

Las universidades españolas.
UNA PERSPECTIVA AUTONÓMICA. 2025

MADRID



Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2025

MADRID

Prólogo de Emilio Viciano Duro. Consejero de Educación, Ciencia y Universidades

Como cada año, la Fundación CYD presenta su informe *Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica*, que recoge los últimos datos del estado de las universidades españolas. Esta información junto con la recogida por las administraciones autonómicas dibuja el estado actual de las universidades en España y pone de manifiesto las bases de excelencia y calidad con las que está comprometida la institución universitaria.

Desde siempre, generación tras generación, la universidad ha sido garante y transmisora del conocimiento, pero también se ha preocupado de que ese conocimiento repercutiera en la mejora y el avance de la sociedad en su conjunto. Hoy necesitamos una universidad a la altura de los tiempos, al servicio de la sociedad y que tienda puentes con la empresa y con el mundo real. Una universidad que forme profesionales y en la que la investigación se haga por los mejores y en las áreas en las que es realmente necesario.

Los datos del informe nos permiten situar a las universidades madrileñas en el contexto universitario español. Pero también explorar sus oportunidades, sus fortalezas y los desafíos a los que se enfrenta. Se trata de una realidad caleidoscópica que la universidad debe conocer para ir un paso por delante y encontrar respuesta a todos los retos humanos, científicos y tecnológicos que se le presentan.

Las universidades madrileñas juegan un importantísimo papel en nuestro tejido social y empresarial que trasciende las fronteras autonómicas y estatales para convertirse en referencia de la educación superior en Europa e Hispanoamérica.

Somos una región referencia, destino de primer nivel para el aprendizaje del español y puerta de entrada para los estudiantes de Hispanoamérica que buscan universidades españolas para continuar sus estudios, lo que nos otorga una gran responsabilidad pero también una oportunidad histórica para consolidarnos como la capital de los estudios superiores en español.

Nuestras universidades están a la vanguardia de la educación superior en España, no solo por su peso específico y numérico en cuanto a centros educativos y titulados universitarios, sino también por su elevada calidad y su contribución a la mejora de la región y del país.

Madrid es la región con más alumnos de toda España y la que más atrae de Hispanoamérica, también la que tiene más investigadores en I+D en el sector de la educación superior respecto a la población y la que más apuesta por la conexión con la empresa, con el resto de enseñanzas superiores y con la ciencia, lo que nos afianza como motor empresarial y económico en un escenario global cada vez más competitivo y nos consolida como una referencia en el Espacio Europeo de Educación Superior.

Este informe anual sobre las universidades españolas y madrileñas de la Fundación CYD vuelve a aportar información clave para la transformación y el progreso del sistema universitario y así lo entiende la Comunidad de Madrid en su empeño por favorecer las políticas que propicien una educación universitaria que trascienda fronteras.

Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2025

MADRID

Datos destacados de la comunidad (1 de 2)

El sistema universitario presencial español más importante, en términos cuantitativos, es el de Madrid, si atendemos a matriculados, graduados, profesorado y titulaciones, con pesos relativos sobre el conjunto de las universidades presenciales españolas de entre el 21,8% (en PDI) y el 25,4% (en egresados) -22,4% en matriculados y 23,4% en titulaciones. La universidad más importante de la región es la Complutense de Madrid, con el 25% del PDI del sistema universitario presencial madrileño, el 21% de los matriculados, el 19% de los graduados, y el 14% de las titulaciones. Le siguen las universidades Rey Juan Carlos, Politécnica de Madrid y Autónoma de Madrid. La primera tiene unas cuotas en el entorno del 10-11% (excepto matriculados: 14,2%), la politécnica está en el 9-11% (excepto egresados: 7,6%) y la autónoma se mueve en la horquilla del 8-10%. Las otras dos universidades públicas son la Carlos III de Madrid y la de Alcalá, con cuotas, ambas, en el entorno del 6-7%. El sistema universitario privado presencial de Madrid, por otra parte, cuenta con prácticamente el 45% de las titulaciones de la región y el 41% de los titulados, además del 32% del PDI y del 31% de los matriculados. En matriculados, la Europea de Madrid es la de más peso relativo, con el 5,9% del sistema universitario presencial madrileño y también lo es en titulaciones, con el 8,4% del total; en profesorado destaca la Pontificia Comillas, con el 6,5% y en graduados, la Universidad Nebrija, con una cuota del 8,5%. Aparte está la universidad no presencial UDIMA (Universidad a Distancia de Madrid), que depende de la comunidad autónoma madrileña. Sus cifras de matriculados, egresados y titulaciones representan en torno al 2-3% del total del sistema universitario presencial madrileño (0,85%, las titulaciones). Los indicadores relativos a esta universidad se pueden consultar en el informe gráfico sobre las universidades no presenciales.

Matriculados y titulados. El sistema universitario presencial madrileño se caracteriza por registrar el quinto mayor crecimiento de matriculados y el segundo más elevado de egresados entre los cursos 2018-2019 y 2022-2023 (7,6% y 21,1%, respectivamente; frente al 4,9% y 9,5% del conjunto del sistema universitario presencial español). Por otro lado, Madrid destaca en el curso 2022-2023, respecto a la distribución del alumnado por niveles universitarios de estudio, por presentar uno de los cuatros porcentajes más reducidos de matriculados en grado y doctorado (el segundo menor si se toman a los egresados) y el segundo porcentaje más elevado de estudiantes de máster, tanto considerando a los matriculados como a los titulados (solo la supera Cantabria). En cuanto al perfil, es la quinta con menos porcentaje de egresados en la edad típica universitaria (séptima con menor porcentaje en matriculados). En lo que atañe a la distribución de matriculados por ámbitos de estudio, es la segunda región con mayor porcentaje de alumnos en ciencias sociales, periodismo y documentación y la tercera con una proporción más elevada en negocios, administración y derecho. En el otro lado, es la tercera comunidad autónoma con menor porcentaje de alumnos en educación y la quinta con una proporción más reducida en salud y servicios sociales. Respecto a los titulados,

aunque tiene un porcentaje de egresados en STEM muy similar a la media española, en torno al 20%, destaca su quinta posición, por subámbitos STEM, en matemáticas y estadística y en arquitectura y construcción, y la séptima en informática. También es la sexta comunidad autónoma con más porcentaje de mujeres entre los titulados en STEM (segunda en informática).

Estudiantes internacionales. Madrid es la sexta región con mayor proporción de estudiantes internacionales (11,4%, frente al 10,5% español), pero la tercera si se consideran específicamente a los estudiantes internacionales de movilidad, tipo Erasmus, solo por detrás de Cataluña y Andalucía. En cuanto a la procedencia de estos estudiantes, respecto al conjunto español, Madrid destaca por registrar el segundo porcentaje más elevado de originarios de Estados Unidos/Canadá, con el 10%, y la quinta mayor proporción de procedentes de América Latina (38%, seis puntos por encima de España). En cambio, registra el quinto menor porcentaje de originarios de la UE (39%, tres puntos por debajo del español).

Desempeño académico de los titulados. Madrid tiene una tasa de idoneidad muy similar a la española, tanto en grados de cuatro cursos como en másteres de uno, entendida esta tasa como el porcentaje de titulados en el tiempo teórico estipulado, solo un punto inferior en grado (41,7% frente al 42,7% del conjunto de universidades presenciales españolas) y casi un punto por encima en máster (75,5% vs 74,8%). Por ámbitos de estudio, en grado, destaca con una de las cinco tasas de idoneidad más elevadas en artes y humanidades; ciencias sociales, periodismo y documentación; negocios, administración y derecho; y ciencias.

Movilidad. Madrid es la cuarta región, en grado, y la primera, en máster, con mayor porcentaje de matriculados en sus universidades que residen fuera de la comunidad madrileña (31,7% y 60,5%, respectivamente, frente a los porcentajes españoles del 18,8% y 34,5%, en promedio). Por otro lado, era la tercera región con mayor proporción de estudiantes de grado con al menos un progenitor con estudios superiores y la segunda si se considera el porcentaje de alumnos en ese nivel con uno o dos progenitores trabajando en ocupaciones de alta cualificación.

Titulaciones. Madrid fue la tercera región con mayor incremento de las titulaciones entre los cursos 2018-2019 y 2023-2024, del 20,4% frente al 11,9% del conjunto de las universidades presenciales españolas. Por niveles universitarios, en el contexto español, la región destaca por registrar el quinto mayor porcentaje de titulaciones de máster y dobles másteres (42%) y la proporción más elevada de dobles grados (17%). En cambio, registra el cuarto menor porcentaje de programas de grado y doctorado. Por ramas de enseñanza, destaca por presentar la mayor proporción de titulaciones en ciencias sociales y jurídicas (43%, casi seis puntos porcentuales por encima del dato español) y el menor porcentaje de programas de ciencias, 7%, a más de cuatro puntos de España (conjunto de sus universidades presenciales).

Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2025

MADRID

Datos destacados de la comunidad (2 de 2)

Preinscripción al grado. El conjunto de las universidades públicas presenciales de la región registra en el curso 2023-2024 la misma tasa de ocupación de las plazas ofertadas que el promedio español (92,7%), lo cual quiere decir que se dejan 7,3 de cada 100 sin cubrir con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción. Solo está por debajo del 85% en artes y humanidades (80,7% frente al 84,5% español), sector primario y veterinaria (79,2% vs 84,9%) y educación (85,3%, última tasa de las 17 comunidades autónomas, frente al 96,5% del promedio español). Entre 2018-2019 y 2023-2024 la mejora de la tasa de ocupación en Madrid fue inferior a un punto, el tercer menor incremento de las regiones españolas y ello a pesar de que la región madrileña fue la que más redujo la oferta de plazas en ese periodo (-7,8%). Solo en ciencias e informática aumentaron las plazas y la reducción fue alrededor del 20% en servicios; educación; y negocios, administración y derecho.

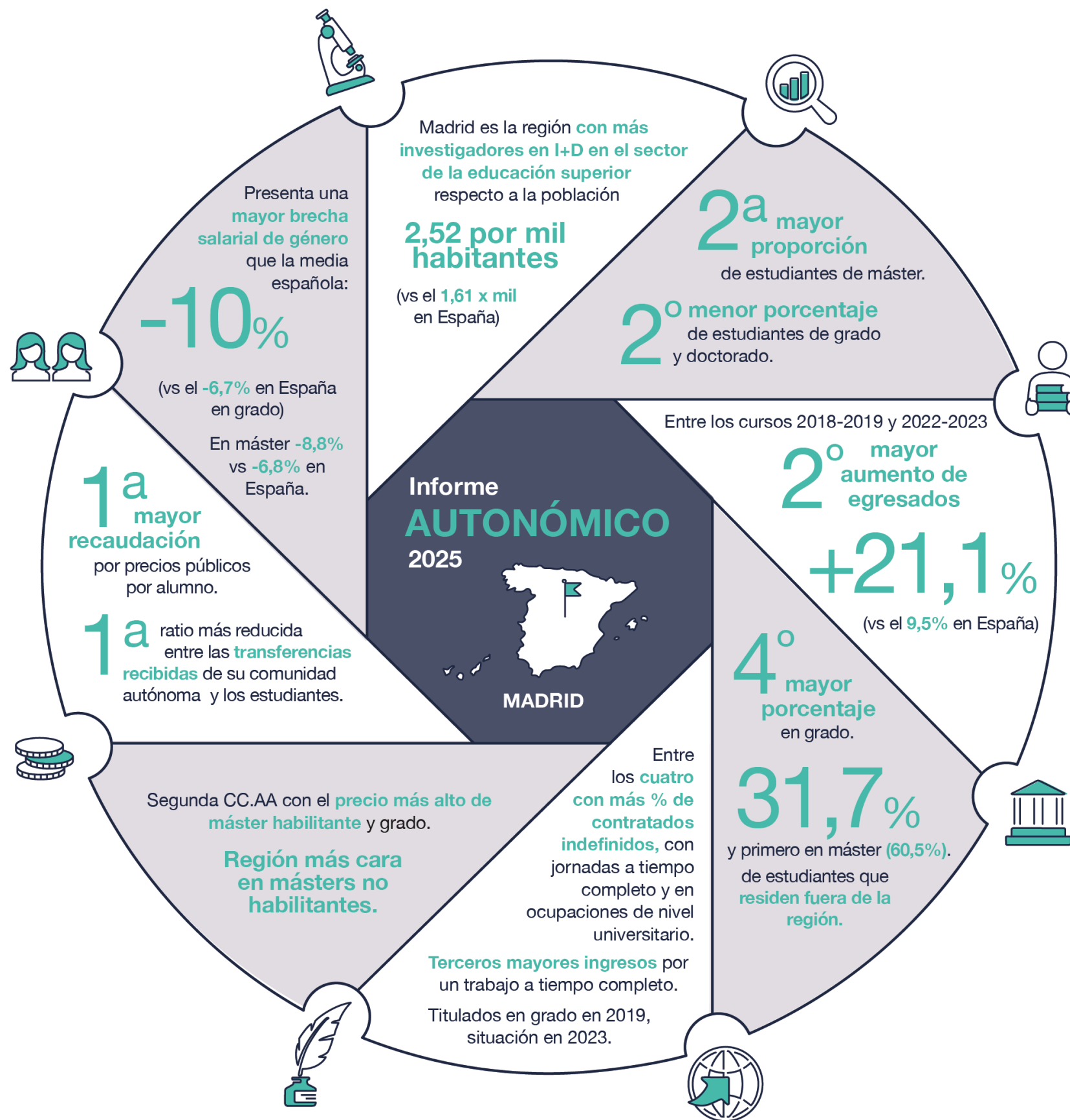
PDI. Entre los cursos 2018-2019 y 2022-2023, las universidades presenciales de Madrid registraron el tercer mayor incremento porcentual del número de profesores, del 11,8% (primero si este PDI se toma en equivalencia a tiempo completo, 14,1%). El profesorado universitario madrileño se caracteriza por registrar el quinto mayor porcentaje de mujeres y la quinta menor proporción de PDI de 60 y más años, así como el tercer menor porcentaje de PDI dedicado a tiempo completo a sus tareas docentes e investigadoras y la segunda menor proporción de PDI doctor. En cuanto a la distribución del profesorado por categorías, es la cuarta región con menos porcentaje de funcionarios y es la segunda tanto con mayor proporción de PDI contratado indefinidamente como con menor porcentaje de contratados temporales.

Presupuestos y precios públicos. Tomando los presupuestos liquidados de las universidades públicas presenciales, en 2022, Madrid registraba, por el lado de los ingresos, la mayor ratio entre la recaudación por precios públicos y el alumnado y la ratio más reducida entre las transferencias recibidas de su comunidad autónoma y los estudiantes. Por el lado de los gastos, destacaba con el tercer menor valor en los gastos corrientes por alumno. Entre 2009 y 2022 fue la región con mayor incremento de la recaudación por tasas, precios públicos y otros ingresos y la de mayor descenso de lo recibido por transferencias corrientes. Asimismo fue la segunda región con menor incremento de los gastos de personal. Por otro lado, Madrid estuvo entre las cuatro regiones que más disminuyeron los precios públicos de los grados y másteres habilitantes para el ejercicio de una profesión regulada desde el curso 2019-2020 pero aun así en 2023-2024 registraban el segundo precio medio más alto del crédito matriculado en primera matrícula. El precio del máster no habilitante no se modificó apenas, de tal manera que la región muestra el precio más alto, de 52 €/crédito frente a los 30 €/crédito del promedio español.

Recursos y resultados de investigación. Tomando al sector de la educación superior, Madrid es la comunidad autónoma con más investigadores en I+D respecto a la población (2,52 por mil habitantes, frente a 1,61 en España). Además, ha estado entre las cinco regiones con mayores incrementos tanto de los gastos en I+D como de los investigadores entre 2019 y 2023. Por otro lado, el porcentaje de mujeres entre los investigadores en I+D es el segundo más reducido de las regiones españolas. Madrid, asimismo, destaca por ser la segunda región en gastos y la tercera en investigadores en I+D donde menor porcentaje del total de gastos e investigadores en I+D regionales se debe al sector de la educación superior (16,9% y 39,8%, respectivamente, frente a los datos españoles del 25,5% y 44,5%). Respecto a los resultados, en publicaciones científicas realizadas por sus universidades, Madrid obtiene resultados en la media española, tanto si se toman las publicaciones por profesor en equivalencia a tiempo completo - PDI ETC (séptima posición) como, por ejemplo, en el porcentaje de publicaciones en revistas del primer cuartil en su campo por nivel de impacto (octava). Por otro lado, es la quinta región con más solicitudes de patentes internacionales presentadas por universidades públicas por PDI ETC.

Inserción laboral. Los titulados en grado en universidades madrileñas en 2018-2019, que estaban cuatro años después de egresar afiliados a la Seguridad Social por cuenta ajena se caracterizaban por registrar uno de los cuatro valores más elevados de España en el porcentaje de contratados indefinidamente, a tiempo completo, e inscritos en grupos de titulados, esto es, no sobrecualificados, así como en la base media de cotización anual, por un trabajo a tiempo completo, como aproximación al salario. En máster era la quinta región en porcentaje de contratados a tiempo completo y la décima en porcentaje de no sobrecualificados. La **brecha salarial de género** era superior para los titulados en Madrid que para los egresados en el conjunto de las universidades presenciales españolas y tanto si consideramos el grado como el máster. En el primer caso, la brecha (ellas cobraban un 10% menos que ellos por un trabajo a tiempo completo) era la mayor de las regiones españolas (frente al -6,7% español). En máster, las brechas respectivas eran del -8,8%, tercera mayor de España, y -6,8%. Por ámbitos de estudio, en grado, ellas cobraban más que ellos en el caso de los titulados en ciencias en Madrid, y la brecha era claramente inferior a la española solo en ingeniería, industria y construcción (-5% vs -6,9%) y en ciencias sociales, periodismo y documentación (-4,3% vs -8,5%).

En Madrid, los titulados en grado en ingeniería, industria y construcción son los que tienen la mejor inserción laboral, puesto que en los cuatro indicadores contemplados (porcentaje trabajando con contrato indefinido, a tiempo completo, inscrito en grupos de titulados y base media de cotización anual o ingresos) están entre los tres ámbitos con un valor más elevado; los de informática le siguen con tres de los cuatro indicadores (falla el porcentaje de no sobrecualificados). En el otro extremo destaca artes y humanidades, ya que está en tres de los cuatro indicadores entre los tres ámbitos con menores valores. En el contexto de las 17 regiones españolas, sobresalen los egresados en las universidades madrileñas en ingeniería, industria y construcción y en negocios, administración y derecho, puesto que en los cuatro indicadores antes mencionados registran uno de los cinco valores más elevados de España. Les siguen los titulados en ciencias, informática, servicios y ciencias sociales, con uno de los cinco valores más elevados en tres de los cuatro indicadores.



Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2025

Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2025 muestra la información (indicadores, variables) más relevante que se incluye en el *Informe CYD 2024* actualizada y desglosada territorialmente.

En el presente informe gráfico se incluye información relativa a Madrid y sus universidades.

Los acrónimos usados son los siguientes:

Acrónimo	Universidad
UAH	Alcalá
UAX	Alfonso X El Sabio
UAM	Autónoma de Madrid
UCJC	Camilo José Cela
UC3M	Carlos III de Madrid
UCM	Complutense de Madrid
CUNEF	CUNEF Universidad
UDIT	Diseño, Innovación y Tecnología
ESIC	ESIC Universidad
UEM	Europea de Madrid
UFV	Francisco de Vitoria
UNIE	Internacional de la Empresa
NEBRIJA	Nebrija
UPM	Politécnica de Madrid
COMILLAS	Pontificia Comillas
URJC	Rey Juan Carlos
USPCEU	San Pablo-CEU
MAD	Total presenciales MAD
U_PRIV_PRES	Universidades Privadas Presenciales
U_PUB_PRES	Universidades Públicas Presenciales
VILLANUEVA	Villanueva

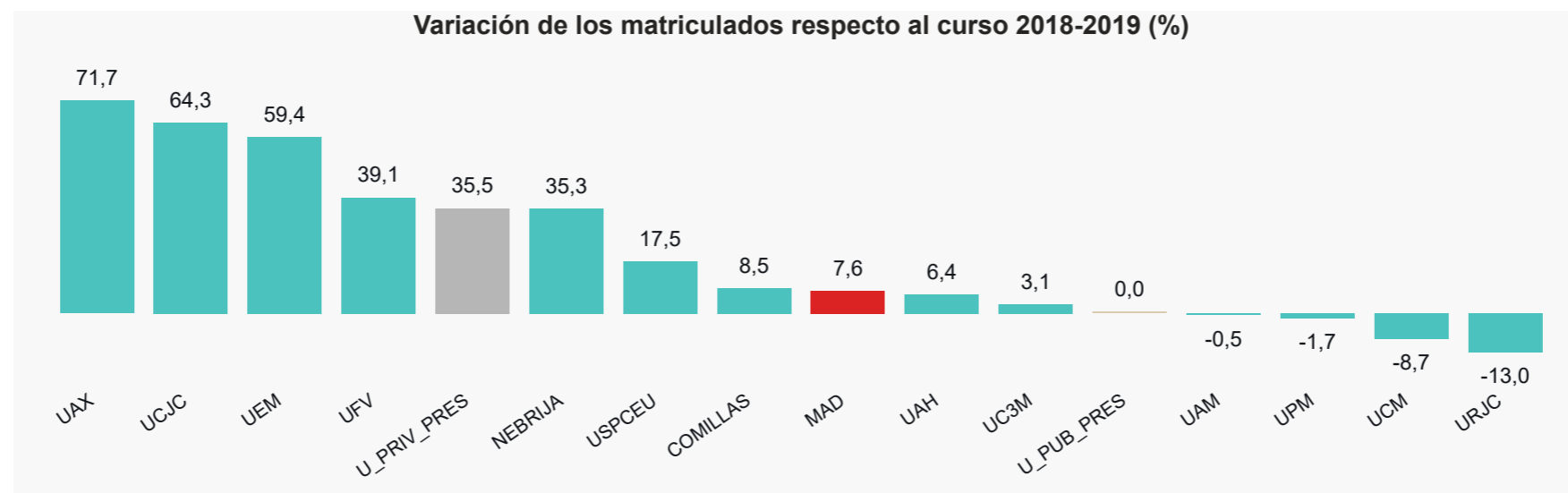
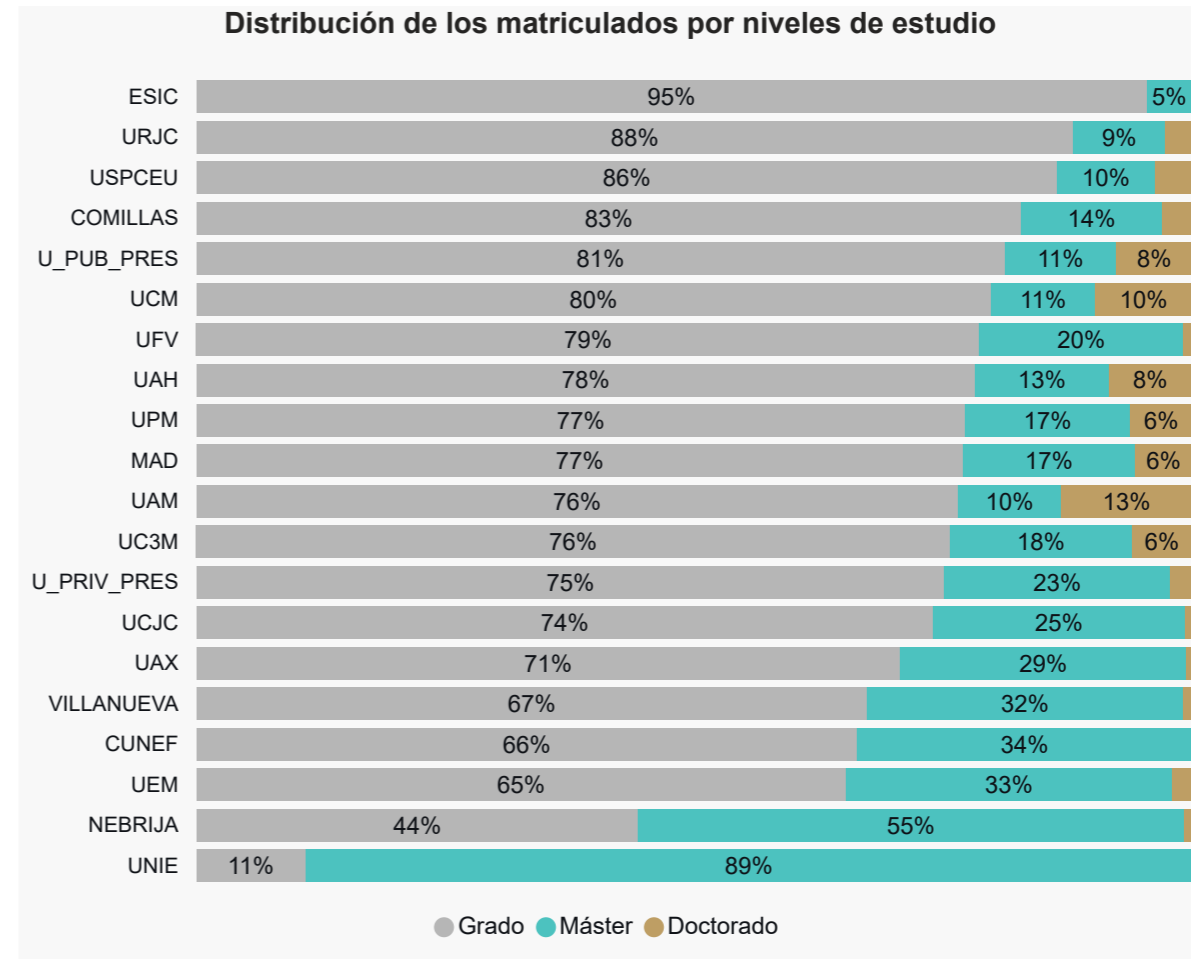
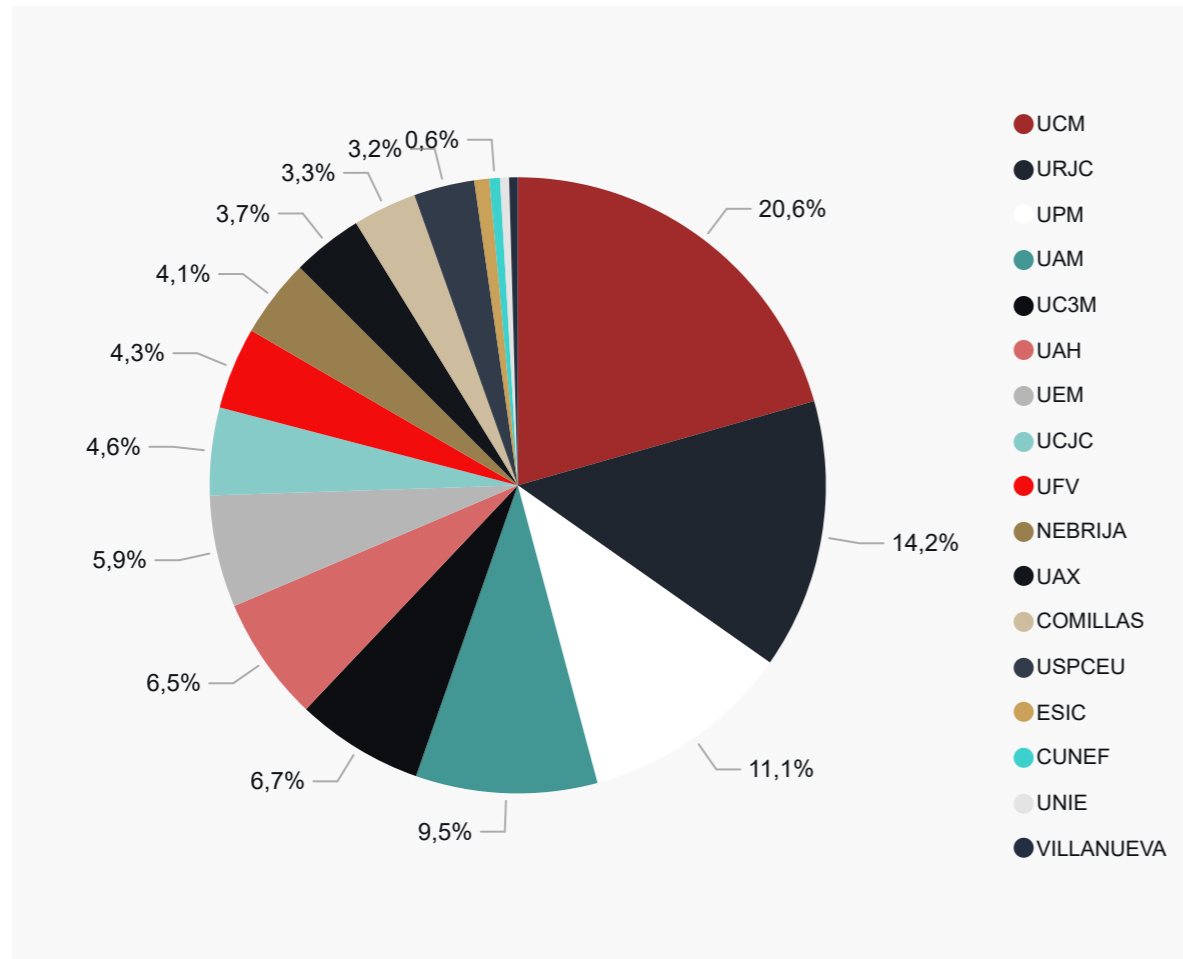
En el [anexo](#) de *Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2025* se pueden encontrar las variables e indicadores incluidos en este informe gráfico y otros adicionales y complementarios para las universidades, comunidades autónomas (agregación regional de universidades presenciales) y total de universidades públicas (públicas presenciales, públicas no presenciales, públicas especiales), total de universidades privadas (privadas presenciales, privadas no presenciales), total de universidades presenciales, total de universidades no presenciales y total de universidades. Asimismo se pueden consultar las definiciones, notas y fuentes de los indicadores y variables utilizadas.

**Las universidades
españolas.
Una perspectiva
autonómica. 2025**

Índice

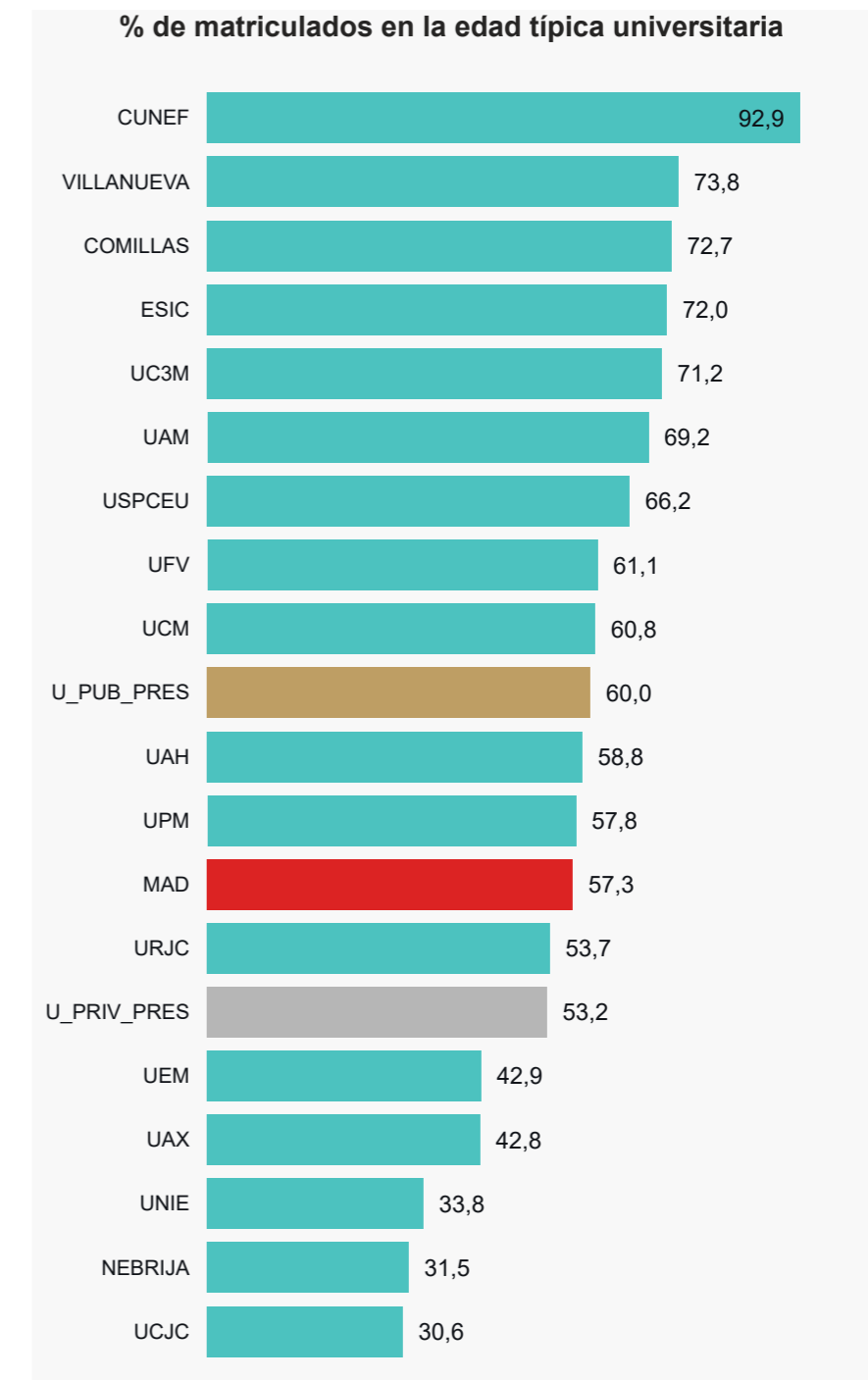
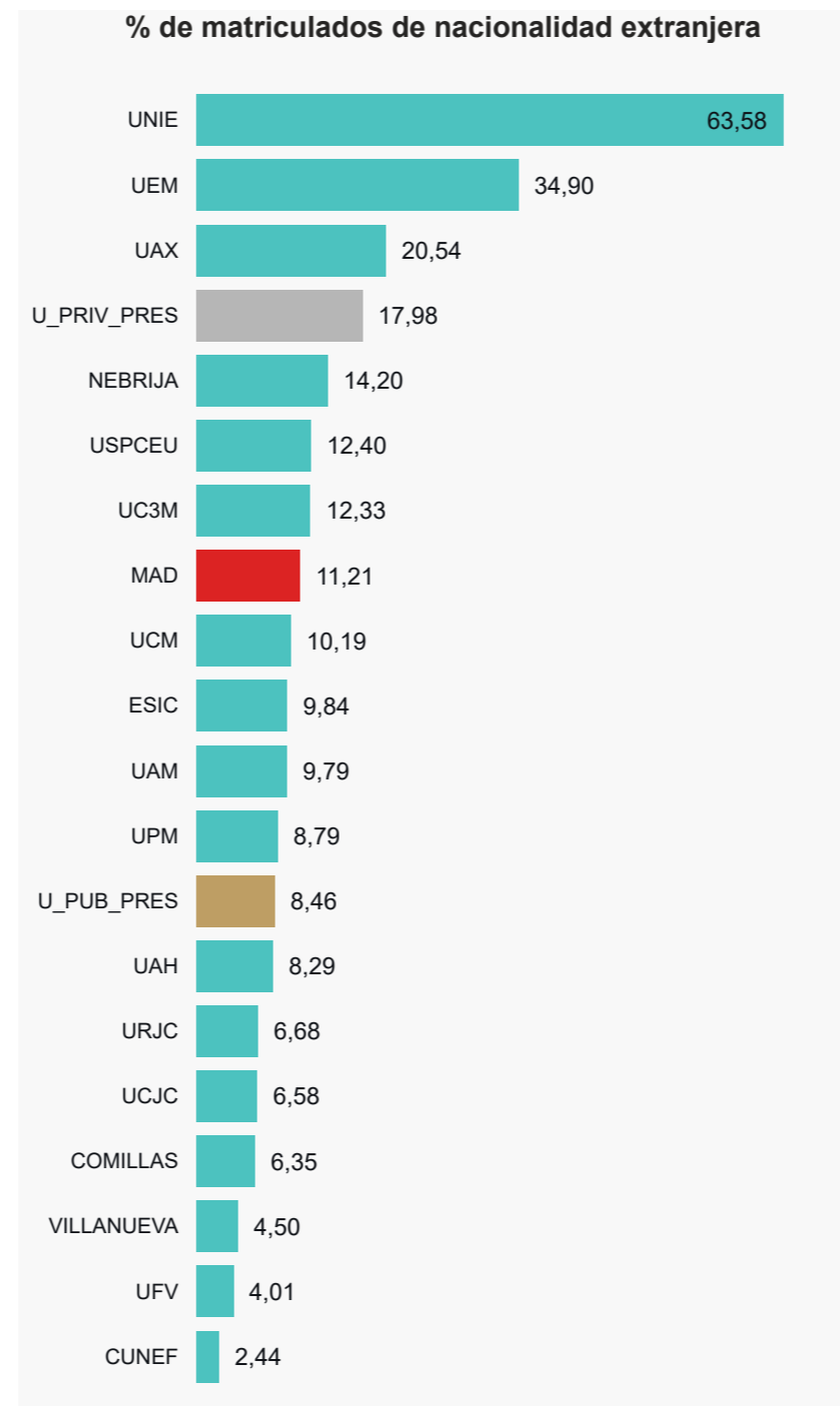
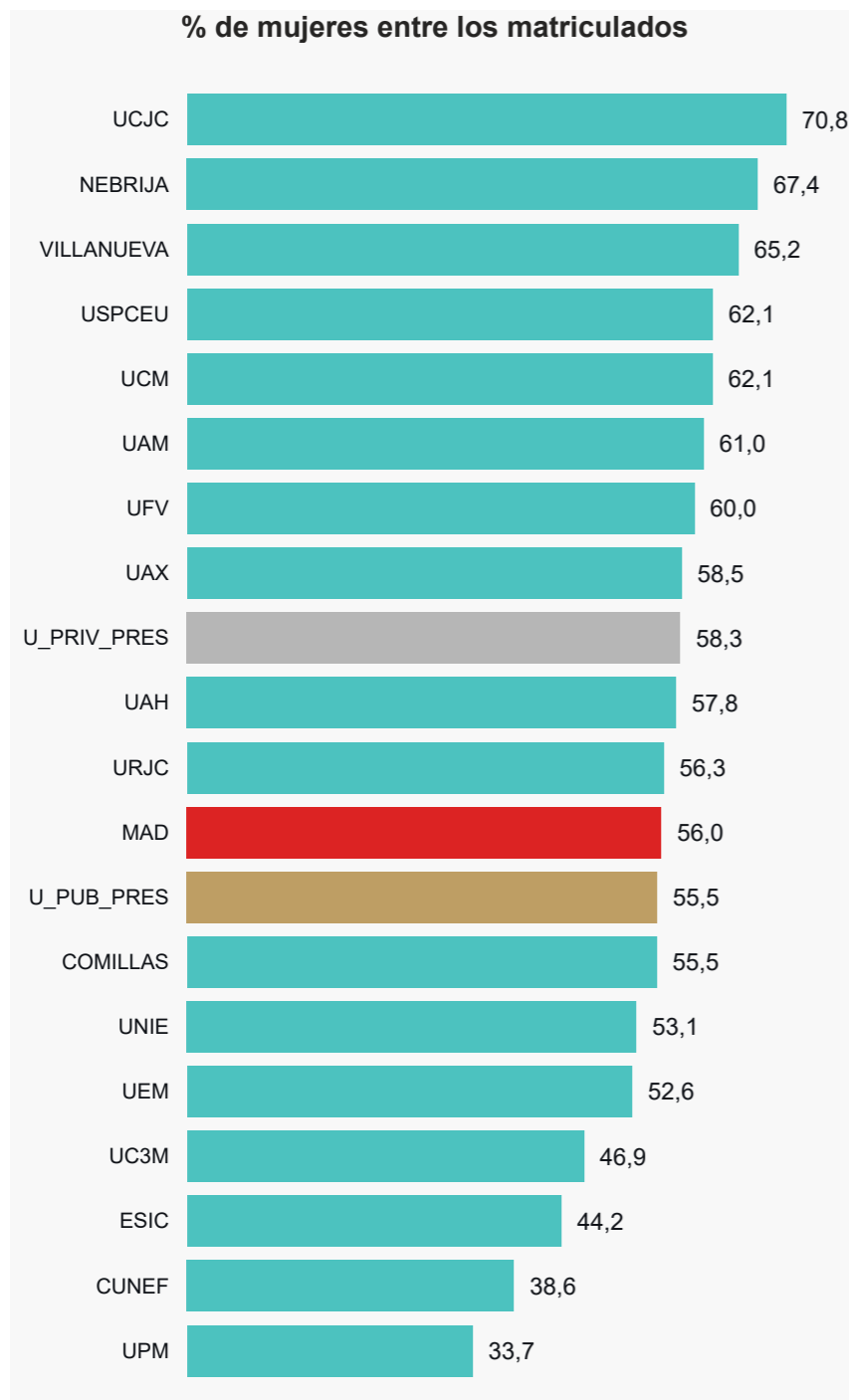
- 1. Matriculados universitarios**
- 2. Tasa de rendimiento. Matriculados**
- 3. Oferta. Titulaciones**
- 4. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales**
- 5. Personal docente e investigador**
- 6. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales**
- 7. Titulados universitarios**
- 8. Tasa de idoneidad. Titulados**
- 9. Indicadores de inserción laboral**
- 10. Investigación y transferencia**
- 11. Estudiantes internacionales**

1. Matriculados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

1. Matriculados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado). Perfil

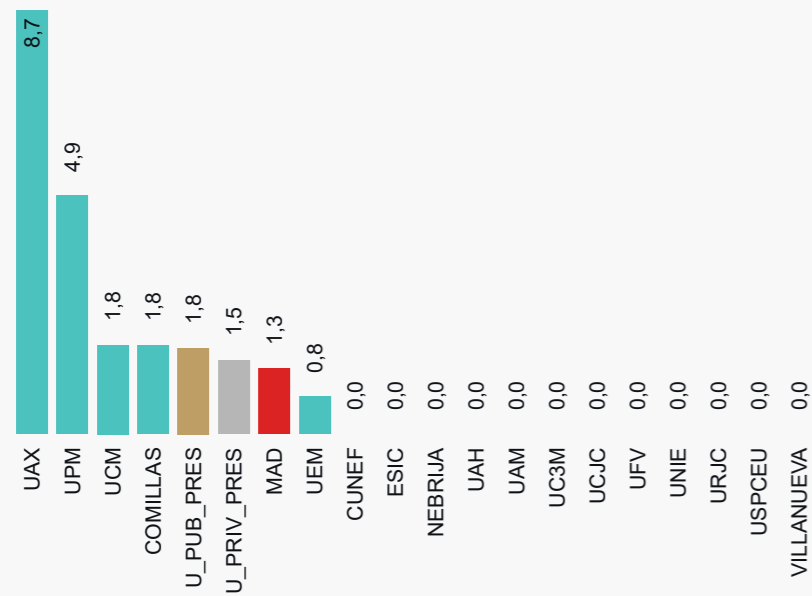


Nota: edad típica se refiere a 18-21 años en estudios de grado, menos de 25 en máster y hasta 30 en doctorado.

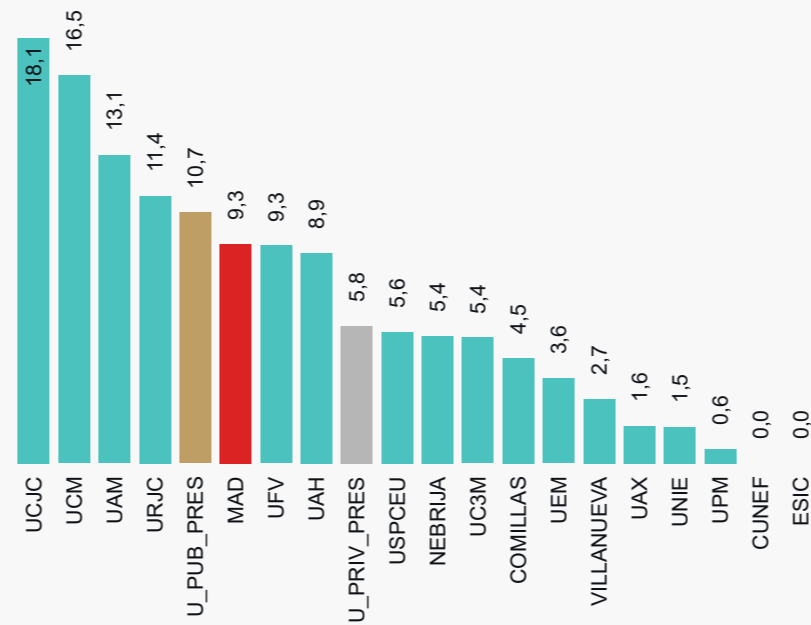
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

1. Matriculados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado). Ámbitos de estudio (1 de 2)

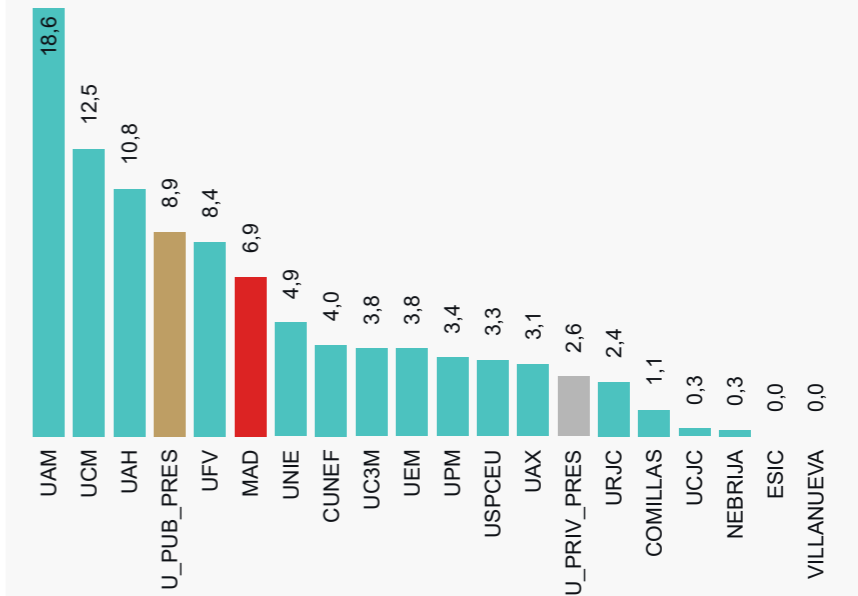
% de matriculados en sector primario y veterinaria



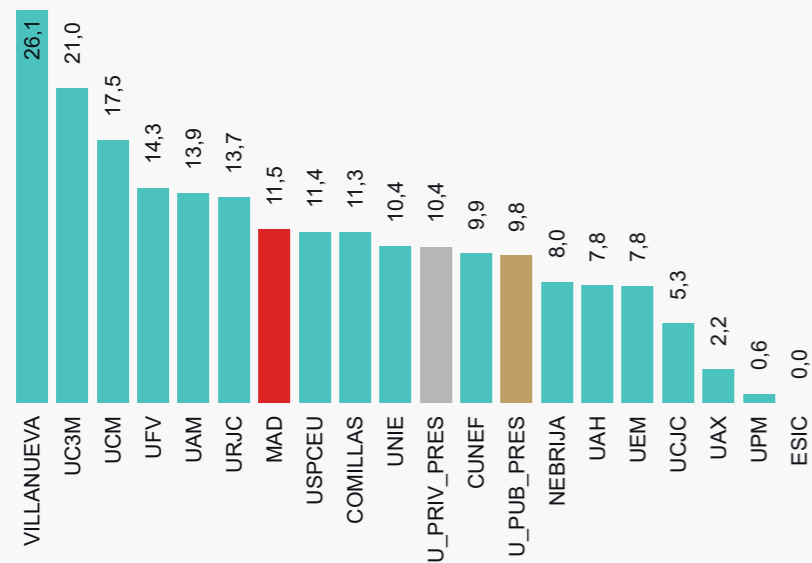
% de matriculados en artes y humanidades



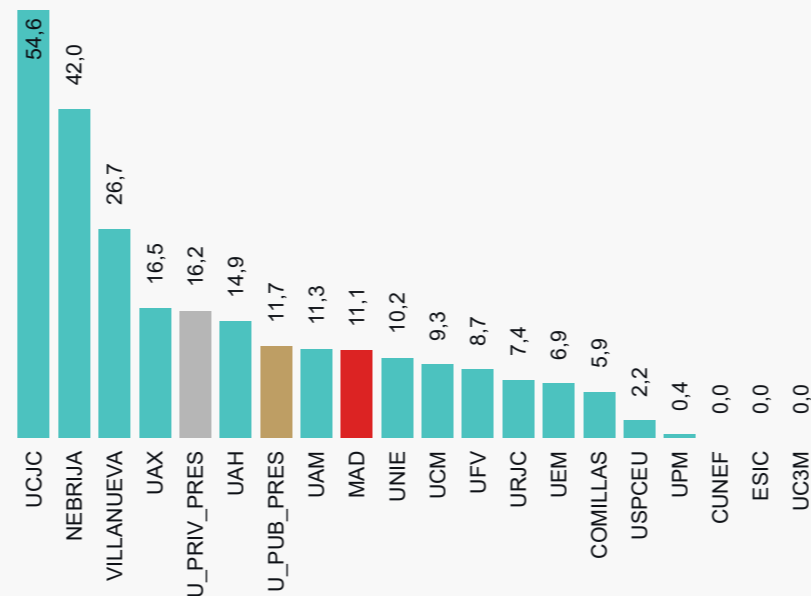
% de matriculados en ciencias



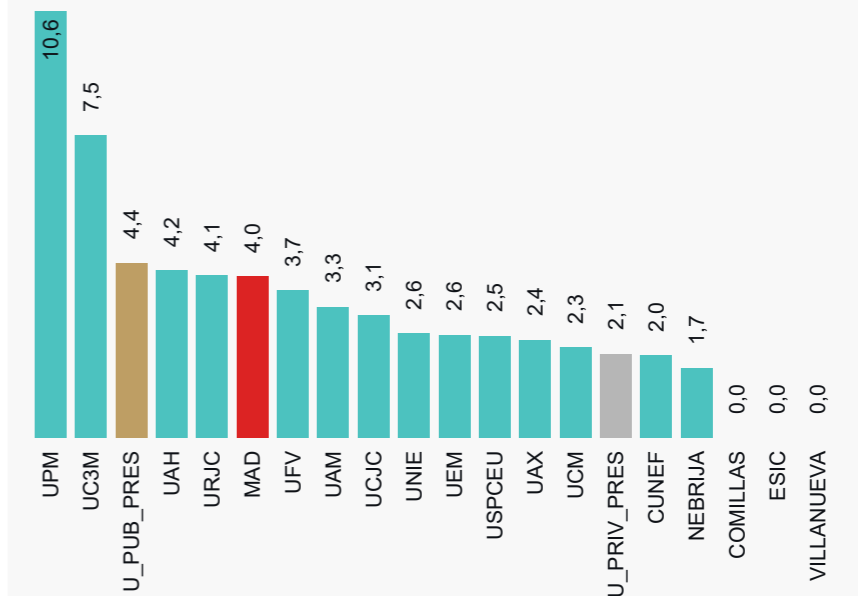
% de matriculados en ciencias sociales, periodismo y documentación



% de matriculados en educación

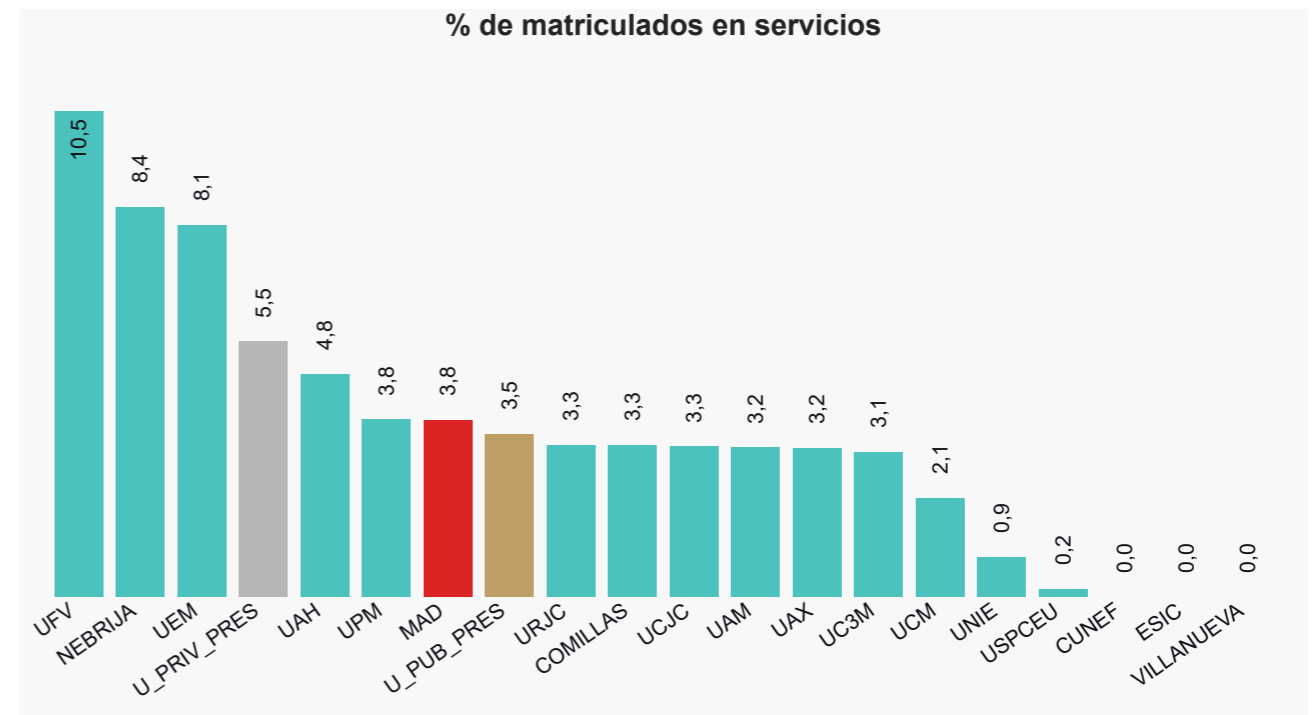
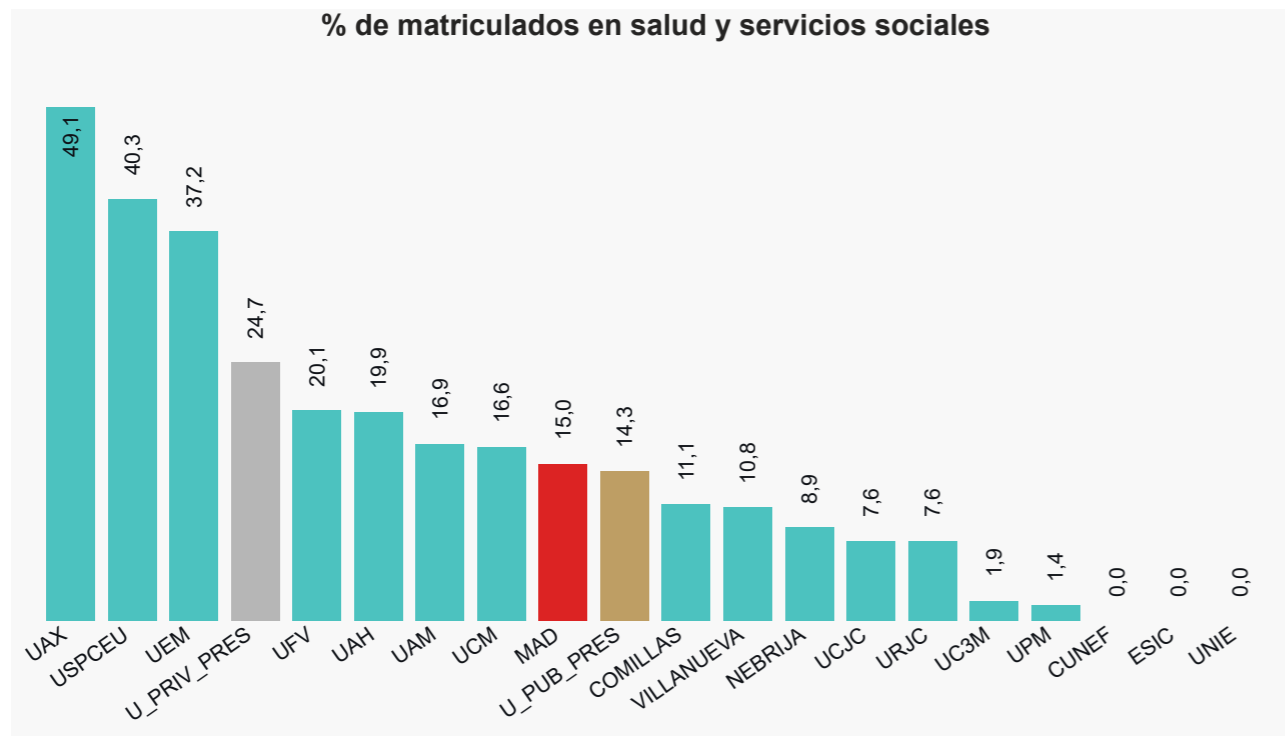
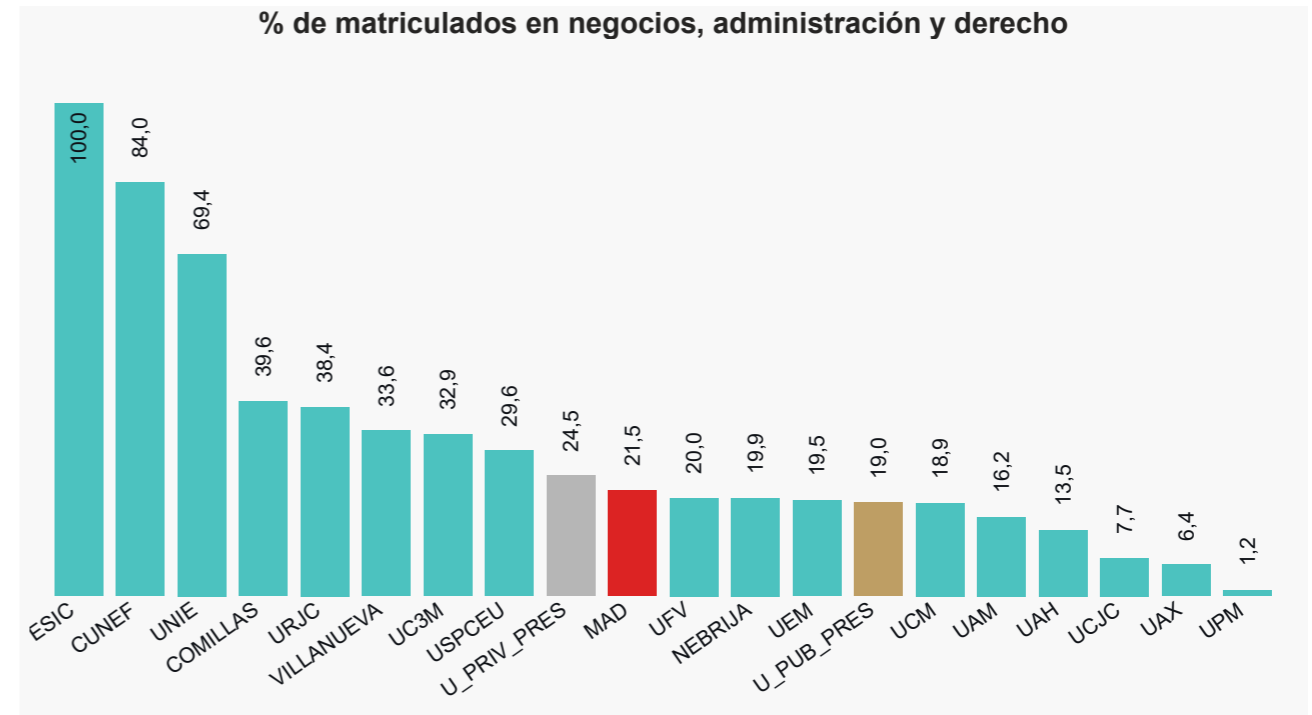
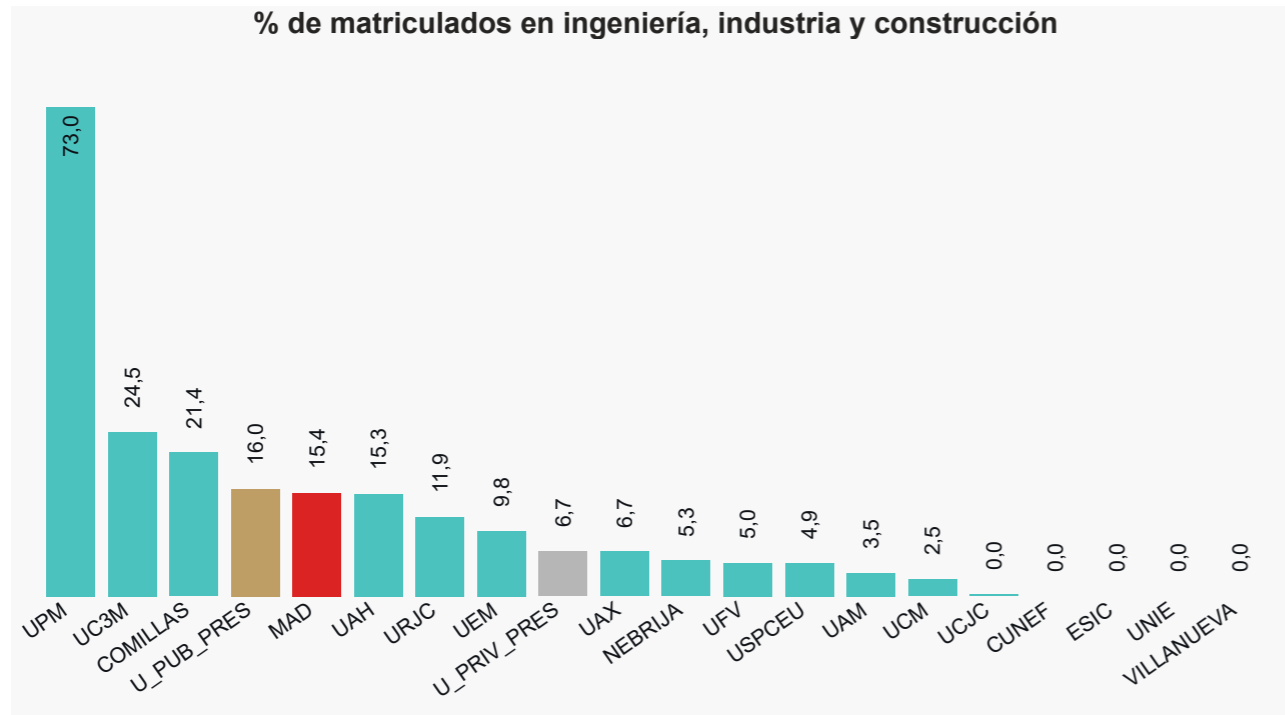


