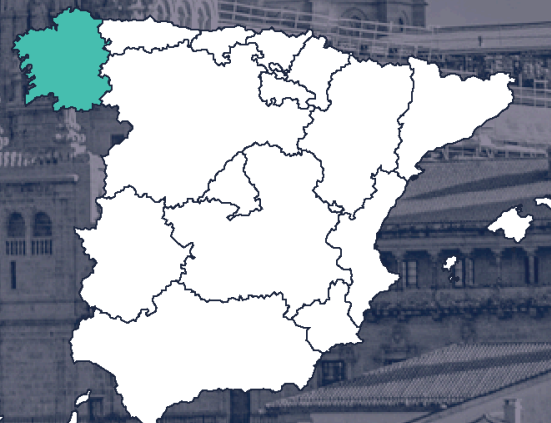


**Las universidades españolas.**  
**UNA PERSPECTIVA AUTONÓMICA. 2025**  
**GALICIA**



## Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2025

### GALICIA

#### Datos destacados de la comunidad (1 de 2)

El sistema universitario gallego es el sexto sistema universitario presencial español en matriculados y titulaciones (con el 4,4% y 5,5% del total, respectivamente) y el séptimo en profesorado y egresados (representando en torno al 4%). La principal universidad gallega es la de Santiago de Compostela, con un peso relativo en el total regional entre el 39% y el 41%. Con un peso relativo entre el 30% y el 32% está la de Vigo y entre el 28% y el 30%, la de A Coruña. Hay que incluir desde el curso 2022-2023 a la universidad privada Intercontinental de la Empresa, que fue reconocida por la comunidad autónoma gallega en julio de 2021.

**Matriculados y titulados.** Entre los cursos 2018-2019 y 2022-2023 el incremento porcentual del número de estudiantes y egresados en el sistema universitario gallego fue inferior al español, registrando, respectivamente, el cuarto y sexto valor más reducido de las comunidades autónomas (matriculados 1,1% frente a 4,9%, conjunto de las universidades presenciales españolas; y egresados, 4,4% frente a 9,5%). También se caracteriza Galicia por mostrar el mayor porcentaje de matriculados y la tercera proporción más elevada de egresados en el nivel universitario de doctorado. Respecto a la edad, es la quinta región con más proporción de egresados en la edad típica universitaria. El 25,6% de los titulados egresan de campos STEM, el tercer mayor porcentaje español, por encima del 21,1% del conjunto de las universidades presenciales. Está entre las cinco primeras regiones en prácticamente todos los subámbitos STEM (ciencias de la vida; ciencias físicas, químicas, geológicas; matemáticas y estadística e ingenierías). Además es la segunda región con más proporción de mujeres entre los titulados en STEM (38,7%). En cuanto a los matriculados, está entre las cinco regiones con más proporción de estudiantes enrolados en ciencias, informática y artes humanidades y con menos porcentaje en educación y negocios, administración y derecho.

**Estudiantes internacionales.** Galicia es la tercera región con menor porcentaje de estudiantes internacionales de intercambio (siendo después de Castilla-La Mancha la comunidad con más descenso de este porcentaje entre 2018-2019 y 2022-2023), aunque ocupa una posición intermedia cuando se considera a los estudiantes internacionales de matrícula ordinaria. La proporción de mujeres entre los estudiantes internacionales es la quinta más elevada de España y, en cuanto a la procedencia de estos estudiantes, respecto al conjunto español, es de destacar la menor importancia relativa de los originarios de Estados Unidos y Canadá, quinto menor porcentaje de España, y la mayor importancia de los del Norte de África, quinta mayor proporción, aunque, como sucede para el conjunto del sistema, los estudiantes internacionales sobre todo proceden de la UE y América Latina (47,1% y 35,7% para Galicia y 42,3% y 32,3% para España).

**Desempeño académico de los titulados.** Galicia es la octava región con un mayor porcentaje de titulados en grado egresando en el tiempo teórico previsto (cuatro cursos): dato del 42,3%, similar al español, después de registrar la tercera mayor mejora entre los cursos 2018-2019 y 2022-2023, pero la cuarta región con menor tasa de idoneidad en el caso del máster (un curso): dato del 70,7% frente al 74,8% del conjunto de universidades presenciales españolas. La diferencia en el indicador por género es la tercera más elevada de España en el nivel de grado (tasa del 28,3% para ellos y del 53,2% para ellas, séptimo valor más alto de España). Por ámbitos de estudio, para el grado, destaca la segunda posición de Galicia en la tasa de idoneidad en educación y la sexta en ingeniería, industria y construcción y en artes y humanidades.

**Movilidad geográfica y social.** Galicia es la segunda región, en grado, y la cuarta, en máster, con menor porcentaje de matriculados en sus universidades que residen fuera de la comunidad gallega (solo el 8,2% y el 19,3%, respectivamente, frente a los porcentajes españoles del 18,8% y 34,5%). Por otro lado, aunque ocupa la décima posición en el porcentaje de estudiantes de grado que tienen progenitores (uno o ambos) con estudios superiores, ha sido la segunda región con más incremento de dicho porcentaje en los últimos años.

**Titulaciones.** Por niveles universitarios, la región es la segunda con mayor porcentaje de programas de doctorado (28% frente al 15% español) y la que tiene menor proporción de grados, 30% frente al 40%. Por ramas de enseñanza, contrasta su cuarta posición en la proporción de titulaciones de ciencias con el tercer menor porcentaje de programas de ciencias sociales y jurídicas.

**Preinscripción al grado.** Las universidades públicas de la región son las cuartas, en conjunto, de España con mayor tasa de ocupación de las plazas ofertadas, dejando menos de 2 de cada 100 sin cubrir con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción. Por ámbitos de estudio, ocupa la primera posición en salud y servicios sociales, informática y educación, la segunda en ciencias, la tercera en servicios y la cuarta en artes y humanidades y en negocios, administración y derecho. Entre los cursos 2018-2019 y 2023-2024 creció su oferta de plazas un 3%, el quinto mayor aumento de España, frente a la estabilidad en el conjunto del sistema universitario público presencial español. Por ámbitos de estudio, solo disminuyó la oferta de plazas en negocios, administración y derecho y en ingeniería, industria y construcción, mientras que registró aumentos porcentuales de dos dígitos en informática y servicios.

## Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2025

### GALICIA

#### Datos destacados de la comunidad (2 de 2)

**PDI.** Entre los cursos 2018-2019 y 2022-2023, el sistema universitario gallego mostró el sexto menor incremento en el número de profesores, tanto en valores absolutos como en equivalencia a tiempo completo. El profesorado universitario gallego se caracteriza por registrar el mayor porcentaje de integrantes de 60 y más años, 25,6%, frente al 18% español, la segunda menor proporción de extranjeros, el segundo mayor porcentaje de funcionarios y el tercero mayor de PDI con dedicación a tiempo completo, y la cuarta proporción más elevada de doctores.

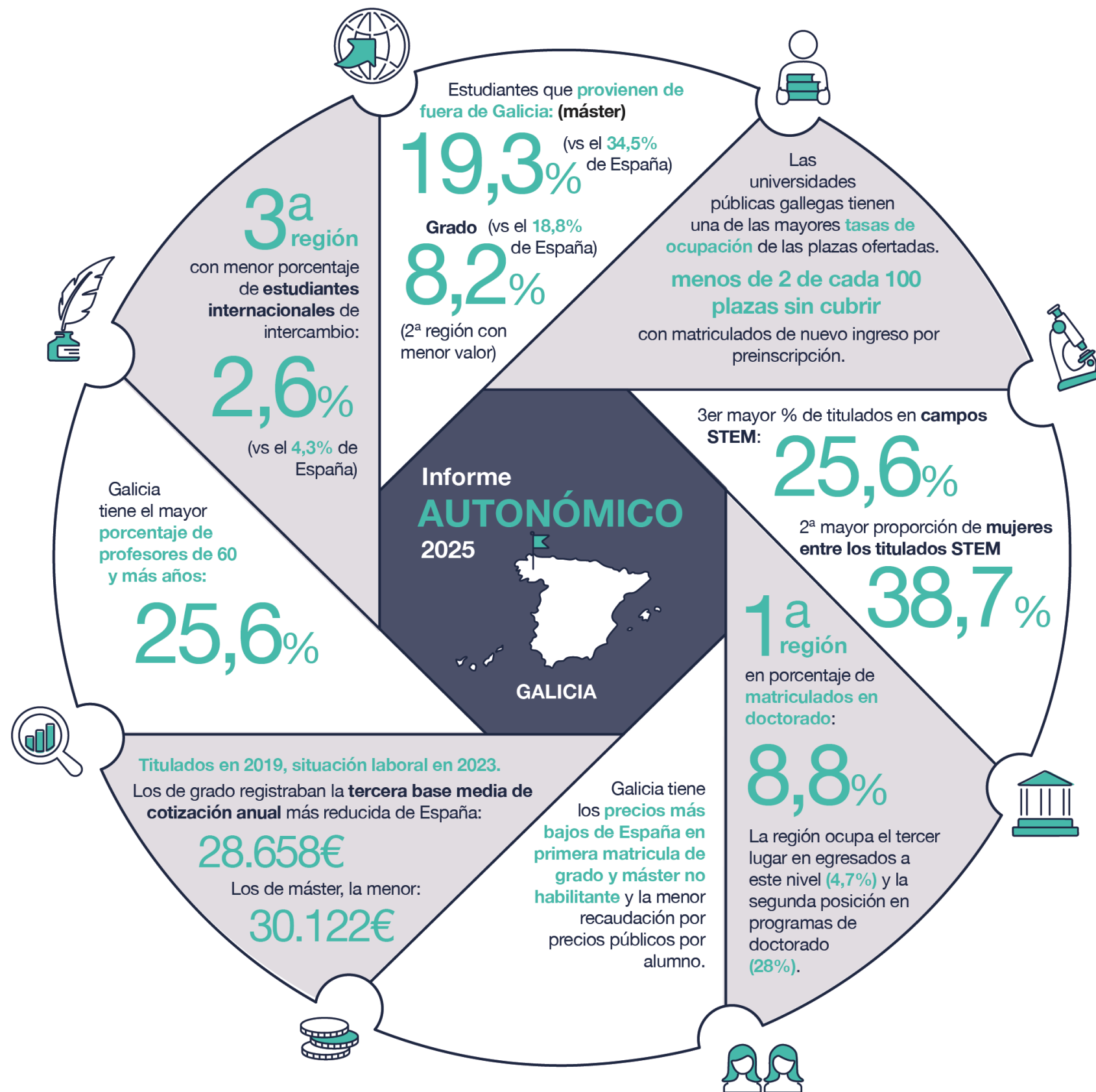
**Presupuestos y precios públicos.** Tomando los presupuestos liquidados de las universidades públicas presenciales, en 2022, Galicia se caracterizaba por registrar la menor recaudación por precios públicos por alumno, lo cual se relaciona con el hecho de que el precio medio de la primera matrícula en grado y en másteres no habilitantes, es el más reducido de España (segundo menor en el caso de los másteres que habilitan para el ejercicio de una profesión regulada). Entre 2009 y 2022 fue la tercera región con más descenso de la recaudación por el capítulo de tasas, precios públicos y otros ingresos, lo que contrasta con la variación positiva española y estuvo entre las cuatro con menos incrementos nominales de los ingresos y gastos no financieros.

**Recursos y resultados de investigación.** Galicia es la tercera región con más gastos en I+D interna en el sector de la educación superior en porcentaje del PIB, después de haber sido la que más ha aumentado estos gastos en el periodo 2019-2023, un 77,2% frente al 37,9% español. El gasto en I+D por investigador en enseñanza superior en Galicia asciende a 96,7 miles de euros, el segundo dato más alto de España. Galicia es la quinta comunidad autónoma donde un mayor porcentaje de los gastos en I+D regionales se debe al sector de la enseñanza superior (38,6% frente al 25,5% español). En cuanto a los resultados de la investigación, Galicia es la sexta región con más publicaciones por profesor universitario en equivalencia a tiempo completo. Y está entre las cinco primeras tanto en porcentaje de documentos de excelencia con liderazgo, como en talento investigador femenino (porcentaje de mujeres autoras en las publicaciones) y en proporción de publicaciones relacionadas con los objetivos de desarrollo sostenible. También destaca Galicia por registrar el quinto y cuarto valor, respectivamente, más elevado en las solicitudes de patentes nacionales presentadas por universidades públicas y en las solicitudes de patentes internacionales, cuando ambos valores se relativizan por el profesorado en equivalencia a tiempo completo.

**Inserción laboral.** Los titulados en grado en universidades gallegas en 2018-2019 que estaban cuatro años después de egresar afiliados a la Seguridad Social por cuenta ajena a tiempo completo tenían una base de cotización media anual que era la tercera más reducida de España, 28.658€ (la más reducida si se toman los titulados en máster, 30.122€, por debajo incluso de las ganancias de los titulados en grado en el conjunto de España). Por ámbitos de estudio, en grado ocupa una de las últimas cinco posiciones en los ingresos obtenidos por los titulados en salud y servicios sociales; ciencias; artes y humanidades; ciencias sociales, periodismo y documentación; informática; y negocios, administración y derecho.

**La brecha salarial de género,** para los titulados en grado, es similar en Galicia y en España. Aunque en la región destaca educación, artes y humanidades y ciencias, por mostrar más salario para ellas que ellos, al contrario de España. En el otro extremo, las diferencias, en contra de las mujeres, son claramente mayores en la región que en España, en salud y servicios sociales (-7,1% frente a -4,9%, conjunto de las universidades presenciales españolas), ingeniería, industria y construcción (-14,2% vs -6,9%), informática (-14,5% vs -4,7%) y ciencias sociales, periodismo y documentación (-12,1% vs -8,5%).

En Galicia, los titulados en grado en ingeniería, industria y construcción son los que tienen la mejor inserción laboral, puesto que en los cuatro indicadores contemplados (porcentaje trabajando con contrato indefinido, a tiempo completo, inscrito en grupos de titulados y base media de cotización anual o ingresos) están entre los tres ámbitos con un valor más elevado. Le sigue informática, con tres de cuatro indicadores, y salud y servicios sociales y negocios, administración y derecho con dos de cuatro. En el extremo opuesto estaría artes y humanidades: en tres de los cuatro indicadores, entre los tres ámbitos con valores más reducidos.



## Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2025

*Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2025* muestra la información (indicadores, variables) más relevante que se incluye en el *Informe CYD 2024* actualizada y desglosada territorialmente.

En el presente informe gráfico se incluye información relativa a [Galicia y sus universidades](#).

Los acrónimos usados son los siguientes:

Acrónimo	Universidad
UDC	A Coruña
UIE	Intercontinental de la Empresa
USC	Santiago de Compostela
GAL	Total presenciales GAL
U_PRIV_PRES	Universidades Privadas Presenciales
U_PUB_PRES	Universidades Públicas Presenciales
UVIGO	Vigo

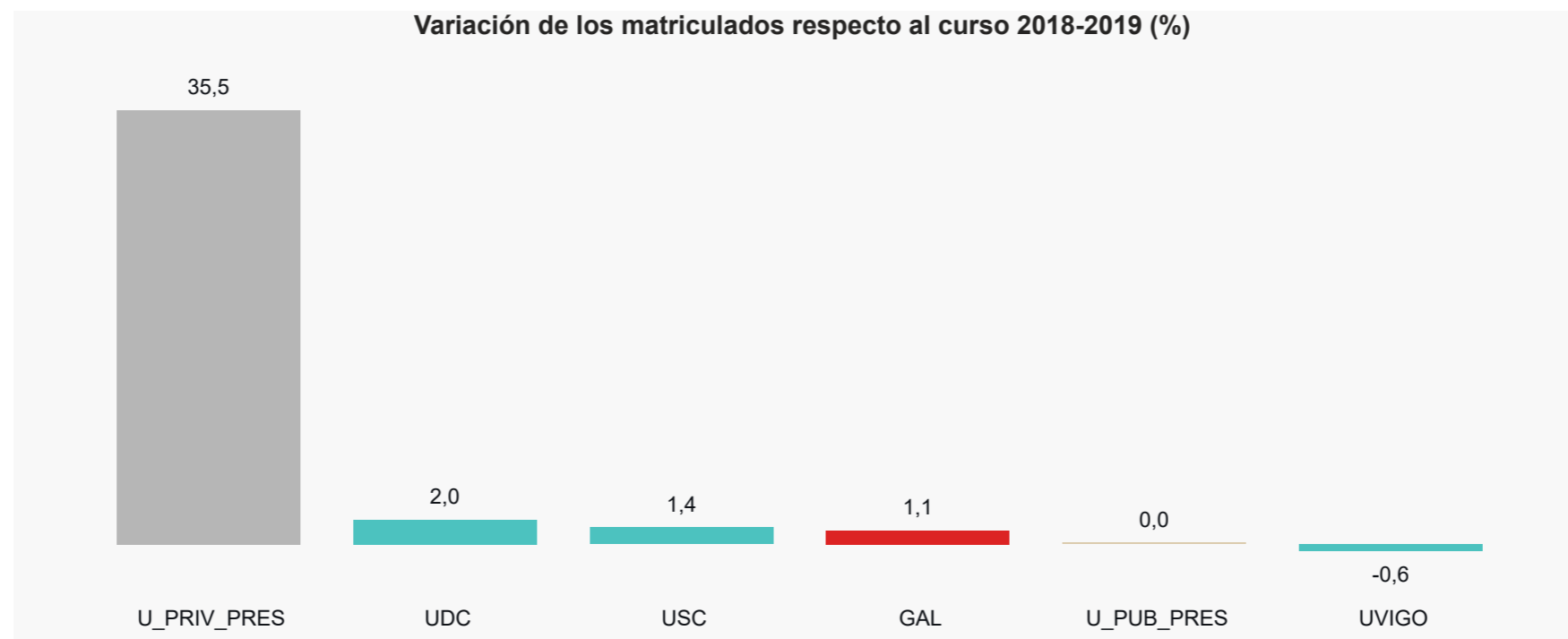
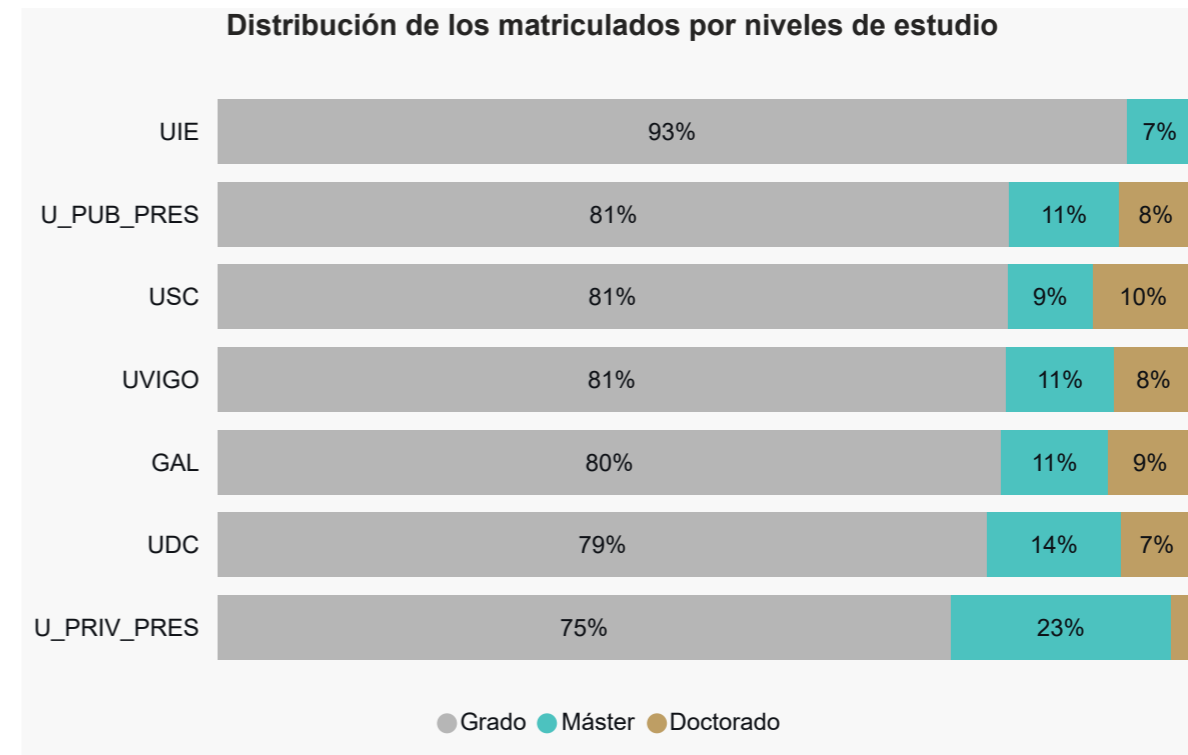
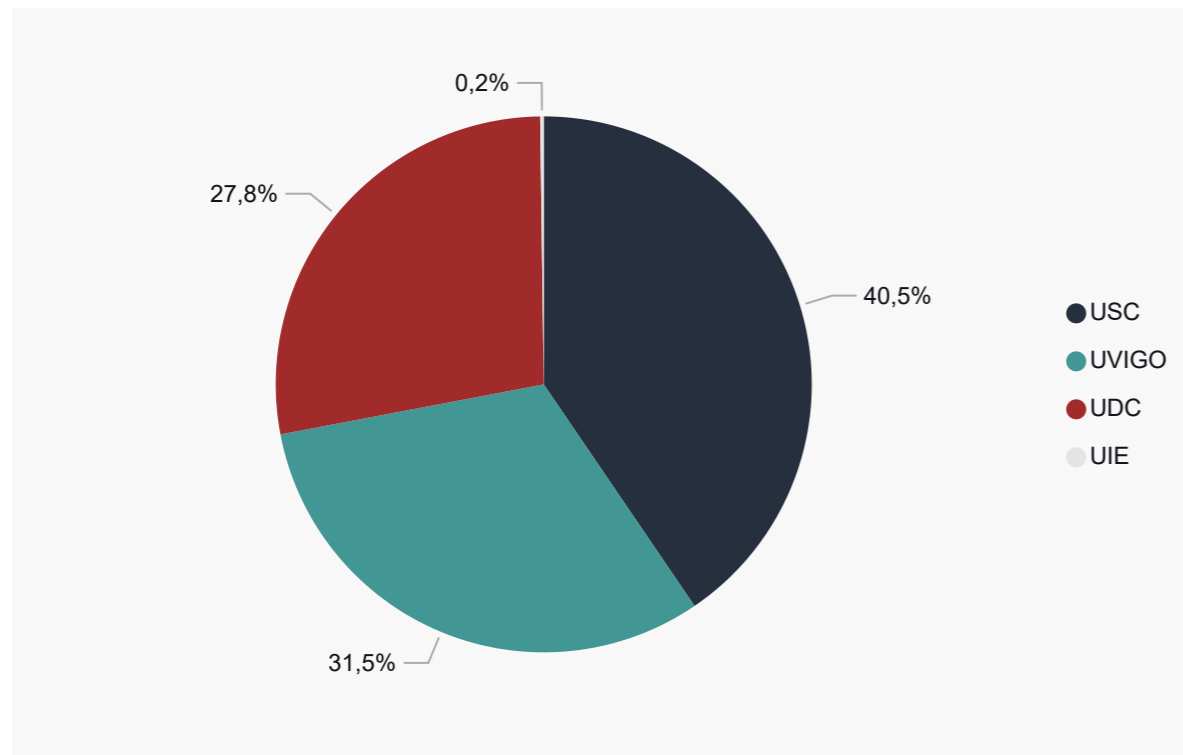
En el [anexo](#) de *Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2025* se pueden encontrar las variables e indicadores incluidos en este informe gráfico y otros adicionales y complementarios para las universidades, comunidades autónomas (agregación regional de universidades presenciales) y total de universidades públicas (públicas presenciales, públicas no presenciales, públicas especiales), total de universidades privadas (privadas presenciales, privadas no presenciales), total de universidades presenciales, total de universidades no presenciales y total de universidades. Asimismo se pueden consultar las definiciones, notas y fuentes de los indicadores y variables utilizadas.

**Las universidades  
españolas.  
Una perspectiva  
autonómica. 2025**

**Índice**

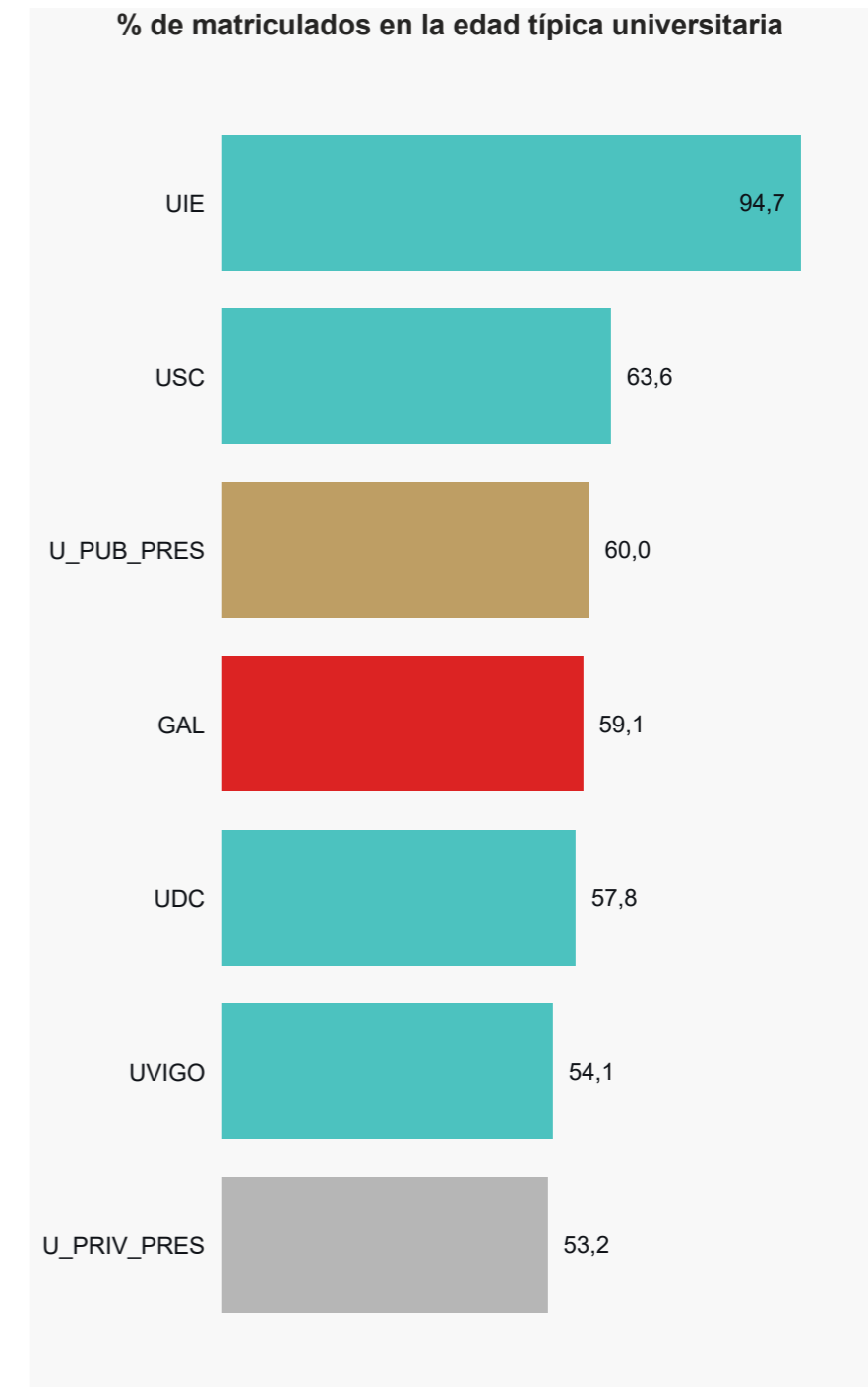
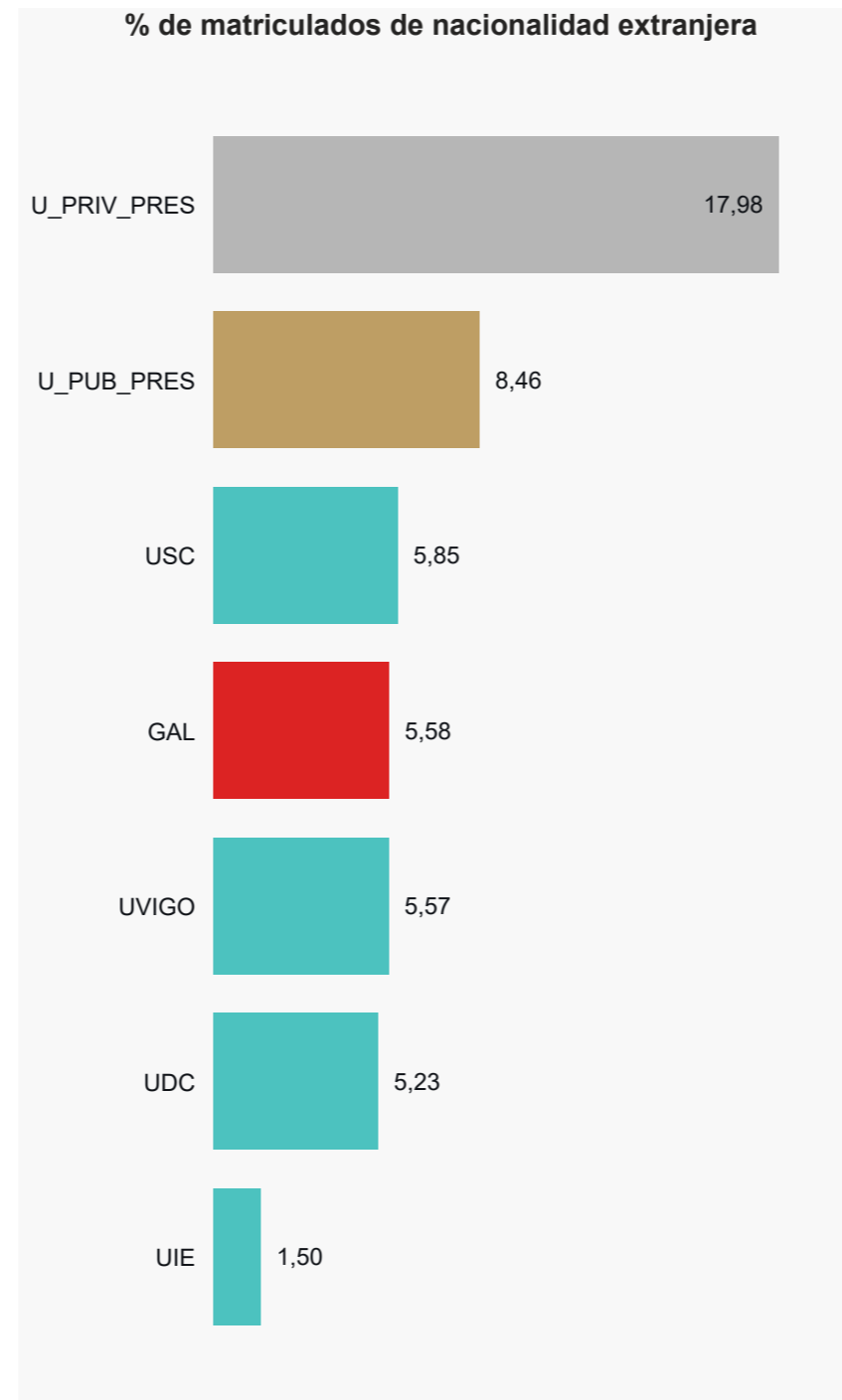
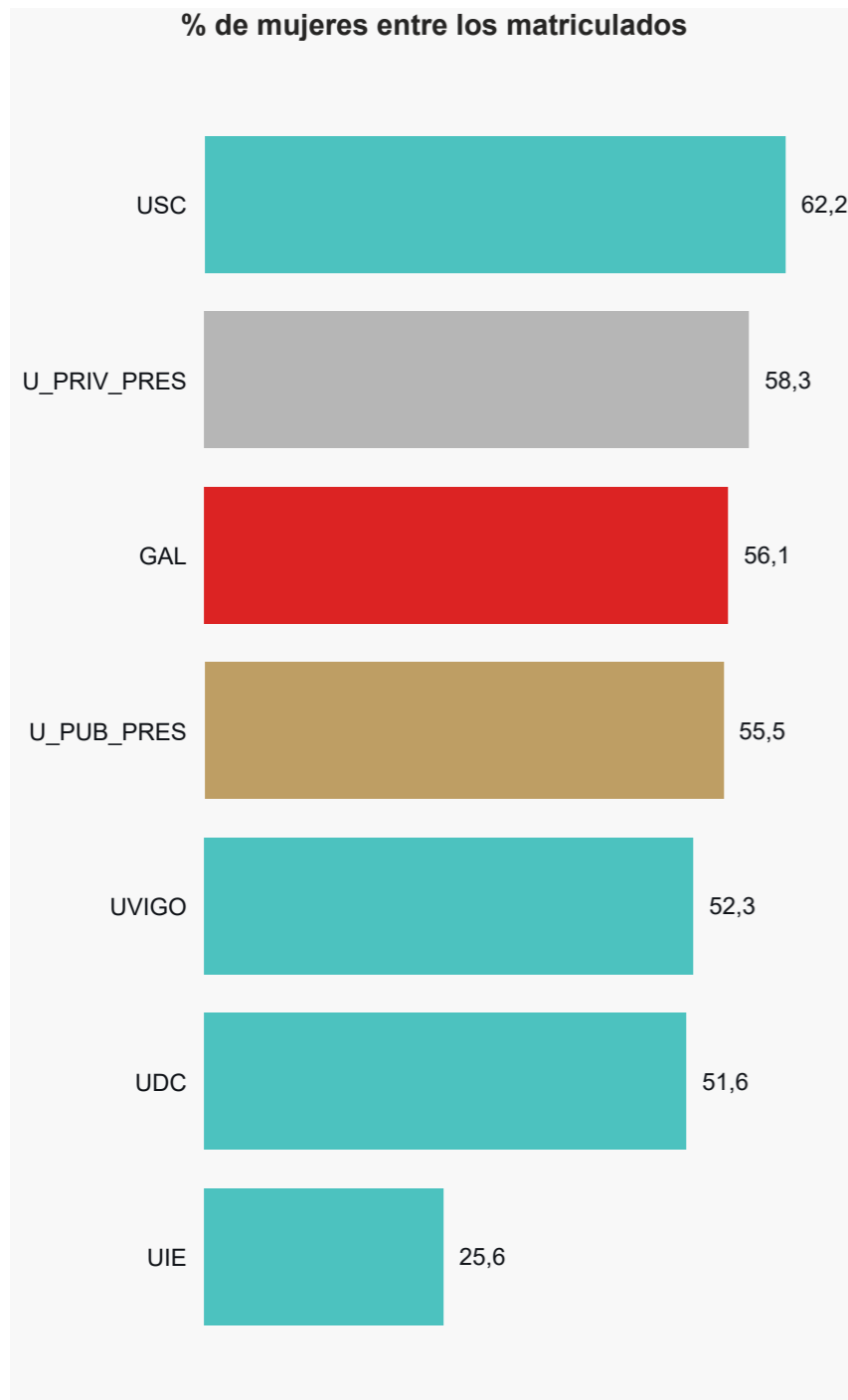
- 1. Matriculados universitarios**
- 2. Tasa de rendimiento. Matriculados**
- 3. Oferta. Titulaciones**
- 4. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales**
- 5. Personal docente e investigador**
- 6. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales**
- 7. Titulados universitarios**
- 8. Tasa de idoneidad. Titulados**
- 9. Indicadores de inserción laboral**
- 10. Investigación y transferencia**
- 11. Estudiantes internacionales**

1. Matriculados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

1. Matriculados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado). Perfil

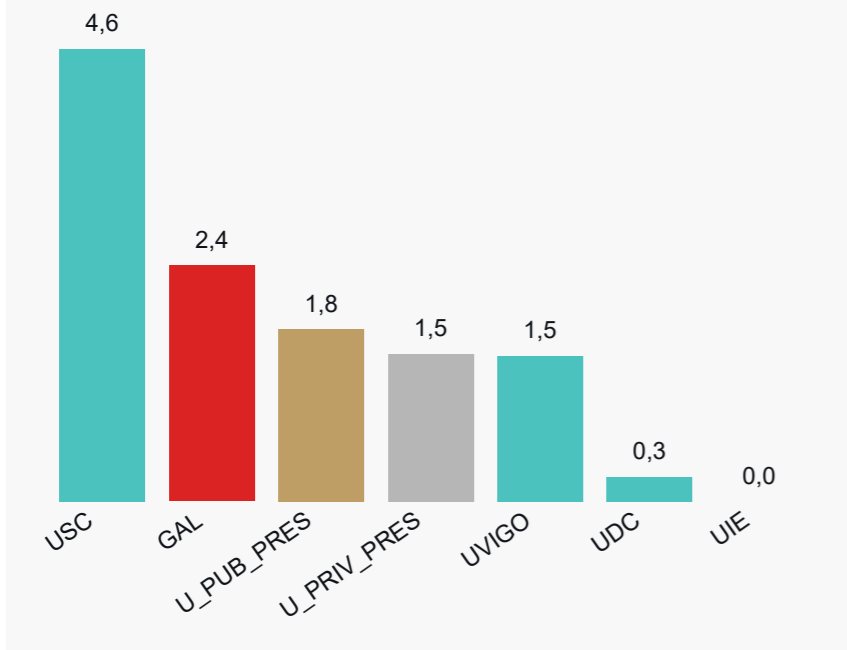


Nota: edad típica se refiere a 18-21 años en estudios de grado, menos de 25 en máster y hasta 30 en doctorado.

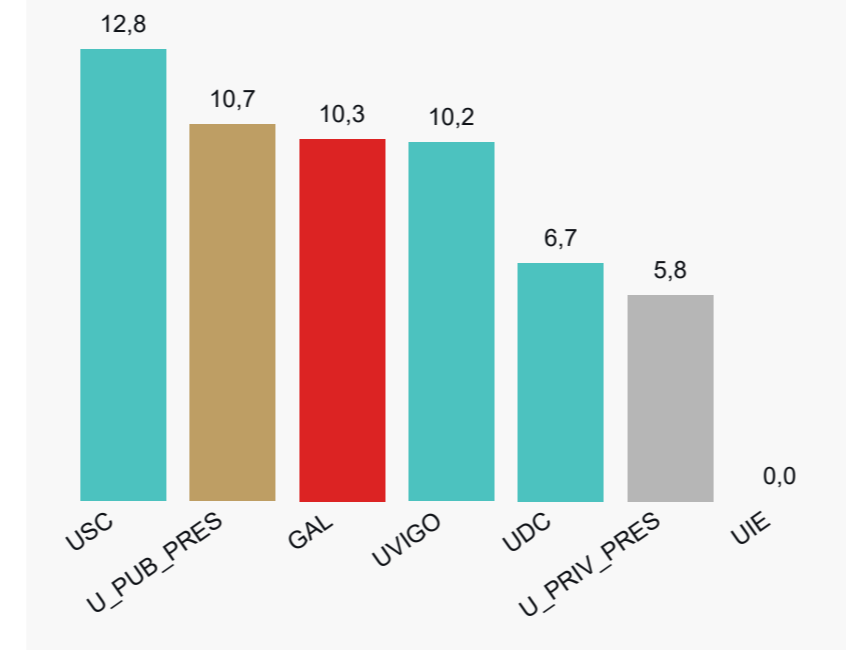
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

1. Matriculados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado). Ámbitos de estudio (1 de 2)

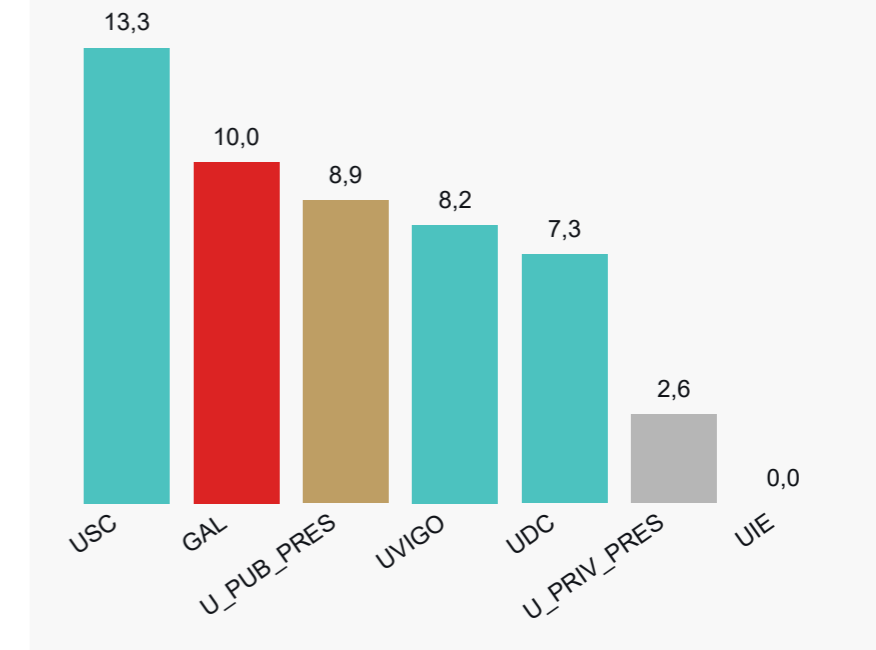
% de matriculados en sector primario y veterinaria



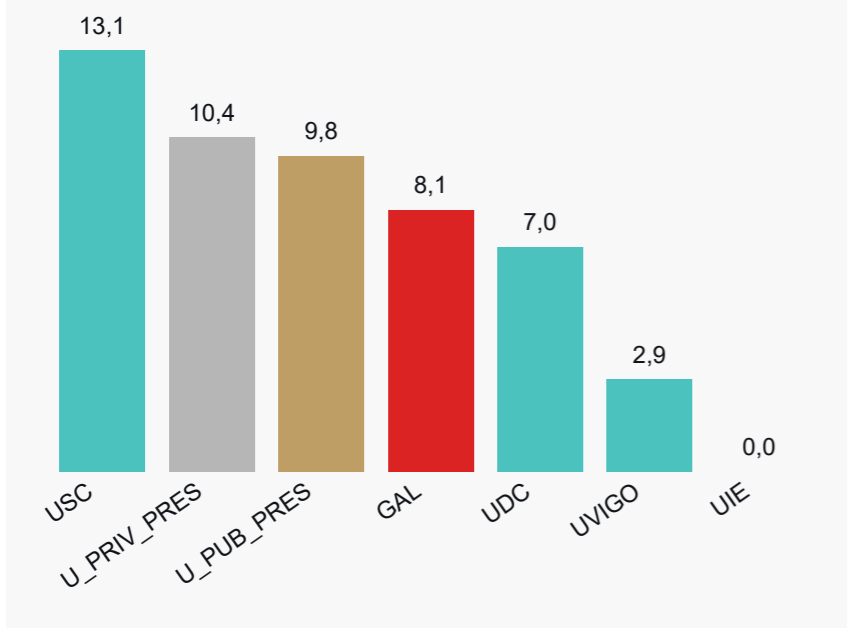
% de matriculados en artes y humanidades



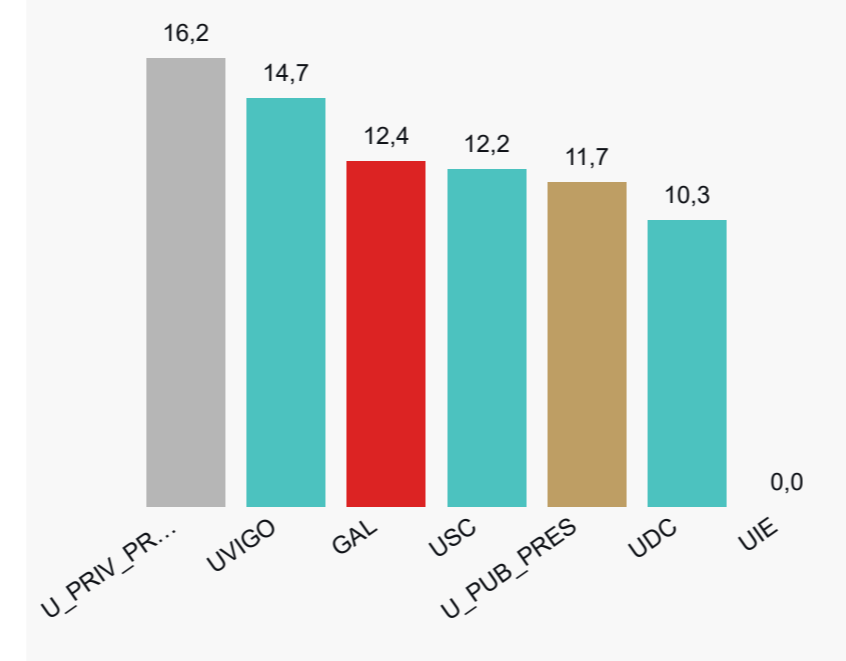
% de matriculados en ciencias



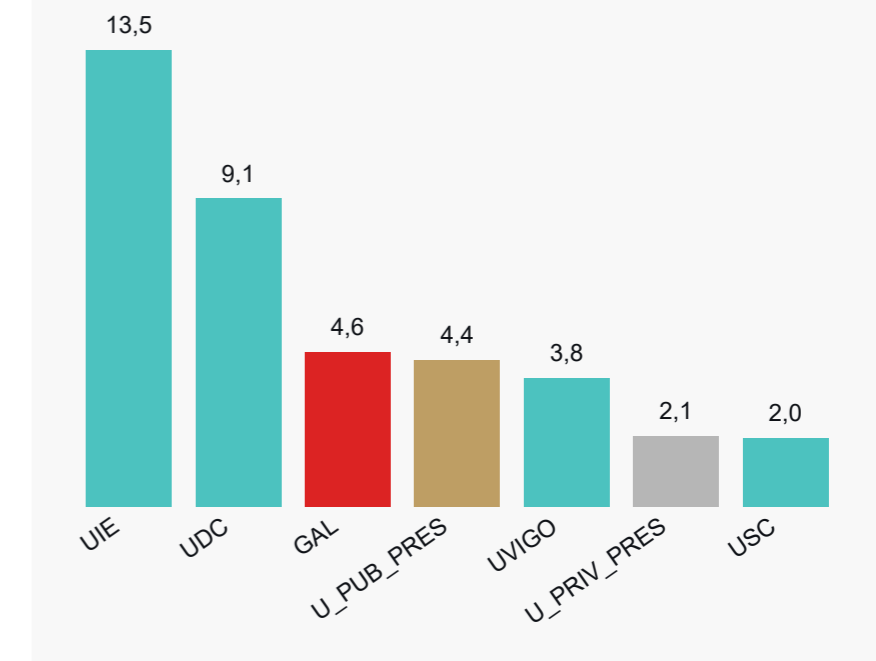
% de matriculados en ciencias sociales, periodismo y documentación



% de matriculados en educación

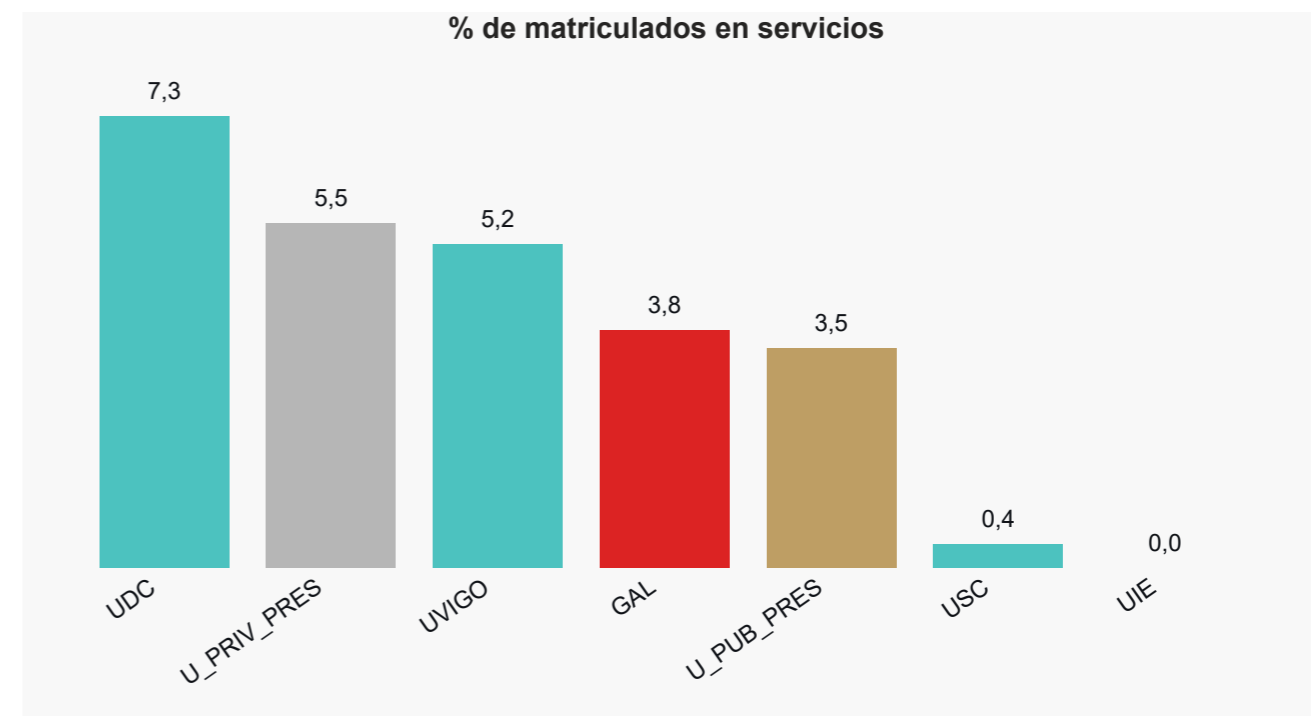
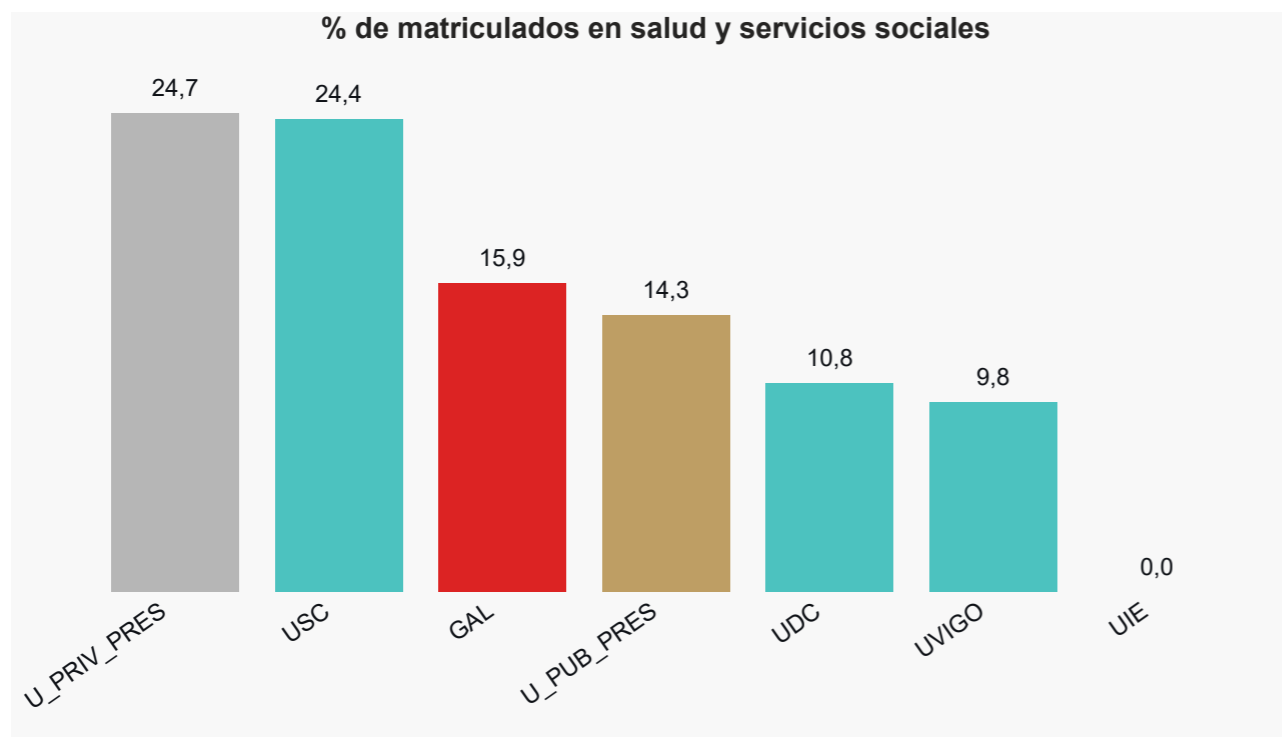
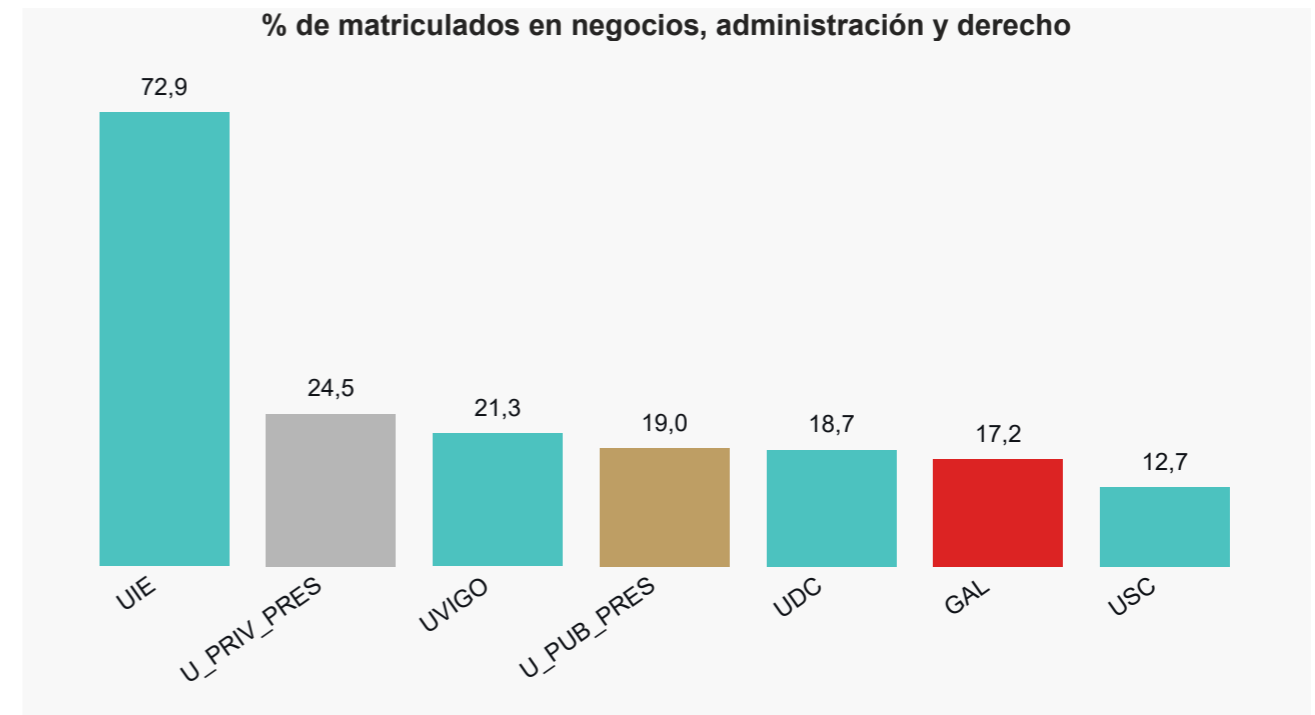
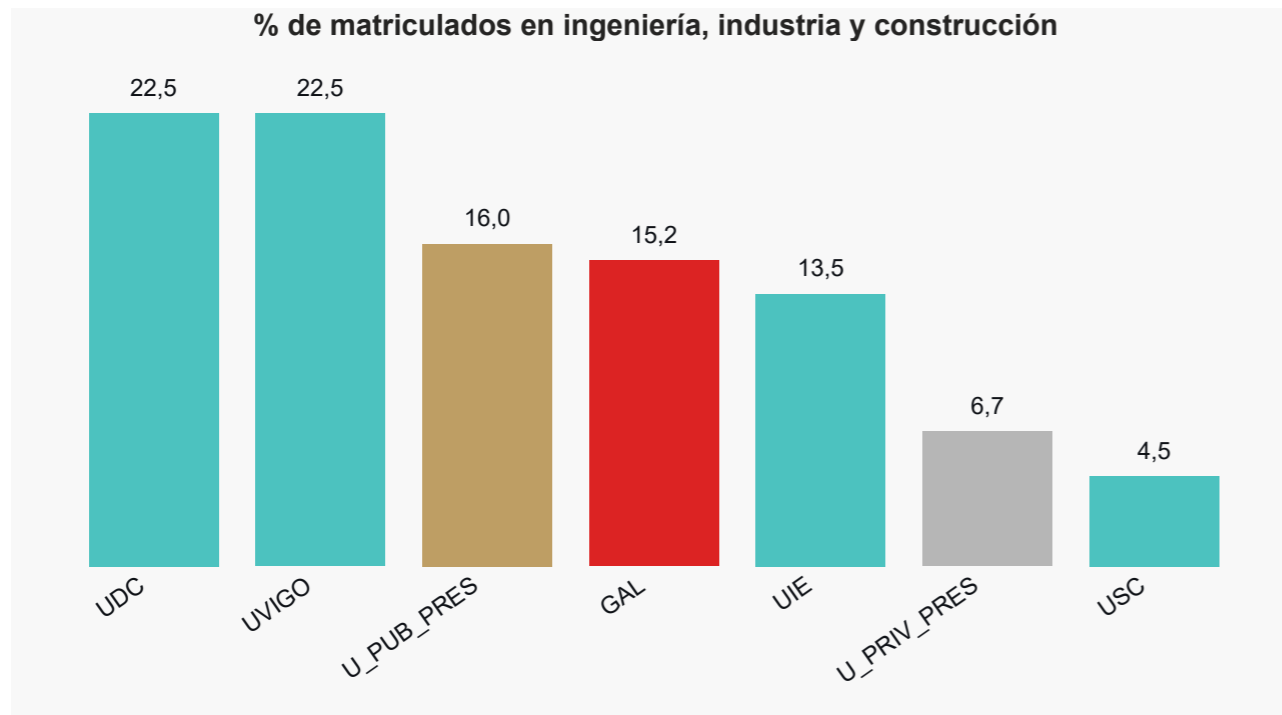


