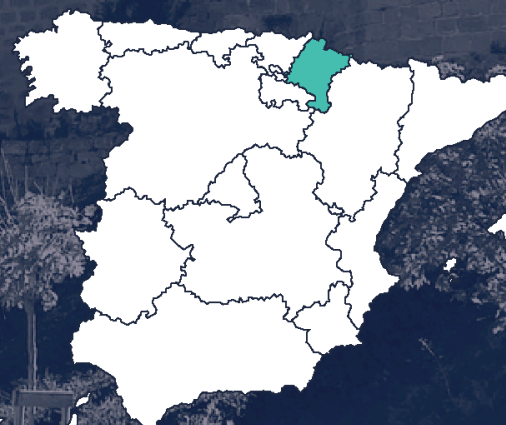


**Las universidades españolas.
UNA PERSPECTIVA AUTONÓMICA. 2025**

NAVARRA



Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2025

NAVARRA

Prólogo de **Juan Luis García Martín. Consejero de Universidad, Innovación y Transformación Digital**

Navarra es sinónimo de excelencia universitaria. Esta afirmación, lejos de ser una percepción local, es una realidad reconocida más allá de nuestras fronteras. Para España, Europa y el mundo, somos un referente en educación superior, identificados con la más alta calidad académica e investigadora.

Los principales artífices de este prestigio son, sin duda, nuestras universidades: la Universidad Pública de Navarra (UPNA), la Universidad de Navarra y los centros asociados de la UNED en Pamplona y Tudela. Años de trabajo riguroso avalan su contribución, no solo a través de cifras o rankings nacionales e internacionales, sino sobre todo mediante el impacto real de sus egresados y egresadas, personal investigador y docente en el tejido empresarial, social y científico. Desde este Gobierno queremos expresar nuestro más sincero agradecimiento a todas las personas que conforman este ecosistema por su compromiso, su talento y su dedicación constante.

El Departamento de Universidad, Innovación y Transformación Digital del Gobierno de Navarra ha desempeñado, y seguirá desempeñando, un papel activo como impulsor, financiador y colaborador estratégico del sistema universitario navarro. Nos enfrentamos a desafíos importantes en el corto y medio plazo, entre los que destaca la implementación de la Ley Orgánica del Sistema Universitario (LOSU) en nuestra Comunidad. Este proceso nos guiará hacia una universidad que no solo mejore en docencia, innovación, investigación y atracción de talento, sino que también sea igualitaria, inclusiva, sostenible y comprometida con los valores democráticos, base imprescindible de la convivencia y la cohesión social y territorial.

En esta línea, trabajamos también en un segundo gran reto: dotar a Navarra de un marco normativo propio. La futura Ley Foral de Universidades, actualmente en fase de elaboración participativa y consensuada, nos permitirá ser pioneros en el desarrollo de un modelo autonómico alineado con la LOSU, pero adaptado a nuestra realidad y necesidades específicas.

No queremos cerrar estas líneas sin dirigirnos a quienes representan el corazón de nuestra universidad: el estudiantado. Jóvenes de Navarra, de otras comunidades autónomas y de países de todo el mundo enriquecen la vida universitaria con su diversidad y aportan un incalculable valor en términos de intercambio cultural. Navarra continúa siendo, además, la comunidad autónoma líder en calidad de vida, un factor diferencial que convierte a nuestras universidades en destinos especialmente atractivos para quienes buscan una formación de excelencia en un entorno seguro, dinámico y acogedor.

Nuestro tercer gran reto es seguir fortaleciendo nuestro sistema de becas para hacer de la universidad un espacio verdaderamente accesible y equitativo. Hemos avanzado significativamente en el apoyo a los colectivos más vulnerables, incrementando en más de un 10% el presupuesto destinado a becas entre 2020 y 2025, lo que nos ha permitido reducir la carga económica para muchas familias.

Este informe, impulsado por la Fundación CYD, nos brinda una valiosa oportunidad para conocer en detalle la situación de nuestras universidades, a través del análisis contenido en 'Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica'. Confiamos en que sus conclusiones contribuyan a seguir mejorando un sistema universitario del que, como Gobierno, nos sentimos profundamente orgullosos en Navarra.

Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2025

NAVARRA

Datos destacados de la comunidad (1 de 2)

El sistema universitario navarro es el undécimo sistema universitario presencial español si tenemos en cuenta las titulaciones y los egresados (peso relativo en el total del 2,2% y 1,8%, respectivamente), el duodécimo en matriculados y el decimotercero en profesorado (en ambos casos, cuota del 1,6%). Sus dos universidades son la Pública de Navarra y la privada Universidad de Navarra. Esta última es mayoritaria en egresados (64,7%), titulaciones (61,7%) y matriculados (58,4%), mientras que en PDI lo es la Pública de Navarra (con el 53,3% del profesorado universitario de la comunidad foral).

Matriculados y titulados. El sistema universitario navarro se caracteriza por registrar el mayor crecimiento de matriculados y el cuarto más elevado de egresados entre los cursos 2018-2019 y 2022-2023 (16,1% y 17,2%, respectivamente; frente al 4,9% y 9,5% del conjunto del sistema universitario presencial español). Por otro lado, es el tercero con menos participación relativa femenina entre los matriculados y el que tiene menos proporción de titulados mujeres (51,6%, ocho puntos menos que España). Por otro lado, es el segundo con más porcentaje de matriculados en la edad típica universitaria. Respecto a la distribución del alumnado universitario por niveles, destaca por el tercer mayor porcentaje de matriculados y titulados en máster (y la segunda y tercera, respectivamente, menor proporción en grado). La región es la séptima con más peso relativo de los titulados en STEM, unos dos puntos por encima de España, destacando, por subámbitos, el tercer puesto en matemáticas y estadística; ingenierías; y arquitectura y construcción. En matriculados, destaca con la mayor proporción de estudiantes en negocios, administración y derecho, la segunda más elevada en ciencias de la salud y la tercera en ciencias sociales, periodismo y documentación, así como en ingeniería, industria y construcción.

Estudiantes internacionales. Navarra es la región con más proporción de estudiantes internacionales (21,8%), lo cual se debe sobre todo a los estudiantes internacionales de matrícula ordinaria (17,5%, primera plaza), ya que considerando a los estudiantes internacionales de intercambio, es la cuarta comunidad autónoma. Además, ha sido la segunda región con más incremento de este porcentaje entre los cursos 2018-2019 y 2022-2023, de 1,9 puntos, siete décimas por encima de España. La proporción de mujeres entre los estudiantes internacionales es la segunda más reducida de España y, en cuanto a la procedencia de estos estudiantes, respecto al conjunto español, es de destacar la menor importancia relativa de los de la UE: 18,3% el menor porcentaje de las comunidades autónomas, mientras que el peso relativo de los latinoamericanos es el segundo más elevado (57,4%). También está por encima de España, y entre las cinco regiones con más proporción, en estudiantes internacionales procedentes de Estados Unidos/Canadá y Asia.

Desempeño académico de los titulados. Navarra es la región con un mayor porcentaje de titulados en grado y máster egresando en el tiempo teórico previsto (cuatro cursos y uno, respectivamente). Sus registros, del 56,1% y el 88,9%, respectivamente, superan claramente el 42,7% y el 74,8% del conjunto de las universidades presenciales españolas. Por ámbitos de estudio, en grado, es la comunidad autónoma con mayor tasa en ingeniería, industria y construcción (31% vs 19% en España), ciencias (59% vs 37%), negocios, administración y derecho (54% vs 34%) y artes y humanidades (68% vs 39%).

Movilidad. En grado, Navarra es la región con un mayor porcentaje de matriculados en sus universidades que residen fuera de la comunidad (41,9% frente al 18,8% español). Asimismo es la región con más proporción de alumnos de grado con al menos un progenitor tanto con estudios superiores (más del 80%) como ocupados en puestos de alta cualificación (más del 60%). Por ramas de enseñanza, los porcentajes máximos se alcanzan en ciencias de la salud (cercano al 90% y 75%, respectivamente).

Titulaciones. Por niveles universitarios, Navarra destaca por el peso relativo de los dobles grados y los dobles másteres (17,3% frente al 11,9% español). Mientras que por ramas de enseñanza, es la tercera región con más peso relativo de las titulaciones de ingeniería y arquitectura.

Preinscripción al grado. Atendiendo a las universidades públicas presenciales españolas, Navarra destaca por registrar la tercera mayor tasa de ocupación de las plazas ofertadas, apenas dejando una de cada 100 plazas sin cubrir por matriculados de nuevo ingreso por preinscripción. Únicamente está por debajo de España en artes y humanidades, donde alcanza una tasa del 84%, solo medio punto inferior. Y ello ocurre a pesar de haber incrementado las plazas ofertadas un 10% entre 2018-2019 y 2023-2024, frente a la práctica estabilidad española. Por ámbitos, destacan los incrementos porcentuales de dos dígitos en ciencias sociales, periodismo y documentación; ciencias; informática; y salud y servicios sociales.

PDI. Entre los cursos 2018-2019 y 2022-2023, la comunidad foral navarra ha experimentado un descenso en el número de profesores, tanto en valores absolutos como en equivalencia a tiempo completo, siendo la única región en donde esto ha ocurrido. Por universidades, ello se ha debido a la privada Universidad de Navarra. Respecto al perfil del PDI, destaca por el menor porcentaje de mujeres de las comunidades autónomas españolas, por la tercera menor proporción de los de más edad, de 60 y más años, por el segundo mayor porcentaje de extranjeros y por la tercera proporción más elevada de doctores. Asimismo, registra el porcentaje más alto de contratados indefinidos y el más reducido de temporales, así como la segunda menor proporción de funcionarios.

Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2025

NAVARRA

Datos destacados de la comunidad (2 de 2)

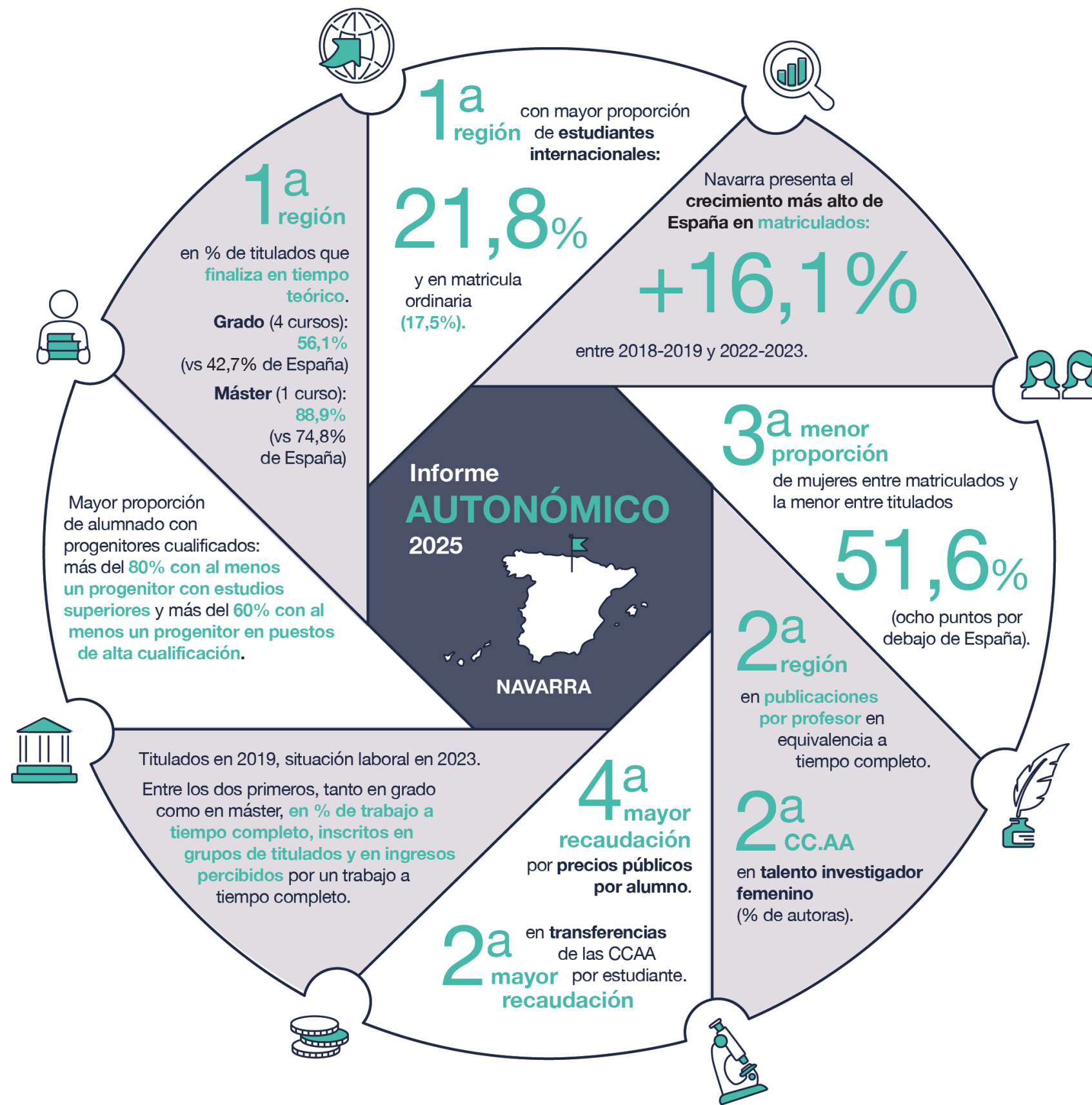
Presupuestos y precios públicos. Tomando los presupuestos liquidados de las universidades públicas presenciales, en 2022, Navarra registraba el cuarto mayor valor en el indicador de precios públicos por alumno y el segundo más alto en transferencias recibidas de la comunidad autónoma por estudiante. Respecto a los gastos, es la quinta región con más gastos corrientes por alumno, aunque también la cuarta con menos gastos de personal por empleado. Entre 2009 y 2022 fue la tercera región con más incremento de la recaudación por el capítulo de tasas, precios públicos y otros ingresos y en la que más aumentaron las transferencias corrientes. En gastos de personal fue la segunda comunidad con más incremento pero la quinta con mayor caída de los gastos corrientes en bienes y servicios. En el curso 2023-2024 registraba el mayor precio medio del crédito matriculado en primera matrícula en grado y en máster habilitante para el ejercicio de una profesión regulada, a pesar del descenso en torno al 6% registrado desde el curso 2019-2020.

Resultados de investigación. Navarra es la segunda región con más publicaciones científicas por profesor en equivalencia a tiempo completo. Además, es la cuarta con más porcentaje de documentos en revistas del primer cuartil de su campo por nivel de impacto y la segunda con más proporción de publicaciones de excelencia con liderazgo. También destaca en el indicador de porcentaje de publicaciones científicas relacionadas con los objetivos de desarrollo sostenible, primera, y en el talento investigador femenino (porcentaje de mujeres autoras), segunda.

Inserción laboral. Los titulados en grado en universidades navarras en 2018-2019, que estaban cuatro años después de egresar trabajando por cuenta ajena registraban el mayor porcentaje de España de trabajo a tiempo completo y de inscritos en grupos de cotización de titulados, esto es, no sobrecualificados y la segunda mayor base media de cotización anual, es decir, ingresos obtenidos, por un trabajo a tiempo completo realizado, solo superados por los titulados en el País Vasco. Para los egresados en máster en la comunidad foral navarra, los resultados eran aún mejores: primeros en porcentaje de indefinidos y en ingresos obtenidos, y segundos en porcentaje de empleados a tiempo completo y en no sobrecualificados.

Por ámbitos de estudio, y atendiendo a los egresados de grado, despuntaban en el contexto de las regiones españolas en ciencias; ciencias sociales, periodismo y documentación; educación; y negocios, administración y derecho: en tres de los cuatro indicadores mencionados estaban entre los cinco primeros. En cualquier caso, desde el punto de vista de la región, los titulados en Navarra con mejores indicadores de inserción laboral eran los graduados en ingeniería, industria y construcción puesto que en los cuatro indicadores contemplados estaban entre los tres ámbitos con los valores más elevados. Le sigue informática, con tres de cuatro indicadores, y salud y servicios sociales y ciencias con dos de cuatro. En el otro extremo, está artes y humanidades: en tres de los cuatro indicadores están entre los tres ámbitos con los valores más reducidos.

La **brecha salarial de género** entre los titulados en grado en Navarra es similar a la española, en torno al 6,5%, aunque ligeramente superior en educación; ciencias sociales, periodismo y documentación; y negocios, administración y derecho, y claramente superior en ciencias (-7,6% vs -0,2%) y ciencias de la salud (-10,3% frente a -4,9%).



Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2025

Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2025 muestra la información (indicadores, variables) más relevante que se incluye en el *Informe CYD 2024* actualizada y desglosada territorialmente.

En el presente informe gráfico se incluye información relativa a Navarra y sus universidades.

Los acrónimos usados son los siguientes:

Acrónimo	Universidad
UNAV	Navarra
UPNA	Pública de Navarra
NAV	Total presenciales NAV
U_PRIV_PRES	Universidades Privadas Presenciales
U_PUB_PRES	Universidades Públicas Presenciales

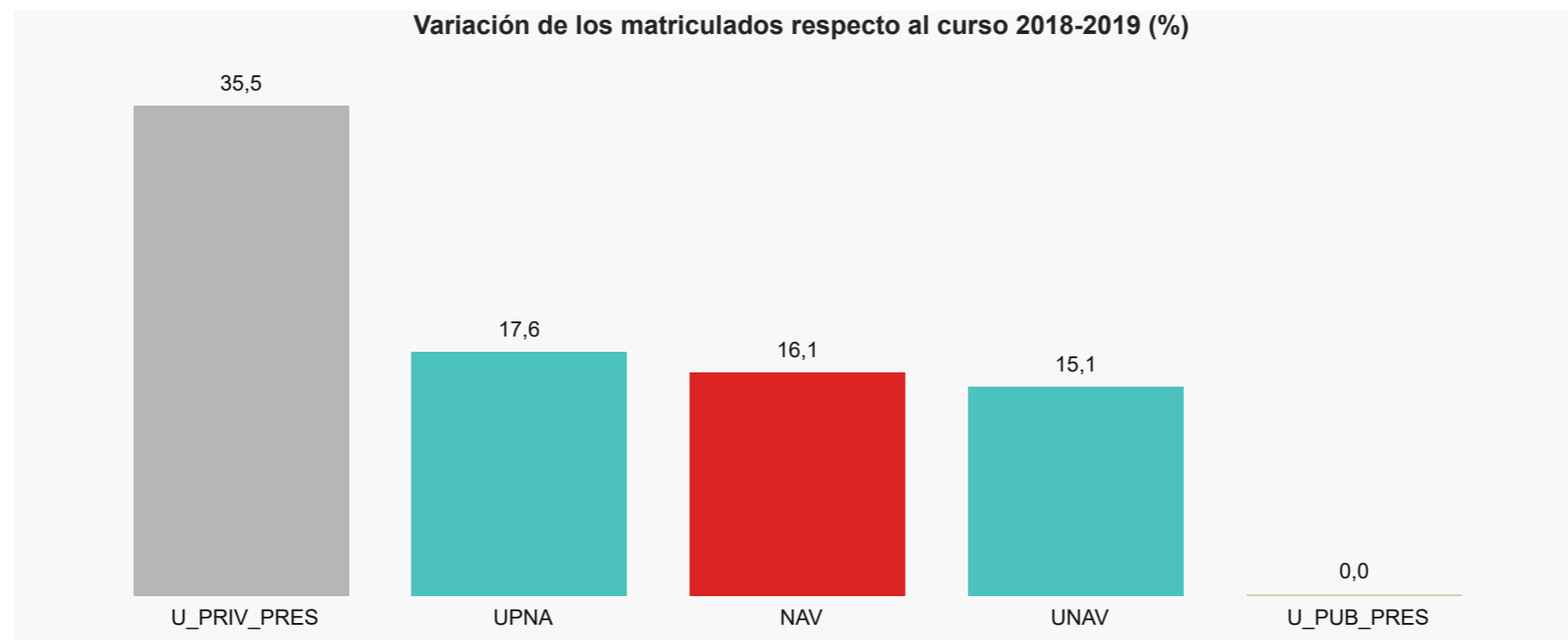
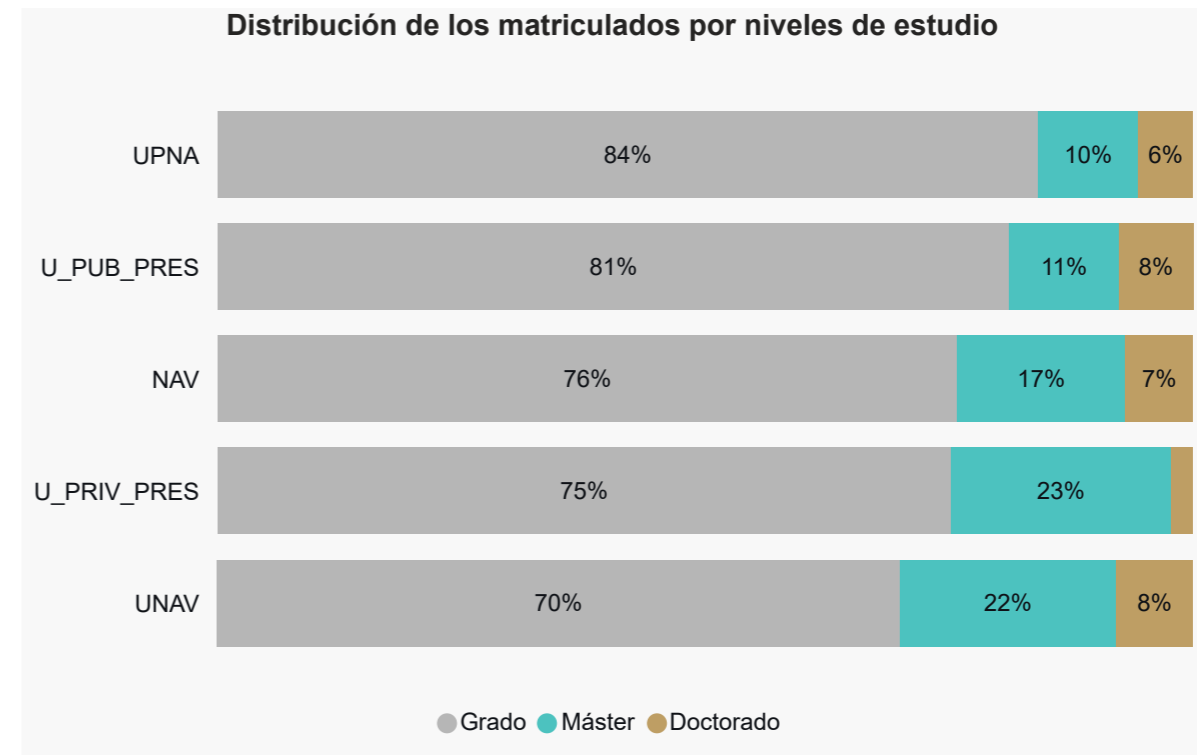
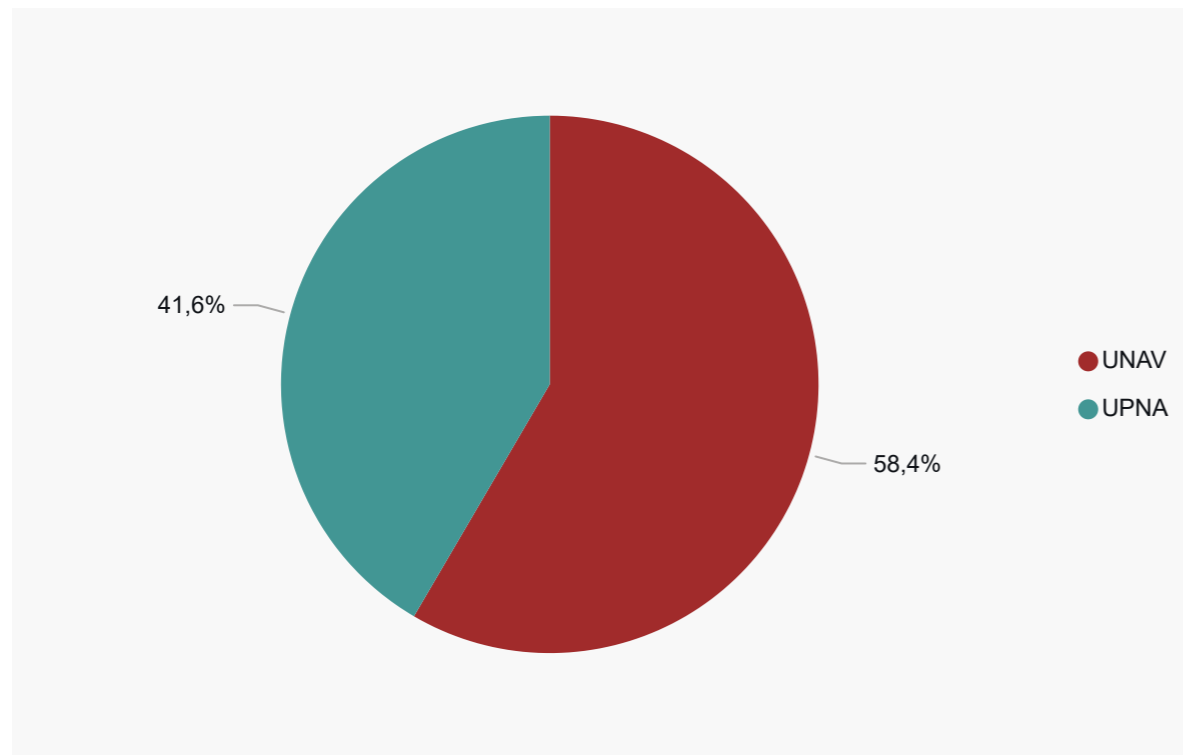
En el [anexo](#) de *Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2025* se pueden encontrar las variables e indicadores incluidos en este informe gráfico y otros adicionales y complementarios para las universidades, comunidades autónomas (agregación regional de universidades presenciales) y total de universidades públicas (públicas presenciales, públicas no presenciales, públicas especiales), total de universidades privadas (privadas presenciales, privadas no presenciales), total de universidades presenciales, total de universidades no presenciales y total de universidades. Asimismo se pueden consultar las definiciones, notas y fuentes de los indicadores y variables utilizadas.

**Las universidades
españolas.
Una perspectiva
autonómica. 2025**

Índice

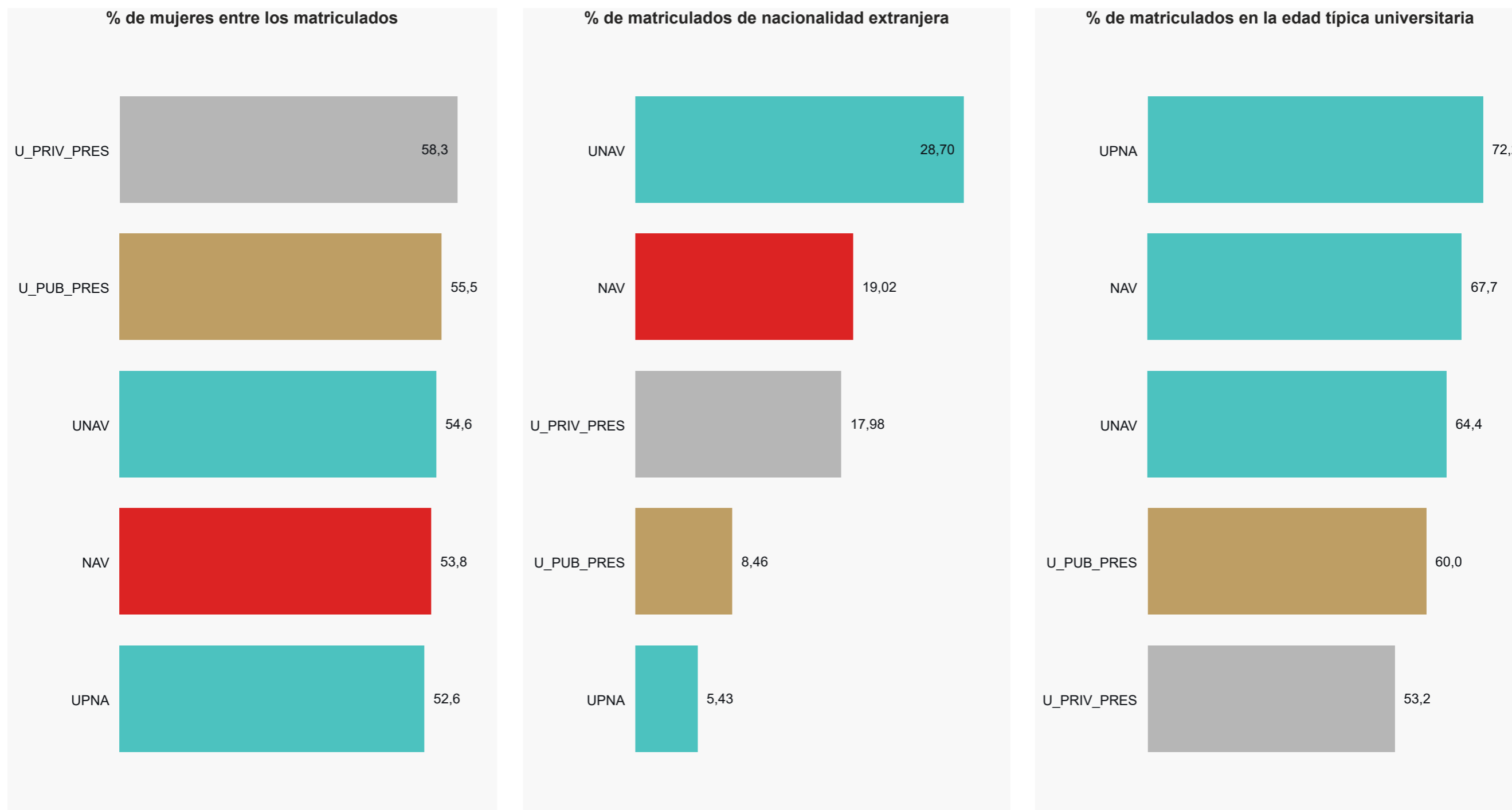
- 1. Matriculados universitarios**
- 2. Tasa de rendimiento. Matriculados**
- 3. Oferta. Titulaciones**
- 4. Personal docente e investigador**
- 5. Titulados universitarios**
- 6. Tasa de idoneidad. Titulados**
- 7. Indicadores de inserción laboral**
- 8. Investigación y transferencia**
- 9. Estudiantes internacionales**

1. Matriculados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

1. Matriculados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado). Perfil

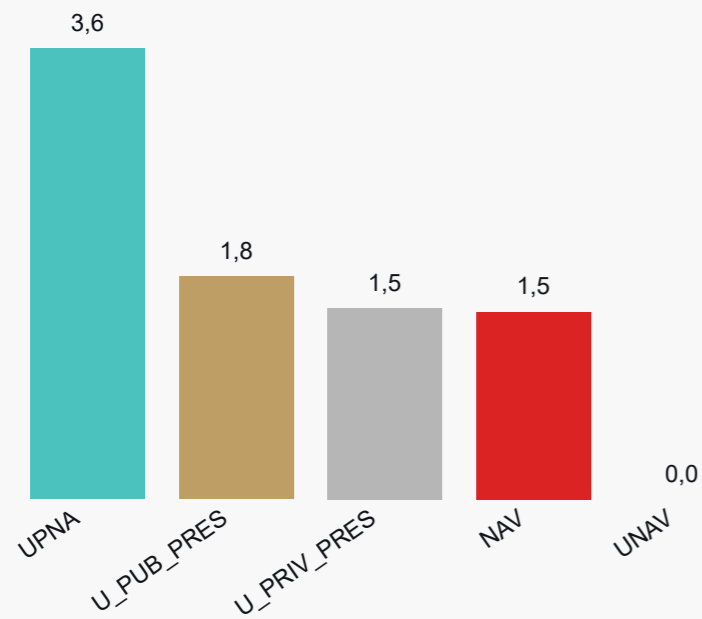


Nota: edad típica se refiere a 18-21 años en estudios de grado, menos de 25 en máster y hasta 30 en doctorado.

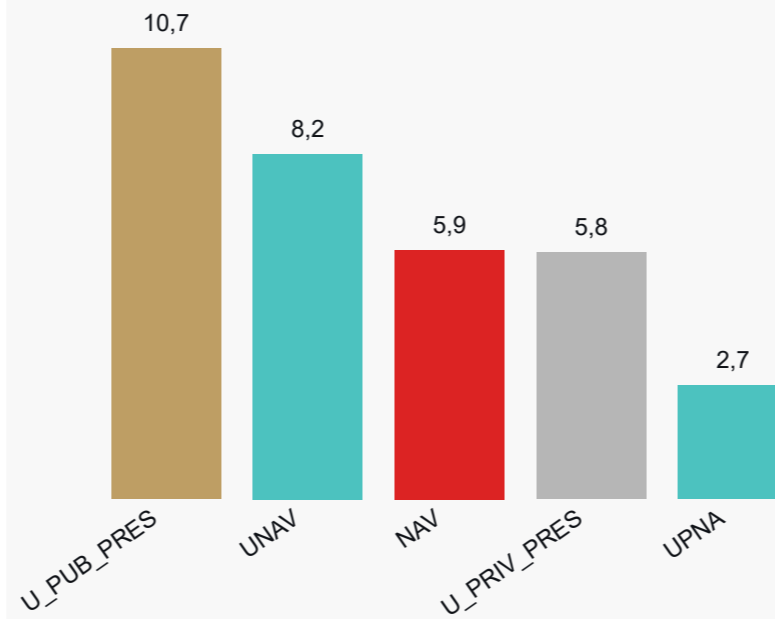
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

1. Matriculados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado). Ámbitos de estudio (1 de 2)

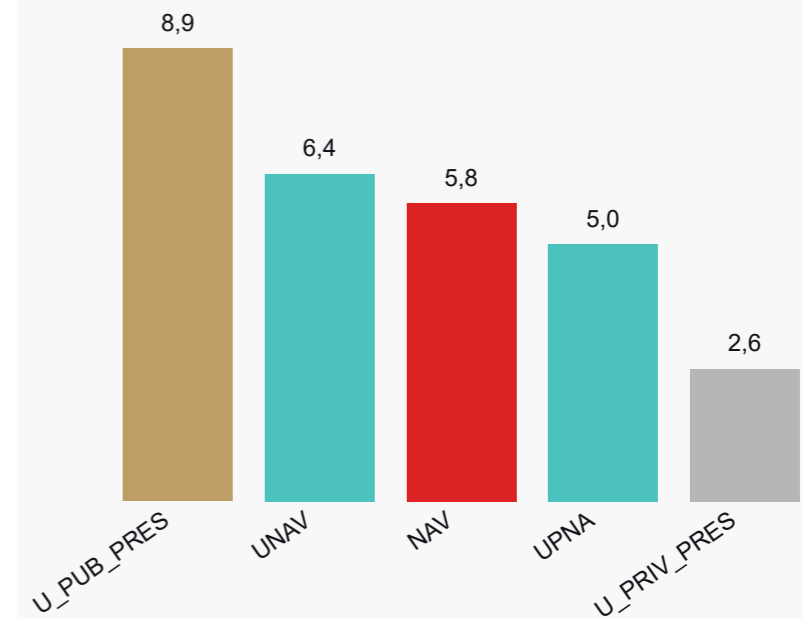
% de matriculados en sector primario y veterinaria



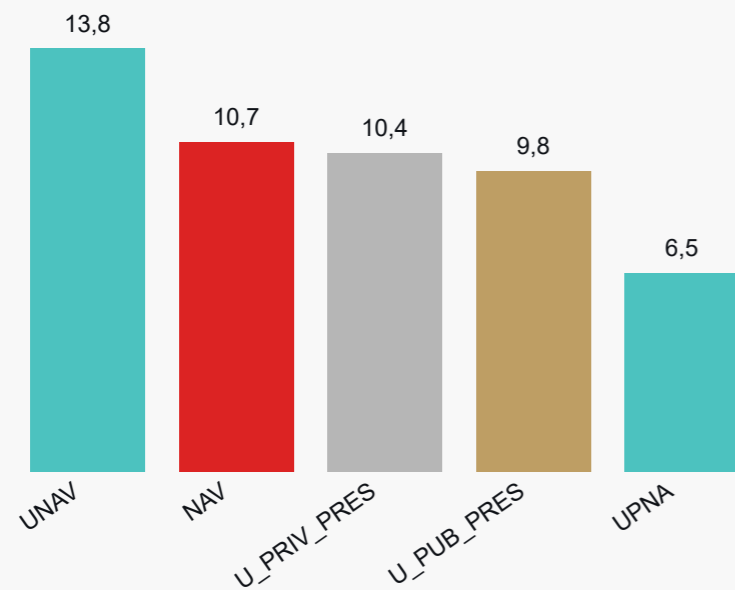
% de matriculados en artes y humanidades



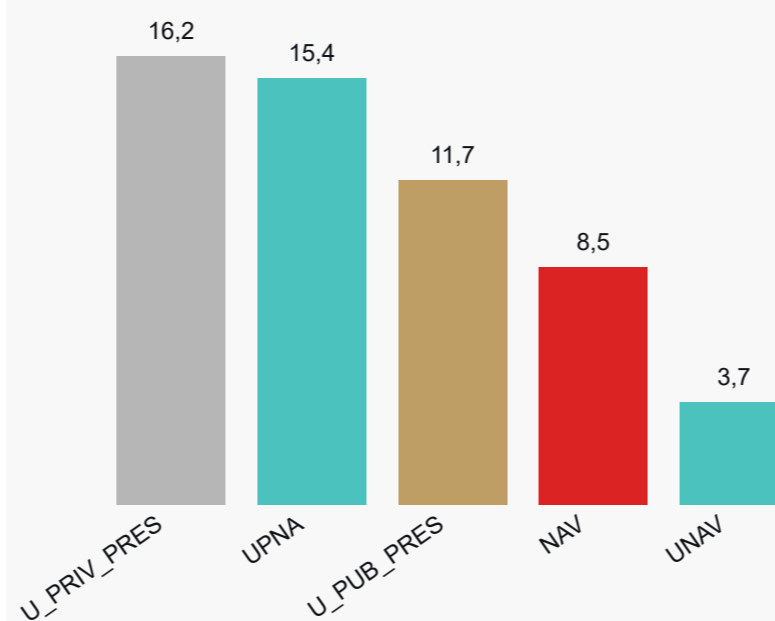
% de matriculados en ciencias



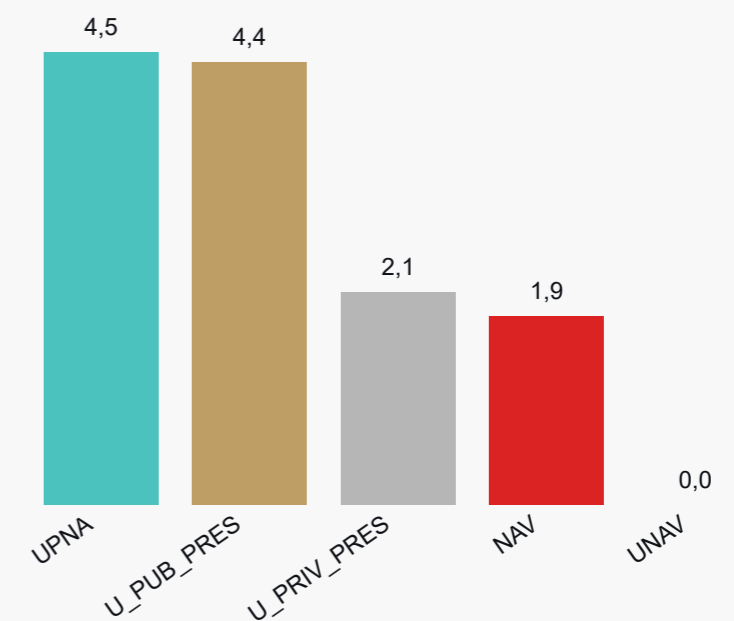
% de matriculados en ciencias sociales, periodismo y documentación



