

Las universidades españolas.
UNA PERSPECTIVA AUTONÓMICA. 2025

ESPAÑA



Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2025

ESPAÑA

Prólogo de Francisco García Pascual. Secretario General de Universidades, Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Gobierno de España

En los últimos años, el sistema universitario español ha consolidado una evolución marcada por la complejidad, la diversidad y una creciente articulación territorial. Este nuevo informe sobre las universidades españolas desde una perspectiva autonómica de la Fundación CYD, correspondiente al año 2025, llega en un momento en el que se refuerzan tanto la capacidad transformadora de nuestras universidades como la necesidad de que esa transformación se produzca con criterios de equidad, cohesión y excelencia.

La universidad, en todas sus formas jurídicas y modelos institucionales, desempeña hoy un papel insustituible como catalizadora del desarrollo económico, social y cultural de los territorios. Pero, además, es ya un actor decisivo en los grandes desafíos de alcance global: la transición ecológica, la transformación digital, la reducción de desigualdades o el fortalecimiento democrático. Esta doble dimensión —global y local— requiere herramientas de análisis como la que proporciona este informe, que permite comprender mejor cómo las políticas autonómicas de educación superior y ciencia, junto con la acción del conjunto del sistema universitario, configuran un mapa diverso, pero interdependiente.

La comunidad universitaria española supera los dos millones de personas. Más de 1,8 millones de estudiantes, más de 150.000 docentes e investigadores, y decenas de miles de profesionales de gestión y servicios conforman una red de talento y conocimiento que actúa como infraestructura crítica del país. Pero este volumen no es en sí mismo garantía de calidad: por eso es tan necesario reforzar los mecanismos que aseguren estándares comunes de exigencia, sostenibilidad y transparencia.

En esa dirección se orienta el reciente **Proyecto de Real Decreto de modificación del RD 640/2021**, promovido por el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades a través de la Secretaría General de Universidades. Esta norma actualiza los criterios de creación, reconocimiento y acreditación institucional de universidades y centros, con el objetivo de garantizar que cualquier iniciativa —ya consolidada o de nueva creación— responda a parámetros de calidad comparables a los de los sistemas universitarios más avanzados de nuestro entorno. La diversidad de la oferta académica, la excelencia docente e investigadora, la transferencia efectiva del conocimiento, la internacionalización, la información pública o la calidad de la gestión son algunos de los vectores sobre los que se asienta esta reforma.

La universidad española cuenta hoy con un marco legislativo renovado, gracias a la aprobación en 2023 de la **Ley Orgánica del Sistema Universitario** y a la reforma previa de la **Ley de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación**. Se abren así posibilidades reales para afianzar la autonomía institucional, mejorar la financiación, reducir la precariedad en el empleo académico y facilitar una carrera profesional más atractiva y predecible. Pero para que estas oportunidades se materialicen, será imprescindible la colaboración entre los distintos niveles de gobierno y el compromiso de todos los actores del sistema.

Mirar la universidad desde una perspectiva autonómica no es solo reconocer su anclaje territorial, sino también comprender que su impacto y su legitimidad se construyen en diálogo con los ecosistemas locales. Este informe de la Fundación CYD vuelve a recordarnos que, si queremos que nuestras universidades sean competitivas en el escenario global, debemos reforzar sus recursos y modificar las normas que las regulan para que cada vez sean más relevantes y comprometidas con el entorno en el que están arraigadas.

Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2025

ESPAÑA (1 de 3)

Los cinco principales sistemas universitarios **presenciales** son los de Madrid, Cataluña, Andalucía, la Comunidad Valenciana y Castilla y León. Entre los cinco concentran entre el 72% y el 75% del total de matriculados, egresados, titulaciones y profesorado del sistema universitario presencial español. Madrid es la comunidad líder, la única con cuotas superiores al 20% en las cuatro variables. Cataluña y Andalucía la siguen. Cataluña ocupa el segundo puesto en tres de las cuatro variables (es tercera en matriculados) y Andalucía, el tercero (es segunda en número de estudiantes). Los pesos relativos catalanes están en torno al 16-18% y los andaluces son del 14-15% (excepto en matriculados, 17,4%). En cuarta posición está la Comunidad Valenciana, 10-11% y en quinta, Castilla y León, 6-8%. Aparte está el sistema universitario **no presencial** español, que equivale al 21,6% del sistema universitario presencial en matriculados, al 19,6% en egresados y, en cambio, tan solo al 6,3% en titulaciones y al 3,8% en profesorado. Los indicadores relativos a este sistema se pueden consultar en el informe gráfico sobre las universidades no presenciales.

Matriculados y titulados. Canarias, Navarra, Madrid y Castilla y León están entre las cinco comunidades autónomas con más incremento tanto de matriculados como de titulados en sus universidades presenciales entre los cursos 2018-2019 y 2022-2023. En cambio, Asturias y Extremadura, registraron sendas variaciones negativas. Respecto al **perfil** de estos alumnos, cabe destacar a Baleares, Canarias, Andalucía y Murcia por registrar los cuatro porcentajes más elevados de participación femenina; así como al País Vasco, Aragón y La Rioja por la relativa juventud de sus matriculados y titulados (están en ambos casos entre las cinco regiones con más porcentaje en la edad típica universitaria). Respecto a la distribución del alumnado universitario por niveles de estudio, destacan, y por este orden, Cantabria, Madrid, Navarra y la Comunidad Valenciana por presentar los cuatro mayores porcentajes tanto de estudiantes como de egresados en máster. En doctorado sobresalen Galicia, Asturias, Cataluña y el País Vasco, y en grado, Castilla-La Mancha, Extremadura y Aragón.

En la **distribución de matriculados por ámbitos de estudio**, cabe destacar en educación a La Rioja, Extremadura y Canarias, las únicas con más de un 20% de los estudiantes vinculados a este ámbito; en artes y humanidades, a Andalucía, Cataluña, Castilla y León y Galicia (únicas con cuotas superiores al 10%); en ciencias sociales, periodismo y documentación, a Cataluña, Madrid, Navarra y Castilla y León (por encima del 10%); en negocios, administración y derecho, a Navarra, Castilla y León, Madrid, el País Vasco, Asturias y Andalucía (más del 20%); en ciencias, a Asturias, Baleares y Galicia (únicas con más del 10%), en informática, a Asturias, Castilla-La Mancha, La Rioja y Galicia (con las cuotas más elevadas, entre el 4,5% y el 6,5%); en ingeniería, industria y construcción, al País Vasco, Aragón, Navarra y Cantabria (con los mayores pesos relativos, entre el 17% y el 20%); en sector primario y veterinaria, a Extremadura (6,2%), La Rioja y Aragón (en torno al 3%); en salud y servicios sociales, a Murcia, Navarra y Castilla-La Mancha (las únicas con una cuota por encima del 20%); y en servicios, a Cantabria, Baleares y Canarias (7-10%). Las regiones que registran un mayor porcentaje de **titulados en ámbitos STEM**, con porcentajes sobre el total de egresados, entre el 25% y el 30% son, por este orden, Asturias, el País Vasco, Galicia, Cataluña y Aragón. La mayor participación de las mujeres entre los graduados en STEM se dan en Andalucía, Galicia, Extremadura y Cataluña (37,5%-39%).

Estudiantes internacionales. Los porcentajes más elevados de estudiantes internacionales de intercambio o movilidad se dan, por este orden, en Cataluña, Andalucía, Madrid, Navarra y la Comunidad Valenciana, significando entre el 4% y el 6% del total de estudiantes. Las mayores proporciones de estudiantes internacionales de matrícula ordinaria, por otro lado, se registran en Navarra (17,5%), seguida de Castilla y León, Cantabria, la Comunidad Valenciana y Cataluña (en la horquilla del 8% al 11%). Prácticamente seis de cada 10 estudiantes de movilidad, en el conjunto español, provienen de los países de la Unión Europea, con un máximo superior al 85% en Canarias y Baleares. Mientras que el 44% de los estudiantes internacionales de matrícula ordinaria proceden de Latinoamérica, con un peso relativo superior al 60% en Cantabria (86,7%, de hecho), Navarra y Baleares.

Desempeño académico de los titulados. Navarra, el País Vasco, Cataluña y Castilla y León están entre las cinco regiones con mayores tasas de idoneidad tanto en grado de cuatro cursos de duración como de másteres oficiales de uno. La tasa de idoneidad se define como el porcentaje de titulados en el tiempo teórico estipulado. Los registros en máster de estas cuatro regiones superan el 82%, mientras que en grado su valores están comprendidos entre el 47% y el 56% (también Extremadura está en esta horquilla, después de haber sido la comunidad con mayor mejora en esta tasa, de más de nueve puntos, entre los cursos 2018-2019 y 2022-2023). Por ámbitos de estudio, las tasas más elevadas a nivel del conjunto de las universidades presenciales españolas se dan en grado en educación (69,4%) y salud y servicios sociales (67,7%). Las más reducidas, en informática (24%), ingeniería, industria y construcción (18,9%) y sector primario y veterinaria (11,9%). En informática, la tasa máxima se registra en Cantabria y es del 42,2%; en ingenierías, en Navarra (30,8%) y en el tercer caso, en Cataluña (28,3%).

Movilidad. A nivel **geográfico**, hay tres regiones que están entre las cinco primeras tanto en grado como en máster en el porcentaje de matriculados en sus universidades presenciales que tienen su residencia familiar fuera de la comunidad autónoma. Son Madrid (31,7% en grado y 60,5% en máster), Castilla y León (37% y 54,3%) y Murcia (23,3% y 47,4%). En grado también destaca Navarra (41,9%) y en máster, Cantabria (57%). A nivel **social**, Navarra, el País Vasco, Madrid y Aragón destacan por estar entre las cinco regiones en las que un mayor porcentaje de estudiantes de grado tienen tanto al menos un progenitor con estudios superiores, como empleado en ocupaciones de alta cualificación. En el otro extremo están Castilla-La Mancha, Extremadura, Baleares y Canarias. Por ramas de enseñanza, los porcentajes más elevados de alumnos con progenitores de alto nivel educativo y ocupacional se dan en ingeniería y arquitectura, ciencias de la salud y ciencias puras y los más reducidos, en ciencias sociales y jurídicas y artes y humanidades.

Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2025

ESPAÑA (2 de 3)

Titulaciones. Castilla-La Mancha, Aragón y Madrid fueron las regiones con mayor incremento de las titulaciones en sus universidades presenciales entre 2018-2019 y 2023-2024, con tasas de crecimiento superiores al 20%. Respecto a la distribución de estas titulaciones por niveles universitarios de estudio, destacan, con el mayor peso relativo de las de máster, Cantabria, la Comunidad Valenciana, Murcia, Andalucía, Madrid y el País Vasco (por encima del 40%), en programaciones conjuntas de máster o dobles másteres, sobresalen Navarra y Andalucía (únicas por encima del 4%), en grado, Canarias, Extremadura, La Rioja y Castilla-La Mancha (más del 40%), en dobles grados, Madrid, Navarra, Andalucía y Castilla y León (10% y más), y en doctorado, La Rioja, Galicia, Baleares y Aragón (más del 30% de sus titulaciones corresponden a programas de doctorado). Finalmente, por ramas de enseñanza, sobresalen especialmente Madrid y Castilla y León en ciencias sociales y jurídicas (únicas con más del 40% del total de titulaciones pertenecientes a esta rama), Cantabria y Asturias en ingeniería y arquitectura (más del 33%), La Rioja en artes y humanidades (19%), Murcia en ciencias de la salud (22%) y La Rioja y Asturias, con porcentajes superiores al 20%, en ciencias.

Preinscripción al grado. Las tasas de ocupación más elevadas de las plazas ofertadas en grado por universidades públicas presenciales se registran, por este orden, en Cataluña, el País Vasco, Navarra y Galicia, donde se dejan menos de dos de cada 100 plazas sin cubrir con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción. En el otro extremo, en Extremadura y Castilla y León dicha tasa es inferior al 80%. A nivel del conjunto de las universidades presenciales españolas, por ámbitos de estudio, únicamente en tres la tasa está por debajo del 90%, esto es, dejando más de 10 de cada 100 plazas sin cubrir con dichos matriculados: artes y humanidades (84,5%), sector primario y veterinaria (84,9%) y servicios (74,9%). Entre 2018-2019 y 2023-2024 el número de plazas ofertadas en grado en las universidades públicas presenciales españolas registró una gran estabilidad (variación del -0,1%). Por ámbitos de estudio, solo hubo un claro incremento de plazas en ciencias (4,9%), informática (14,3%) y salud y servicios sociales (8,9%). Por regiones, sin embargo, en ciencias, hubo siete con descensos (Andalucía, Aragón, Baleares, Cantabria, Cataluña, Extremadura y Murcia), en informática, una: Asturias y en salud, dos: Asturias y Madrid.

PDI. Madrid, Castilla y León y Castilla-La Mancha estuvieron entre las cinco regiones con mayores incrementos entre 2018-2019 y 2022-2023 tanto del profesorado en valores absolutos como considerados en equivalencia a tiempo completo. Respecto al perfil de este PDI, cabe indicar que las profesoras registran la presencia relativa más elevada, entre el 46% y 49%, en Aragón, el País Vasco, La Rioja y Castilla y León; el profesorado con más edad se ubica en Galicia, Canarias, Extremadura y Asturias: más del 20% ya había cumplido los 60 años; y el porcentaje de PDI de nacionalidad extranjera es muy reducido, dándose los máximos en Cataluña, Navarra y Castilla y León, entre el 5,5% y 6,5%. Por otro lado, Andalucía, Asturias, Galicia y La Rioja están entre las cinco regiones tanto con más proporción de PDI dedicado a tiempo completo, como PDI doctor y PDI funcionario. Las proporciones más elevadas de profesorado contratado indefinidamente se dan en Navarra, Madrid y el País Vasco (más del 35% del PDI), y las de PDI contratado temporalmente, en Baleares, Cataluña y Castilla-La Mancha (más del 55% del total).

Presupuestos y precios públicos. Tomando los presupuestos liquidados de las universidades públicas presenciales, en 2022, por el lado de los ingresos, Madrid, en primer lugar, y Cataluña, en segundo, se caracterizaban por combinar las mayores recaudaciones por precios públicos por alumno y las menores transferencias corrientes y de capital por estudiante procedentes de sus comunidades autónomas respectivas; en el lado opuesto estaba el País Vasco, entre las cuatro con menos ratio en el primer indicador y con más en el segundo. Por otro lado, Navarra destacaba por estar entre las cuatro regiones con más recaudación por alumno en ambas variables (precios públicos y transferencias recibidas) mientras que Andalucía estaba entre las cuatro con sendas recaudaciones más reducidas. Por el lado de los gastos, La Rioja, Asturias y el País Vasco estaban entre las cinco regiones tanto con más gastos corrientes por alumno como con más gastos de personal por empleado, mientras que Baleares y Castilla-La Mancha eran las dos con menores ratios en ambos casos.

En el curso 2023-2024, Madrid era, detrás de Navarra, la región con mayores **precios públicos** del crédito matriculado en primera matrícula en grado y máster habilitante y la que registraba el máster no habilitante más caro. En el otro extremo, Galicia era la comunidad con los grados más baratos, así como registraba el segundo menor precio (tras Canarias) en el máster habilitante y el más reducido en el resto de másteres. Entre las cinco regiones más baratas tanto en grado como en máster también estaban Canarias, Andalucía y Cantabria (y considerando grado y máster habilitante, Asturias).

Recursos y resultados de investigación. Tomando al sector de la educación superior, las cinco regiones con más porcentaje de gastos en I+D sobre el PIB son Andalucía, la Comunidad Valenciana, Galicia, Cantabria y Castilla y León, mientras que las cinco con una ratio más elevada entre los investigadores en I+D y la población son Madrid, Murcia, el País Vasco, Castilla y León y Asturias. Entre 2019 y 2023, Andalucía, Asturias, Galicia y Madrid estuvieron entre las cinco regiones con más incremento tanto de los gastos en I+D en el sector de la educación superior como de los investigadores. Las participaciones relativas más elevadas de las mujeres entre los investigadores se registran, por otro lado, en Aragón, Castilla y León, el País Vasco y Baleares (en el entorno del 47-49%), mientras que las cinco regiones con más gastos en I+D por investigador en el sector son Castilla-La Mancha, Galicia, Andalucía, Cantabria y la Comunidad Valenciana. Andalucía y Murcia están entre las cinco regiones en las que tanto un mayor porcentaje de gastos como de investigadores en I+D regionales se deben al sector de la educación superior, estando en el lado opuesto Madrid, Cataluña y el País Vasco.

Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2025

ESPAÑA (3 de 3)

Respecto a los **resultados**, en publicaciones científicas realizadas por sus universidades, destaca Cataluña con el valor más elevado en la ratio entre publicaciones y profesorado en equivalencia a tiempo completo (PDI ETC), seguida por Navarra y Cantabria. Cataluña también ocupa una posición de liderazgo en el porcentaje de documentos publicados en revistas del primer cuartil de su campo por nivel de impacto, seguida por Canarias, Baleares, Navarra y el País Vasco, así como en talento investigador femenino (porcentaje de documentos con mujeres autoras), seguida, en ese caso, por Navarra, Castilla y León, el País Vasco y Galicia. En porcentaje de documentos de excelencia con liderazgo, la primera posición corresponde a Castilla-La Mancha, a quien sigue Navarra, el País Vasco, Galicia y Andalucía; en proporción de publicaciones de acceso abierto es líder Cantabria, seguida de Aragón, Canarias, Cataluña y la Comunidad Valenciana; y en porcentaje de documentos relacionados con los objetivos del desarrollo sostenible la primera posición es para Navarra, seguida de Castilla-La Mancha, Cataluña, Andalucía y Galicia. En solicitudes de patentes nacionales e internacionales presentadas o participadas por universidades públicas por PDI ETC ocupan una de las cinco primeras posiciones en sendas ratios Cantabria, Galicia y la Comunidad Valenciana.

Inserción laboral. Considerando el conjunto de titulados en el curso 2018-2019 y su situación laboral de 2023, a los cuatro años de egresar, y tomando a aquellos que estaban dados de alta en la Seguridad Social por cuenta ajena, los porcentajes más elevados de contratados indefinidamente y a tiempo completo, tanto para grado como para máster, se encuentran para los egresados en las universidades presenciales de Cataluña y Madrid (en ambos casos, estos titulados están entre los cinco con los valores más elevados). En porcentaje de inscritos en grupos de titulados, esto es, no sobrecualificados, son los titulados en universidades navarras los que logran situarse entre los cinco primeros tanto en grado como en máster. Finalmente, entre los cinco con una base media de cotización anual por un trabajo a tiempo completo más elevada, esto es, una mayor retribución bruta anual, están los titulados de grado y máster de Madrid, Navarra, el País Vasco y Castilla y León. Existe una **brecha salarial de género** ya que las mujeres obtienen menos ingresos que los hombres por un trabajo a tiempo completo tanto para los egresados en grado como en máster (algo menor al 7% en ambos casos). Por regiones españolas, se ha de destacar que en La Rioja no existe brecha para los titulados en grado, mientras que la brecha es de las más elevadas de España para los egresados en grado y máster en Madrid: del 10% en el primer caso y del 8,8% en el segundo.

Por ámbitos de estudio, atendiendo a los titulados en grado, a nivel de España (egresados en sus universidades presenciales), en porcentaje de trabajadores a tiempo completo, los valores más elevados se encuentran en informática, ingeniería, industria y construcción, y sector primario y veterinaria; en proporción de contratados indefinidamente, en informática, ingeniería, industria y construcción, y negocios, administración y derecho; en porcentaje de inscritos en grupos de cotización de titulados universitarios, salud y servicios sociales, sector primario y veterinaria e ingeniería, industria y construcción; y en retribución bruta anual, informática (por encima de 36.000 euros), salud y servicios sociales (en torno a 35.000) e ingeniería, industria y construcción (algo más de 33.000).

Por comunidades autónomas se repiten en gran medida estos ámbitos como los que tienen los mejores indicadores en cada una de las cuatro variables contempladas, con pocas excepciones. En porcentaje a tiempo completo entre los tres ámbitos con los valores más altos está negocios, administración y derecho en Aragón, Baleares, Cantabria, Cataluña, Comunidad Valenciana, Galicia, La Rioja, Madrid y el País Vasco, en sustitución de sector primario y veterinaria; servicios, en Asturias, y ciencias, en Navarra, también en ambas regiones en sustitución de sector primario y veterinaria. En la proporción de contratados indefinidos, en Aragón, sector primario y veterinaria, y en Baleares, servicios, sustituyen a ingeniería, industria y construcción en este top 3, en Baleares, servicios sule a negocios, administración y derecho, y en Murcia, sector primario y veterinaria sustituye a informática. En porcentaje de inscritos en grupos de cotización de titulados universitarios, esto es, no sobrecualificados, en Asturias, Cantabria, La Rioja, Navarra y el País Vasco entra ciencias en el top 3 en sustitución de sector primario y veterinaria; educación en Baleares y Cataluña supliendo a ingeniería, industria y construcción; informática en Baleares y Castilla-La Mancha por sector primario y veterinaria; y también informática en Extremadura y Murcia, en esta ocasión, sustituyendo a ingeniería, industria y construcción. Finalmente, en base media de cotización anual no hay excepciones, más allá de La Rioja, donde educación se cuela entre los ámbitos con las mayores retribuciones.

Los tres valores más elevados de España (universidades presenciales) en el porcentaje trabajando a tiempo completo se dan para los titulados en informática en universidades de Andalucía, Baleares y Madrid. Los mayores porcentajes de indefinidos también se registran para los egresados en grado en informática en Cantabria y Madrid y para los titulados en ingeniería, industria y construcción en Baleares. Los que están en menor proporción sobrecualificados son los titulados en salud y servicios sociales en universidades de Castilla-La Mancha, Extremadura y Galicia. Mientras que las mayores retribuciones corresponden a los titulados en grado en informática en Madrid (39.805€), informática en Cataluña (39.422€) y salud y servicios sociales en el País Vasco (38.500€); en contraste, las menores retribuciones se dan para los egresados en grado en servicios en Extremadura (22.607€), educación en Extremadura (23.190€) y artes y humanidades en Galicia (23.284€).

En los 10 ámbitos de estudio considerados, para el conjunto de egresados en grado en las universidades presenciales españolas, hay una **brecha salarial de género**. El mínimo se da en ciencias (-0,2%), educación (-2,2%) y artes y humanidades (-2,4%) y el máximo en servicios (-12,3%), y en ciencias sociales, periodismo y documentación, así como en negocios, administración y derecho (-8,5% en ambos casos). Por regiones, hay que destacar que ellas cobran más que ellos en educación en Aragón, Canarias, Extremadura y Galicia, en artes y humanidades en Andalucía, Aragón, Extremadura, Galicia, Murcia y el País Vasco, en ciencias sociales, periodismo y documentación en el País Vasco, en ciencias en Aragón, Canarias, Castilla y León, Cataluña, la Comunidad Valenciana, Extremadura, Galicia y Madrid, en sector primario y veterinaria en la Comunidad Valenciana, en salud y servicios sociales en Cantabria y en servicios en Murcia.

Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2025

Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2025 muestra la información (indicadores, variables) más relevante que se incluye en el *Informe CYD 2024* actualizada y desglosada territorialmente.

En el presente informe gráfico se incluye información relativa a España y sus comunidades autónomas.

Los acrónimos usados son los siguientes:

Acrónimo	Comunidad Autónoma
AND	Andalucía
ARA	Aragón
AST	Asturias
BAL	Baleares
CAN	Canarias
CANT	Cantabria
CYL	Castilla y León
CLM	Castilla-La Mancha
CAT	Cataluña
CVAL	Com. Valenciana
EXT	Extremadura
GAL	Galicia
RIO	La Rioja
MAD	Madrid
MUR	Murcia
NAV	Navarra
PV	País Vasco
U_PRES	Total universidades presenciales
ESPAÑA	Total universidades/España

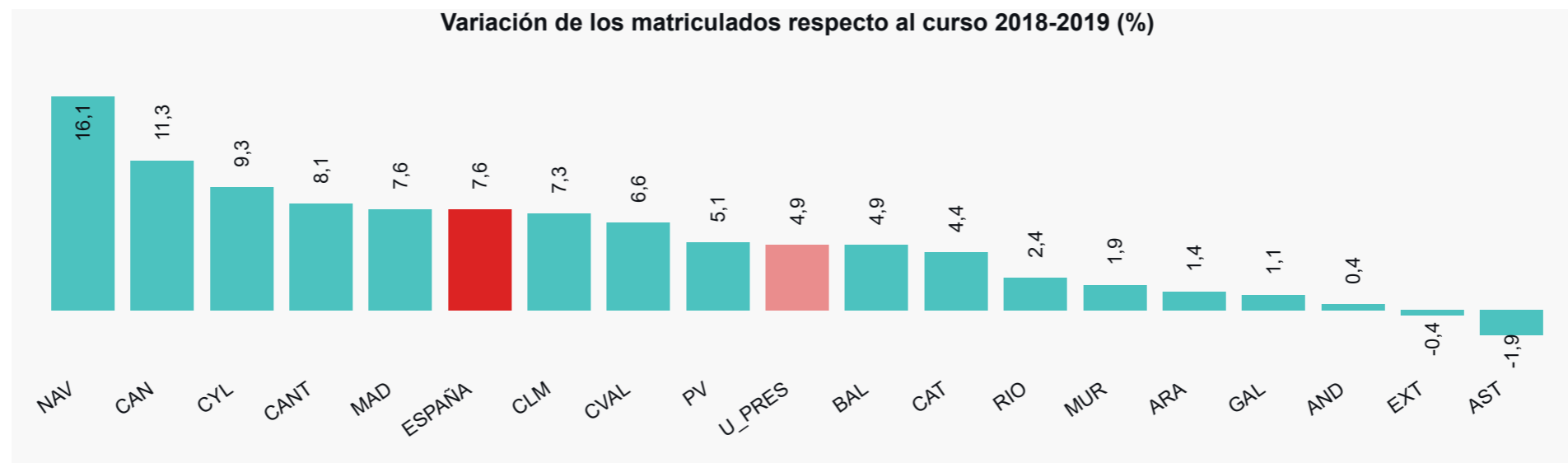
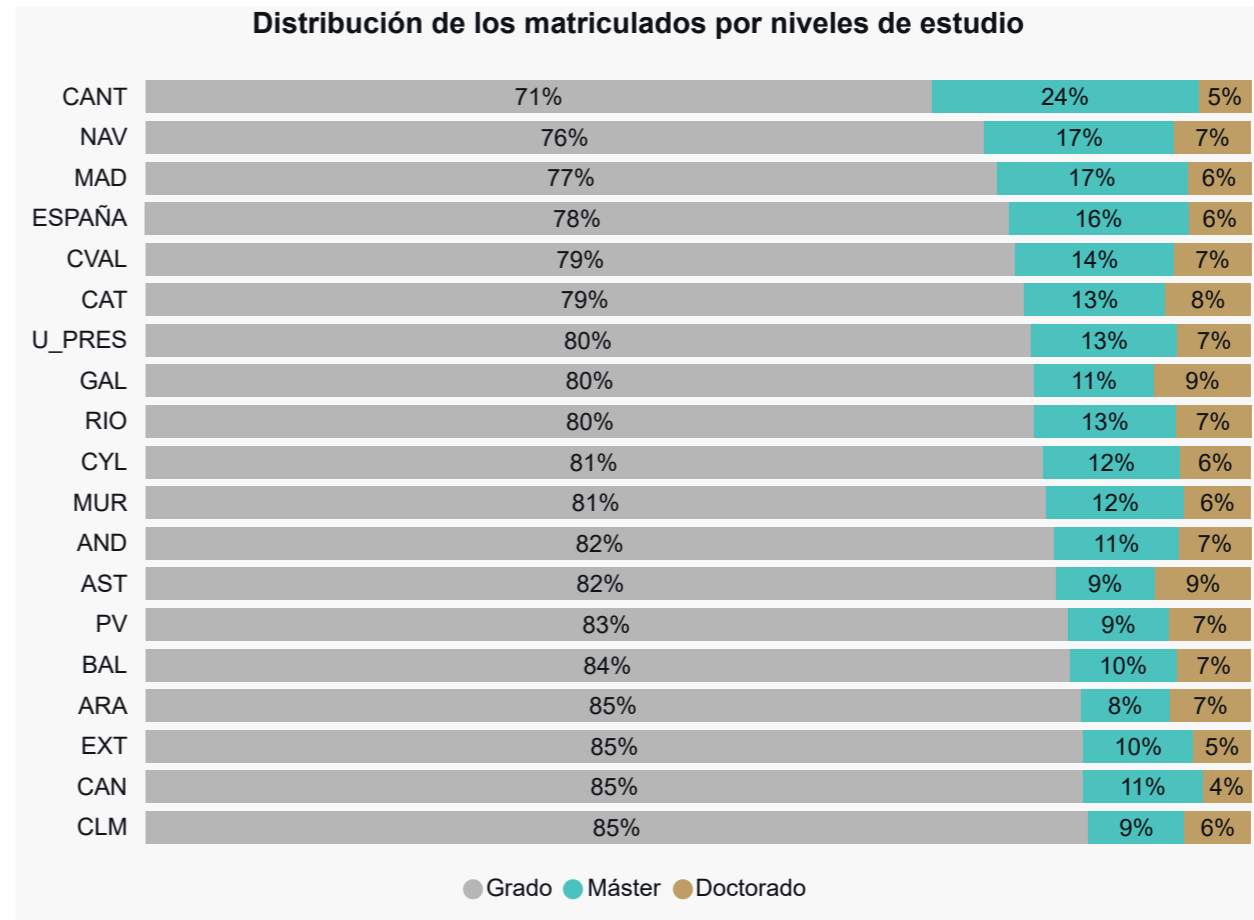
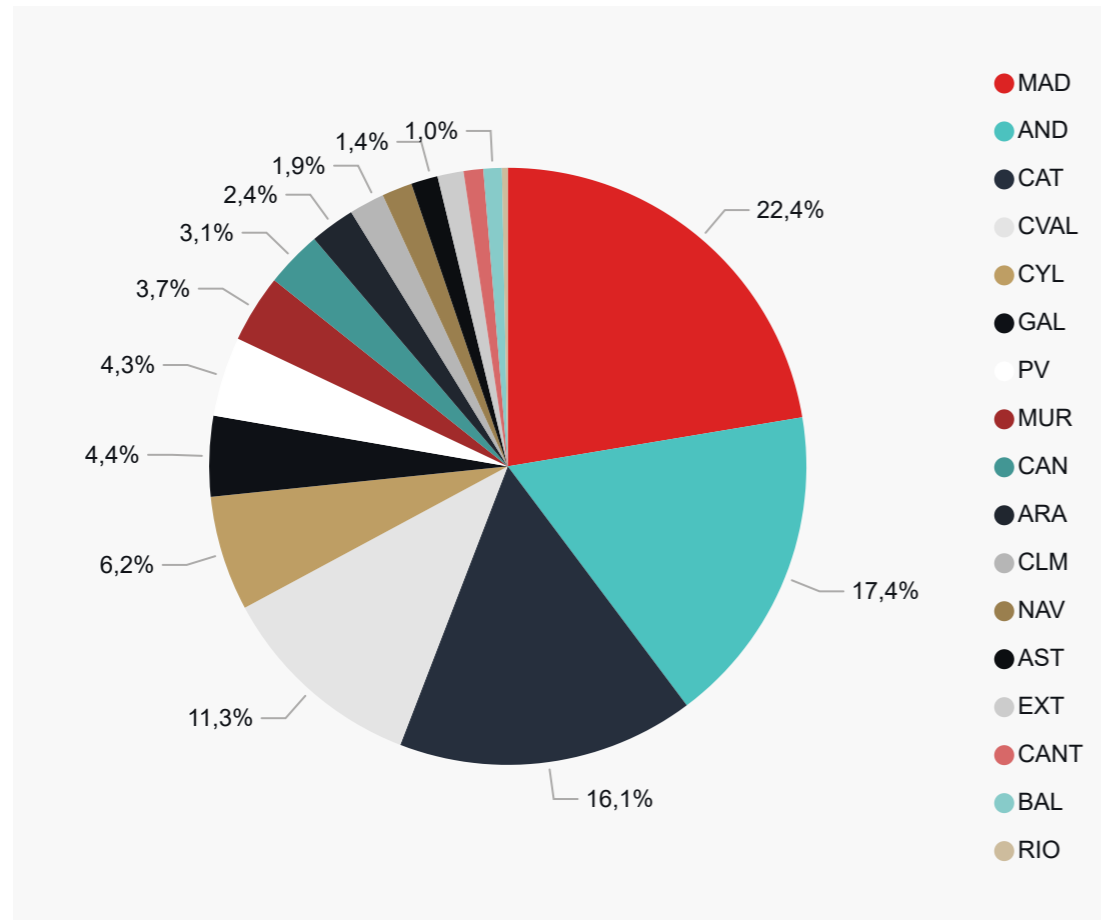
En el [anexo](#) de *Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2025* se pueden encontrar las variables e indicadores incluidos en este informe gráfico y otros adicionales y complementarios para las universidades, comunidades autónomas (agregación regional de universidades presenciales) y total de universidades públicas (públicas presenciales, públicas no presenciales, públicas especiales), total de universidades privadas (privadas presenciales, privadas no presenciales), total de universidades presenciales, total de universidades no presenciales y total de universidades. Asimismo se pueden consultar las definiciones, notas y fuentes de los indicadores y variables utilizadas.

**Las universidades
españolas.
Una perspectiva
autonómica. 2025**

Índice

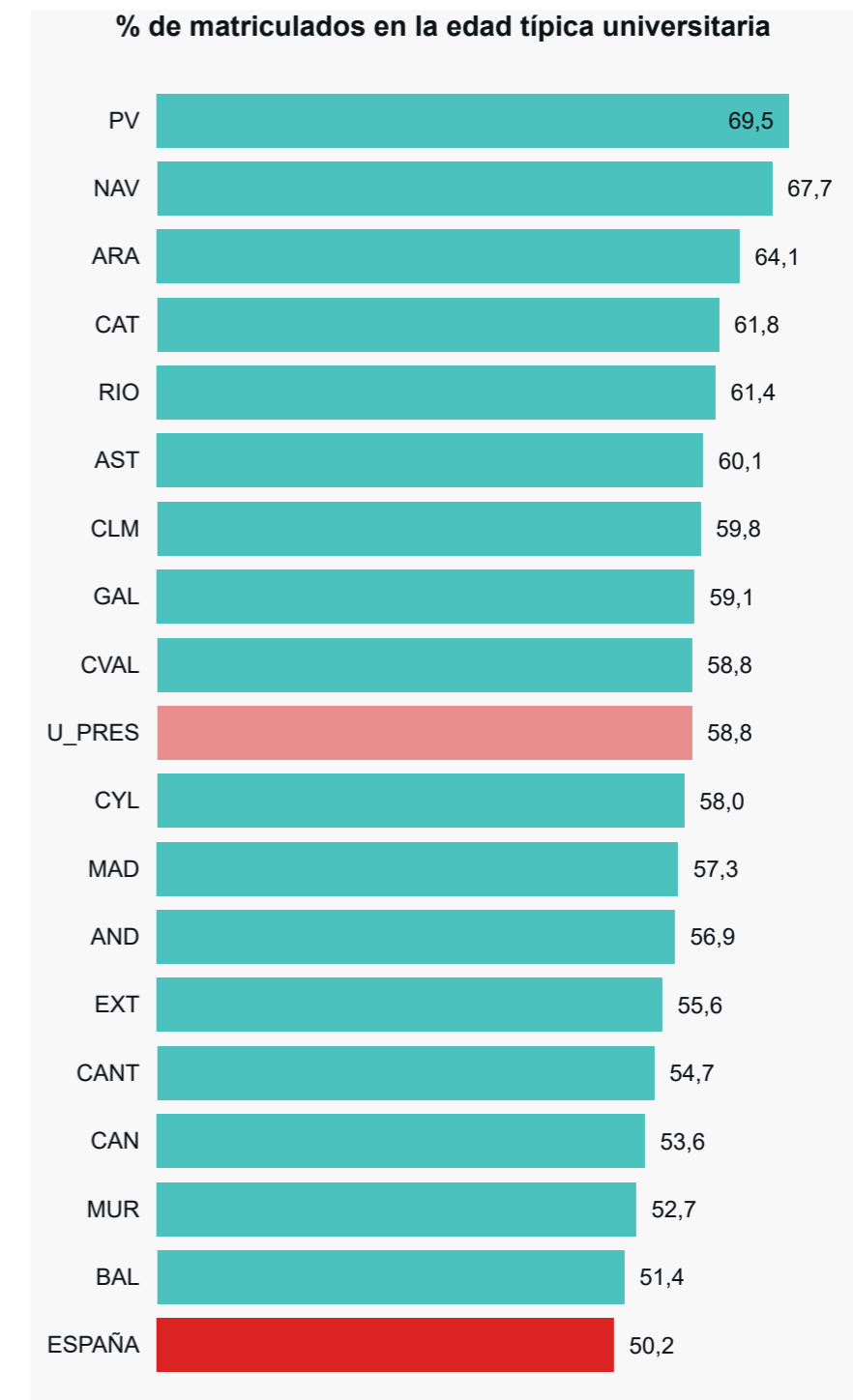
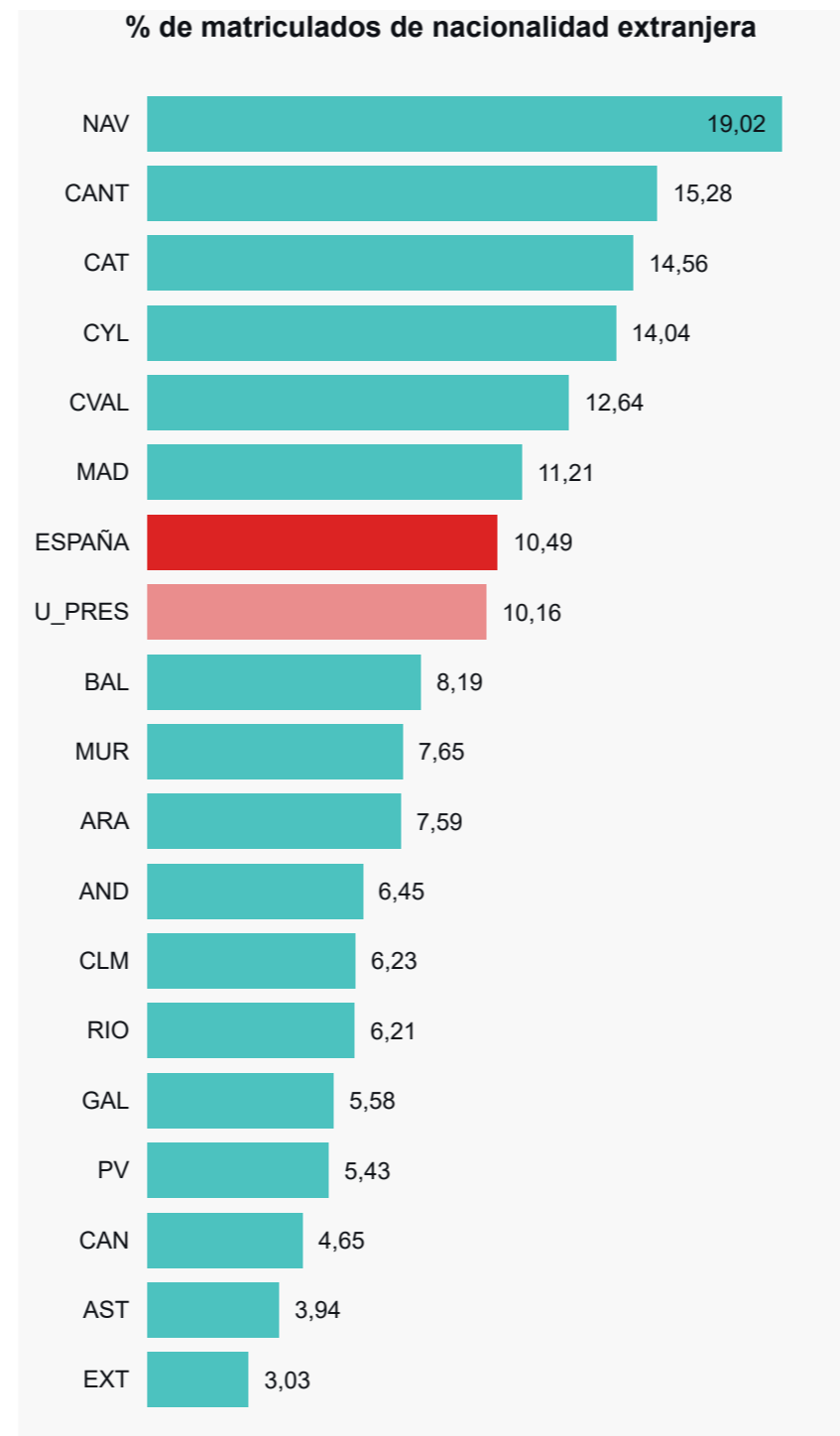
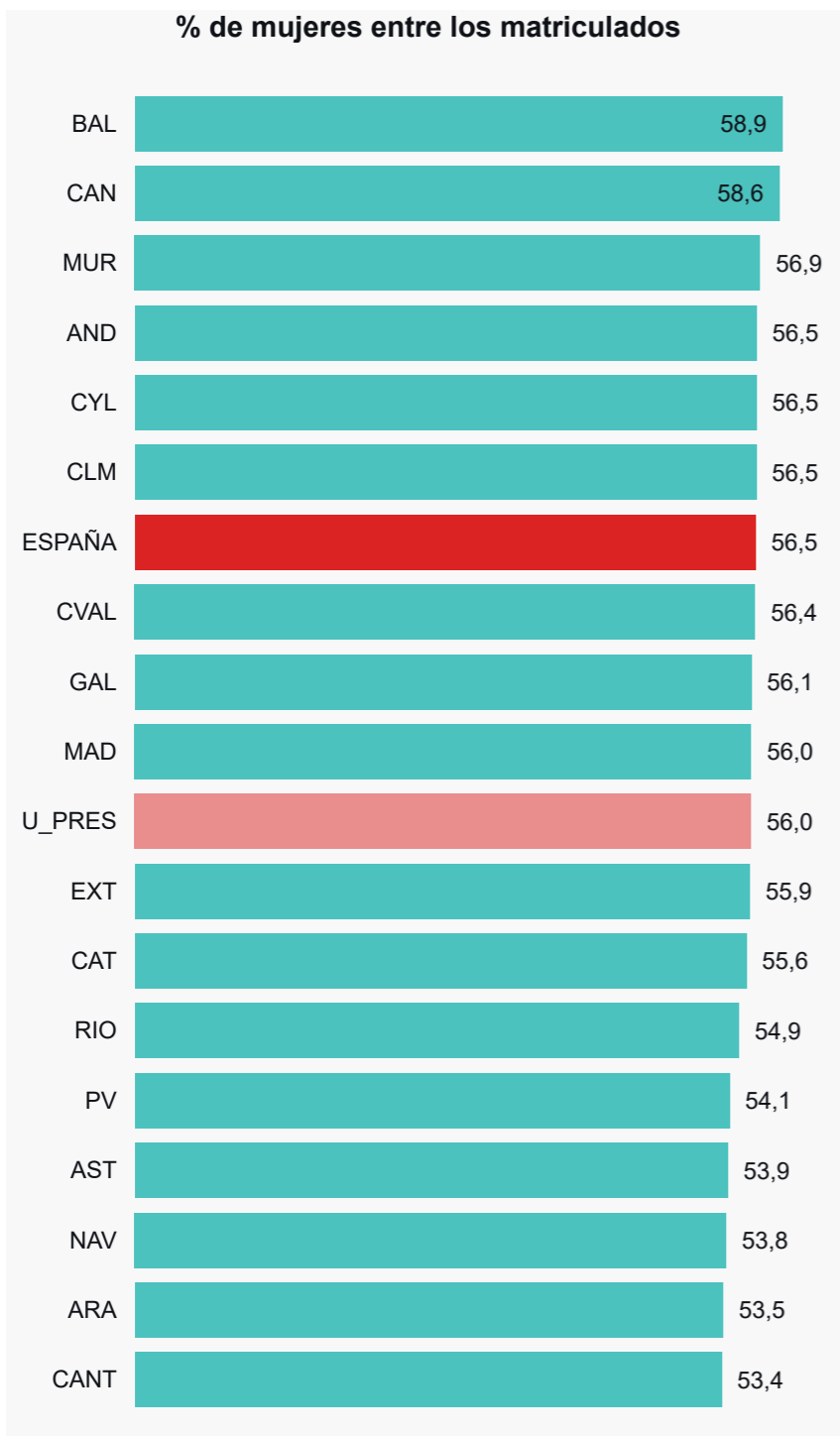
- 1. Matriculados universitarios**
- 2. Tasa de rendimiento. Matriculados**
- 3. Movilidad interna geográfica**
- 4. Movilidad social**
- 5. Oferta. Titulaciones**
- 6. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales**
- 7. Personal docente e investigador**
- 8. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales**
- 9. Precios medios de la primera matrícula, centros propios, universidades públicas**
- 10. Titulados universitarios**
- 11. Tasa de idoneidad. Titulados**
- 12. Indicadores de inserción laboral**
- 13. I+D. Enseñanza superior**
- 14. Investigación y transferencia**
- 15. Estudiantes internacionales**
- 16. Caracterización regional**

1. Matriculados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

1. Matriculados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado). Perfil

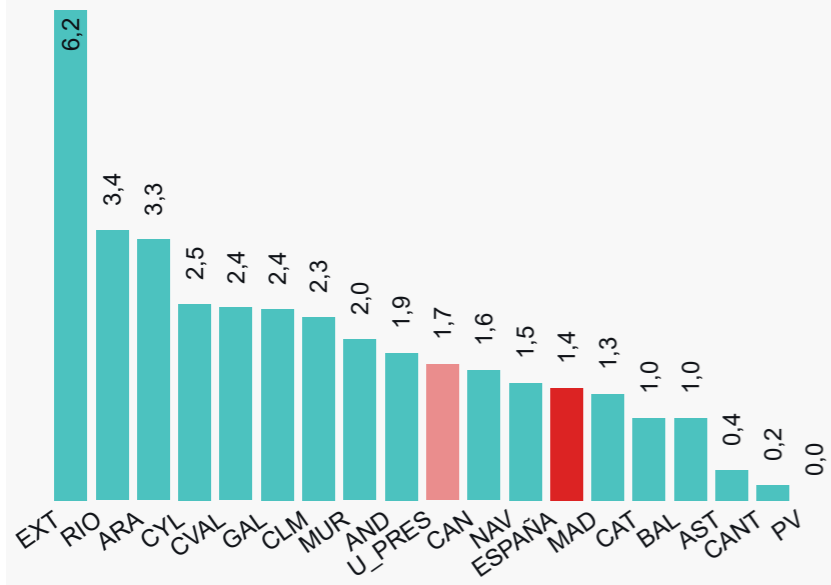


Nota: edad típica se refiere a 18-21 años en estudios de grado, menos de 25 en máster y hasta 30 en doctorado.

Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

1. Matriculados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado). Ámbitos de estudio (1 de 2)

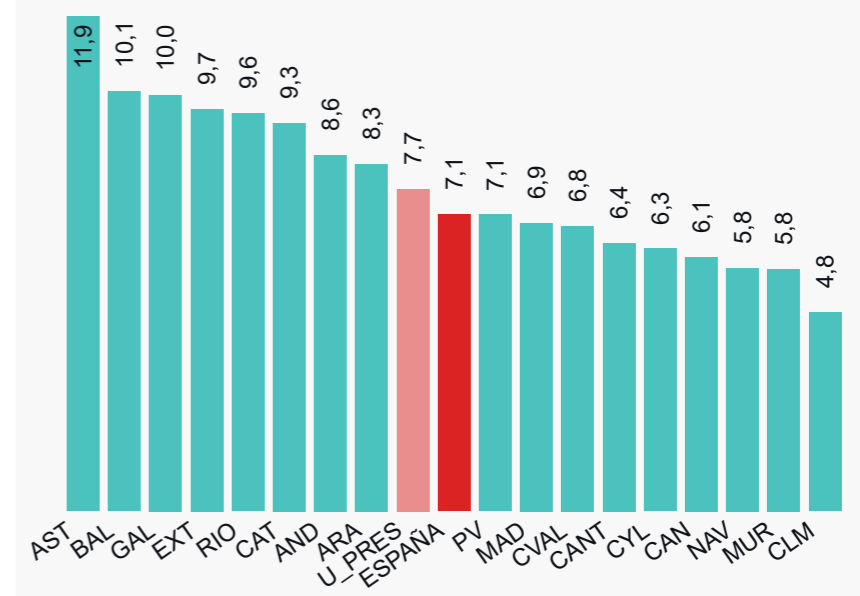
% de matriculados en sector primario y veterinaria



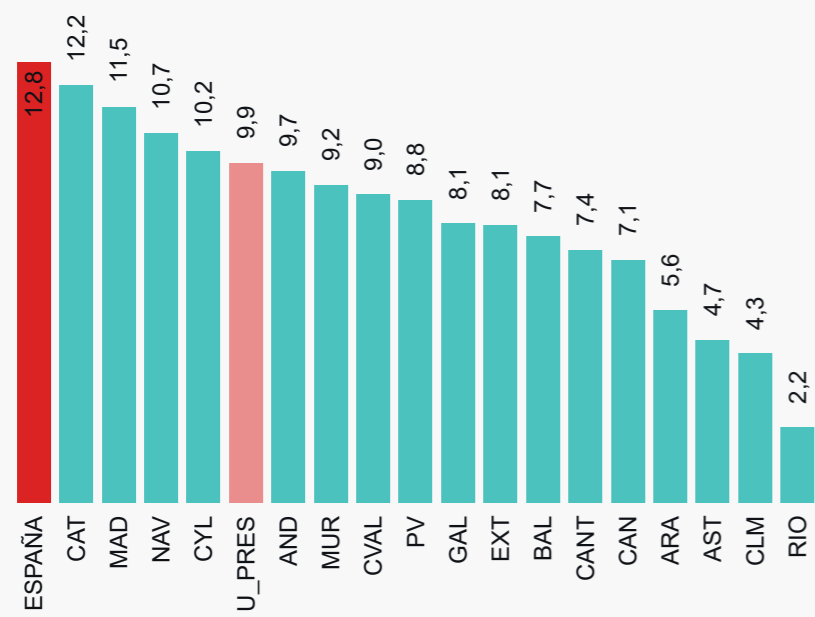
% de matriculados en artes y humanidades



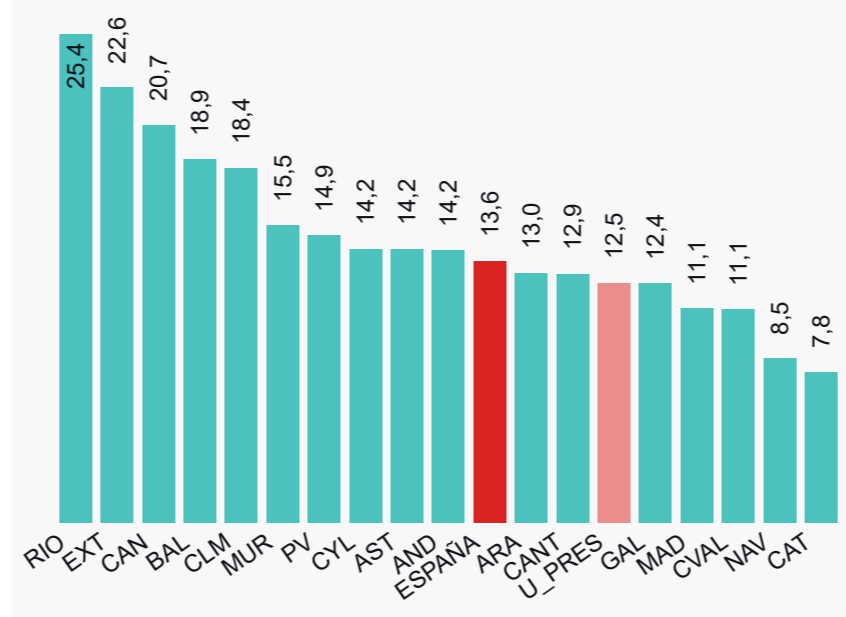
% de matriculados en ciencias



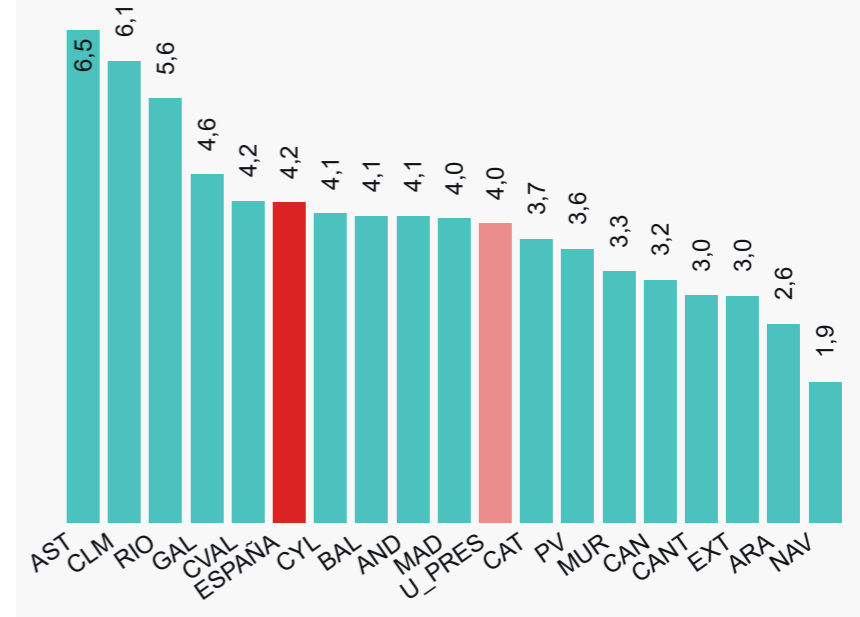
% de matriculados en ciencias sociales, periodismo y documentación



% de matriculados en educación

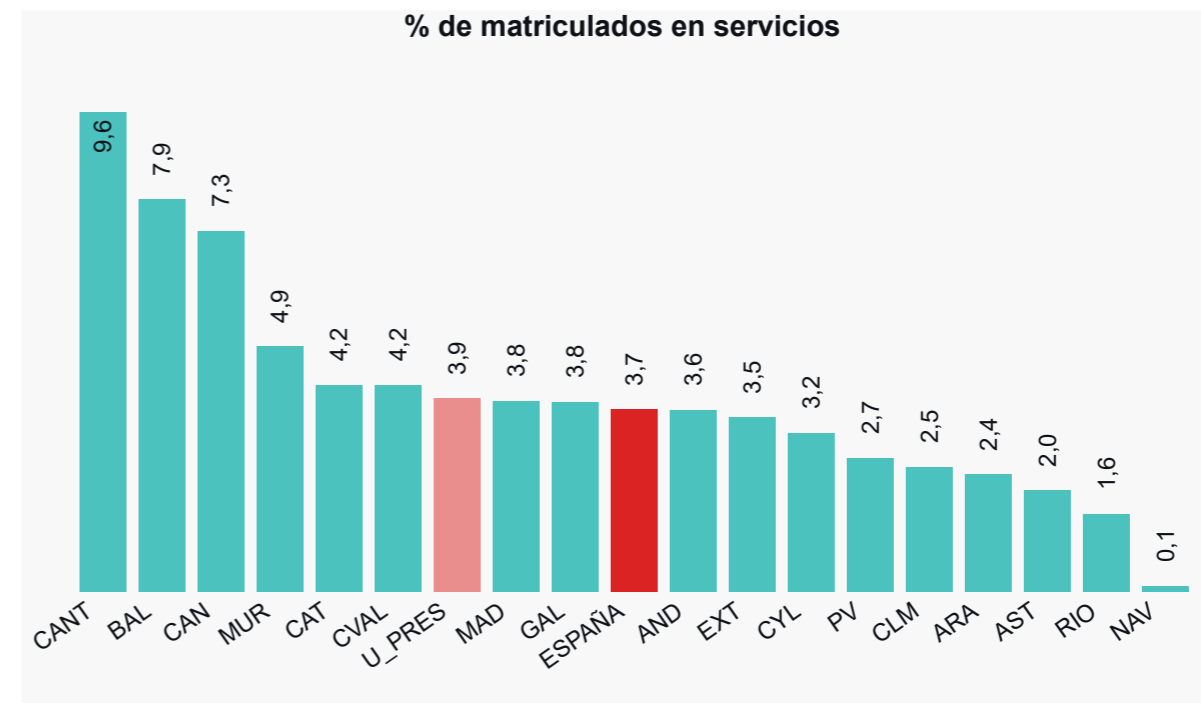
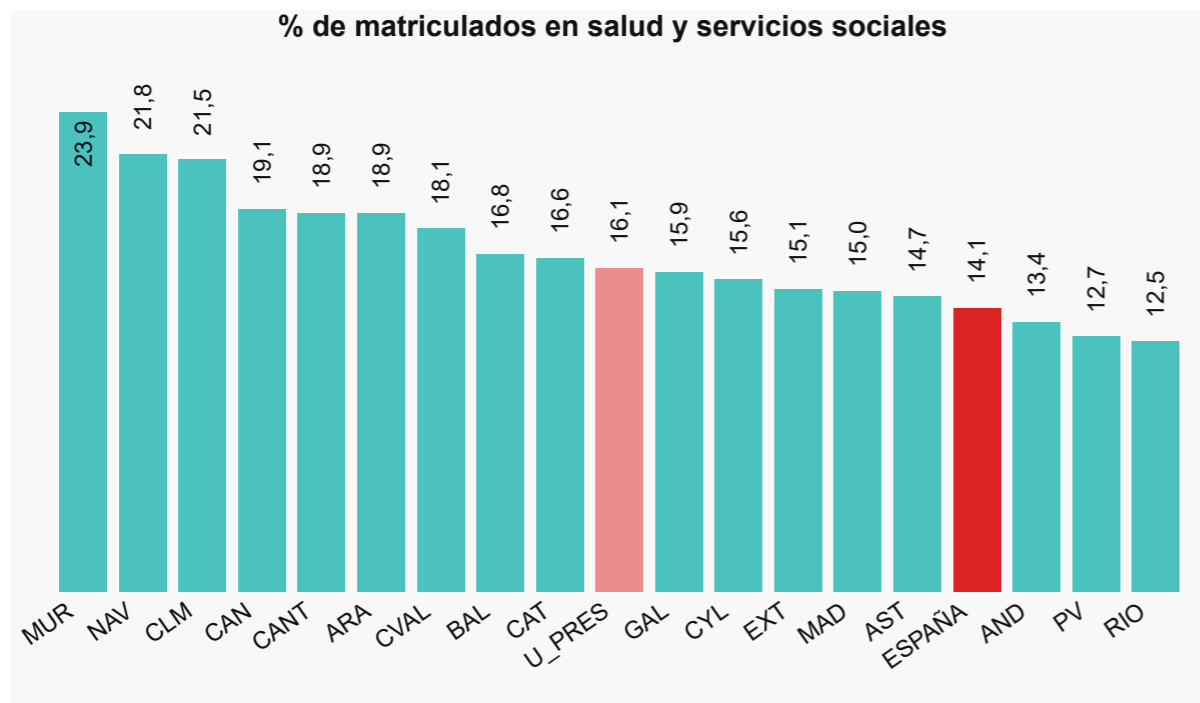
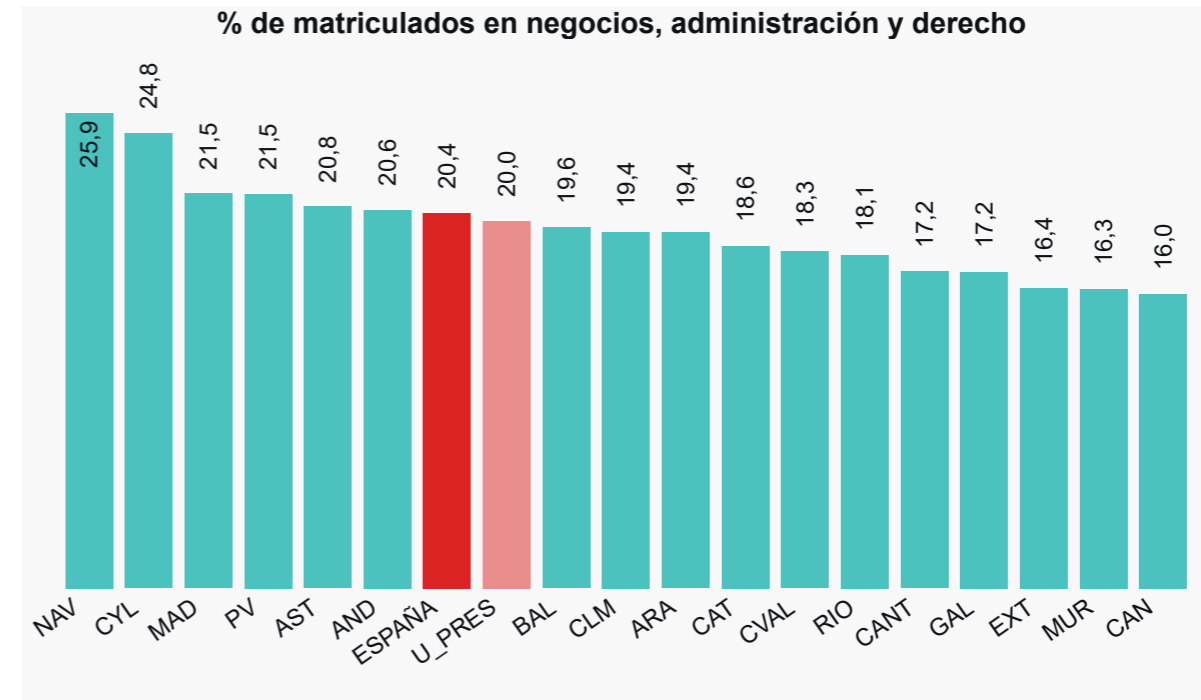
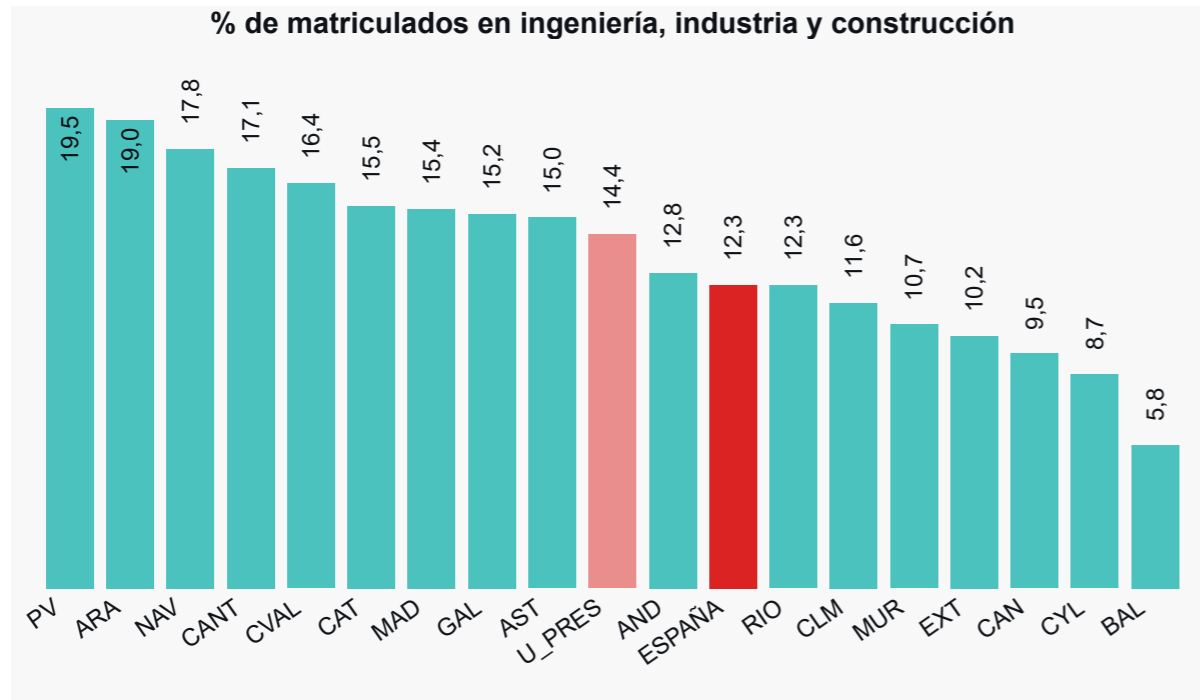


% de matriculados en informática



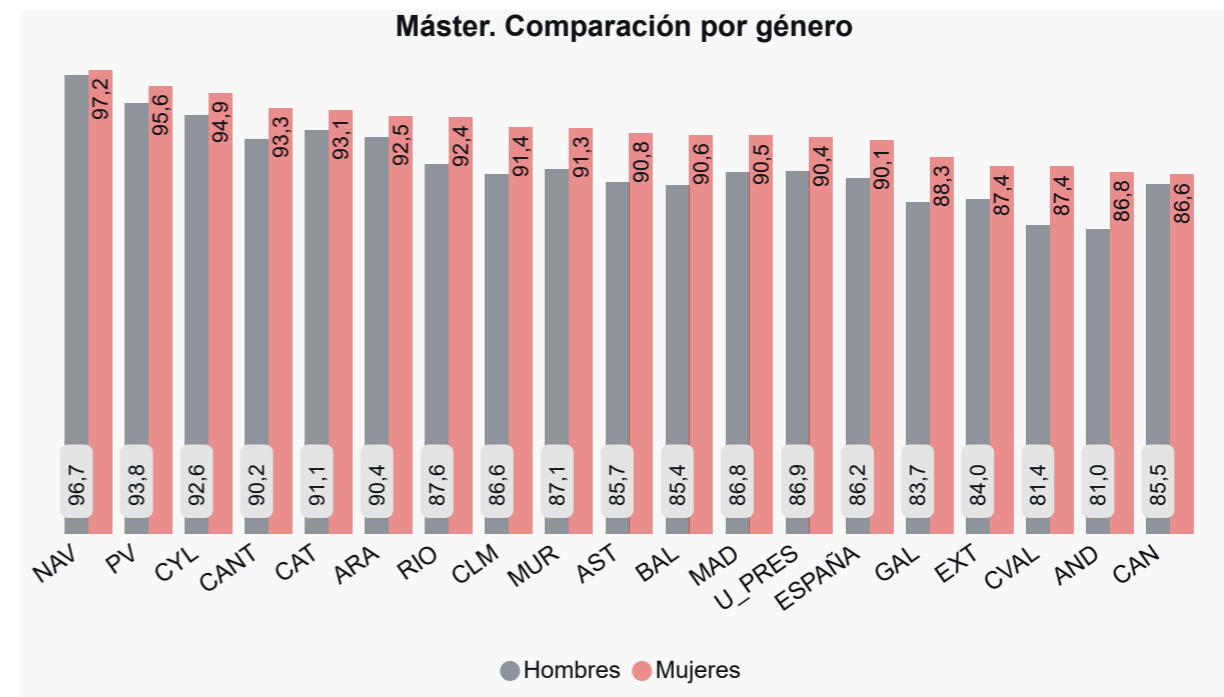
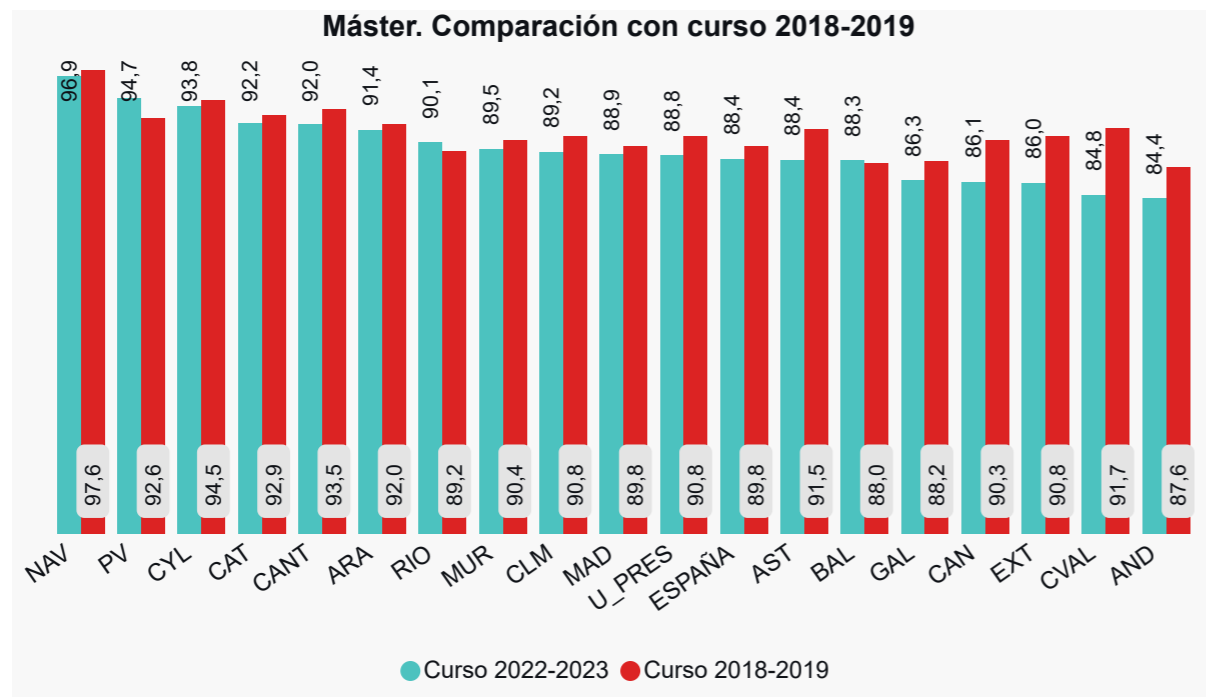
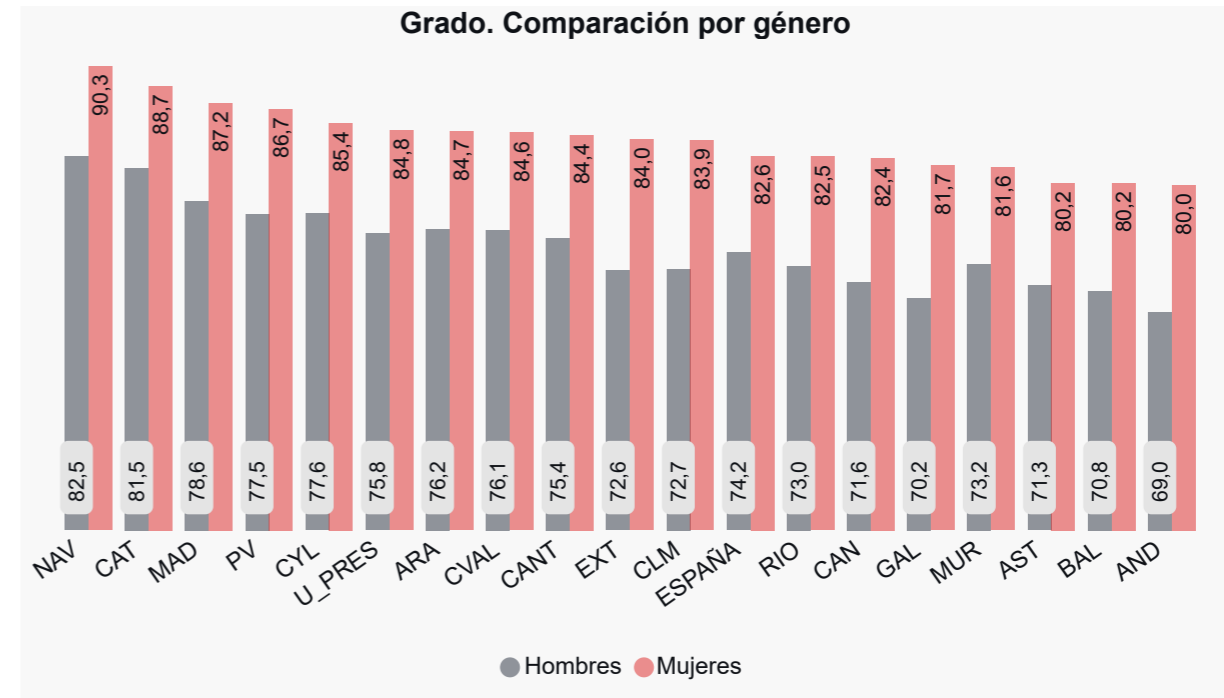
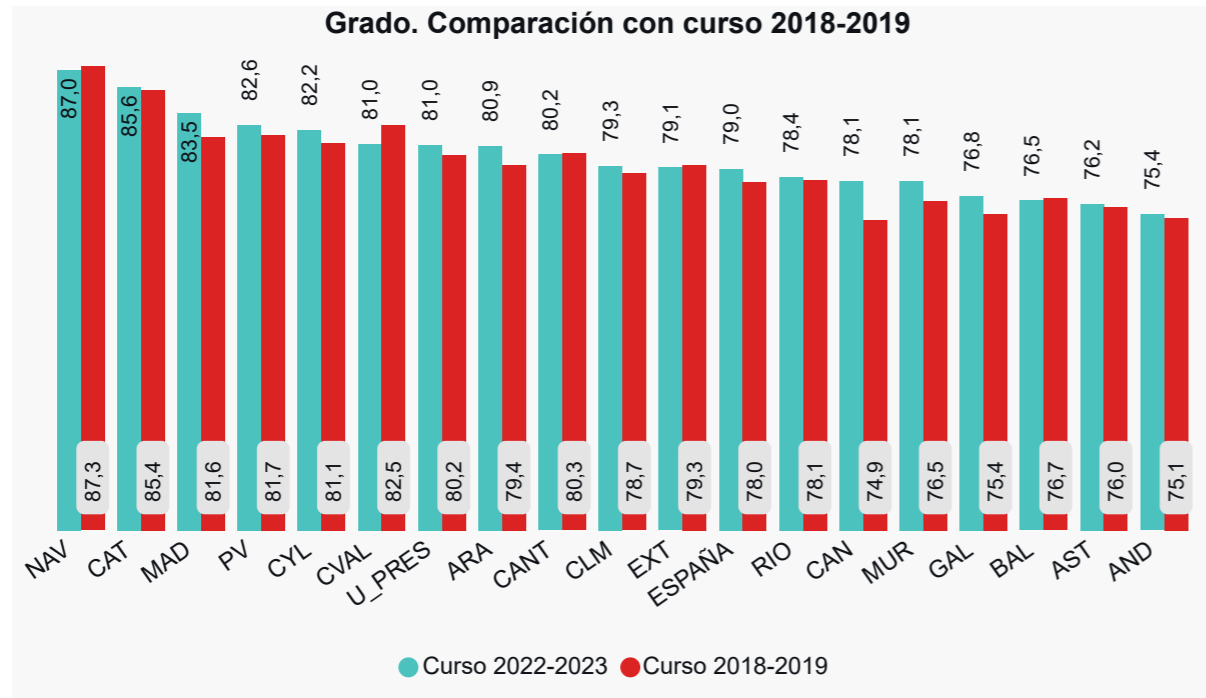
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

