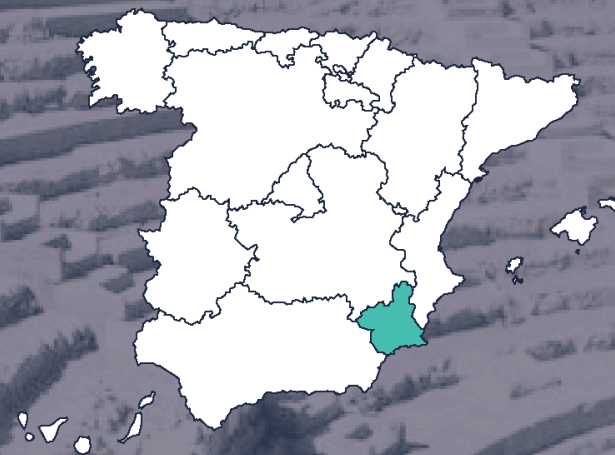


Las universidades españolas.  
UNA PERSPECTIVA AUTONÓMICA. 2025

MURCIA



## Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2025

### MURCIA

#### Prólogo de **Juan María Vázquez Rojas. Consejero de Medio Ambiente, Universidades, Investigación y Mar Menor**

La Fundación CYD se ha consolidado como una institución de referencia que, con sus exhaustivos informes anuales sobre las universidades españolas, proporciona de modo objetivo un análisis comparado del estado de nuestro sistema universitario.

Para la Región de Murcia, este informe es especialmente relevante en un año en el que, entre otros hitos, se ha aprobado un plan plurianual y un nuevo modelo de financiación de las universidades públicas de la Región de Murcia, dotado con 1.850 millones de euros. Se trata de un plan de corresponsabilidad entre el Gobierno de la Región y las universidades públicas, basado en la certeza de que la inversión en educación superior siempre se traduce en mayor competitividad regional y bienestar para la ciudadanía.

Para una comunidad autónoma como la Región de Murcia, con una financiación estatal a la cola del territorio nacional, comprobar que la financiación de sus universidades ha crecido muy por encima del incremento del presupuesto regional es un indicador esencial que demuestra el compromiso regional con su sistema universitario.

Los datos indican que el sistema regional de educación superior en nuestra comunidad autónoma sigue creciendo. Avanzamos hacia la excelencia y hacia la relevancia, promoviendo la cohesión territorial y social, atendiendo a la diversidad y garantizando la equidad en las oportunidades. Es un sistema universitario regional comprometido con la sostenibilidad social, económica y medioambiental, en el que las universidades actúan como verdaderos demostradores de aplicaciones y procedimientos.

Avanzamos en el Espacio Europeo de Educación Superior, y lo constatamos con el incremento de la movilidad internacional. La presencia de estudiantes internacionales en la Región de Murcia aumenta año tras año, y hoy representan más del 7,7 % del total del alumnado. Además, la participación de las universidades de la Región de Murcia en las alianzas de universidades europeas está actuando como motor de la movilidad dentro de la comunidad universitaria.

Nos encontramos en un momento de cambio, y es precisamente ahora cuando son más necesarios los estudios, análisis e indicadores que permitan tomar las decisiones más adecuadas para nuestro sistema universitario regional. En este sentido, el informe CYD *Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica* es una herramienta imprescindible.

## Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2025

### MURCIA

#### Datos destacados de la comunidad (1 de 2)

El octavo sistema universitario español, en términos cuantitativos, es el de Murcia. Supone entre el 3% y el 4% de los matriculados, graduados, profesorado y titulaciones del conjunto del sistema universitario presencial español. Su principal universidad es la de Murcia, que cuenta con el 55% de las titulaciones y egresados de la región, el 60% de los matriculados y el 66% del profesorado. Le sigue la universidad privada Católica San Antonio de Murcia, con el 39% de los graduados, el 30% de los estudiantes, el 24% de las titulaciones y el 20% del PDI. El resto se debe a la Universidad Politécnica de Cartagena.

**Matriculados y titulados.** Murcia registra el tercer mayor porcentaje de mujeres entre los estudiantes y graduados universitarios, del 56,9% y 61,4%, respectivamente. Por otro lado, registra una de las dos proporciones más reducidas de matriculados y titulados en la edad típica universitaria (estudiantes: 52,7% frente al 58,8% del conjunto de universidades presenciales españolas; egresados: 54,5%, 10 puntos menos). Respecto a la distribución de los matriculados por ámbitos de estudio, Murcia registra la segunda menor proporción de alumnos en negocios, administración y derecho y en ciencias y el quinto porcentaje más reducido en ingeniería, industria y construcción. En cambio es la cuarta comunidad con más porcentaje de matriculados en servicios y la primera en salud y servicios sociales: 24% de los estudiantes en este ámbito frente al 16% en el conjunto del sistema universitario presencial español. Murcia tiene también el menor porcentaje de titulados en STEM (13,4% frente al 21,1% español), ocupando una de las tres últimas posiciones en la gran mayoría de subámbitos STEM: ciencias físicas, químicas, geológicas; matemáticas y estadística: informática e ingenierías.

**Estudiantes internacionales.** Murcia es la octava región con más porcentaje de estudiantes internacionales, séptima si se considera específicamente a los estudiantes internacionales con matrícula ordinaria (cuya proporción se incrementó en 1,3 puntos entre los cursos 2018-2019 y 2022-2023, la cuarta mayor mejora de España). En cuanto a la procedencia de estos estudiantes, respecto al conjunto español, es de destacar la mayor hegemonía de la Unión Europea y la menor de América Latina: los primeros significan el 52,1% frente al 42,3% español y los segundos, el 24,2% frente al 32,2%. En el caso de la UE es el quinto mayor porcentaje de las regiones españolas y en el de América Latina, el quinto menor. También pesan más que en España los estudiantes internacionales que provienen de Asia y del norte de África, tercer y cuarto mayor porcentaje de las regiones españolas, respectivamente.

**Desempeño académico de los titulados.** Murcia es la sexta región con un menor porcentaje de titulados en grado egresando en el tiempo teórico previsto (cuatro cursos), del 39,4%, más de tres puntos por debajo del registro del conjunto de universidades presenciales españolas. Por ámbitos de estudio, destaca, no obstante, la quinta posición que alcanza en servicios y que contrasta con la tercera tasa de idoneidad más reducida en salud y servicios sociales y la quinta menor tanto en ingeniería, industria y construcción como en negocios, administración y derecho.

**Movilidad.** Murcia es la quinta región, en grado, y la cuarta, en máster, con mayor porcentaje de matriculados en sus universidades que residen fuera de la comunidad (23,3% y 47,4%, respectivamente, frente a los porcentajes españoles del 18,8% y 34,5%). Respecto a la movilidad social, es la quinta región donde un menor porcentaje de alumnos de grado tienen al menos un progenitor con estudios superiores, habiendo, de hecho, registrado el cuarto menor ascenso en los últimos años en dicho porcentaje.

**Titulaciones.** Entre los cursos 2018-2019 y 2023-2024, el número de titulaciones en el sistema universitario murciano creció un 5,3%, el tercer menor incremento regional, frente al 11,9% de conjunto presencial español. Por niveles universitarios, la región es la tercera con mayor proporción de programas de máster y doble máster. Por ramas de enseñanza, destaca por ser la cuarta comunidad autónoma con más proporción de titulaciones en ciencias sociales y jurídicas y la primera en ciencias de la salud (22% frente al 14% español). En contraste registra el menor porcentaje de programas en artes y humanidades, el quinto menor en ciencias y el cuarto más reducido en ingeniería y arquitectura.

**Preinscripción al grado.** Las universidades públicas de la región son las terceras, en conjunto, de España con menor tasa de ocupación de las plazas ofertadas, dejando unas 14 de cada 100 sin cubrir con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción. Además, entre los cursos 2018-2019 y 2023-2024 la región ha sido la segunda que menos ha mejorado dicha tasa, apenas tres décimas. Por ámbitos ocupa una de las cinco últimas posiciones en cinco: educación; ciencias sociales, periodismo y documentación; negocios, administración y derecho; salud y servicios sociales y servicios, aunque en sector primario y veterinaria tiene la tercera mayor tasa de ocupación. Esta negativa tasa de ocupación global ocurre a pesar de que en los últimos años ha habido una reducción del 2,3% en el número de plazas ofertadas, frente a la estabilidad española. El descenso porcentual ha sido superior al español en educación, ingeniería, industria y construcción, artes y humanidades y negocios, administración y derecho, mientras que en ciencias la variación negativa de Murcia contrasta con el aumento en España. En cambio, se han producido incrementos en la oferta de plazas en Murcia en servicios, salud y servicios sociales, informática y ciencias sociales, periodismo y documentación.

## Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2025

### MURCIA

#### Datos destacados de la comunidad (2 de 2)

**PDI.** Respecto al perfil del profesorado universitario murciano cabe destacar que es la segunda región con menor proporción de PDI femenino, la cuarta con menor dedicación del profesorado a tiempo completo y también la cuarta con mayor porcentaje de PDI contratados indefinidamente. La variación del PDI entre 2018-2019 y 2022-2023 ha sido inferior a la registrada en España (5,1% vs 7,9%).

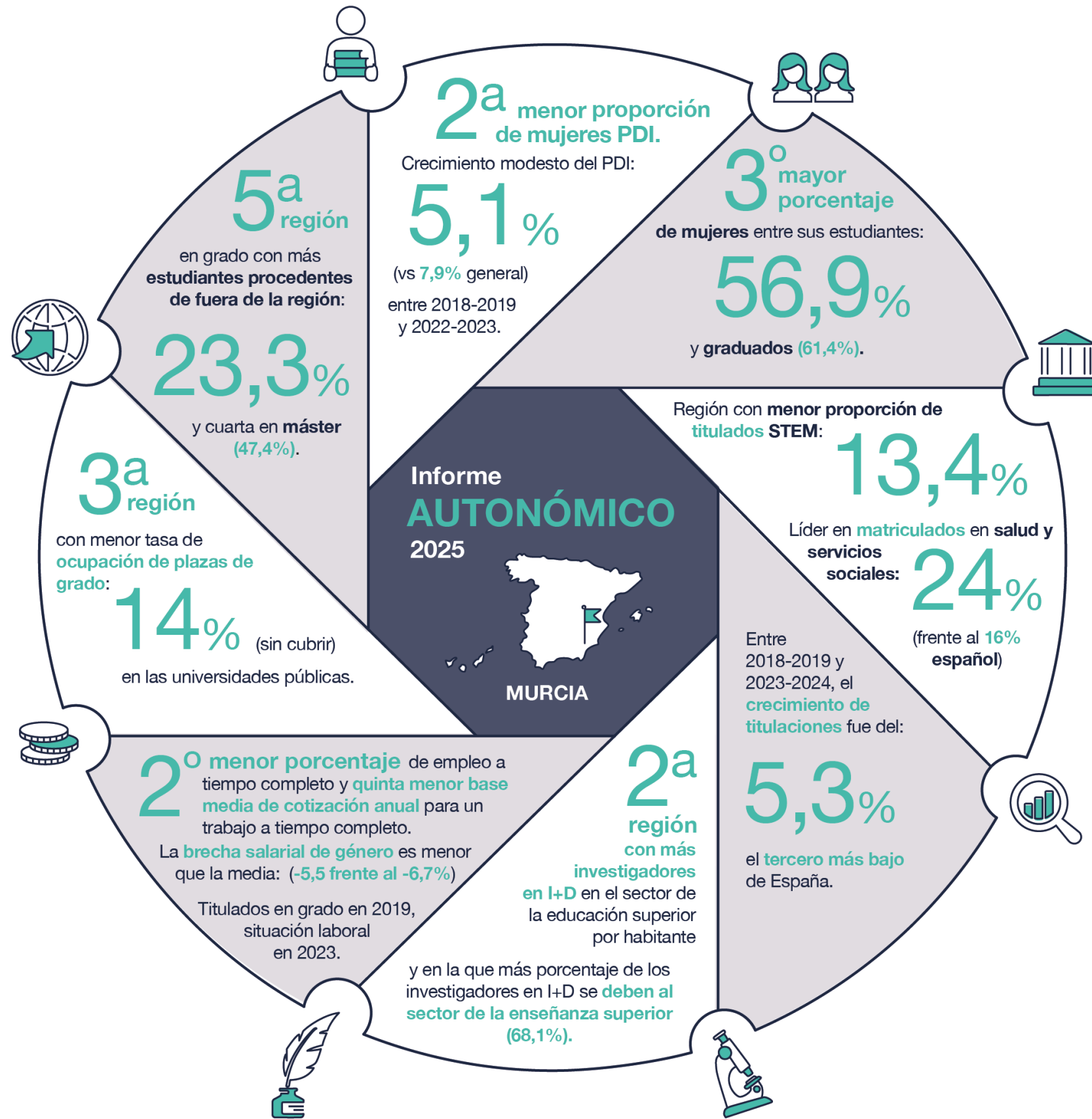
**Presupuestos y precios públicos.** Tomando los presupuestos liquidados de las universidades públicas presenciales, en 2022, Murcia registraba el tercer menor valor en el indicador de transferencias corrientes y de capital recibidas de la administración autonómica por estudiante, a pesar de que entre 2009 y 2022 la región registró el cuarto mayor incremento de las transferencias corrientes (y el quinto más elevado en la recaudación por el capítulo de tasas, precios públicos y otros ingresos), lo que le permitió tener el quinto mayor crecimiento en los gastos de personal y el más elevado en los gastos corrientes en bienes y servicios. En cuanto a los precios públicos, si bien la región está en un lugar intermedio en el caso del grado y del máster habilitante para el ejercicio de una profesión regulada, es la segunda región con los másteres no habilitantes más caros: 37,4€ en promedio el crédito en primera matrícula.

**Recursos y resultados de investigación.** Murcia es la segunda región con más investigadores en I+D por habitante (en tanto por mil) en el sector de la enseñanza superior. Aunque también destaca negativamente por ser la cuarta con menor porcentaje de estos investigadores siendo mujeres. El 38,7% de los gastos en I+D totales regionales y el 68,1% de los investigadores se deben en Murcia al sector de la enseñanza superior, cuarto y primer valor más elevado de las comunidades autónomas españolas. Murcia no destaca especialmente en publicaciones, con una ratio por profesor en equivalencia a tiempo completo (PDI ETC) por debajo de la española. Además ocupa una de las cinco últimas posiciones en porcentaje de documentos publicados en revistas del primer cuartil de su campo por nivel de impacto y en talento investigador femenino (porcentaje de mujeres autoras). En solicitudes de patentes internacionales por PDI ETC, sin embargo, ocupa la sexta posición.

**Inserción laboral.** Los titulados en grado y máster en universidades murcianas en el curso 2018-2019, que estaban cuatro años después de egresar afiliados a la Seguridad Social registraban el segundo menor porcentaje de trabajo a tiempo completo. En el caso del máster también tenían la tercera menor proporción de contratados indefinidos y en el del grado la quinta menor base media de cotización anual para un trabajo a tiempo completo realizado (por ámbitos de estudio destacaba negativamente, con uno de los cinco valores más reducidos en ingresos percibidos, en artes y humanidades, ciencias, ciencias sociales, periodismo y documentación, negocios, administración y derecho y salud y servicios sociales). Sin embargo, comparando con la situación en 2019 de los egresados en grado de 2015, Murcia ha sido una de las cuatro regiones que más han mejorado de España en porcentaje de contratados indefinidos y a tiempo completo.

**Por género,** las diferencias, en contra de las mujeres, de los egresados en grado en Murcia, son inferiores a las españolas en porcentaje de indefinidos y en brecha salarial de género (-5,5% vs -6,7%). Respecto a este último indicador, es de destacar que en servicios y artes y humanidades ellas cobran más que ellos, al revés que ocurre en España. En el otro extremo, la brecha es claramente superior entre los titulados en la región en ciencias sociales, periodismo y documentación y en negocios, administración y derecho (en torno al 12% frente al 8,5% español), así como en ingeniería, industria y construcción (-10,5% vs -6,9%).

En Murcia, los titulados en grado en ingeniería, industria y construcción, informática y sector primario y veterinaria son los que tienen la mejor inserción laboral, puesto que en tres de los cuatro indicadores contemplados (porcentaje trabajando con contrato indefinido, a tiempo completo, inscrito en grupos de titulados y base media de cotización anual o ingresos) están entre los tres ámbitos con un valor más elevado. En sector primario y veterinaria fallan los ingresos, en informática, el porcentaje de indefinidos y en ingeniería, el porcentaje de no sobrecualificados. Los titulados en grado en ciencias y en ciencias sociales, periodismo y documentación en universidades de la región están en tres de los cuatro indicadores entre los cinco con los valores más reducidos de España.



**Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2025**

*Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2025* muestra la información (indicadores, variables) más relevante que se incluye en el *Informe CYD 2024* actualizada y desglosada territorialmente.

En el presente informe gráfico se incluye información relativa a **Murcia y sus universidades.**

**Los acrónimos** usados son los siguientes:

Acrónimo	Universidad
UCAM	Católica San Antonio
UM	Murcia
UPCT	Politécnica de Cartagena
MUR	Total presenciales MUR
U_PRIV_PRES	Universidades Privadas Presenciales
U_PUB_PRES	Universidades Públicas Presenciales

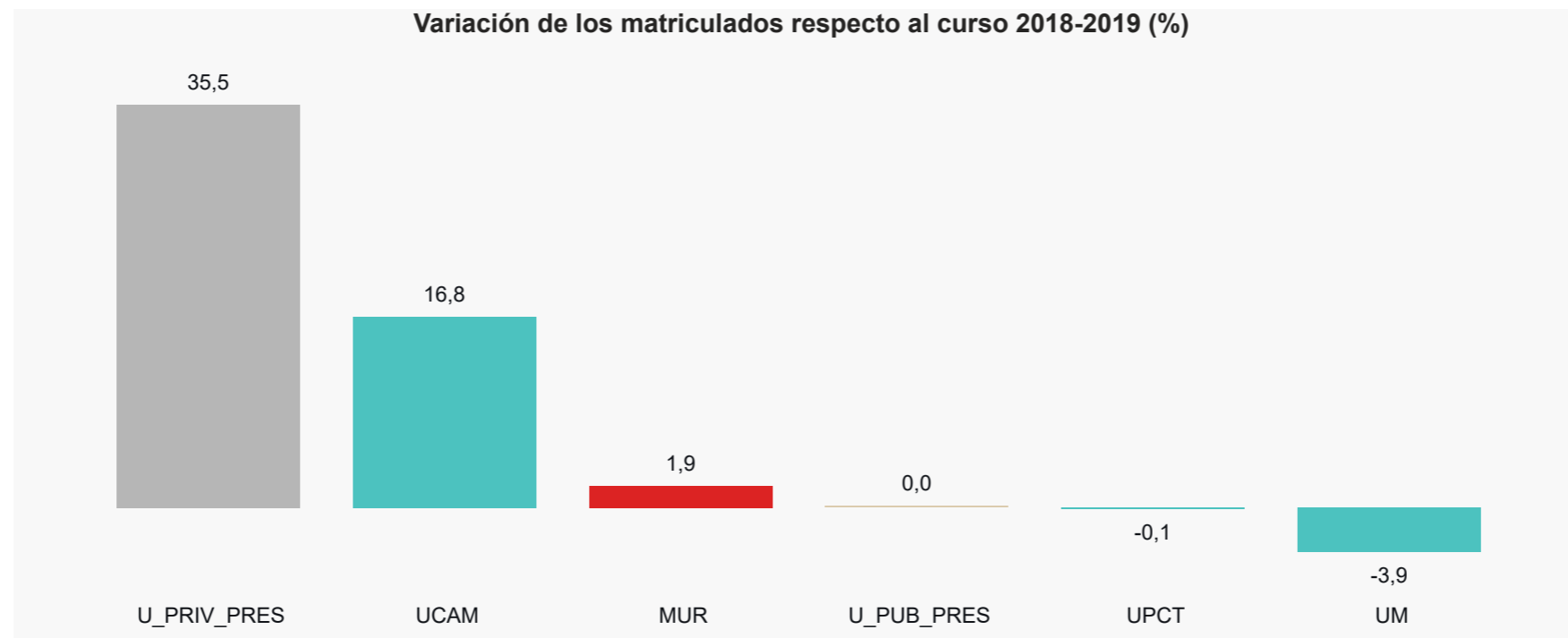
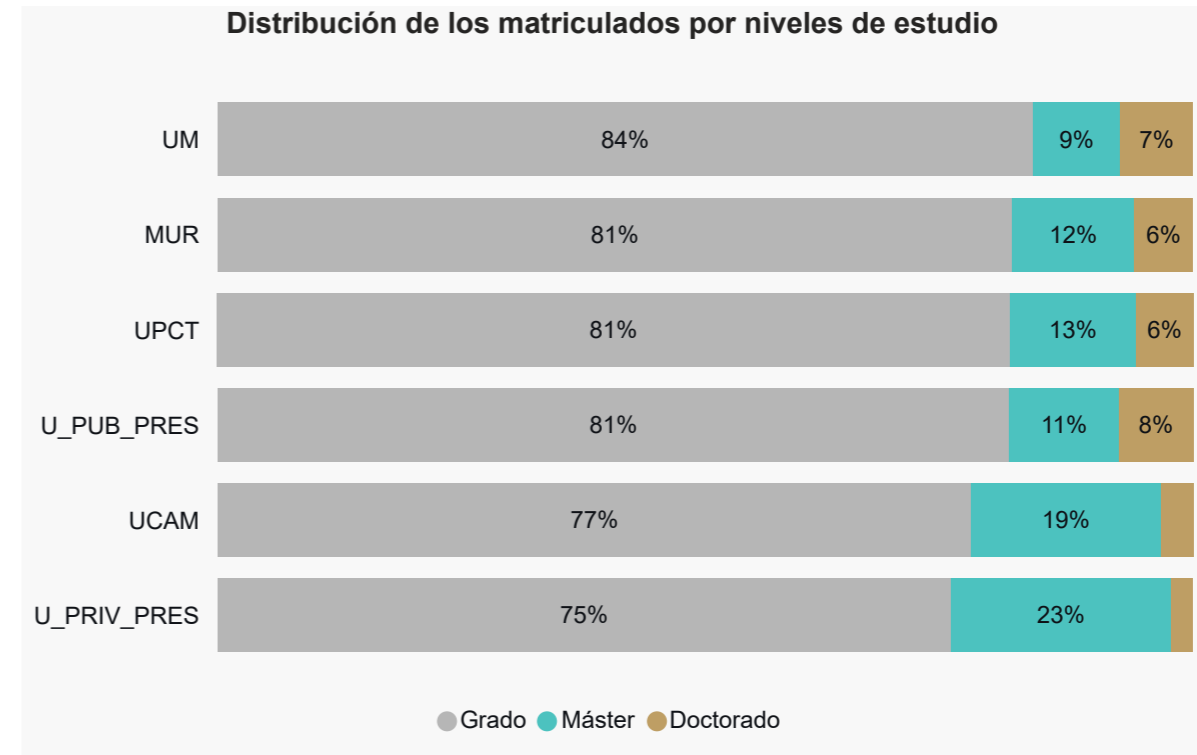
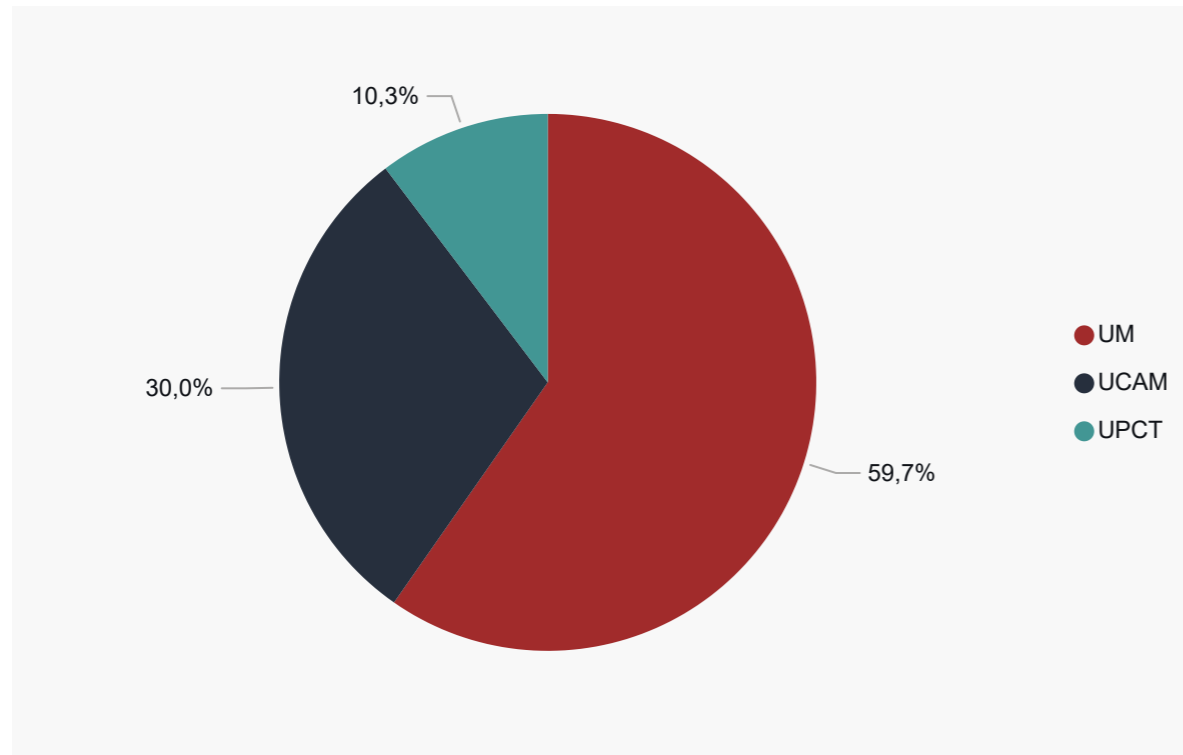
En el [anexo](#) de *Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2025* se pueden encontrar las variables e indicadores incluidos en este informe gráfico y otros adicionales y complementarios para las universidades, comunidades autónomas (agregación regional de universidades presenciales) y total de universidades públicas (públicas presenciales, públicas no presenciales, públicas especiales), total de universidades privadas (privadas presenciales, privadas no presenciales), total de universidades presenciales, total de universidades no presenciales y total de universidades. Asimismo se pueden consultar las definiciones, notas y fuentes de los indicadores y variables utilizadas.

**Las universidades  
españolas.  
Una perspectiva  
autonómica. 2025**

**Índice**

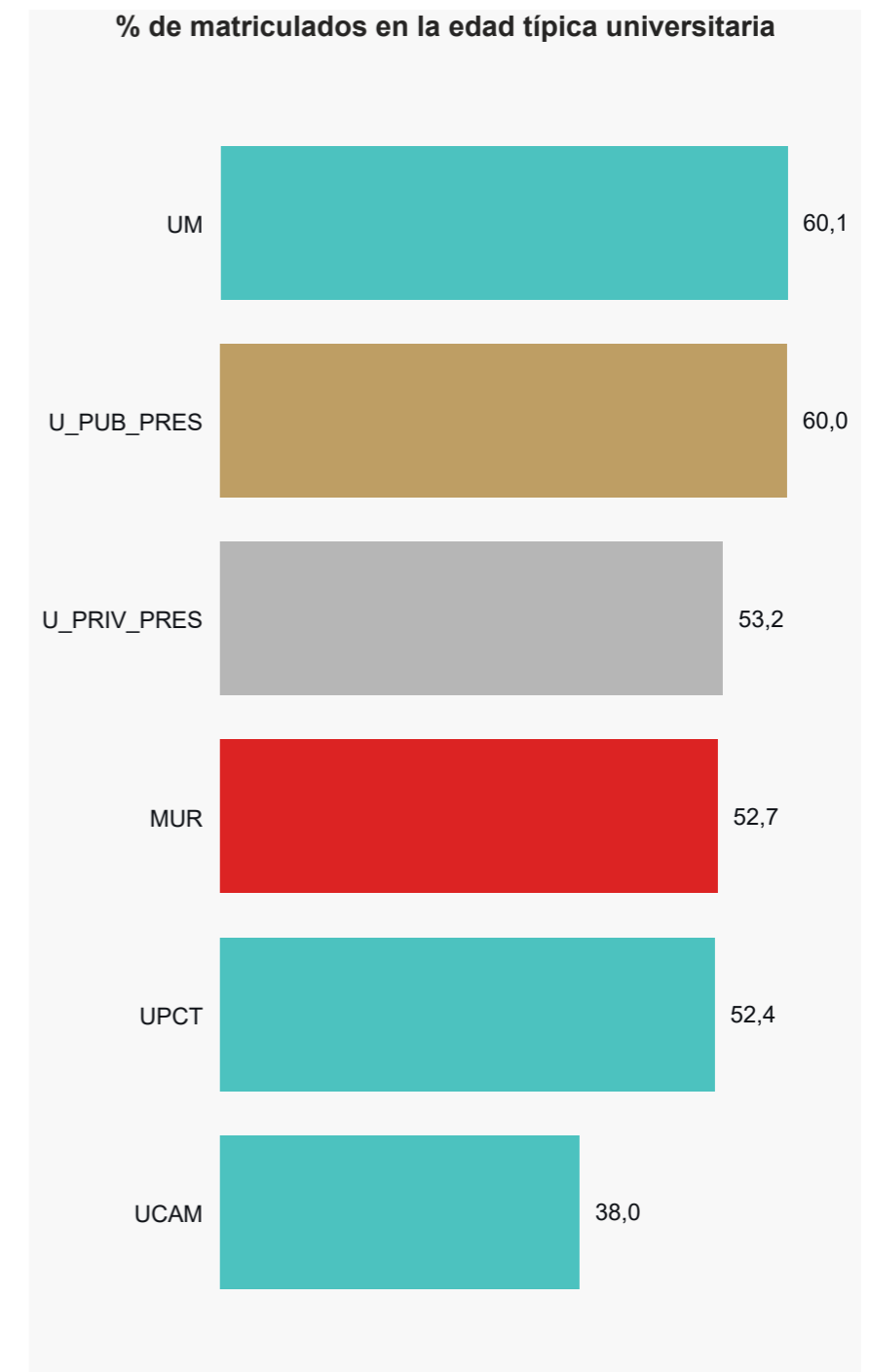
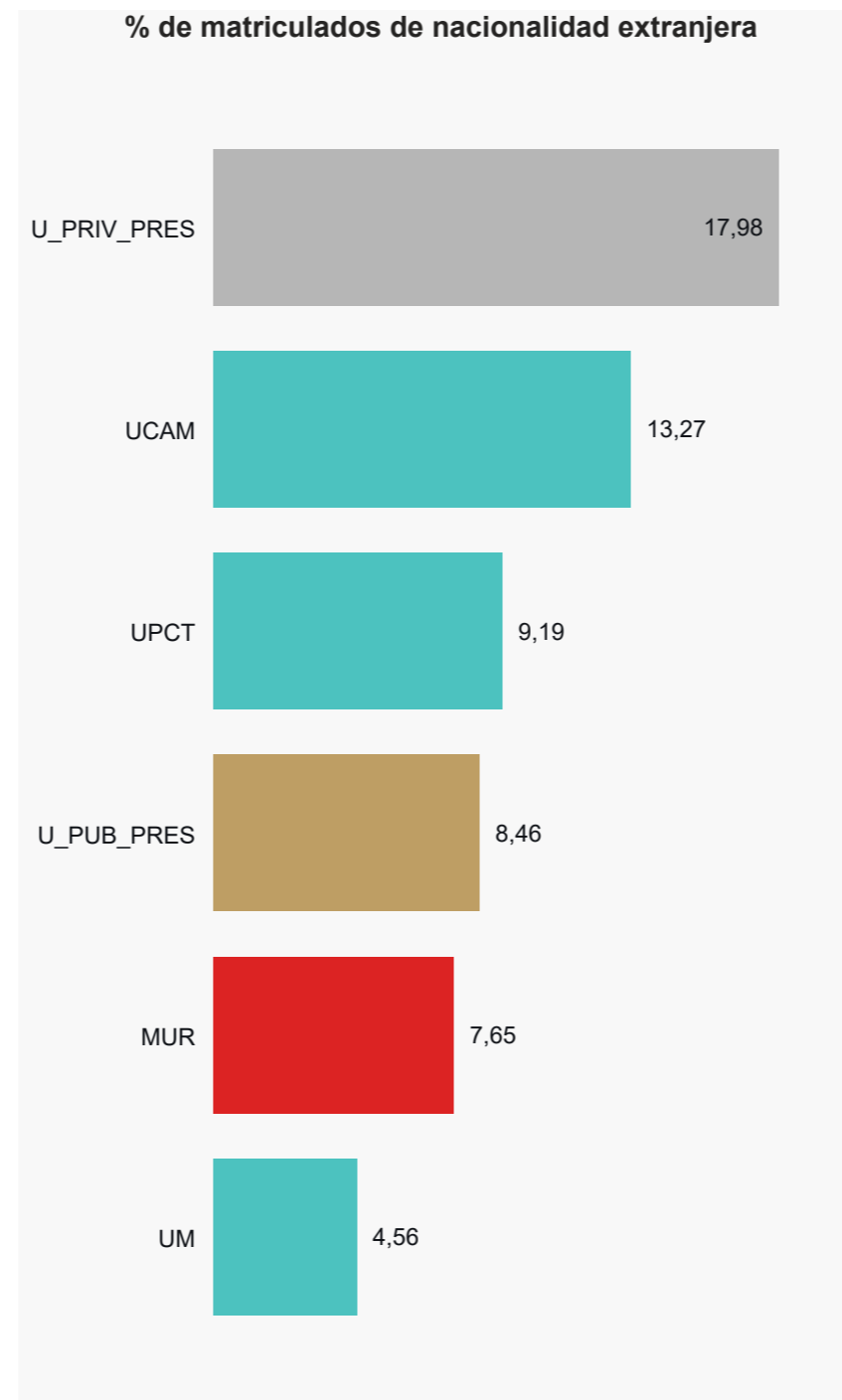
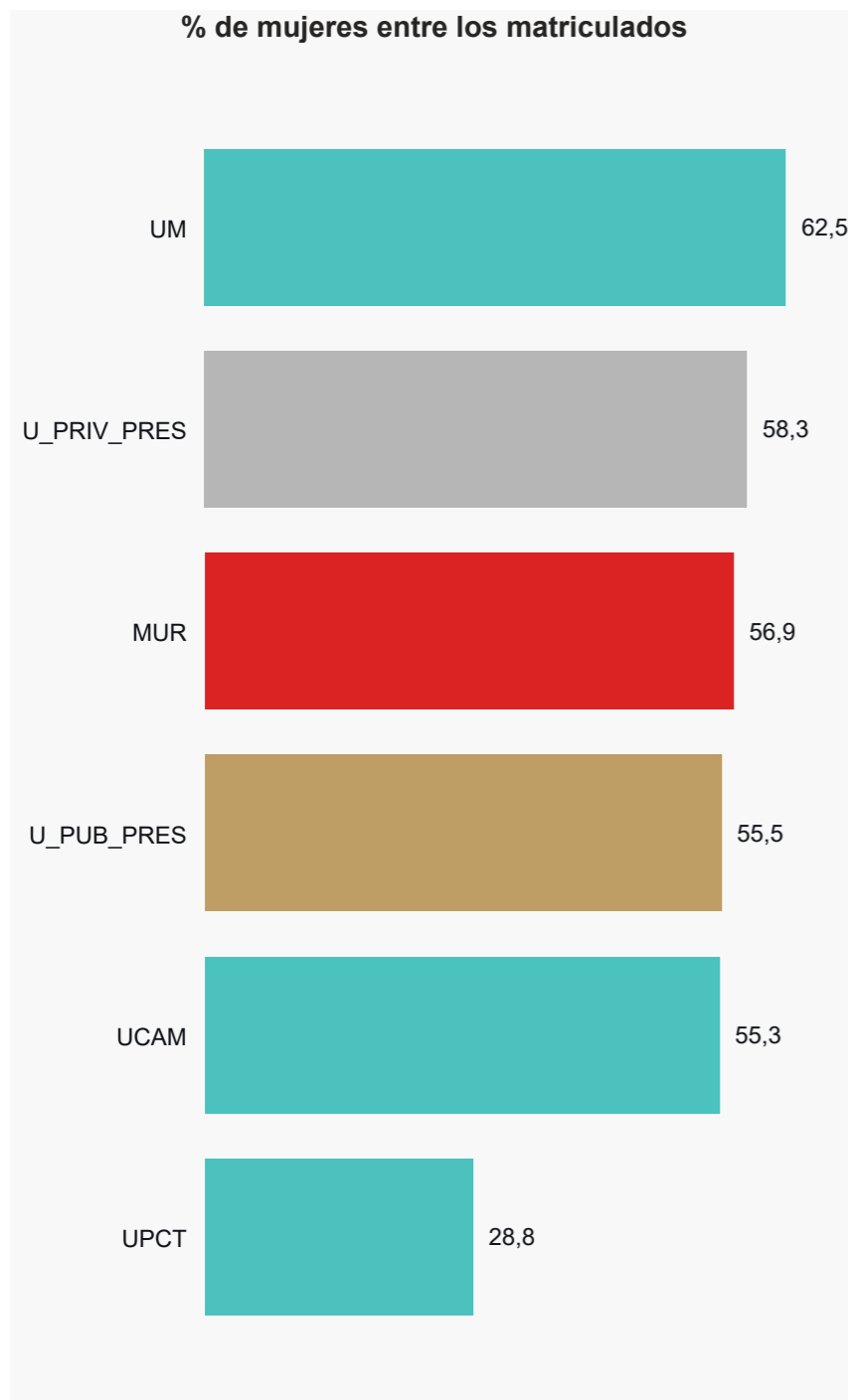
- 1. Matriculados universitarios**
- 2. Tasa de rendimiento. Matriculados**
- 3. Oferta. Titulaciones**
- 4. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales**
- 5. Personal docente e investigador**
- 6. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales**
- 7. Titulados universitarios**
- 8. Tasa de idoneidad. Titulados**
- 9. Indicadores de inserción laboral**
- 10. Investigación y transferencia**
- 11. Estudiantes internacionales**

1. Matriculados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

1. Matriculados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado). Perfil

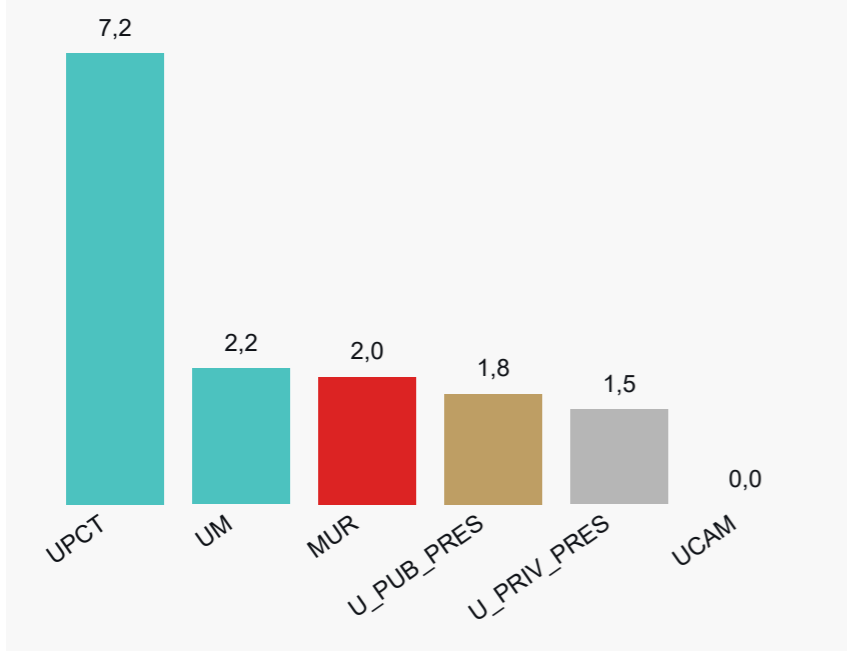


Nota: edad típica se refiere a 18-21 años en estudios de grado, menos de 25 en máster y hasta 30 en doctorado.

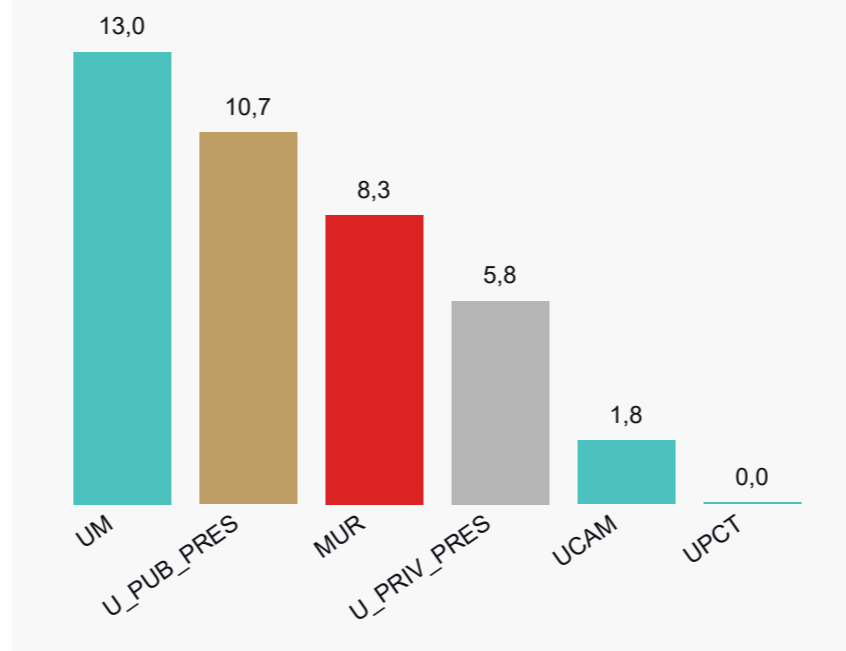
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

1. Matriculados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado). Ámbitos de estudio (1 de 2)

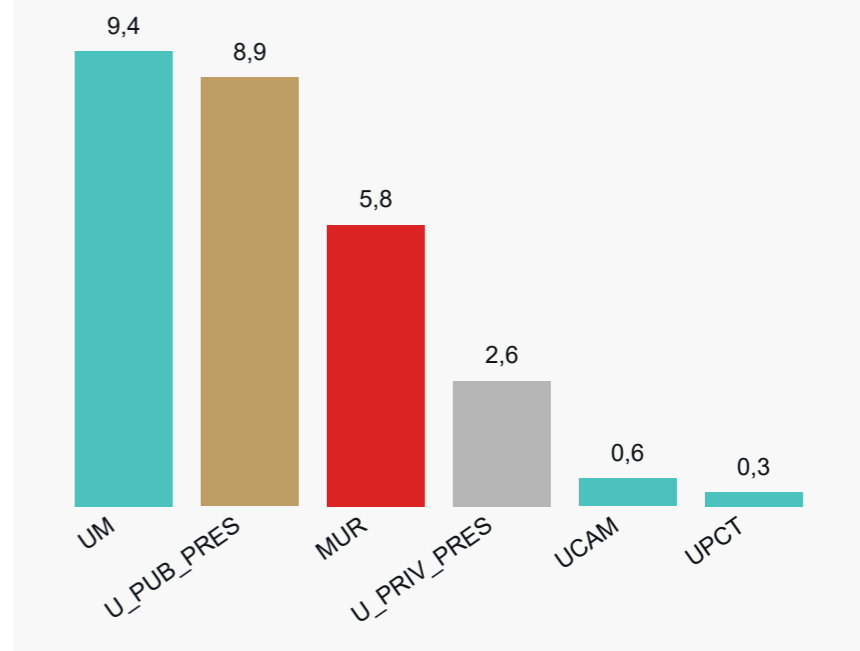
% de matriculados en sector primario y veterinaria



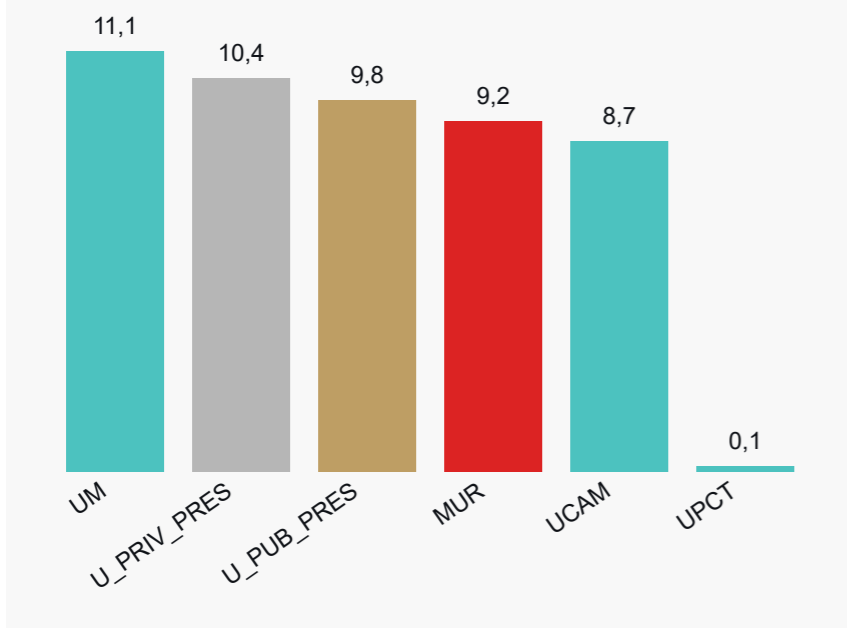
% de matriculados en artes y humanidades



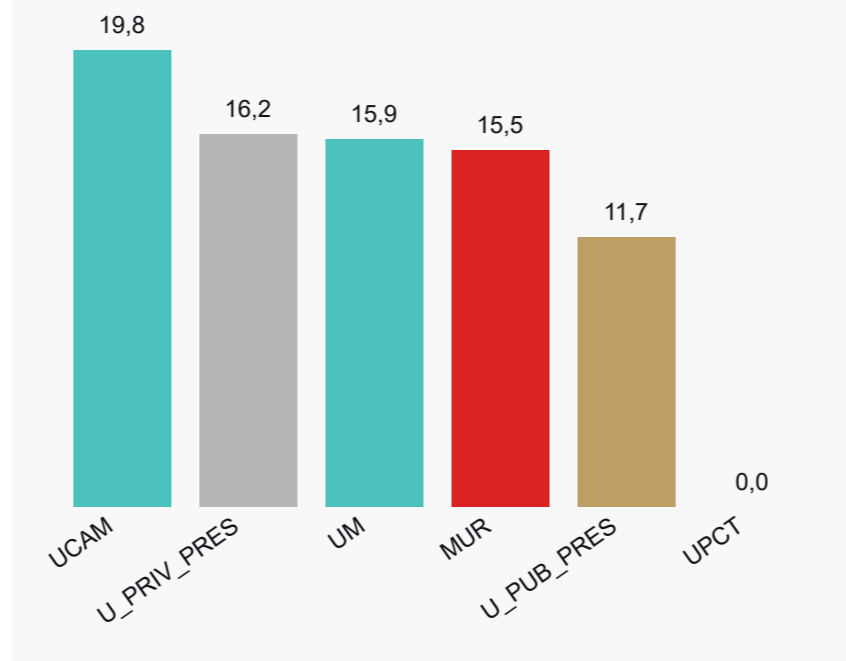
% de matriculados en ciencias



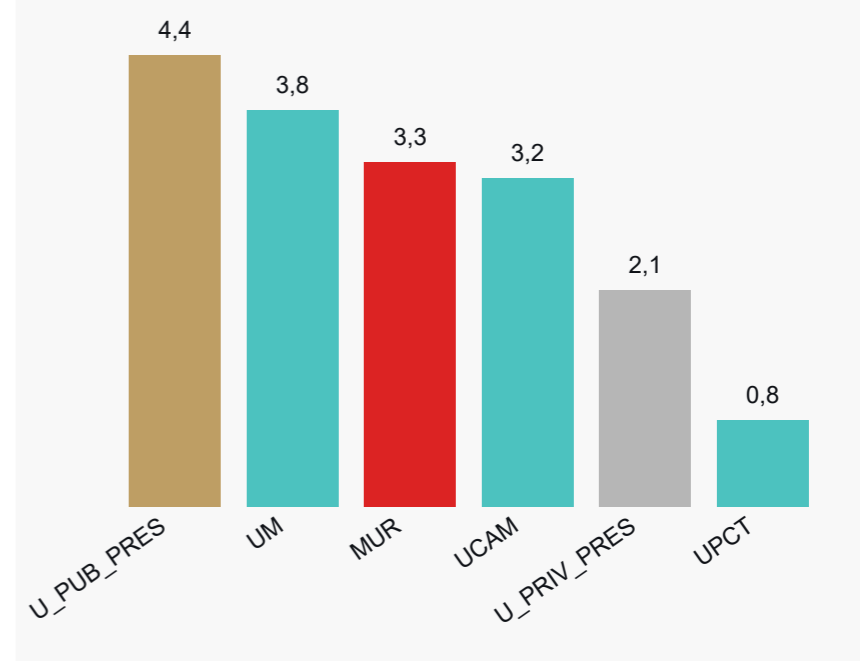
% de matriculados en ciencias sociales, periodismo y documentación



