nota: La tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

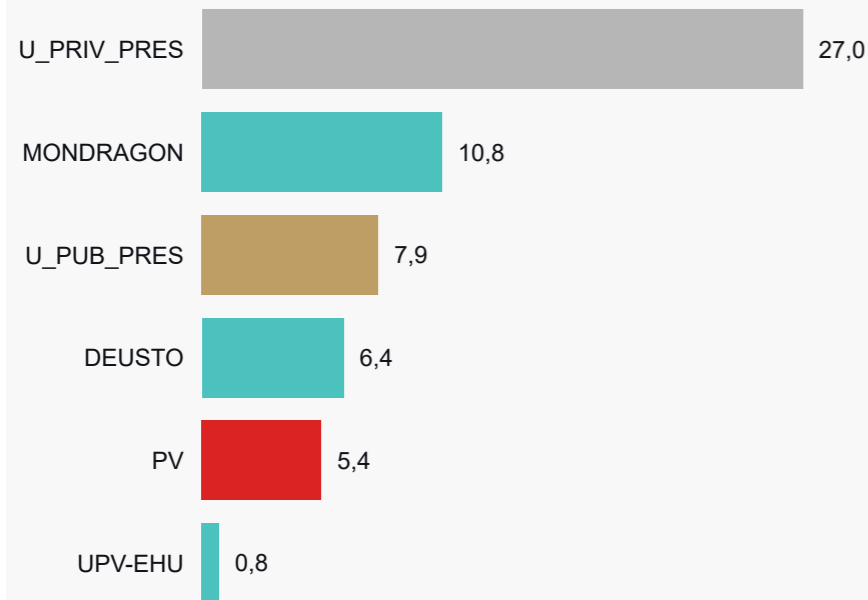
3. Oferta. Total de titulaciones (1 de 2)



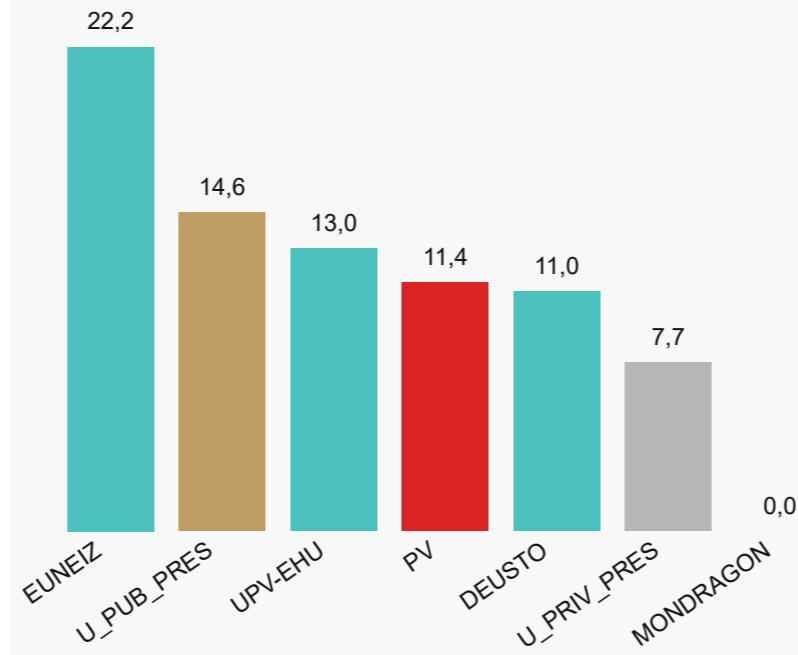
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

3. Oferta. Total de titulaciones (2 de 2)

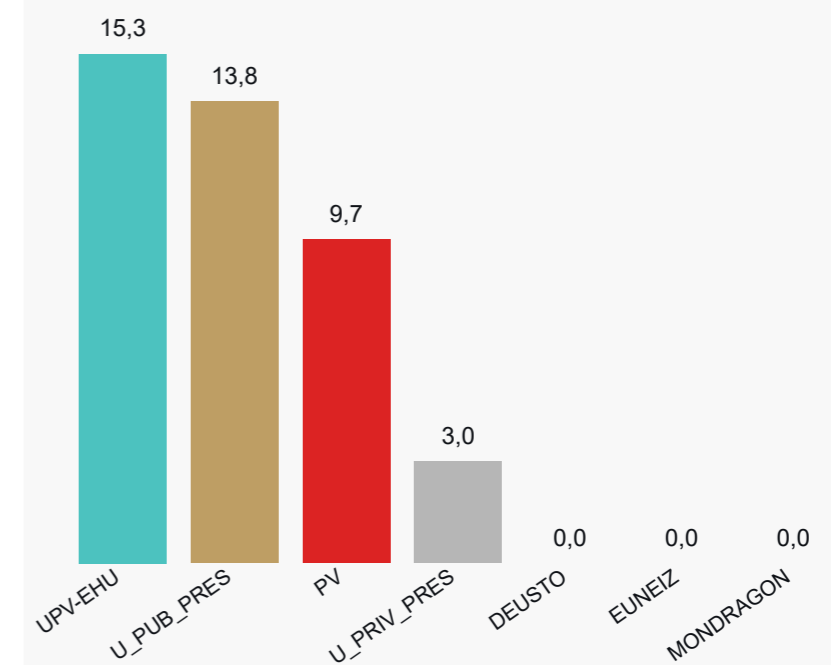
Variación de las titulaciones respecto al curso 2018-2019 (%)



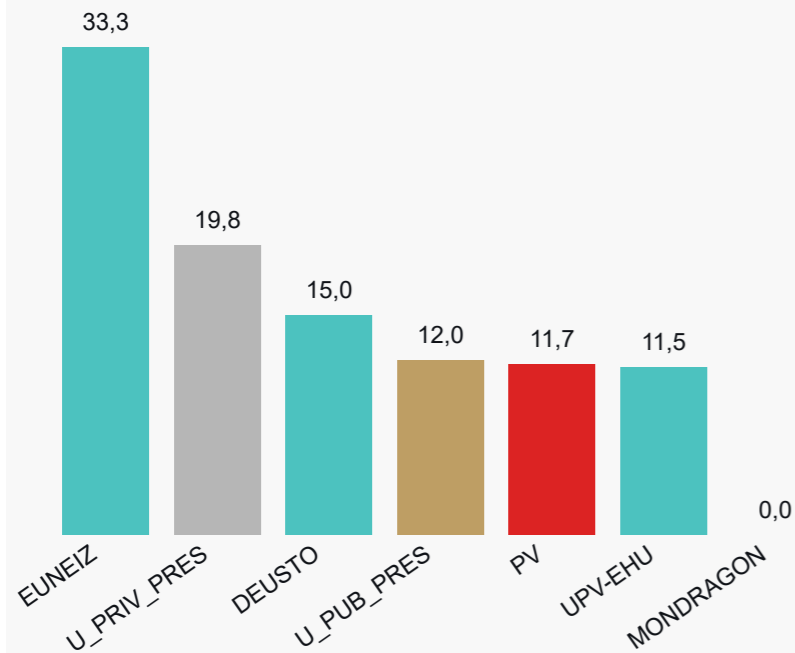
% de titulaciones de artes y humanidades



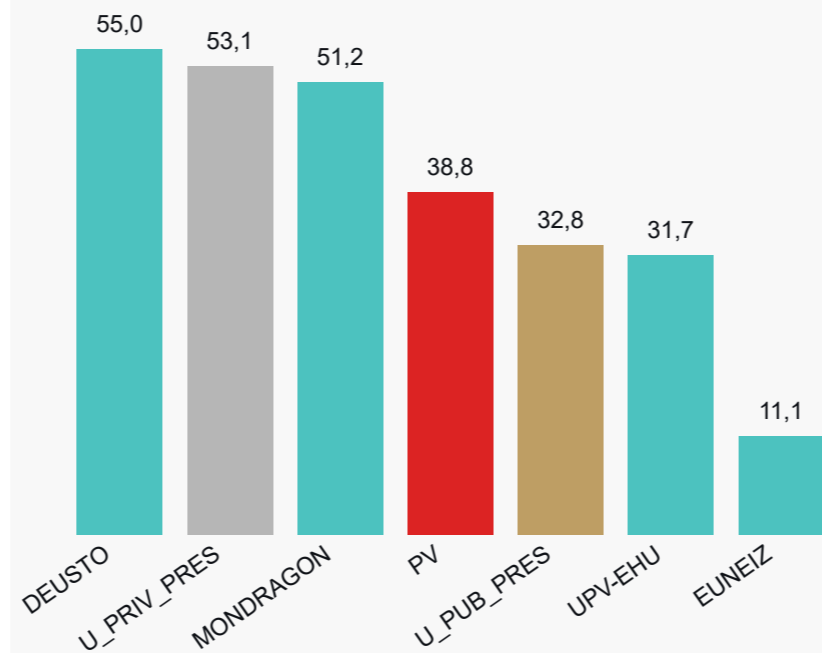
% de titulaciones de ciencias



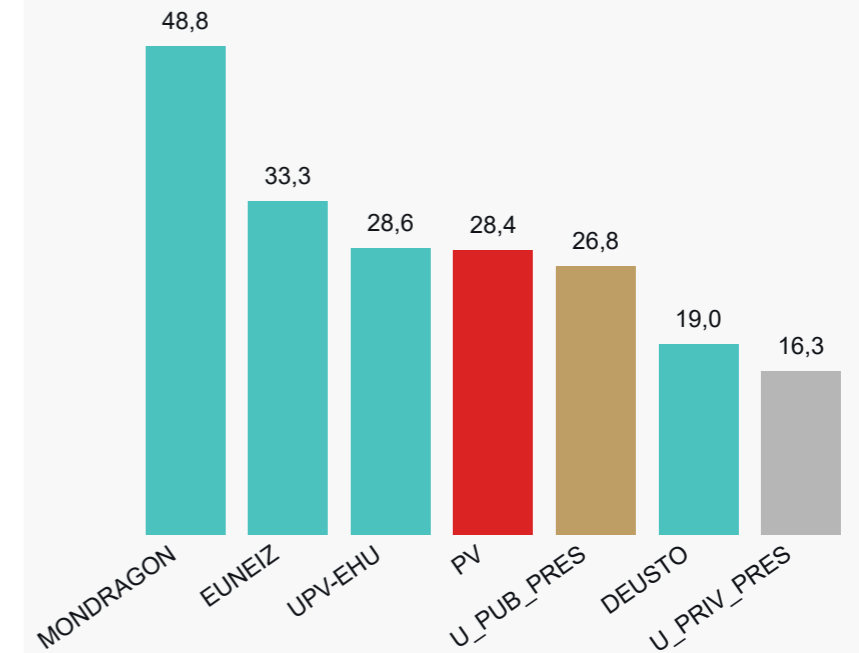
% de titulaciones de ciencias de la salud



% de titulaciones de ciencias sociales y jurídicas

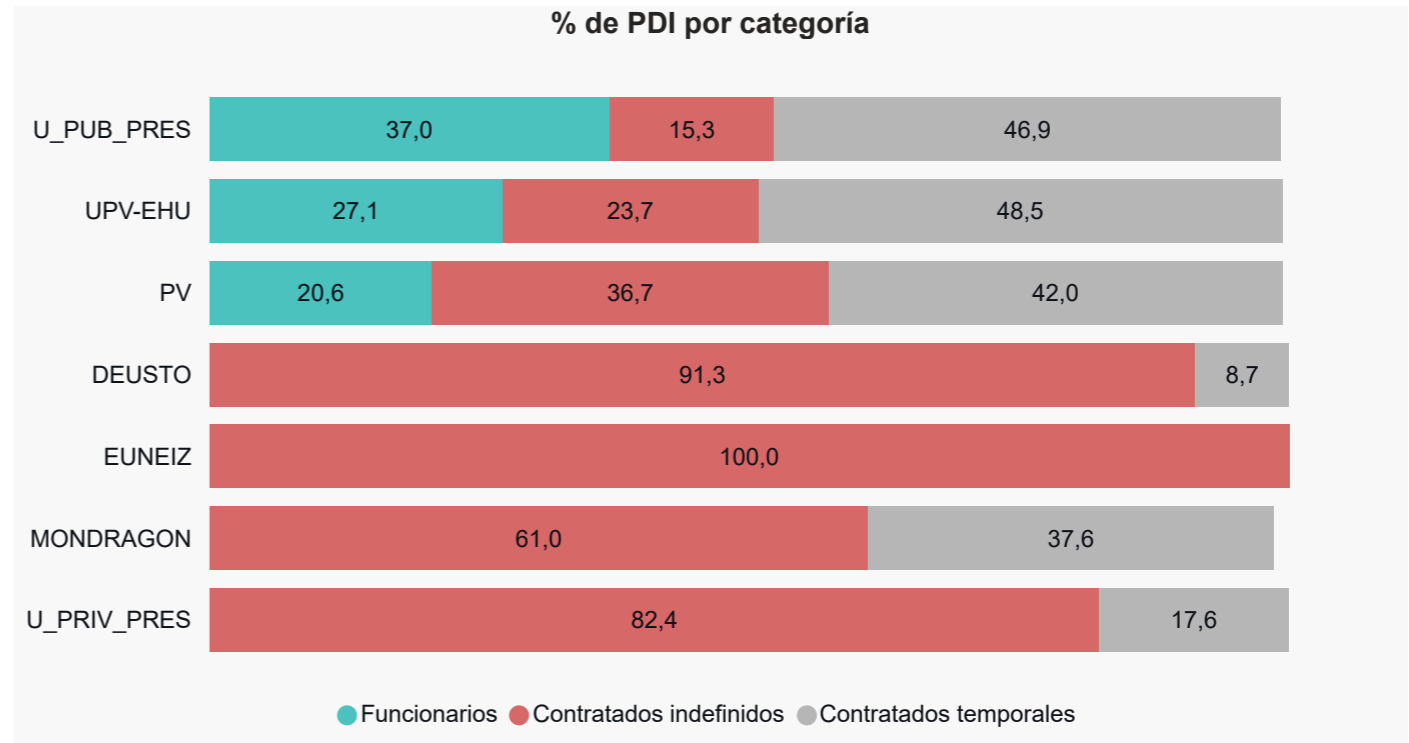
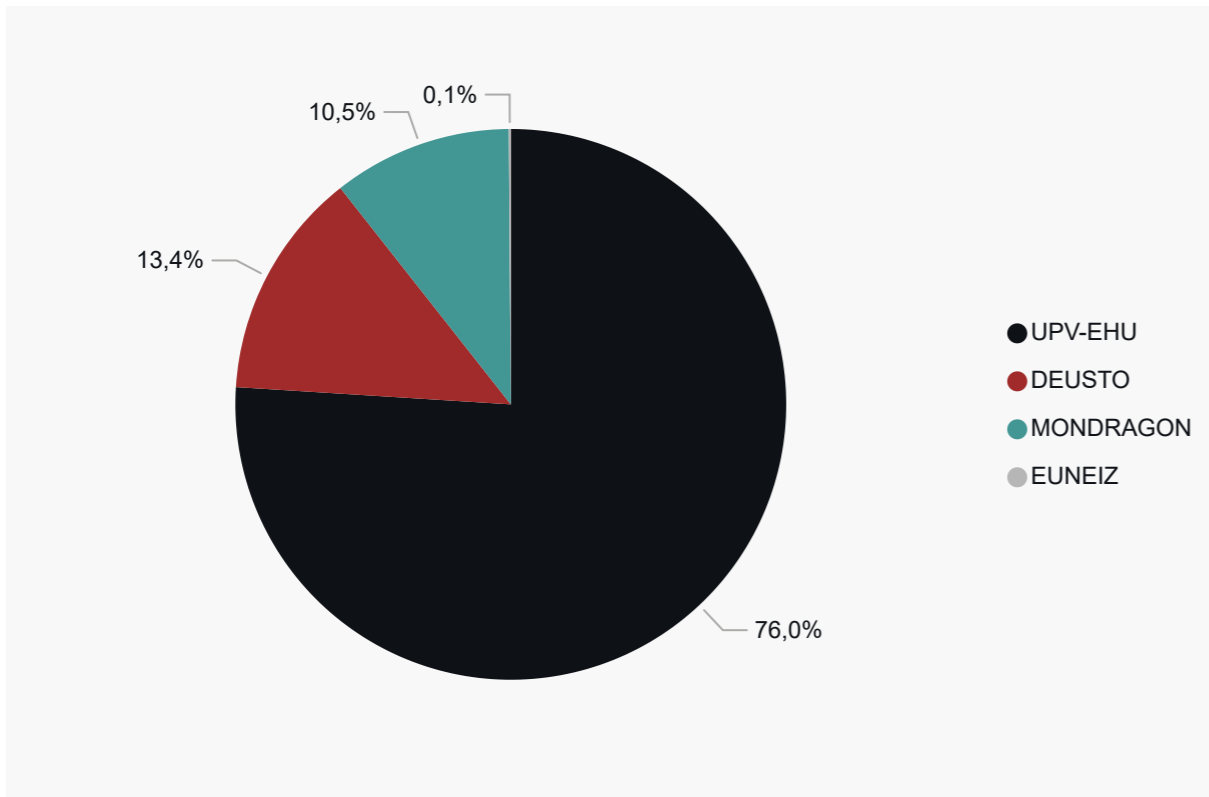


% de titulaciones de ingeniería y arquitectura

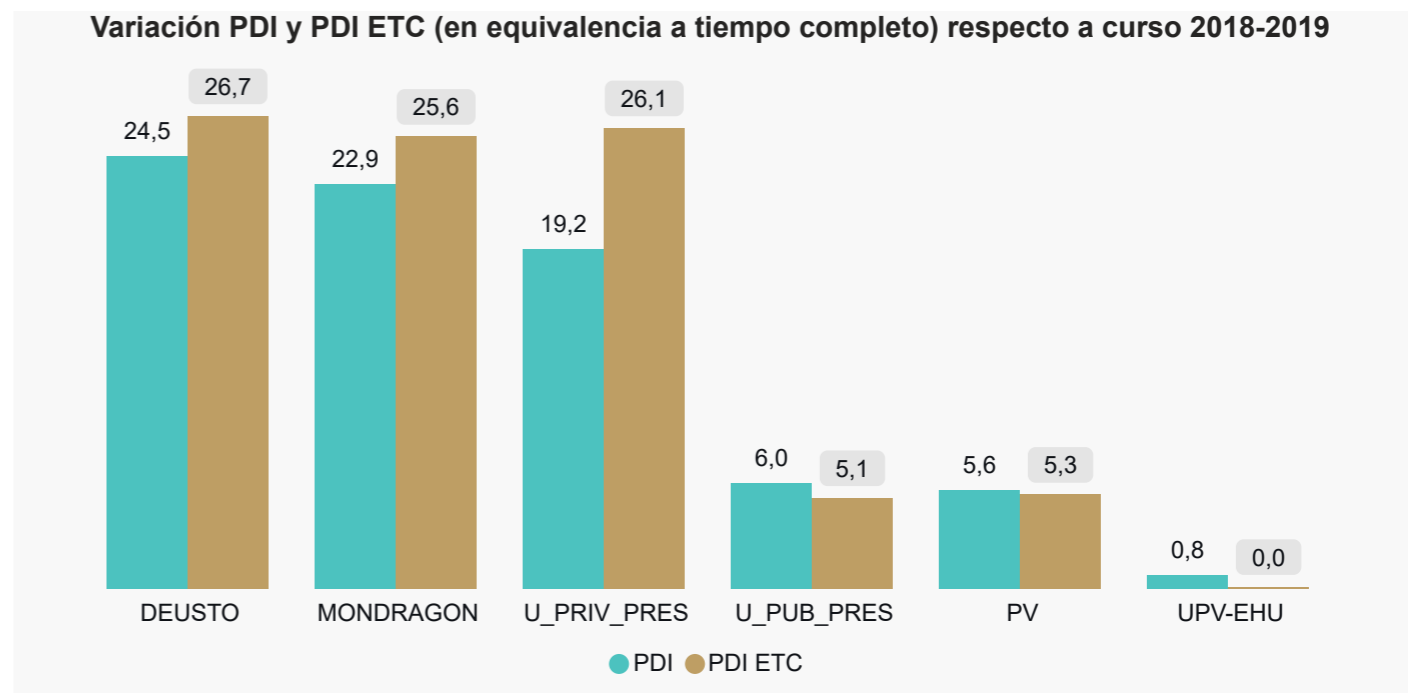
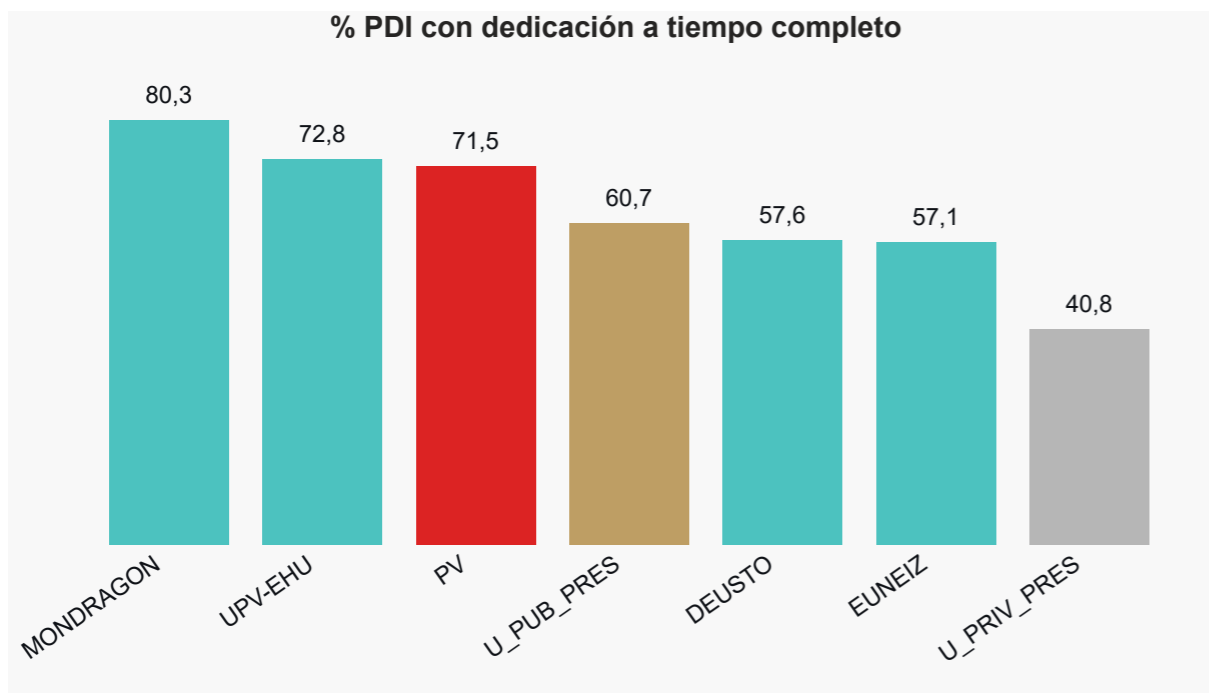


Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

4. Personal docente e investigador (PDI) (1 de 2)

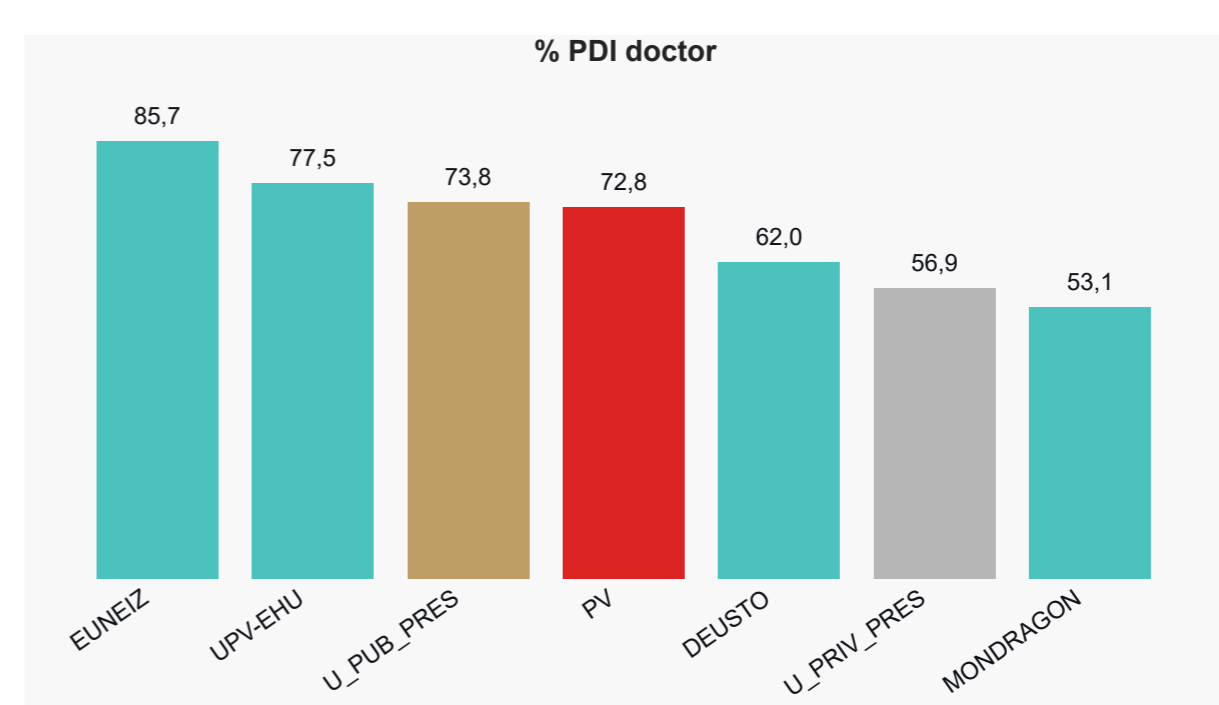
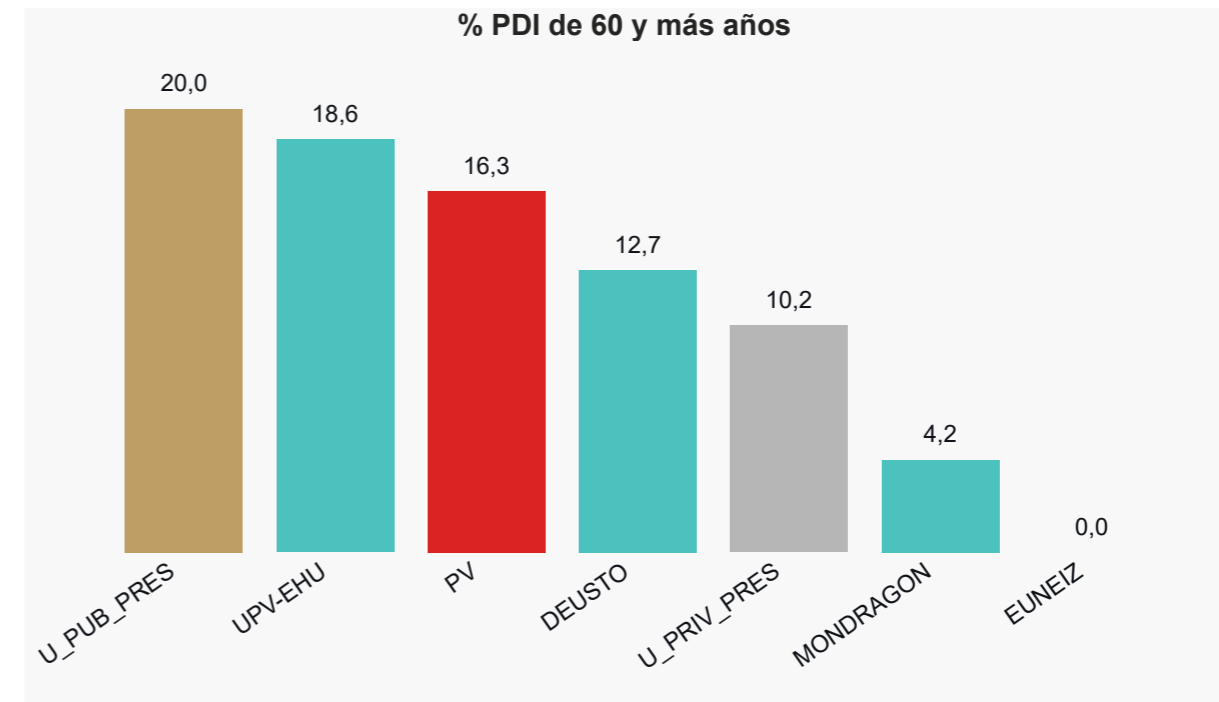
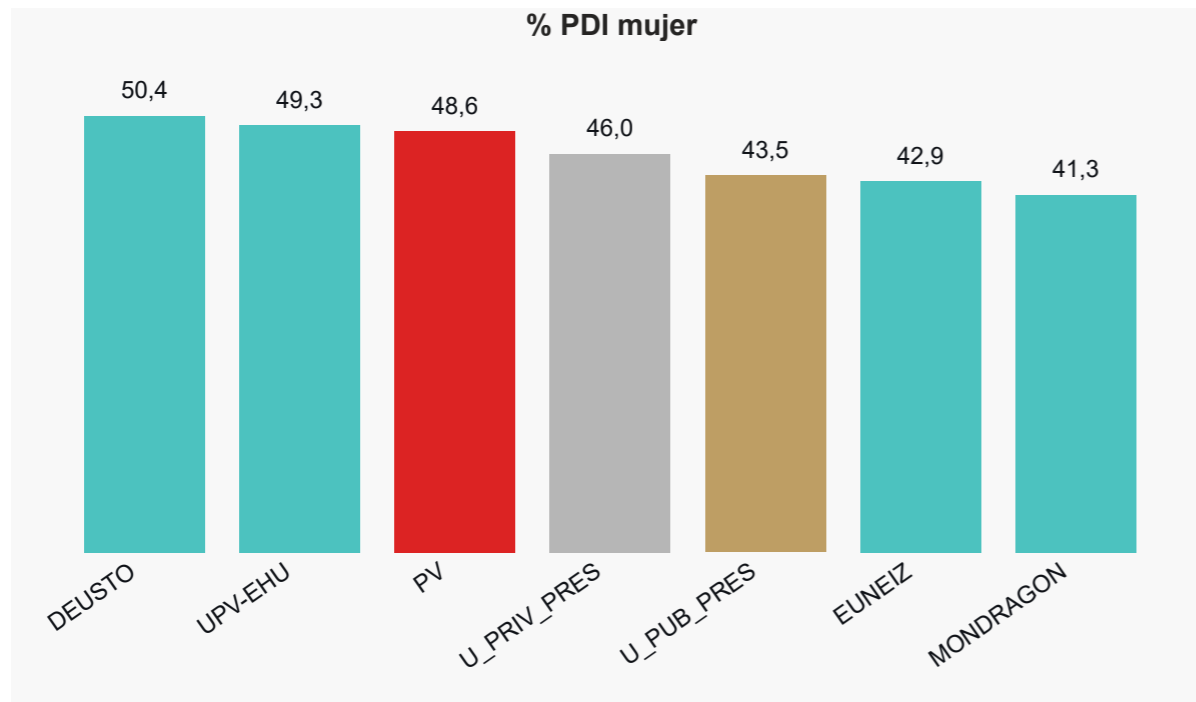


Nota: El resto hasta 100% son eméritos y otro tipo de contratados.



