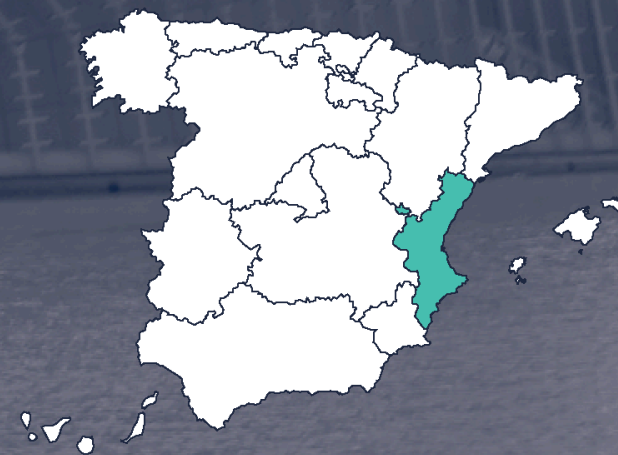


**Las universidades españolas.  
UNA PERSPECTIVA AUTONÓMICA. 2025  
COMUNIDAD VALENCIANA**



## **Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2025**

### **COMUNIDAD VALENCIANA**

#### **Prólogo de José Antonio Rovira Jover. Conseller de Educación, Cultura, Universidades y Empleo**

En primer lugar, quisiera dar las gracias a la Fundación CYD por permitirme prologar una nueva edición de su informe sobre la situación de las universidades españolas desde una perspectiva autonómica. Este análisis goza de reconocido prestigio y relevancia, presentándose cada año tanto a la sociedad española en general como, especialmente, a quienes formamos parte de la comunidad universitaria. Los resultados de este estudio nos permiten conocer las peculiaridades de cada región o territorio, al tiempo que su lectura nos ayuda a obtener conocimientos de gran utilidad para la mejora de nuestras universidades. Sin duda, disponer de este tipo de instrumentos resulta muy útil y necesario para el diseño de las políticas públicas que, de manera directa o indirecta, puedan influir en el desarrollo y la proyección de los centros universitarios en sus respectivos territorios.

El Consell de la Generalitat Valenciana es consciente de la importante contribución que desempeñan las universidades para el desarrollo de la sociedad valenciana. Nuestro tejido productivo requiere profesionales altamente cualificados capaces de generar conocimiento e innovación no sólo para incrementar la competitividad de nuestras empresas sino, también, el bienestar de la ciudadanía. La internacionalización, la docencia de calidad, la investigación de excelencia, la transferencia efectiva del conocimiento y la empleabilidad de los egresados son objetivos compartidos que exigen una visión estratégica y coordinada entre administraciones públicas, universidades y agentes sociales. Apostamos por un modelo universitario fuerte, dinámico y con una importante proyección internacional que nos garantice un futuro prometedor.

Concluyo reiterando mi gratitud a la Fundación CYD por su labor en la generación de conocimiento útil para la toma de decisiones en el ámbito universitario. No cabe duda de que nuestra sociedad está necesitada de trabajos como este, facilitadores de mecanismos de reflexión y debate. Sus análisis y conclusiones pueden ayudarnos a identificar oportunidades de mejora que nos permitan diseñar un modelo universitario en la Comunitat Valenciana más útil, más próximo a su entorno y mejor preparado.

## Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2025

### COMUNIDAD VALENCIANA

#### Datos destacados de la comunidad (1 de 2)

El cuarto sistema universitario presencial español, en términos cuantitativos, es el de la Comunidad Valenciana. Supone alrededor del 11% de los matriculados, titulados y profesorado y el 9,8% de las titulaciones del conjunto de las universidades presenciales de España. Las tres principales universidades de la región son la de València (cuenta con el 31,3% del personal docente e investigador y de los titulados de la comunidad, el 29,3% de los matriculados y el 24,4% de las titulaciones), la Politècnica de València (pesos relativos respectivos en torno al 17%-20%) y la de Alicante (15-16%). Aparte está la universidad no presencial Internacional de Valencia, que depende de la comunidad autónoma valenciana. Su cifra de matriculados equivale al 14% del dato del conjunto del sistema universitario presencial valenciano y la de egresados al 31% (4,4% para las titulaciones y 9,5% para el profesorado). Los indicadores relativos a esta universidad se pueden consultar en el informe gráfico sobre las universidades no presenciales.

**Matriculados y titulados.** El sistema universitario presencial valenciano se caracteriza por mostrar el cuarto menor porcentaje de matriculados y titulados en grado y la cuarta mayor proporción en máster. Respecto a los matriculados, por ámbitos de estudio, destaca por registrar el quinto porcentaje más elevado de alumnos en informática; ingeniería, industria y construcción; y sector primario y veterinaria y, sin embargo, la tercera menor proporción de estudiantes en educación. De este modo, registra el octavo mayor porcentaje de titulados en STEM, por encima del dato del conjunto del sistema universitario presencial español (22,2% frente al 21,1%), quedando en quinta y segunda posición, respectivamente, en los subámbitos de informática y arquitectura y construcción.

**Estudiantes internacionales.** La Comunidad Valenciana es la quinta región con más proporción de estudiantes internacionales (12,4%, frente al 10,5% español), quinta también si se consideran a los estudiantes internacionales de intercambio, tipo Erasmus (4,3%) y cuarta si se tiene en cuenta a los de matrícula ordinaria (8,1%). Además, ha sido la tercera región con más incremento de este porcentaje entre los cursos 2018-2019 y 2022-2023, de 1,8 puntos porcentuales frente a la mejora española de 1,2. La proporción de mujeres entre los estudiantes internacionales es la tercera más elevada de España y, en cuanto a la procedencia de estos estudiantes, respecto al conjunto español, es de destacar la mayor importancia relativa de los originarios del continente europeo (57,2% frente al registro español del 48,6%), así como del Norte de África (6,2%, tercer mayor porcentaje entre las regiones españolas, frente al 3,3% de España).

**Desempeño académico de los titulados.** La región es la séptima con un mayor porcentaje de titulados en grado egresando en el tiempo teórico previsto (cuatro cursos), con un 44,7% frente al 42,7% del conjunto del sistema presencial español. En hombres obtiene la cuarta marca más elevada (34,9% frente al 56,2% de las mujeres, tercera diferencia, sin embargo, más reducida por género entre las comunidades autónomas españolas). Por ámbitos de estudio, con las únicas excepciones de salud y servicios sociales y de servicios, la tasa de idoneidad de los titulados universitarios valencianos de grado está entre las seis primeras de España (tercer dato más elevado en ingeniería, industria y construcción con una tasa del 28,9% frente al 18,9% del conjunto de las universidades presenciales españolas).

**Titulaciones.** Entre los cursos 2018-2019 y 2023-2024, el número de titulaciones en el sistema universitario presencial valenciano creció un 3,8%, el segundo menor incremento regional, frente al 11,9% de conjunto presencial español. Por niveles universitarios, la región es la segunda con menos proporción de programas de grado y más porcentaje de programas de máster. Por ramas de enseñanza, destaca por ser la cuarta con menos proporción de titulaciones en artes y humanidades y más porcentaje en ciencias de la salud.

**Preinscripción al grado.** Las universidades presenciales públicas de la región registran la sexta tasa de ocupación más elevada de las plazas ofertadas, habiendo tenido la quinta mejora más significativa desde el curso 2018-2019, de 5,7 puntos hasta el 95,6% de 2023-2024, que significa que deja de cubrir con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción menos del 5% de las plazas ofertadas. Por ámbitos de estudio, destaca por la tercera mayor tasa de ocupación de ingeniería, industria y construcción o la quinta de negocios, administración y derecho. En cambio, en informática muestra la segunda tasa de ocupación más reducida, del 89% frente al 100% español. Entre los cursos 2018-2019 y 2023-2024 ha experimentado el cuarto mayor ascenso de plazas ofertadas, del 6,1%, frente a la estabilidad española. Destaca el incremento del 10% de las plazas ofertadas en ciencias y del 16-17% de las plazas de informática (cuarto mayor ascenso de España) e ingeniería, industria y construcción (primera, en contraste con el -1,4% del conjunto).

## Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2025

### COMUNIDAD VALENCIANA

#### Datos destacados de la comunidad (2 de 2)

**PDI.** Entre los cursos 2018-2019 y 2022-2023, las universidades presenciales de la Comunidad Valenciana han registrado el quinto mayor incremento del número de profesores (en equivalencia a tiempo completo). Respecto al perfil de este, destaca por el quinto menor porcentaje de PDI con dedicación a tiempo completo pero también de PDI contratado temporalmente (sexta mayor tasa de contratados indefinidos).

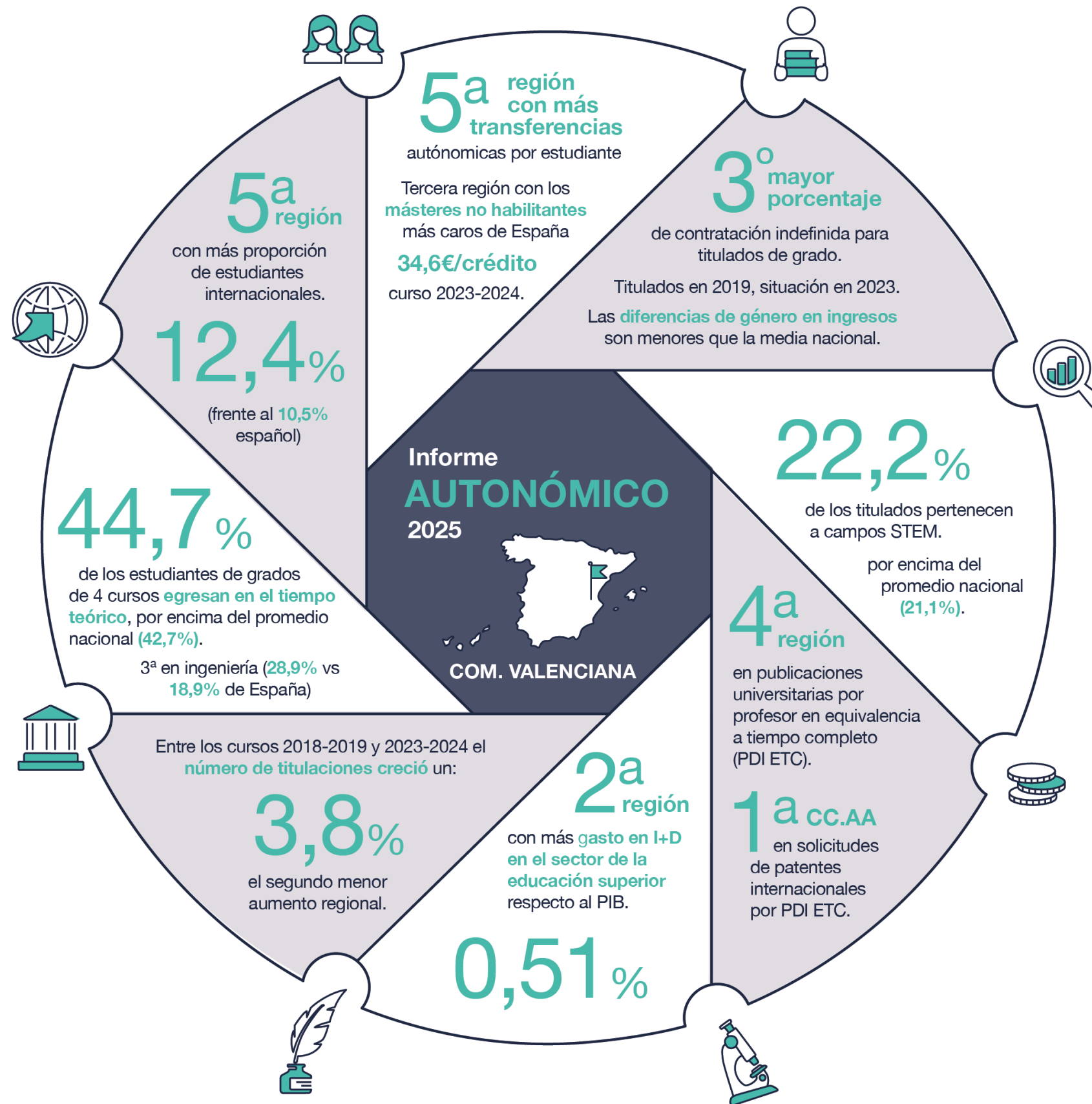
**Presupuestos y precios públicos.** Tomando los presupuestos liquidados de las universidades públicas presenciales, en 2022, la Comunidad Valenciana registraba el quinto mayor valor en el indicador de transferencias recibidas de la comunidad autónoma por estudiante. Entre 2009 y 2022 fue la cuarta región con mayor incremento de la recaudación por tasas, precios públicos y otros ingresos, la tercera con más aumento de los gastos de personal y la segunda con más incremento de los gastos corrientes en bienes y servicios, aunque también la segunda con menos aumento de las transferencias corrientes recibidas. Respecto a los precios públicos, es la tercera región con los másteres no habilitantes más caros en el curso 2023-2024, con 34,6 € promedio del crédito en primera matrícula. En grado está en una posición intermedia, sin embargo, después de registrar el tercer mayor descenso de sus precios públicos entre 2020 y 2024.