% de matriculados en educación

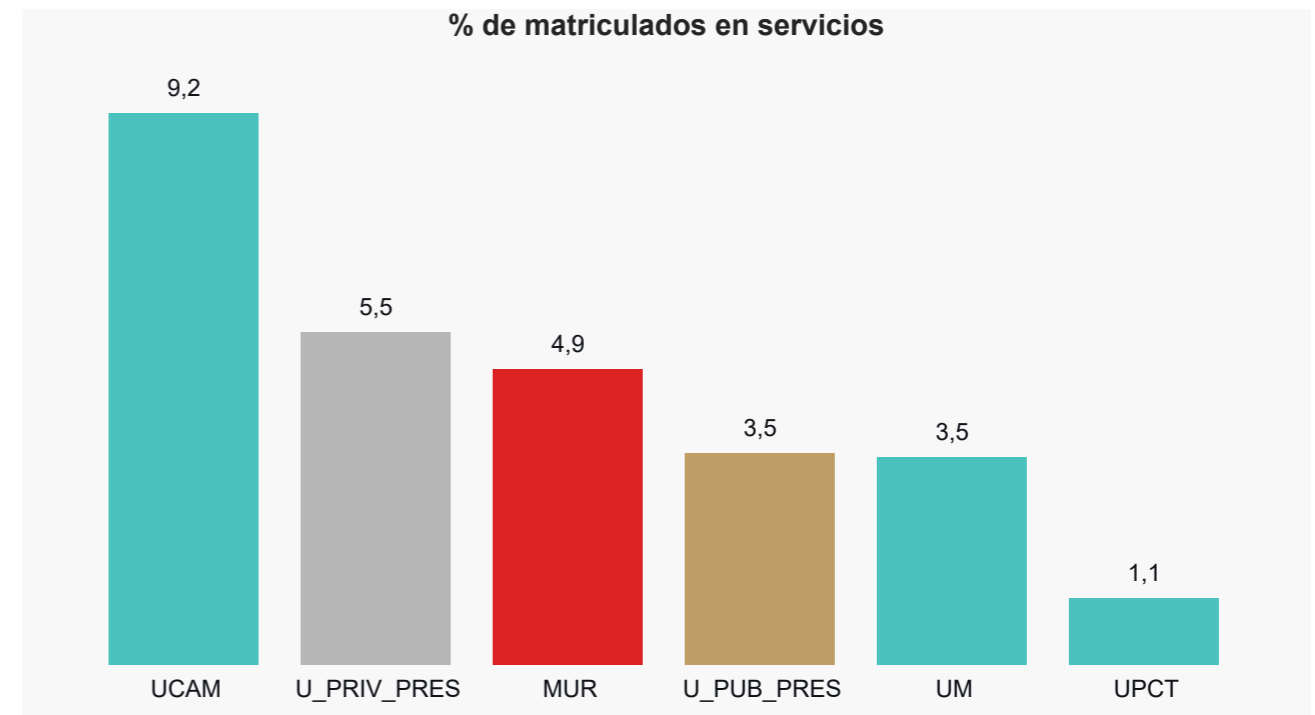
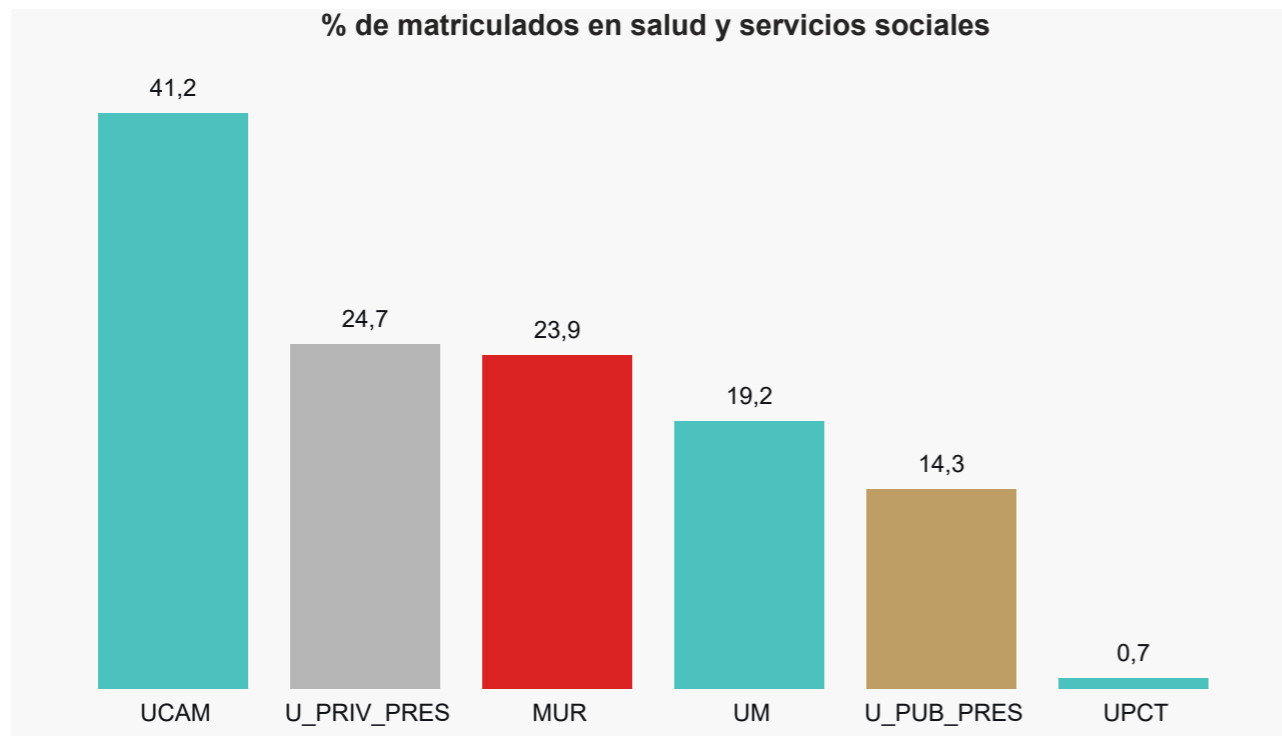
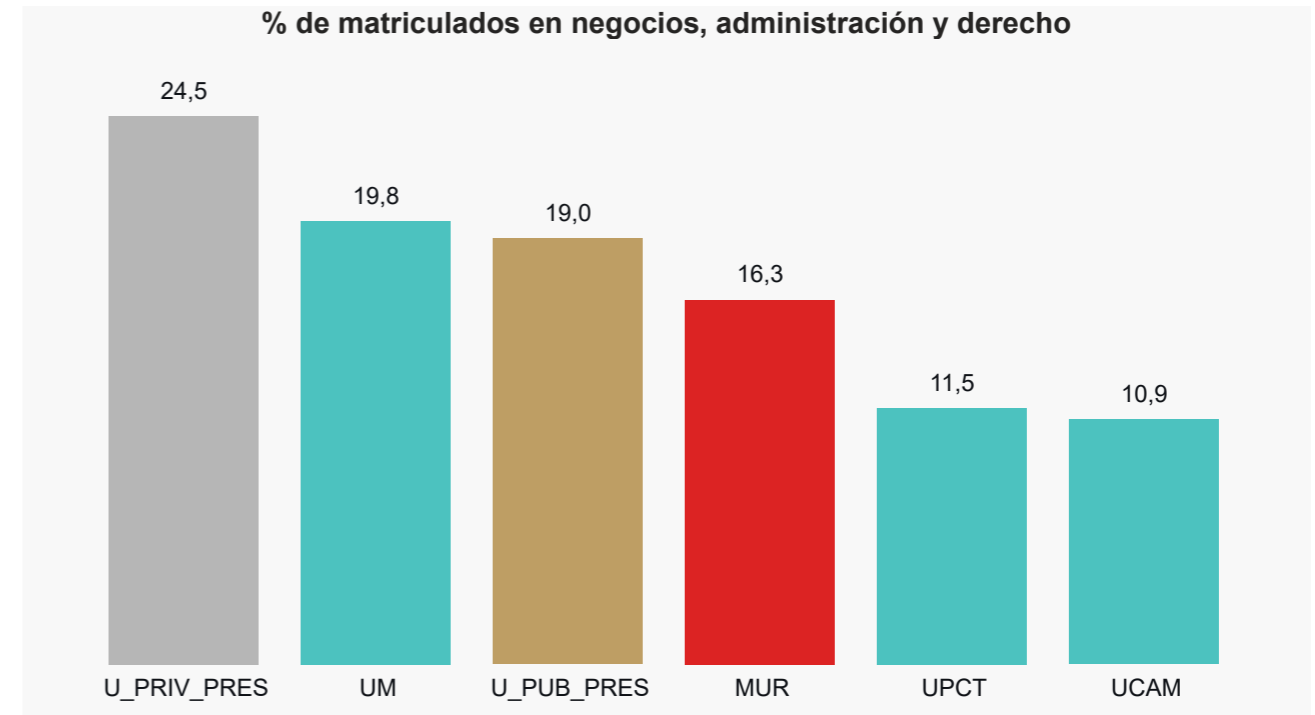
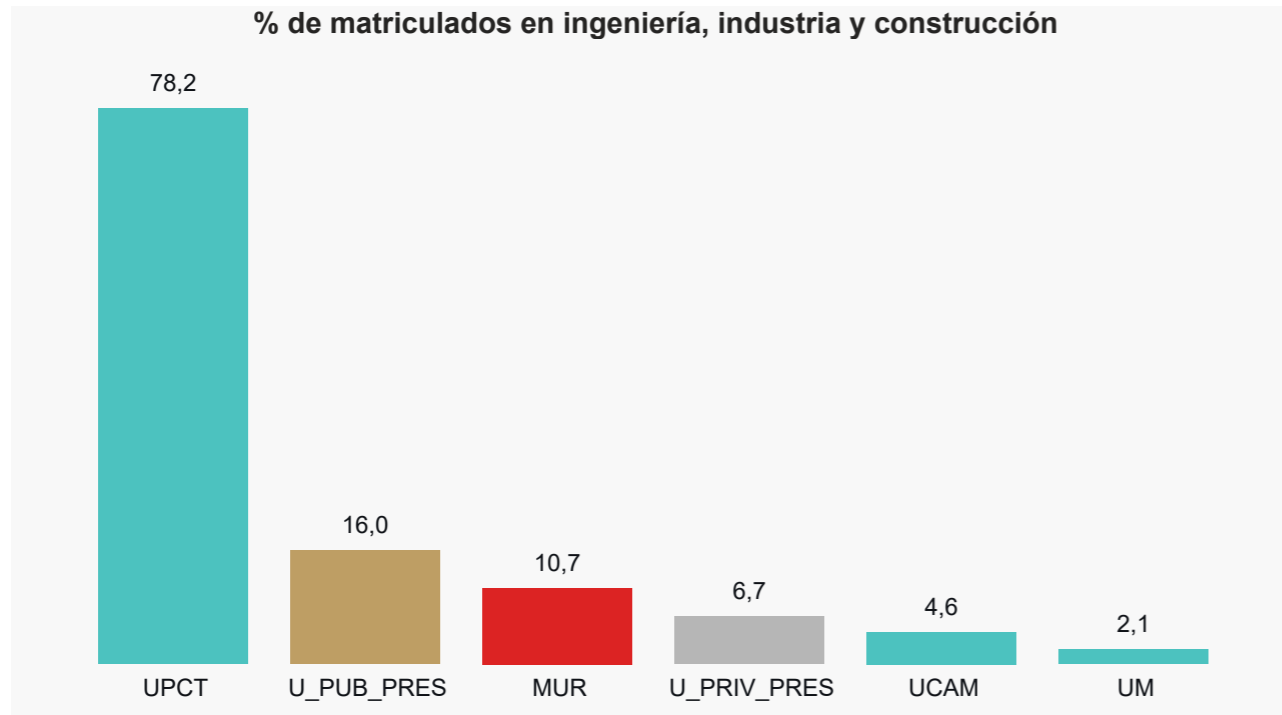


% de matriculados en informática



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

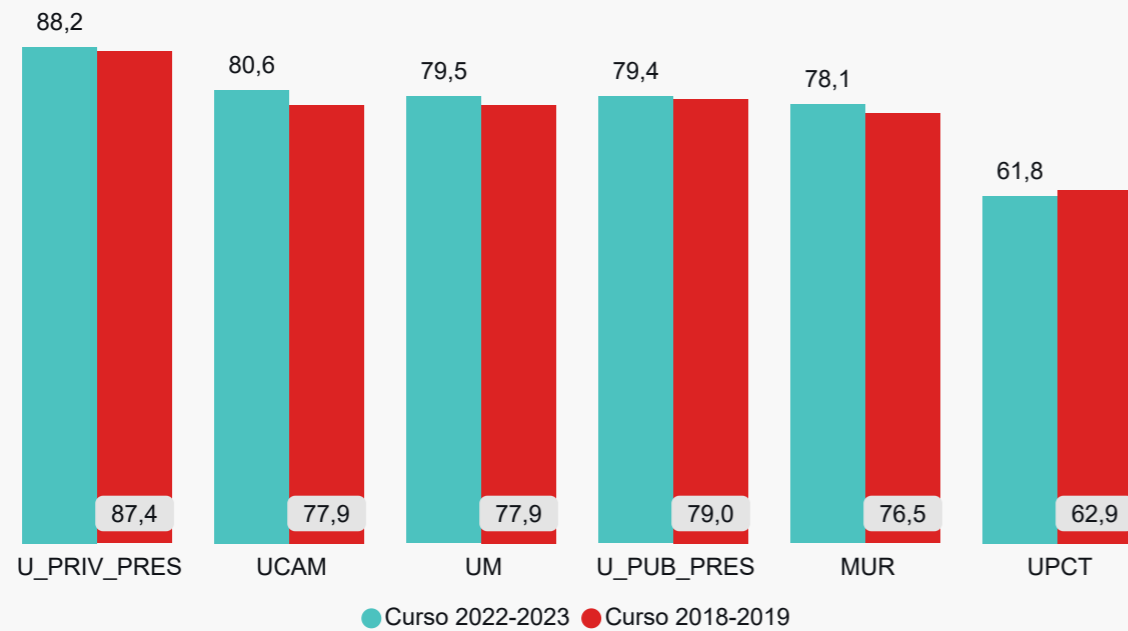
1. Matriculados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado). Ámbitos de estudio (2 de 2)



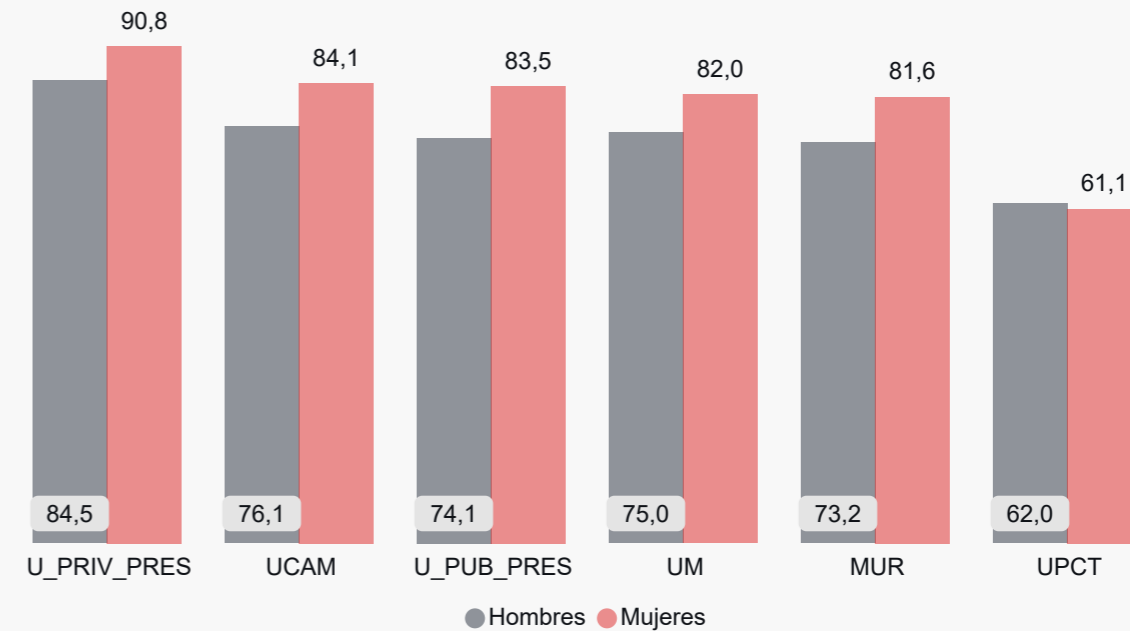
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

## 2. Tasa de rendimiento (%). Matriculados

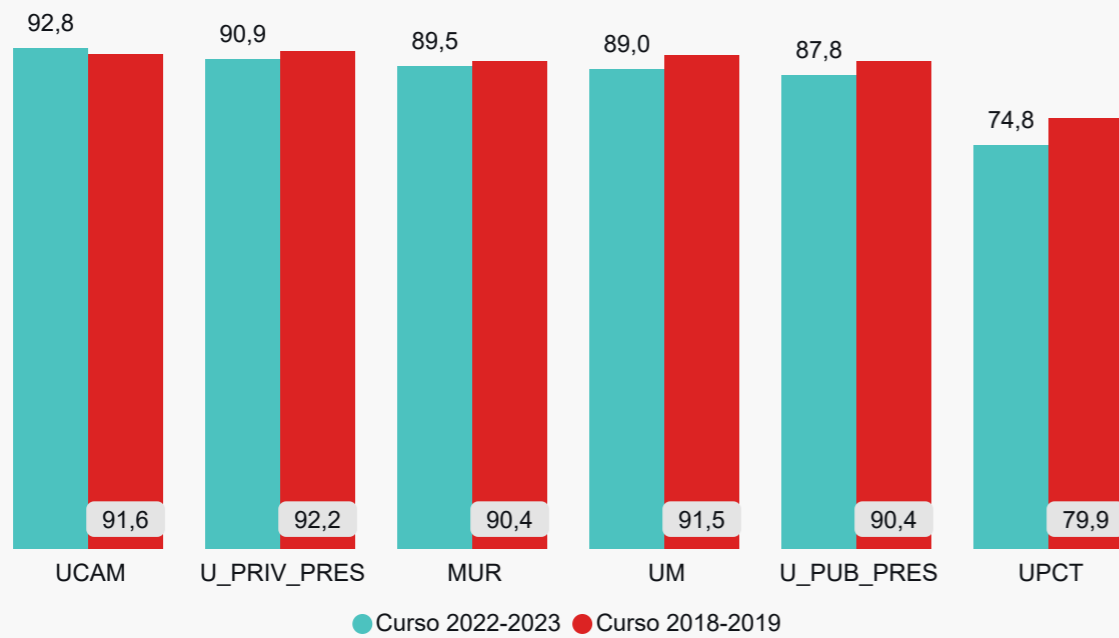
Grado. Comparación con curso 2018-2019



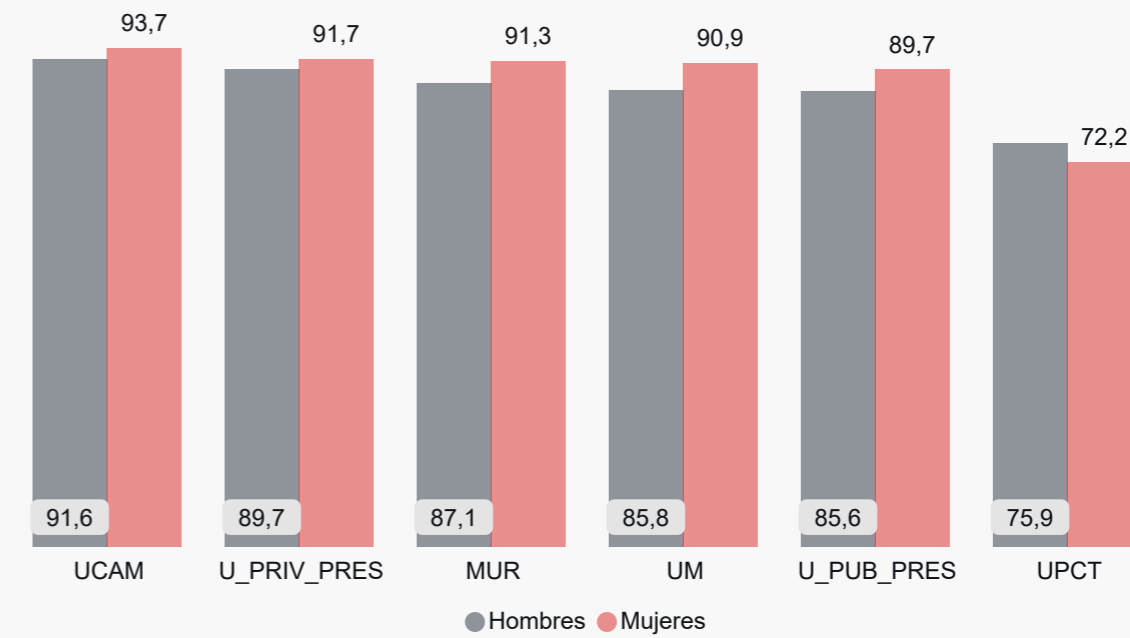
Grado. Comparación por género



Máster. Comparación con curso 2018-2019



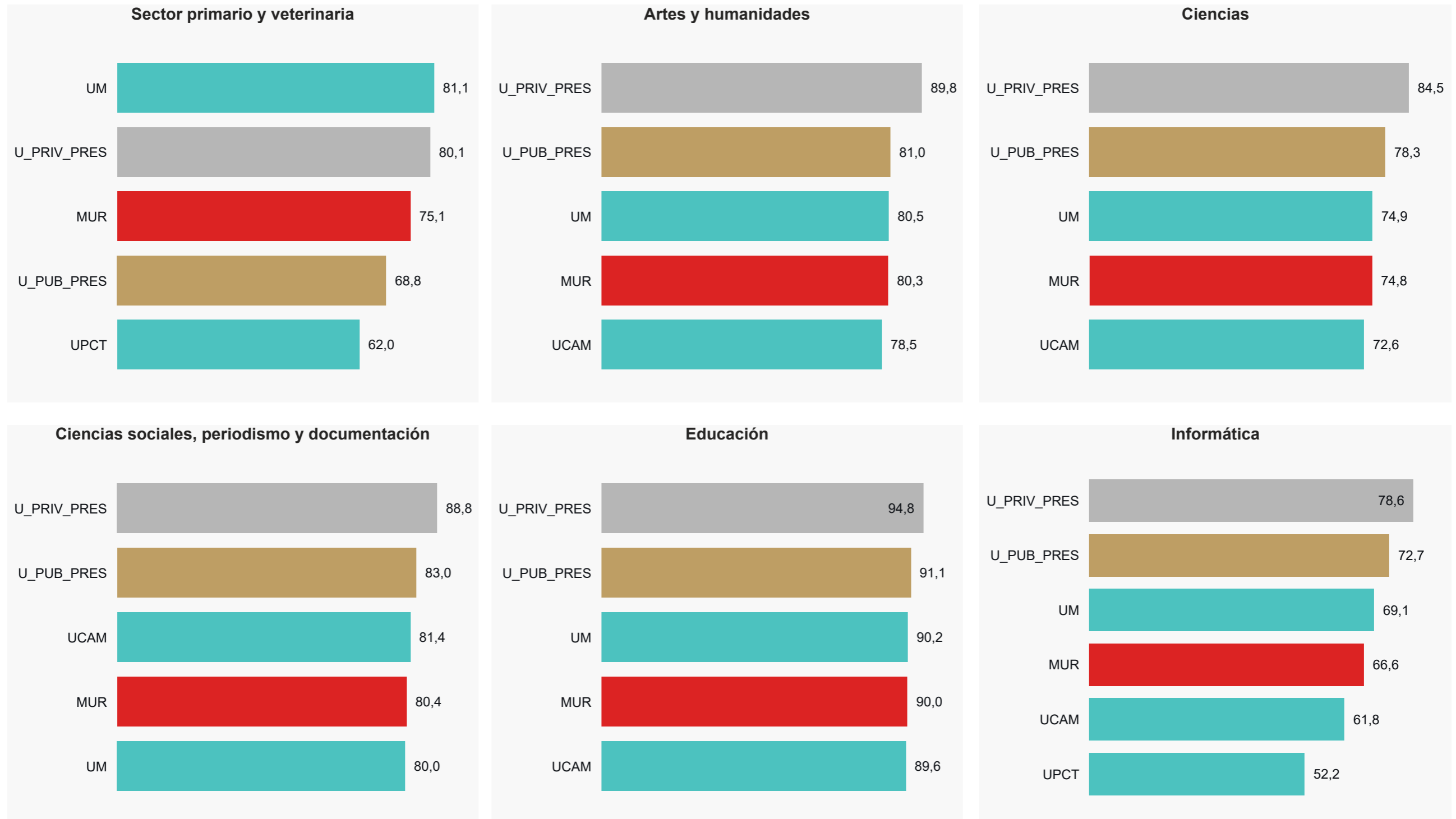
Máster. Comparación por género



Nota: La tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

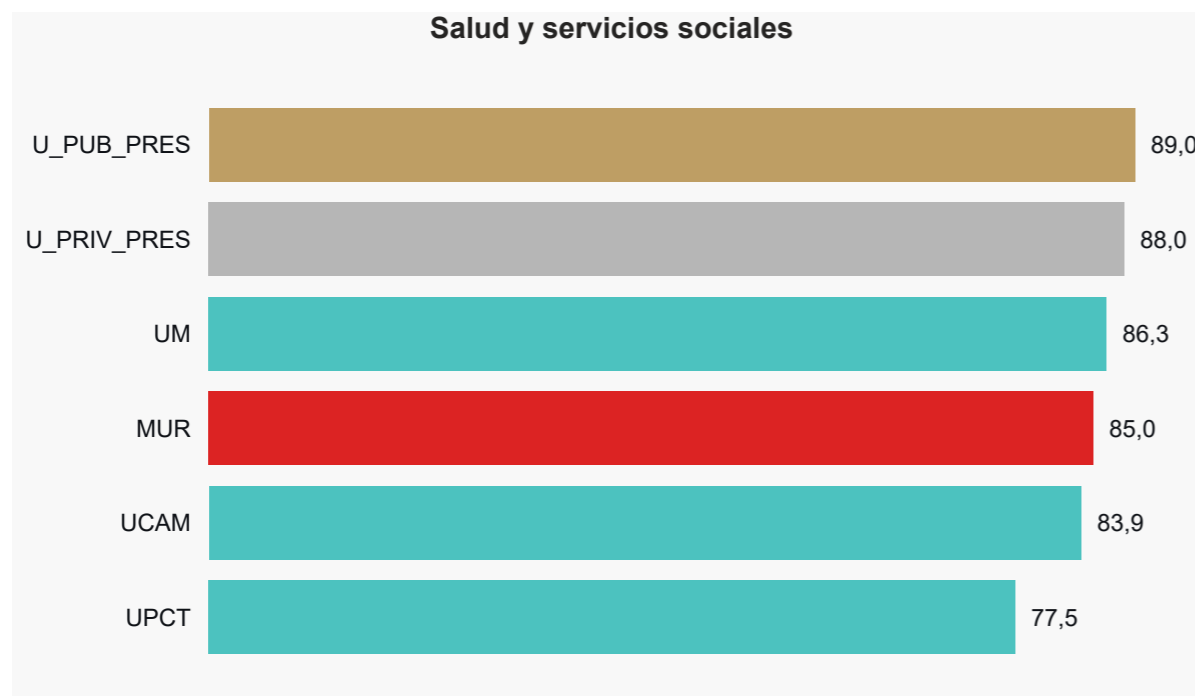
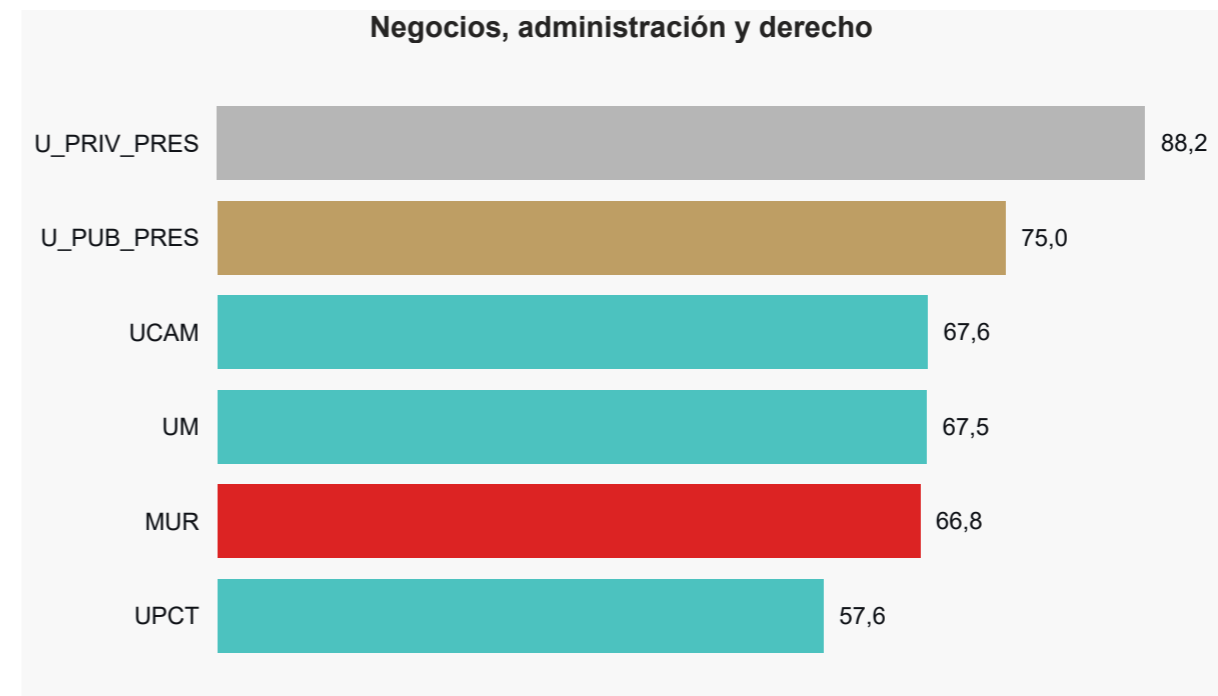
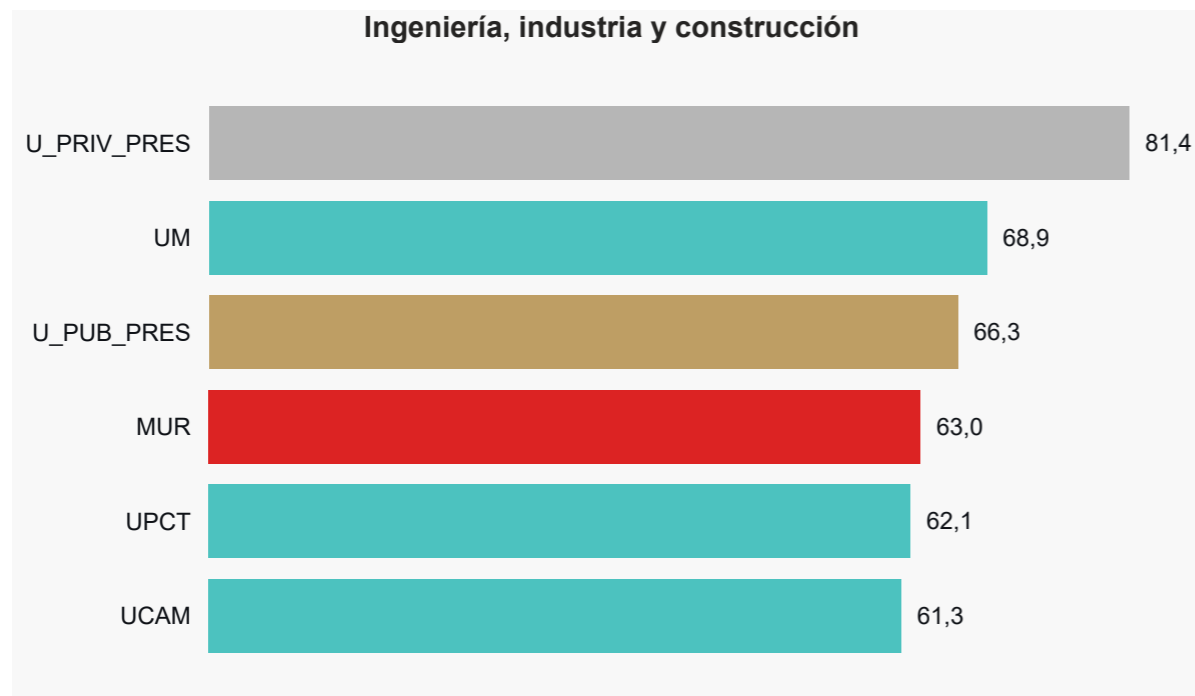
2. Tasa de rendimiento (%). Matriculados de grado. Por ámbitos de estudio (1 de 2)



Nota: La tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

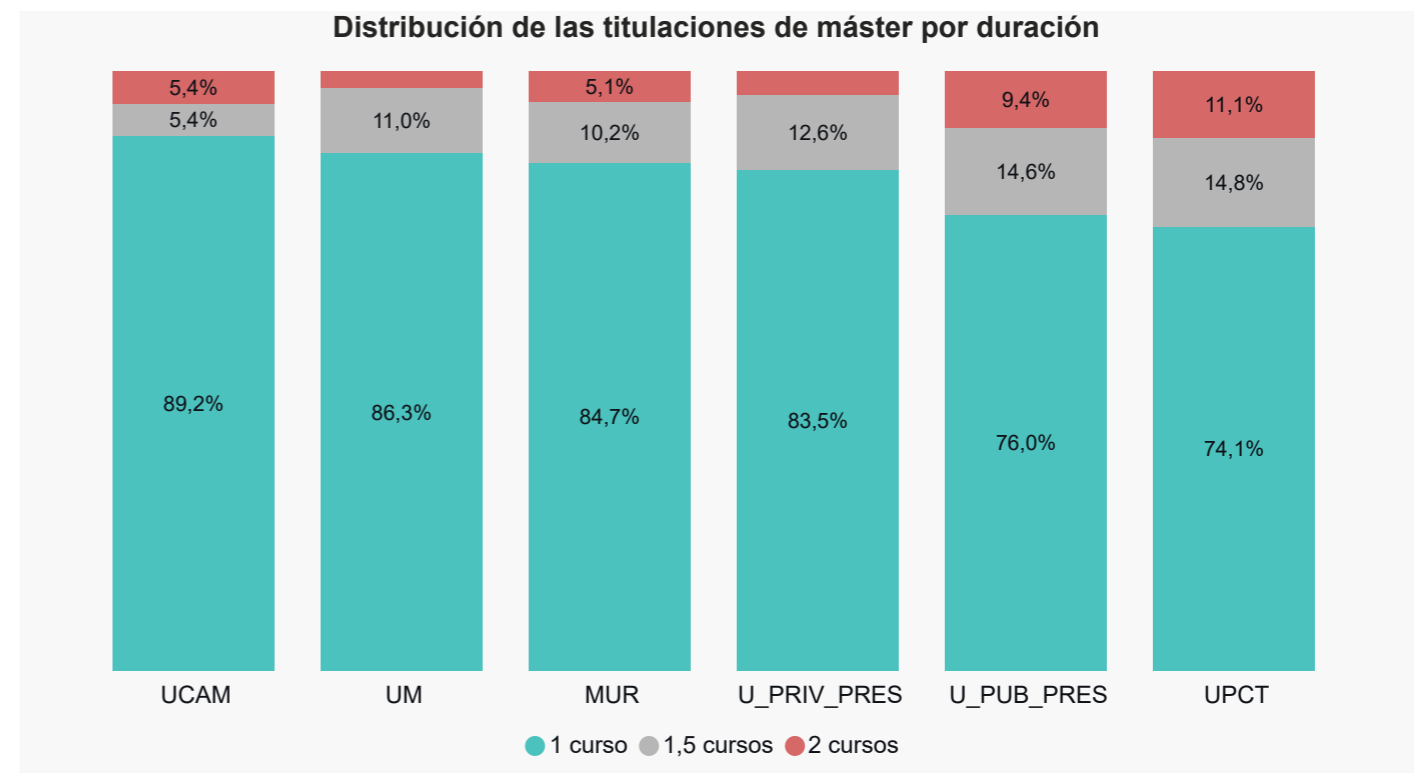
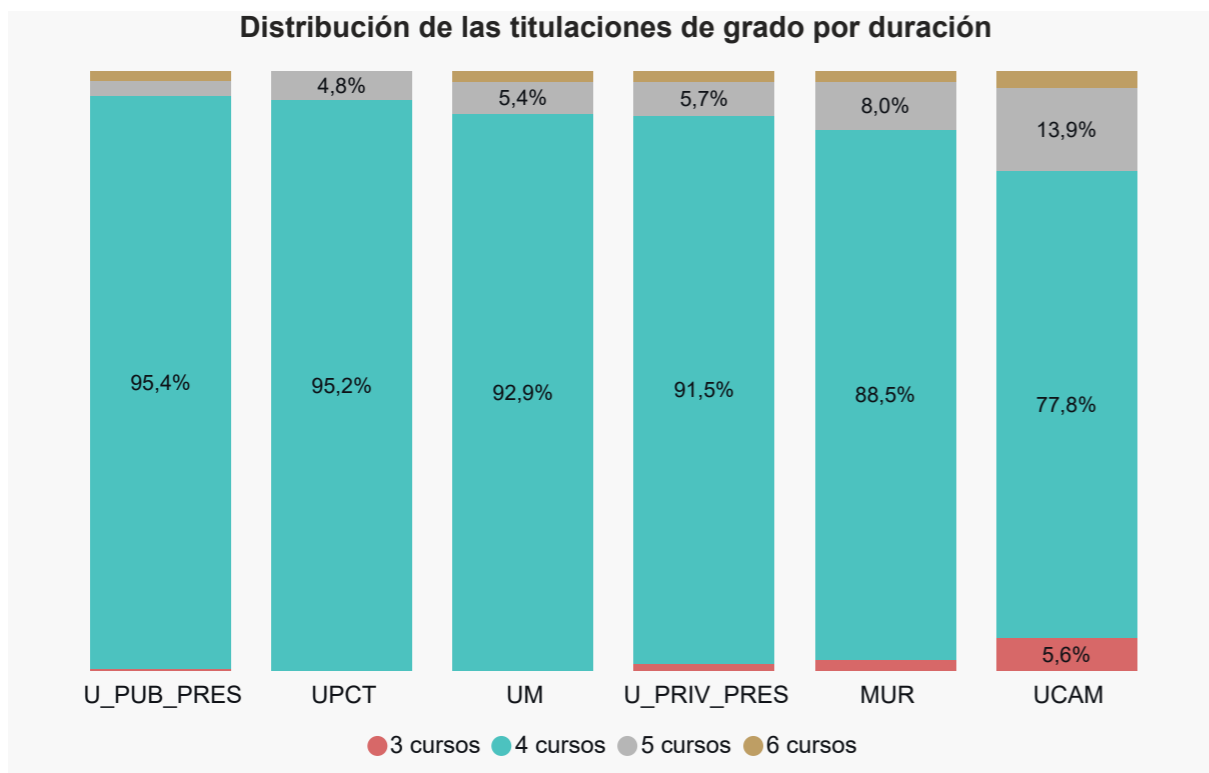
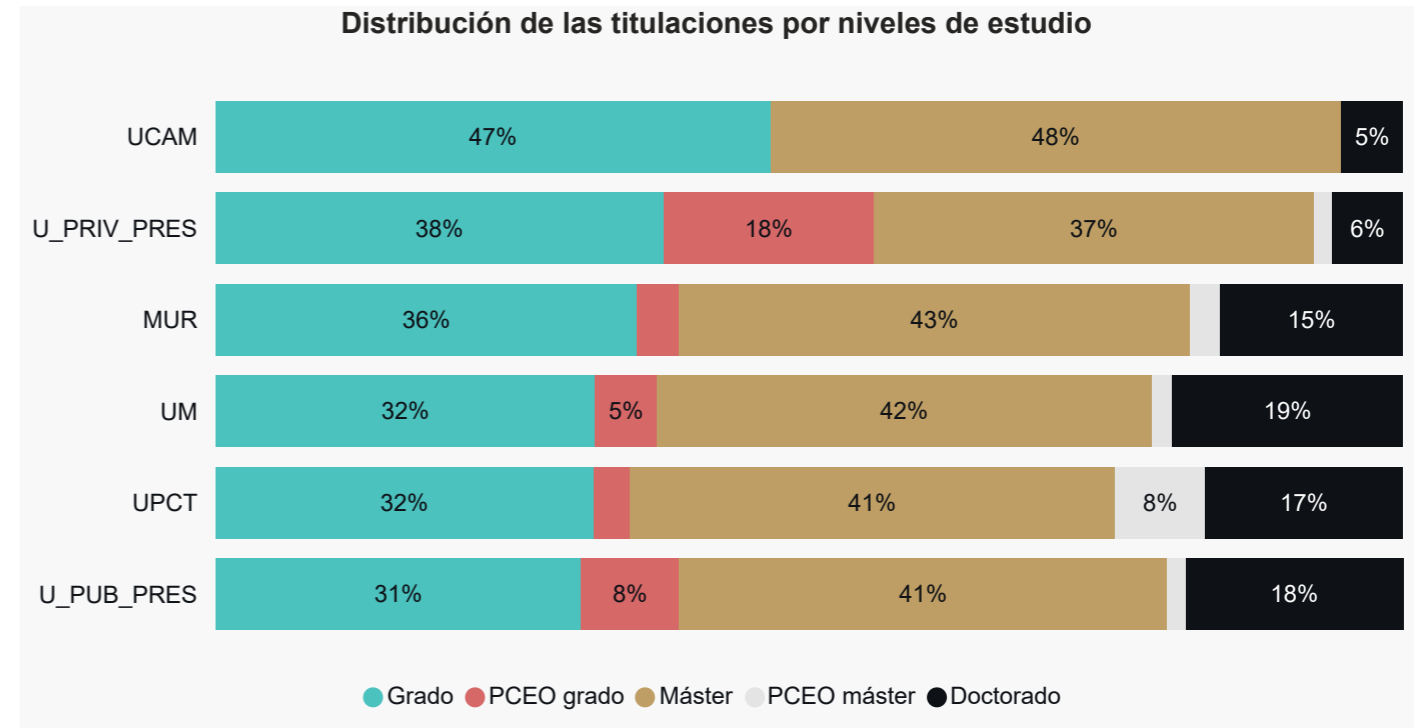
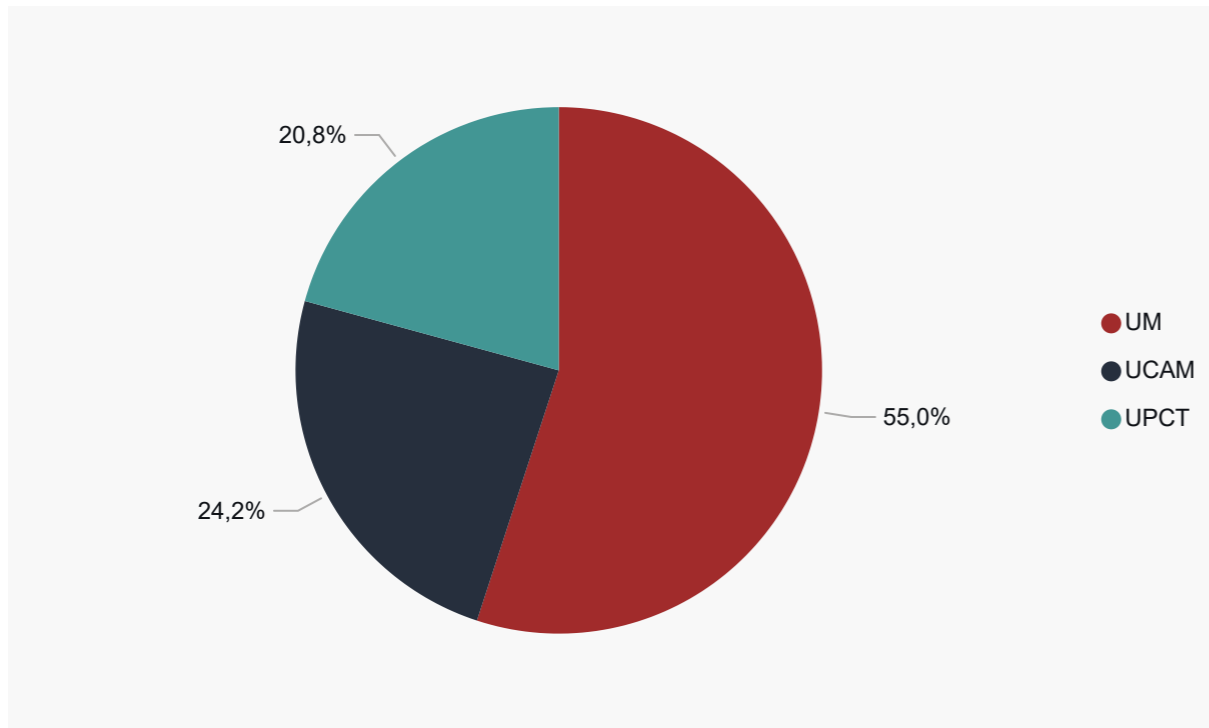
2. Tasa de rendimiento (%). Matriculados de grado. Por ámbitos de estudio (2 de 2)



Nota: La tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

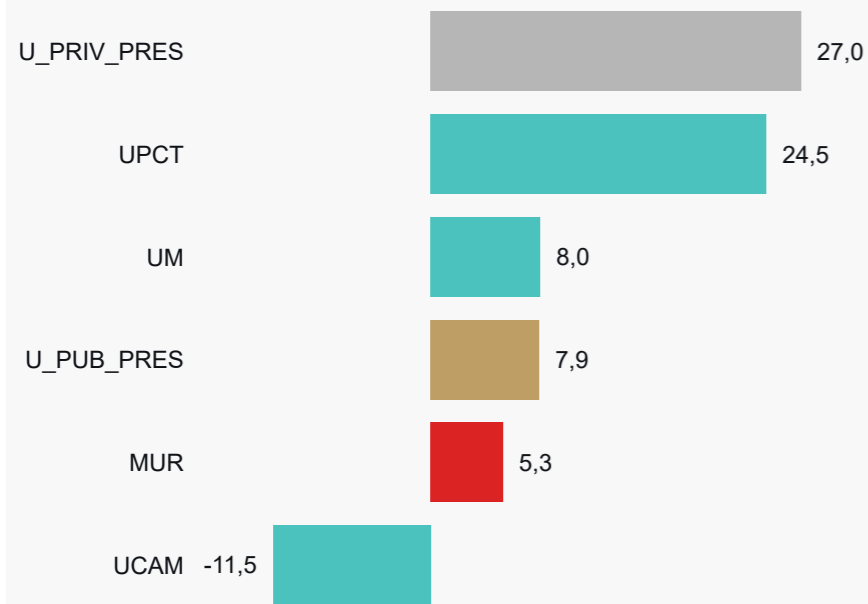
### 3. Oferta. Total de titulaciones (1 de 2)



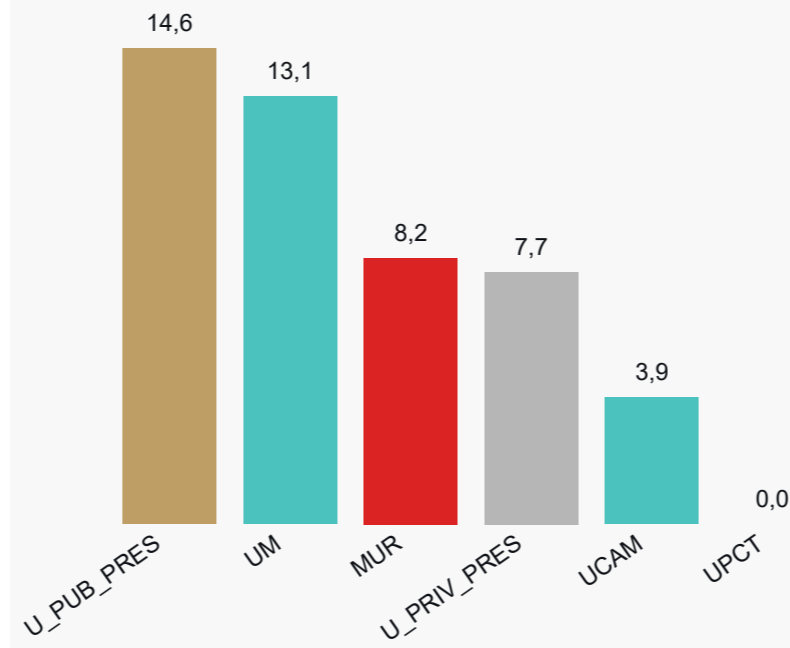
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

### 3. Oferta. Total de titulaciones (2 de 2)

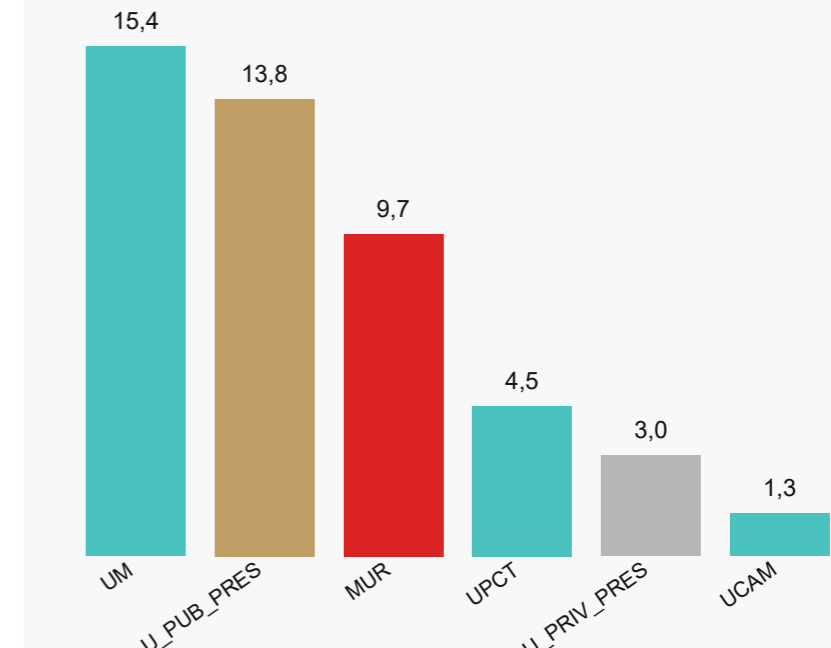
Variación de las titulaciones respecto al curso 2018-2019 (%)