1. Matriculados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado). Ámbitos de estudio (2 de 2)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

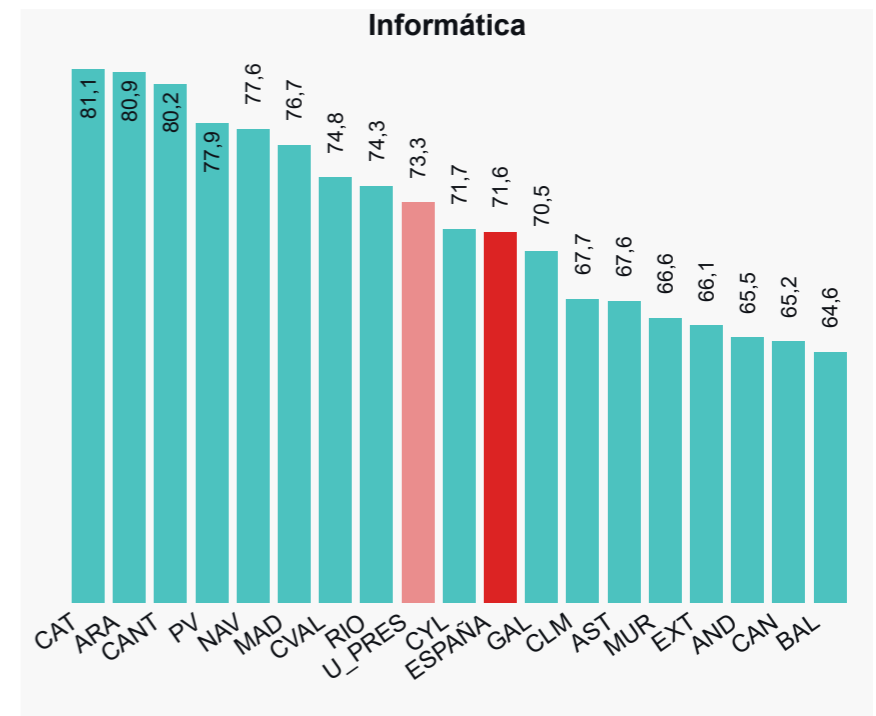
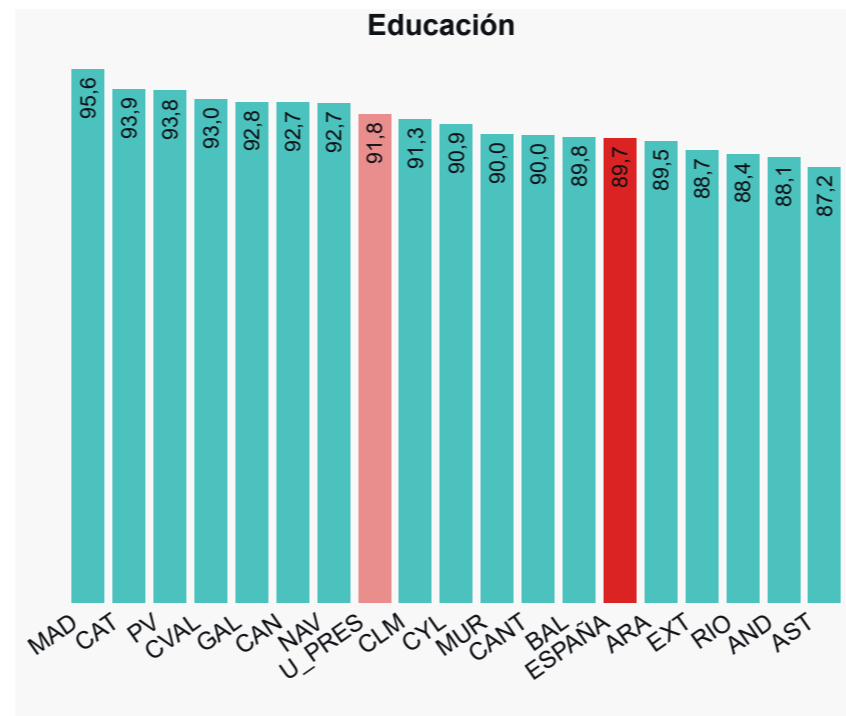
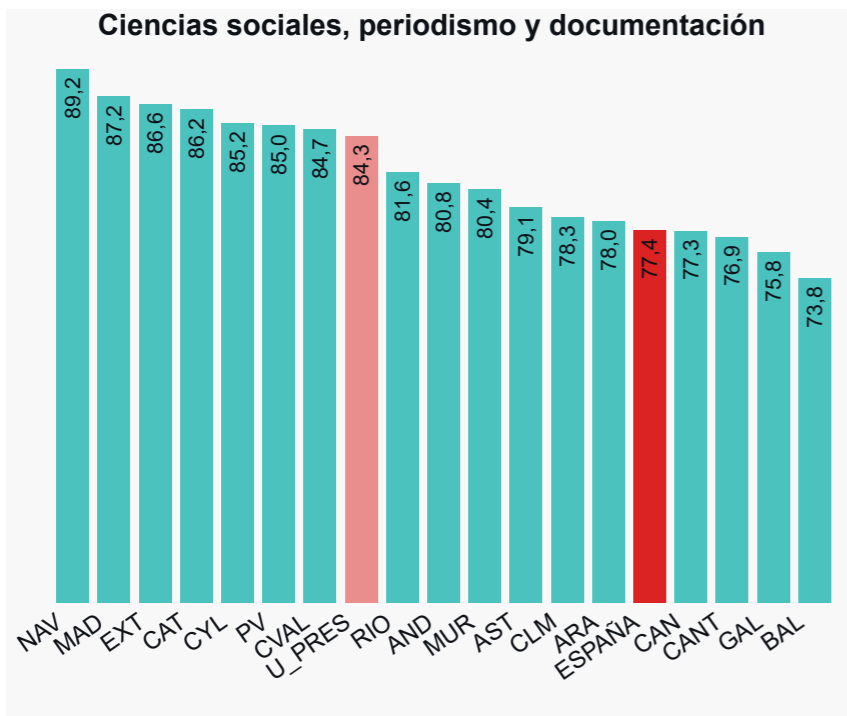
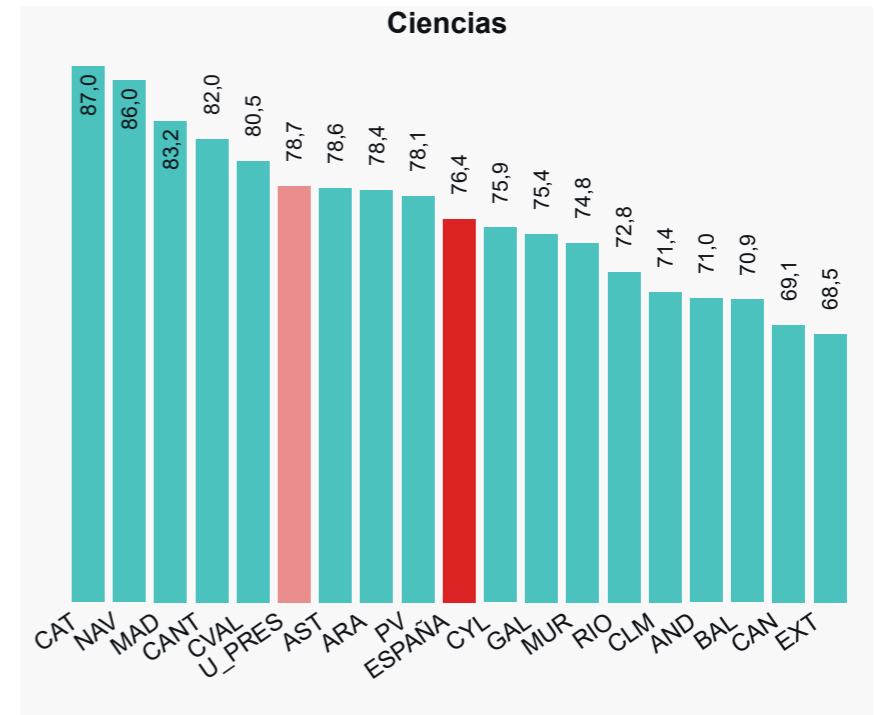
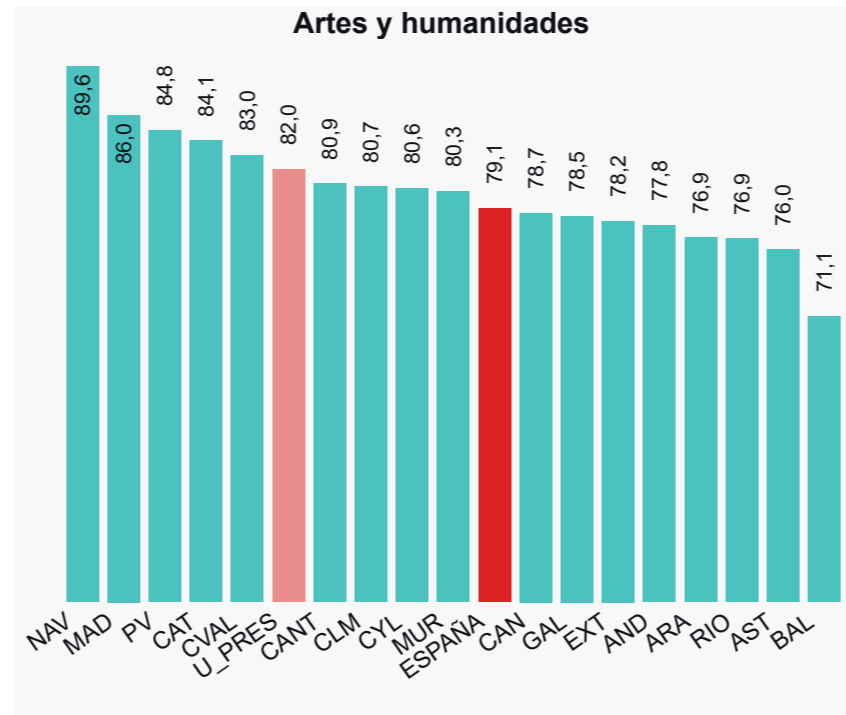
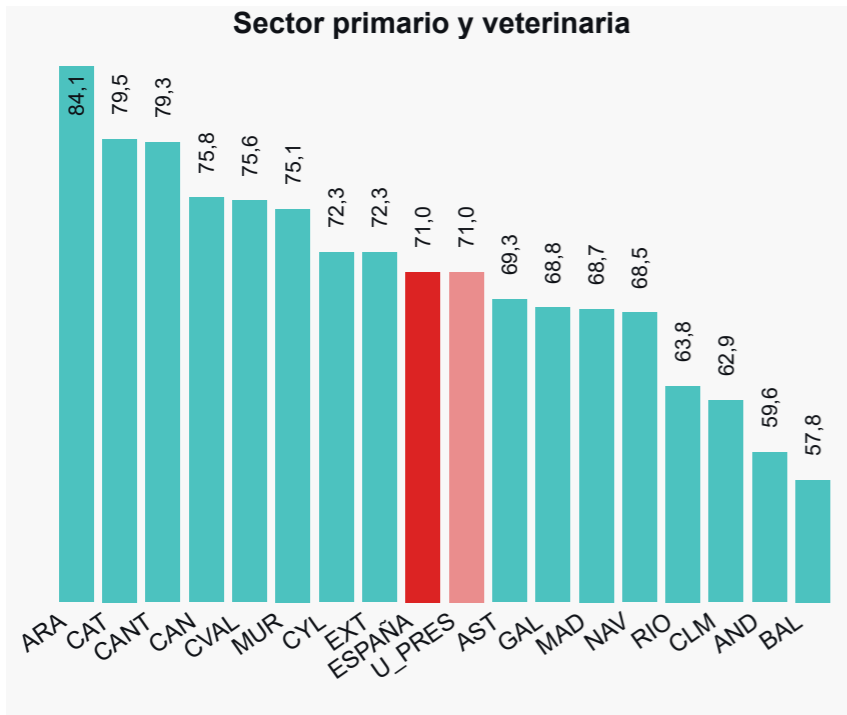
2. Tasa de rendimiento (%). Matriculados



Nota: La tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

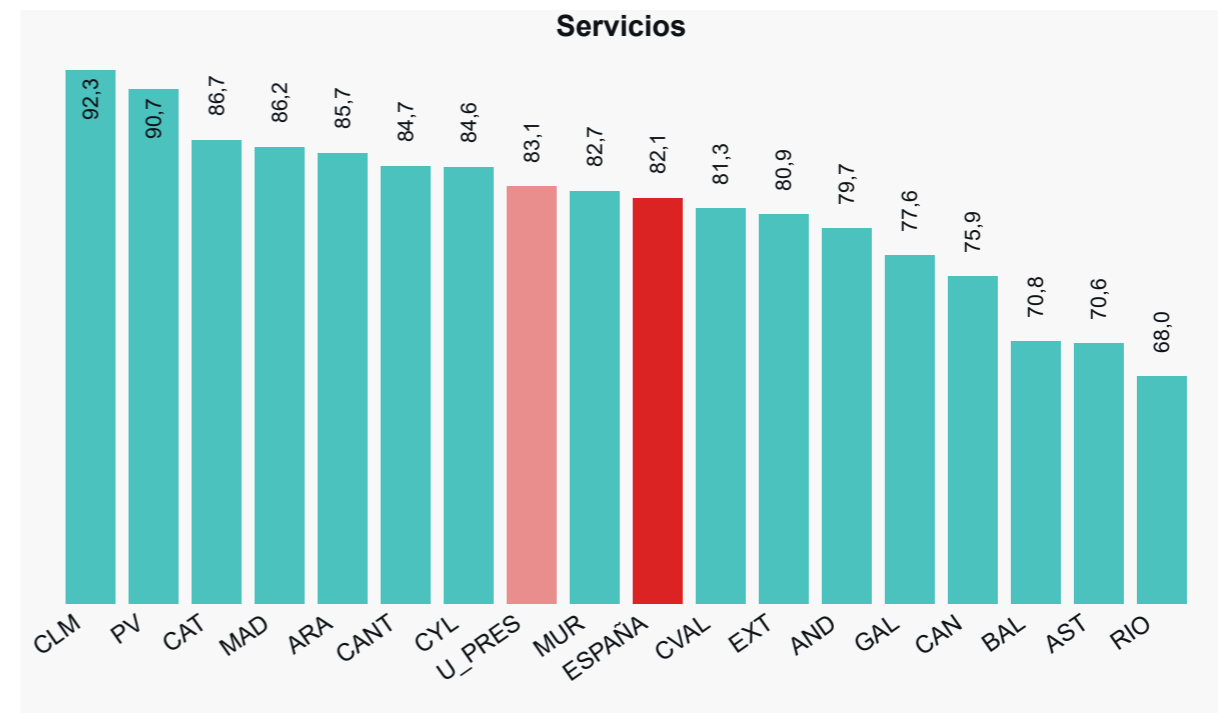
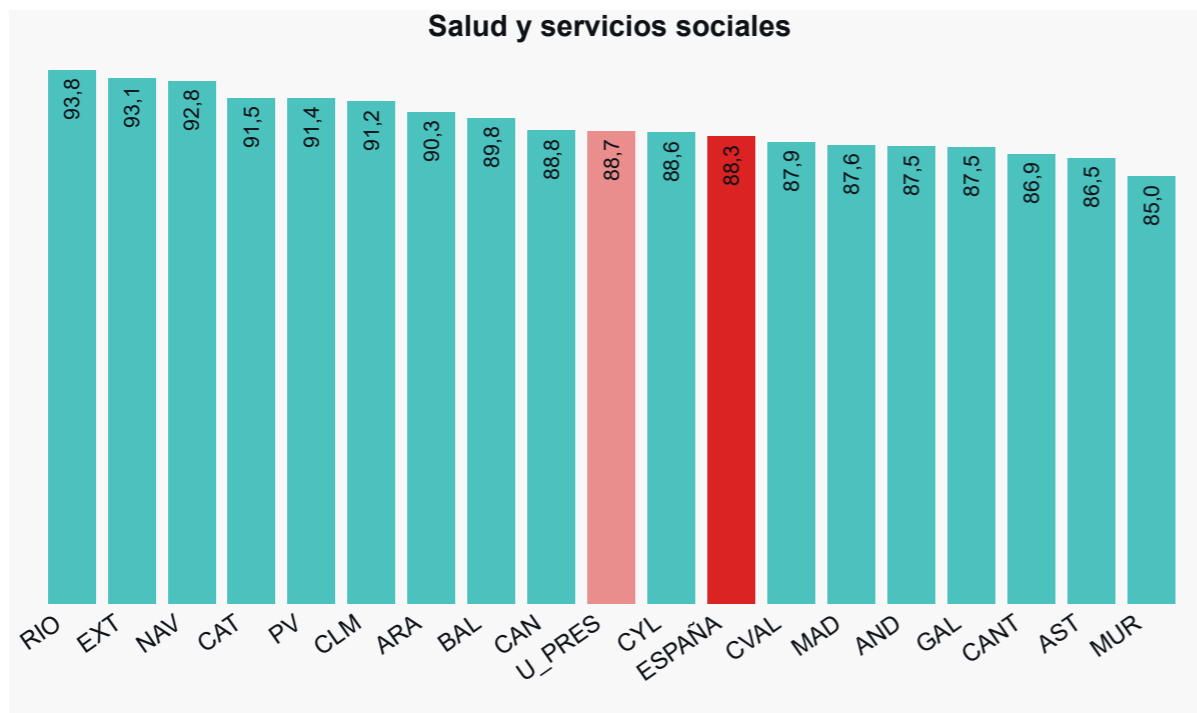
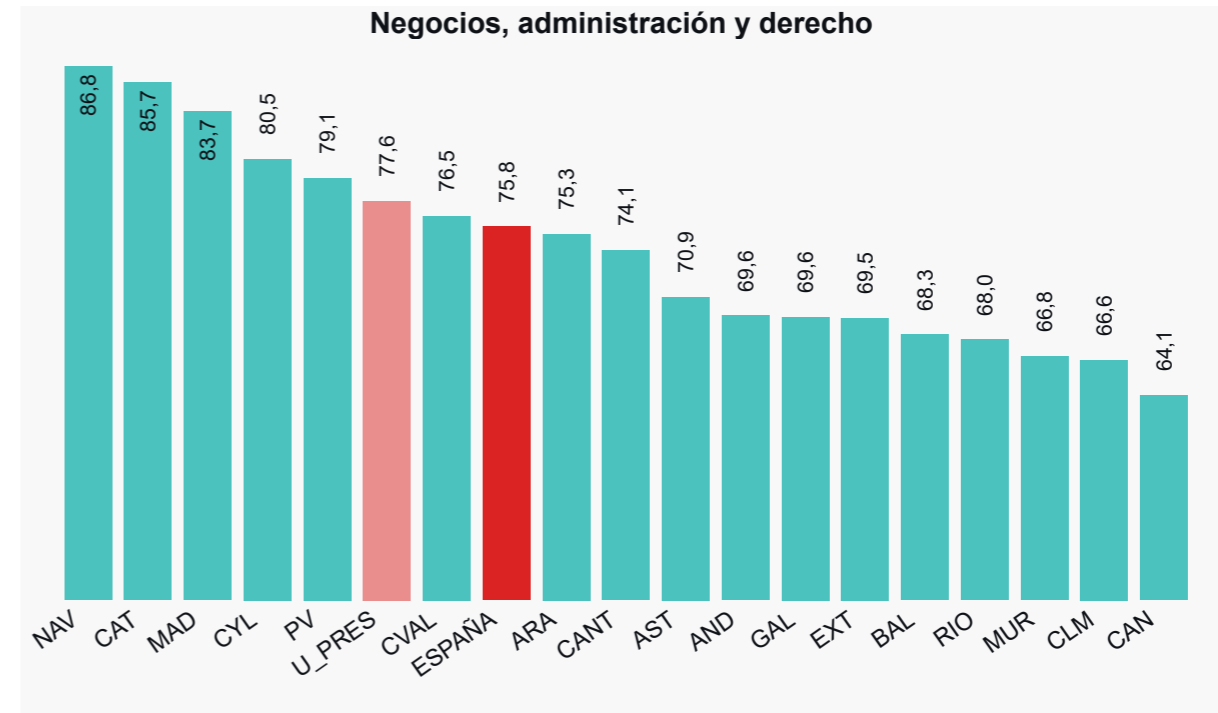
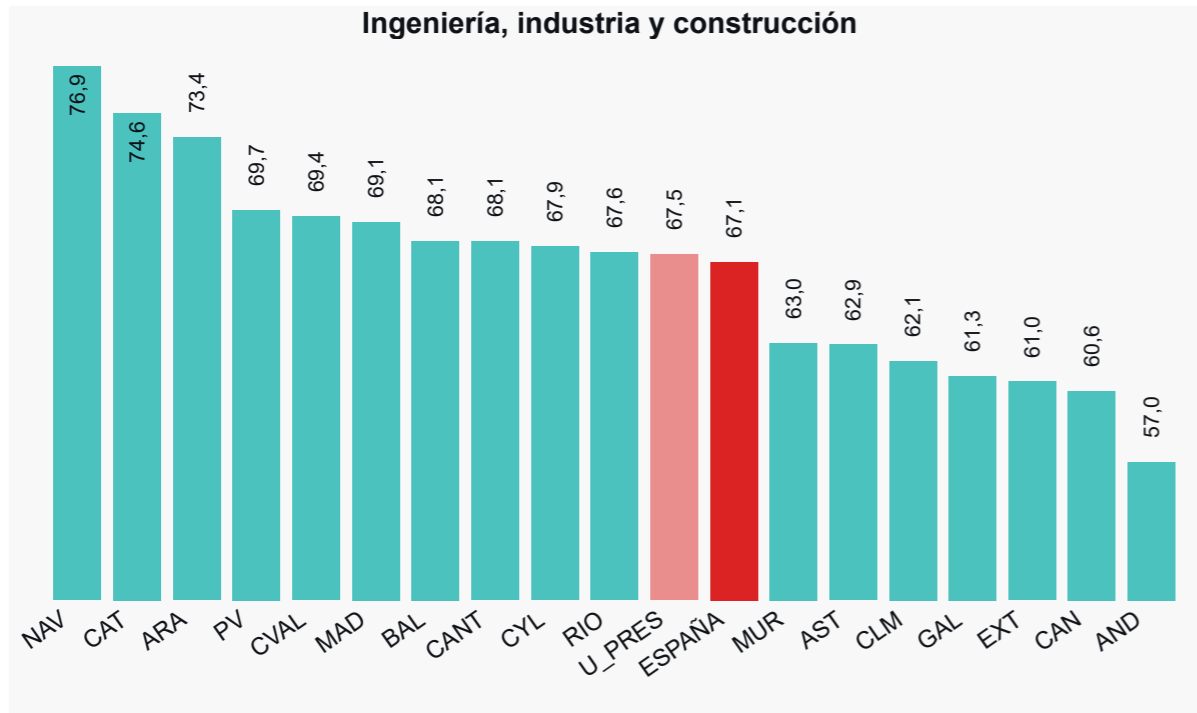
2. Tasa de rendimiento (%). Matriculados de grado. Por ámbitos de estudio (1 de 2)



Nota: La tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

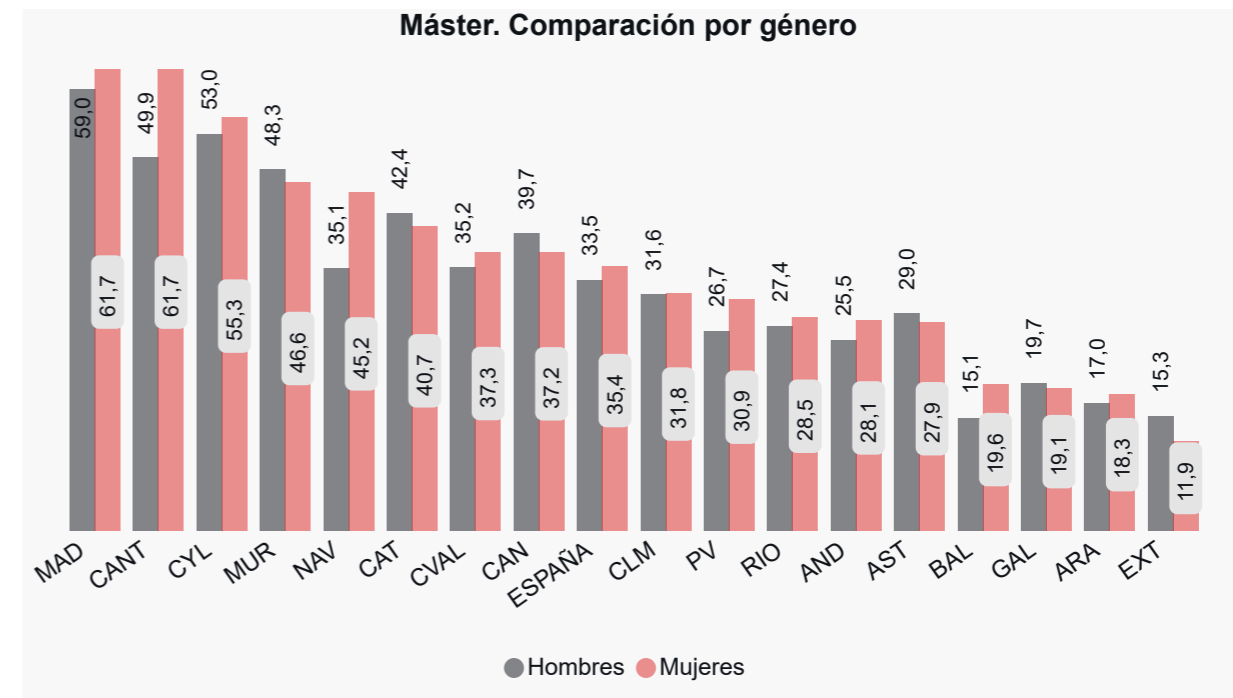
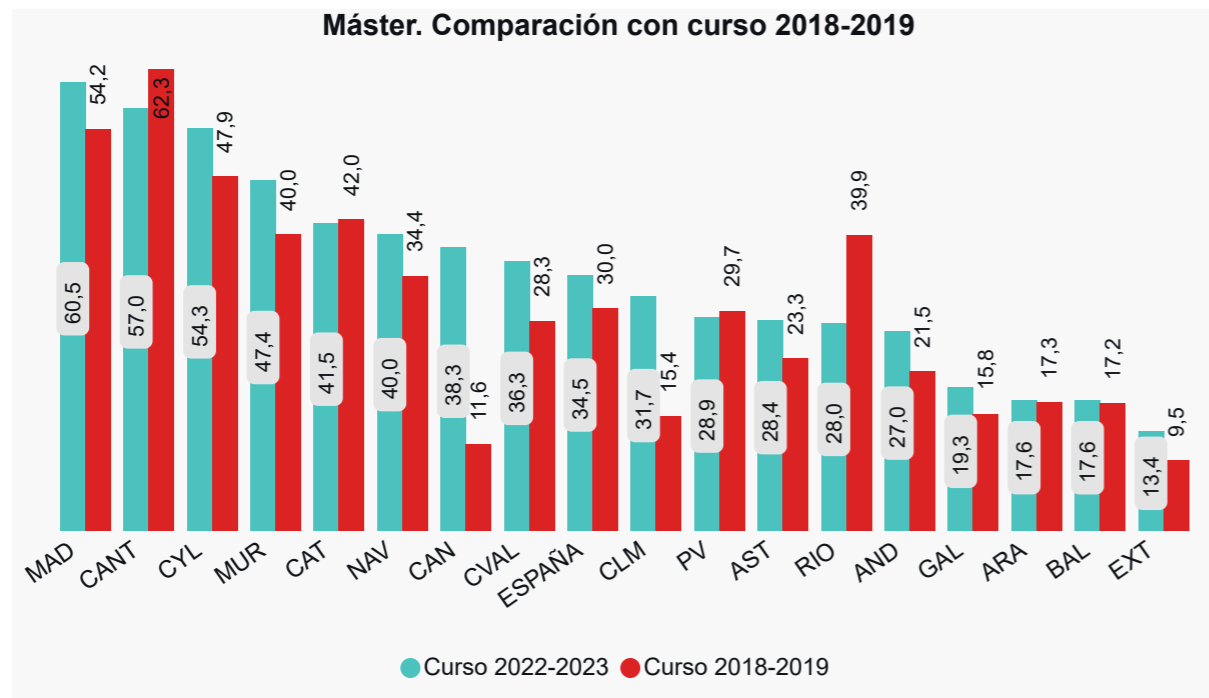
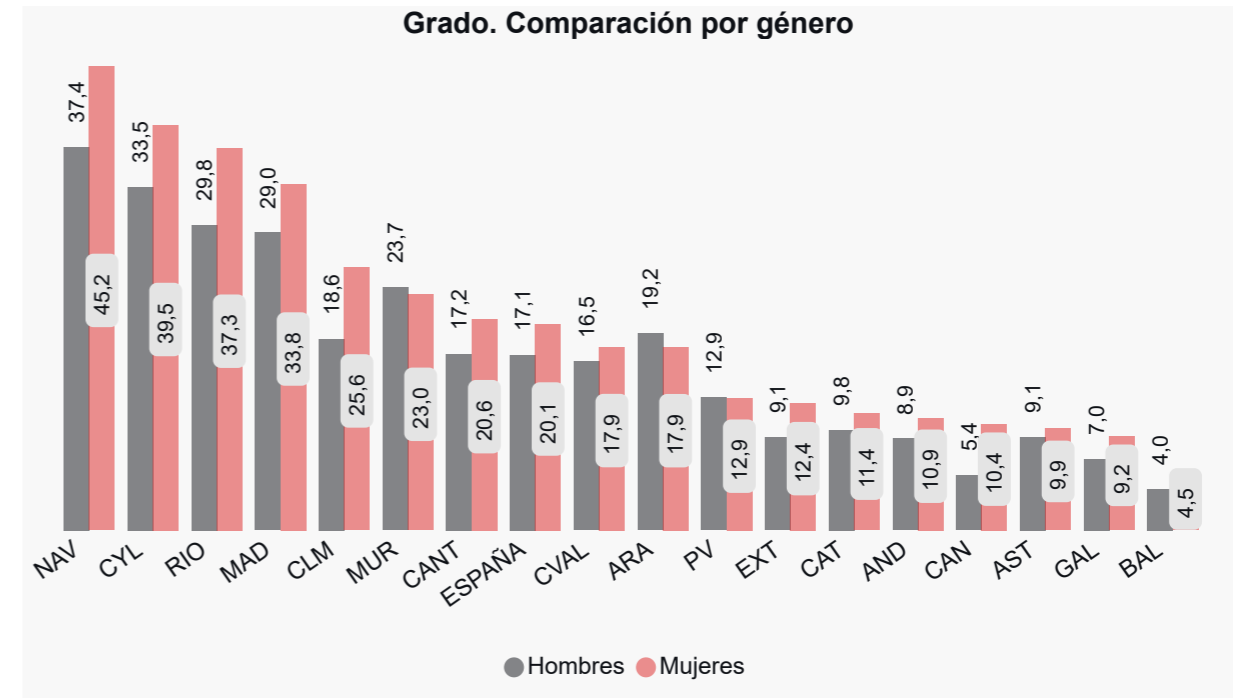
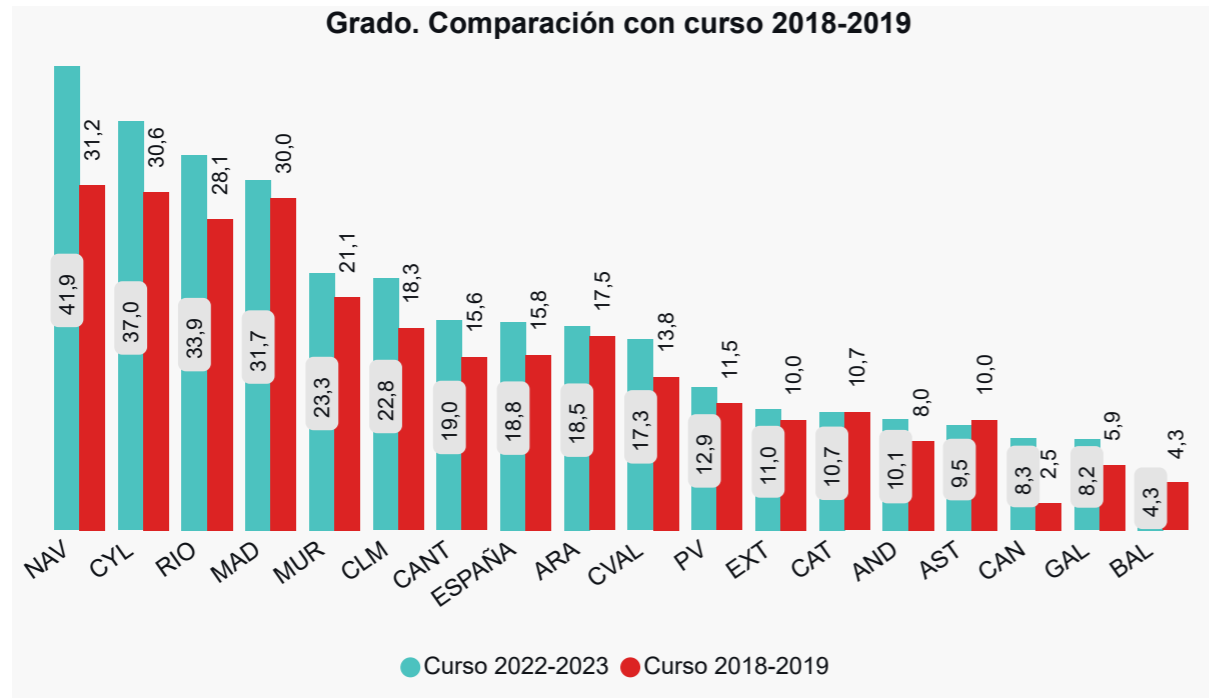
2. Tasa de rendimiento (%). Matriculados de grado. Por ámbitos de estudio (2 de 2)



Nota: La tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados.

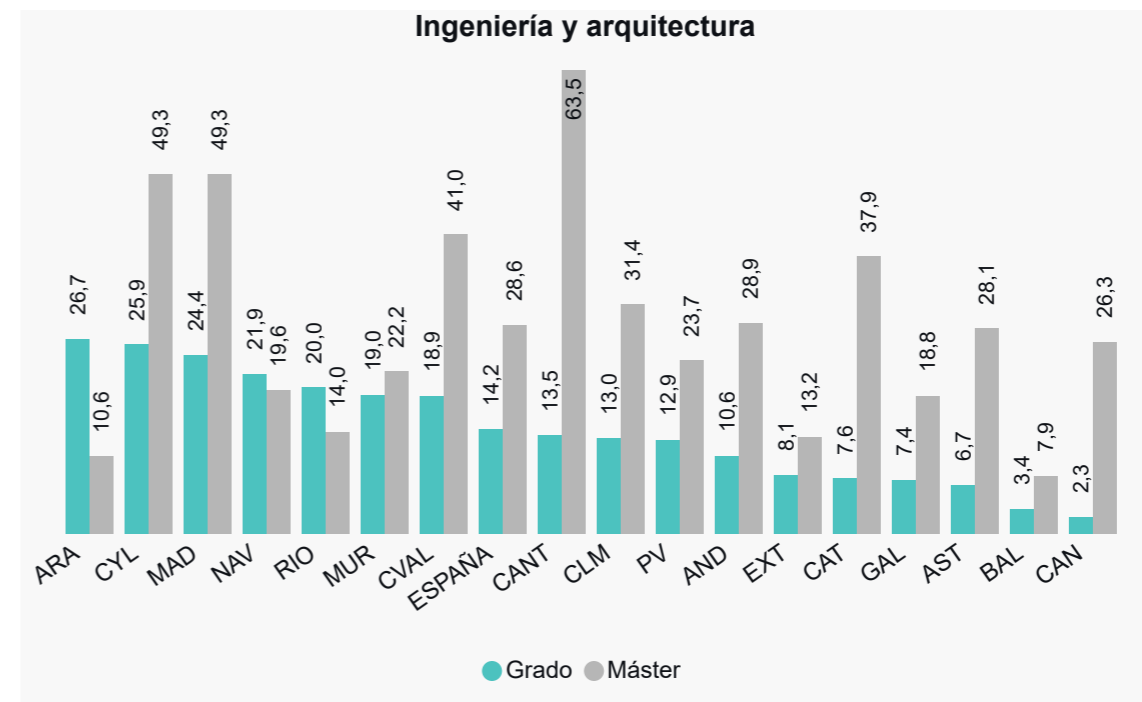
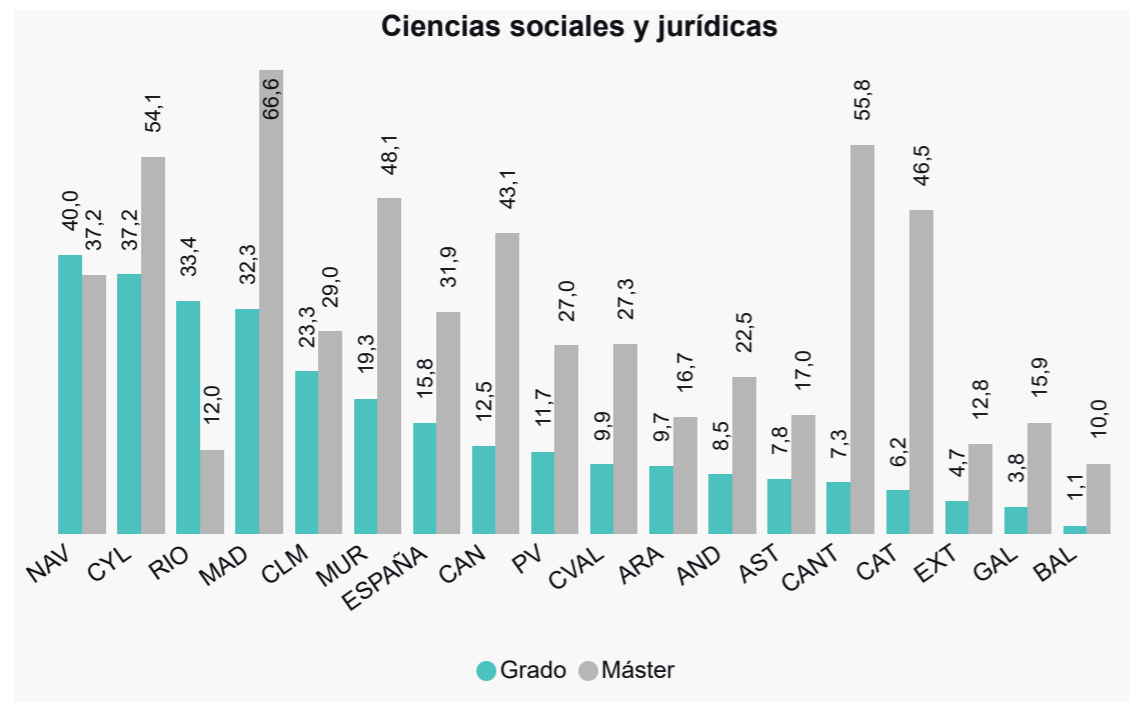
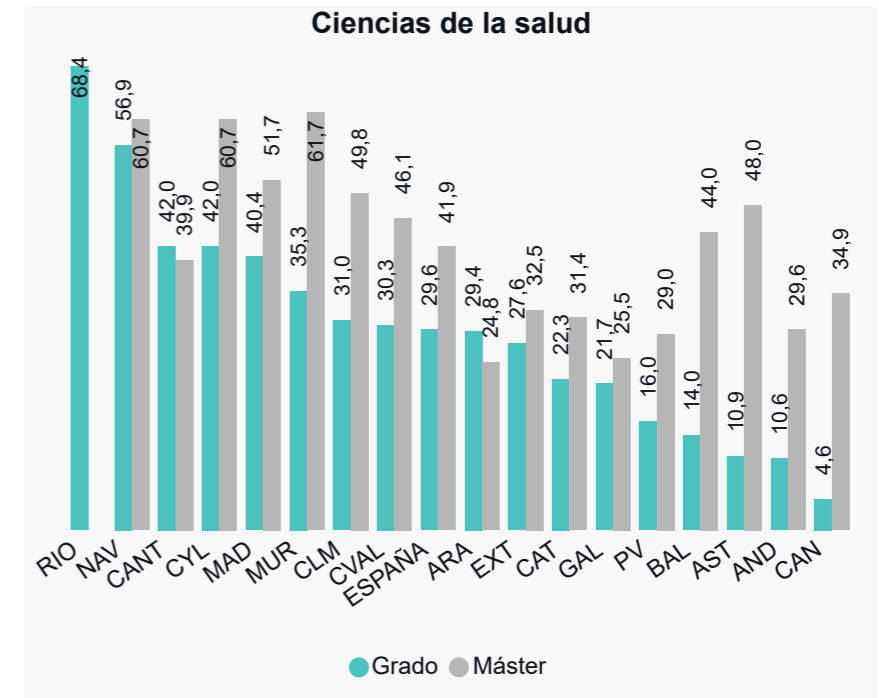
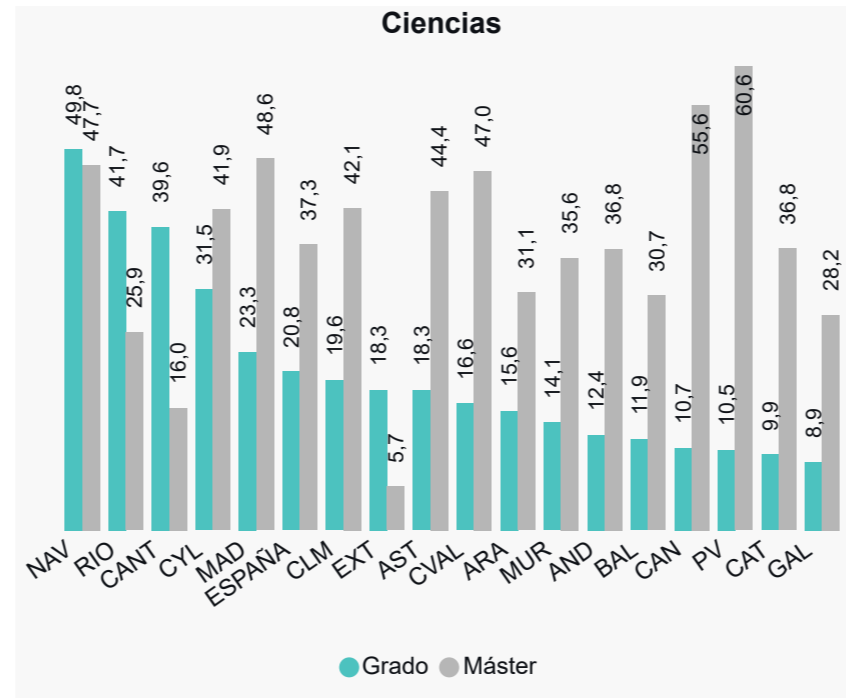
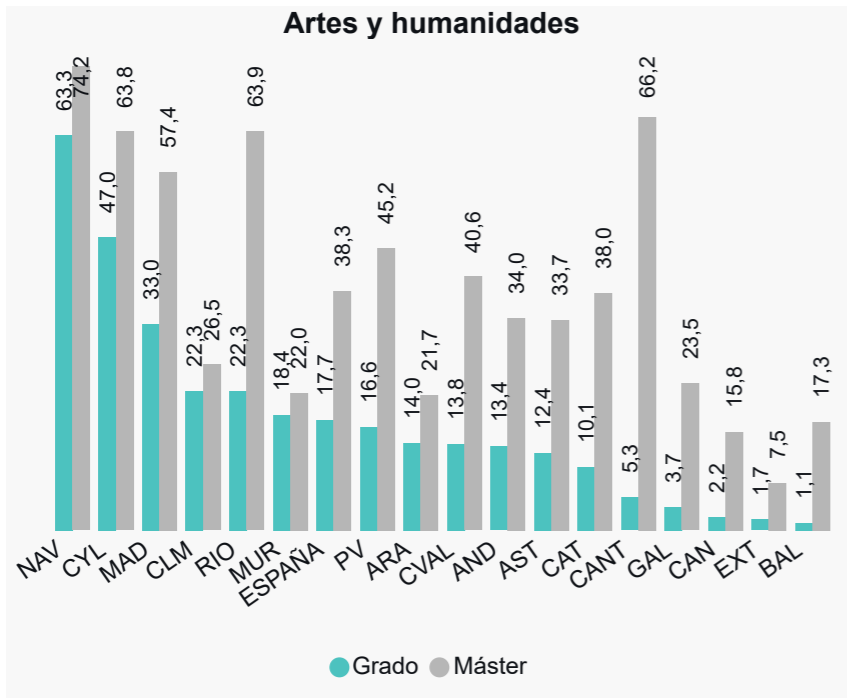
Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

3. Movilidad interna geográfica (1 de 2) (% de los matriculados en universidades de la región cuya residencia habitual está fuera de la CC.AA.)



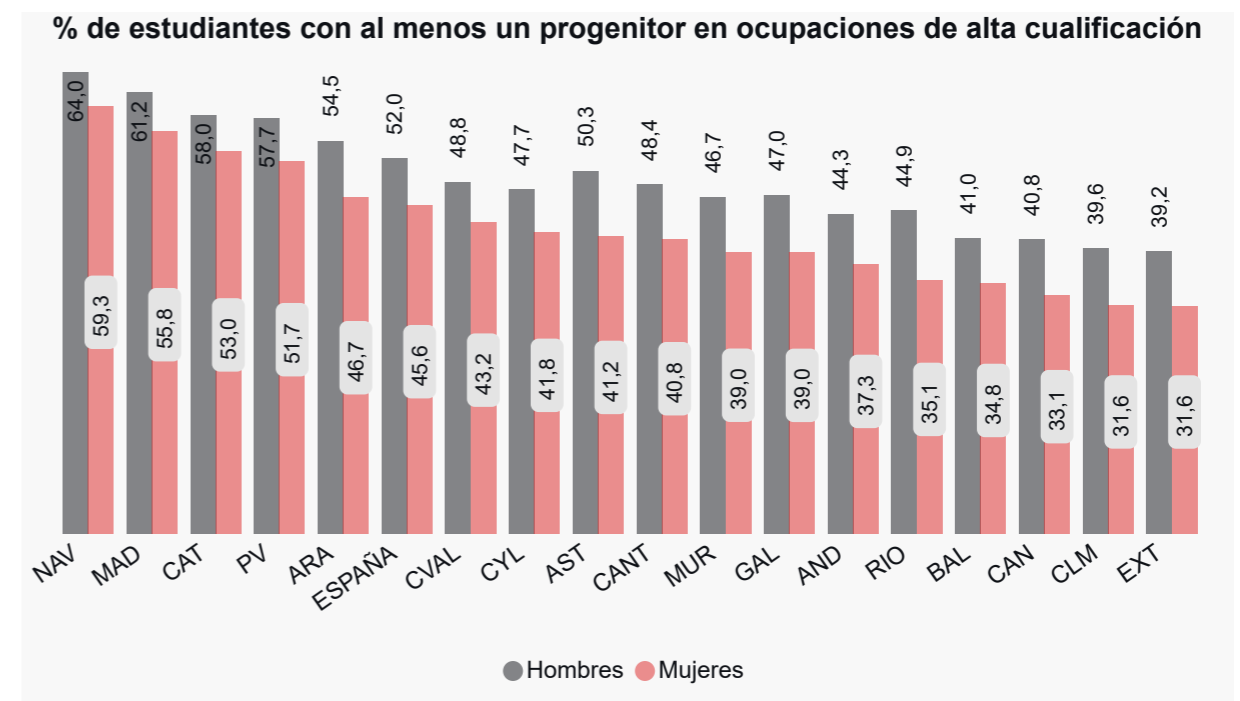
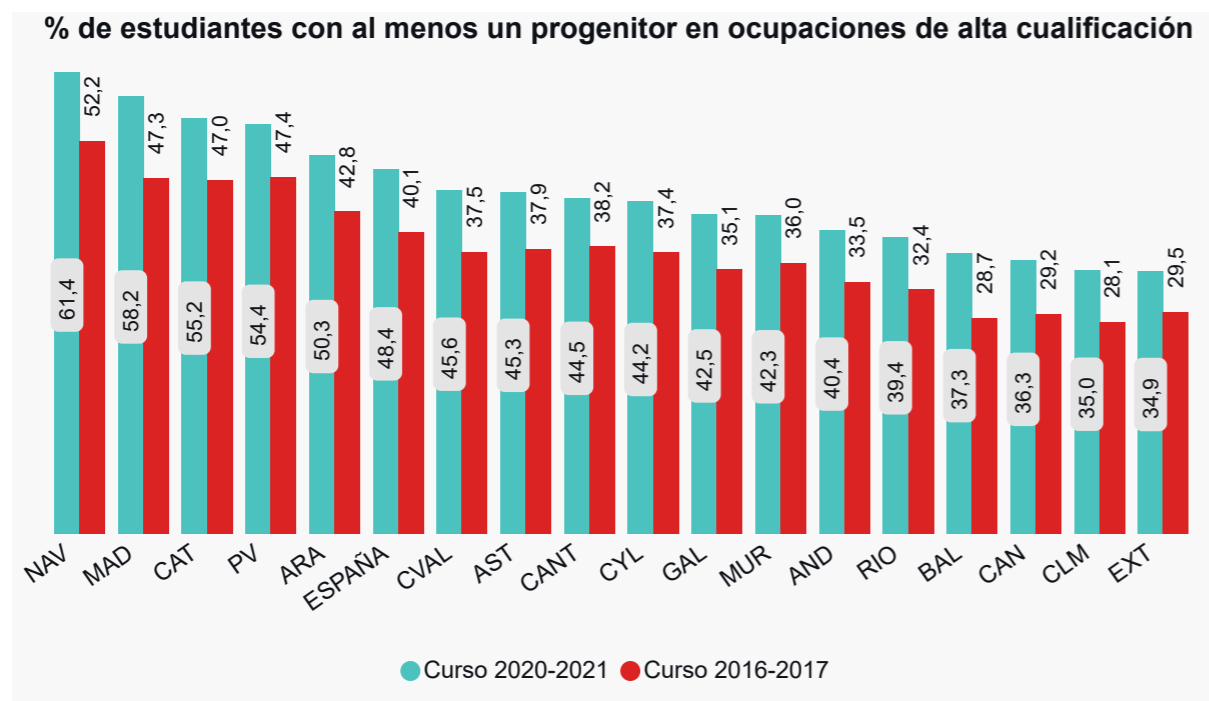
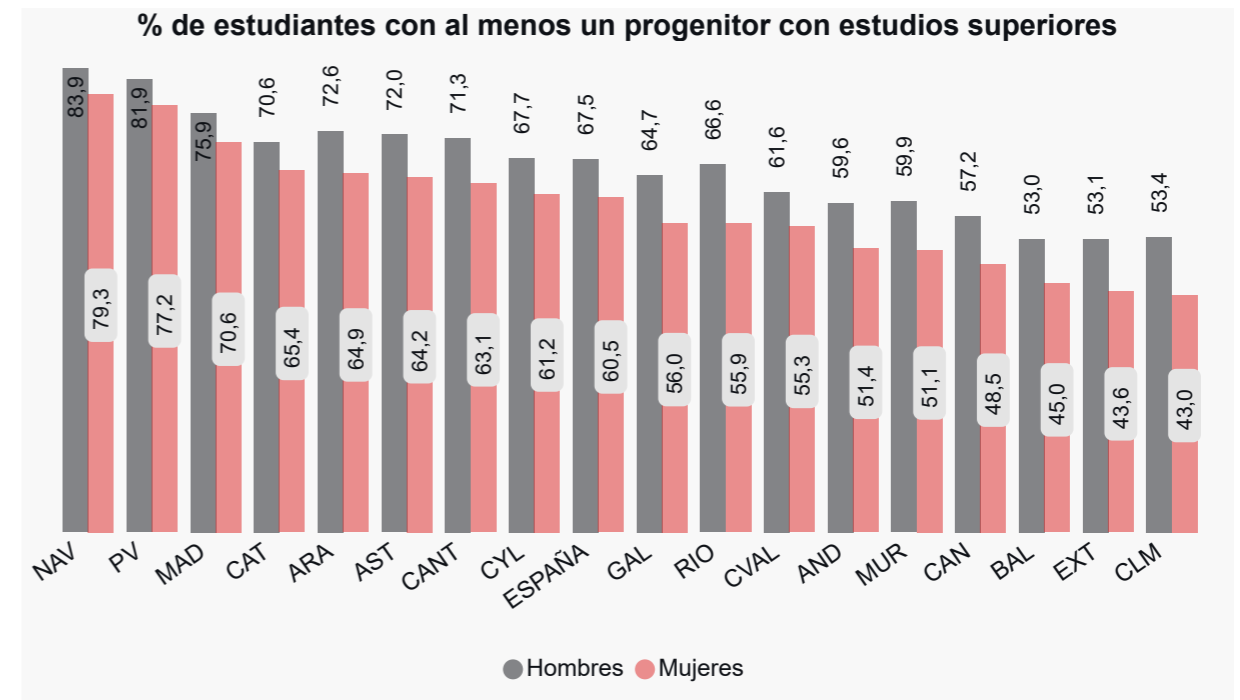
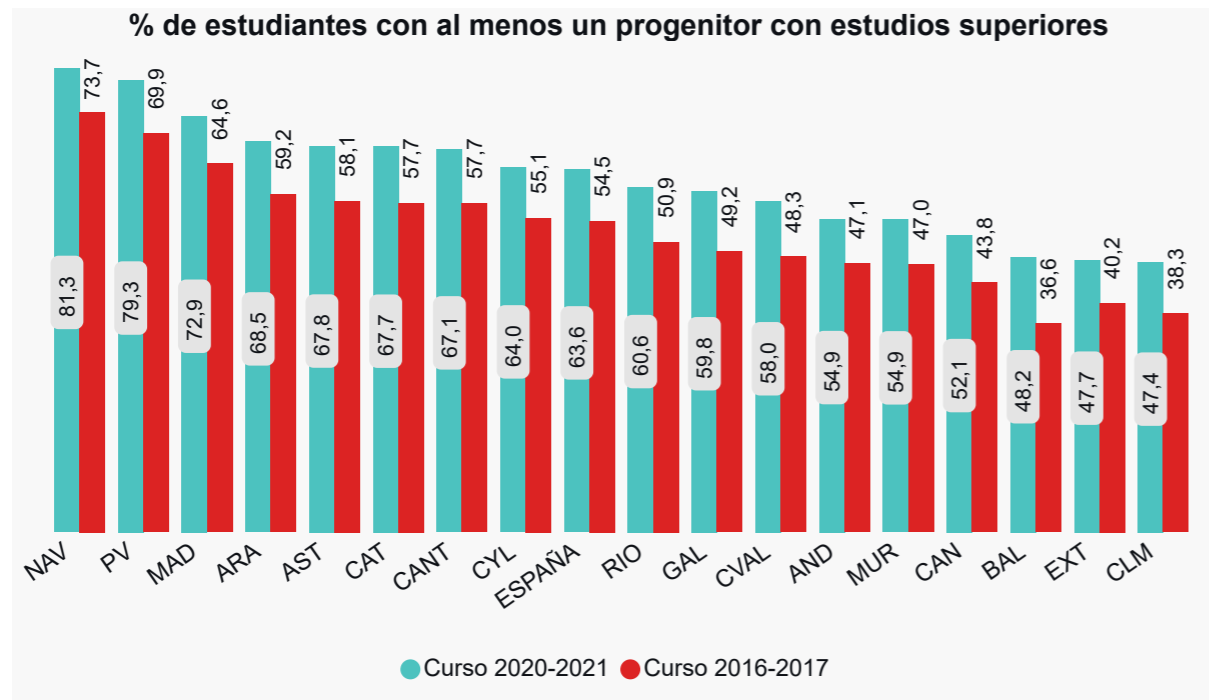
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

3. Movilidad interna geográfica (2 de 2) (% de los matriculados en universidades de la región cuya residencia habitual está fuera de la CC.AA.)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

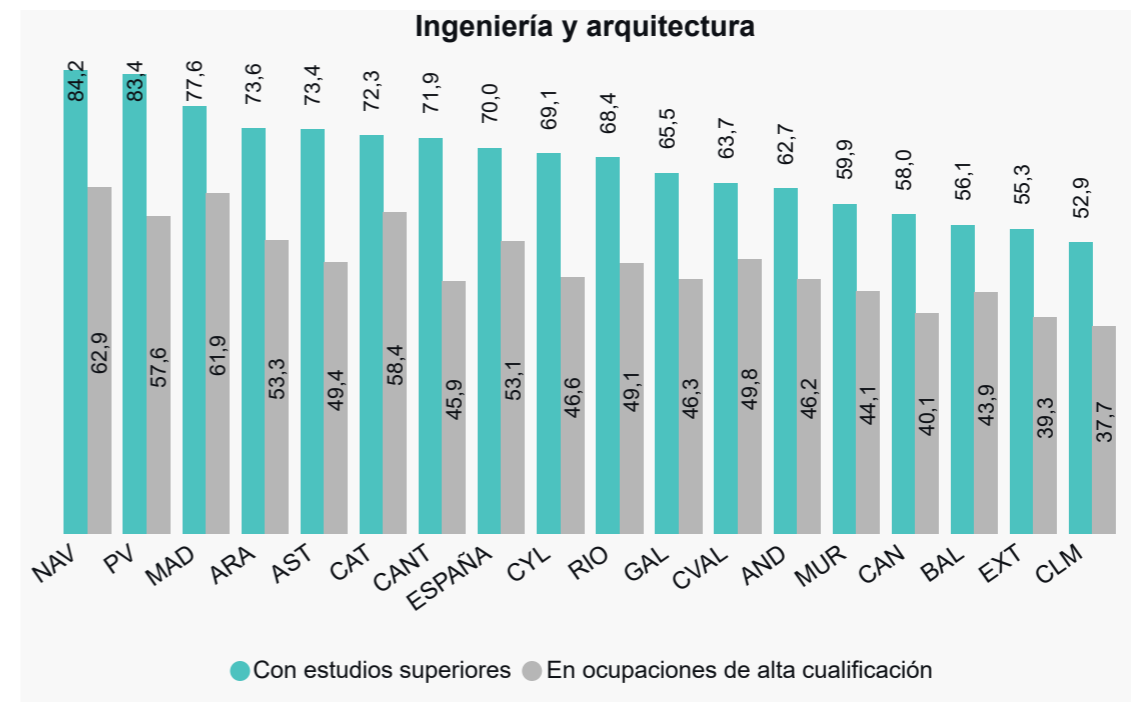
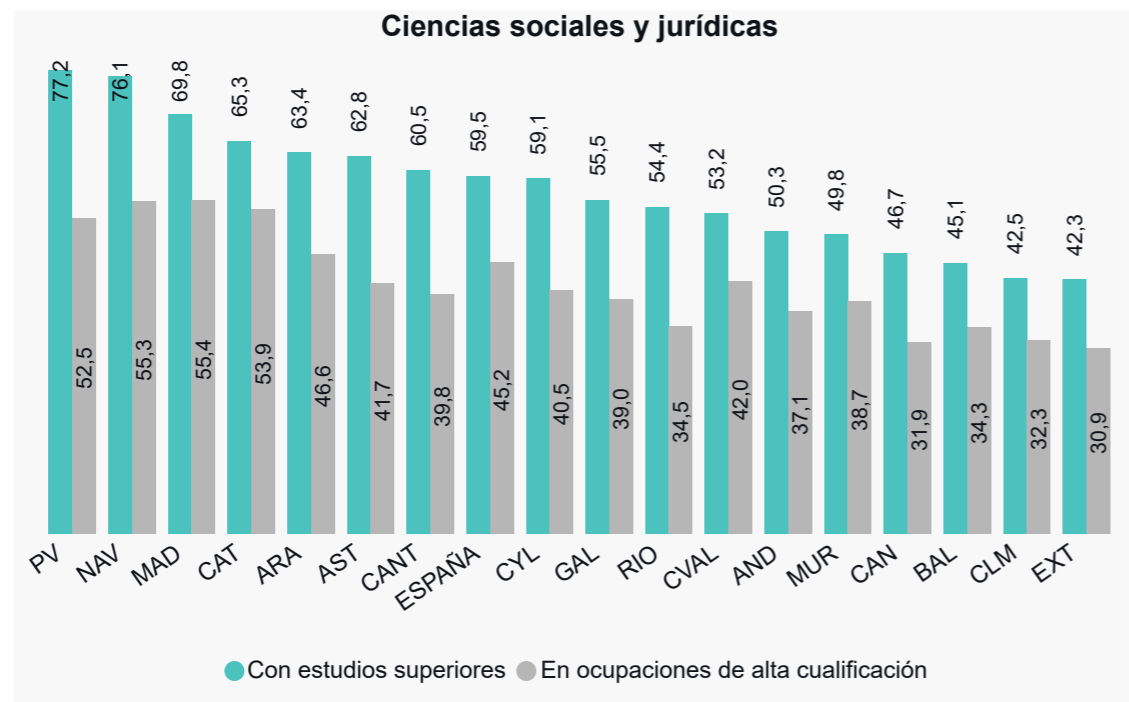
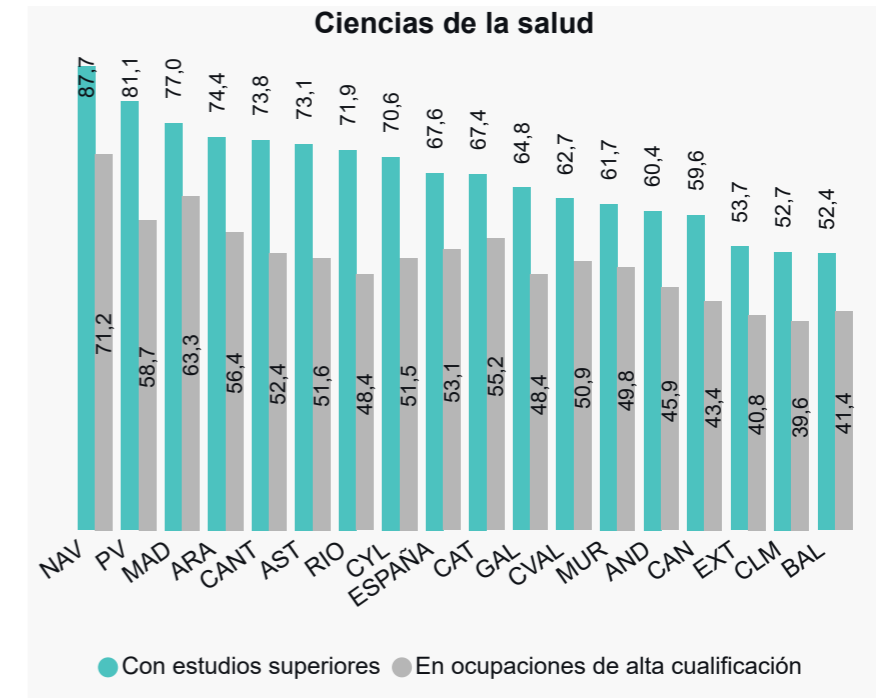
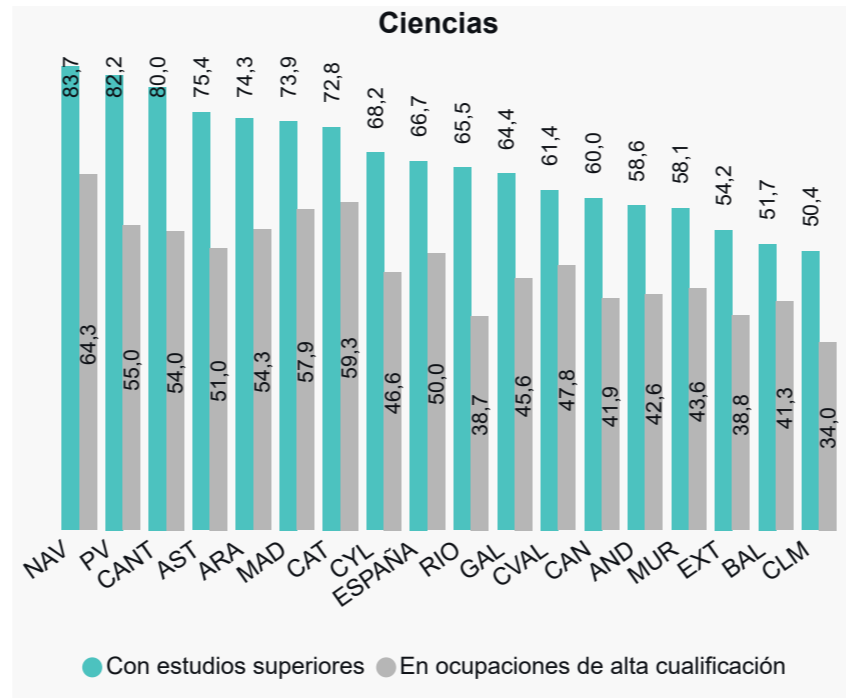
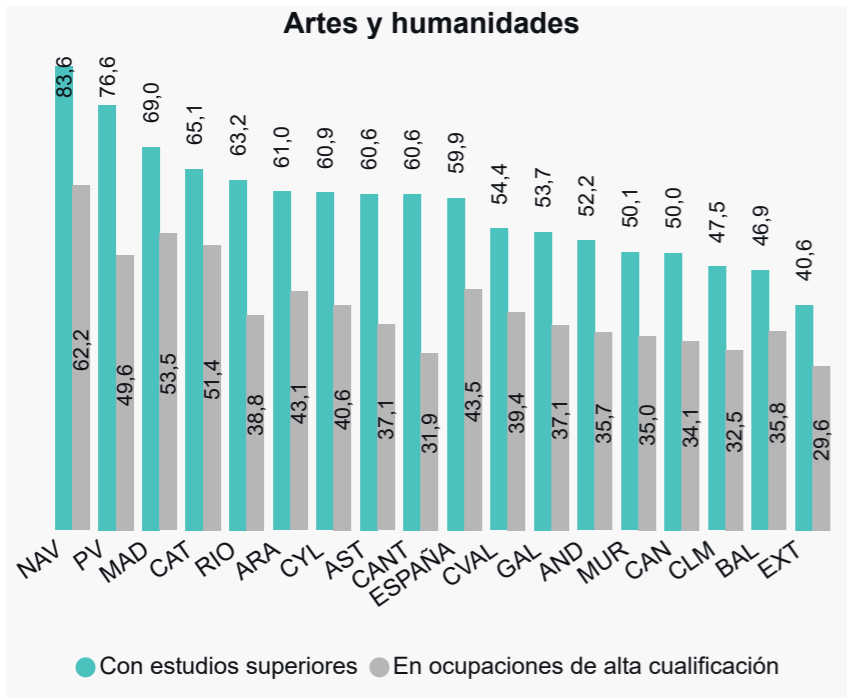
4. Movilidad social (1 de 2)



Nota: Estudiantes de grado de nacionalidad española, menores de 30 años.

Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

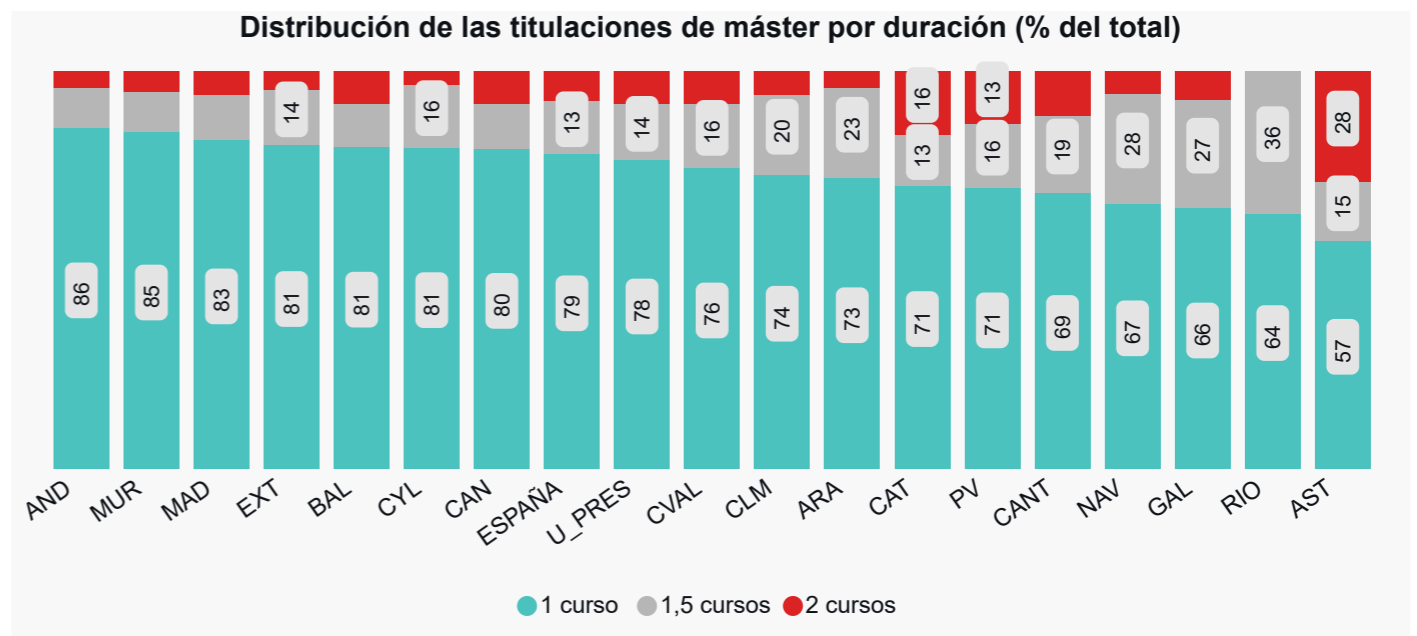
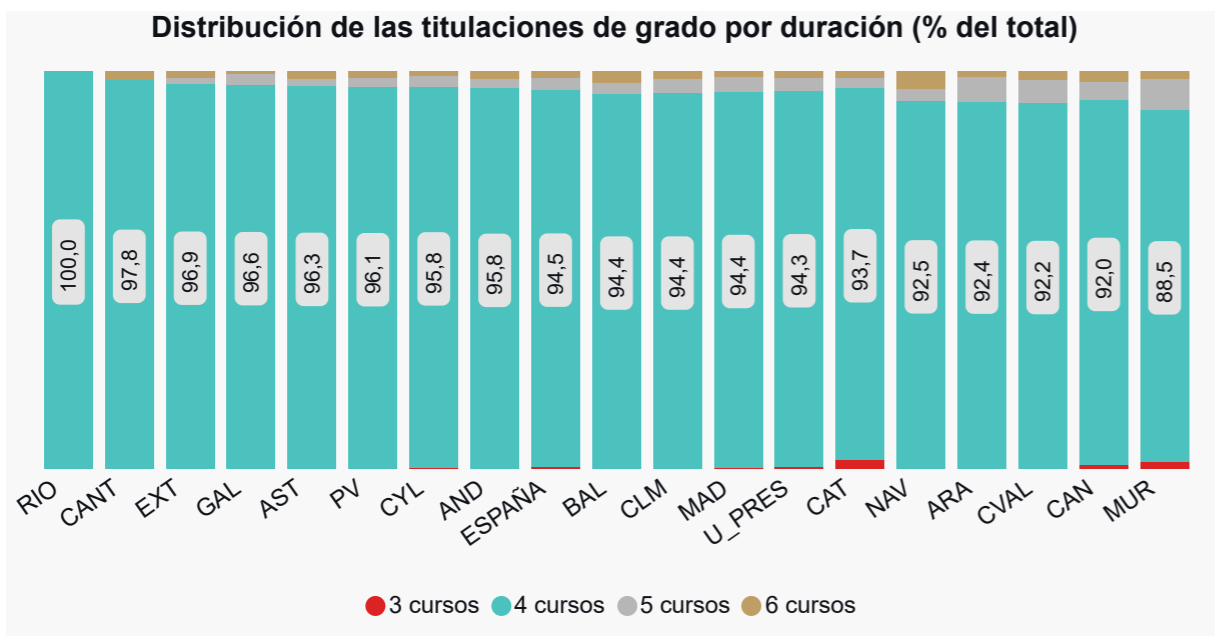
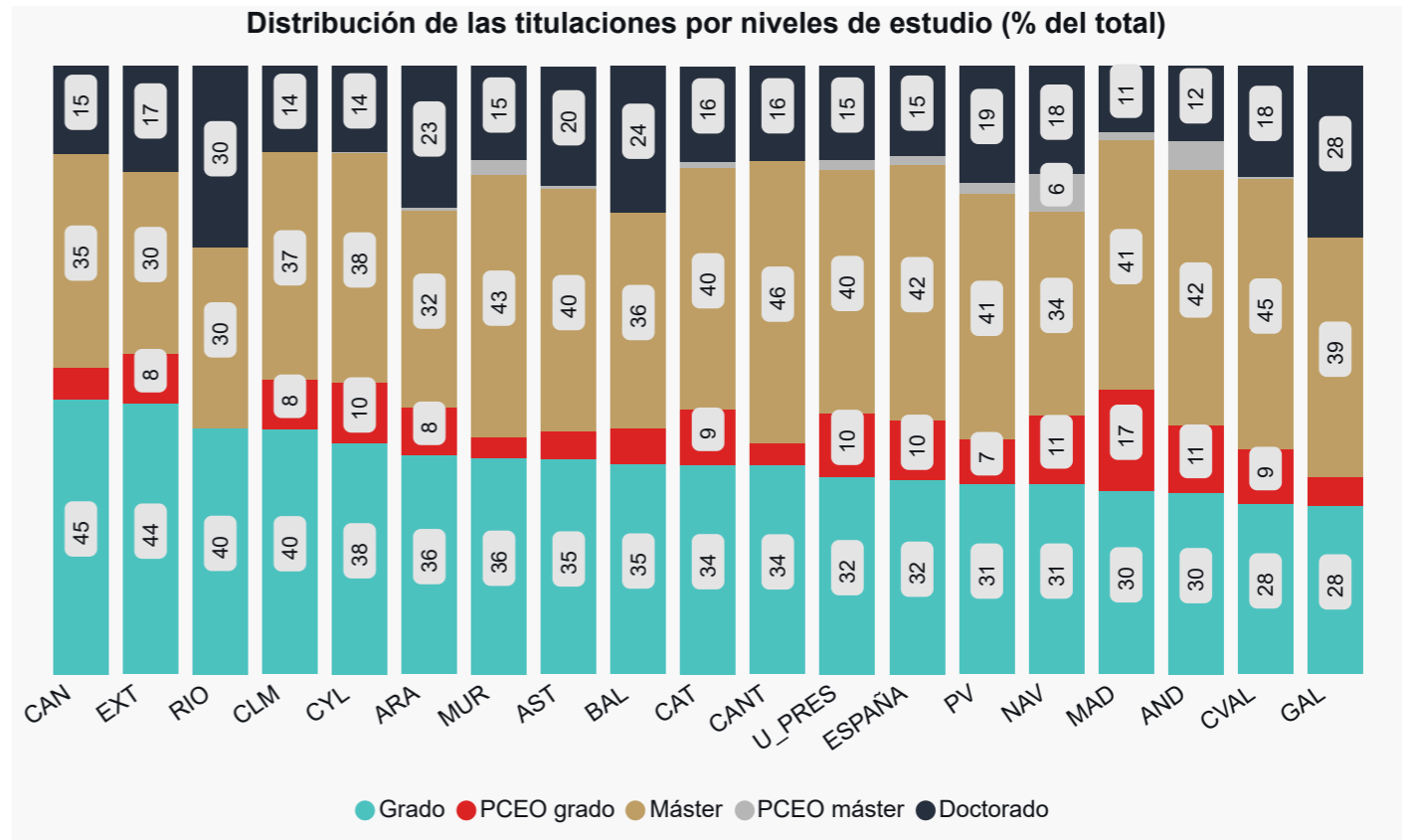
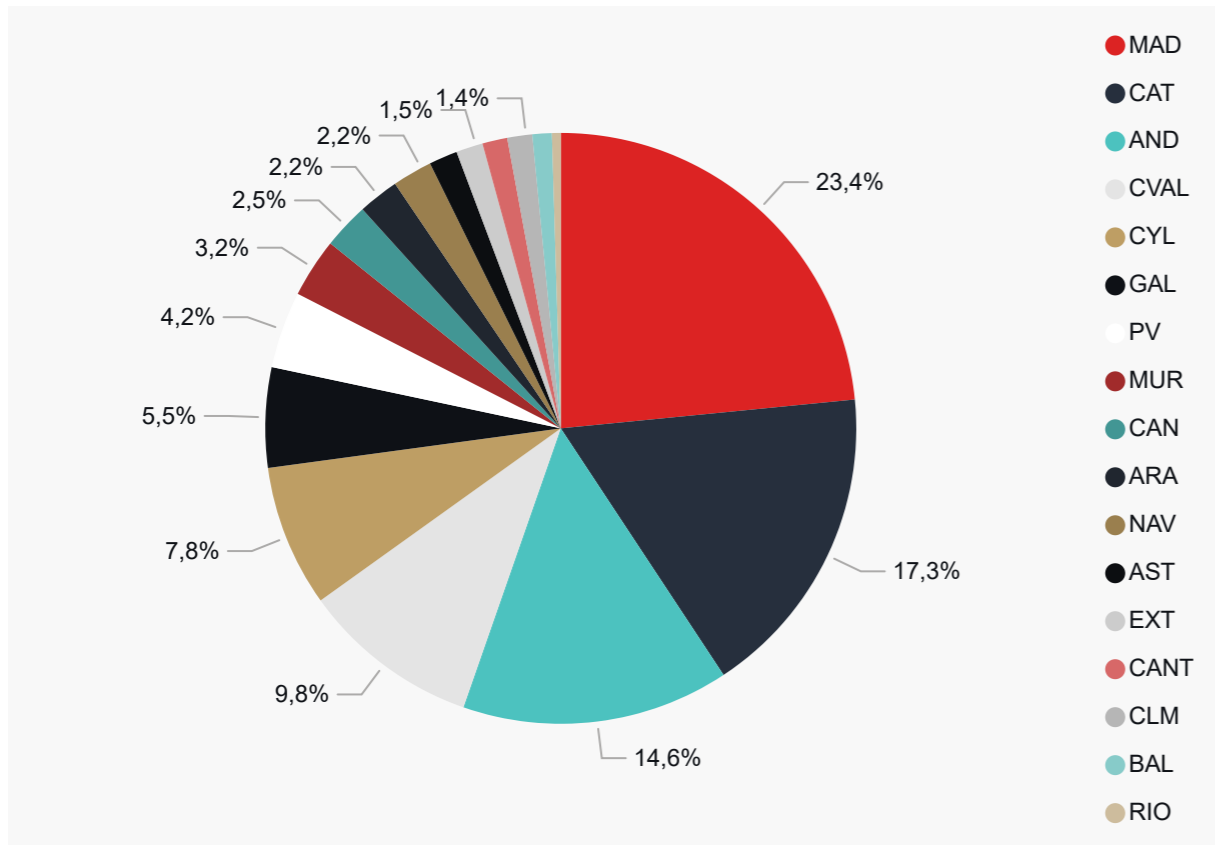
4. Movilidad social (2 de 2). % de estudiantes con al menos un progenitor con estudios superiores o en ocupaciones de alta cualificación



Nota: Estudiantes de grado de nacionalidad española, menores de 30 años.

Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

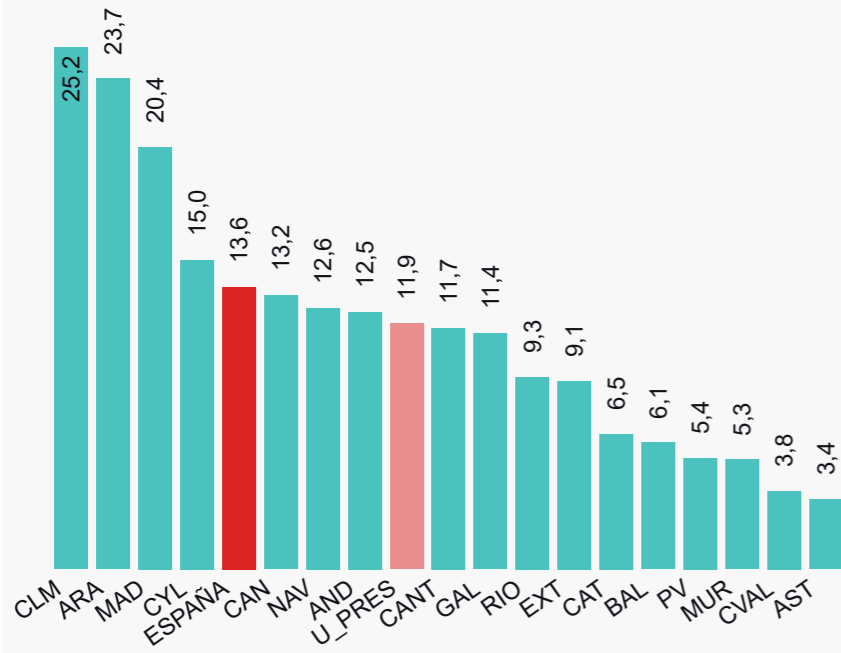
5. Oferta. Total de titulaciones (1 de 2)



Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

5. Oferta. Total de titulaciones (2 de 2)

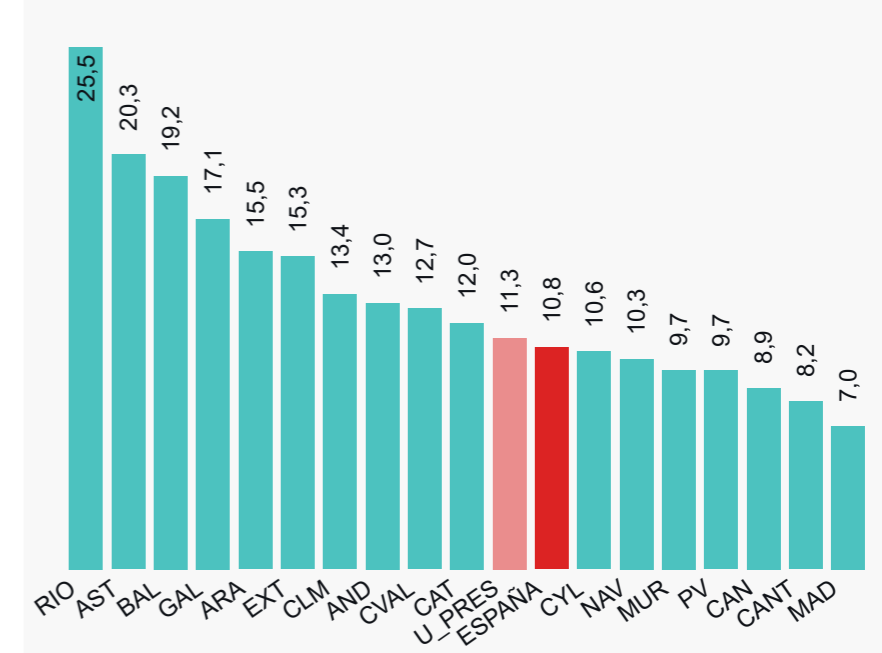
Variación de las titulaciones respecto al curso 2018-2019 (%)



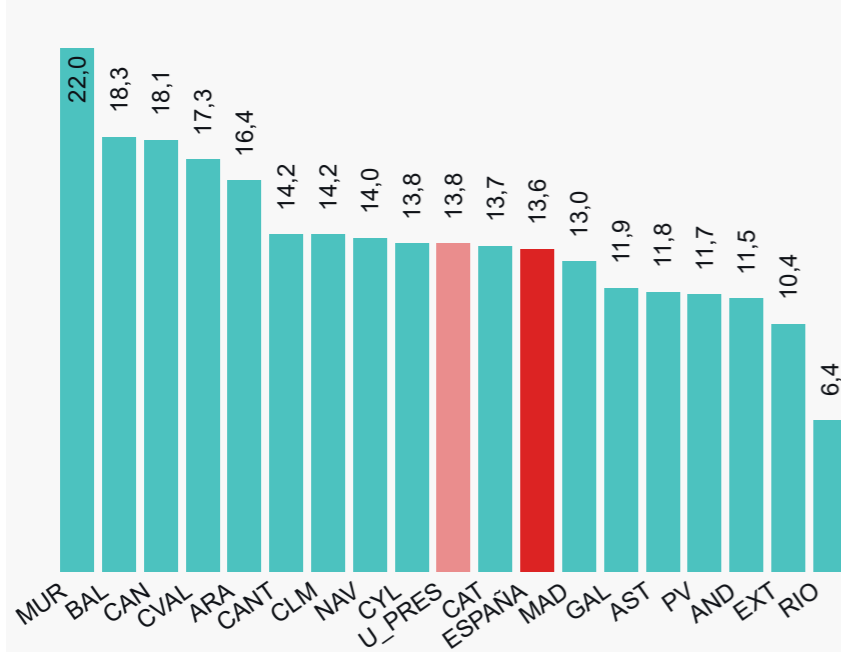
% de titulaciones de artes y humanidades



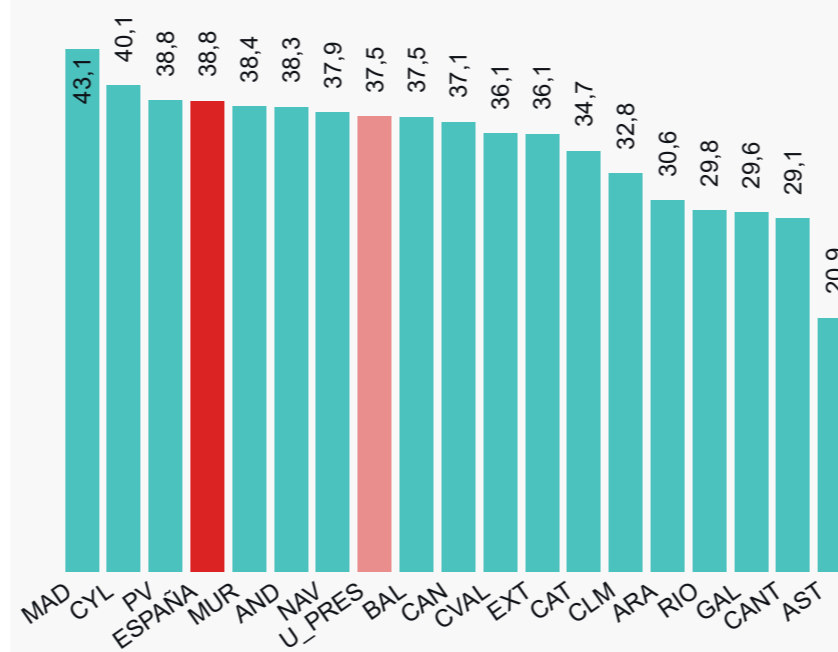
% de titulaciones de ciencias



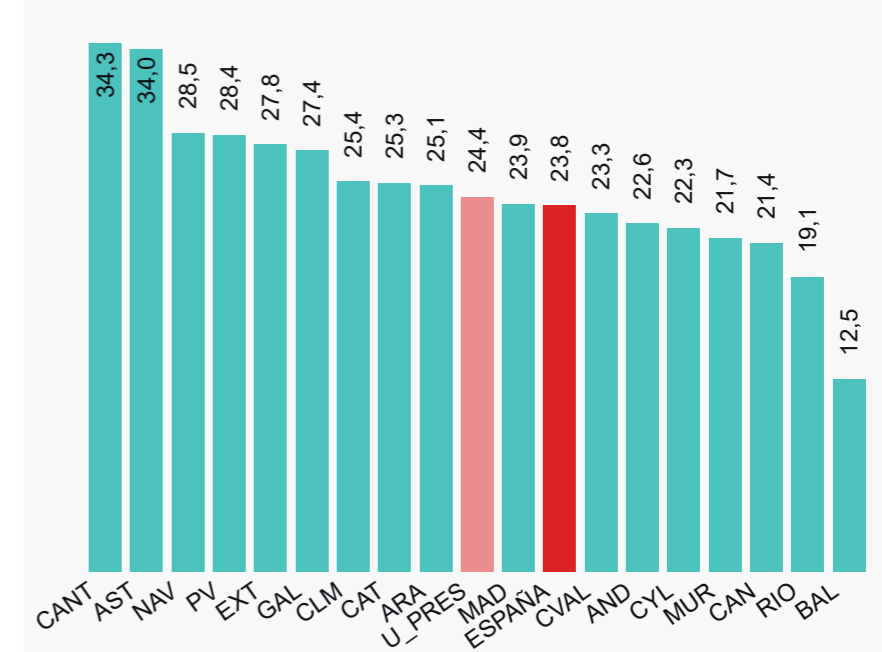
% de titulaciones de ciencias de la salud



% de titulaciones de ciencias sociales y jurídicas

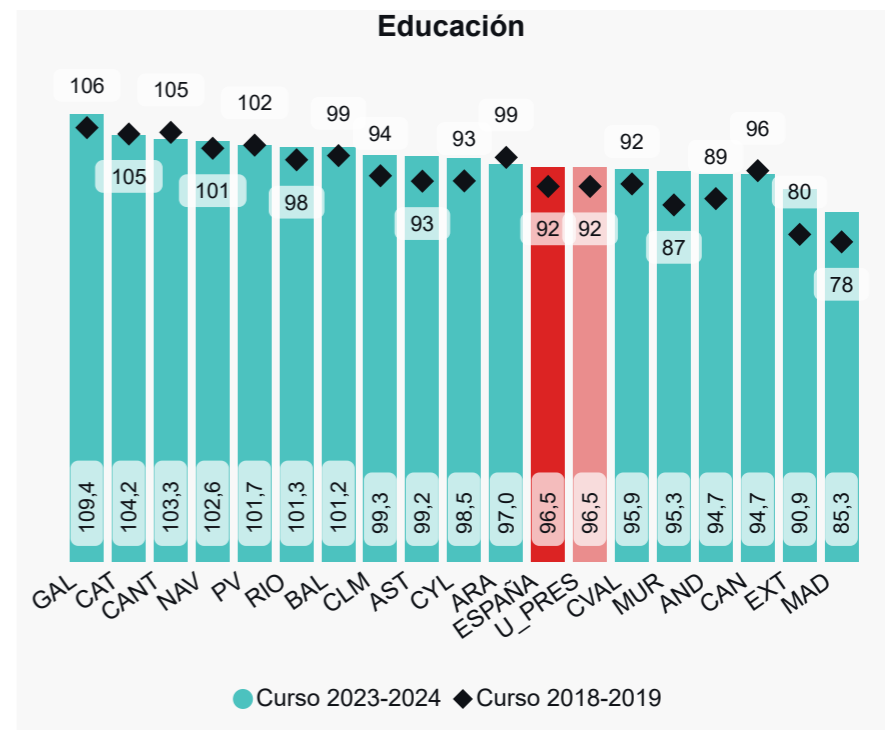
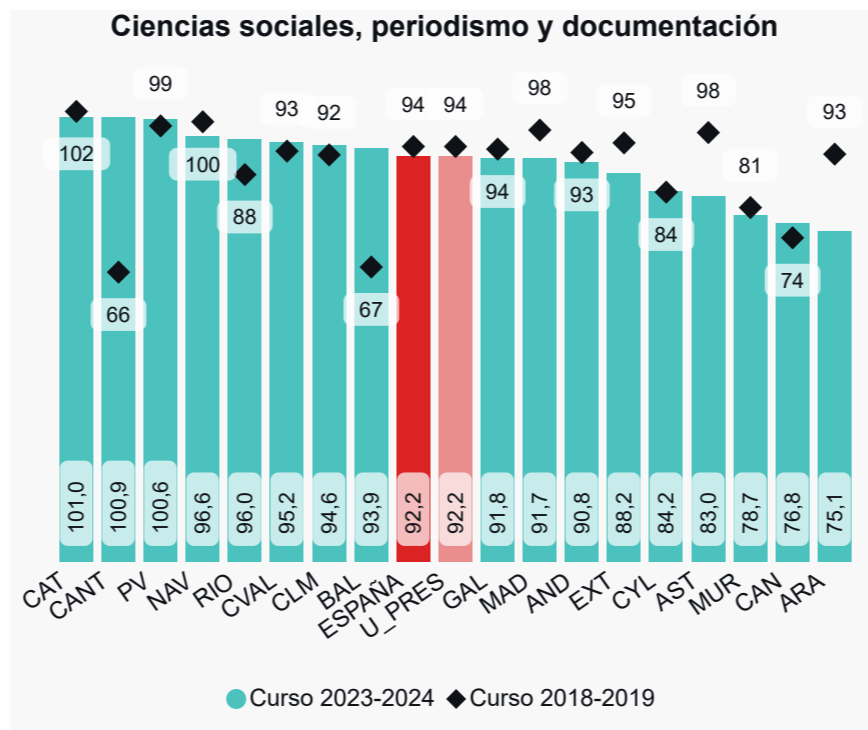
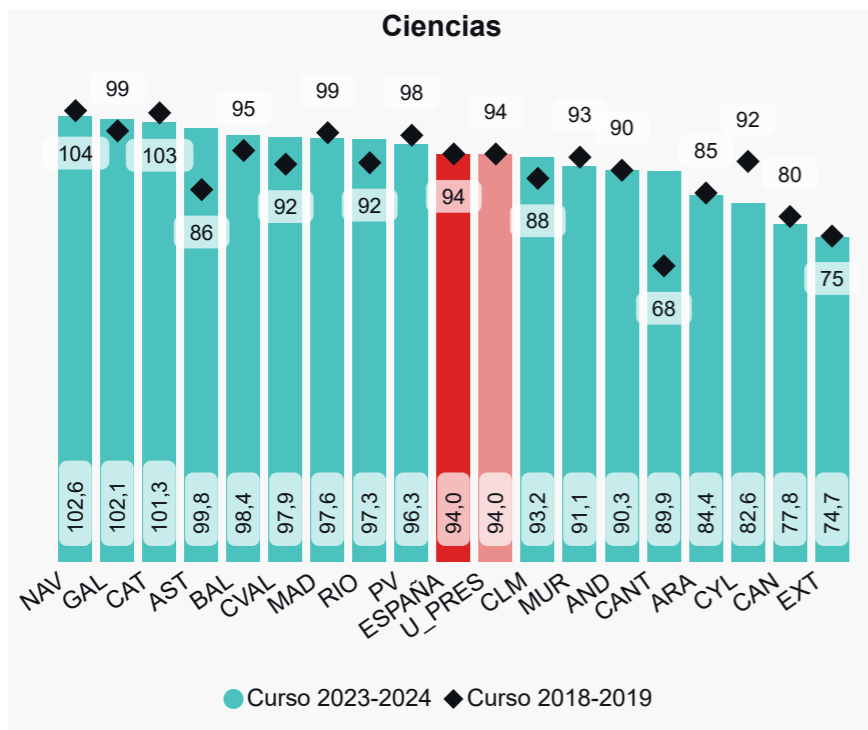
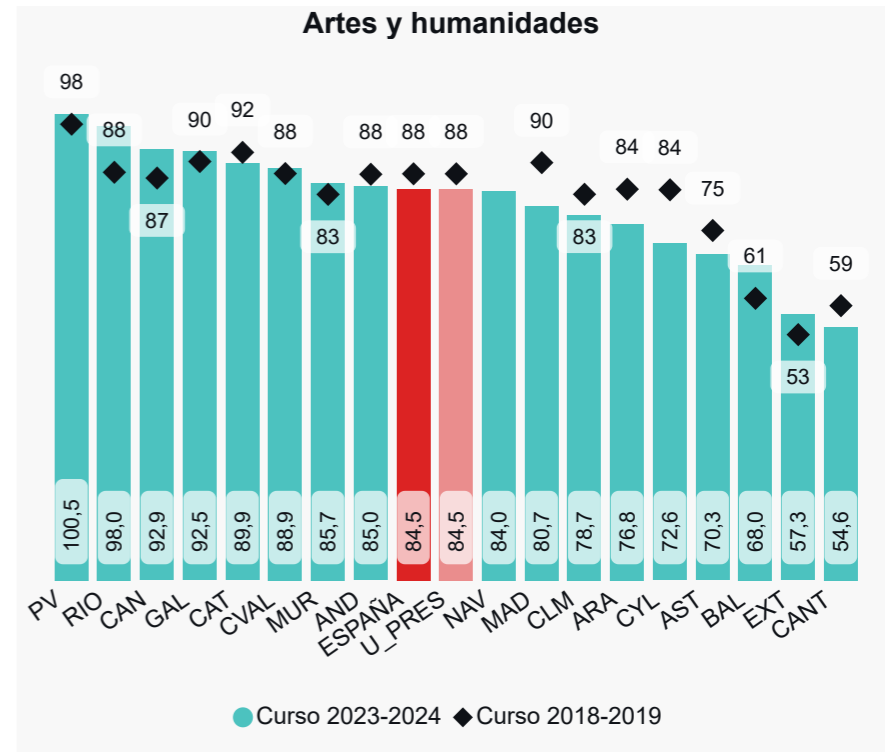
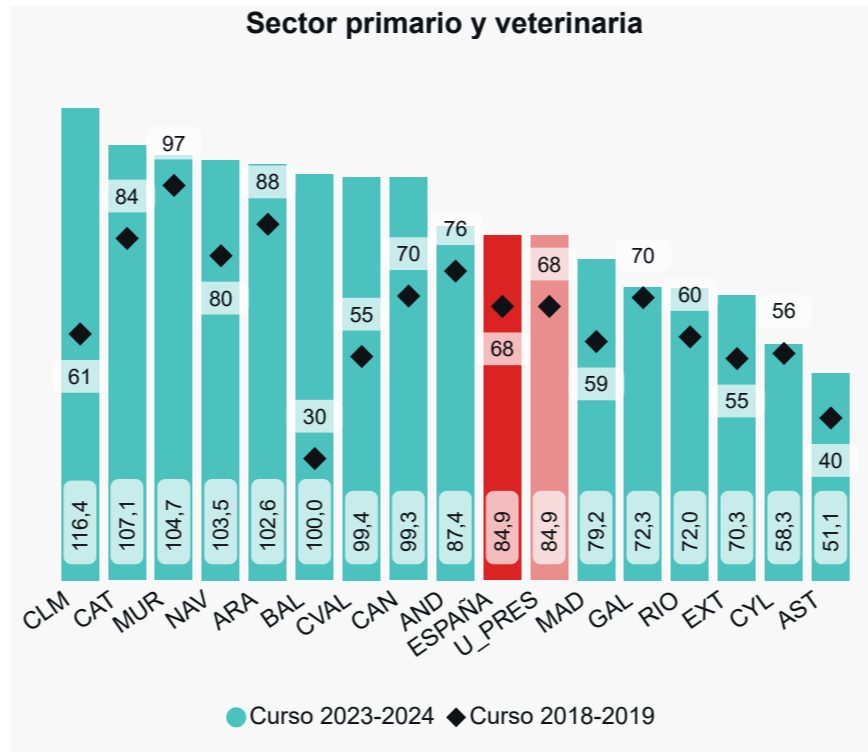
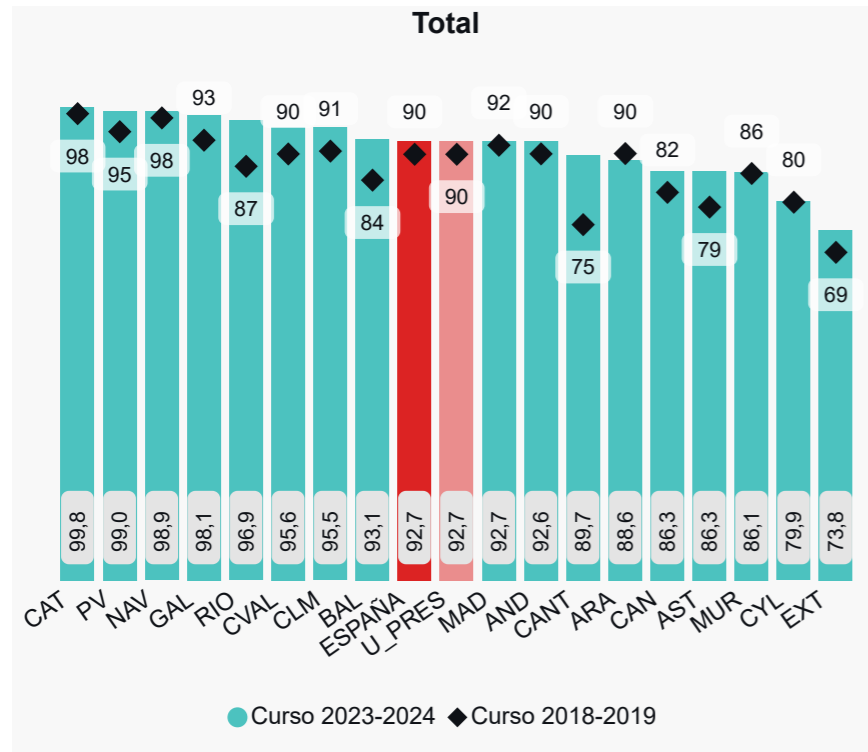


% de titulaciones de ingeniería y arquitectura



Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

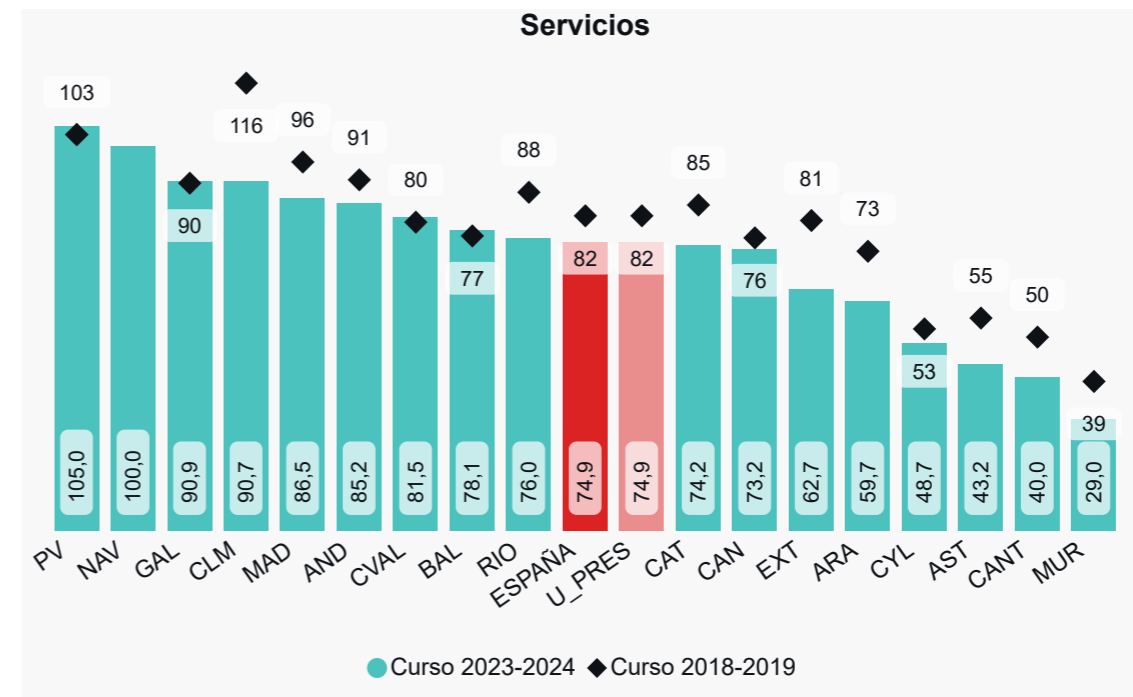
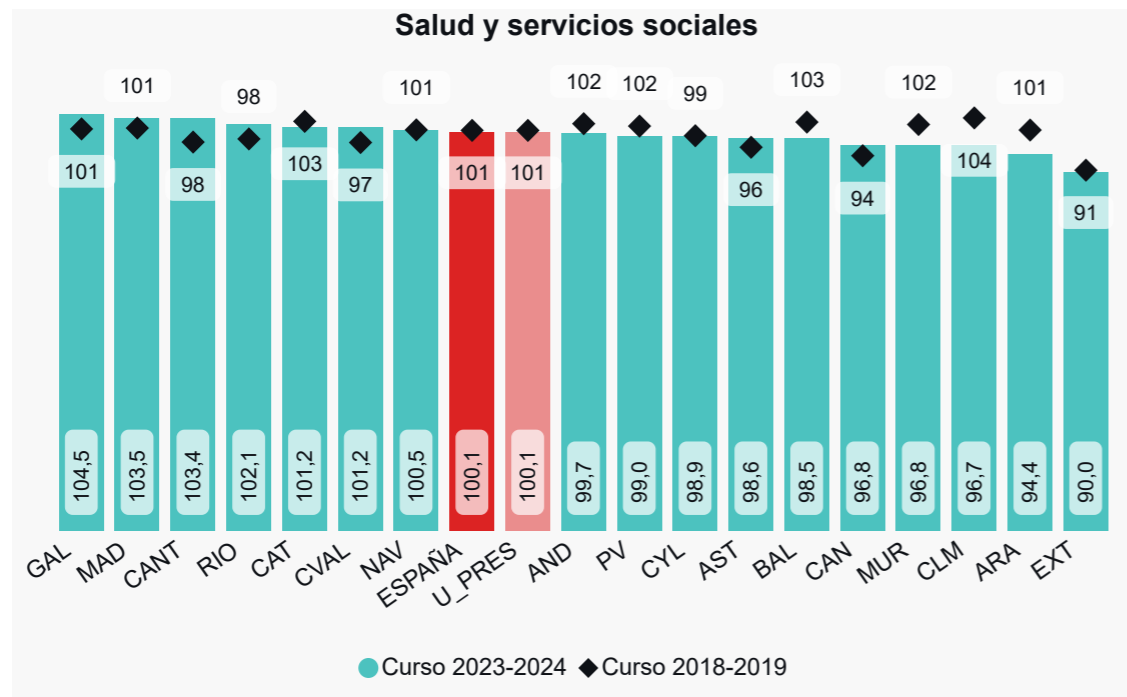
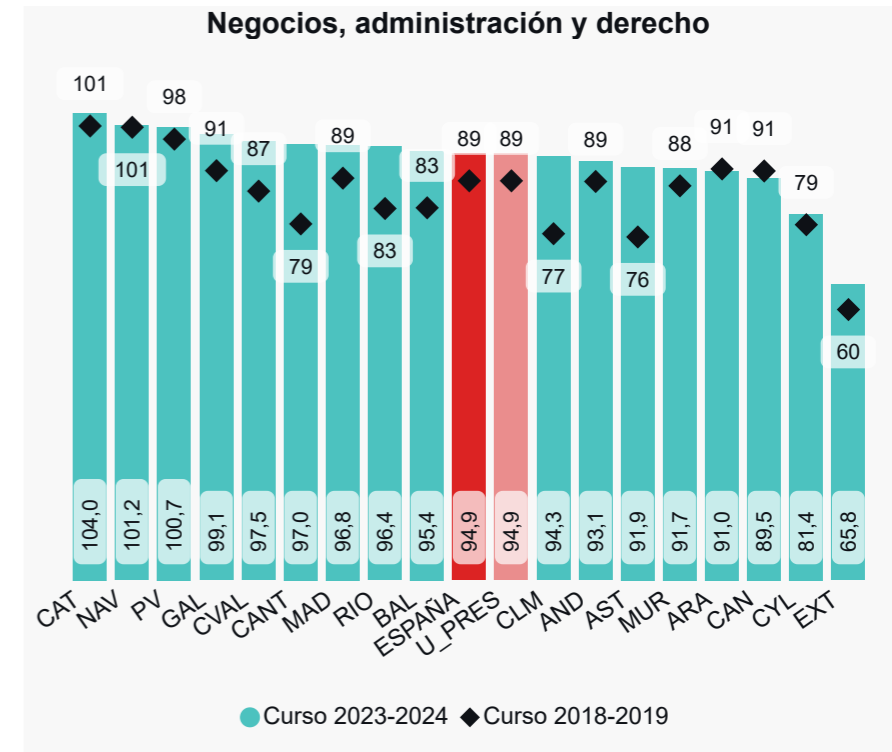
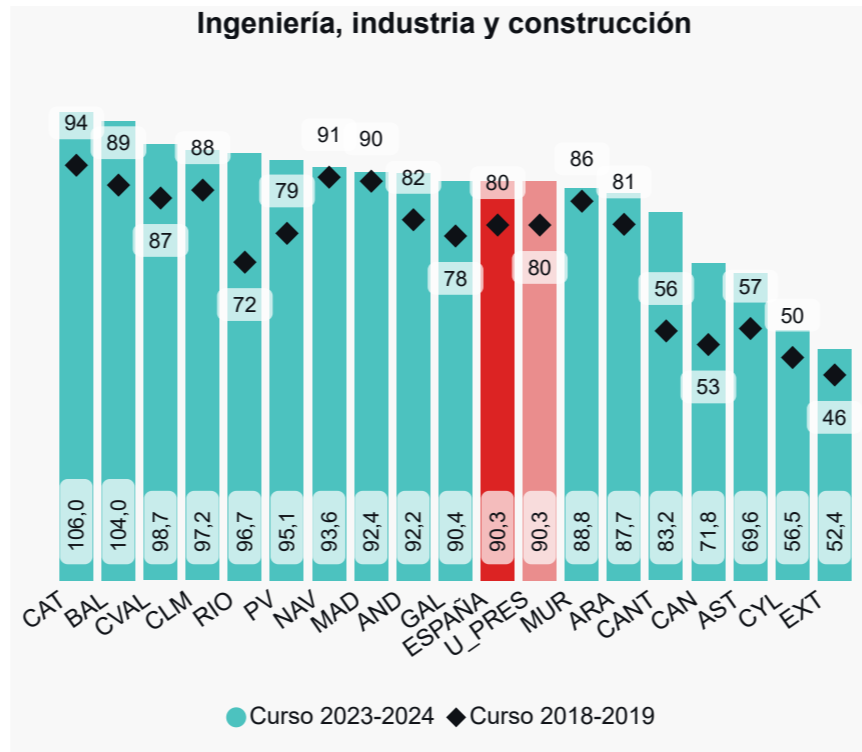
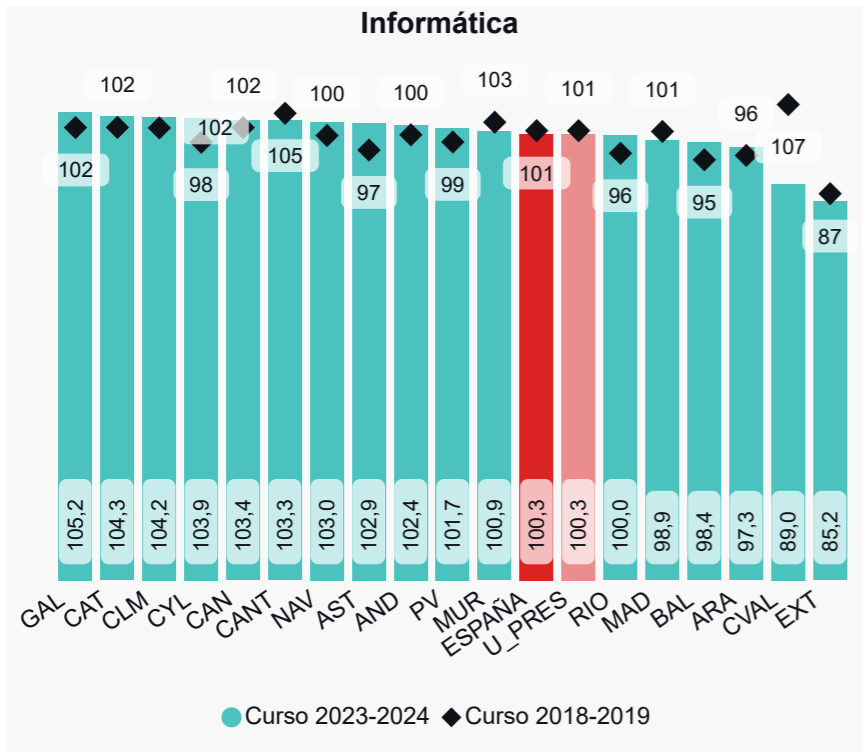
6. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales. Tasa de ocupación (1 de 2)



Nota: La tasa de ocupación es la ratio matrícula/oferta, en porcentaje. Valora si se pueden cubrir las plazas que se ofrecen con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción, esto es, evalúa la eficiencia productiva.

Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

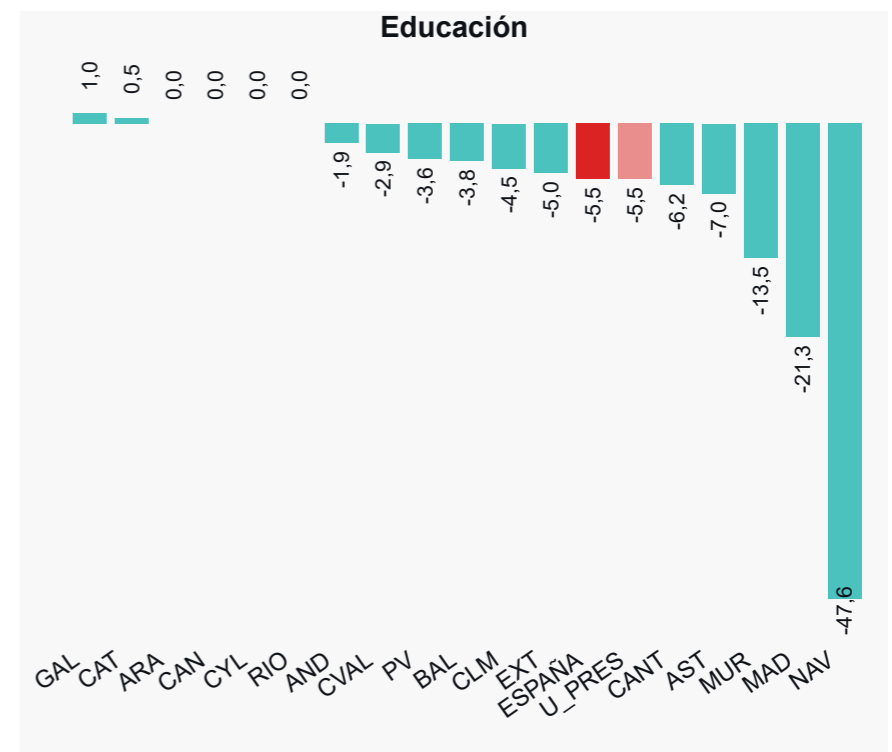
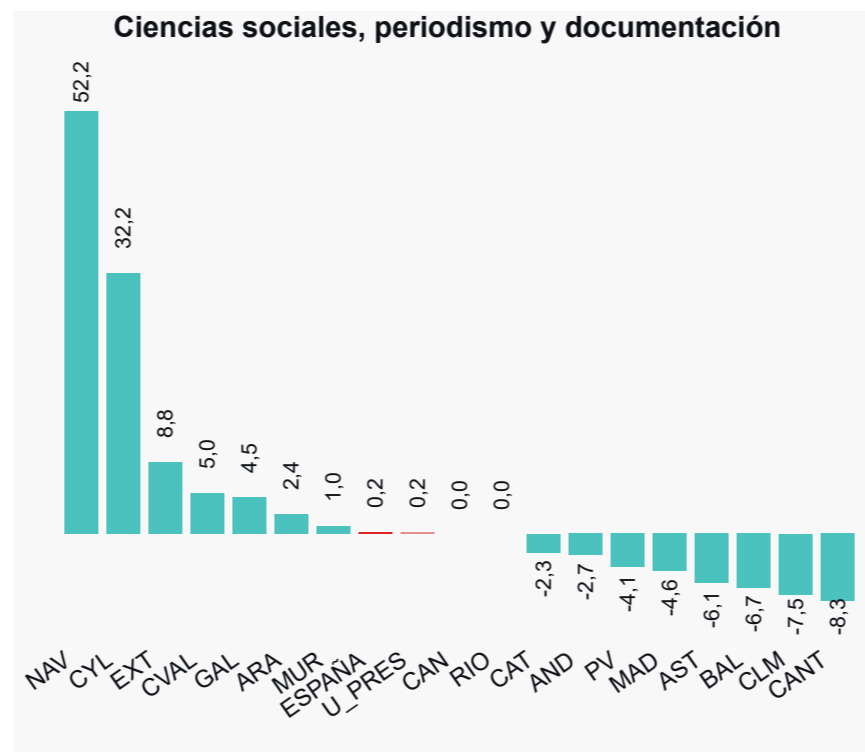
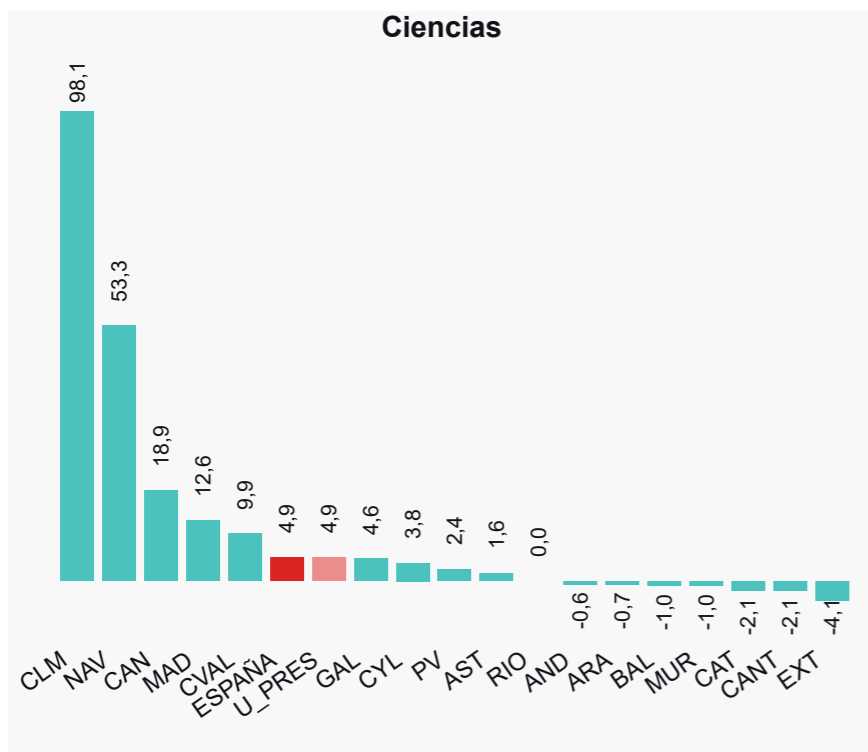
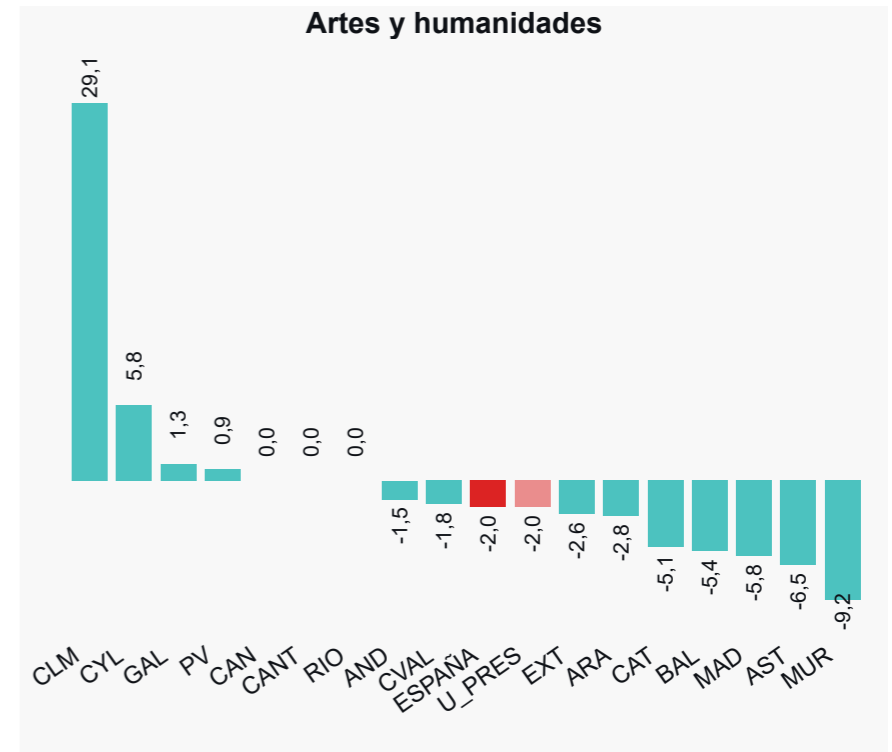
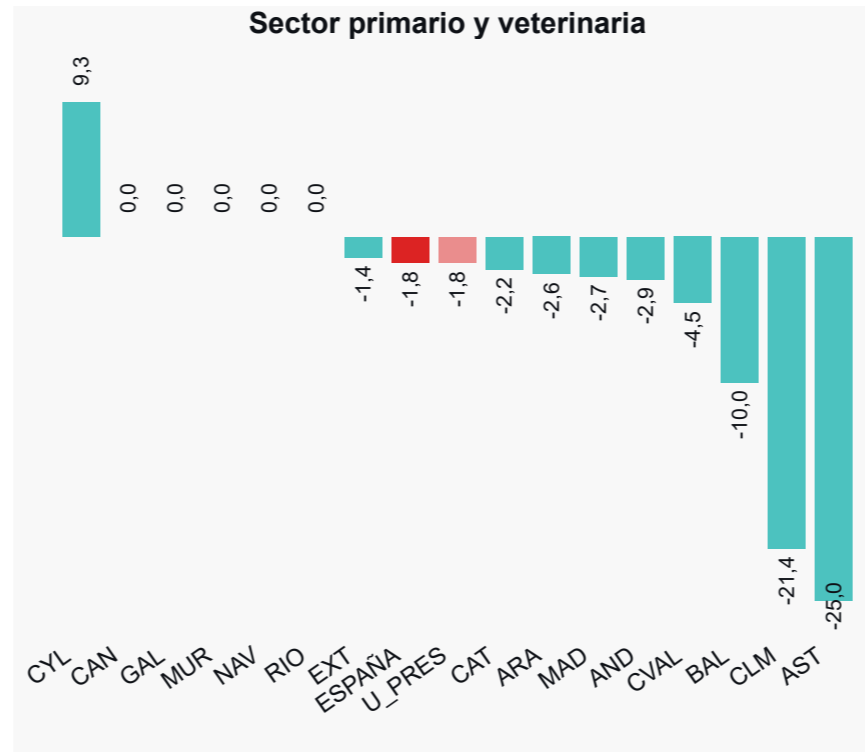
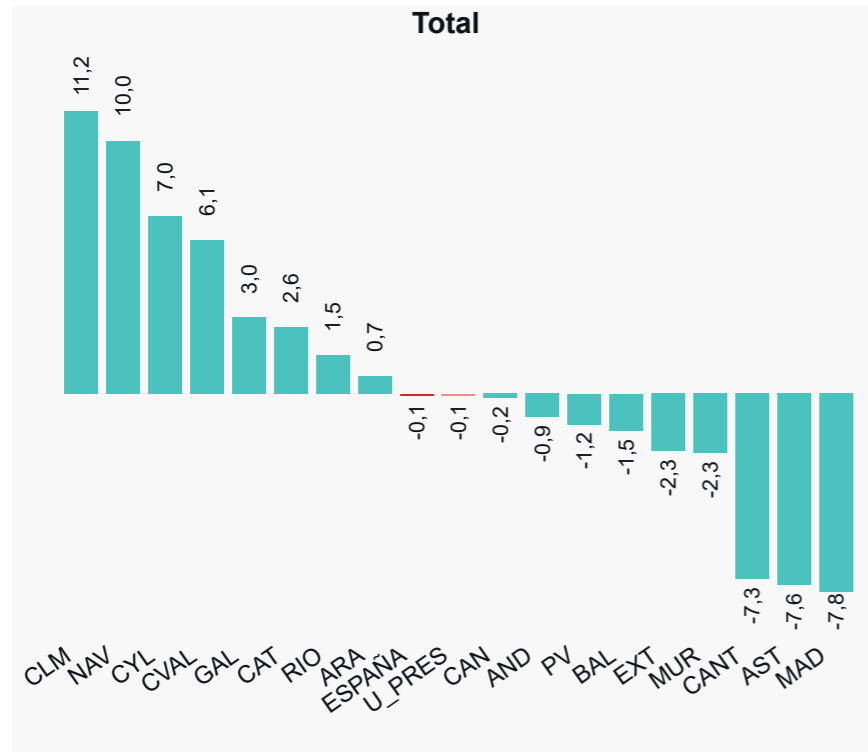
6. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales. Tasa de ocupación (2 de 2)



Nota: La tasa de ocupación es la ratio matrícula/oferta, en porcentaje. Valora si se pueden cubrir las plazas que se ofrecen con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción, esto es, evalúa la eficiencia productiva.

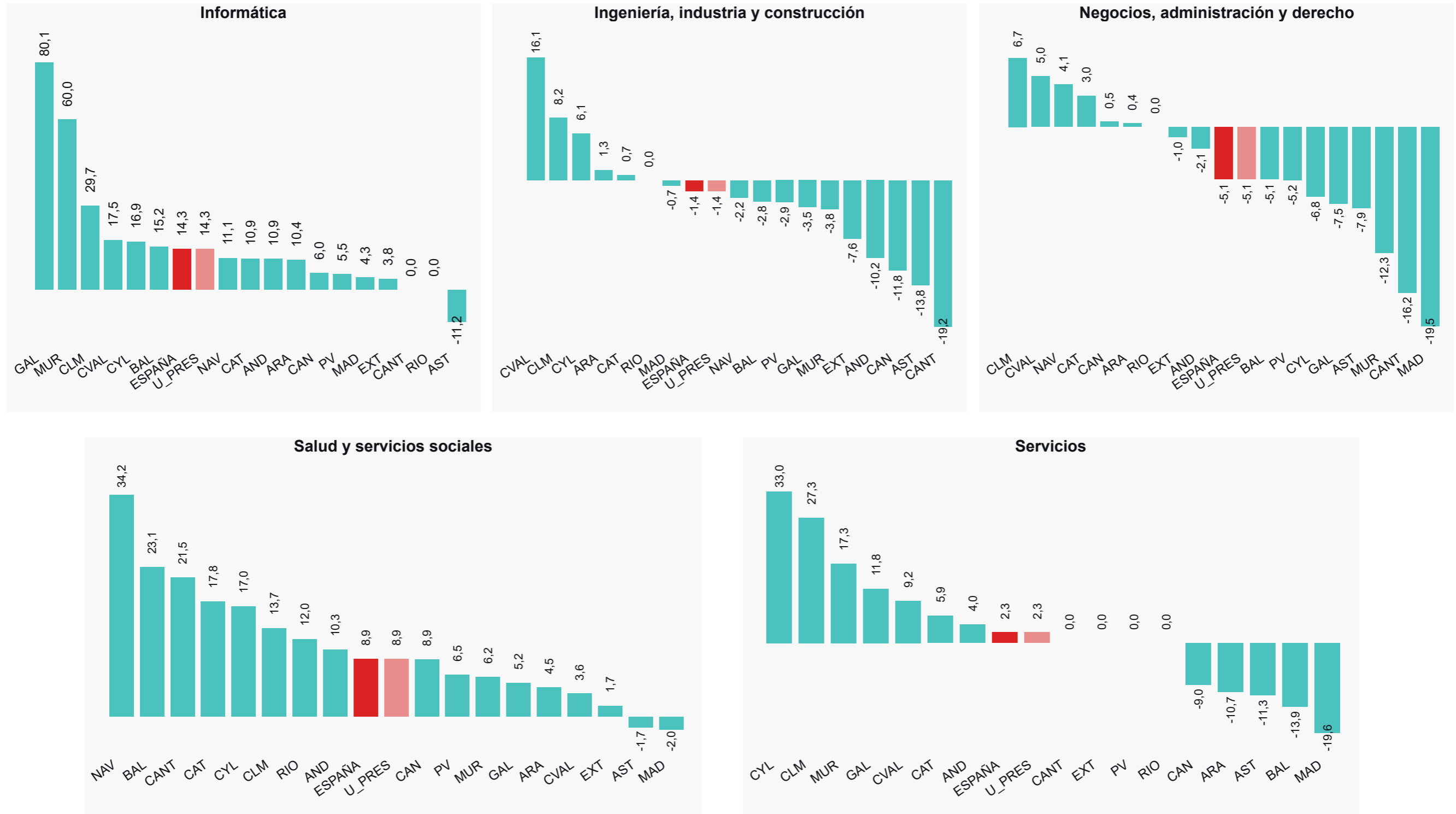
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

6. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales. Variación plazas ofertadas respecto a curso 2018-2019 (1 de 2)



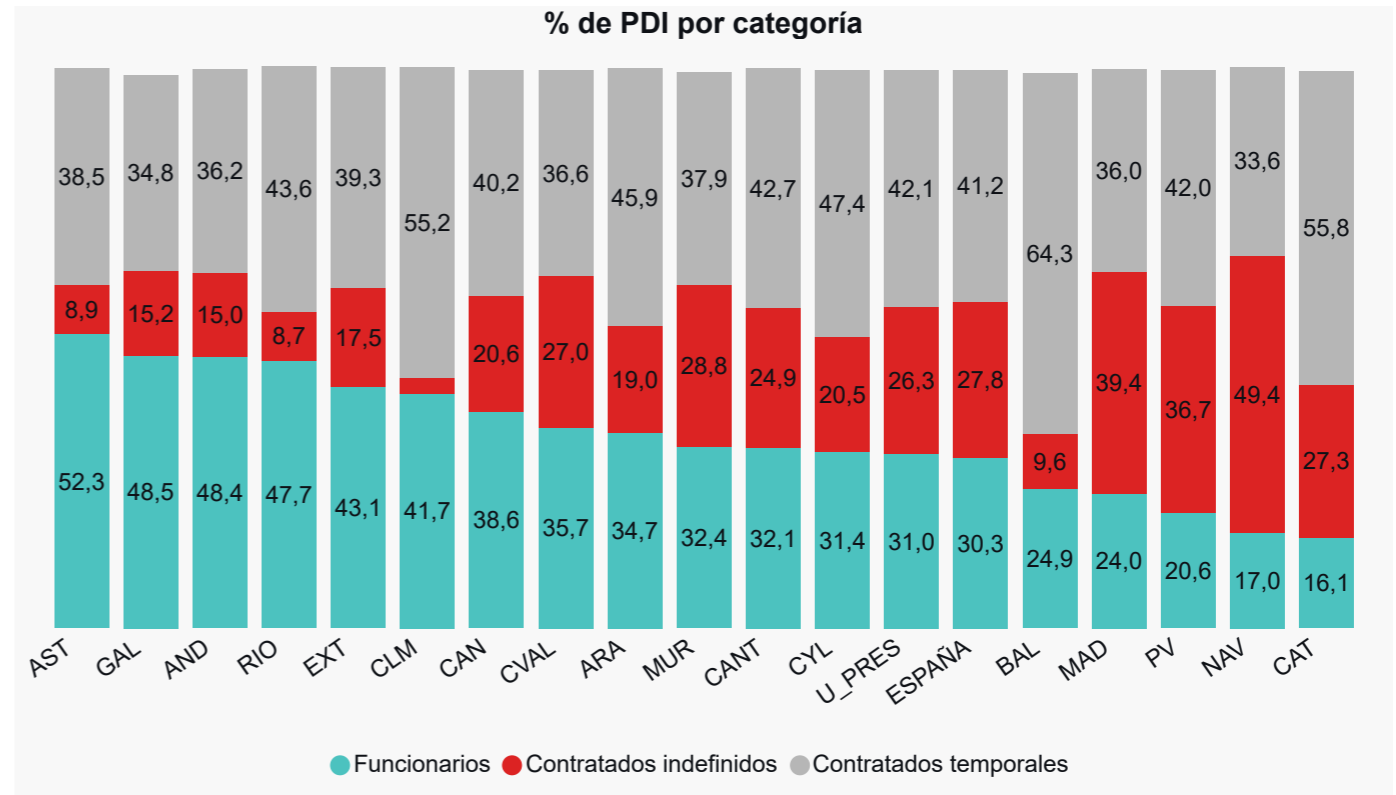
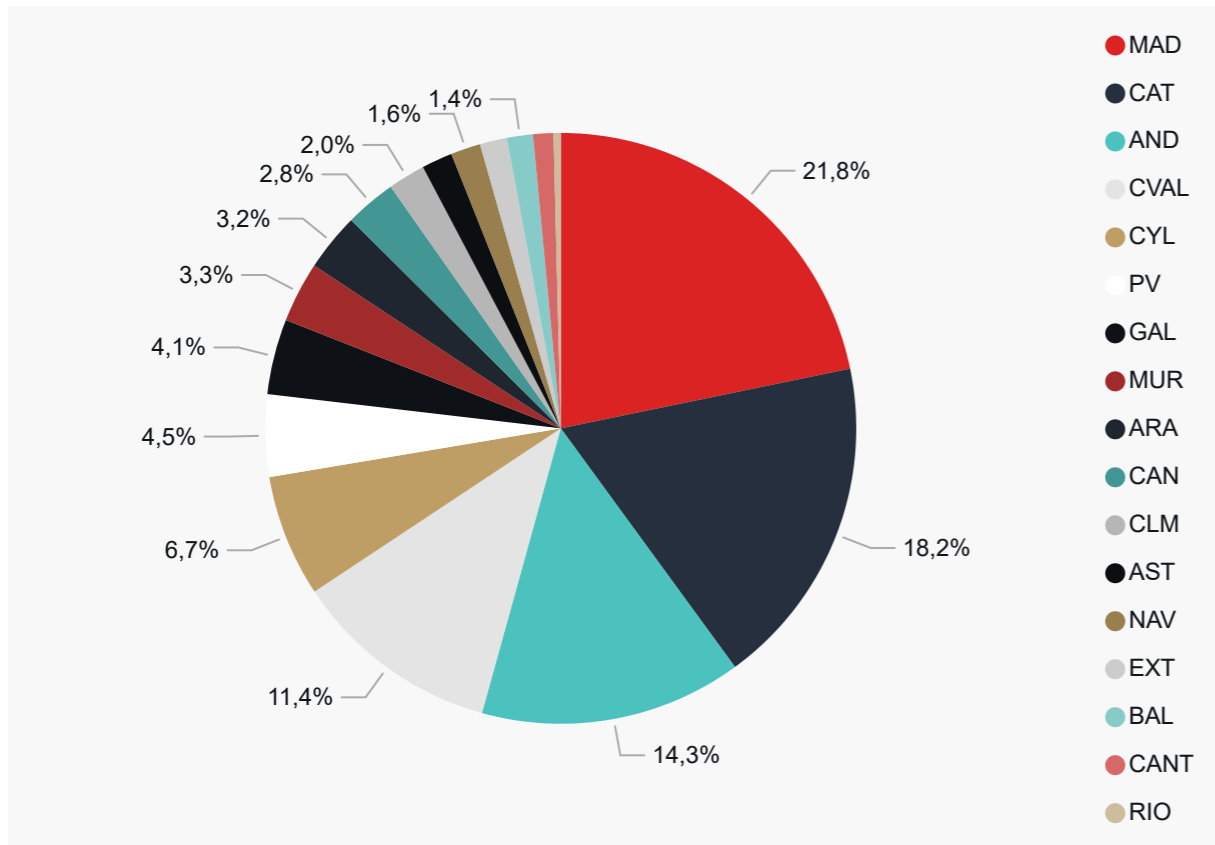
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

6. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales. Variación plazas ofertadas respecto a curso 2018-2019 (2 de 2)

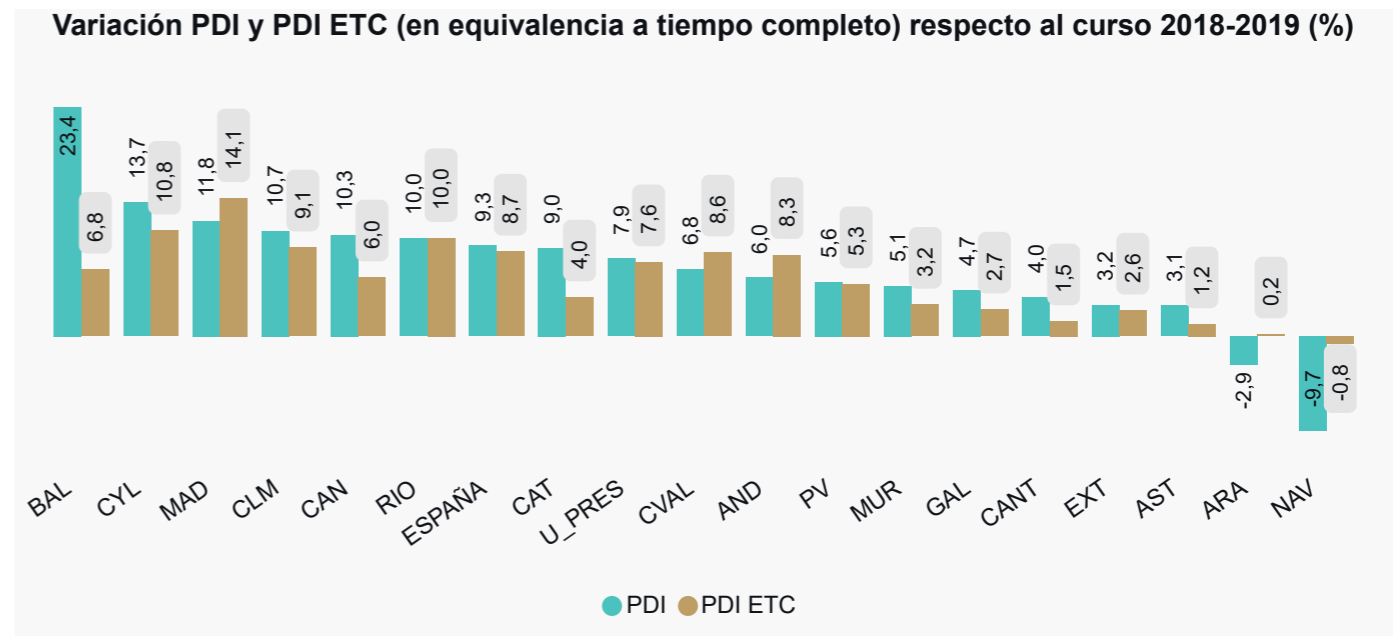
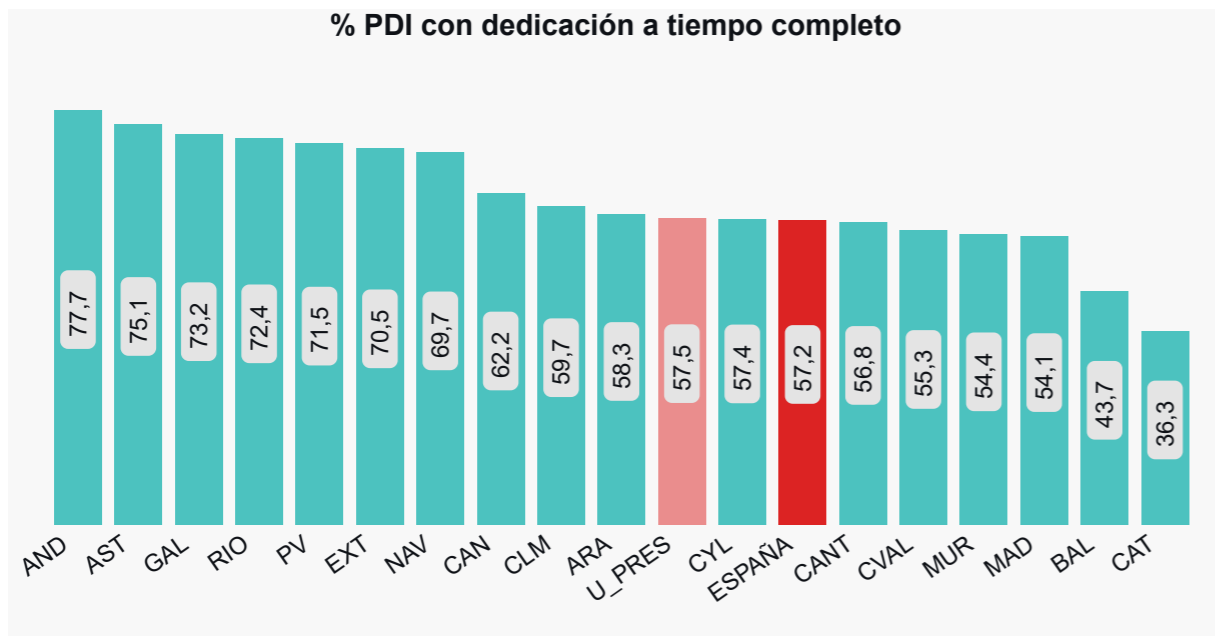


Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

7. Personal docente e investigador (PDI) (1 de 2)

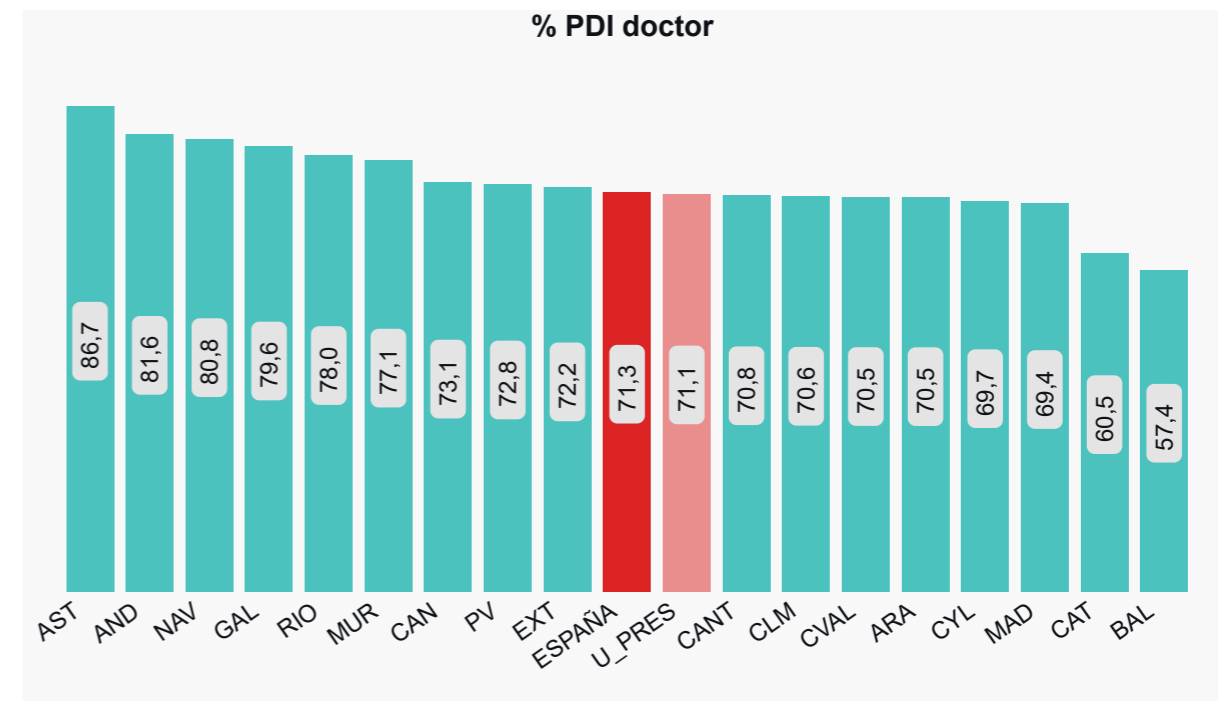
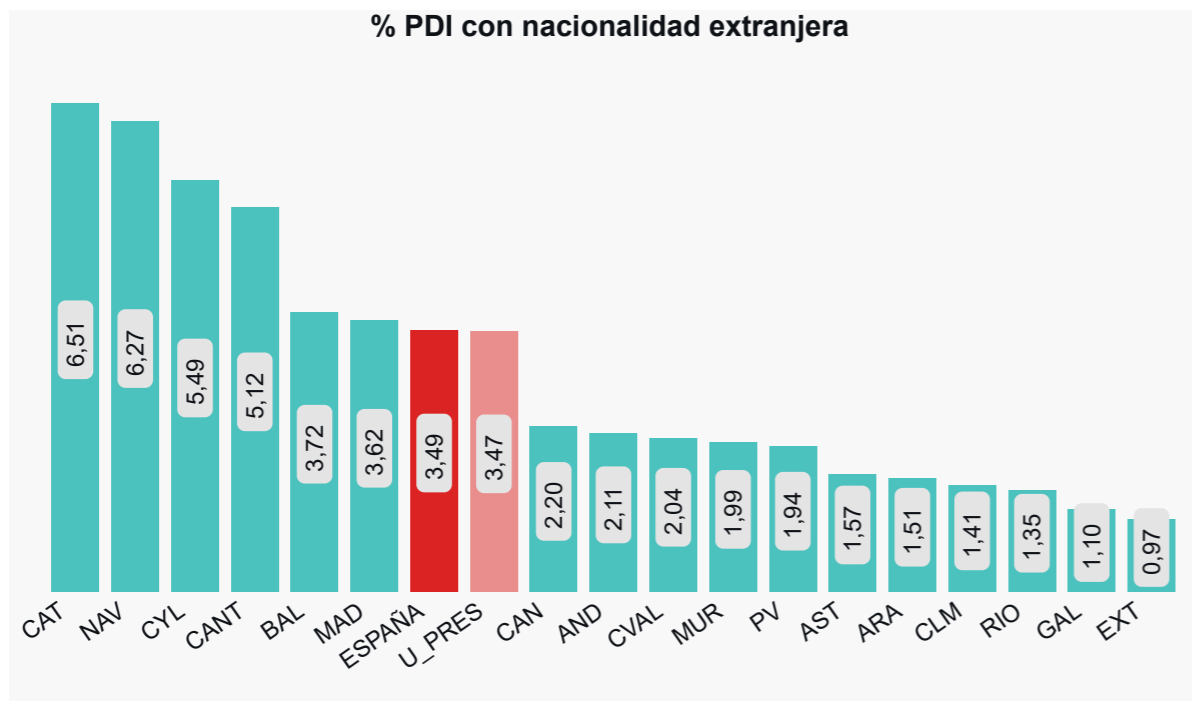
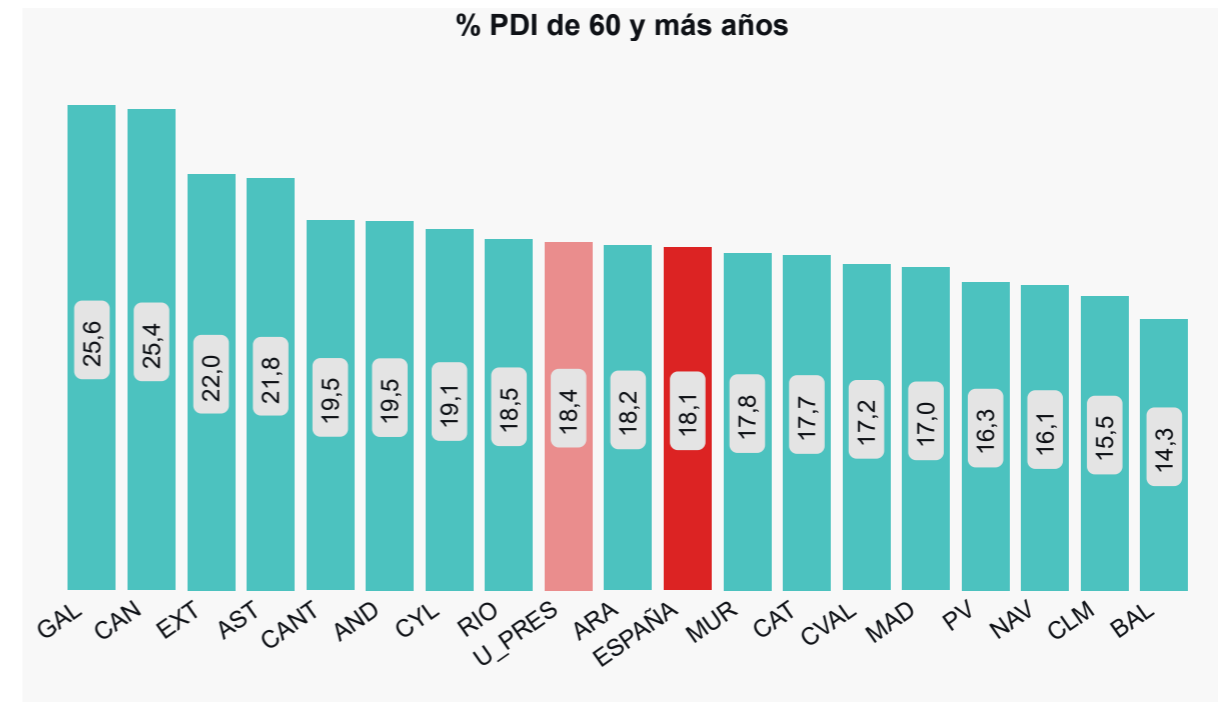
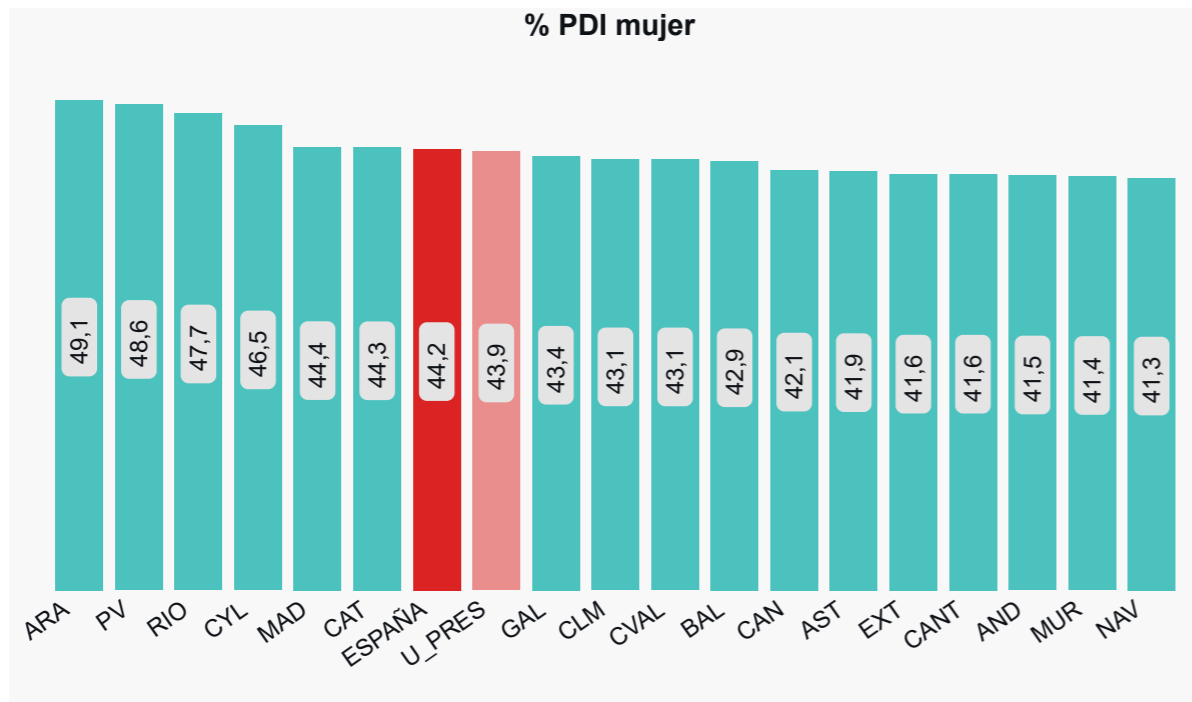


Nota: El resto hasta 100% son eméritos y otro tipo de contratados.



Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

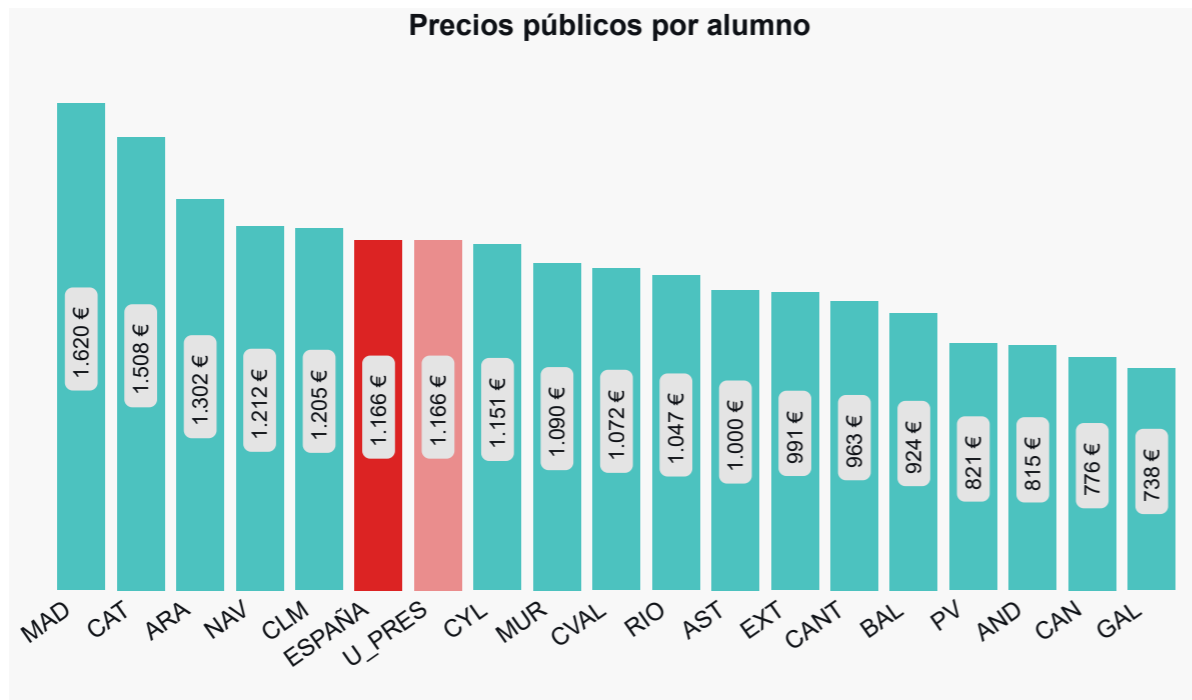
7. Personal docente e investigador (PDI) (2 de 2)



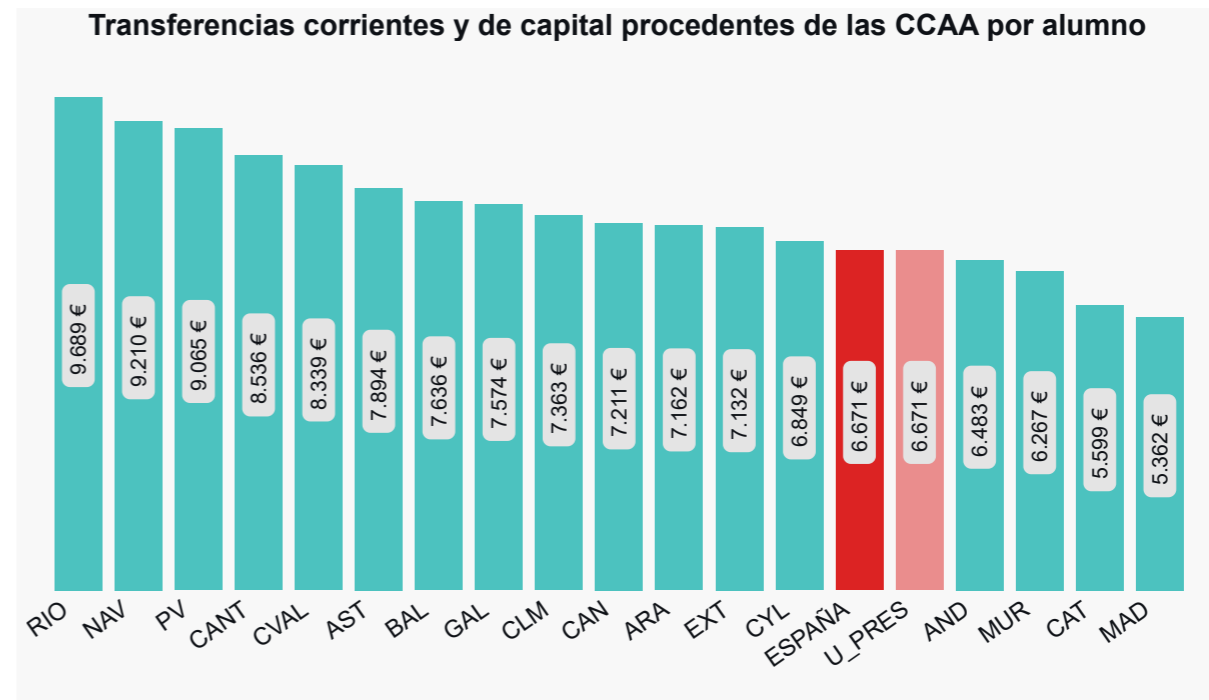
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

8. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales (1 de 3)

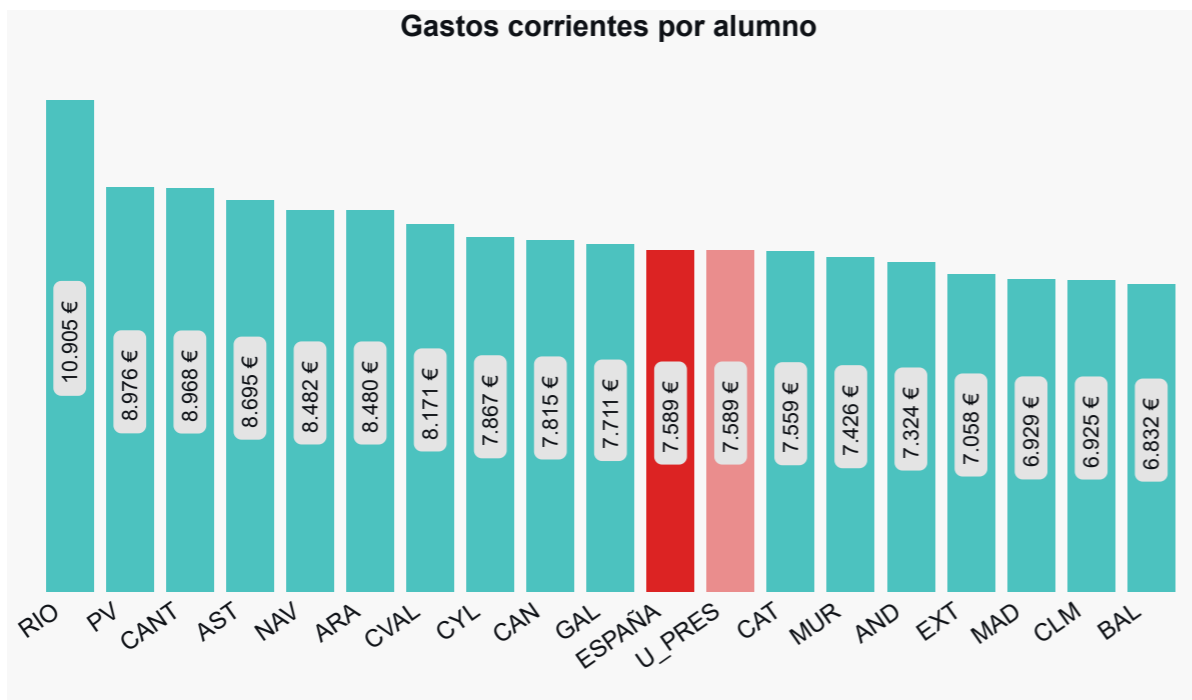
Precios públicos por alumno



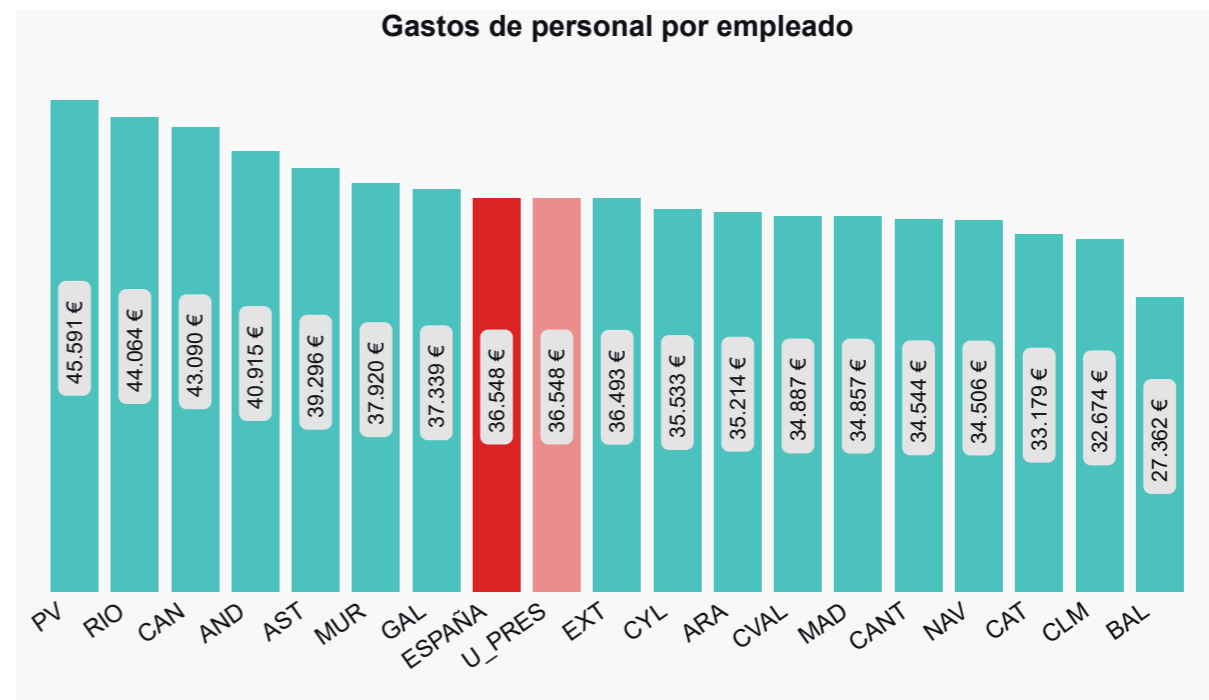
Transferencias corrientes y de capital procedentes de las CCAA por alumno



Gastos corrientes por alumno

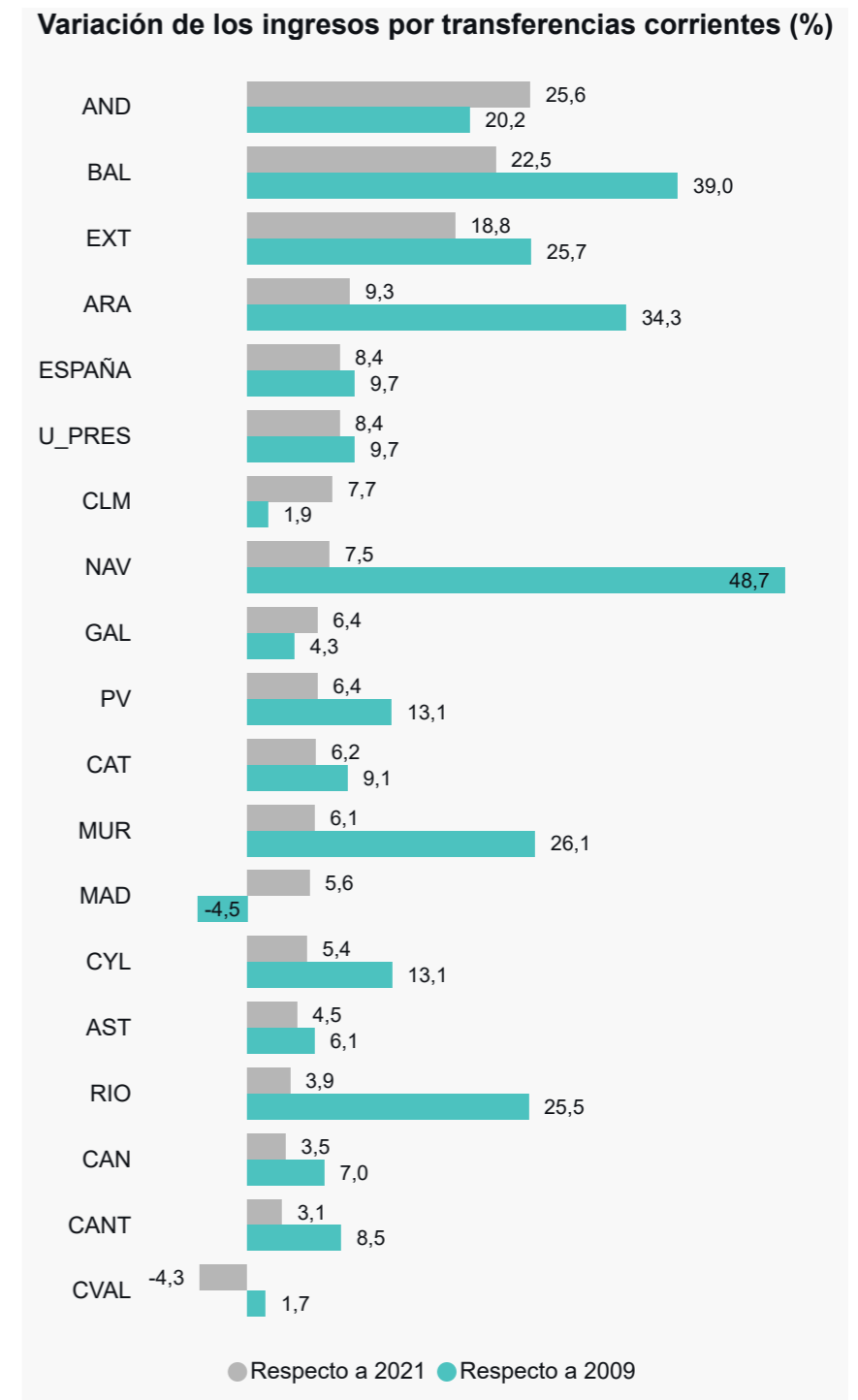
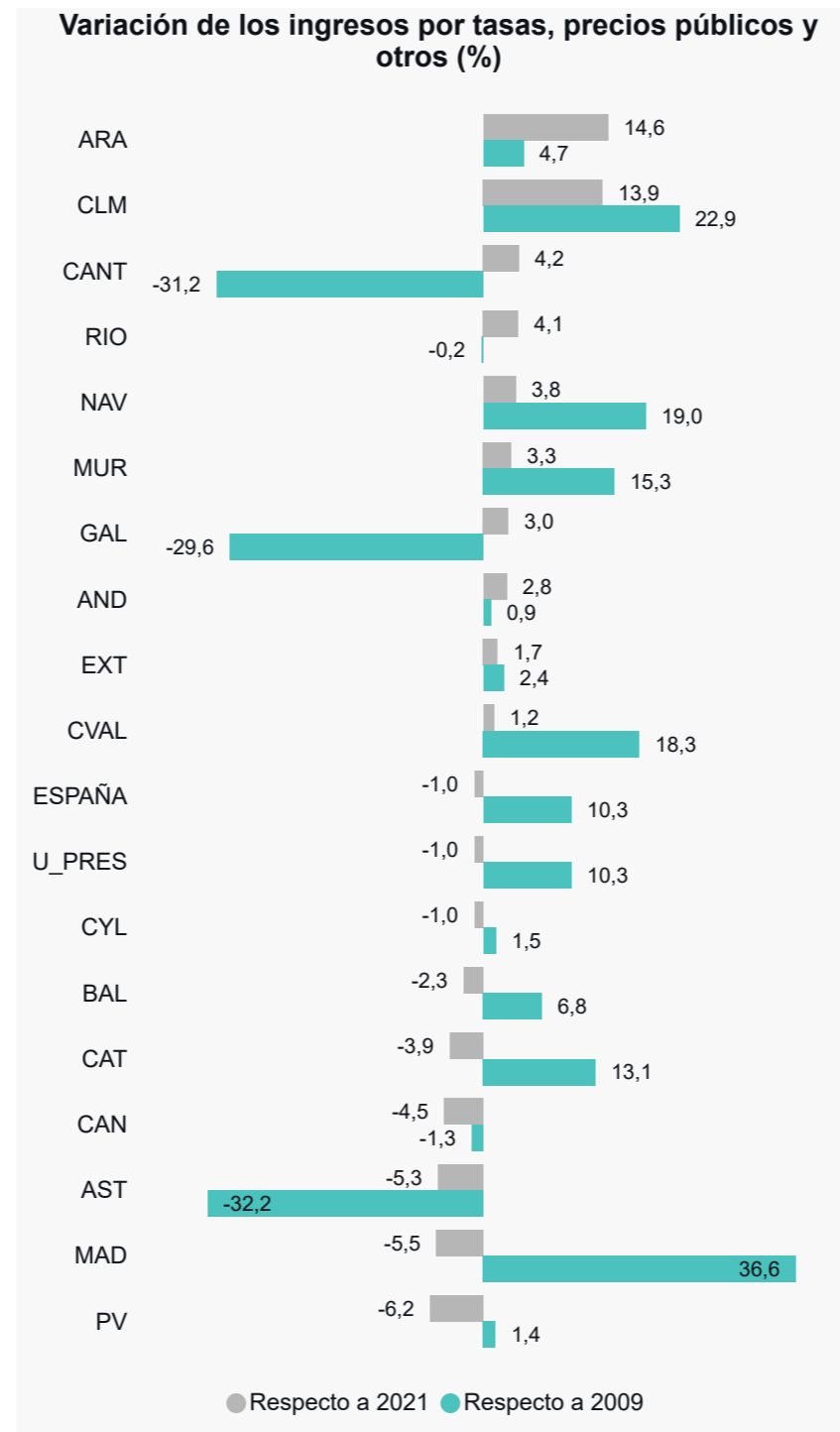
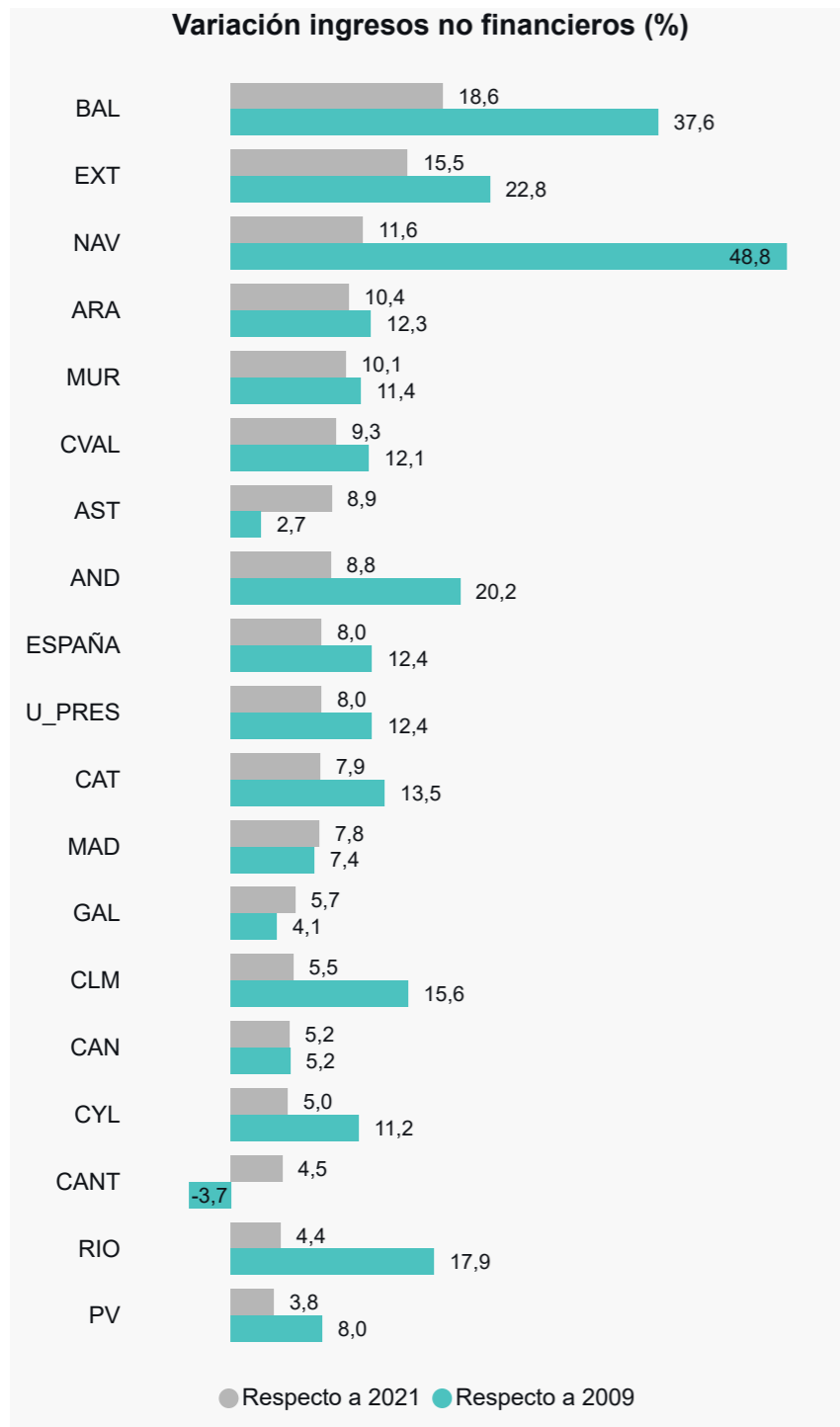


Gastos de personal por empleado



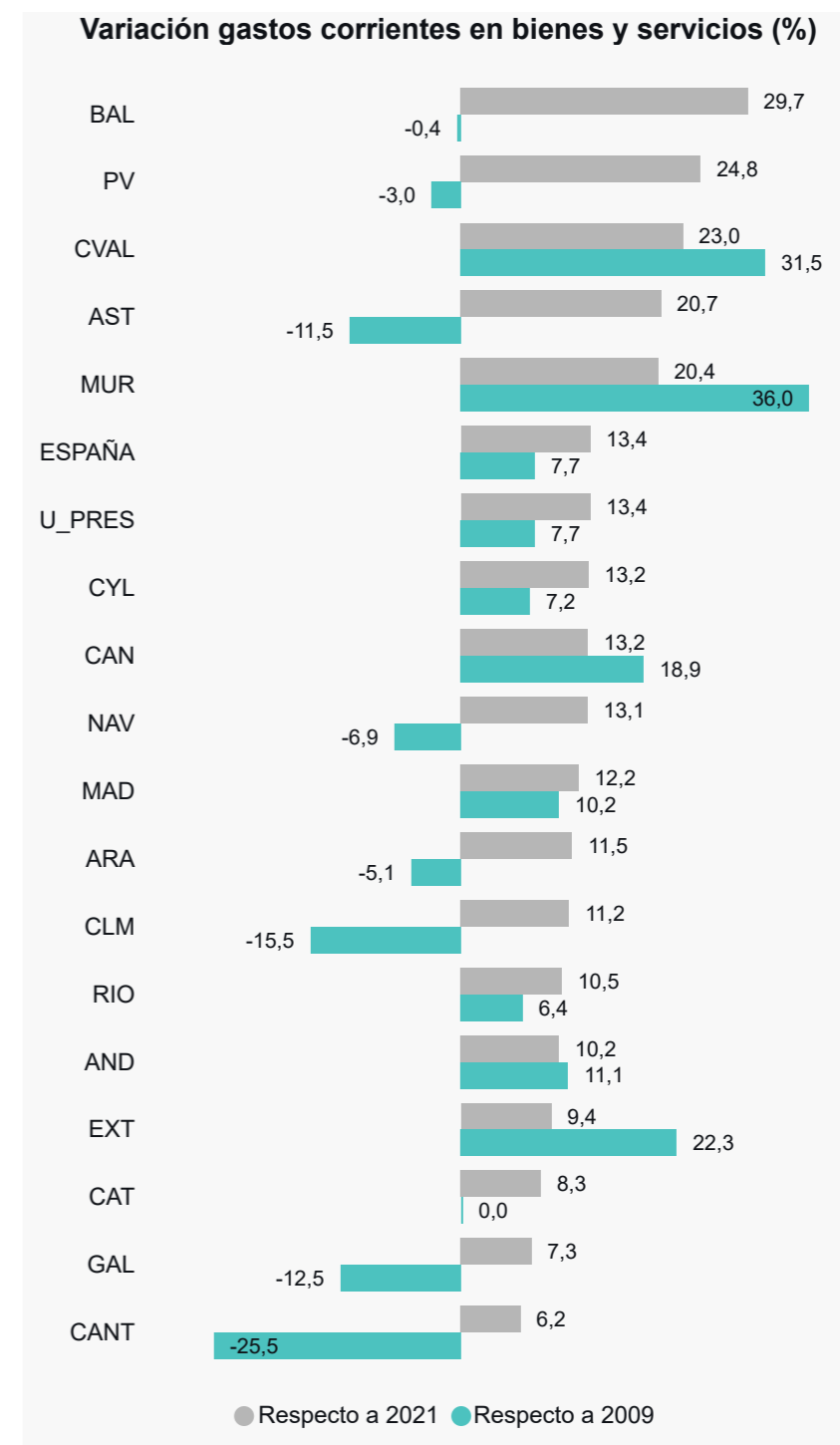
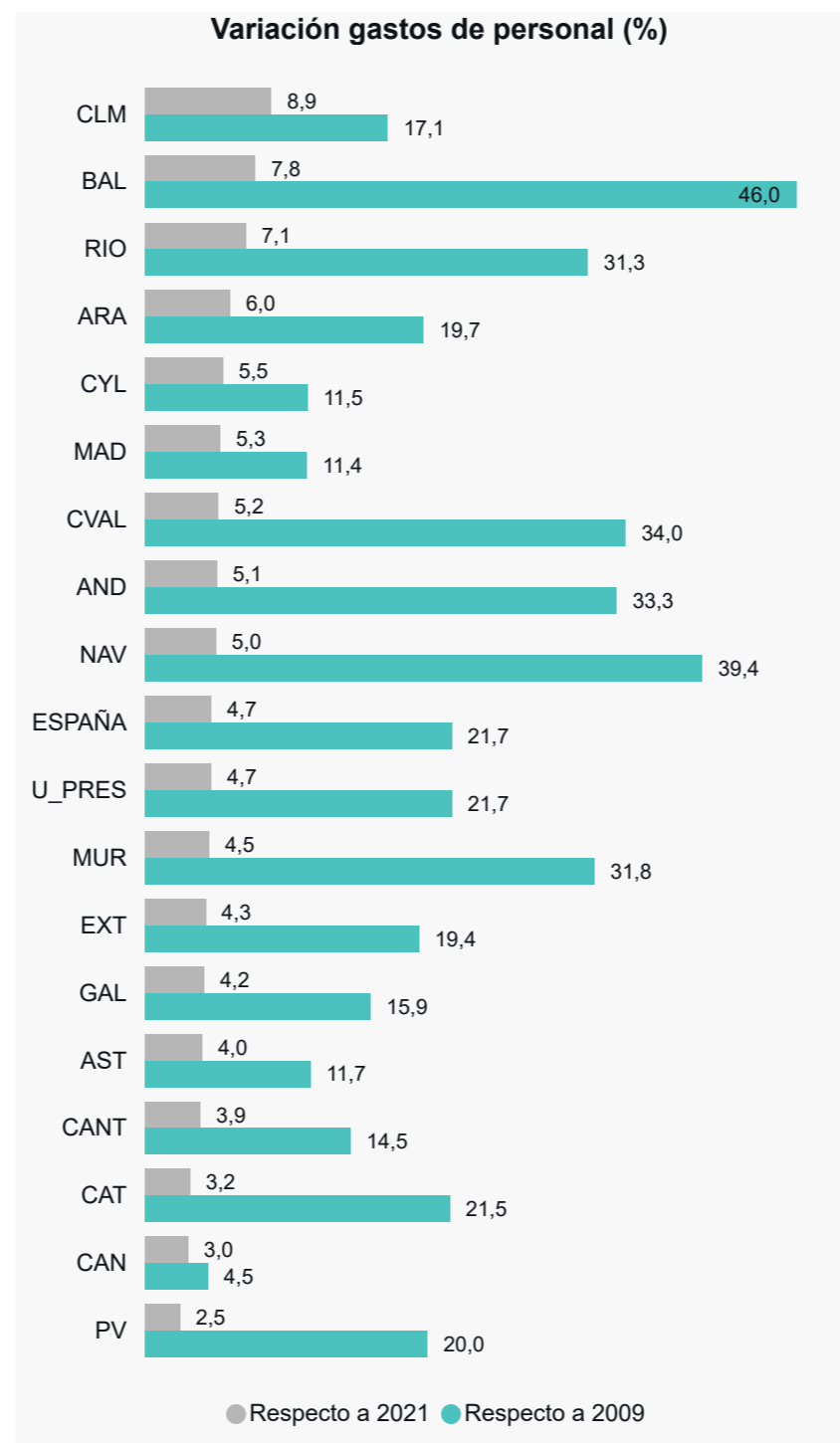
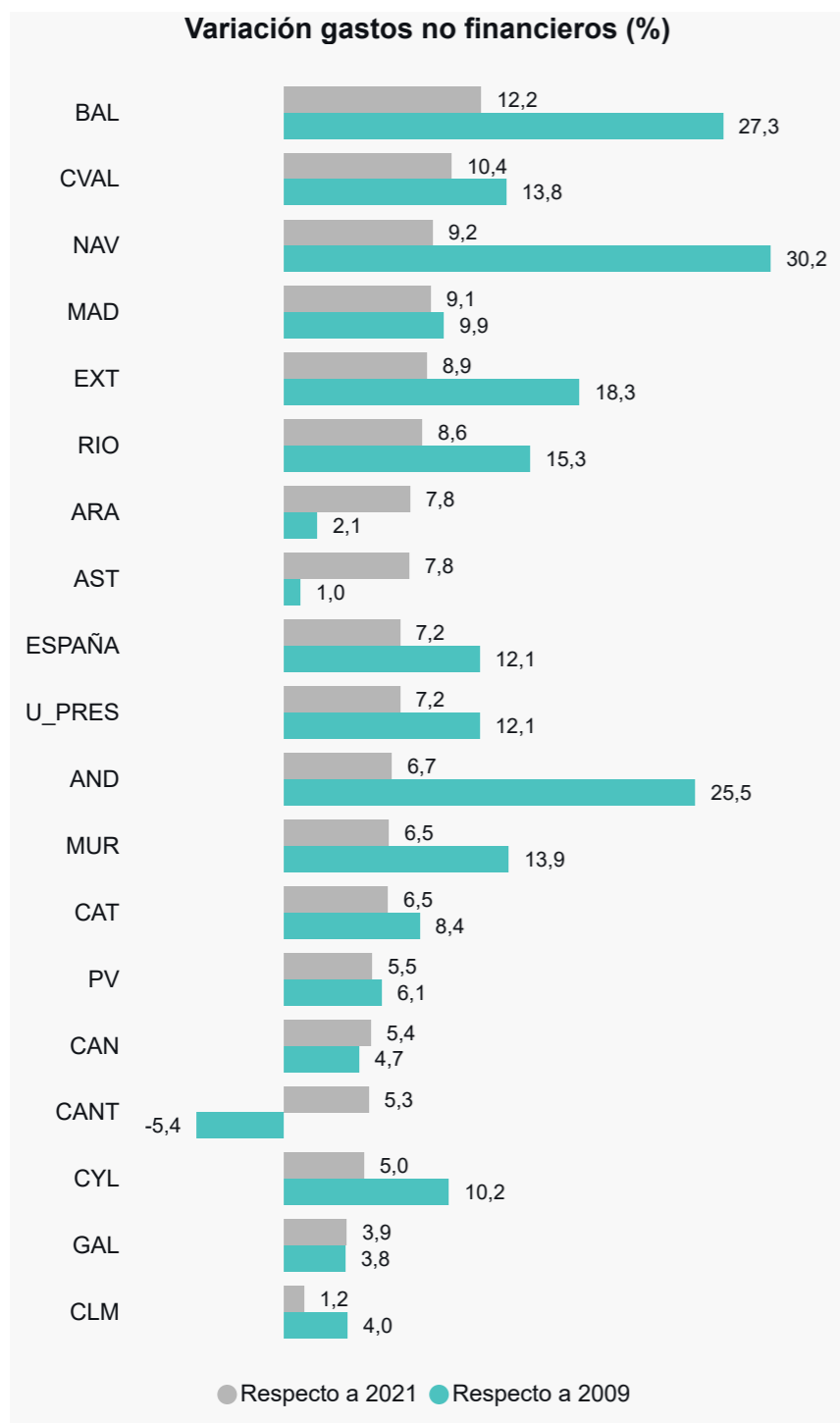
Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD, Estadística de estudiantes, Estadística de personal de las universidades, y Estadística de financiación y gasto de las universidades públicas españolas. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

8. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales (2 de 3)



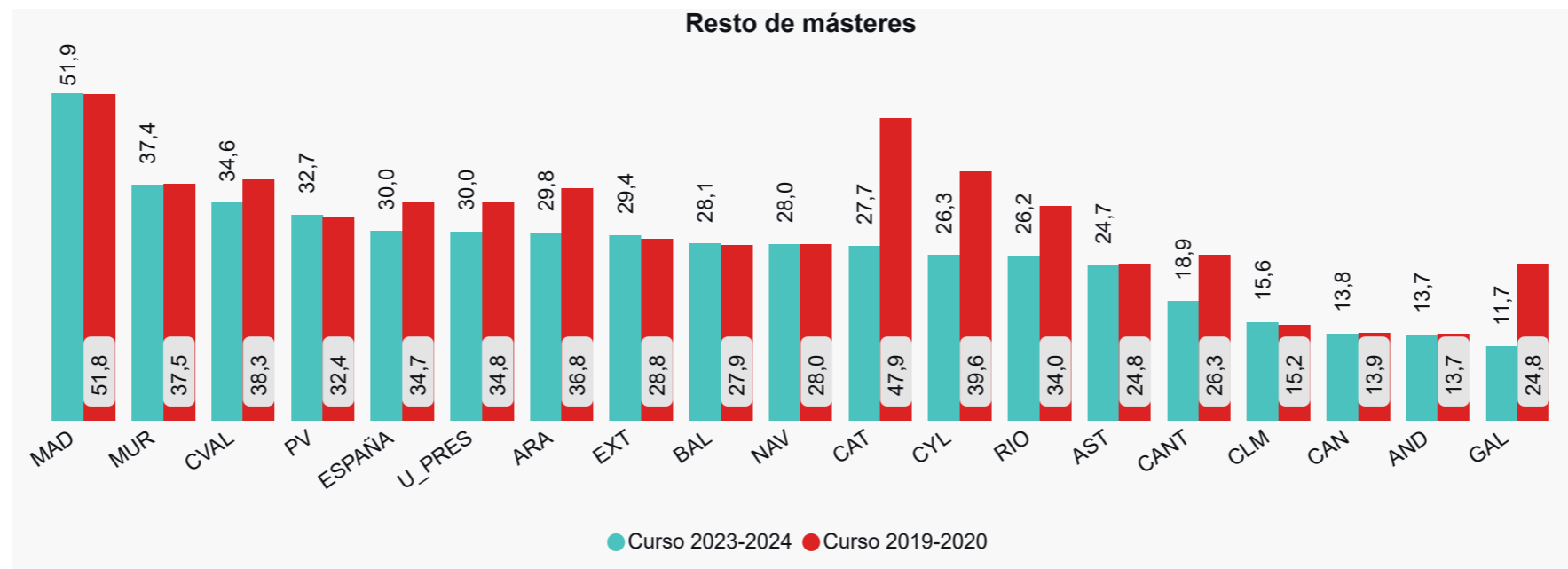
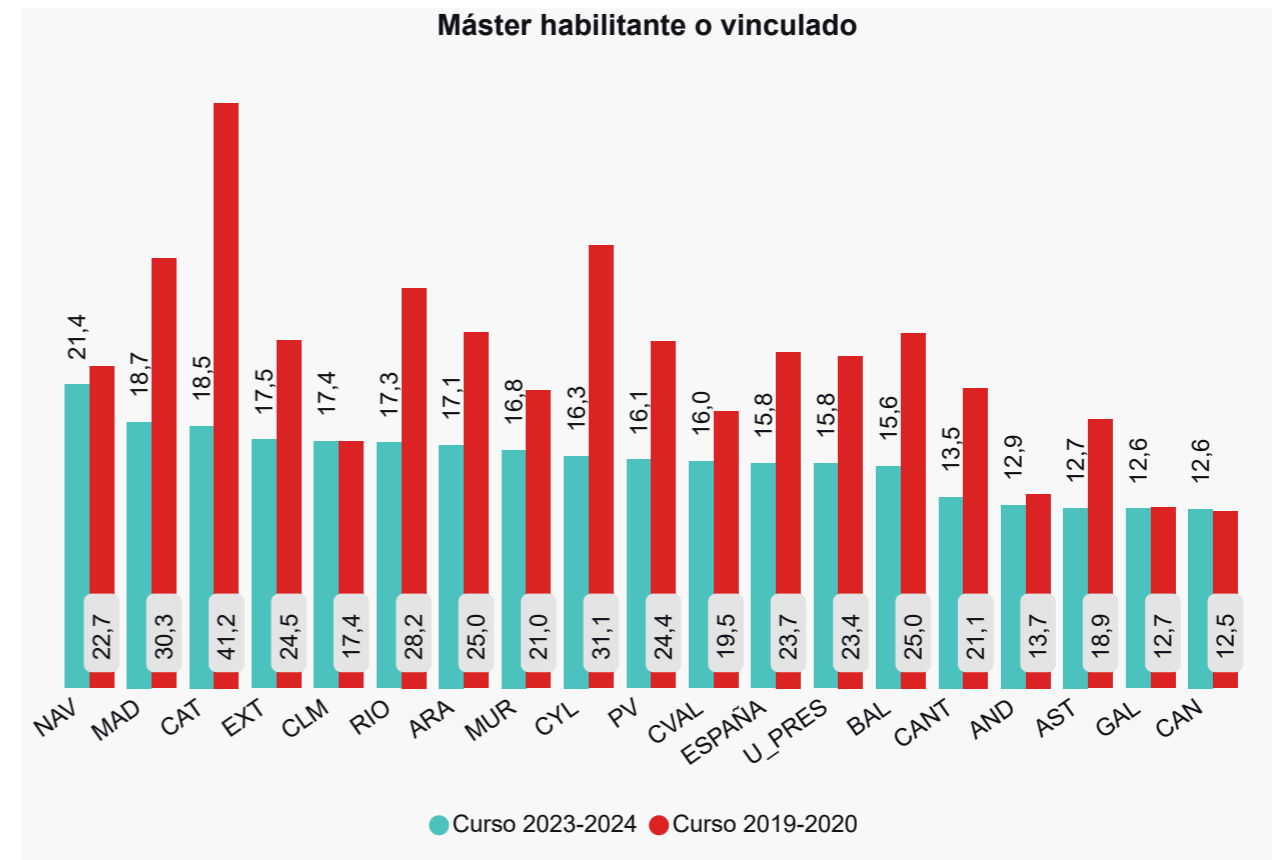
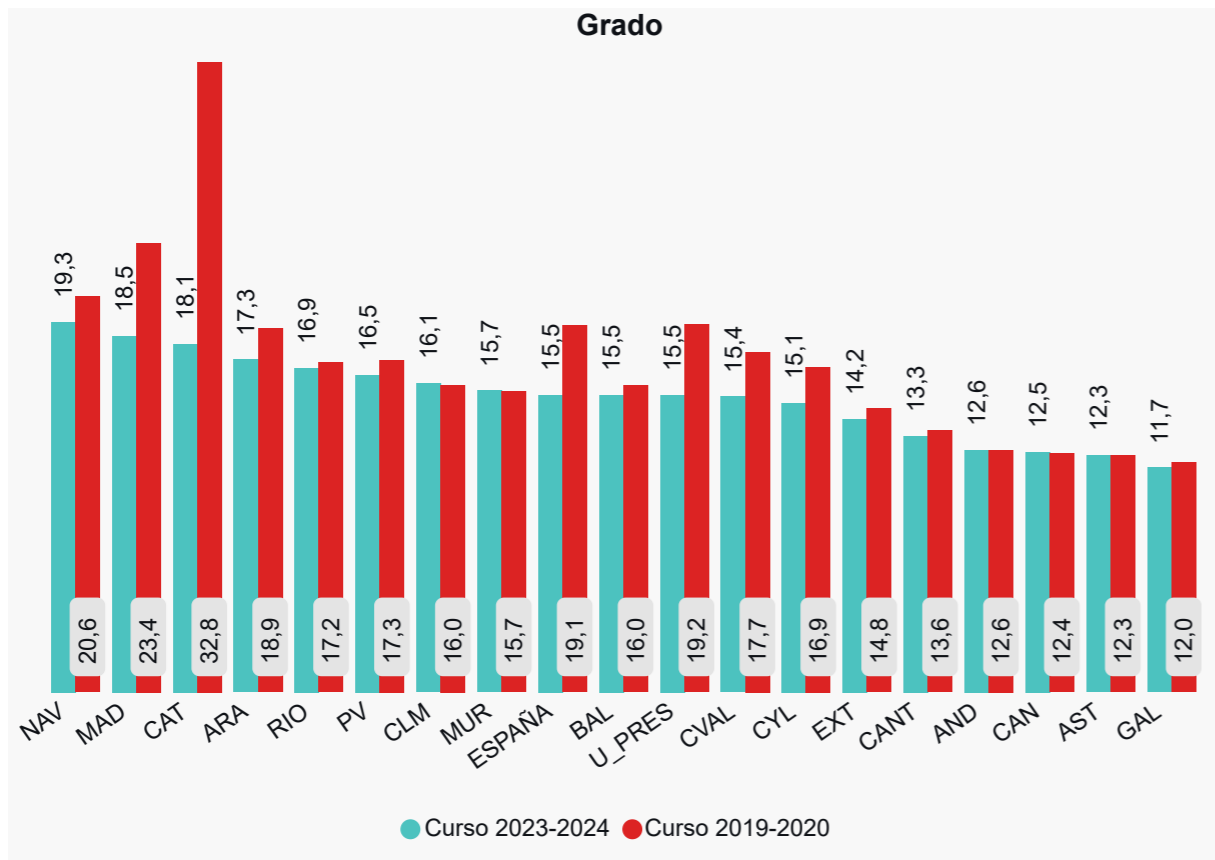
Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD.

8. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales (3 de 3)



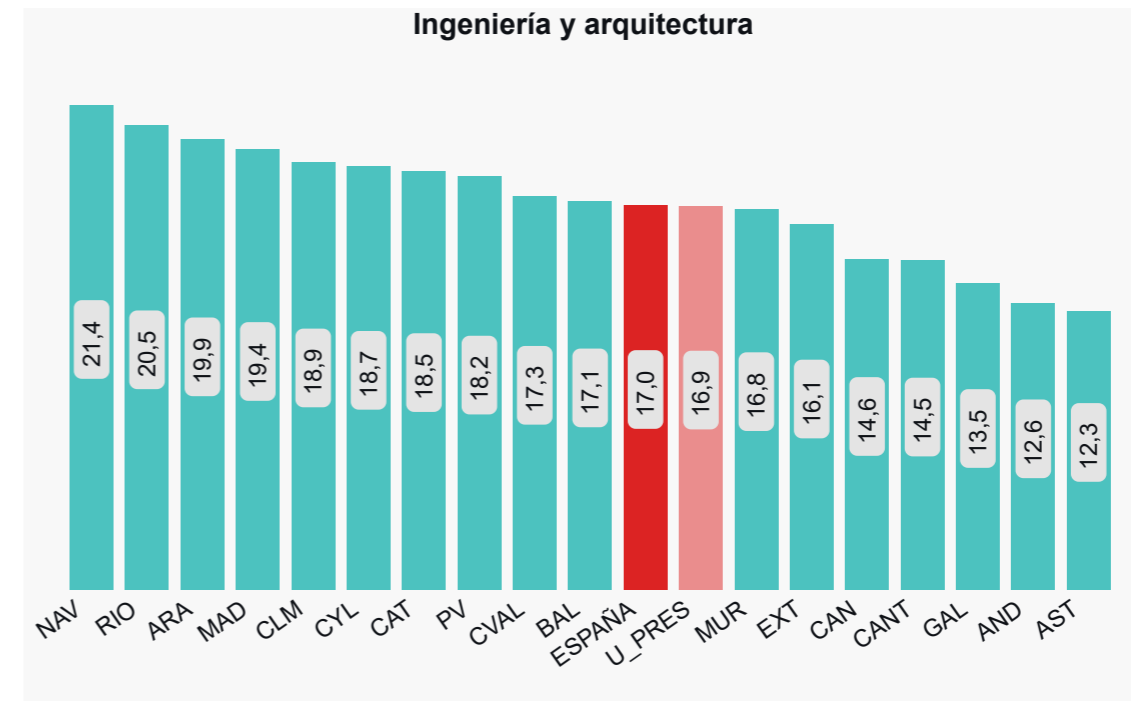
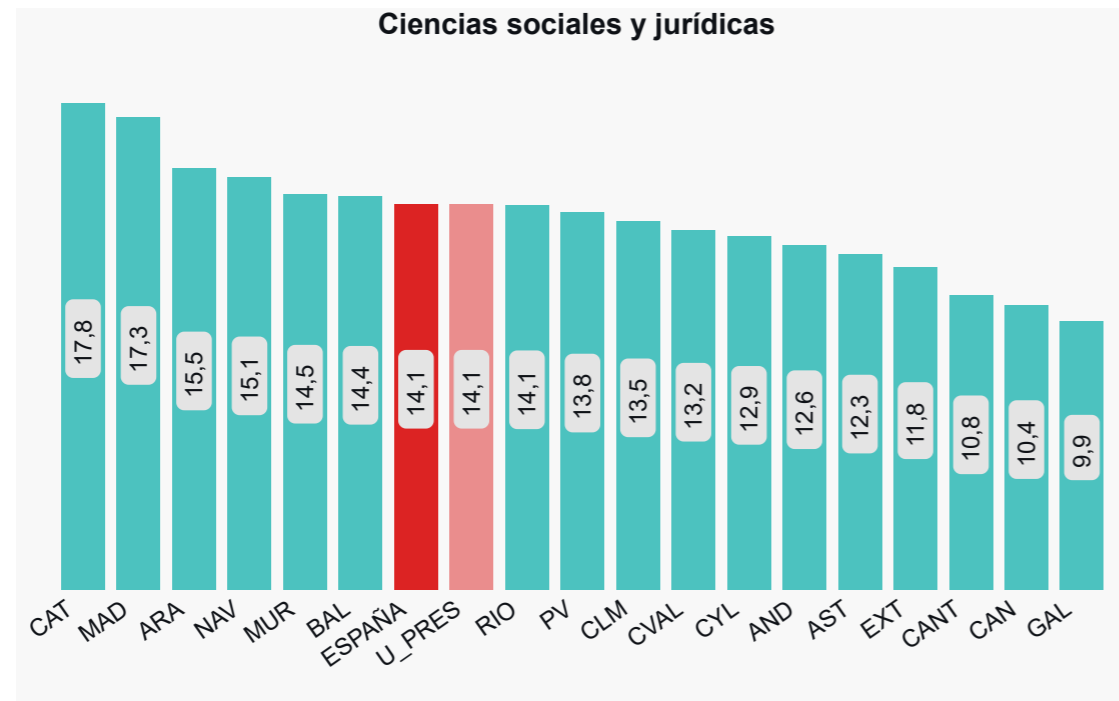
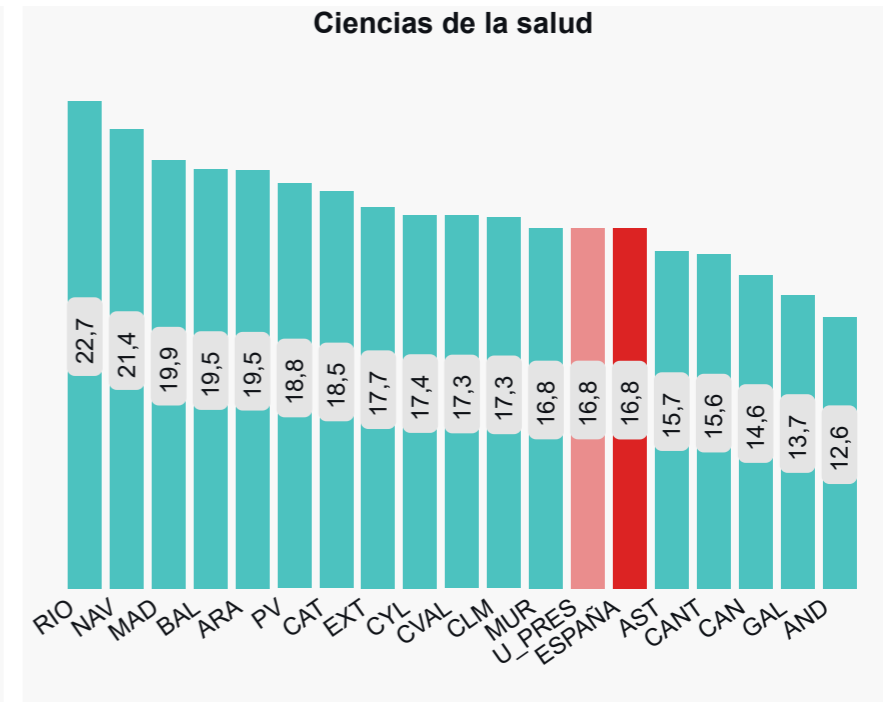
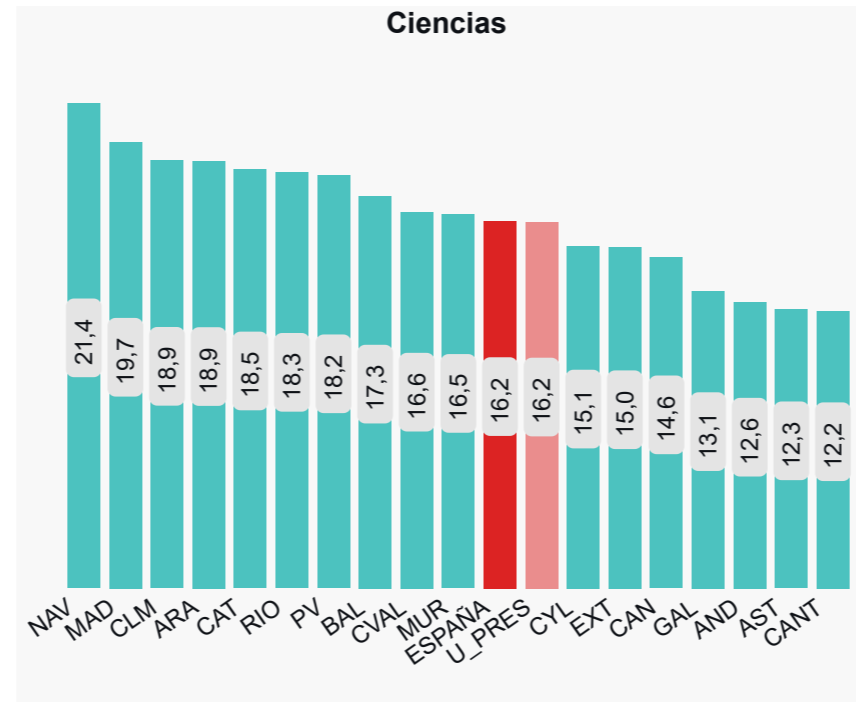
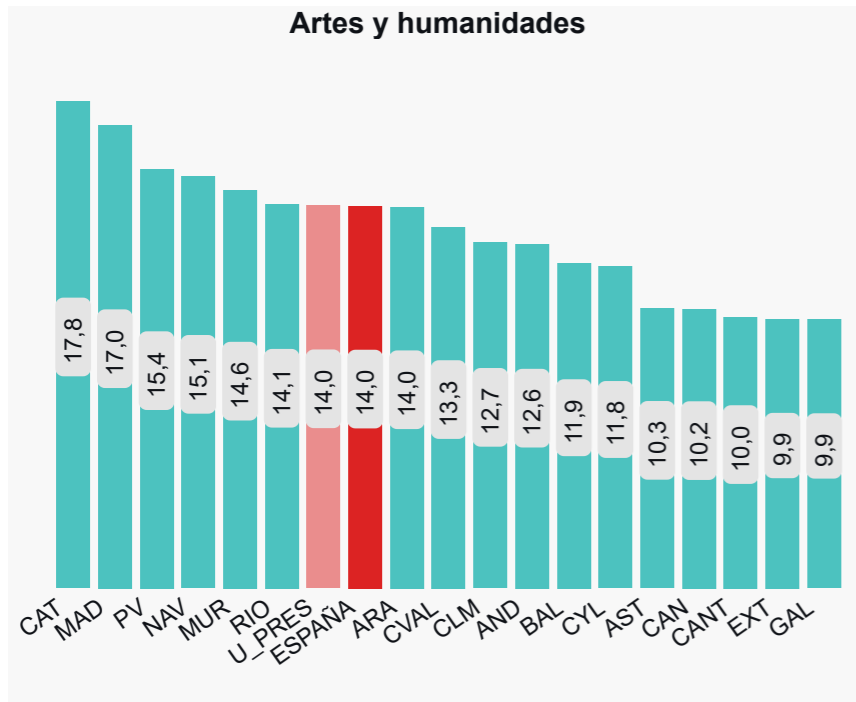
Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD.

9. Precios medios de la primera matrícula (€), centros propios, universidades públicas



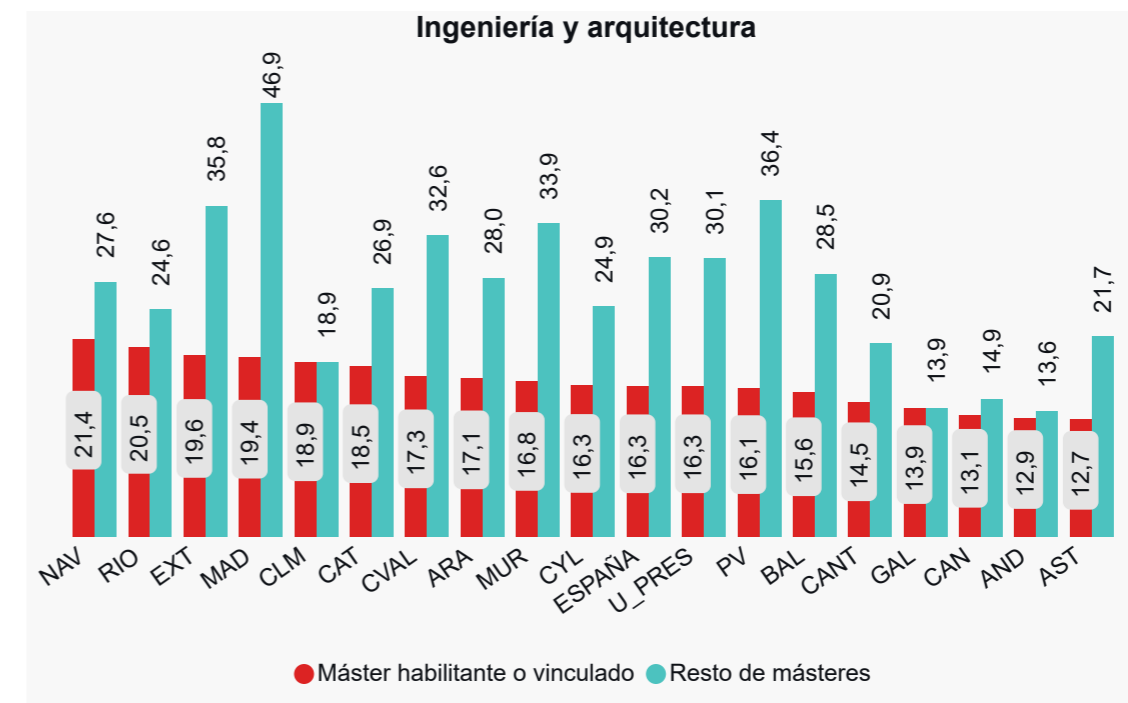
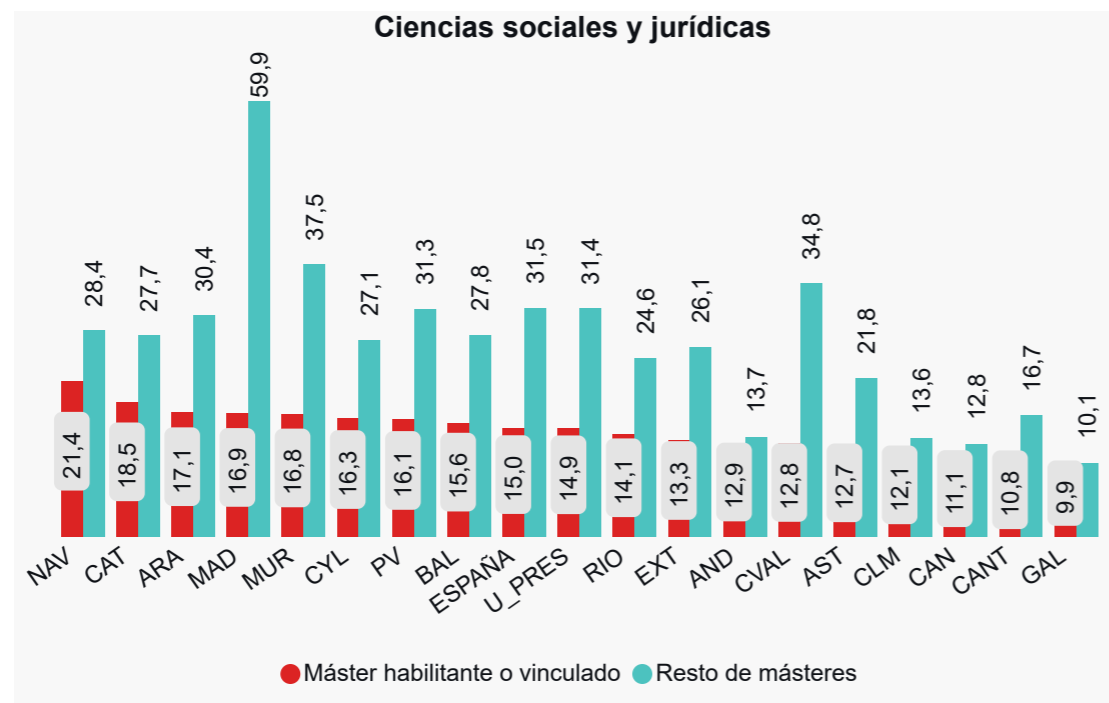
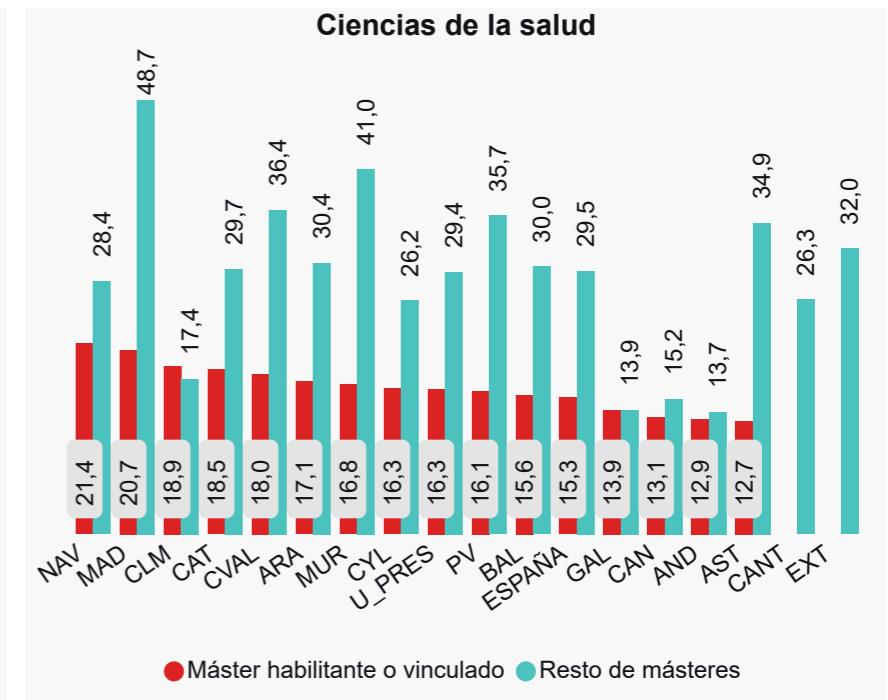
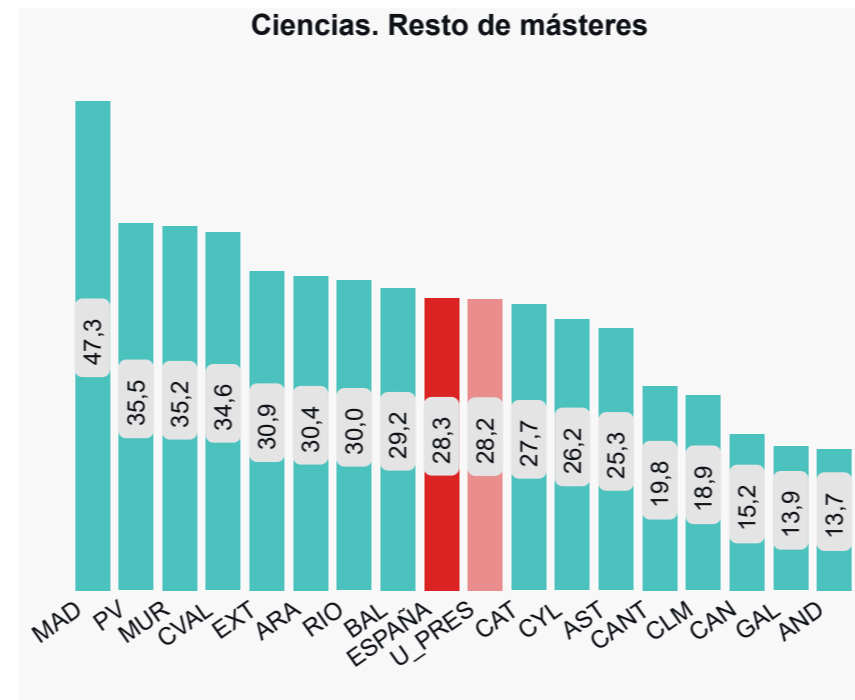
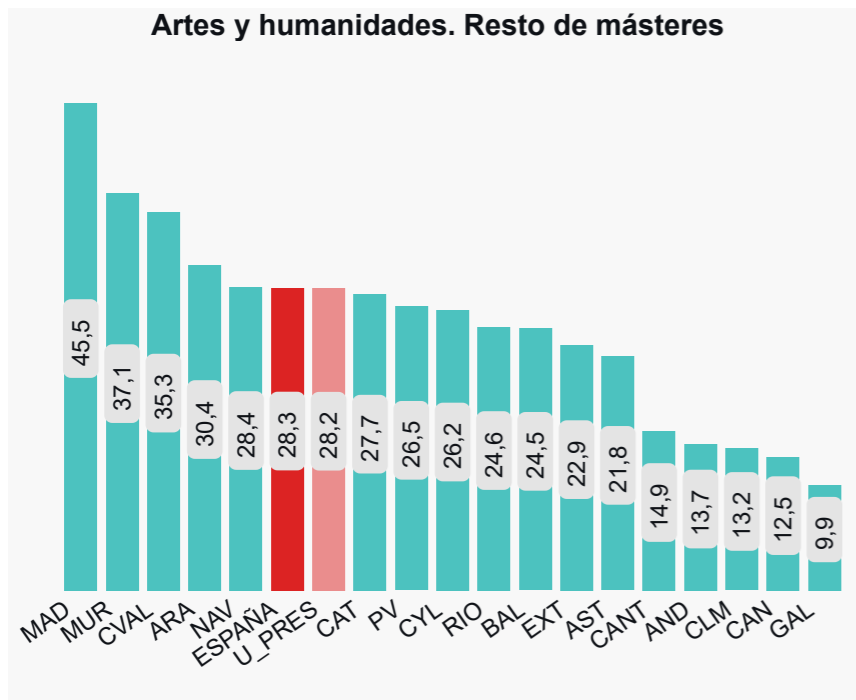
Fuente: Estadística de precios públicos universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Precios medios de la primera matrícula (€), centros propios, universidades públicas. Grado, por rama de enseñanza



Fuente: Estadística de precios públicos universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

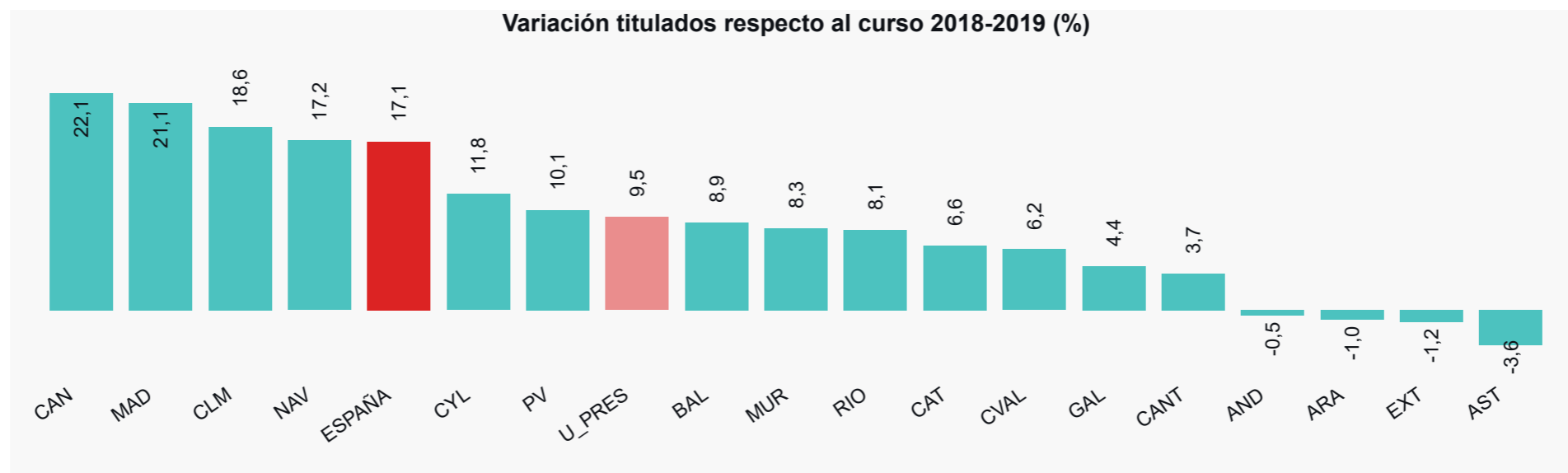
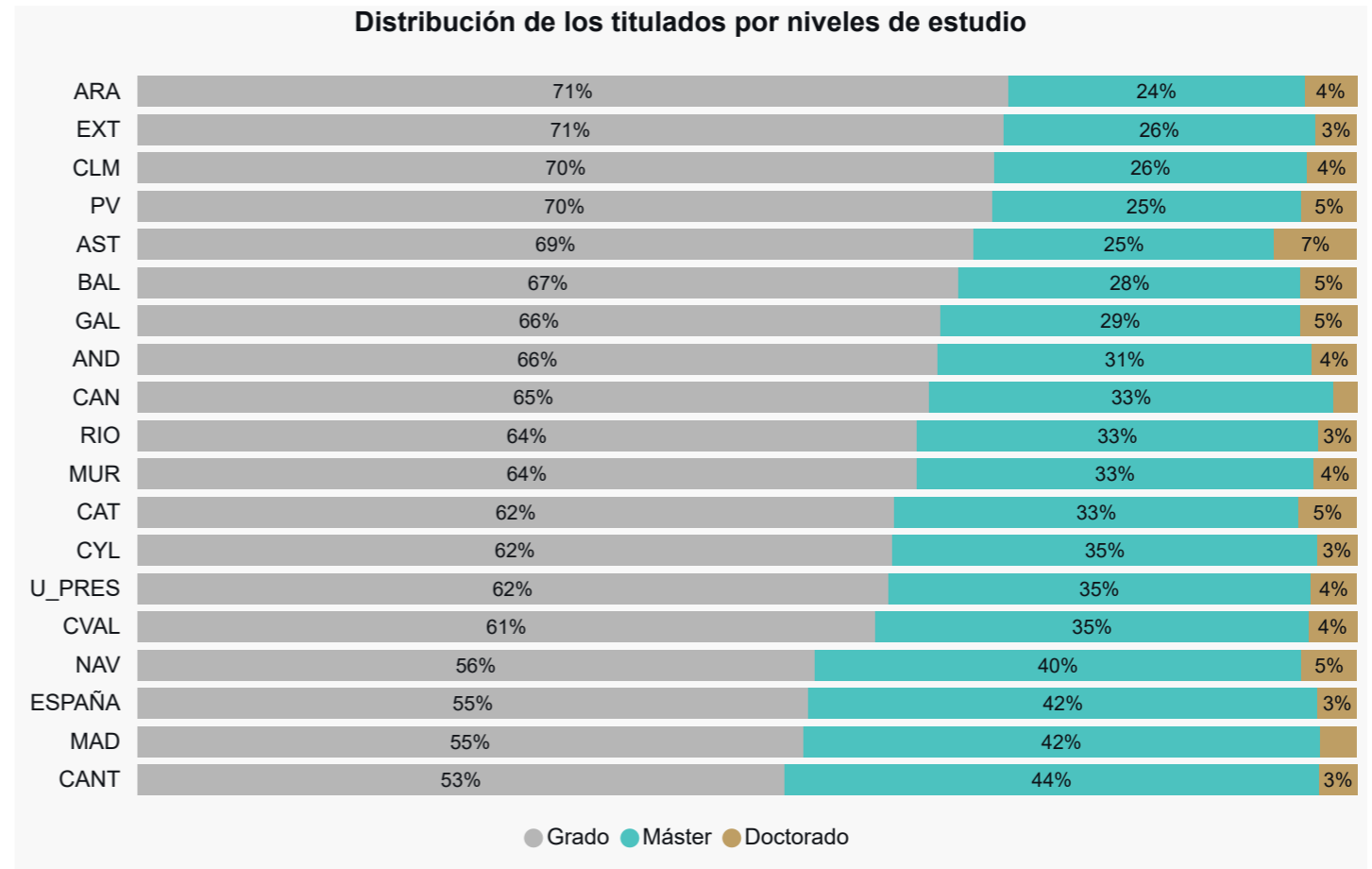
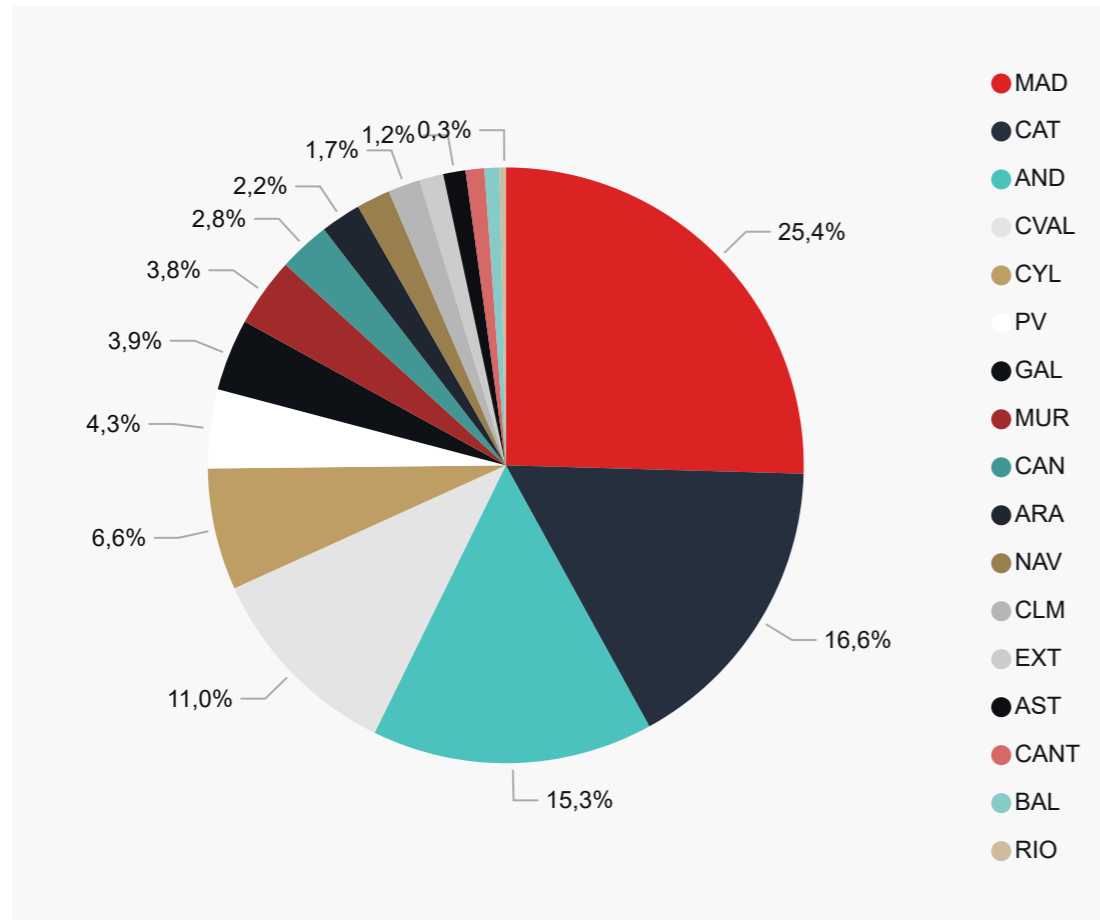
9. Precios medios de la primera matrícula (€), centros propios, universidades públicas. Máster, por rama de enseñanza



Nota: No hay másteres habilitantes o vinculados en las ramas de artes y humanidades y de ciencias.

