

**Las universidades españolas.  
UNA PERSPECTIVA AUTONÓMICA. 2025  
UNIVERSIDADES NO PRESENCIALES**



## Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2025

### UNIVERSIDADES NO PRESENCIALES

#### Datos destacados (1 de 2)

El sistema universitario no presencial español equivale al 21,6% del sistema universitario presencial en matriculados, al 19,6% en egresados y, en cambio, tan solo al 6,3% en titulaciones y al 3,8% en profesorado. Está compuesto por la universidad pública UNED (Universidad Nacional de Educación a Distancia) y por seis universidades no presenciales privadas, que son la UDIMA-Universidad a Distancia de Madrid, la UNIR-Universidad Internacional de La Rioja, la Ui1-Universidad Internacional Isabel I, la VIU-Universidad Internacional de Valencia, la UOC-Universitat Oberta de Catalunya y la Universidad de Las Hespérides. Estas universidades dependen de las comunidades autónomas respectivas, esto es, de Madrid, La Rioja, Castilla y León, la Comunidad Valenciana, Cataluña y Canarias. La Universidad de Las Hespérides, con sede en Las Palmas de Gran Canaria, es de muy reciente creación, mientras que próximamente se incorporarán otra dos universidades no presenciales privadas más, en este caso una dependiente de la comunidad autónoma de Andalucía, la UTAMED (Universidad Tecnológica Atlántico-Mediterráneo), con sede en Málaga, y otra dependiente de la comunidad autónoma de Canarias, la Universidad Tecnológica de las Islas Canarias, con sede en San Cristóbal de La Laguna. La UNED aglutina al 43,3% de los matriculados de las universidades a distancia, al 13,6% de los egresados, al 20,6% de las titulaciones y al 24,7% del PDI. En matriculados le siguen la UOC (24,2%) y la UNIR (20,9%), mientras que en egresados, titulaciones y profesorado, la universidad con más peso relativo es la UNIR (45,1% del total de las universidades a distancia en titulados, 32,8% en titulaciones y 34,8% en PDI).

**Matriculados y titulados.** Entre los cursos 2018-2019 y 2022-2023 el número de matriculados en el sistema universitario no presencial español creció un 22,6% frente al 4,9% del sistema presencial (83,1% vs 9,5% en egresados). El reparto por niveles universitarios de estos matriculados y titulados es muy diferente: en las universidades no presenciales tienen un peso relativo de más del doble los de máster que en las universidades presenciales (30% del total de estudiantes y 77% de los graduados, frente a los porcentajes respectivos en las universidades presenciales del 13% y 35%). Respecto al **perfil**, en las no presenciales hay una ligera mayor presencia de las mujeres (58,5% para matriculados y 62,7% para titulados frente a los porcentajes respectivos en las presenciales del 56% y 59,6%), pero sobre todo del alumnado más mayor (en las presenciales, el 58,8% de los matriculados y el 64,4% de los titulados están en la edad típica universitaria, frente a los porcentajes respectivos en las no presenciales del 9,9% y 14,4%). También es superior en las universidades a distancia la proporción de los de nacionalidad extranjera, sobre todo en egresados (el 25,1% son extranjeros en las universidades no presenciales frente al 11,4% de las presenciales -pesos relativos respectivos en matriculados del 12% y 10,2%).

En cuanto a la **distribución de los estudiantes por ámbitos de estudio**, las no presenciales tienen un peso relativo superior sobre todo en ciencias sociales, periodismo y documentación (donde se ubica el campo de psicología, por ejemplo), ya que el 26,5% de los estudiantes pertenecen a este ámbito frente al 9,9% de las universidades presenciales. También pesan más en las universidades a distancia que en las presenciales los alumnos de educación (18,9% vs 12,5%), artes y humanidades (12,4% vs 9,8%), negocios, administración y derecho (22,4% vs 20%) e informática (5,5% vs 4%). En los otros cinco ámbitos sucede al revés, con mención especial a ingeniería, industria y construcción (solo el 2,6% de los alumnos de las no presenciales pertenecen a este ámbito, frente al 14,4% de las presenciales), salud y servicios sociales (4,8% vs 16,1%) y ciencias (4,2% vs 7,7%). De este modo, no es extraño que el porcentaje de titulados en STEM en las no presenciales sea menos de la mitad que en las presenciales (8% vs 21,1%). También es inferior el porcentaje de mujeres entre los titulados en STEM (25,9% vs 37% en las presenciales).

**Desempeño académico de los titulados.** El porcentaje de titulados en el tiempo teórico previsto, tanto en los grados de cuatro cursos (muy especialmente) como en los másteres de uno es inferior en las universidades a distancia que en las presenciales: tasas de idoneidad respectivas en grado del 10,2% y 42,7% y en máster del 69,6% vs 74,8%. En grado se repite en los 10 ámbitos de estudio, dándose las menores diferencias relativa en educación (la tasa de idoneidad en las no presenciales es el 35% de la de las presenciales), artes y humanidades (27%) y negocios, administración y derecho (26%). En el extremo opuesto, ciencias (5%), servicios (7%) e ingeniería, industria y construcción (10%).

**Titulaciones.** En paralelo a lo que ocurre para matriculados y titulados, también el número de titulaciones en las universidades a distancia ha crecido mucho más entre 2018-2019 y 2023-2024 que en las universidades presenciales: 51,3% vs 11,9%. También aquí el peso relativo del nivel de máster es elevado en las universidades no presenciales: el 67% del total de sus titulaciones son de máster, frente al poco más del 40% que registran las universidades presenciales. Casi el 60% de los programas son de la rama de ciencias sociales y jurídicas (37,5% en las presenciales) y apenas un 2,3% pertenecen a ciencias (11,3% en las presenciales).

## Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2025

### UNIVERSIDADES NO PRESENCIALES

#### Datos destacados (2 de 2)

**PDI.** Entre los cursos 2018-2019 y 2022-2023, el sistema universitario a distancia incrementó el número de profesores un 60,3% (47,8% si se consideran en equivalencia a tiempo completo), frente al incremento porcentual cercano al 8% en ambos casos en las universidades presenciales. En cuanto al perfil de este profesorado, cabe indicar que en las universidades no presenciales, respecto a las presenciales, tienen una mayor presencia relativa las mujeres (51,5% vs 43,9%), los de nacionalidad extranjera (4,1% vs 3,5%) y los que son doctores (78,4% vs 71,1%). En cambio, en las universidades presenciales hay un mayor porcentaje de PDI de más edad, de 60 y más años (18,4% frente al 10,8% que registran las universidades no presenciales) y una mayor proporción de PDI que se dedica a tiempo completo a sus tareas docentes e investigadoras (57,5% vs 49%). Respecto a la distribución del PDI por categorías, en las universidades no presenciales hay un mayor porcentaje de PDI con contrato indefinido (69,2% vs 26,3% en las universidades presenciales) y una menor proporción tanto de funcionarios (13%, todos debidos a la pública no presencial, frente al 31%) como de contratados temporales (17,2% vs 42,1%).

**Resultados de investigación: publicaciones.** Los resultados de investigación de las universidades no presenciales son inferiores a los de las universidades presenciales. Así, la ratio de publicaciones científicas por profesor en equivalencia a tiempo completo es de 3,44 frente al 6,12 de las presenciales. Del mismo modo, también son inferiores los registros de las universidades a distancia en el porcentaje de publicaciones en revistas del primer cuartil de su campo por nivel de impacto (42,1% vs 57,1%) o proporción de documentos de excelencia con liderazgo (6,2% vs 6,7%). En cambio, las universidades no presenciales superan a las presenciales en porcentaje de publicaciones relacionadas con los objetivos de desarrollo sostenible (34,1% vs 33,9%) y hay poca diferencia en el porcentaje de documentos en acceso abierto (69,5% frente al 72,5% de las universidades presenciales) y en talento investigador femenino (porcentaje de mujeres autoras), donde las universidades no presenciales registran un 41,9%, a menos de un punto de las presenciales (42,7%).

**Inserción laboral.** Los titulados en grado y máster en universidades no presenciales en 2018-2019 que estaban cuatro años después de egresar afiliados a la Seguridad Social por cuenta ajena tenían, en general, mejor inserción laboral que los de las universidades presenciales, especialmente por lo que se refiere a la base de cotización media anual por un trabajo a tiempo completo, como aproximación al salario. Así, los de grado de las universidades a distancia cobran 35.242 euros frente a 30.715 de las presenciales, y los de máster, 37.270 € vs 34.435.

**La brecha salarial de género** para los titulados en grado y máster en las universidades a distancia es superior a la de los de las presenciales, especialmente en grado (-14% vs -6,7%; frente a los datos del -8% y -6,8% para los titulados en máster). Por ámbitos de estudio, y para los egresados en grado, la brecha salarial era especialmente elevada en ciencias sociales, periodismo y documentación y en negocios, administración y derecho (del -14,5% y -11,5%, respectivamente, para los graduados en las no presenciales frente al -8,5% en ambos casos de los de las presenciales). En el otro extremo, en cambio, está salud y servicios sociales, donde ellas cobran más que ellos si nos fijamos en los titulados en las universidades a distancia, al contrario de lo que ocurría para los de las universidades presenciales.

Para los titulados en grado en las universidades presenciales, los de ingeniería, industria y construcción eran los que salían mejor parados puesto que en los cuatro indicadores contemplados (porcentaje trabajando con contrato indefinido, a tiempo completo, inscrito en grupos de titulados y base media de cotización anual o ingresos) están entre los tres ámbitos con un valor más elevado. Le sigue informática, con tres de cuatro indicadores. Para los egresados en las universidades a distancia sucedía lo mismo, con el añadido de negocios, administración y derecho, al mismo nivel que informática: también en tres de los cuatro indicadores estaban entre los tres ámbitos con valores más elevados.



**Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2025**

*Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2025* muestra la información (indicadores, variables) más relevante que se incluye en el *Informe CYD 2024* actualizada y desglosada territorialmente.

En el presente informe gráfico se incluye información relativa a las universidades no presenciales.

**Los acrónimos usados son los siguientes:**

Acrónimo	Universidad
UDIMA	A Distancia de Madrid
HESPÉRIDES	Hespérides
UNIR	Internacional de La Rioja
VIU	Internacional de Valencia
UI1	Isabel I
UNED	Nacional de Educación a Distancia
UOC	Oberta de Catalunya
Total_U	Todas las universidades
U_NO_PRES	Universidades No Presenciales
U_PRES	Universidades Presenciales

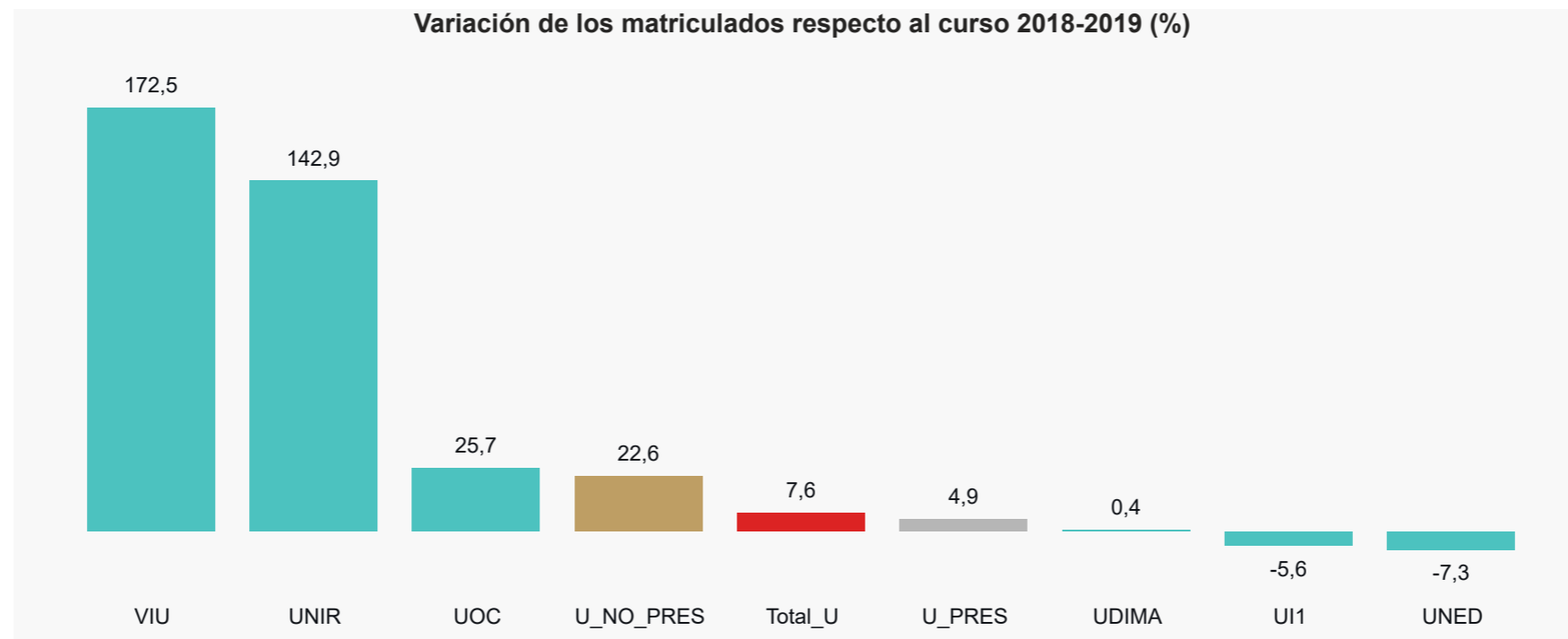
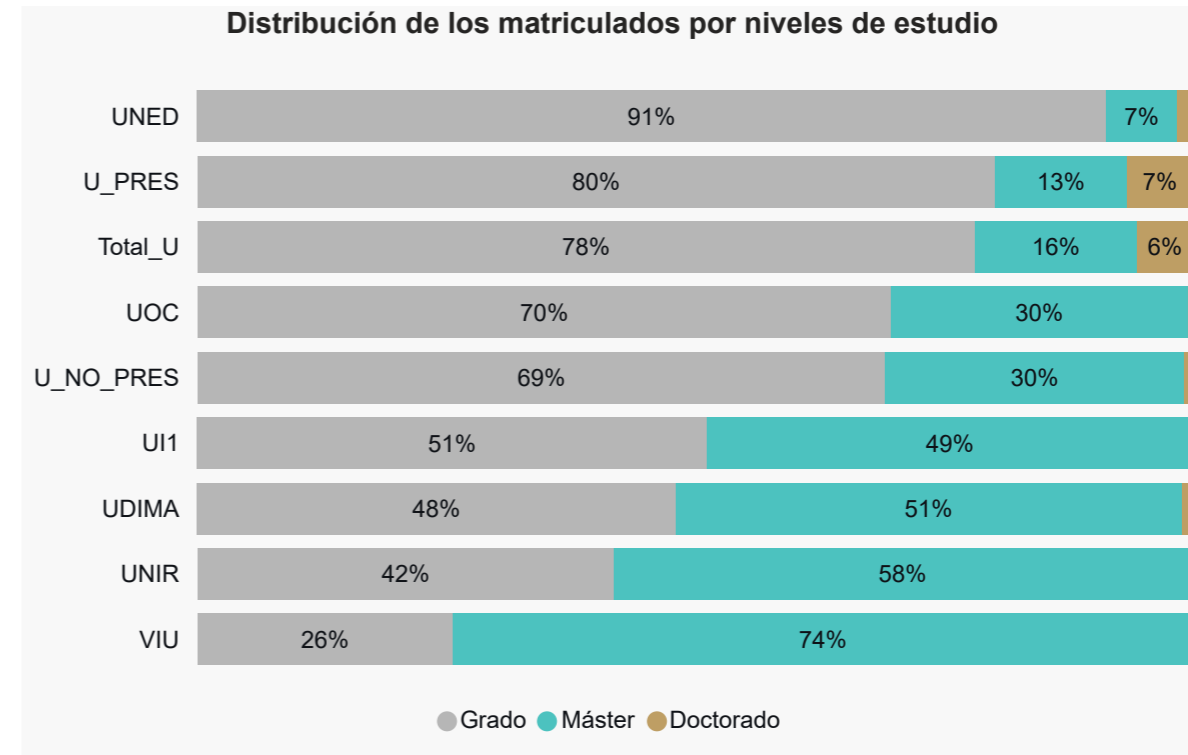
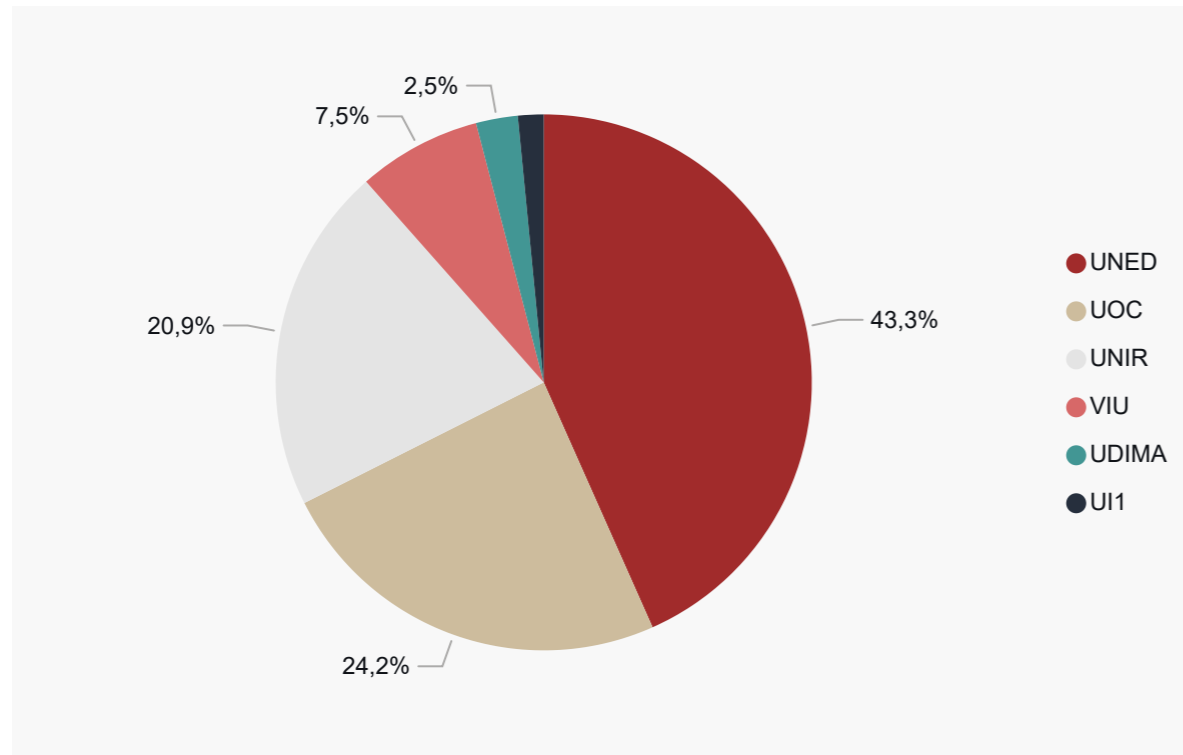
En el [anexo](#) de *Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2025* se pueden encontrar las variables e indicadores incluidos en este informe gráfico y otros adicionales y complementarios para las universidades, comunidades autónomas (agregación regional de universidades presenciales) y total de universidades públicas (públicas presenciales, públicas no presenciales, públicas especiales), total de universidades privadas (privadas presenciales, privadas no presenciales), total de universidades presenciales, total de universidades no presenciales y total de universidades. Asimismo se pueden consultar las definiciones, notas y fuentes de los indicadores y variables utilizadas.

**Las universidades  
españolas.  
Una perspectiva  
autonómica. 2025**

**Índice**

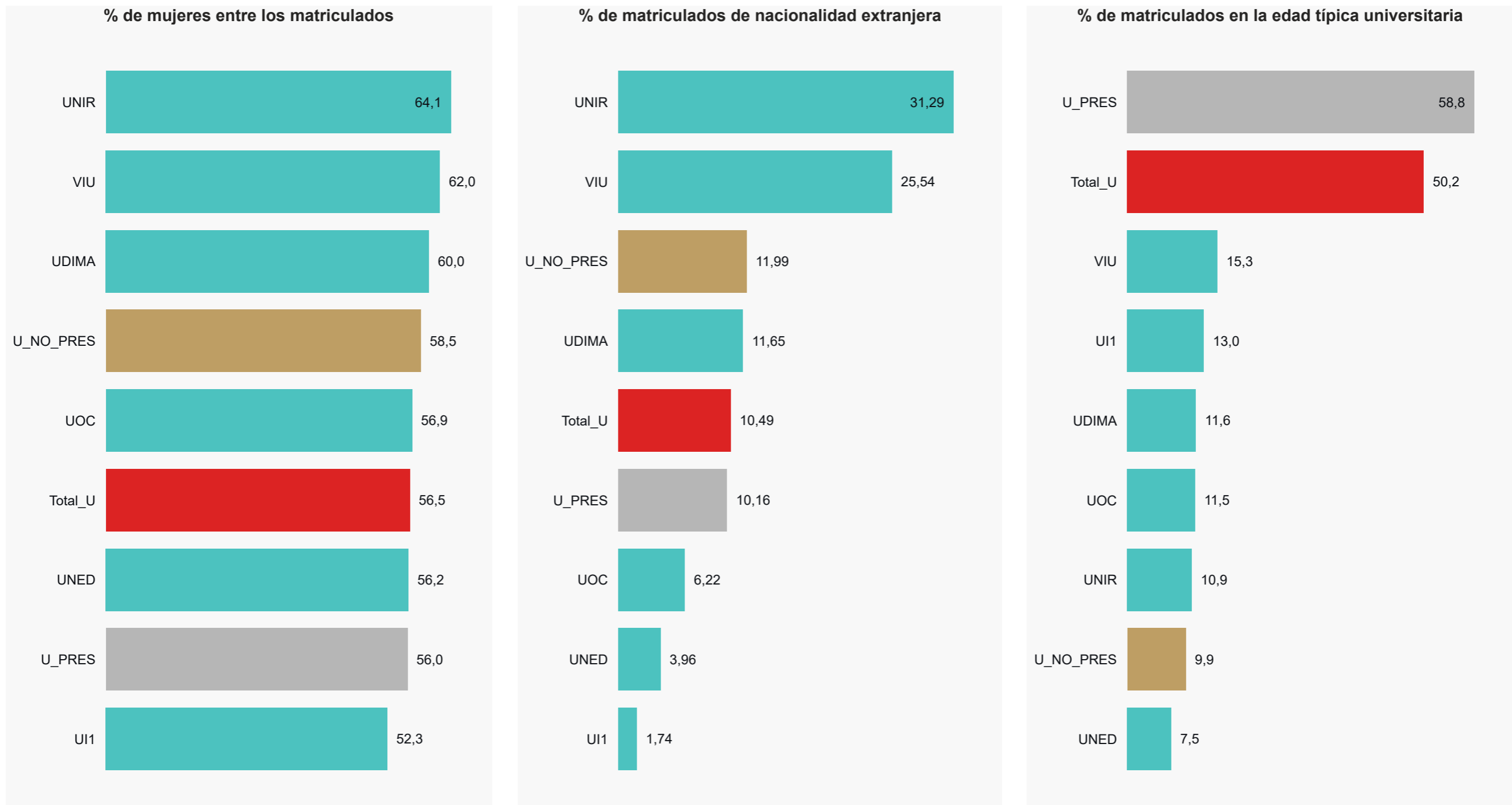
- 1. Matriculados universitarios**
- 2. Tasa de rendimiento. Matriculados**
- 3. Oferta. Titulaciones**
- 4. Personal docente e investigador**
- 5. Titulados universitarios**
- 6. Tasa de idoneidad. Titulados**
- 7. Indicadores de inserción laboral**
- 8. Investigación y transferencia**

1. Matriculados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

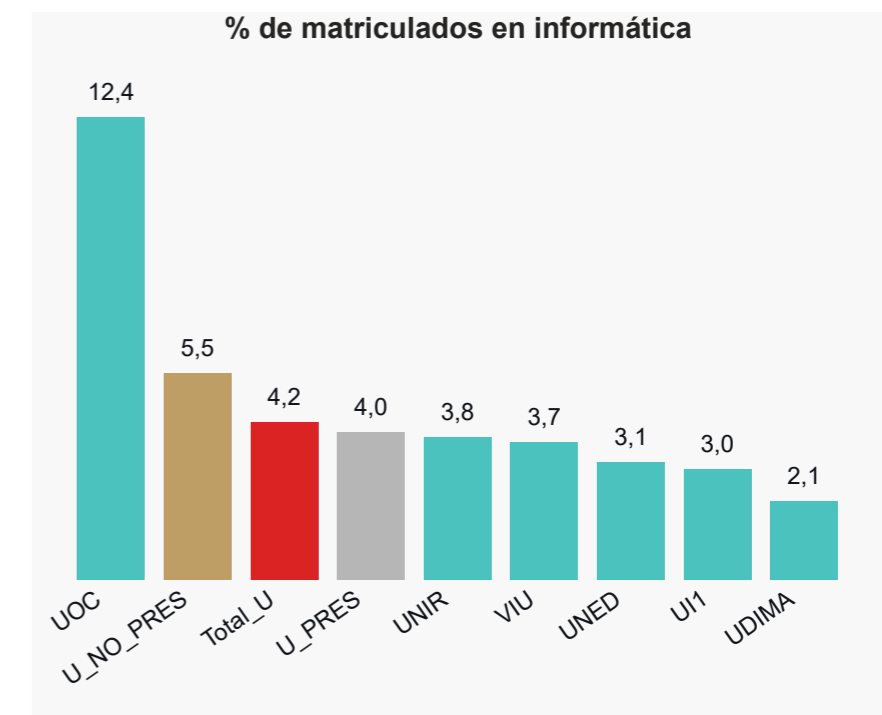
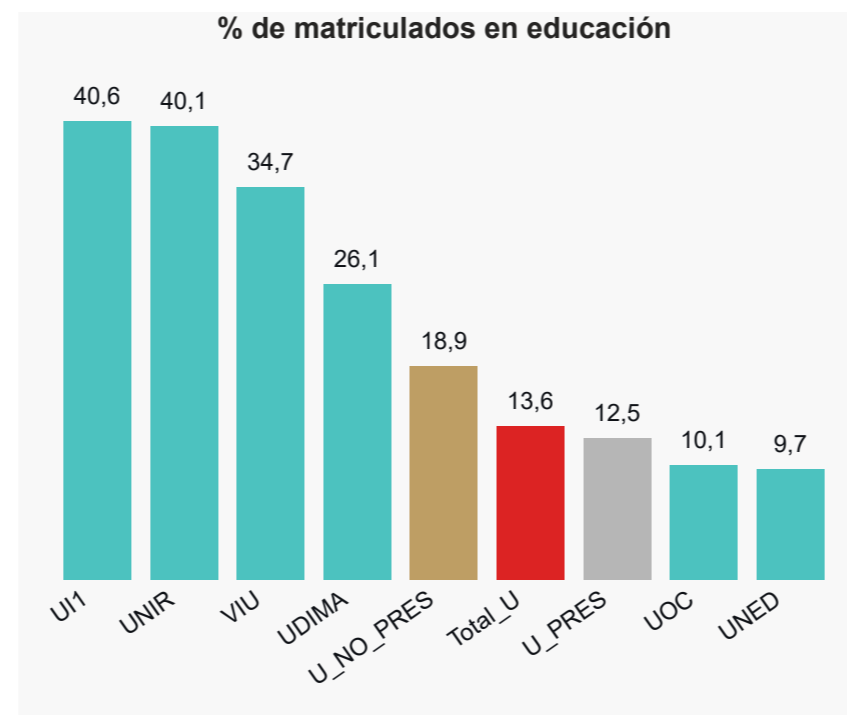
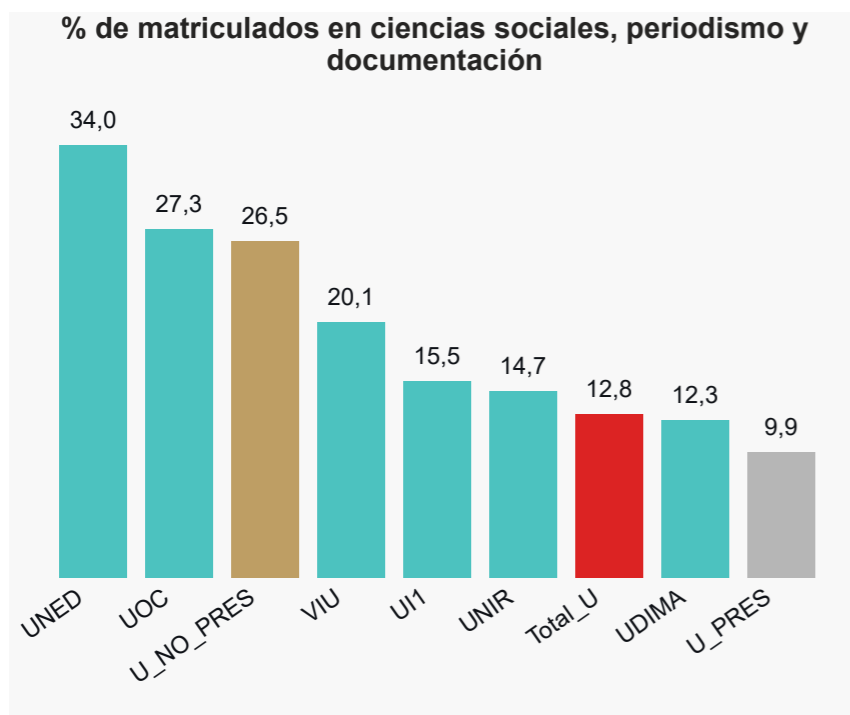
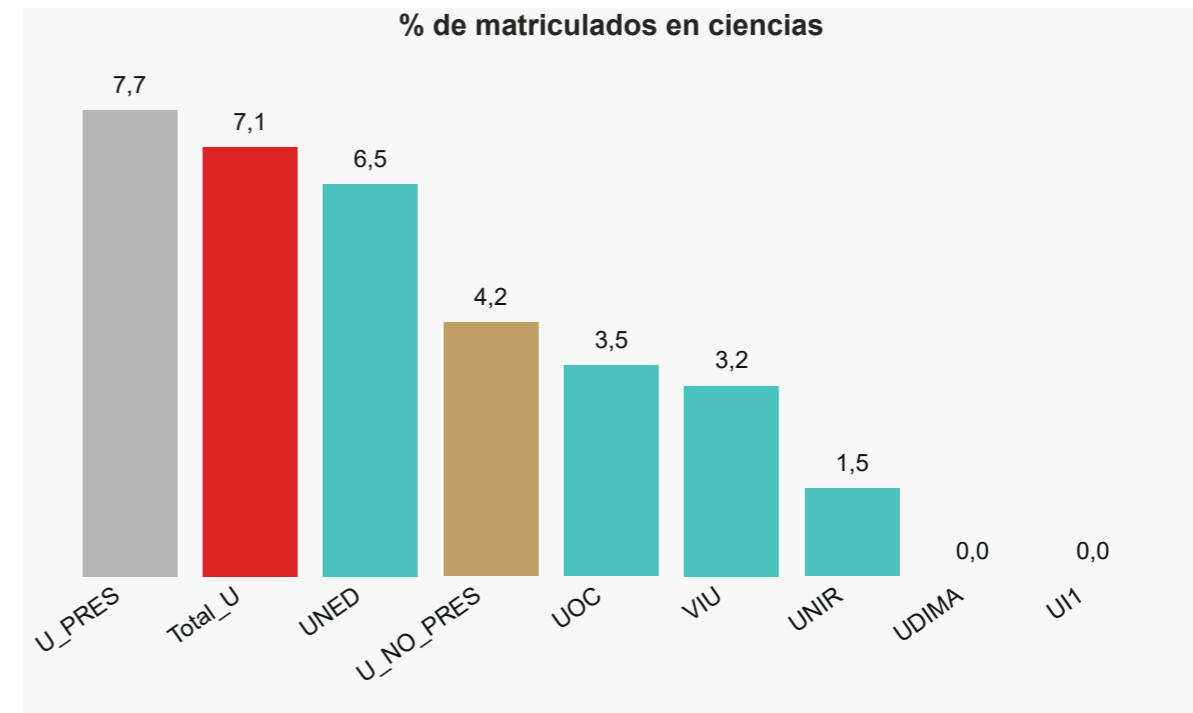
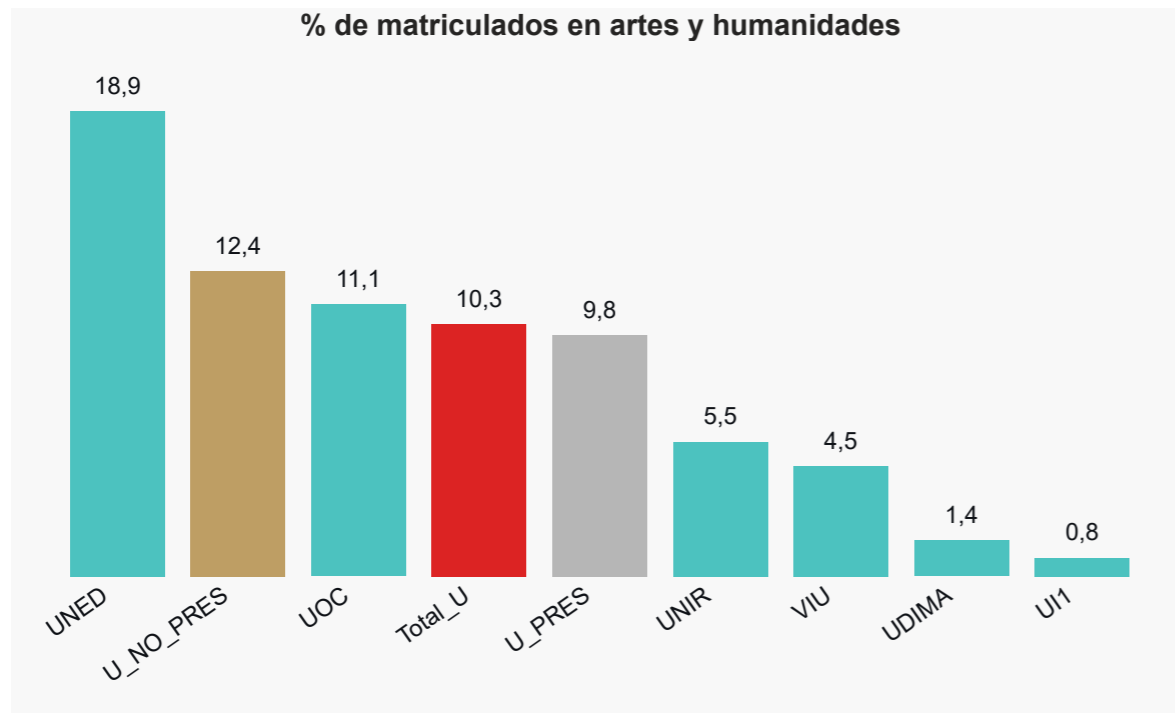
1. Matriculados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado). Perfil



Nota: edad típica se refiere a 18-21 años en estudios de grado, menos de 25 en máster y hasta 30 en doctorado.

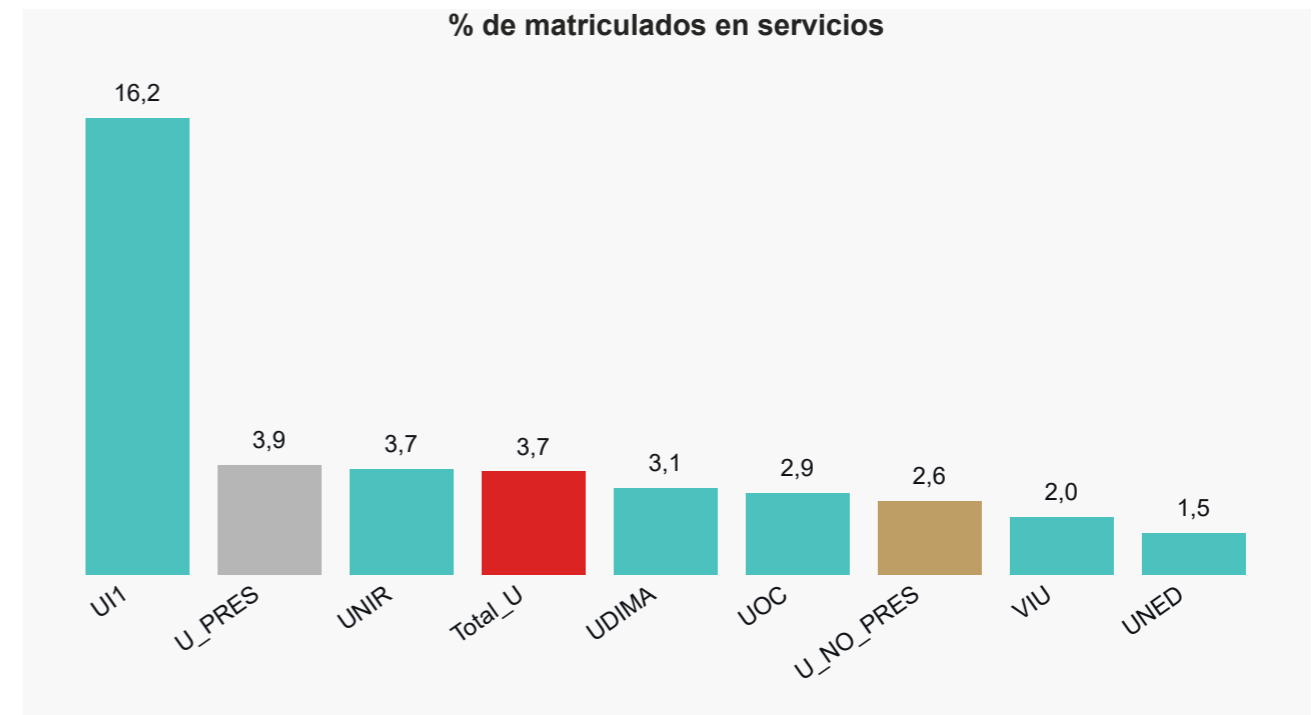
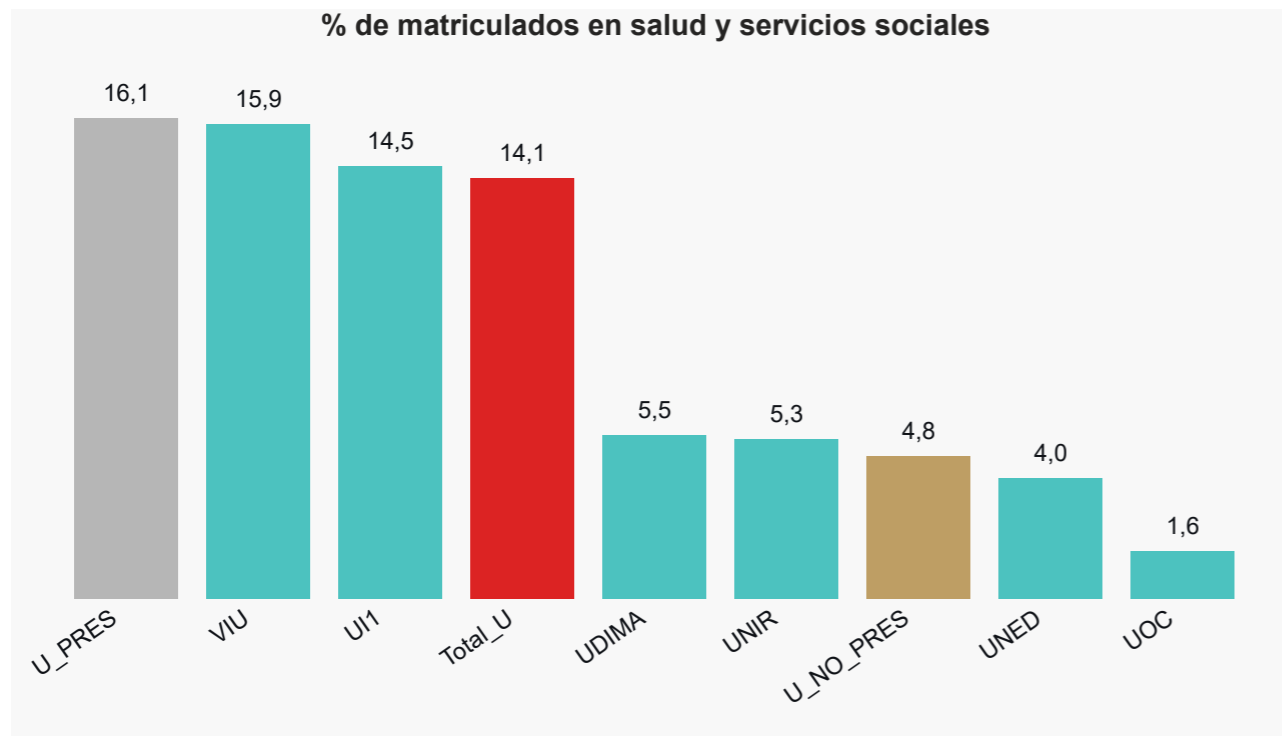
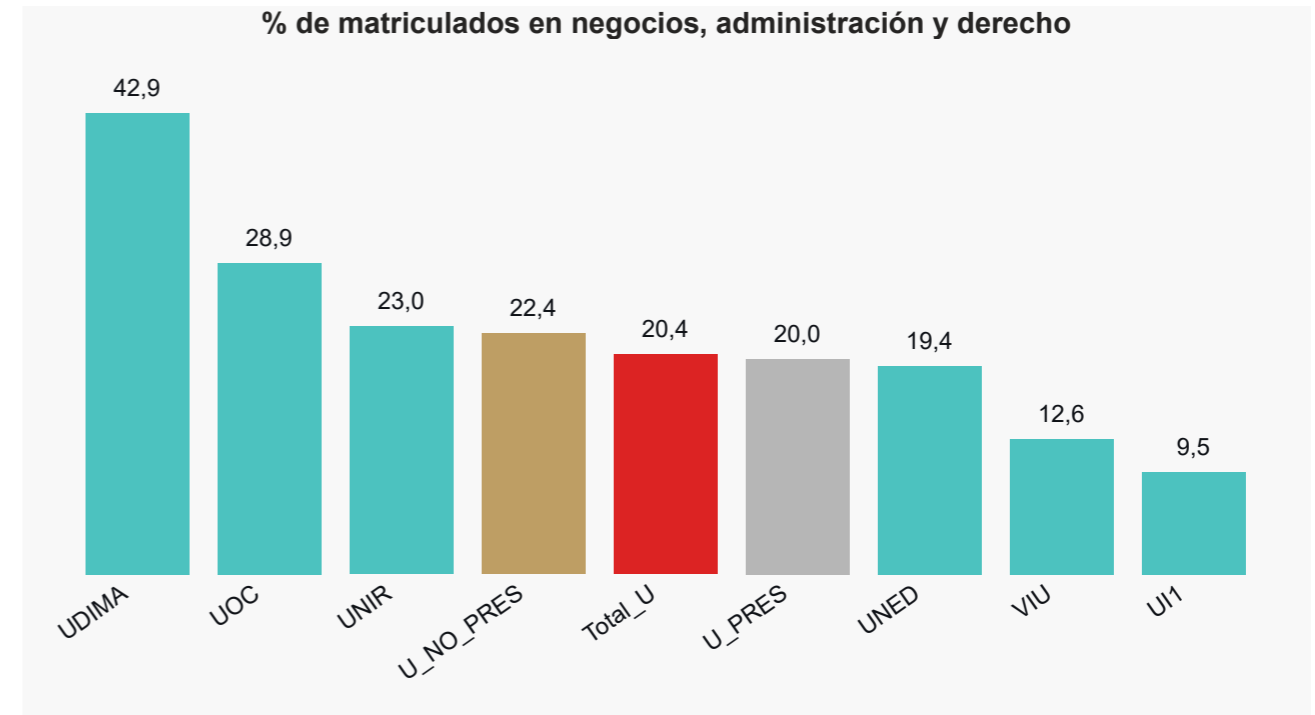
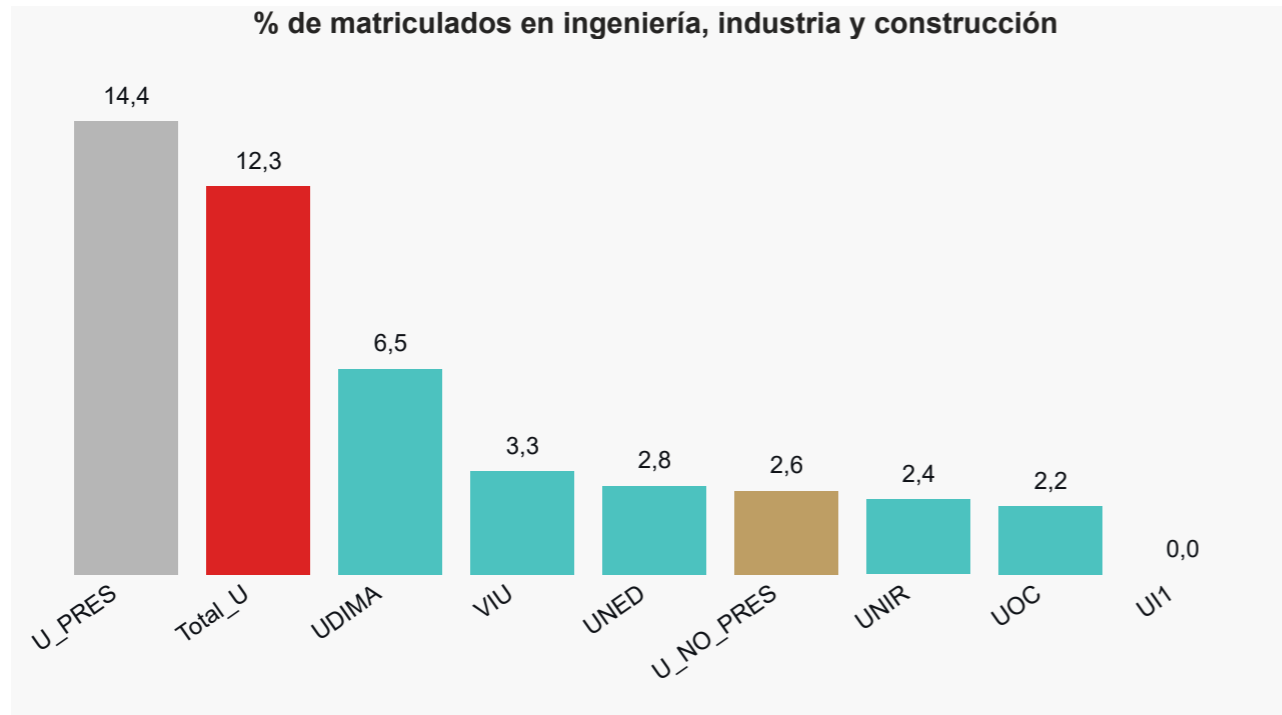
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