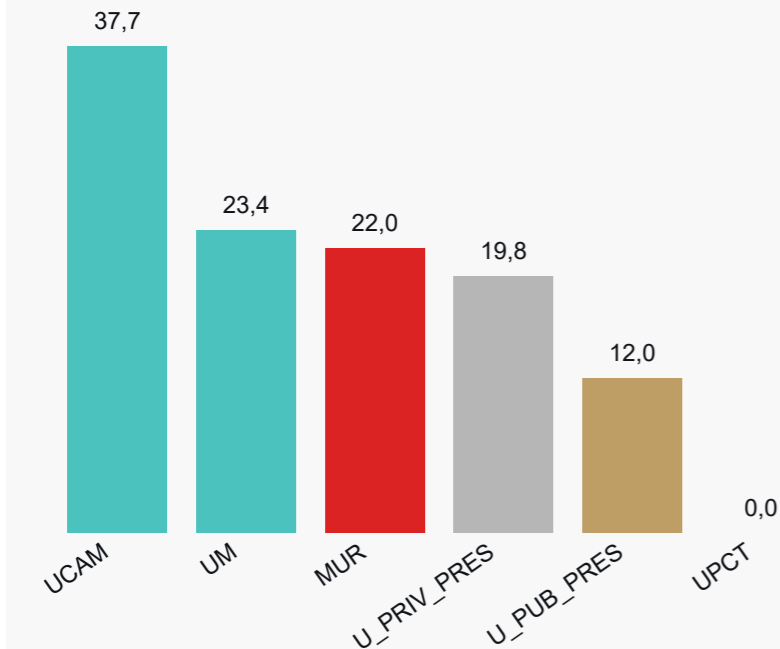
% de titulaciones de artes y humanidades



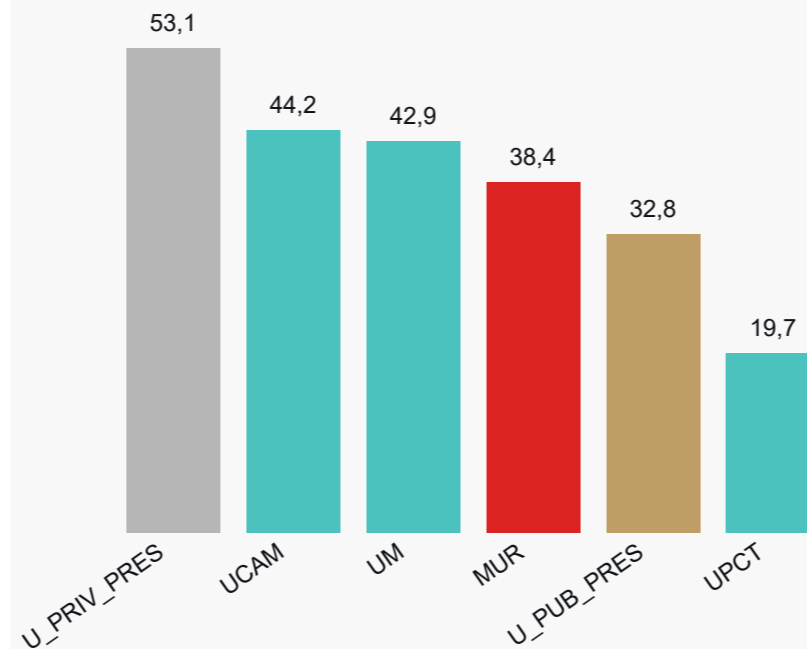
% de titulaciones de ciencias



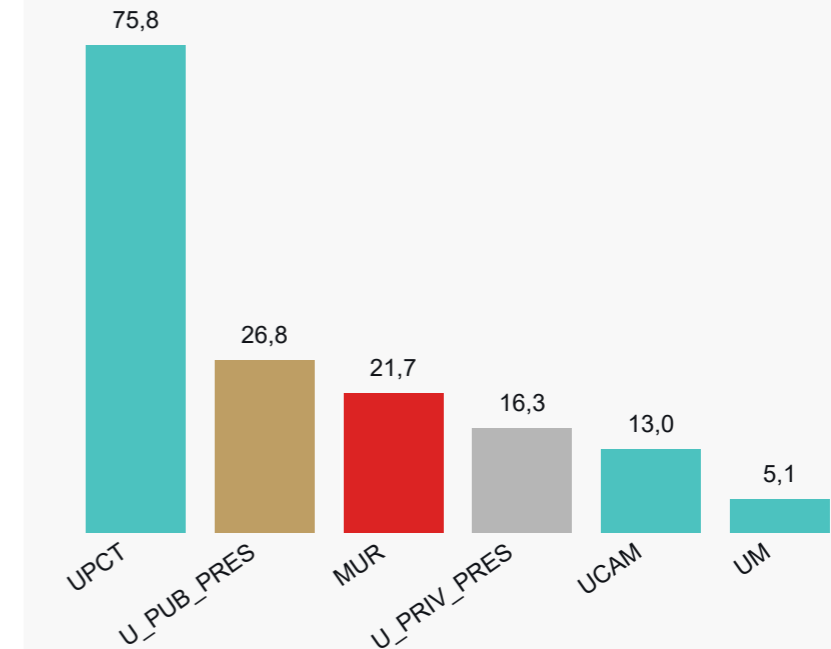
% de titulaciones de ciencias de la salud



% de titulaciones de ciencias sociales y jurídicas

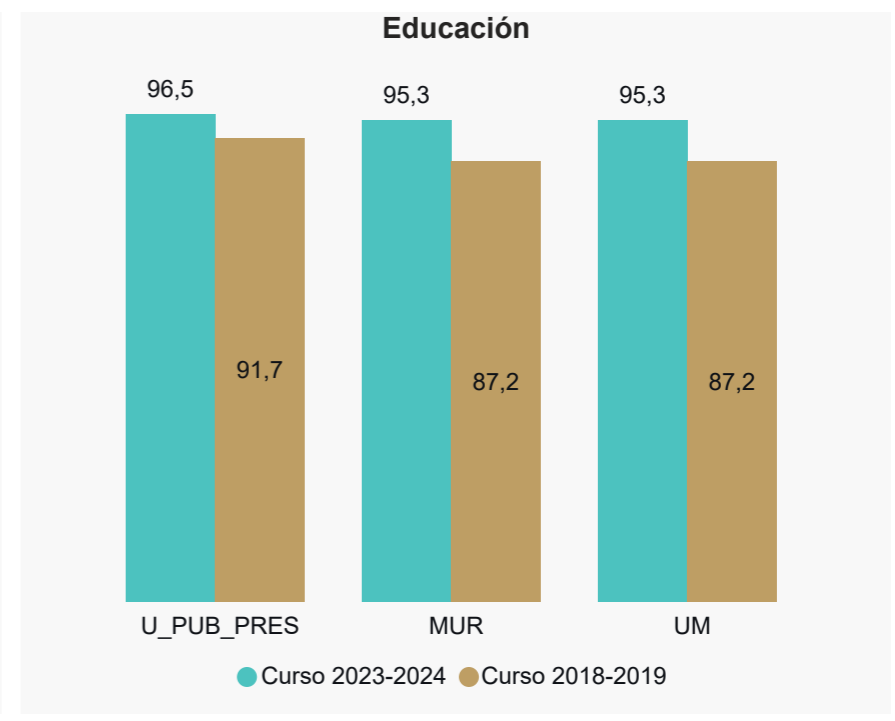
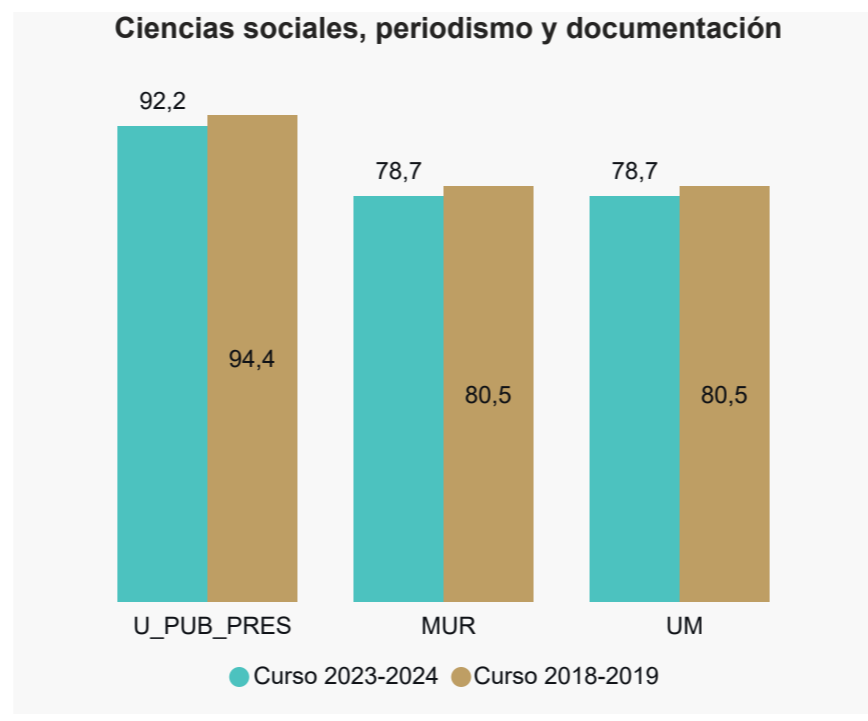
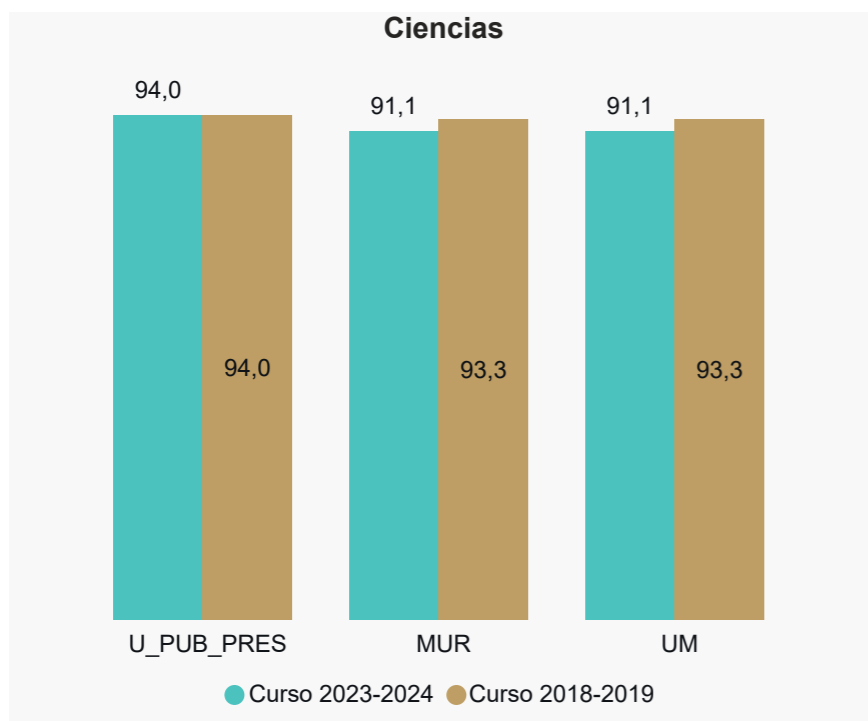
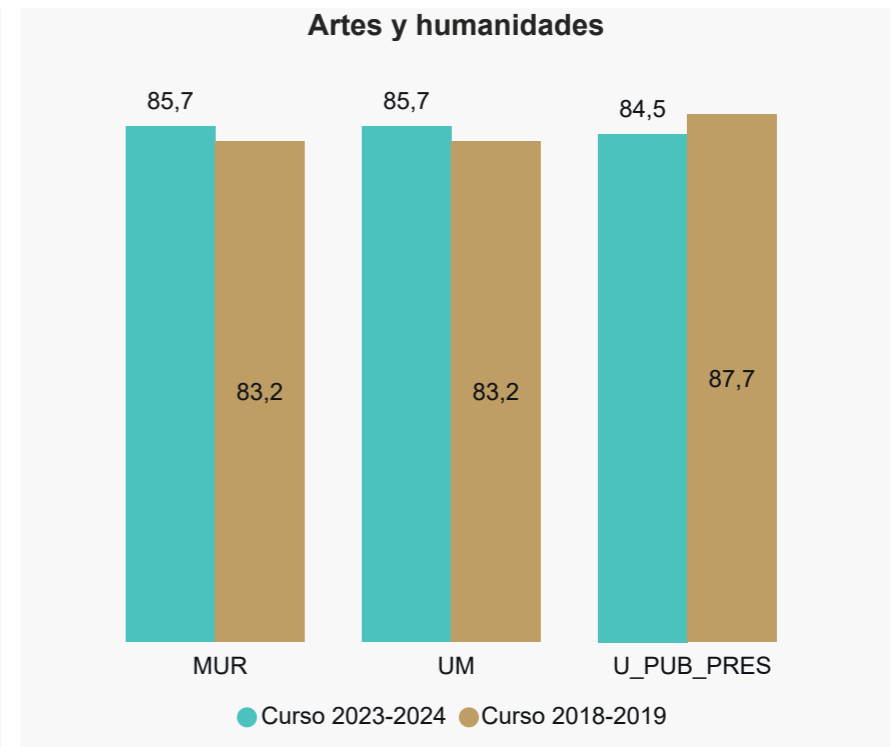
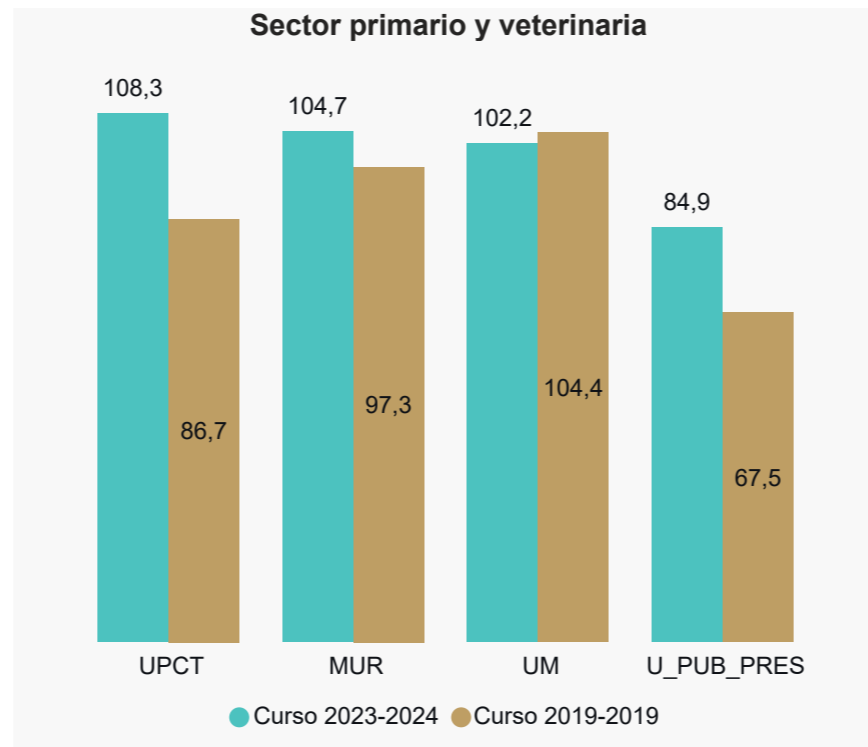
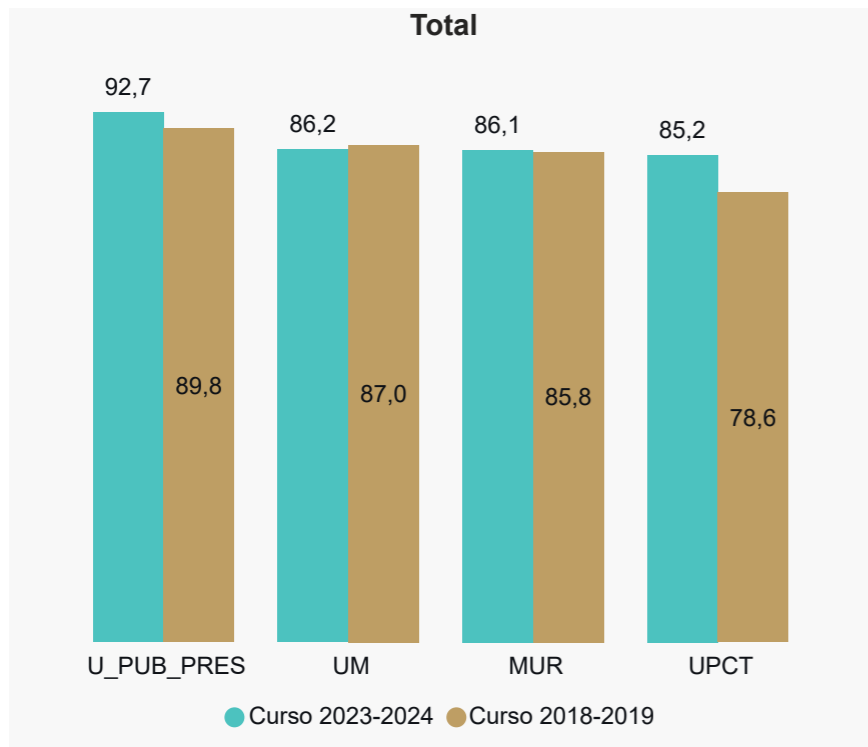


% de titulaciones de ingeniería y arquitectura



Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

4. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales. Tasa de ocupación (1 de 2)



Nota: La tasa de ocupación es la ratio matrícula/oferta, en porcentaje. Valora si se pueden cubrir las plazas que se ofrecen con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción, esto es, evalúa la eficiencia productiva.

Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

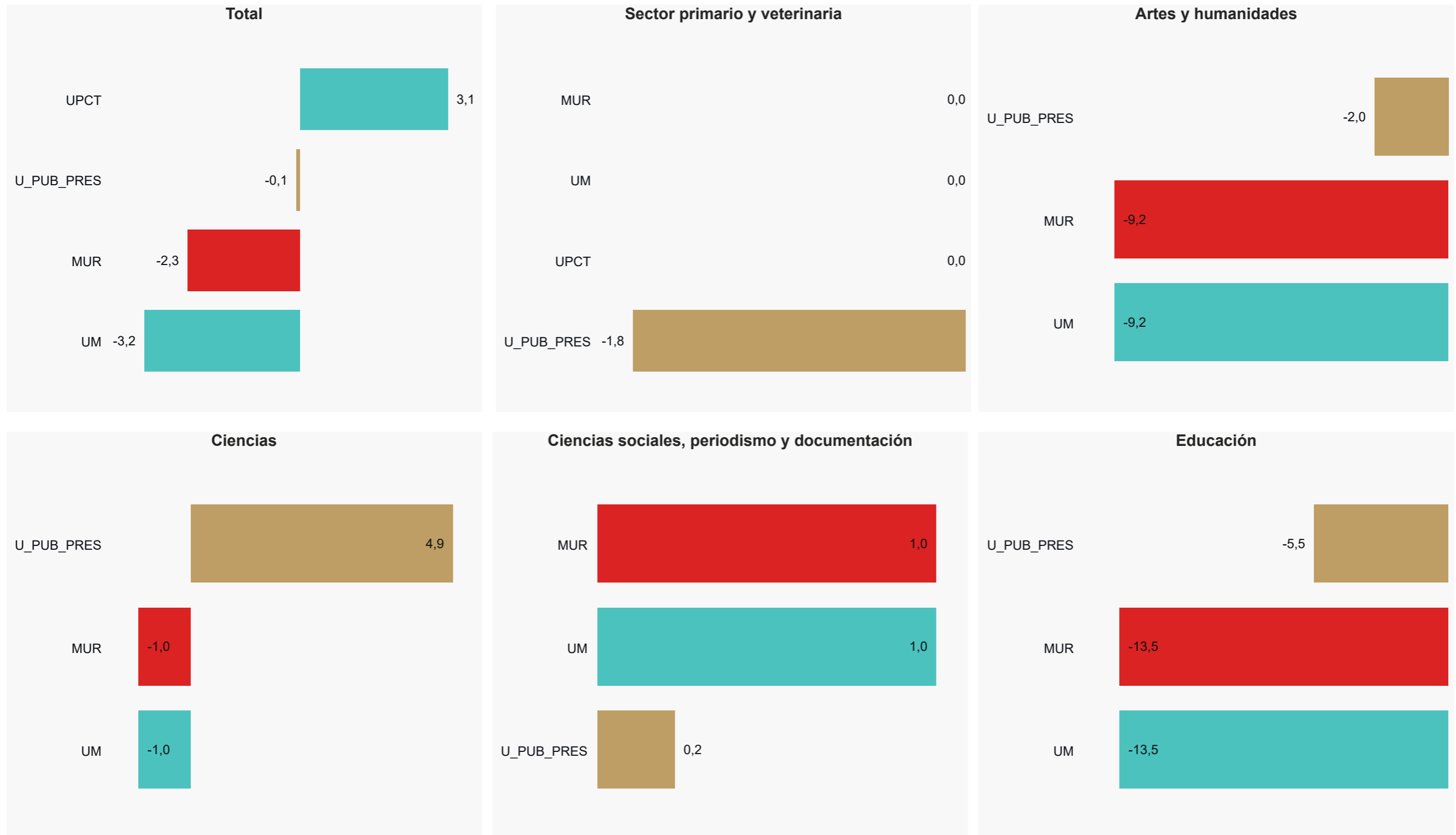
4. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales. Tasa de ocupación (2 de 2)



Nota: La tasa de ocupación es la ratio matrícula/oferta, en porcentaje. Valora si se pueden cubrir las plazas que se ofrecen con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción, esto es, evalúa la eficiencia productiva.

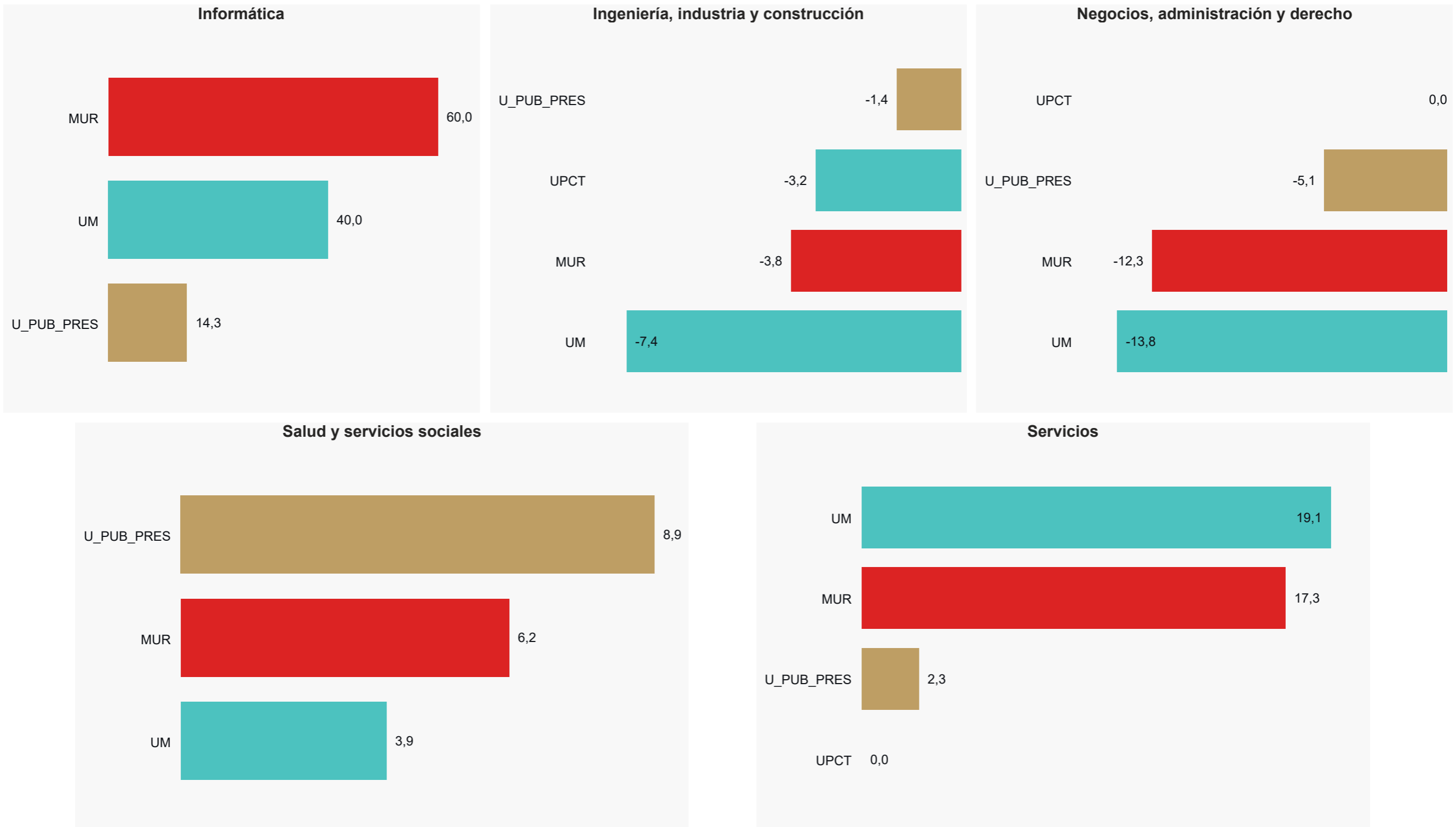
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

4. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales. Variación plazas ofertadas respecto a curso 2018-2019 (1 de 2)



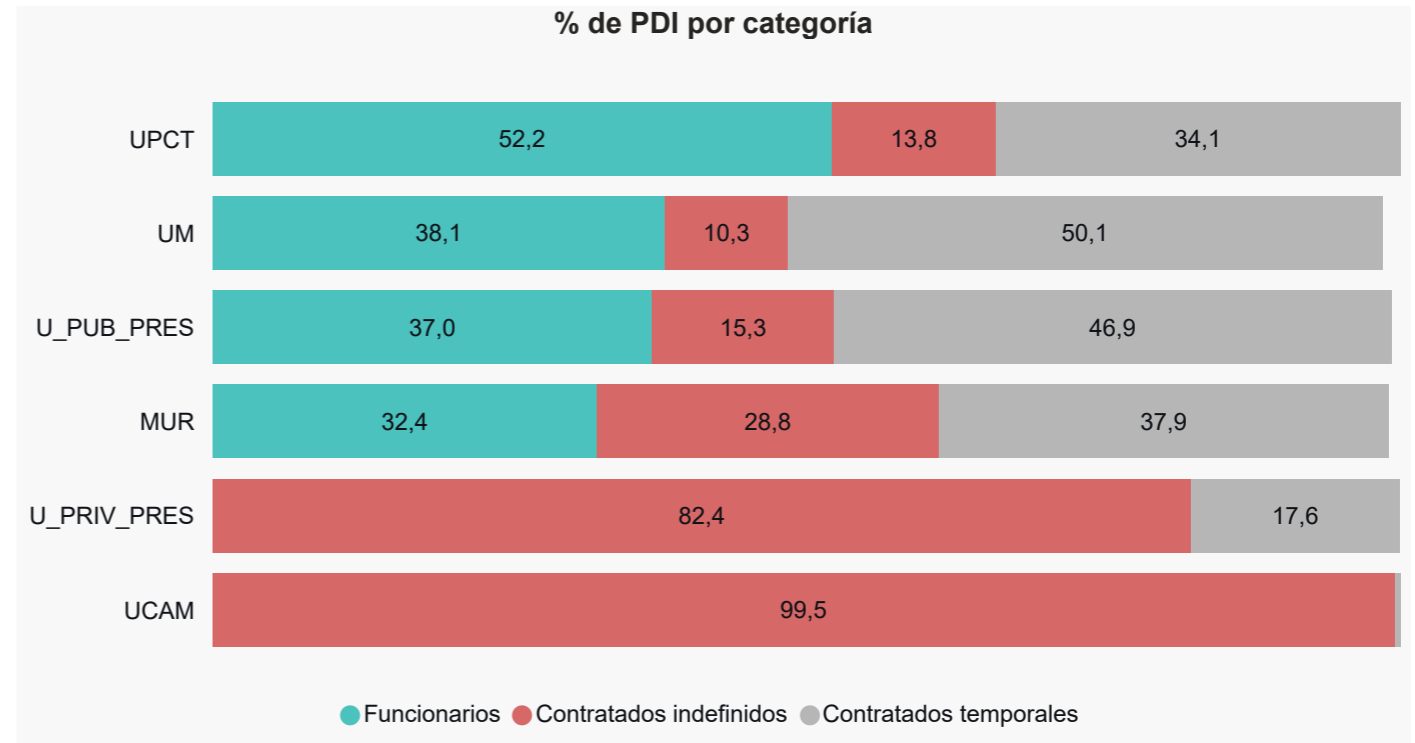
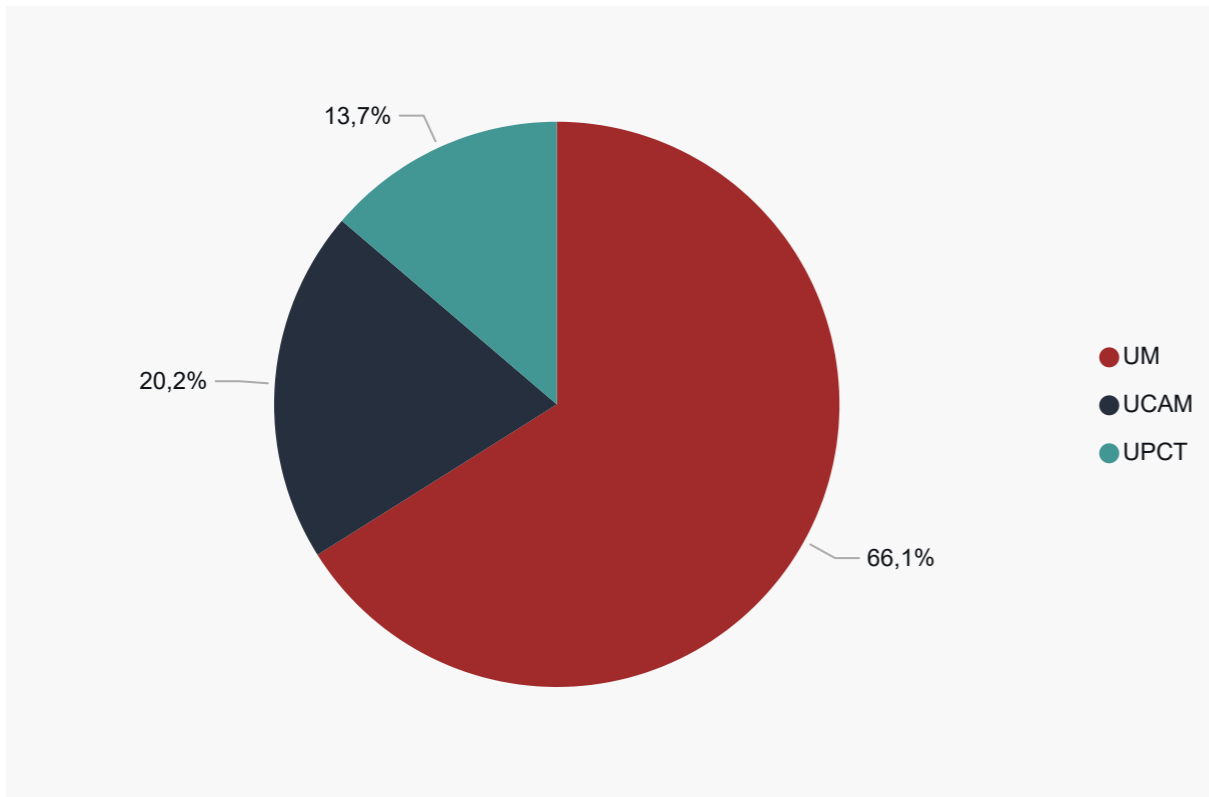
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

4. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales. Variación plazas ofertadas respecto a curso 2018-2019 (2 de 2)

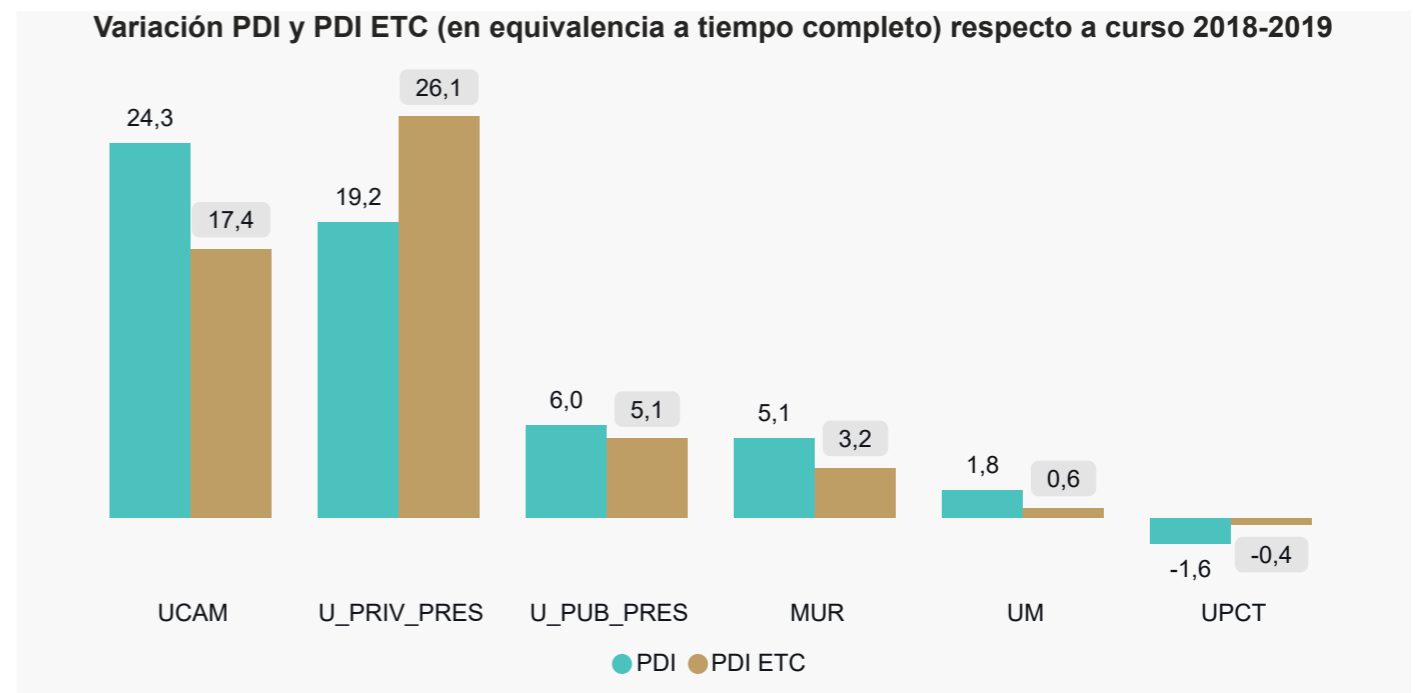
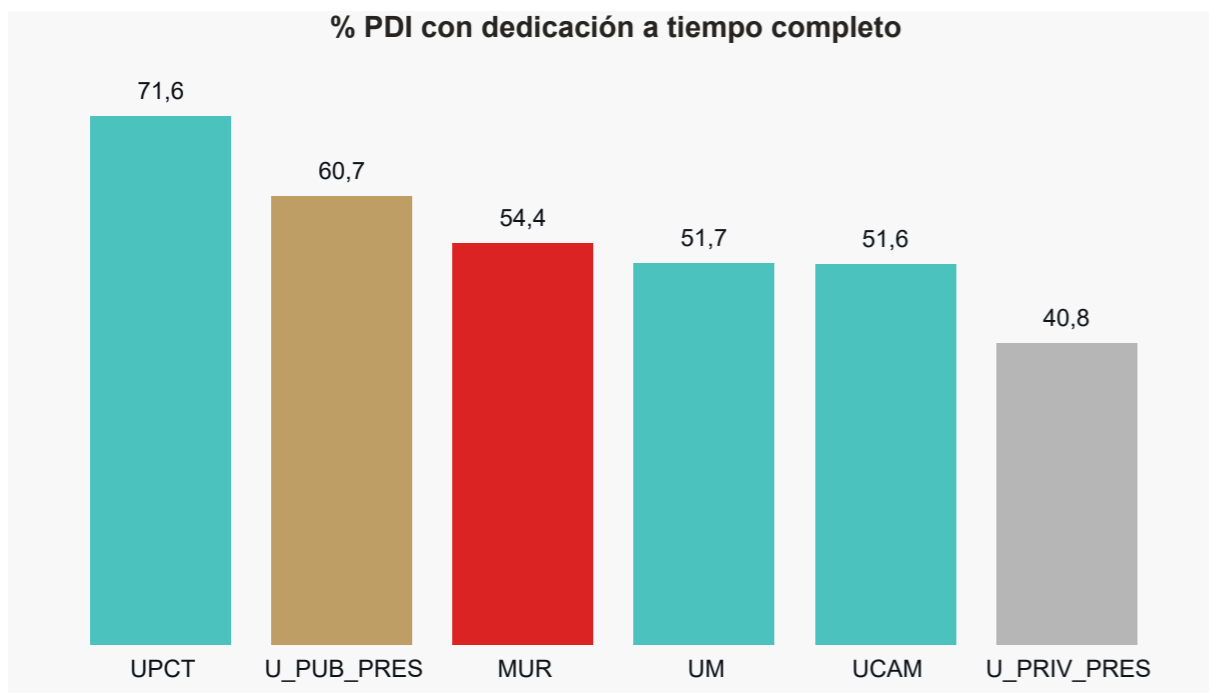


Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

5. Personal docente e investigador (PDI) (1 de 2)

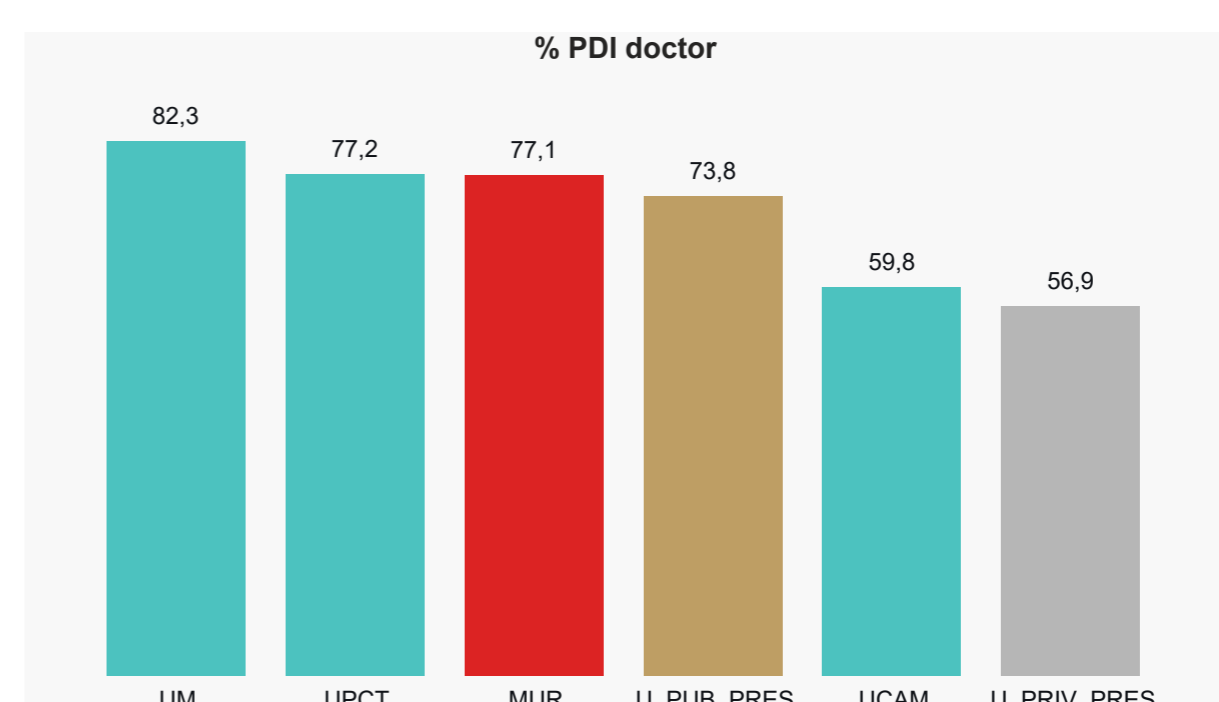
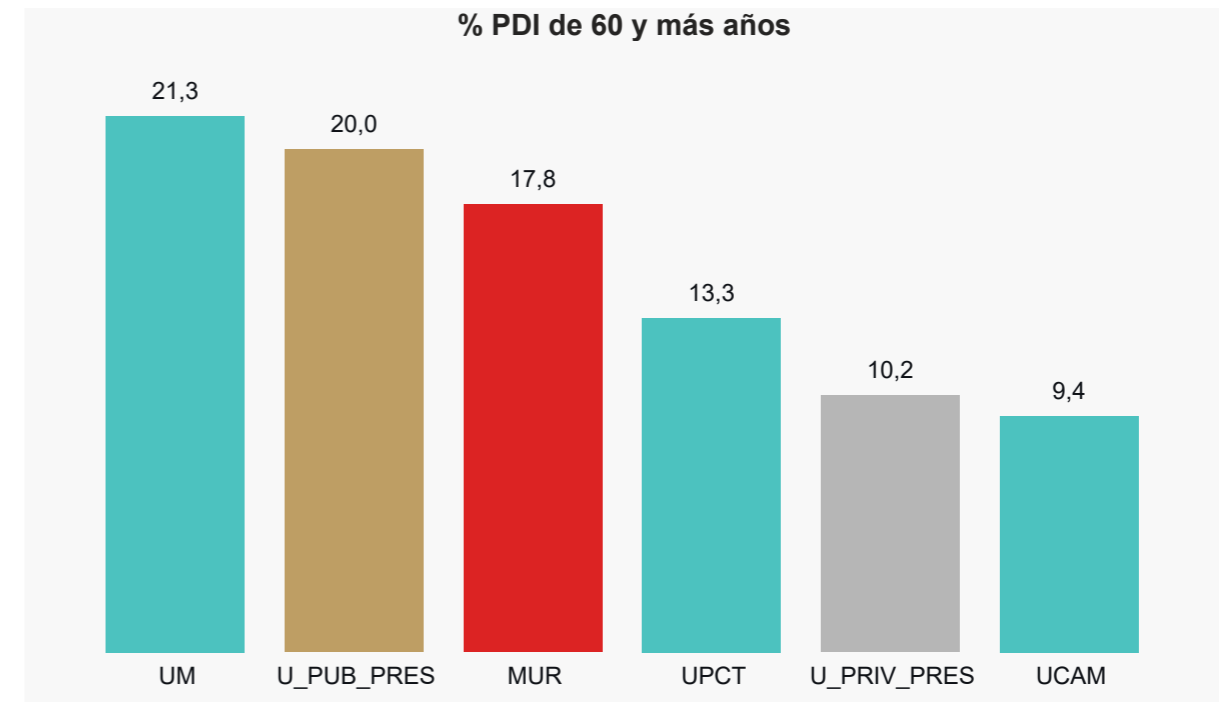
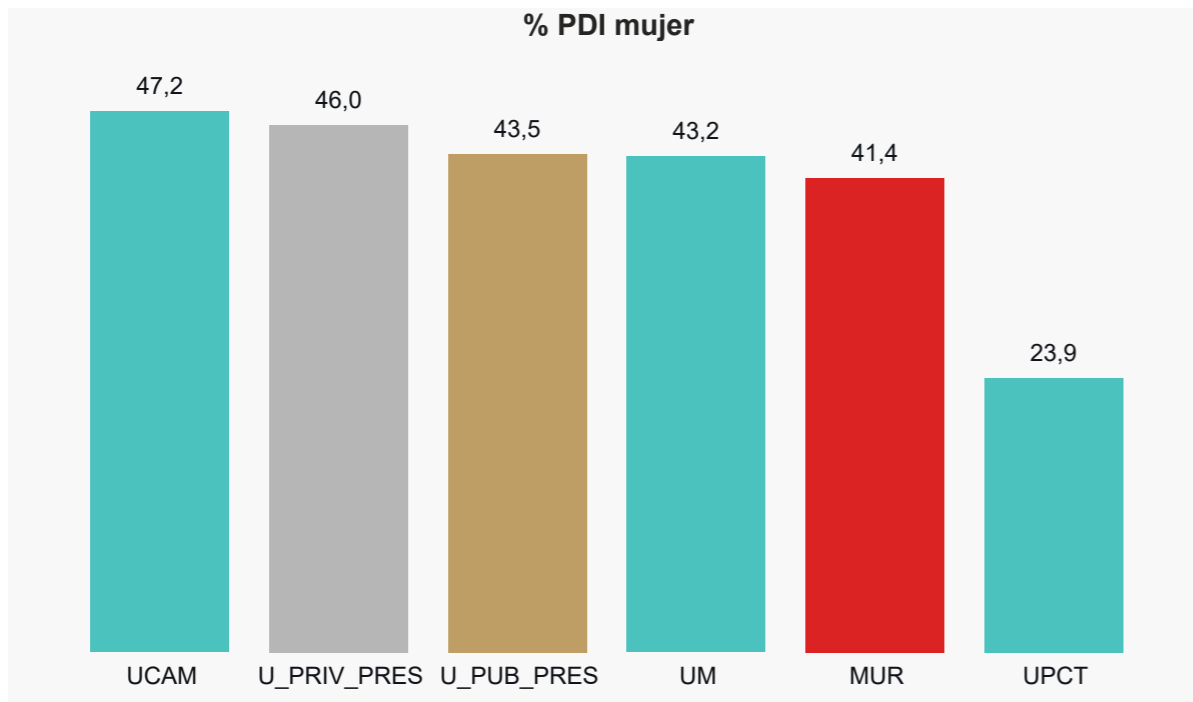


Nota: El resto hasta 100% son eméritos y otro tipo de contratados.