% de matriculados en informática



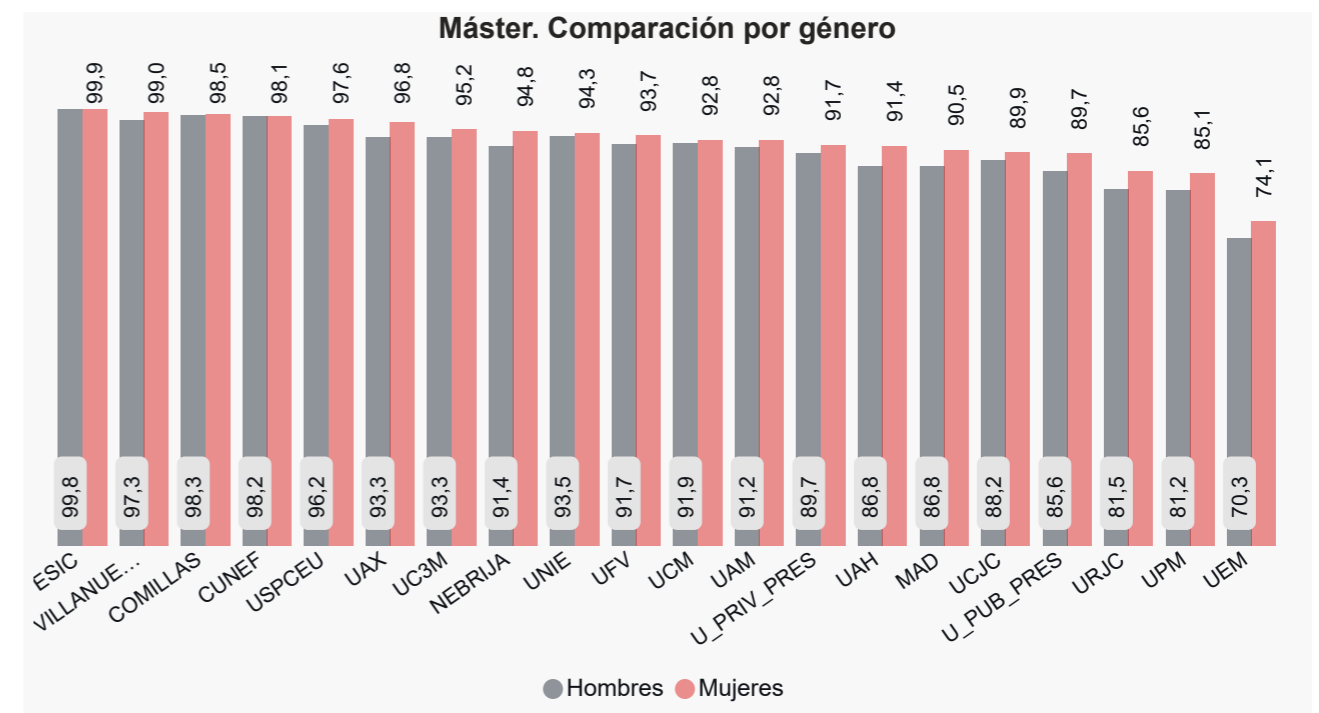
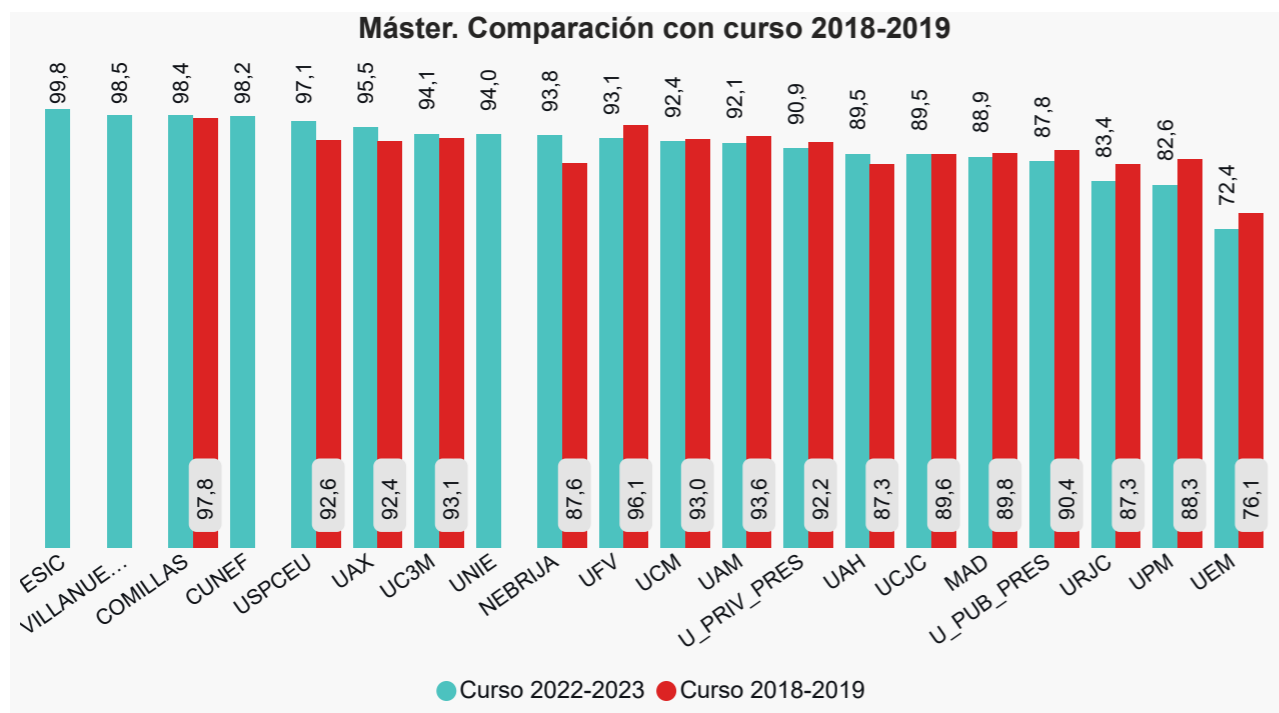
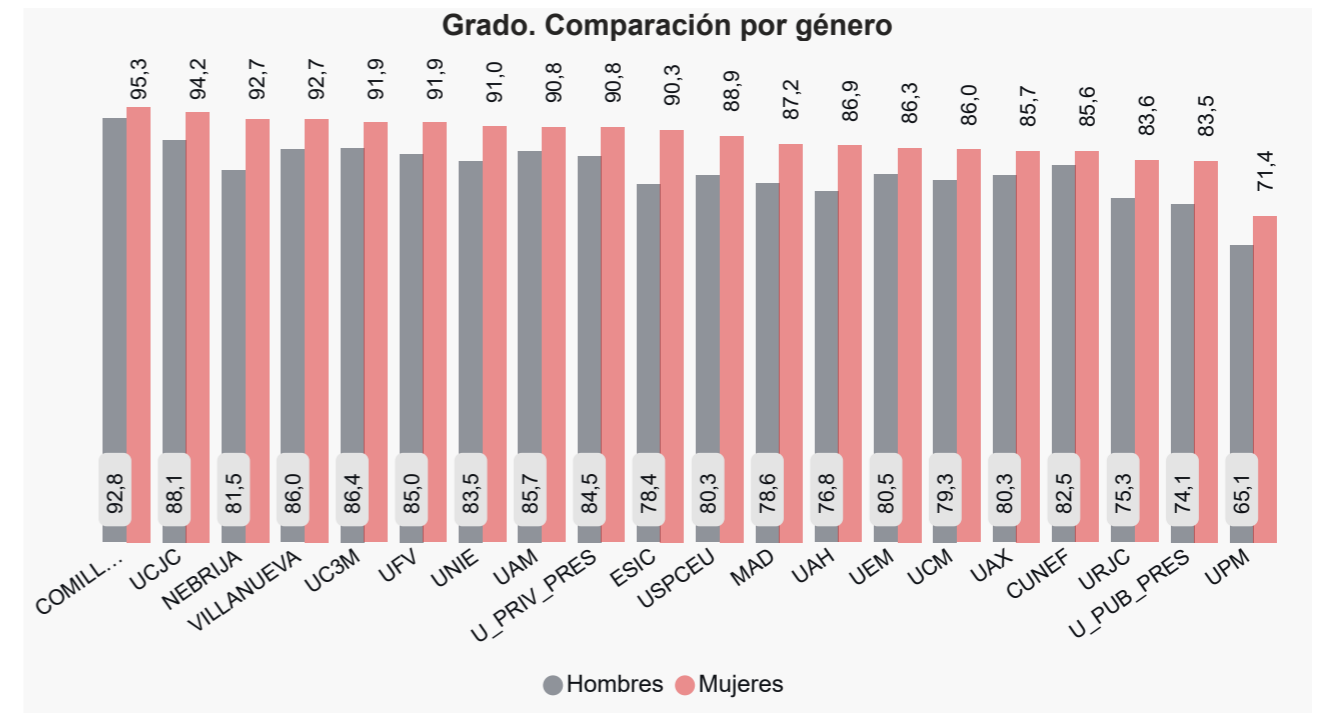
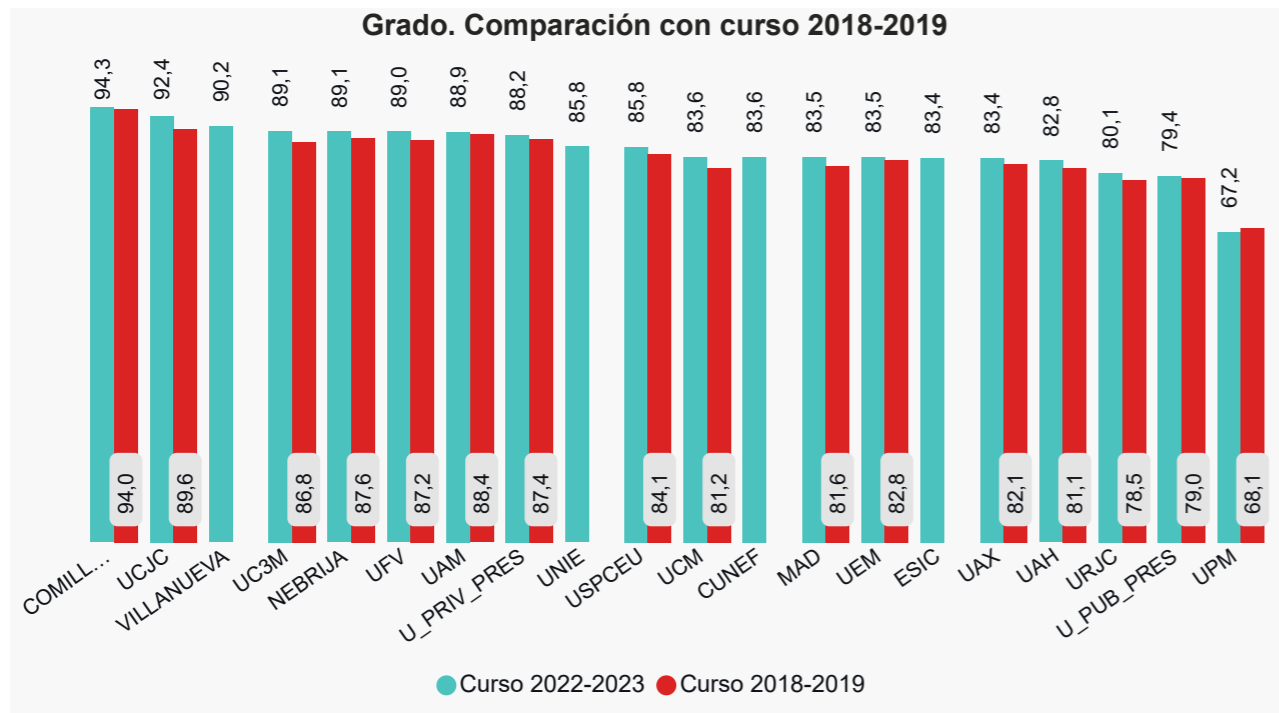
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

1. Matriculados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado). Ámbitos de estudio (2 de 2)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

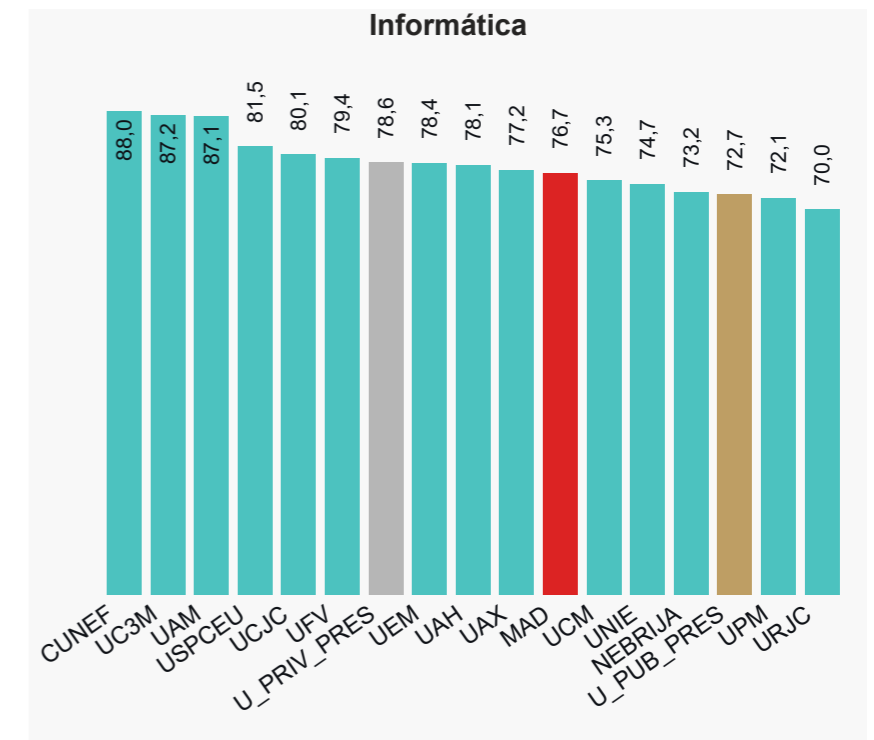
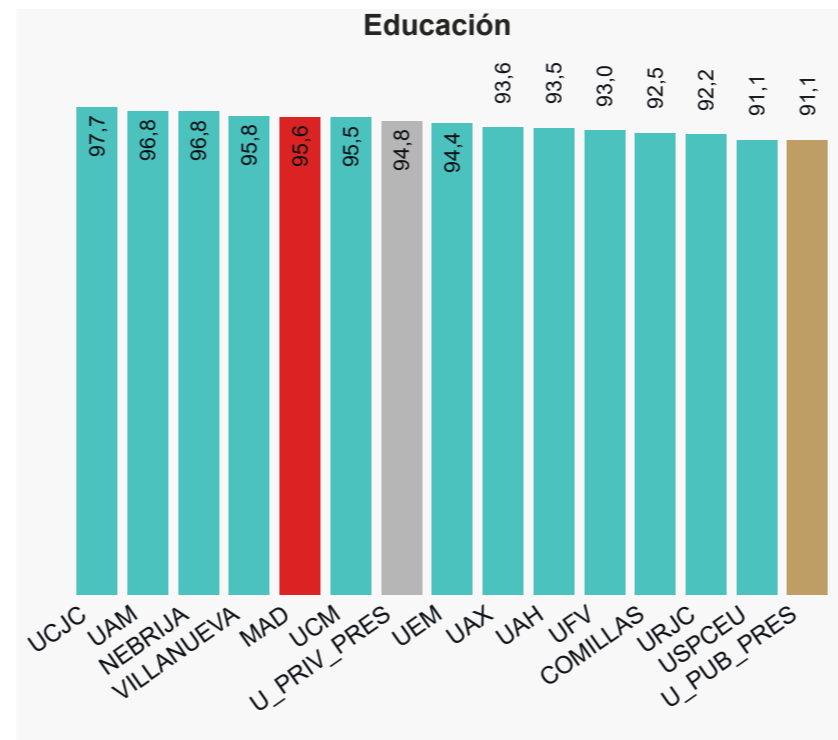
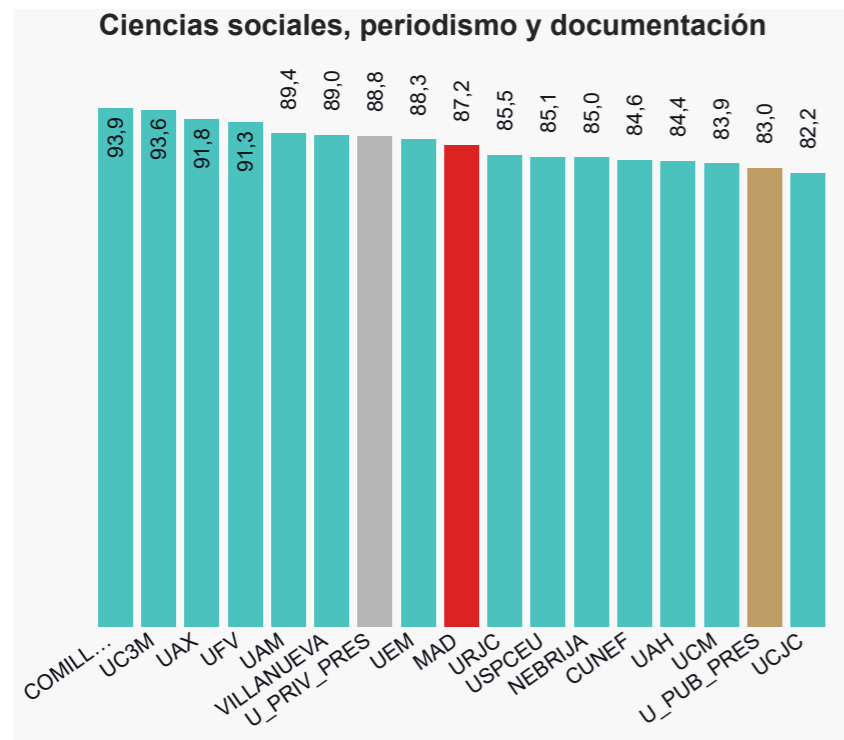
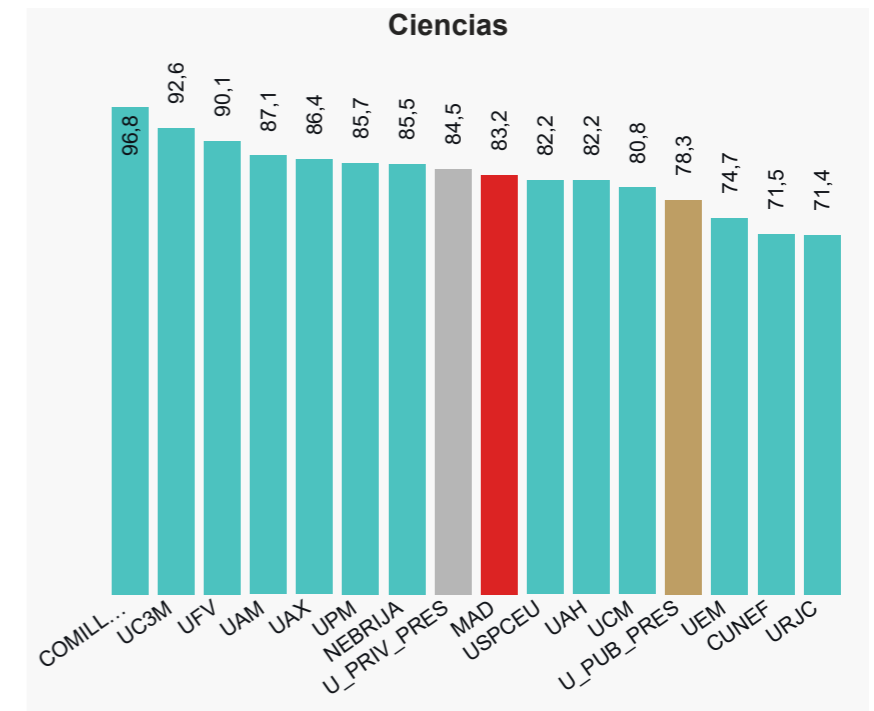
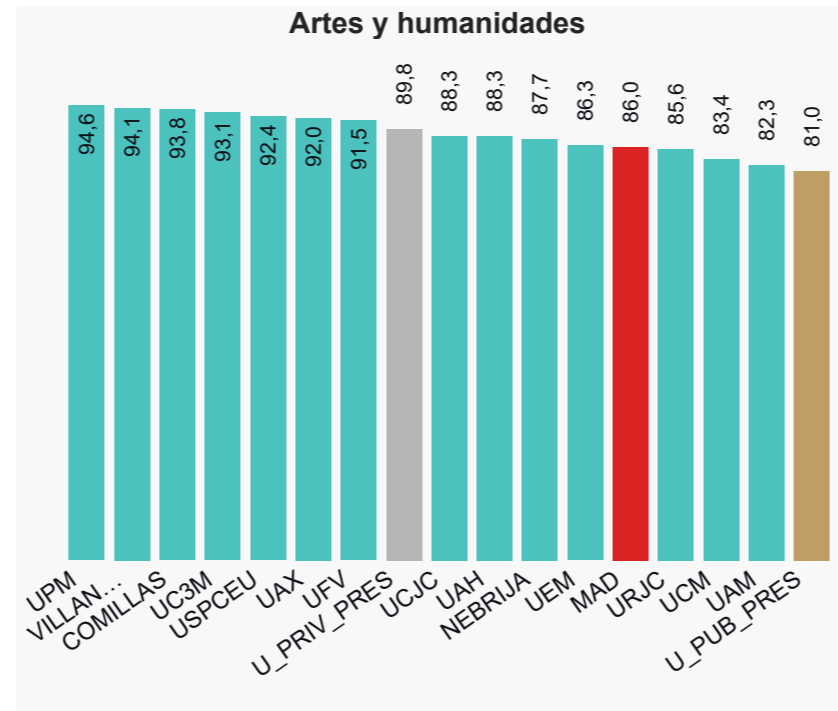
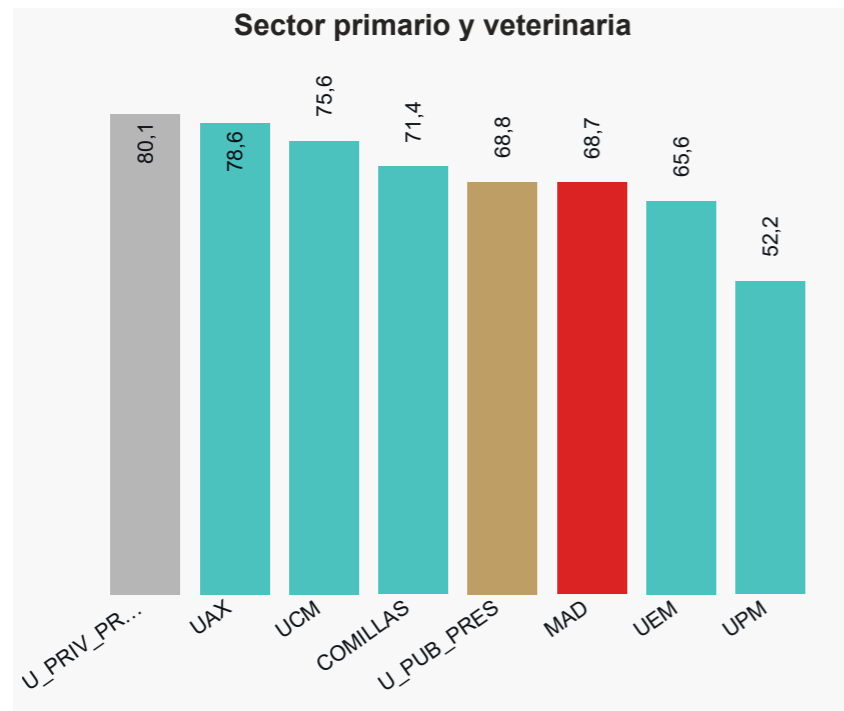
2. Tasa de rendimiento (%). Matriculados



Nota: La tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados.

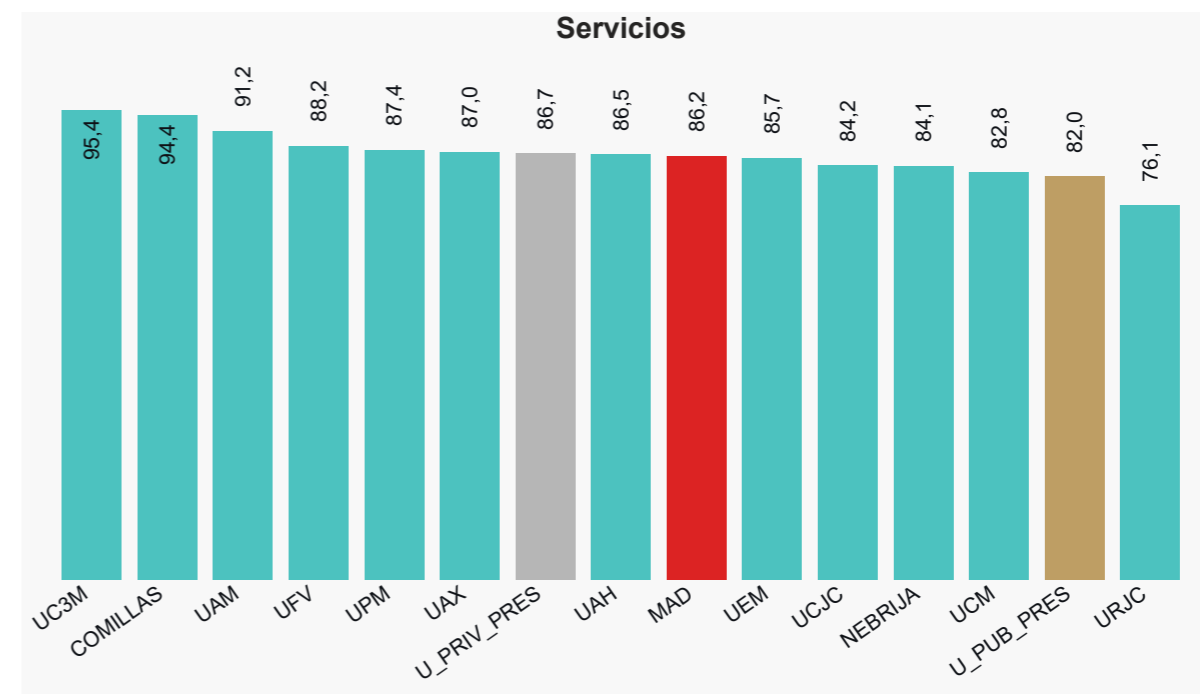
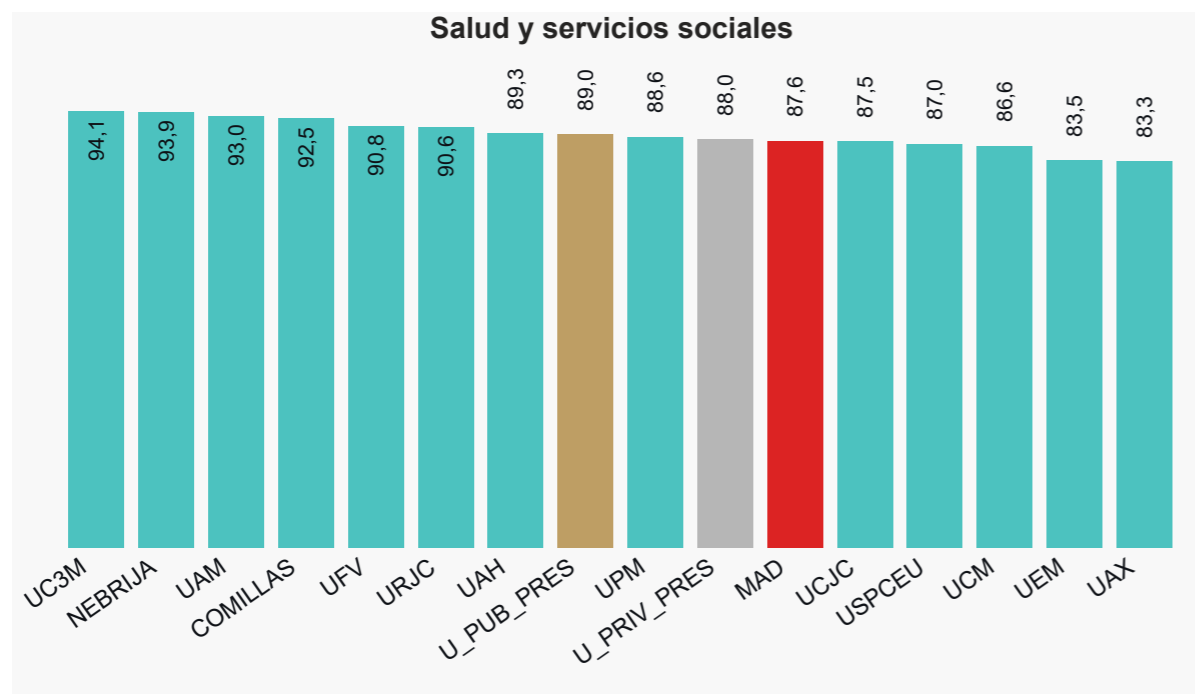
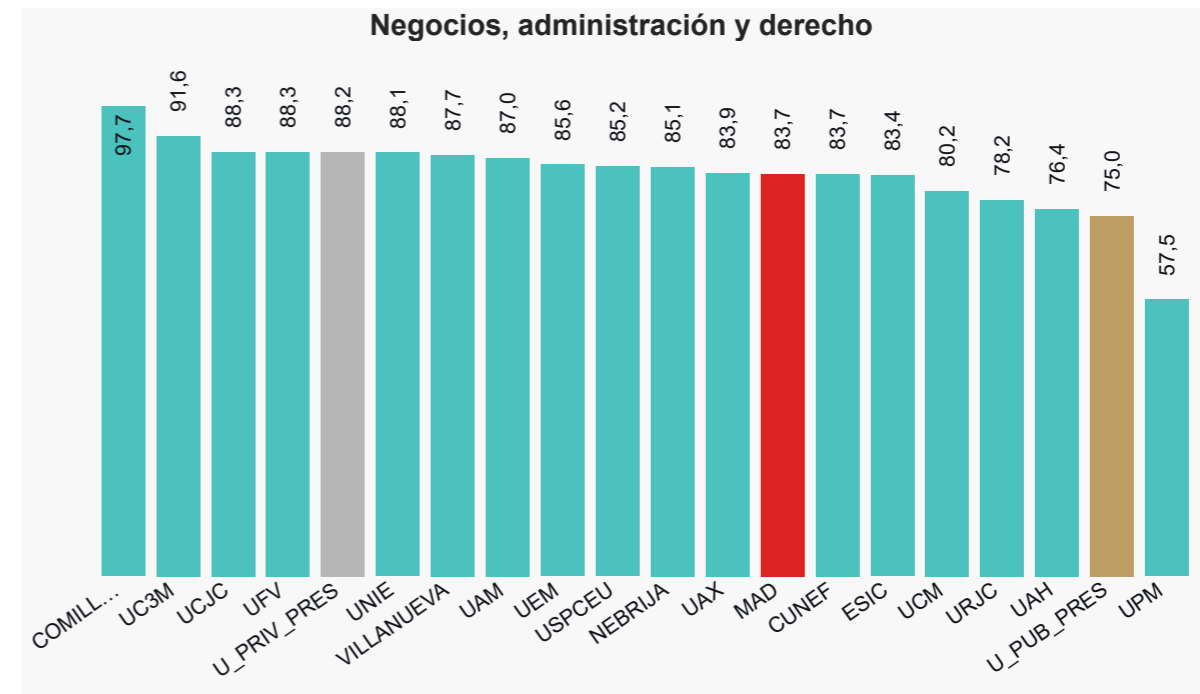
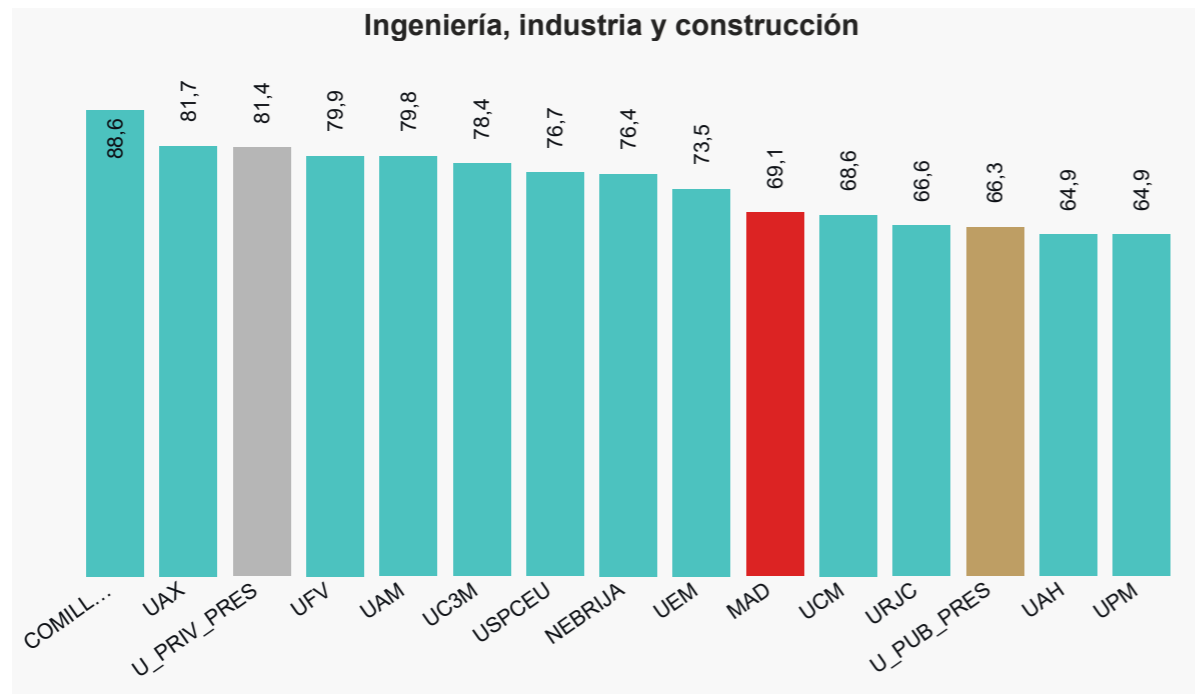
Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

2. Tasa de rendimiento (%). Matriculados de grado. Por ámbitos de estudio (1 de 2)



Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

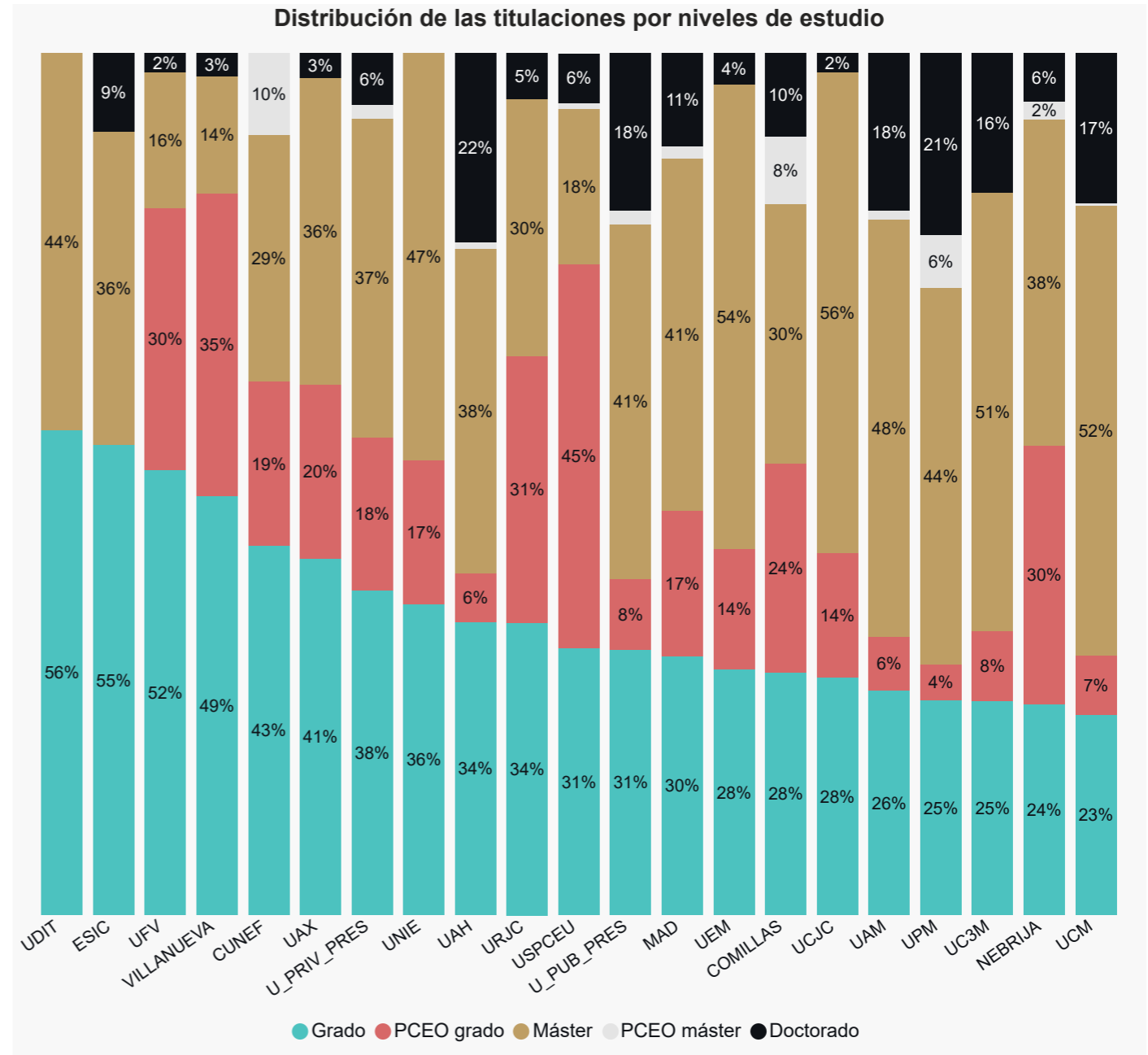
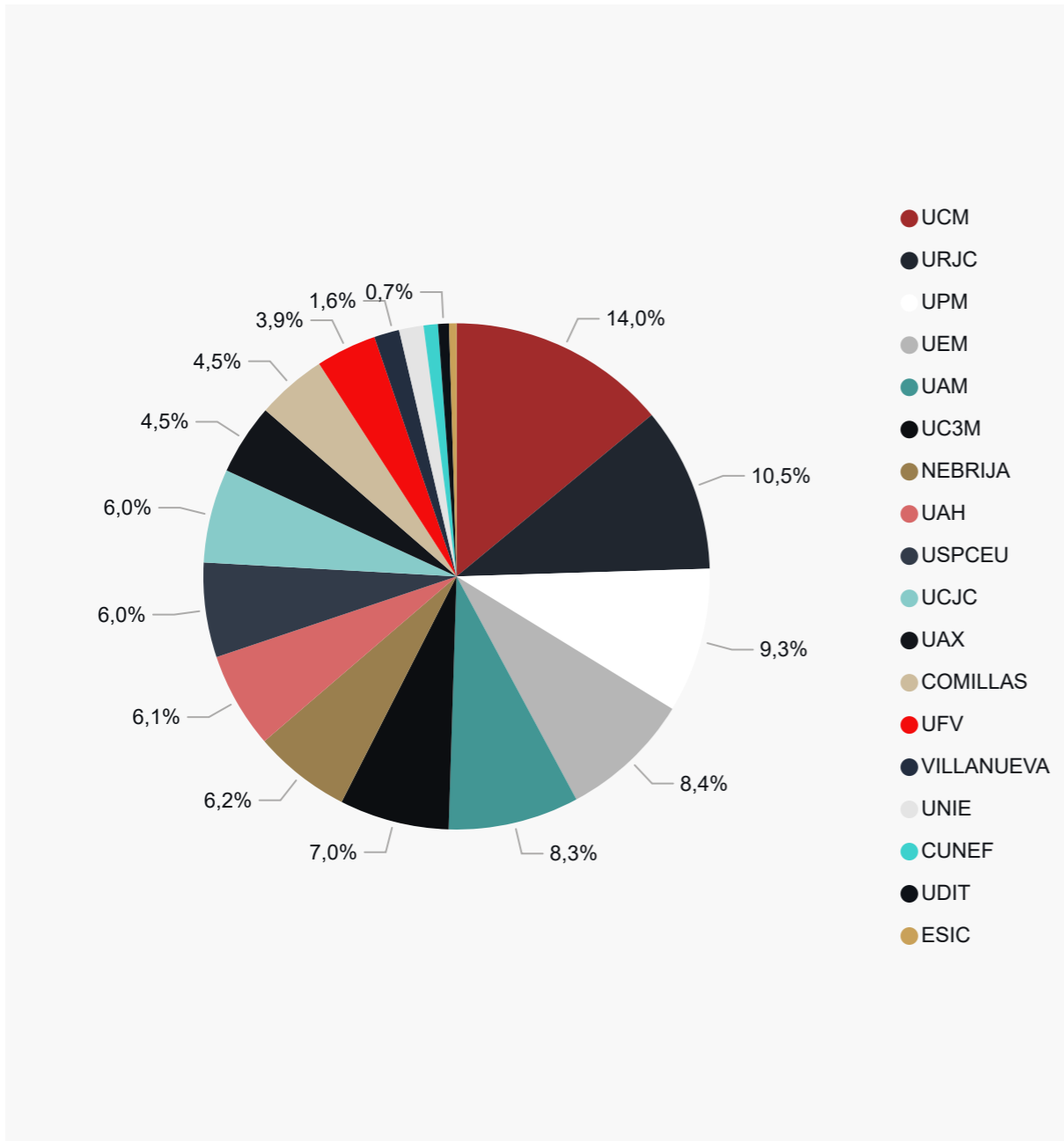
2. Tasa de rendimiento (%). Matriculados de grado. Por ámbitos de estudio (2 de 2)



Nota: La tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

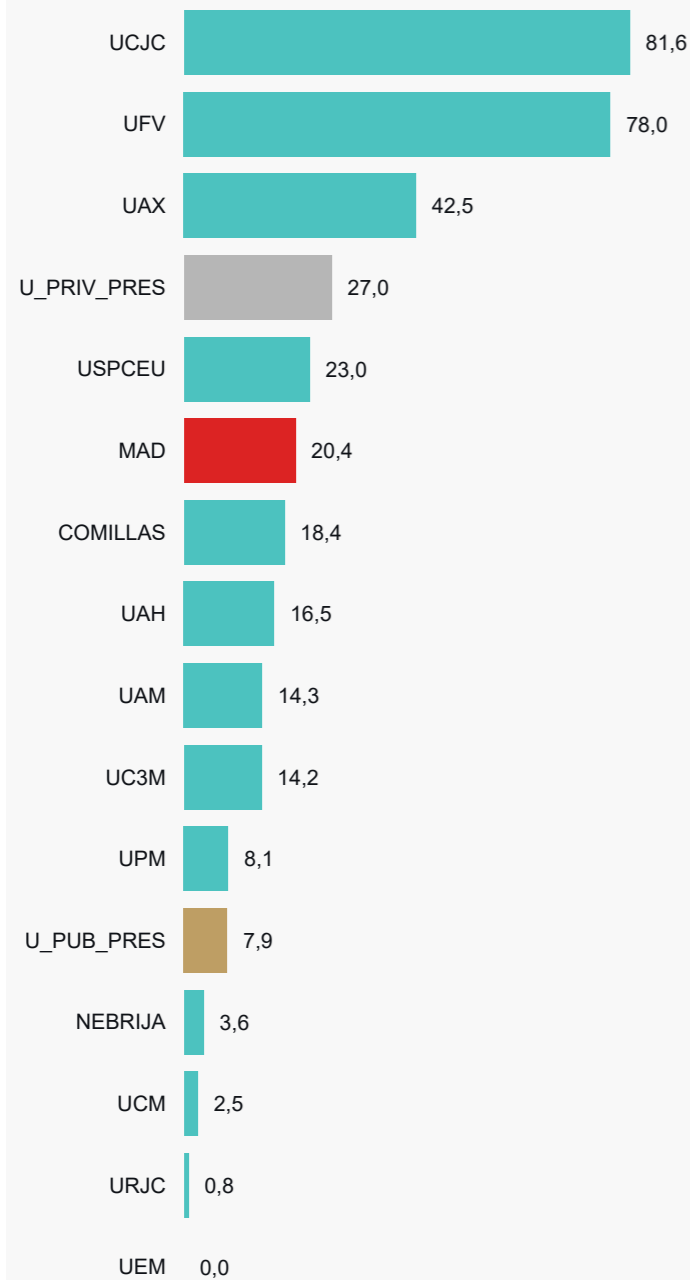
3. Oferta. Total de titulaciones (1 de 3)



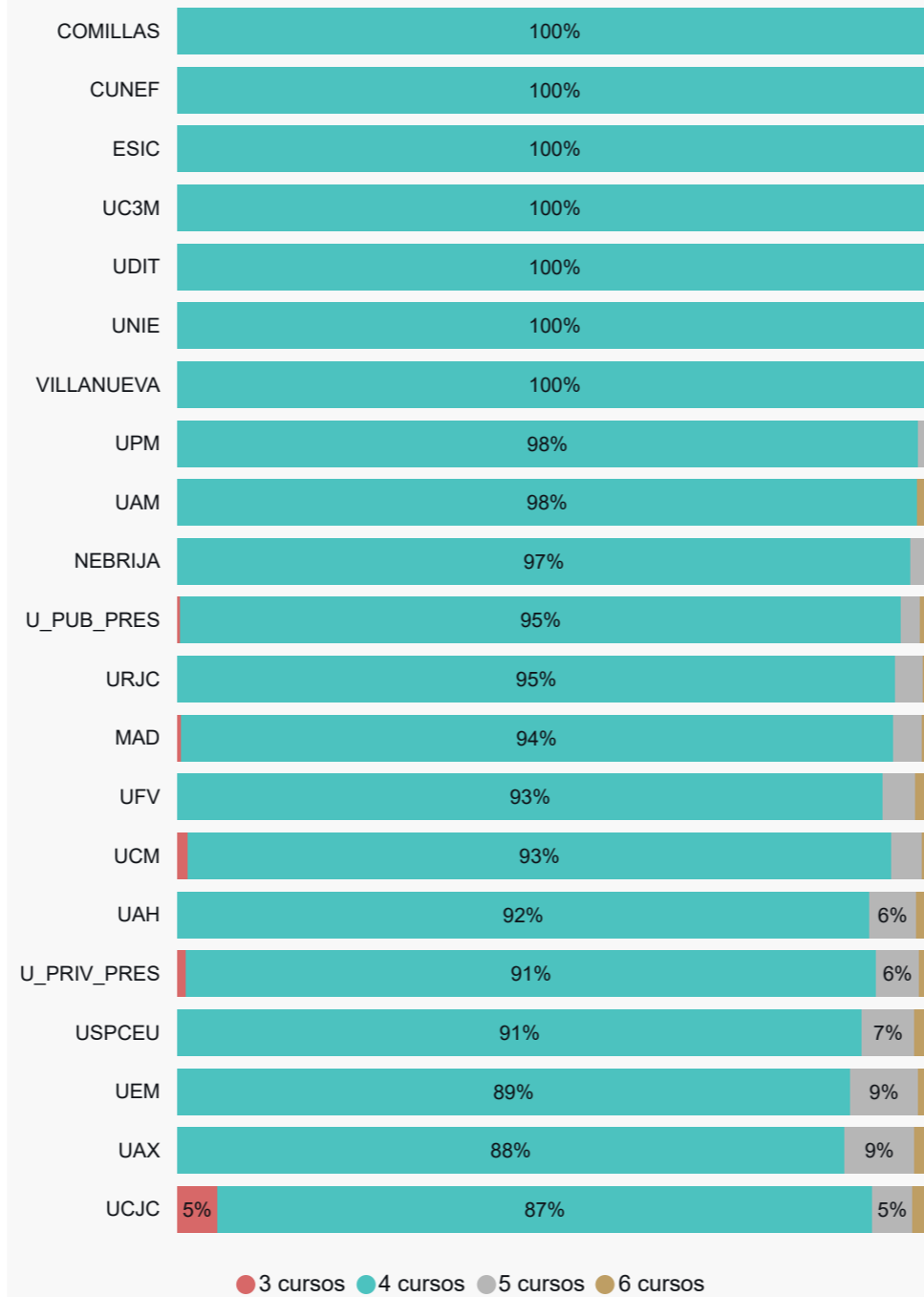
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

3. Oferta. Total de titulaciones (2 de 3)

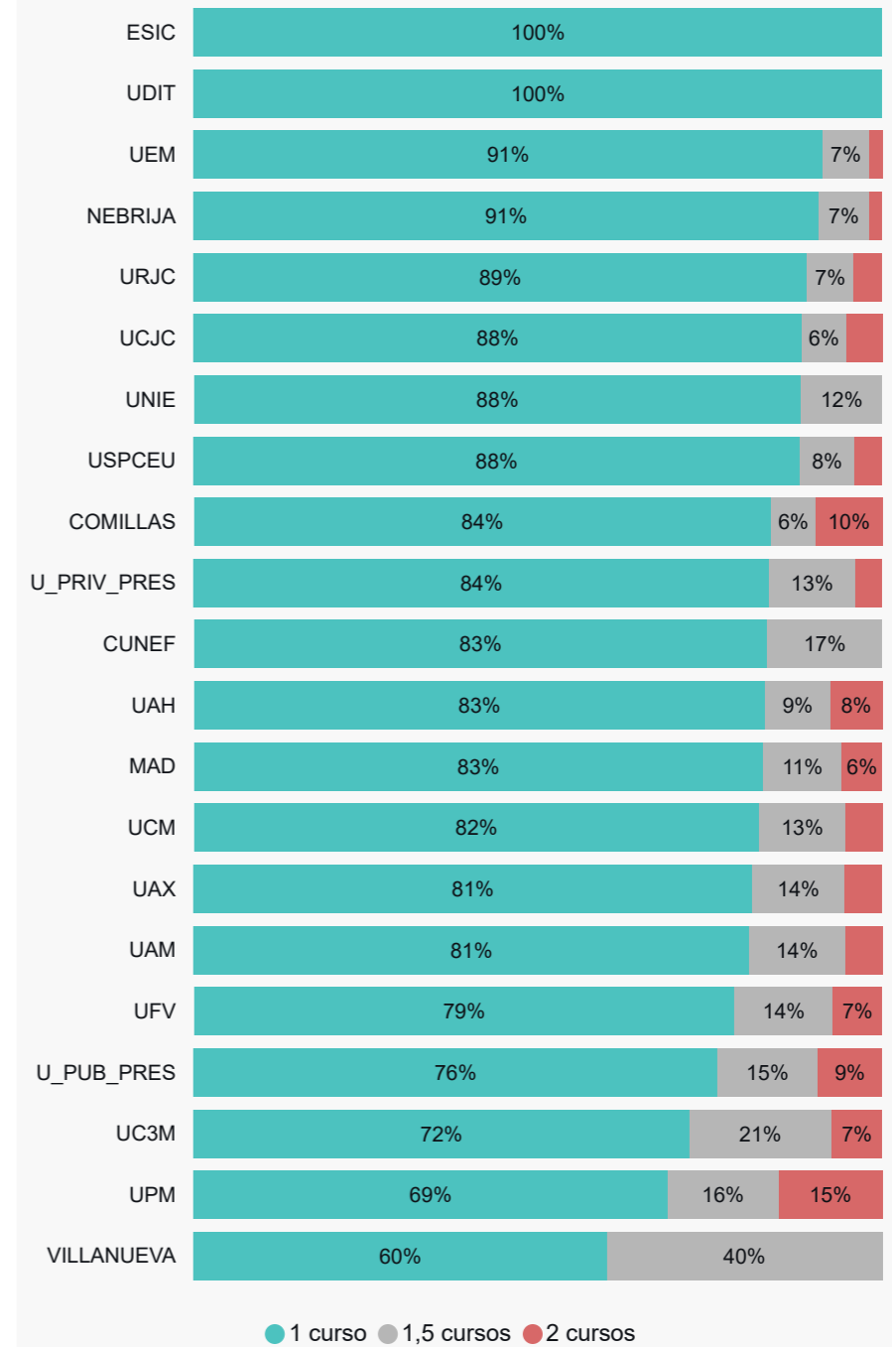
Variación de las titulaciones respecto al curso 2018-2019 (%)



Distribución de las titulaciones de grado por duración



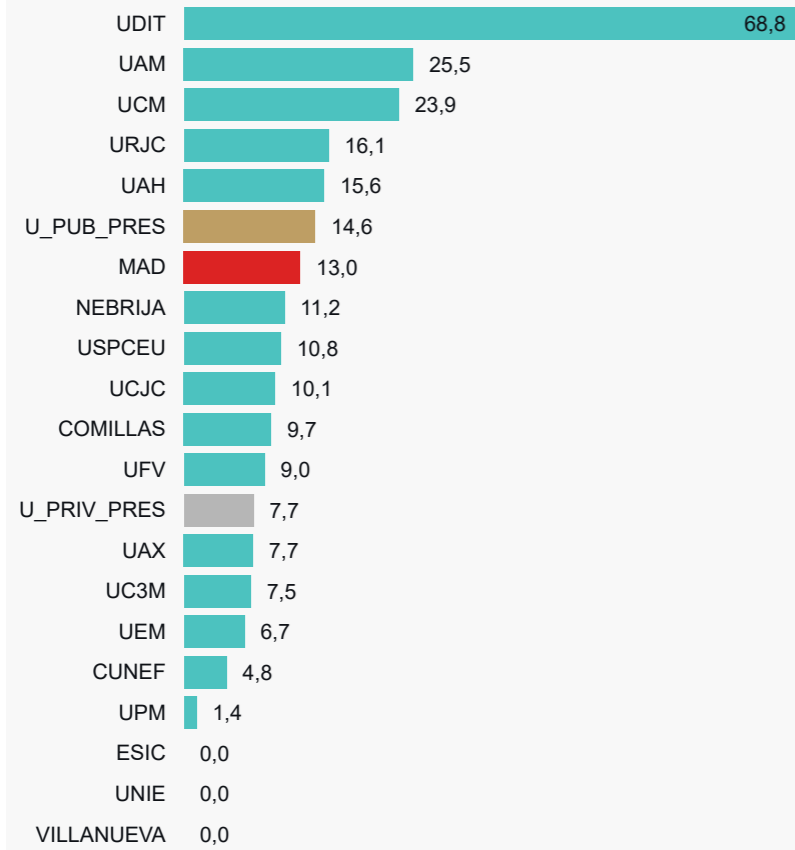
Distribución de las titulaciones de máster por duración



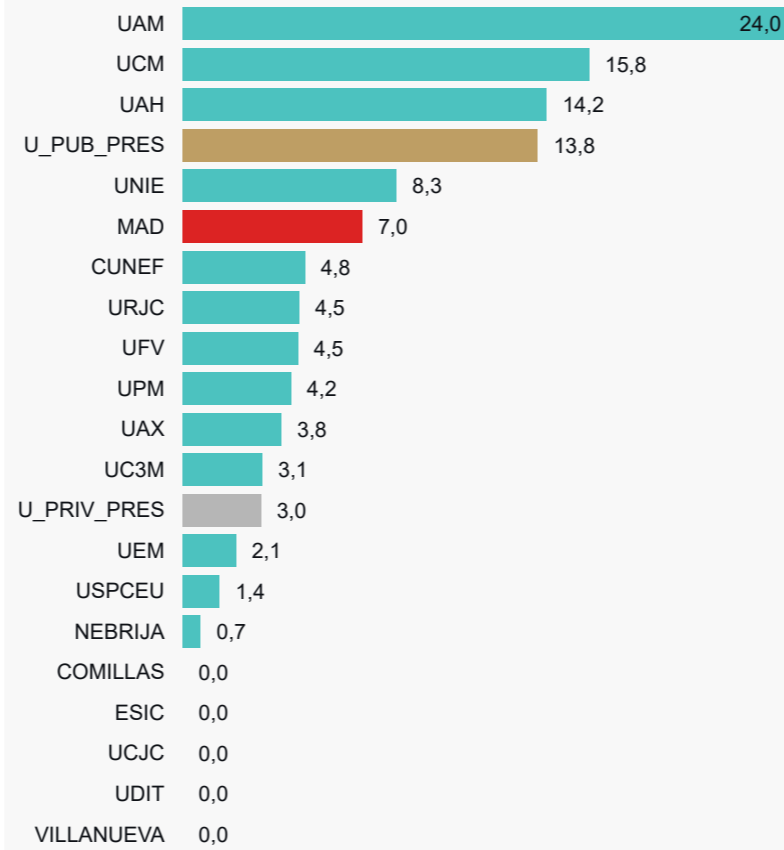
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

3. Oferta. Total de titulaciones (3 de 3)

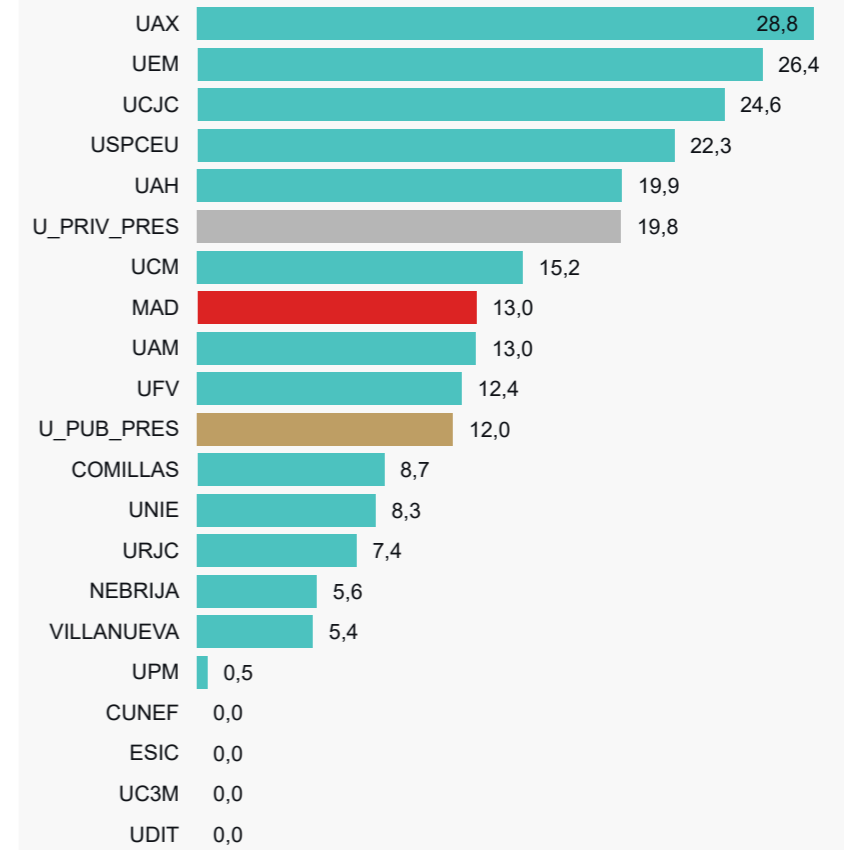
% de titulaciones de artes y humanidades