1. Matriculados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado). Ámbitos de estudio (1 de 2)



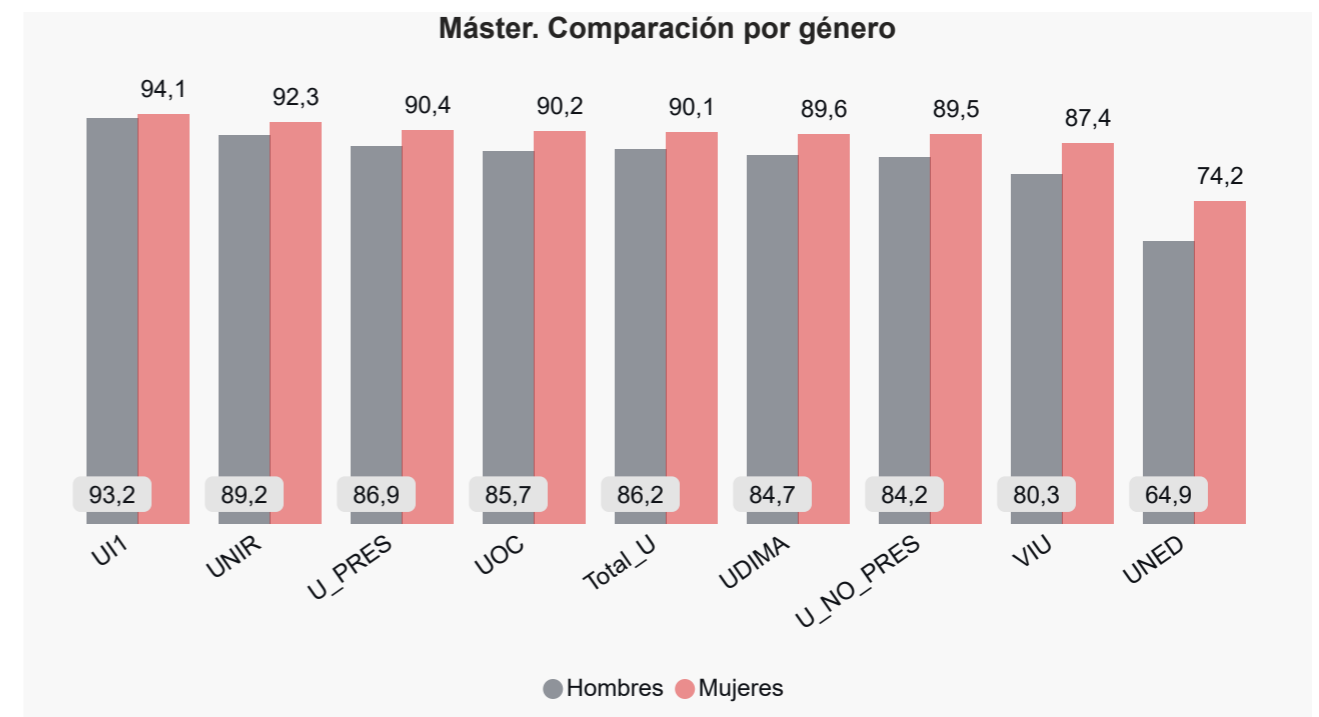
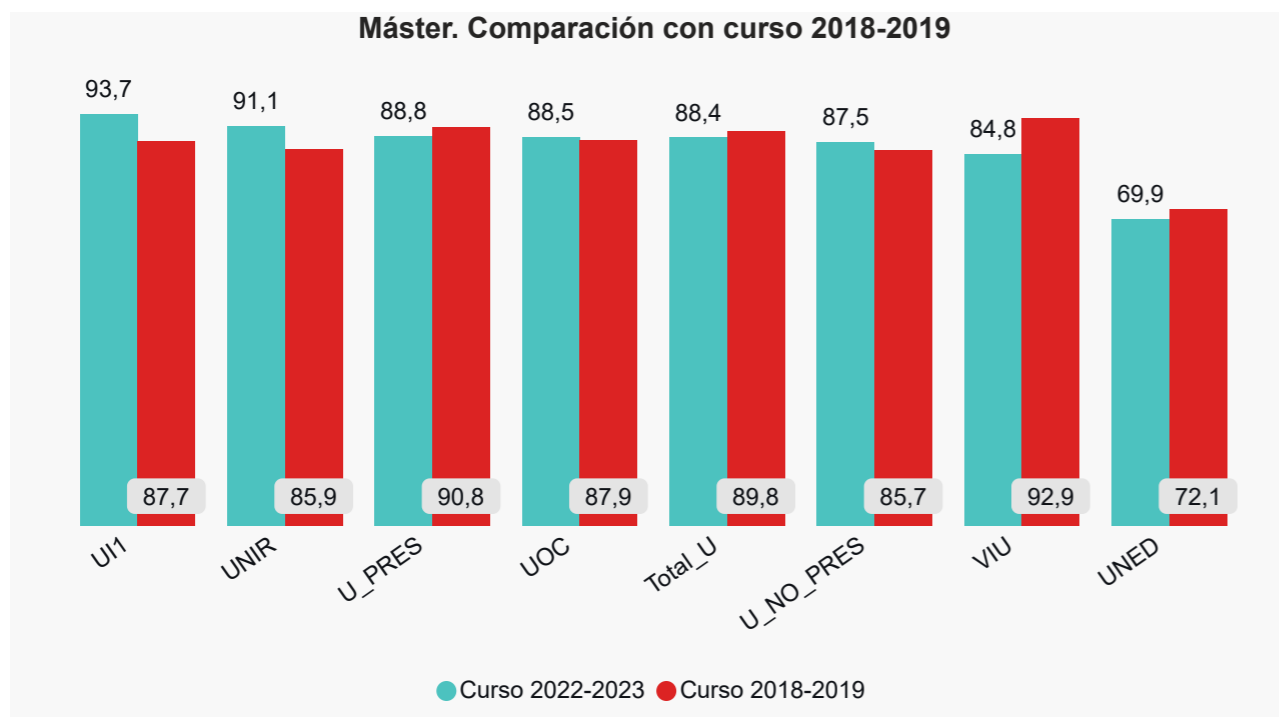
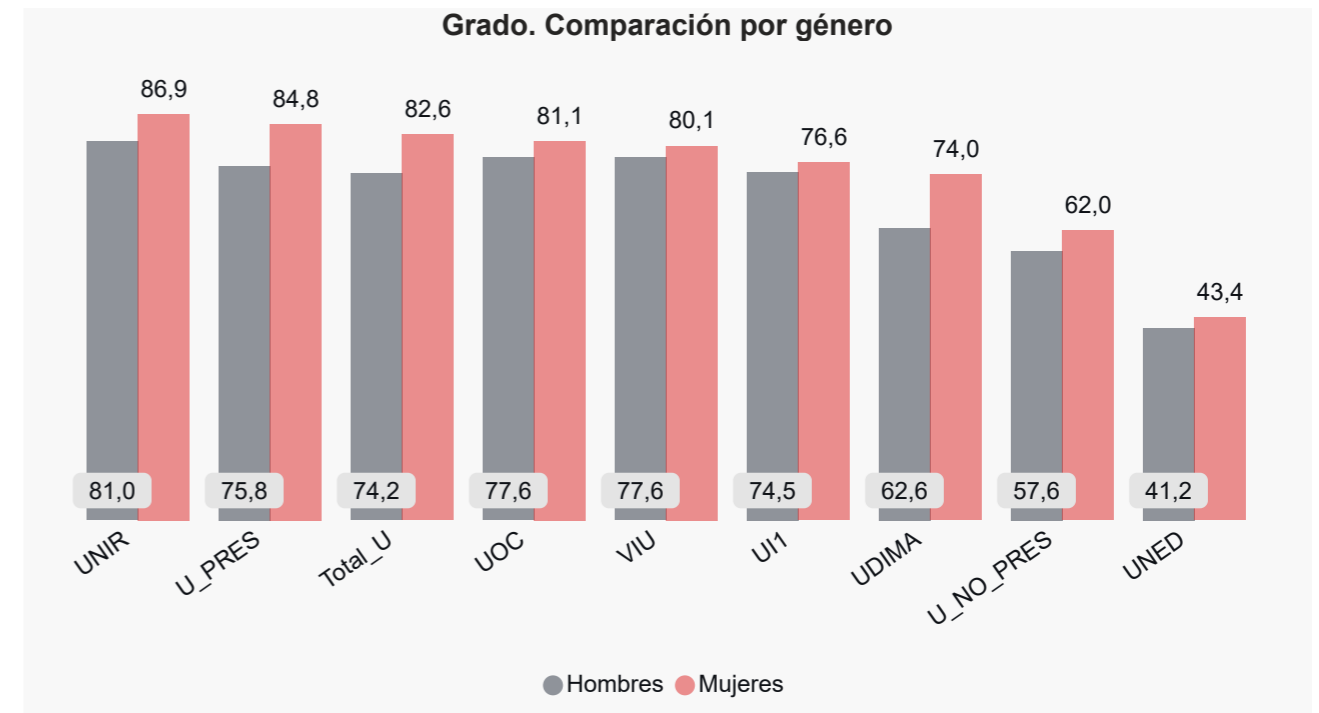
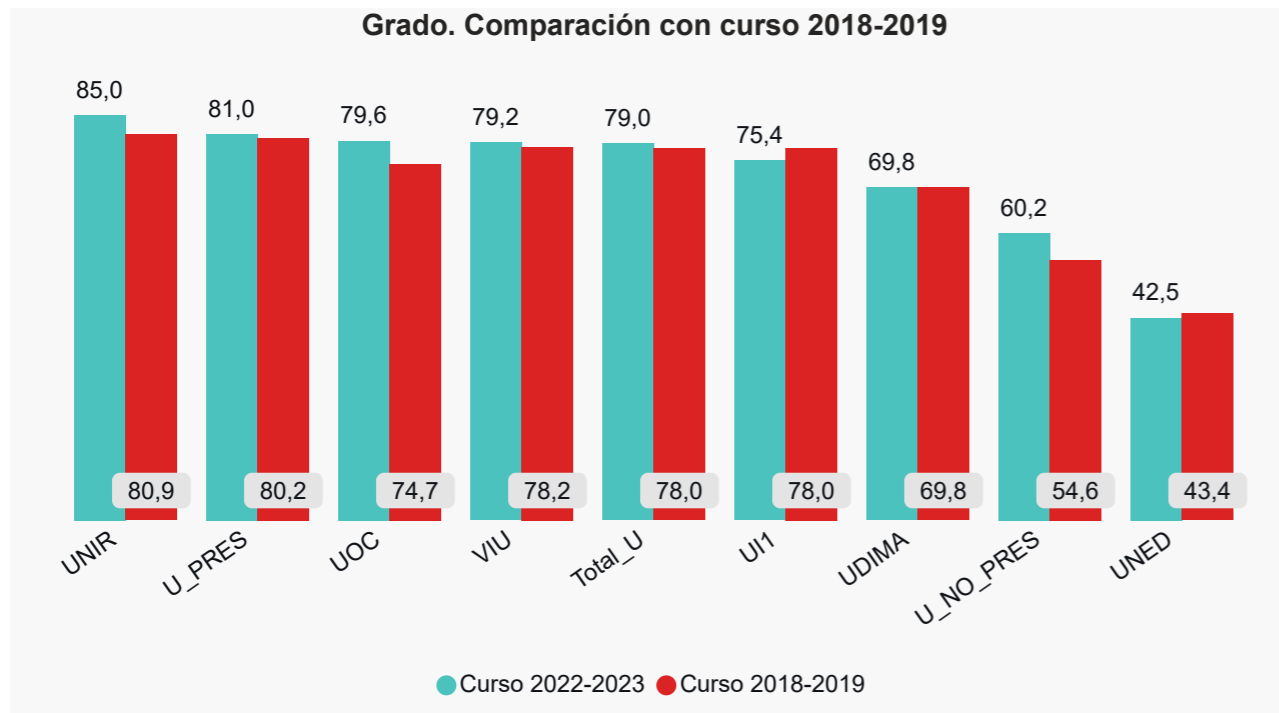
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

1. Matriculados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado). Ámbitos de estudio (2 de 2)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

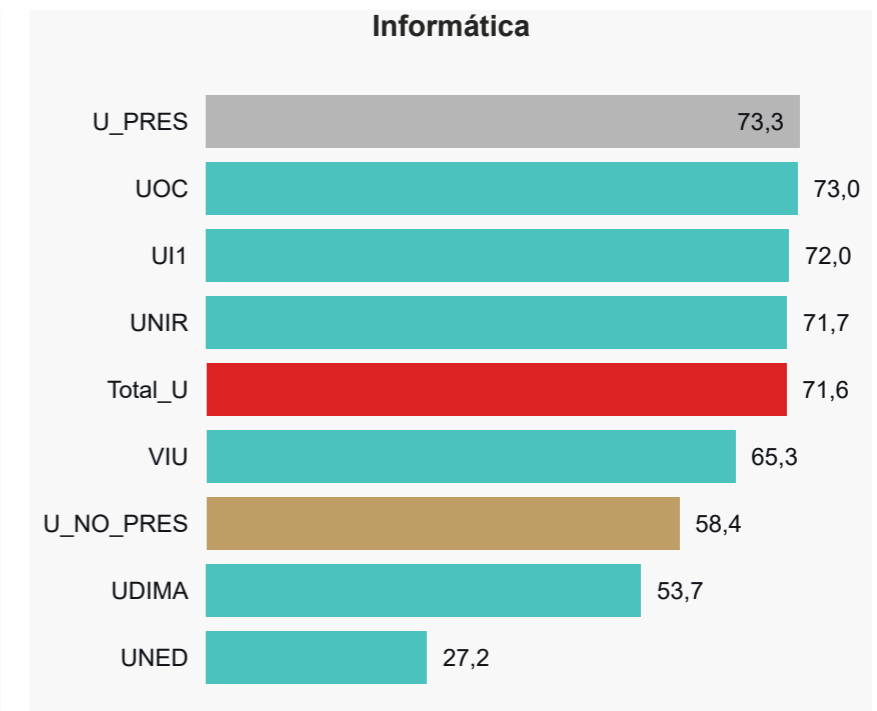
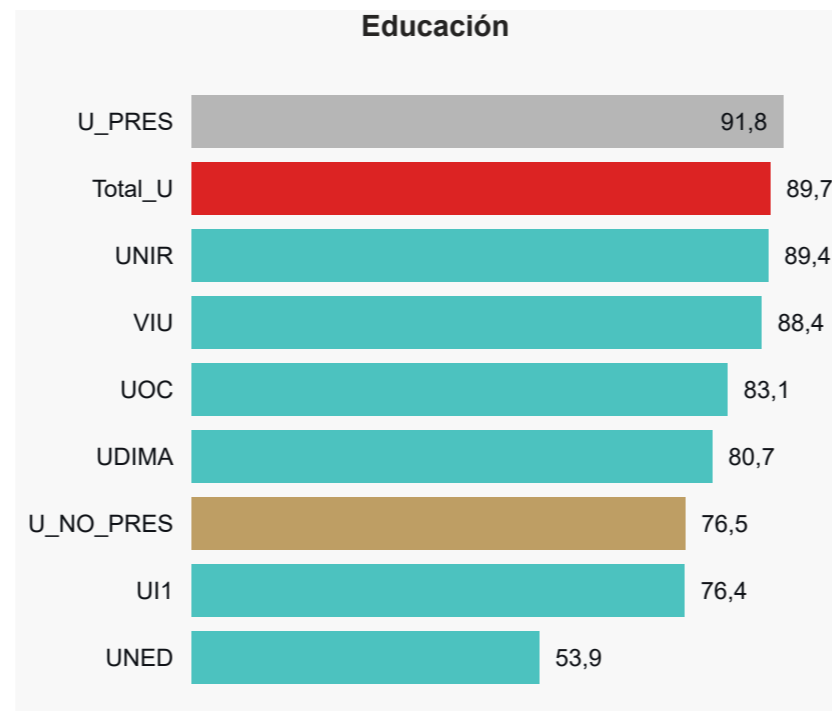
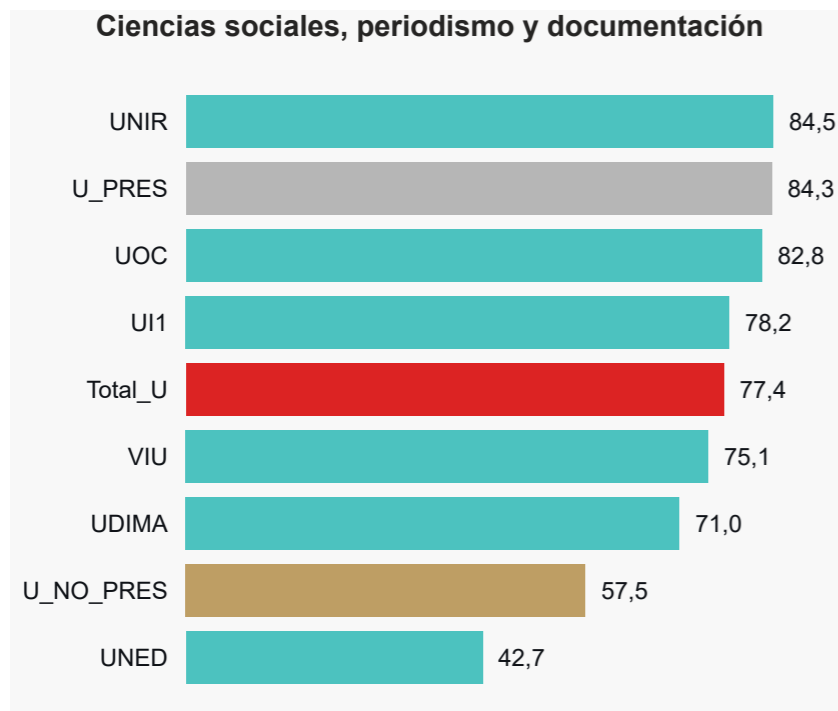
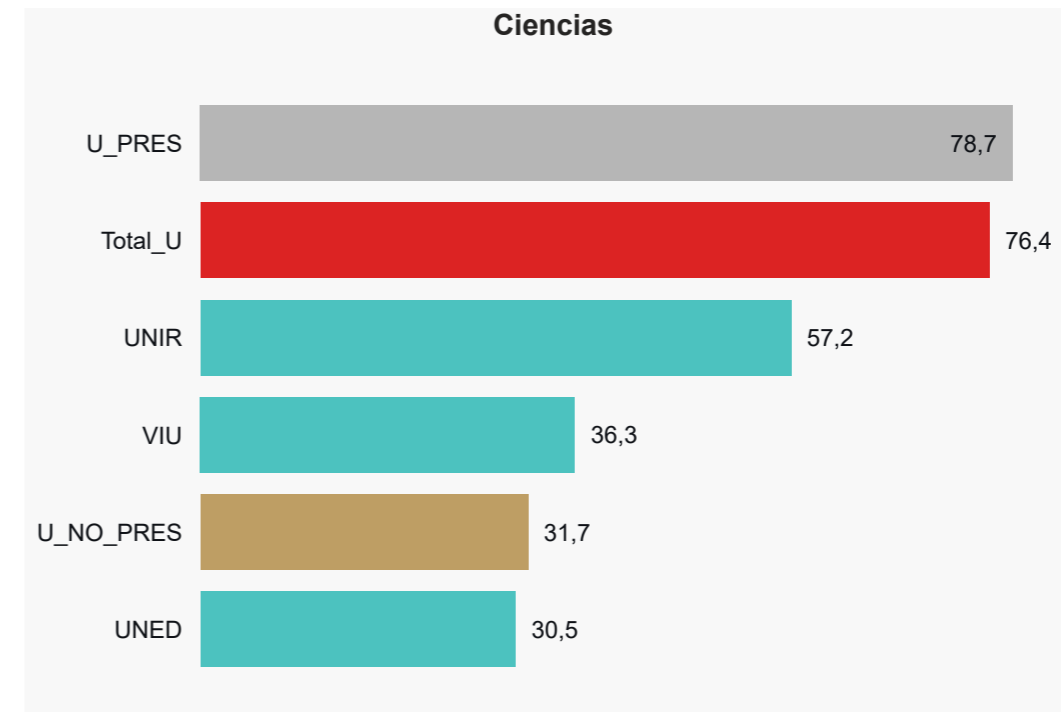
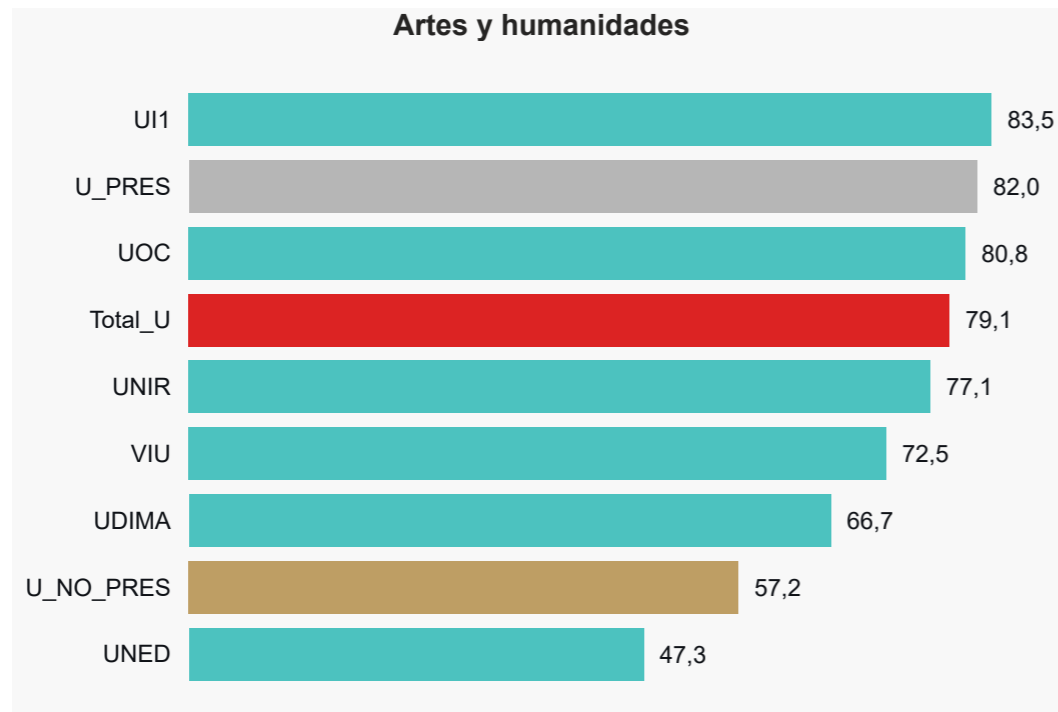
## 2. Tasa de rendimiento (%). Matriculados



Nota: La tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

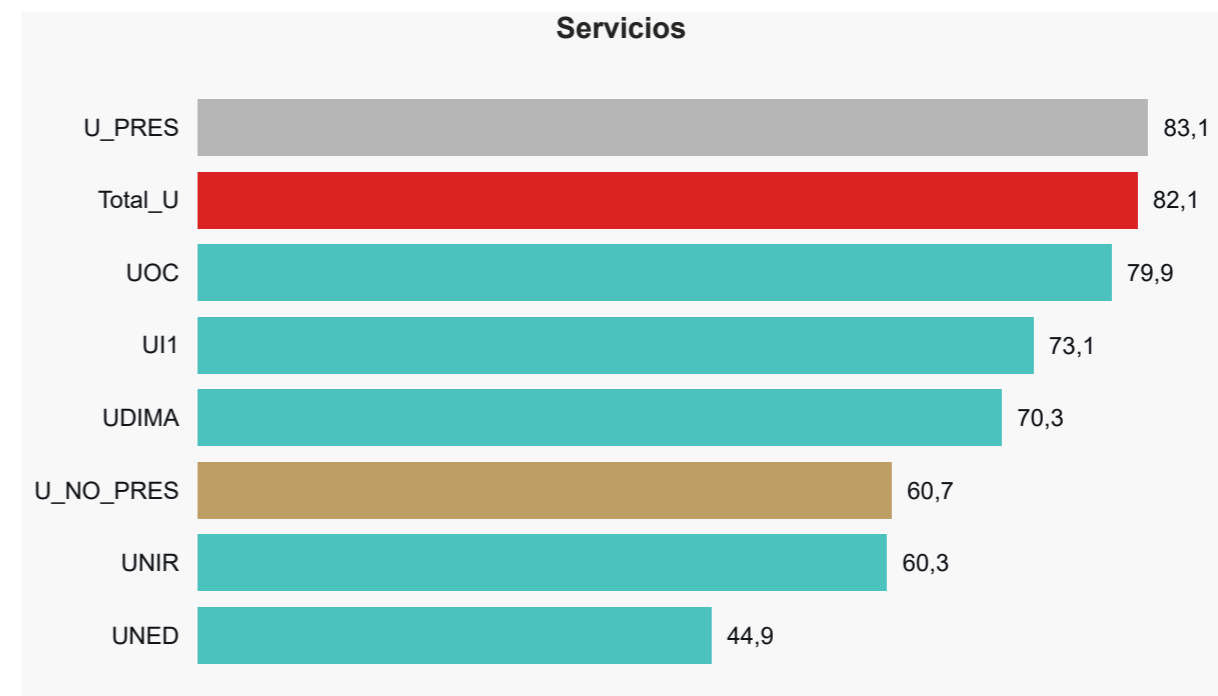
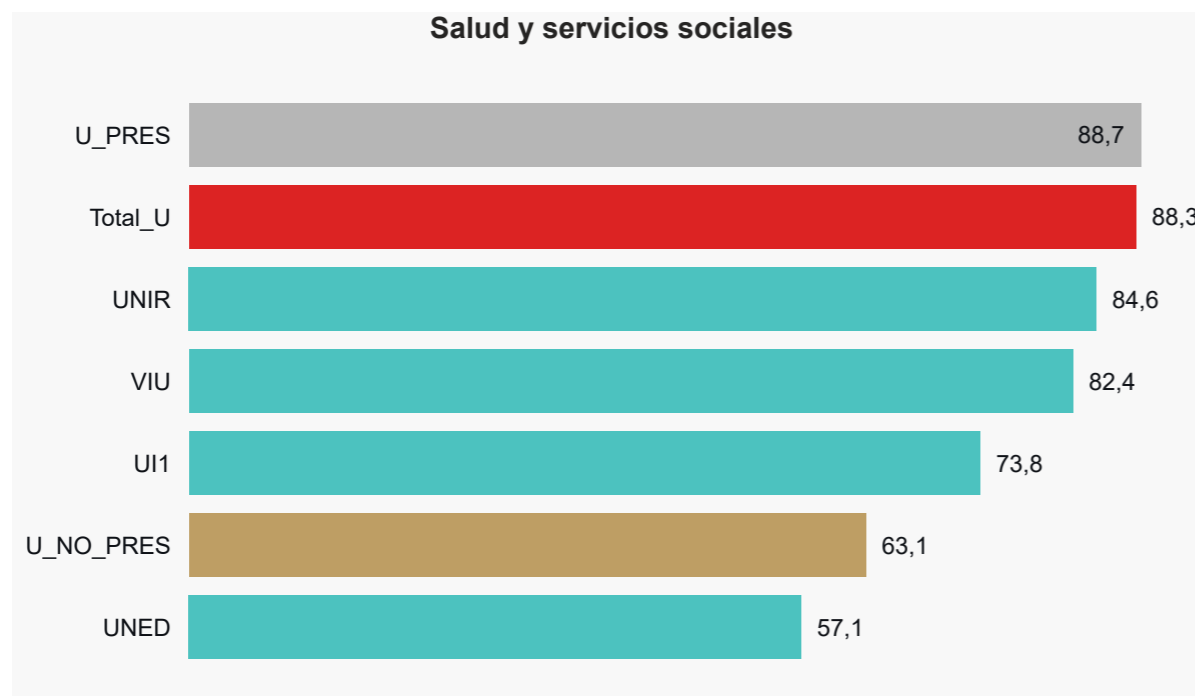
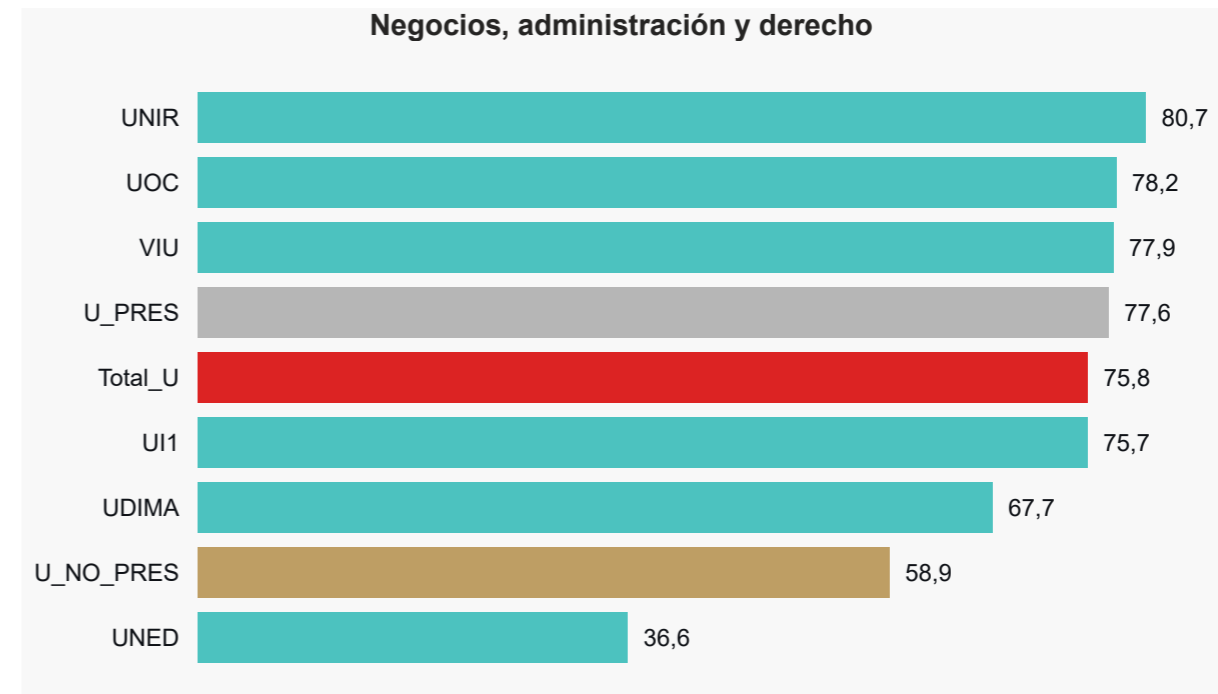
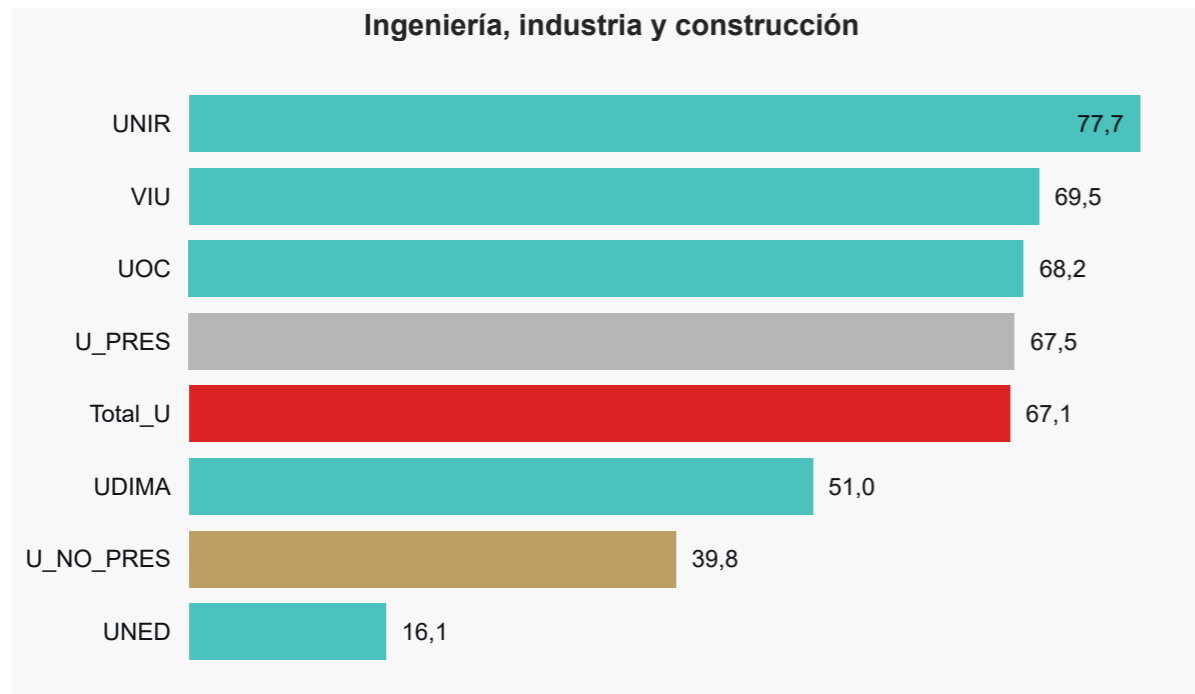
2. Tasa de rendimiento (%). Matriculados de grado. Por ámbitos de estudio (1 de 2)



Nota: La tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

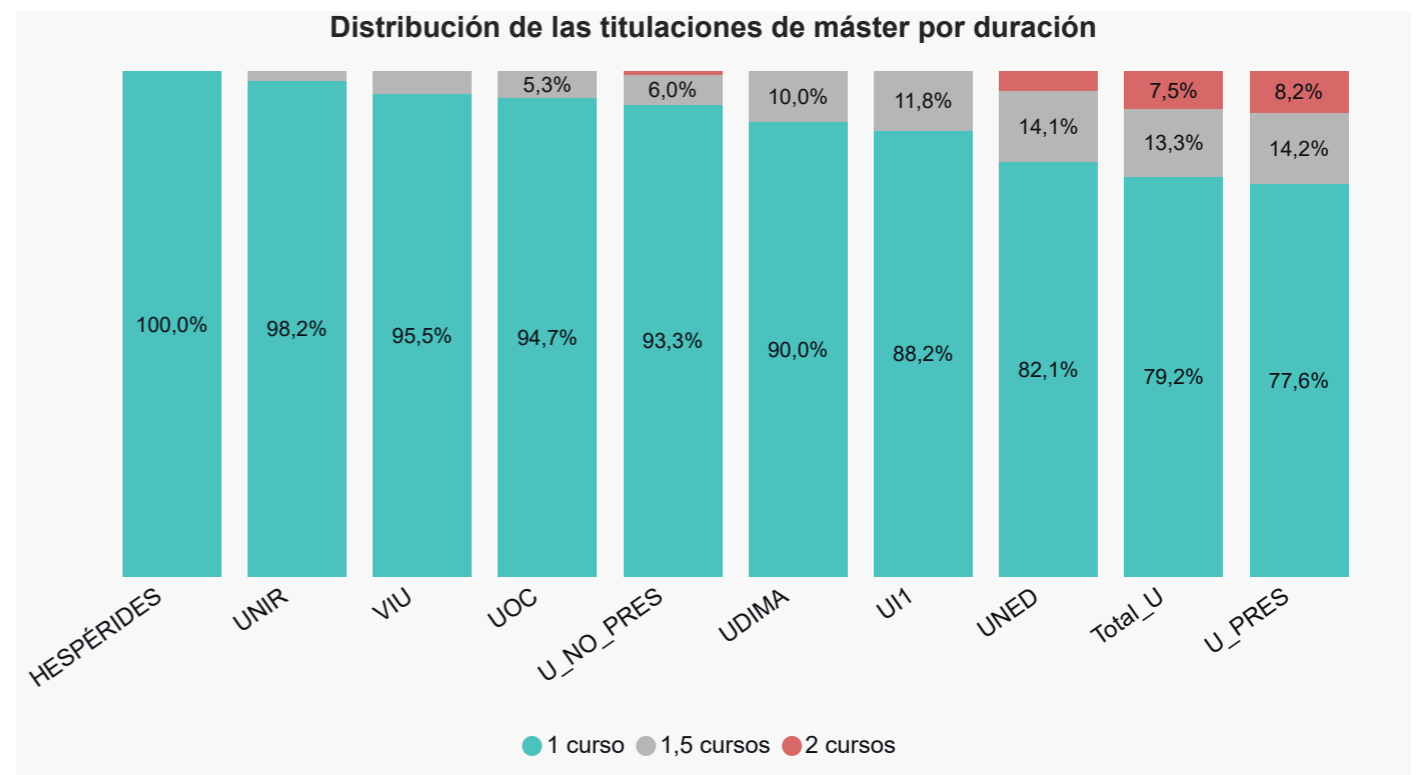
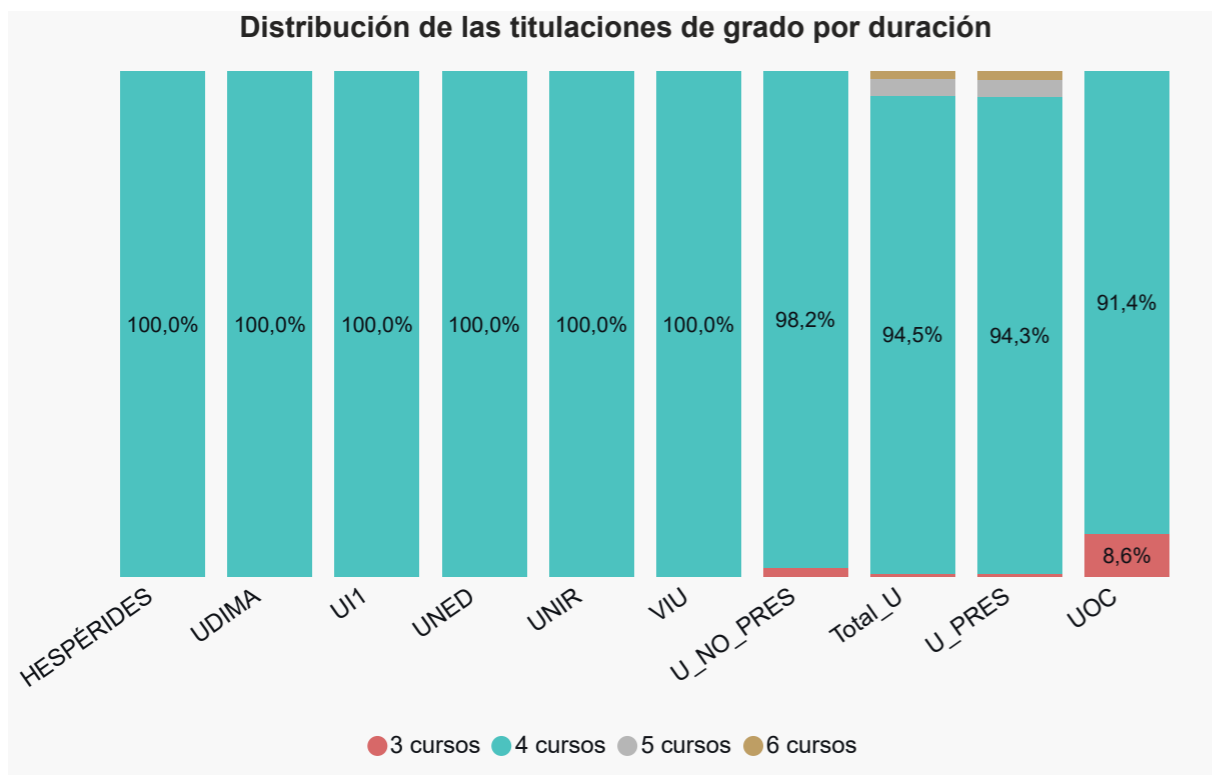
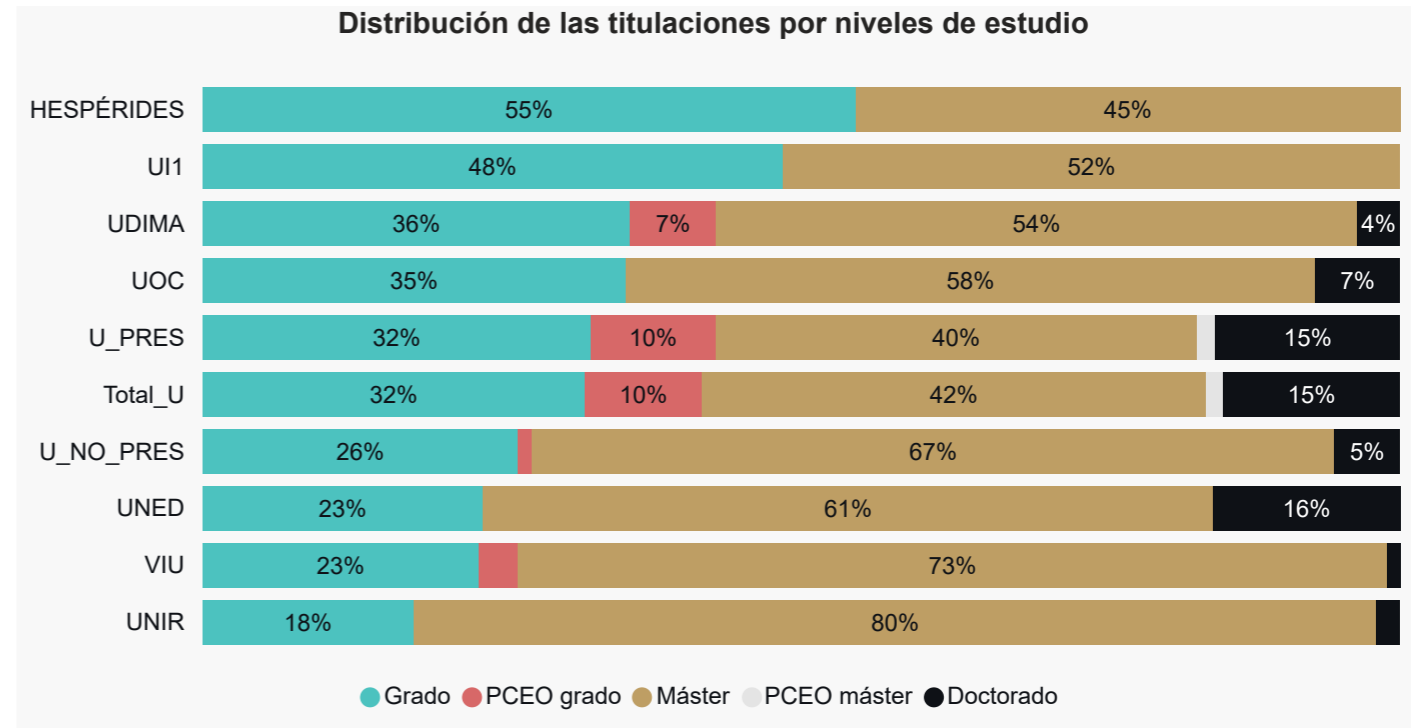
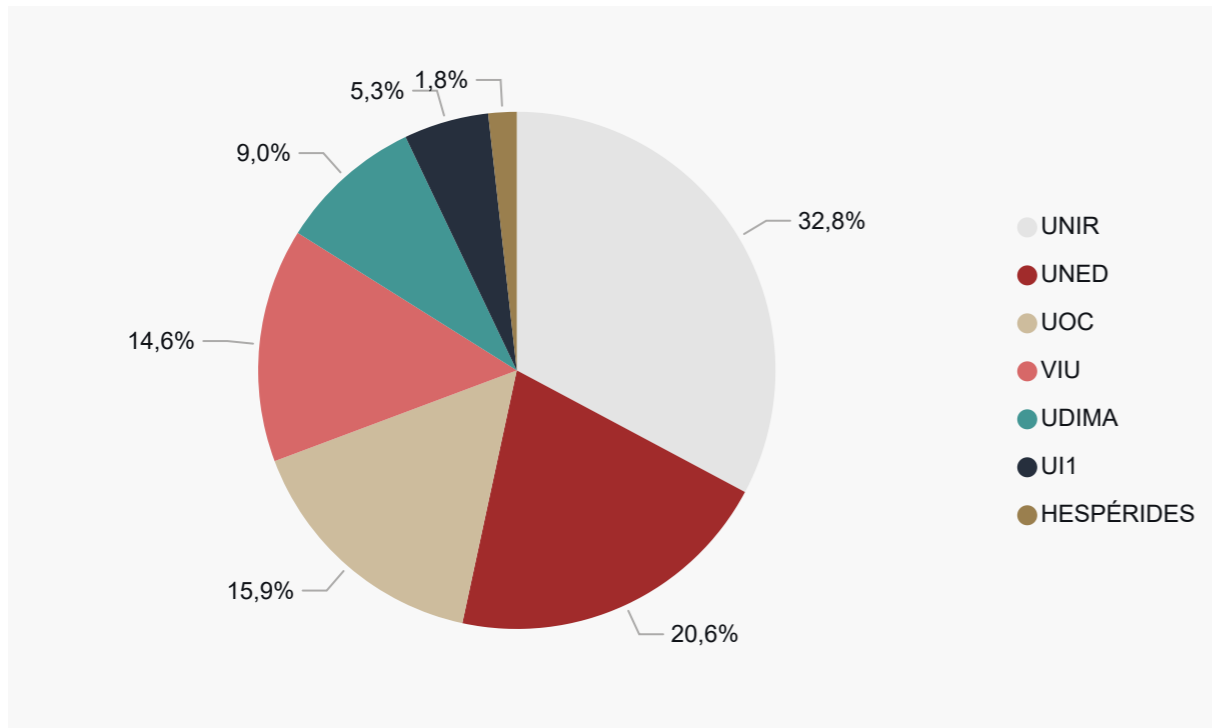
2. Tasa de rendimiento (%). Matriculados de grado. Por ámbitos de estudio (2 de 2)