**Recursos y resultados de investigación.** La Comunidad Valenciana es la segunda comunidad autónoma con más gastos en I+D del sector de la enseñanza superior respecto al PIB (0,51% frente al 0,38% español), la quinta con más gastos por investigador en I+D en este mismo sector y la tercera donde un mayor porcentaje de sus gastos totales regionales en I+D es debido a la enseñanza superior, el 41,2% frente al 25,5% del conjunto español. Respecto a los resultados, la Comunidad Valenciana es la cuarta región con más publicaciones por profesor en equivalencia a tiempo completo, y la quinta con mayor porcentaje de documentos en acceso abierto. También destaca la Comunidad Valenciana por registrar el cuarto y primer valor, respectivamente, más elevado en las solicitudes de patentes nacionales presentadas por universidades públicas y en las solicitudes de patentes internacionales, cuando ambos valores se relativizan por el profesorado en equivalencia a tiempo completo.

**Inserción laboral.** Los titulados en grado en universidades valencianas presenciales en 2018-2019, que estaban cuatro años después de egresar afiliados a la Seguridad Social por cuenta ajena se caracterizaban por registrar el tercer mayor porcentaje de contratación indefinida. Por ámbitos de estudio, destaca por estar entre los cinco de España con más proporción de contratación indefinida en artes y humanidades; negocios, administración y derecho; informática; ingeniería, industria y construcción; salud y servicios sociales; y servicios. En el plano negativo, eran los cuartos con menor proporción de contratados a tiempo completo e inscritos en grupos de titulados, esto es, no sobrecualificados, destacando por ámbitos, ingeniería, industria y construcción en ambos casos.

**Por género,** las diferencias, en contra de las mujeres, de los egresados en grado en la Comunidad Valenciana son inferiores a las españolas en porcentaje de indefinidos (cuarta menor diferencia de España, de hecho, menos de 9 puntos en la región frente a los más de 10 español) y en la base media de cotización anual (sexta diferencia más pequeña, con una brecha del 4,5% frente al 6,7% del conjunto de las universidades presenciales españolas). En esta última variable, por ámbitos, destaca el de ciencias y sector primario y veterinaria, donde atendiendo a los titulados en la región, ellas cobran más que ellos, cuando en España ocurre al revés, ellos cobran más que ellos, para los 10 ámbitos de estudio. Asimismo la brecha salarial de género es menor para los titulados en la región que para España en informática, salud y servicios.

En la Comunidad Valenciana, los titulados en grado en ingeniería, industria y construcción son los que tienen la mejor inserción laboral, puesto que en los cuatro indicadores contemplados (porcentaje trabajando con contrato indefinido, a tiempo completo, inscrito en grupos de titulados y base media de cotización anual o ingresos) están entre los tres ámbitos con un valor más elevado. Le sigue informática, con tres de cuatro indicadores, y salud y servicios sociales, así como negocios, administración y derecho con dos de cuatro. Los titulados en grado en artes y humanidades en universidades de la región están en tres de los cuatro indicadores entre los cinco con los valores más elevados de España. En cambio, están entre los cinco con los valores más reducidos de España en tres de los cuatro indicadores en ingeniería, industria y construcción. Así, por ejemplo, la base de cotización media anual para los titulados en este ámbito en la región es de 30.094 euros, la tercera más elevada del conjunto de la Comunidad Valenciana, pero más de 3.000 euros por debajo del dato del conjunto de España para los ingenieros (solo los titulados en el ámbito en Canarias perciben menos).



**Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2025**

*Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2025* muestra la información (indicadores, variables) más relevante que se incluye en el *Informe CYD 2024* actualizada y desglosada territorialmente.

En el presente informe gráfico se incluye información relativa a Comunidad Valenciana y sus universidades.

**Los acrónimos usados son los siguientes:**

Acrónimo	Universidad
UA	Alicante
UCHCEU	Cardenal Herrera-CEU
UCV	Católica de Valencia San Vicente Mártir
UEV	Europea de Valencia
UJI	Jaume I de Castellón
UMH	Miguel Hernández de Elche
UPV	Politécnica de València
CVAL	Total presenciales CVAL
U_PRIV_PRES	Universidades Privadas Presenciales
U_PUB_PRES	Universidades Públicas Presenciales
UV	València

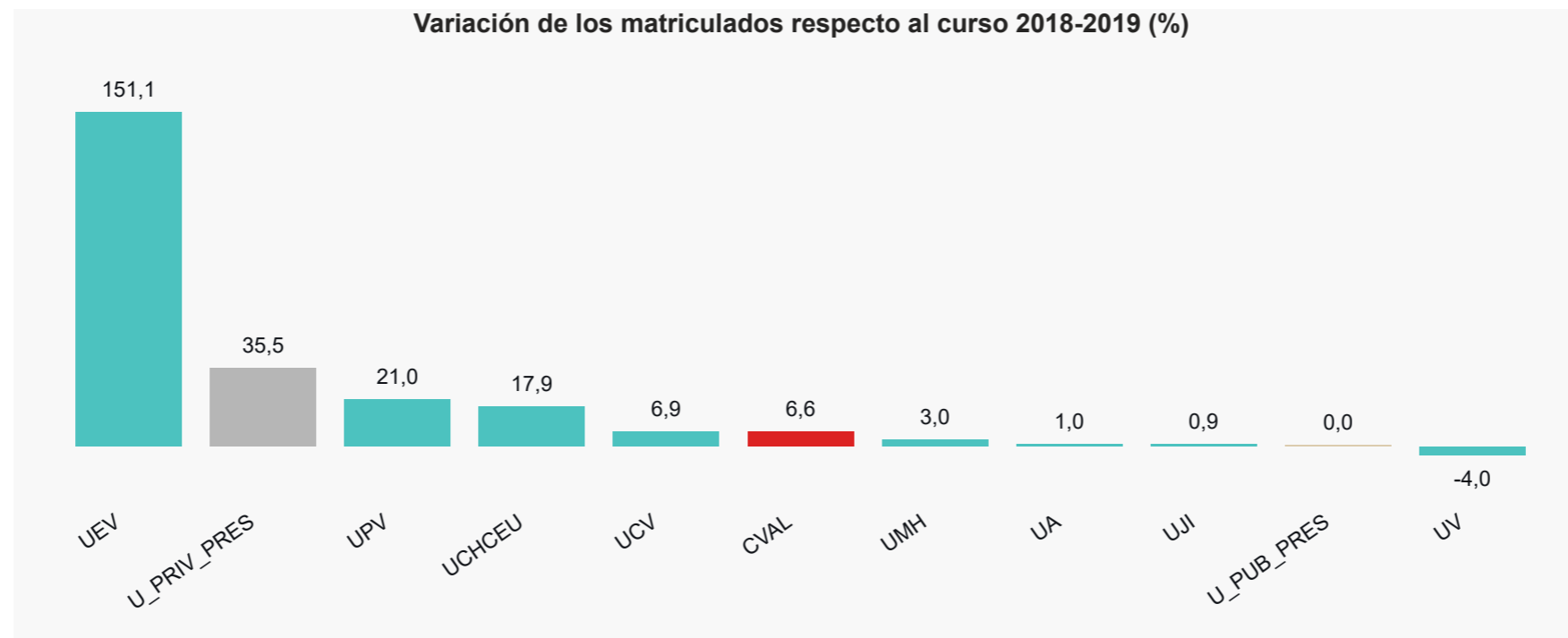
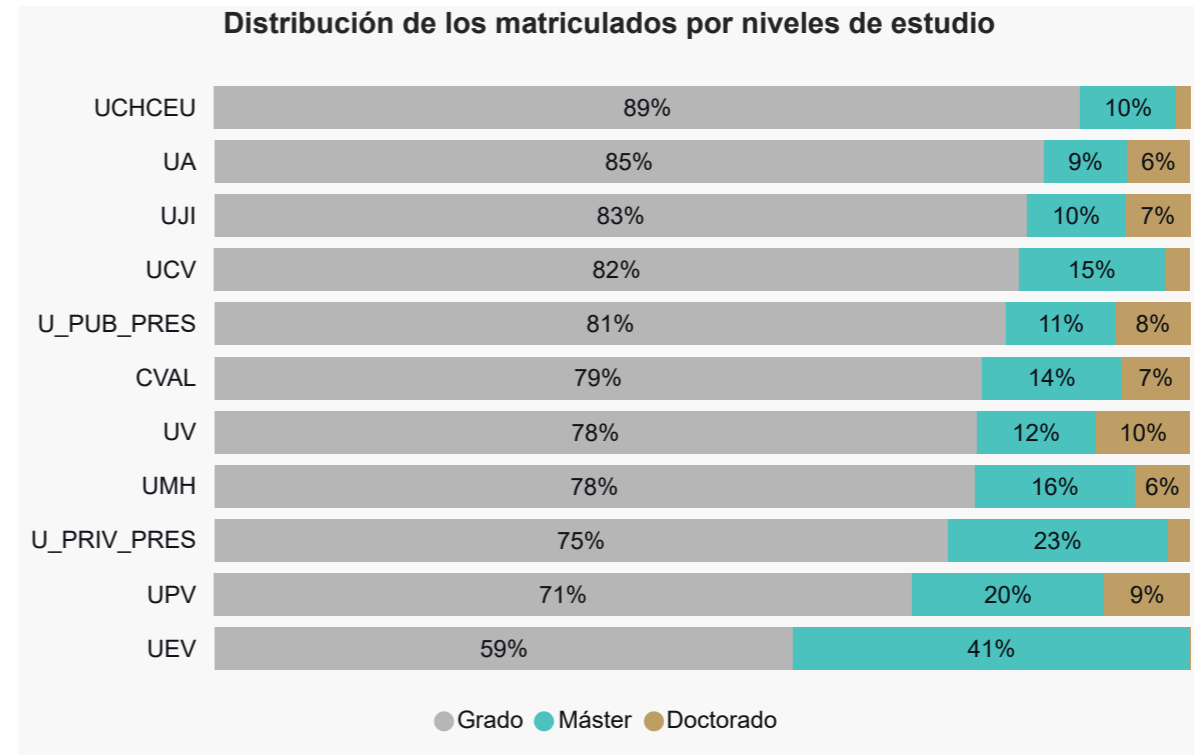
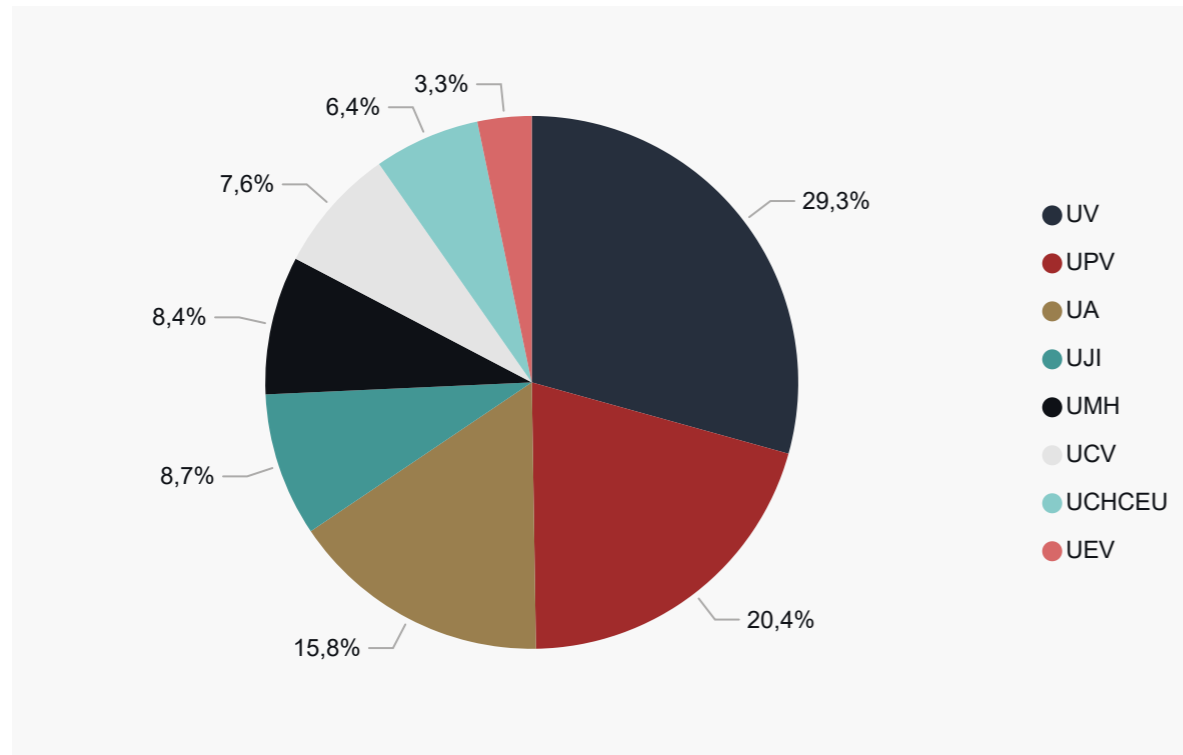
En el [anexo](#) de *Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2025* se pueden encontrar las variables e indicadores incluidos en este informe gráfico y otros adicionales y complementarios para las universidades, comunidades autónomas (agregación regional de universidades presenciales) y total de universidades públicas (públicas presenciales, públicas no presenciales, públicas especiales), total de universidades privadas (privadas presenciales, privadas no presenciales), total de universidades presenciales, total de universidades no presenciales y total de universidades. Asimismo se pueden consultar las definiciones, notas y fuentes de los indicadores y variables utilizadas.