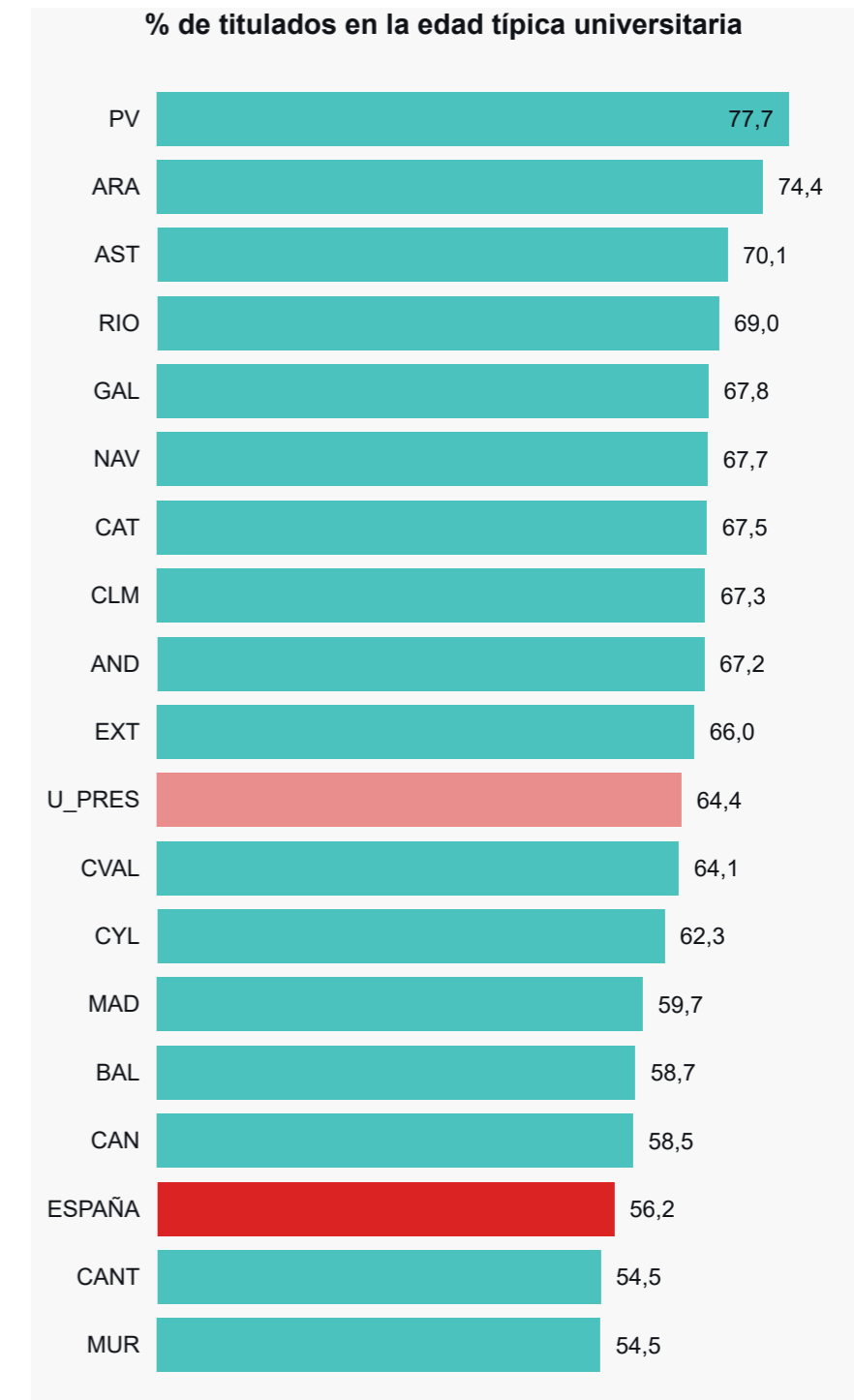
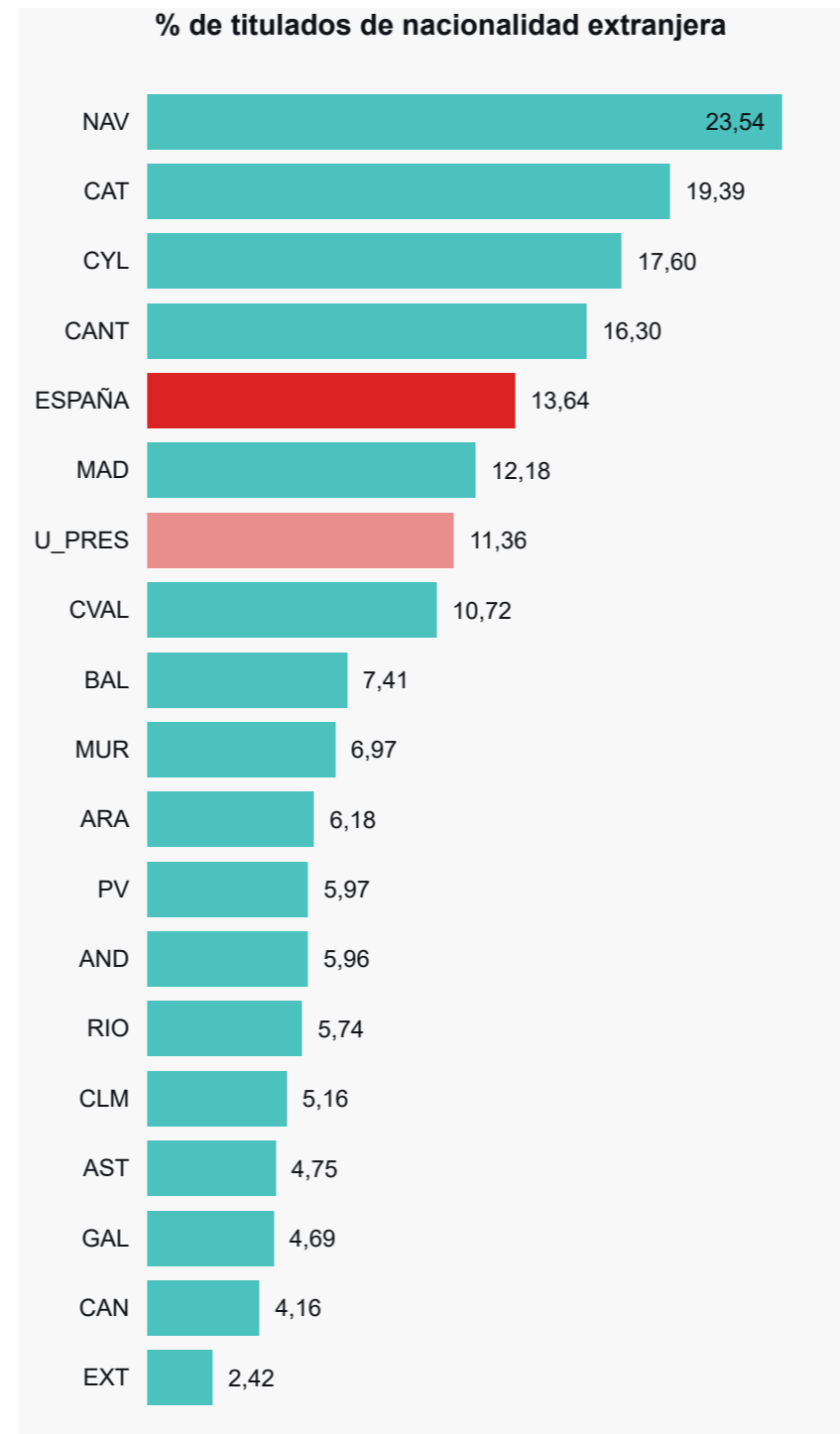
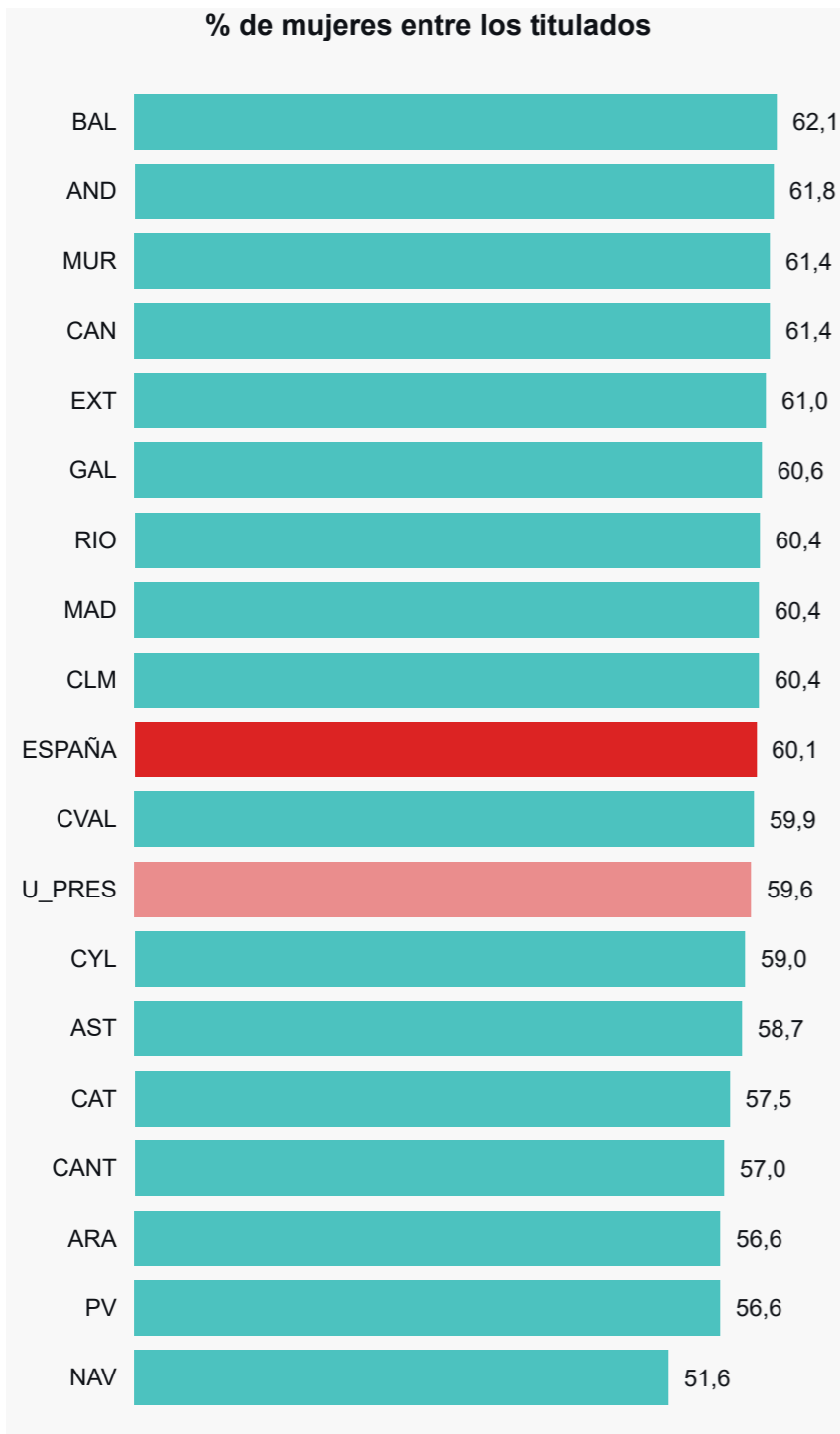
Fuente: Estadística de precios públicos universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

10. Titulados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

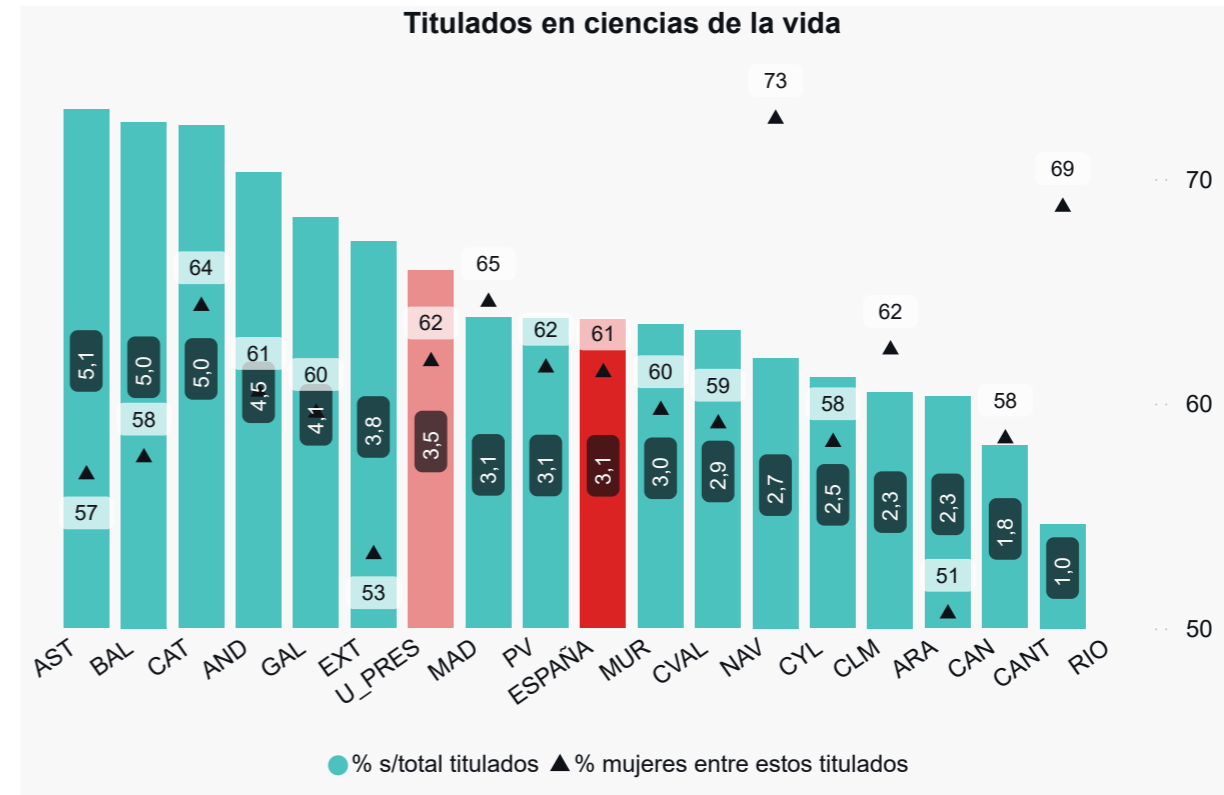
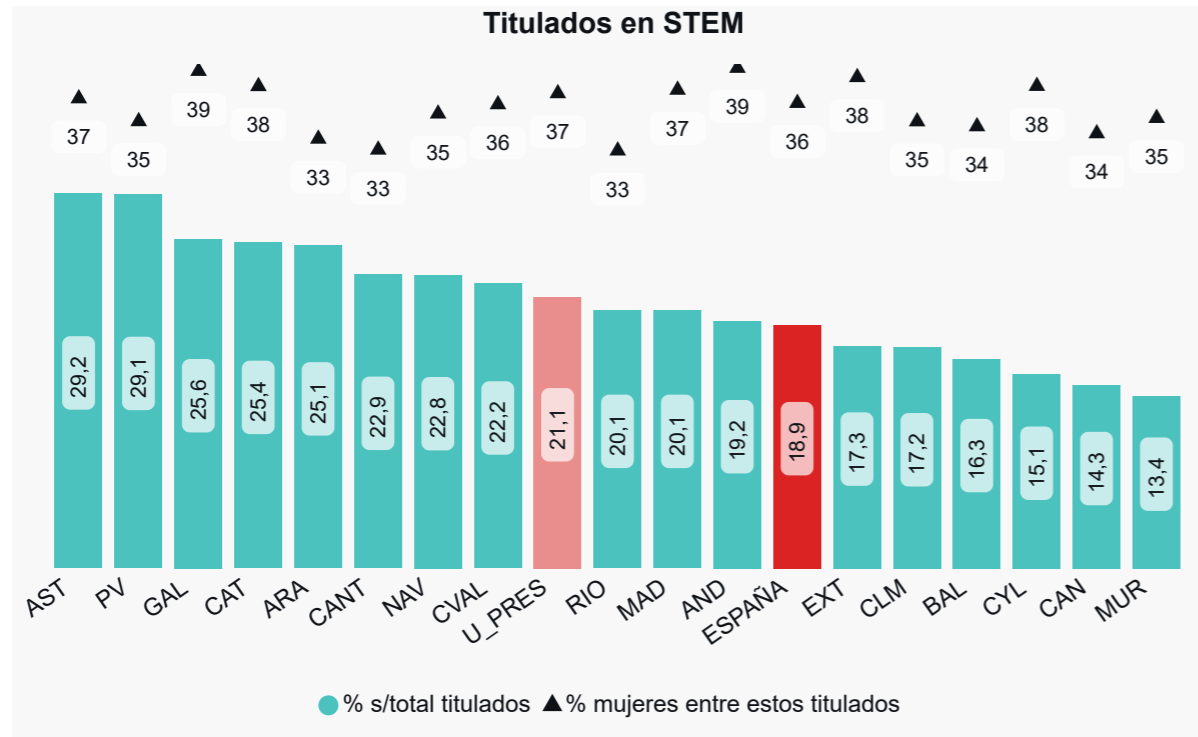
10. Titulados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado). Perfil



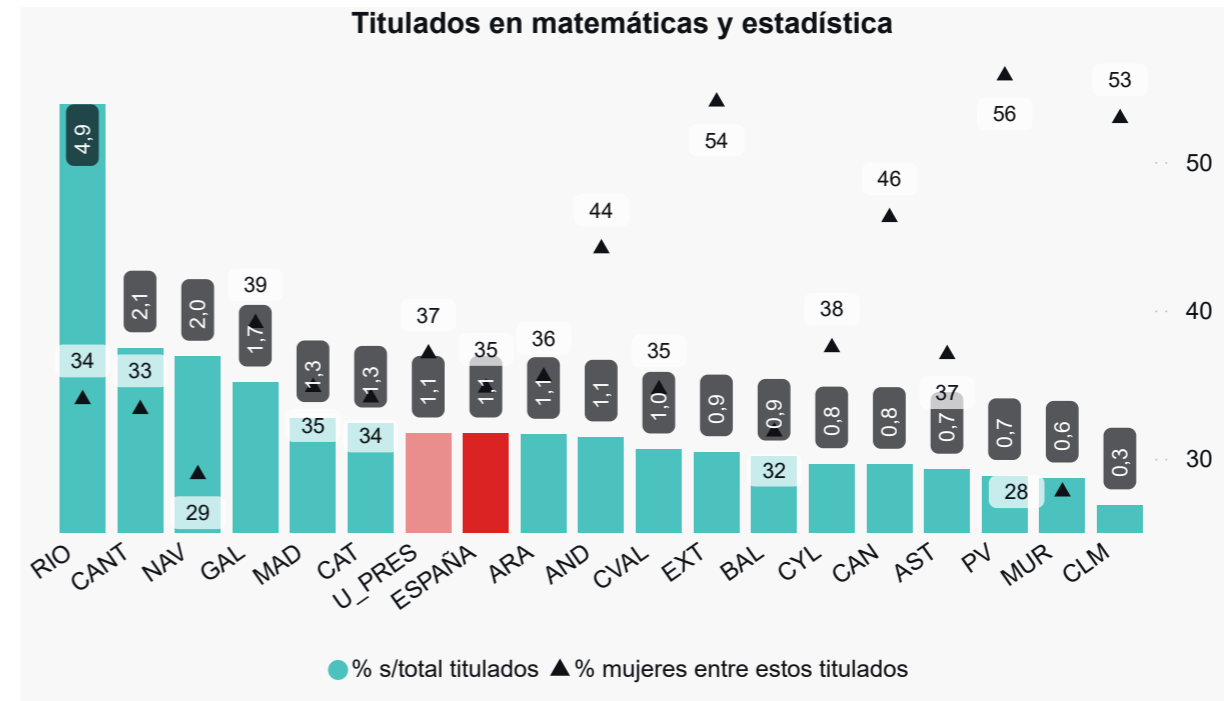
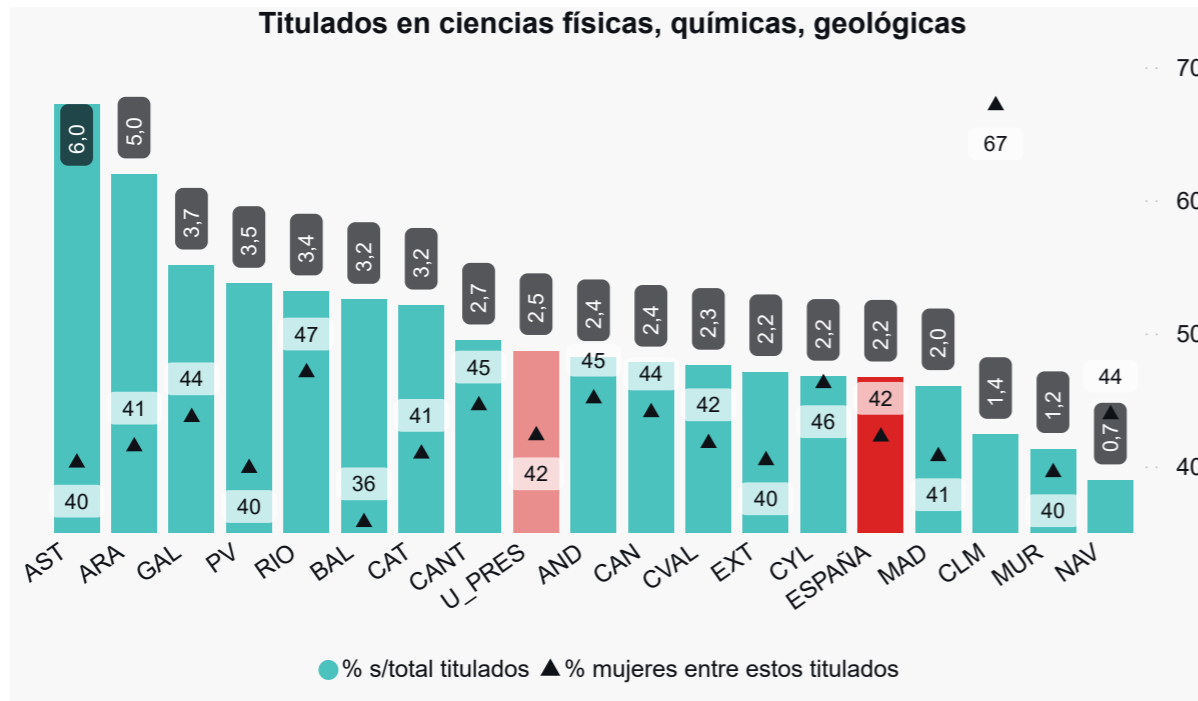
Nota: edad típica se refiere a menos de 25 años en estudios de grado y máster, y hasta 30 en doctorado.

Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

10. Titulados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado). STEM, total y subámbitos de estudio (1 de 2)

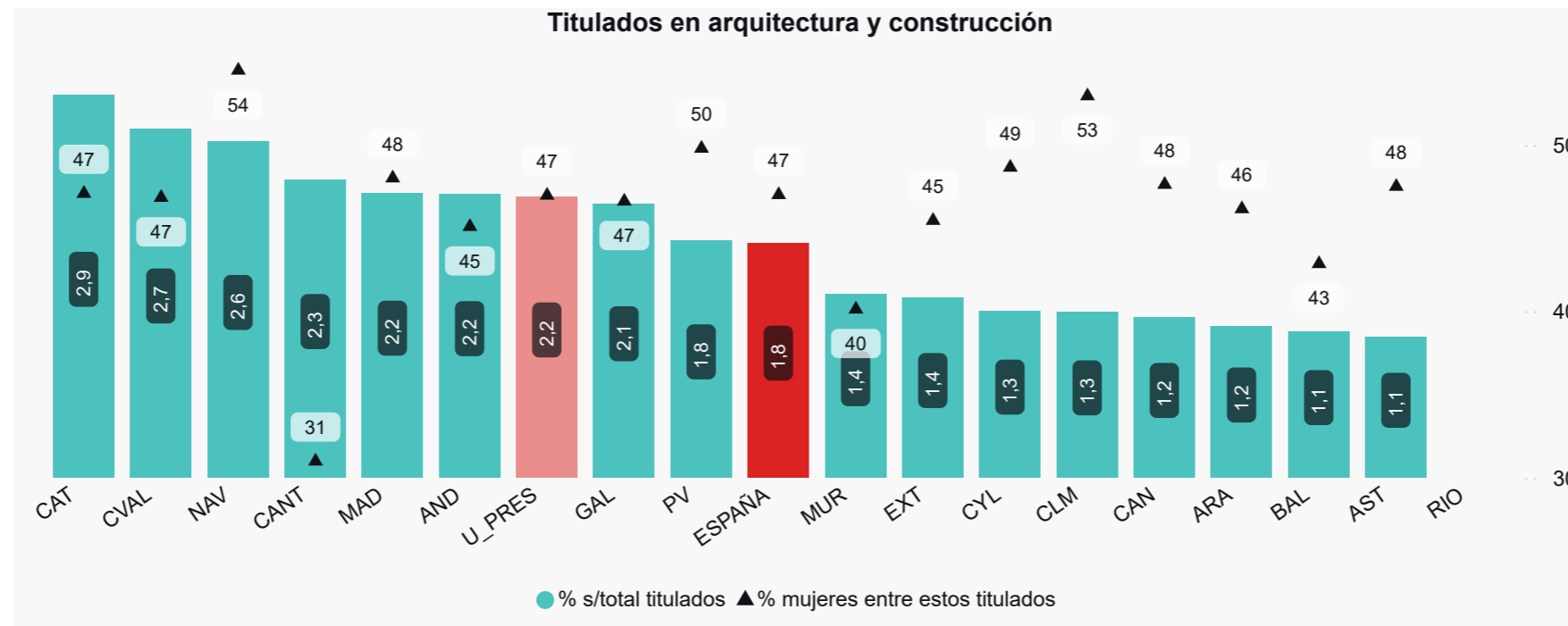
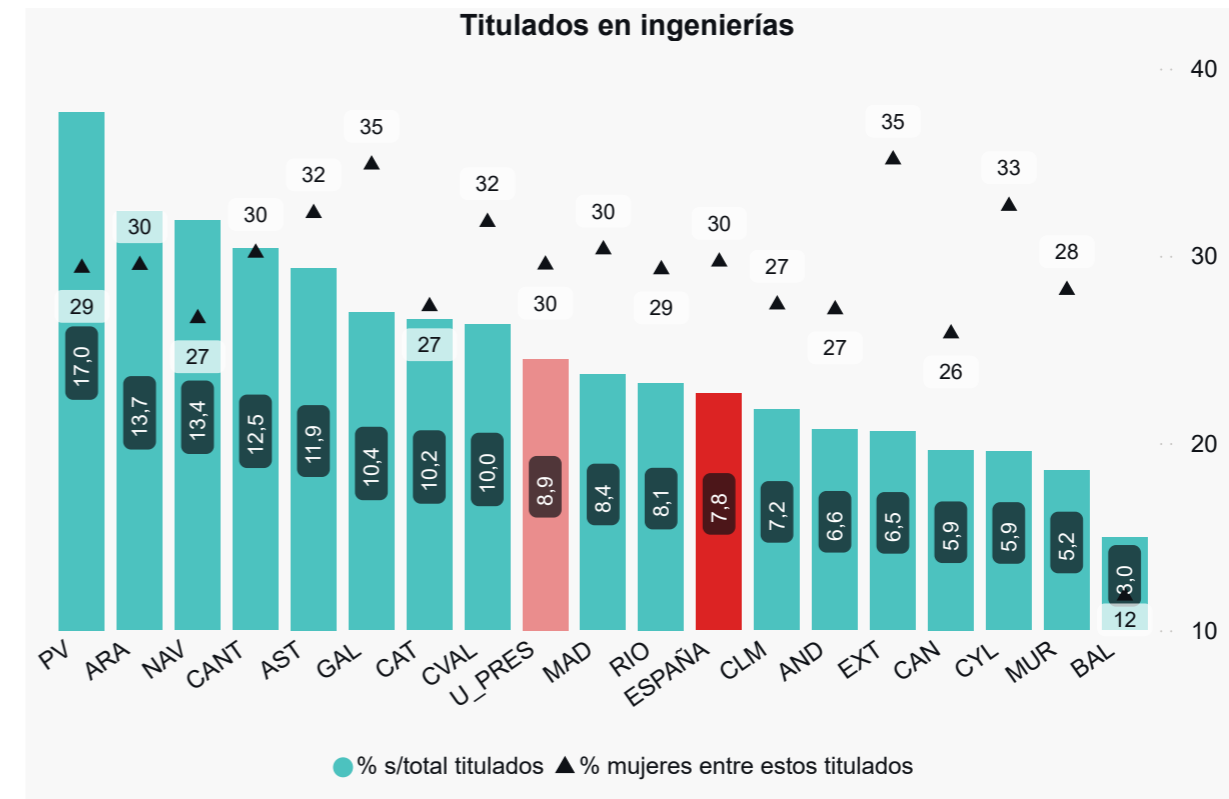
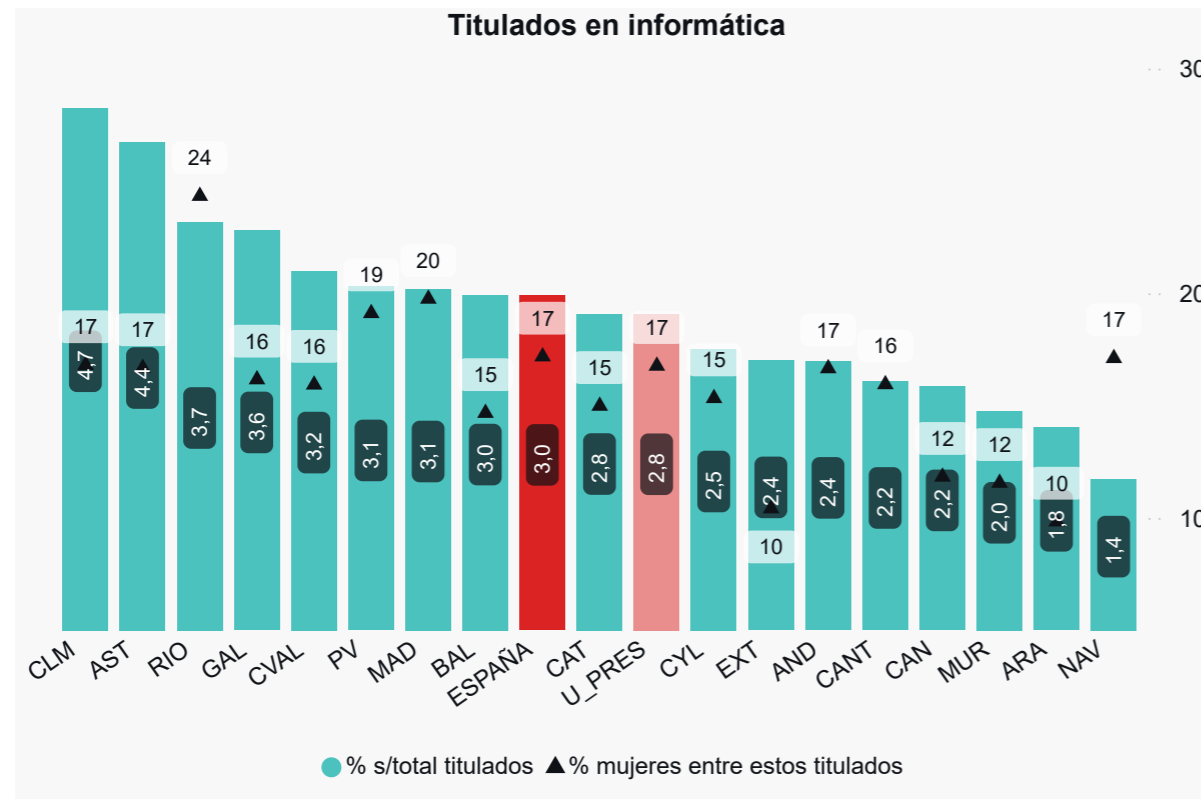


Nota: STEM incluye los ámbitos de estudio de ciencias (de la vida, físicas, químicas, geológicas, matemáticas y estadística), informática e ingeniería, industria y construcción



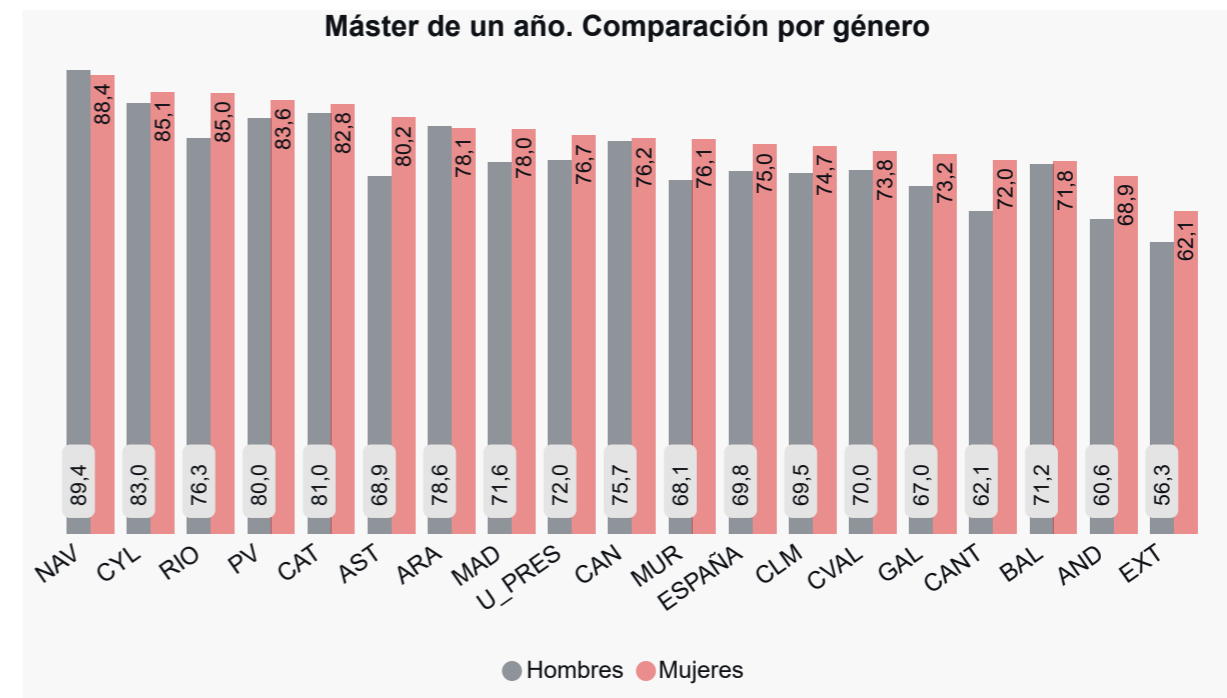
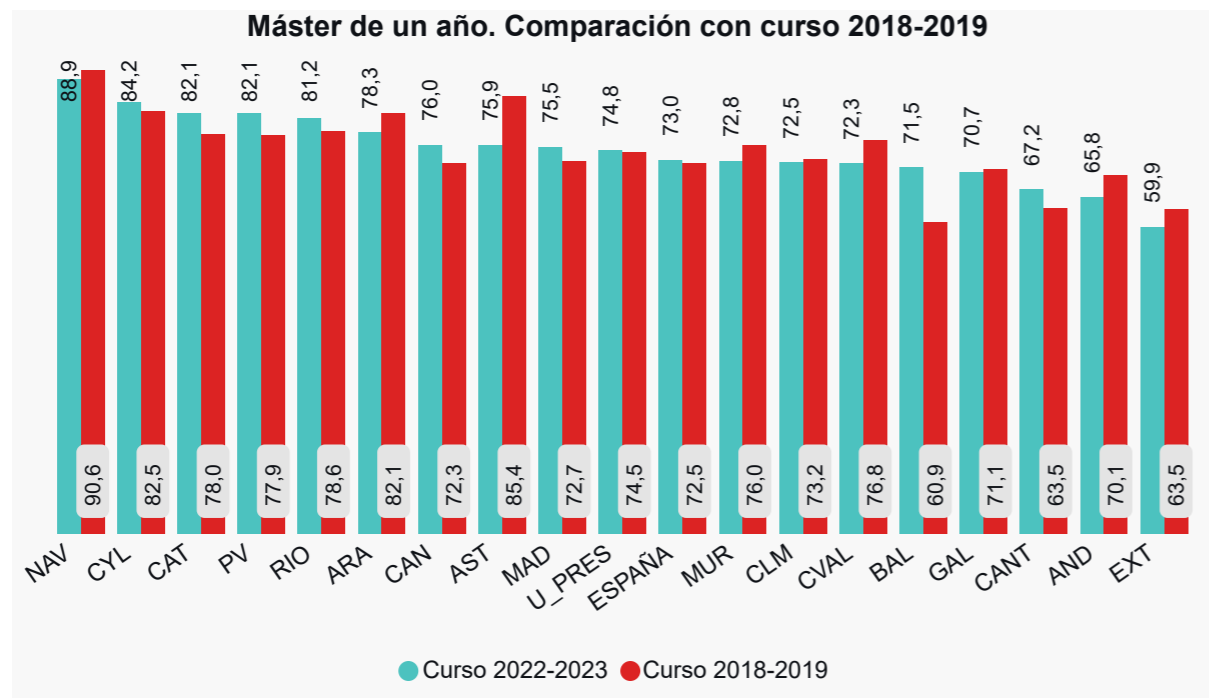
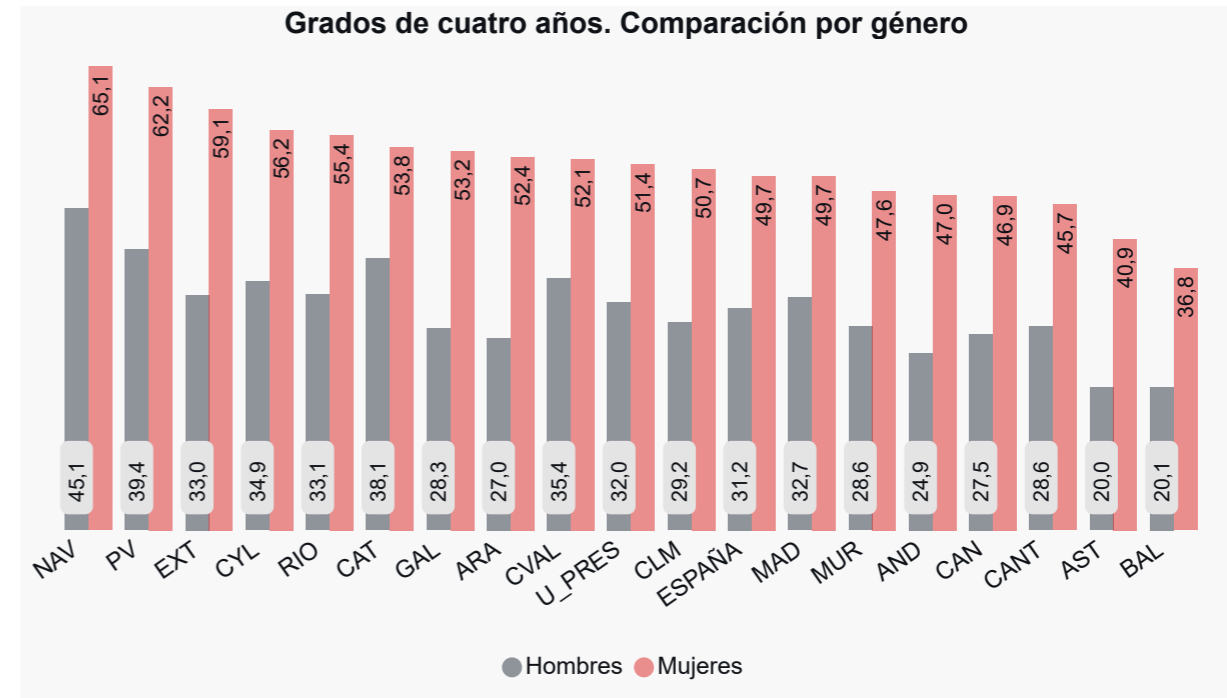
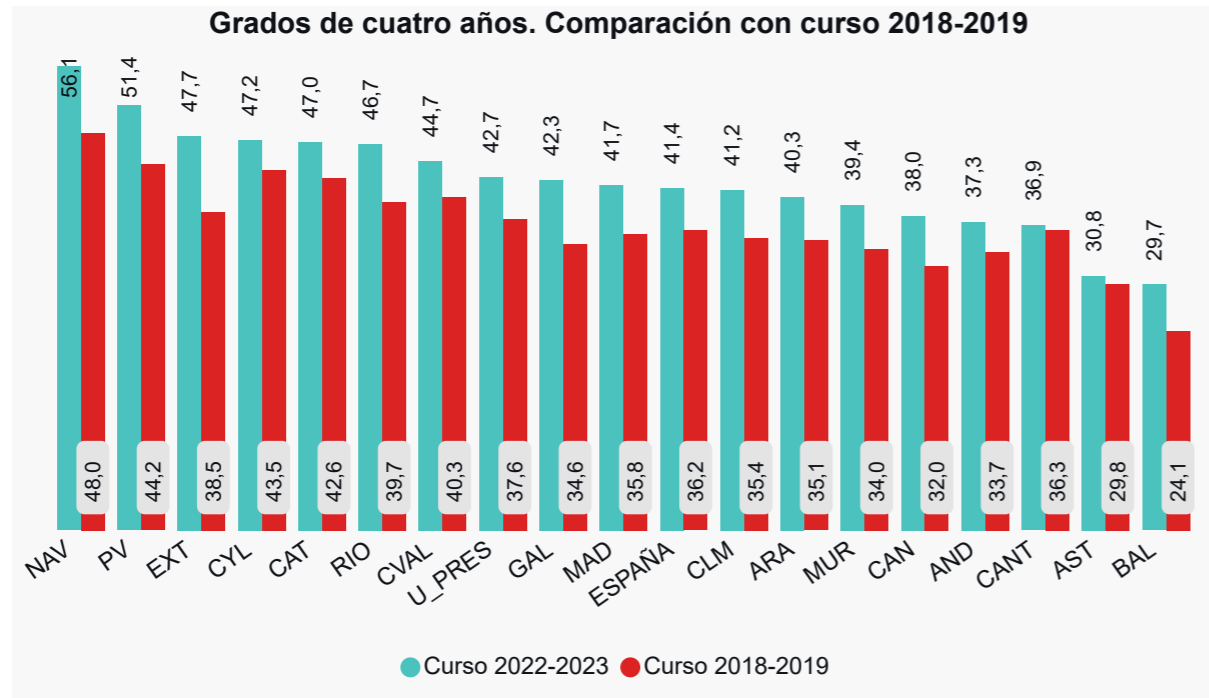
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

10. Titulados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado). STEM, total y subámbitos de estudio (2 de 2)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

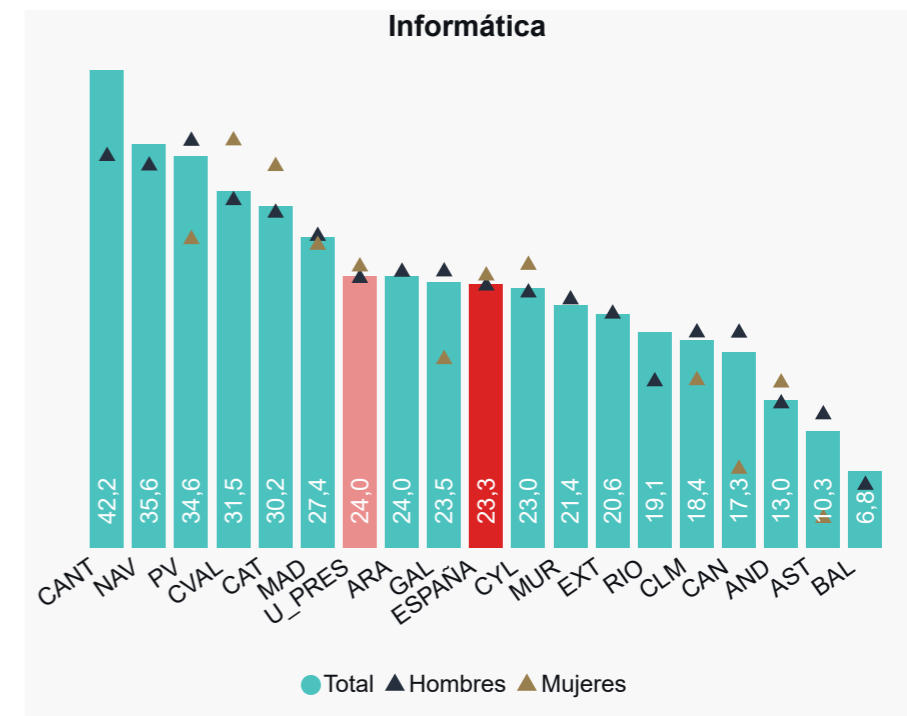
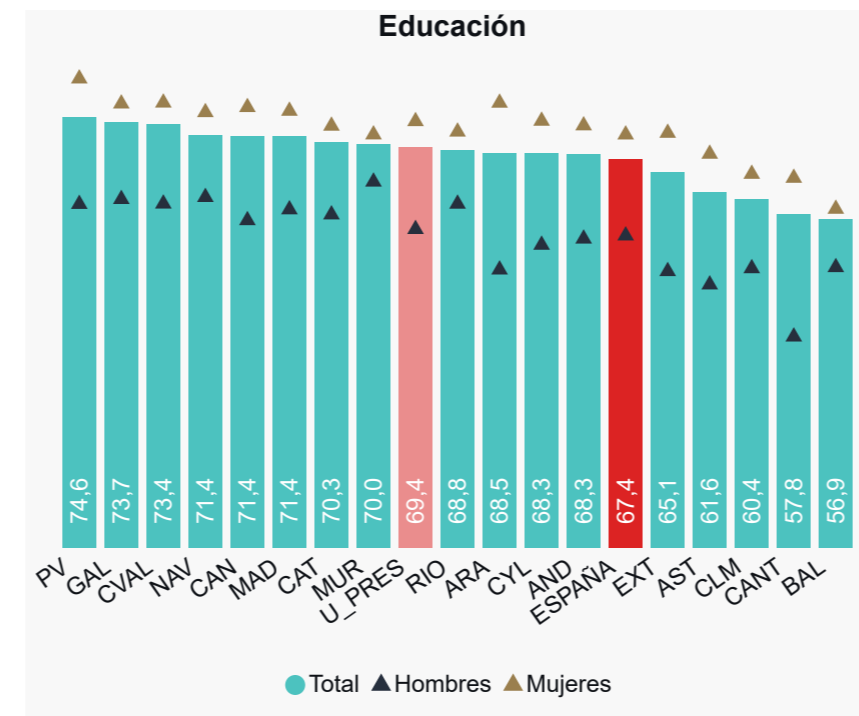
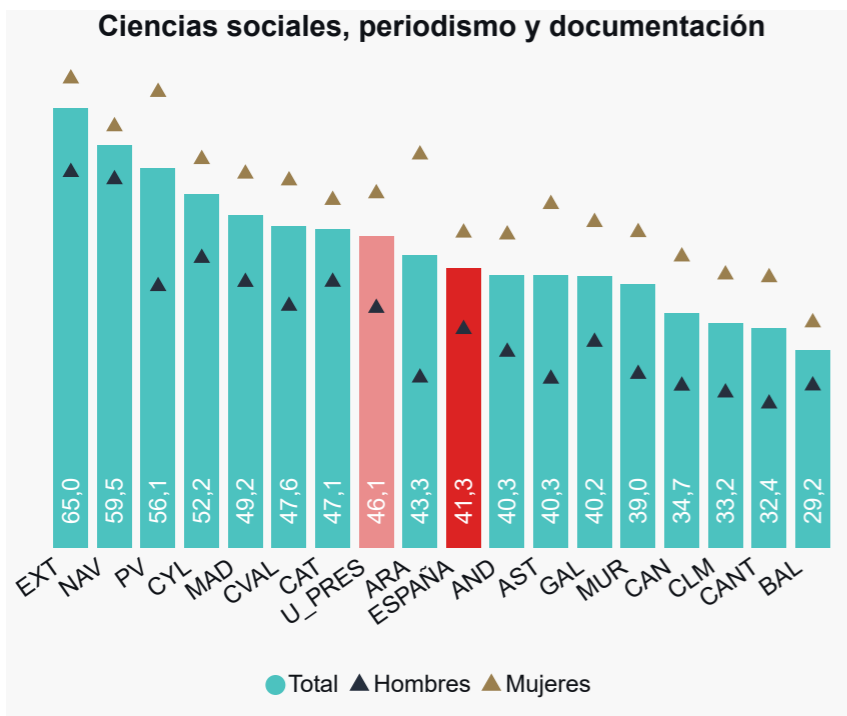
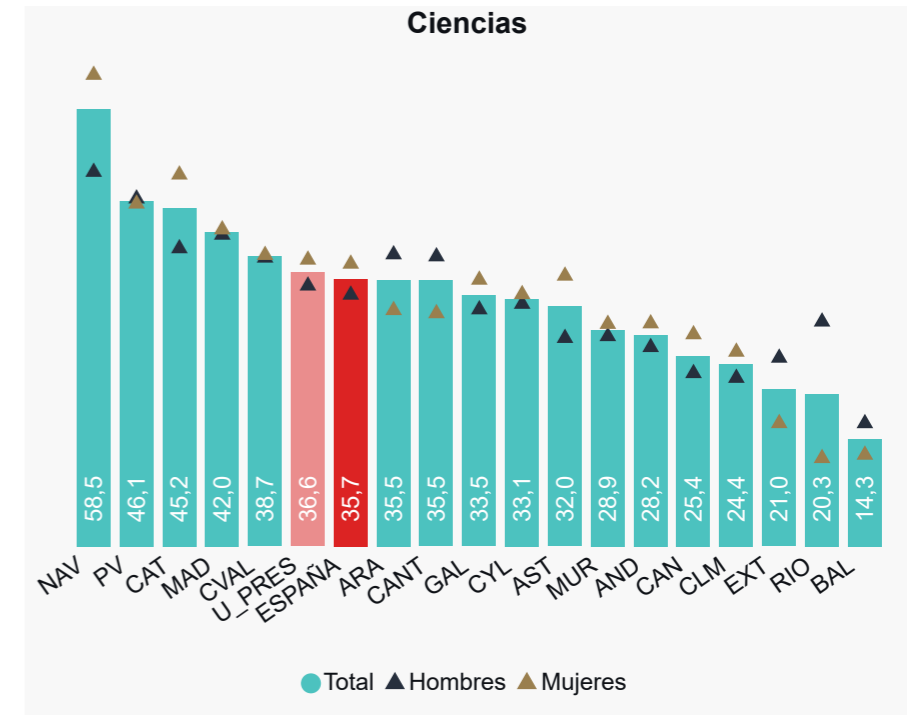
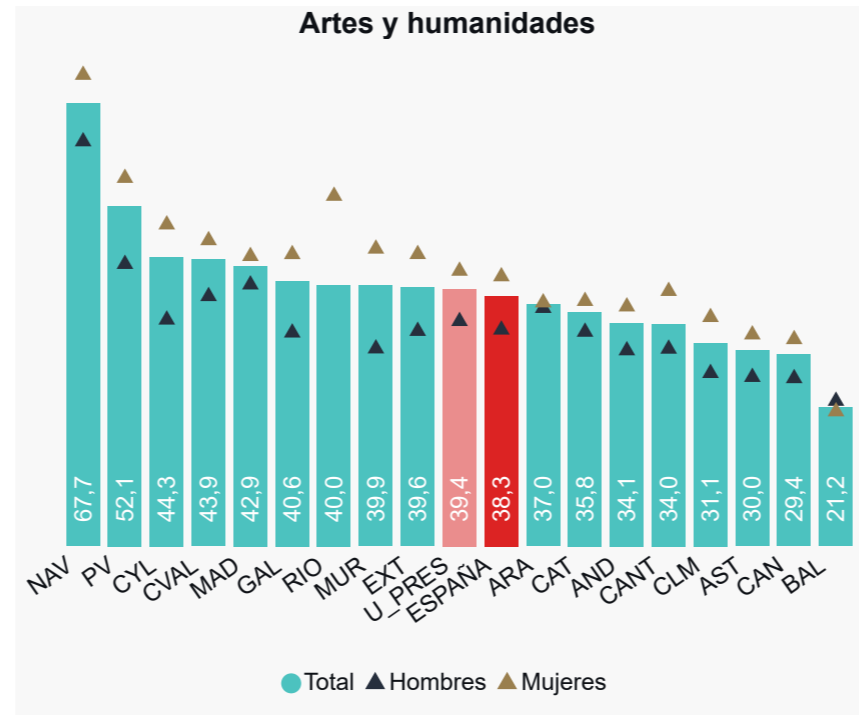
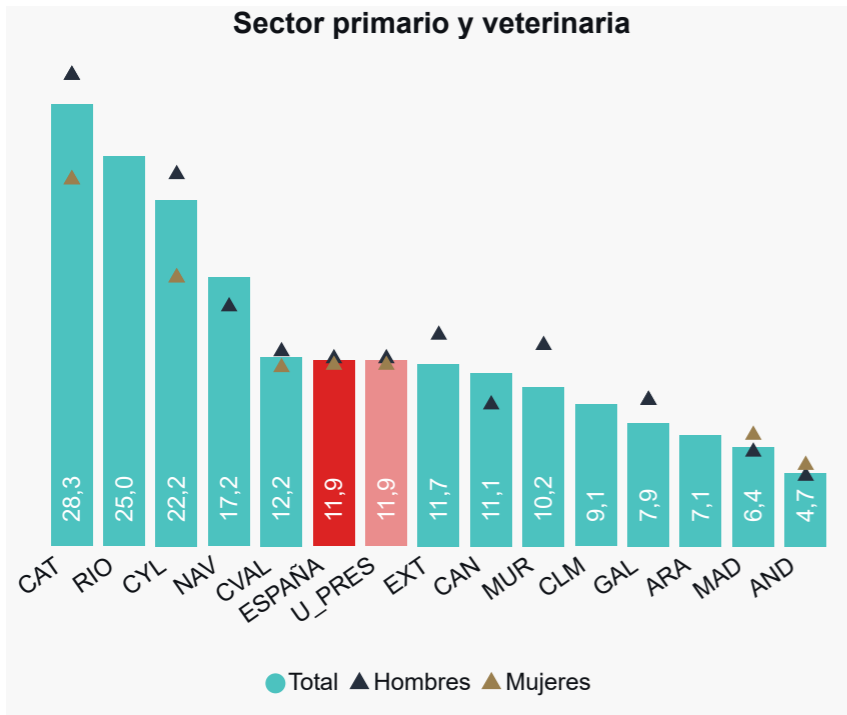
11. Tasa de idoneidad (%). Titulados



Nota: La tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2019-2020 para el curso 2022-2023 en grado y 2022-2023 en máster).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

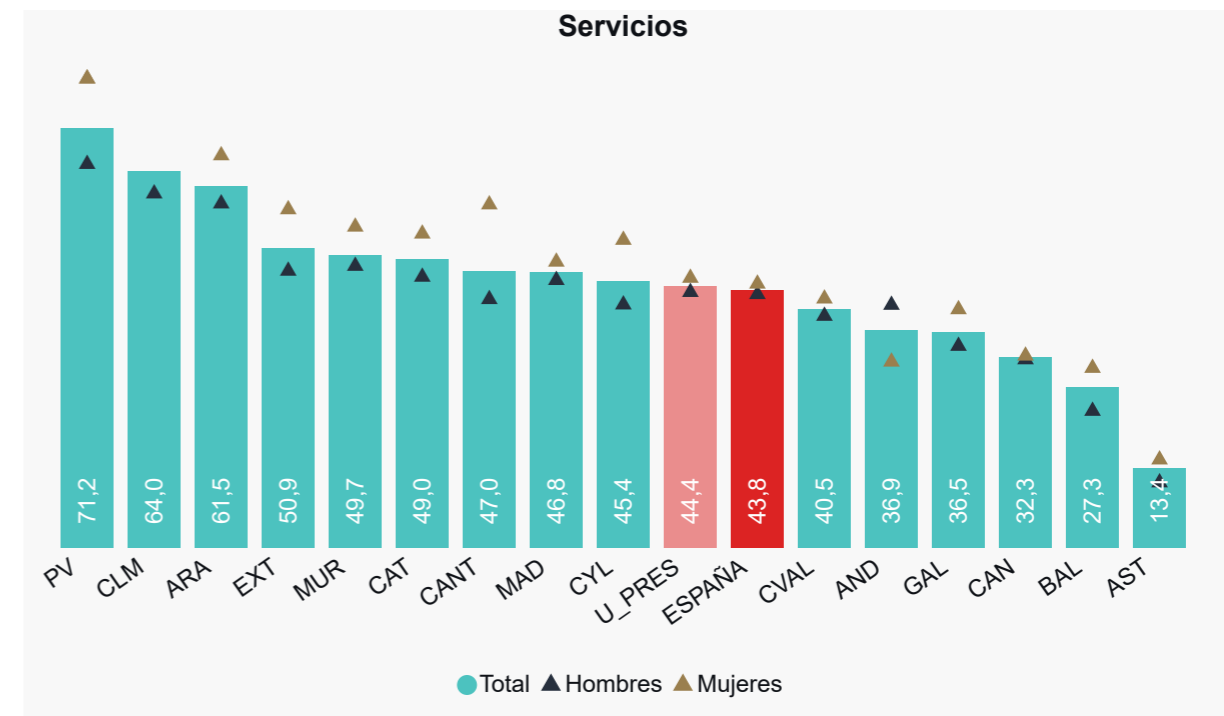
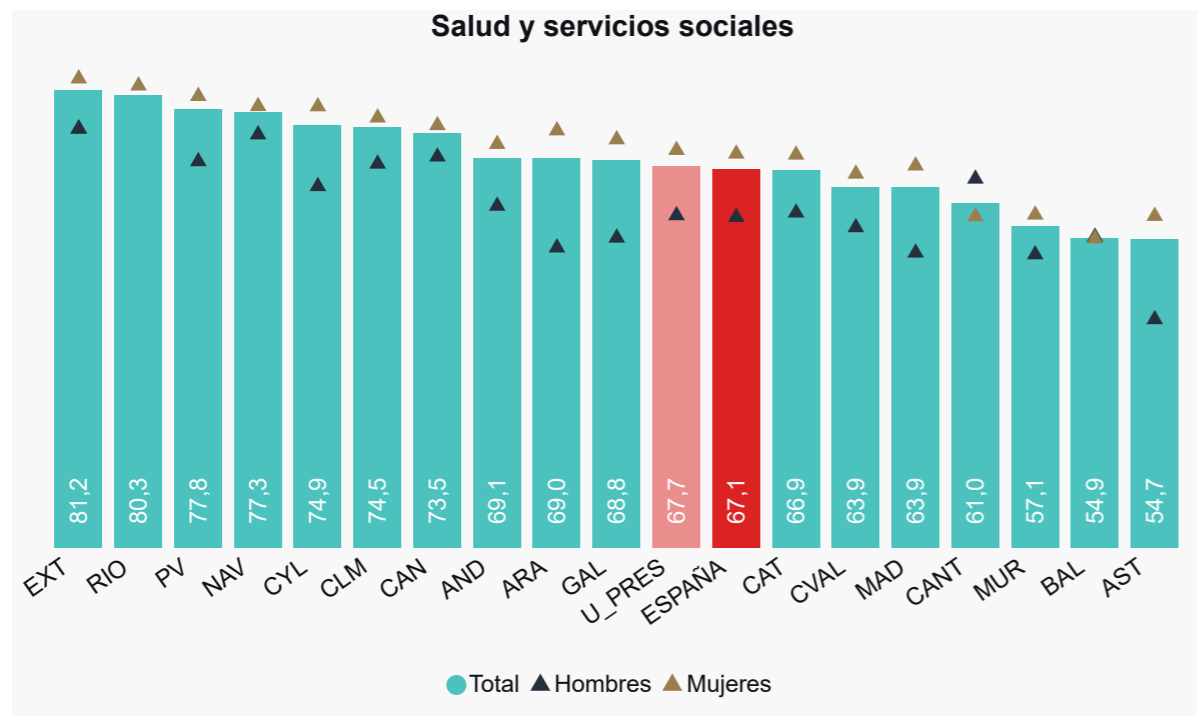
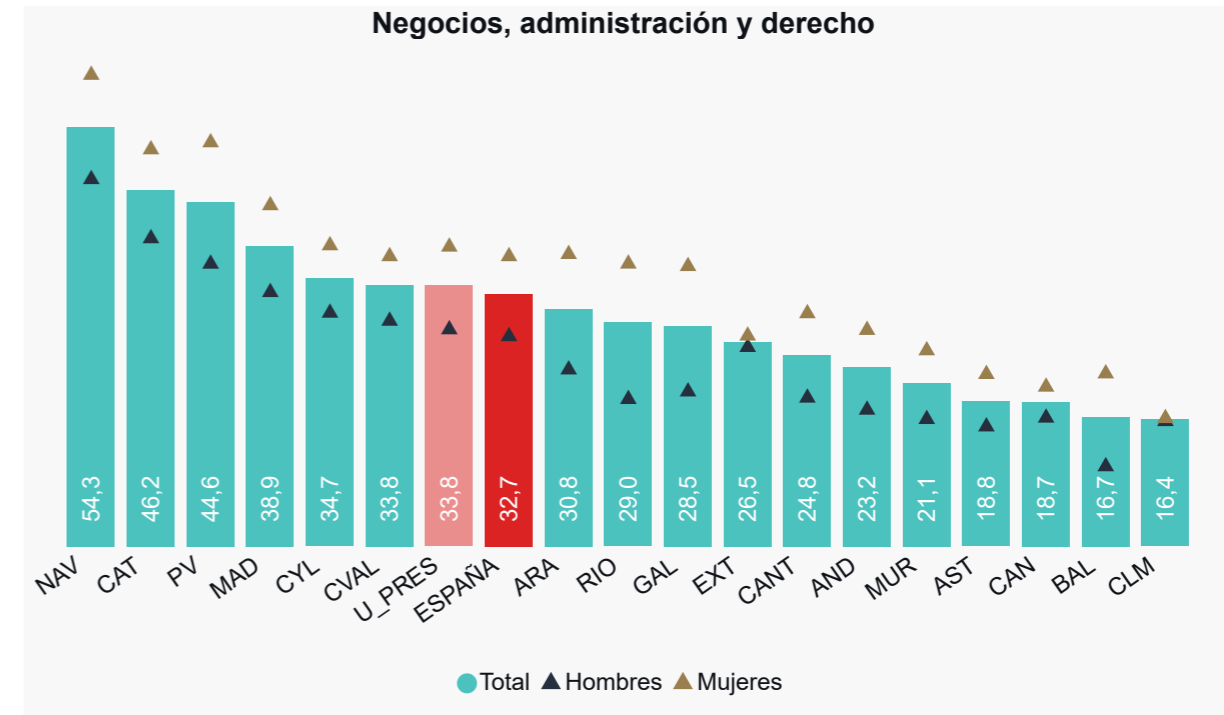
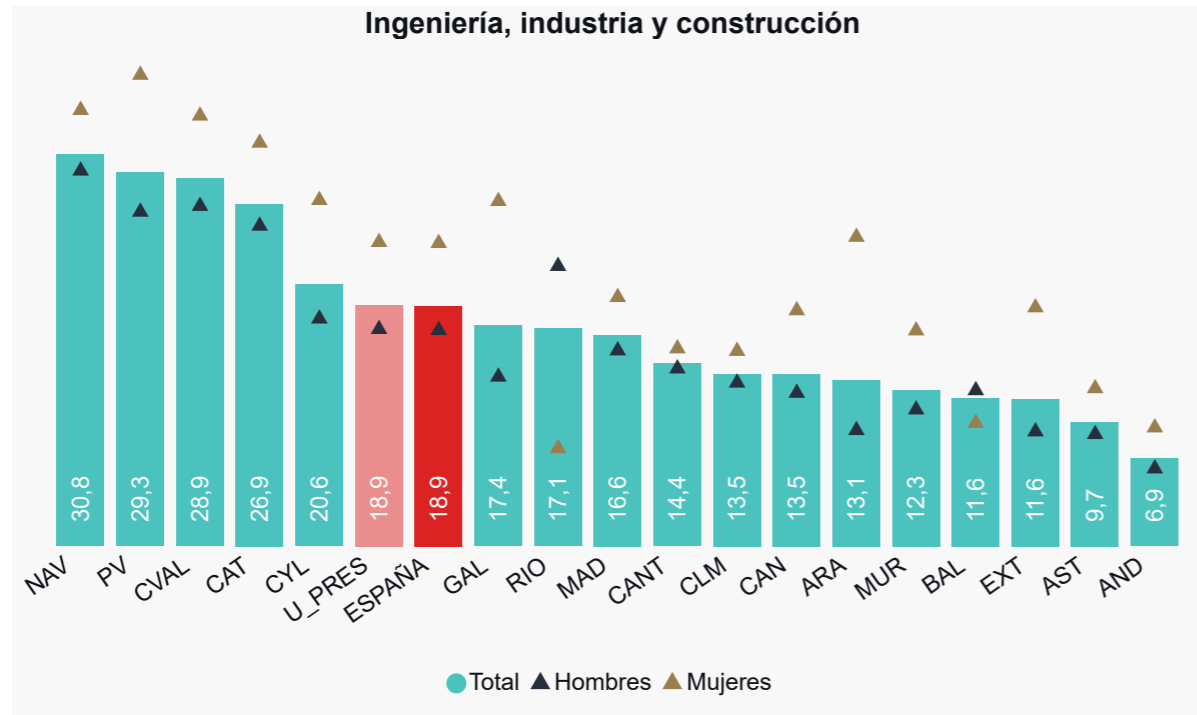
11. Tasa de idoneidad (%). Titulados en grados de cuatro años. Por ámbitos de estudio (1 de 2)



Nota: La tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2019-2020 para el curso 2022-2023 en grado).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

11. Tasa de idoneidad (%). Titulados en grados de cuatro años. Por ámbitos de estudio (2 de 2)

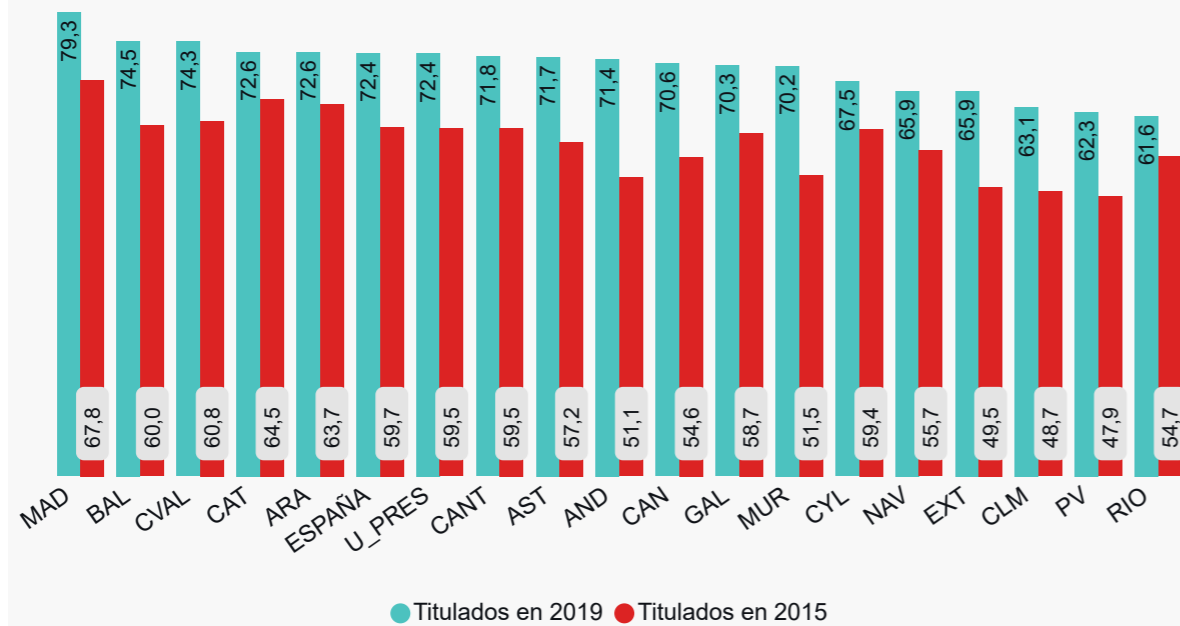


Nota: La tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2019-2020 para el curso 2022-2023 en grado).

