

Las universidades españolas.
UNA PERSPECTIVA AUTONÓMICA. 2025
EXTREMADURA



Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2025

EXTREMADURA

Prólogo de **María Mercedes Vaquera Mosquero**. Consejera de Educación, Ciencia y Formación Profesional

La Universidad de Extremadura se encuentra en un momento decisivo de su trayectoria, encarando desafíos que definirán tanto su futuro como su capacidad para impulsar el progreso social, económico y cultural de la región. La universidad, que es parte inseparable de la historia de nuestra comunidad, está abordando con determinación y visión estratégica los procesos de modernización, de financiación y de participación en un contexto global exigente.

Uno de los principales retos es la modernización de sus estructuras y procesos. Tenemos una universidad abierta y cercana que es capaz de adaptarse a los cambios tecnológicos y sociales. Pero nuestro propósito es seguir avanzando en la digitalización de los servicios, en la incorporación de nuevas metodologías educativas y en la creación de entornos que fomenten la creatividad, el pensamiento crítico y la transferencia de conocimientos. La UEX tiene que liderar este proceso y asegurar que su comunidad académica esté preparada para los desafíos de un mercado económico y laboral en constante transformación.

Sin embargo, la modernización no es viable sin una financiación adecuada y sostenible. En eso trabajamos, en un contexto de diálogo y entendimiento entre Administraciones que solo conlleva beneficios. La gestión transparente y eficiente de los recursos es la clave para garantizar la viabilidad a largo plazo de la UEX y su capacidad para ofrecer una educación de calidad y adaptada a las expectativas de la sociedad extremeña. En este sentido, el Gobierno de Extremadura está apostando fuertemente por el incremento de las ayudas que aumenten las capacidades de los grupos de investigación.

Es, además, crucial arraigar el talento. La UEX junto con la empresa privada deben apostar por formar profesionales altamente cualificados que puedan contribuir al desarrollo regional. Esto pasa por fortalecer los vínculos con el tejido productivo local, el fomento del emprendimiento y la oferta de oportunidades que permita a los egresados desarrollar sus proyectos personales en su tierra, si así lo desearan. Fomentar el talento es, en última instancia, una forma de impulsar la innovación y el crecimiento económico.

La Universidad de Extremadura se ha posicionado como un actor relevante en redes universitarias internacionales y, gracias a la alianza EUGREEN, se está convirtiendo en una universidad de futuro dentro de Europa. La cooperación interuniversitaria enriquece la experiencia académica e investigadora y permite abordar desafíos compartidos, como la internacionalización, la transferencia de conocimiento y la búsqueda de soluciones a problemas globales.

En definitiva, tenemos una universidad del presente y del futuro, una universidad que crece, que se moderniza y que representa el compromiso con la excelencia académica, la innovación y el desarrollo regional. Este es el camino que seguir. Desde la Consejería de Educación, Ciencia y FP de Extremadura siempre vamos a defender un proyecto colectivo que beneficia a toda la sociedad extremeña.

Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2025

EXTREMADURA

Datos destacados de la comunidad (1 de 2)

El sistema universitario extremeño, compuesto por la Universidad de Extremadura, ocupa la decimotercera posición en el contexto de los sistemas universitarios presenciales españoles en titulaciones y titulados, y la decimocuarta en matriculados y profesorado. En las cuatro variables, el peso relativo extremeño oscila entre el 1,3% y el 1,5% del total de las universidades presenciales de España.

Matriculados y titulados. Entre los cursos 2018-2019 y 2022-2023 Extremadura ha registrado sendas variaciones negativas en el número de matriculados y titulados universitarios, lo cual contrasta con los incrementos respectivos del 4,9% y 9,5% del conjunto de las universidades presenciales españolas. Respecto al perfil de estos alumnos, destaca la región por ocupar la quinta posición en la proporción de mujeres entre los titulados y por registrar el quinto porcentaje más reducido de matriculados en la edad típica universitaria. Por otro lado, Extremadura presenta uno de los tres valores más elevados en el porcentaje tanto de matriculados como de titulados universitarios que se deben al nivel de grado. Respecto a la distribución de los estudiantes por ámbitos de estudio, Extremadura destaca por el mayor porcentaje de España en sector primario y veterinaria (6,2% vs 1,7% en el conjunto de universidades presenciales españolas), el segundo mayor en educación (22,6% vs 12,5%) y el cuarto más elevado en ciencias (9,7%, dos puntos por encima del dato español). A cambio, ocupa una de las cuatro últimas posiciones en artes y humanidades; negocios, administración y derecho; informática; e ingeniería, industria y construcción.

Estudiantes internacionales. Extremadura es la segunda región con menor proporción de estudiantes internacionales (3,4% frente al 10,5% español); última si se considera específicamente a los estudiantes internacionales de movilidad o intercambio, tipo Erasmus, pero antepenúltima, supera a La Rioja y Canarias, si se toman a los estudiantes internacionales de matrícula ordinaria. Es la cuarta región con mayor proporción de mujeres entre los estudiantes internacionales y, respecto a la procedencia de estos, en comparación con España, la región destaca por la clara mayor presencia relativa de los originarios de América Latina, que suponen el 47,3% del total de estudiantes internacionales, cuarto mayor porcentaje de España y 15 puntos por encima del dato promedio español.

Desempeño académico de los titulados. Extremadura es la tercera región con un mayor porcentaje de titulados en grado egresando en el tiempo teórico previsto (cuatro cursos), con el 47,7%, cinco puntos por encima del dato del conjunto de universidades presenciales españolas, después de haber sido la comunidad autónoma que más ha mejorado esta tasa, más de nueve puntos, entre los cursos 2018-2019 y 2022-2023. En cambio, en máster de un curso, es la región con un dato más reducido, del 59,9% frente al 74,8% español. Volviendo al grado, Extremadura también destaca por ser la región con más diferencia de rendimiento por género: ellas tienen una tasa de idoneidad del 59% frente al 33% de ellos (51% vs 32% en España). Por ámbitos de estudio, Extremadura registra la mayor tasa de idoneidad de España en salud y servicios sociales y en ciencias sociales, periodismo y documentación, la cuarta más elevada en servicios y la sexta mayor en sector primario y veterinaria.

Movilidad. Extremadura, en máster, es la región con menor porcentaje de matriculados que residen fuera de la comunidad (13,4%, a unos 20 puntos porcentuales de España), cuando en grado ocupa una posición intermedia en el contexto de las 17 comunidades autónomas españolas, aunque el 11% que registra es unos ocho puntos inferior al dato español. Por otro lado, Extremadura es una de las dos regiones de España en las que una menor proporción de sus matriculados de grado tienen al menos un progenitor con estudios de nivel superior y trabajando en puestos de alta cualificación (la otra es Castilla-La Mancha).

Titulaciones. Por niveles universitarios, la región destaca por ser la segunda tanto con más proporción de programas de grado como con menos porcentaje de titulaciones de máster. Por ramas de enseñanza, es la quinta y sexta, respectivamente, con más proporción de programas de ingeniería y arquitectura y de ciencias puras y, en cambio, una de las tres regiones con menor porcentaje de titulaciones en ciencias de la salud y en artes y humanidades.

Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2025

EXTREMADURA

Datos destacados de la comunidad (2 de 2)

Preinscripción al grado. Atendiendo a las universidades públicas presenciales, Extremadura es la región con la menor tasa de ocupación de las plazas ofertadas, dejando algo más de 26 de cada 100 sin cubrir con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción. Por ámbitos de estudio, ocupa una de las últimas cinco posiciones en 8 de los 10: son excepciones servicios y ciencias sociales, periodismo y documentación, aunque las tasas aquí son inferiores a las españolas. Las tasas de ocupación más elevadas en la comunidad, por encima del 85%, se registran en salud y servicios sociales, informática, educación y ciencias sociales, estando en el otro extremo, con las menores tasas, inferiores al 70%, artes y humanidades (57,3% frente 84,5% en España), negocios, administración y derecho (65,8% vs 94,9%), ciencias (74,7% vs 94%), (ingeniería, industria y construcción (52,4% vs 90,3%) y servicios (62,7% vs 74,9%). La tasa de ocupación tan baja se da aunque la región haya registrado el quinto mayor descenso de las plazas ofertadas entre 2018-2019 y 2023-2024. A nivel de ámbito, solo aumentó la oferta de plazas en ciencias sociales, salud e informática.

PDI. Entre los cursos 2018-2019 y 2022-2023, Extremadura ha registrado uno de los menores incrementos del PDI, tanto en valores absolutos, segundo menor, como en equivalencia a tiempo completo, cuarto menor (en torno al 3% en ambos casos frente al prácticamente 8% del conjunto de las universidades presenciales españolas). Respecto al perfil, Extremadura destaca por registrar el quinto menor porcentaje de profesoras, la tercera proporción más elevada de PDI de 60 y más años, el menor porcentaje de profesores extranjeros y la quinta mayor proporción de PDI funcionario.

Presupuestos y precios públicos. Tomando los presupuestos liquidados de las universidades públicas presenciales, en 2022, Extremadura destacaba con la cuarta menor ratio entre los gastos corrientes y los estudiantes. Entre 2009 y 2022, fue la quinta región con más incremento de las transferencias corrientes recibidas (tercera en el caso de tener en cuenta el total de ingresos no financieros) y la tercera con un crecimiento de los gastos corrientes en bienes y servicios más elevado (cuarta en el caso de considerar el total de gastos no financieros). En el curso 2023-2024, Extremadura registraba el sexto menor precio medio de España del crédito matriculado en primera matrícula en grado y, sin embargo, el cuarto mayor en másteres habilitantes para el ejercicio de una profesión regulada y el sexto más elevado en el resto de los másteres.

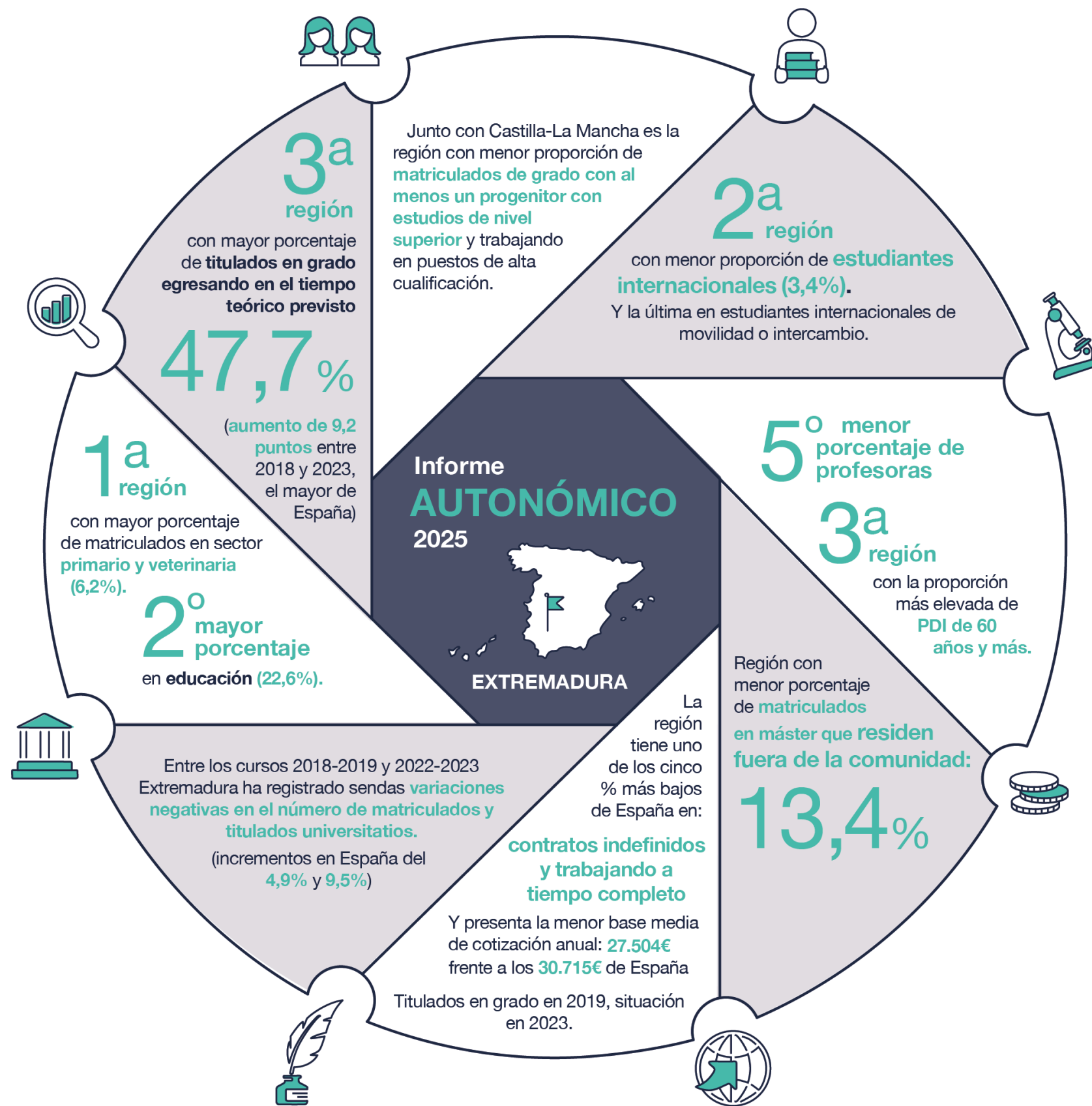
Resultados de investigación. No destaca especialmente la región en publicaciones, con la menor ratio entre publicaciones científicas y profesorado en equivalencia a tiempo completo (PDI ETC). Además, ocupa la última plaza también en el porcentaje de publicaciones en revistas del primer cuartil de su campo por nivel de impacto y una de las tres últimas posiciones en el porcentaje de documentos en acceso abierto, de publicaciones relacionadas con los objetivos de desarrollo sostenible y de talento

investigador femenino (porcentaje de mujeres autoras). También se puede resaltar el hecho de que es la región con menos solicitudes de patentes internacionales presentadas por universidades por PDI ETC.

Inserción laboral. Los titulados en grado en Extremadura en 2018-2019 que estaban cuatro años después de egresar afiliados a la Seguridad Social por cuenta ajena se caracterizaban por registrar uno de los cinco valores más reducidos de España tanto en porcentaje de contratados indefinidos como inscritos en grupos de titulados, esto es no sobrecualificados. Los de máster, por su parte, tenían el tercer menor porcentaje de trabajadores a tiempo completo pero la tercera proporción más elevada de no sobrecualificados de España. Tanto en el caso del grado como del máster, los titulados en Extremadura estaban entre los que menos cobraban de España por un trabajo a tiempo completo. En grado tenían la menor base media de cotización anual, aproximación a los salarios (27.504€ frente a los 30.715 de España, conjunto de sus universidades presenciales), y en máster, la cuarta menor (32.515€, casi 2.000 euros menos que el dato español). Por ámbitos de estudio, y centrándonos en grado, los ingresos de los egresados en Extremadura eran los más bajos de España en educación; salud y servicios sociales; y negocios, administración y derecho. En cambio, en informática y en ciencias sociales, periodismo y documentación eran los cuartos más elevados, estando por encima del dato promedio español.

Por género, aunque la diferencia, en contra de las mujeres, en el porcentaje de contratación indefinida, era una de las menores de España, tanto para titulados en grado como en máster, ocurría lo contrario para la proporción de trabajo a tiempo completo. En grado, la diferencia era de 12 puntos entre hombres y mujeres entre los titulados en Extremadura, frente a los 10 de España y en máster, de nueve puntos frente a seis. La brecha salarial de género en grado era similar a la española, destacando por ámbitos de estudio, educación, ciencias, y artes y humanidades, donde las mujeres tituladas en Extremadura cobraban más que los hombres. En el otro extremo, la brecha era superior entre los titulados extremeños en salud y servicios sociales (-11,6%, la más elevada de España, de hecho) además de en negocios, administración y derecho (-11,4% frente al -8,5% español).

Los titulados en grado en Extremadura en informática son los que tienen la mejor inserción laboral, puesto que en los cuatro indicadores contemplados (porcentaje trabajando con contrato indefinido, a tiempo completo, inscrito en grupos de titulados y base media de cotización anual o ingresos) están entre los tres ámbitos con un valor más elevado. Le siguen ingeniería, industria y construcción, con tres de cuatro. En el contexto de las 17 comunidades autónomas españolas, los egresados en grado en Extremadura en informática, también salen relativamente bien parados, puesto que en tres de los cuatro indicadores están entre los cinco con valores más altos de España.



Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2025

Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2025 muestra la información (indicadores, variables) más relevante que se incluye en el *Informe CYD 2024* actualizada y desglosada territorialmente.

En el presente informe gráfico se incluye información relativa a la posición que ocupa Extremadura entre las comunidades autónomas españolas.

Los acrónimos usados son los siguientes:

Acrónimo	Comunidad Autónoma
AND	Andalucía
ARA	Aragón
AST	Asturias
BAL	Baleares
CAN	Canarias
CANT	Cantabria
CYL	Castilla y León
CLM	Castilla-La Mancha
CAT	Cataluña
CVAL	Com. Valenciana
EXT	Extremadura
GAL	Galicia
RIO	La Rioja
MAD	Madrid
MUR	Murcia
NAV	Navarra
PV	País Vasco
U_PRES	Total universidades presenciales
ESPAÑA	Total universidades/España

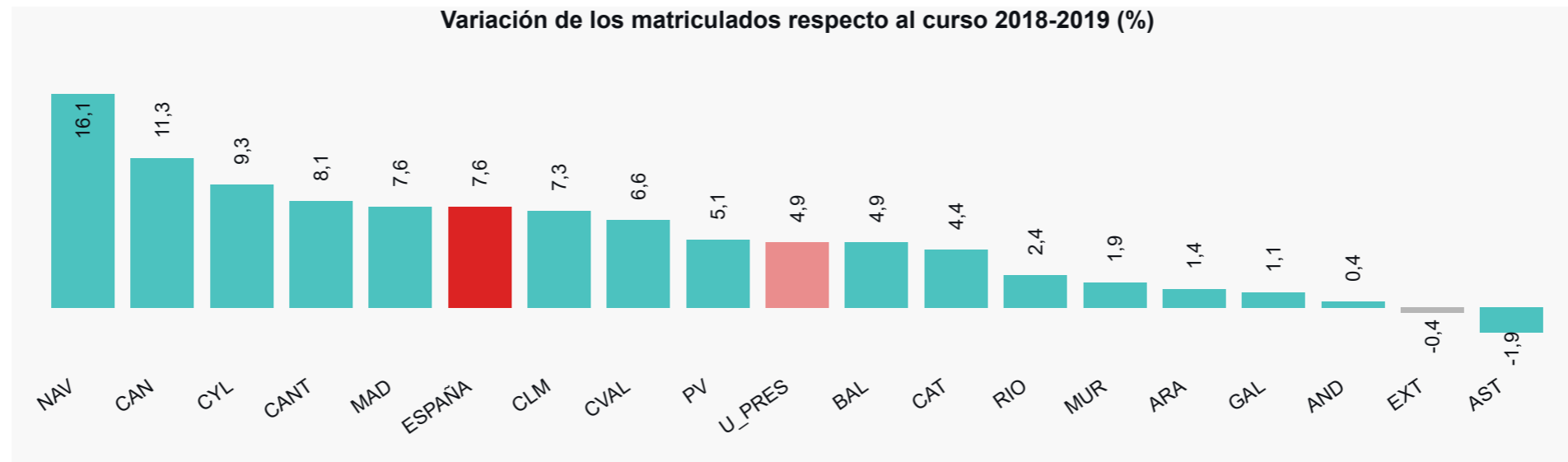
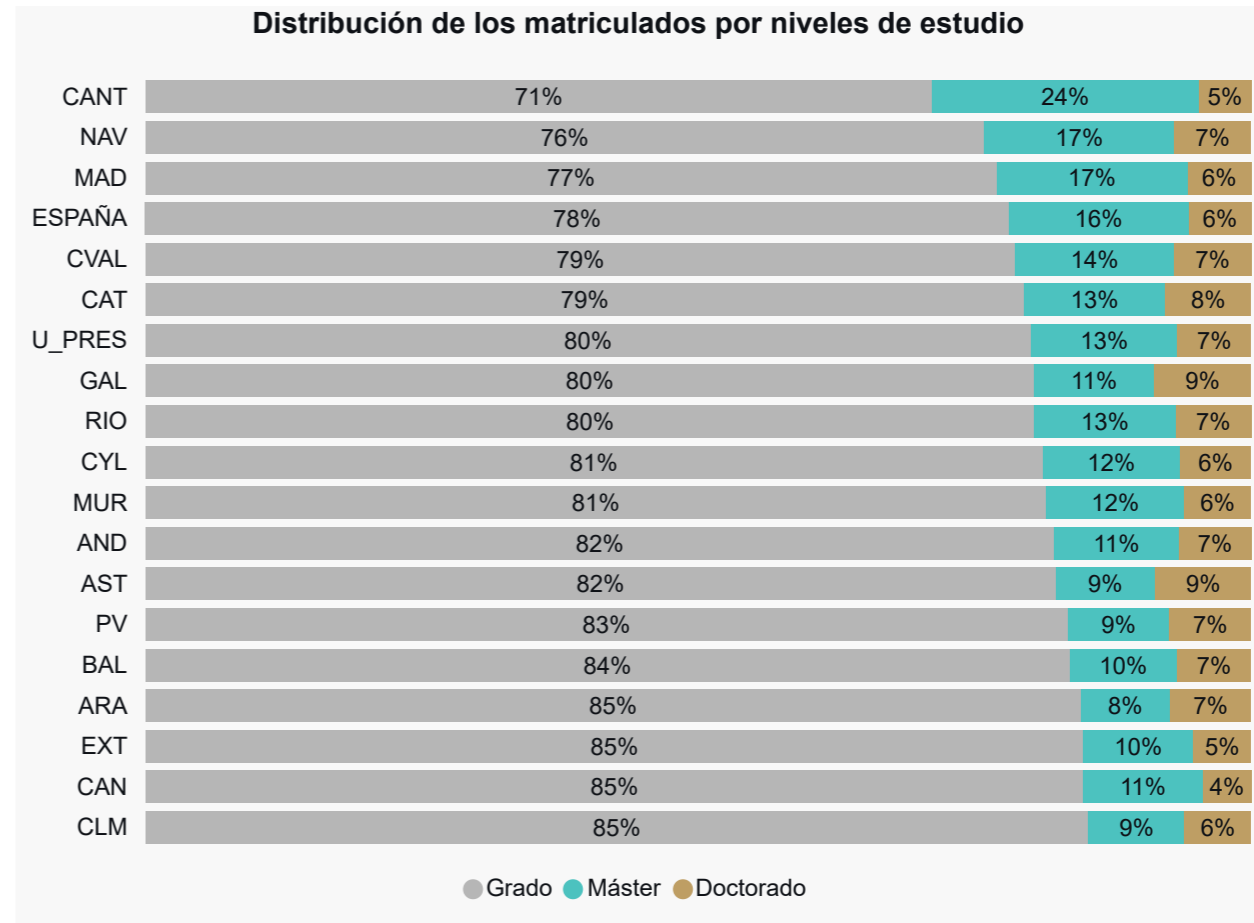
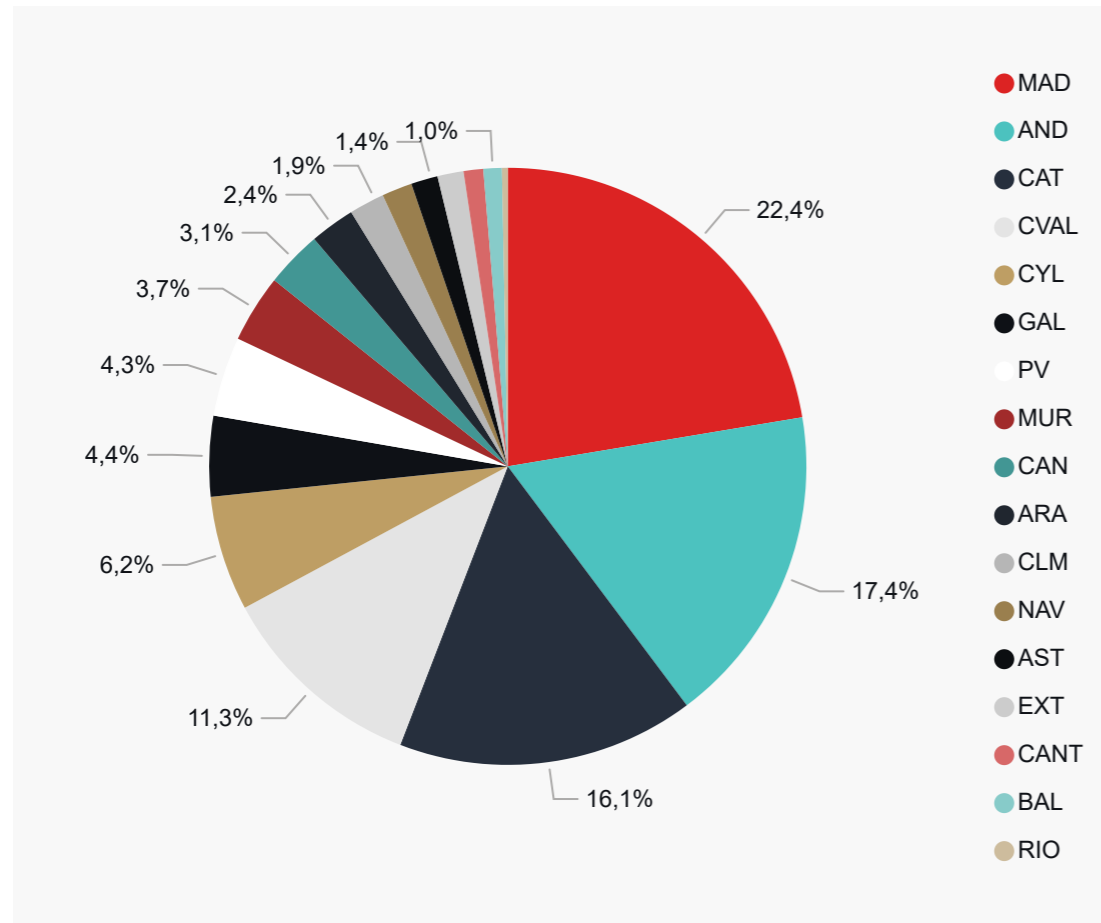
En el [anexo](#) de *Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2025* se pueden encontrar las variables e indicadores incluidos en este informe gráfico y otros adicionales y complementarios para las universidades, comunidades autónomas (agregación regional de universidades presenciales) y total de universidades públicas (públicas presenciales, públicas no presenciales, públicas especiales), total de universidades privadas (privadas presenciales, privadas no presenciales), total de universidades presenciales, total de universidades no presenciales y total de universidades. Asimismo se pueden consultar las definiciones, notas y fuentes de los indicadores y variables utilizadas.

**Las universidades
españolas.
Una perspectiva
autonómica. 2025**

Índice

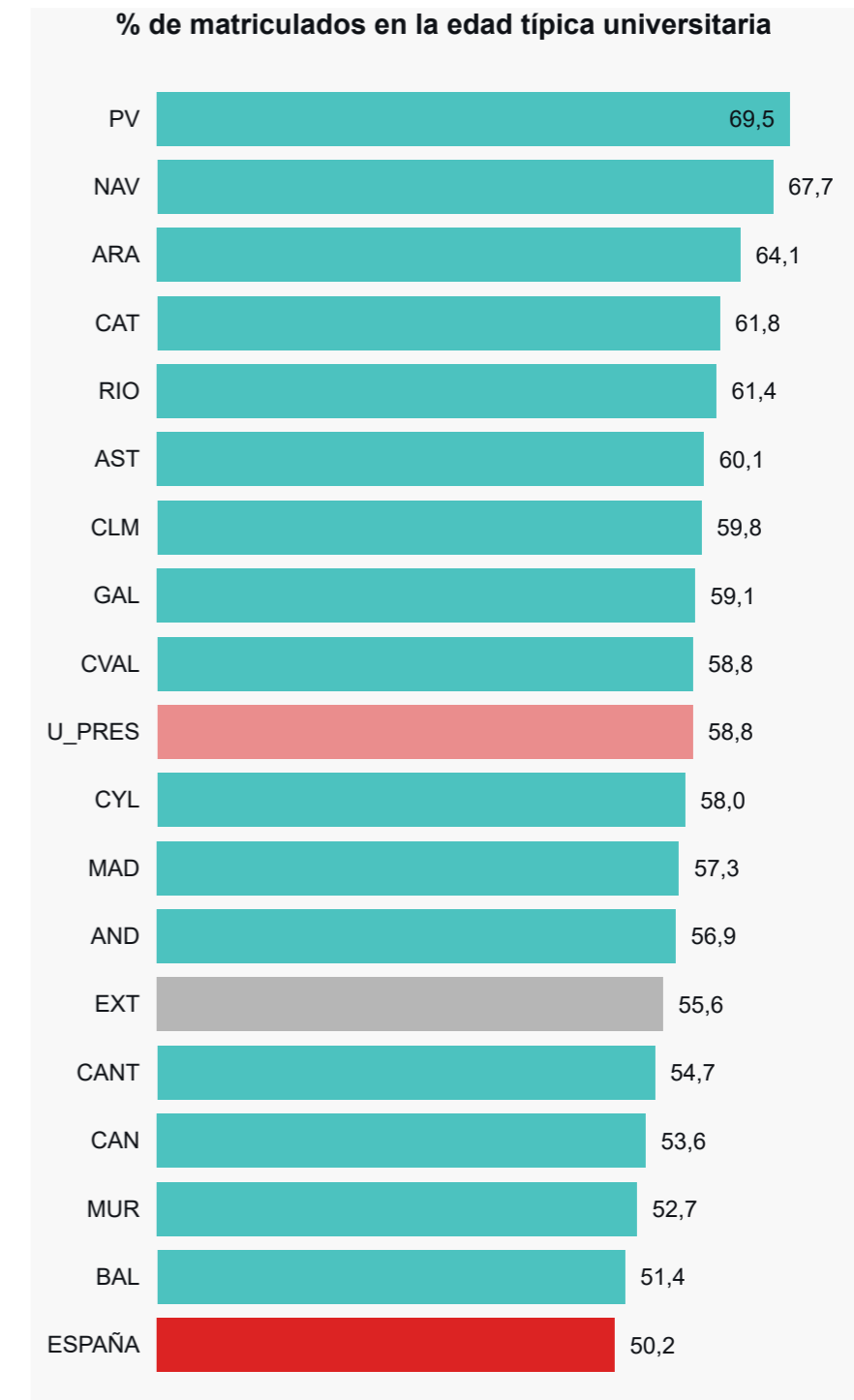
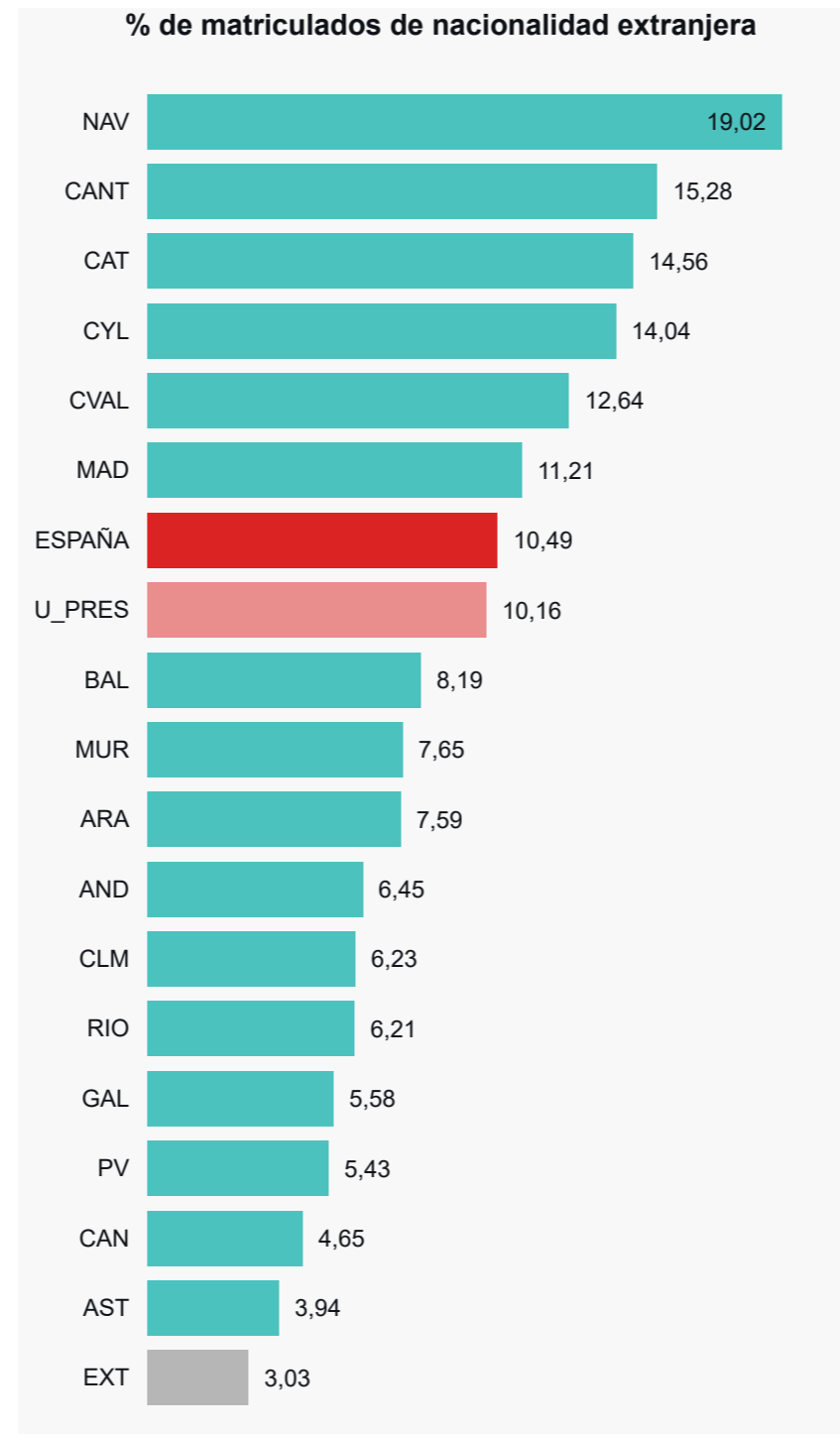
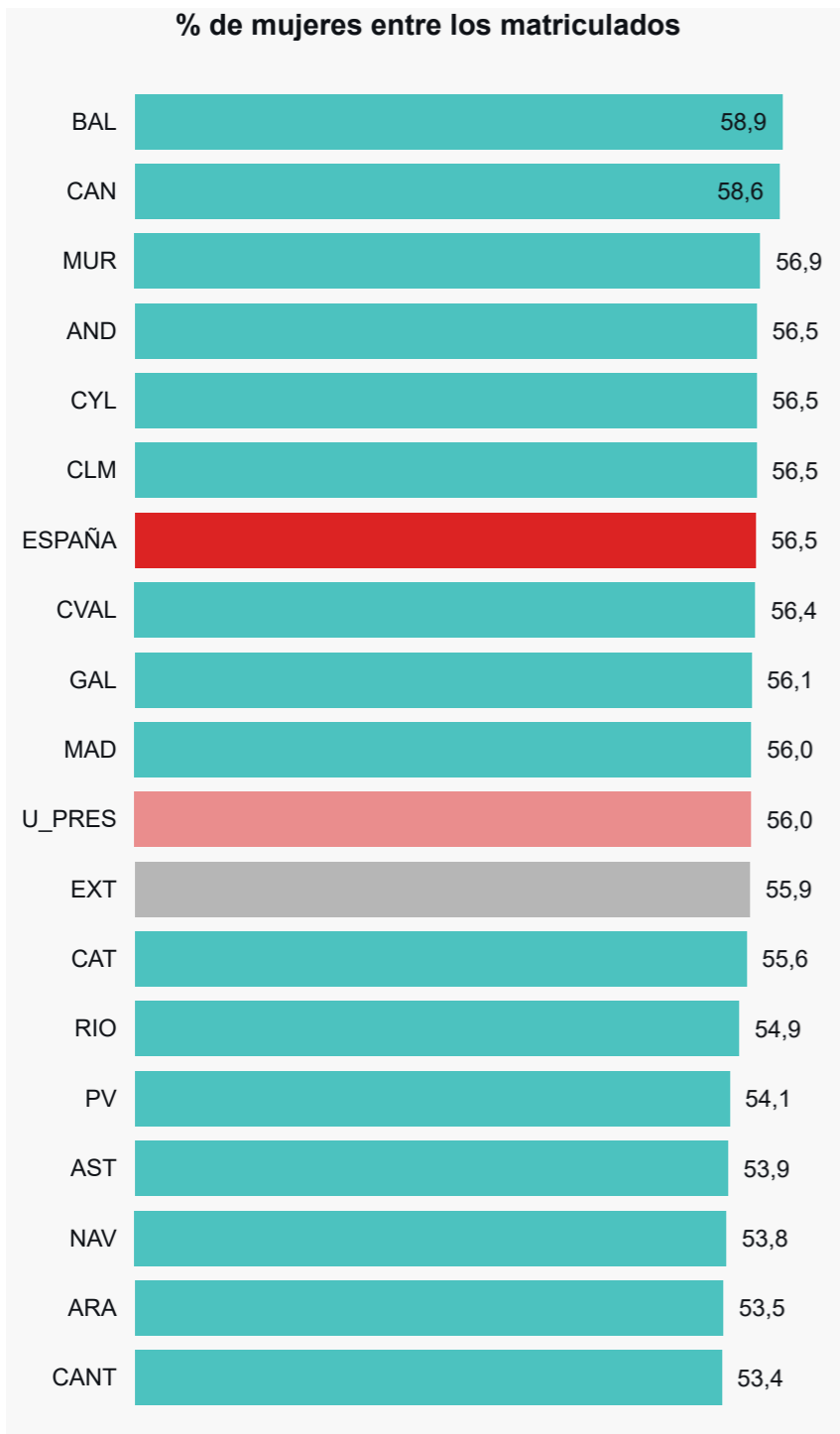
- 1. Matriculados universitarios**
- 2. Tasa de rendimiento. Matriculados**
- 3. Movilidad interna geográfica**
- 4. Movilidad social**
- 5. Oferta. Titulaciones**
- 6. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales**
- 7. Personal docente e investigador**
- 8. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales**
- 9. Precios medios de la primera matrícula, centros propios, universidades públicas**
- 10. Titulados universitarios**
- 11. Tasa de idoneidad. Titulados**
- 12. Indicadores de inserción laboral**
- 13. Investigación y transferencia**
- 14. Estudiantes internacionales**
- 15. Caracterización regional**

1. Matriculados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

1. Matriculados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado). Perfil

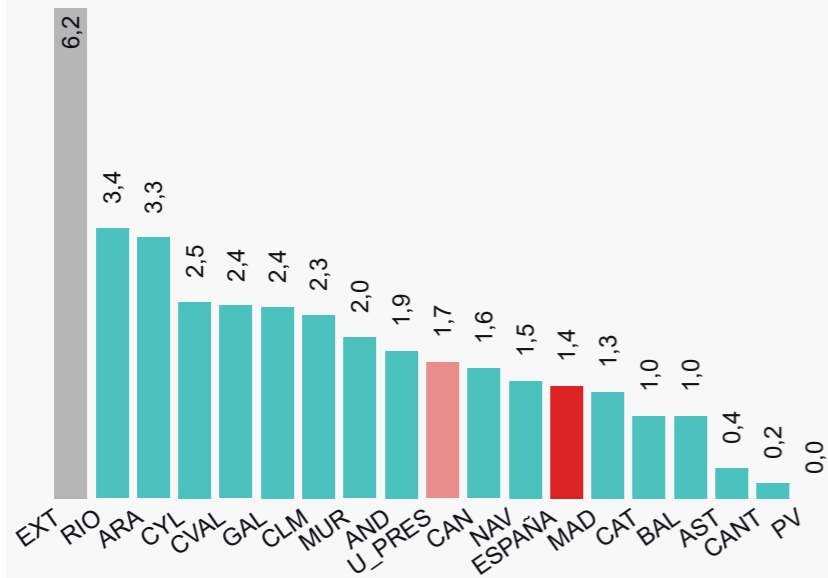


Nota: edad típica se refiere a 18-21 años en estudios de grado, menos de 25 en máster y hasta 30 en doctorado.

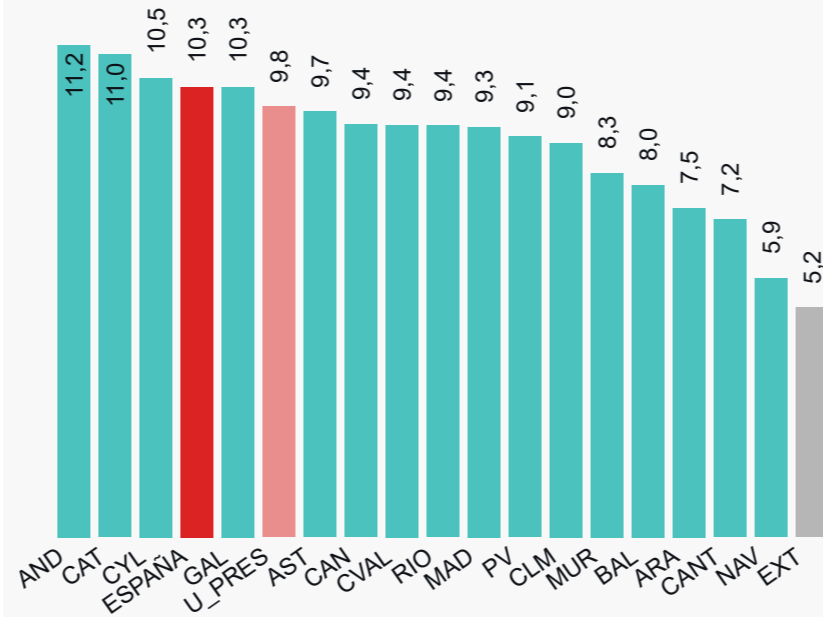
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

1. Matriculados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado). Ámbitos de estudio (1 de 2)

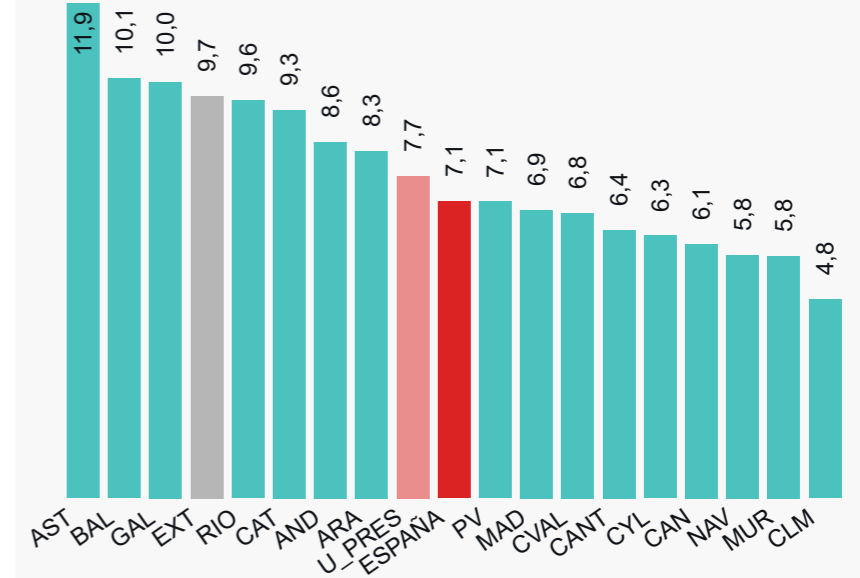
% de matriculados en sector primario y veterinaria



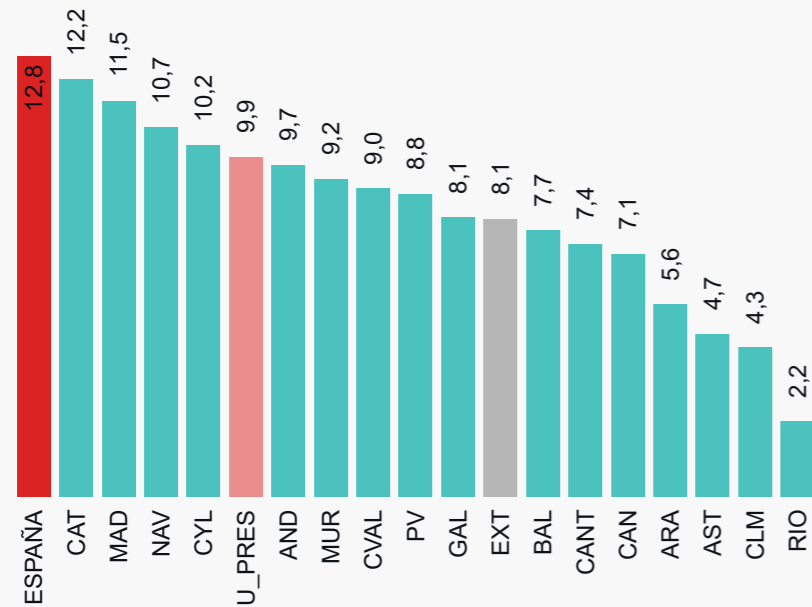
% de matriculados en artes y humanidades



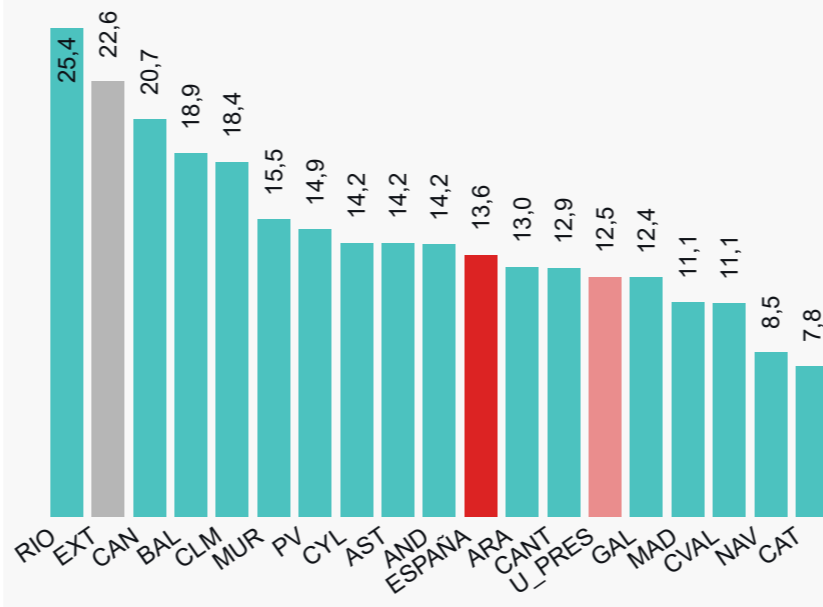
% de matriculados en ciencias



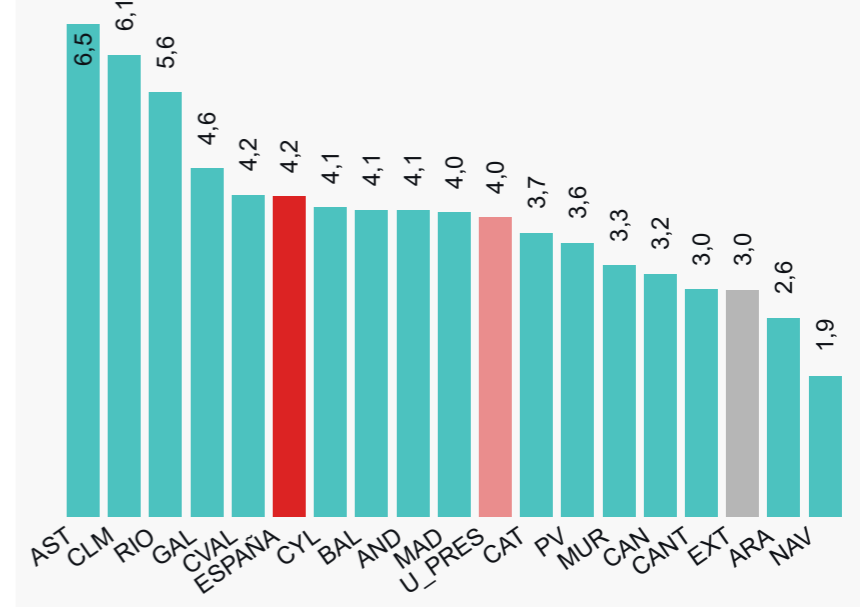
% de matriculados en ciencias sociales, periodismo y documentación



% de matriculados en educación

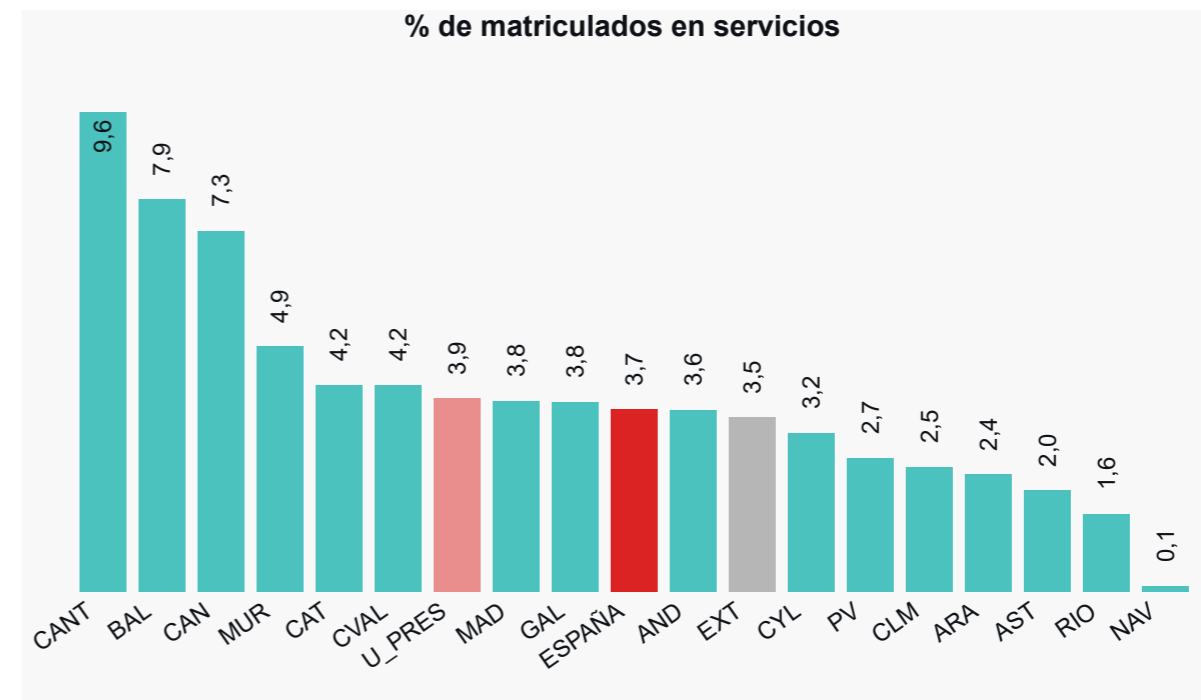
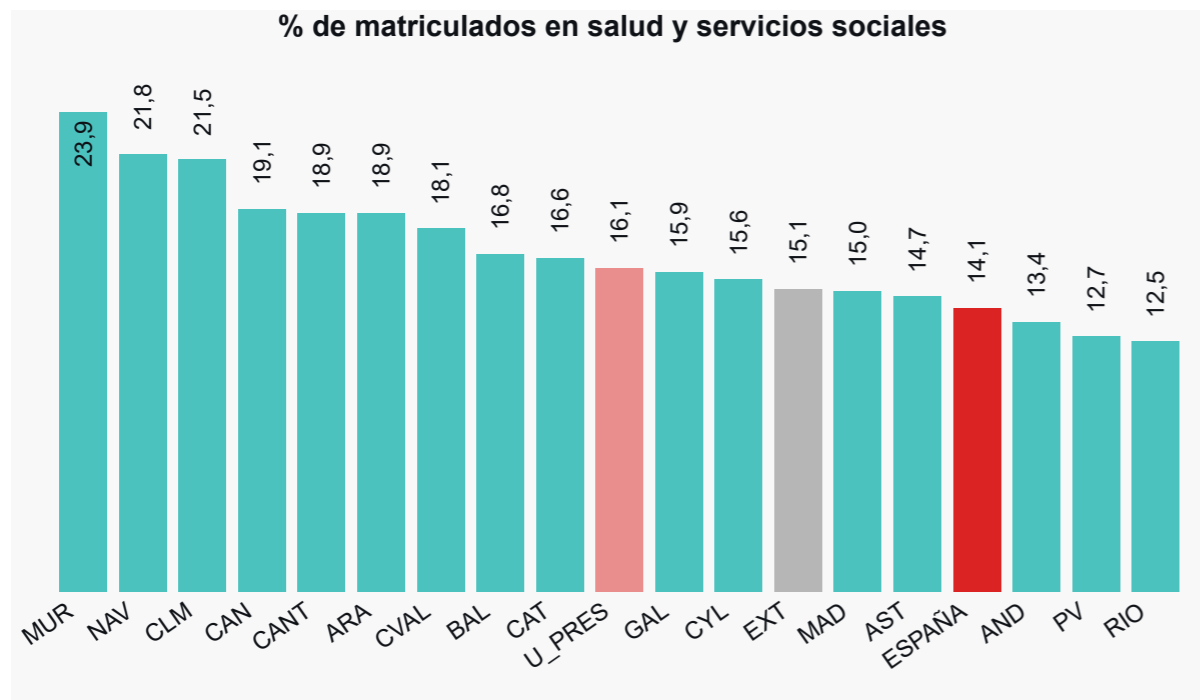
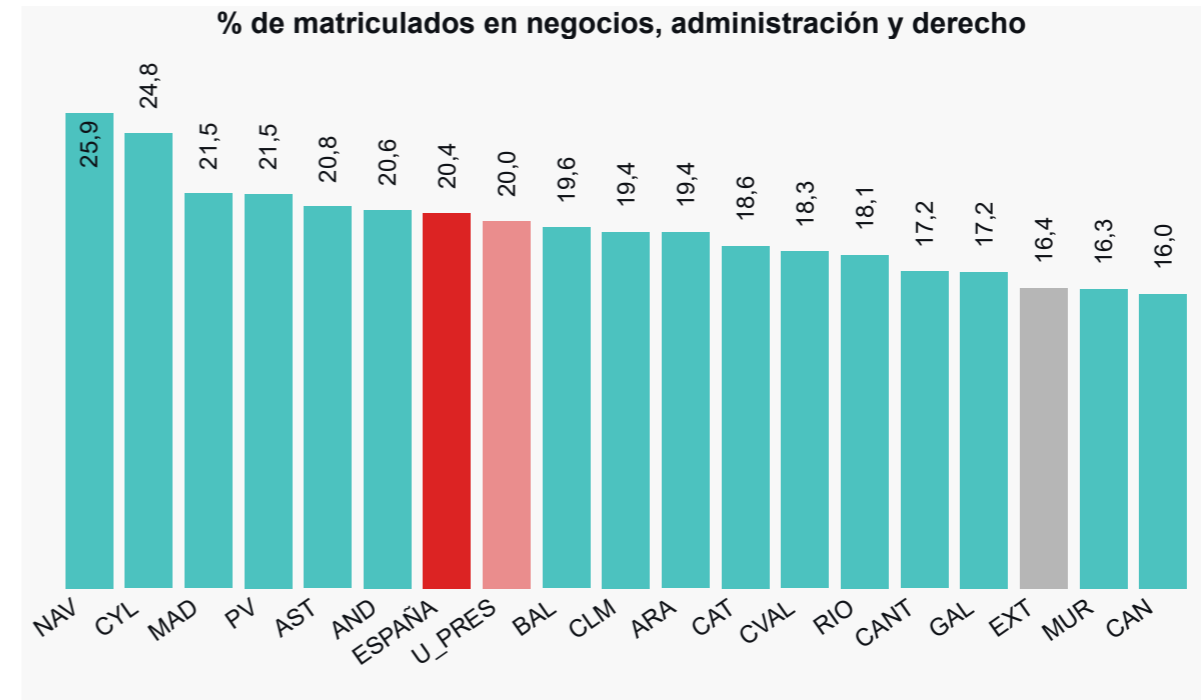
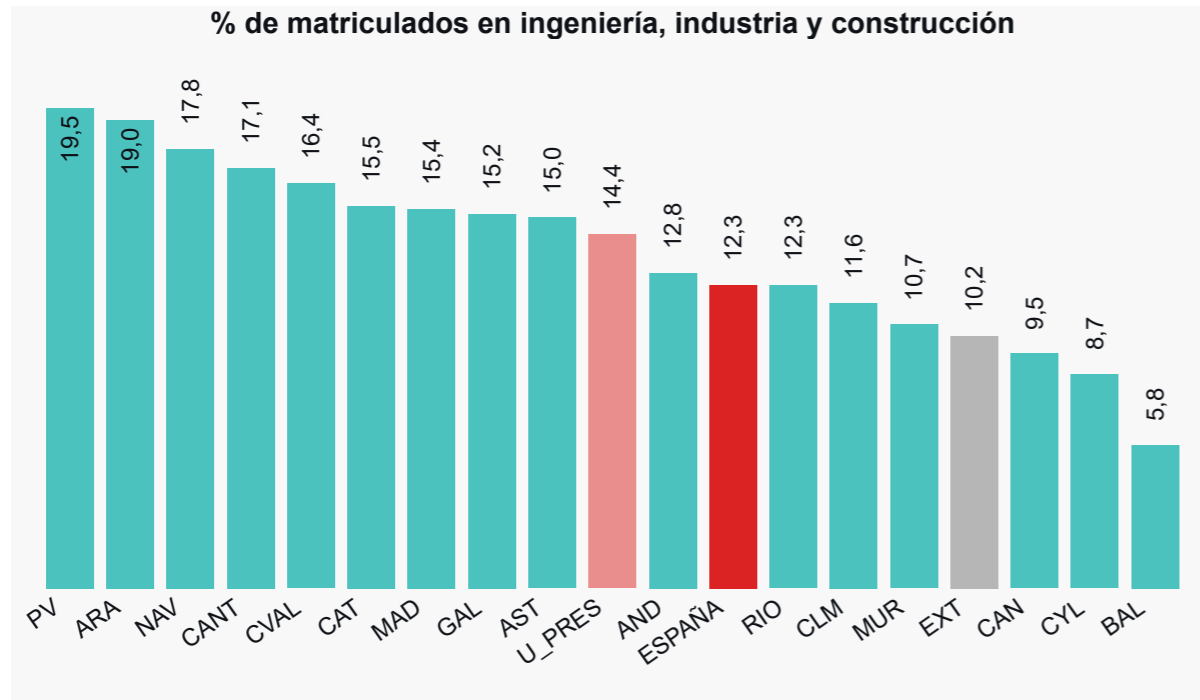


% de matriculados en informática



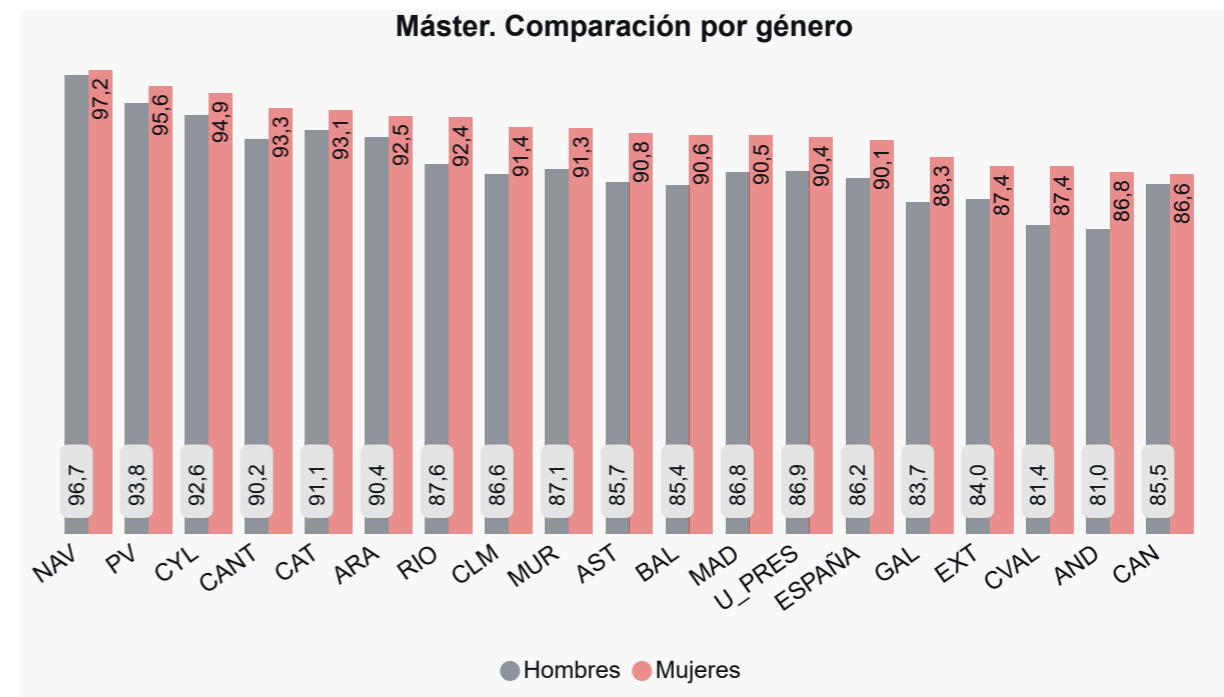
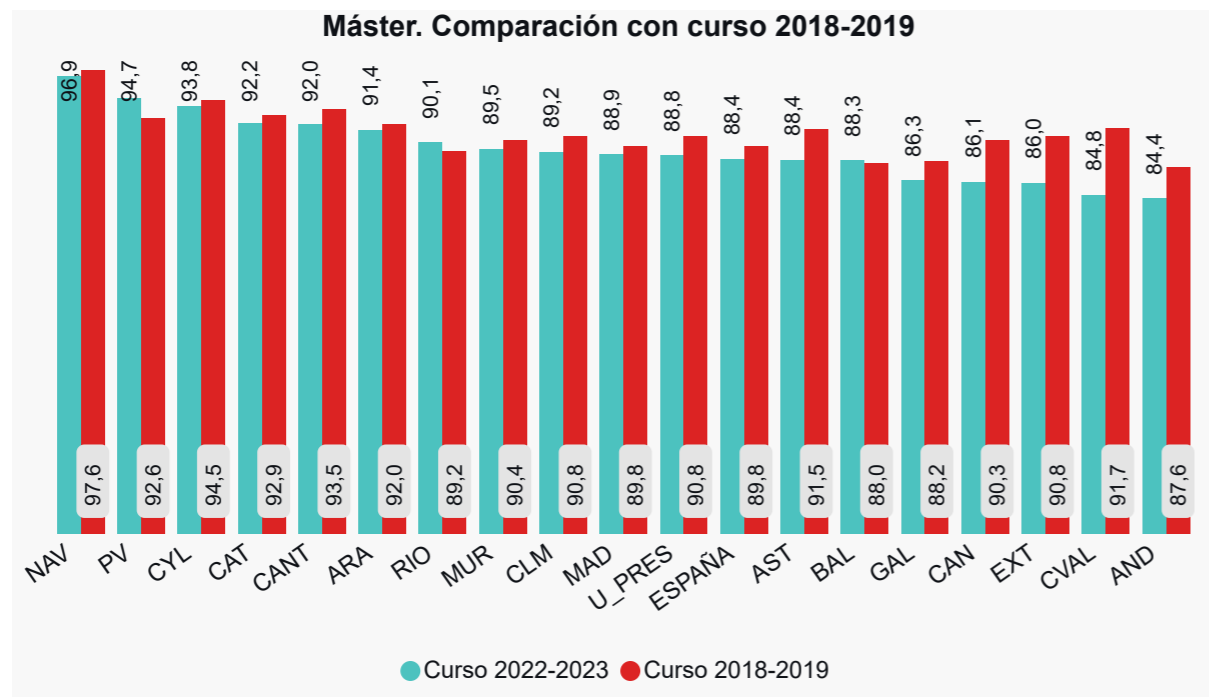
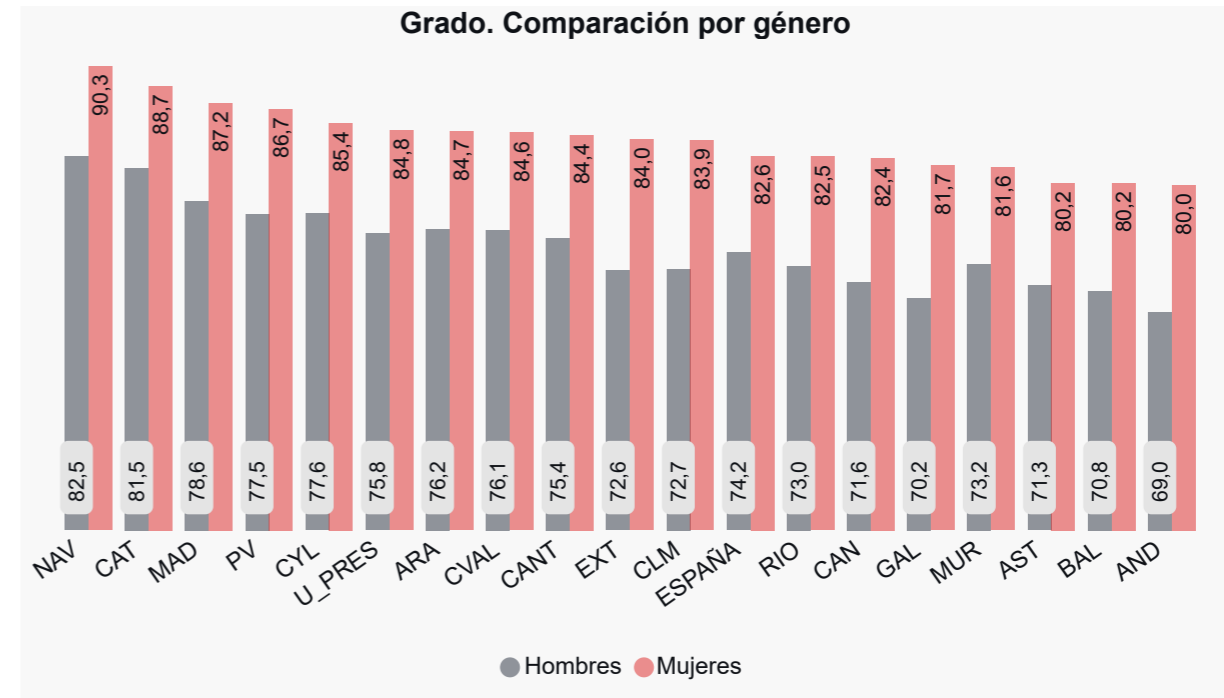
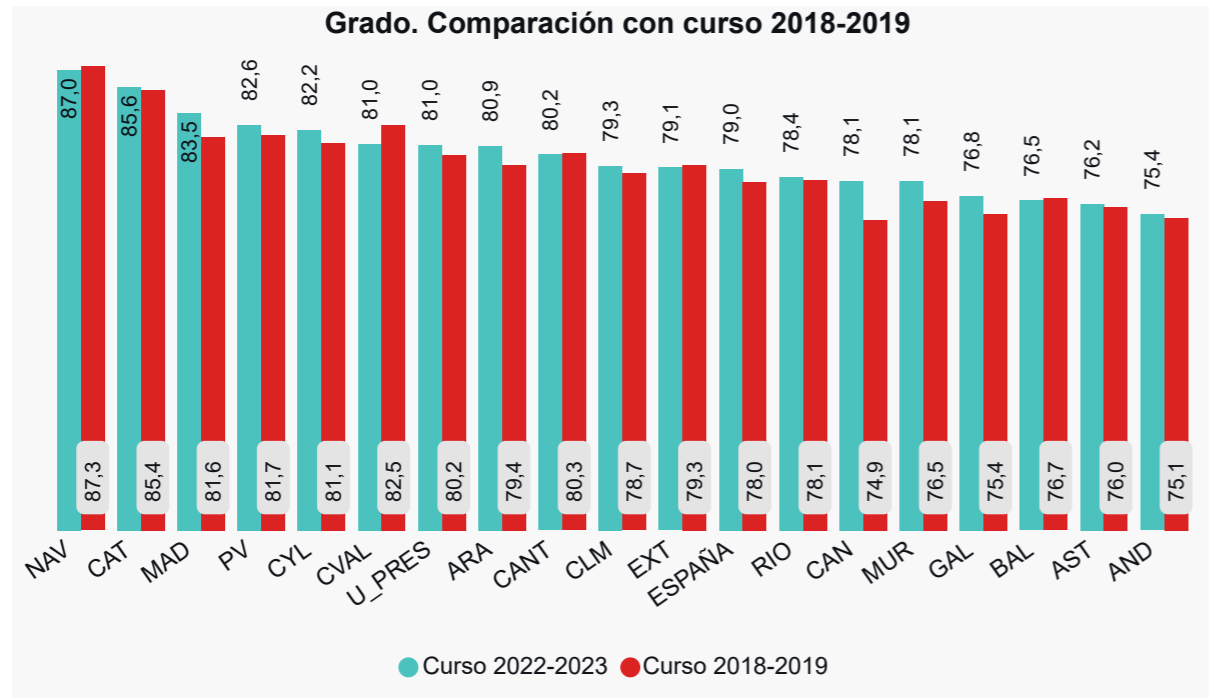
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