**Las universidades  
españolas.  
Una perspectiva  
autonómica. 2025**

**Índice**

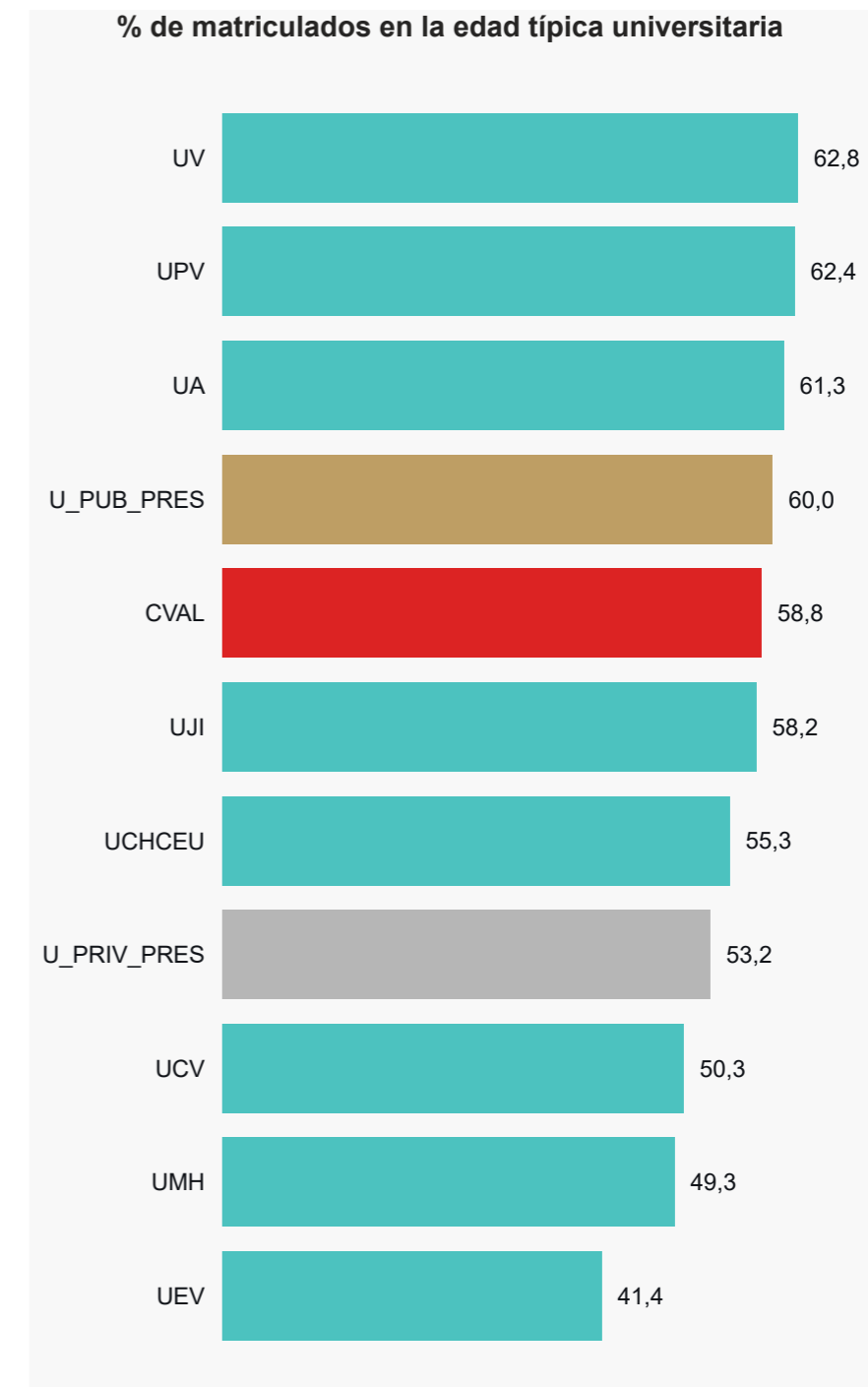
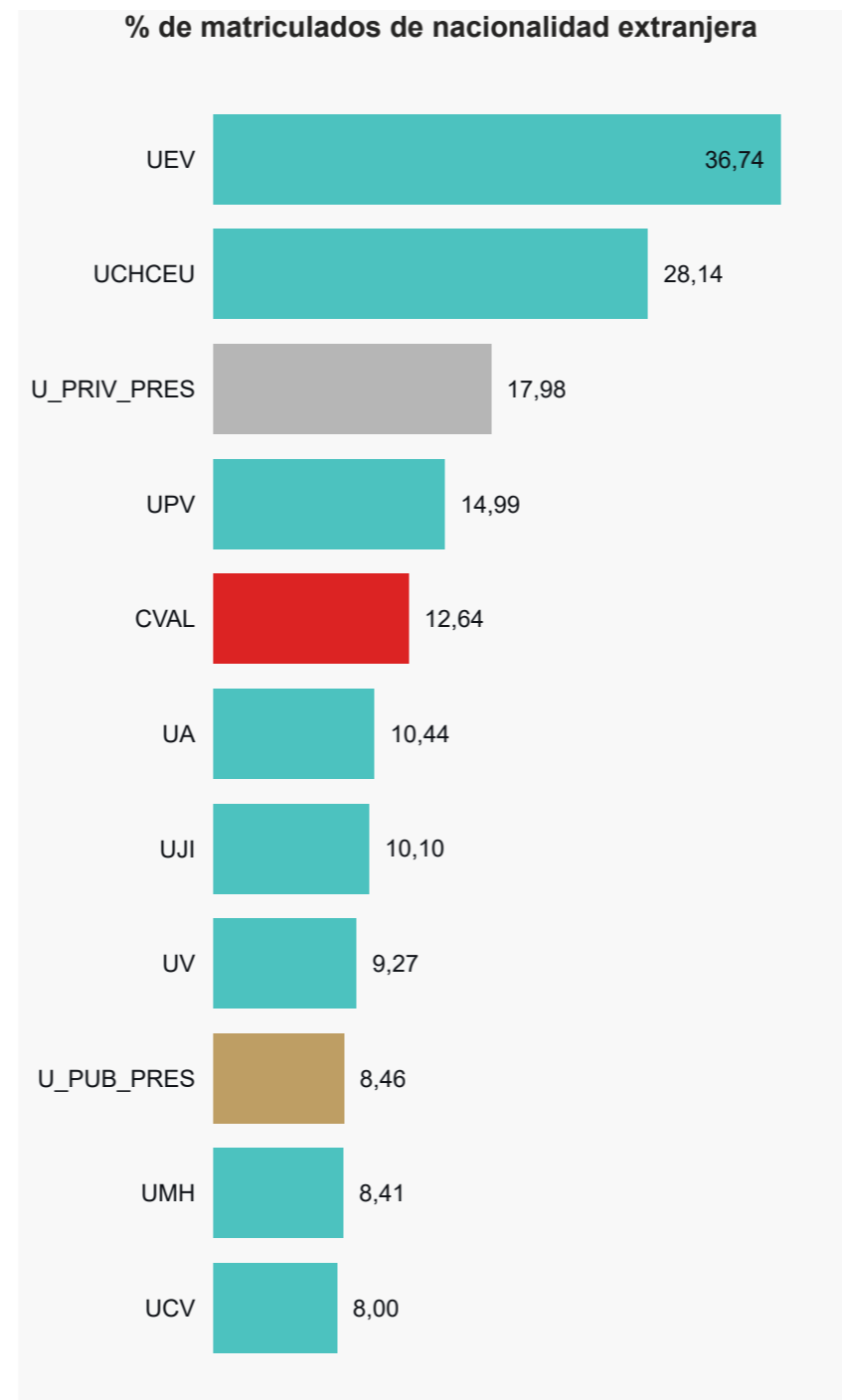
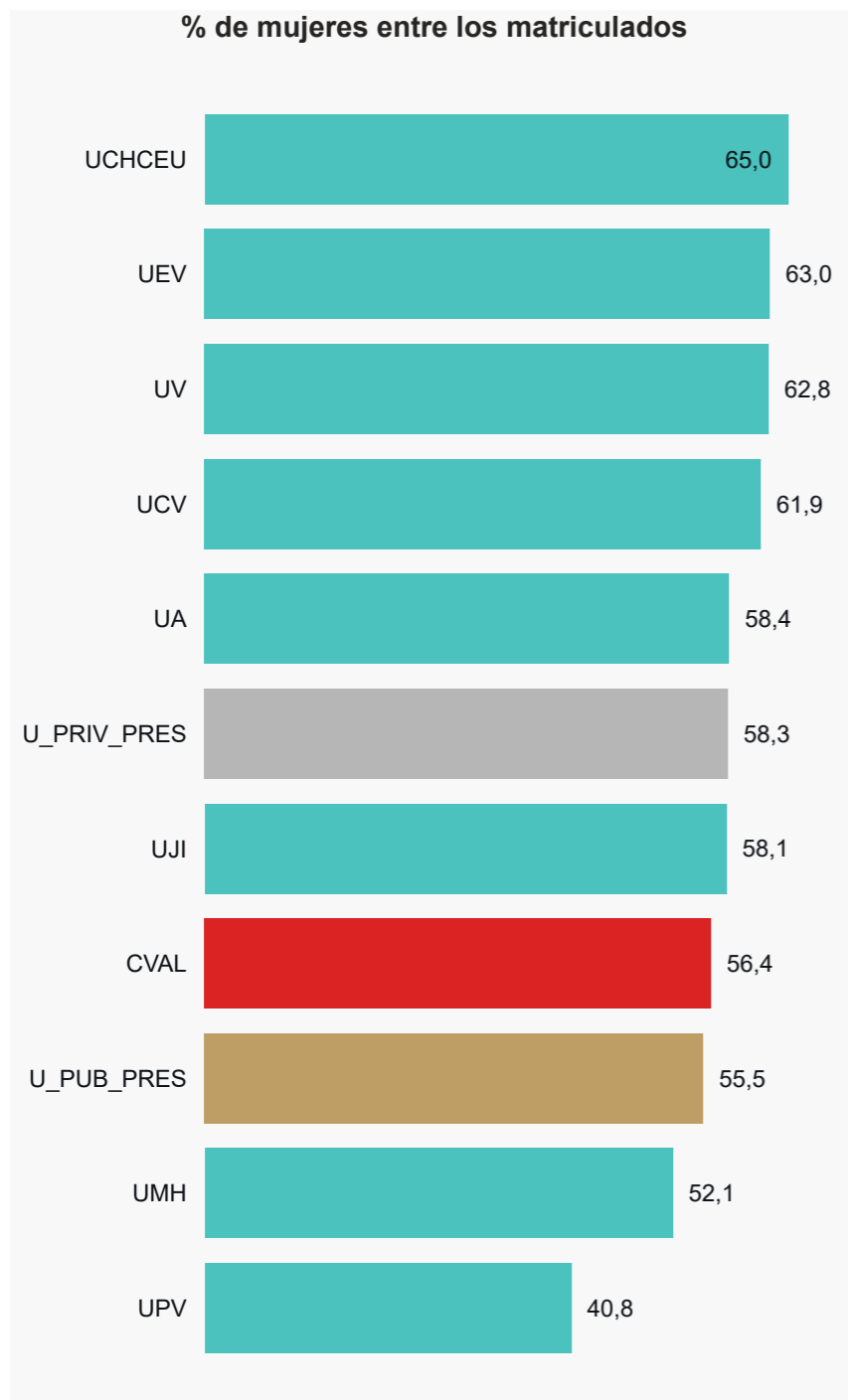
- 1. Matriculados universitarios**
- 2. Tasa de rendimiento. Matriculados**
- 3. Oferta. Titulaciones**
- 4. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales**
- 5. Personal docente e investigador**
- 6. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales**
- 7. Titulados universitarios**
- 8. Tasa de idoneidad. Titulados**
- 9. Indicadores de inserción laboral**
- 10. Investigación y transferencia**
- 11. Estudiantes internacionales**