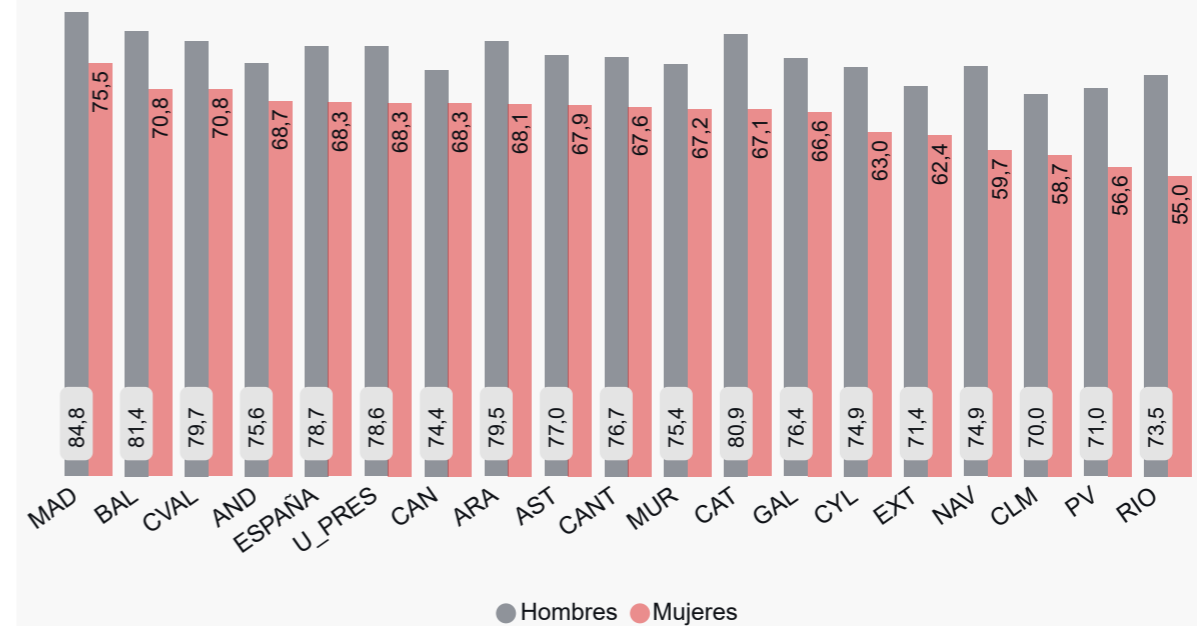
Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

12. Indicadores de inserción laboral. Titulados en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % *indefinidos*

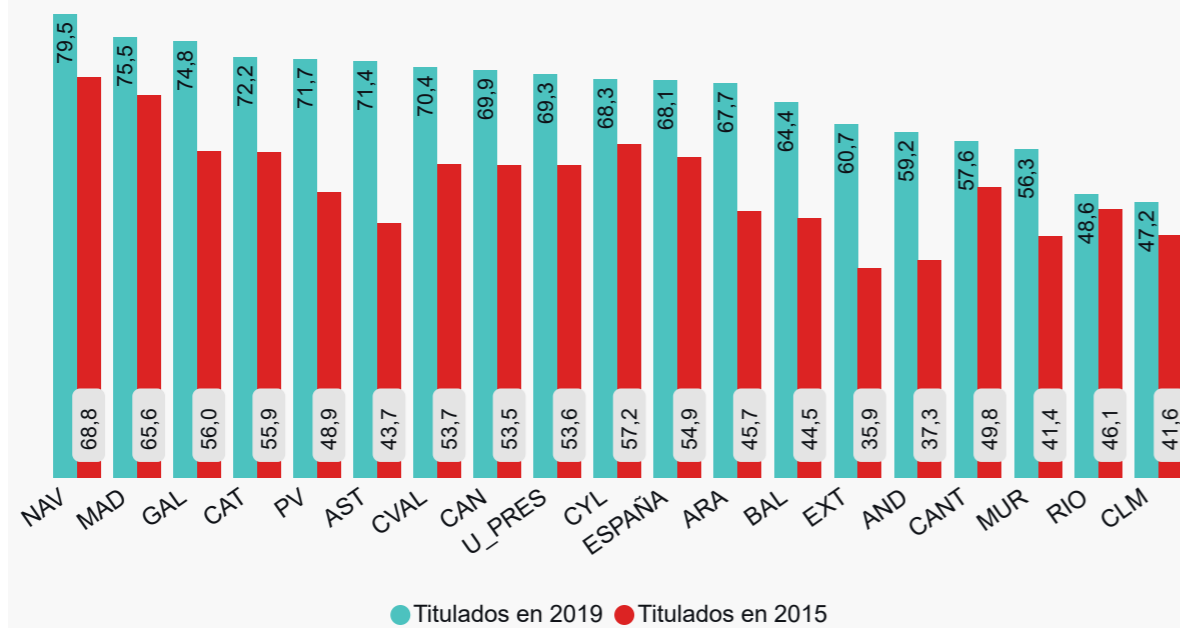
Grado. Comparación con situación en 2019 de los titulados en 2015



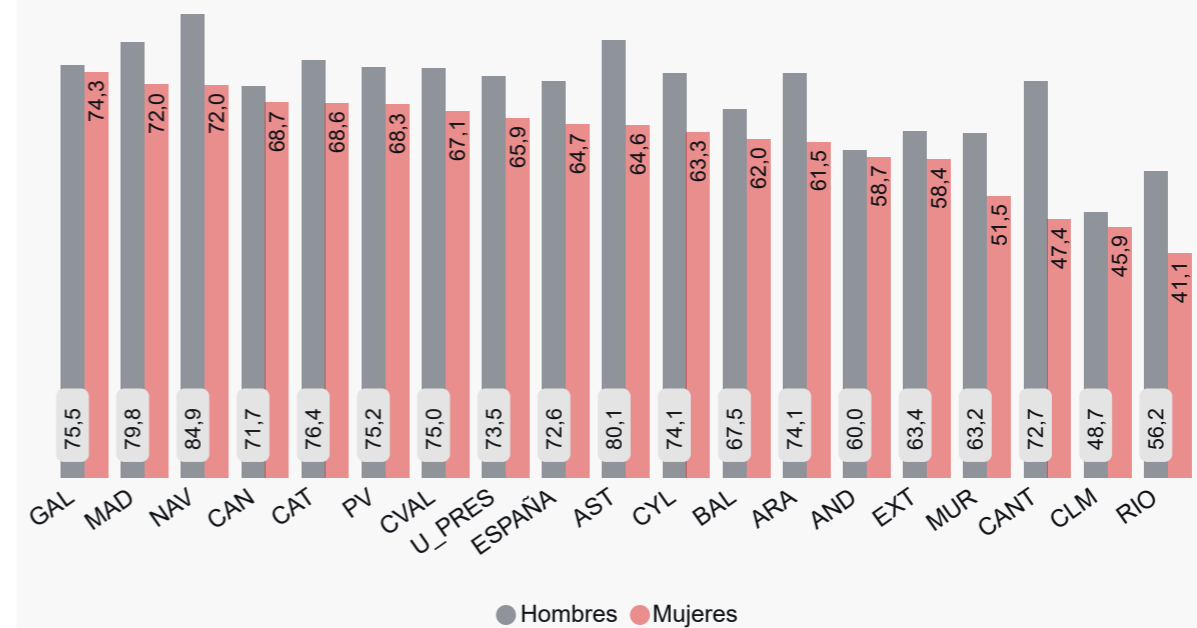
Grado. Comparación por género



Máster. Comparación con situación en 2019 de los titulados en 2015



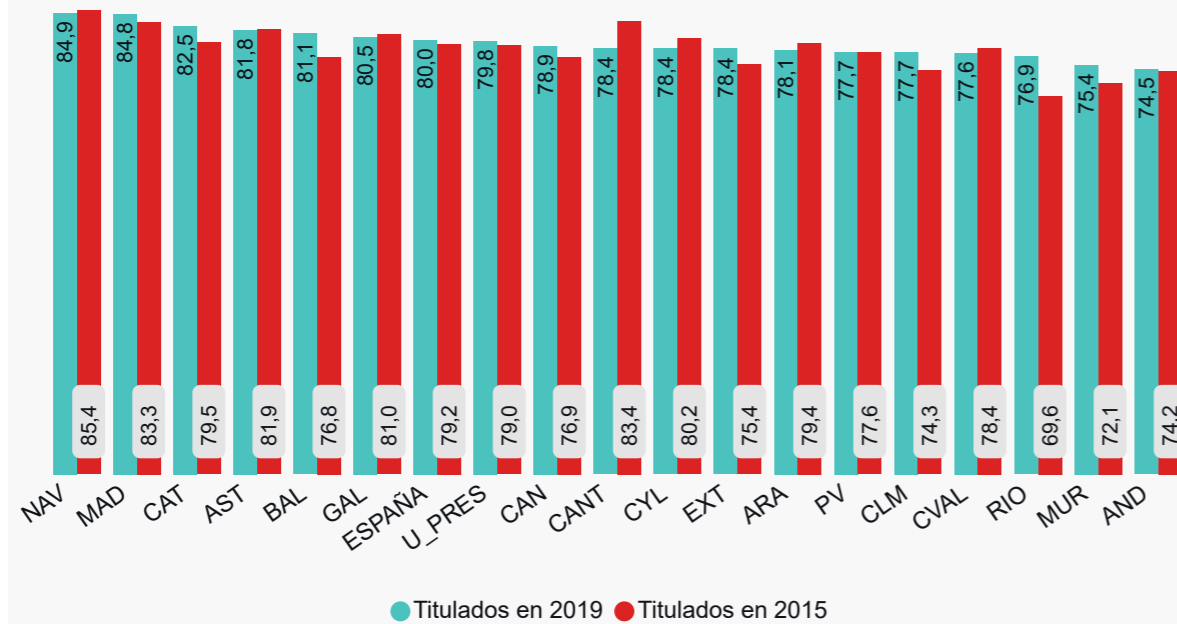
Máster. Comparación por género



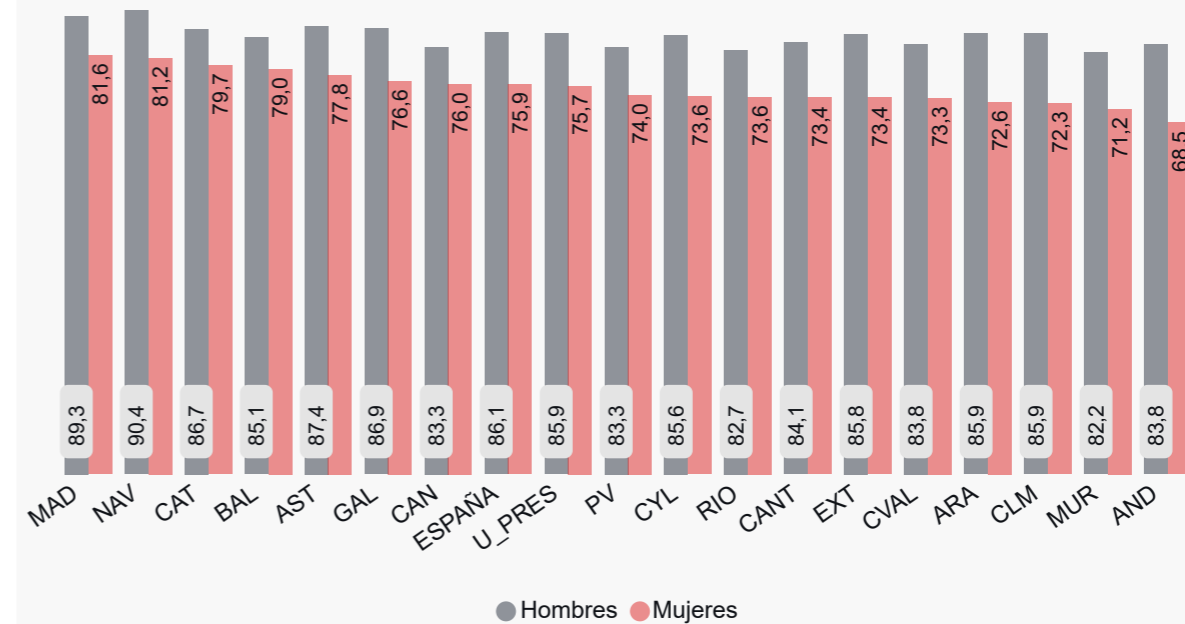
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

12. Indicadores de inserción laboral. Titulados en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % a tiempo completo

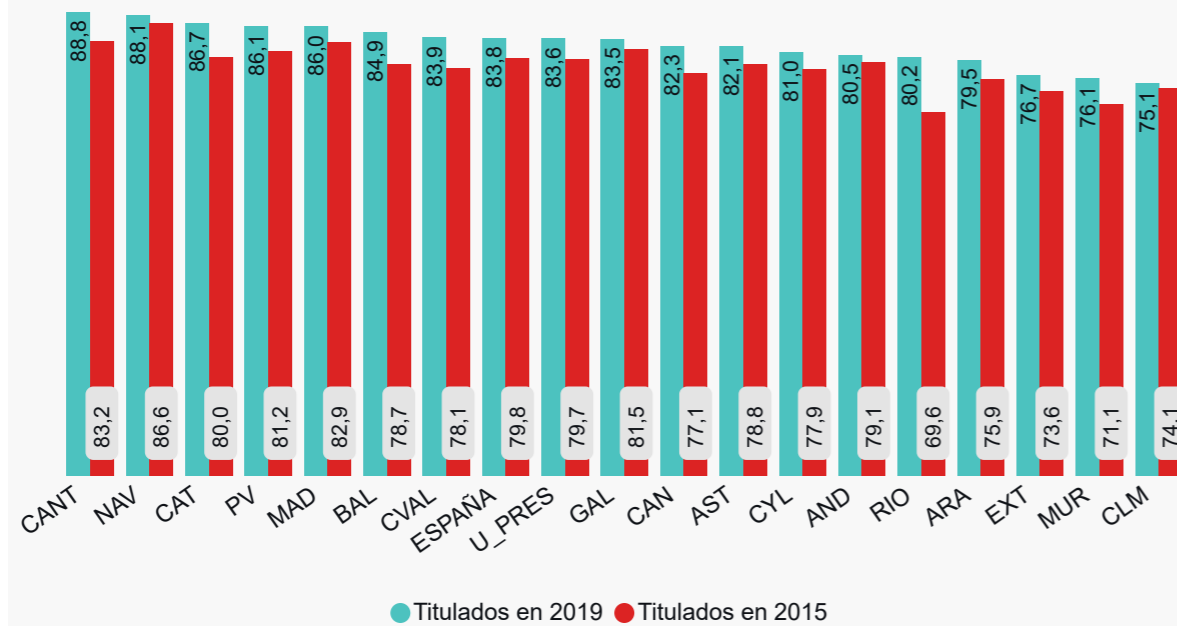
Grado. Comparación con situación en 2019 de los titulados en 2015



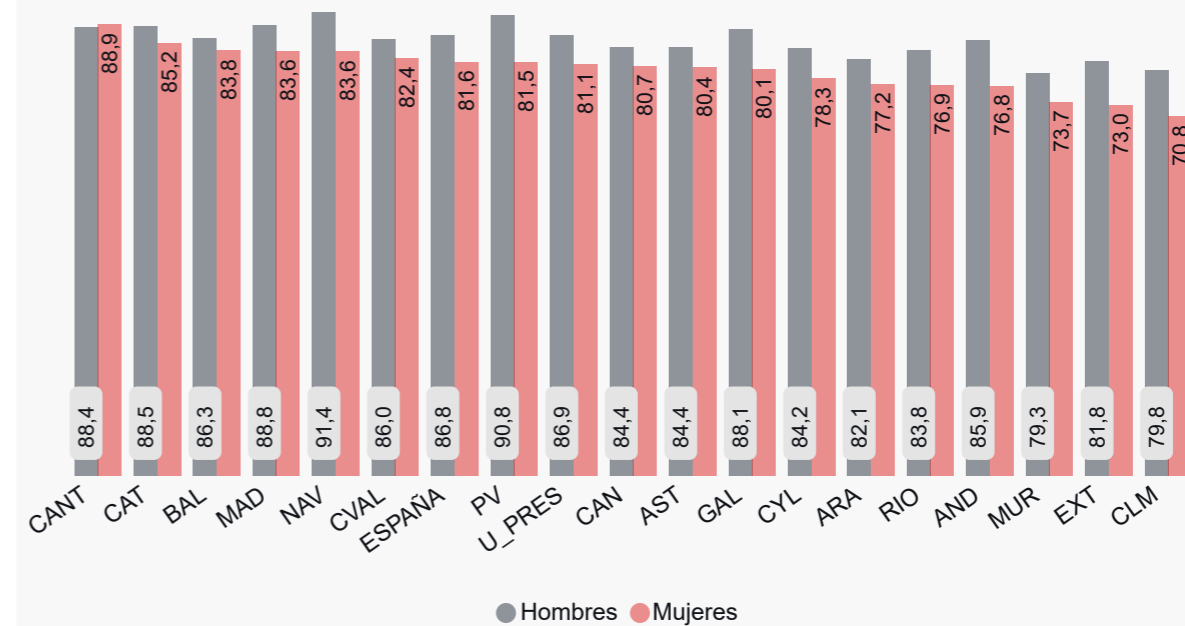
Grado. Comparación por género



Máster. Comparación con situación en 2019 de los titulados en 2015



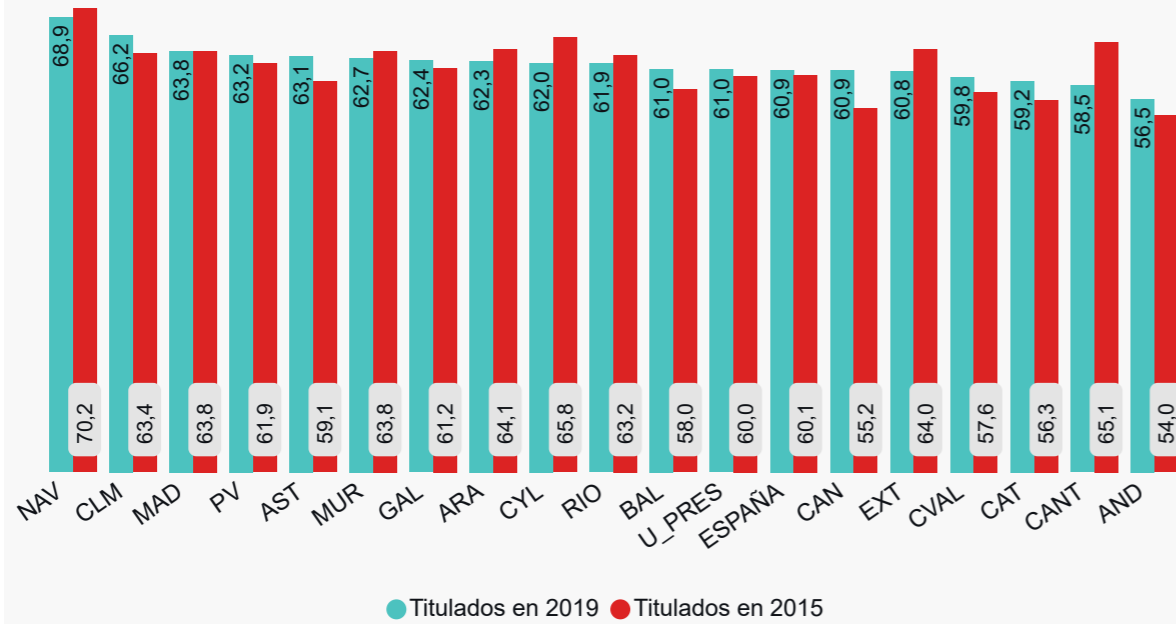
Máster. Comparación por género



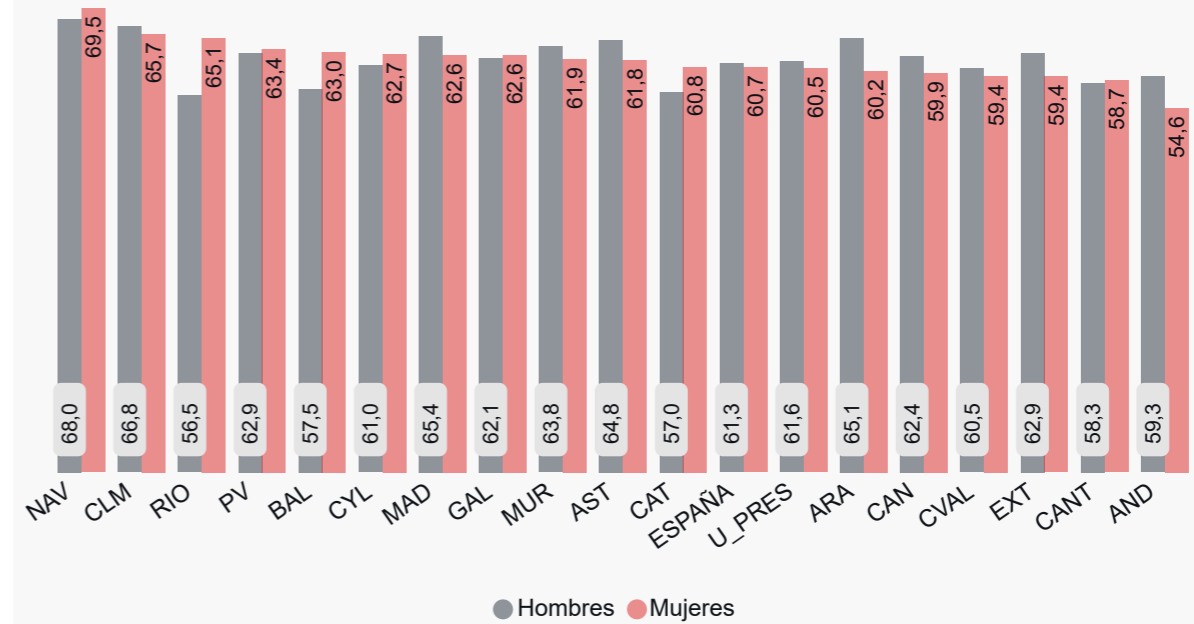
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

12. Indicadores de inserción laboral. Titulados en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % inscritos en el grupo de titulados

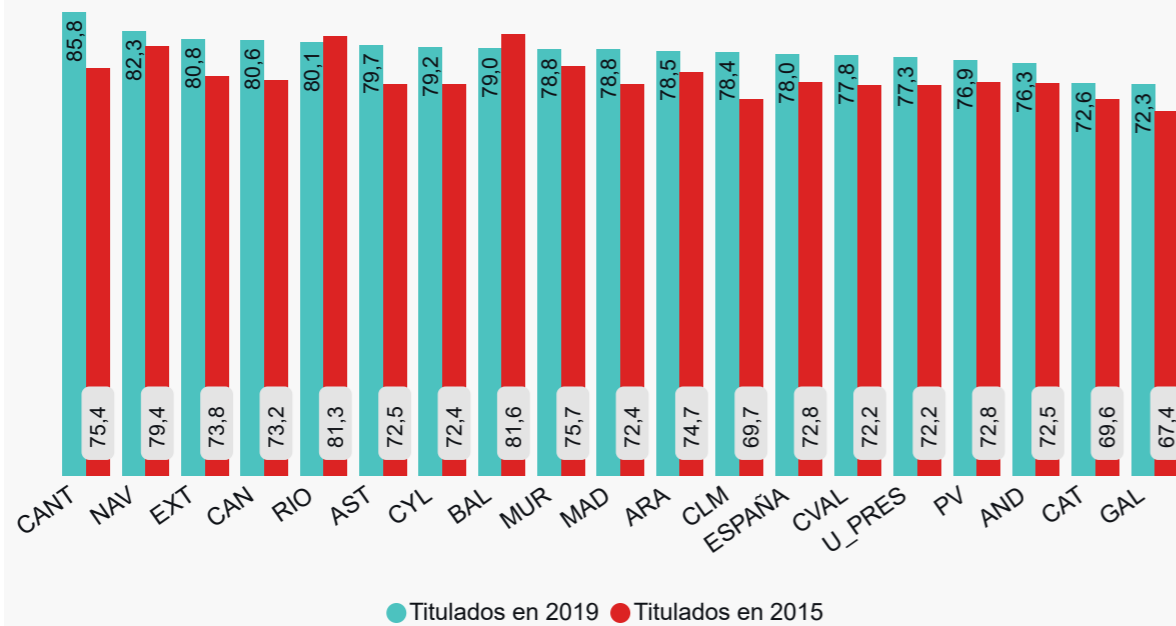
Grado. Comparación con situación en 2019 de los titulados en 2015



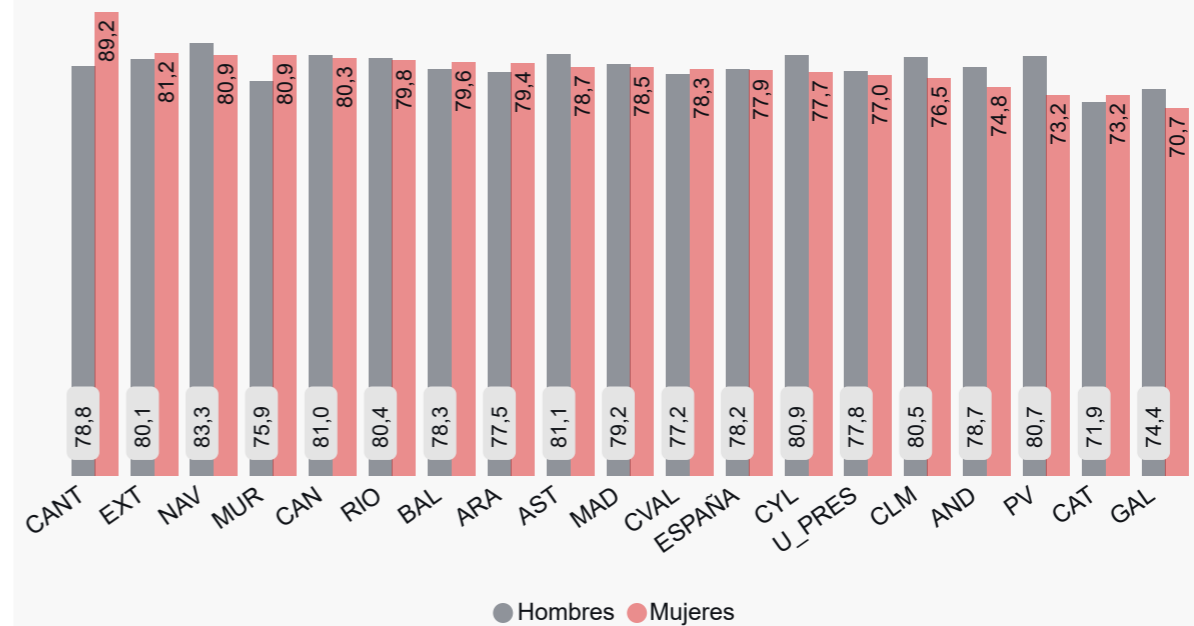
Grado. Comparación por género



Máster. Comparación con situación en 2019 de los titulados en 2015



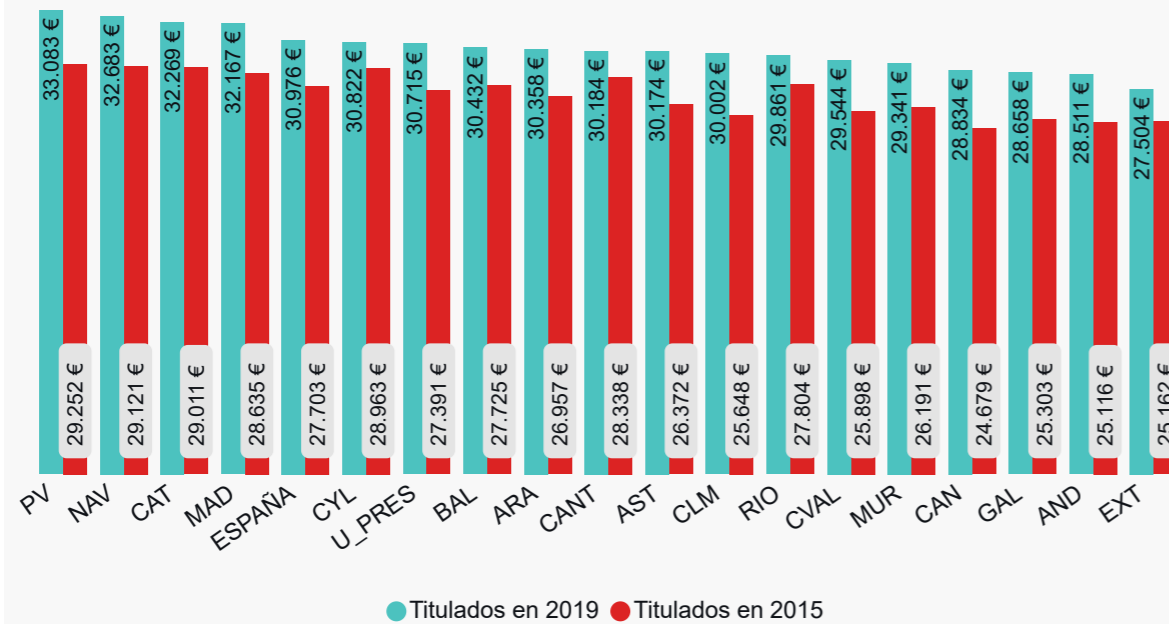
Máster. Comparación por género



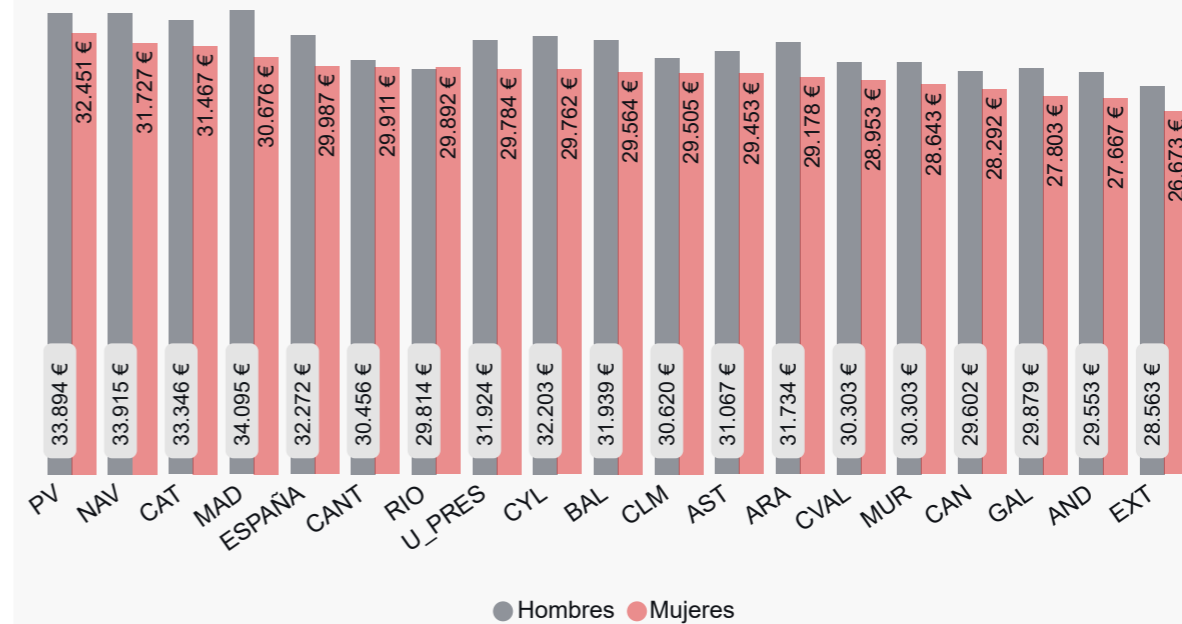
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

12. Indicadores de inserción laboral. Titulados en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base media de cotización anual (€).

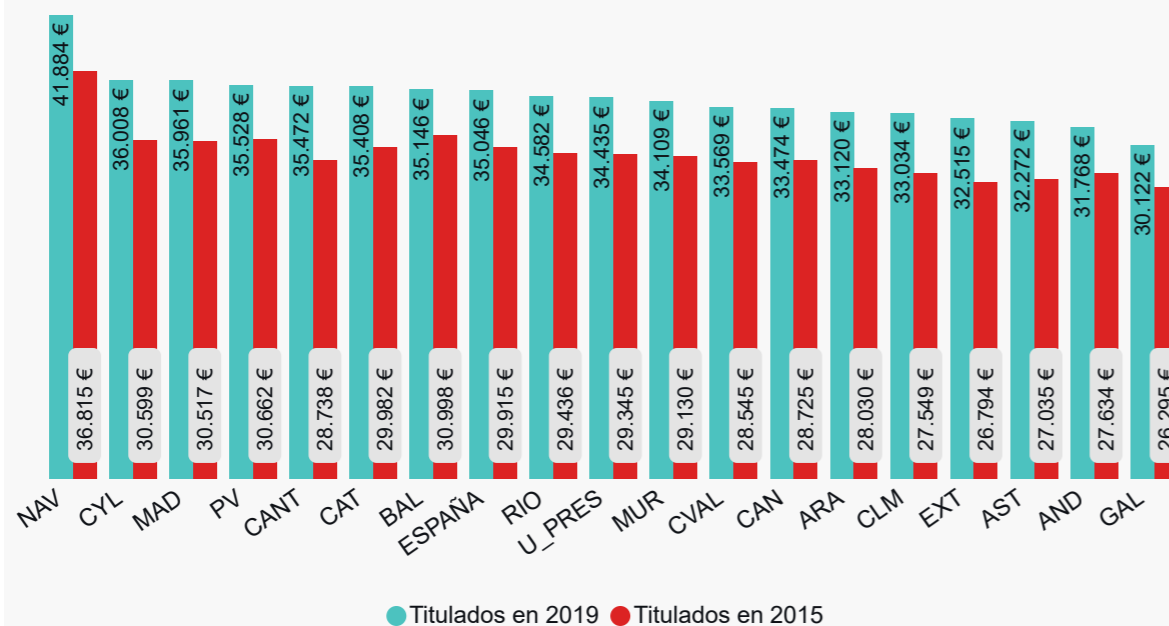
Grado. Comparación con situación en 2019 de los titulados en 2015



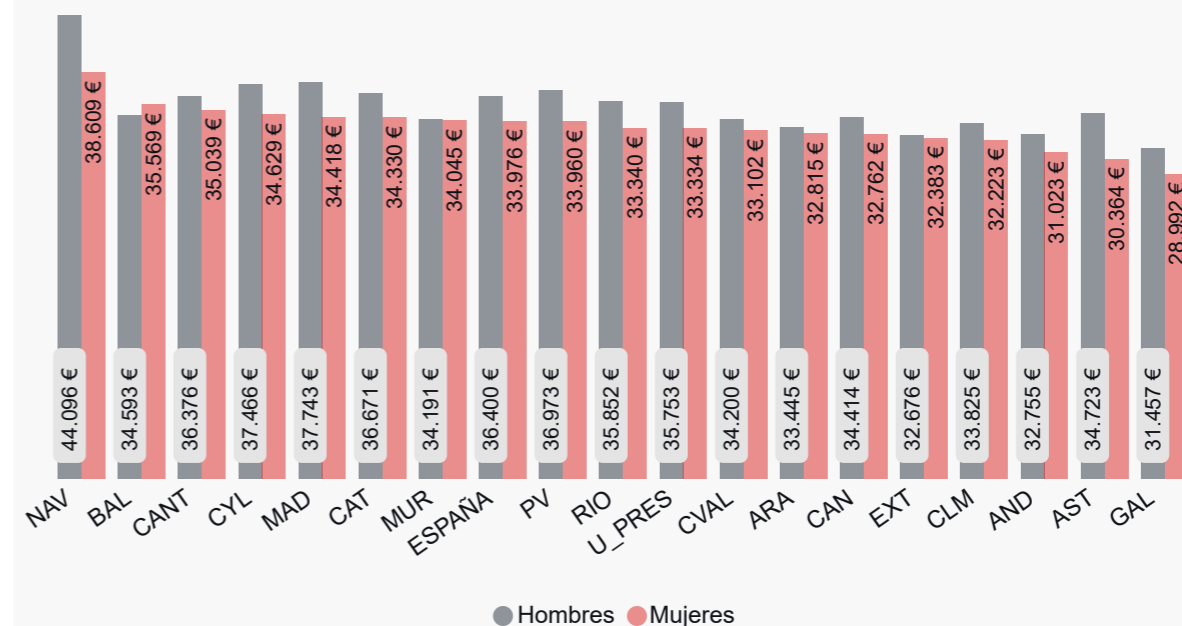
Grado. Comparación por género



Máster. Comparación con situación en 2019 de los titulados en 2015

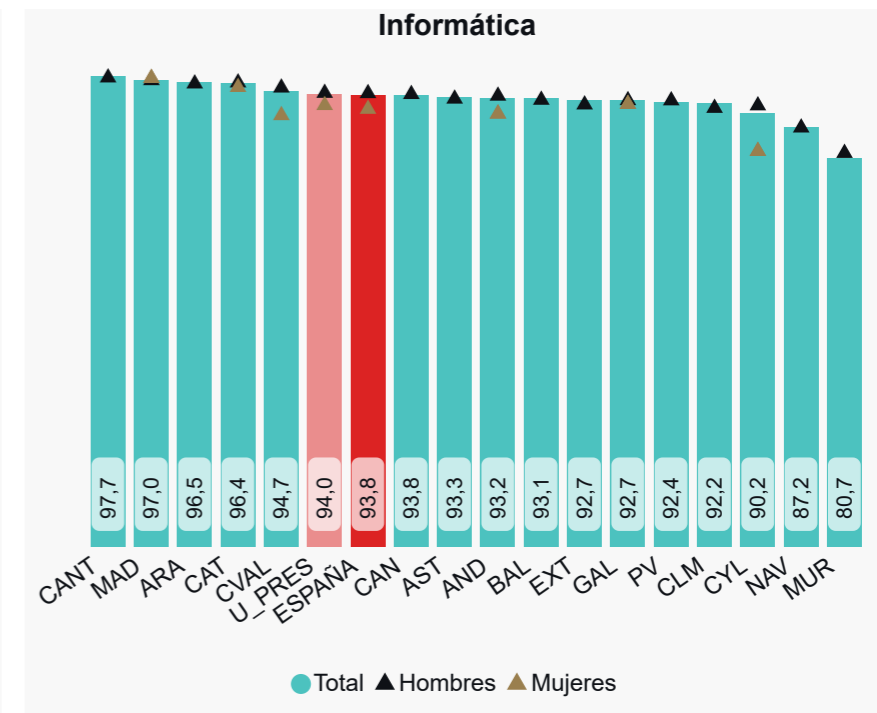
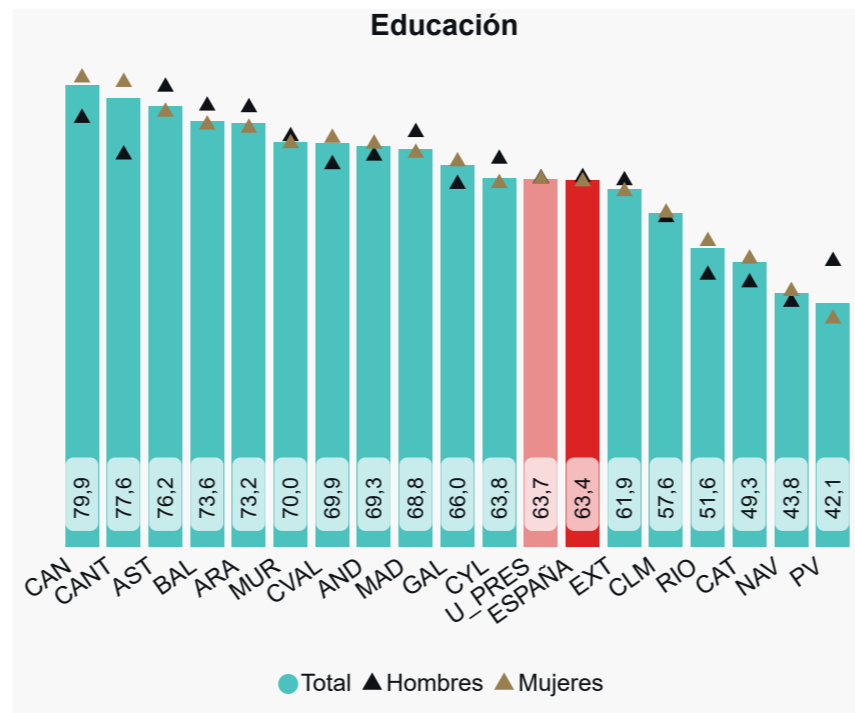
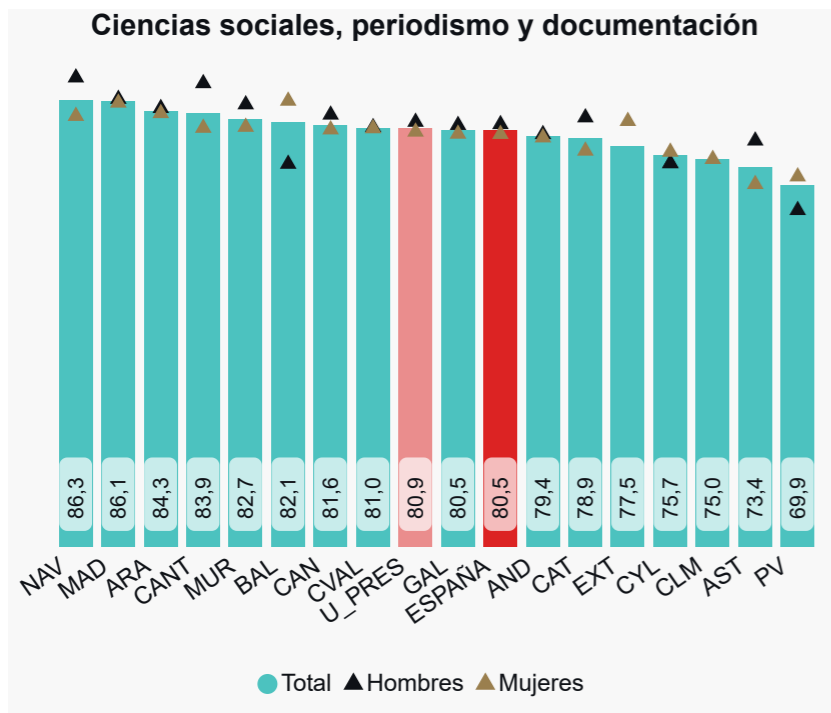
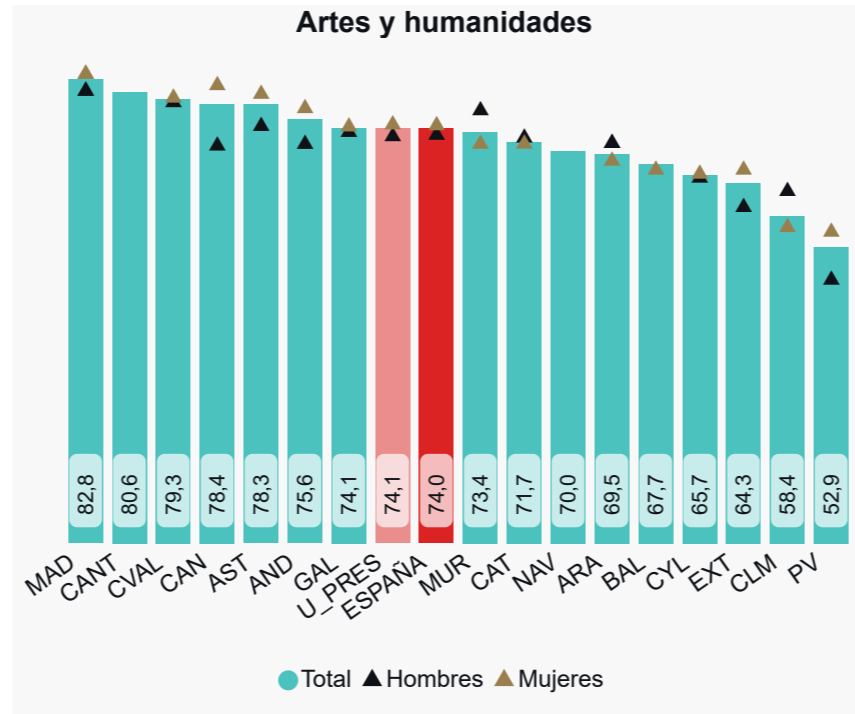
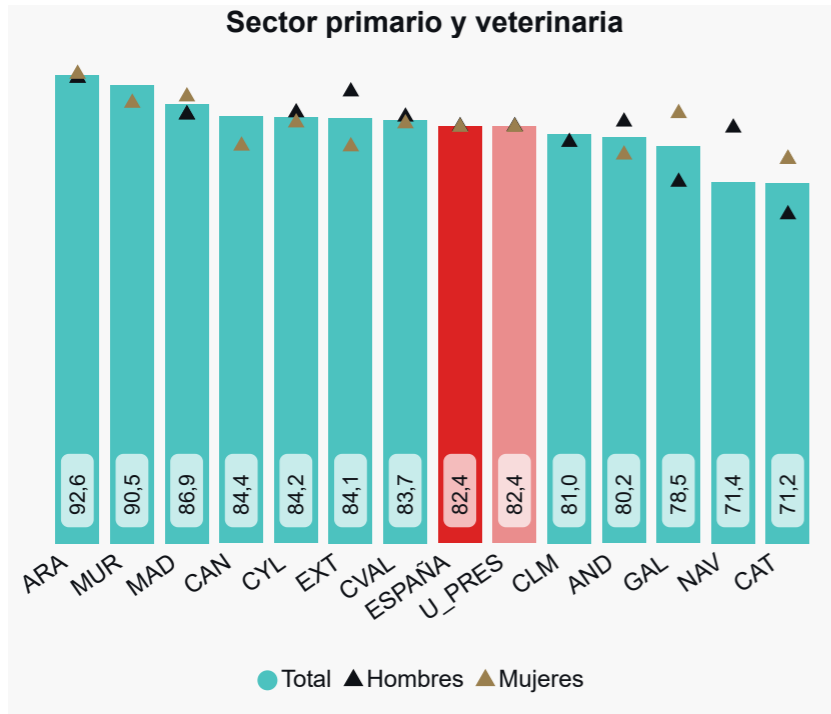


Máster. Comparación por género



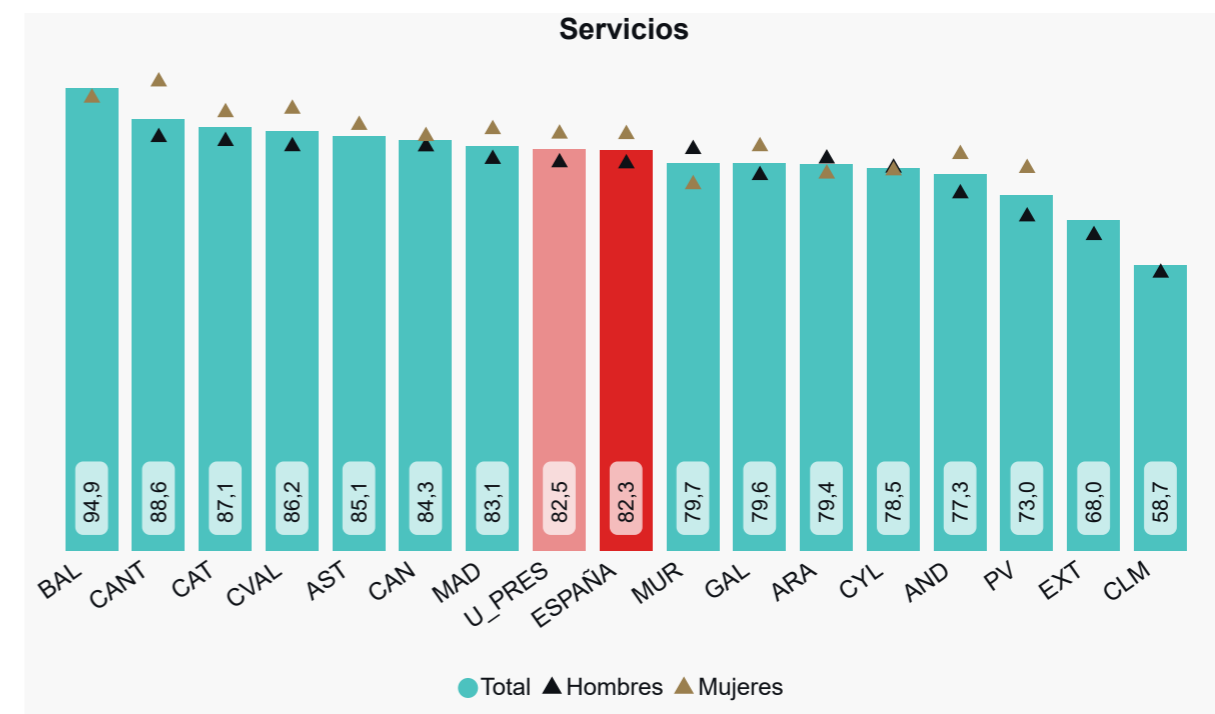
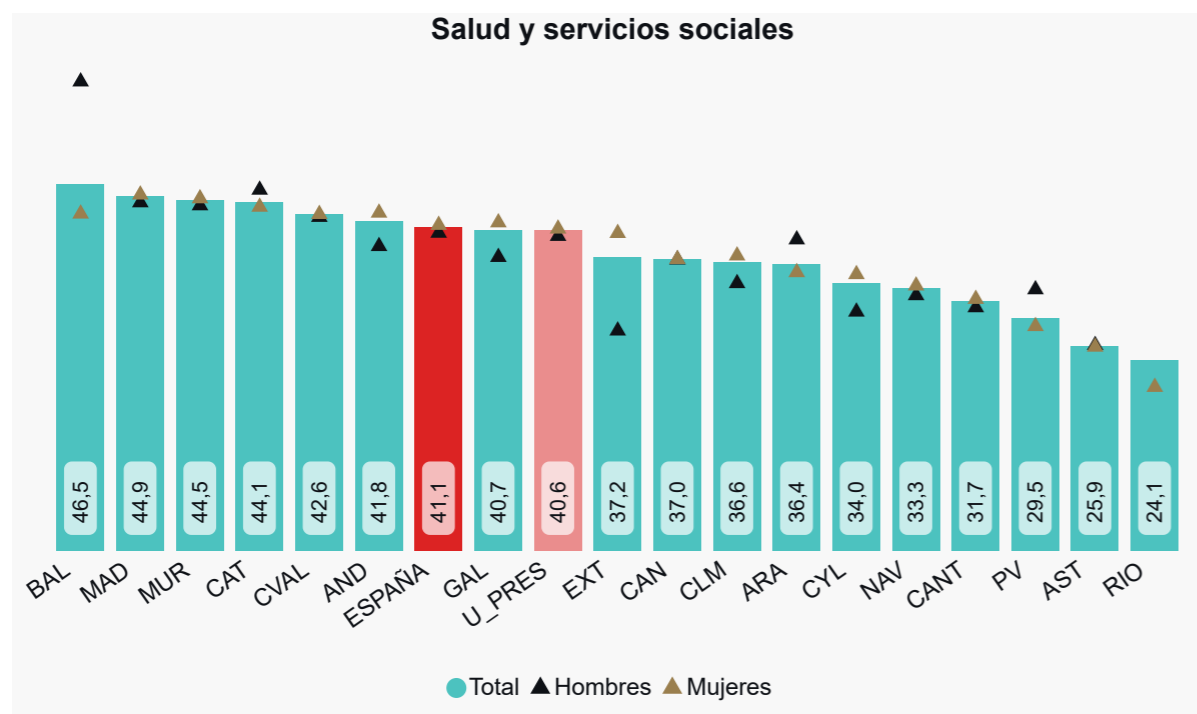
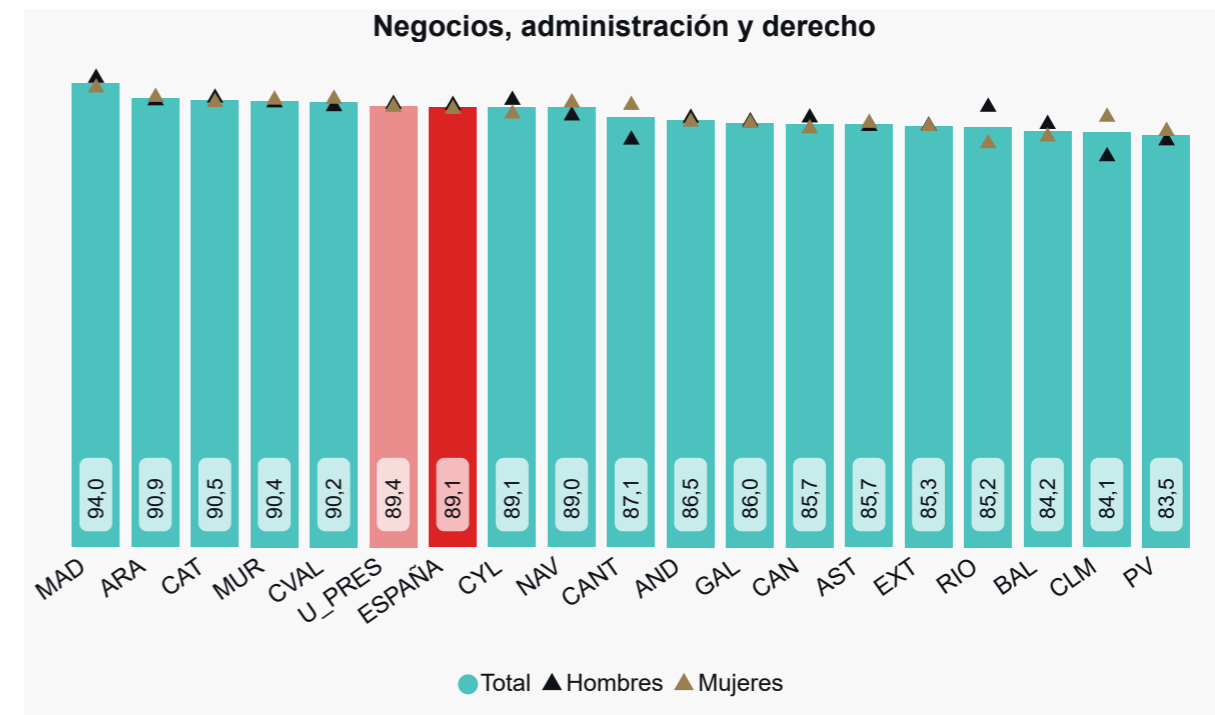
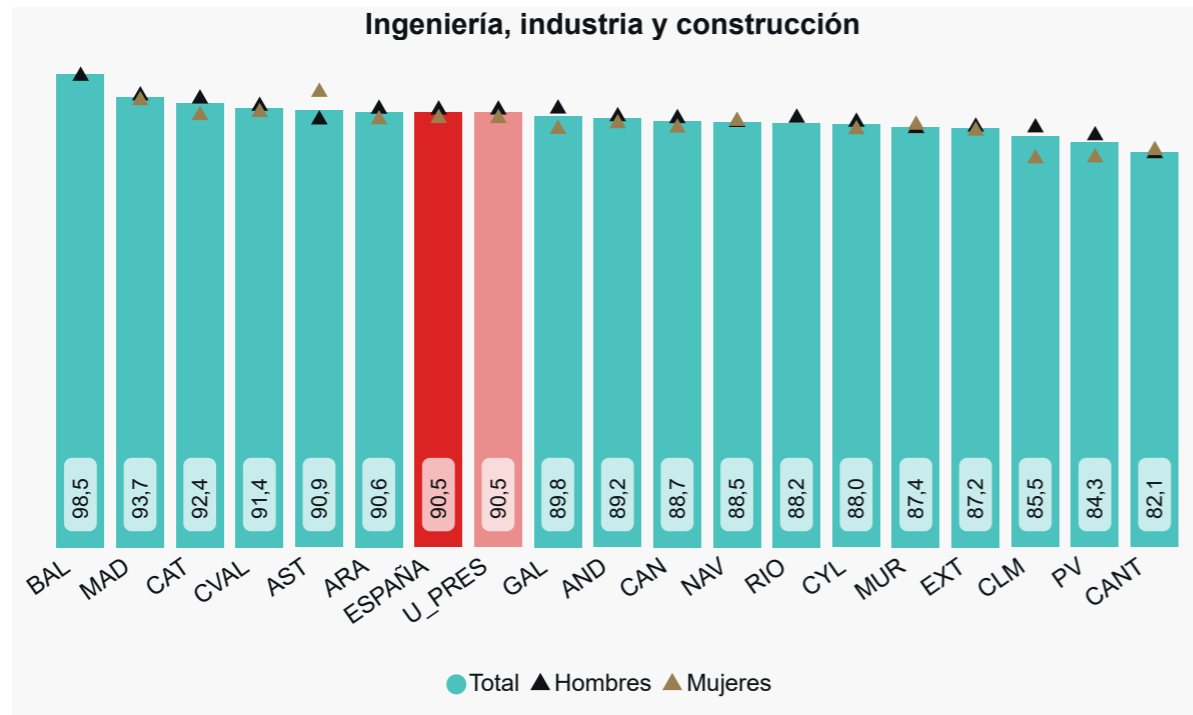
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

12. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % *indefinidos*
Por ámbitos de estudio (1 de 2)



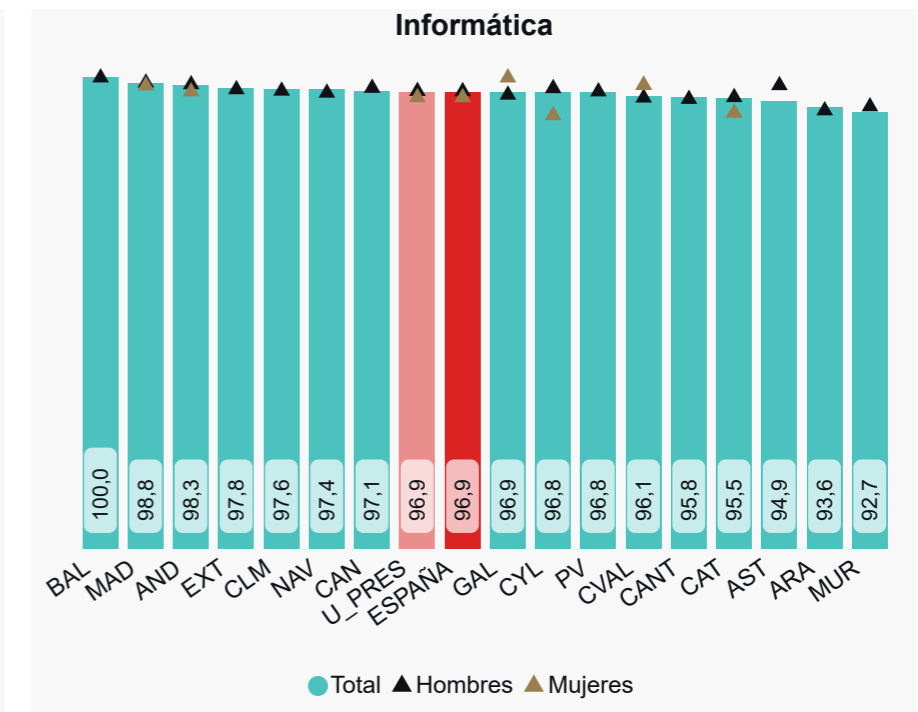
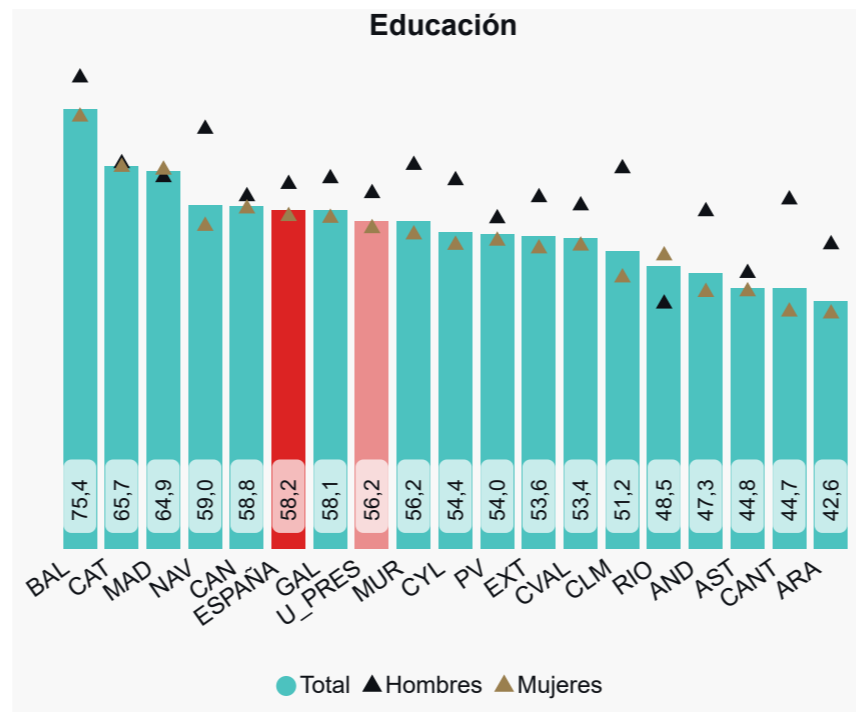
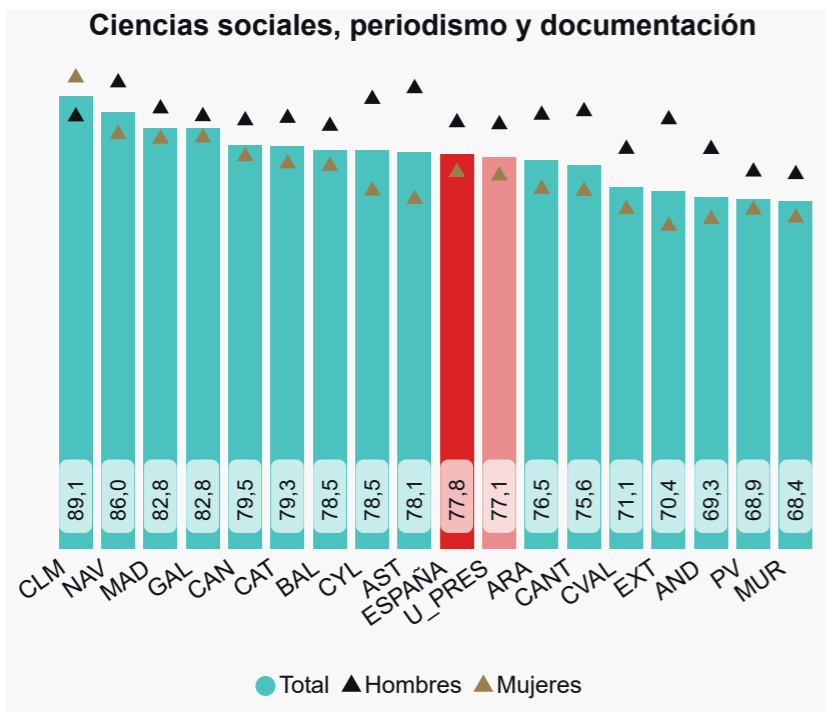
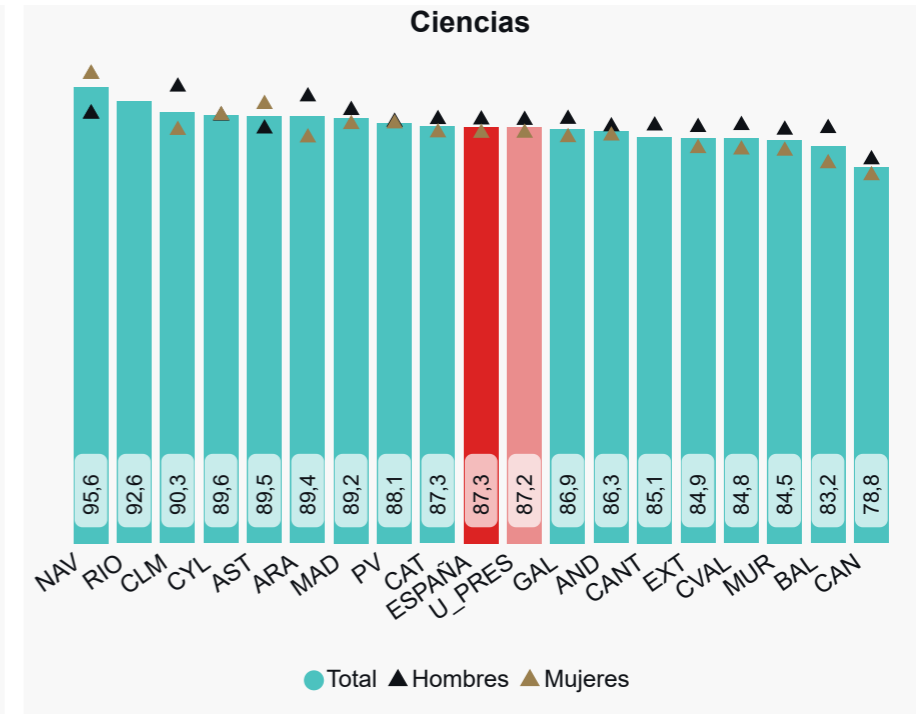
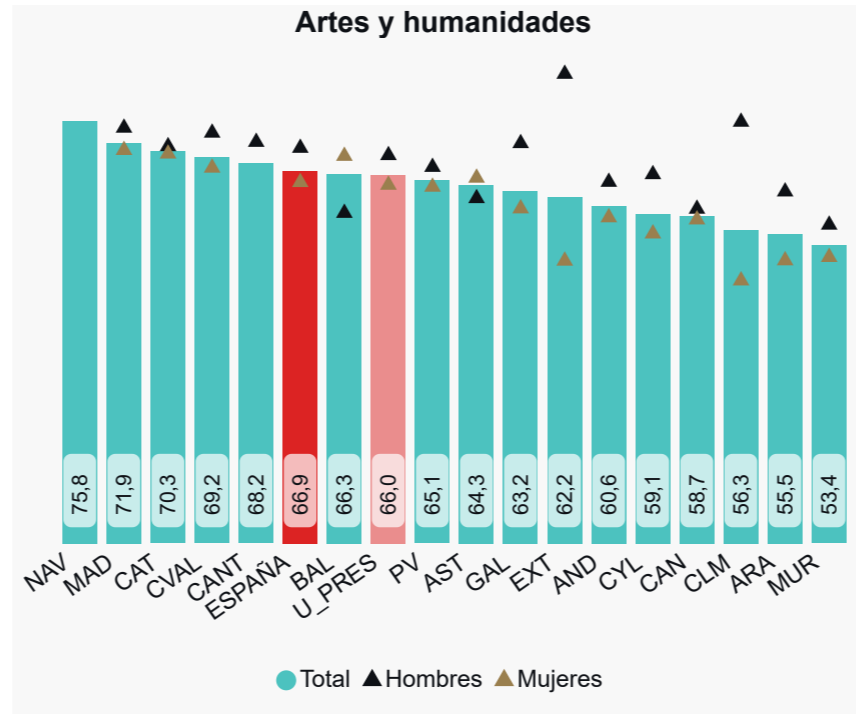
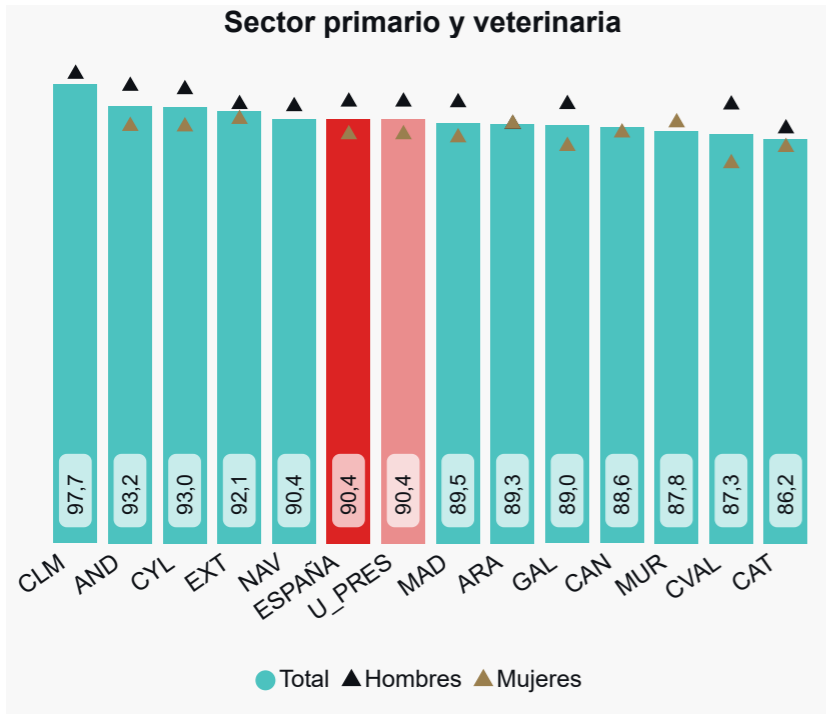
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

12. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % *indefinidos*
Por ámbitos de estudio (2 de 2)