% de matriculados en educación

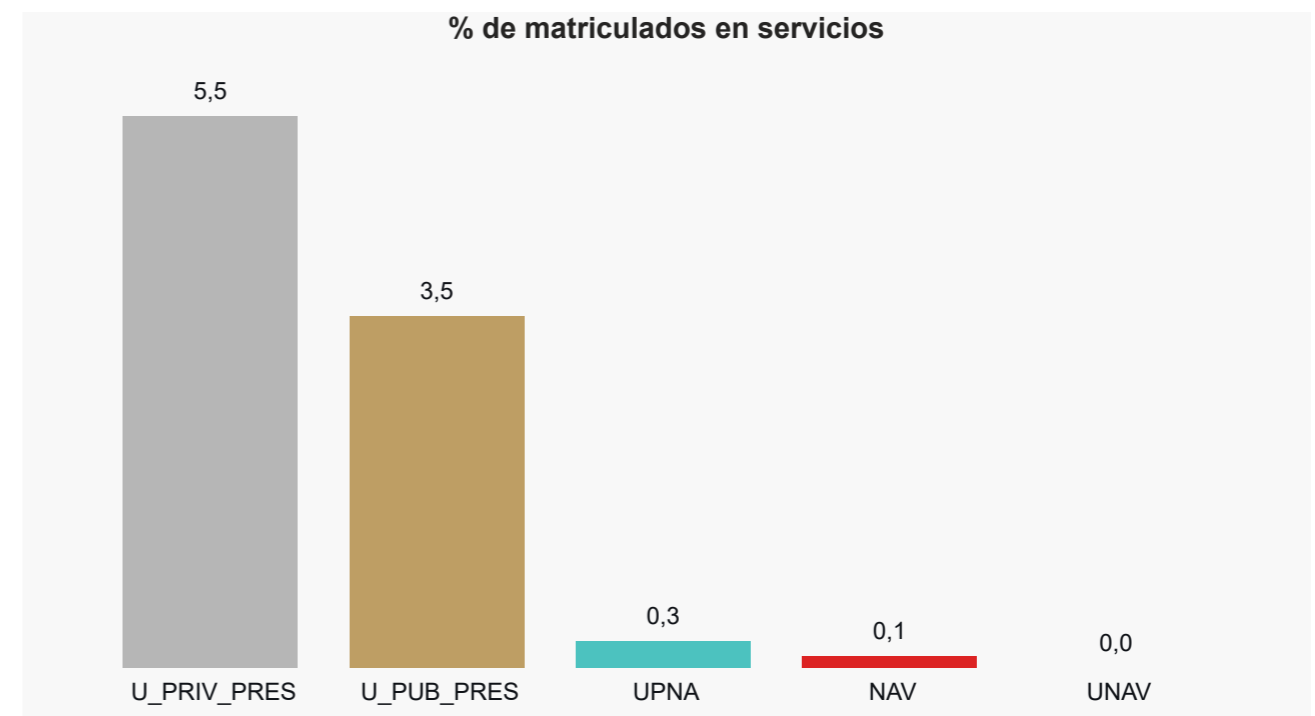
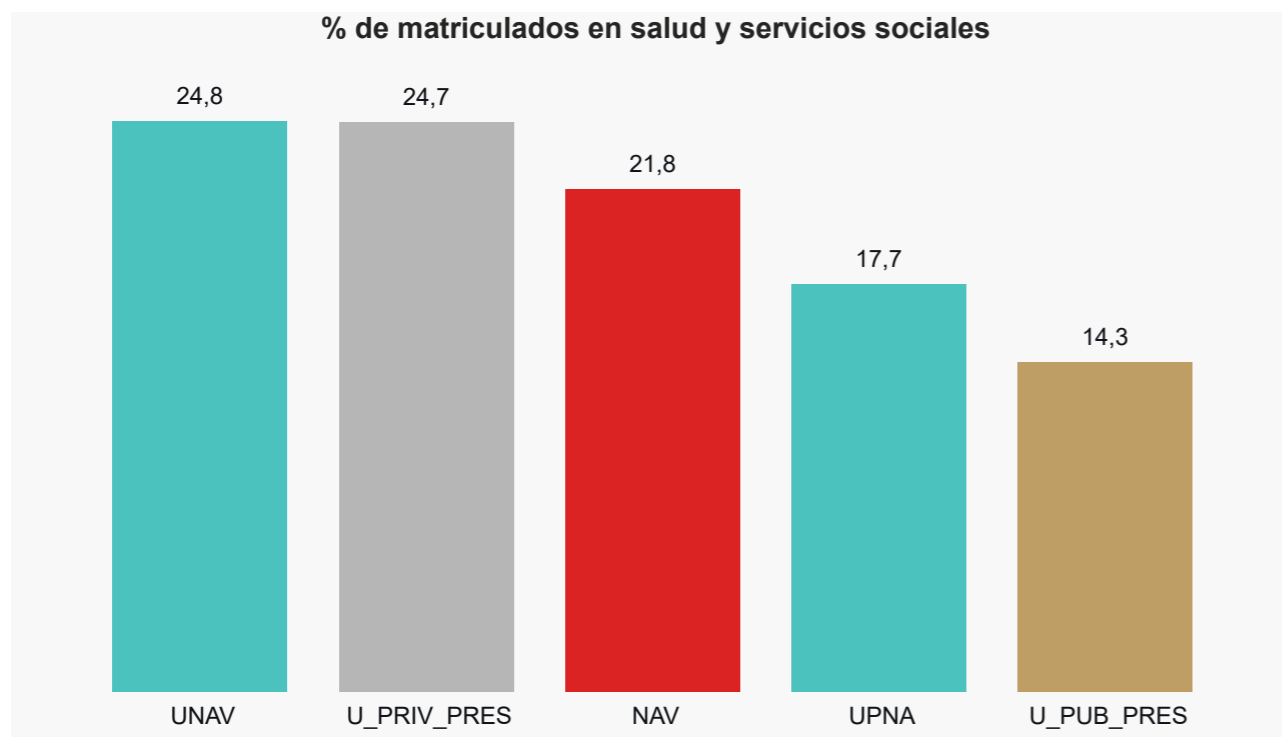
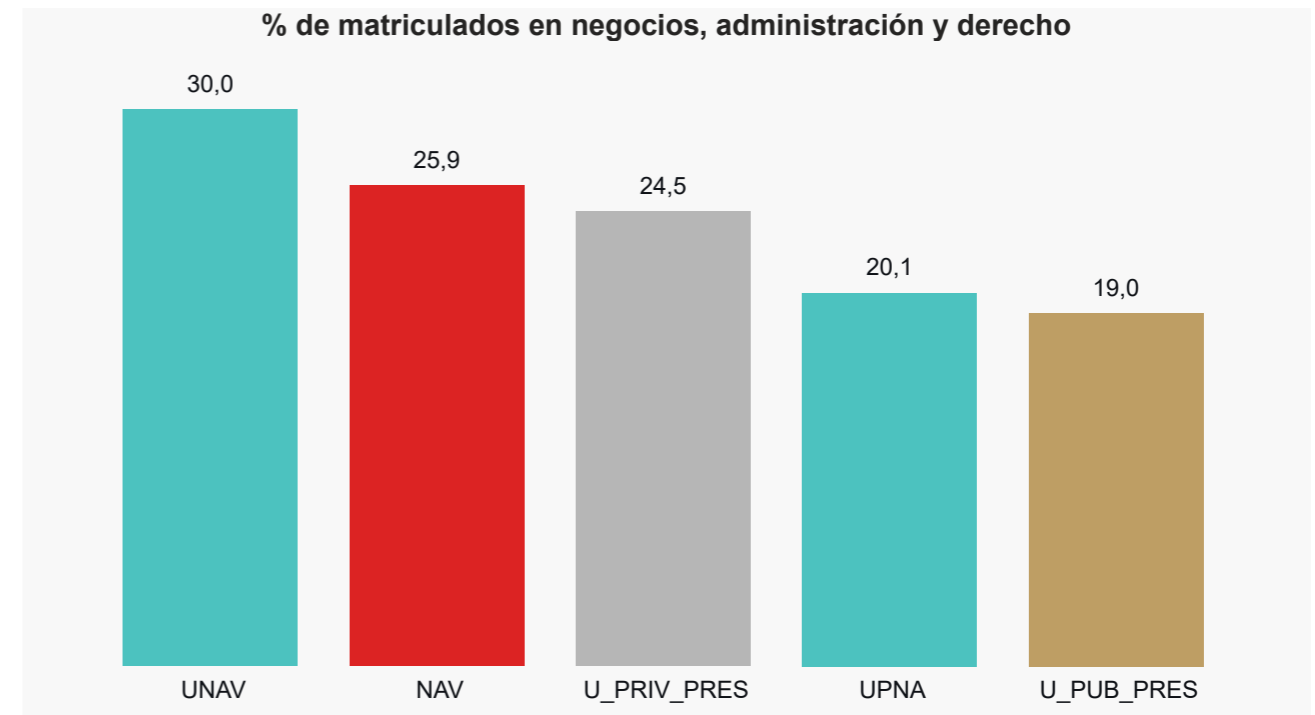
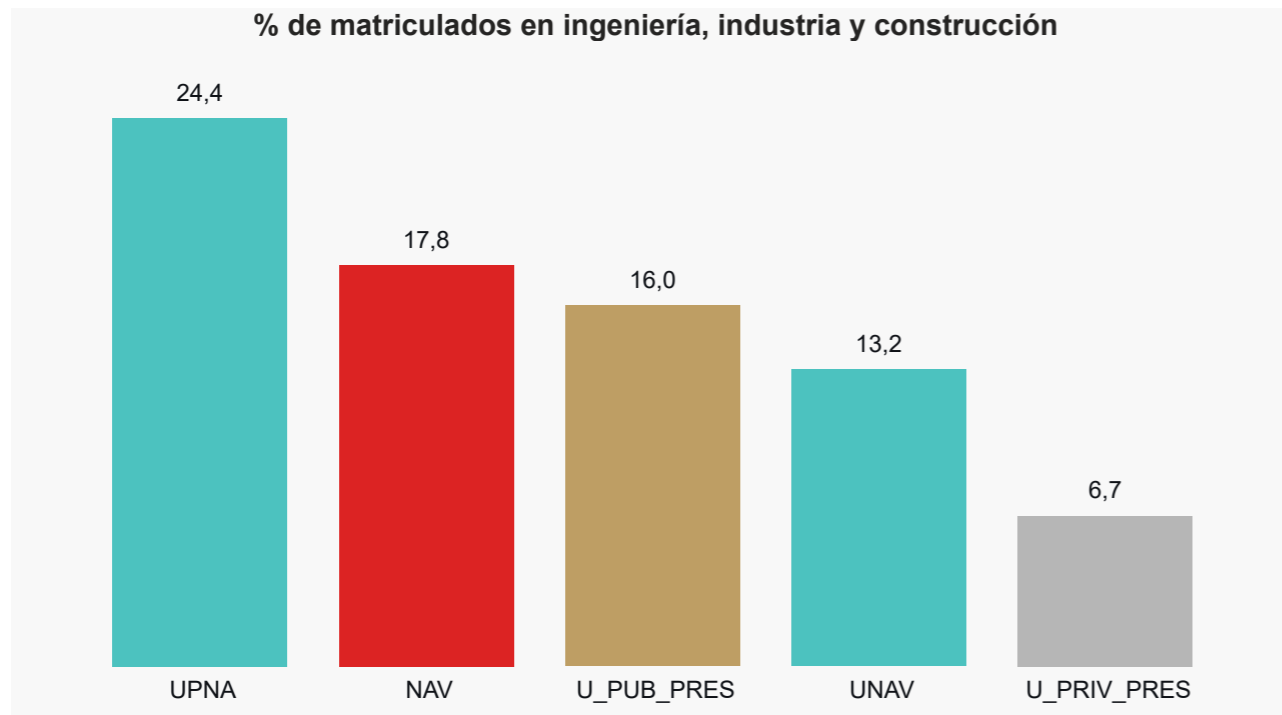


% de matriculados en informática



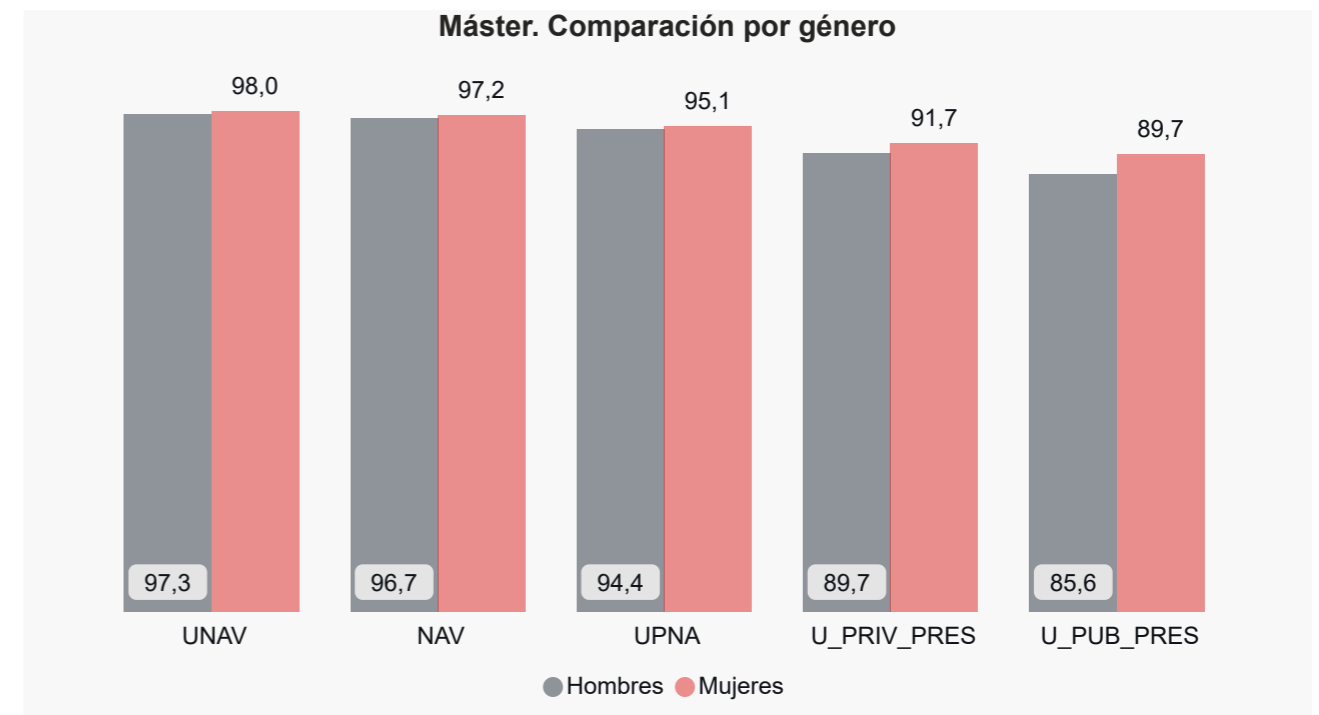
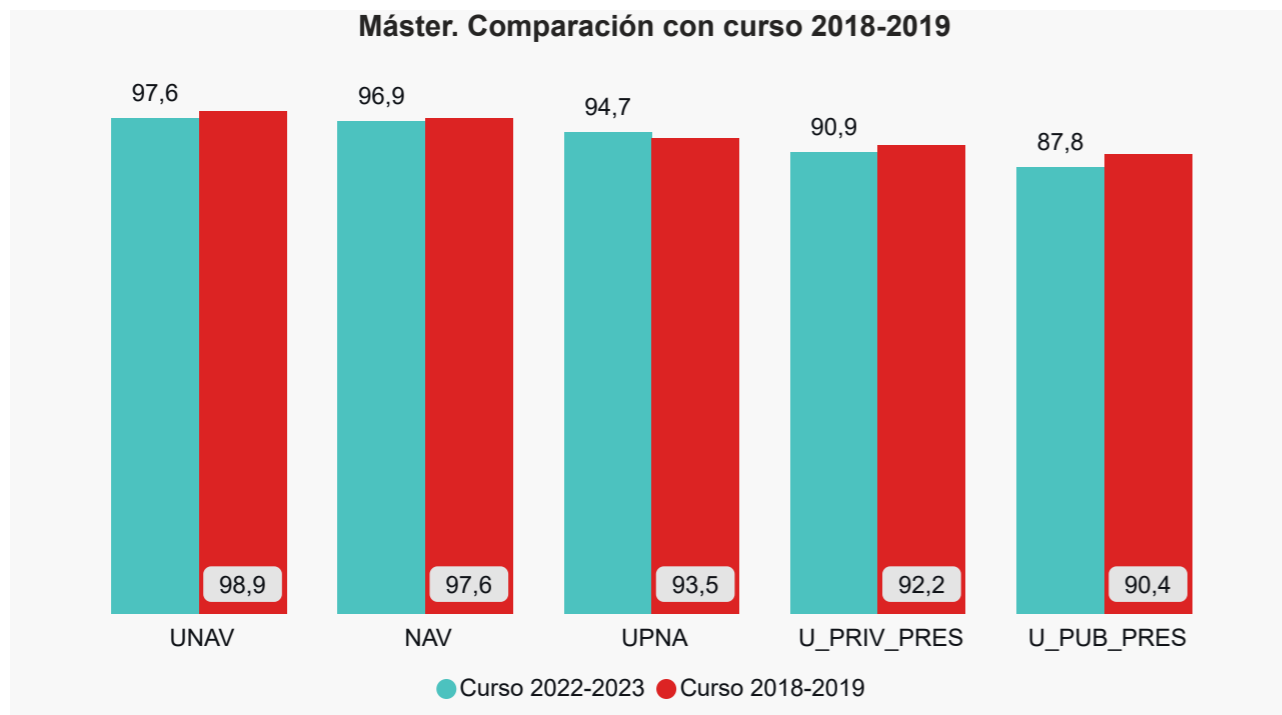
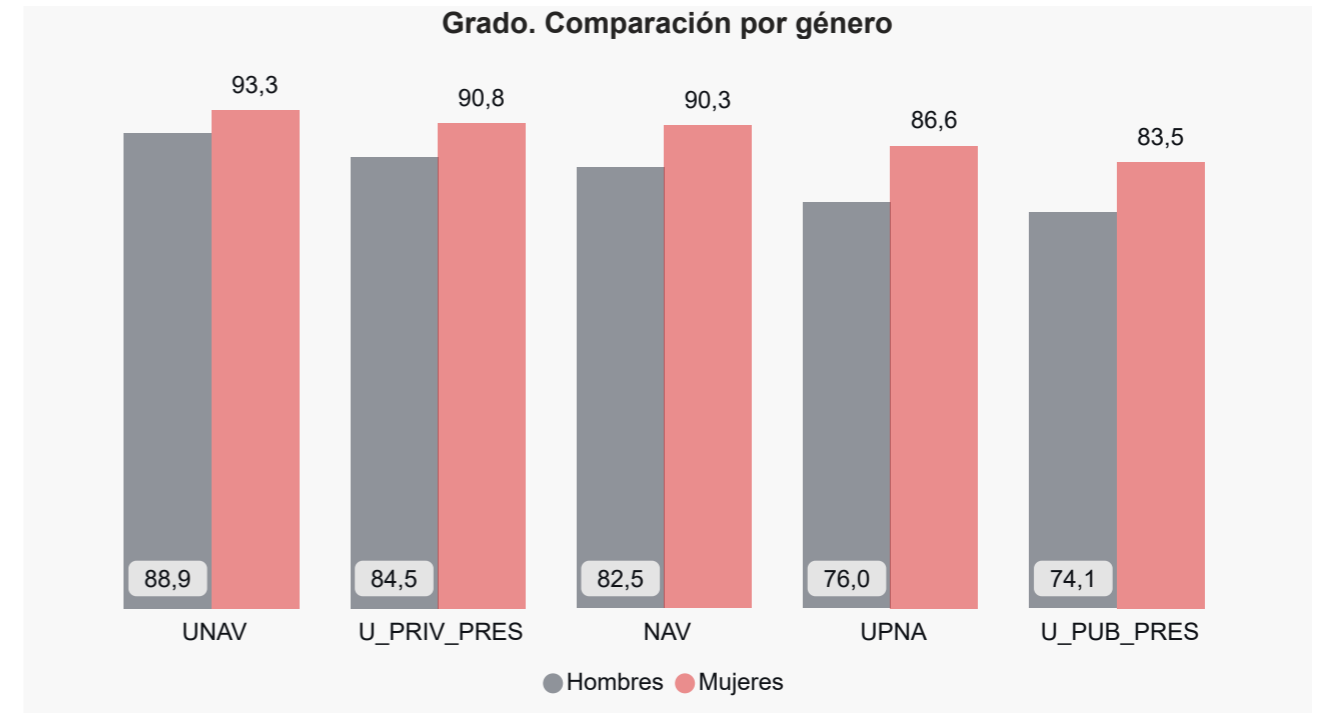
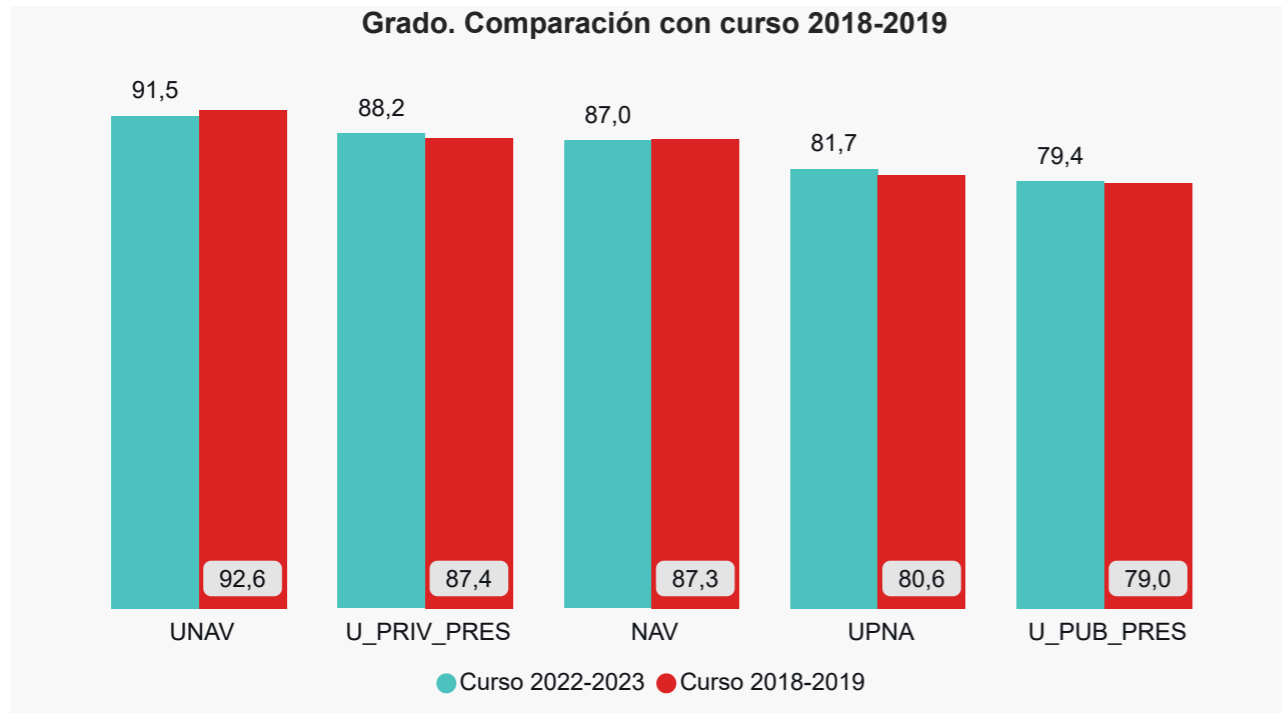
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

1. Matriculados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado). Ámbitos de estudio (2 de 2)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

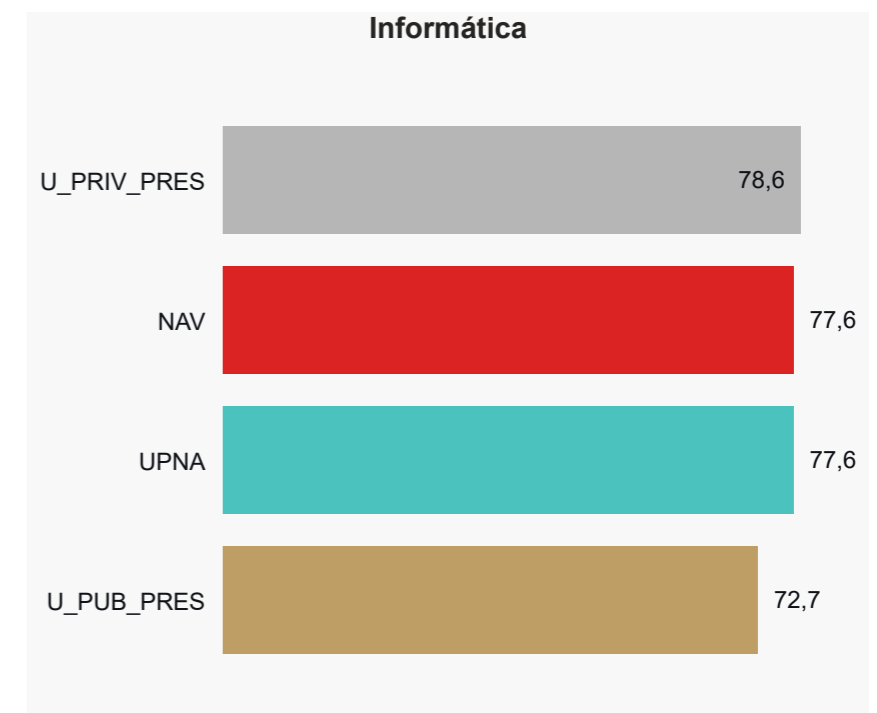
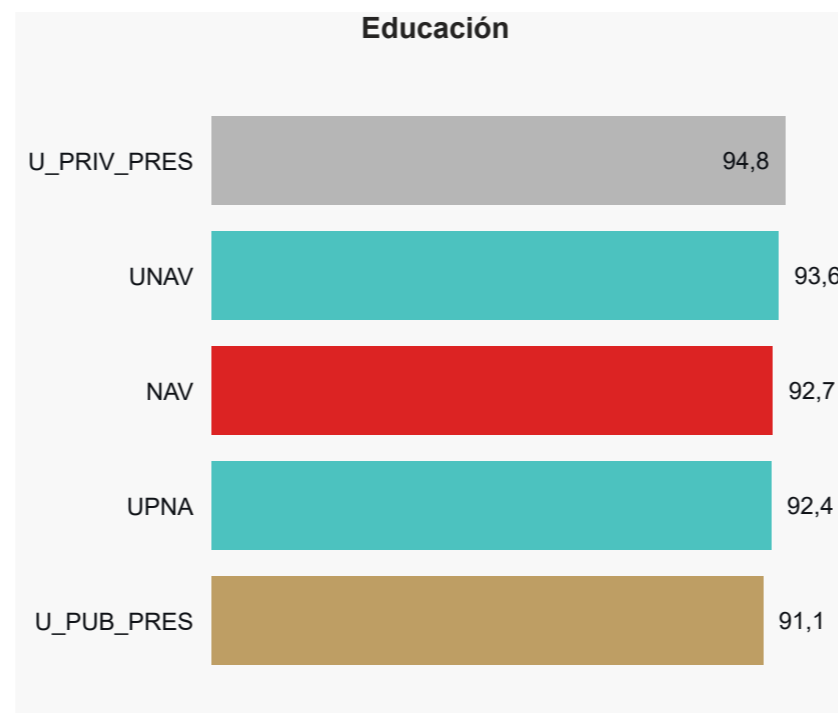
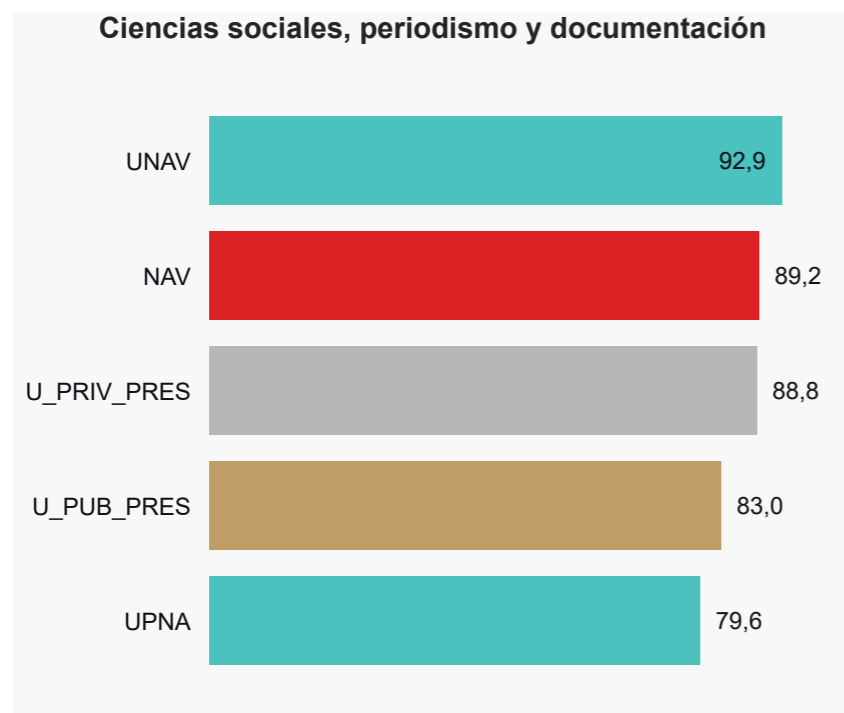
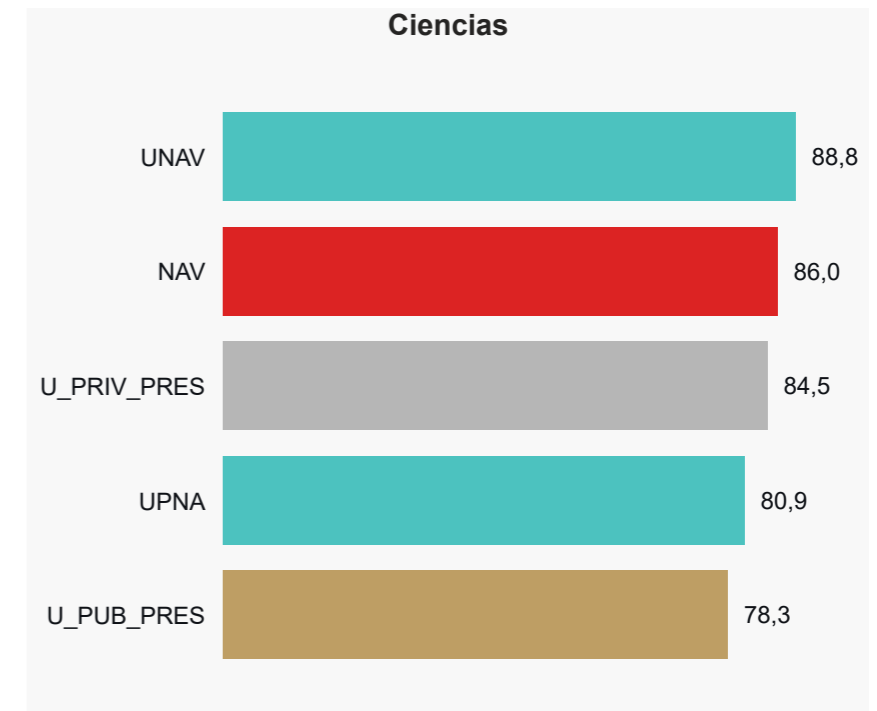
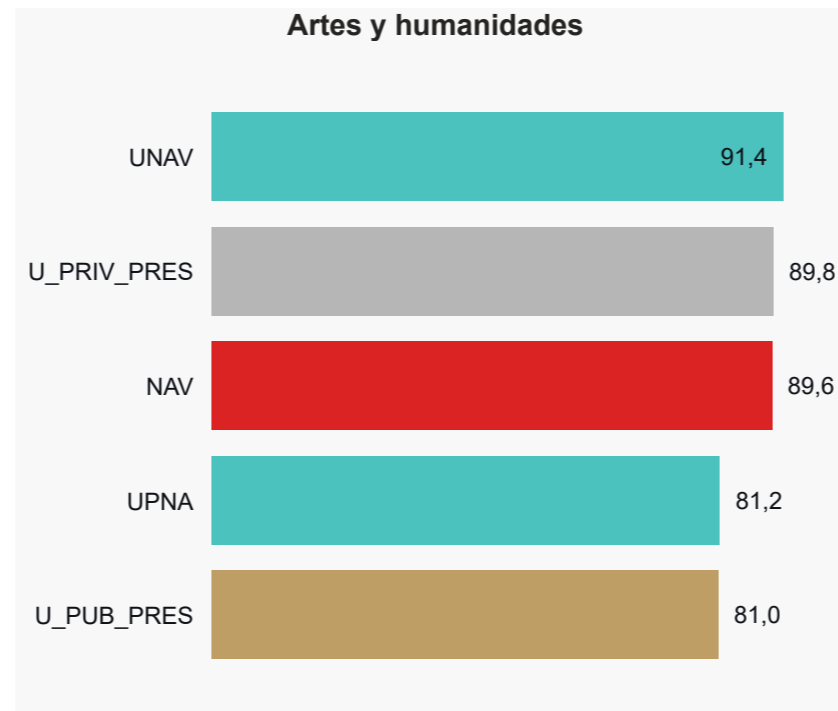
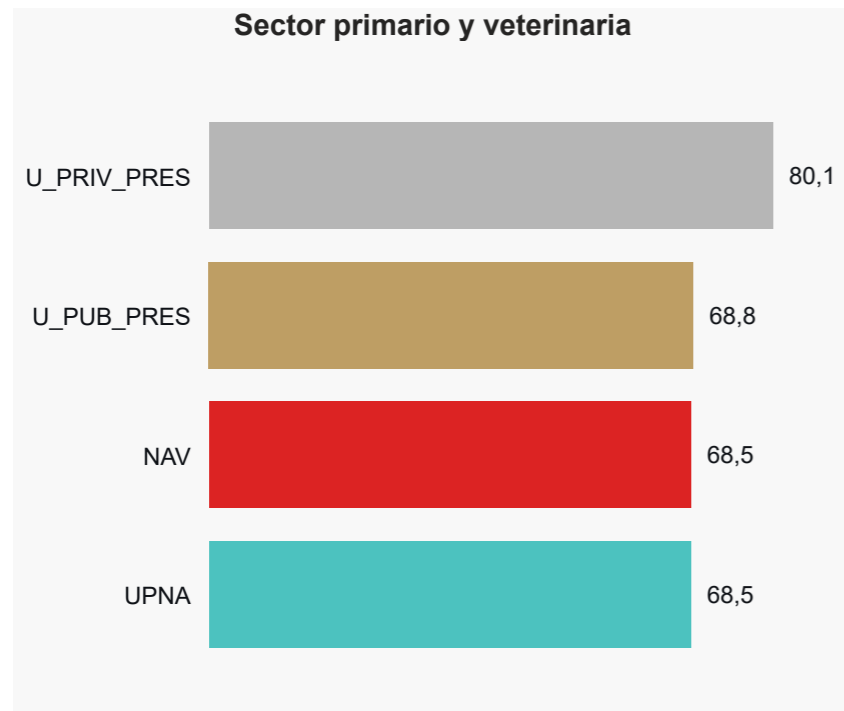
2. Tasa de rendimiento (%). Matriculados



Nota: La tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

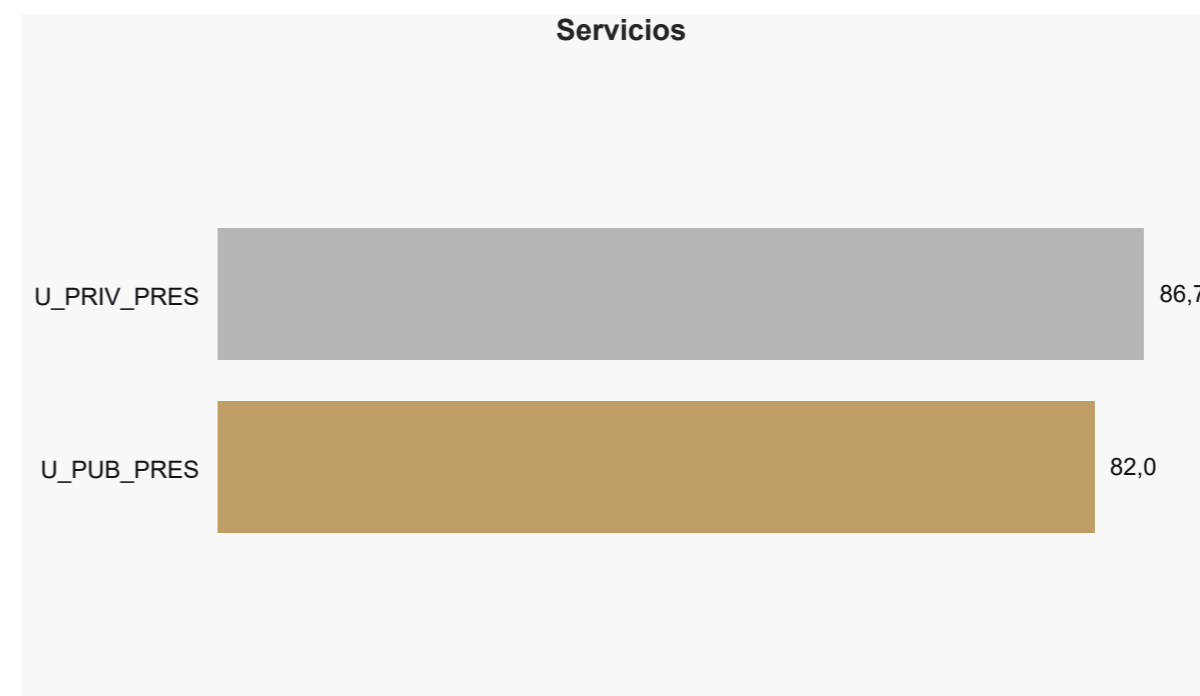
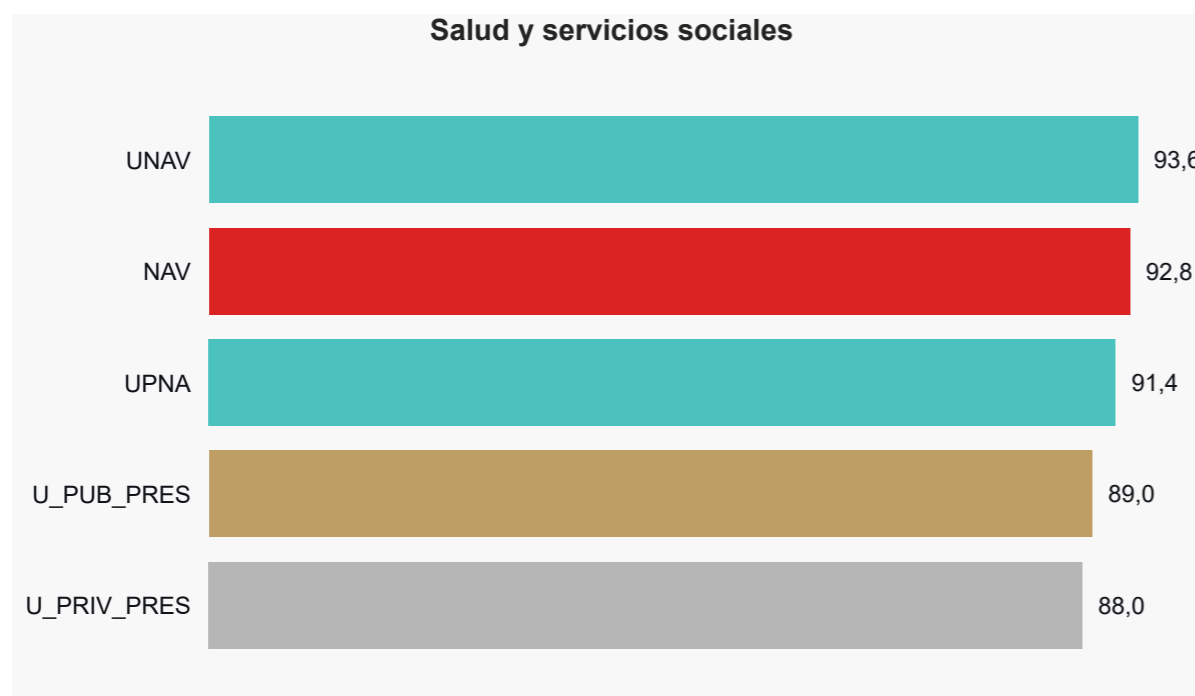
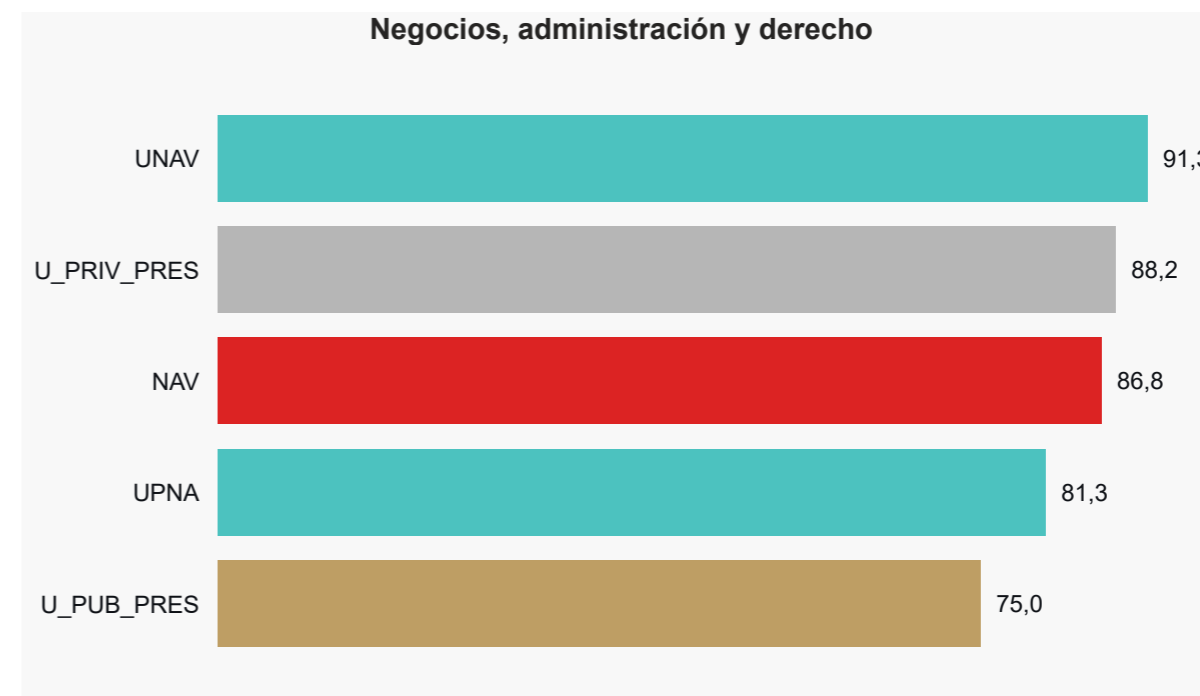
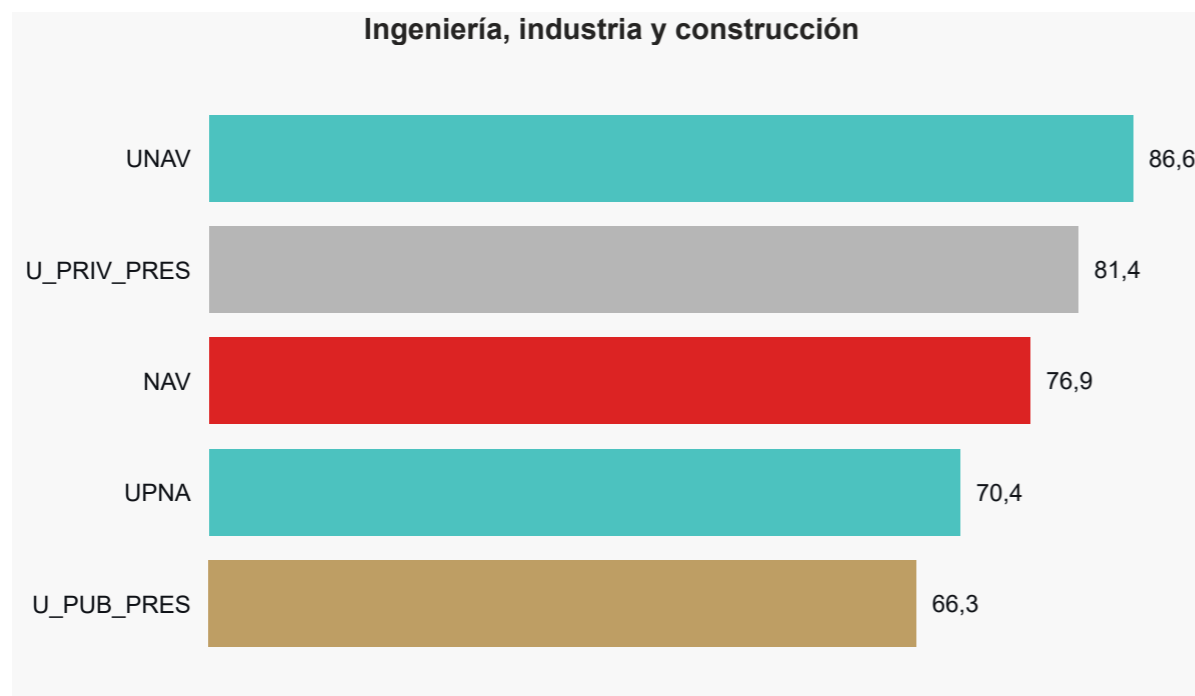
2. Tasa de rendimiento (%). Matriculados de grado. Por ámbitos de estudio (1 de 2)