1. Matriculados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

1. Matriculados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado). Perfil

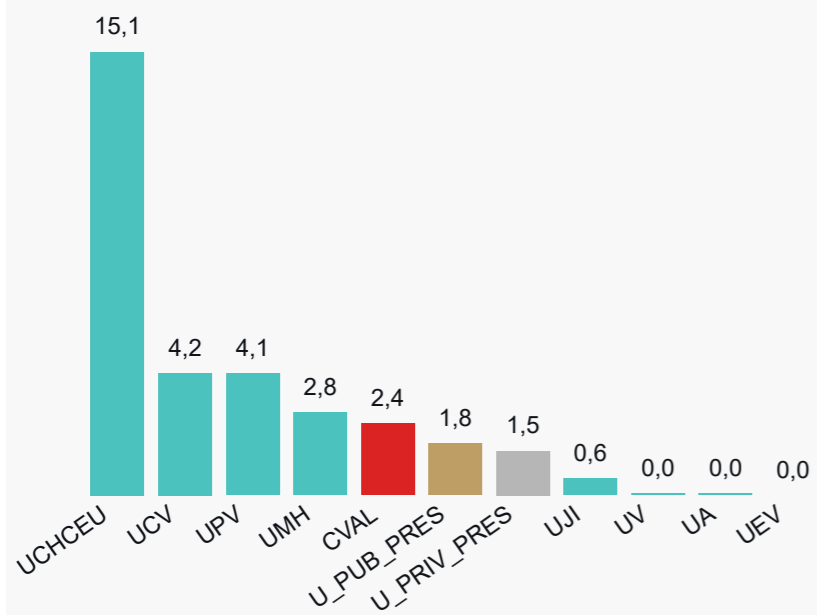


Nota: edad típica se refiere a 18-21 años en estudios de grado, menos de 25 en máster y hasta 30 en doctorado.

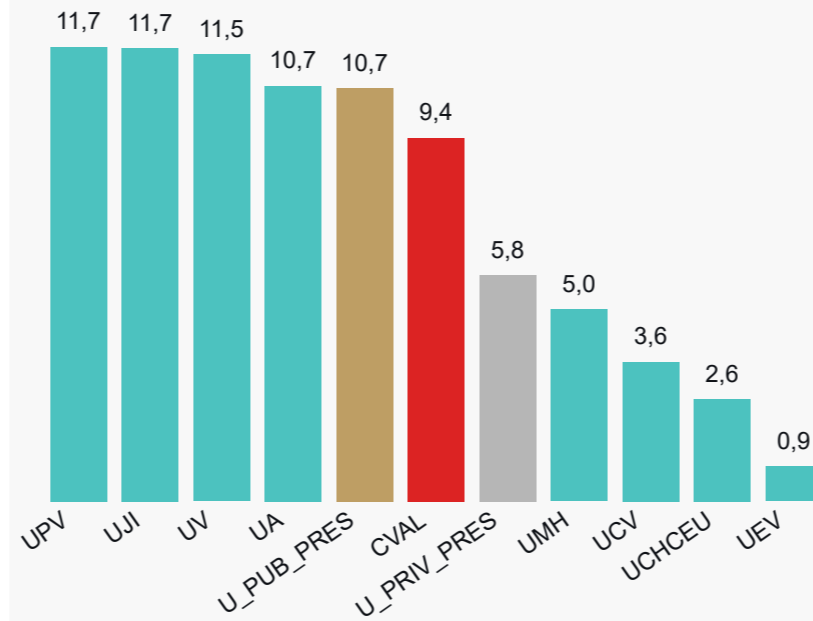
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

1. Matriculados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado). Ámbitos de estudio (1 de 2)

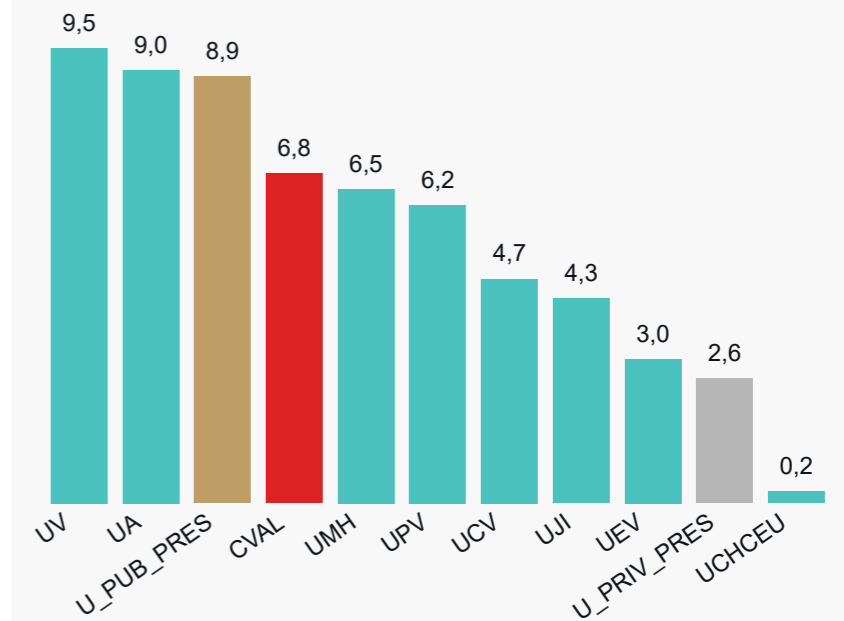
% de matriculados en sector primario y veterinaria



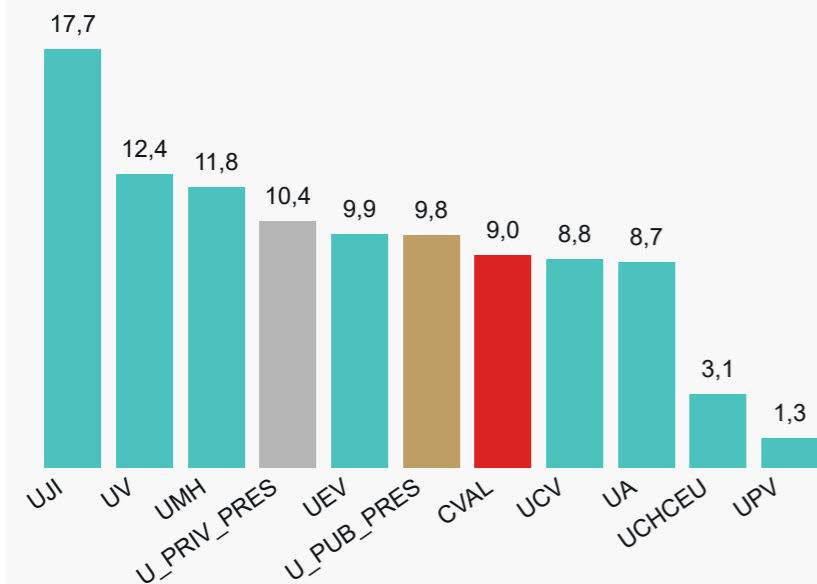
% de matriculados en artes y humanidades