Nota: La tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

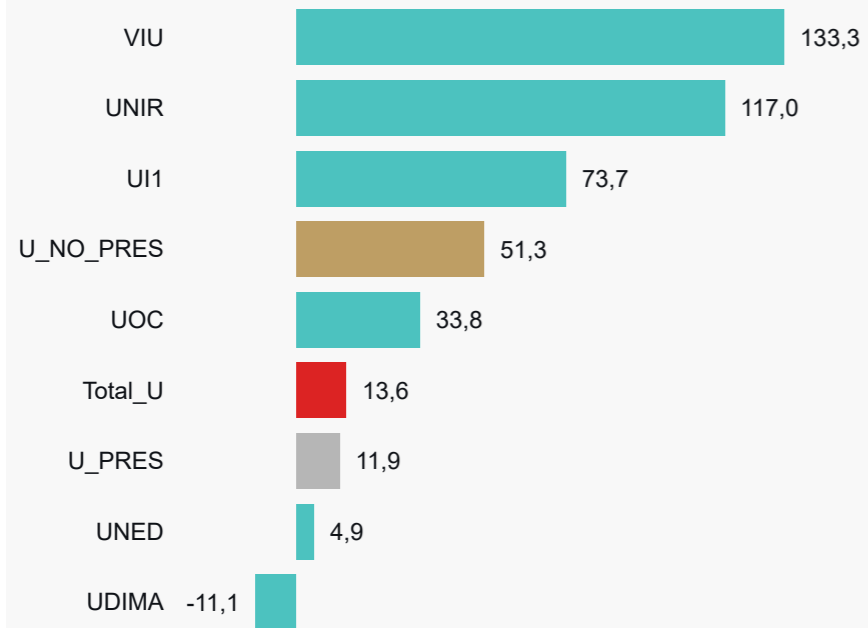
### 3. Oferta. Total de titulaciones (1 de 2)



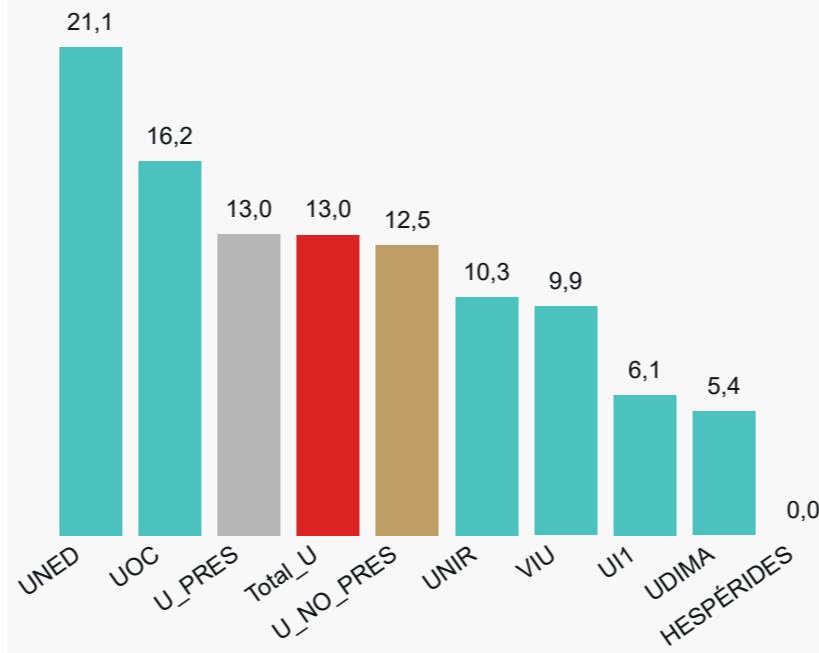
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

### 3. Oferta. Total de titulaciones (2 de 2)

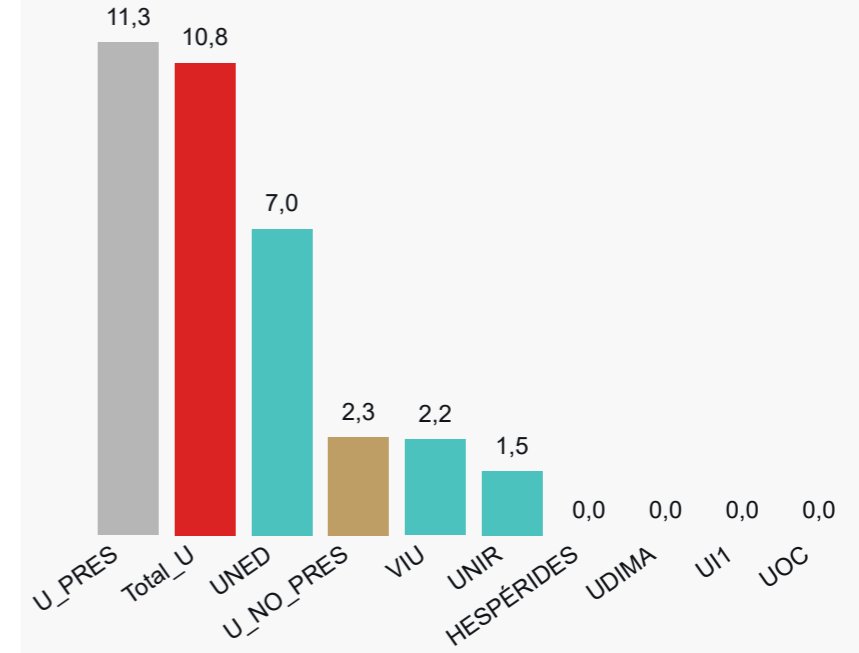
Variación de las titulaciones respecto al curso 2018-2019 (%)



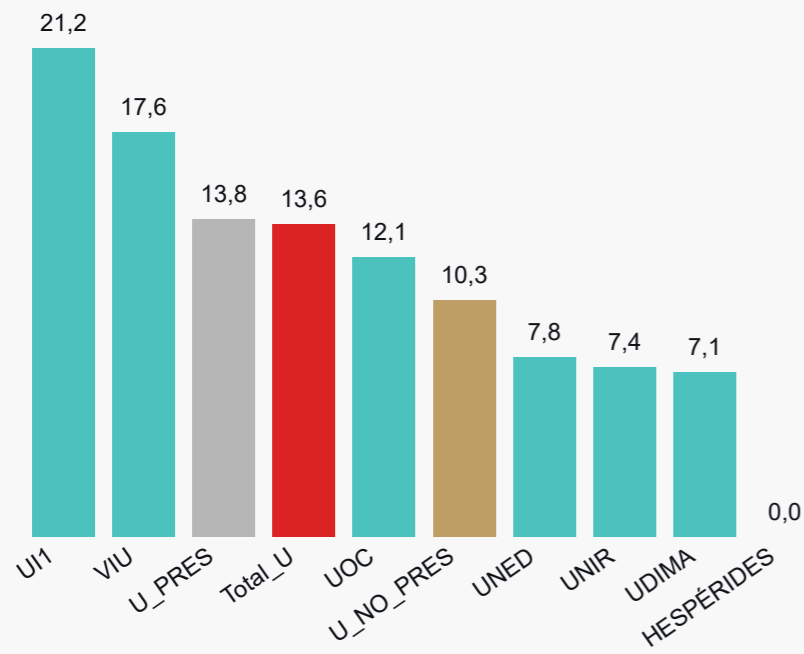
% de titulaciones de artes y humanidades



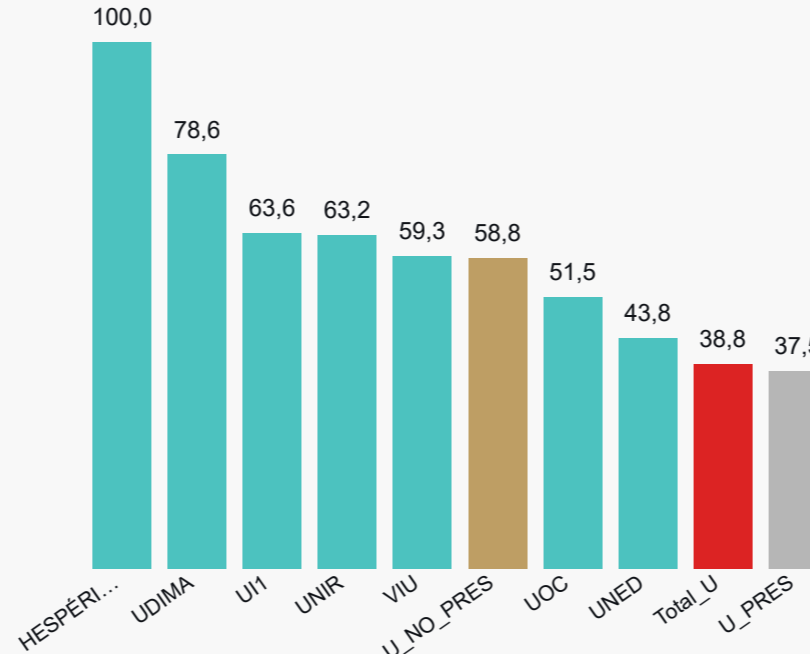
% de titulaciones de ciencias



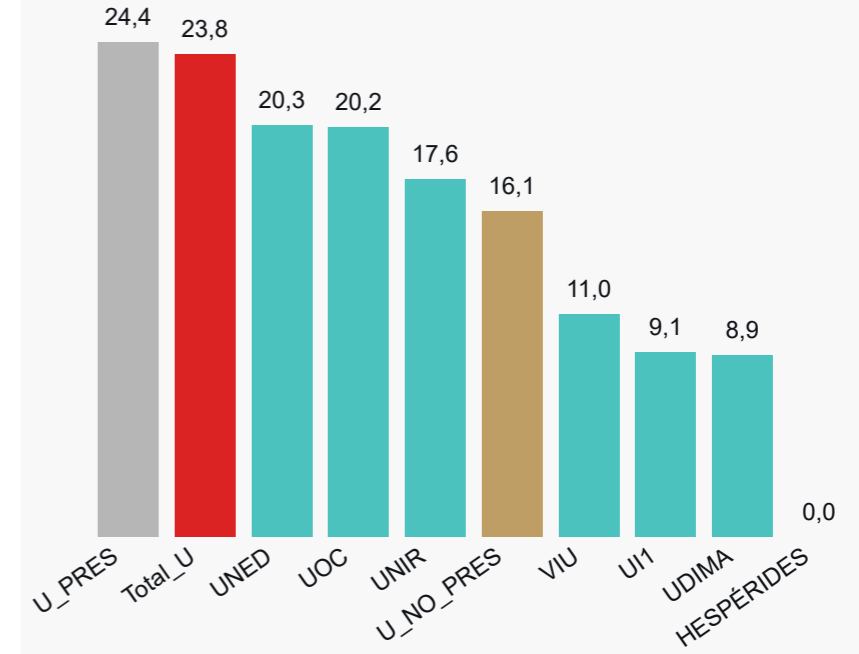
% de titulaciones de ciencias de la salud



% de titulaciones de ciencias sociales y jurídicas

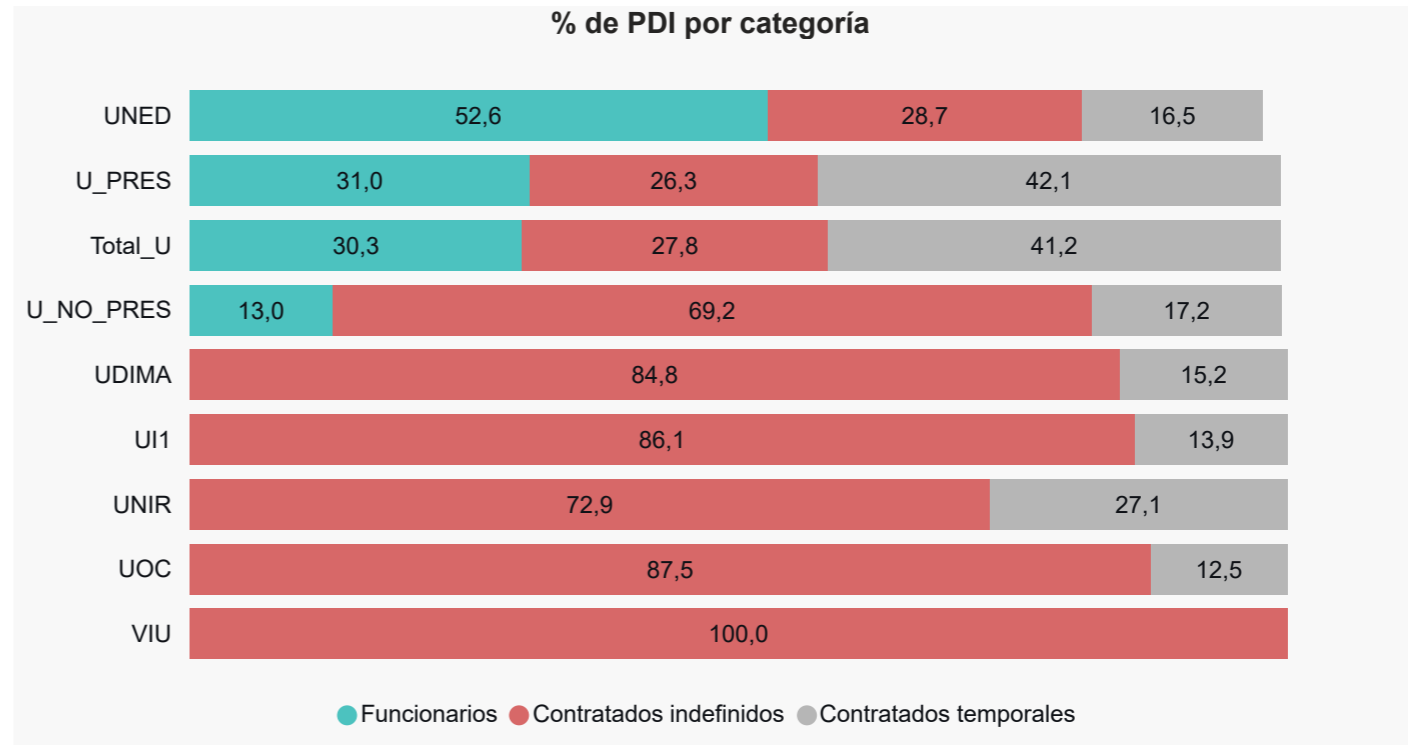
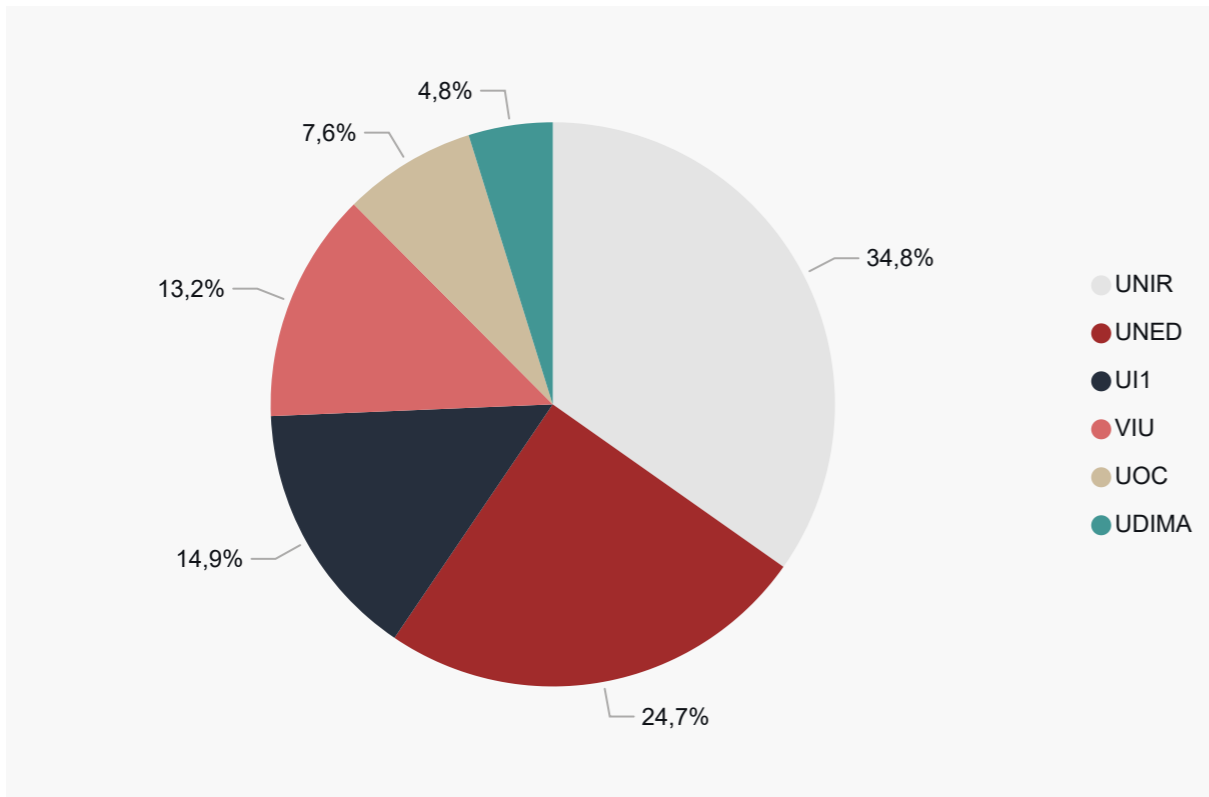


% de titulaciones de ingeniería y arquitectura

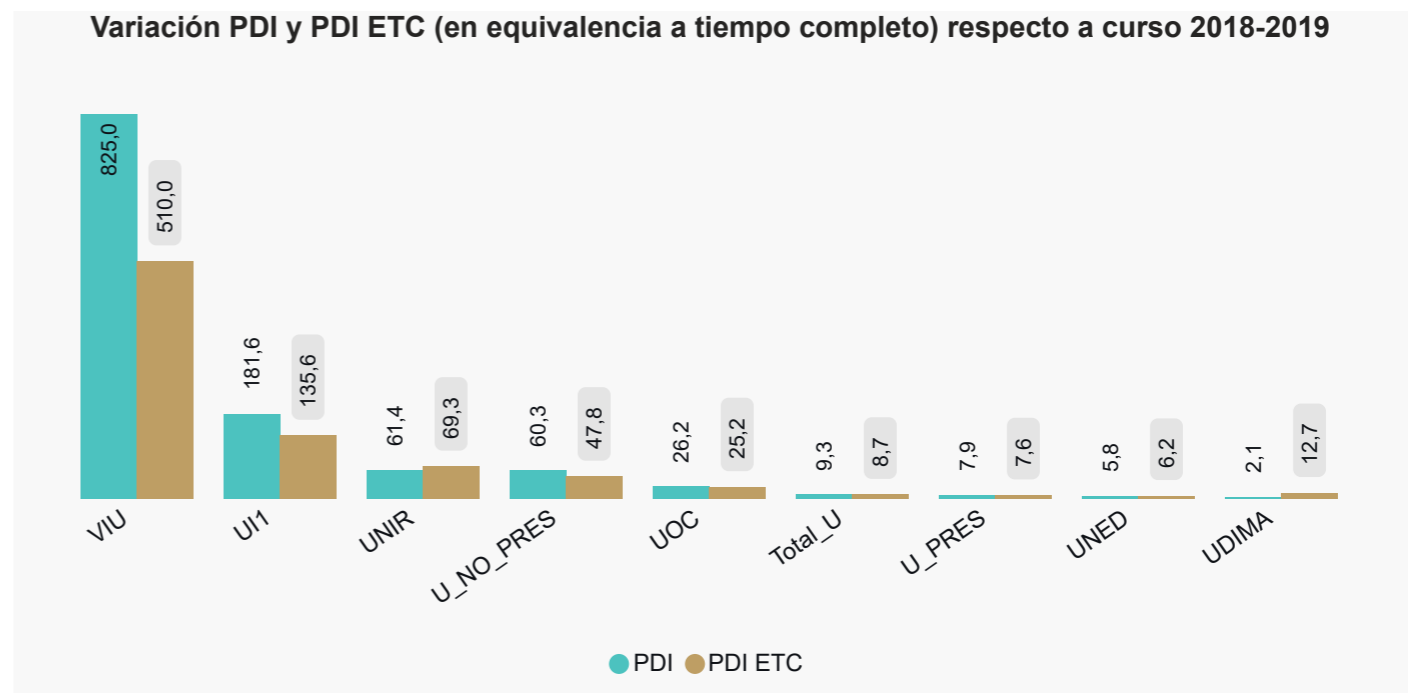
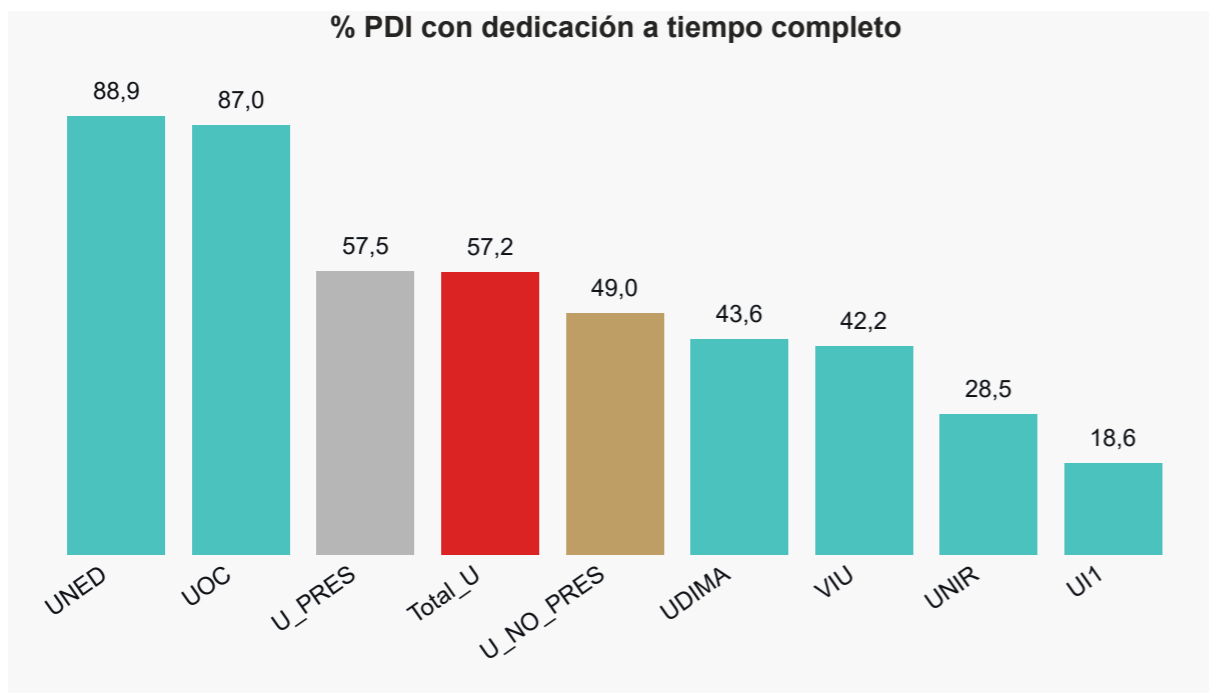


Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

#### 4. Personal docente e investigador (PDI) (1 de 2)

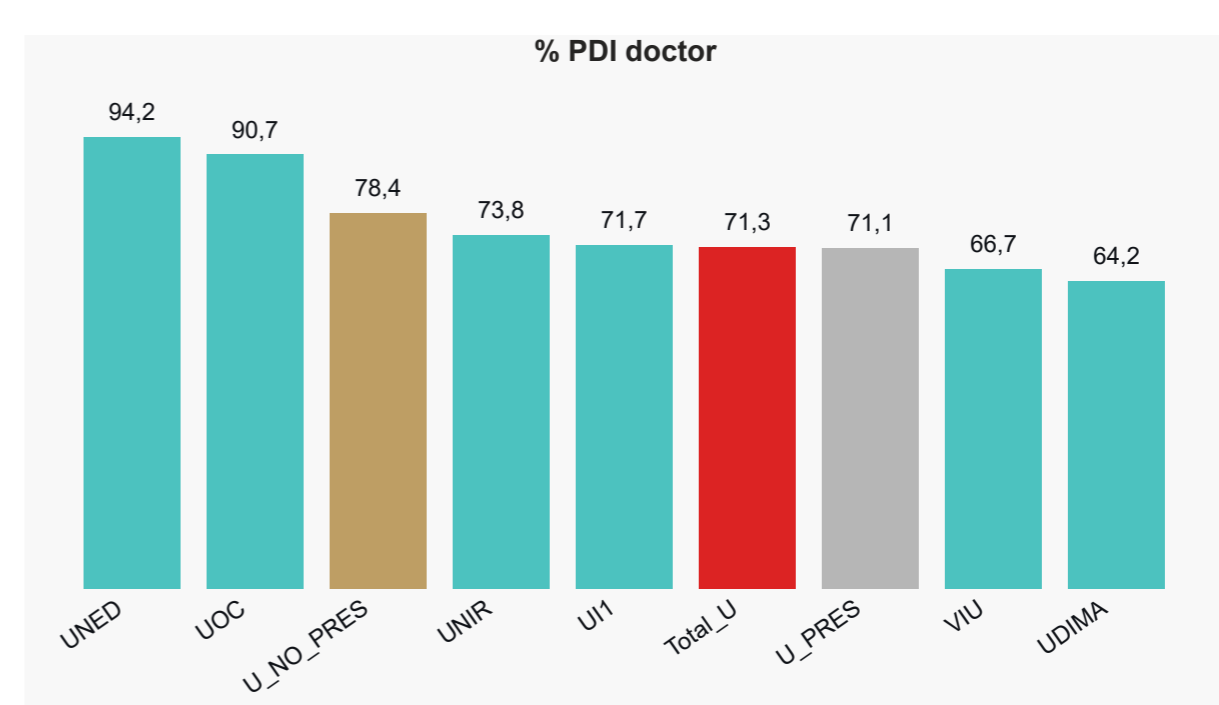
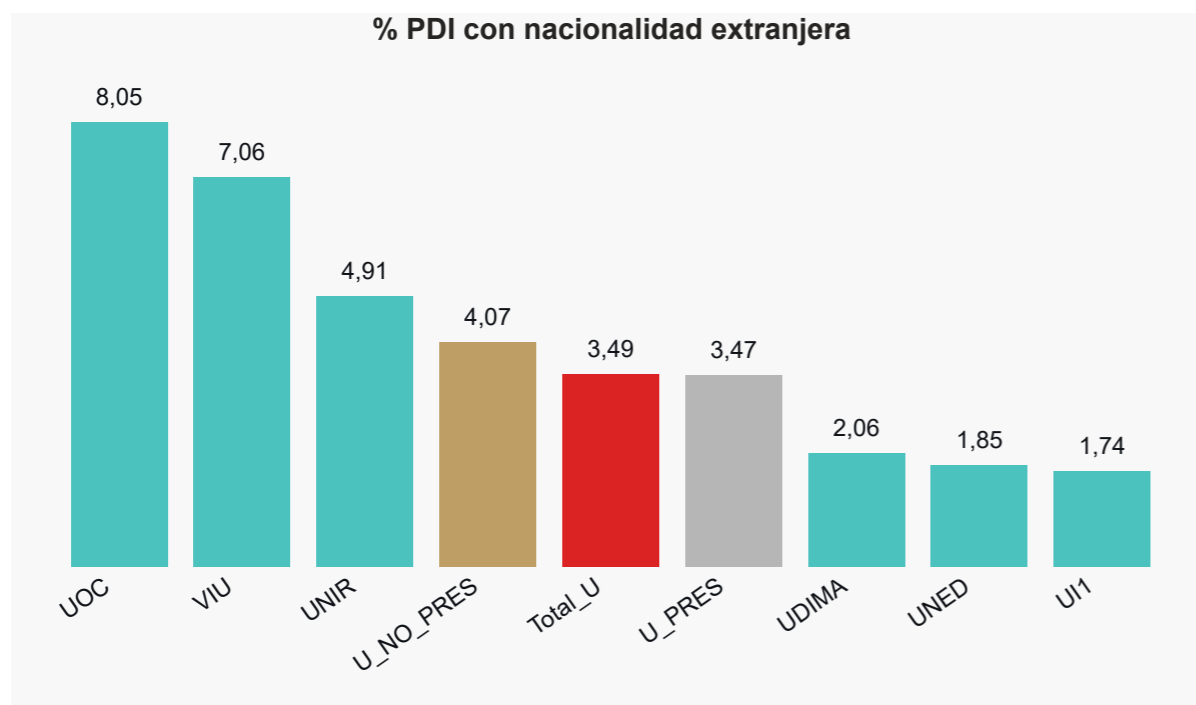
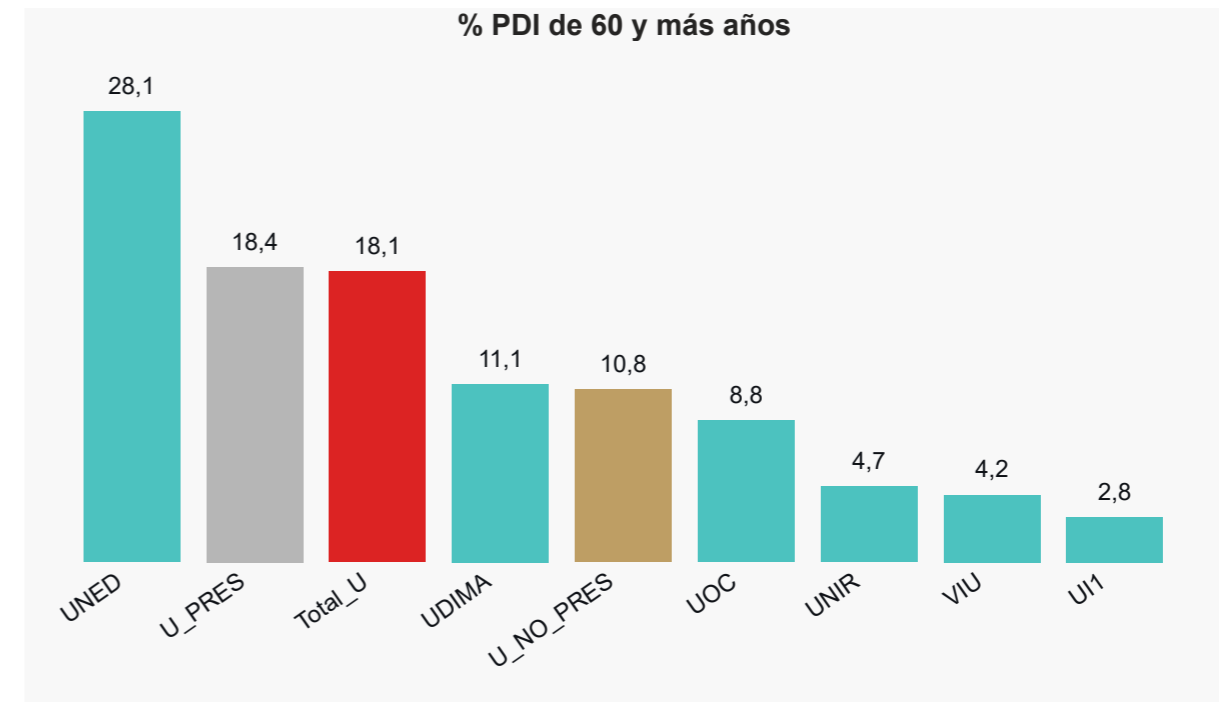
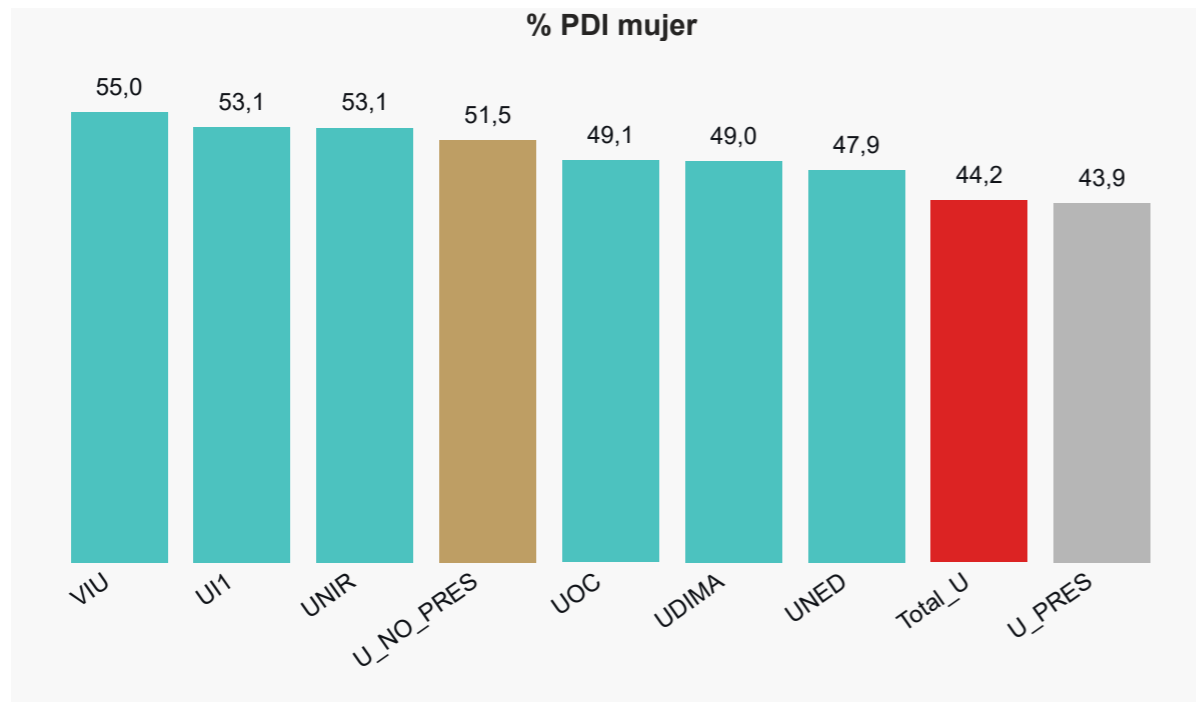


Nota: El resto hasta 100% son eméritos y otro tipo de contratados.



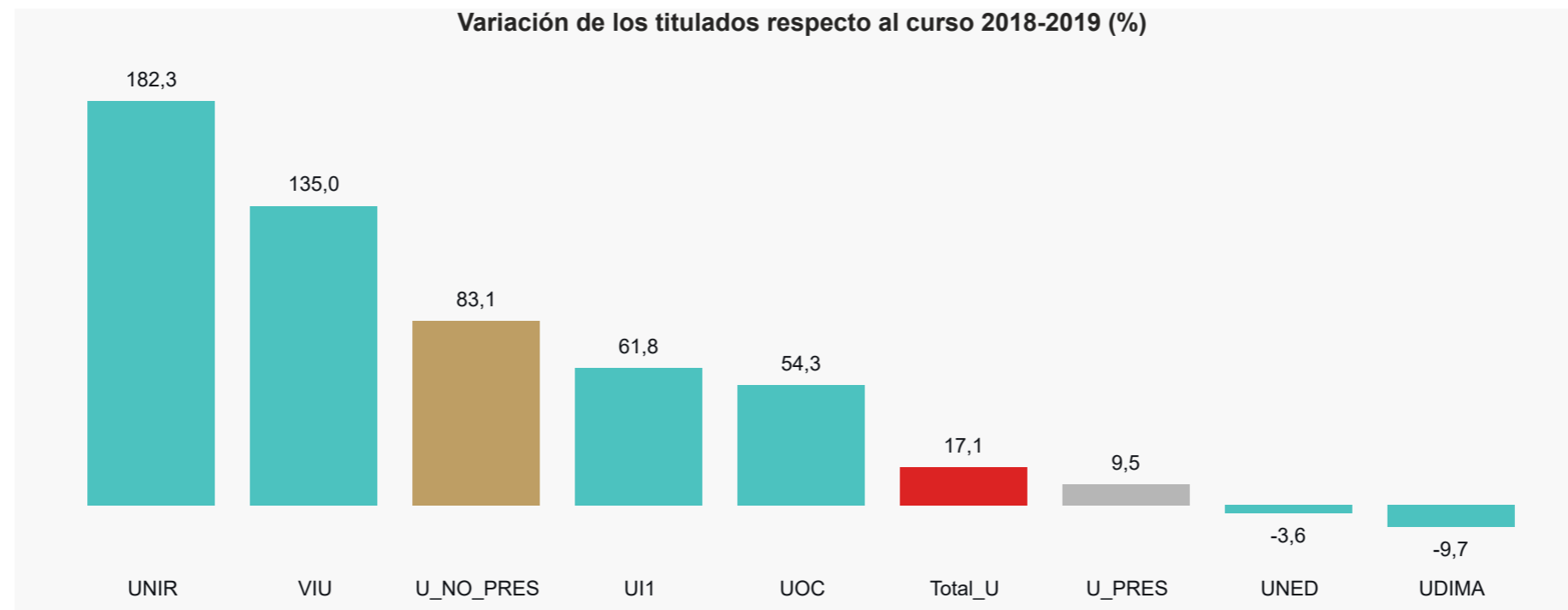
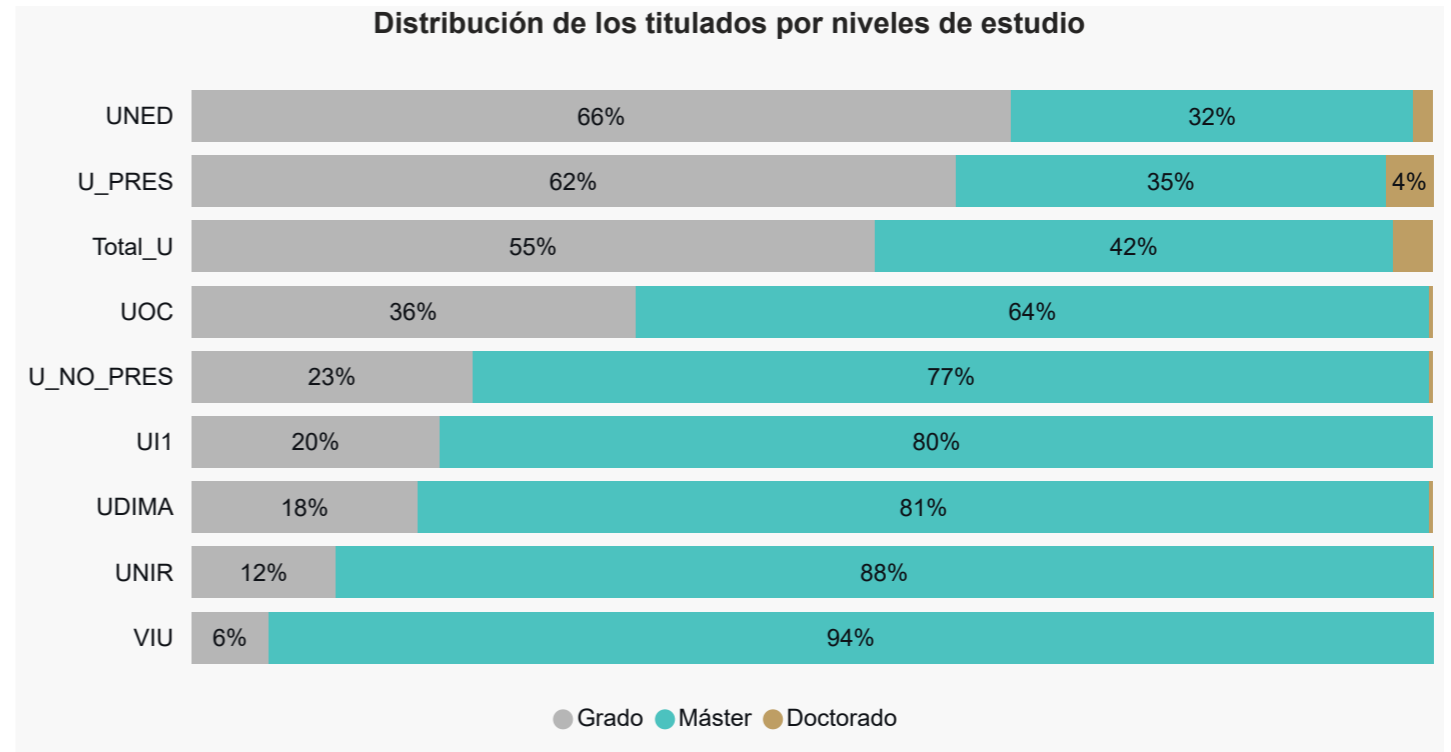
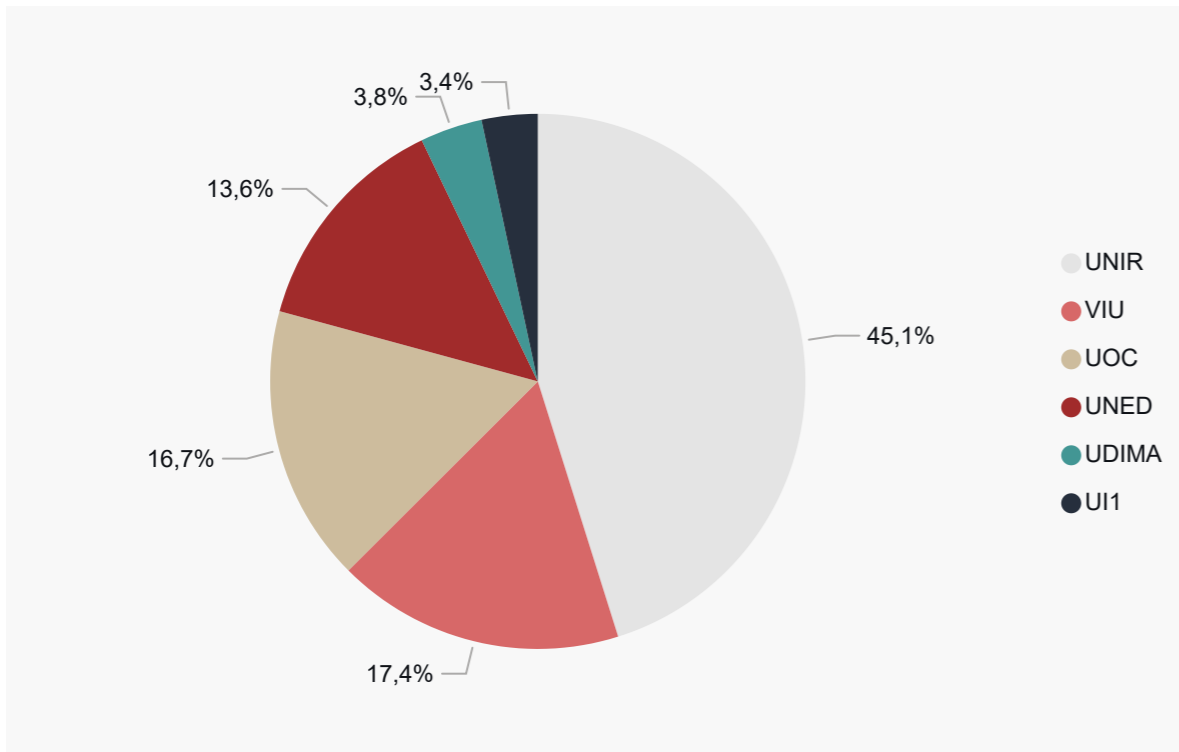
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