Nota: La tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

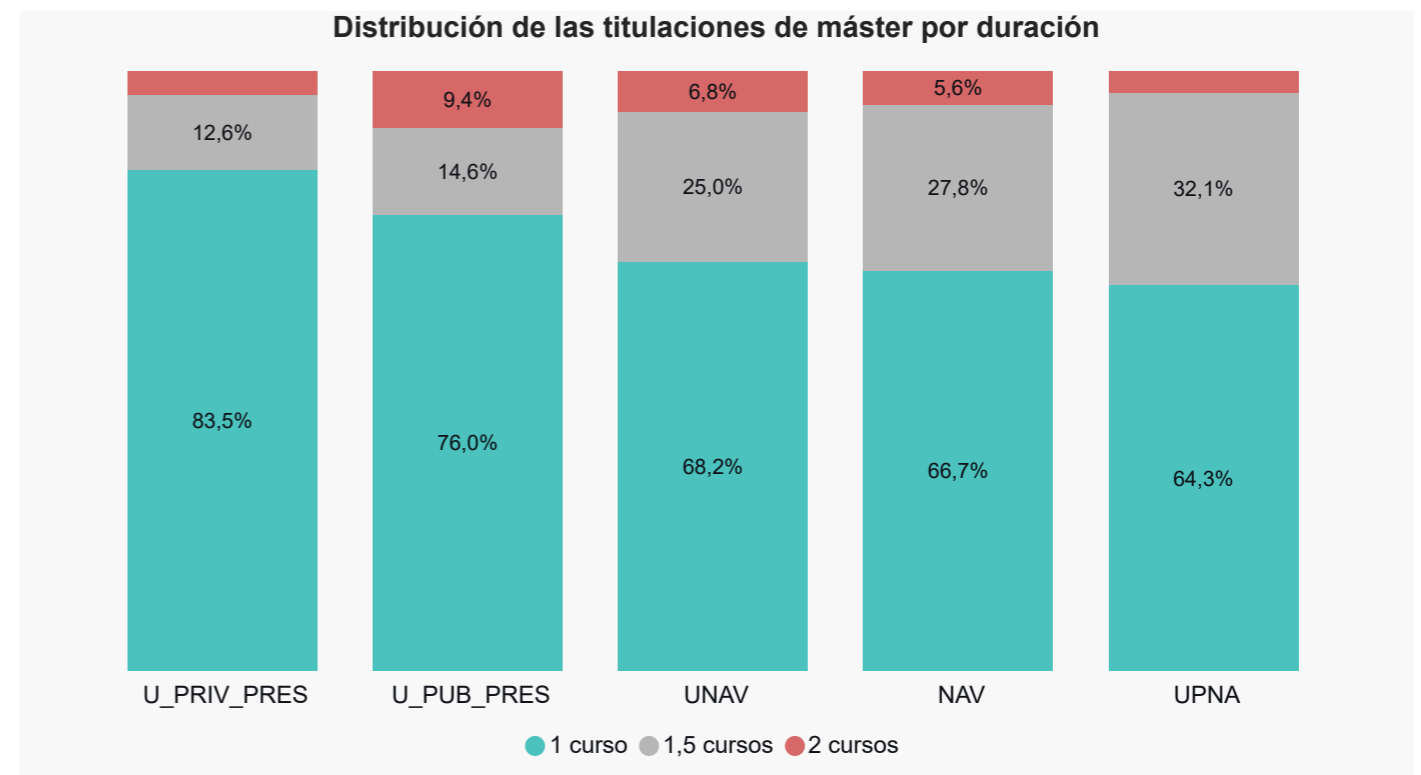
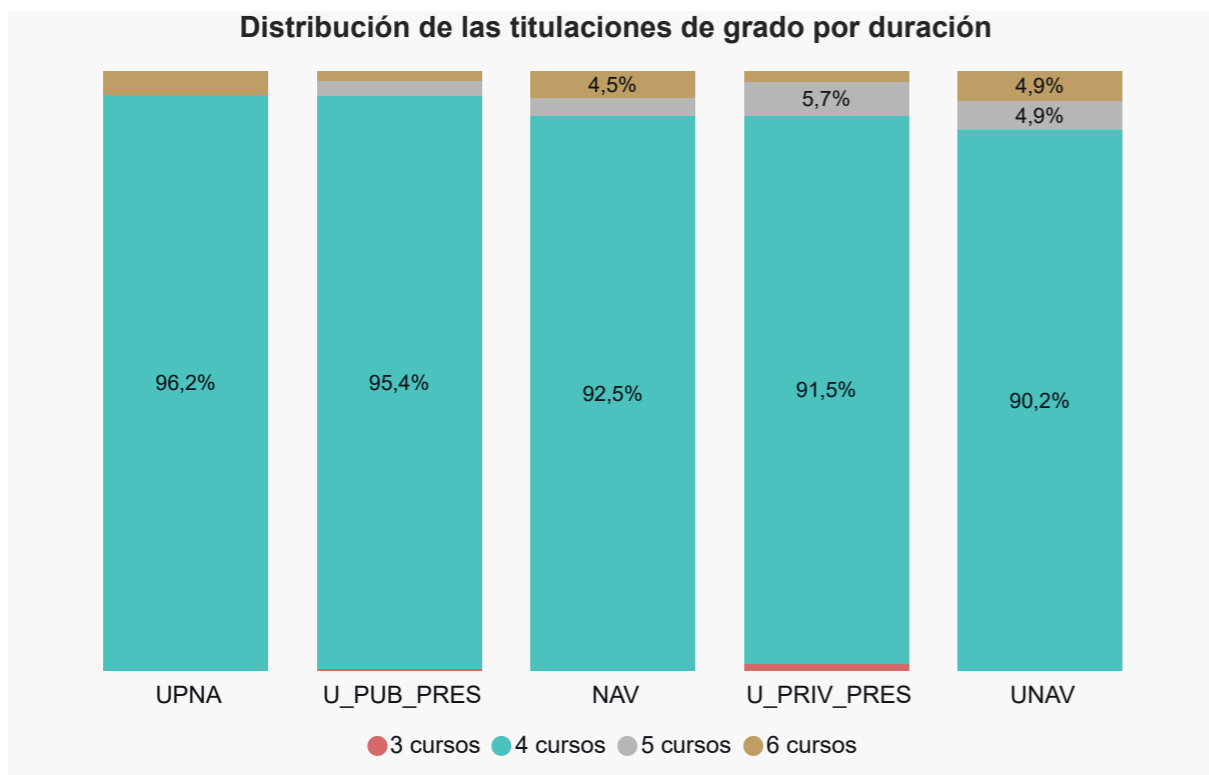
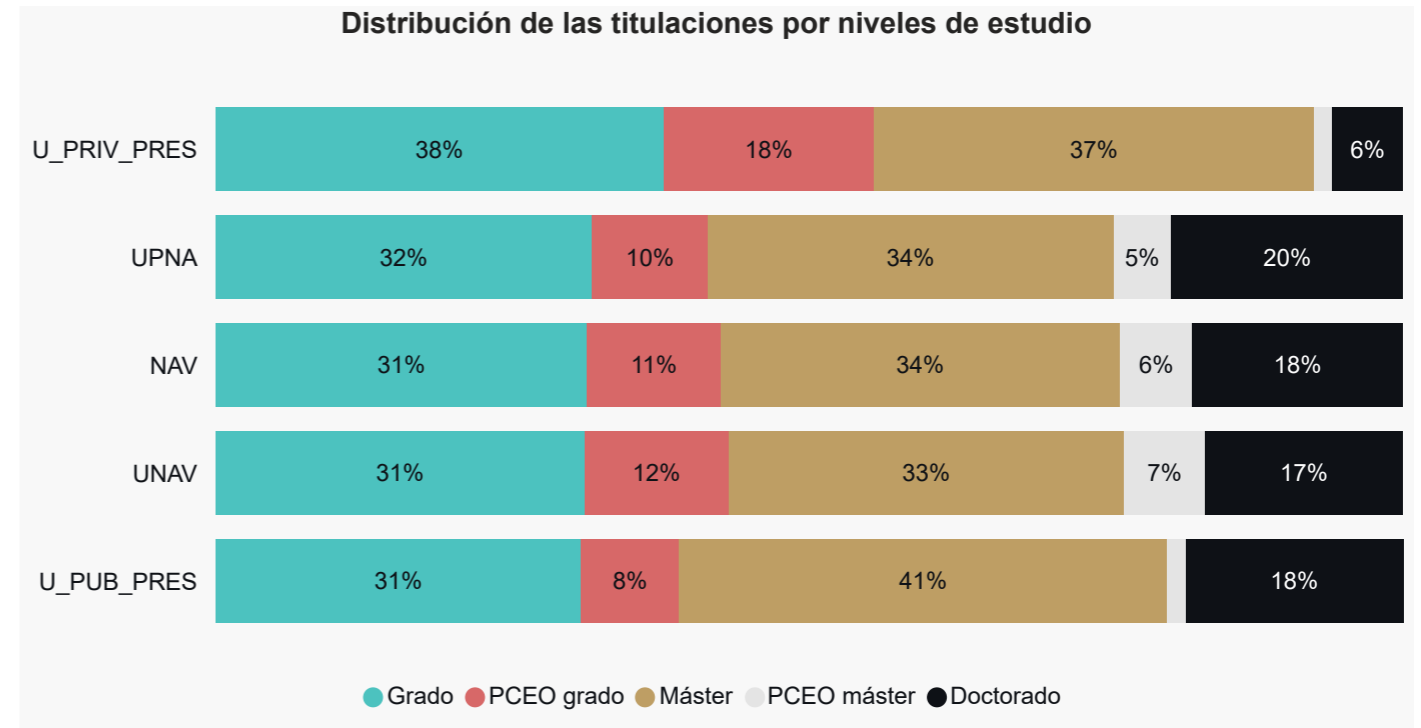
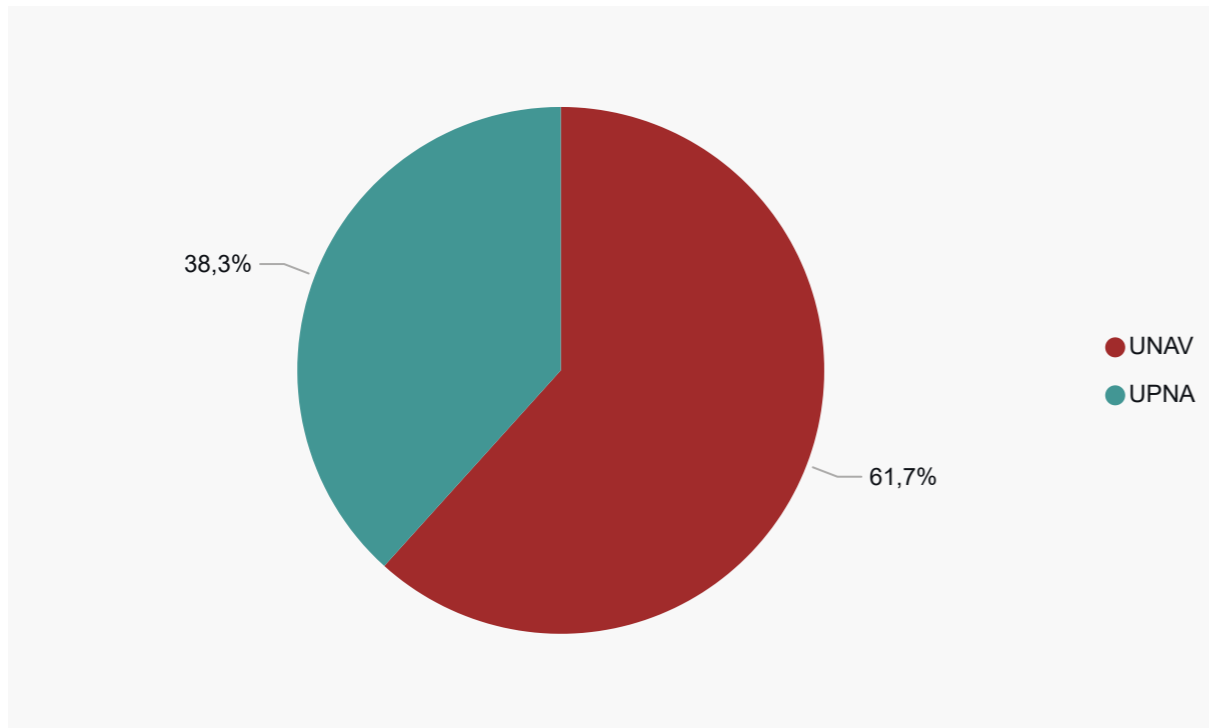
2. Tasa de rendimiento (%). Matriculados de grado. Por ámbitos de estudio (2 de 2)



Nota: La tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

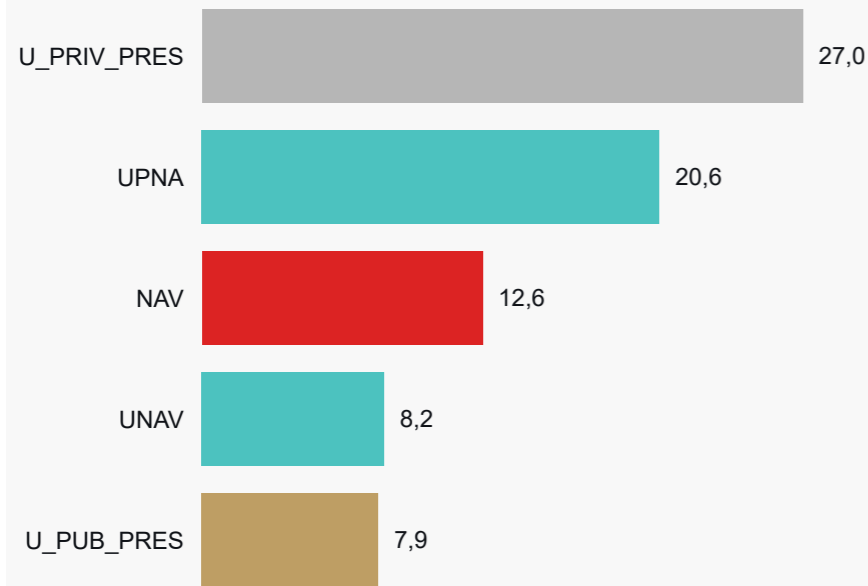
3. Oferta. Total de titulaciones (1 de 2)



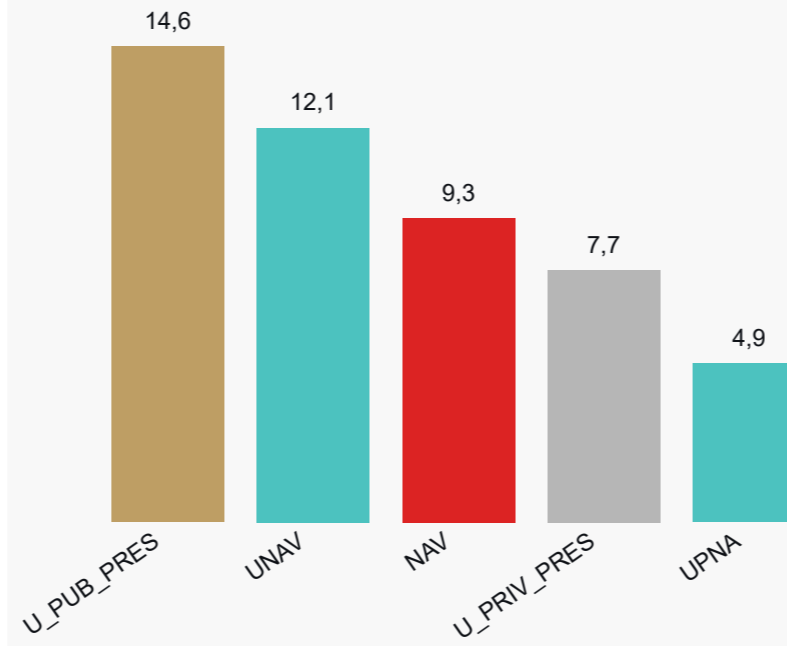
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

3. Oferta. Total de titulaciones (2 de 2)

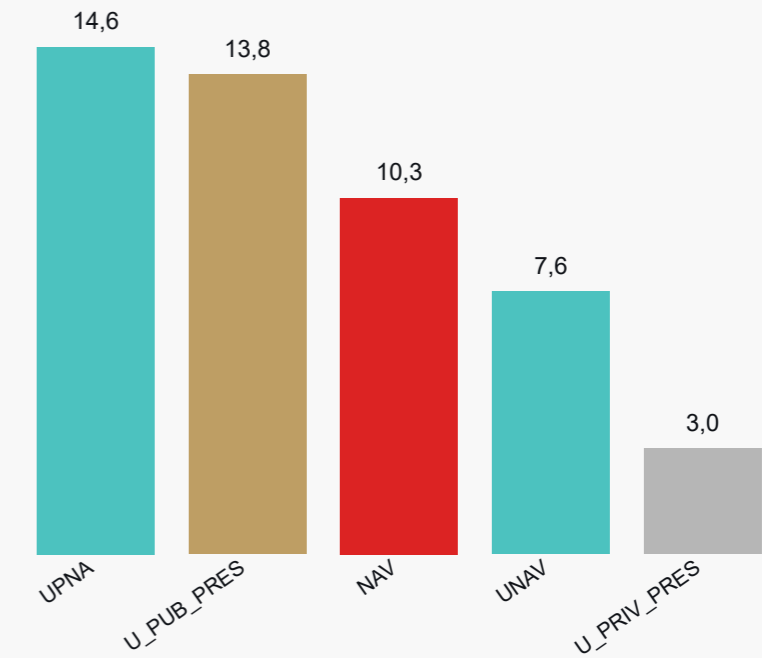
Variación de las titulaciones respecto al curso 2018-2019 (%)



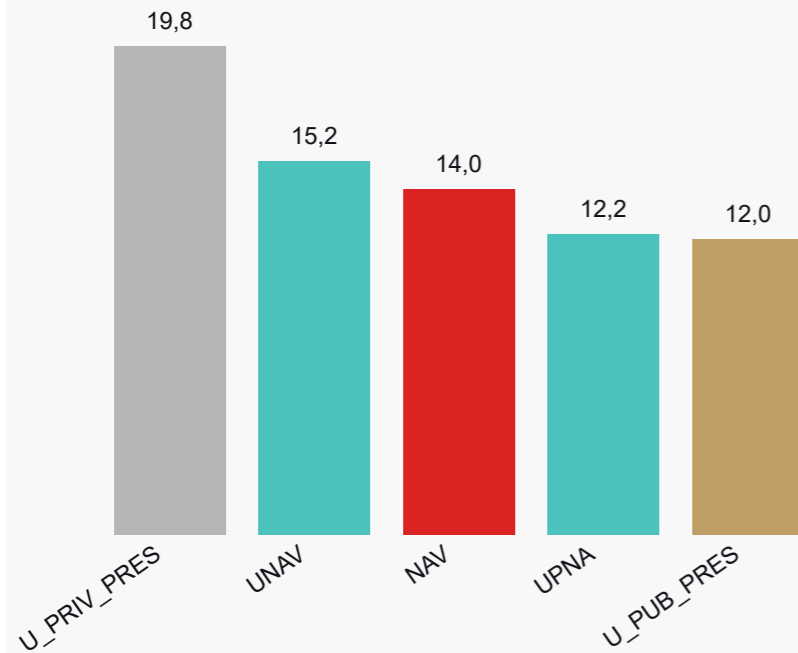
% de titulaciones de artes y humanidades



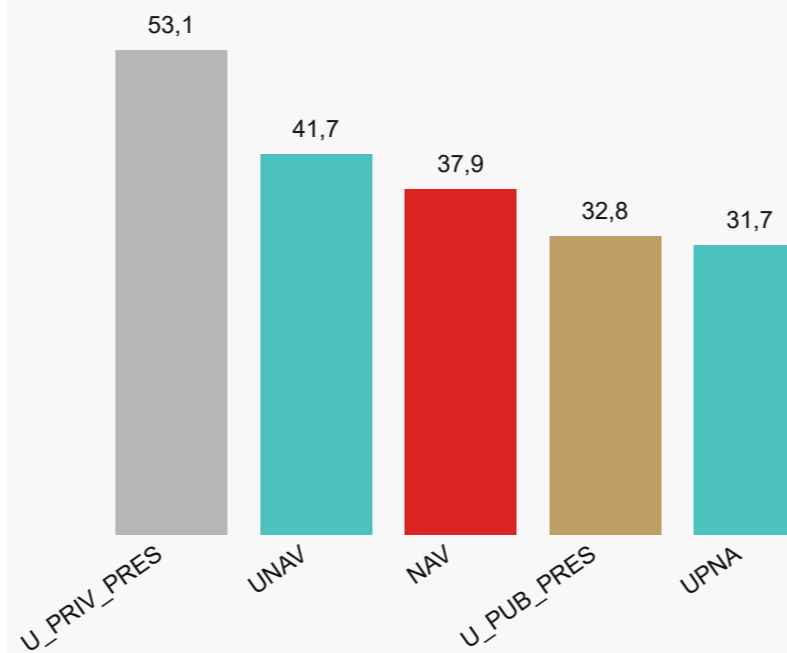
% de titulaciones de ciencias



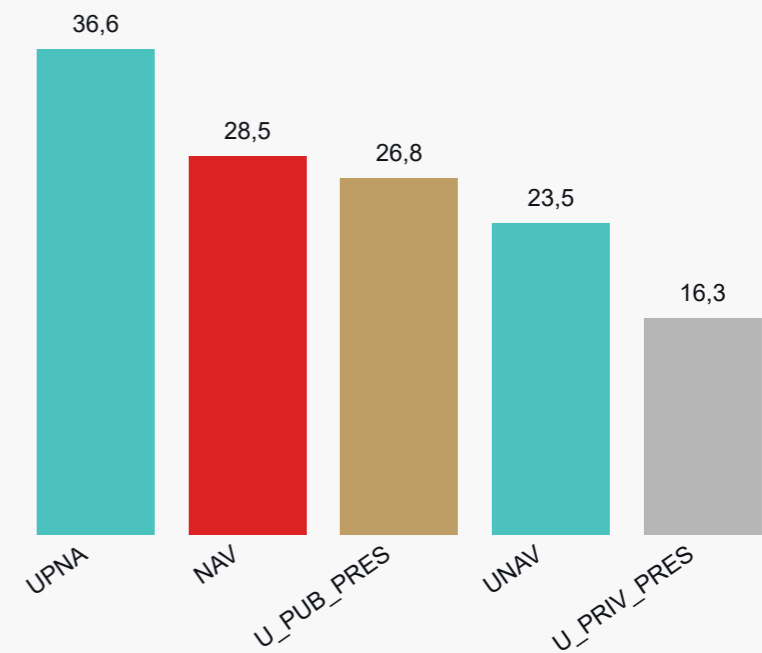
% de titulaciones de ciencias de la salud



% de titulaciones de ciencias sociales y jurídicas

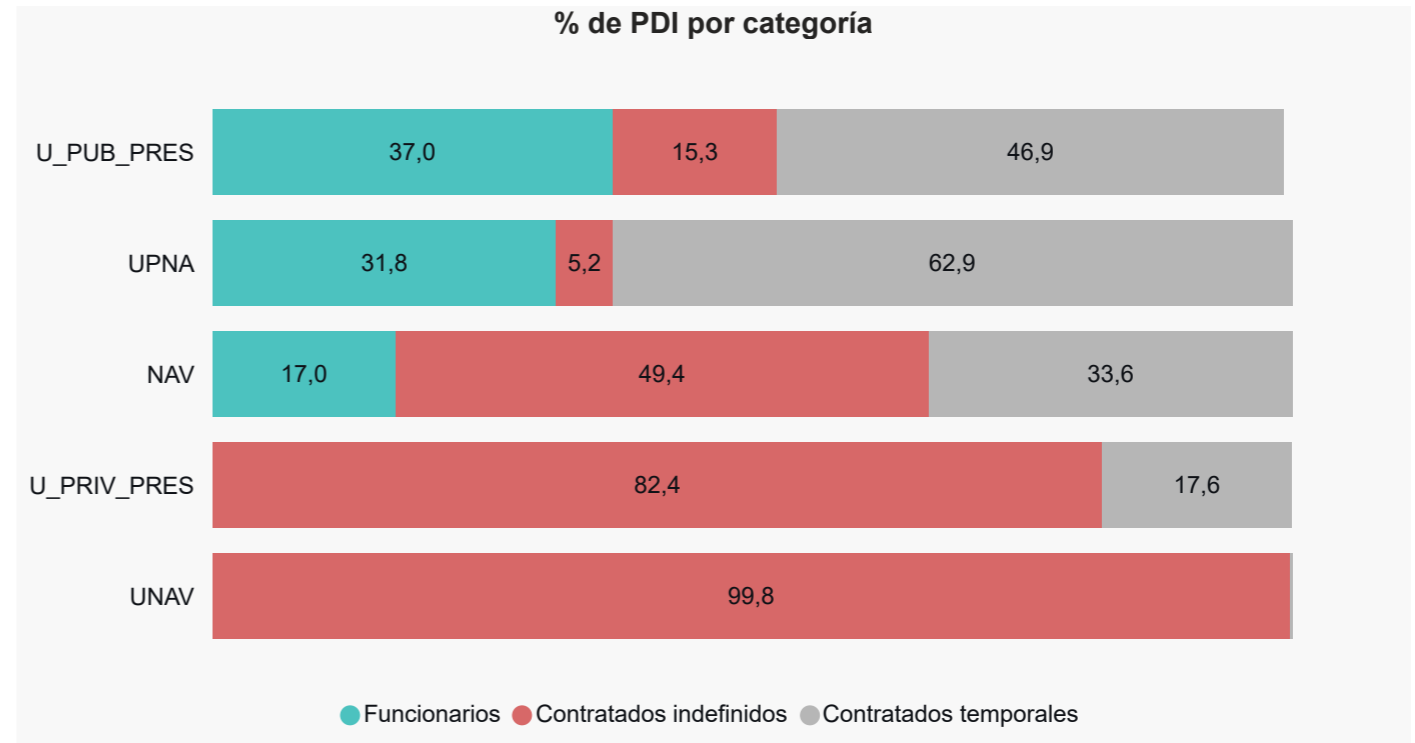
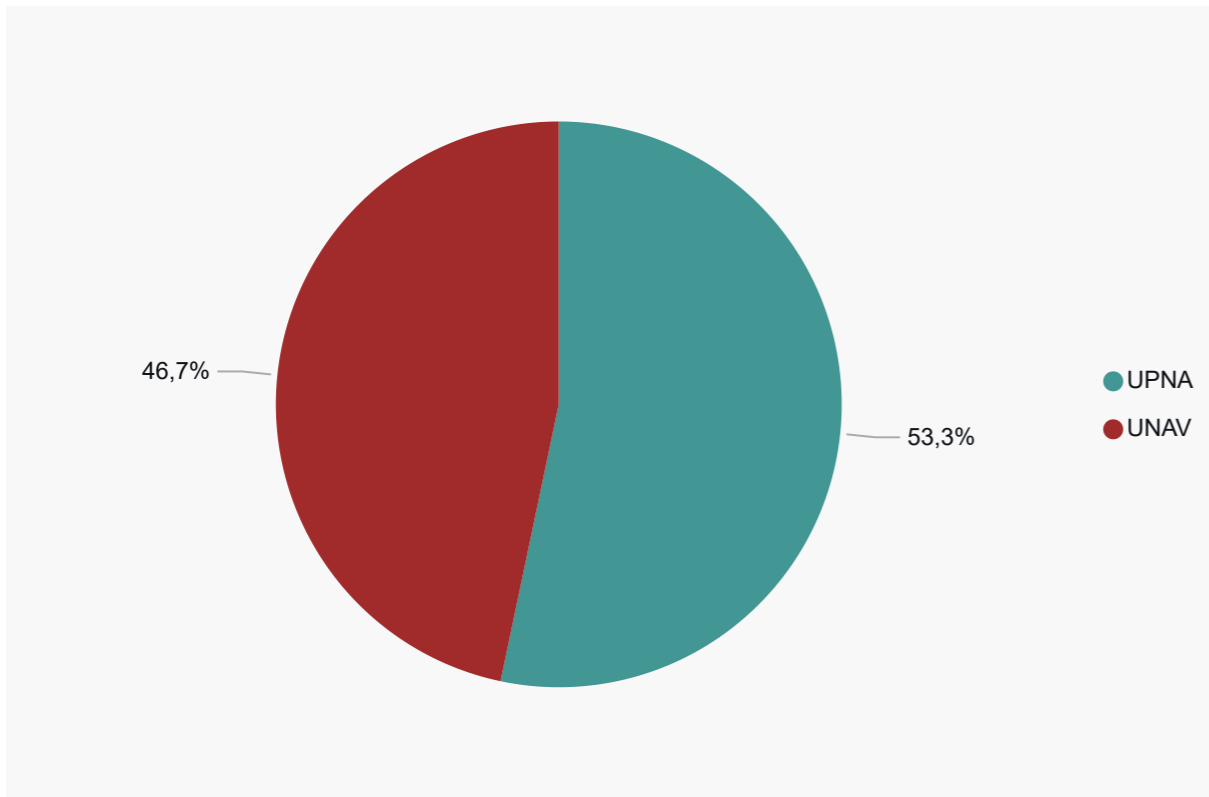


% de titulaciones de ingeniería y arquitectura

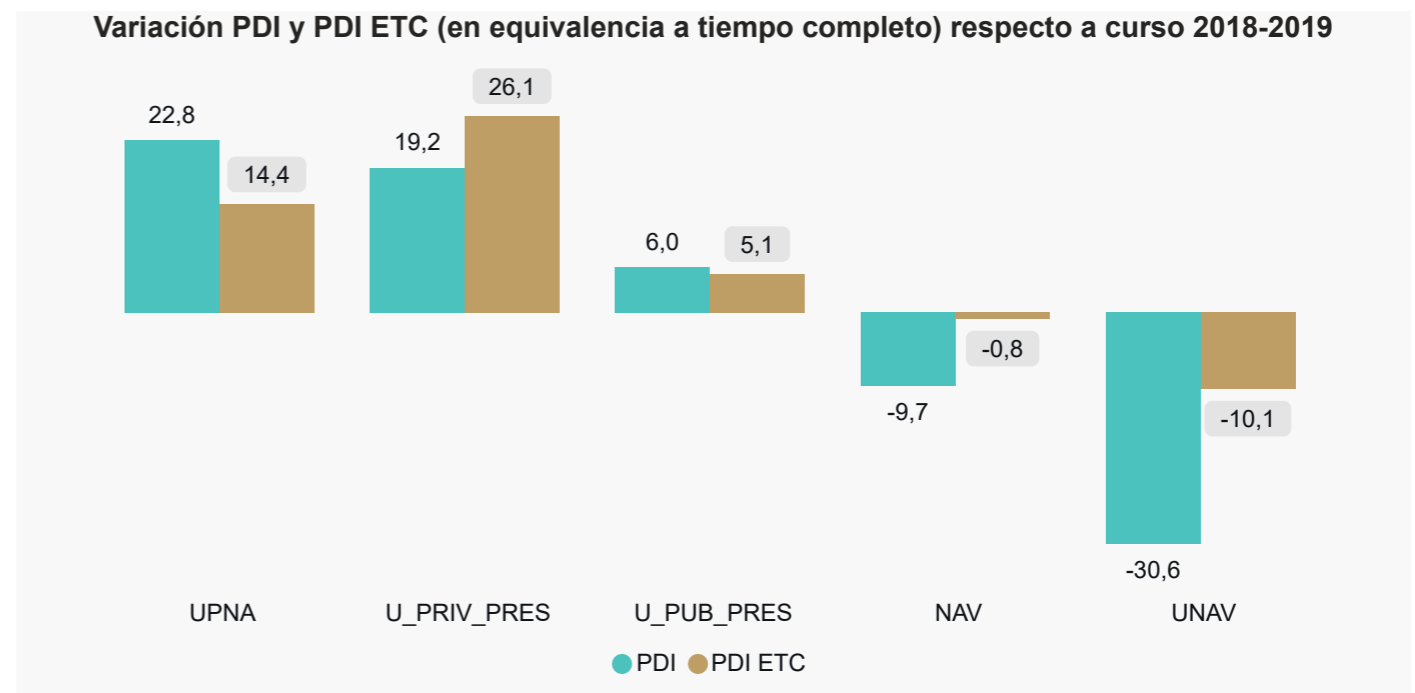
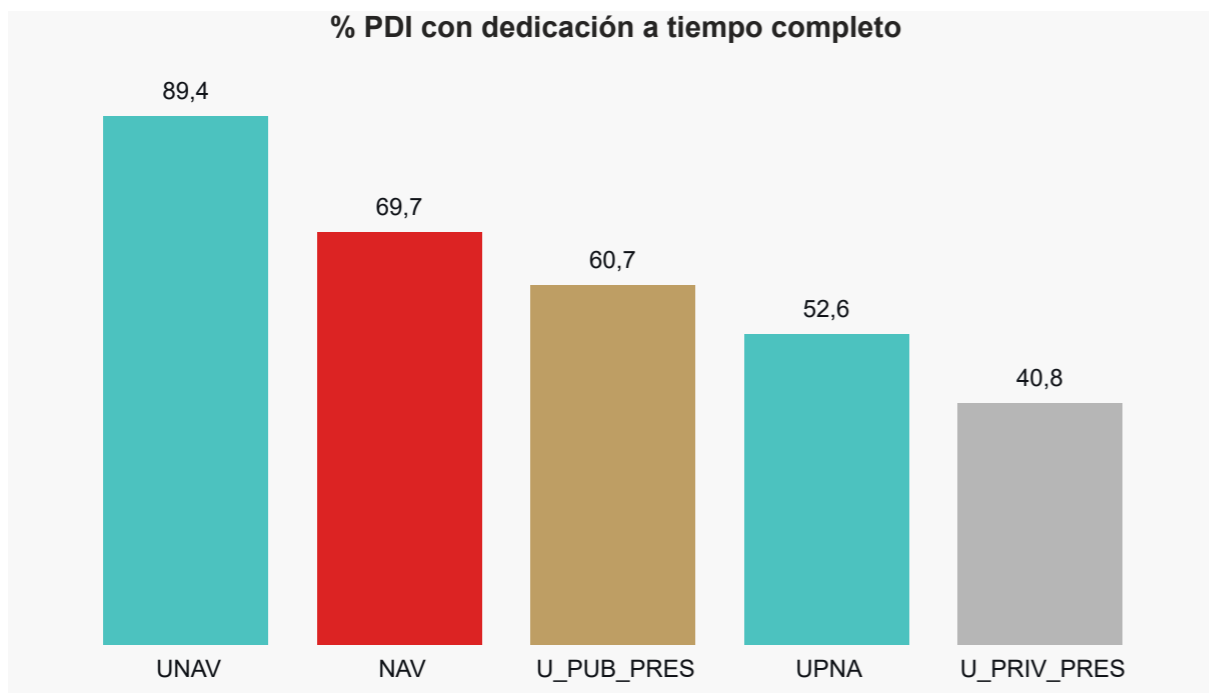


Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

4. Personal docente e investigador (PDI) (1 de 2)

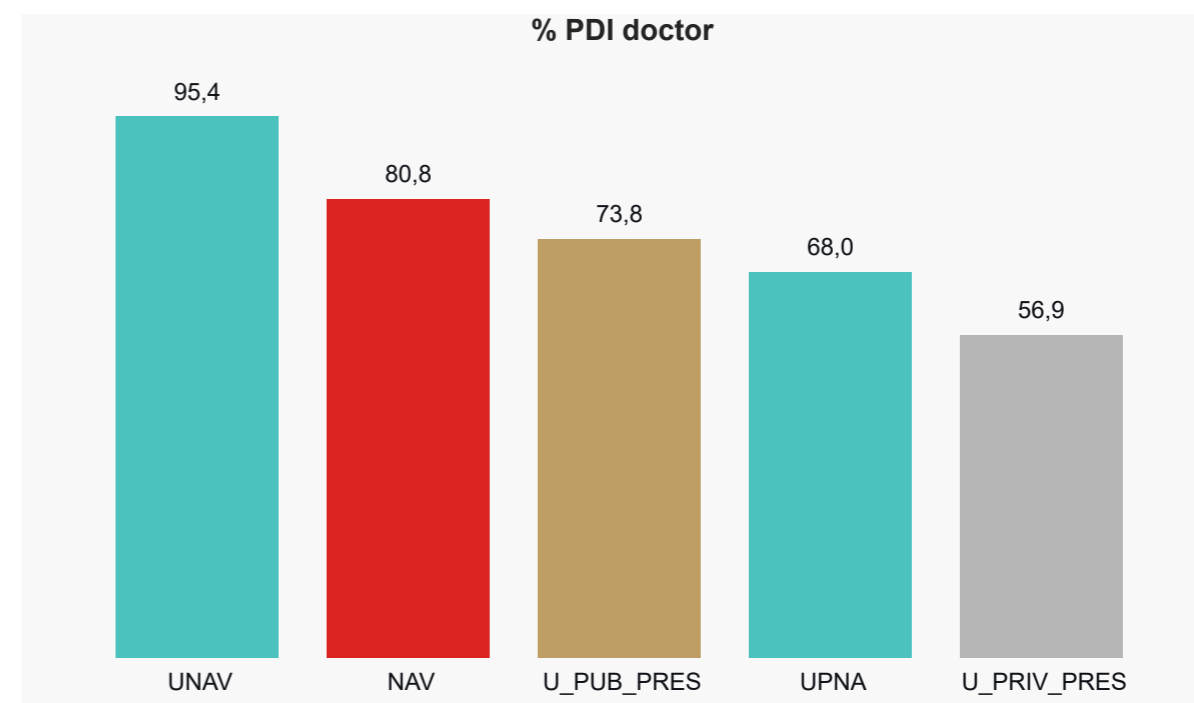
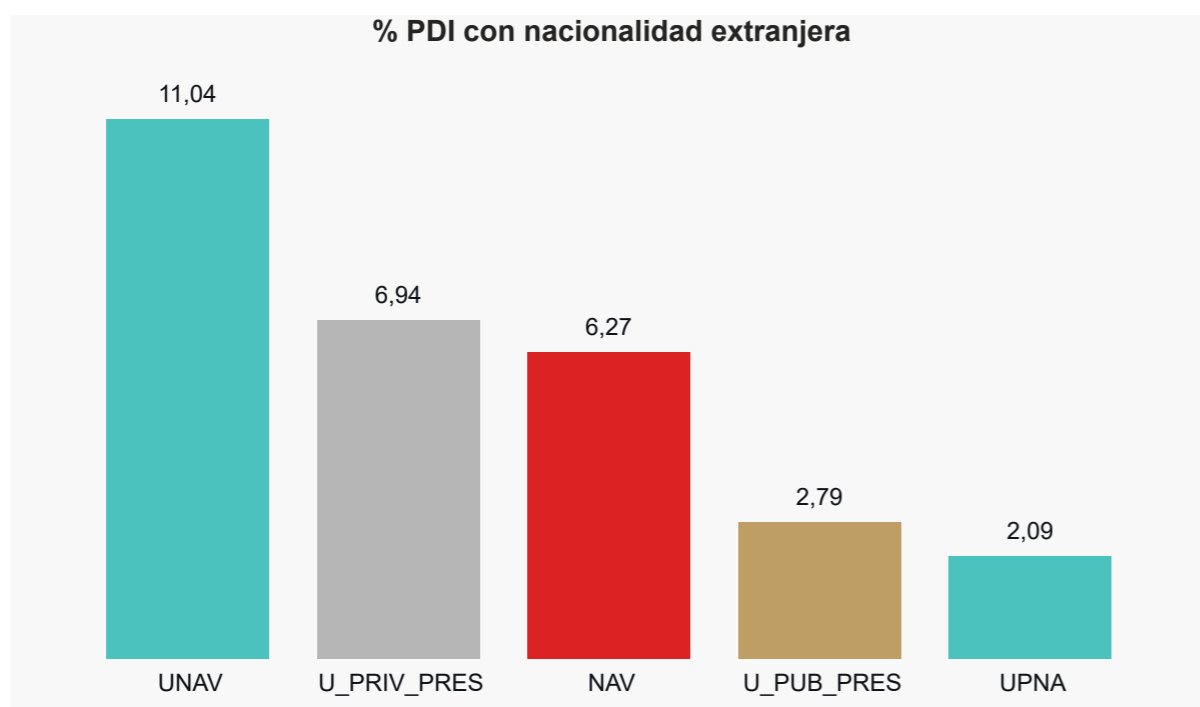
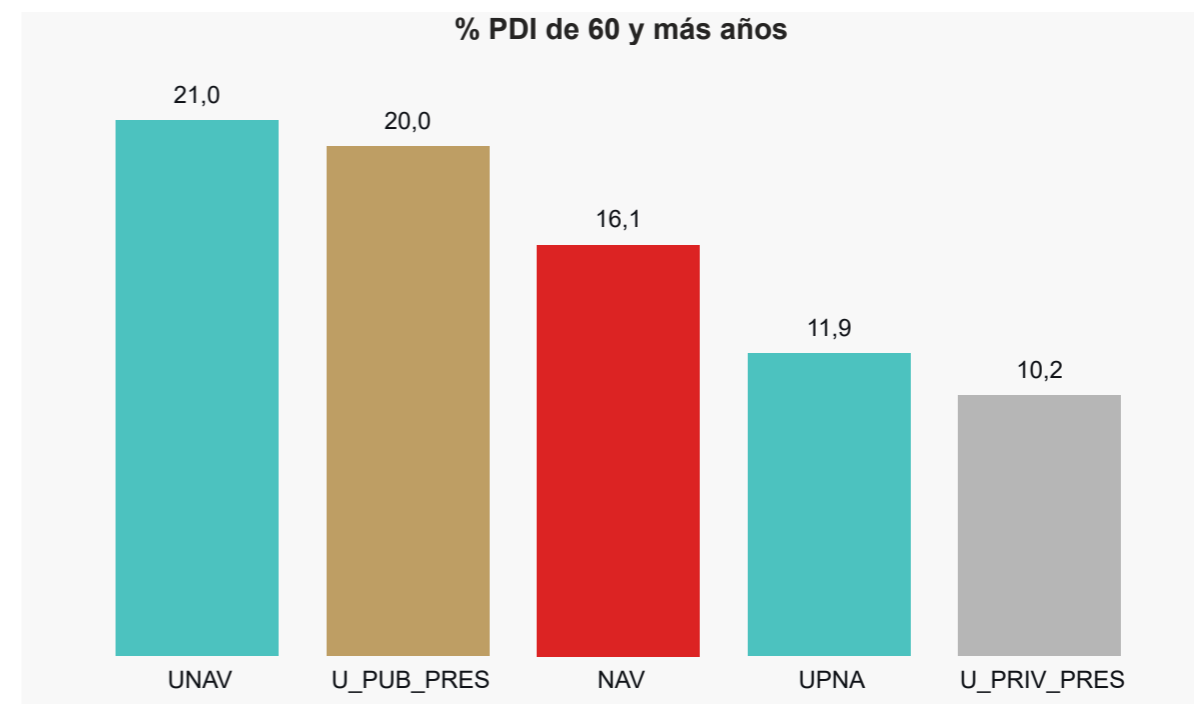
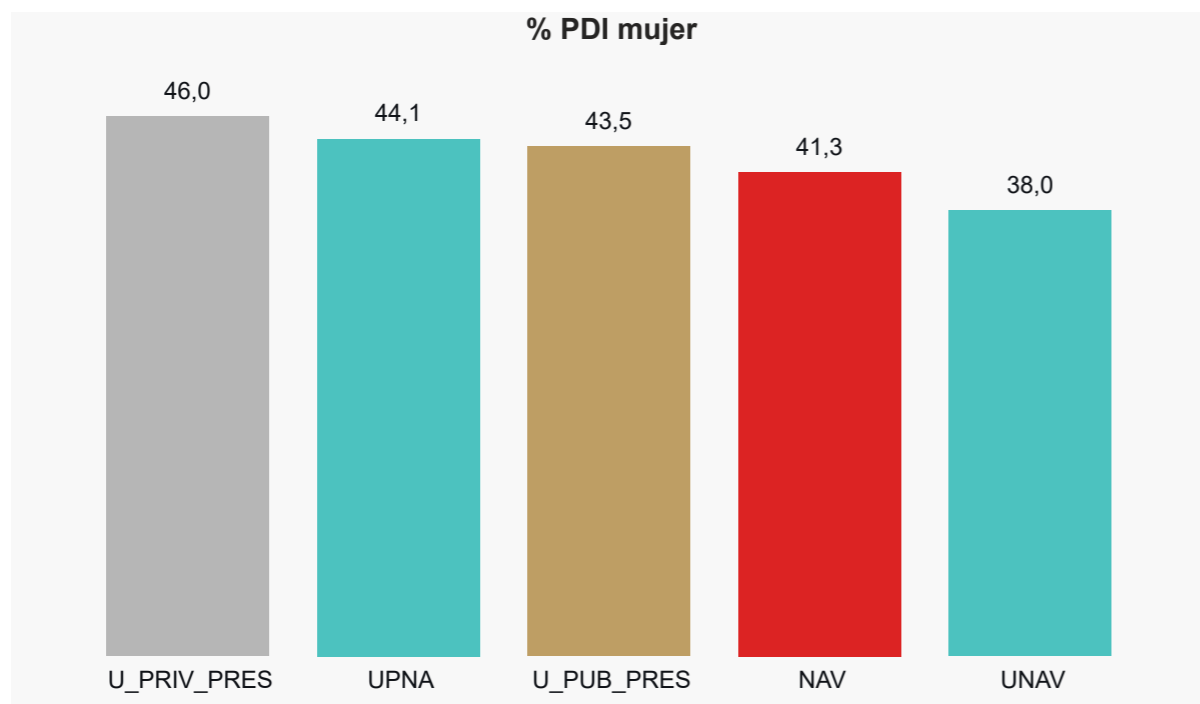


Nota: El resto hasta 100% son eméritos y otro tipo de contratados.