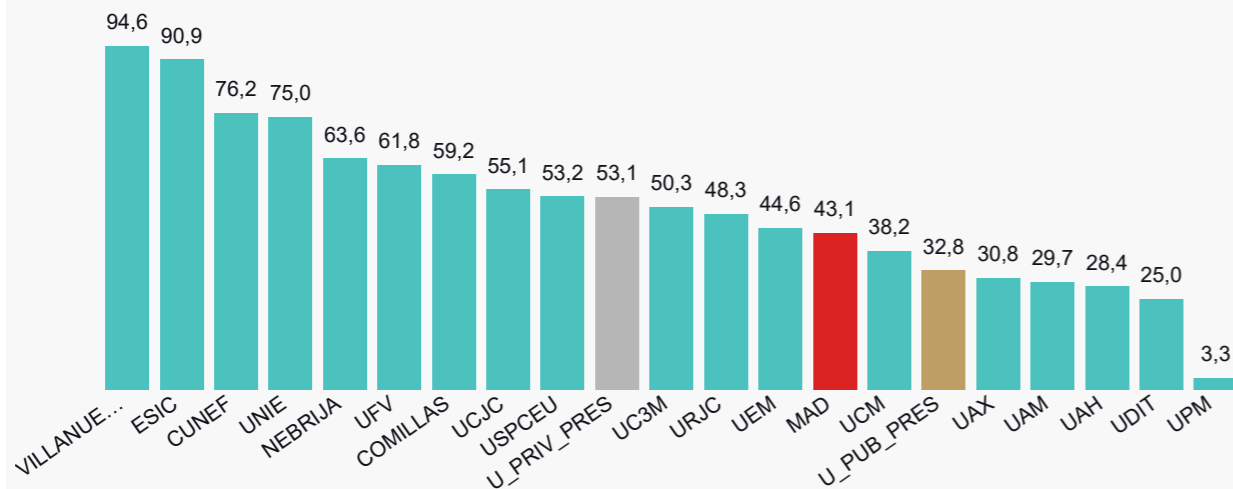
% de titulaciones de ciencias



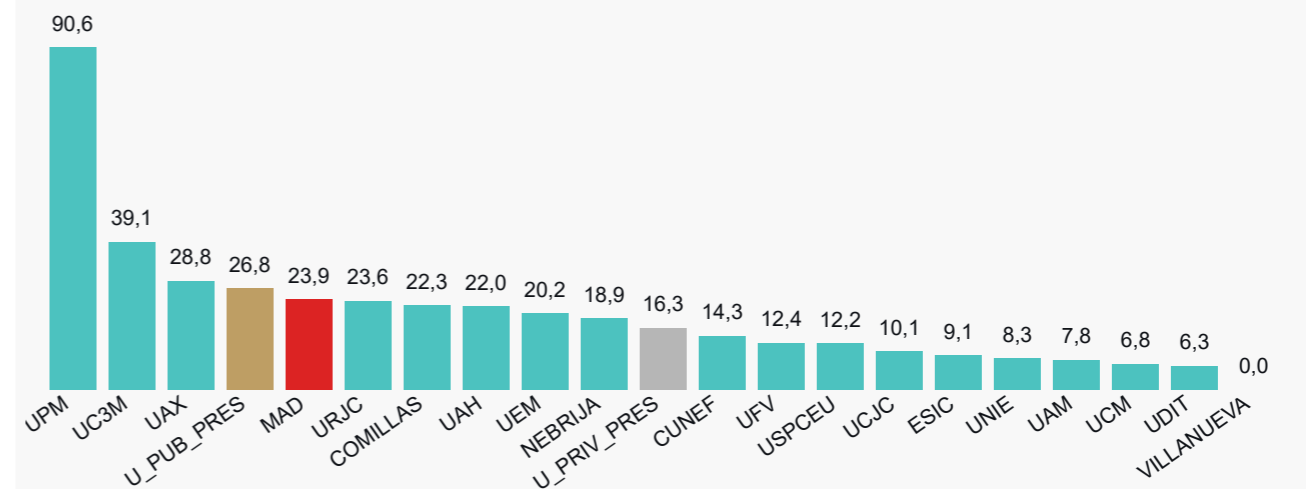
% de titulaciones de ciencias de la salud



% de titulaciones de ciencias sociales y jurídicas

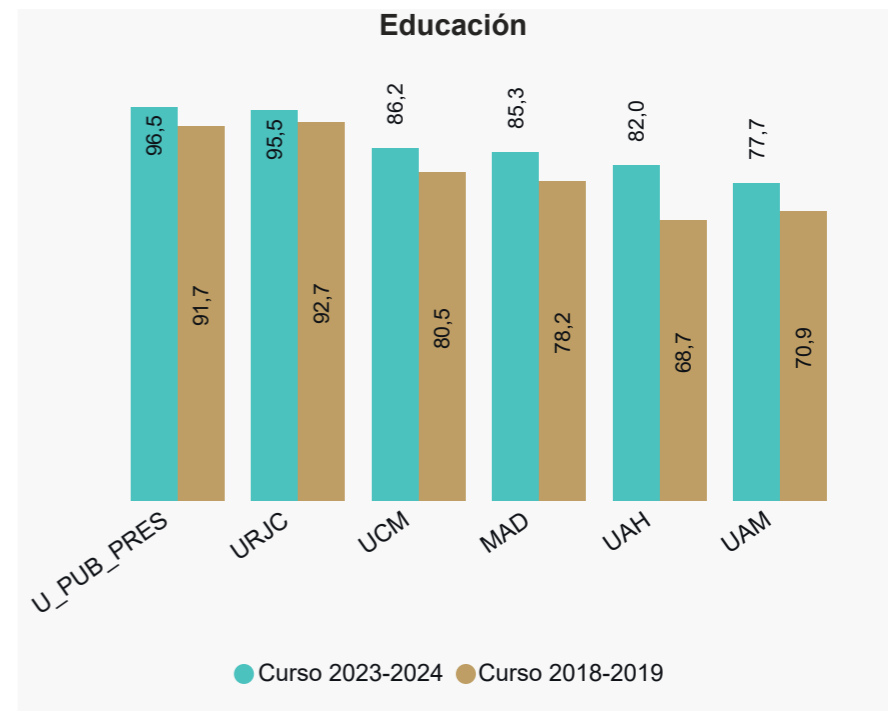
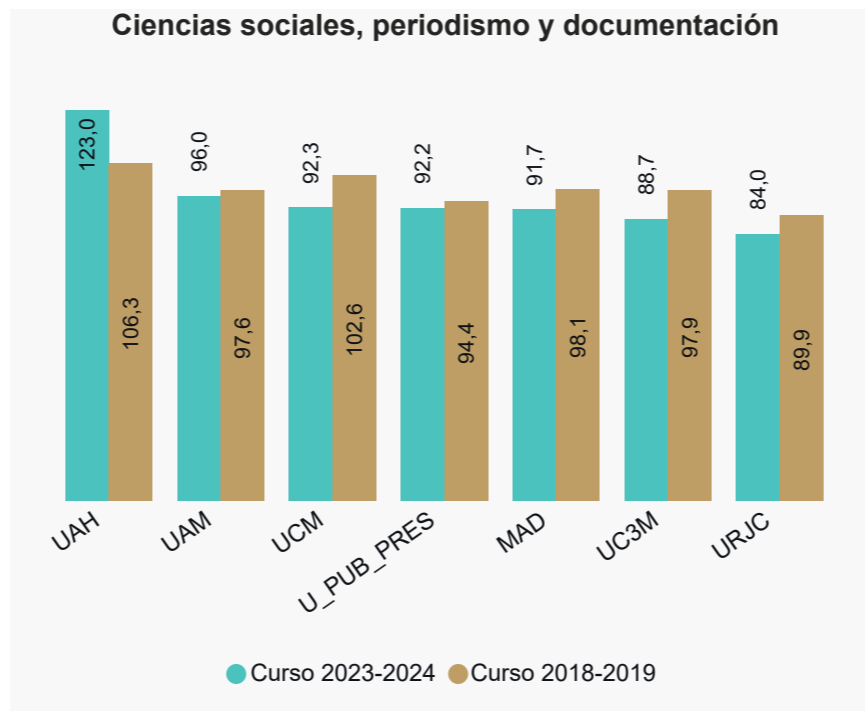
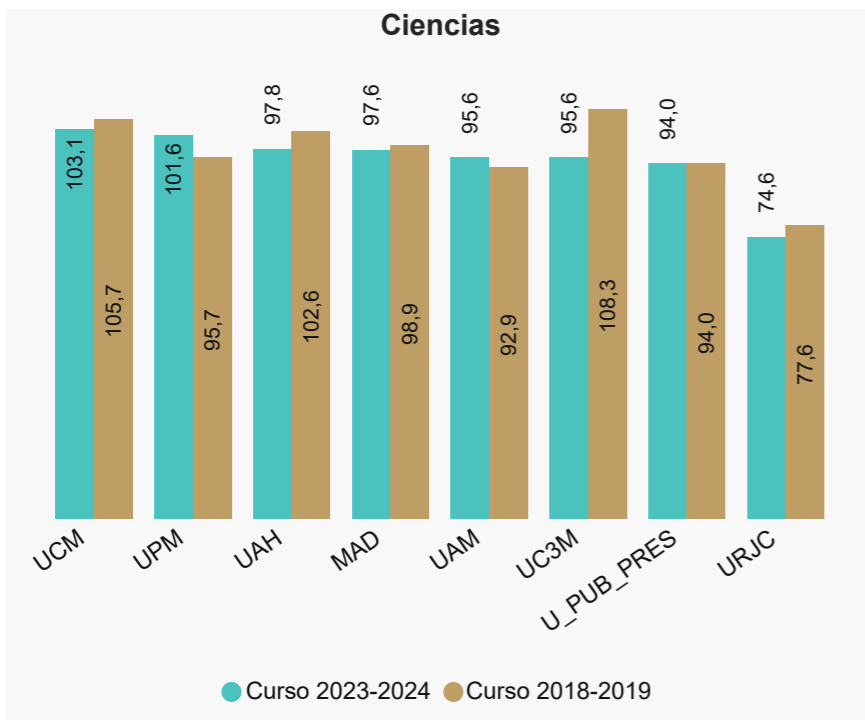
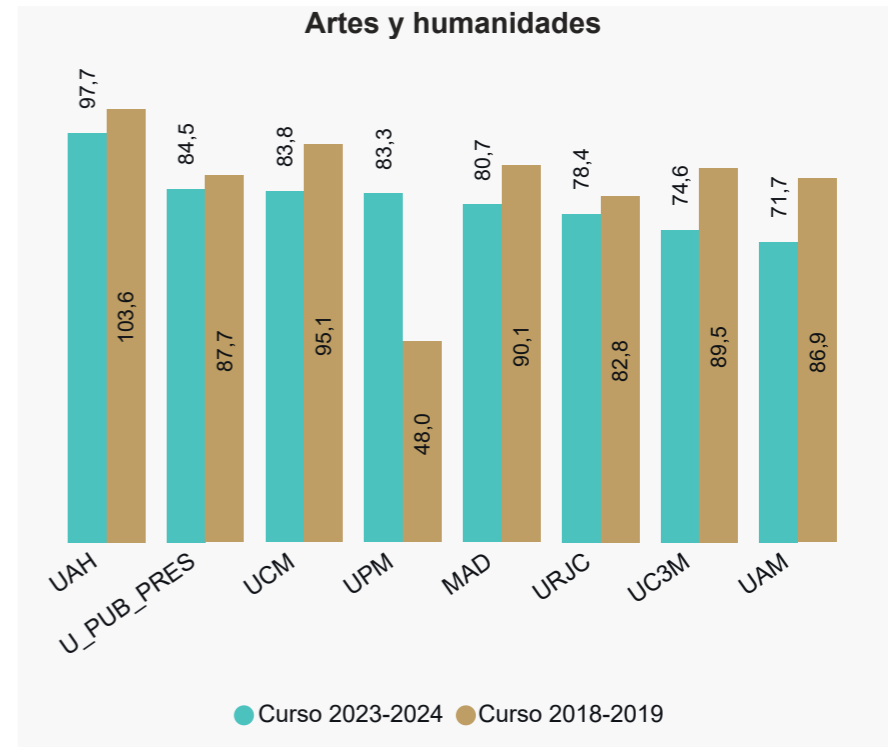
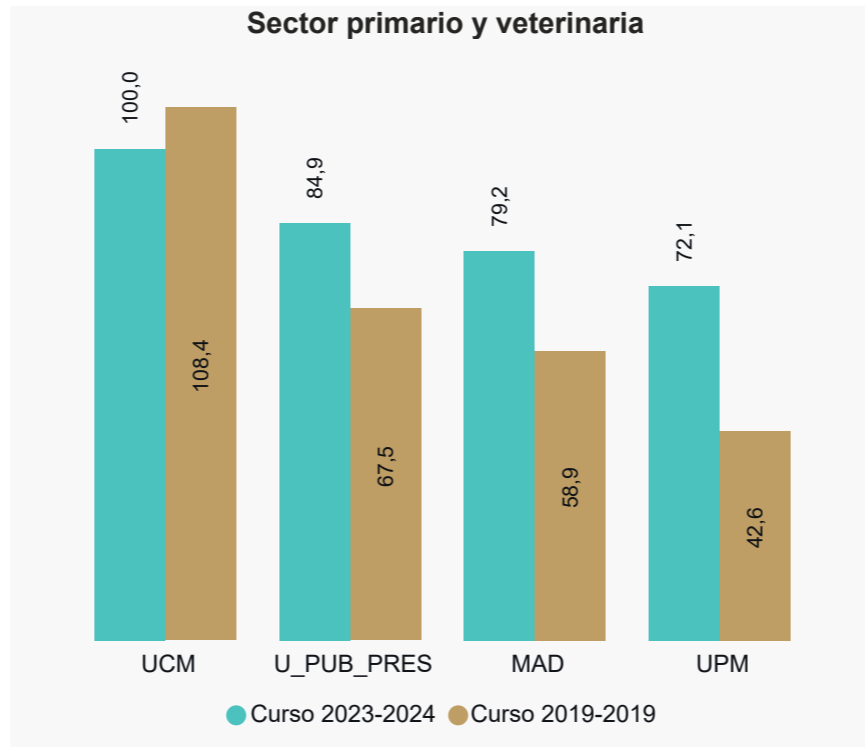
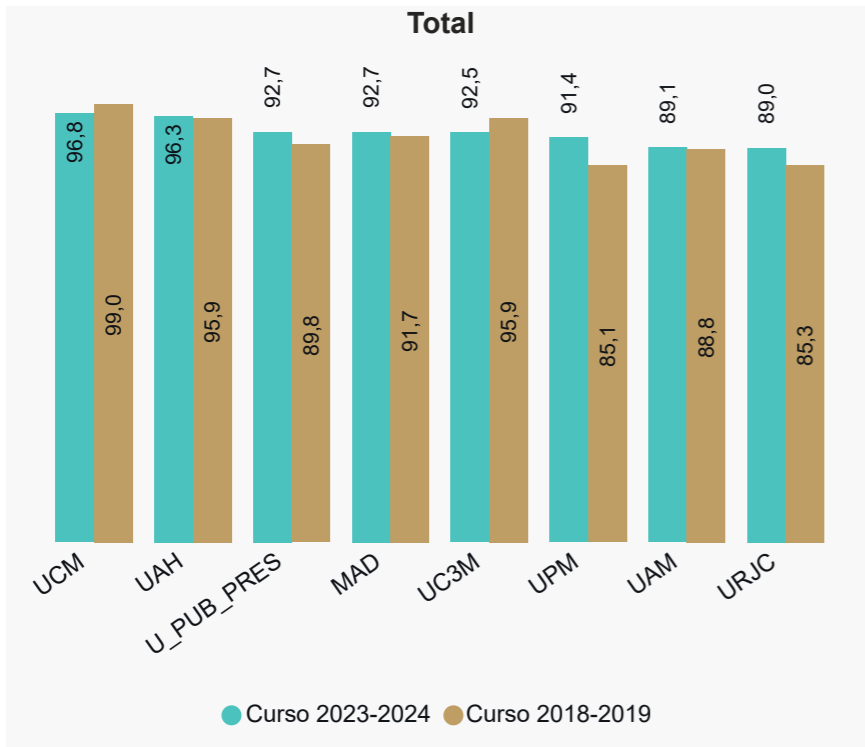


% de titulaciones de ingeniería y arquitectura



Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

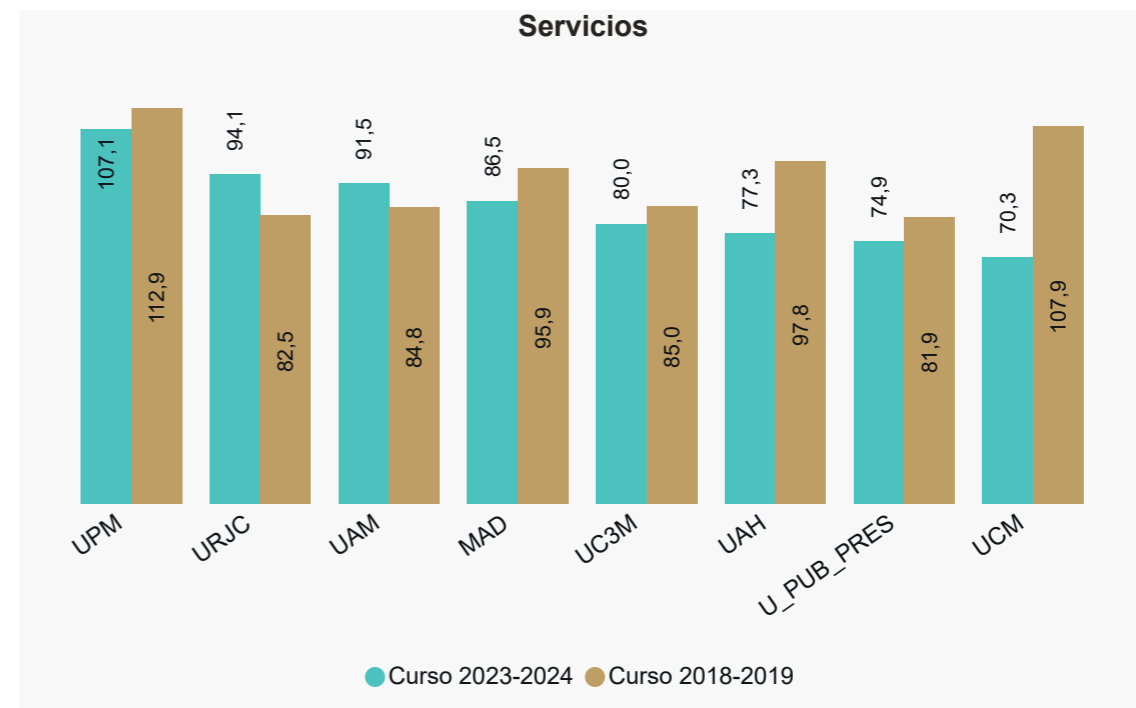
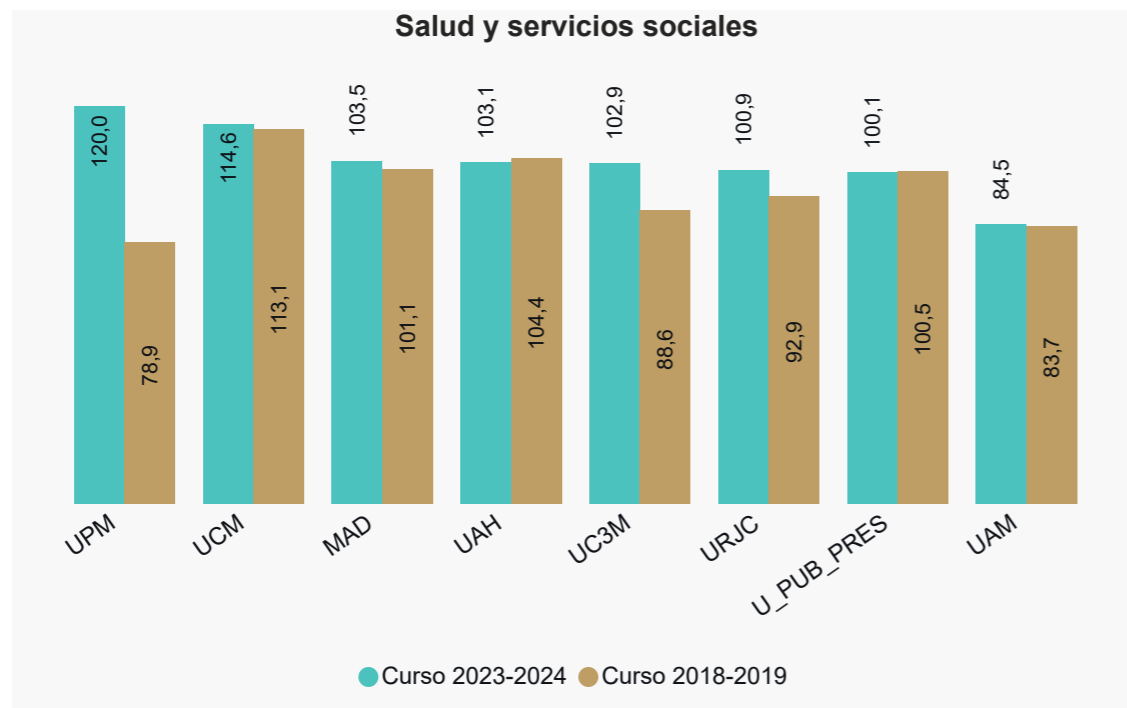
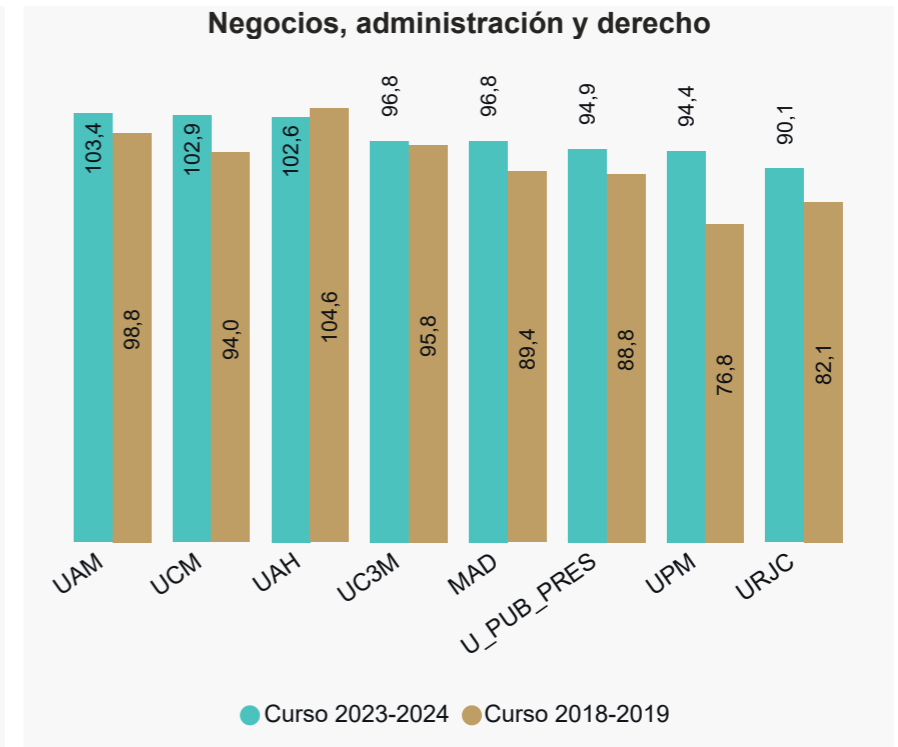
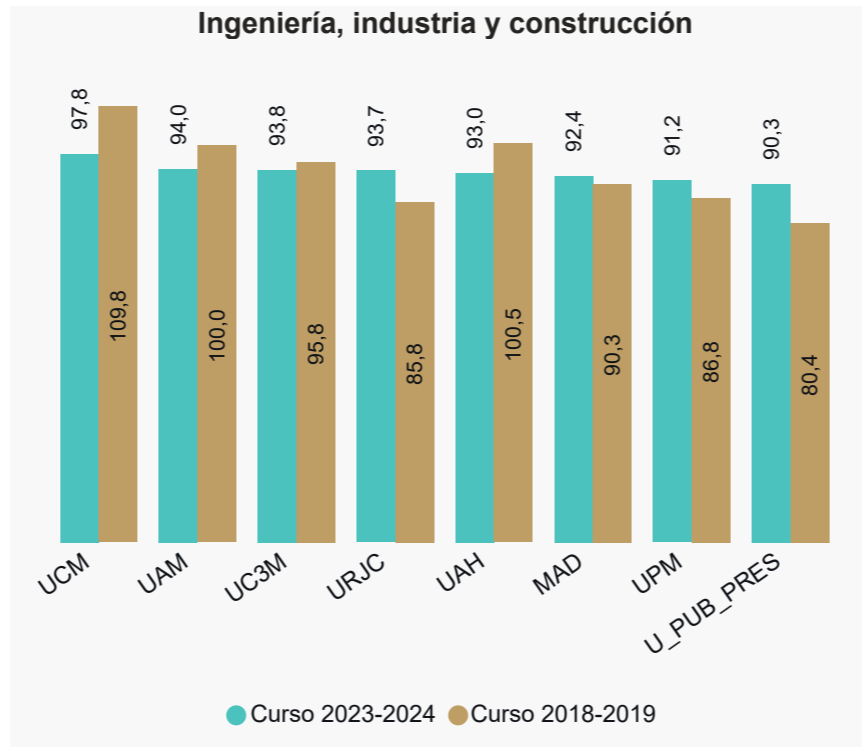
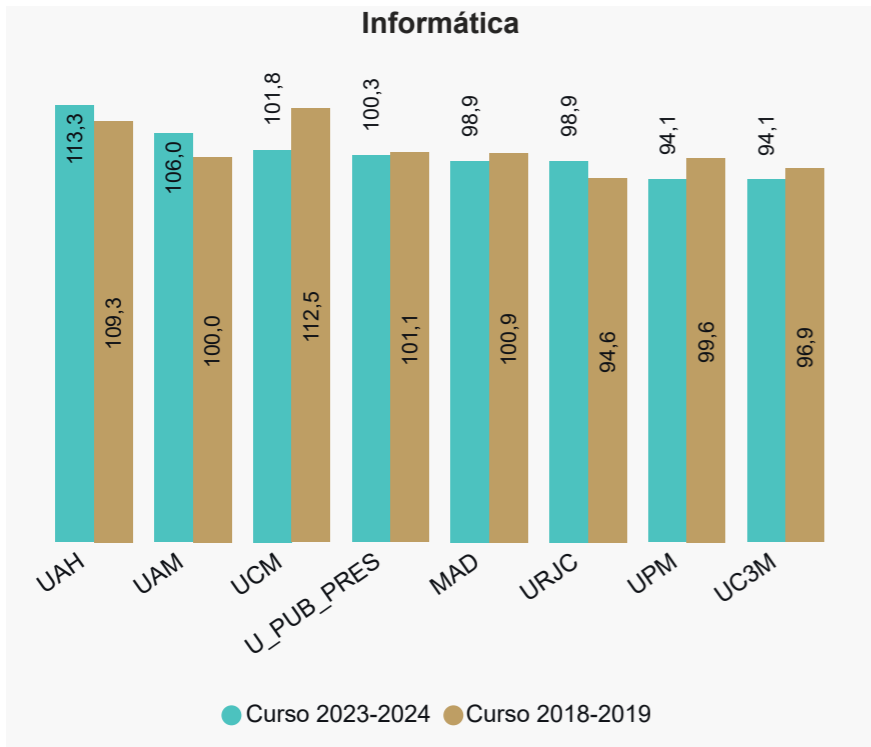
4. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales. Tasa de ocupación (1 de 2)



Nota: La tasa de ocupación es la ratio matrícula/oferta, en porcentaje. Valora si se pueden cubrir las plazas que se ofrecen con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción, esto es, evalúa la eficiencia productiva.

Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

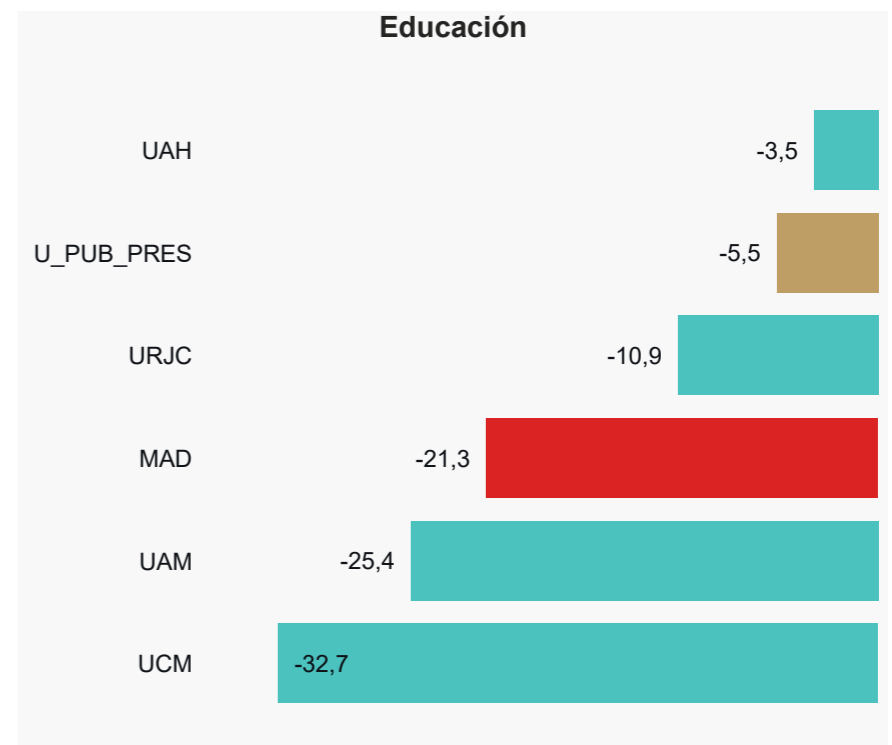
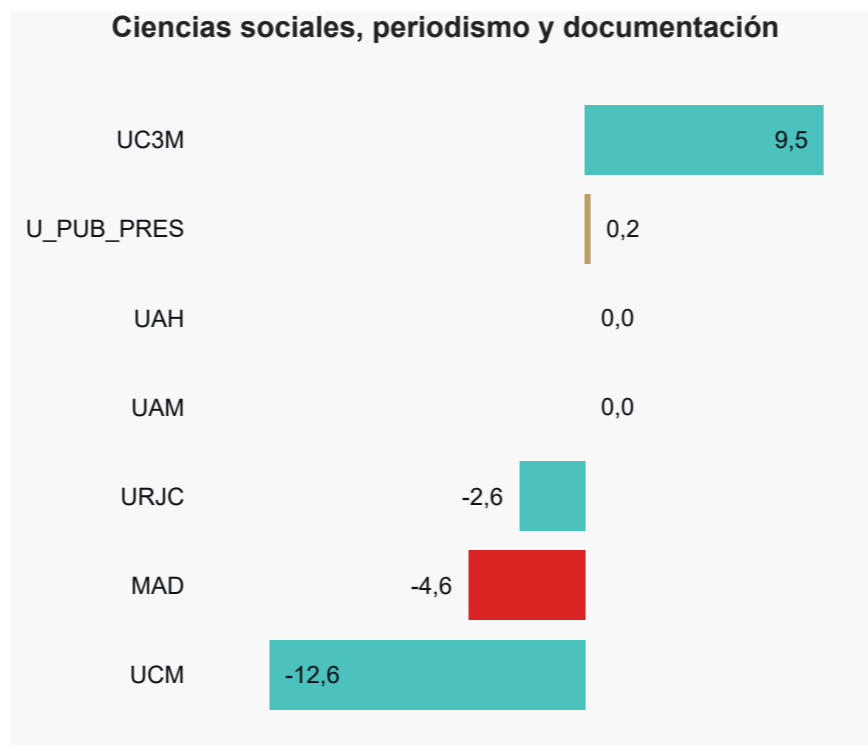
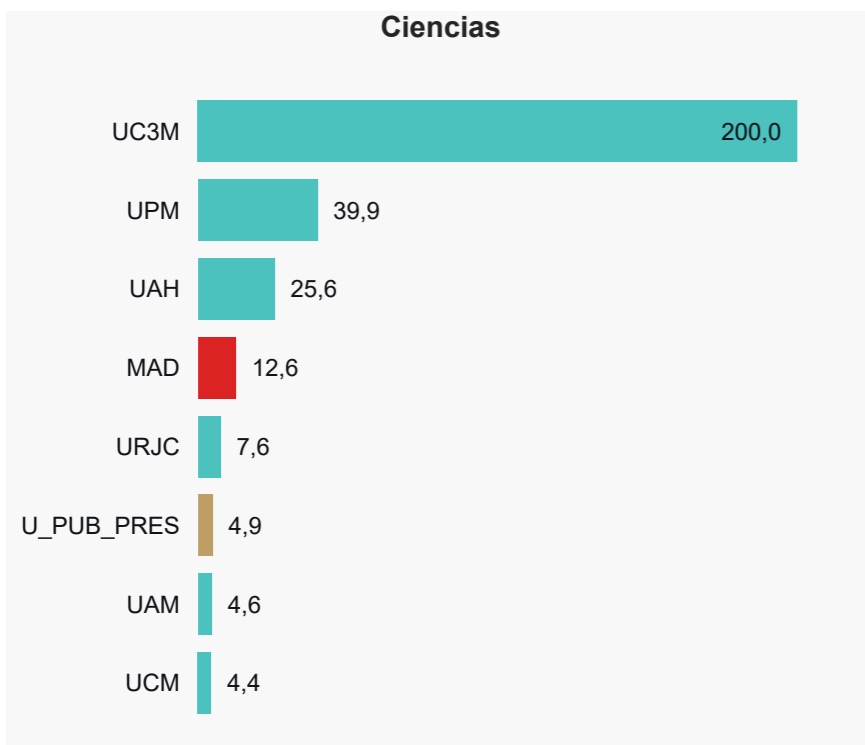
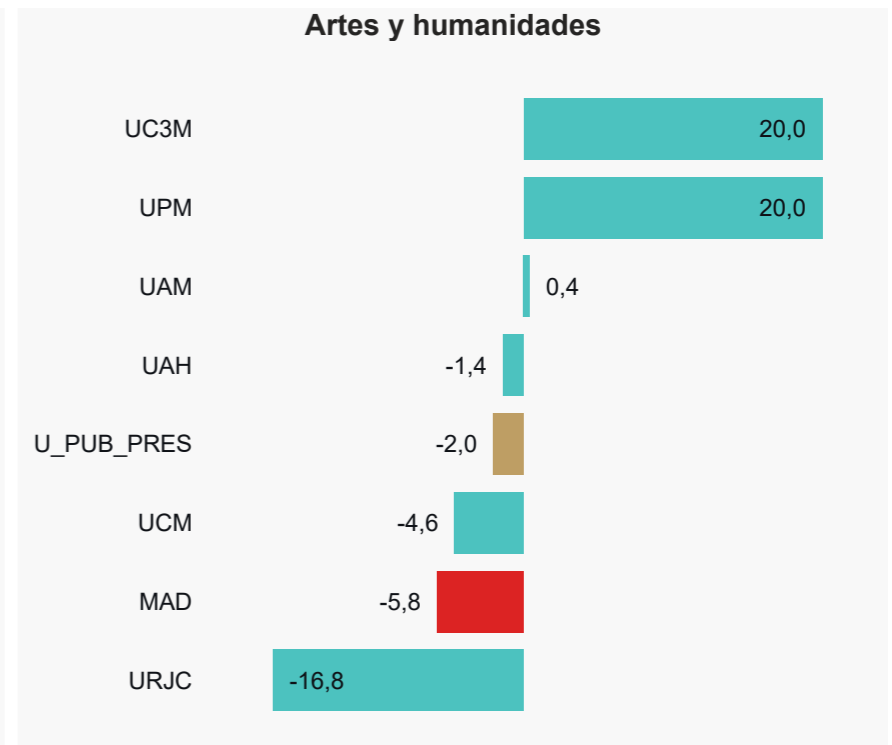
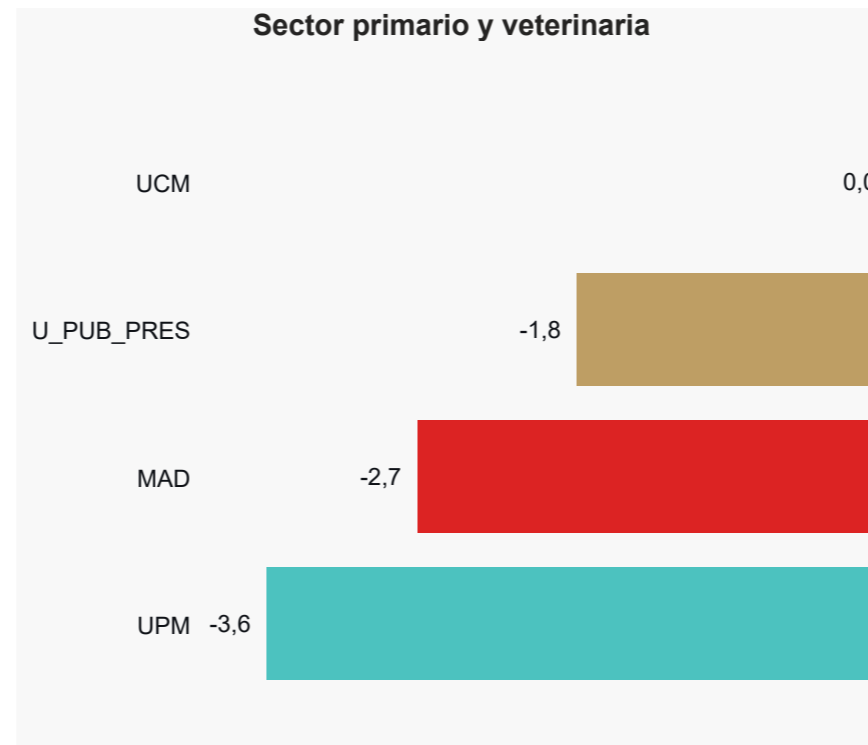
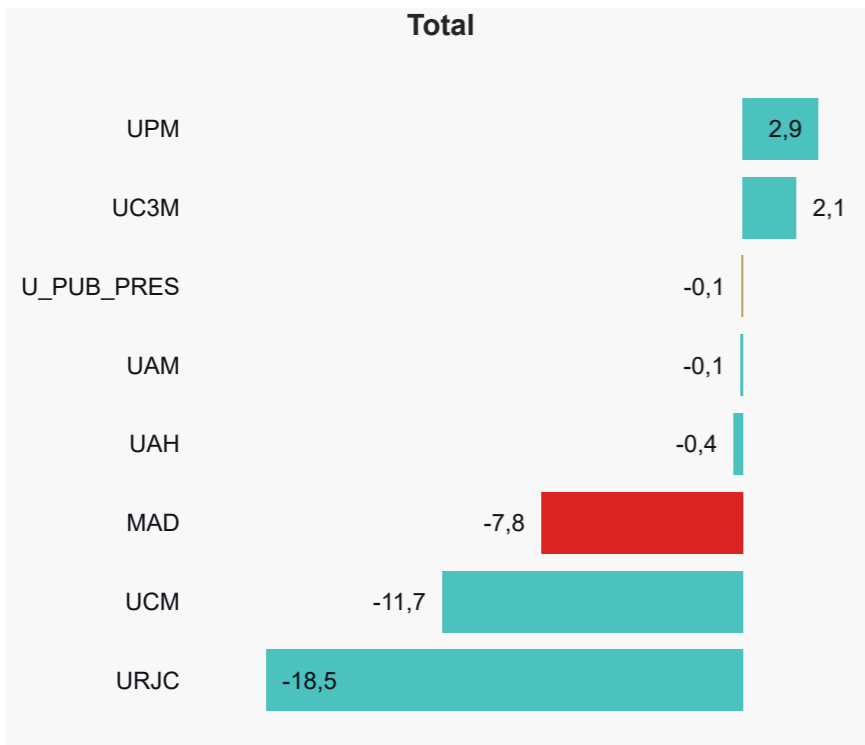
4. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales. Tasa de ocupación (2 de 2)



Nota: La tasa de ocupación es la ratio matrícula/oferta, en porcentaje. Valora si se pueden cubrir las plazas que se ofrecen con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción, esto es, evalúa la eficiencia productiva.

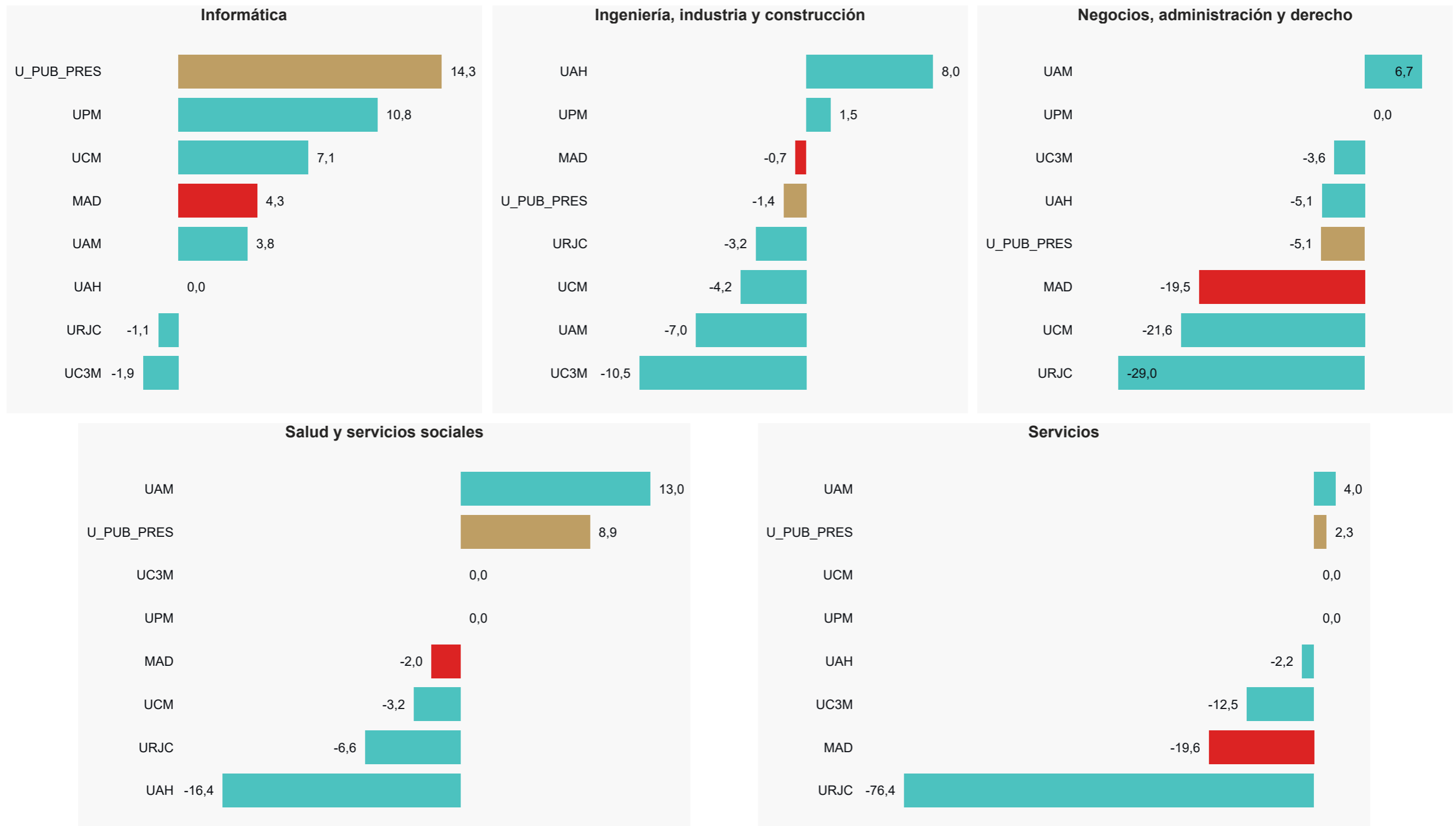
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

4. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales. Variación plazas ofertadas respecto a curso 2018-2019 (1 de 2)



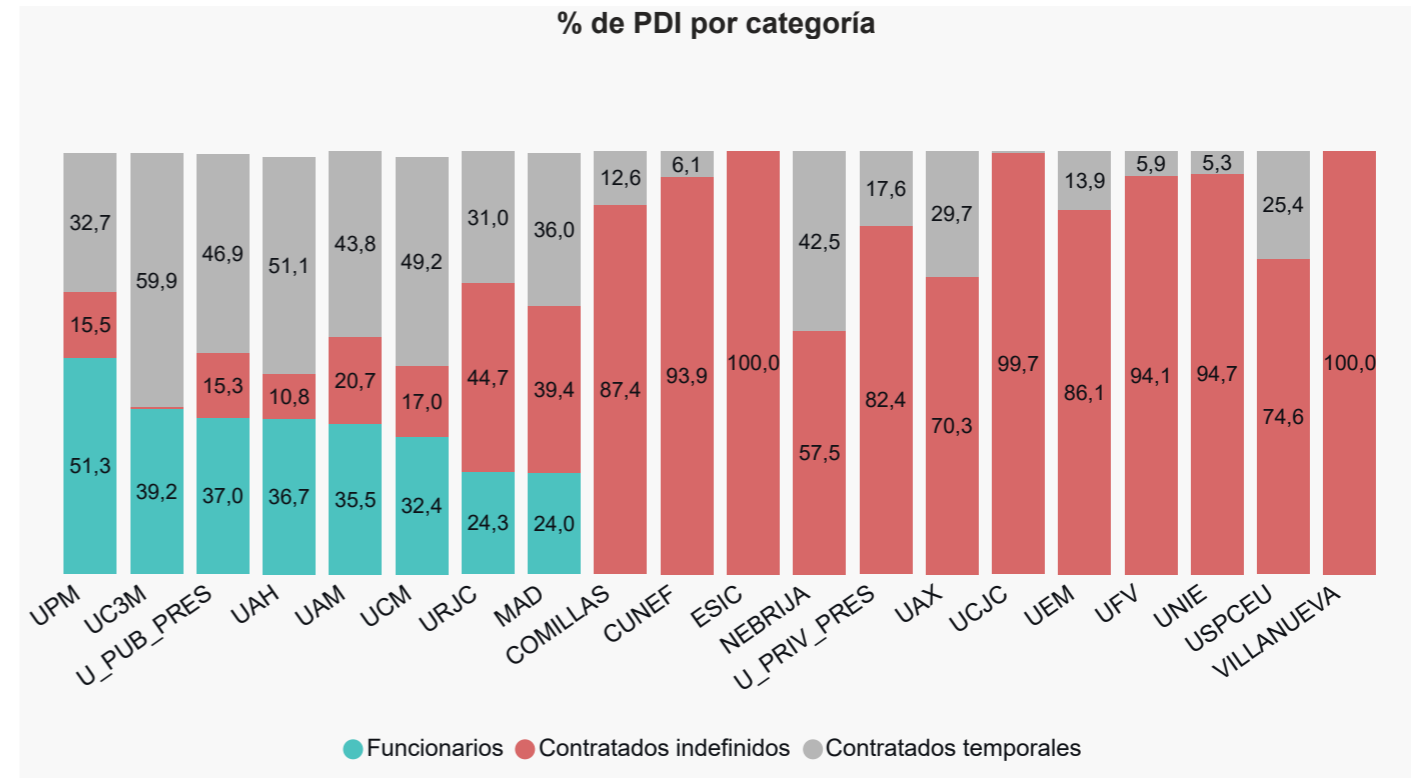
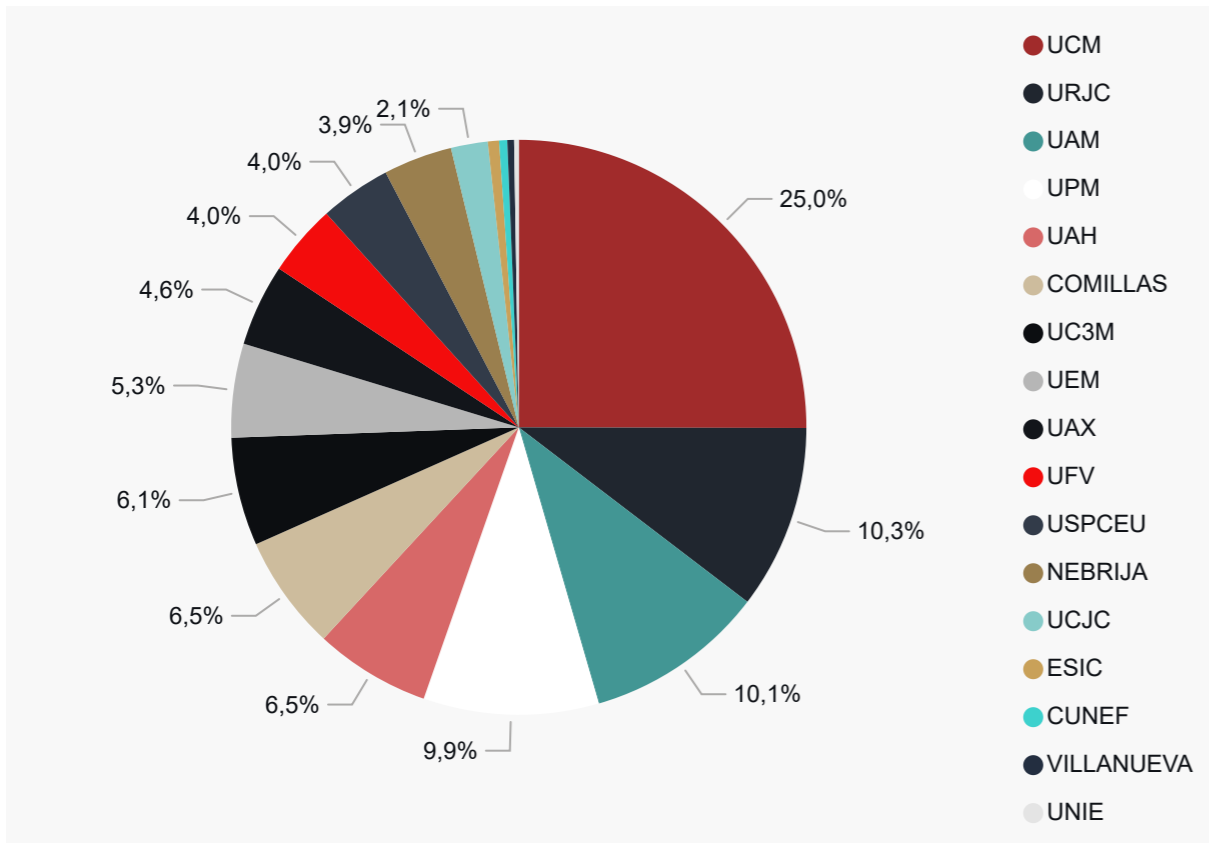
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

4. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales. Variación plazas ofertadas respecto a curso 2018-2019 (2 de 2)

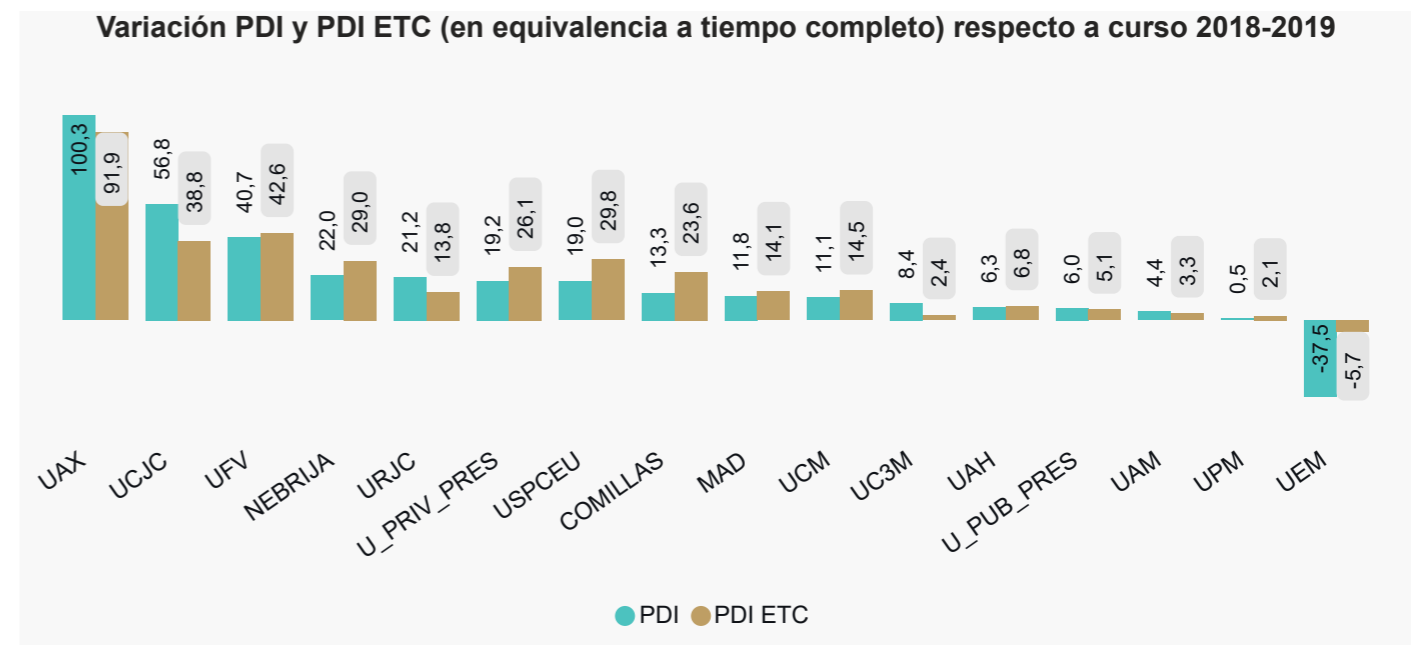
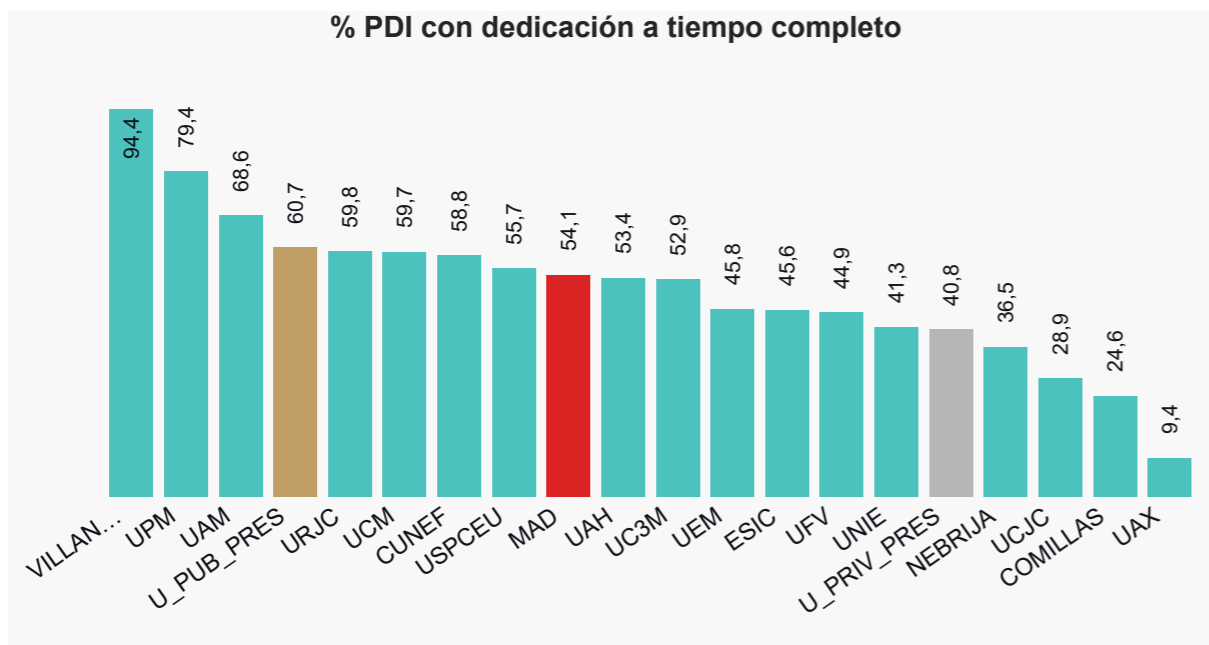


Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

5. Personal docente e investigador (PDI) (1 de 2)

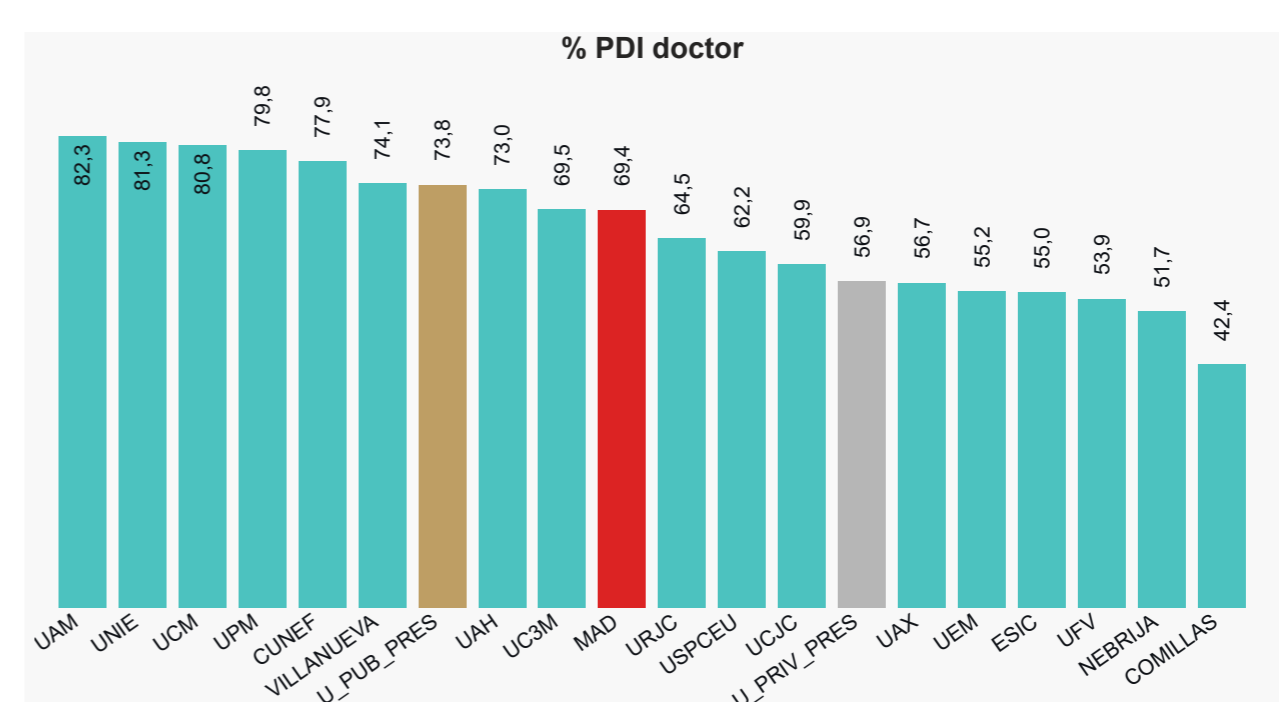
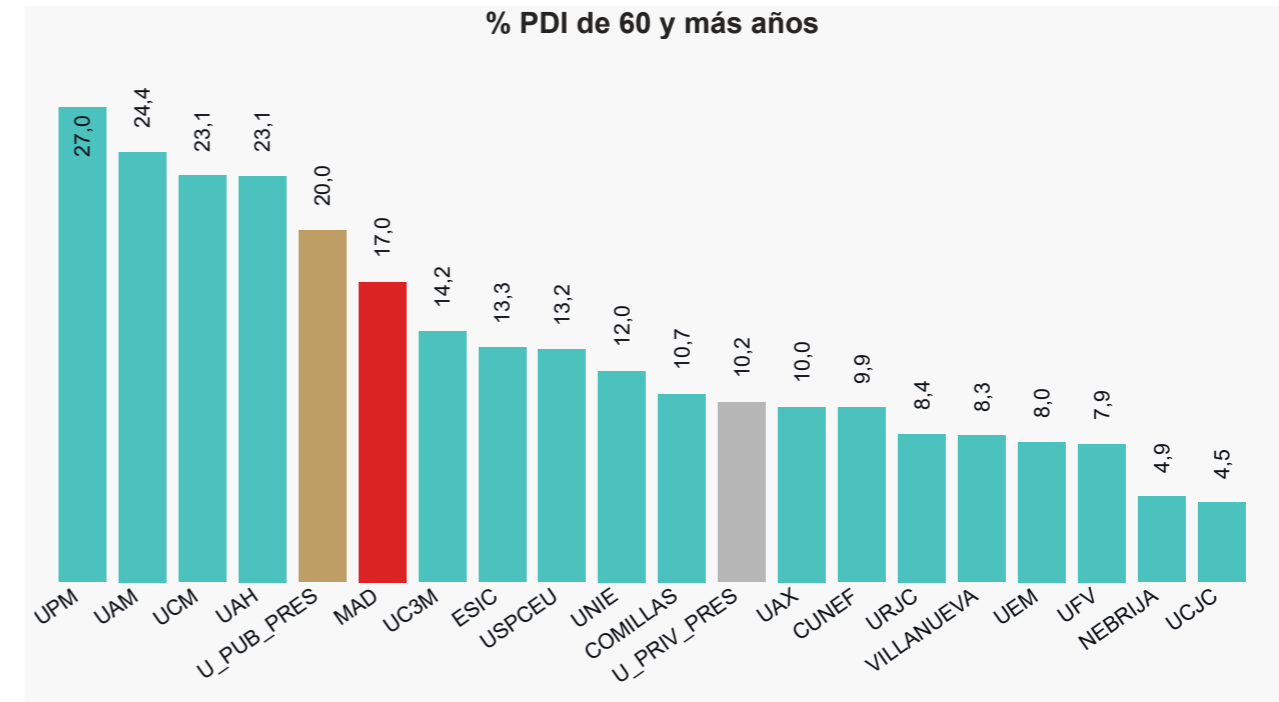
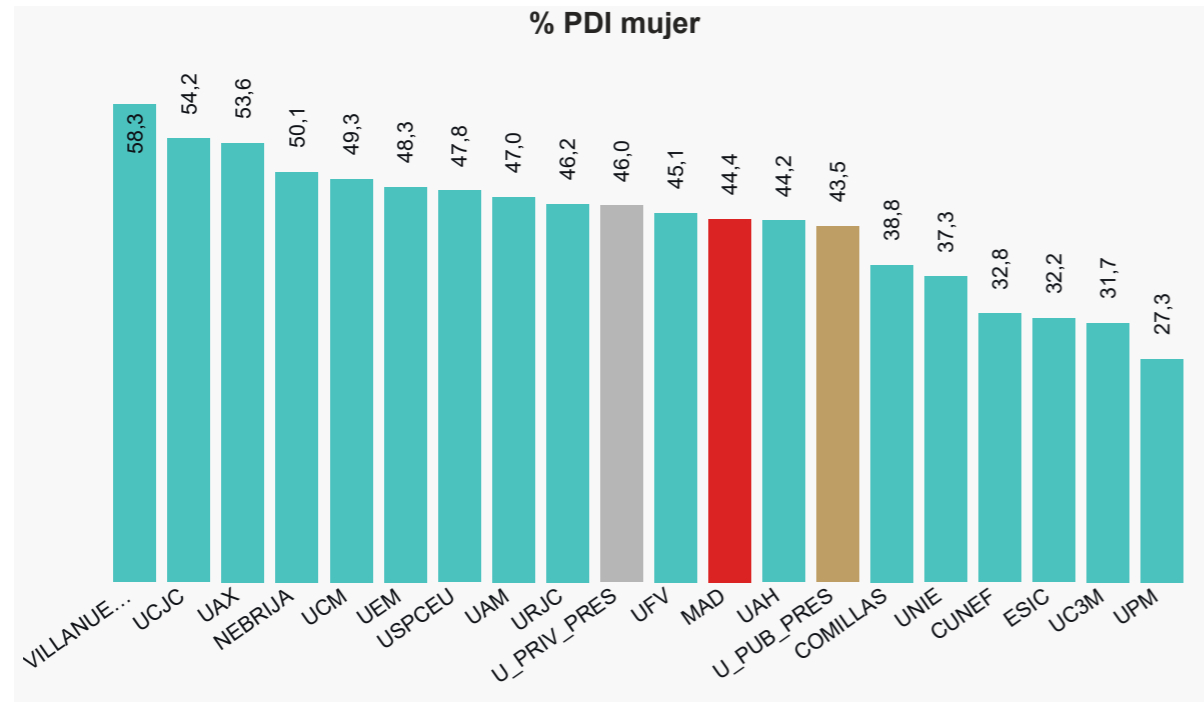


Nota: El resto hasta 100% son eméritos y otro tipo de contratados.