% de matriculados en informática



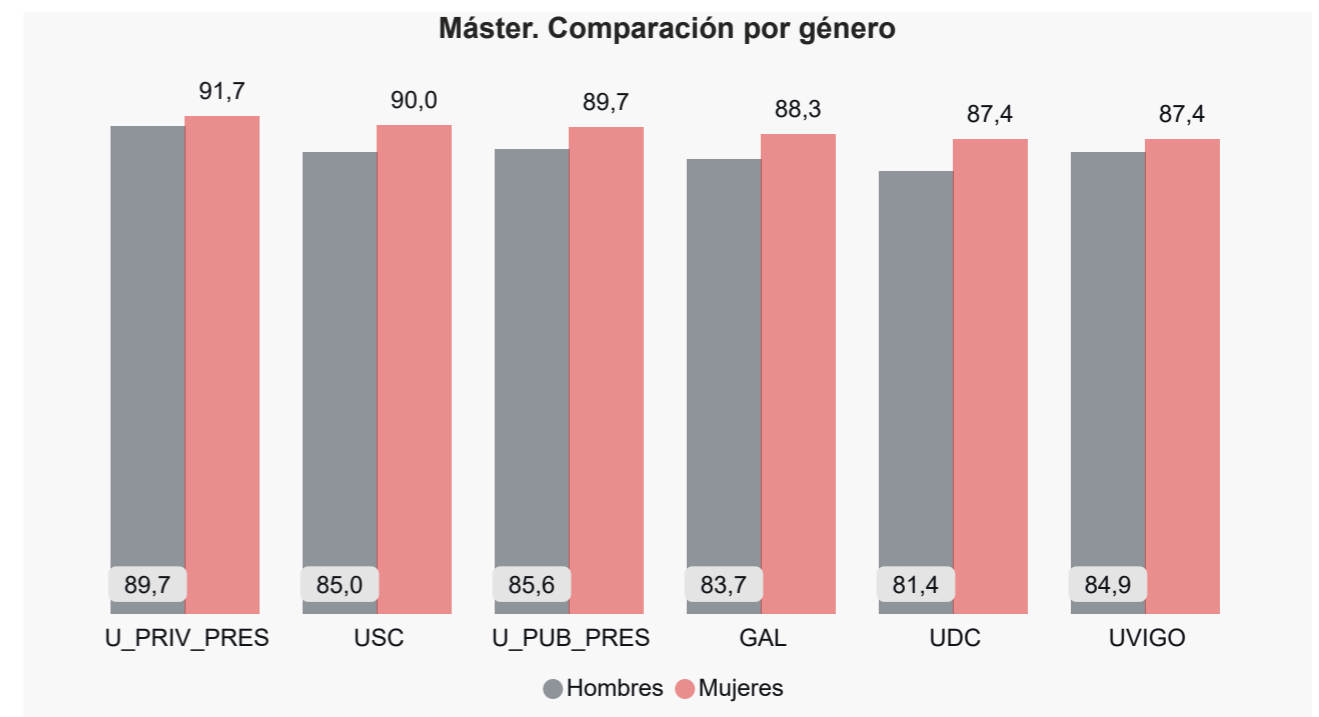
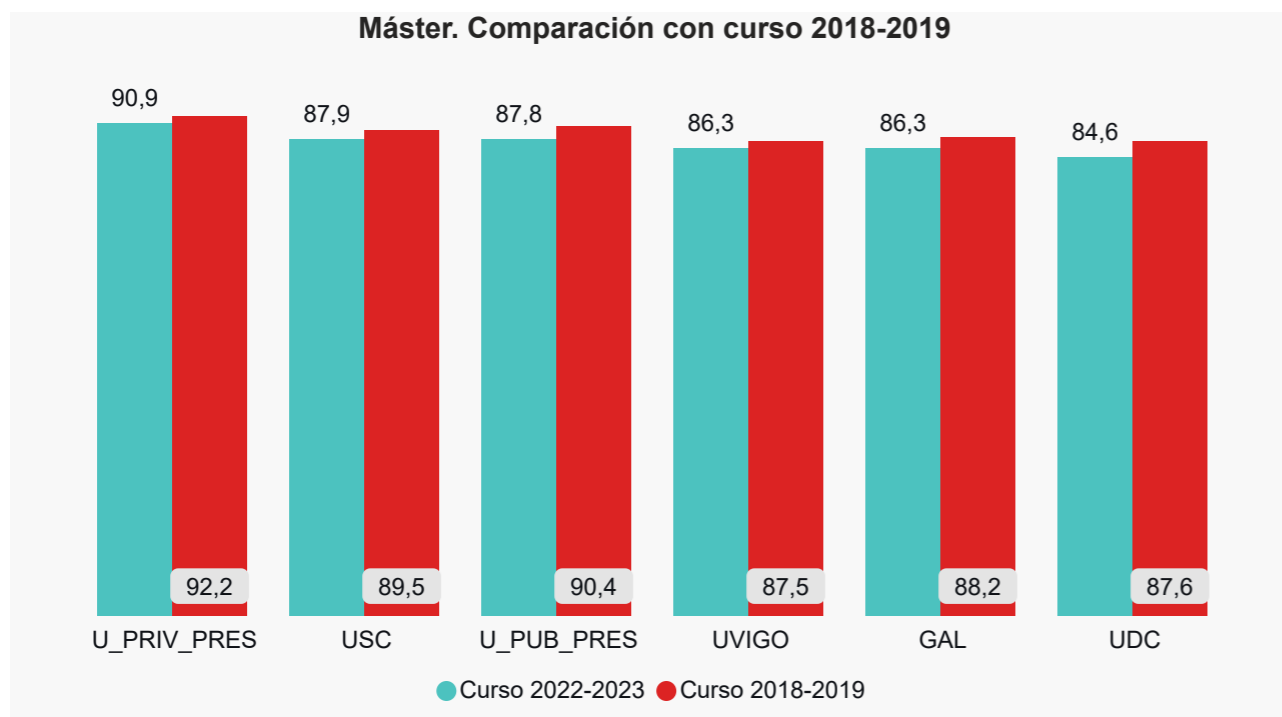
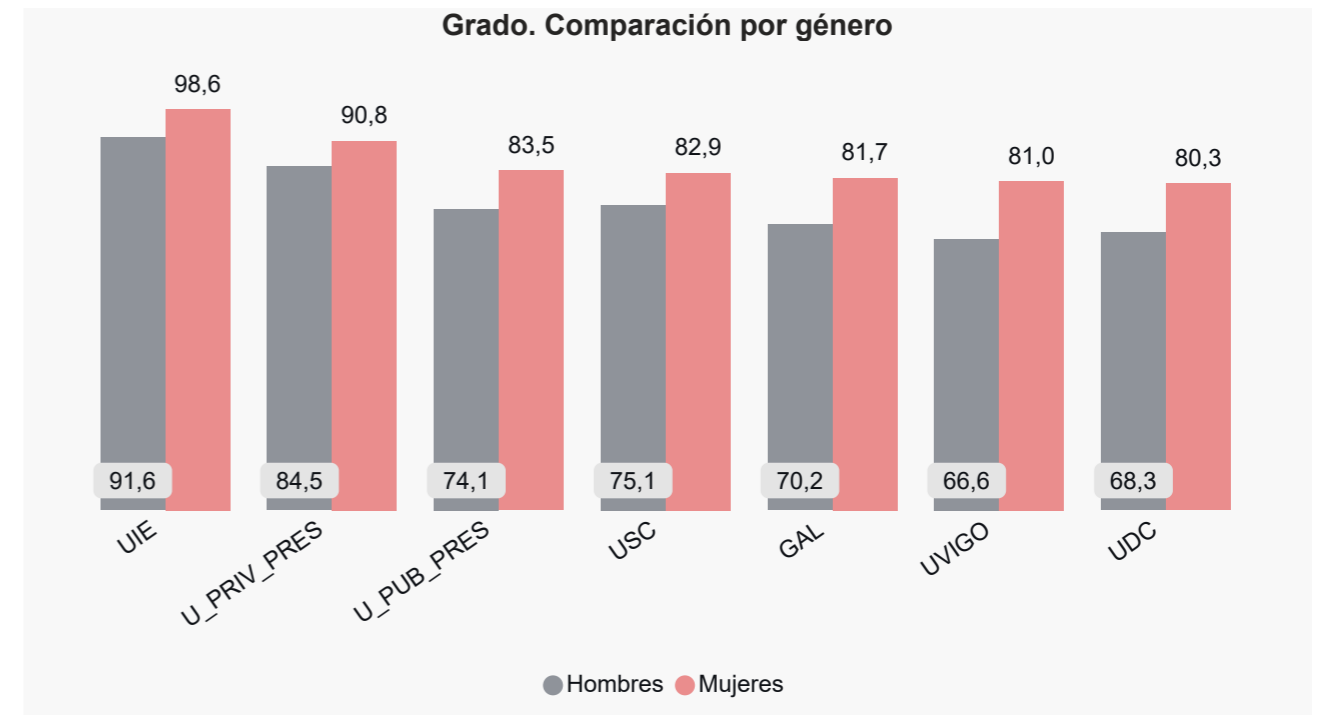
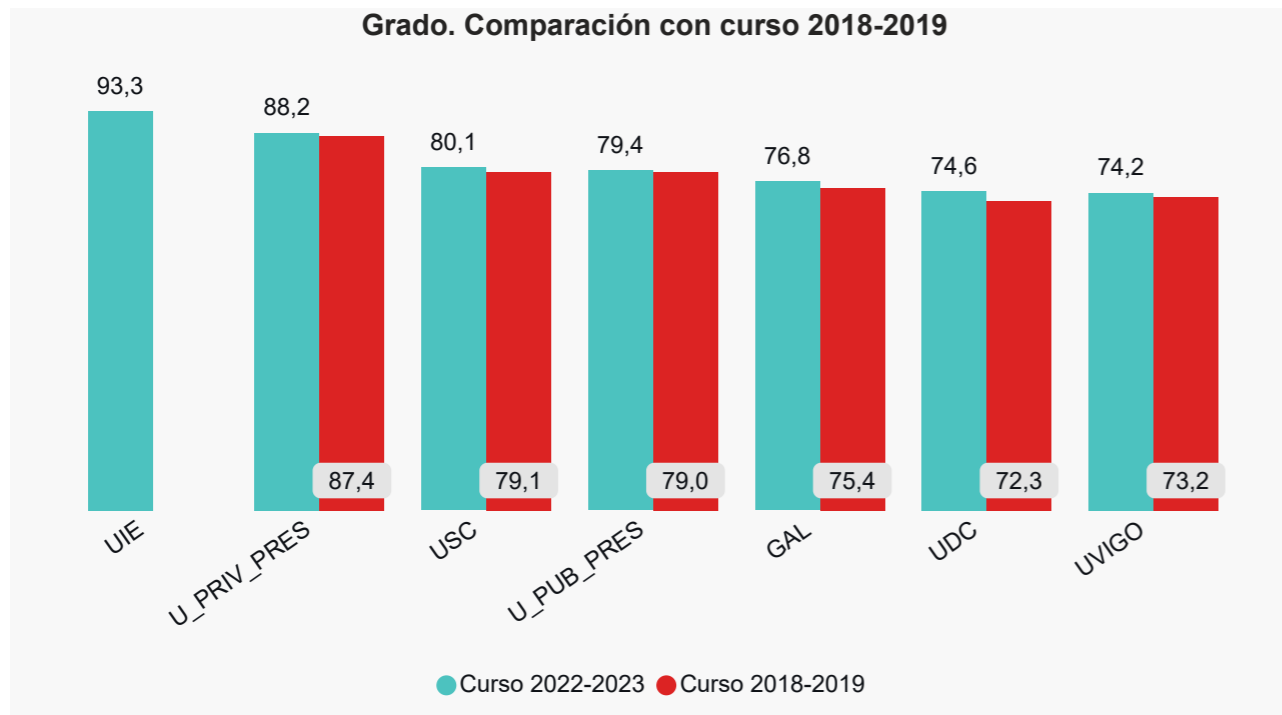
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

1. Matriculados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado). Ámbitos de estudio (2 de 2)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

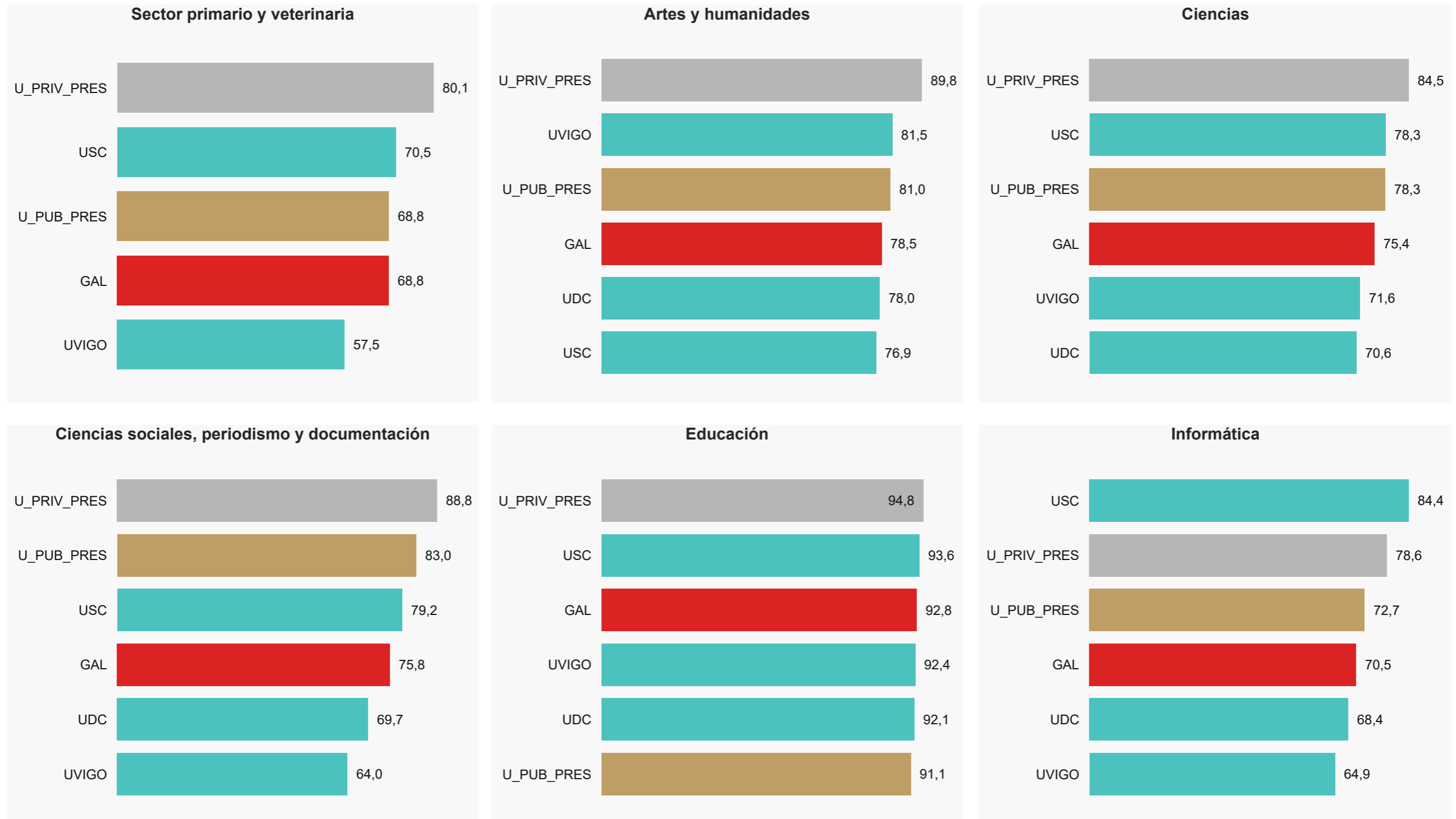
## 2. Tasa de rendimiento (%). Matriculados



Nota: La tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

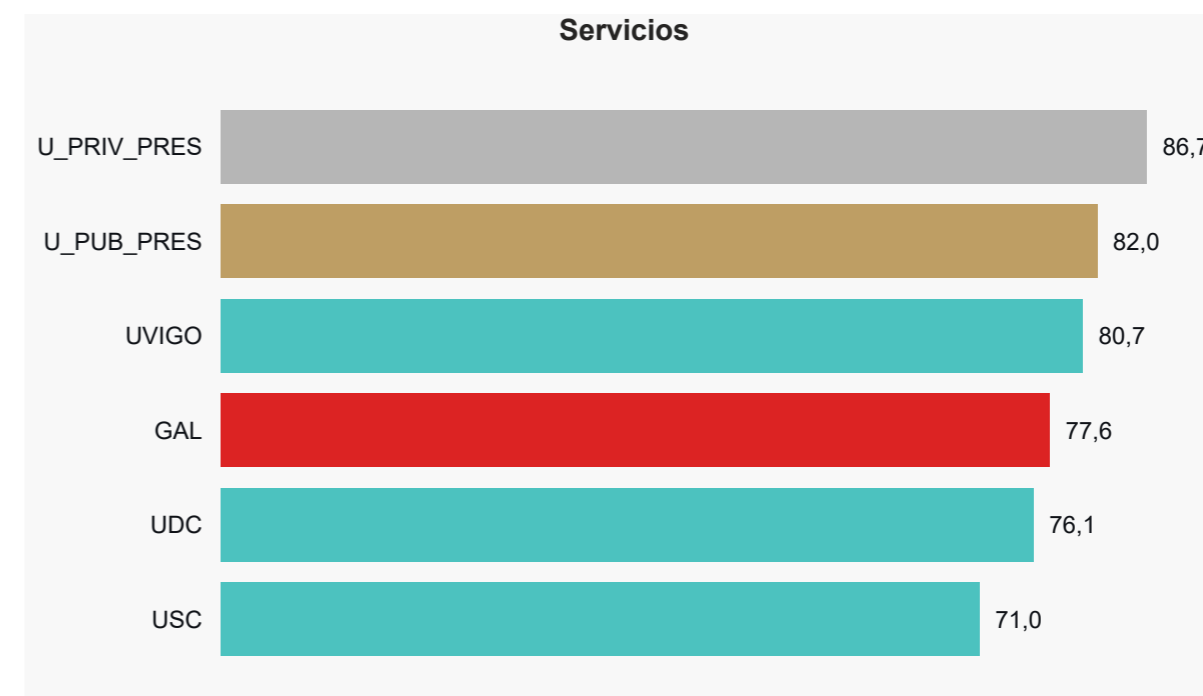
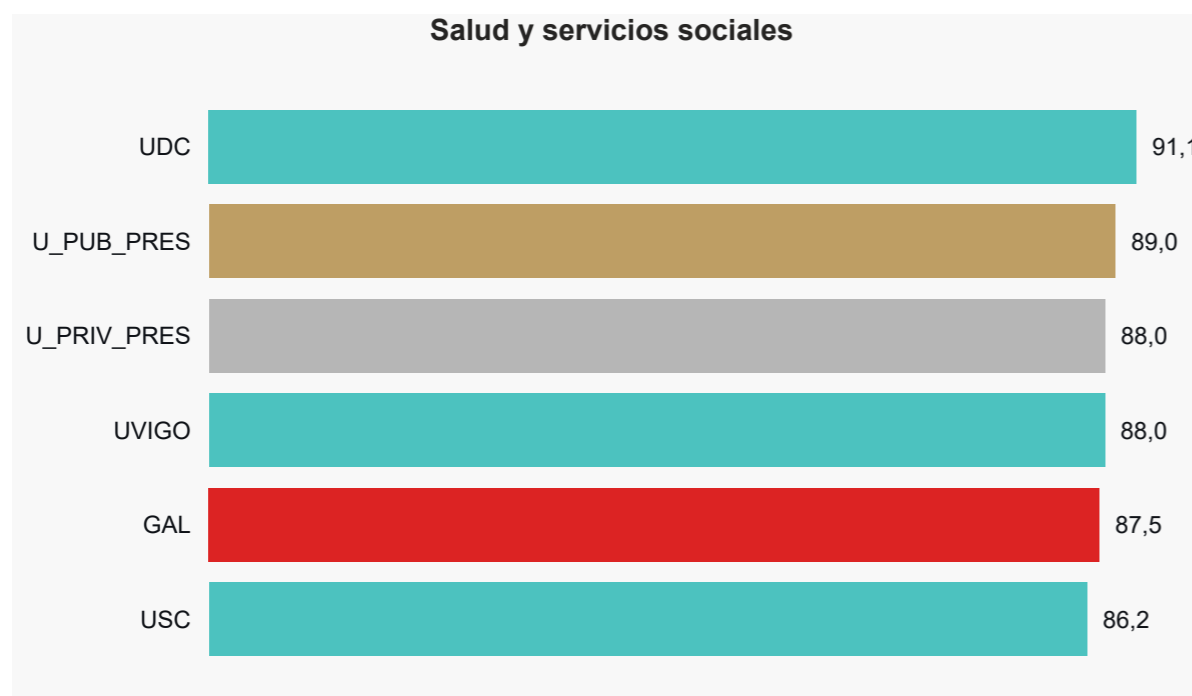
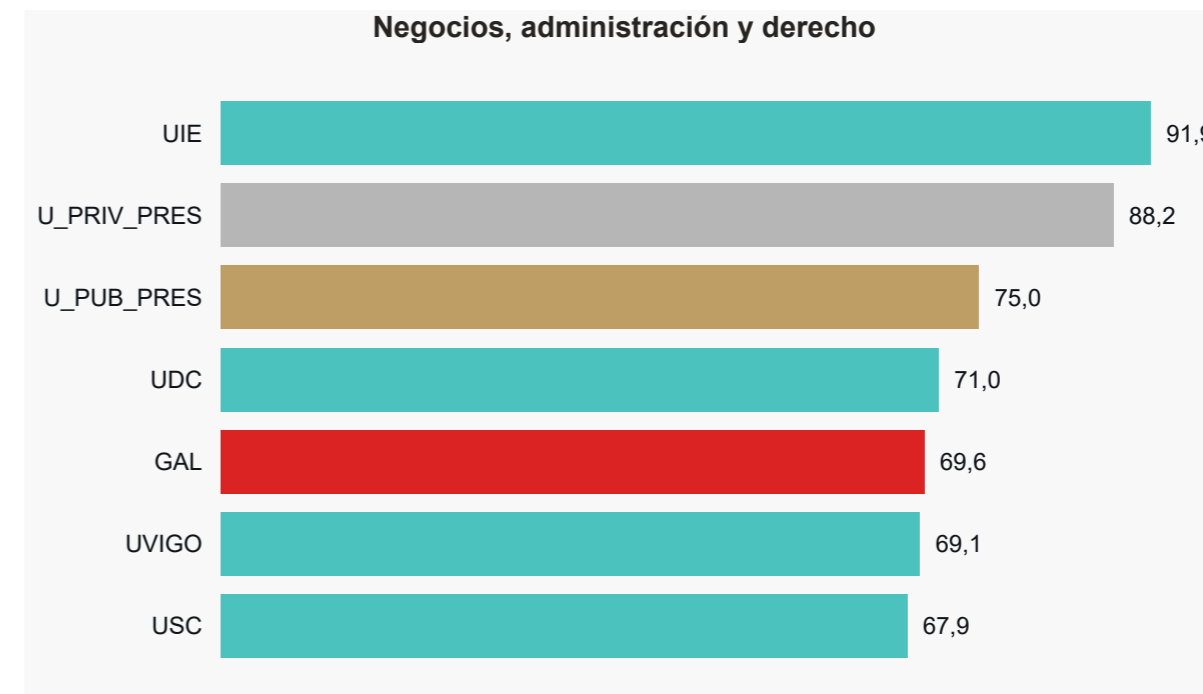
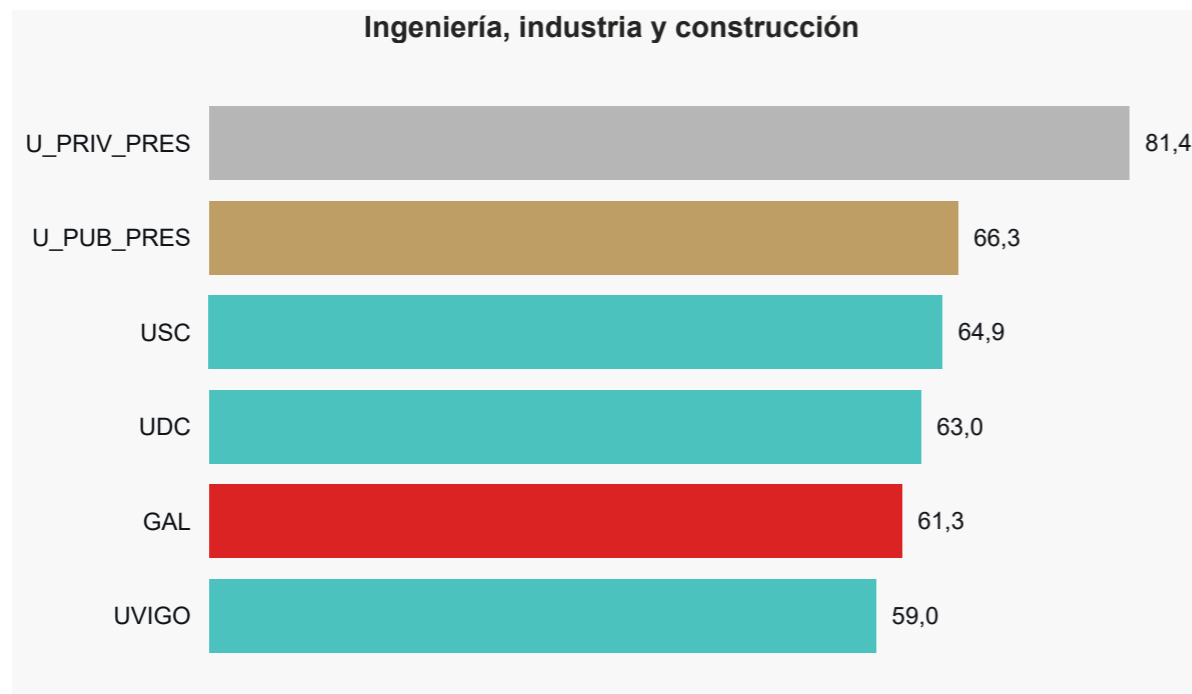
2. Tasa de rendimiento (%). Matriculados de grado. Por ámbitos de estudio (1 de 2)



Nota: La tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

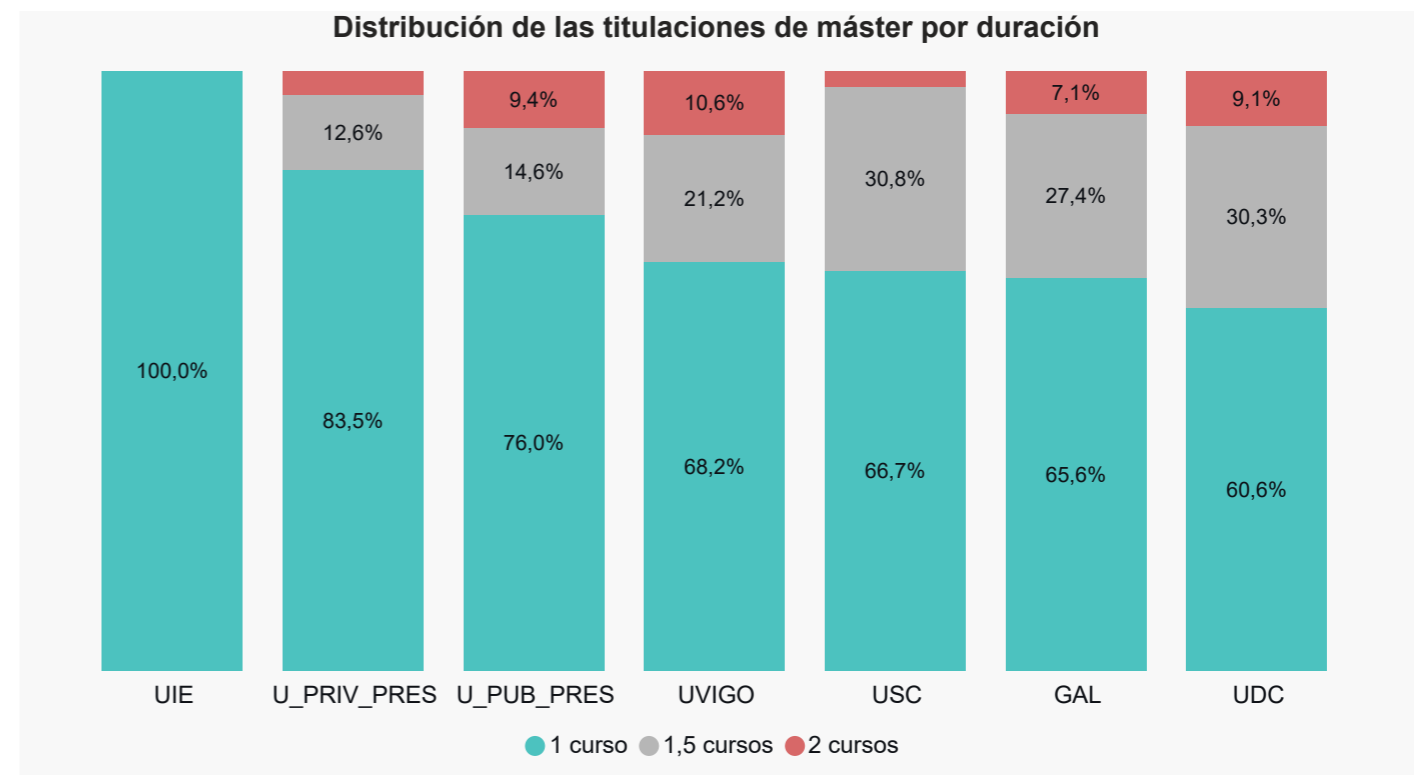
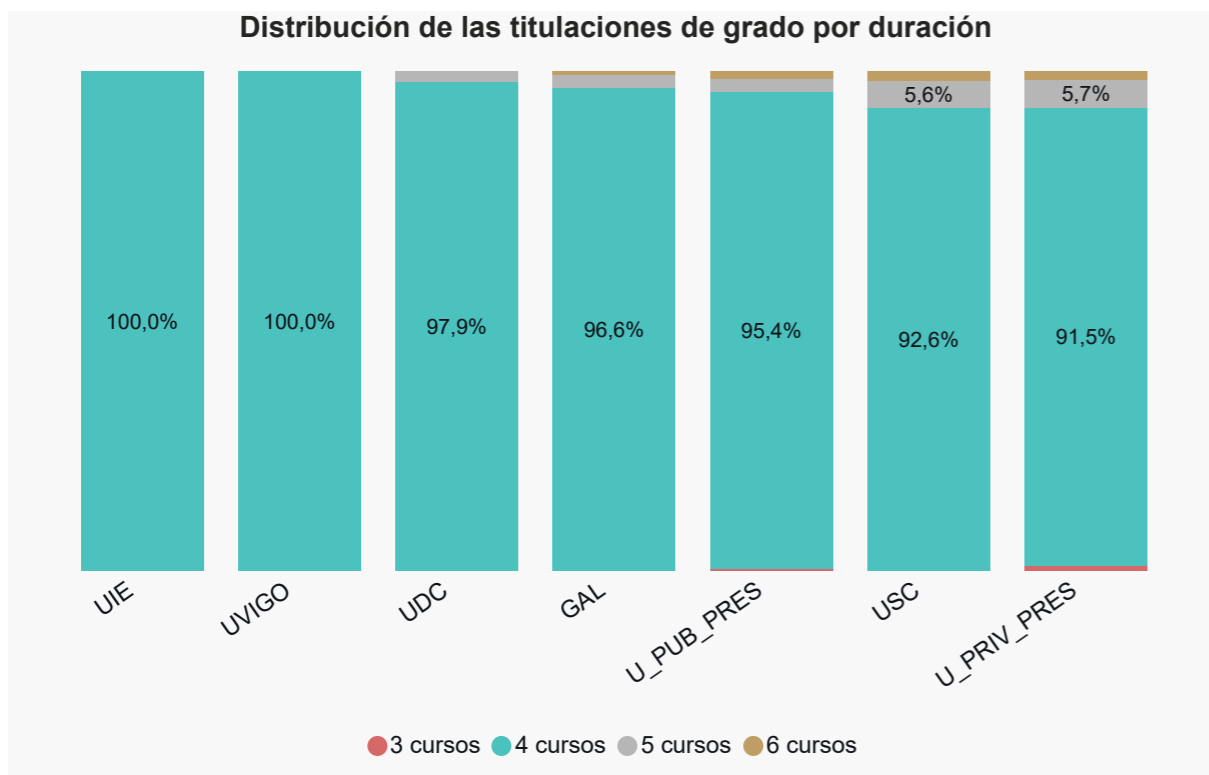
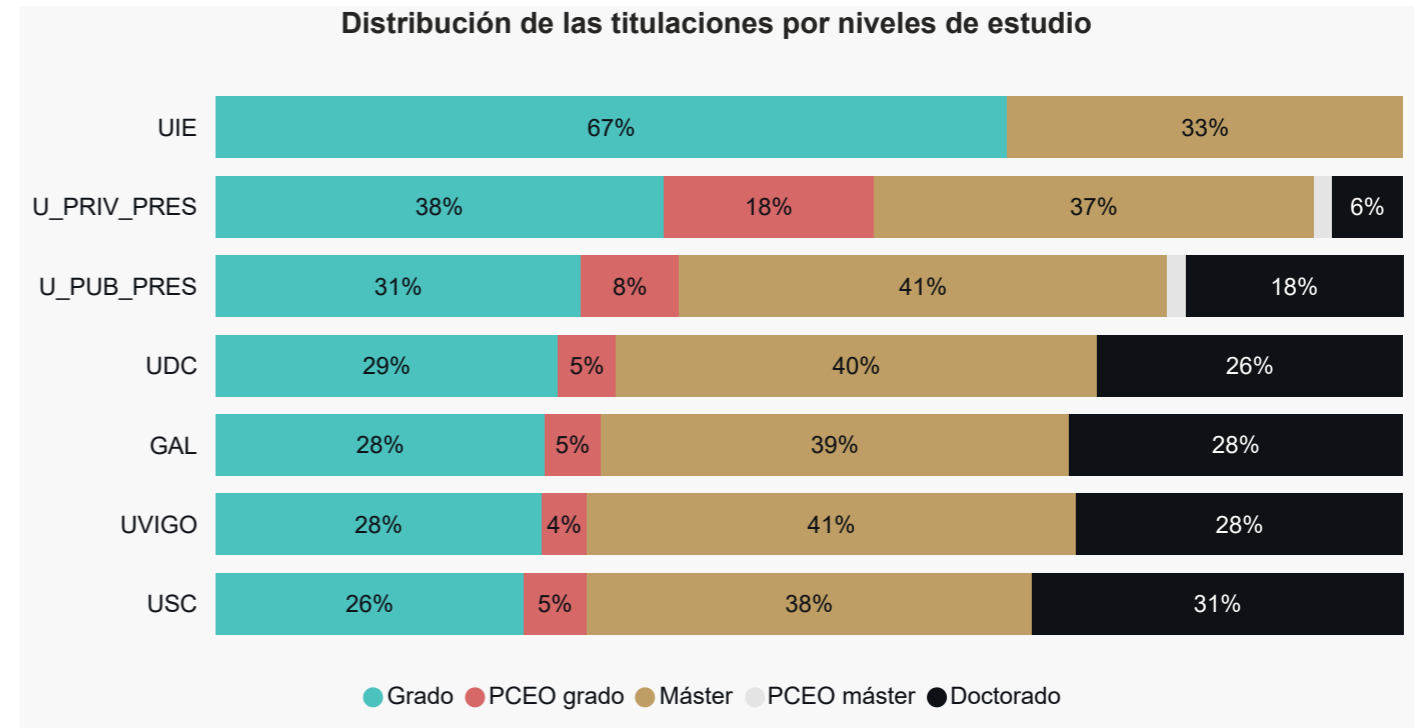
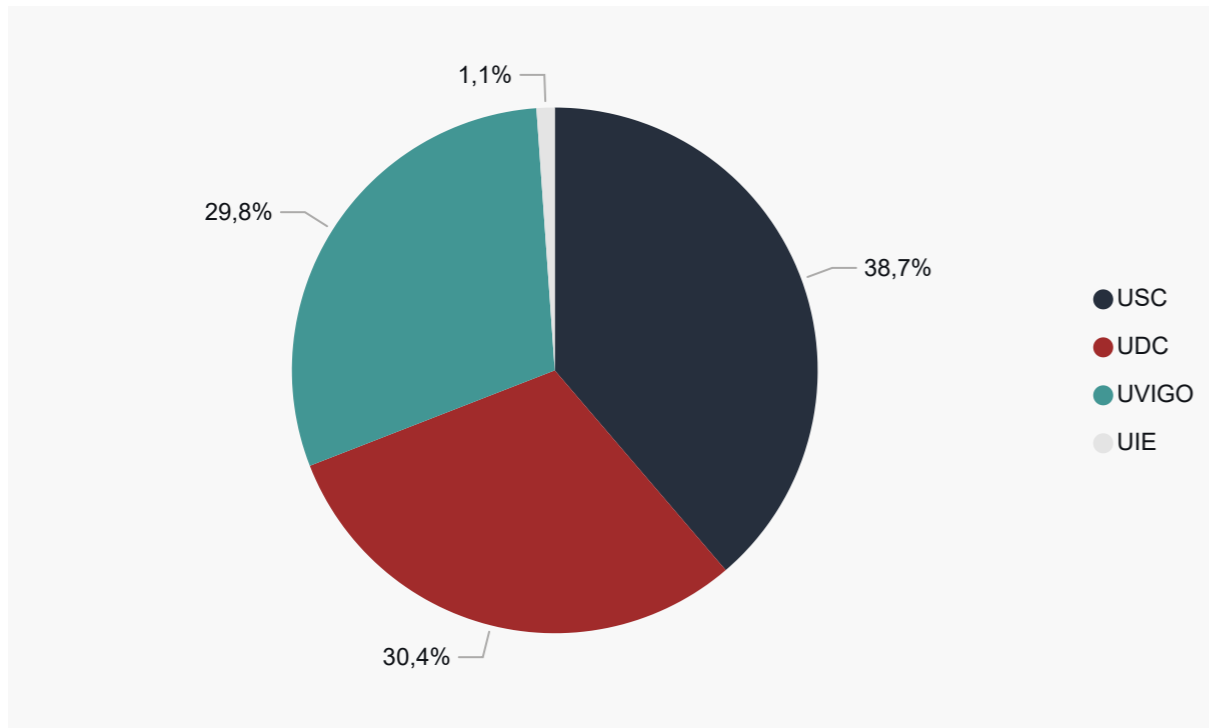
2. Tasa de rendimiento (%). Matriculados de grado. Por ámbitos de estudio (2 de 2)



Nota: La tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

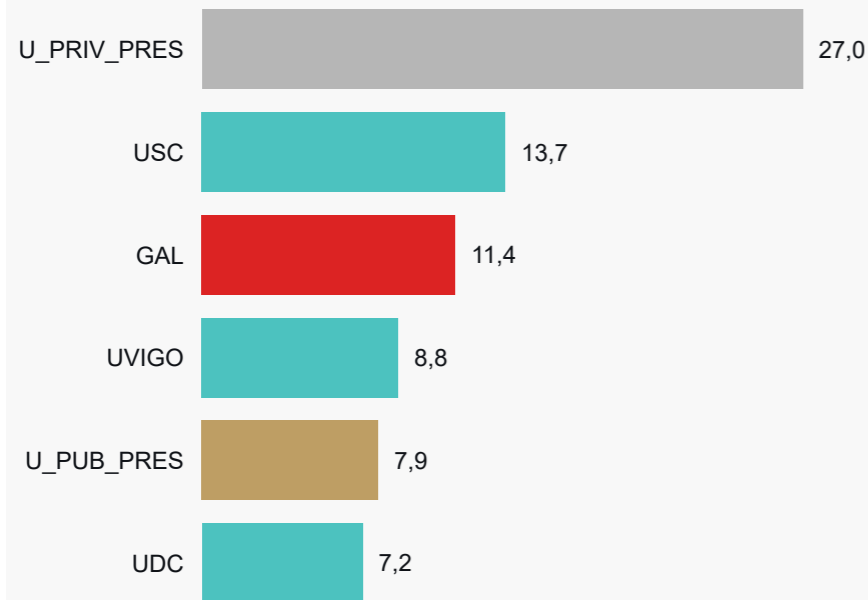
### 3. Oferta. Total de titulaciones (1 de 2)



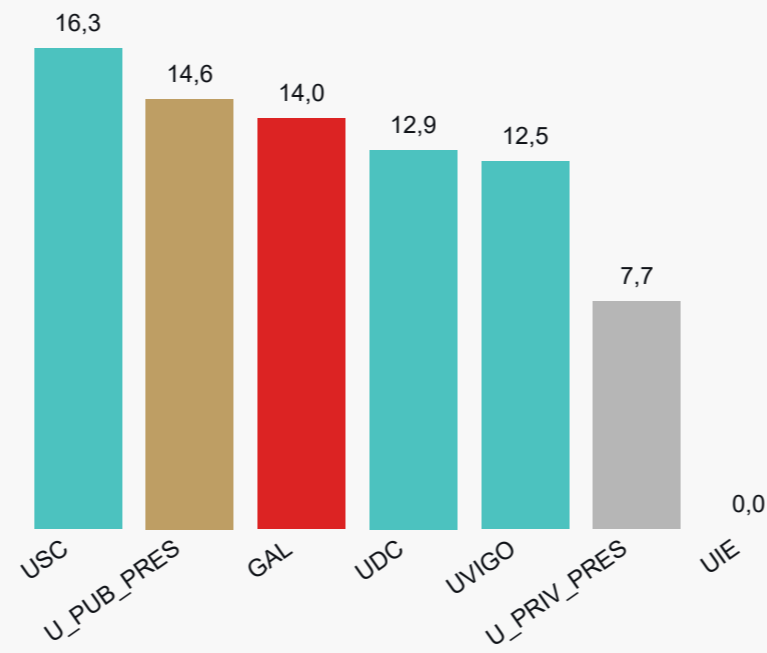
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

### 3. Oferta. Total de titulaciones (2 de 2)

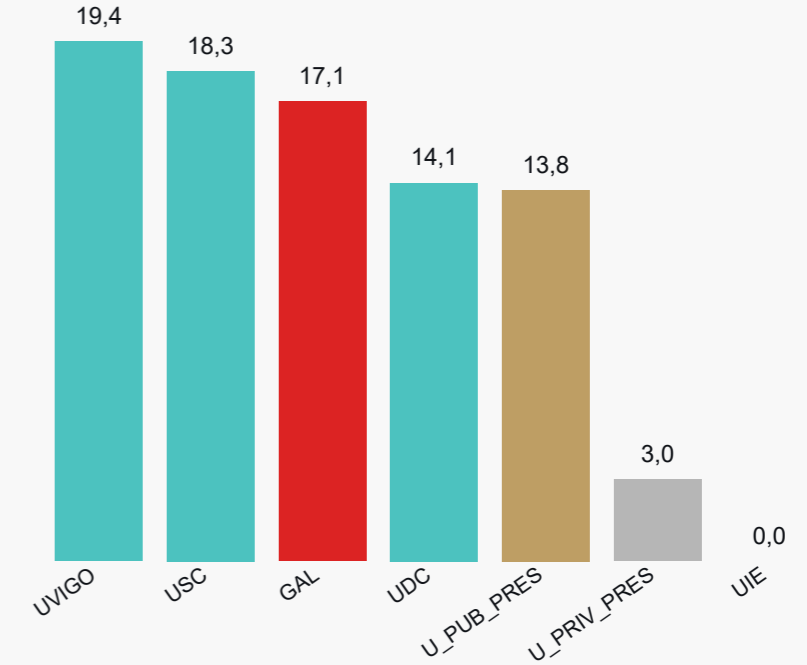
Variación de las titulaciones respecto al curso 2018-2019 (%)



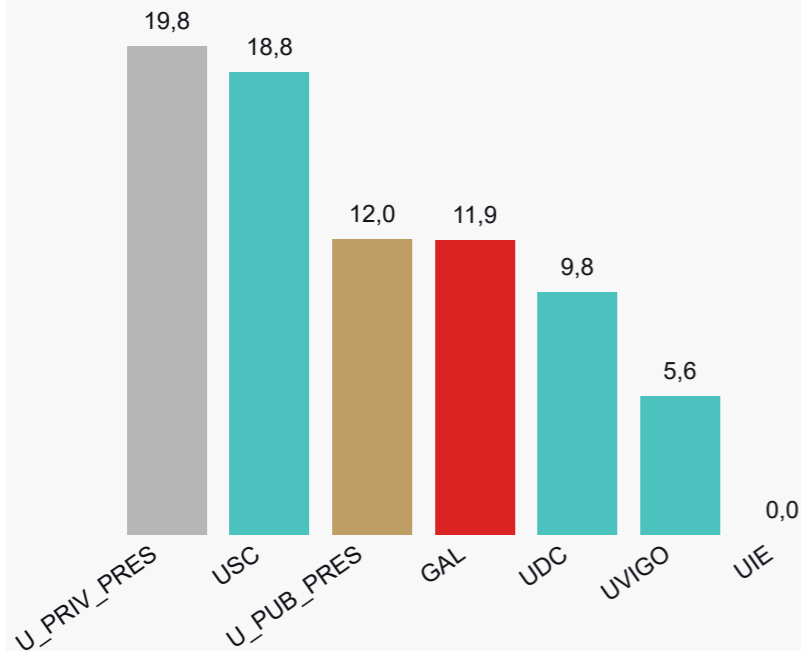
% de titulaciones de artes y humanidades



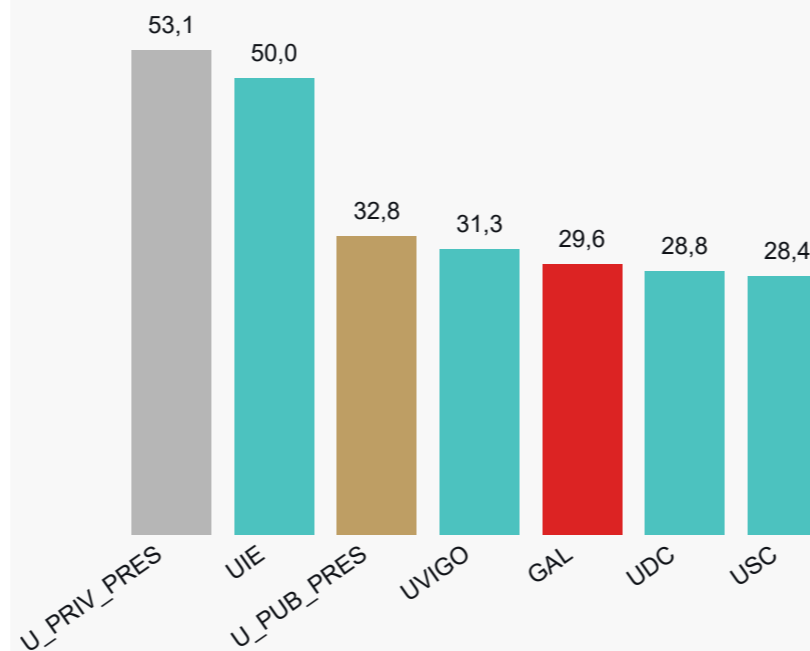
% de titulaciones de ciencias



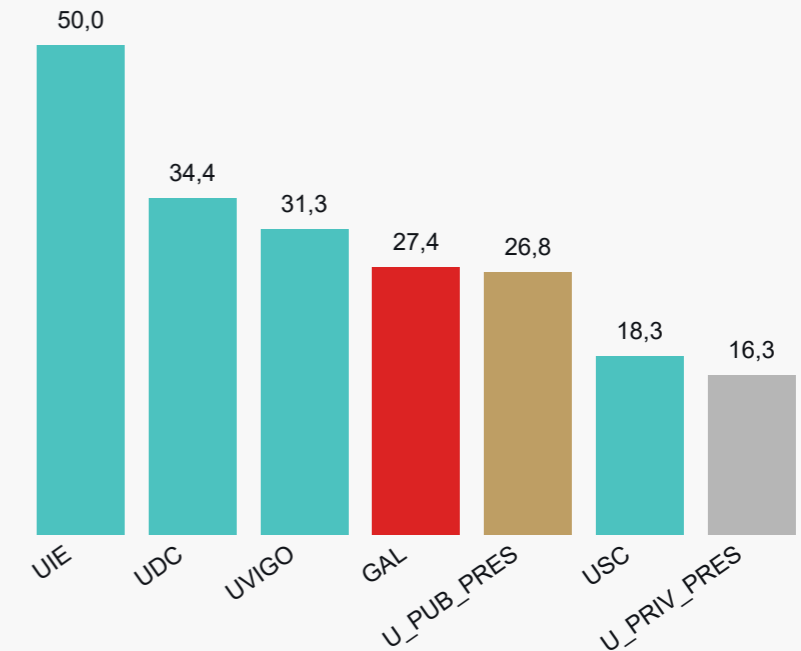
% de titulaciones de ciencias de la salud