1. Matriculados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado). Ámbitos de estudio (2 de 2)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

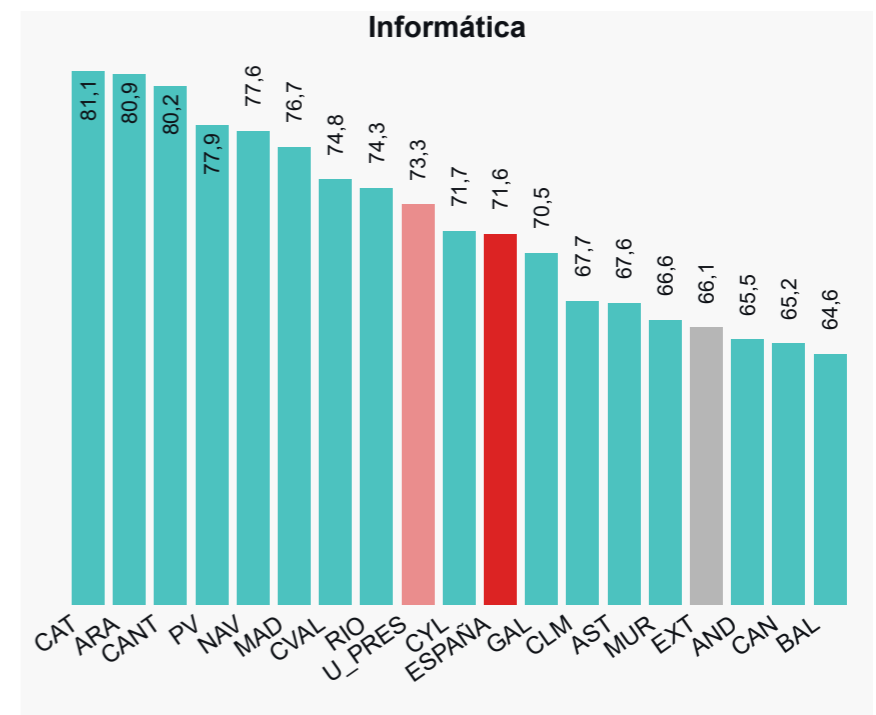
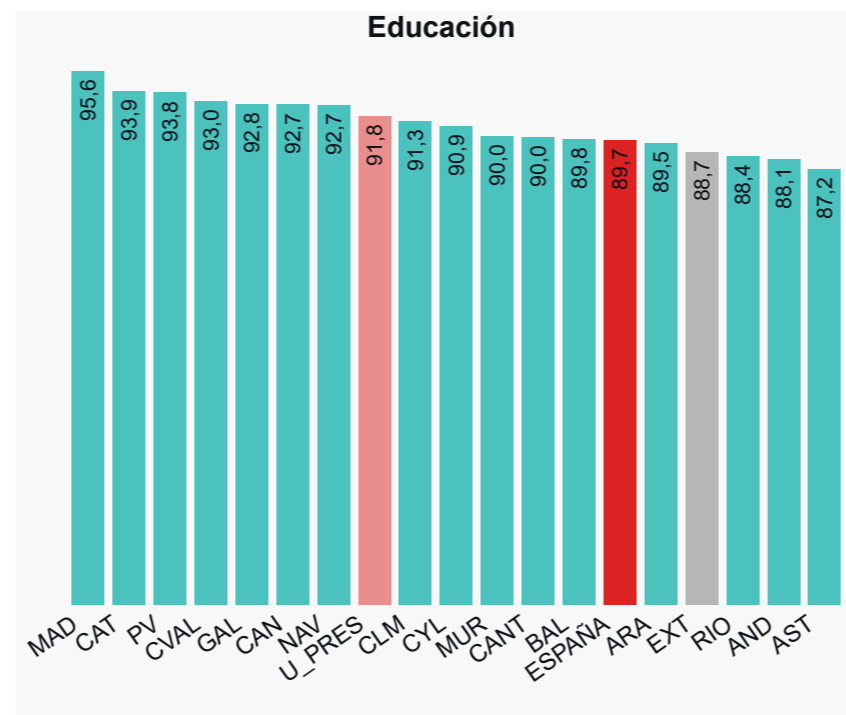
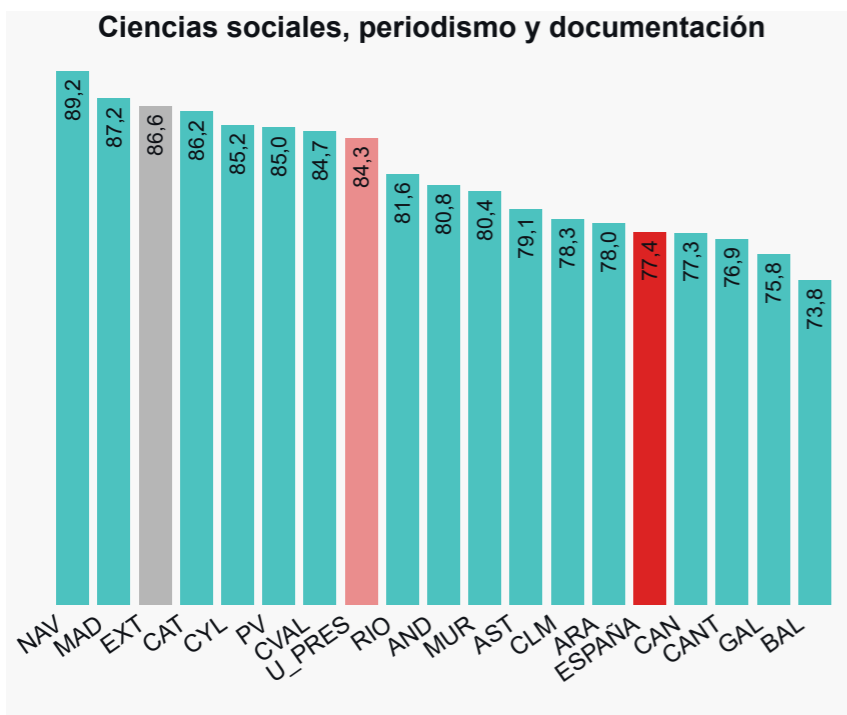
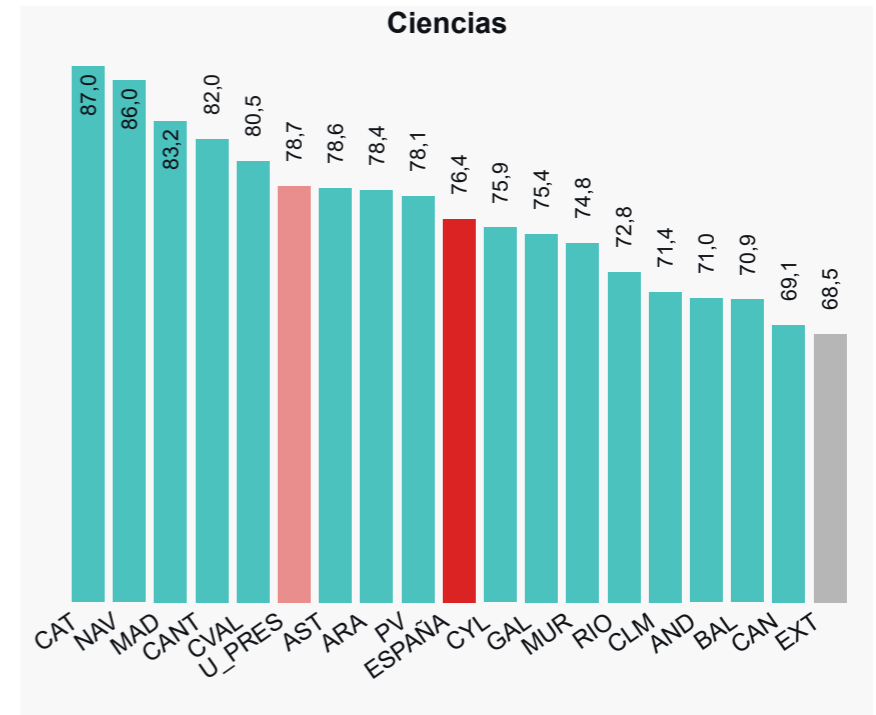
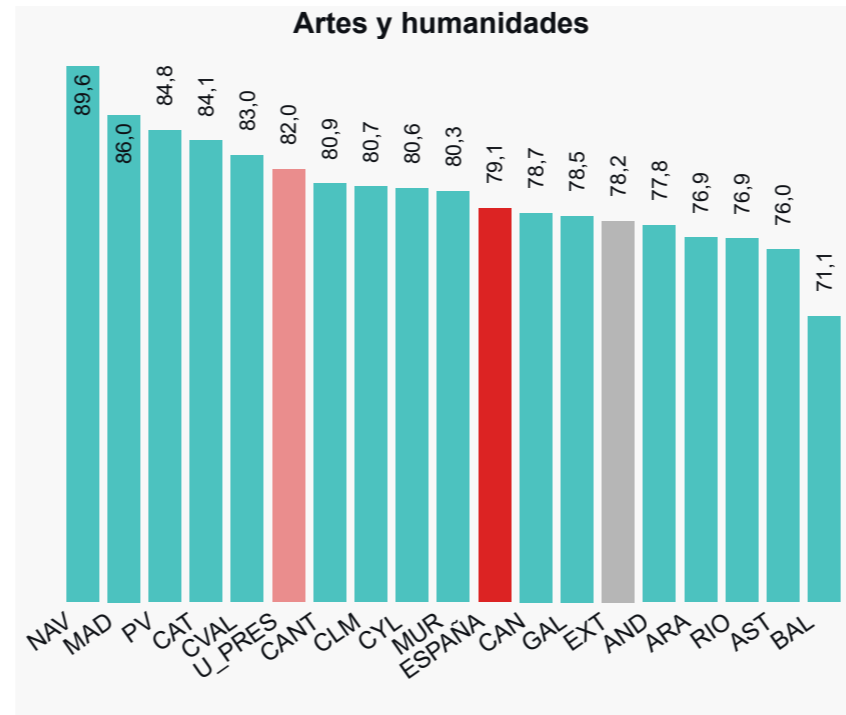
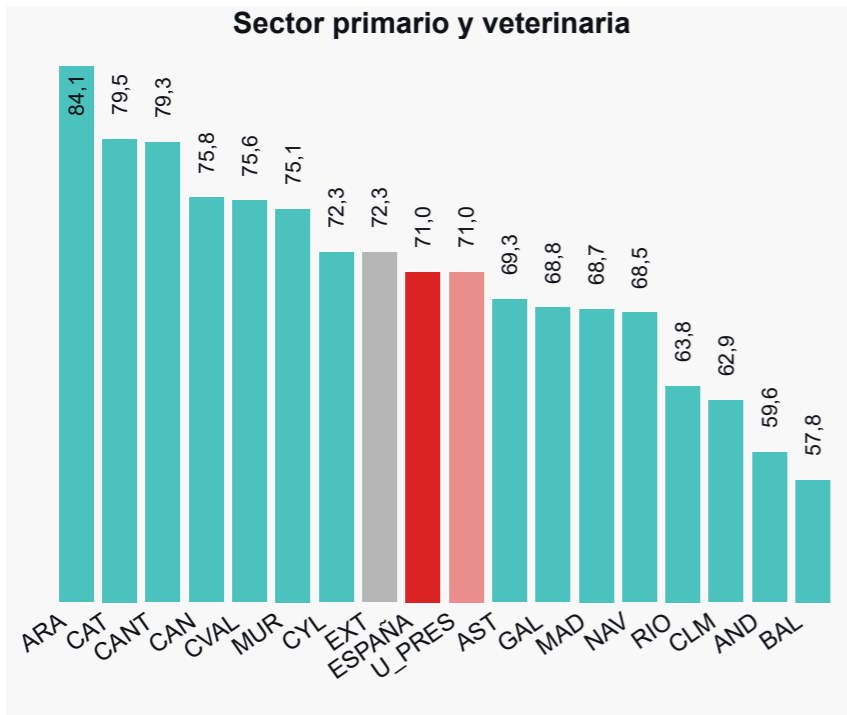
2. Tasa de rendimiento (%). Matriculados



Nota: La tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

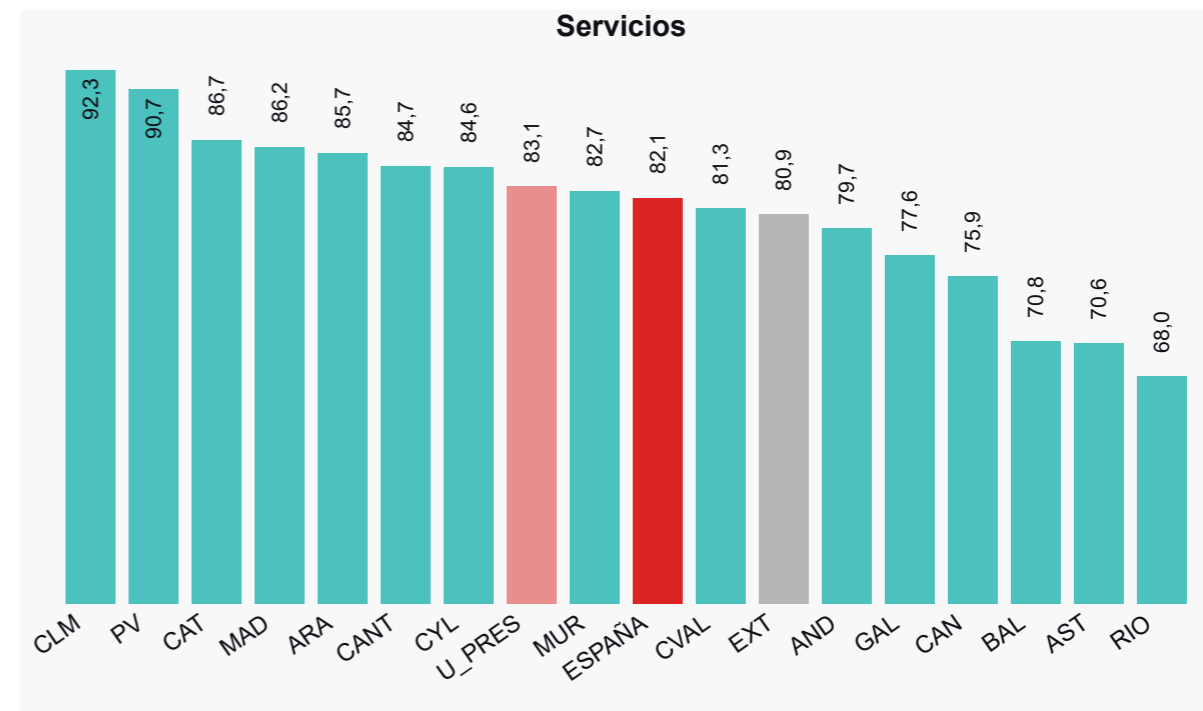
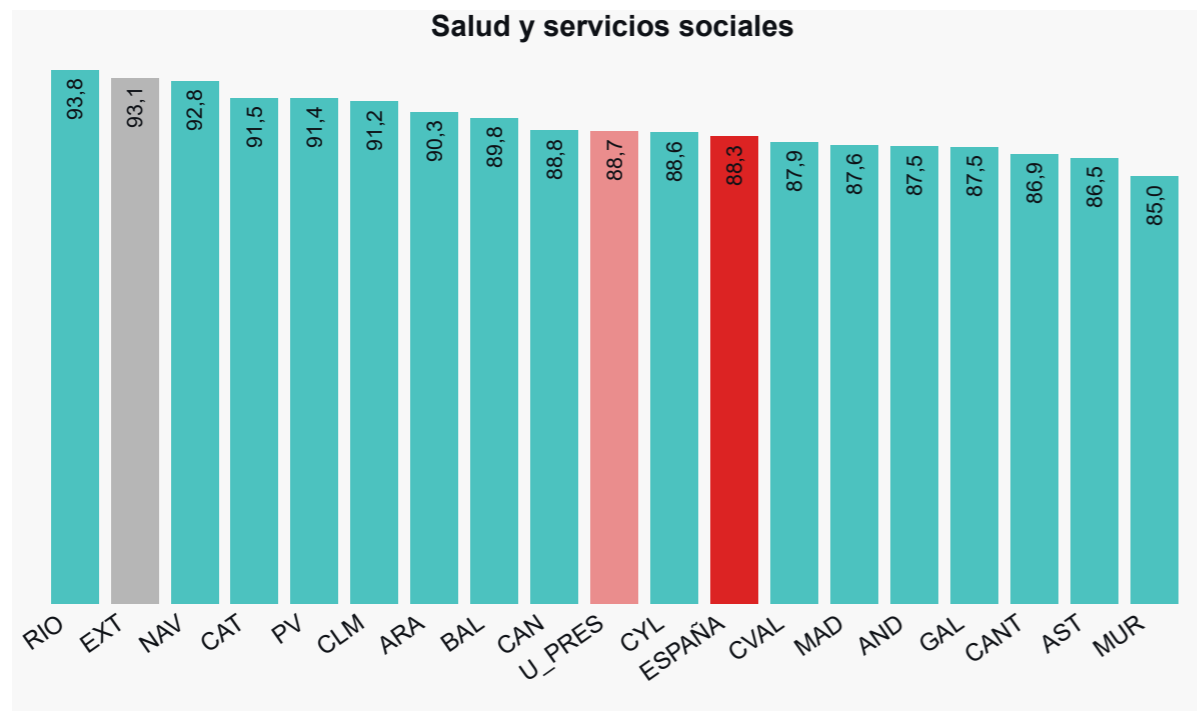
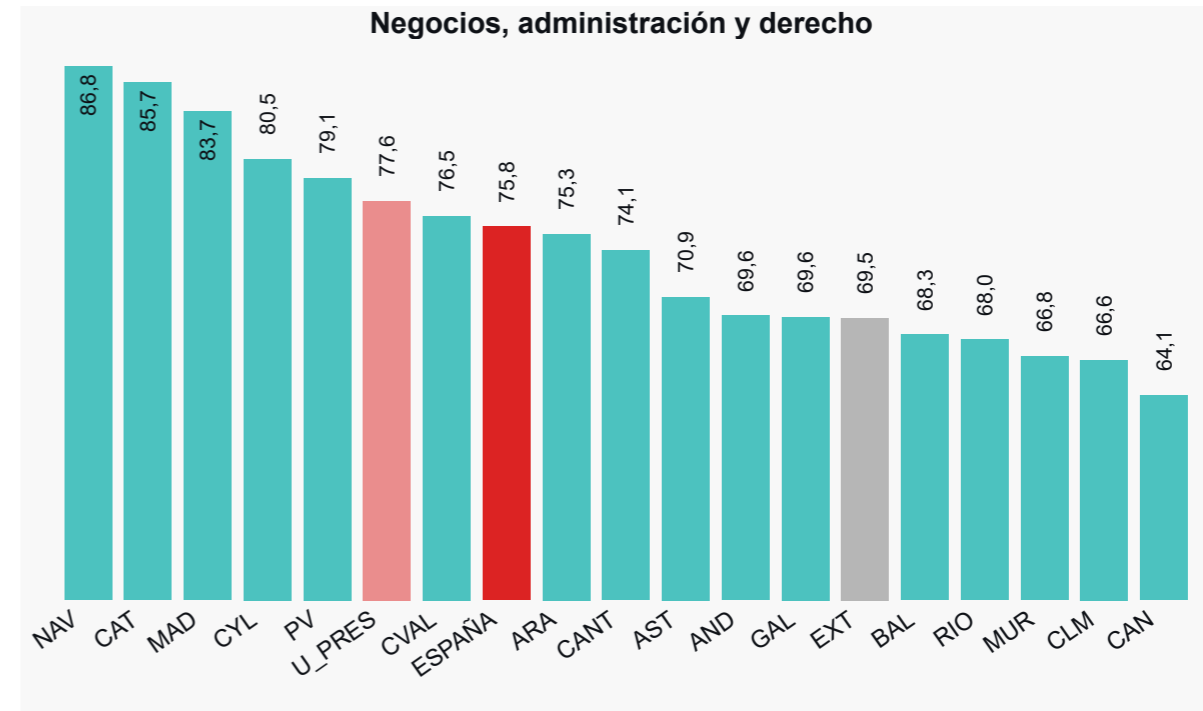
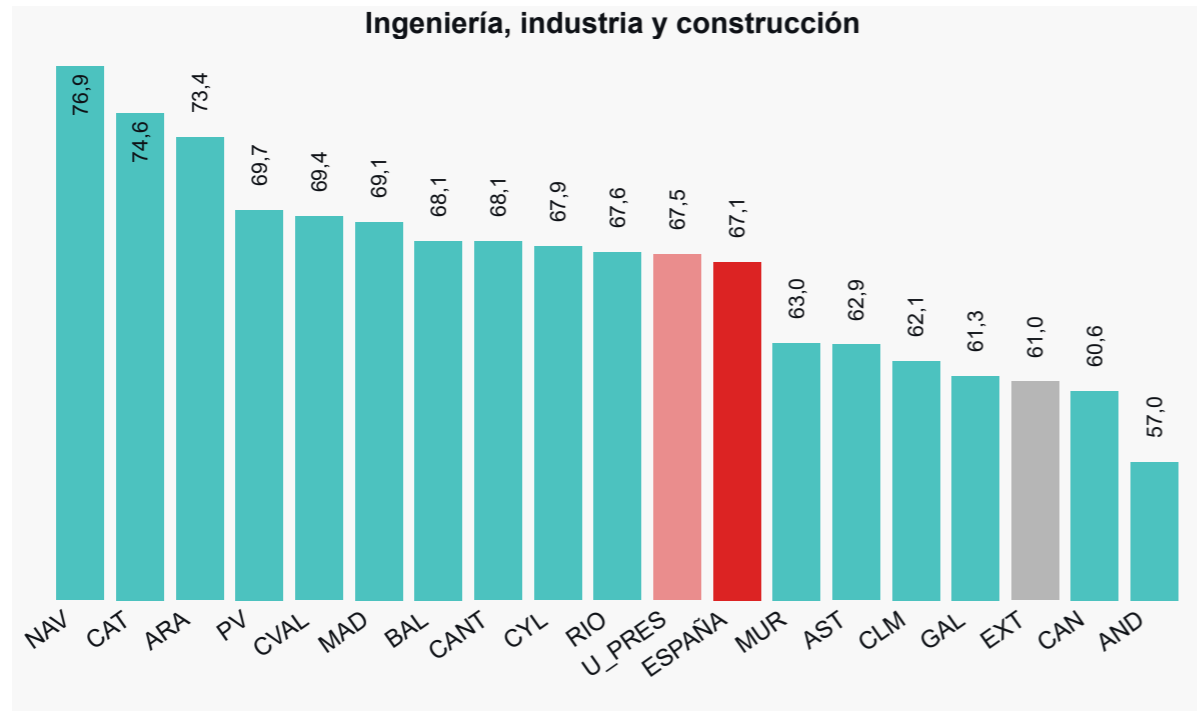
2. Tasa de rendimiento (%). Matriculados de grado. Por ámbitos de estudio (1 de 2)



Nota: La tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

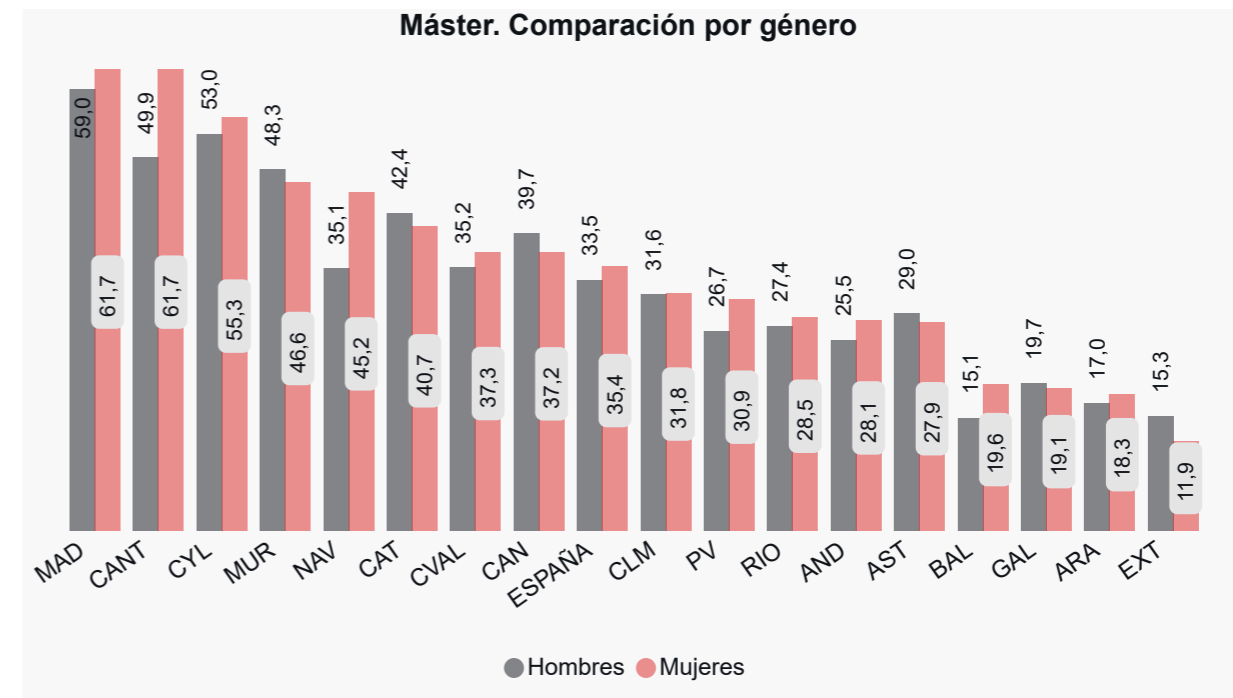
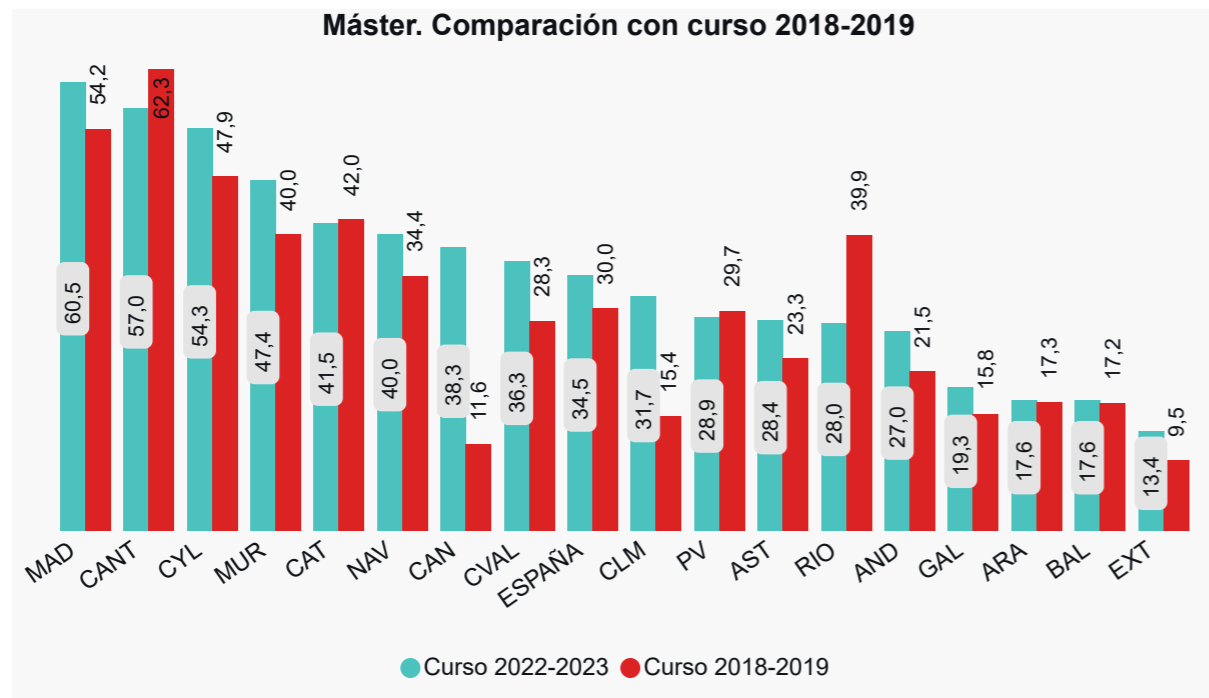
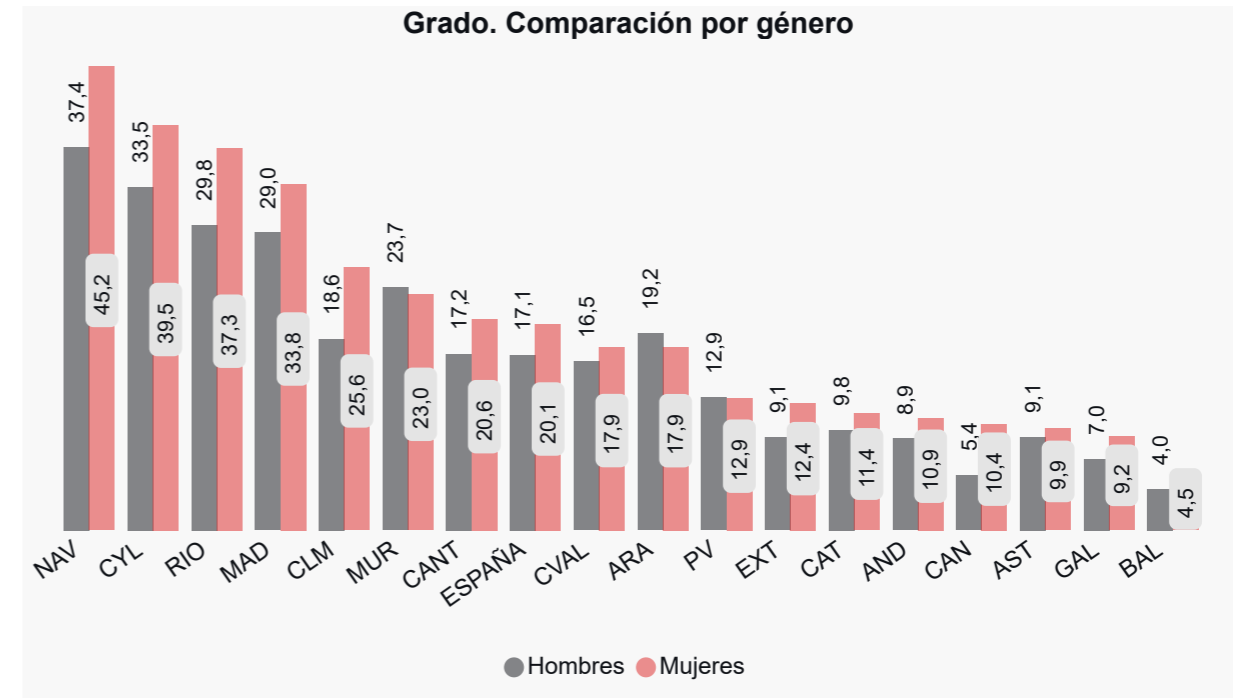
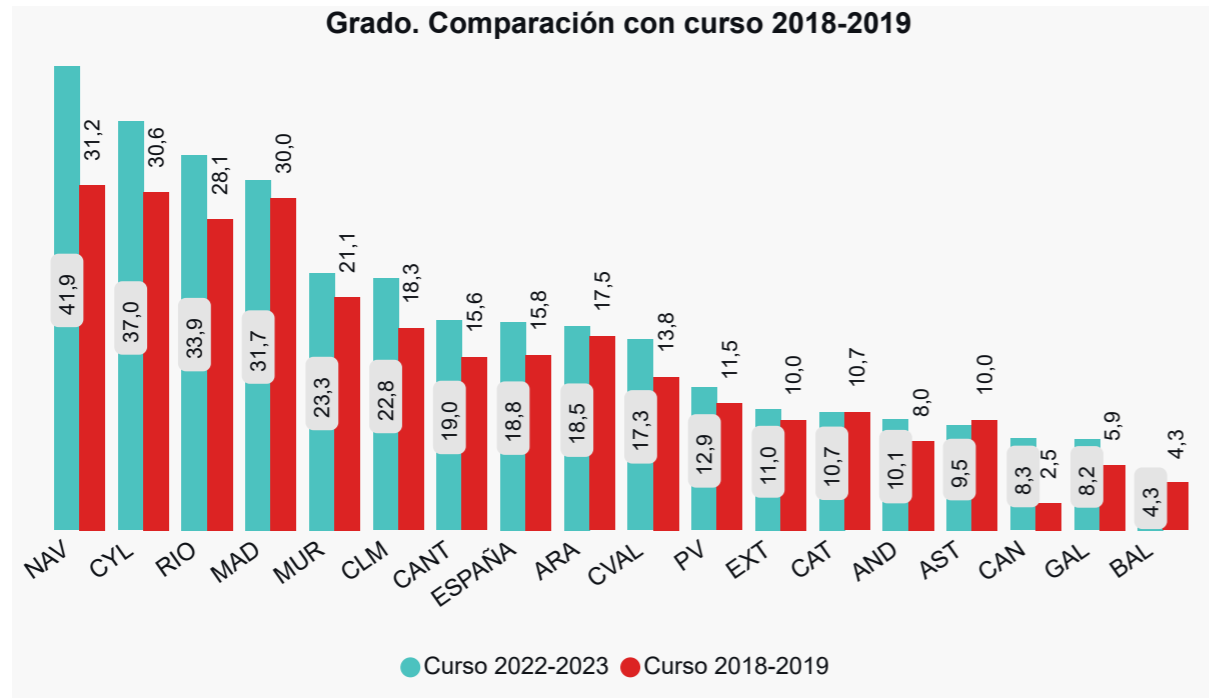
2. Tasa de rendimiento (%). Matriculados de grado. Por ámbitos de estudio (2 de 2)



Nota: La tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados.

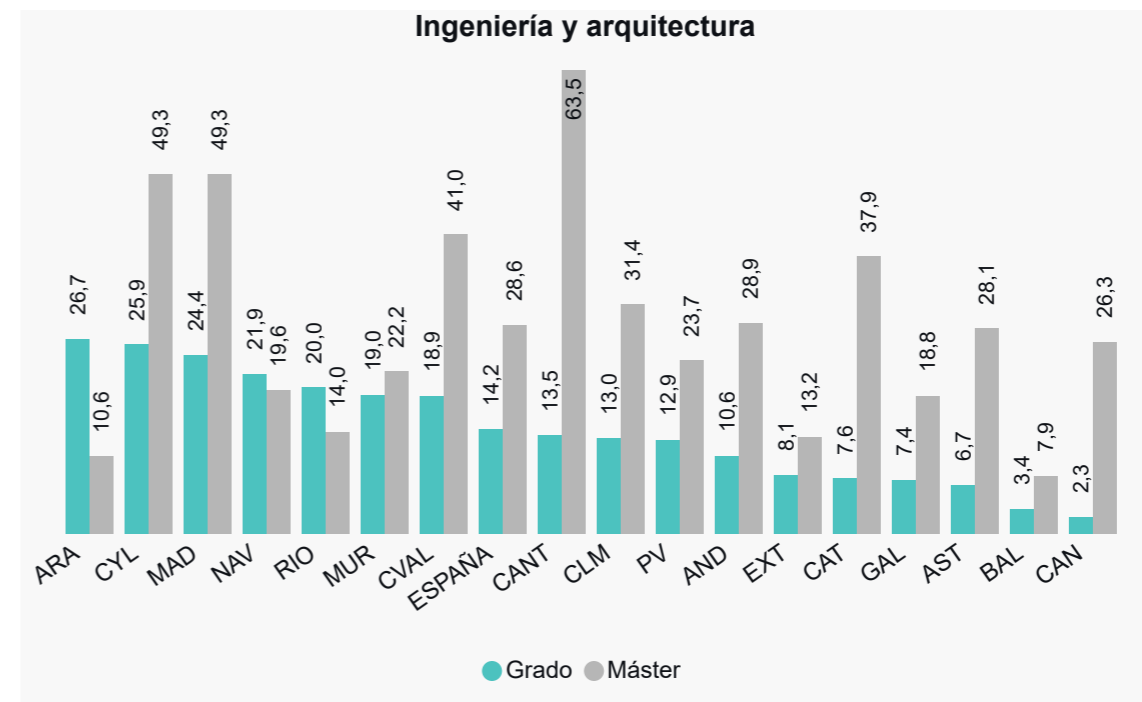
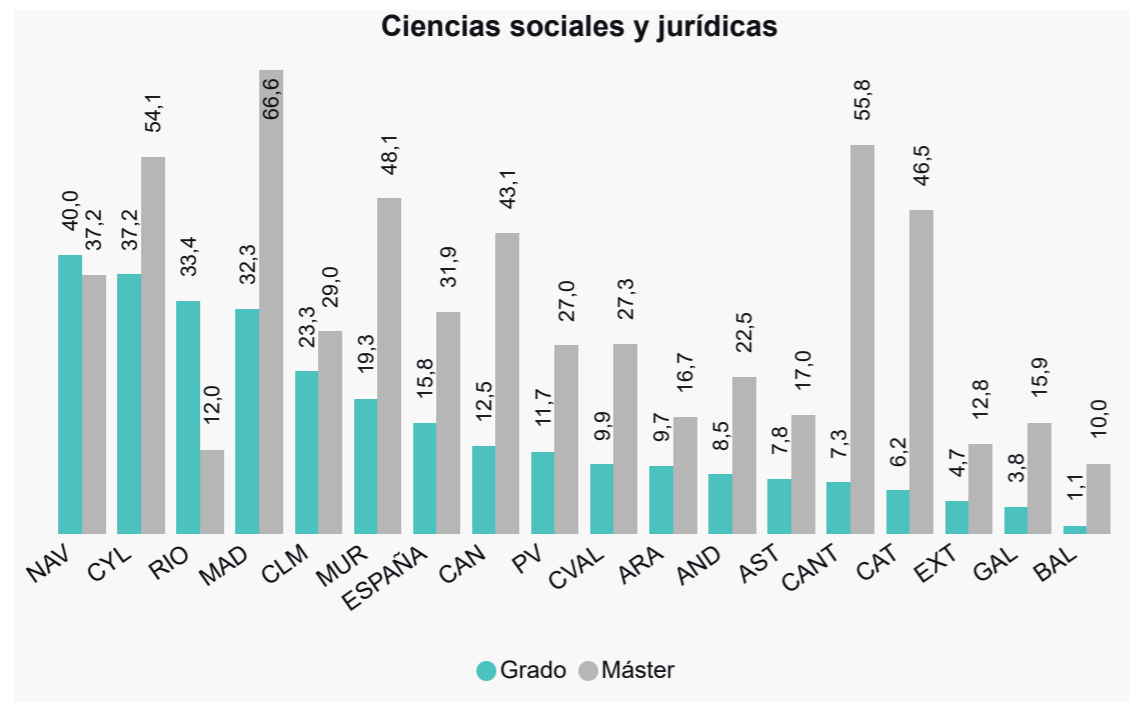
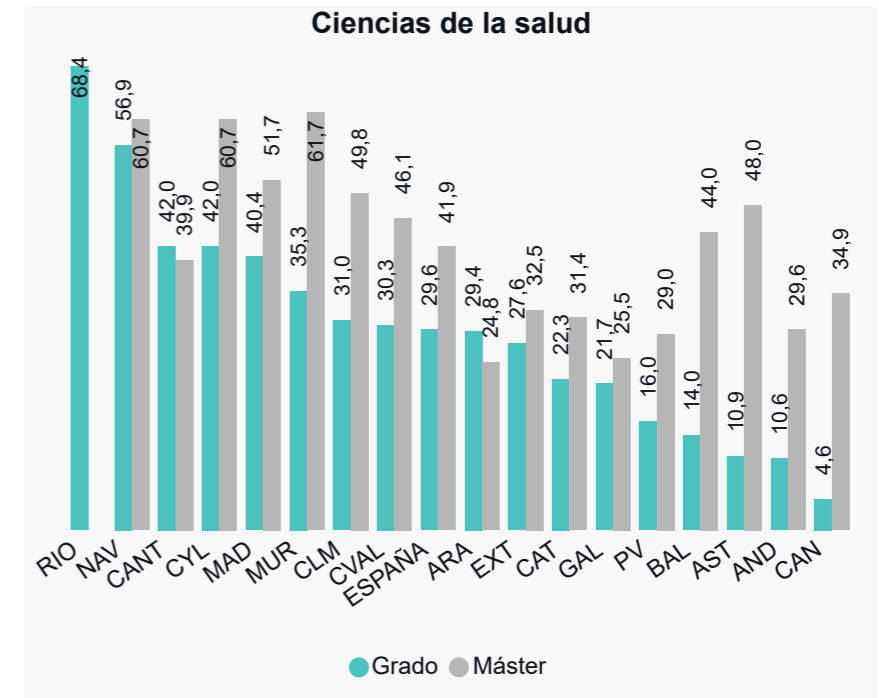
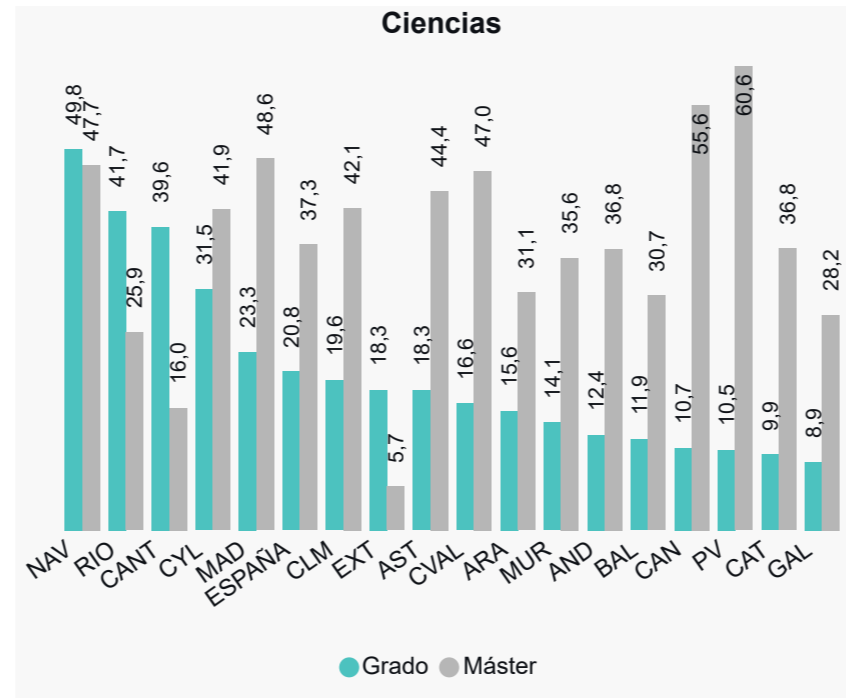
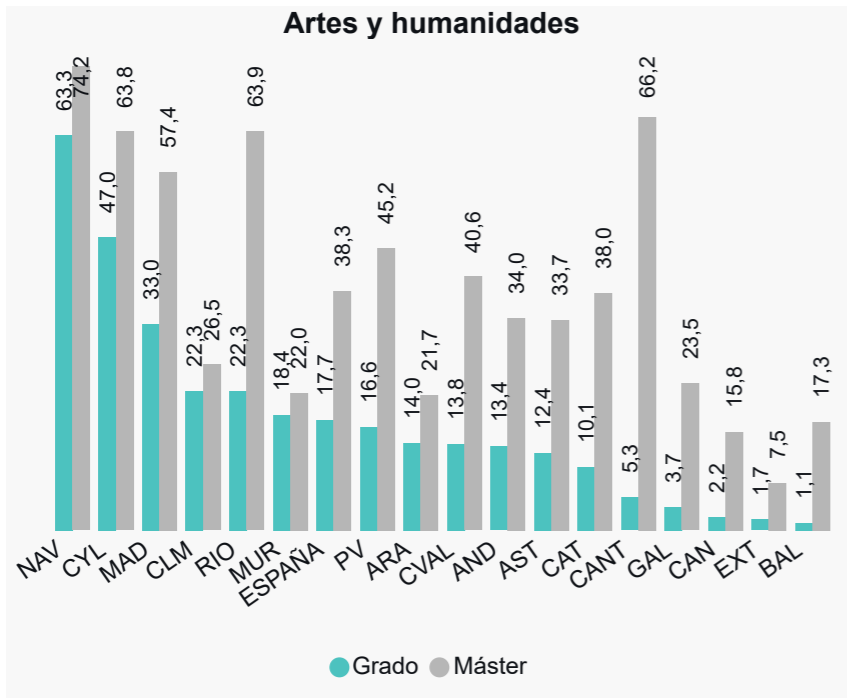
Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

3. Movilidad interna geográfica (1 de 2) (% de los matriculados en universidades de la región cuya residencia habitual está fuera de la CC.AA.)



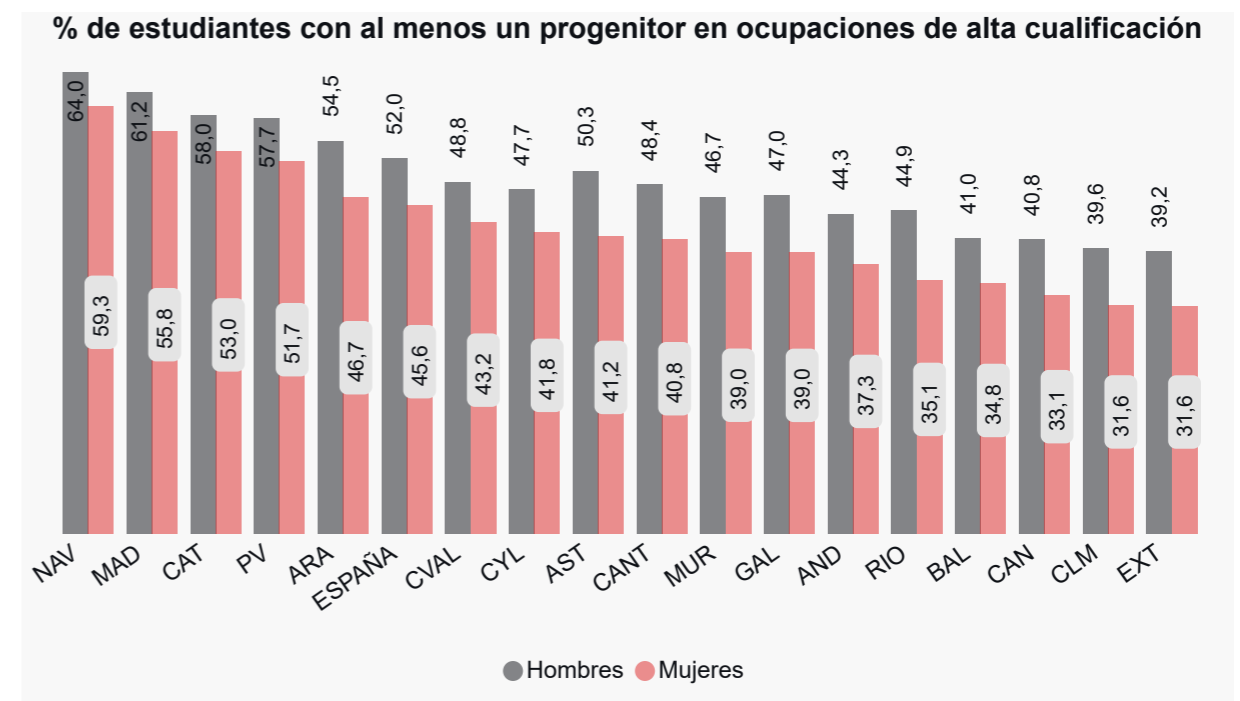
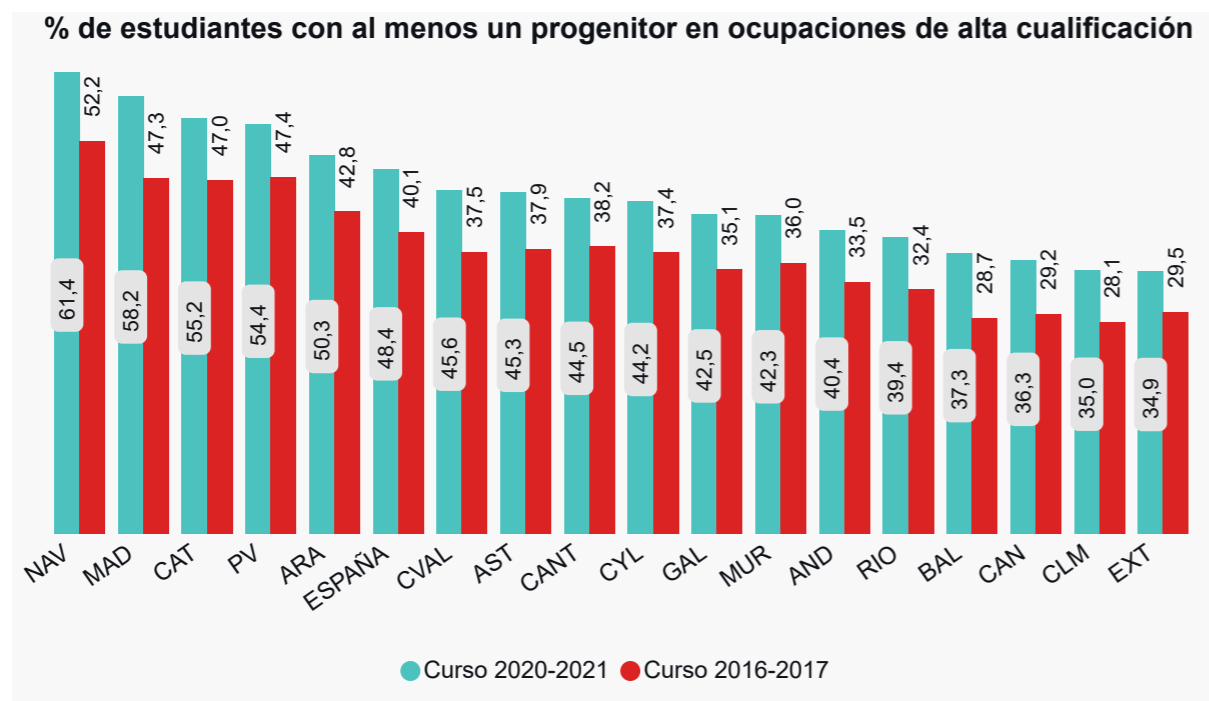
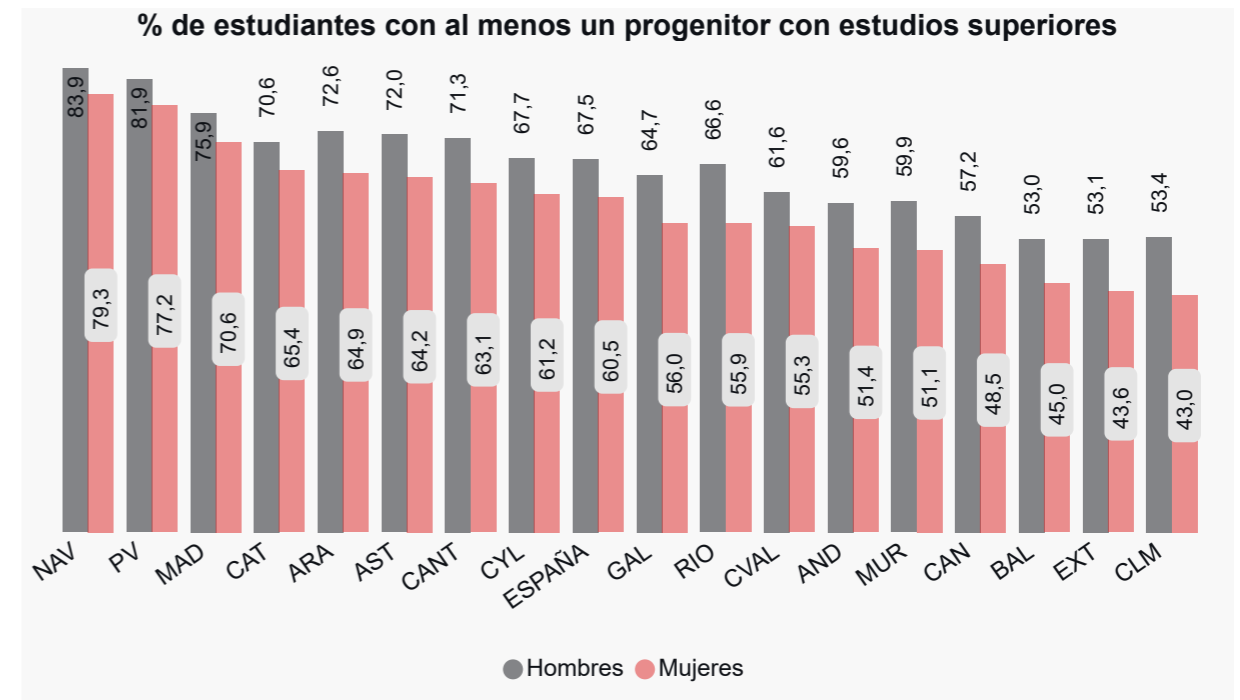
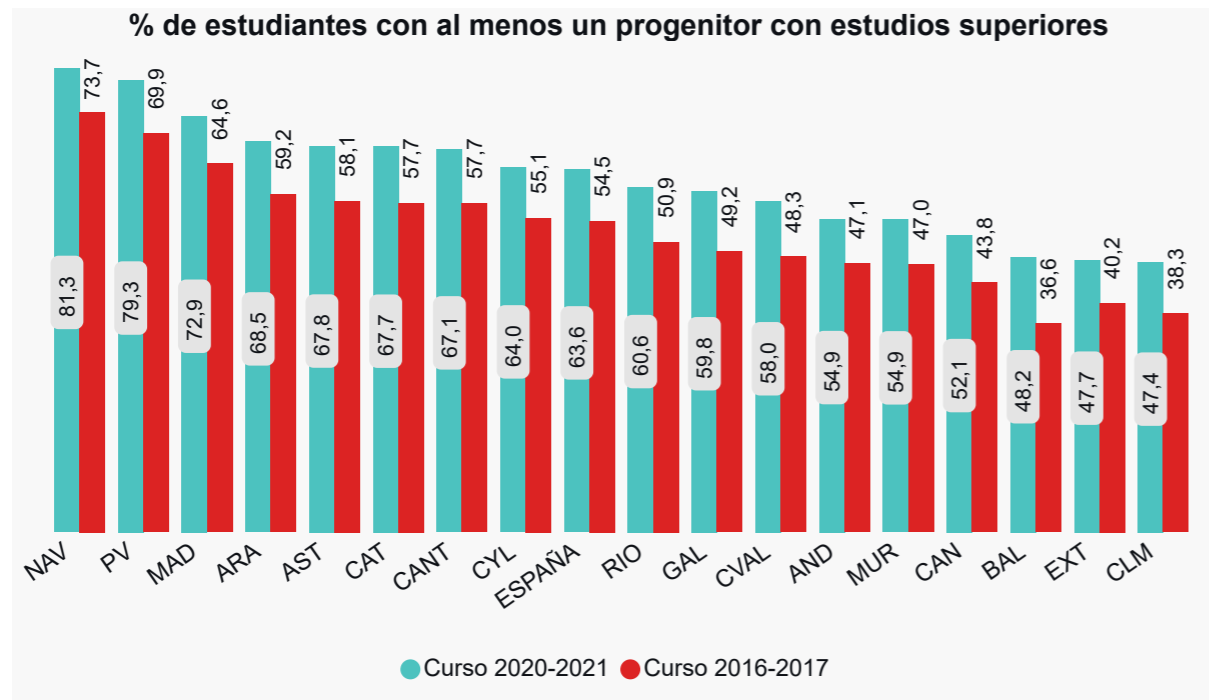
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

3. Movilidad interna geográfica (2 de 2) (% de los matriculados en universidades de la región cuya residencia habitual está fuera de la CC.AA.)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

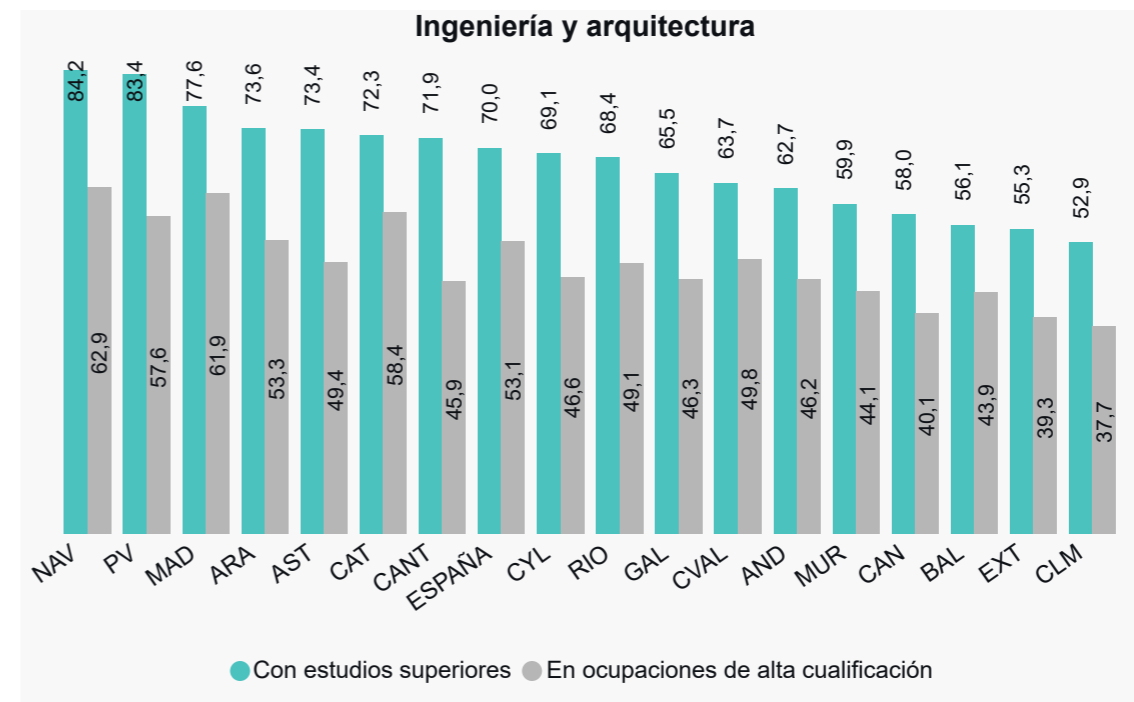
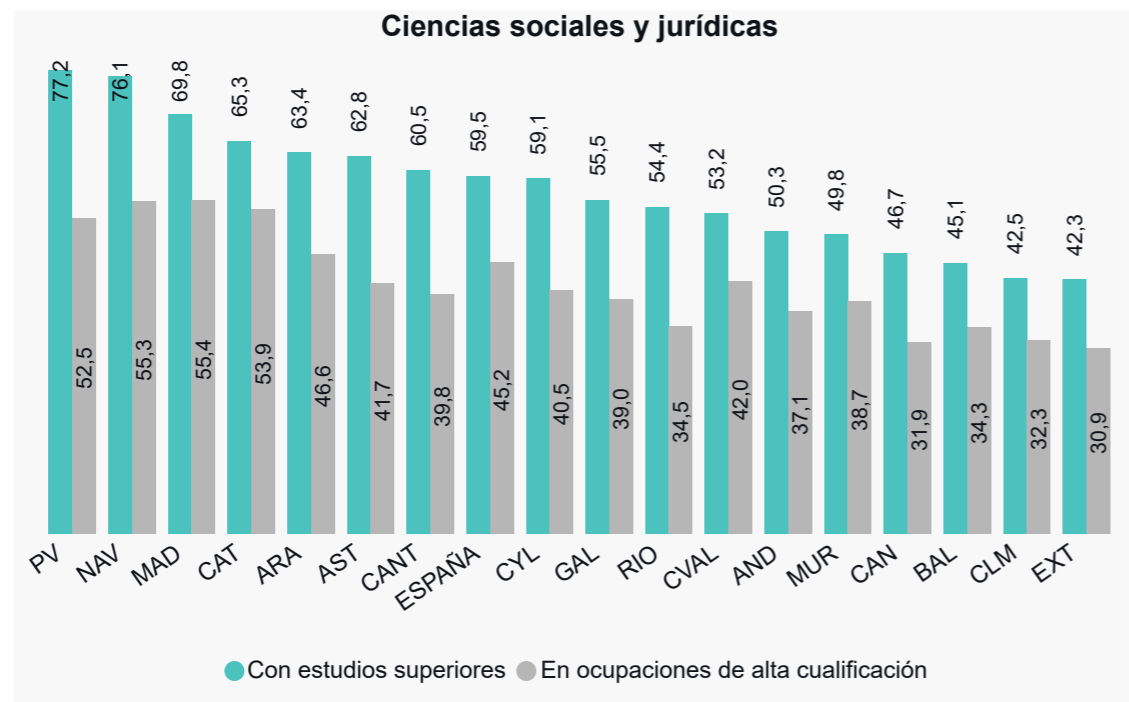
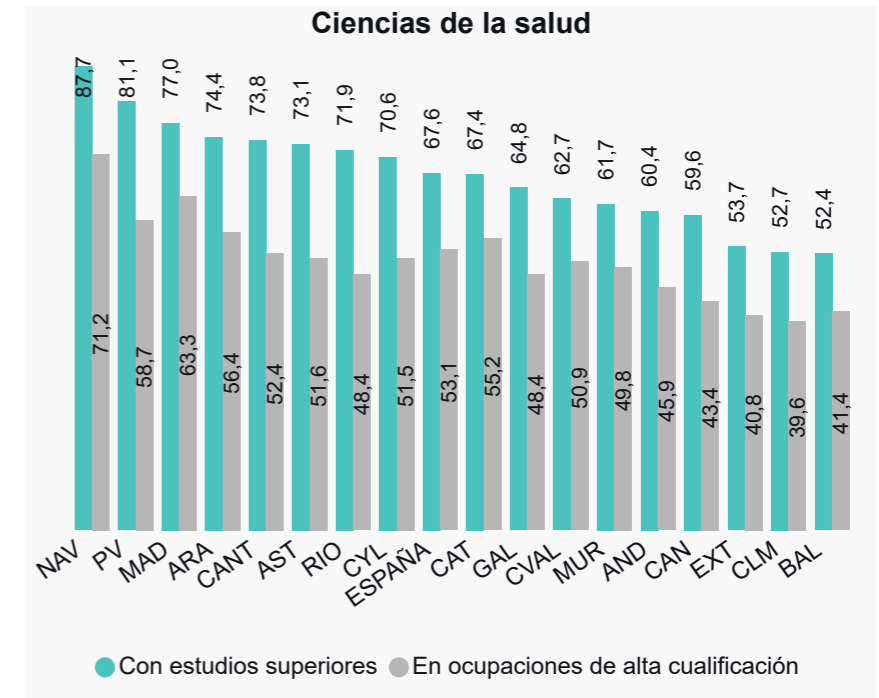
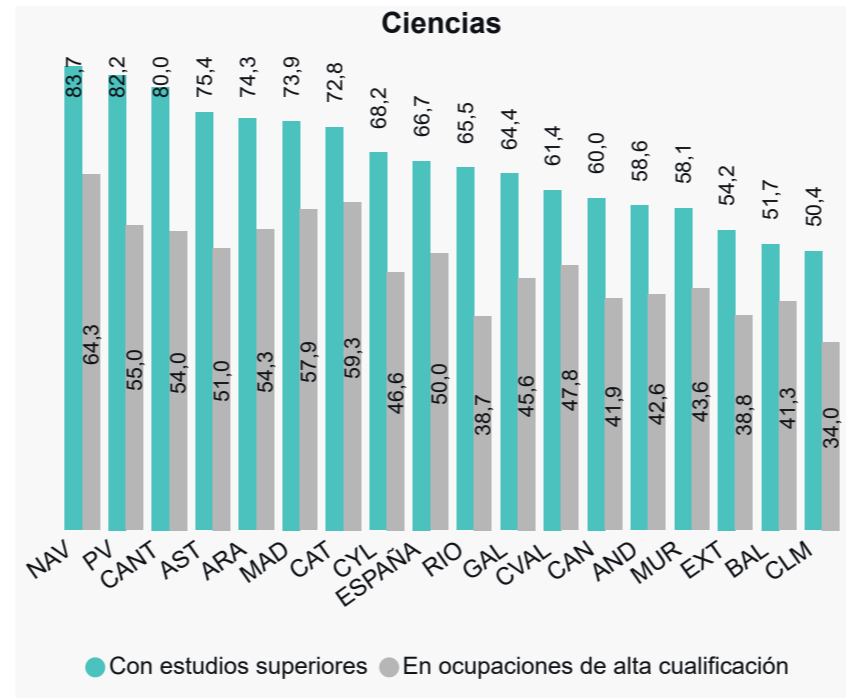
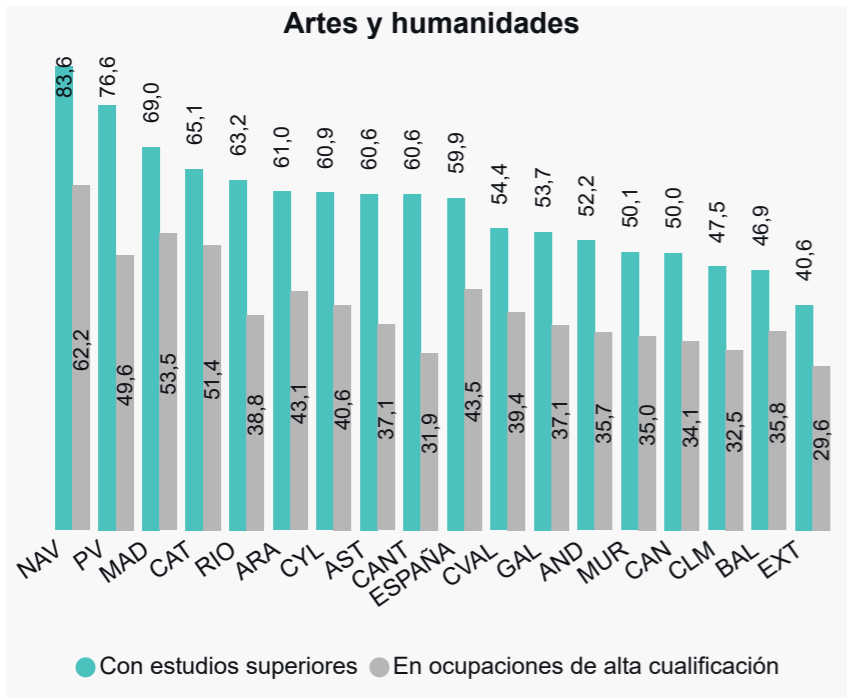
4. Movilidad social (1 de 2)



Nota: Estudiantes de grado de nacionalidad española, menores de 30 años.

Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

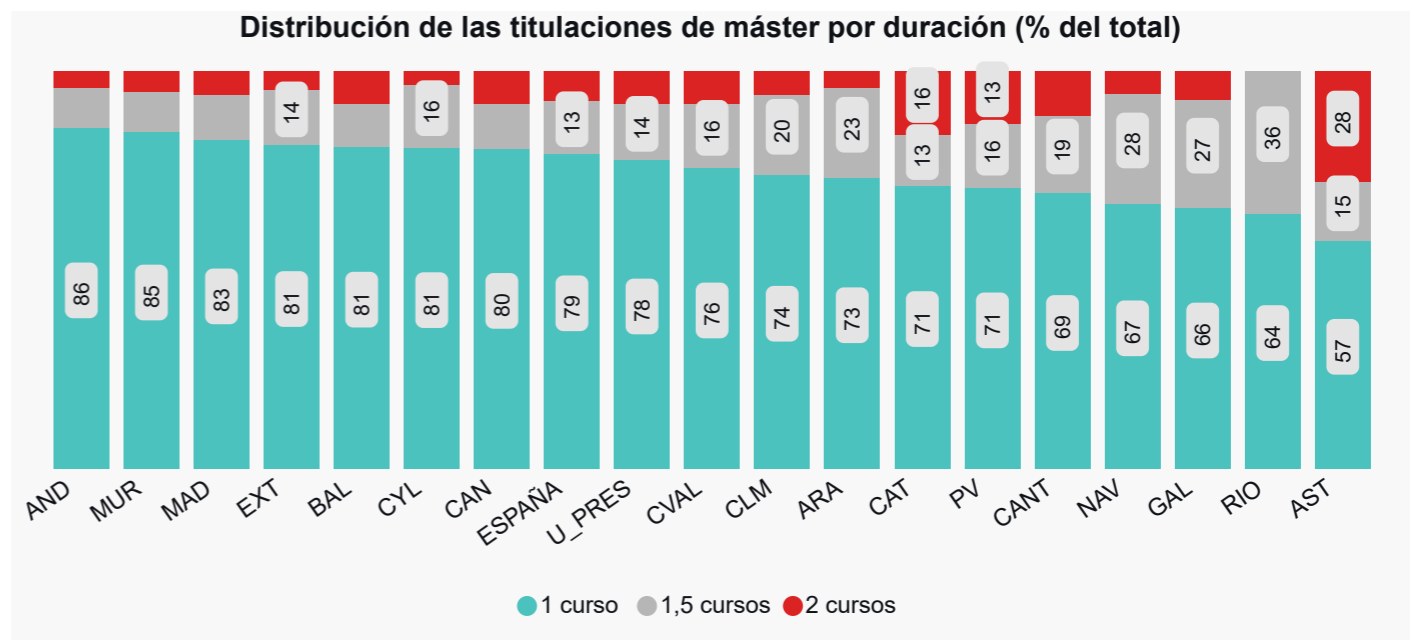
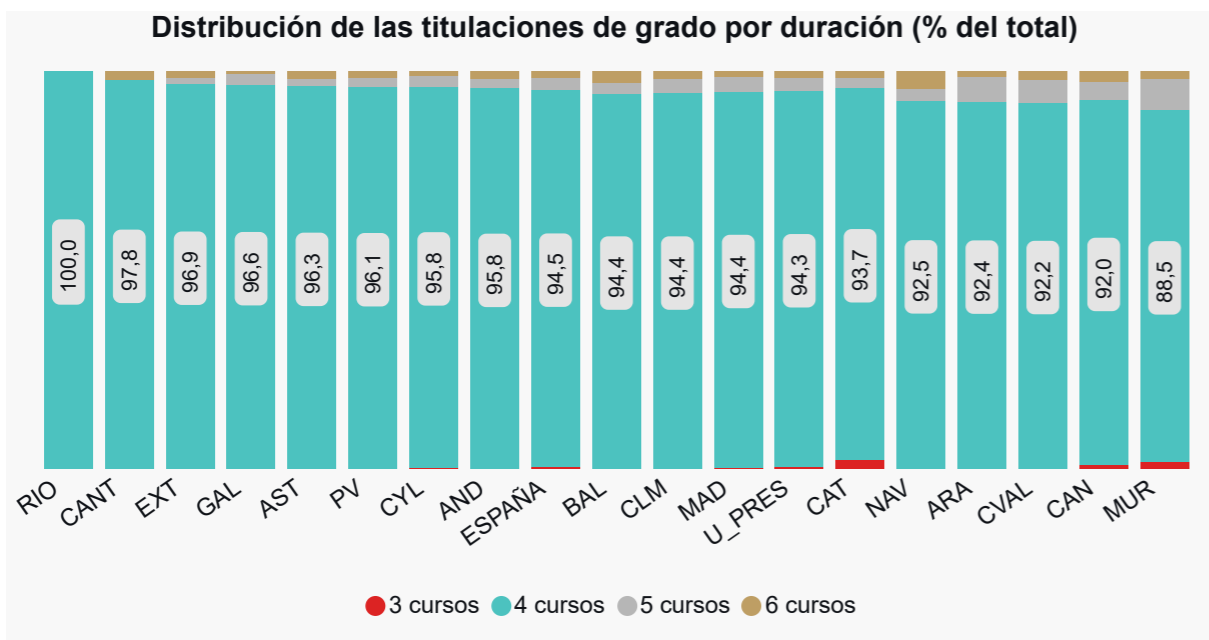
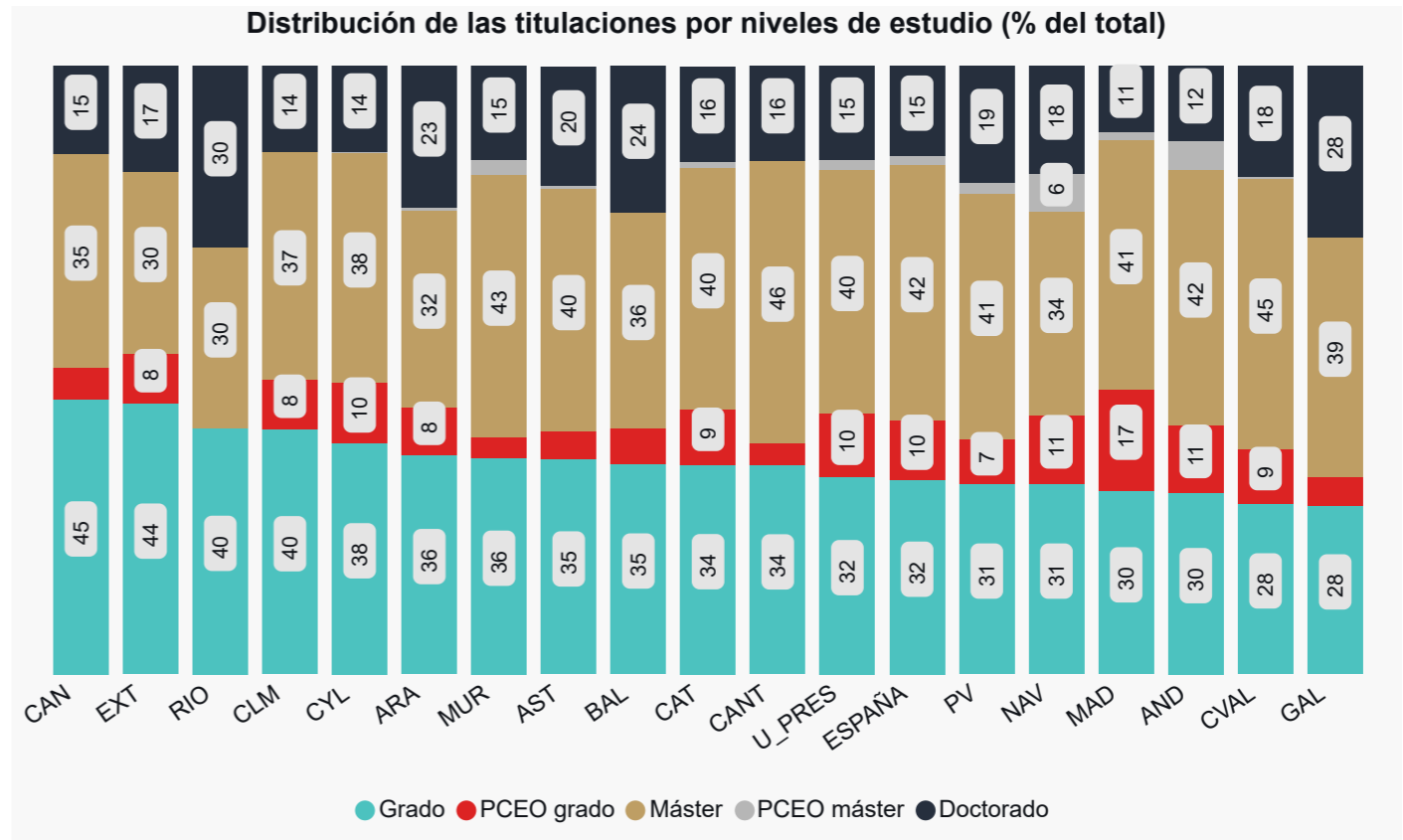
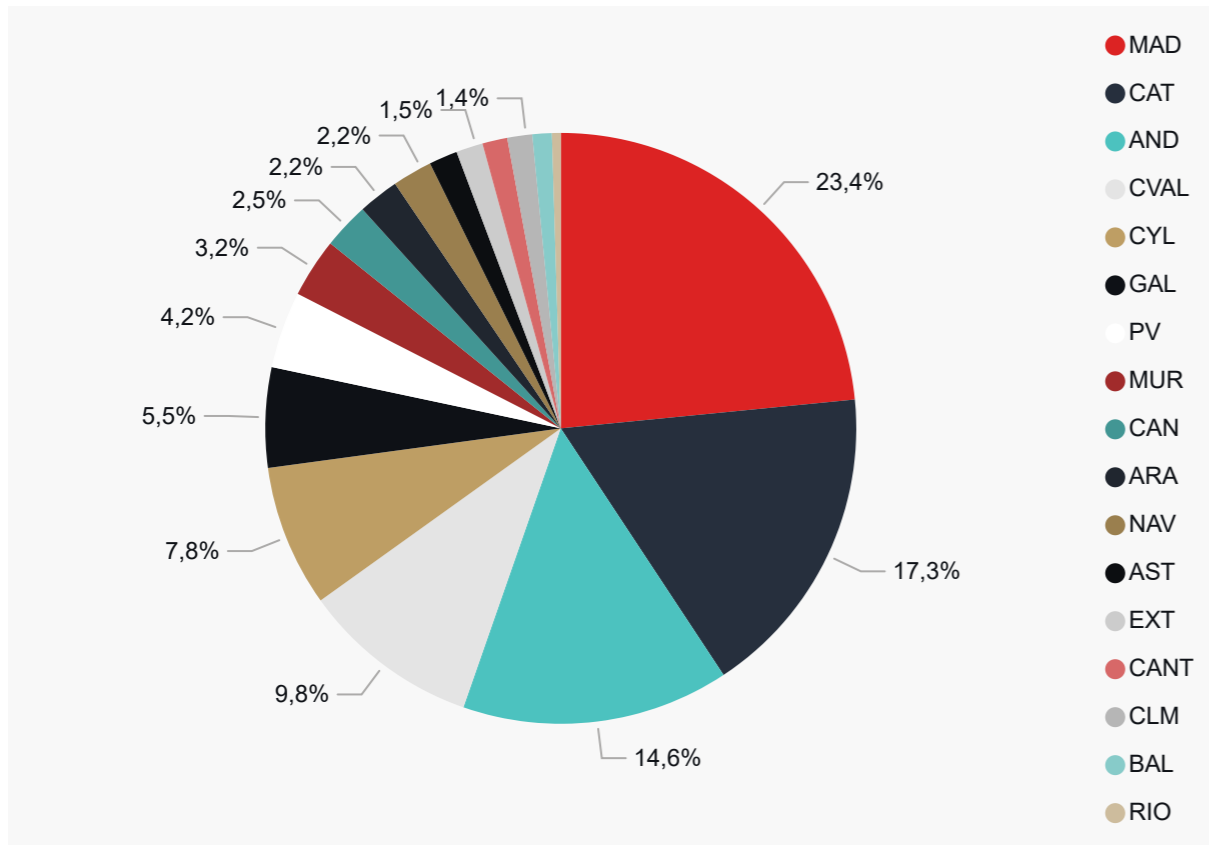
4. Movilidad social (2 de 2). % de estudiantes con al menos un progenitor con estudios superiores o en ocupaciones de alta cualificación



Nota: Estudiantes de grado de nacionalidad española, menores de 30 años.

Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

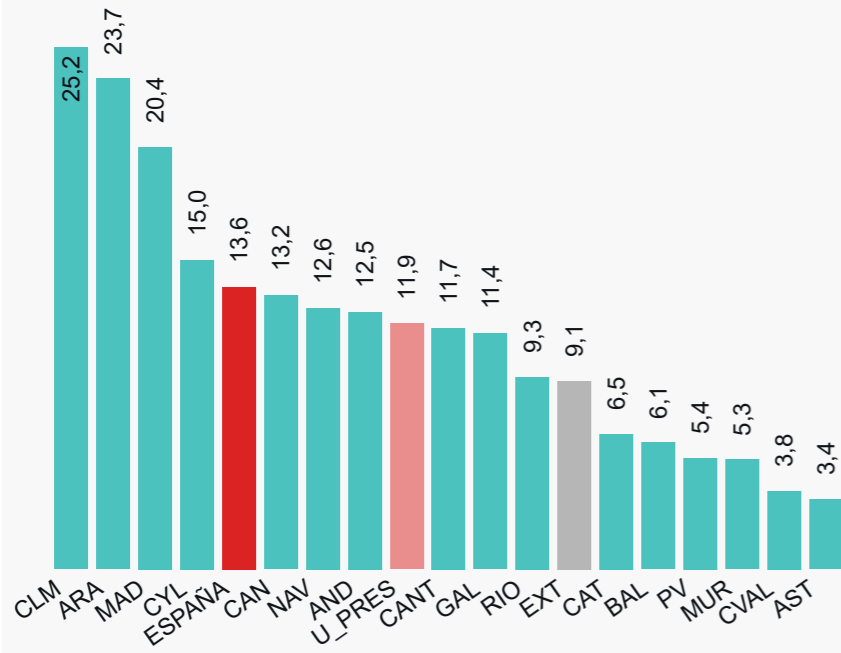
5. Oferta. Total de titulaciones (1 de 2)



Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

5. Oferta. Total de titulaciones (2 de 2)

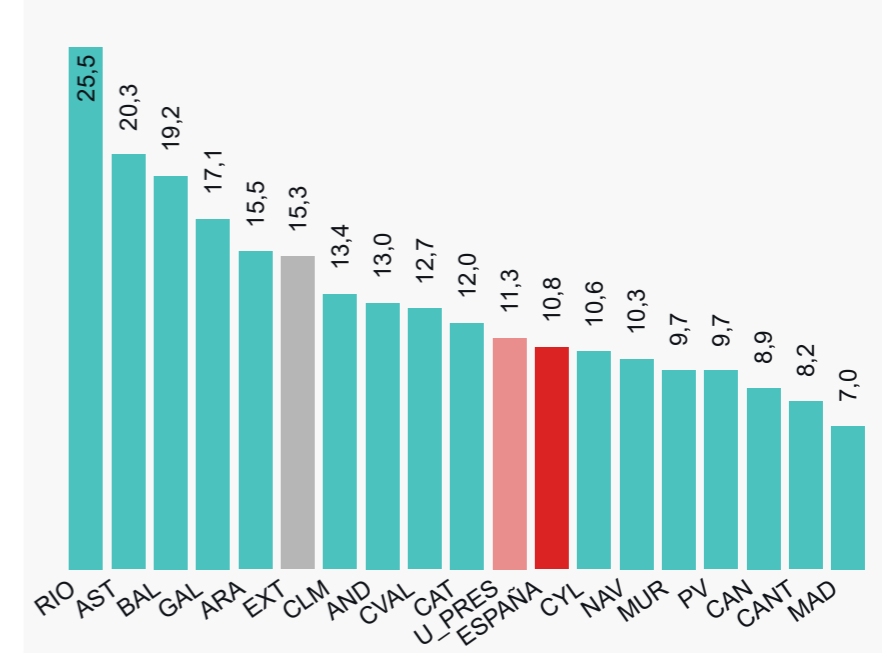
Variación de las titulaciones respecto al curso 2018-2019 (%)



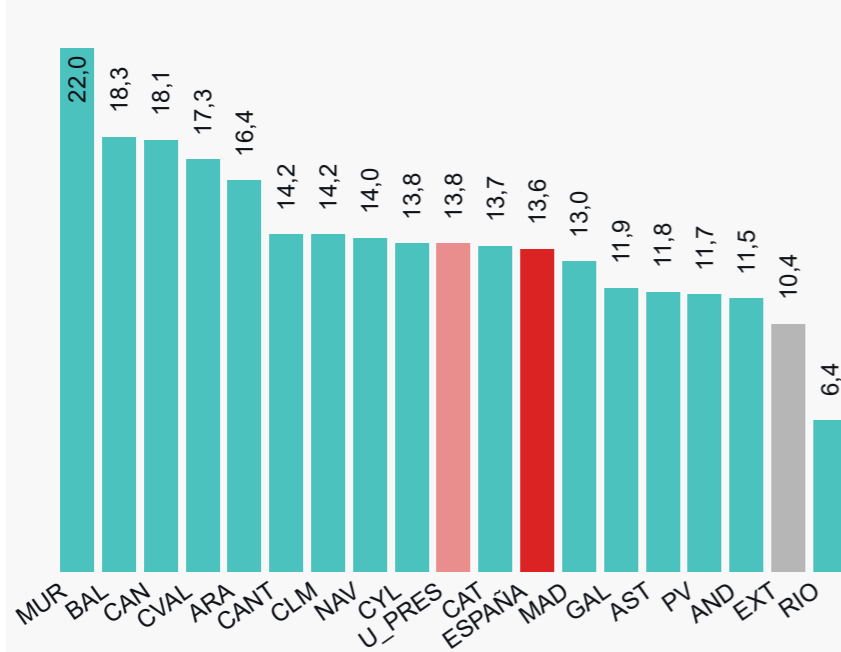
% de titulaciones de artes y humanidades



% de titulaciones de ciencias



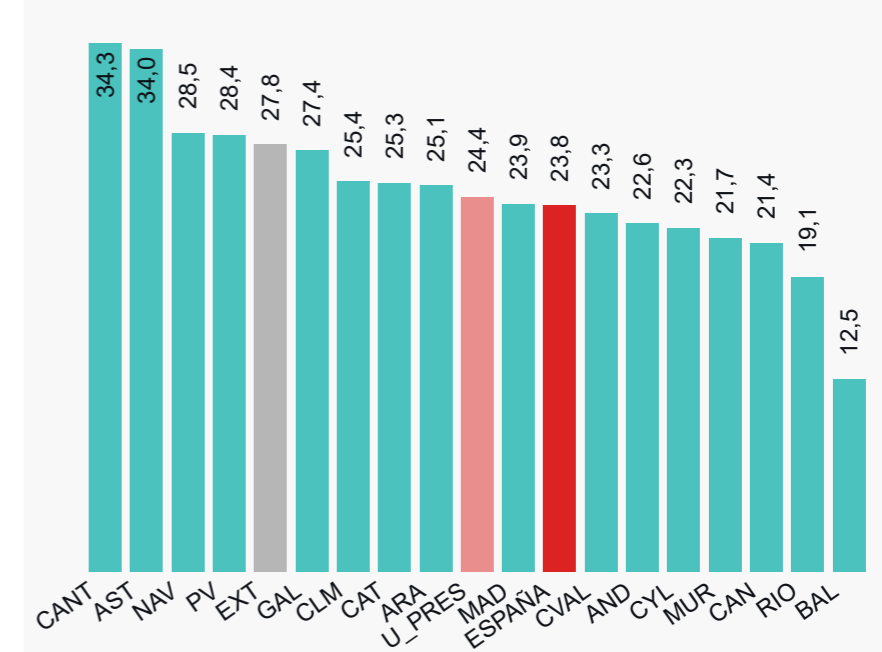
% de titulaciones de ciencias de la salud



% de titulaciones de ciencias sociales y jurídicas



% de titulaciones de ingeniería y arquitectura



Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

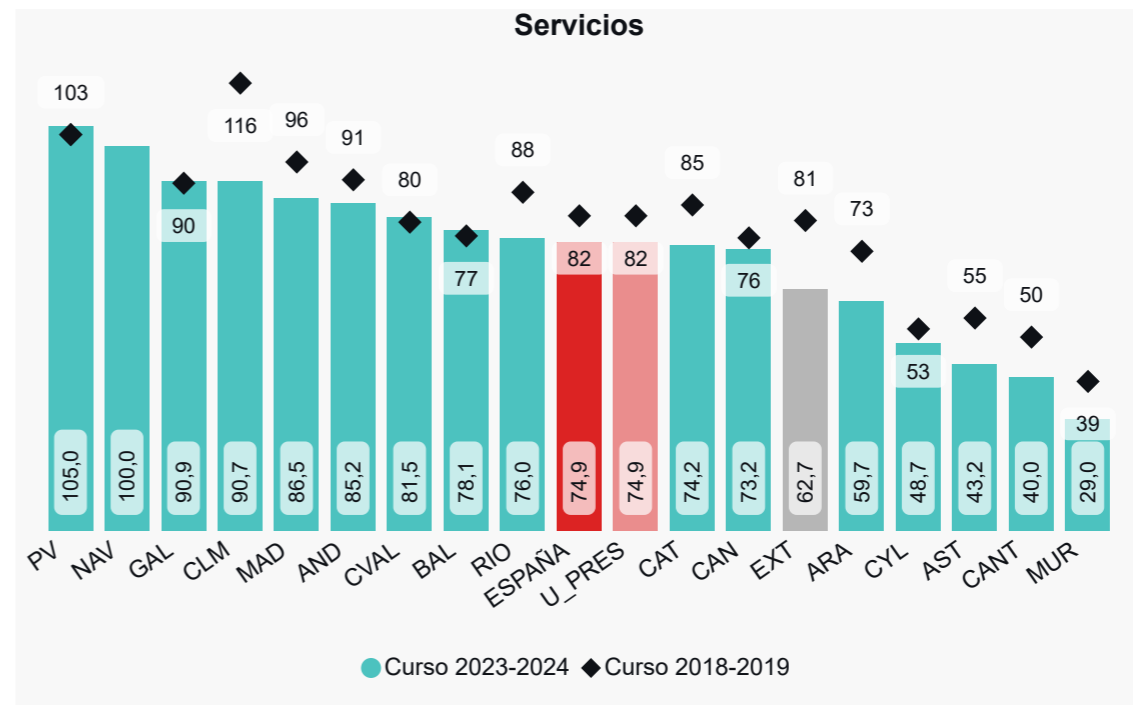
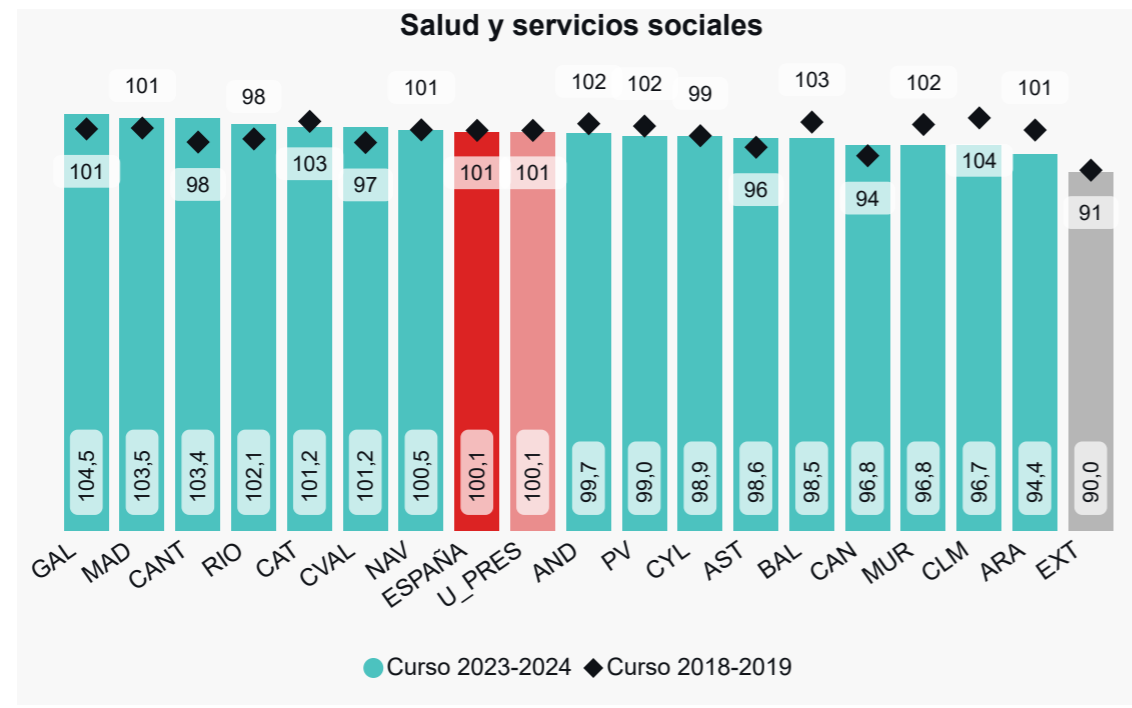
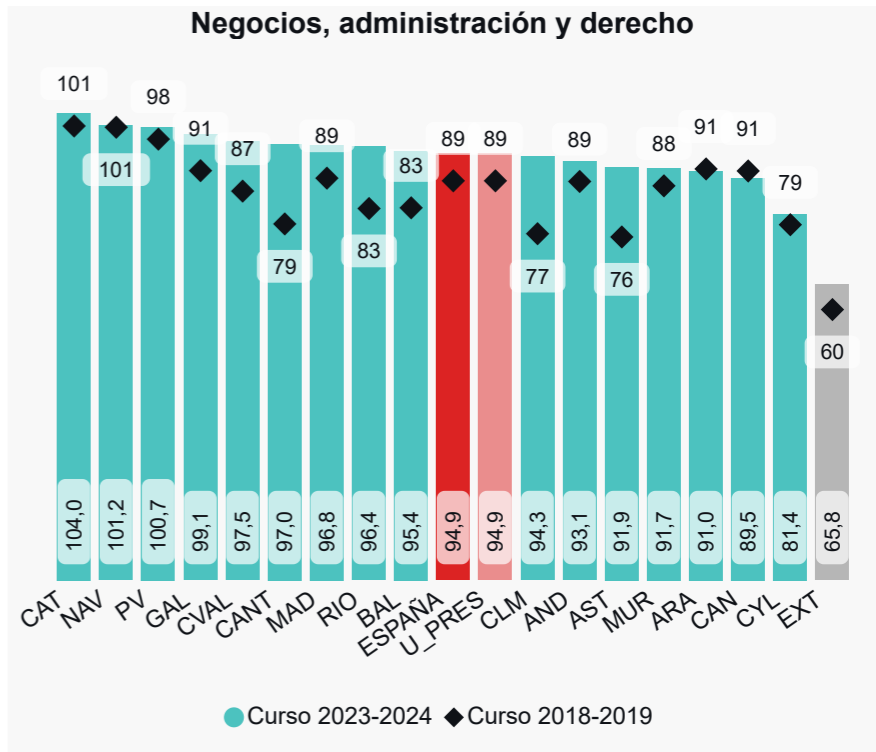
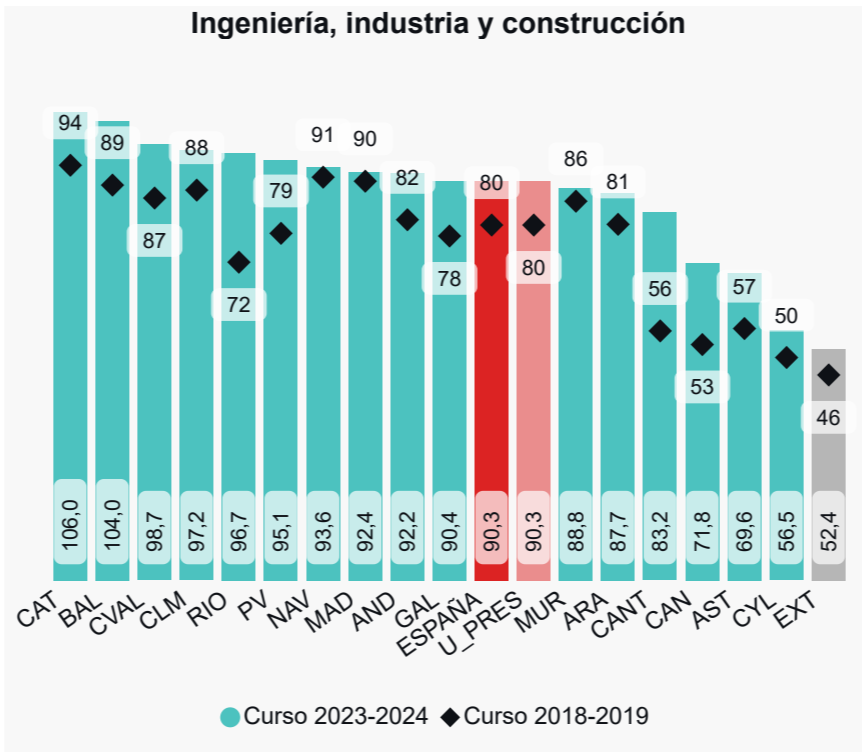
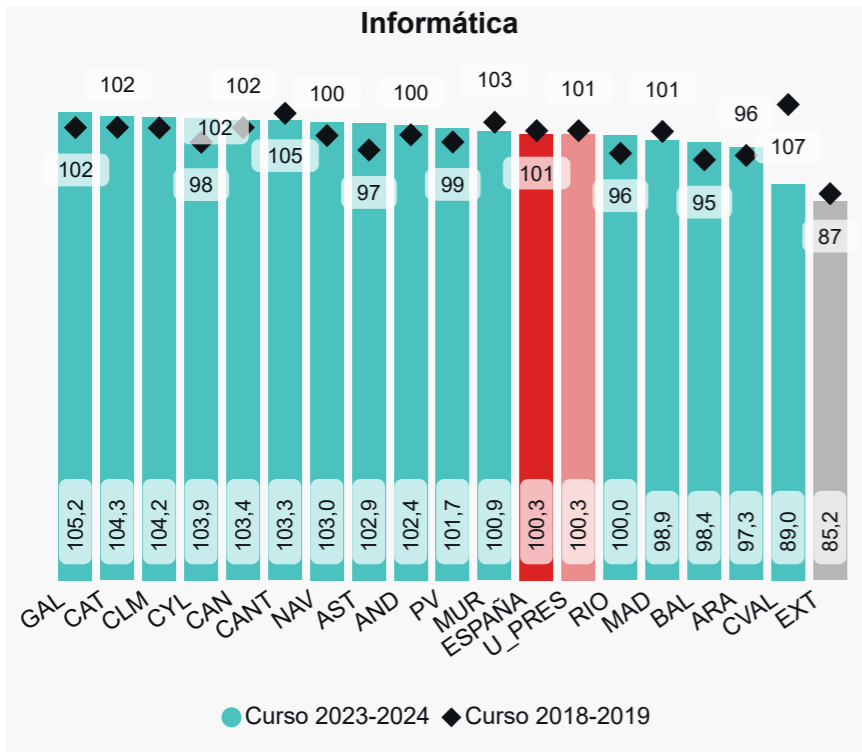
6. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales. Tasa de ocupación (1 de 2)



Nota: La tasa de ocupación es la ratio matrícula/oferta, en porcentaje. Valora si se pueden cubrir las plazas que se ofrecen con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción, esto es, evalúa la eficiencia productiva.

Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

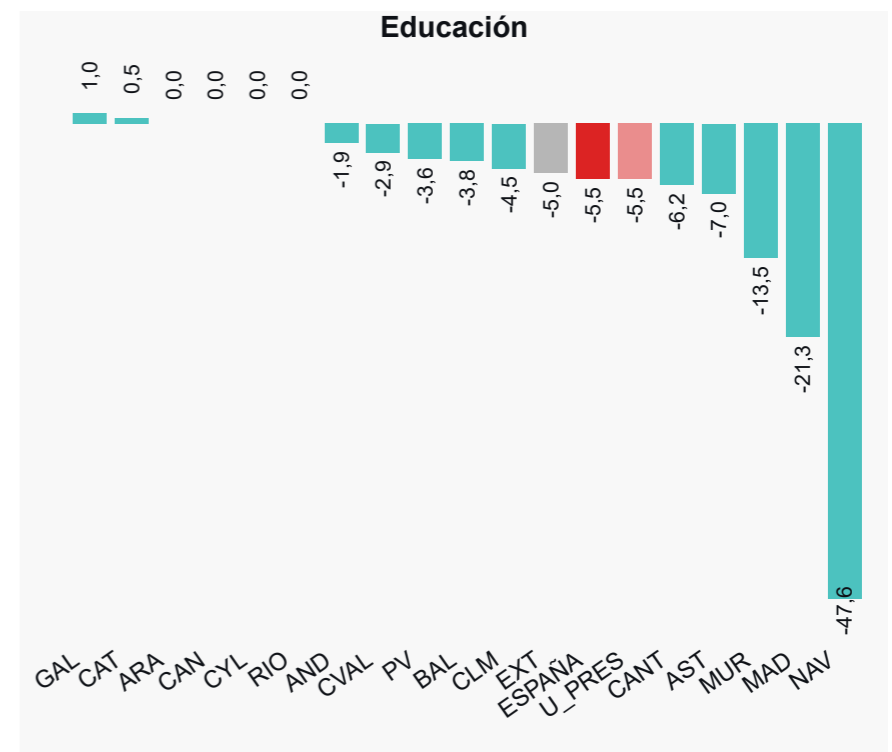
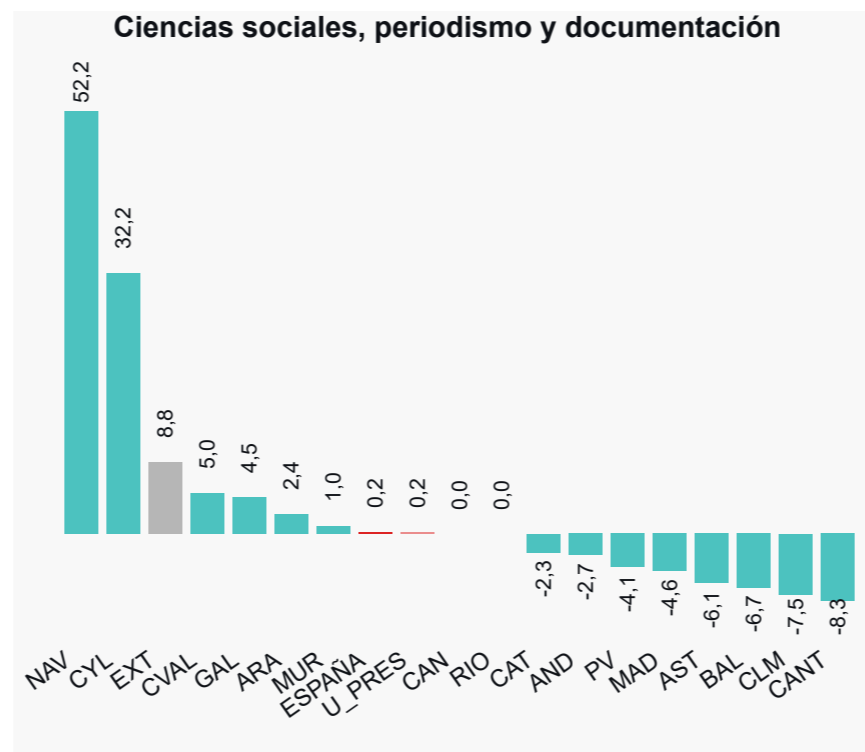
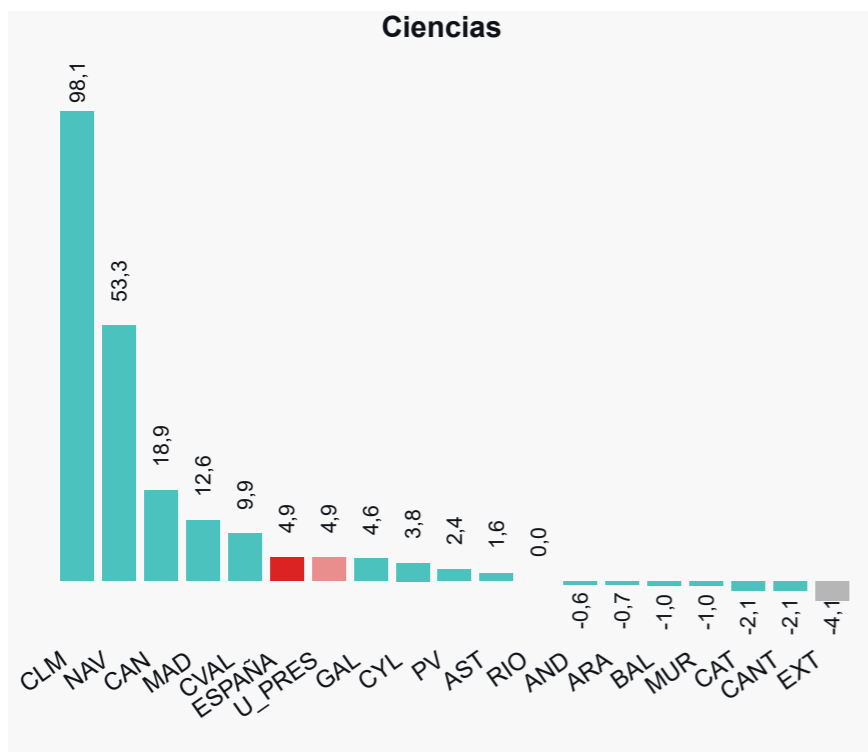
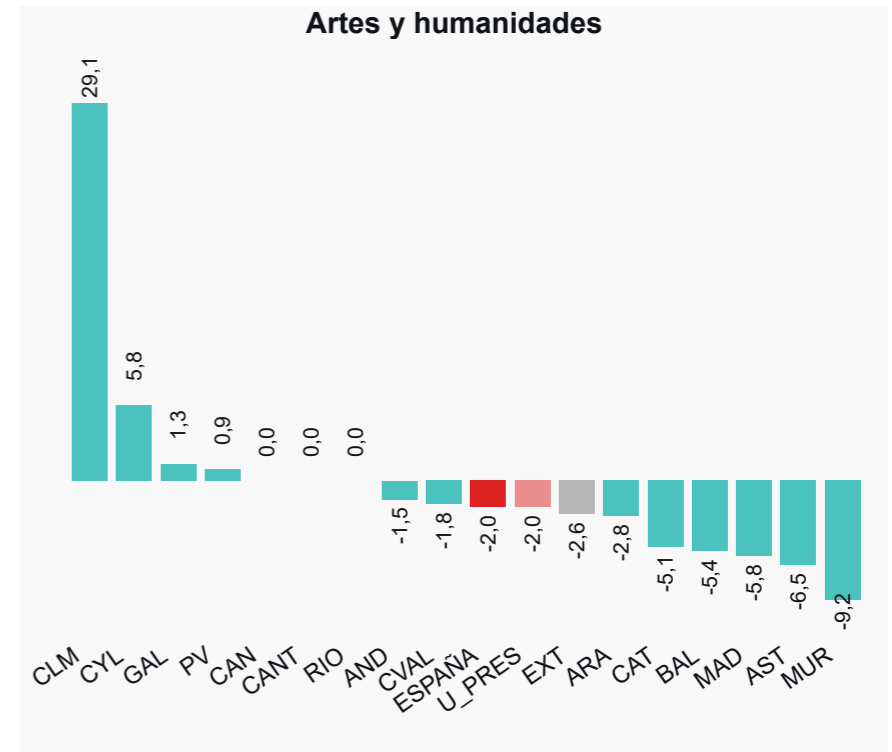
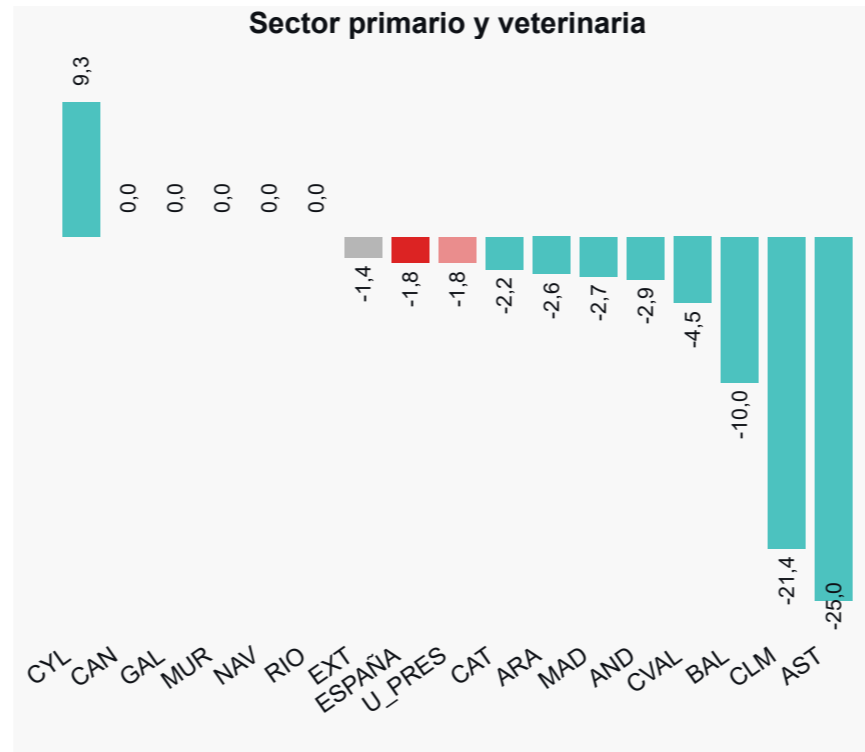
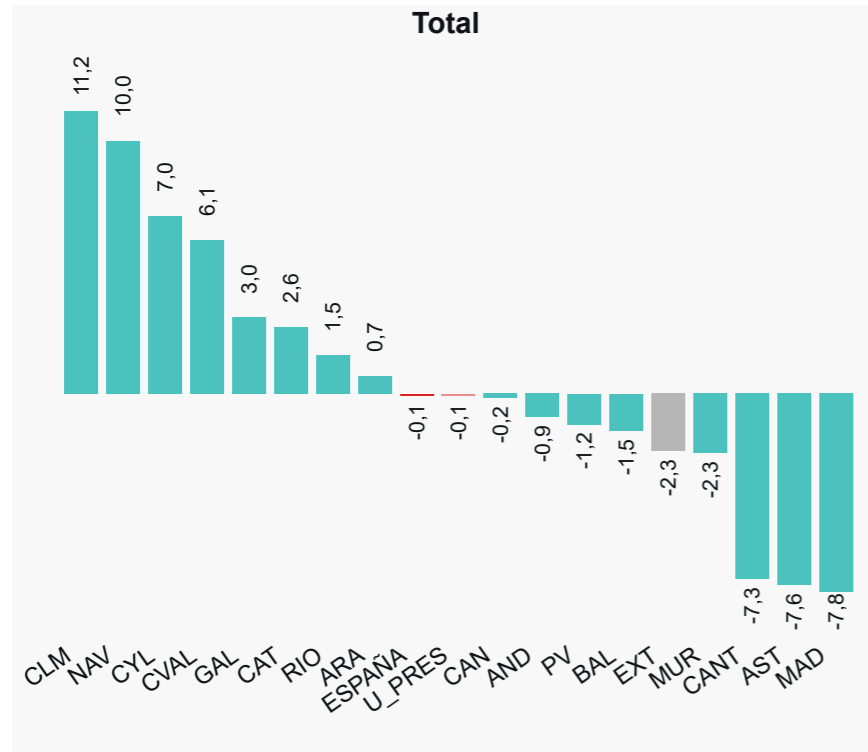
6. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales. Tasa de ocupación (2 de 2)



Nota: La tasa de ocupación es la ratio matrícula/oferta, en porcentaje. Valora si se pueden cubrir las plazas que se ofrecen con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción, esto es, evalúa la eficiencia productiva.

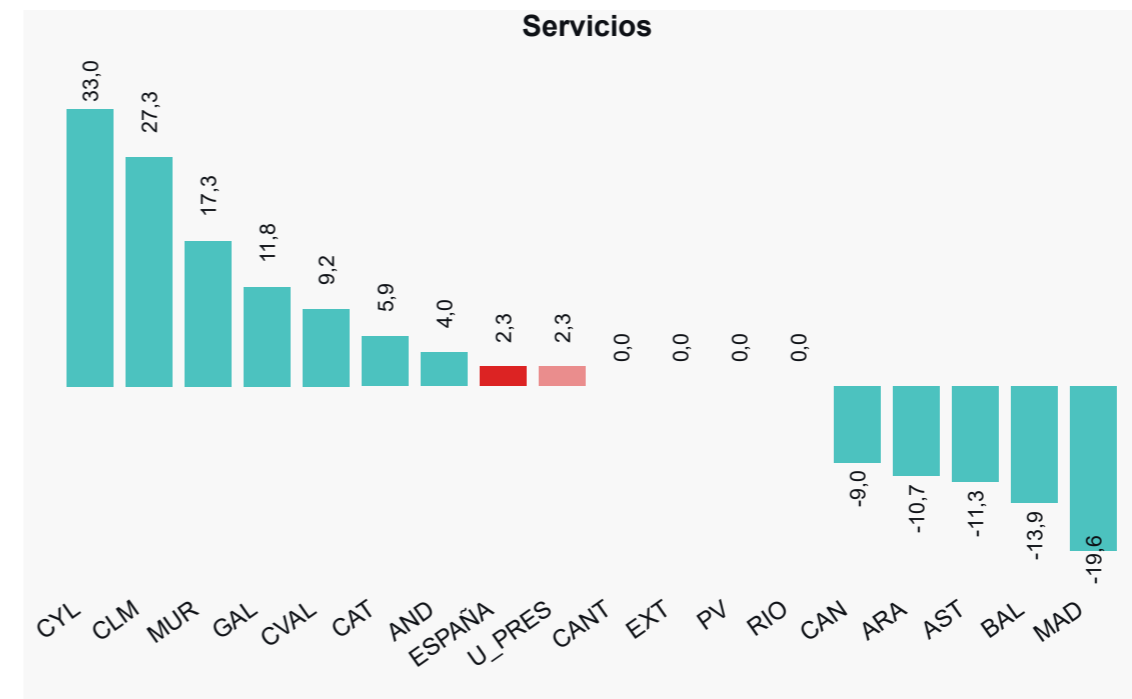
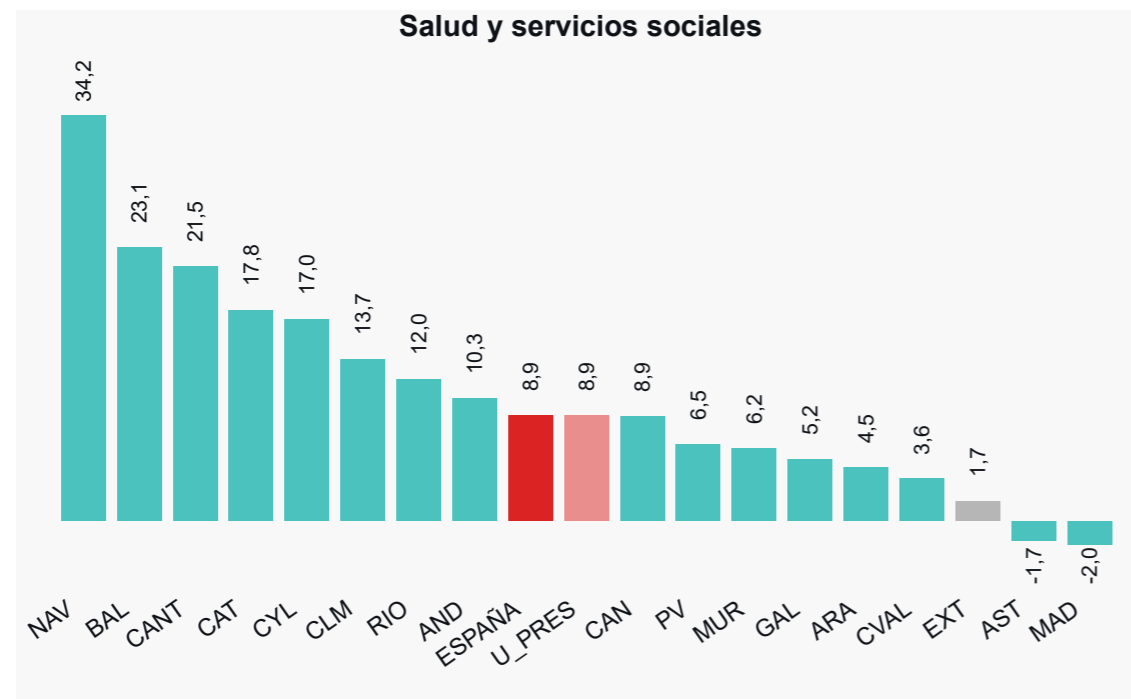
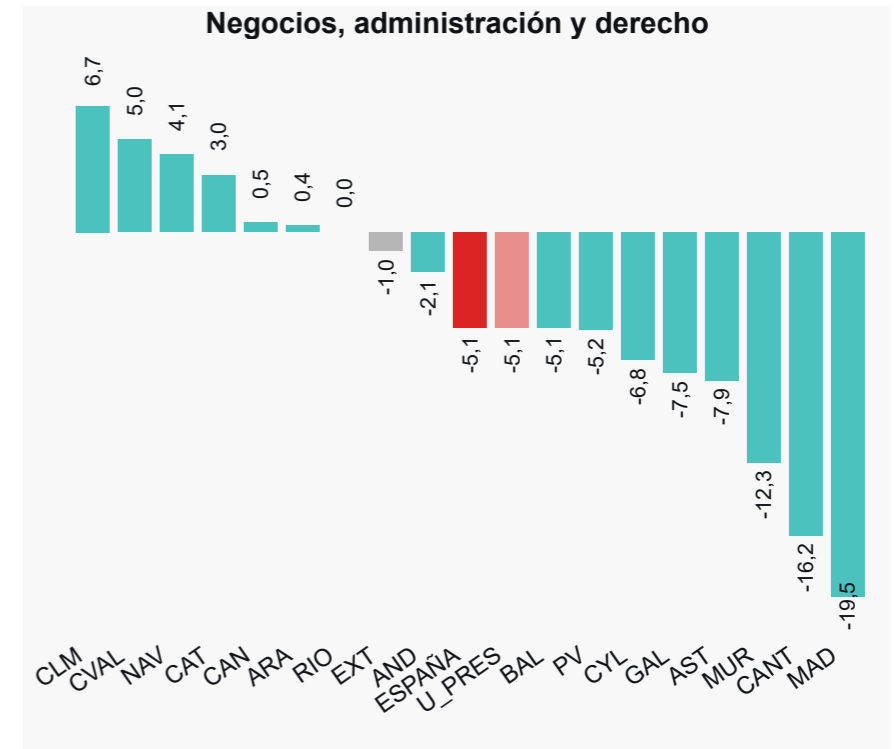
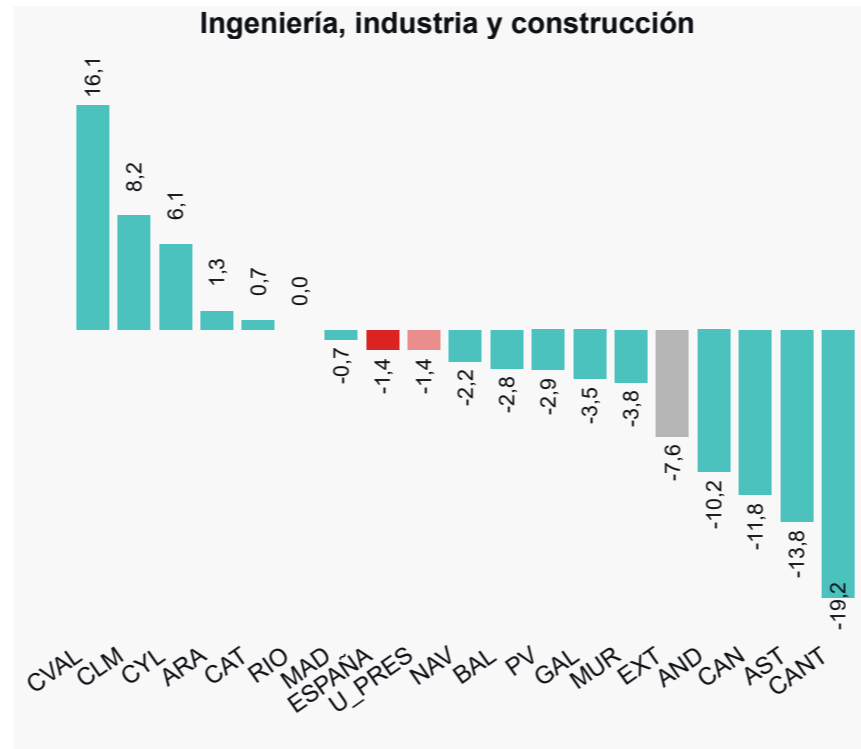
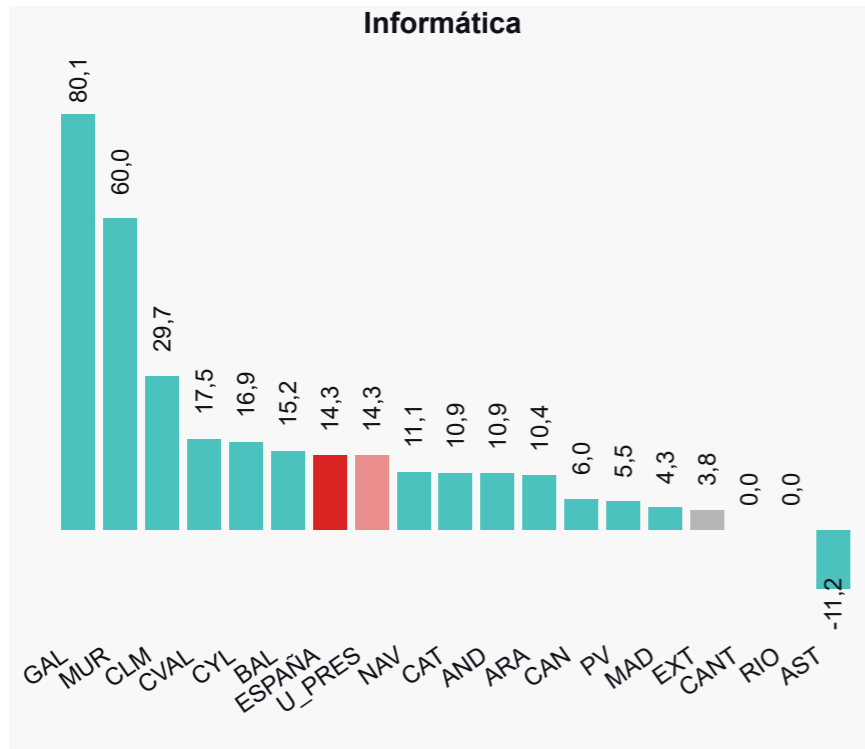
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

6. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales. Variación plazas ofertadas respecto a curso 2018-2019 (1 de 2)



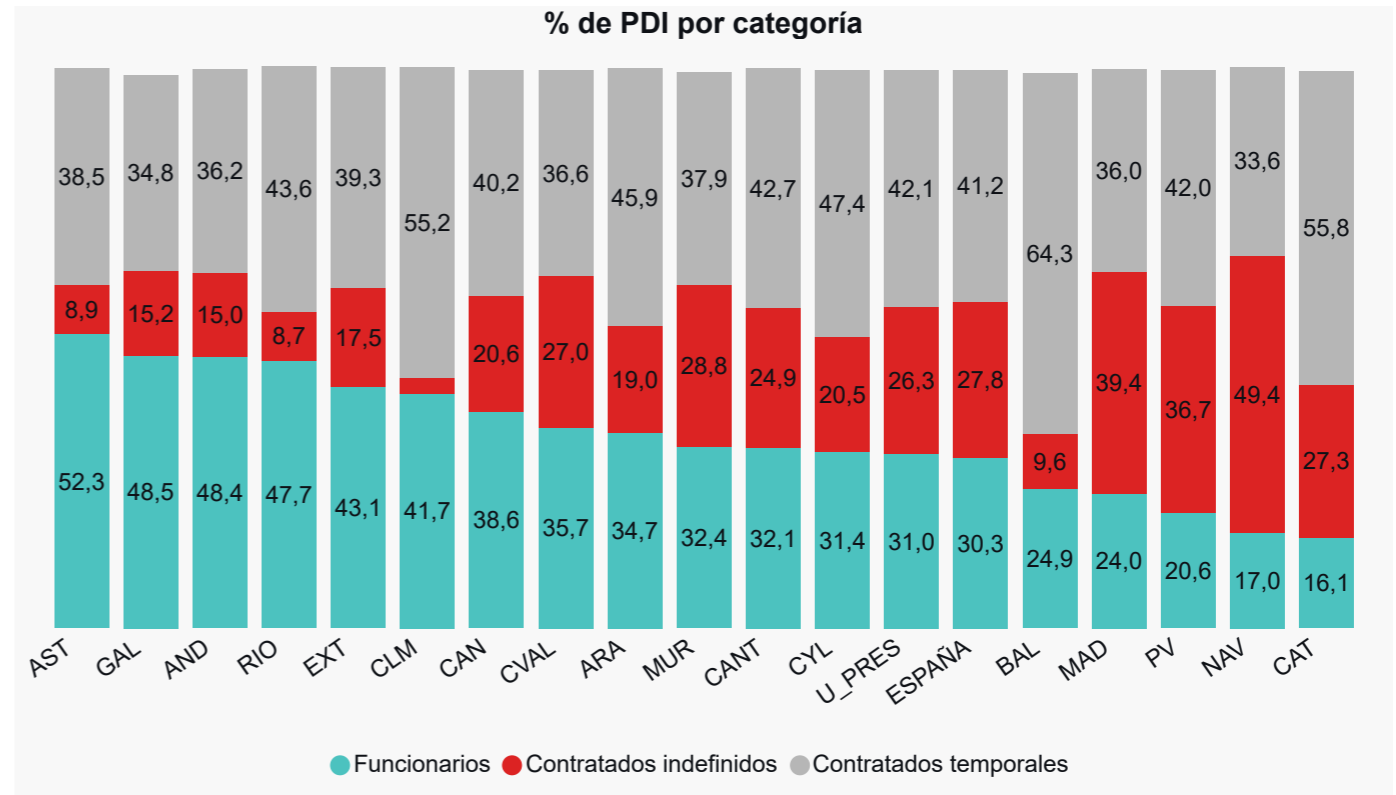
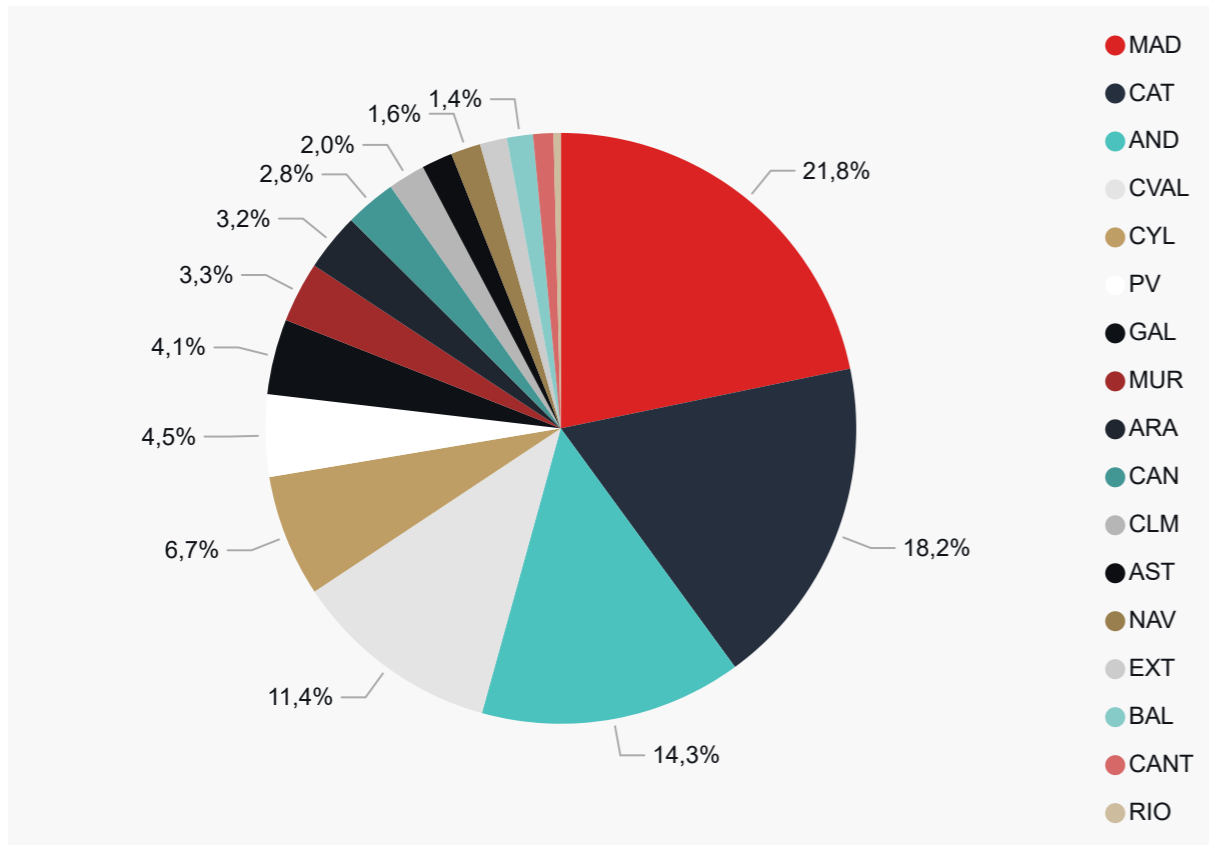
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

6. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales. Variación plazas ofertadas respecto a curso 2018-2019 (2 de 2)

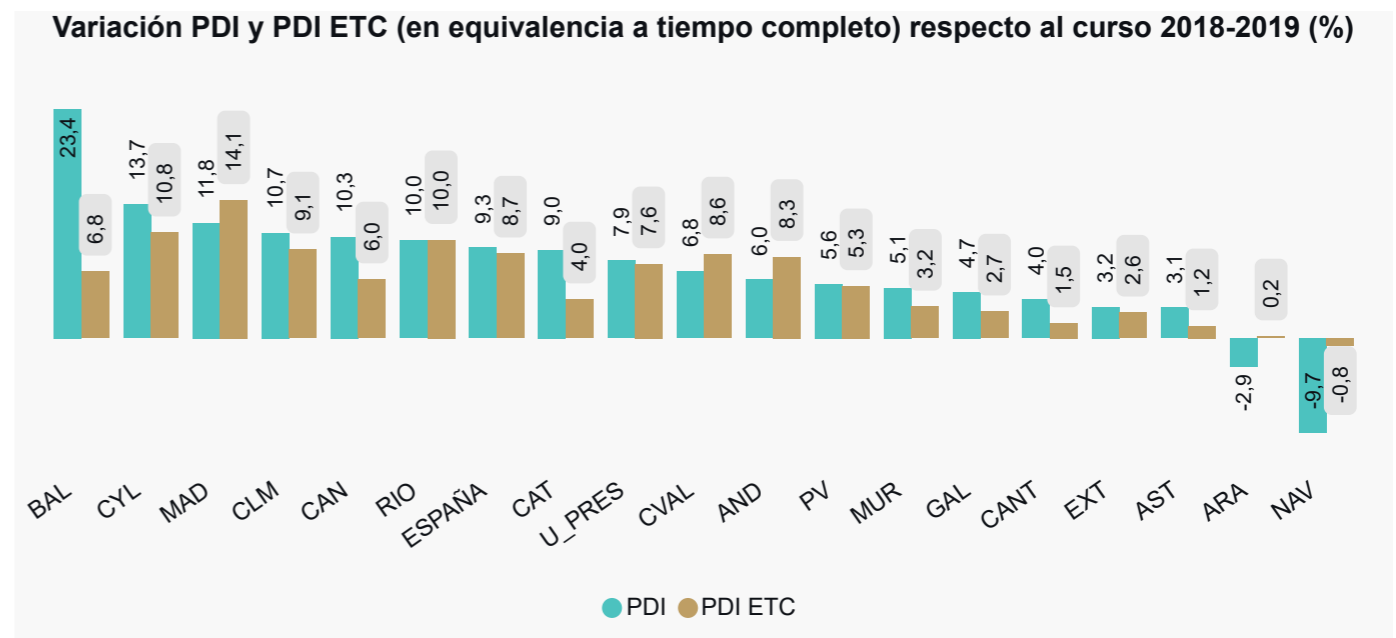
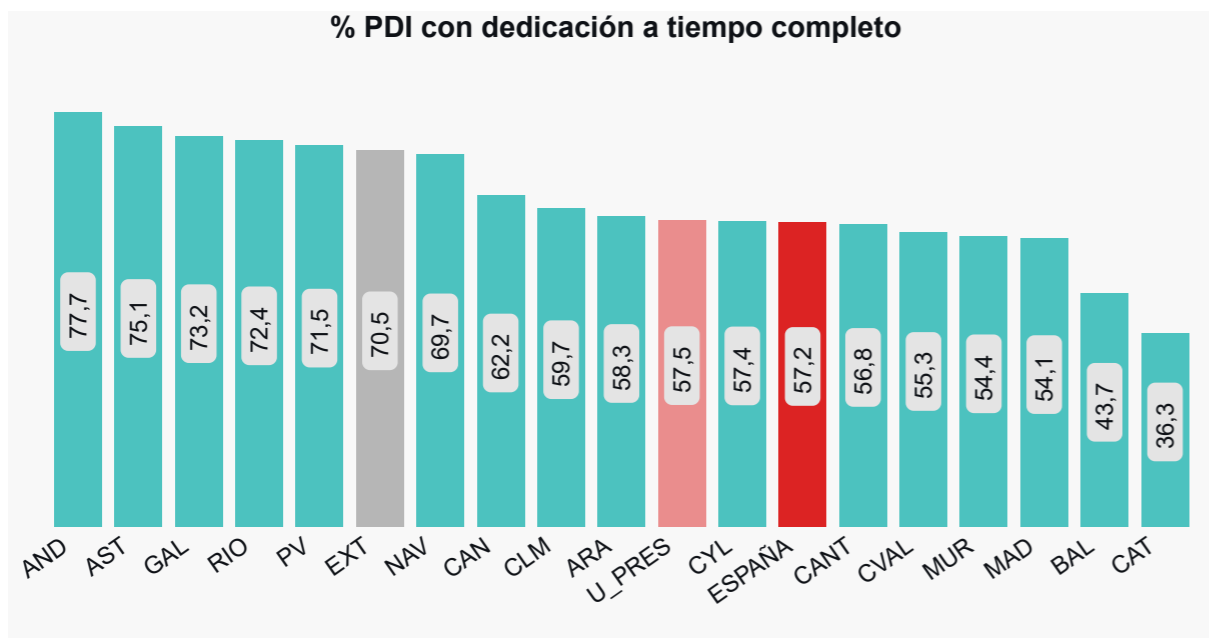


Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

7. Personal docente e investigador (PDI) (1 de 2)

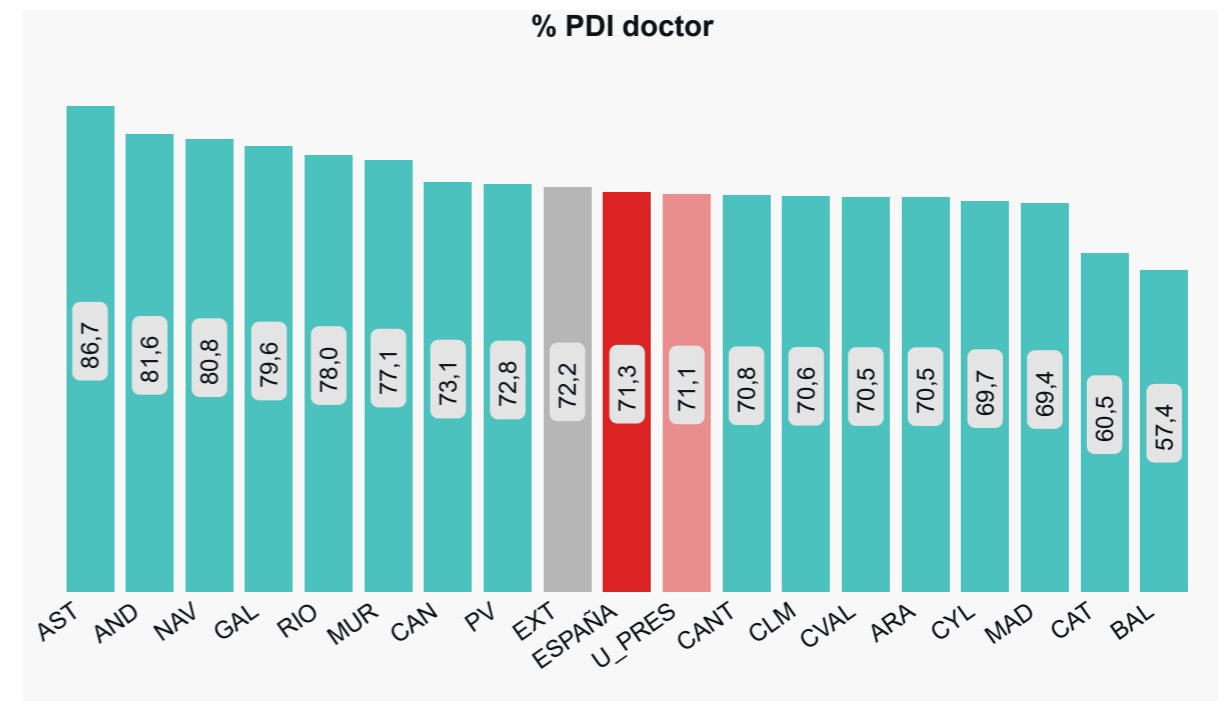
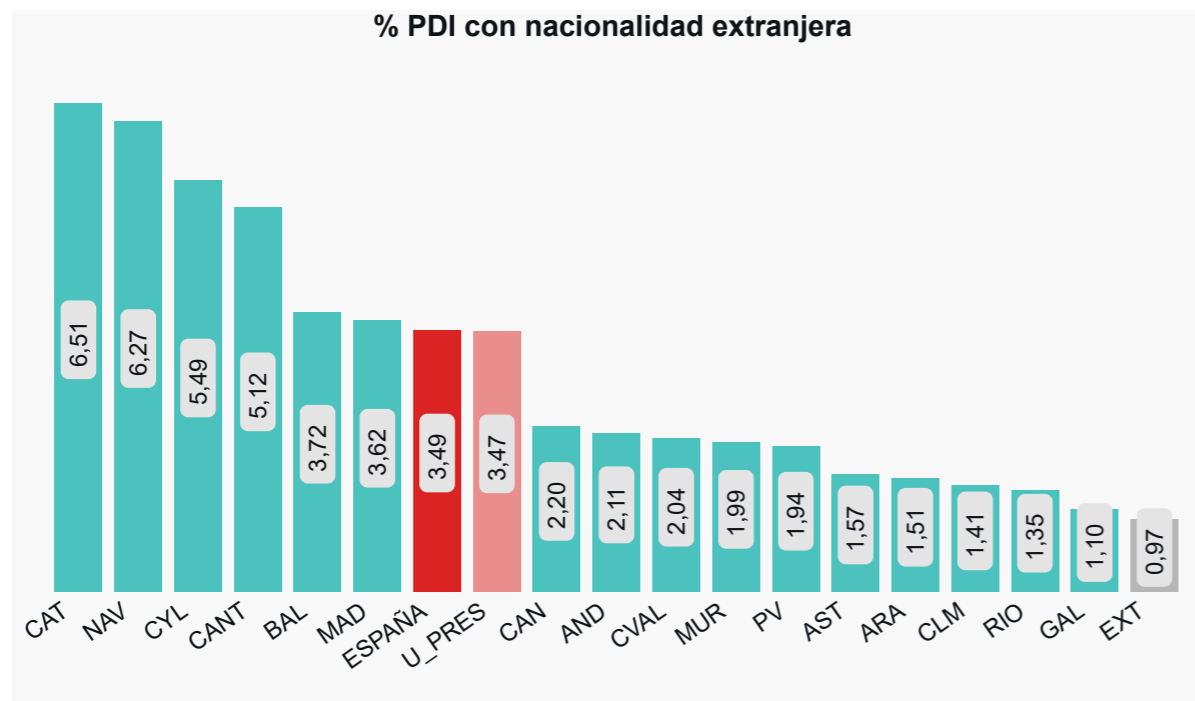
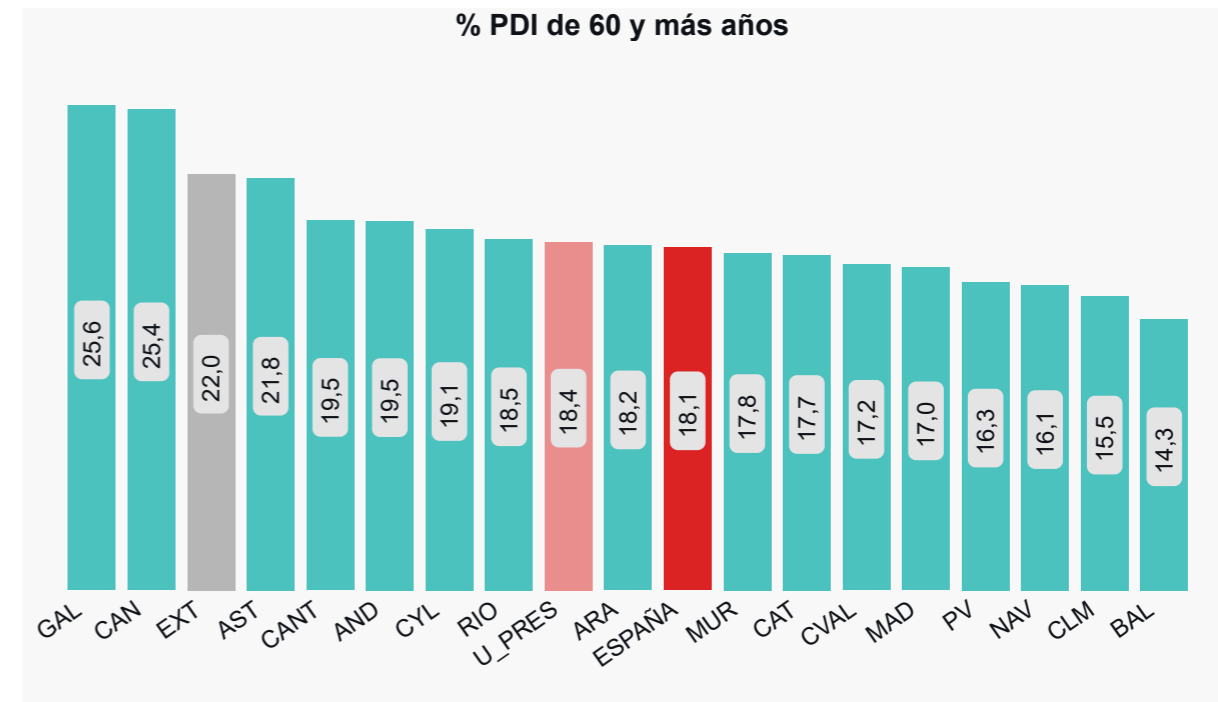
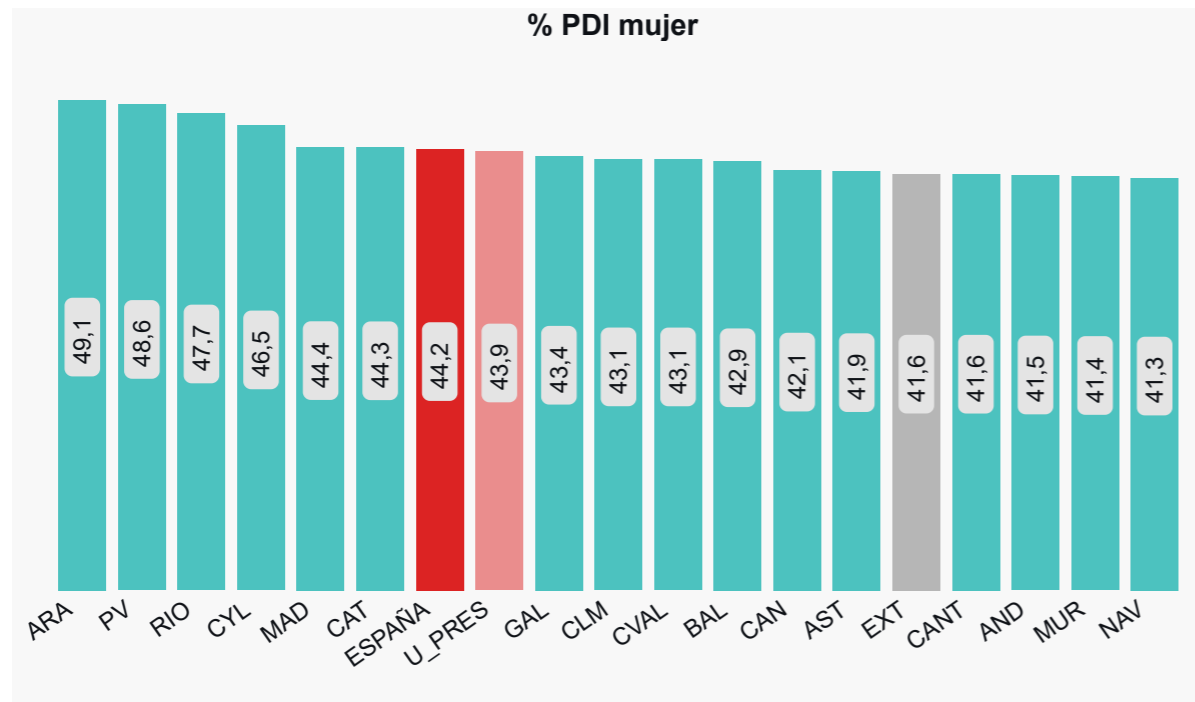


Nota: El resto hasta 100% son eméritos y otro tipo de contratados.



Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

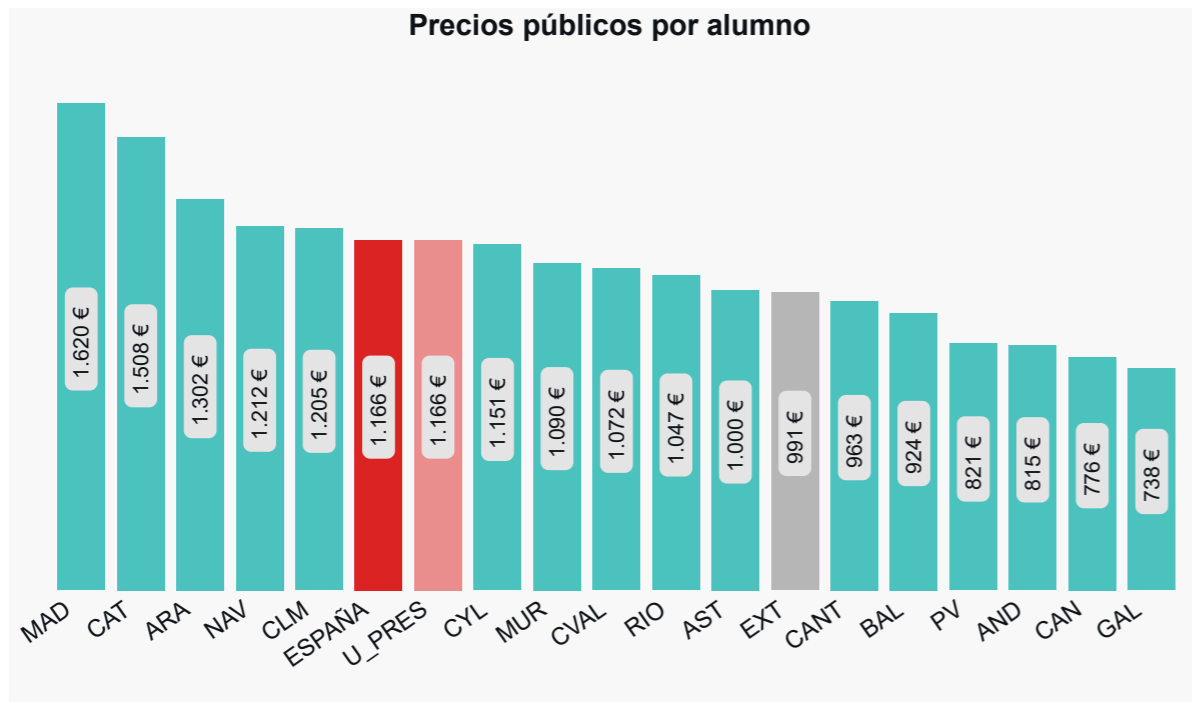
7. Personal docente e investigador (PDI) (2 de 2)



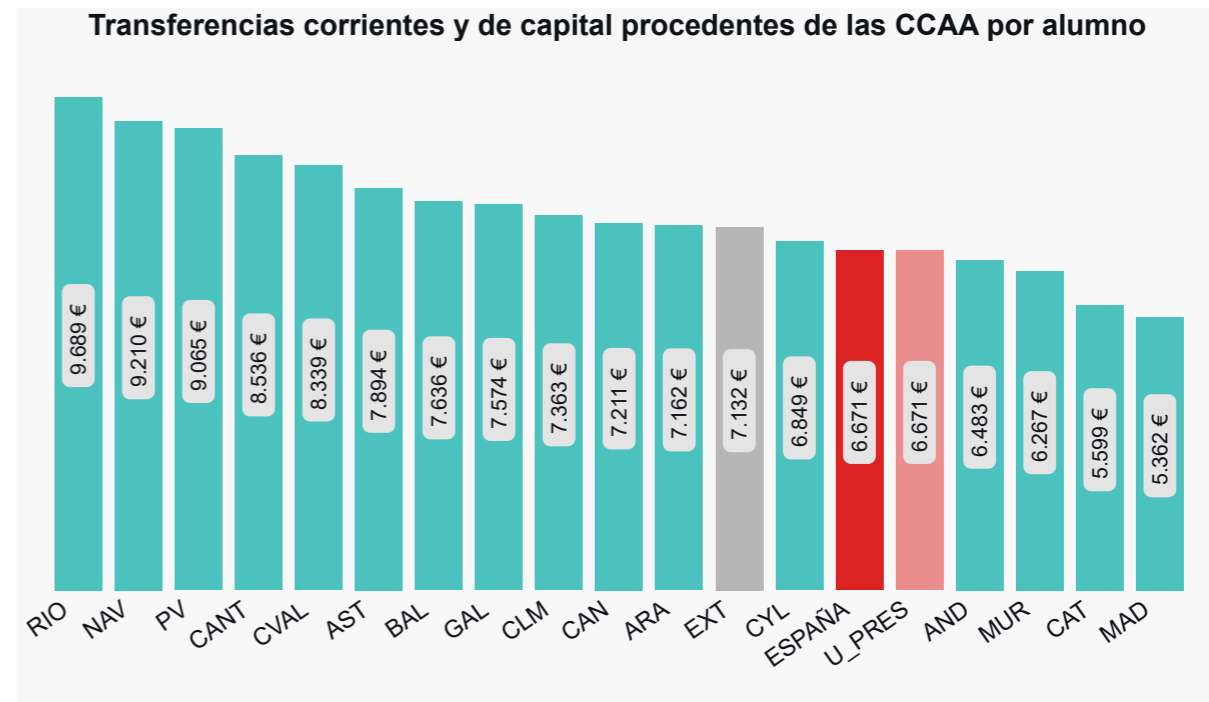
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

8. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales (1 de 3)

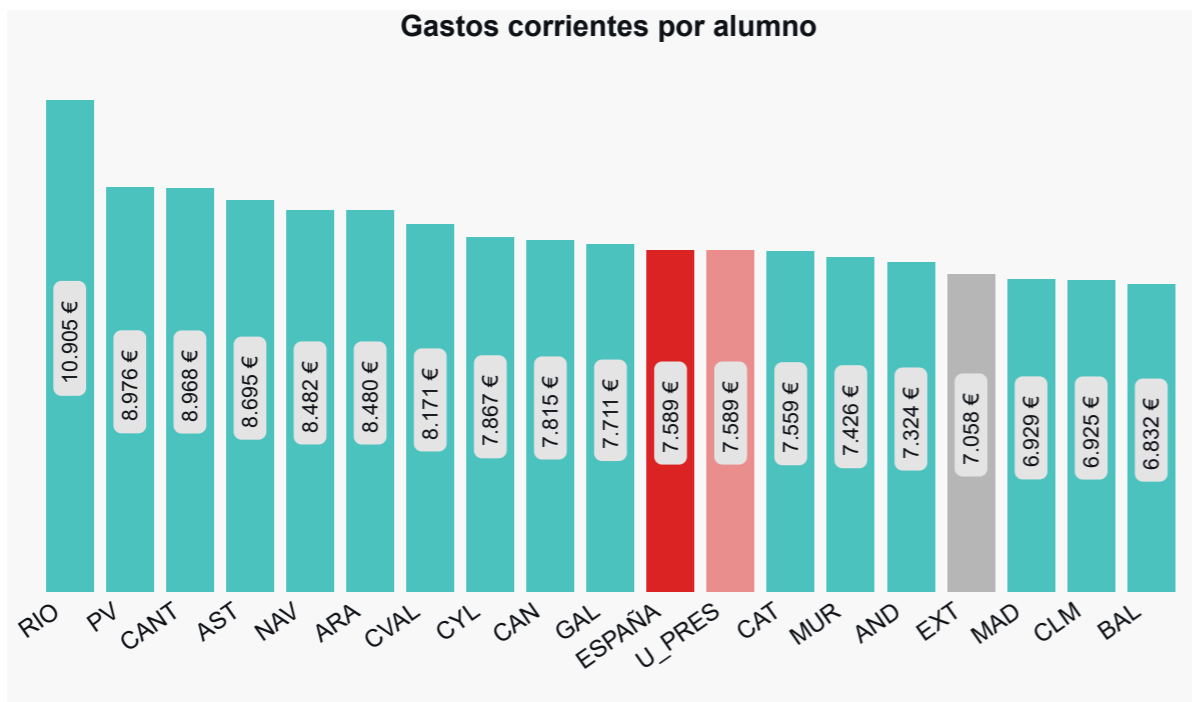
Precios públicos por alumno



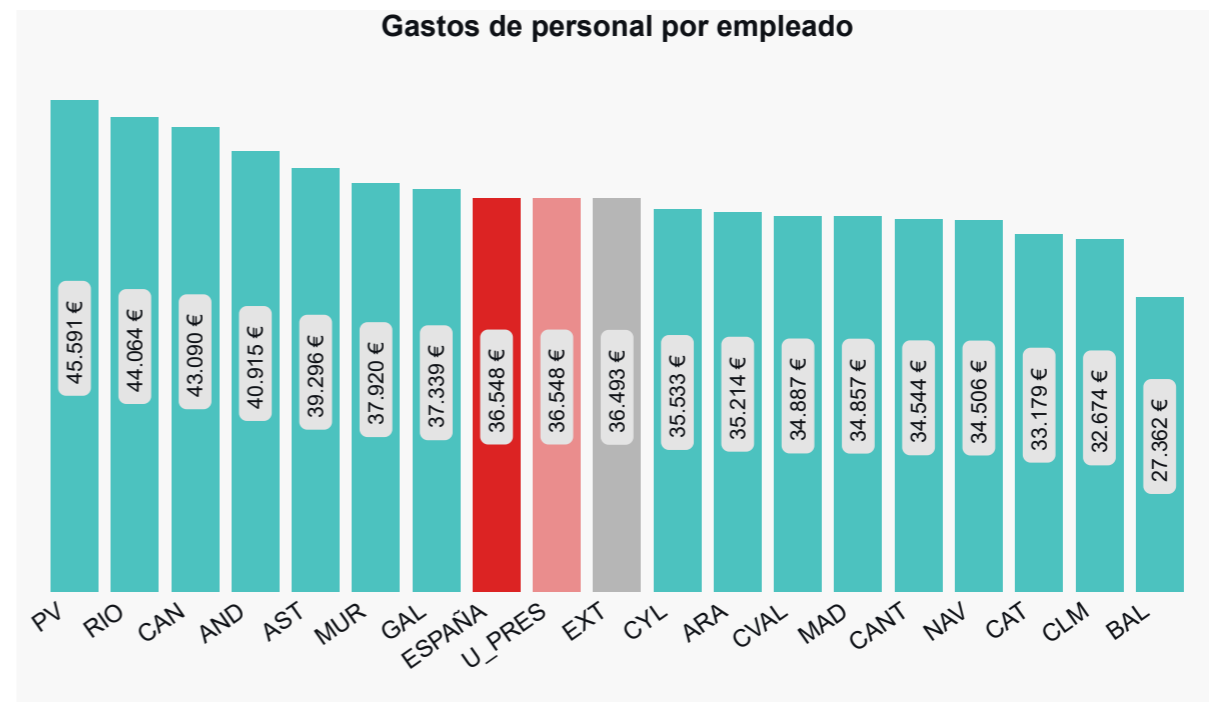
Transferencias corrientes y de capital procedentes de las CCAA por alumno



Gastos corrientes por alumno

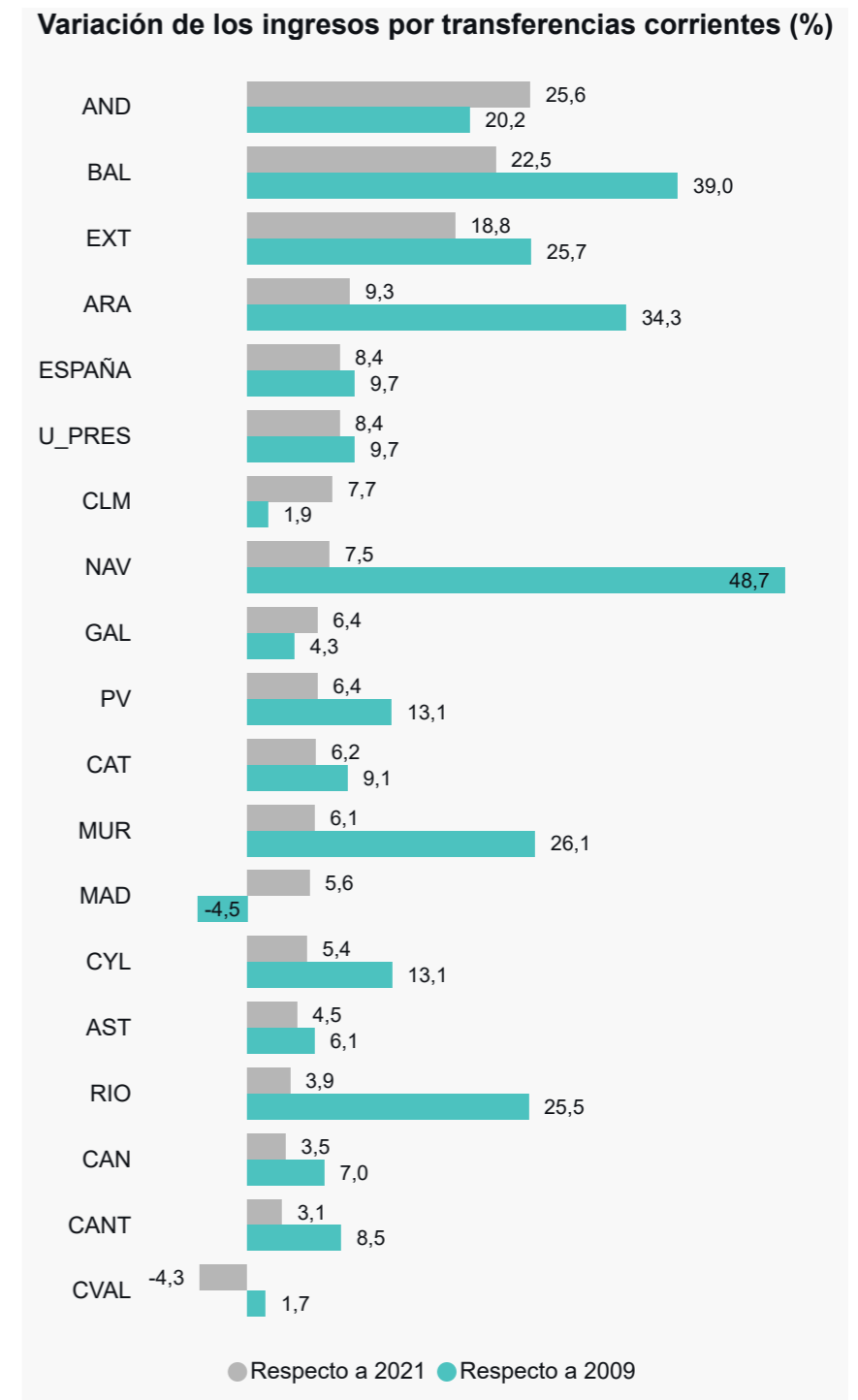
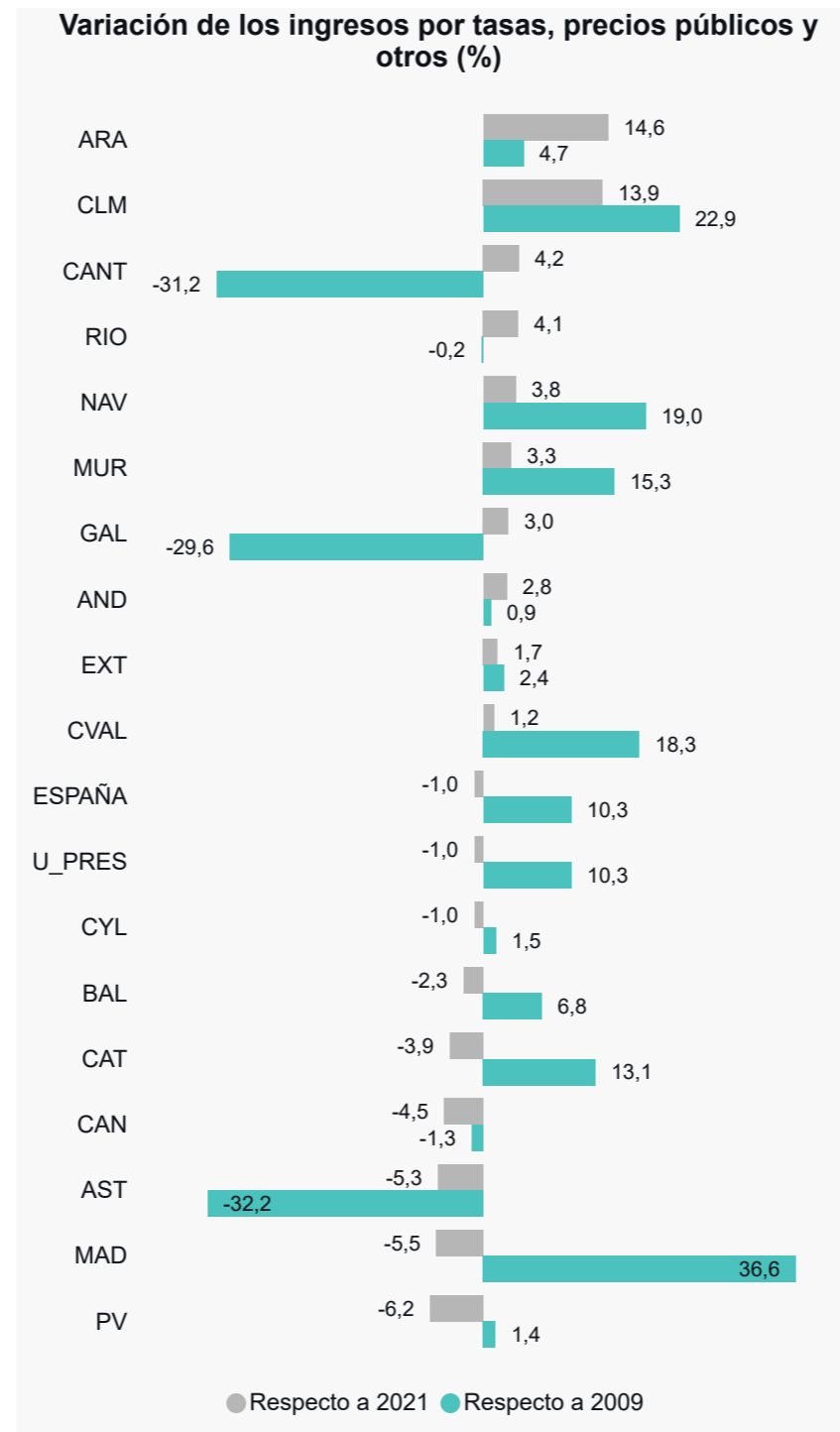
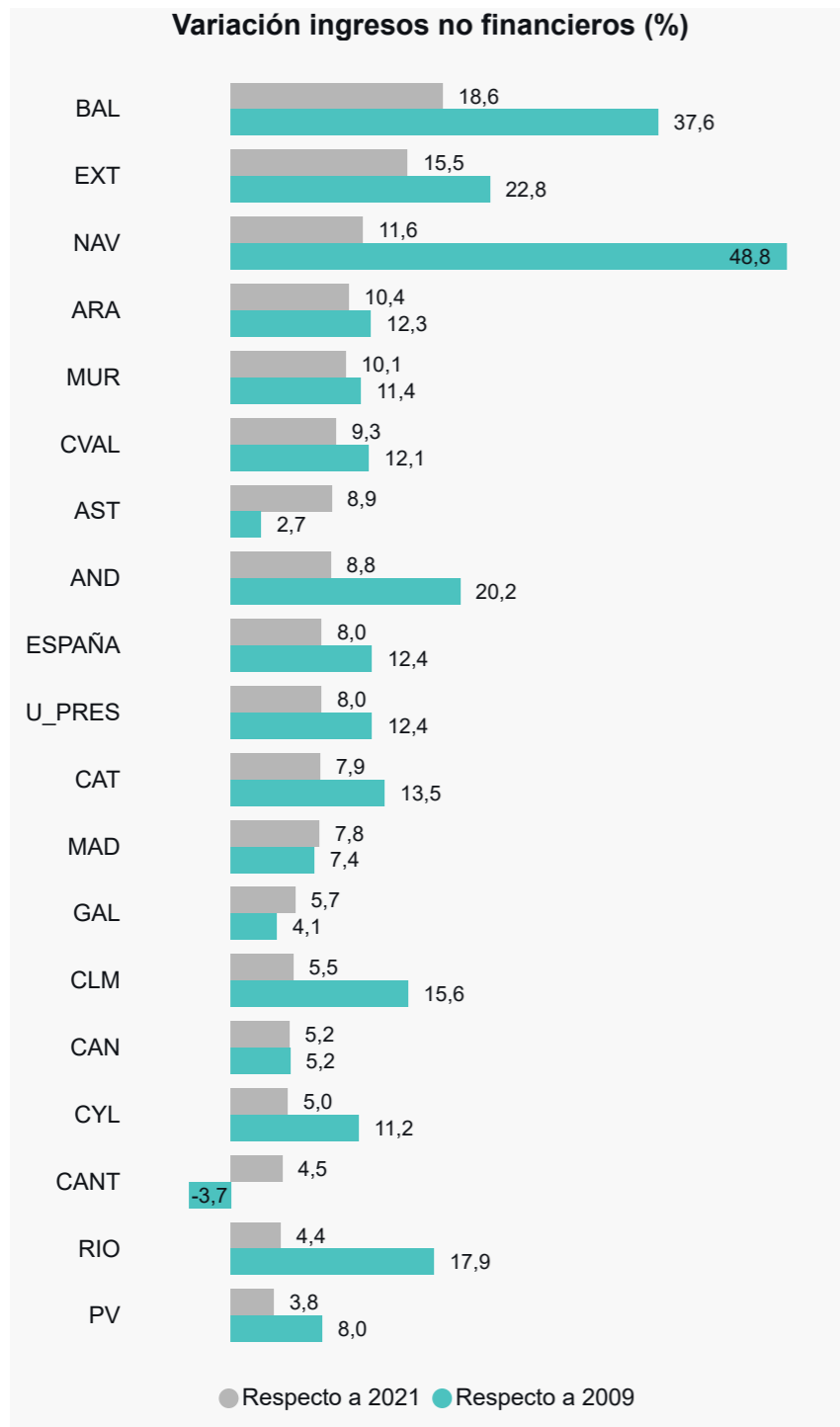


Gastos de personal por empleado



Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD, Estadística de estudiantes, Estadística de personal de las universidades, y Estadística de financiación y gasto de las universidades públicas españolas. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

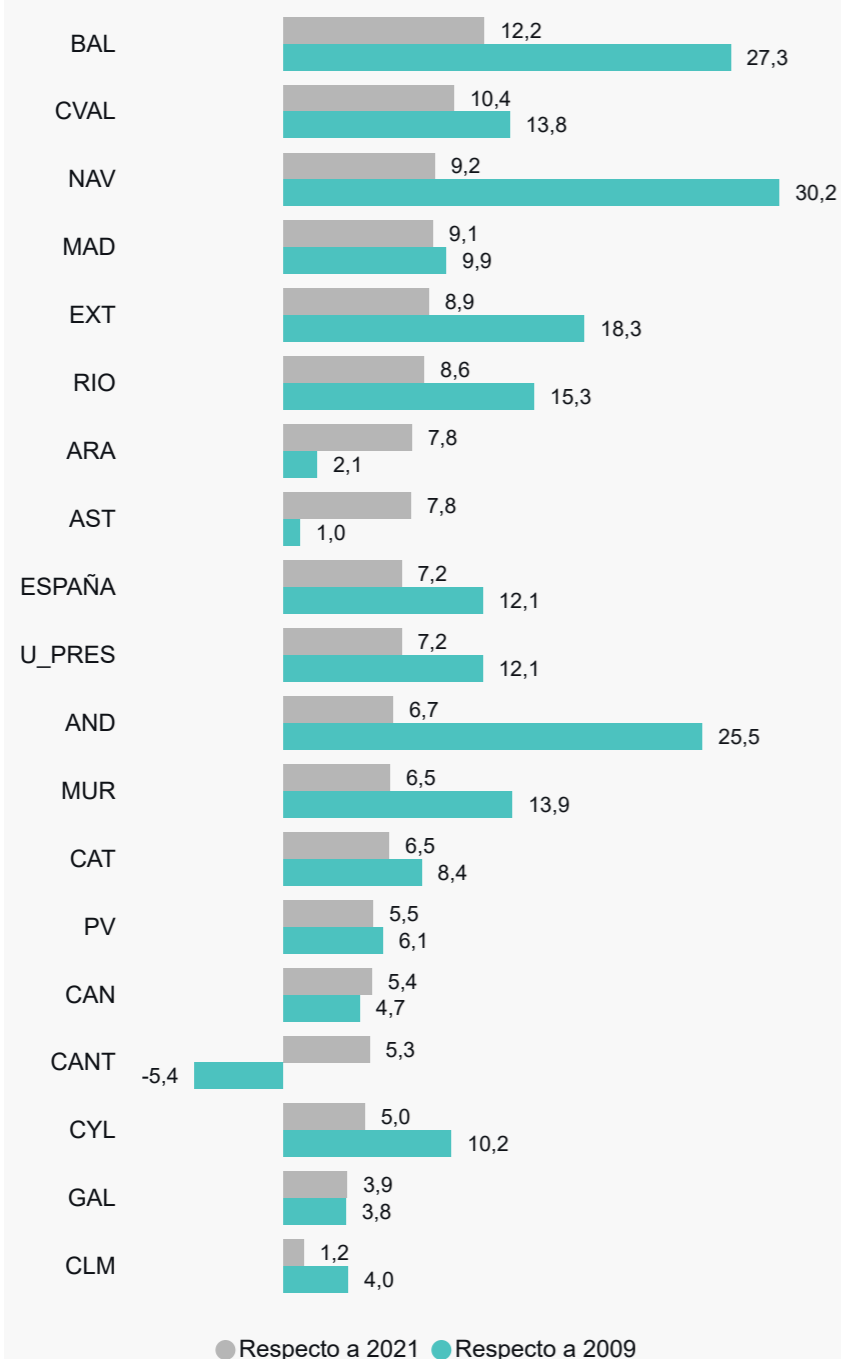
8. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales (2 de 3)



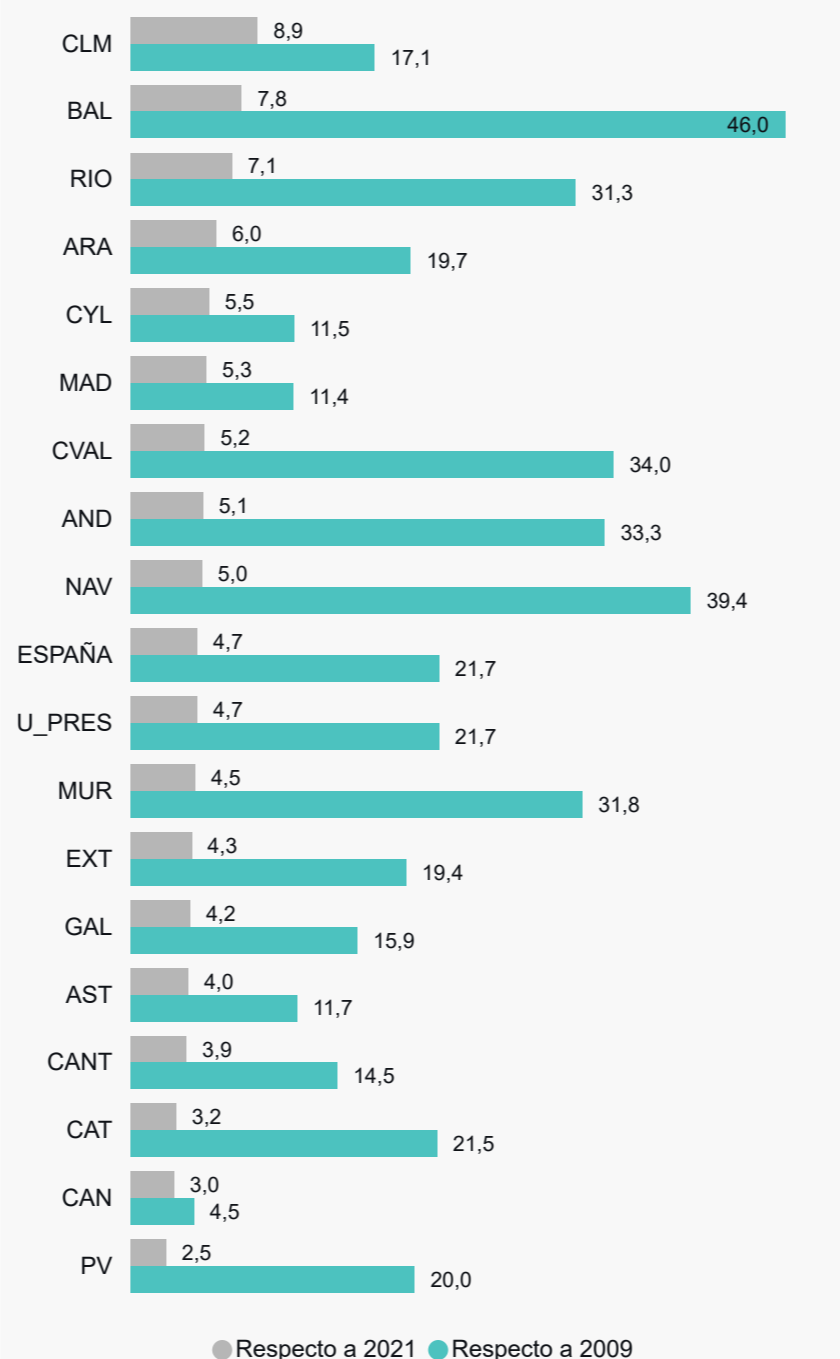
Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD.

8. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales (3 de 3)

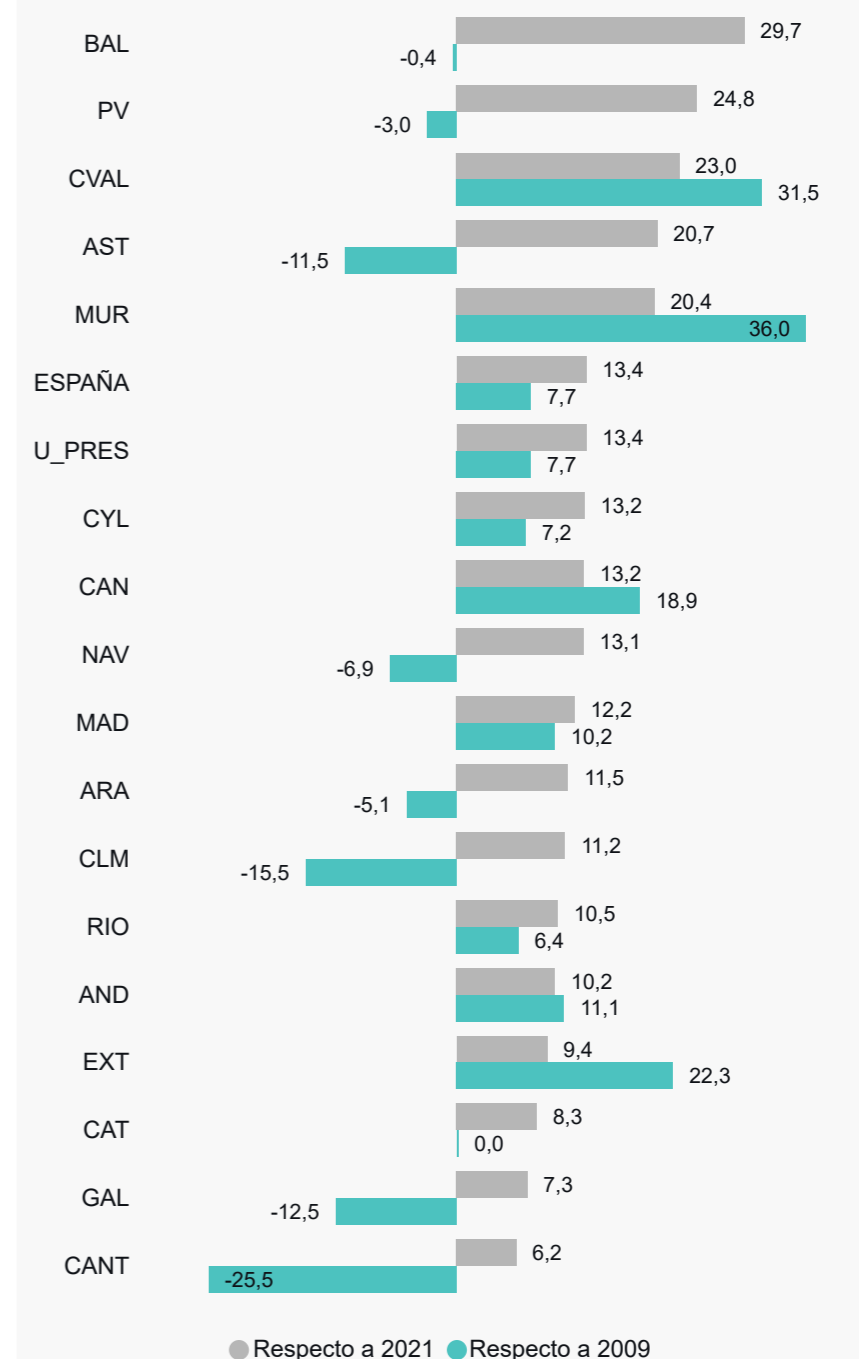
Variación gastos no financieros (%)



Variación gastos de personal (%)

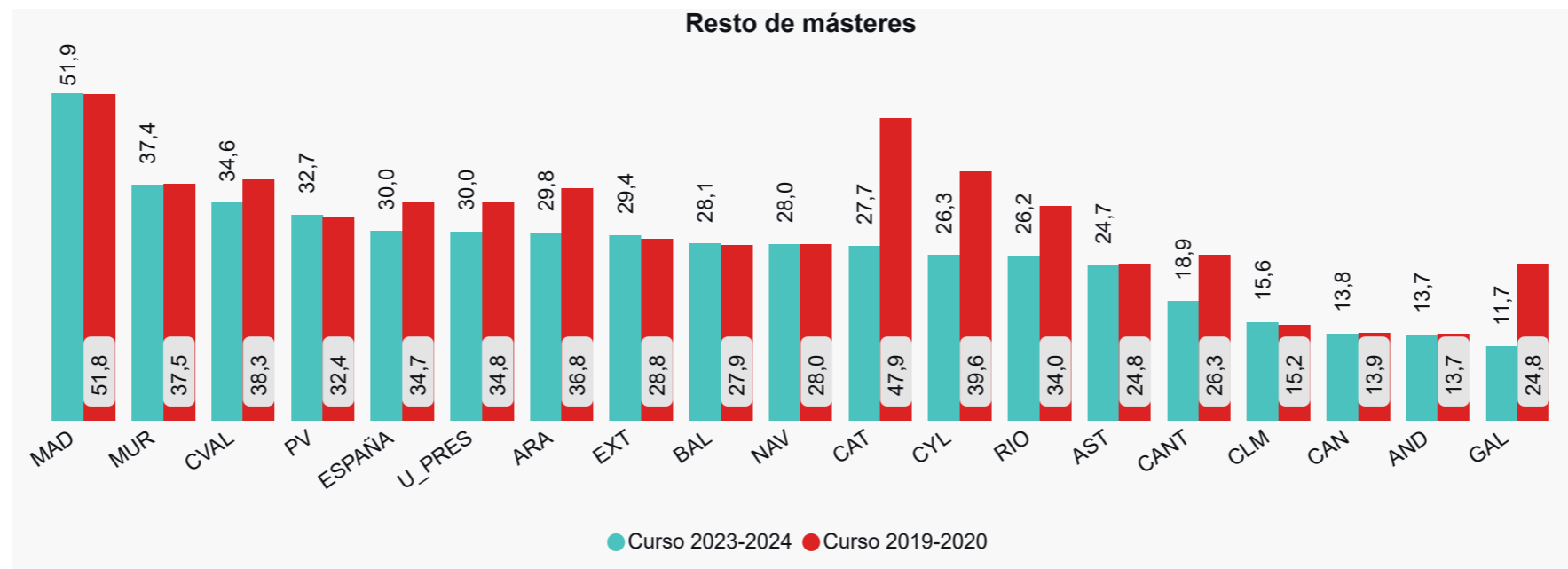
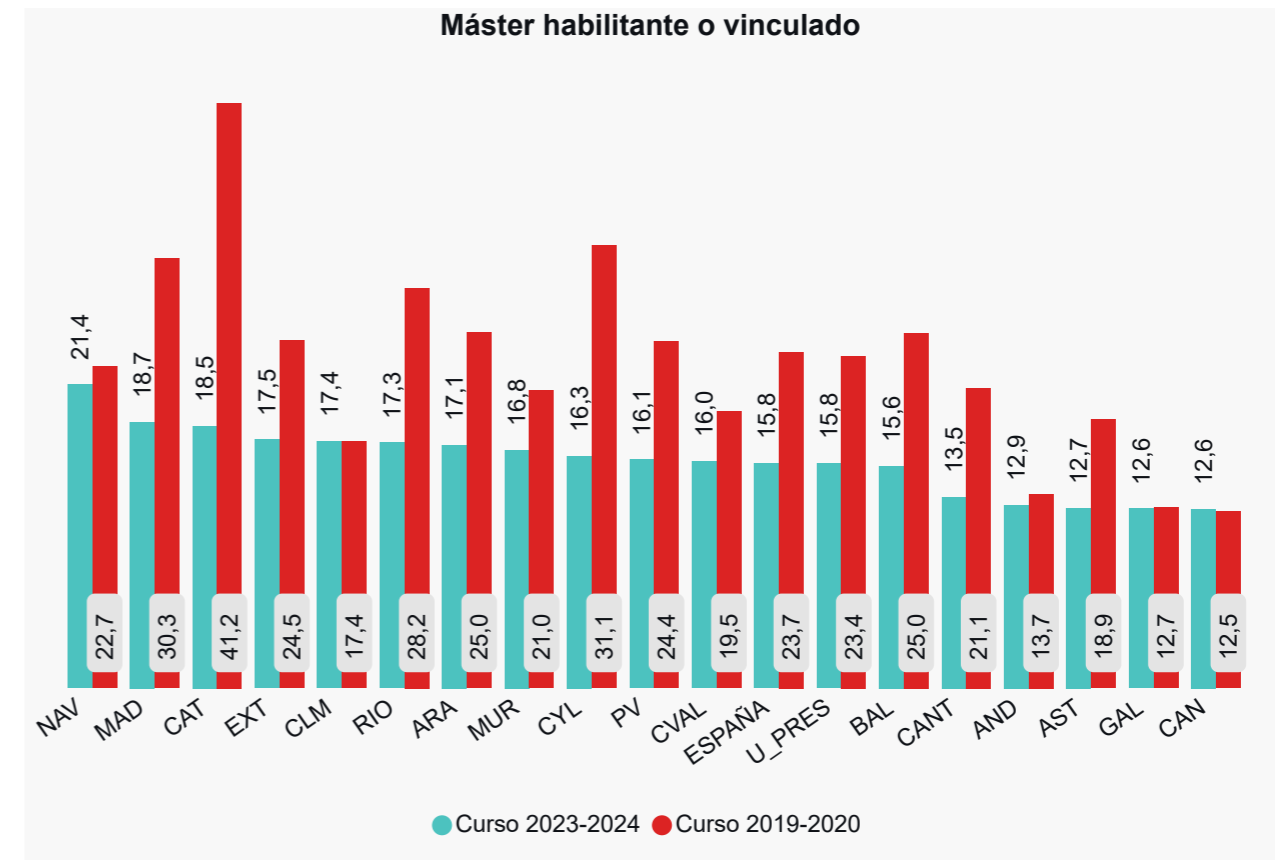
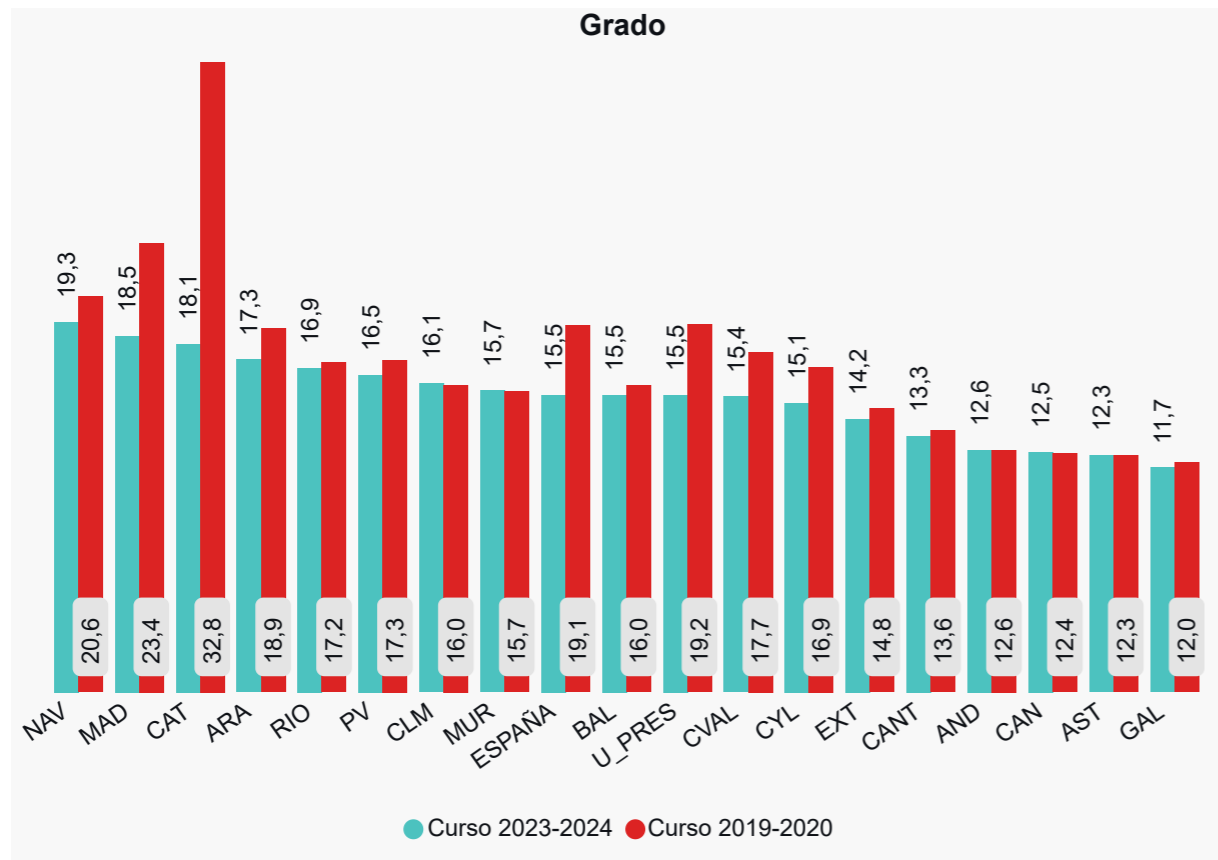


Variación gastos corrientes en bienes y servicios (%)



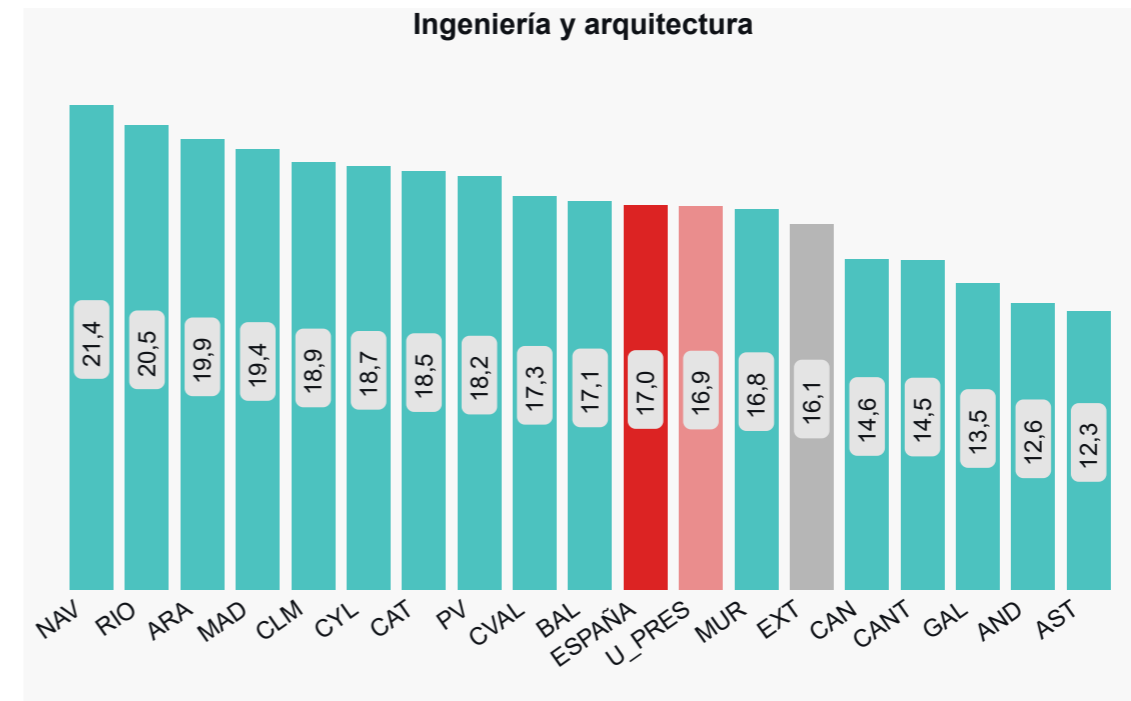
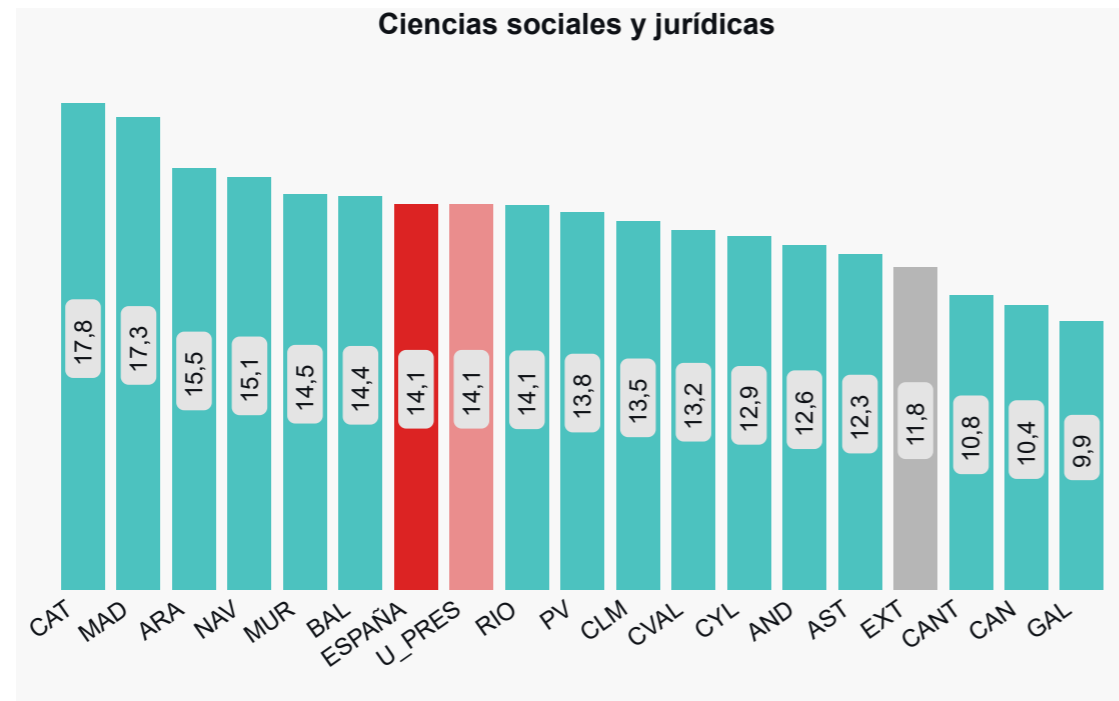
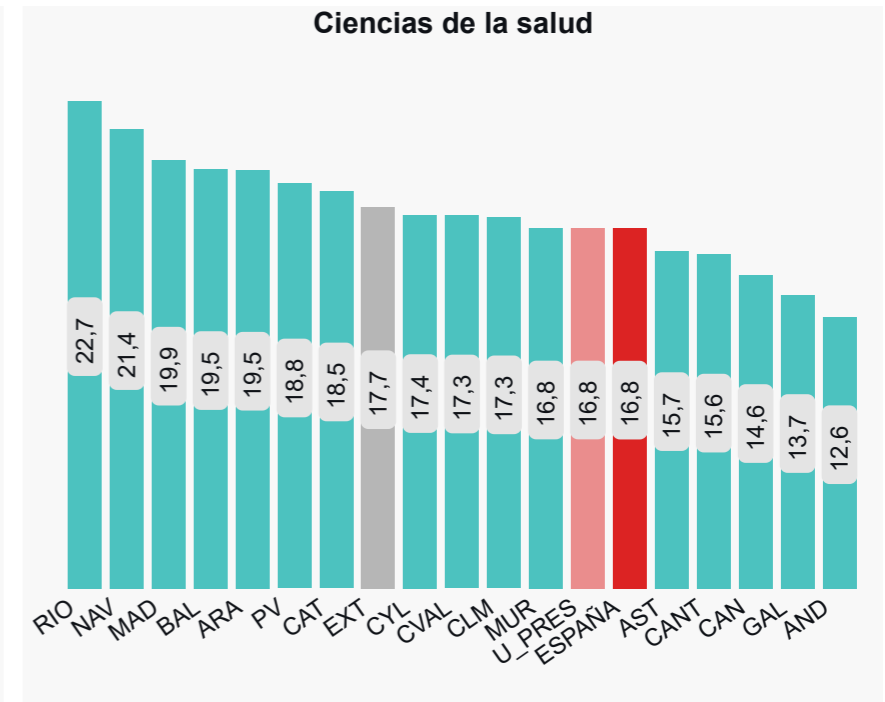
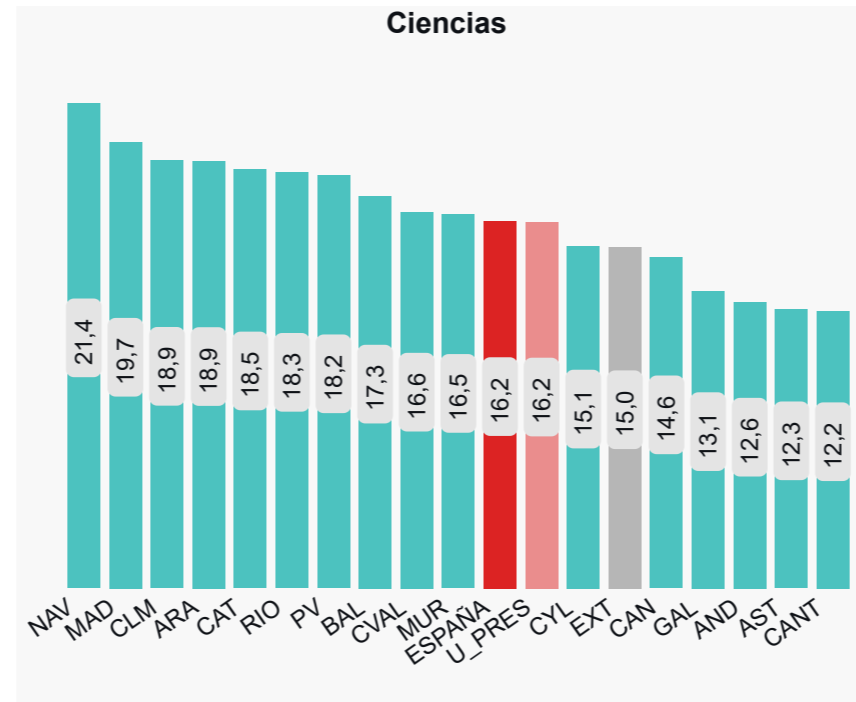
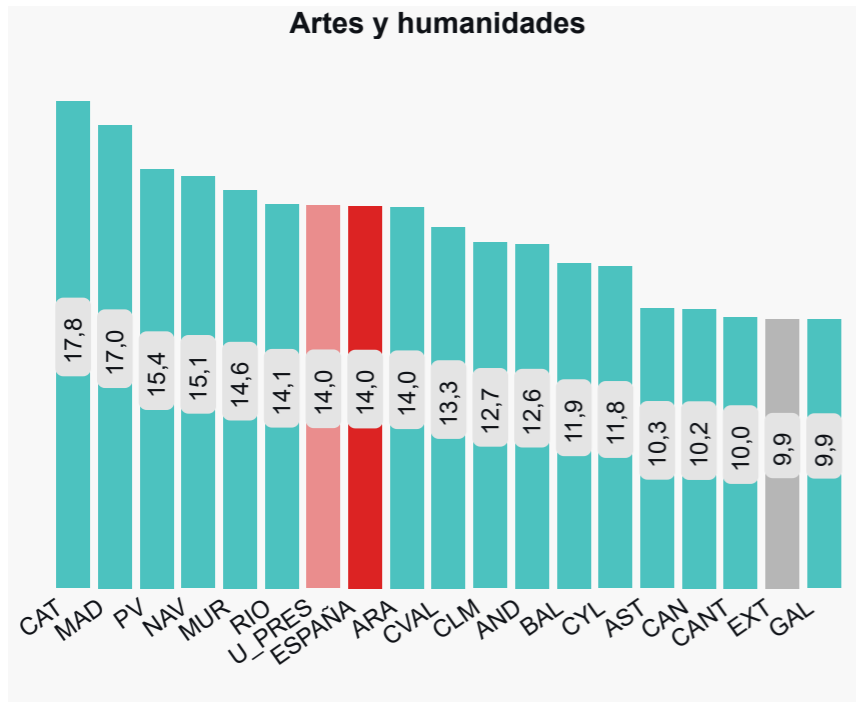
Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD.