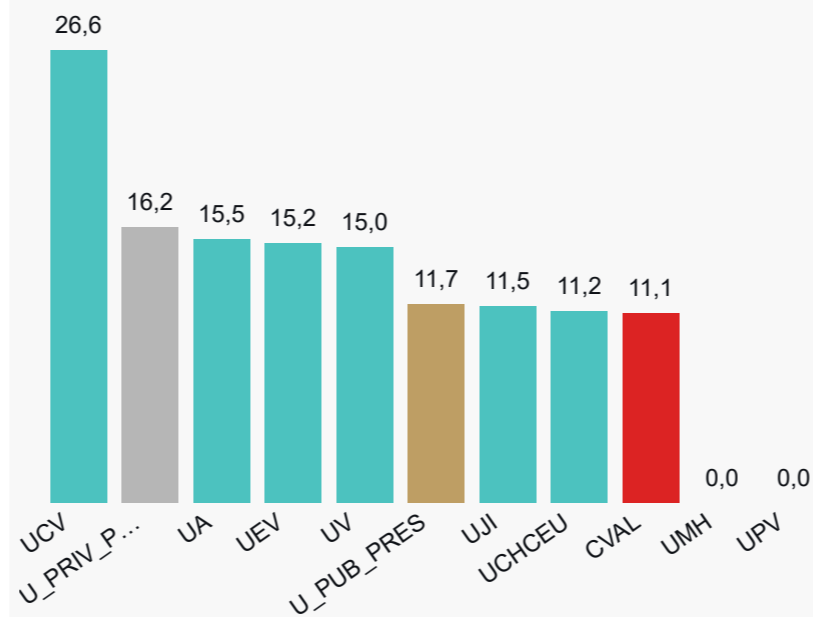
% de matriculados en ciencias



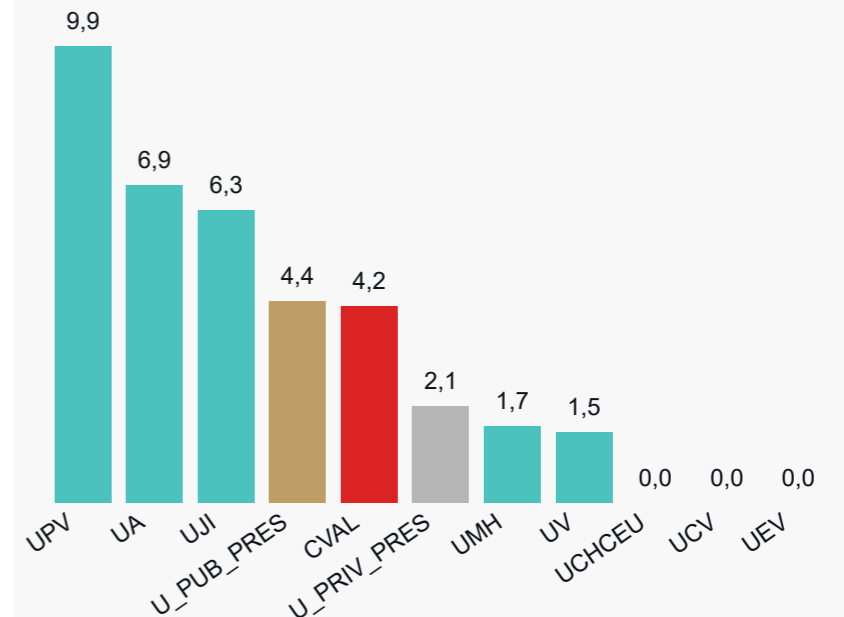
% de matriculados en ciencias sociales, periodismo y documentación



% de matriculados en educación

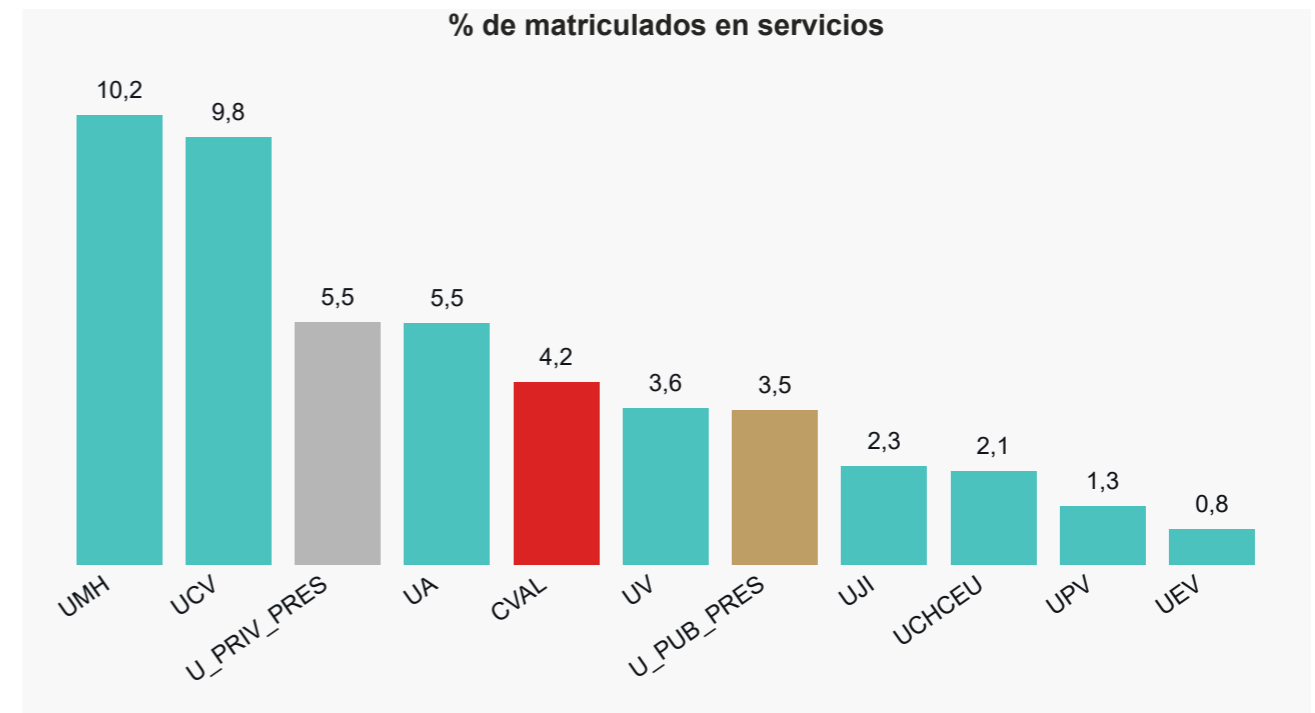
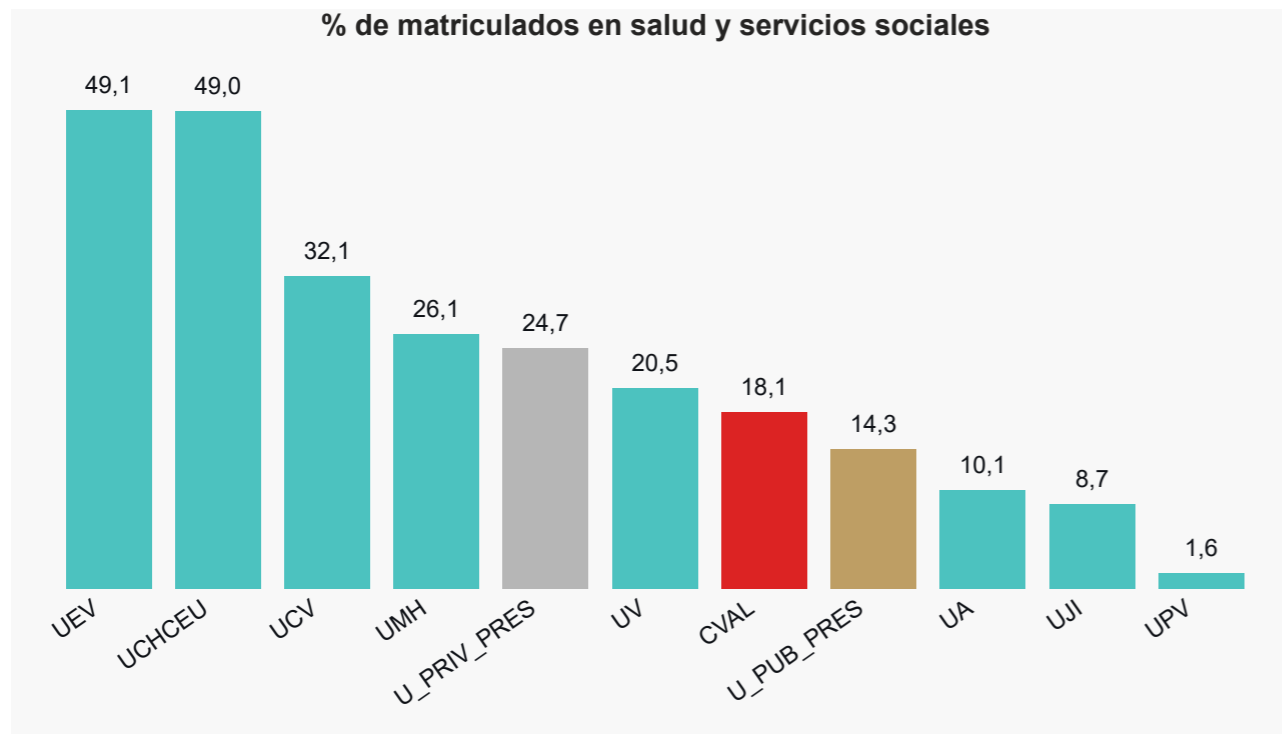
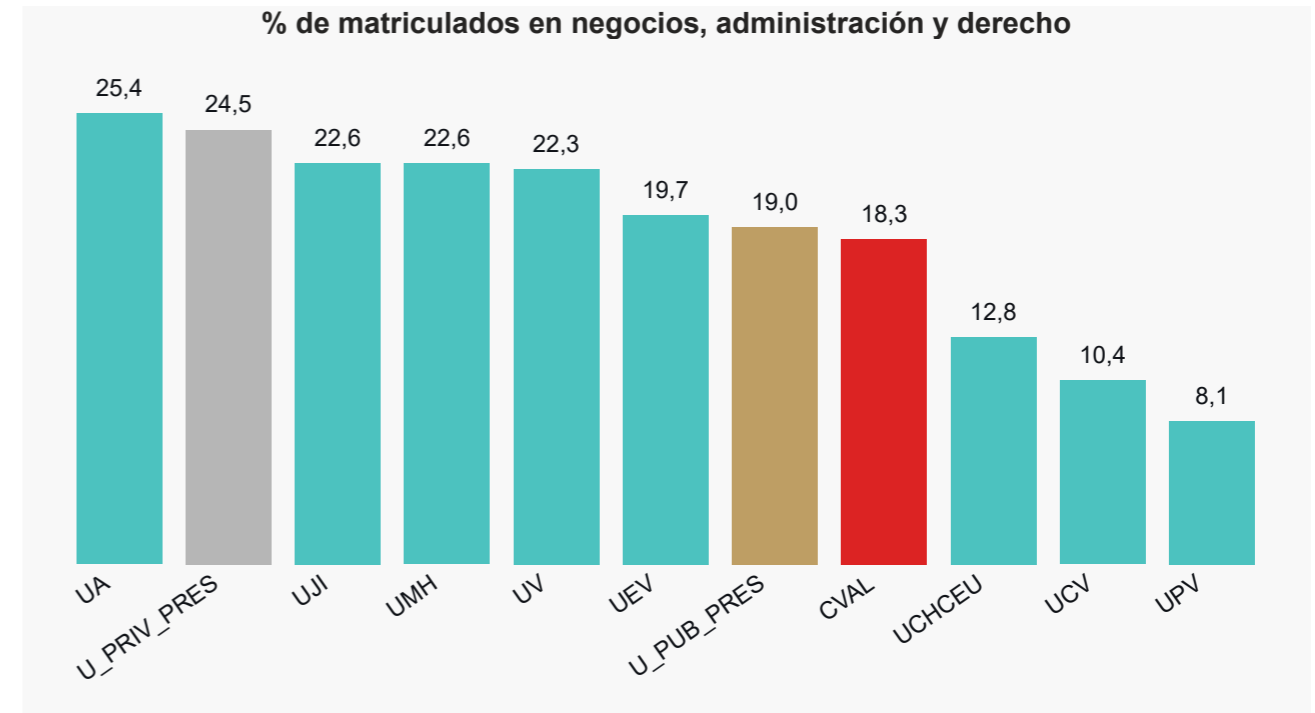
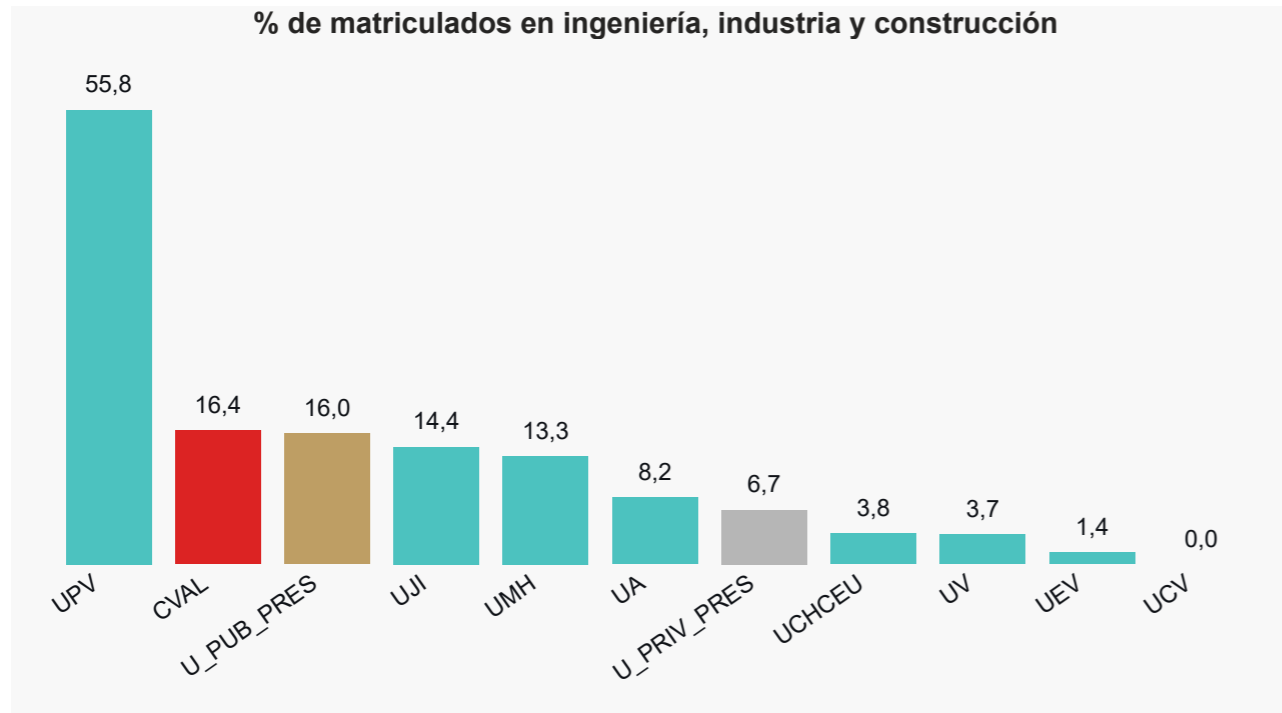