#### 4. Personal docente e investigador (PDI) (2 de 2)



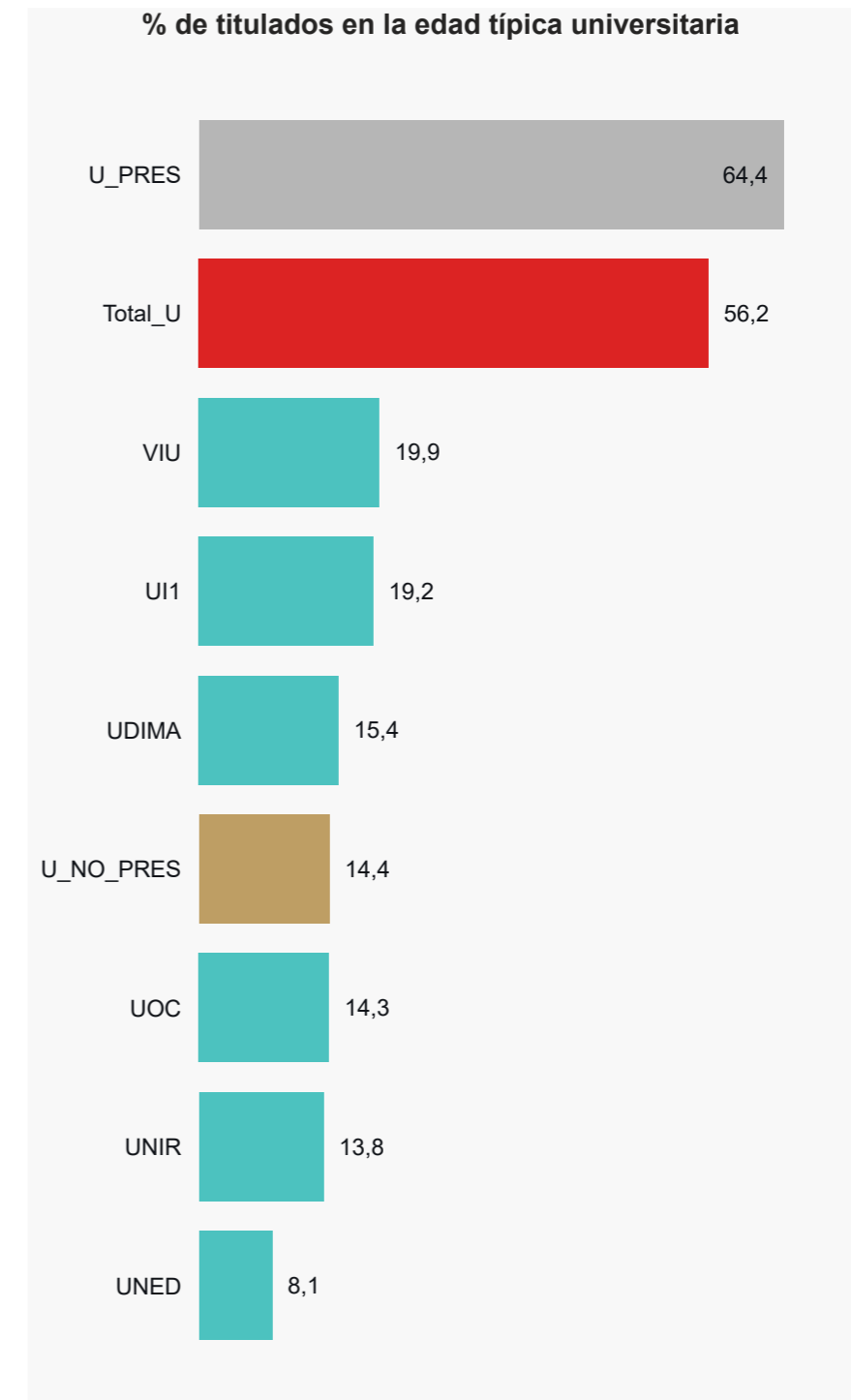
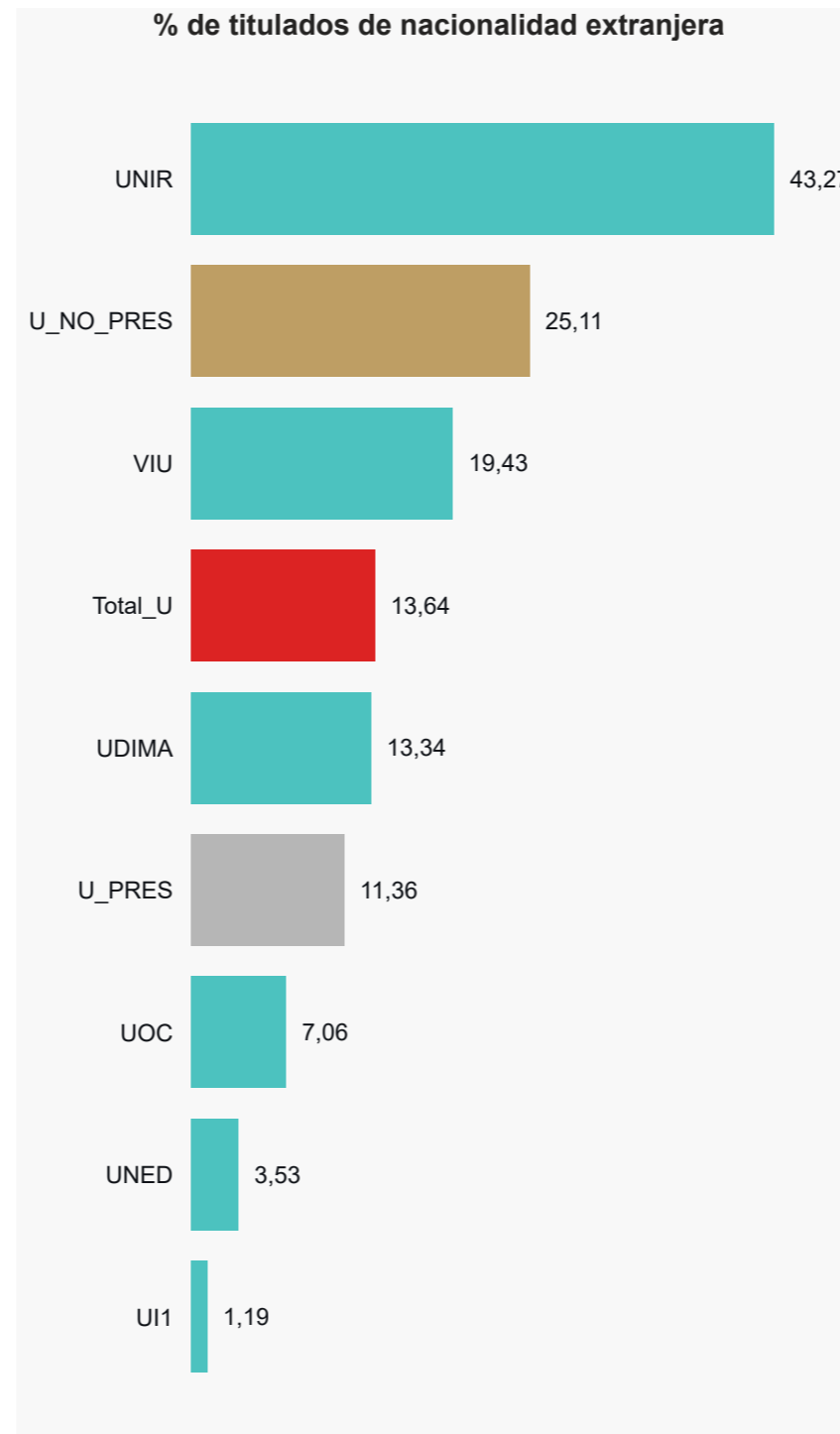
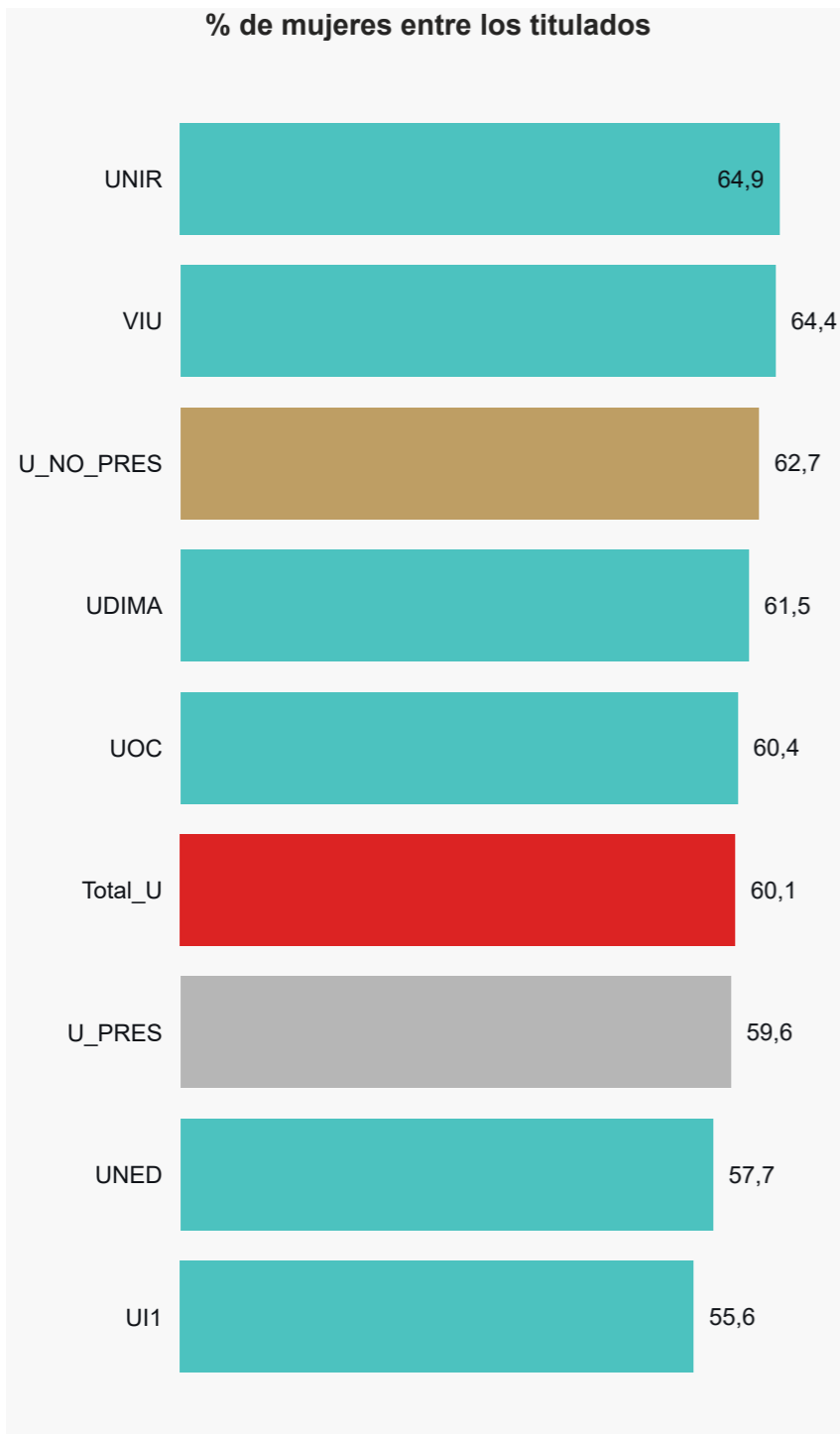
**Fuente:** Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

5. Titulados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

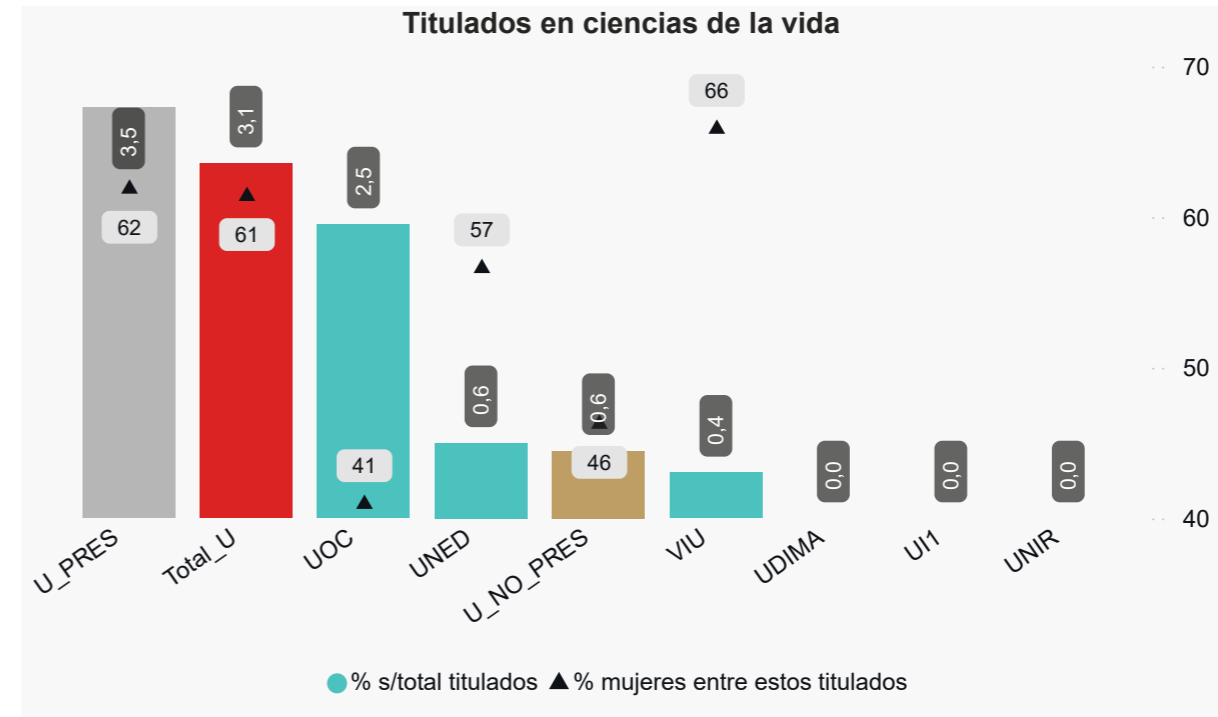
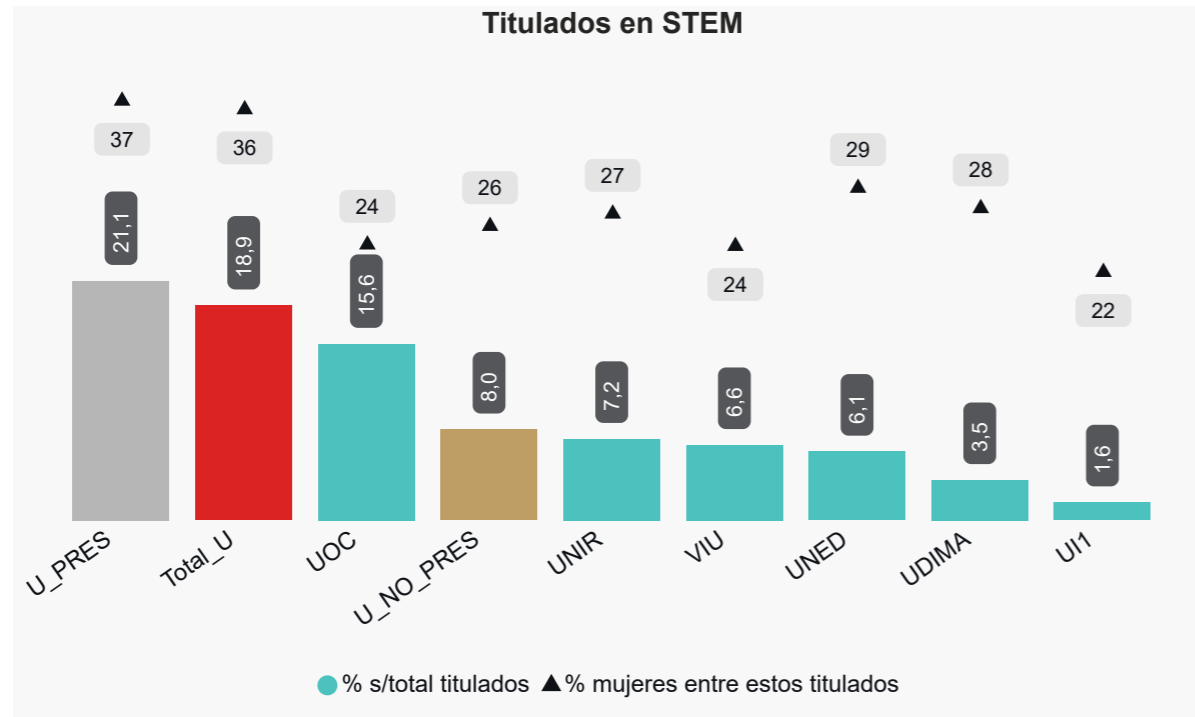
5. Titulados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado). Perfil



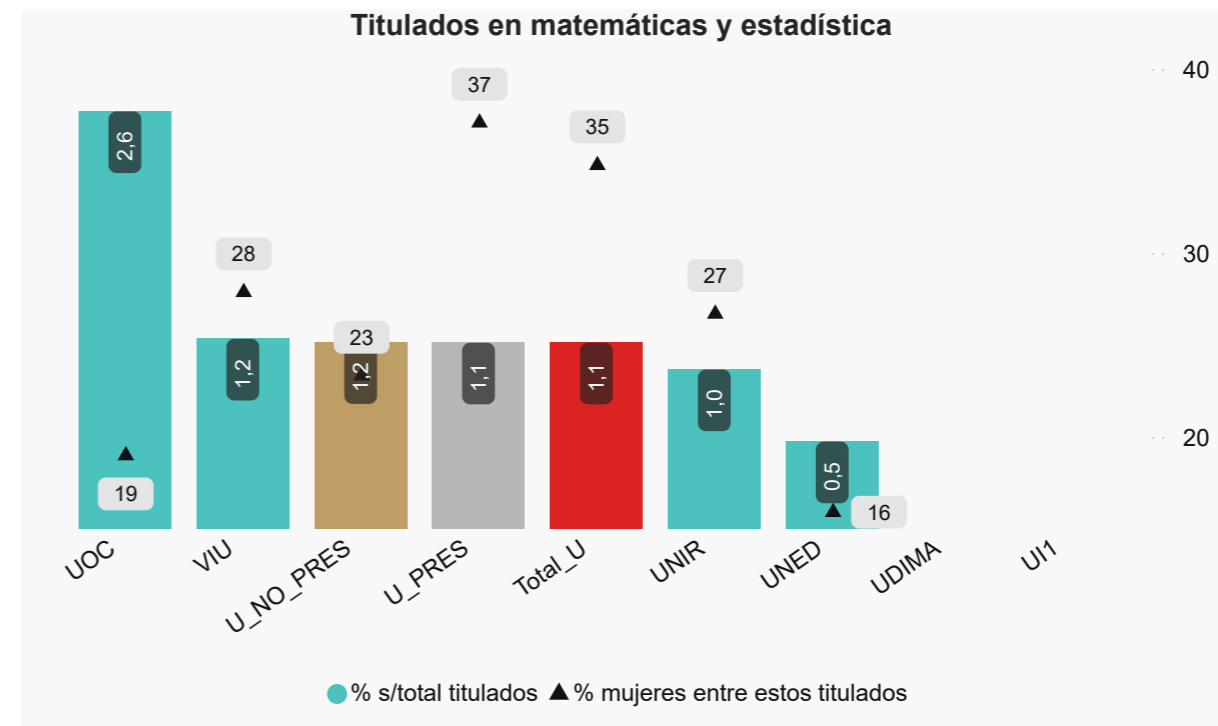
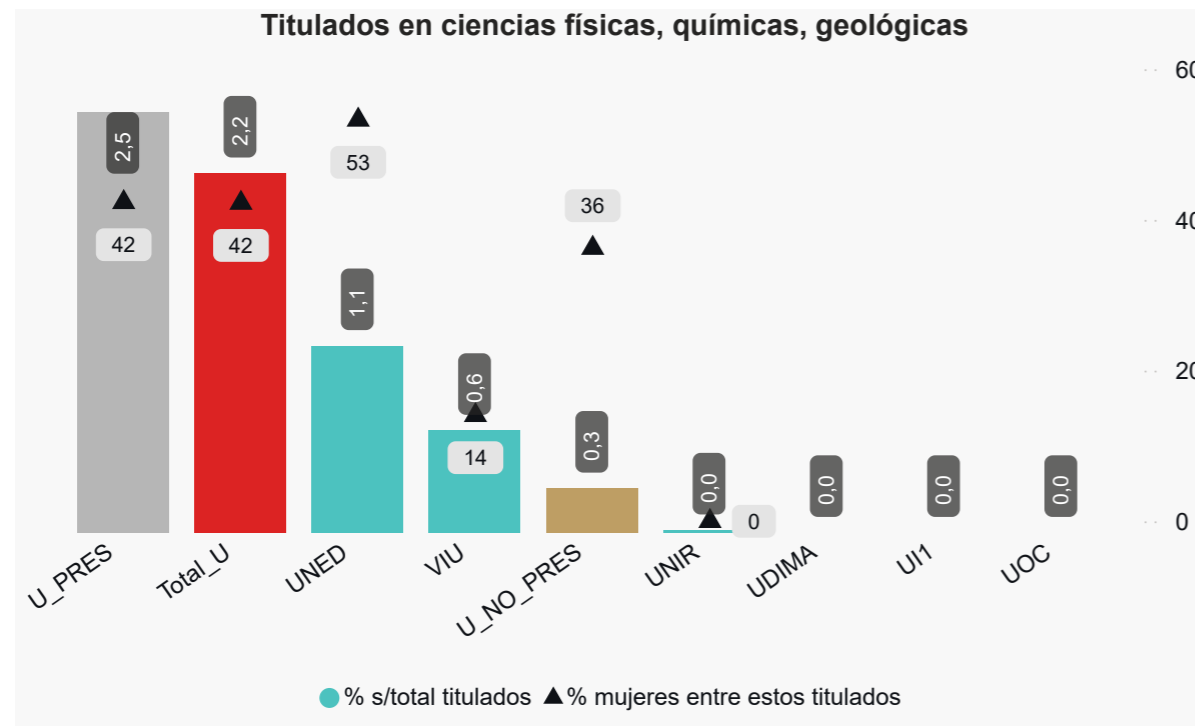
Nota: edad típica se refiere a menos de 25 años en estudios de grado y máster, y hasta 30 en doctorado.

Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

5. Titulados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado). STEM, total y subámbitos de estudio (1 de 2)

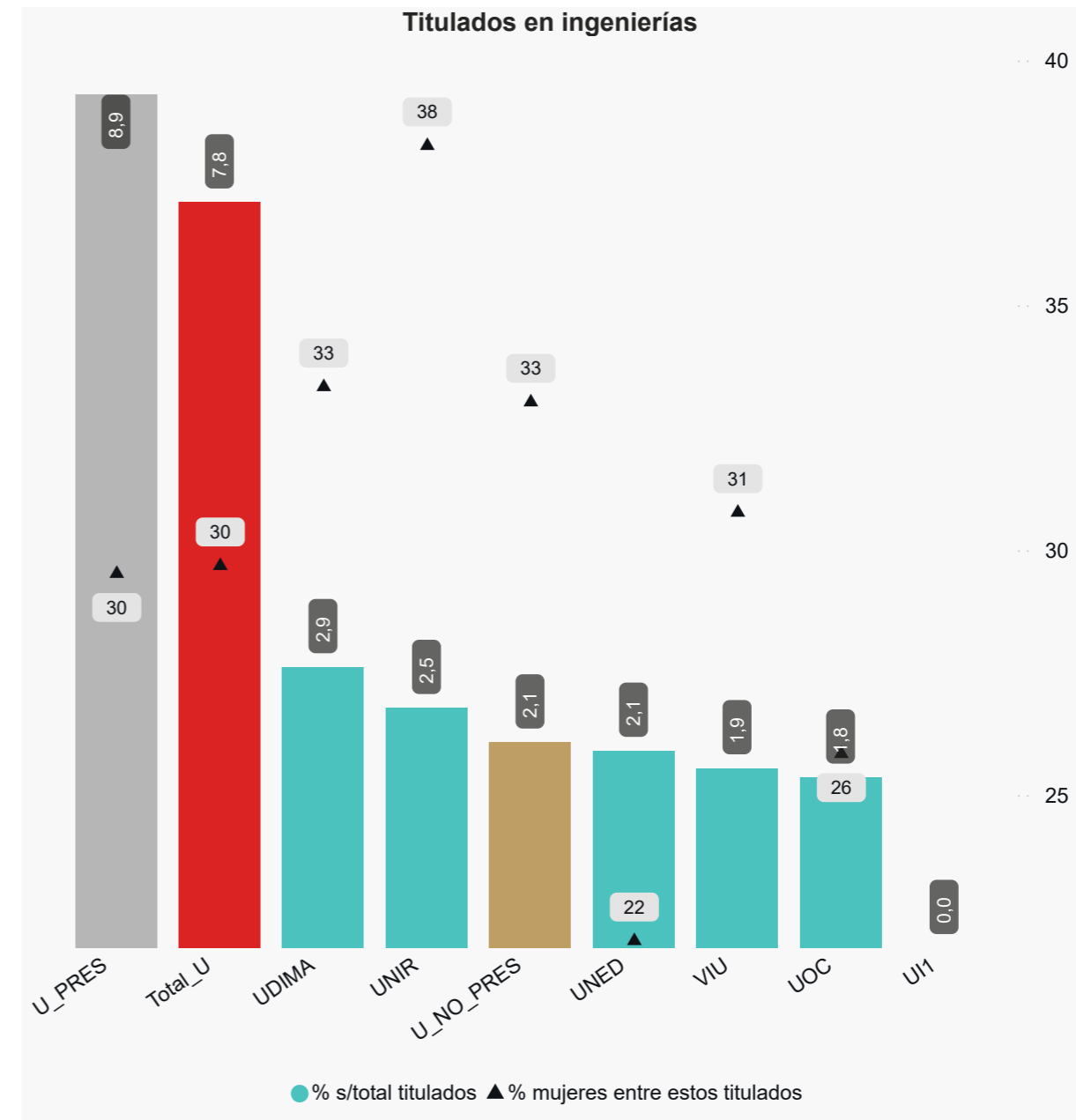
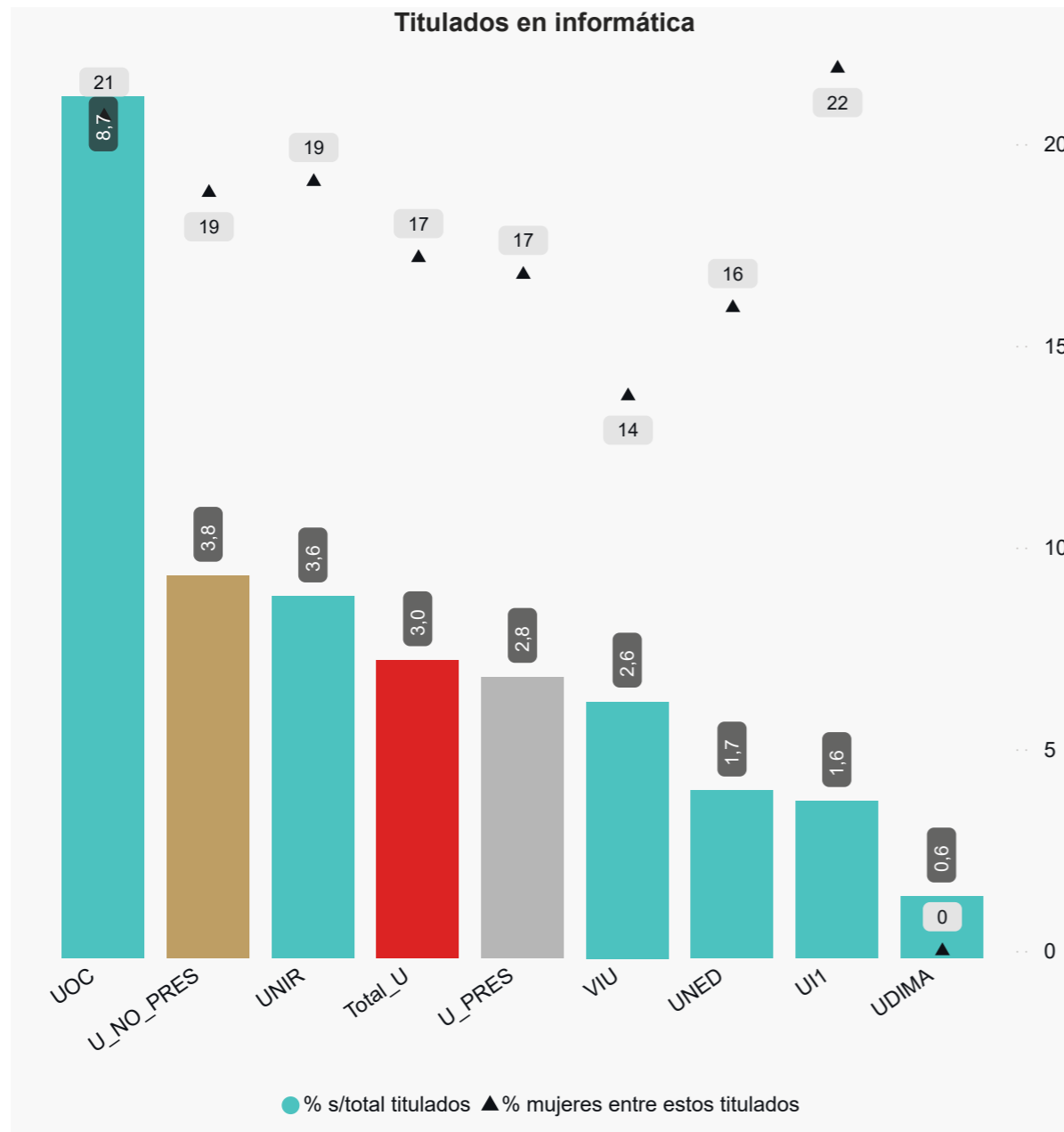


Nota: STEM incluye los ámbitos de estudio de ciencias (de la vida, físicas, químicas, geológicas, matemáticas y estadística), informática e ingeniería, industria y construcción



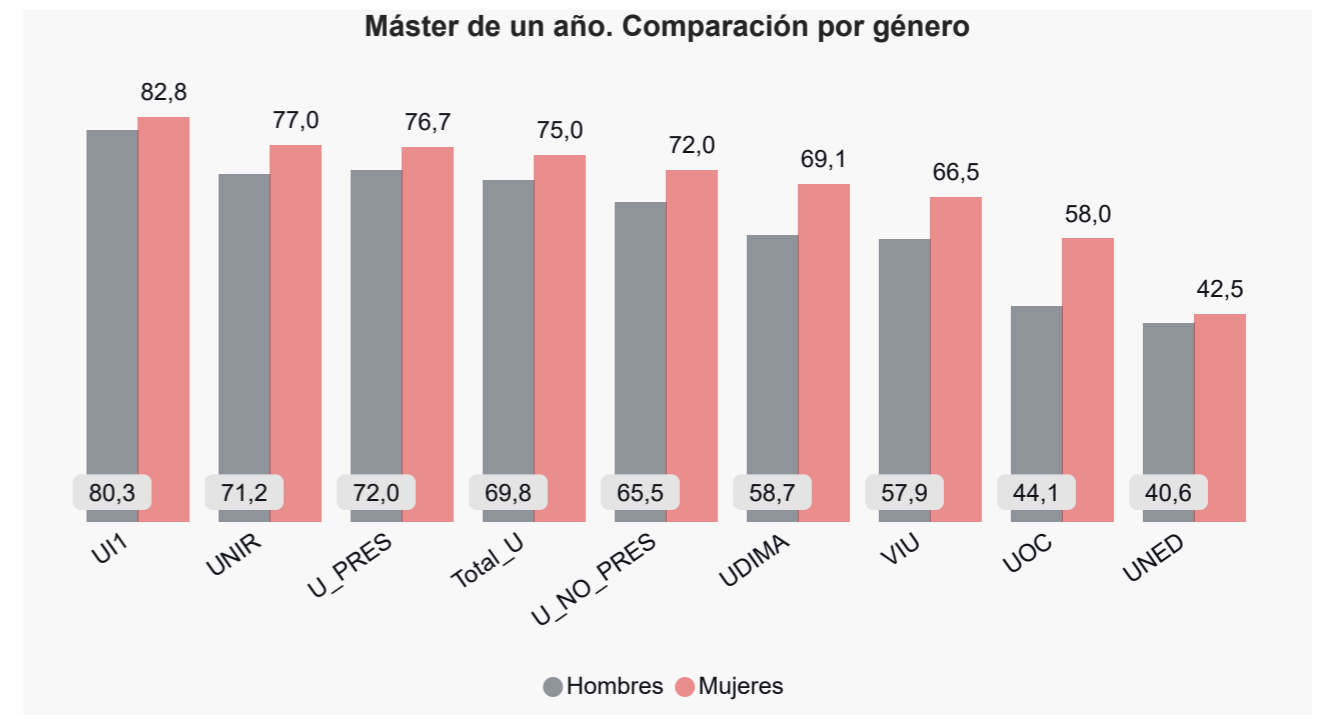
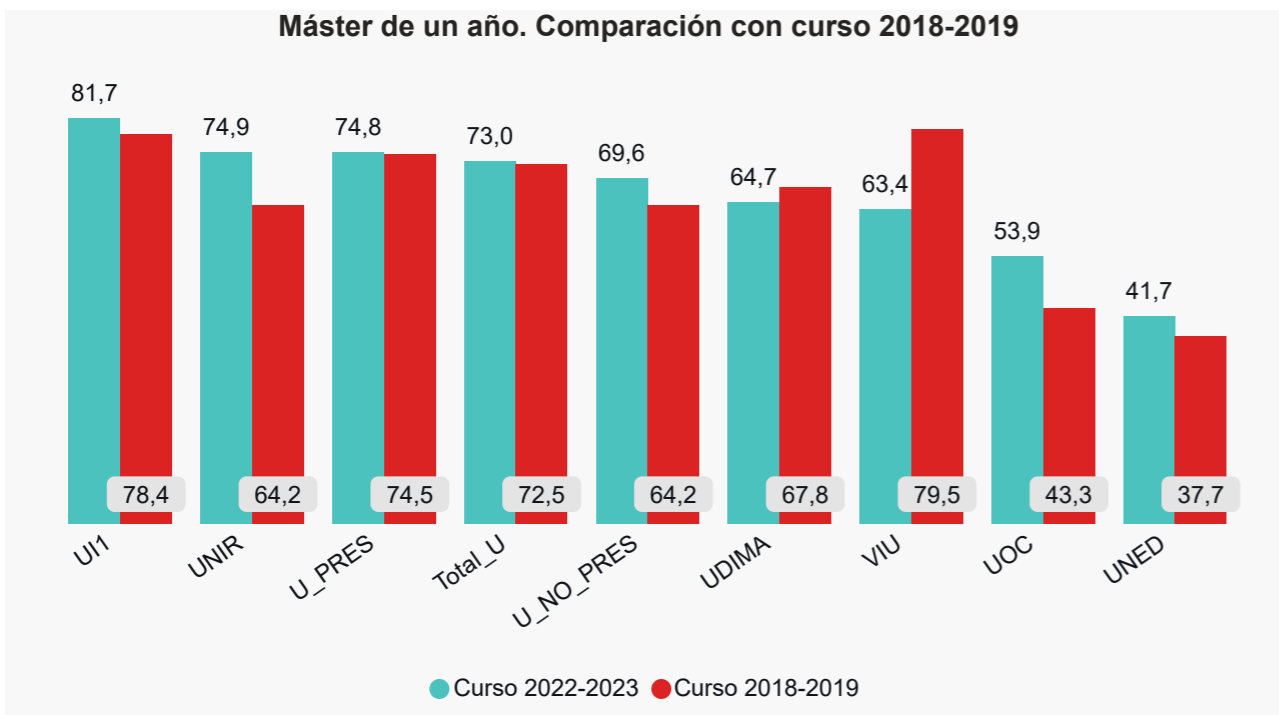
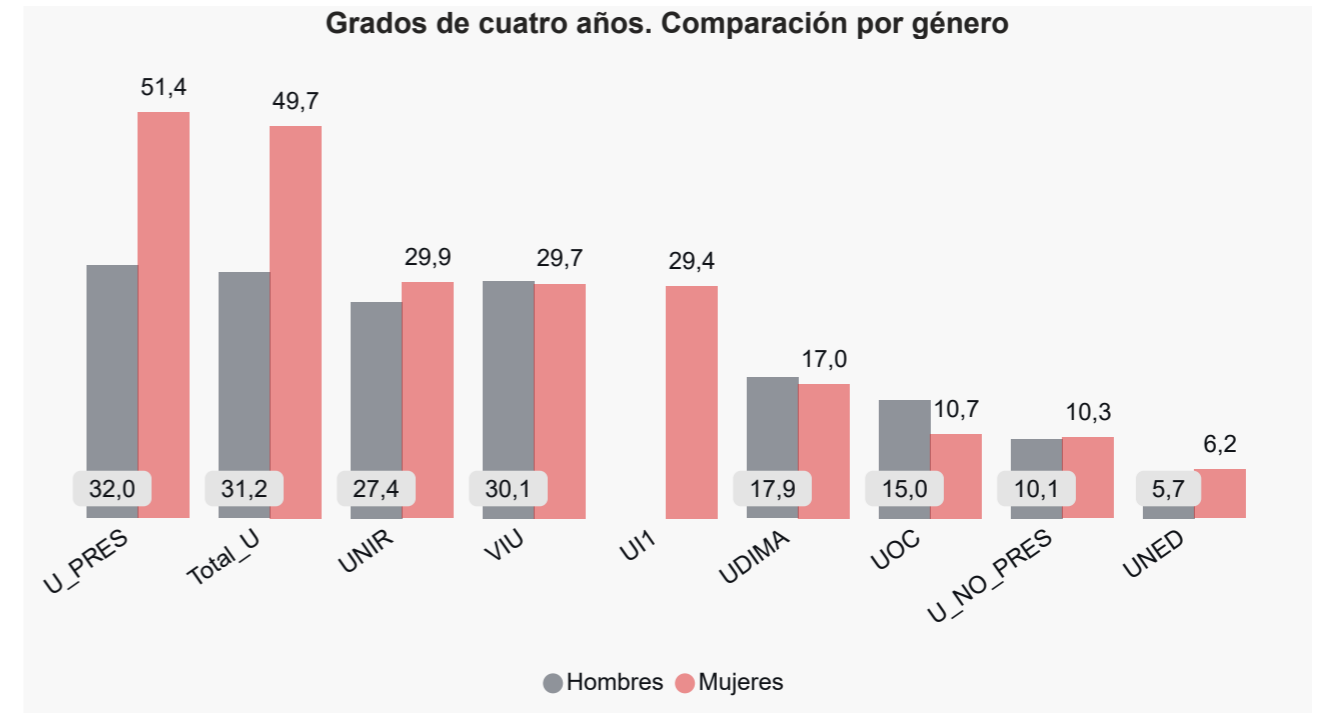
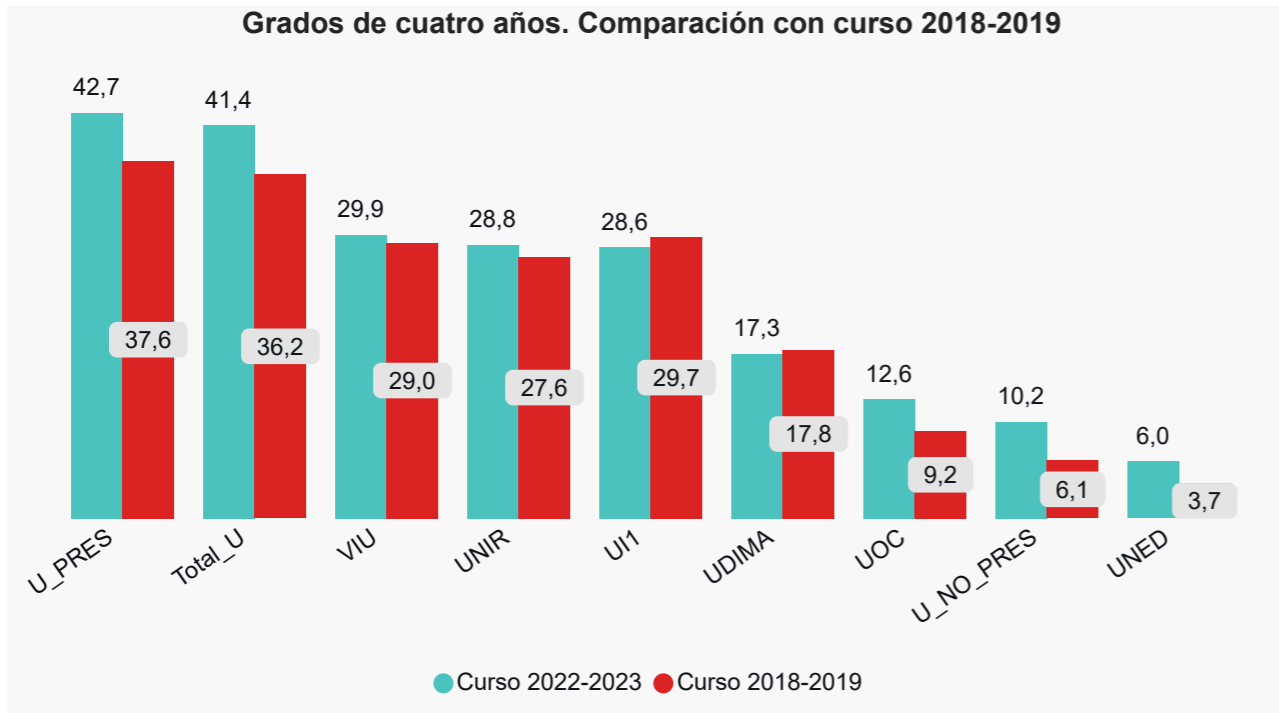
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

5. Titulados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado). STEM, total y subámbitos de estudio (2 de 2)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

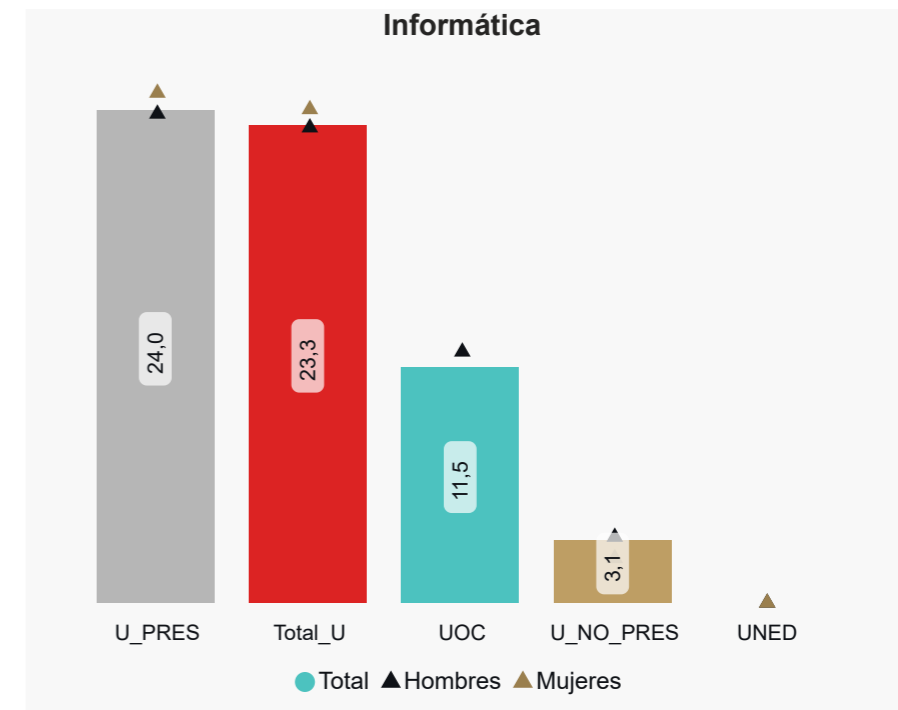
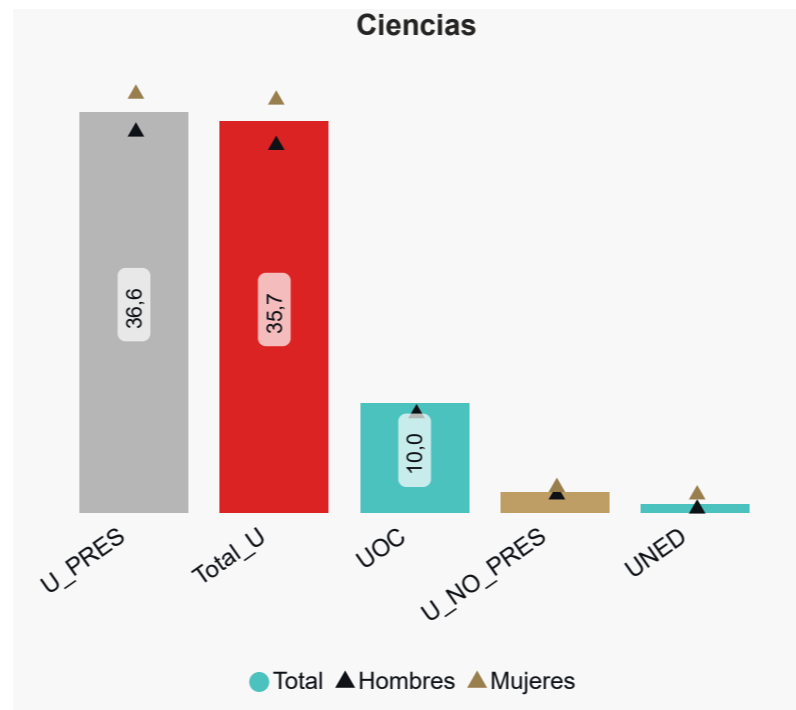
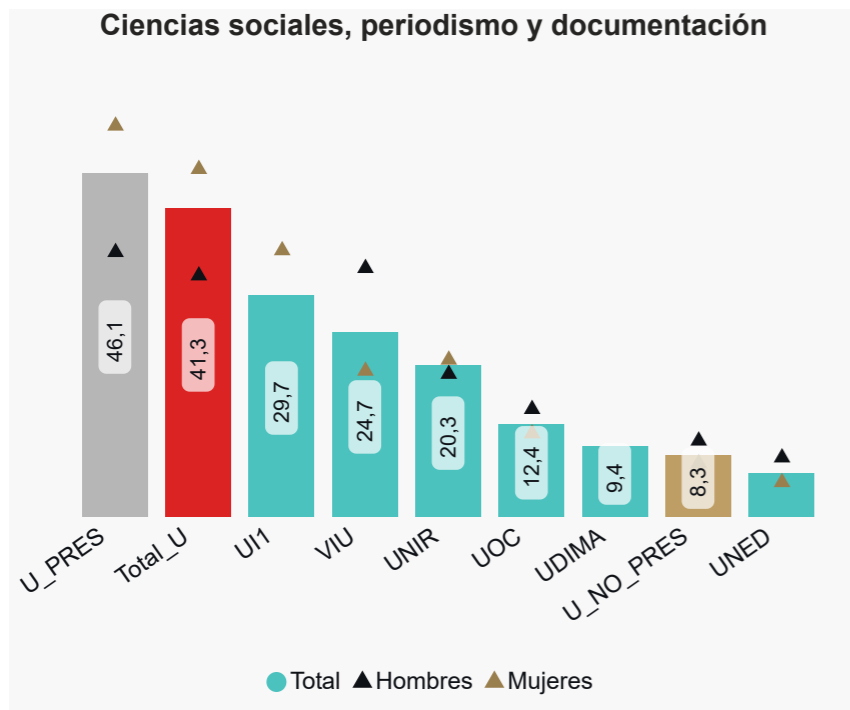
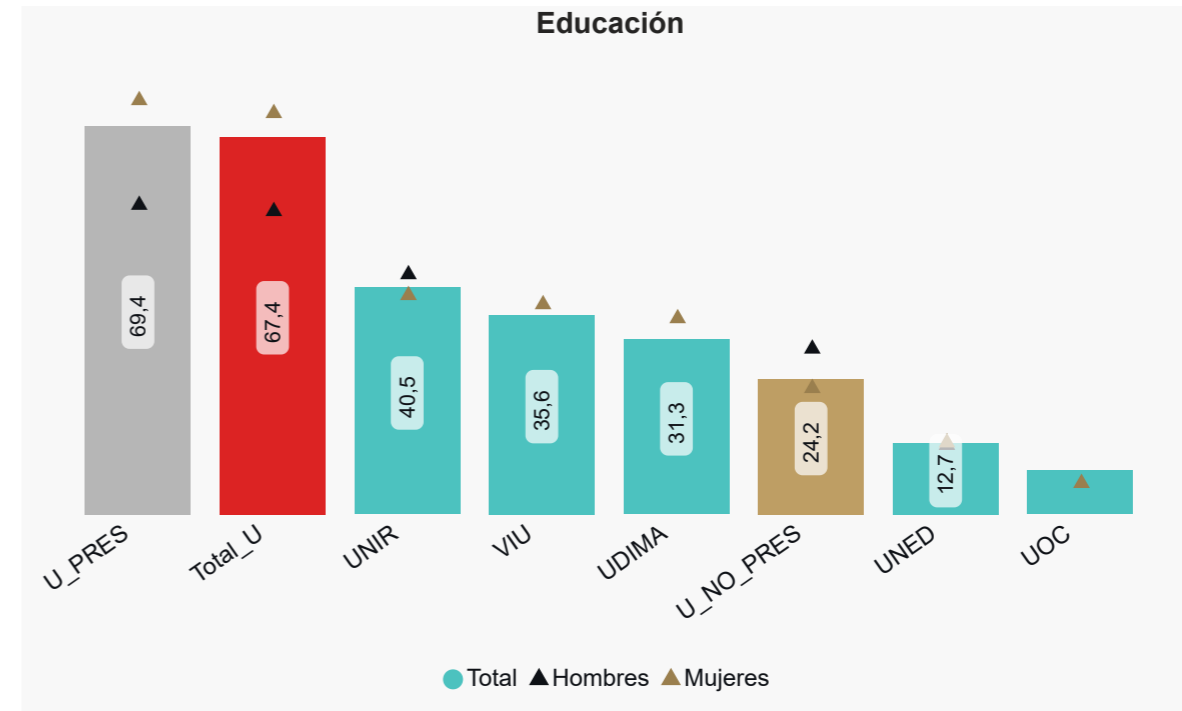
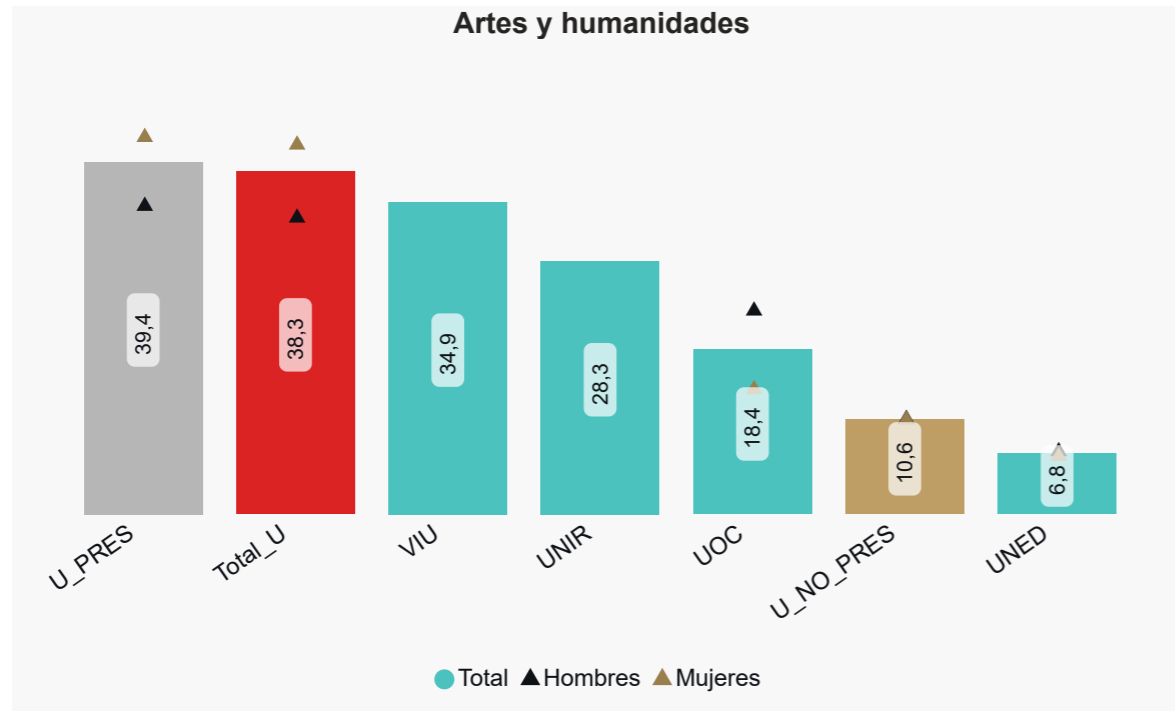
### 6. Tasa de idoneidad (%). Titulados