% de titulaciones de ciencias sociales y jurídicas

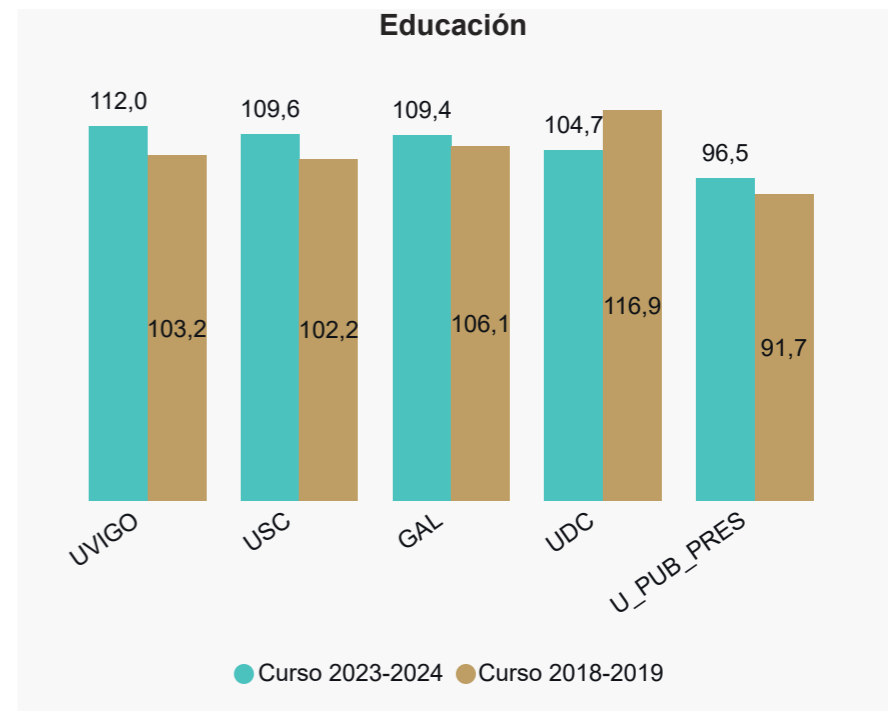
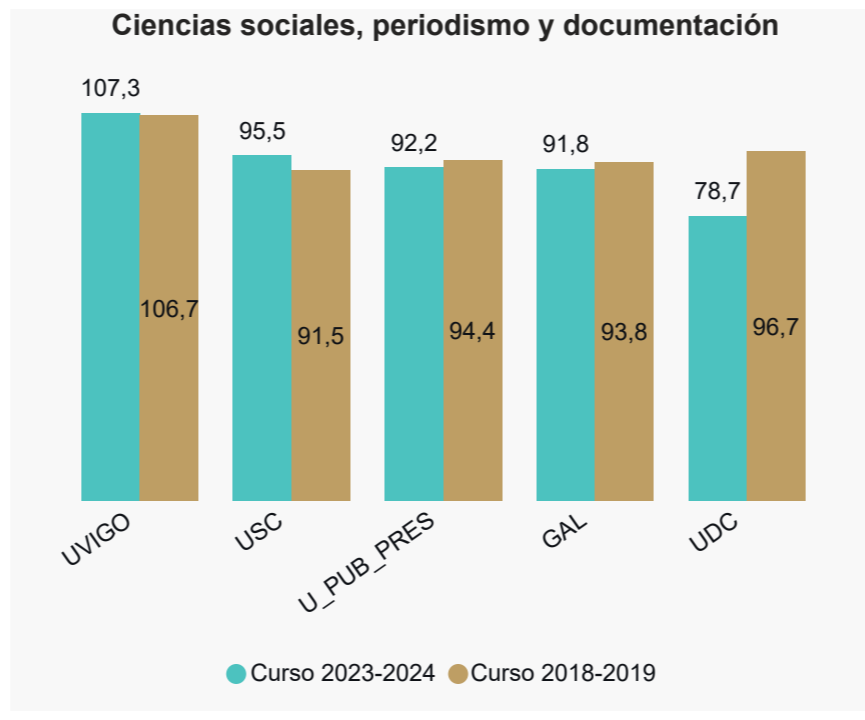
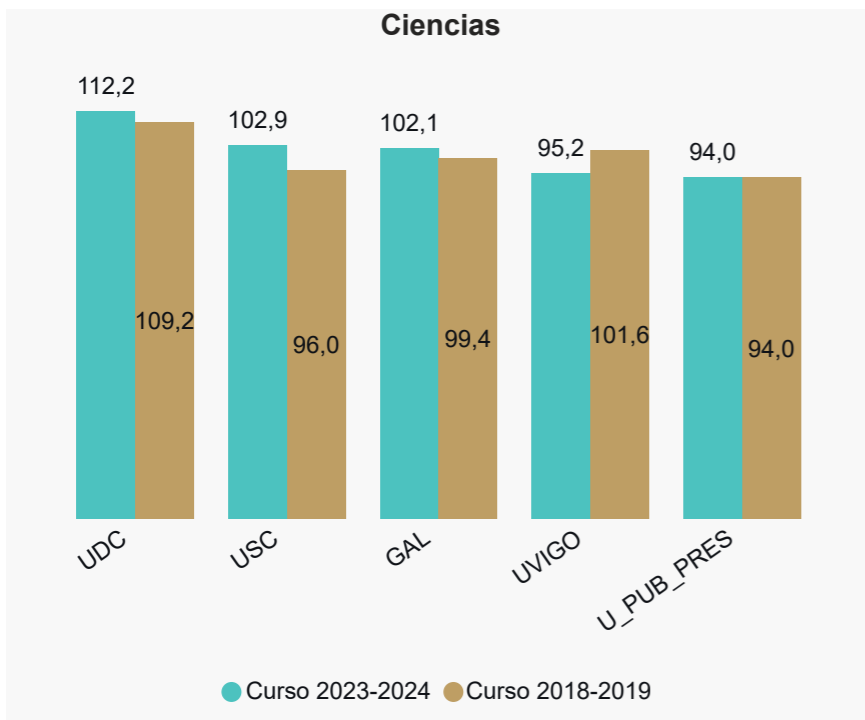
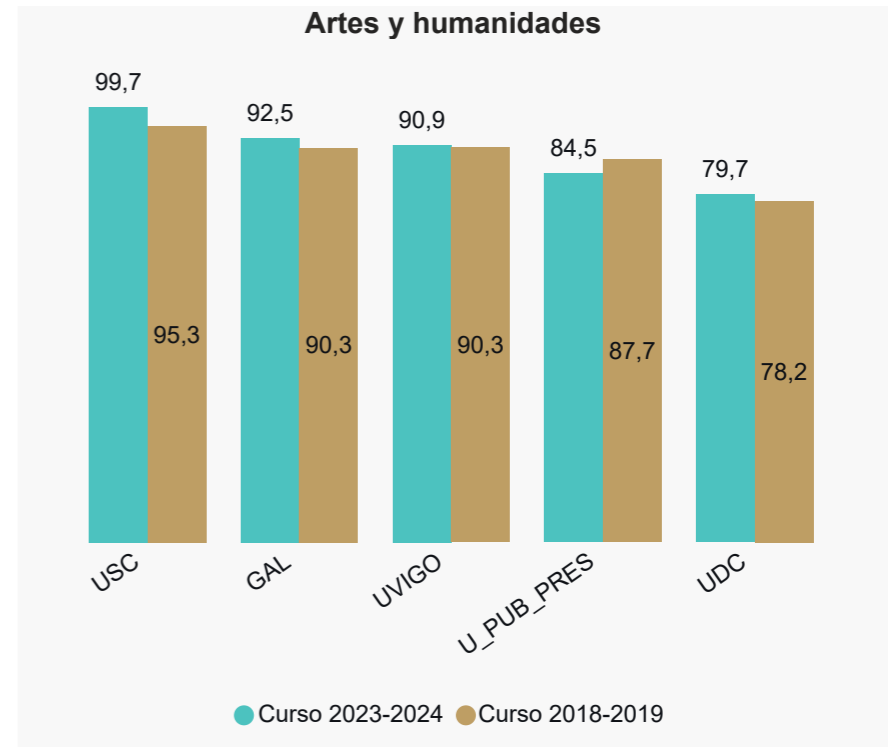
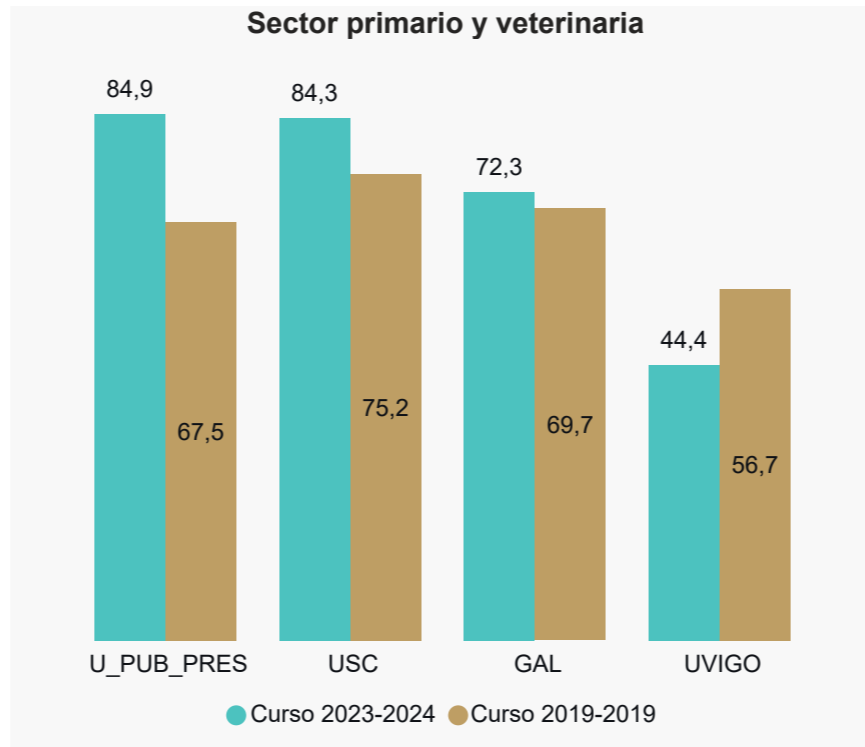
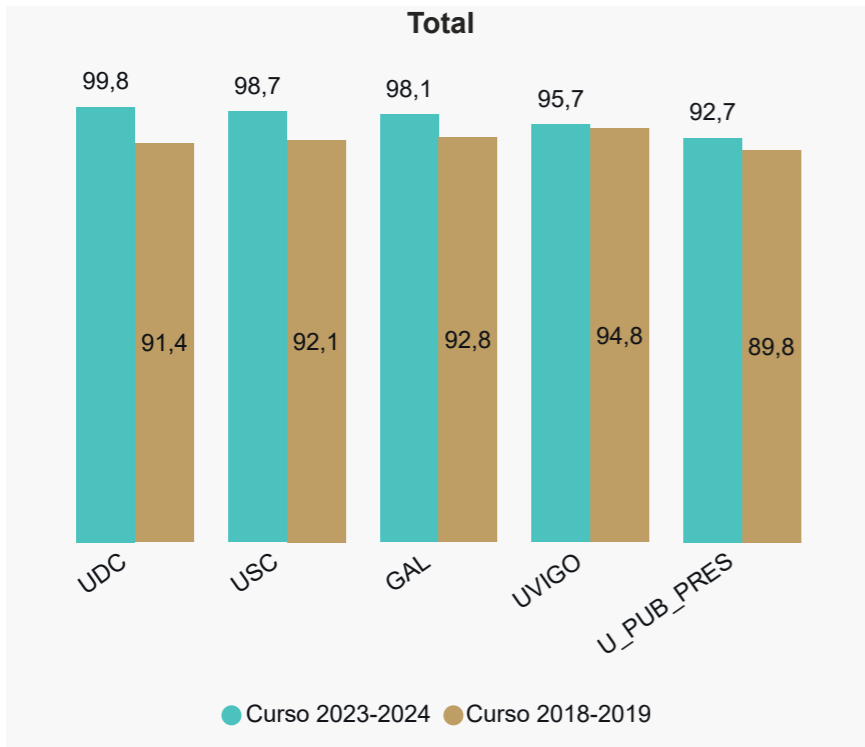


% de titulaciones de ingeniería y arquitectura



Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

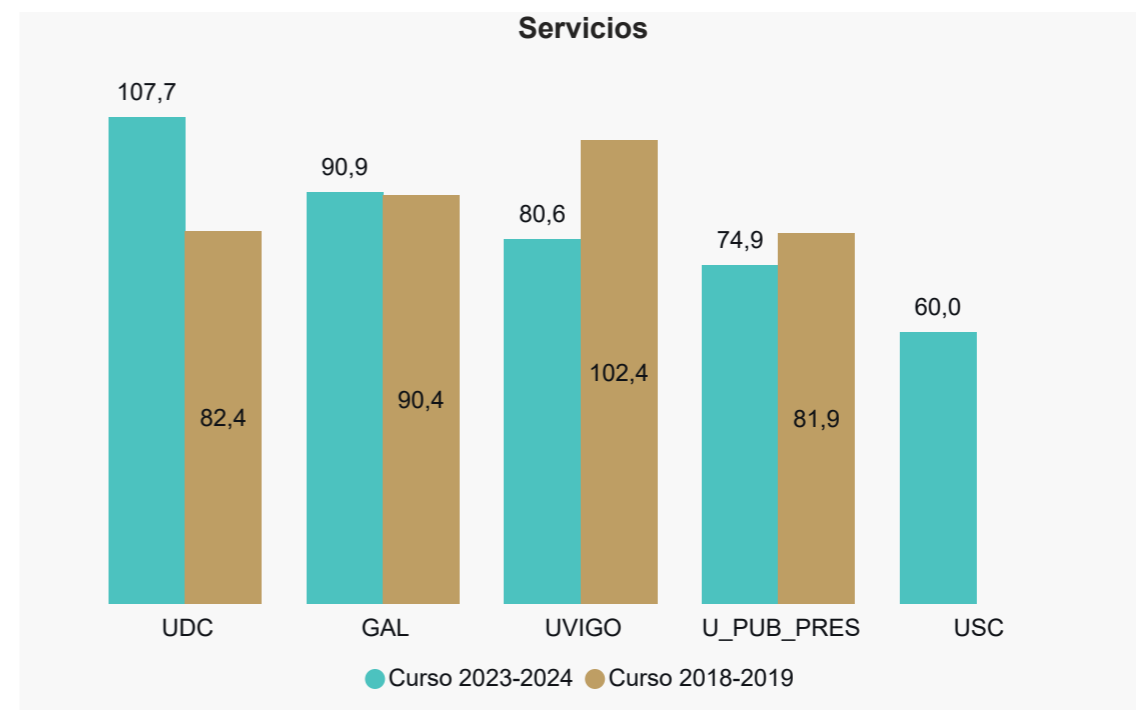
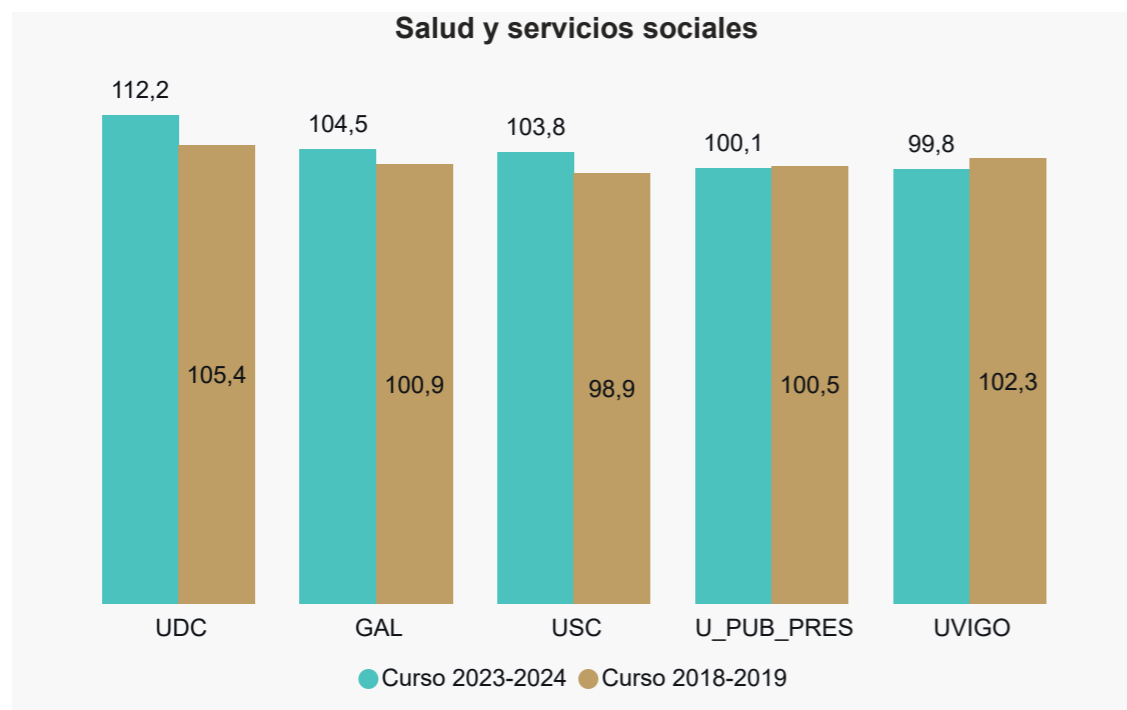
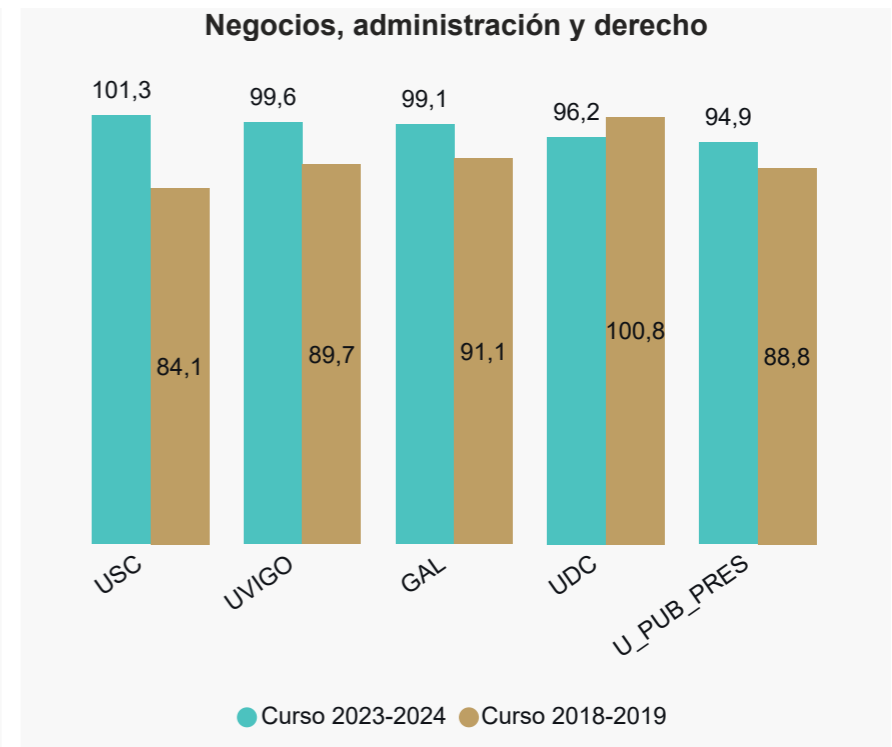
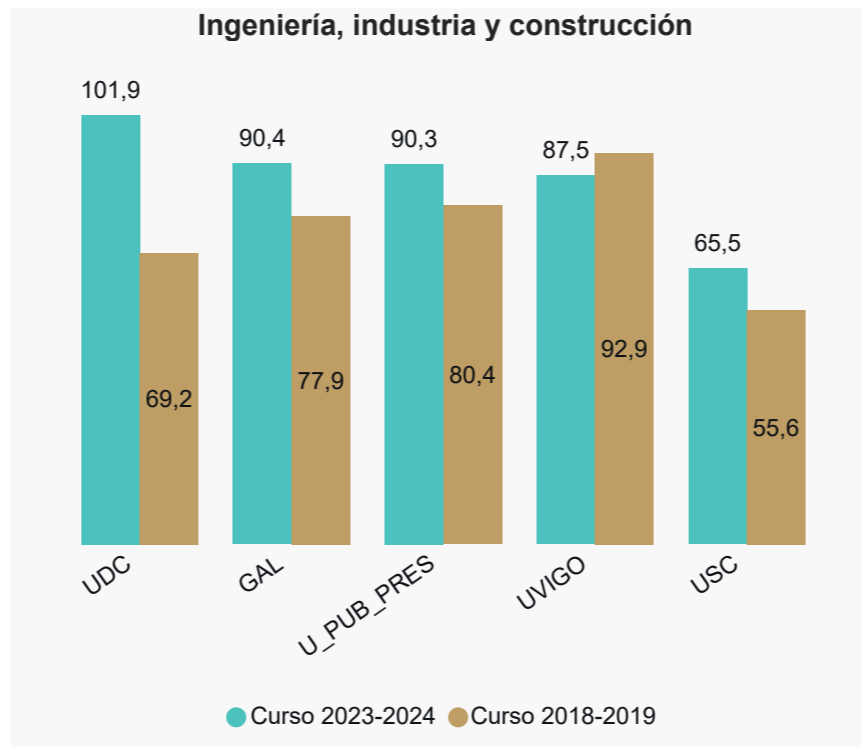
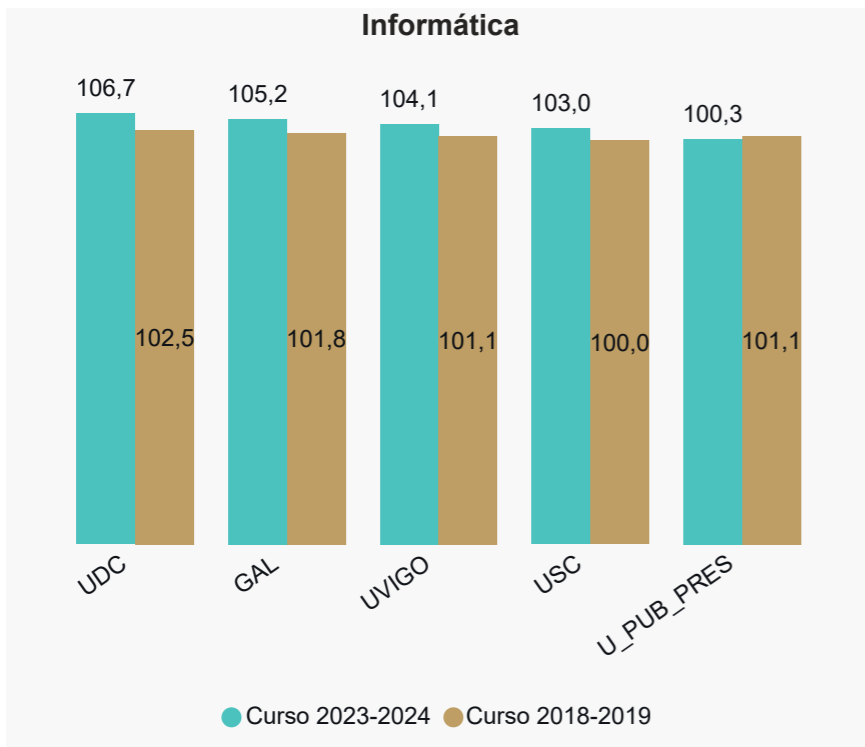
4. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales. Tasa de ocupación (1 de 2)



Nota: La tasa de ocupación es la ratio matrícula/oferta, en porcentaje. Valora si se pueden cubrir las plazas que se ofrecen con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción, esto es, evalúa la eficiencia productiva.

Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

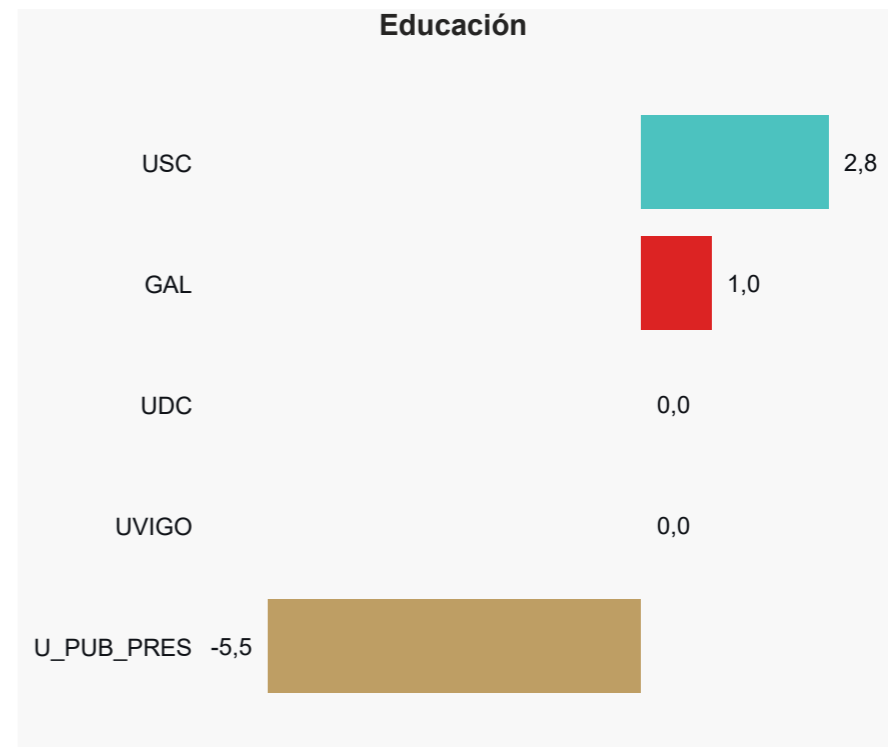
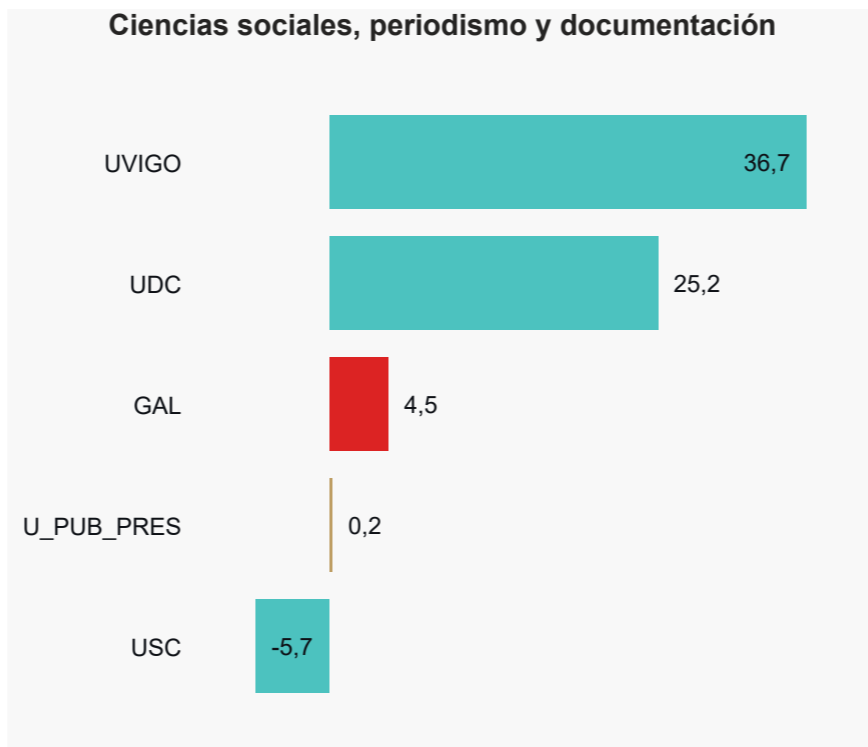
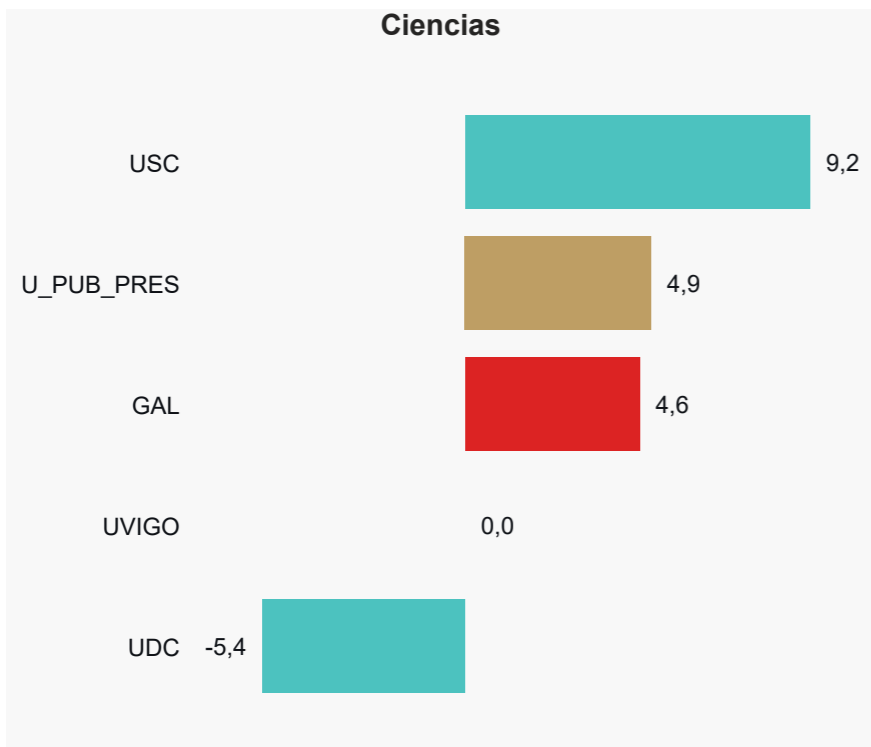
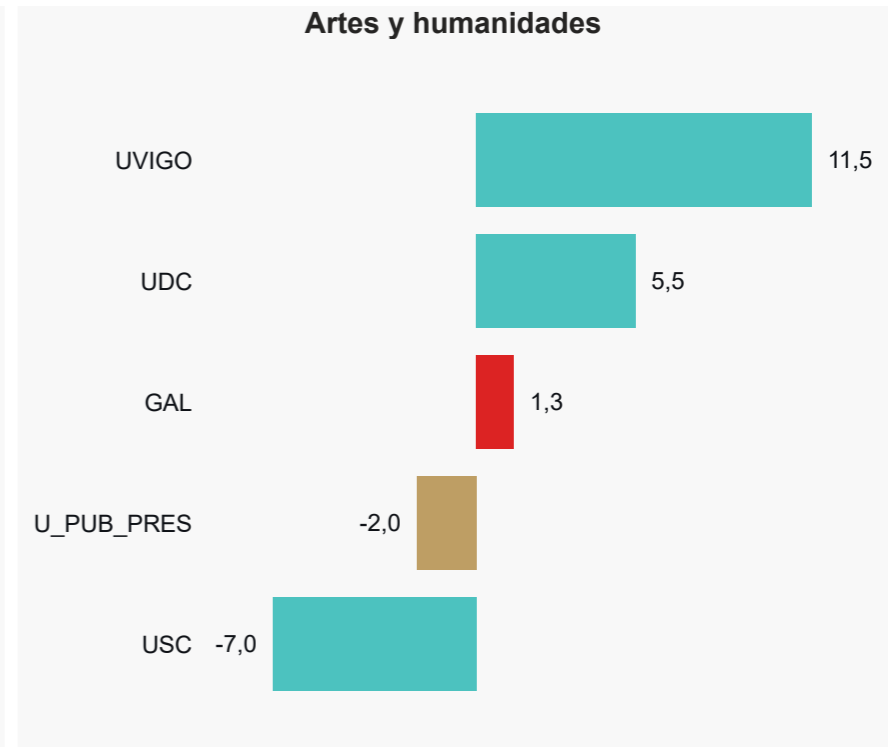
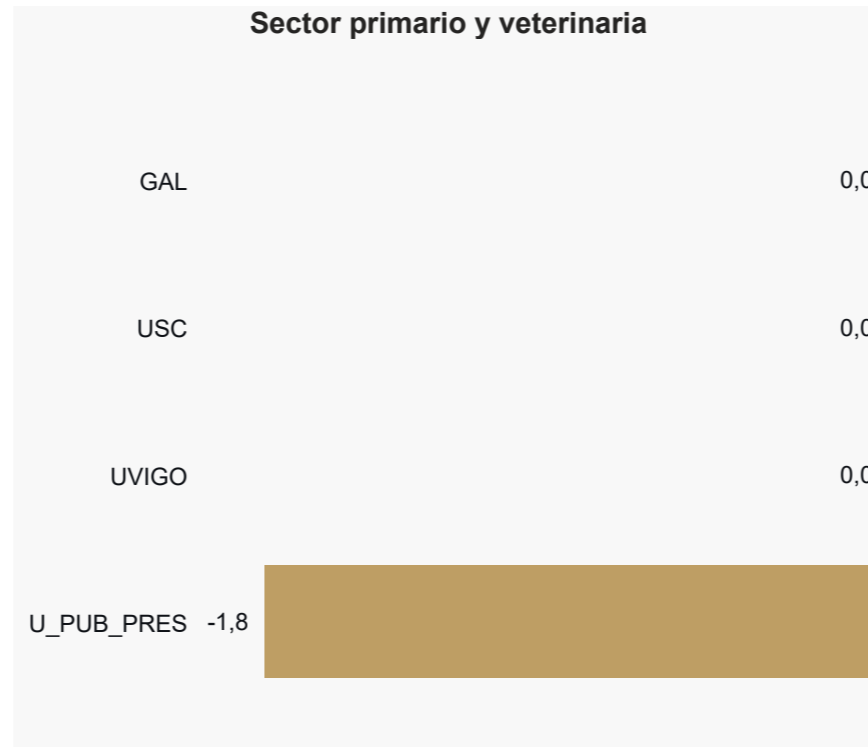
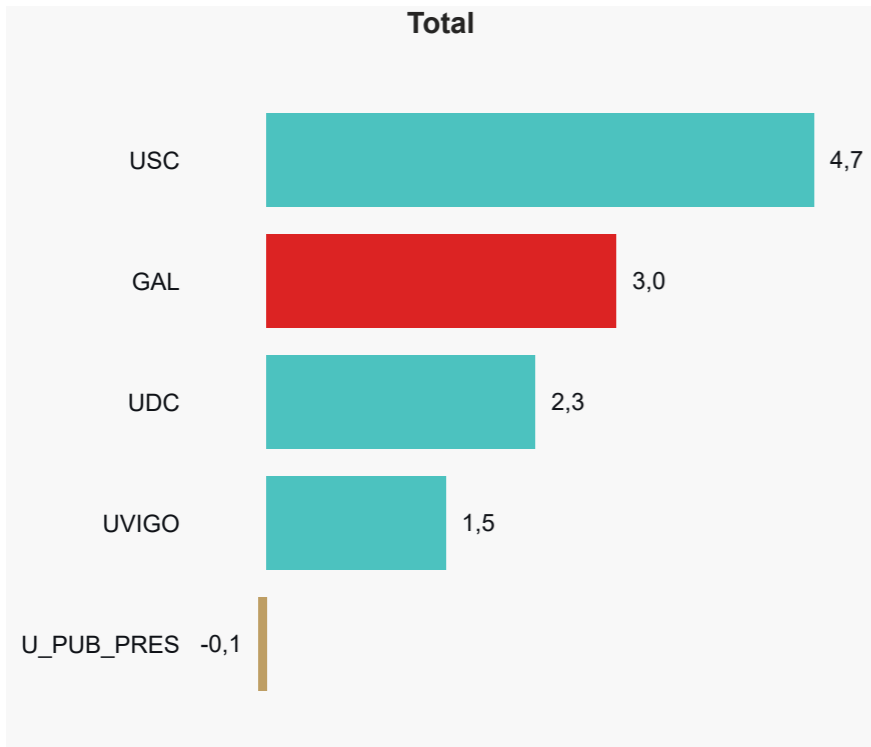
4. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales. Tasa de ocupación (2 de 2)



Nota: La tasa de ocupación es la ratio matrícula/oferta, en porcentaje. Valora si se pueden cubrir las plazas que se ofrecen con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción, esto es, evalúa la eficiencia productiva.

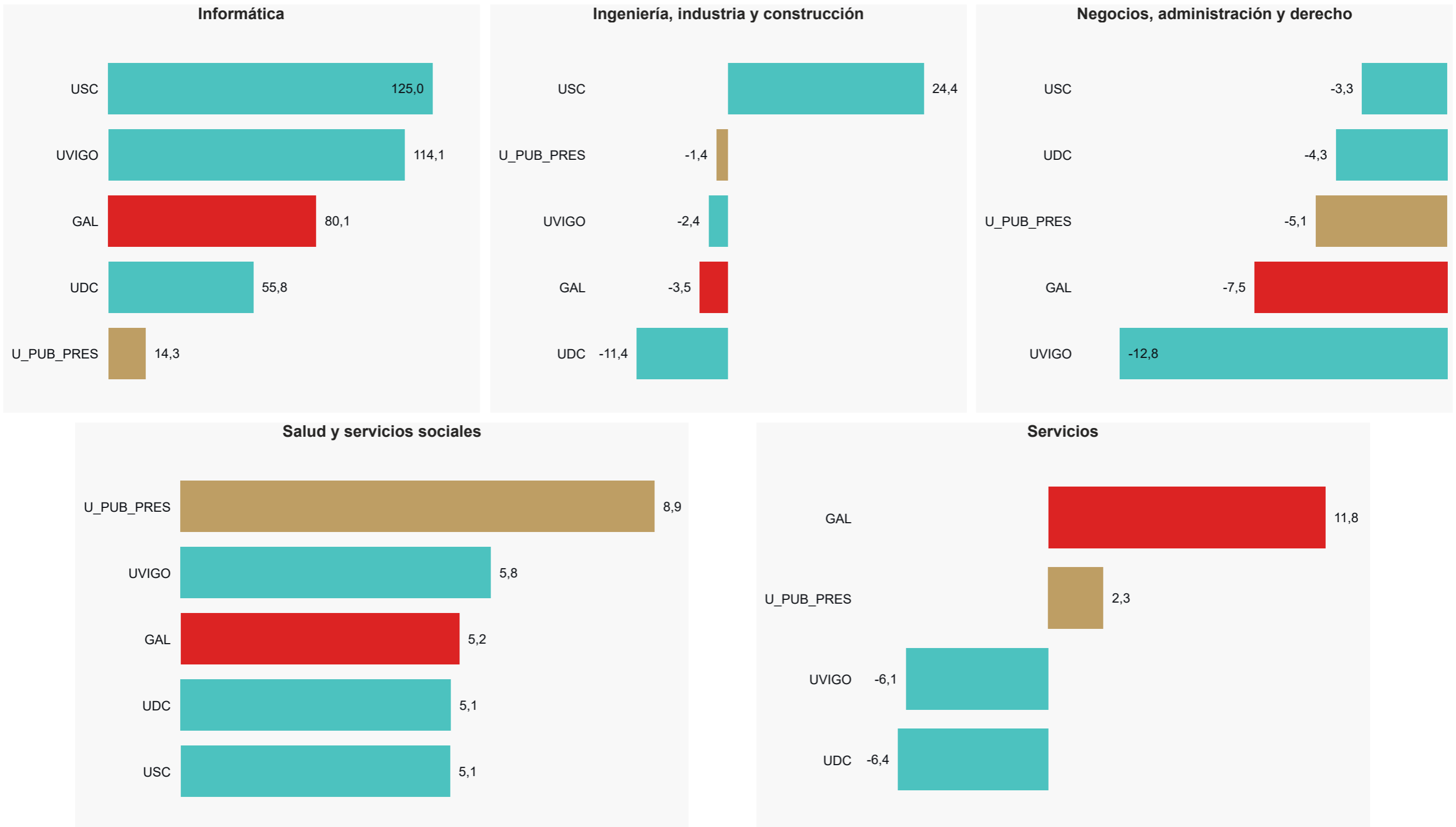
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

4. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales. Variación plazas ofertadas respecto a curso 2018-2019 (1 de 2)



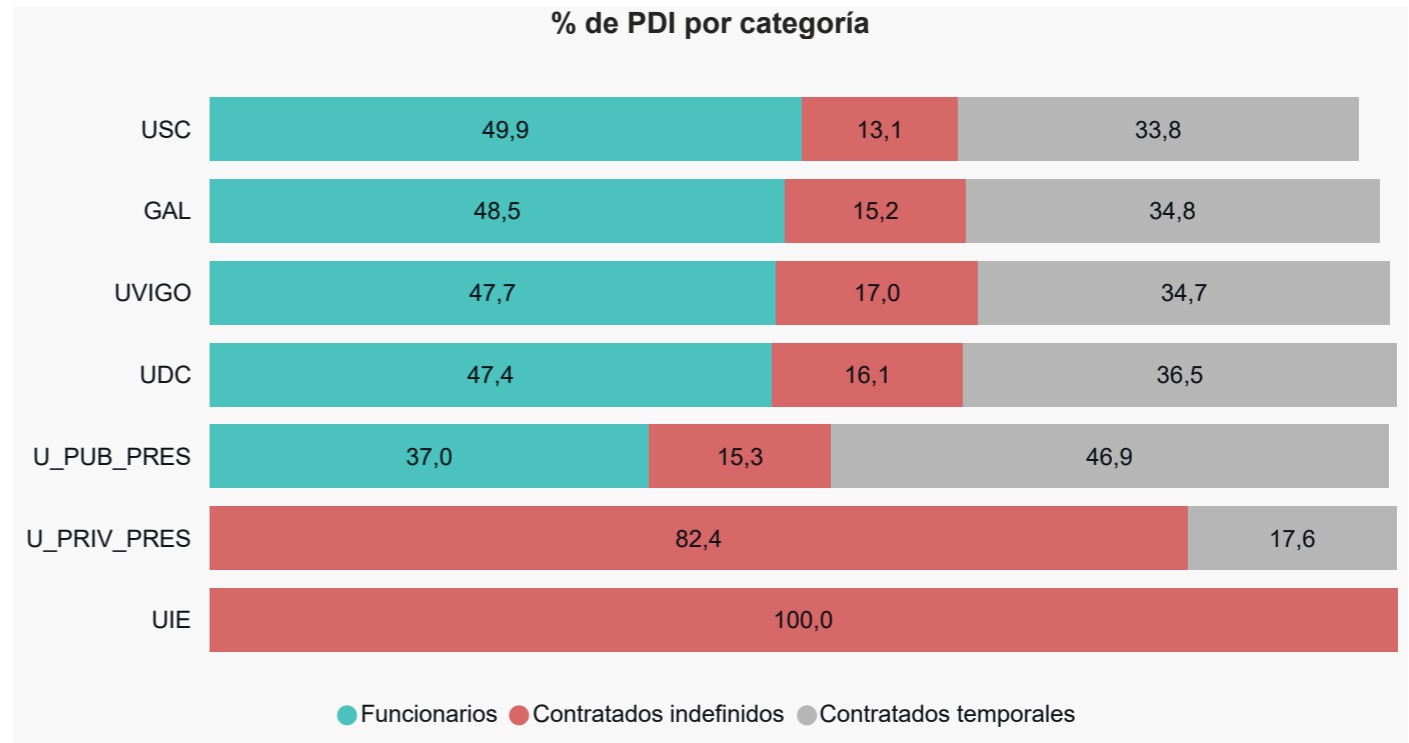
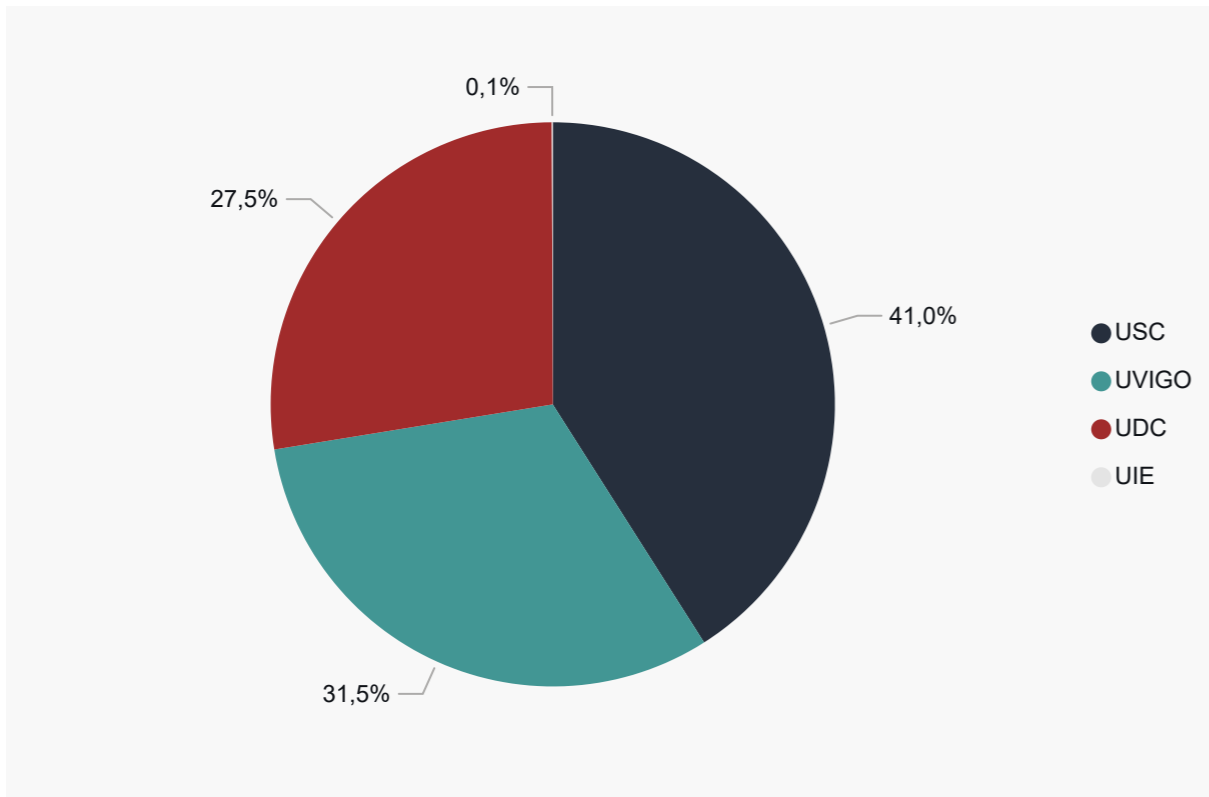
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

4. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales. Variación plazas ofertadas respecto a curso 2018-2019 (2 de 2)

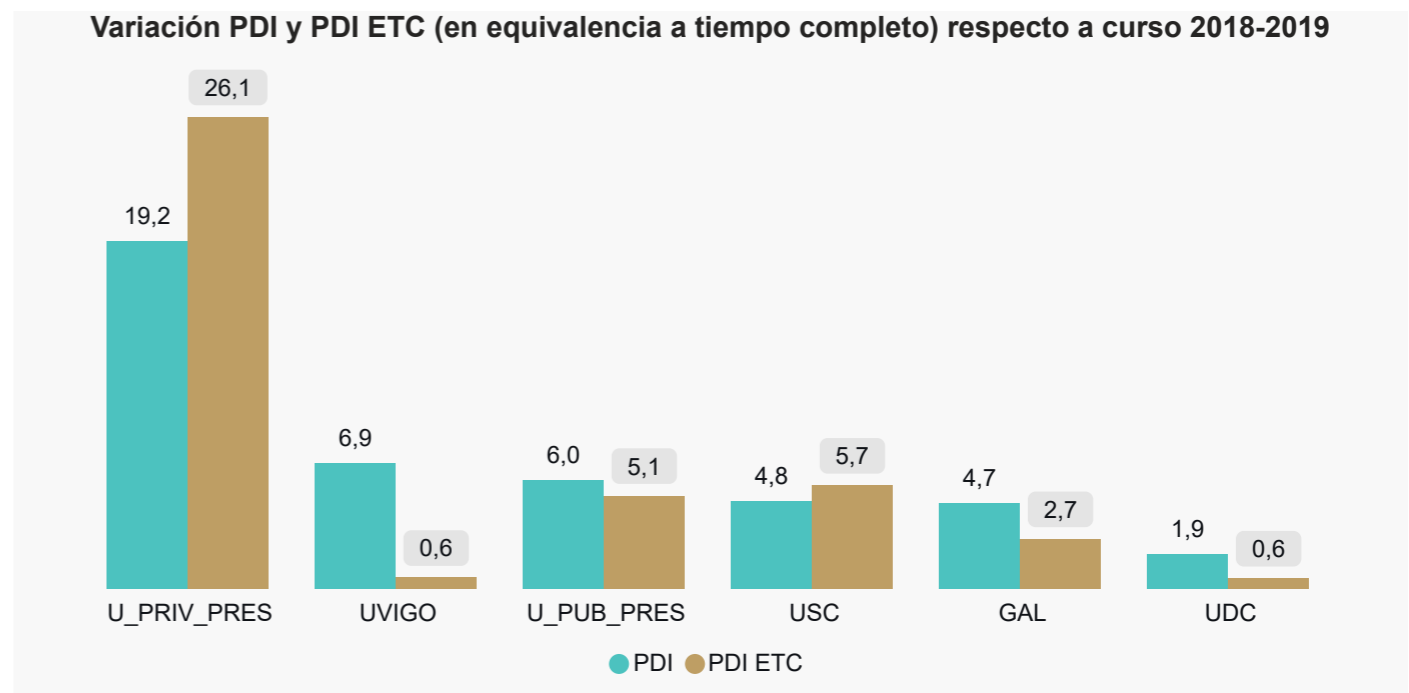
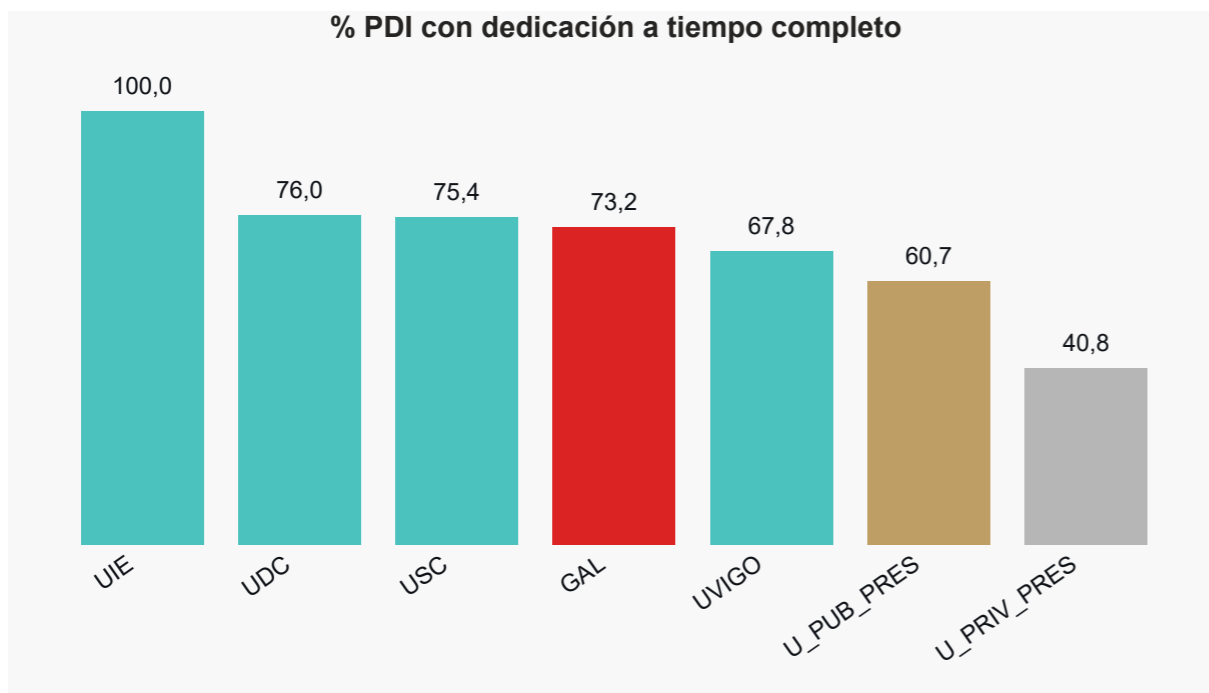


Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

5. Personal docente e investigador (PDI) (1 de 2)

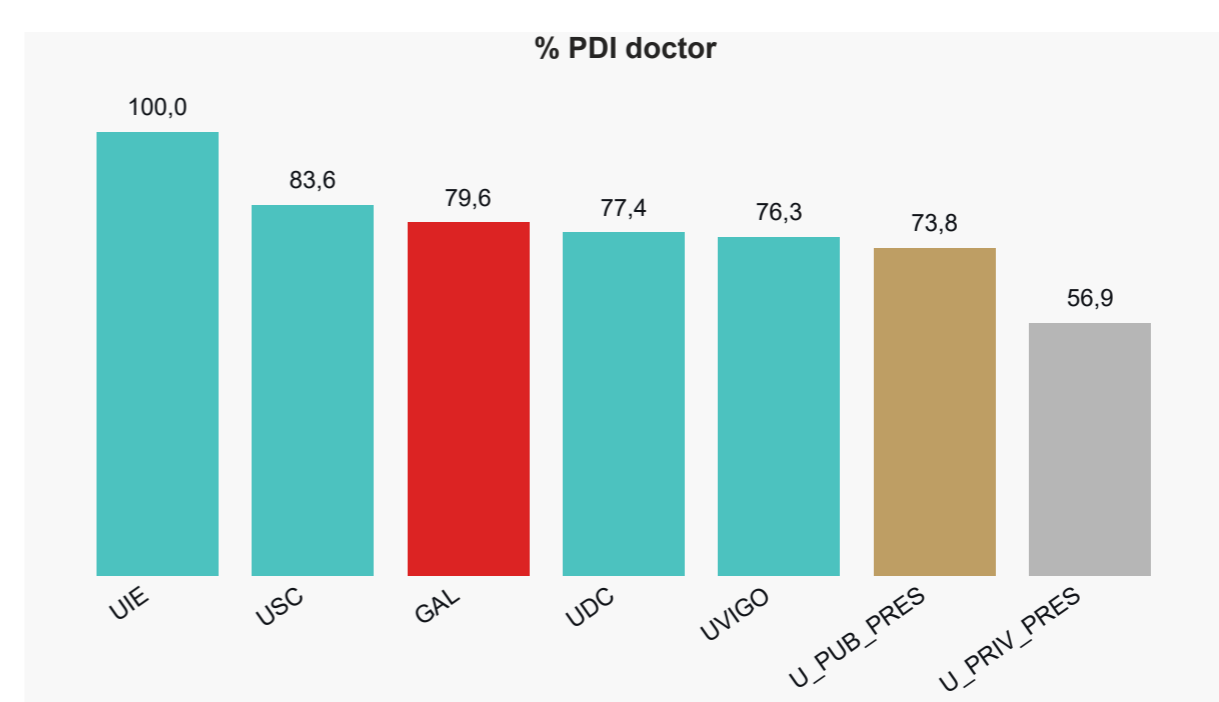
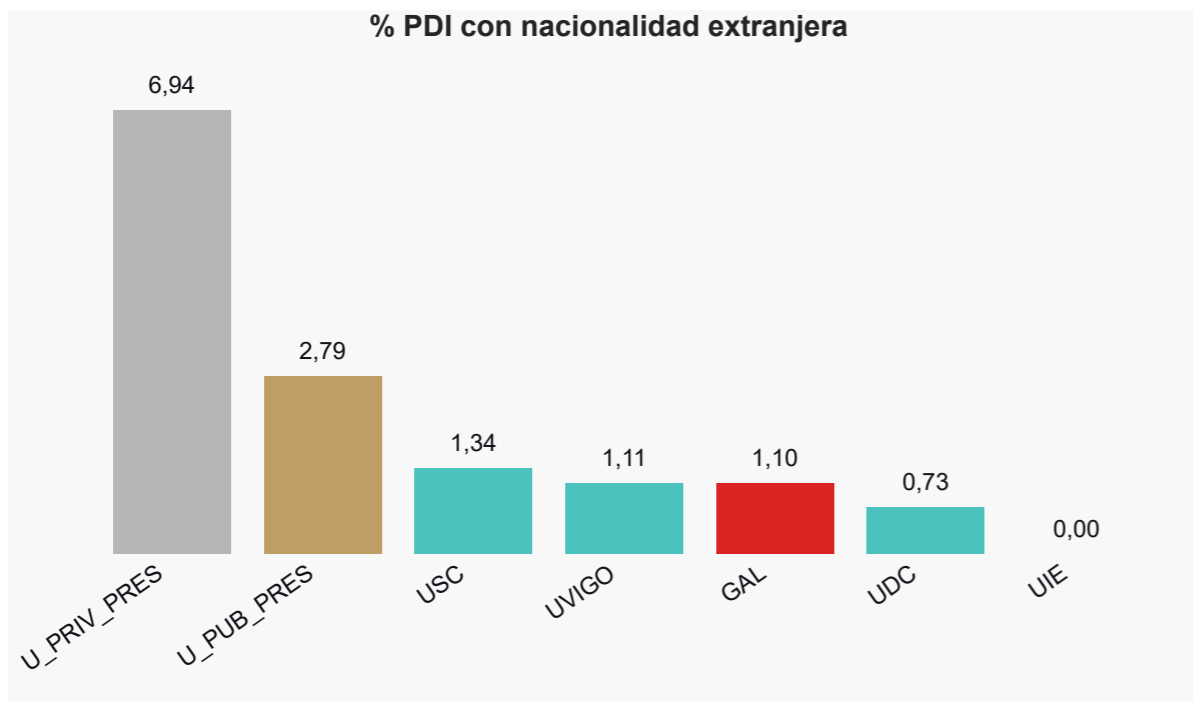
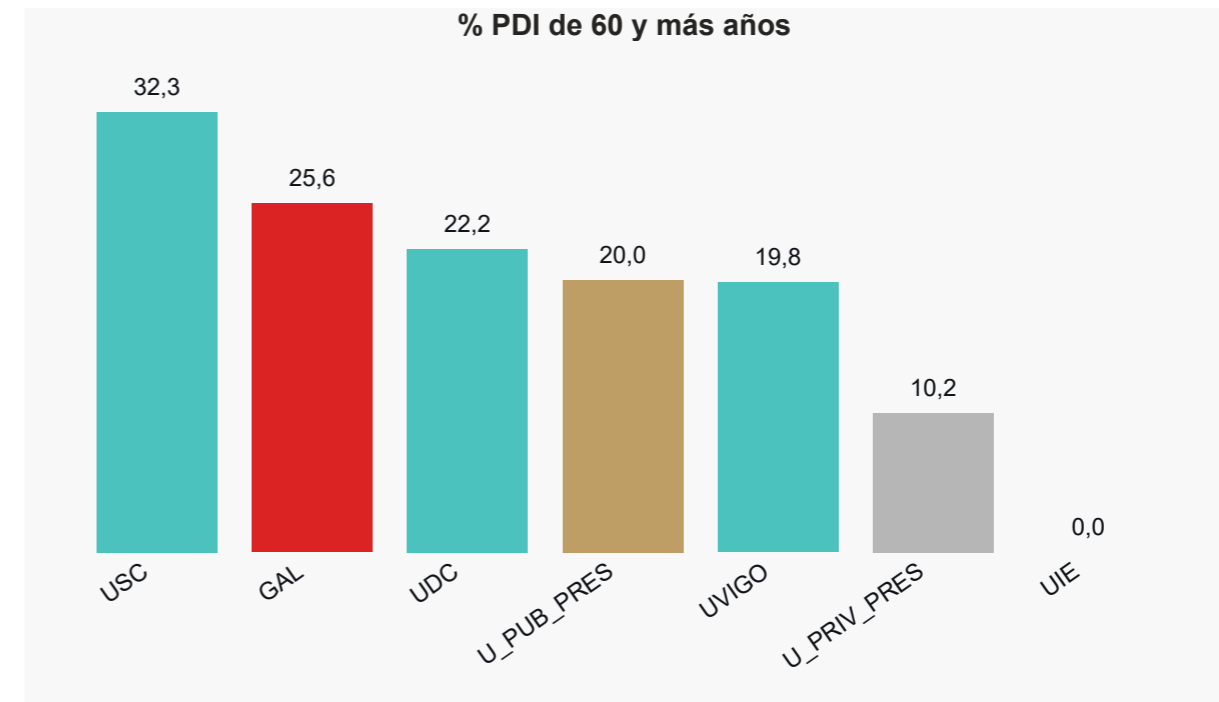
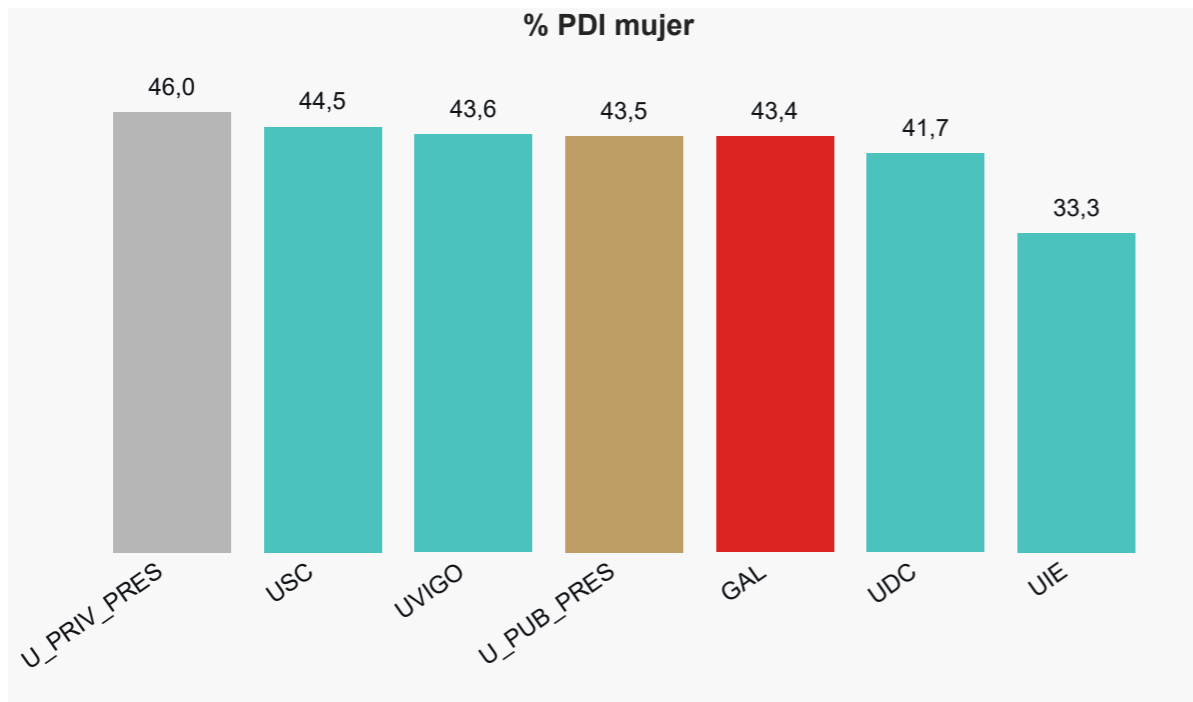


Nota: El resto hasta 100% son eméritos y otro tipo de contratados.



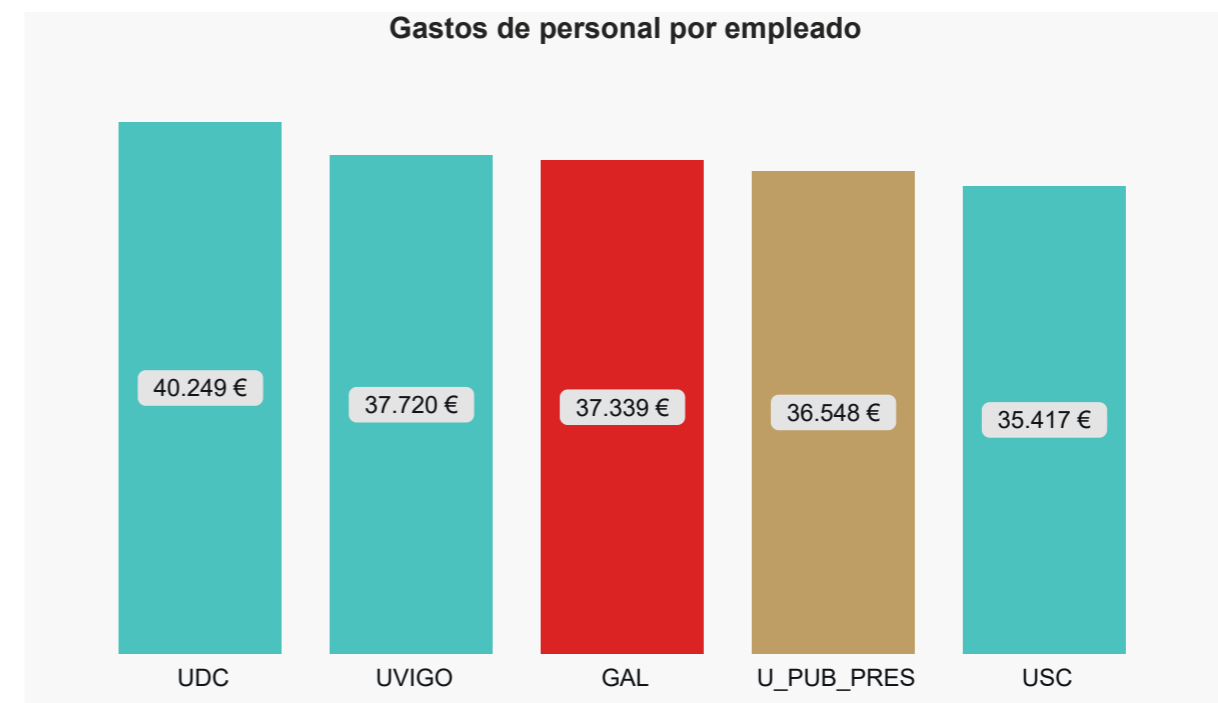
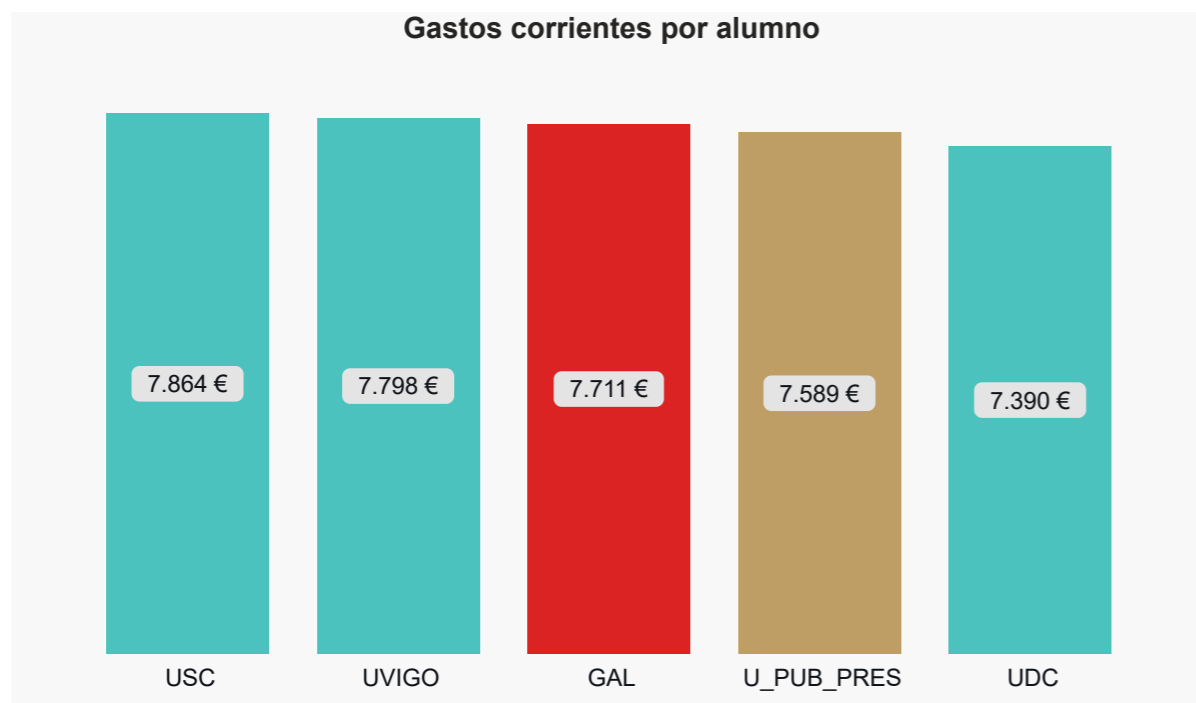
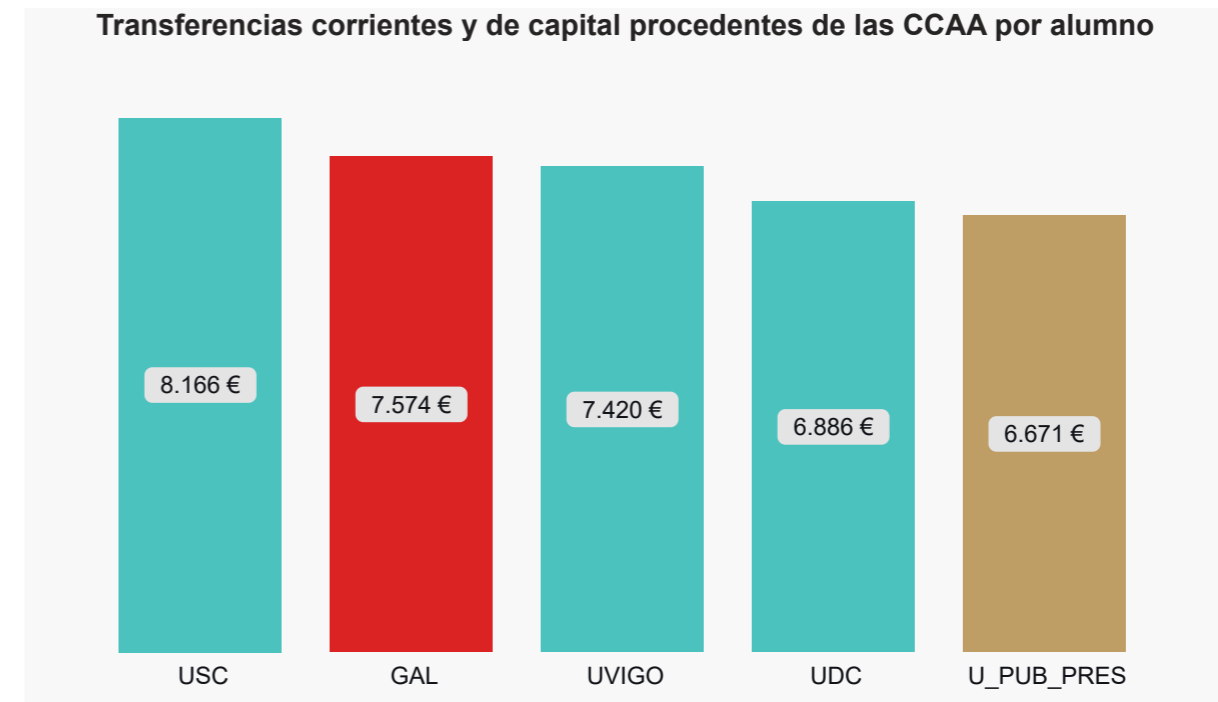
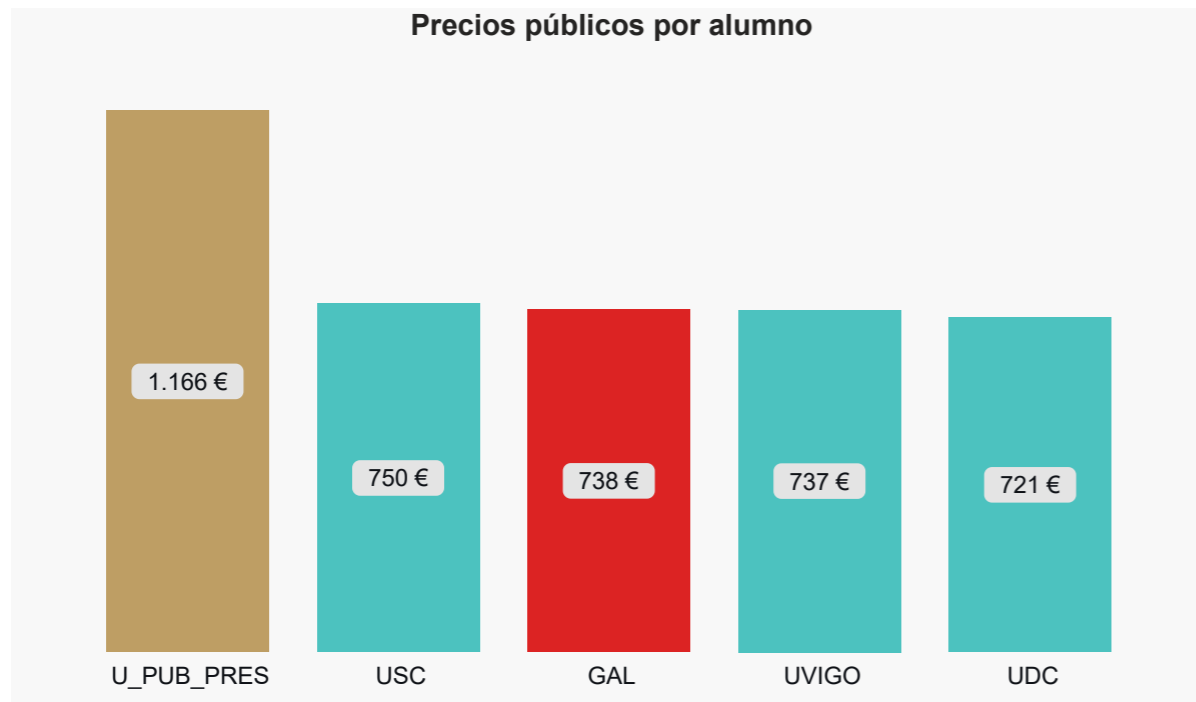
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

5. Personal docente e investigador (PDI) (2 de 2)



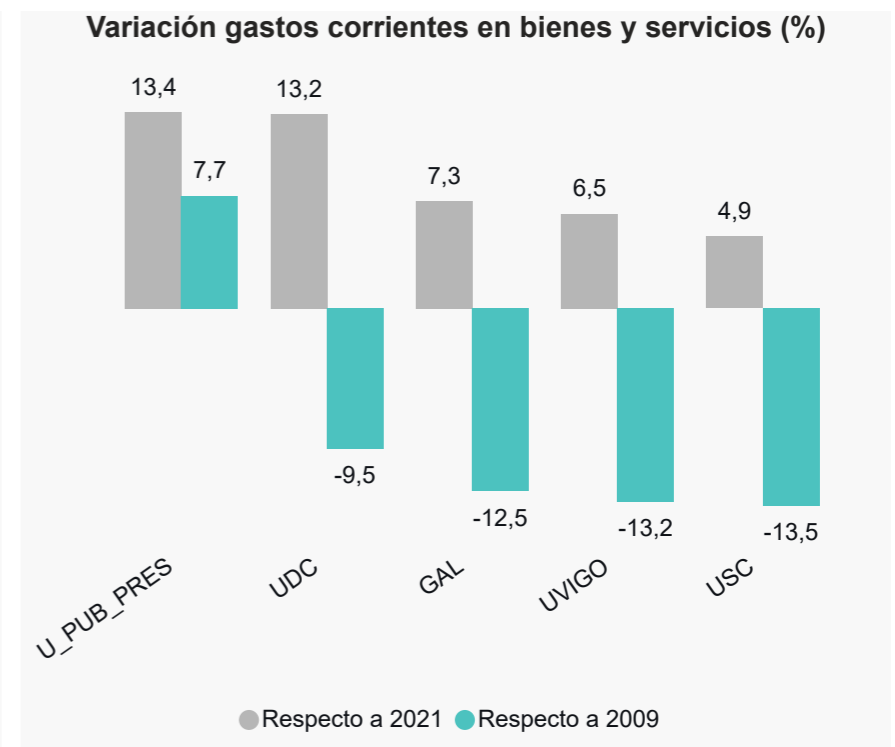
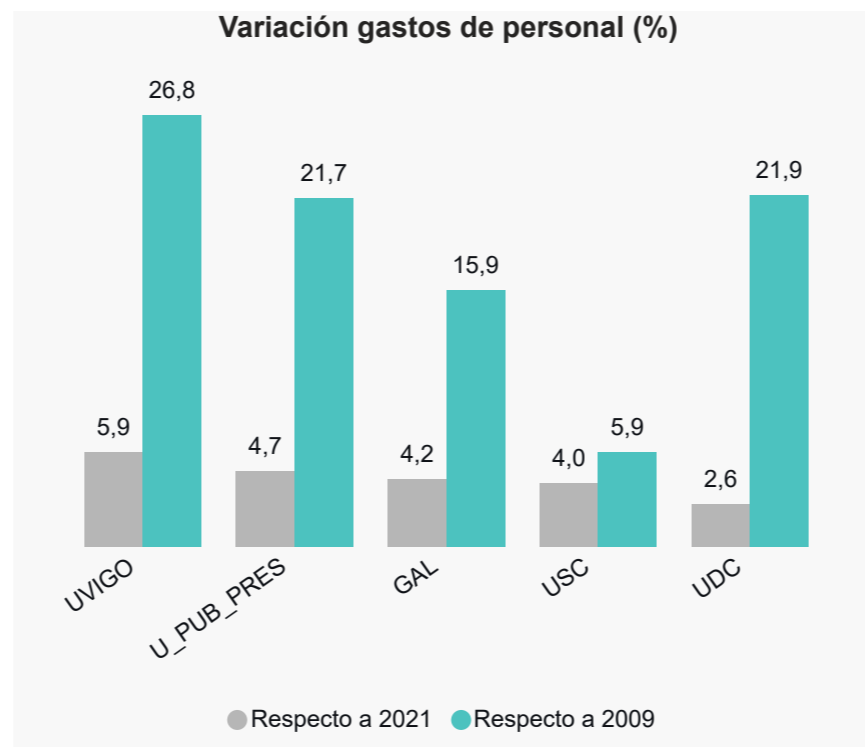
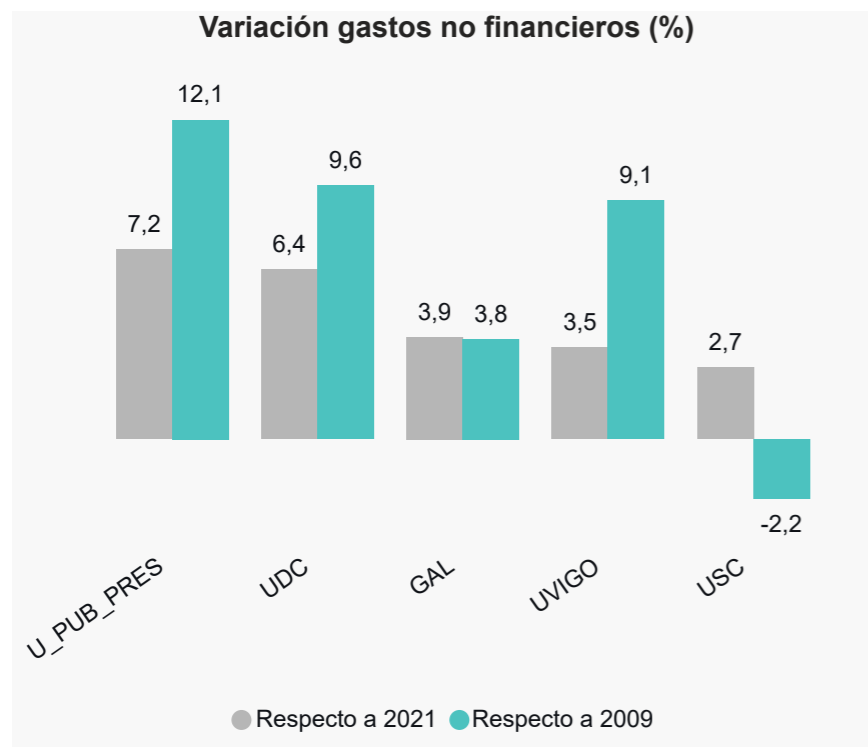
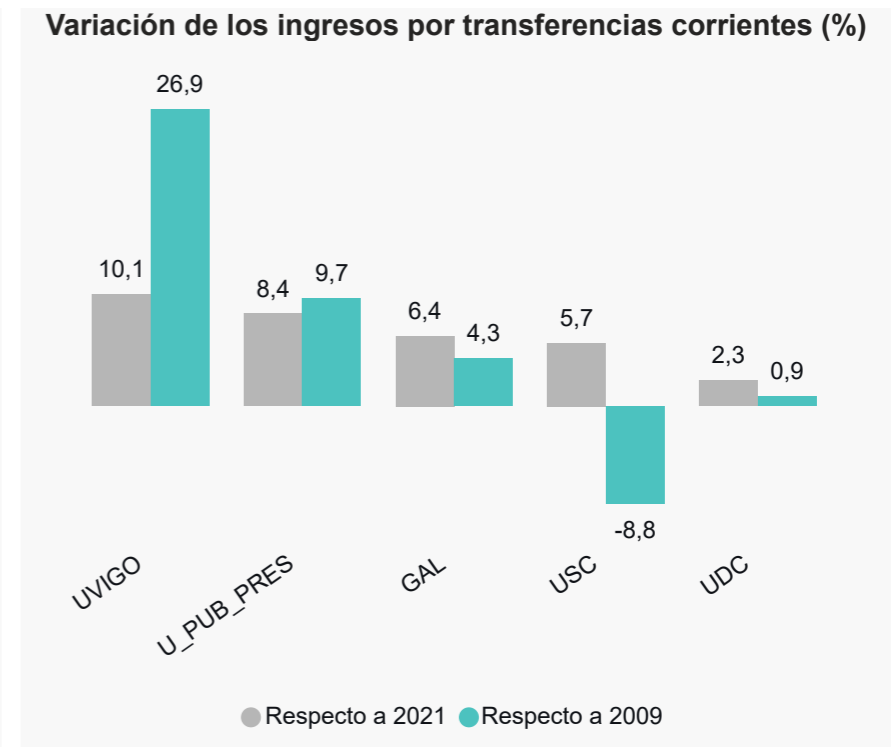
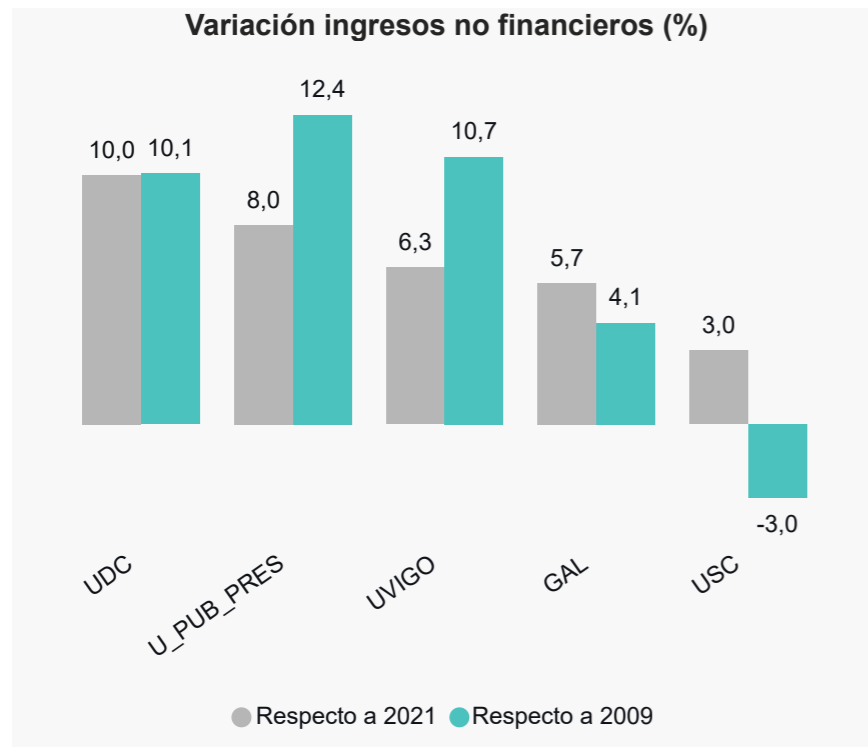
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

6. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales (1 de 2)



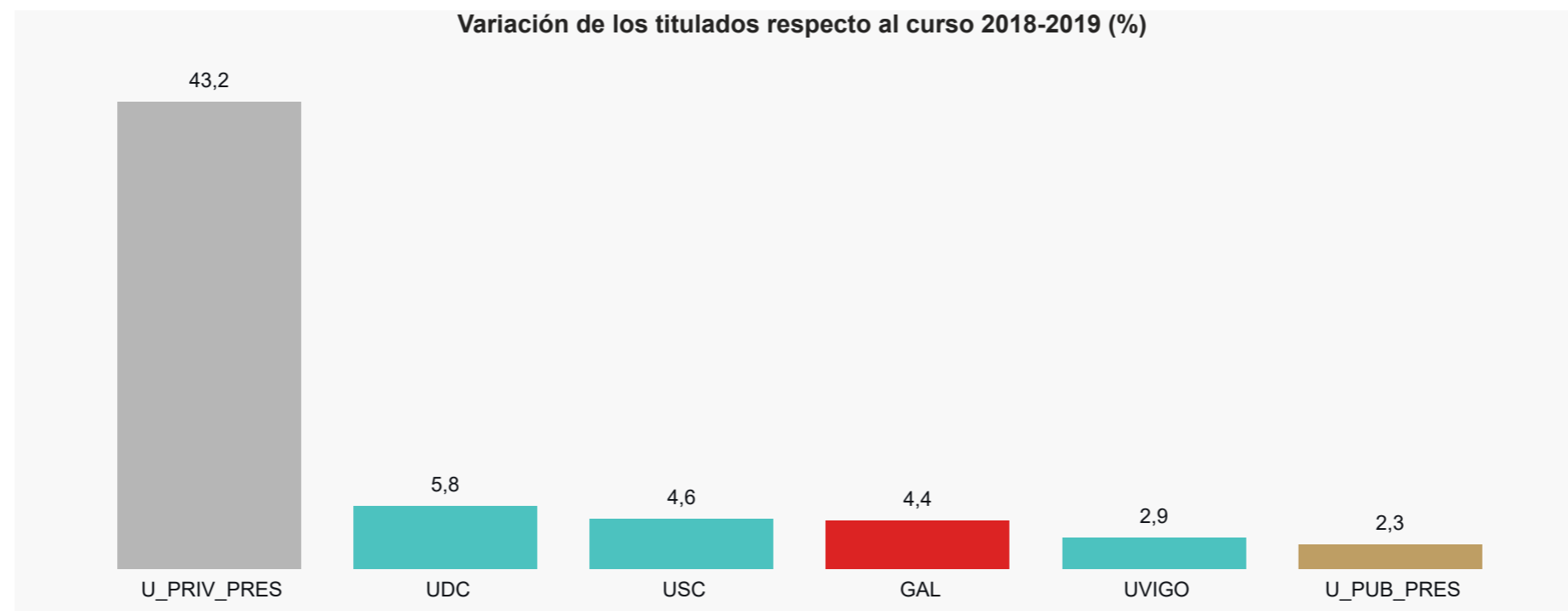
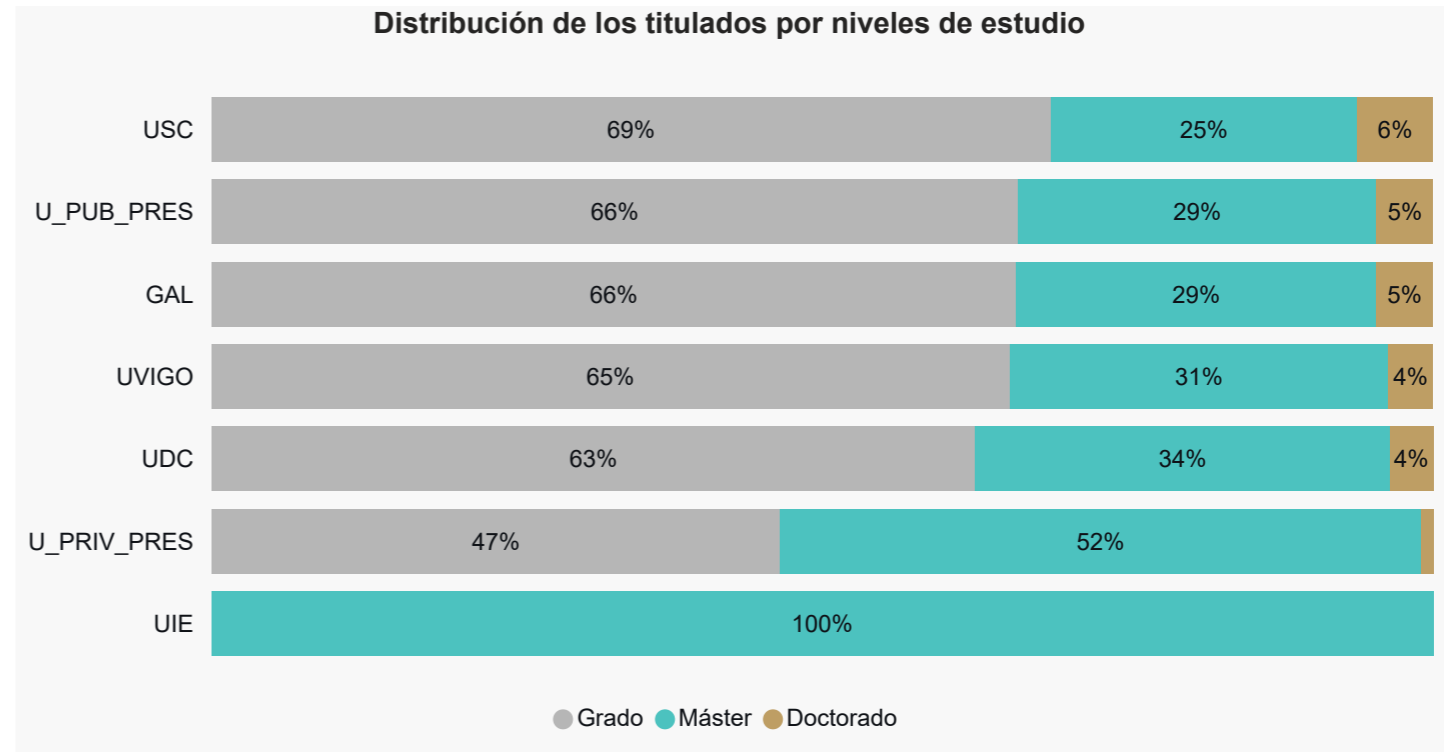
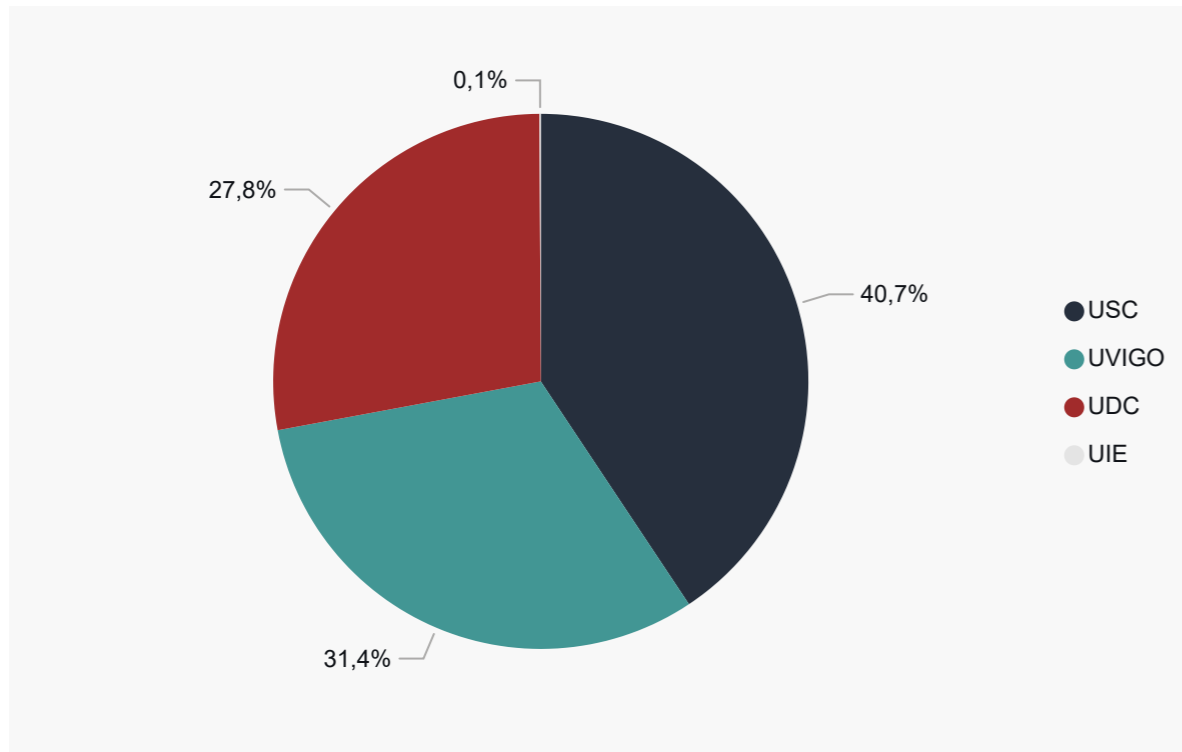
**Fuente:** Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD, Estadística de estudiantes, Estadística de personal de las universidades, y Estadística de financiación y gasto de las universidades públicas españolas. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

6. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales (2 de 2)



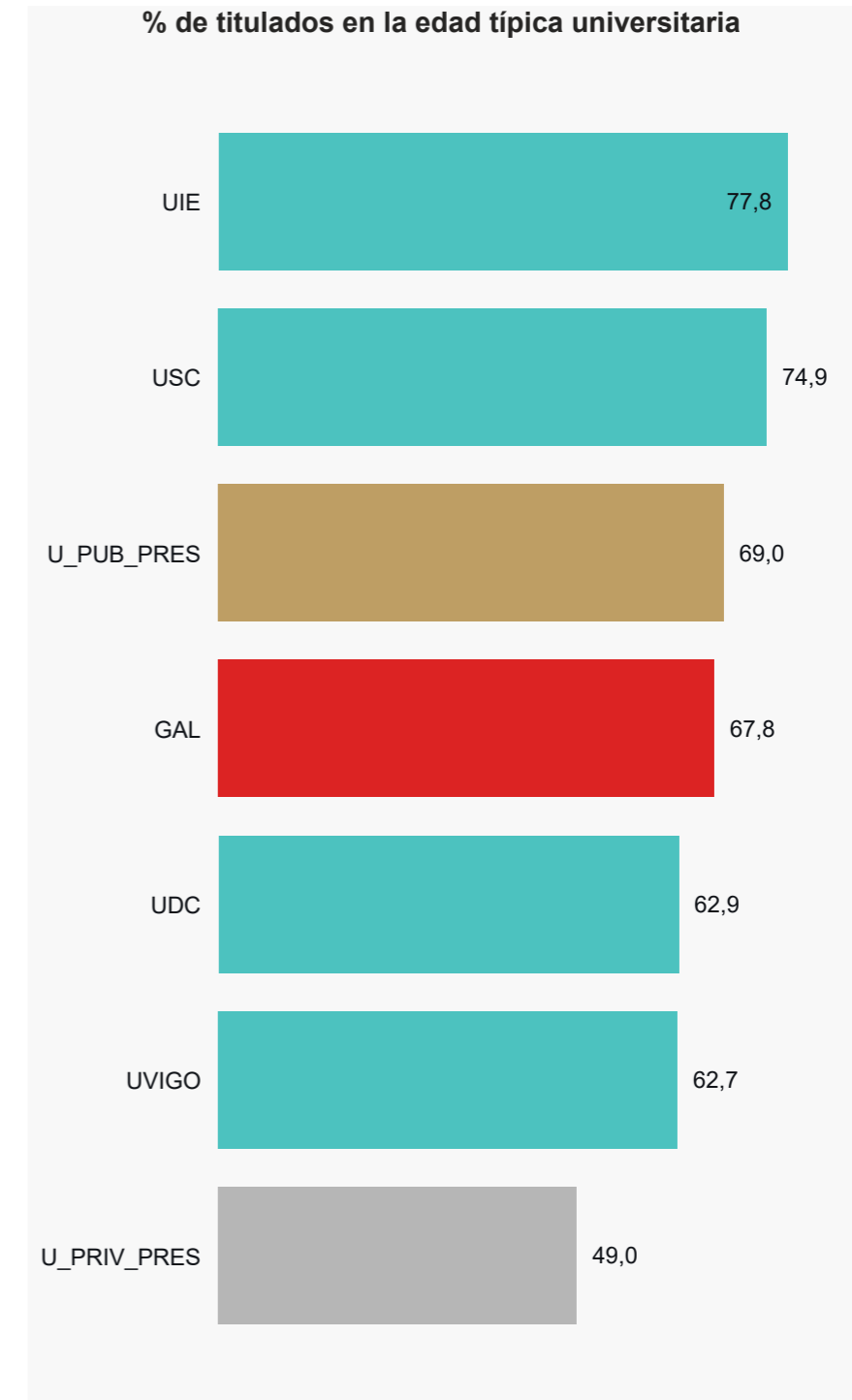
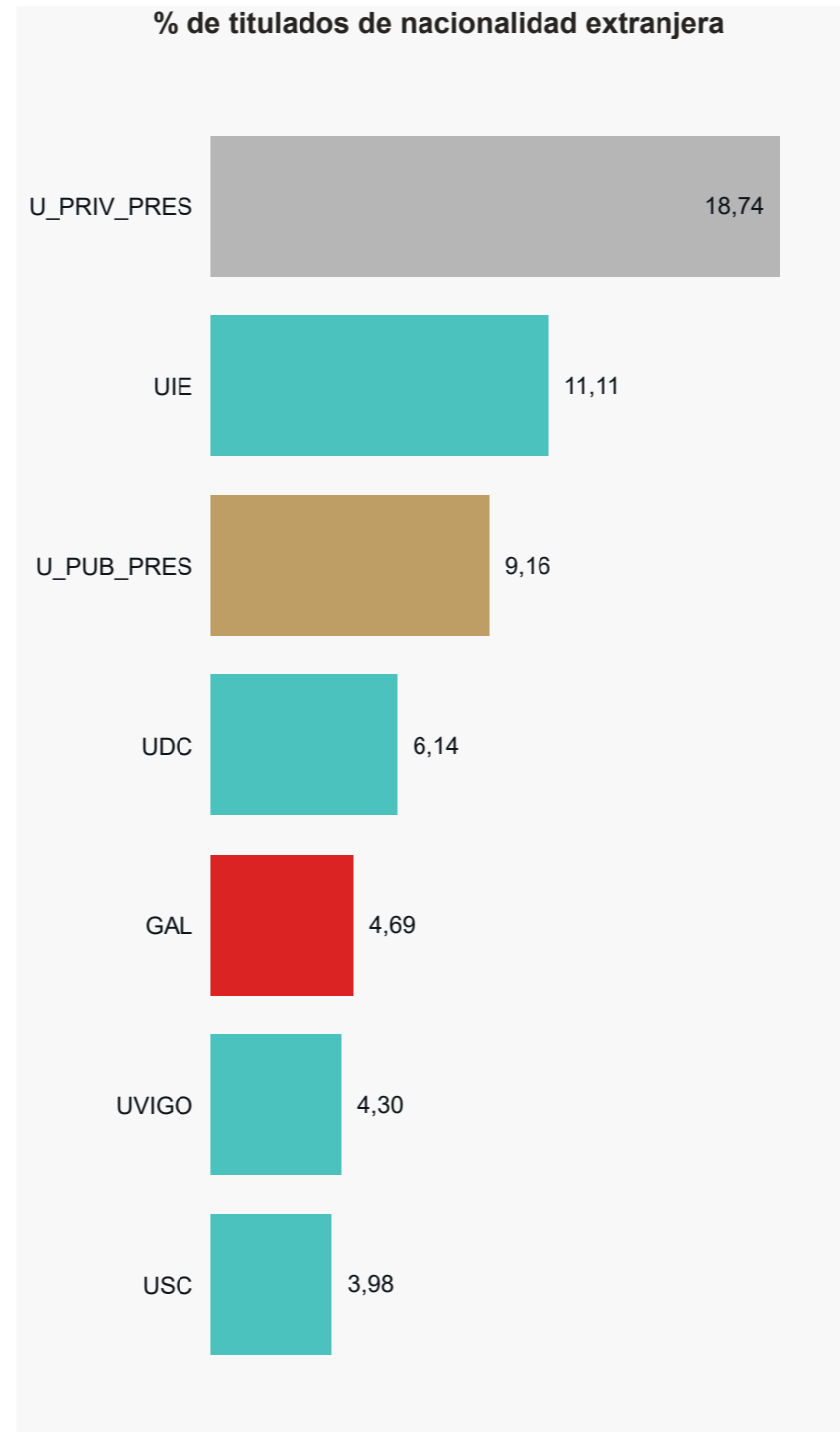
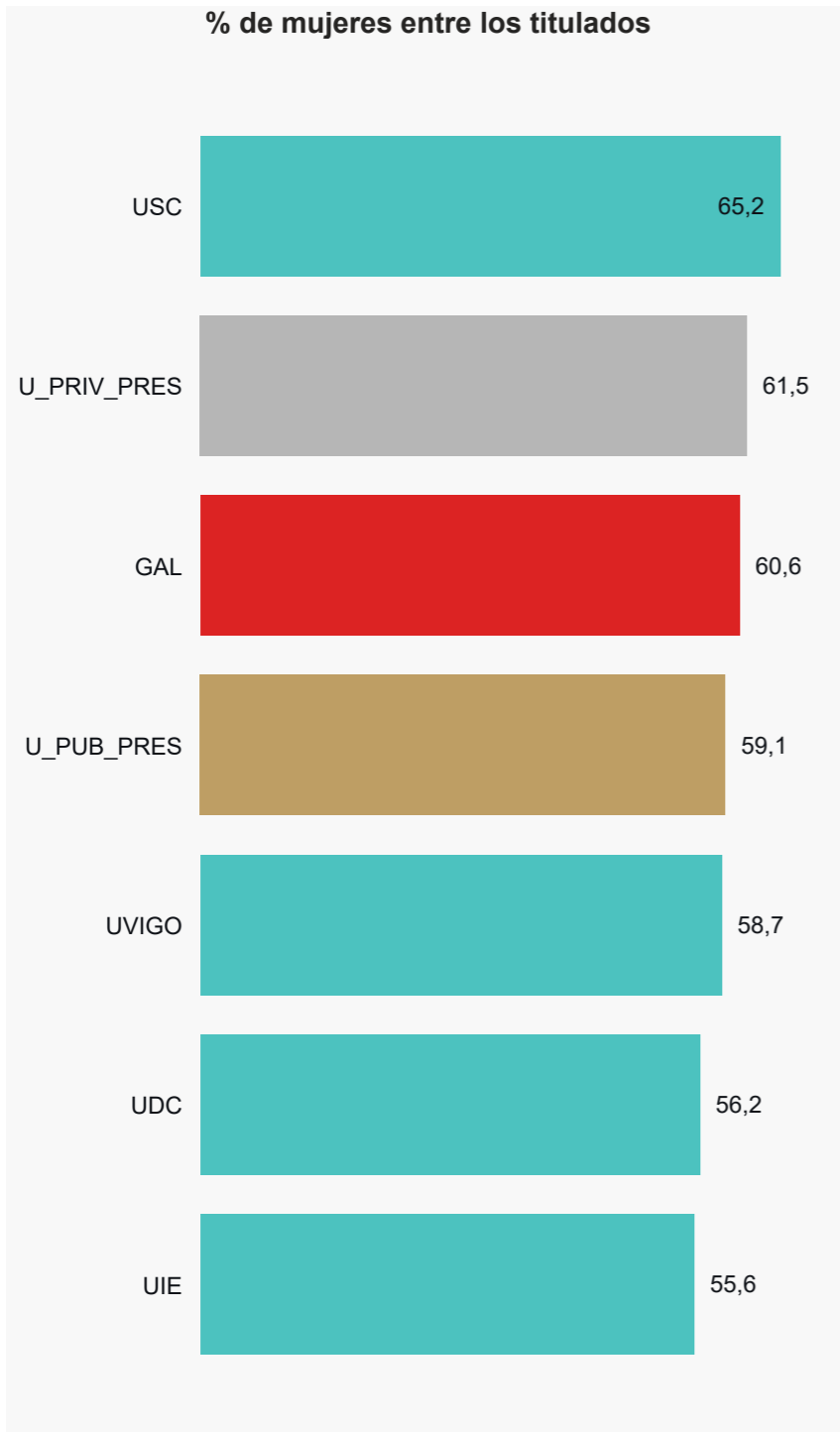
Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD.