9. Precios medios de la primera matrícula (€), centros propios, universidades públicas



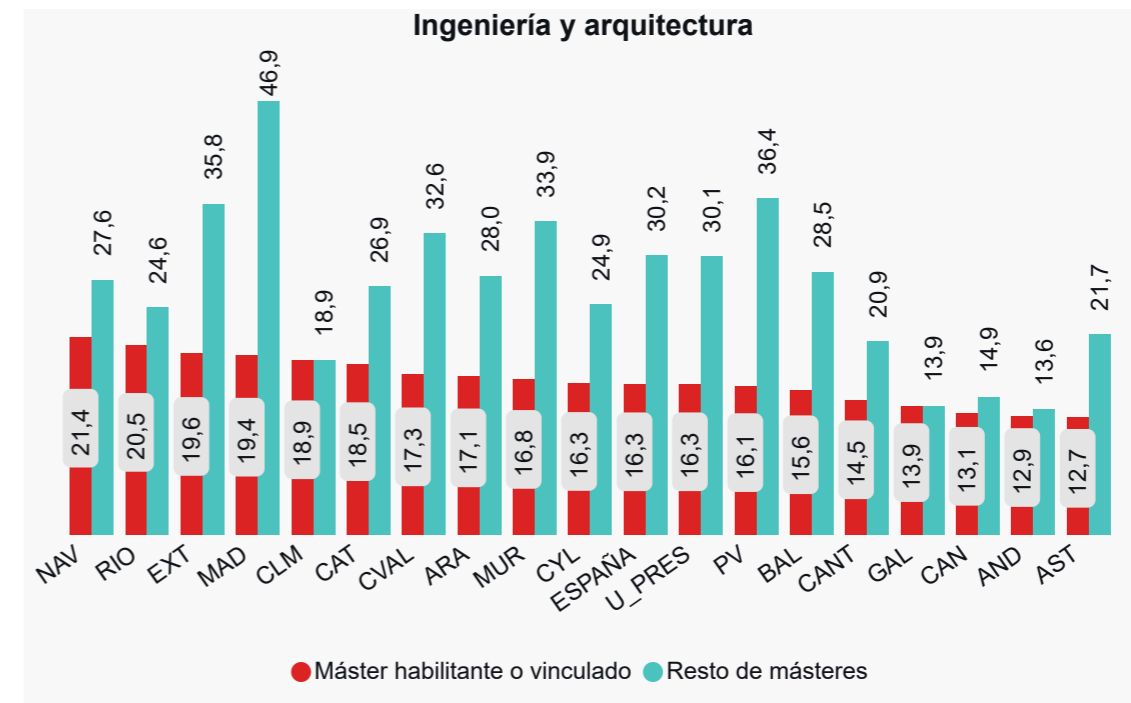
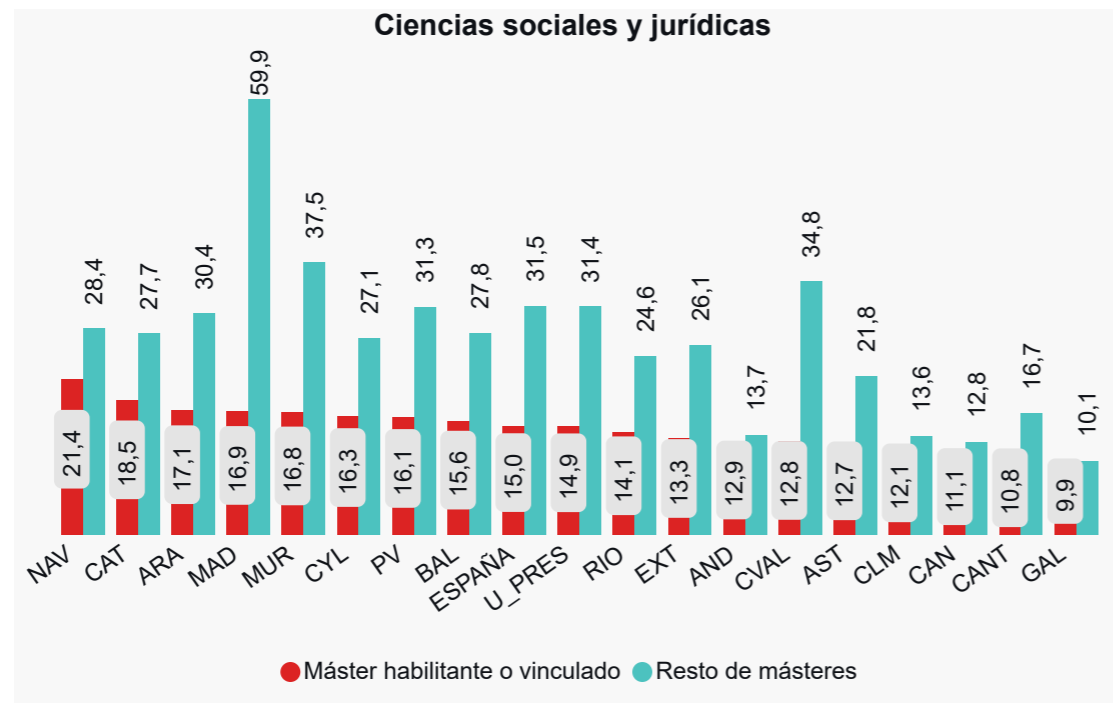
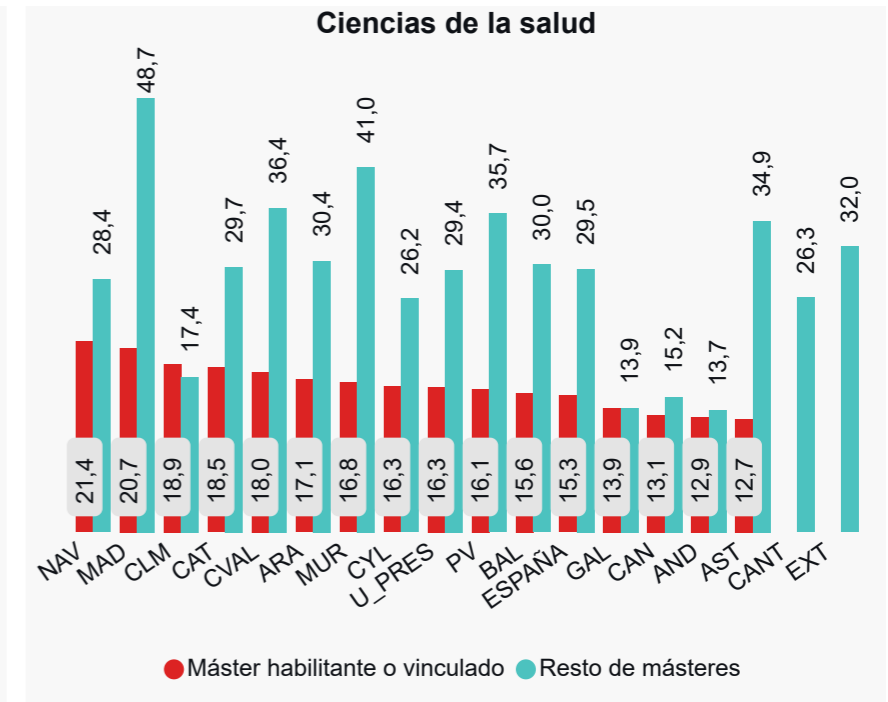
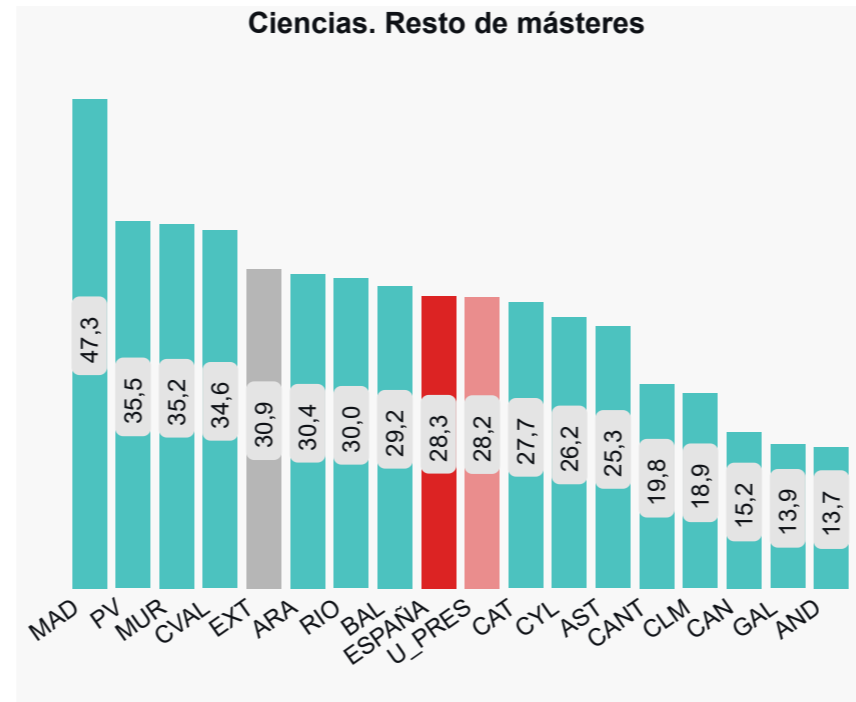
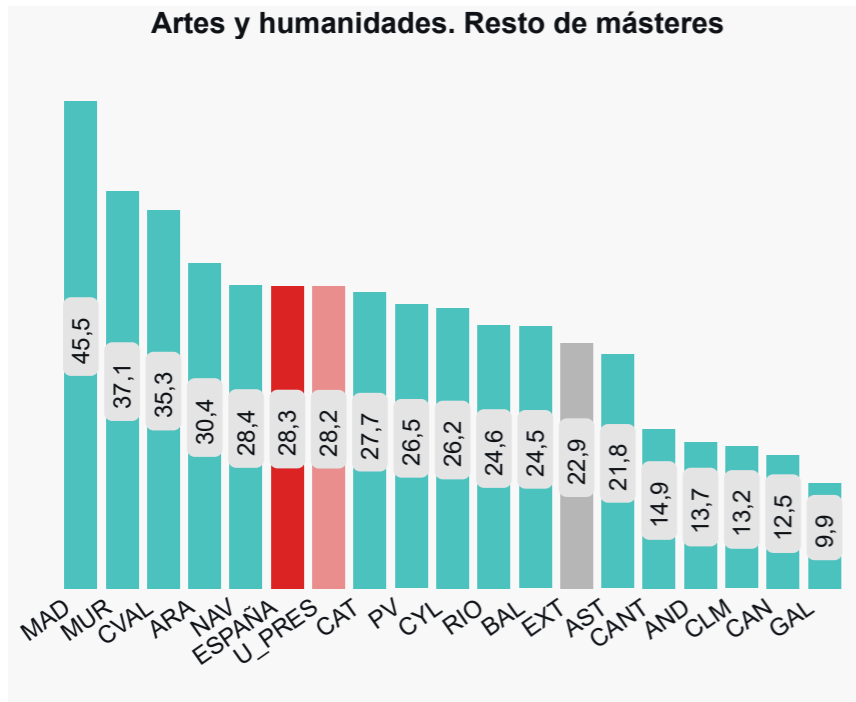
Fuente: Estadística de precios públicos universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Precios medios de la primera matrícula (€), centros propios, universidades públicas. Grado, por rama de enseñanza



Fuente: Estadística de precios públicos universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

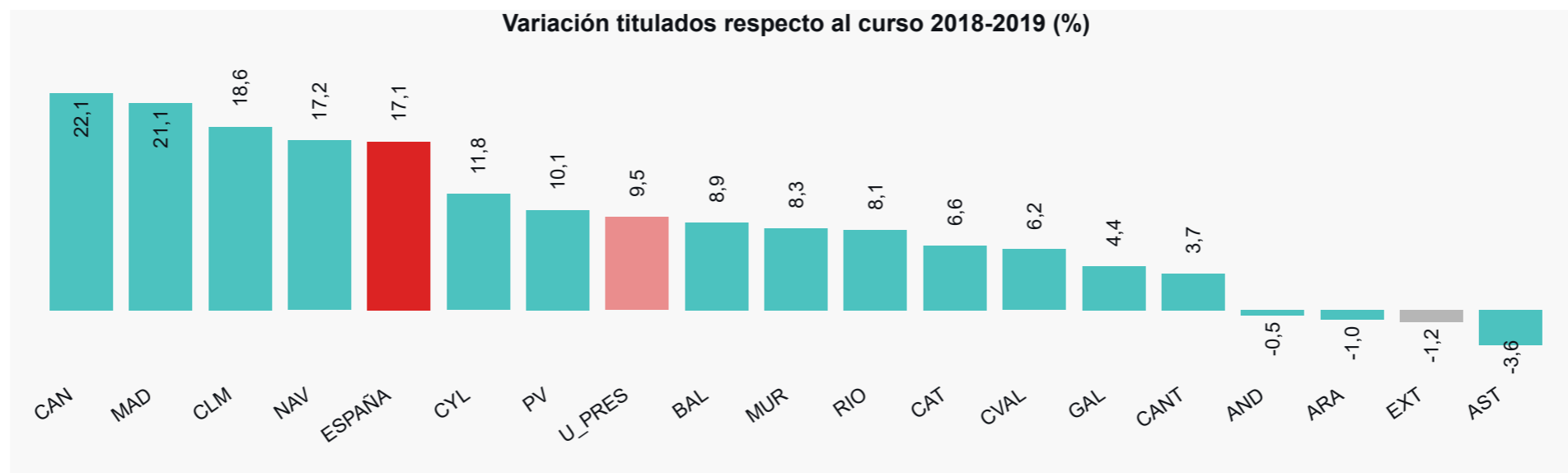
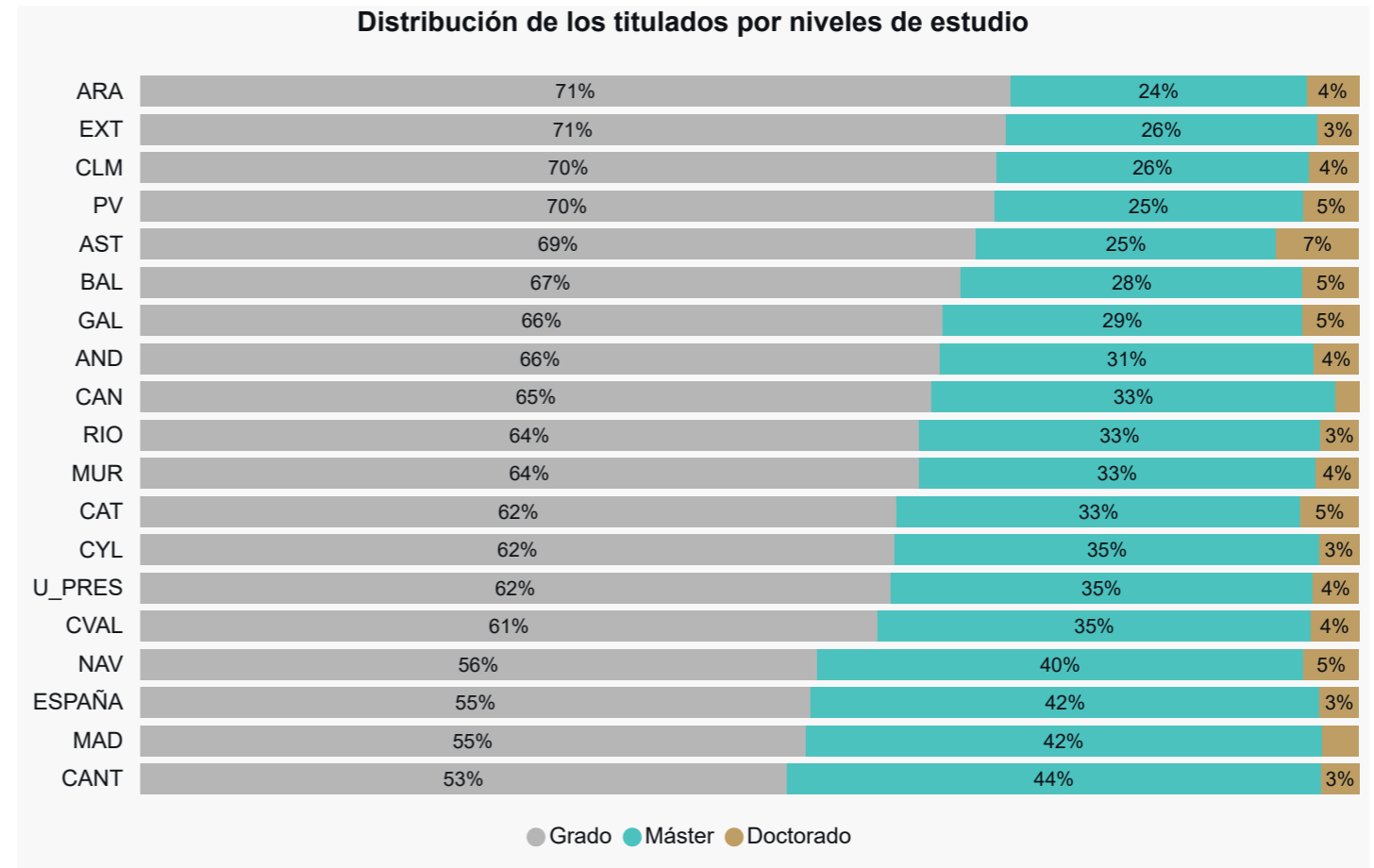
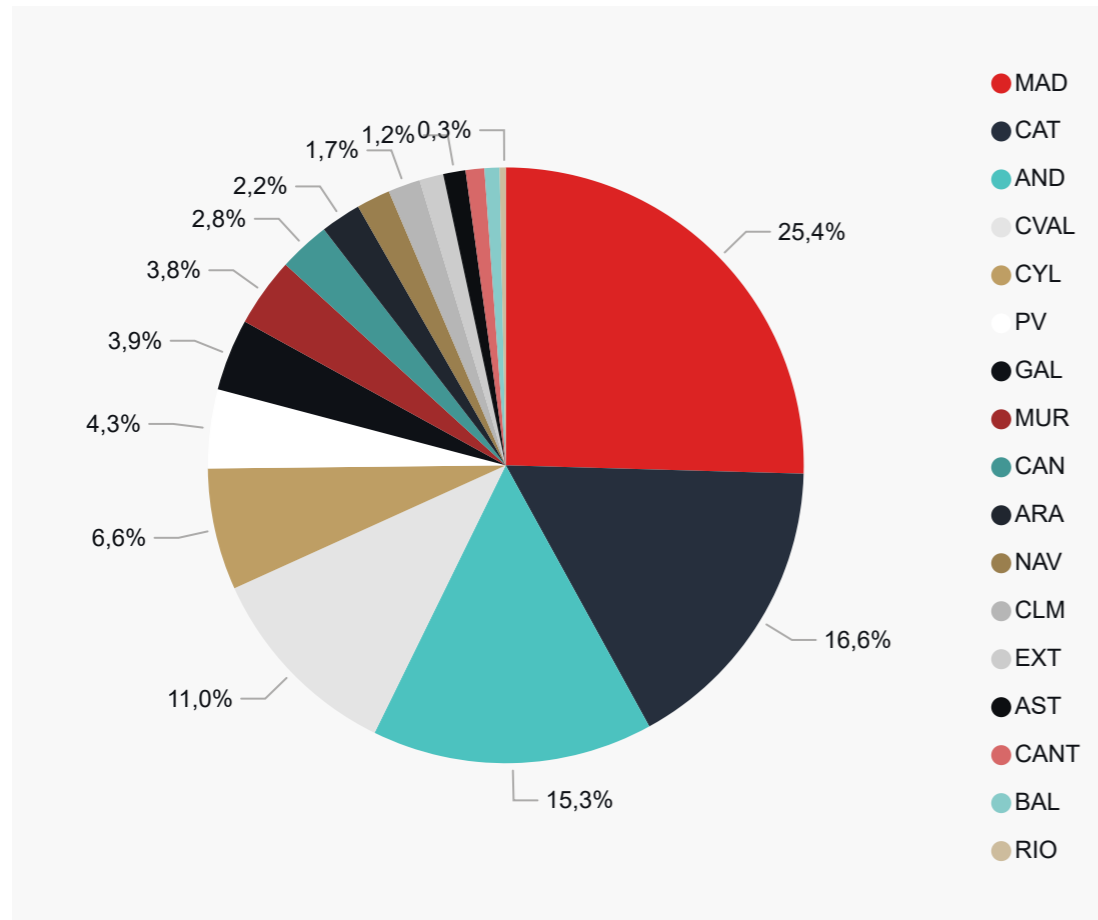
9. Precios medios de la primera matrícula (€), centros propios, universidades públicas. Máster, por rama de enseñanza



Nota: No hay másteres habilitantes o vinculados en las ramas de artes y humanidades y de ciencias.

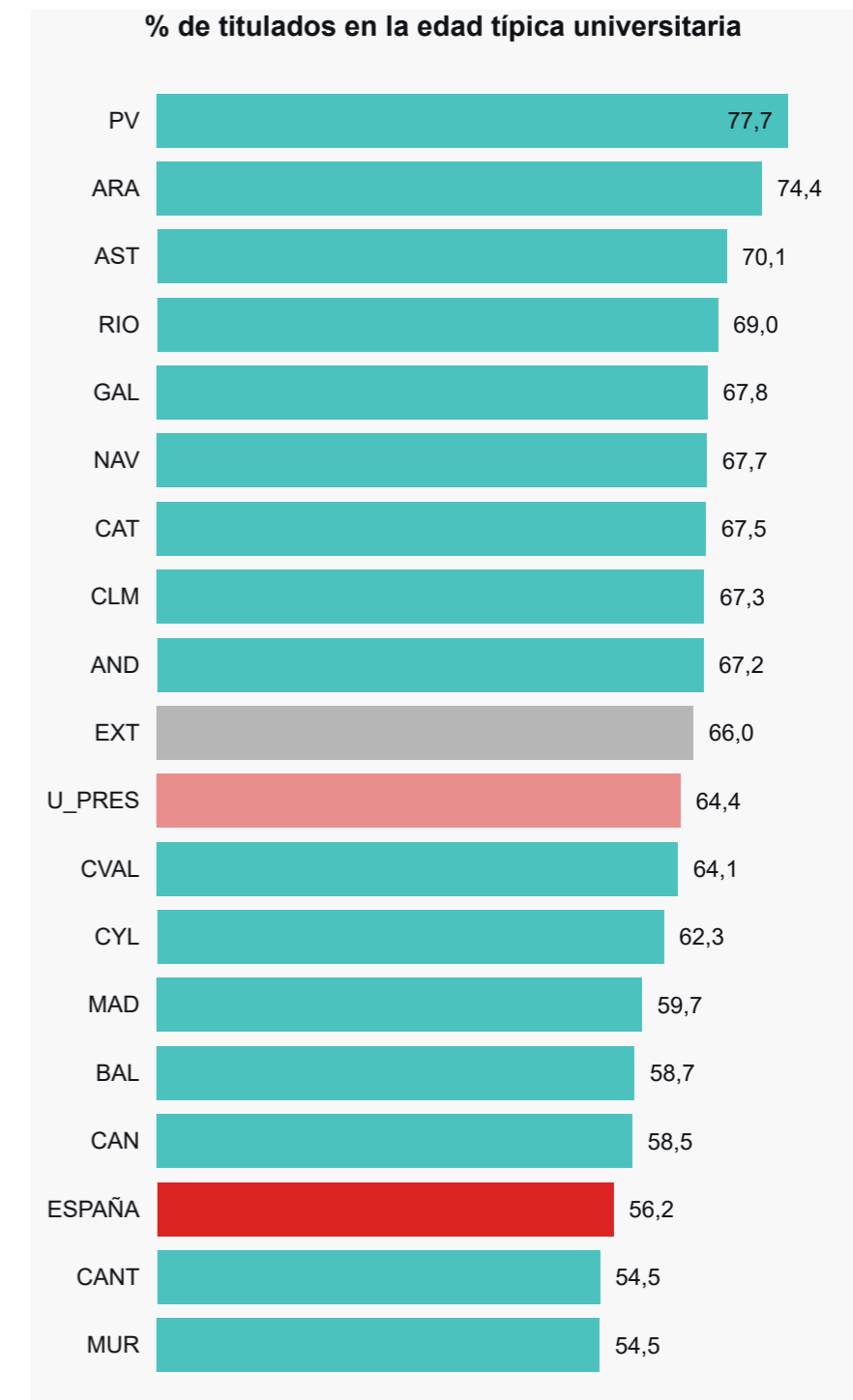
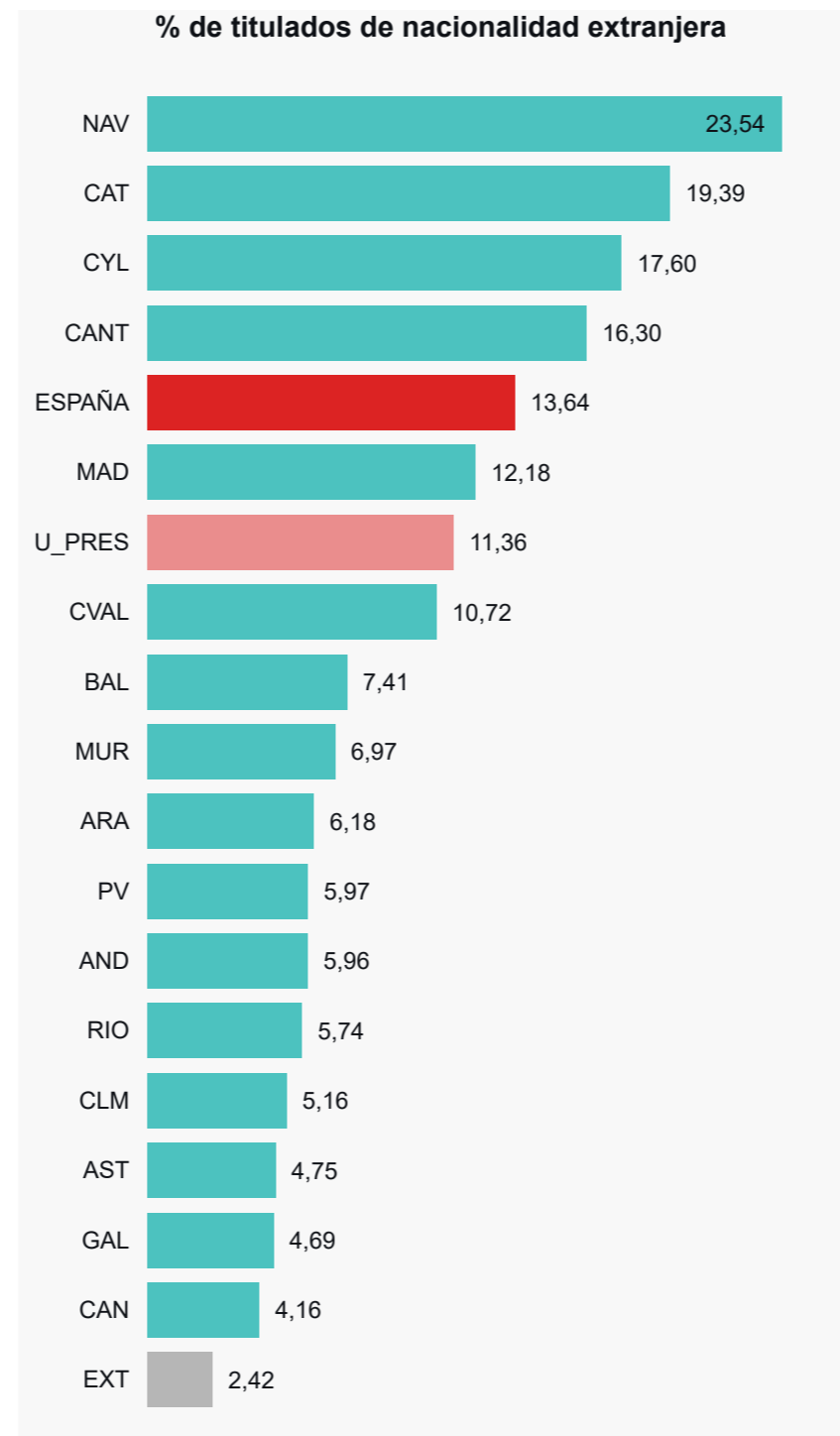
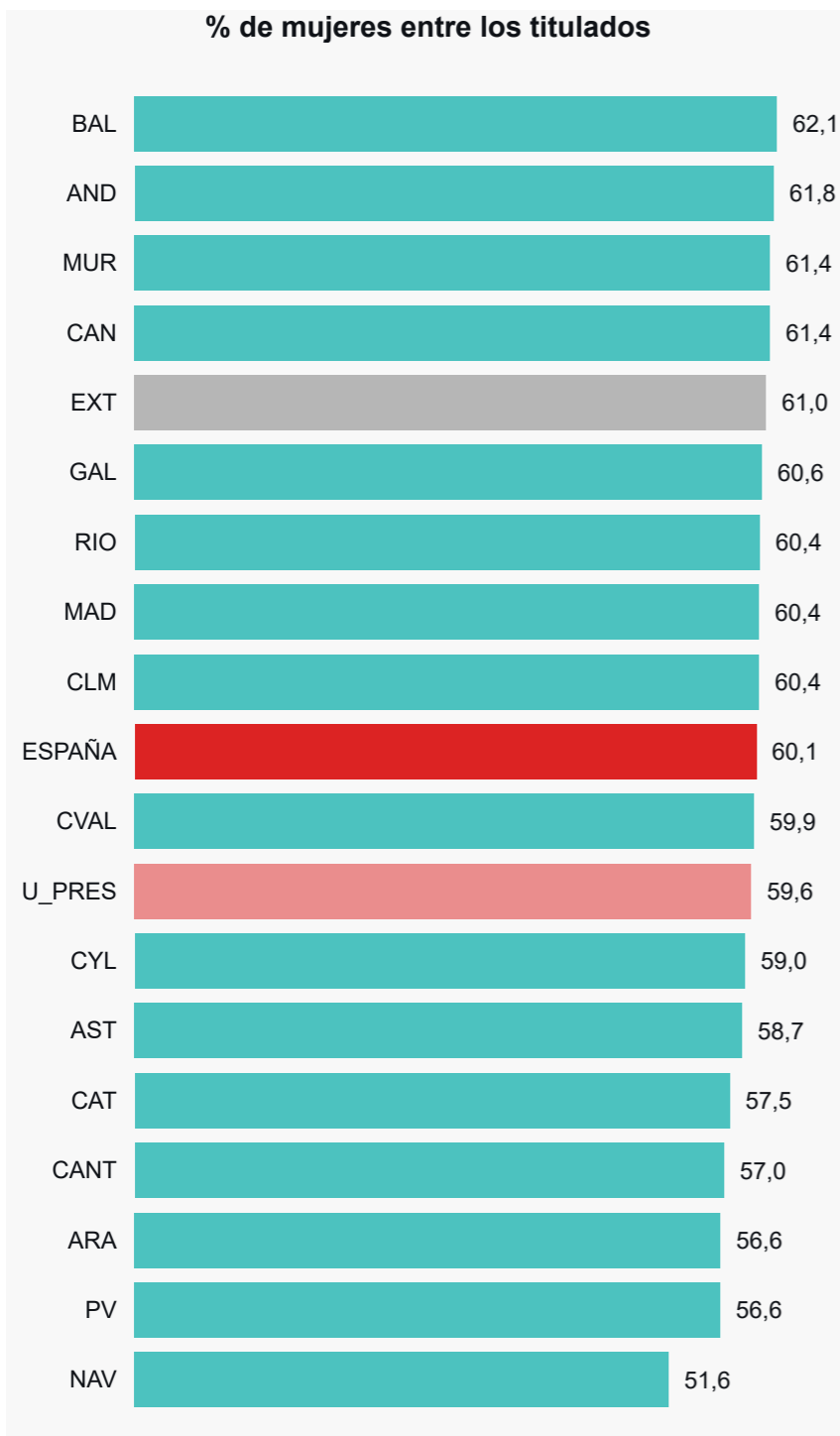
Fuente: Estadística de precios públicos universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

10. Titulados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

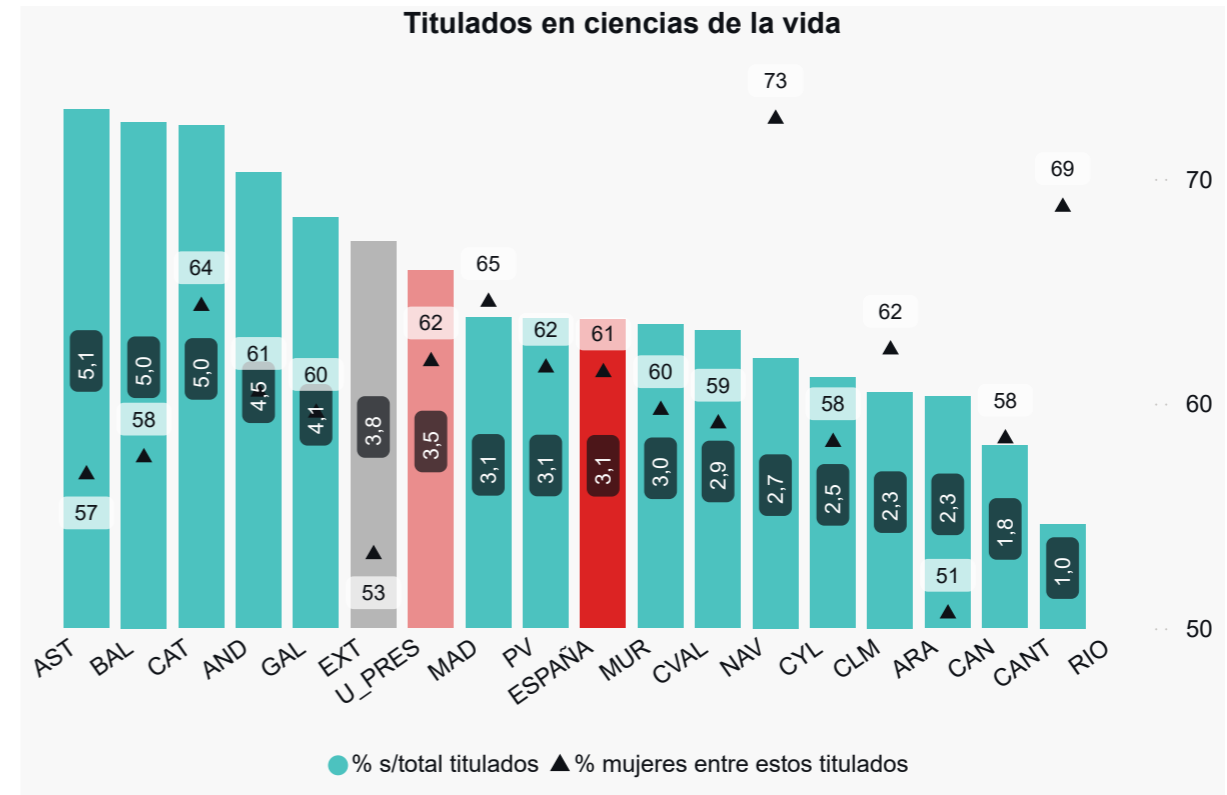
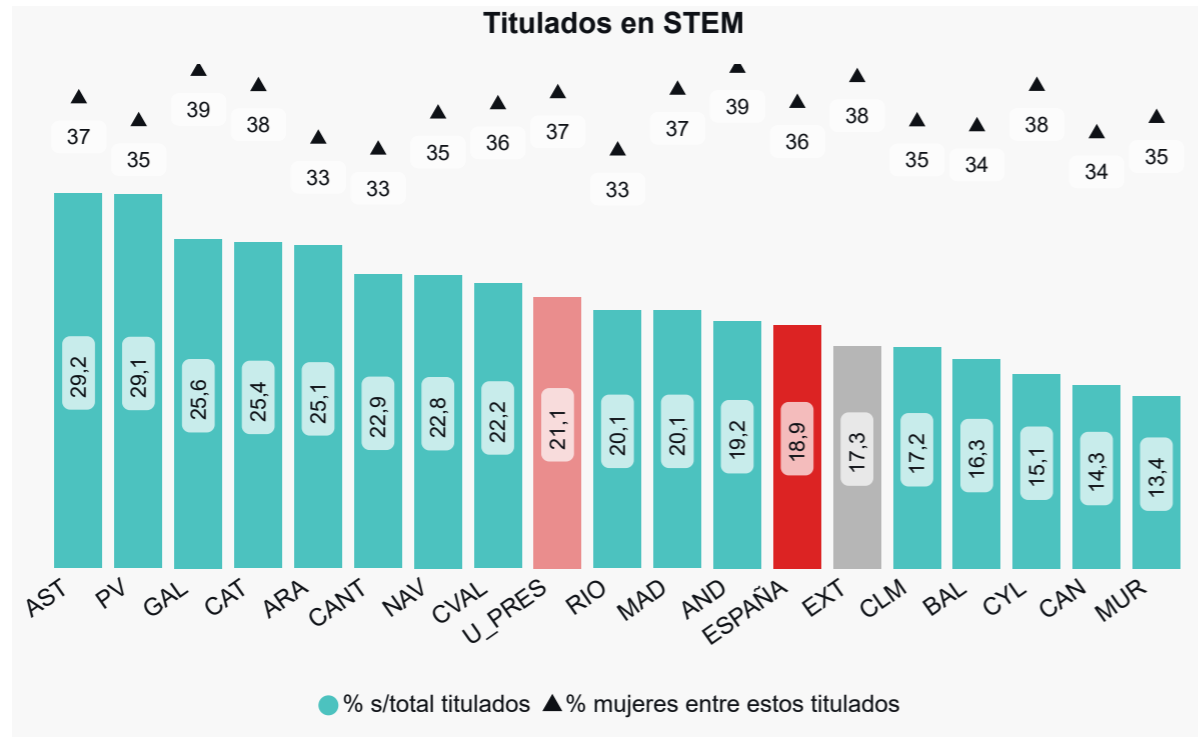
10. Titulados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado). Perfil



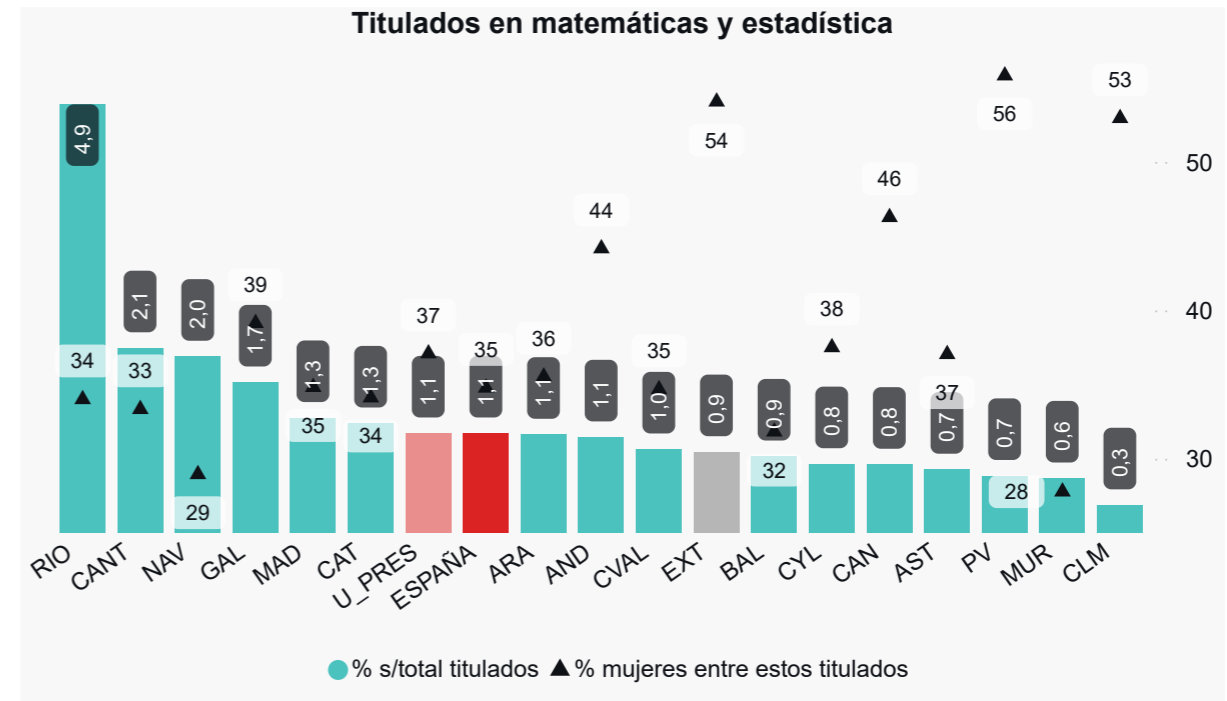
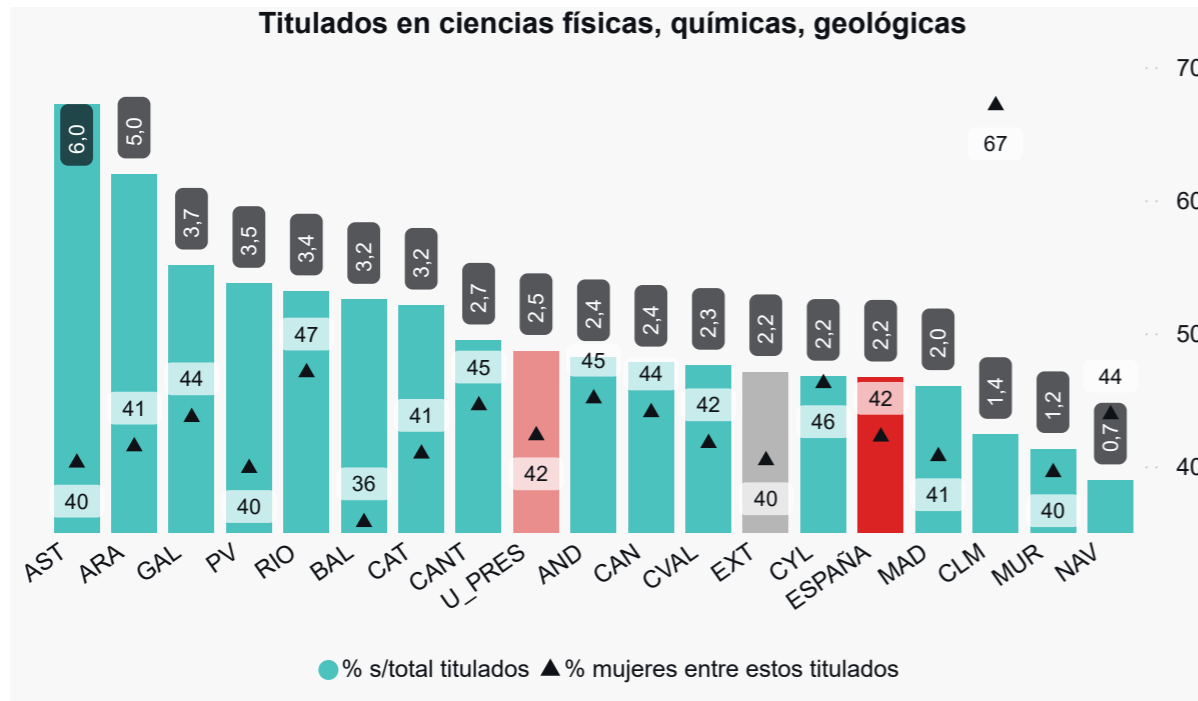
Nota: edad típica se refiere a menos de 25 años en estudios de grado y máster, y hasta 30 en doctorado.

Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

10. Titulados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado). STEM, total y subámbitos de estudio (1 de 2)

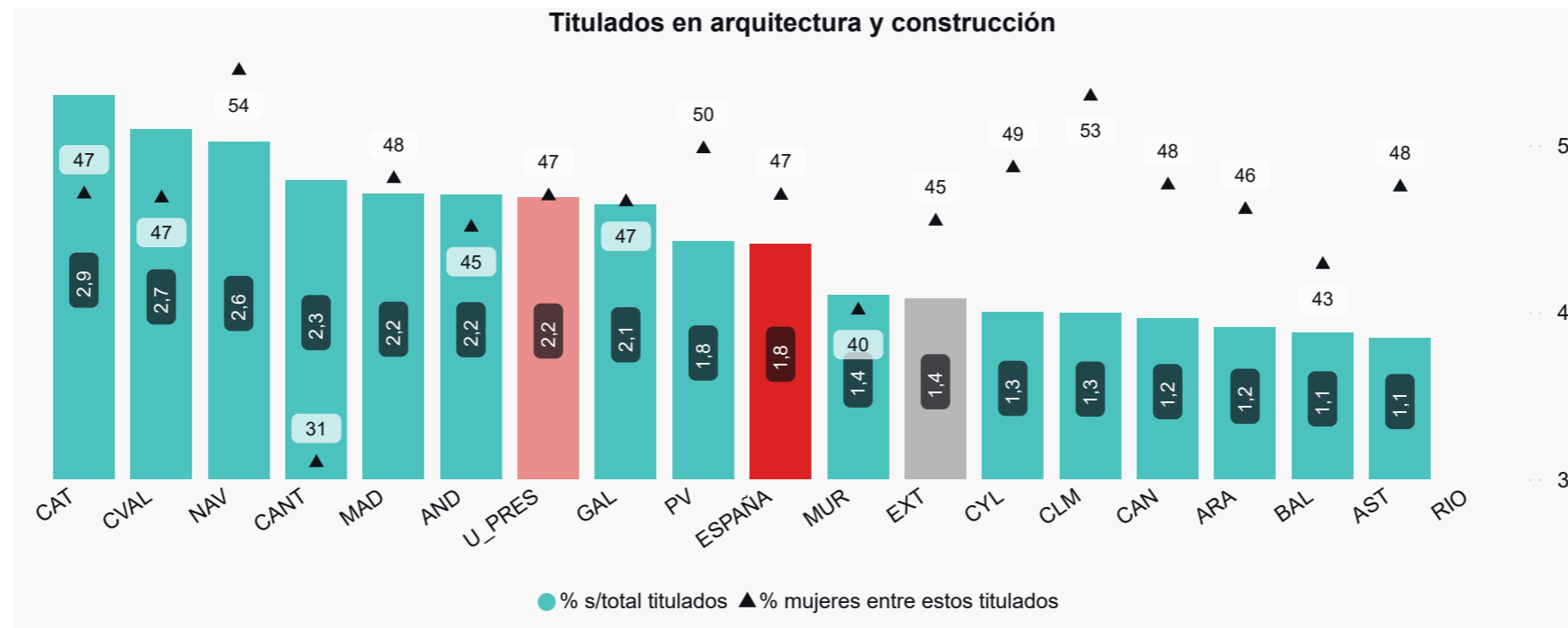
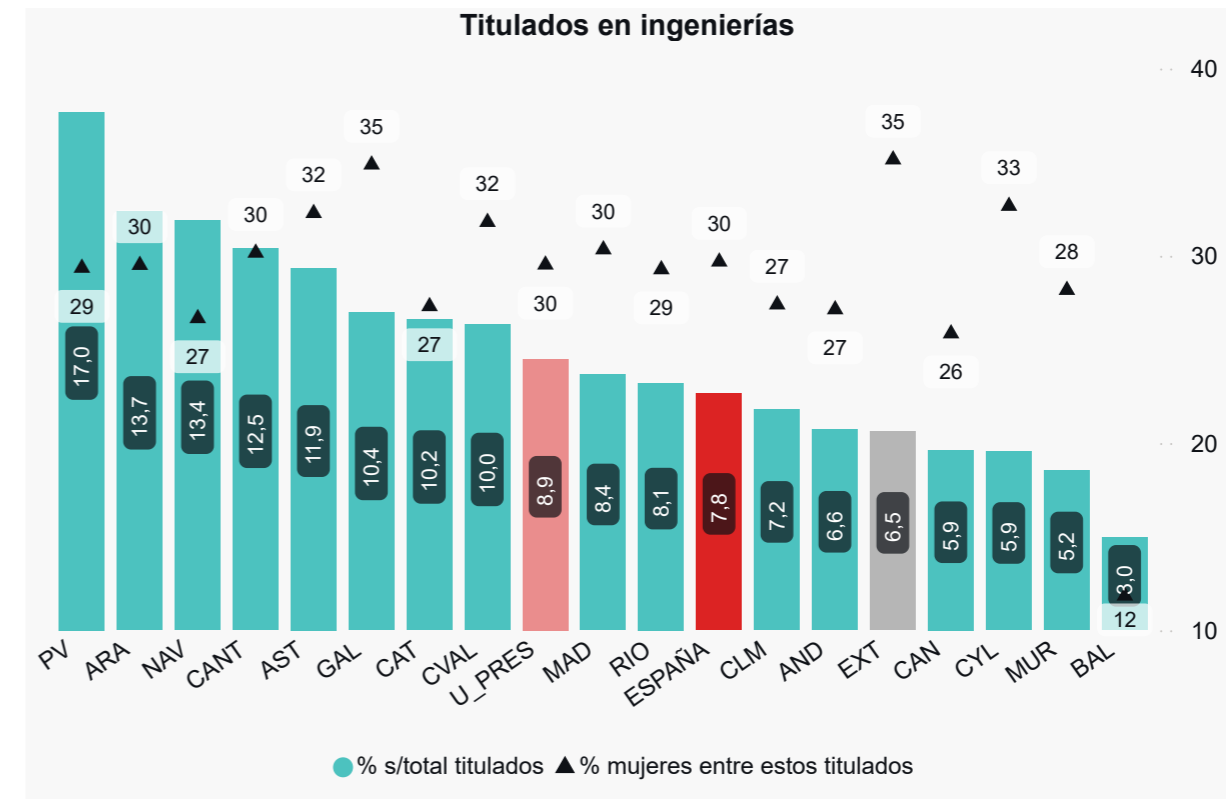
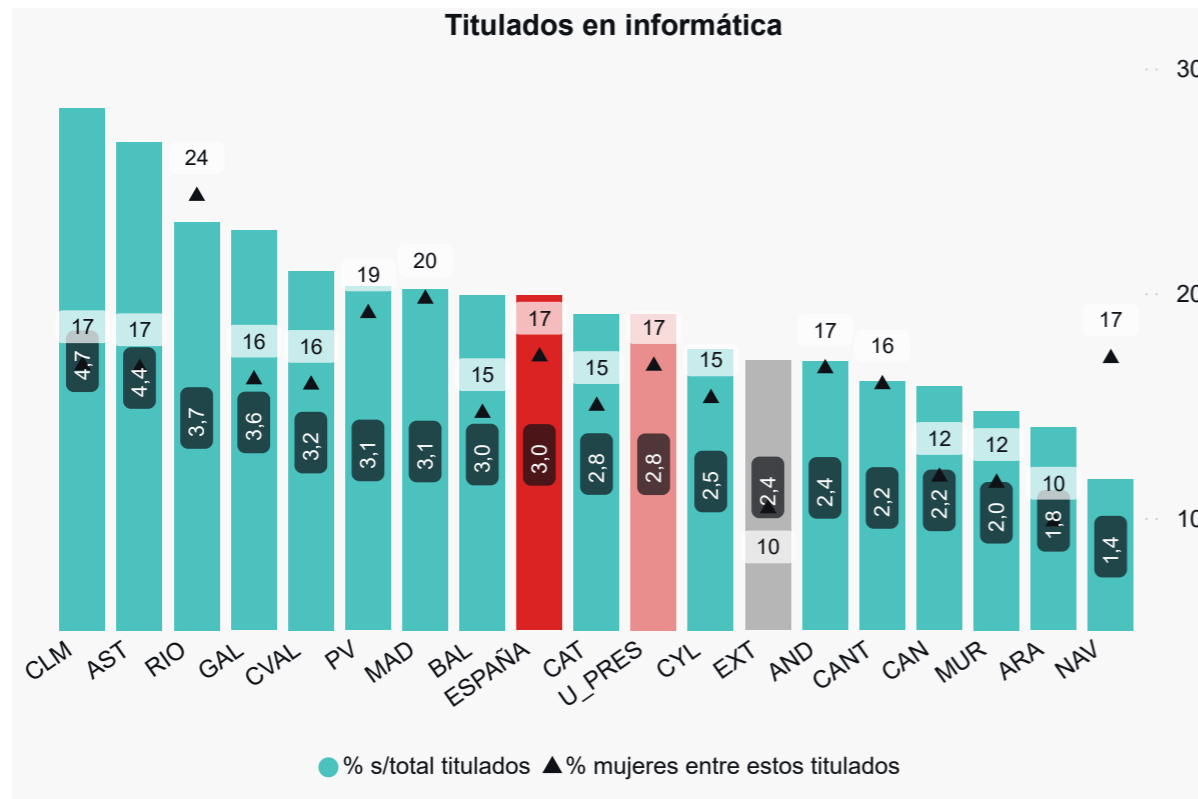


Nota: STEM incluye los ámbitos de estudio de ciencias (de la vida, físicas, químicas, geológicas, matemáticas y estadística), informática e ingeniería, industria y construcción



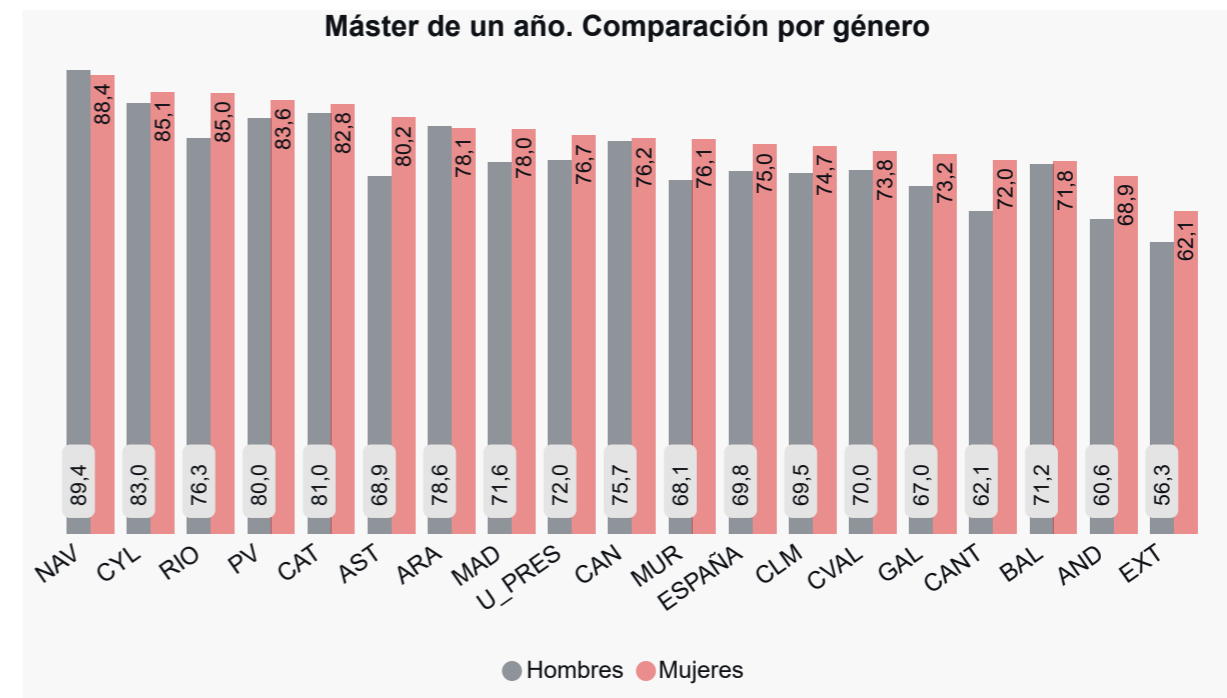
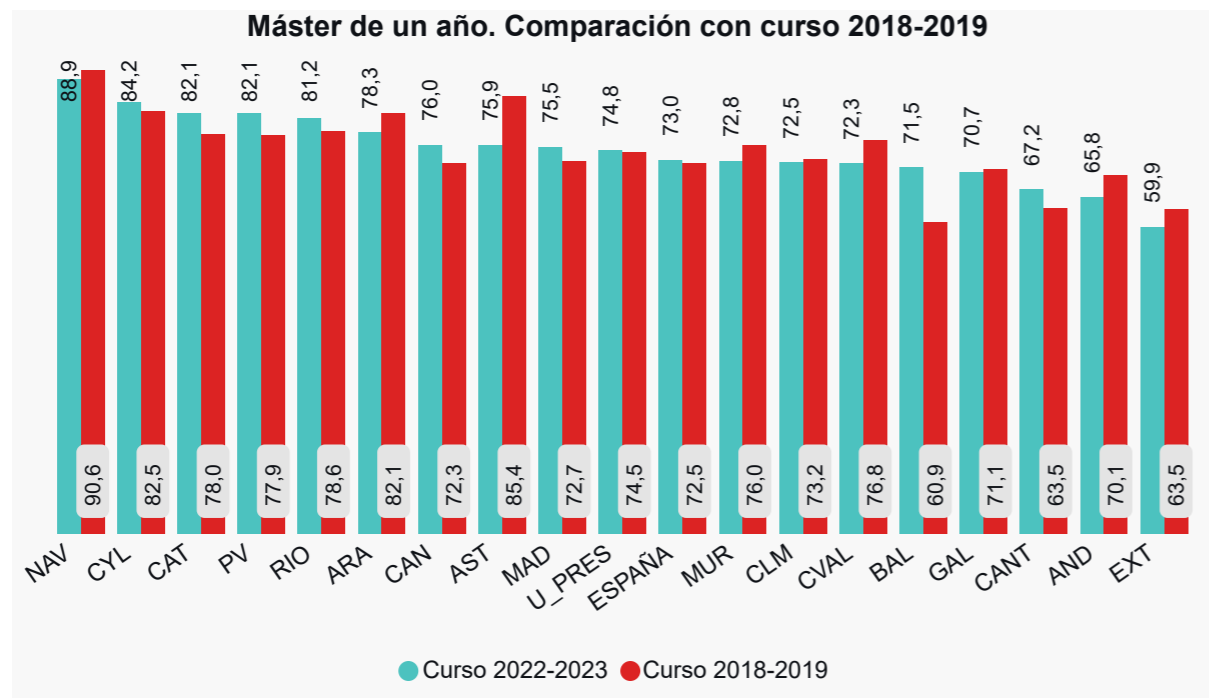
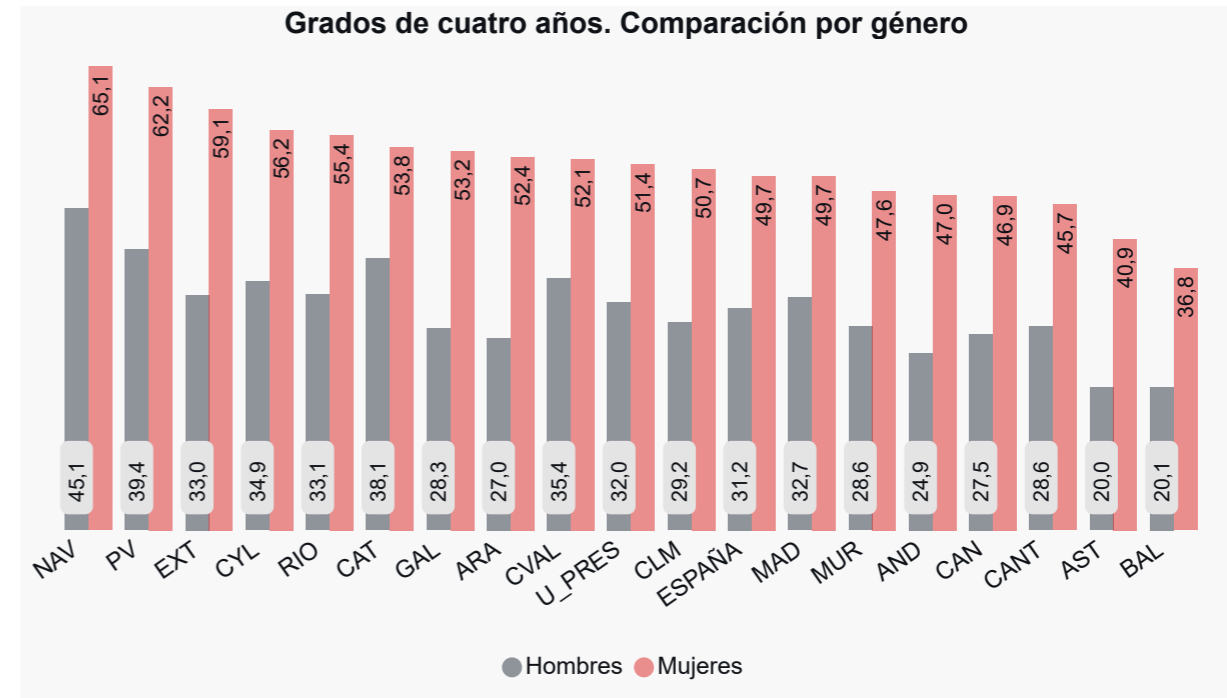
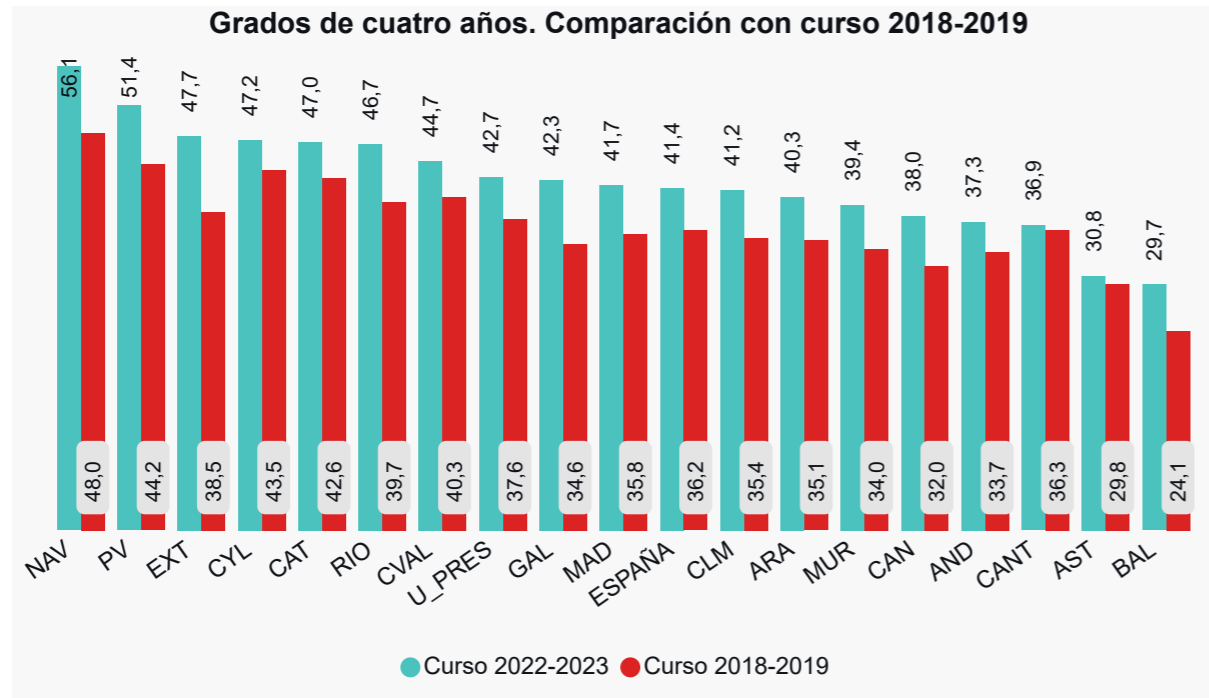
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

10. Titulados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado). STEM, total y subámbitos de estudio (2 de 2)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

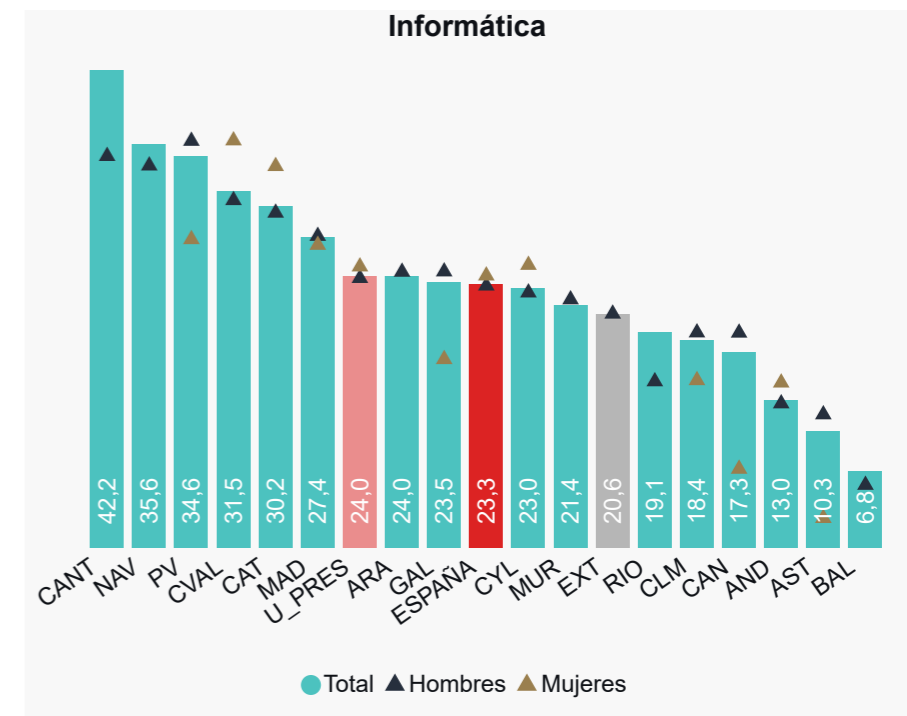
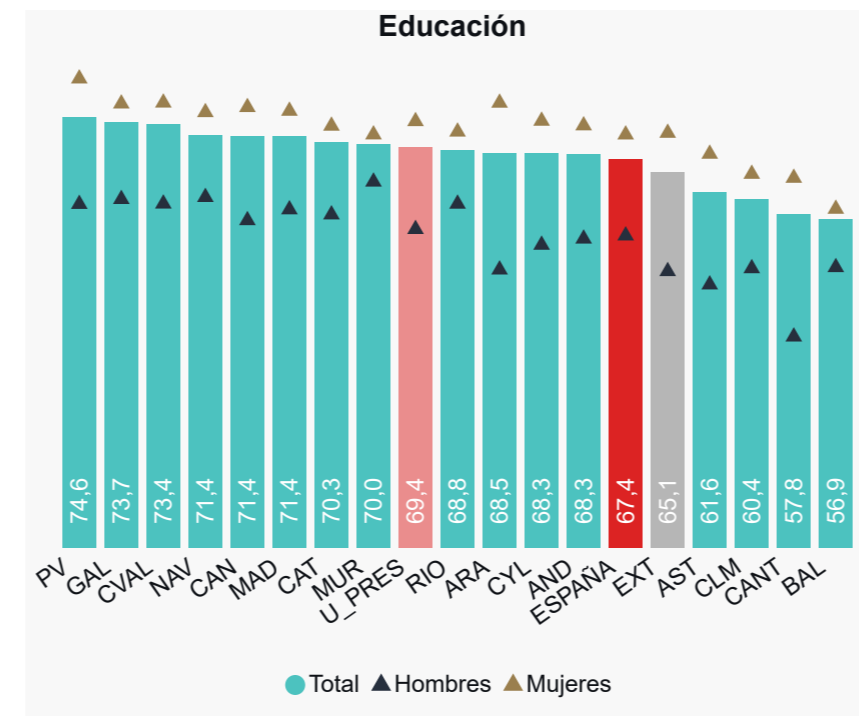
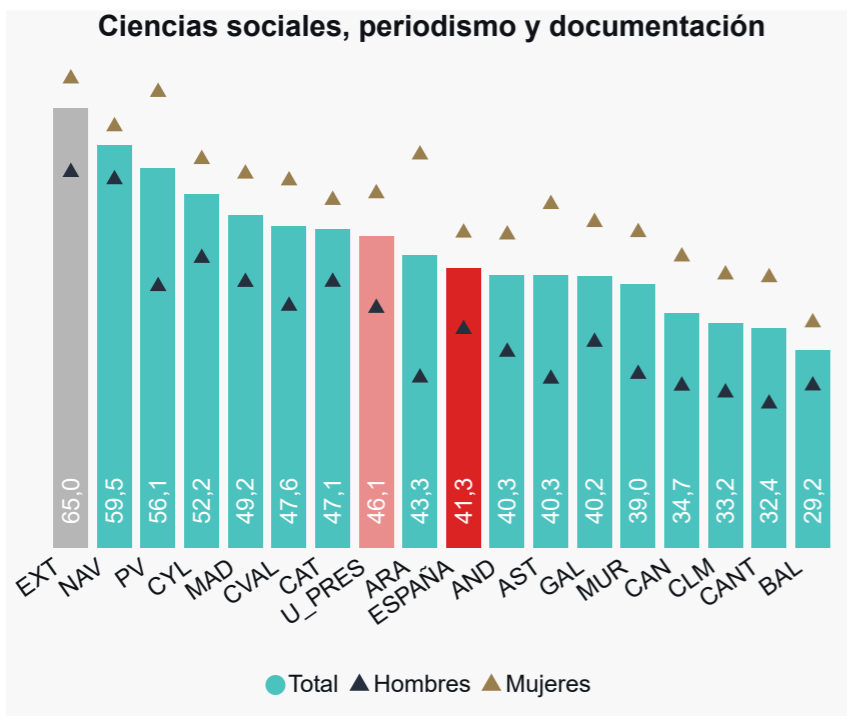
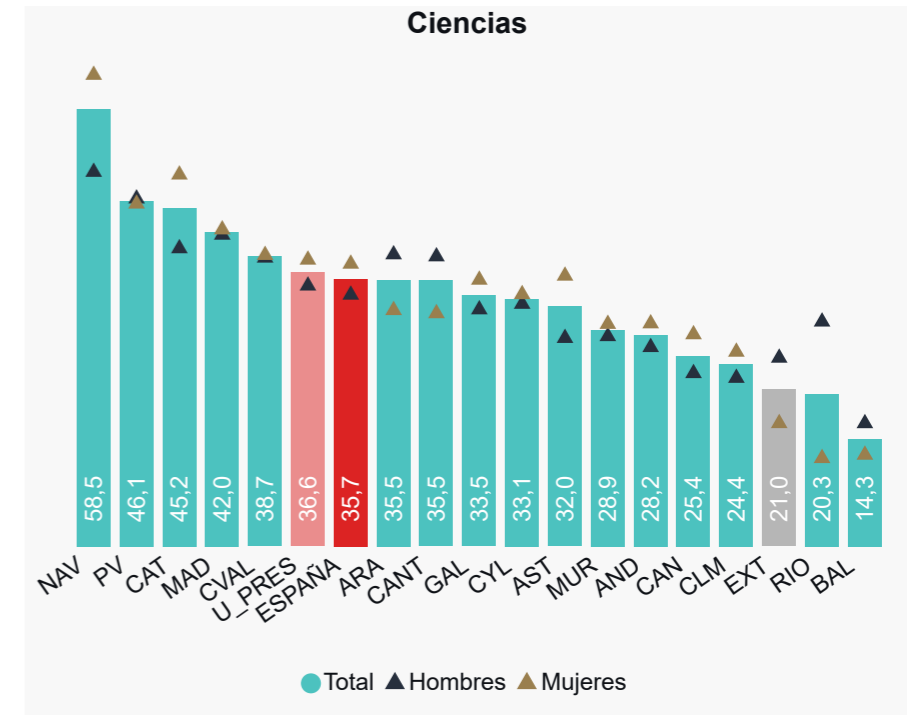
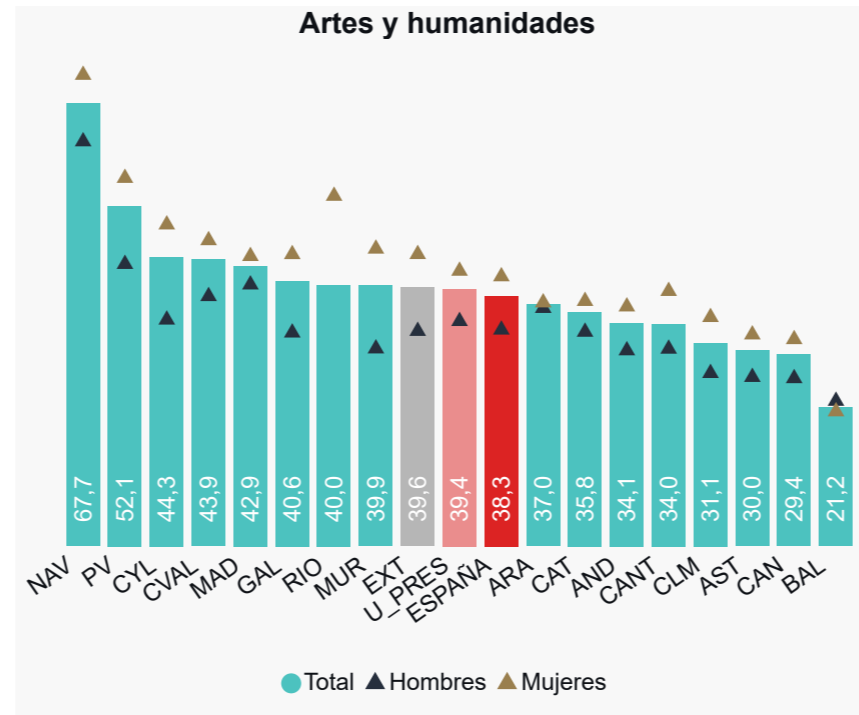
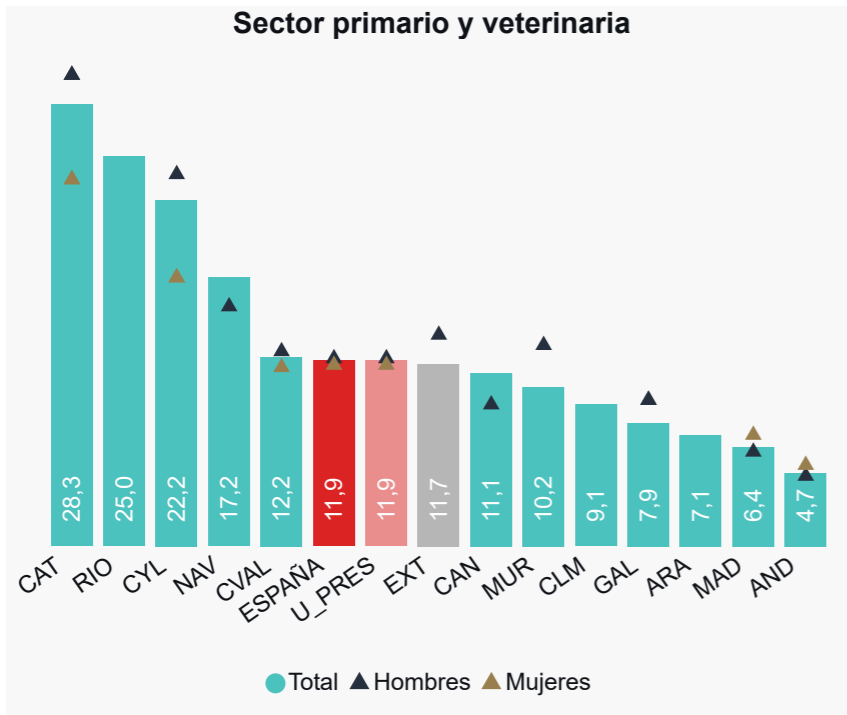
11. Tasa de idoneidad (%). Titulados



Nota: La tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2019-2020 para el curso 2022-2023 en grado y 2022-2023 en máster).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

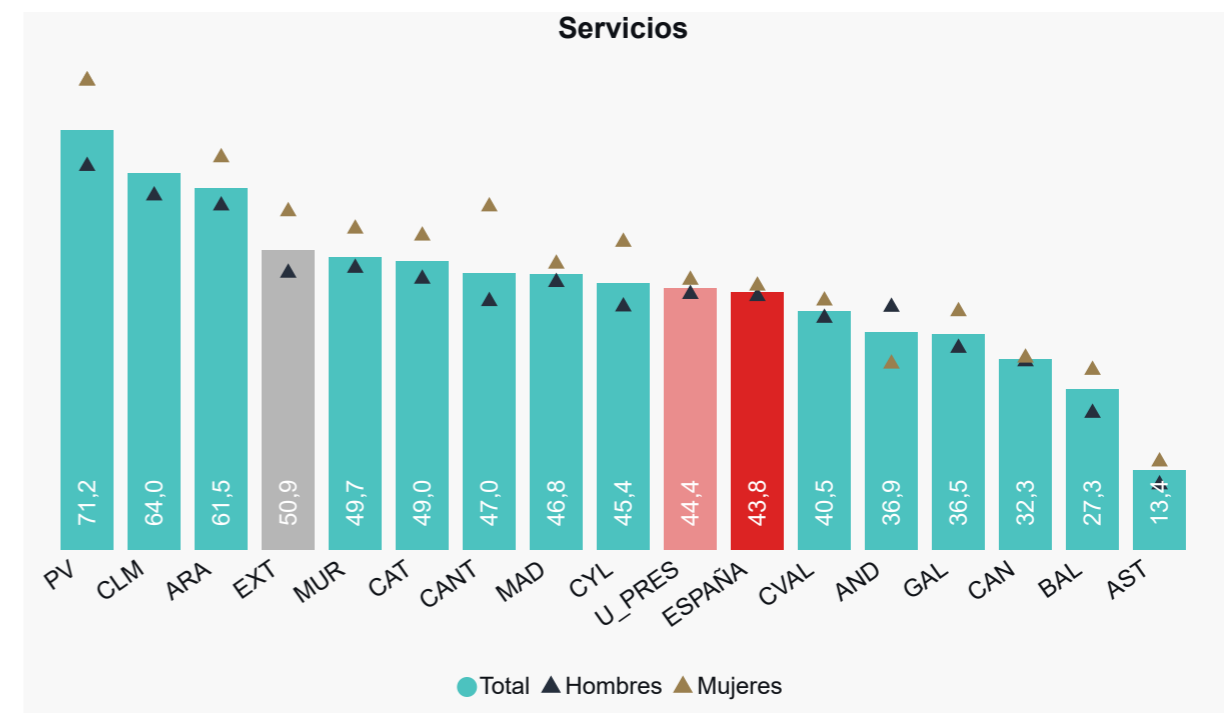
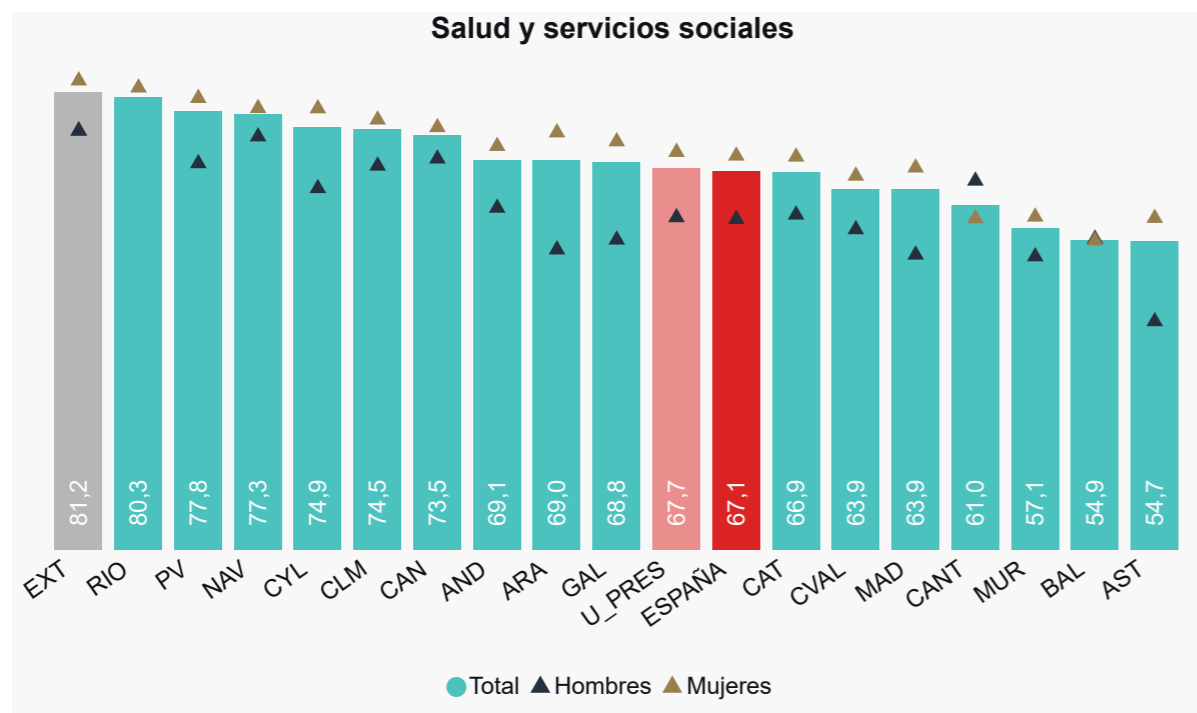
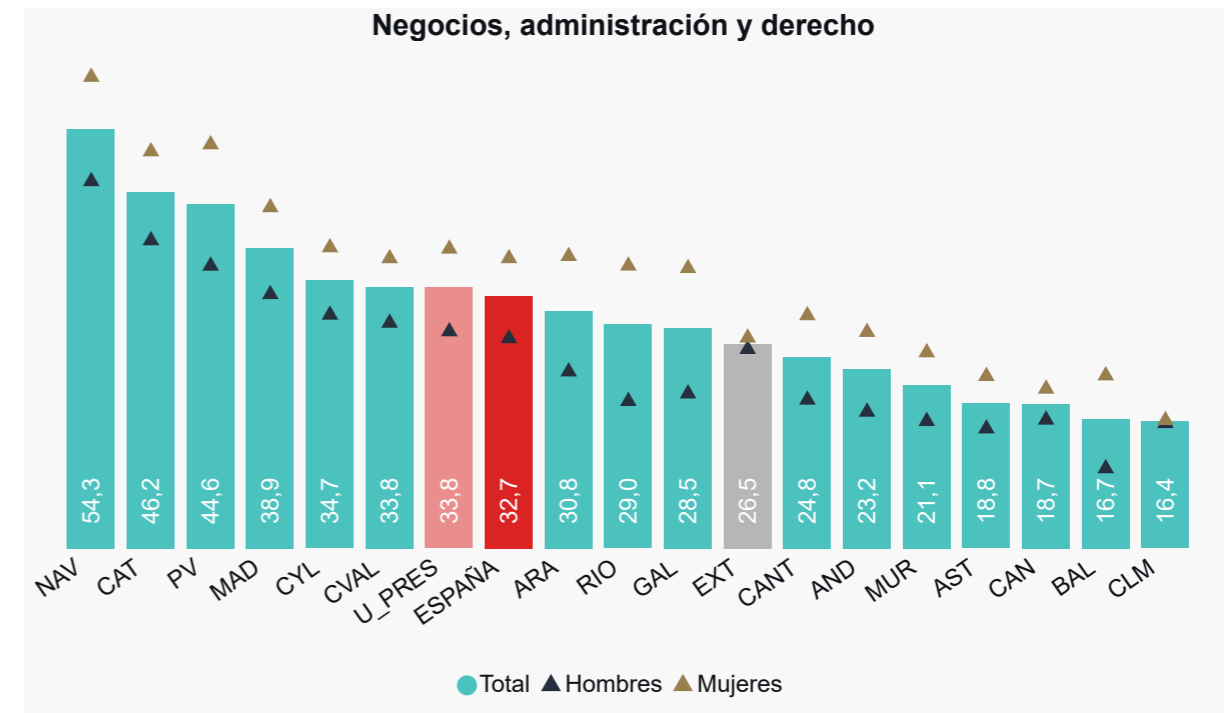
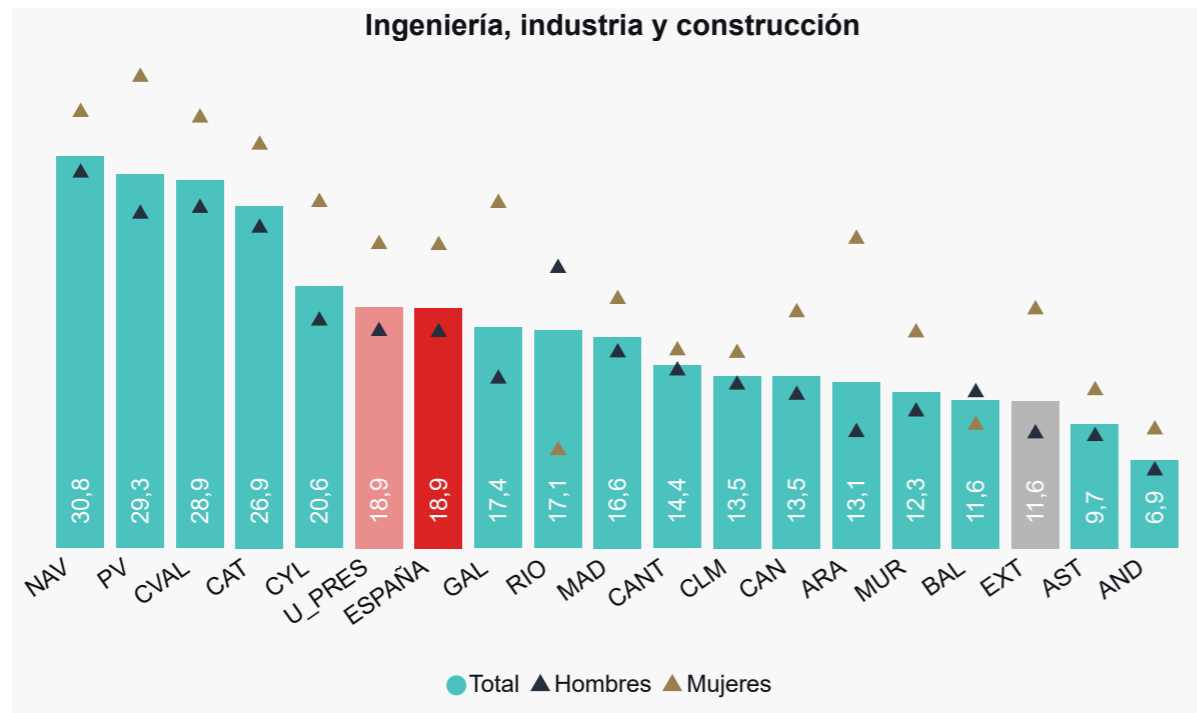
11. Tasa de idoneidad (%). Titulados en grados de cuatro años. Por ámbitos de estudio (1 de 2)



Nota: La tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2019-2020 para el curso 2022-2023 en grado).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

11. Tasa de idoneidad (%). Titulados en grados de cuatro años. Por ámbitos de estudio (2 de 2)

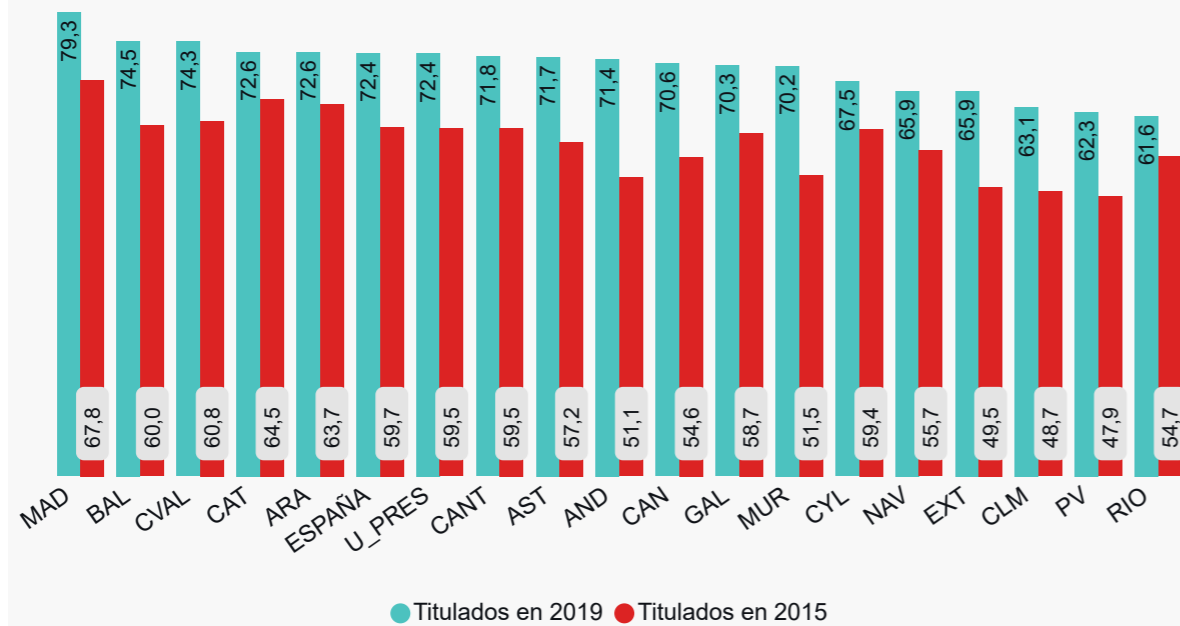


Nota: La tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2019-2020 para el curso 2022-2023 en grado).