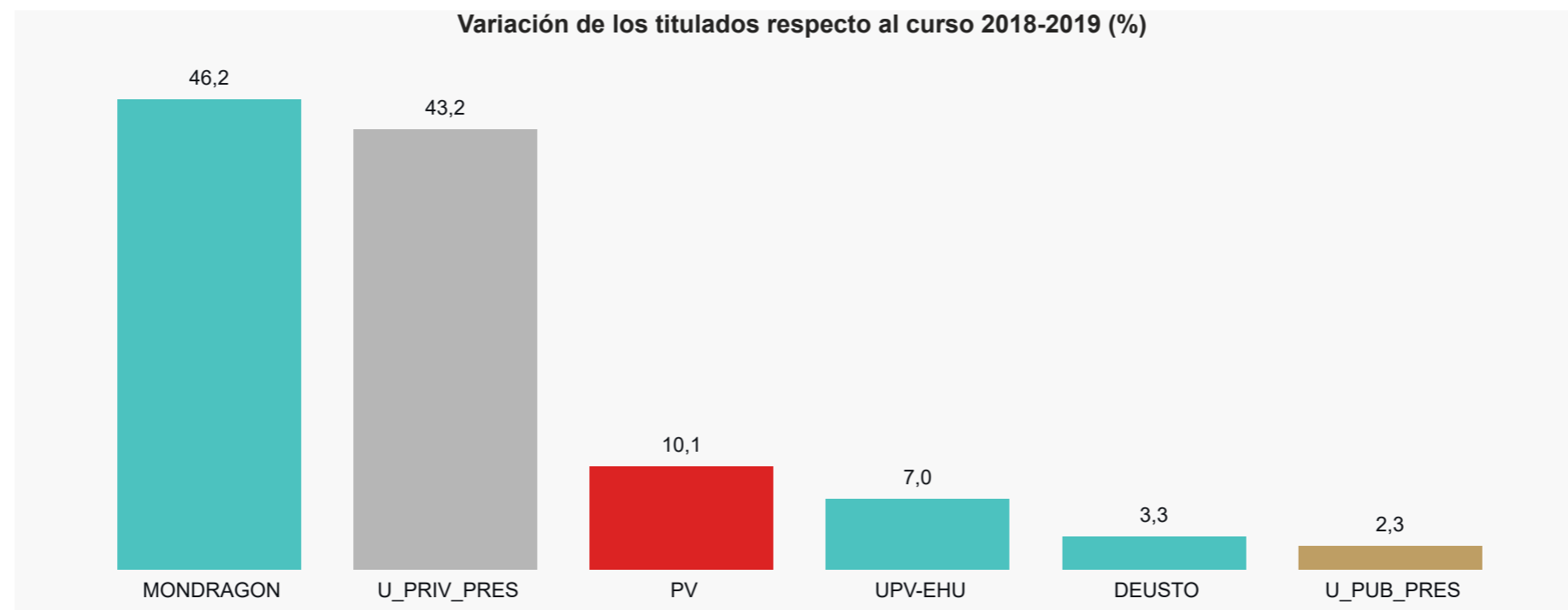
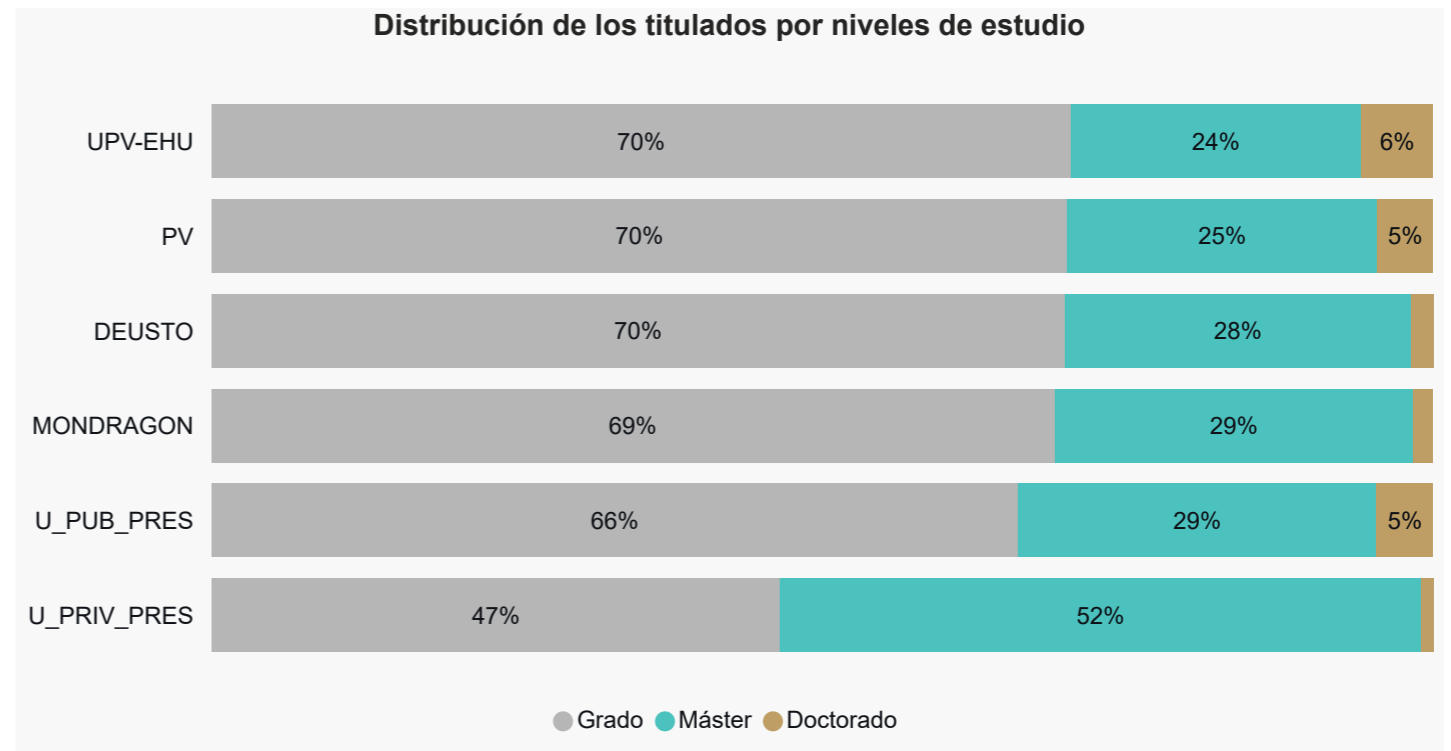
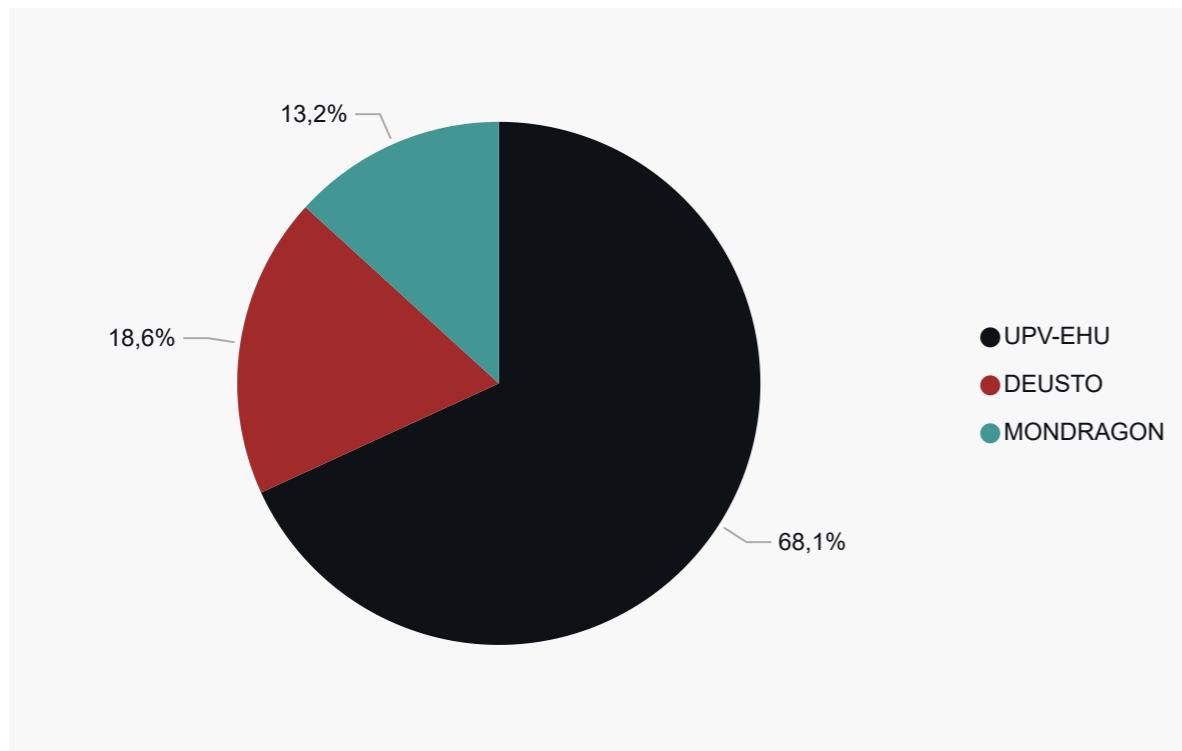
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

4. Personal docente e investigador (PDI) (2 de 2)



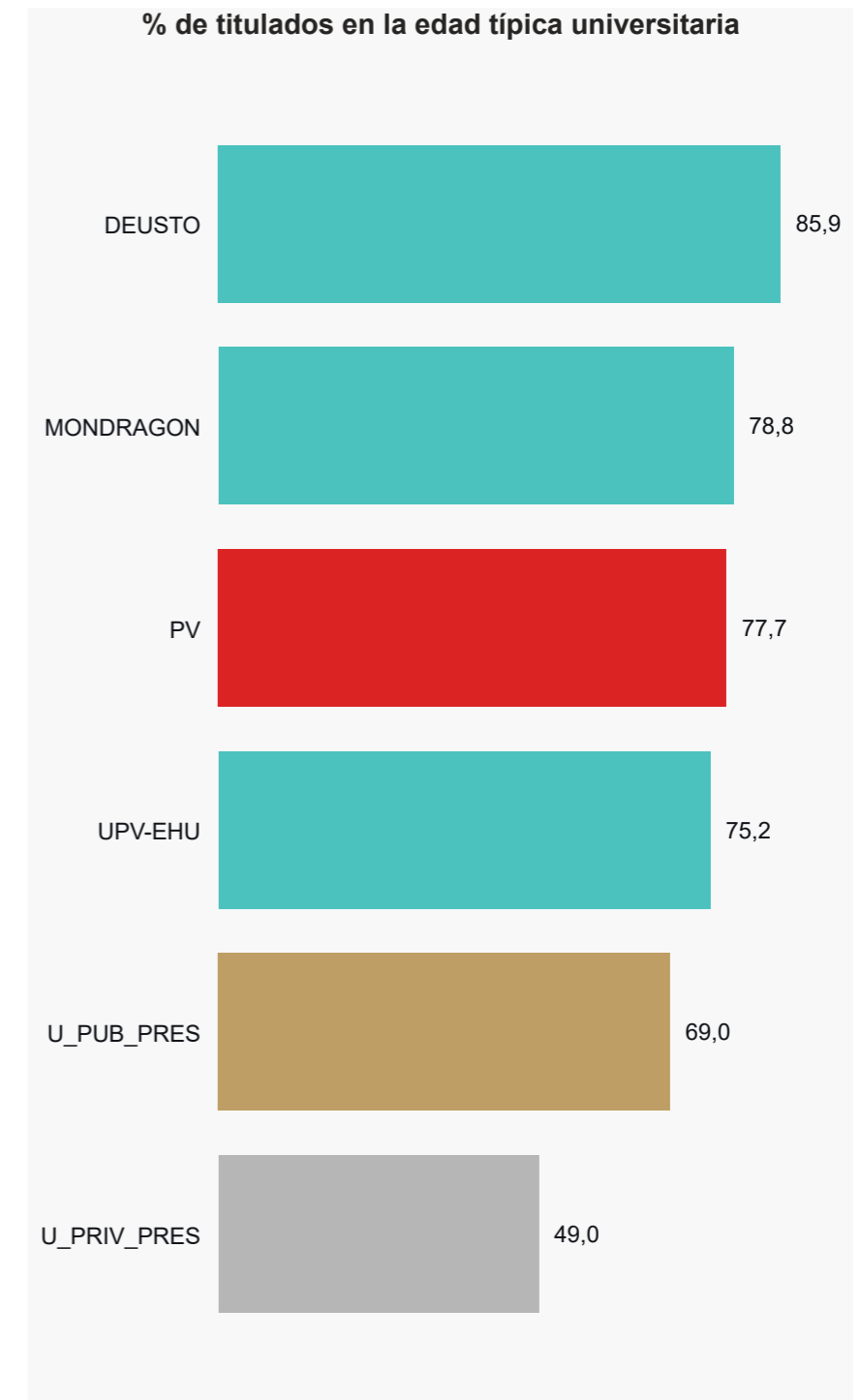
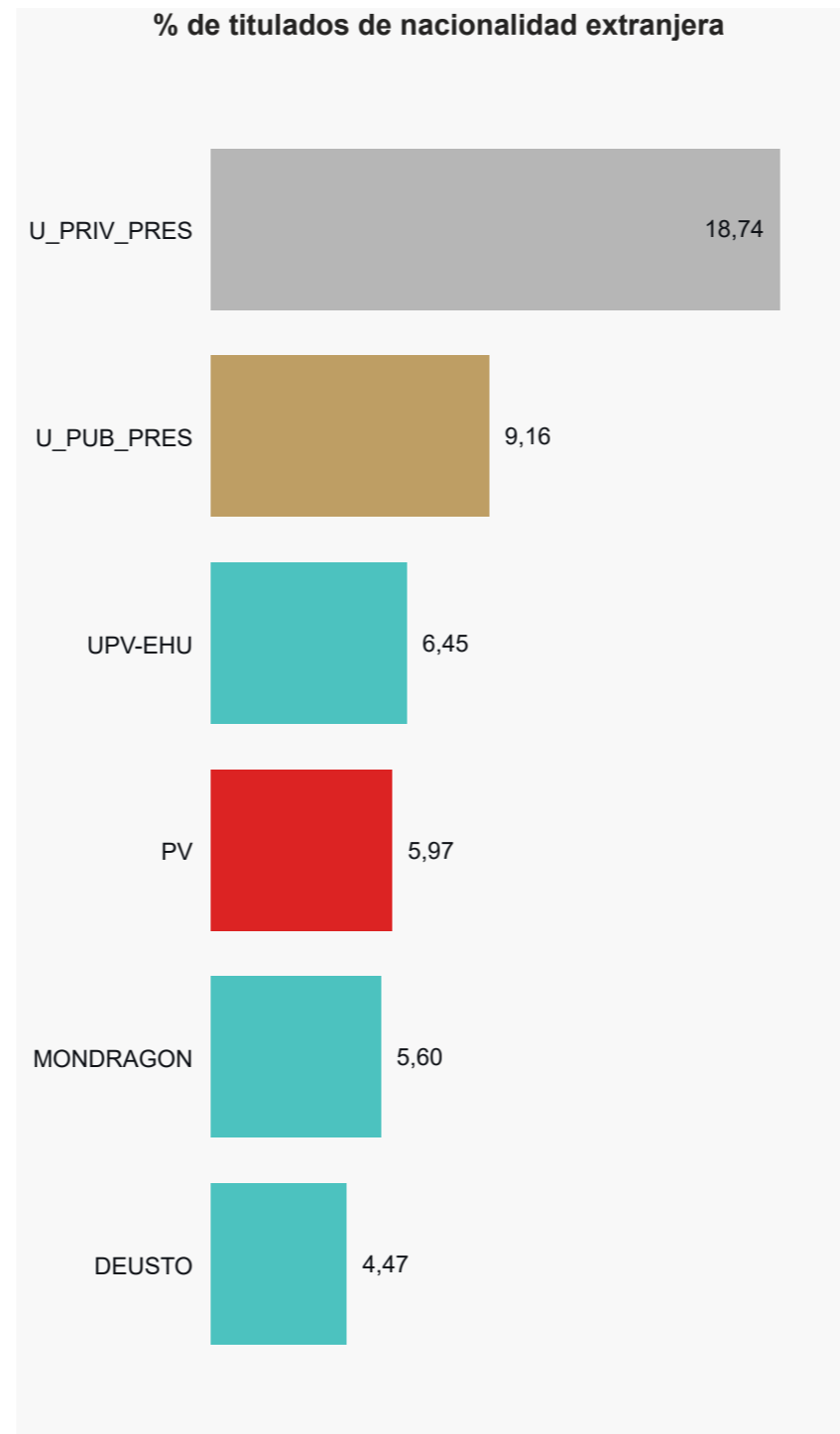
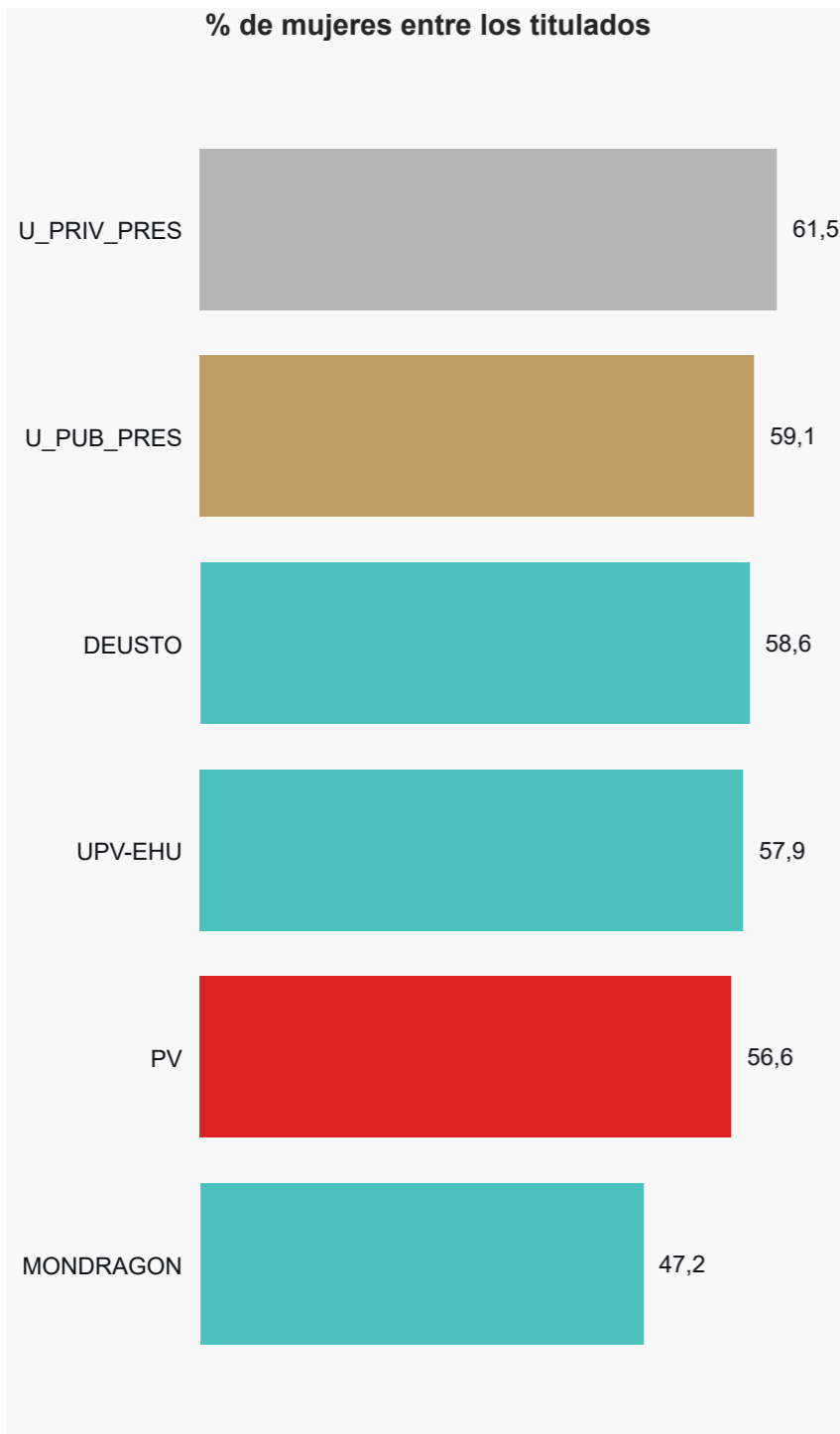
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

5. Titulados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

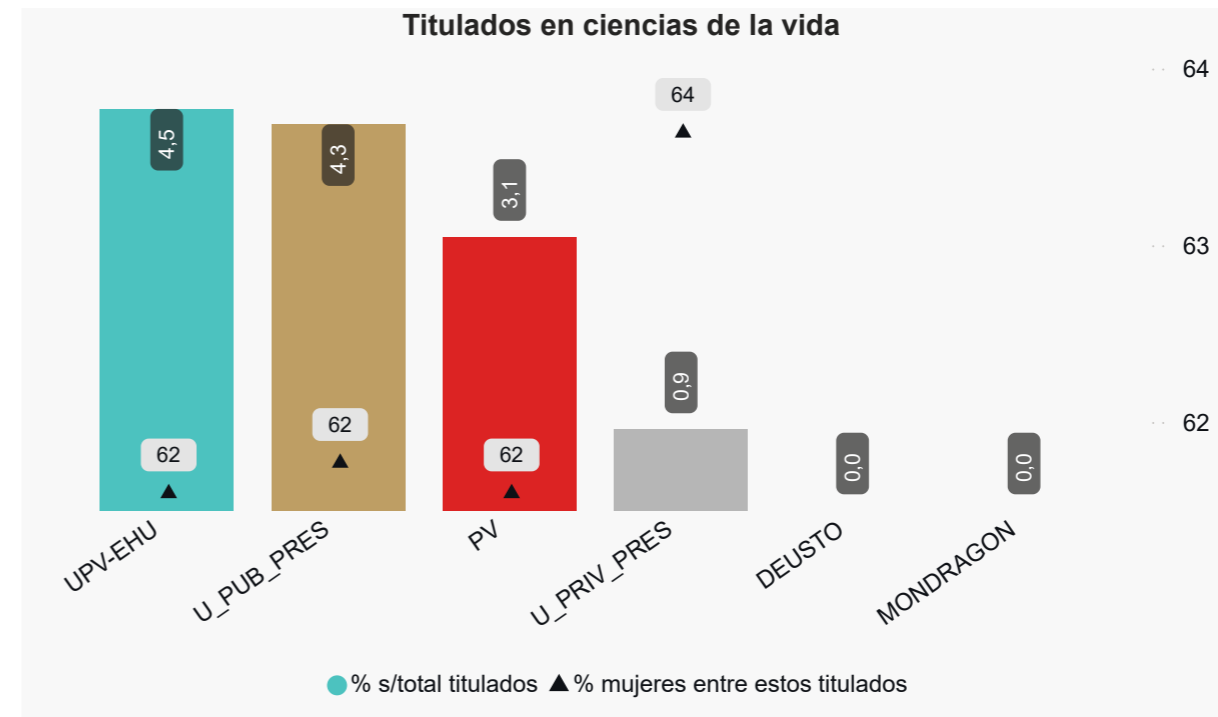
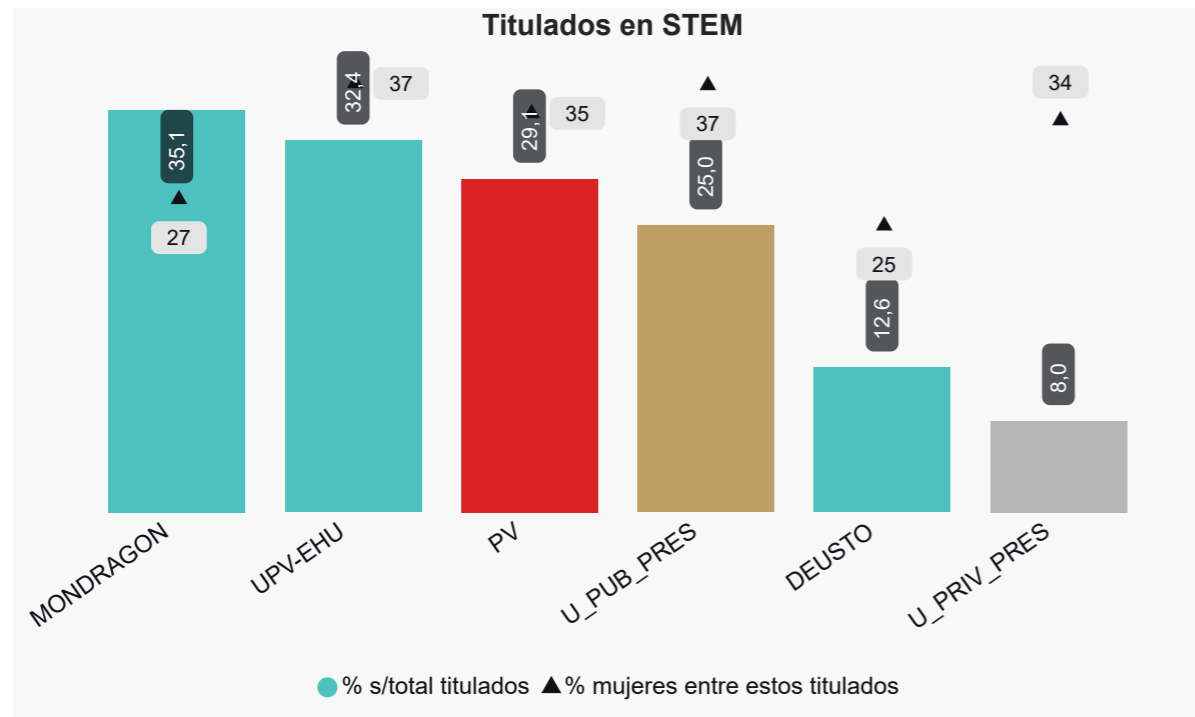
5. Titulados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado). Perfil



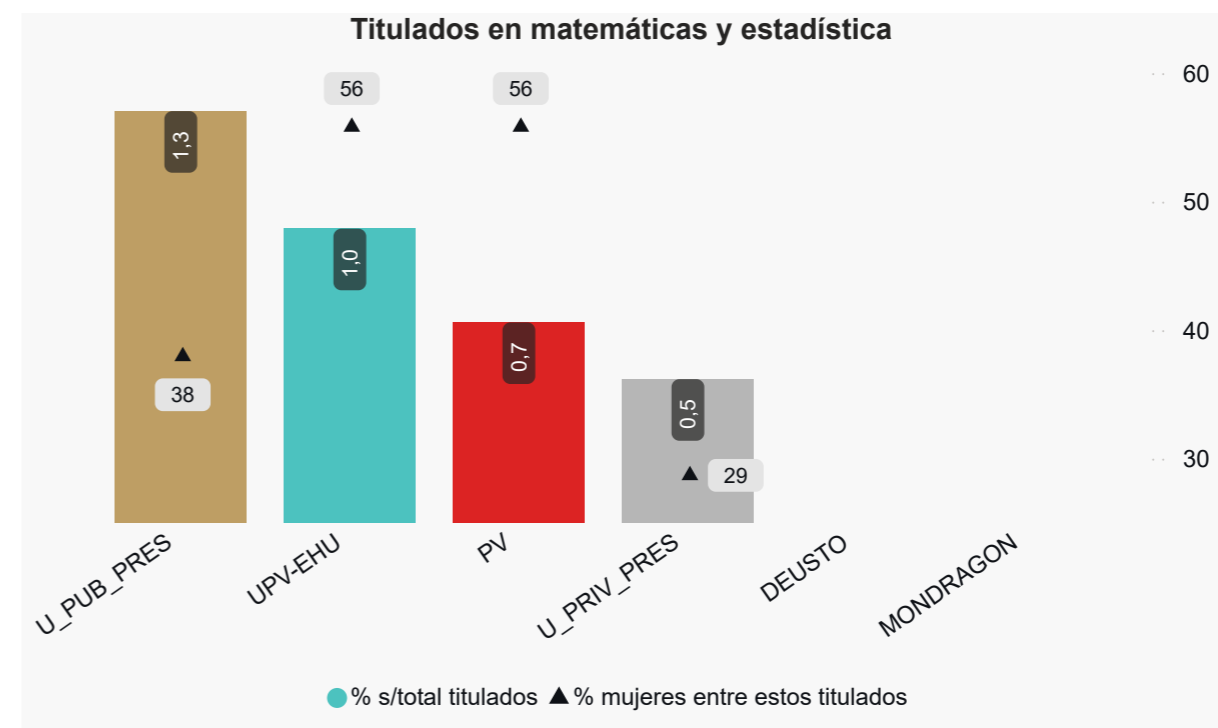
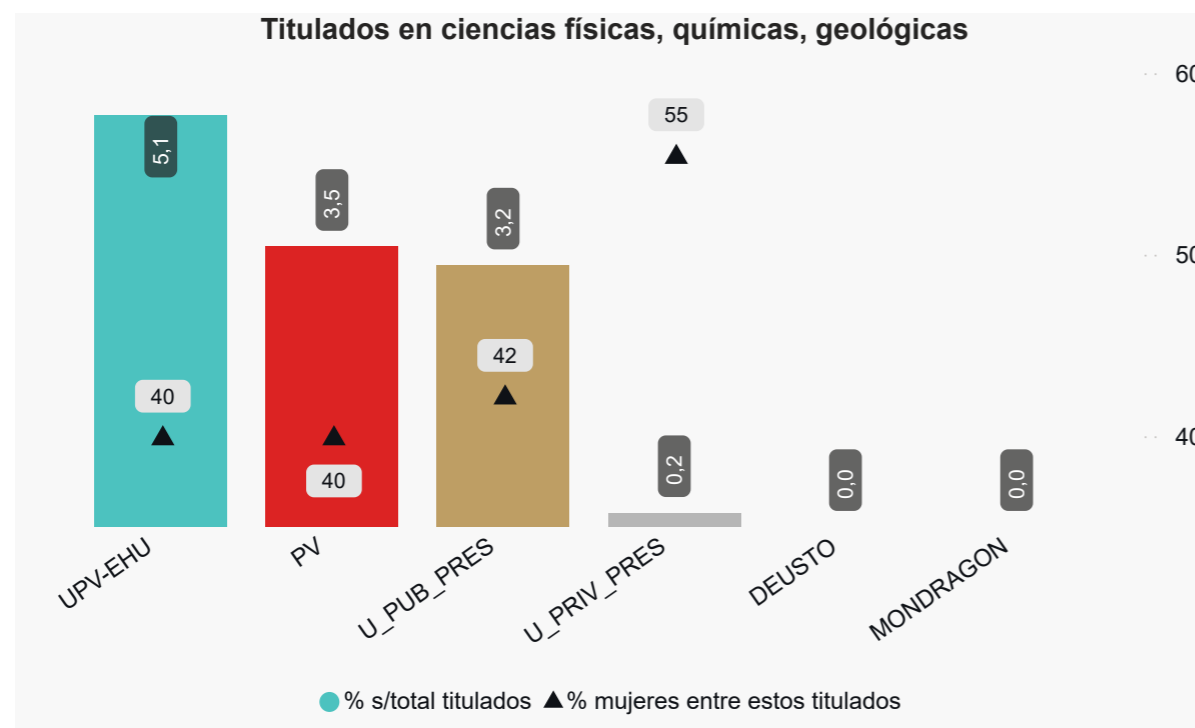
Nota: edad típica se refiere a menos de 25 años en estudios de grado y máster, y hasta 30 en doctorado.

Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

5. Titulados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado). STEM, total y subámbitos de estudio (1 de 2)

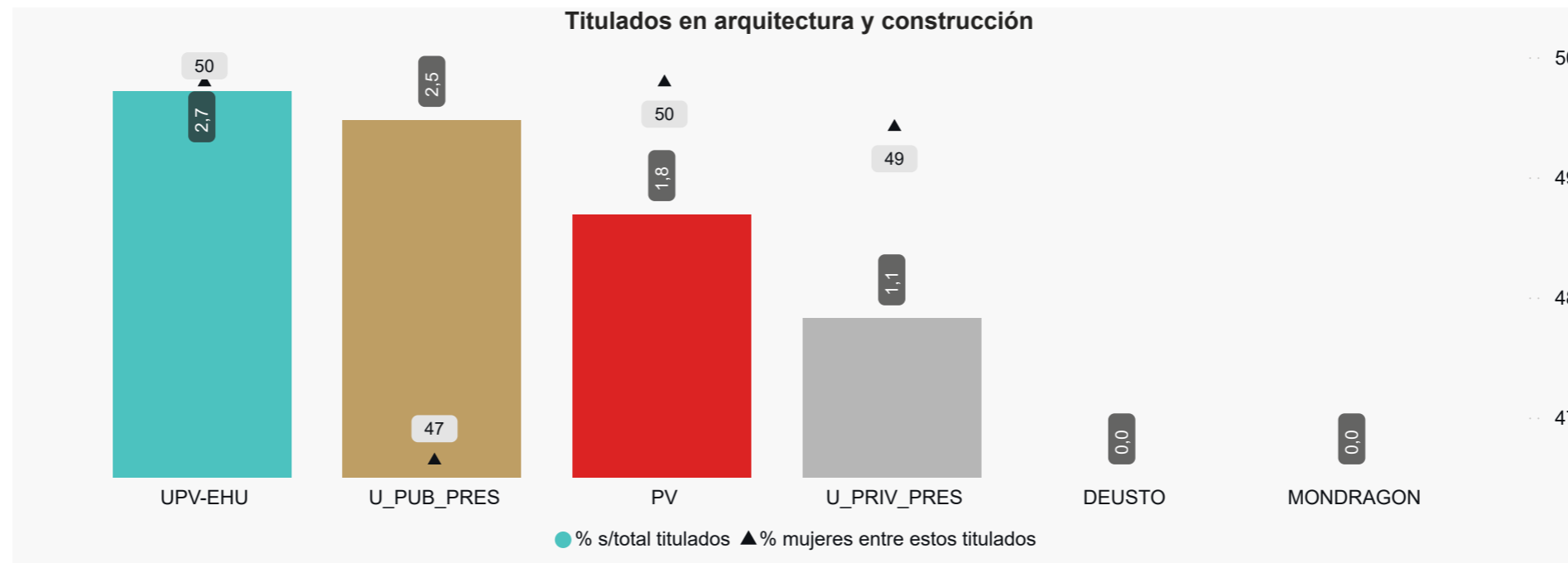
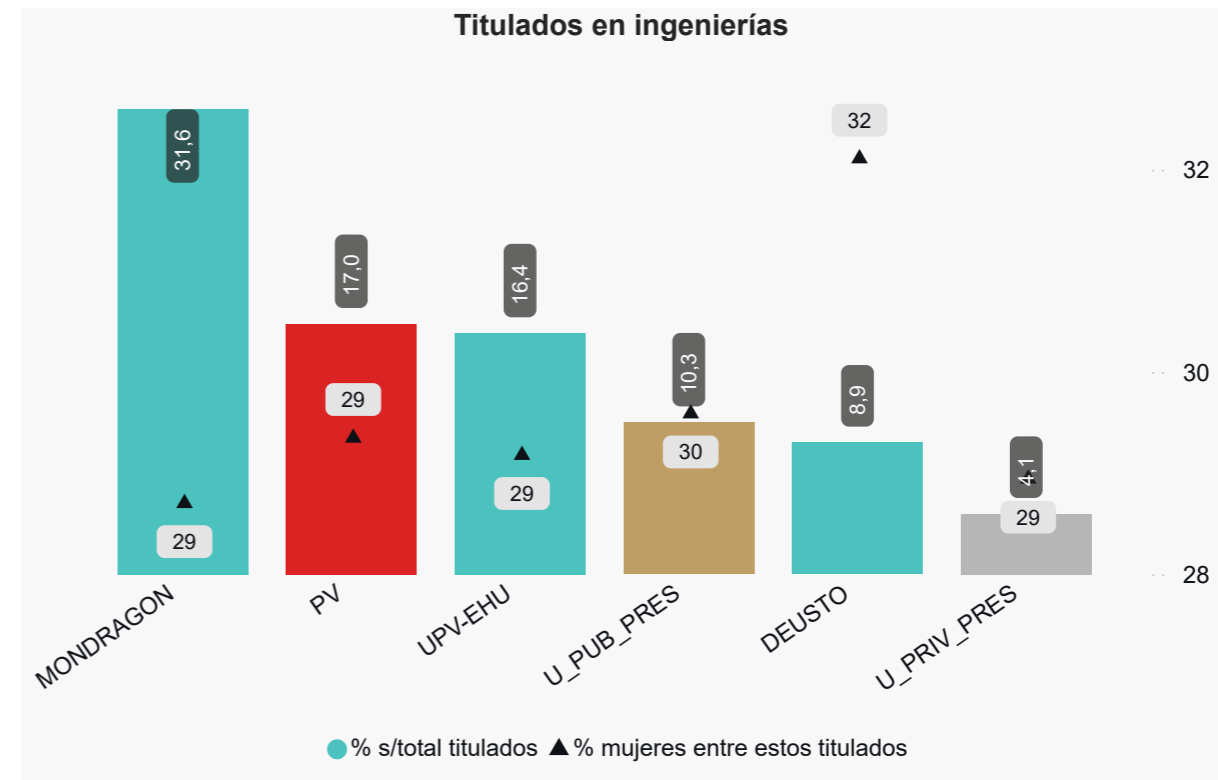
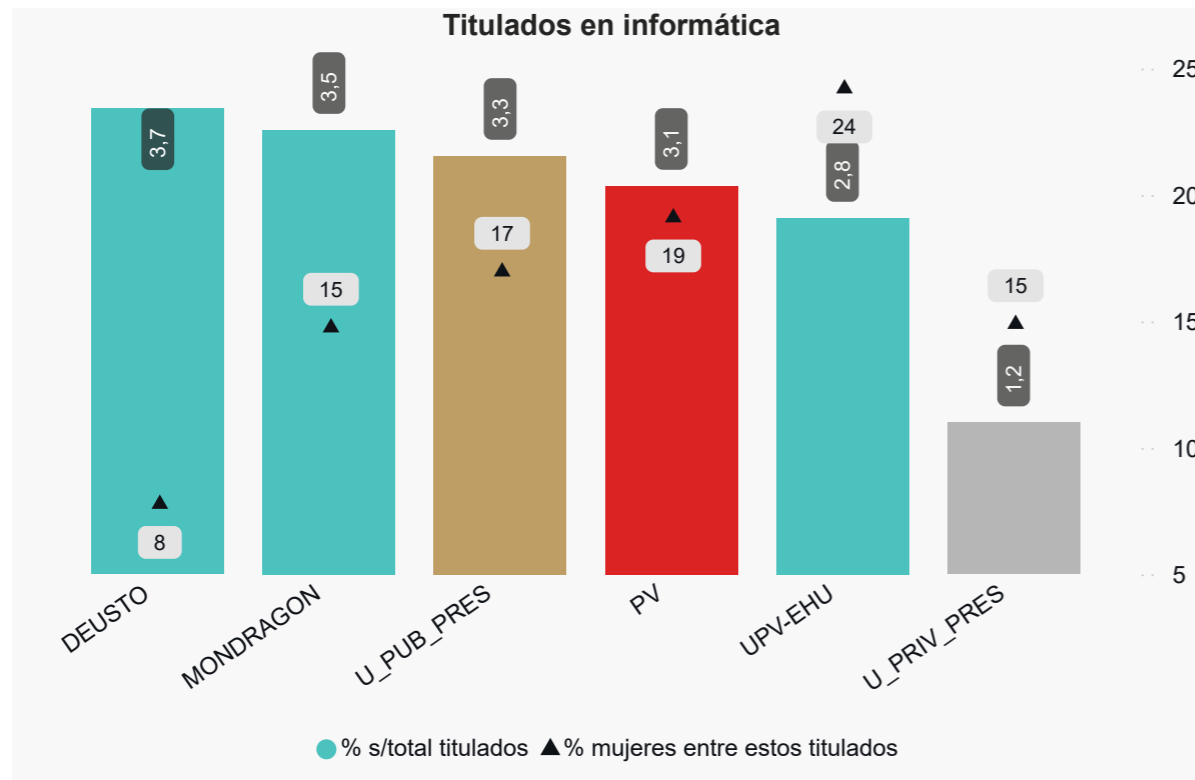


Nota: STEM incluye los ámbitos de estudio de ciencias (de la vida, físicas, químicas, geológicas, matemáticas y estadística), informática e ingeniería, industria y construcción



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

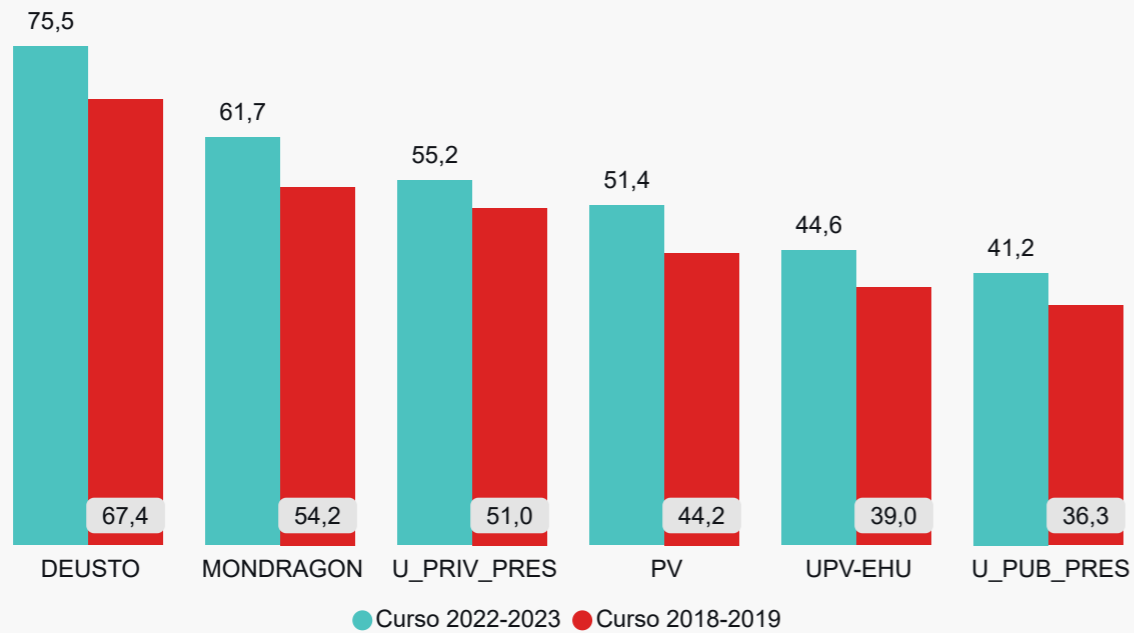
5. Titulados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado). STEM, total y subámbitos de estudio (2 de 2)



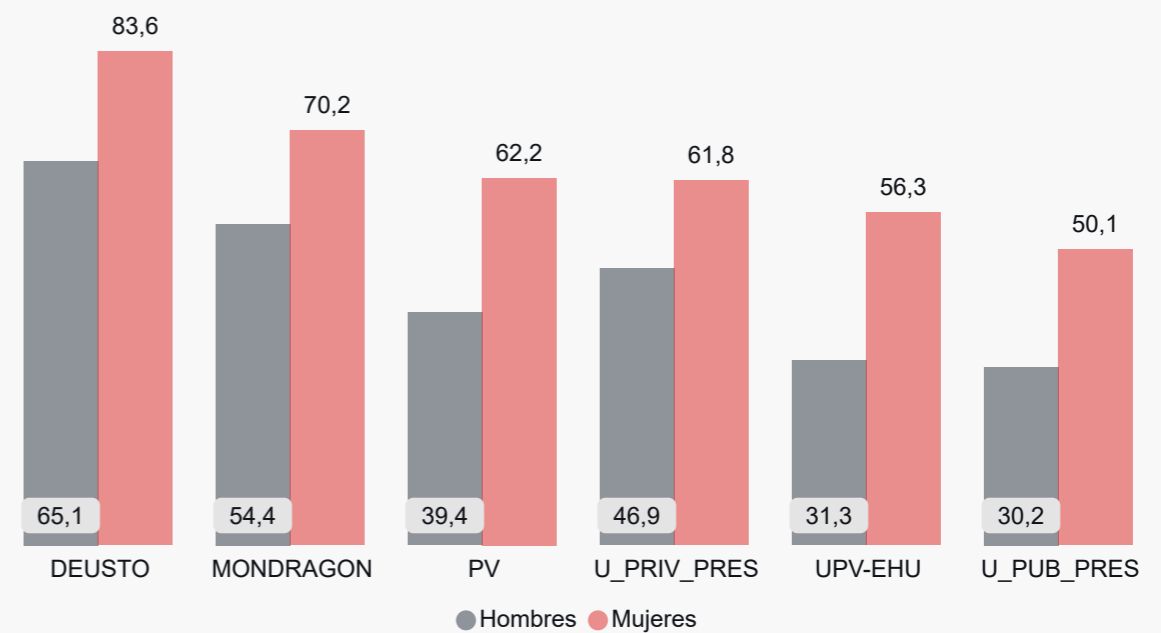
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

6. Tasa de idoneidad (%). Titulados

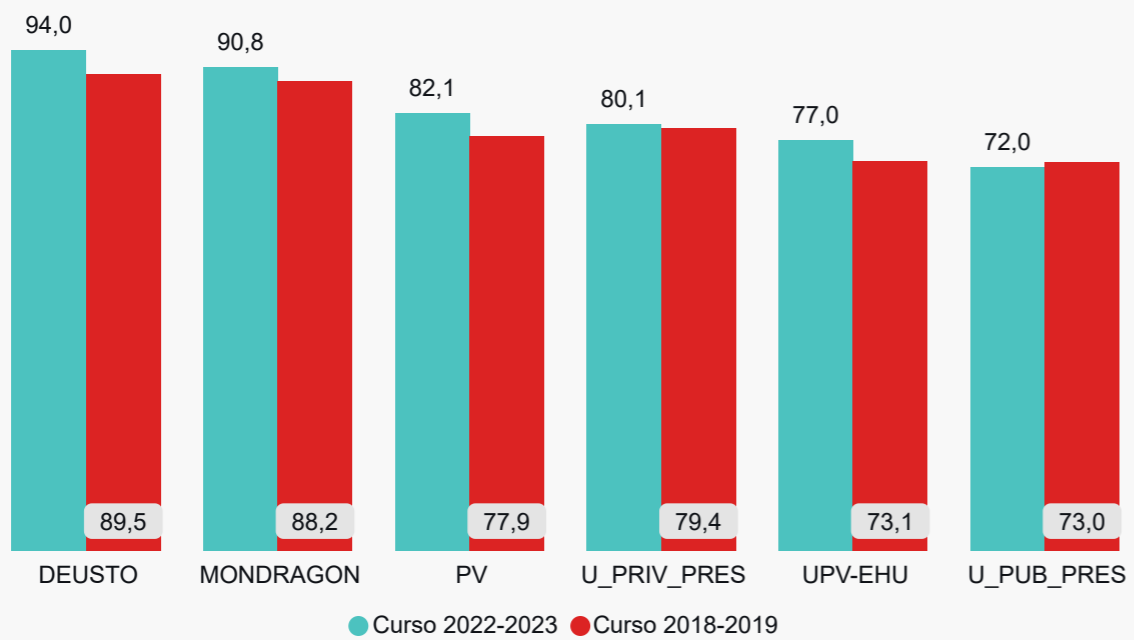
Grados de cuatro años. Comparación con curso 2018-2019



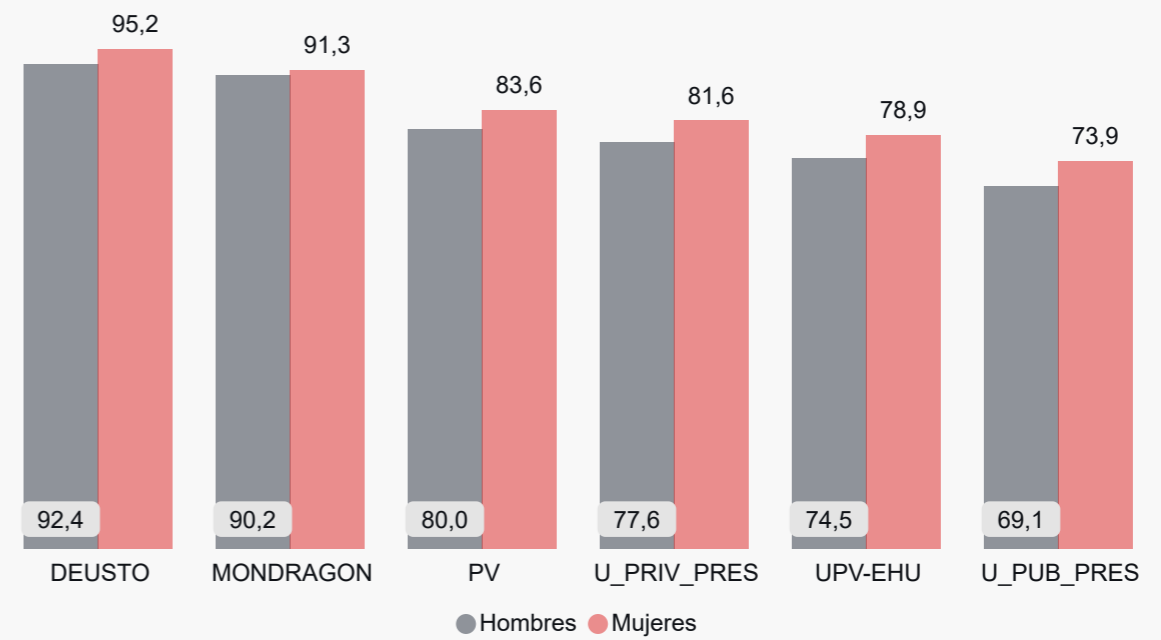
Grados de cuatro años. Comparación por género



Máster de un año. Comparación con curso 2018-2019



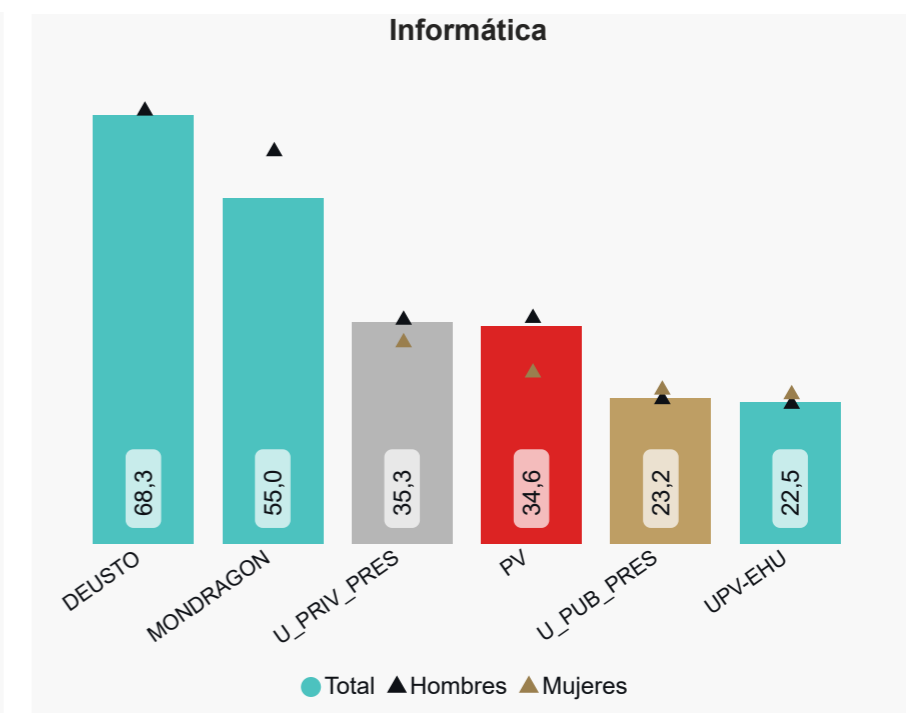
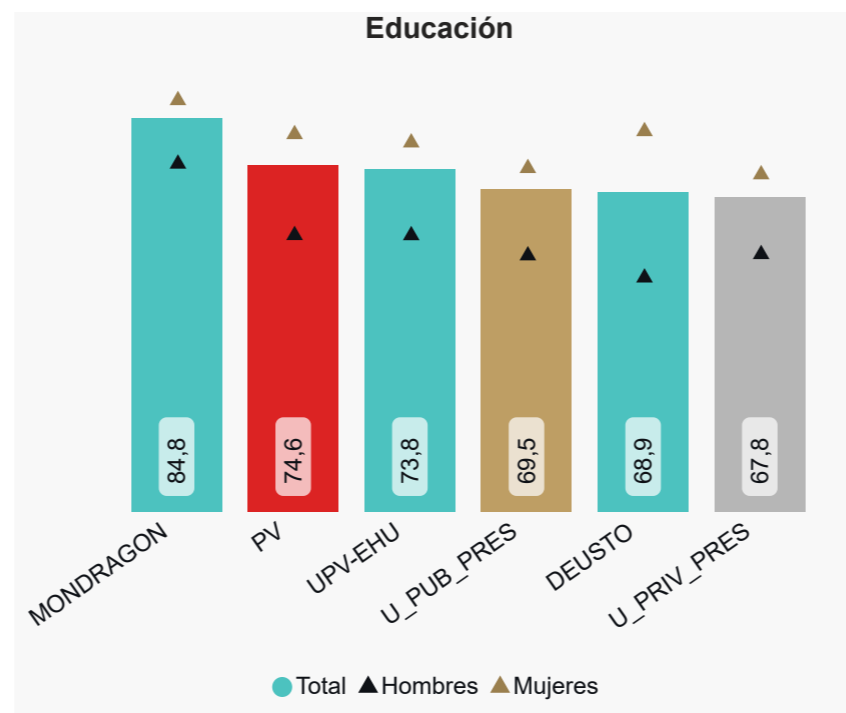
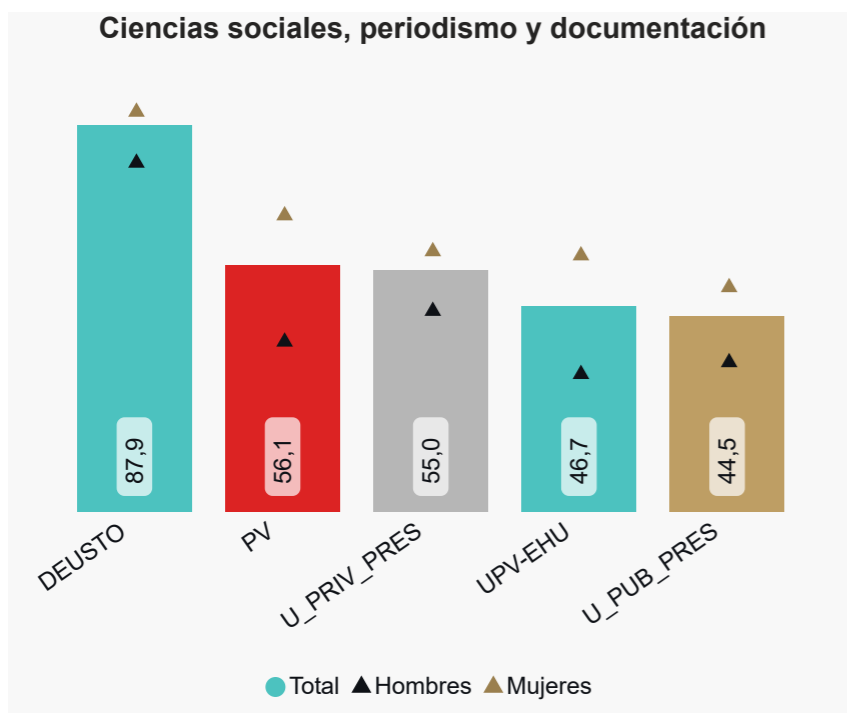
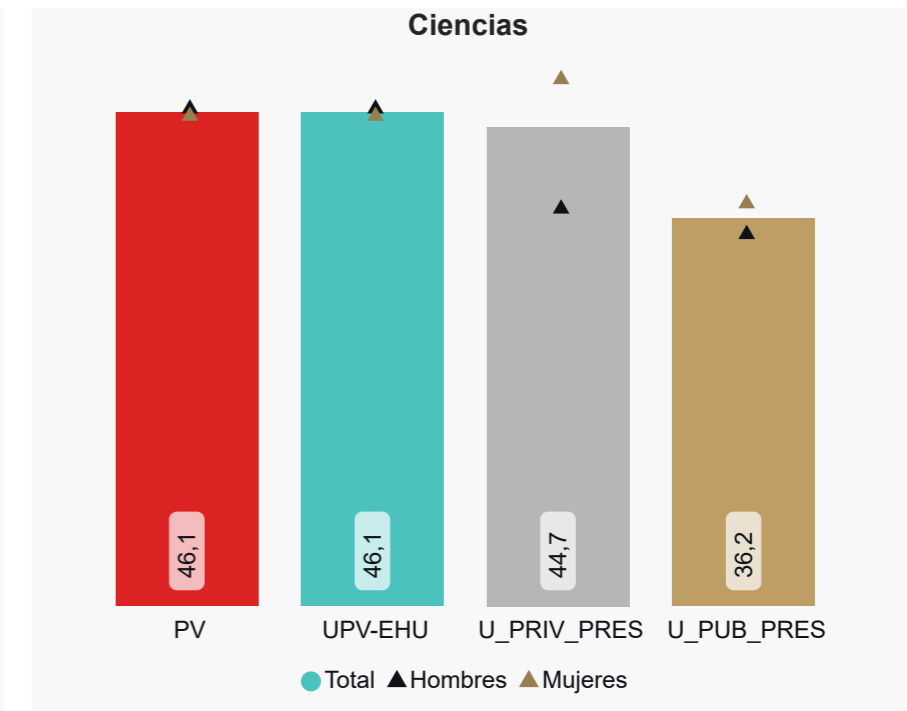
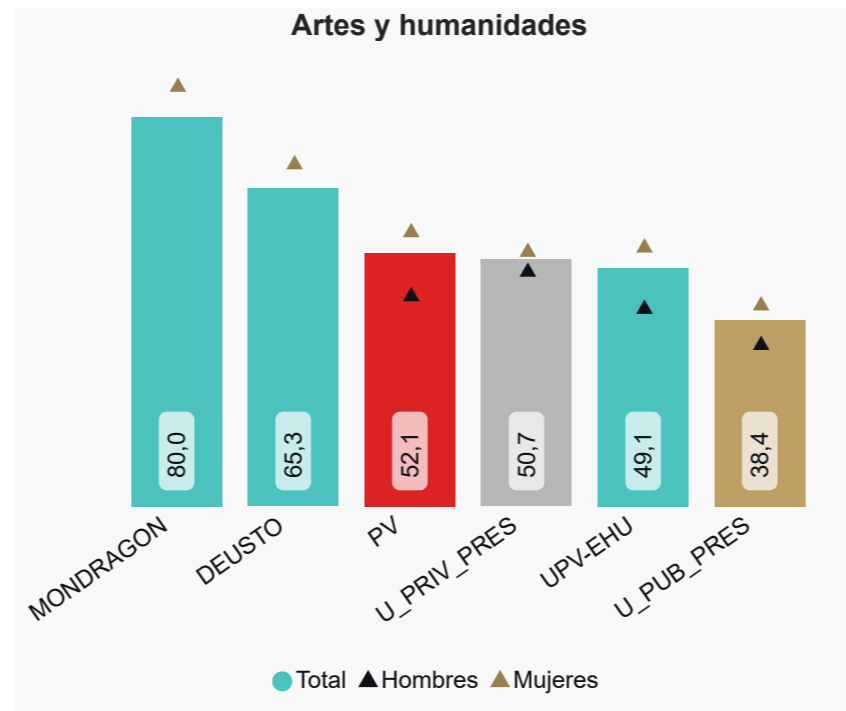
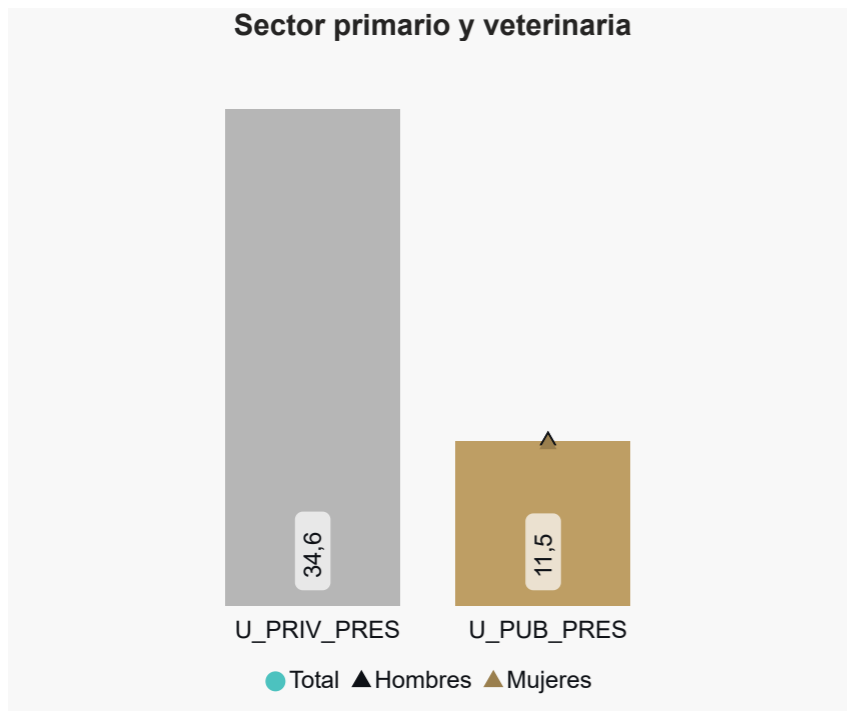
Máster de un año. Comparación por género



Nota: La tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2019-2020 para el curso 2022-2023 en grado y 2022-2023 en máster).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

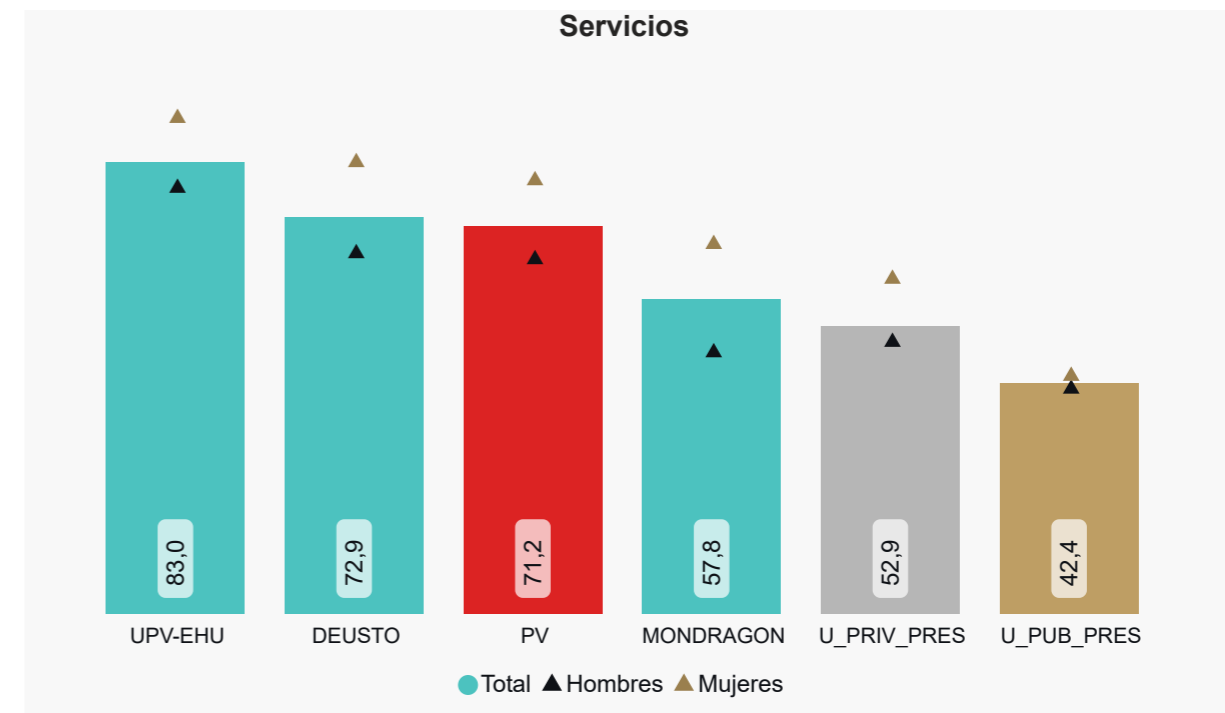
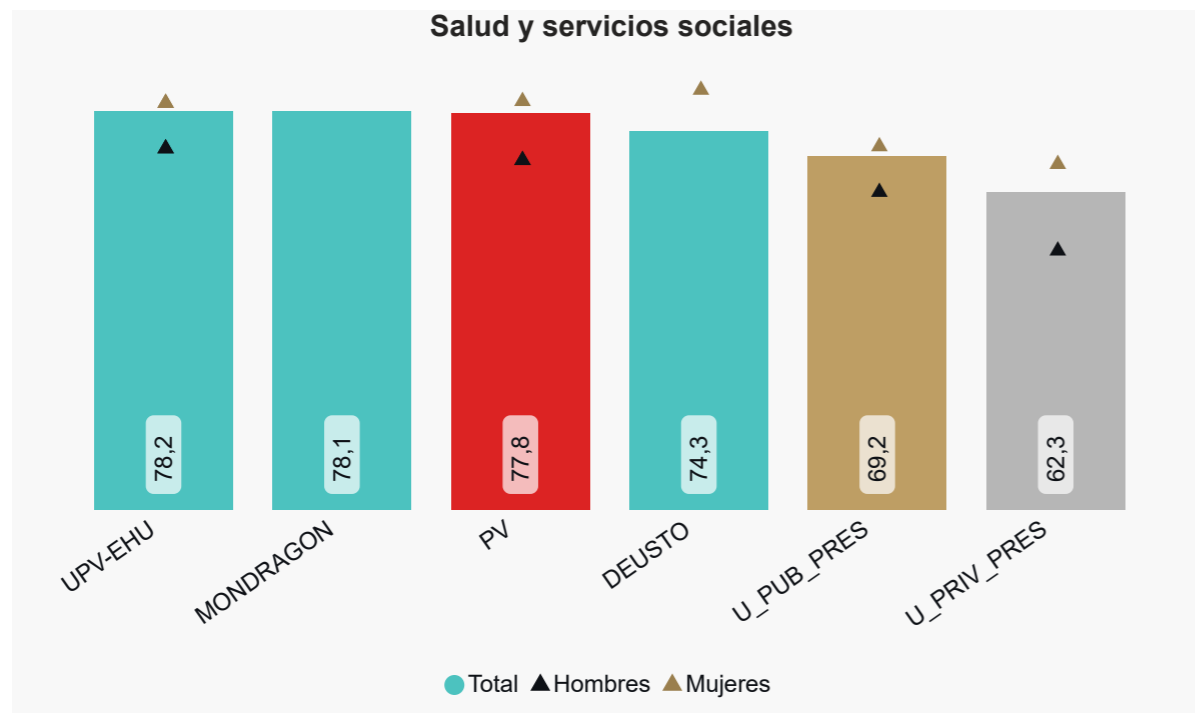
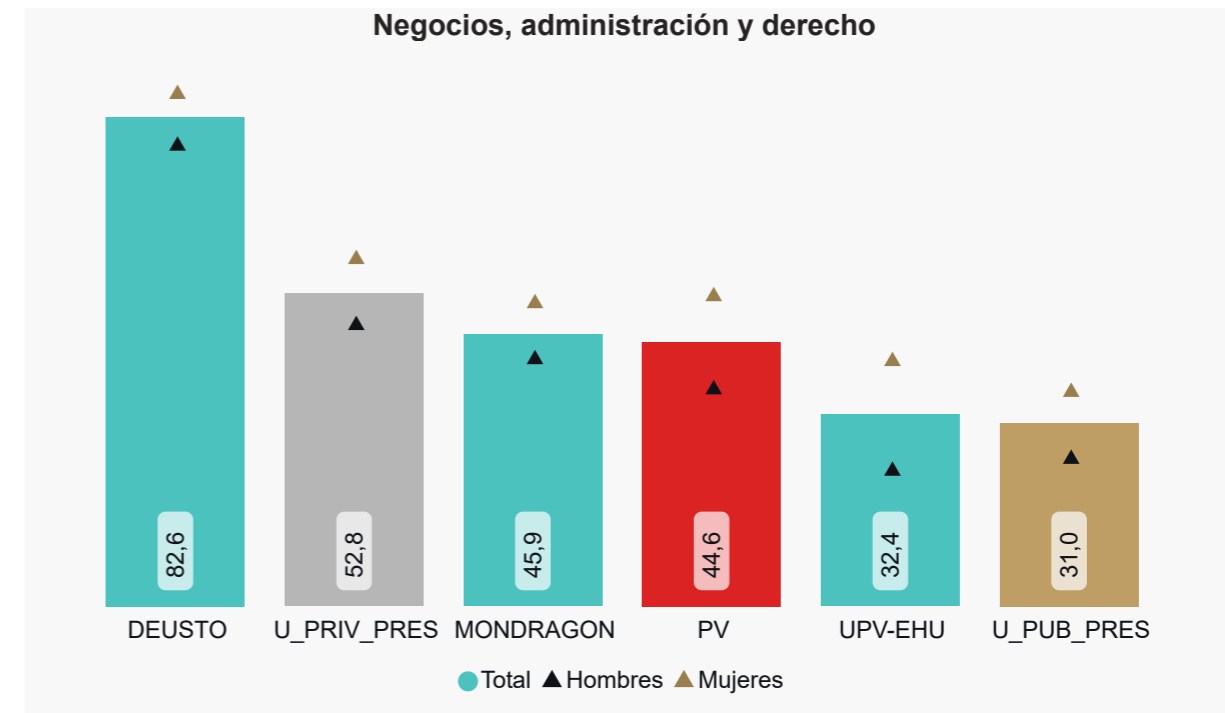
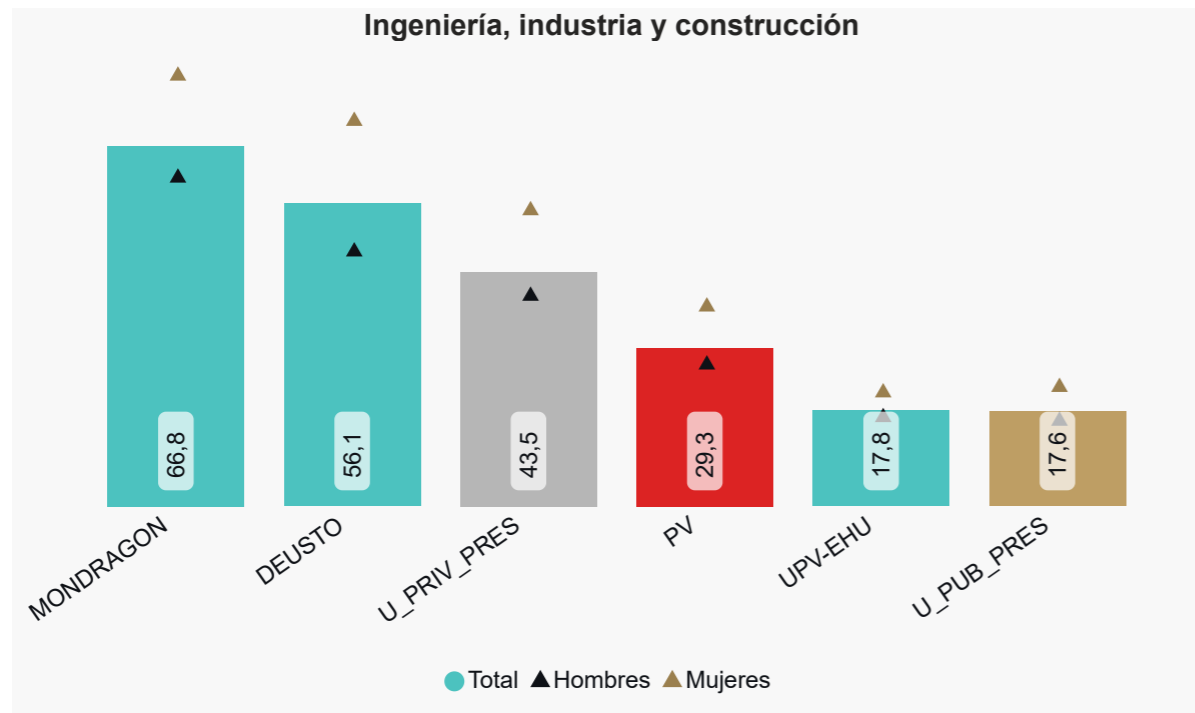
6. Tasa de idoneidad (%). Titulados en grados de cuatro años. Por ámbitos de estudio (1 de 2)