7. Titulados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

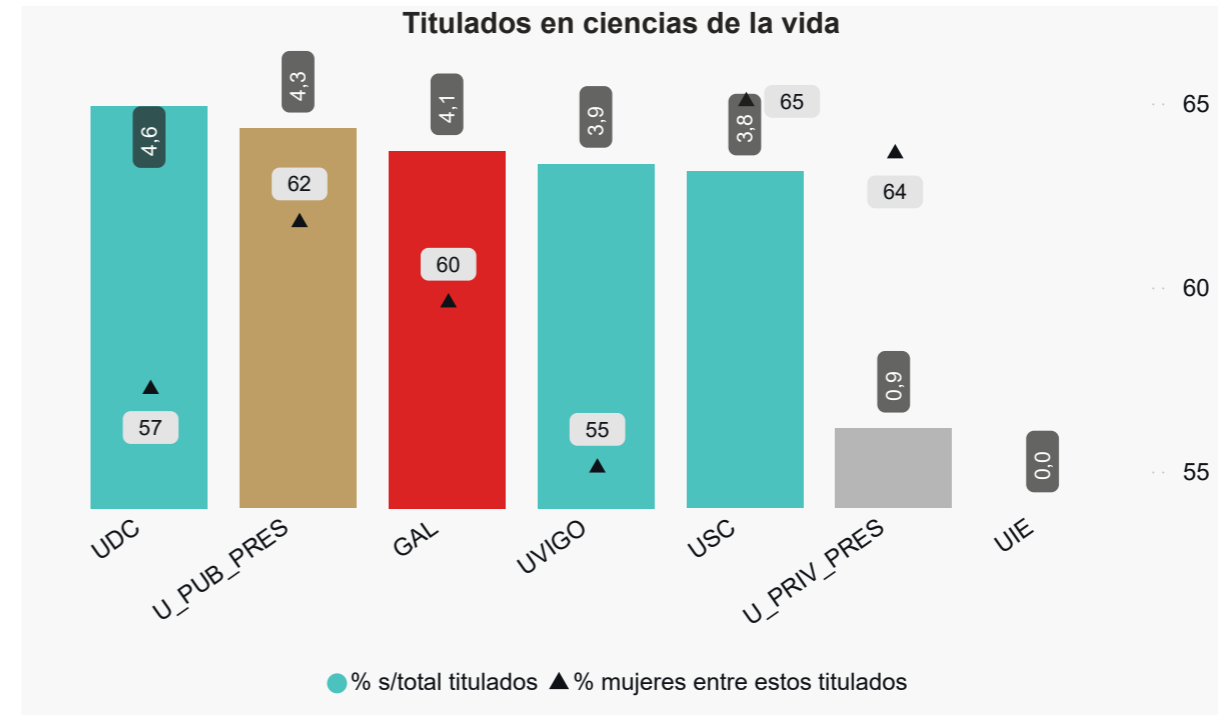
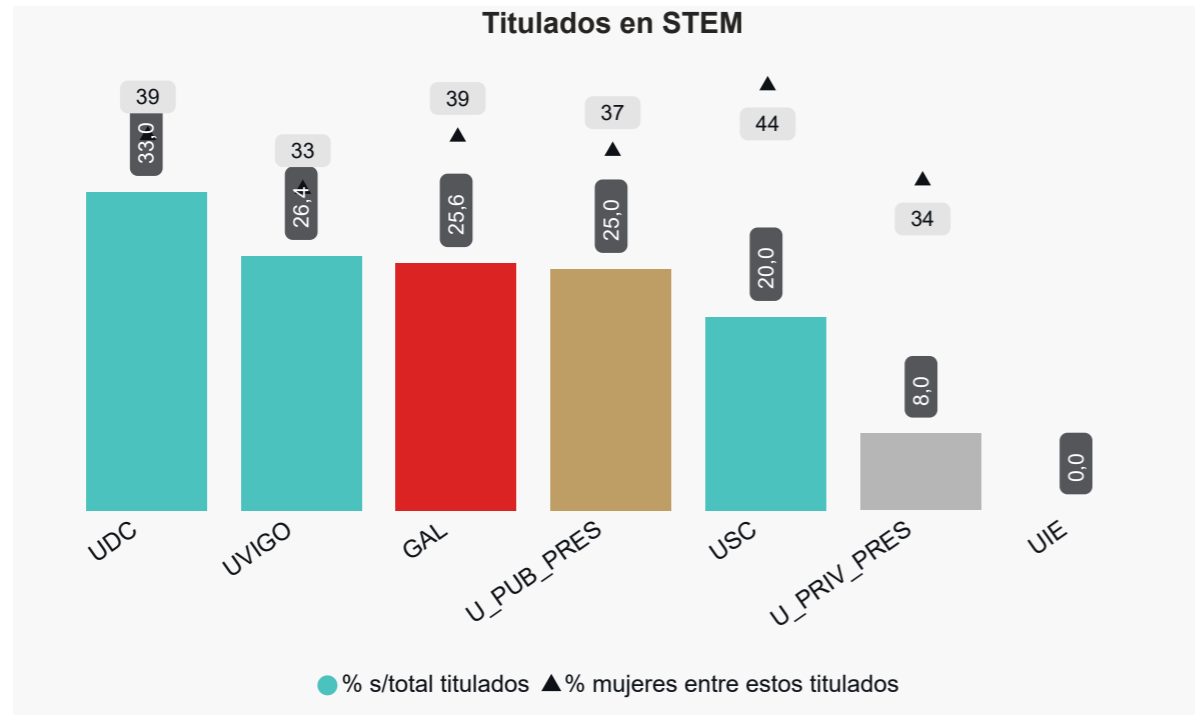
7. Titulados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado). Perfil



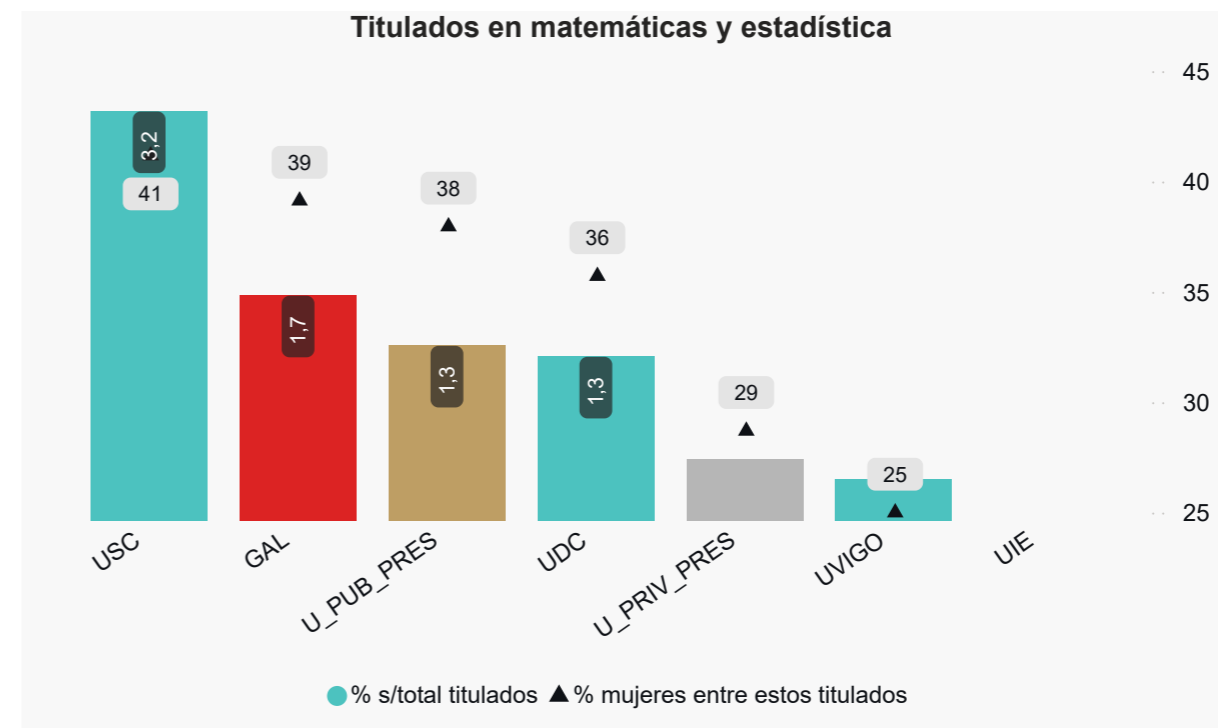
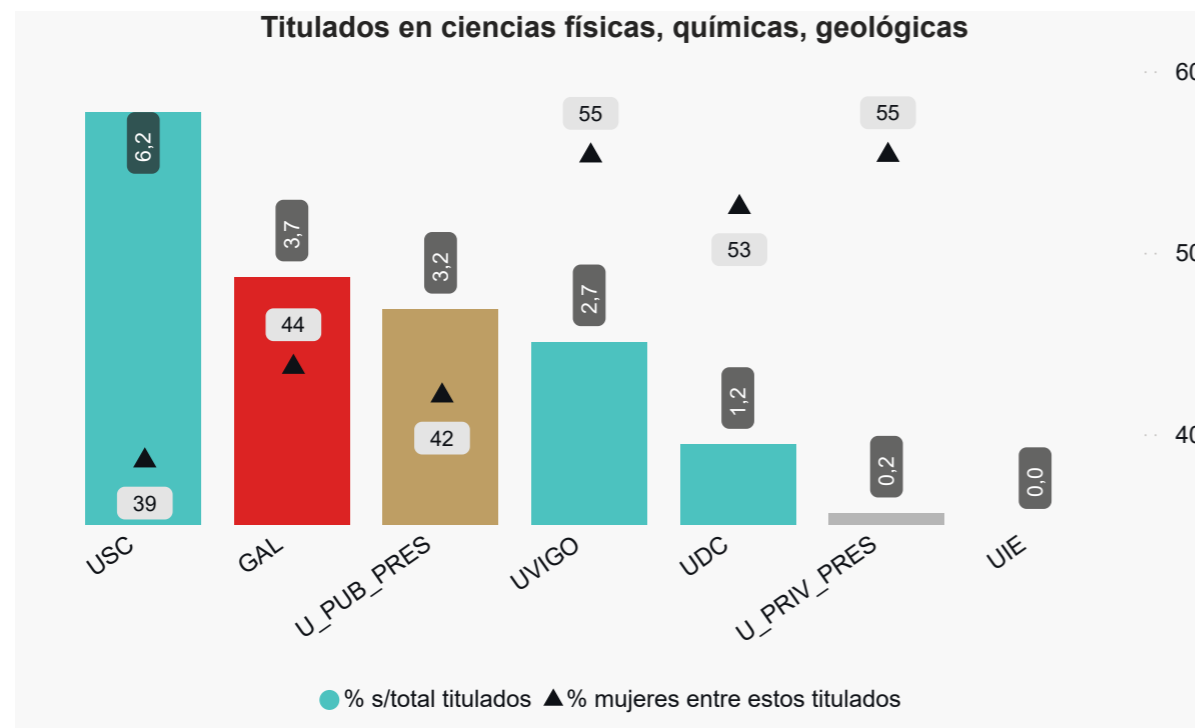
Nota: edad típica se refiere a menos de 25 años en estudios de grado y máster, y hasta 30 en doctorado.

Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

7. Titulados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado). STEM, total y subámbitos de estudio (1 de 2)

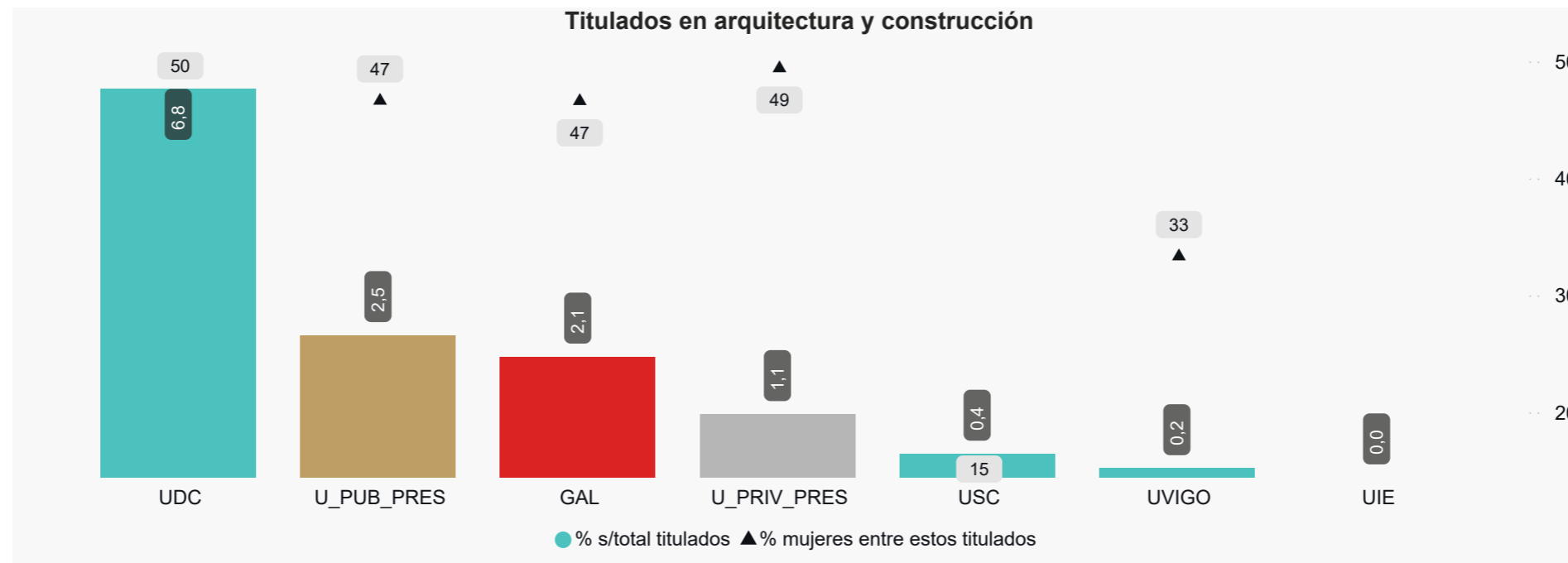
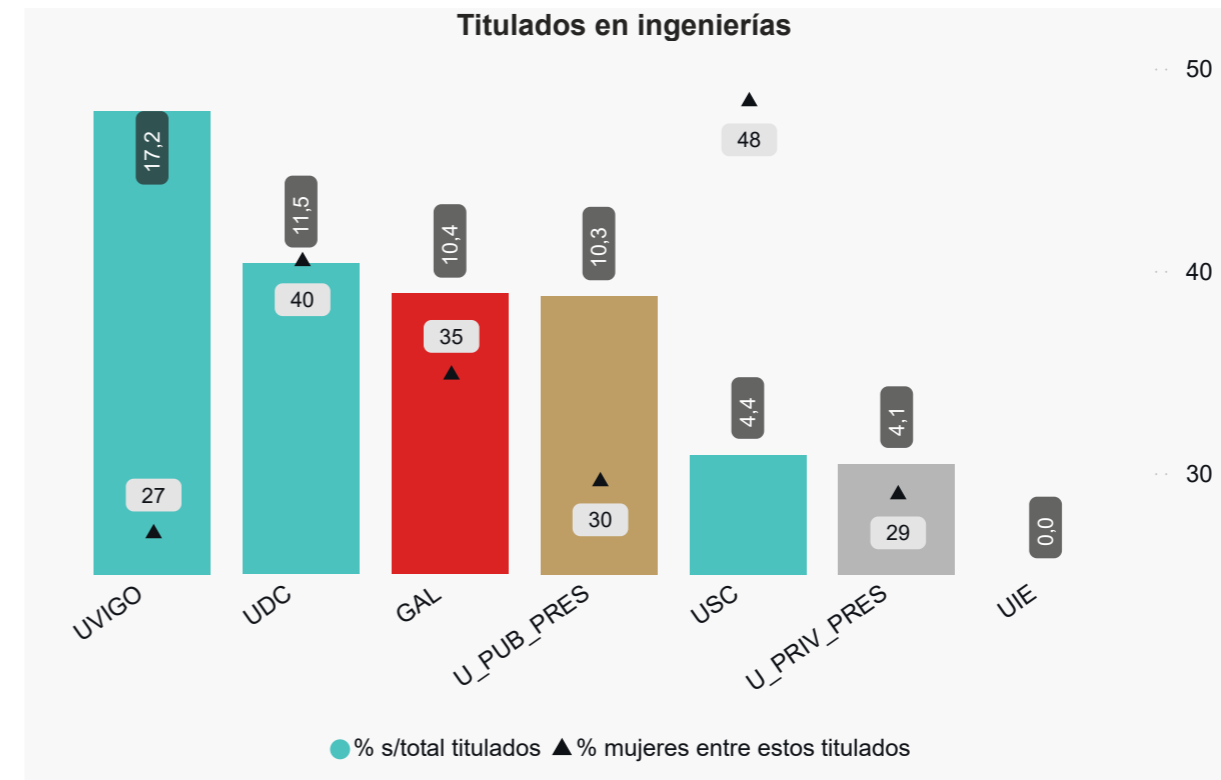
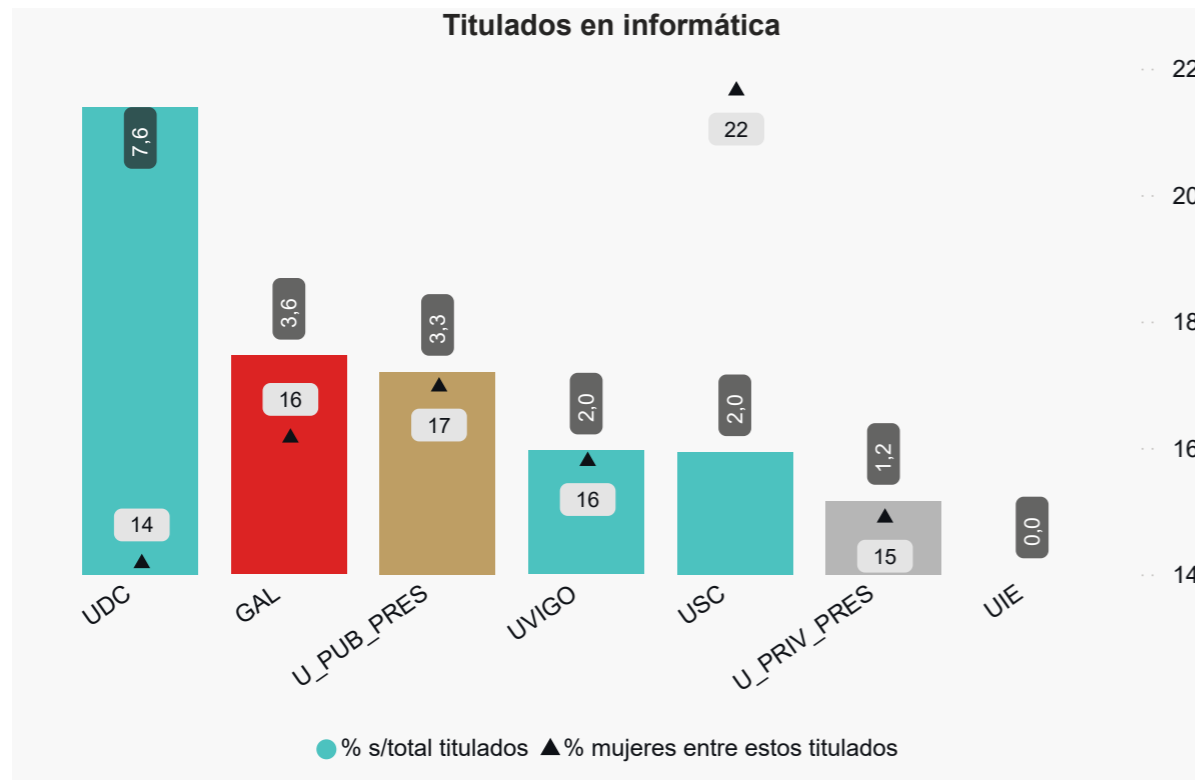


Nota: STEM incluye los ámbitos de estudio de ciencias (de la vida, físicas, químicas, geológicas, matemáticas y estadística), informática e ingeniería, industria y construcción



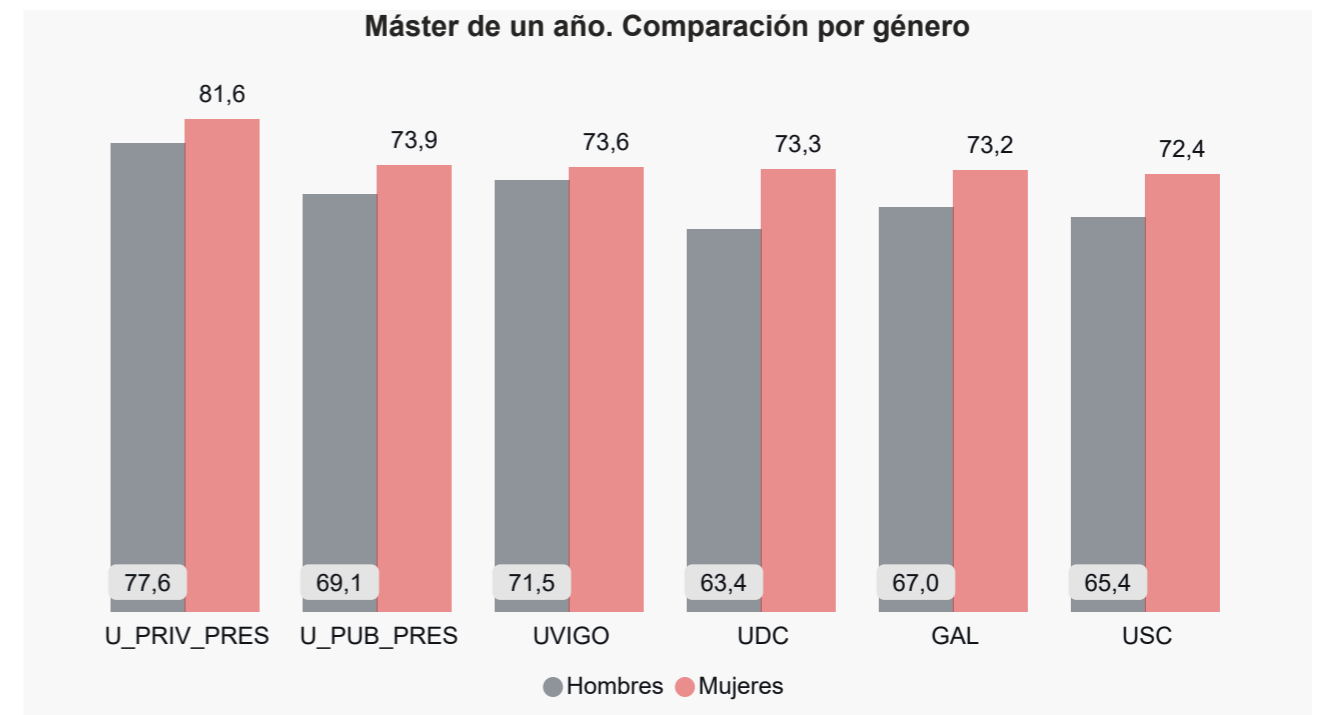
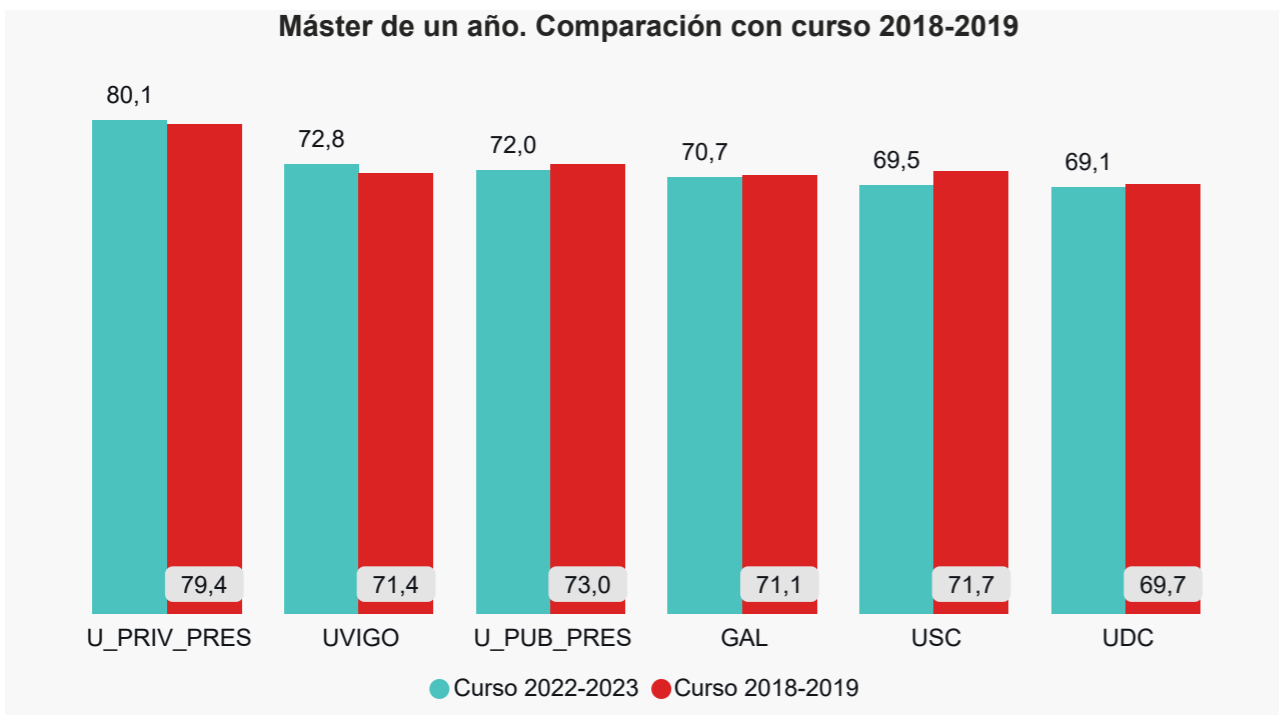
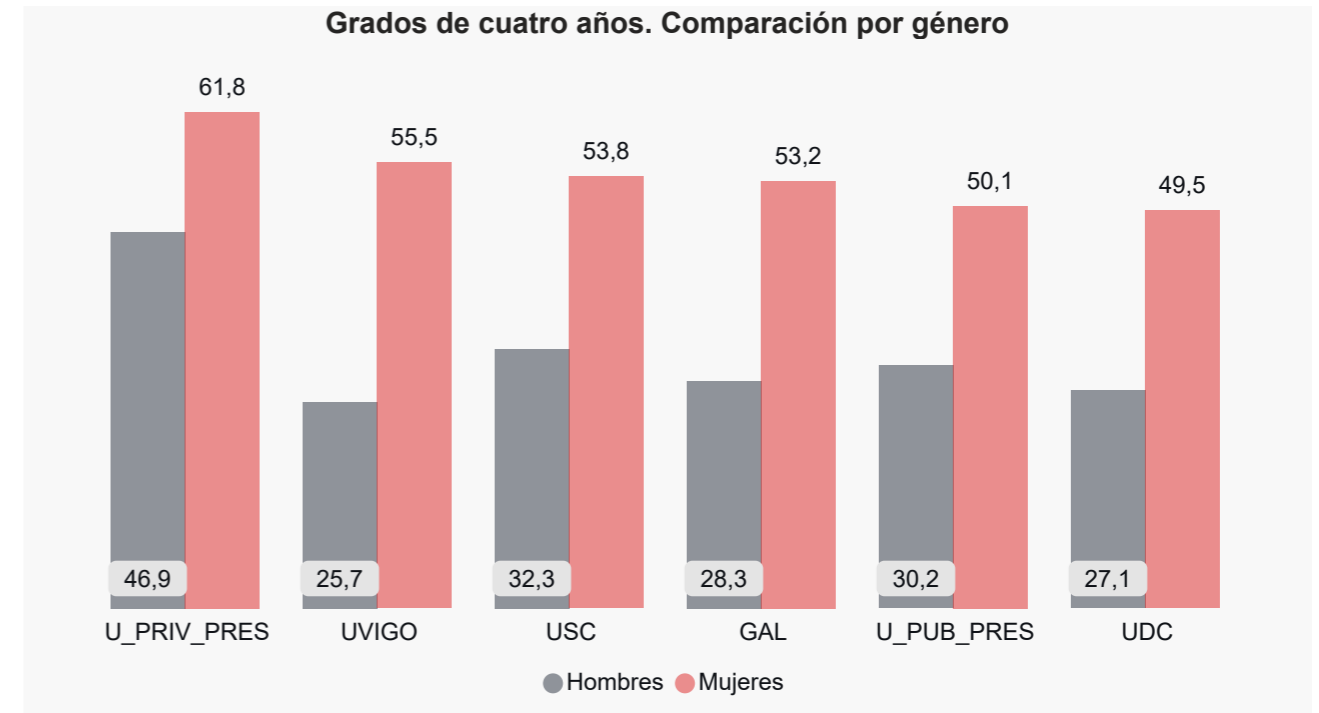
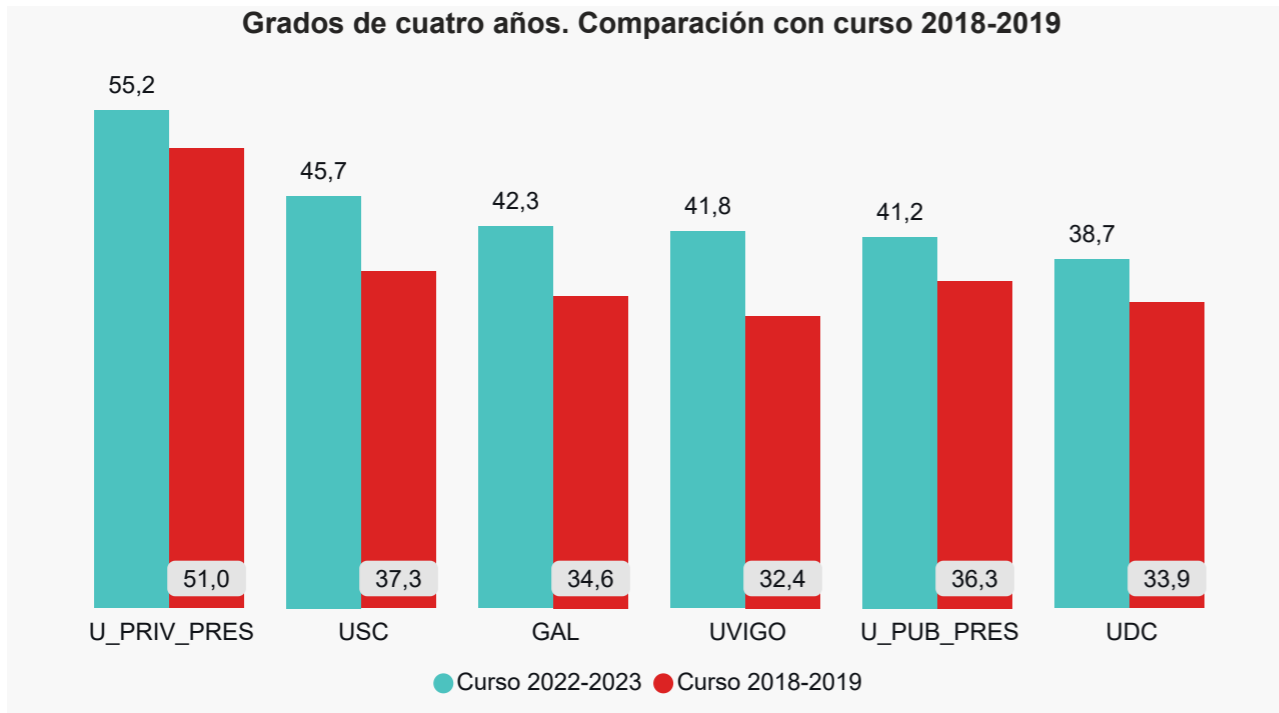
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

7. Titulados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado). STEM, total y subámbitos de estudio (2 de 2)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

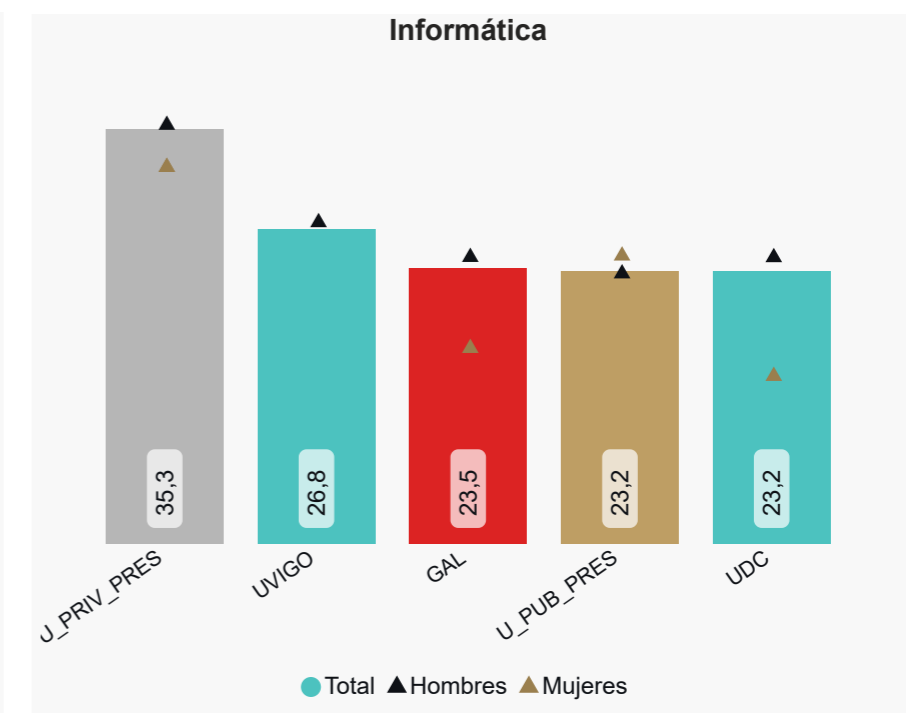
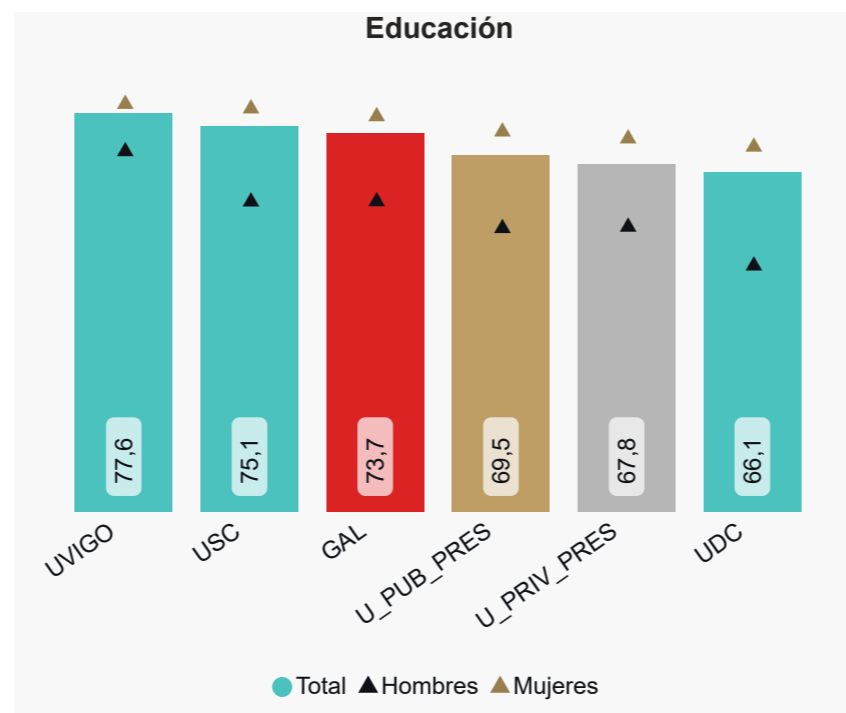
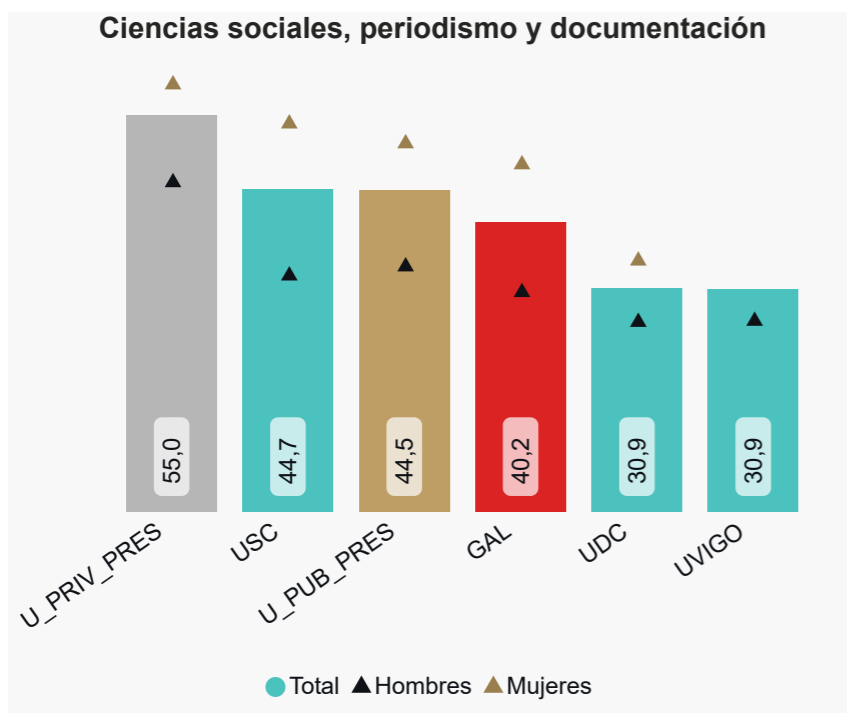
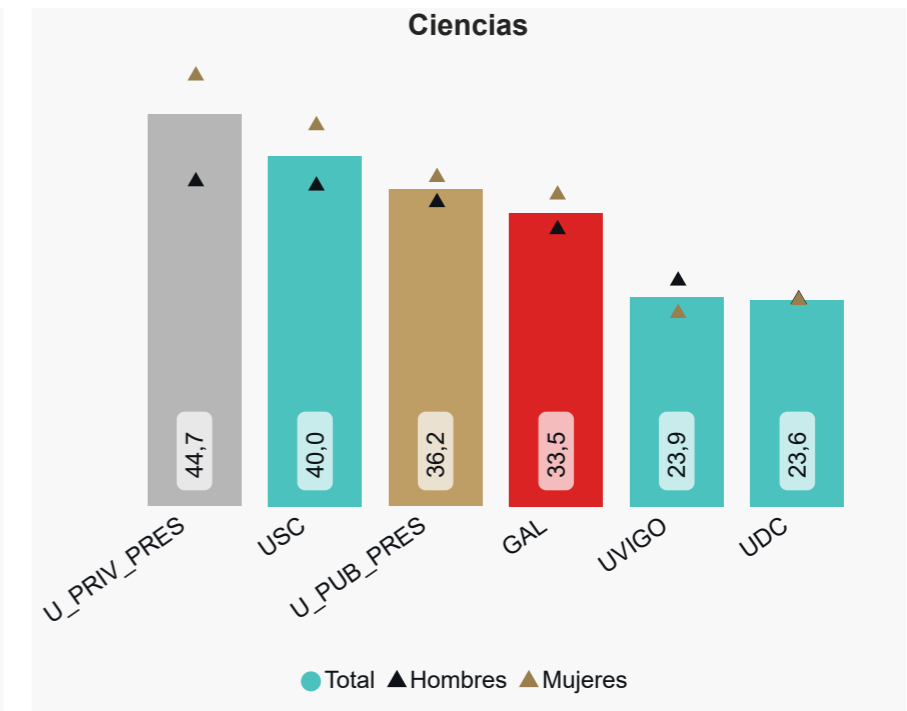
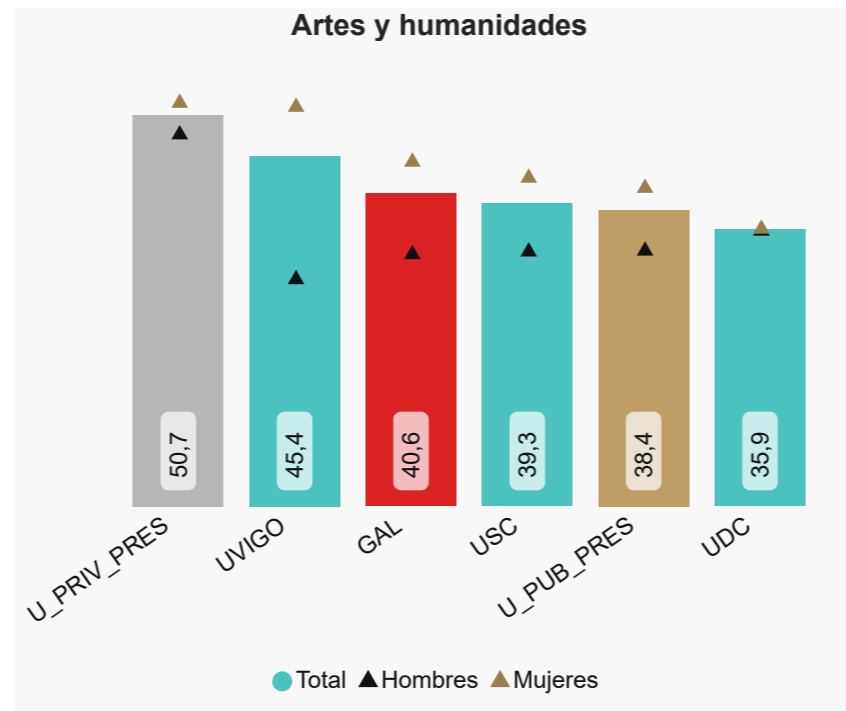
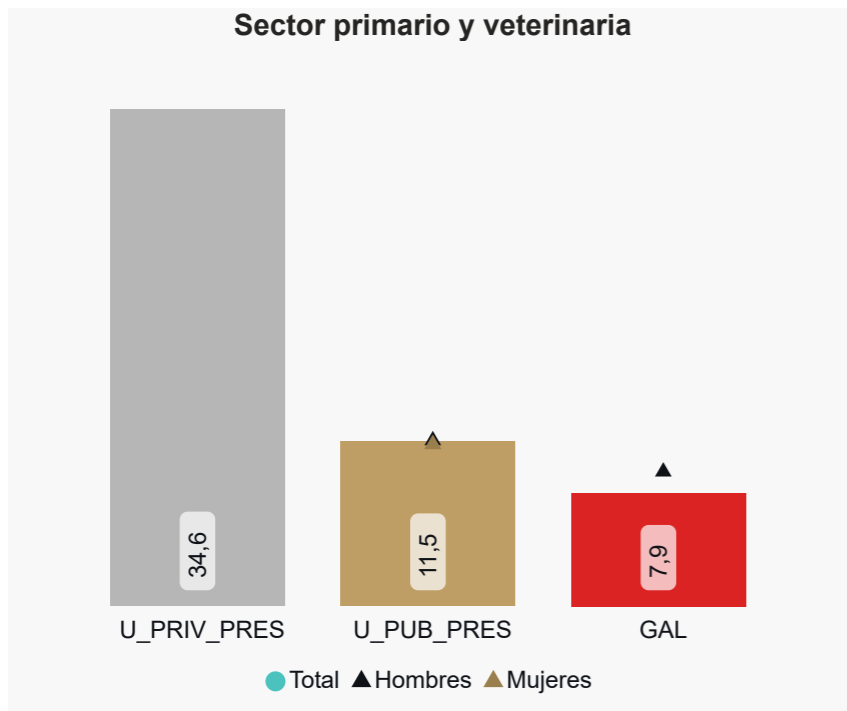
### 8. Tasa de idoneidad (%). Titulados



Nota: La tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2019-2020 para el curso 2022-2023 en grado y 2022-2023 en máster).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

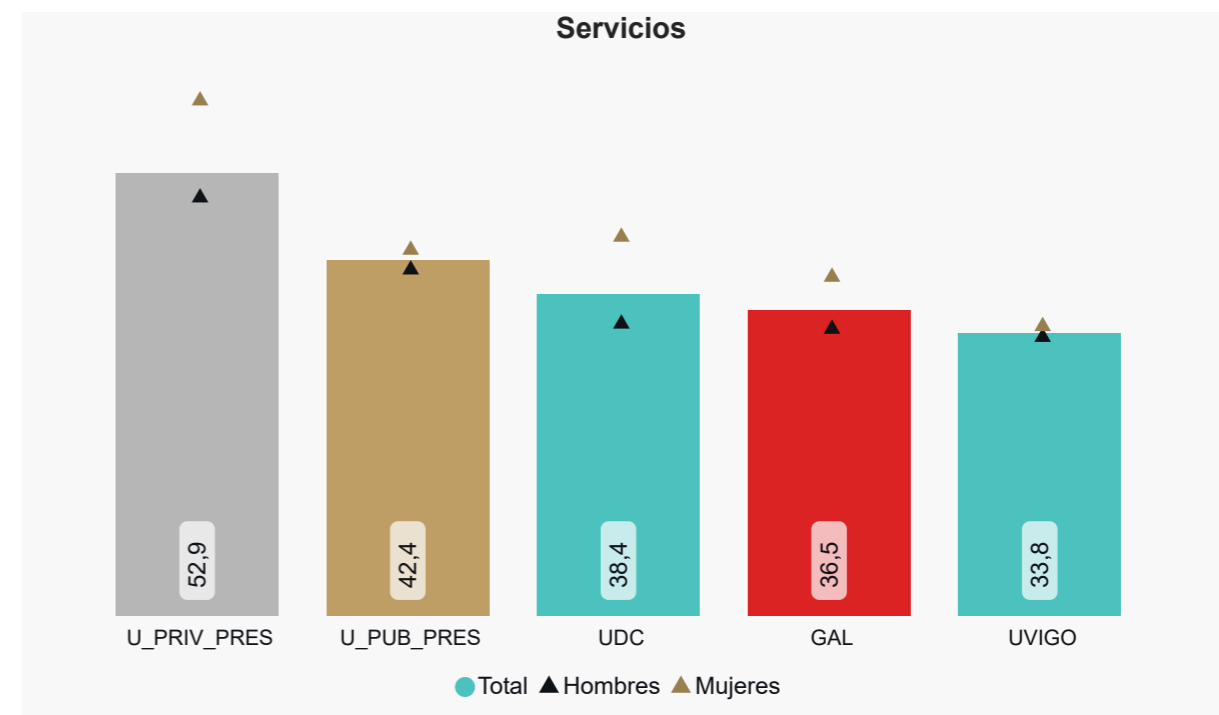
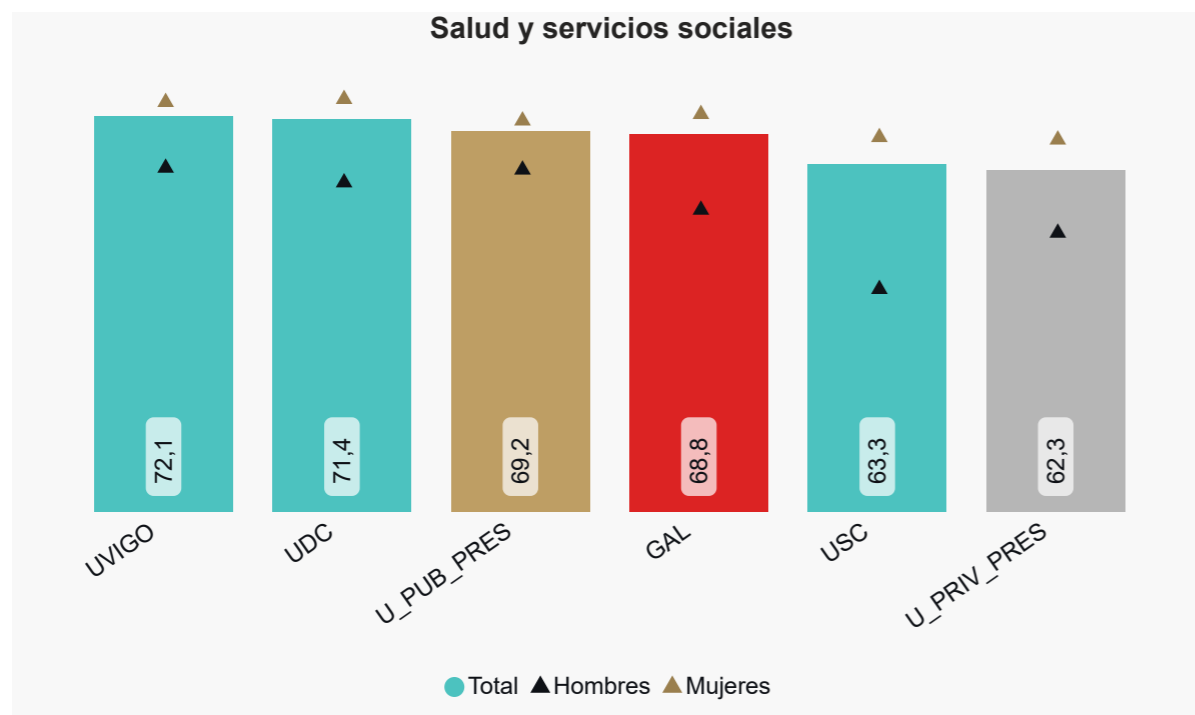
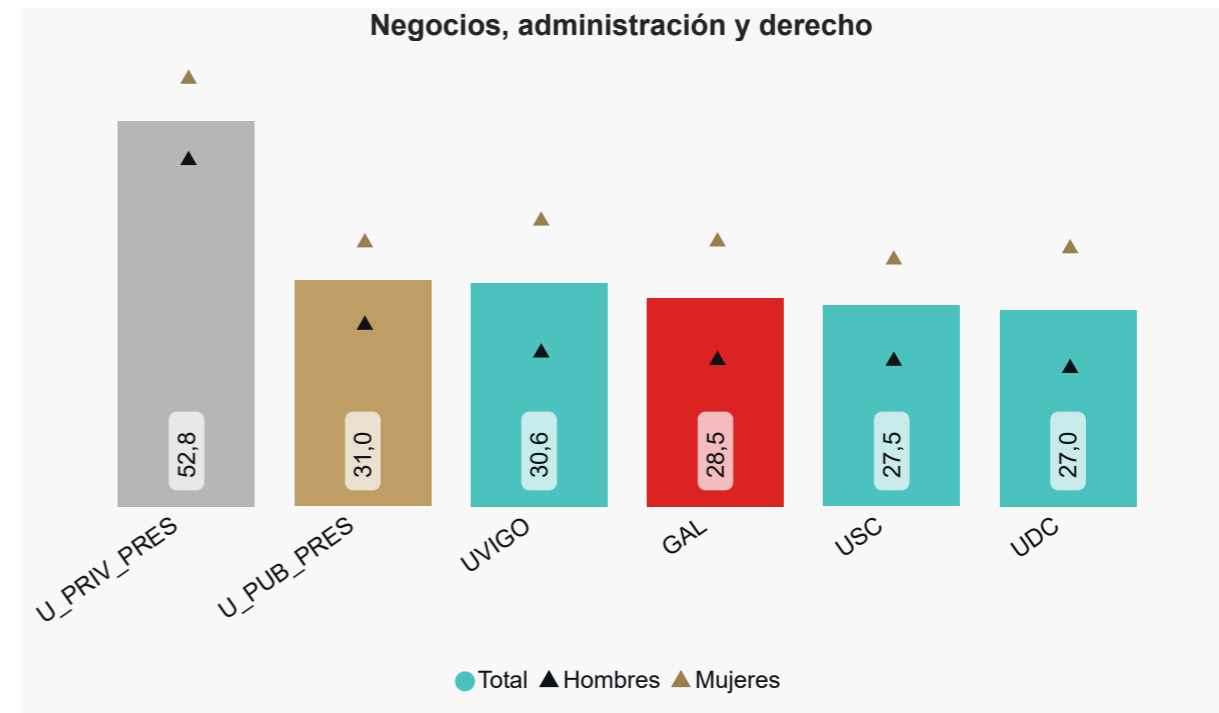
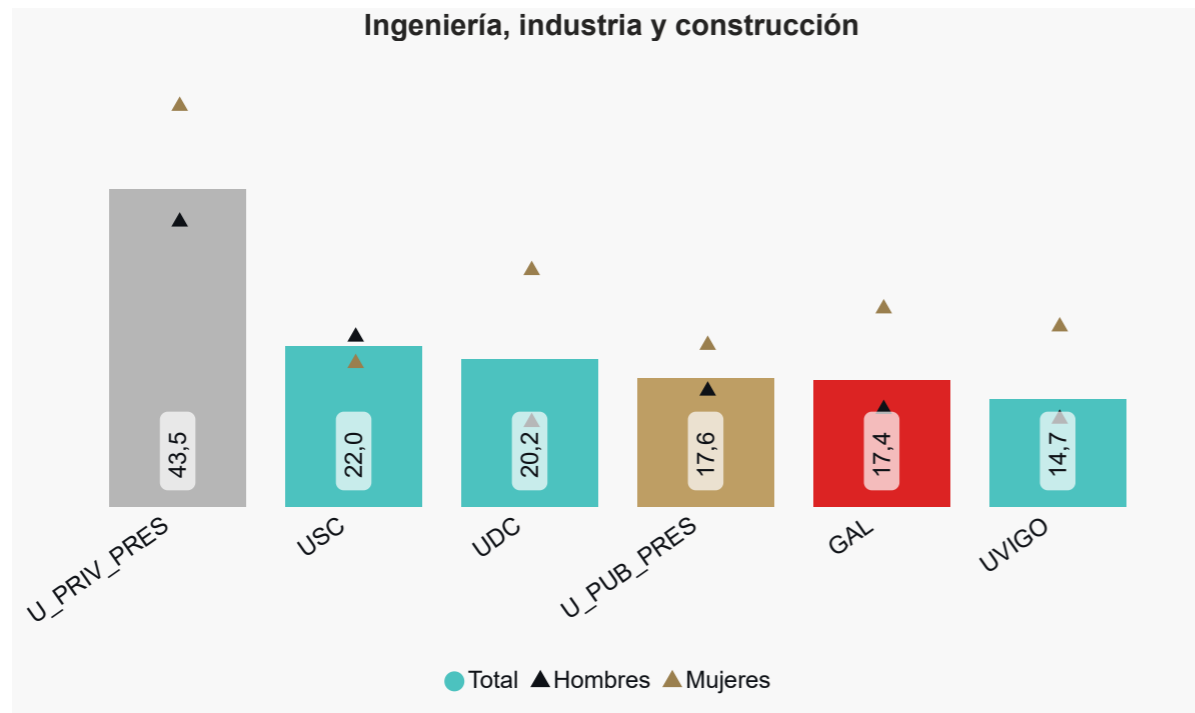
8. Tasa de idoneidad (%). Titulados en grados de cuatro años. Por ámbitos de estudio (1 de 2)



Nota: La tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2019-2020 para el curso 2022-2023 en grado).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