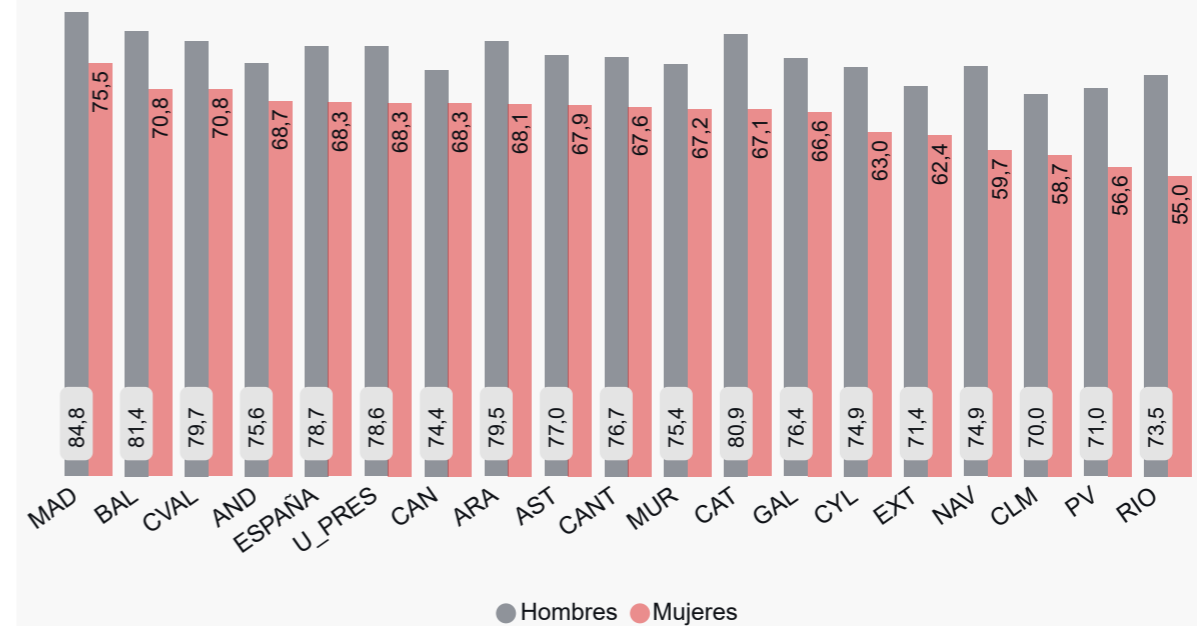
Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

12. Indicadores de inserción laboral. Titulados en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % *indefinidos*

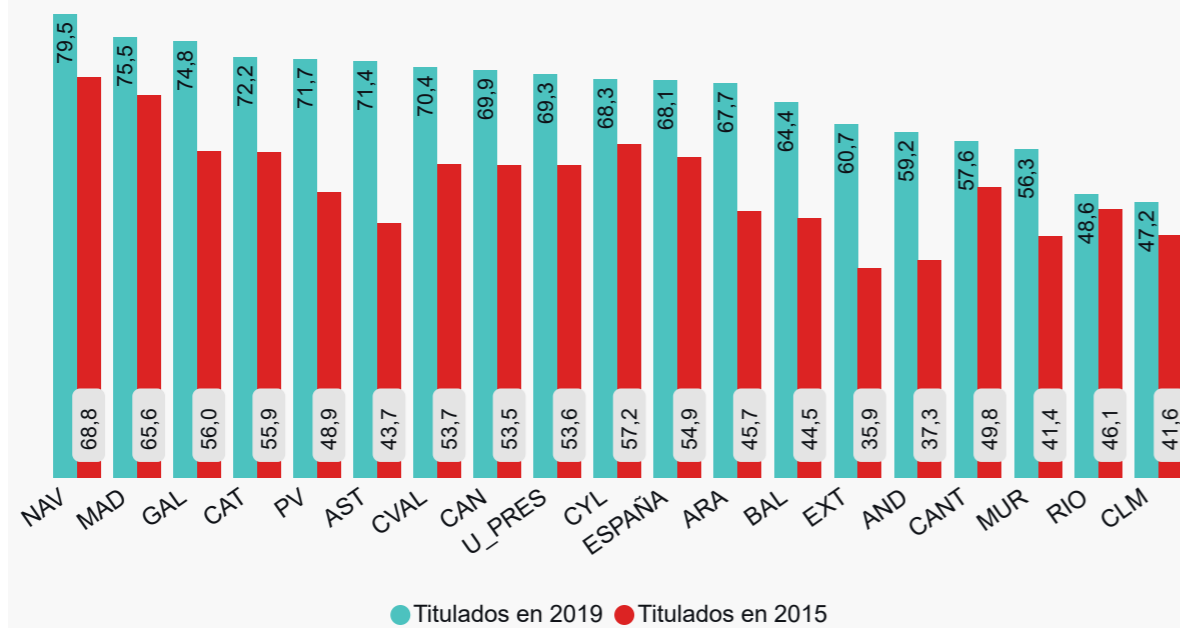
Grado. Comparación con situación en 2019 de los titulados en 2015



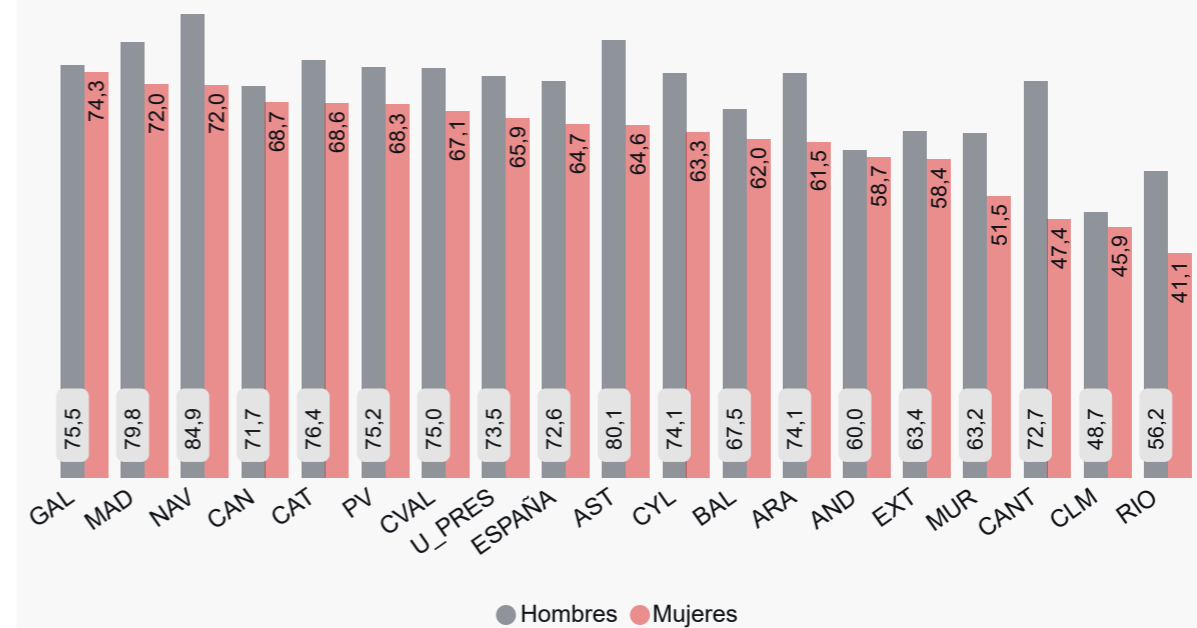
Grado. Comparación por género



Máster. Comparación con situación en 2019 de los titulados en 2015



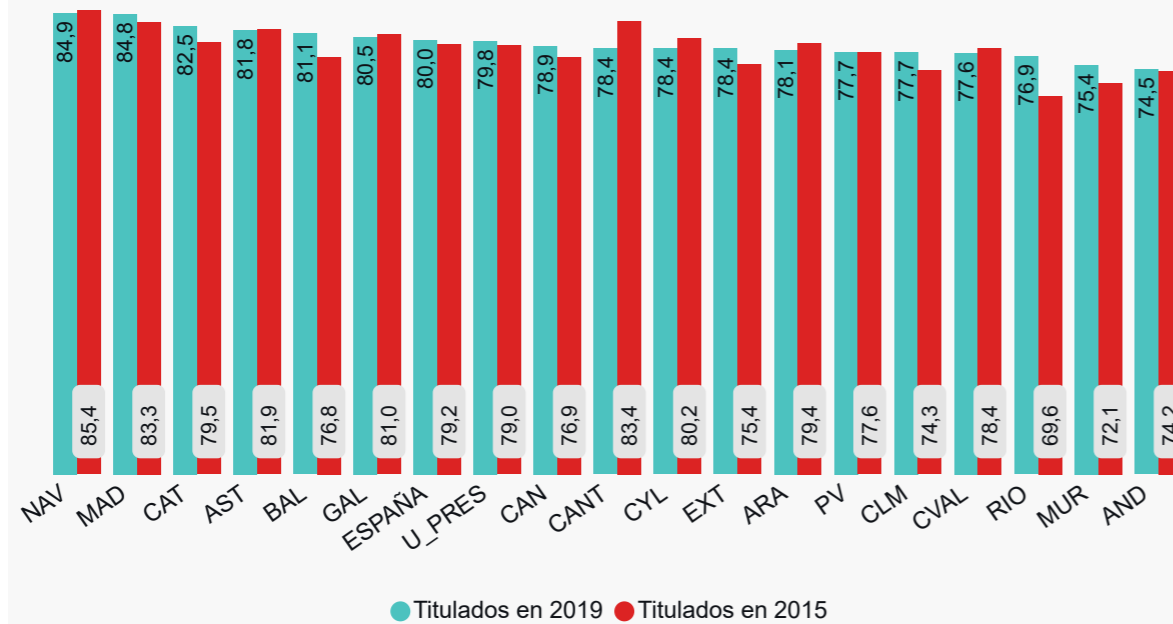
Máster. Comparación por género



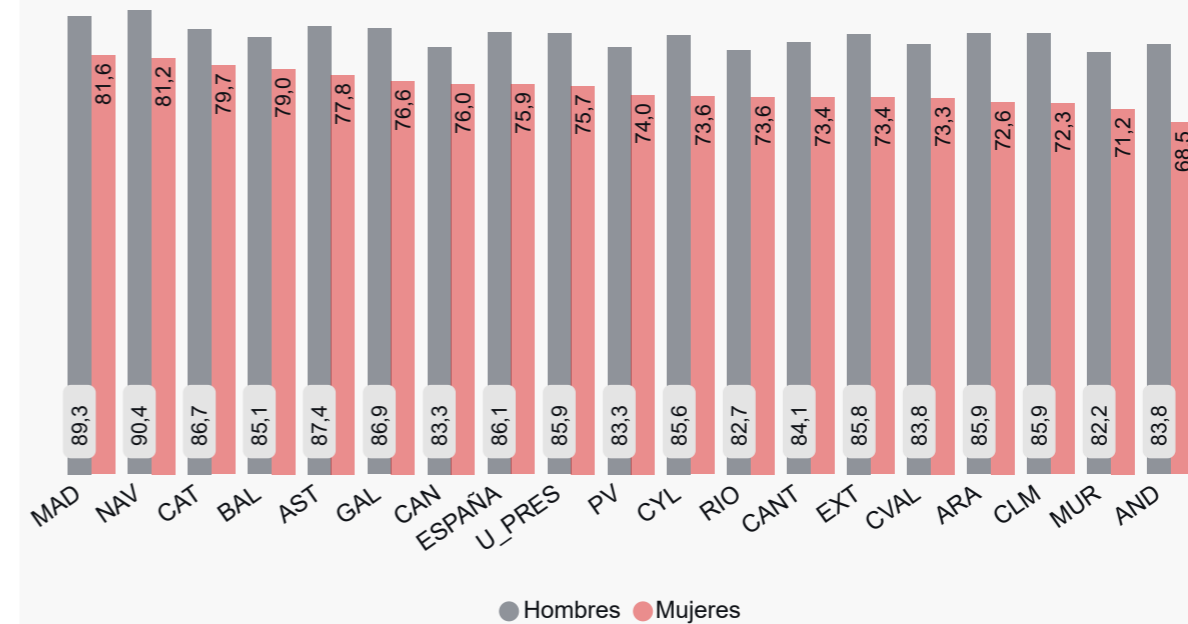
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

12. Indicadores de inserción laboral. Titulados en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, *% a tiempo completo*

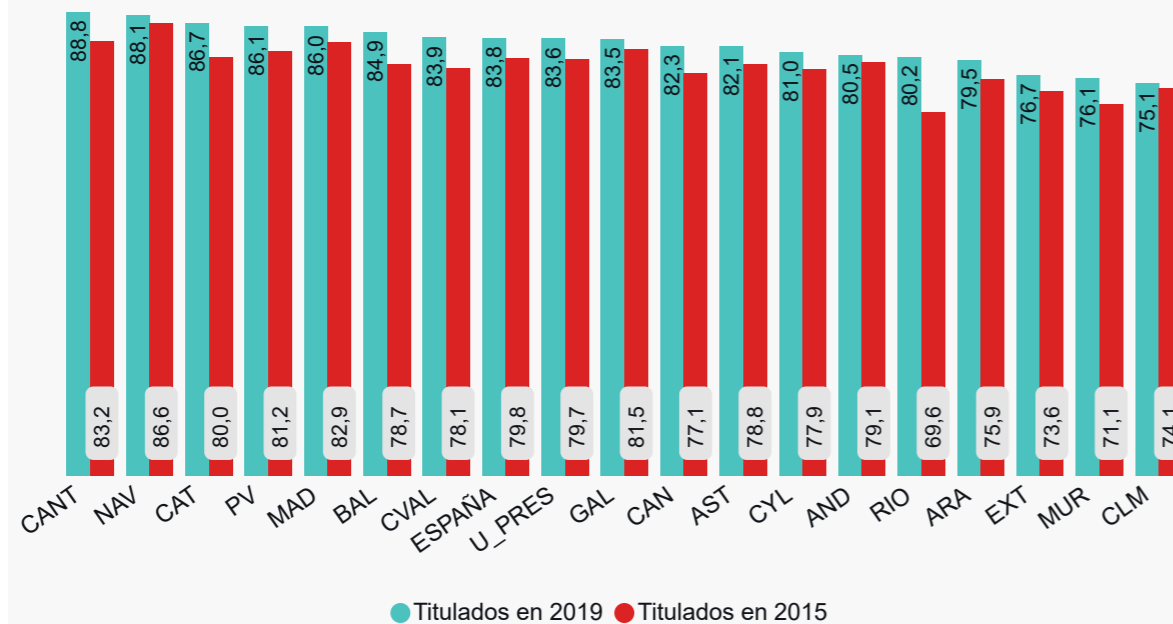
Grado. Comparación con situación en 2019 de los titulados en 2015



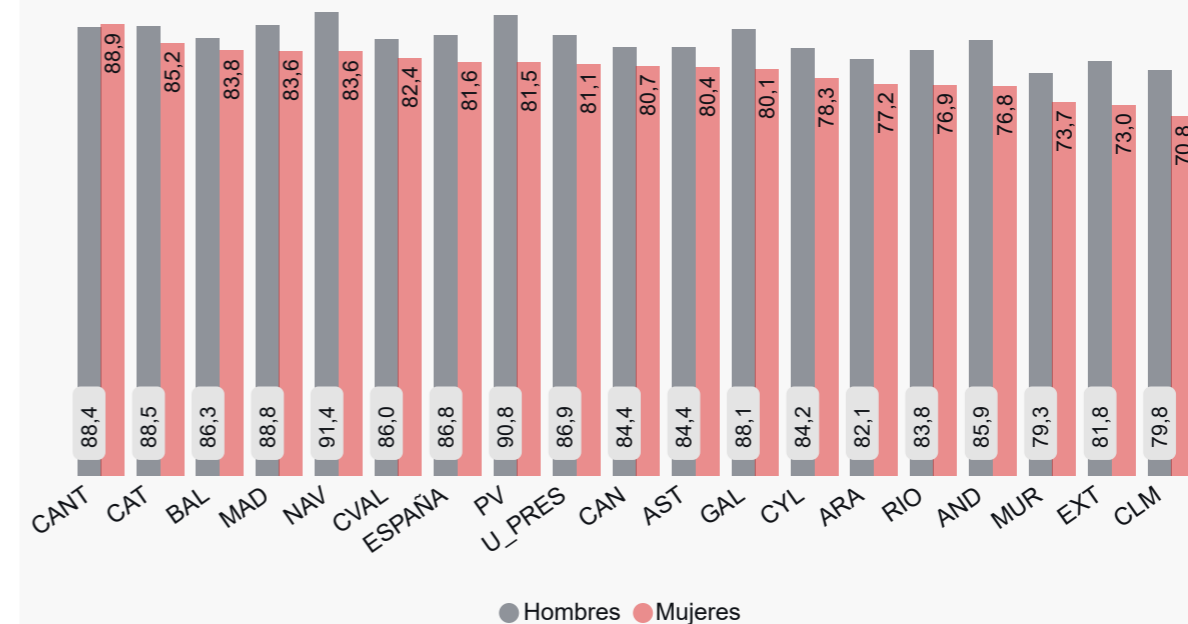
Grado. Comparación por género



Máster. Comparación con situación en 2019 de los titulados en 2015



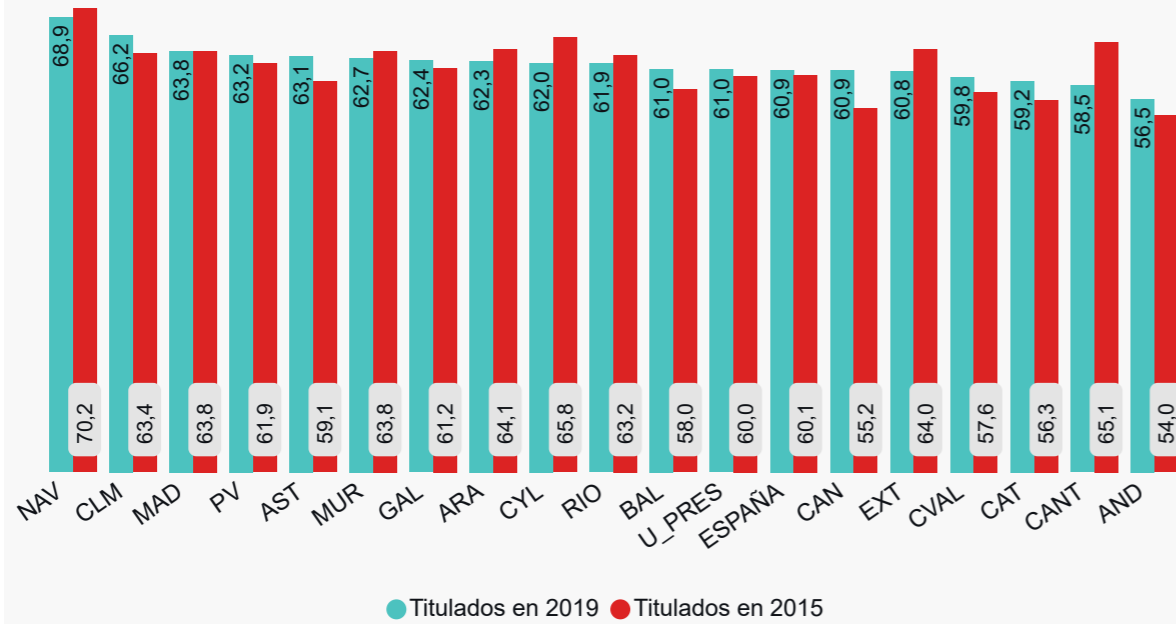
Máster. Comparación por género



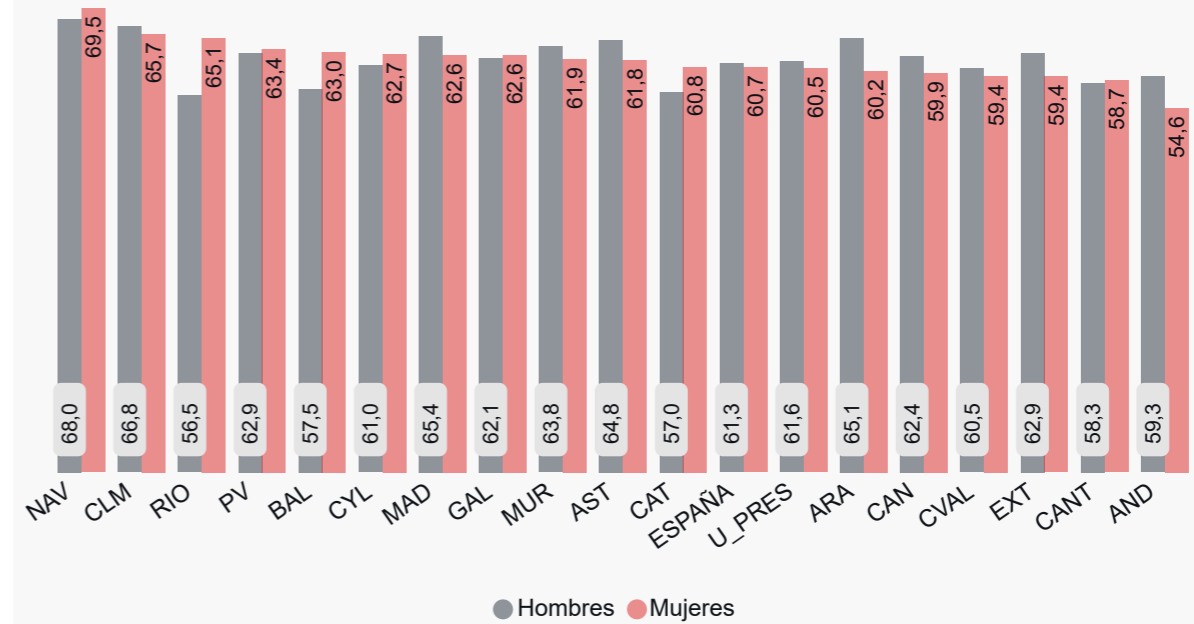
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

12. Indicadores de inserción laboral. Titulados en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % inscritos en el grupo de titulados

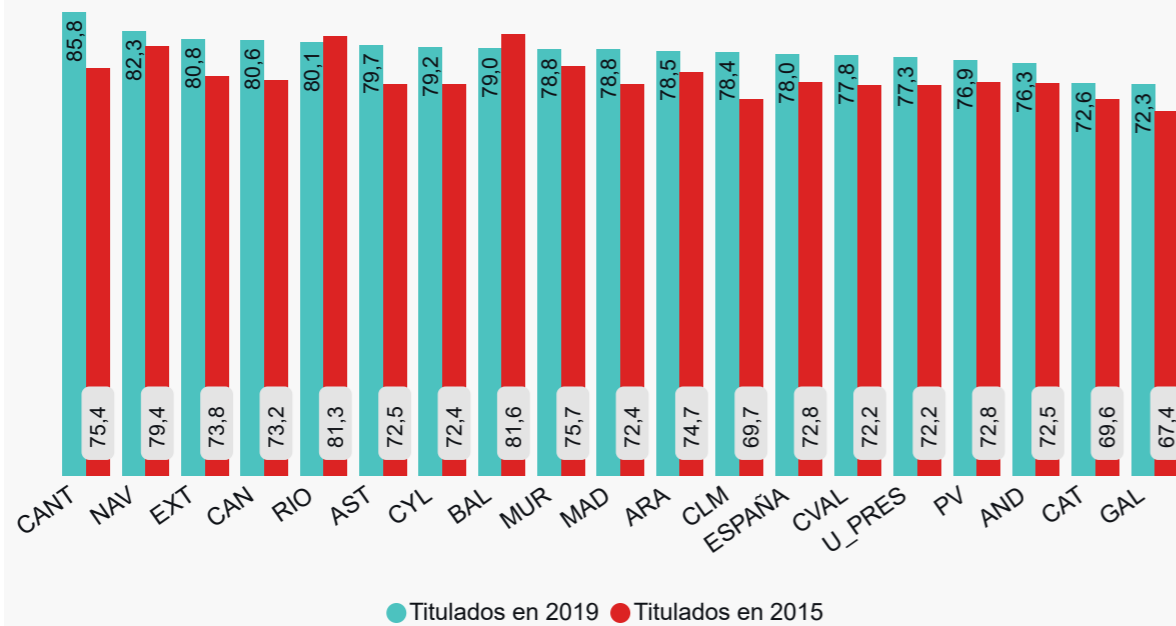
Grado. Comparación con situación en 2019 de los titulados en 2015



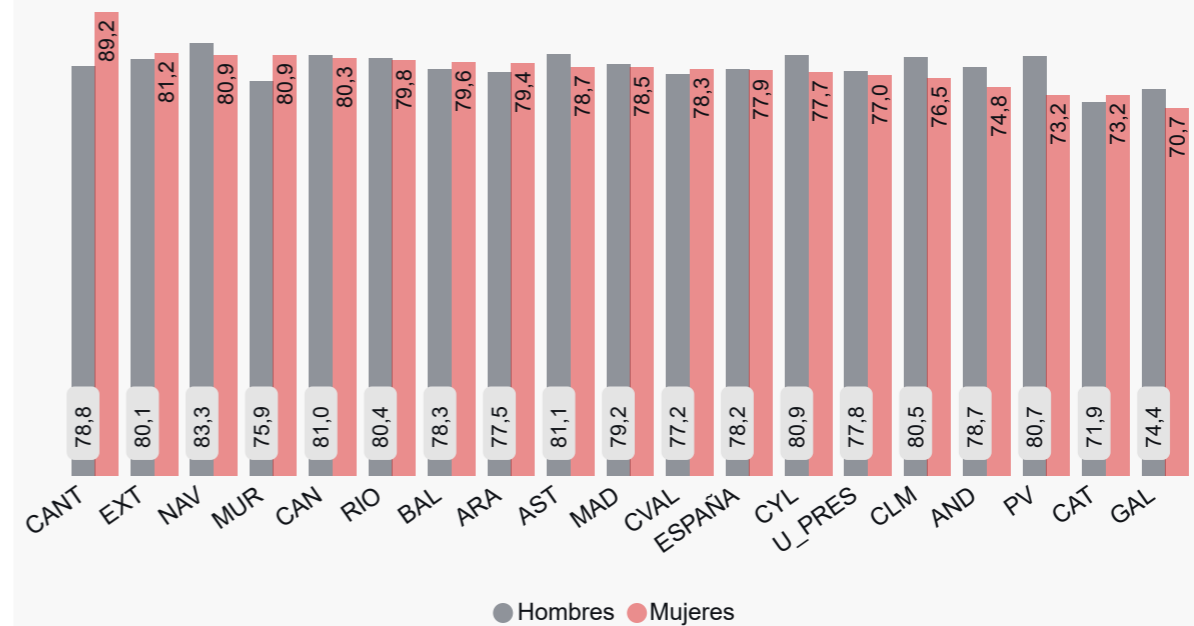
Grado. Comparación por género



Máster. Comparación con situación en 2019 de los titulados en 2015



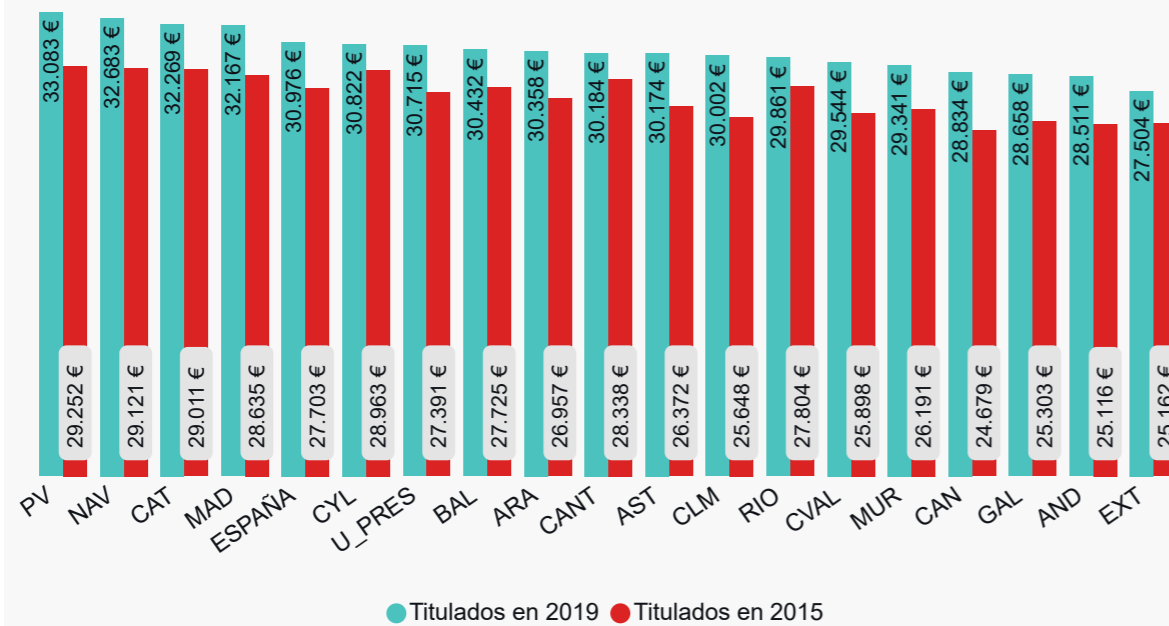
Máster. Comparación por género



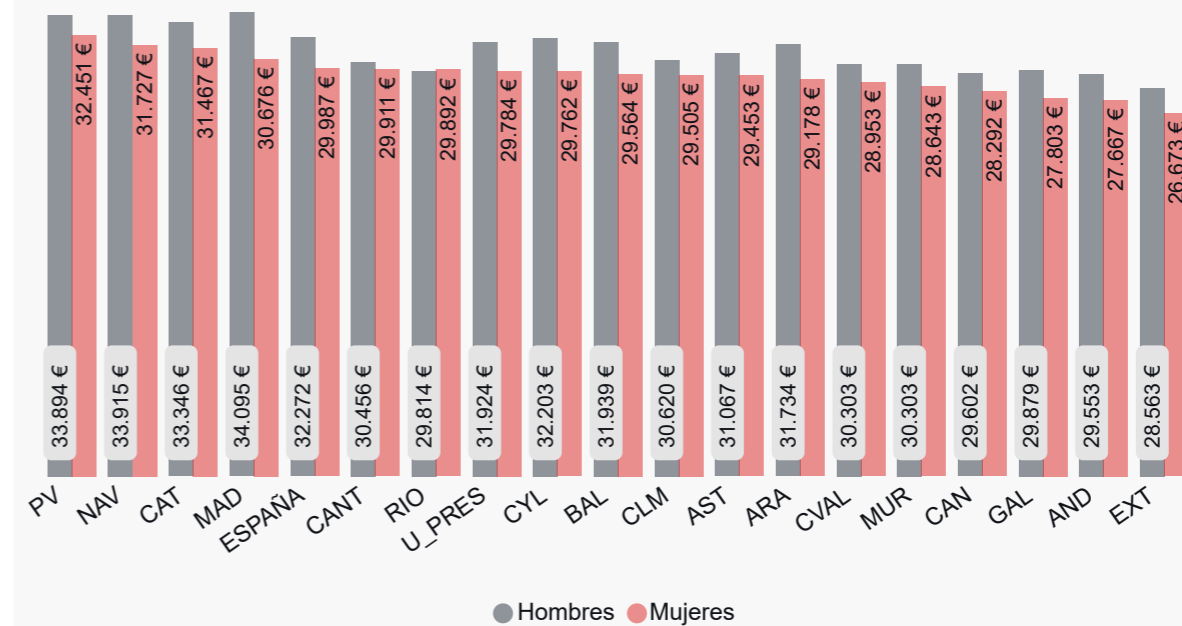
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

12. Indicadores de inserción laboral. Titulados en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base media de cotización anual (€).

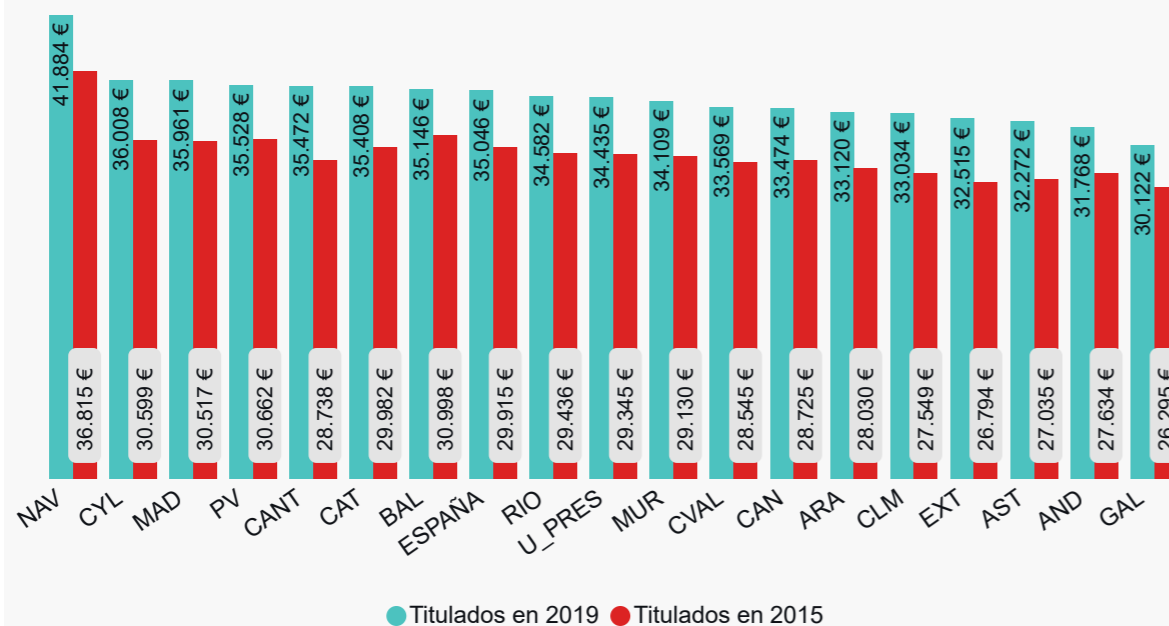
Grado. Comparación con situación en 2019 de los titulados en 2015



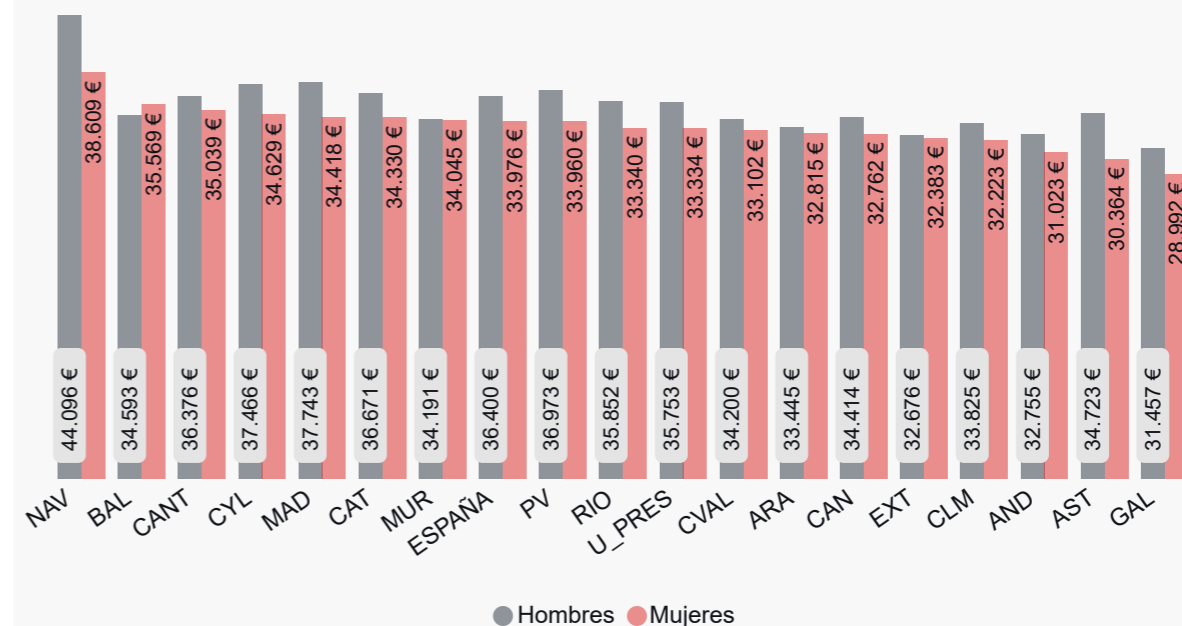
Grado. Comparación por género



Máster. Comparación con situación en 2019 de los titulados en 2015

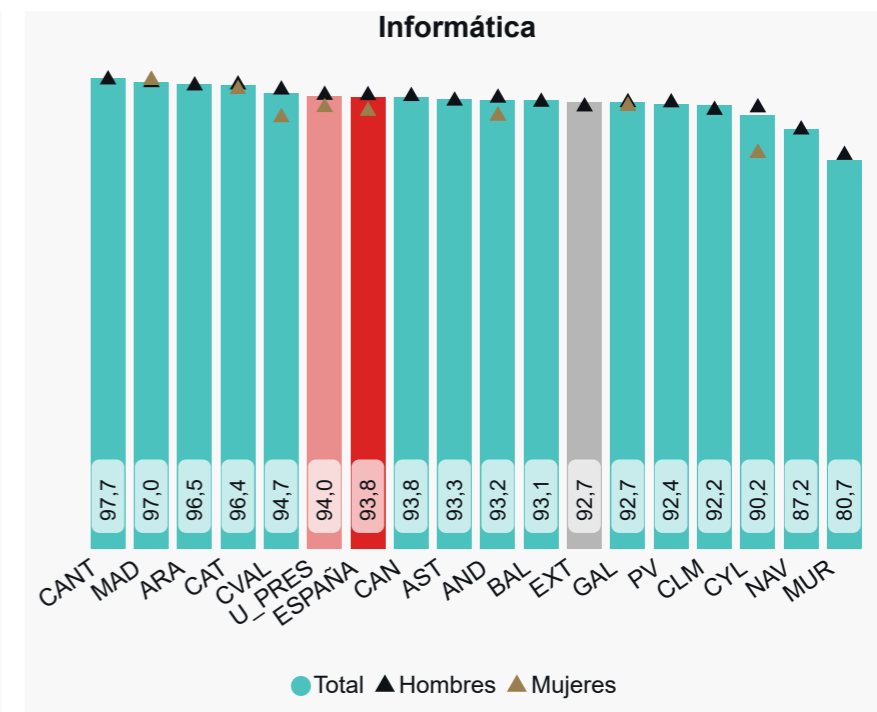
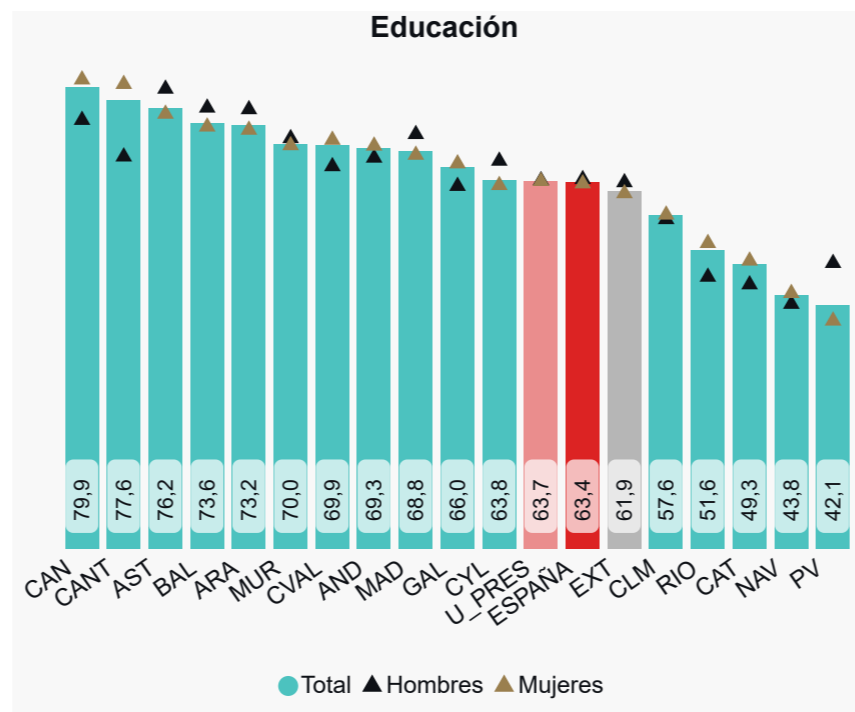
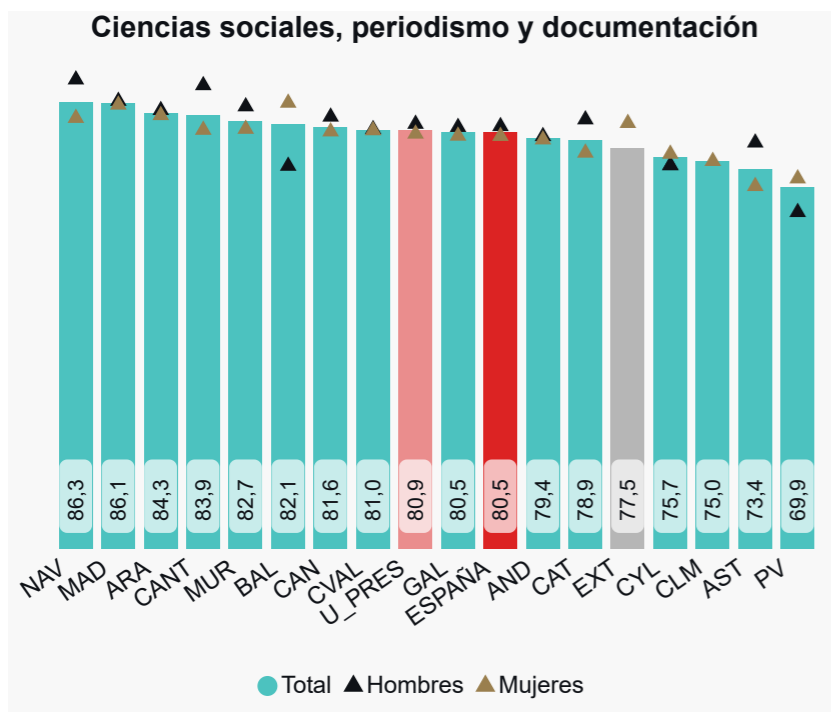
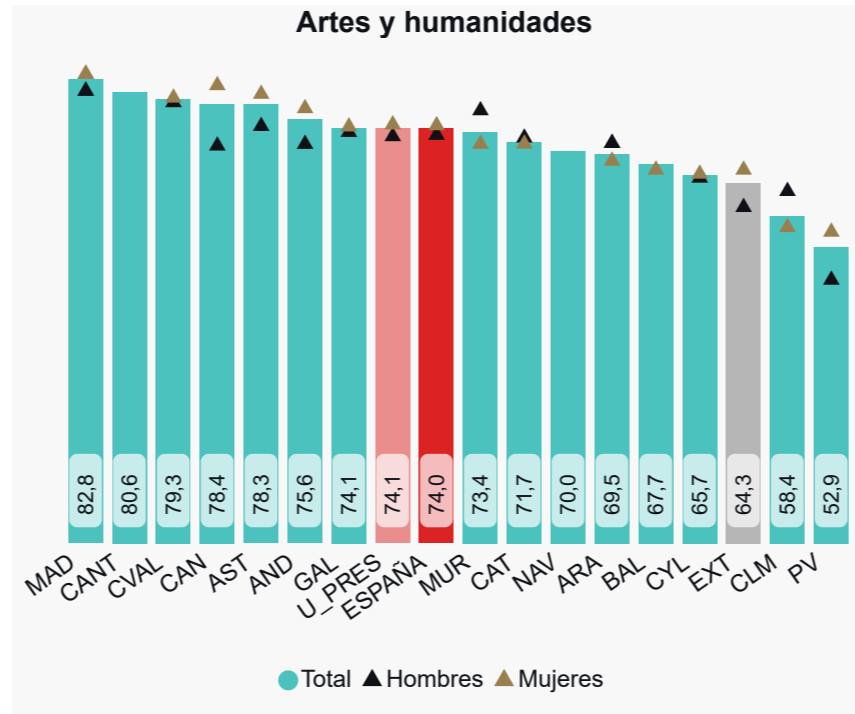
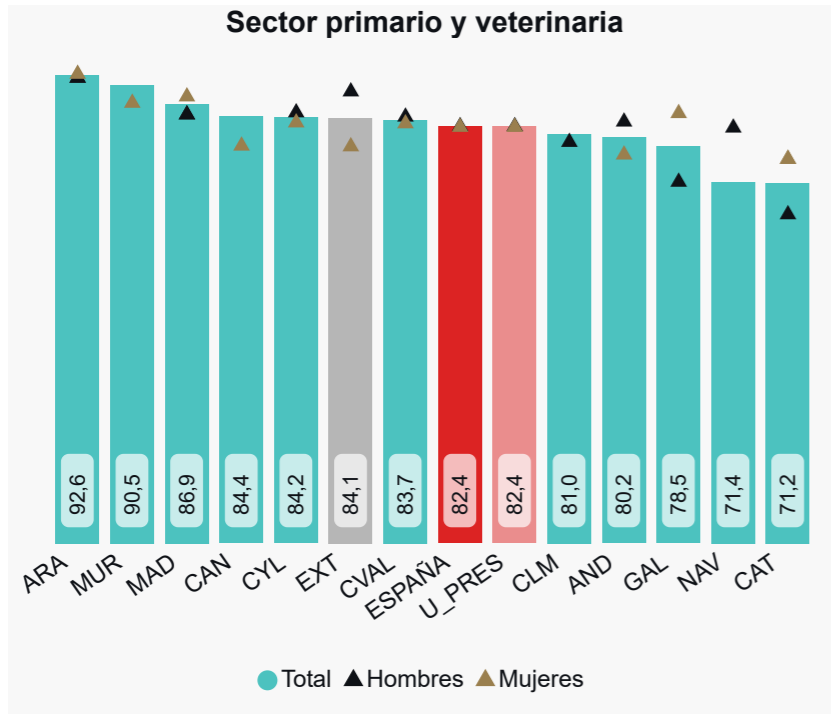


Máster. Comparación por género



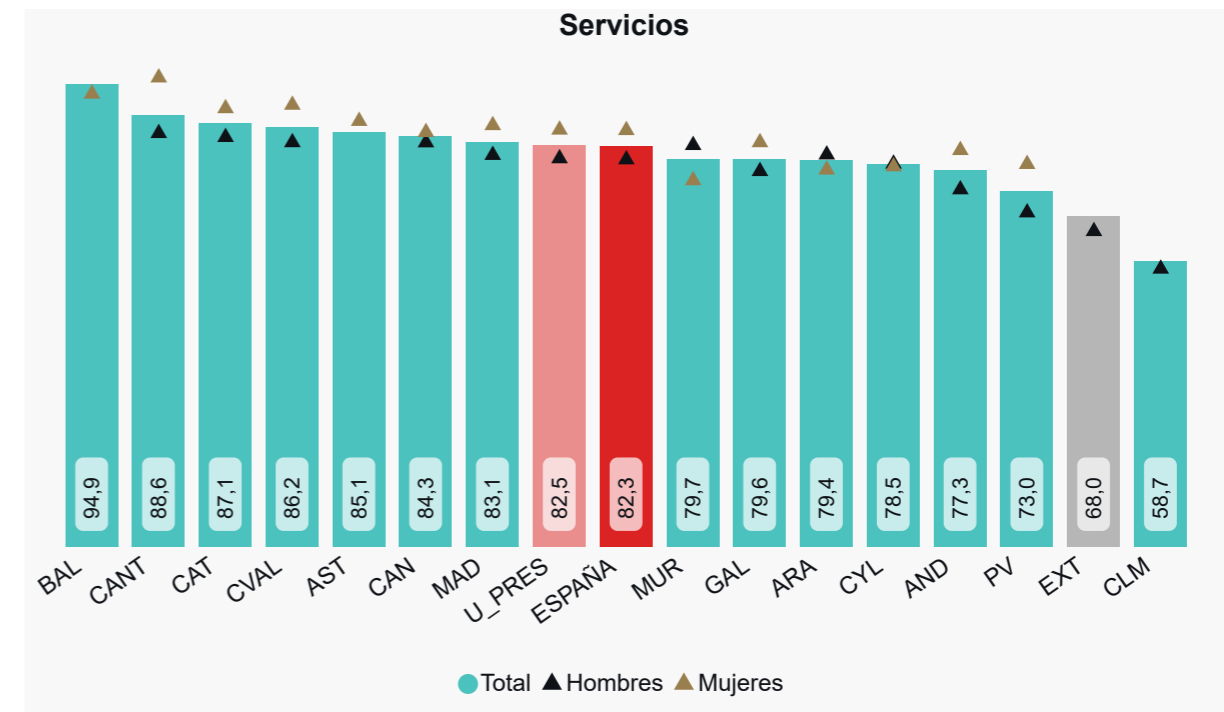
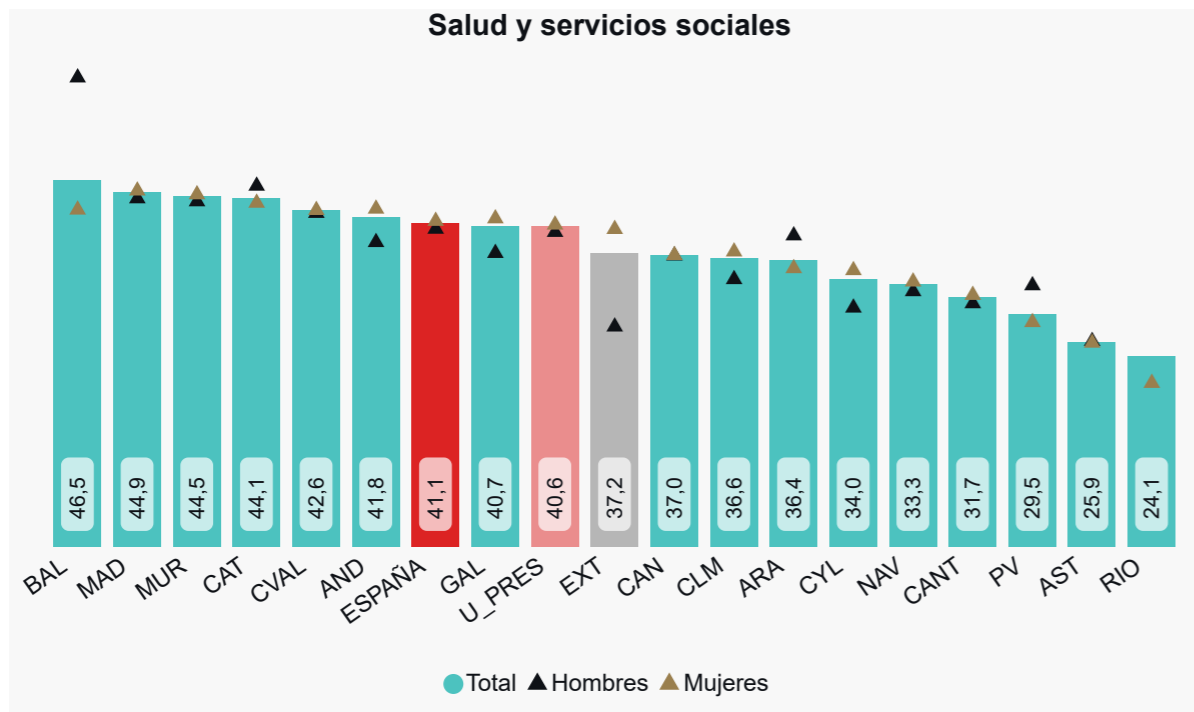
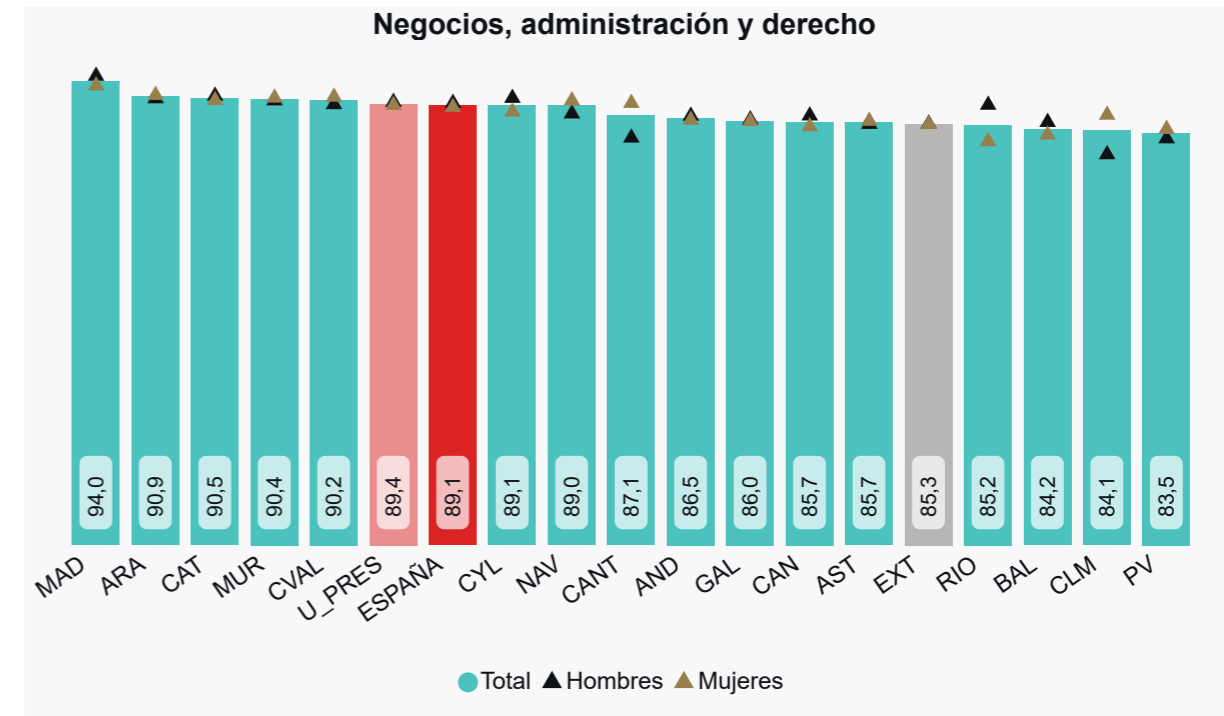
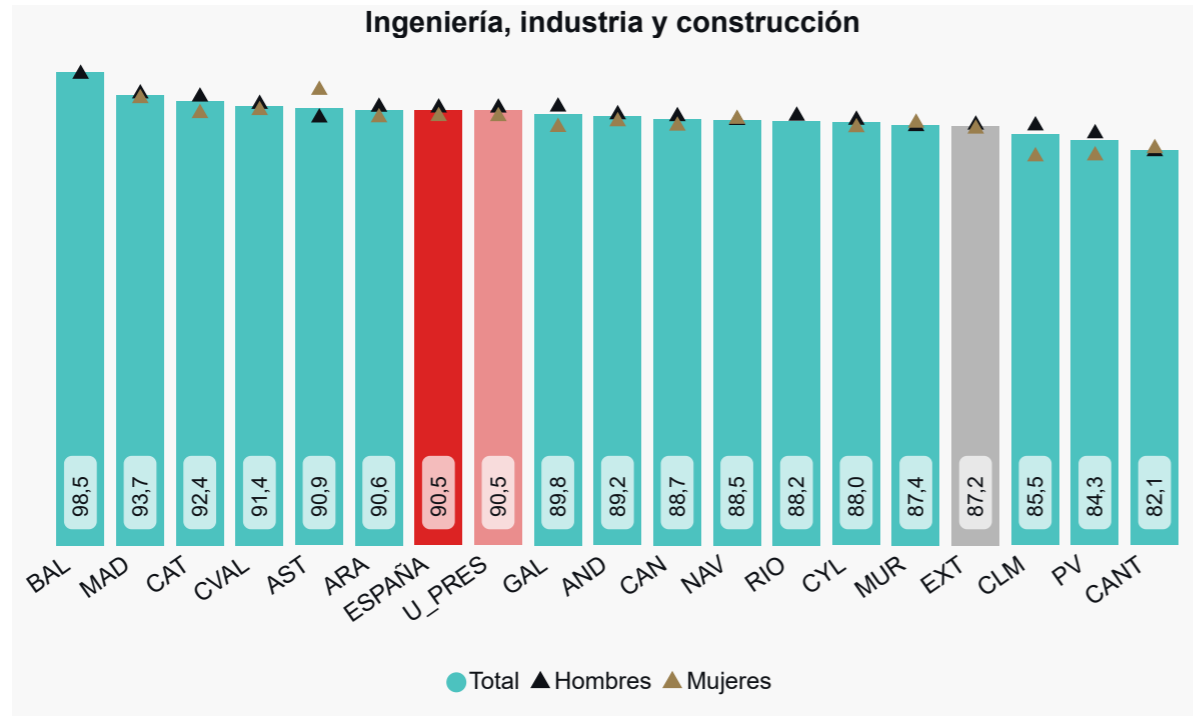
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

12. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % indefinidos
Por ámbitos de estudio (1 de 2)