Nota: La tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2019-2020 para el curso 2022-2023 en grado y 2022-2023 en máster).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

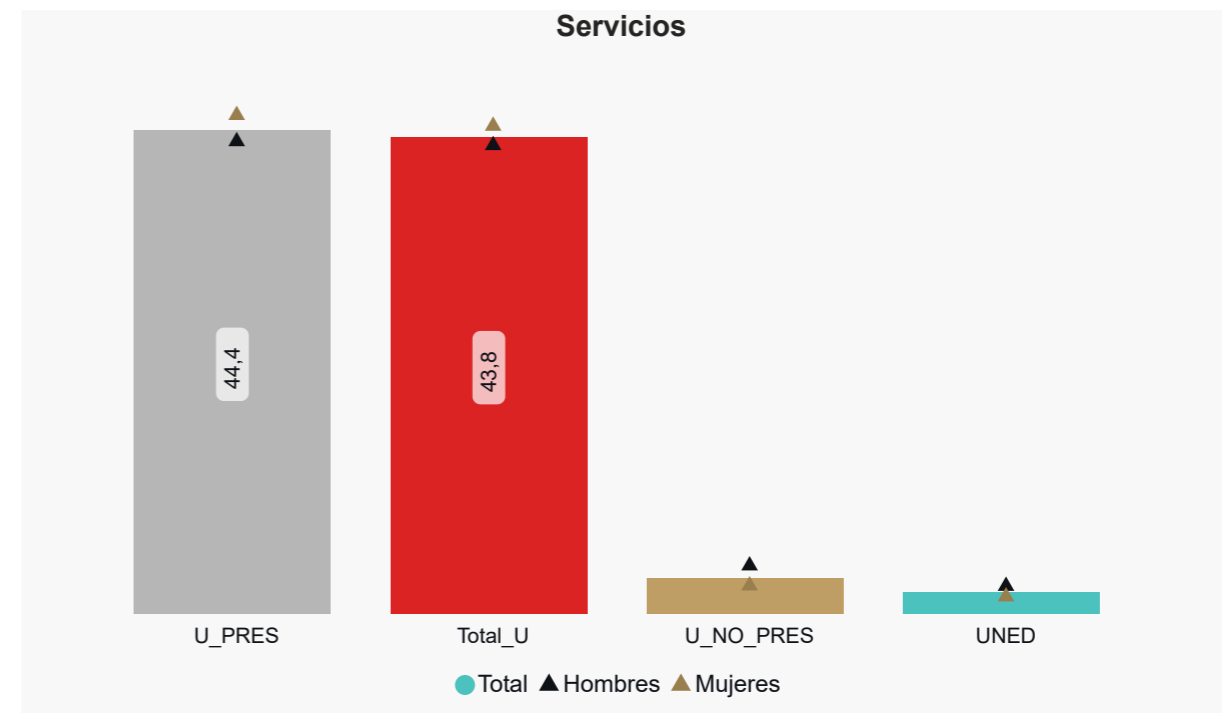
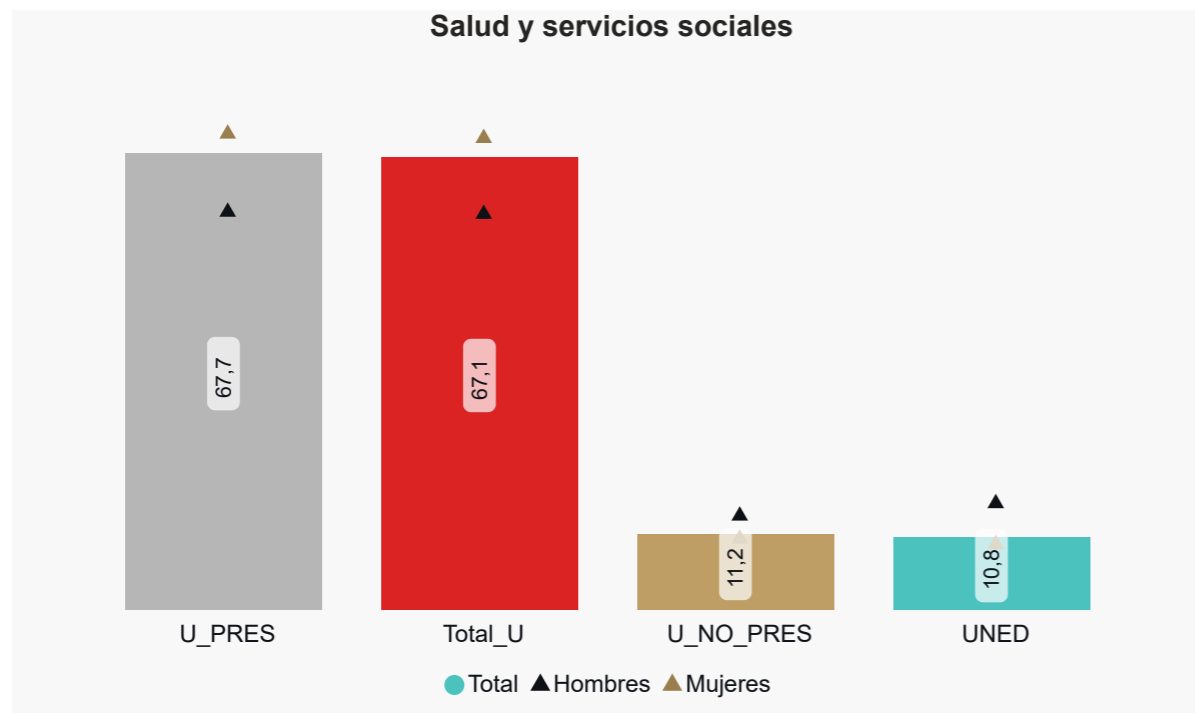
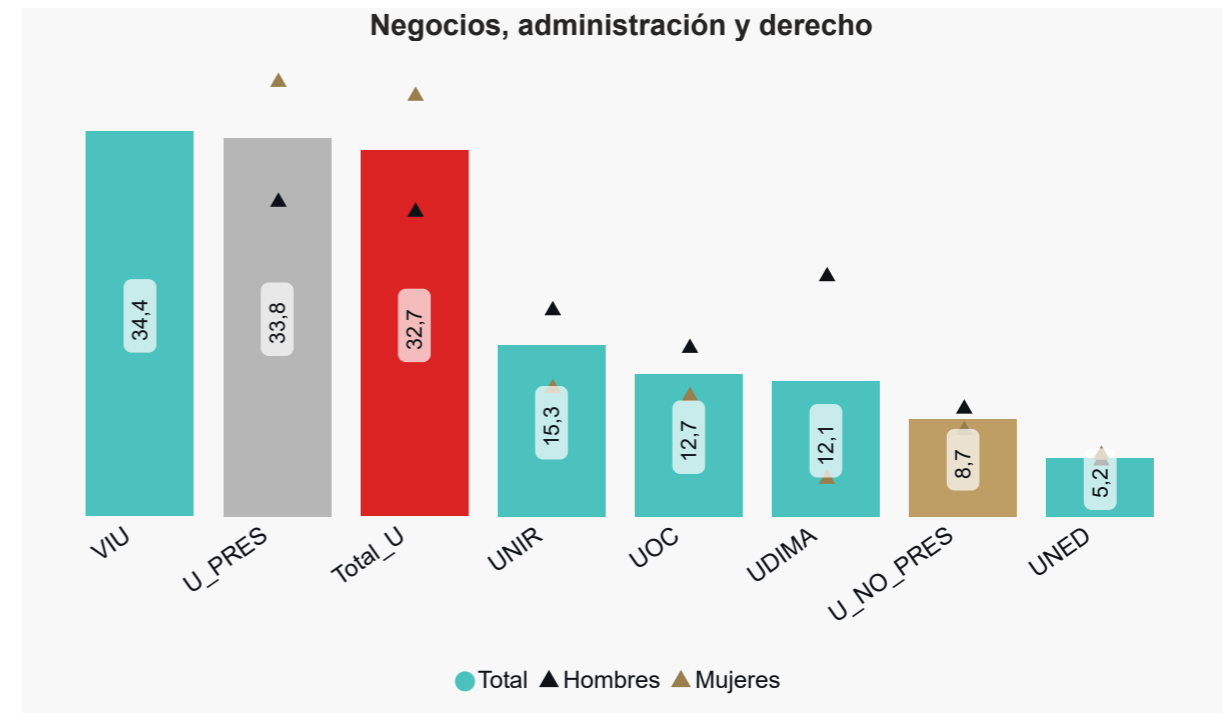
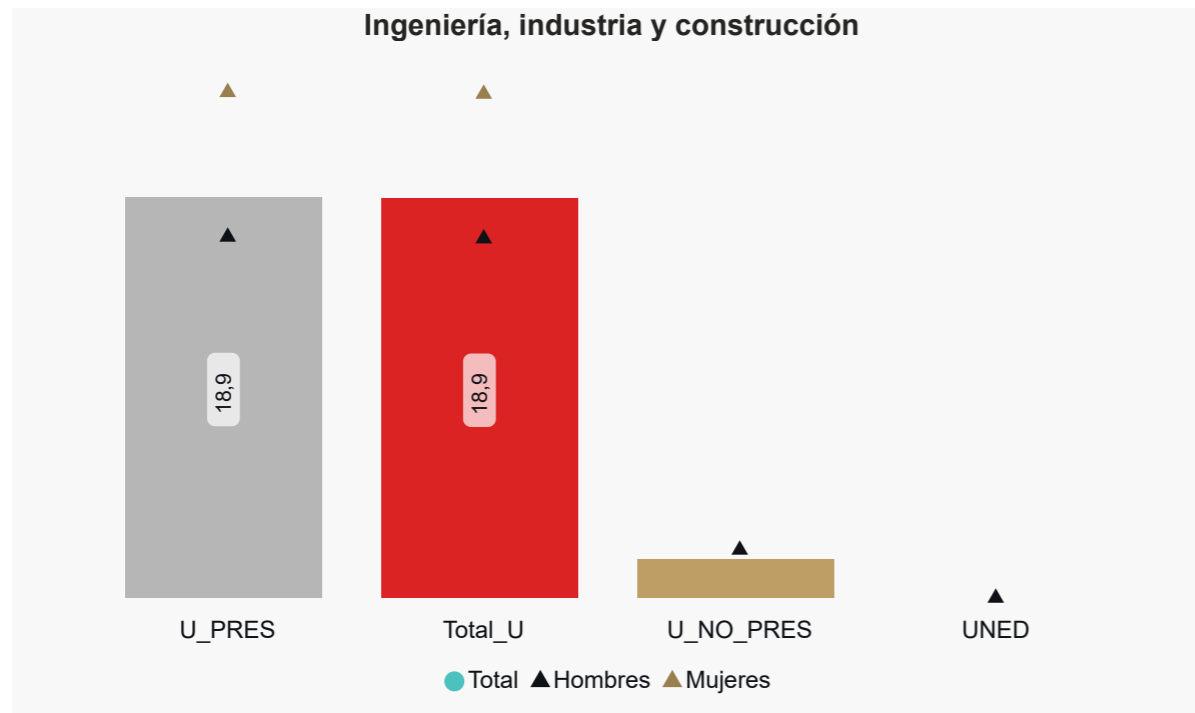
6. Tasa de idoneidad (%). Titulados en grados de cuatro años. Por ámbitos de estudio (1 de 2)



Nota: La tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2019-2020 para el curso 2022-2023 en grado).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

6. Tasa de idoneidad (%). Titulados en grados de cuatro años. Por ámbitos de estudio (2 de 2)

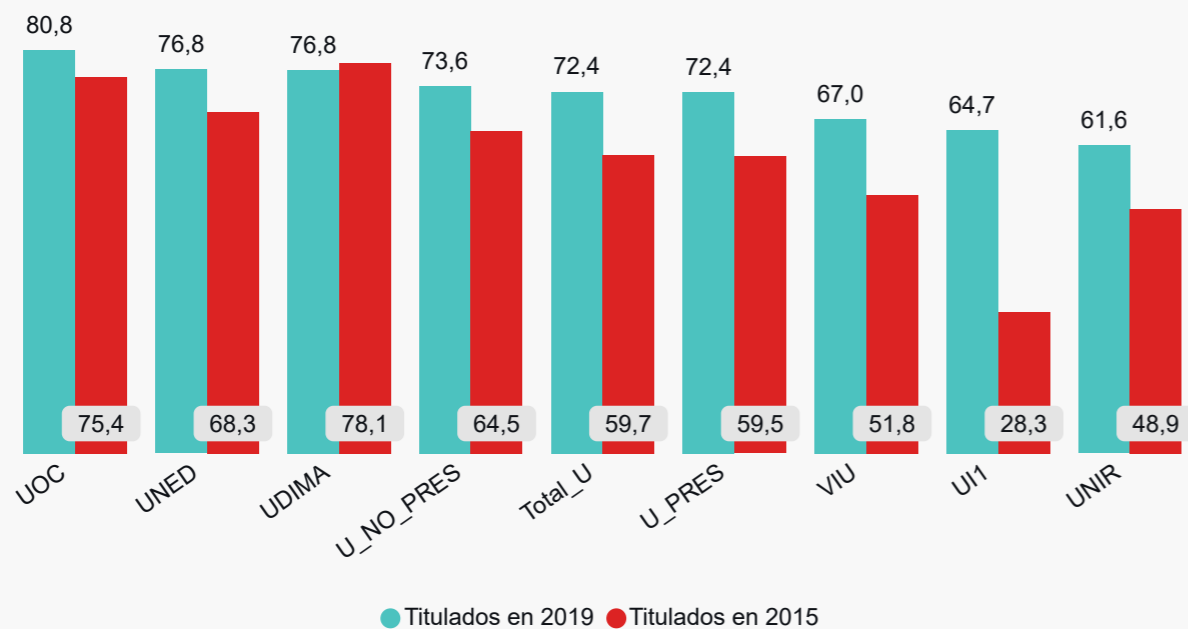


Nota: La tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2019-2020 para el curso 2022-2023 en grado).

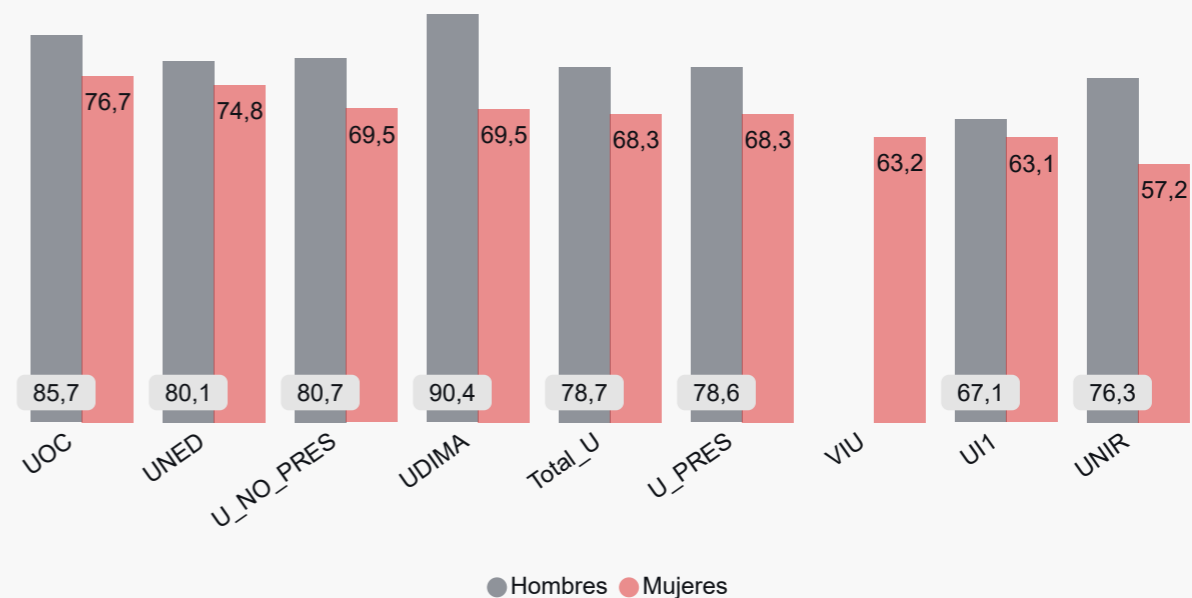
Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

7. Indicadores de inserción laboral. Titulados en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % *indefinidos*

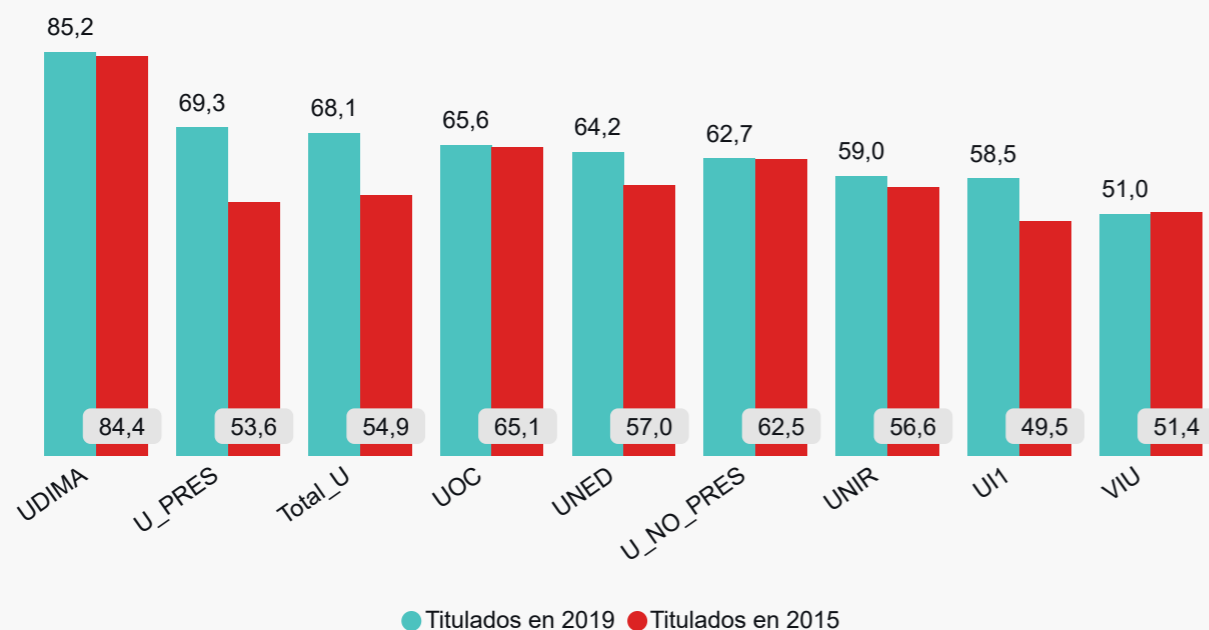
Grado. Comparación con situación en 2019 de los titulados en 2015



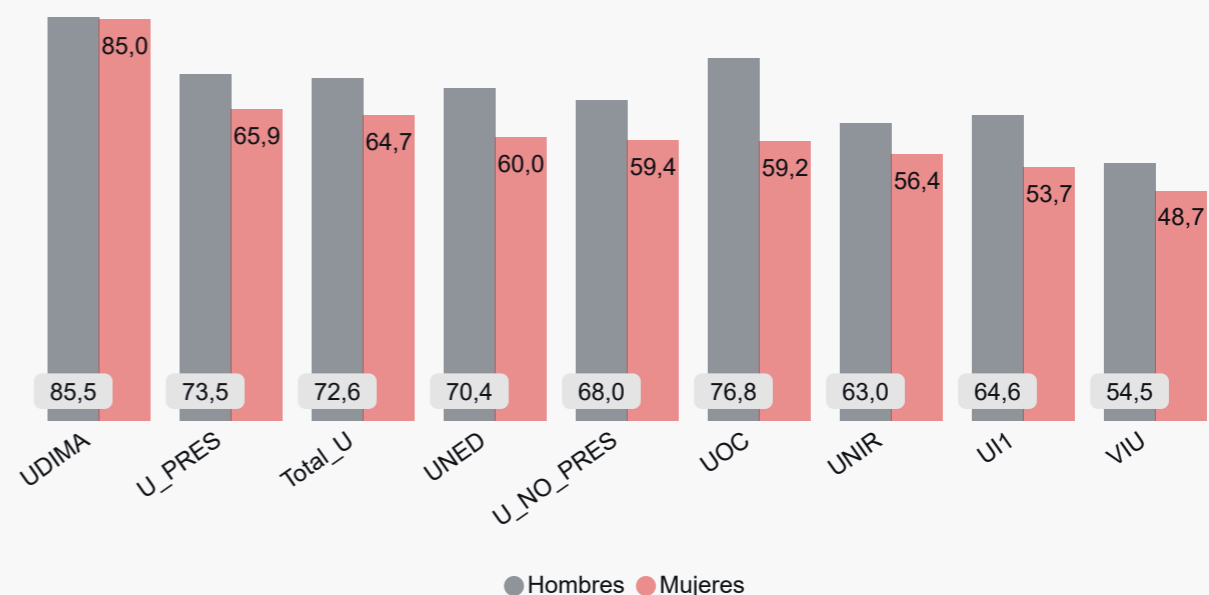
Grado. Comparación por género



Máster. Comparación con situación en 2019 de los titulados en 2015



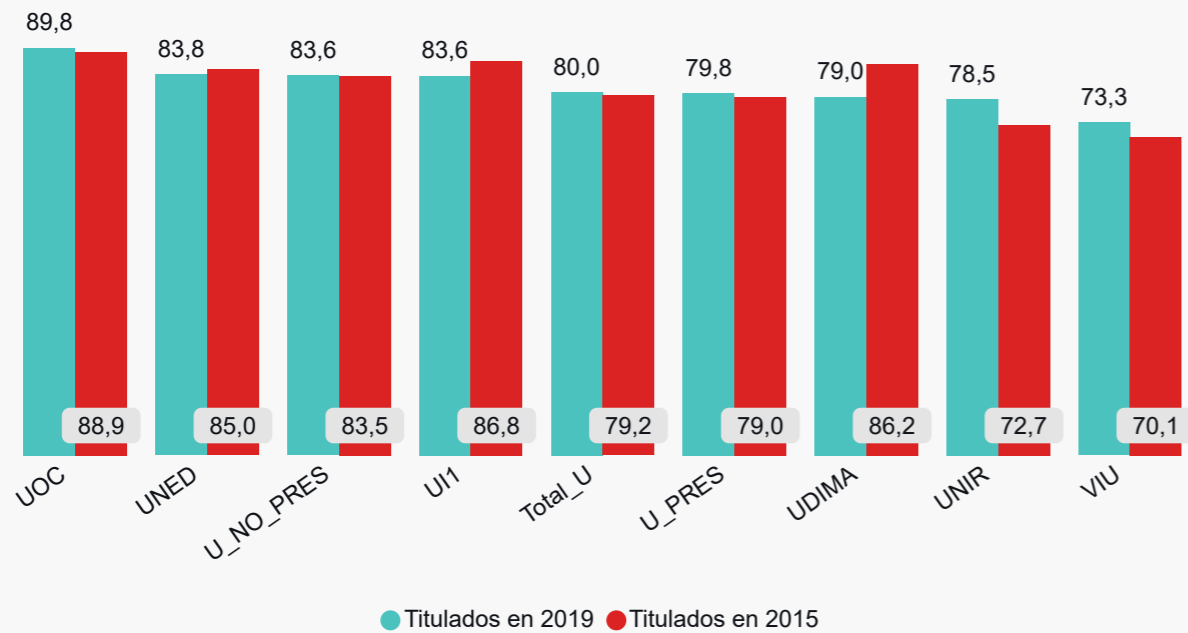
Máster. Comparación por género



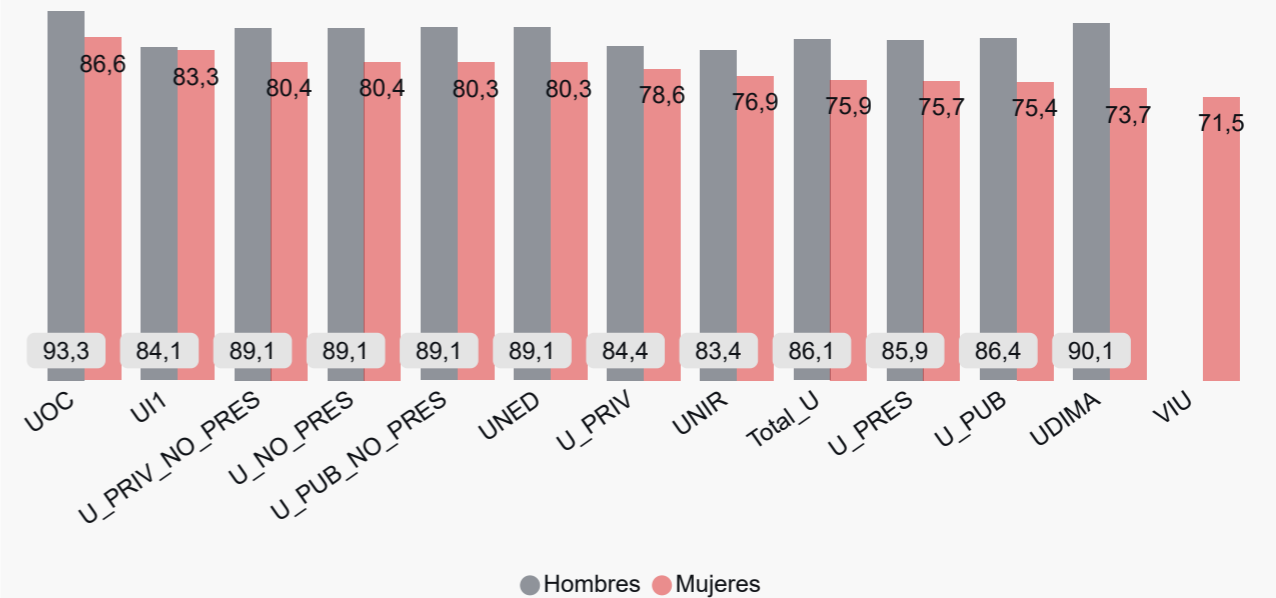
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

7. Indicadores de inserción laboral. Titulados en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % a tiempo completo

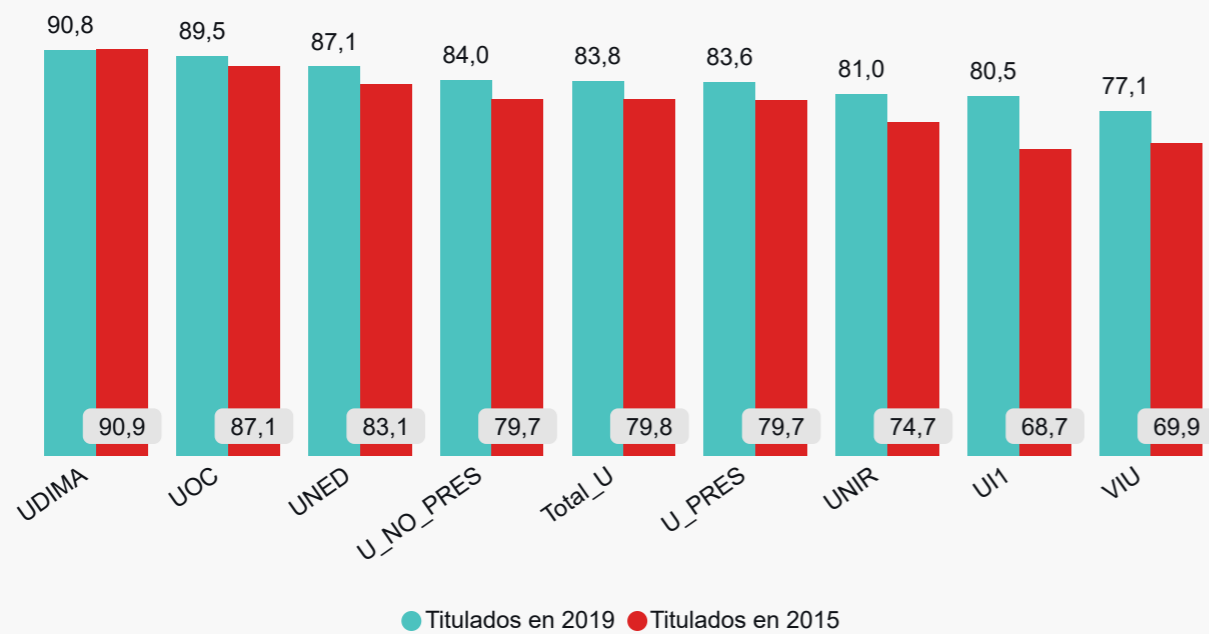
Grado. Comparación con situación en 2019 de los titulados en 2015



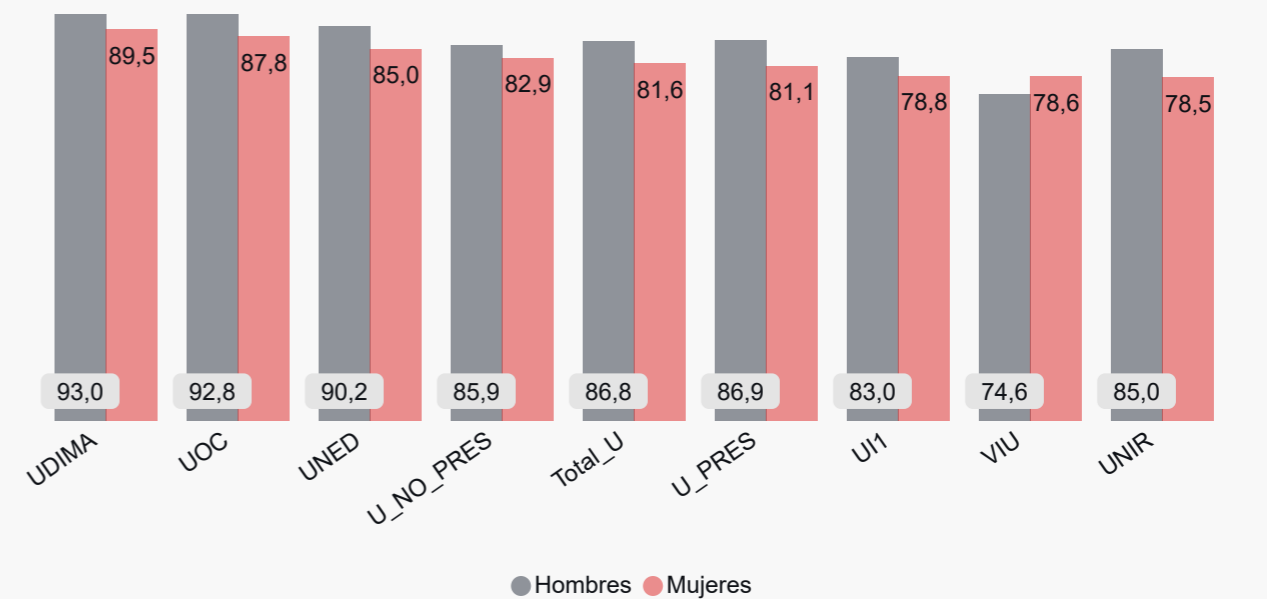
Grado. Comparación por género



Máster. Comparación con situación en 2019 de los titulados en 2015



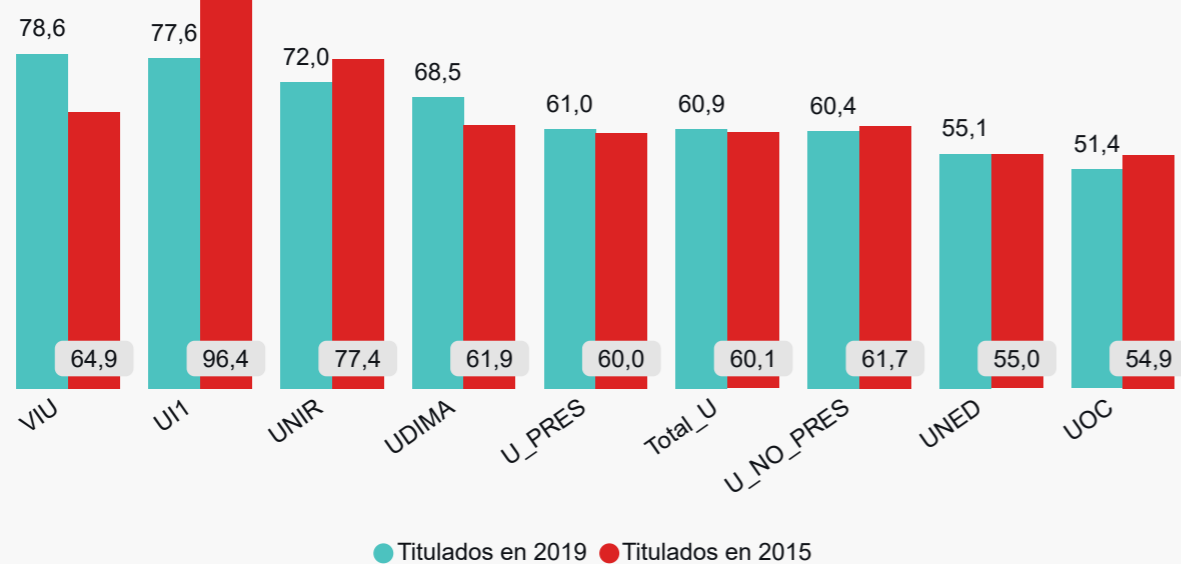
Máster. Comparación por género



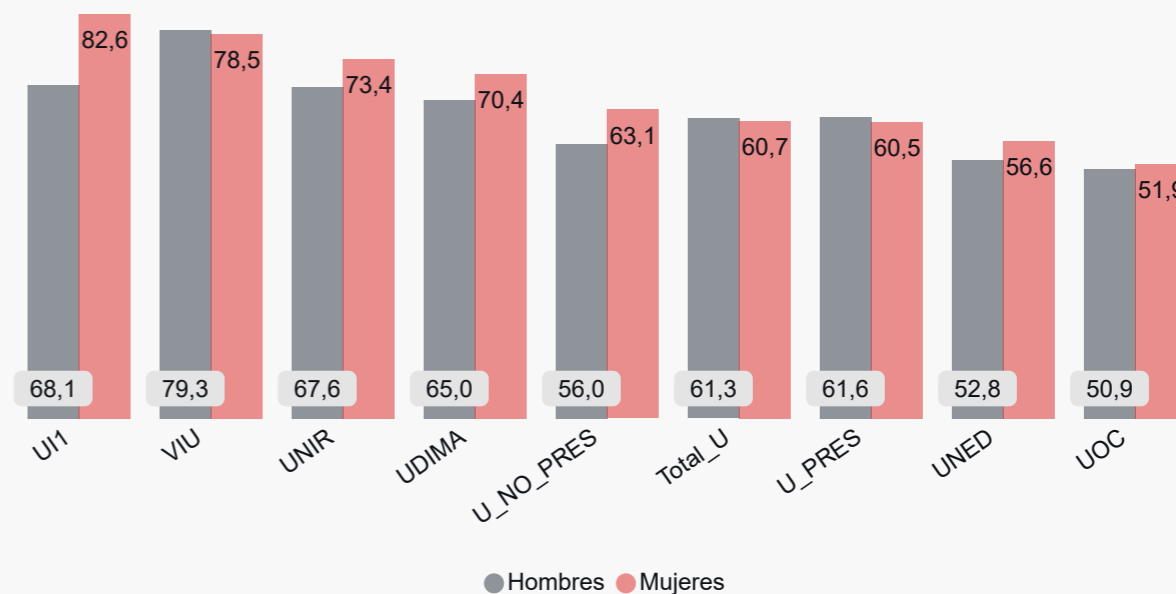
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

7. Indicadores de inserción laboral. Titulados en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % inscritos en el grupo de titulados

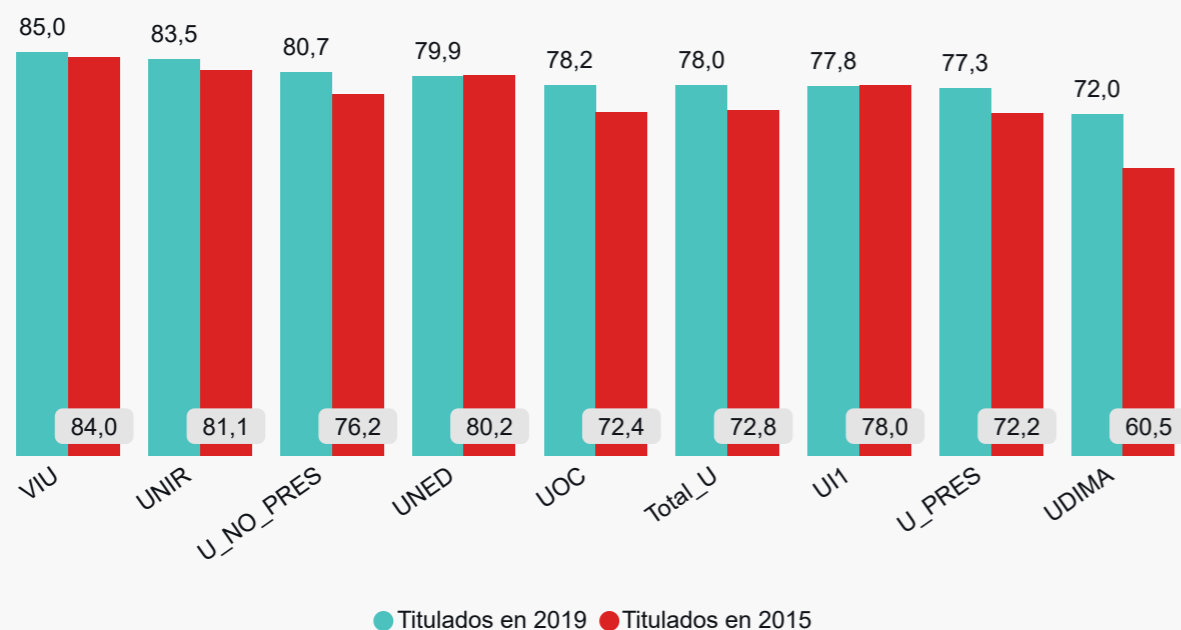
Grado. Comparación con situación en 2019 de los titulados en 2015