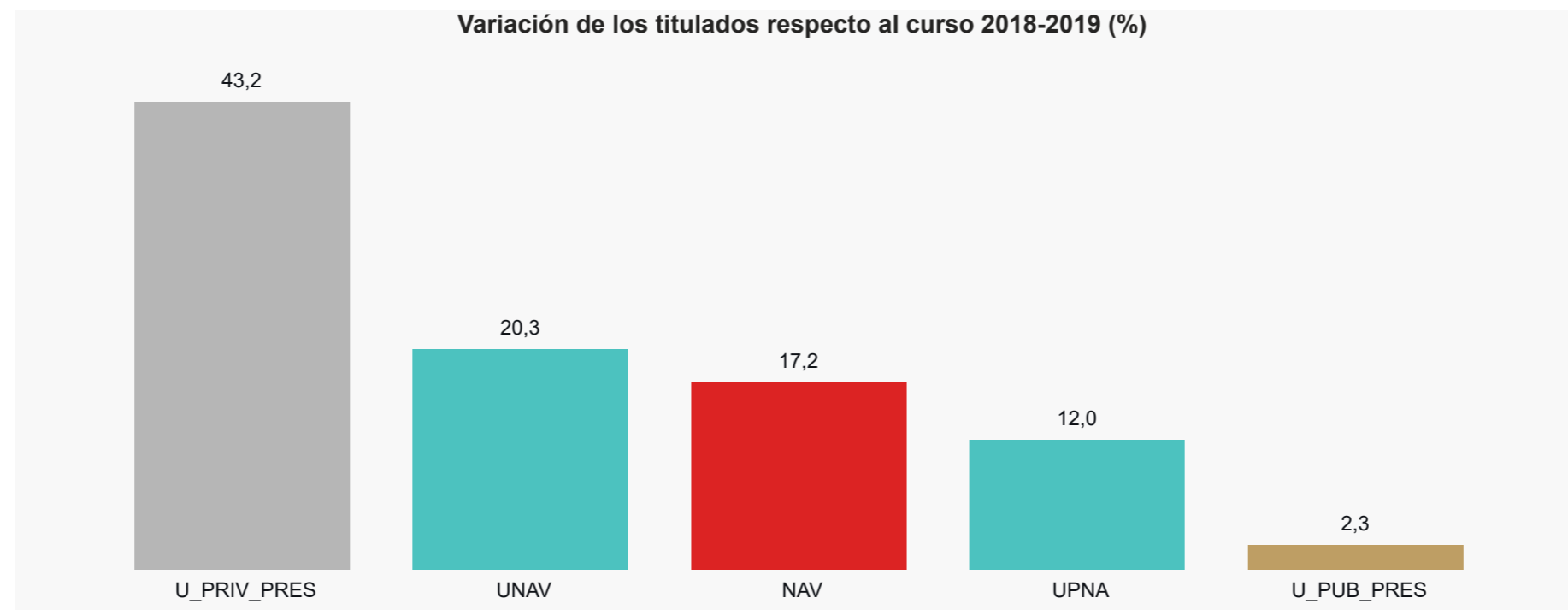
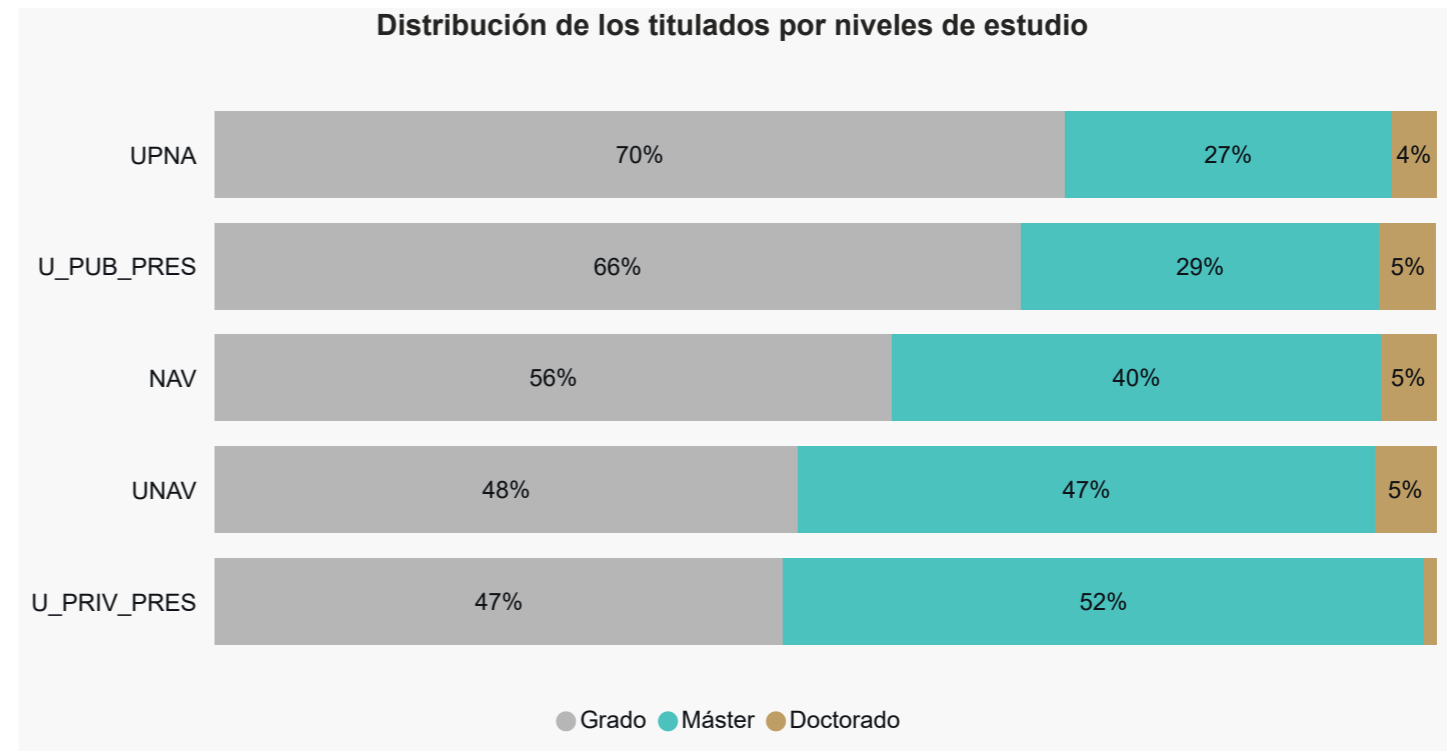
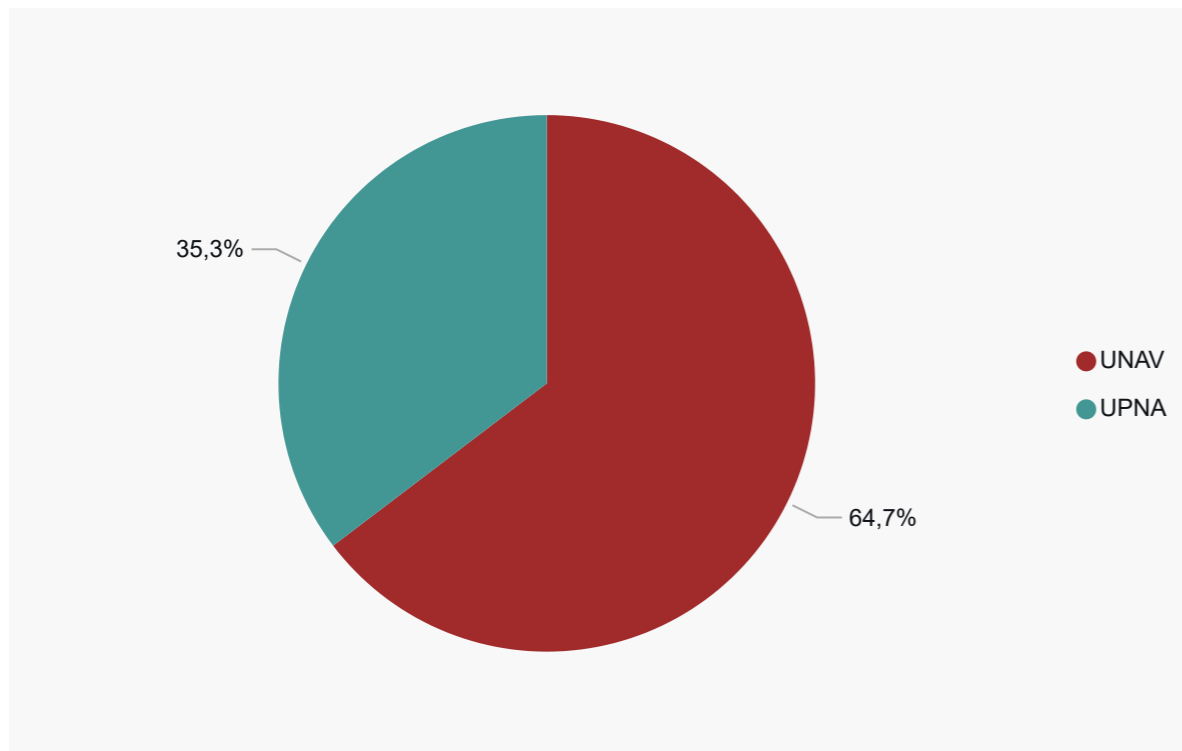
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

4. Personal docente e investigador (PDI) (2 de 2)



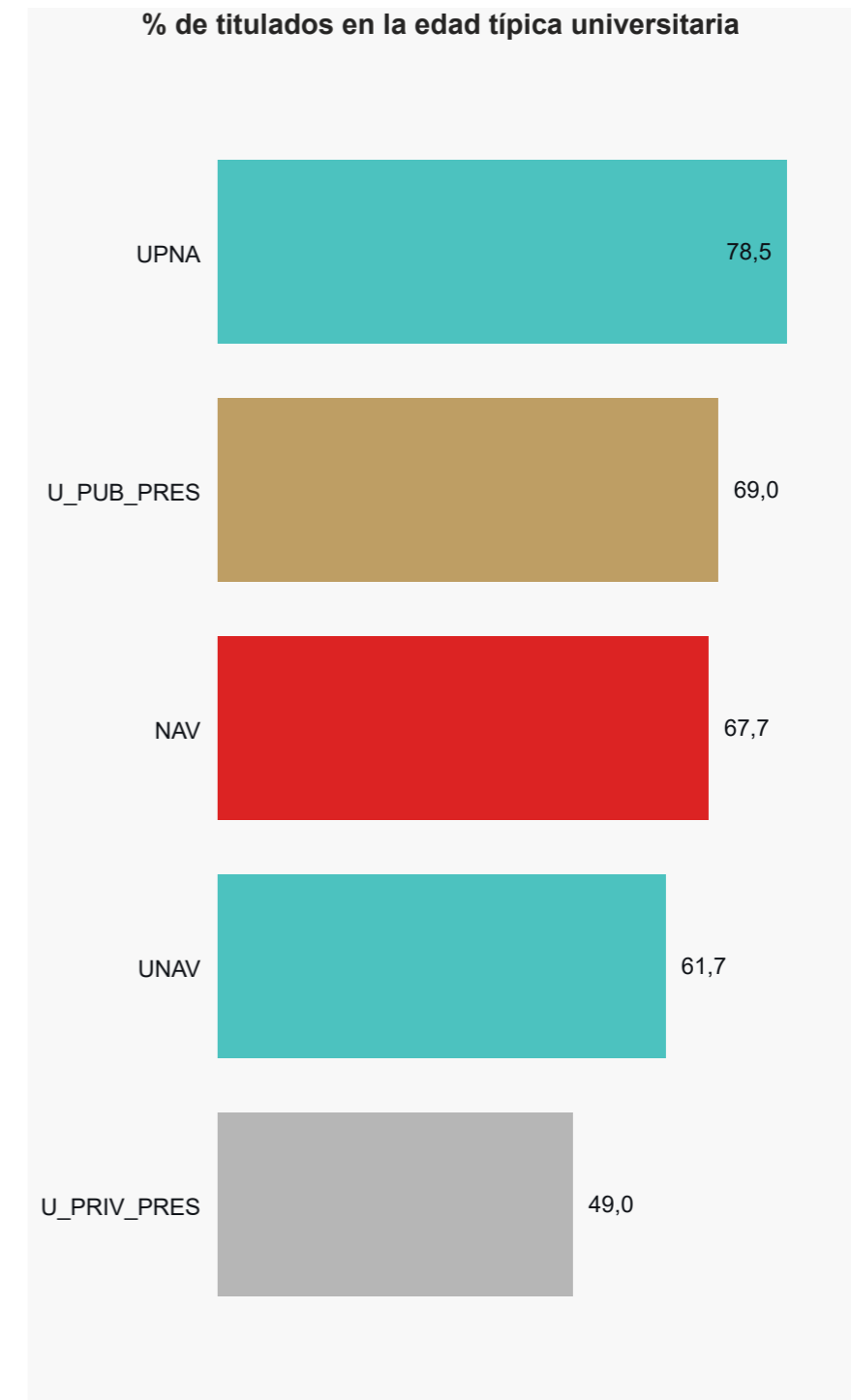
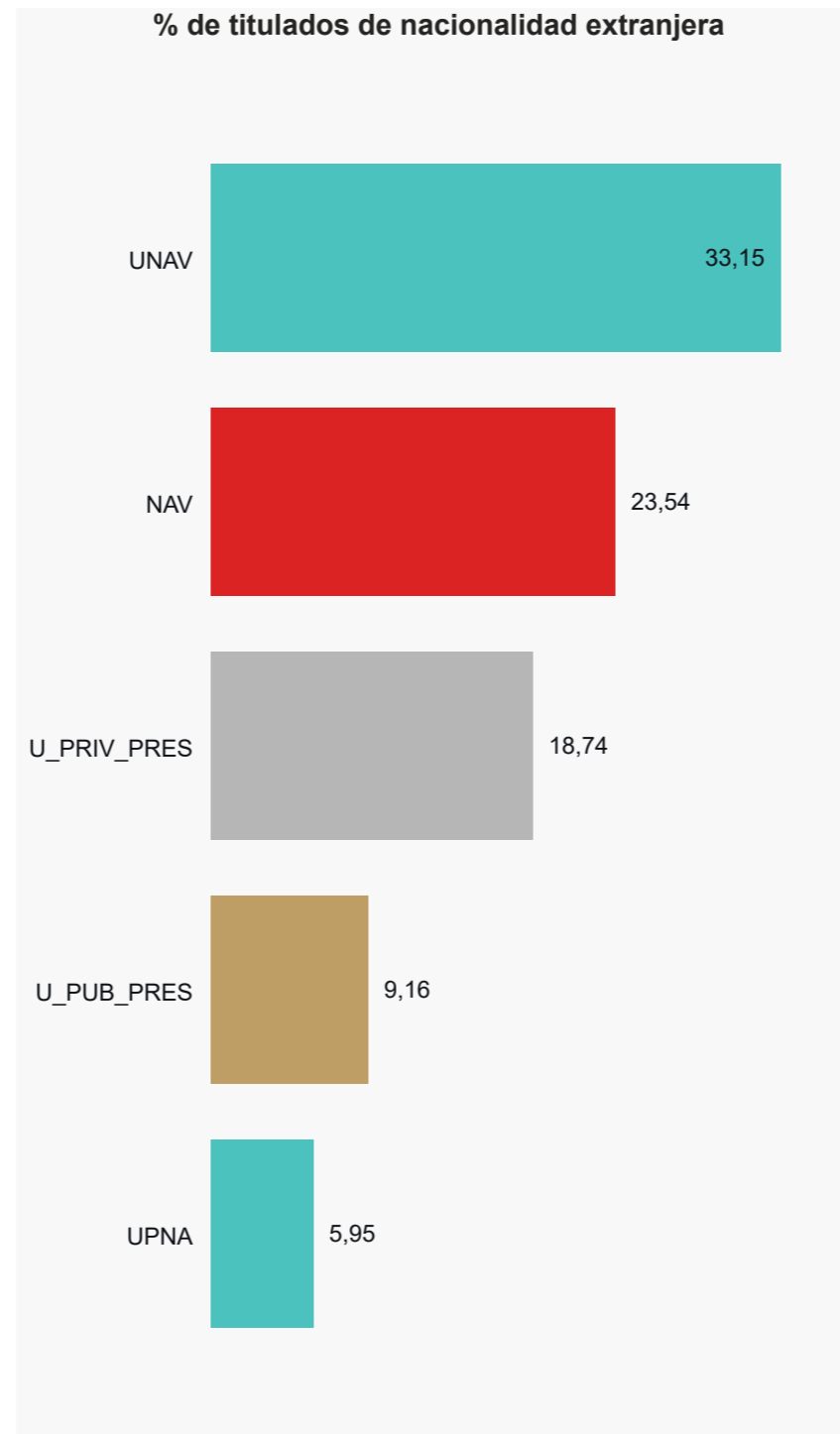
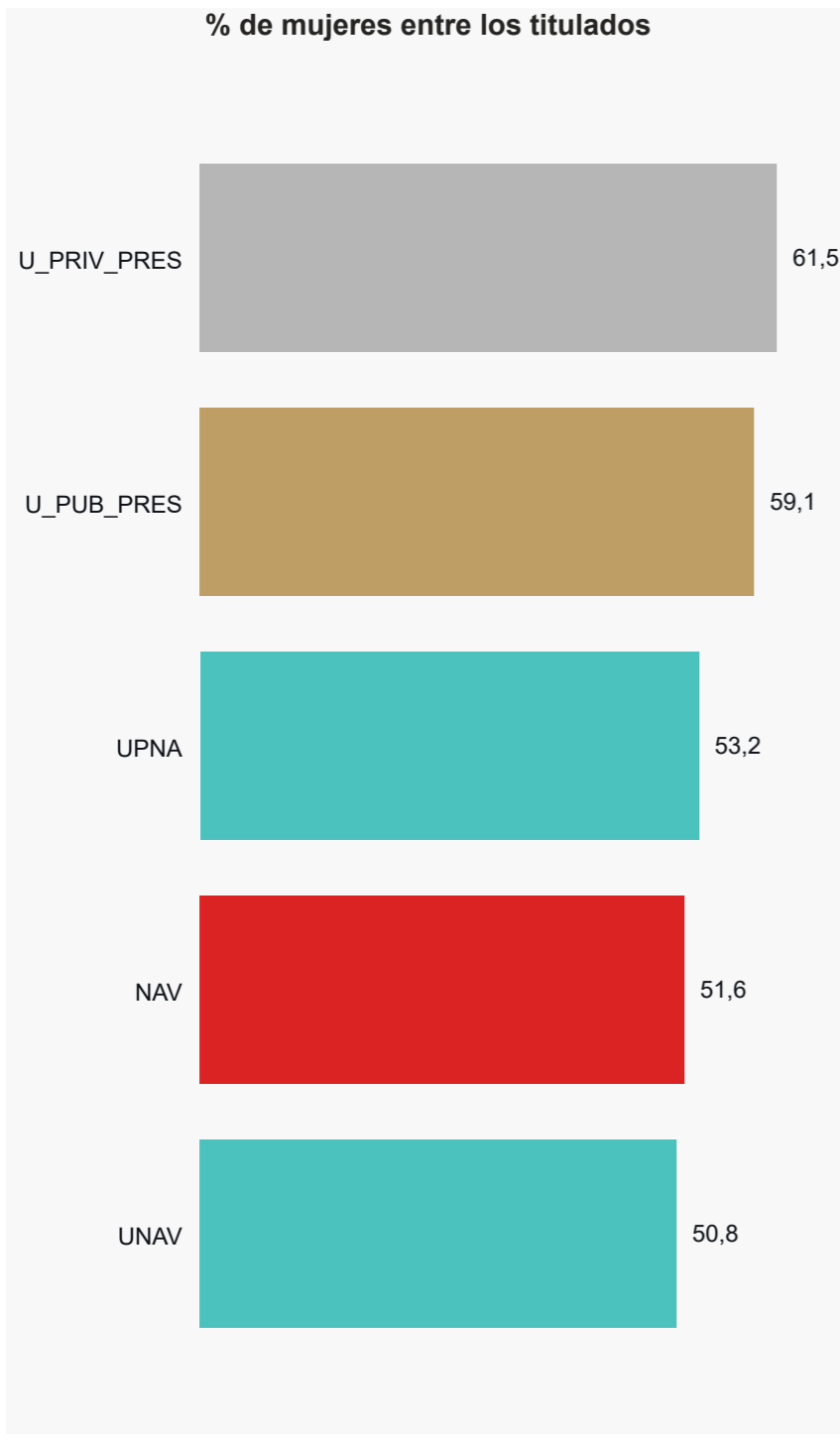
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

5. Titulados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

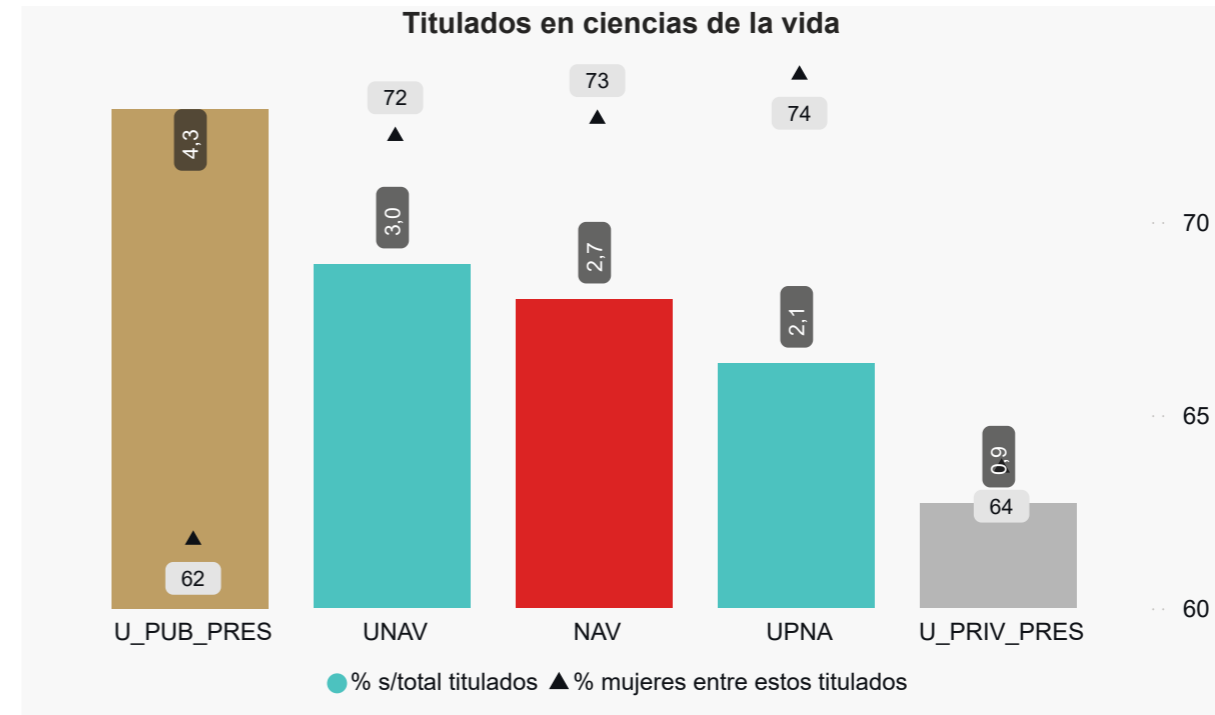
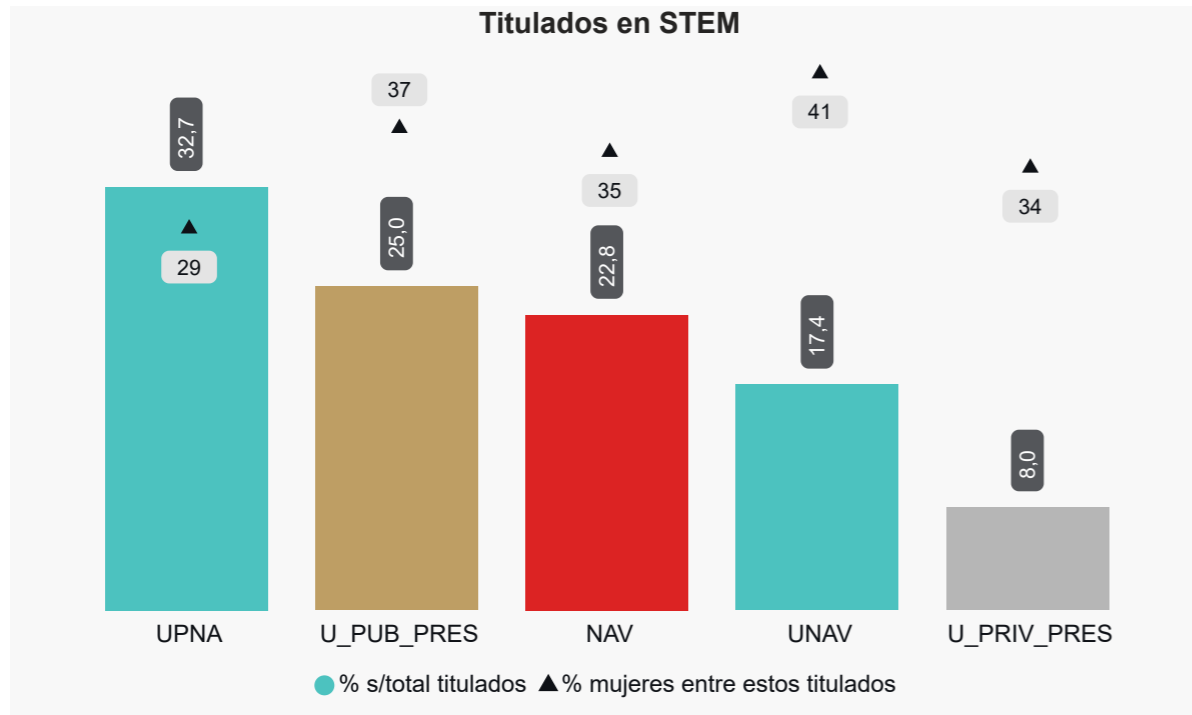
5. Titulados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado). Perfil



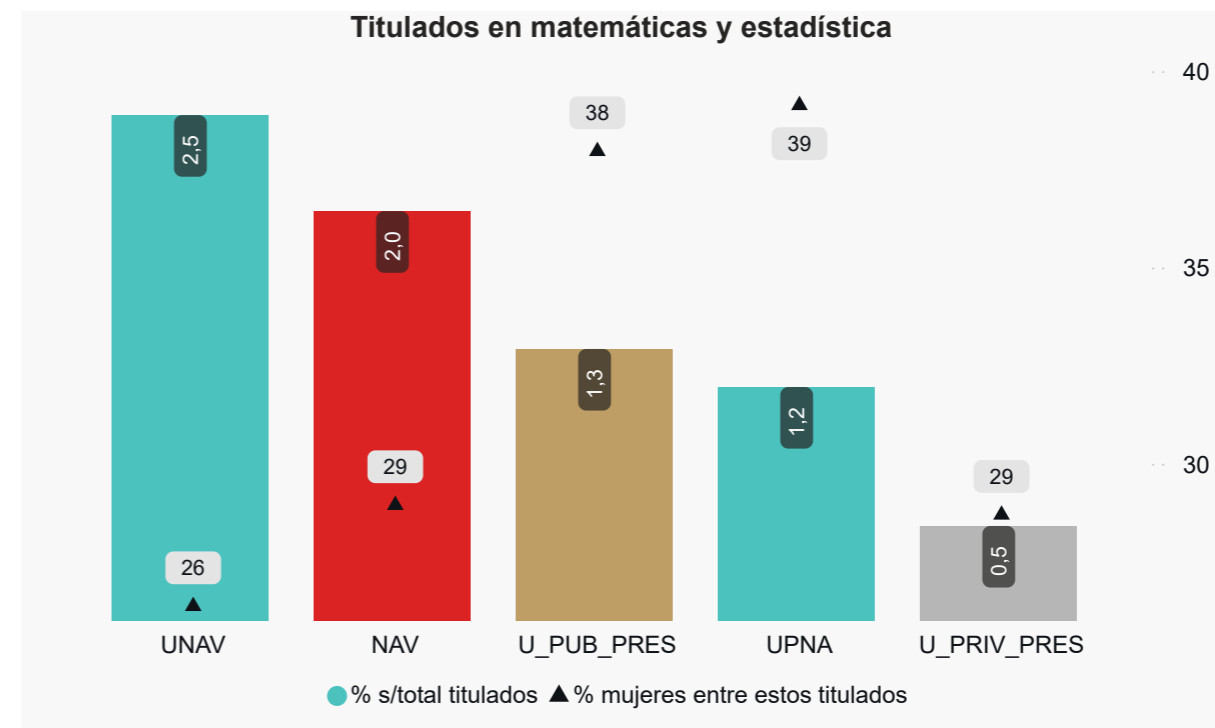
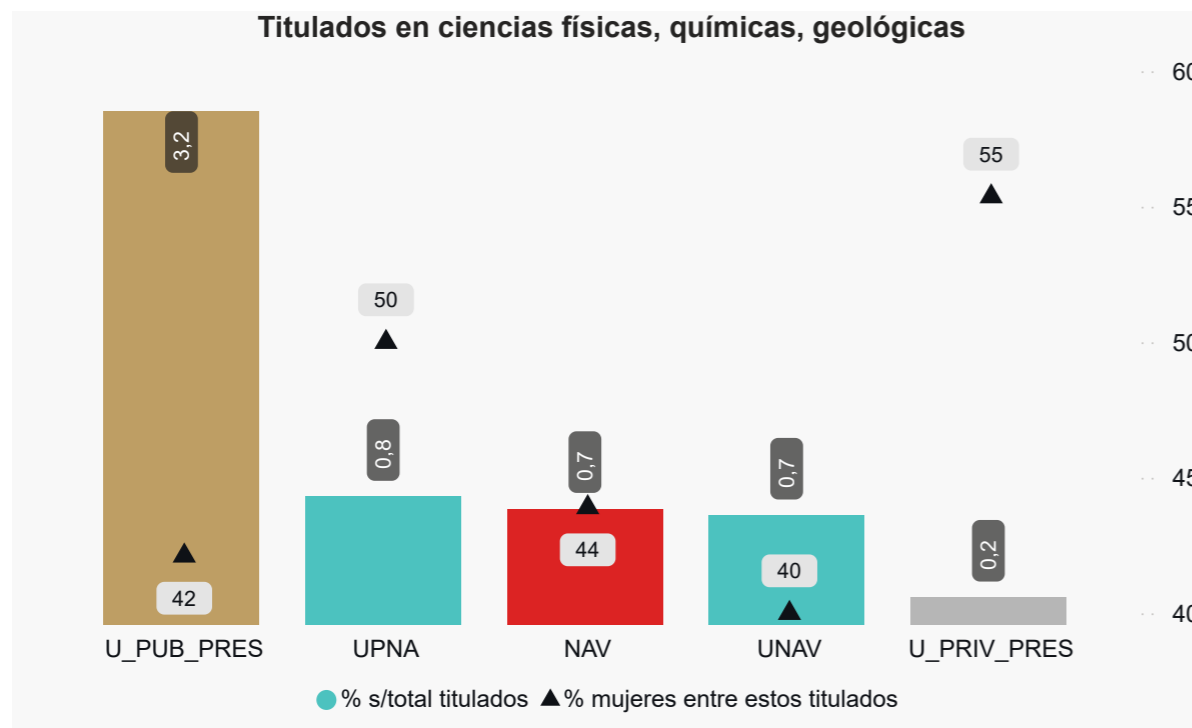
Nota: edad típica se refiere a menos de 25 años en estudios de grado y máster, y hasta 30 en doctorado.

Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

5. Titulados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado). STEM, total y subámbitos de estudio (1 de 2)

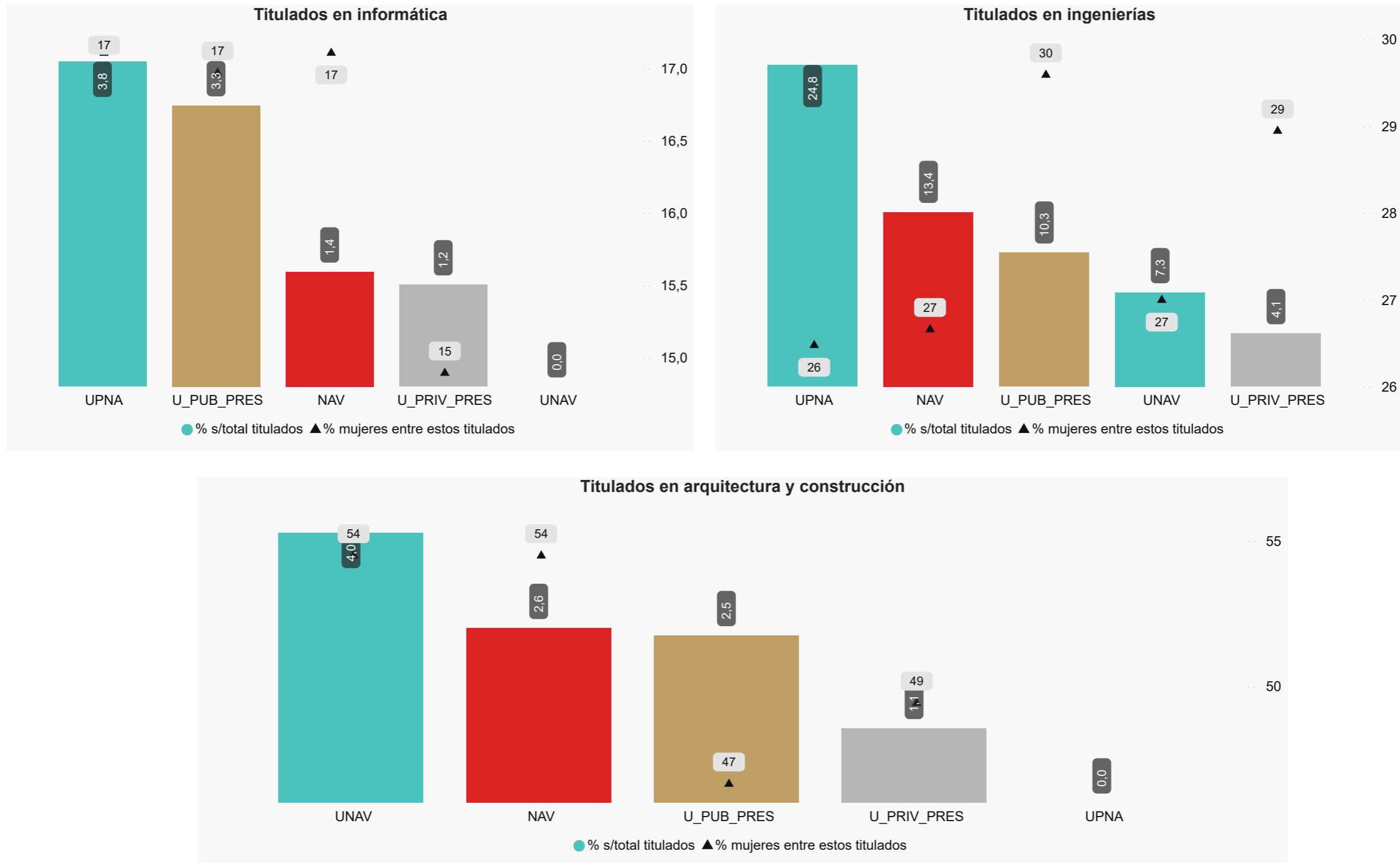


Nota: STEM incluye los ámbitos de estudio de ciencias (de la vida, físicas, químicas, geológicas, matemáticas y estadística), informática e ingeniería, industria y construcción



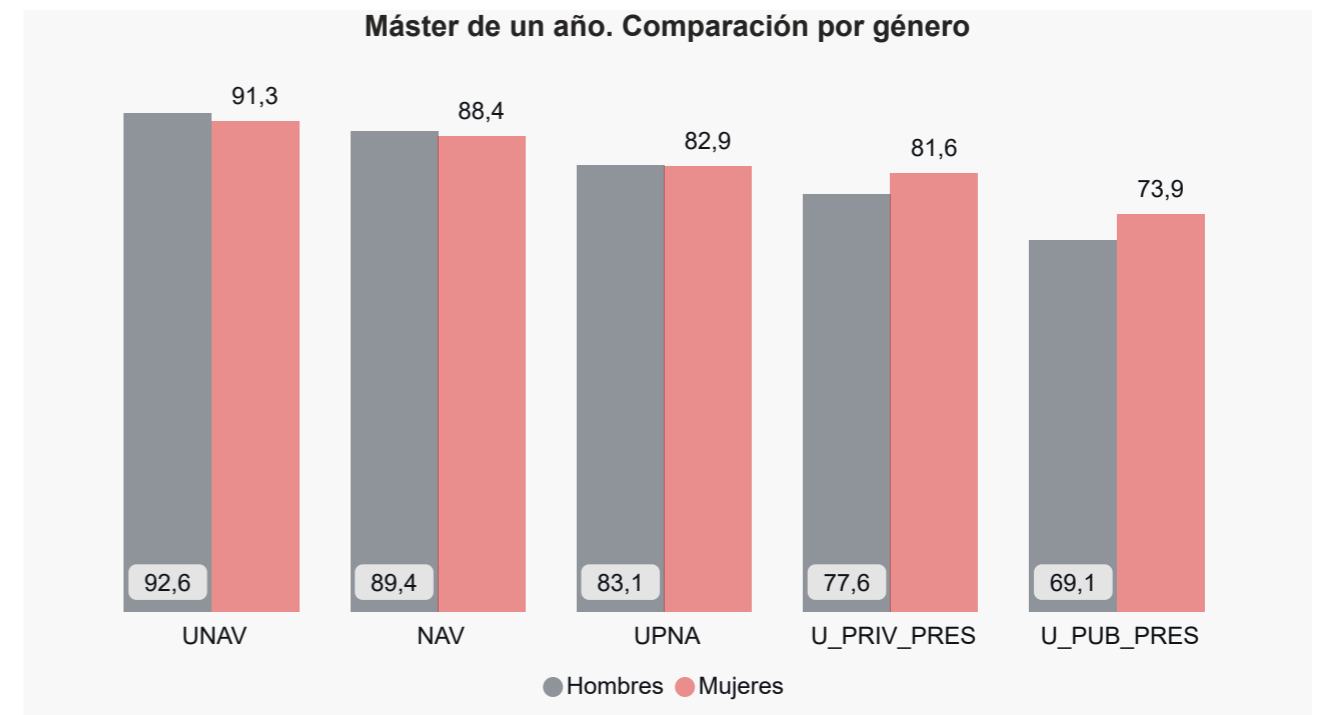
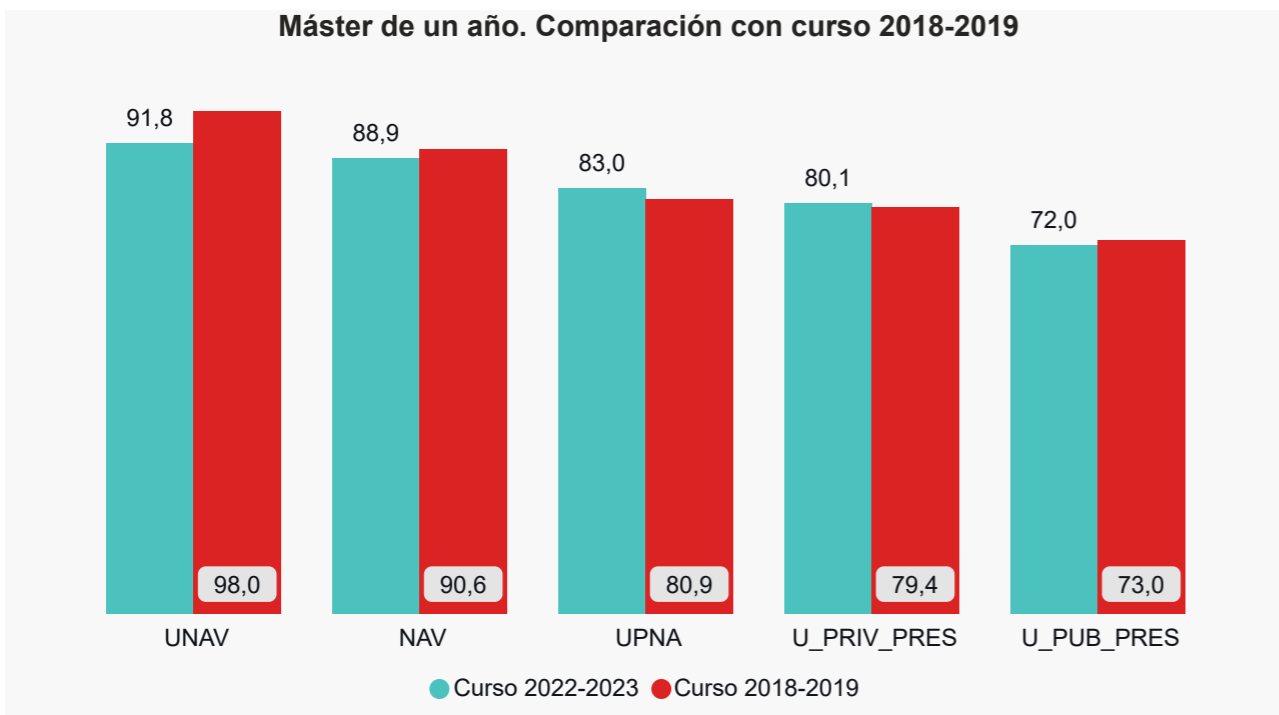
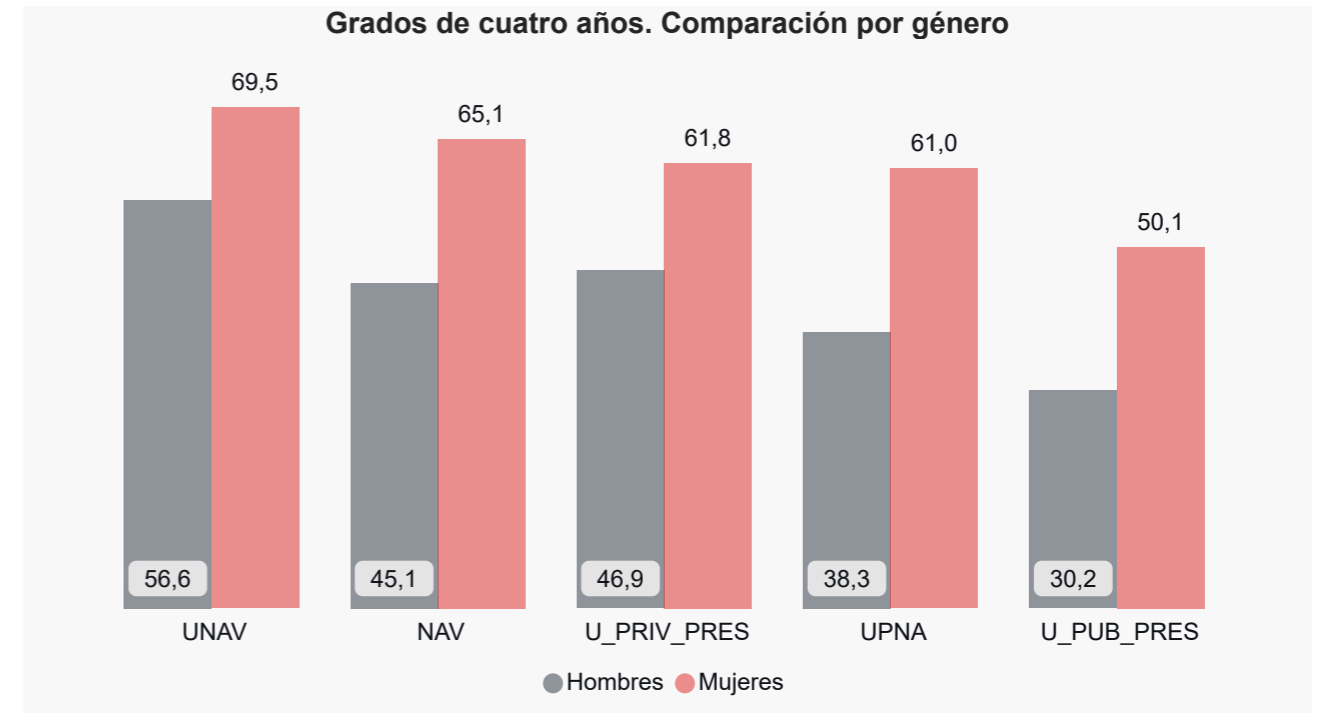
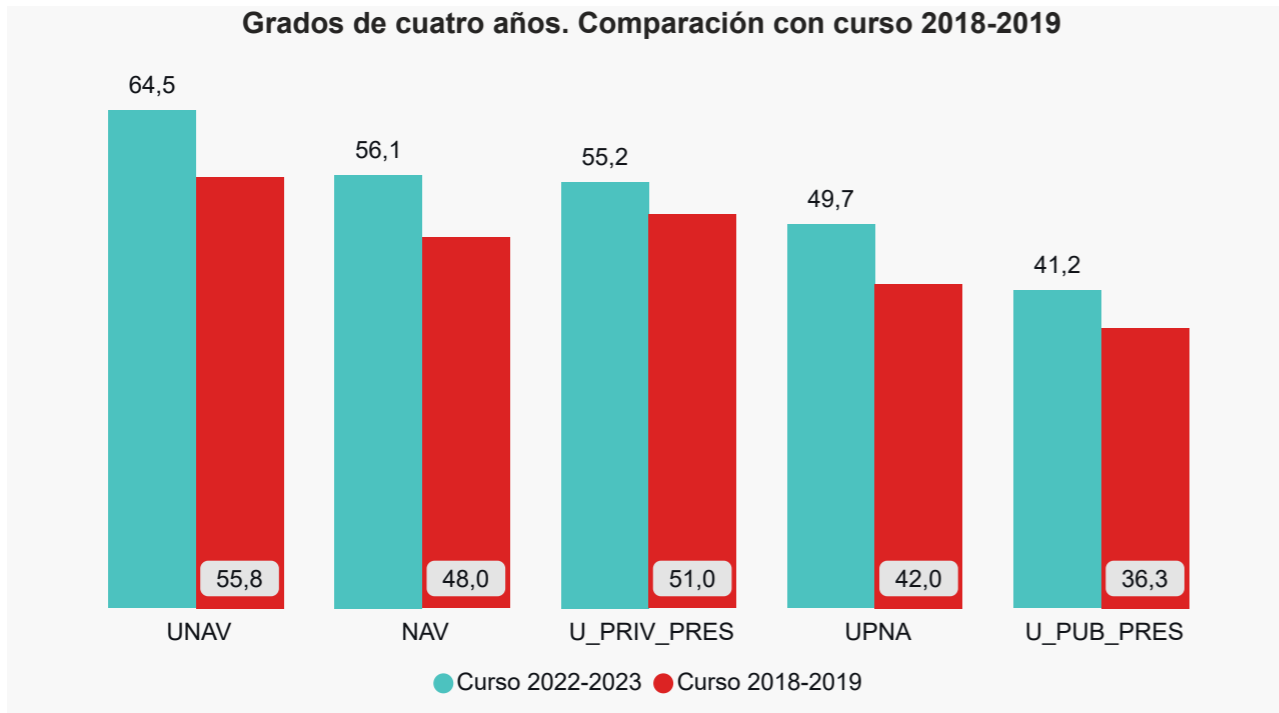
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

5. Titulados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado). STEM, total y subámbitos de estudio (2 de 2)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