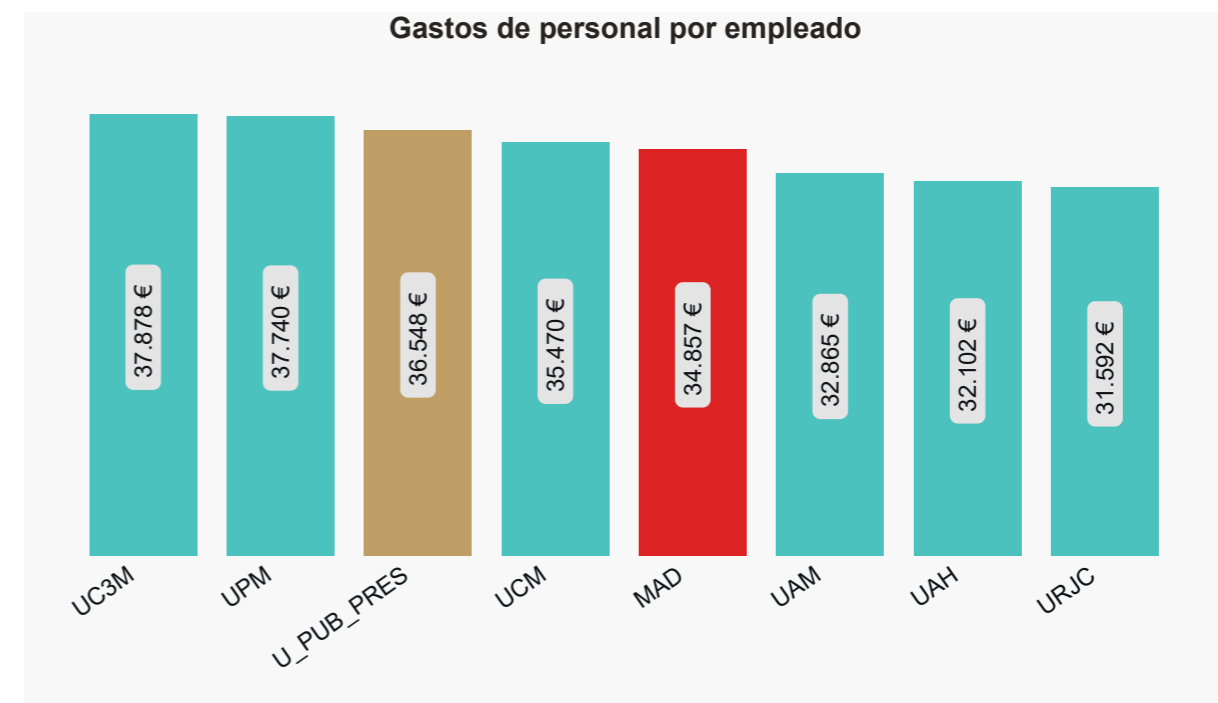
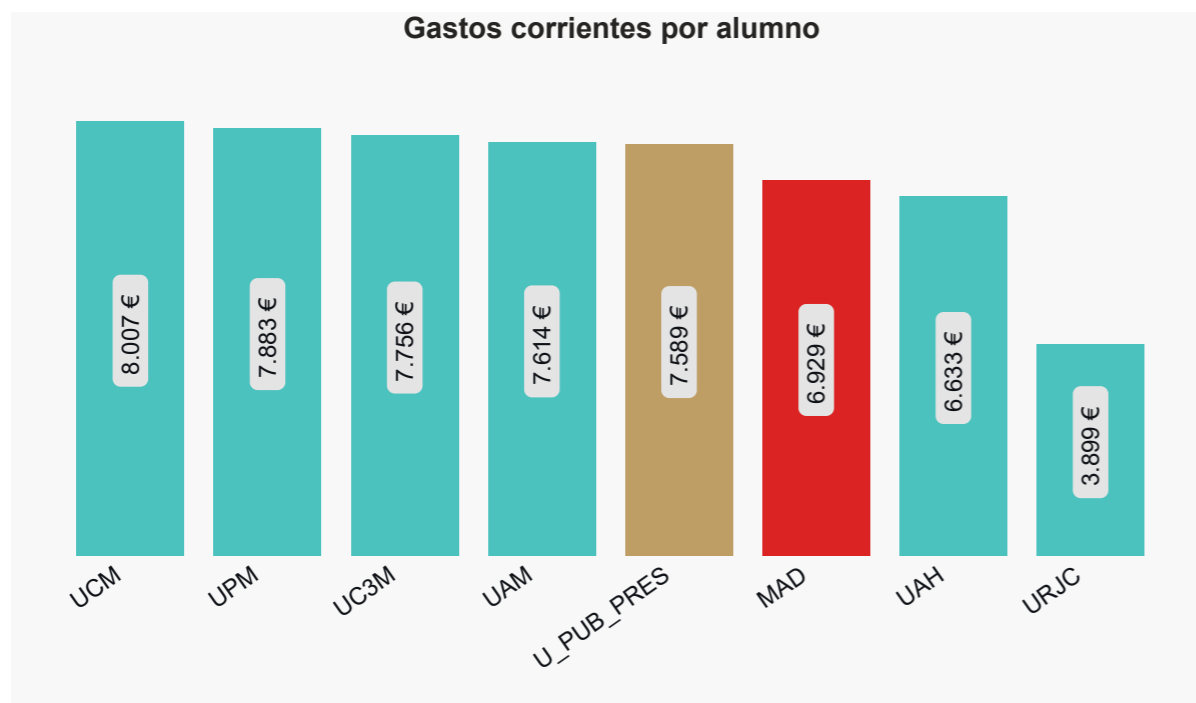
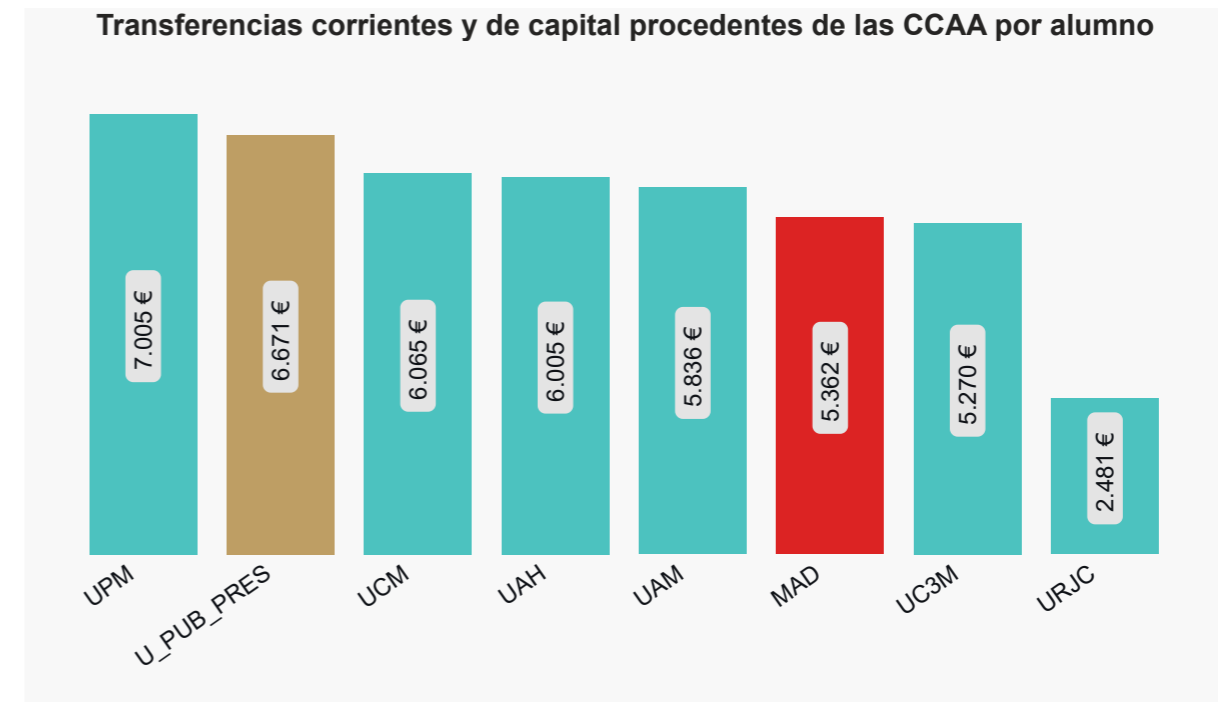
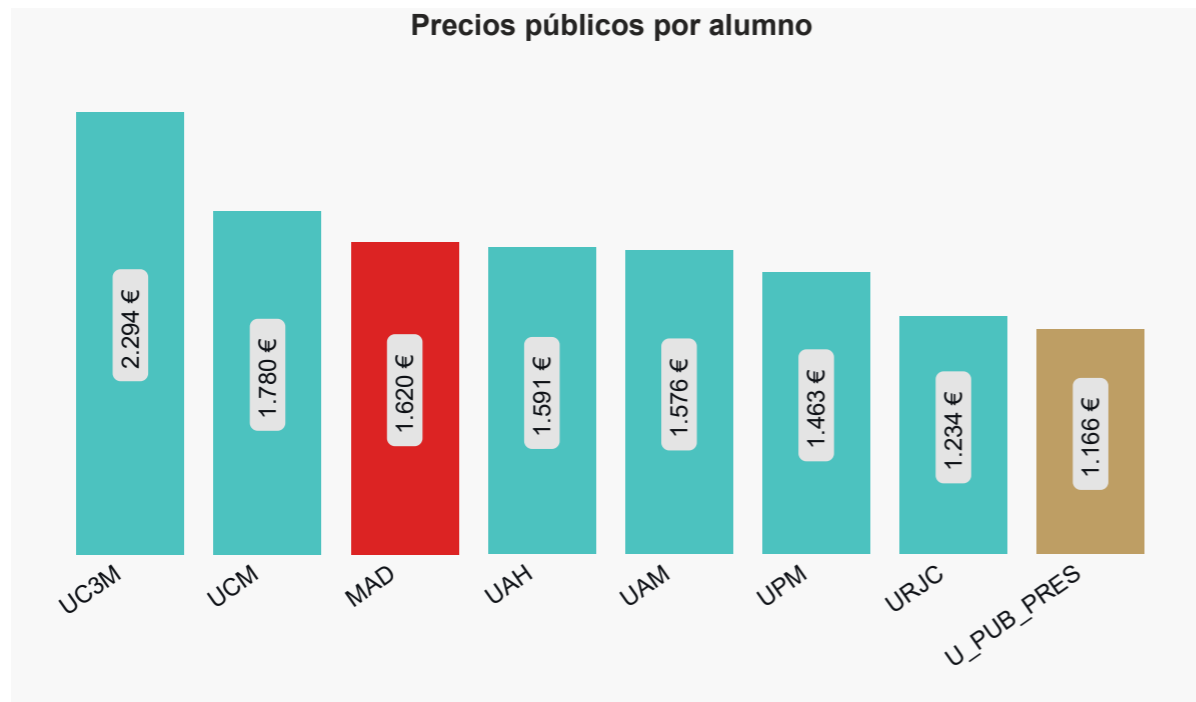
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

5. Personal docente e investigador (PDI) (2 de 2)



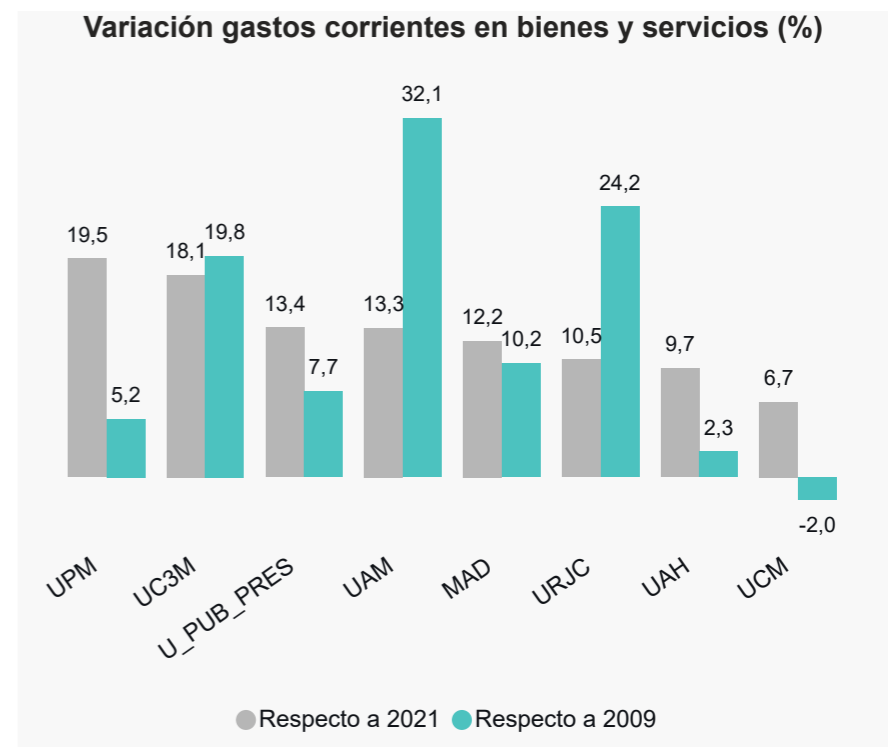
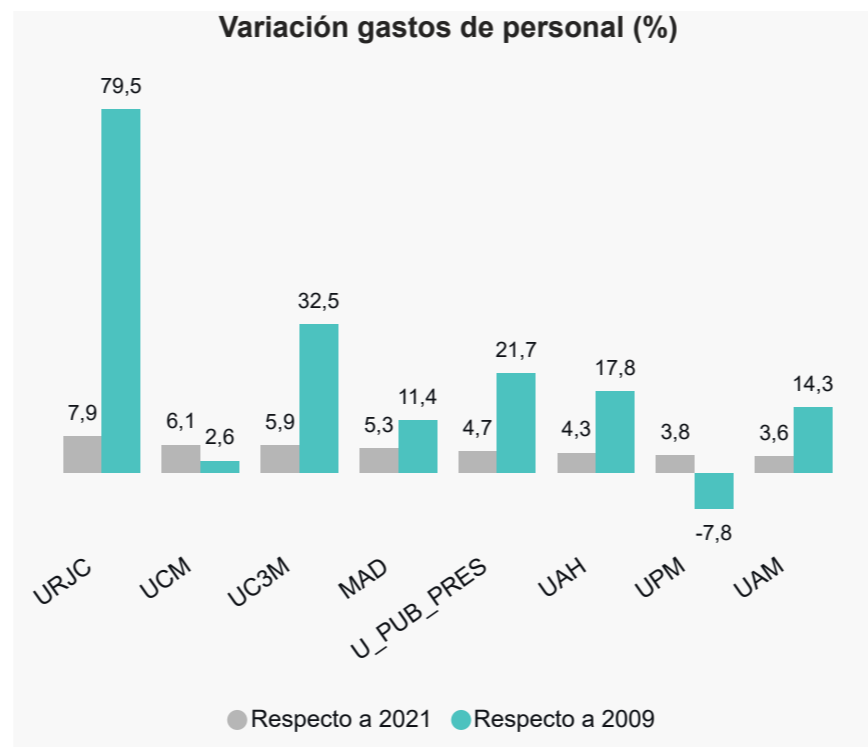
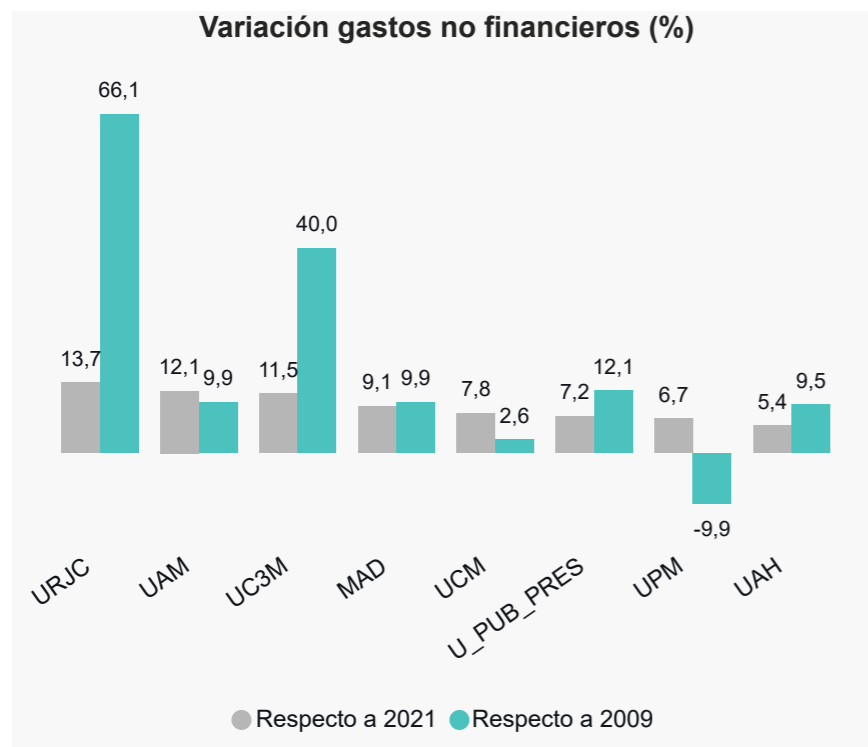
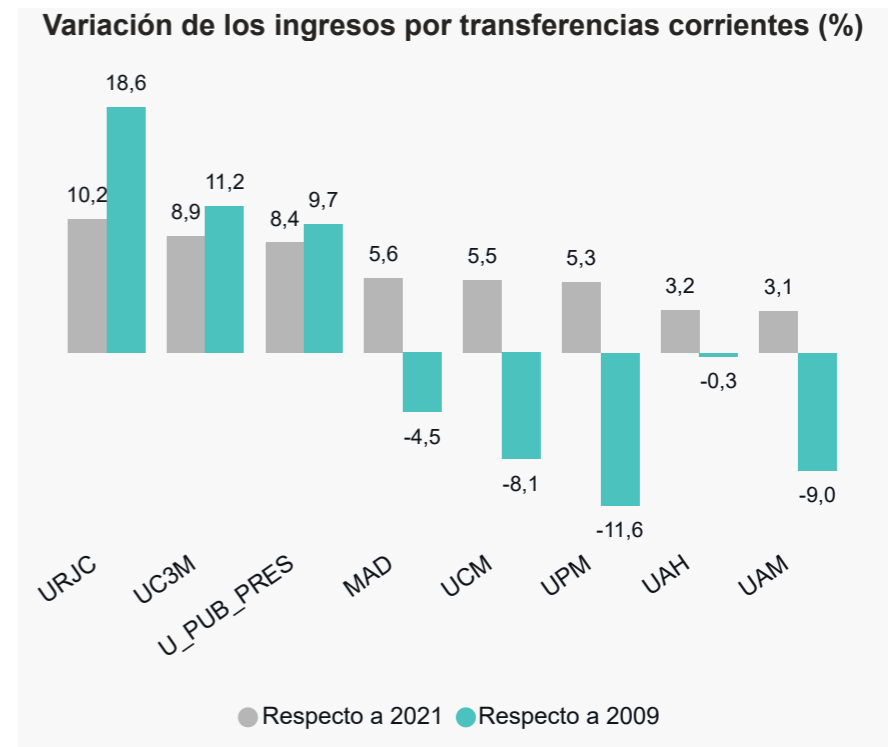
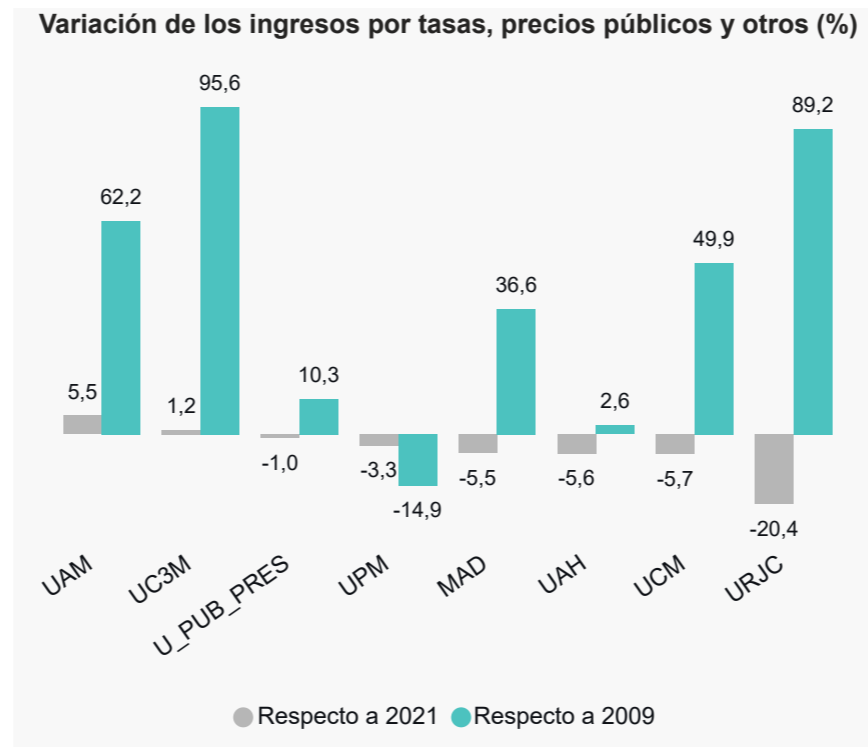
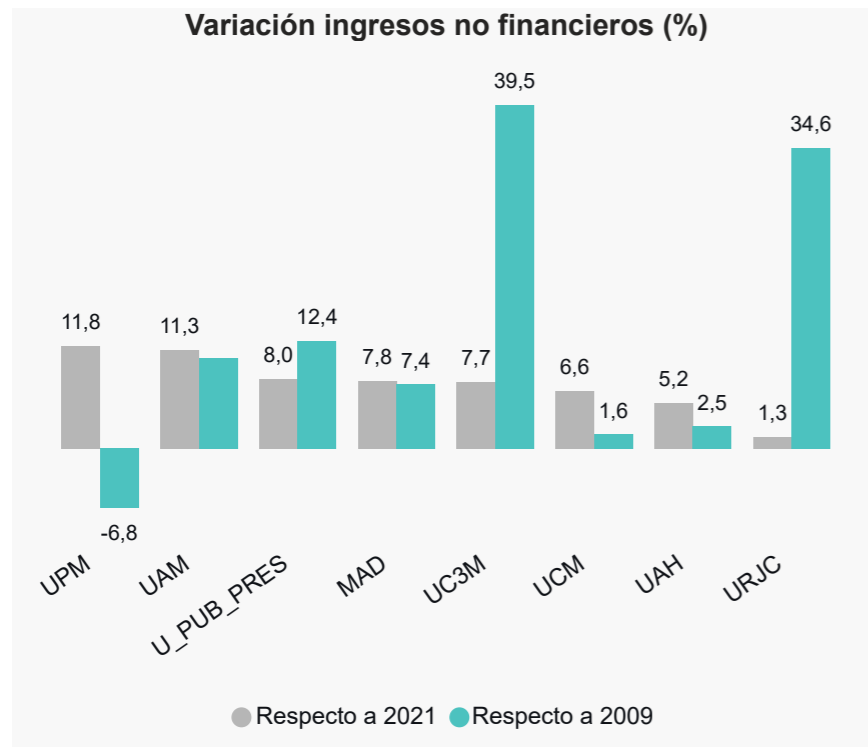
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

6. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales (1 de 2)



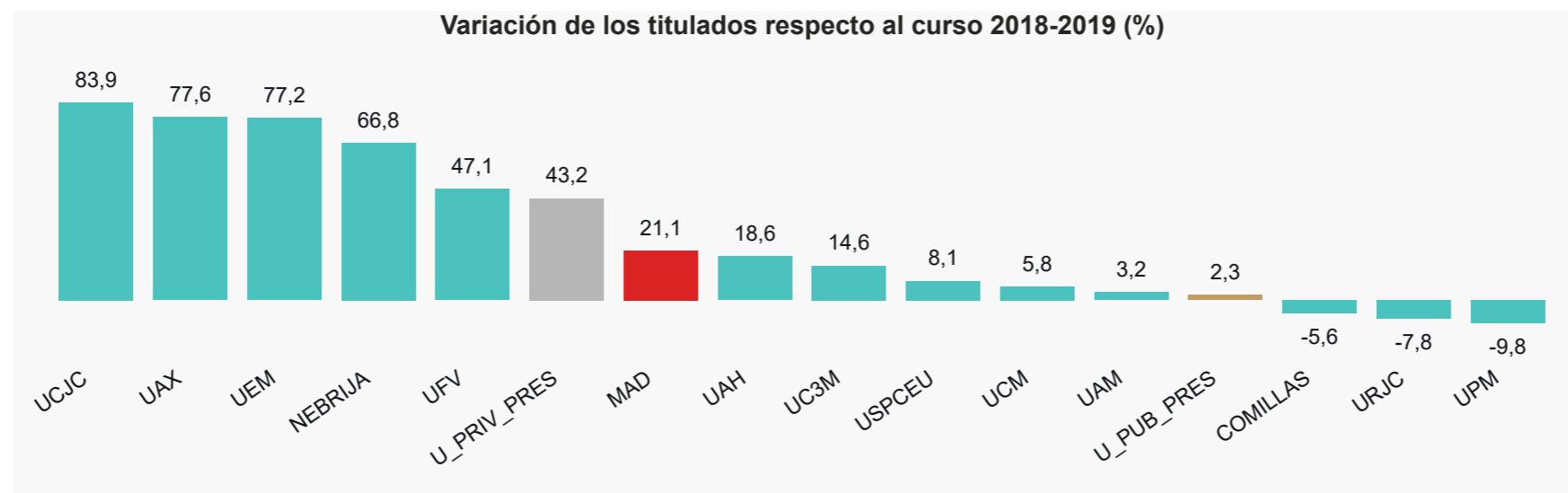
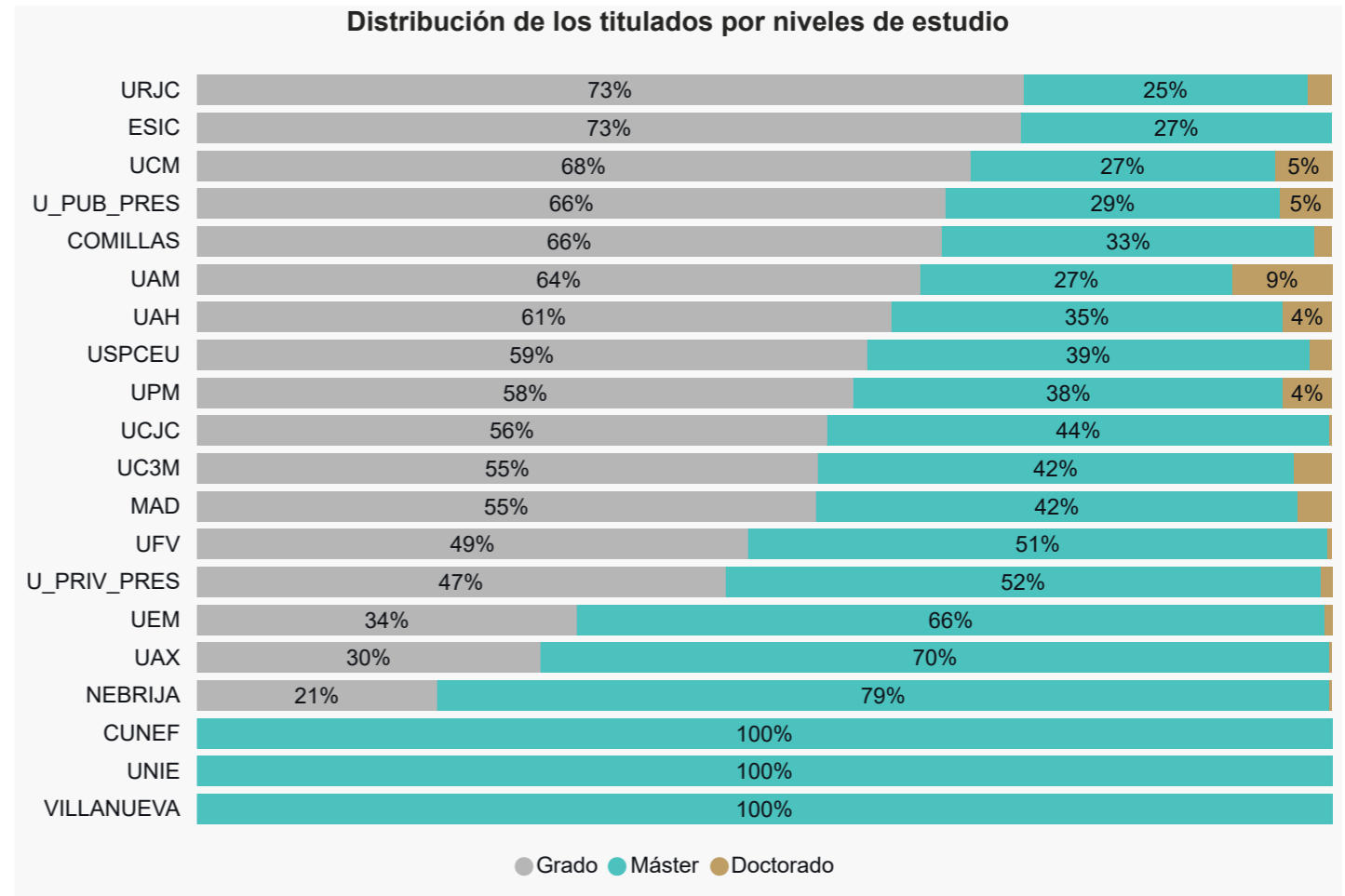
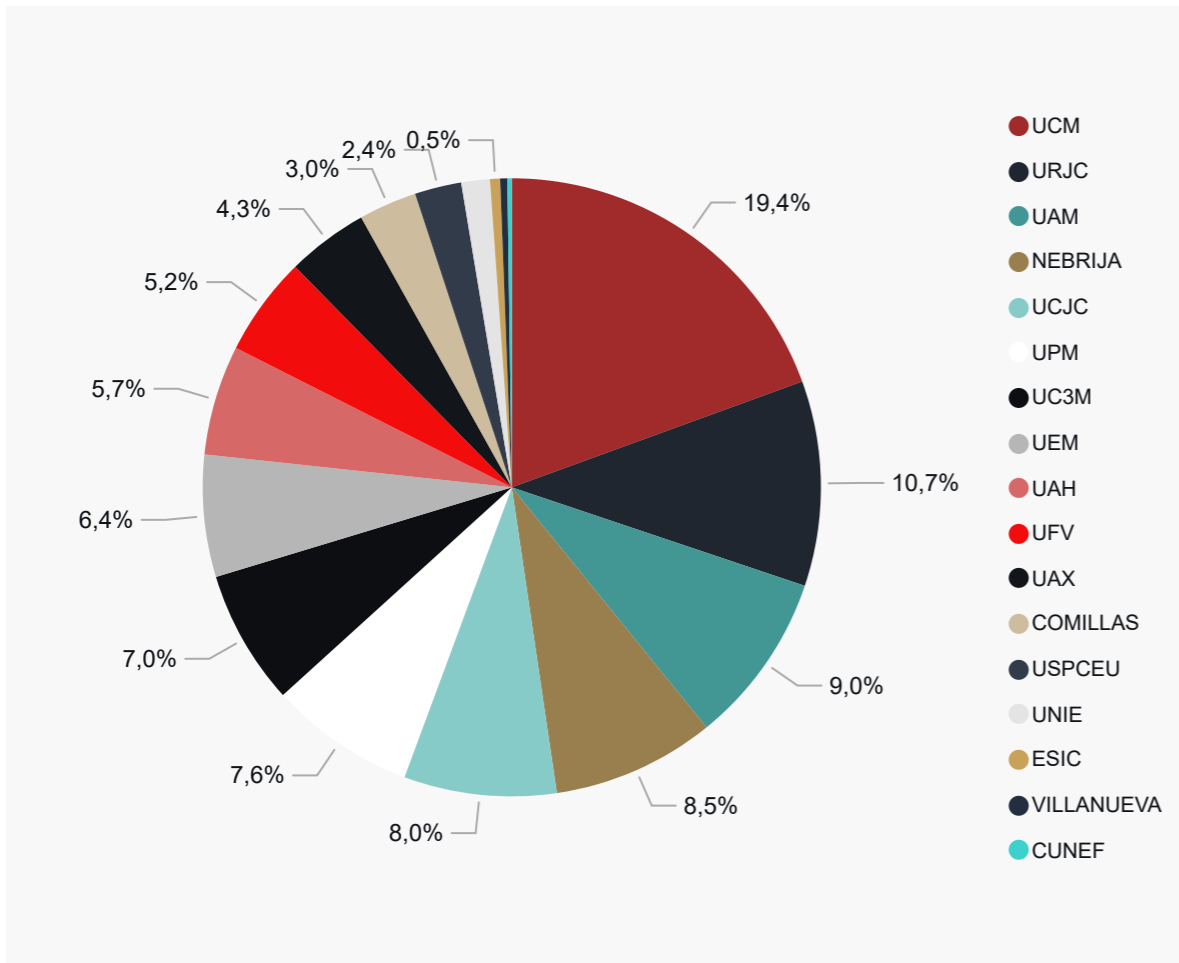
Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD, Estadística de estudiantes, Estadística de personal de las universidades, y Estadística de financiación y gasto de las universidades públicas españolas. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

6. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales (2 de 2)



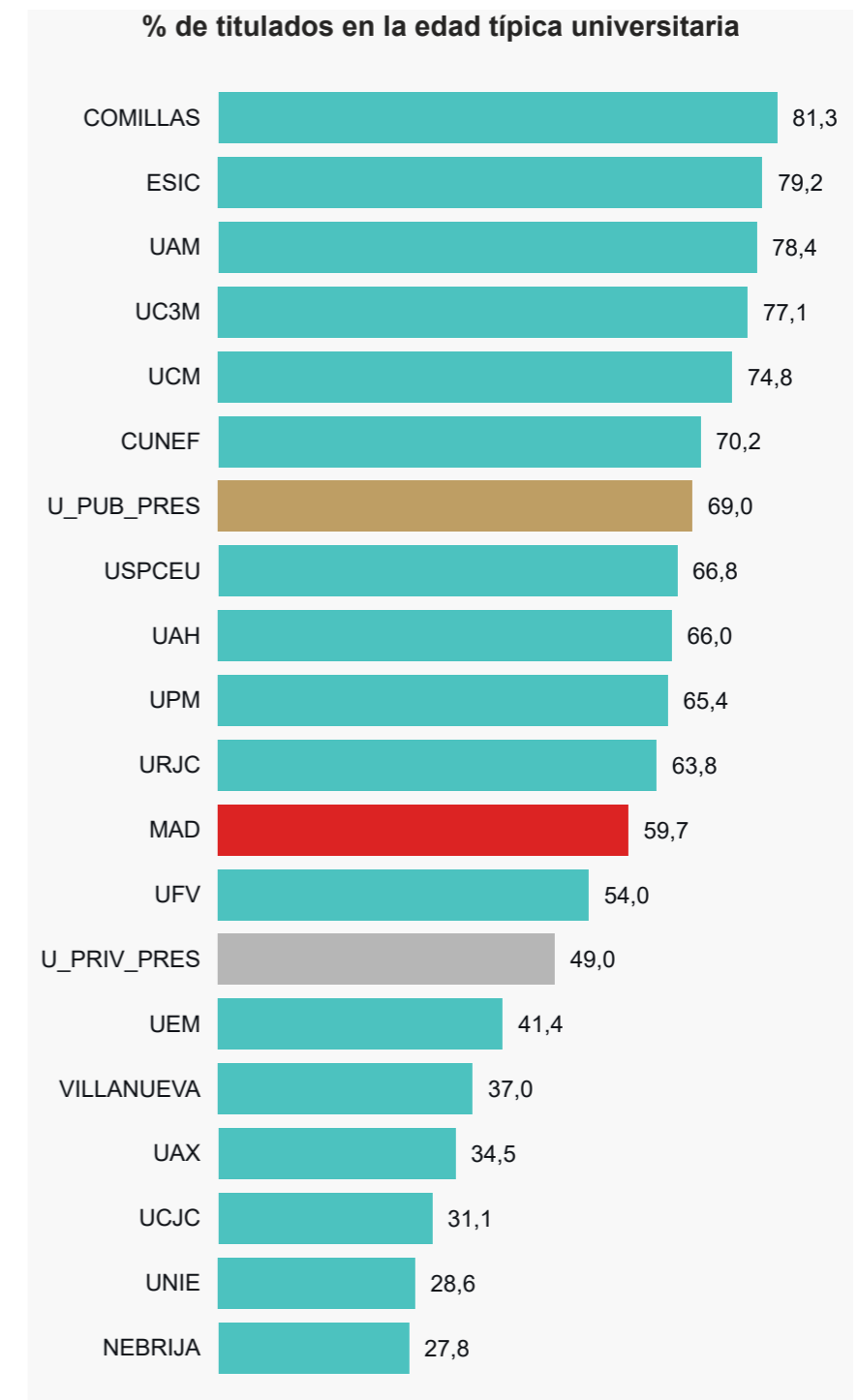
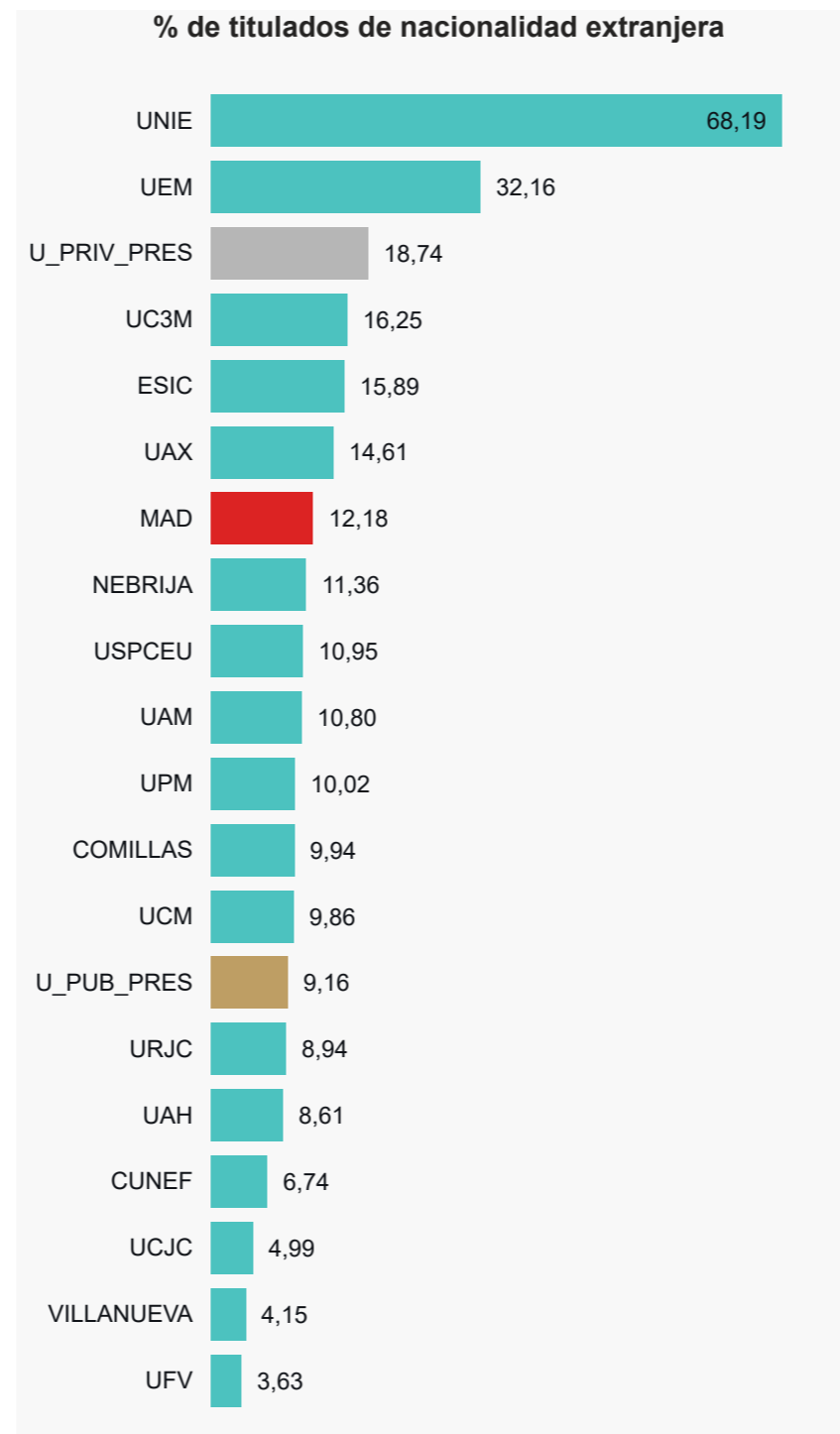
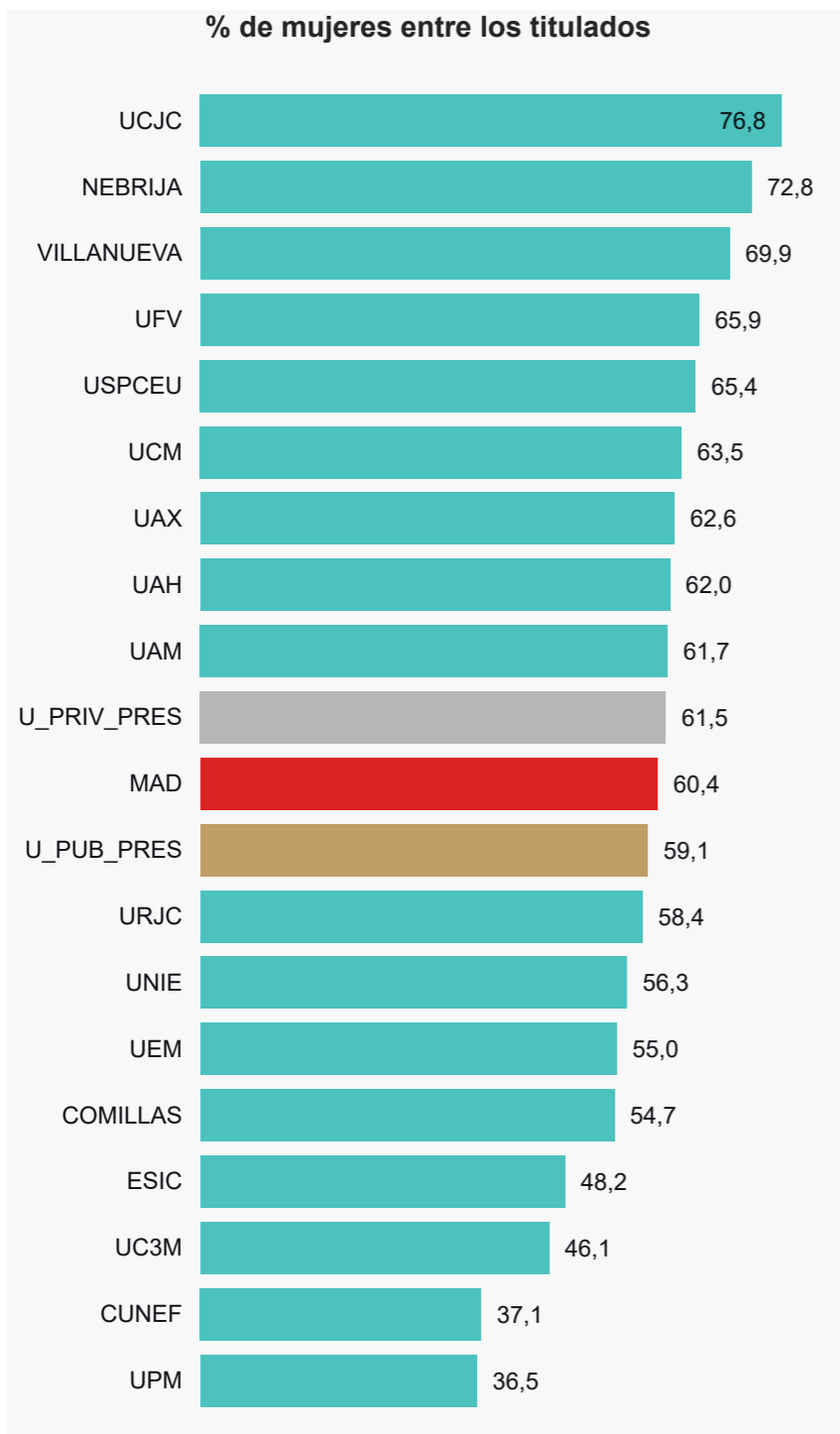
Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD.

7. Titulados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

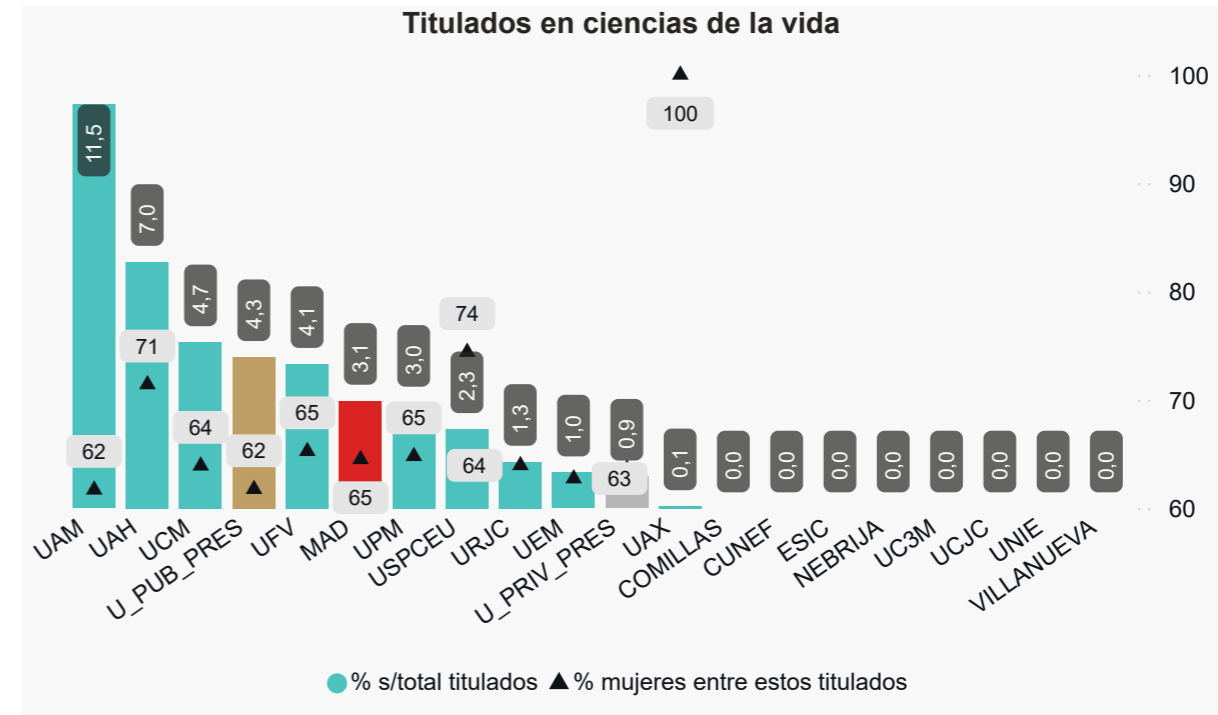
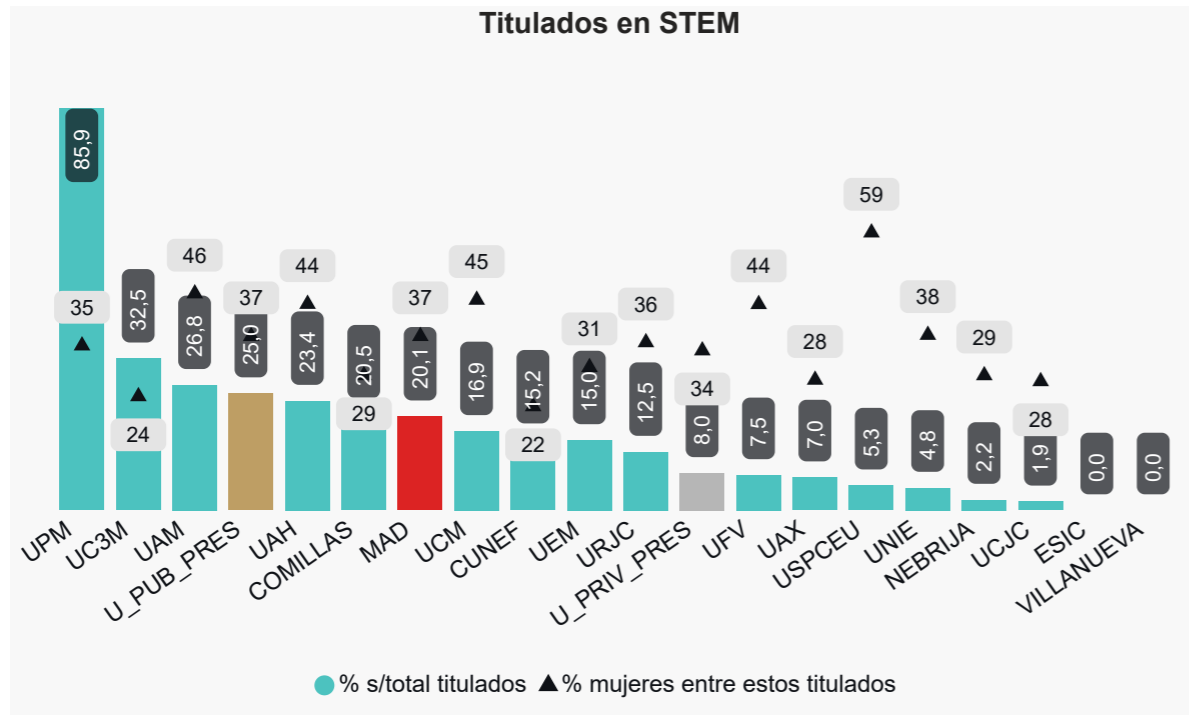
7. Titulados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado). Perfil



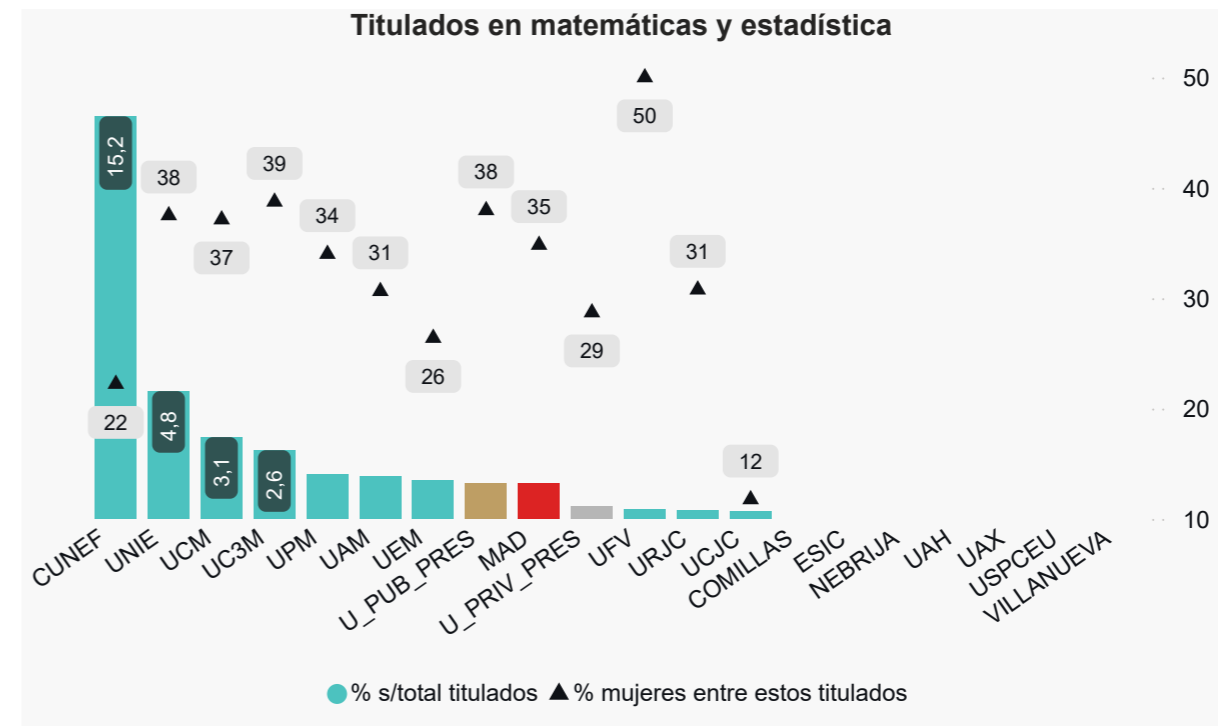
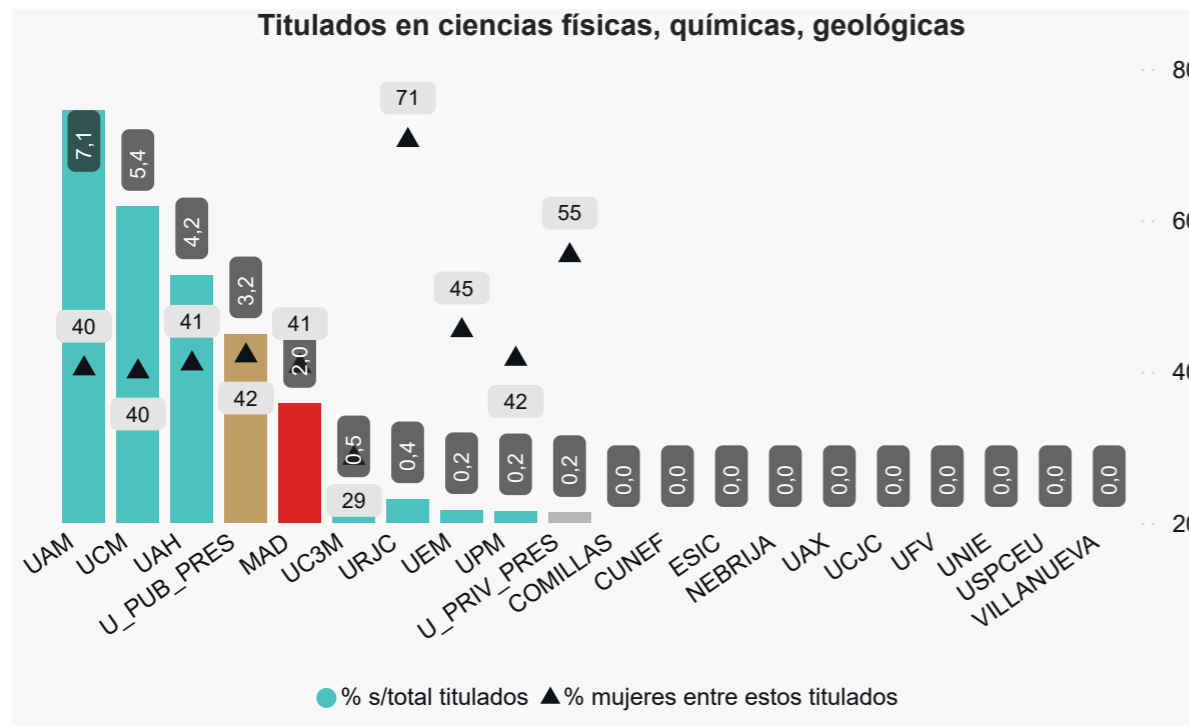
Nota: edad típica se refiere a menos de 25 años en estudios de grado y máster, y hasta 30 en doctorado.

Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

7. Titulados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado). STEM, total y subámbitos de estudio (1 de 2)

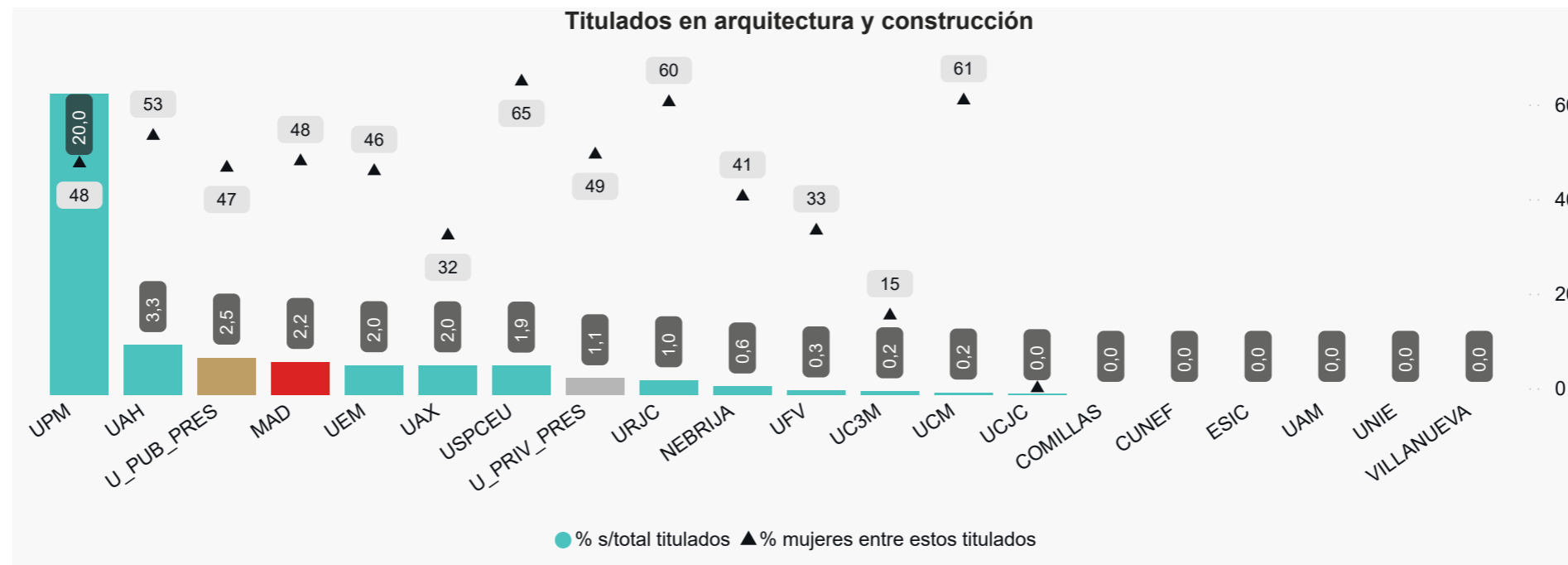
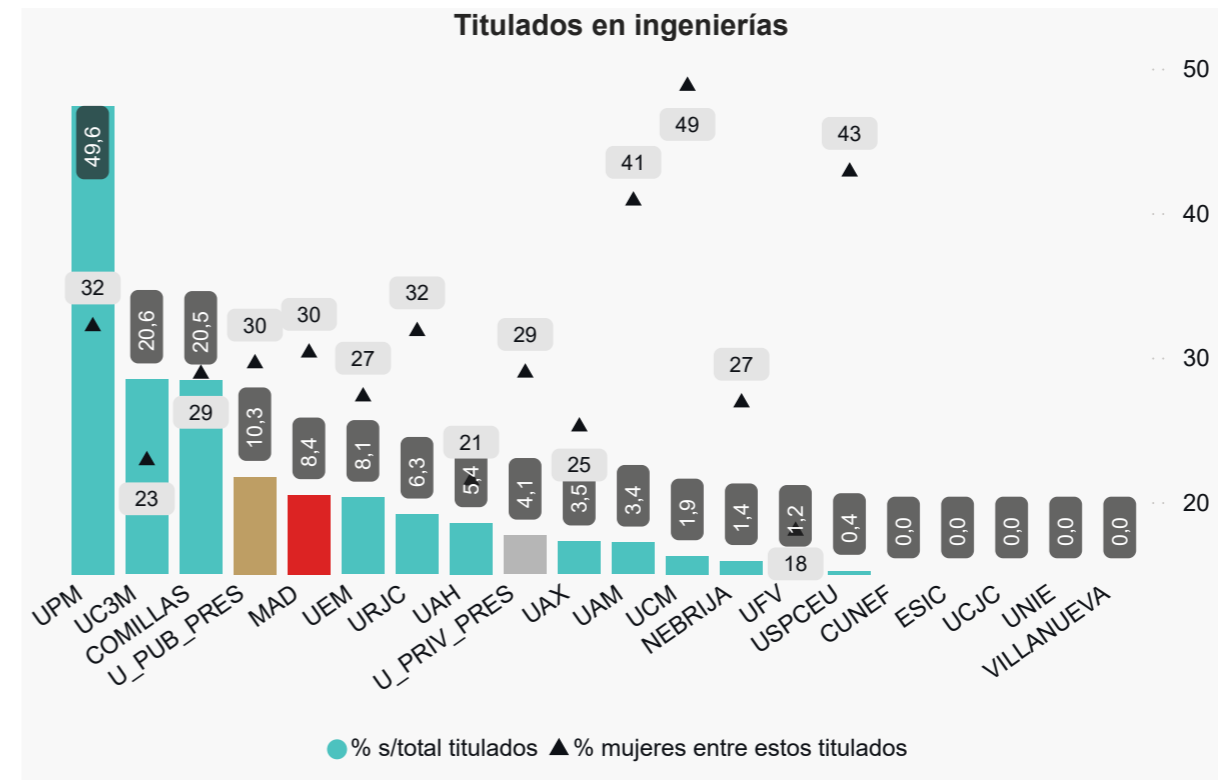
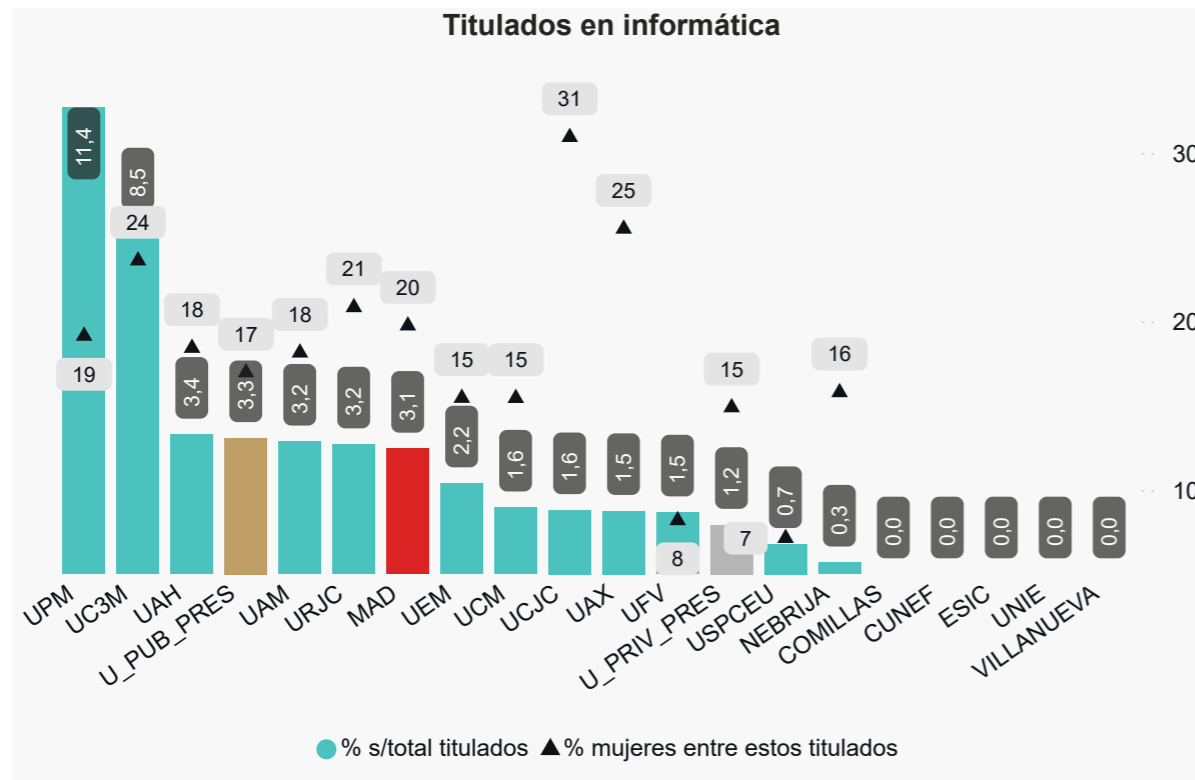


Nota: STEM incluye los ámbitos de estudio de ciencias (de la vida, físicas, químicas, geológicas, matemáticas y estadística), informática e ingeniería, industria y construcción



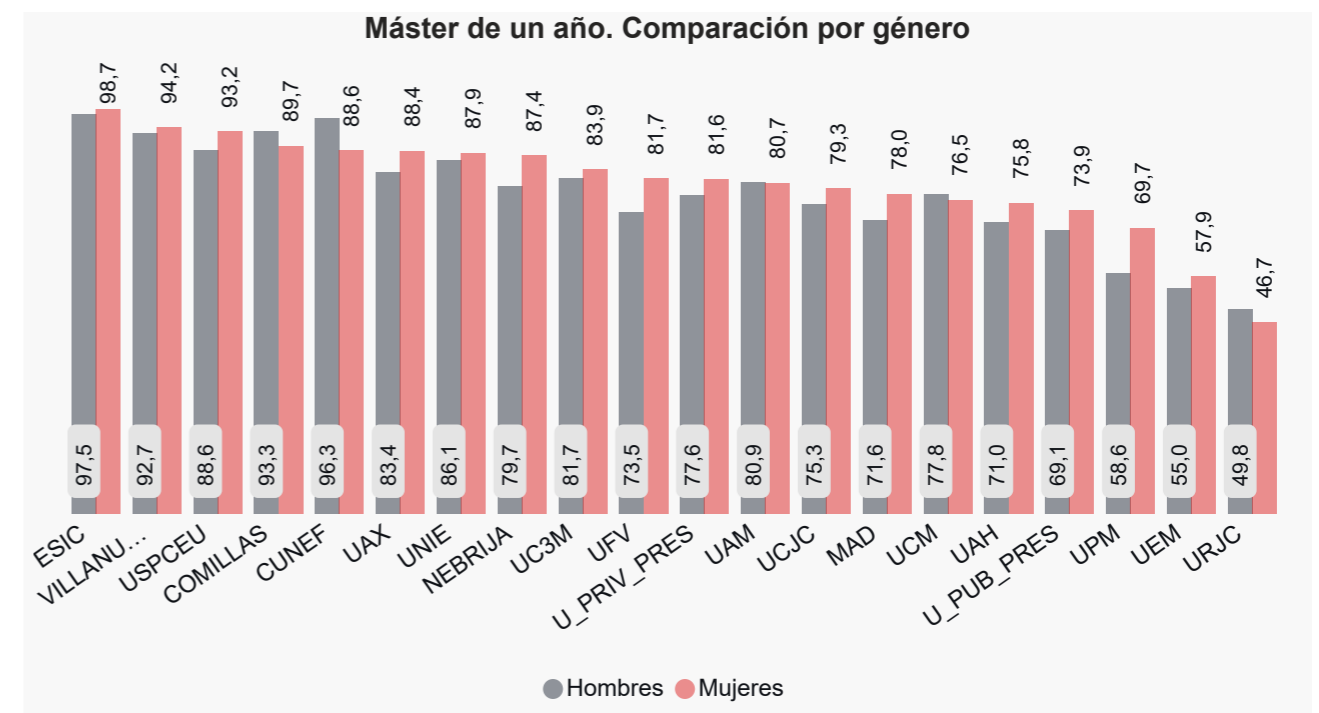
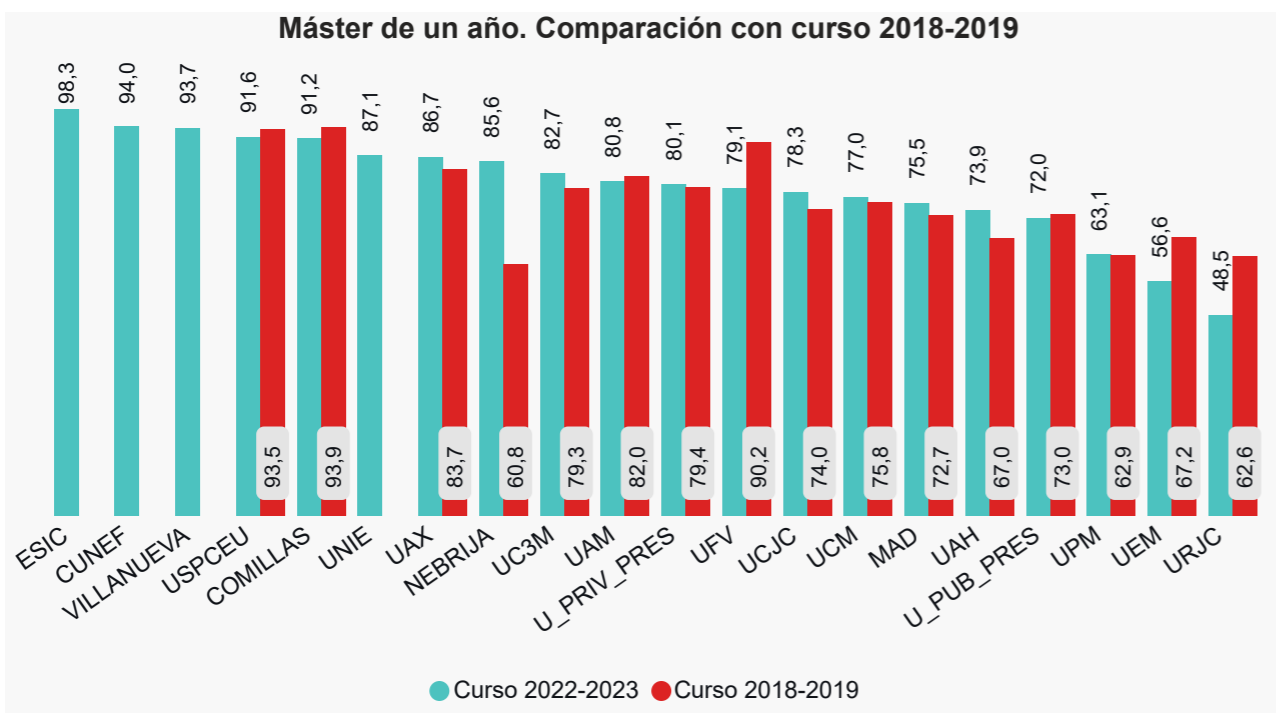
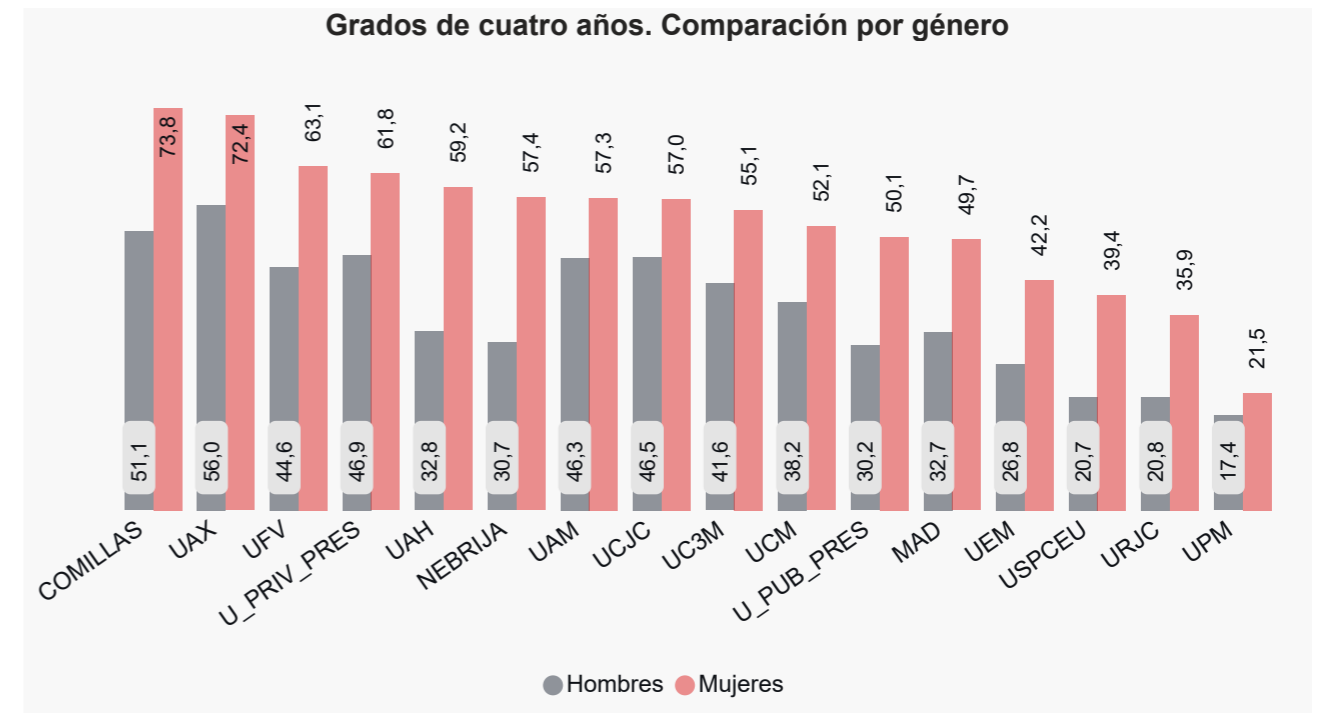
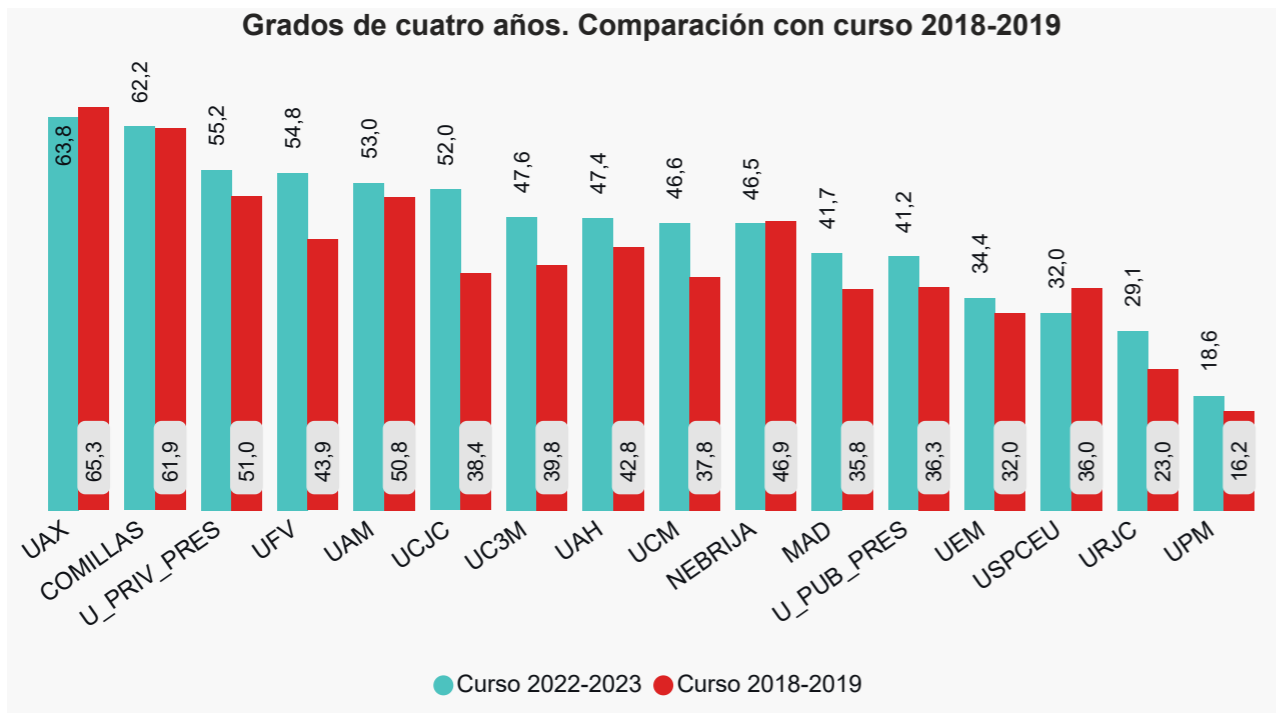
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

7. Titulados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado). STEM, total y subámbitos de estudio (2 de 2)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

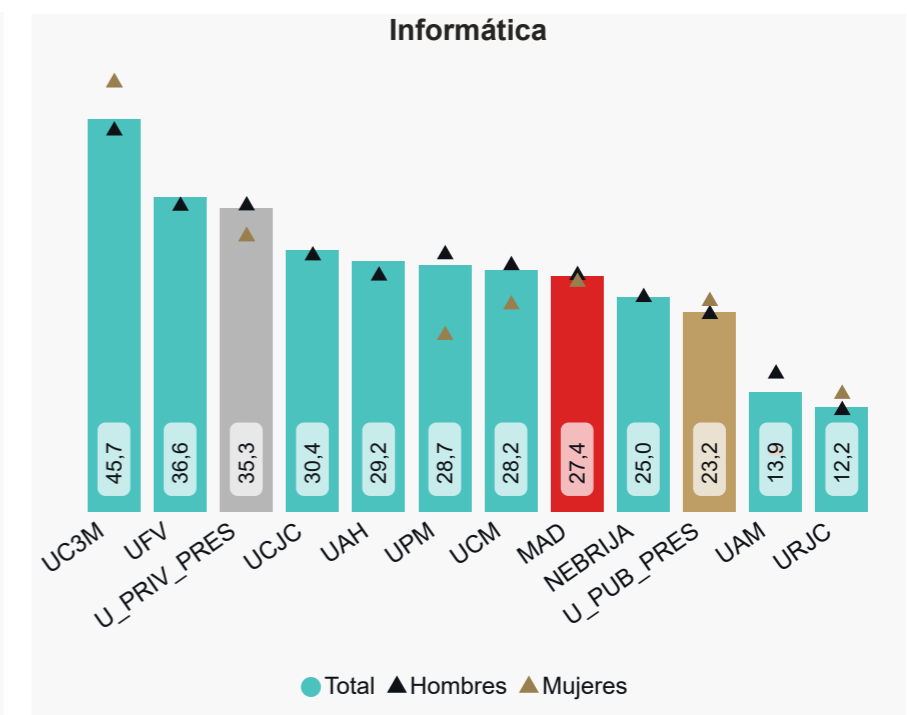
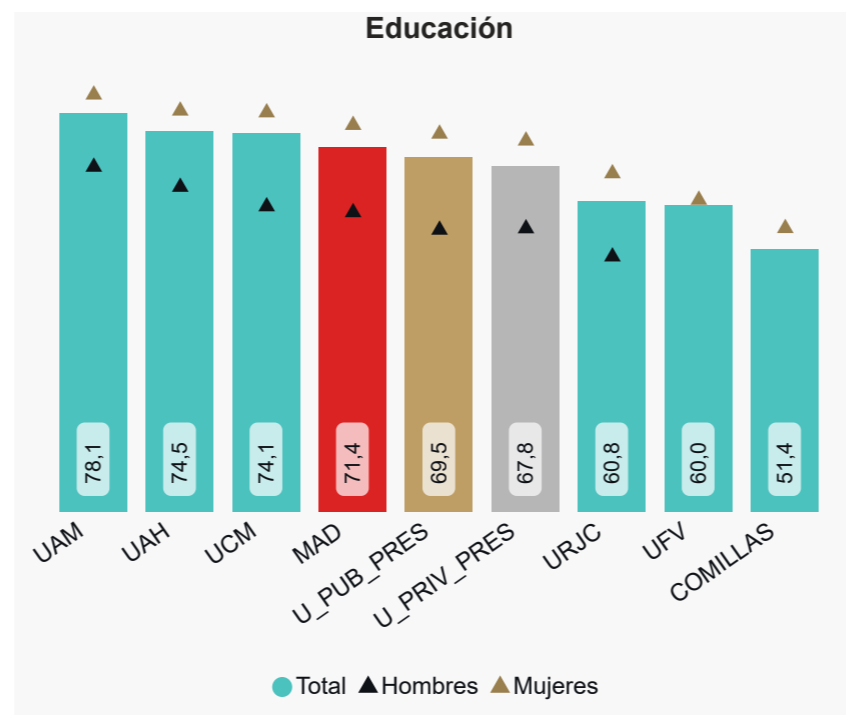
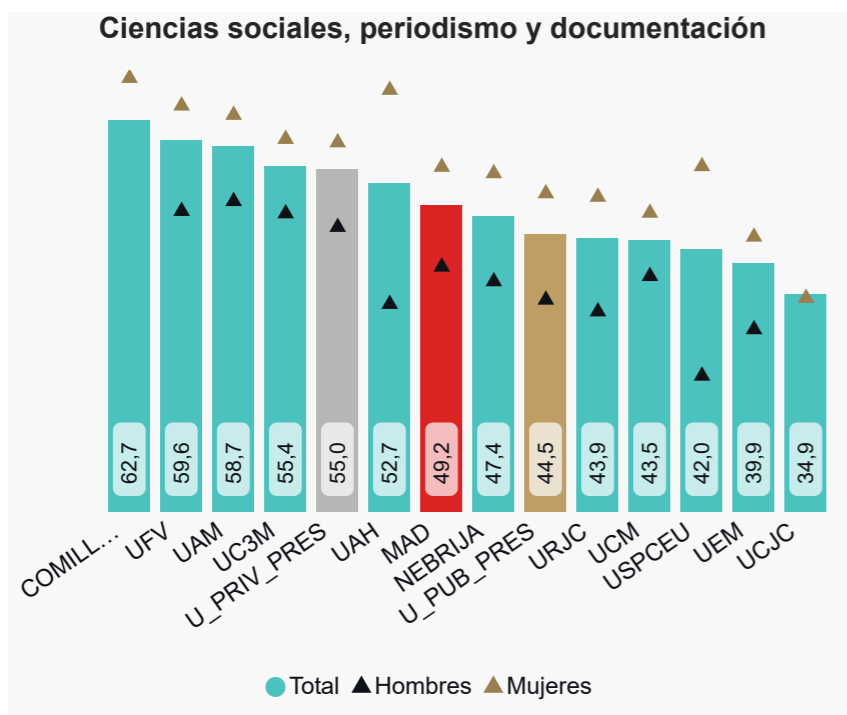
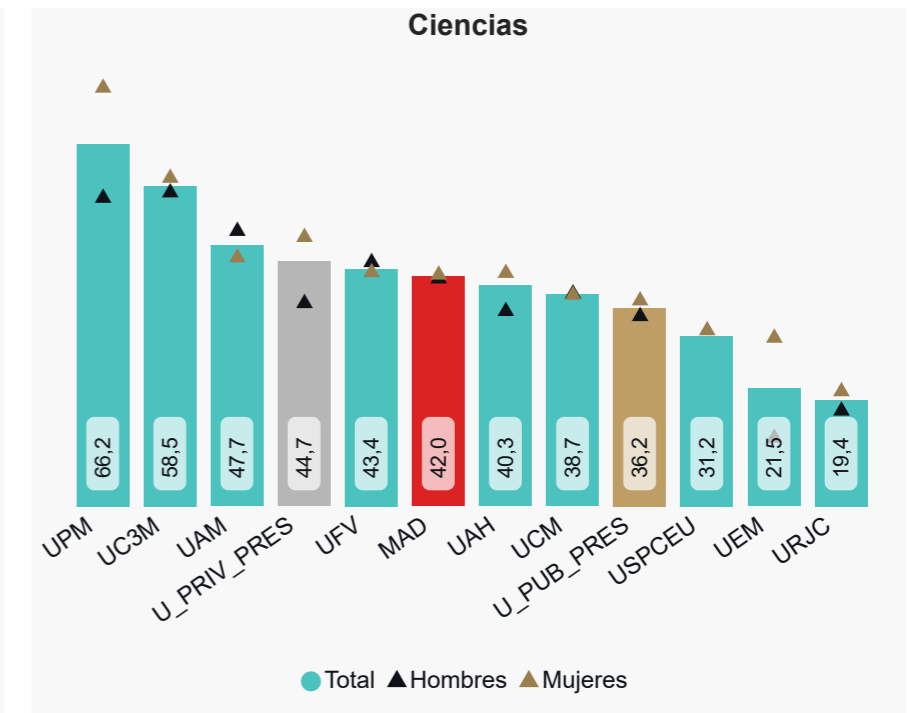
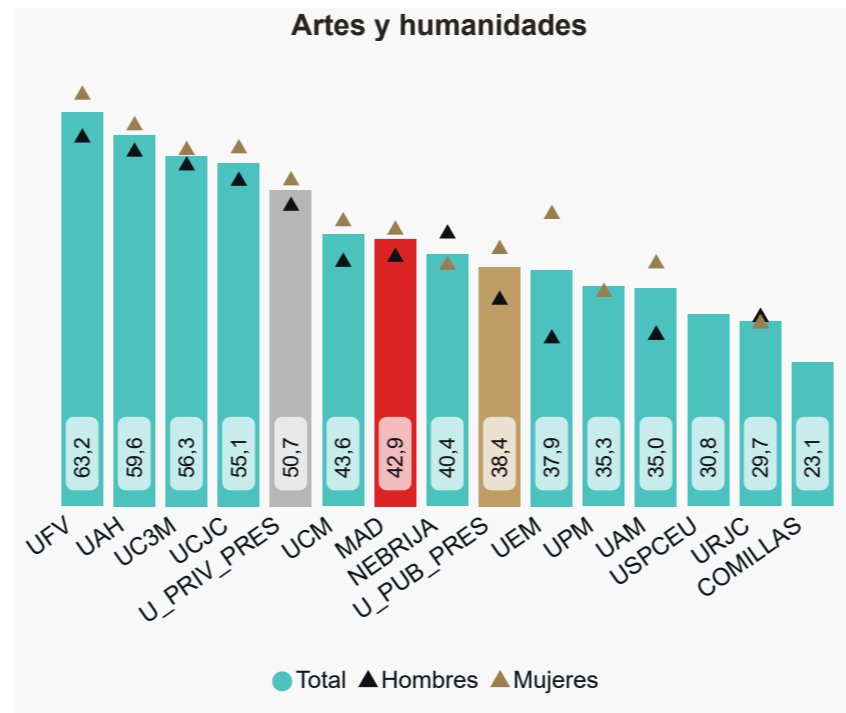
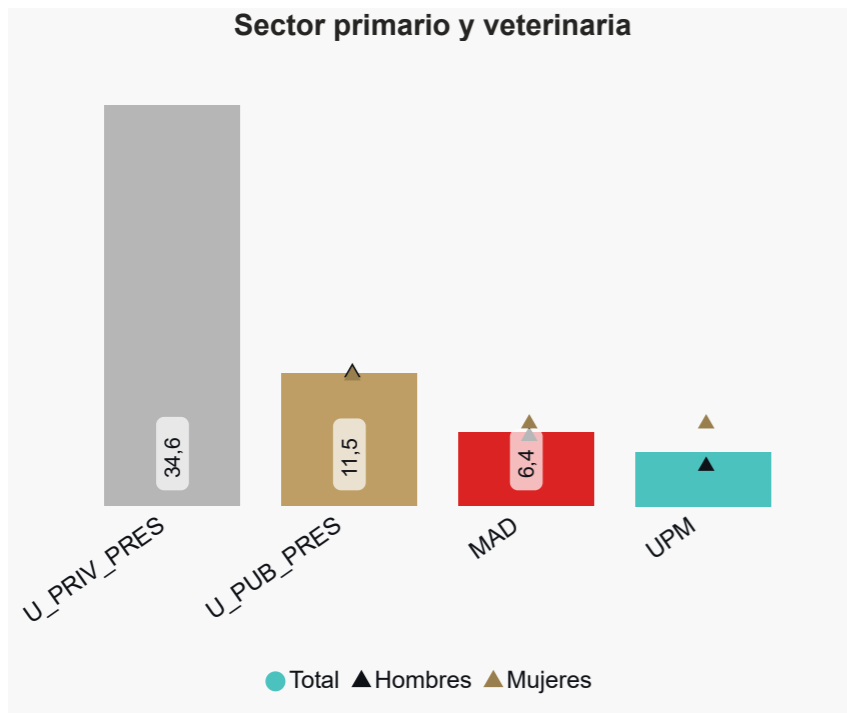
8. Tasa de idoneidad (%). Titulados



Nota: La tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2019-2020 para el curso 2022-2023 en grado y 2022-2023 en máster).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

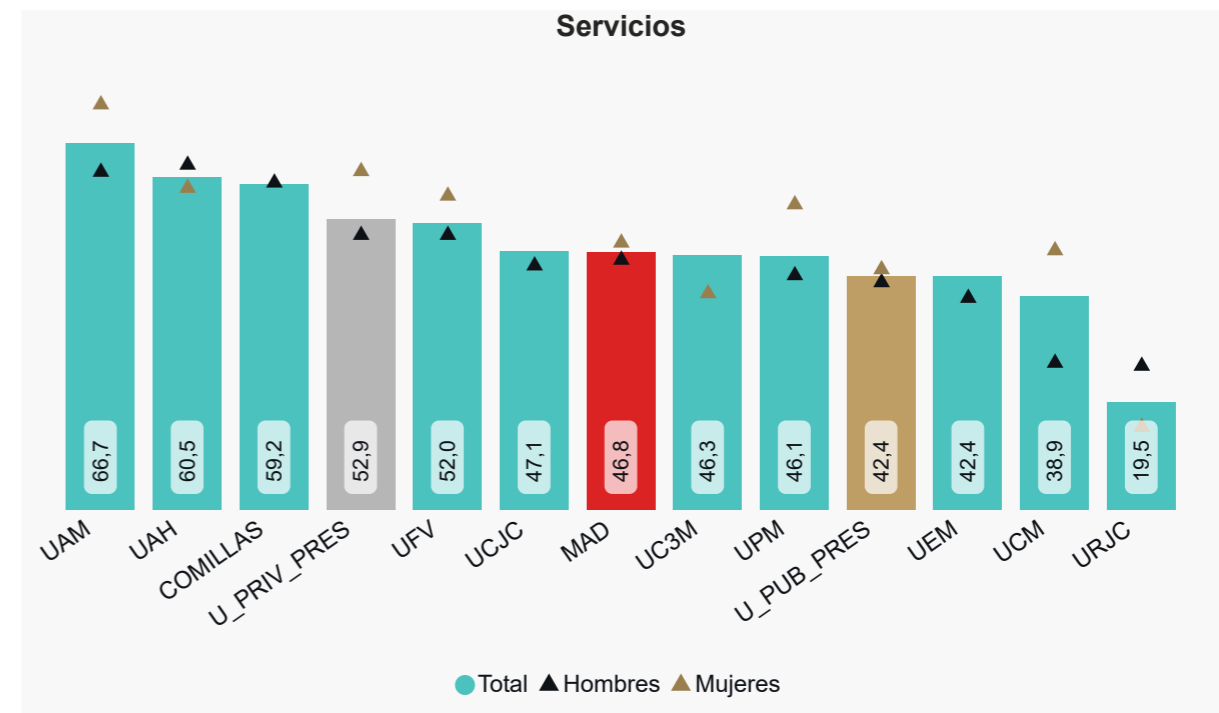
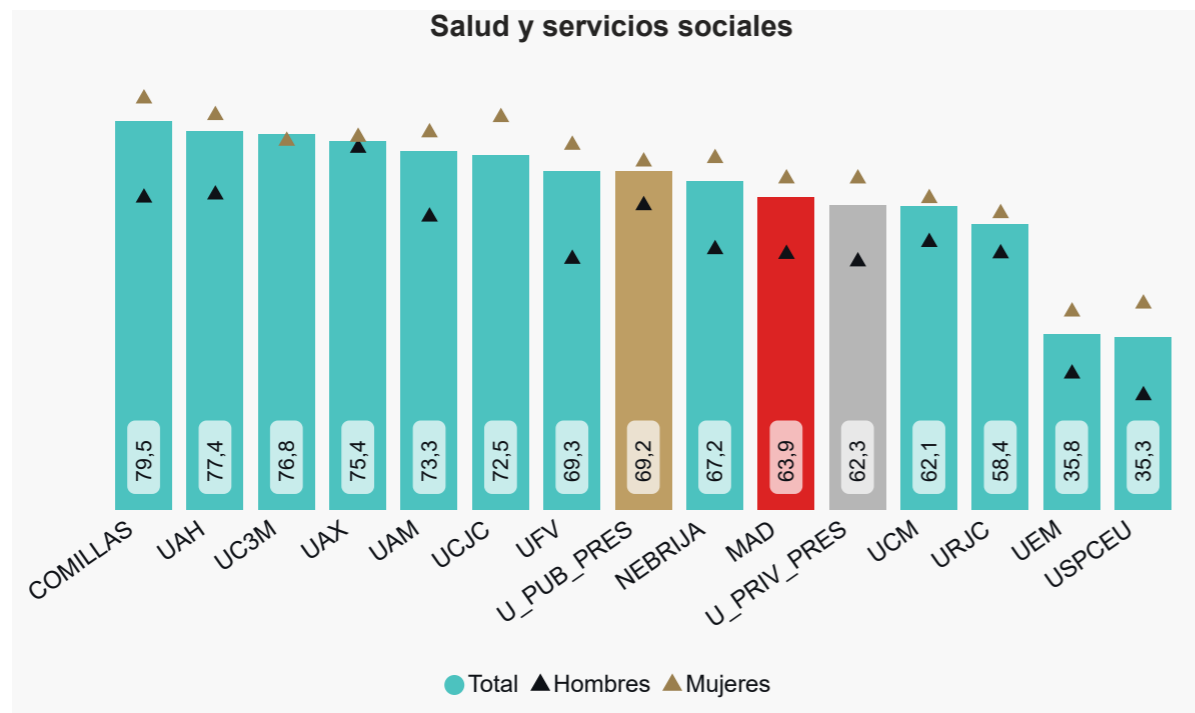
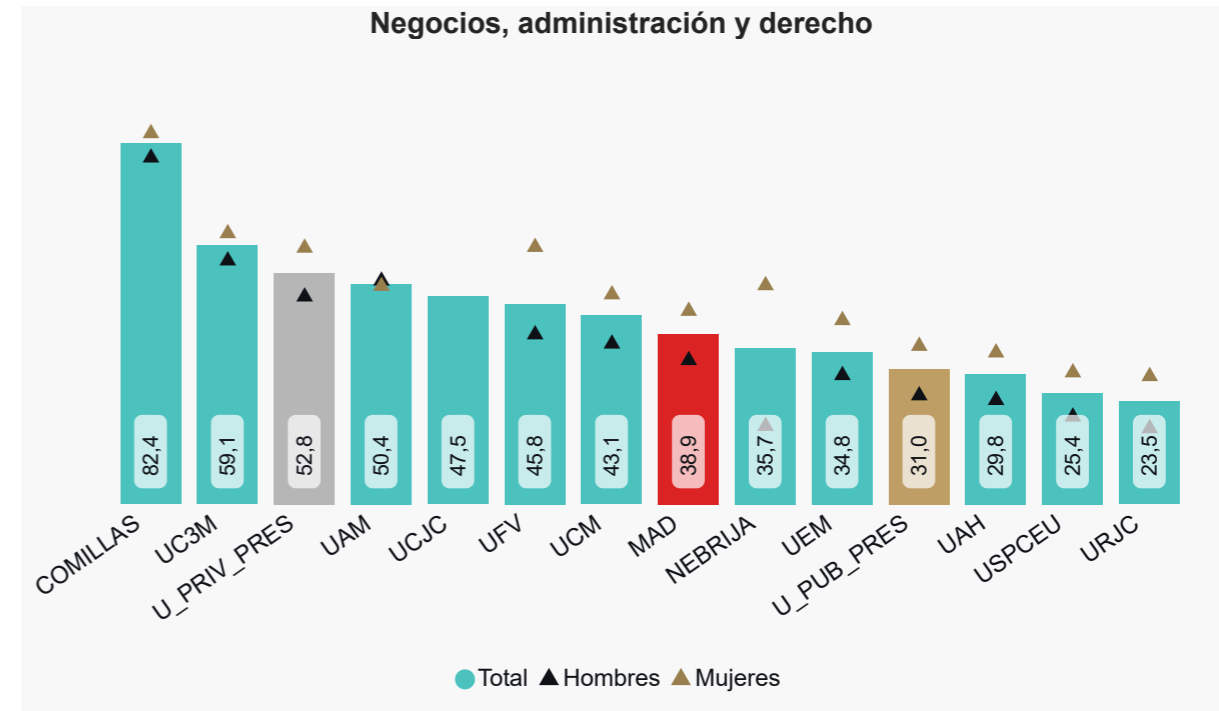
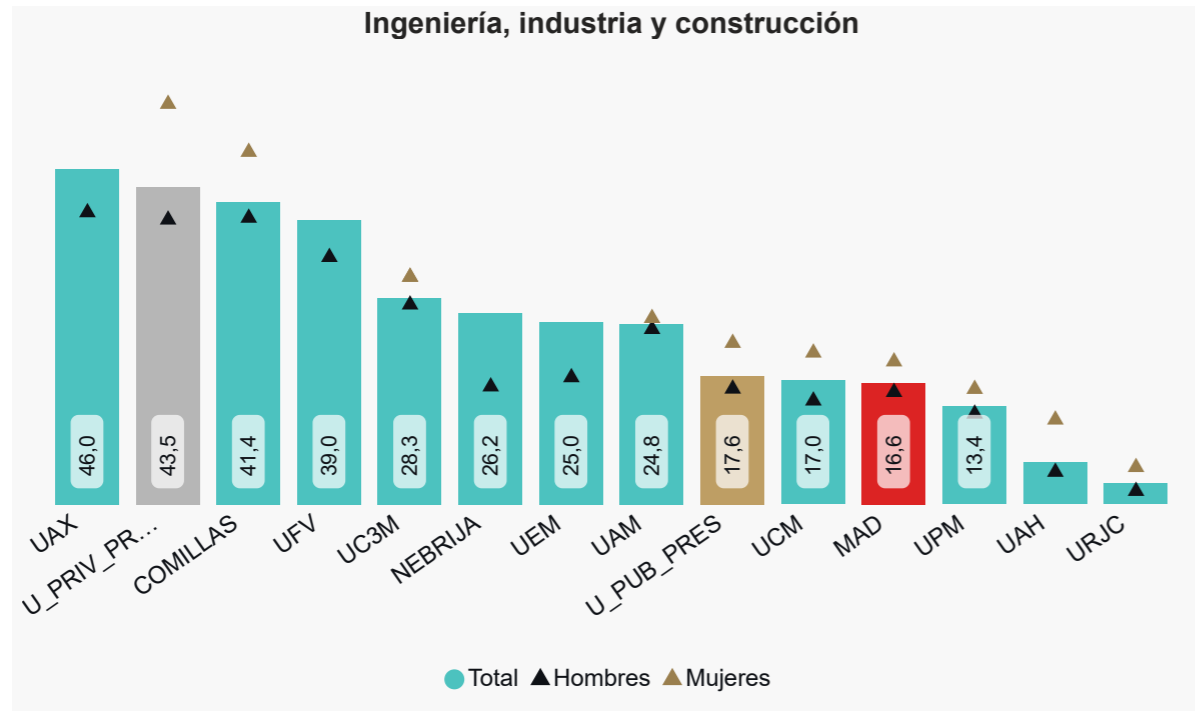
8. Tasa de idoneidad (%). Titulados en grados de cuatro años. Por ámbitos de estudio (1 de 2)



Nota: La tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2019-2020 para el curso 2022-2023 en grado).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

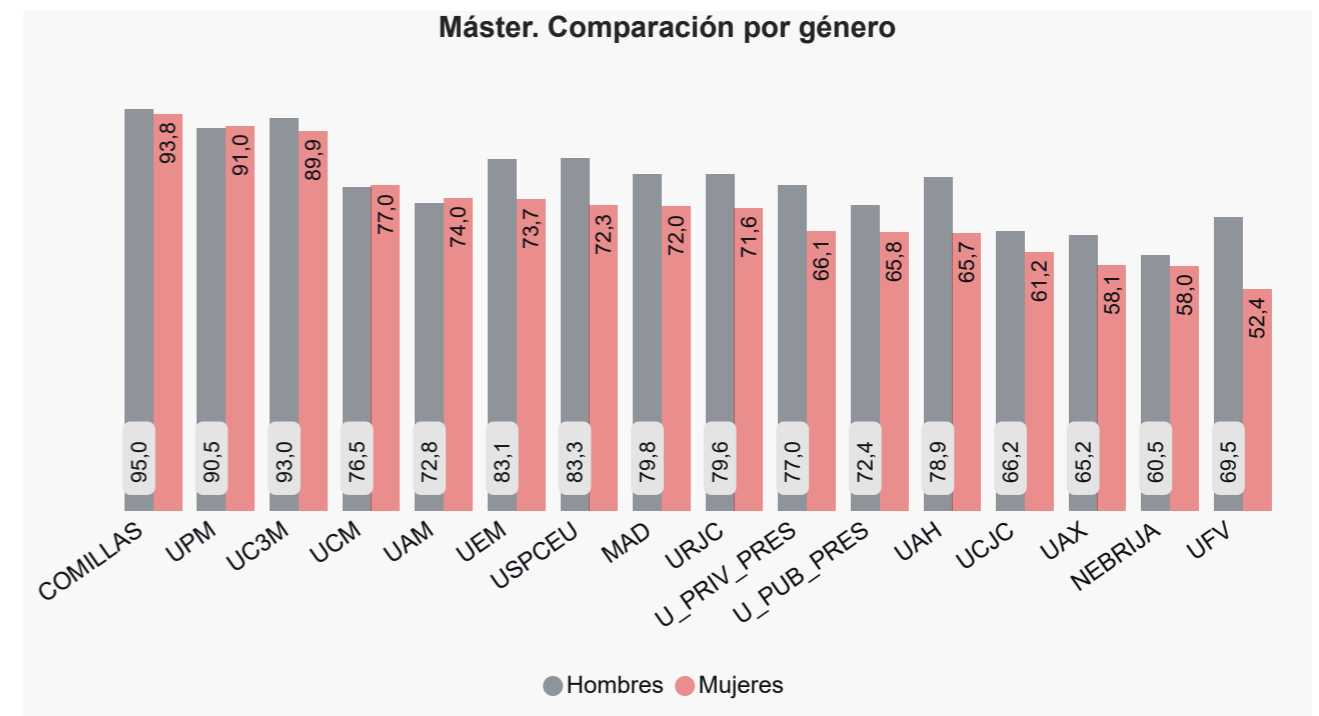
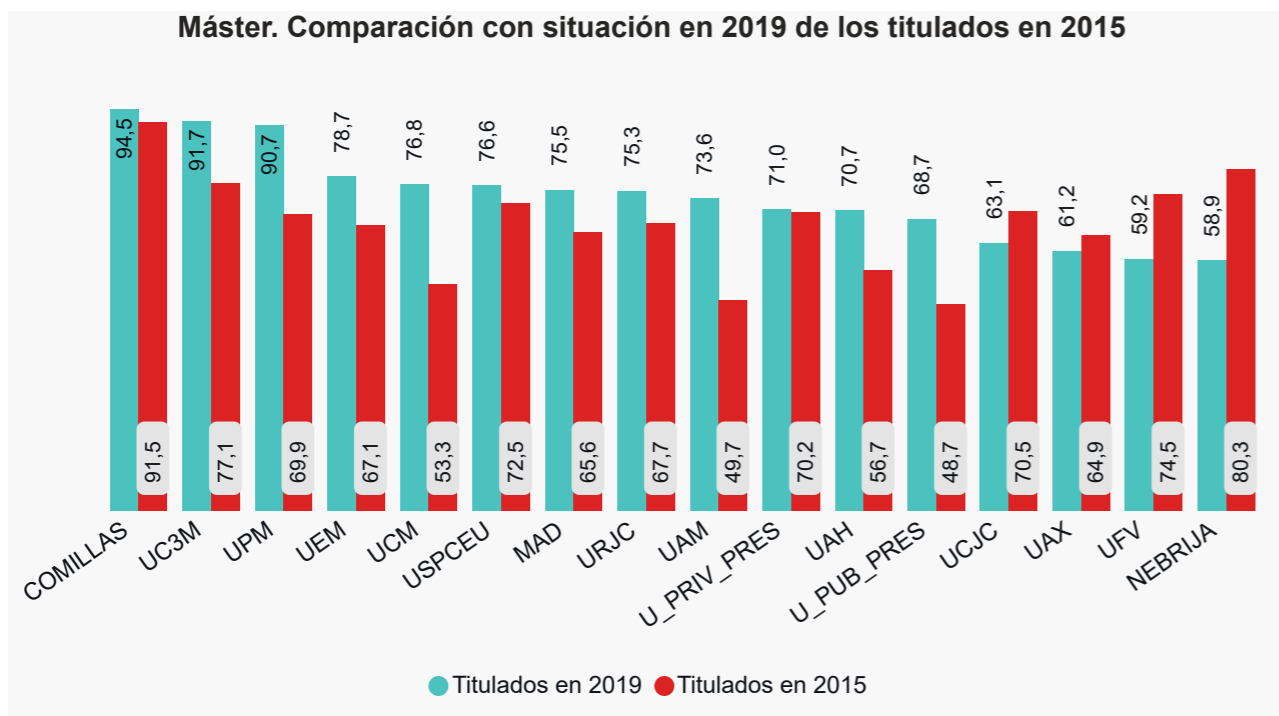
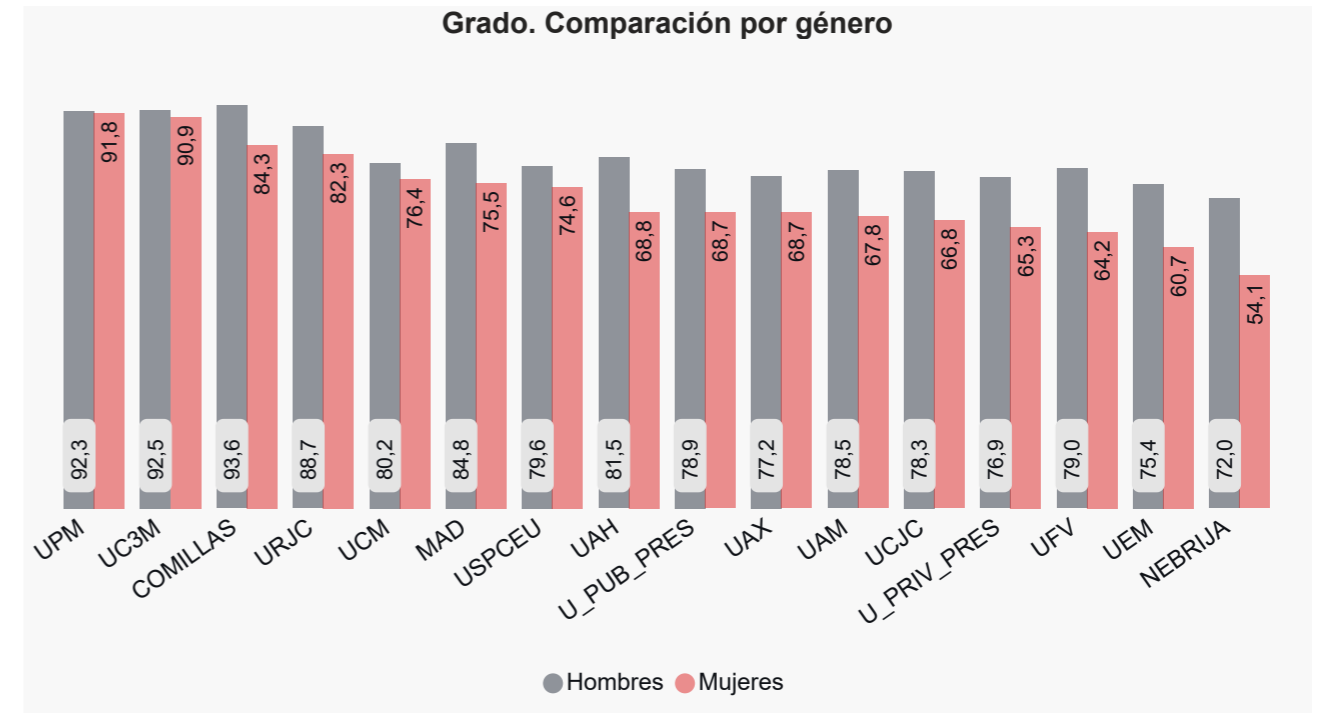
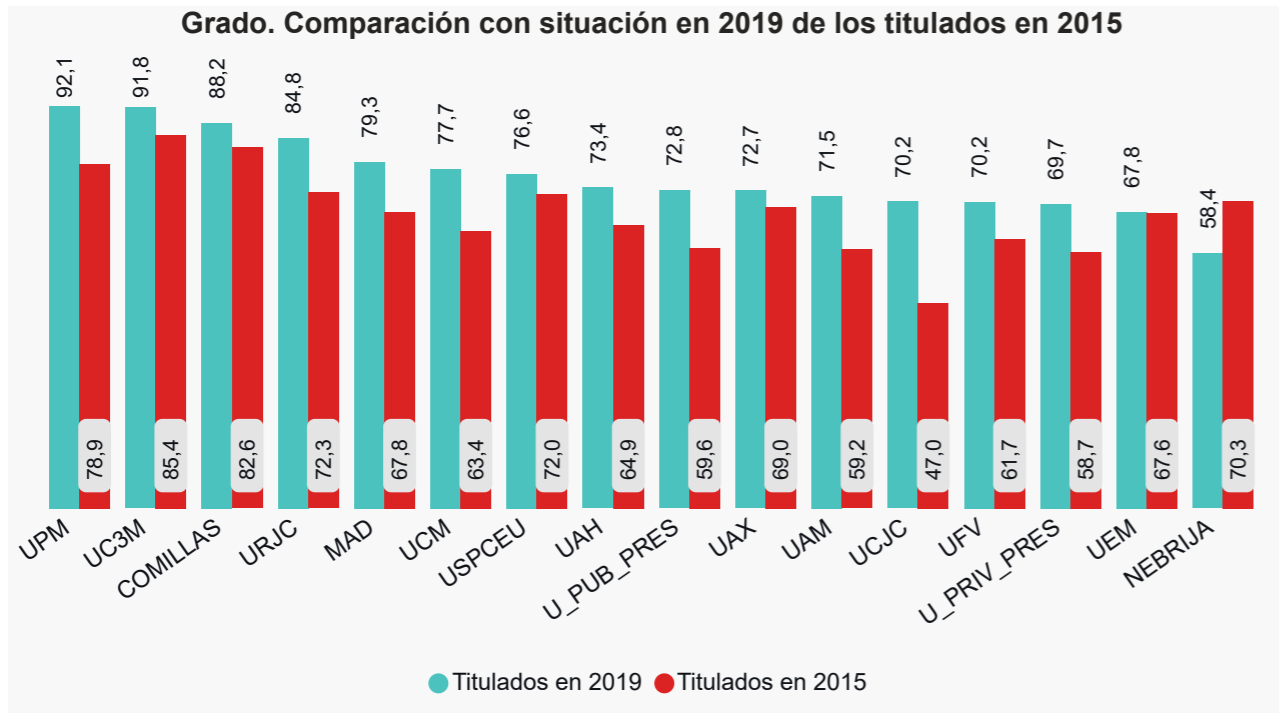
8. Tasa de idoneidad (%). Titulados en grados de cuatro años. Por ámbitos de estudio (2 de 2)



Nota: La tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2019-2020 para el curso 2022-2023 en grado).