% de matriculados en informática



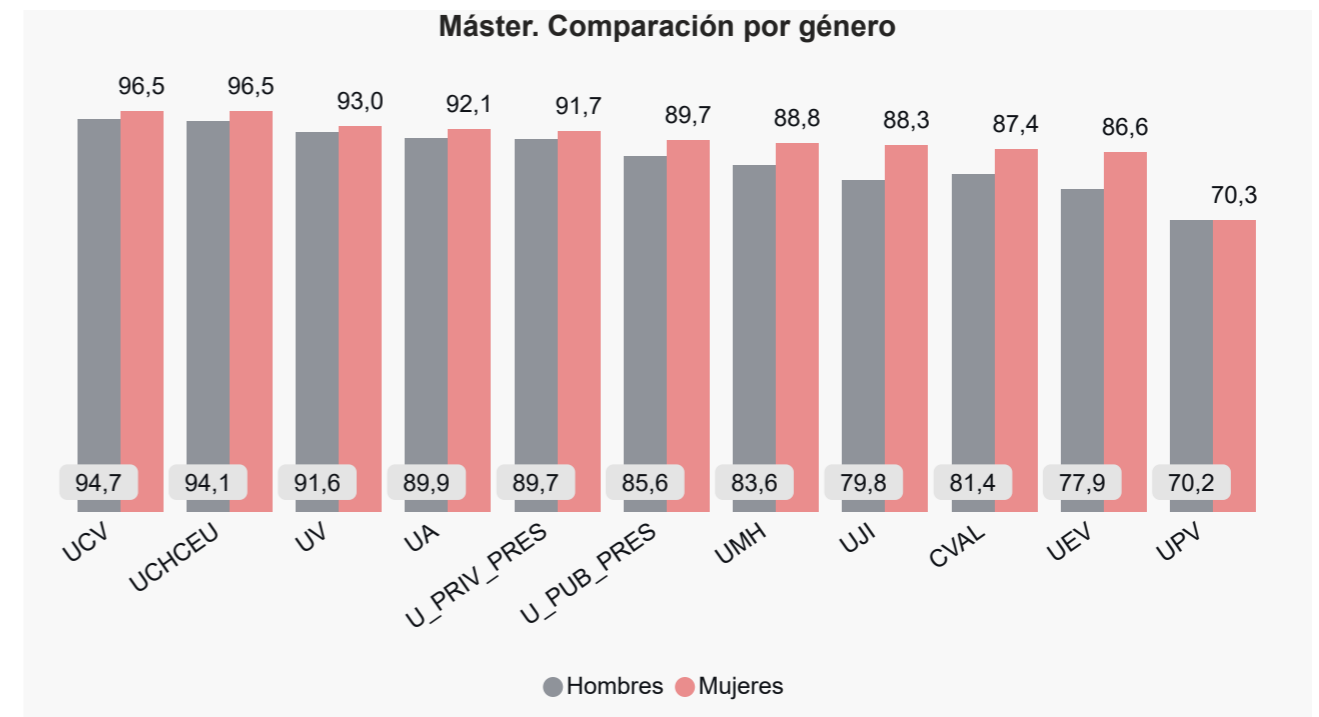
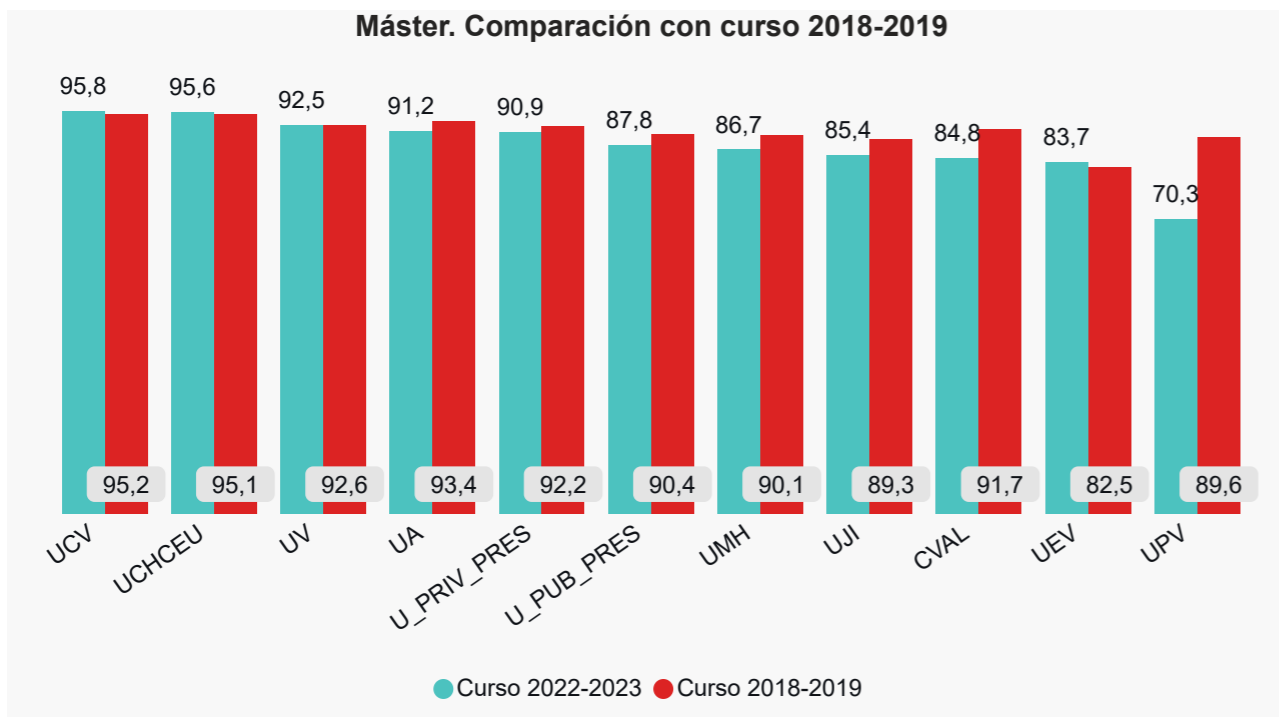
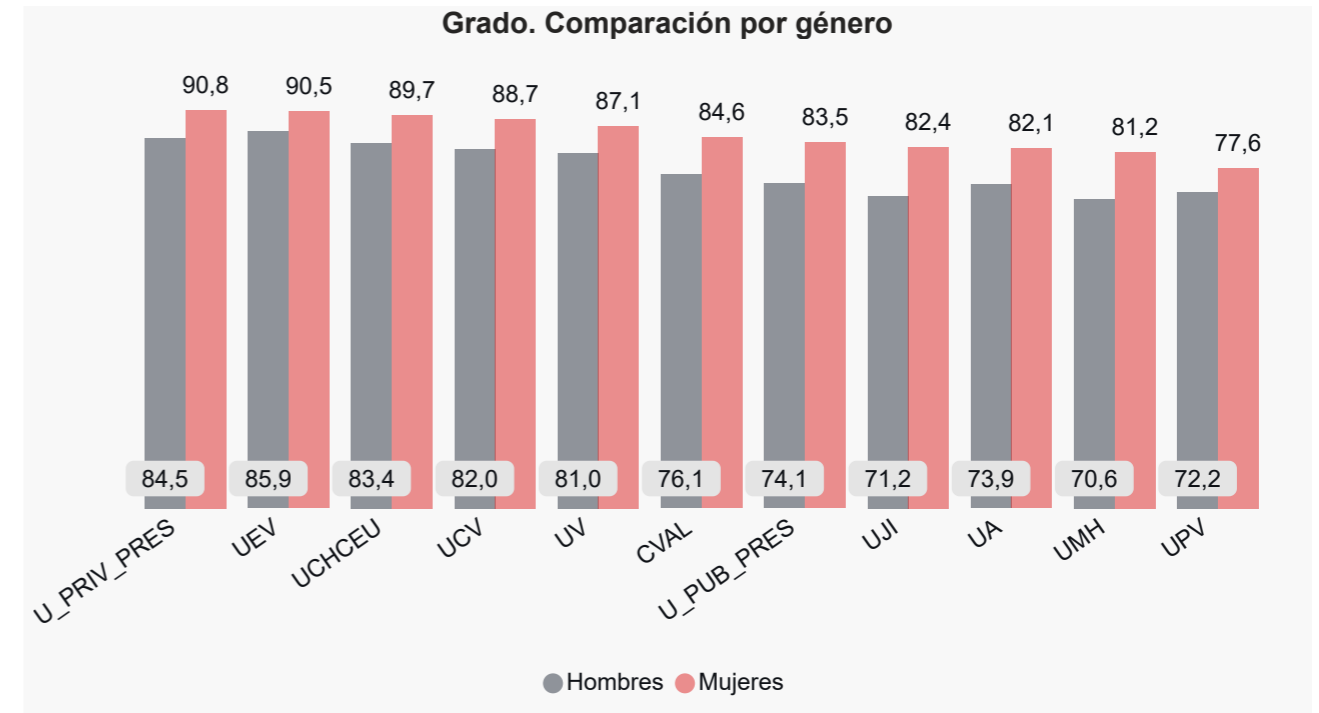
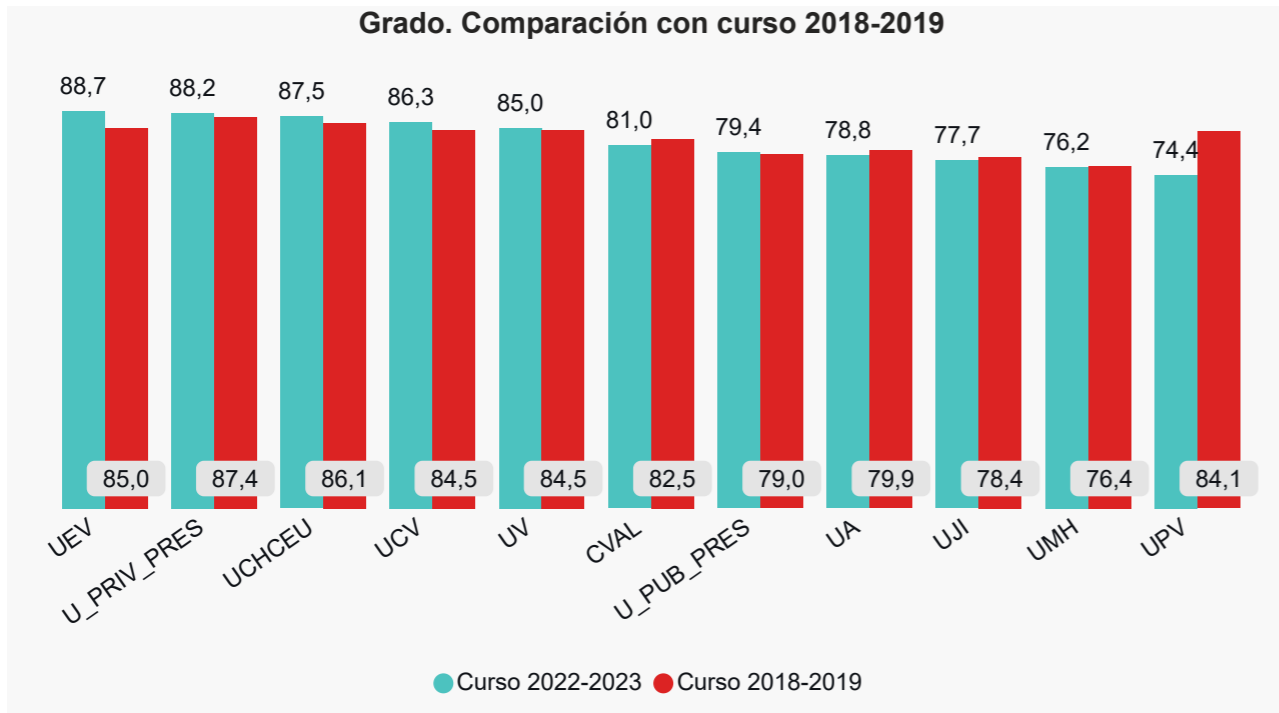
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