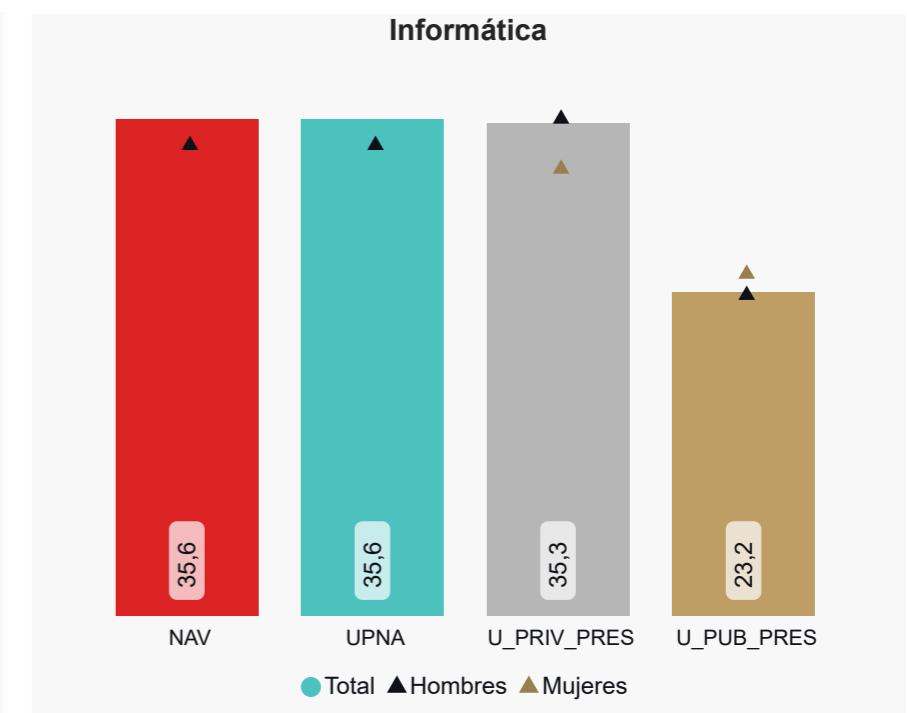
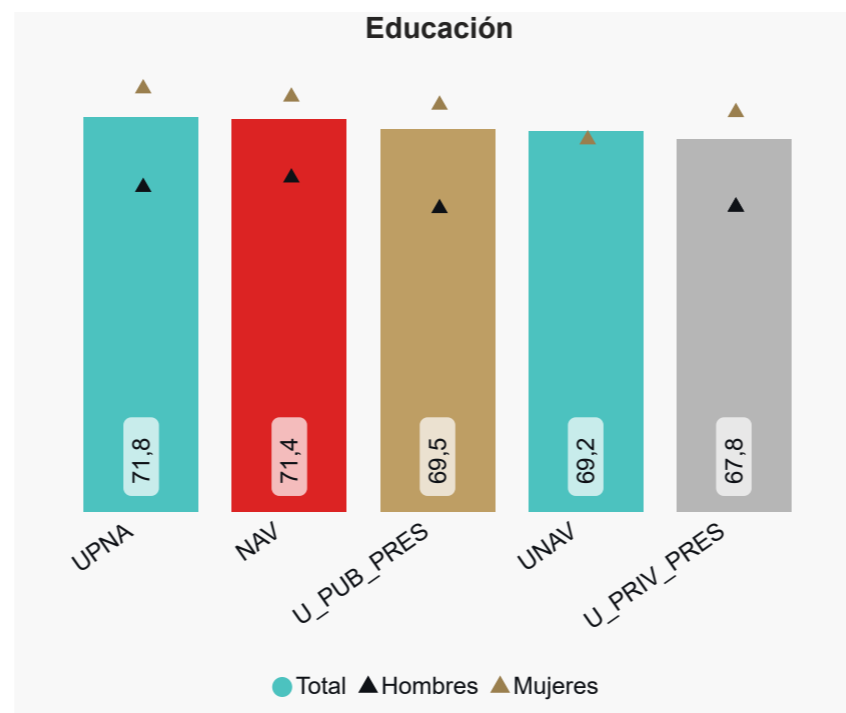
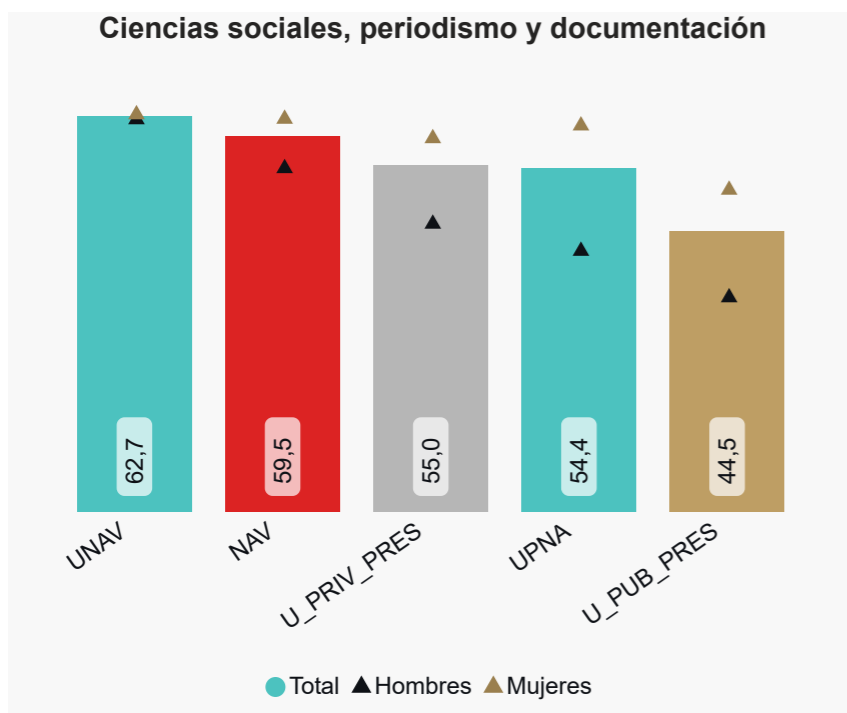
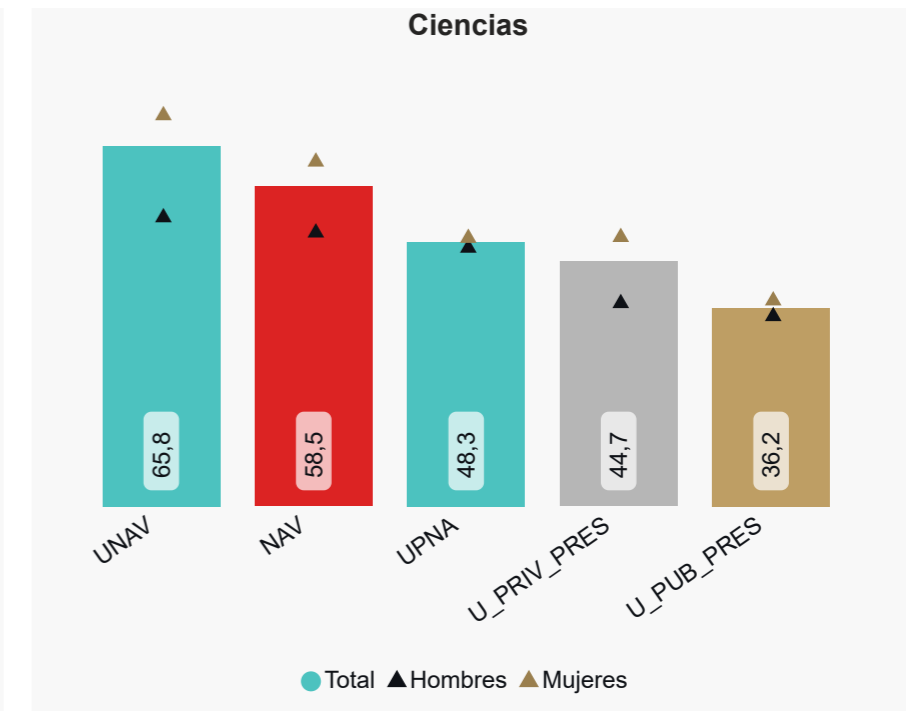
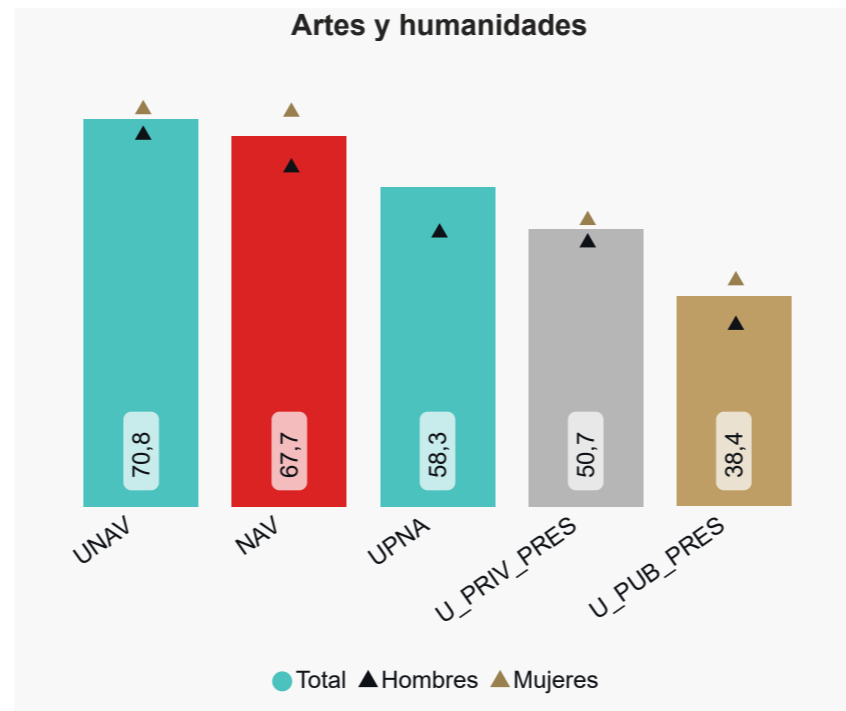
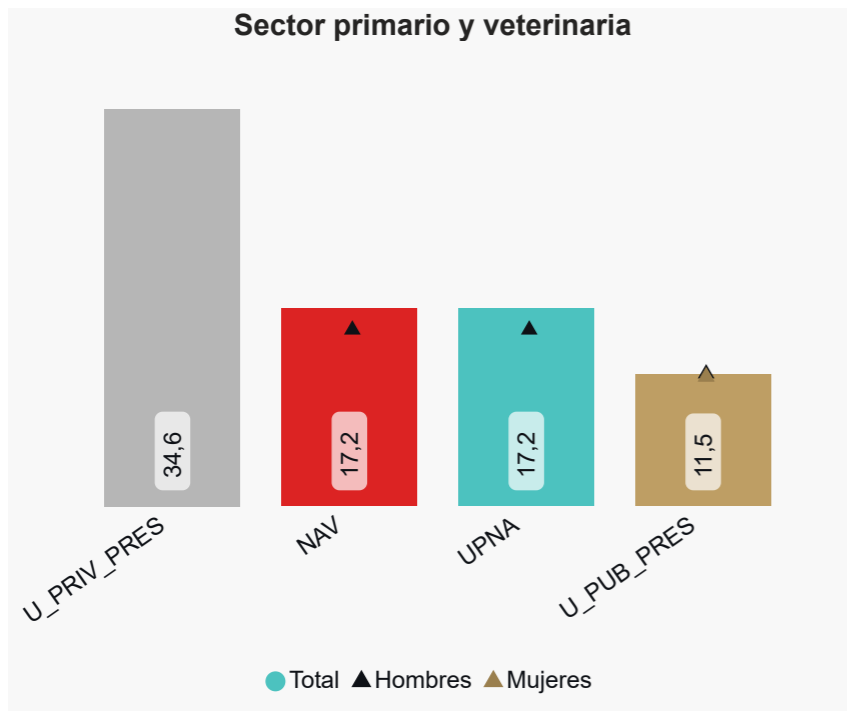
6. Tasa de idoneidad (%). Titulados



Nota: La tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2019-2020 para el curso 2022-2023 en grado y 2022-2023 en máster).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

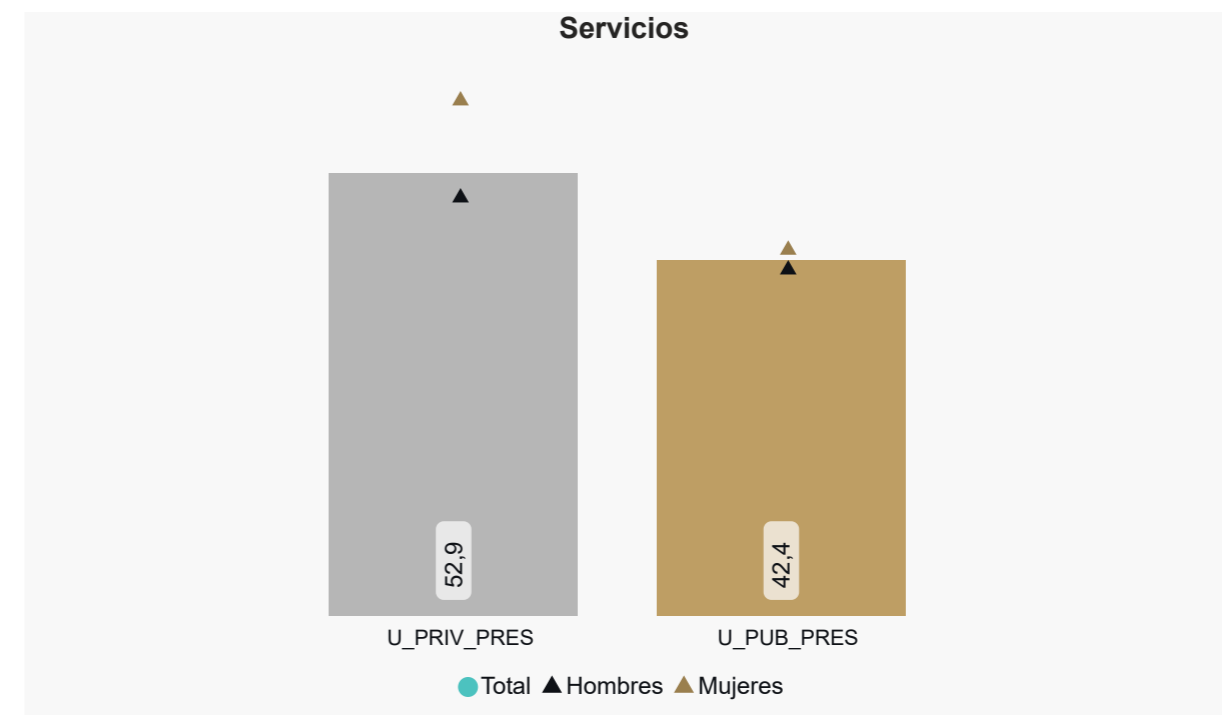
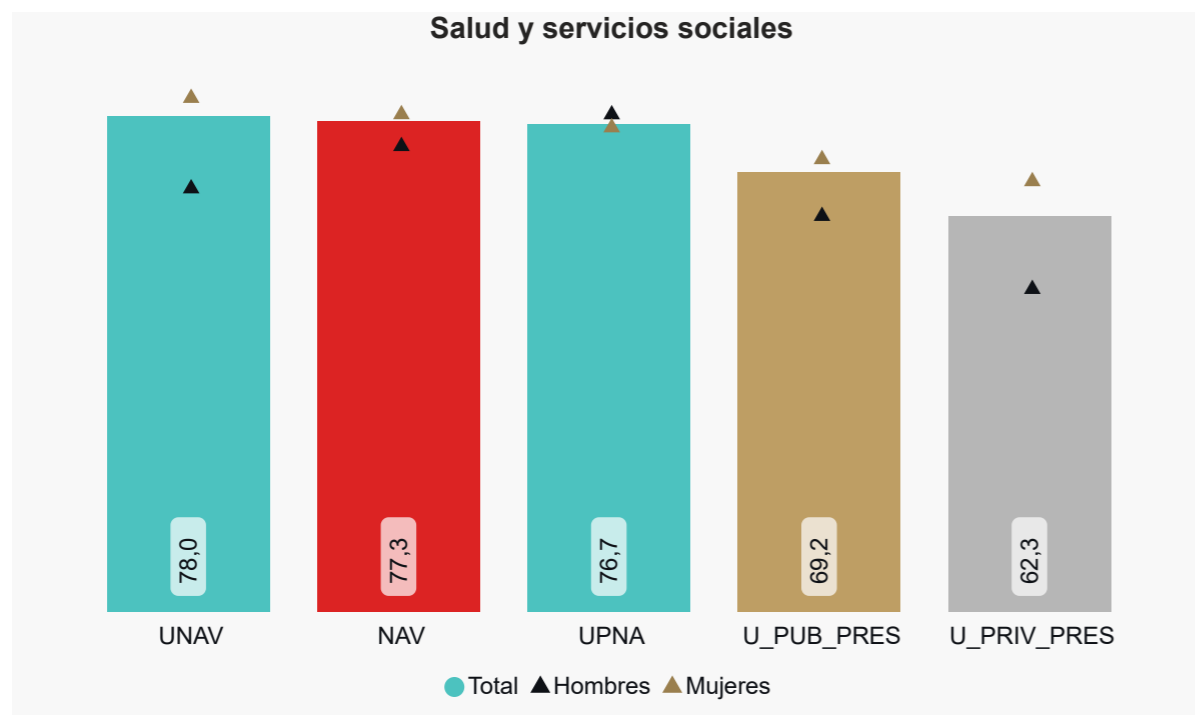
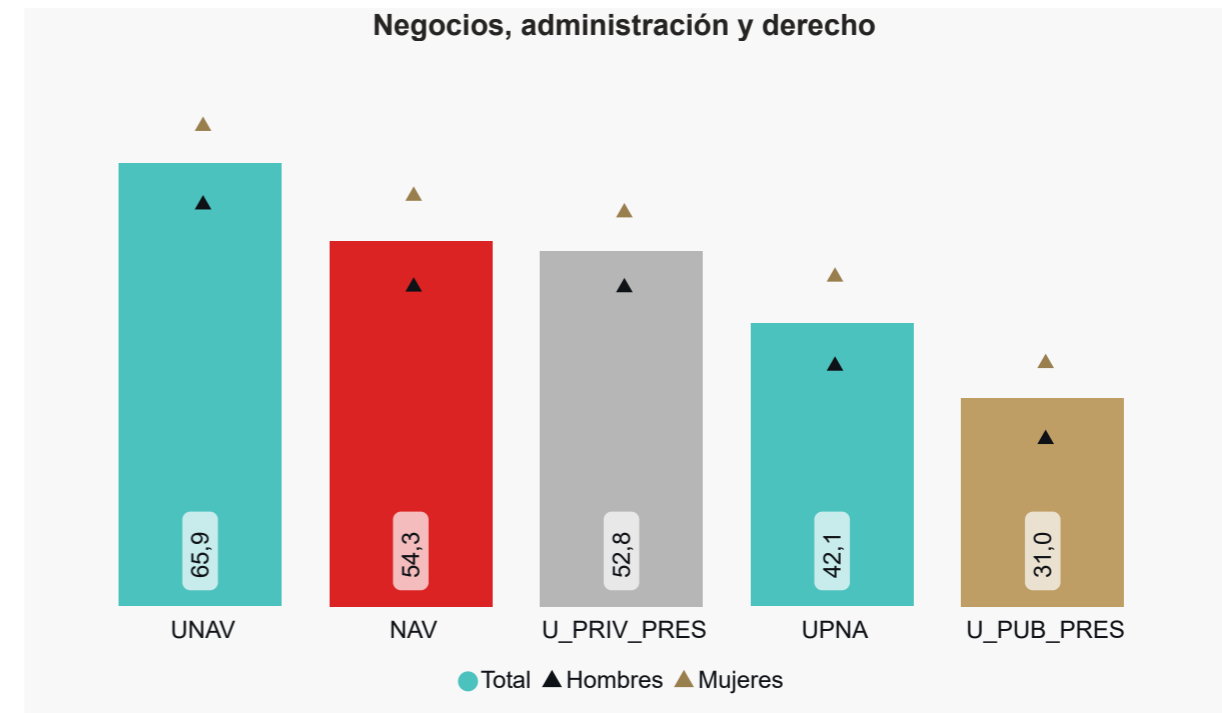
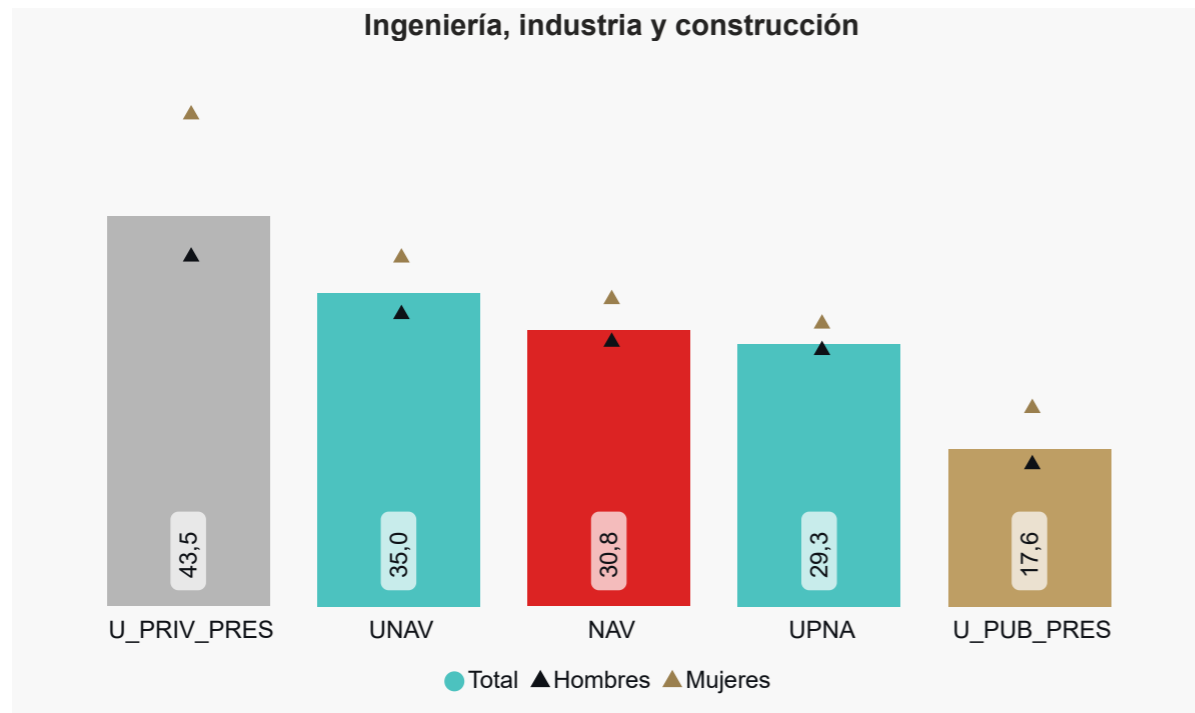
6. Tasa de idoneidad (%). Titulados en grados de cuatro años. Por ámbitos de estudio (1 de 2)



Nota: La tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2019-2020 para el curso 2022-2023 en grado).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

6. Tasa de idoneidad (%). Titulados en grados de cuatro años. Por ámbitos de estudio (2 de 2)

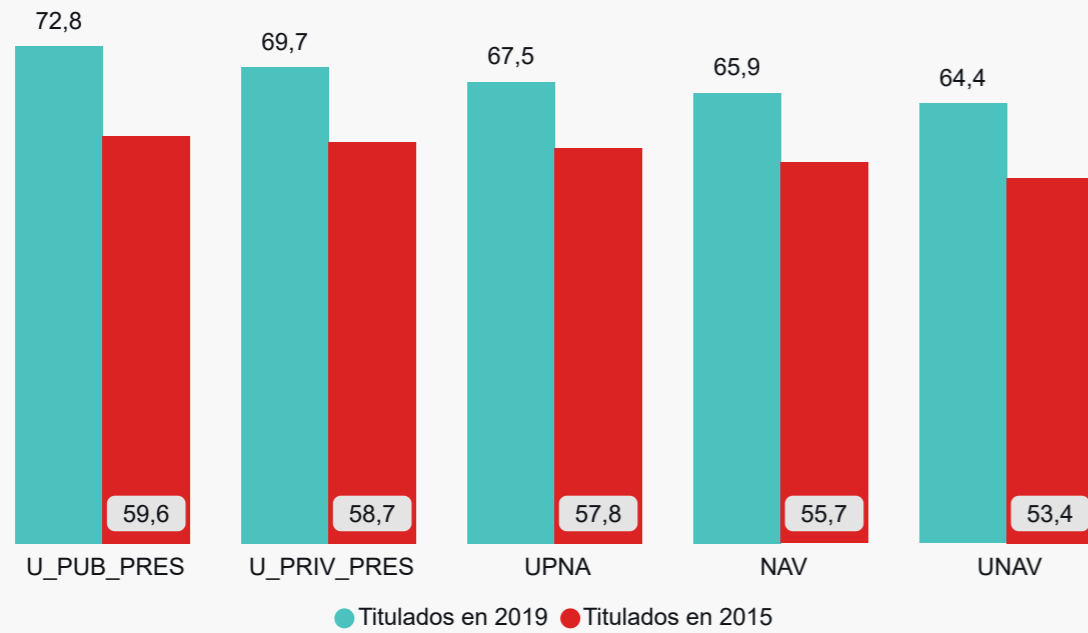


Nota: La tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2019-2020 para el curso 2022-2023 en grado).

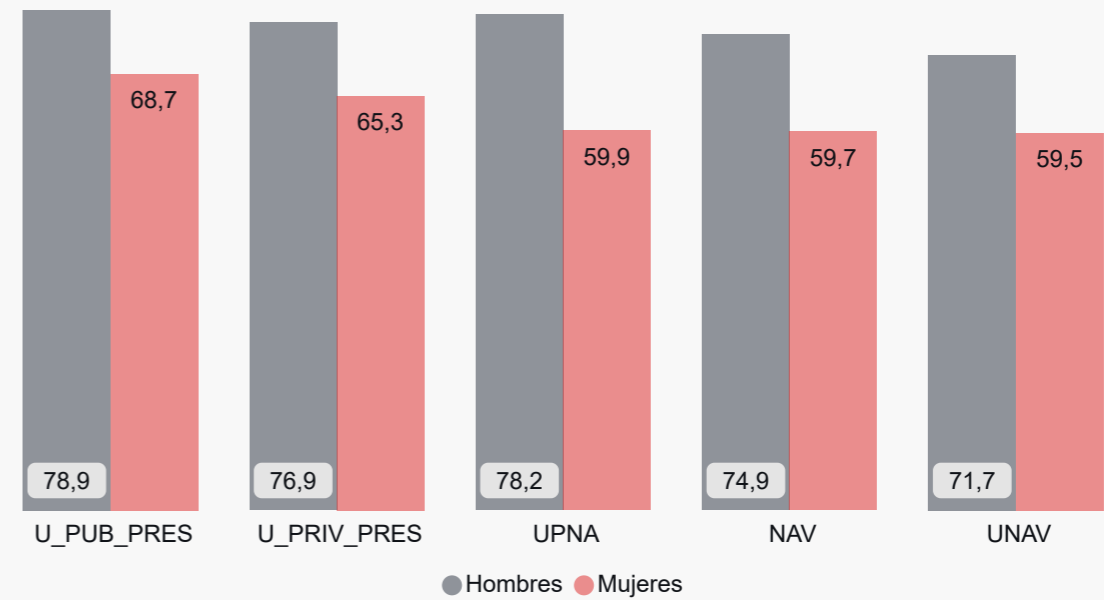
Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

7. Indicadores de inserción laboral. Titulados en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % *indefinidos*

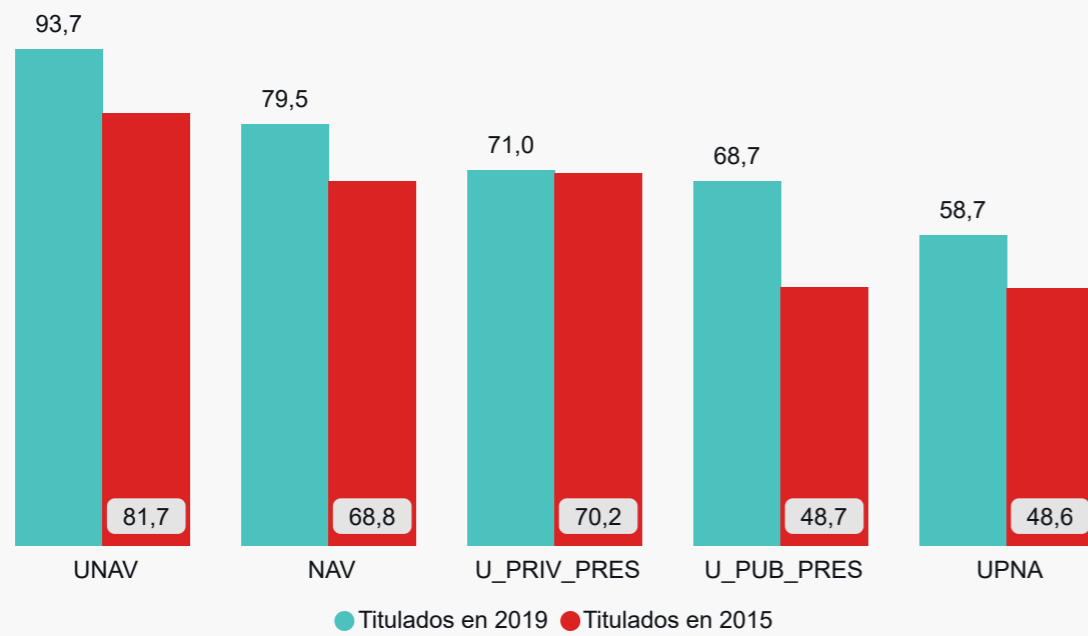
Grado. Comparación con situación en 2019 de los titulados en 2015



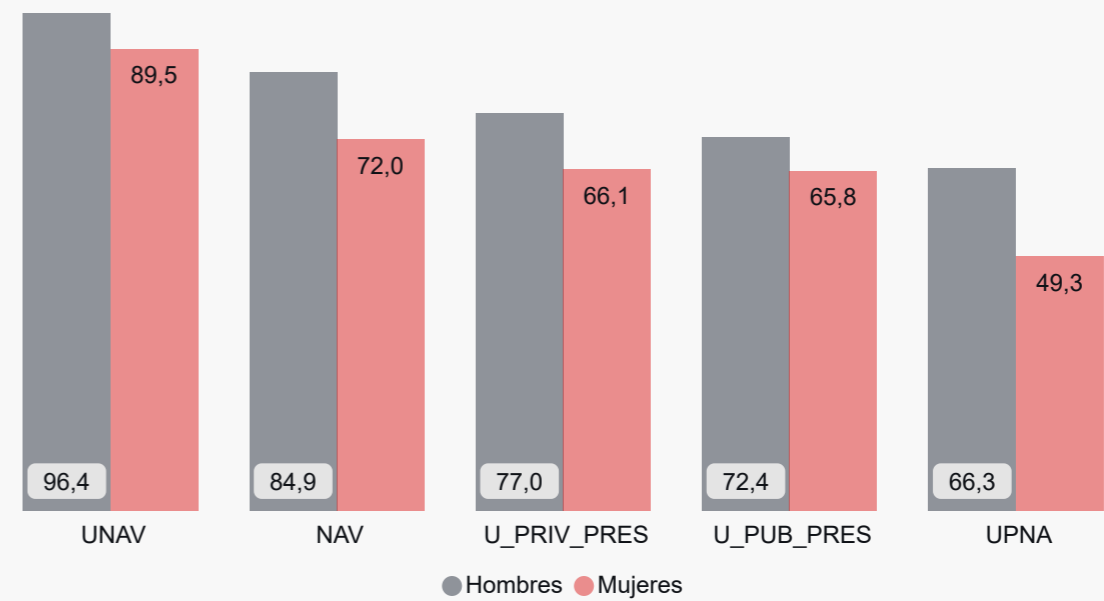
Grado. Comparación por género



Máster. Comparación con situación en 2019 de los titulados en 2015



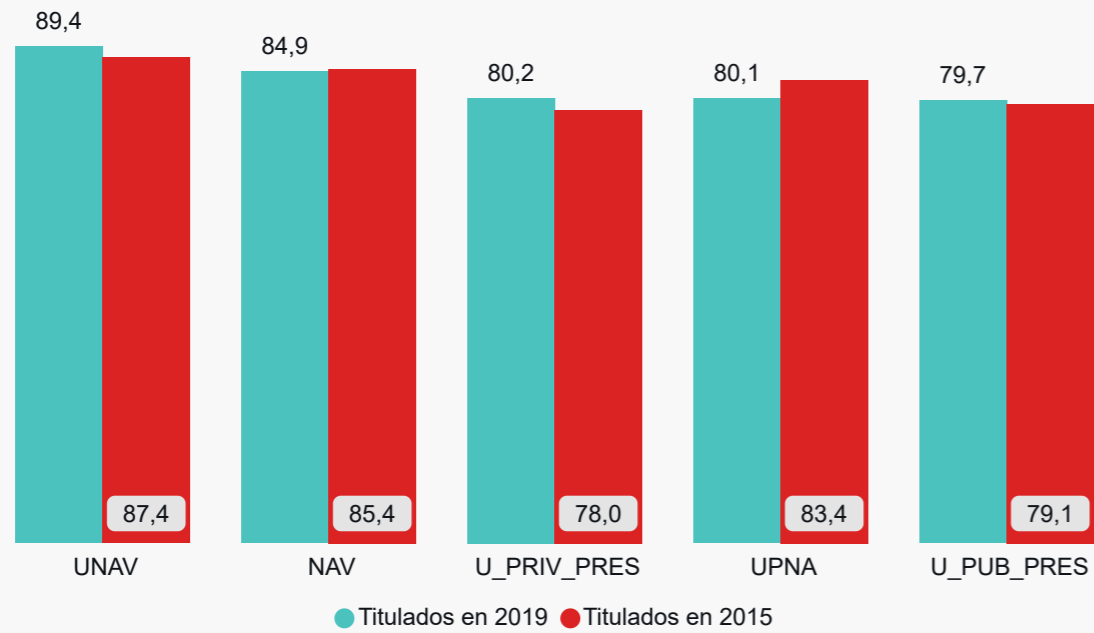
Máster. Comparación por género



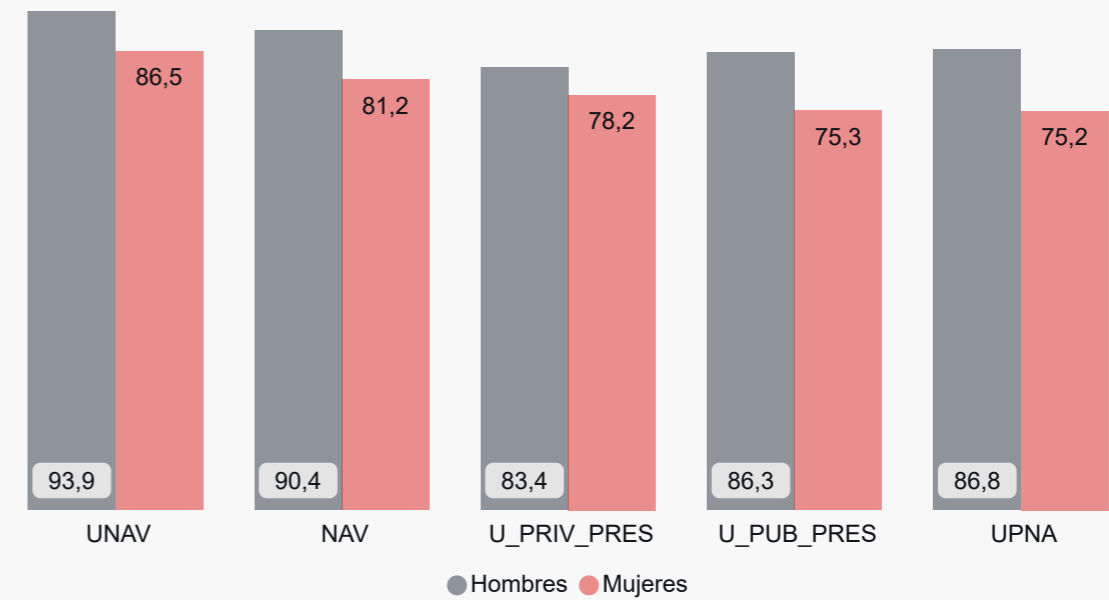
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

7. Indicadores de inserción laboral. Titulados en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, *% a tiempo completo*

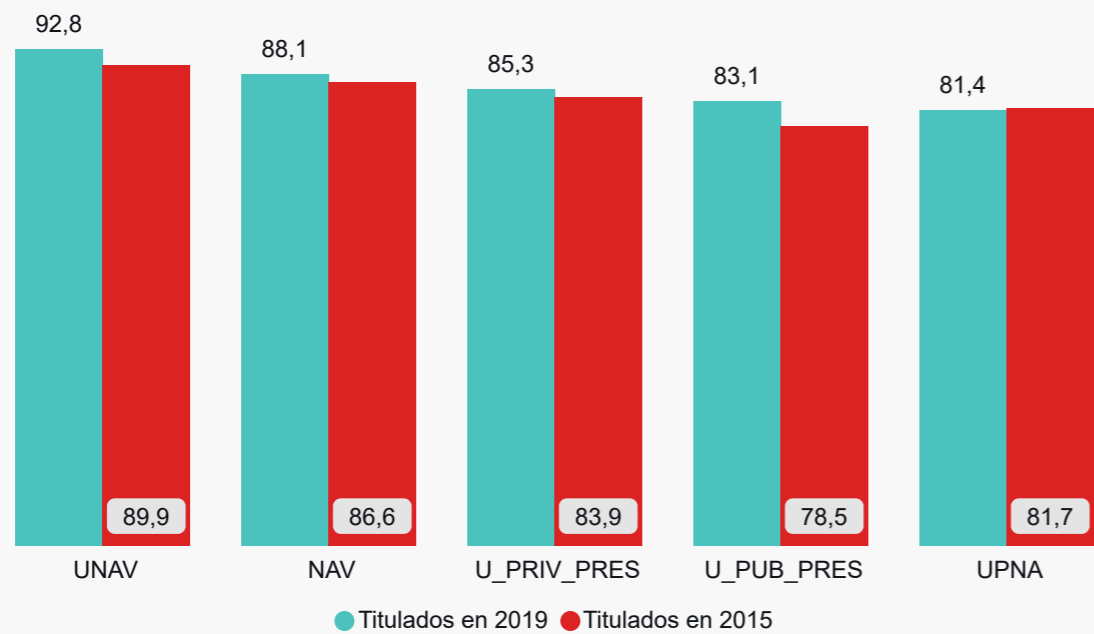
Grado. Comparación con situación en 2019 de los titulados en 2015



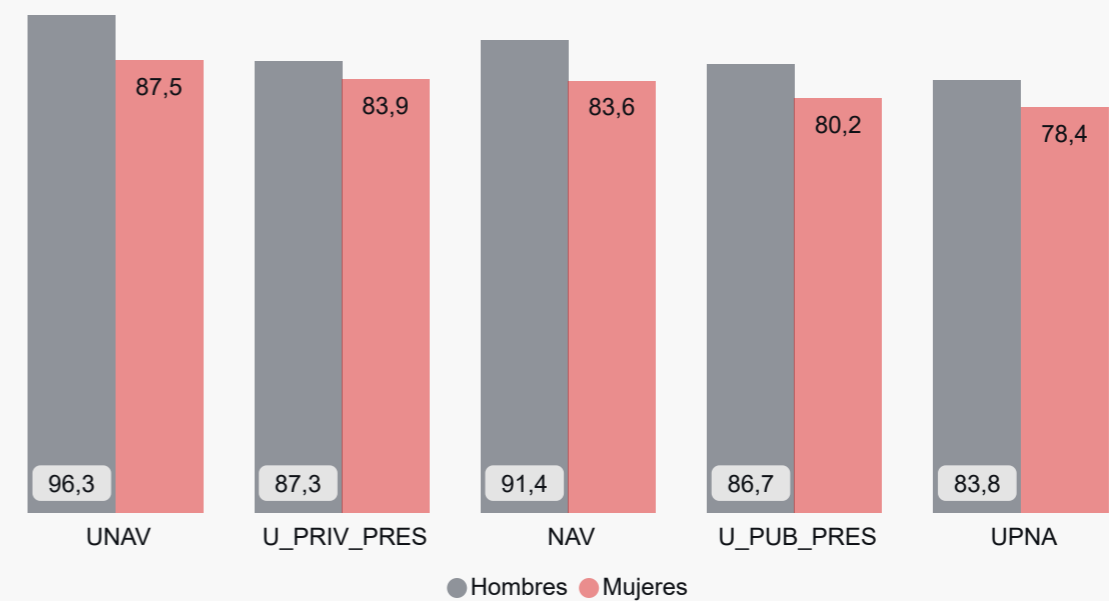
Grado. Comparación por género



Máster. Comparación con situación en 2019 de los titulados en 2015



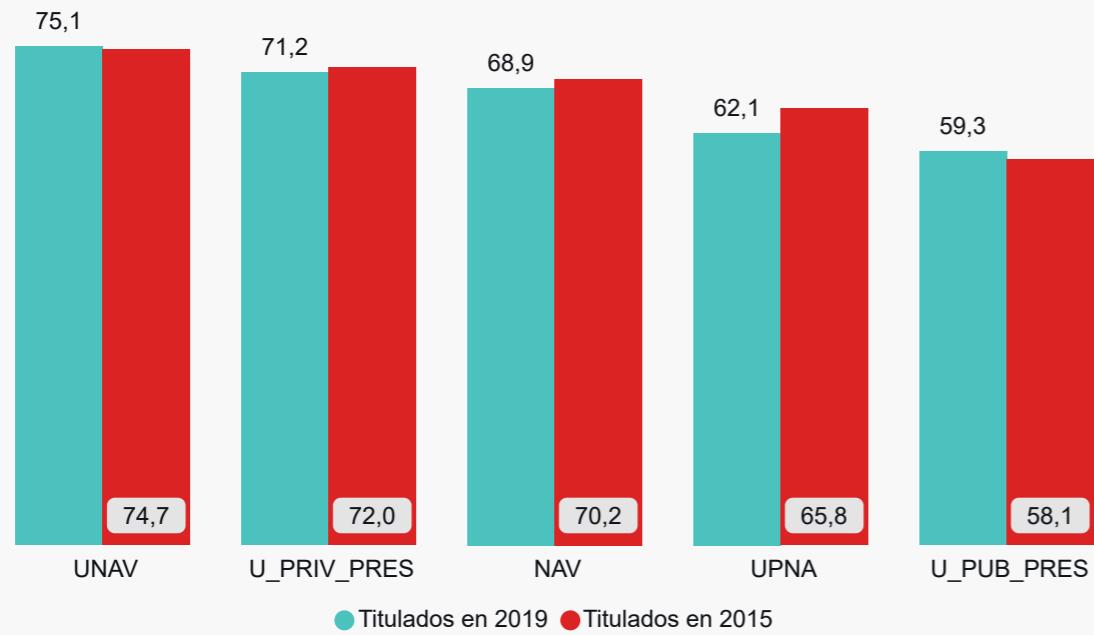
Máster. Comparación por género



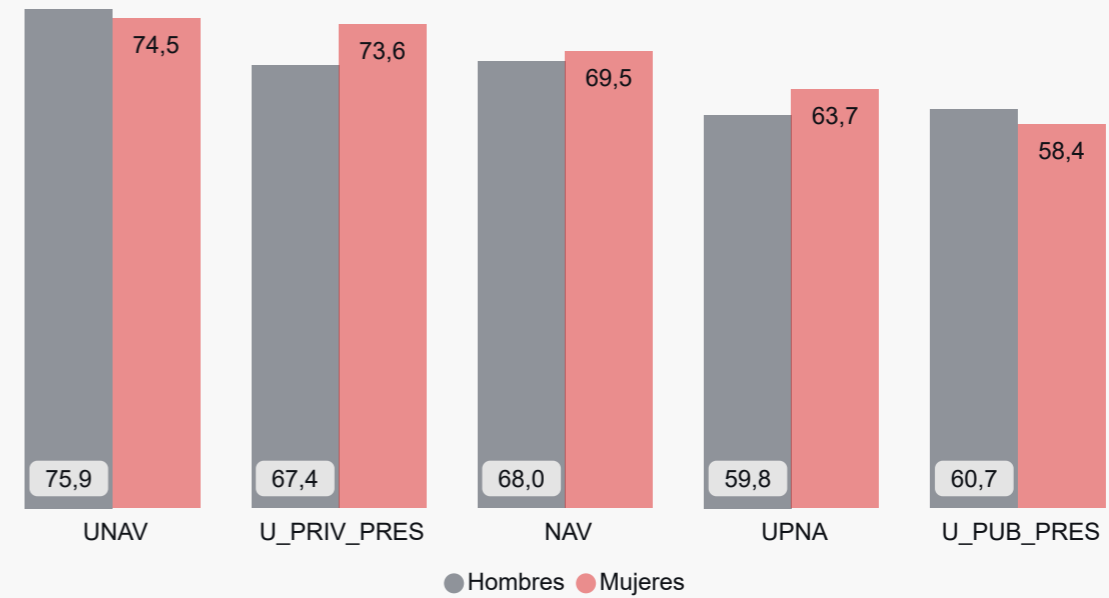
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

7. Indicadores de inserción laboral. Titulados en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % inscritos en el grupo de titulados