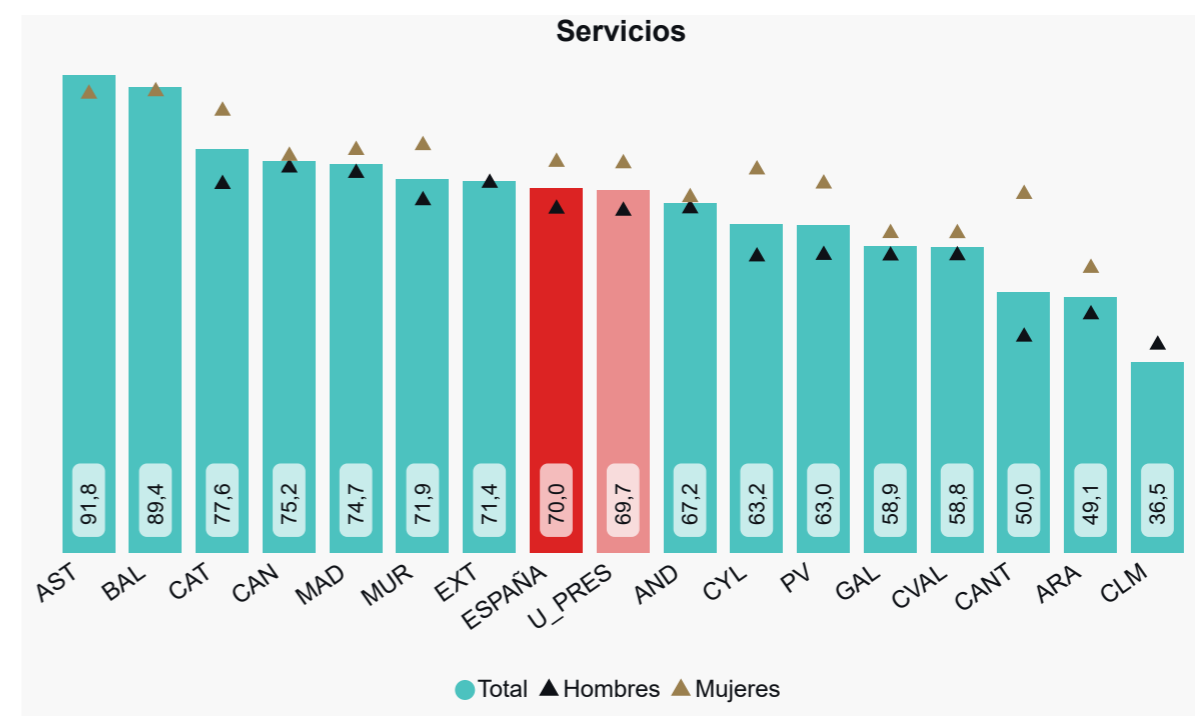
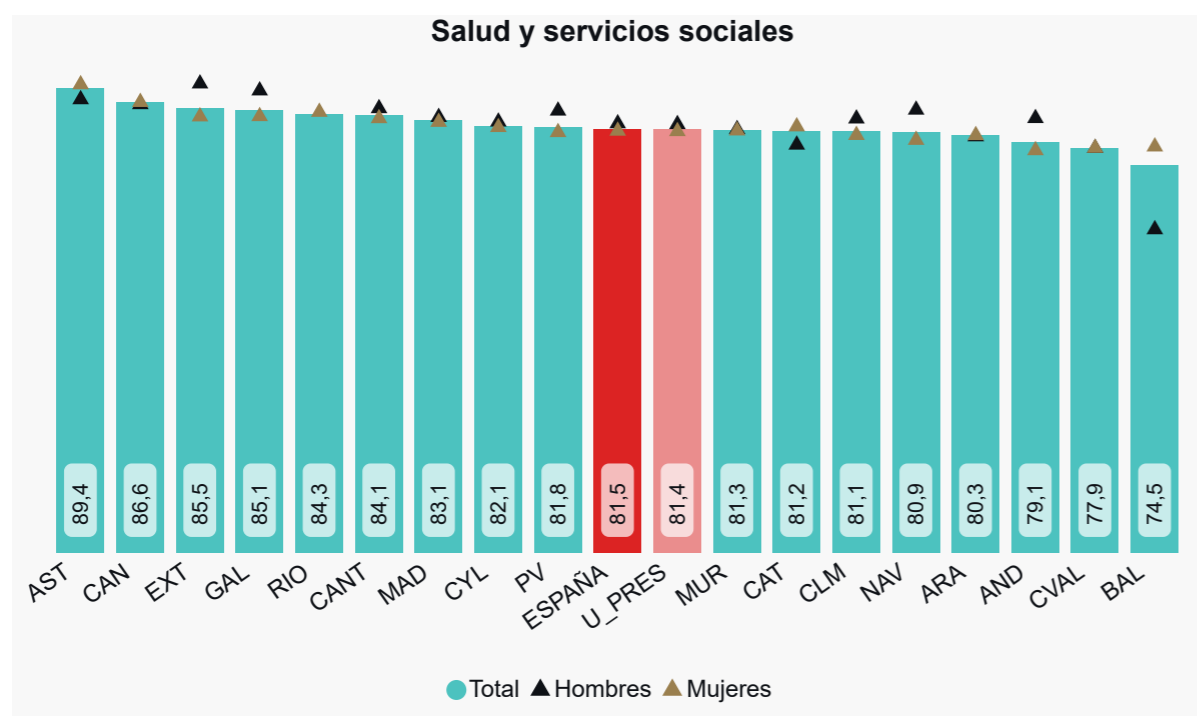
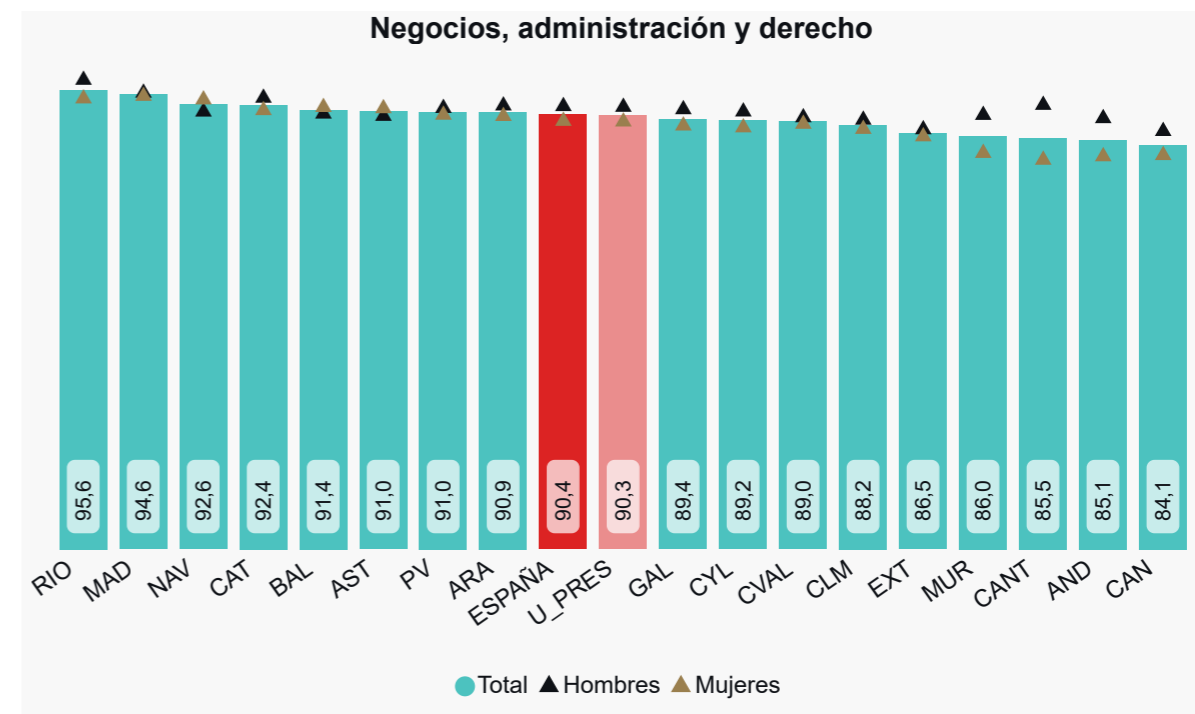
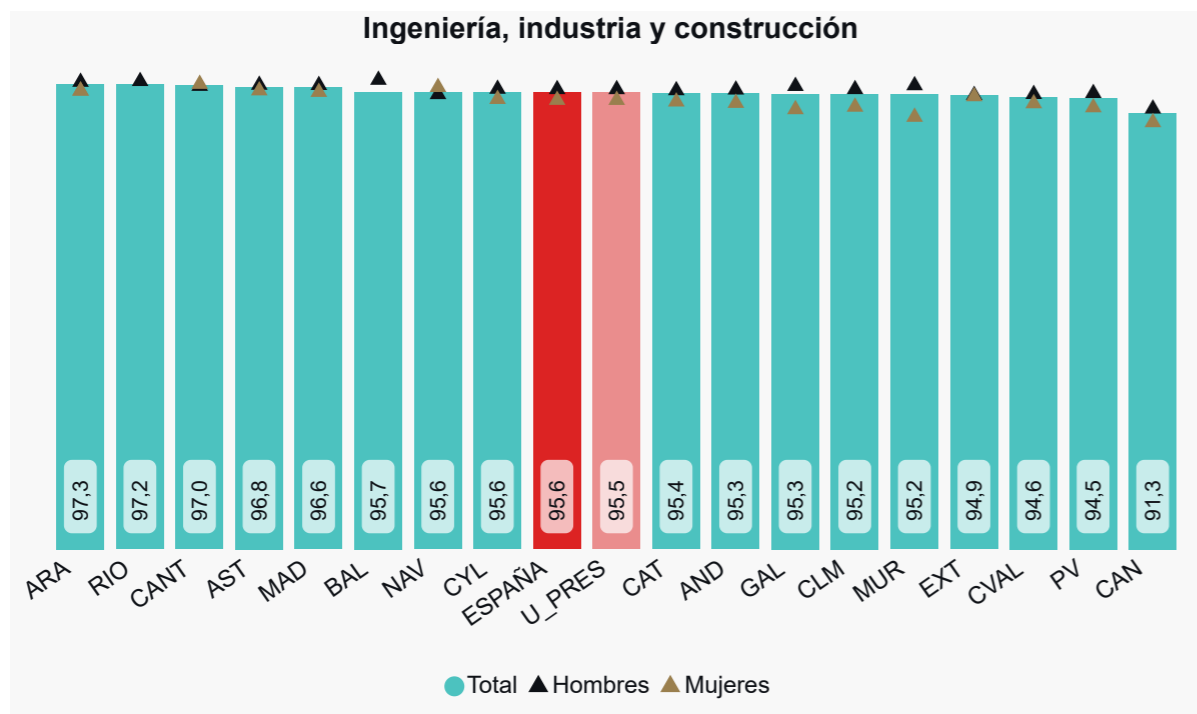
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

12. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % a tiempo completo
Por ámbitos de estudio (1 de 2)



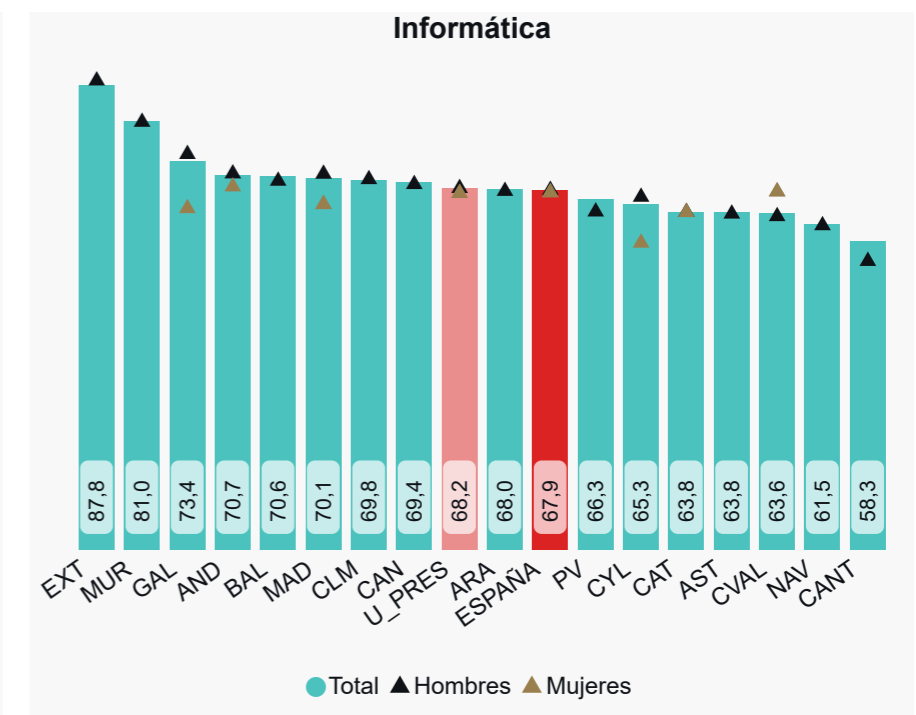
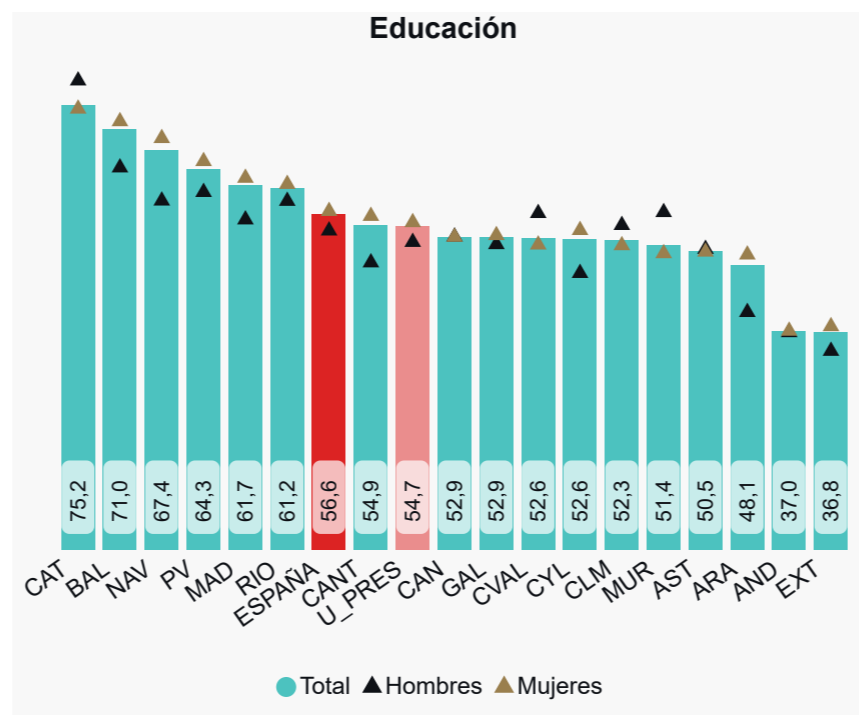
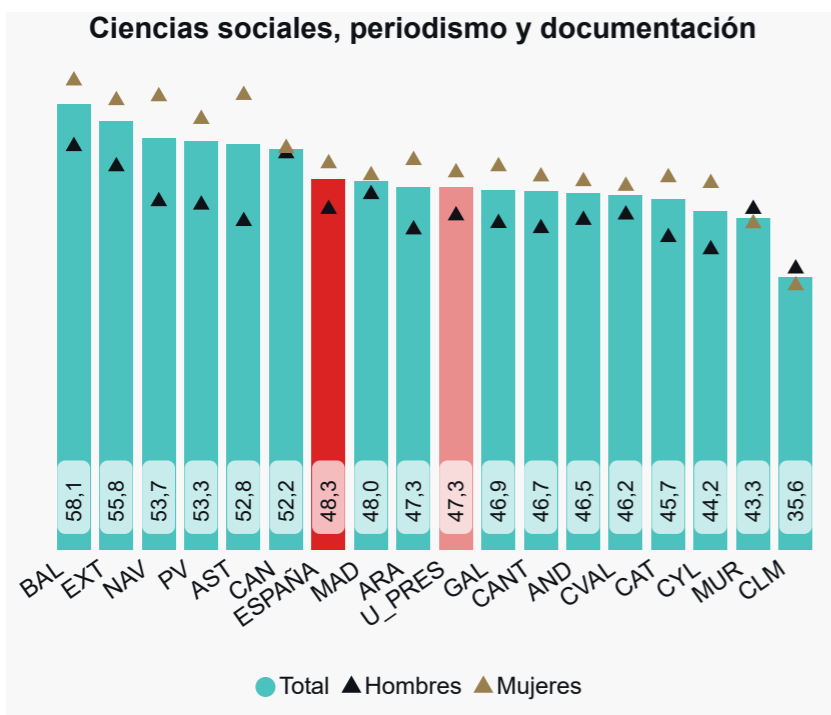
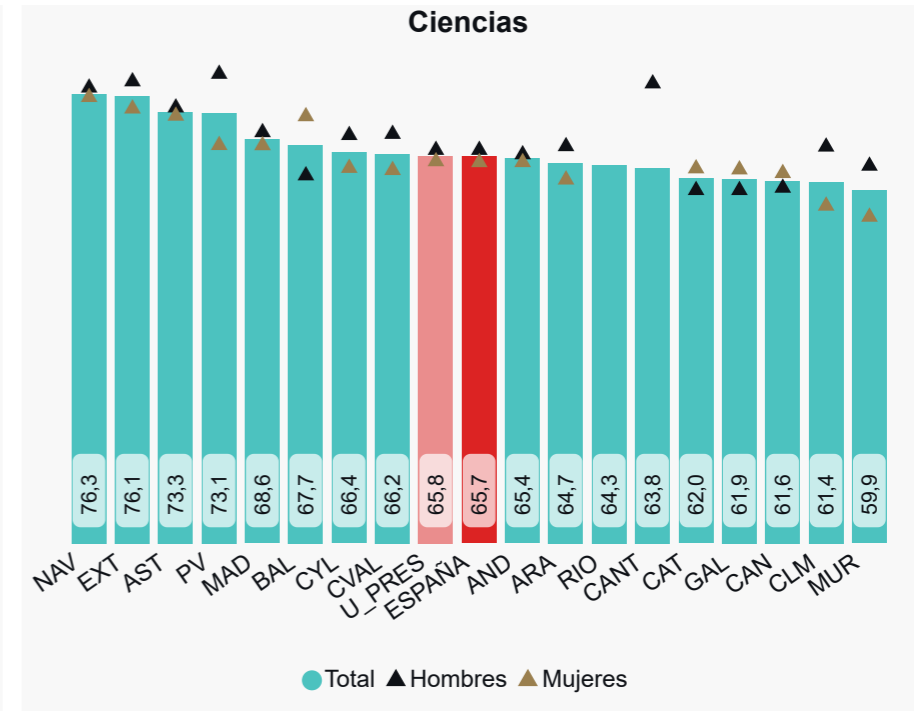
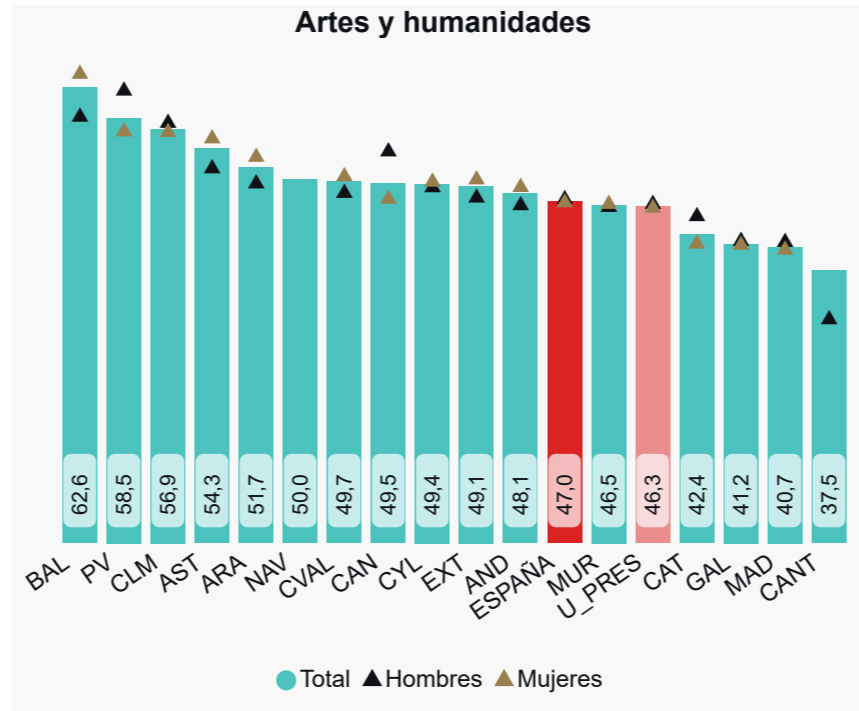
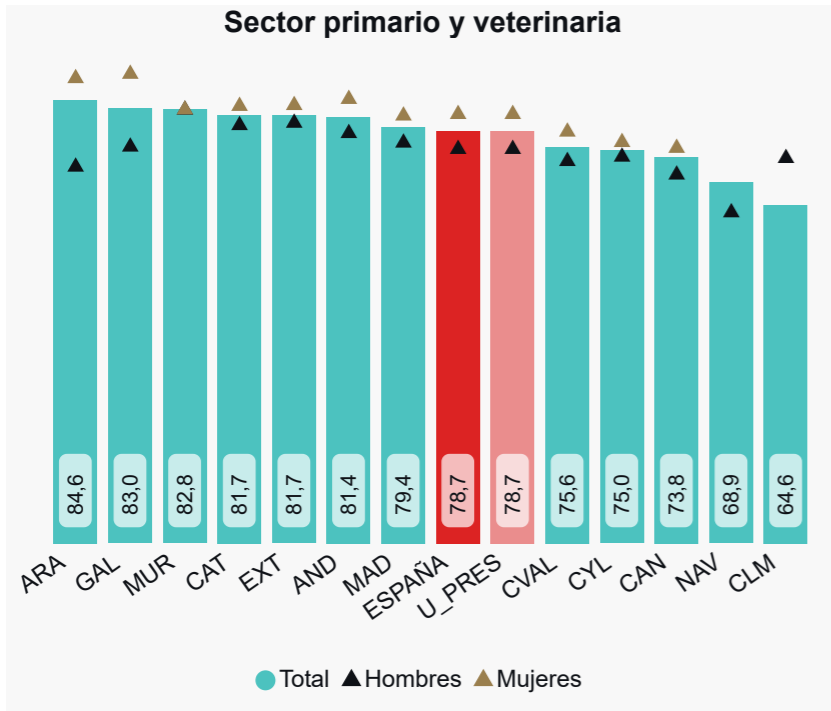
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

12. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % a tiempo completo
Por ámbitos de estudio (2 de 2)



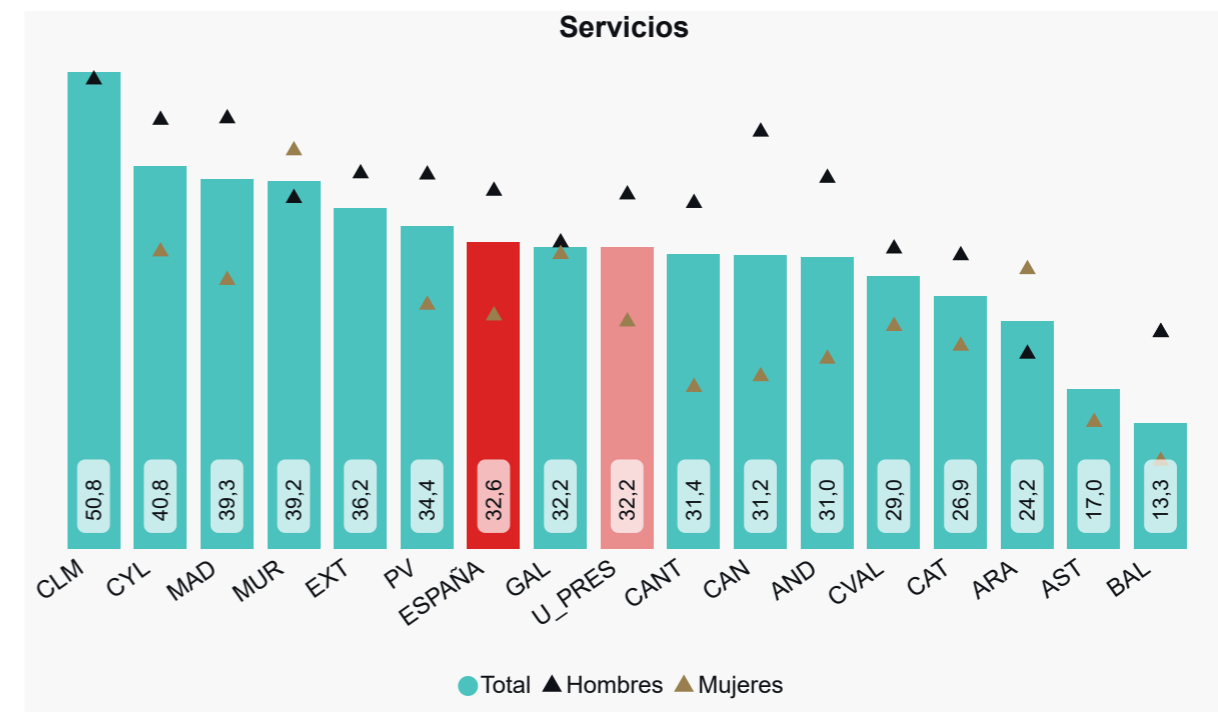
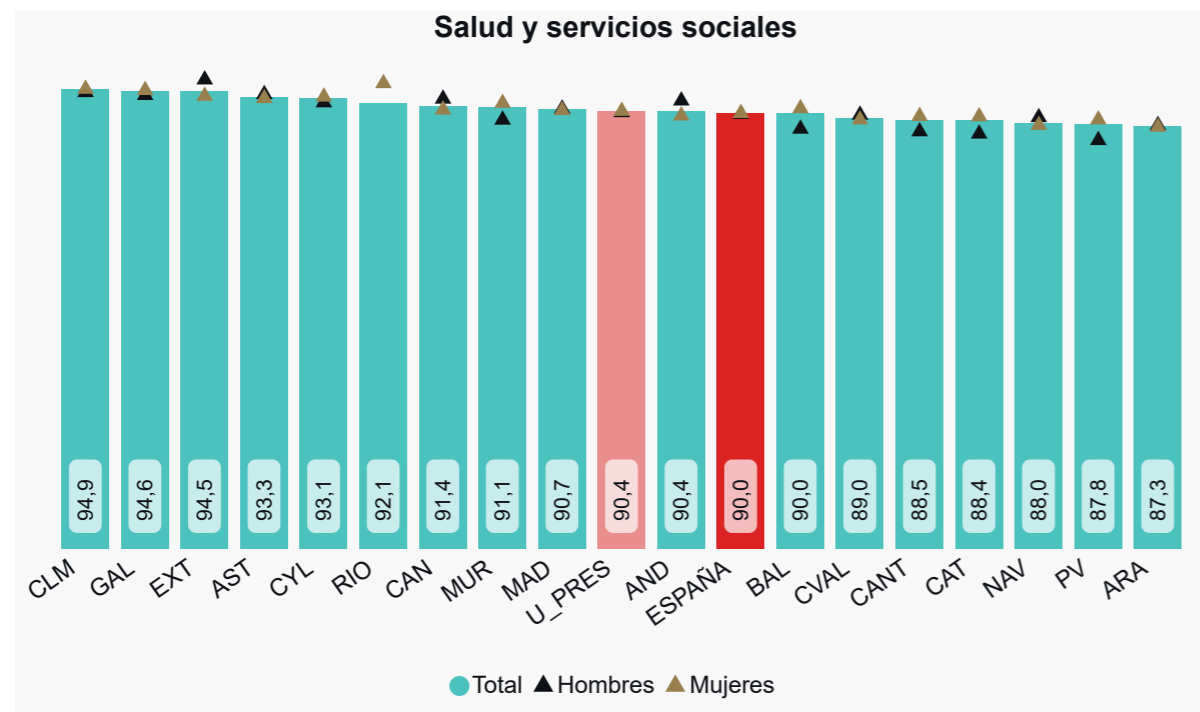
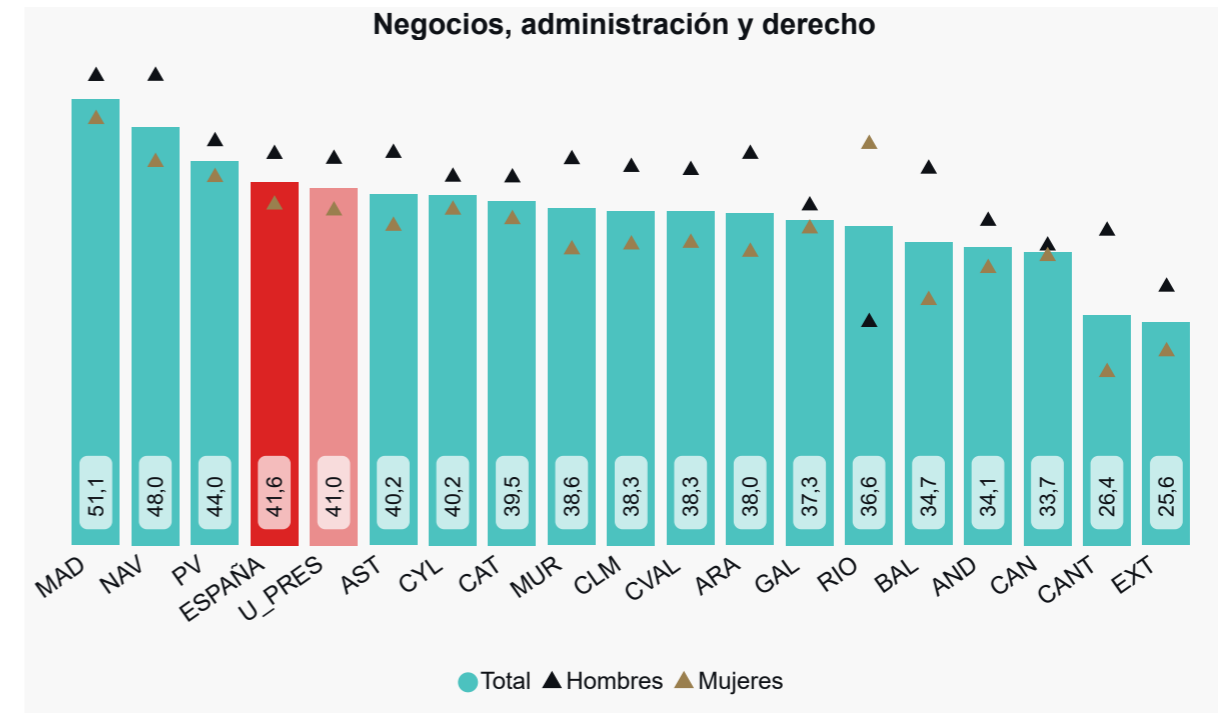
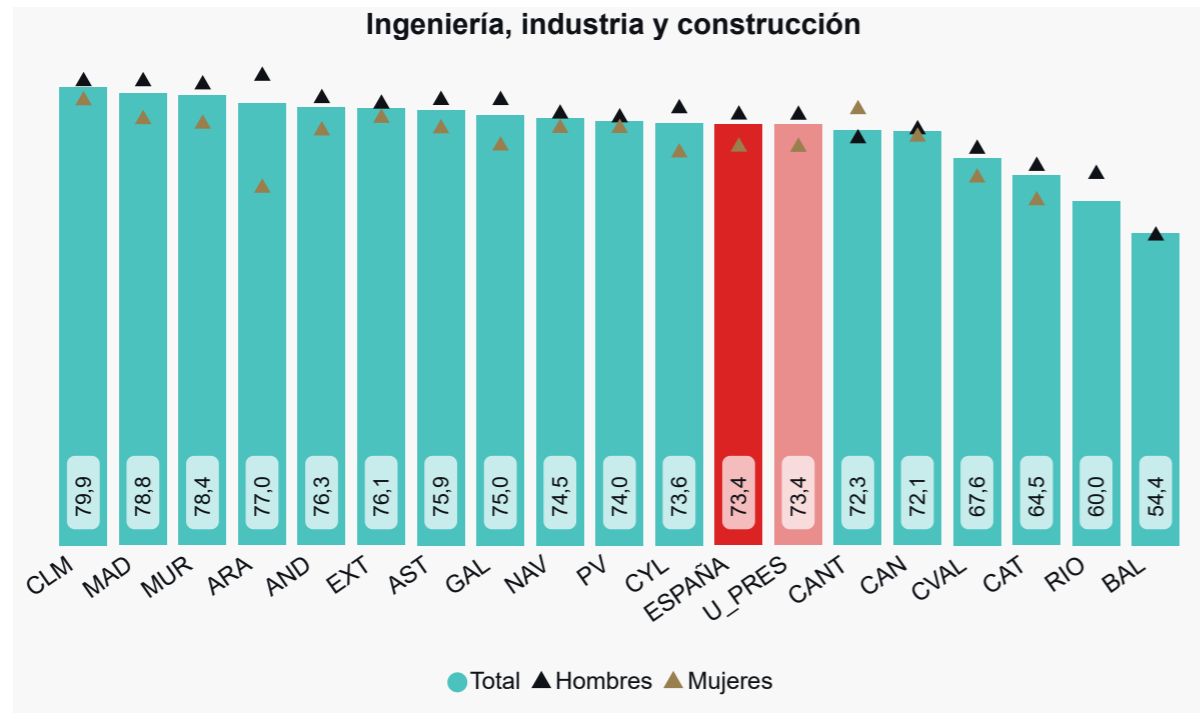
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

12. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % inscritos en el grupo de titulados. Por ámbitos de estudio (1 de 2)



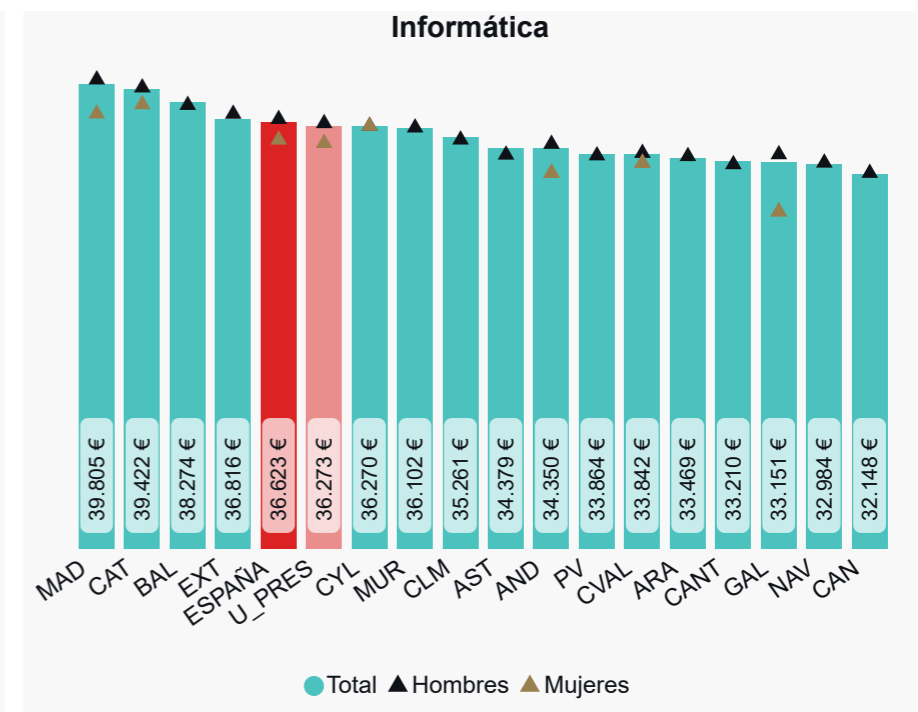
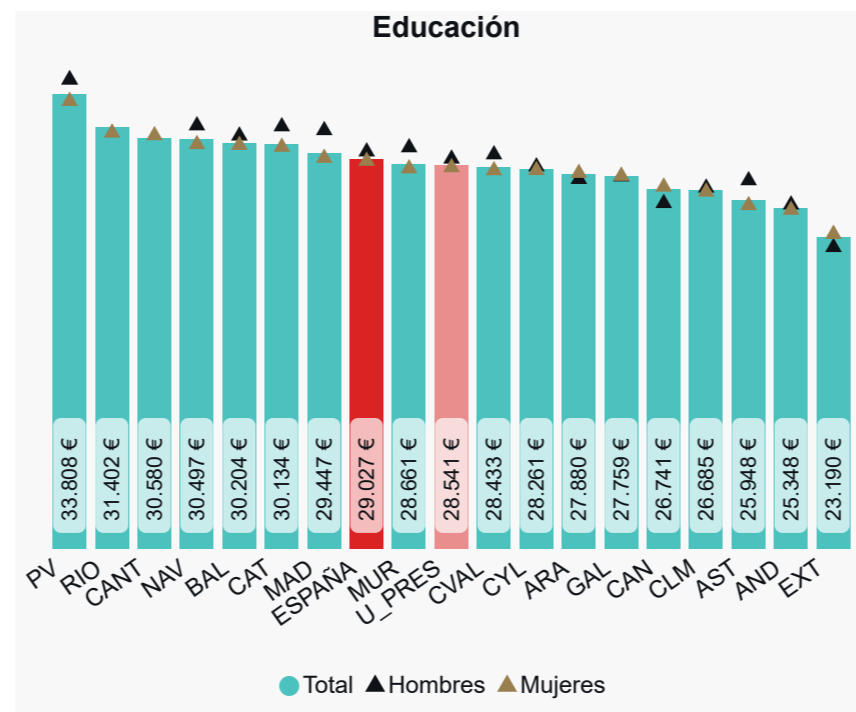
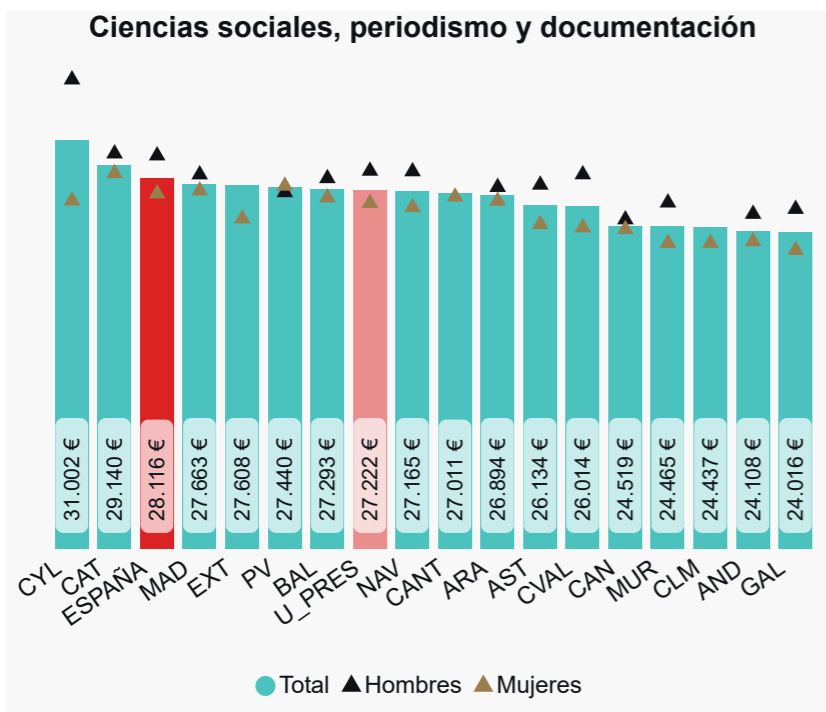
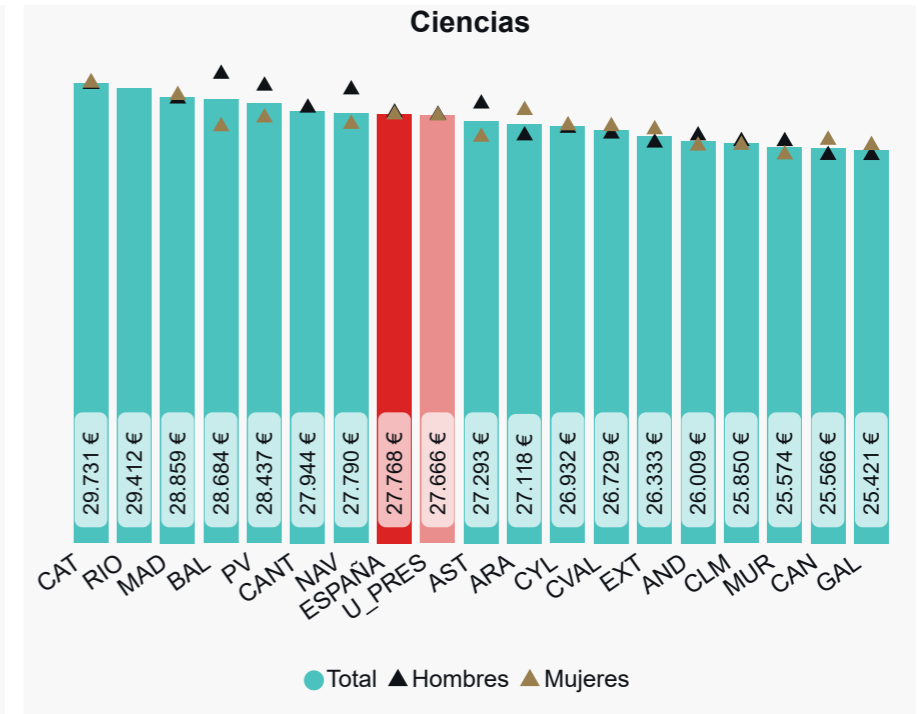
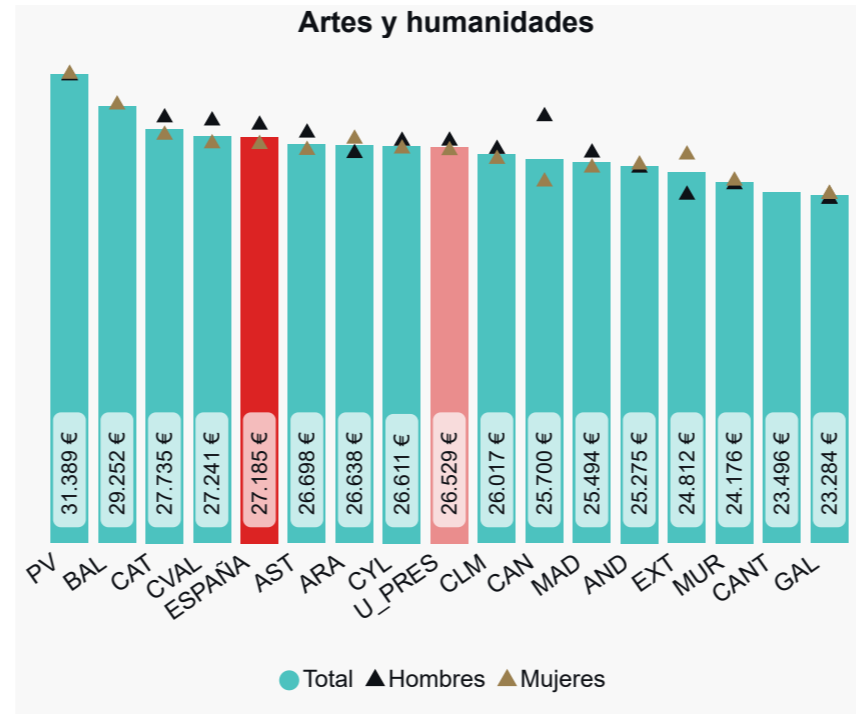
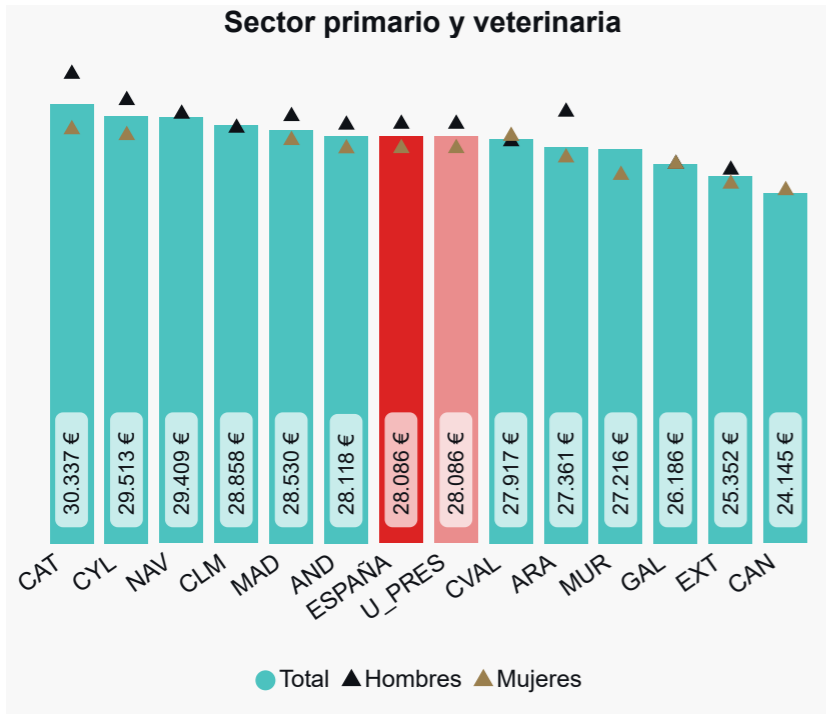
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

12. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % inscritos en el grupo de titulados. Por ámbitos de estudio (2 de 2)



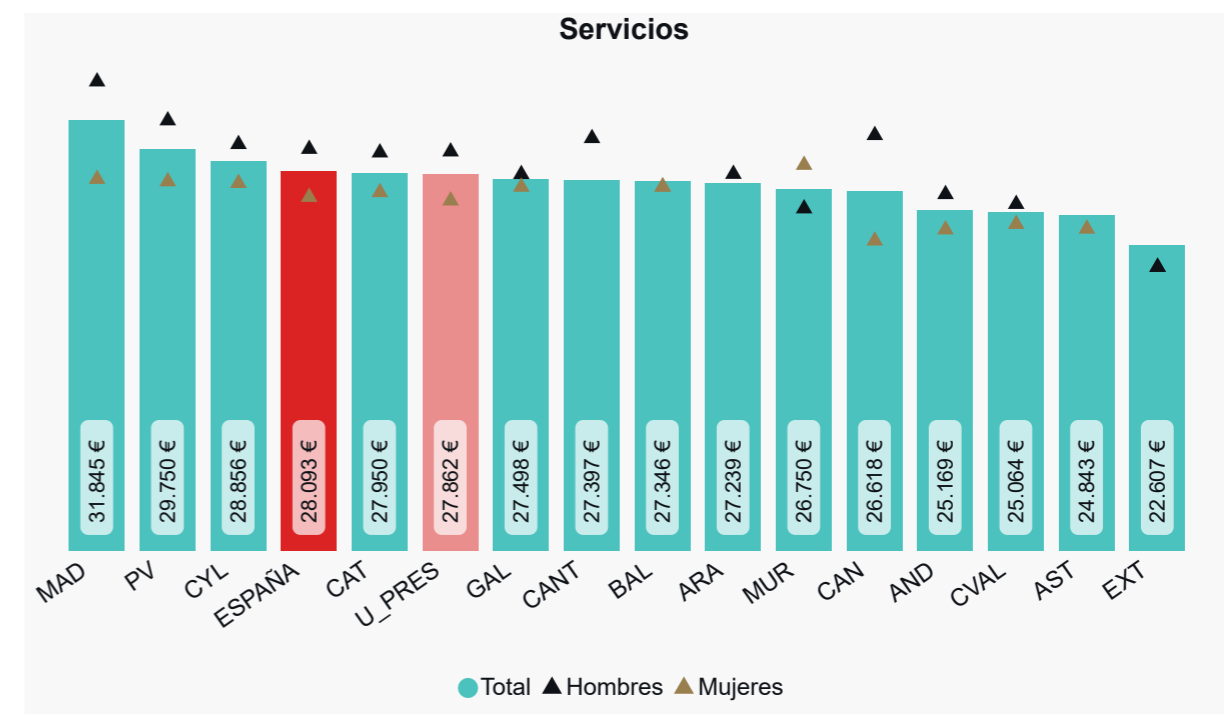
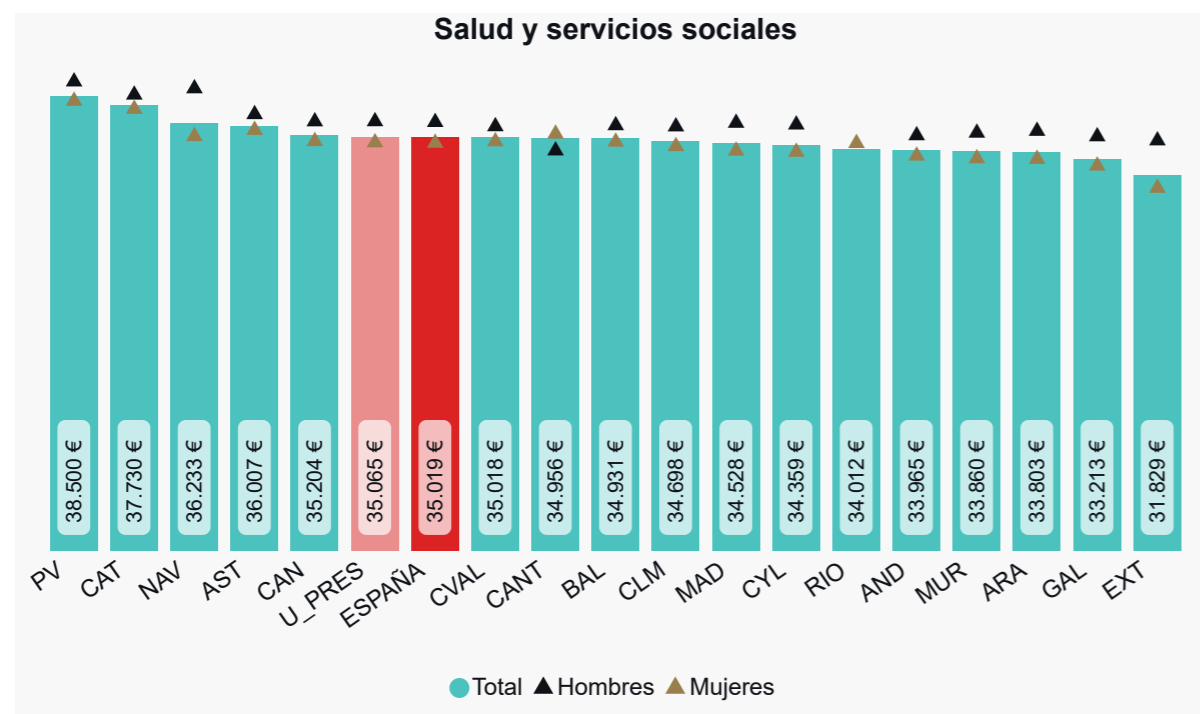
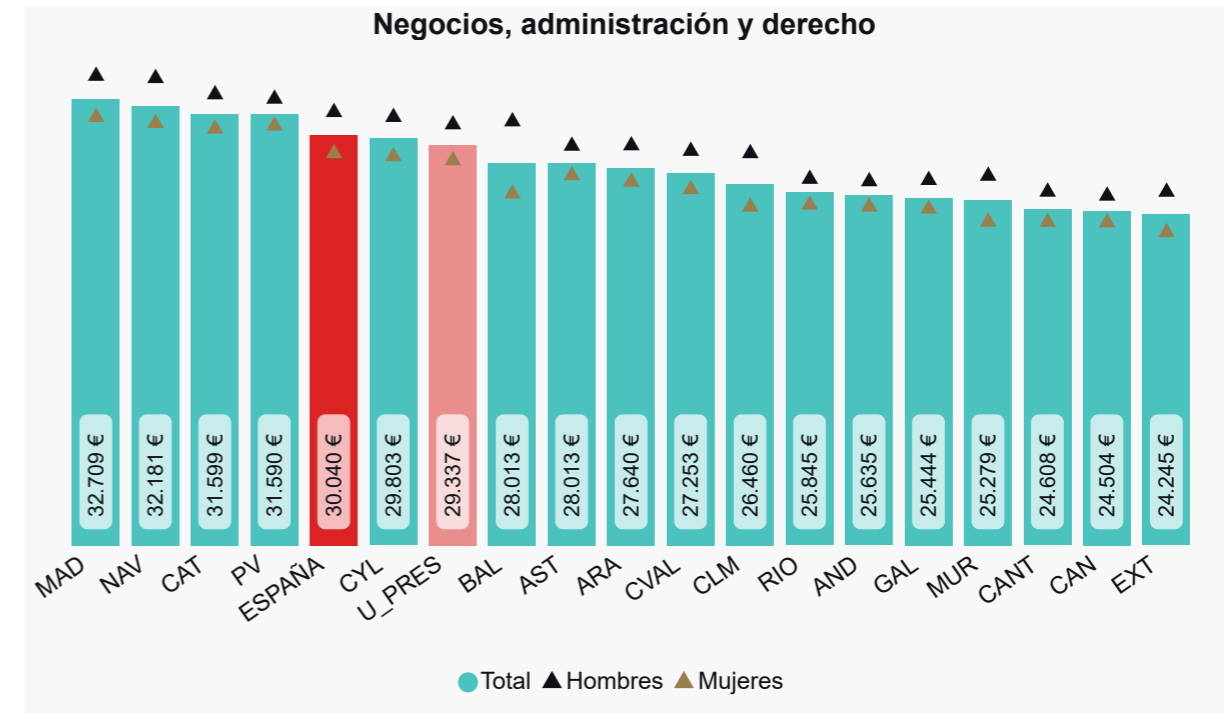
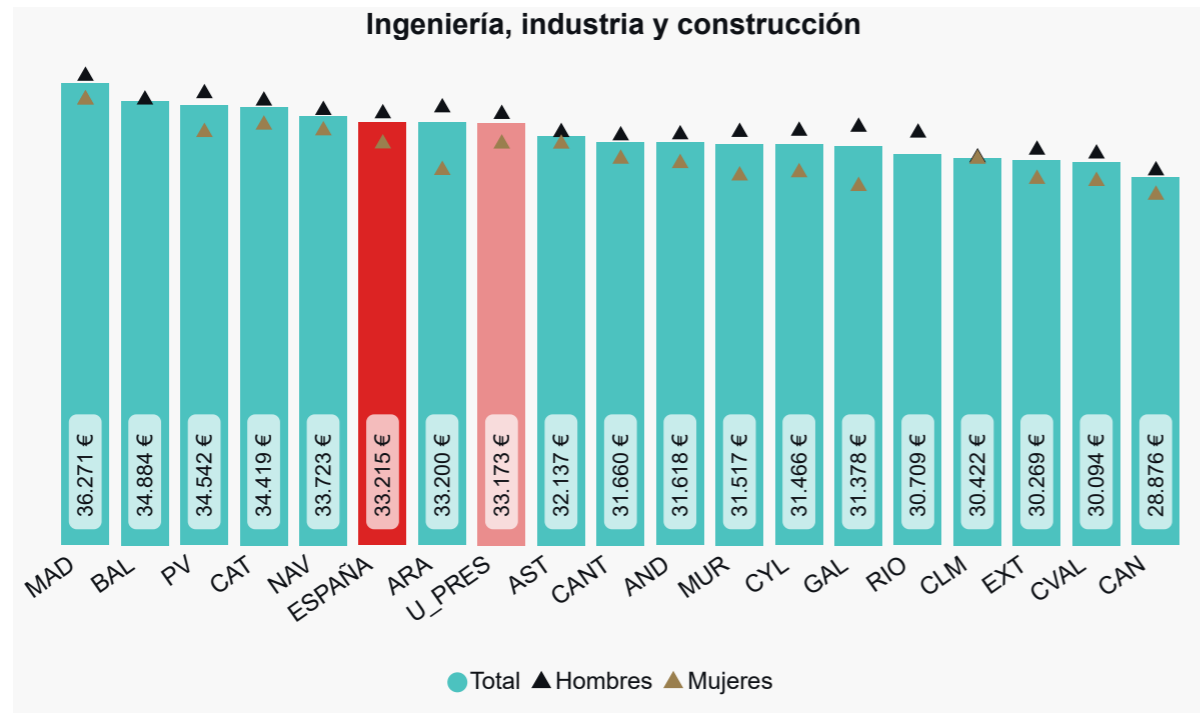
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

12. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social.
 De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, *base media de cotización anual (€)*. Por ámbitos de estudio (1 de 2)



Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

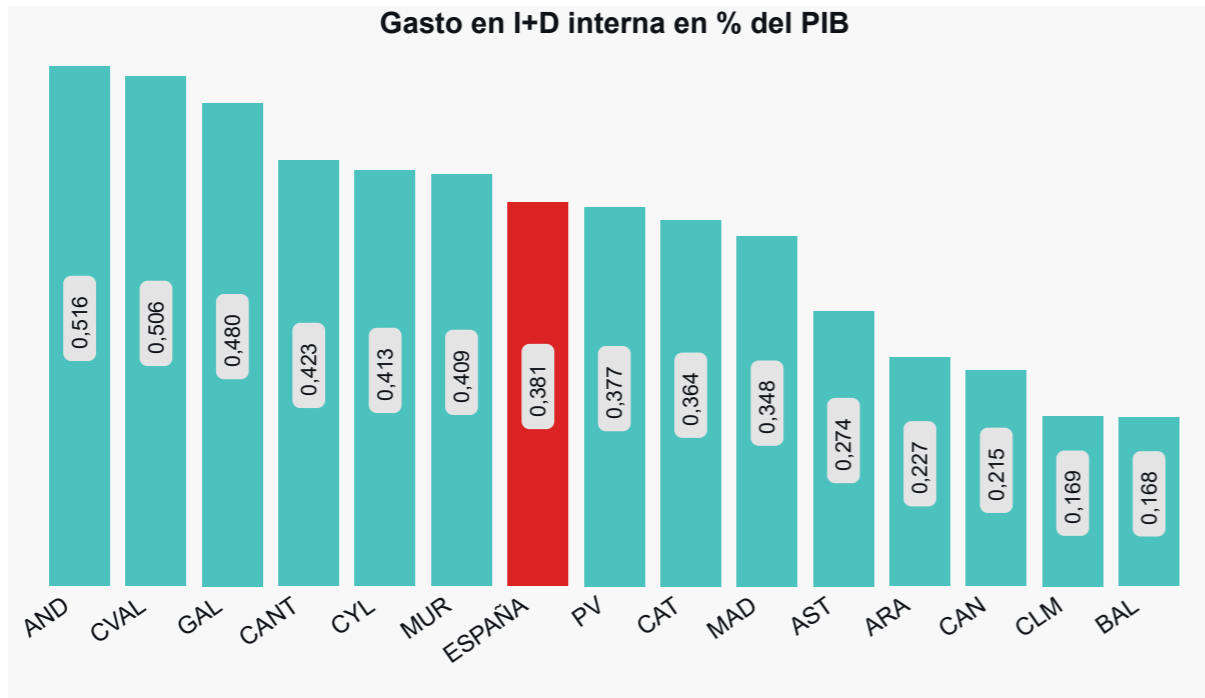
12. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social.
De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base media de cotización anual (€). Por ámbitos de estudio (2 de 2)



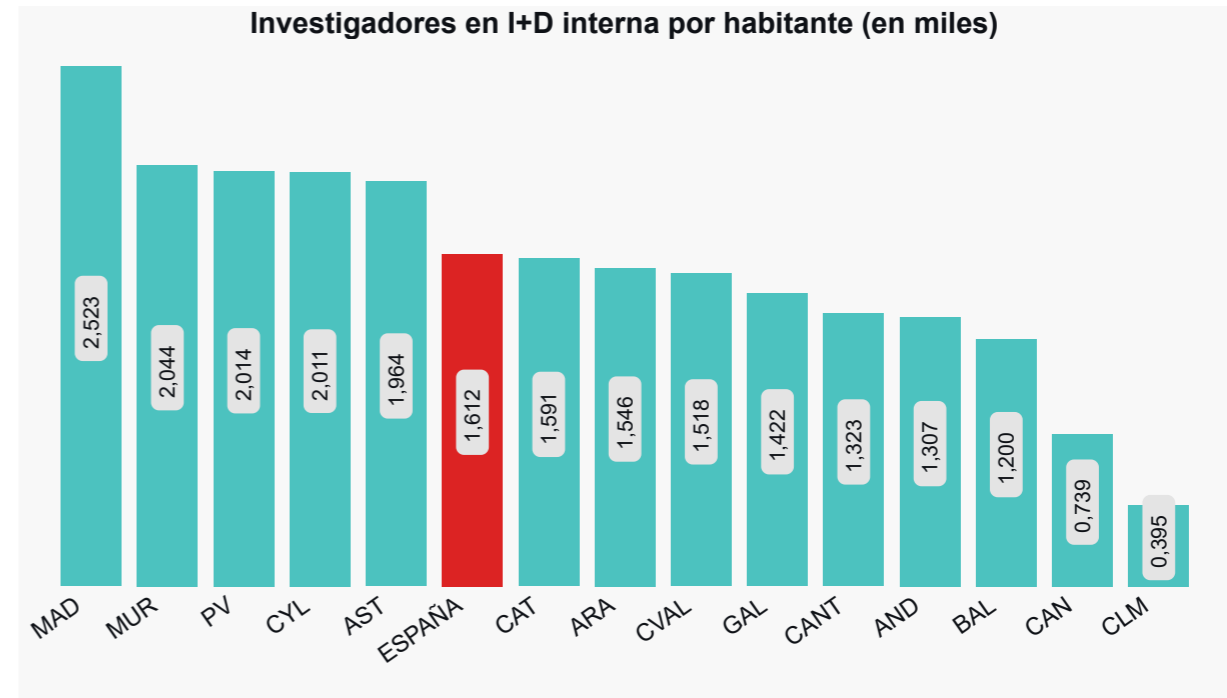
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

13. I+D. Enseñanza superior (1 de 2)

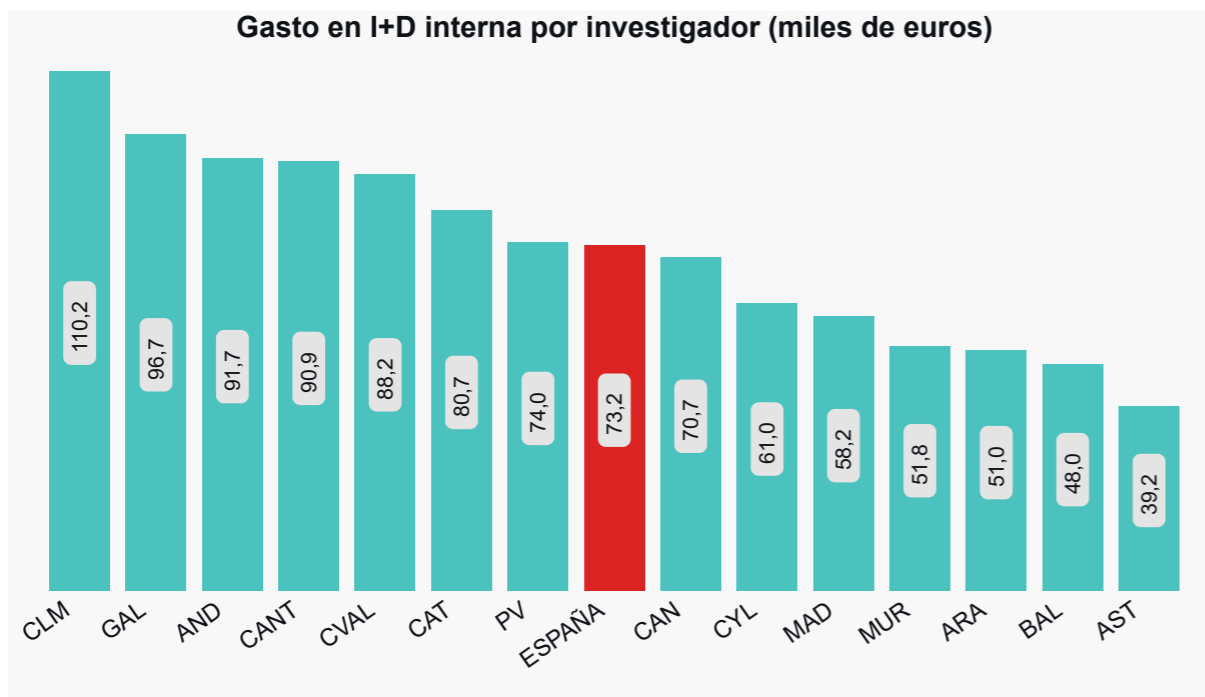
Gasto en I+D interna en % del PIB



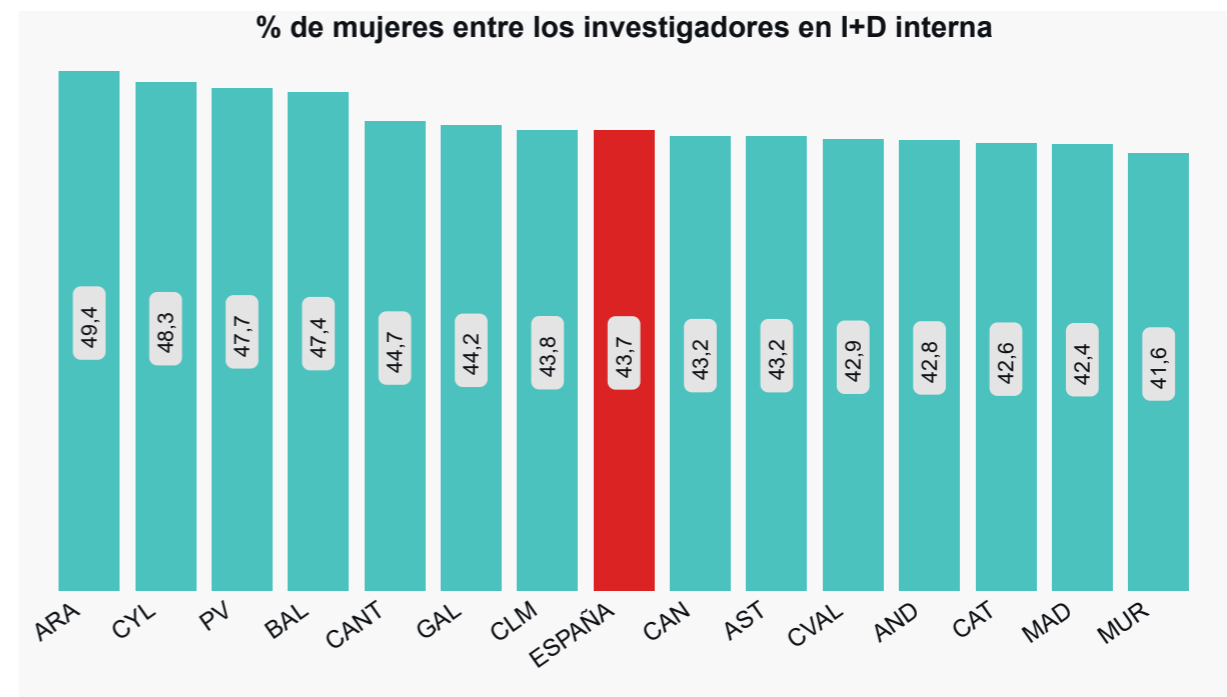
Investigadores en I+D interna por habitante (en miles)



Gasto en I+D interna por investigador (miles de euros)



% de mujeres entre los investigadores en I+D interna

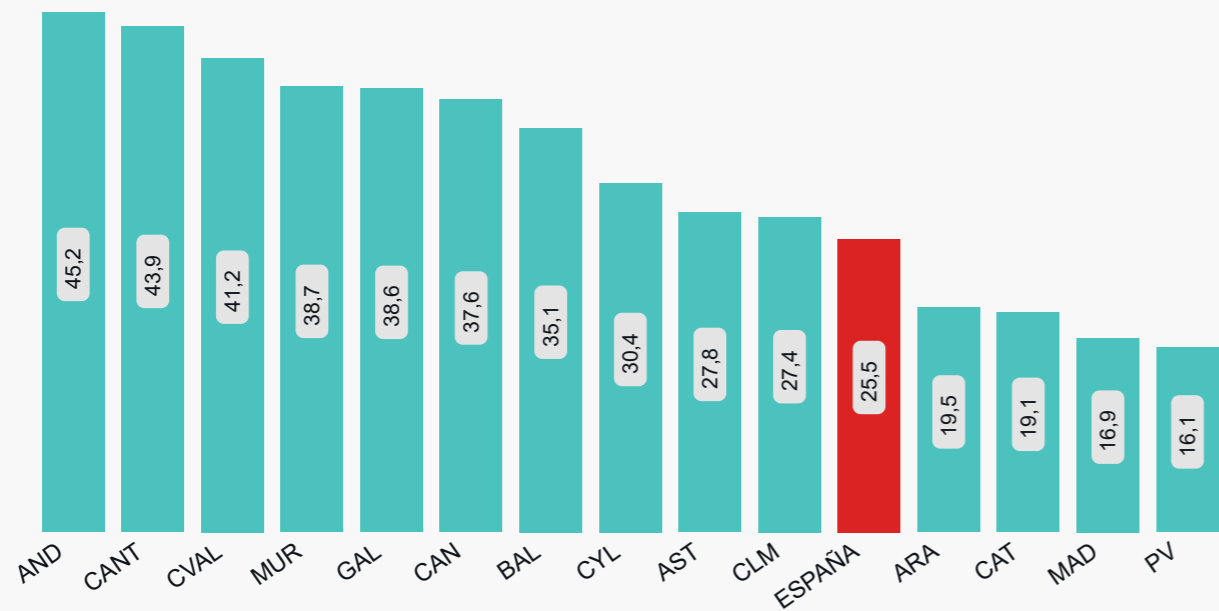


Nota: El personal investigador en I+D interna son en equivalencia a jornada completa. No disponible los datos para Extremadura, La Rioja y Navarra por ser datos protegidos por secreto estadístico.

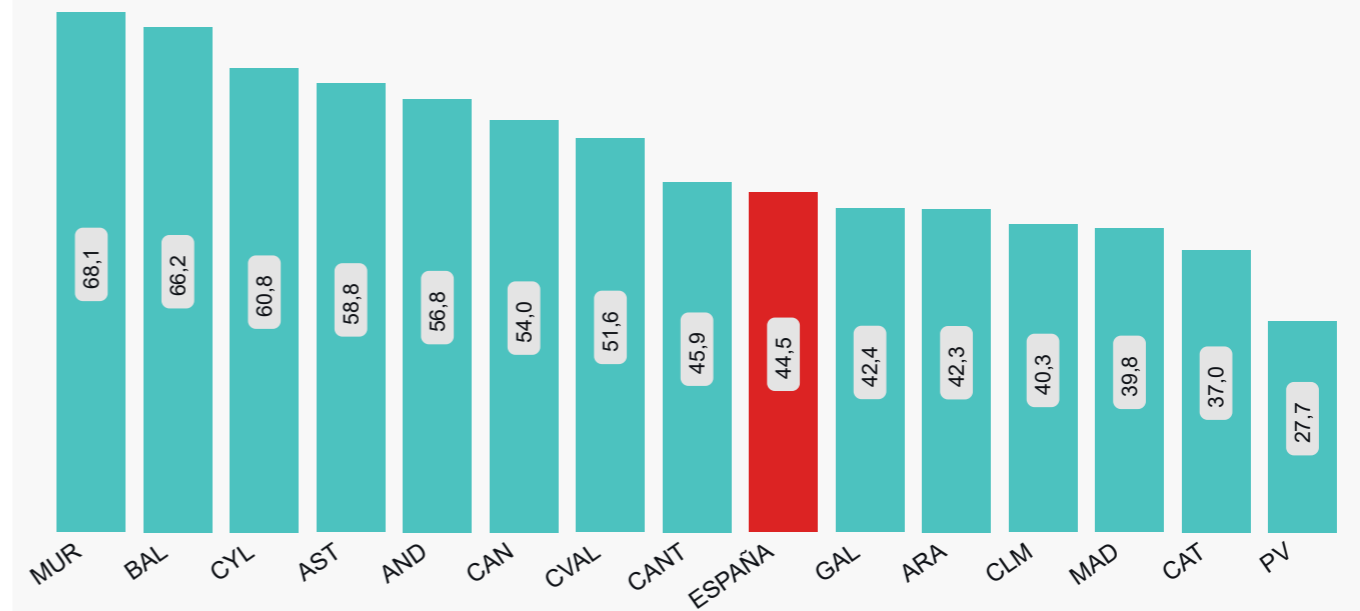
Fuente: Estadística sobre actividades de I+D y Contabilidad Regional de España del Instituto Nacional de Estadística (INE).