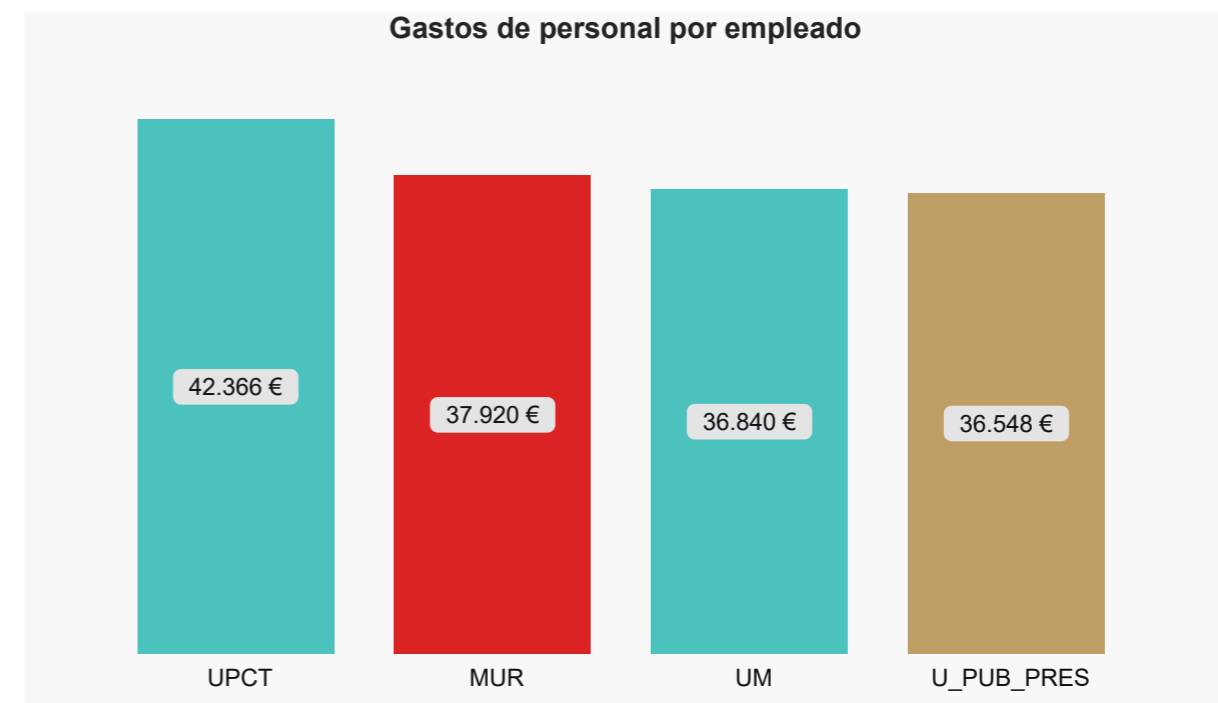
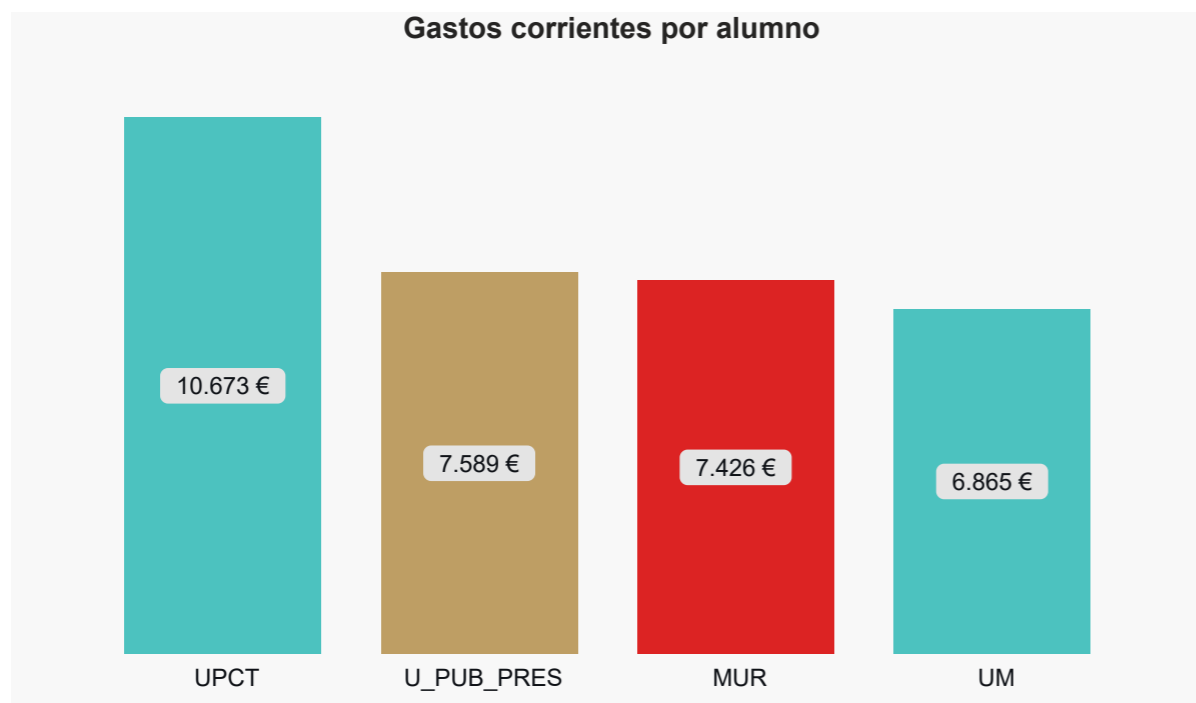
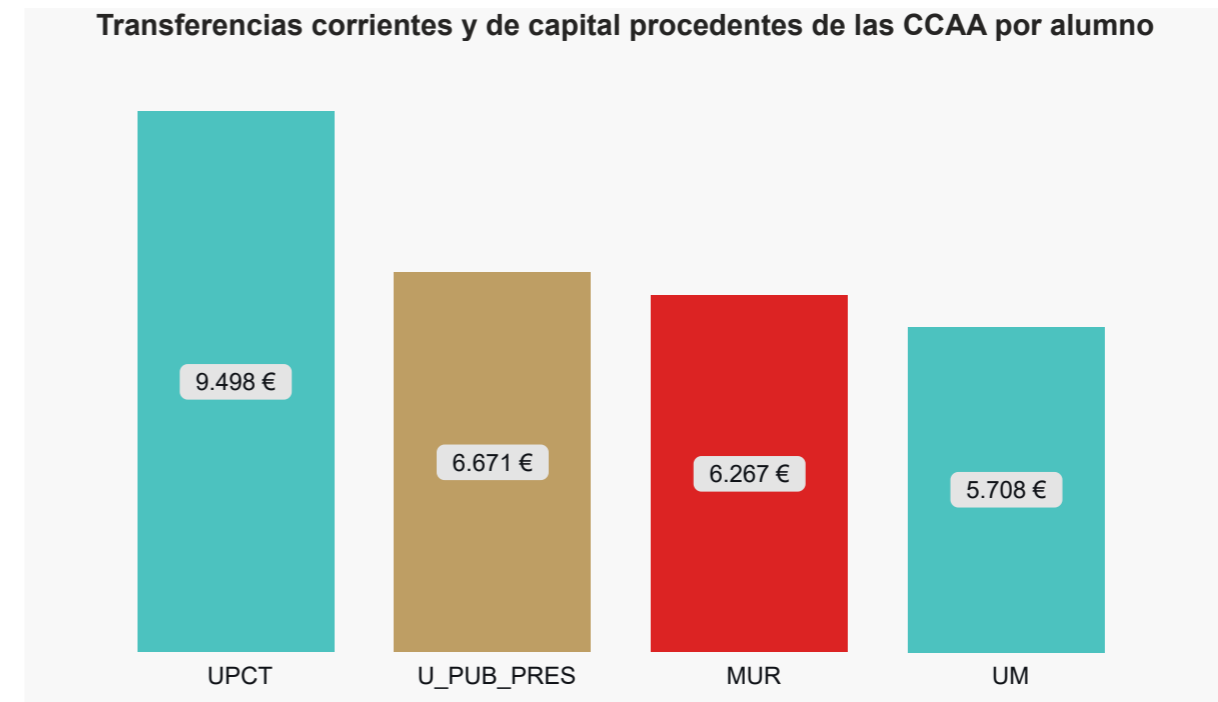
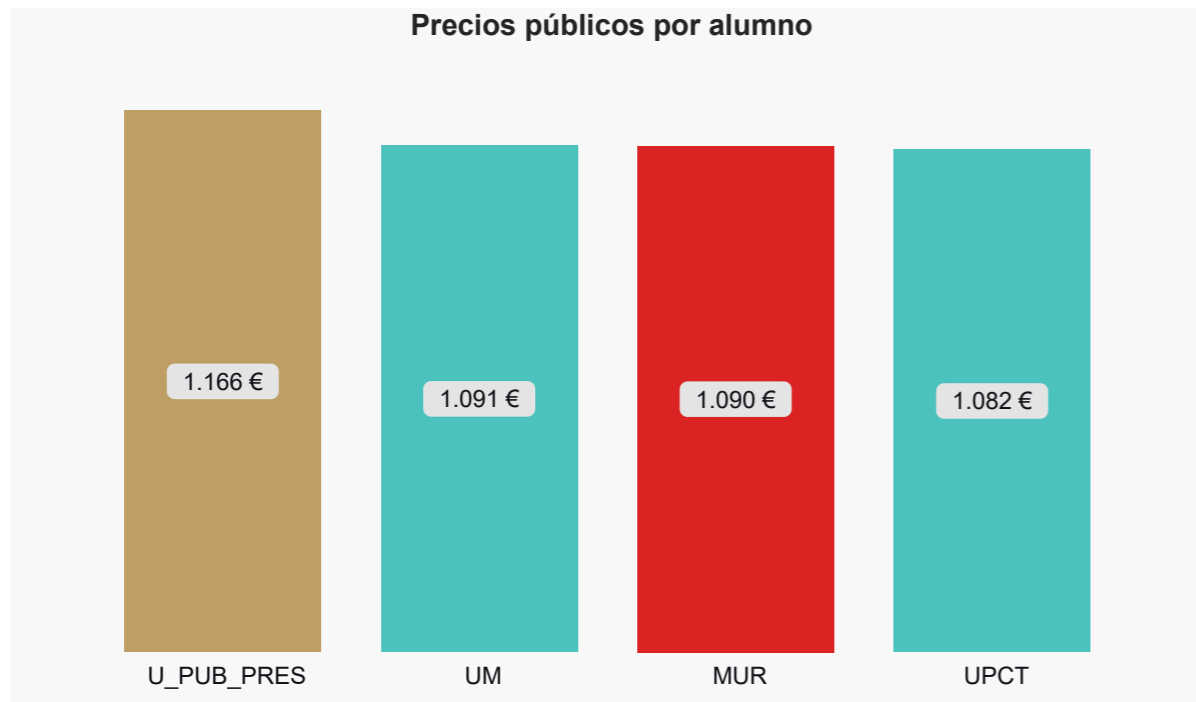
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

5. Personal docente e investigador (PDI) (2 de 2)



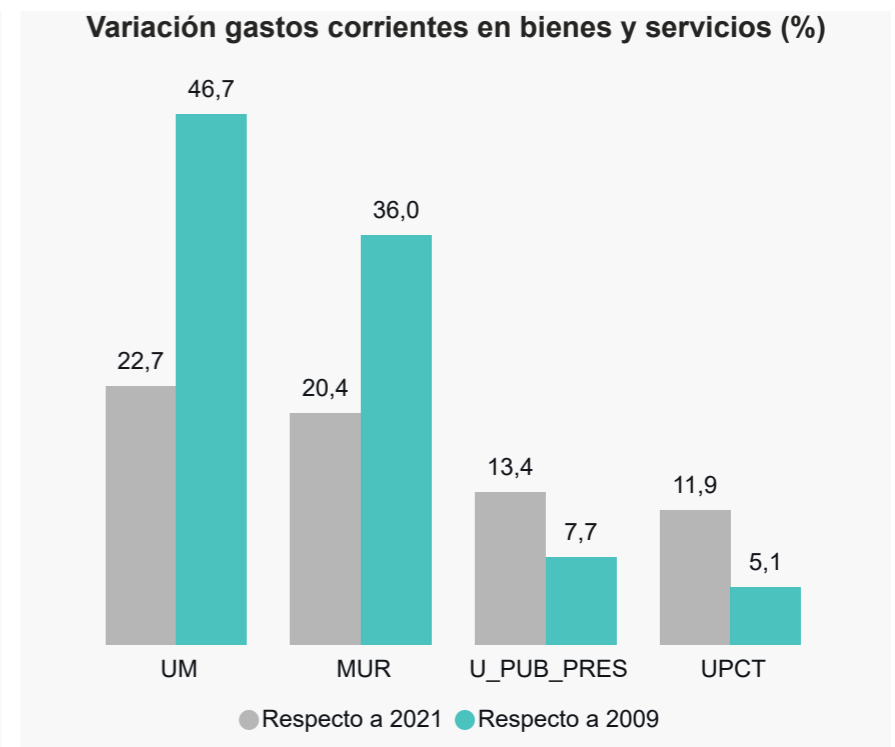
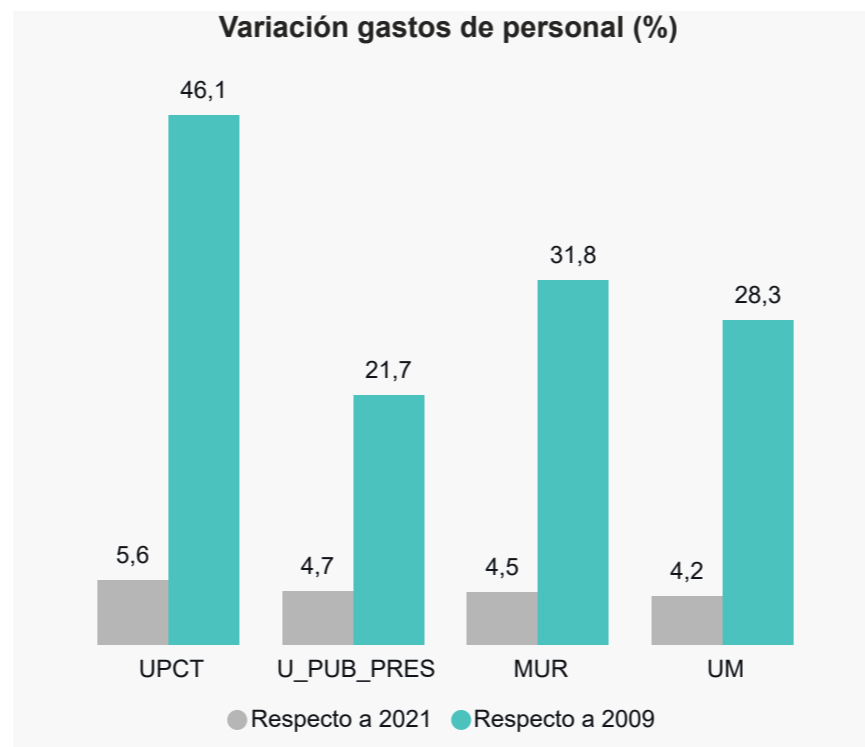
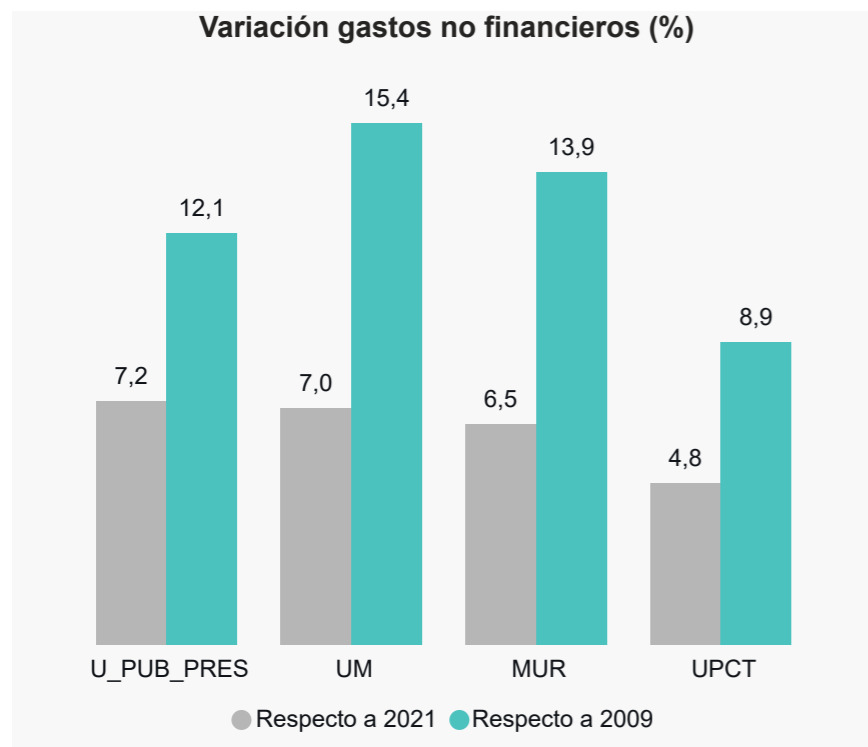
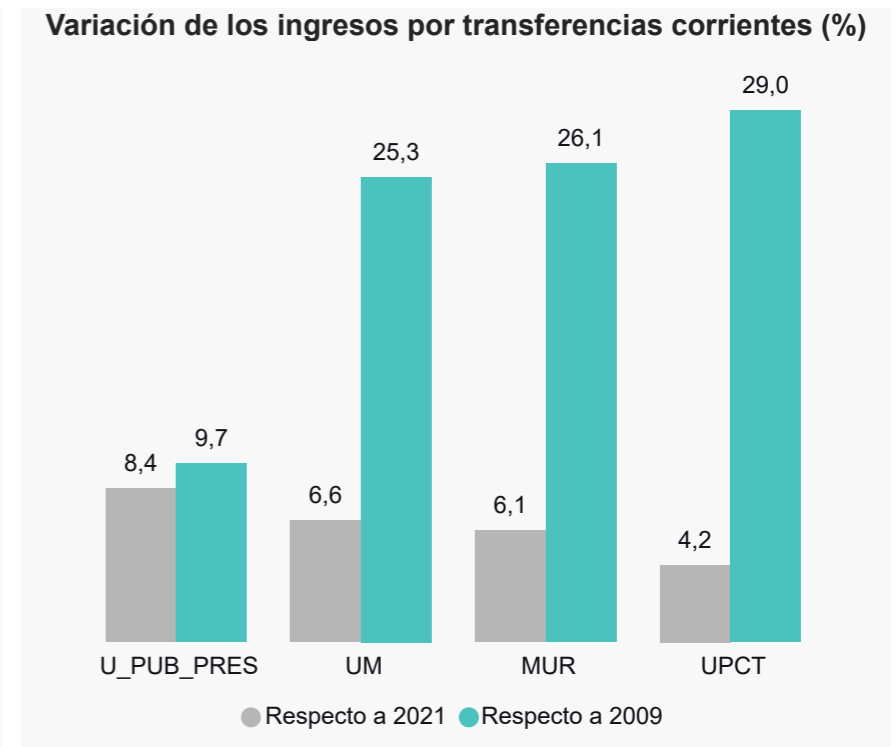
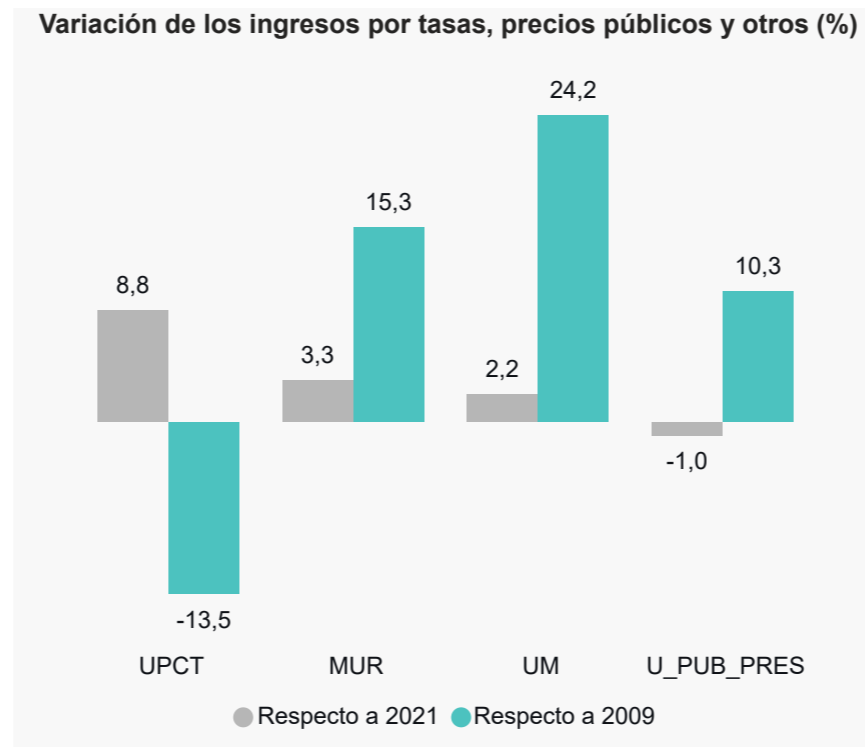
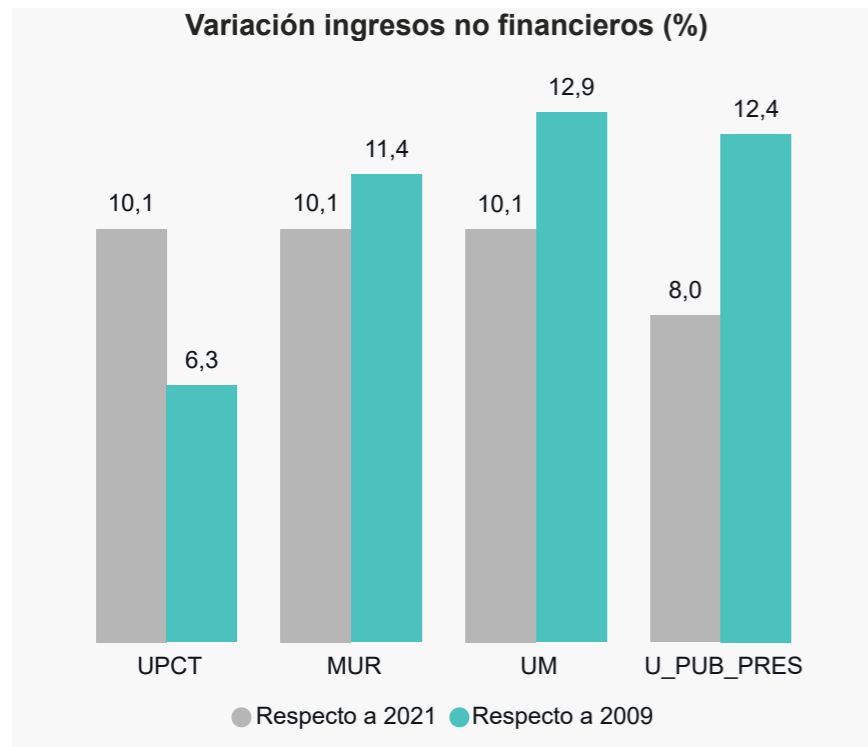
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

6. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales (1 de 2)



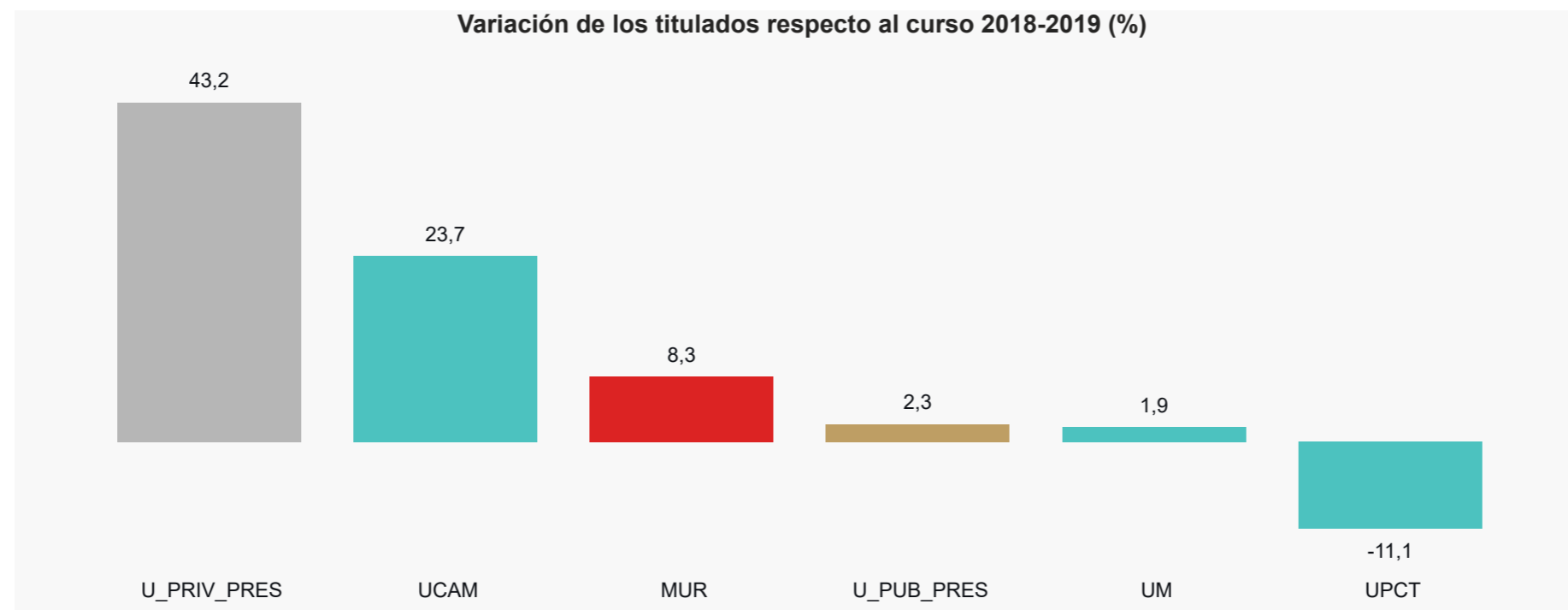
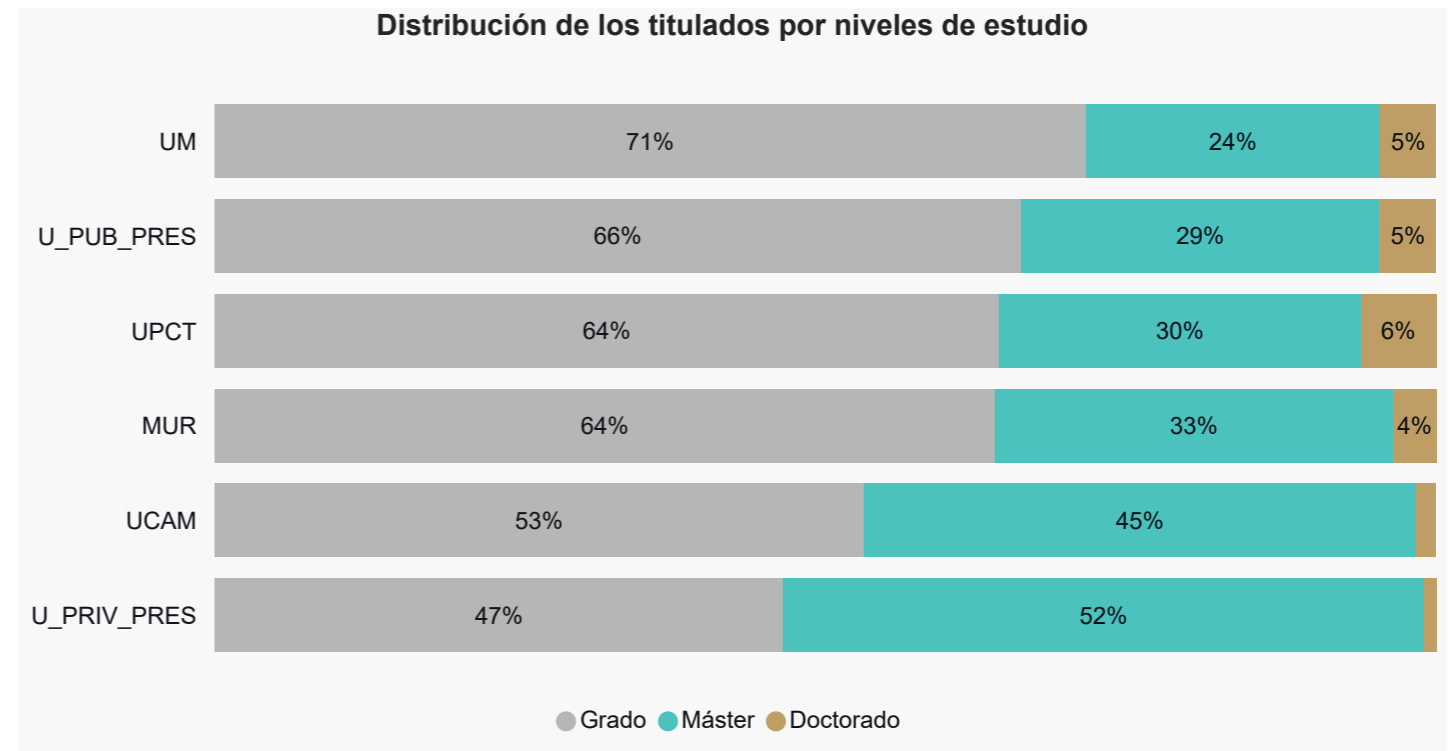
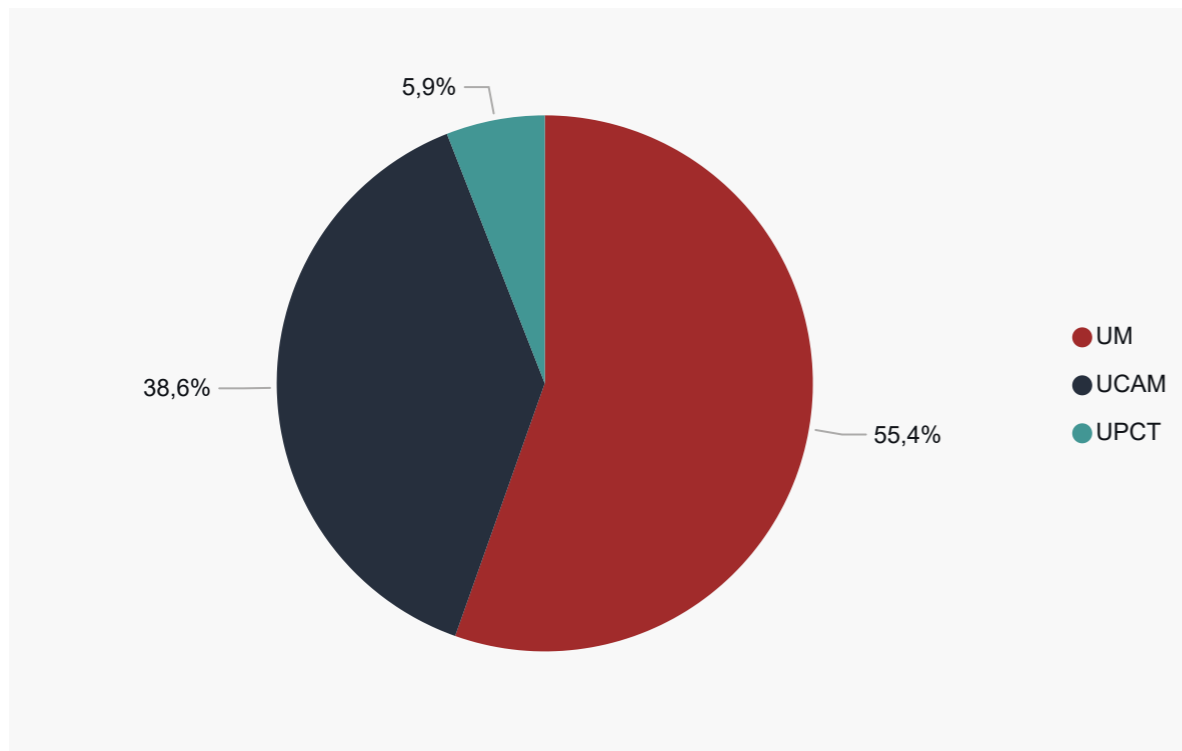
**Fuente:** Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD, Estadística de estudiantes, Estadística de personal de las universidades, y Estadística de financiación y gasto de las universidades públicas españolas. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

### 6. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales (2 de 2)



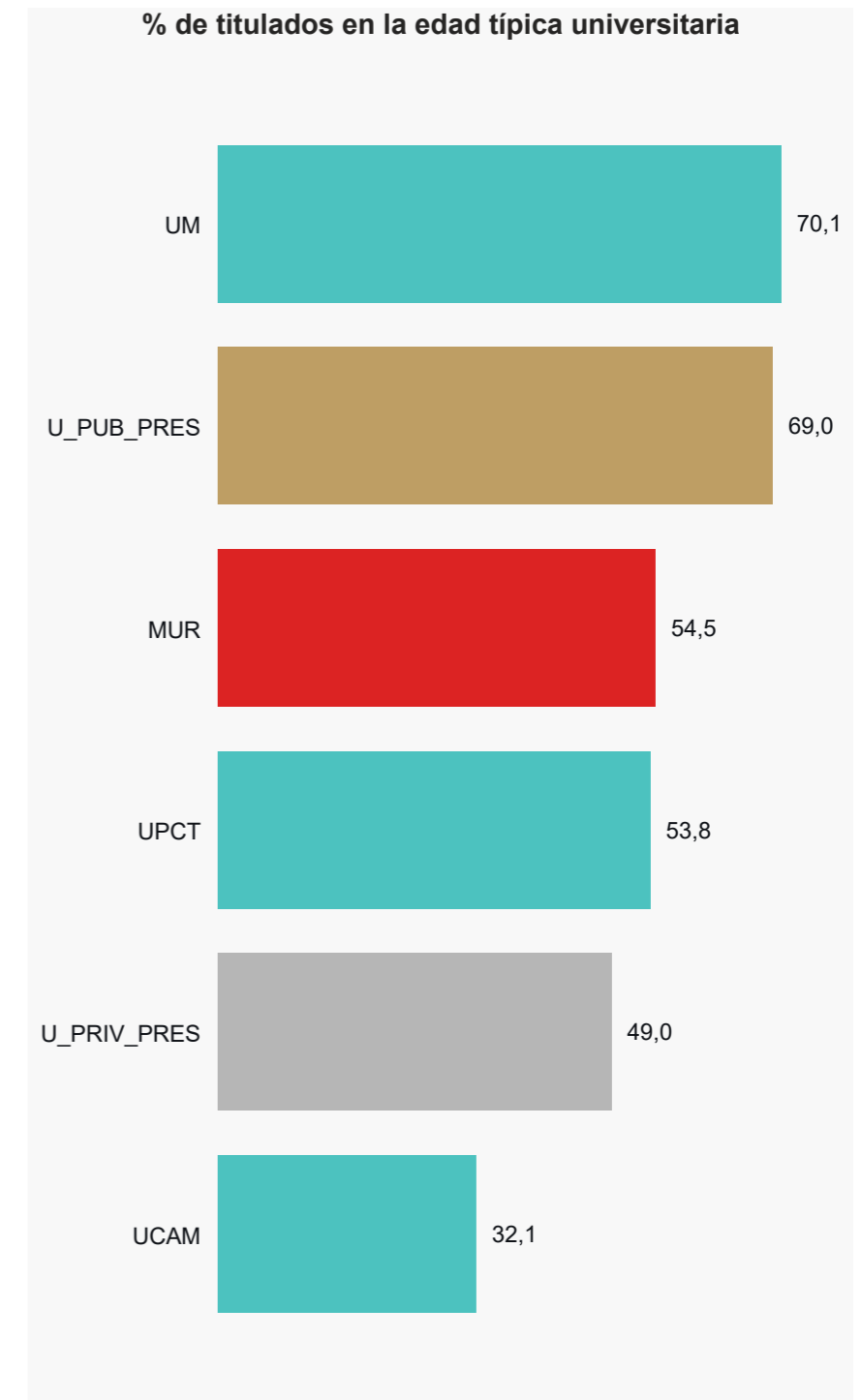
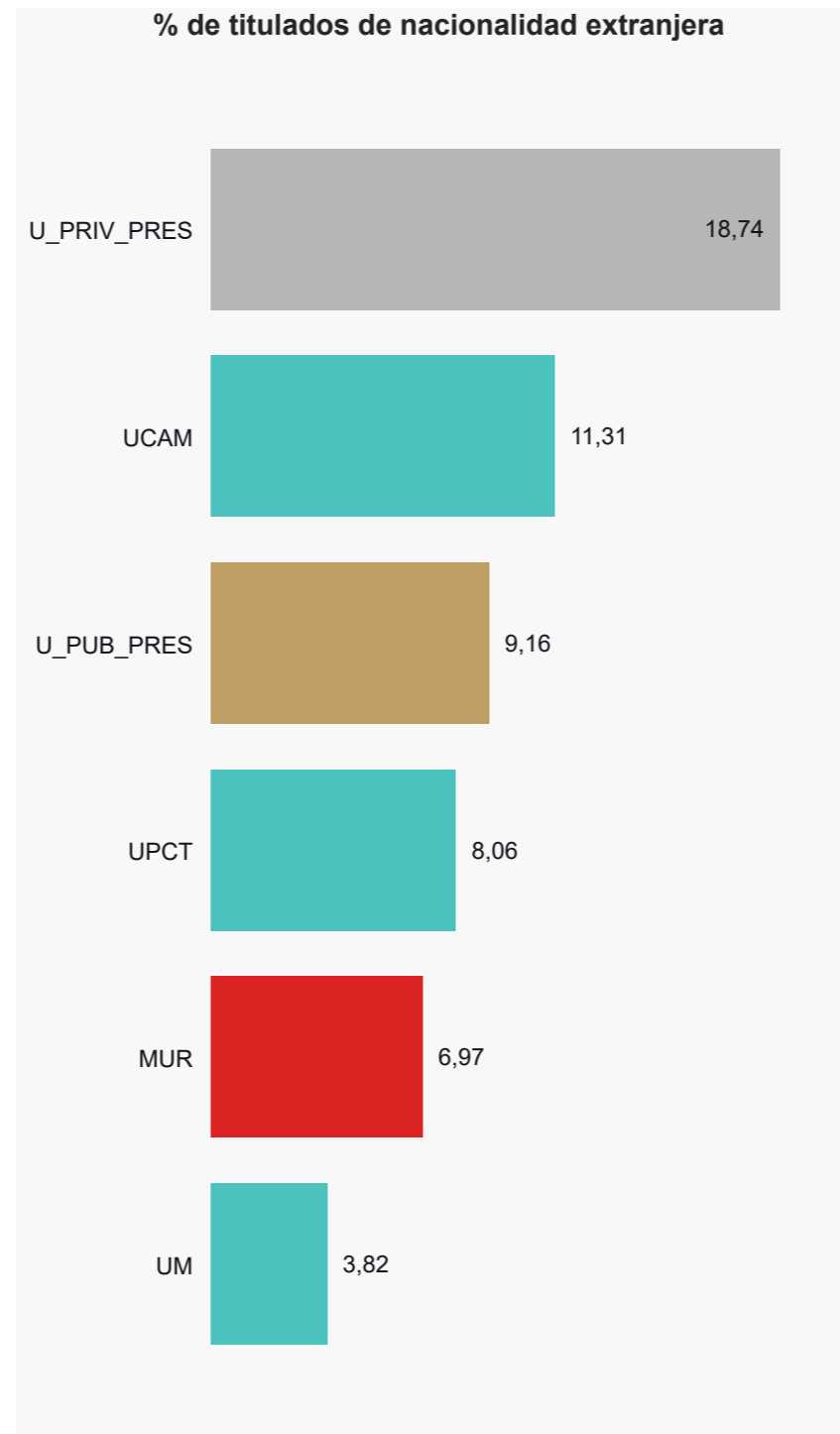
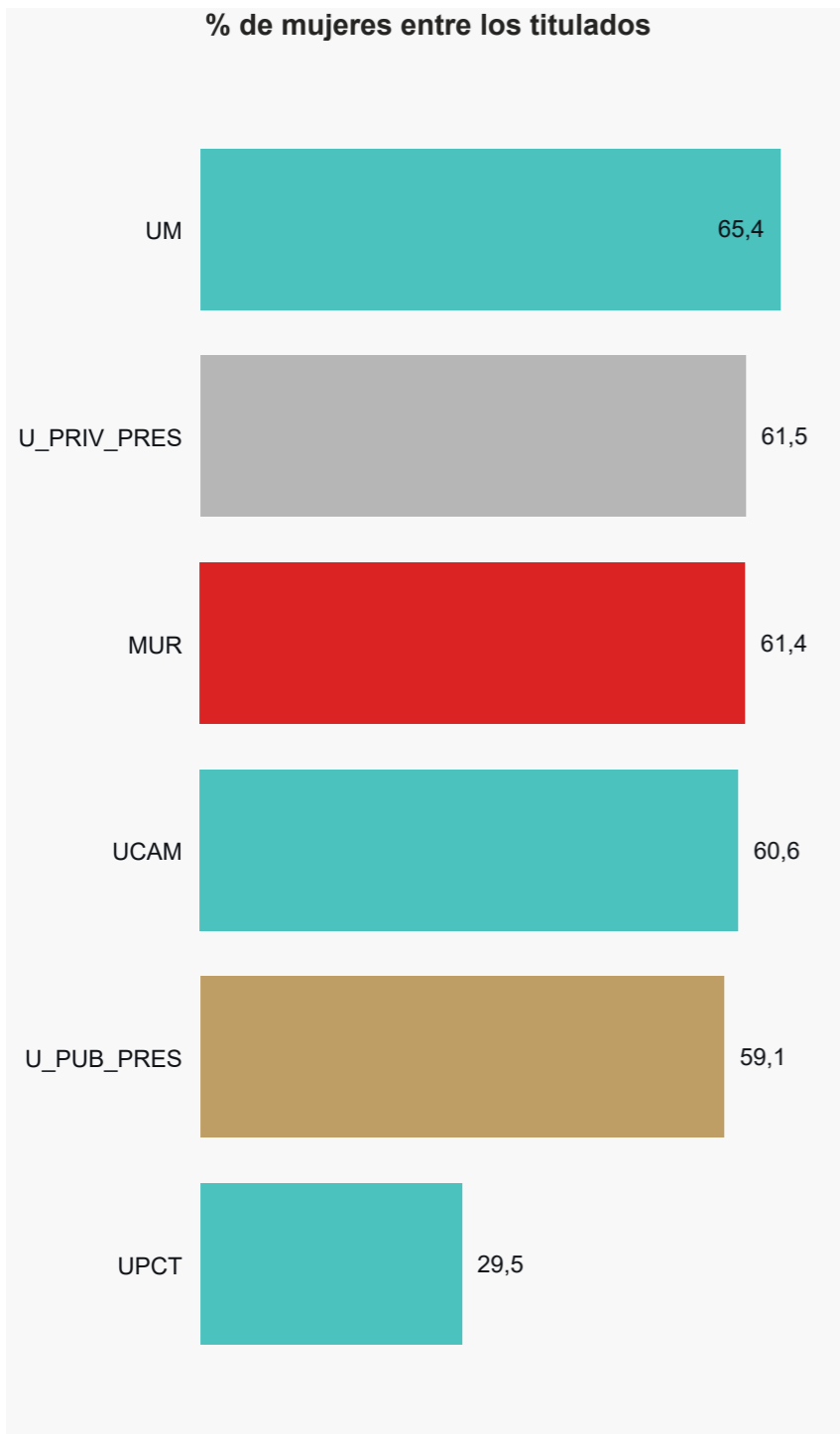
Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD.

7. Titulados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

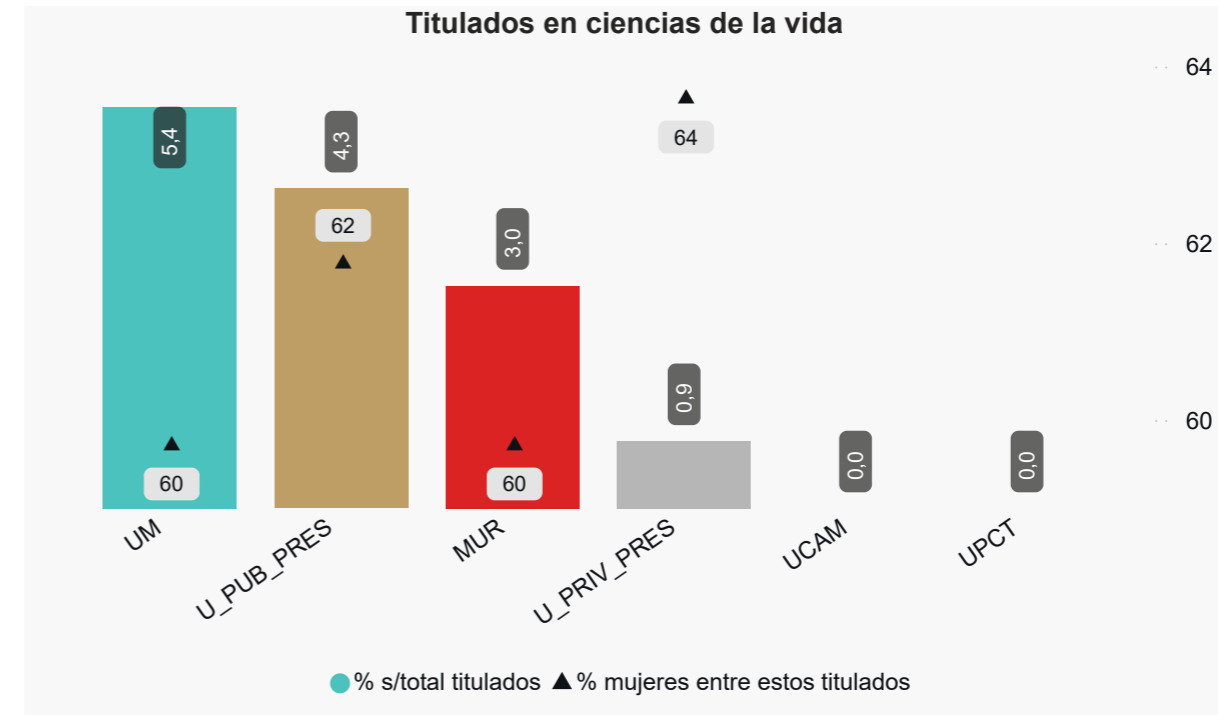
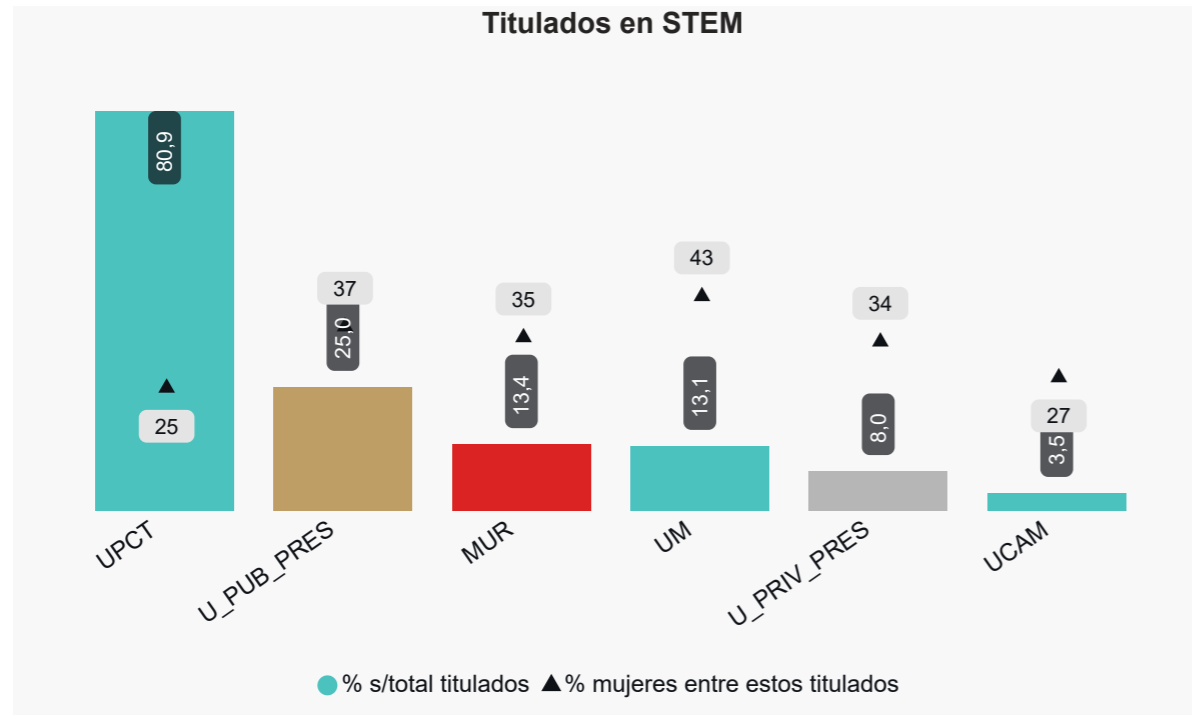
### 7. Titulados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado). Perfil



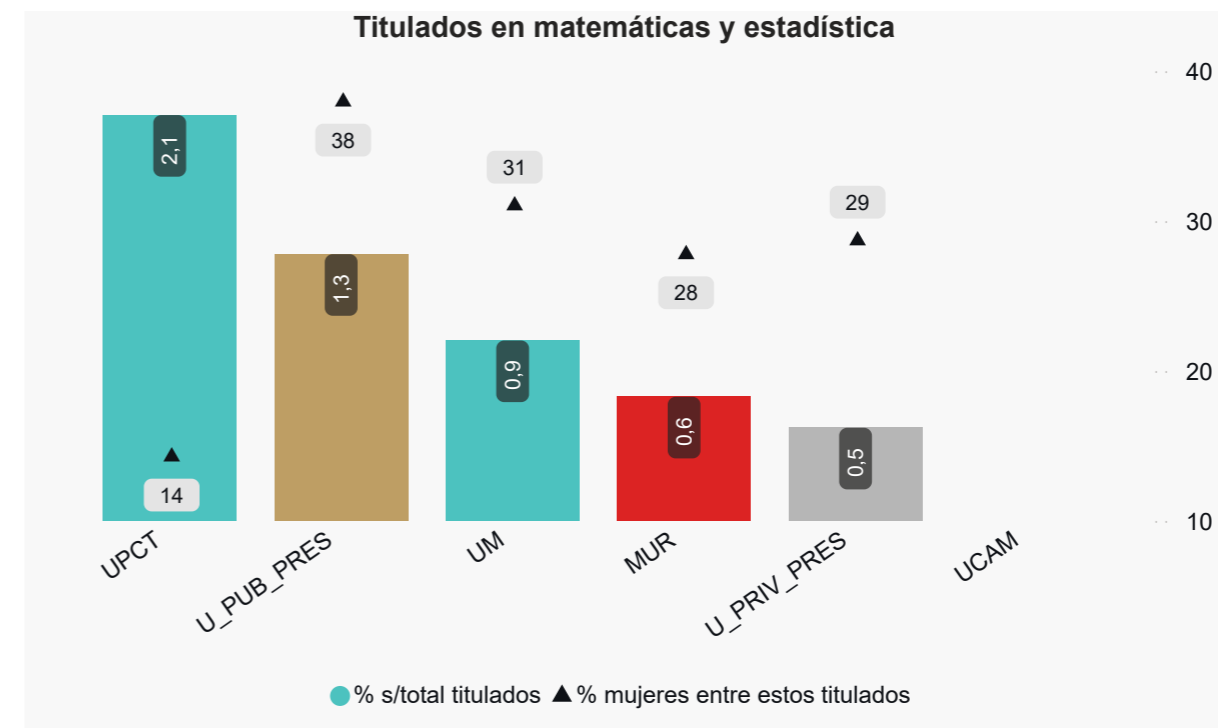
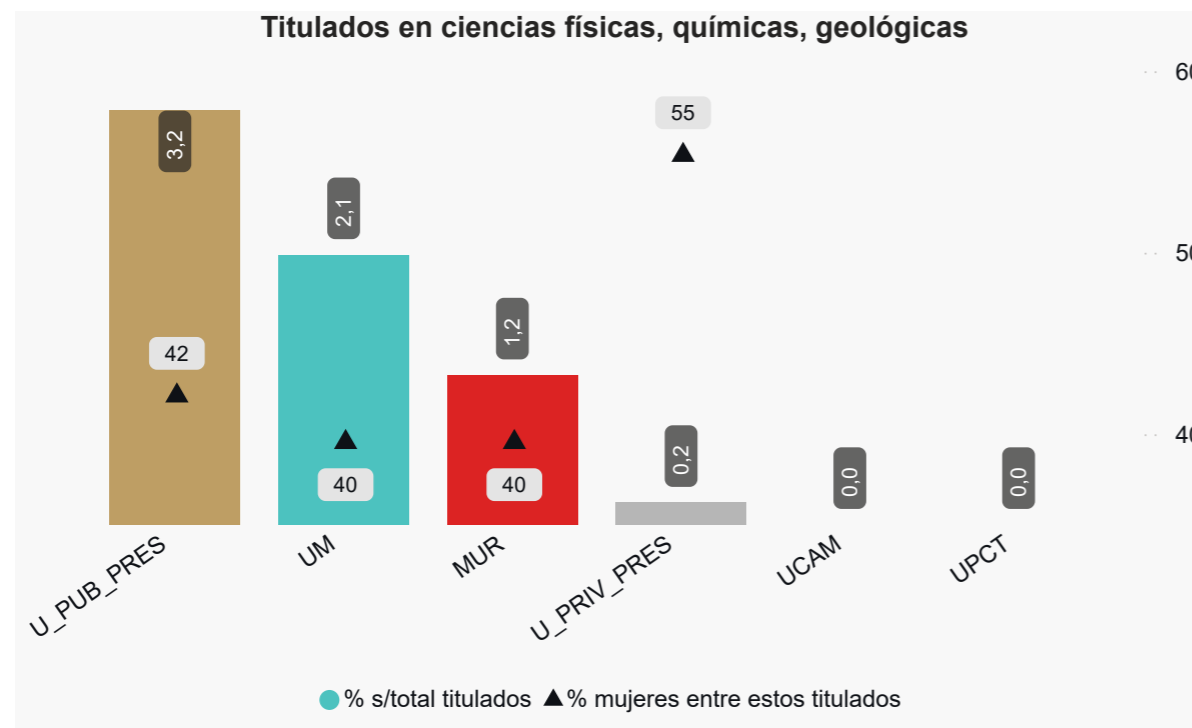
Nota: edad típica se refiere a menos de 25 años en estudios de grado y máster, y hasta 30 en doctorado.

Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

7. Titulados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado). STEM, total y subámbitos de estudio (1 de 2)

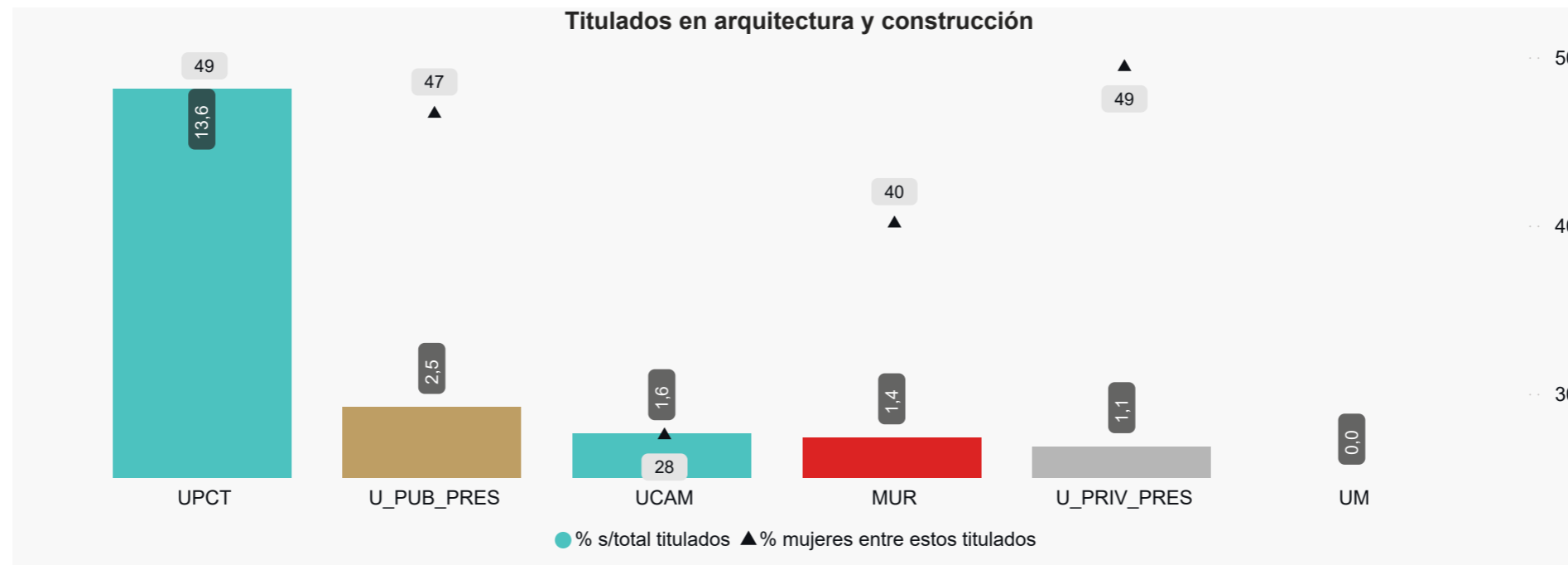
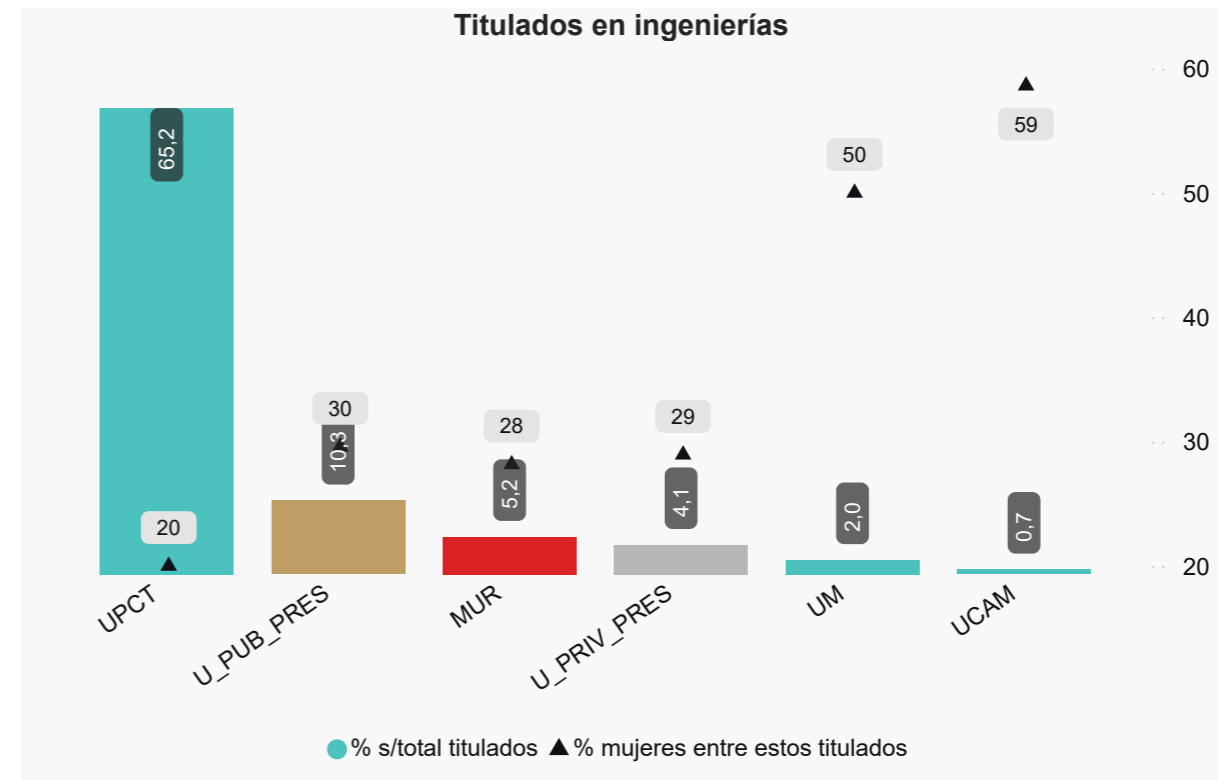
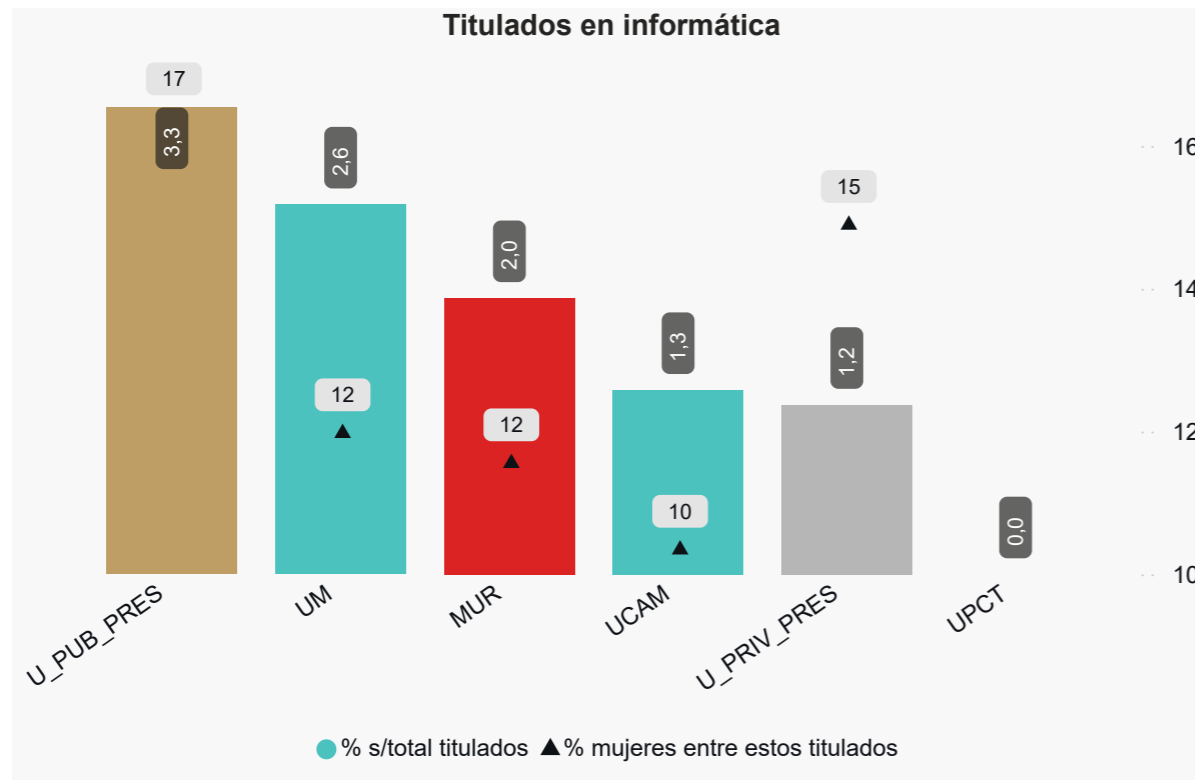


Nota: STEM incluye los ámbitos de estudio de ciencias (de la vida, físicas, químicas, geológicas, matemáticas y estadística), informática e ingeniería, industria y construcción



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

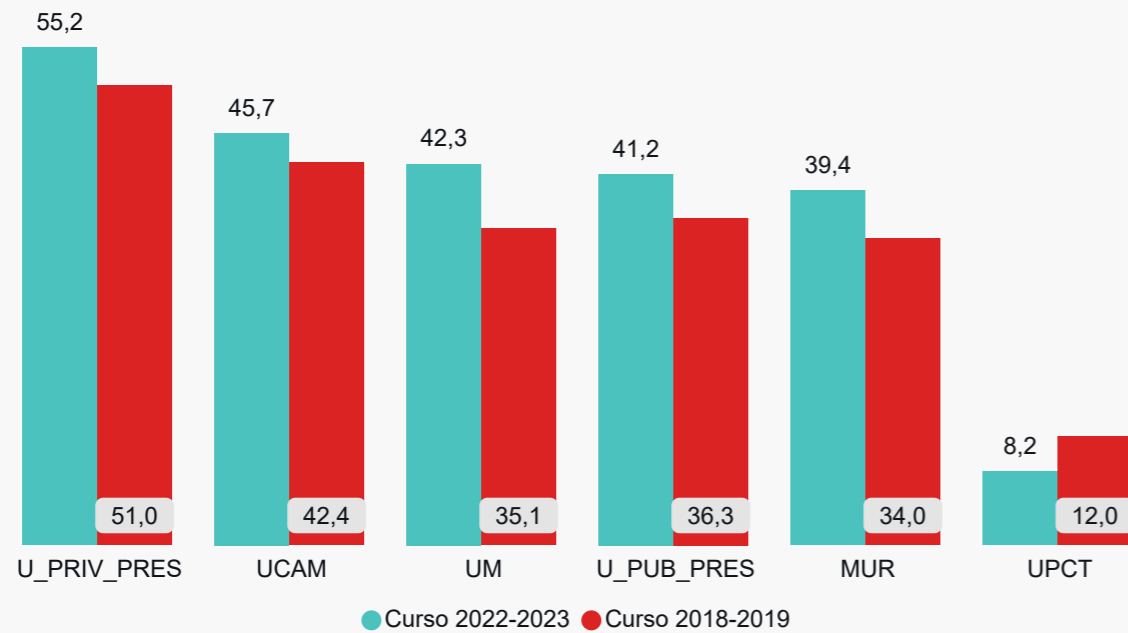
7. Titulados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado). STEM, total y subámbitos de estudio (2 de 2)



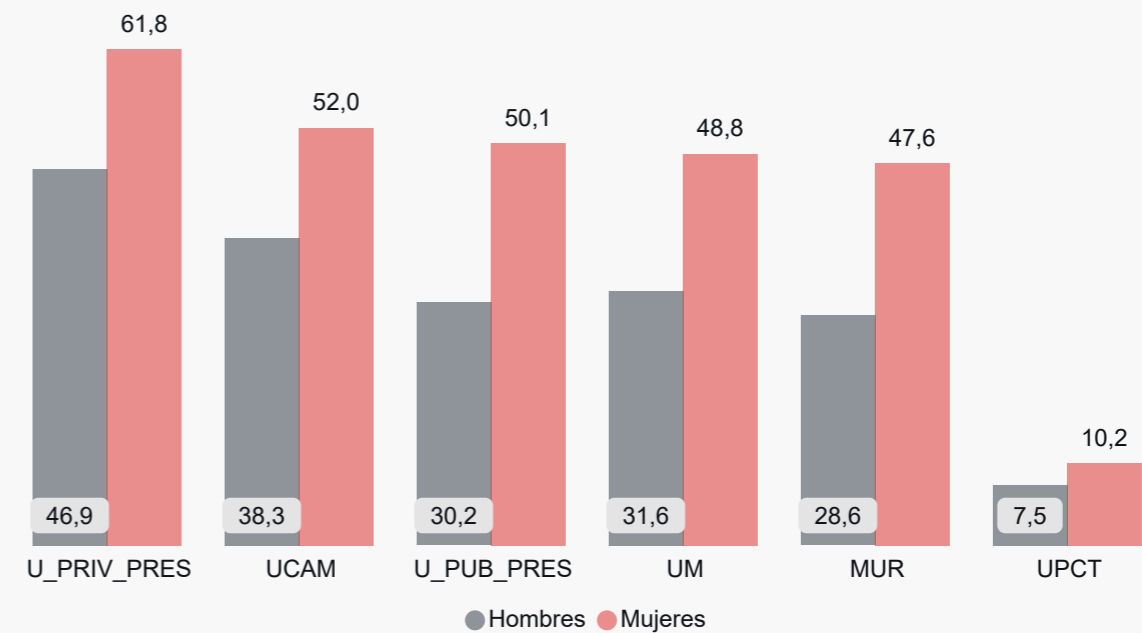
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

### 8. Tasa de idoneidad (%). Titulados

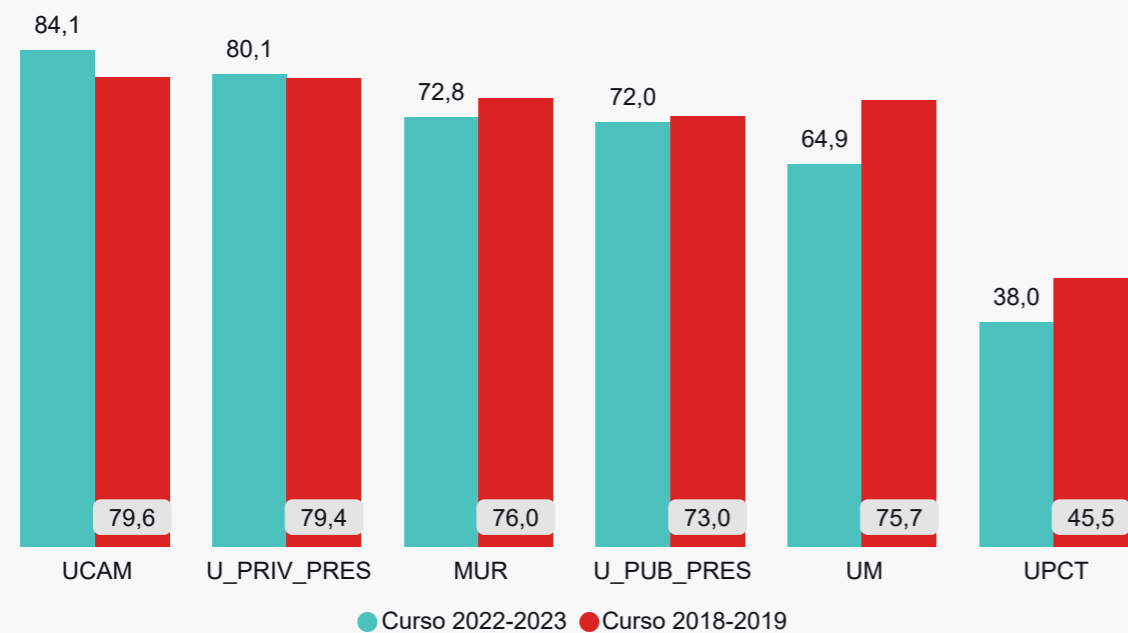
Grados de cuatro años. Comparación con curso 2018-2019



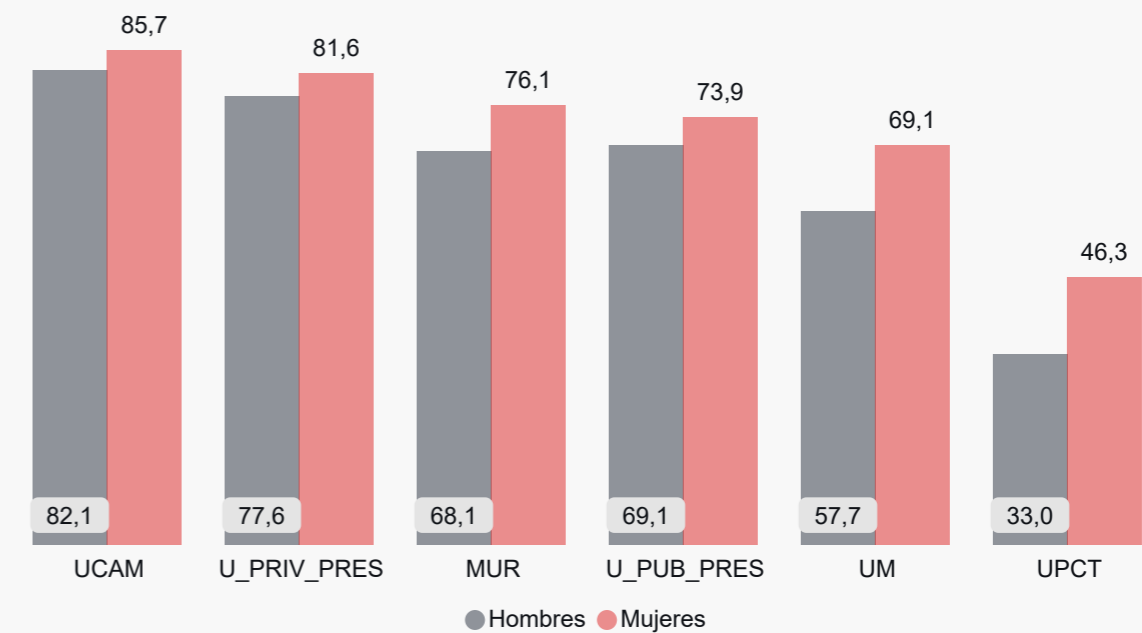
Grados de cuatro años. Comparación por género



Máster de un año. Comparación con curso 2018-2019



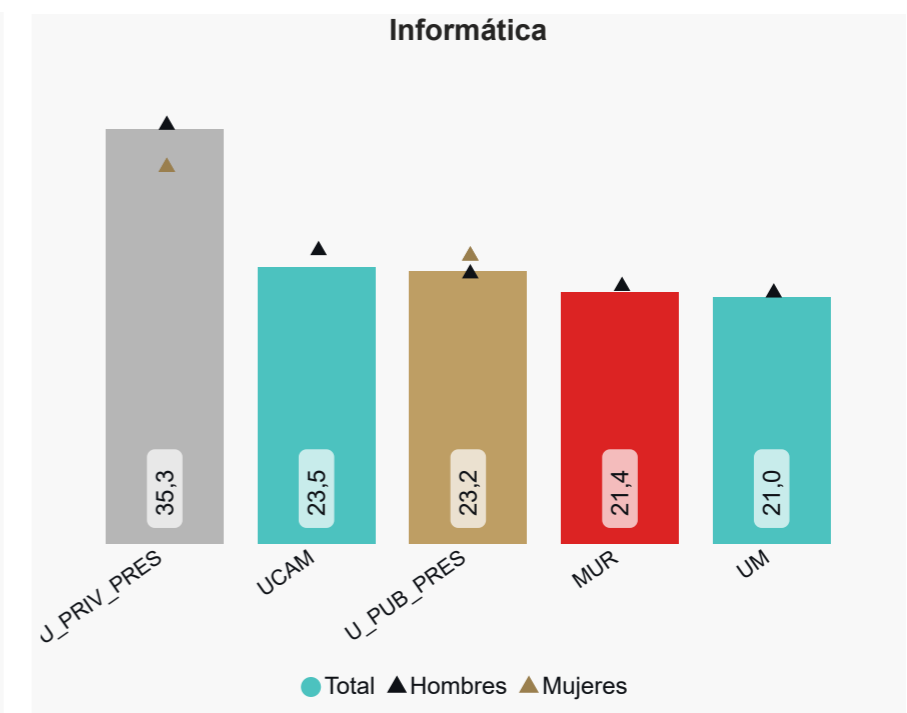
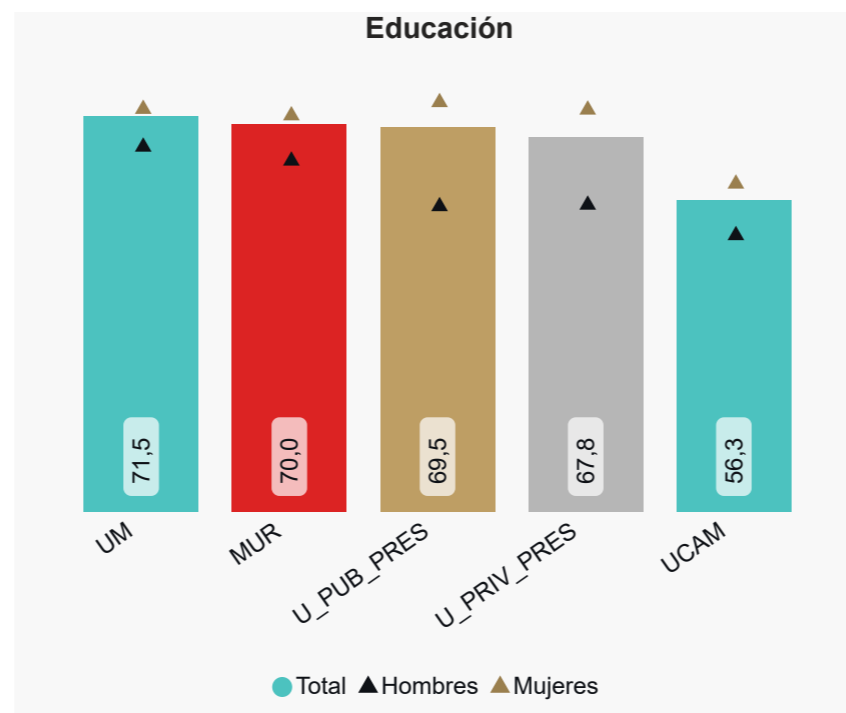
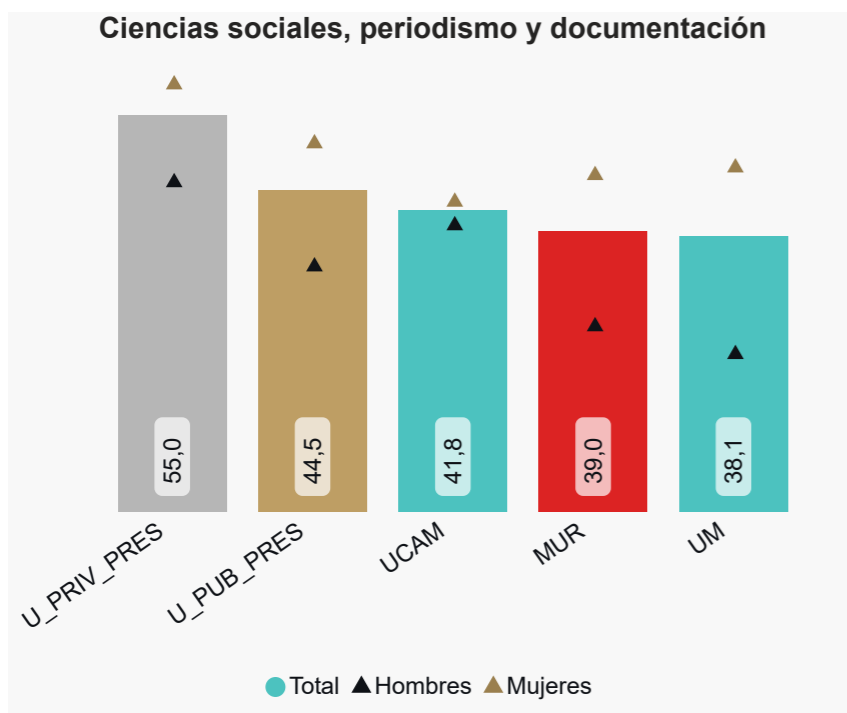
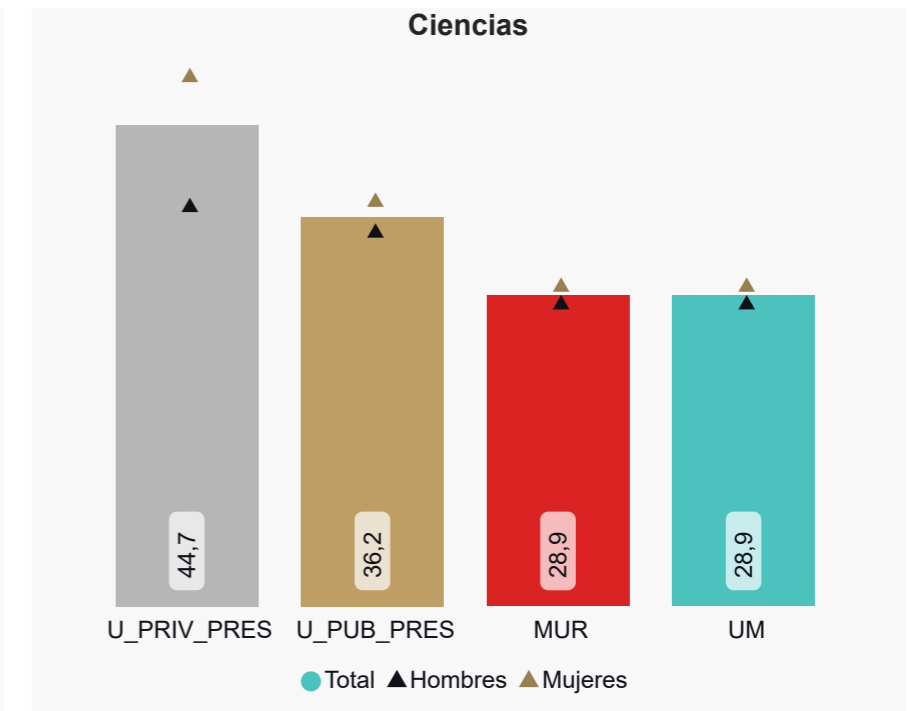
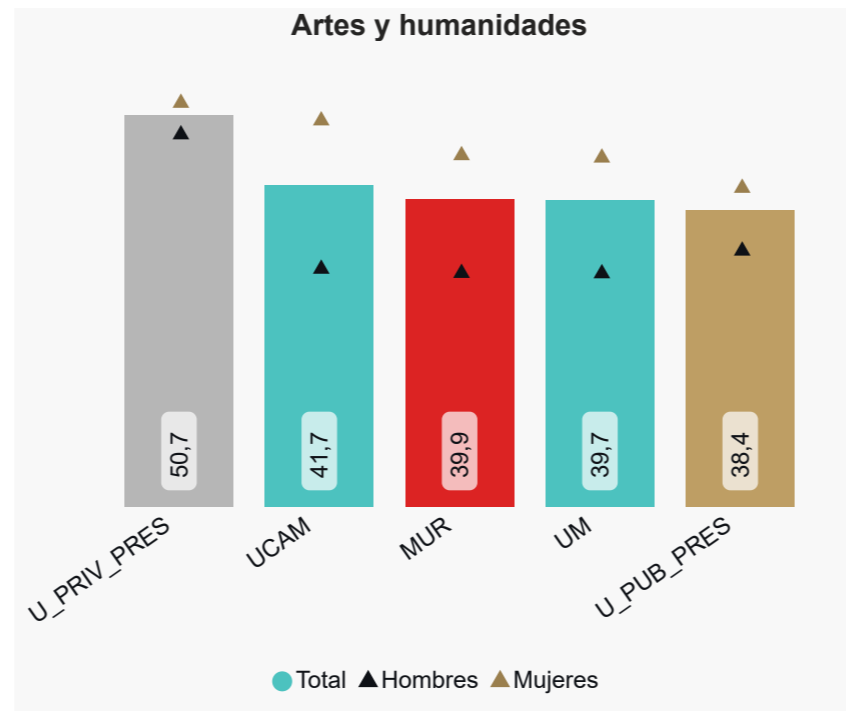
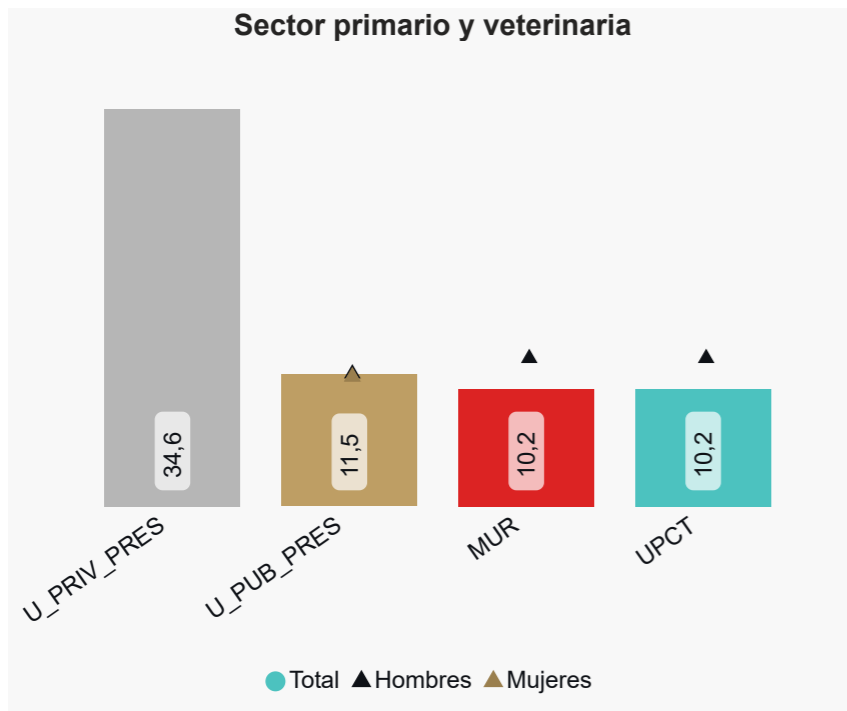
Máster de un año. Comparación por género



Nota: La tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2019-2020 para el curso 2022-2023 en grado y 2022-2023 en máster).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

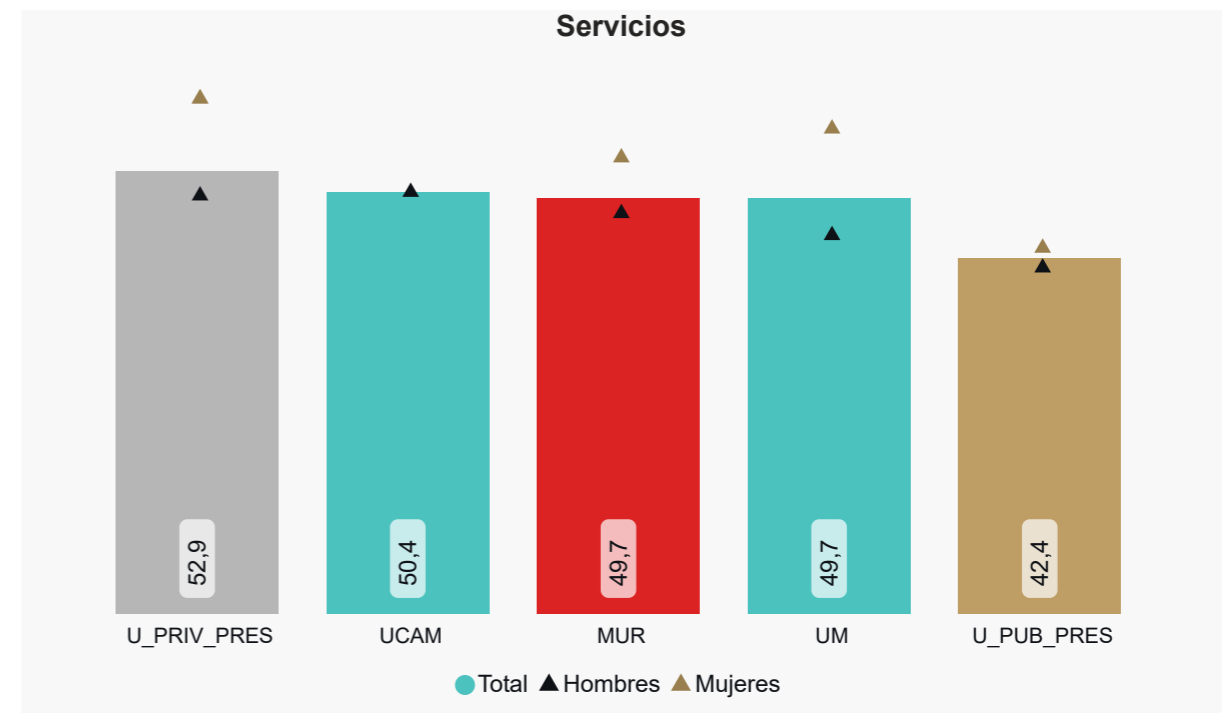
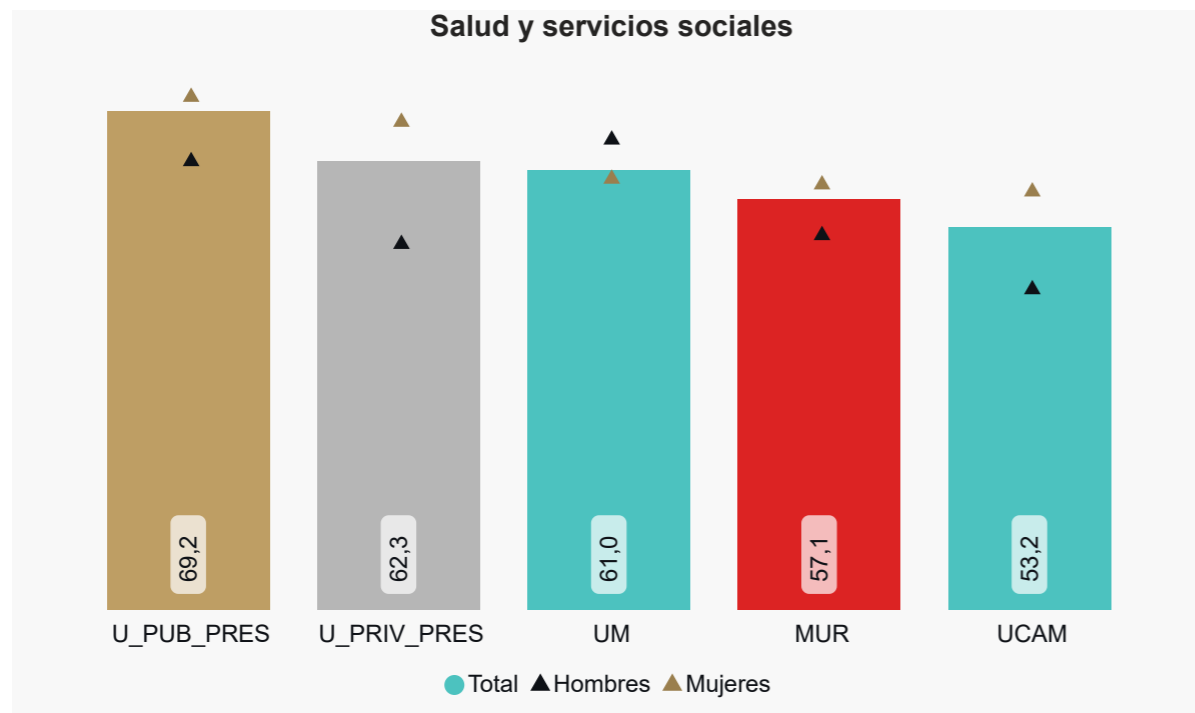
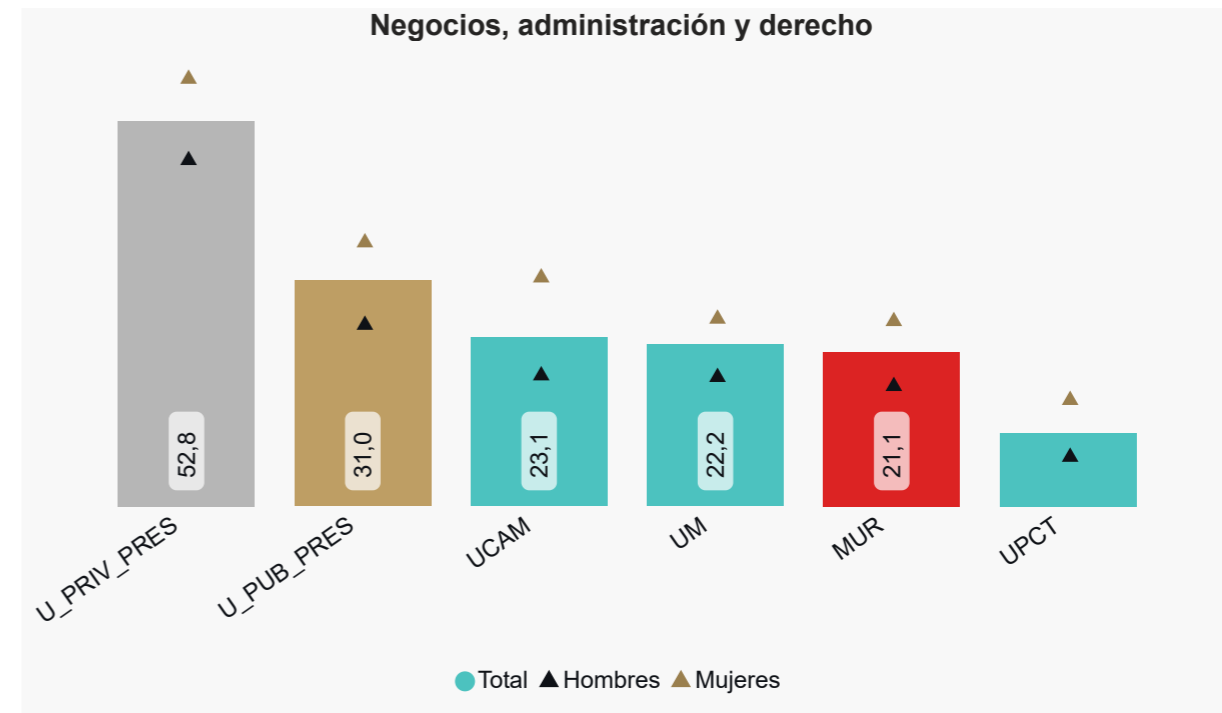
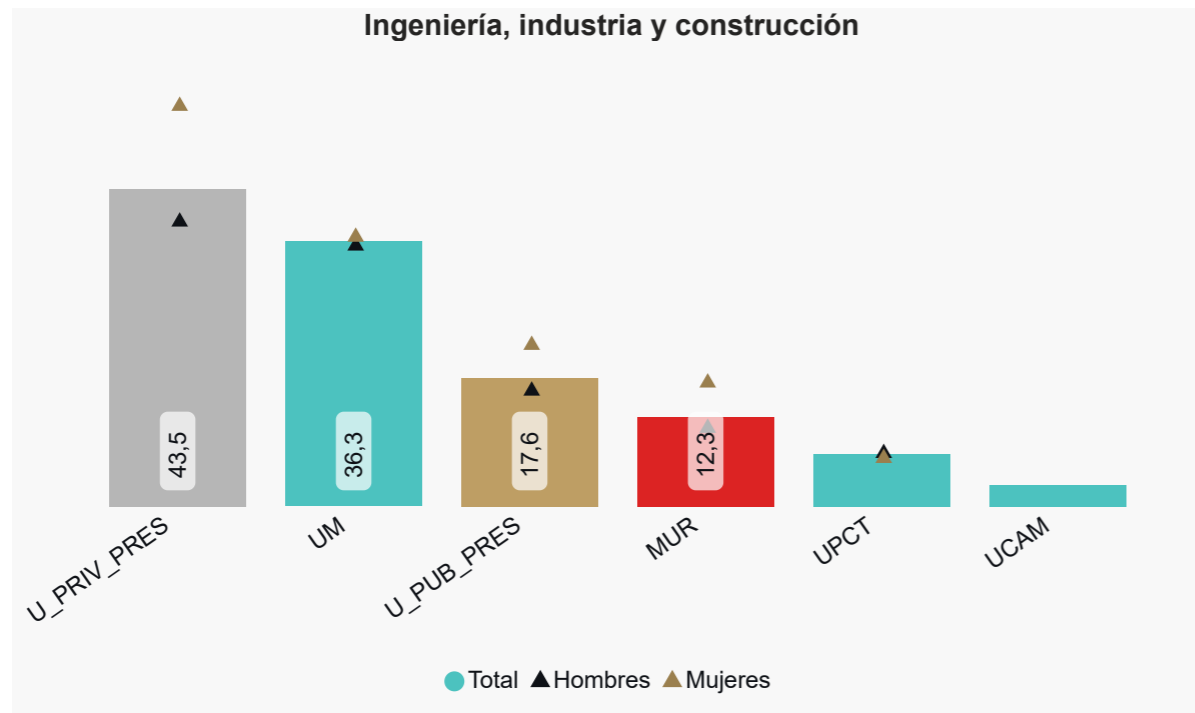
8. Tasa de idoneidad (%). Titulados en grados de cuatro años. Por ámbitos de estudio (1 de 2)



Nota: La tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2019-2020 para el curso 2022-2023 en grado).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

8. Tasa de idoneidad (%). Titulados en grados de cuatro años. Por ámbitos de estudio (2 de 2)

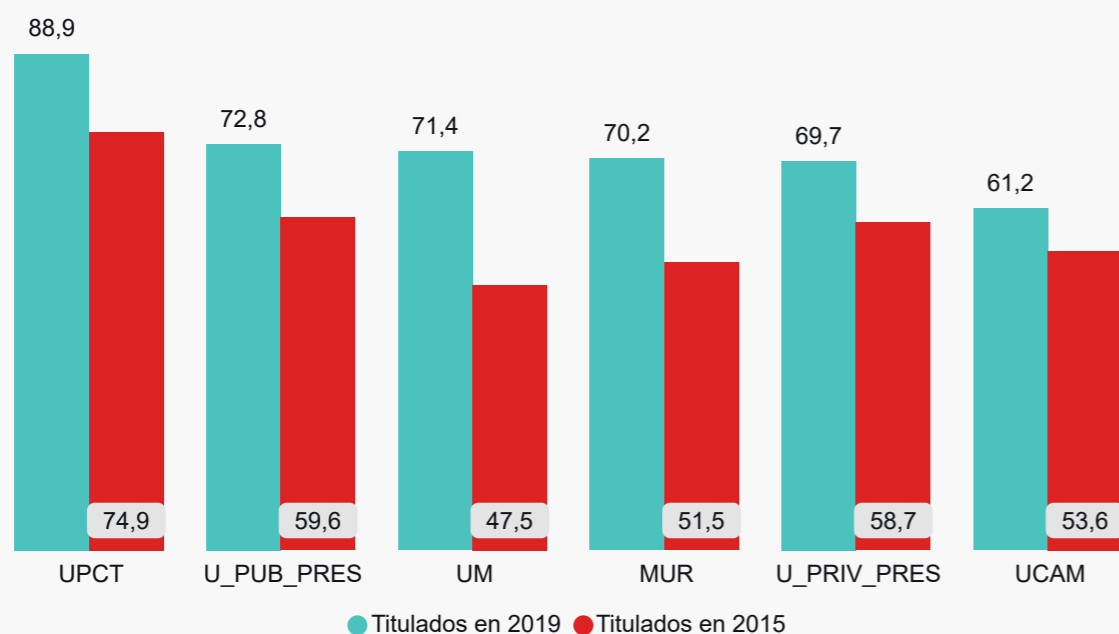


Nota: La tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2019-2020 para el curso 2022-2023 en grado).