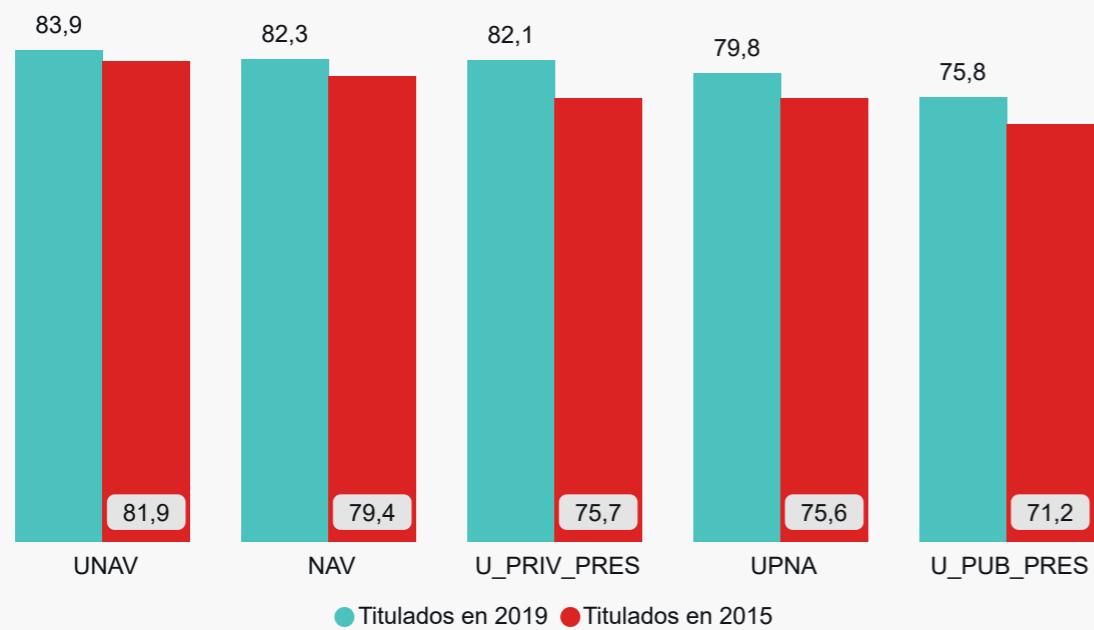
Grado. Comparación con situación en 2019 de los titulados en 2015



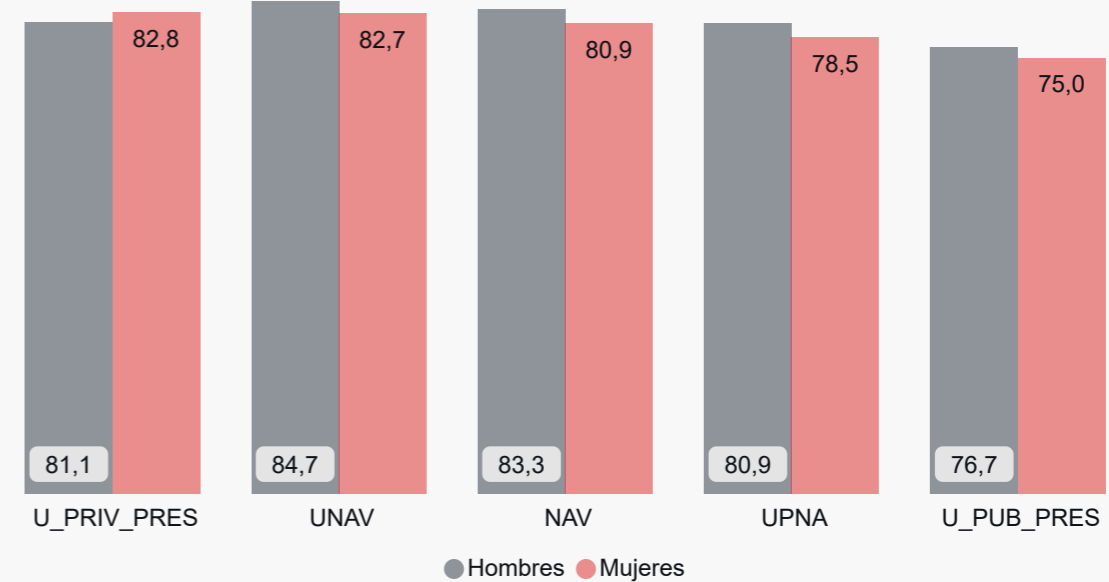
Grado. Comparación por género



Máster. Comparación con situación en 2019 de los titulados en 2015



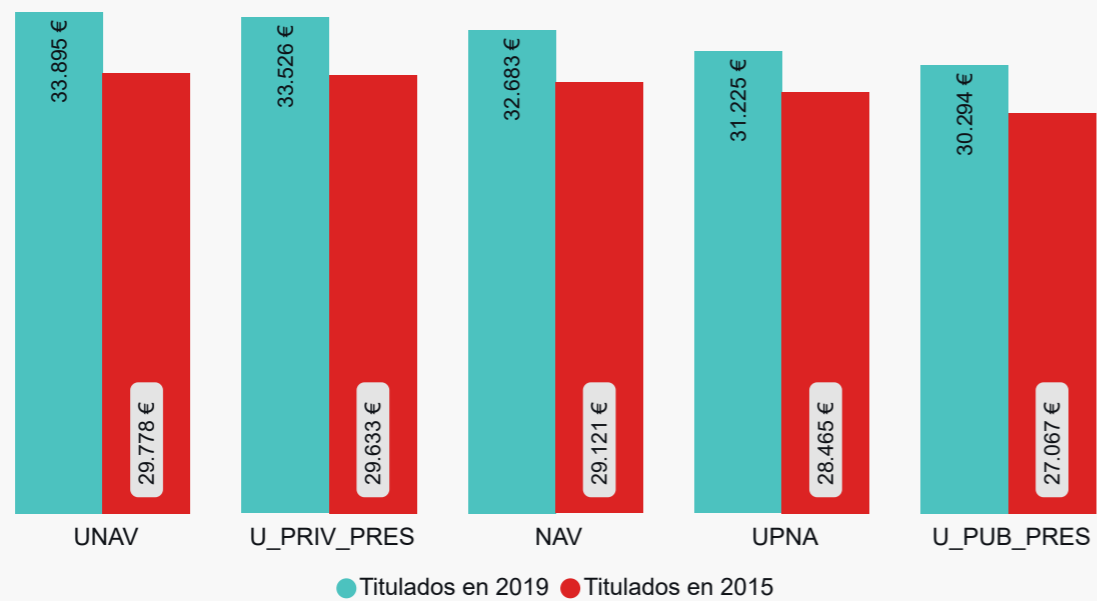
Máster. Comparación por género



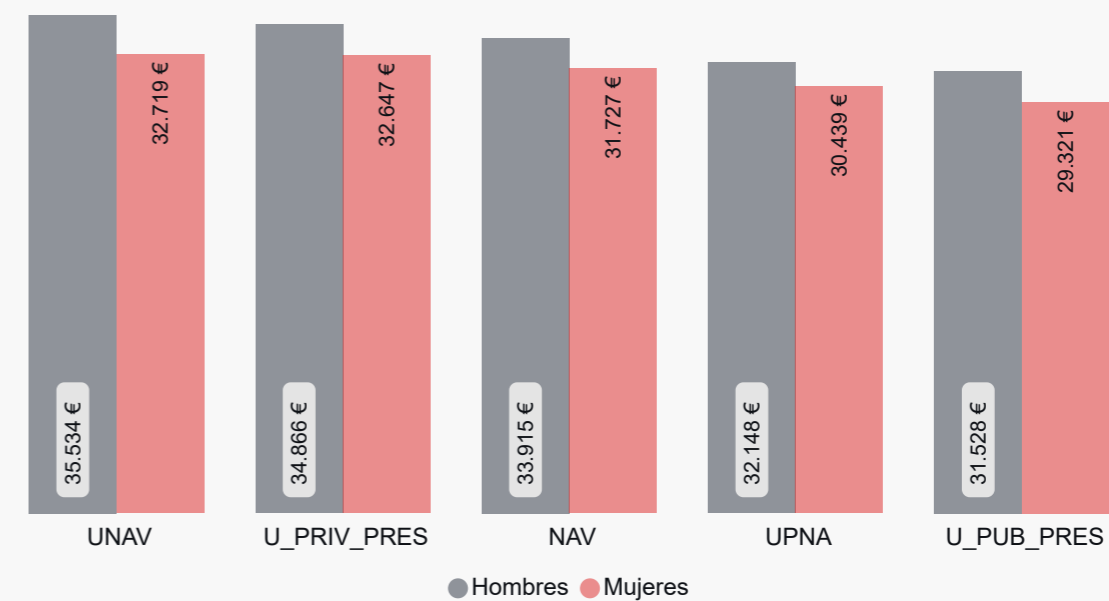
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

7. Indicadores de inserción laboral. Titulados en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base media de cotización anual (€).

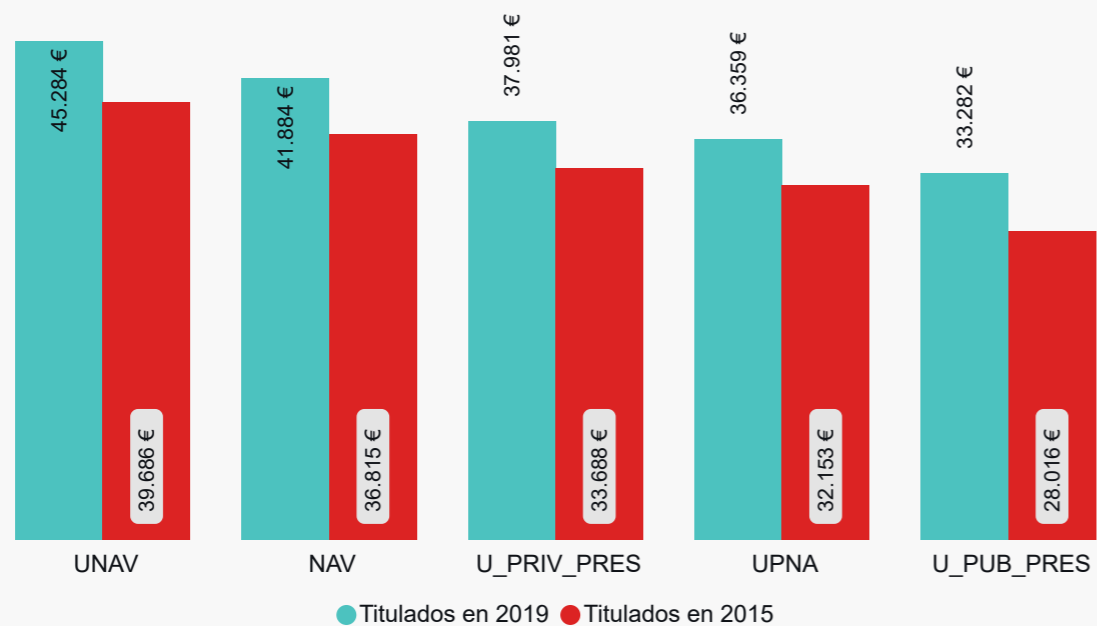
Grado. Comparación con situación en 2019 de los titulados en 2015



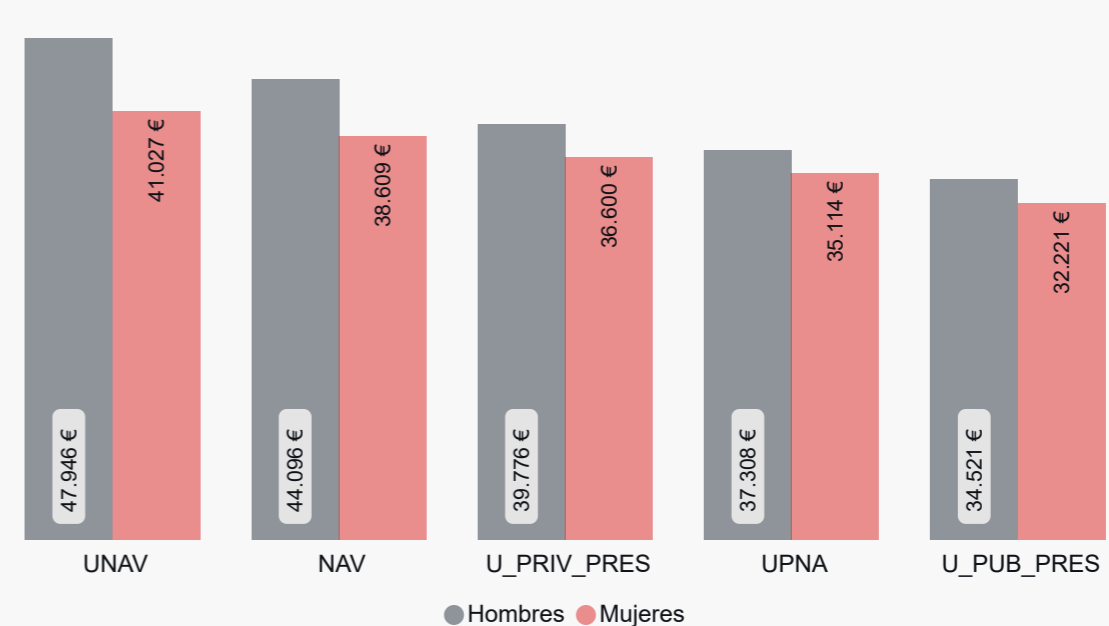
Grado. Comparación por género



Máster. Comparación con situación en 2019 de los titulados en 2015

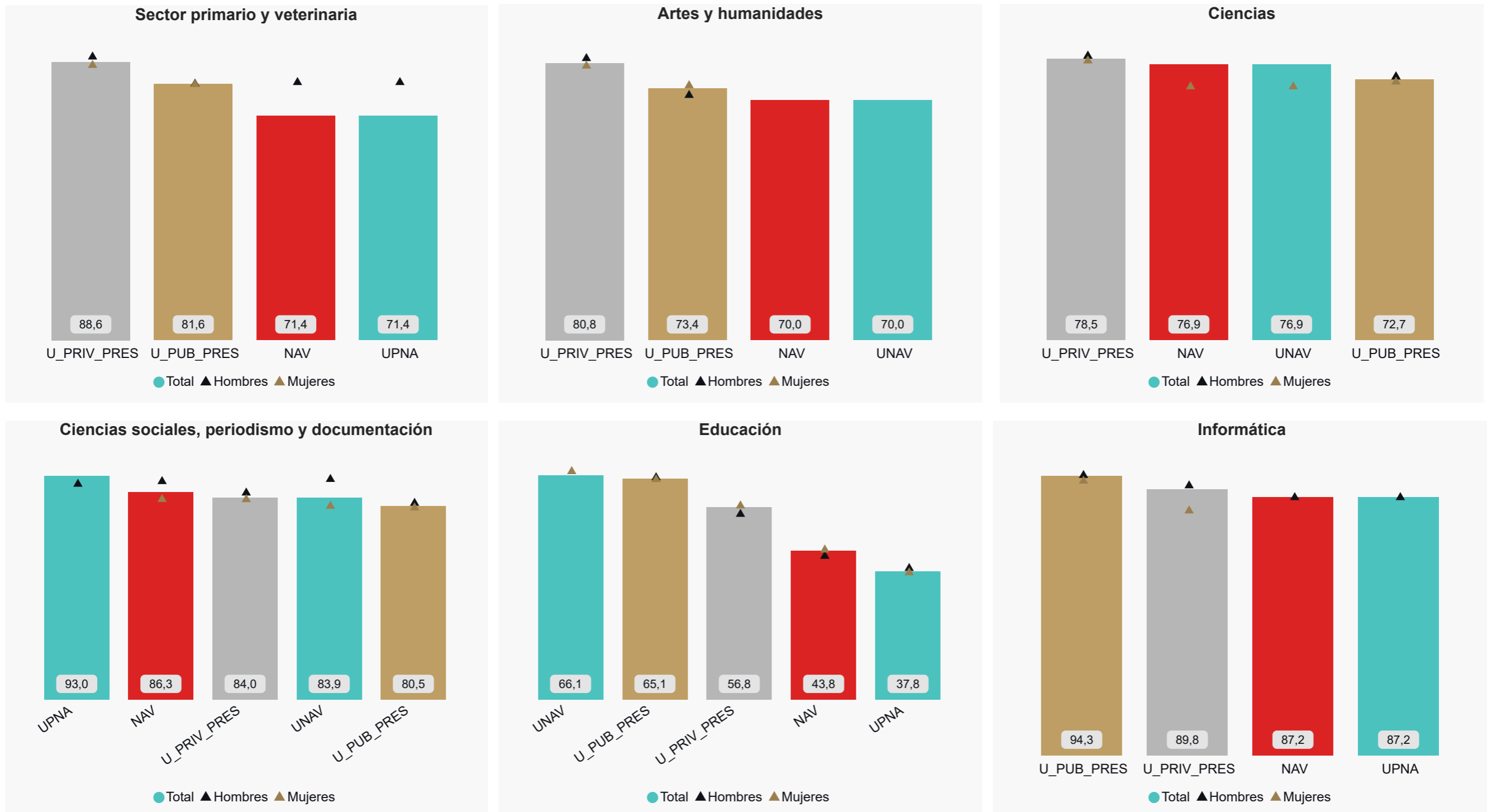


Máster. Comparación por género



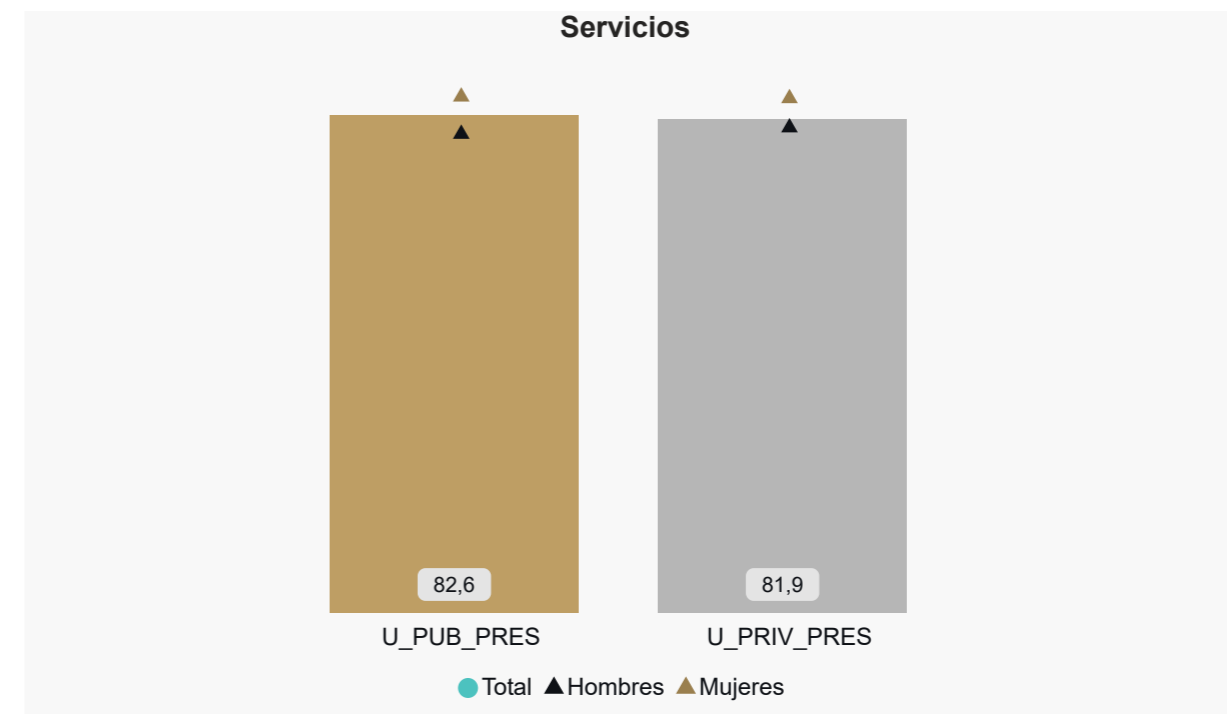
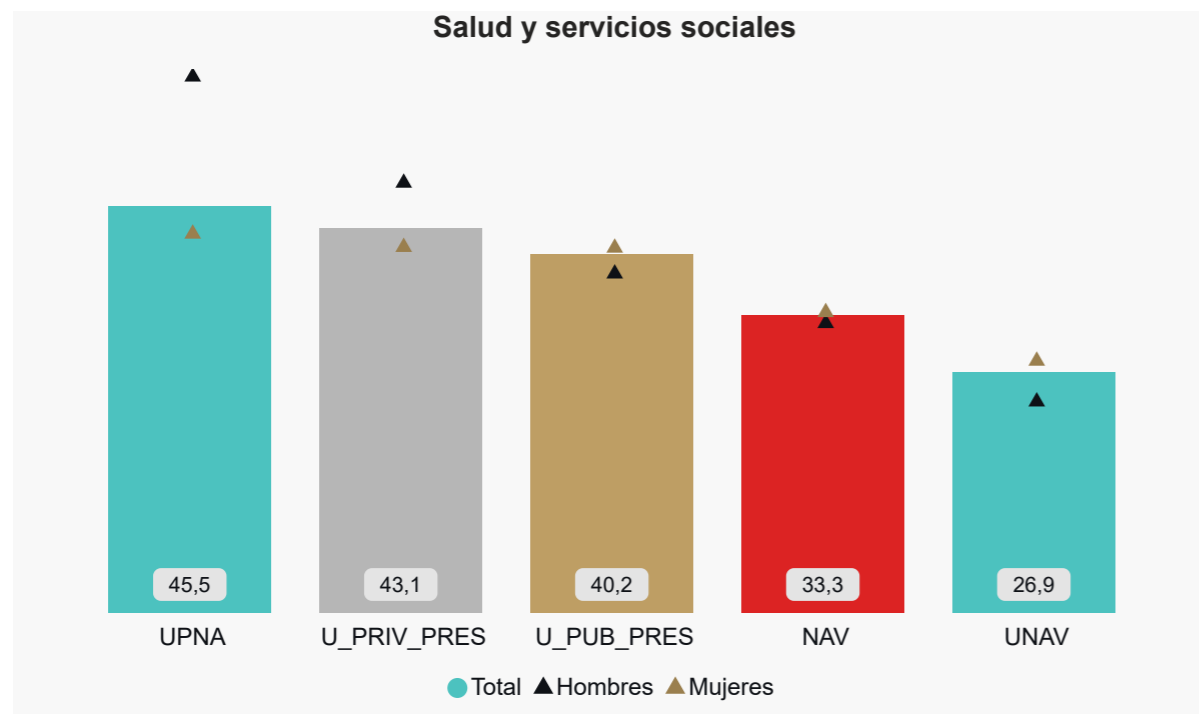
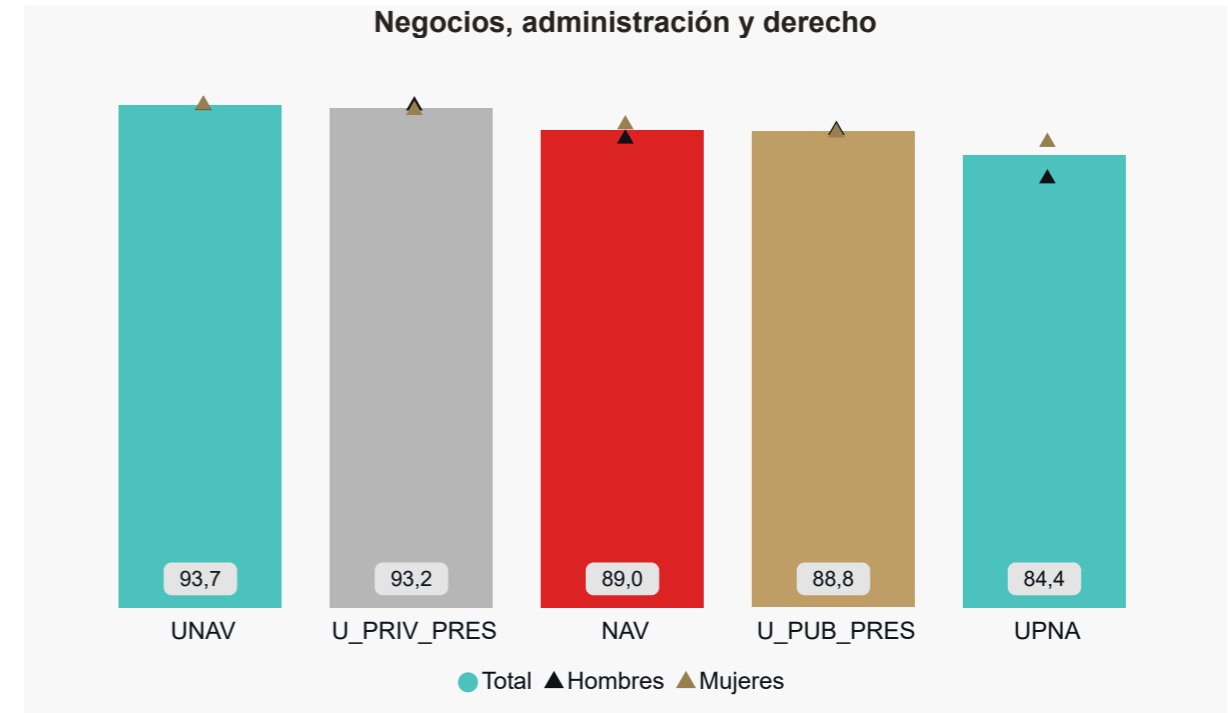
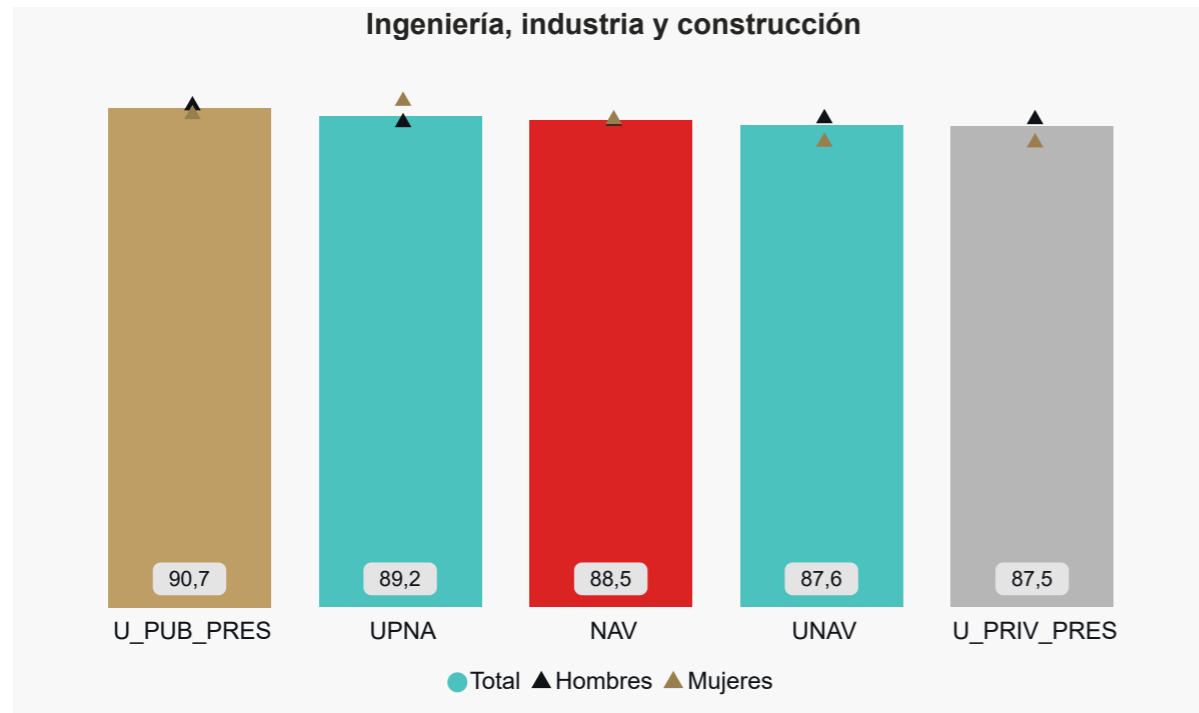
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

7. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % indefinidos
Por ámbitos de estudio (1 de 2)



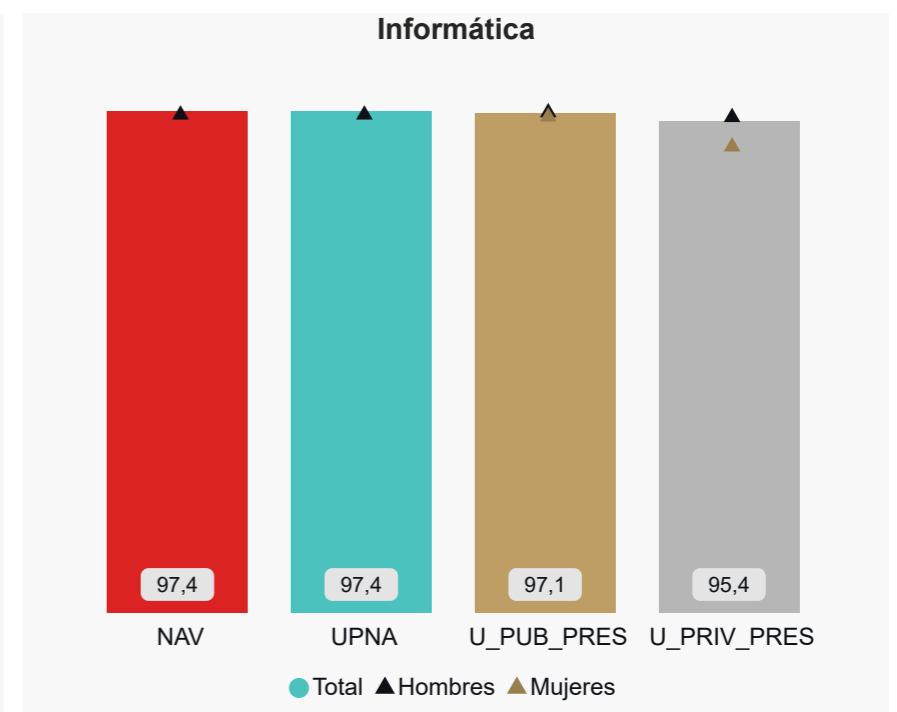
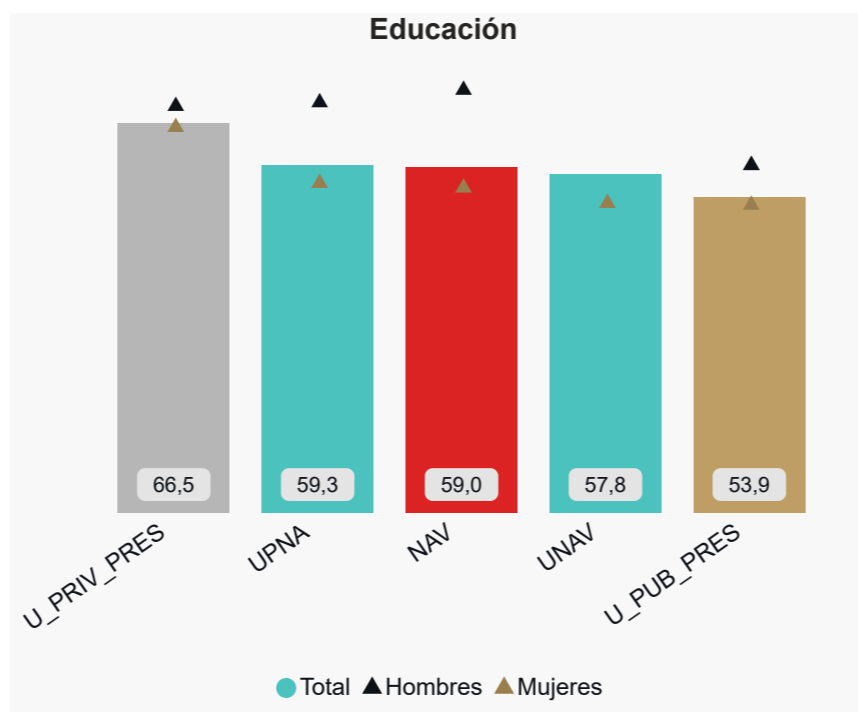
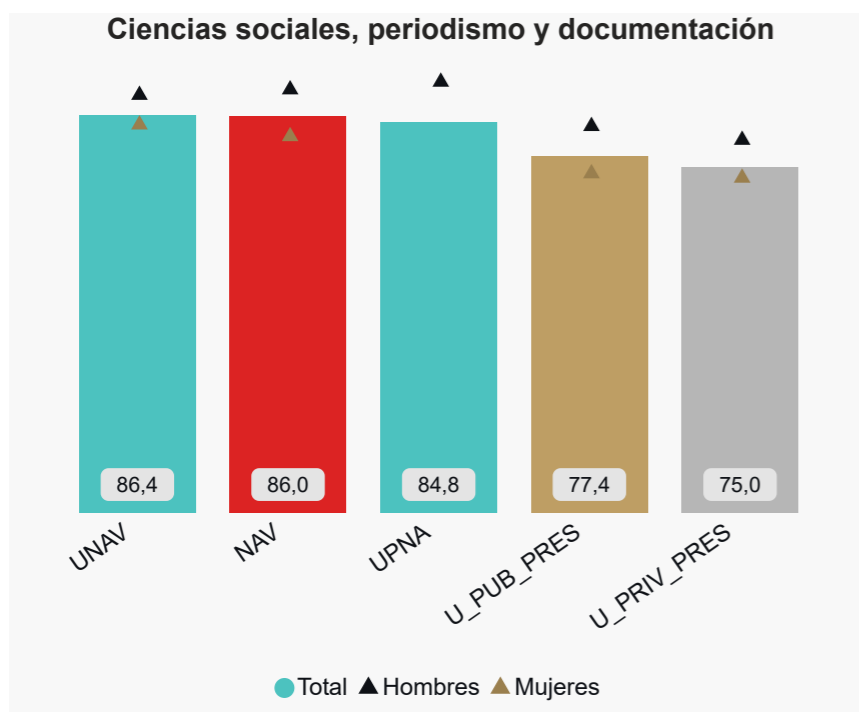
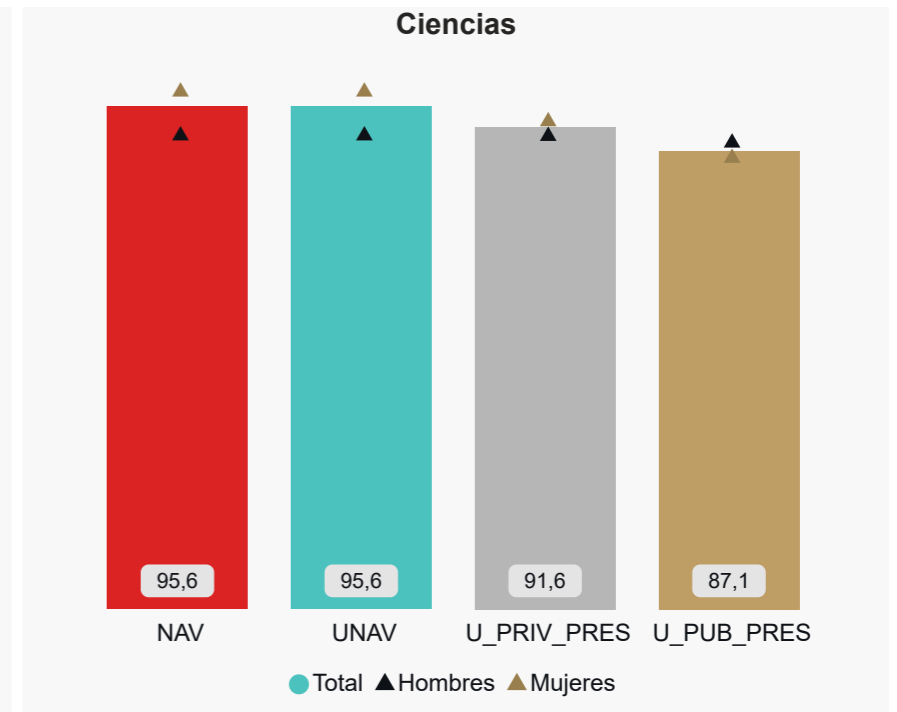
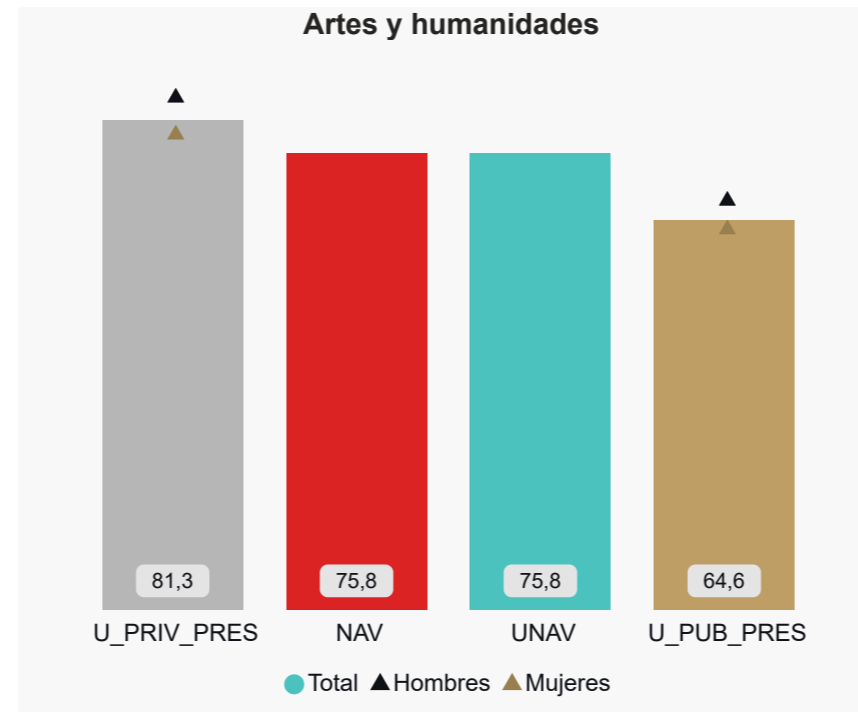
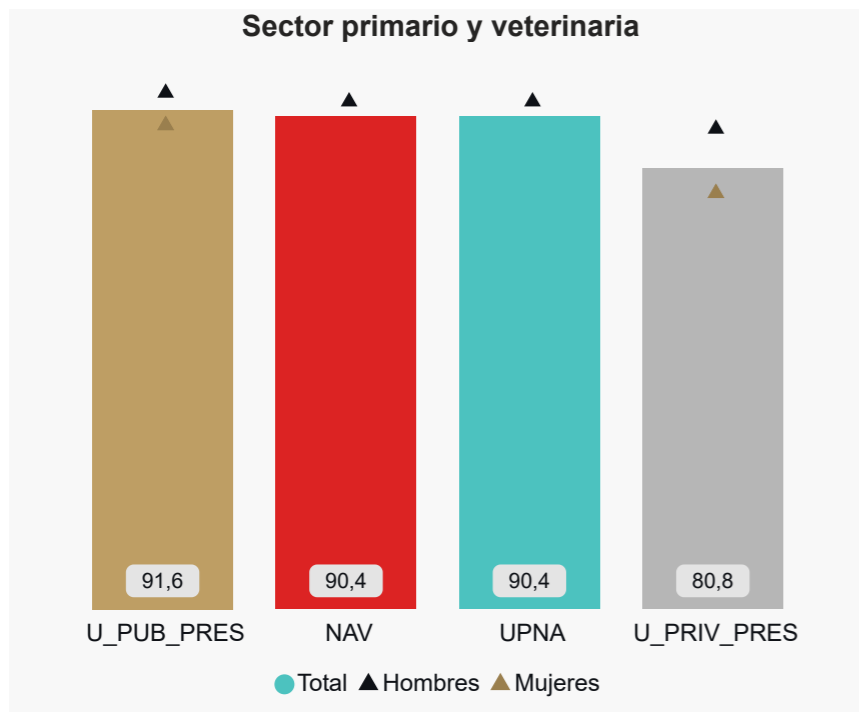
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

7. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % *indefinidos*
Por ámbitos de estudio (2 de 2)