1. Matriculados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado). Ámbitos de estudio (2 de 2)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

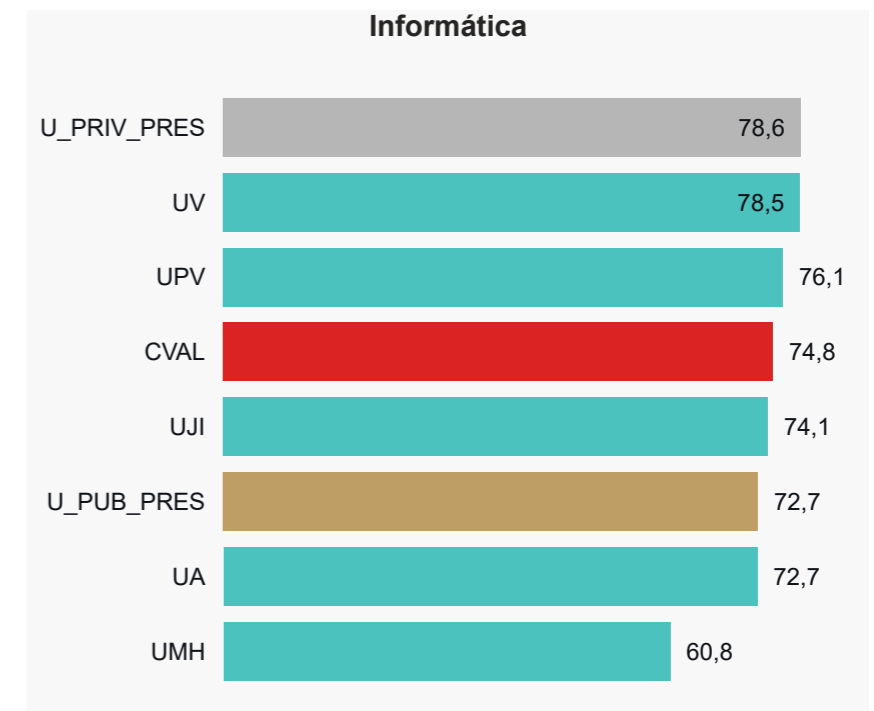
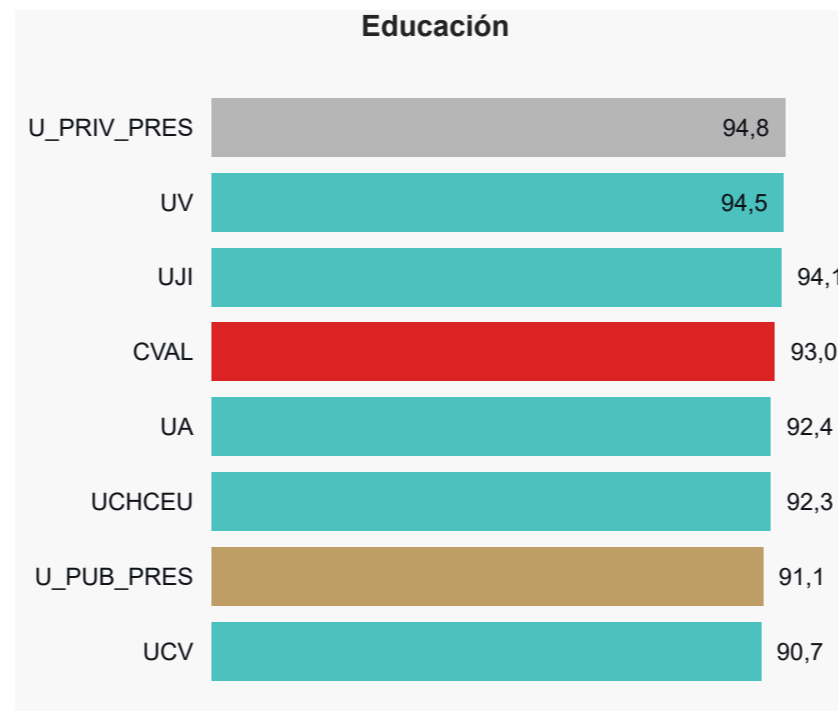
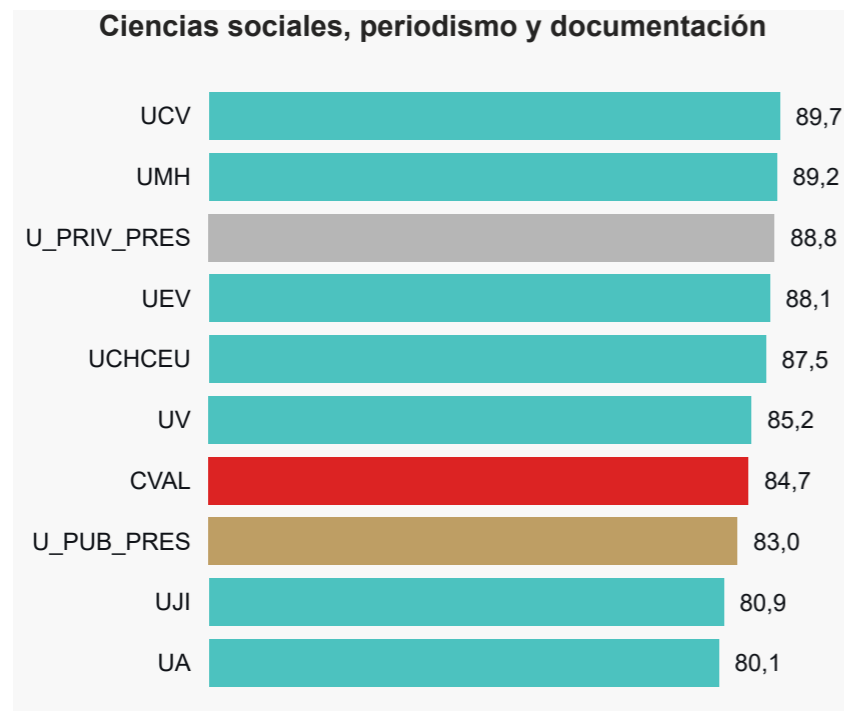
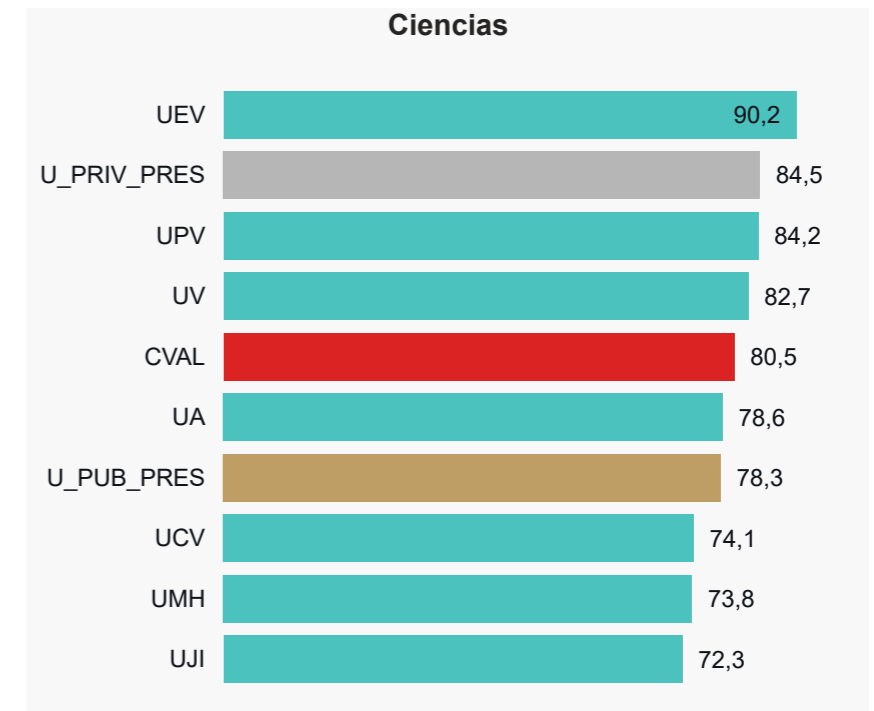
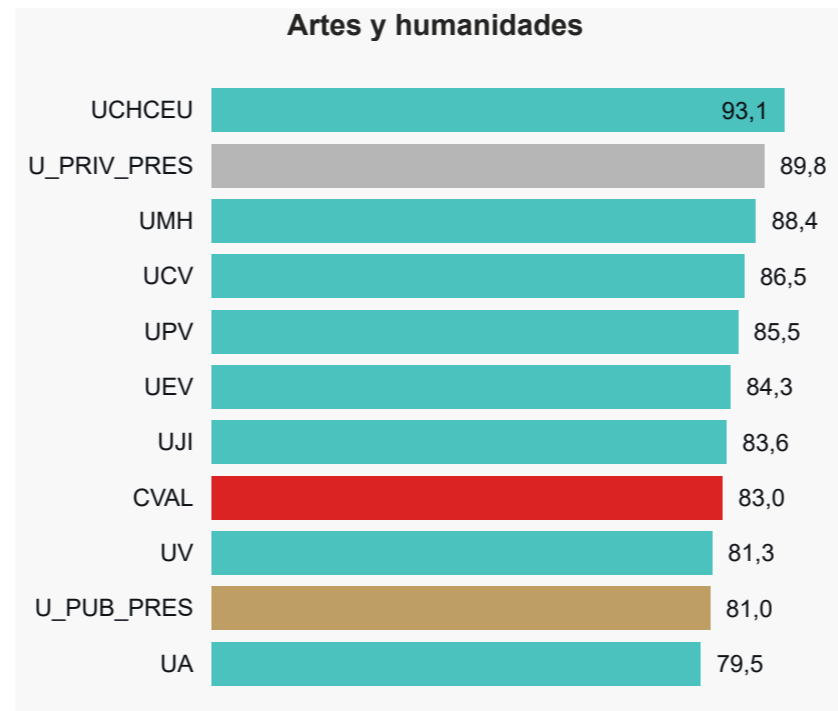
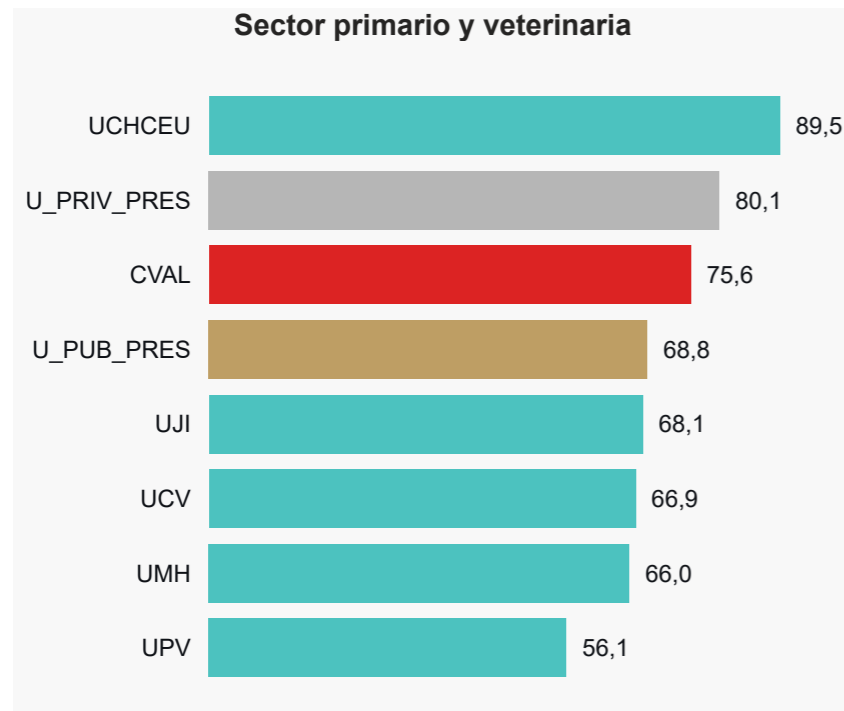
## 2. Tasa de rendimiento (%). Matriculados