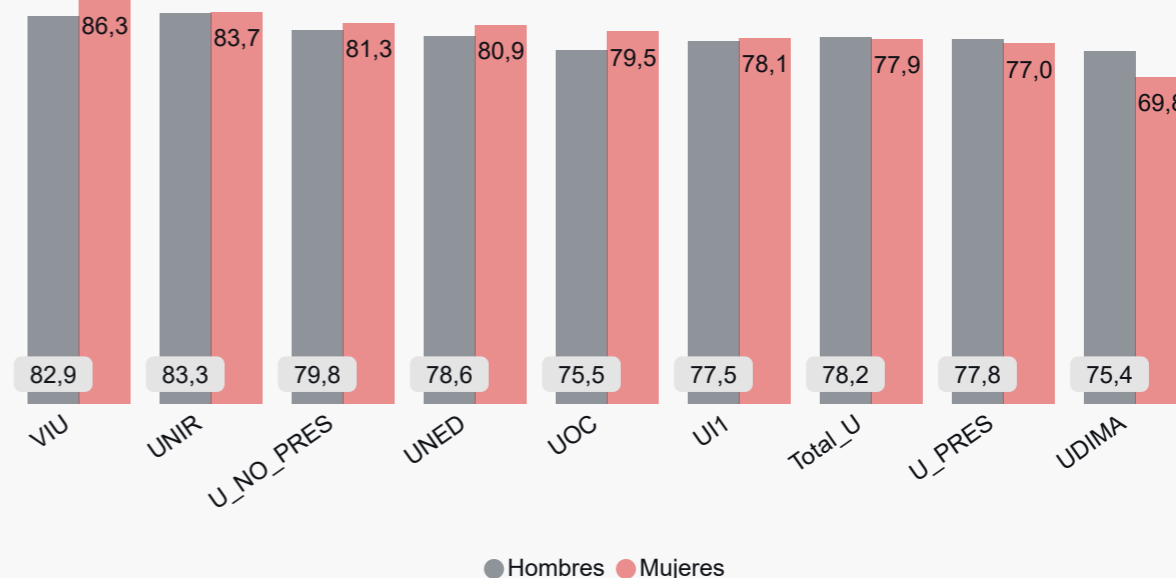
Grado. Comparación por género



Máster. Comparación con situación en 2019 de los titulados en 2015



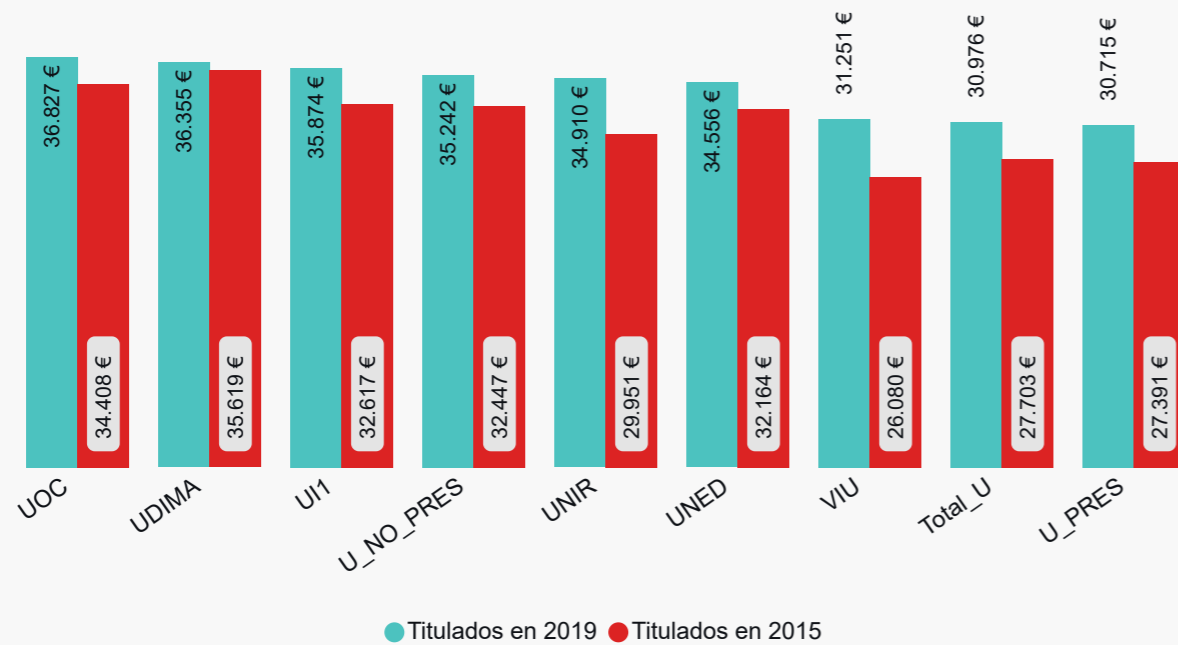
Máster. Comparación por género



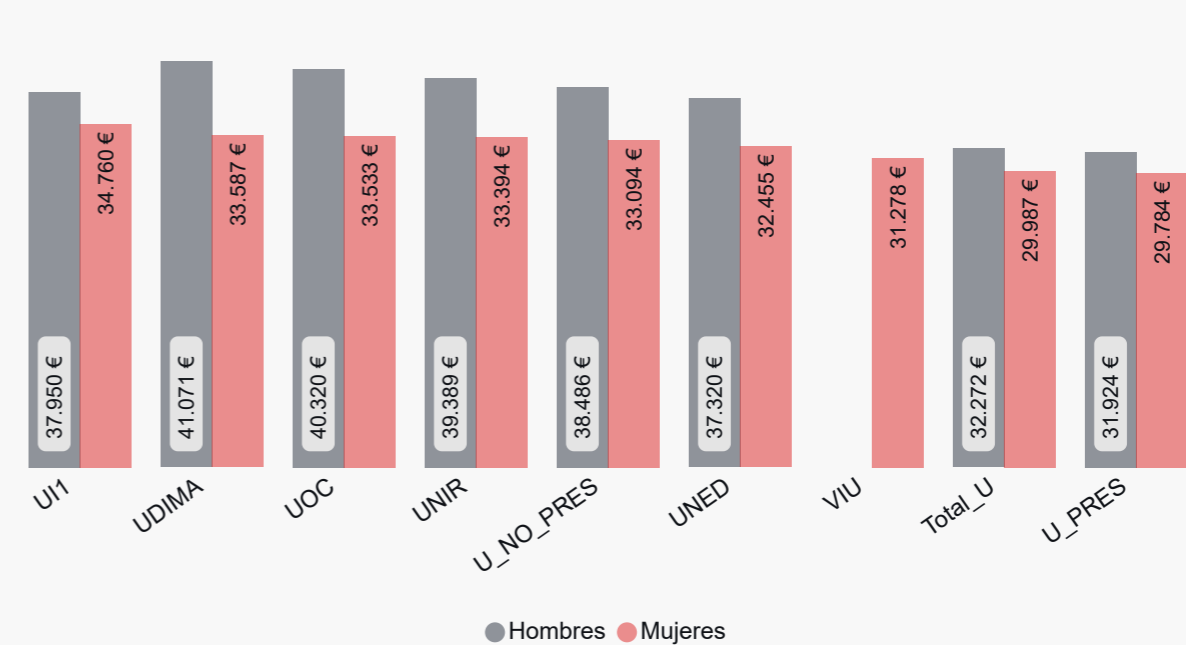
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

7. Indicadores de inserción laboral. Titulados en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base media de cotización anual (€)

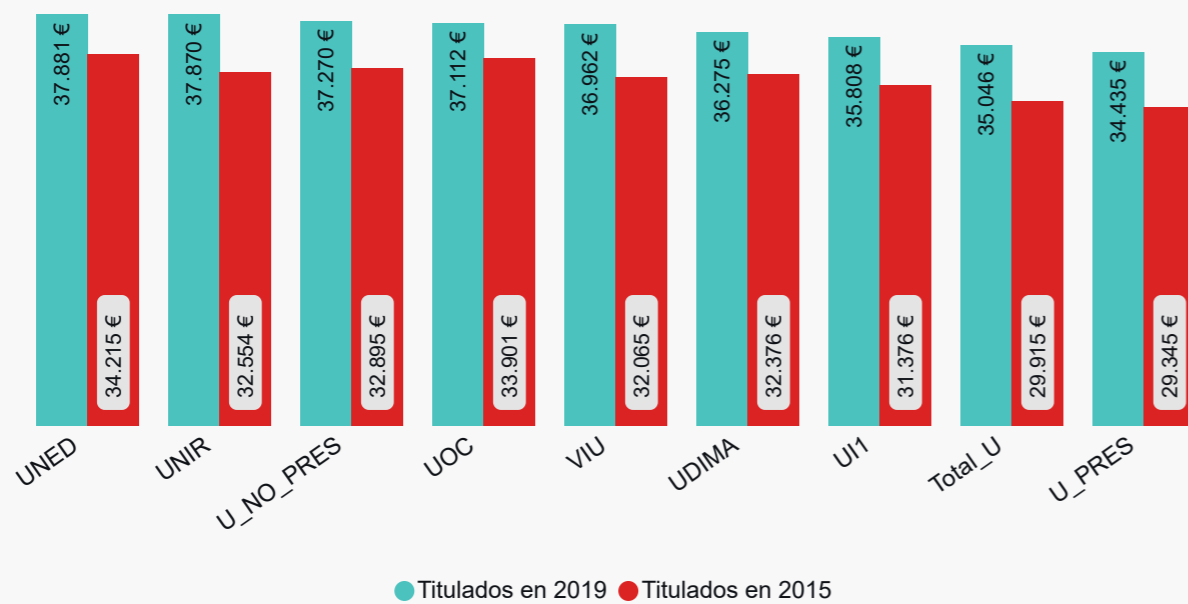
Grado. Comparación con situación en 2019 de los titulados en 2015



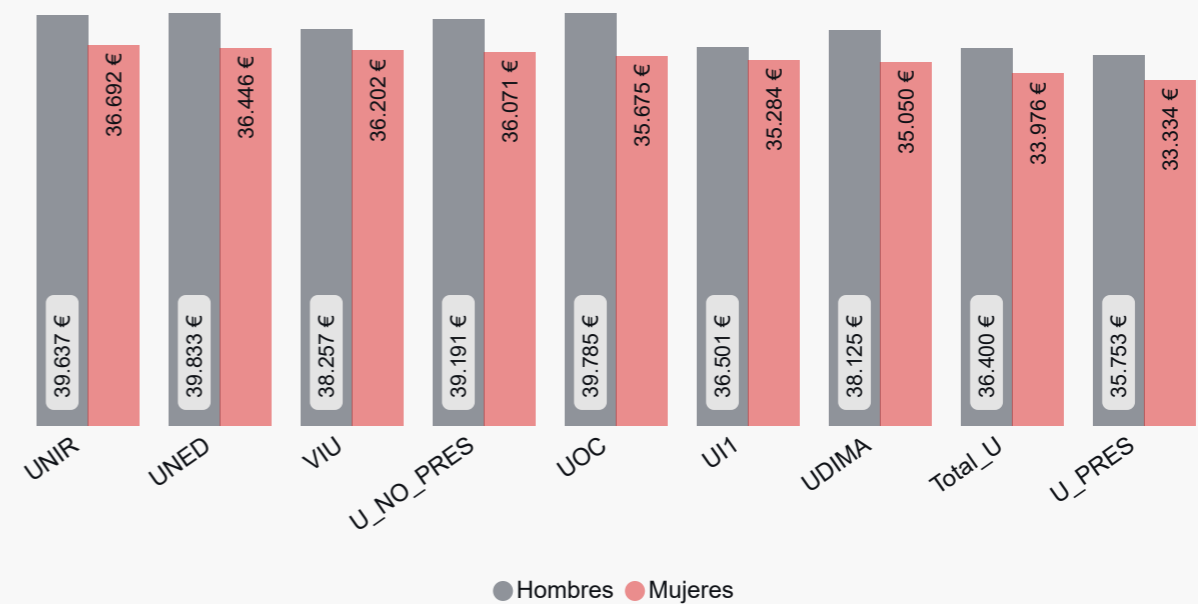
Grado. Comparación por género



Máster. Comparación con situación en 2019 de los titulados en 2015

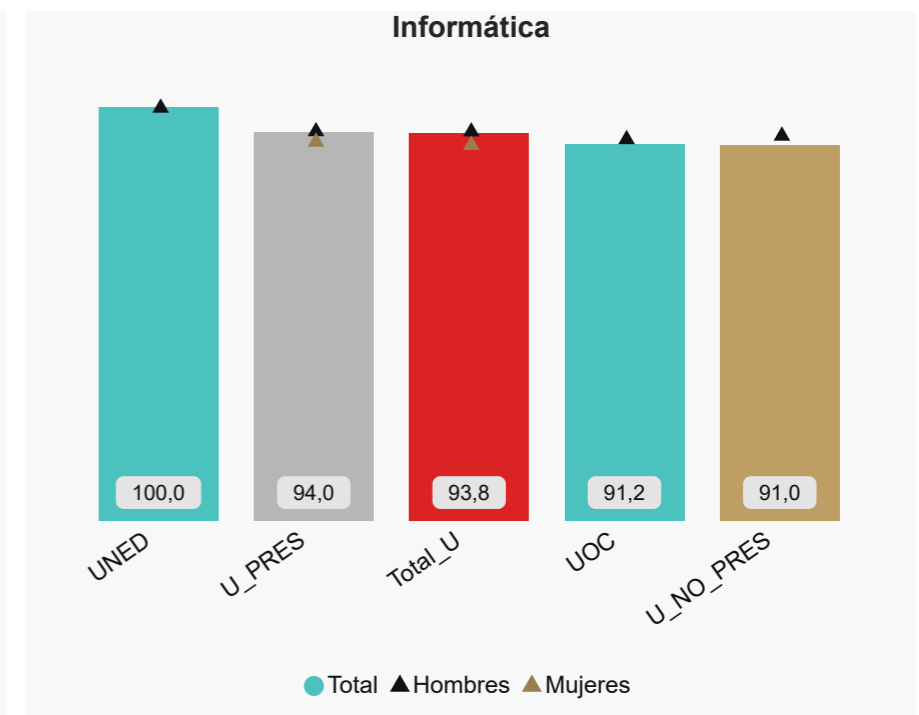
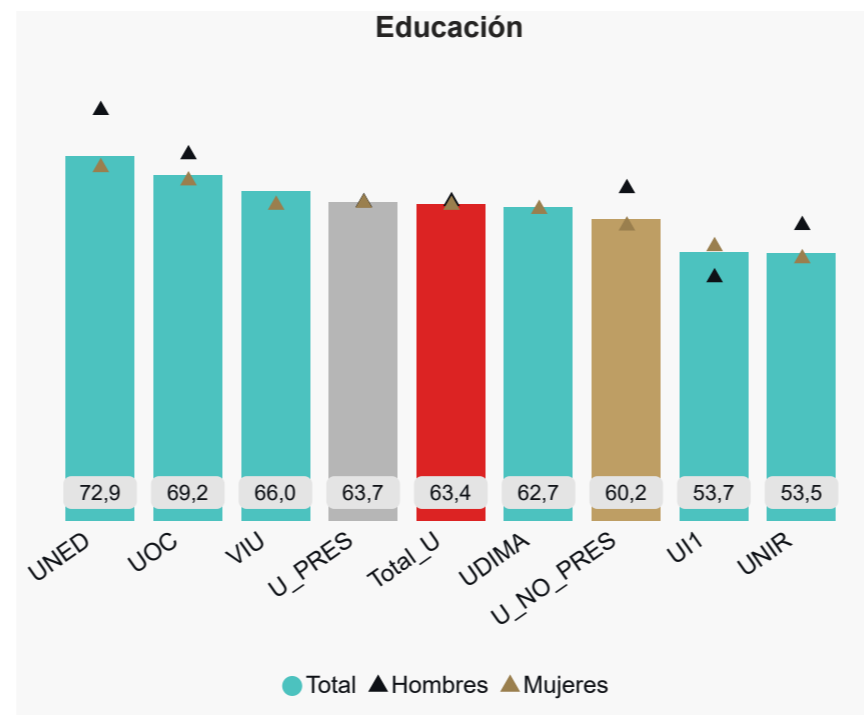
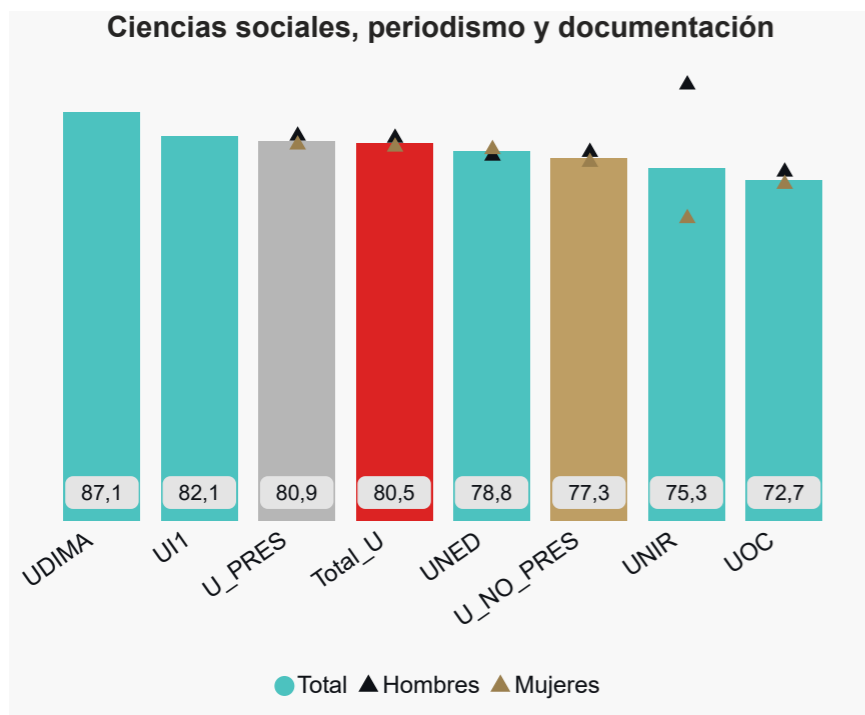
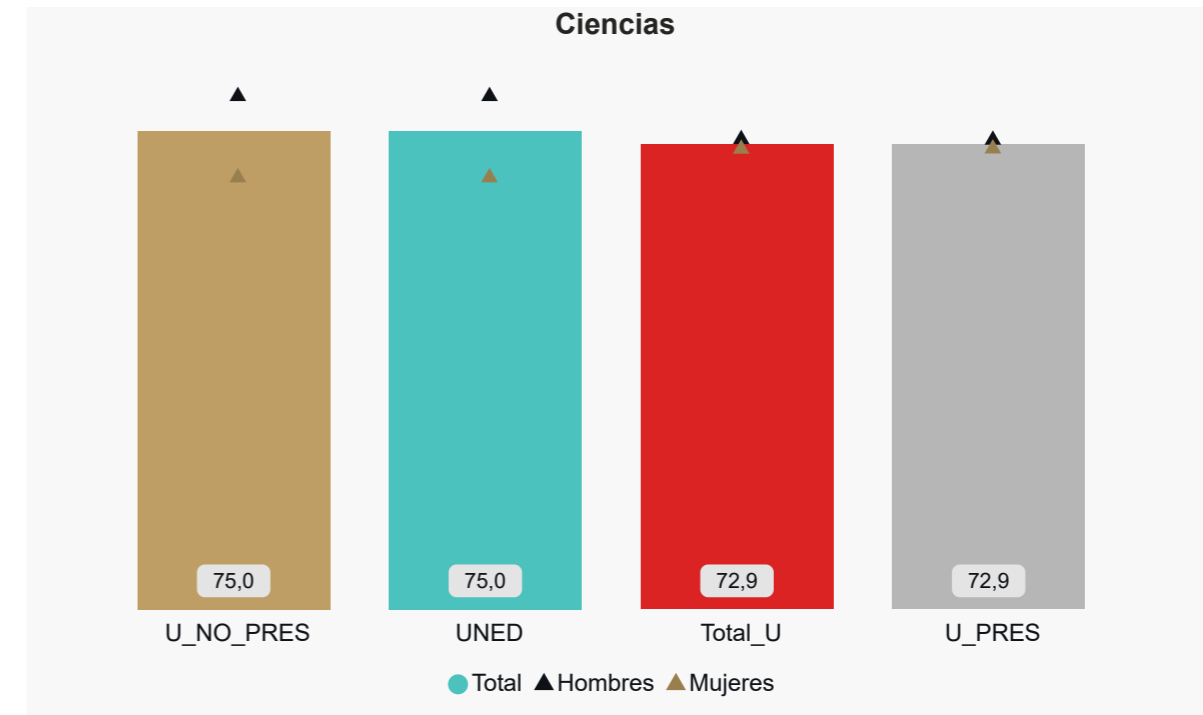
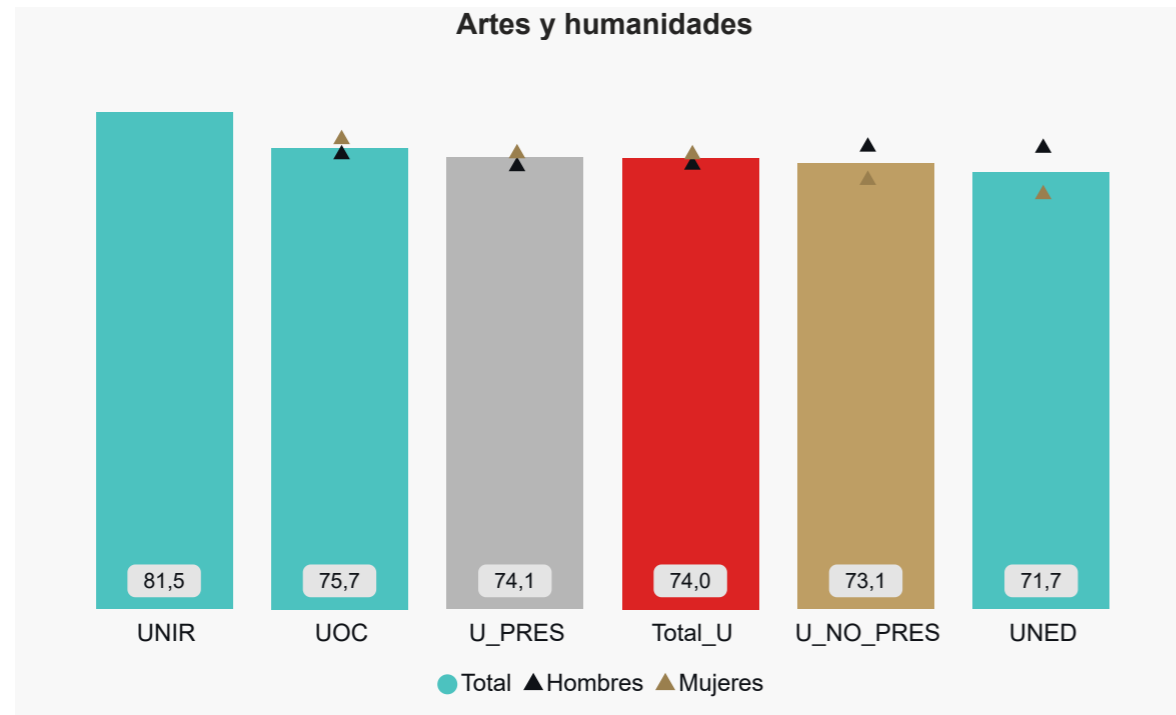


Máster. Comparación por género



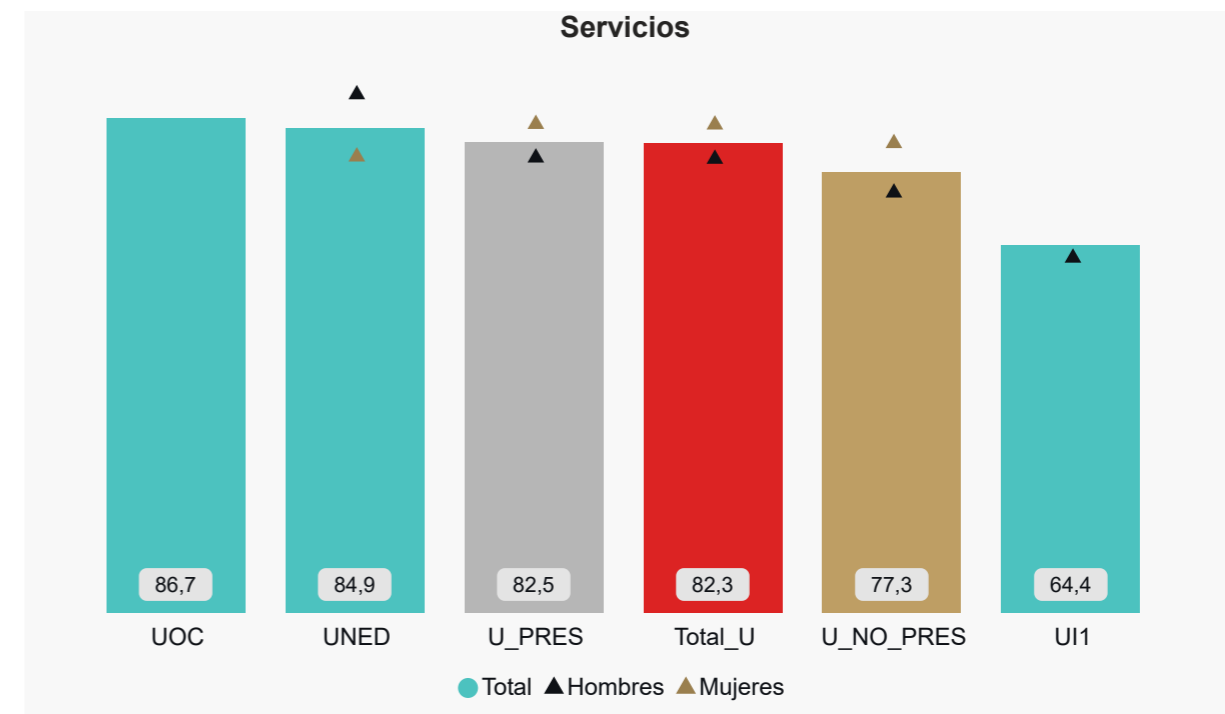
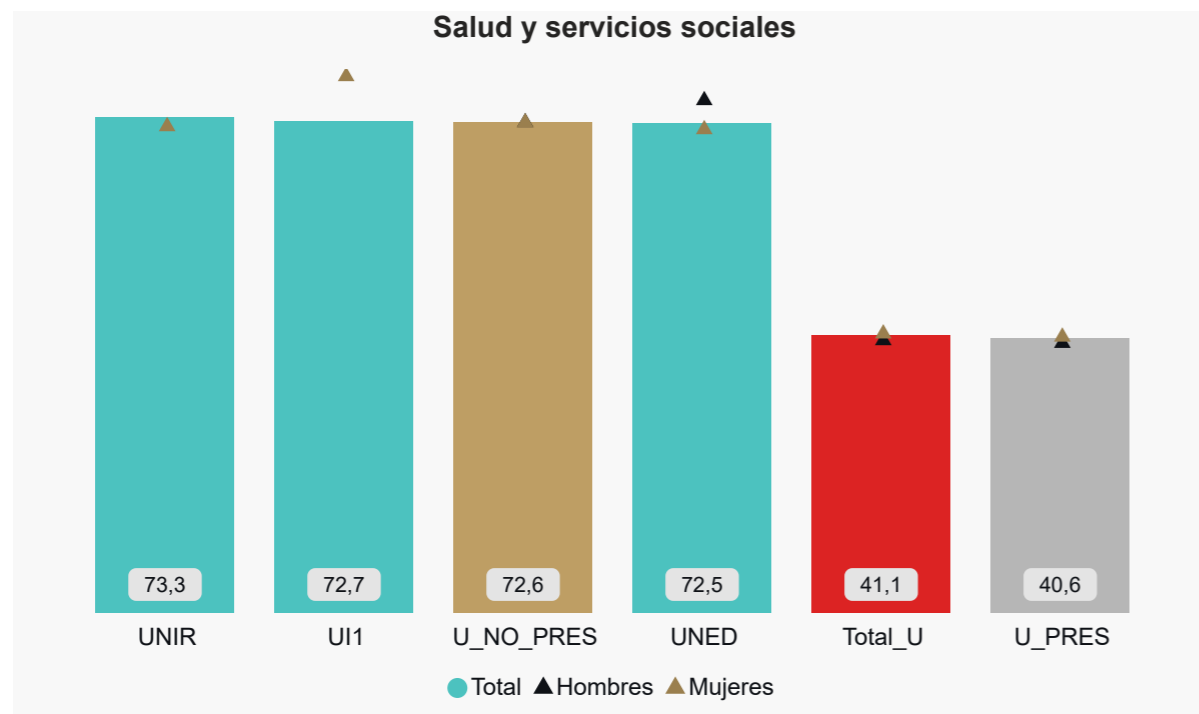
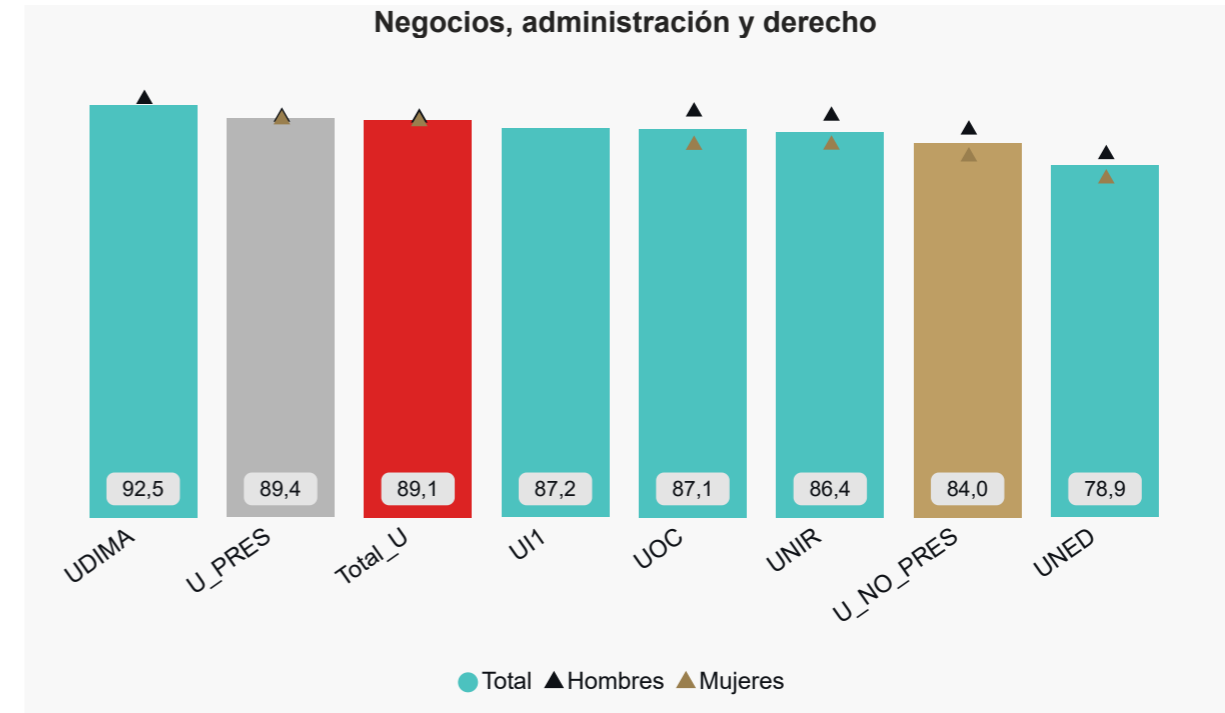
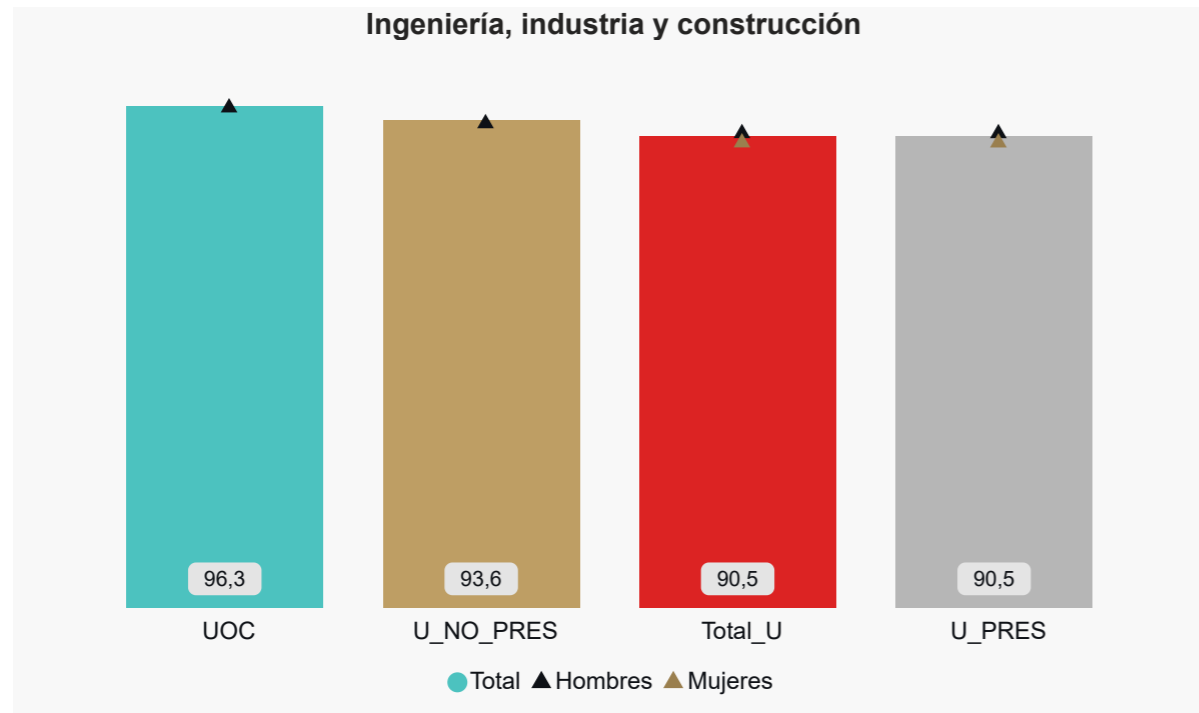
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

7. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % indefinidos  
Por ámbitos de estudio (1 de 2)



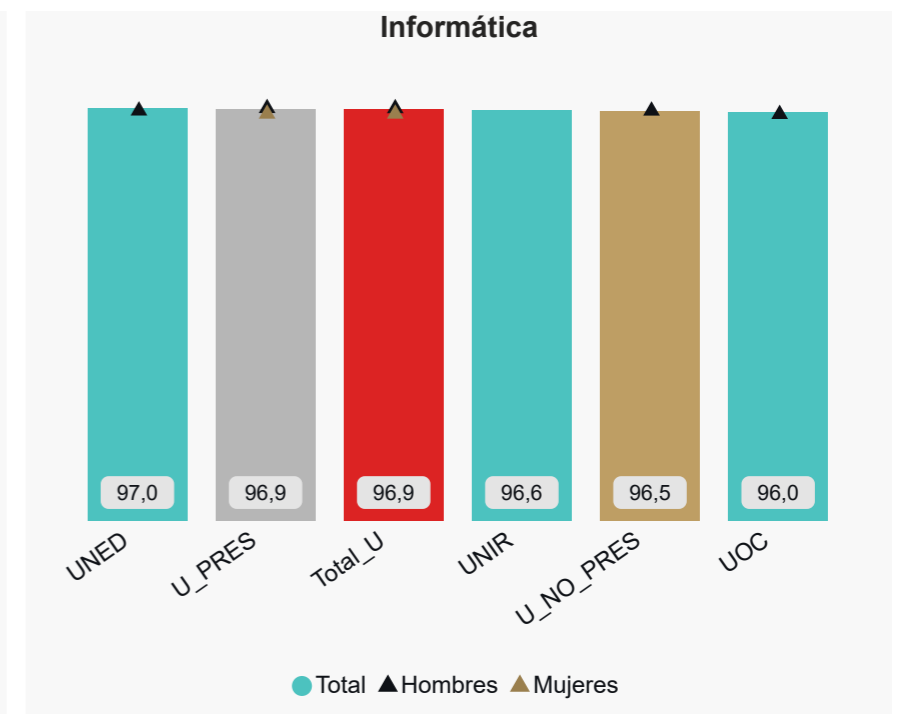
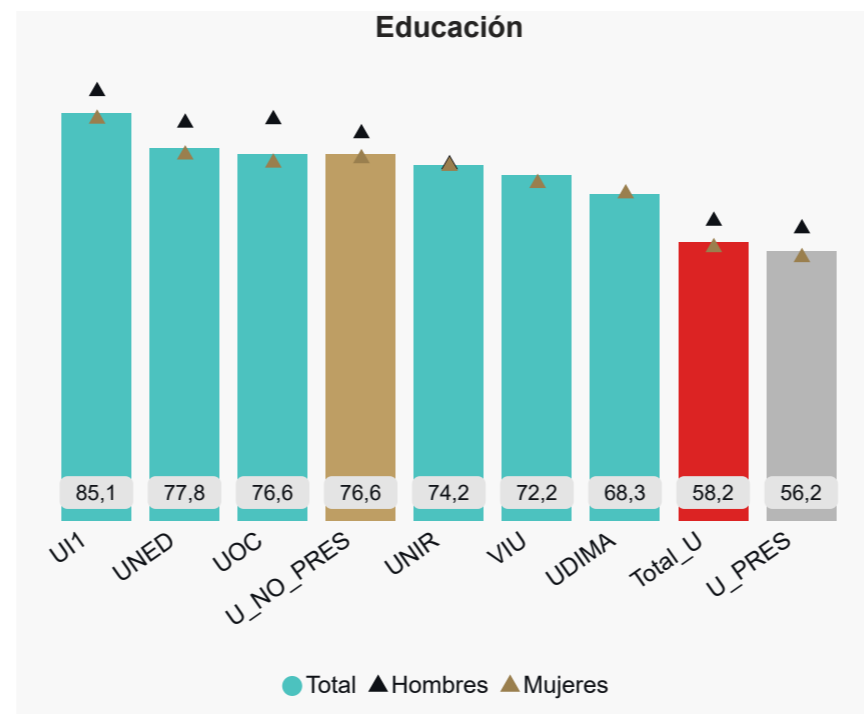
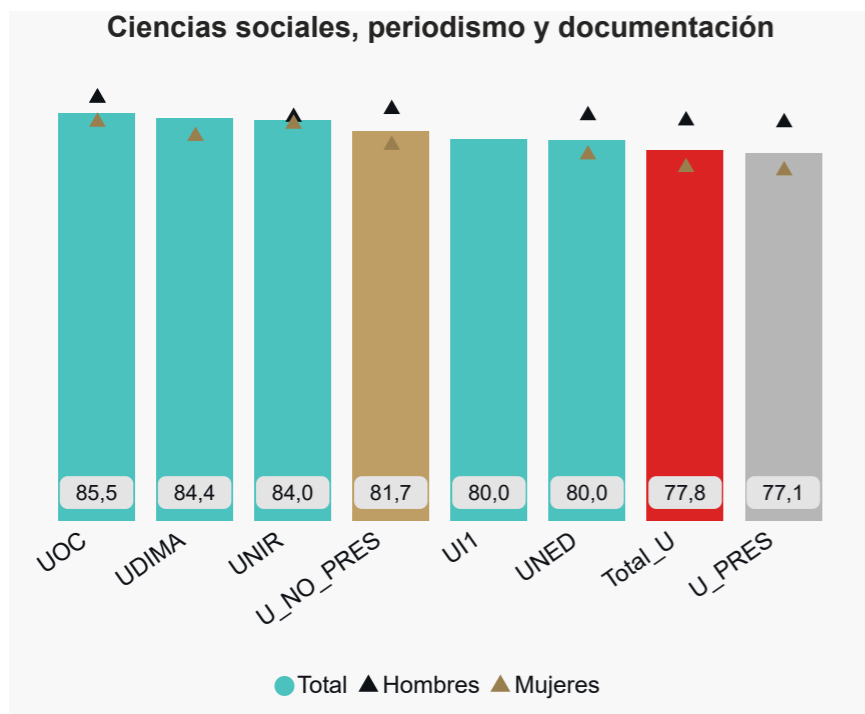
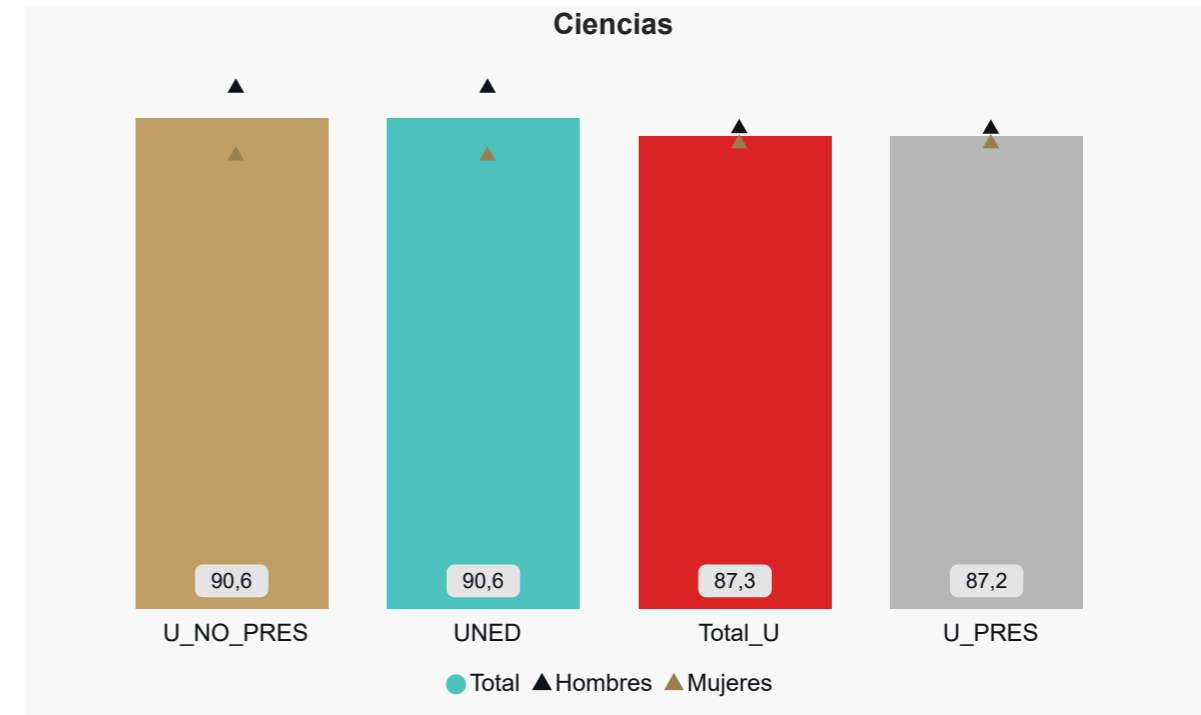
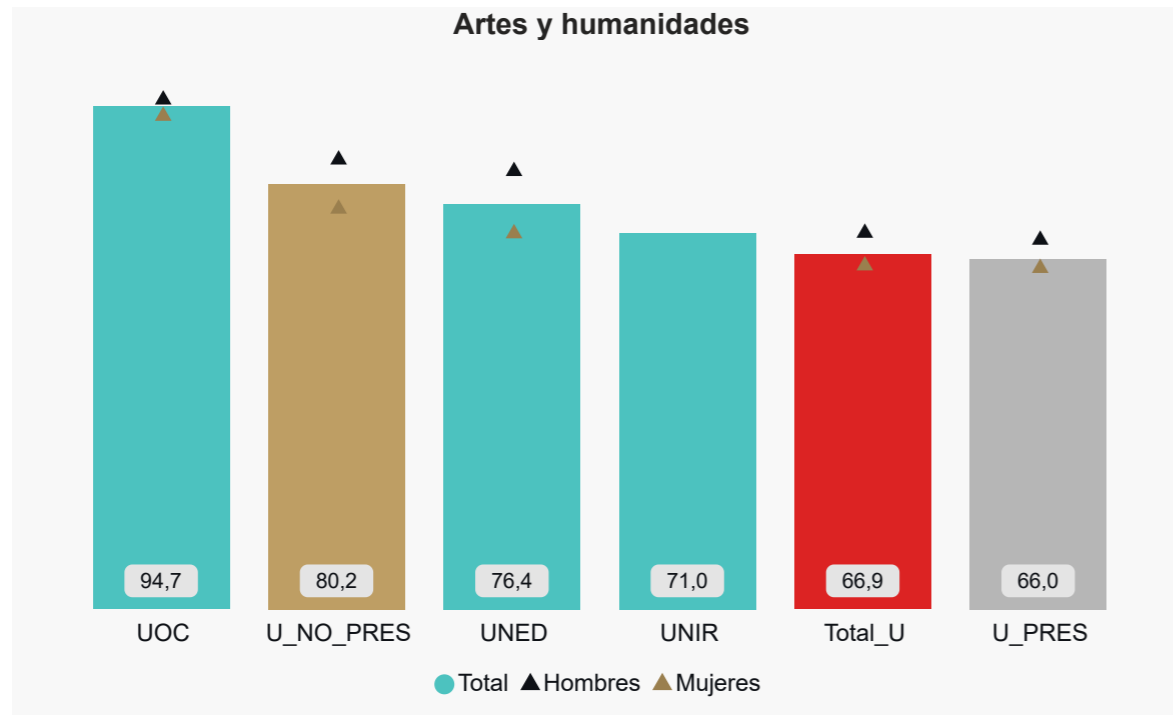
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

7. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % indefinidos  
Por ámbitos de estudio (2 de 2)