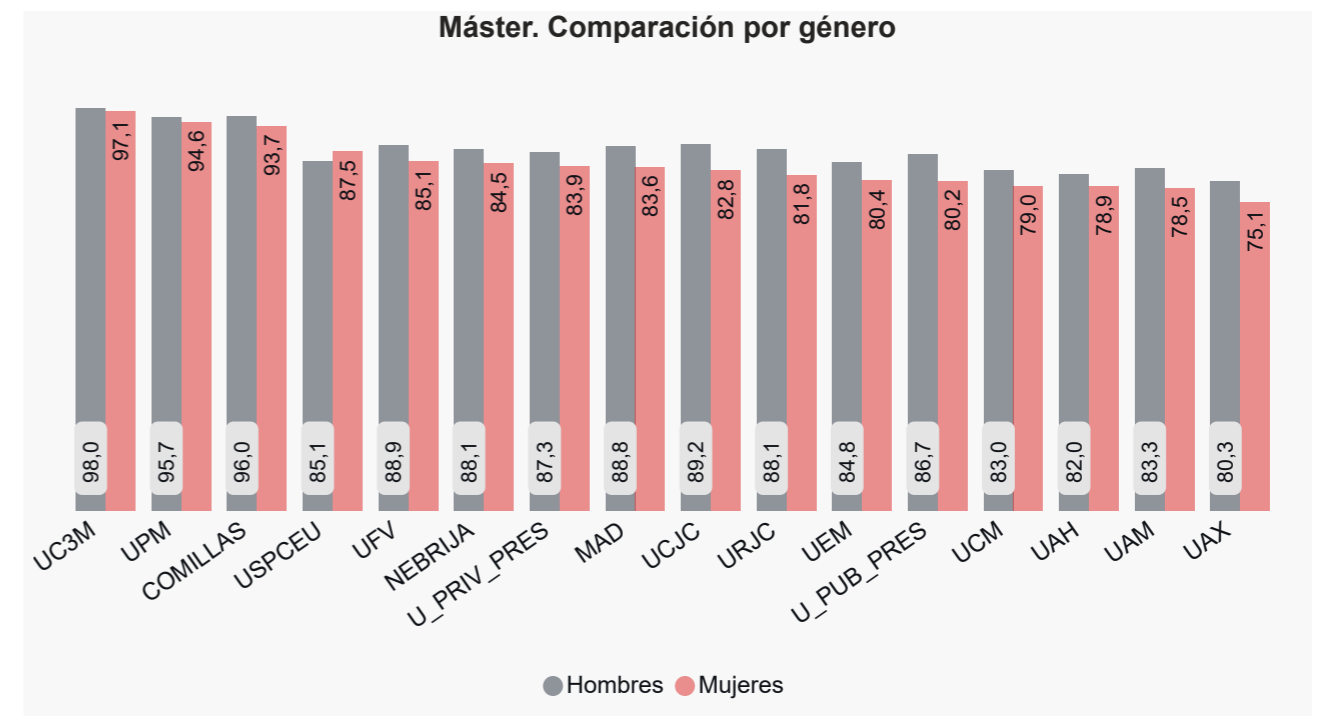
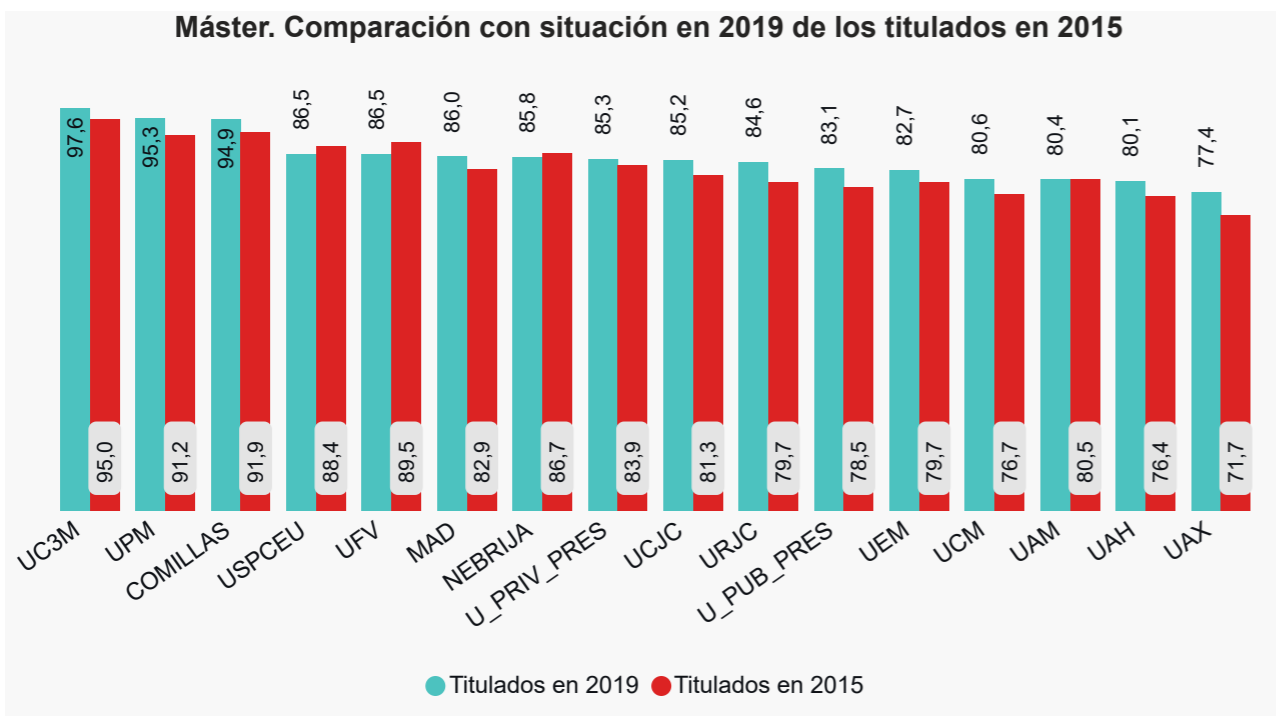
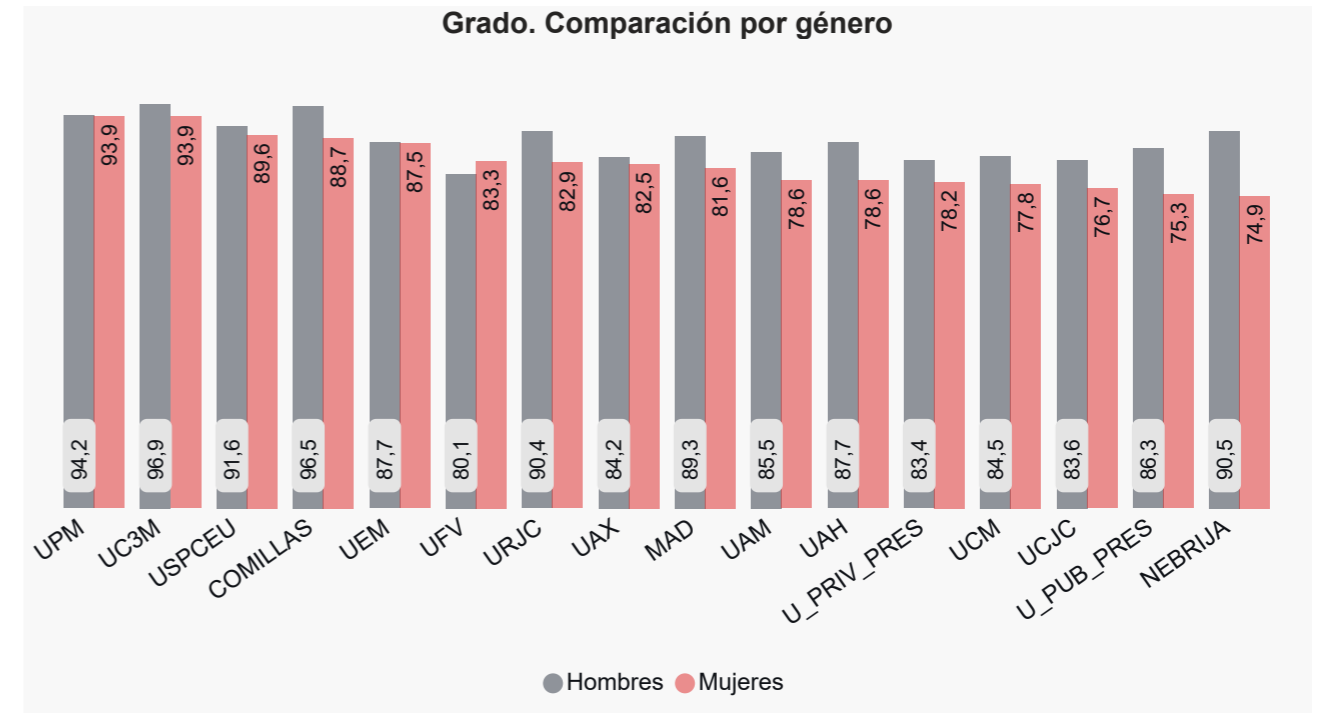
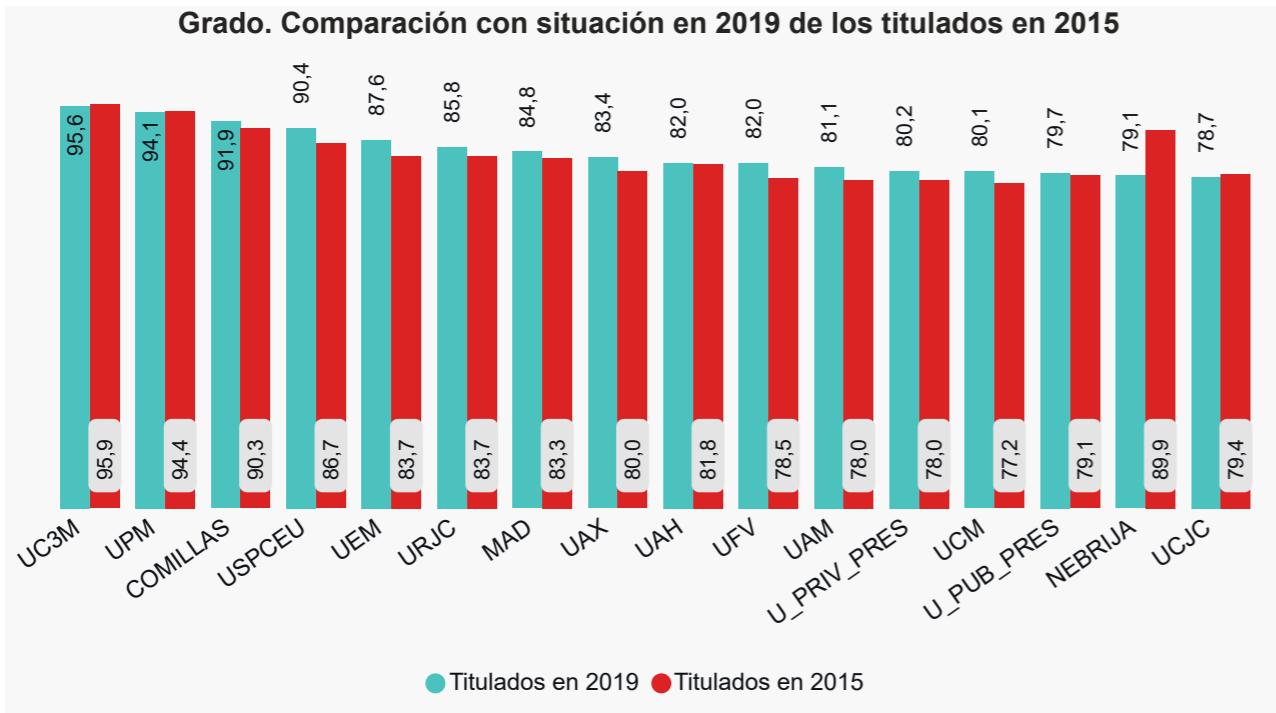
Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % *indefinidos*



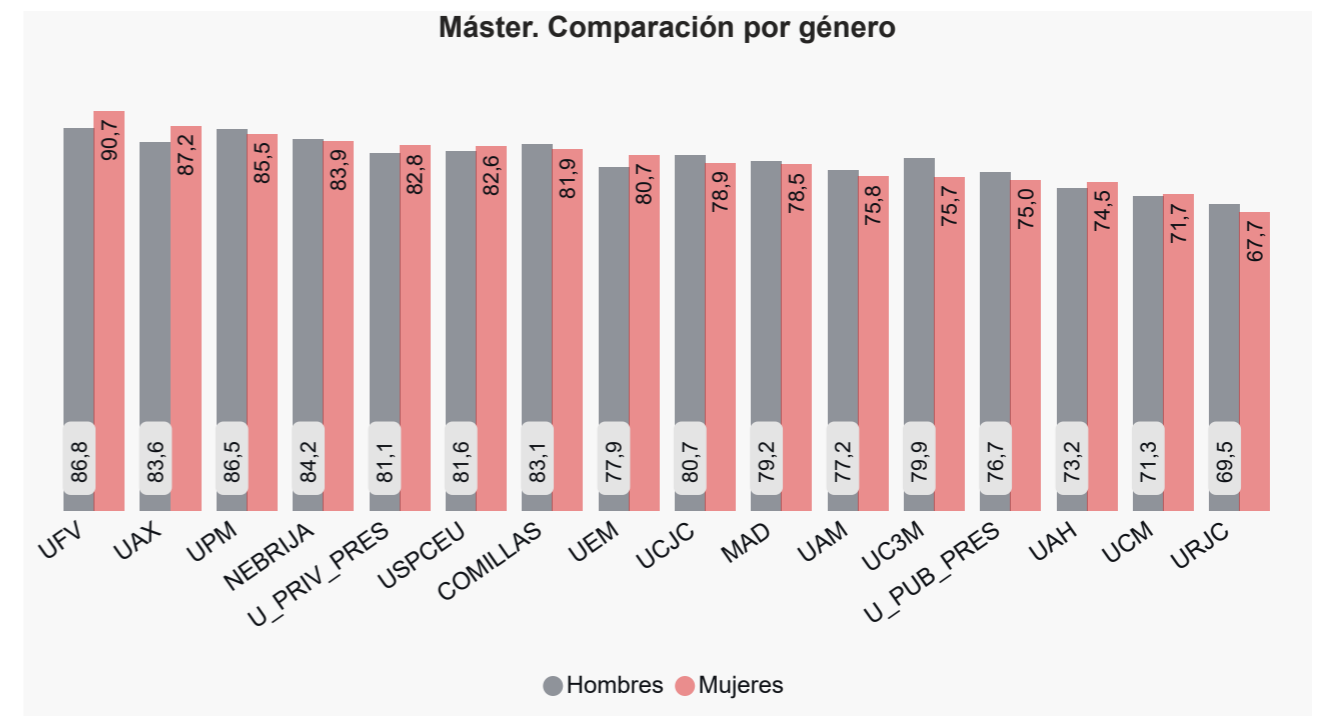
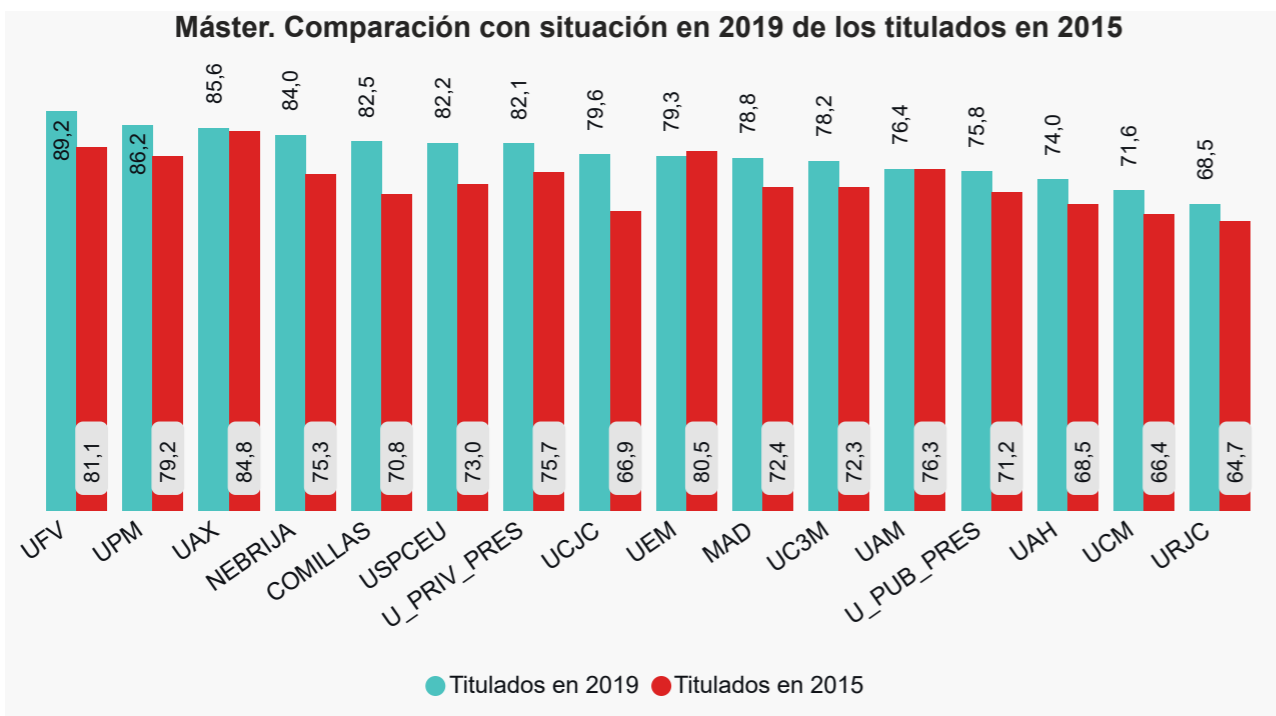
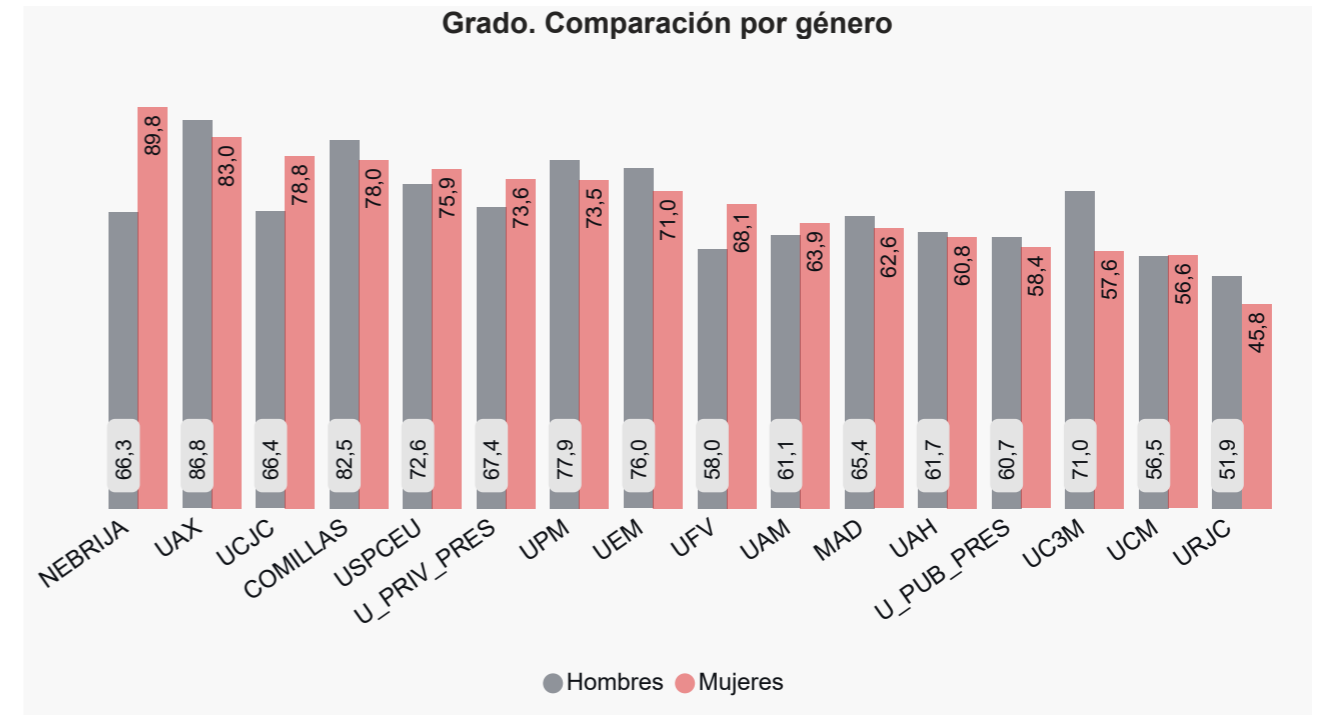
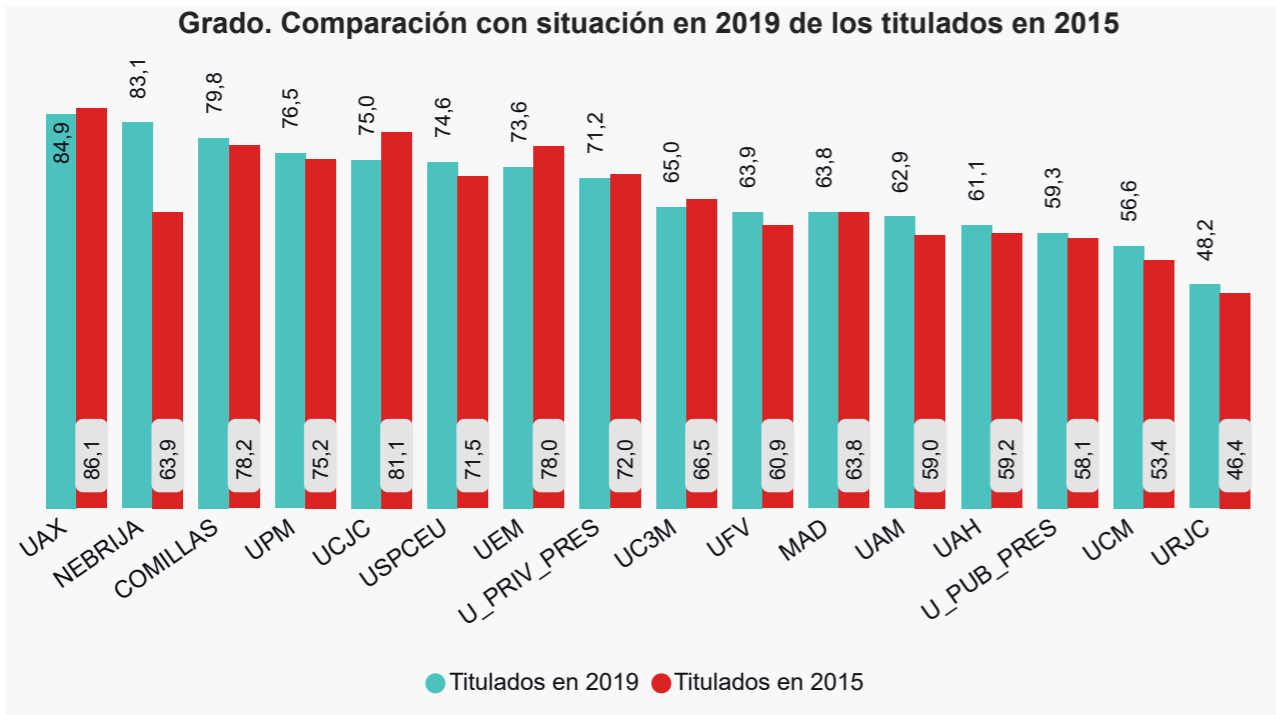
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % a tiempo completo



Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

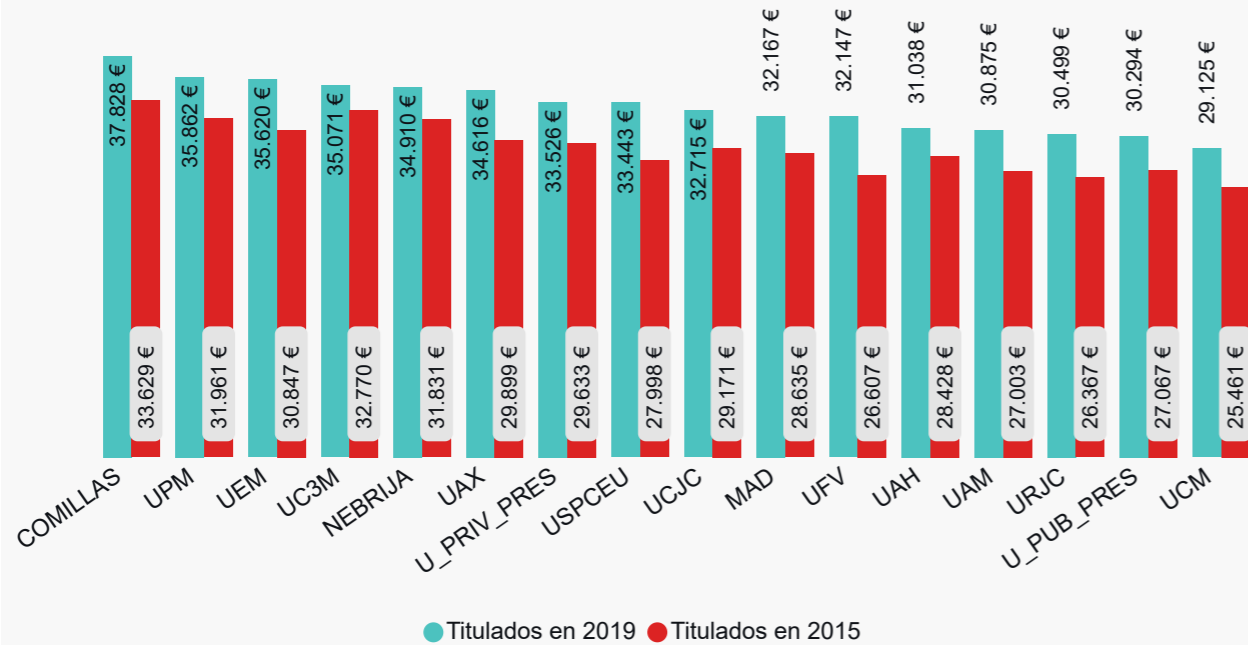
9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % inscritos en el grupo de titulados



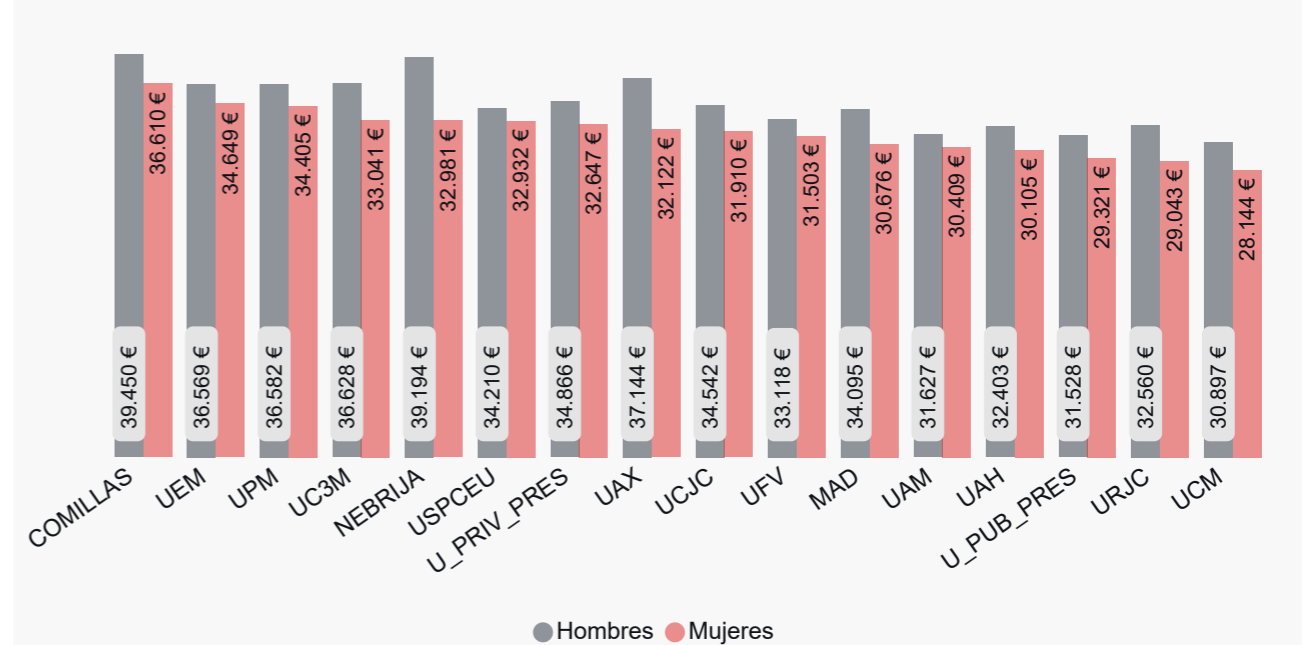
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base media de cotización anual (€).

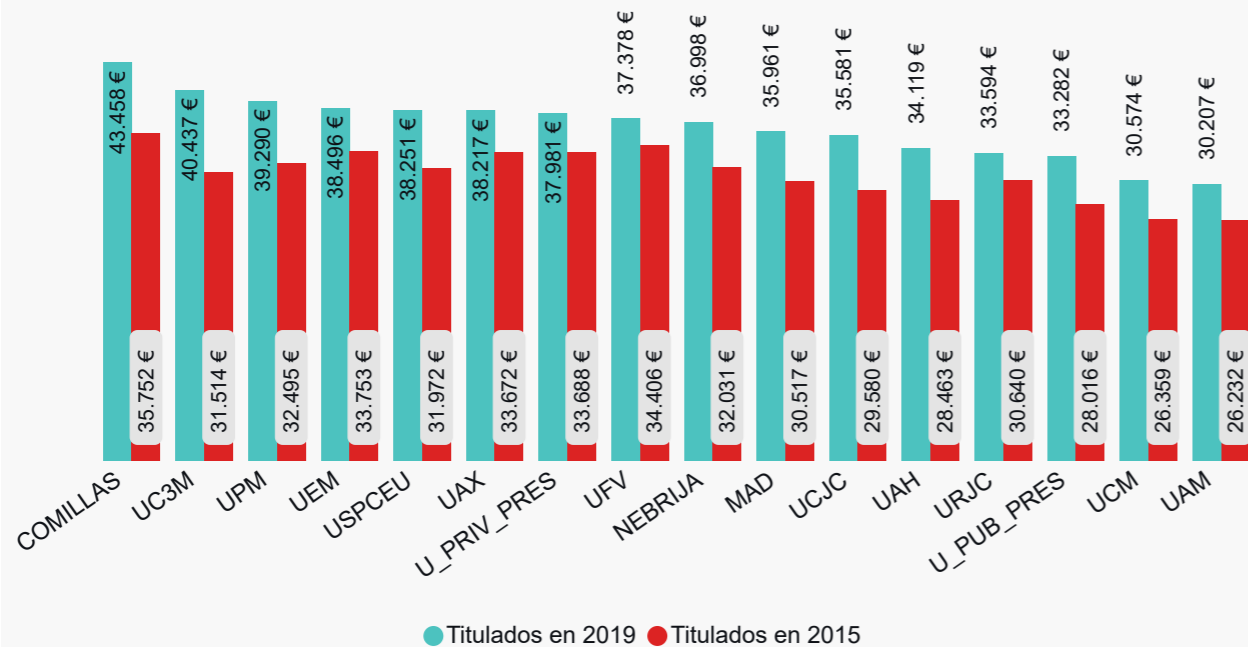
Grado. Comparación con situación en 2019 de los titulados en 2015



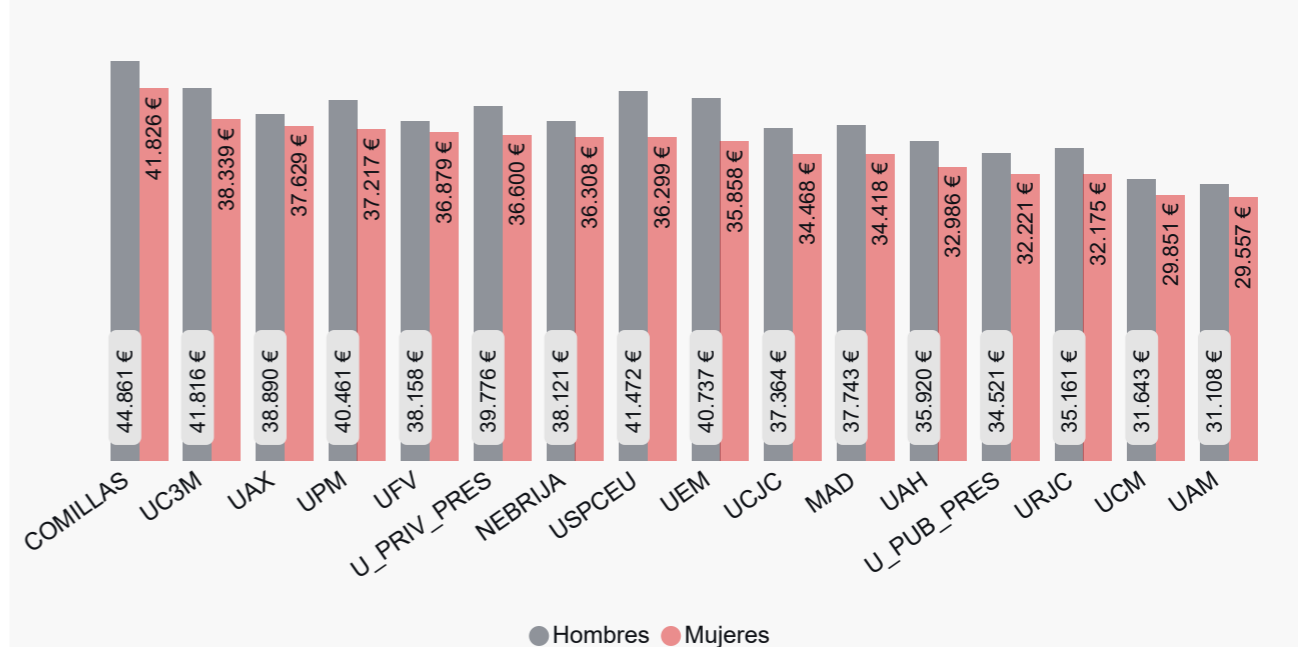
Grado. Comparación por género



Máster. Comparación con situación en 2019 de los titulados en 2015

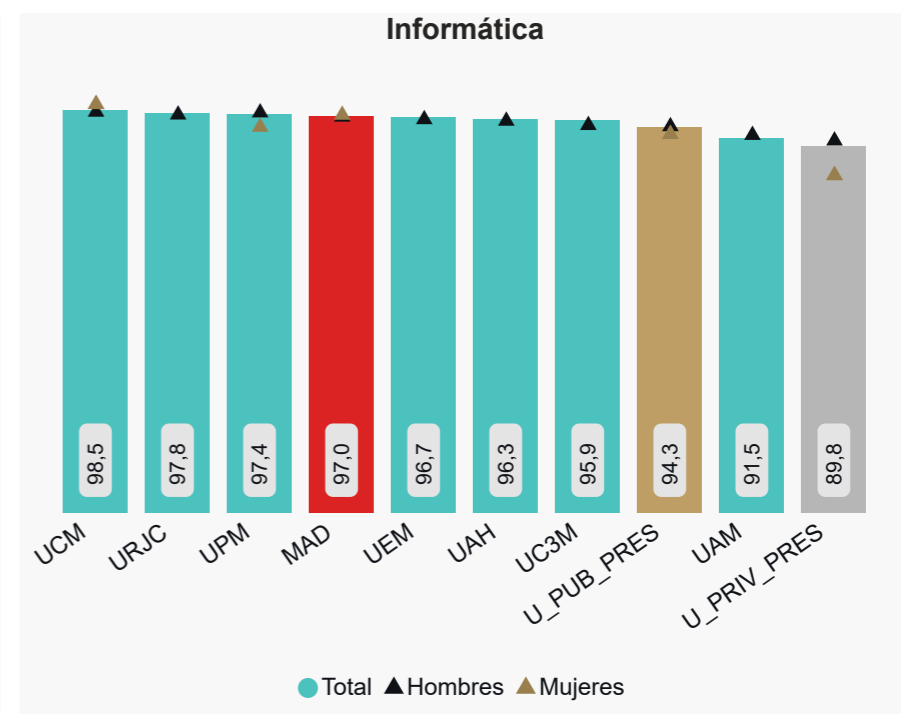
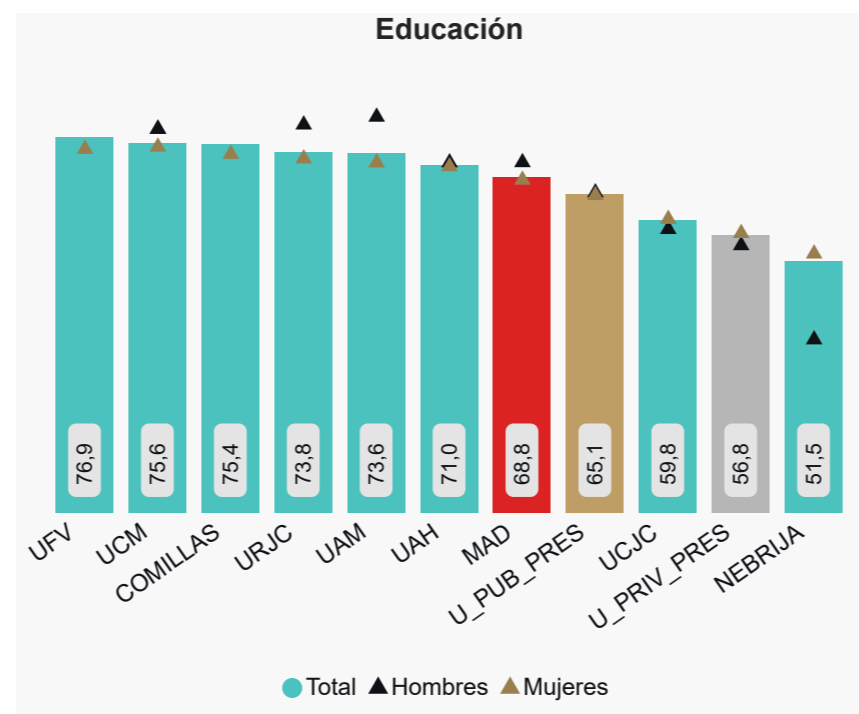
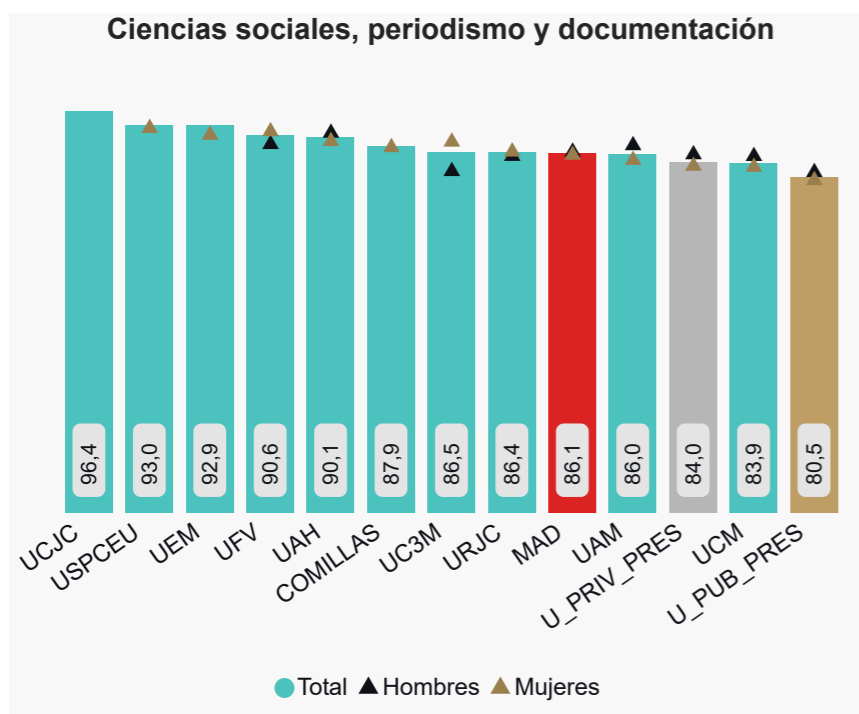
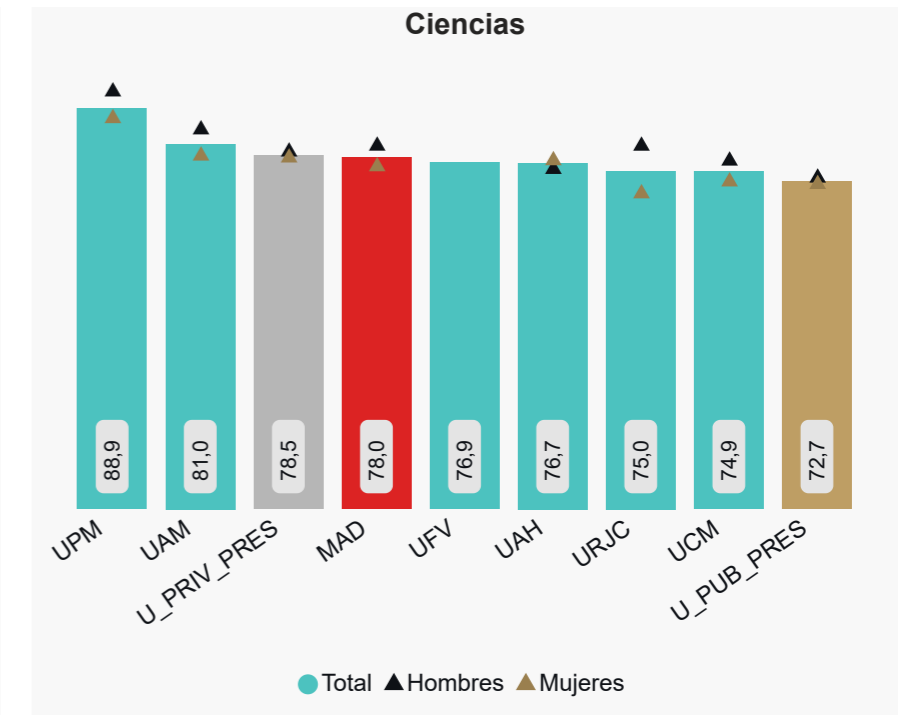
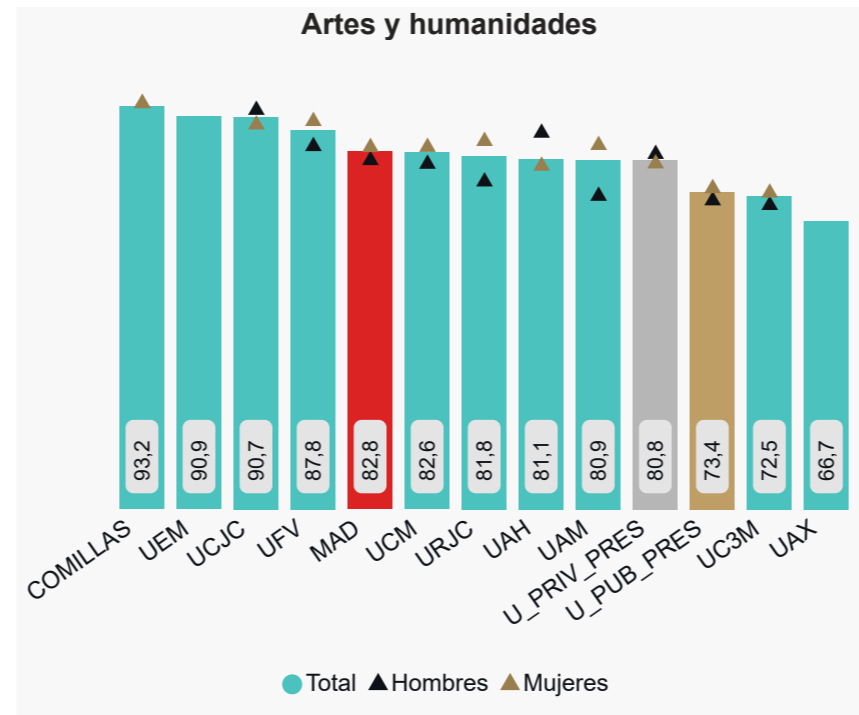
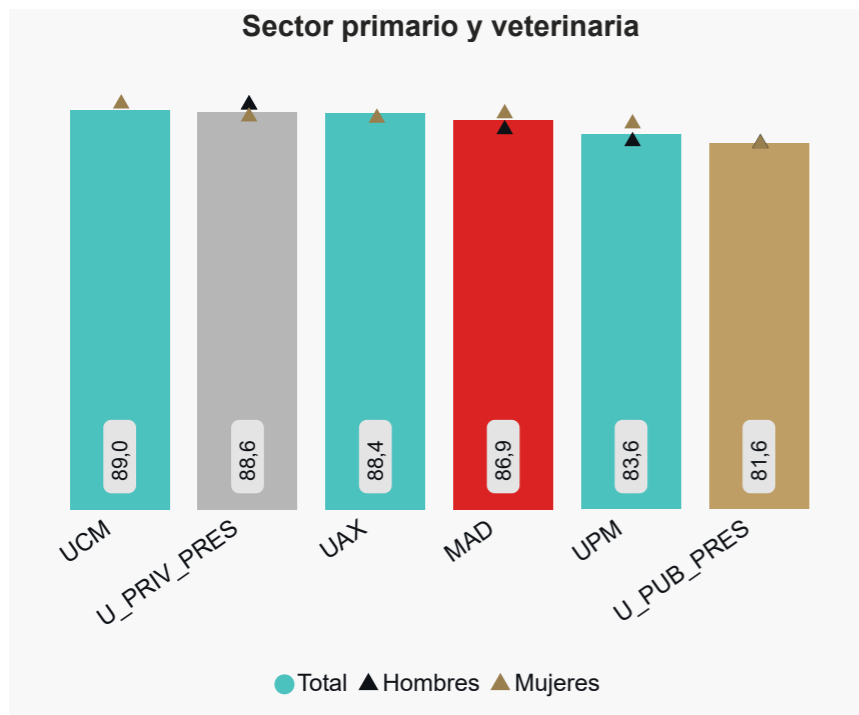


Máster. Comparación por género



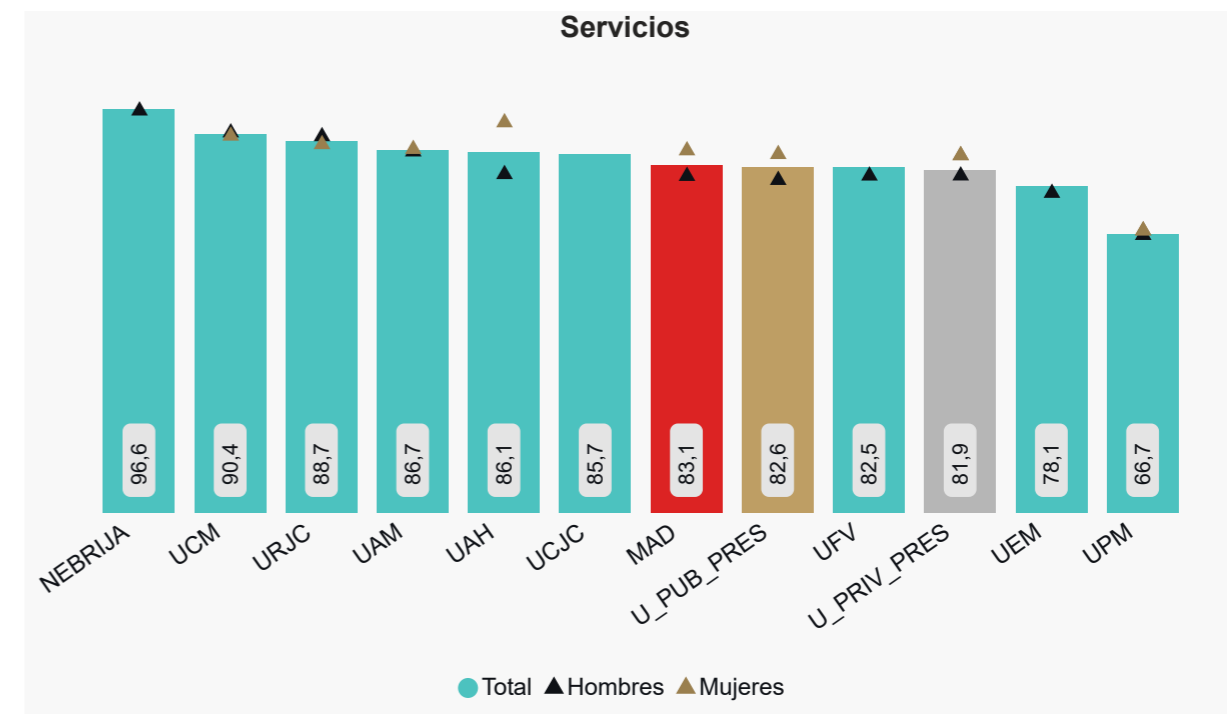
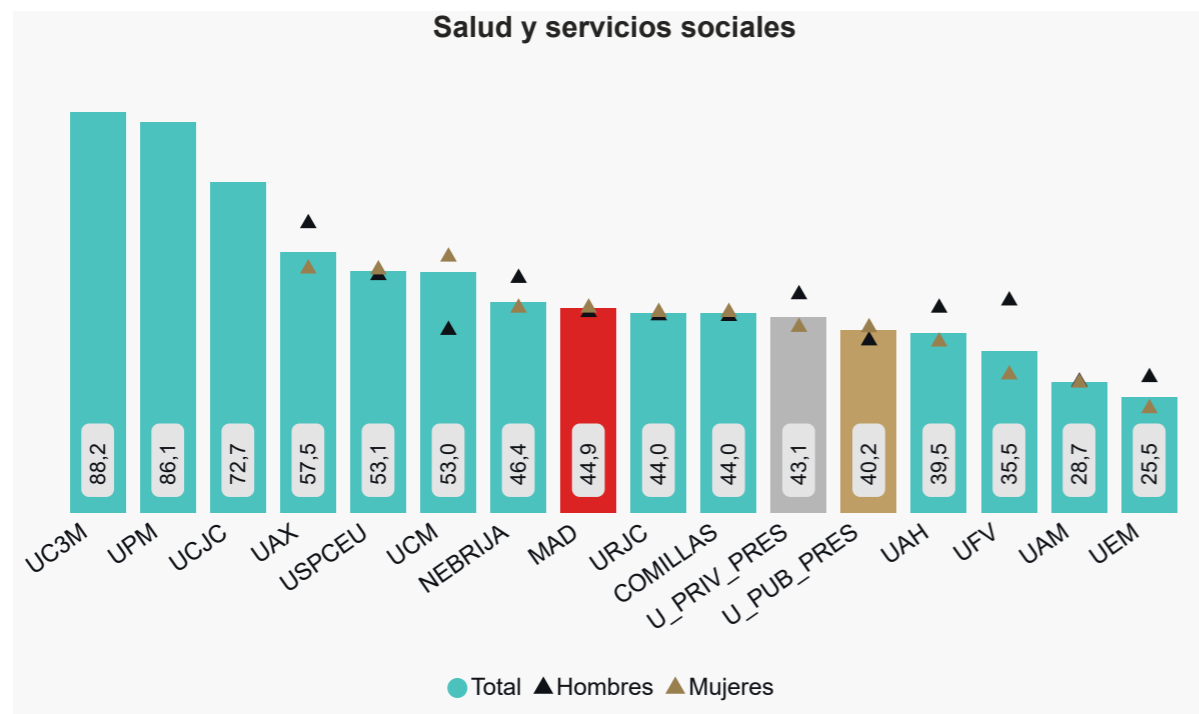
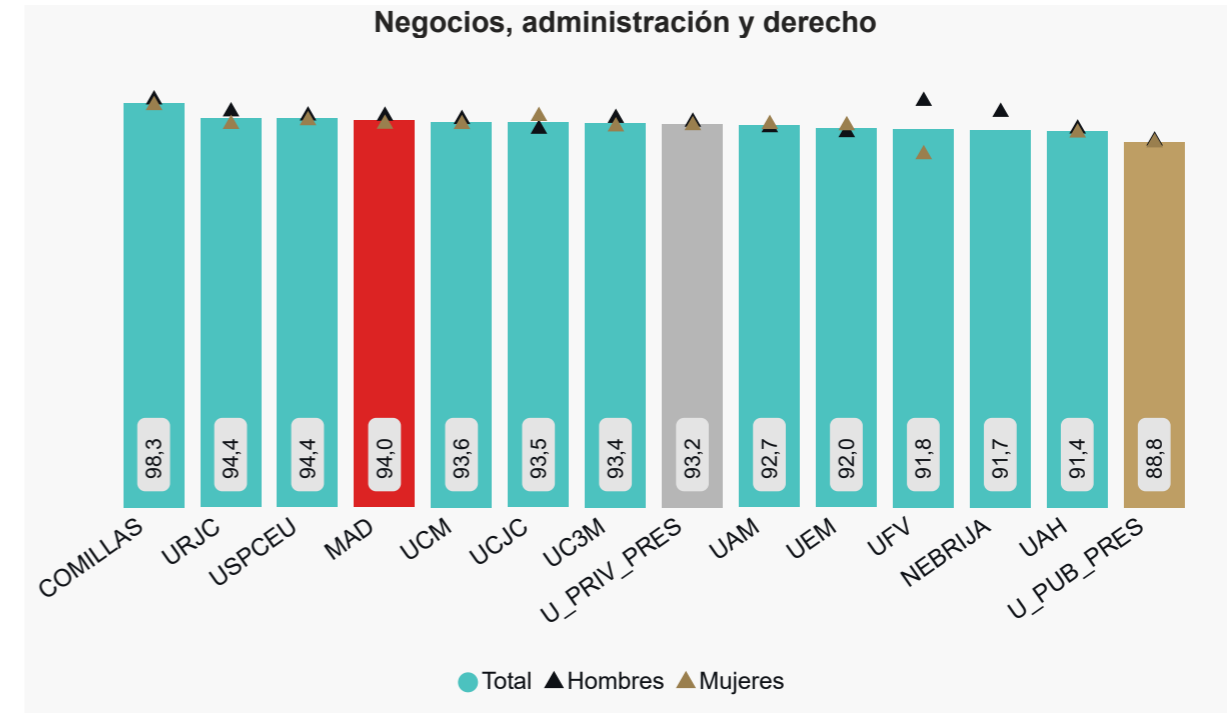
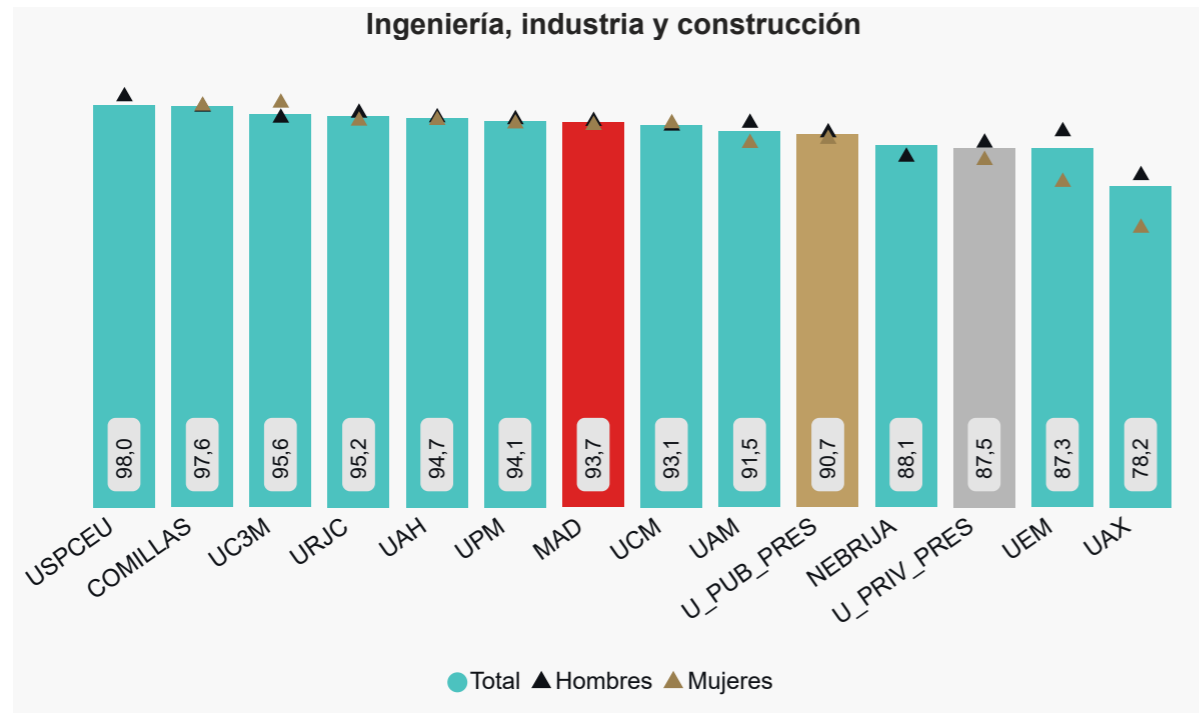
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % *indefinidos*
Por ámbitos de estudio (1 de 2)



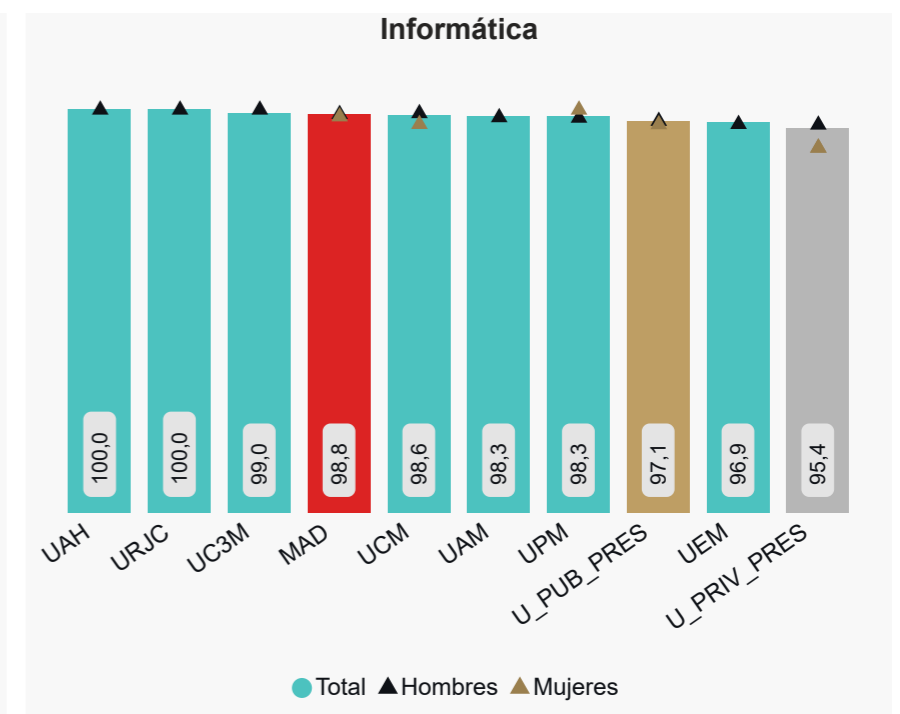
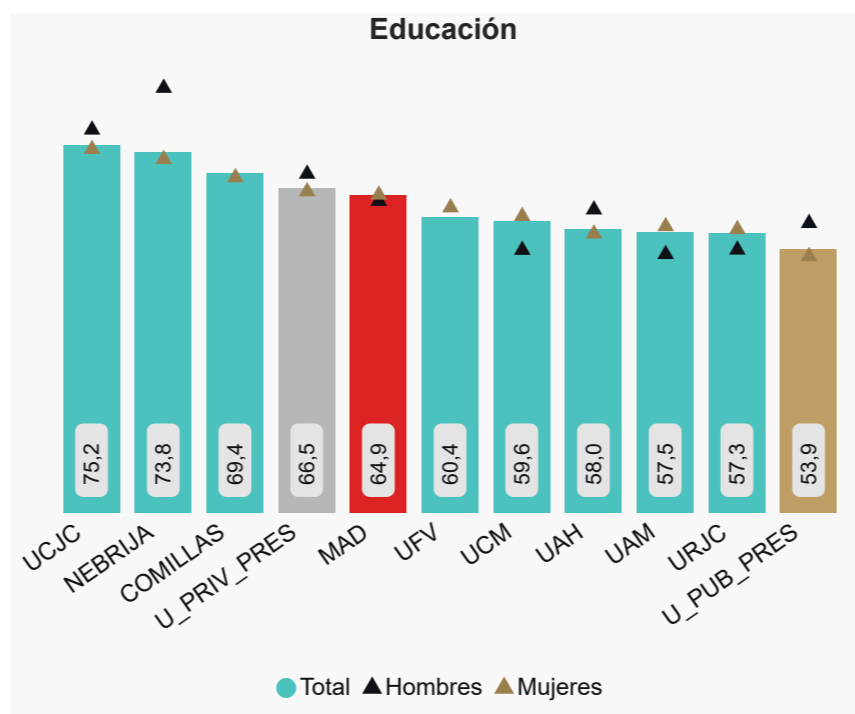
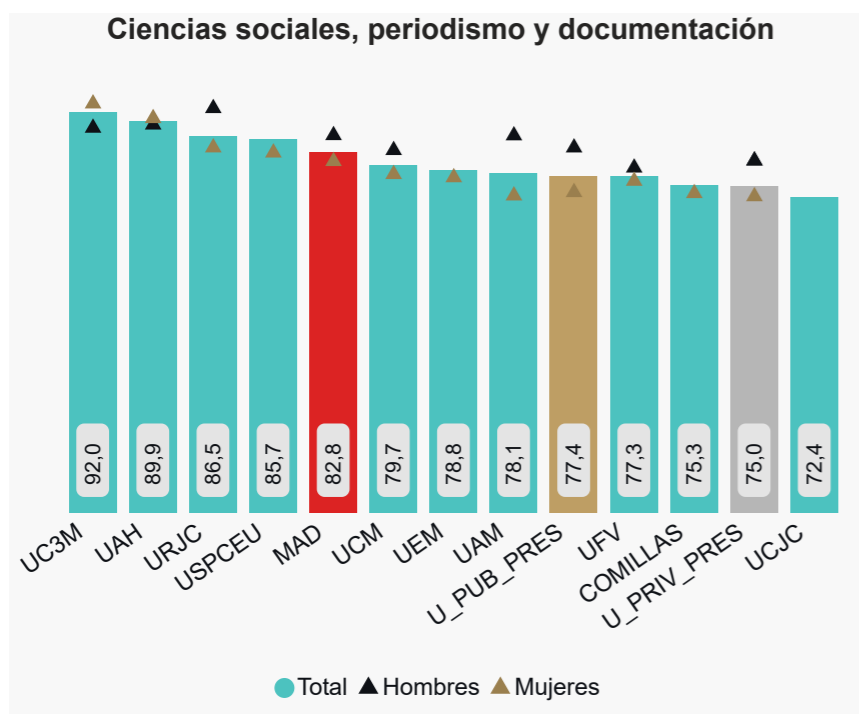
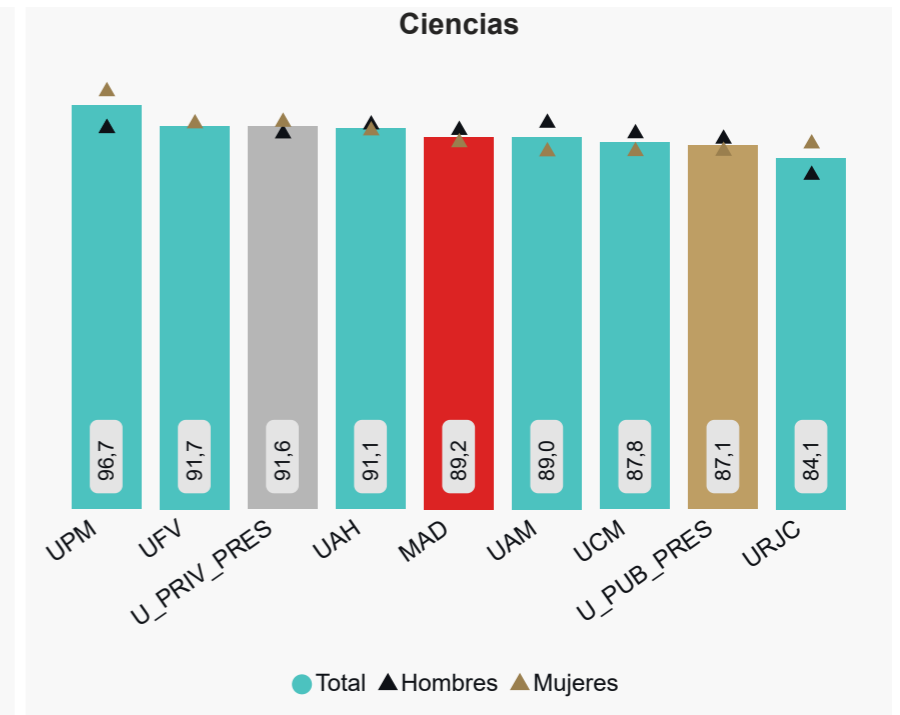
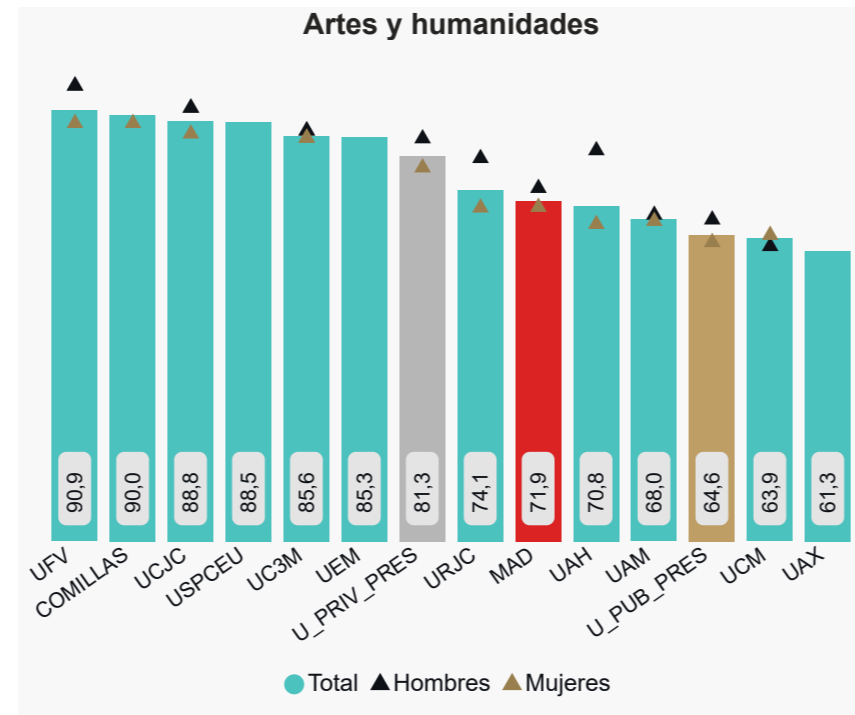
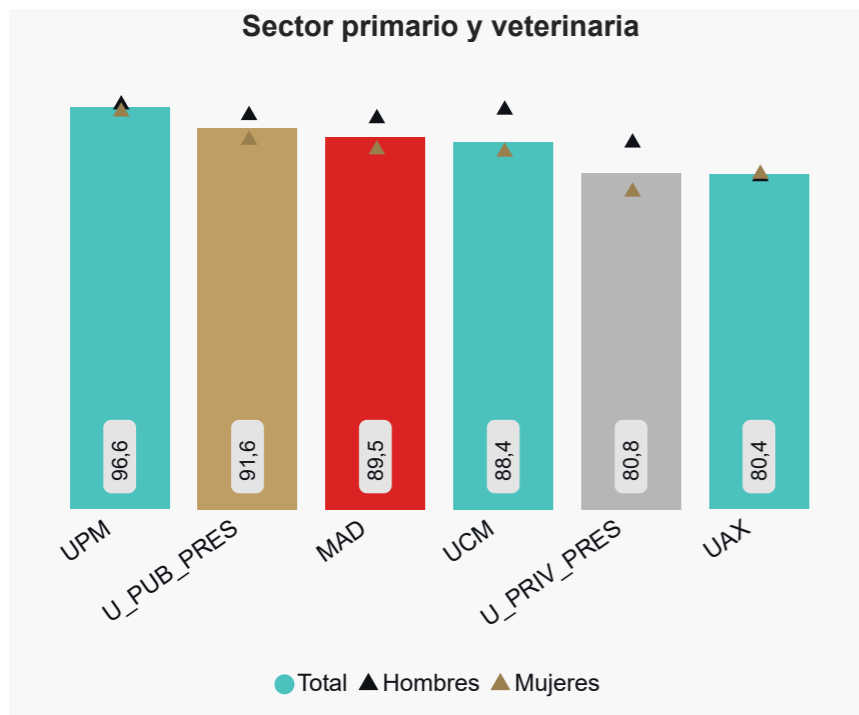
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % *indefinidos*
Por ámbitos de estudio (2 de 2)