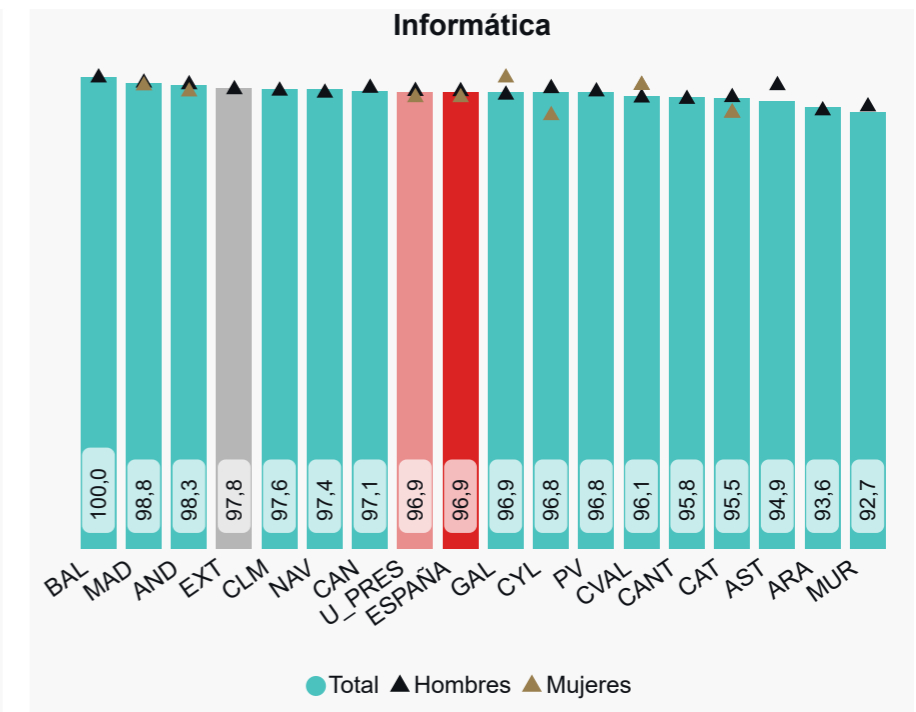
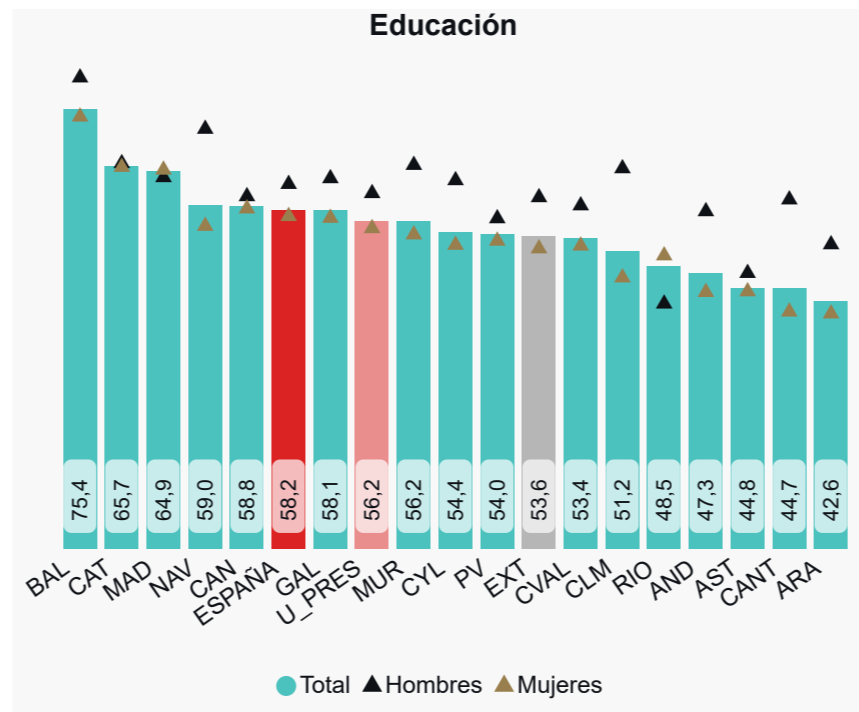
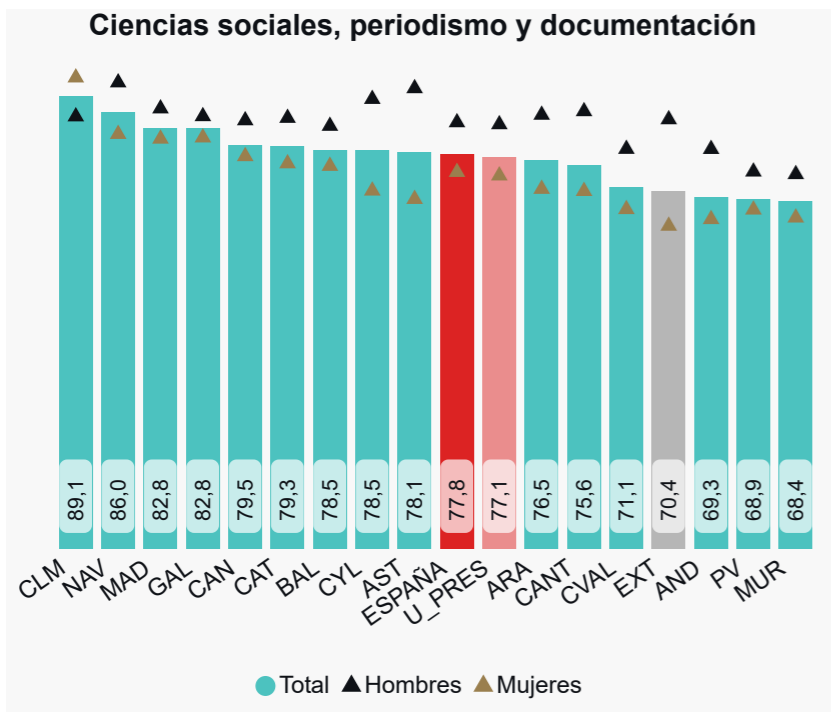
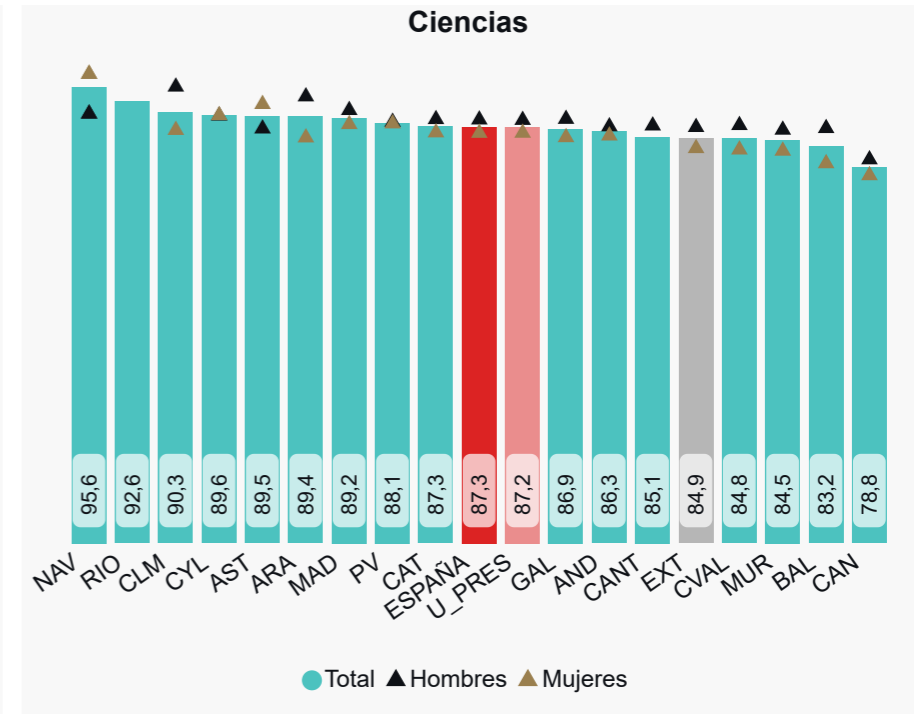
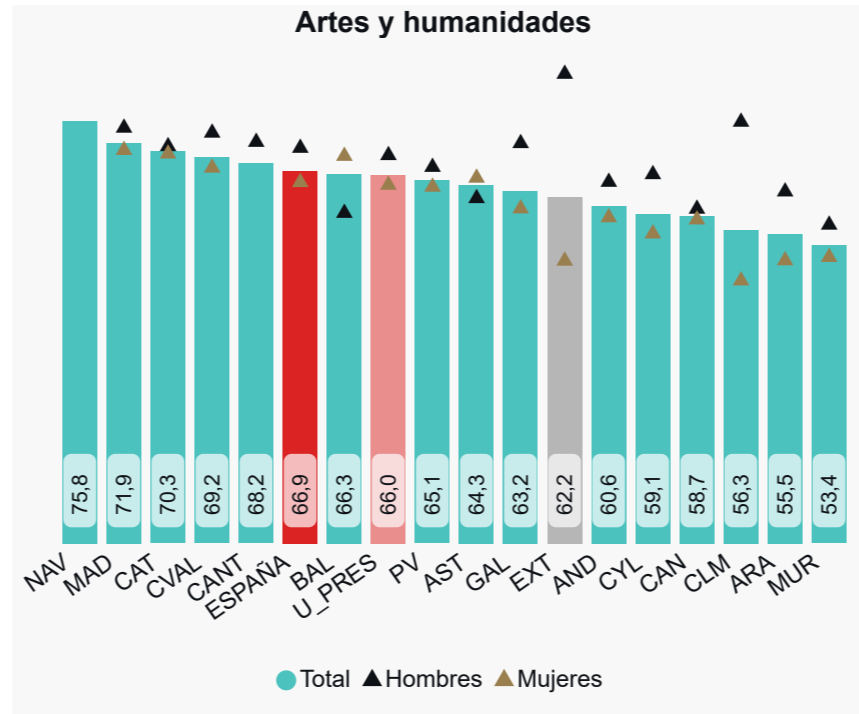
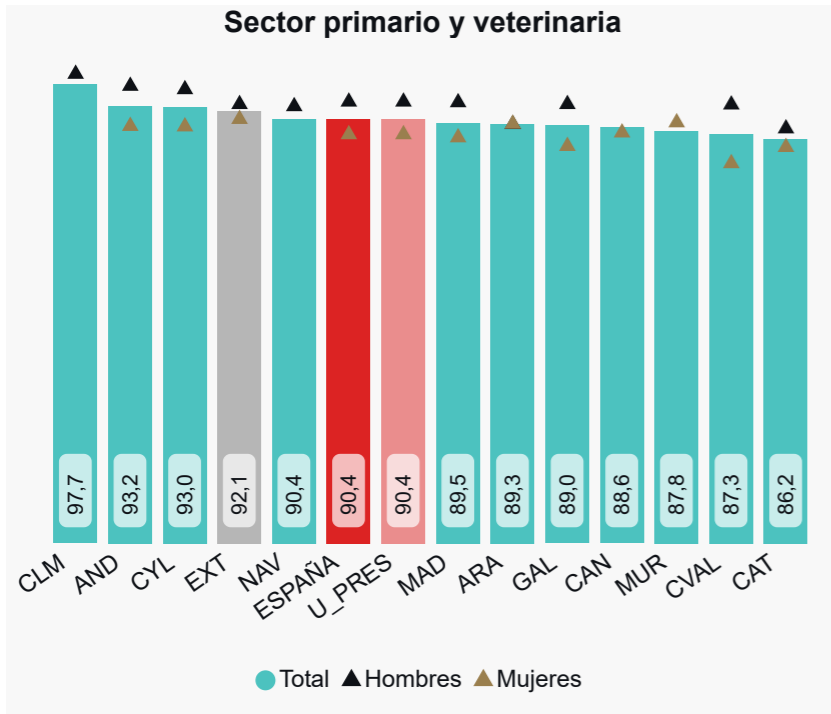
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

12. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % indefinidos
Por ámbitos de estudio (2 de 2)



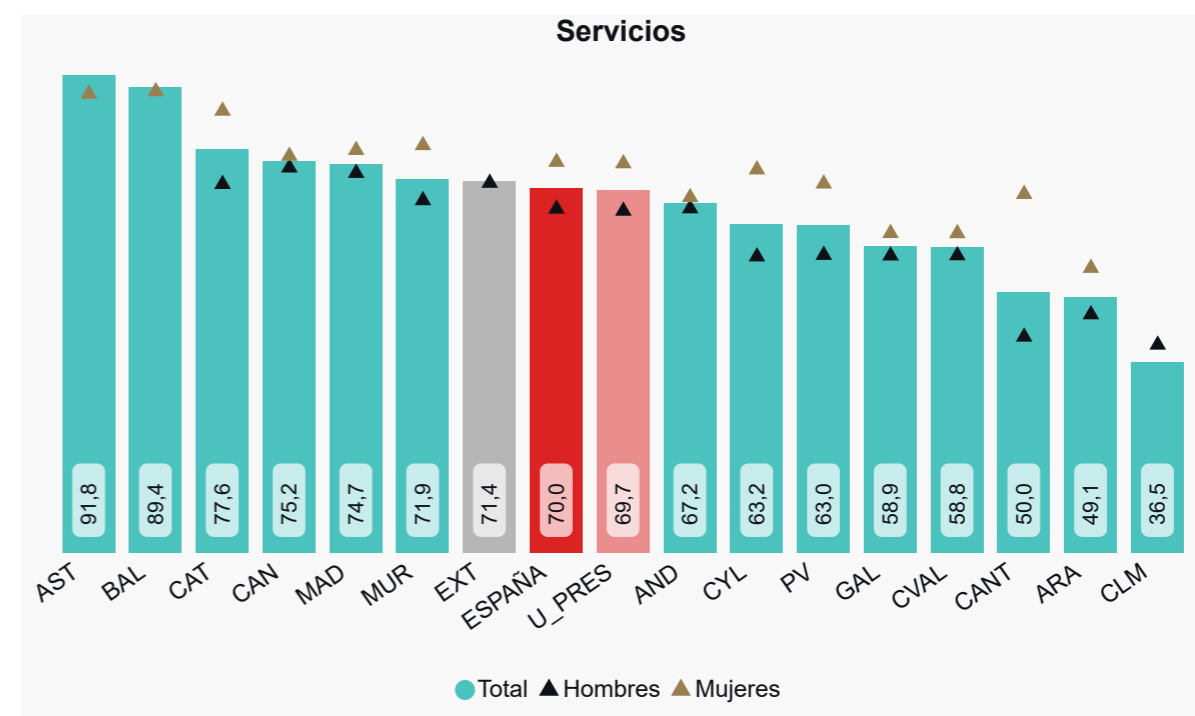
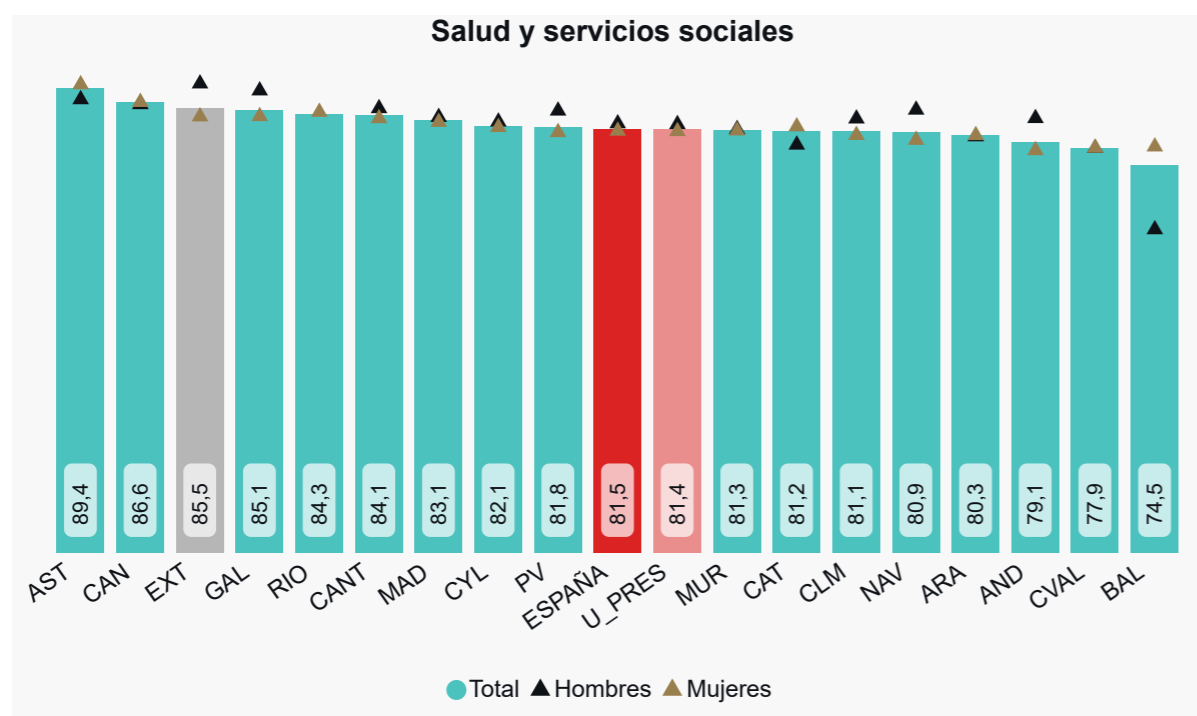
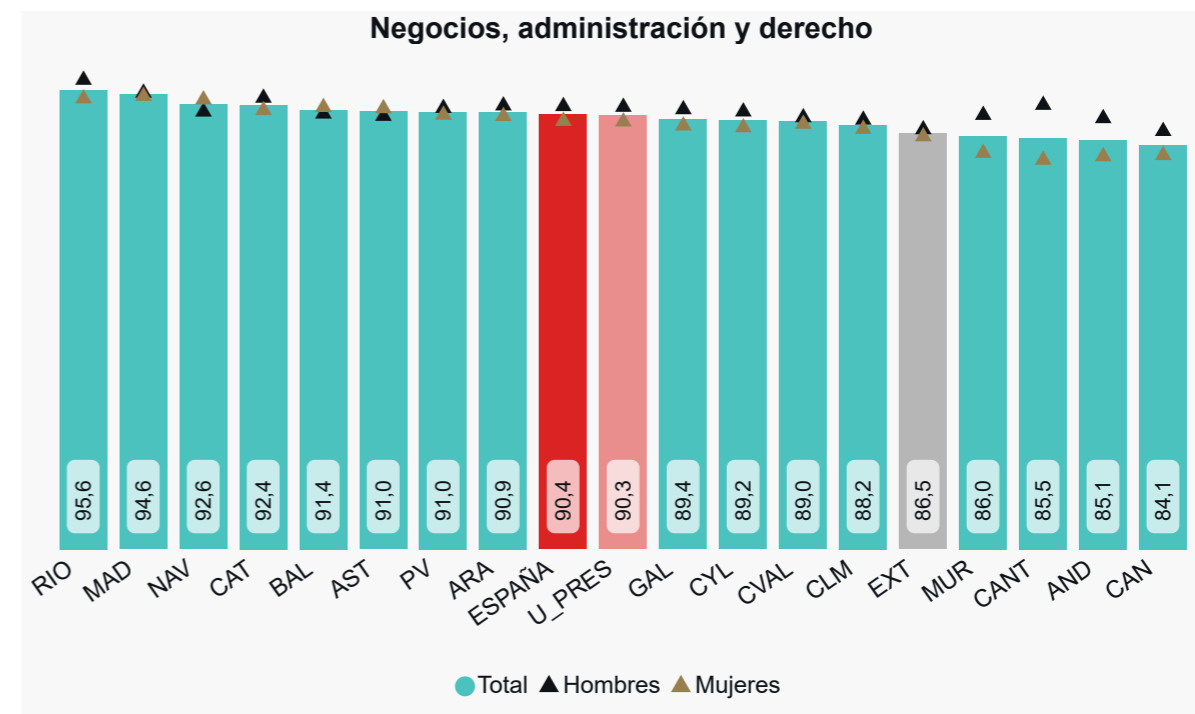
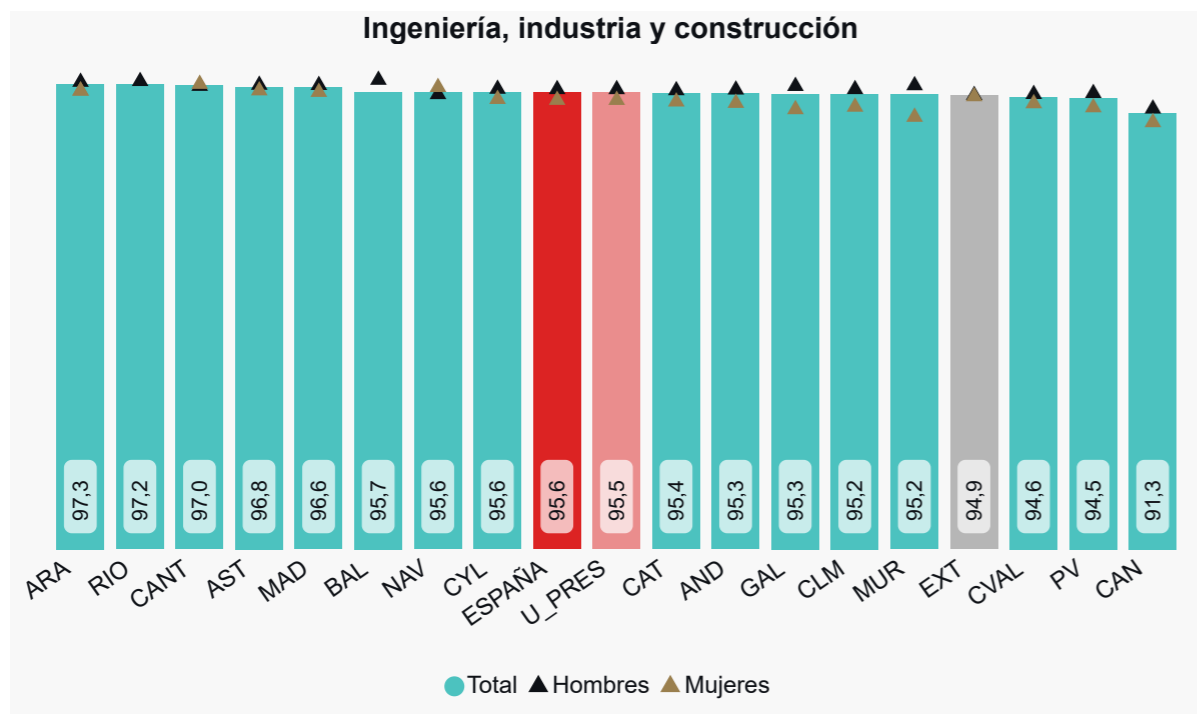
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

12. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % a tiempo completo
Por ámbitos de estudio (1 de 2)



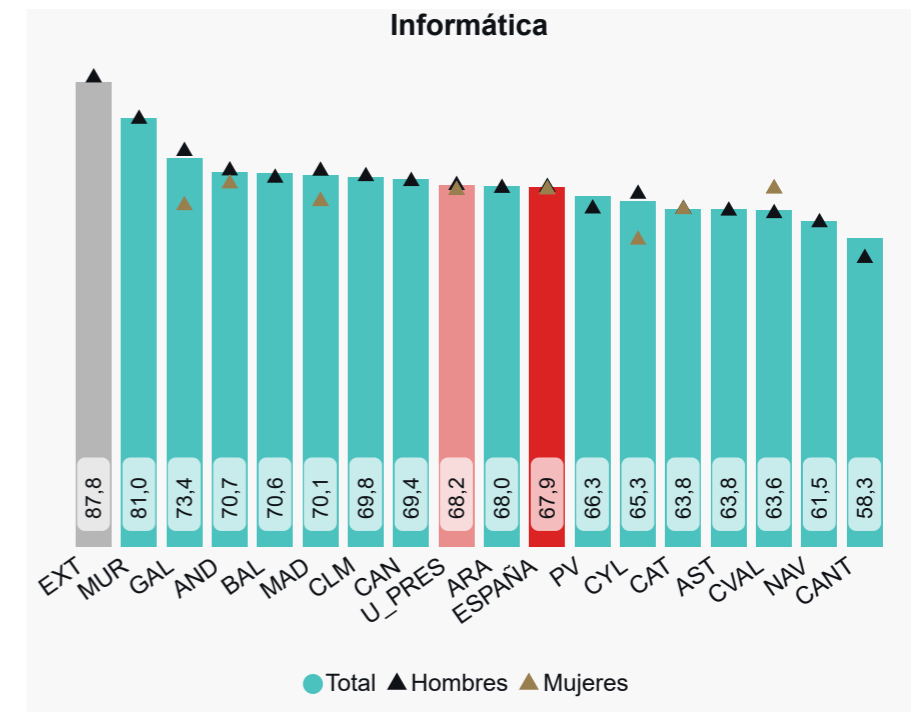
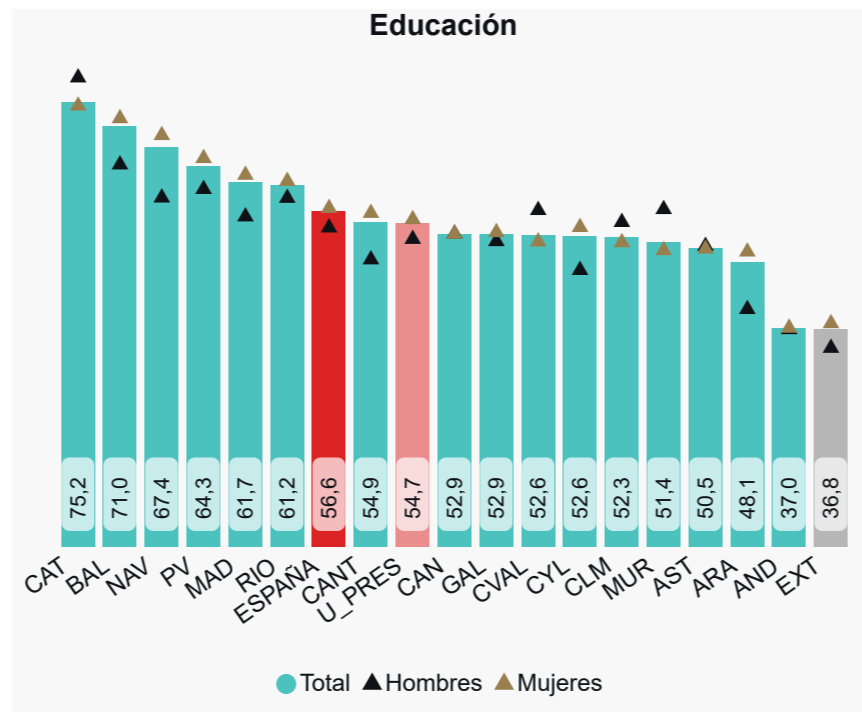
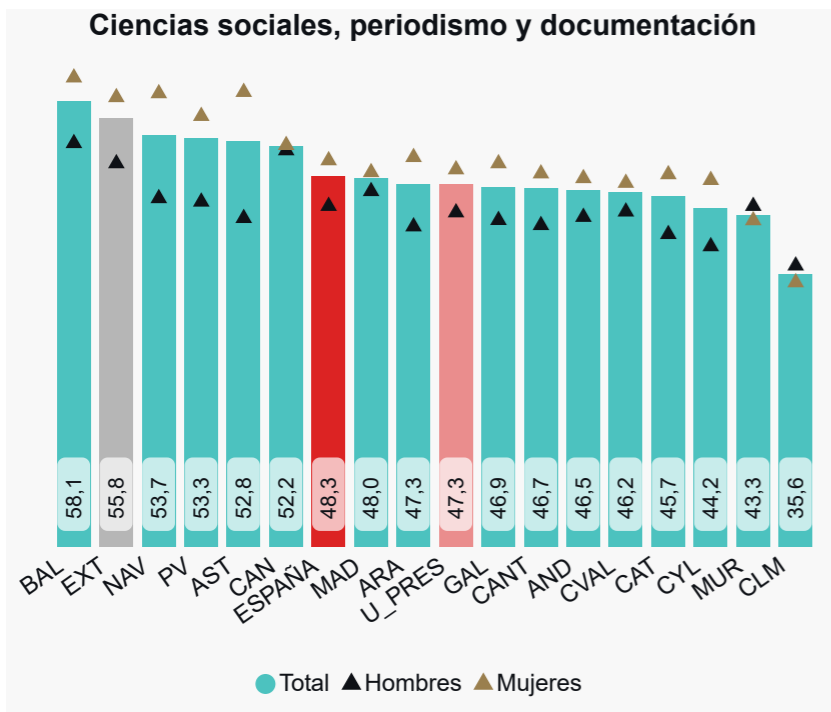
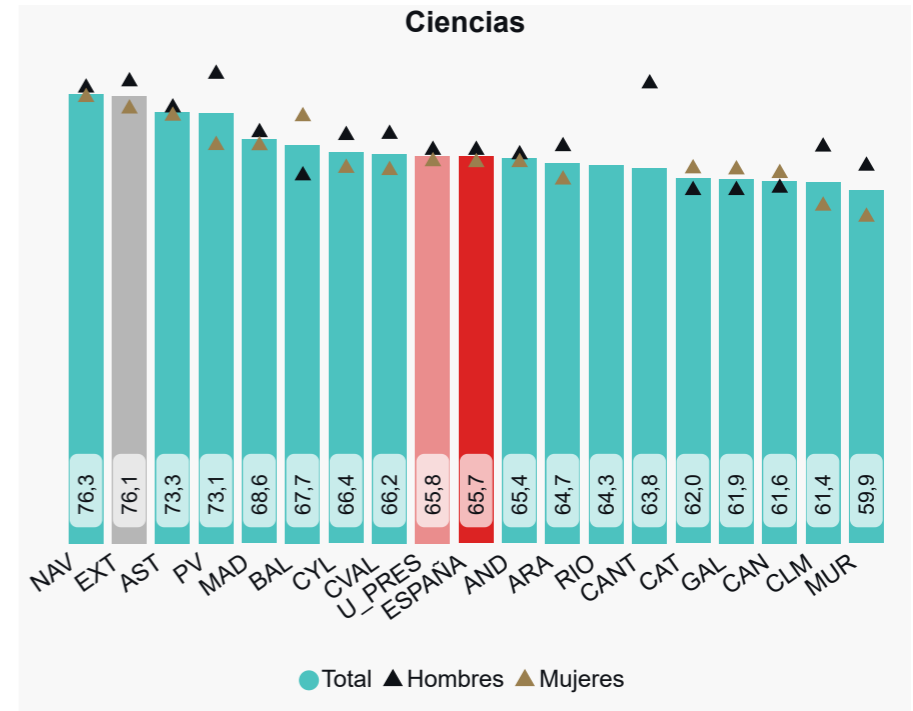
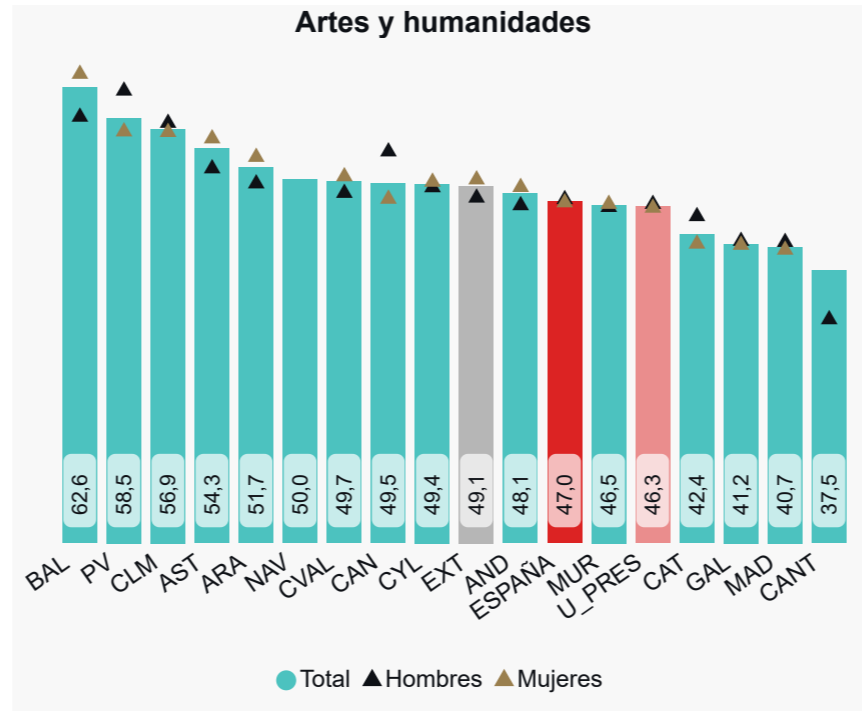
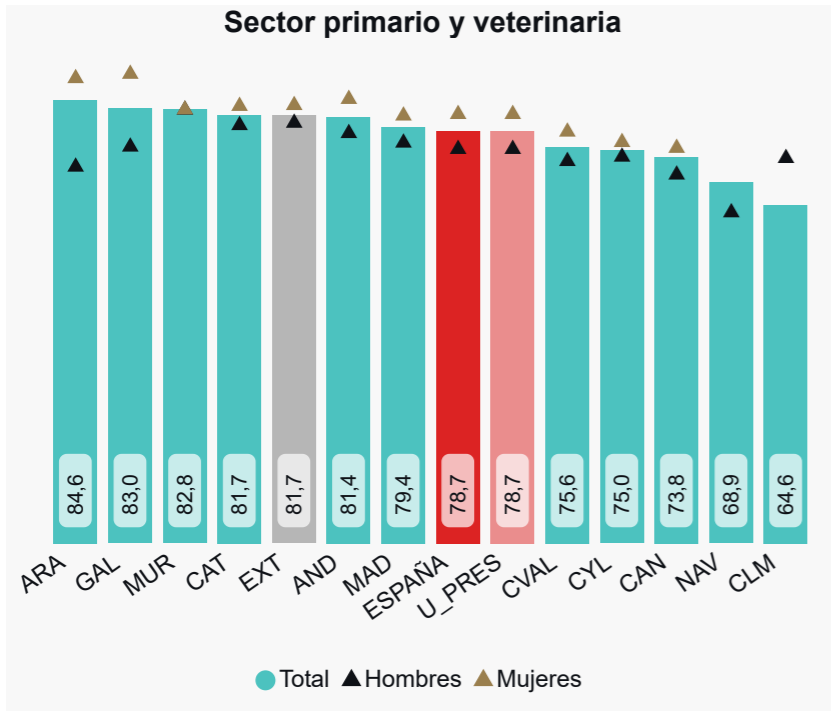
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

12. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % a tiempo completo
Por ámbitos de estudio (2 de 2)



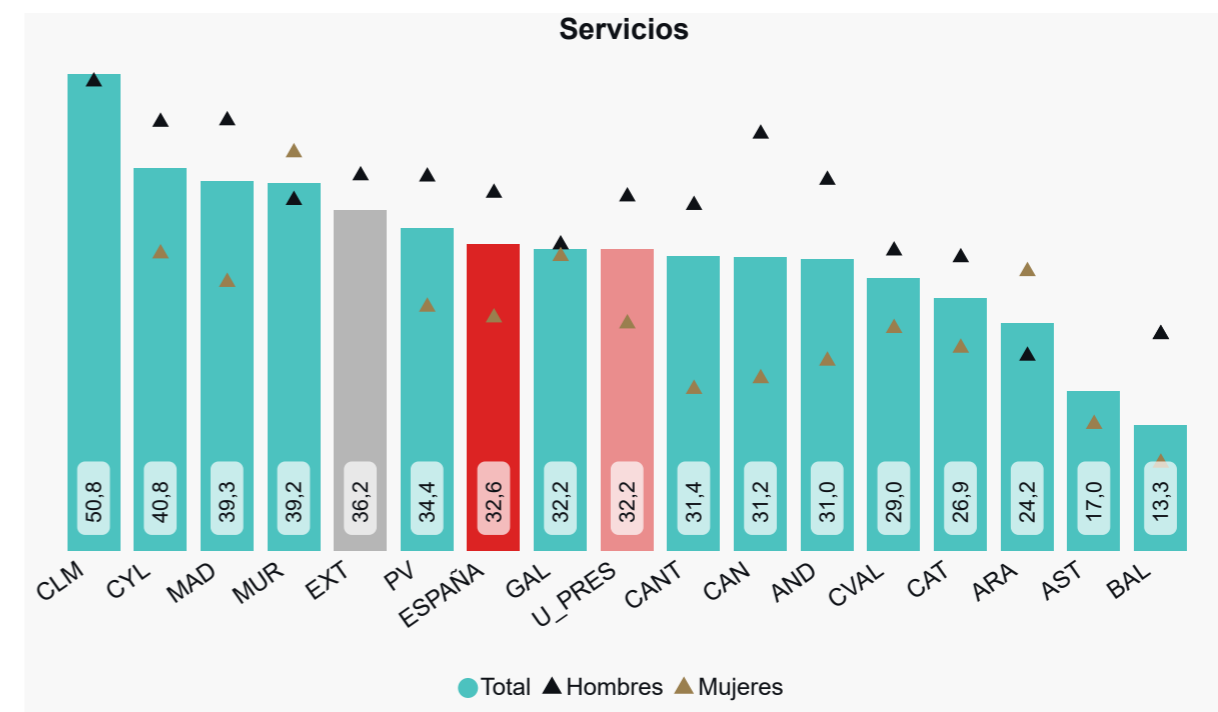
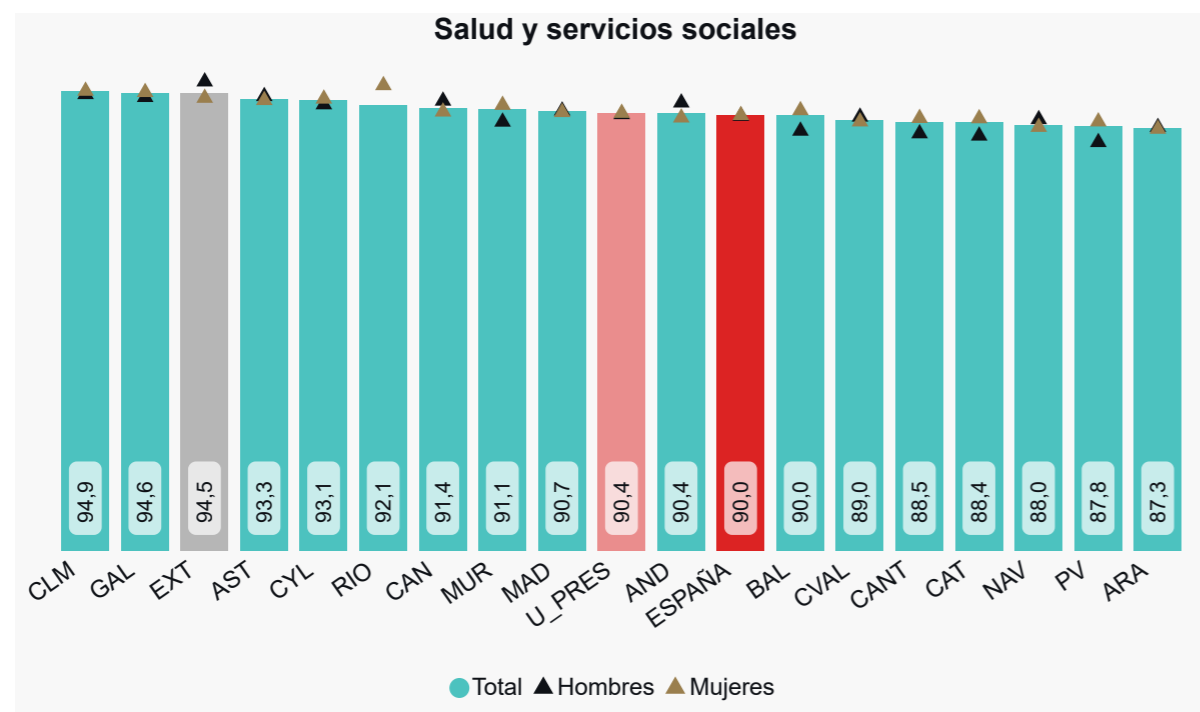
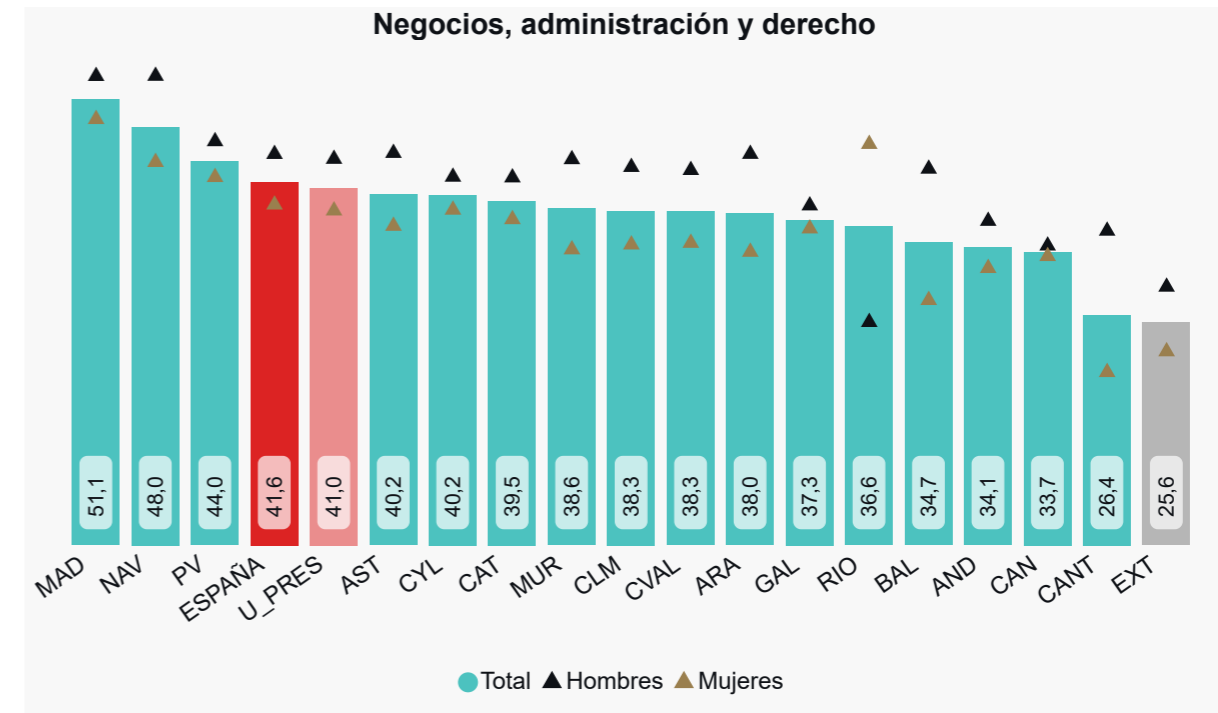
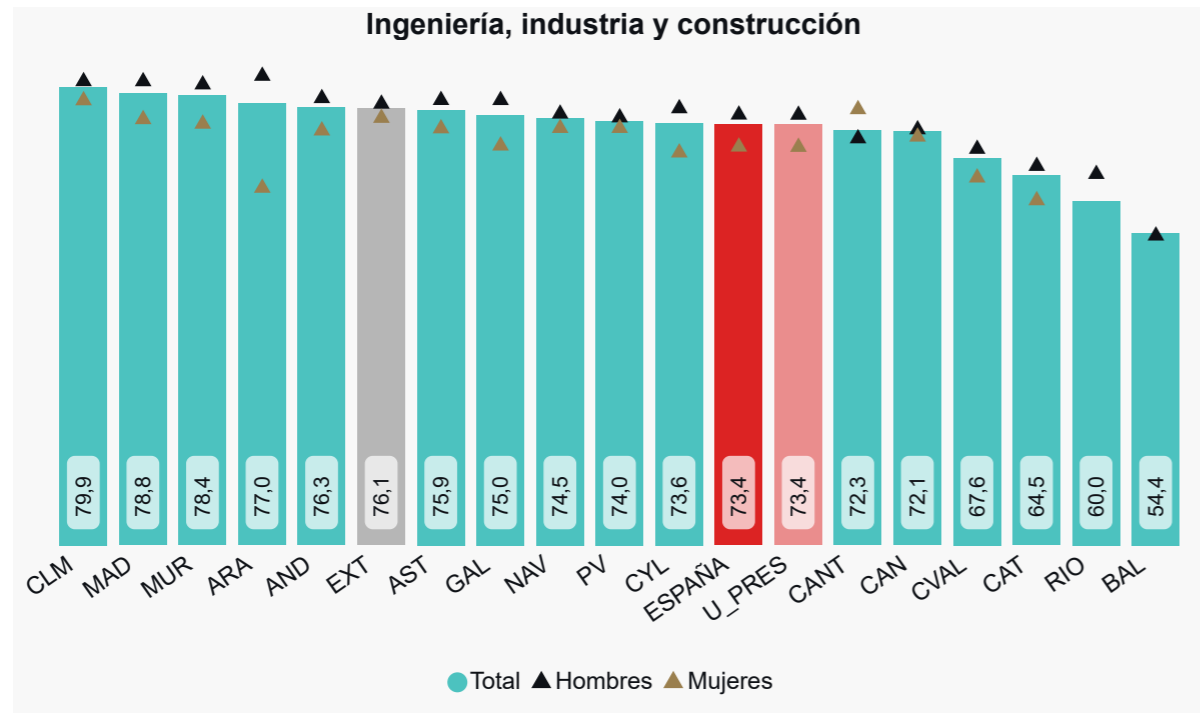
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

12. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % inscritos en el grupo de titulados. Por ámbitos de estudio (1 de 2)



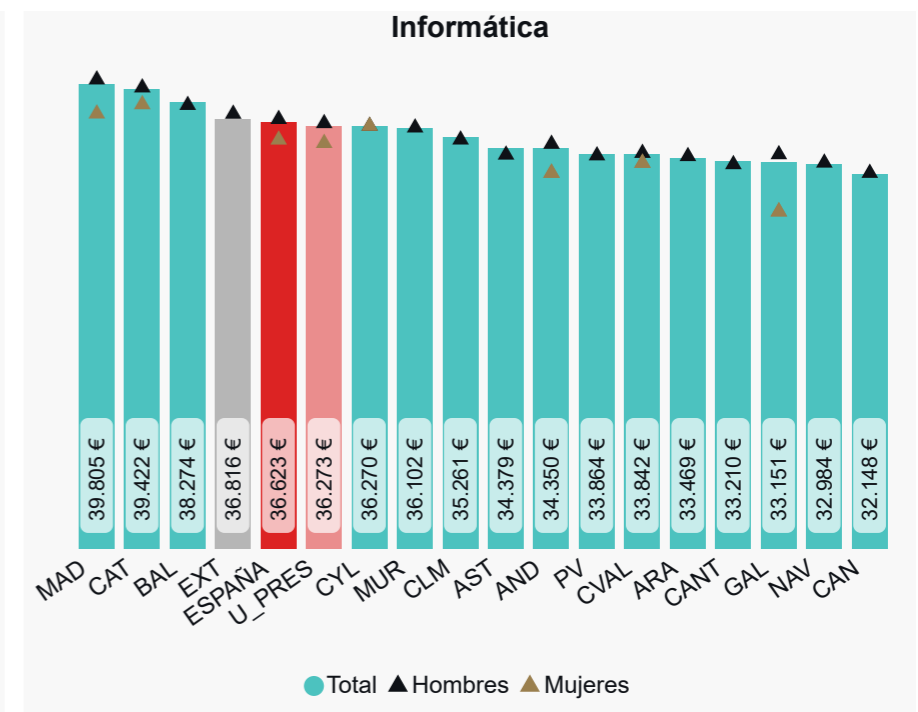
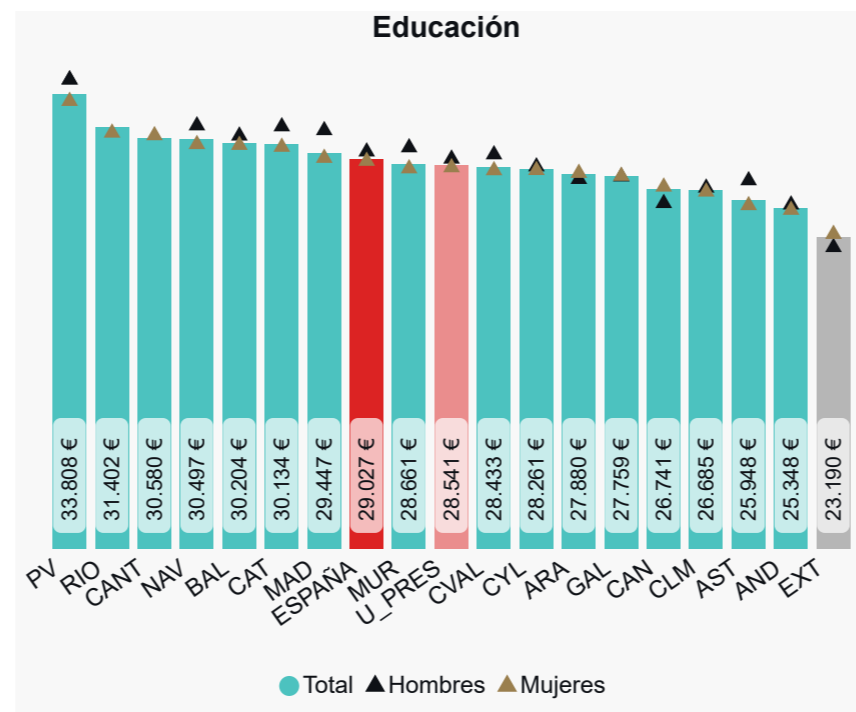
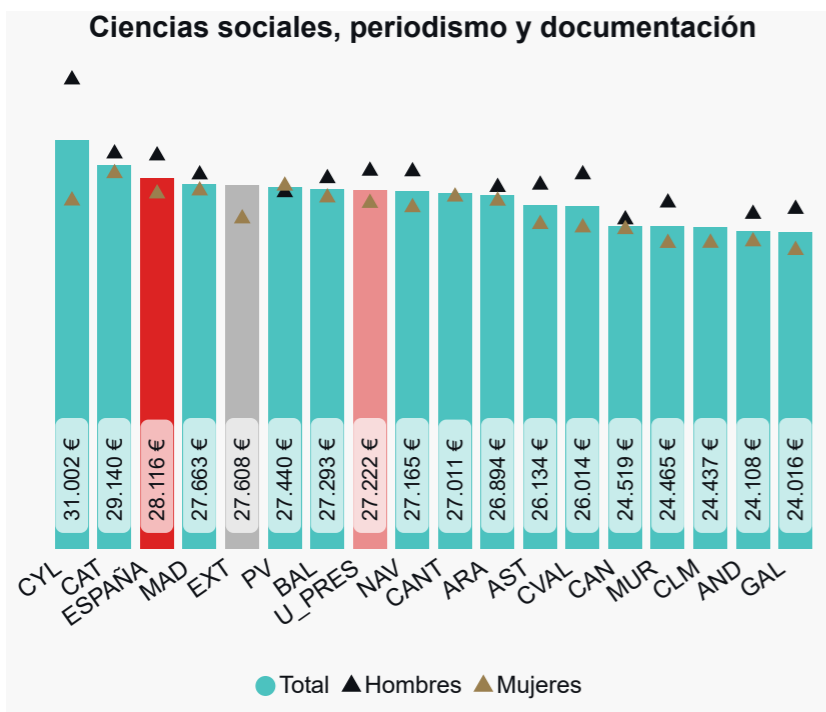
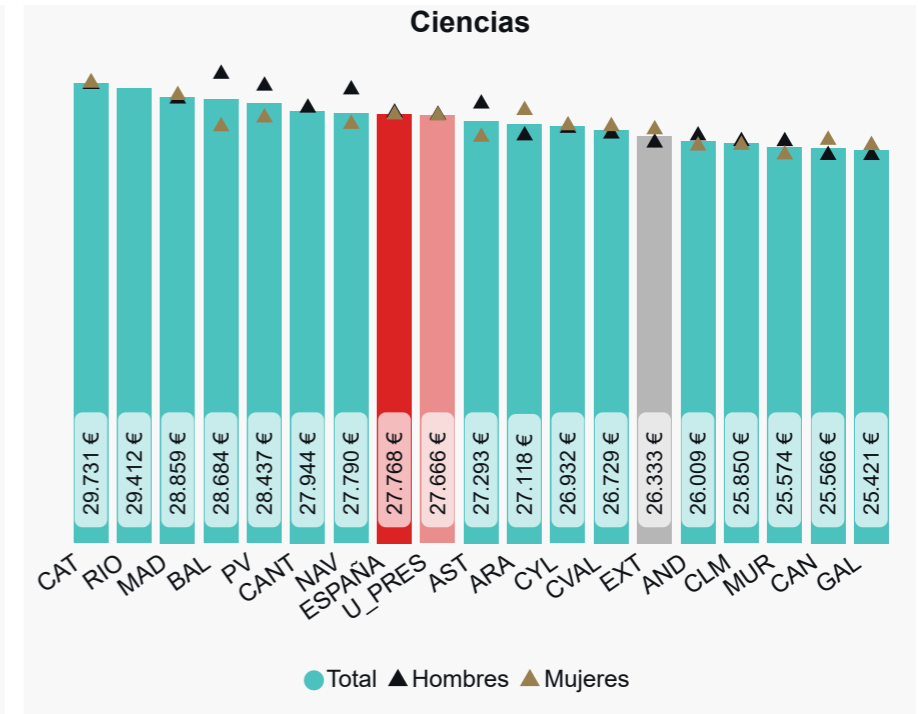
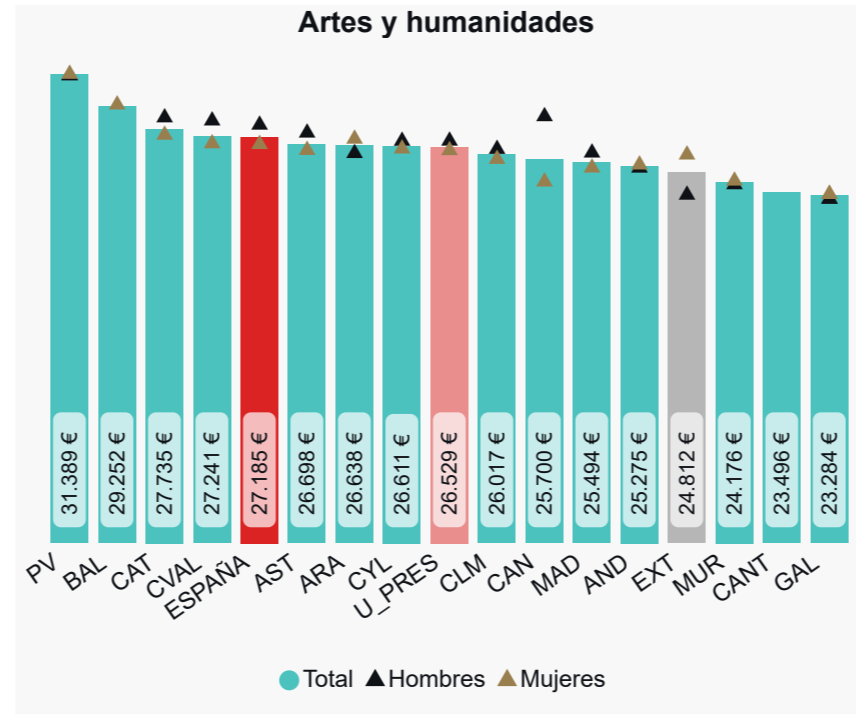
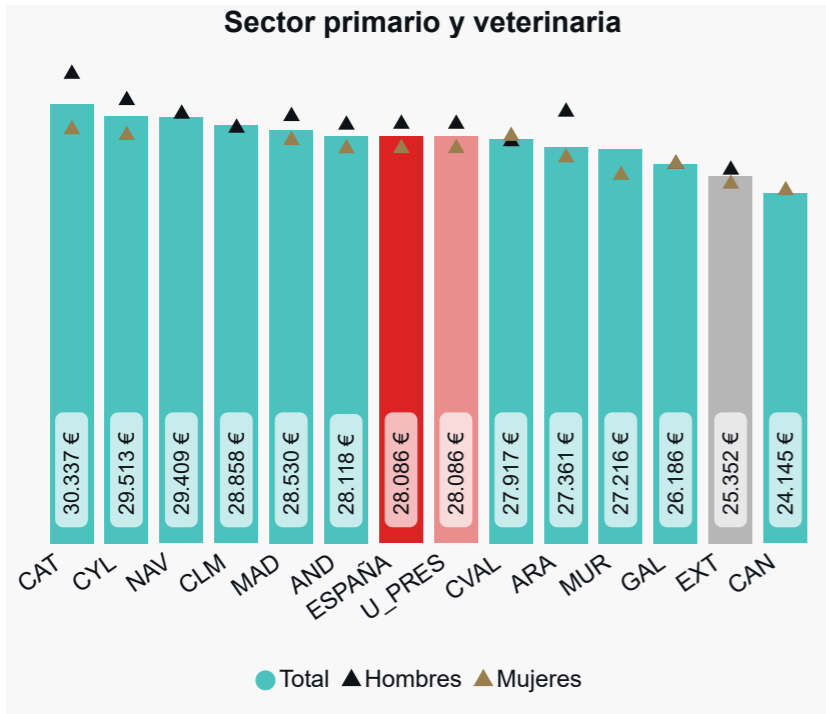
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

12. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % inscritos en el grupo de titulados. Por ámbitos de estudio (2 de 2)



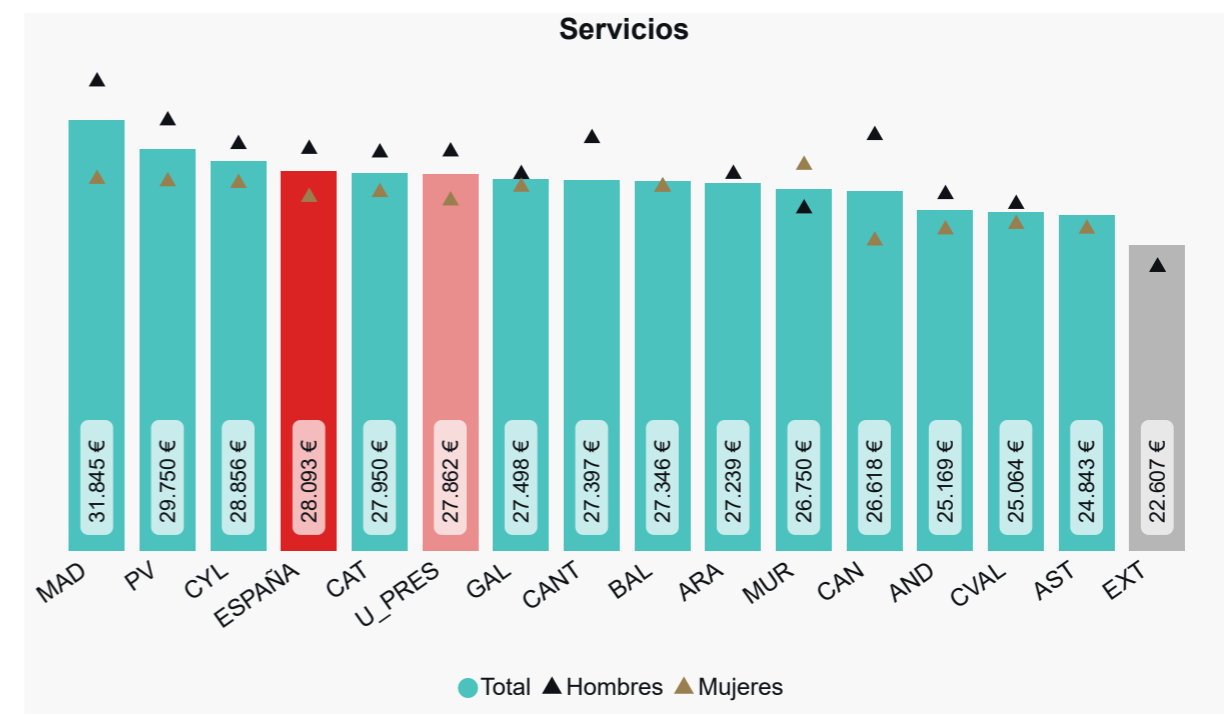
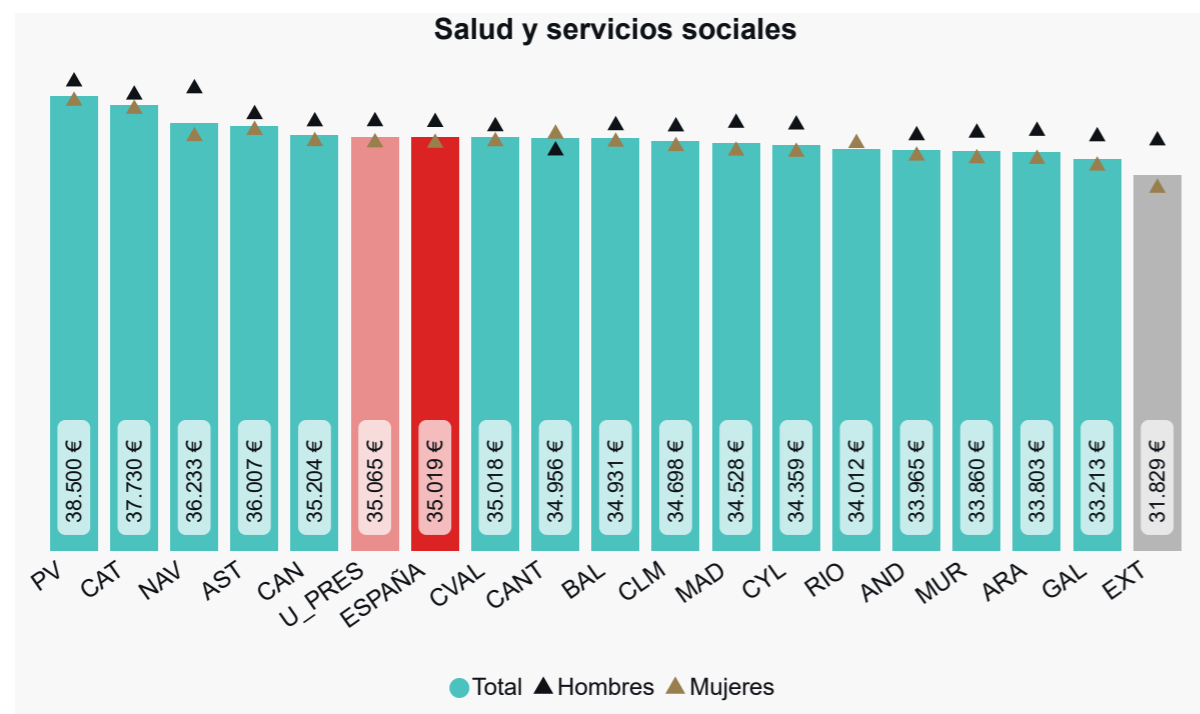
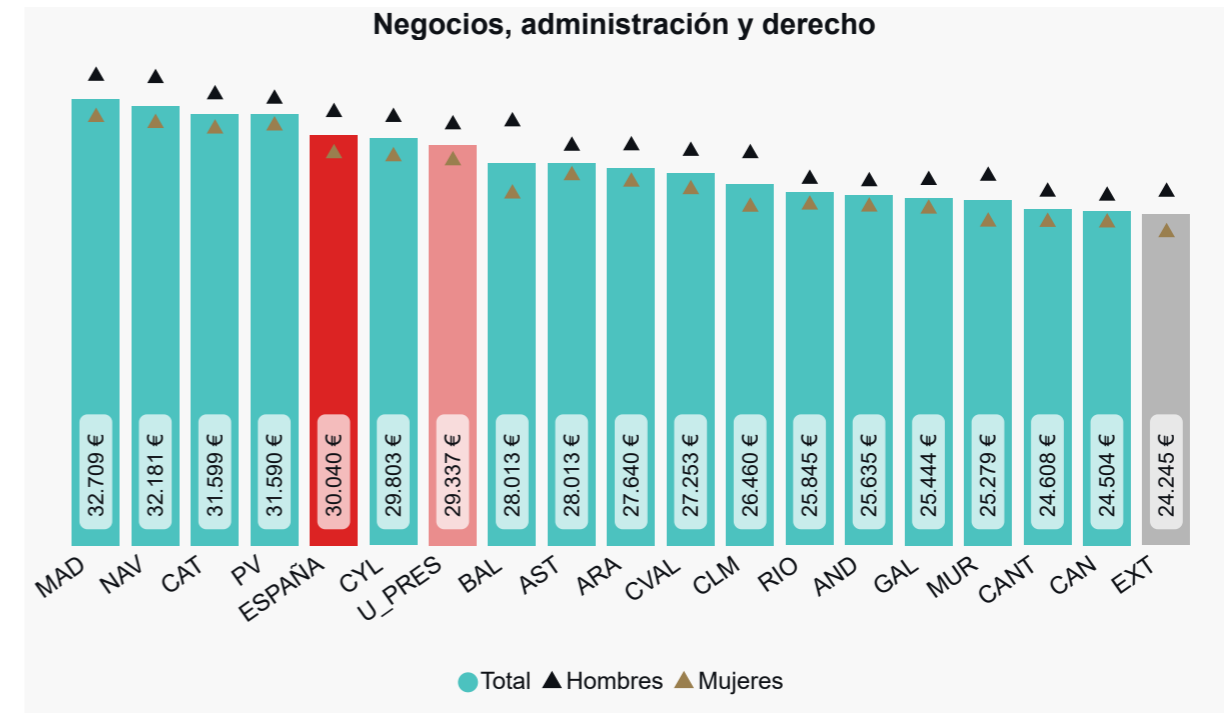
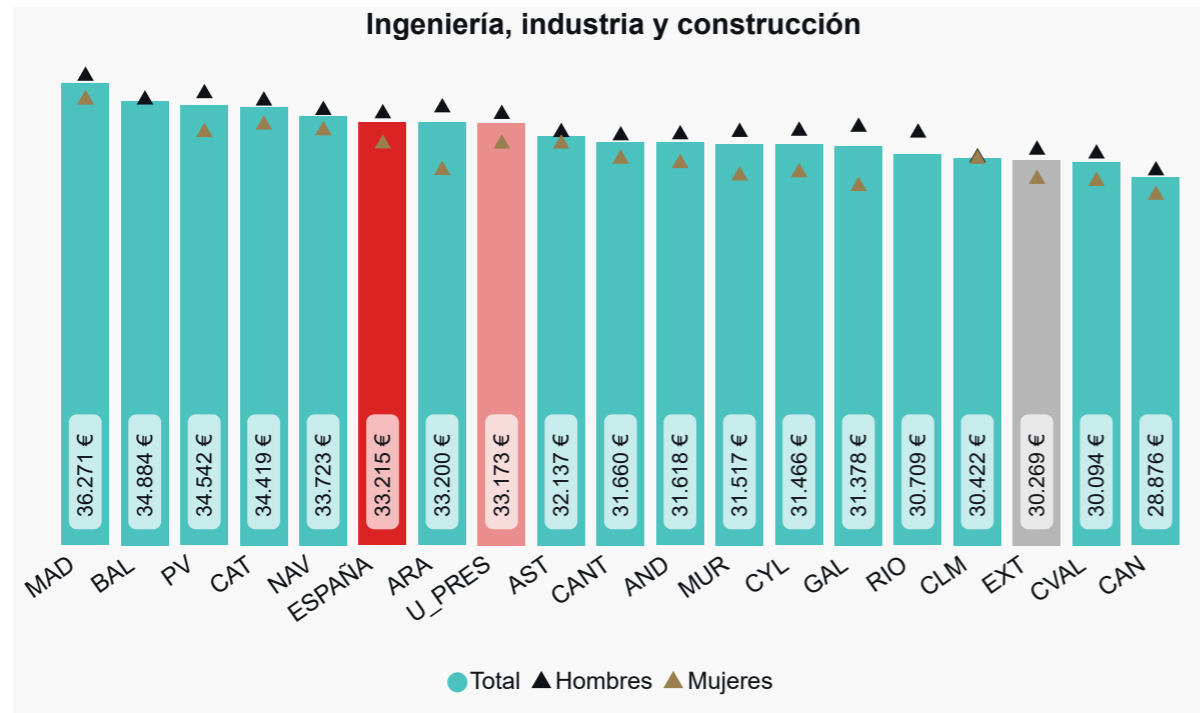
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

12. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social.
De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, *base media de cotización anual (€)*. Por ámbitos de estudio (1 de 2)



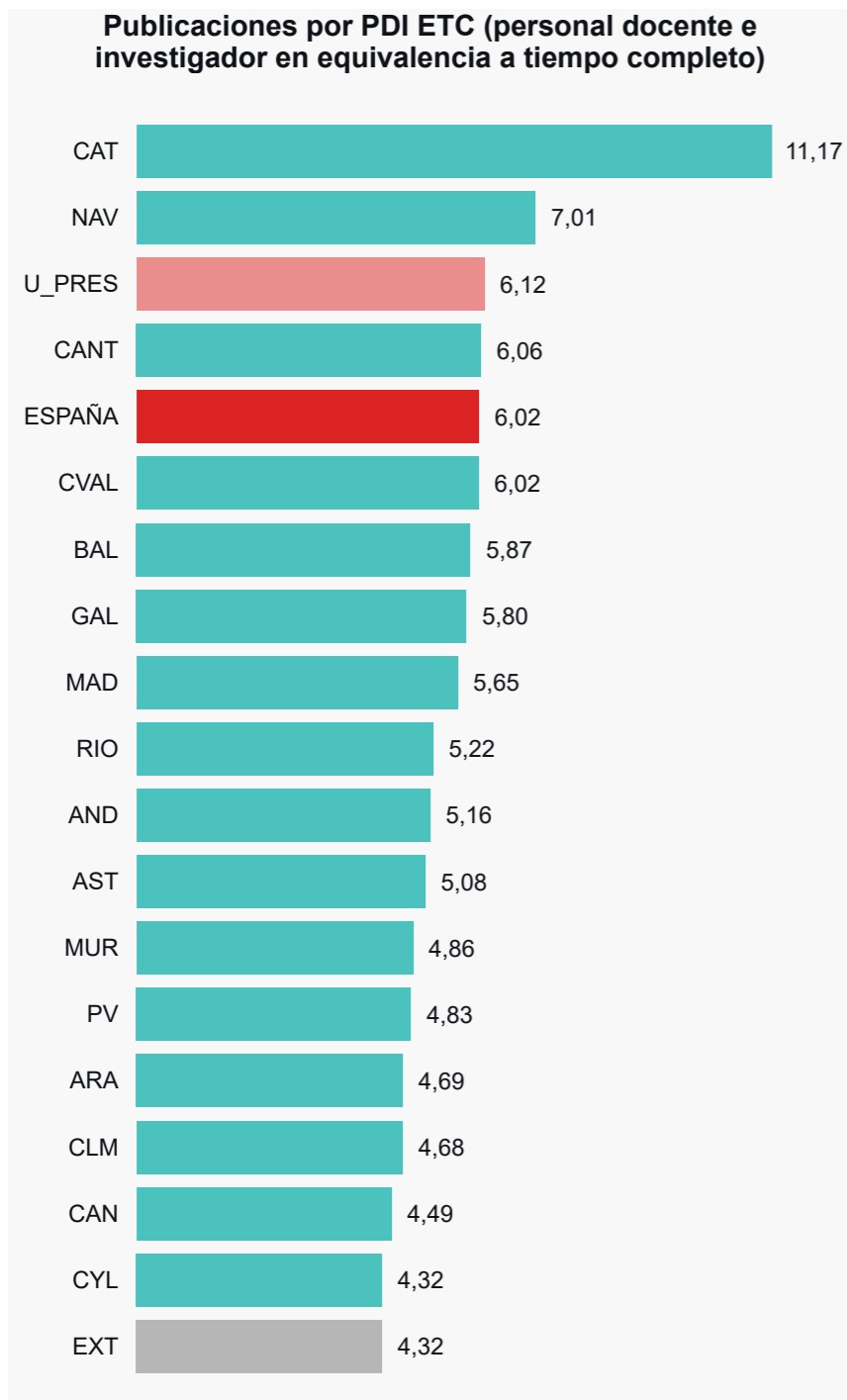
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

12. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social.
De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, *base media de cotización anual (€)*. Por ámbitos de estudio (2 de 2)



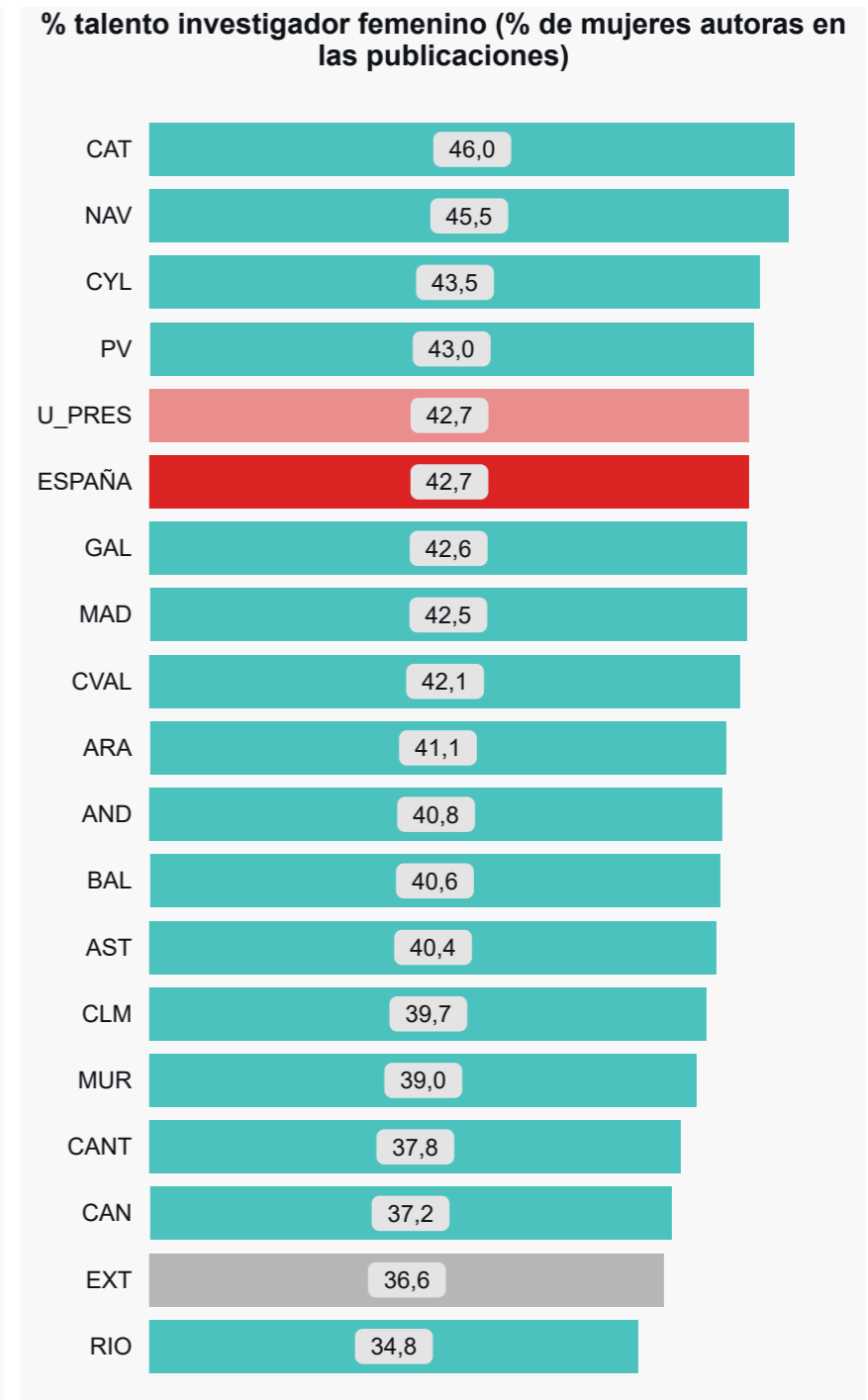
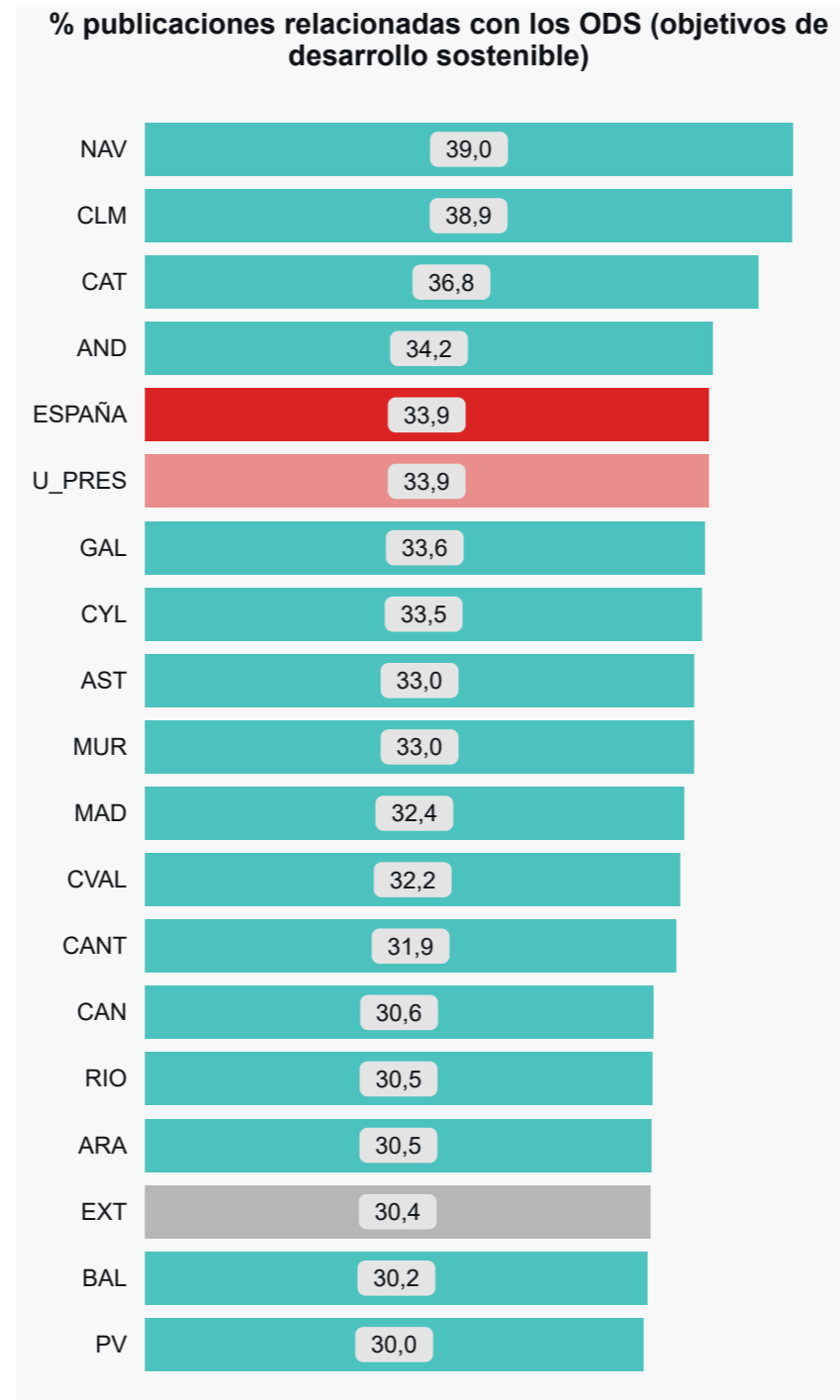
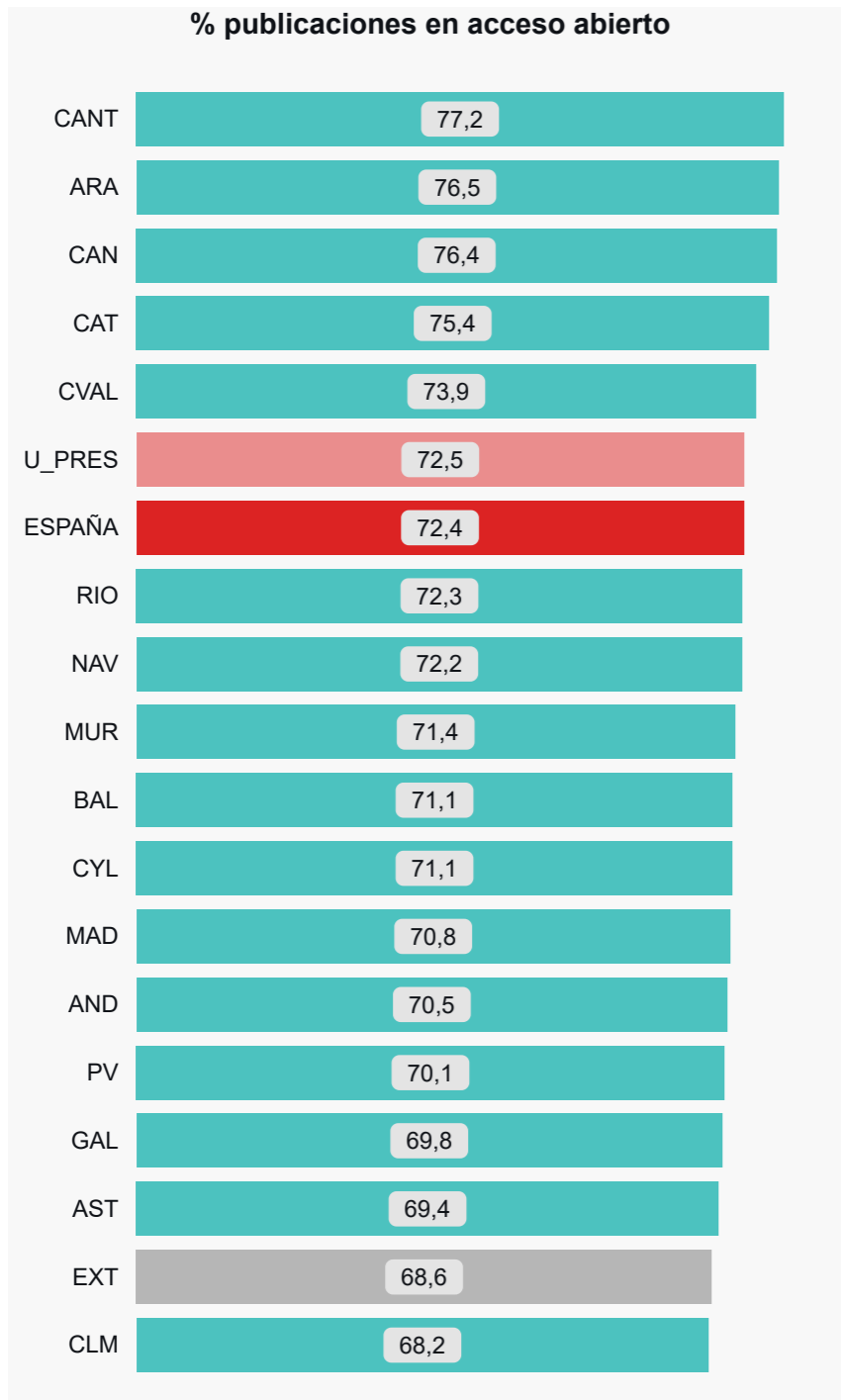
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

13. Investigación y transferencia. Publicaciones (1 de 2)



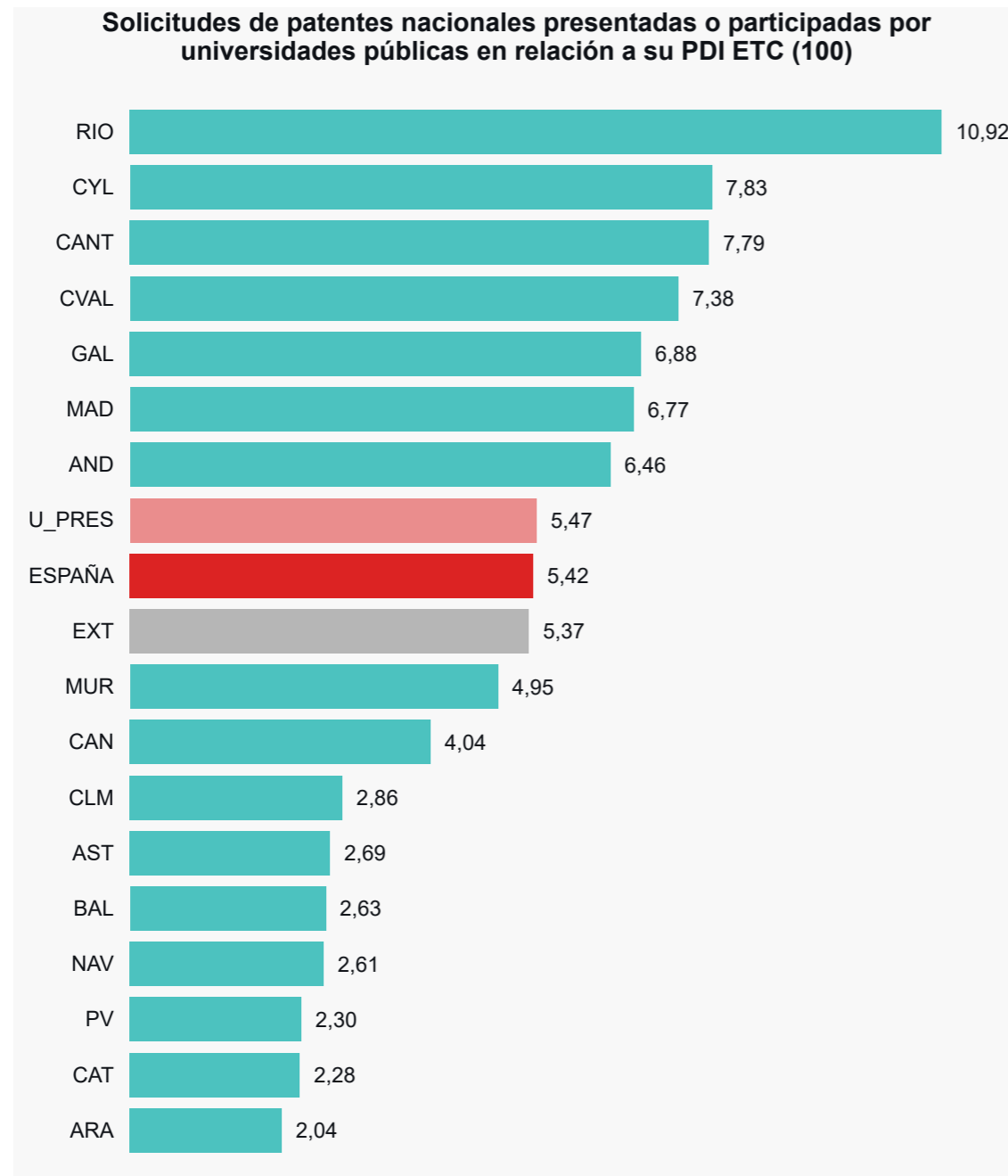
Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus (universidades con más de 100 documentos en 2023) y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

13. Investigación y transferencia. Publicaciones (2 de 2)

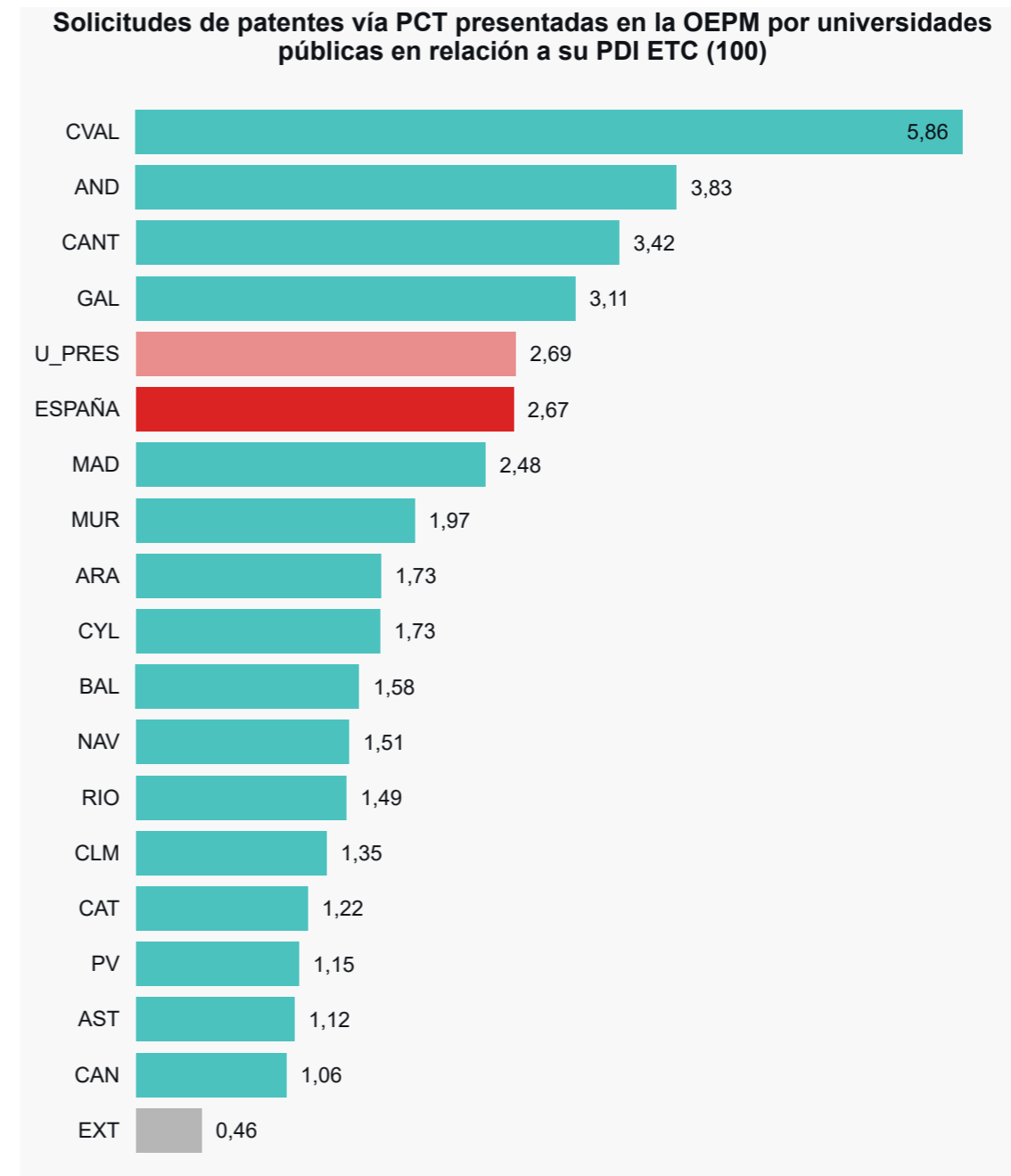


Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus (universidades con más de 100 documentos en 2023)

13. Investigación y transferencia. Participación universitaria en solicitudes de patentes



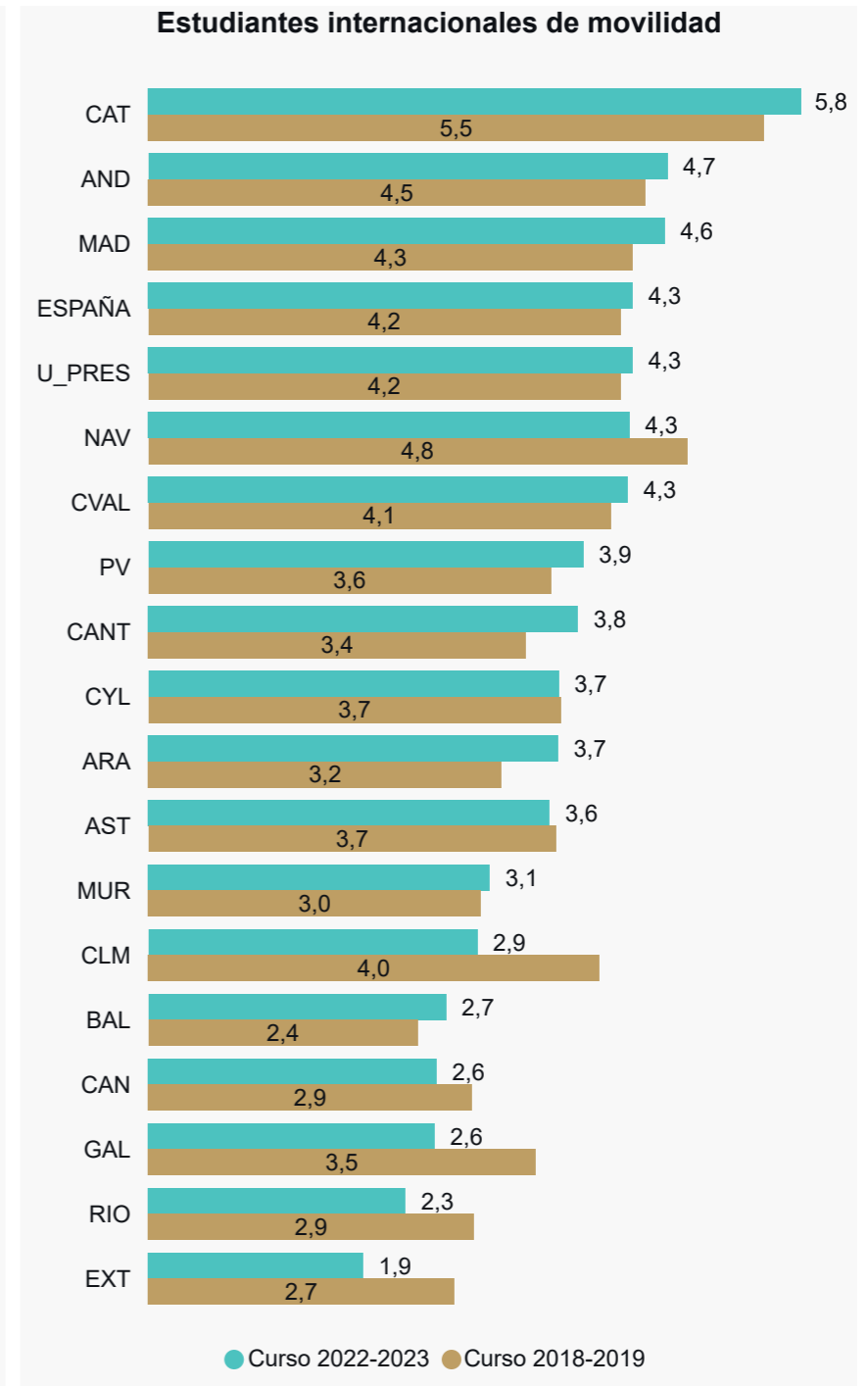
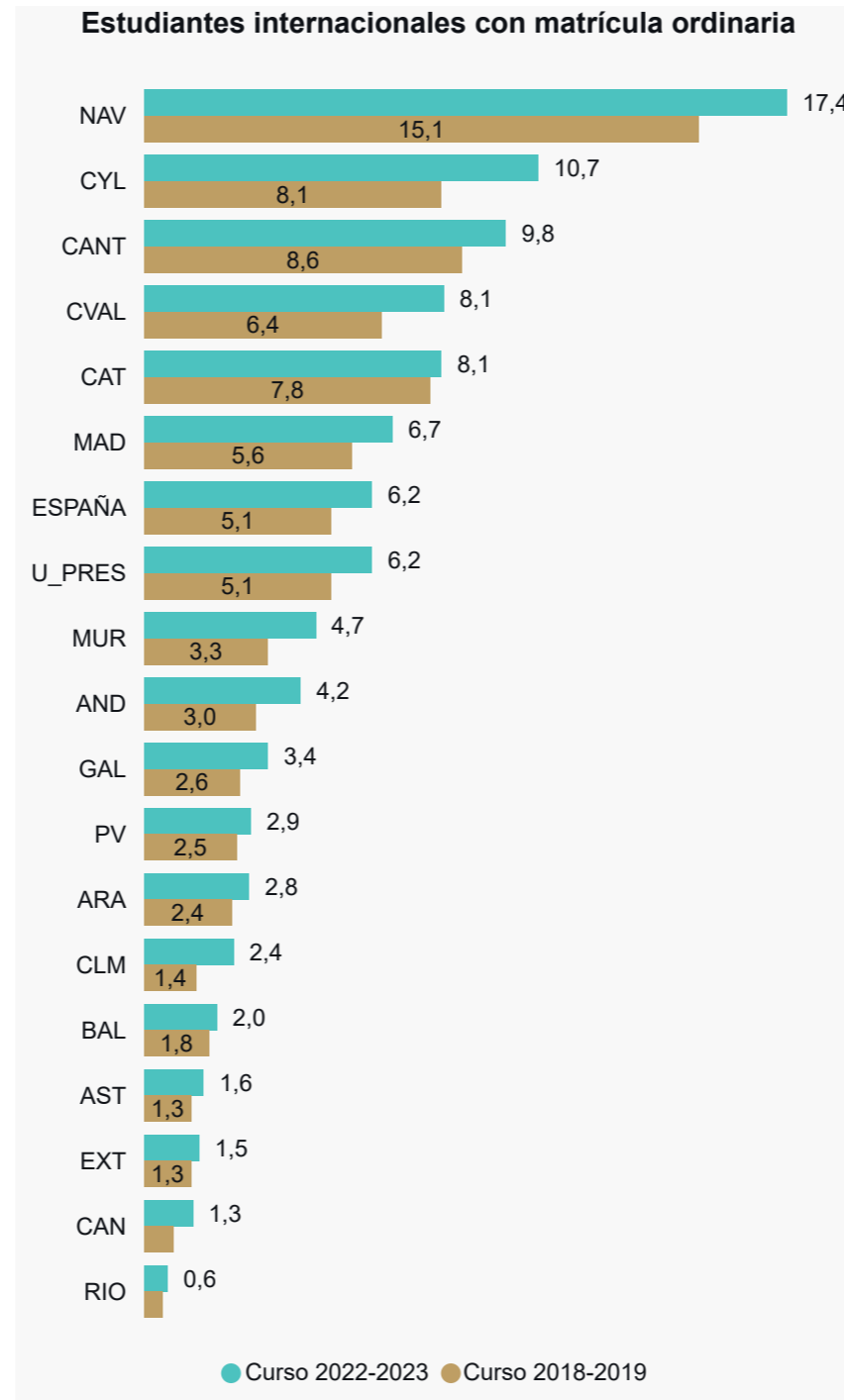
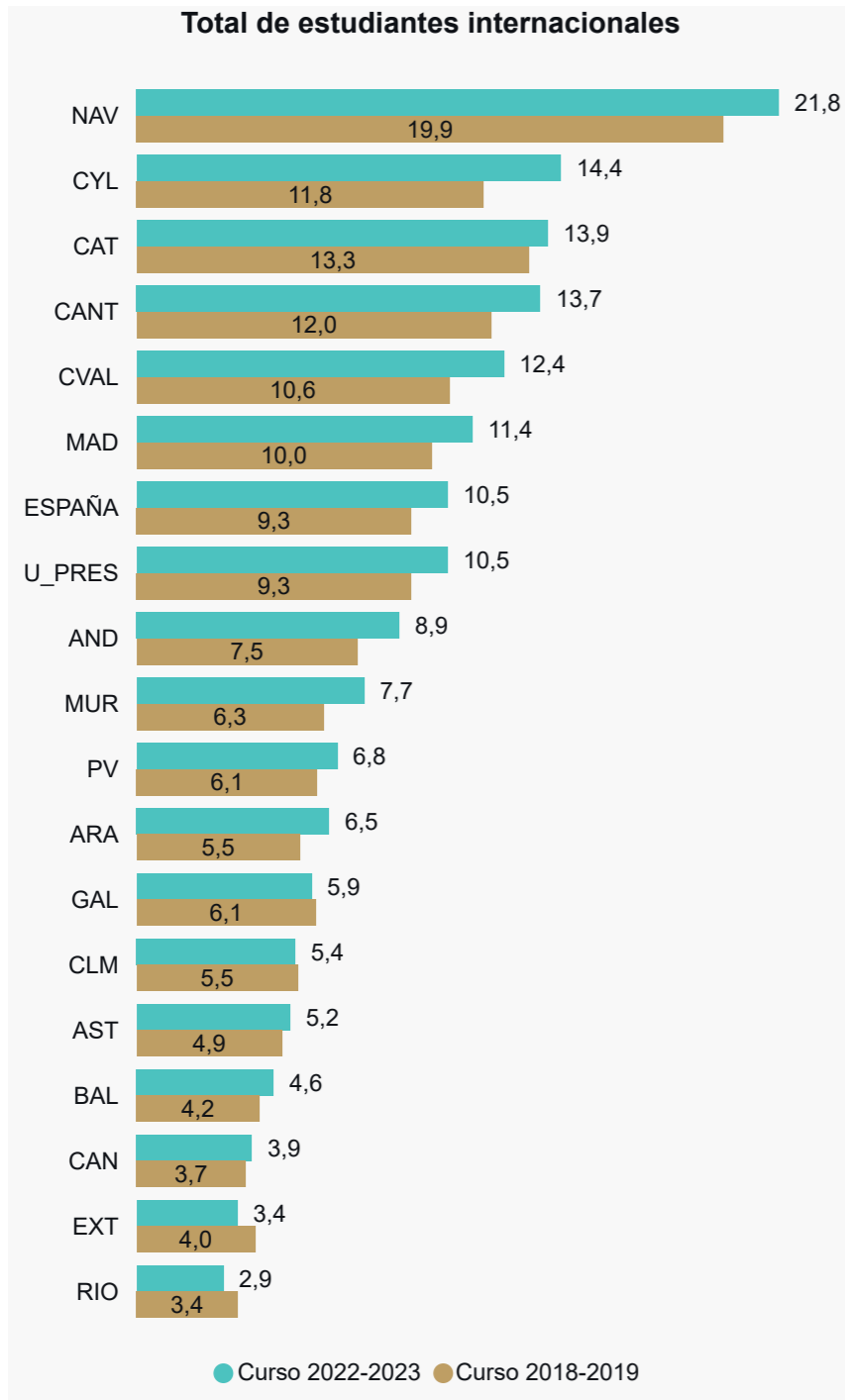
Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo. Se tiene en cuenta a los solicitantes, lo cual implica que varios solicitantes pueden compartir la titularidad de una misma solicitud de patente.



Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo. Se tiene en cuenta al primer titular de la patente, es decir, cada patente se corresponde con un titular. Las patentes vía PCT (*Patent Cooperation Treaty*) permiten garantizar la protección internacional de las invenciones.

Fuente: Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM) y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

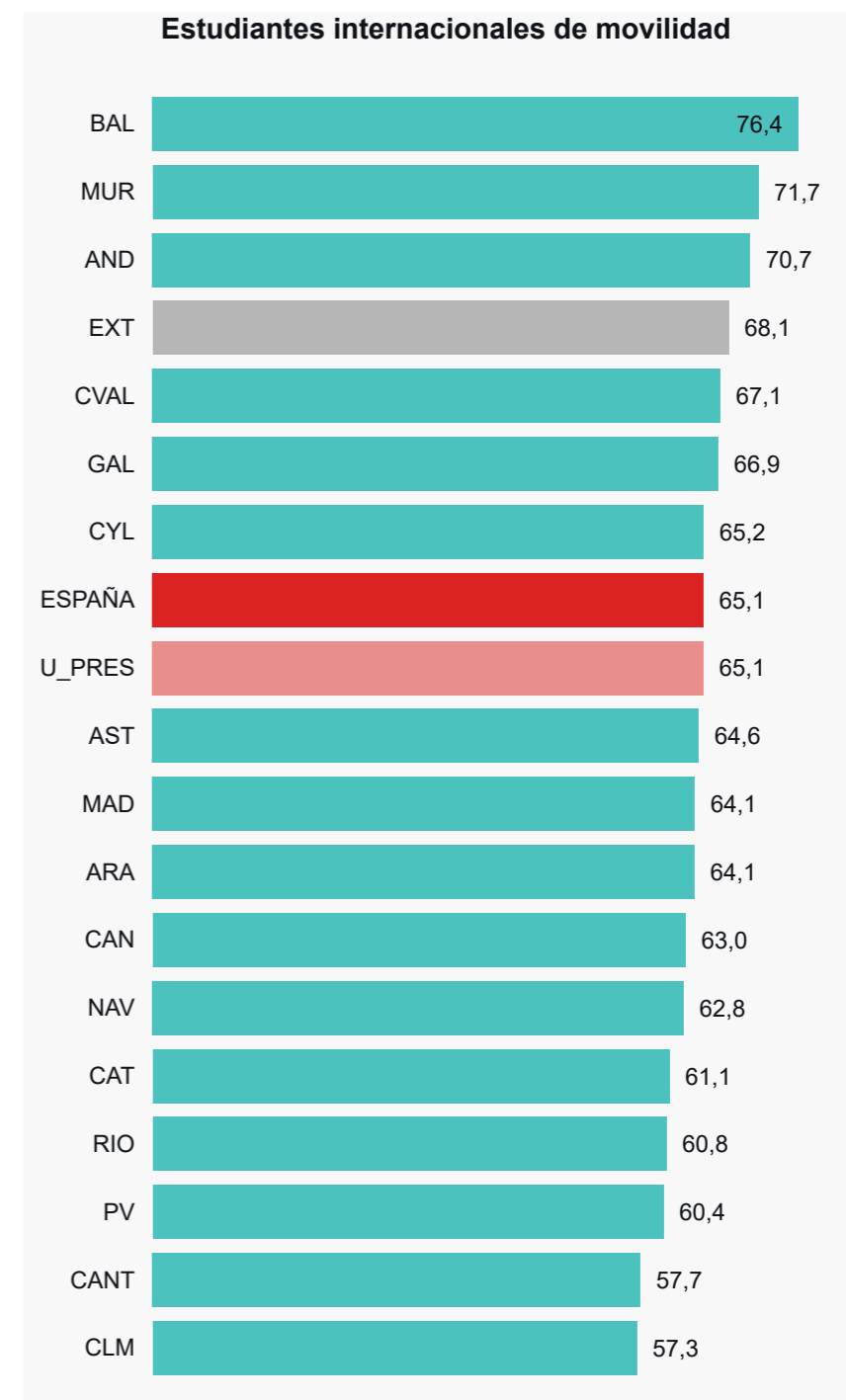
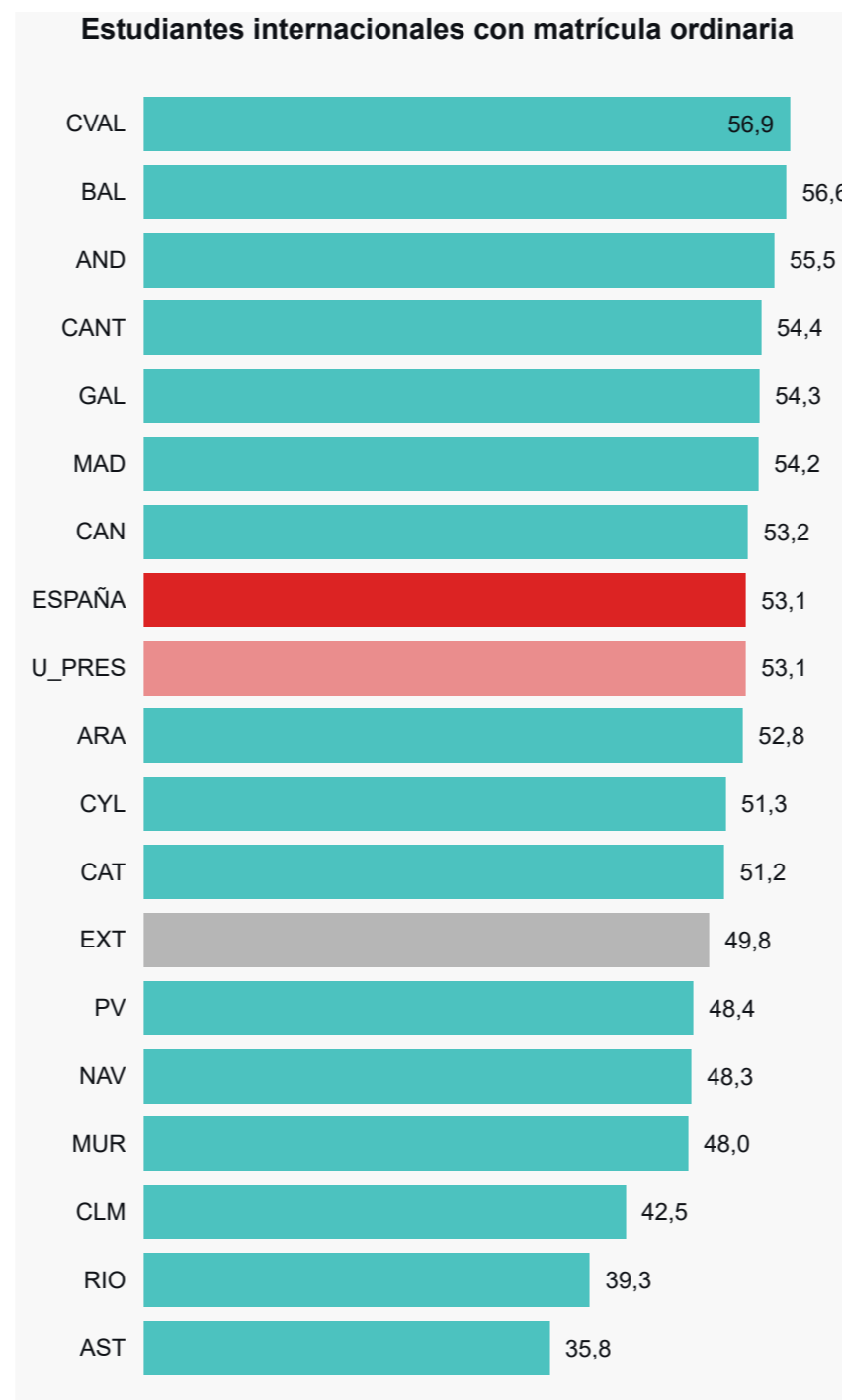
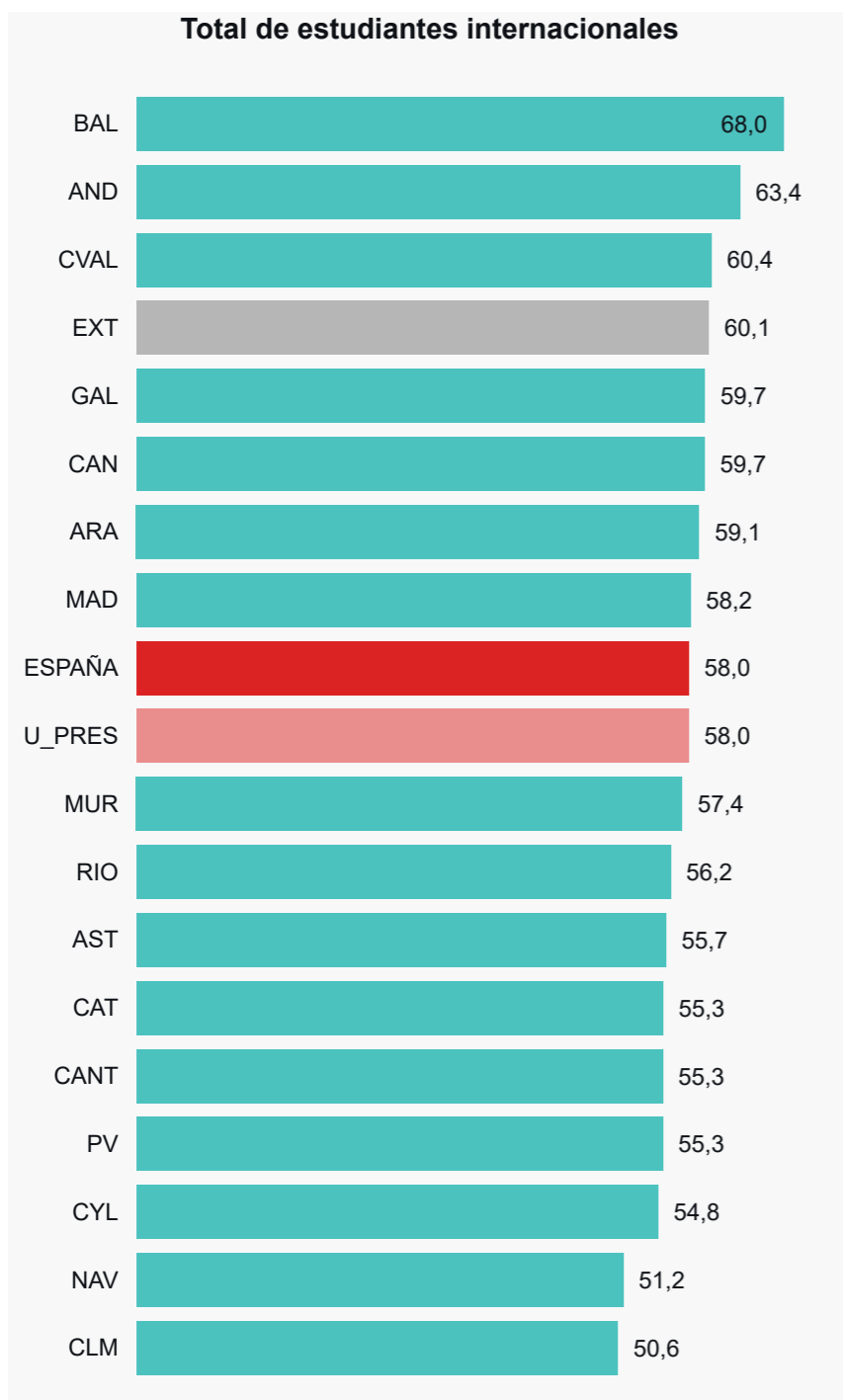
14. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado). En porcentaje del total de matriculados



Nota: Información disponible para universidades presenciales.

Fuente: Estadística de internacionalización. Movilidad de estudiantes internacionales, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

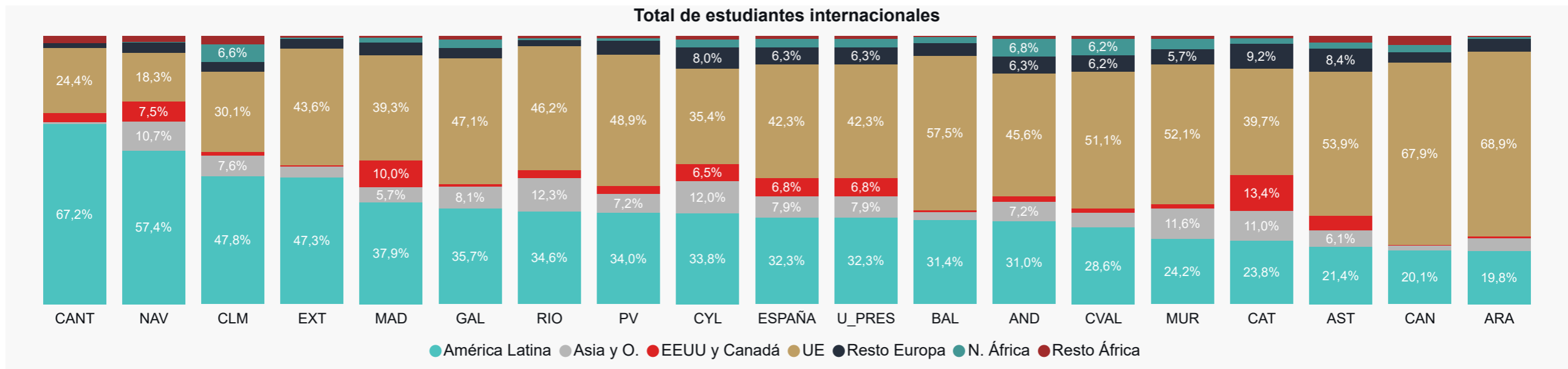
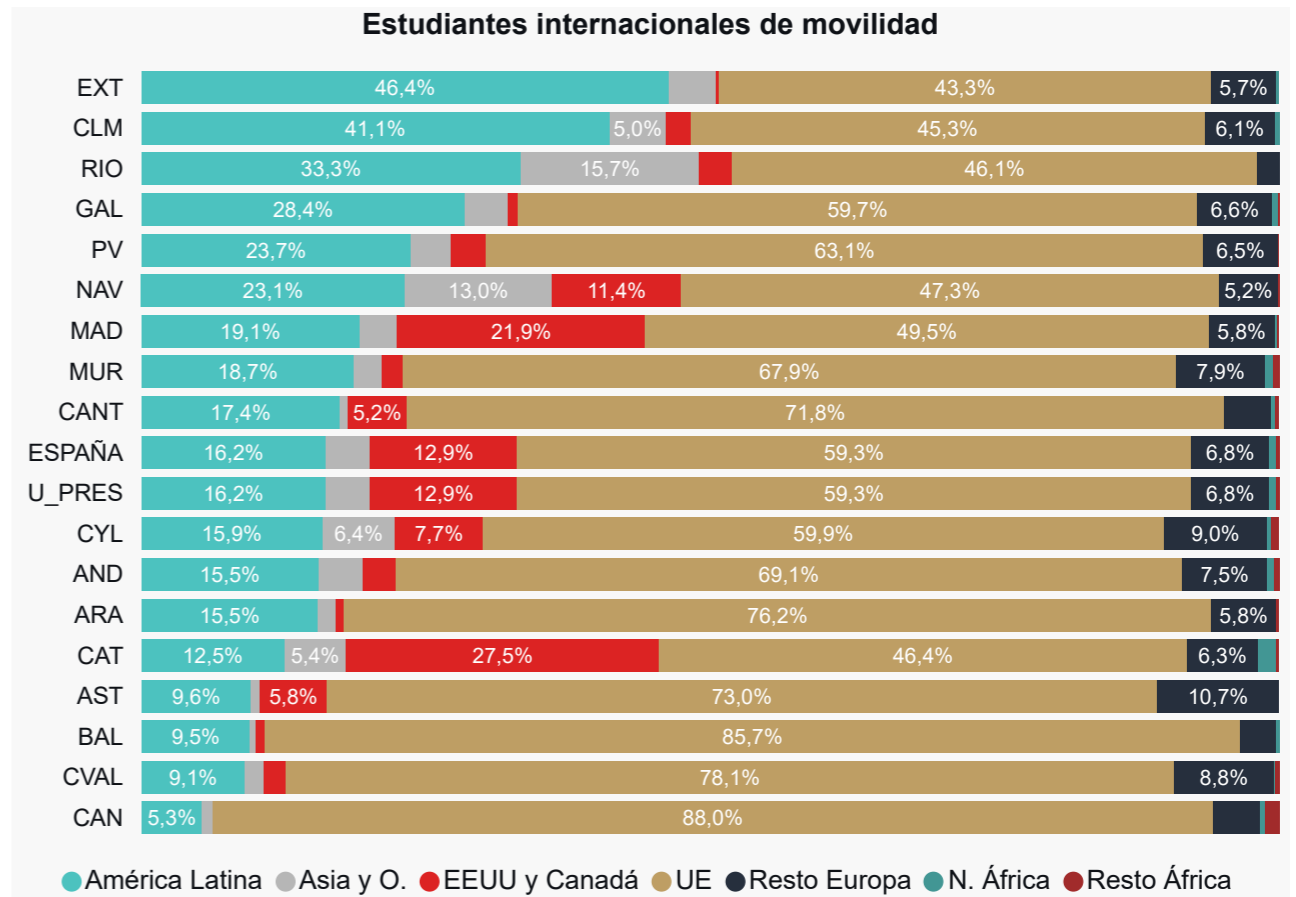
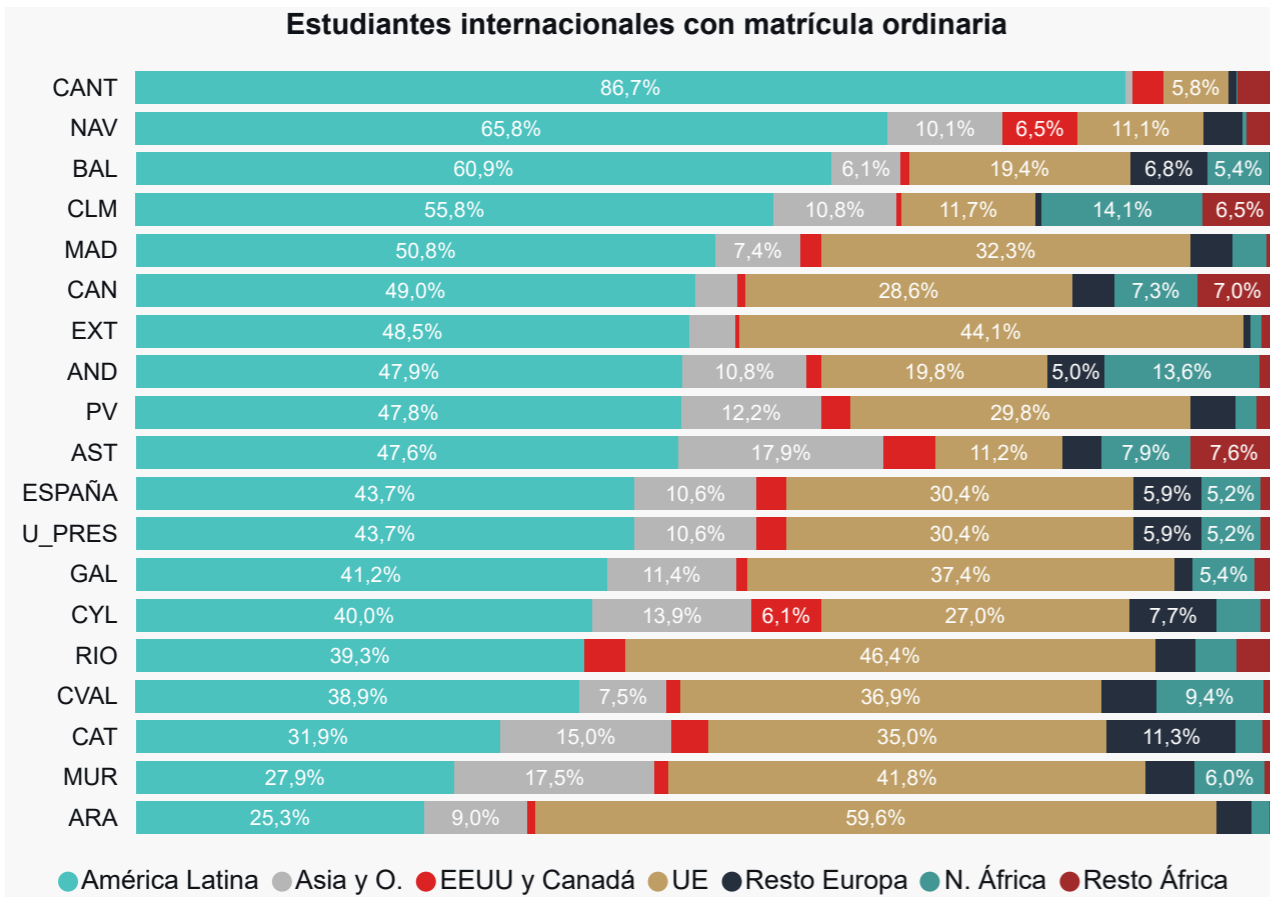
14. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado). % de mujeres



Nota: Información disponible para universidades presenciales.

Fuente: Estadística de internacionalización. Movilidad de estudiantes internacionales, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

14. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado). Procedencia geográfica

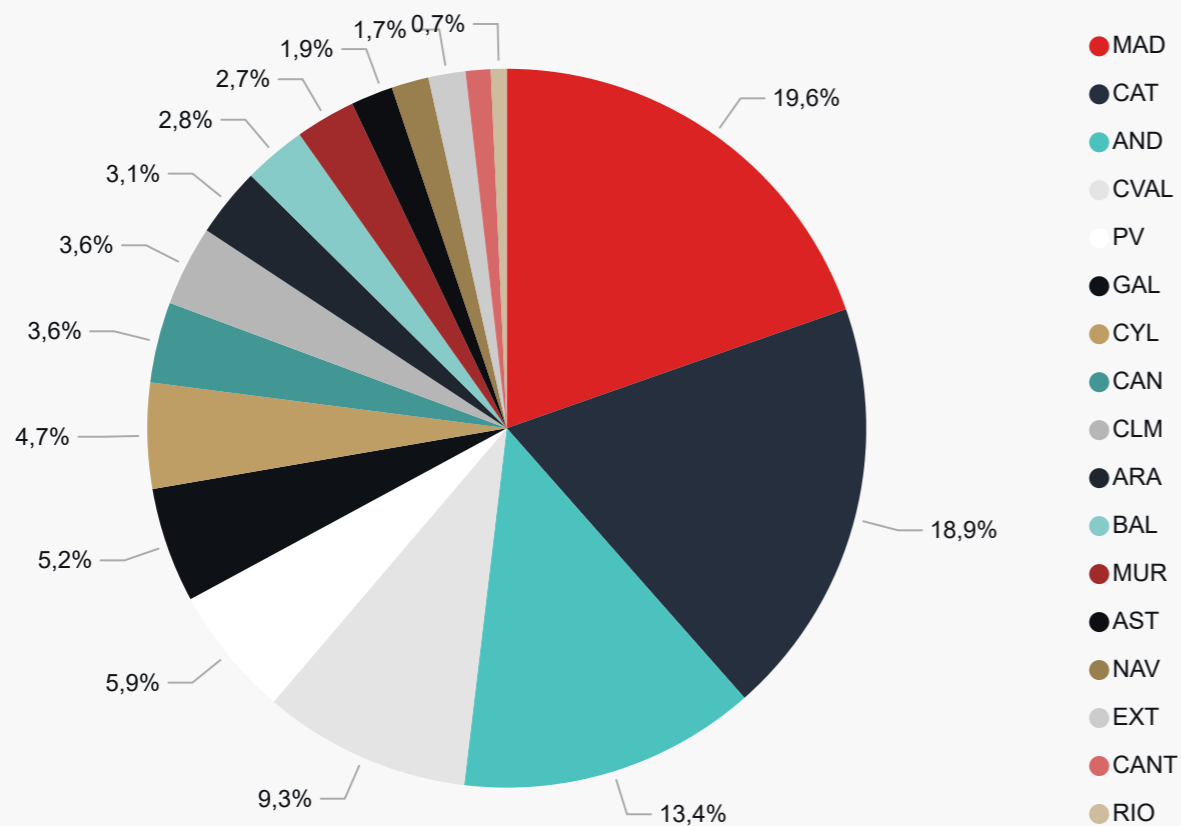


Nota: Información disponible para universidades presenciales.

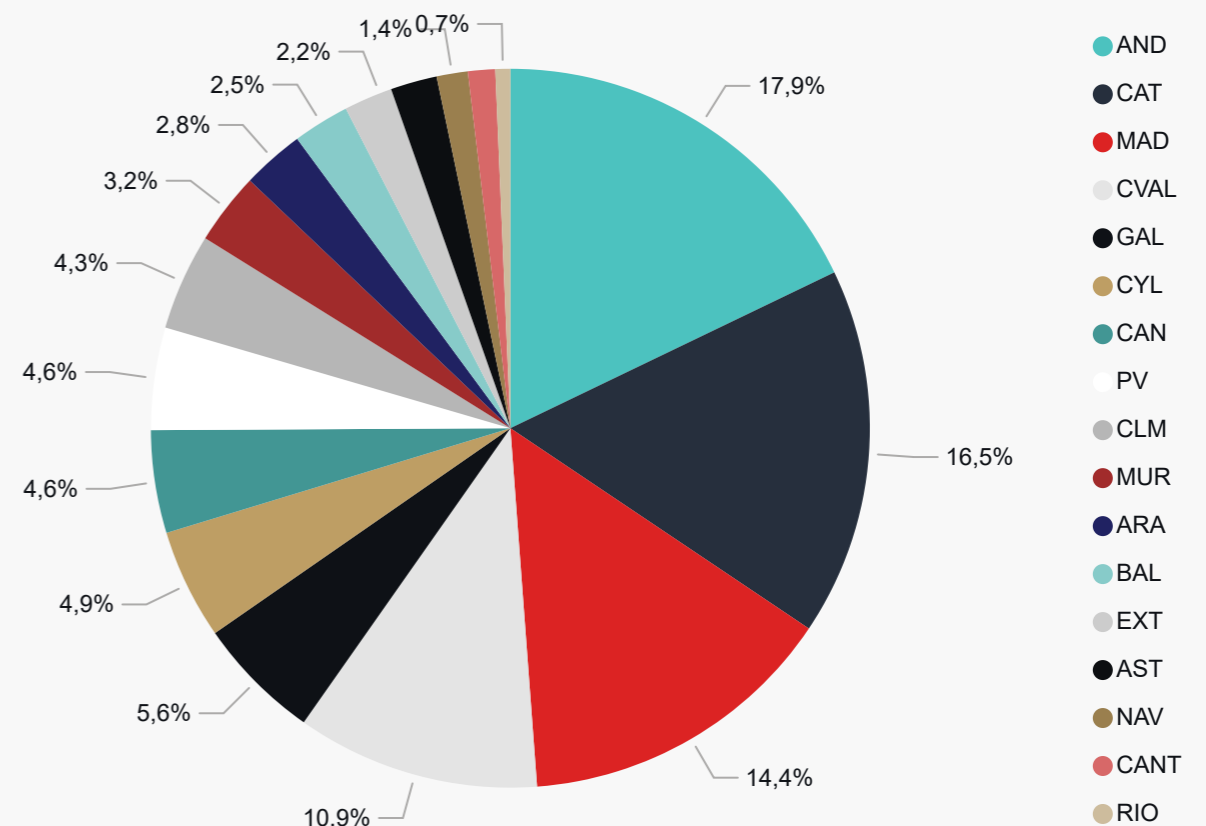
Fuente: Estadística de internacionalización. Movilidad de estudiantes internacionales, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

15. Caracterización regional (1 de 2)

Producto interior bruto (PIB)



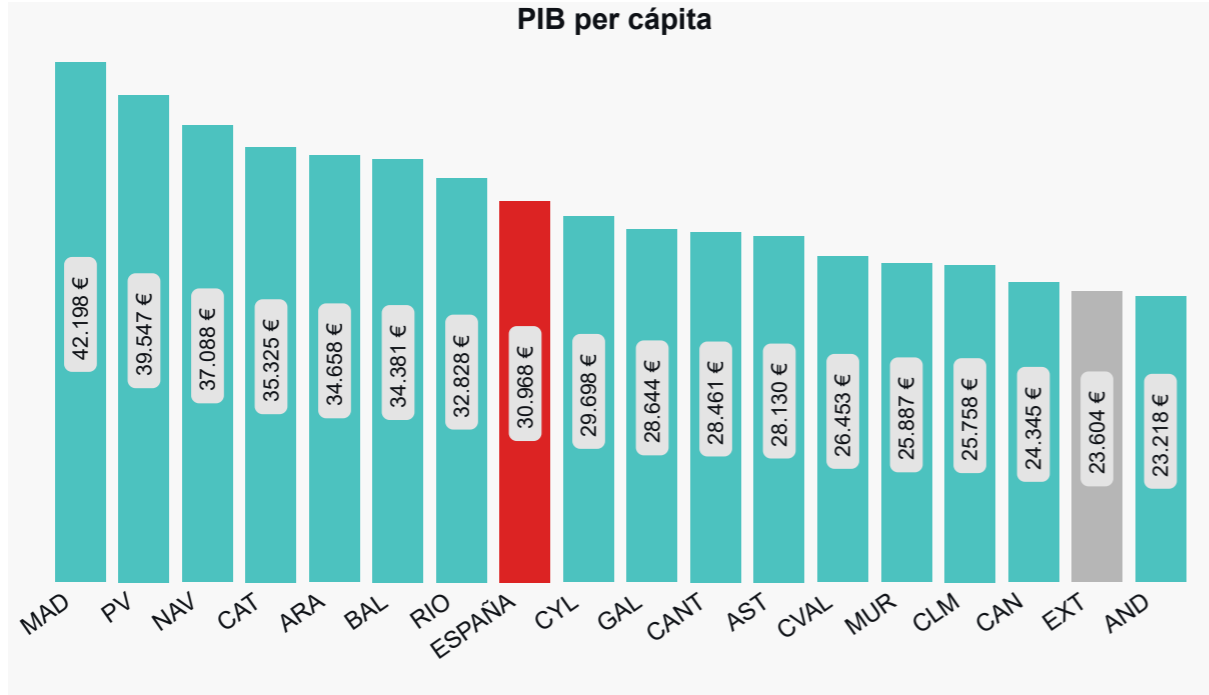
Población



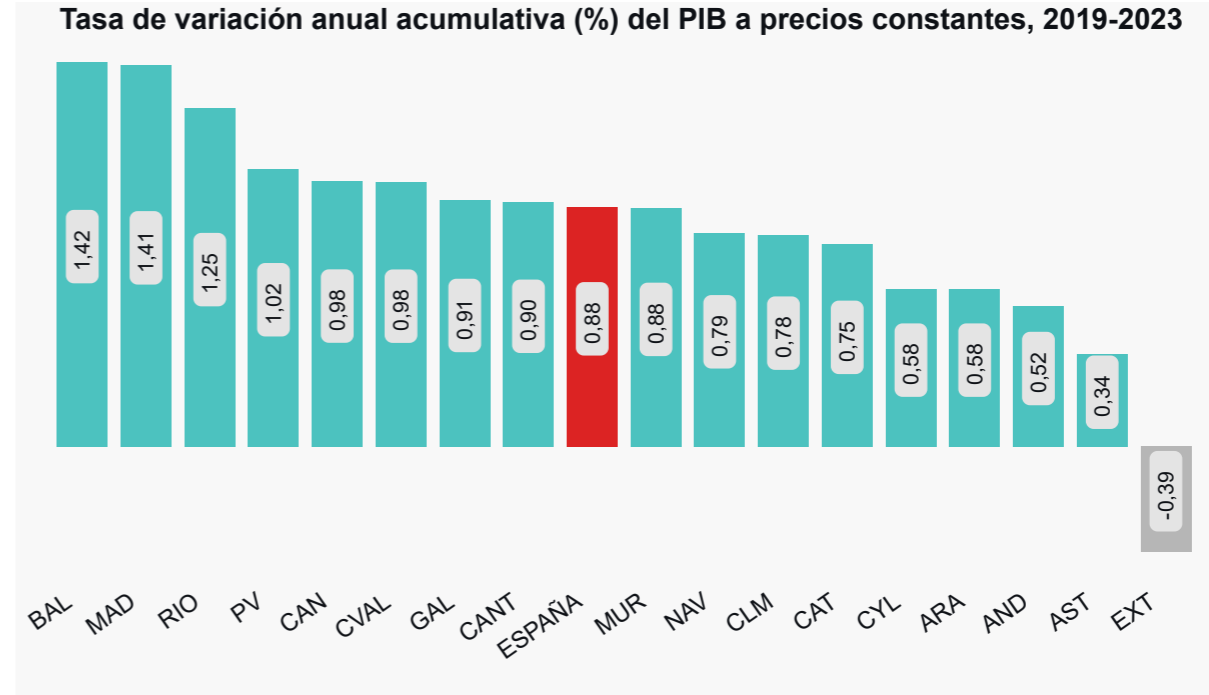
Fuente: Contabilidad Regional de España del Instituto Nacional de Estadística (INE).

15. Caracterización regional (2 de 2)

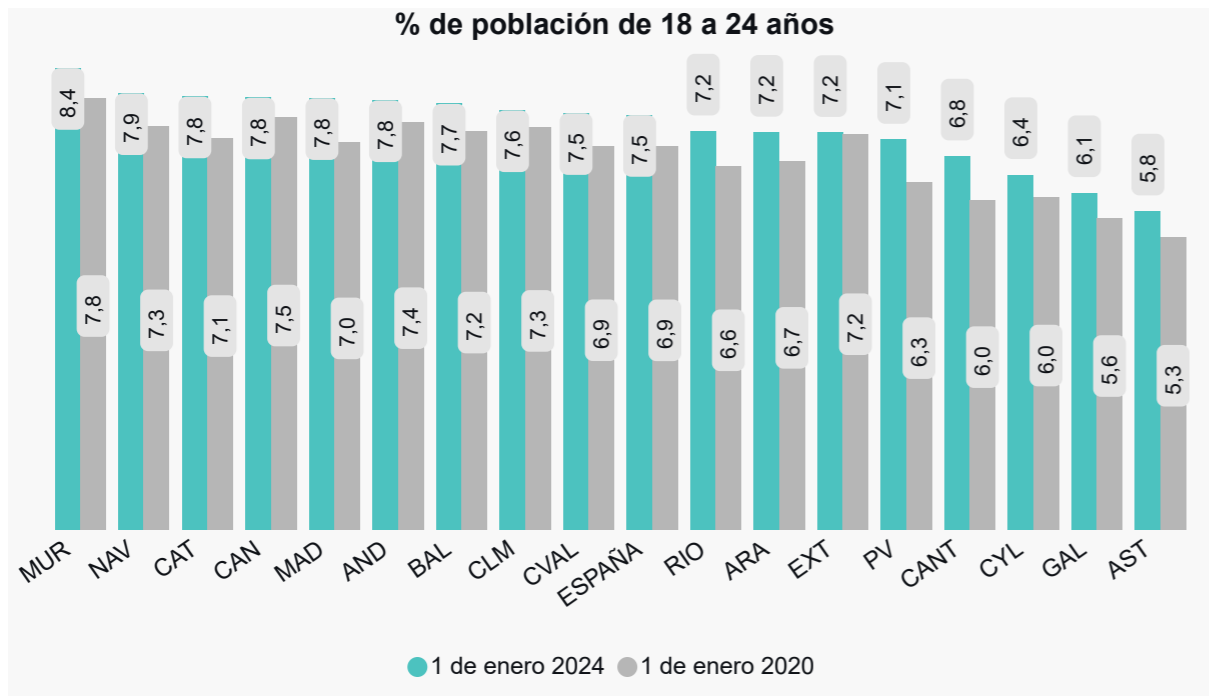
PIB per cápita



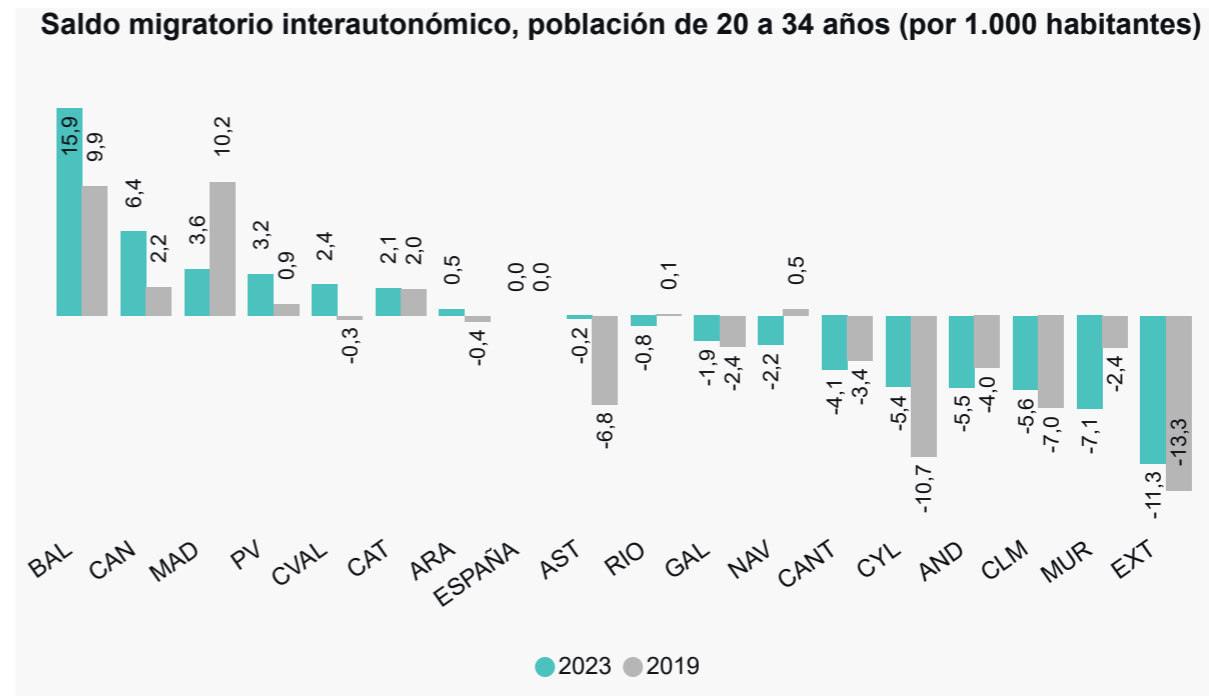
Tasa de variación anual acumulativa (%) del PIB a precios constantes, 2019-2023



% de población de 18 a 24 años



Saldo migratorio interautonómico, población de 20 a 34 años (por 1.000 habitantes)



Fuente: Contabilidad Regional de España, Estadística Continua de Población, Censo de Población Anual, Estadística de migraciones y Estadística de migraciones y cambios de residencia del Instituto Nacional de Estadística (INE).

■ ■ FUNDACIÓN
■ CYD

www.fundacioncyd.org