Nota: La tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2019-2020 para el curso 2022-2023 en grado).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

6. Tasa de idoneidad (%). Titulados en grados de cuatro años. Por ámbitos de estudio (2 de 2)

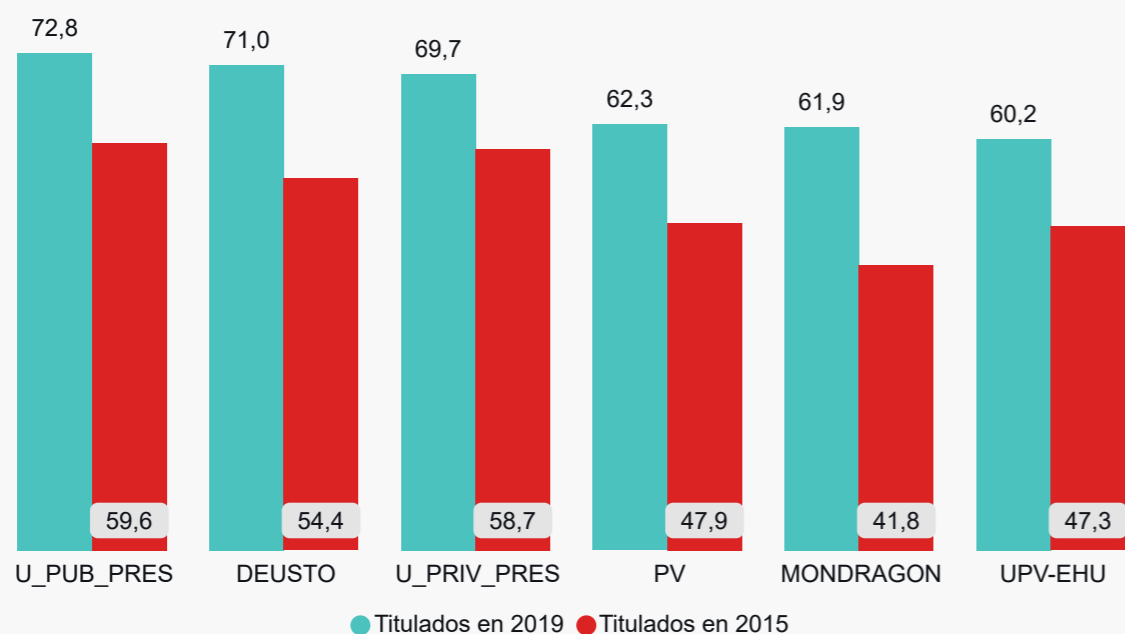


Nota: La tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2019-2020 para el curso 2022-2023 en grado).

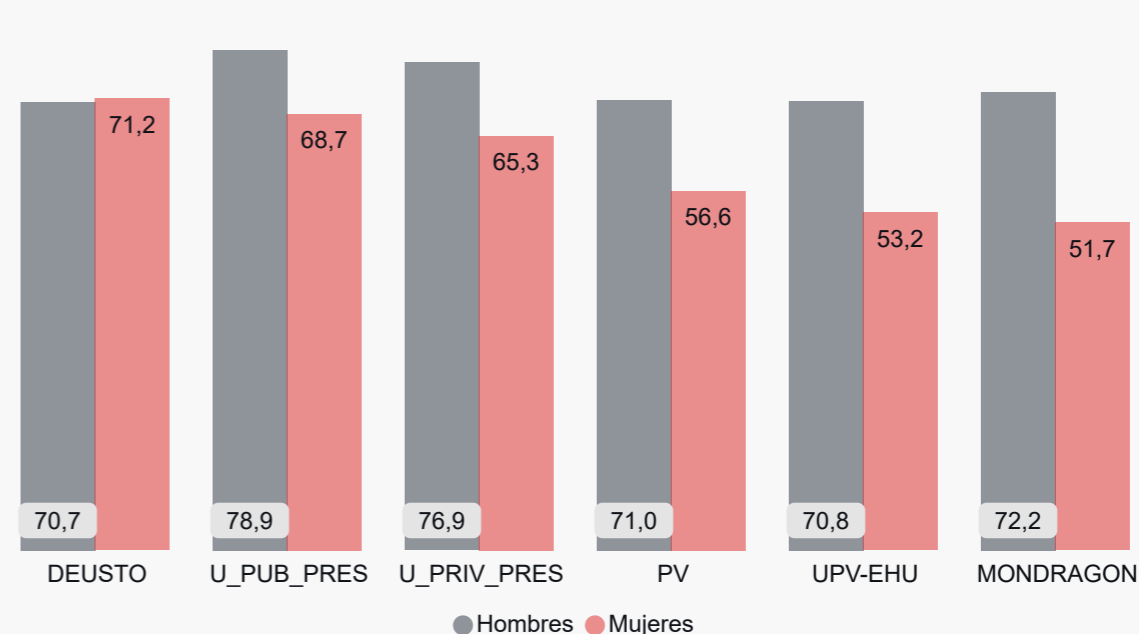
Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

7. Indicadores de inserción laboral. Titulados en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % *indefinidos*

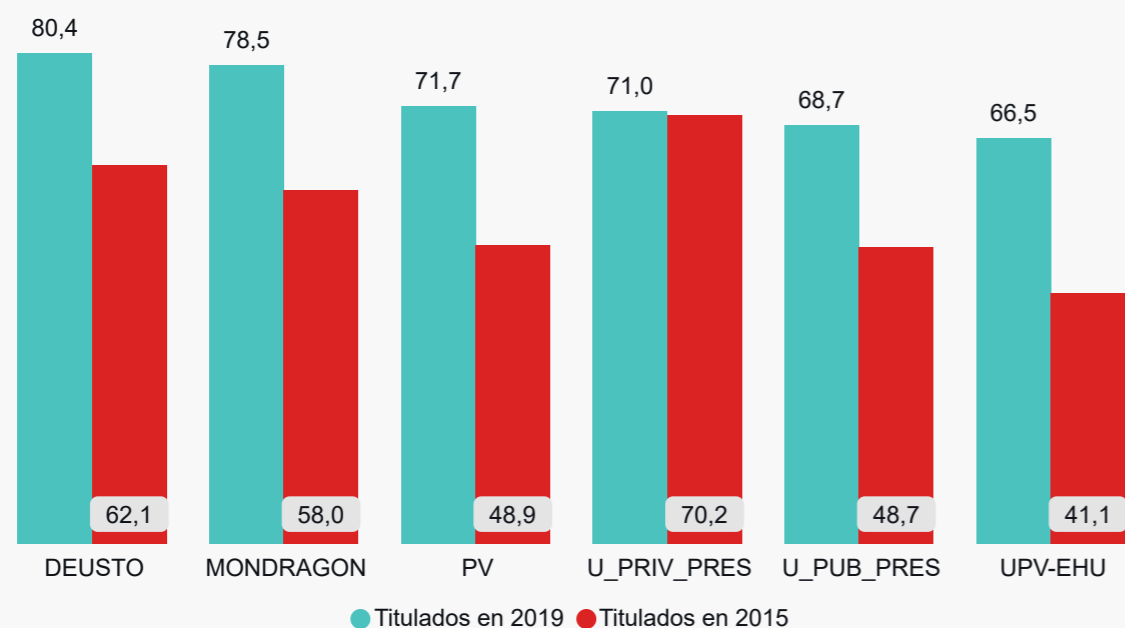
Grado. Comparación con situación en 2019 de los titulados en 2015



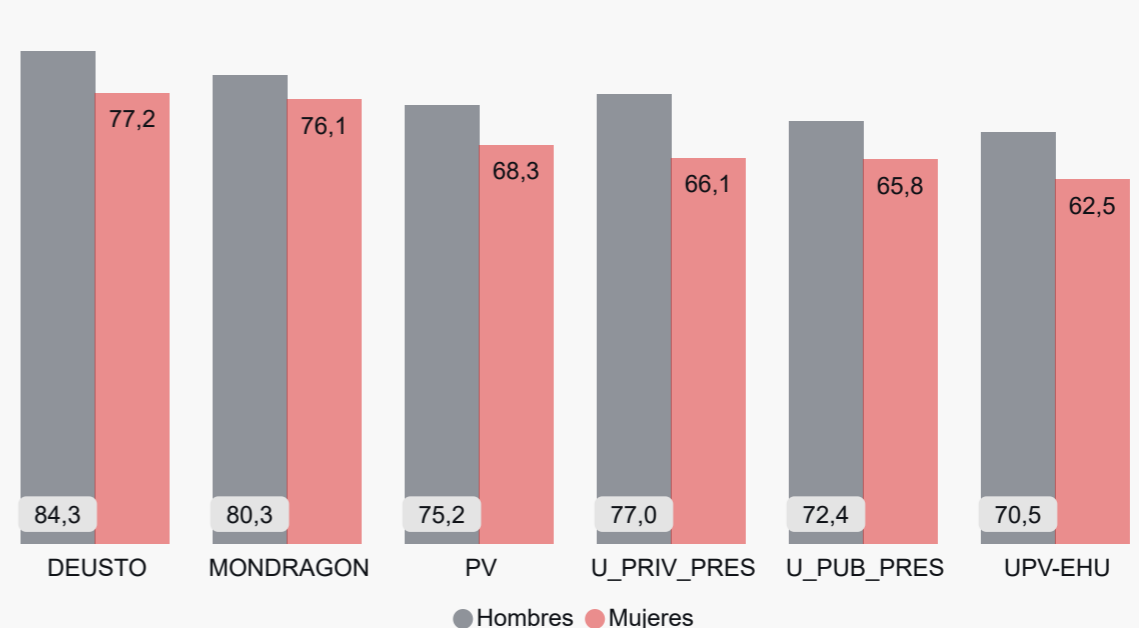
Grado. Comparación por género



Máster. Comparación con situación en 2019 de los titulados en 2015



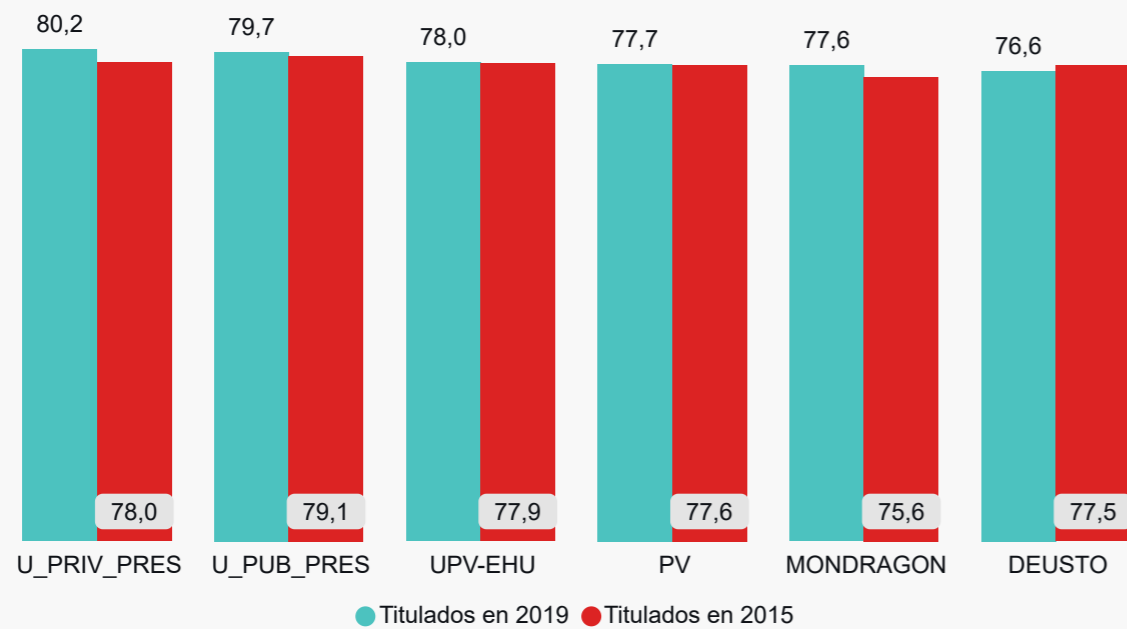
Máster. Comparación por género



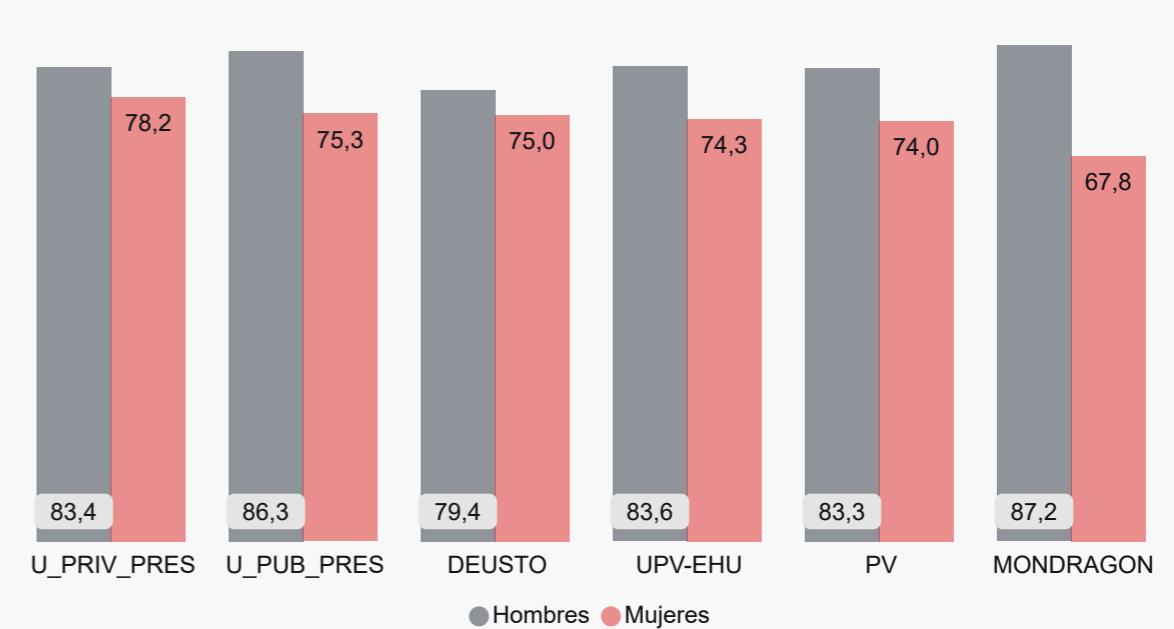
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

7. Indicadores de inserción laboral. Titulados en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, *% a tiempo completo*

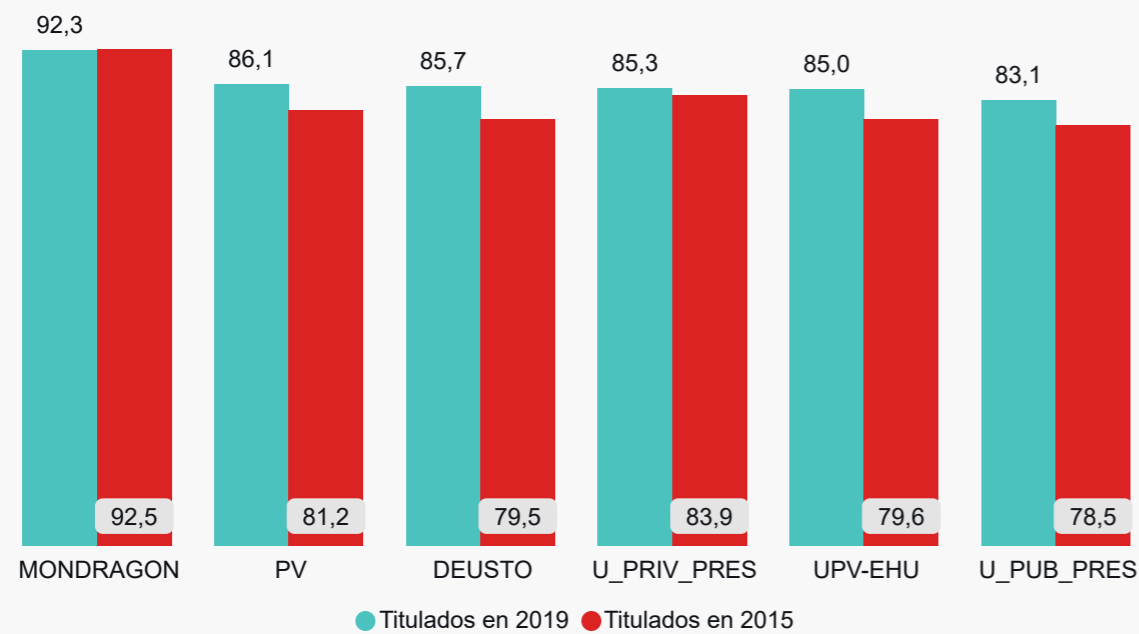
Grado. Comparación con situación en 2019 de los titulados en 2015



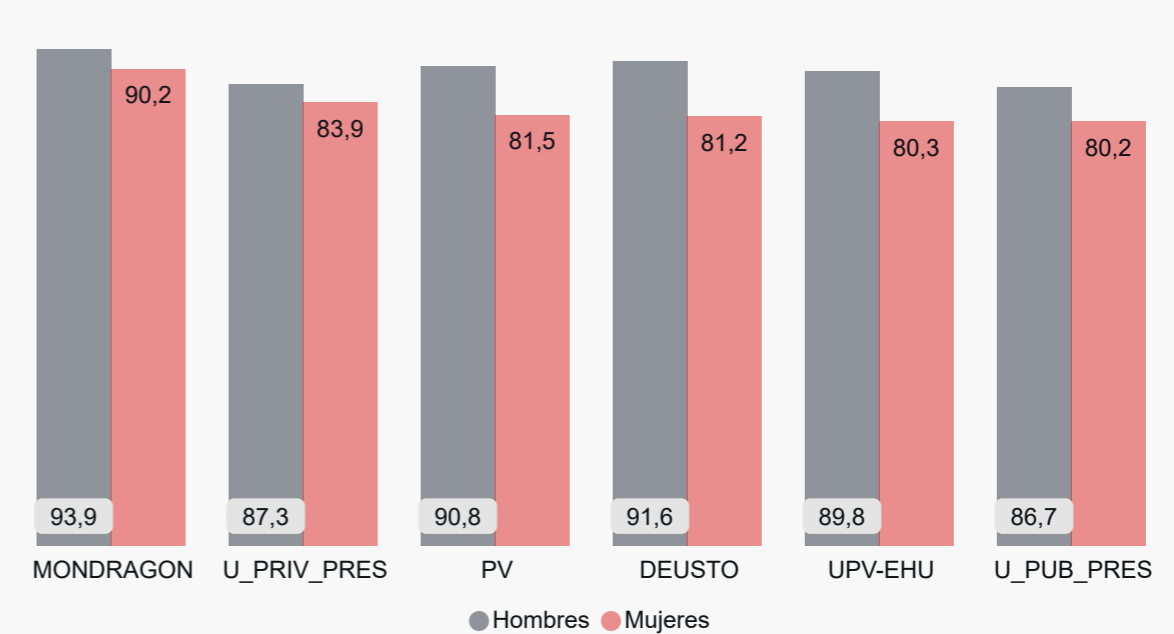
Grado. Comparación por género



Máster. Comparación con situación en 2019 de los titulados en 2015



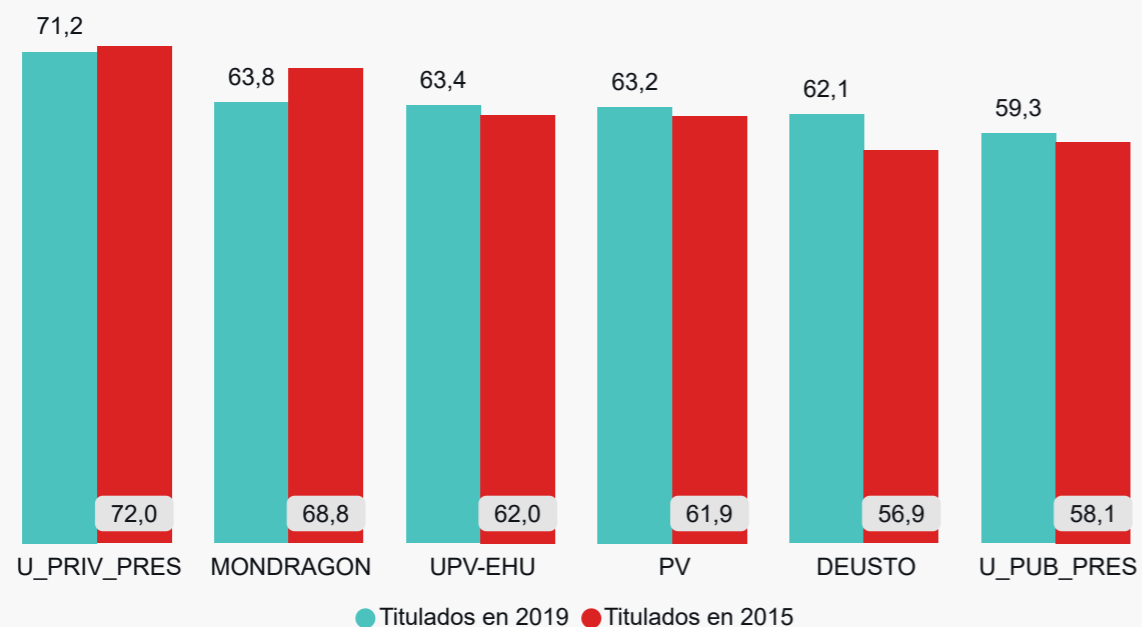
Máster. Comparación por género



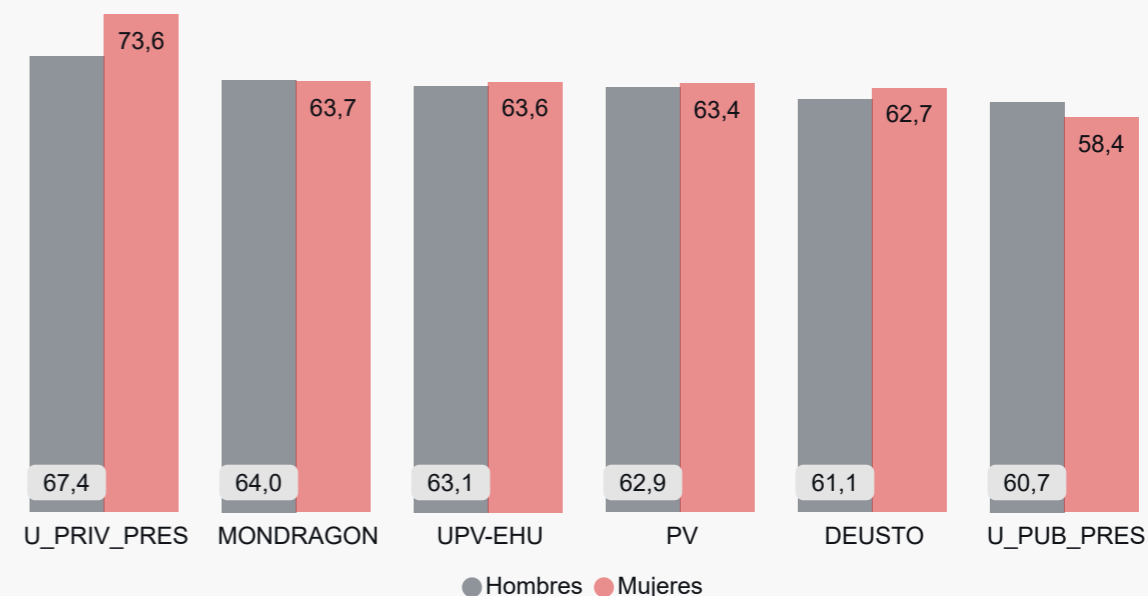
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

7. Indicadores de inserción laboral. Titulados en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % inscritos en el grupo de titulados

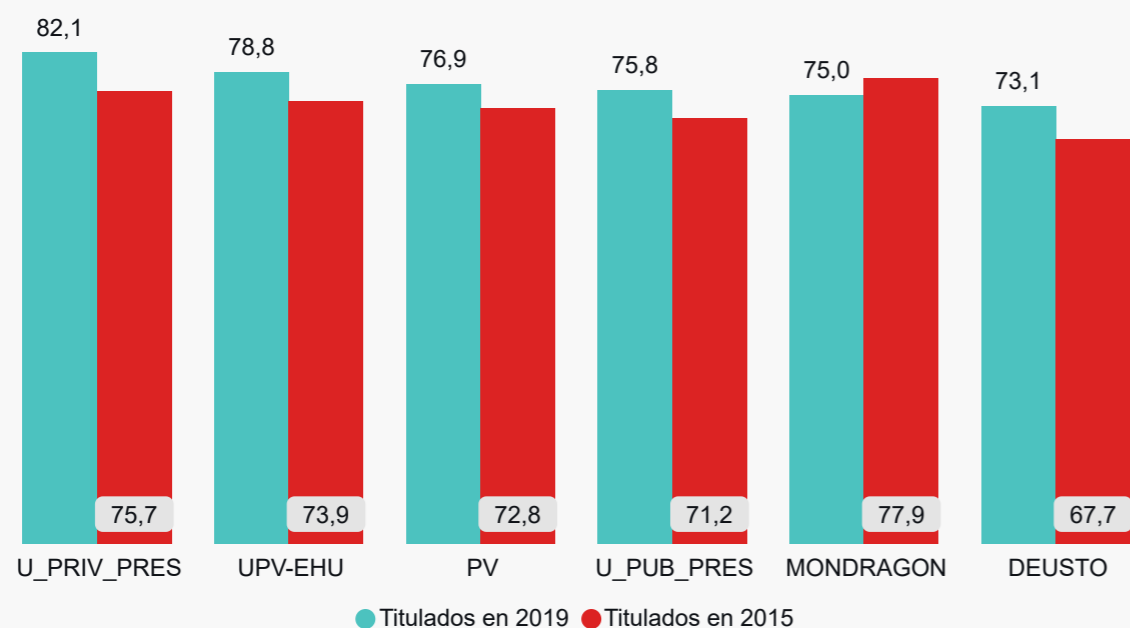
Grado. Comparación con situación en 2019 de los titulados en 2015