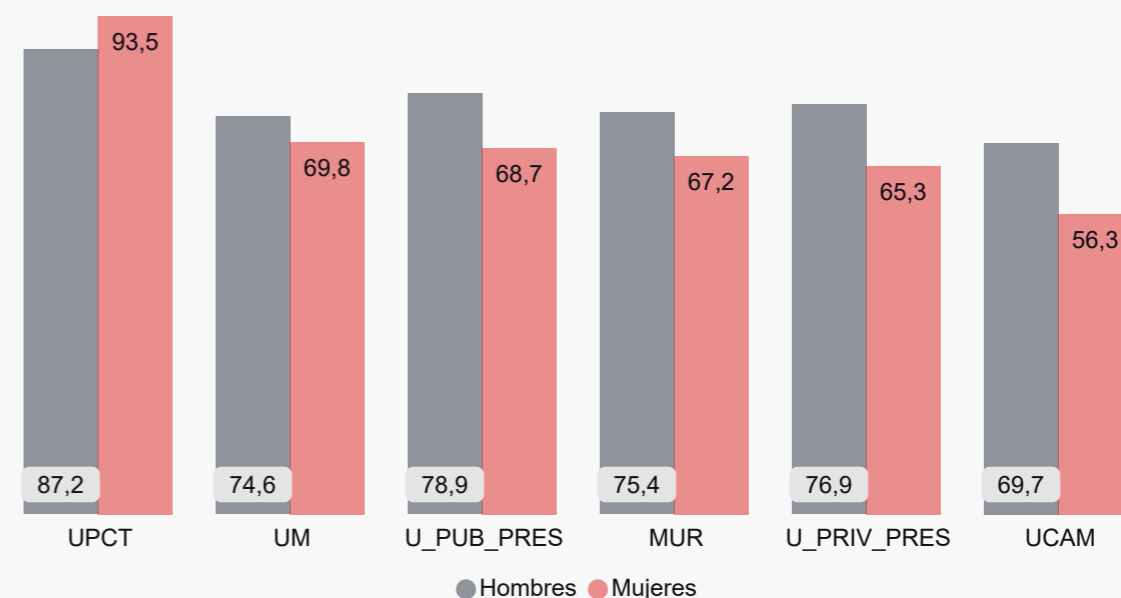
Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % *indefinidos*

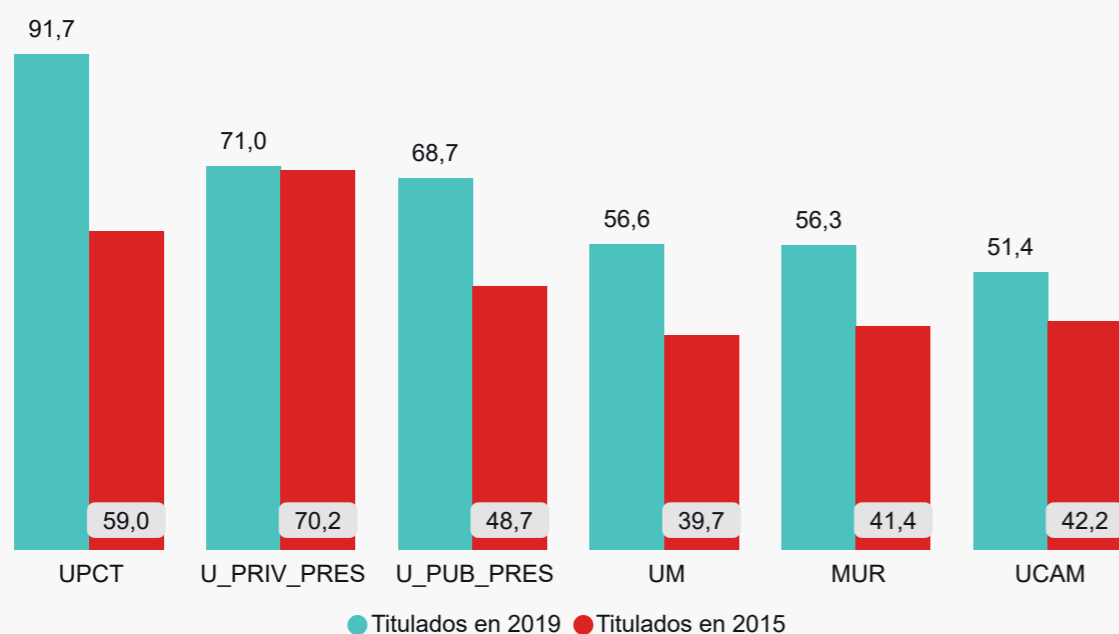
Grado. Comparación con situación en 2019 de los titulados en 2015



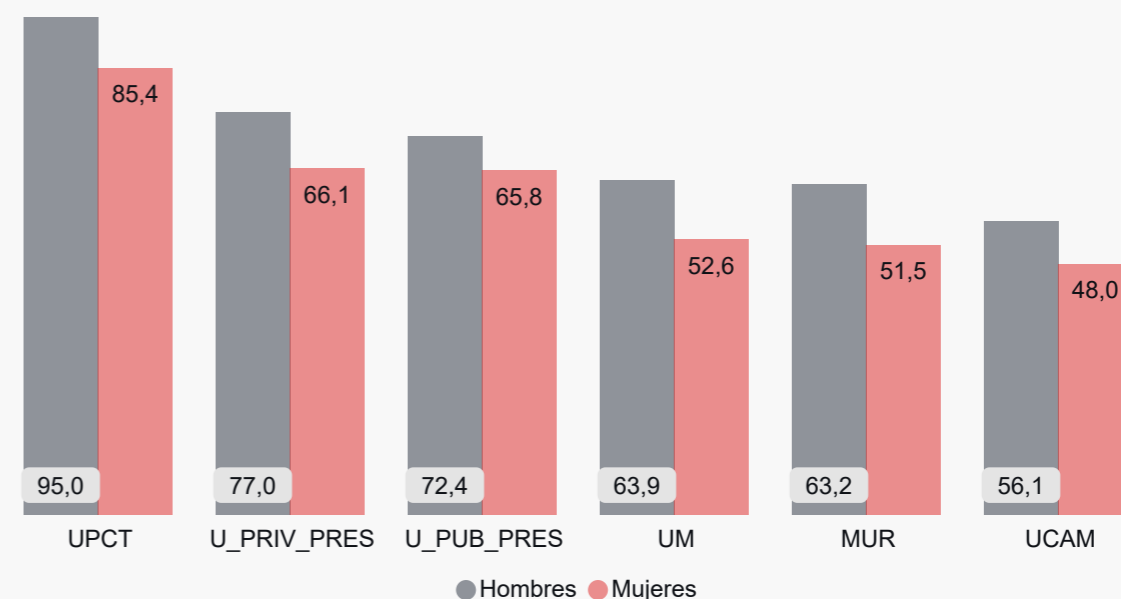
Grado. Comparación por género



Máster. Comparación con situación en 2019 de los titulados en 2015



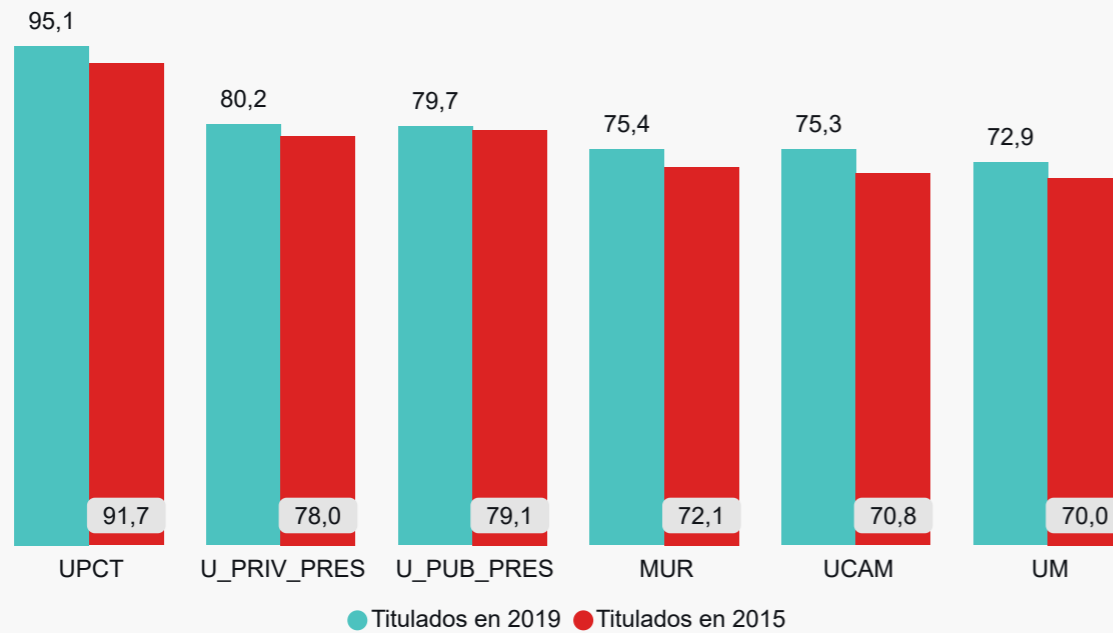
Máster. Comparación por género



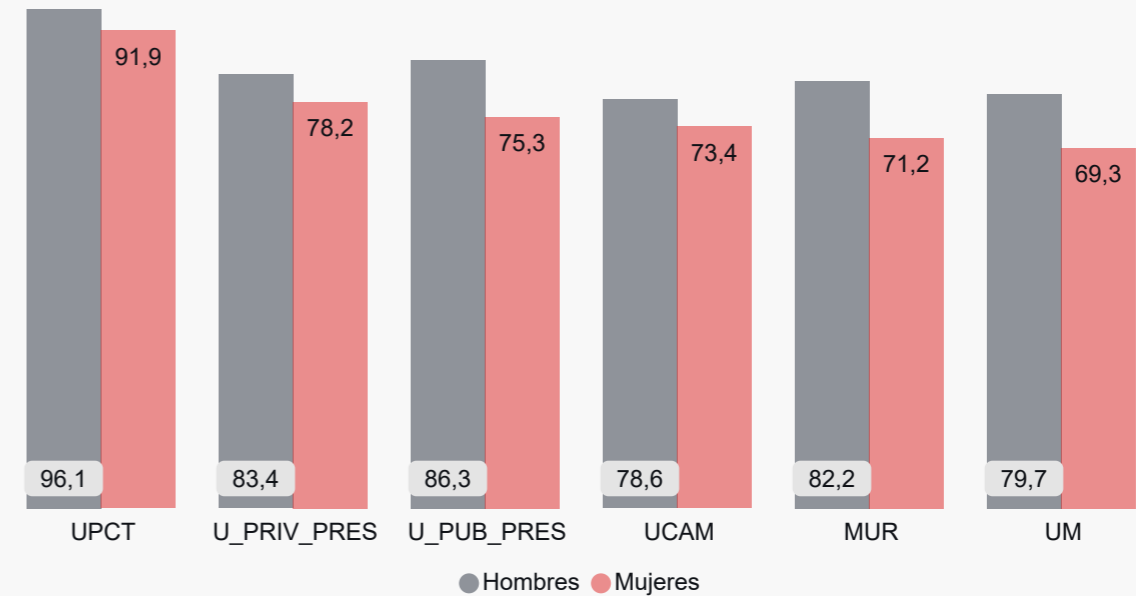
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, *% a tiempo completo*

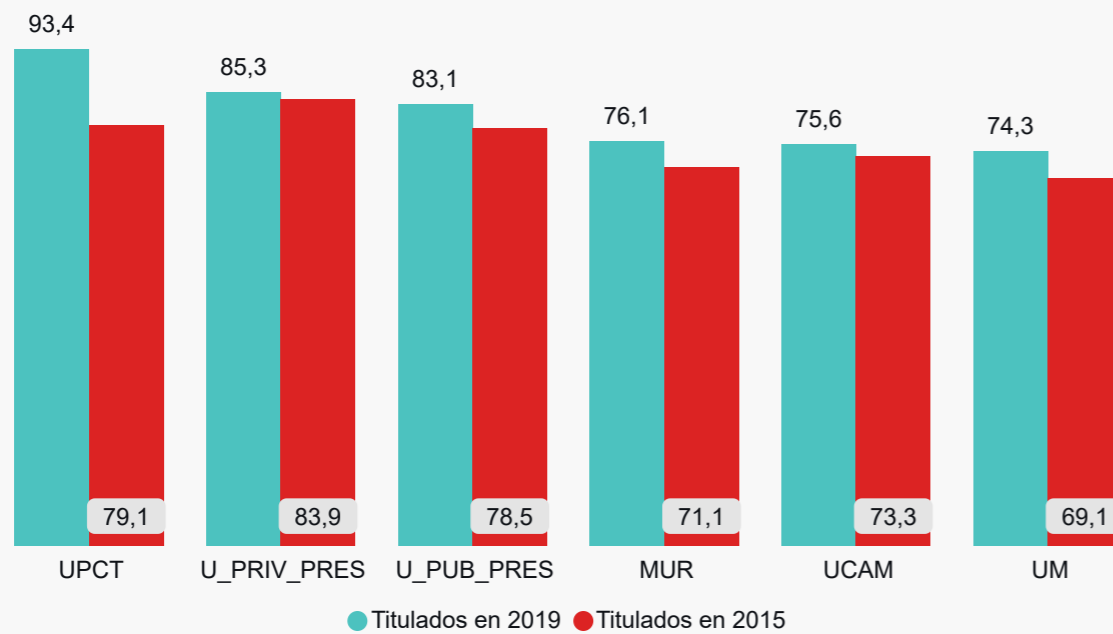
Grado. Comparación con situación en 2019 de los titulados en 2015



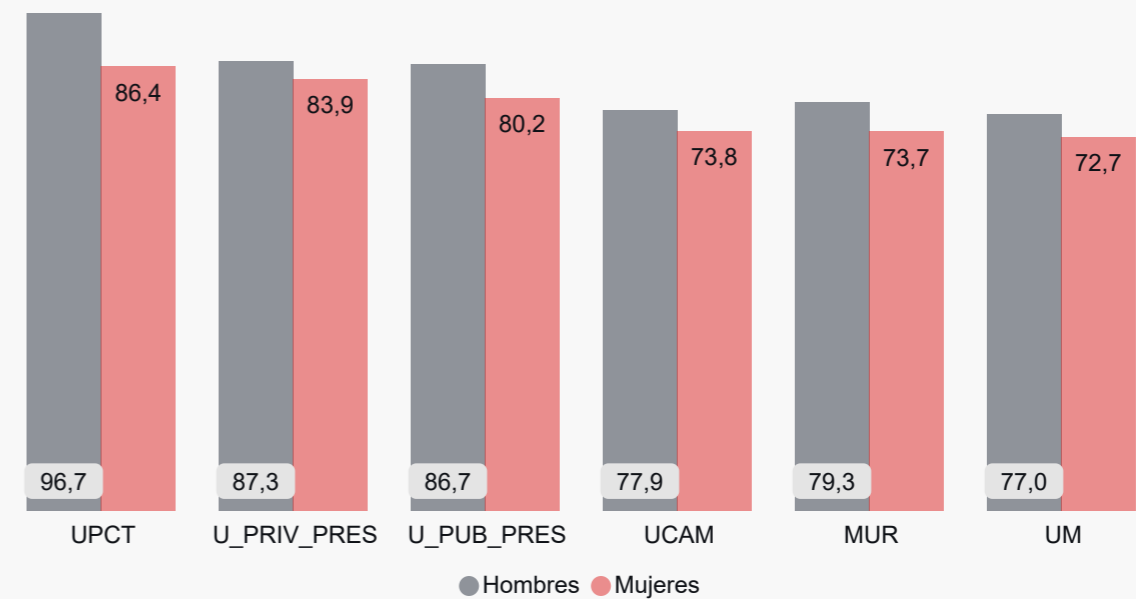
Grado. Comparación por género



Máster. Comparación con situación en 2019 de los titulados en 2015



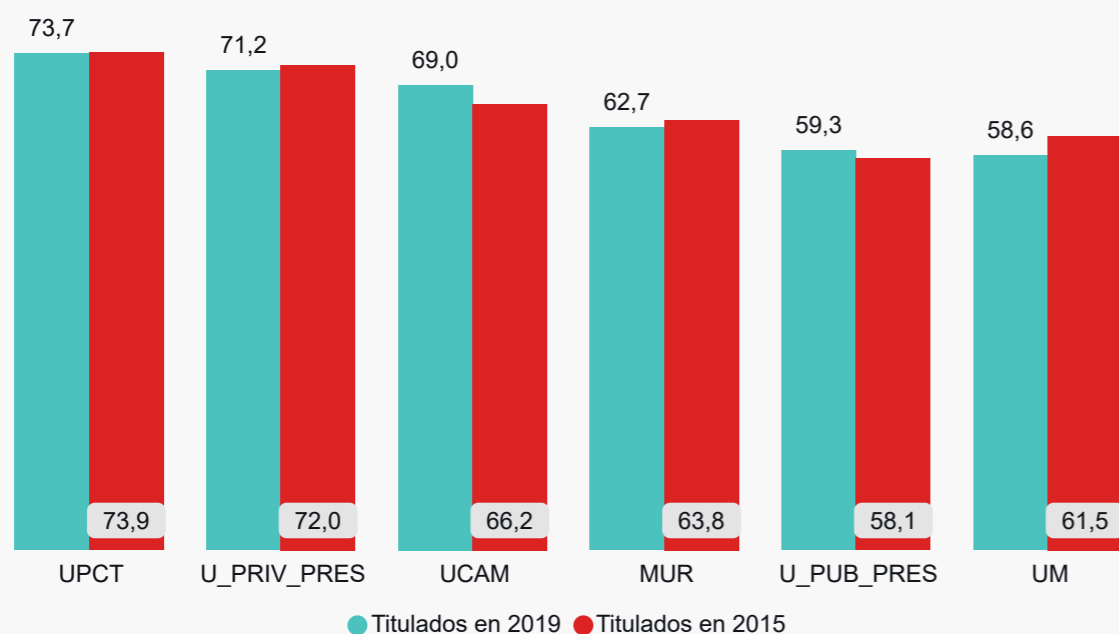
Máster. Comparación por género



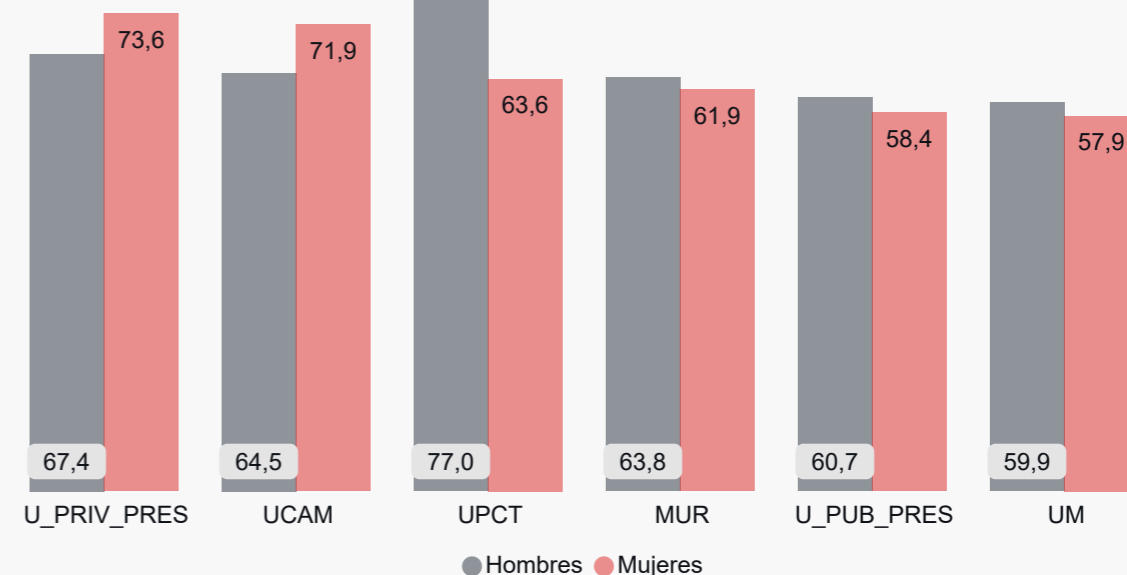
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % inscritos en el grupo de titulados

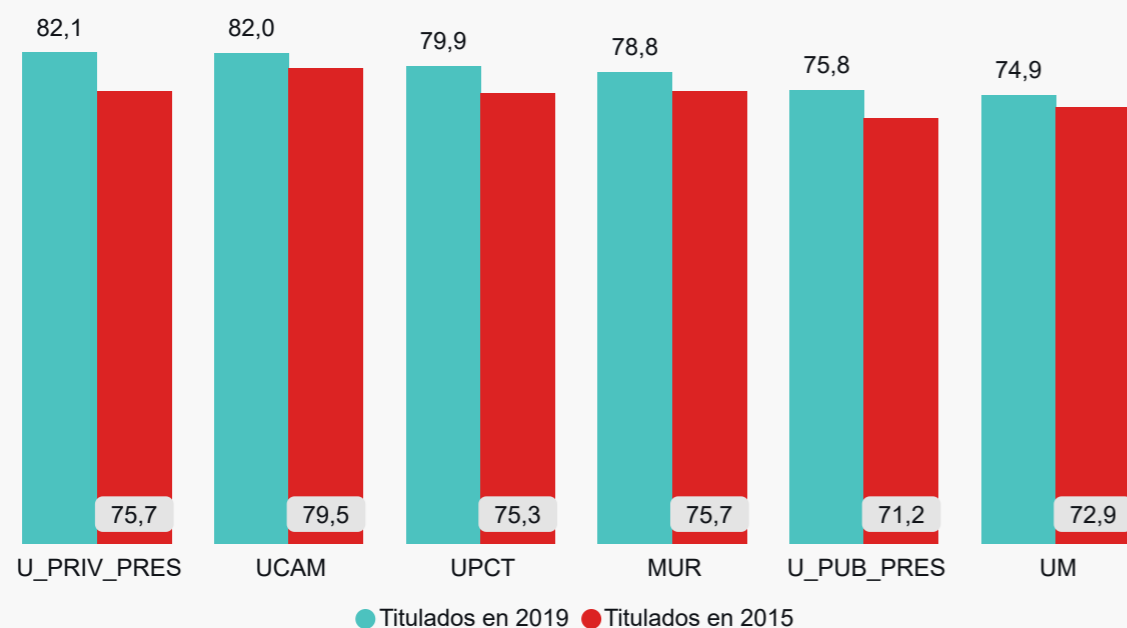
Grado. Comparación con situación en 2019 de los titulados en 2015



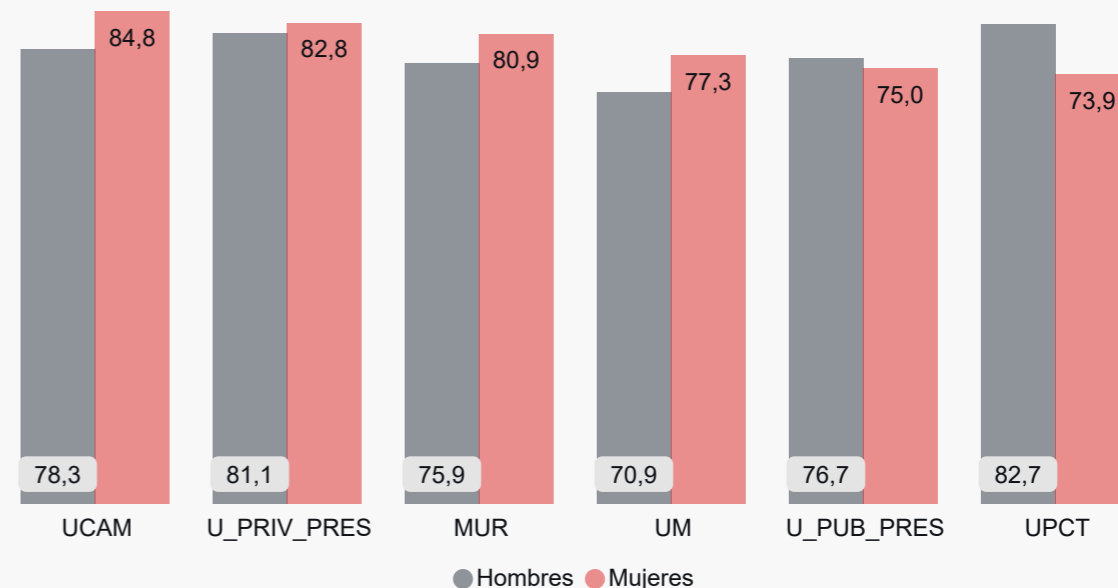
Grado. Comparación por género



Máster. Comparación con situación en 2019 de los titulados en 2015



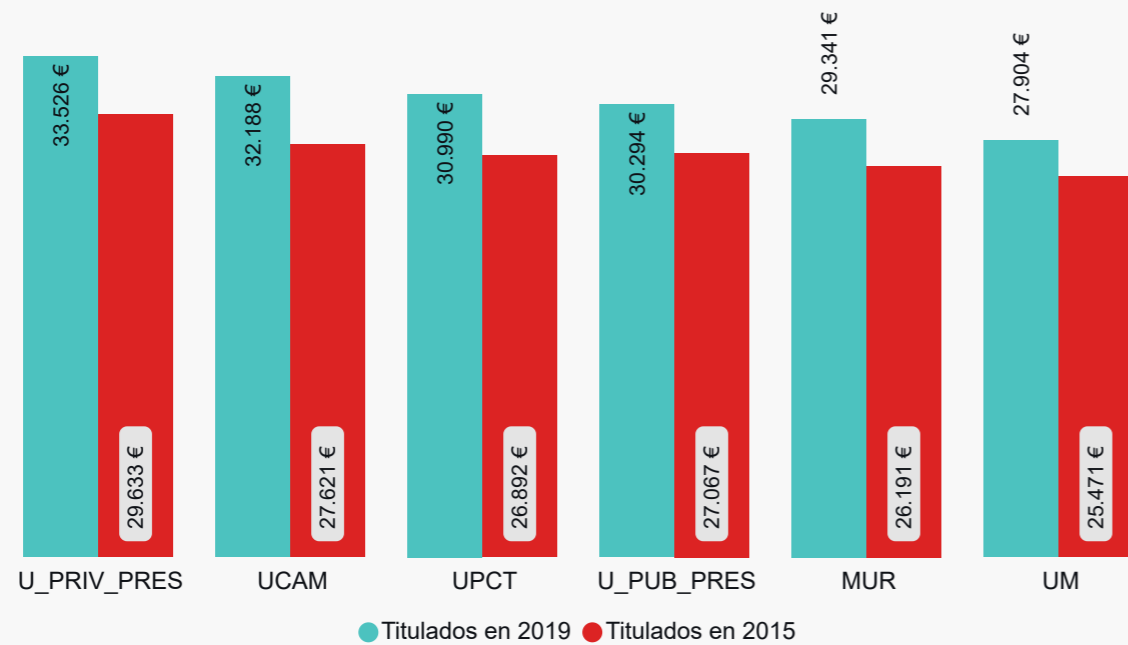
Máster. Comparación por género



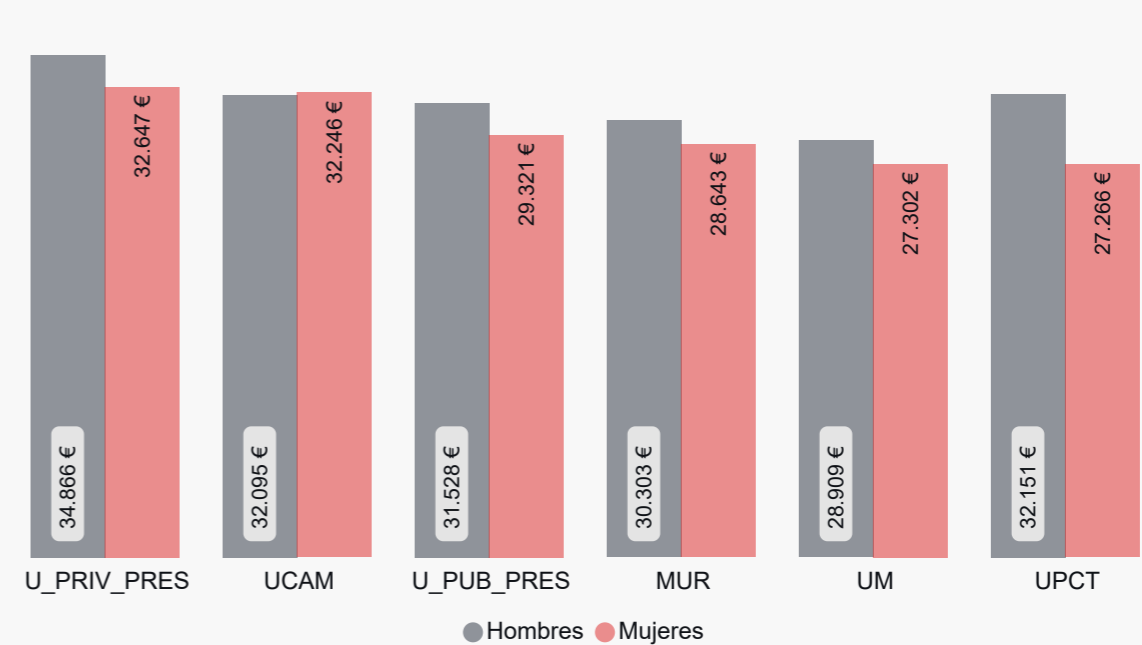
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base media de cotización anual (€).

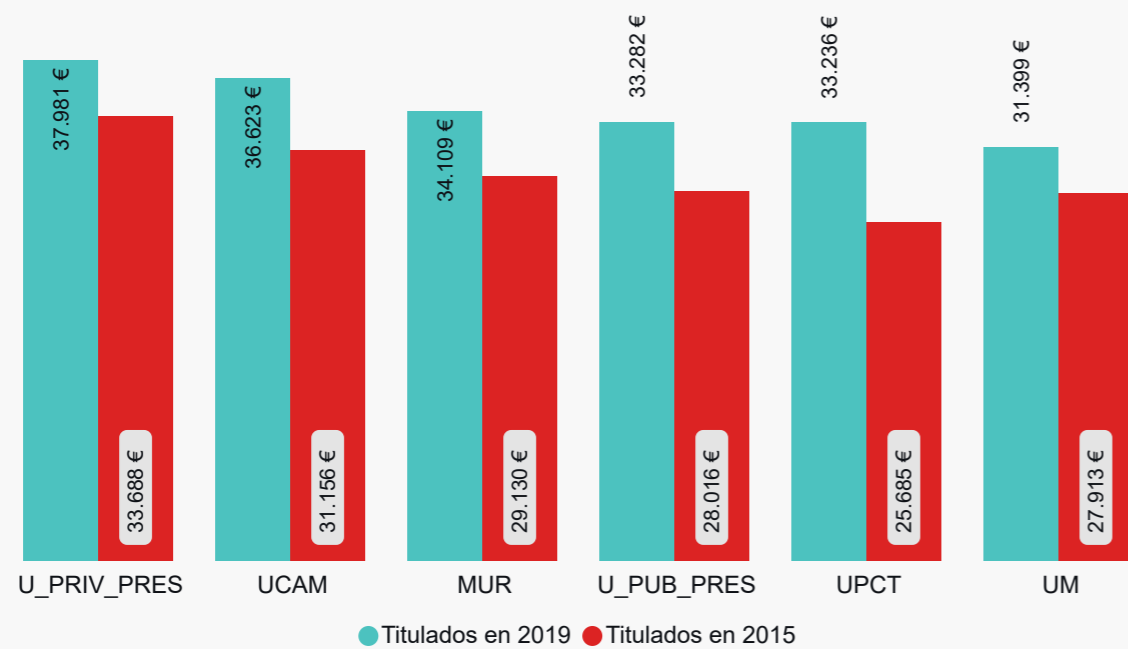
Grado. Comparación con situación en 2019 de los titulados en 2015



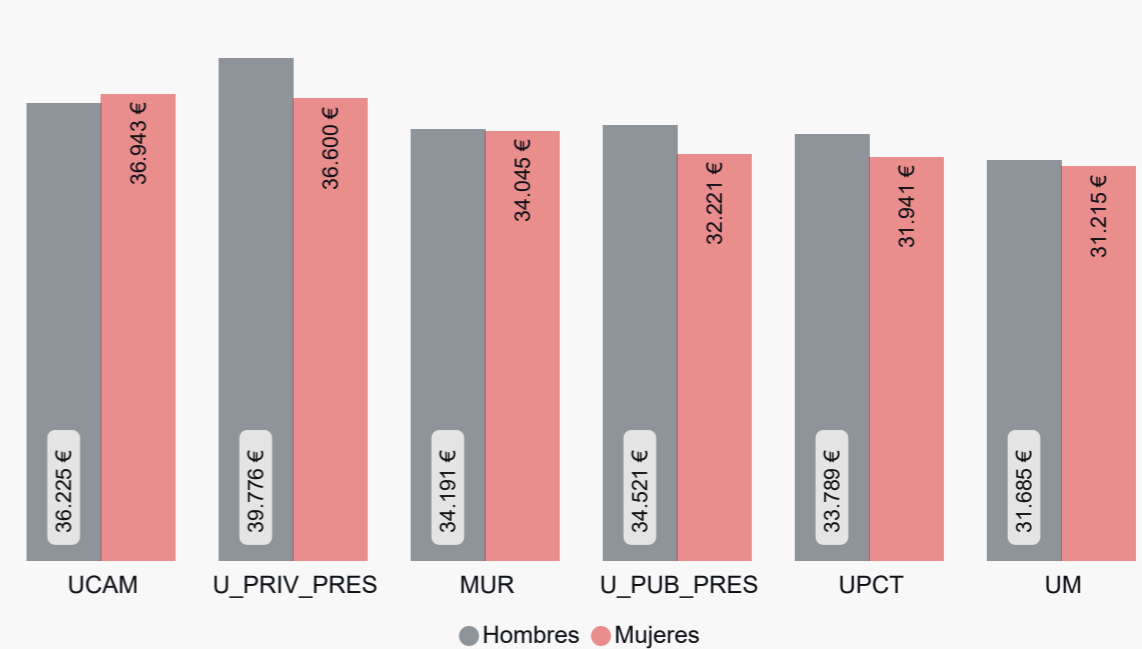
Grado. Comparación por género



Máster. Comparación con situación en 2019 de los titulados en 2015

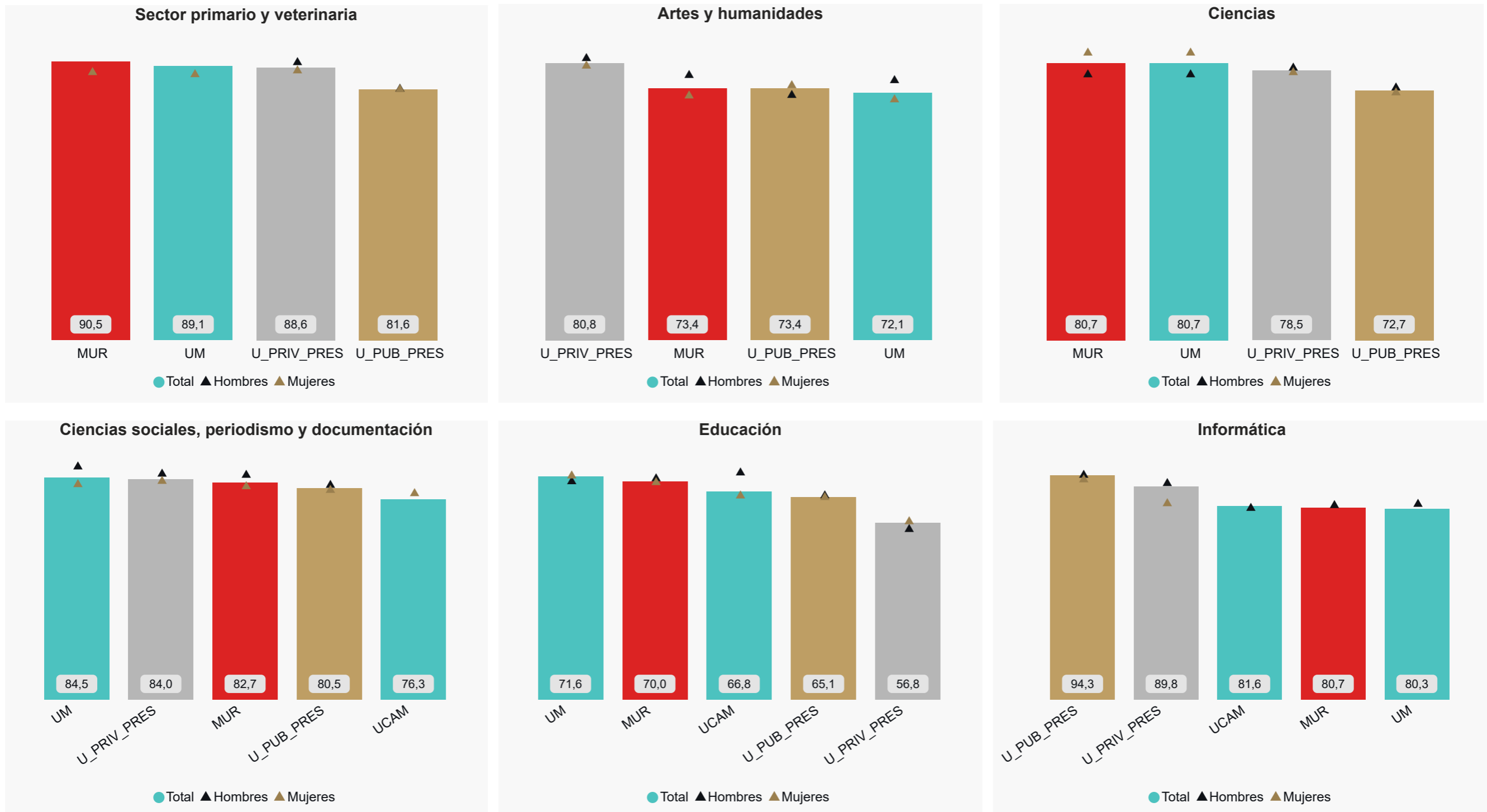


Máster. Comparación por género



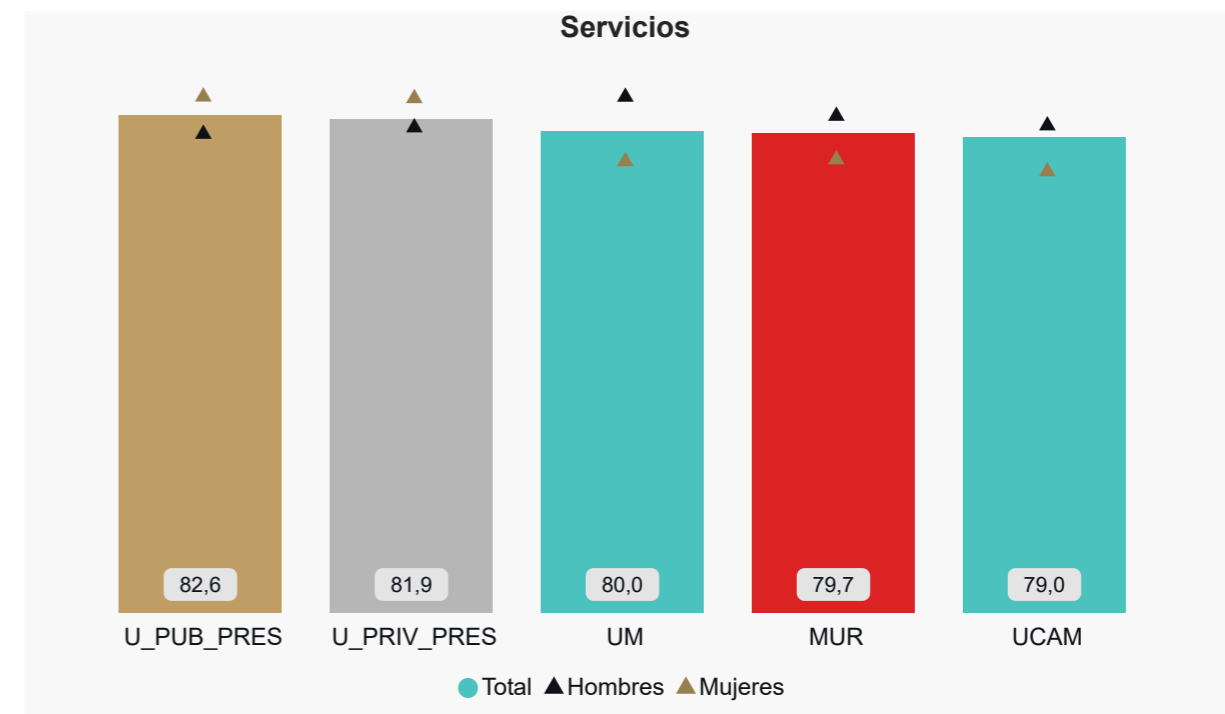
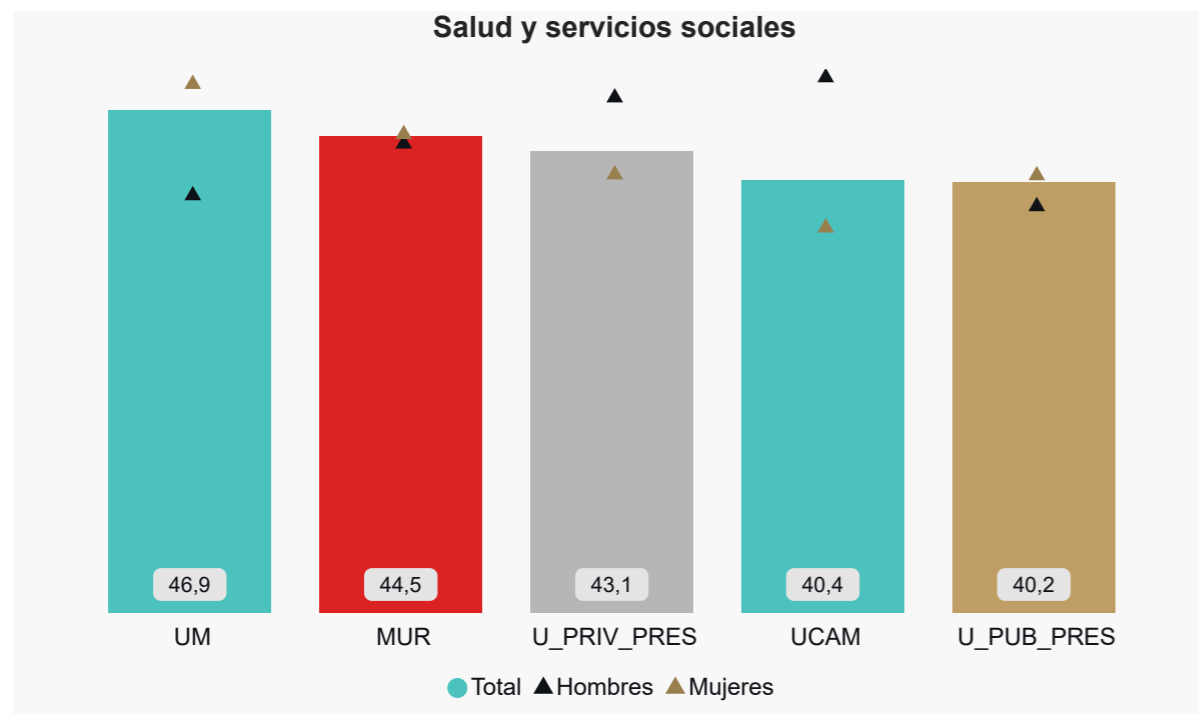
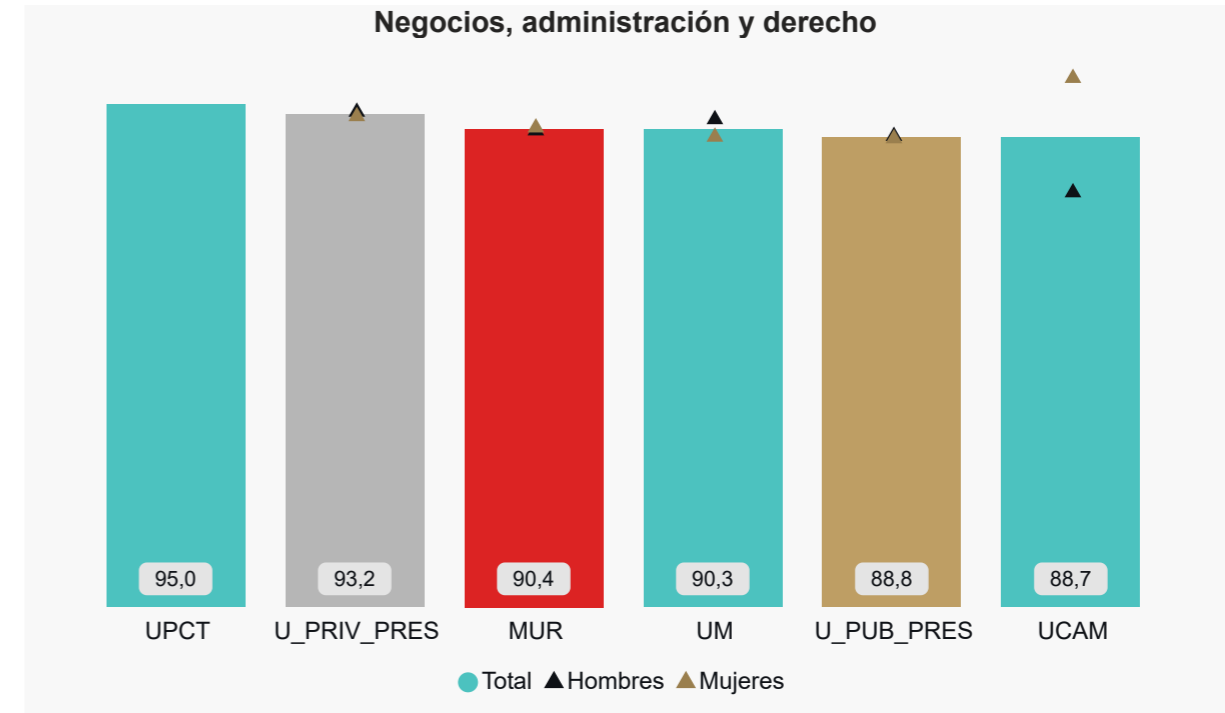
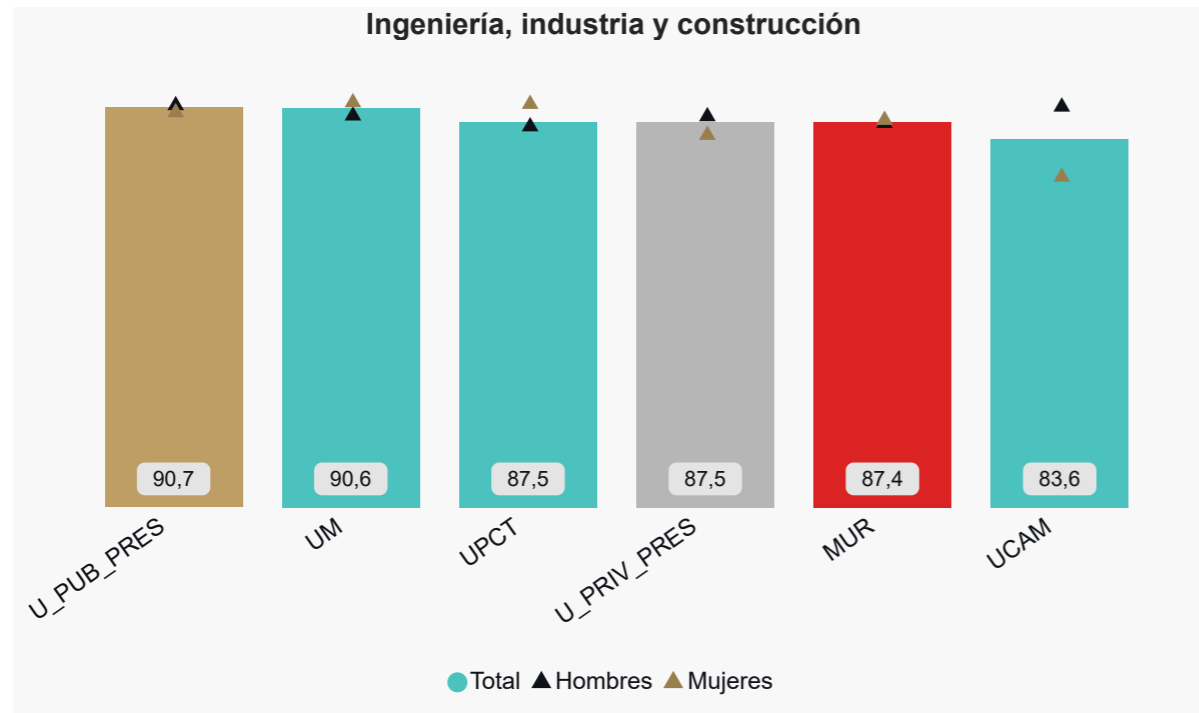
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % indefinidos  
Por ámbitos de estudio (1 de 2)



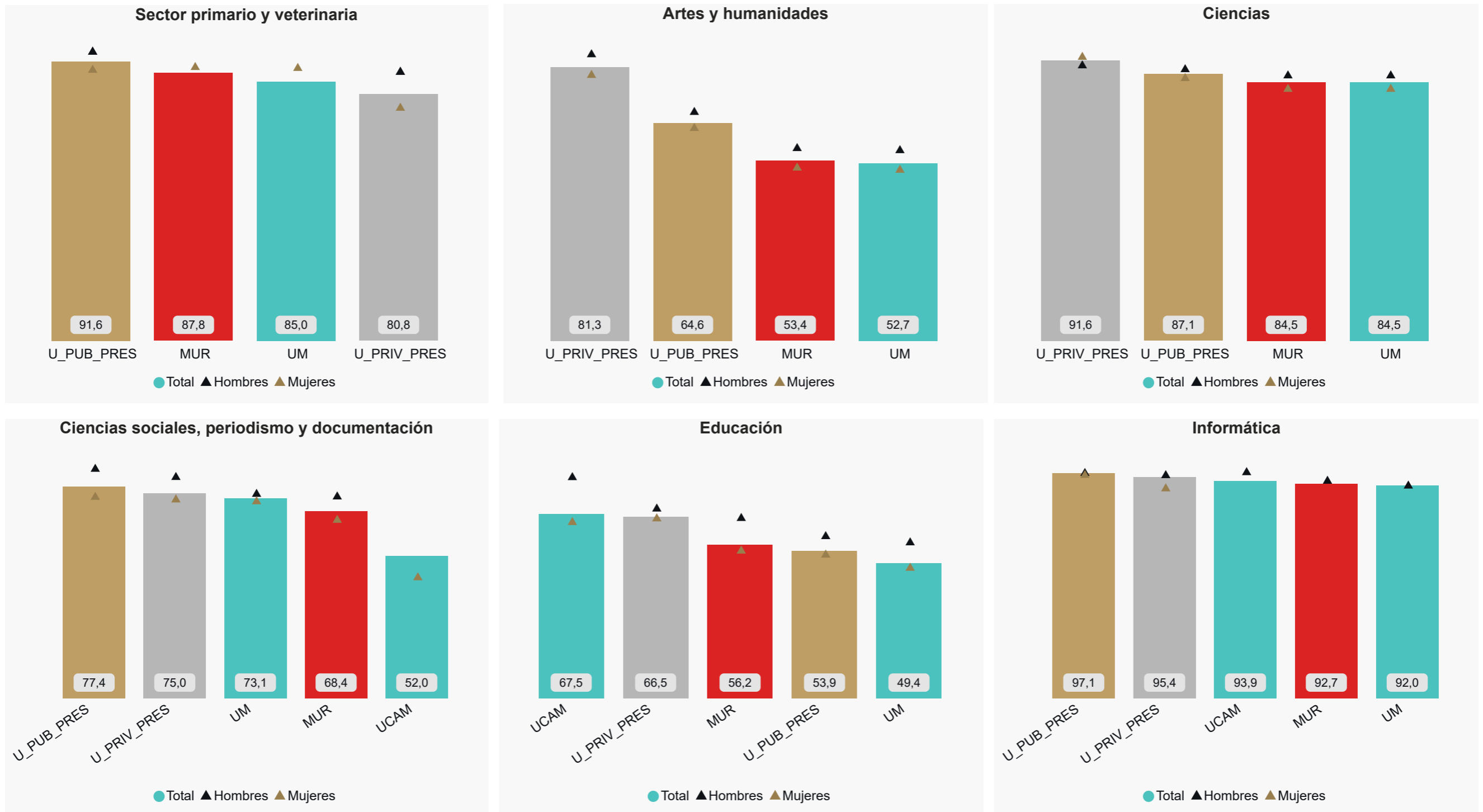
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % indefinidos  
Por ámbitos de estudio (2 de 2)