13. I+D. Enseñanza superior (2 de 2)

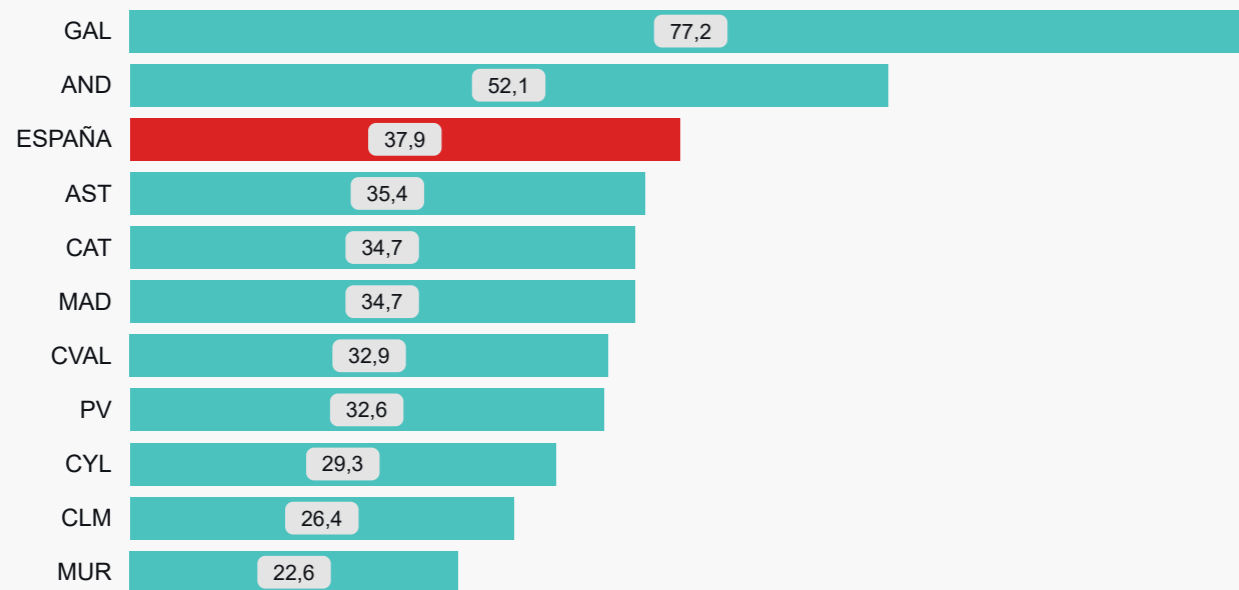
% que representa el sector de la enseñanza superior sobre el total. Gasto en I+D interna



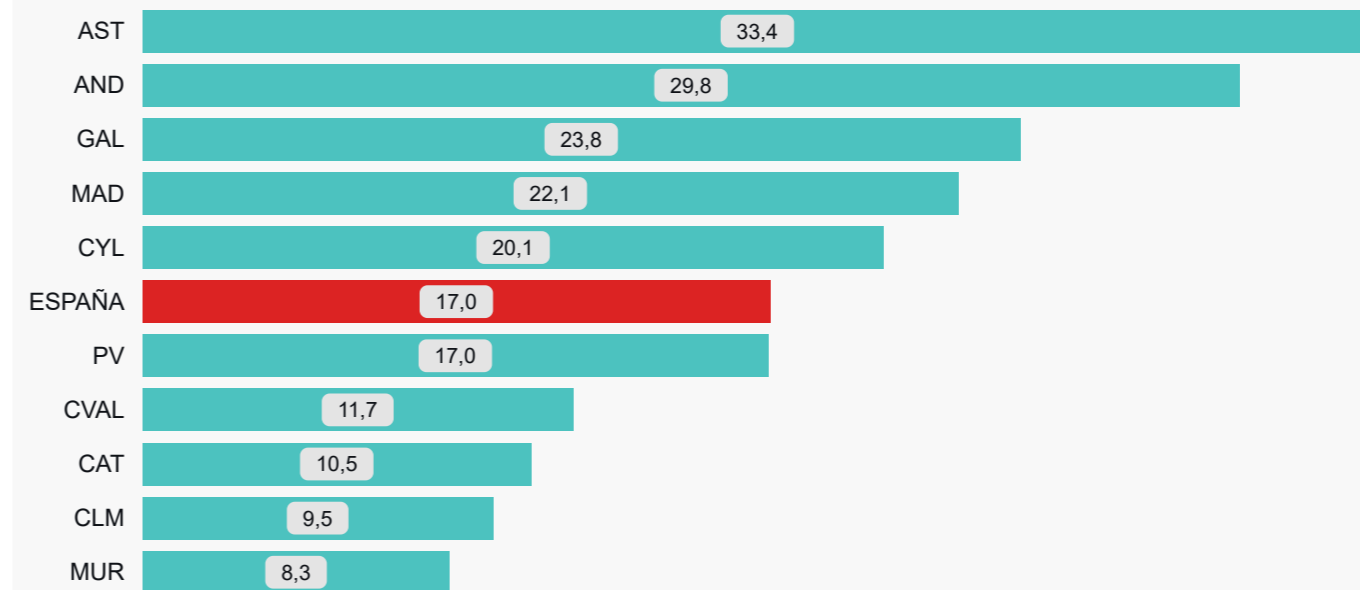
% que representa el sector de la enseñanza superior sobre el total. Investigadores en I+D interna



Variación del gasto en I+D interna entre 2019 y 2023 (%)



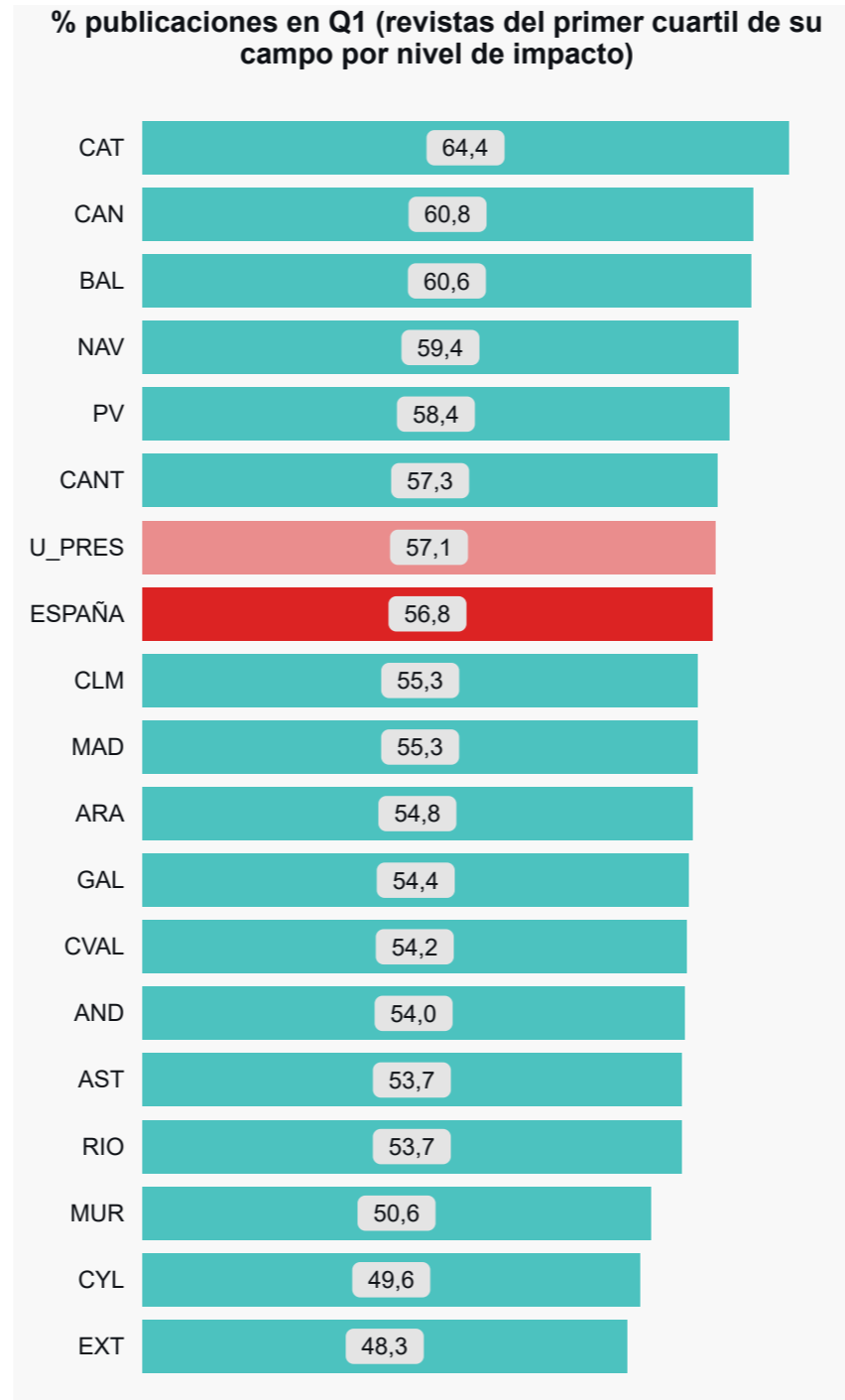
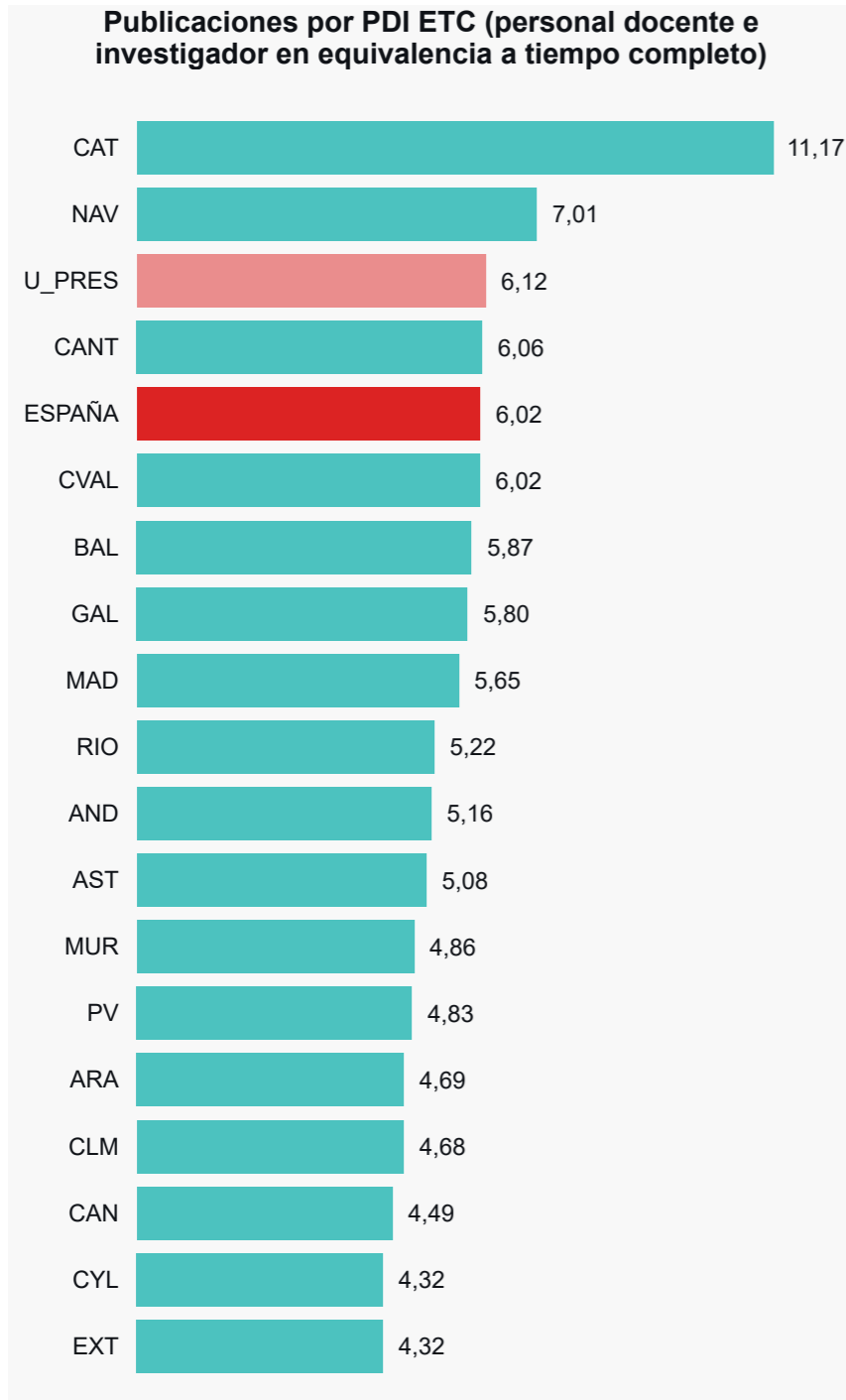
Variación de los investigadores en I+D interna entre 2019 y 2023 (%)



Nota: El personal investigador en I+D interna son en equivalencia a jornada completa. No disponible los datos para Extremadura, La Rioja y Navarra por ser datos protegidos por secreto estadístico. Tampoco se dispone de la variación para Aragón, Baleares, Canarias y Cantabria. La variación del gasto es a precios corrientes.

Fuente: Estadística sobre actividades de I+D (INE).

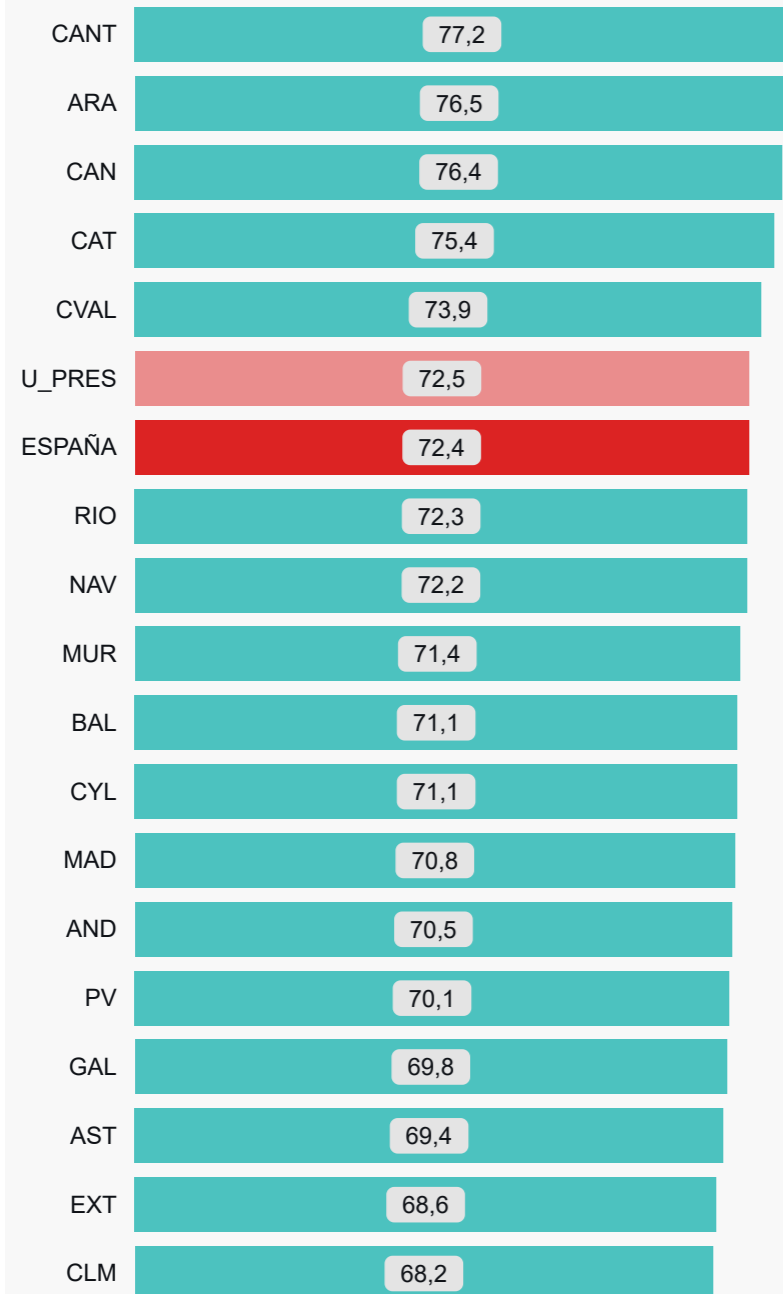
14. Investigación y transferencia. Publicaciones (1 de 2)



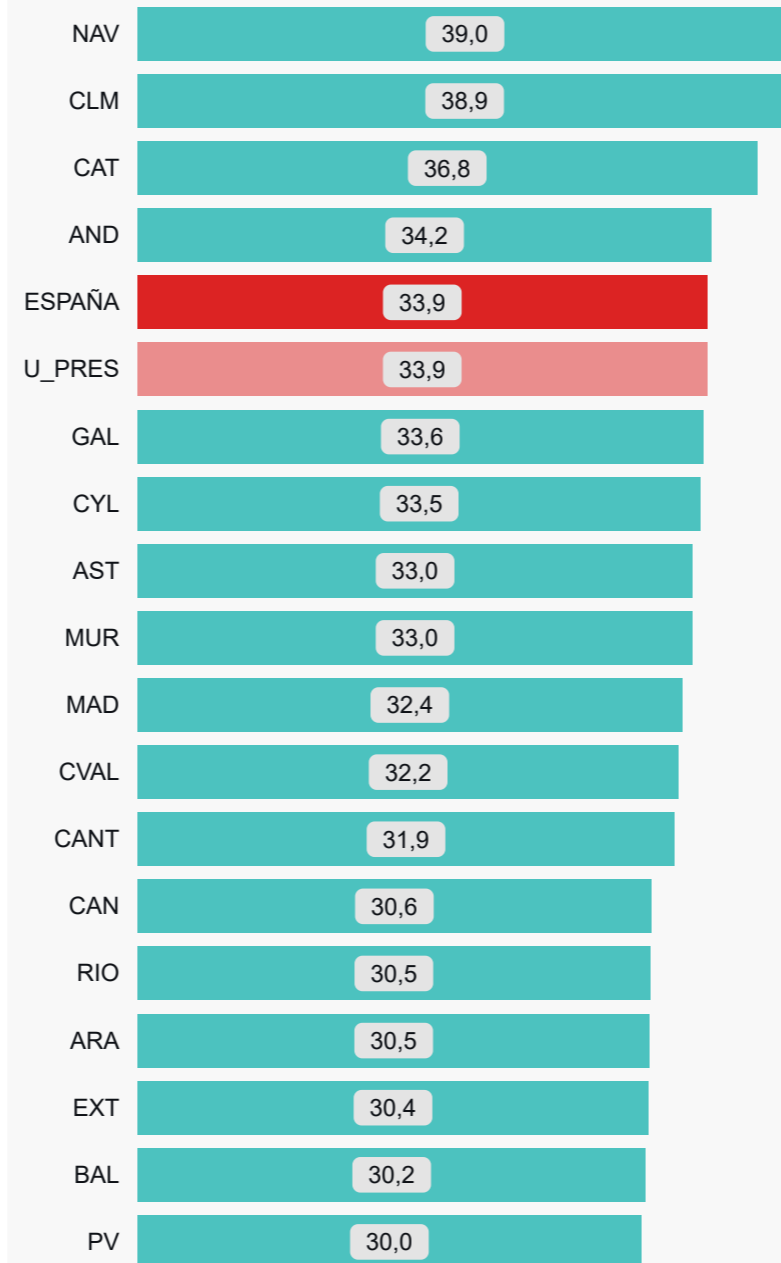
Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus (universidades con más de 100 documentos en 2023) y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

14. Investigación y transferencia. Publicaciones (2 de 2)

% publicaciones en acceso abierto



% publicaciones relacionadas con los ODS (objetivos de desarrollo sostenible)

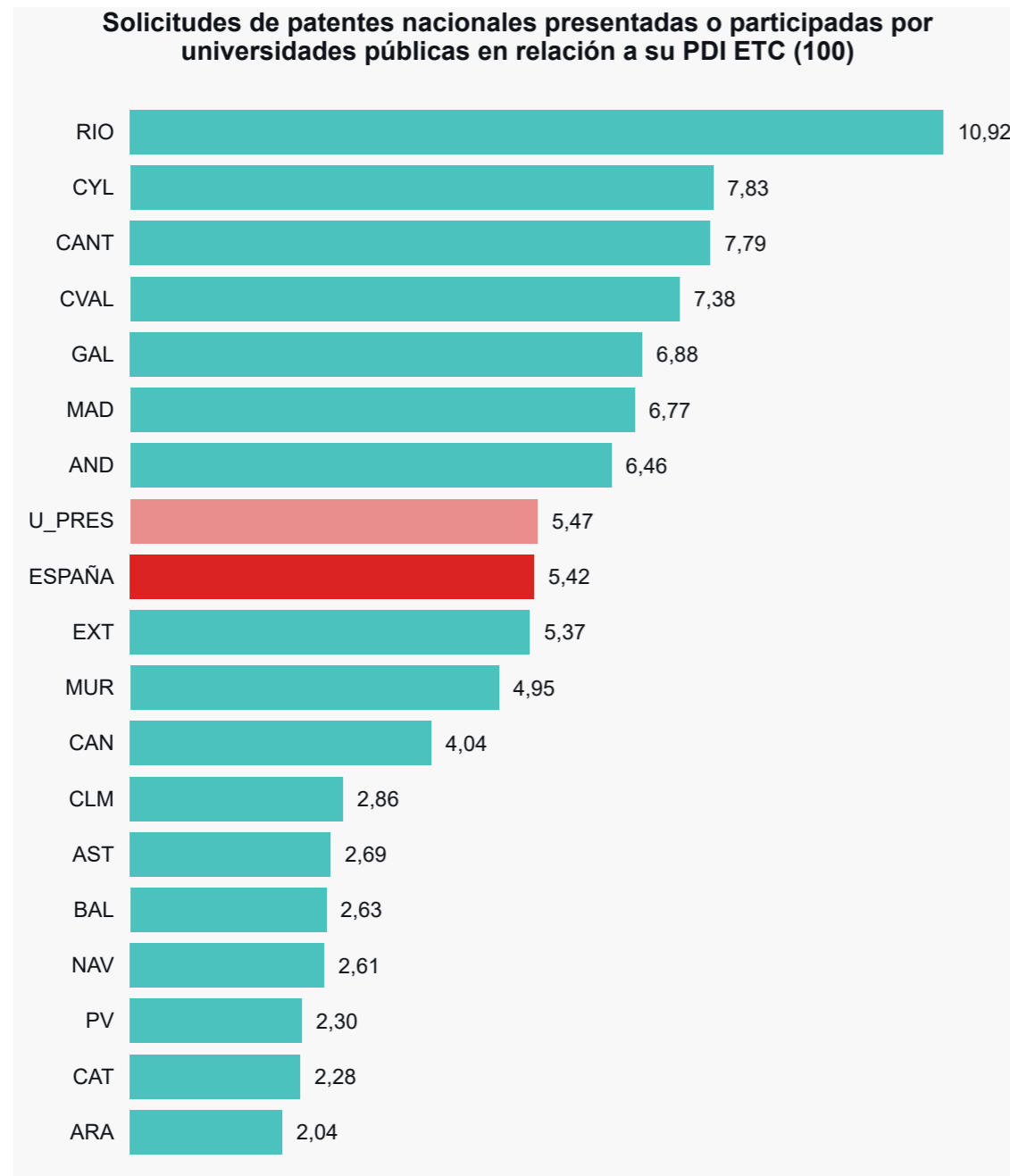


% talento investigador femenino (% de mujeres autoras en las publicaciones)

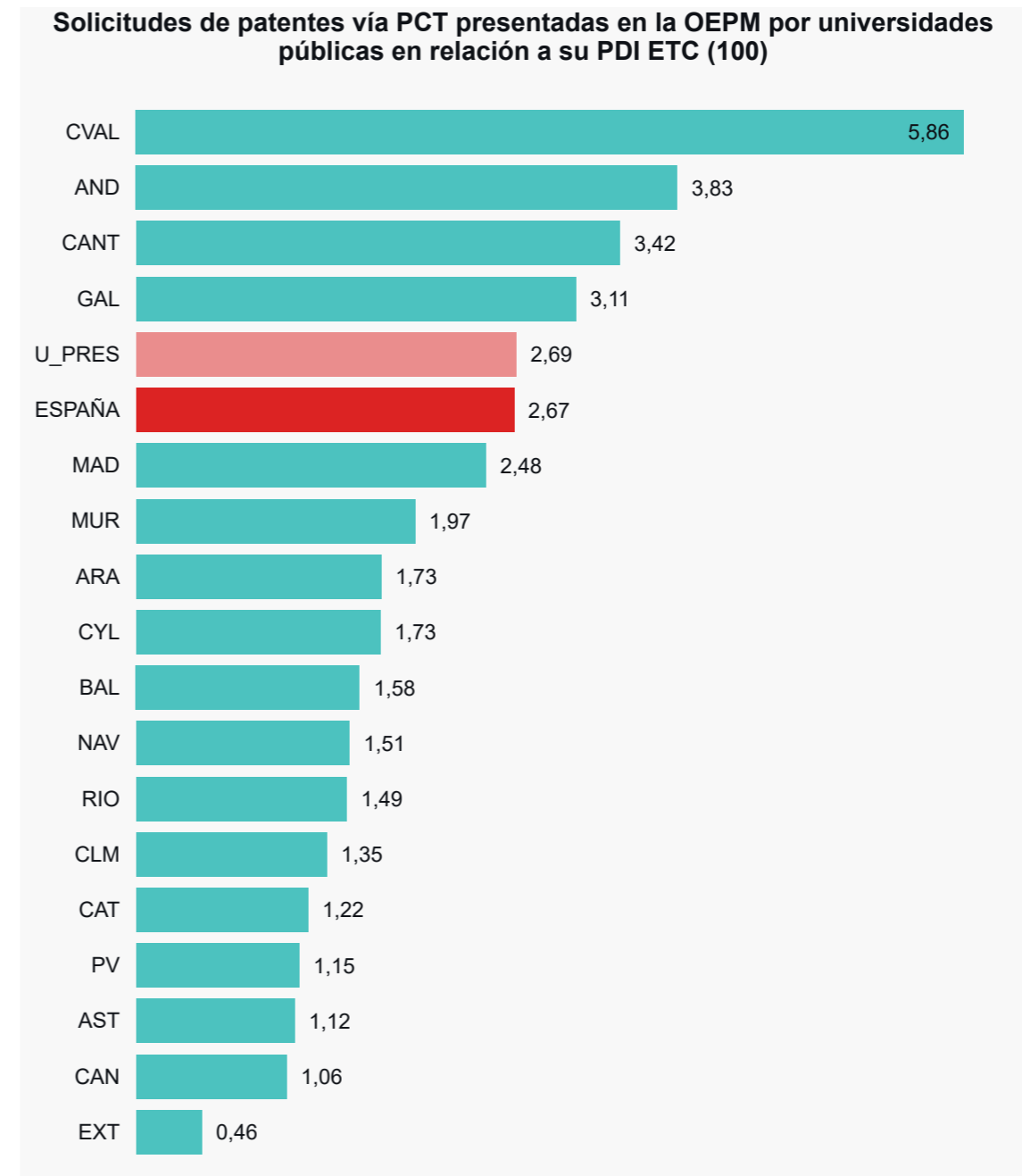


Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus (universidades con más de 100 documentos en 2023)

14. Investigación y transferencia. Participación universitaria en solicitudes de patentes



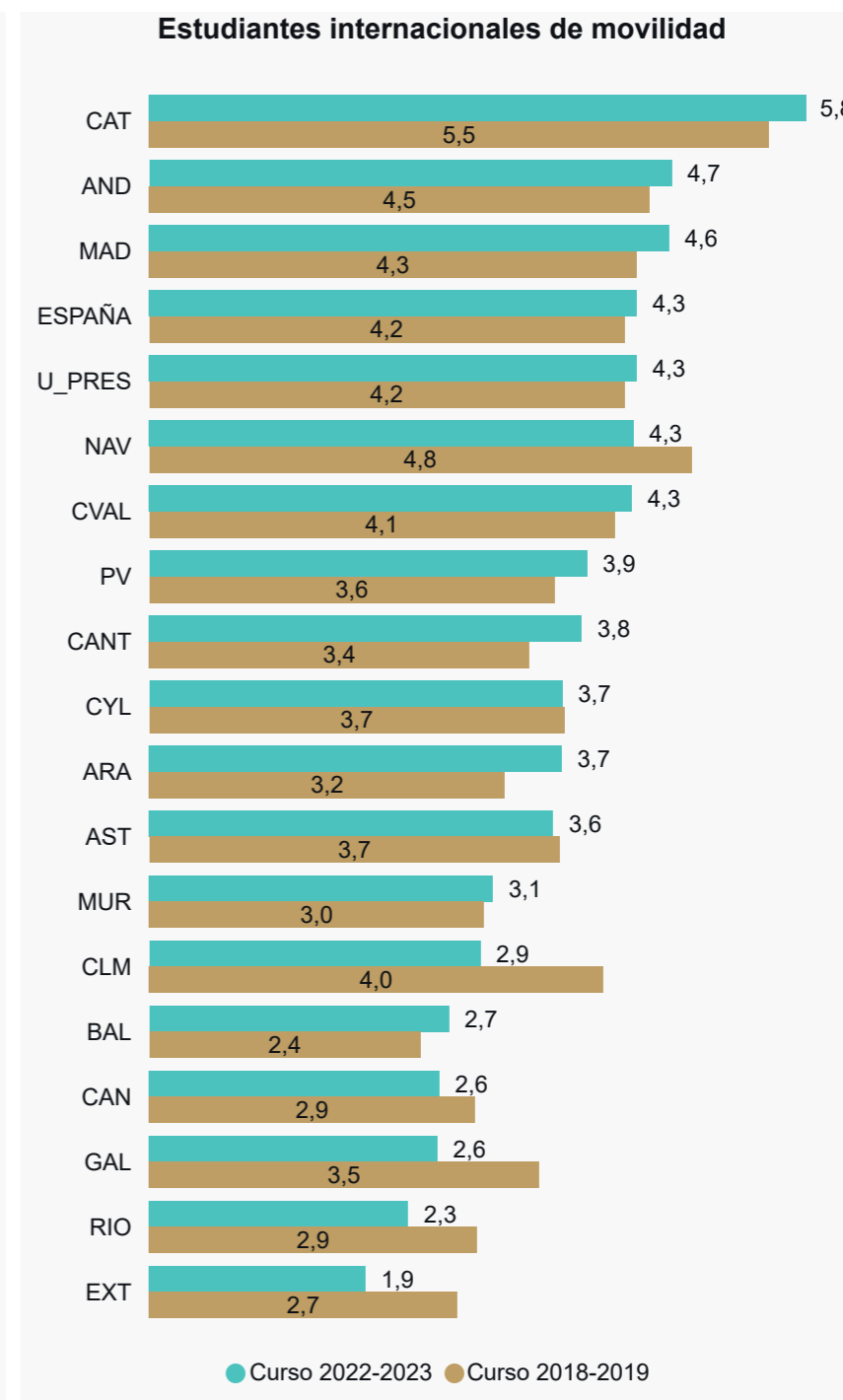
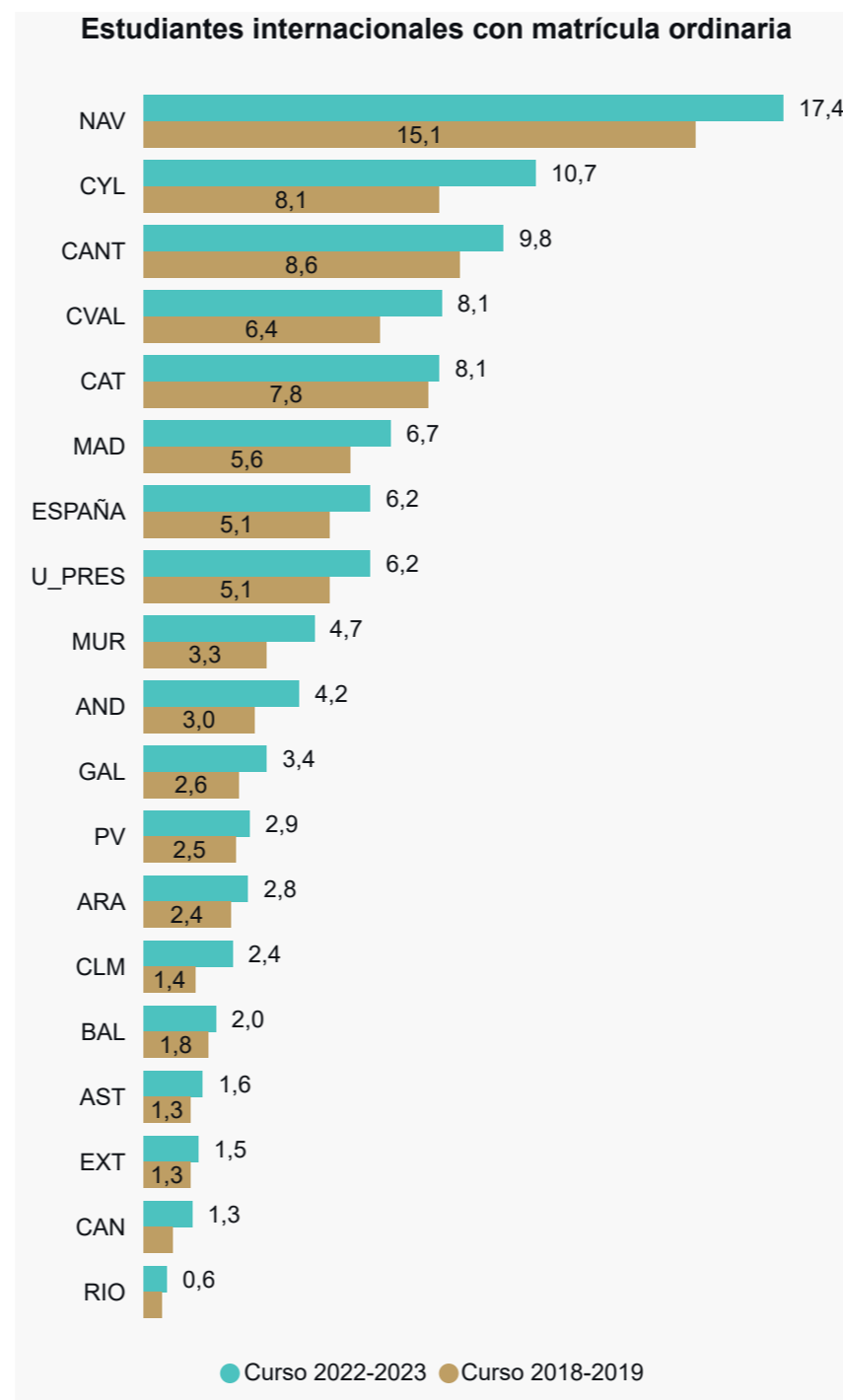
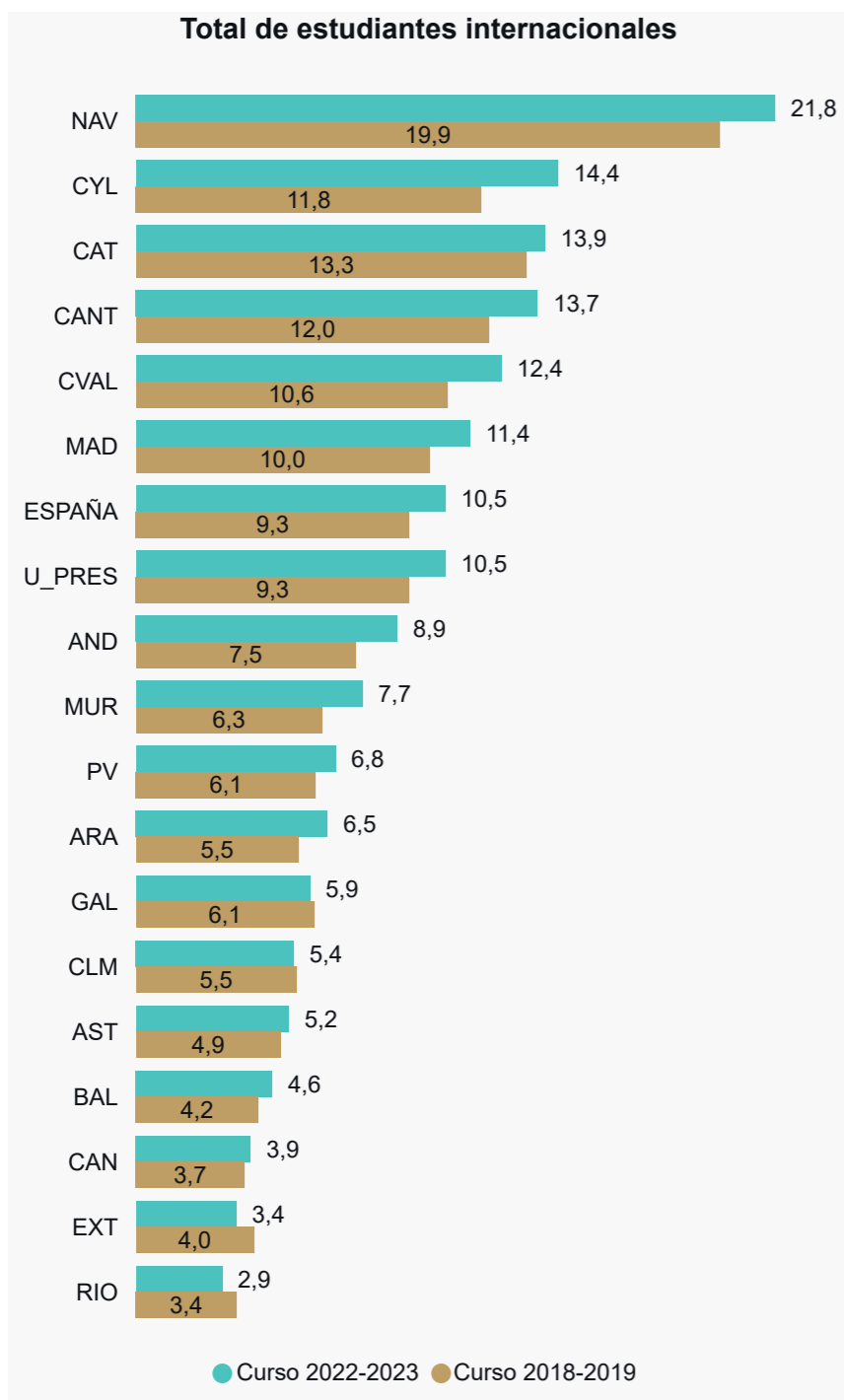
Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo. Se tiene en cuenta a los solicitantes, lo cual implica que varios solicitantes pueden compartir la titularidad de una misma solicitud de patente.



Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo. Se tiene en cuenta al primer titular de la patente, es decir, cada patente se corresponde con un titular. Las patentes vía PCT (*Patent Cooperation Treaty*) permiten garantizar la protección internacional de las invenciones.

Fuente: Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM) y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

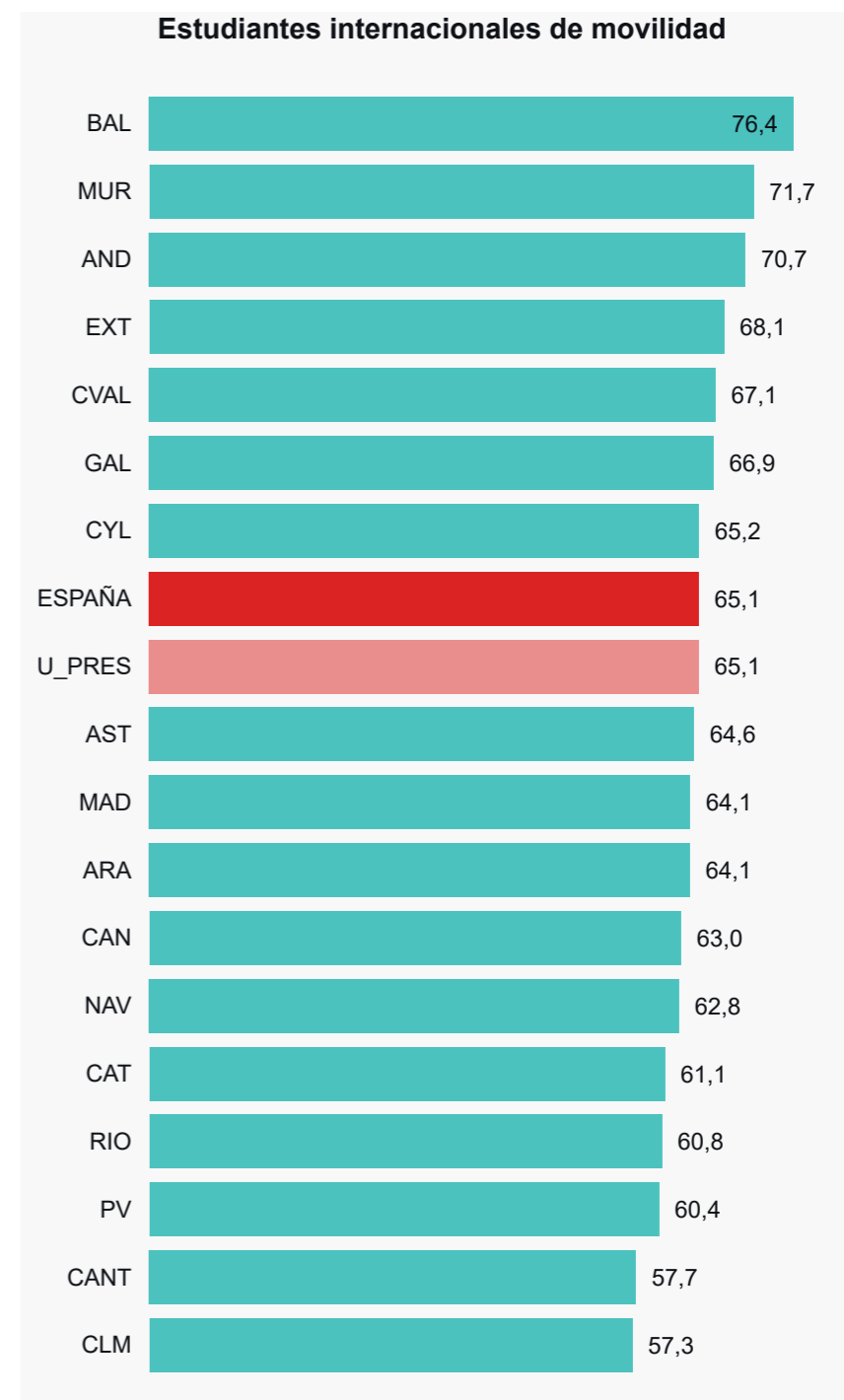
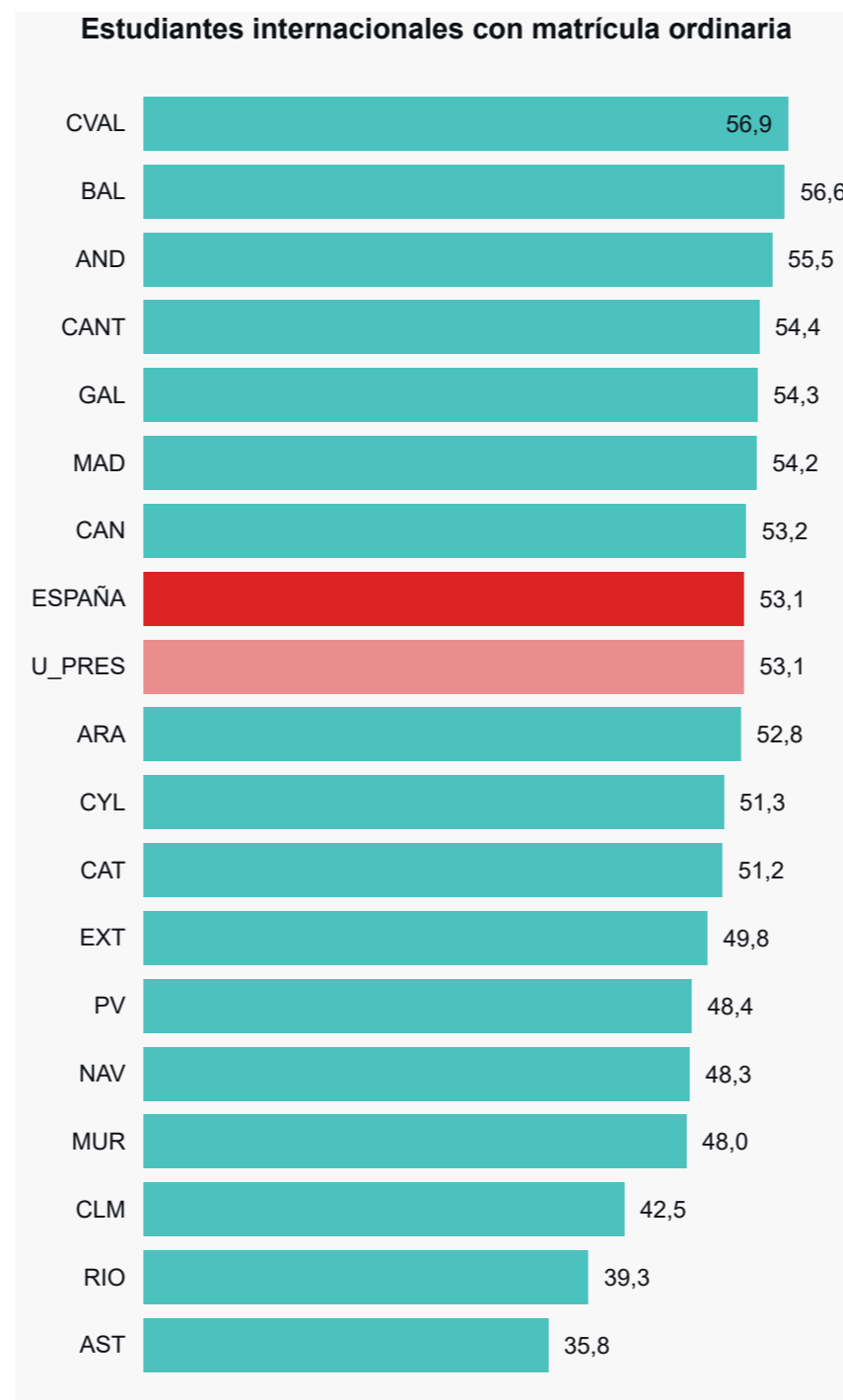
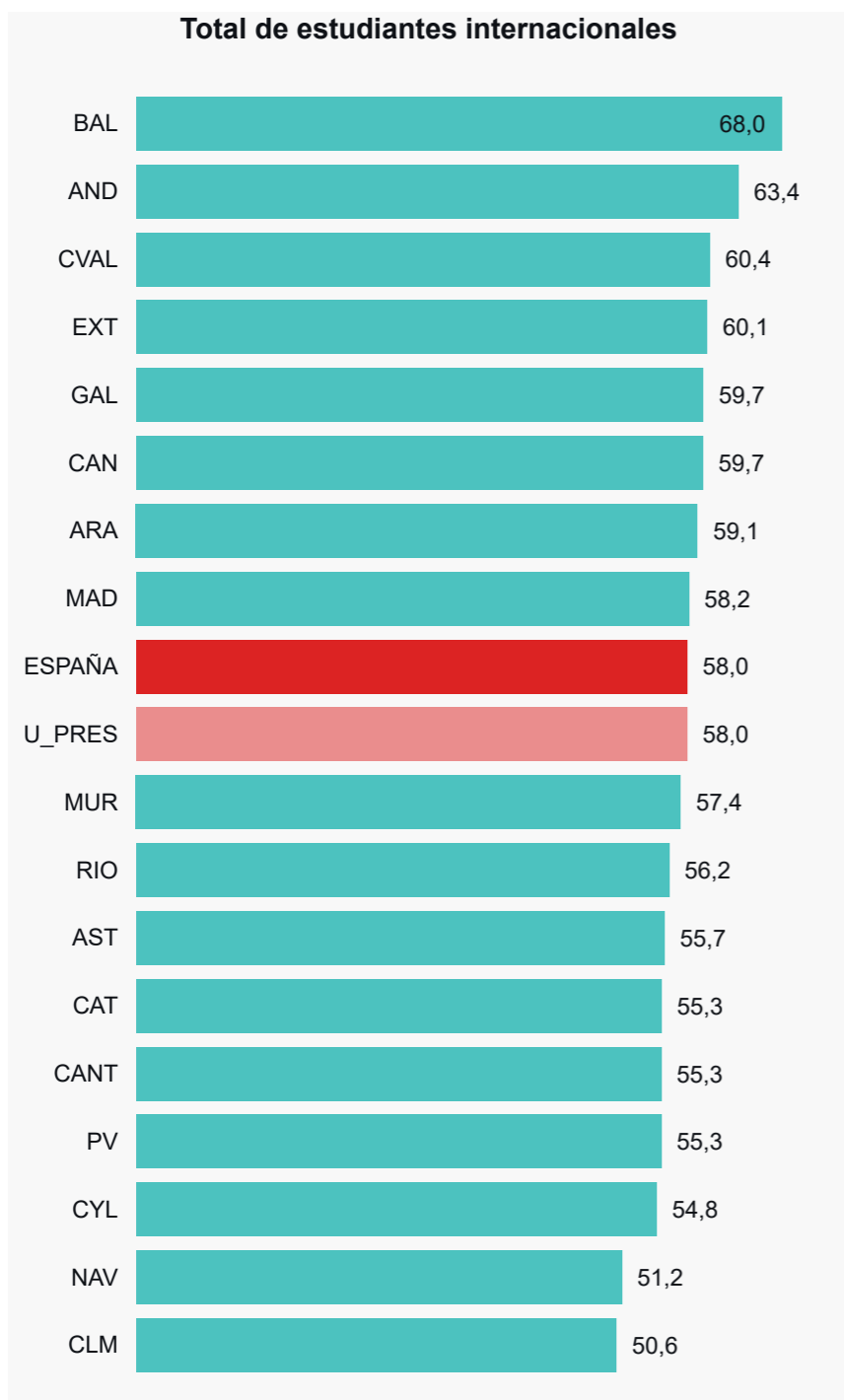
15. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado). En porcentaje del total de matriculados



Nota: Información disponible para universidades presenciales.

Fuente: Estadística de internacionalización. Movilidad de estudiantes internacionales, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

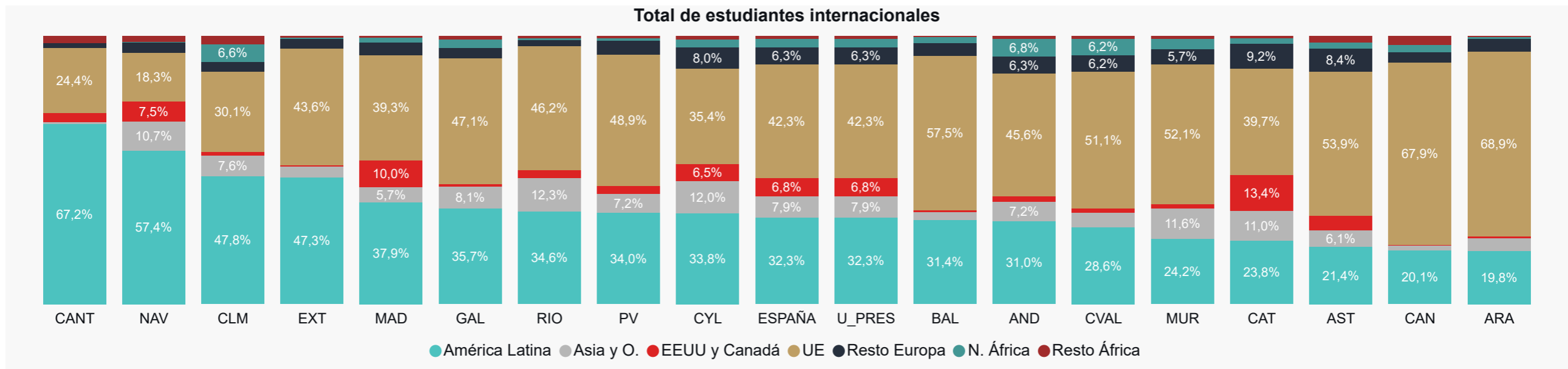
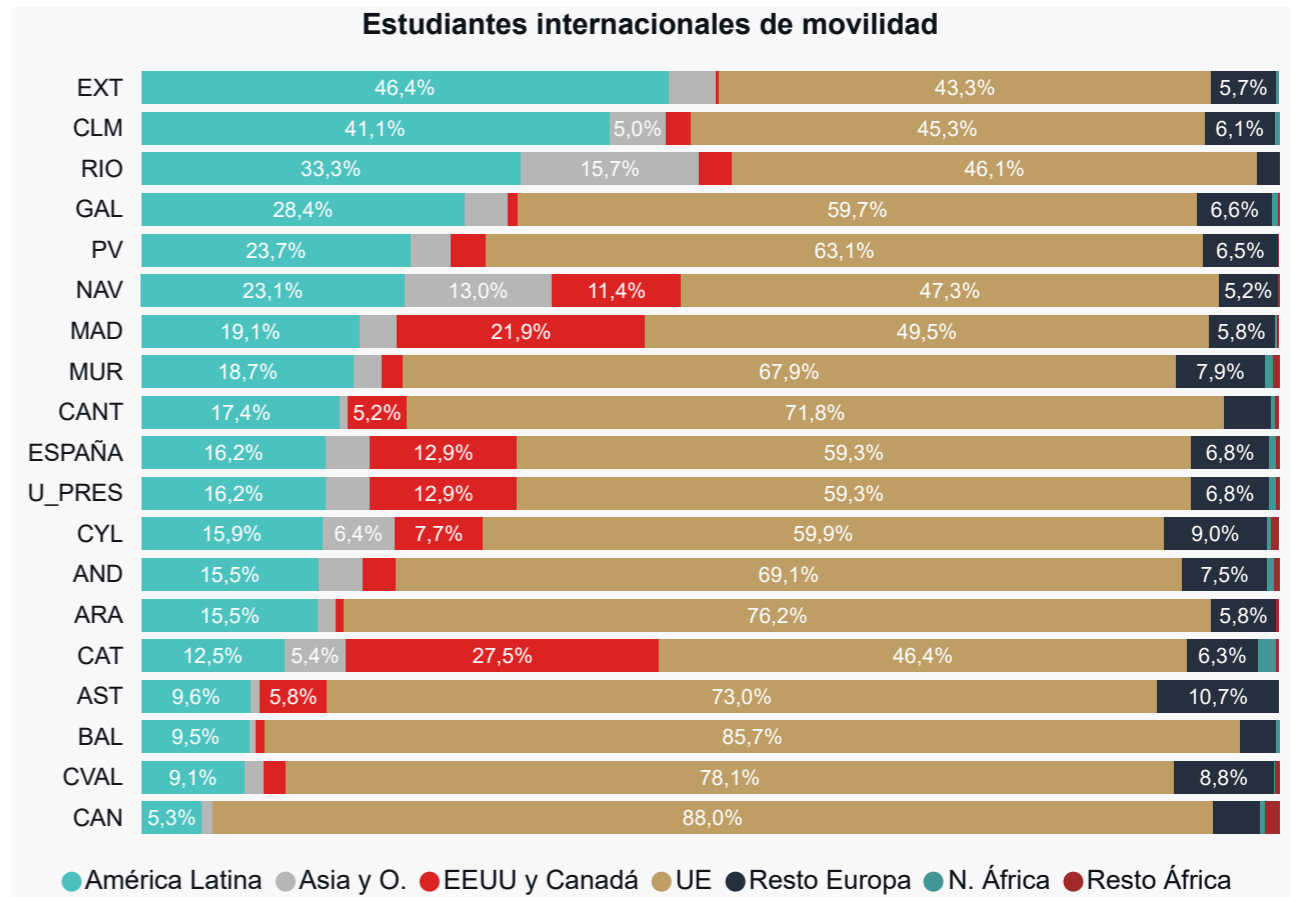
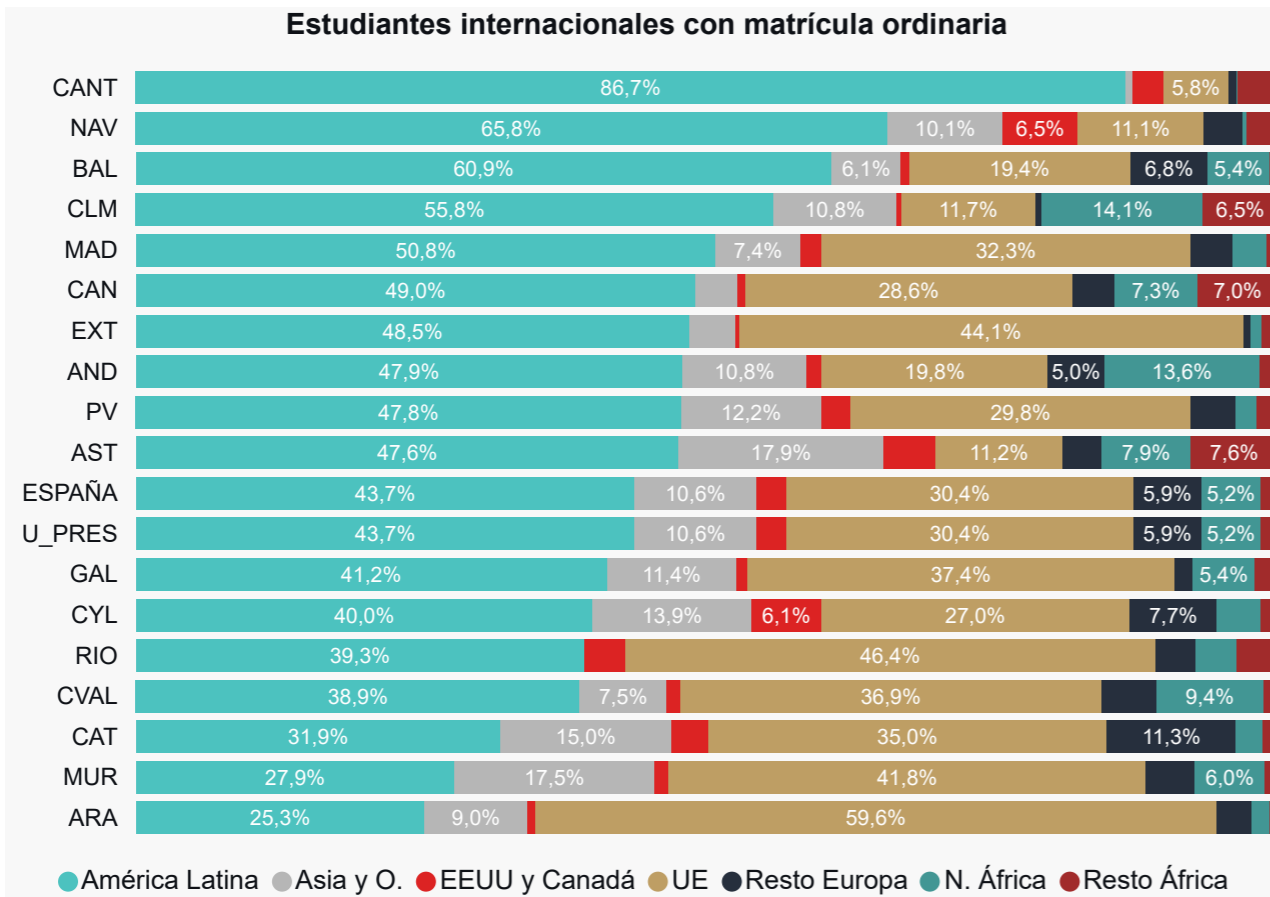
15. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado). % de mujeres



Nota: Información disponible para universidades presenciales.

Fuente: Estadística de internacionalización. Movilidad de estudiantes internacionales, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

15. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado). Procedencia geográfica

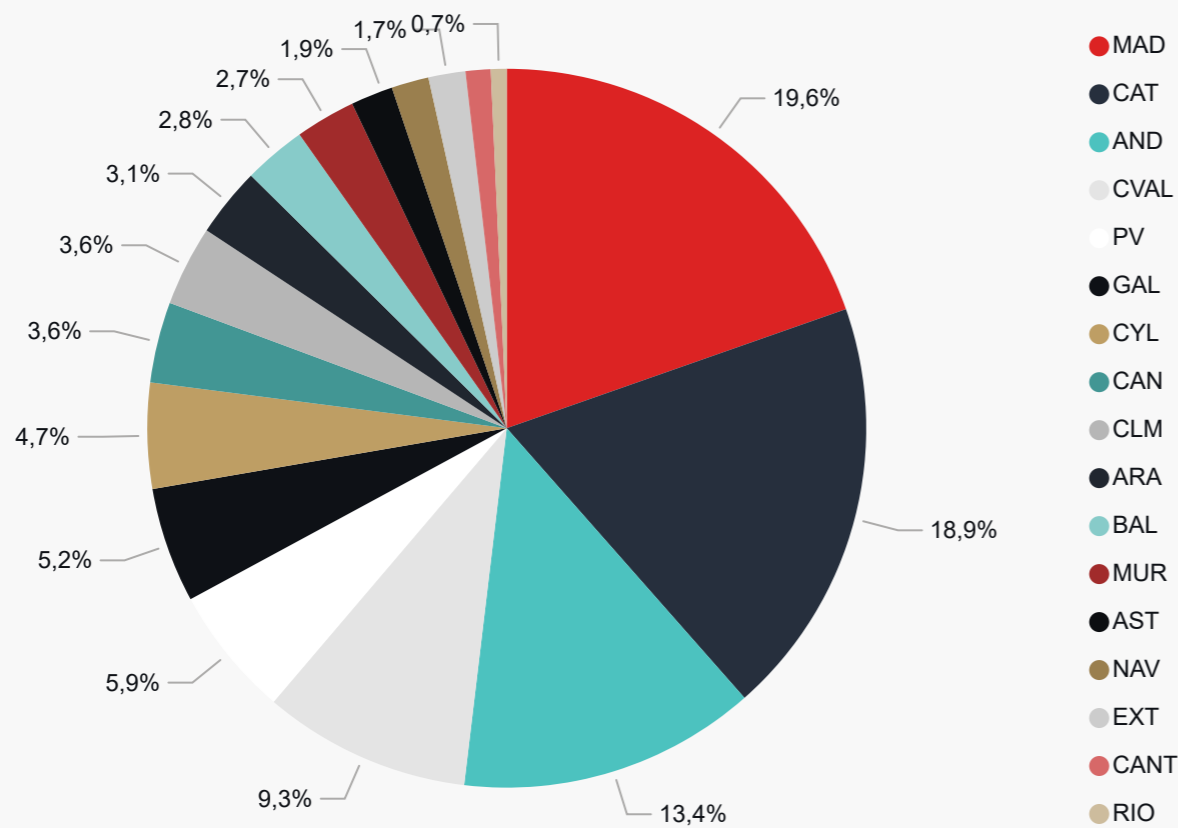


Nota: Información disponible para universidades presenciales.

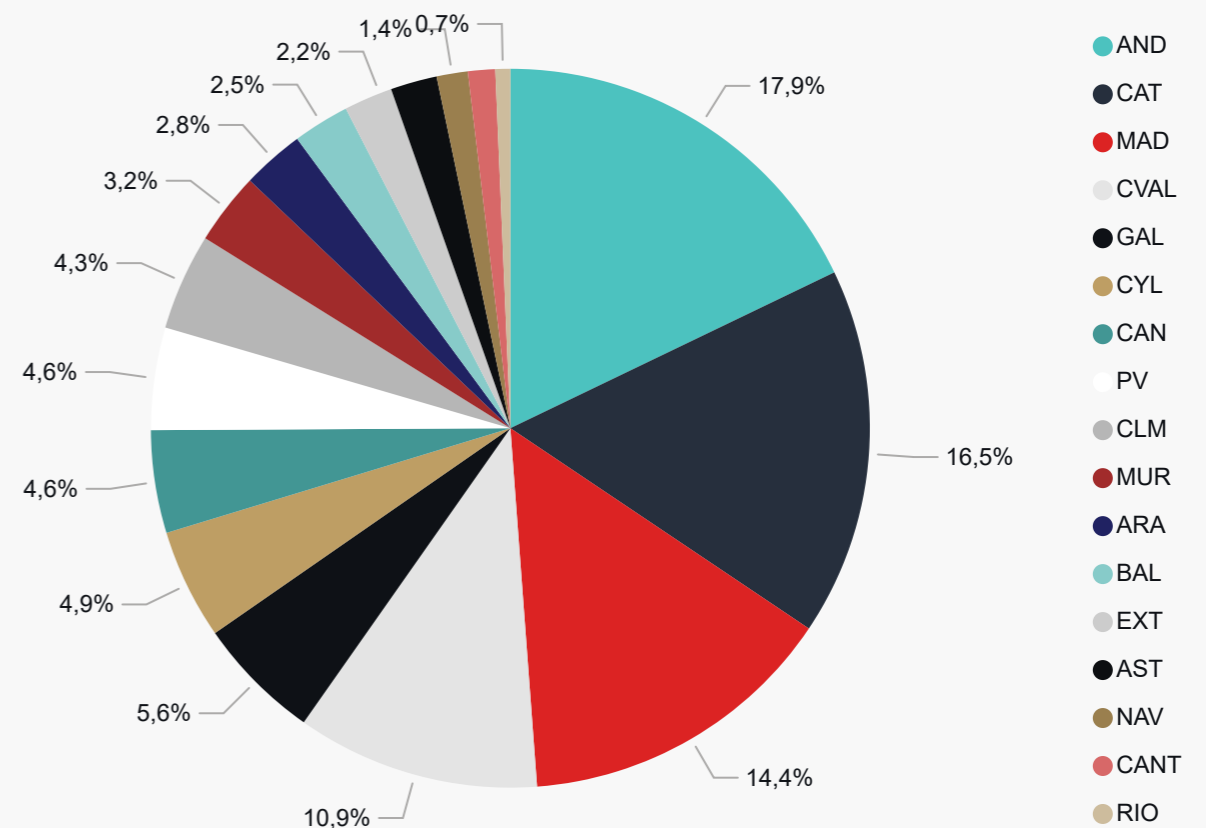
Fuente: Estadística de internacionalización. Movilidad de estudiantes internacionales, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

16. Caracterización regional (1 de 2)

Producto interior bruto (PIB)



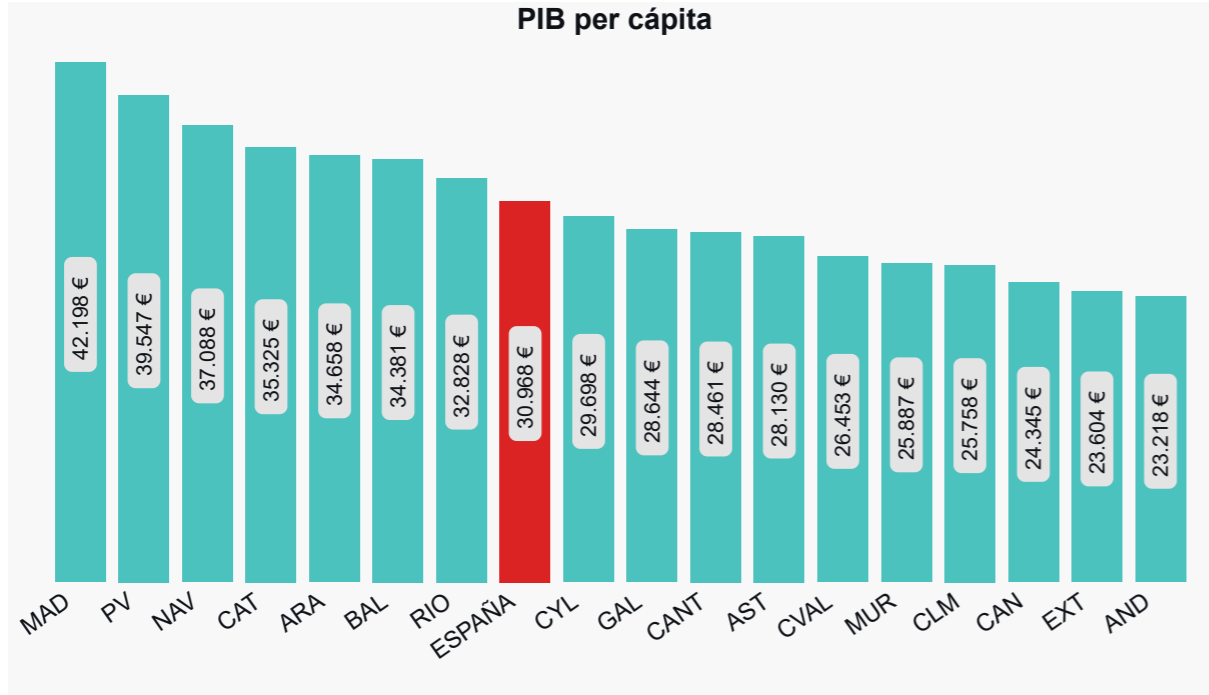
Población



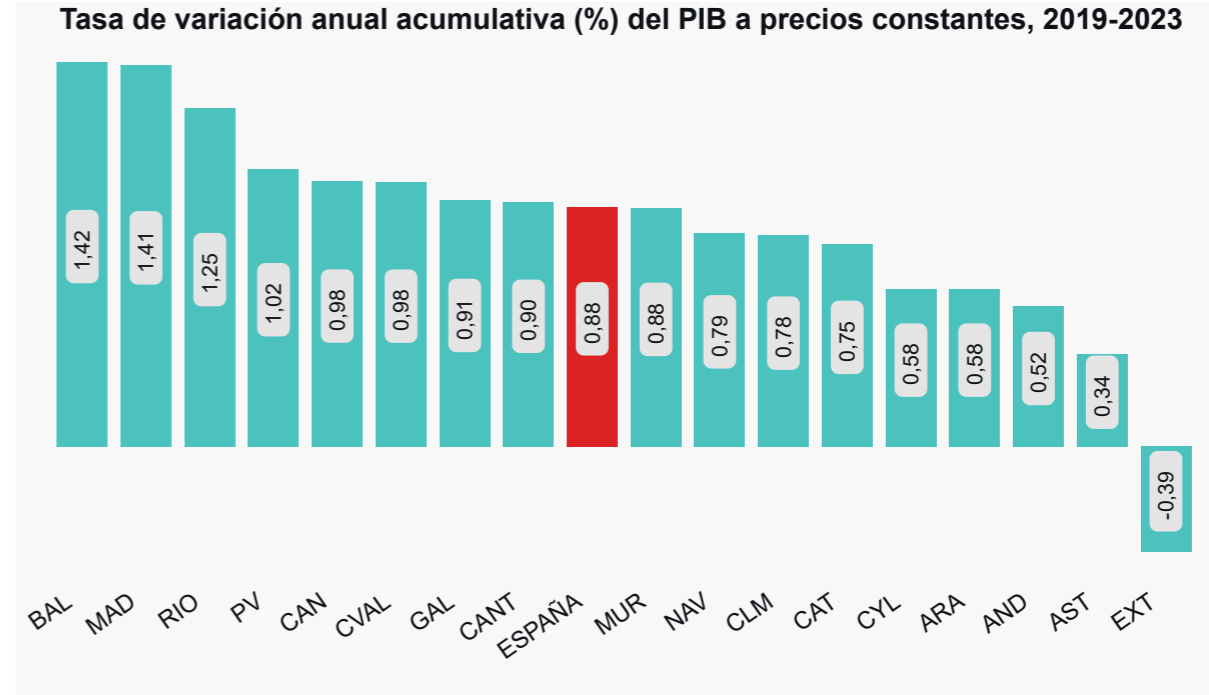
Fuente: Contabilidad Regional de España del Instituto Nacional de Estadística (INE).

16. Caracterización regional (2 de 2)

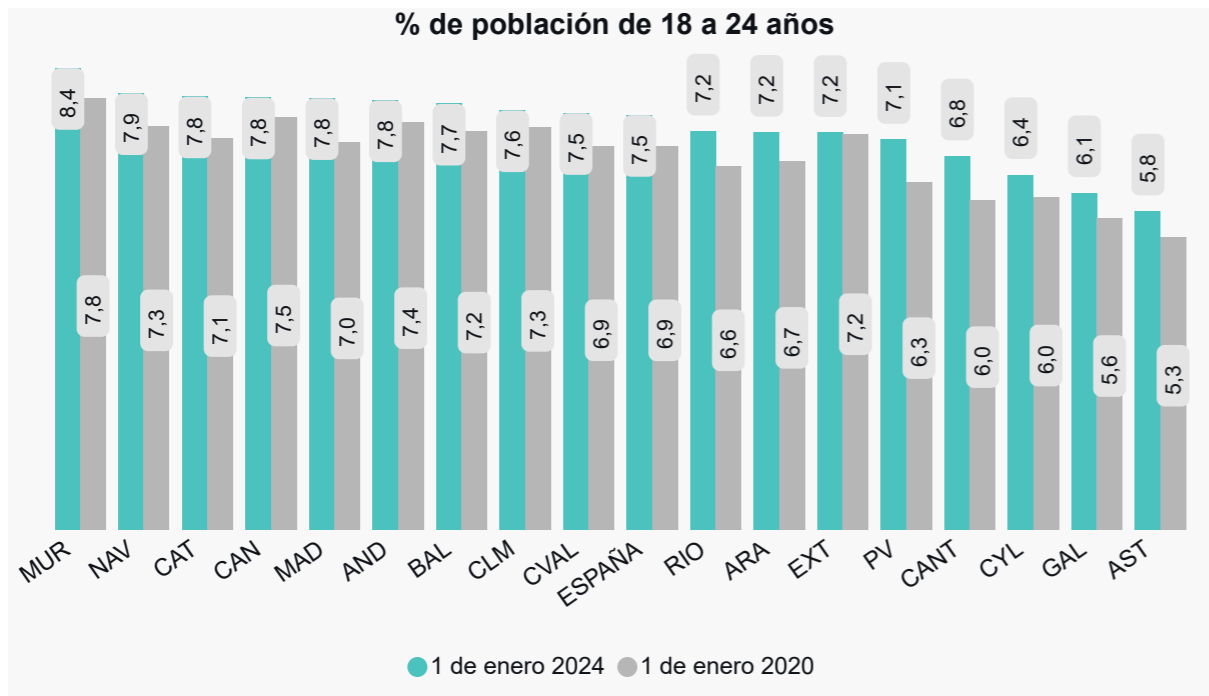
PIB per cápita



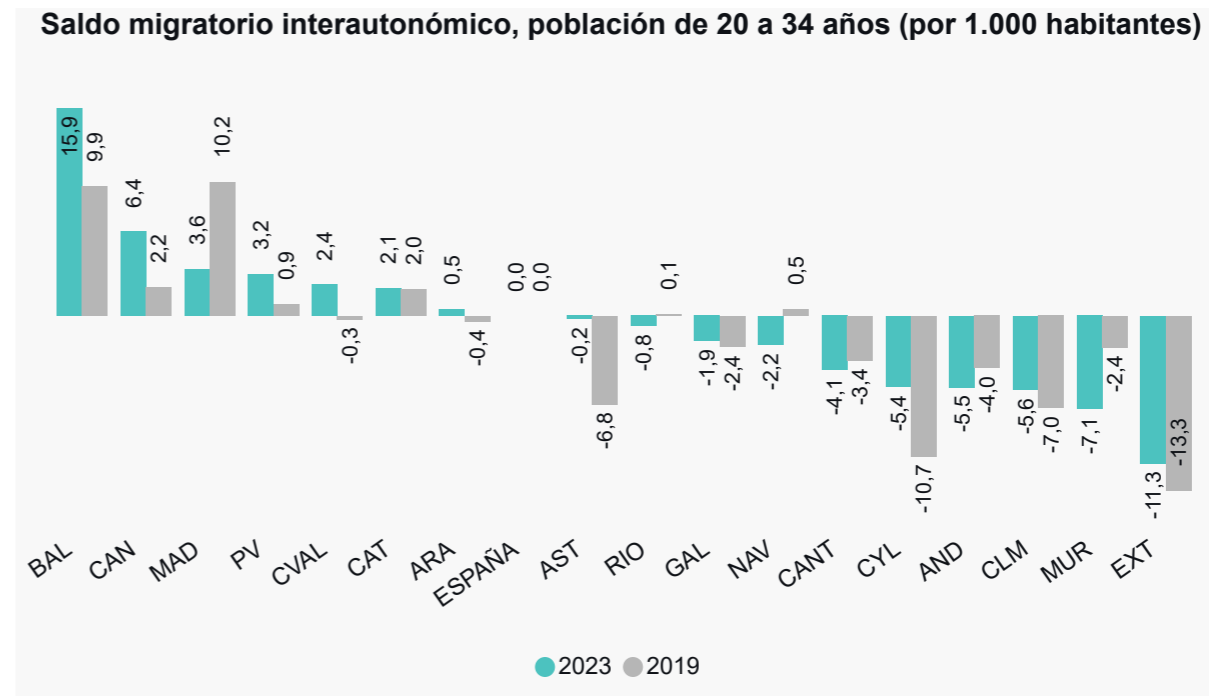
Tasa de variación anual acumulativa (%) del PIB a precios constantes, 2019-2023



% de población de 18 a 24 años



Saldo migratorio interautonómico, población de 20 a 34 años (por 1.000 habitantes)



Fuente: Contabilidad Regional de España, Estadística Continua de Población, Censo de Población Anual, Estadística de migraciones y Estadística de migraciones y cambios de residencia del Instituto Nacional de Estadística (INE).

■ ■ FUNDACIÓN
■ CYD

www.fundacioncyd.org