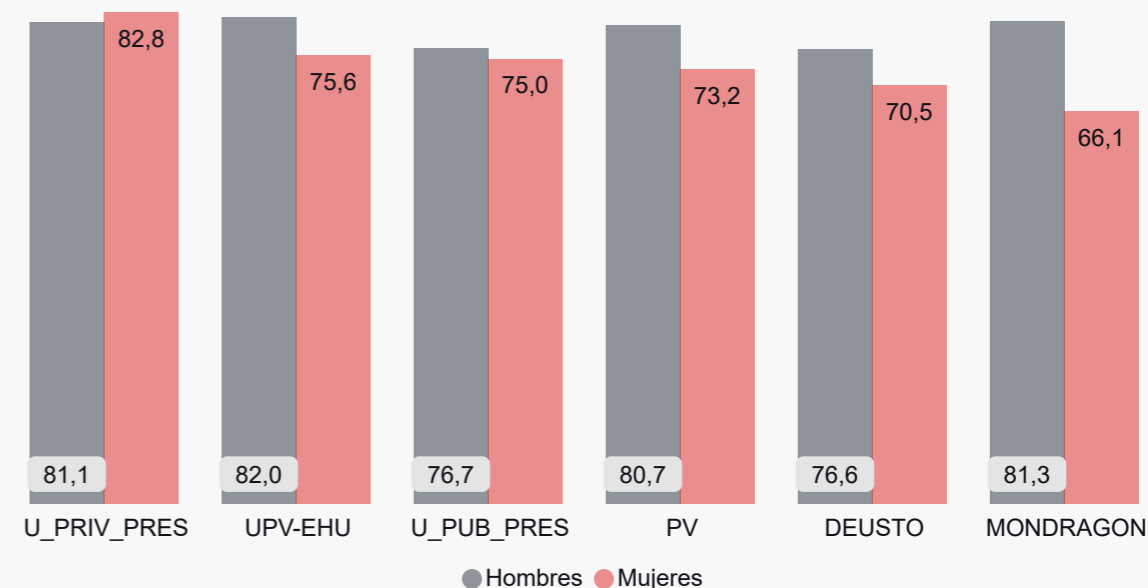
Grado. Comparación por género



Máster. Comparación con situación en 2019 de los titulados en 2015



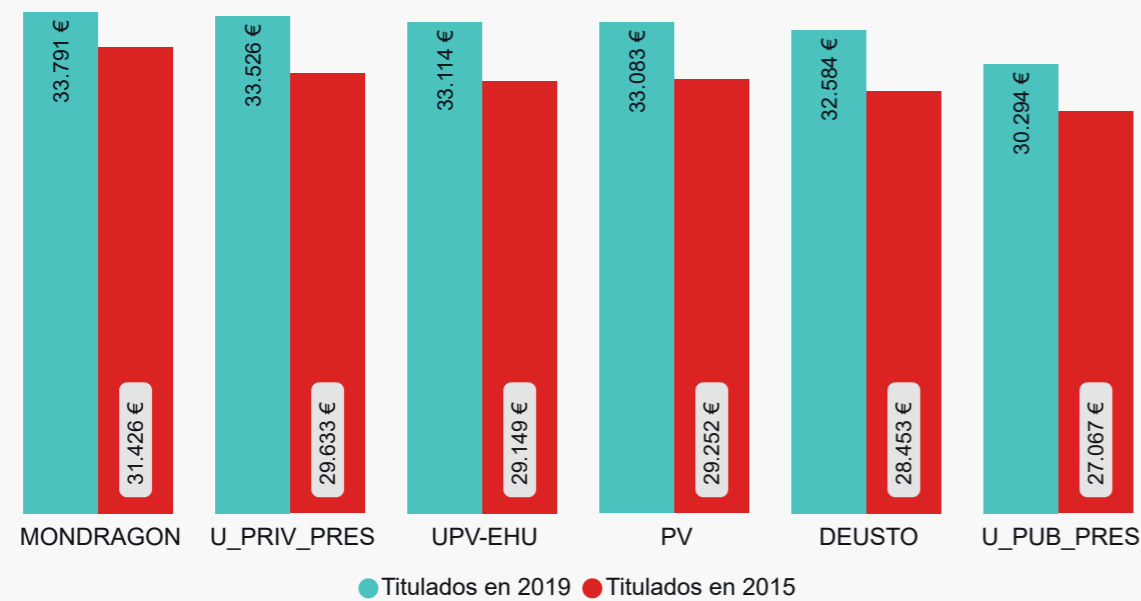
Máster. Comparación por género



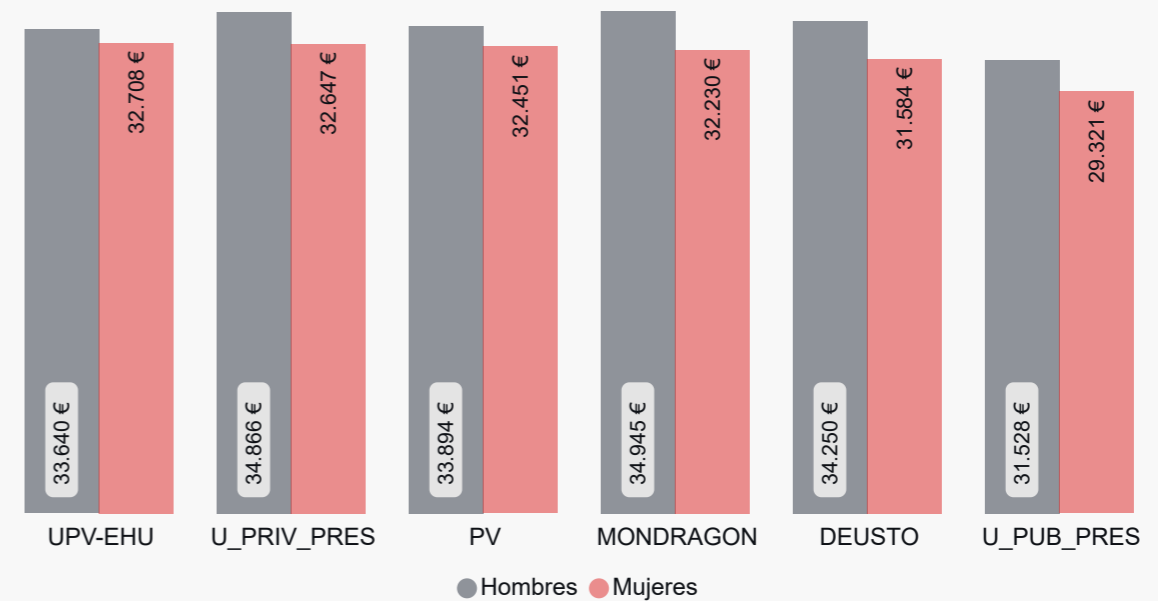
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

7. Indicadores de inserción laboral. Titulados en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base media de cotización anual (€).

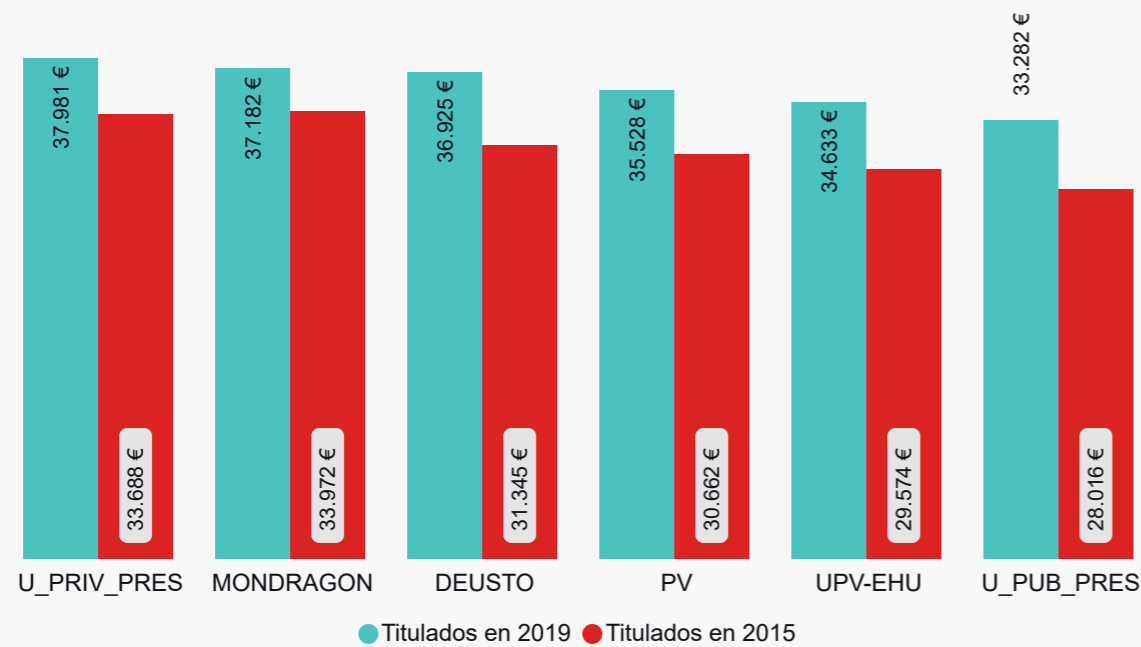
Grado. Comparación con situación en 2019 de los titulados en 2015



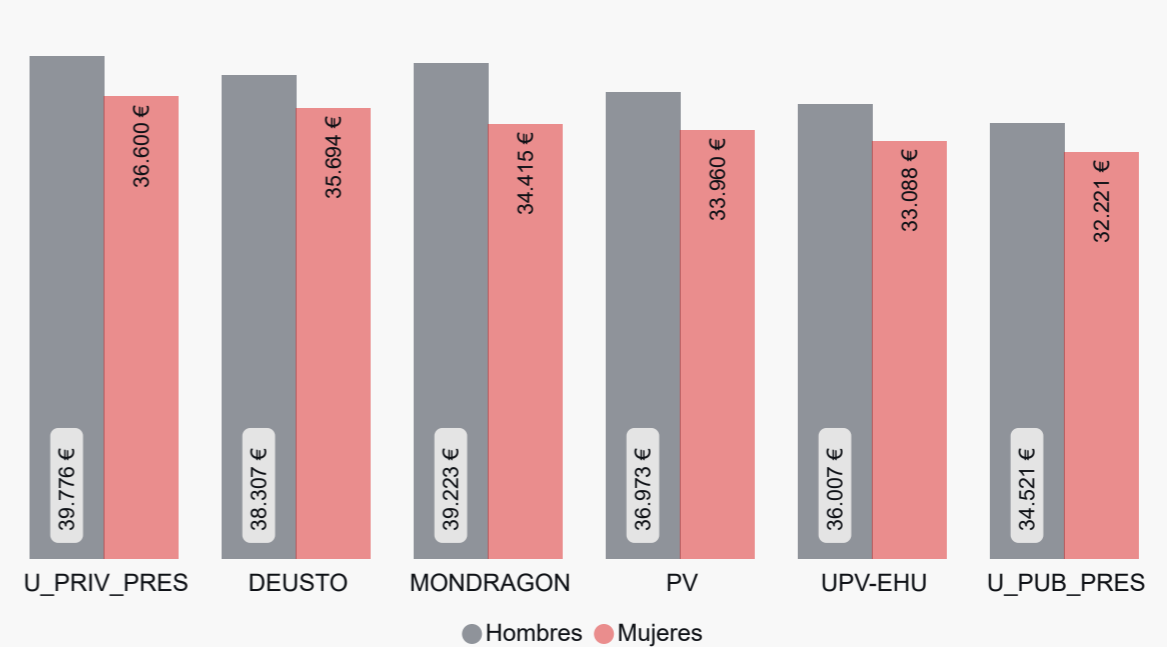
Grado. Comparación por género



Máster. Comparación con situación en 2019 de los titulados en 2015

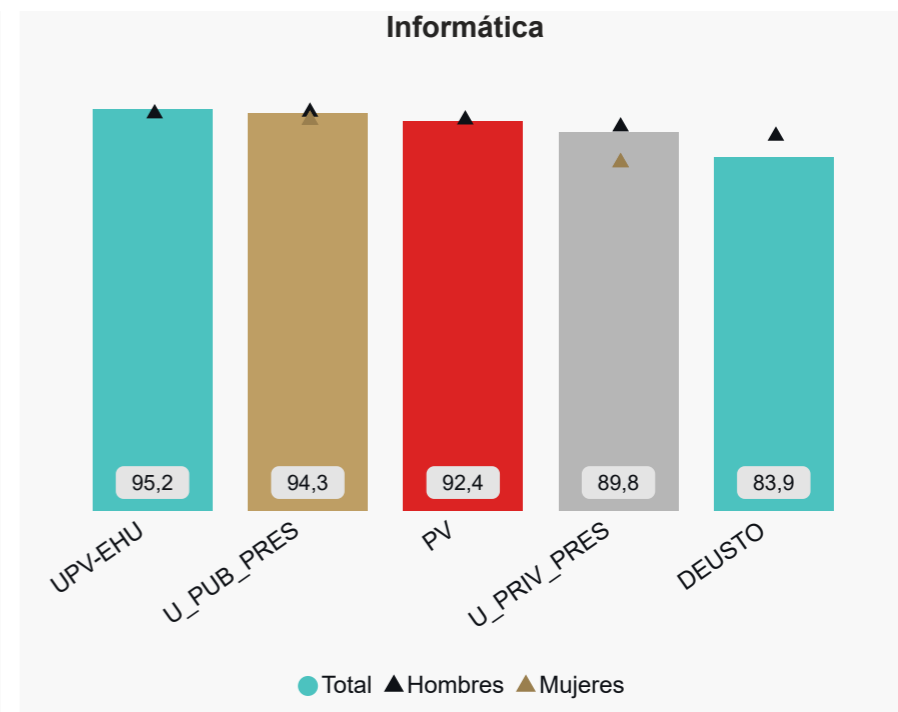
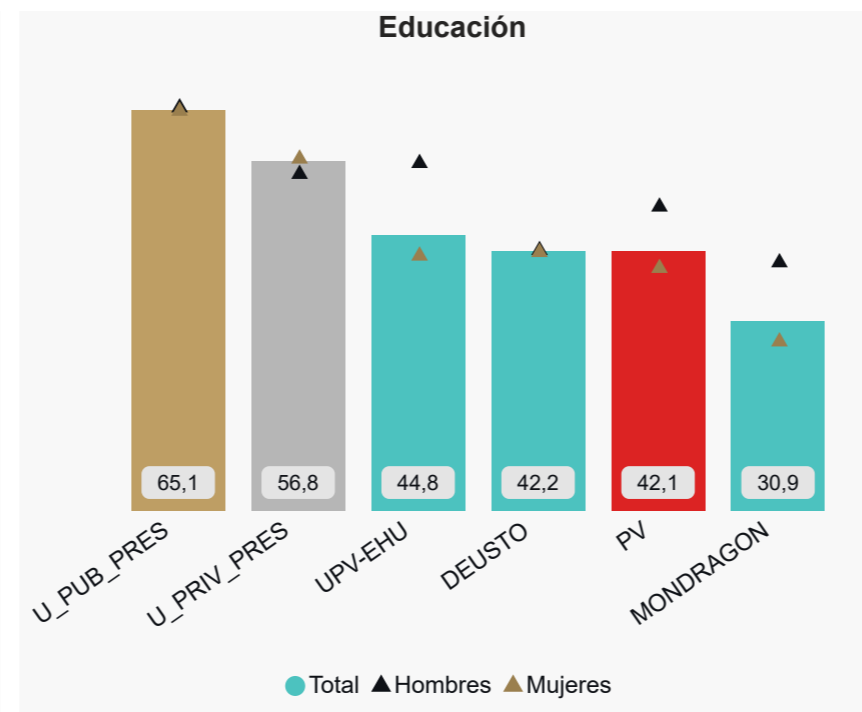
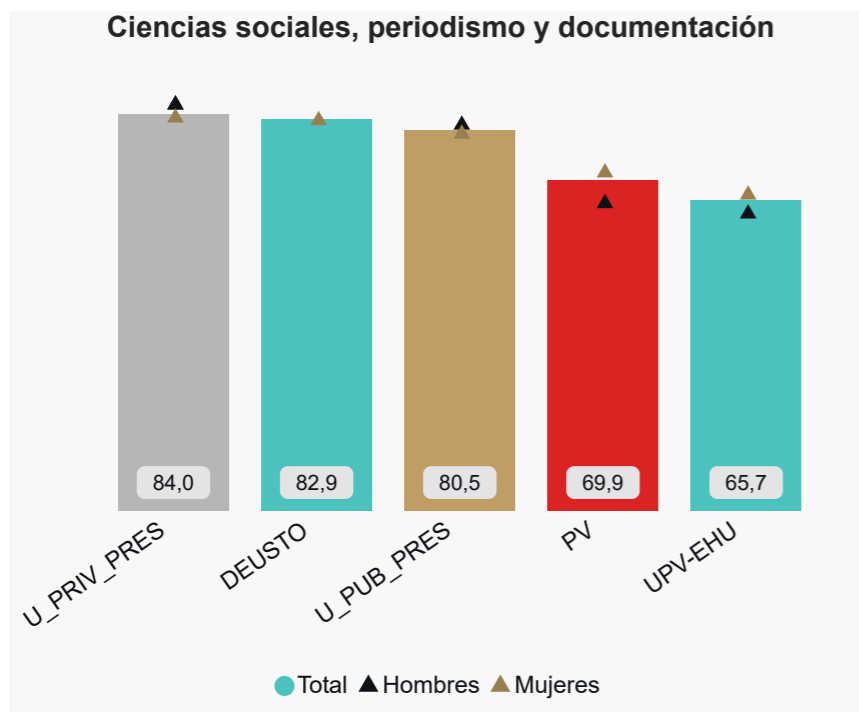
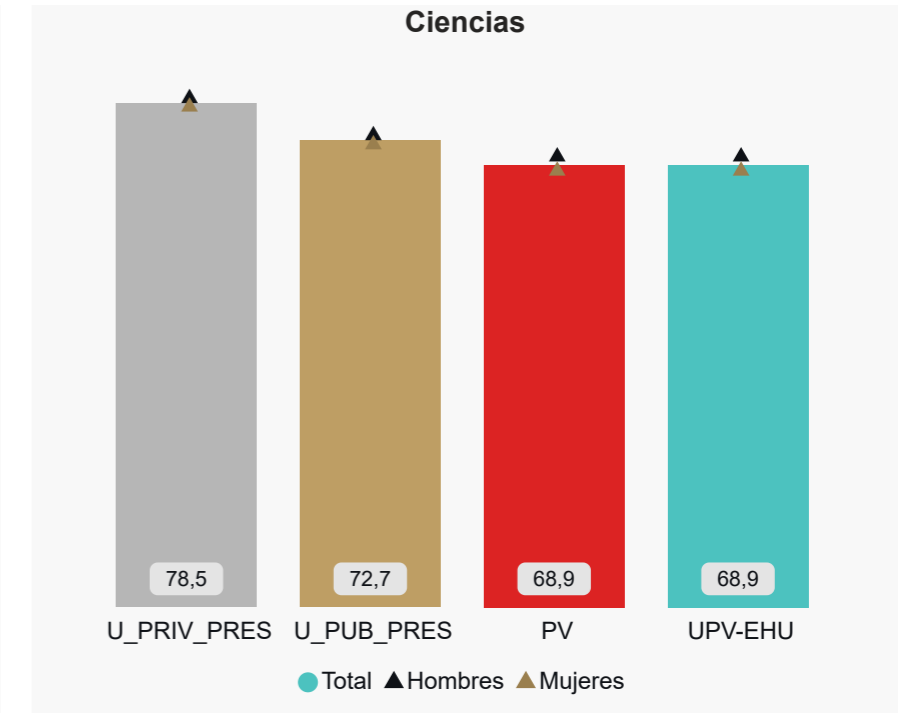
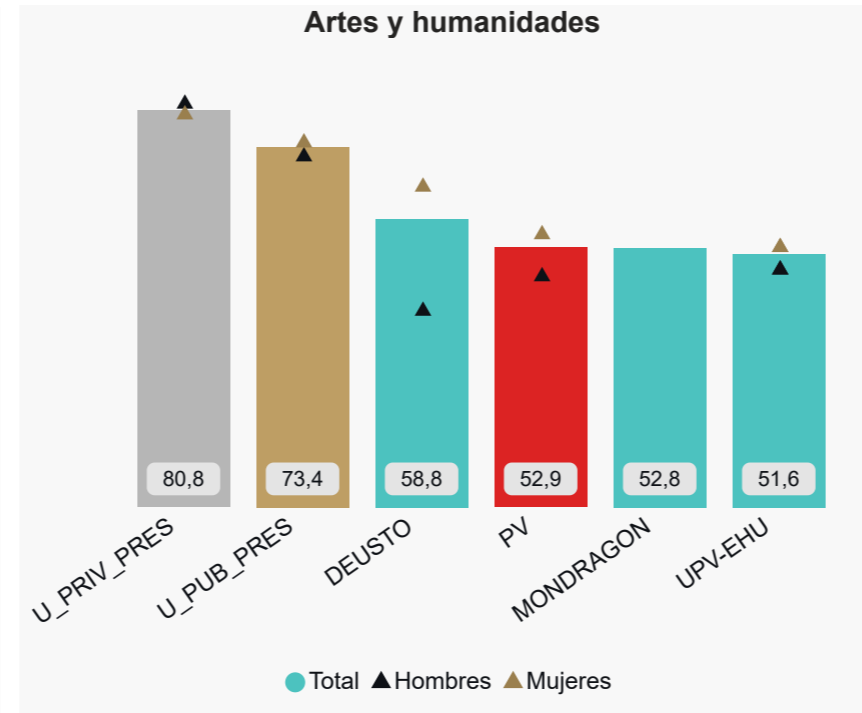
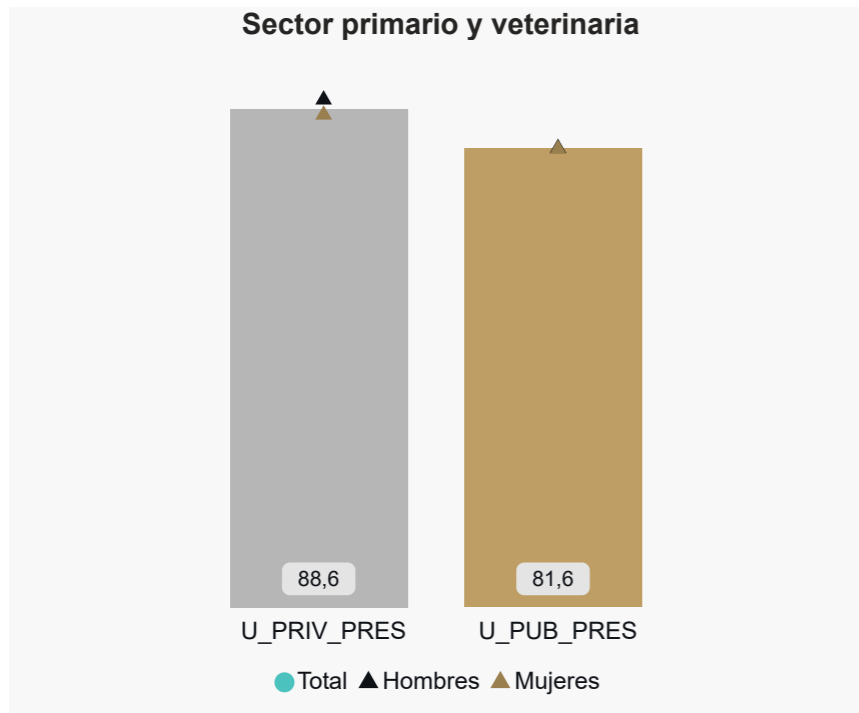


Máster. Comparación por género



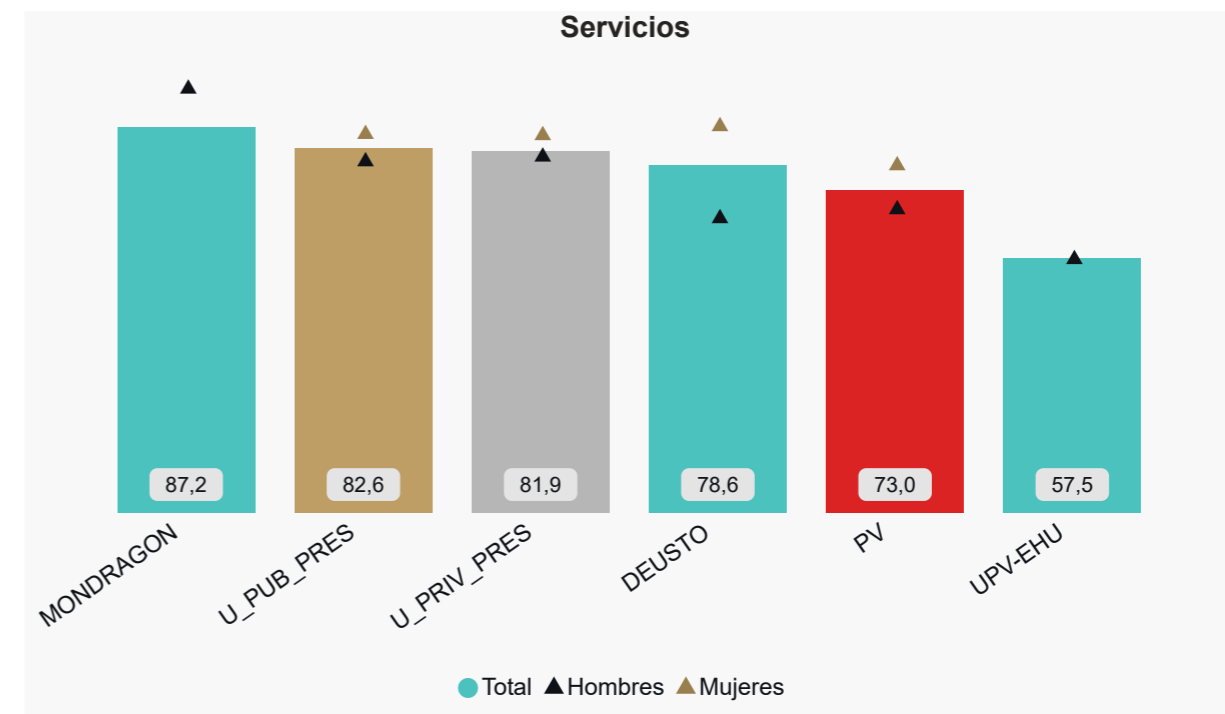
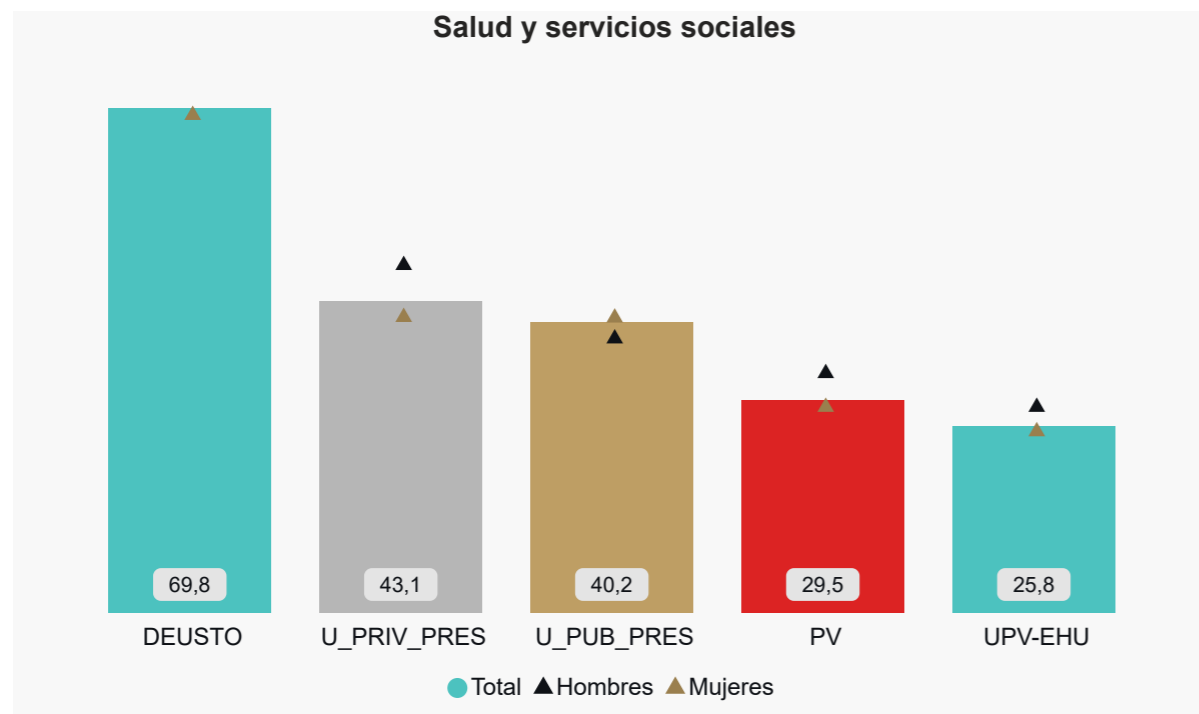
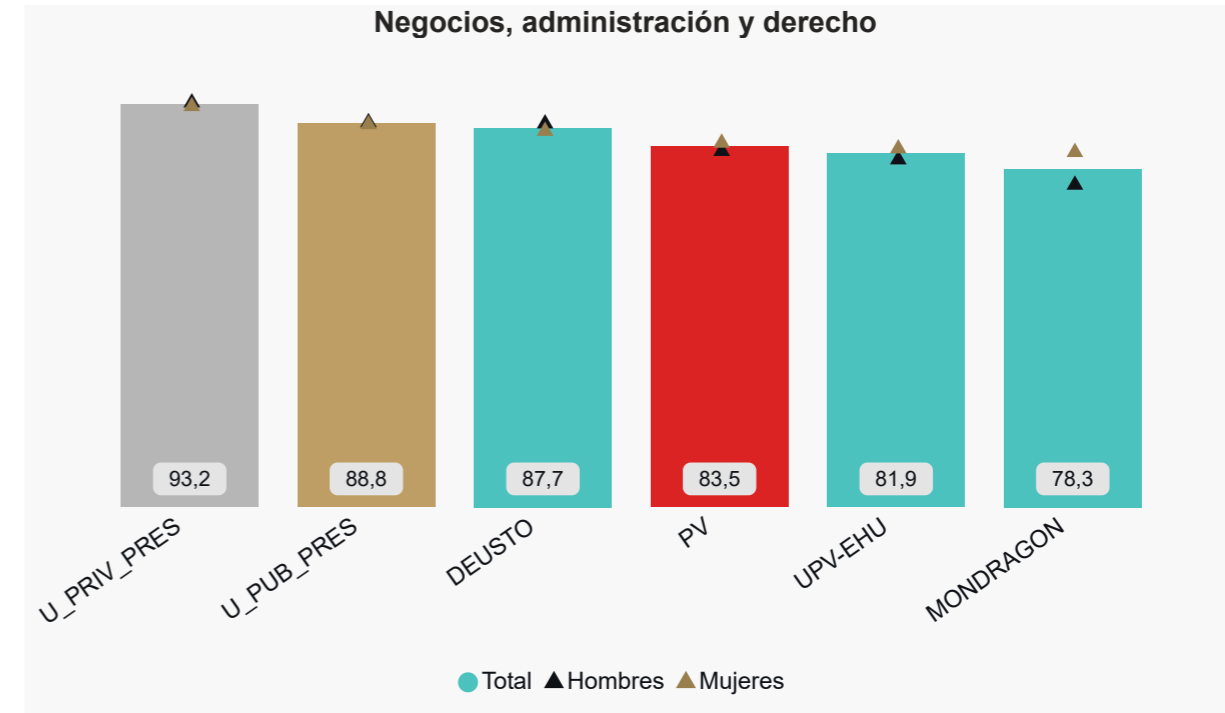
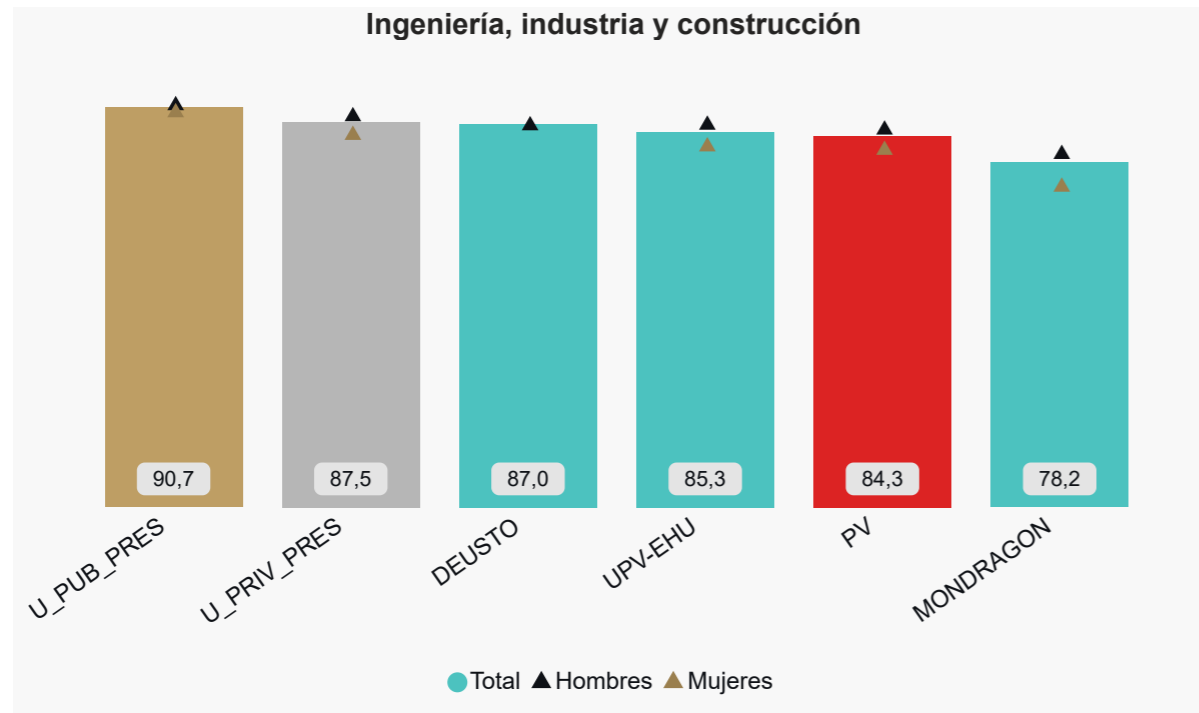
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

7. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % indefinidos
Por ámbitos de estudio (1 de 2)



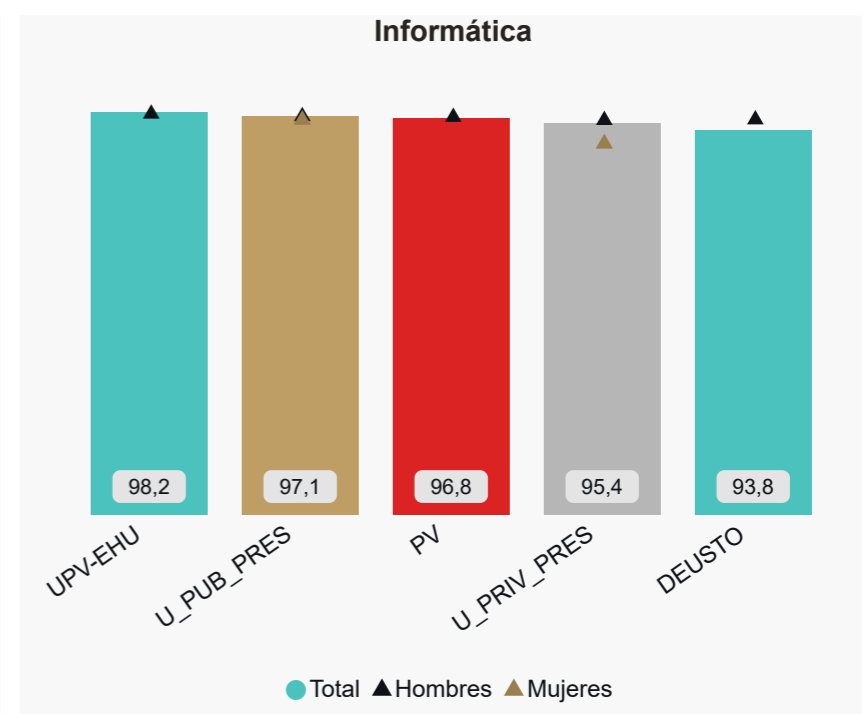
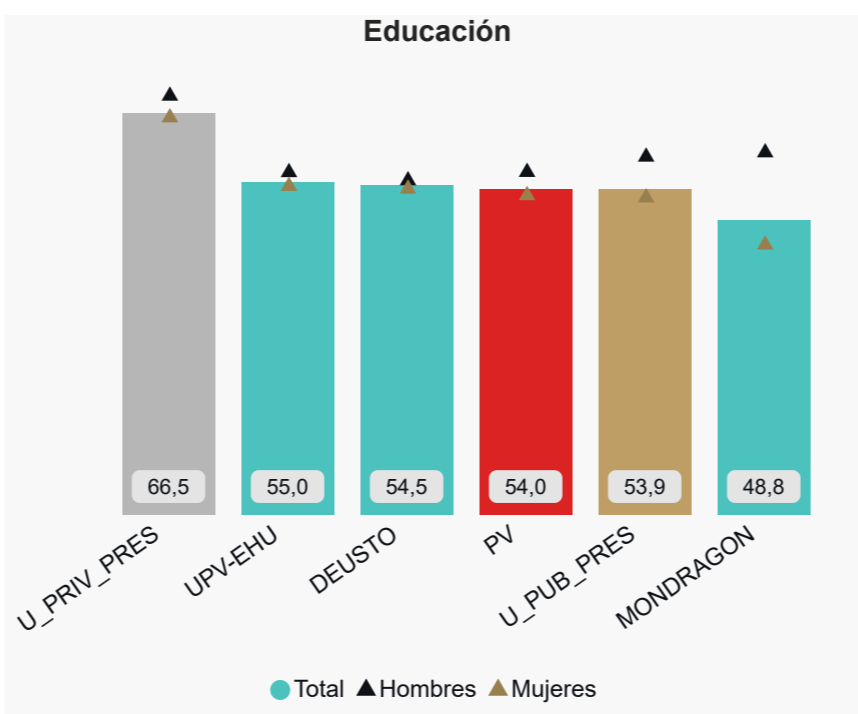
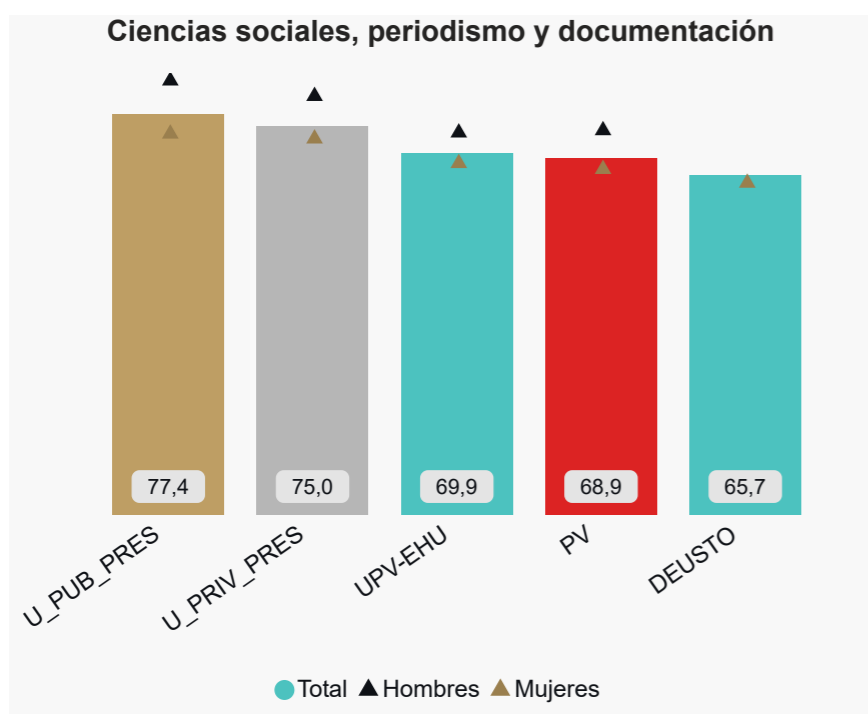
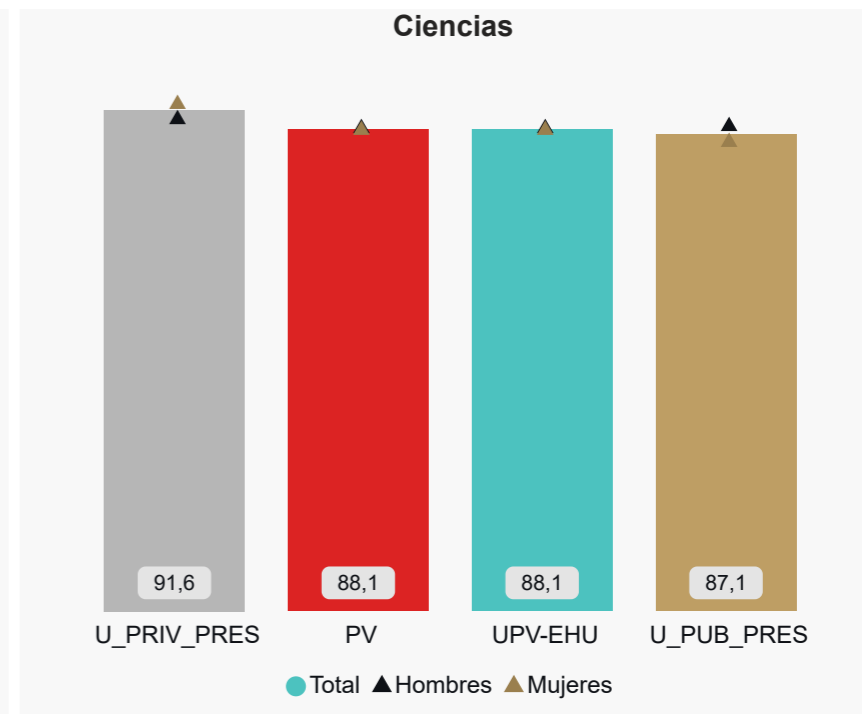
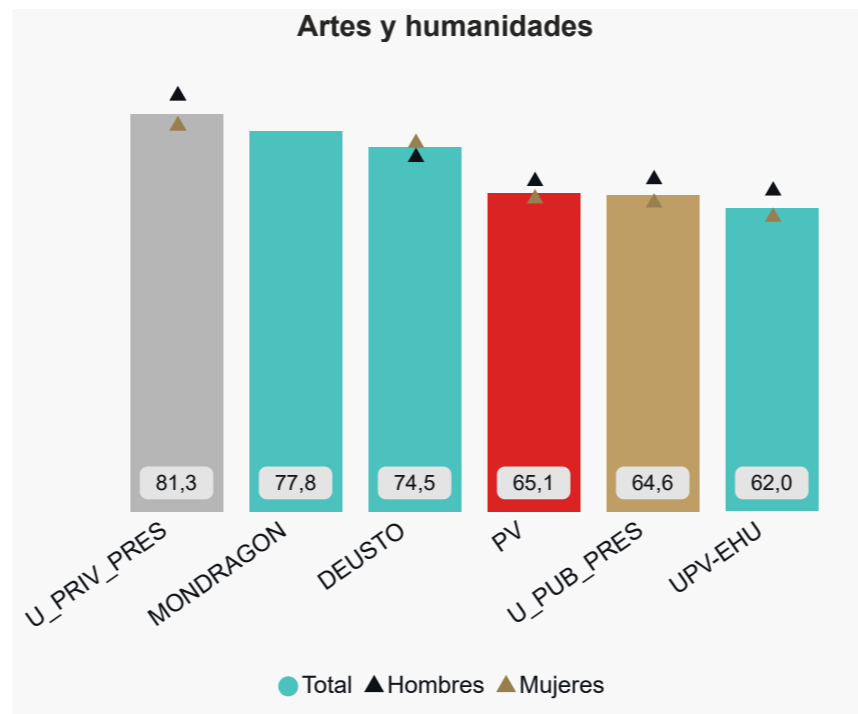
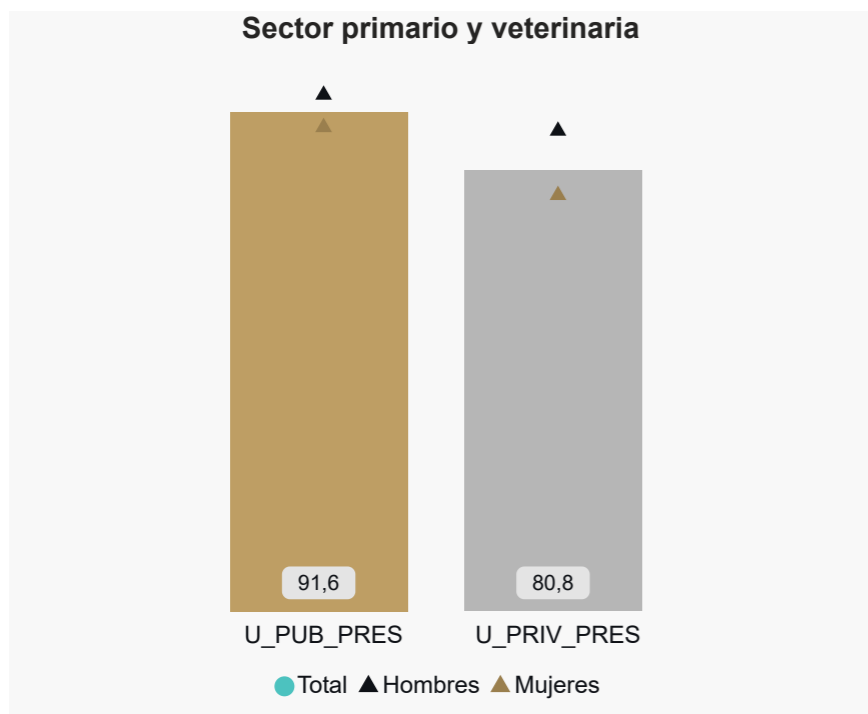
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

7. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % indefinidos
Por ámbitos de estudio (2 de 2)



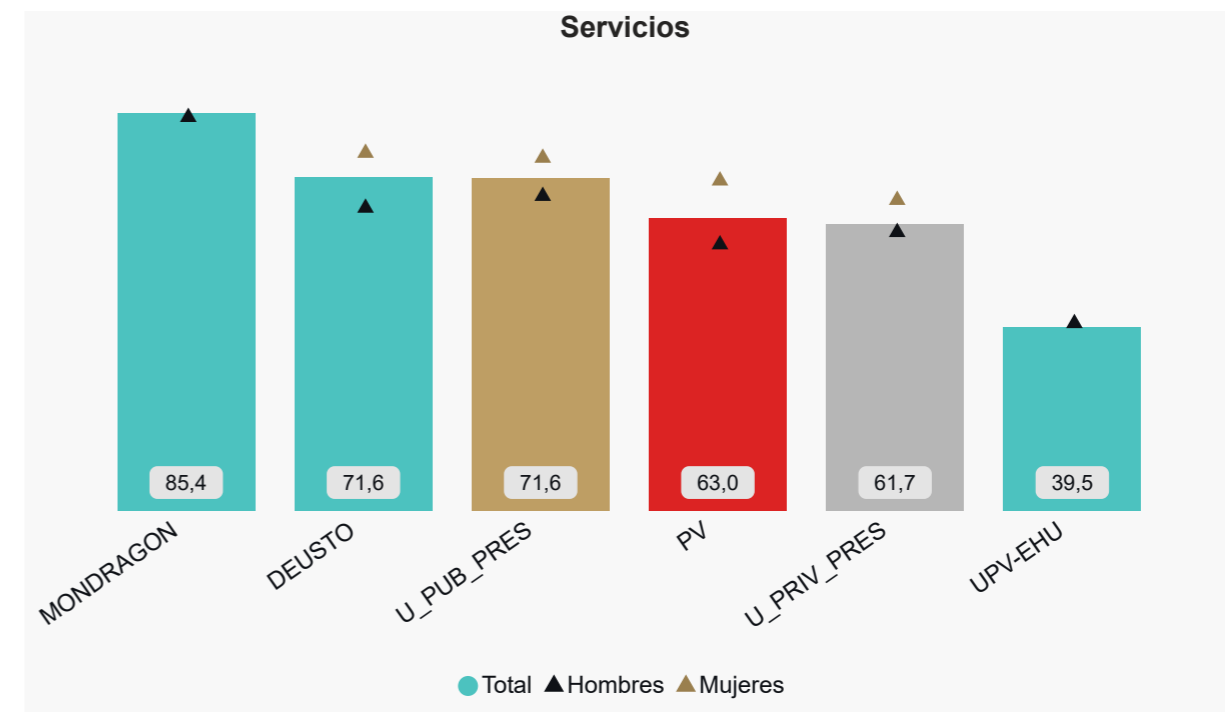
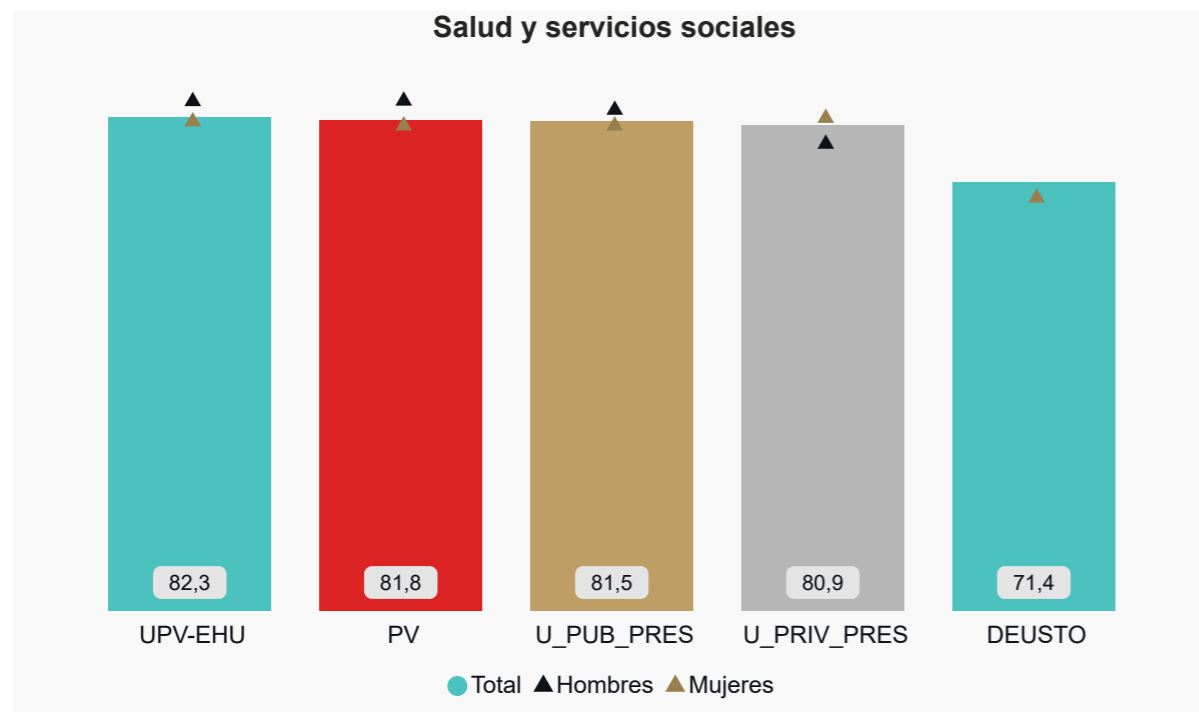
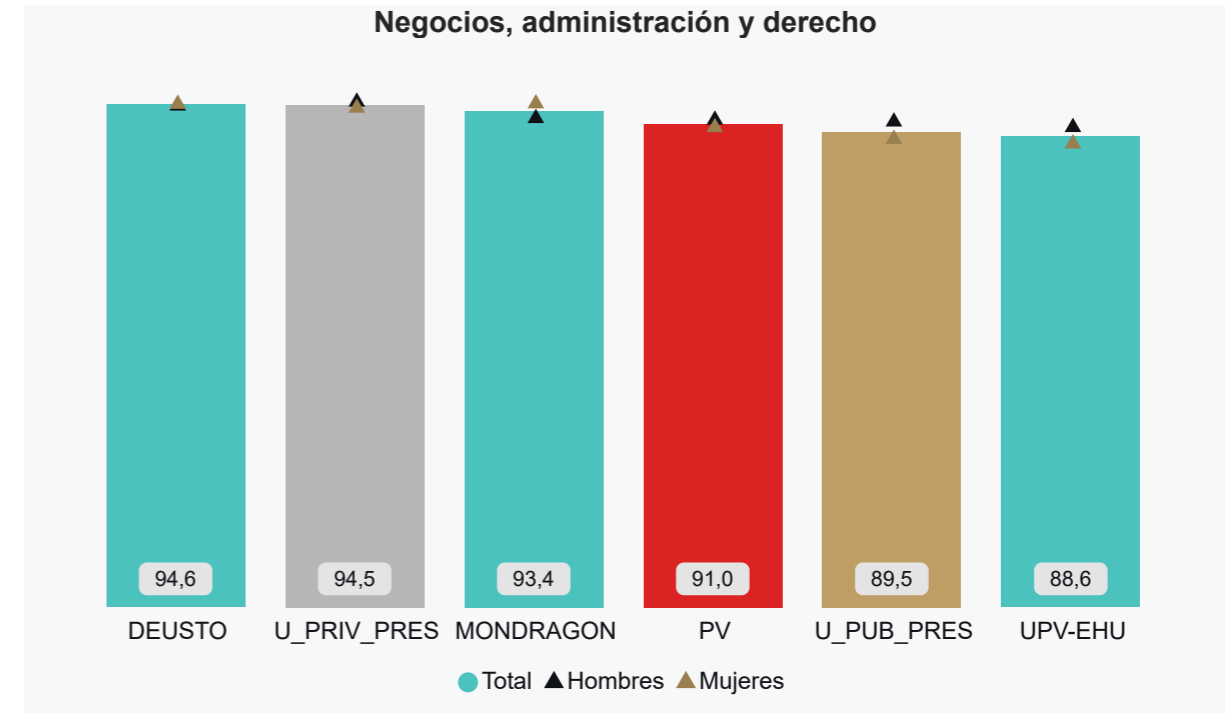
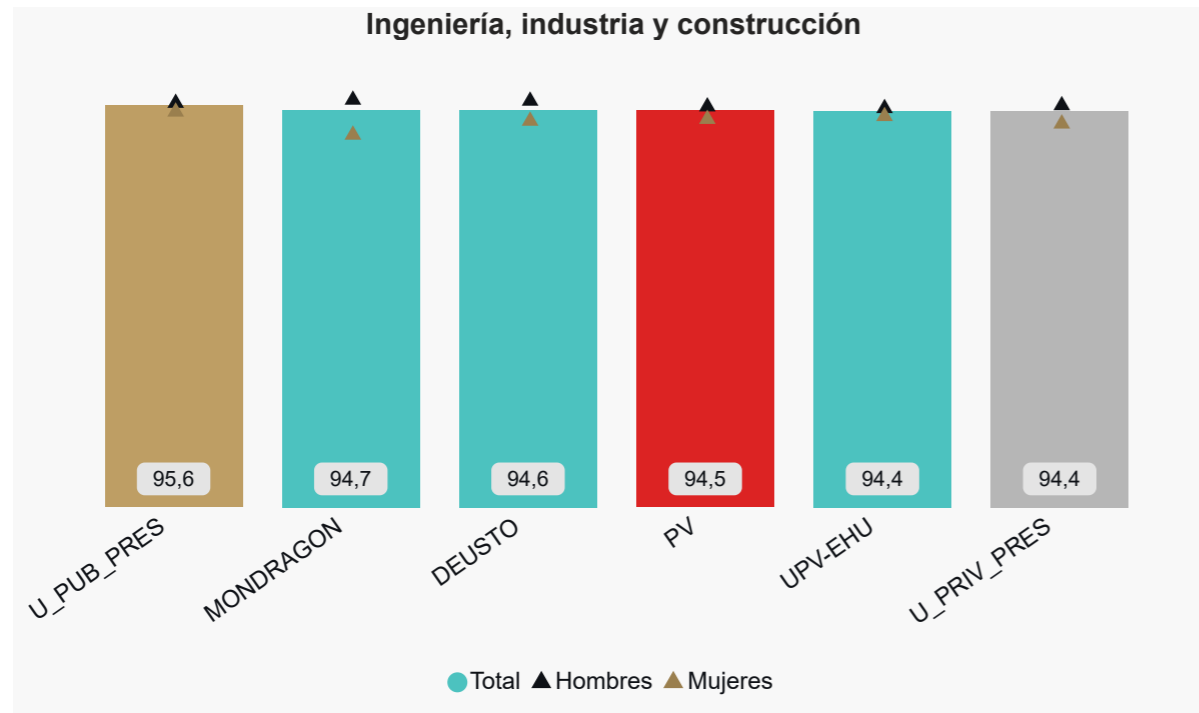
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

7. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % a tiempo completo
Por ámbitos de estudio (1 de 2)



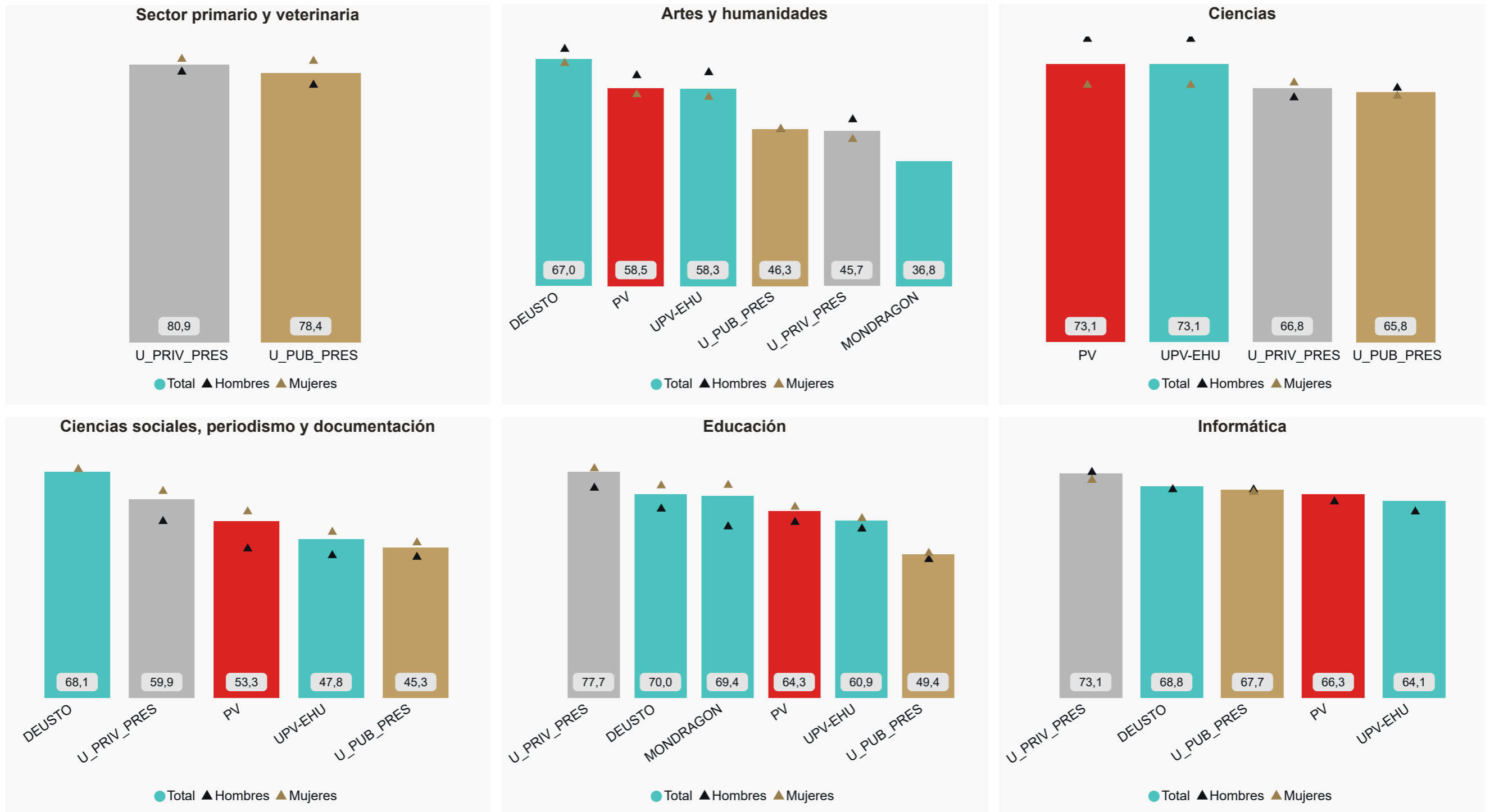
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

7. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % a tiempo completo
Por ámbitos de estudio (2 de 2)



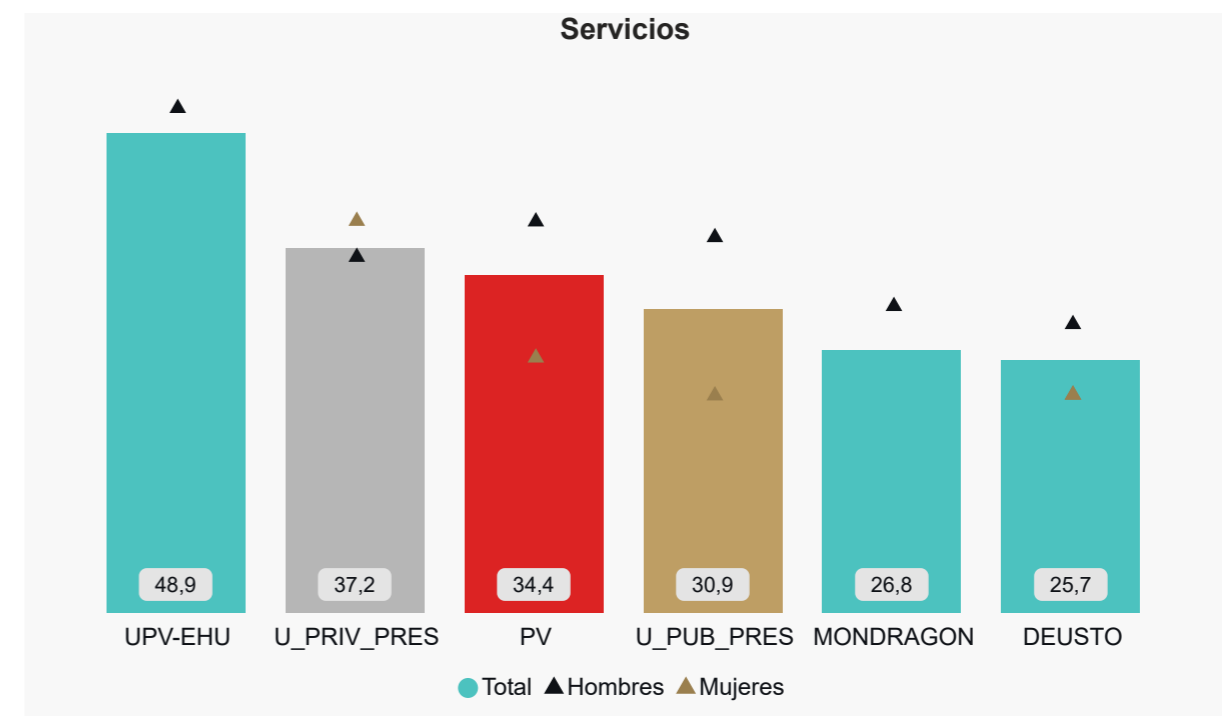
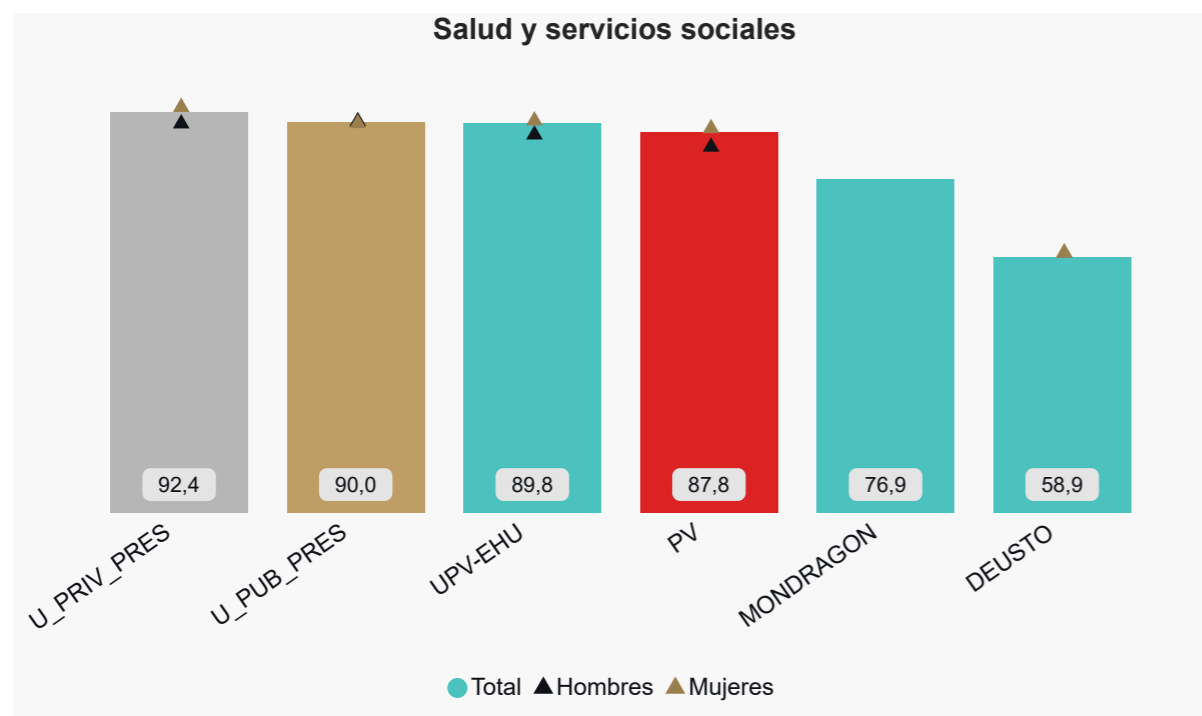
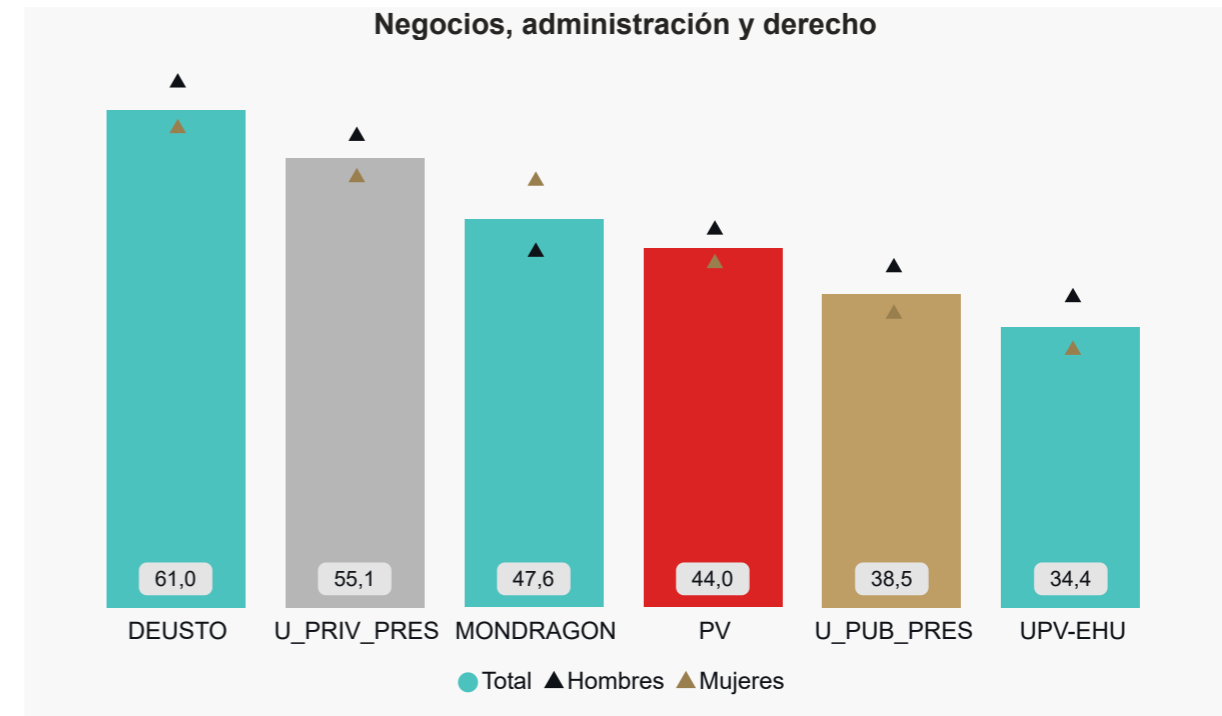
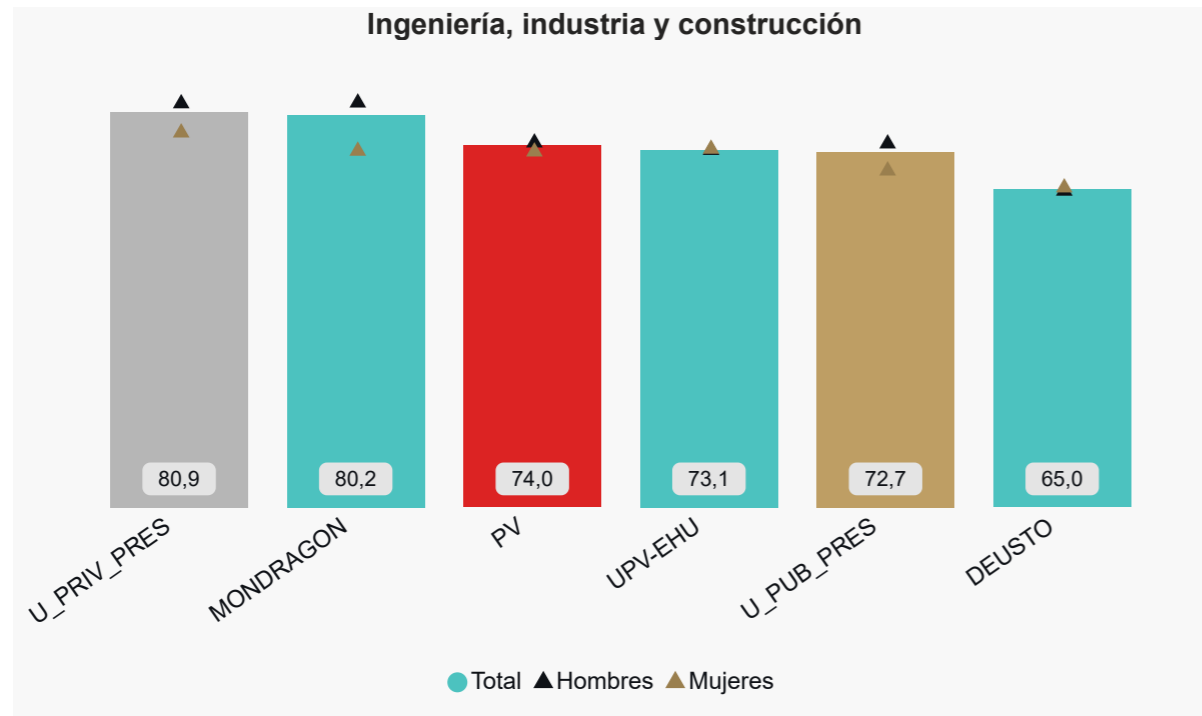
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

7. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % inscritos en el grupo de titulados. Por ámbitos de estudio (1 de 2)



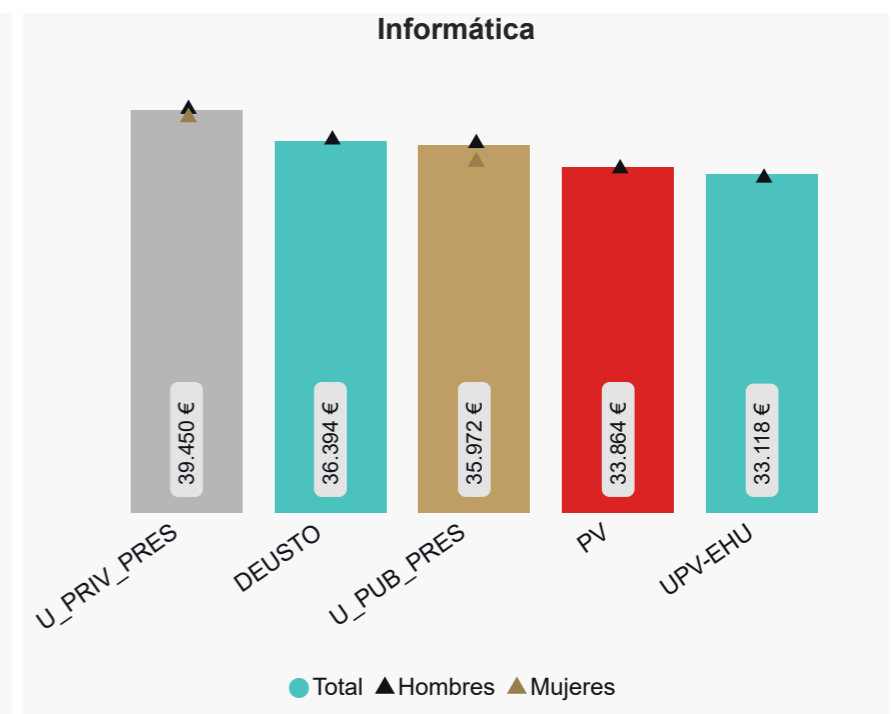
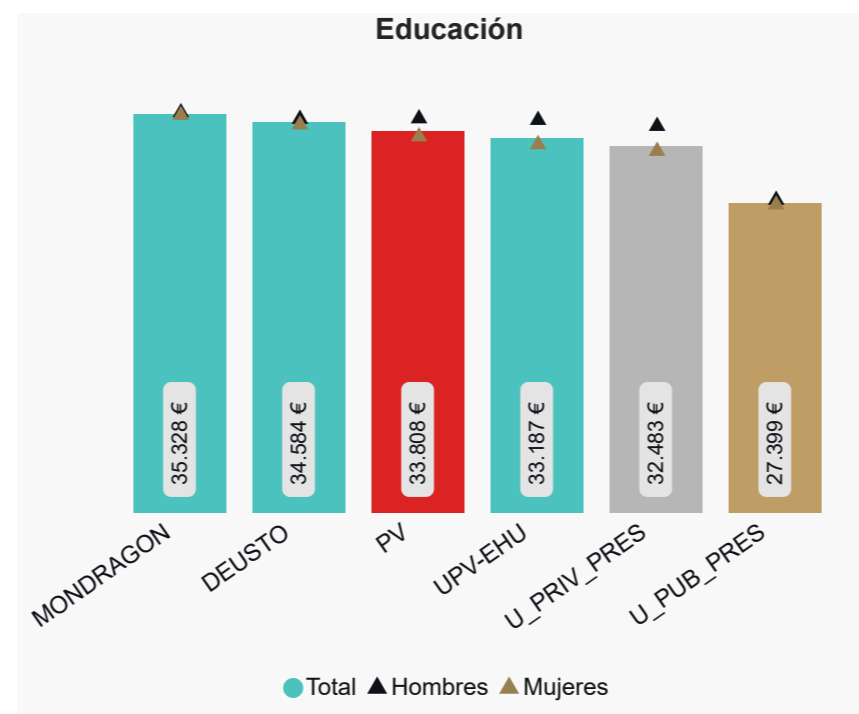
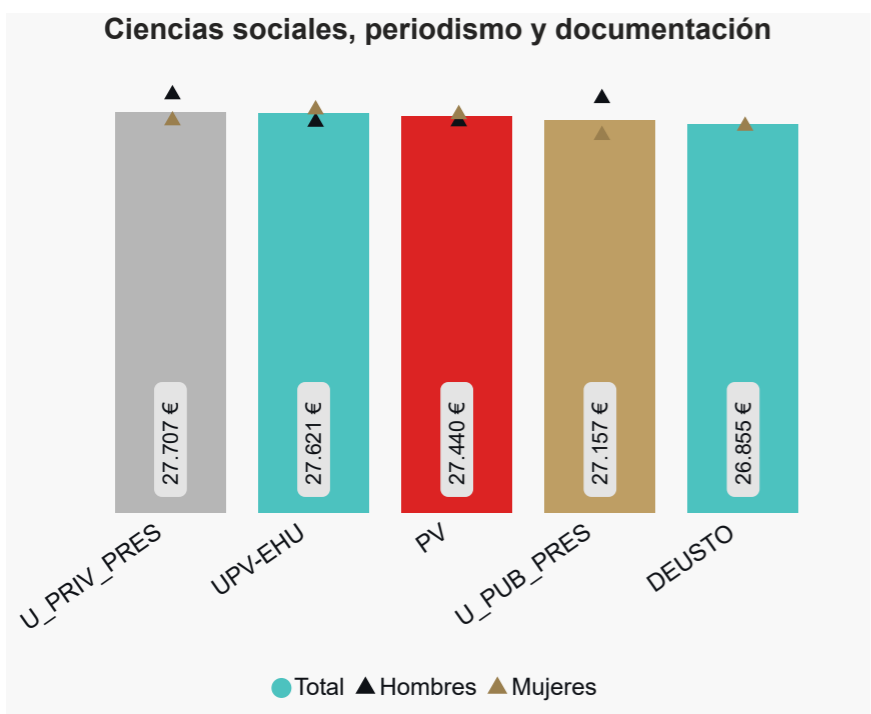
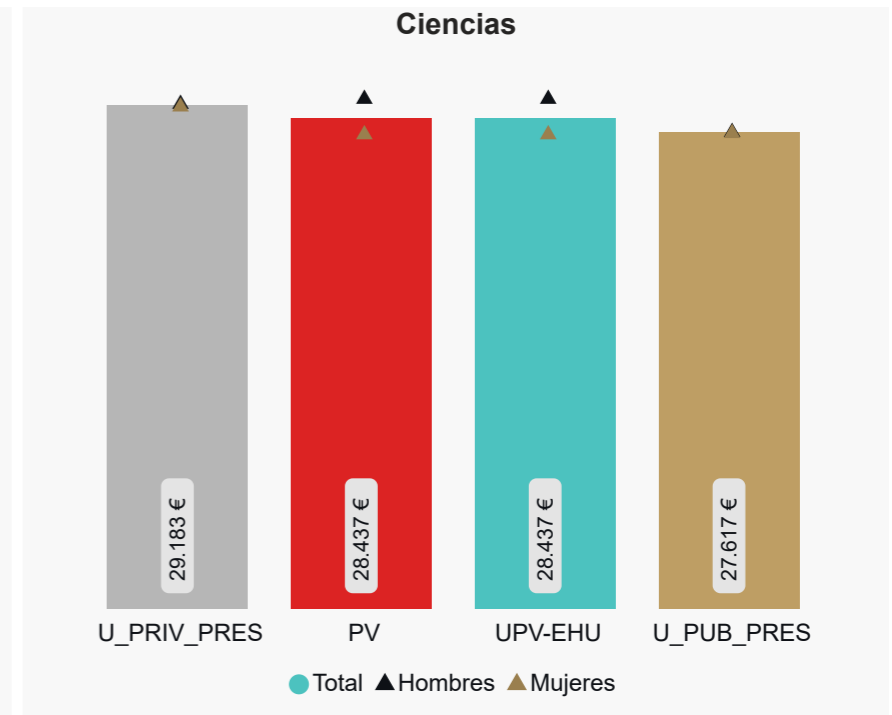
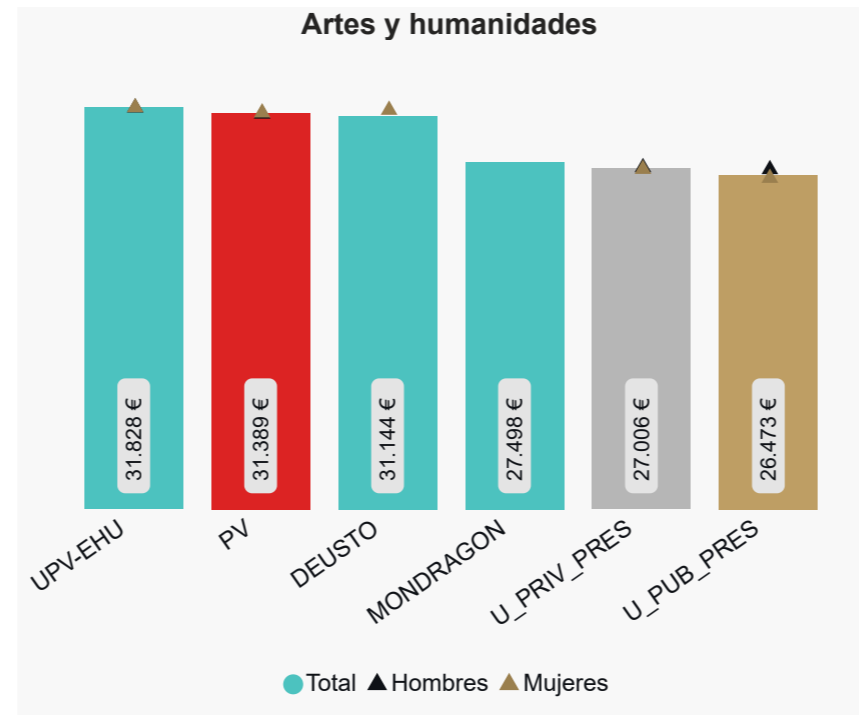
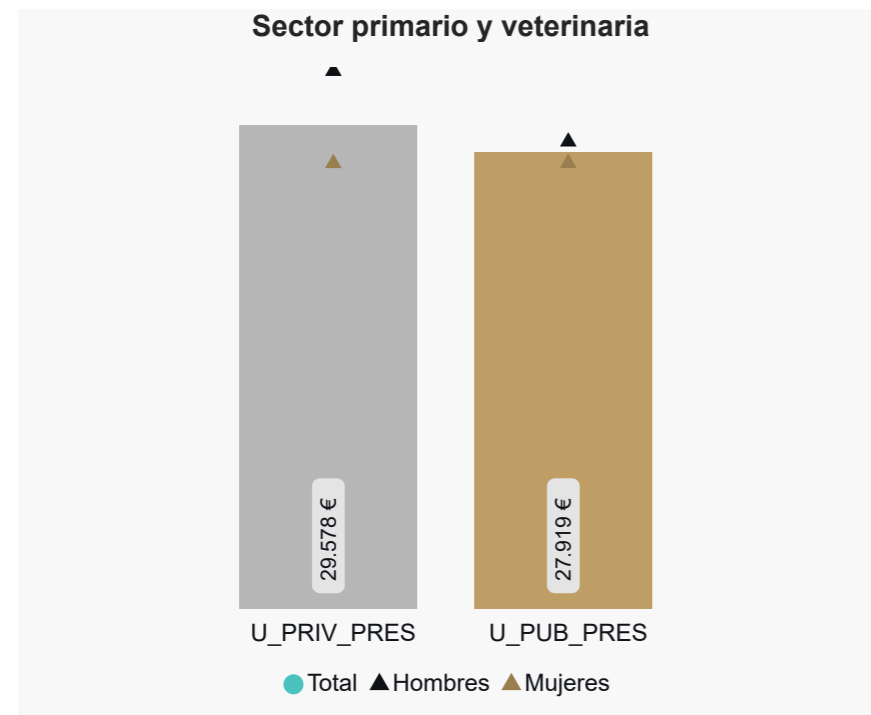
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

7. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % inscritos en el grupo de titulados. Por ámbitos de estudio (2 de 2)



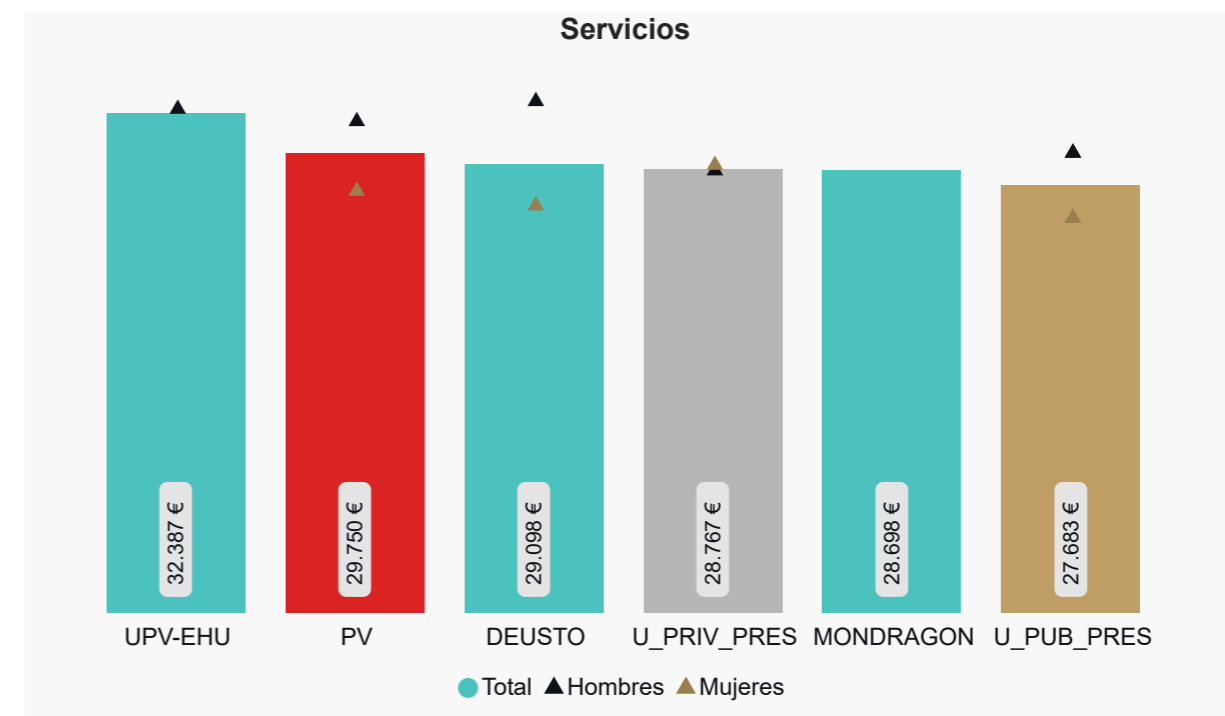
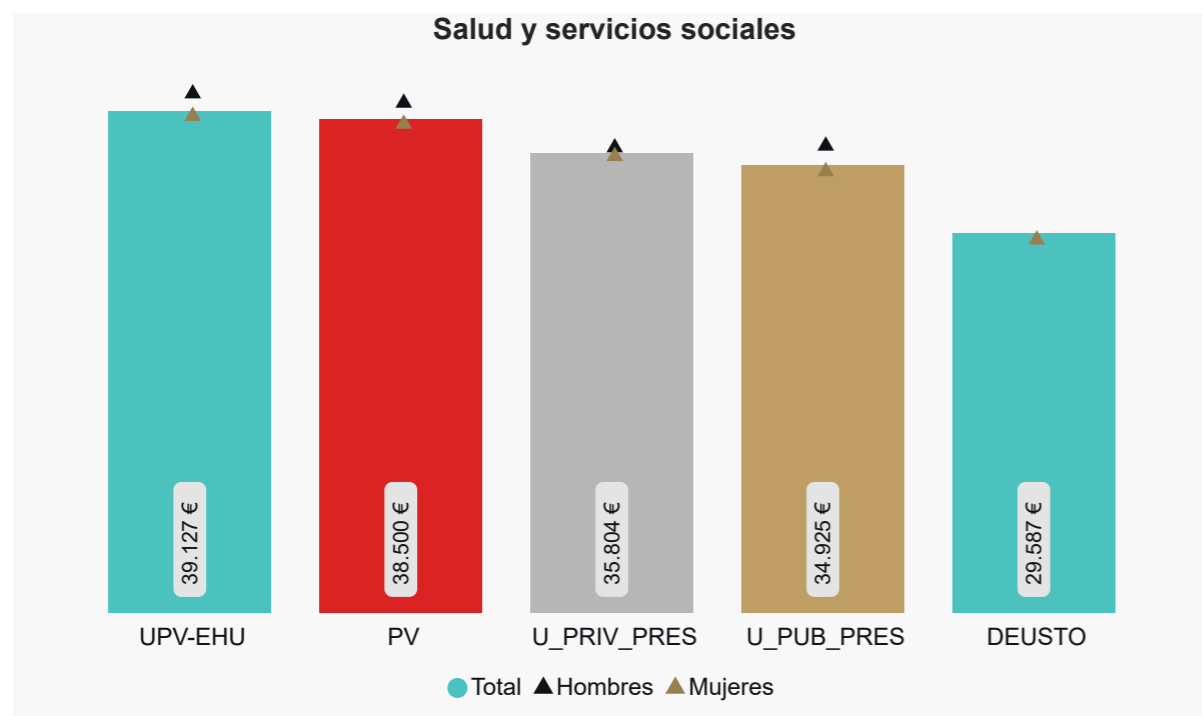
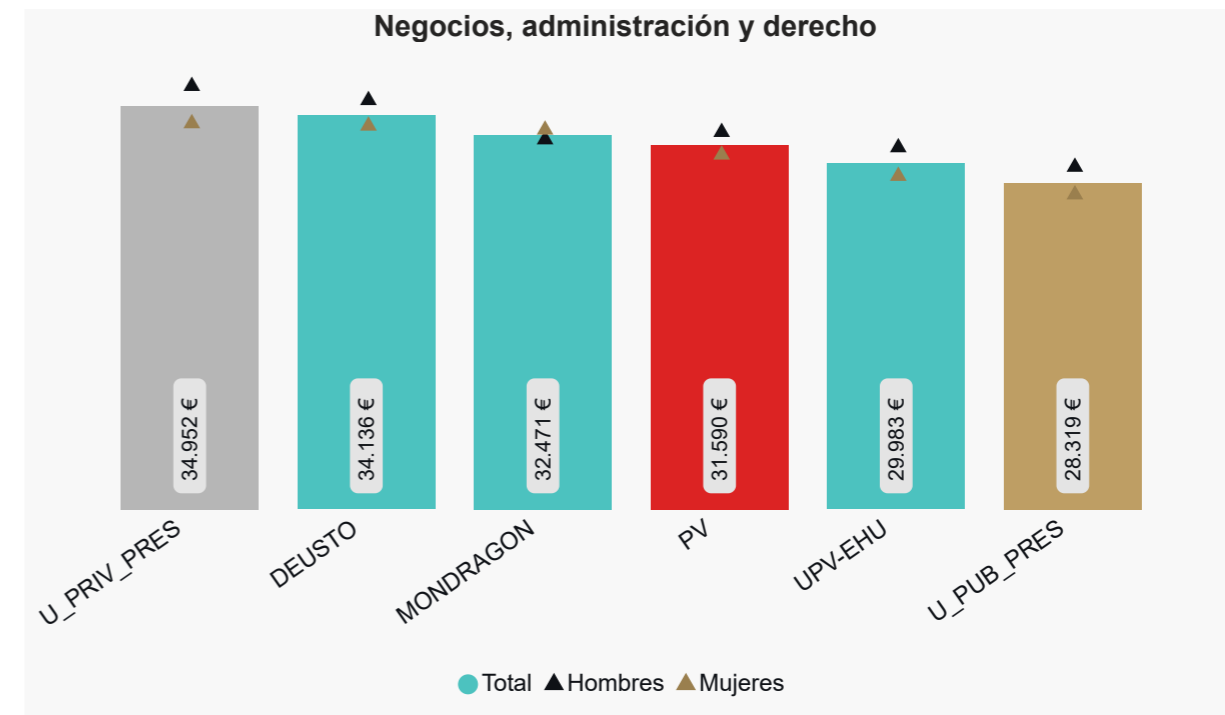
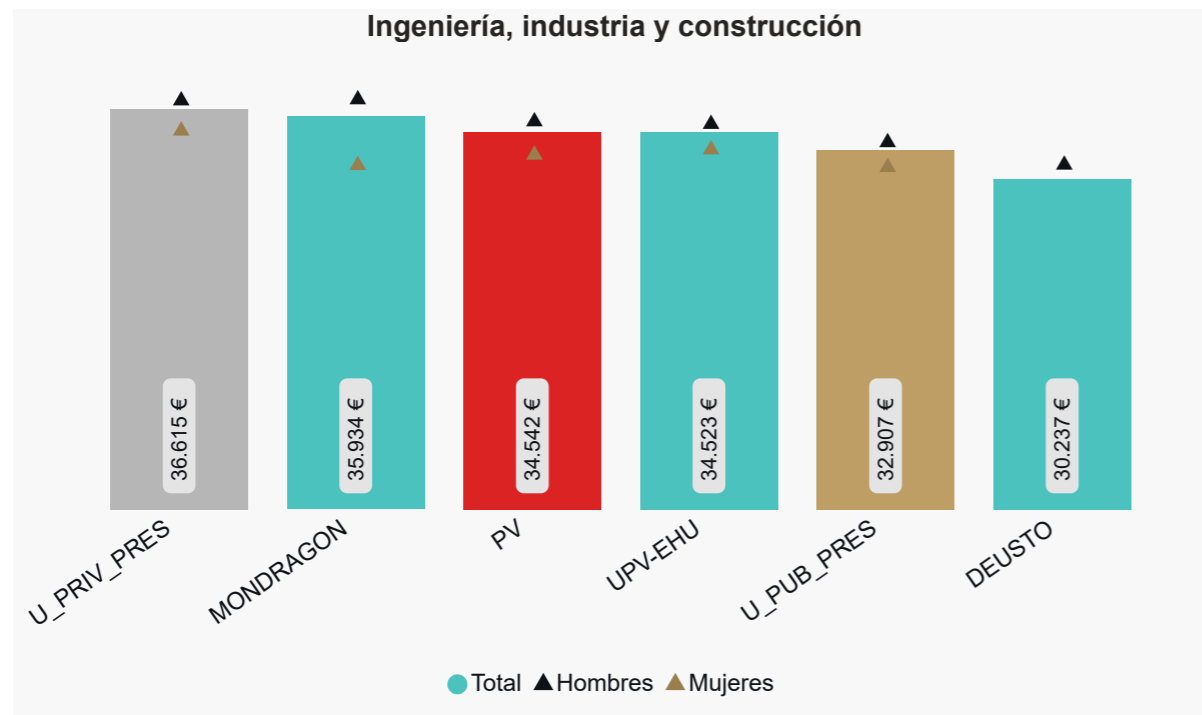
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

7. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base media de cotización anual (€). Por ámbitos de estudio (1 de 2)