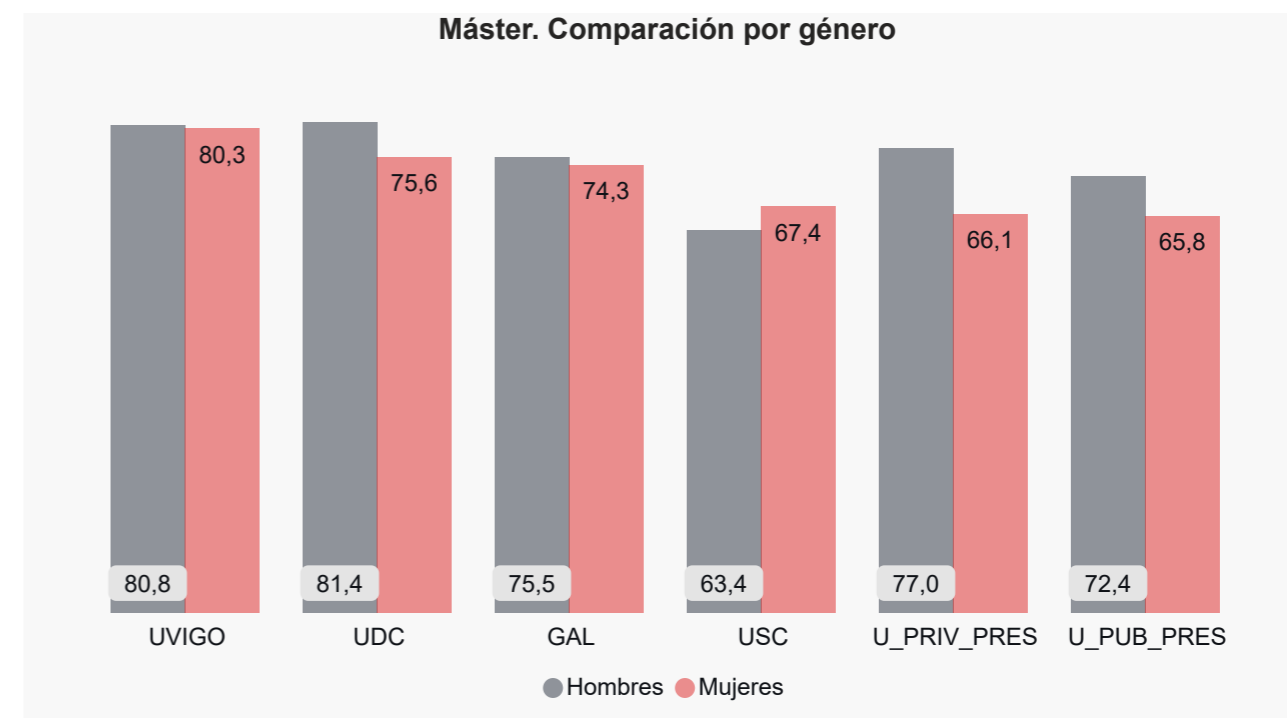
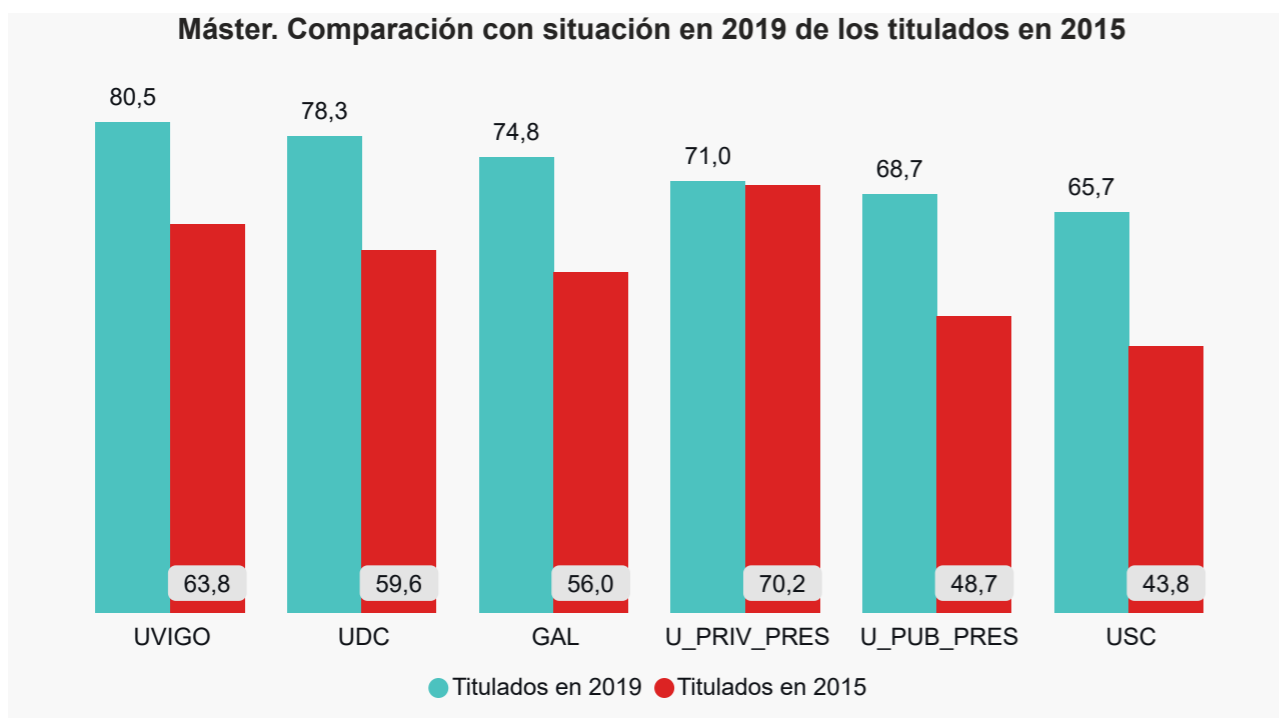
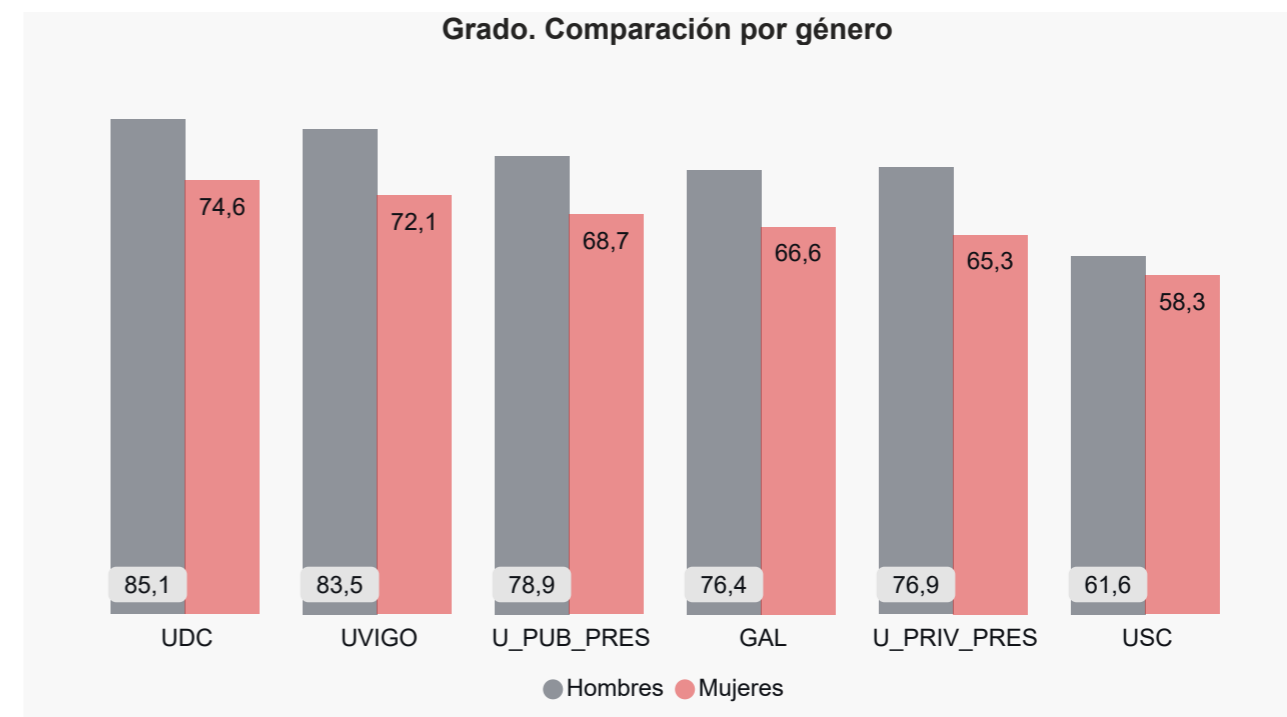
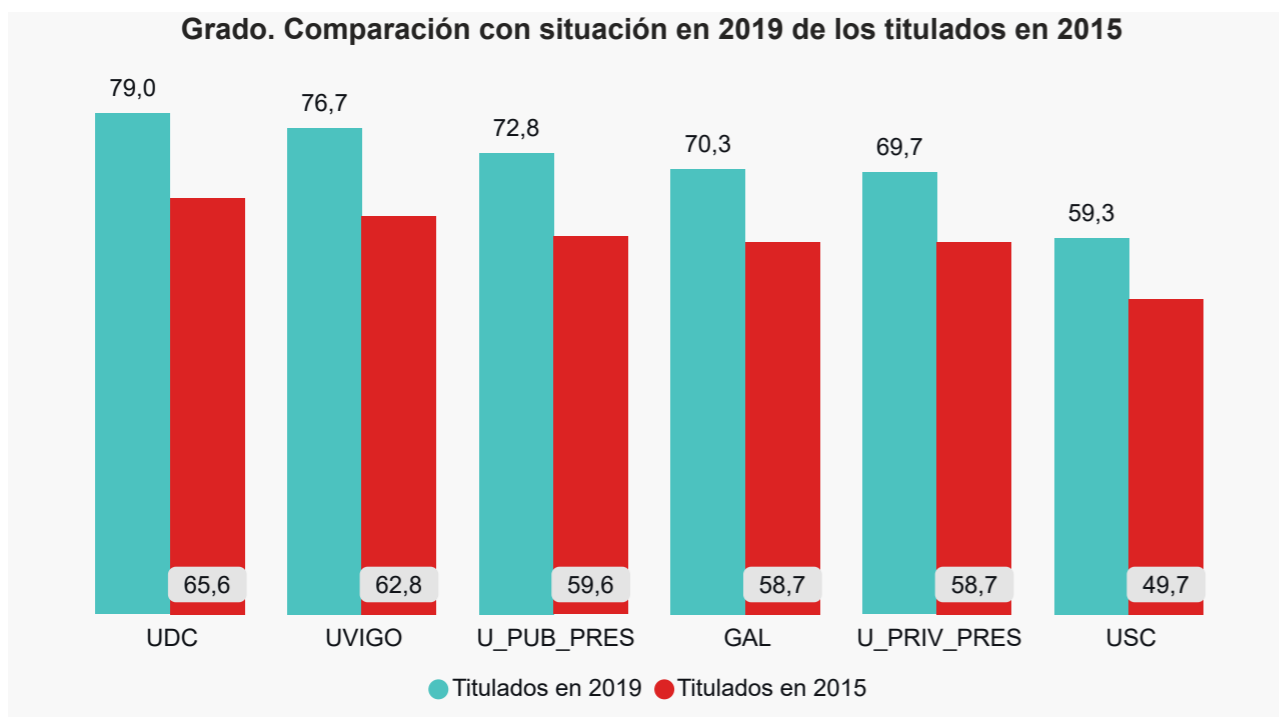
8. Tasa de idoneidad (%). Titulados en grados de cuatro años. Por ámbitos de estudio (2 de 2)



Nota: La tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2019-2020 para el curso 2022-2023 en grado).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

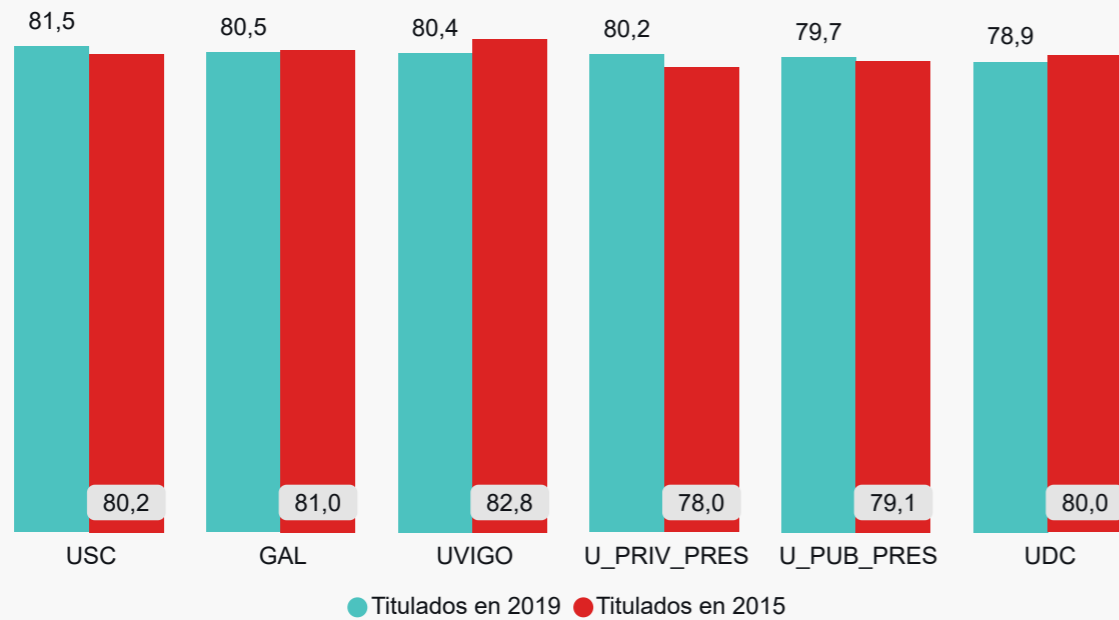
9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % *indefinidos*



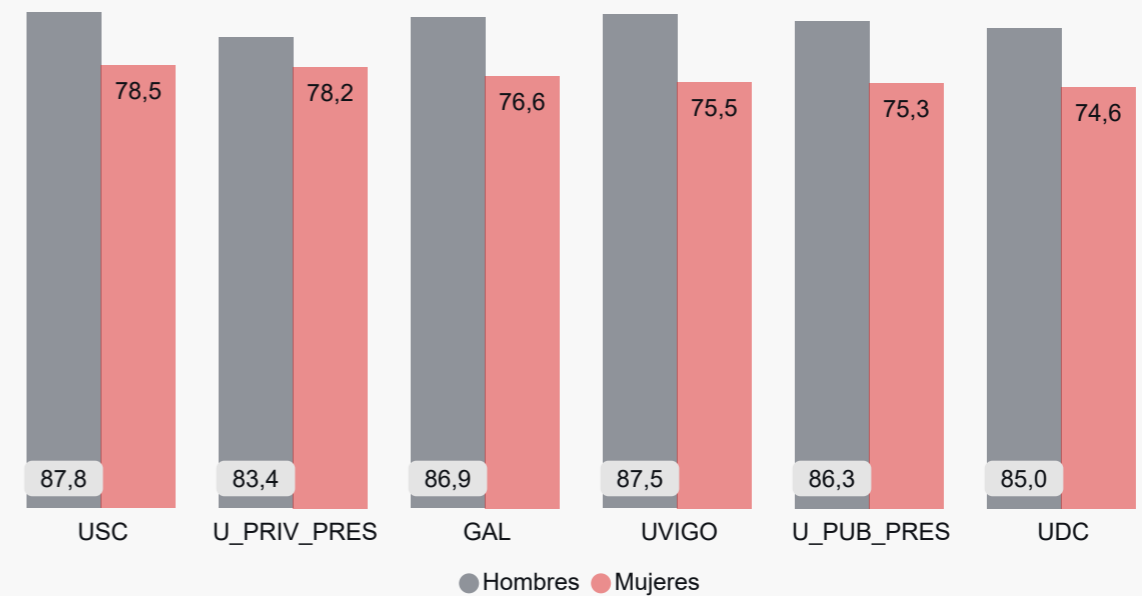
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, *% a tiempo completo*

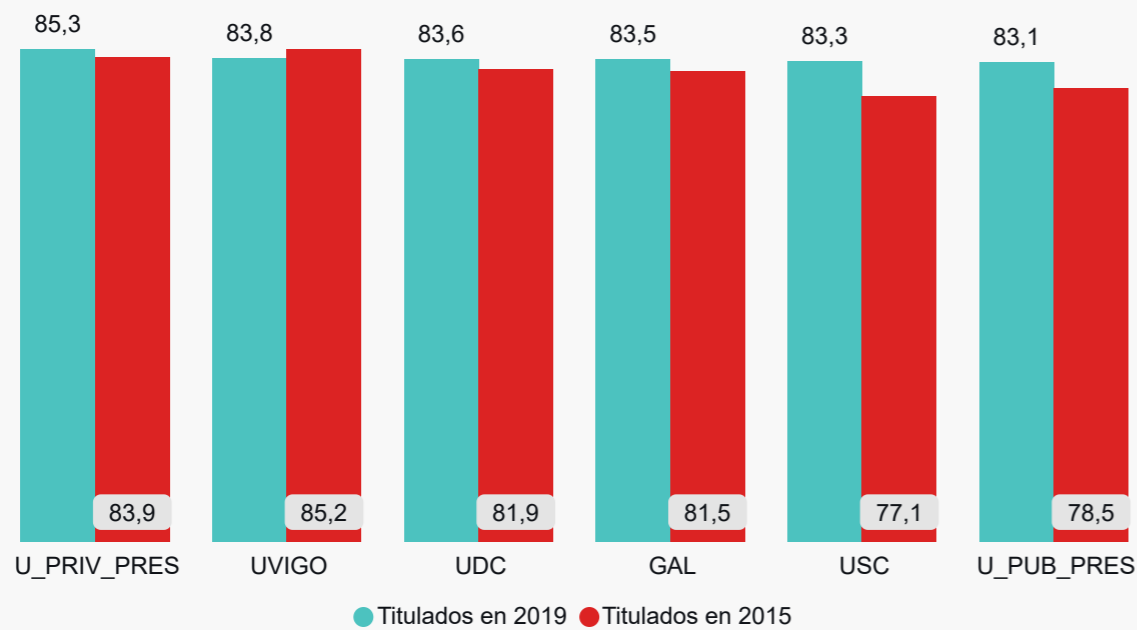
Grado. Comparación con situación en 2019 de los titulados en 2015



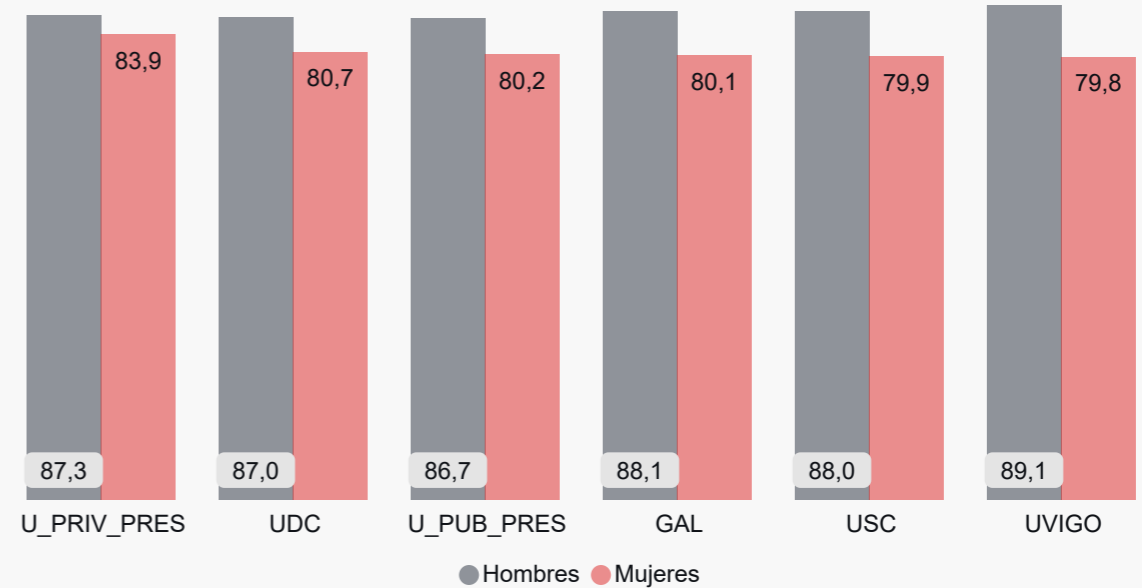
Grado. Comparación por género



Máster. Comparación con situación en 2019 de los titulados en 2015



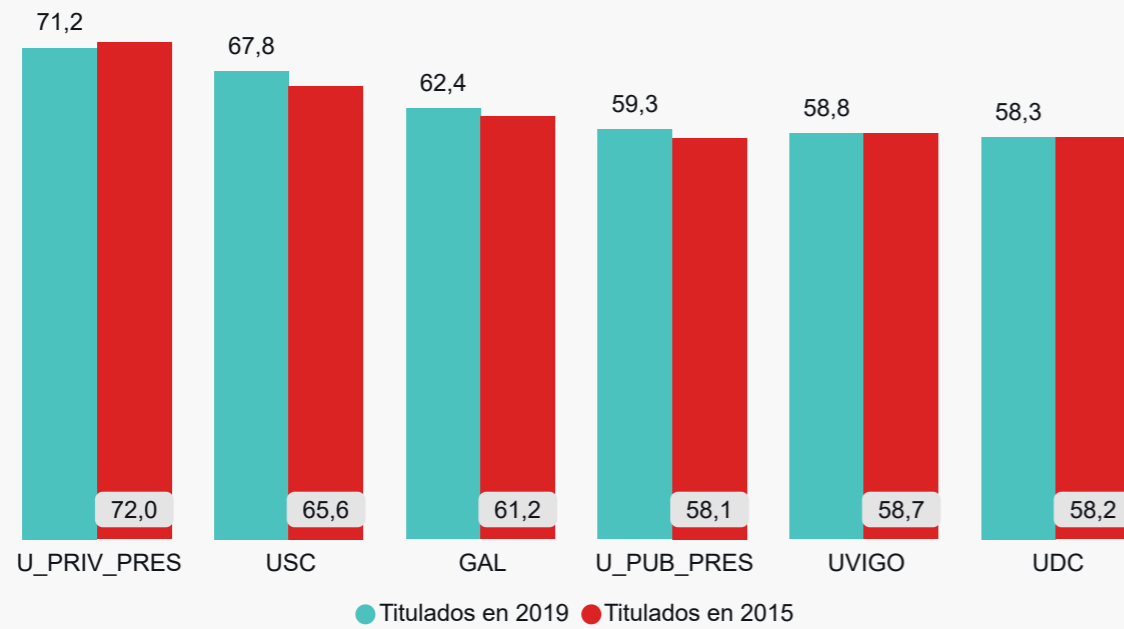
Máster. Comparación por género



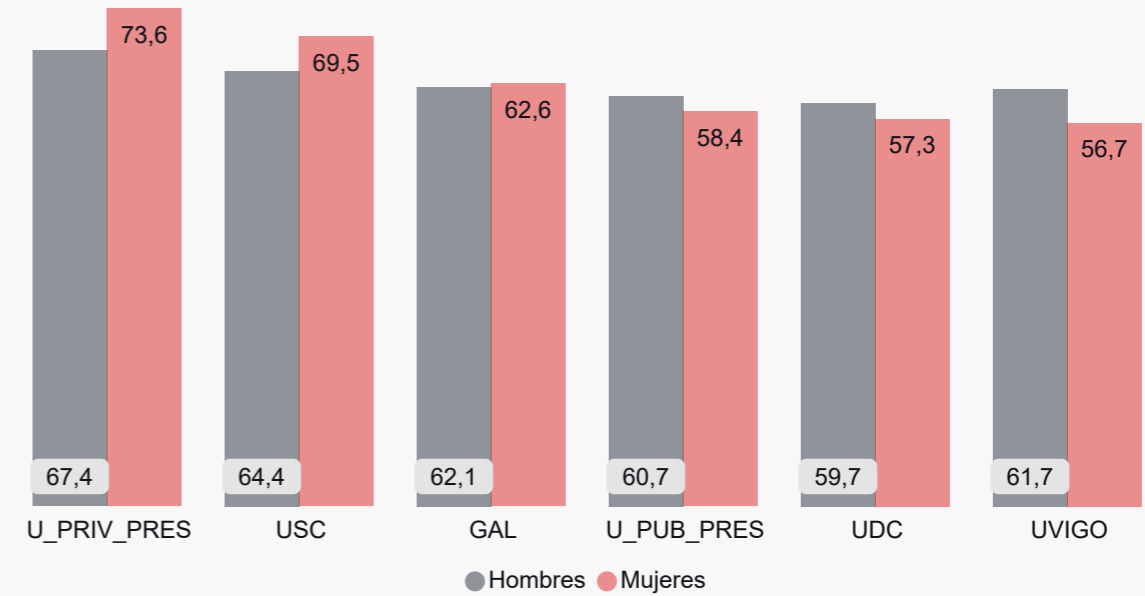
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % inscritos en el grupo de titulados

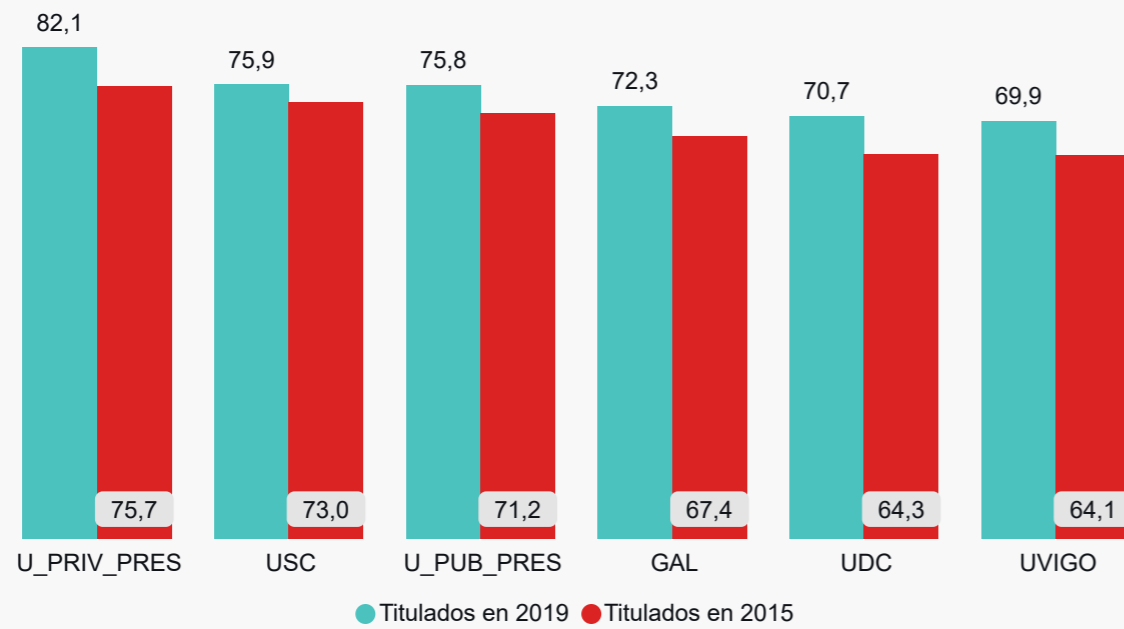
Grado. Comparación con situación en 2019 de los titulados en 2015



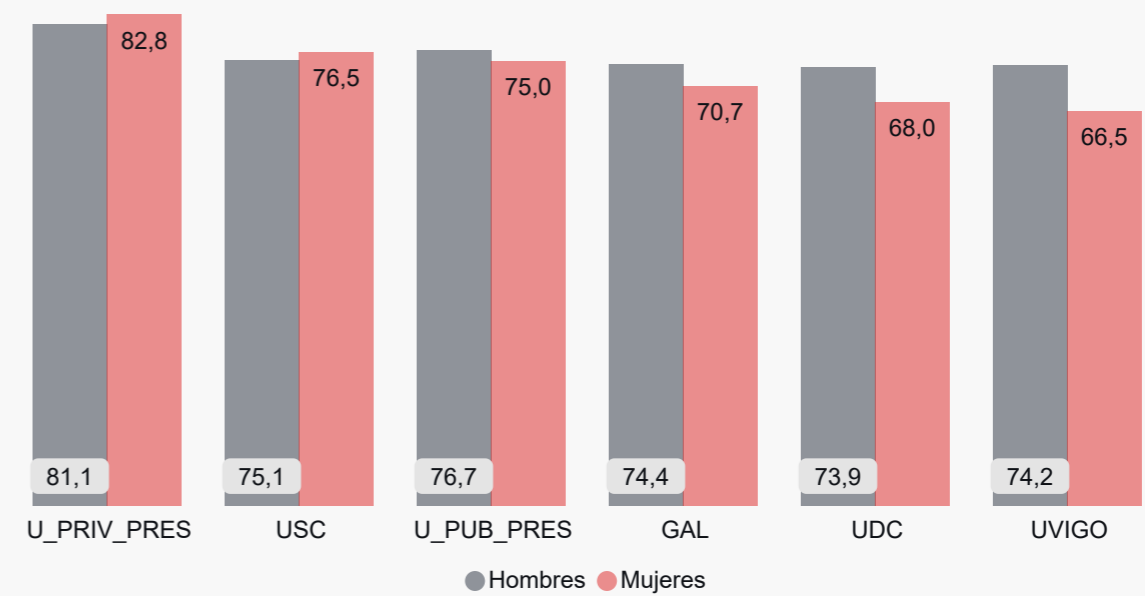
Grado. Comparación por género



Máster. Comparación con situación en 2019 de los titulados en 2015



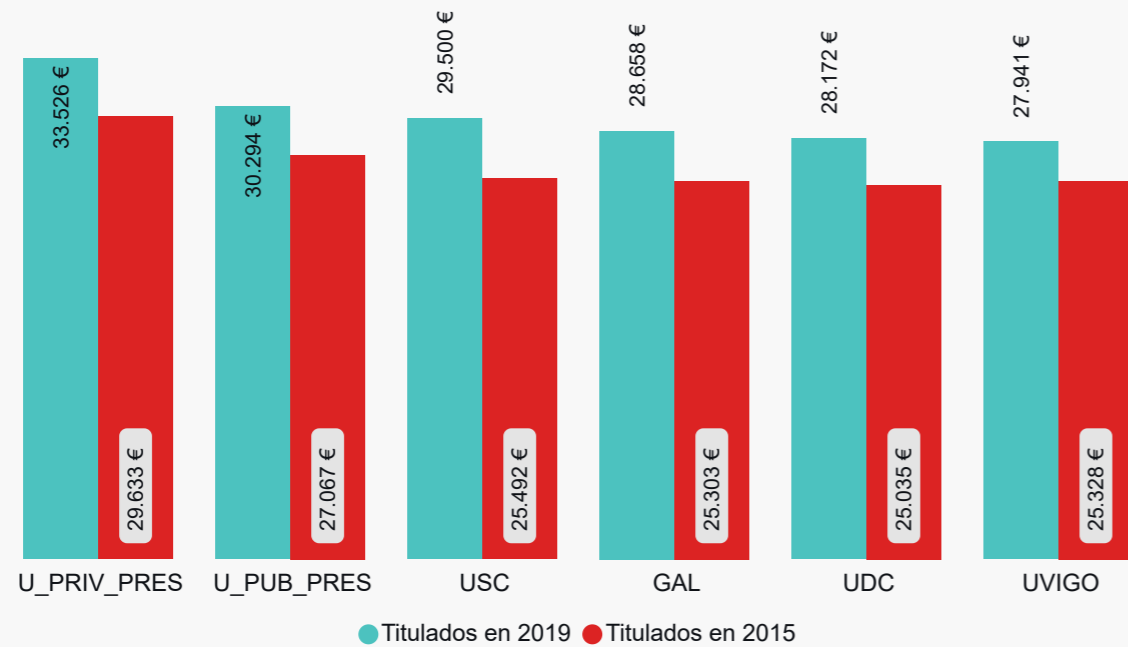
Máster. Comparación por género



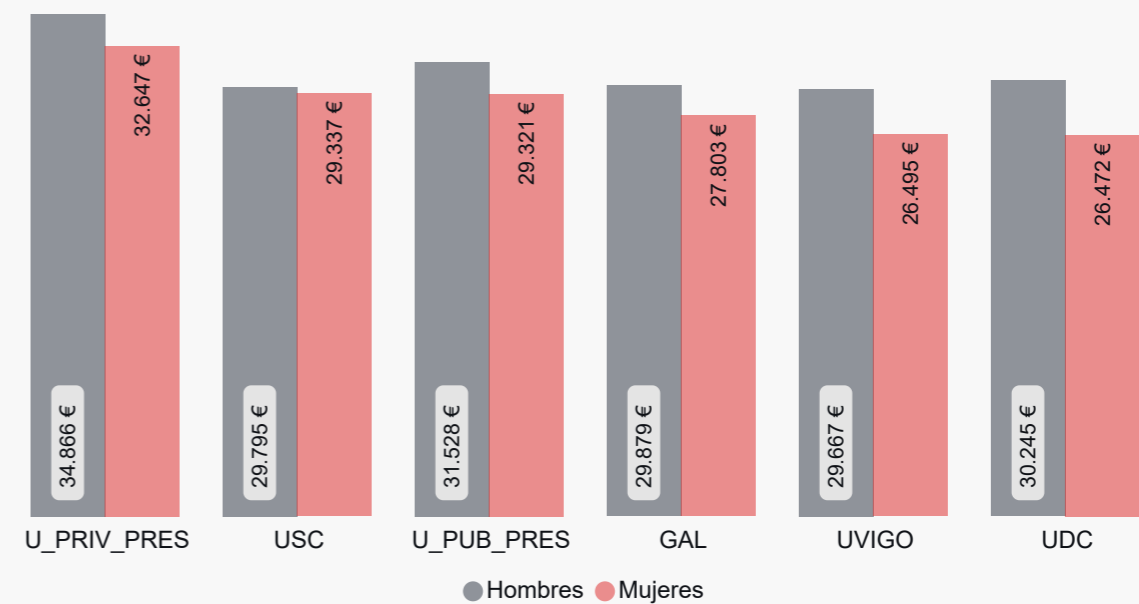
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base media de cotización anual (€).

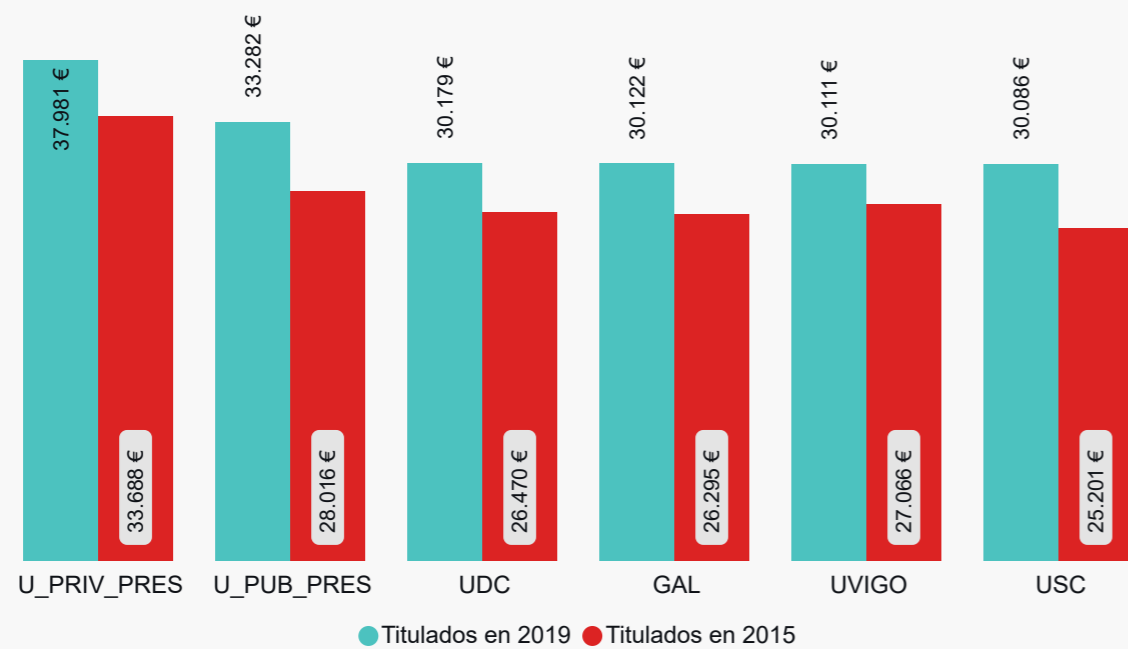
Grado. Comparación con situación en 2019 de los titulados en 2015



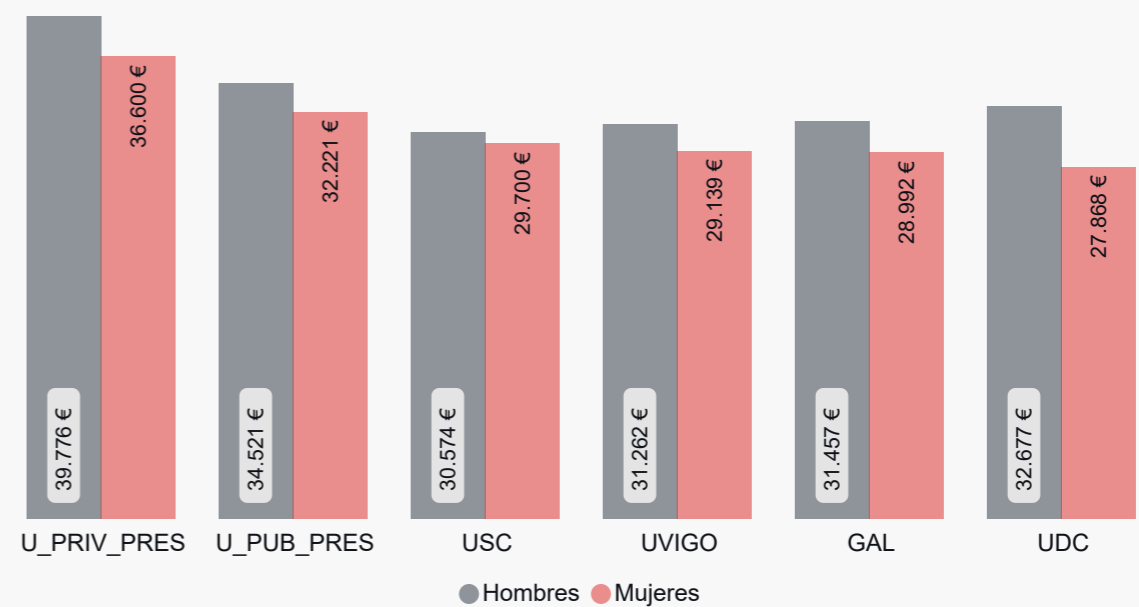
Grado. Comparación por género



Máster. Comparación con situación en 2019 de los titulados en 2015

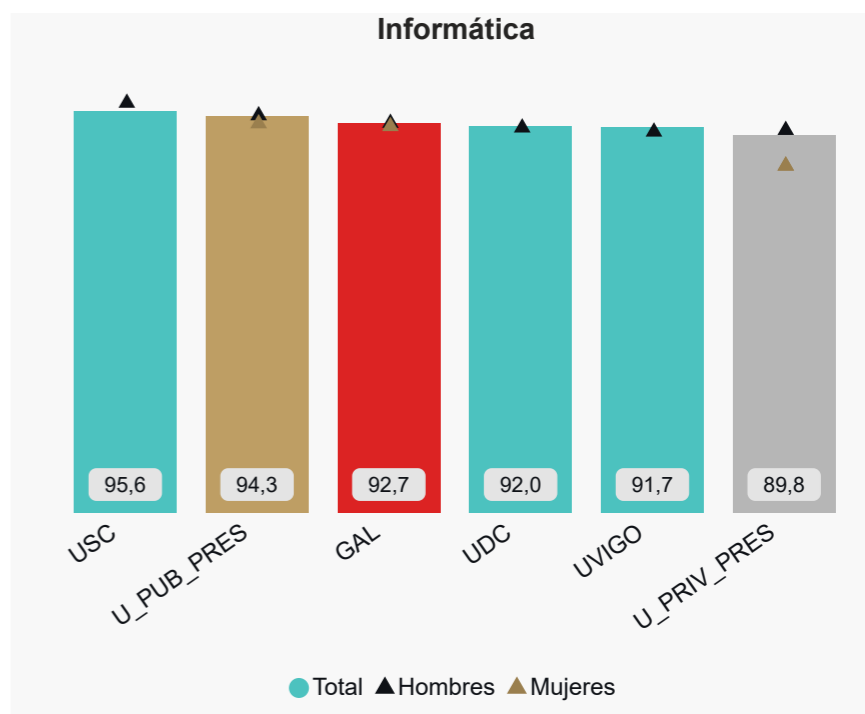
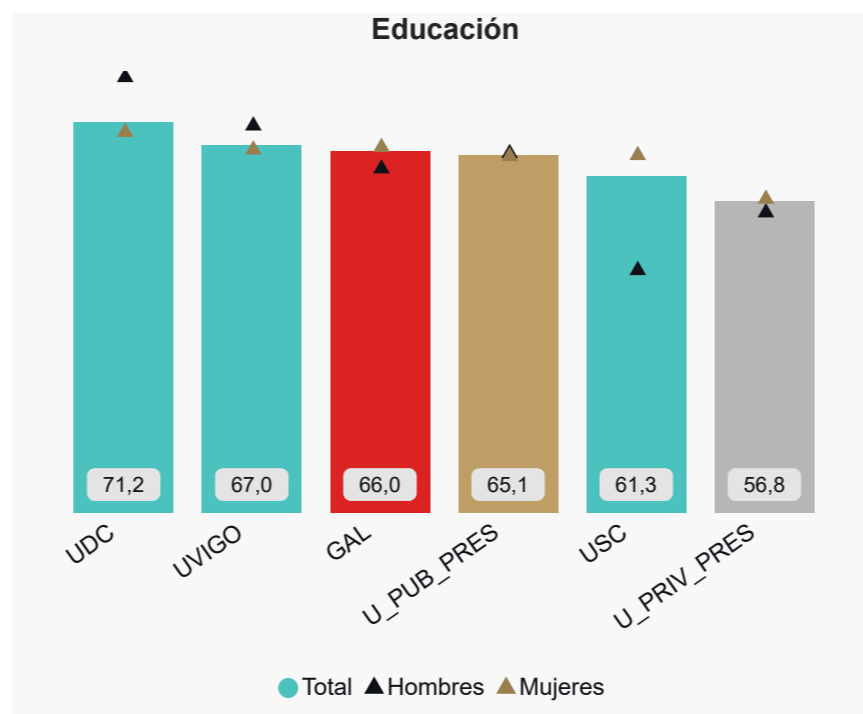
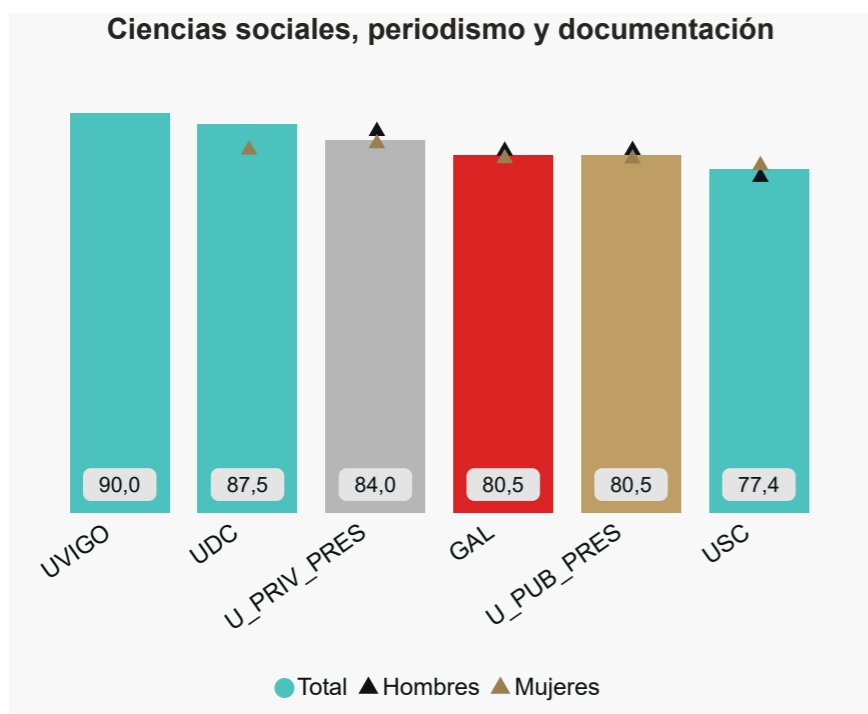
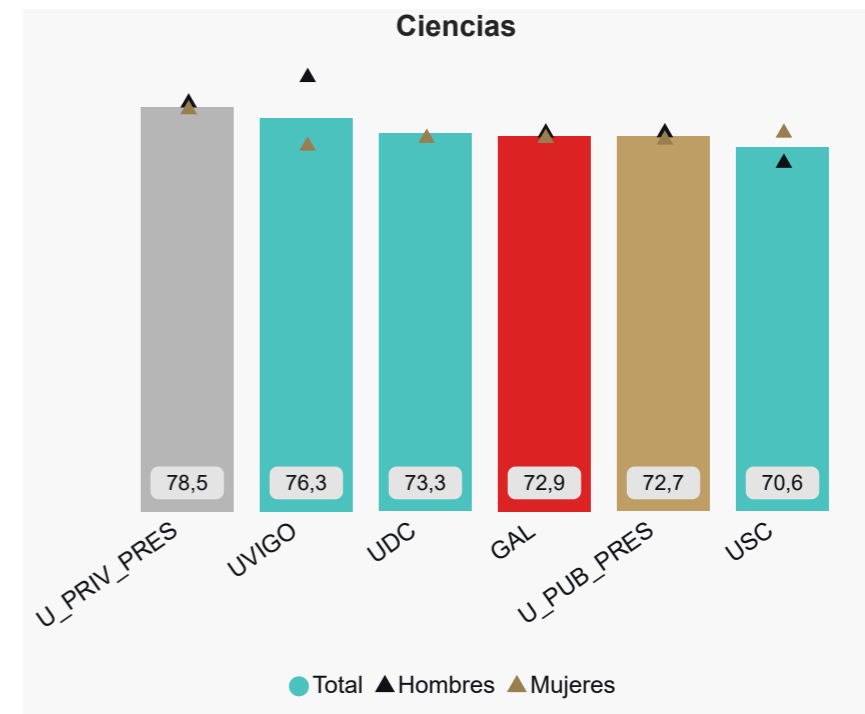
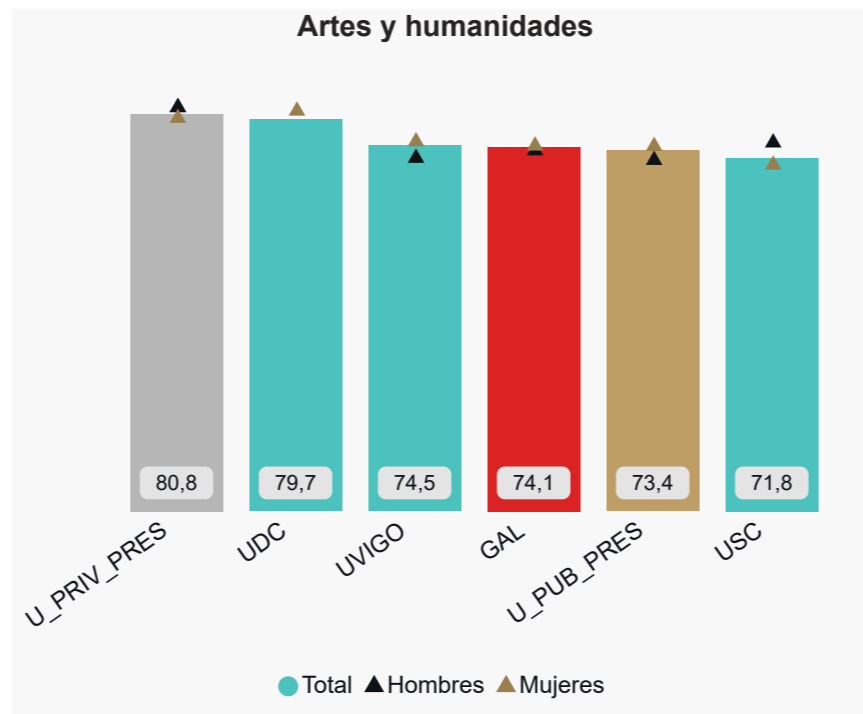
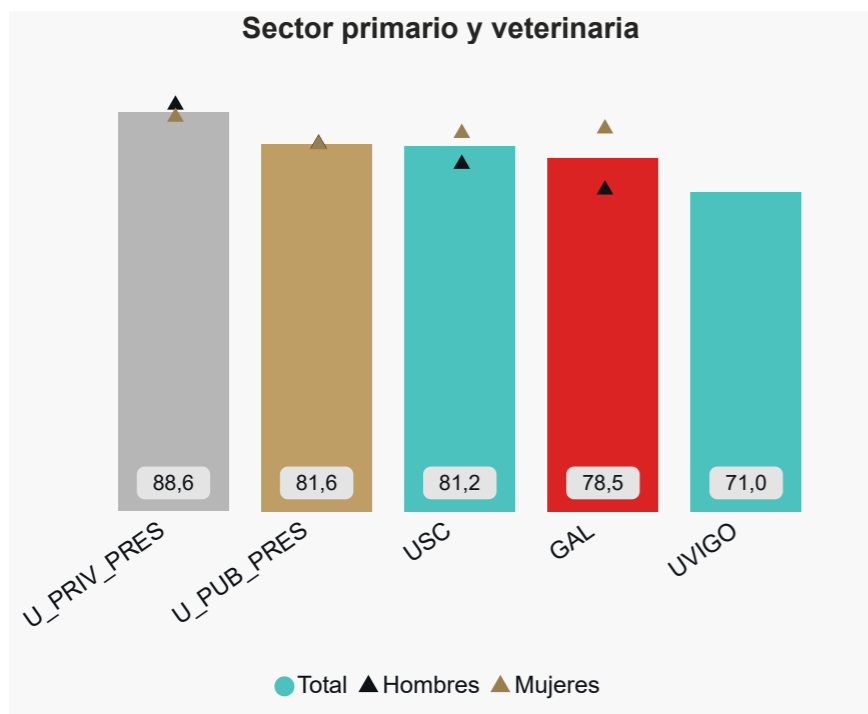