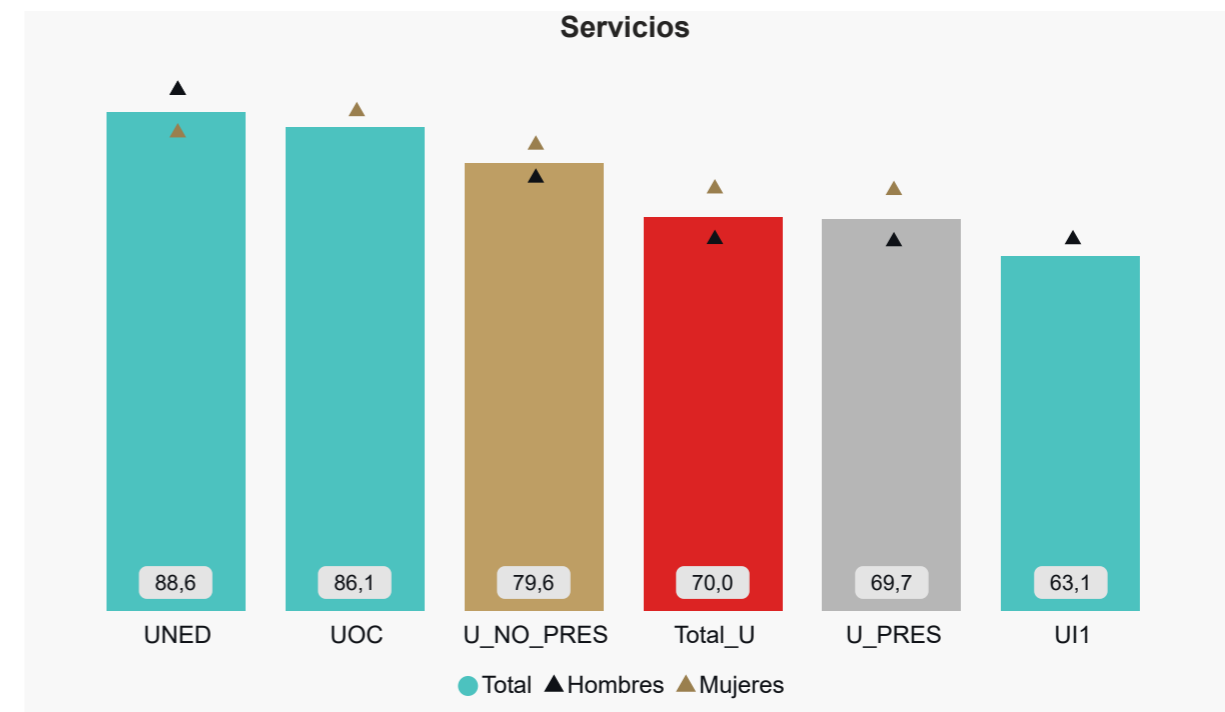
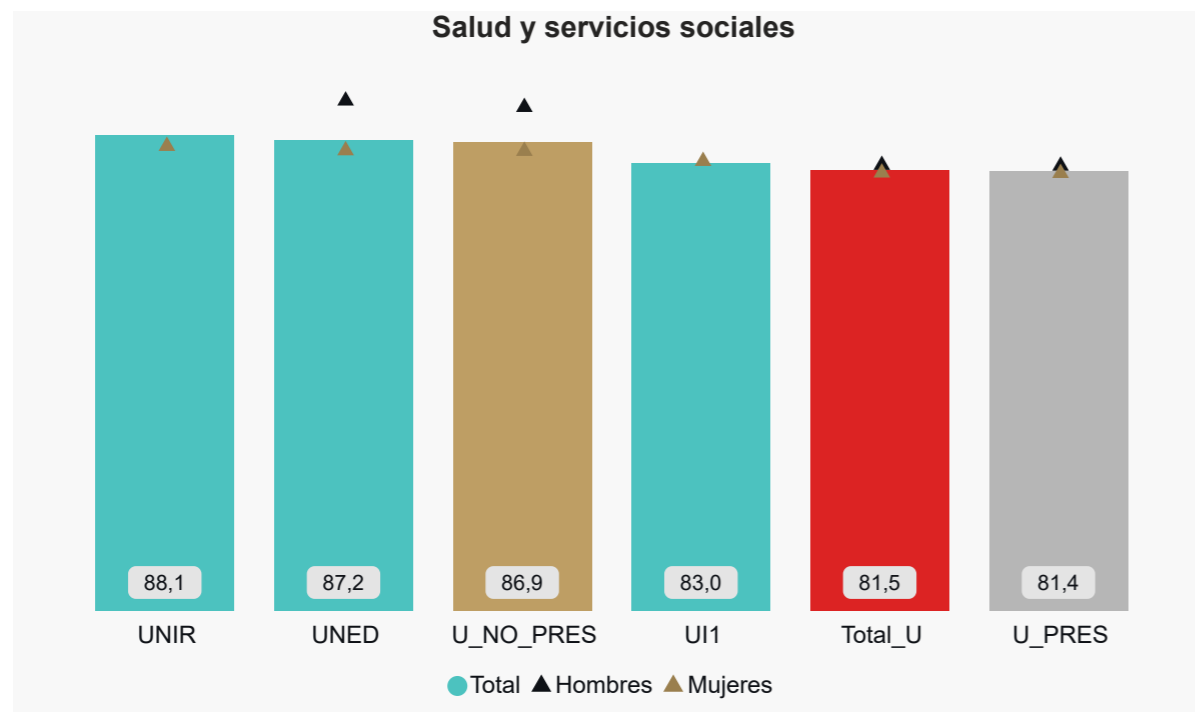
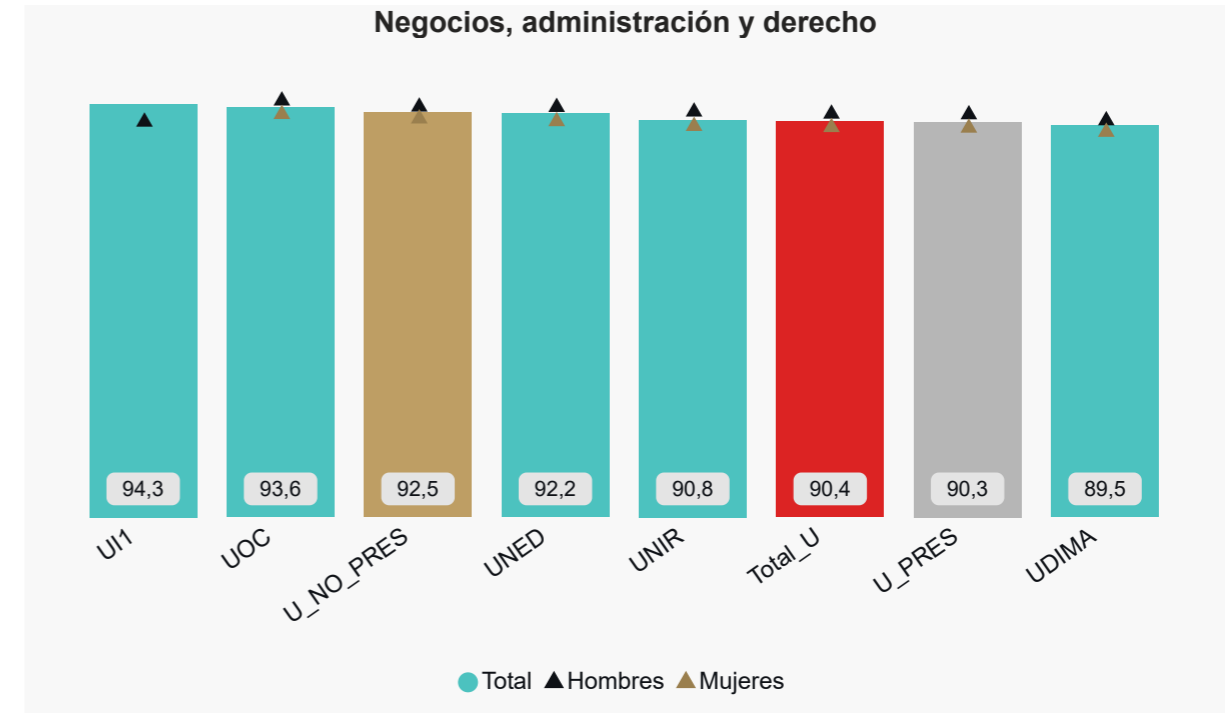
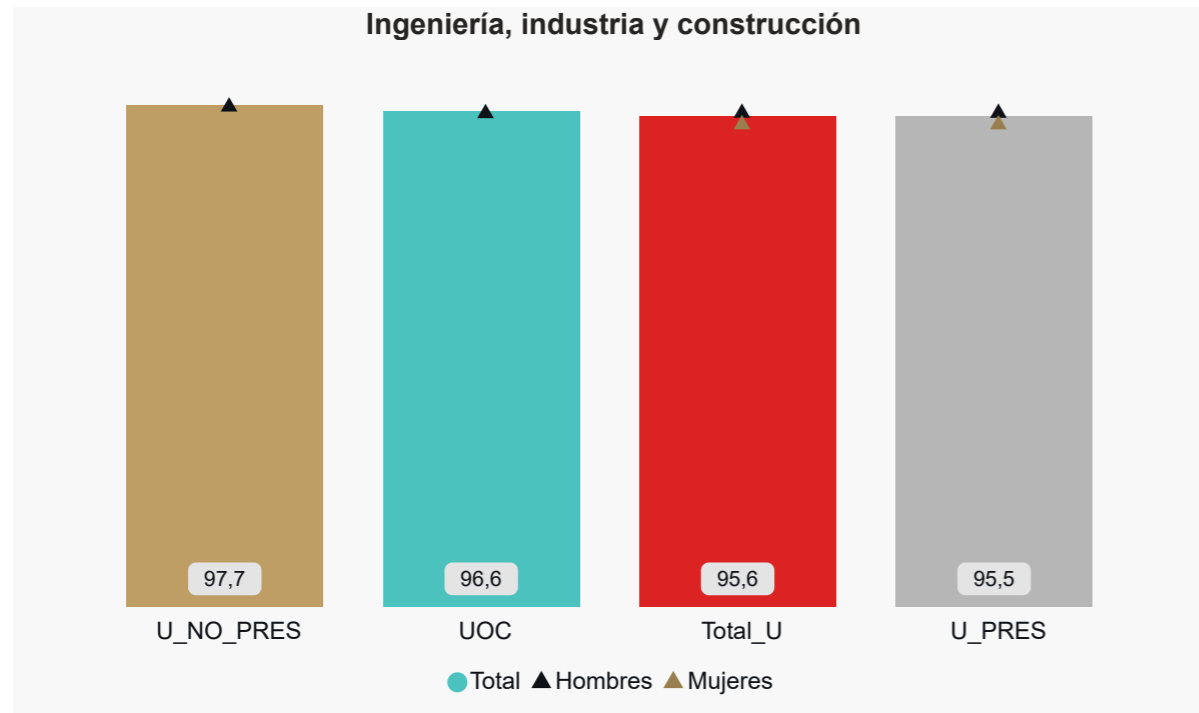
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

7. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % a tiempo completo  
Por ámbitos de estudio (1 de 2)



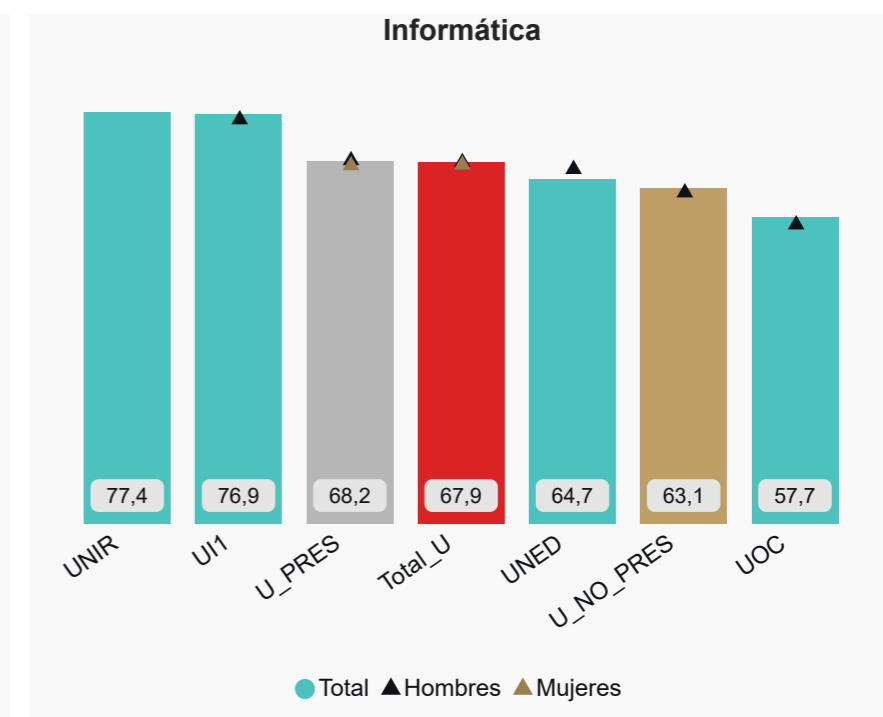
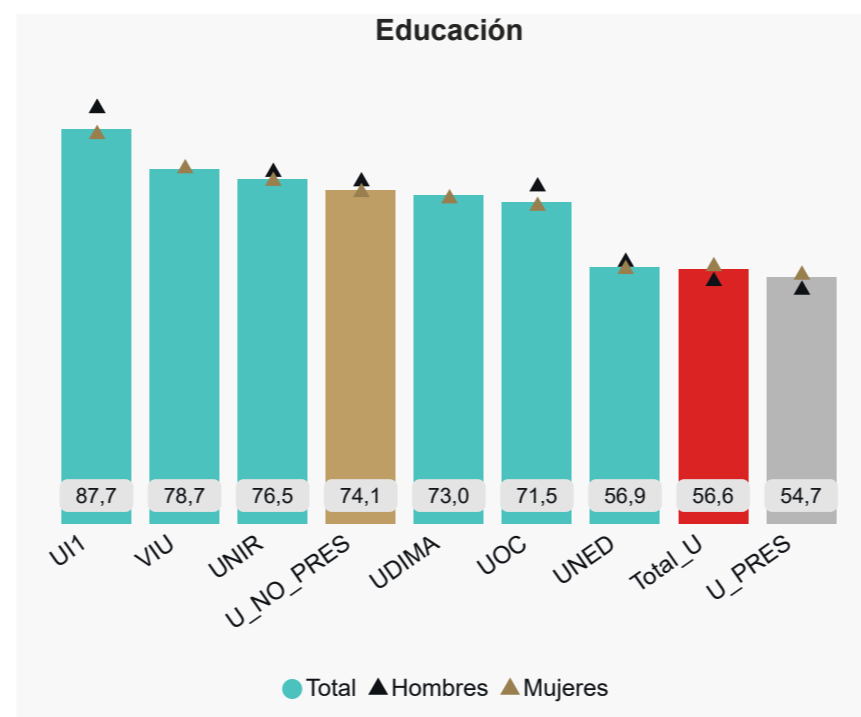
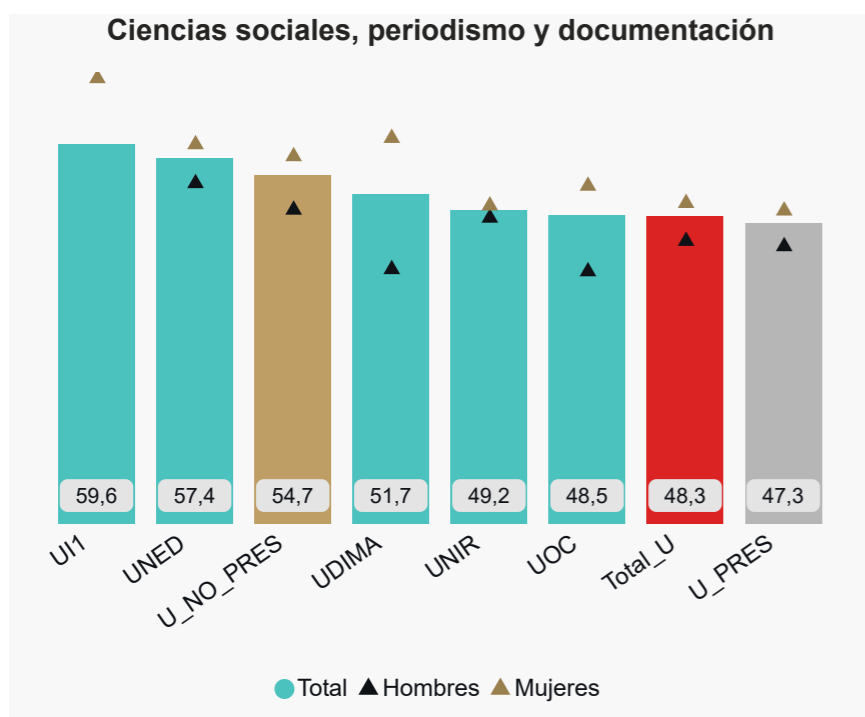
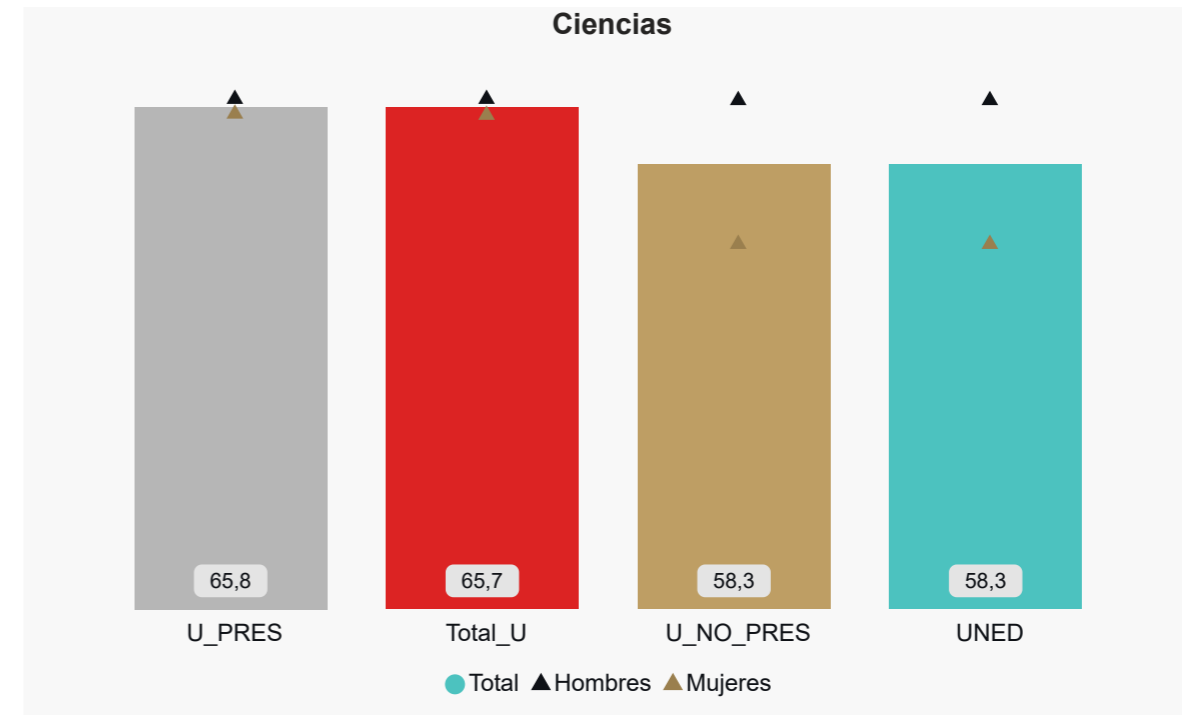
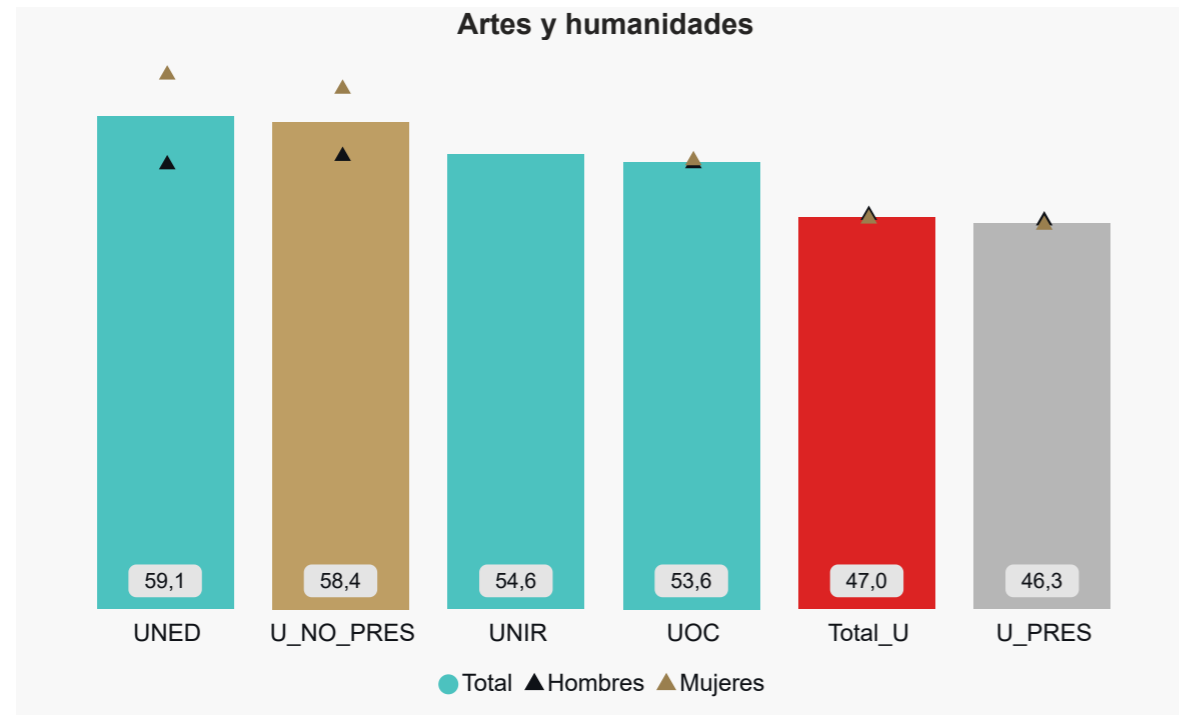
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

7. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % a tiempo completo  
Por ámbitos de estudio (2 de 2)



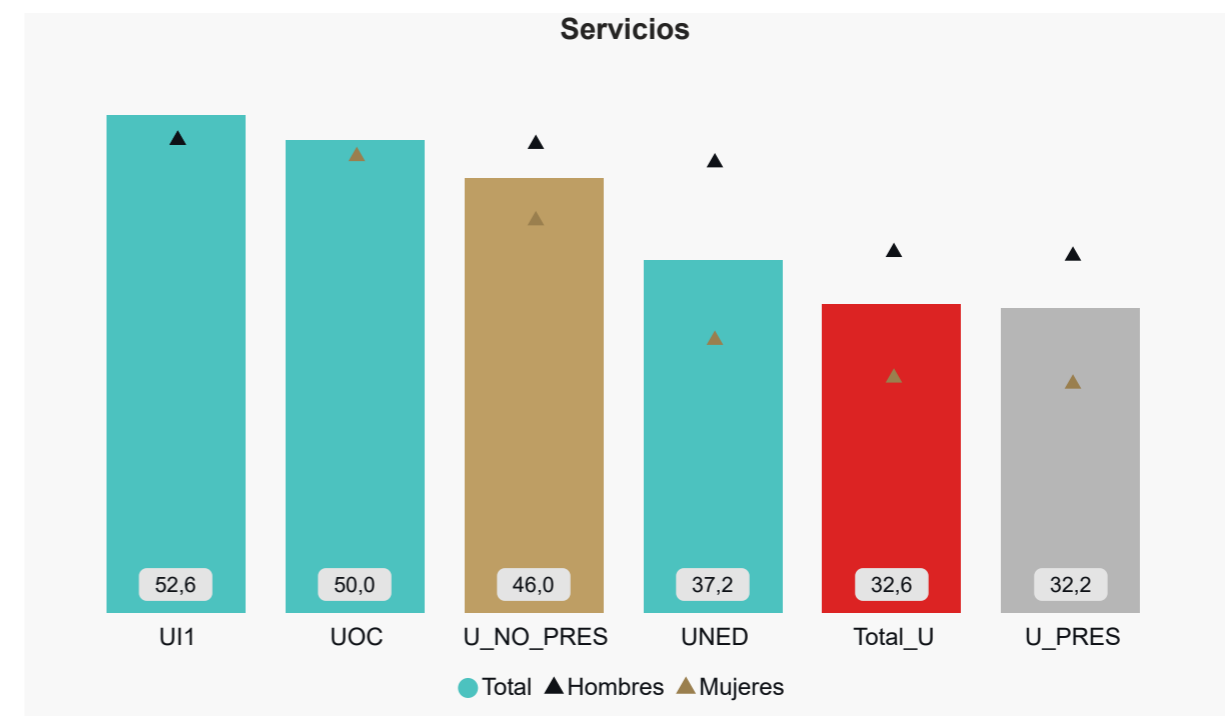
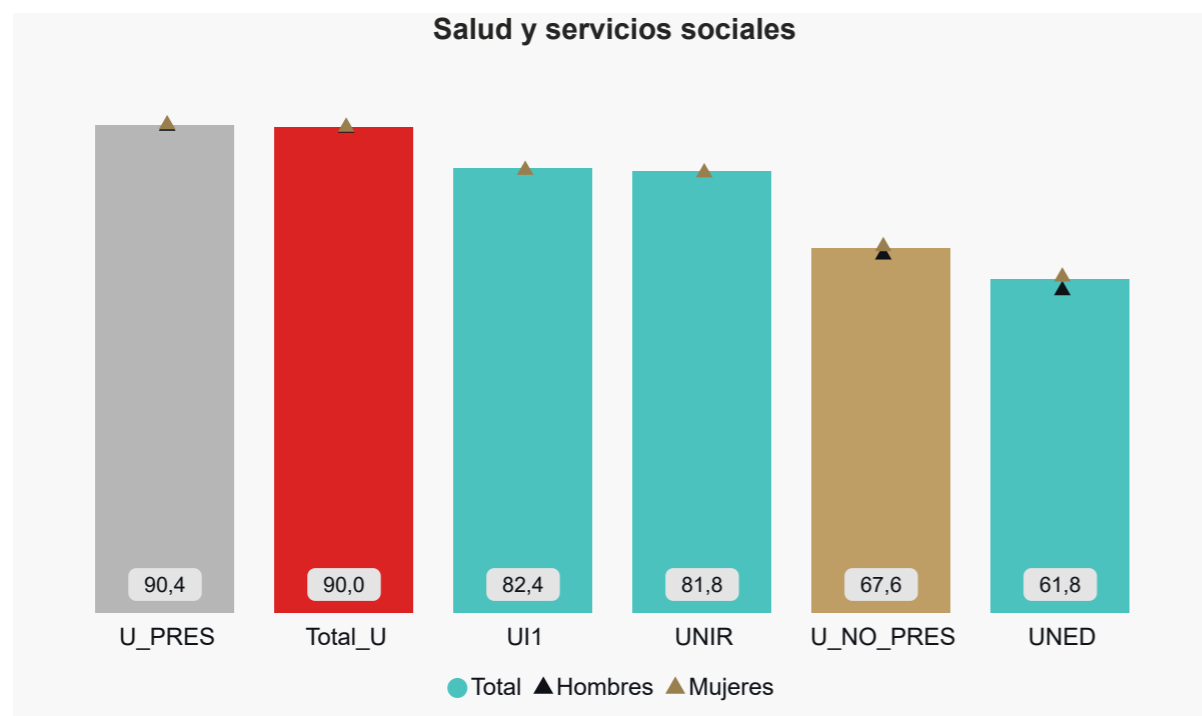
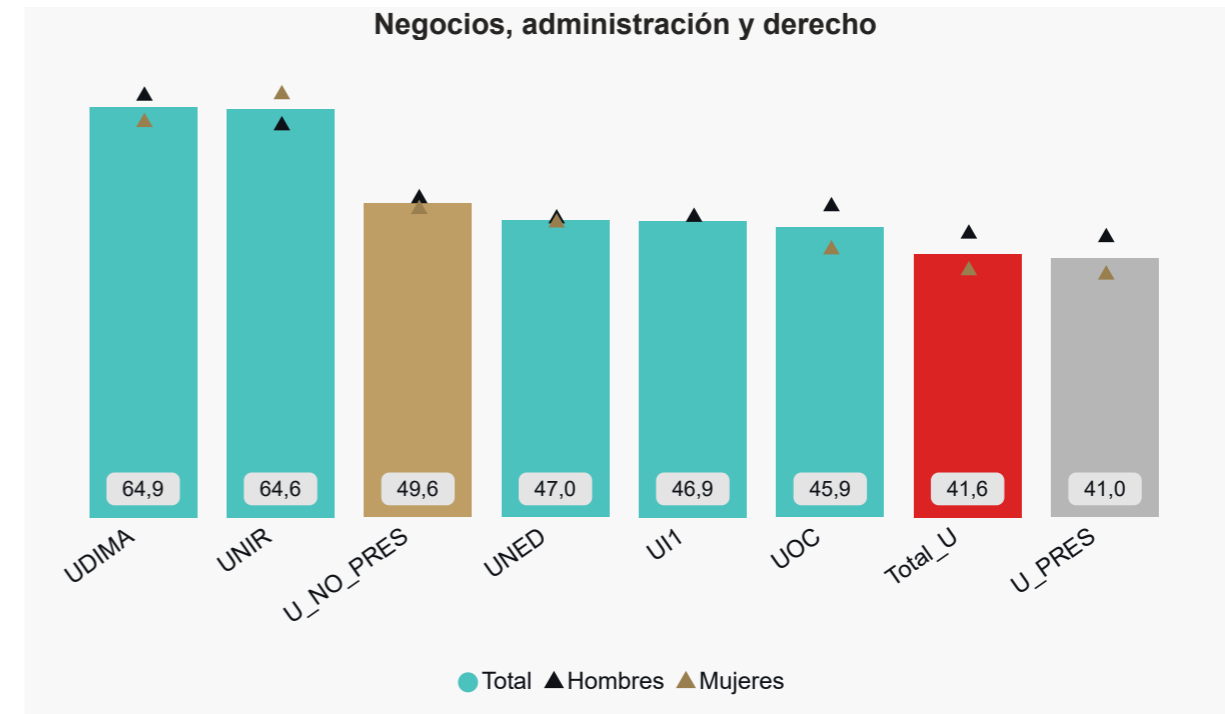
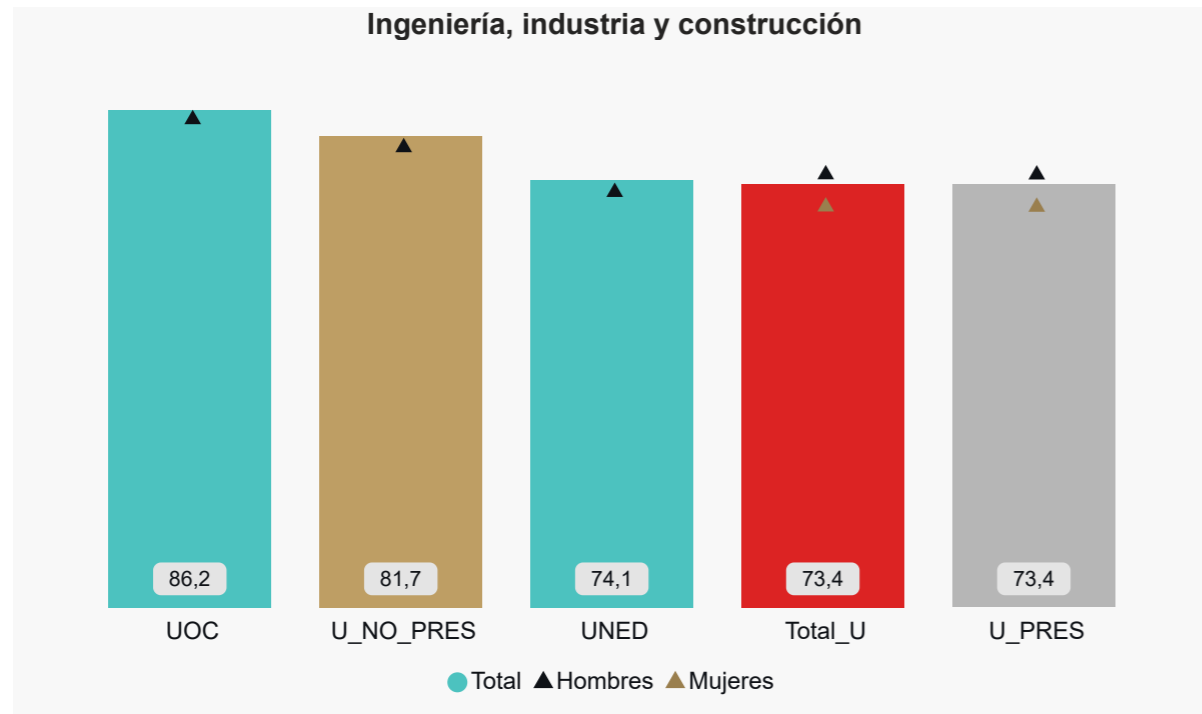
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

7. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % inscritos en el grupo de titulados. Por ámbitos de estudio (1 de 2)



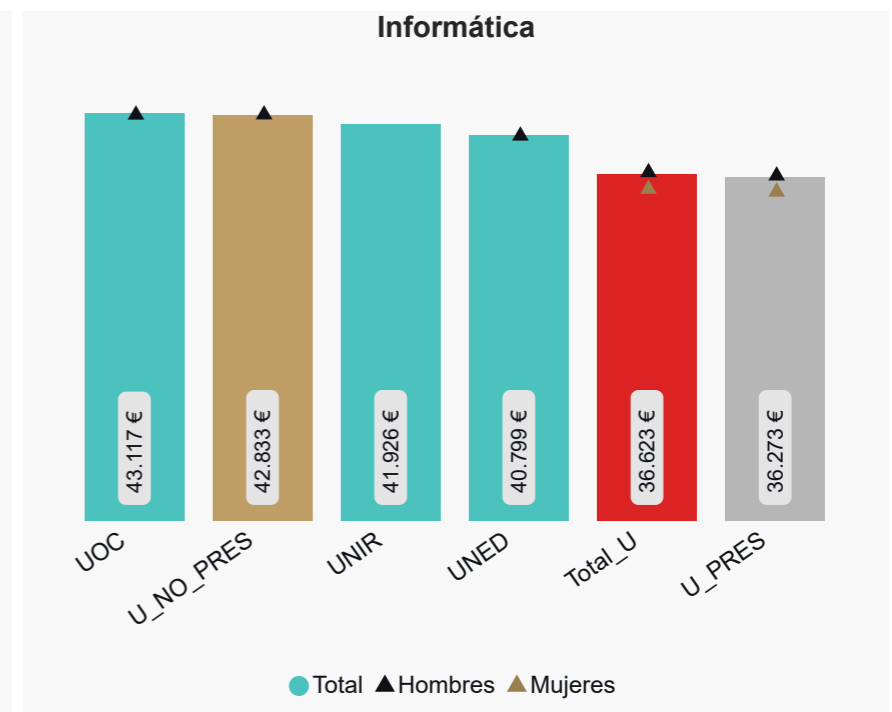
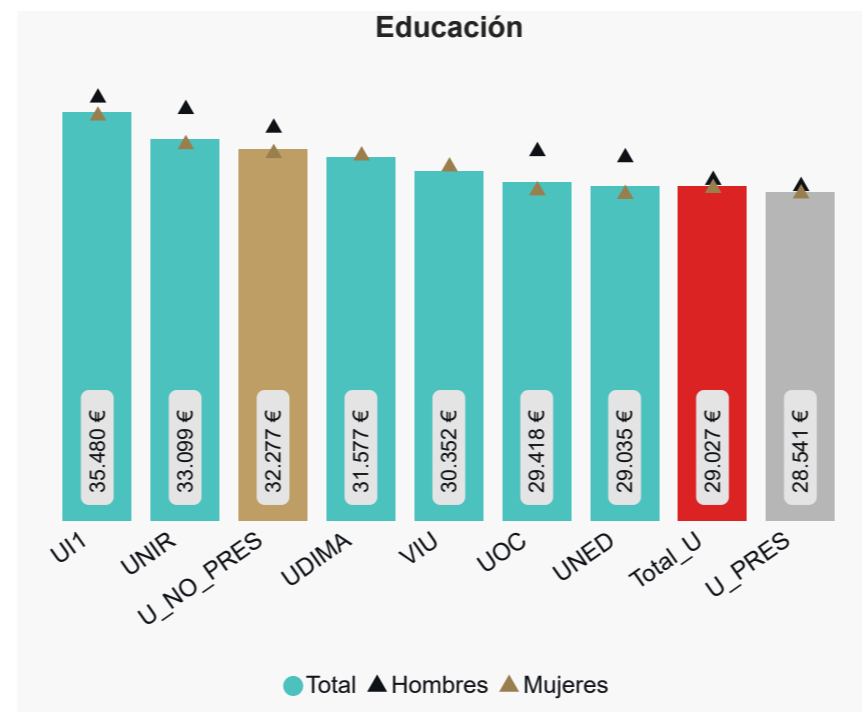
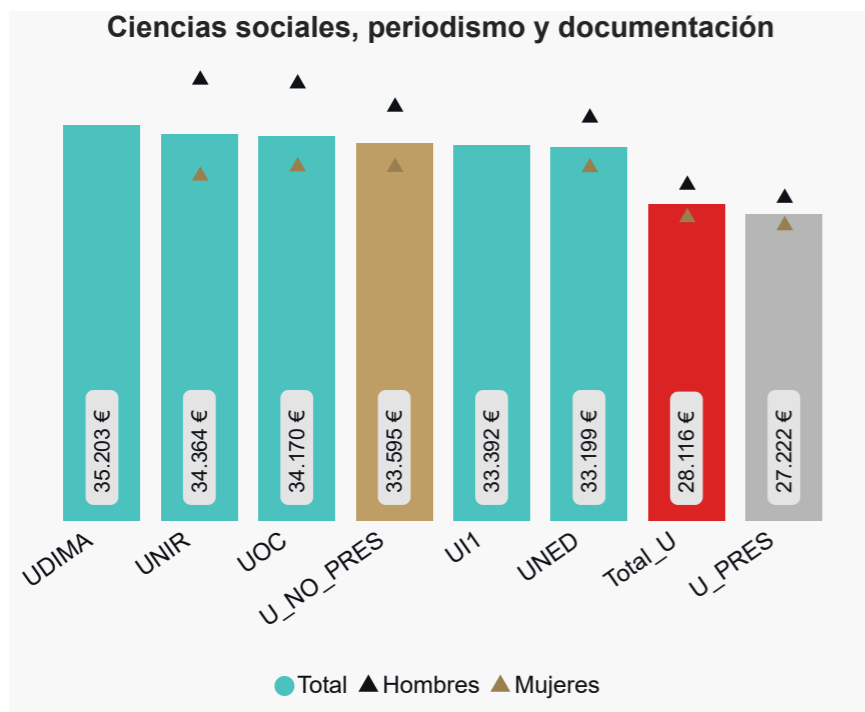
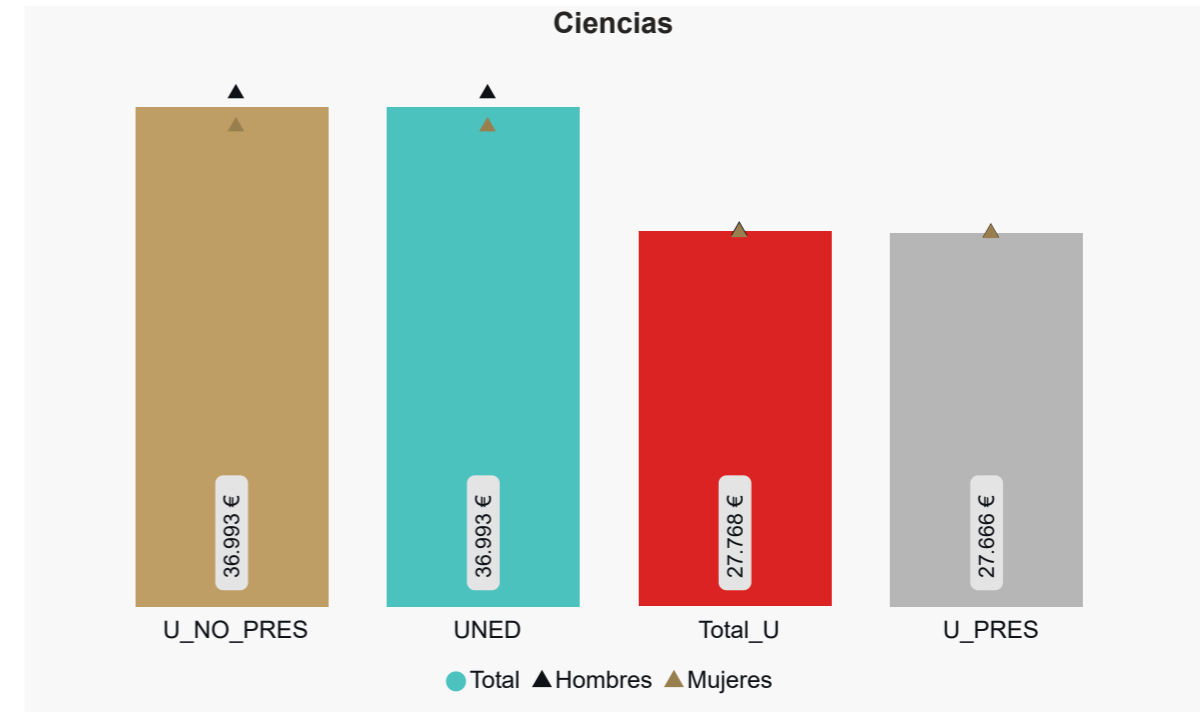
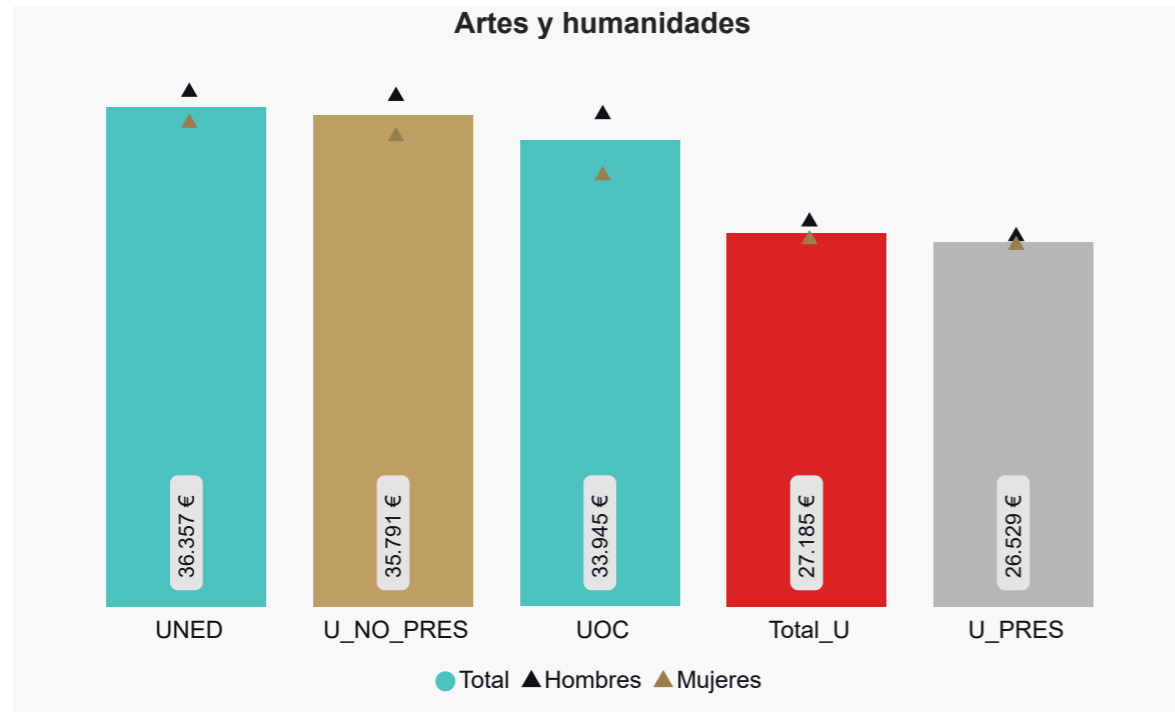
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

7. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % inscritos en el grupo de titulados. Por ámbitos de estudio (2 de 2)