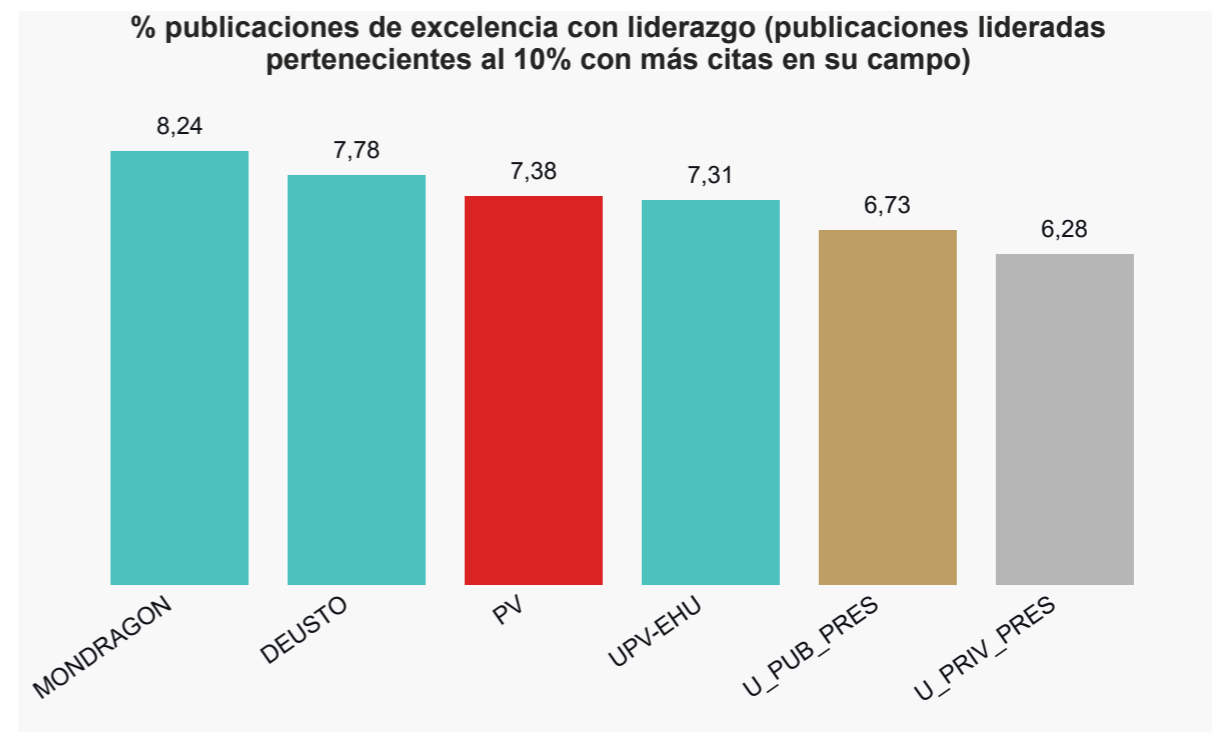
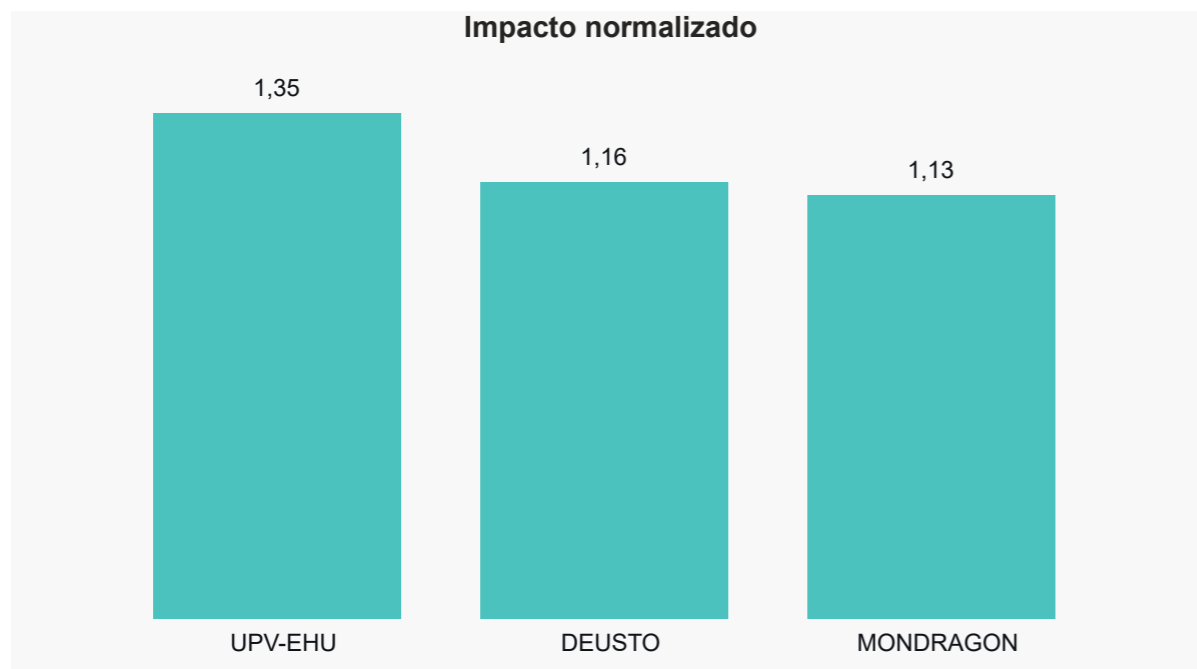
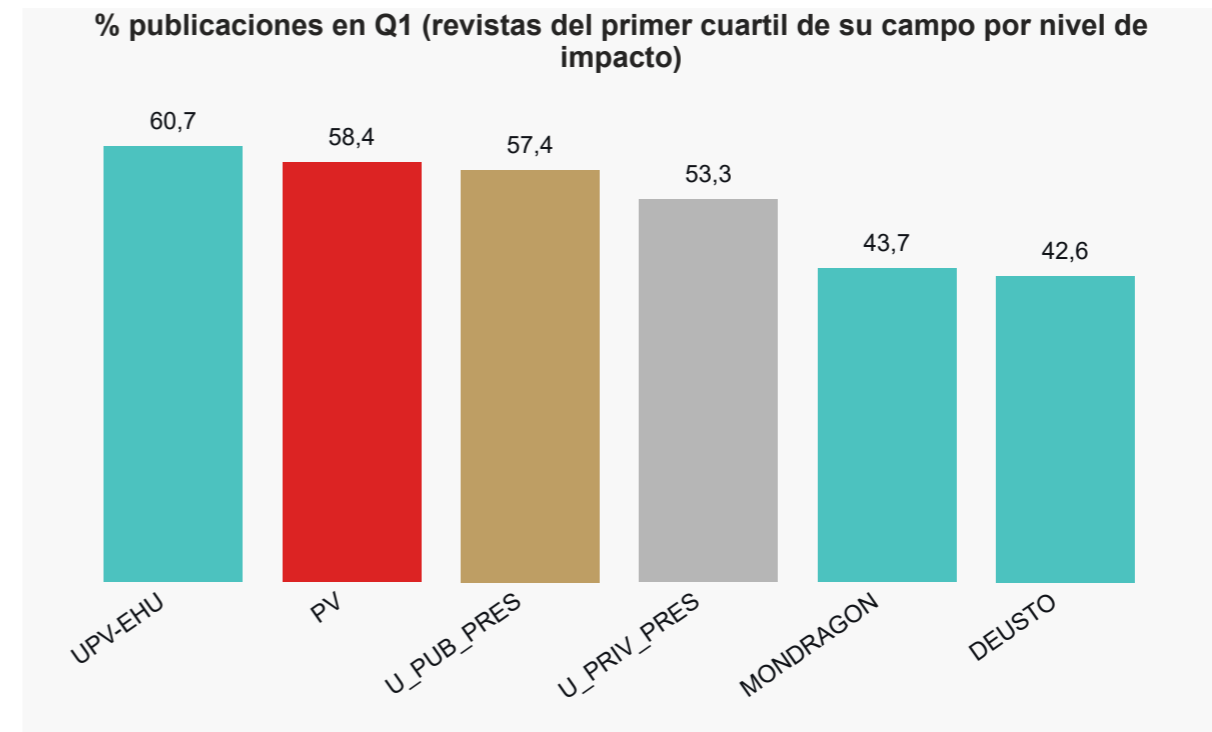
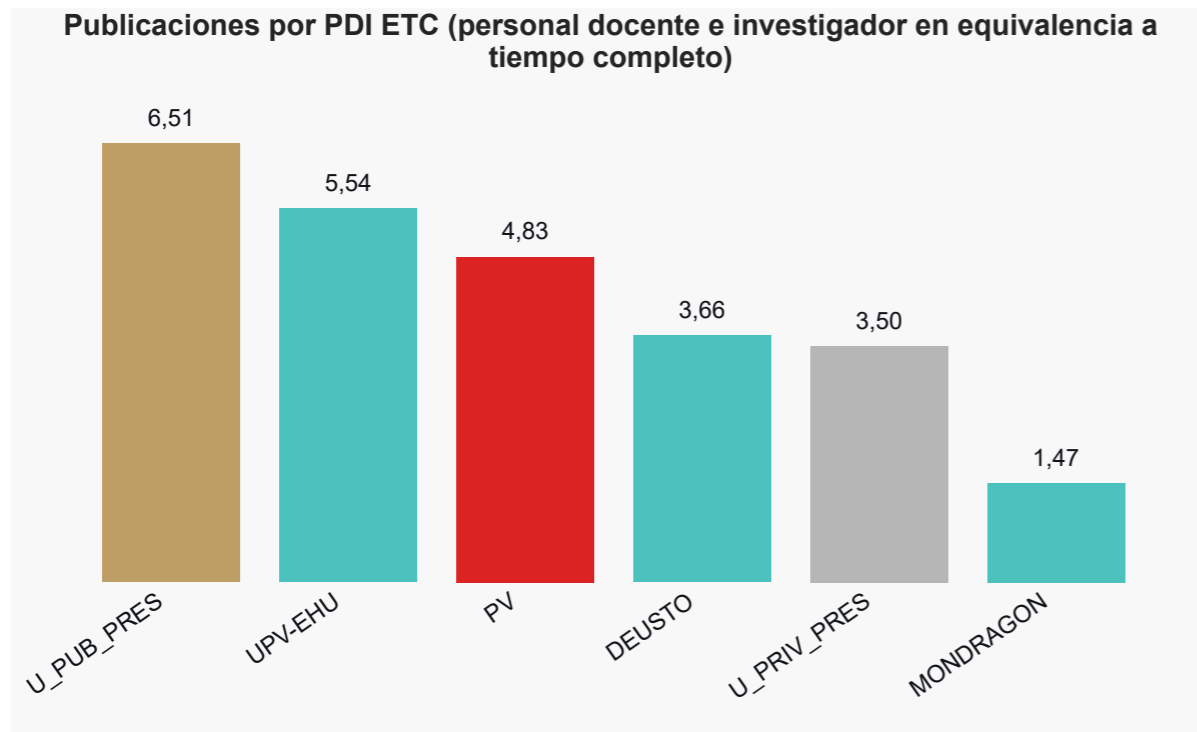
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

7. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social.
De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base media de cotización anual (€). Por ámbitos de estudio (2 de 2)



Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

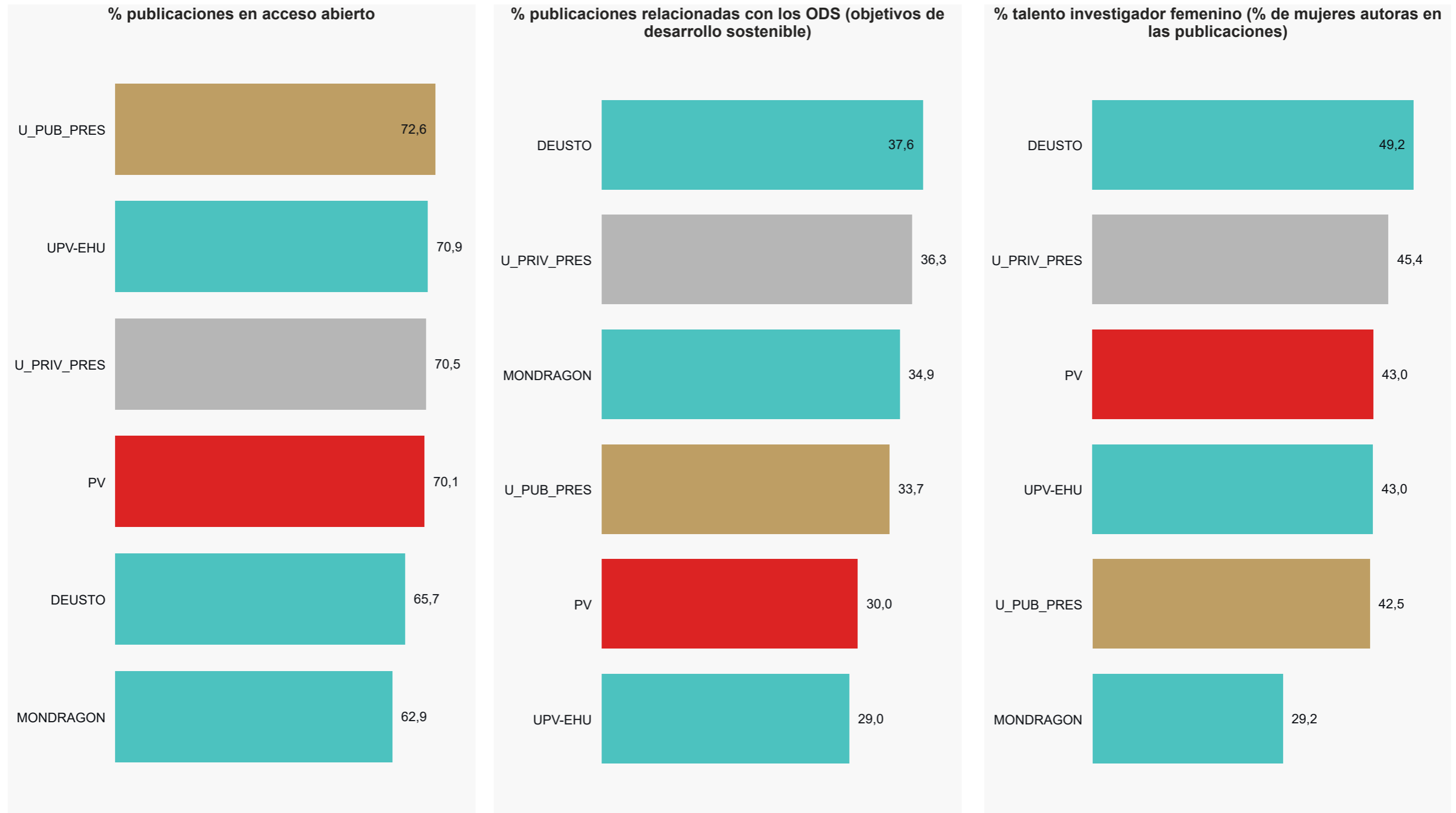
8. Investigación y transferencia. Publicaciones (1 de 2)



Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.

Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus (universidades con más de 100 documentos en 2023) y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

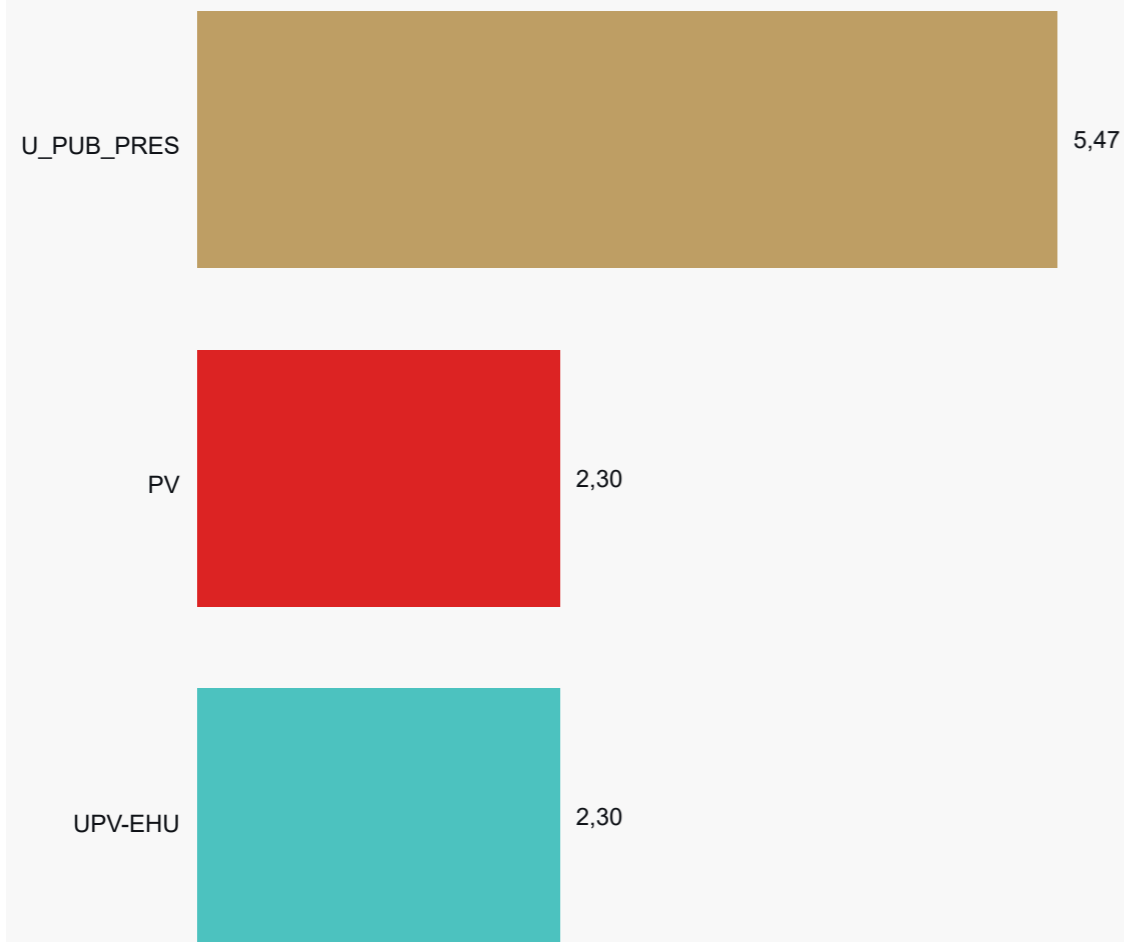
8. Investigación y transferencia. Publicaciones (2 de 2)



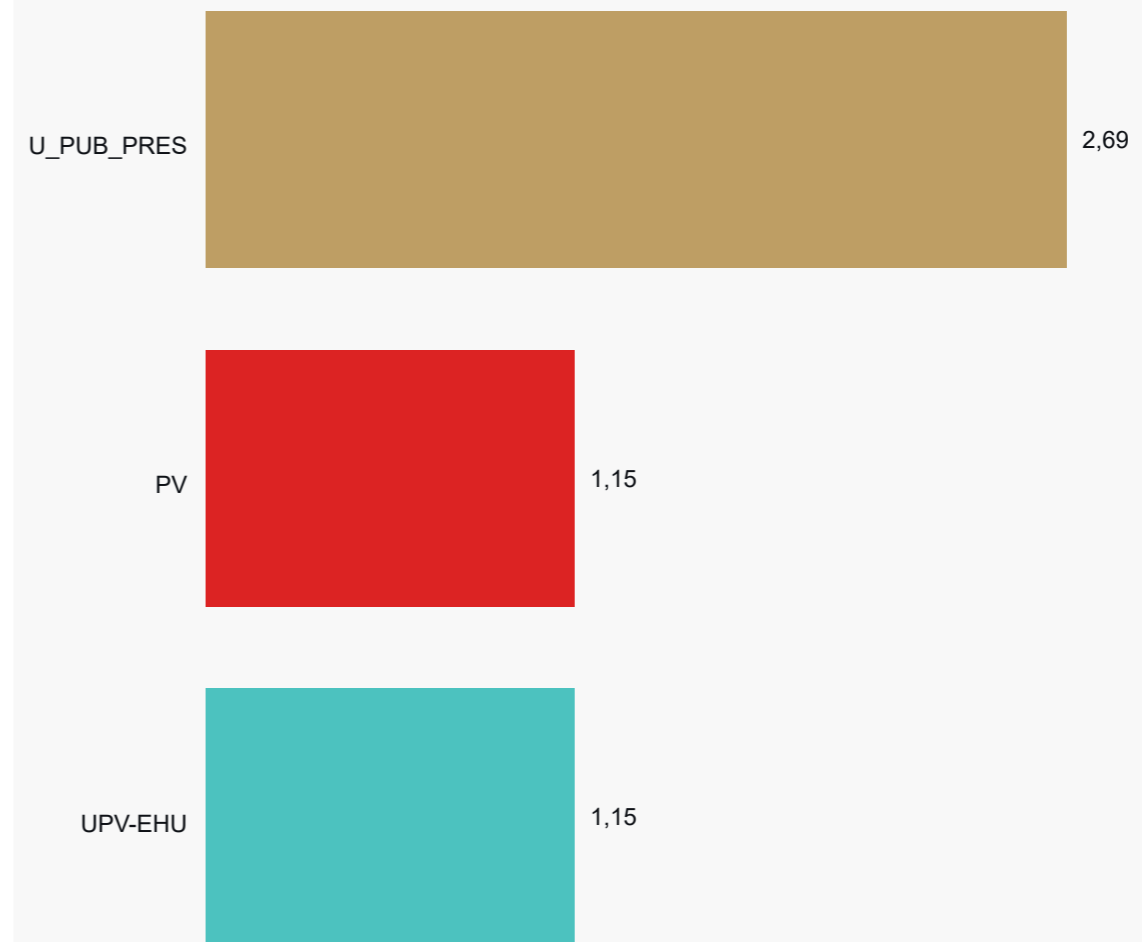
Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus (universidades con más de 100 documentos en 2023)

8. Investigación y transferencia. Participación universitaria en solicitudes de patentes

Solicitudes de patentes nacionales presentadas o participadas por universidades públicas en relación a su PDI ETC (100)



Solicitudes de patentes vía PCT presentadas en la OEPM por universidades públicas en relación a su PDI ETC (100)



Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo. Se tiene en cuenta a los solicitantes, lo cual implica que varios solicitantes pueden compartir la titularidad de una misma solicitud de patente.

Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo. Se tiene en cuenta al primer titular de la patente, es decir, cada patente se corresponde con un titular. Las patentes vía PCT (*Patent Cooperation Treaty*) permiten garantizar la protección internacional de las invenciones.

Fuente: Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM) y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

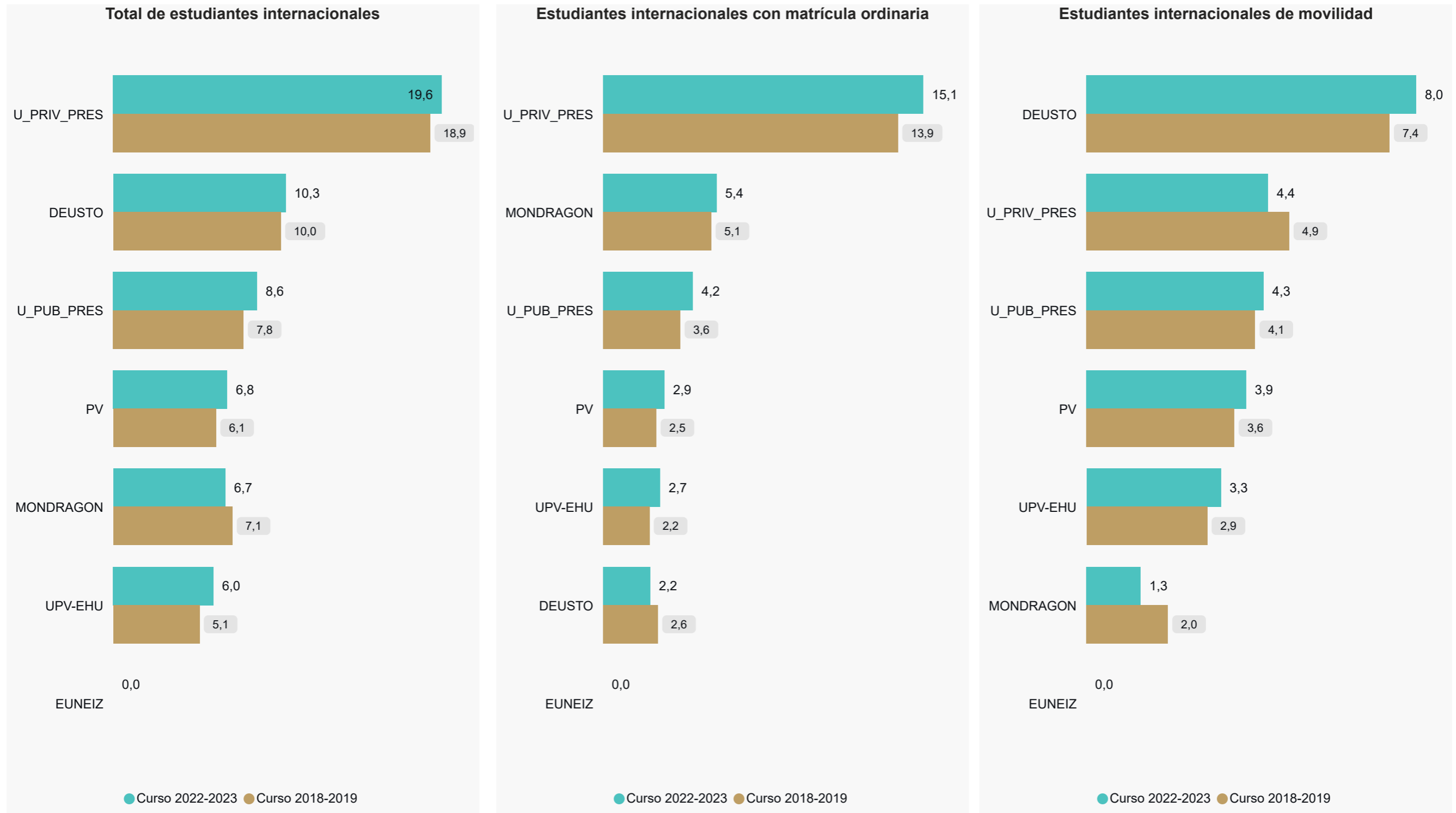
8. Investigación y transferencia. Indicadores de transferencia de la RedOTC



Nota: Se tiene en cuenta únicamente a las universidades que han autorizado a publicar datos. PDI ETC es el personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo.

Fuente: Informe I+TC de la RedOTC de universidades y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

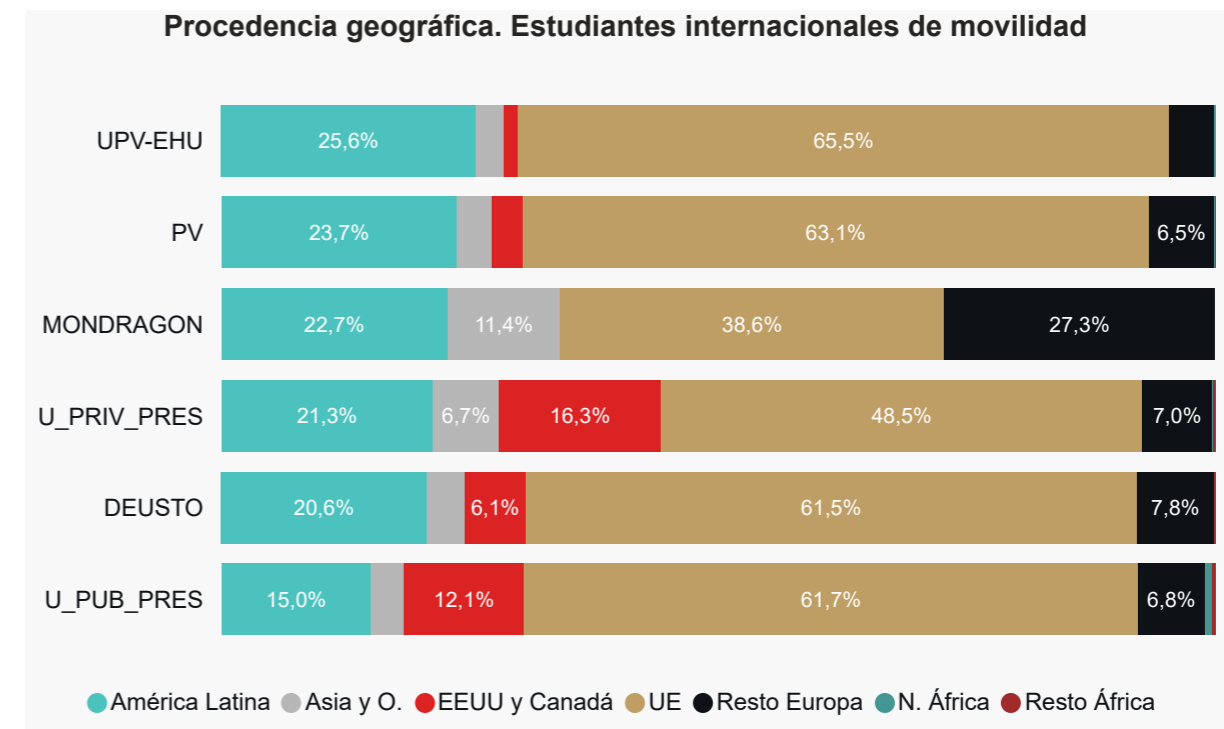
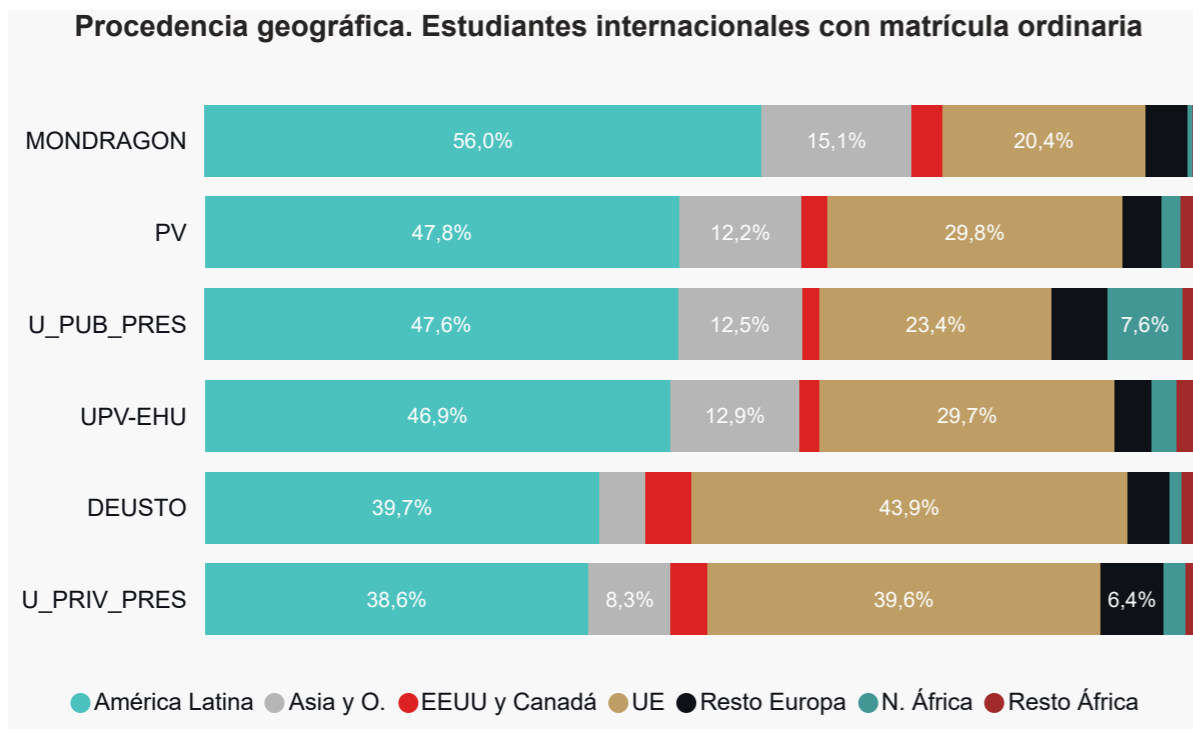
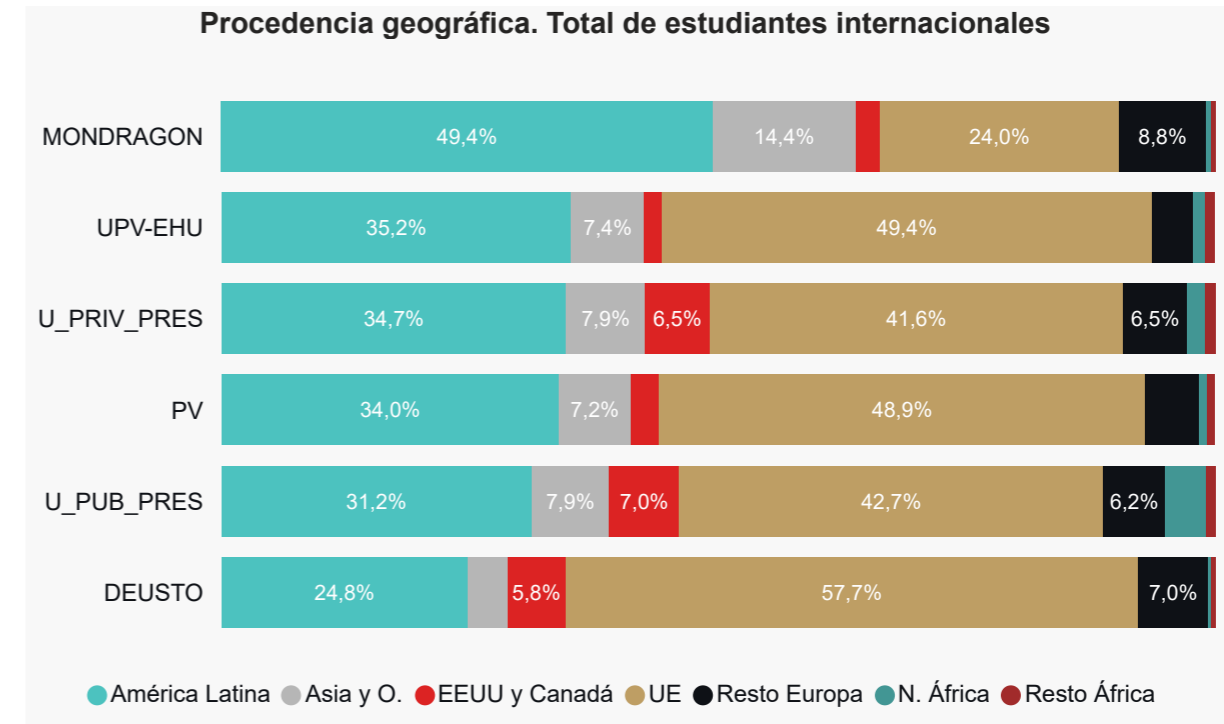
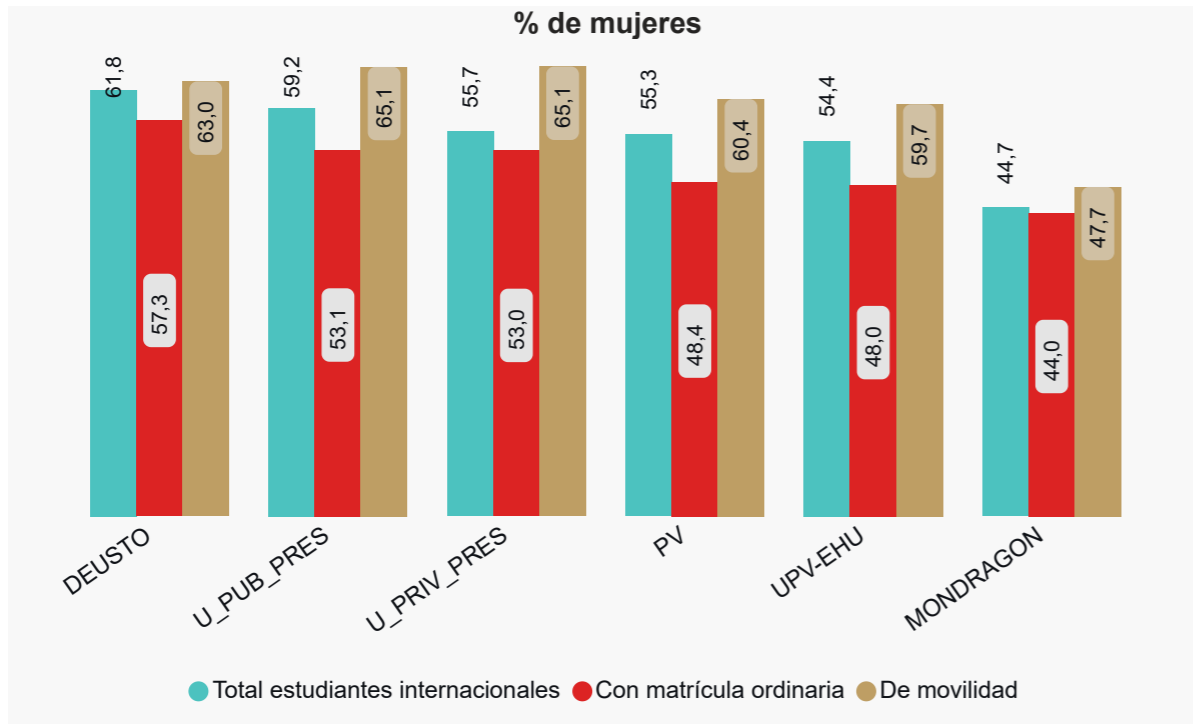
9. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado). En porcentaje del total de matriculados



Nota: Información disponible para universidades presenciales.

Fuente: Estadística de internacionalización. Movilidad de estudiantes internacionales, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado). % de mujeres y procedencia geográfica



Nota: Información disponible para universidades presenciales.

Fuente: Estadística de internacionalización. Movilidad de estudiantes internacionales, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.



www.fundacioncyd.org