Máster. Comparación por género



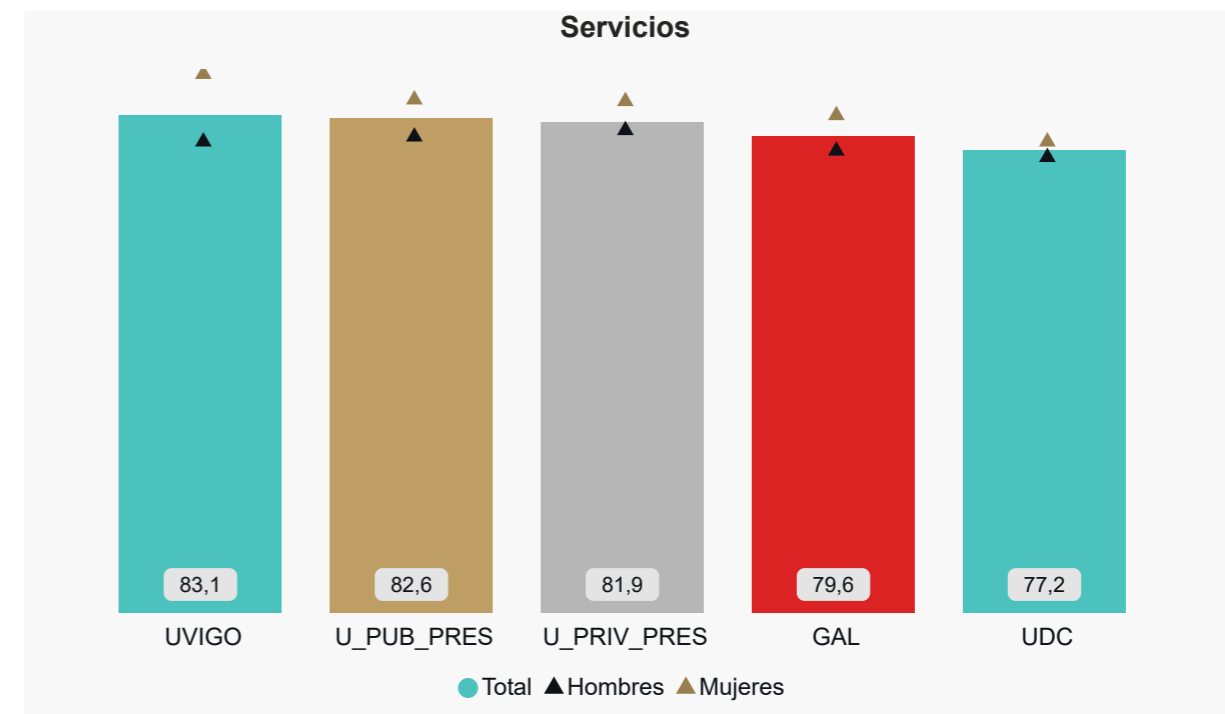
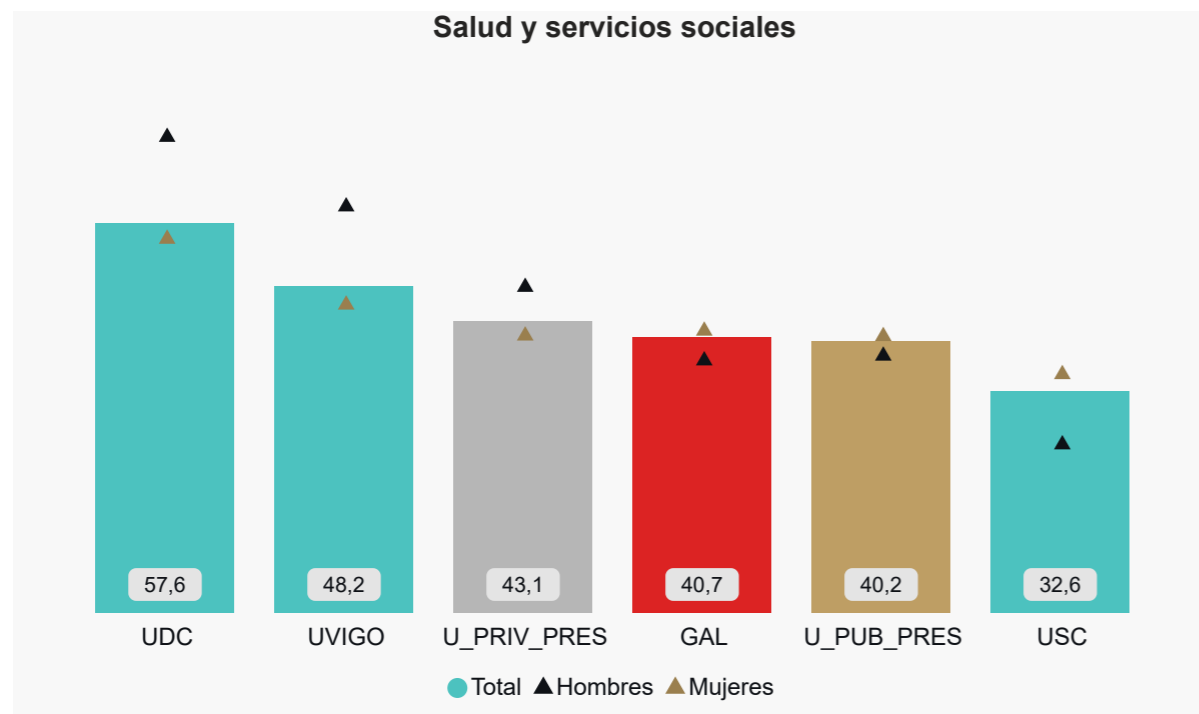
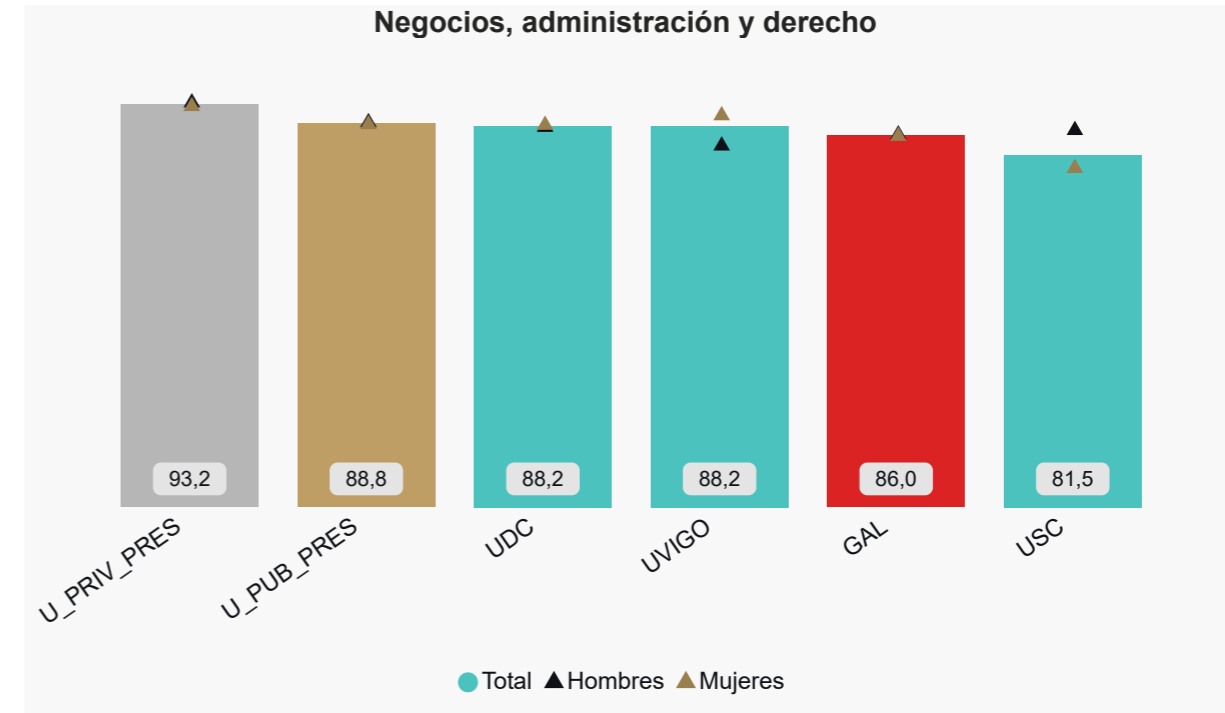
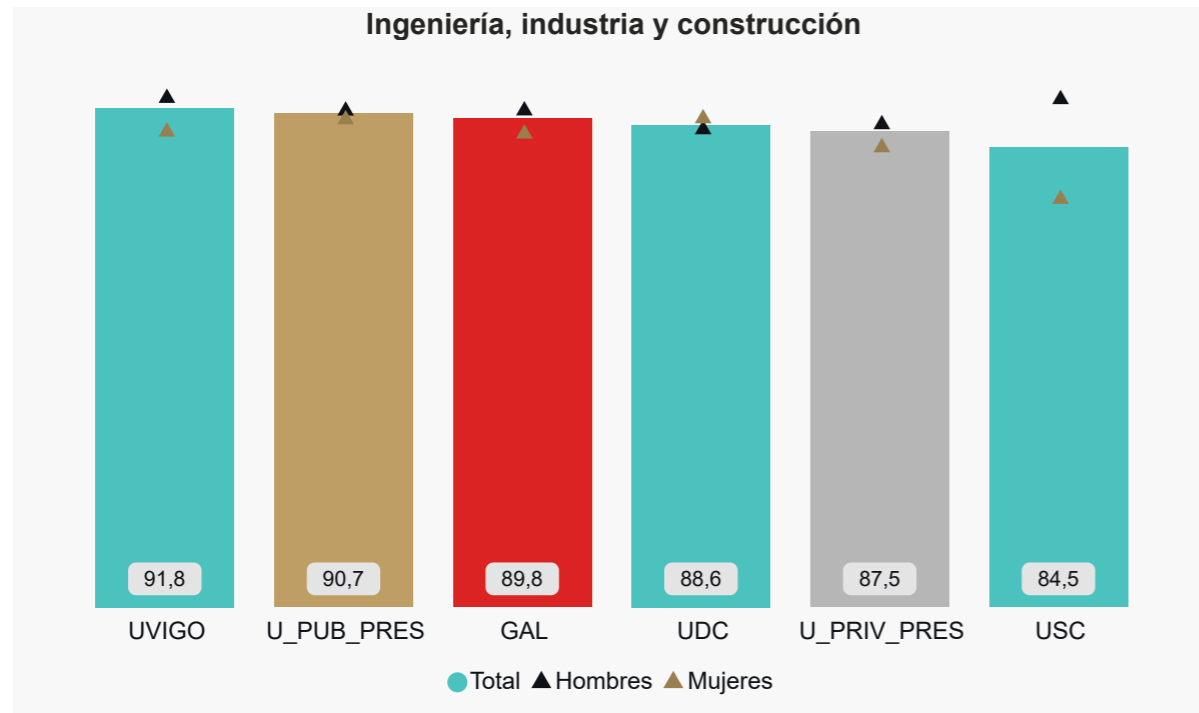
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % indefinidos  
Por ámbitos de estudio (1 de 2)



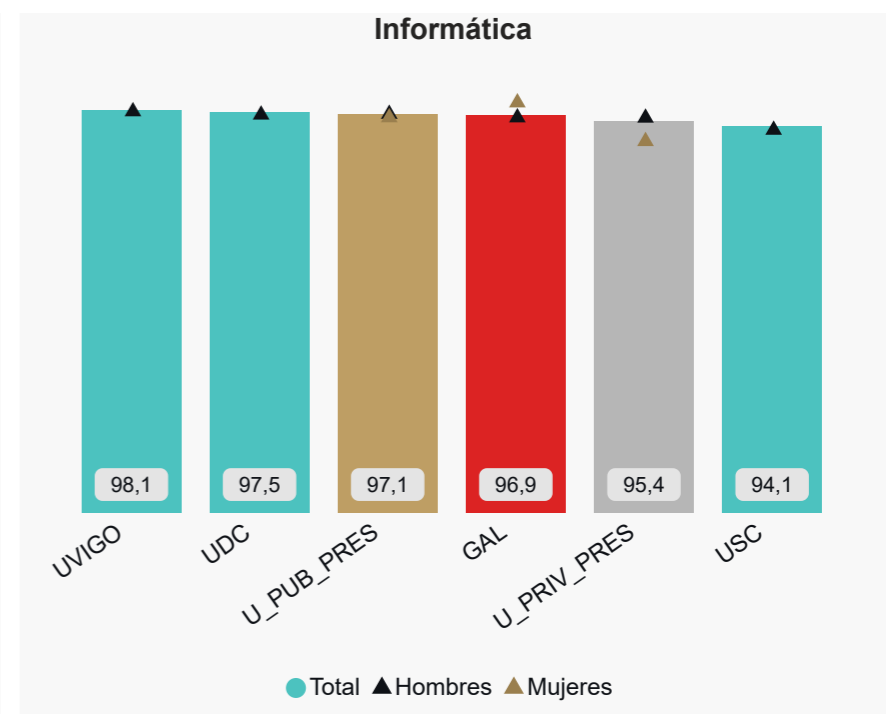
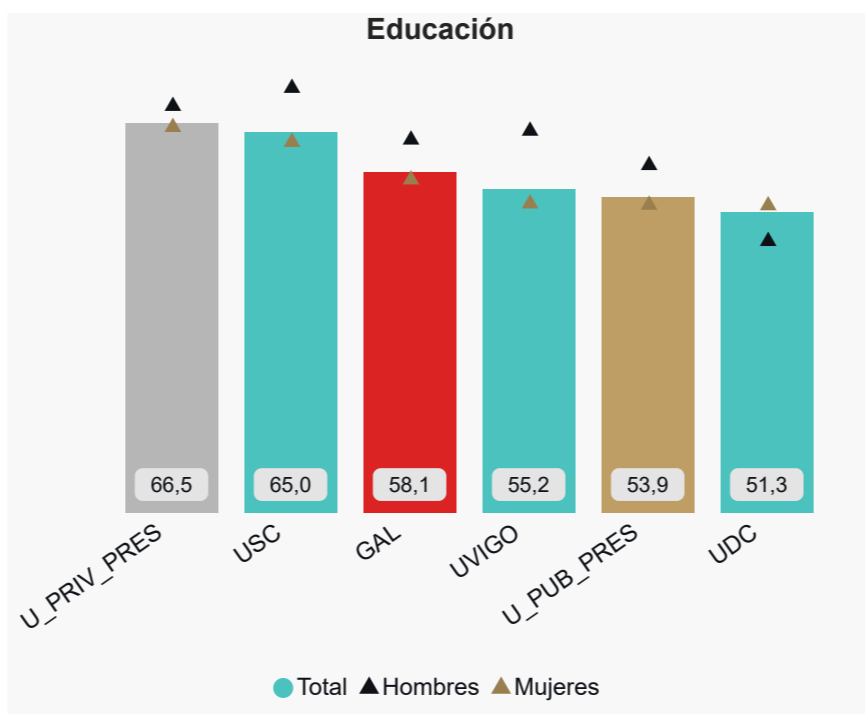
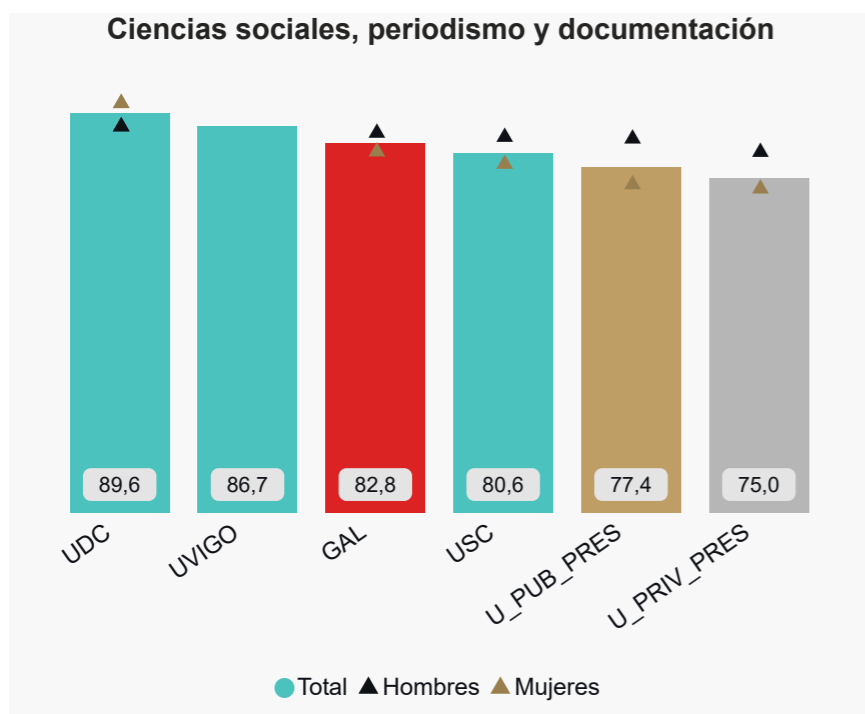
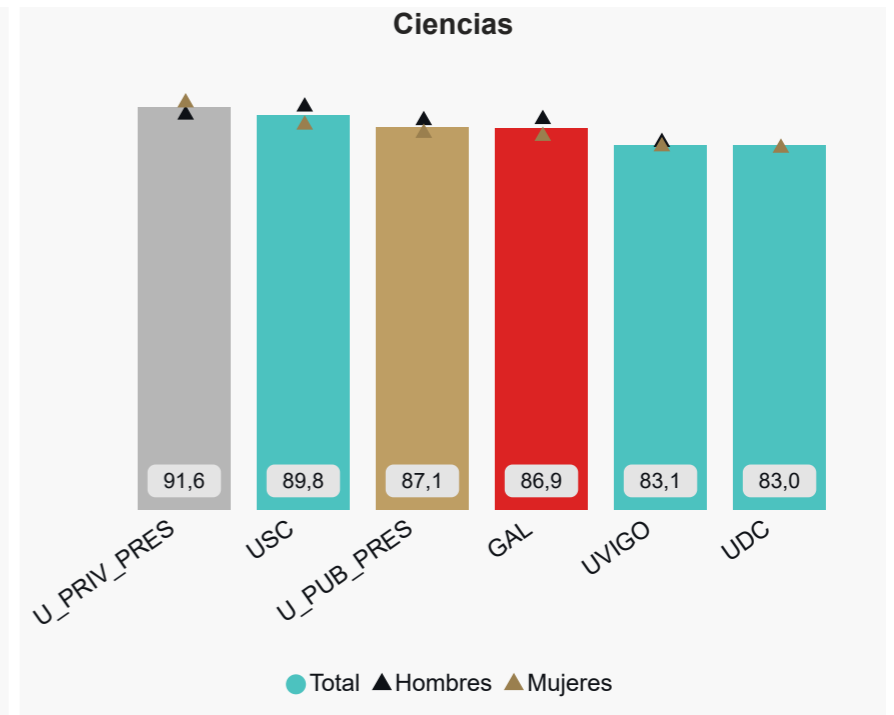
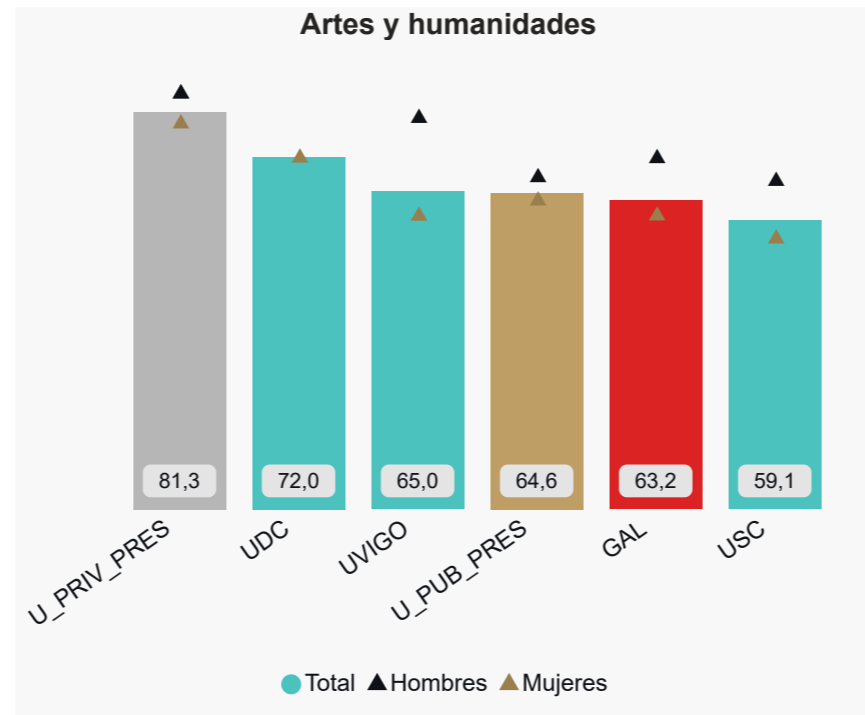
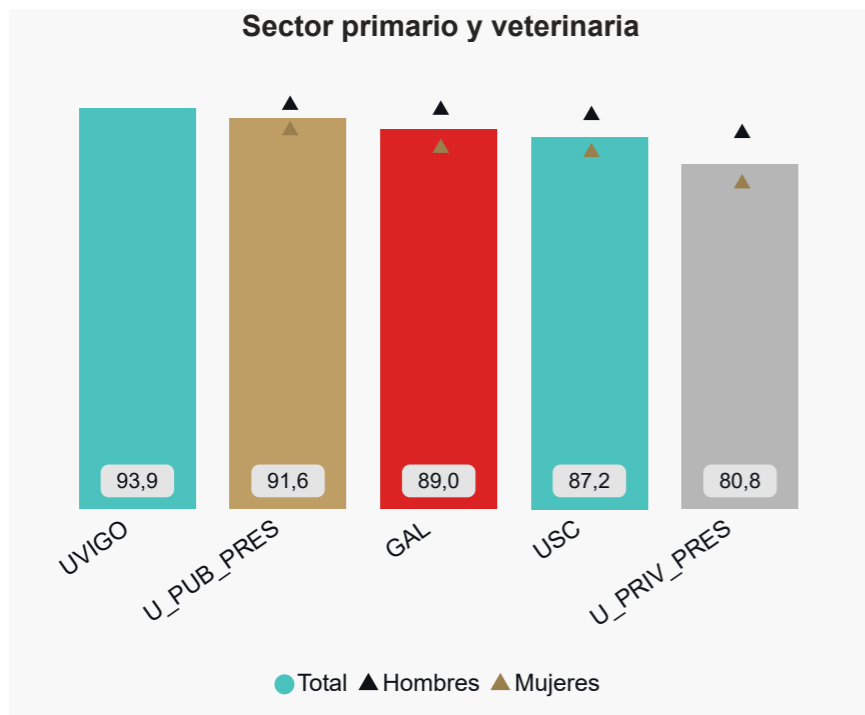
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % indefinidos  
Por ámbitos de estudio (2 de 2)



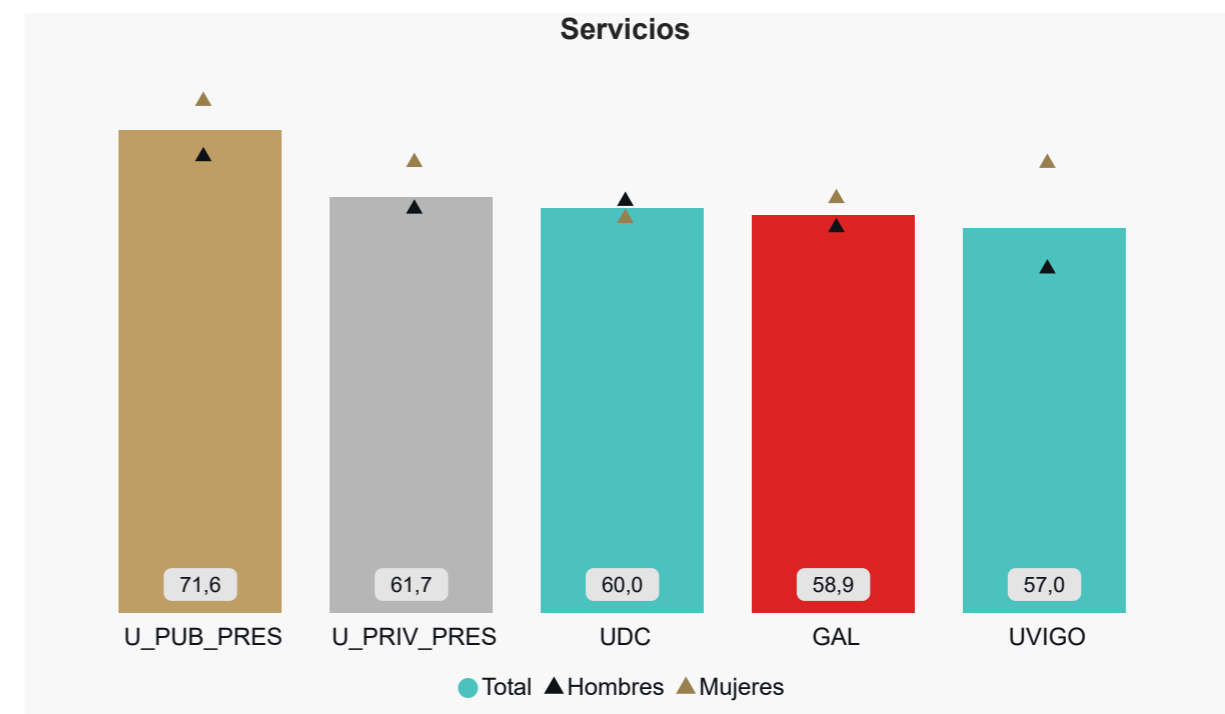
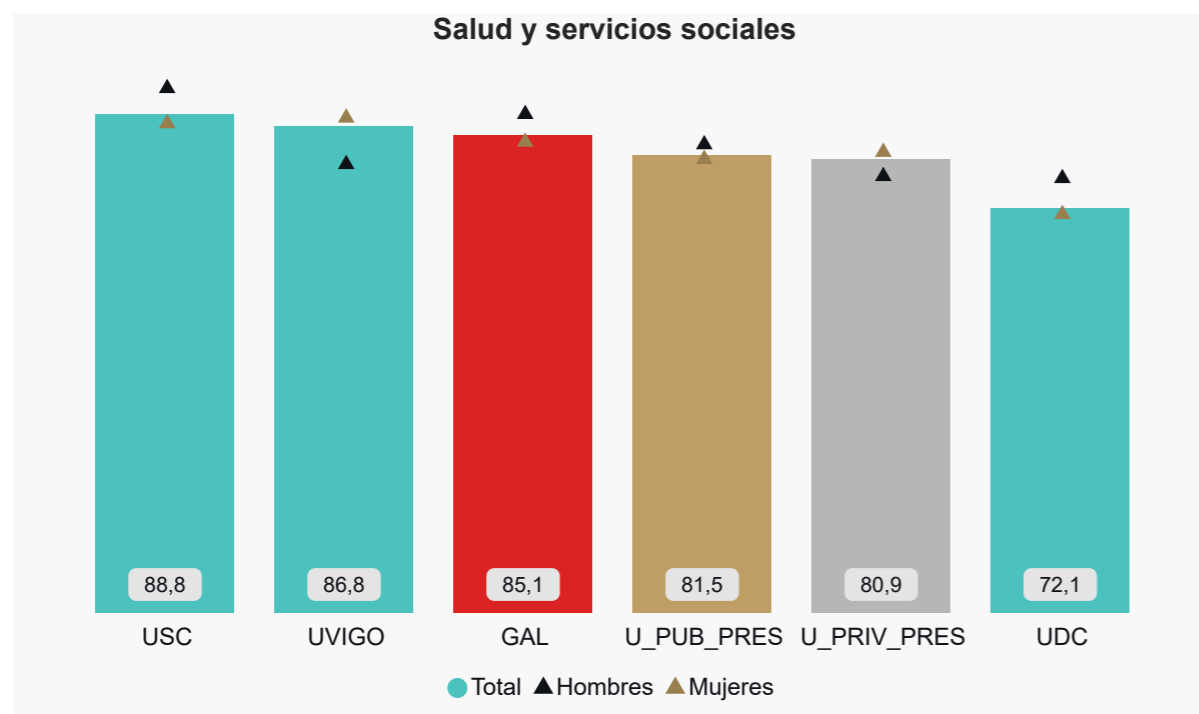
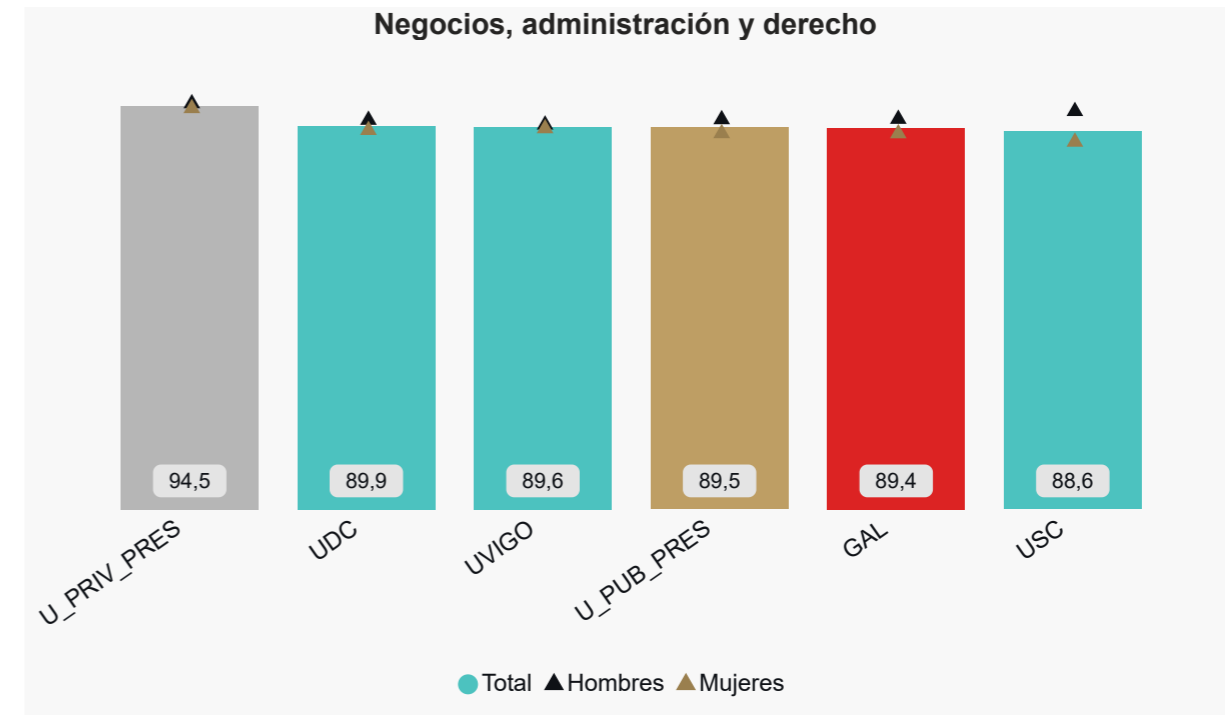
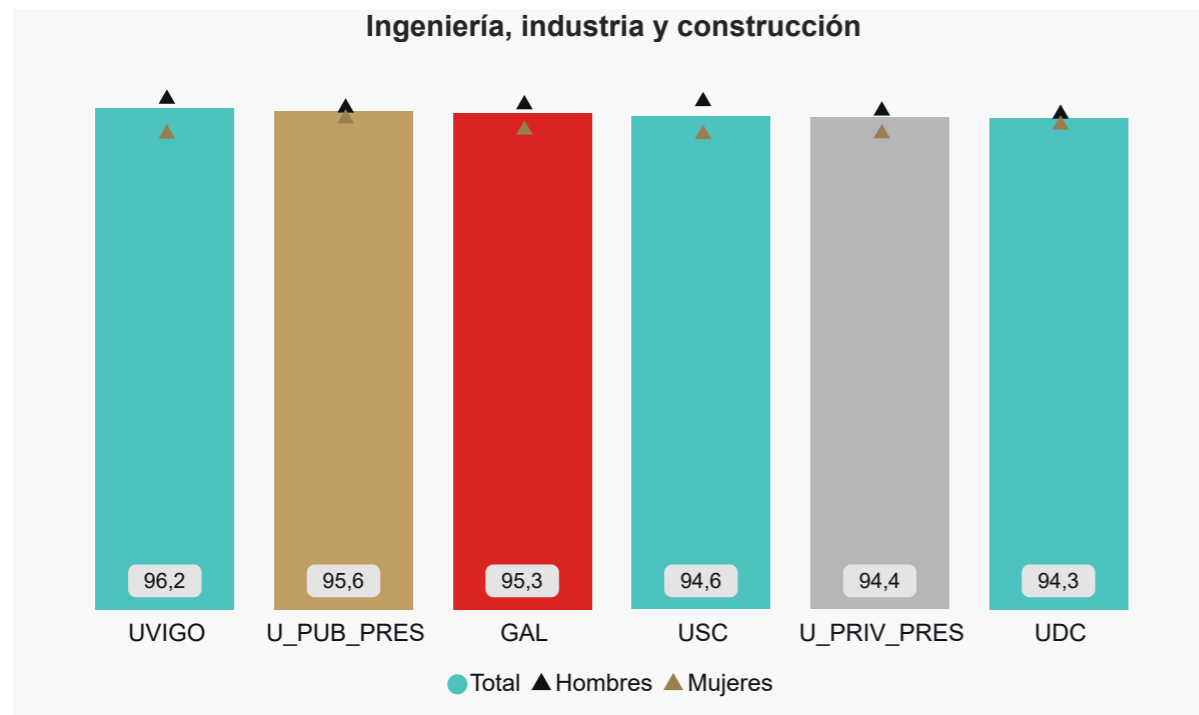
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % a tiempo completo  
Por ámbitos de estudio (1 de 2)



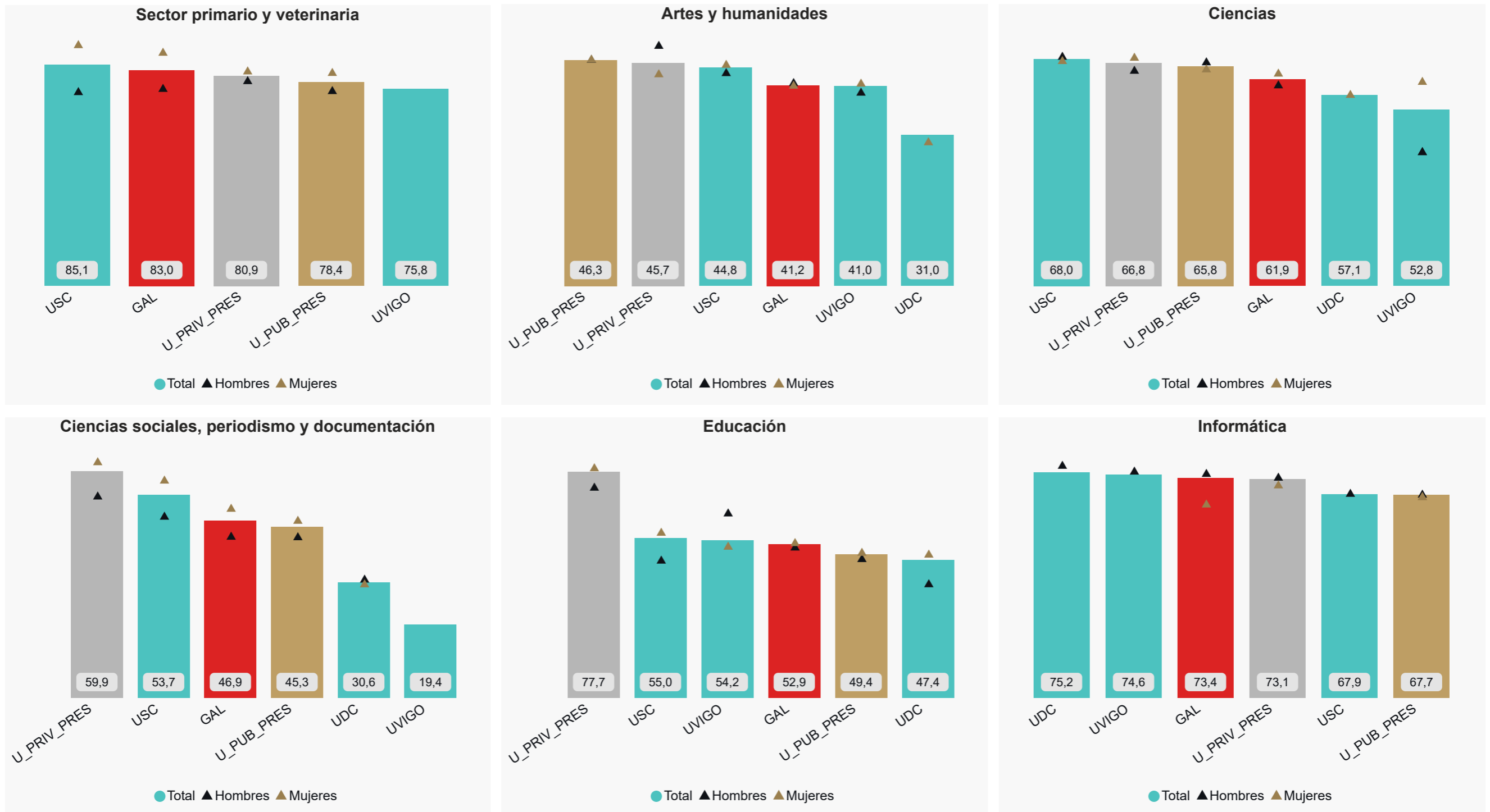
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % a tiempo completo  
Por ámbitos de estudio (2 de 2)



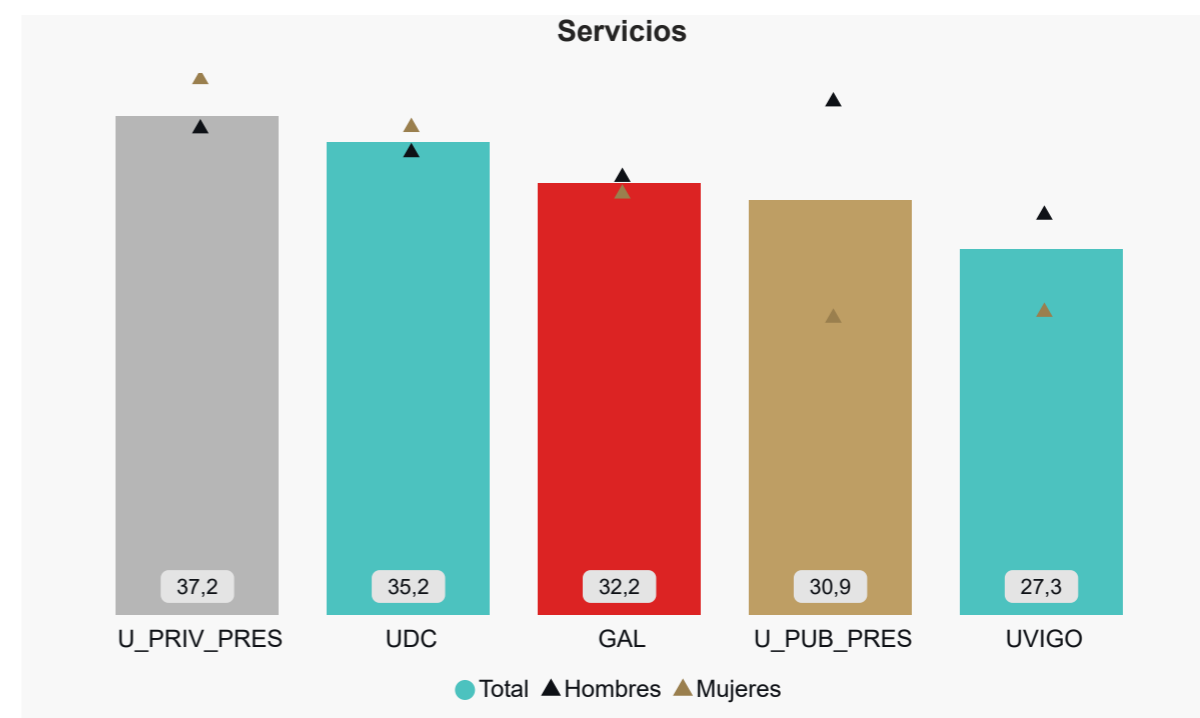
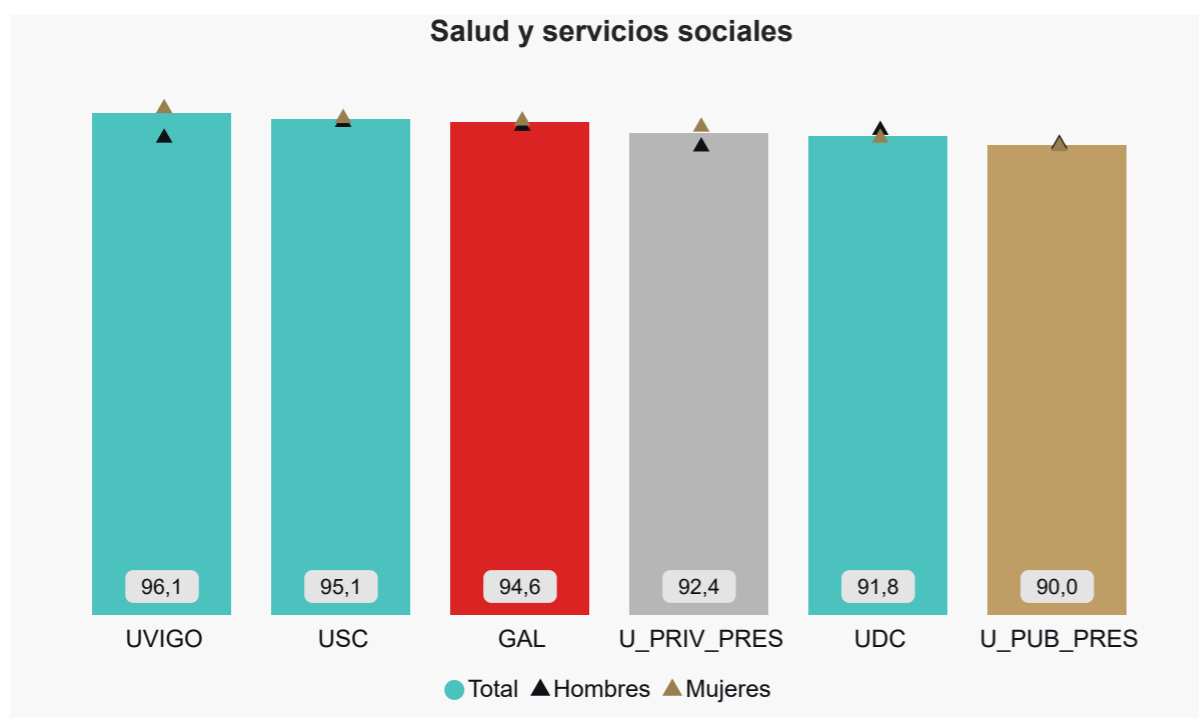
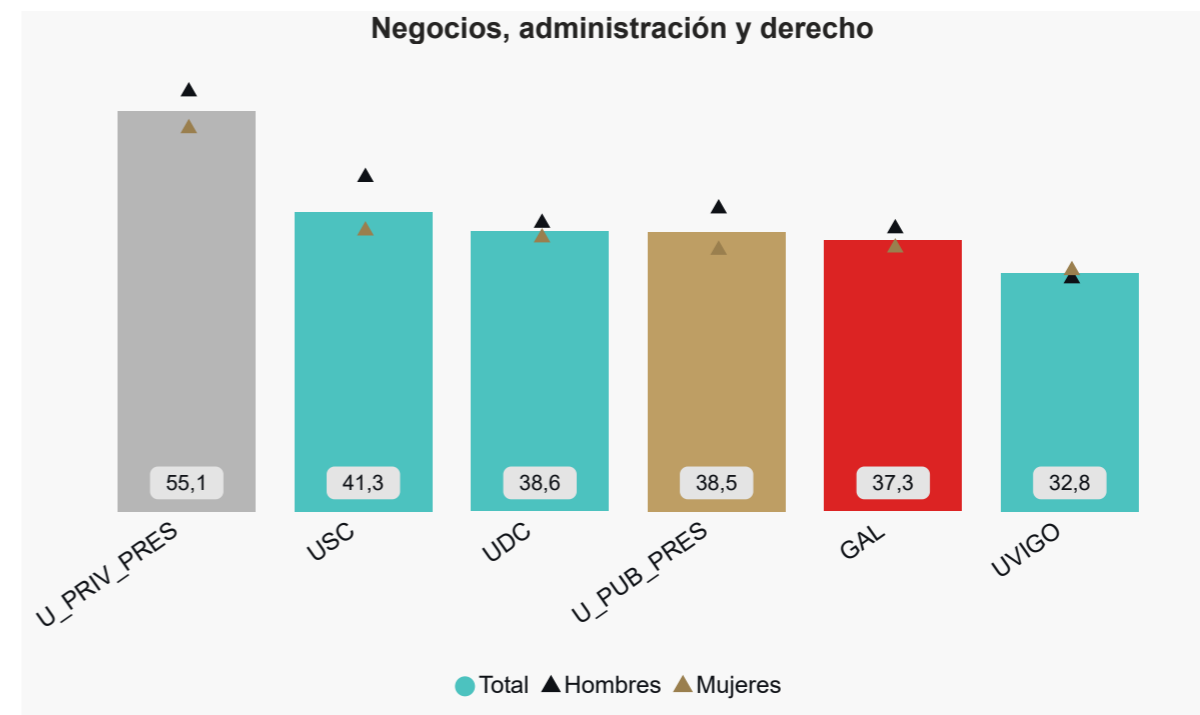
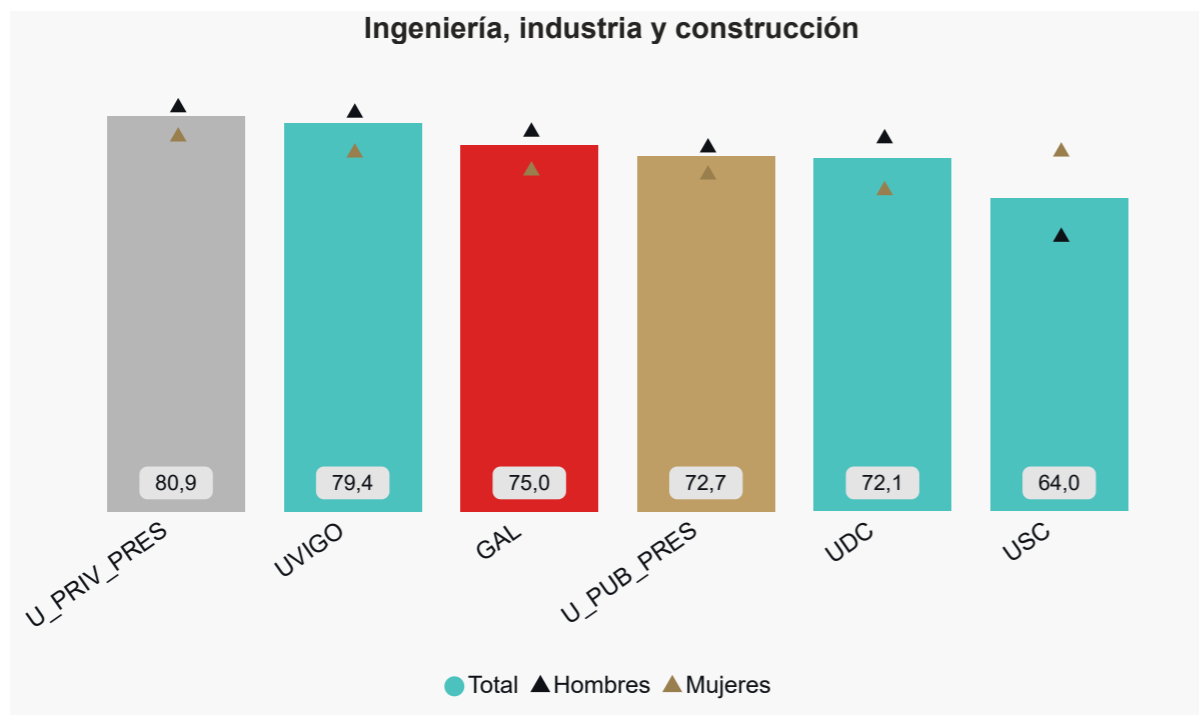
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % inscritos en el grupo de titulados. Por ámbitos de estudio (1 de 2)



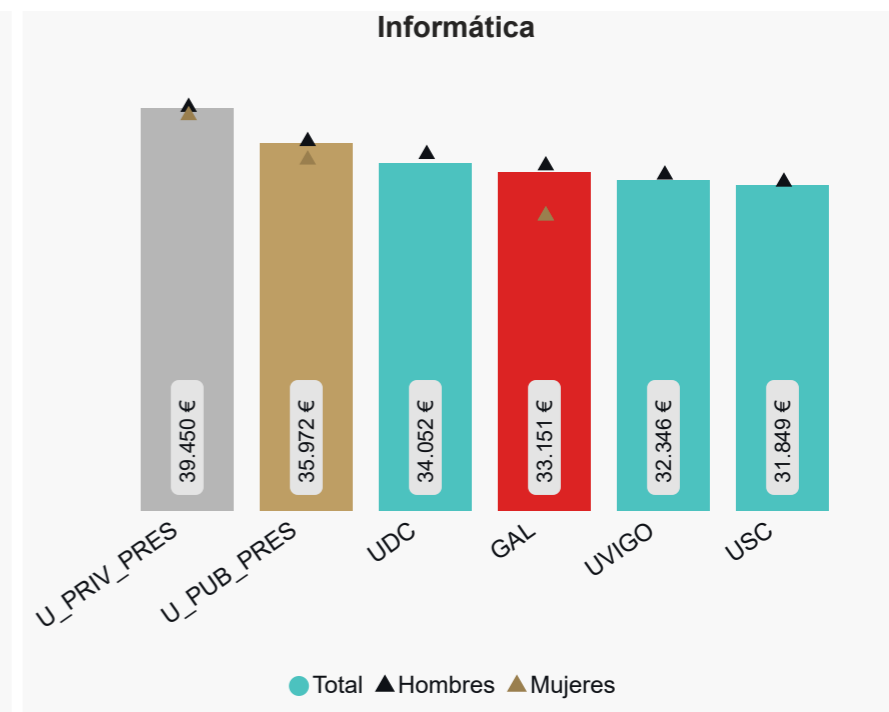
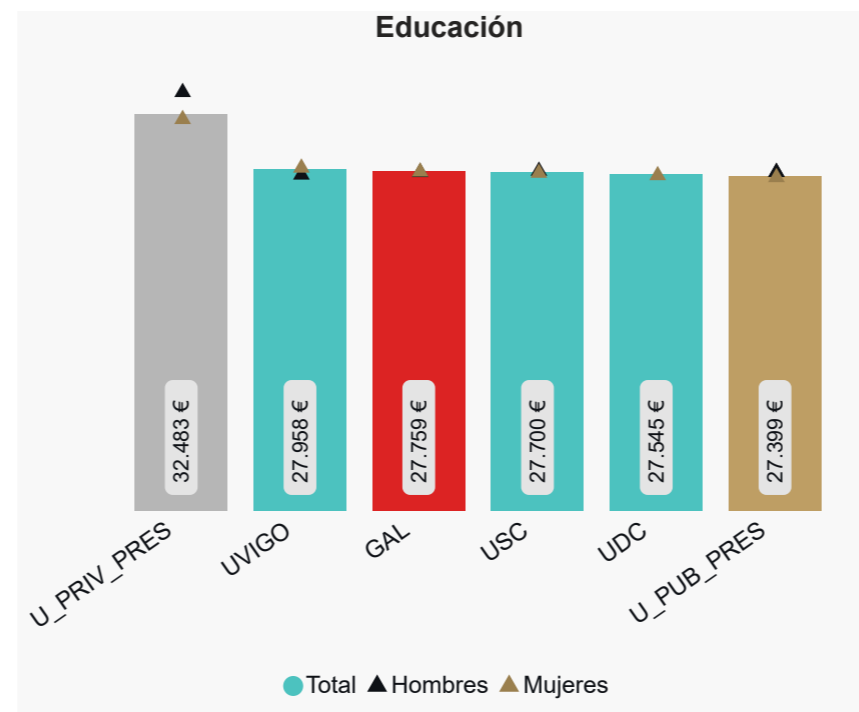
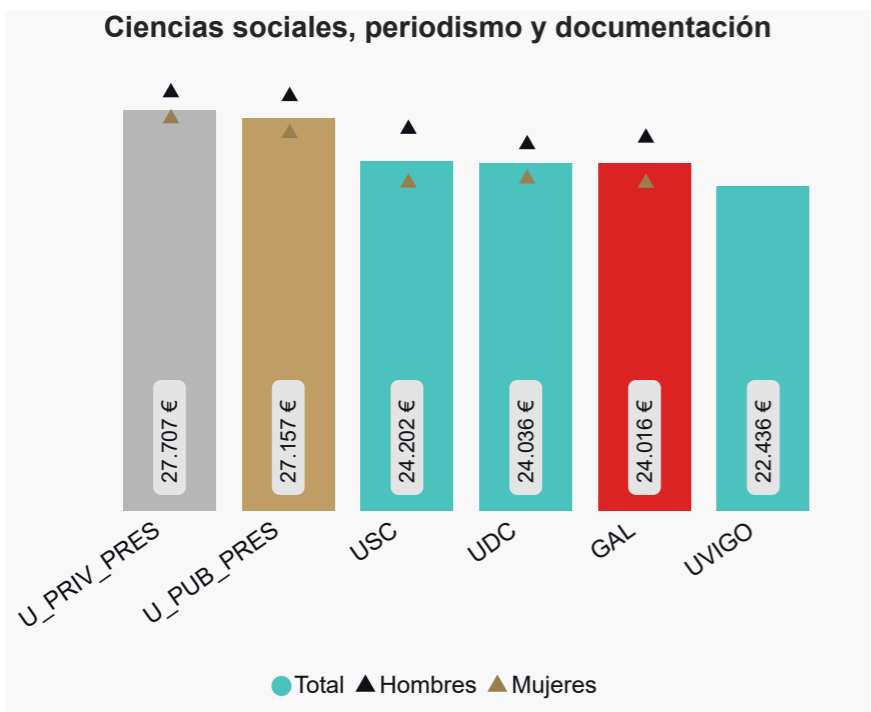
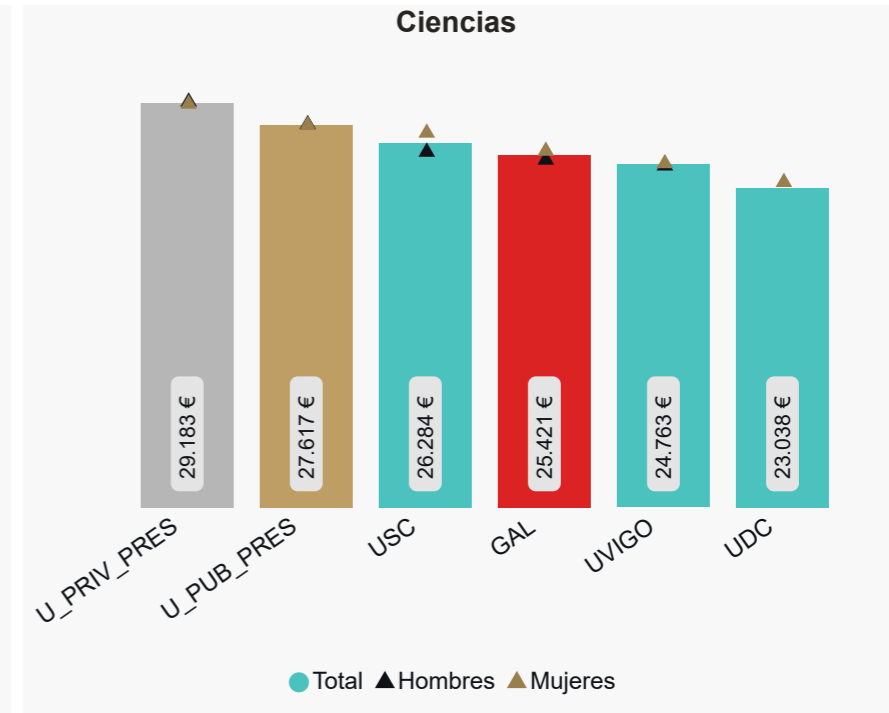
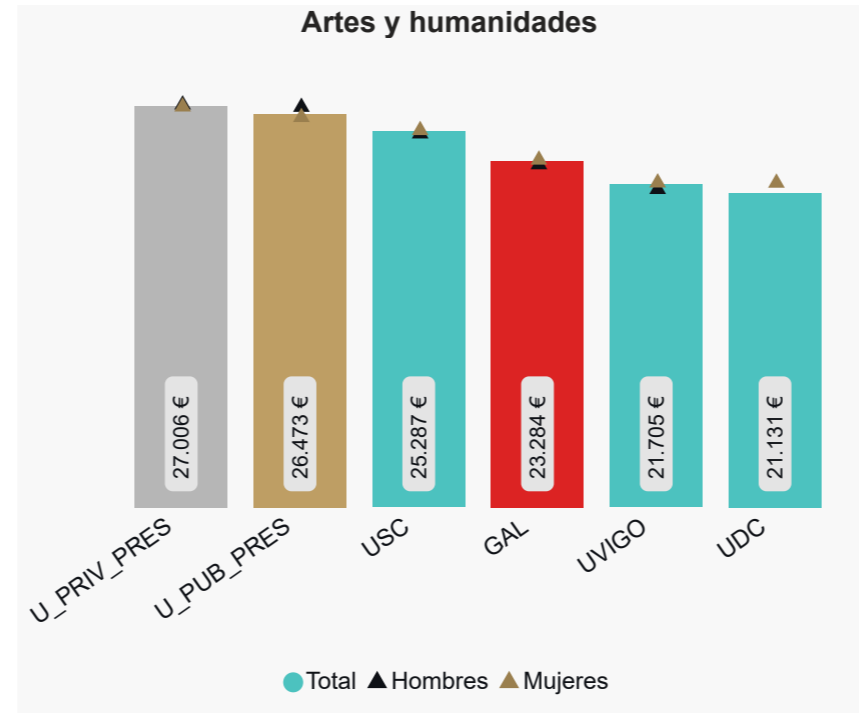
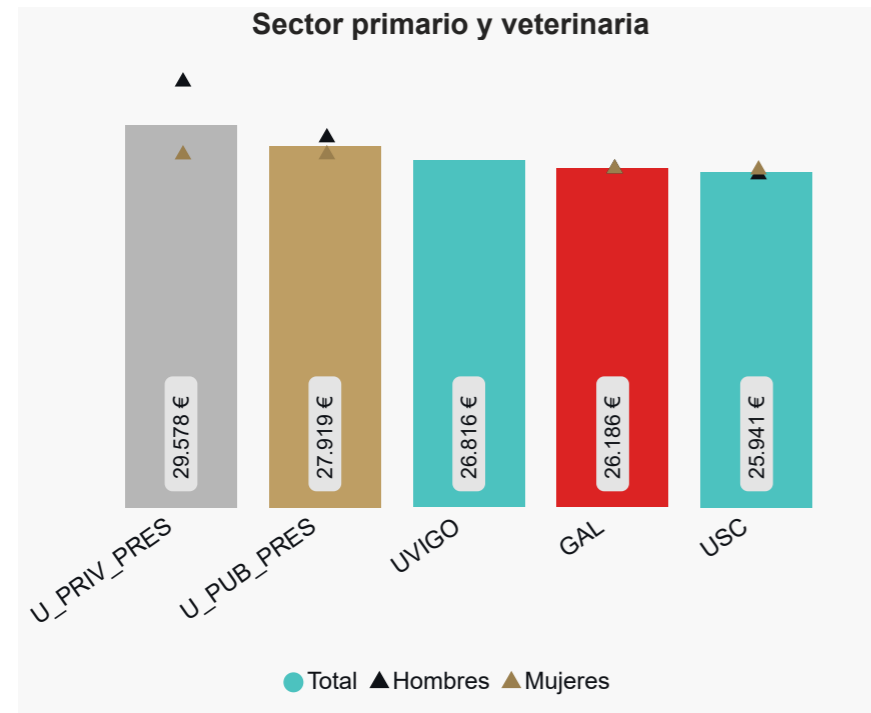
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % inscritos en el grupo de titulados. Por ámbitos de estudio (2 de 2)