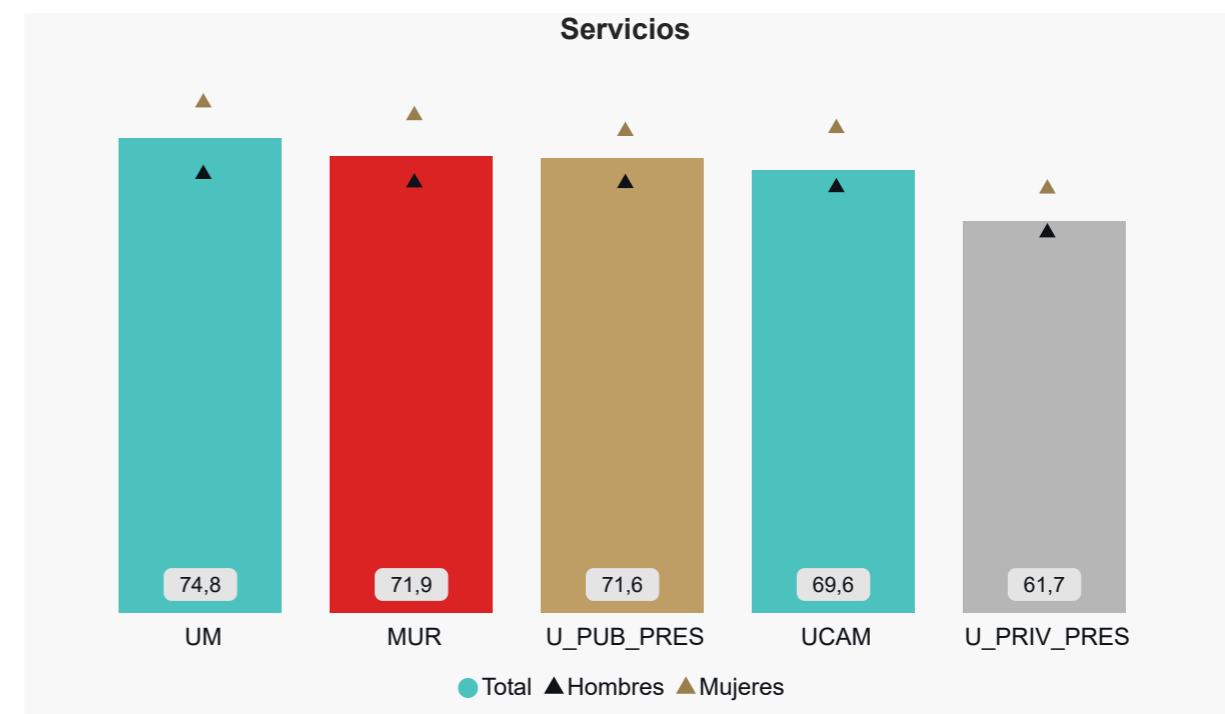
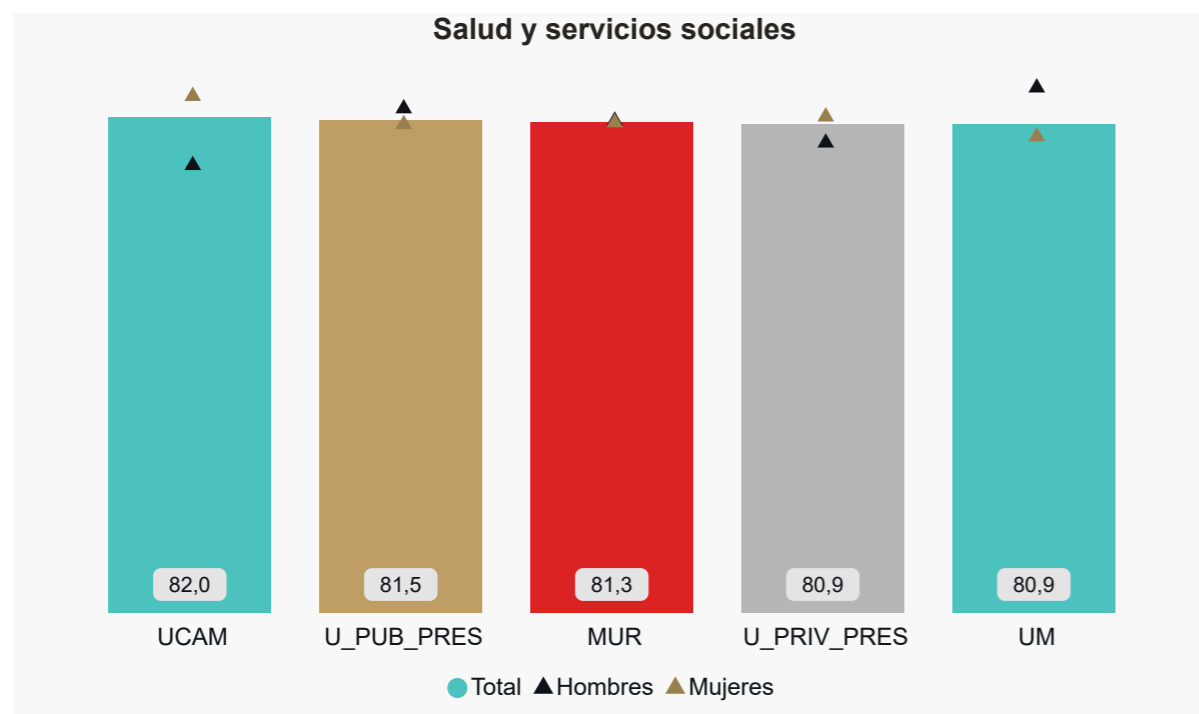
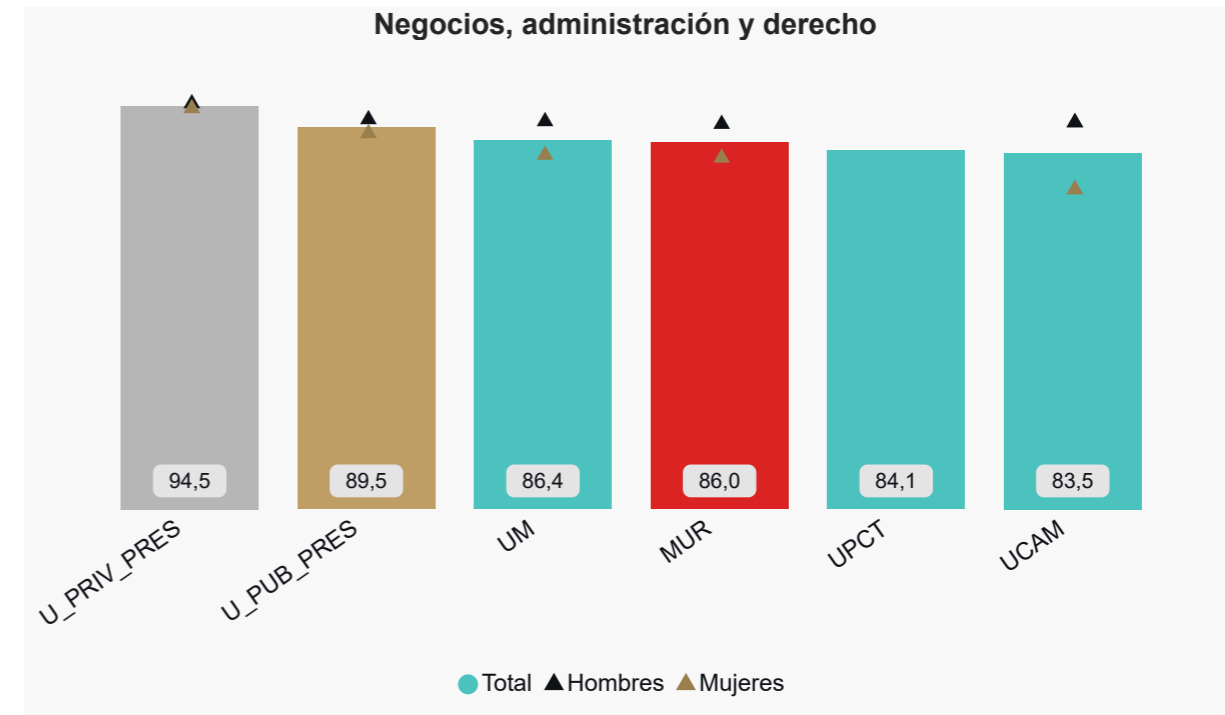
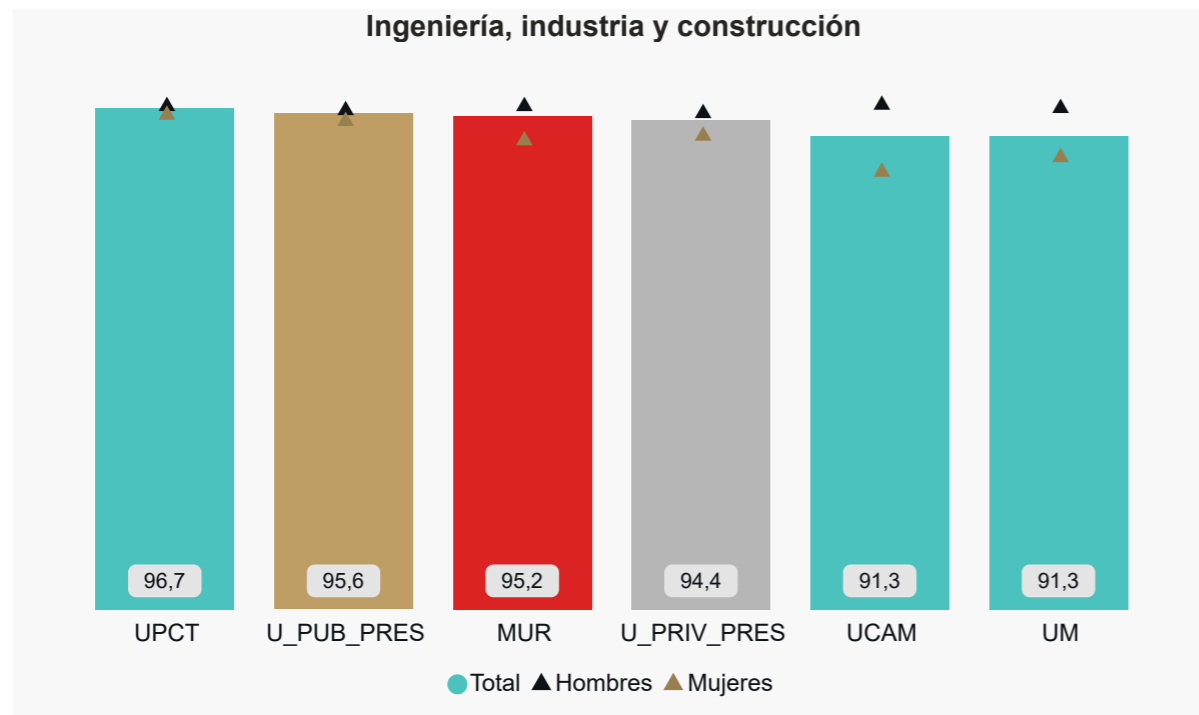
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % a tiempo completo  
Por ámbitos de estudio (1 de 2)



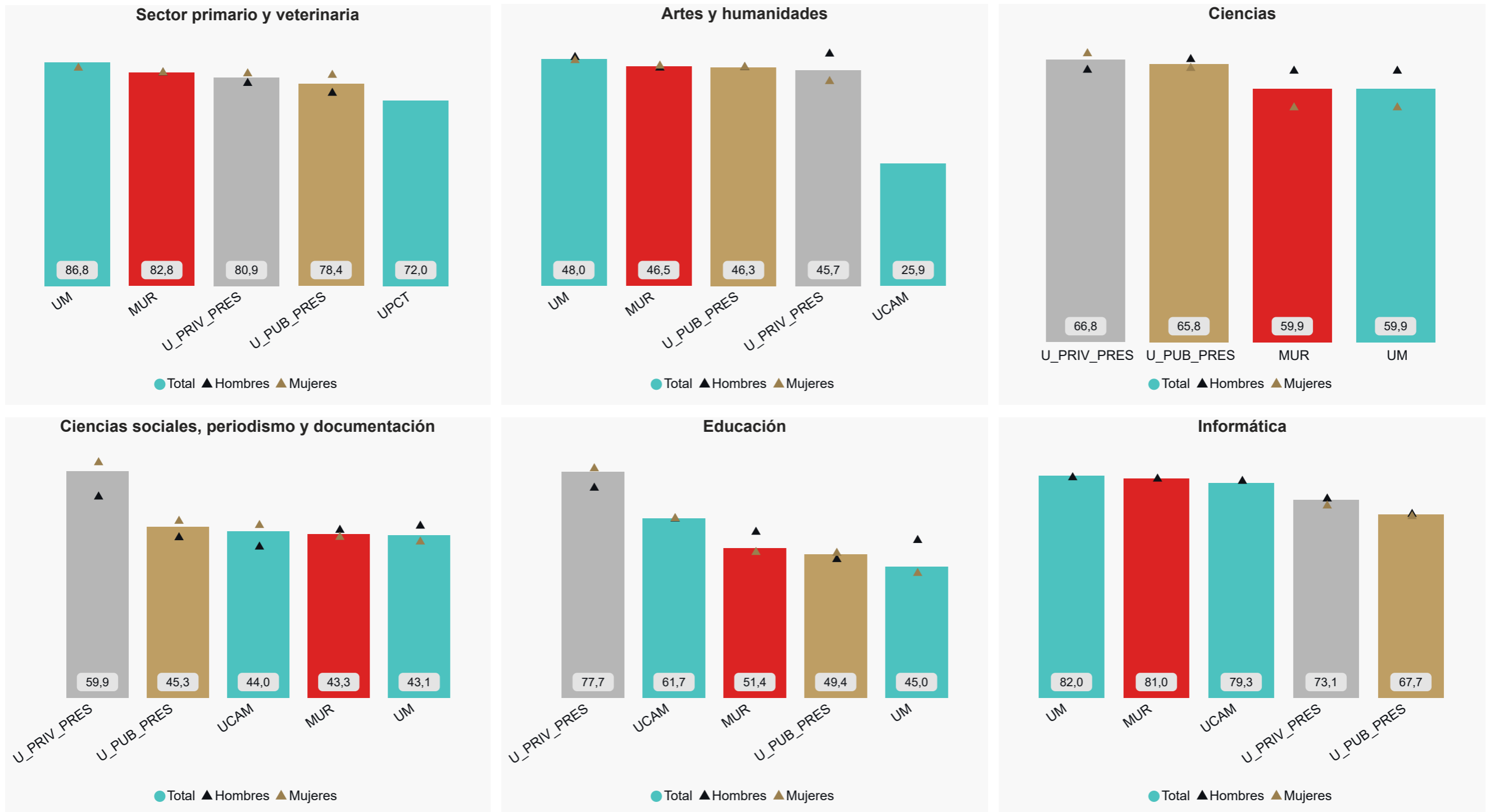
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % a tiempo completo  
Por ámbitos de estudio (2 de 2)



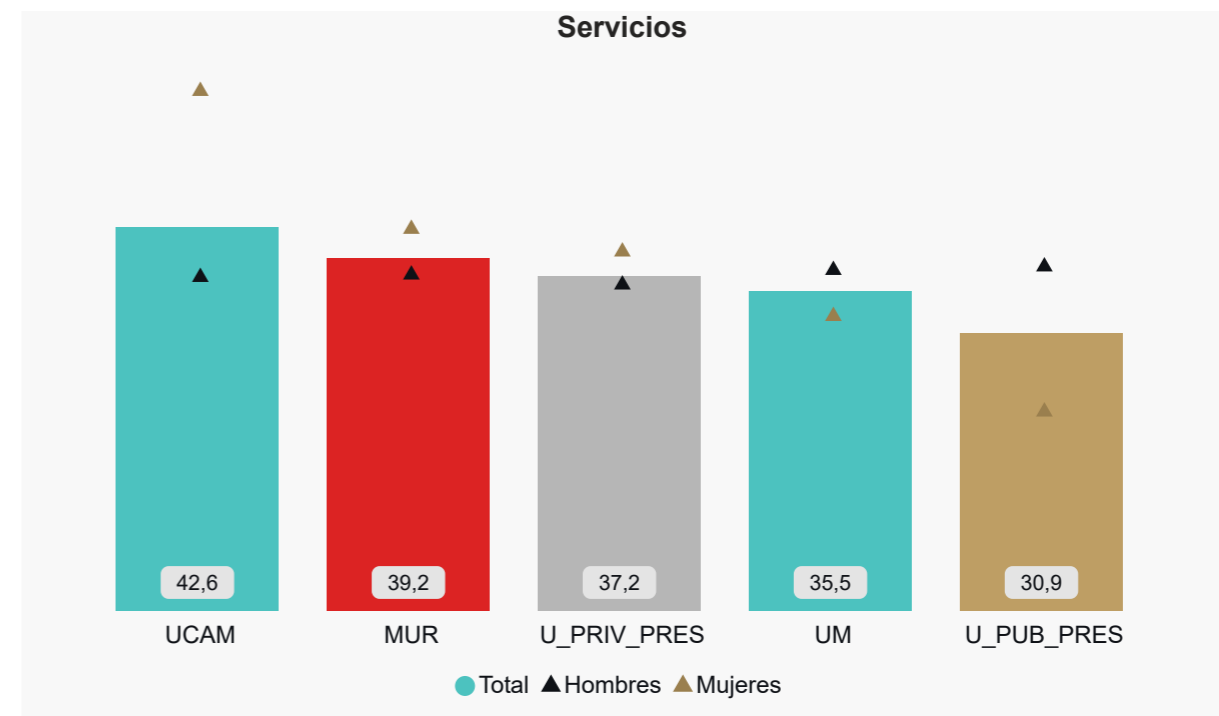
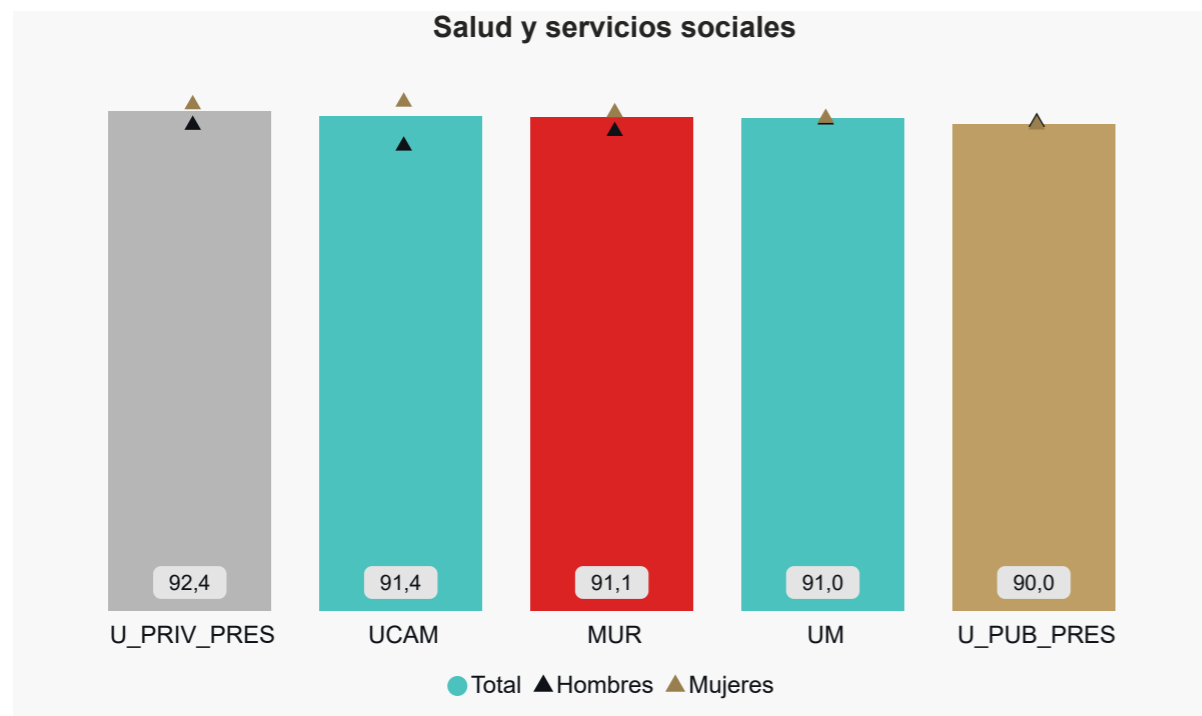
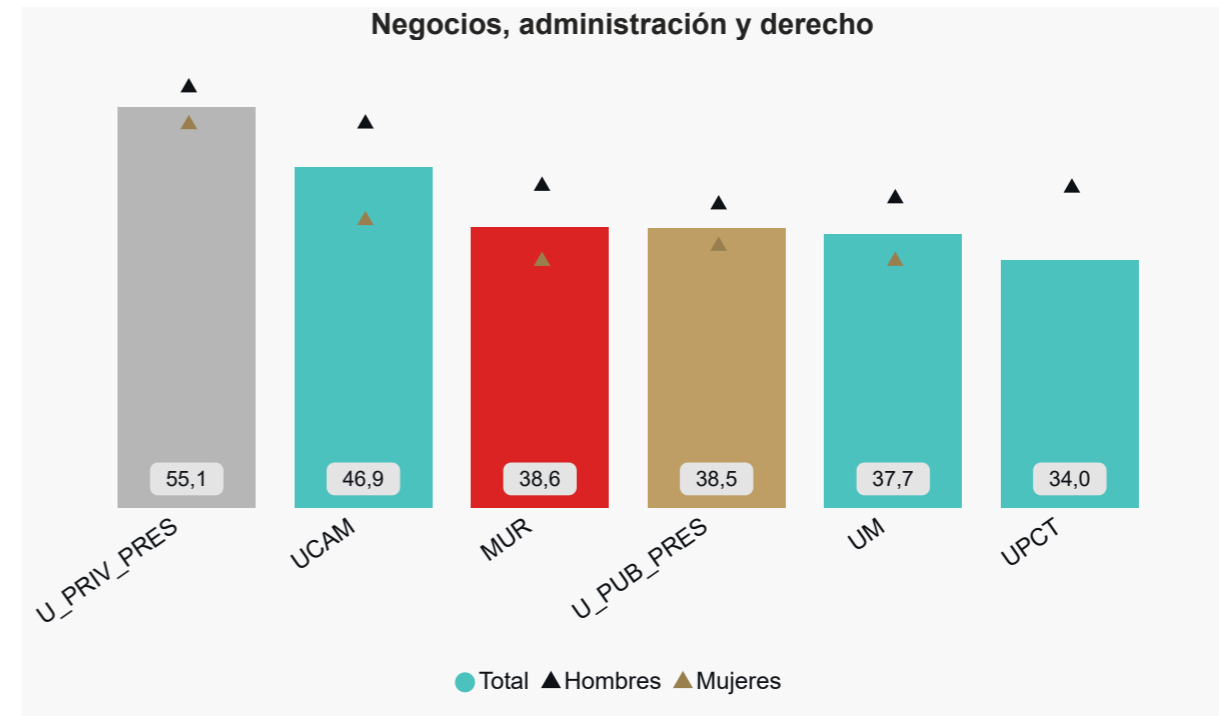
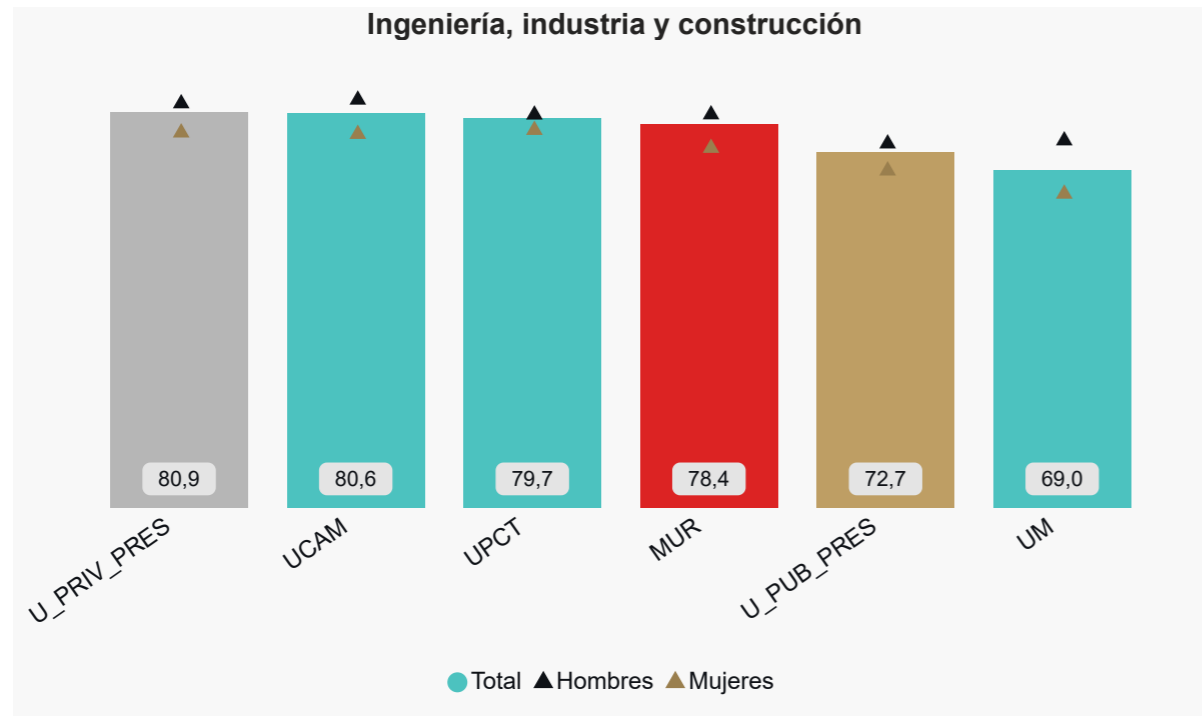
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % inscritos en el grupo de titulados. Por ámbitos de estudio (1 de 2)



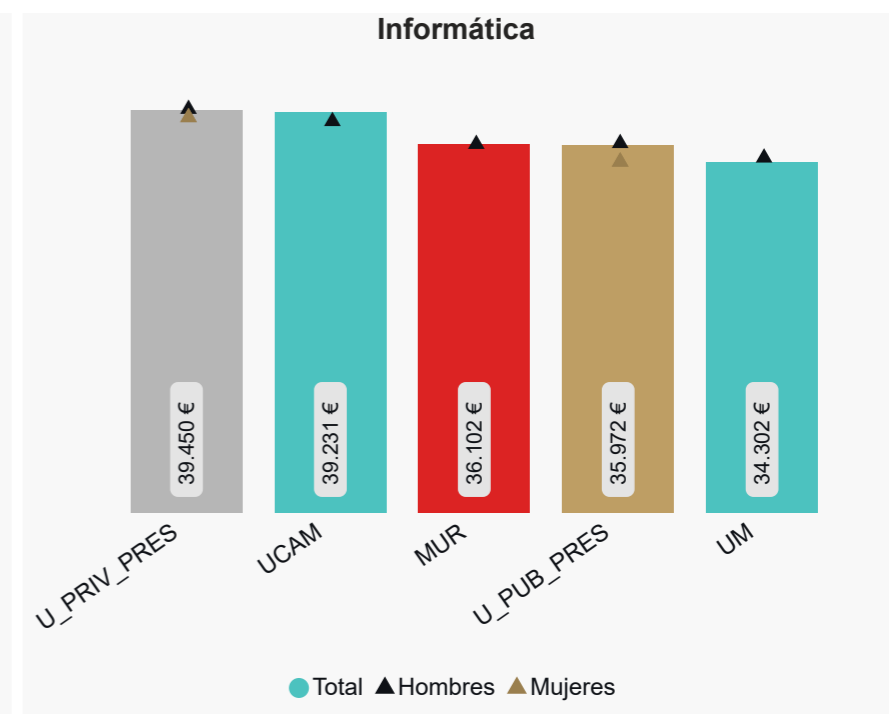
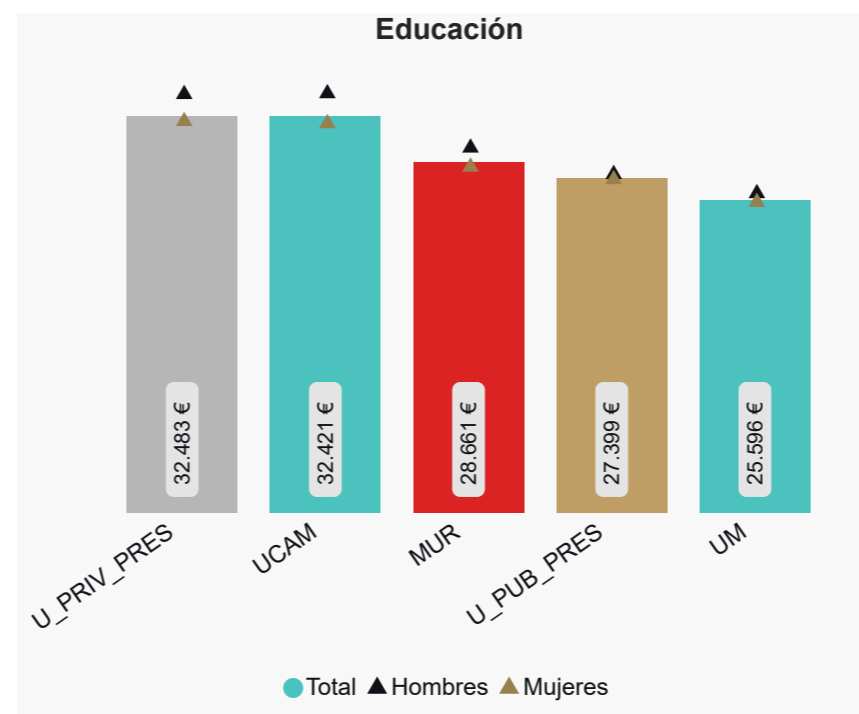
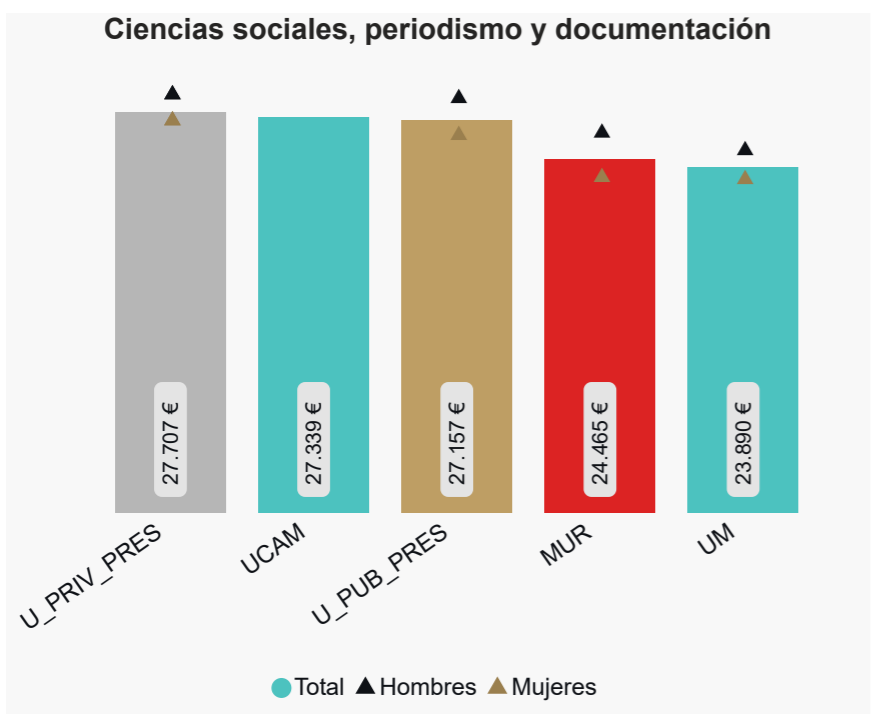
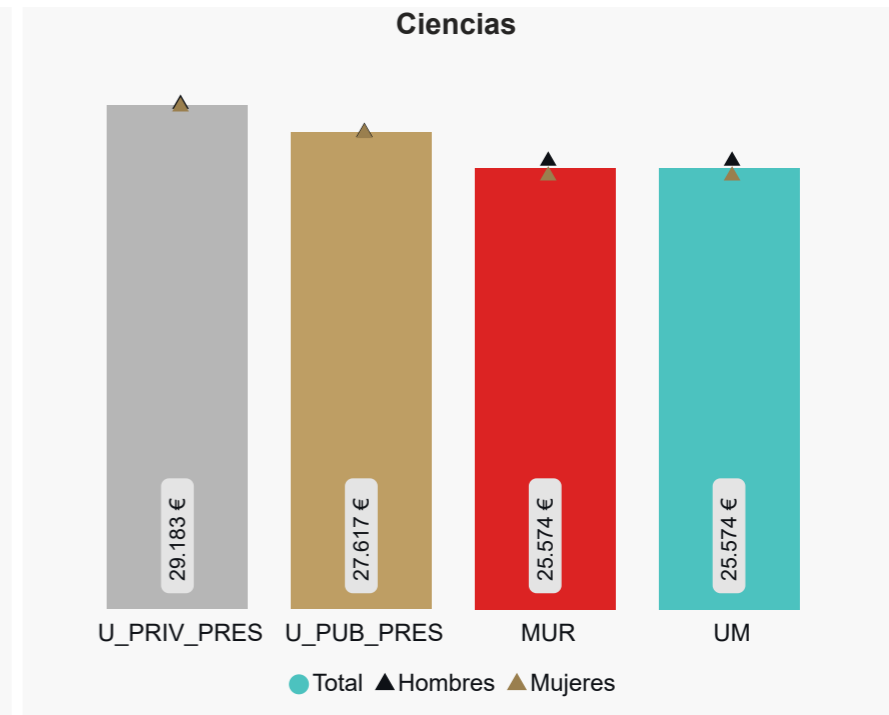
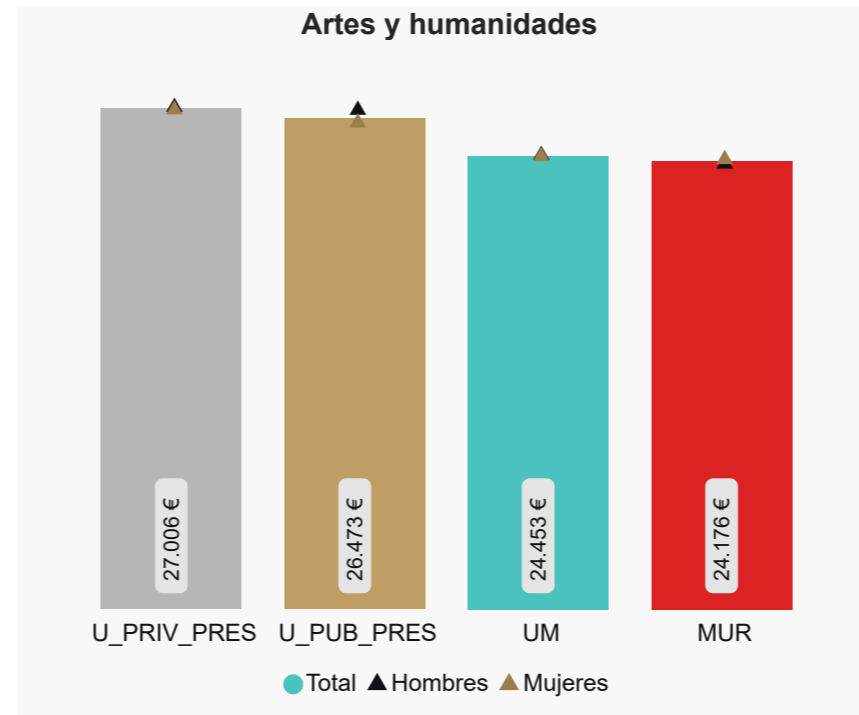
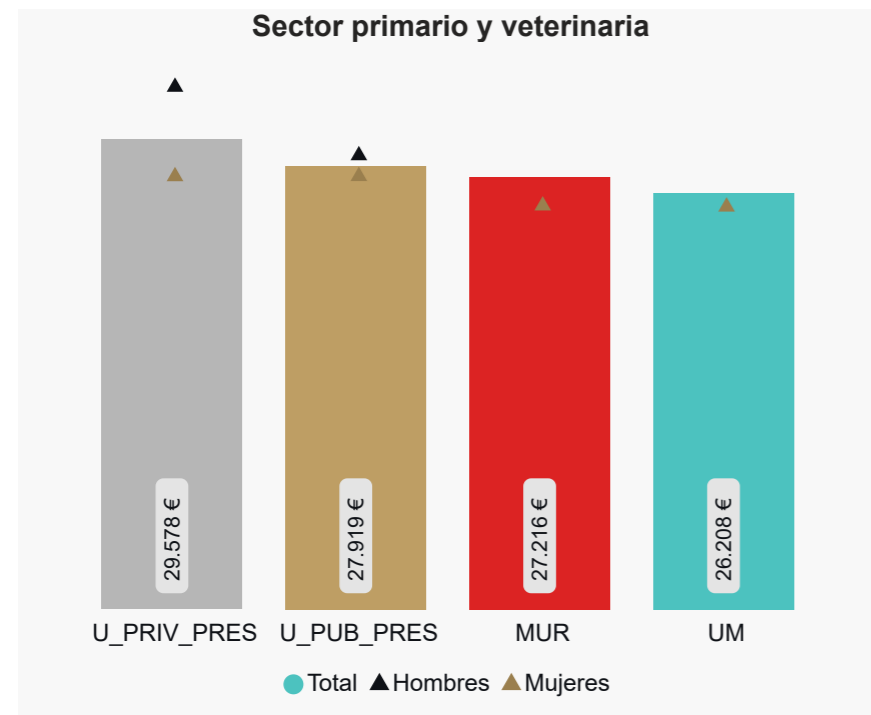
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % inscritos en el grupo de titulados. Por ámbitos de estudio (2 de 2)



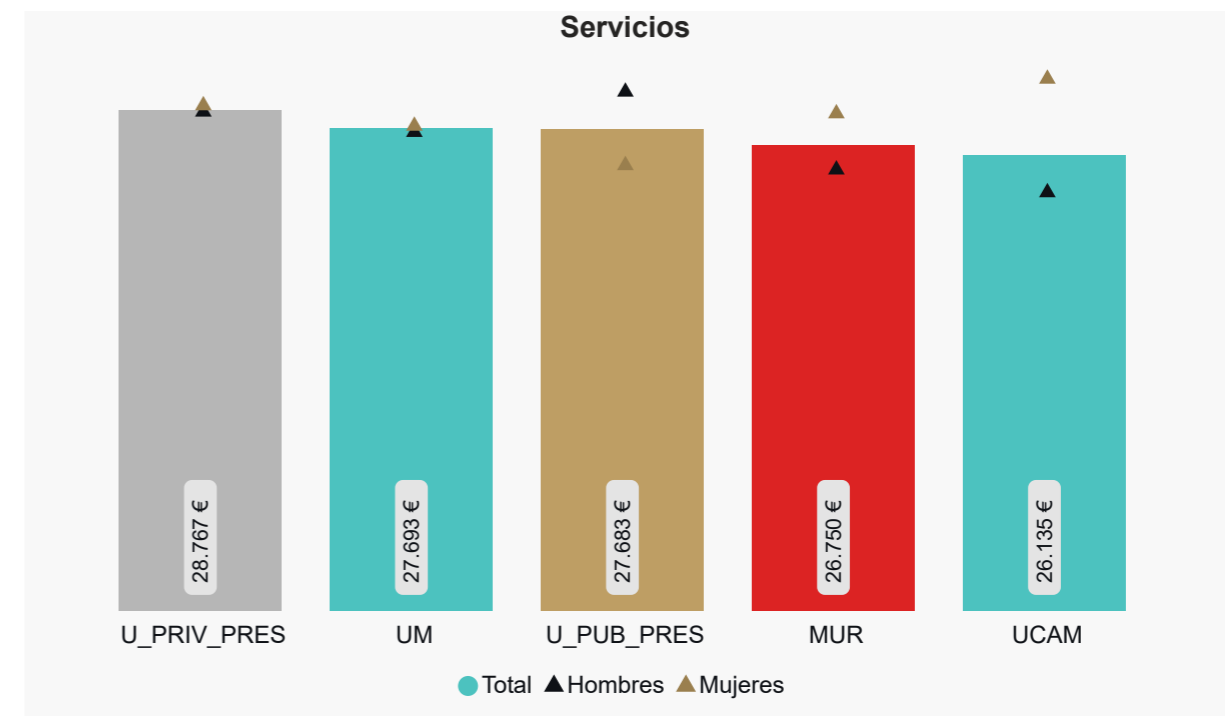
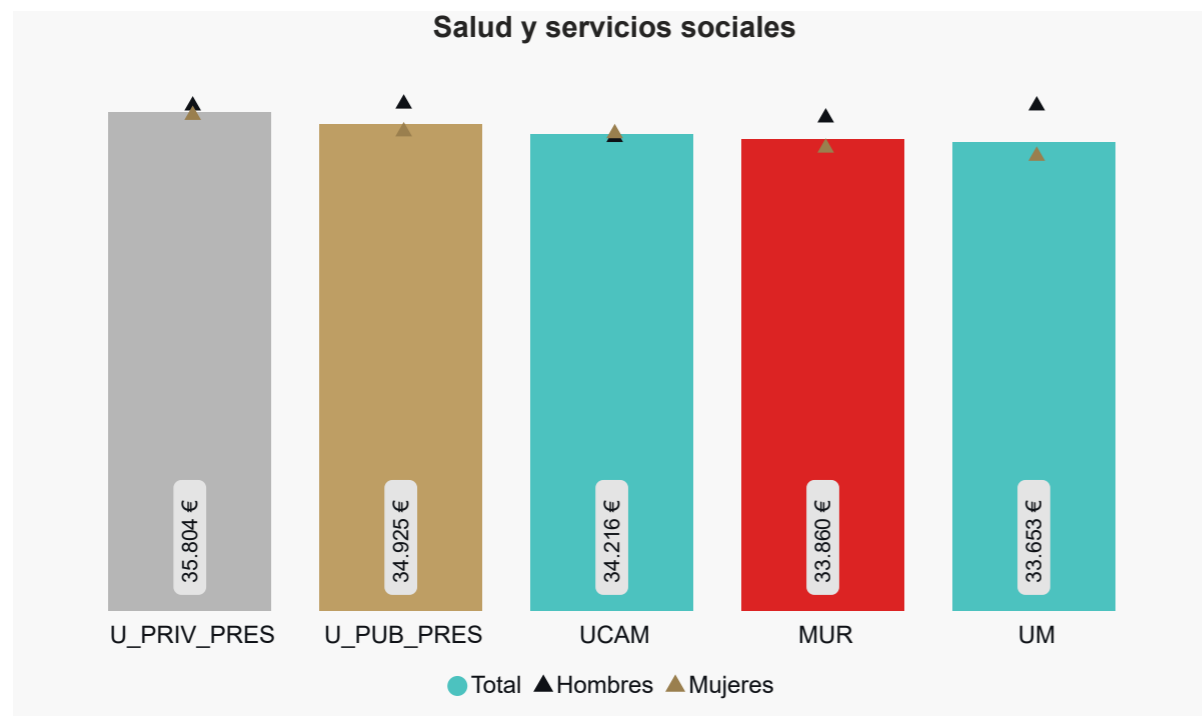
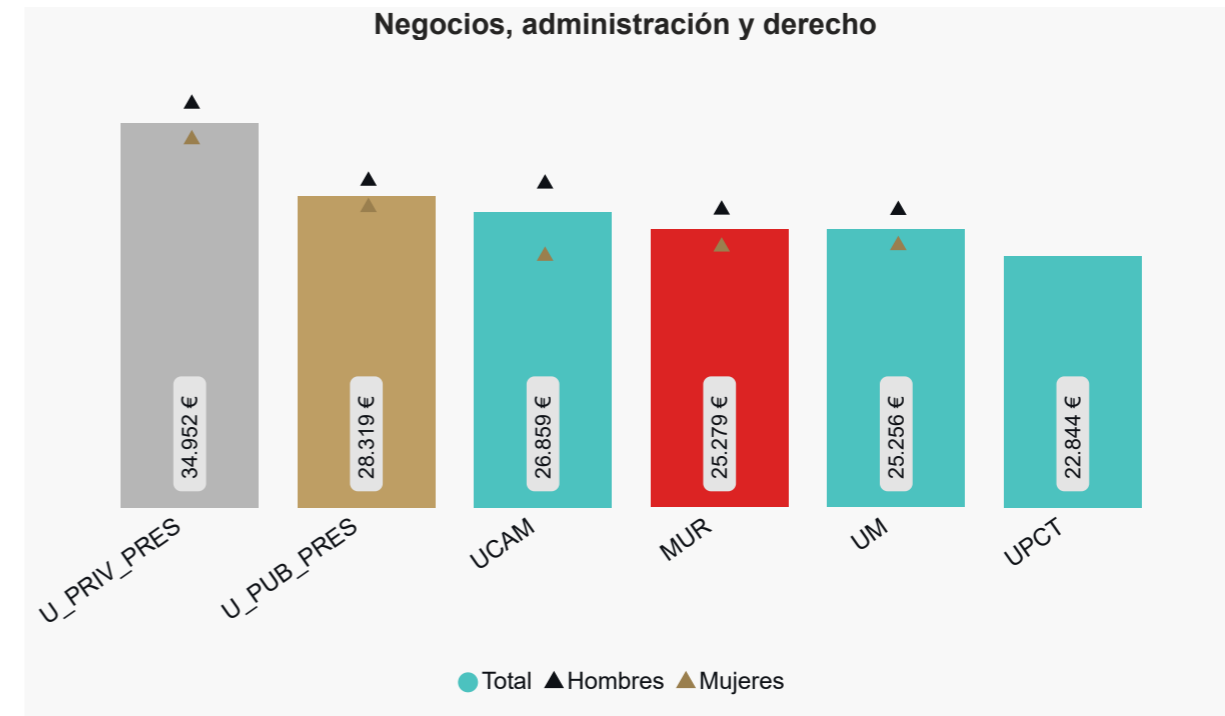
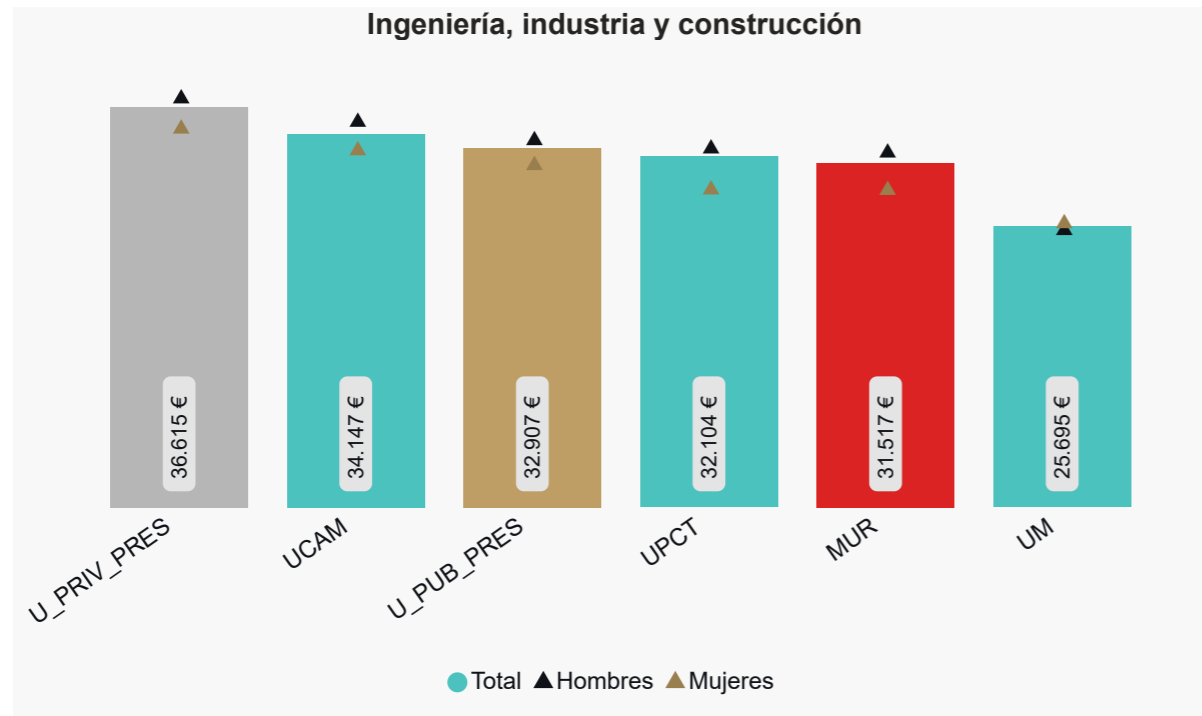
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base media de cotización anual (€). Por ámbitos de estudio (1 de 2)