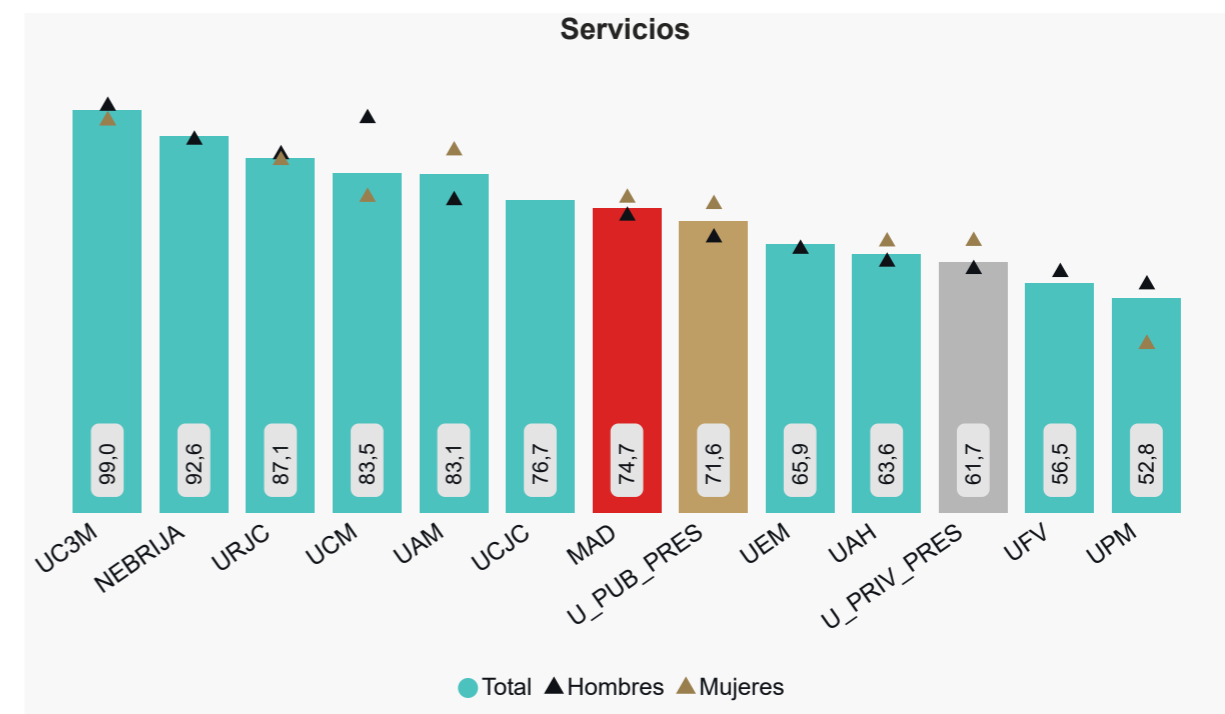
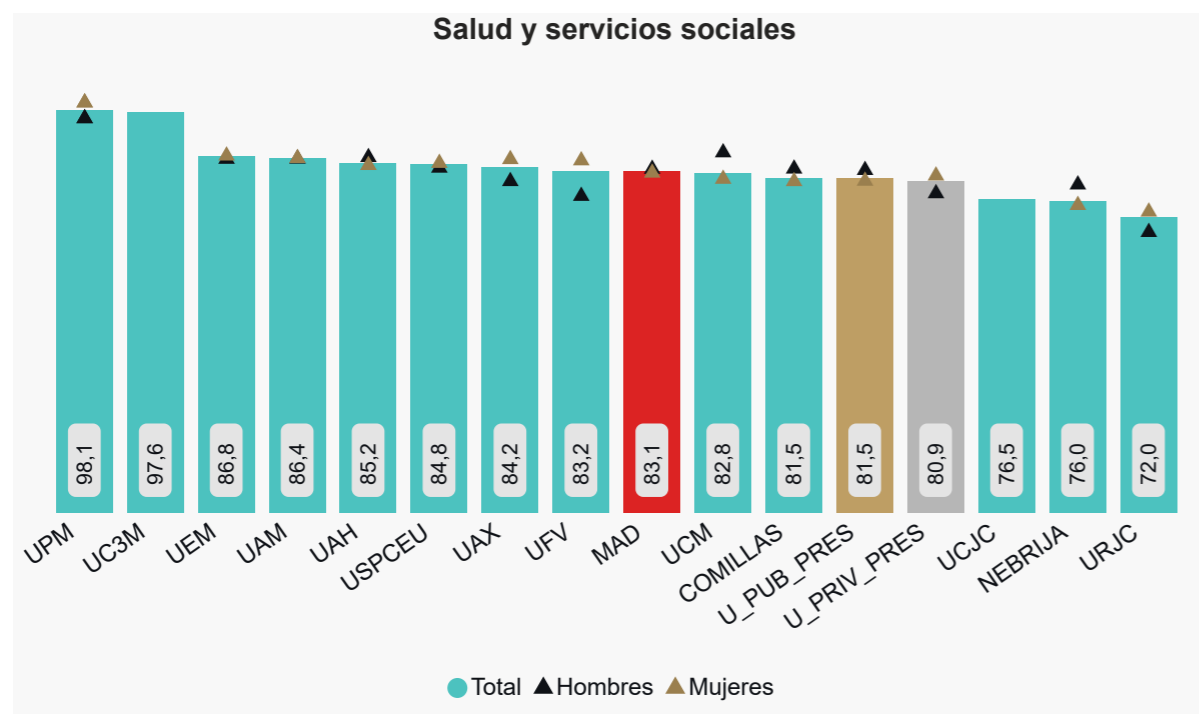
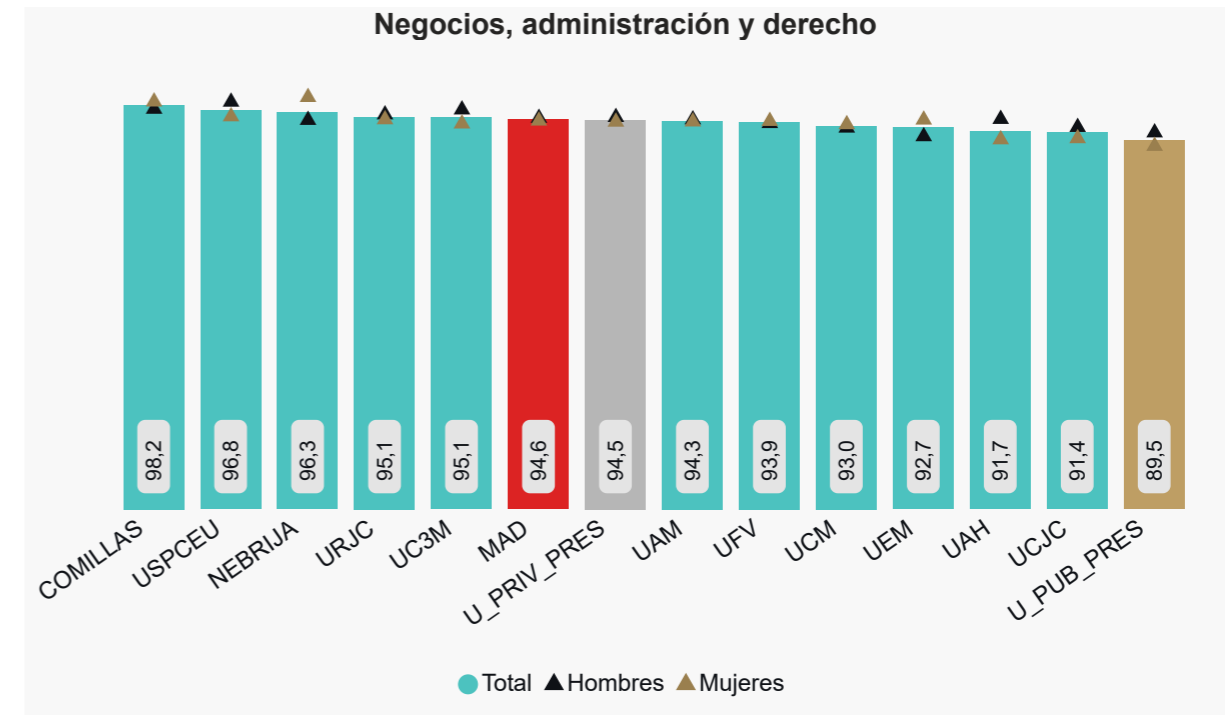
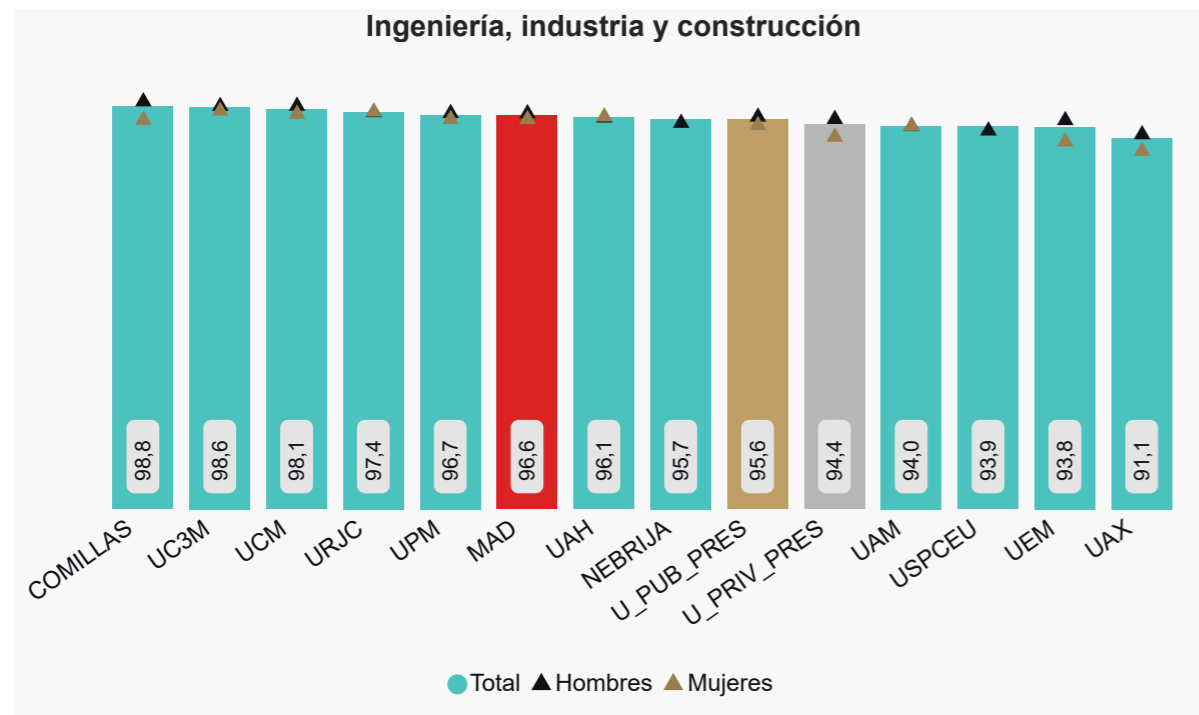
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % a tiempo completo
Por ámbitos de estudio (1 de 2)



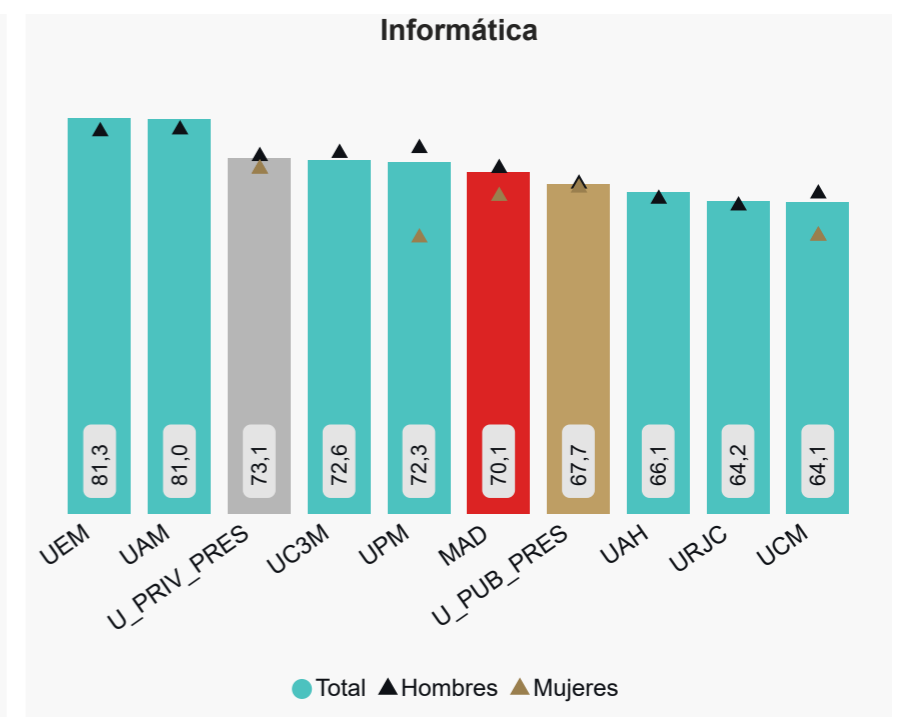
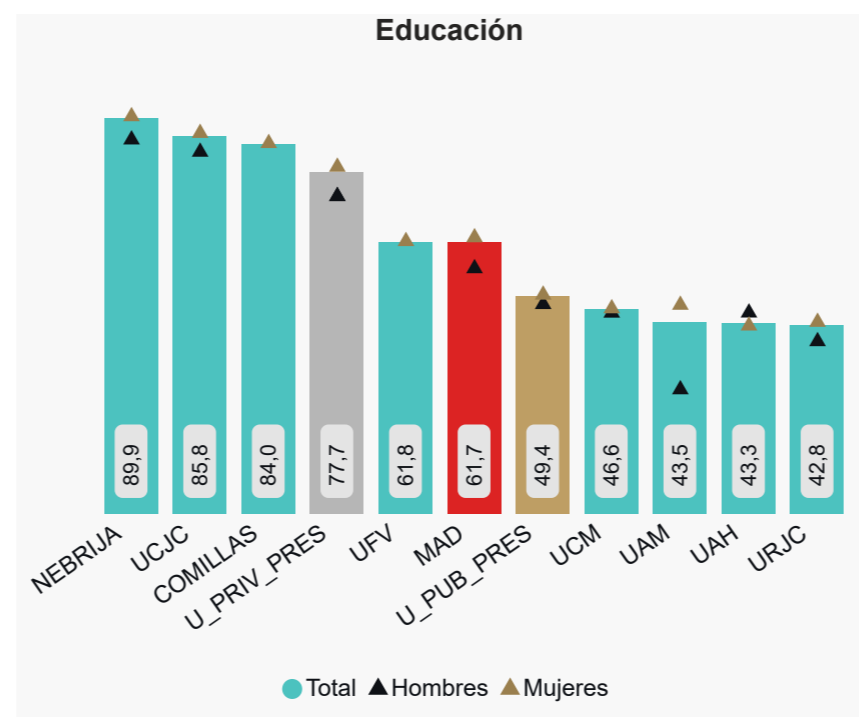
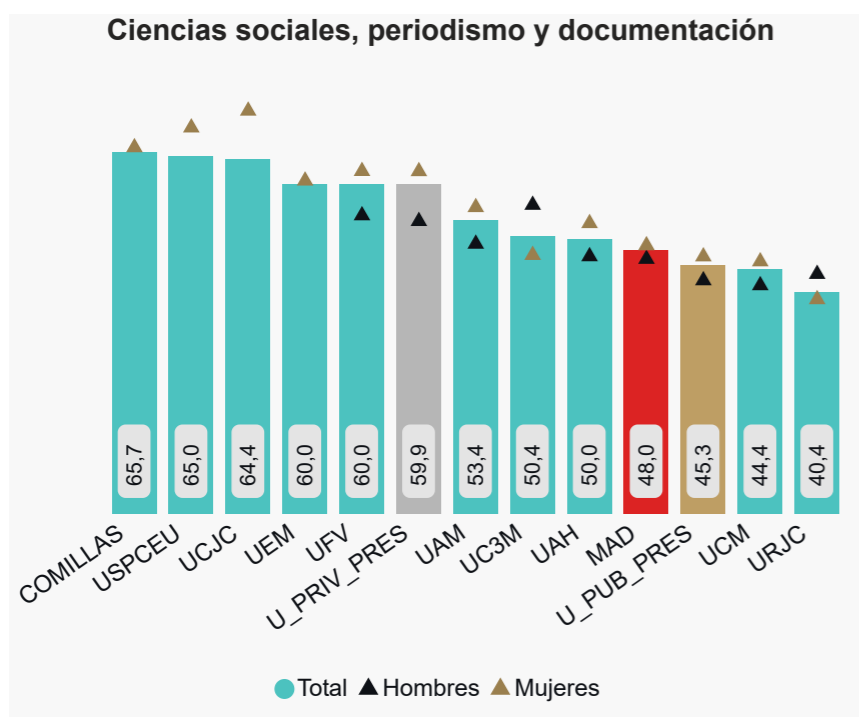
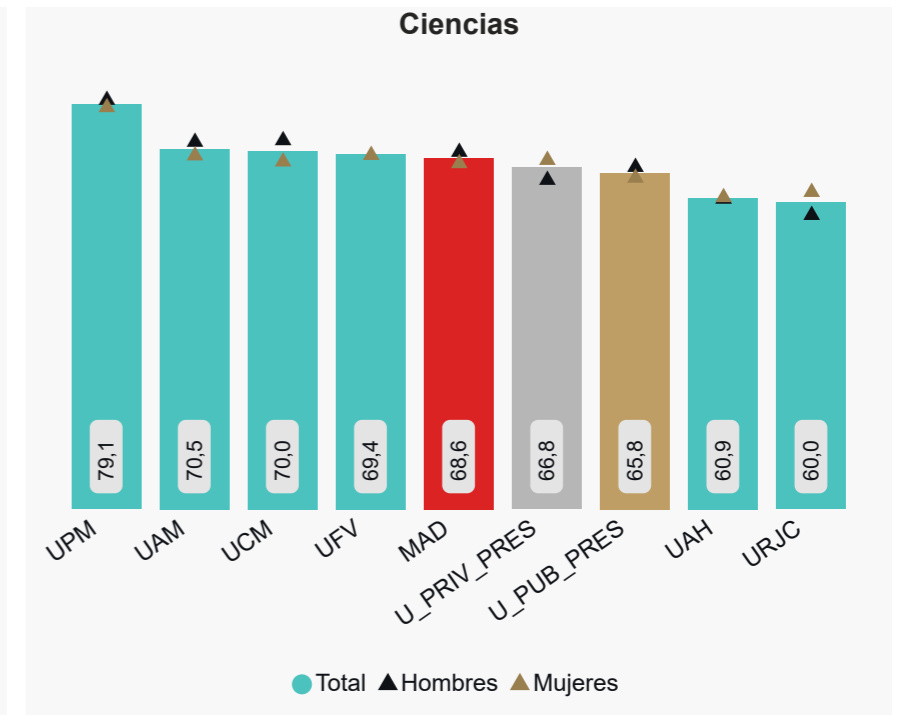
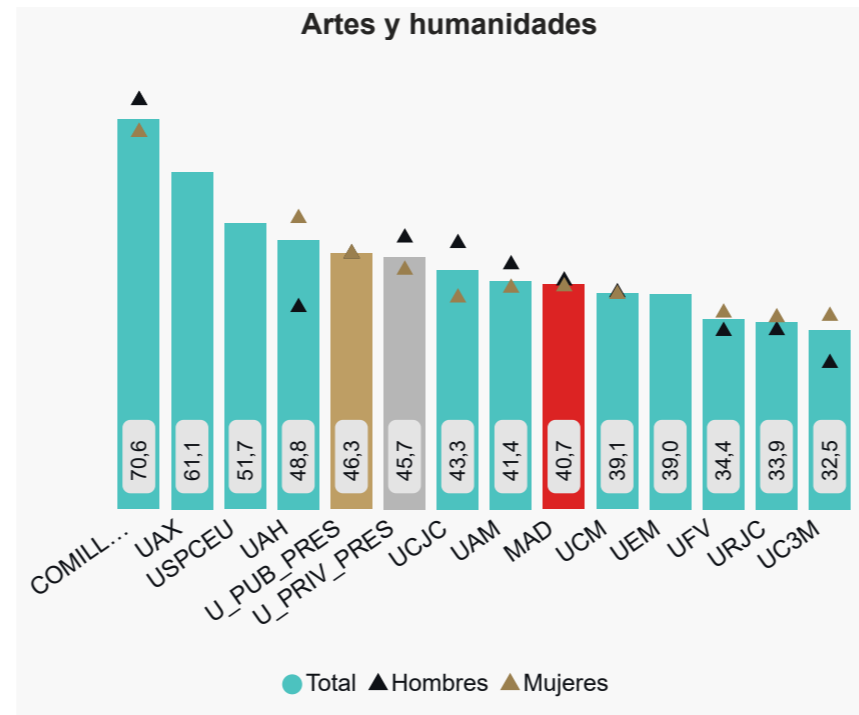
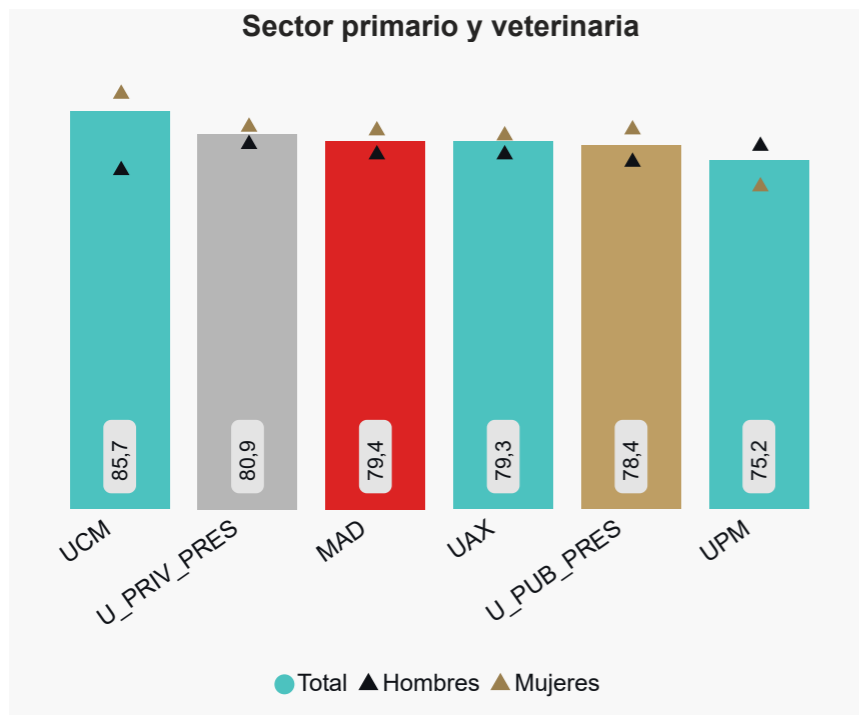
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % a tiempo completo
Por ámbitos de estudio (2 de 2)



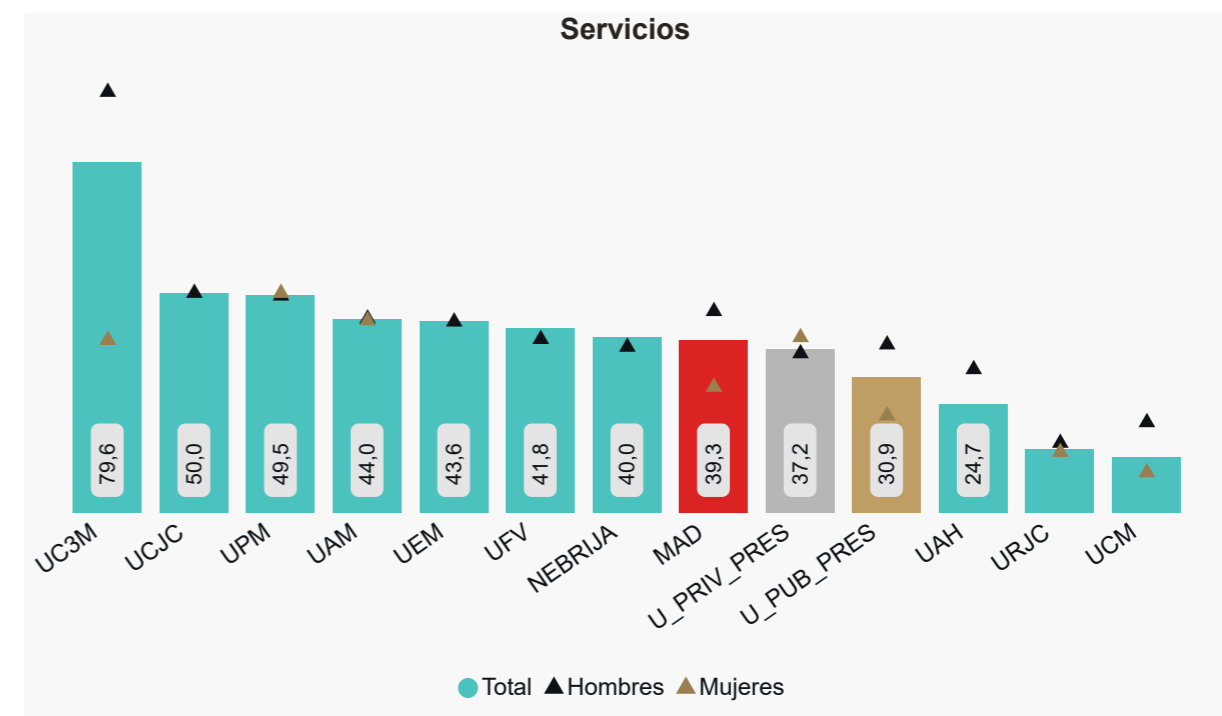
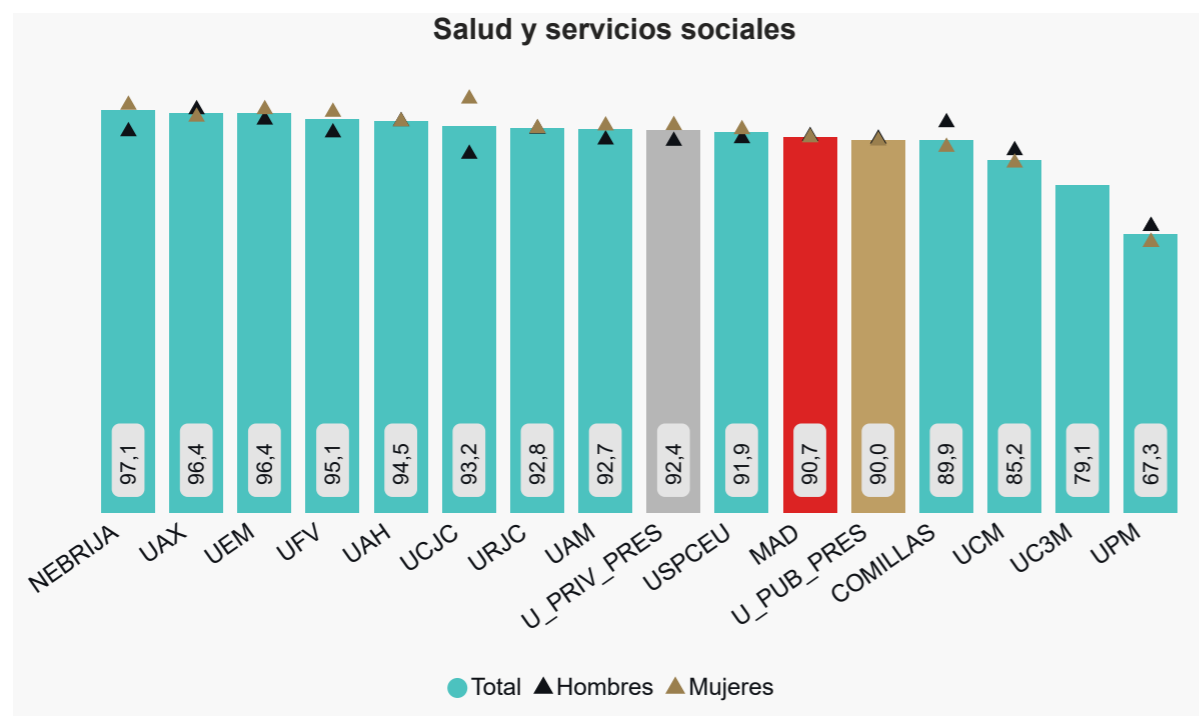
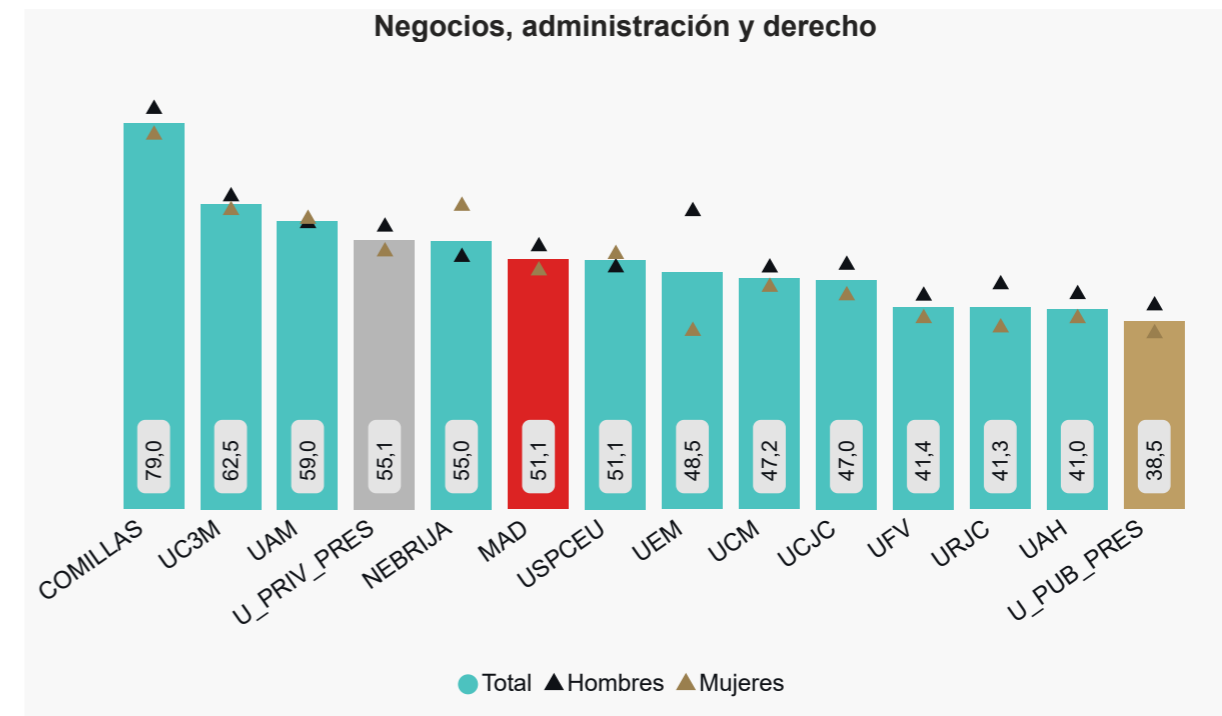
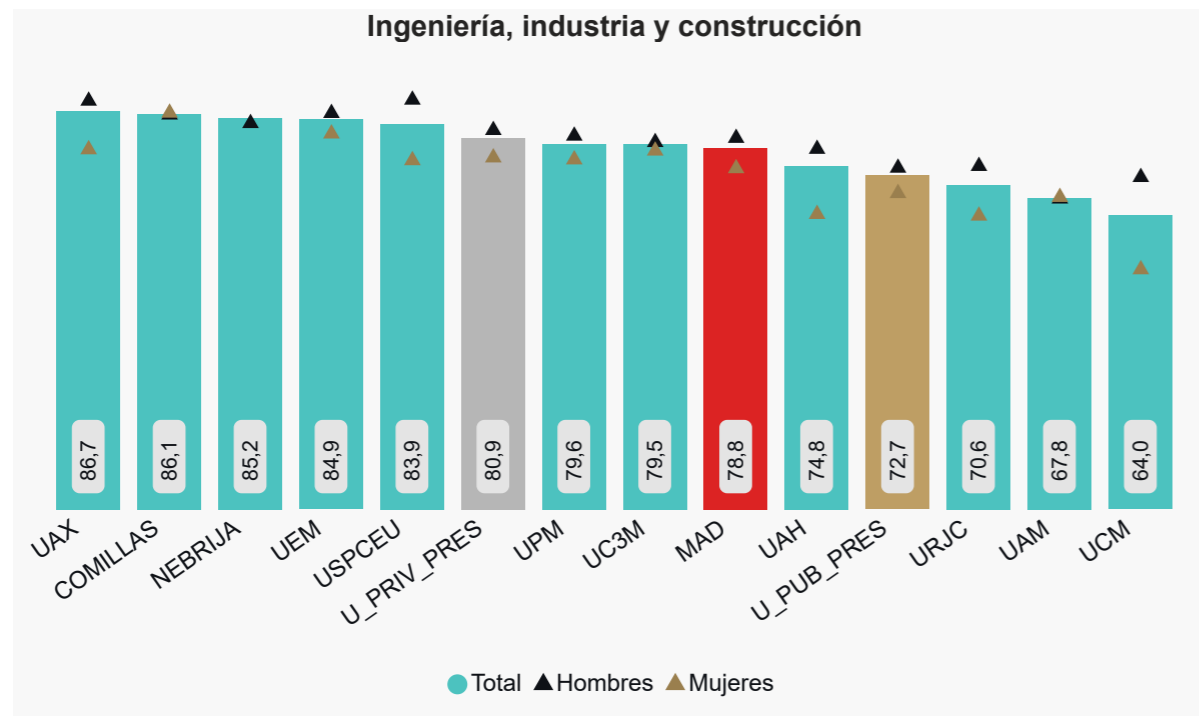
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % inscritos en el grupo de titulados. Por ámbitos de estudio (1 de 2)



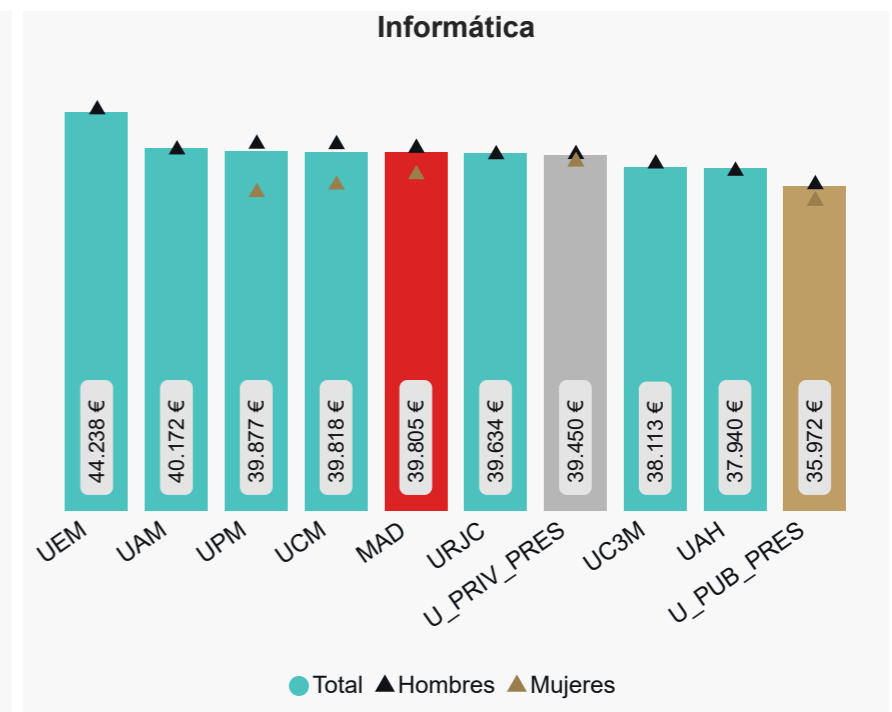
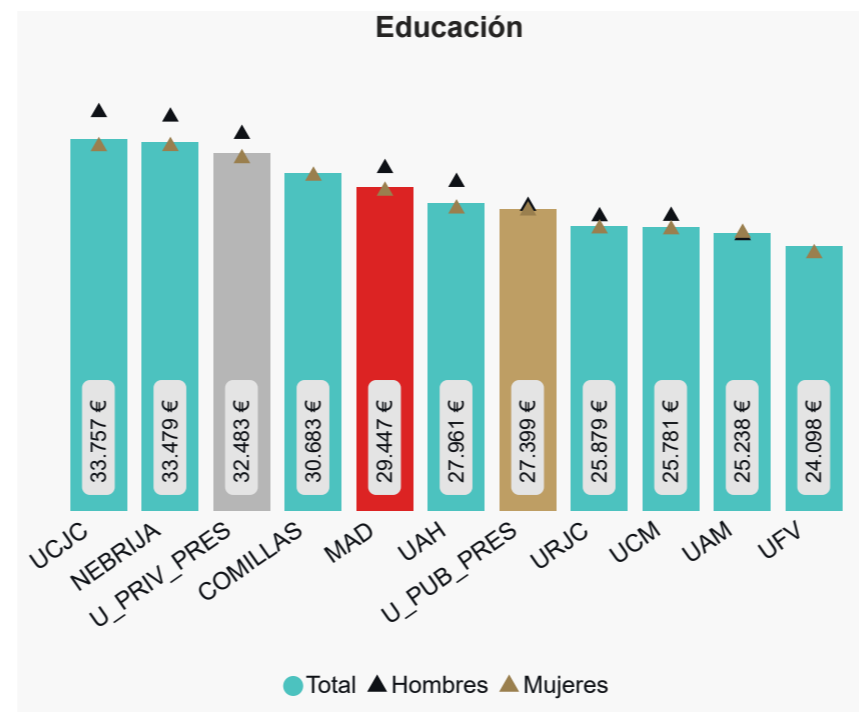
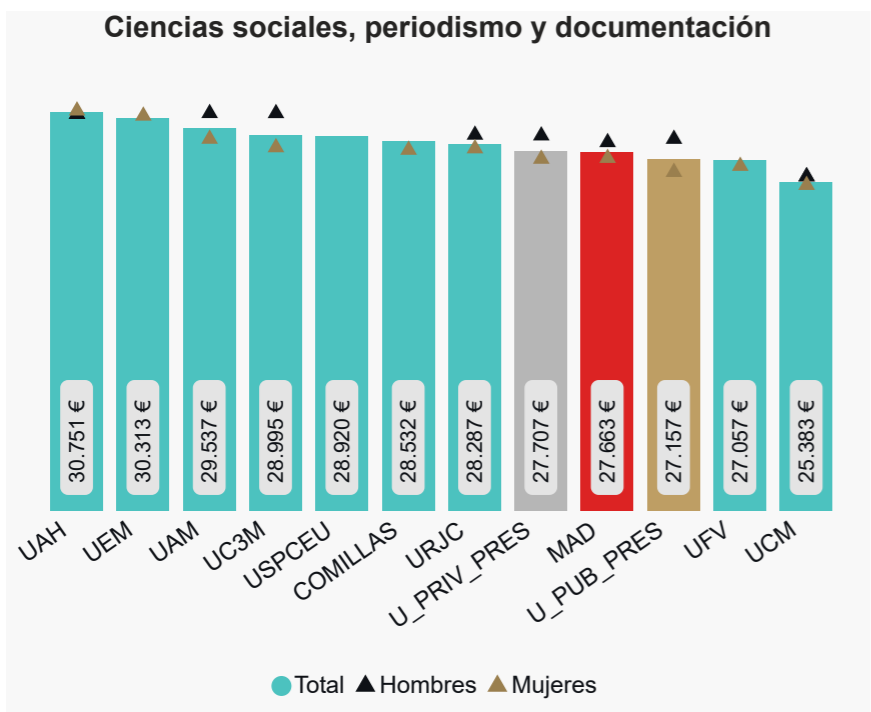
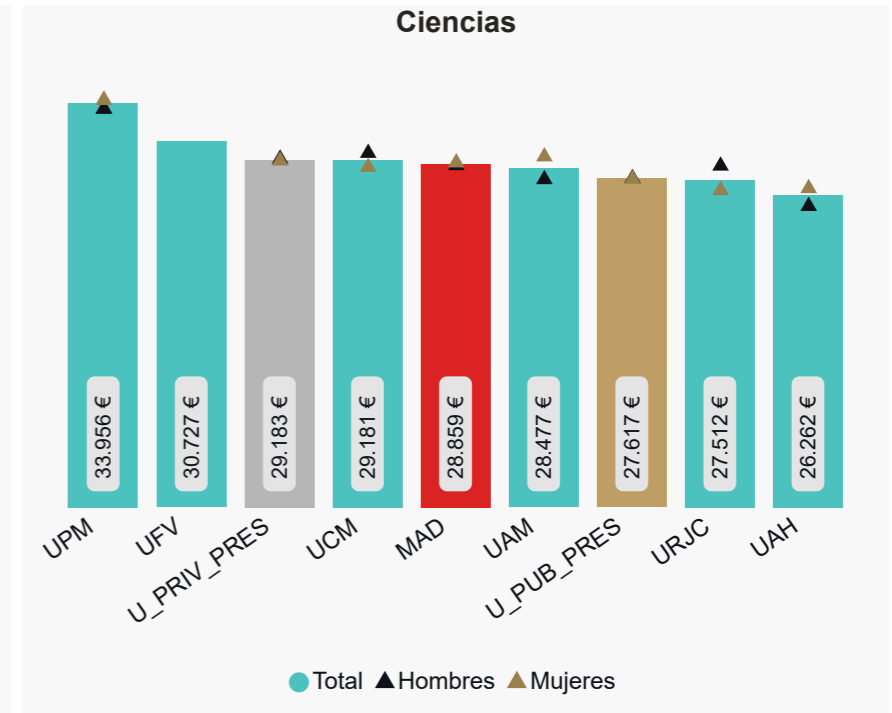
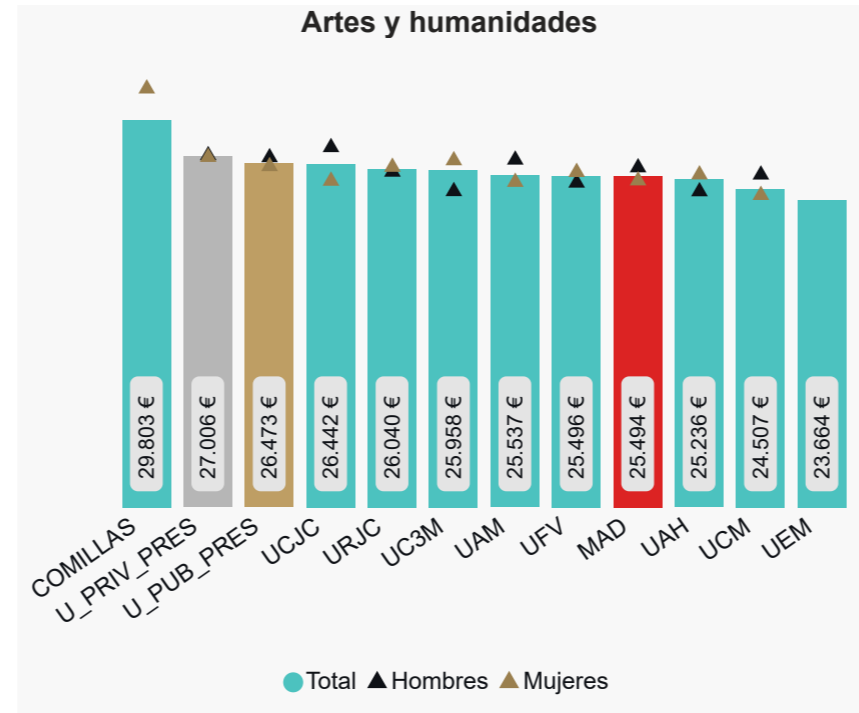
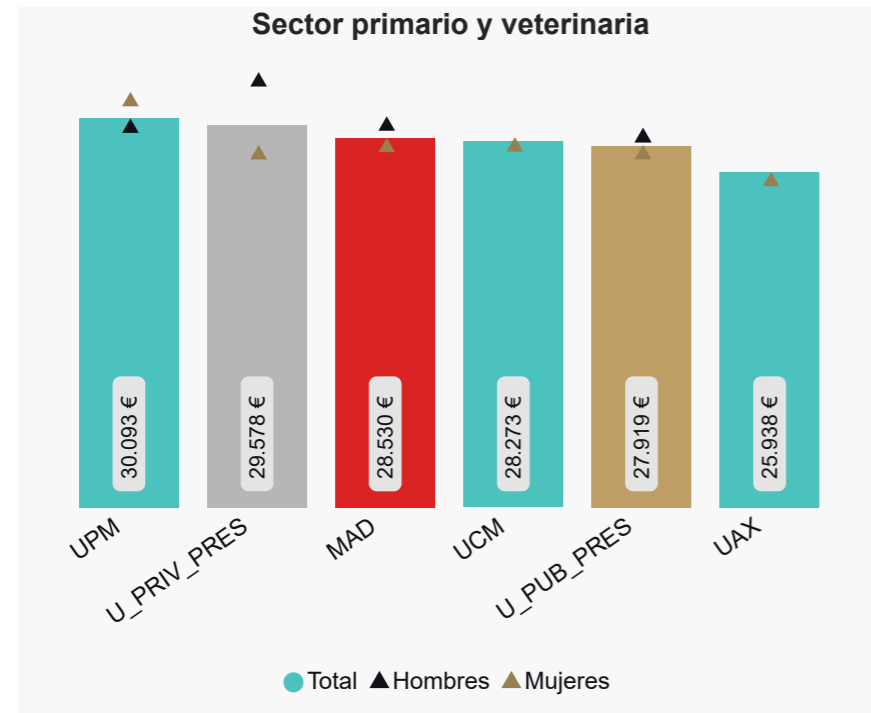
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % inscritos en el grupo de titulados. Por ámbitos de estudio (2 de 2)



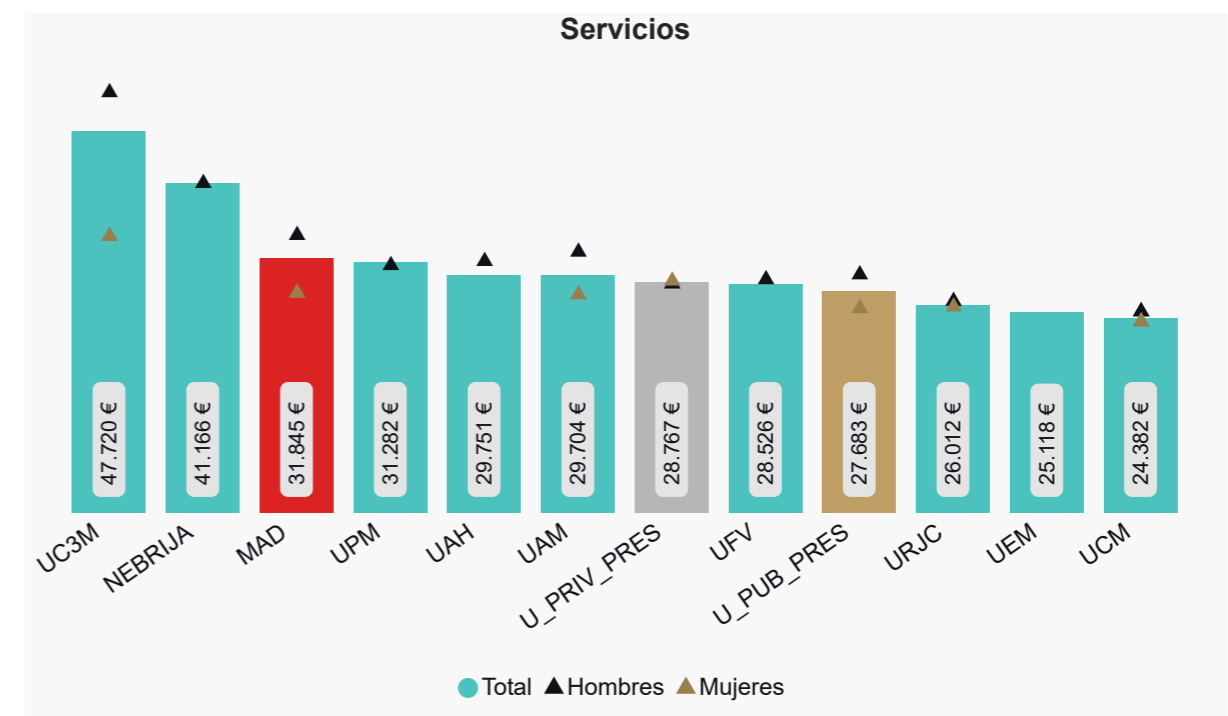
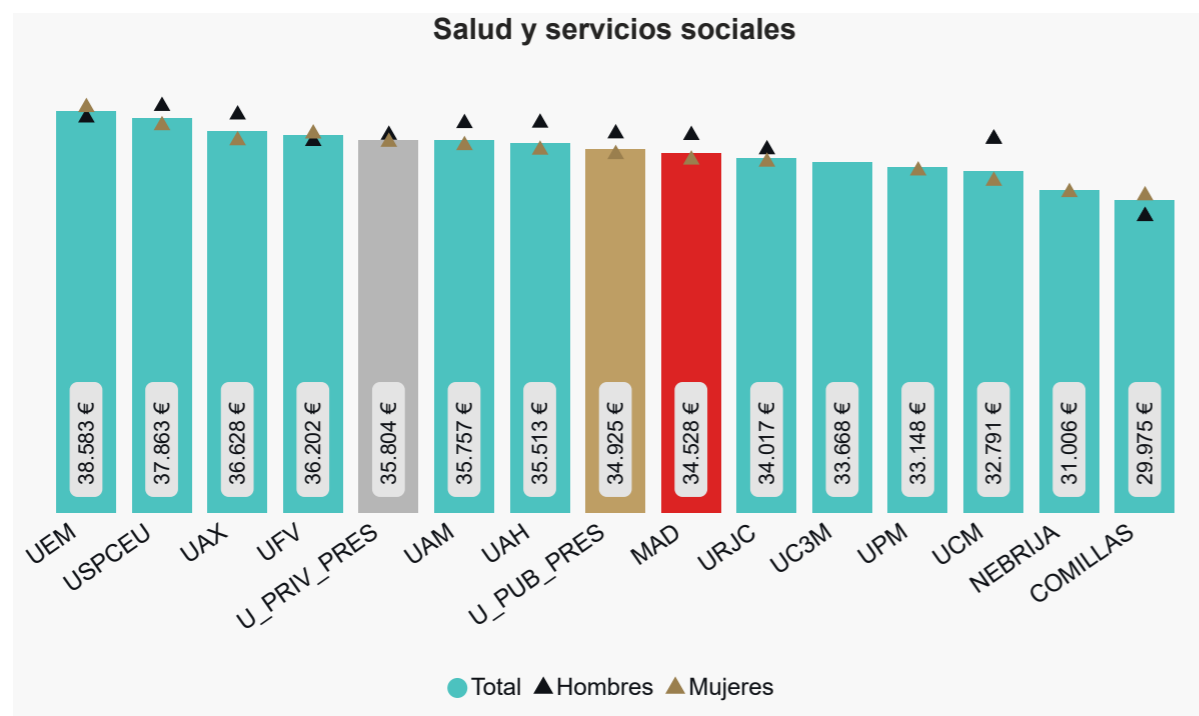
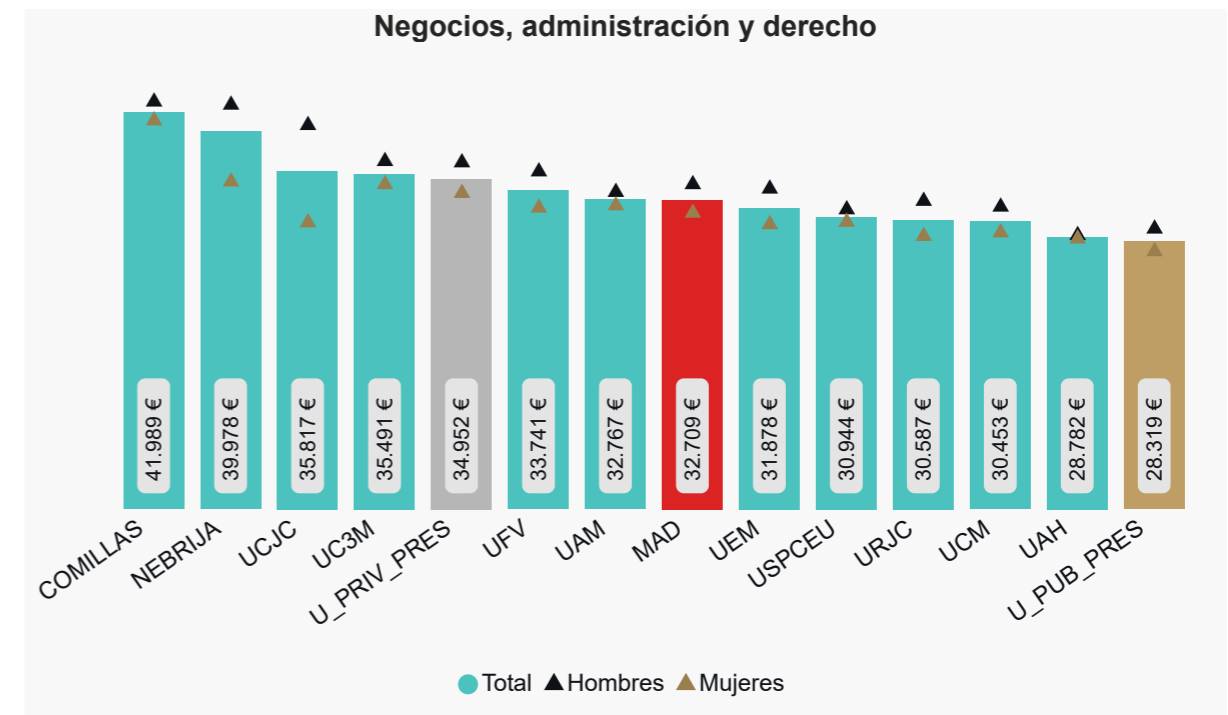
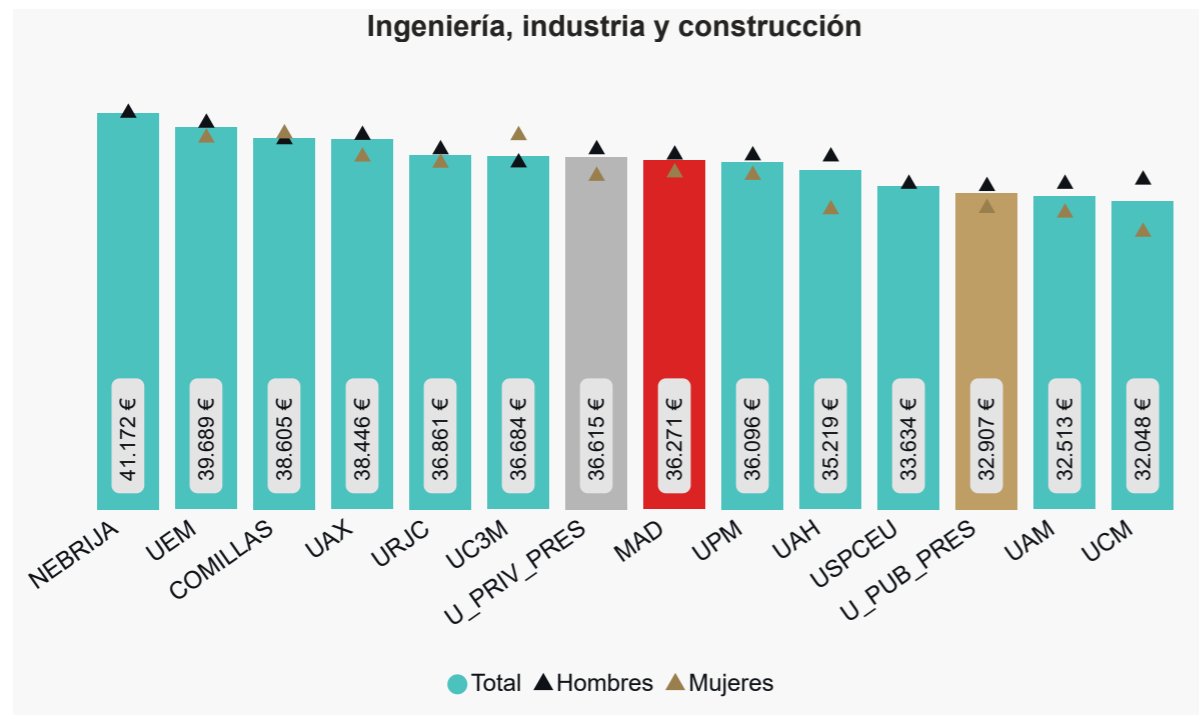
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base media de cotización anual (€). Por ámbitos de estudio (1 de 2)



Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

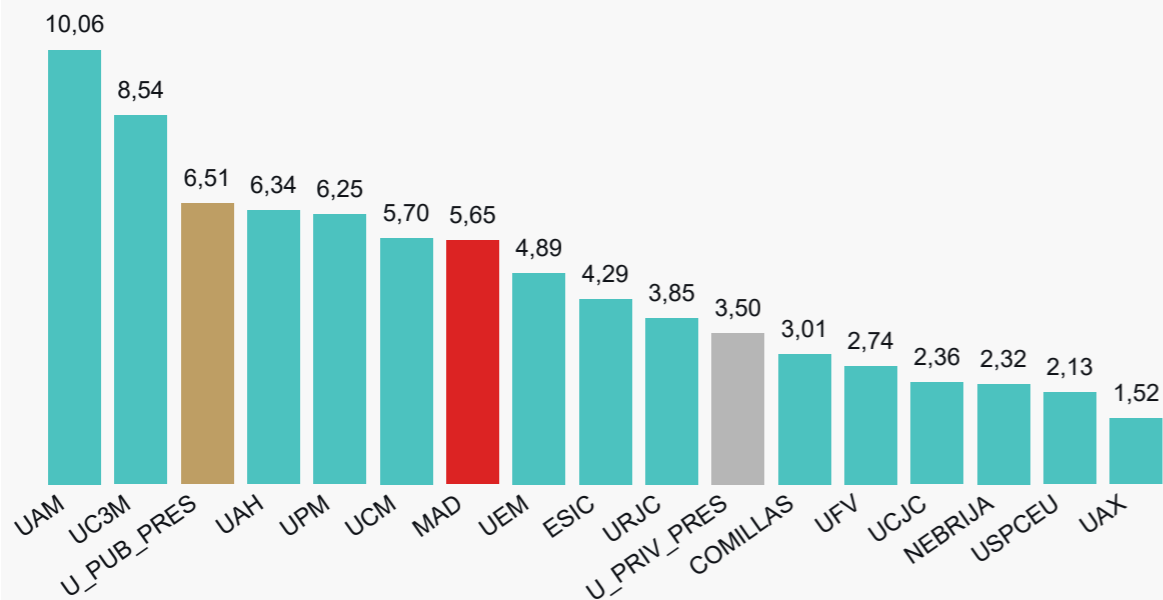
9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base media de cotización anual (€). Por ámbitos de estudio (2 de 2)



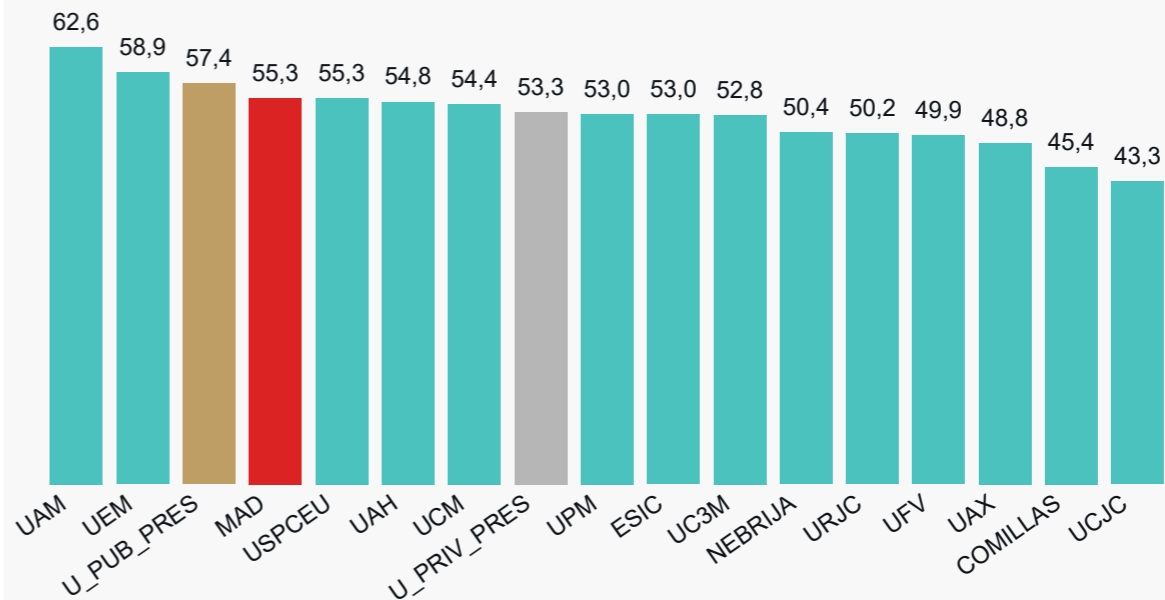
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

10. Investigación y transferencia. Publicaciones (1 de 2)

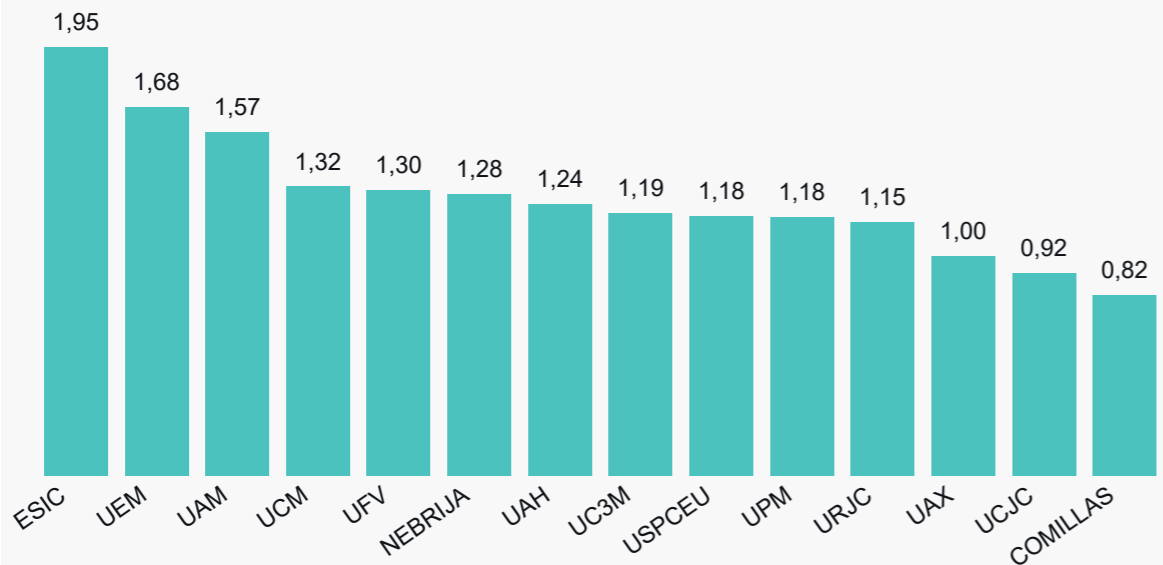
Publicaciones por PDI ETC (personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo)



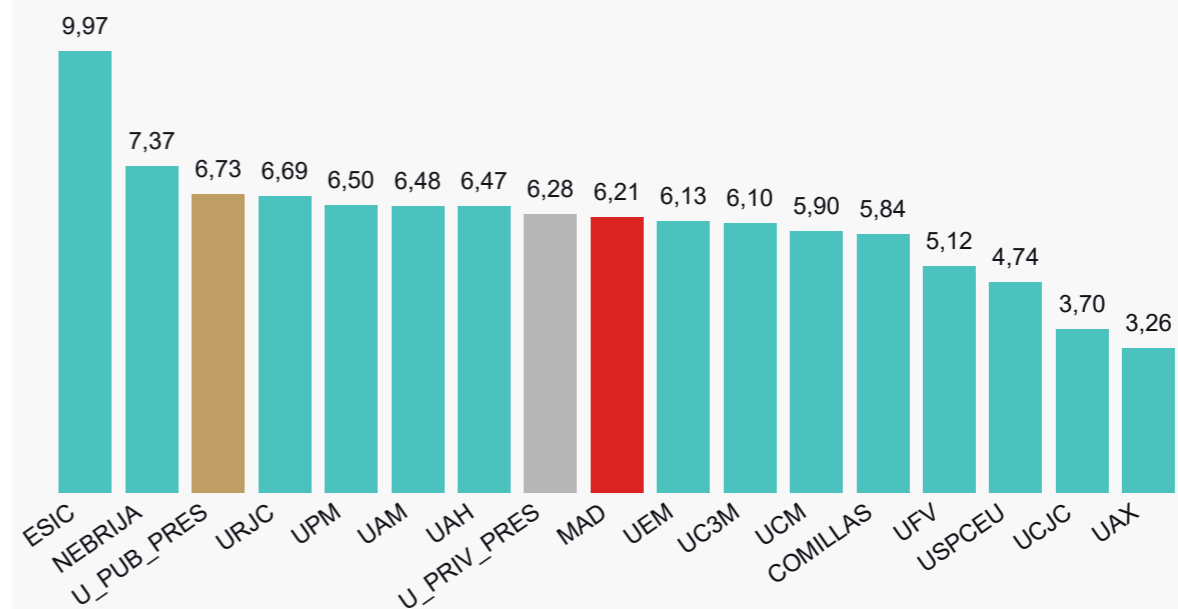
% publicaciones en Q1 (revistas del primer cuartil de su campo por nivel de impacto)



Impacto normalizado



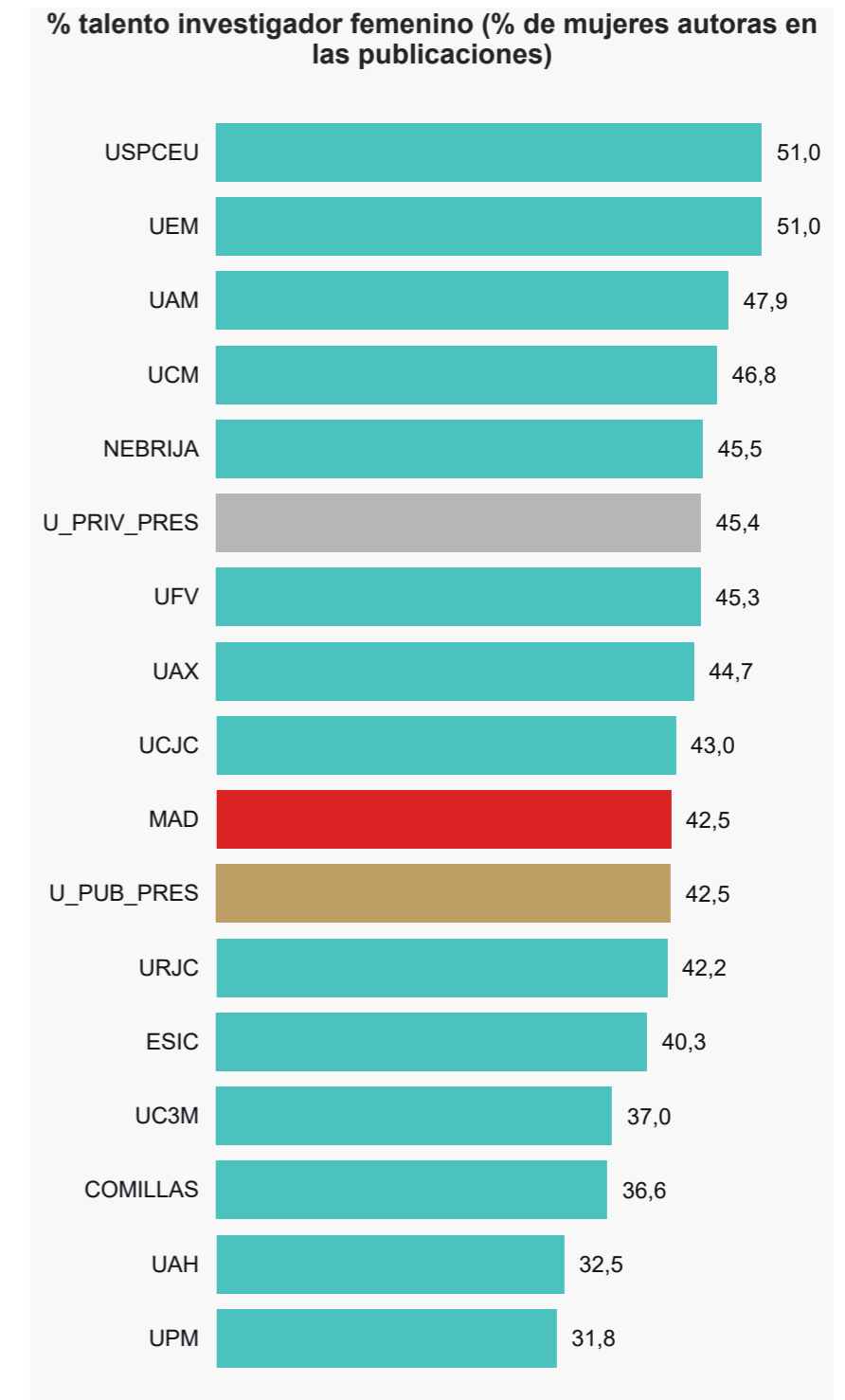
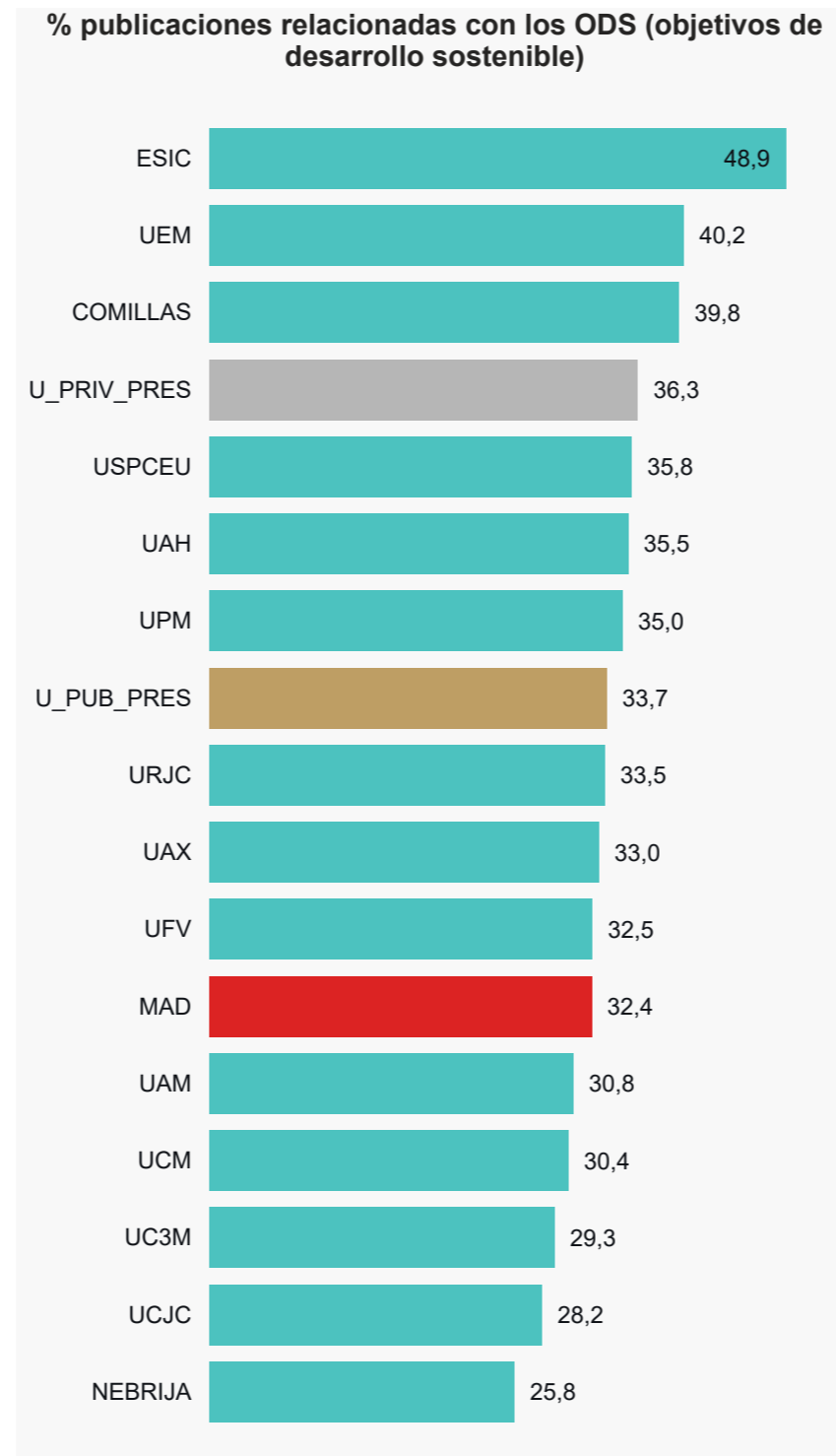
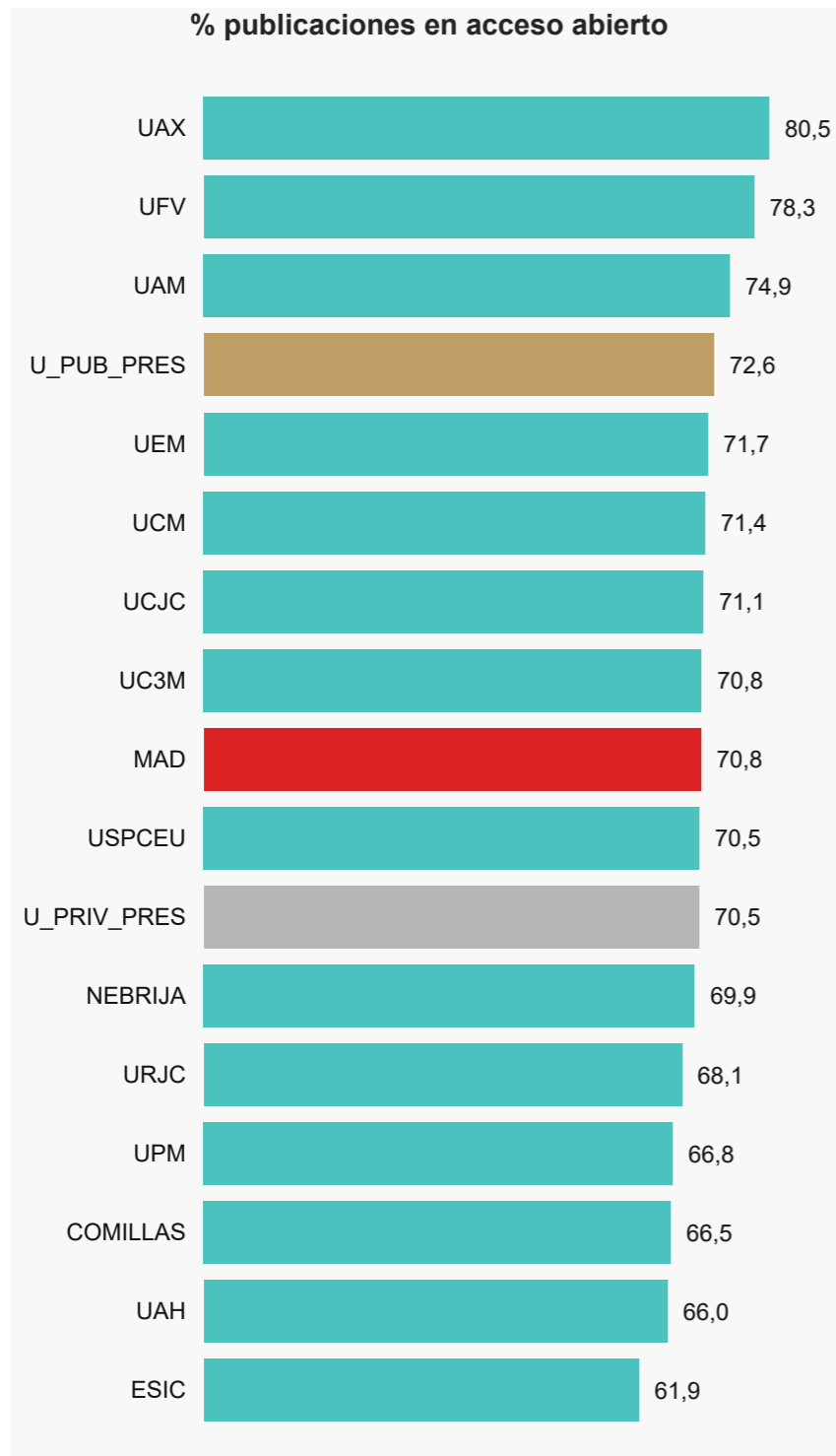
% publicaciones de excelencia con liderazgo (publicaciones lideradas pertenecientes al 10% con más citas en su campo)



Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.

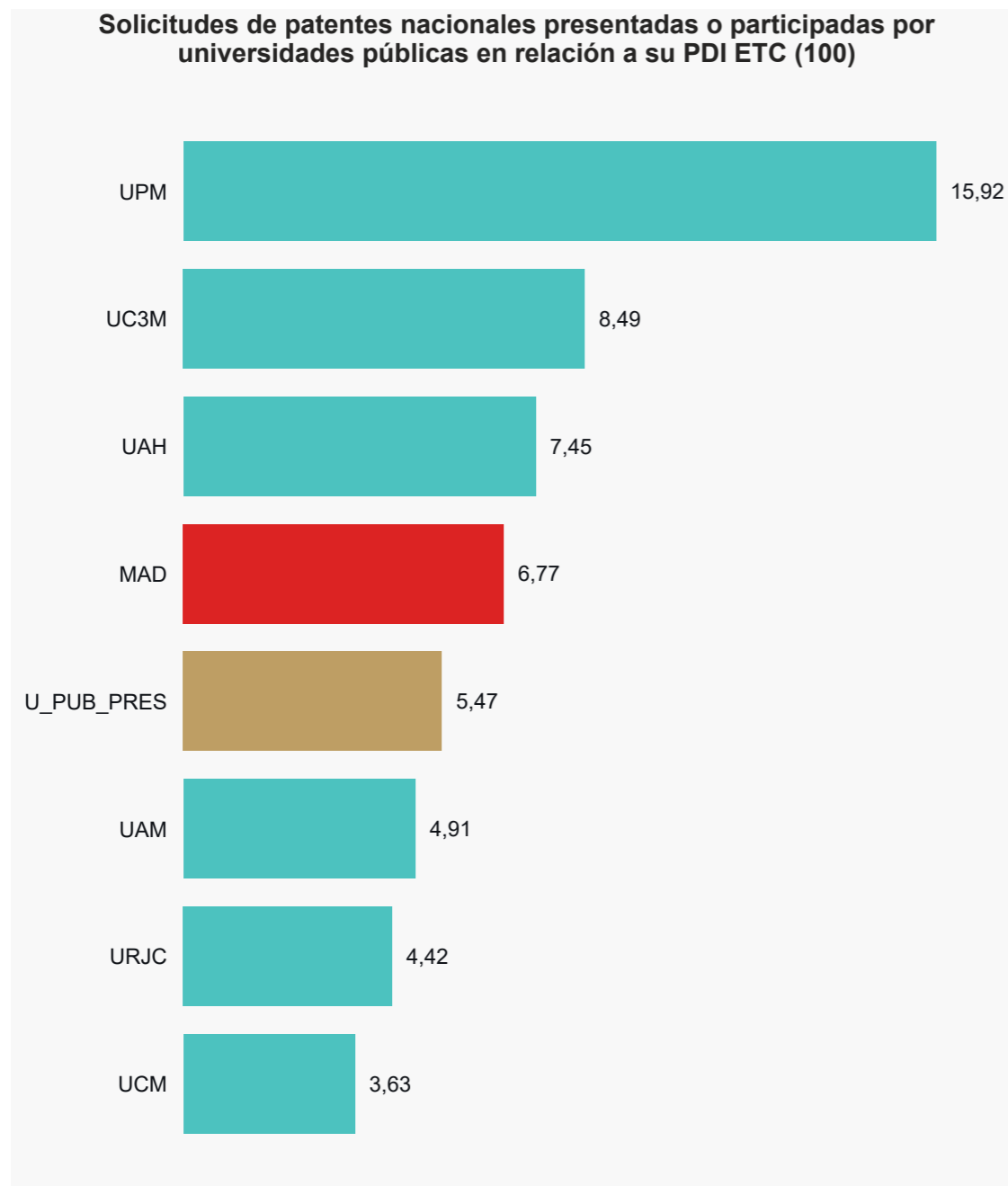
Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus (universidades con más de 100 documentos en 2023) y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

10. Investigación y transferencia. Publicaciones (2 de 2)

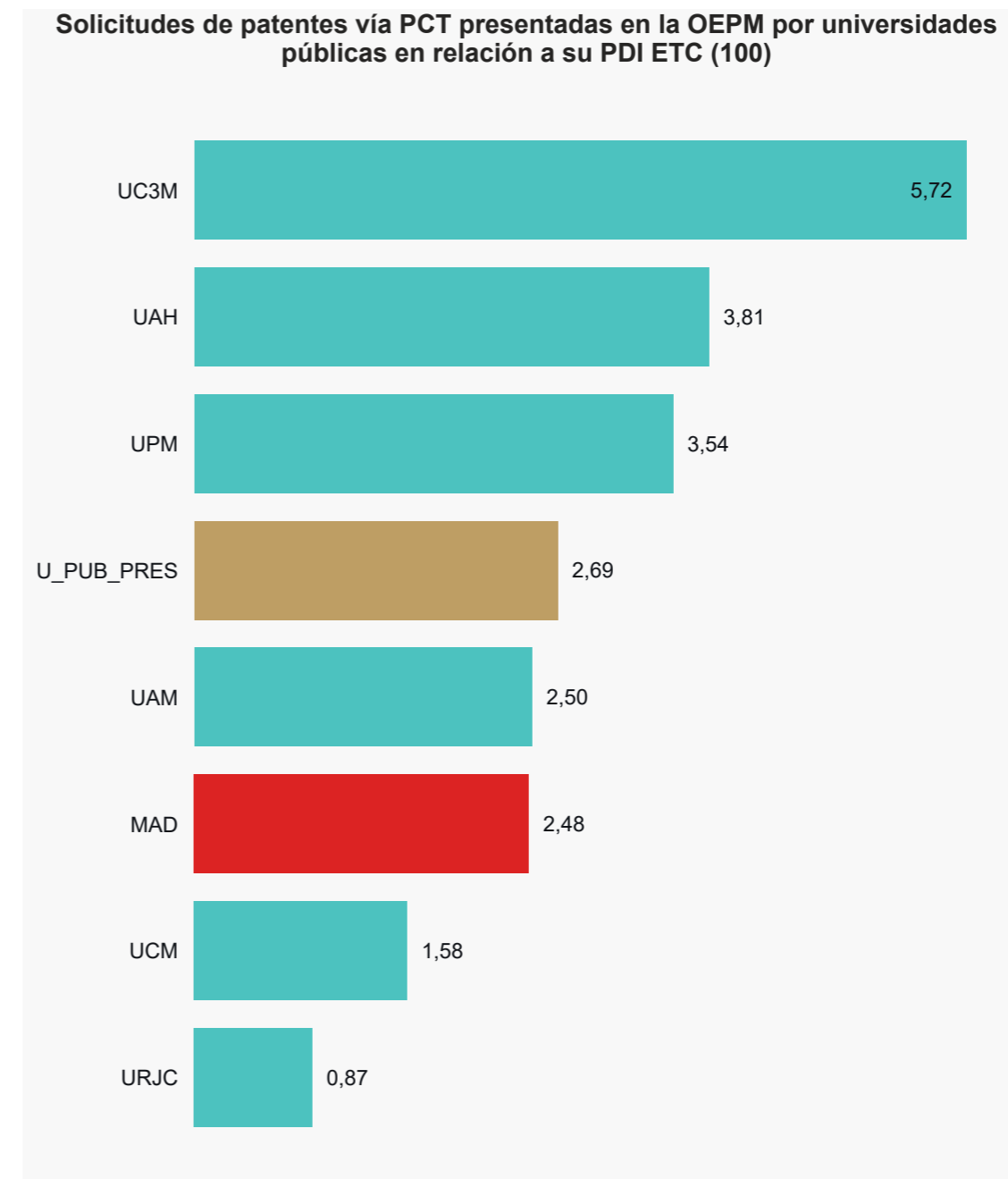


Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus (universidades con más de 100 documentos en 2023)

10. Investigación y transferencia. Participación universitaria en solicitudes de patentes



Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo. Se tiene en cuenta a los solicitantes, lo cual implica que varios solicitantes pueden compartir la titularidad de una misma solicitud de patente.

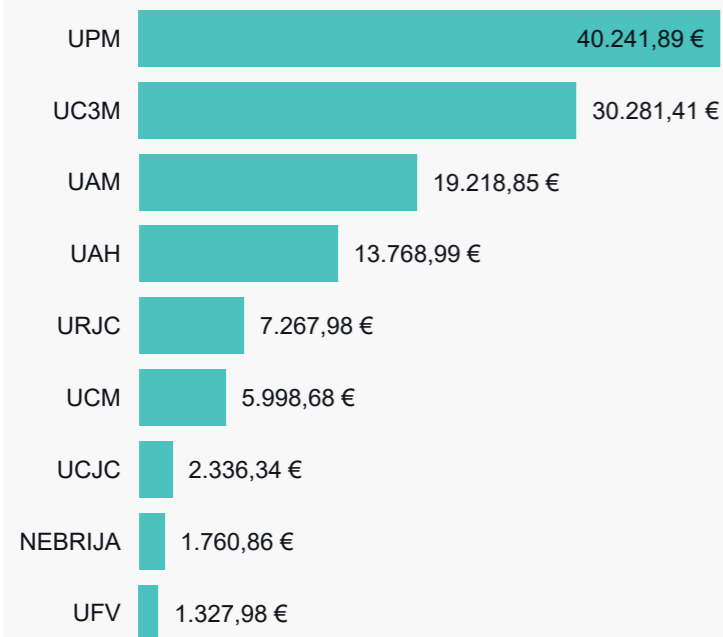


Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo. Se tiene en cuenta al primer titular de la patente, es decir, cada patente se corresponde con un titular. Las patentes vía PCT (*Patent Cooperation Treaty*) permiten garantizar la protección internacional de las invenciones.

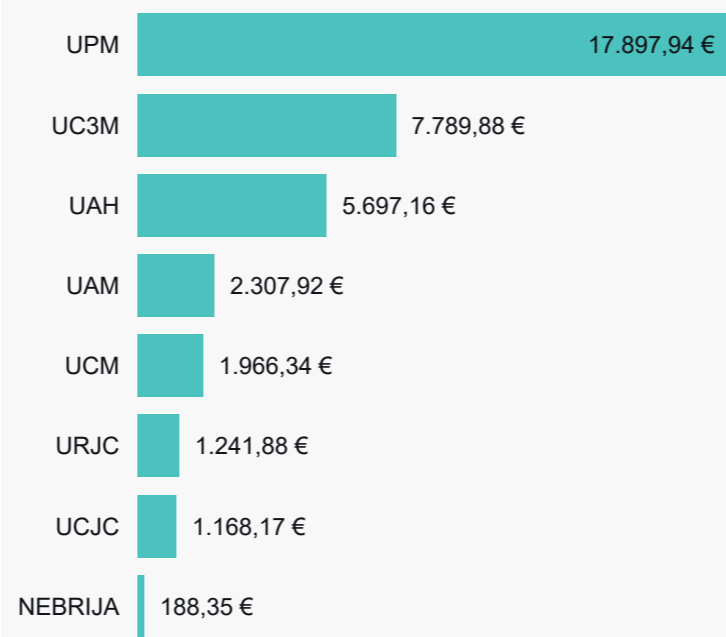
Fuente: Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM) y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

10. Investigación y transferencia. Indicadores de transferencia de la RedOTC

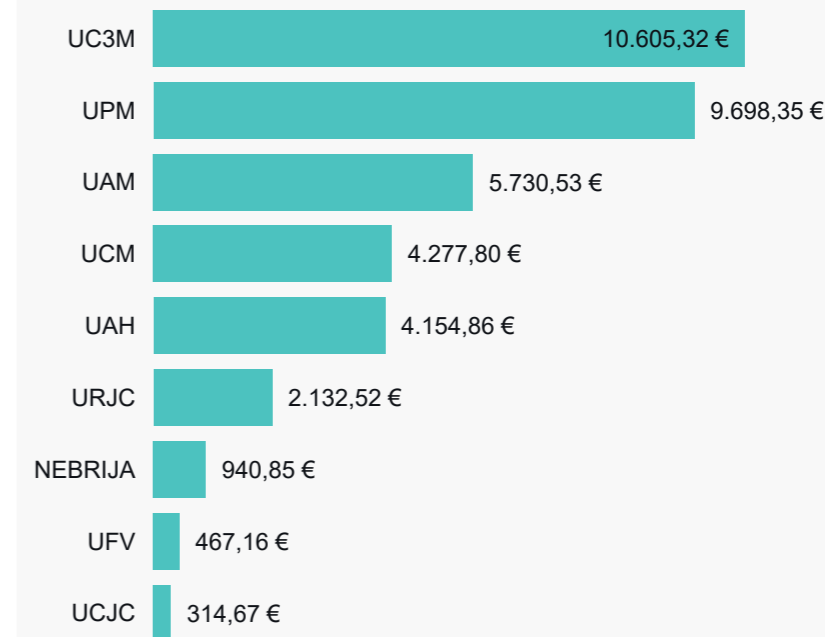
Importe proyectos de investigación por PDI ETC



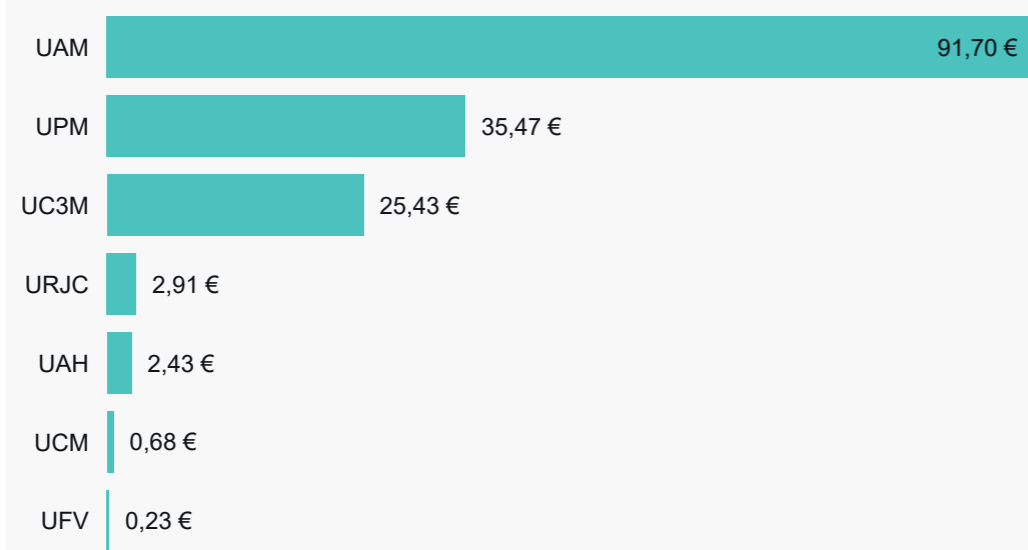
Importe proyectos I+D colaborativa por PDI ETC



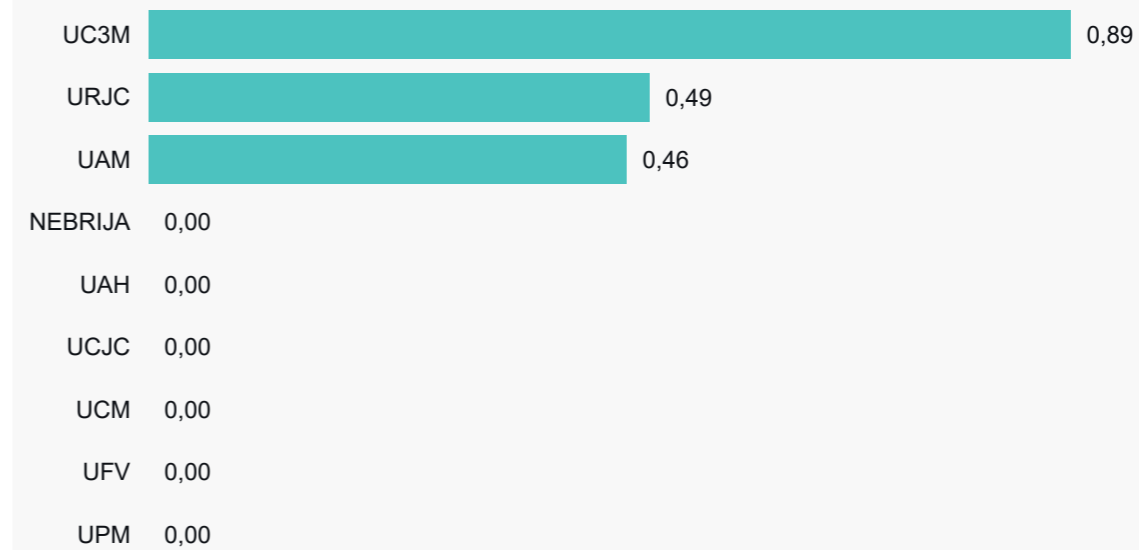
Importe contratación de I+D+i por PDI ETC



Ingresos por acuerdos de explotación por PDI ETC



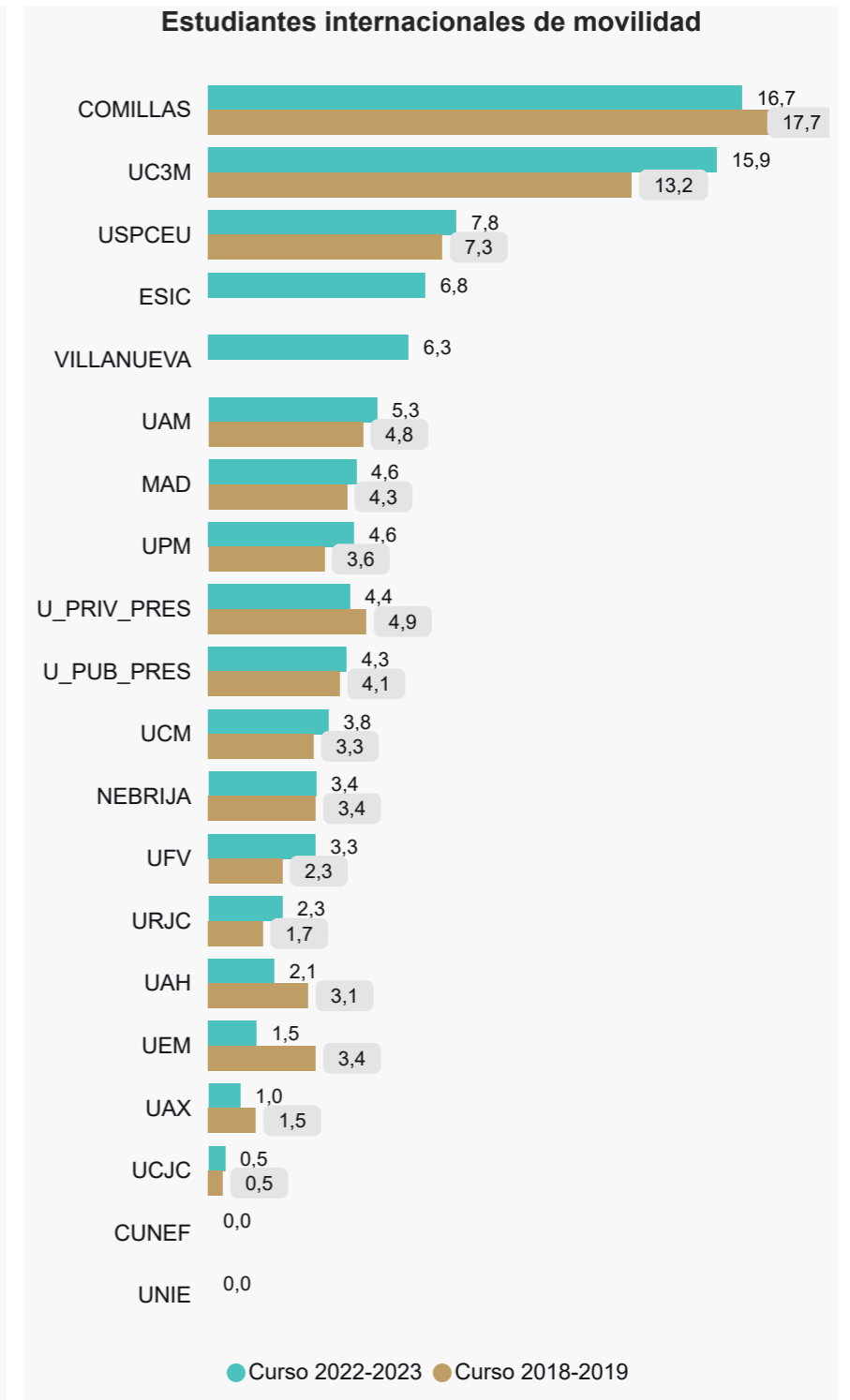
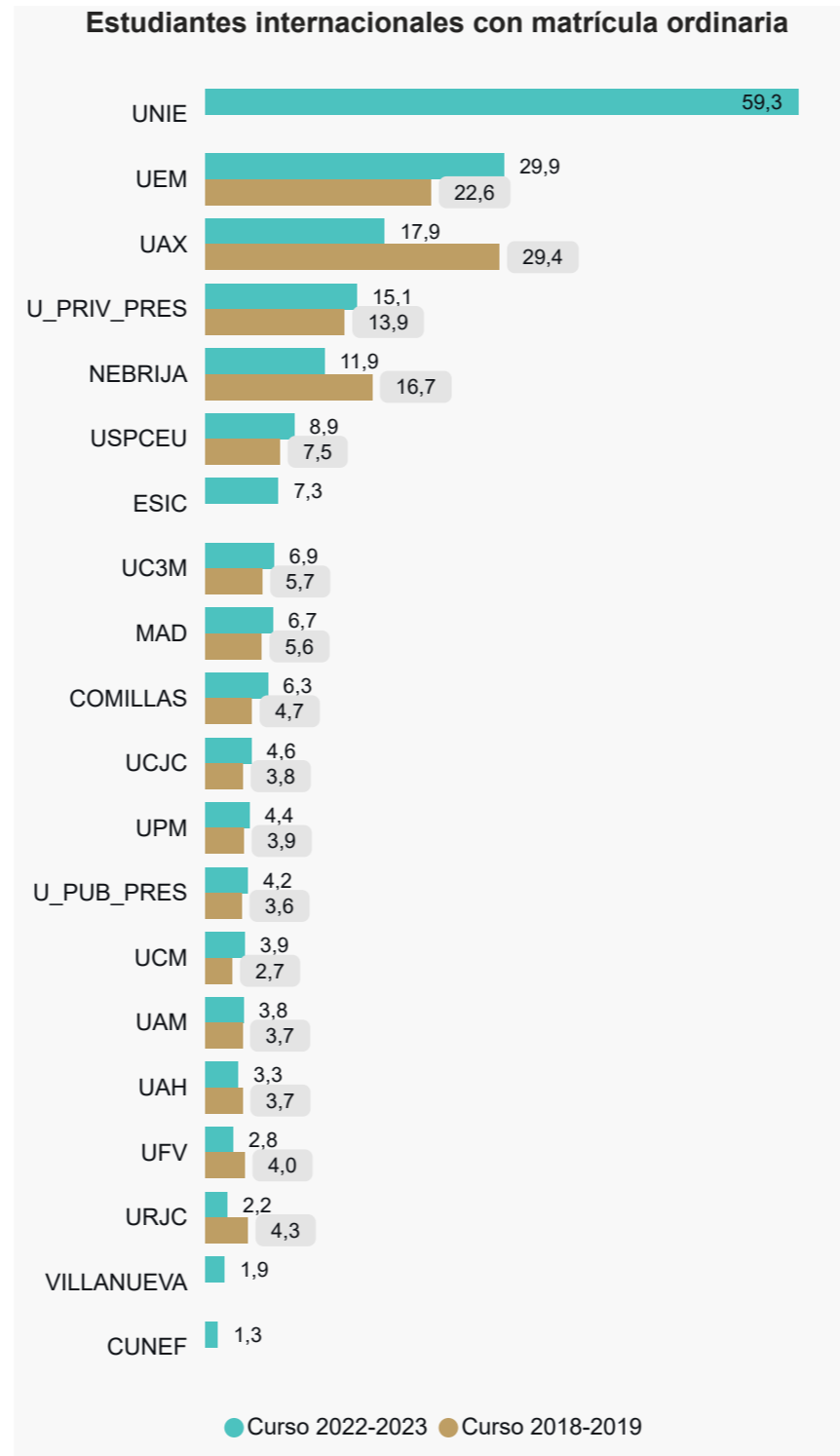
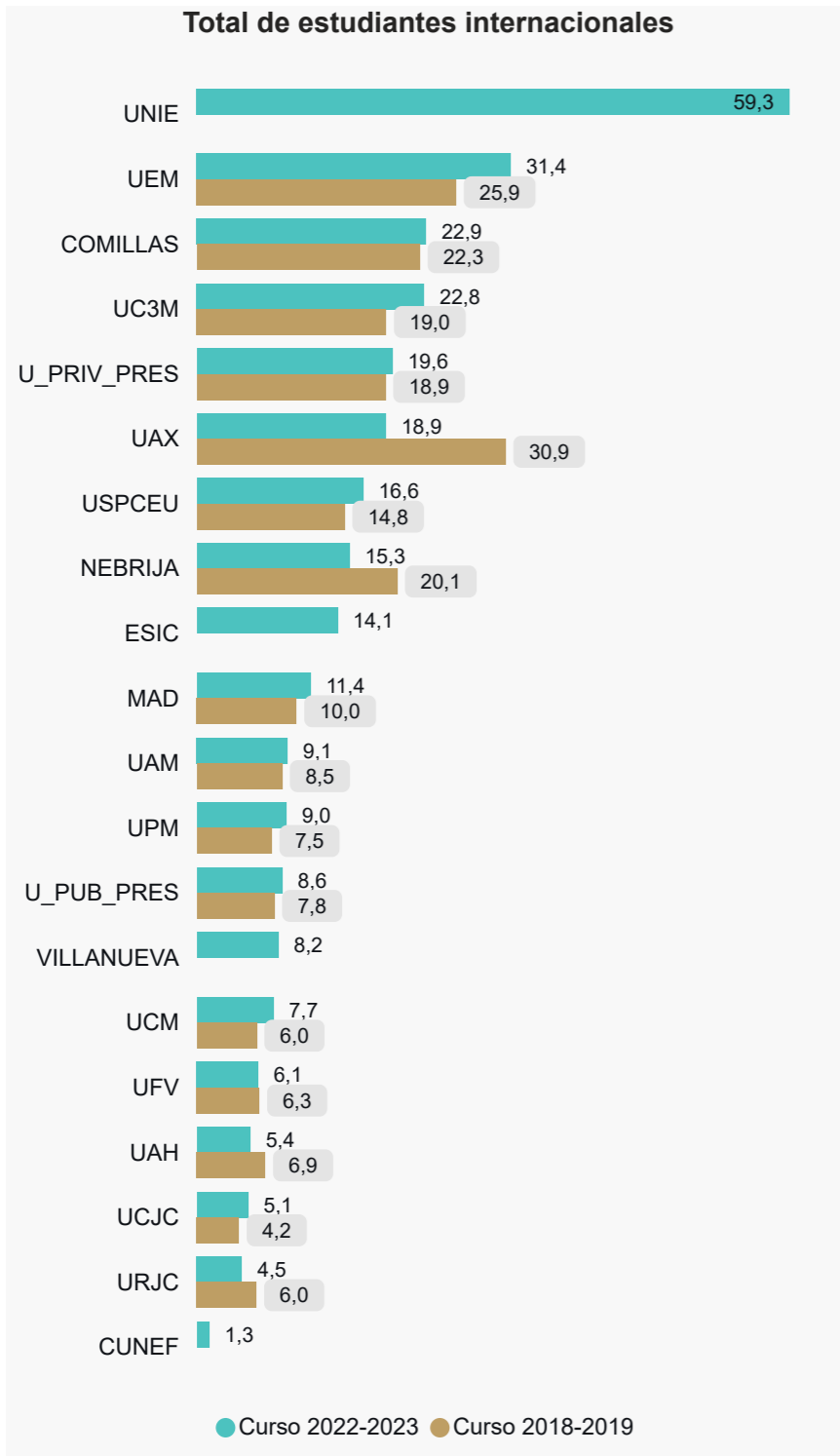
Spin-offs creadas por PDI ETC (1.000)



Nota: Se tiene en cuenta únicamente a las universidades que han autorizado a publicar datos. PDI ETC es el personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo.

Fuente: Informe I+TC de la RedOTC de universidades y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

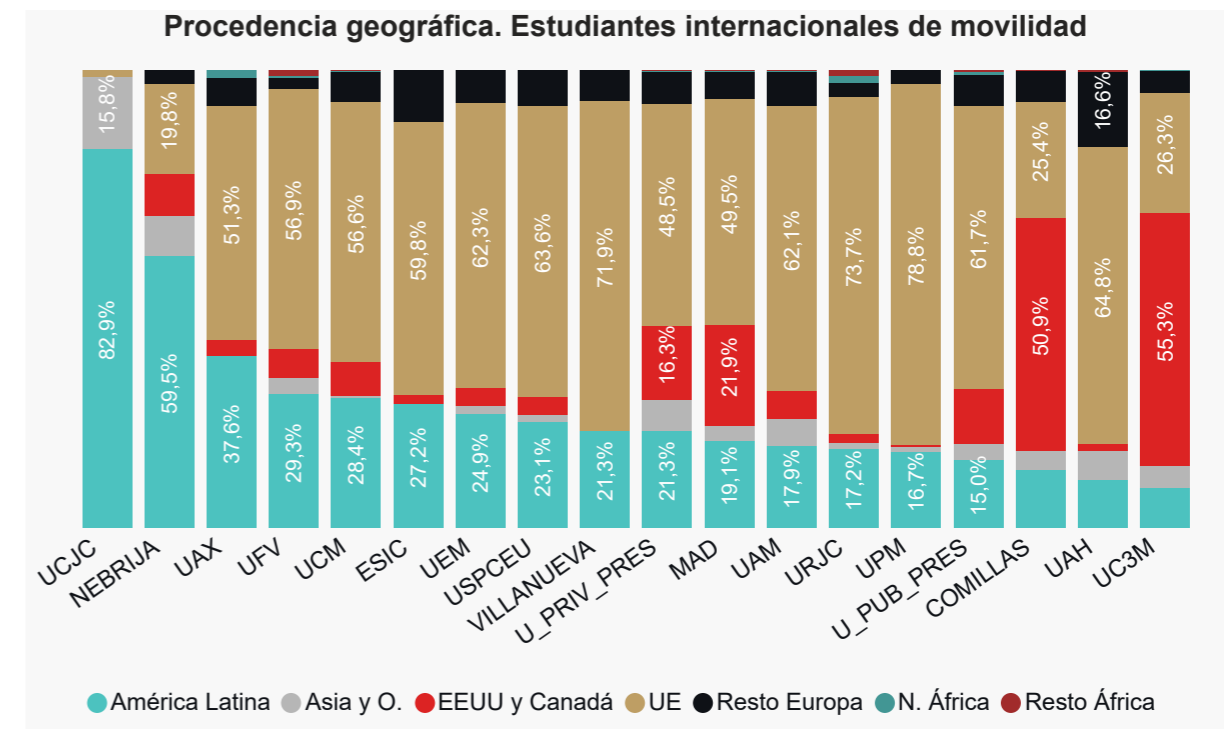
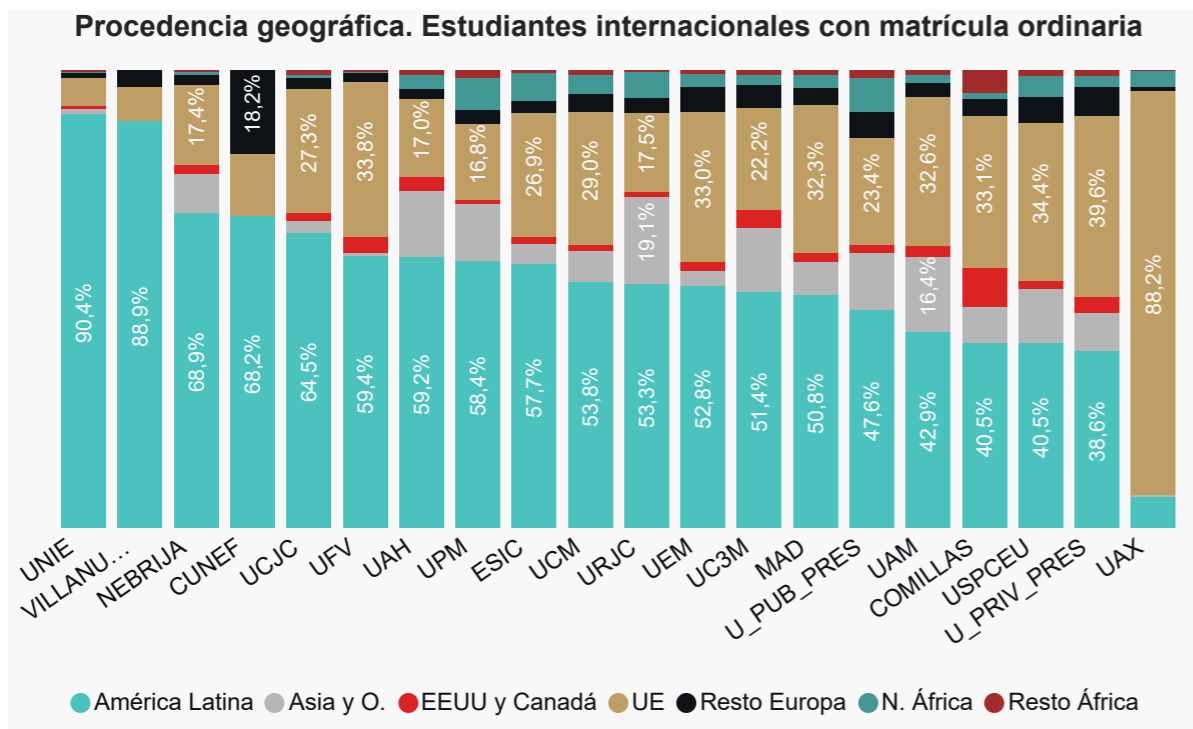
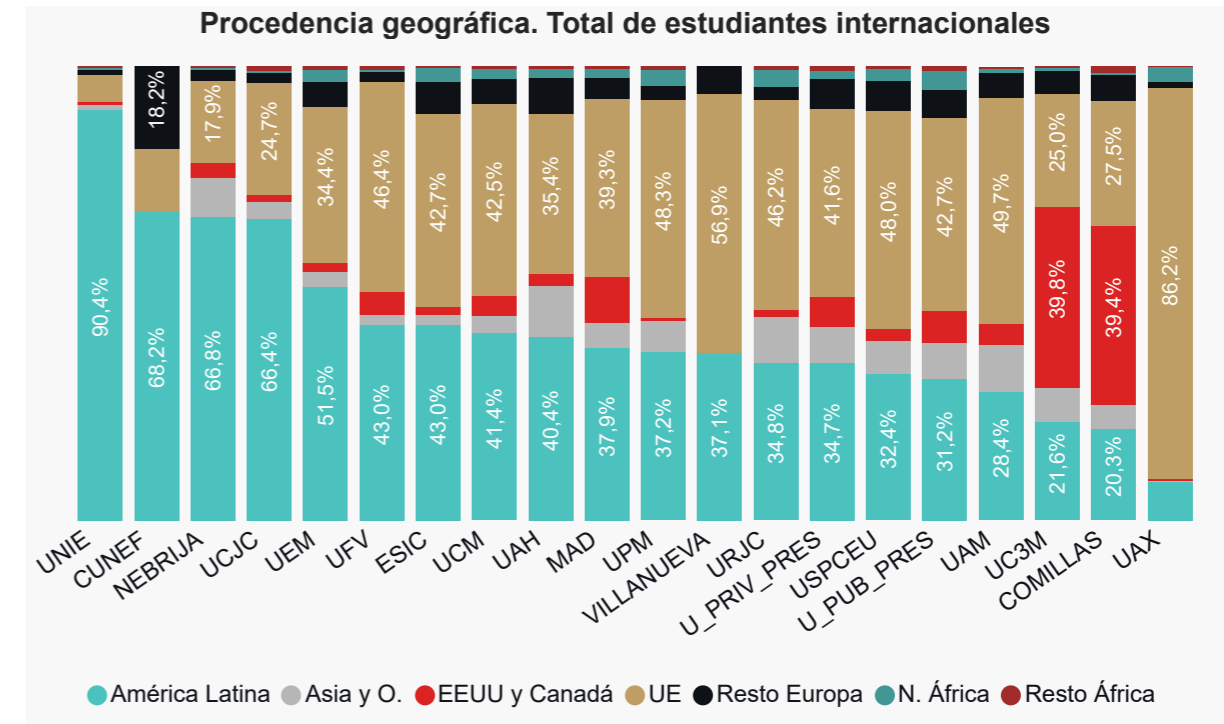
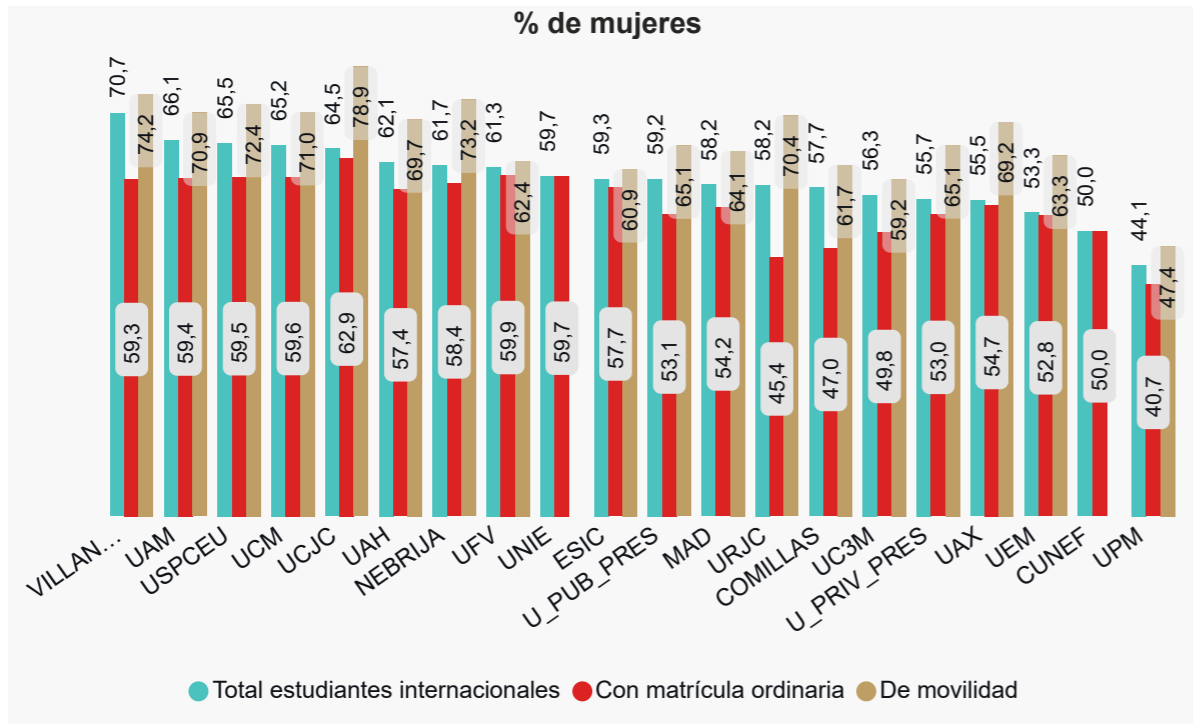
11. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado). En porcentaje del total de matriculados



Nota: Información disponible para universidades presenciales.

Fuente: Estadística de internacionalización. Movilidad de estudiantes internacionales, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

11. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado). % de mujeres y procedencia geográfica



Nota: Información disponible para universidades presenciales.

Fuente: Estadística de internacionalización. Movilidad de estudiantes internacionales, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.



www.fundacioncyd.org