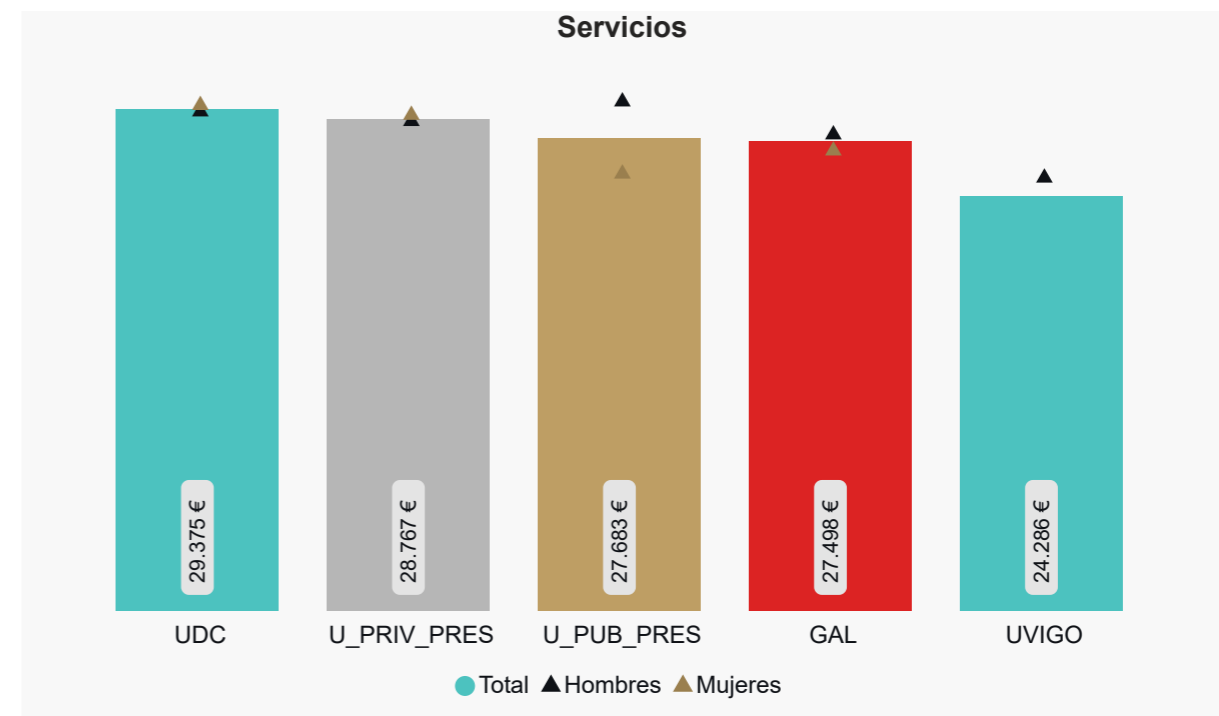
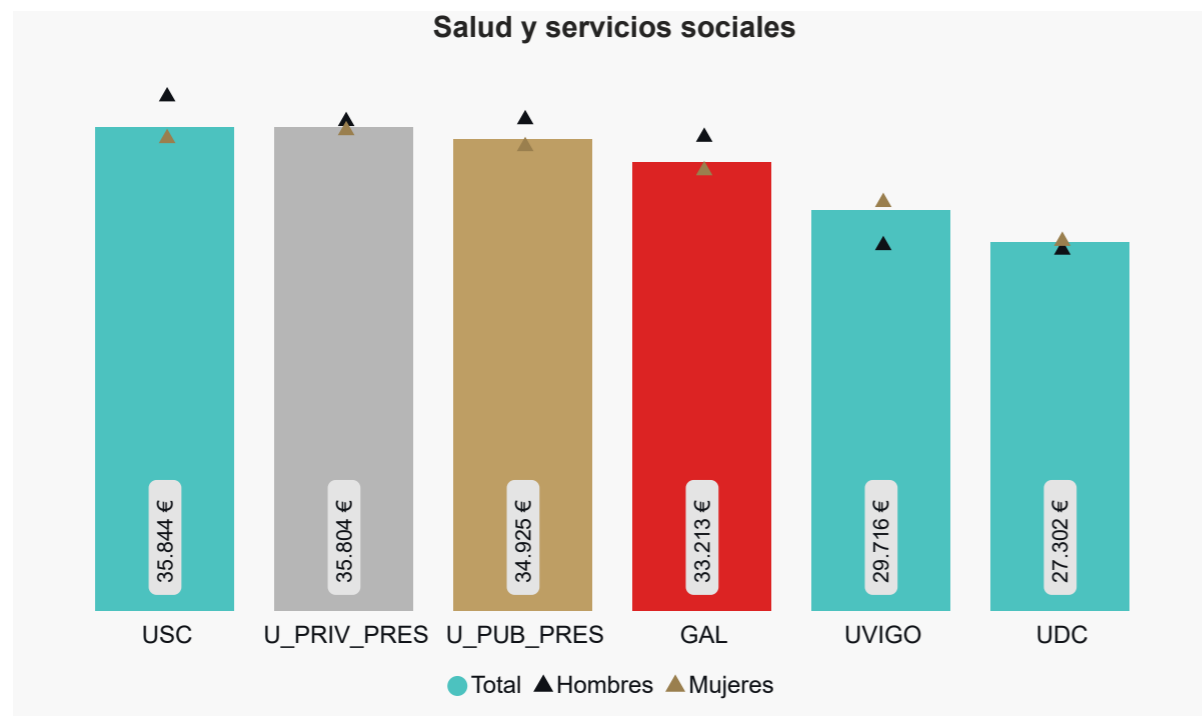
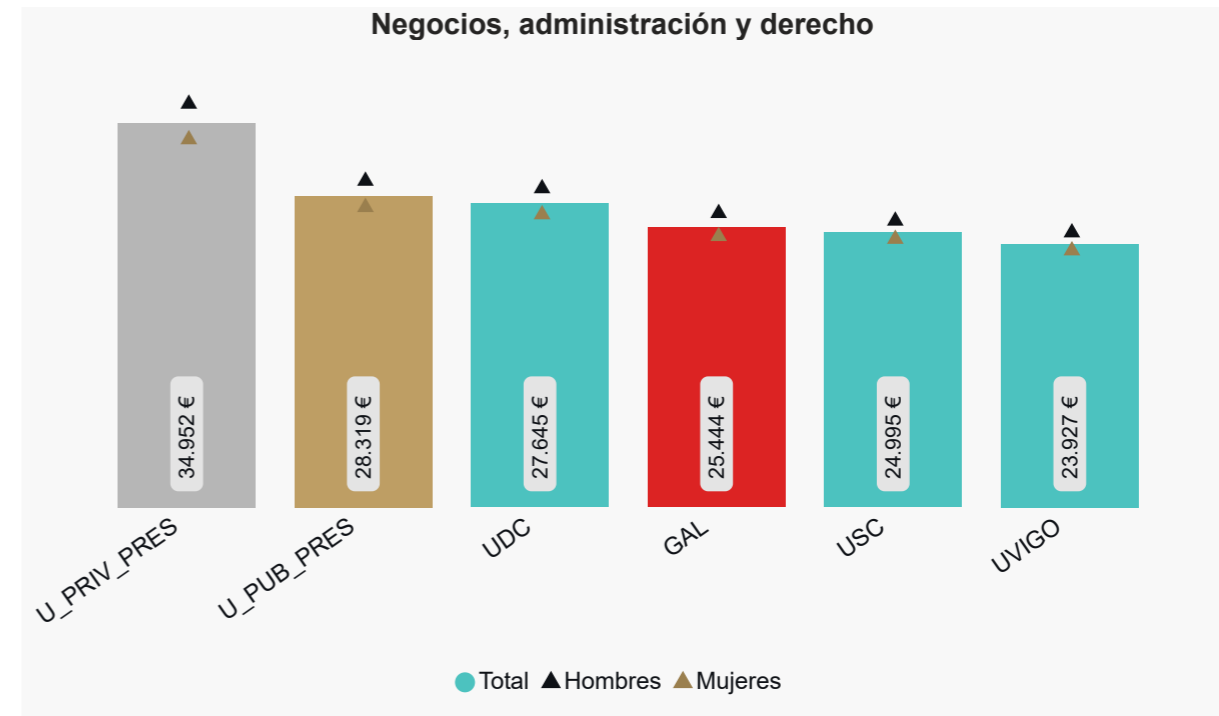
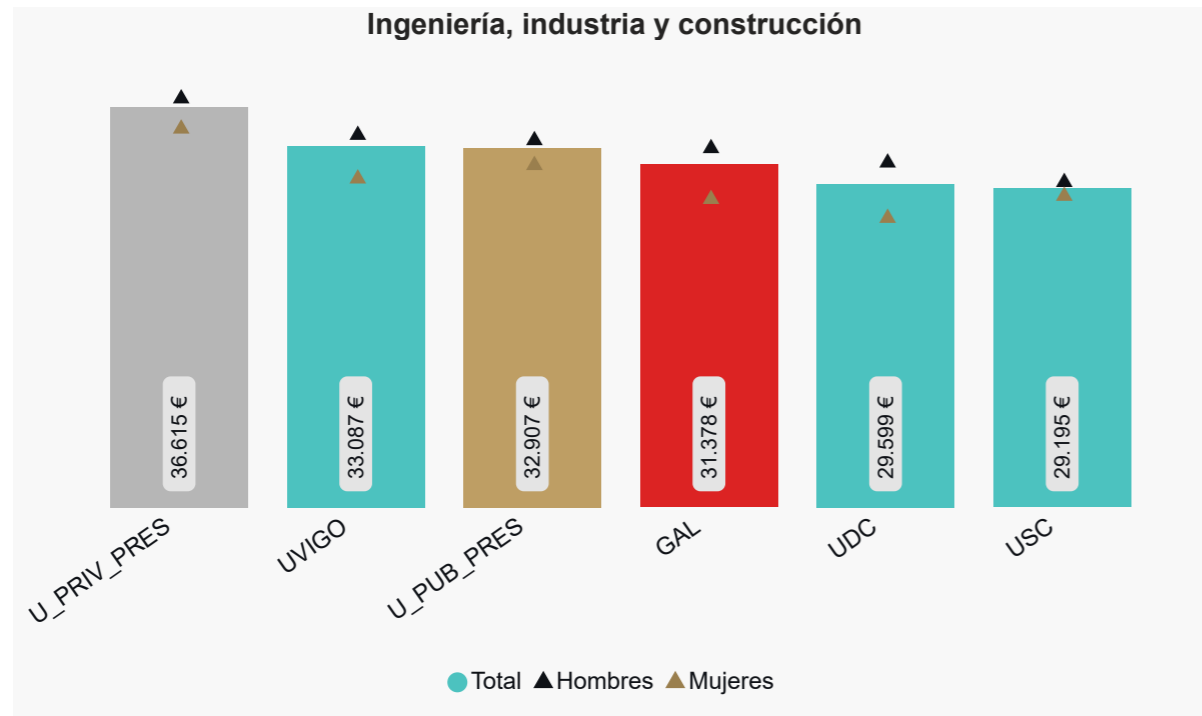
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base media de cotización anual (€). Por ámbitos de estudio (1 de 2)



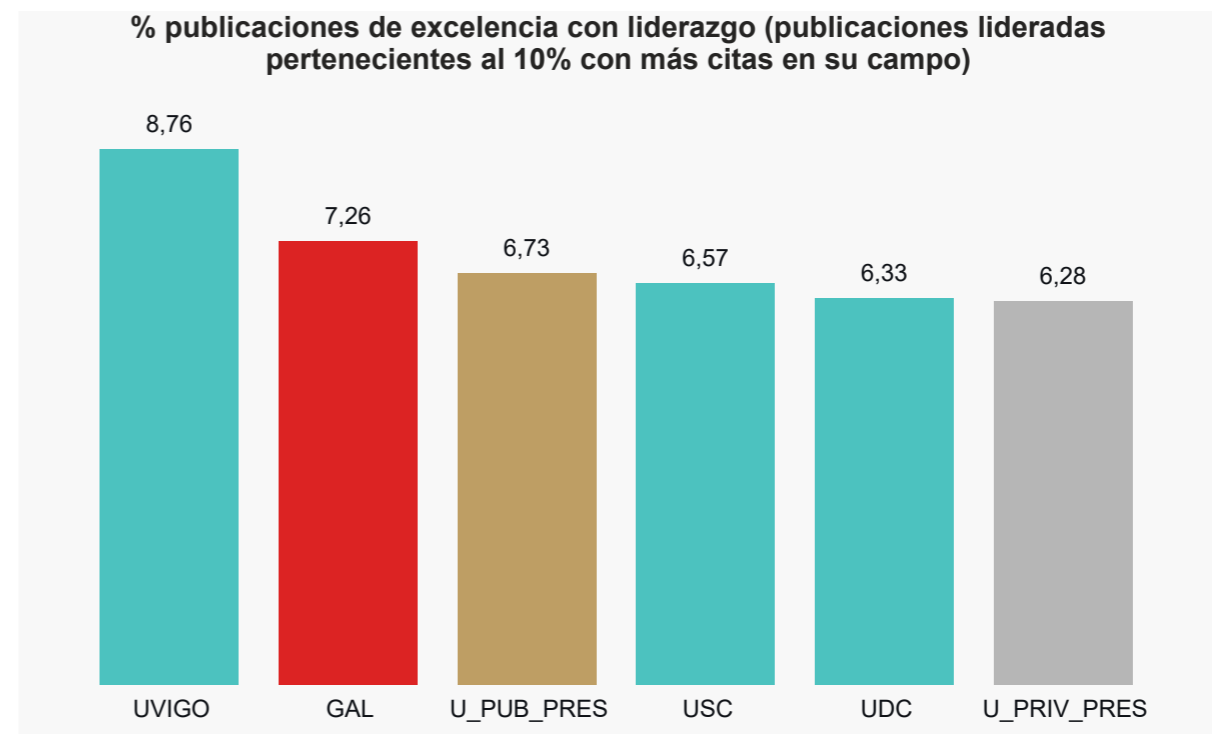
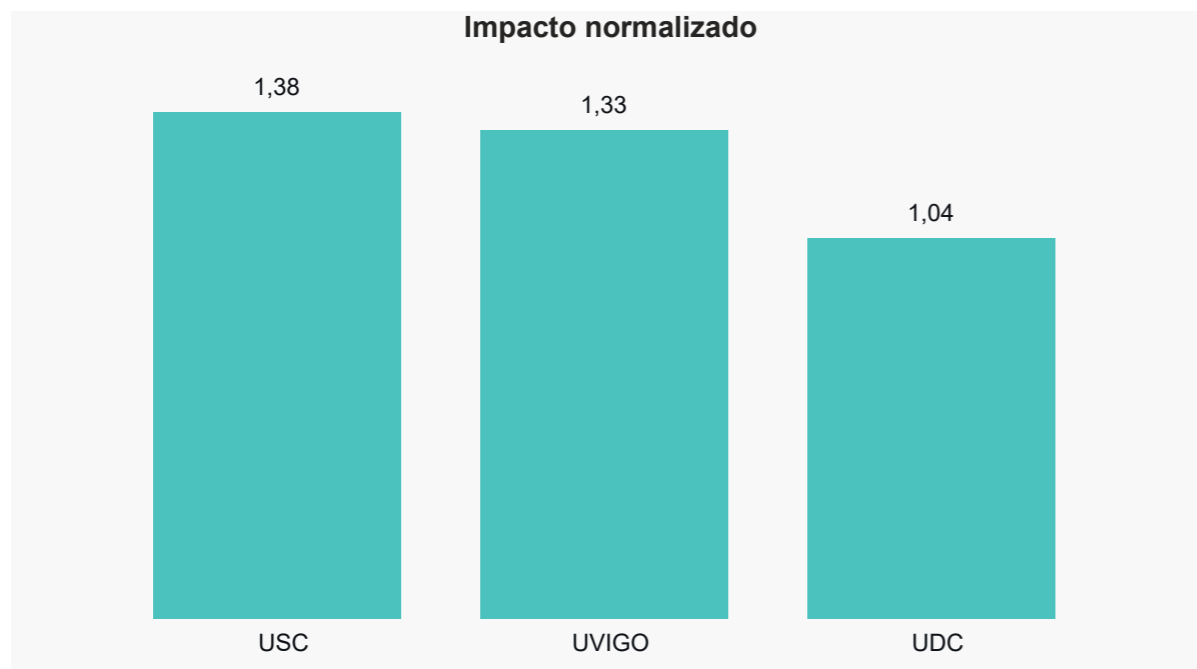
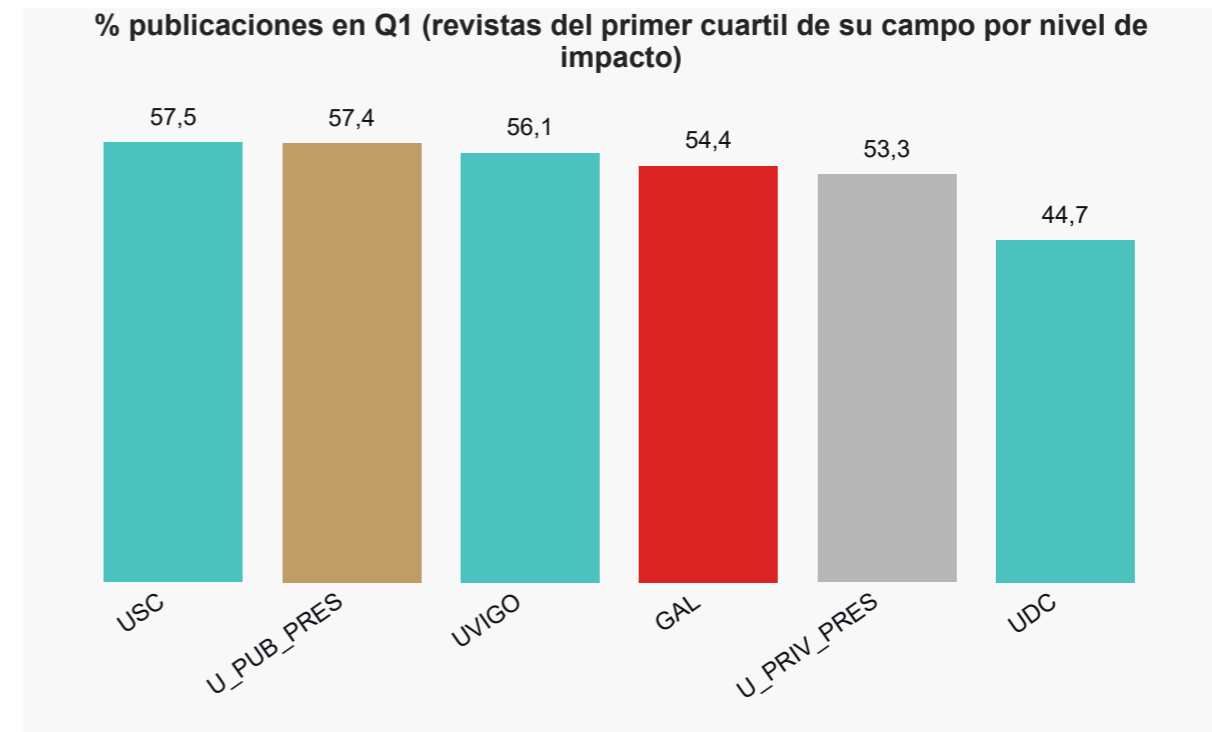
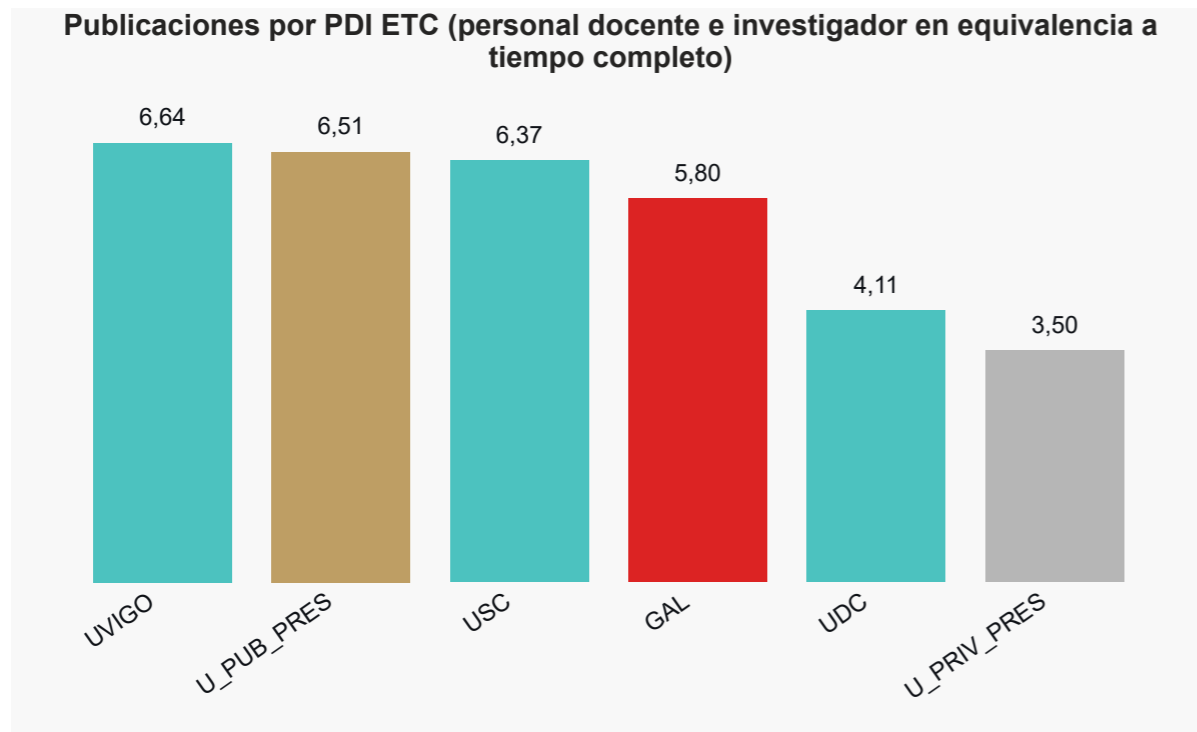
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base media de cotización anual (€). Por ámbitos de estudio (2 de 2)



Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

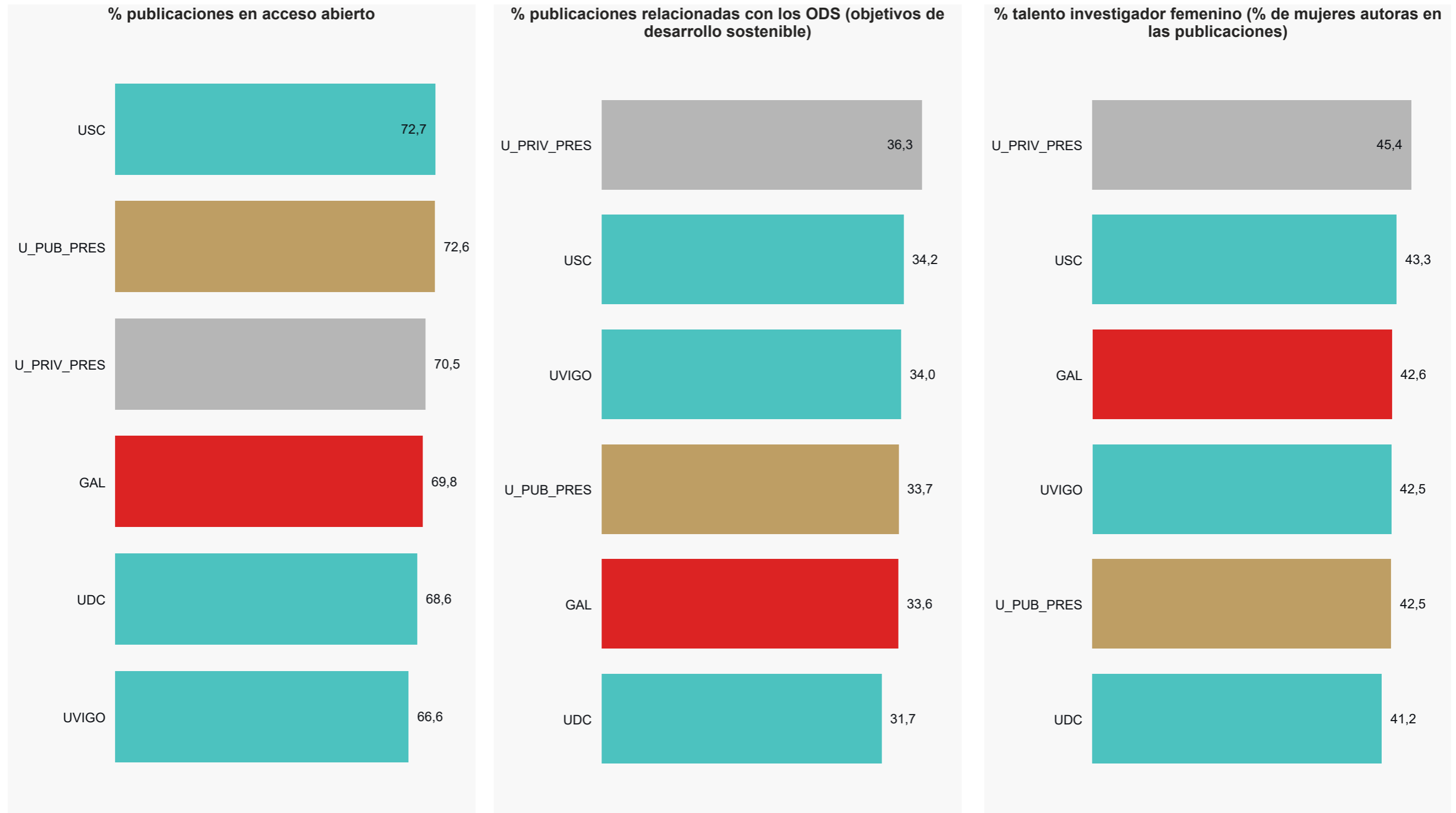
10. Investigación y transferencia. Publicaciones (1 de 2)



Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.

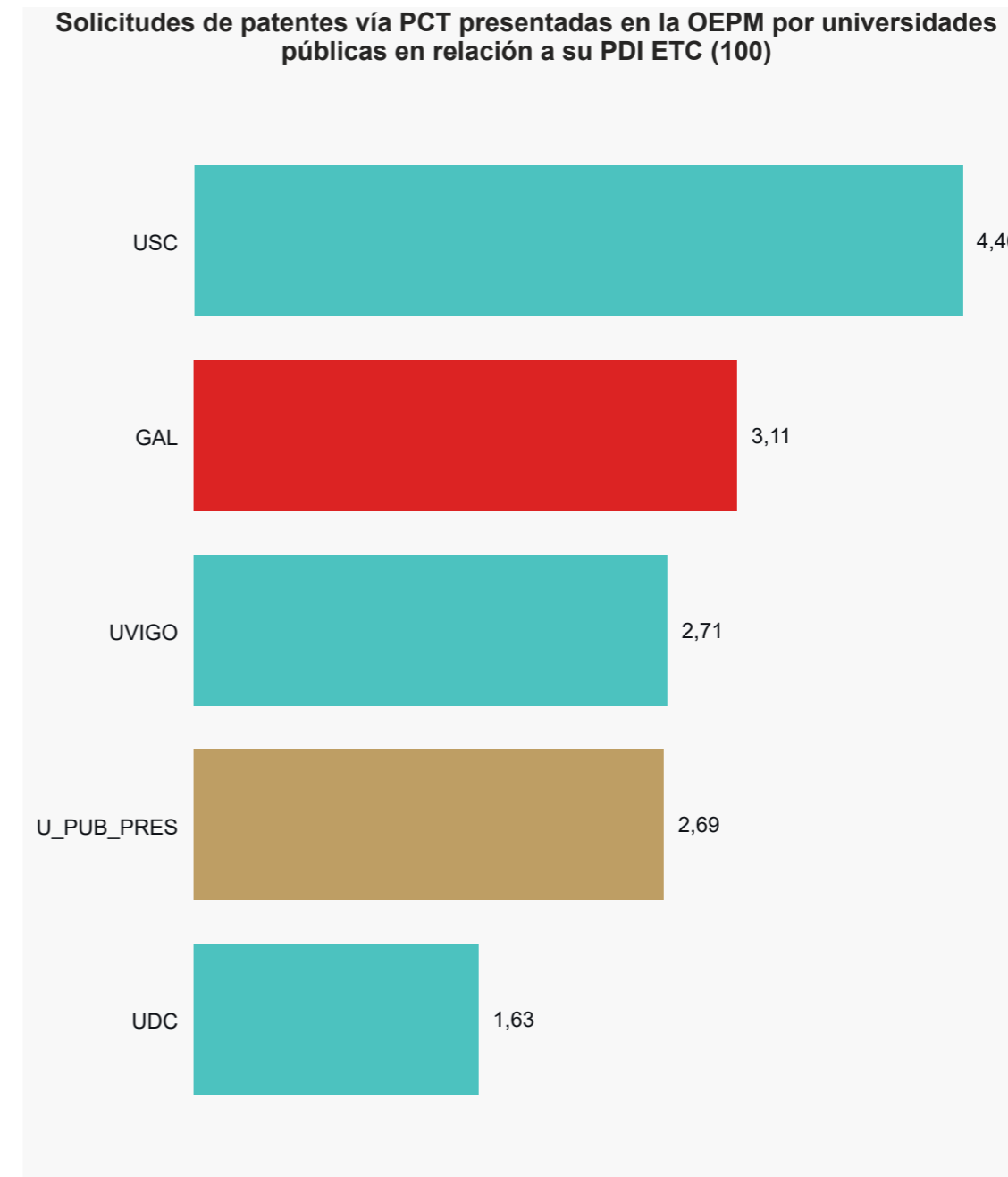
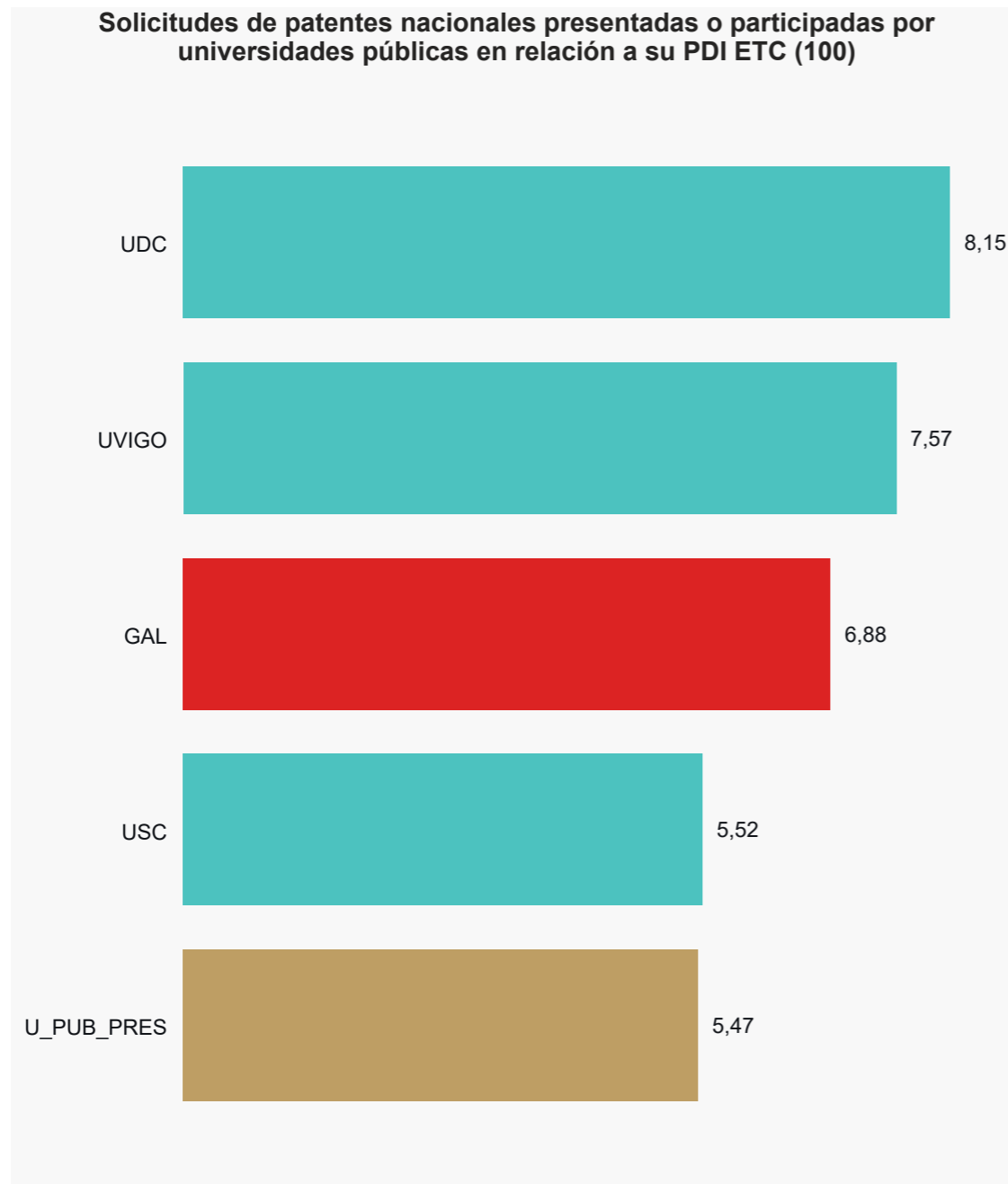
**Fuente:** Grupo SCImago con datos Scopus (universidades con más de 100 documentos en 2023) y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

10. Investigación y transferencia. Publicaciones (2 de 2)



Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus (universidades con más de 100 documentos en 2023)

### 10. Investigación y transferencia. Participación universitaria en solicitudes de patentes



Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo. Se tiene en cuenta a los solicitantes, lo cual implica que varios solicitantes pueden compartir la titularidad de una misma solicitud de patente.

Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo. Se tiene en cuenta al primer titular de la patente, es decir, cada patente se corresponde con un titular. Las patentes vía PCT (*Patent Cooperation Treaty*) permiten garantizar la protección internacional de las invenciones.

**Fuente:** Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM) y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

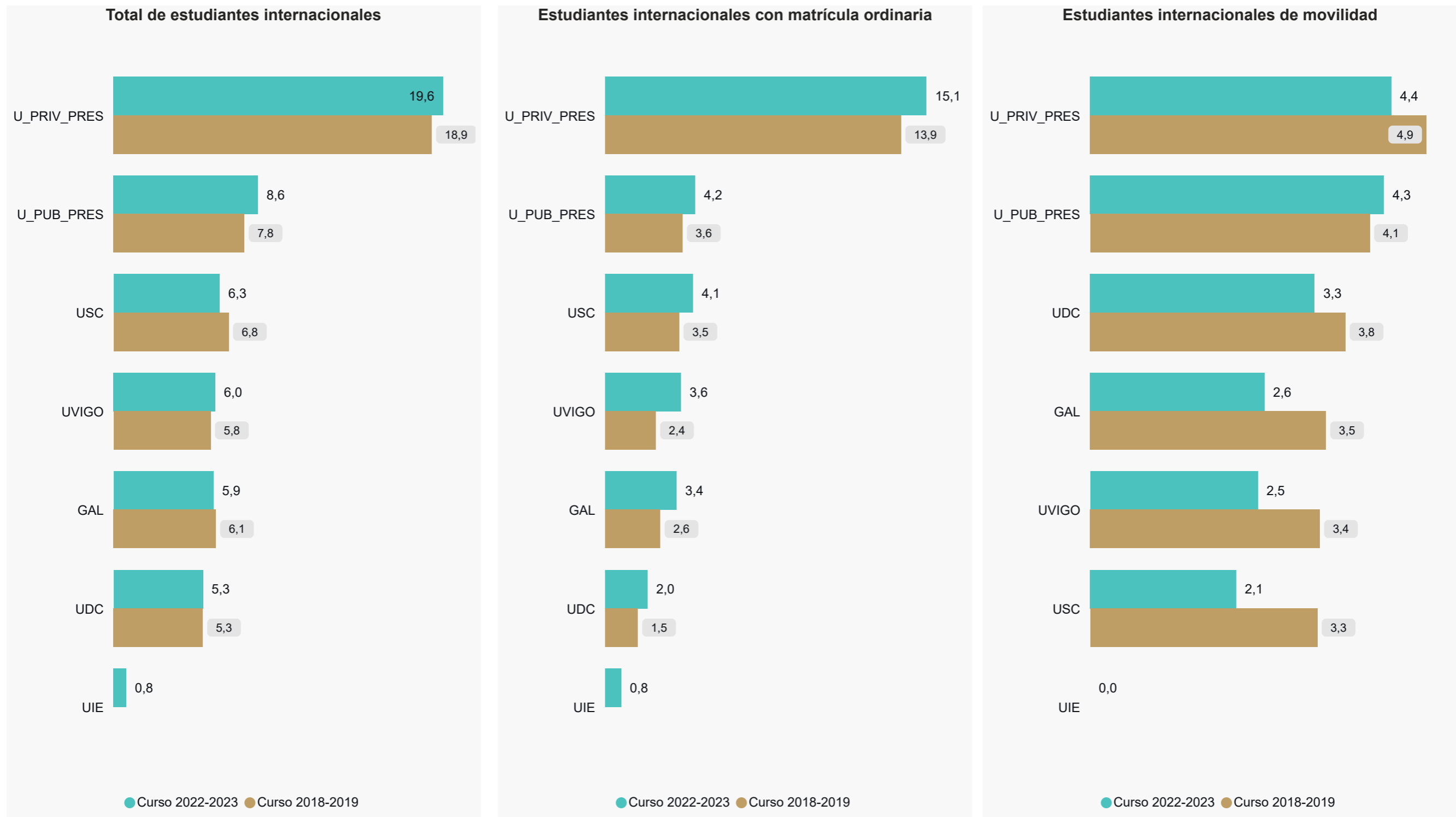
### 10. Investigación y transferencia. Indicadores de transferencia de la RedOTC



Nota: Se tiene en cuenta únicamente a las universidades que han autorizado a publicar datos. PDI ETC es el personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo.

**Fuente:** Informe I+TC de la RedOTC de universidades y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

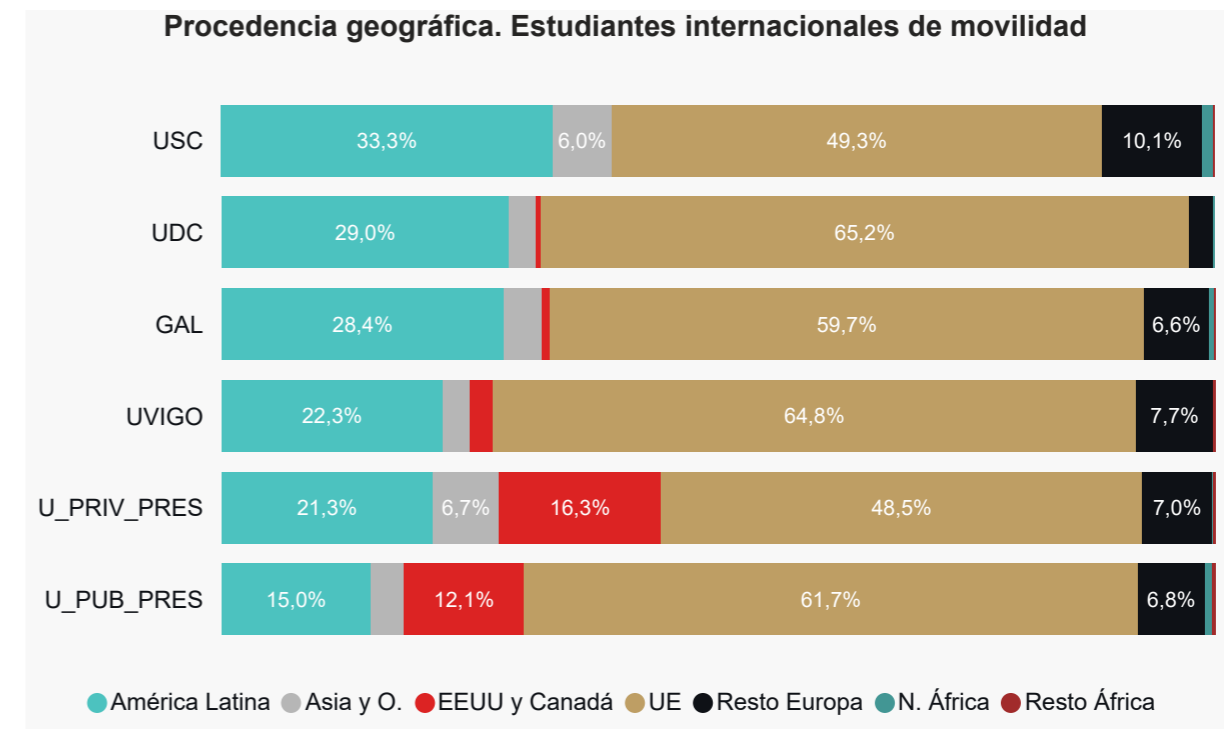
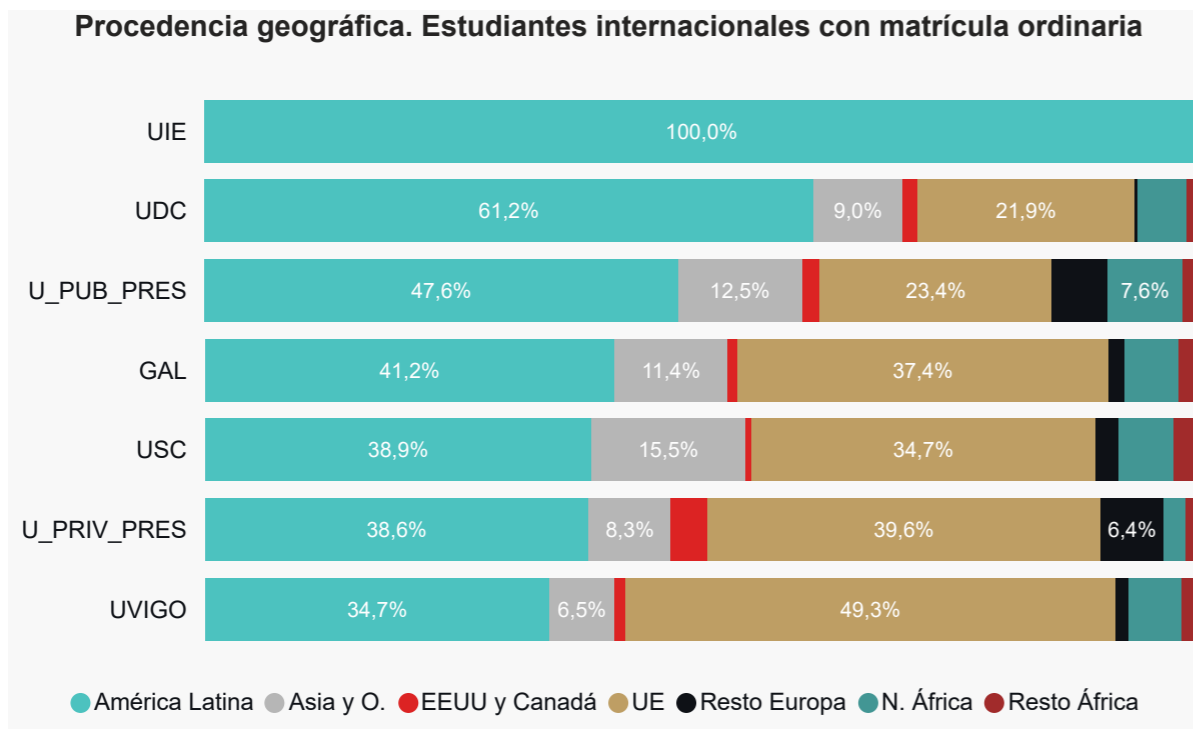
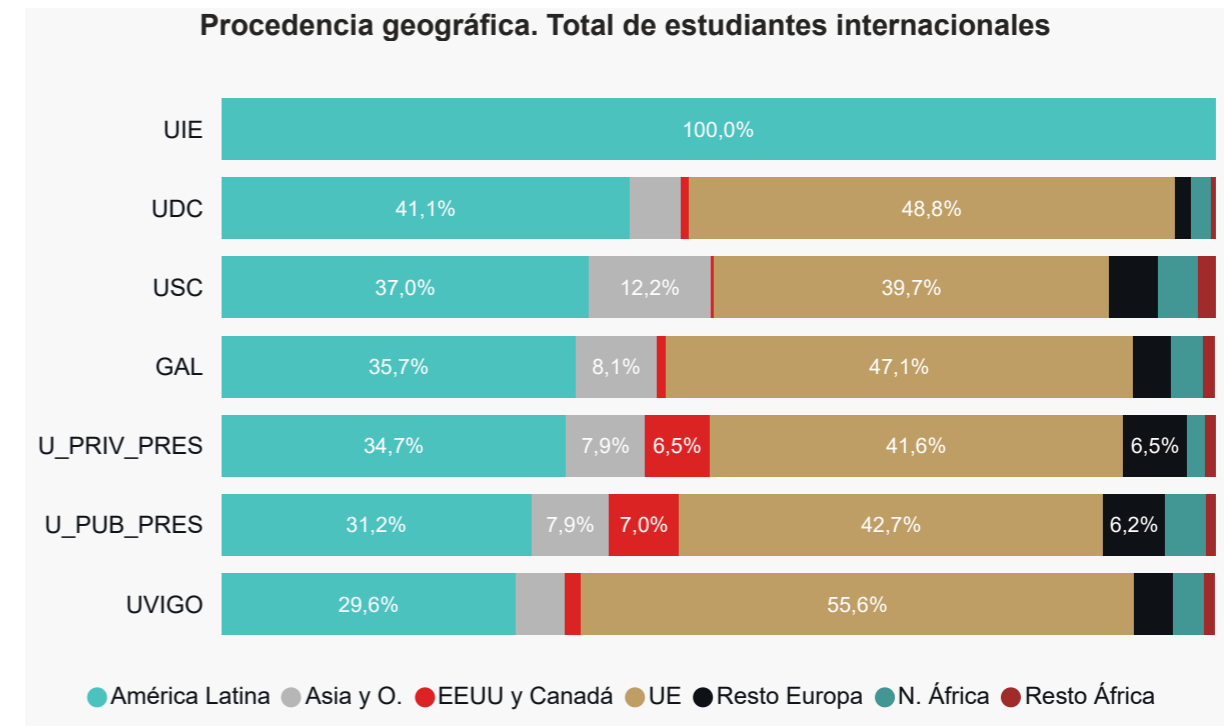
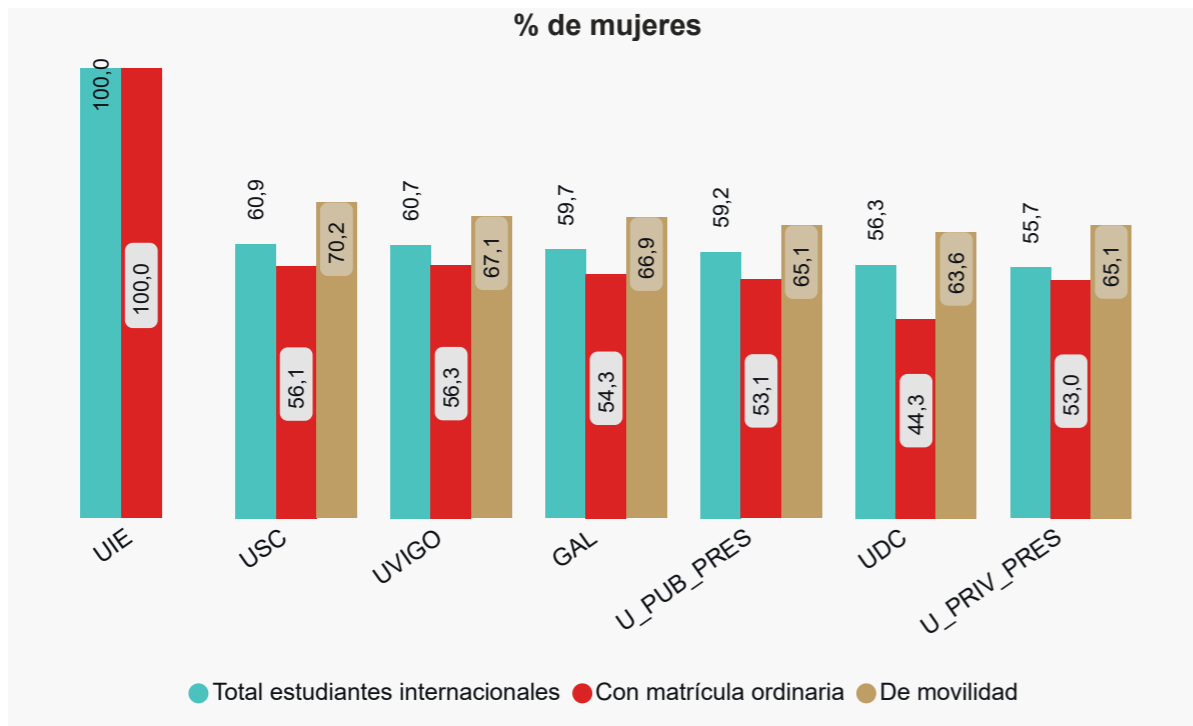
11. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado). En porcentaje del total de matriculados



Nota: Información disponible para universidades presenciales.

Fuente: Estadística de internacionalización. Movilidad de estudiantes internacionales, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

### 11. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado). % de mujeres y procedencia geográfica



Nota: Información disponible para universidades presenciales.

Fuente: Estadística de internacionalización. Movilidad de estudiantes internacionales, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.



[www.fundacioncyd.org](http://www.fundacioncyd.org)