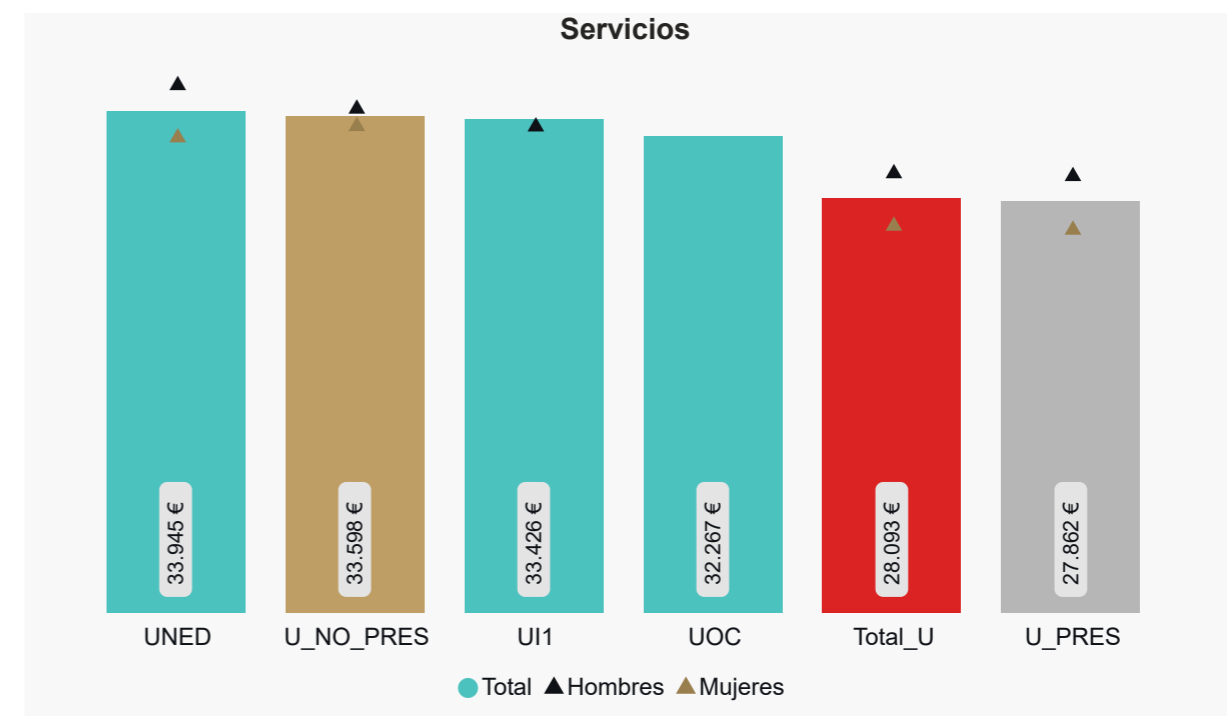
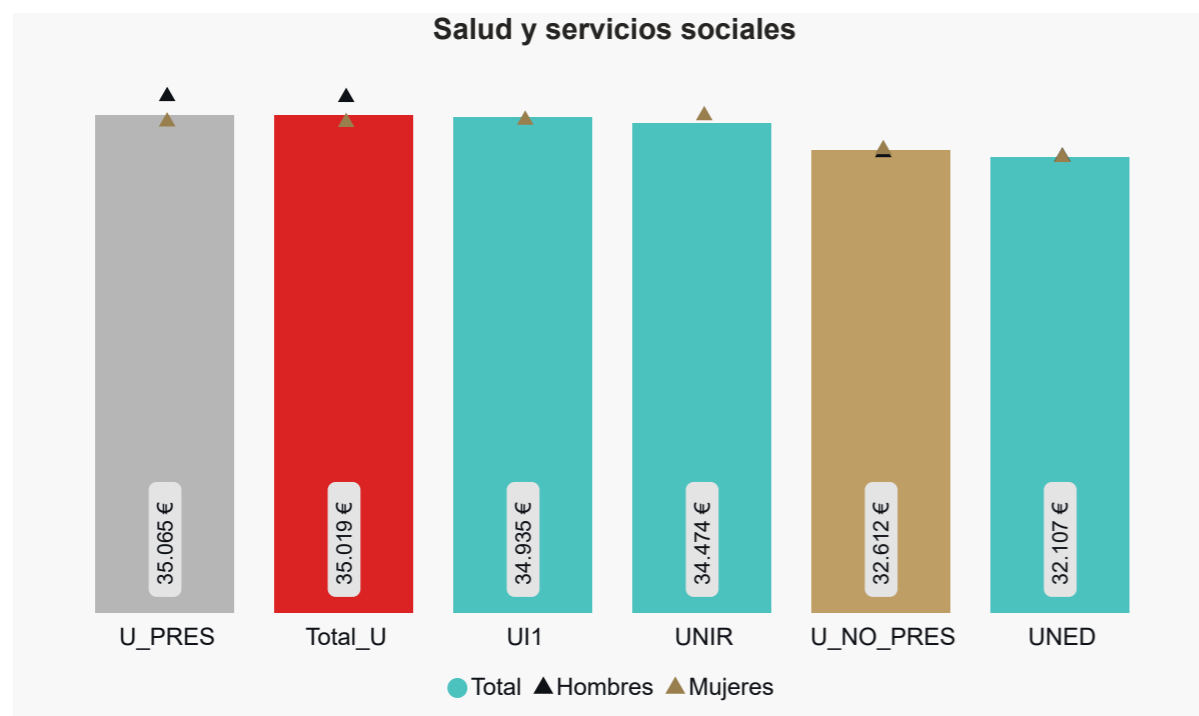
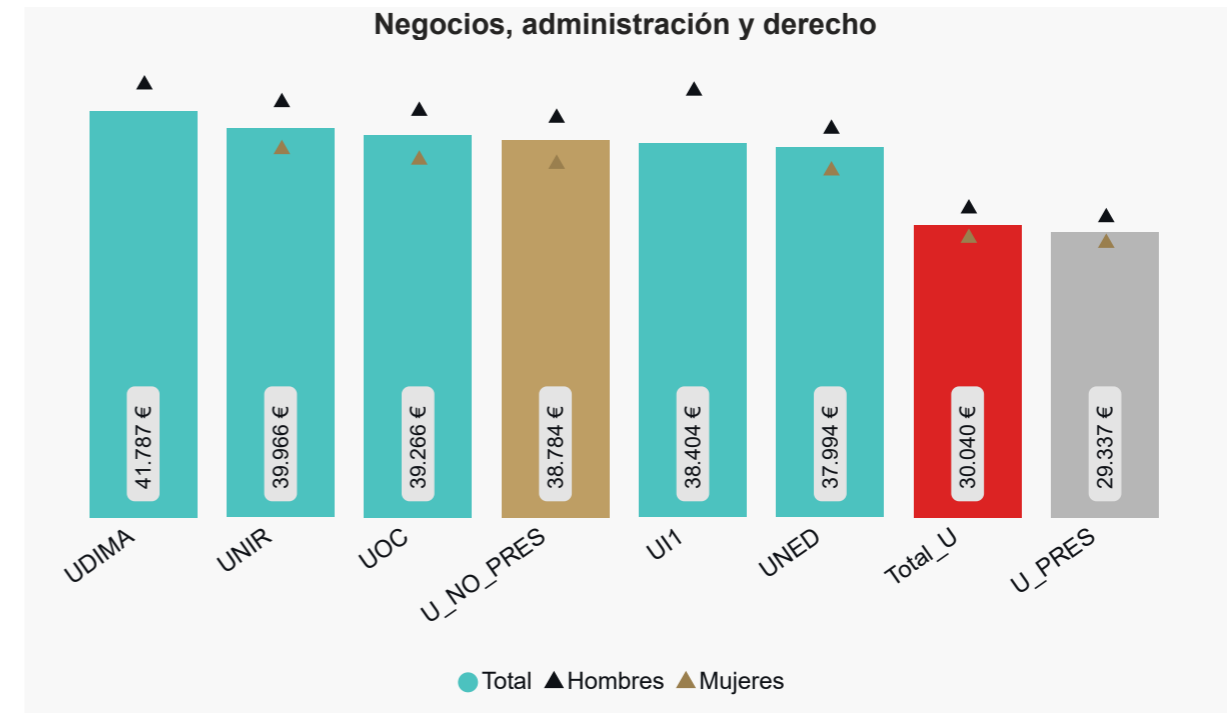
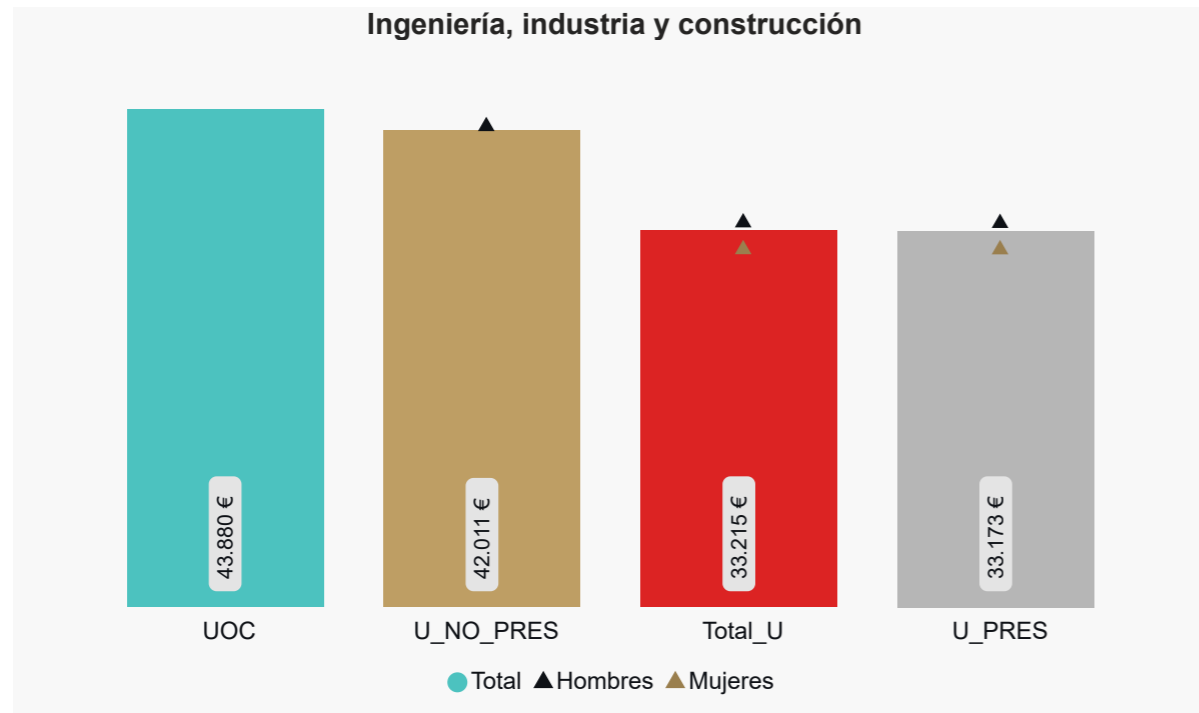
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

7. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base media de cotización anual (€). Por ámbitos de estudio (1 de 2)



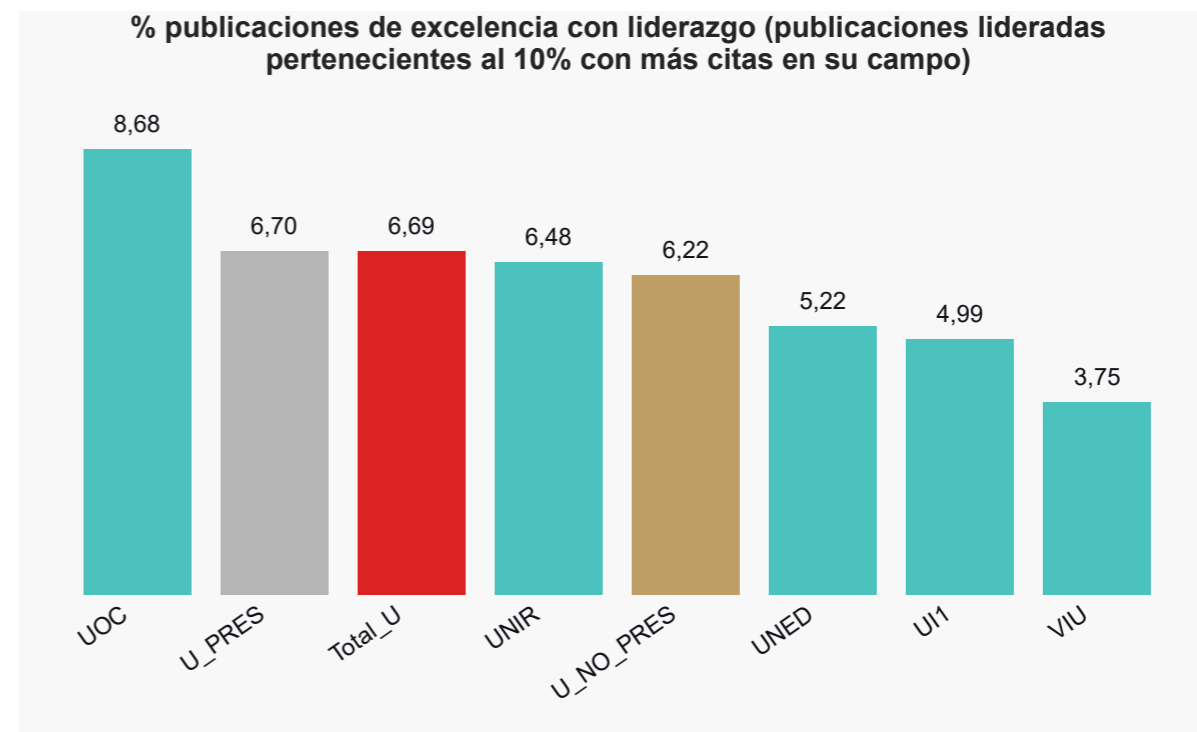
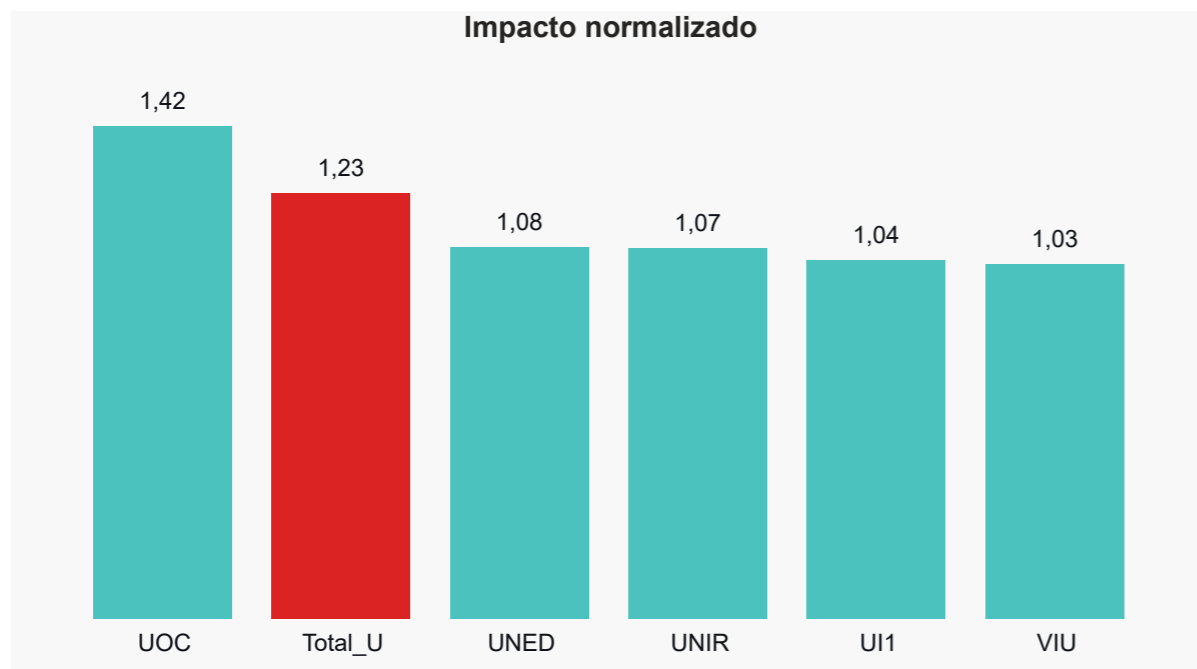
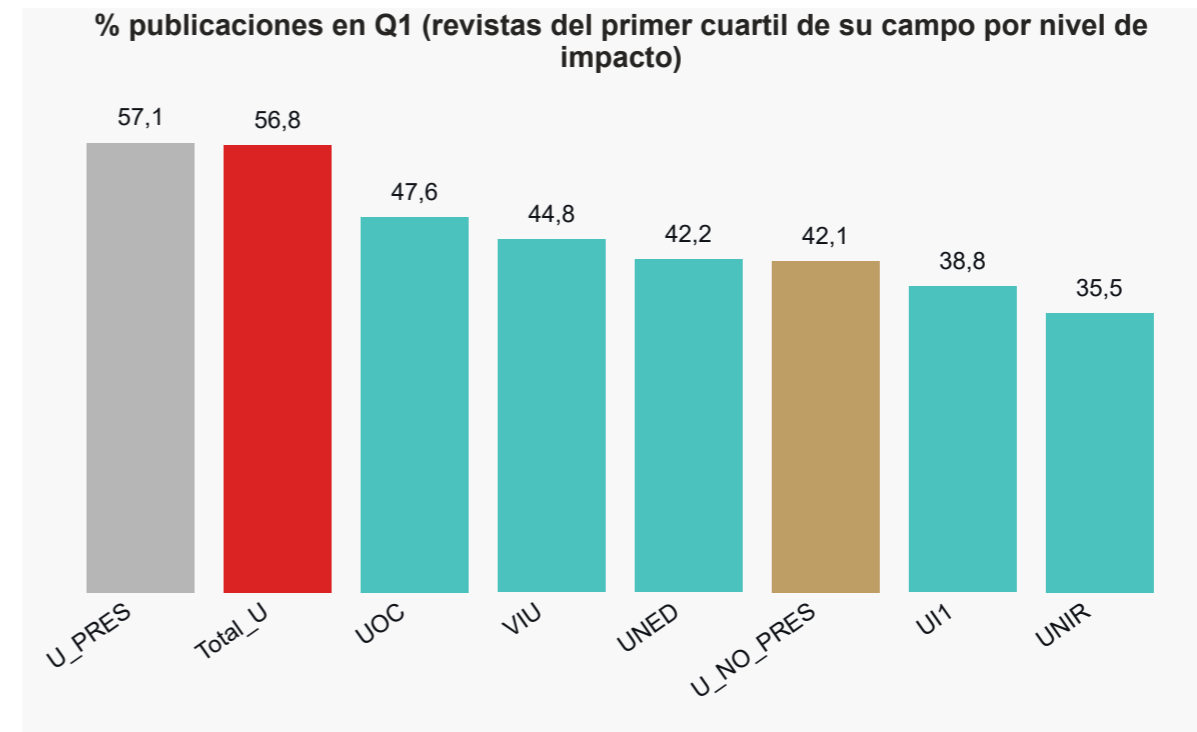
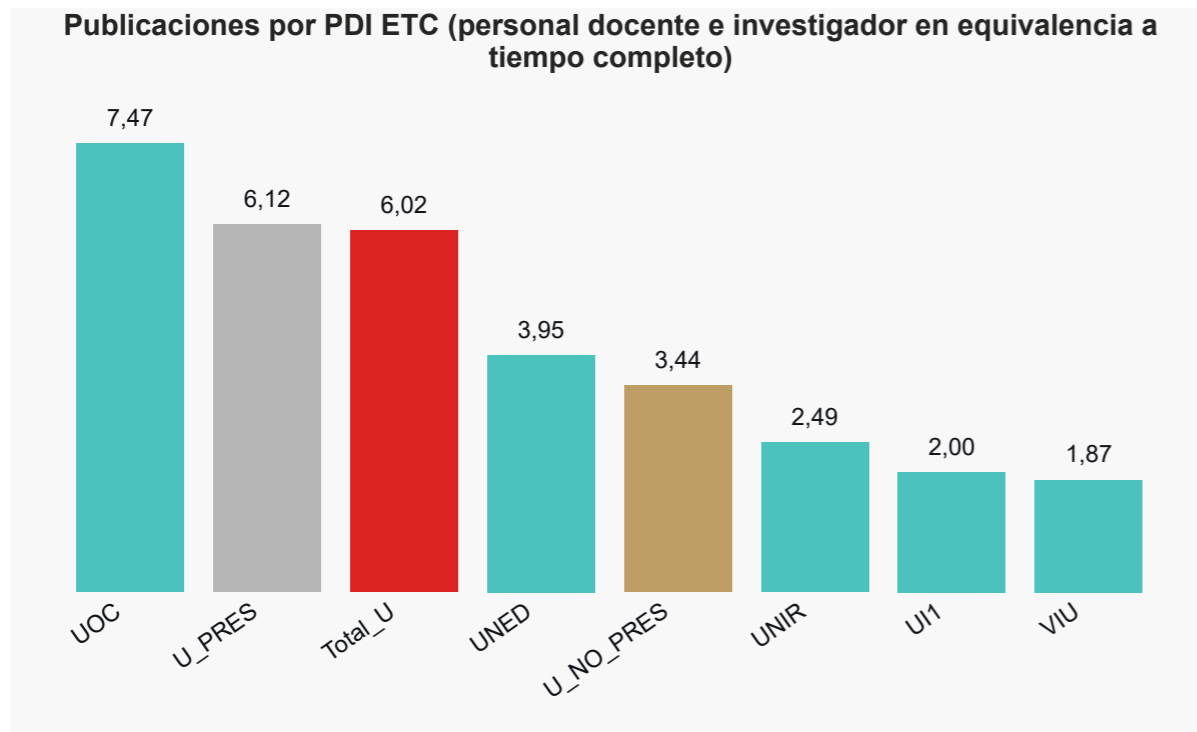
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

7. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base media de cotización anual (€). Por ámbitos de estudio (2 de 2)



Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

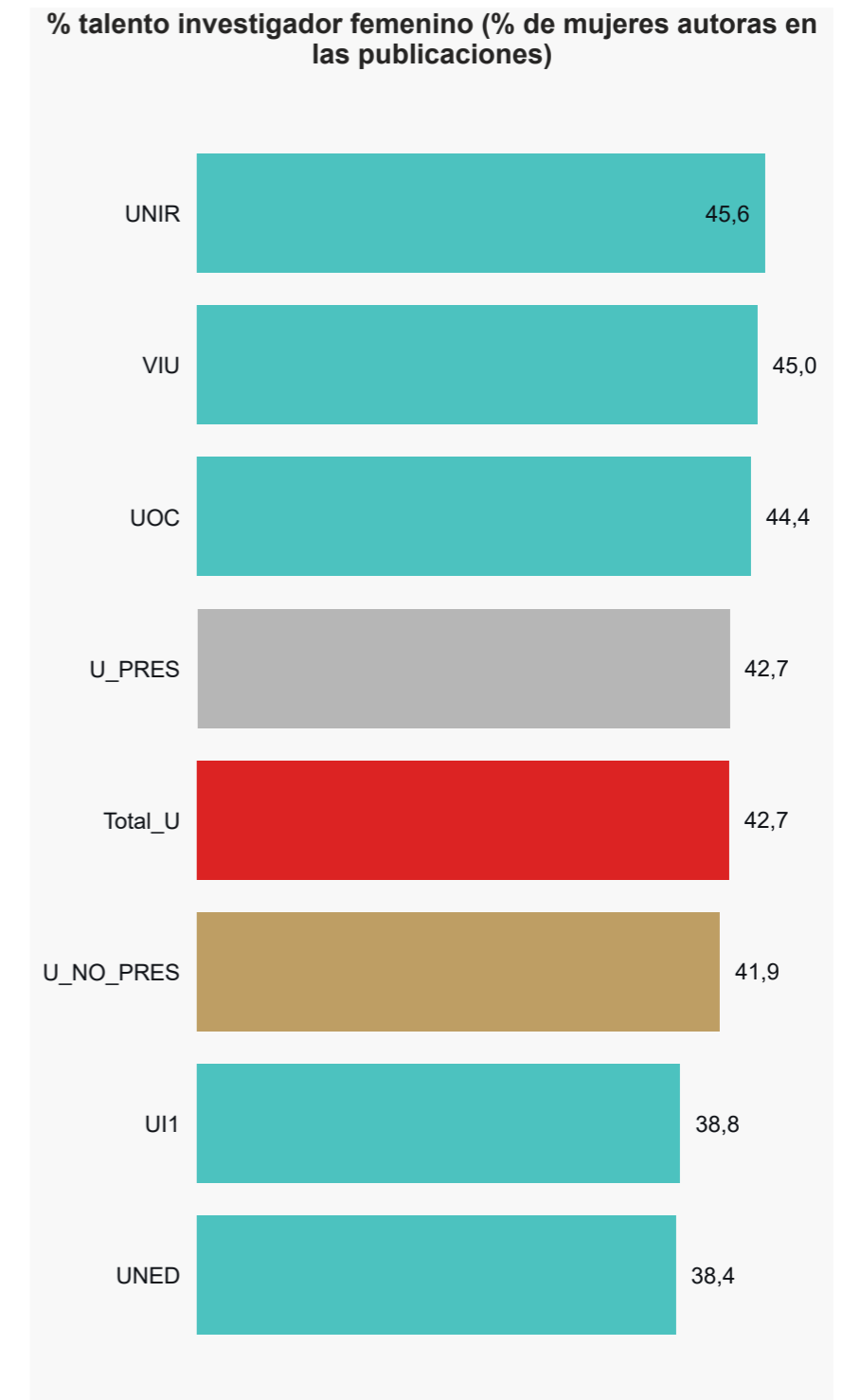
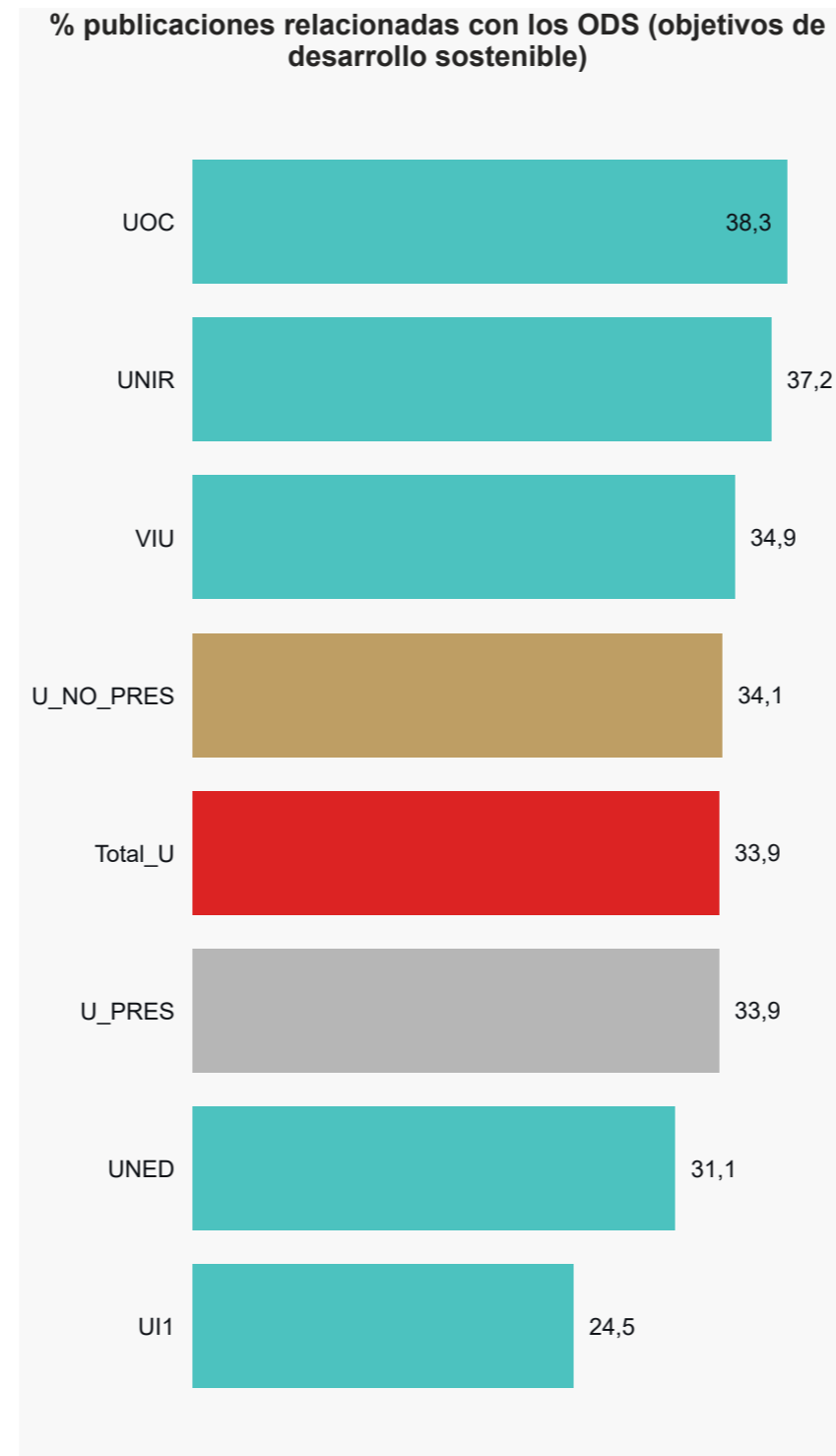
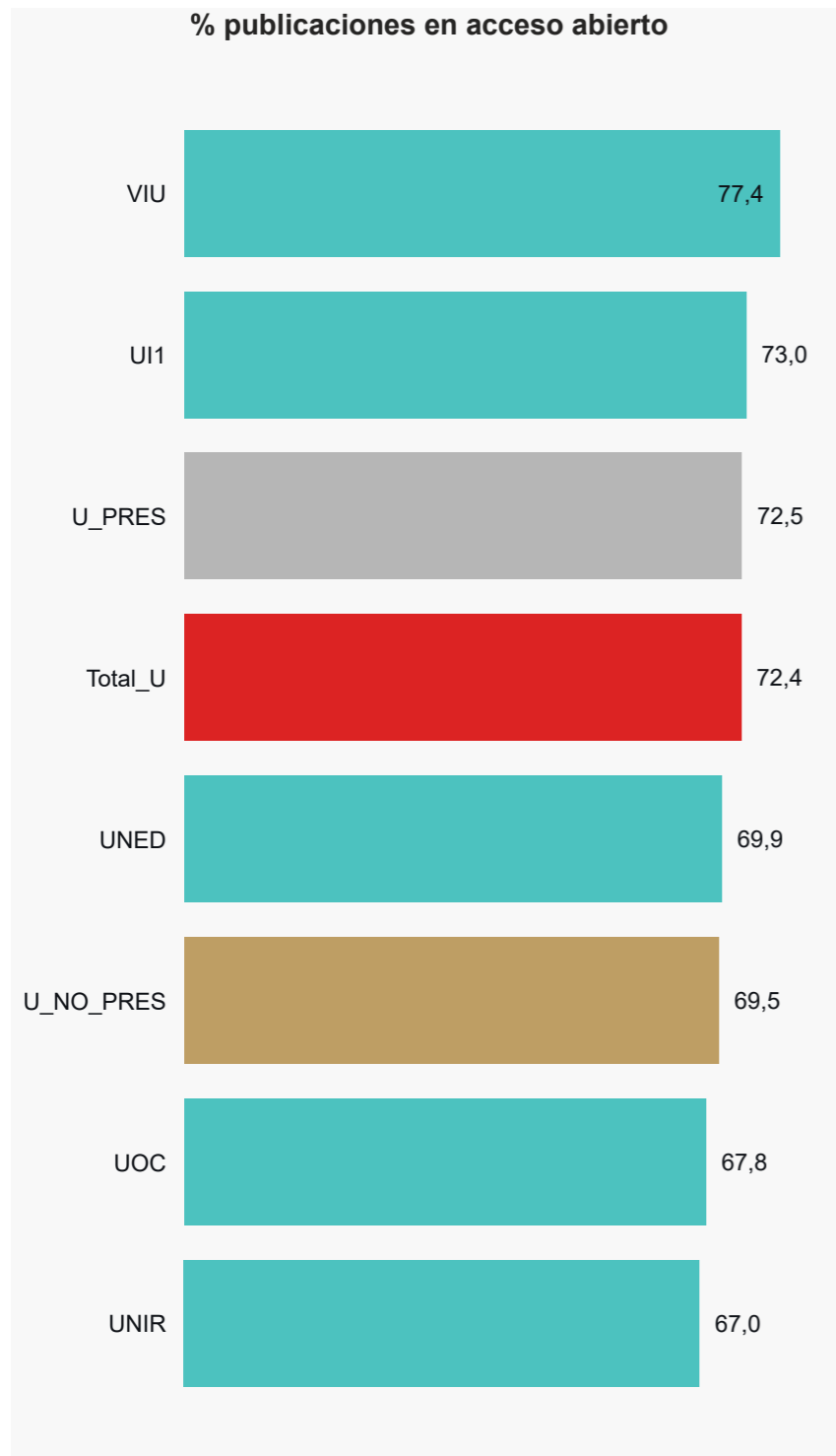
### 8. Investigación y transferencia. Publicaciones (1 de 2)



Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.

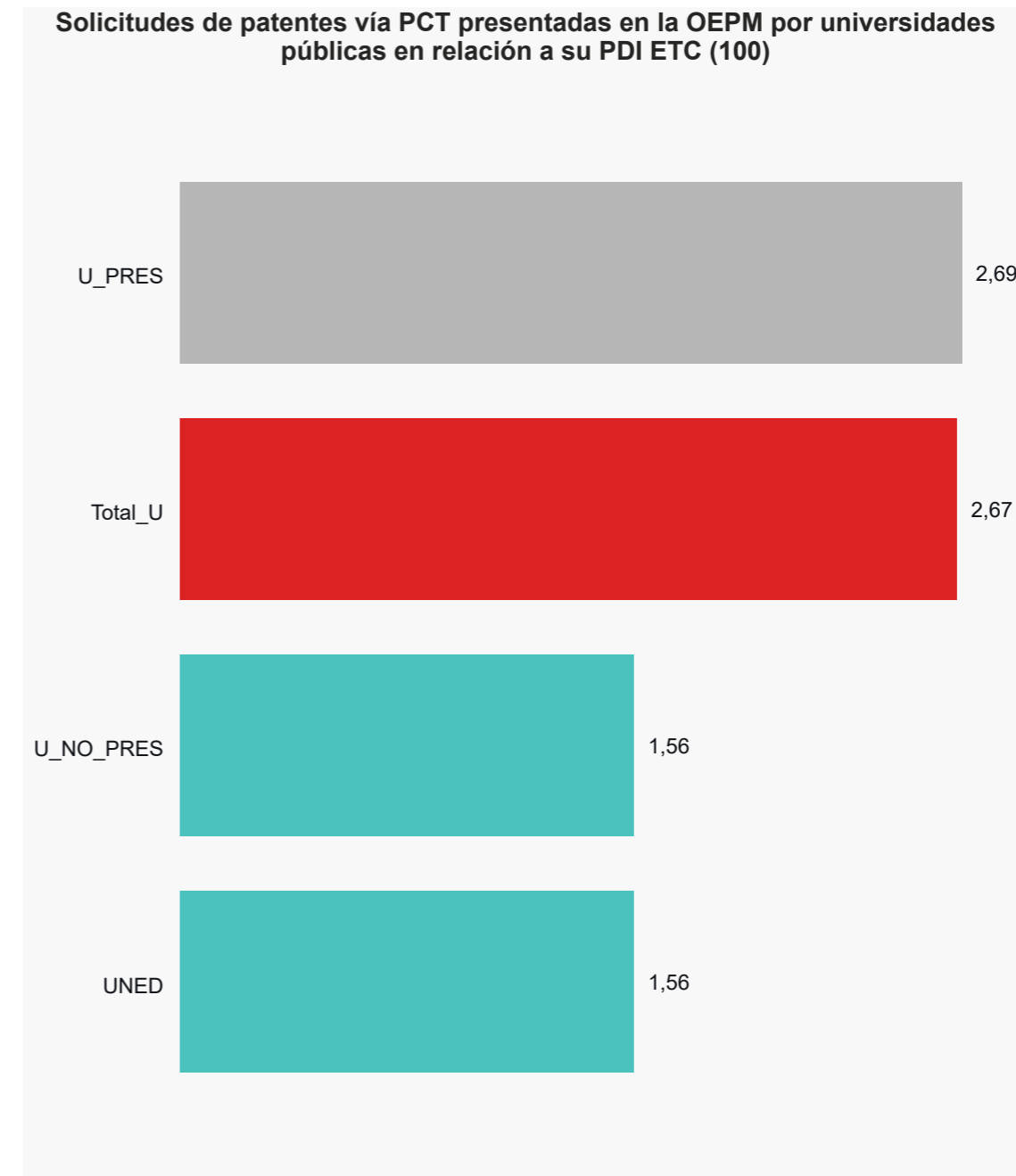
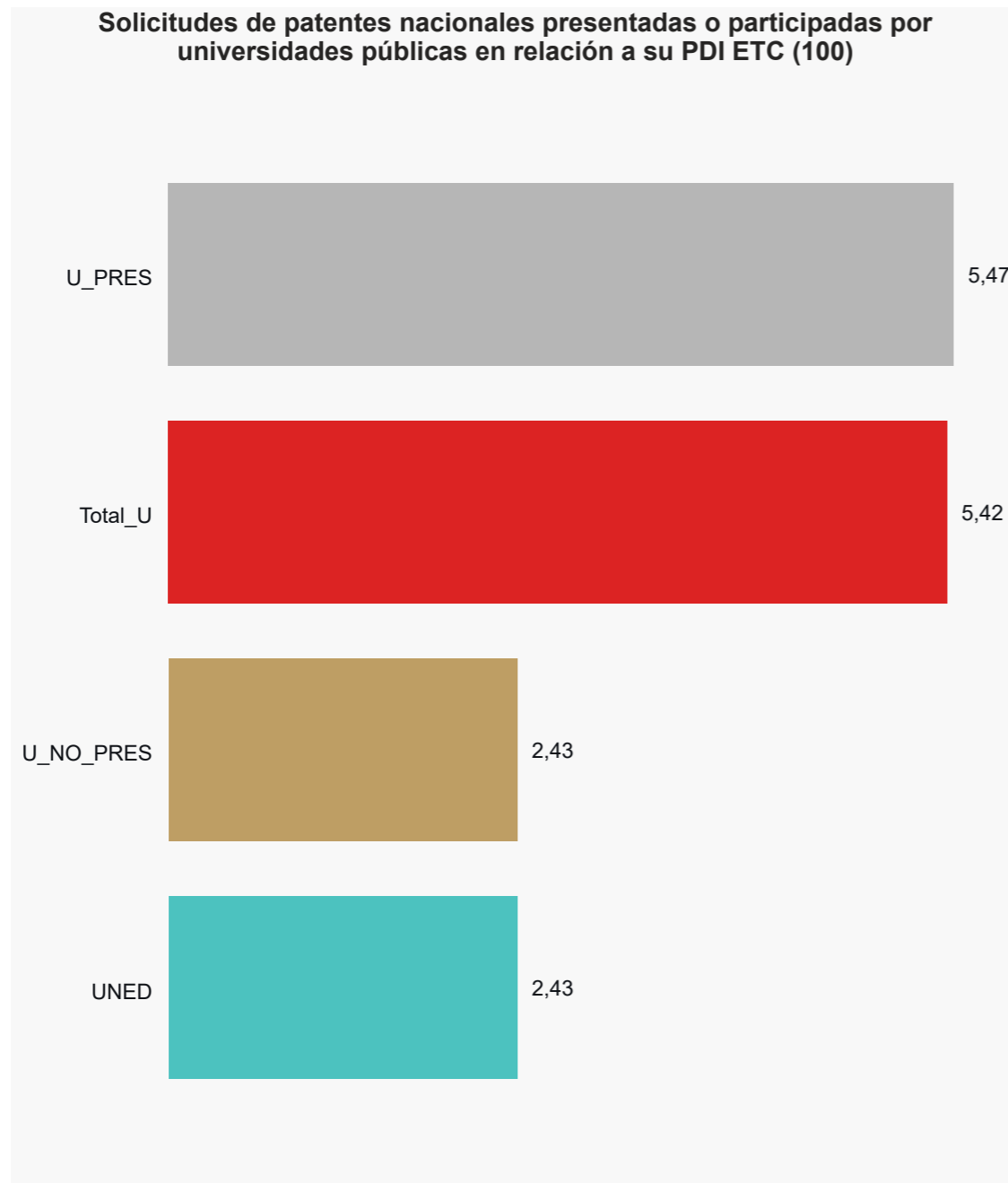
**Fuente:** Grupo SCImago con datos Scopus (universidades con más de 100 documentos en 2023) y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

8. Investigación y transferencia. Publicaciones (2 de 2)



Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus (universidades con más de 100 documentos en 2023)

### 8. Investigación y transferencia. Participación universitaria en solicitudes de patentes

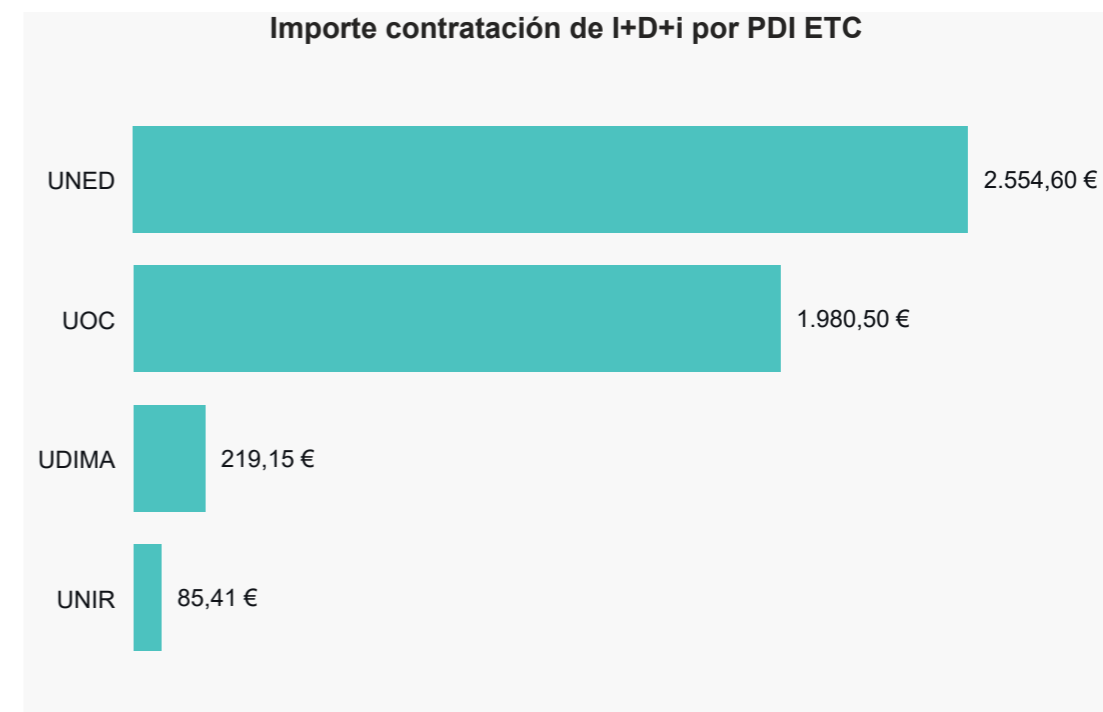
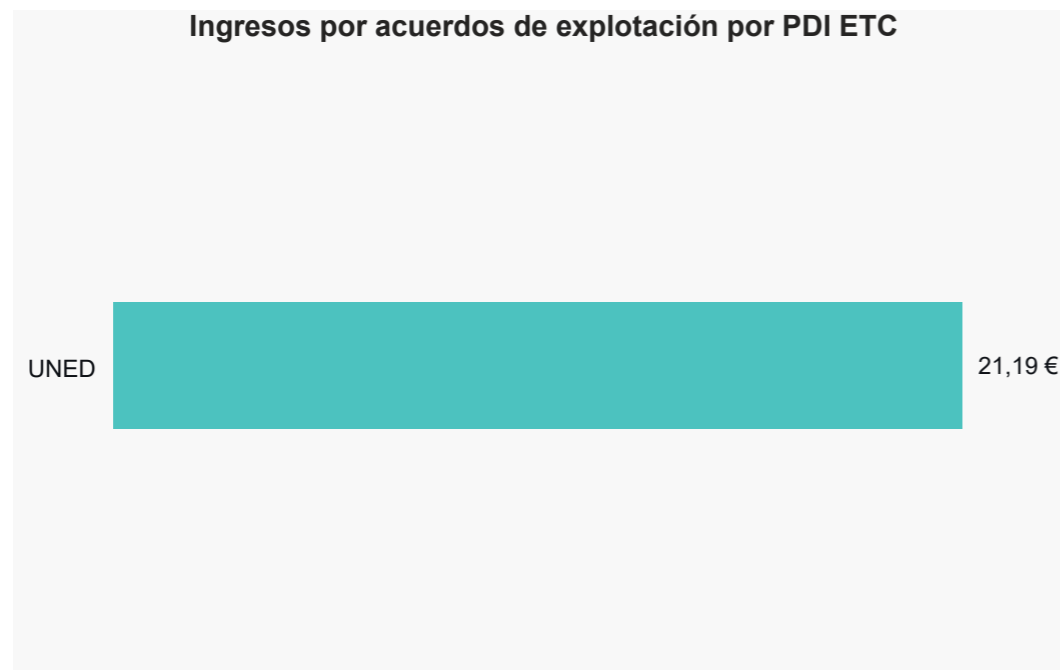
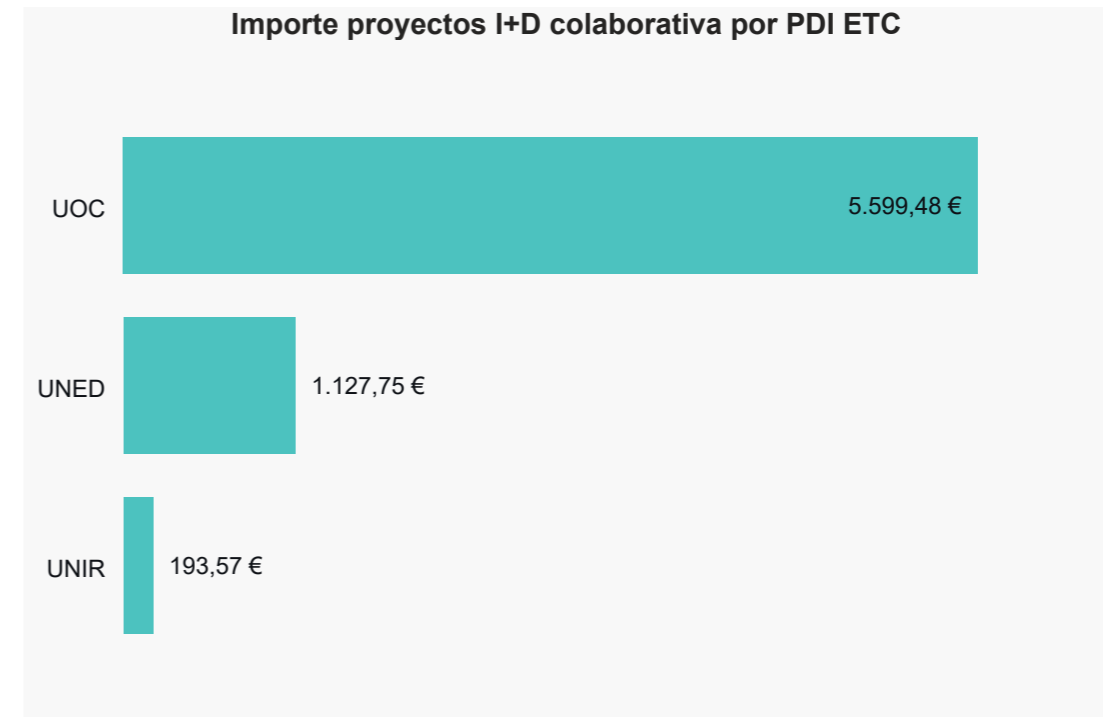
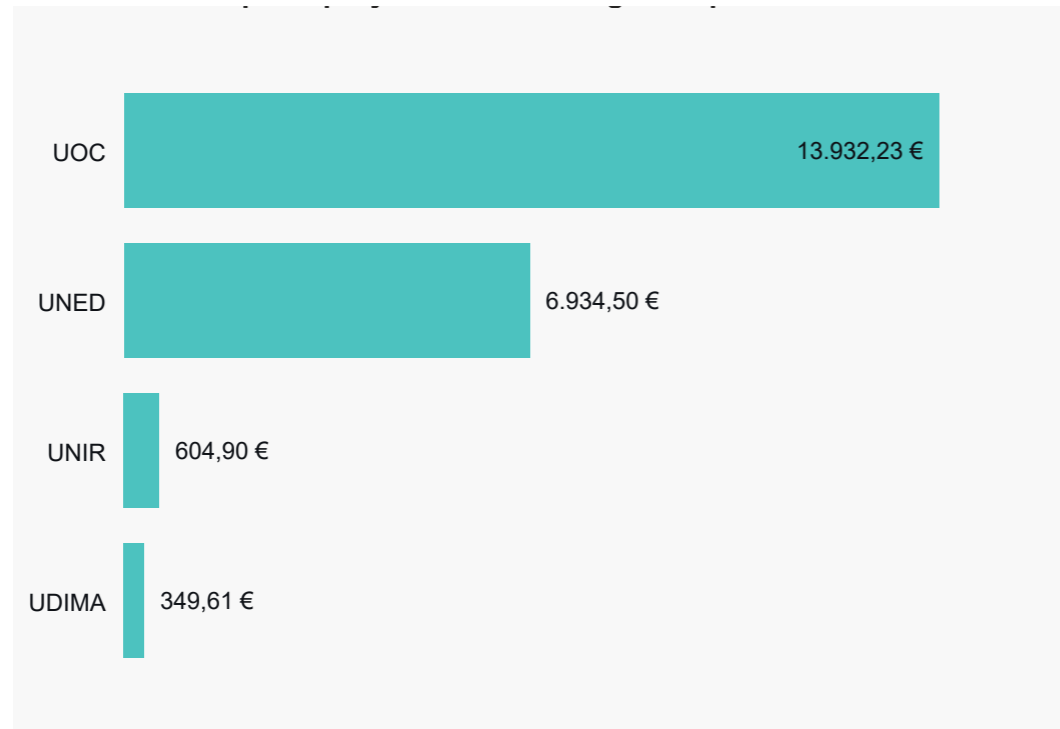


Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo. Se tiene en cuenta a los solicitantes, lo cual implica que varios solicitantes pueden compartir la titularidad de una misma solicitud de patente.

Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo. Se tiene en cuenta al primer titular de la patente, es decir, cada patente se corresponde con un titular. Las patentes vía PCT (*Patent Cooperation Treaty*) permiten garantizar la protección internacional de las invenciones.

**Fuente:** Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM) y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

8. Investigación y transferencia. Indicadores de transferencia de la RedOTC



Nota: Se tiene en cuenta únicamente a las universidades que han autorizado a publicar datos. PDI ETC es el personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo.

**Fuente:** Informe I+TC de la RedOTC de universidades y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.



[www.fundacioncyd.org](http://www.fundacioncyd.org)