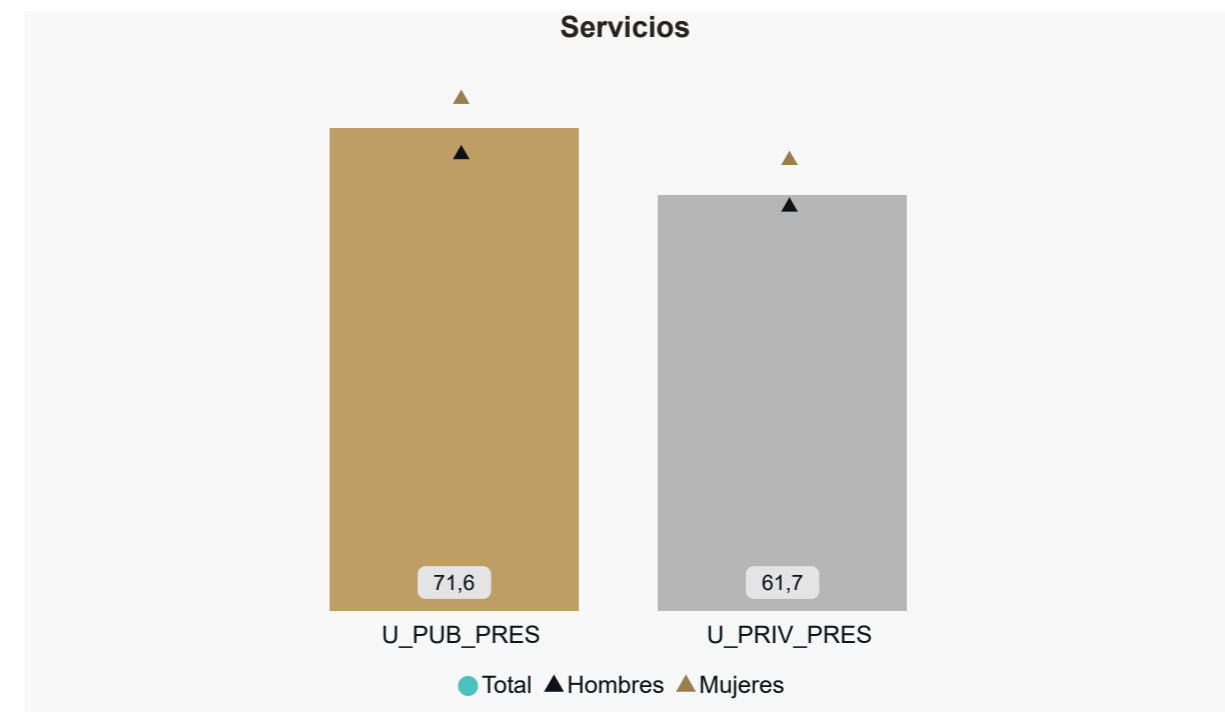
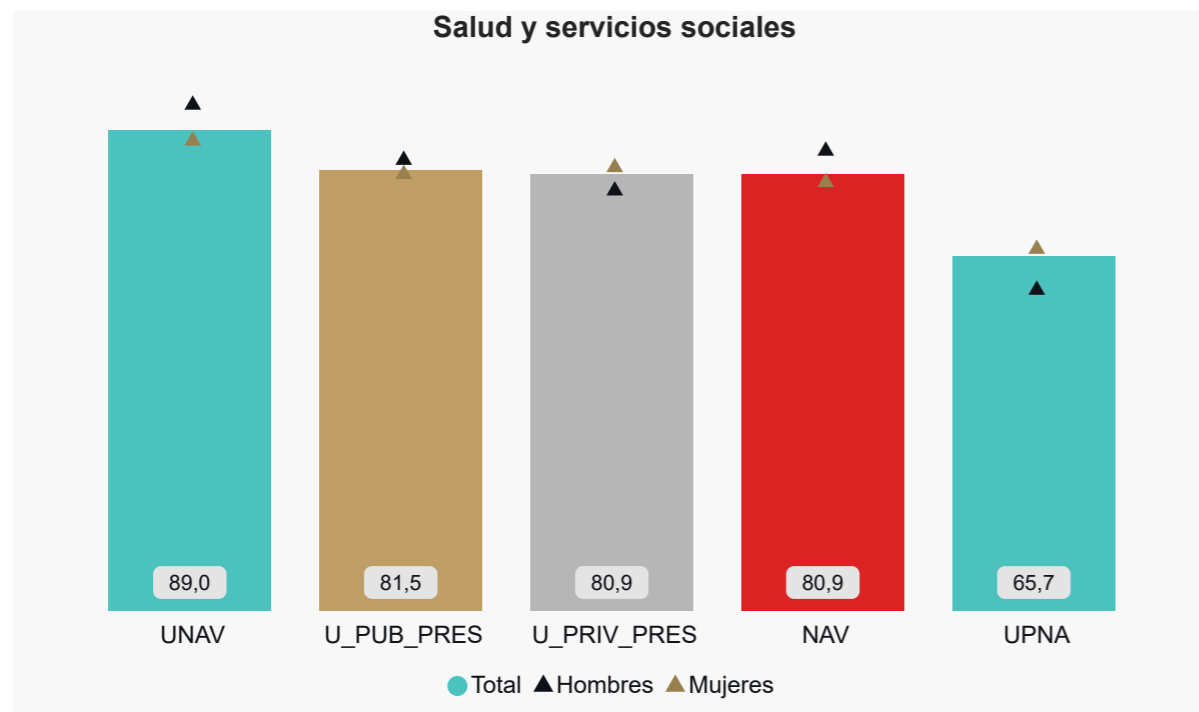
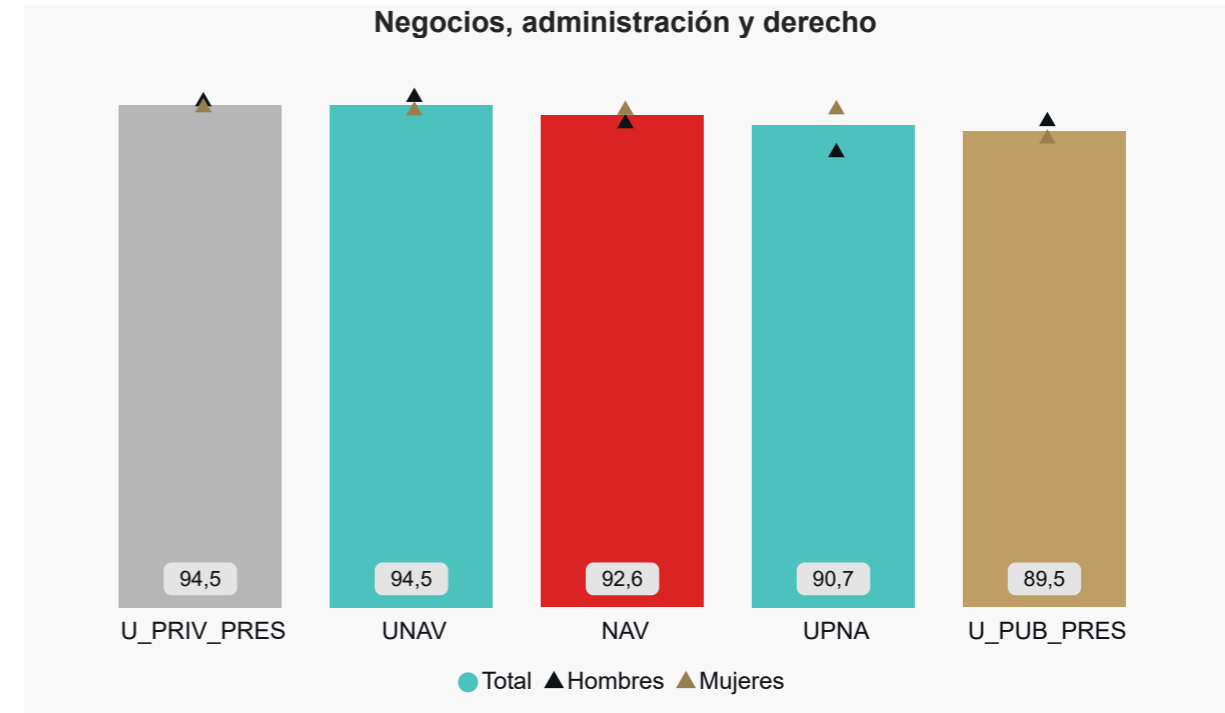
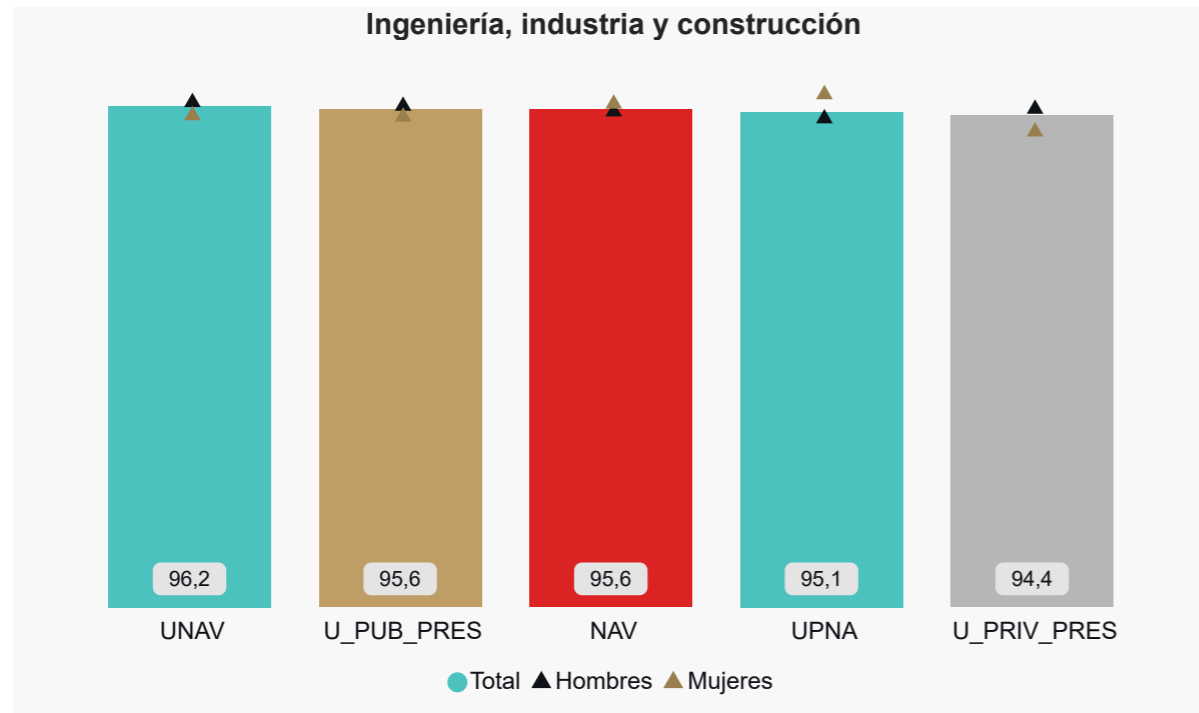
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

7. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % a tiempo completo
Por ámbitos de estudio (1 de 2)



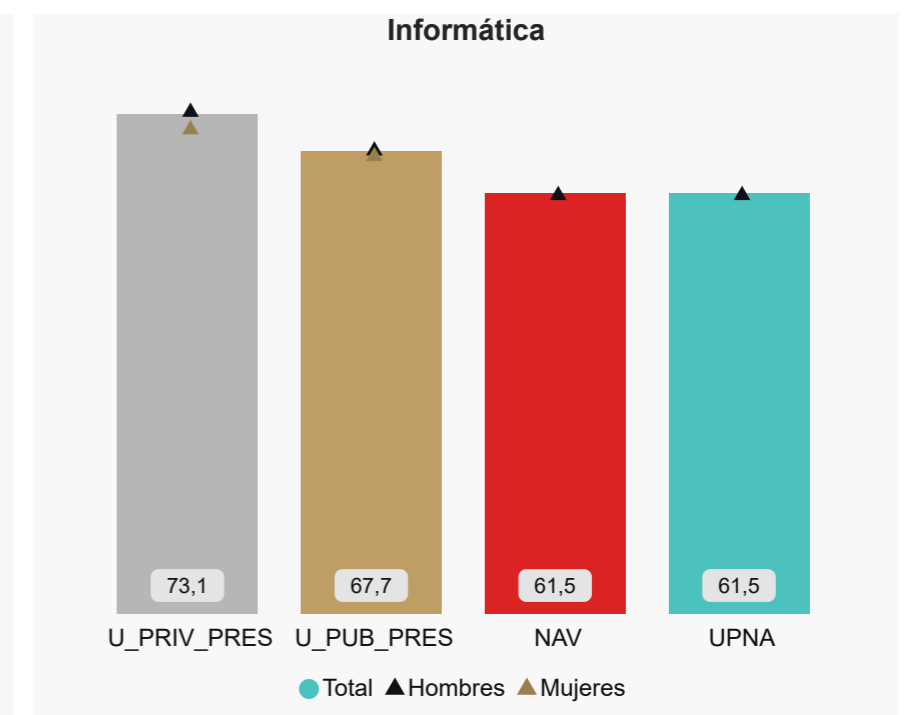
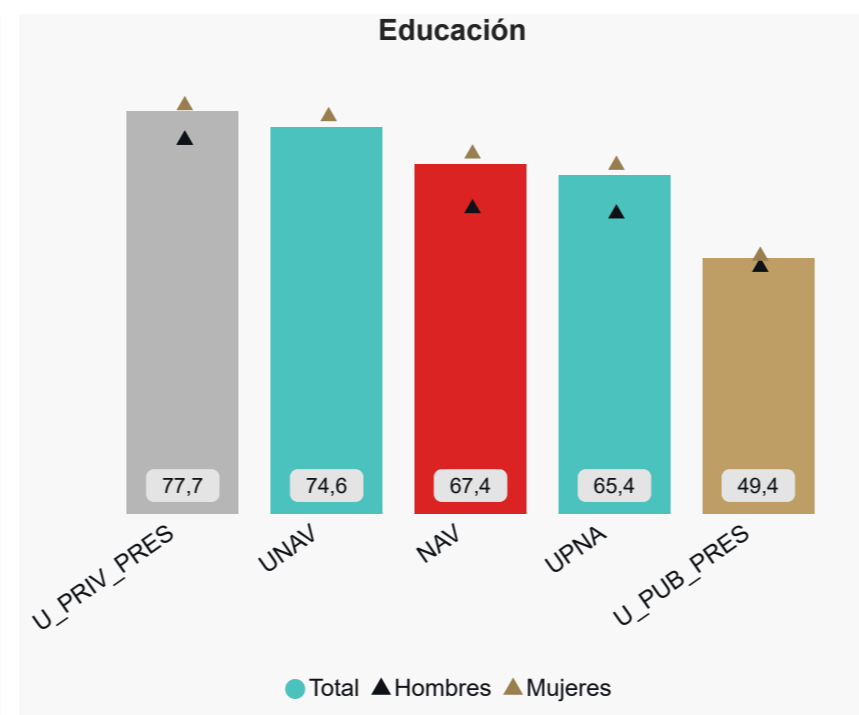
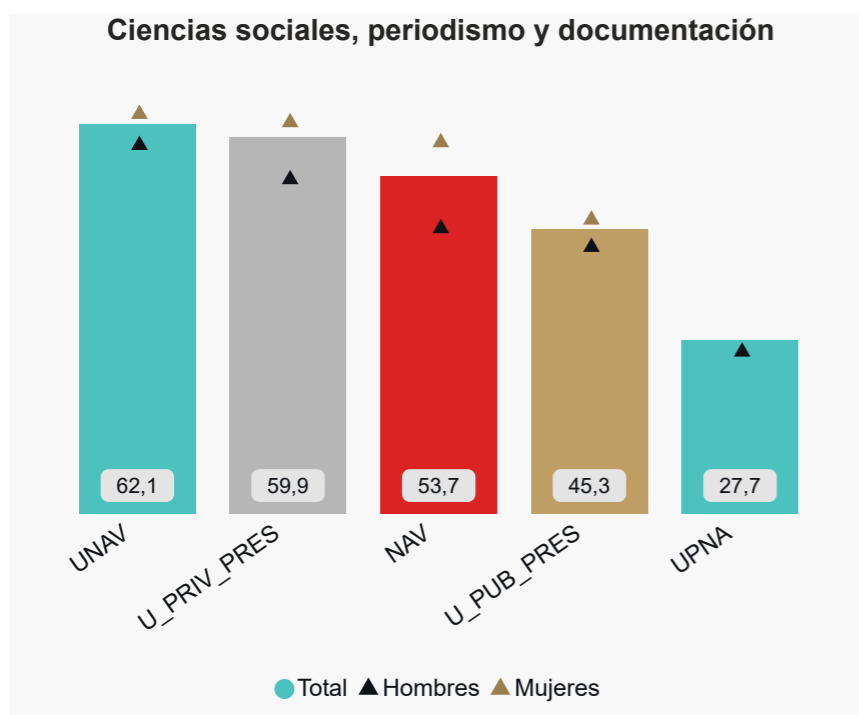
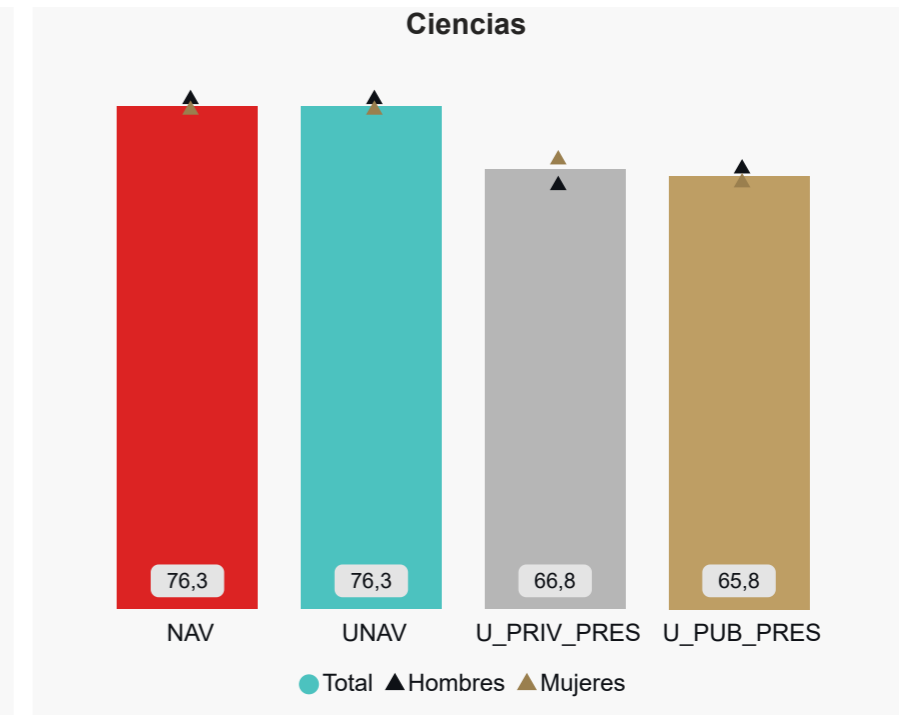
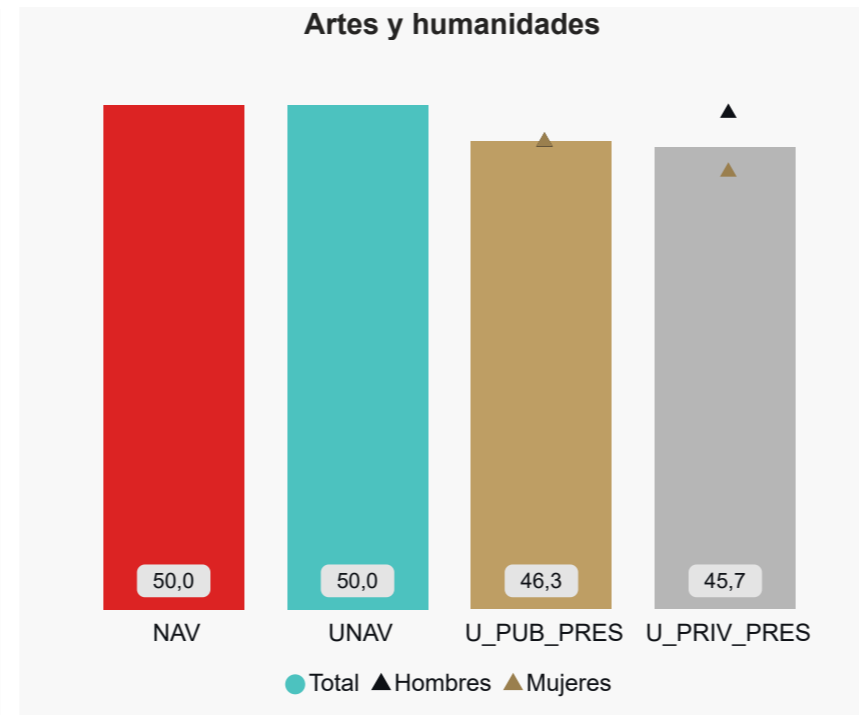
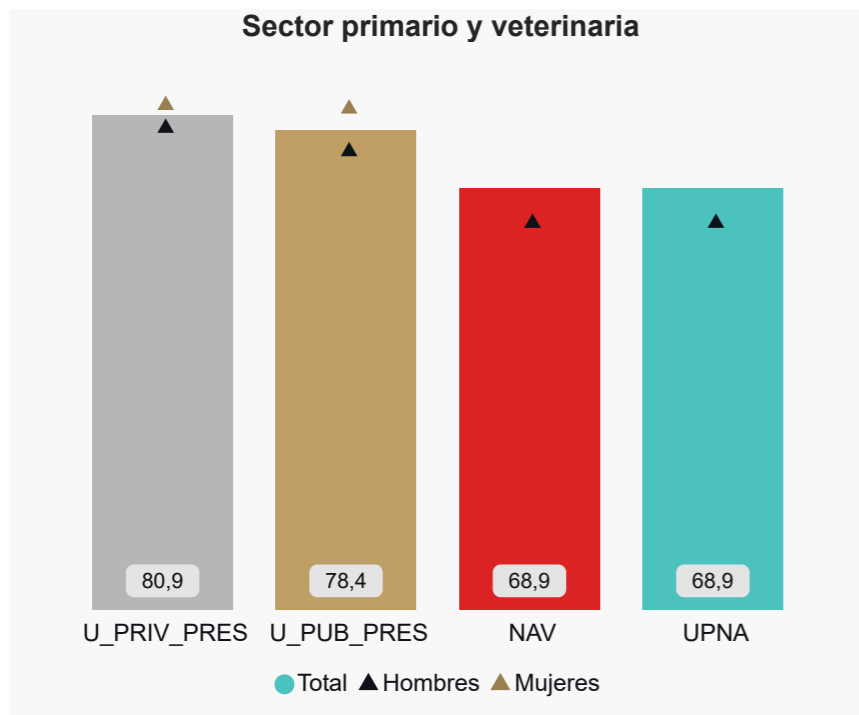
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

7. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % a tiempo completo
Por ámbitos de estudio (2 de 2)



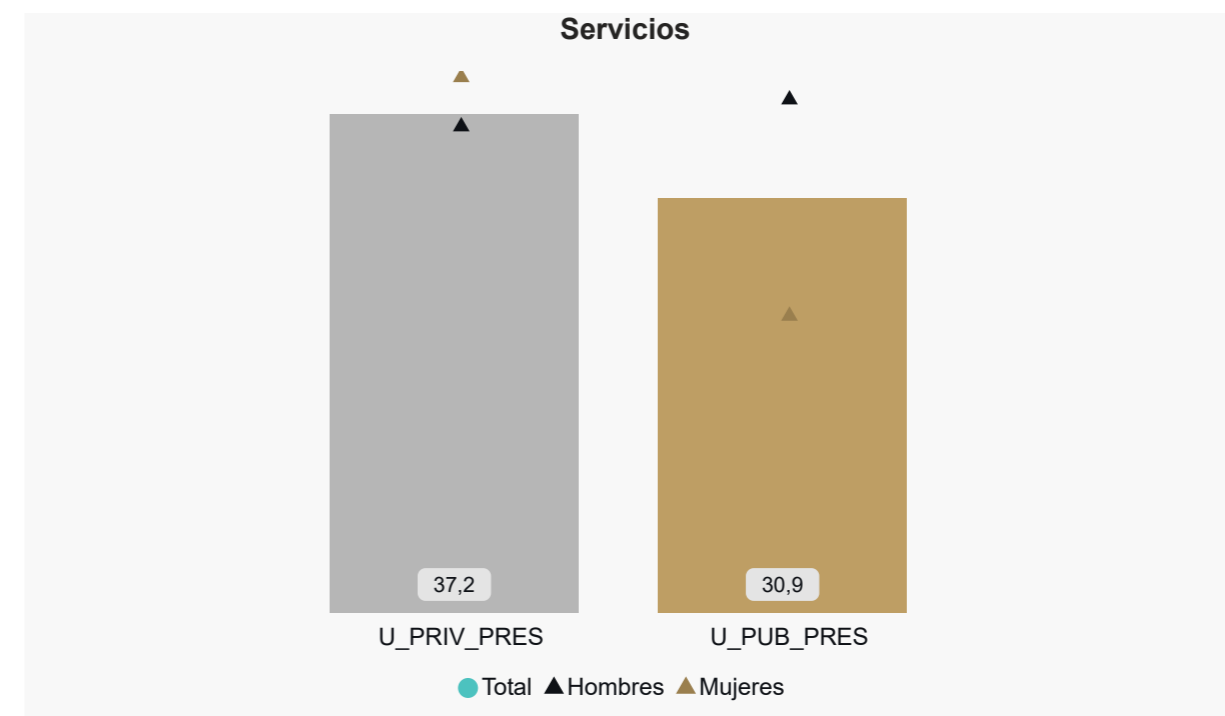
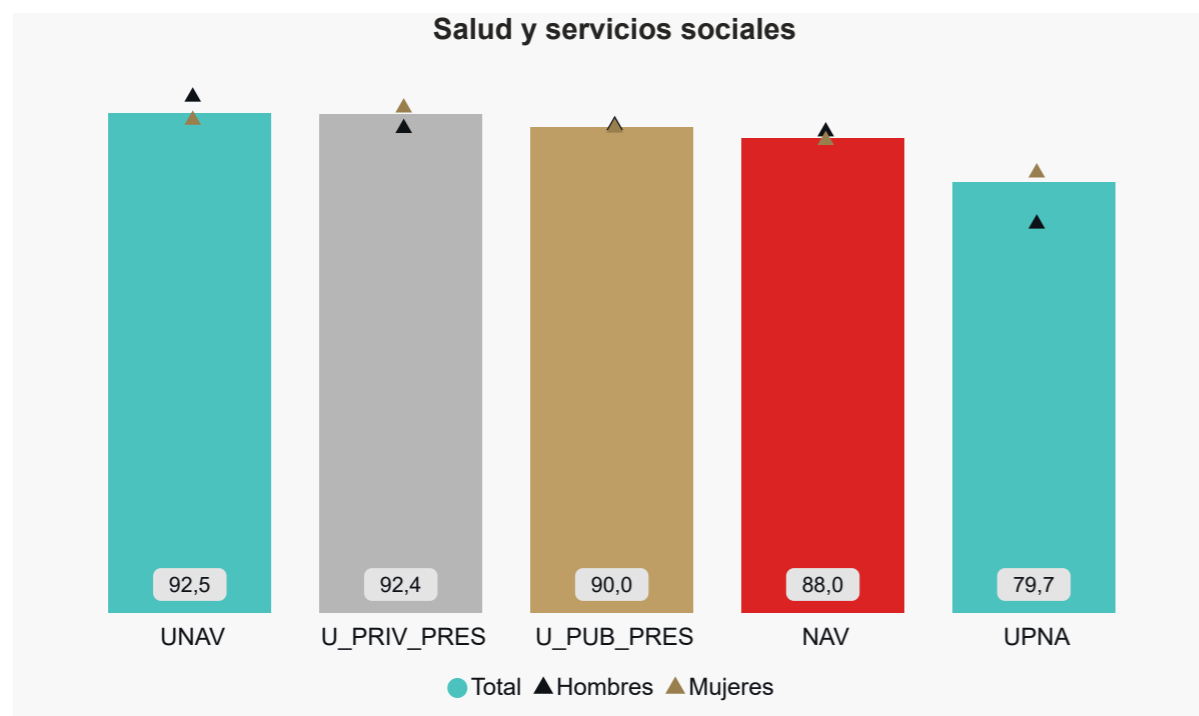
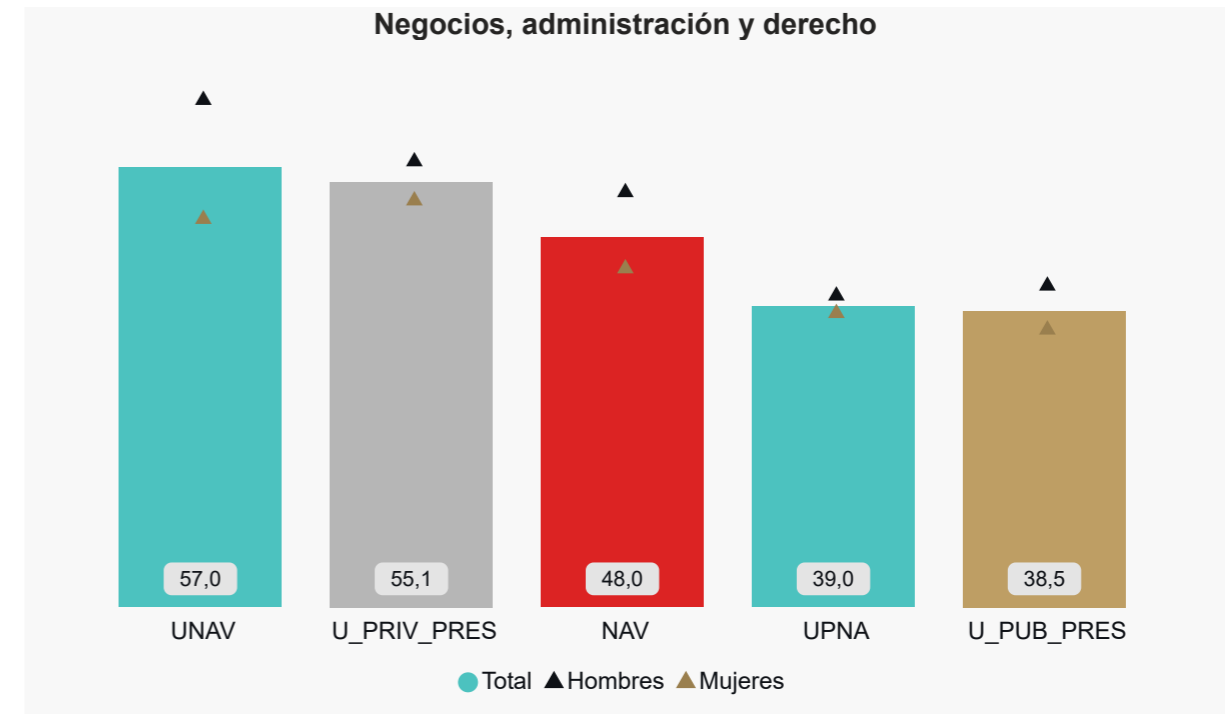
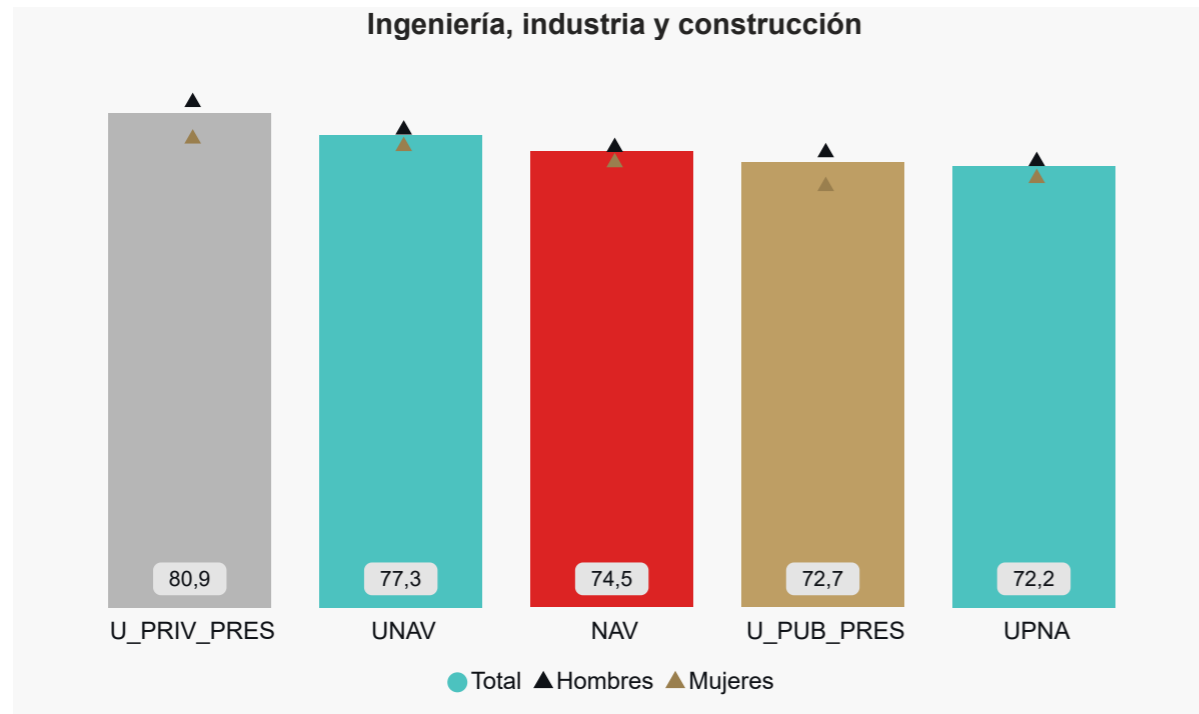
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

7. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % inscritos en el grupo de titulados. Por ámbitos de estudio (1 de 2)



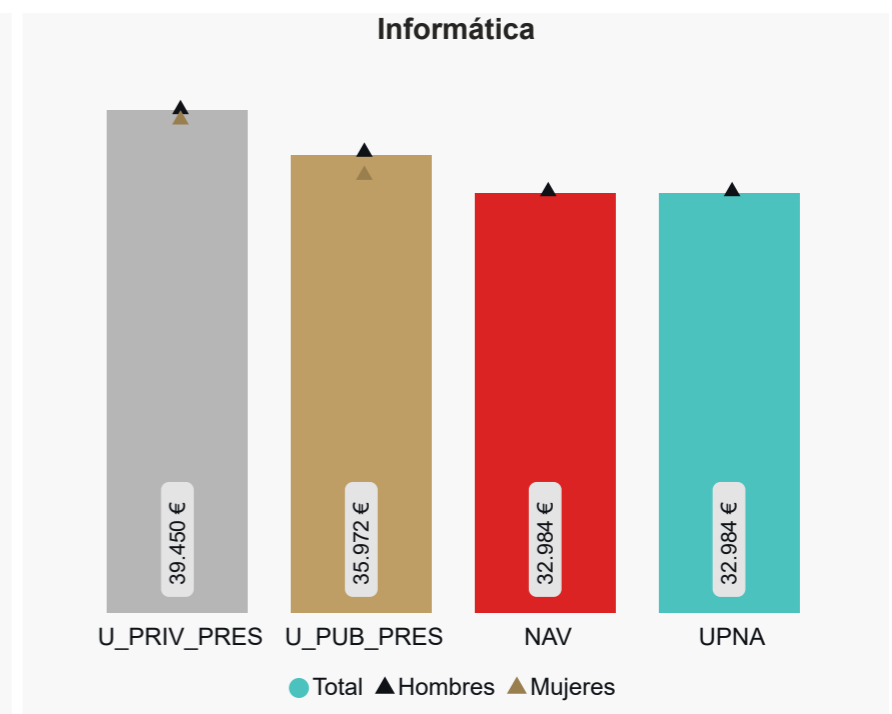
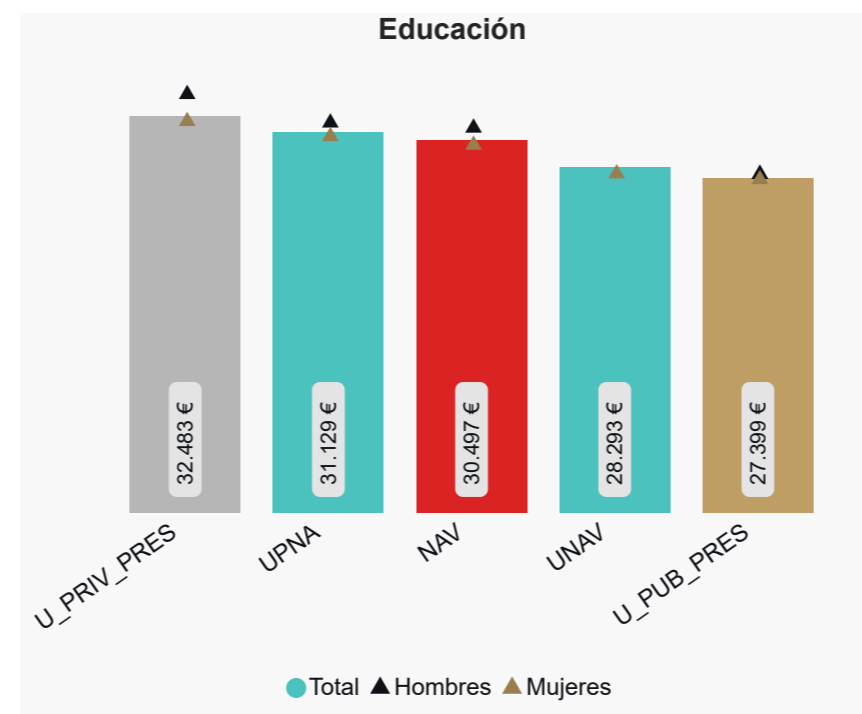
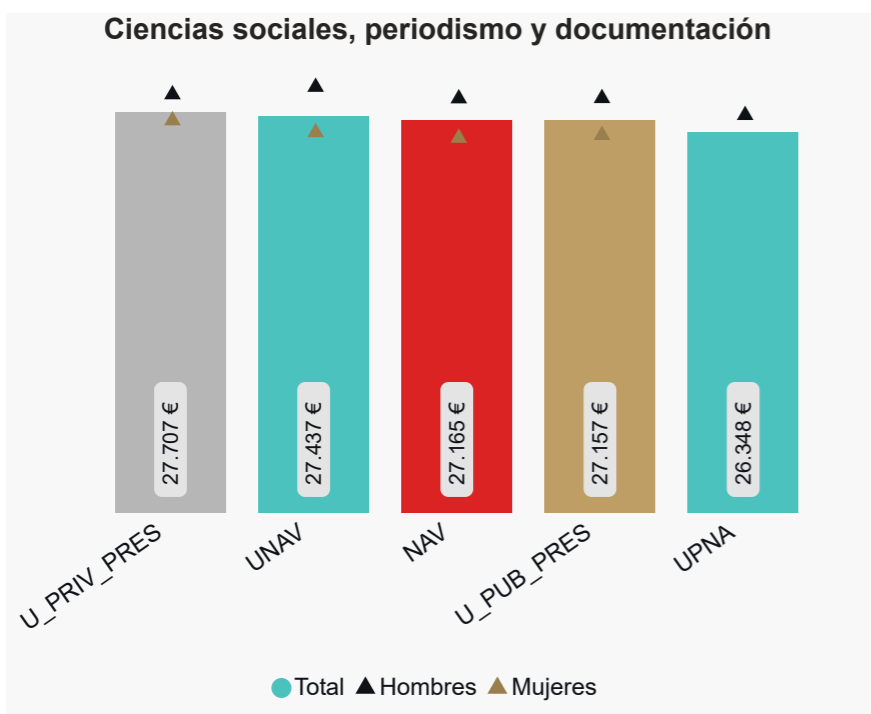
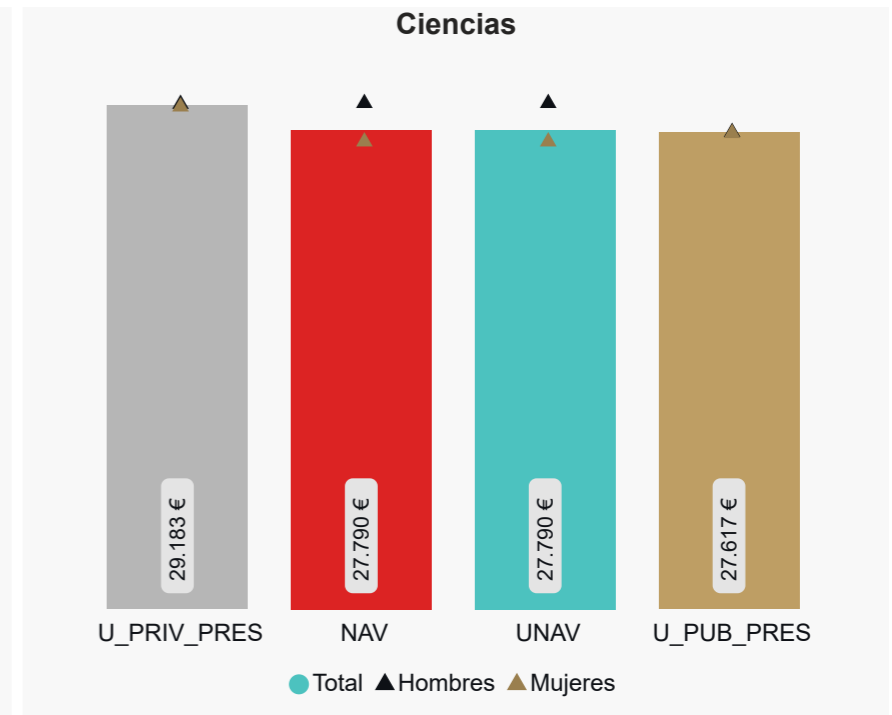
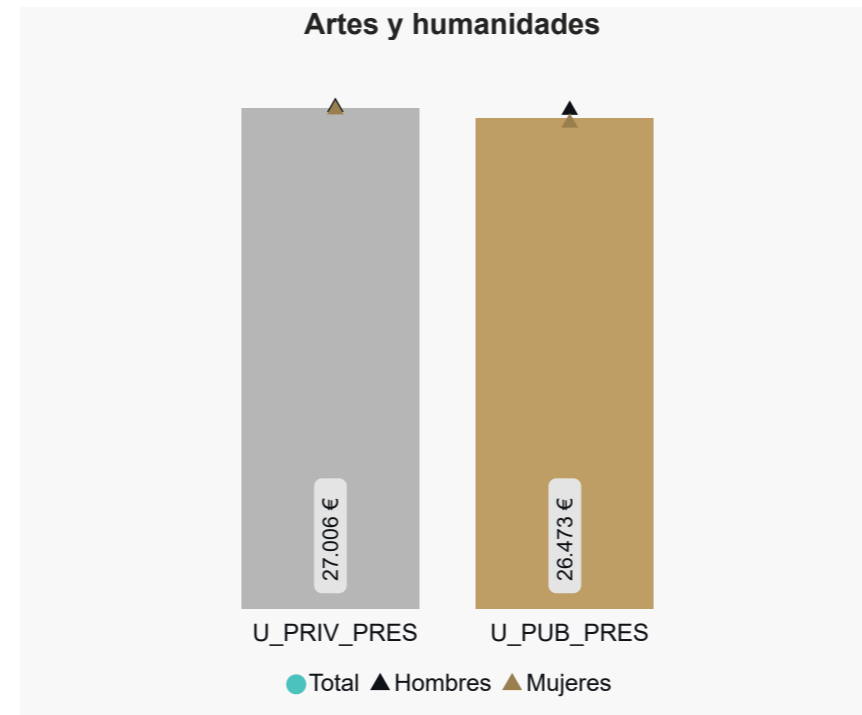
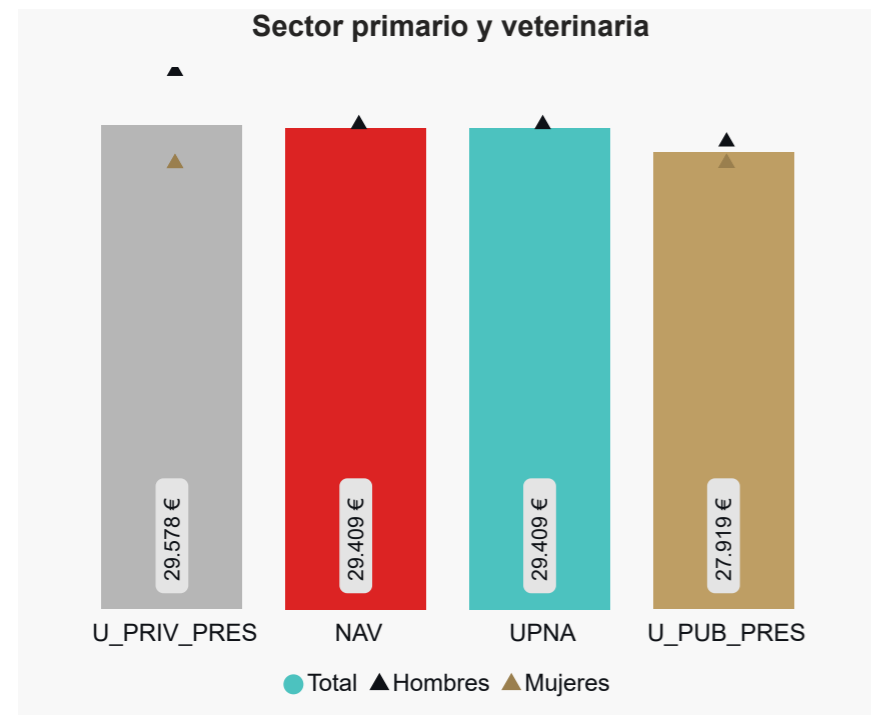
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

7. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % inscritos en el grupo de titulados. Por ámbitos de estudio (2 de 2)