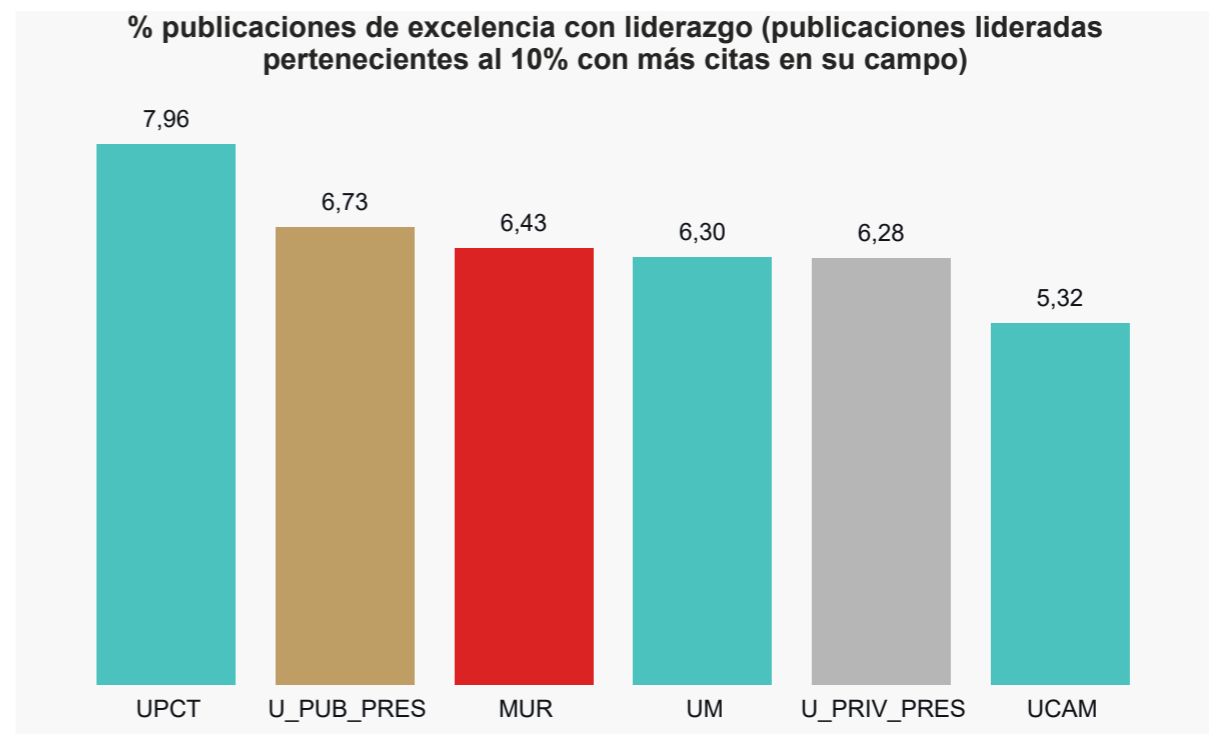
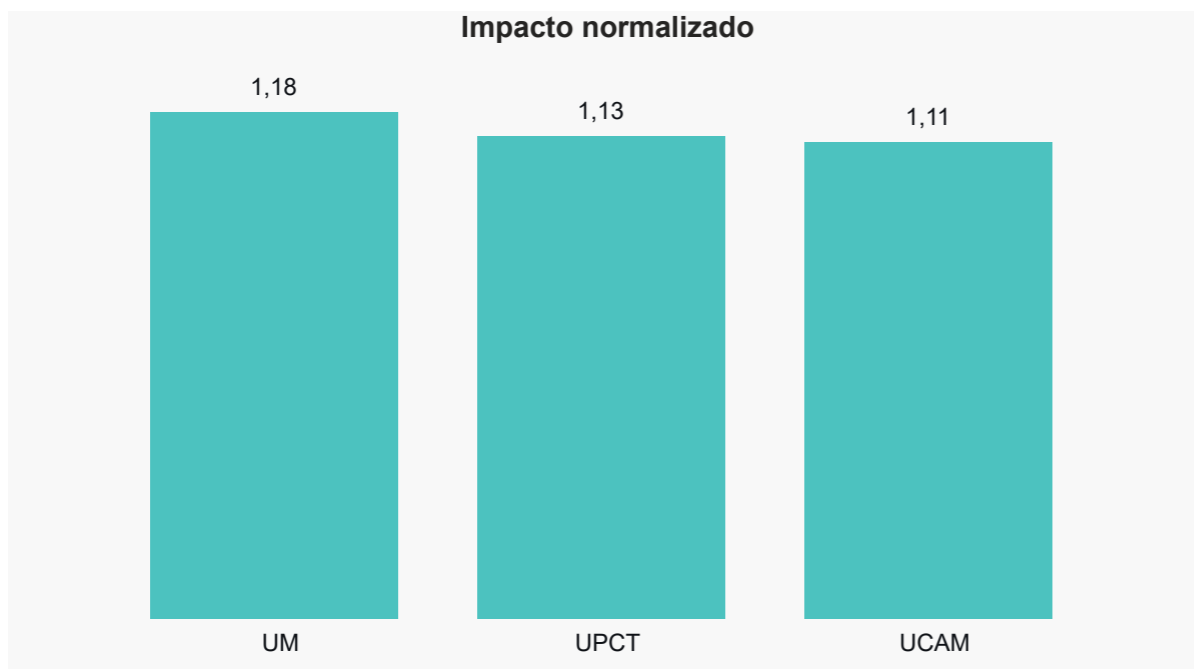
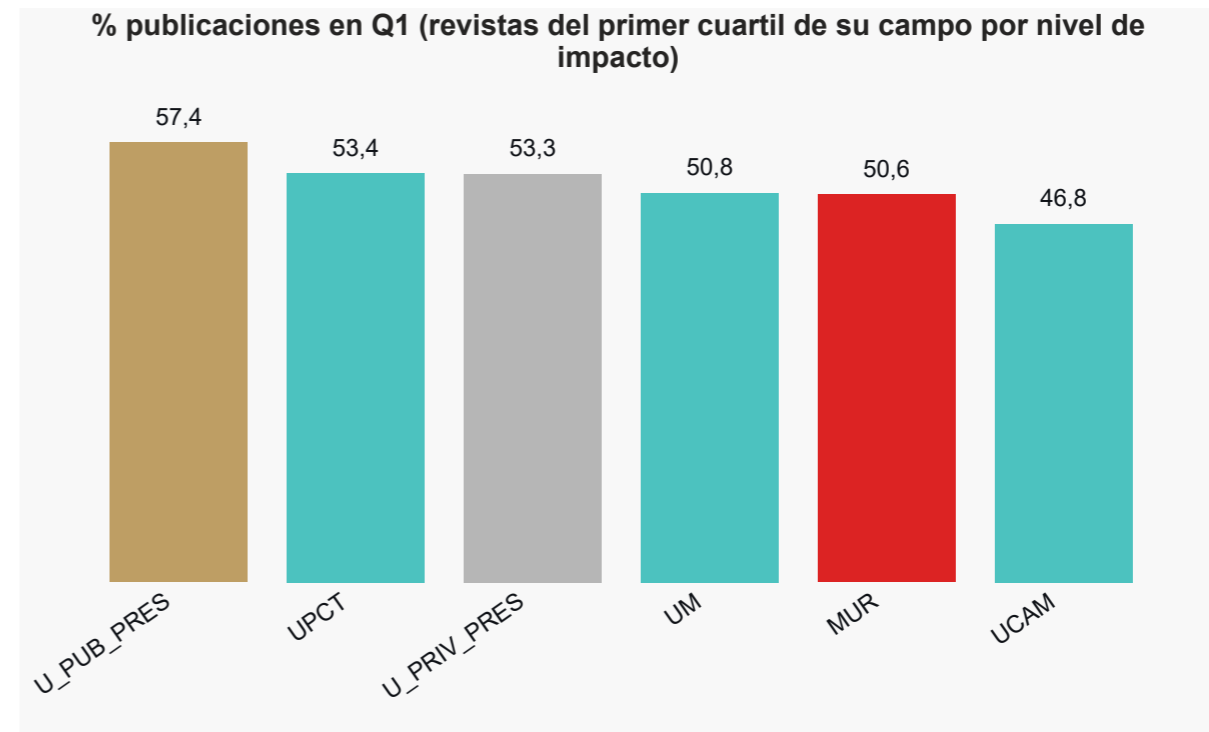
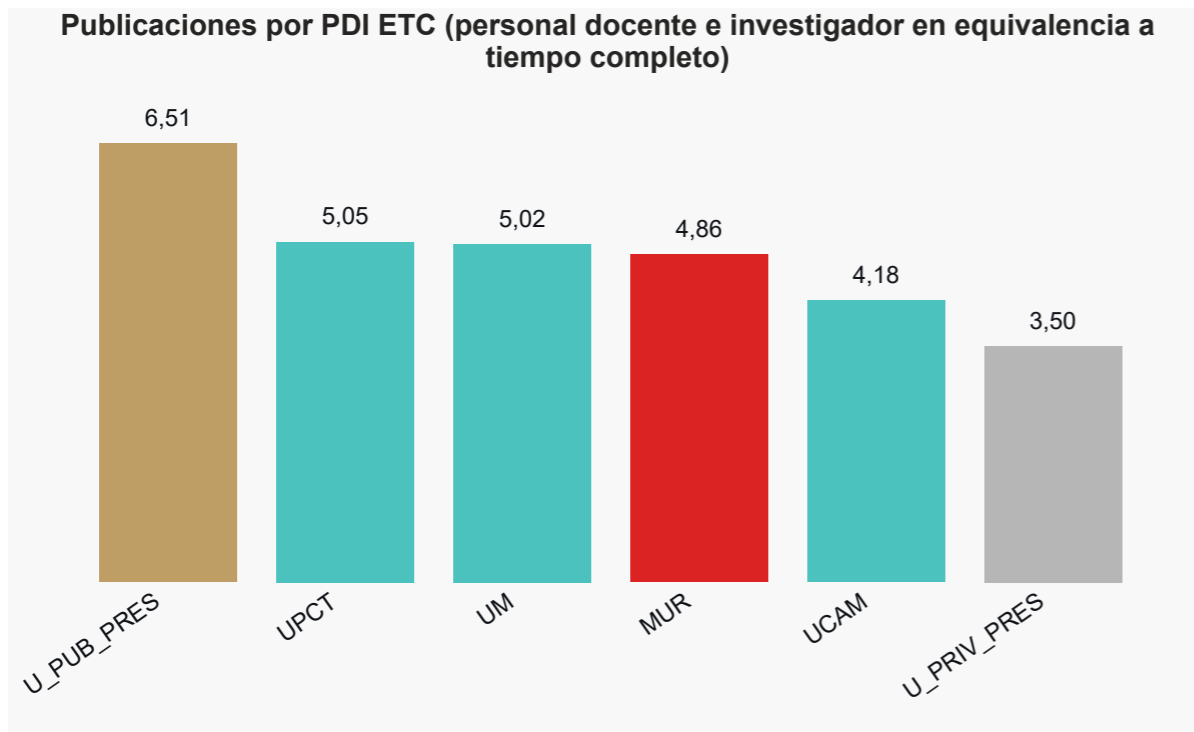
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base media de cotización anual (€). Por ámbitos de estudio (2 de 2)



Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

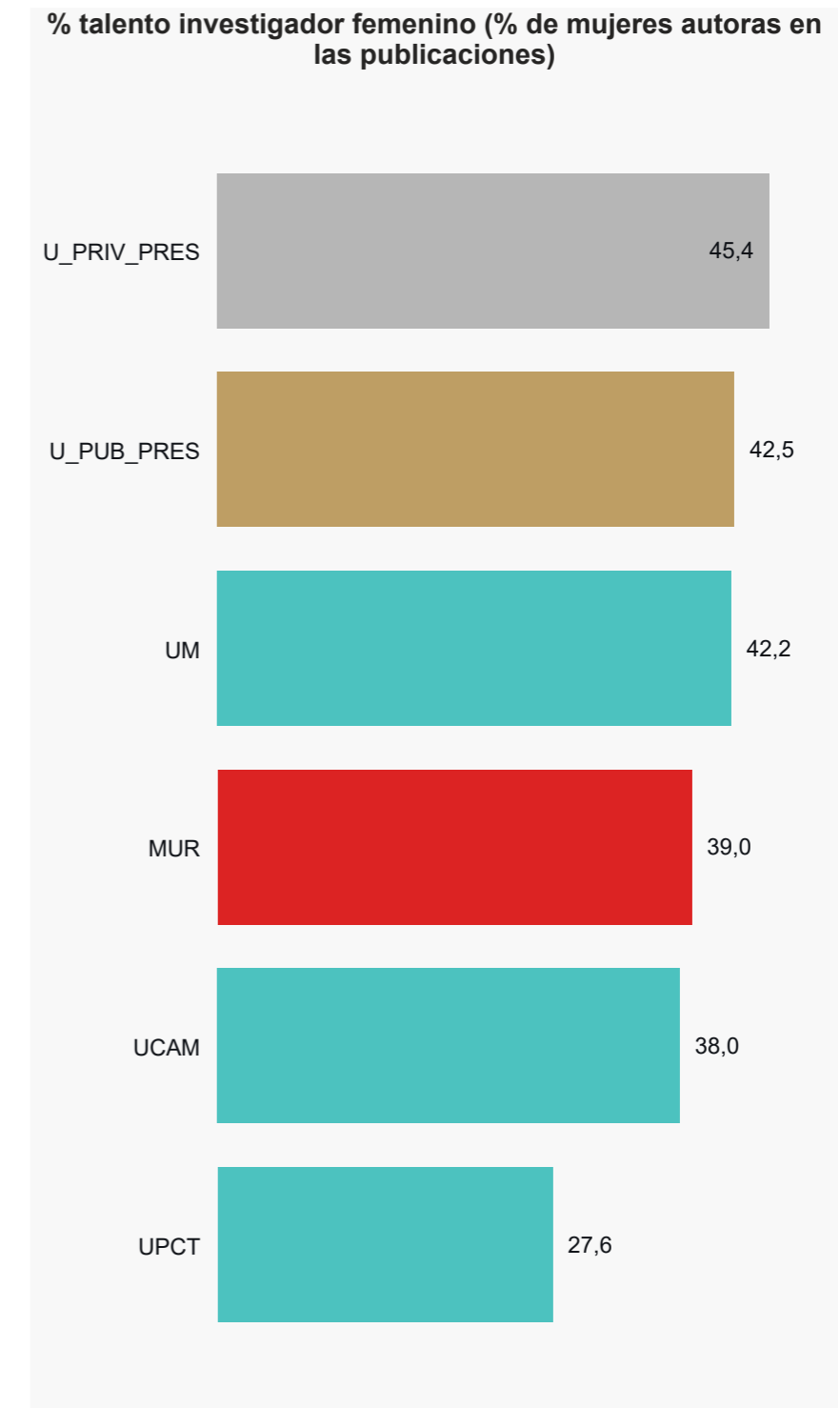
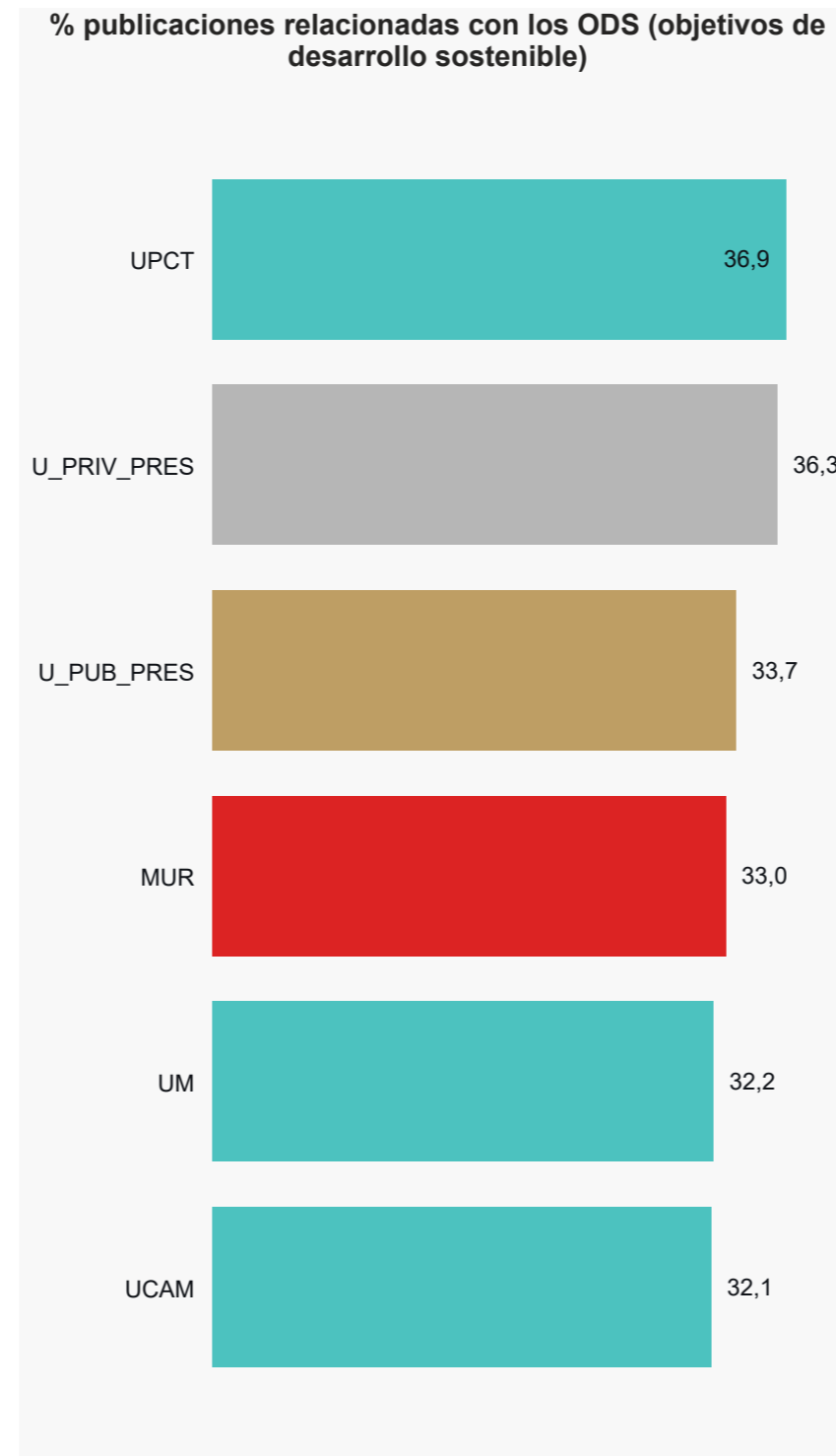
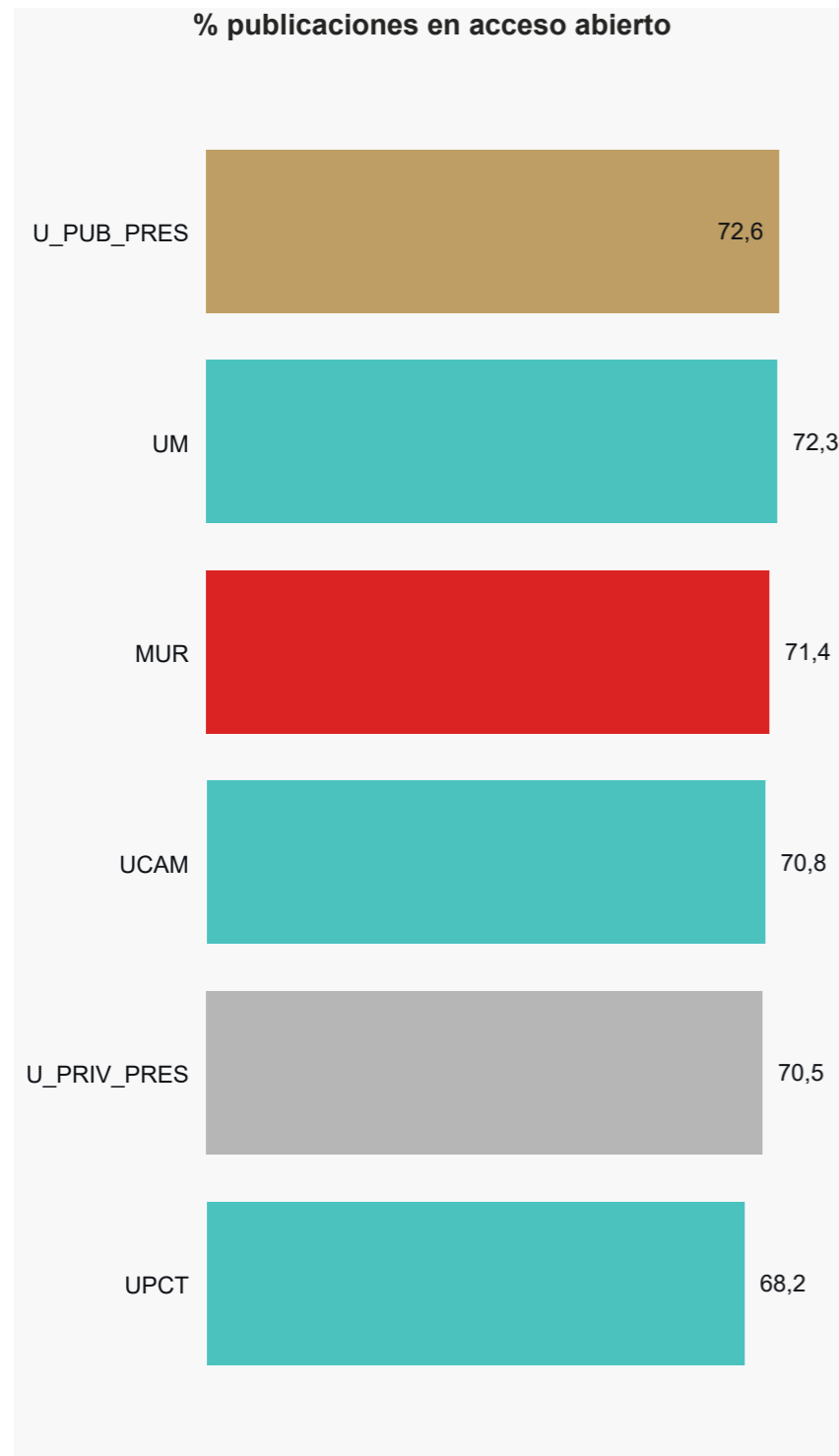
### 10. Investigación y transferencia. Publicaciones (1 de 2)



Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.

**Fuente:** Grupo SCImago con datos Scopus (universidades con más de 100 documentos en 2023) y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

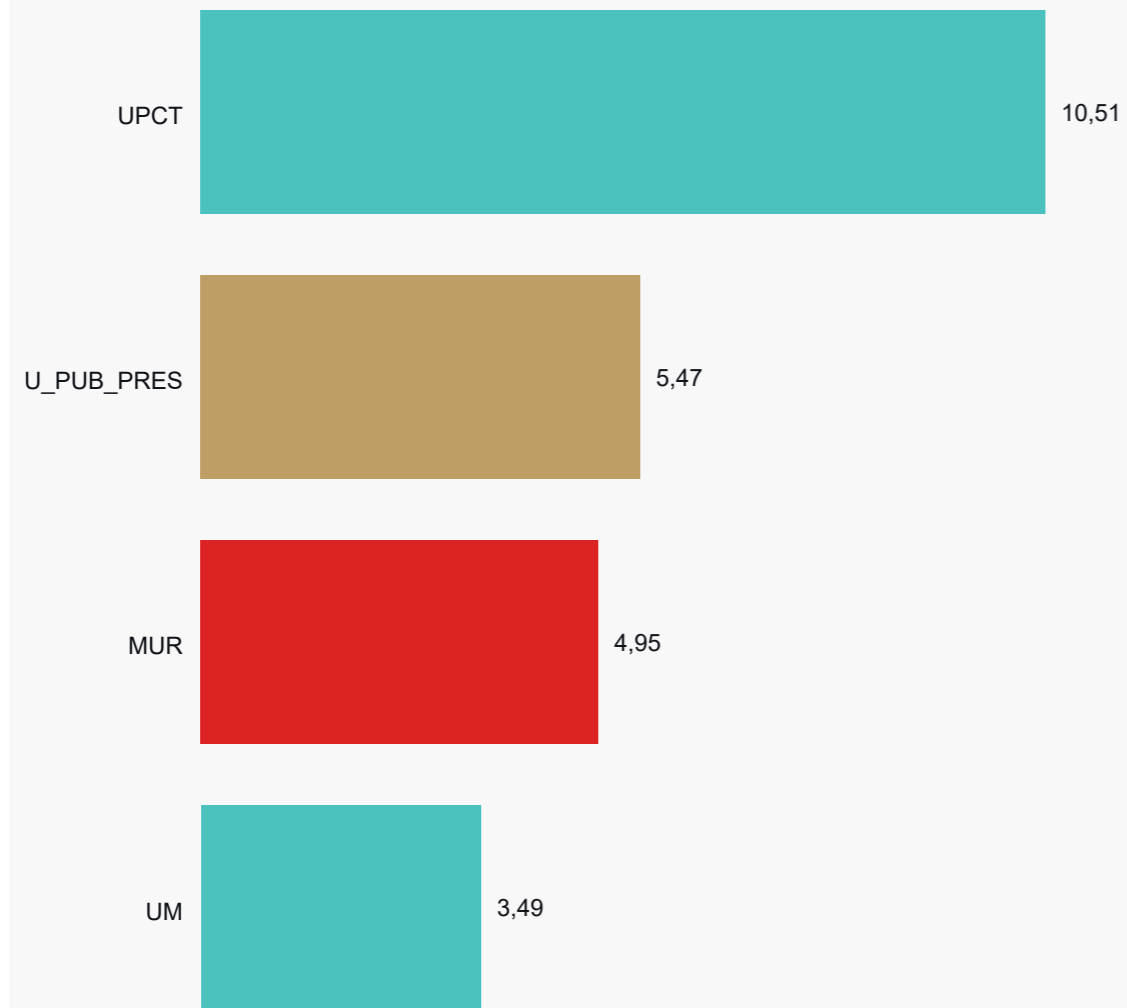
10. Investigación y transferencia. Publicaciones (2 de 2)



Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus (universidades con más de 100 documentos en 2023)

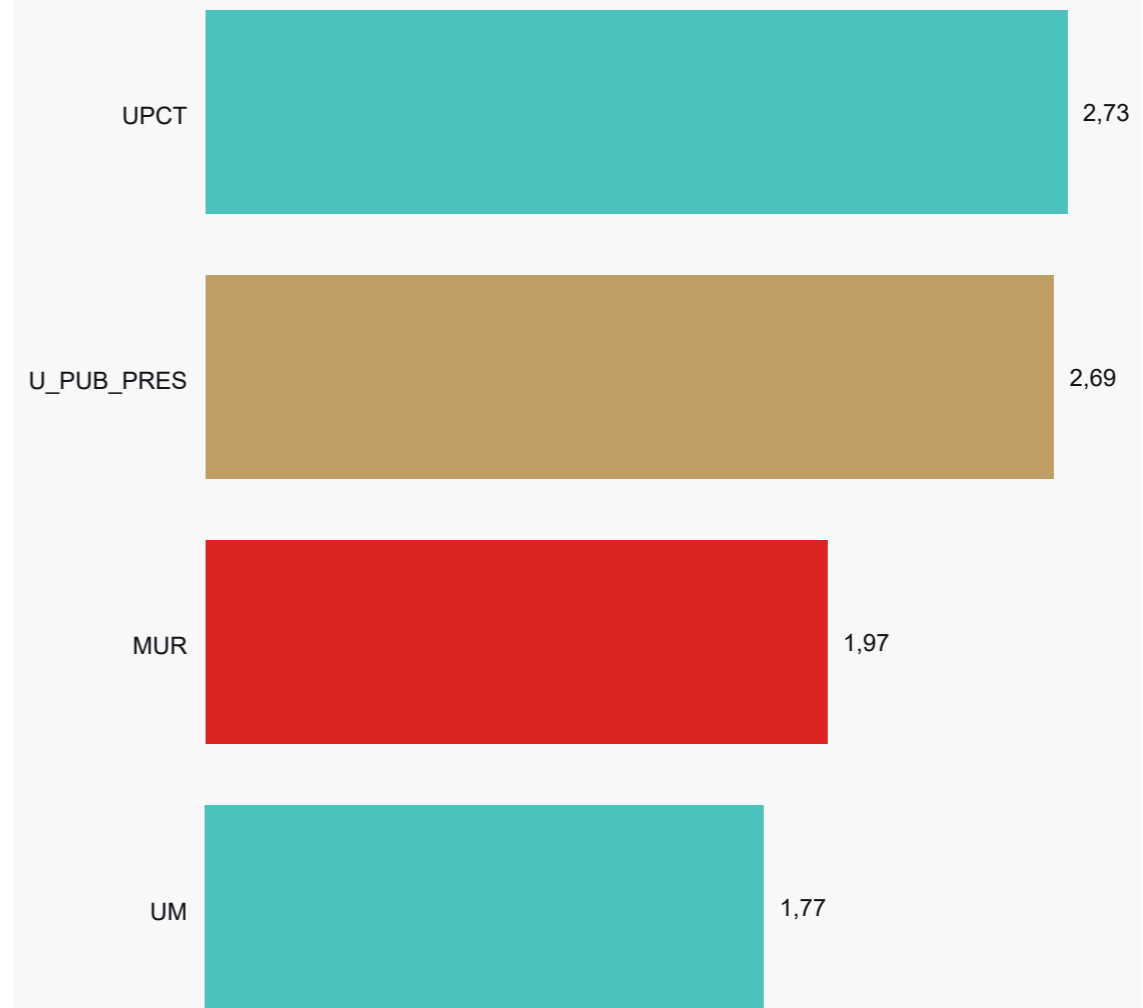
### 10. Investigación y transferencia. Participación universitaria en solicitudes de patentes

Solicitudes de patentes nacionales presentadas o participadas por universidades públicas en relación a su PDI ETC (100)



Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo. Se tiene en cuenta a los solicitantes, lo cual implica que varios solicitantes pueden compartir la titularidad de una misma solicitud de patente.

Solicitudes de patentes vía PCT presentadas en la OEPM por universidades públicas en relación a su PDI ETC (100)



Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo. Se tiene en cuenta al primer titular de la patente, es decir, cada patente se corresponde con un titular. Las patentes vía PCT (*Patent Cooperation Treaty*) permiten garantizar la protección internacional de las invenciones.

**Fuente:** Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM) y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

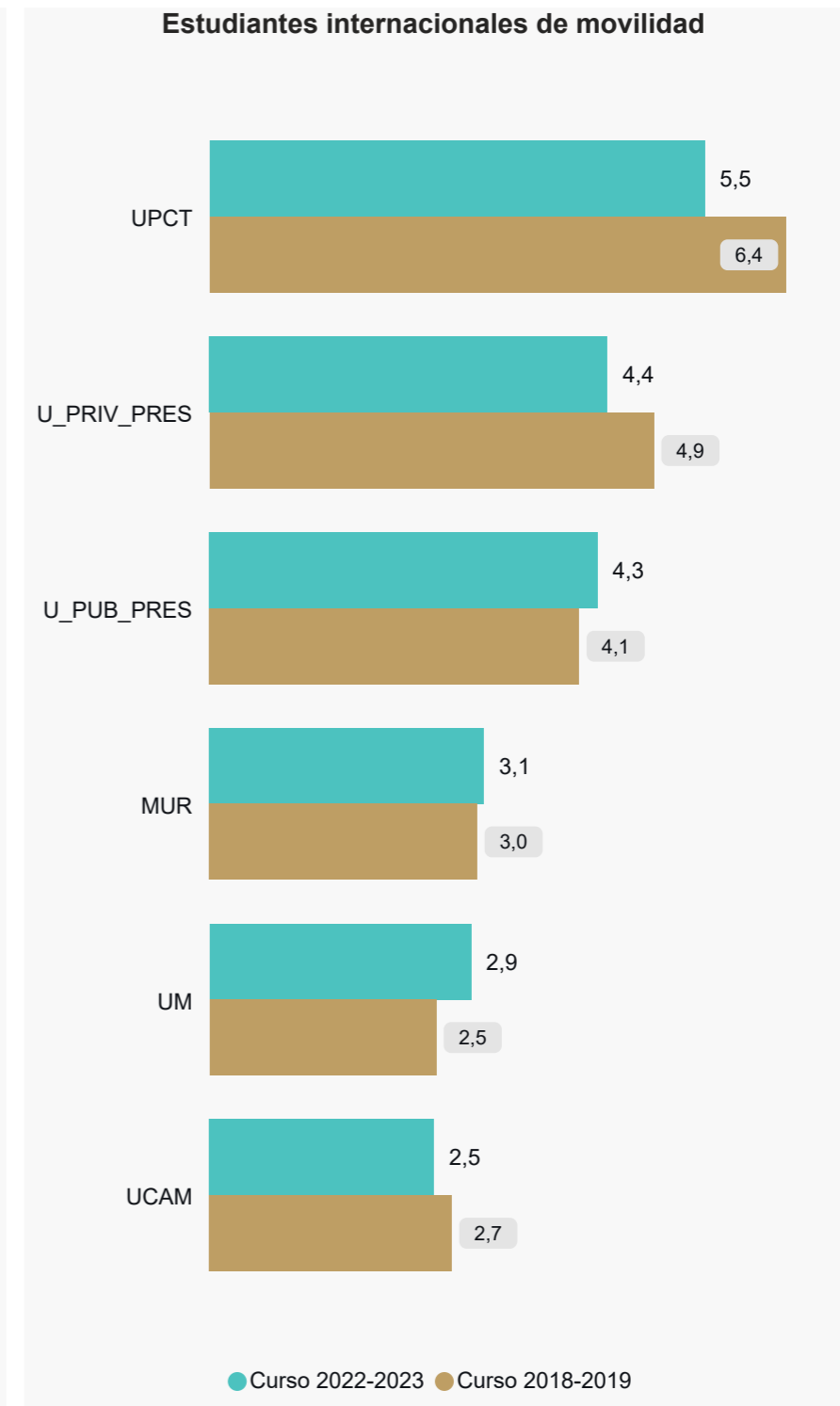
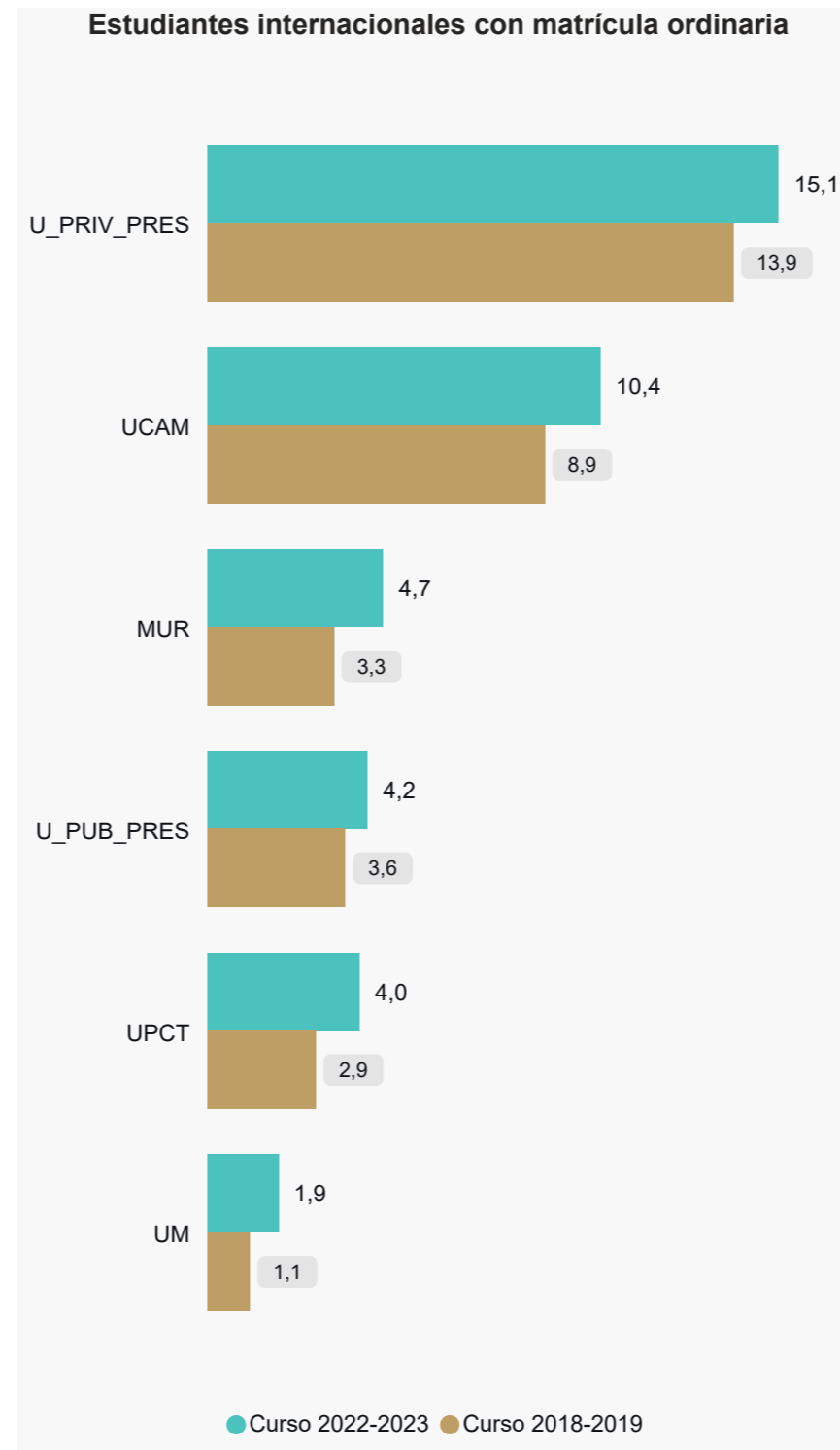
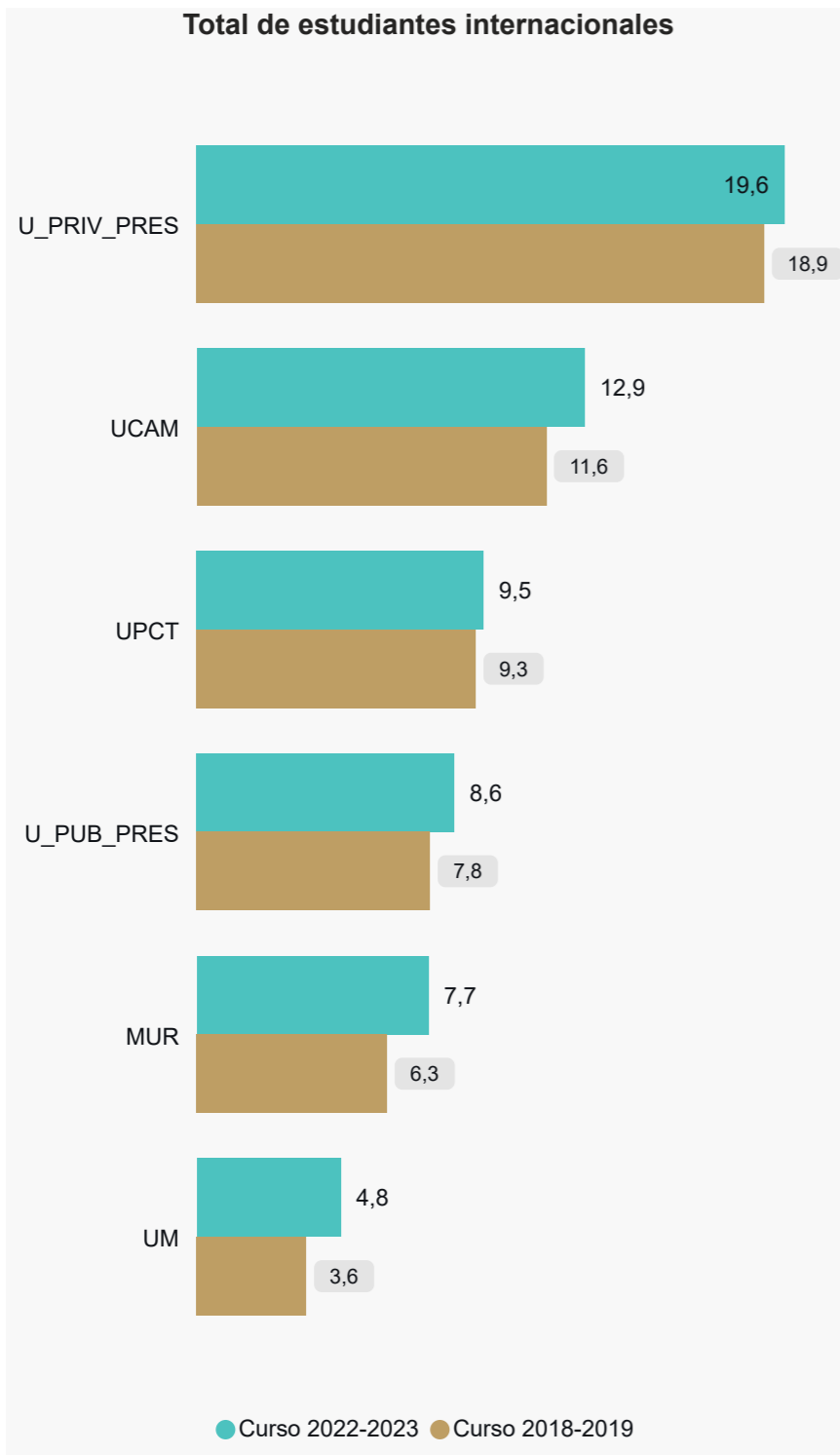
### 10. Investigación y transferencia. Indicadores de transferencia de la RedOTC



Nota: Se tiene en cuenta únicamente a las universidades que han autorizado a publicar datos. PDI ETC es el personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo.

**Fuente:** Informe I+TC de la RedOTC de universidades y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU).  
Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

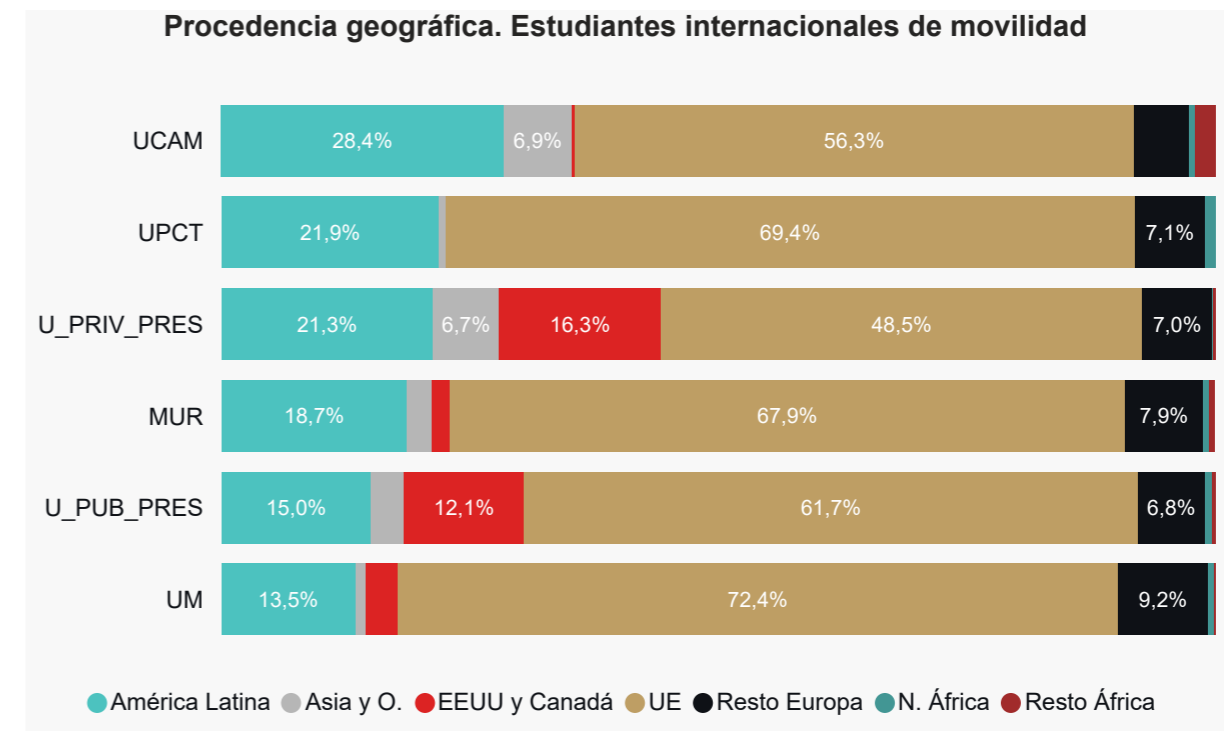
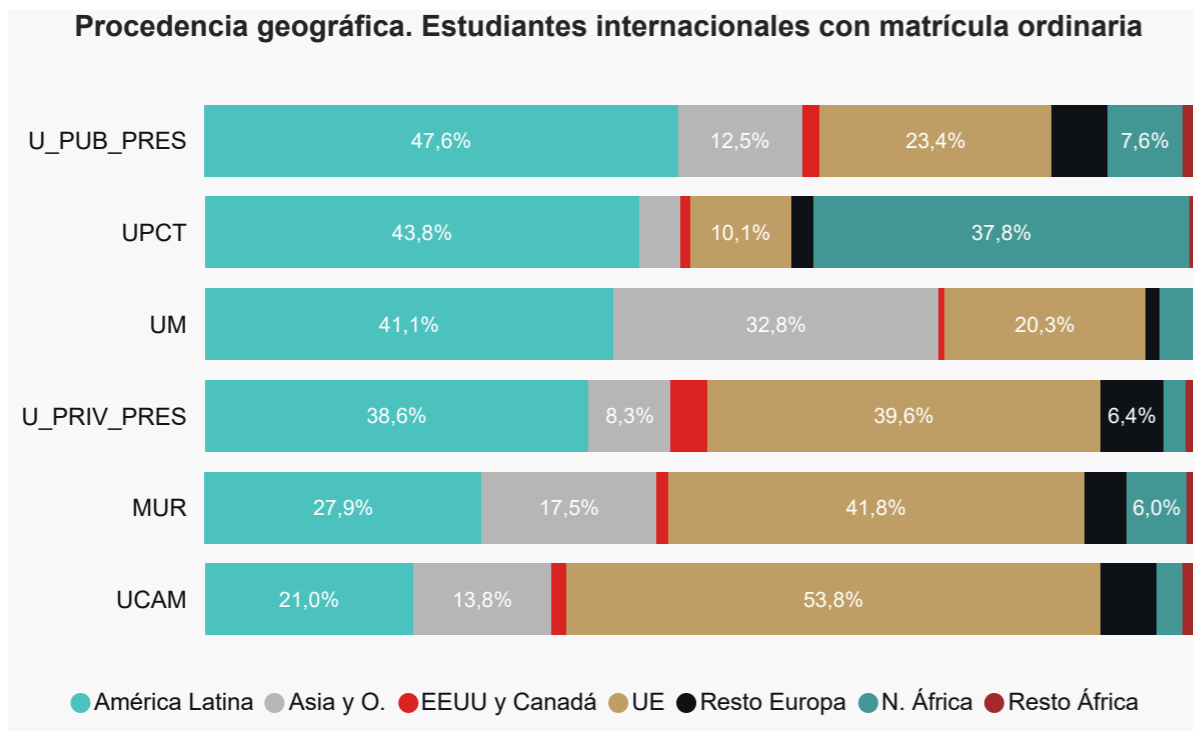
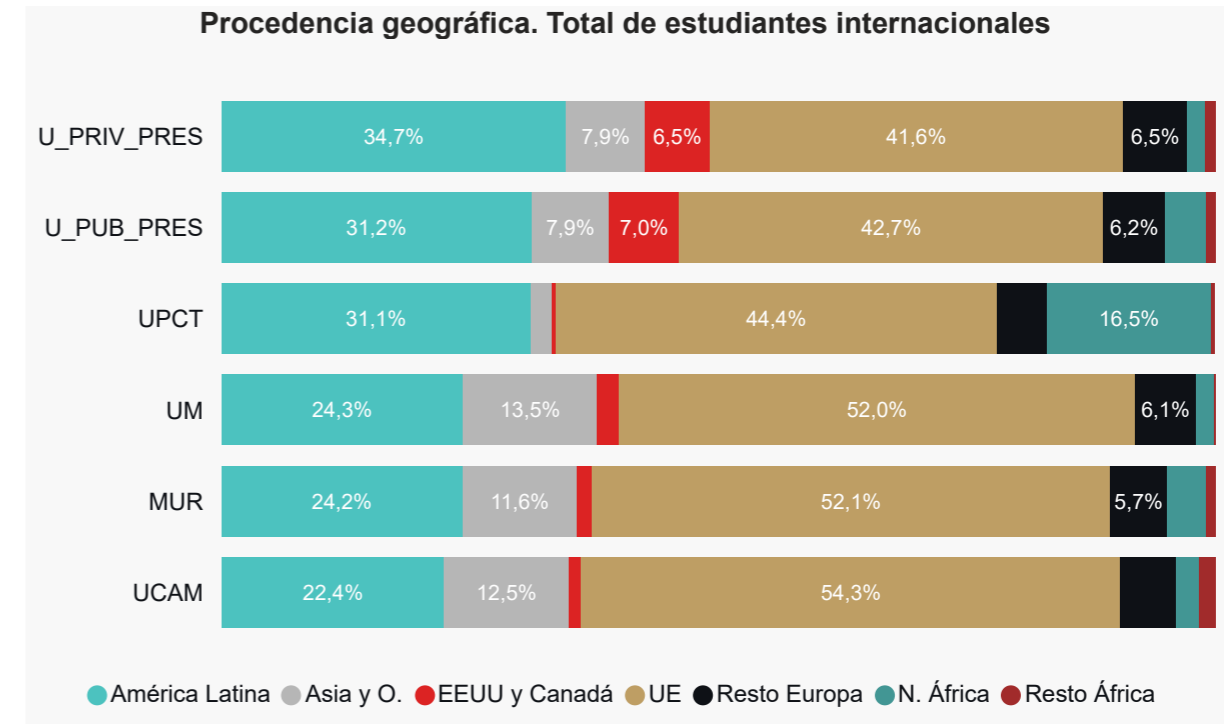
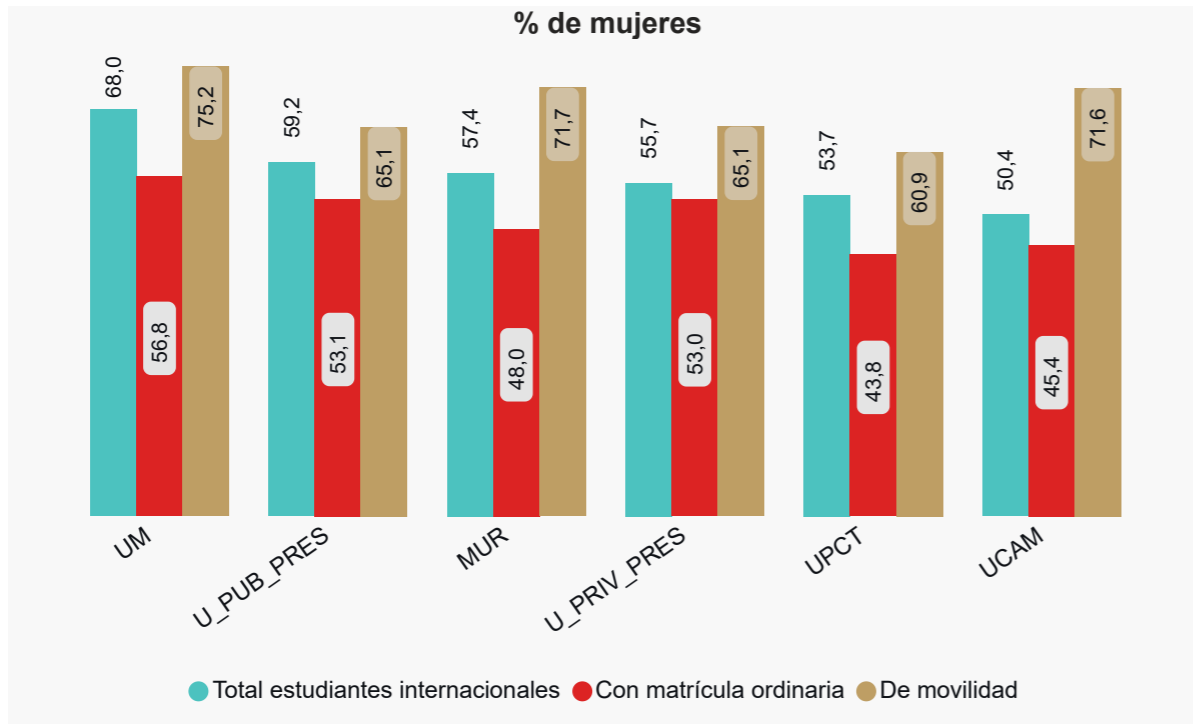
11. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado). En porcentaje del total de matriculados



Nota: Información disponible para universidades presenciales.

Fuente: Estadística de internacionalización. Movilidad de estudiantes internacionales, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

### 11. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado). % de mujeres y procedencia geográfica



Nota: Información disponible para universidades presenciales.

Fuente: Estadística de internacionalización. Movilidad de estudiantes internacionales, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.



[www.fundacioncyd.org](http://www.fundacioncyd.org)