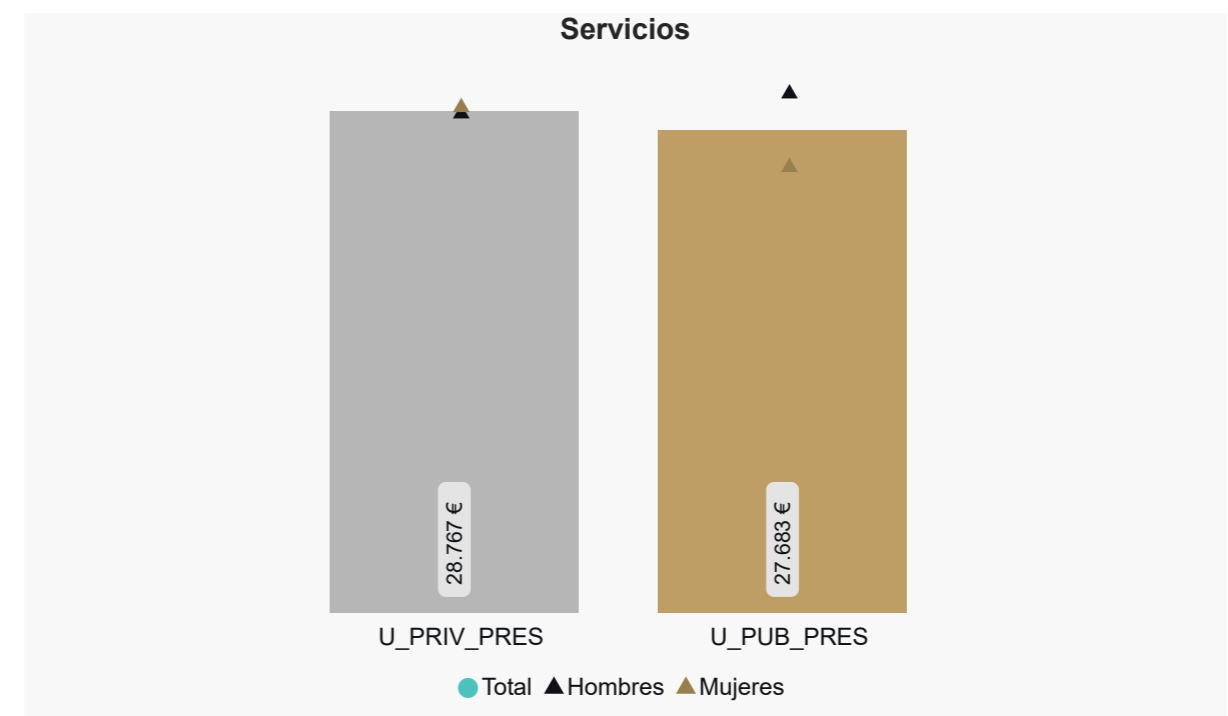
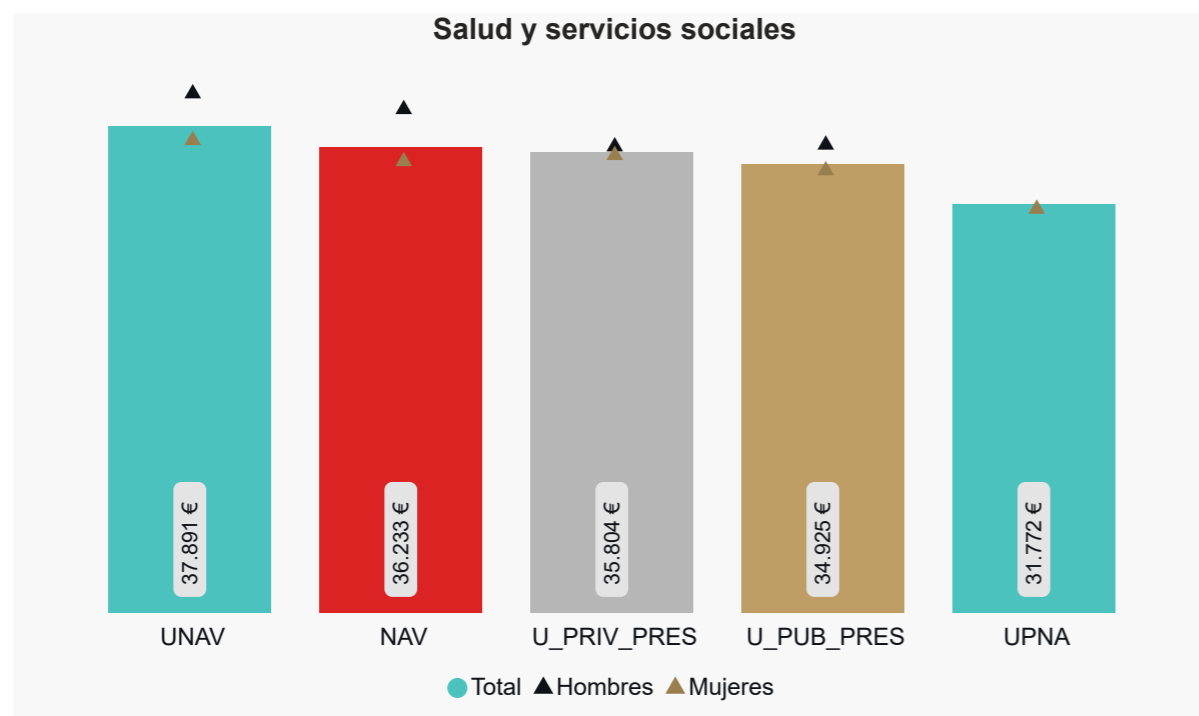
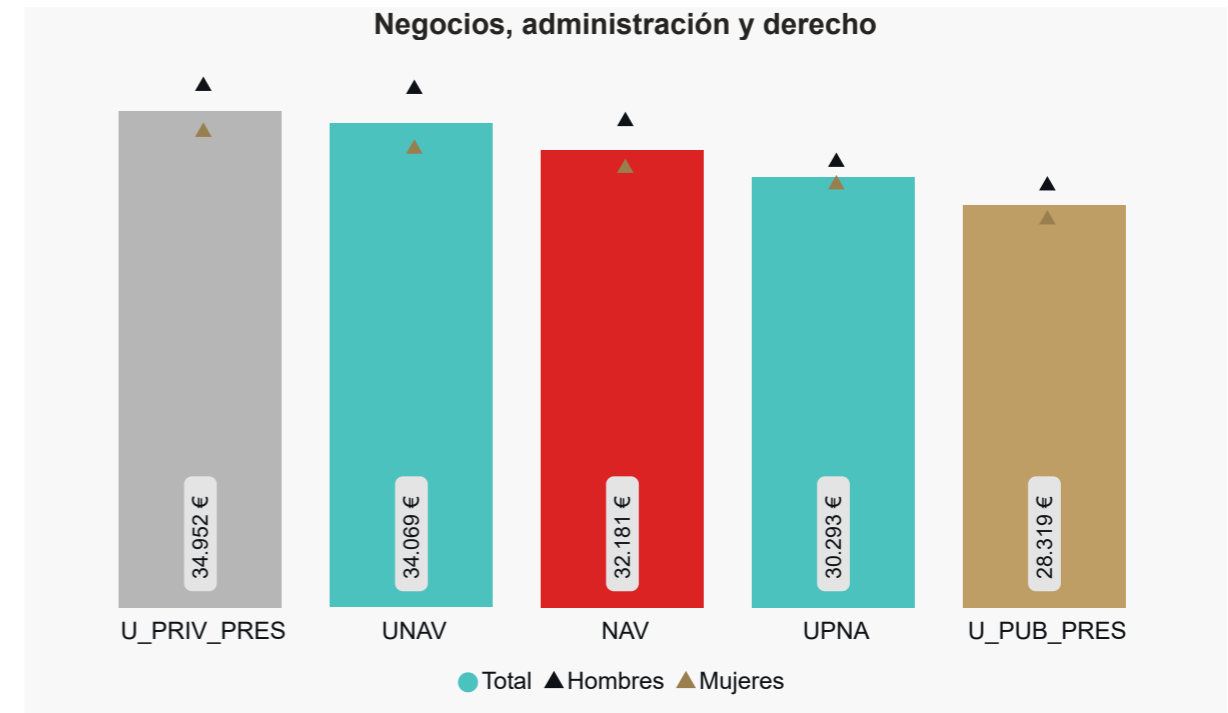
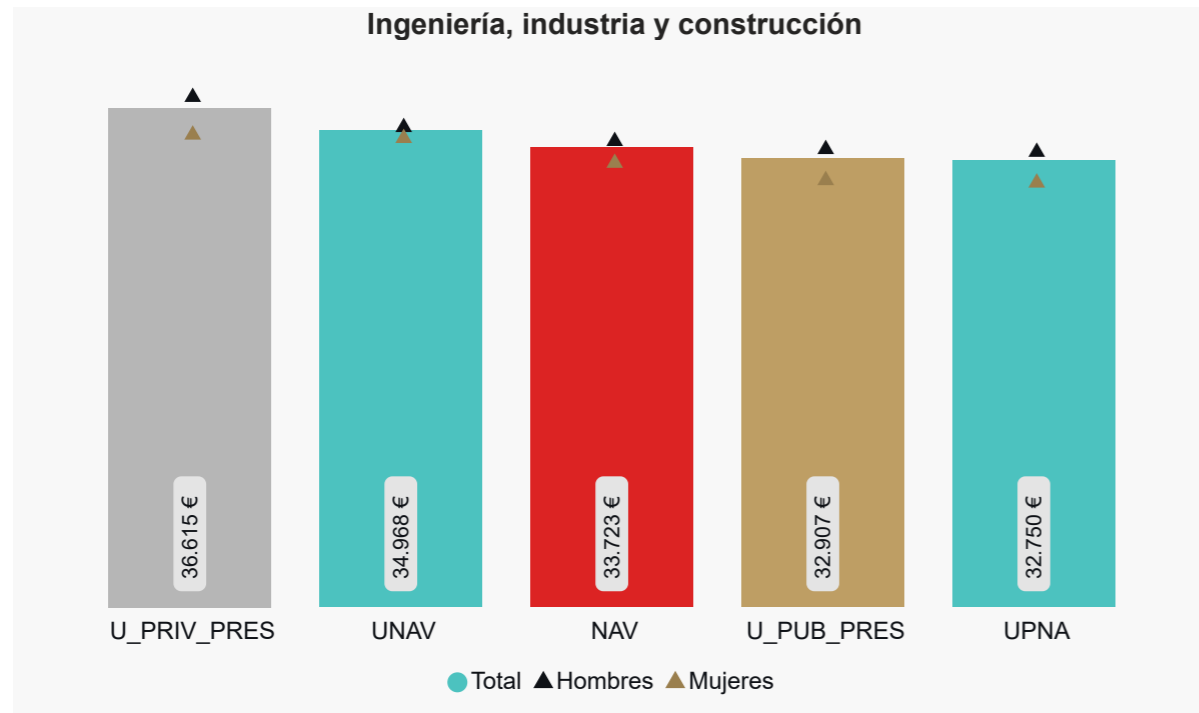
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

7. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base media de cotización anual (€). Por ámbitos de estudio (1 de 2)



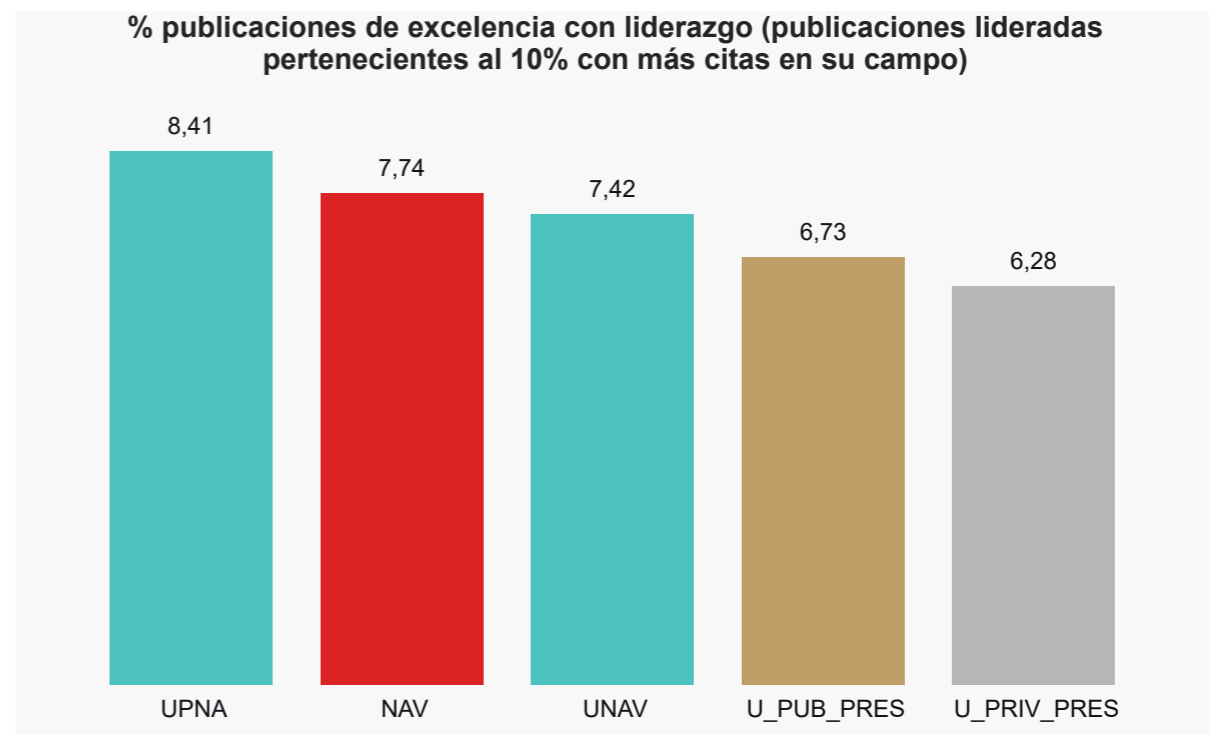
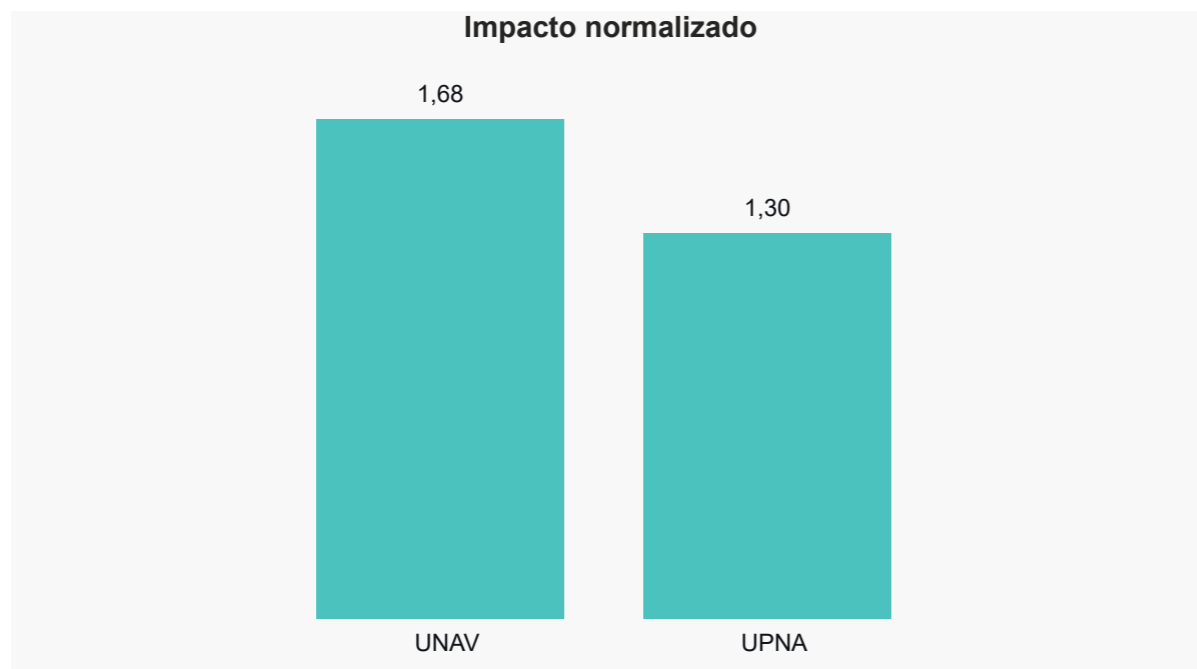
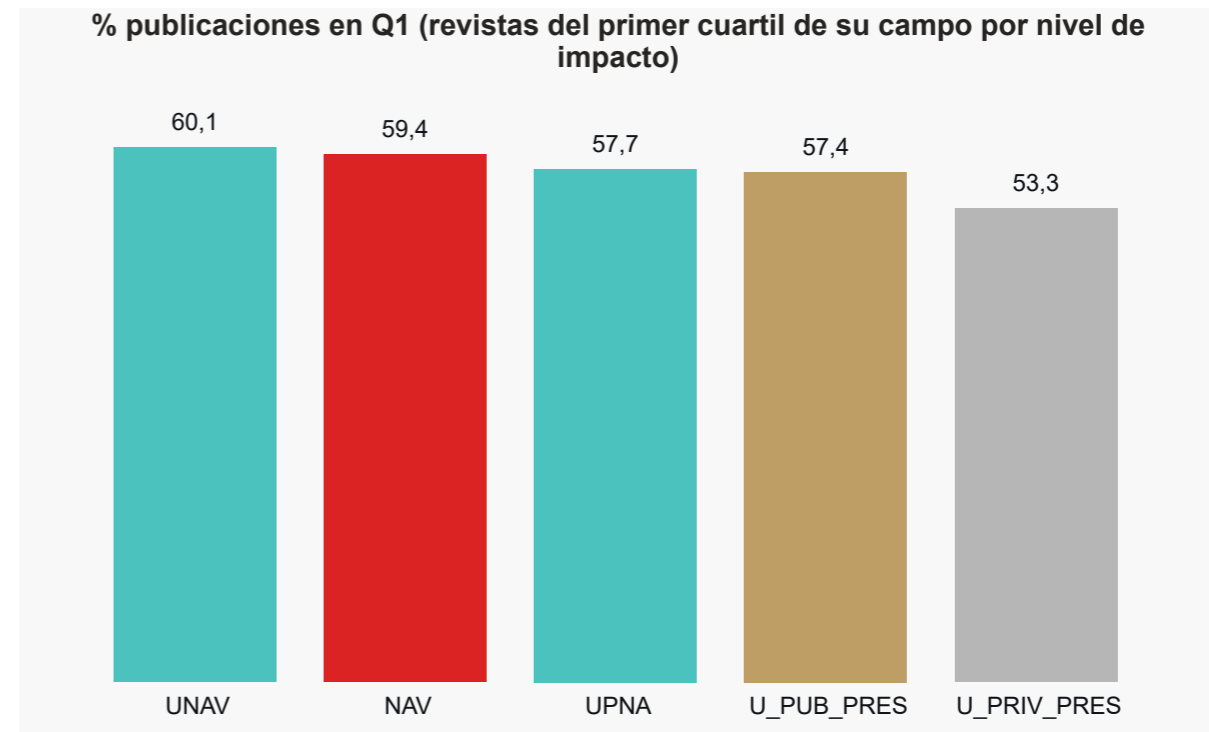
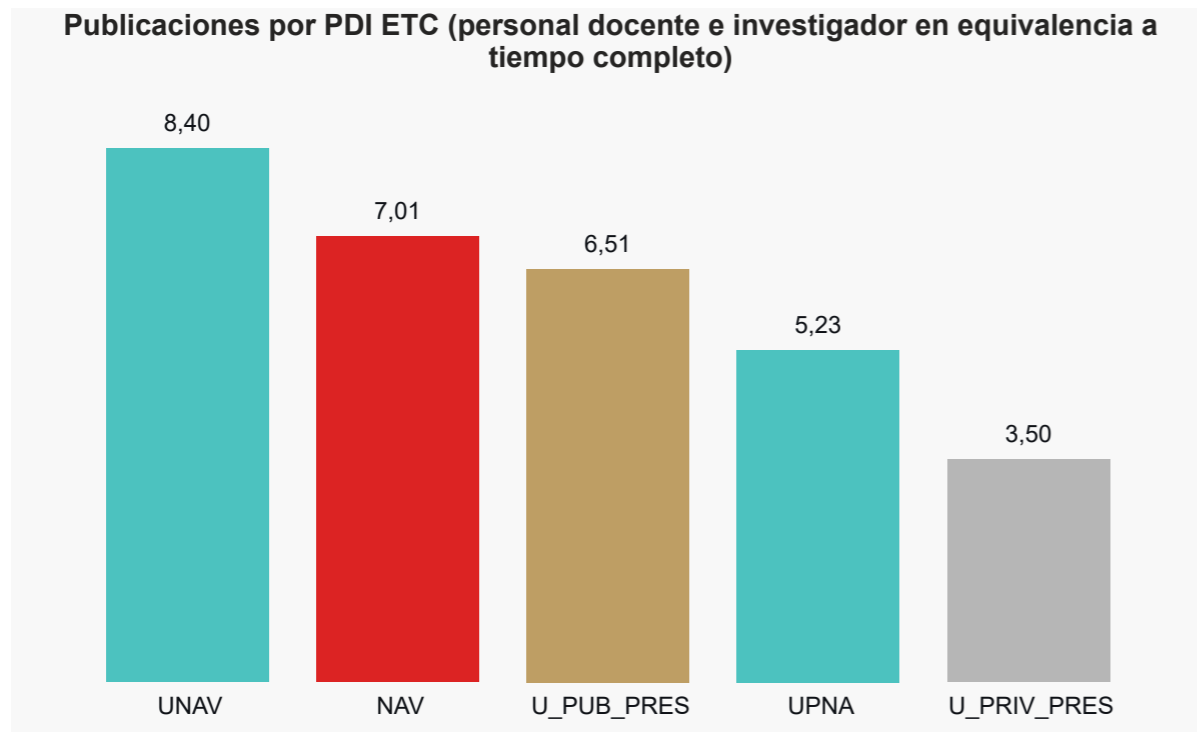
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

7. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base media de cotización anual (€). Por ámbitos de estudio (2 de 2)



Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

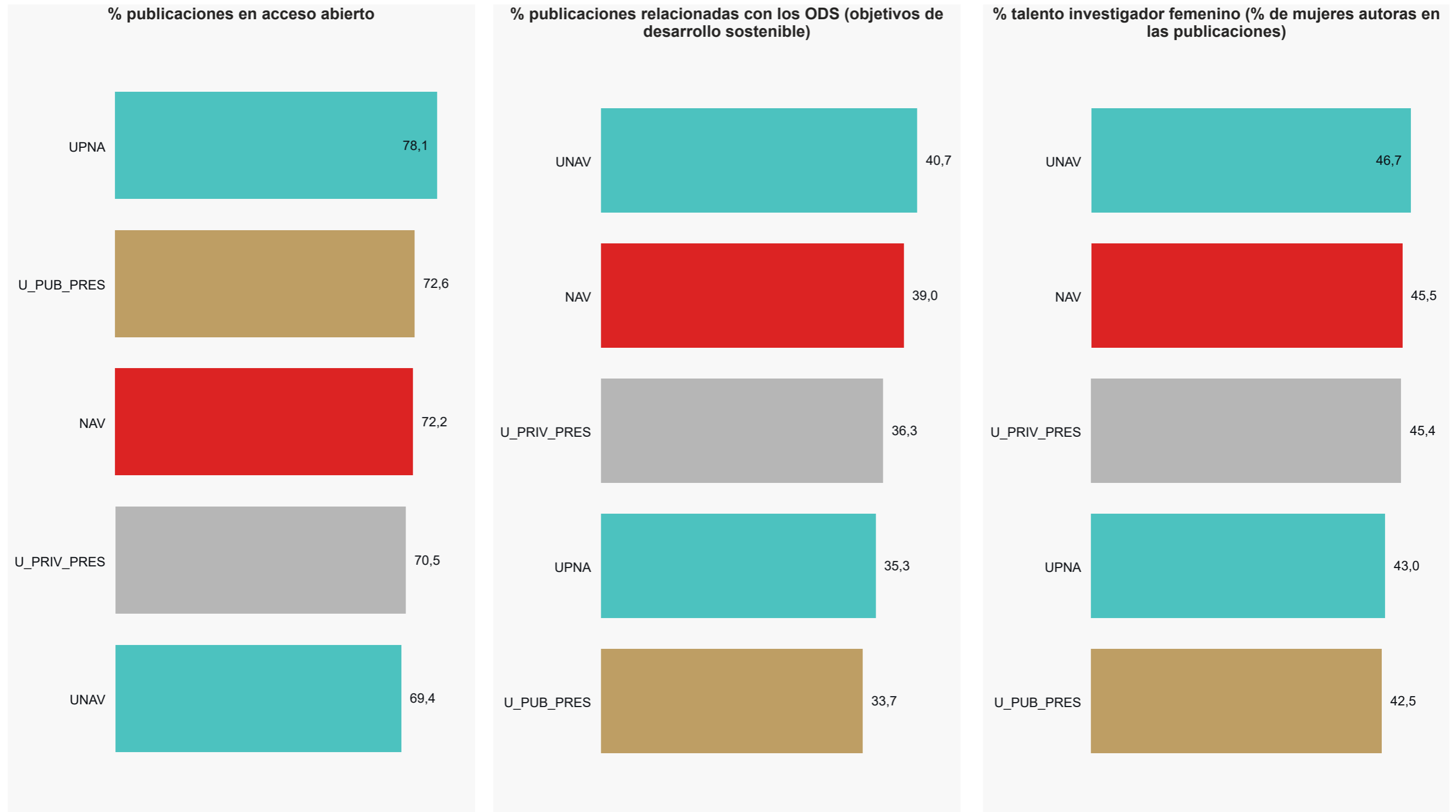
8. Investigación y transferencia. Publicaciones (1 de 2)



Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.

Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus (universidades con más de 100 documentos en 2023) y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

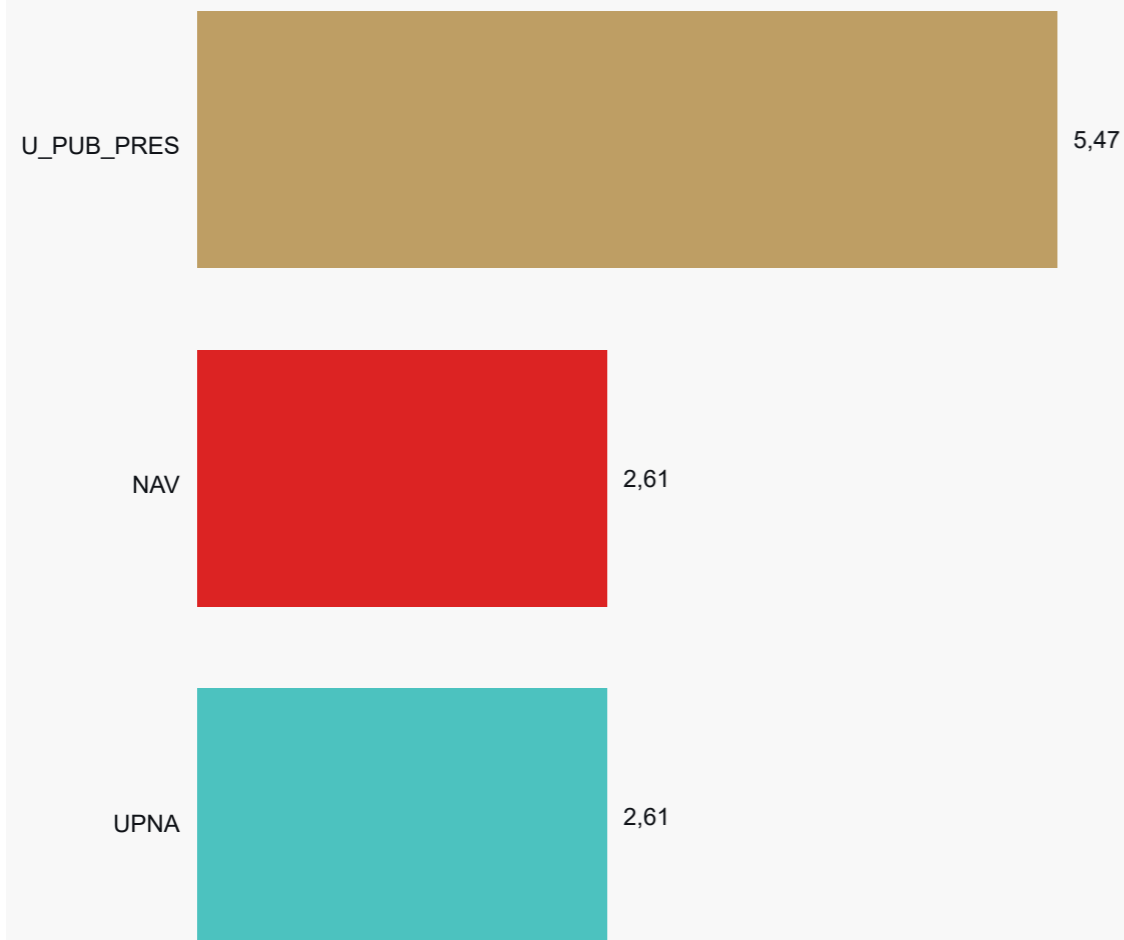
8. Investigación y transferencia. Publicaciones (2 de 2)



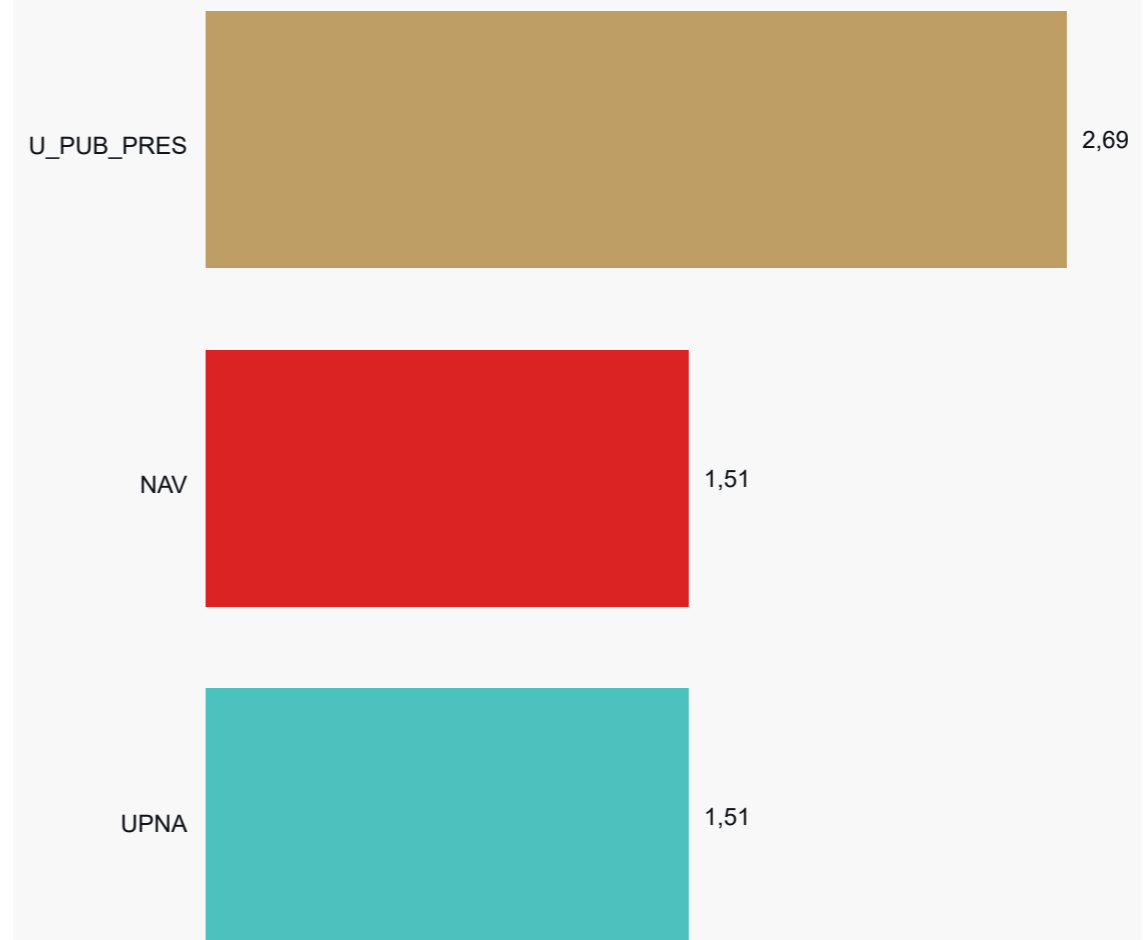
Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus (universidades con más de 100 documentos en 2023)

8. Investigación y transferencia. Participación universitaria en solicitudes de patentes

Solicitudes de patentes nacionales presentadas o participadas por universidades públicas en relación a su PDI ETC (100)



Solicitudes de patentes vía PCT presentadas en la OEPM por universidades públicas en relación a su PDI ETC (100)



Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo. Se tiene en cuenta a los solicitantes, lo cual implica que varios solicitantes pueden compartir la titularidad de una misma solicitud de patente.

Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo. Se tiene en cuenta al primer titular de la patente, es decir, cada patente se corresponde con un titular. Las patentes vía PCT (*Patent Cooperation Treaty*) permiten garantizar la protección internacional de las invenciones.

Fuente: Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM) y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

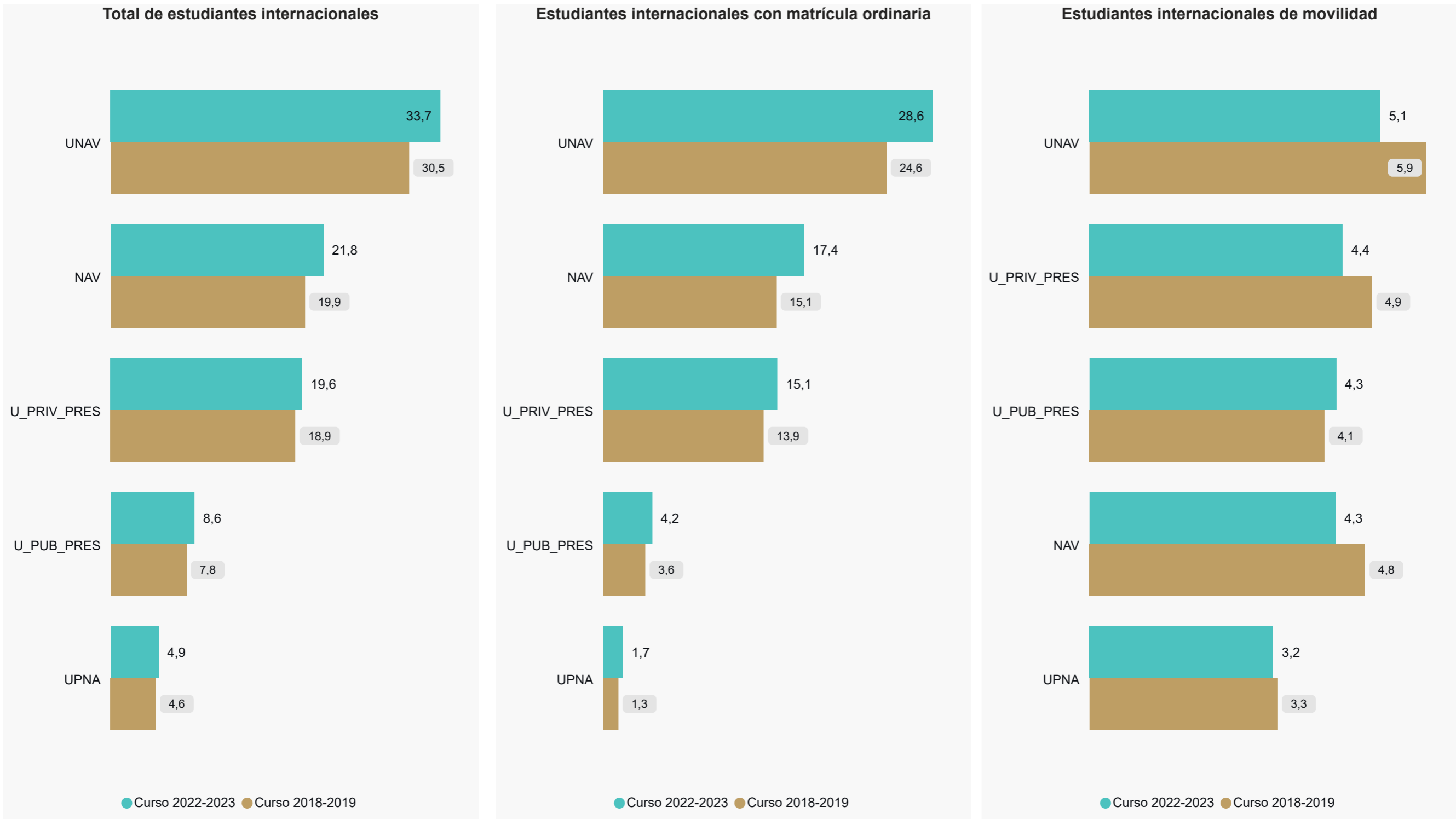
8. Investigación y transferencia. Indicadores de transferencia de la RedOTC



Nota: Se tiene en cuenta únicamente a las universidades que han autorizado a publicar datos. PDI ETC es el personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo.

Fuente: Informe I+TC de la RedOTC de universidades y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU).
Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

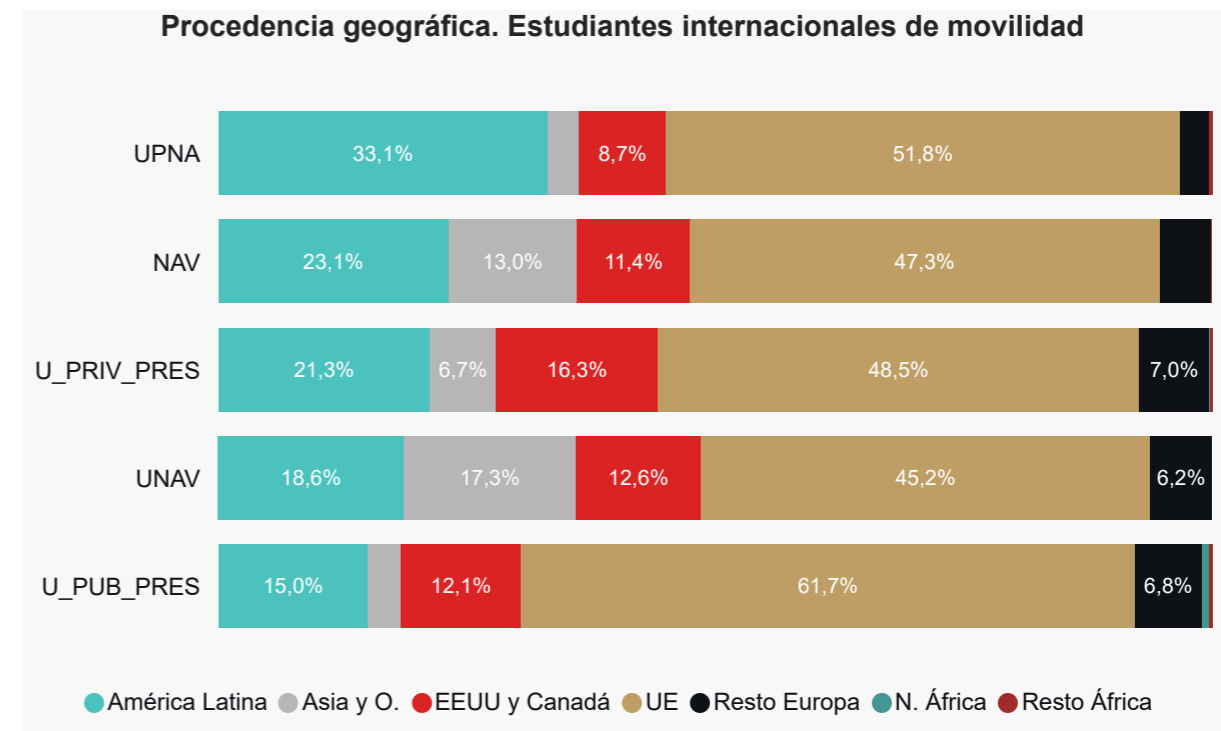
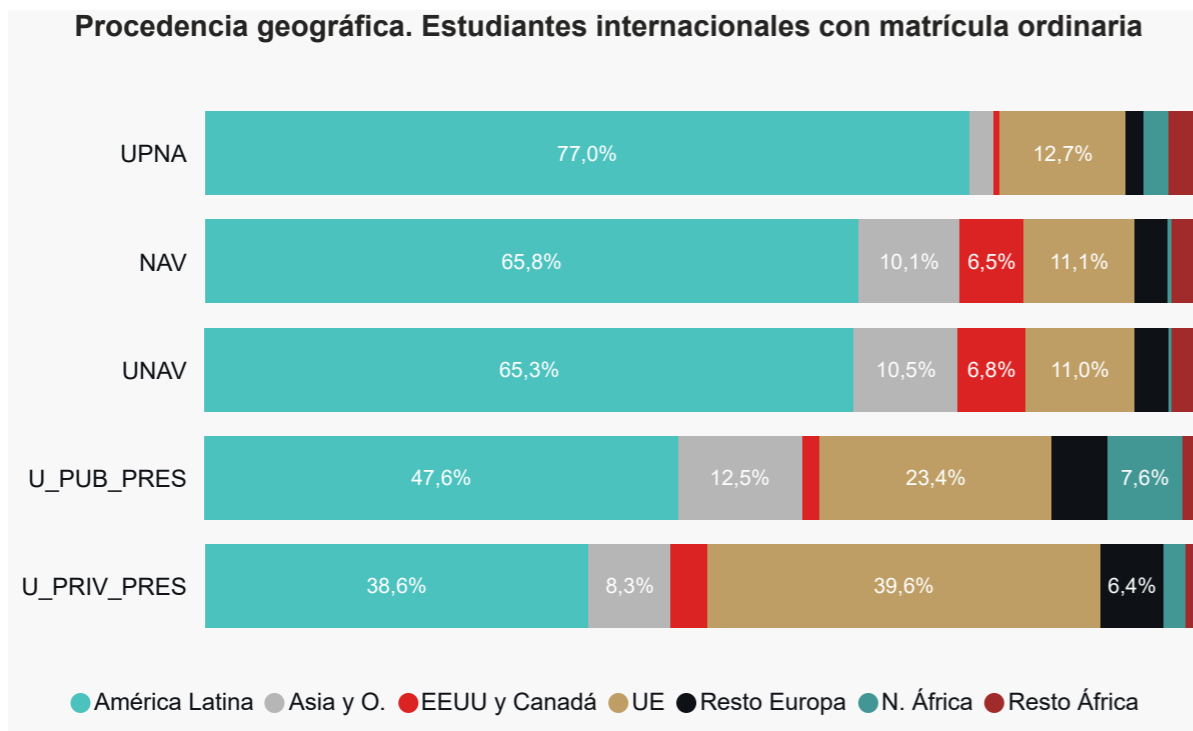
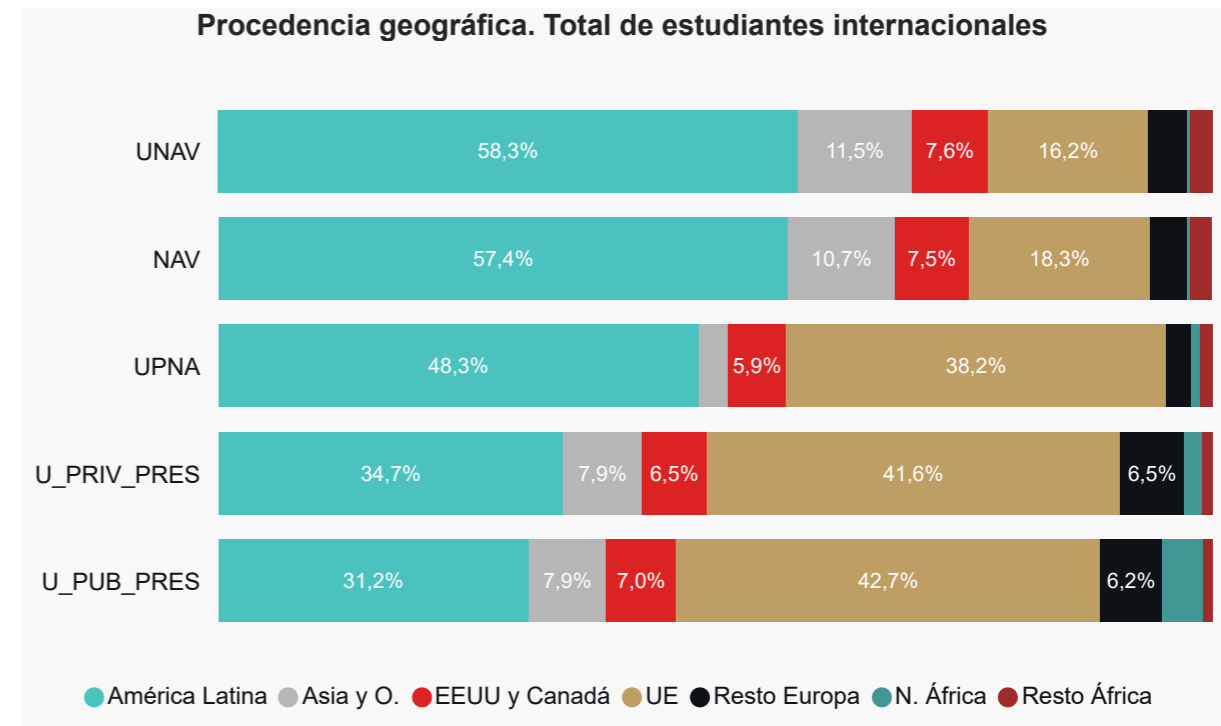
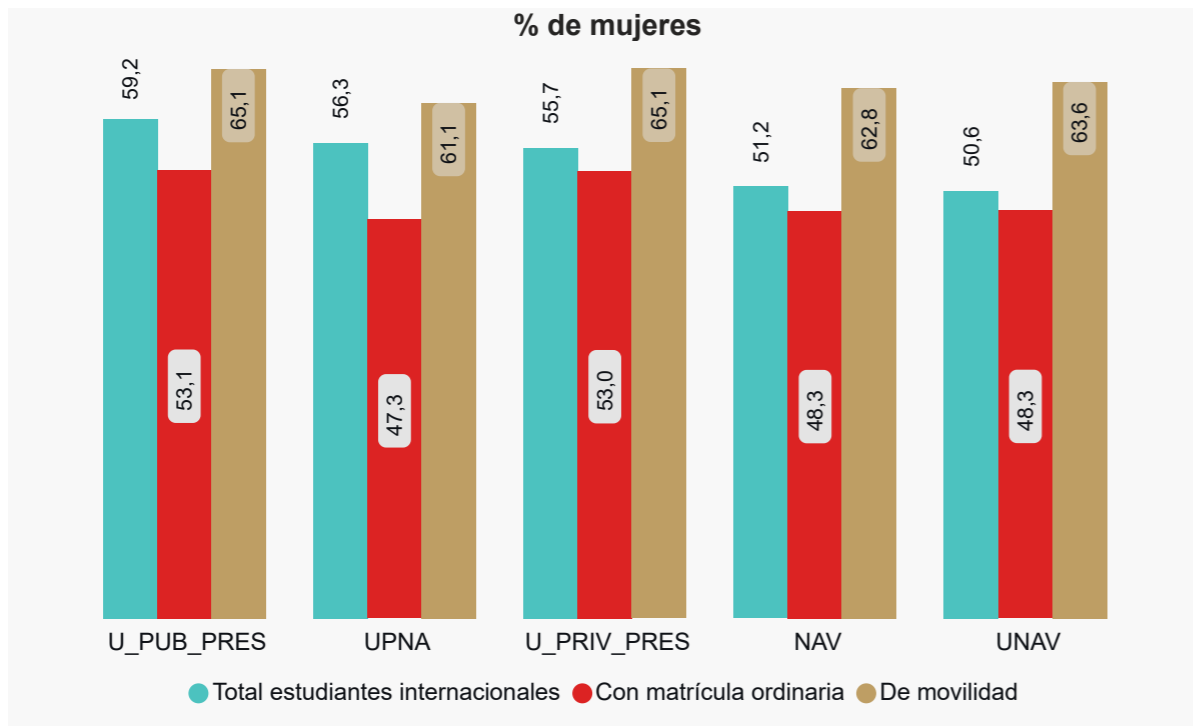
9. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado). En porcentaje del total de matriculados



Nota: Información disponible para universidades presenciales.

Fuente: Estadística de internacionalización. Movilidad de estudiantes internacionales, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado). % de mujeres y procedencia geográfica



Nota: Información disponible para universidades presenciales.

Fuente: Estadística de internacionalización. Movilidad de estudiantes internacionales, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.



www.fundacioncyd.org