Nota: La tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

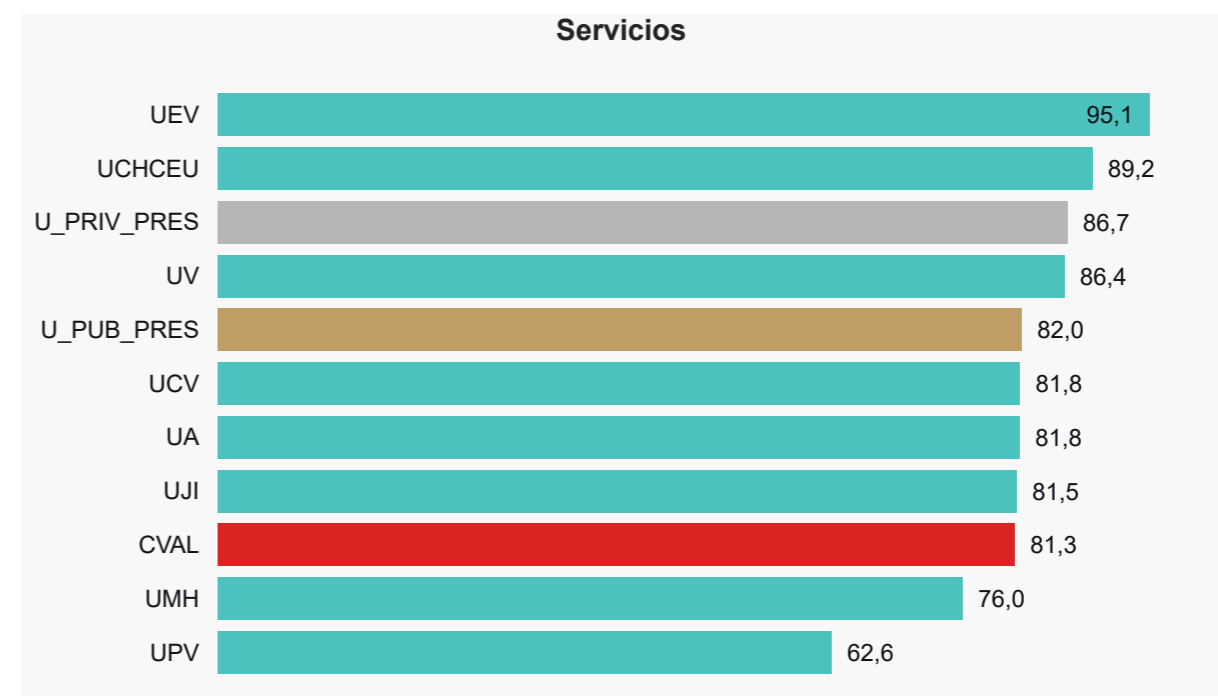
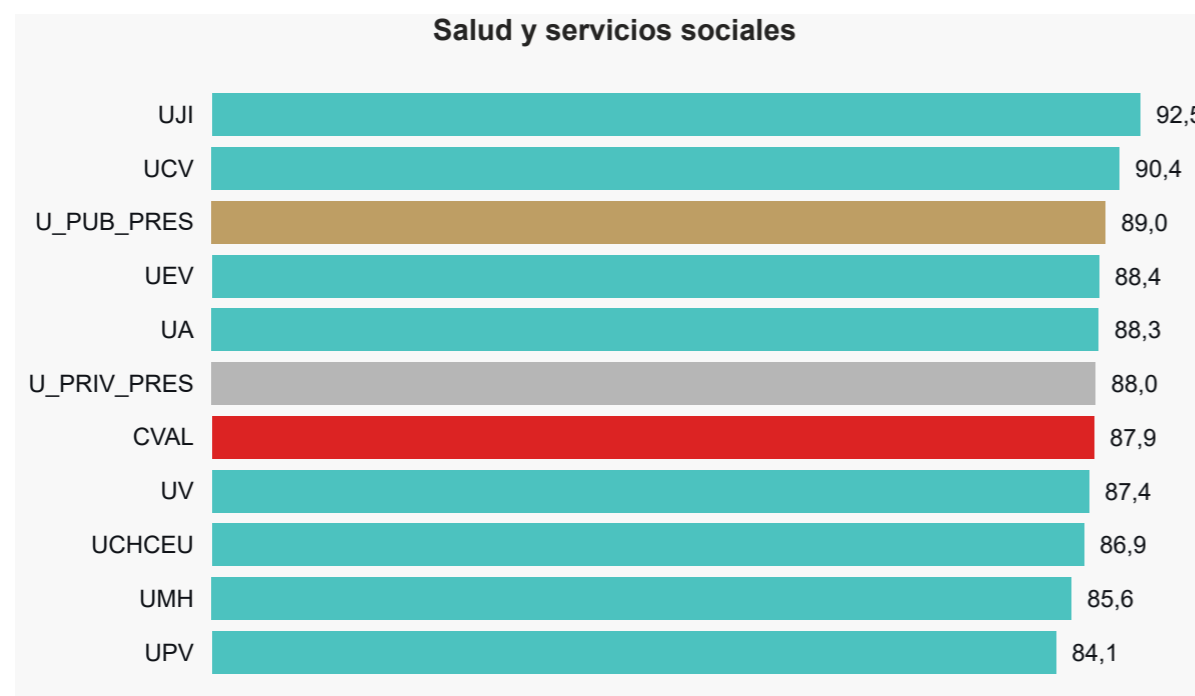
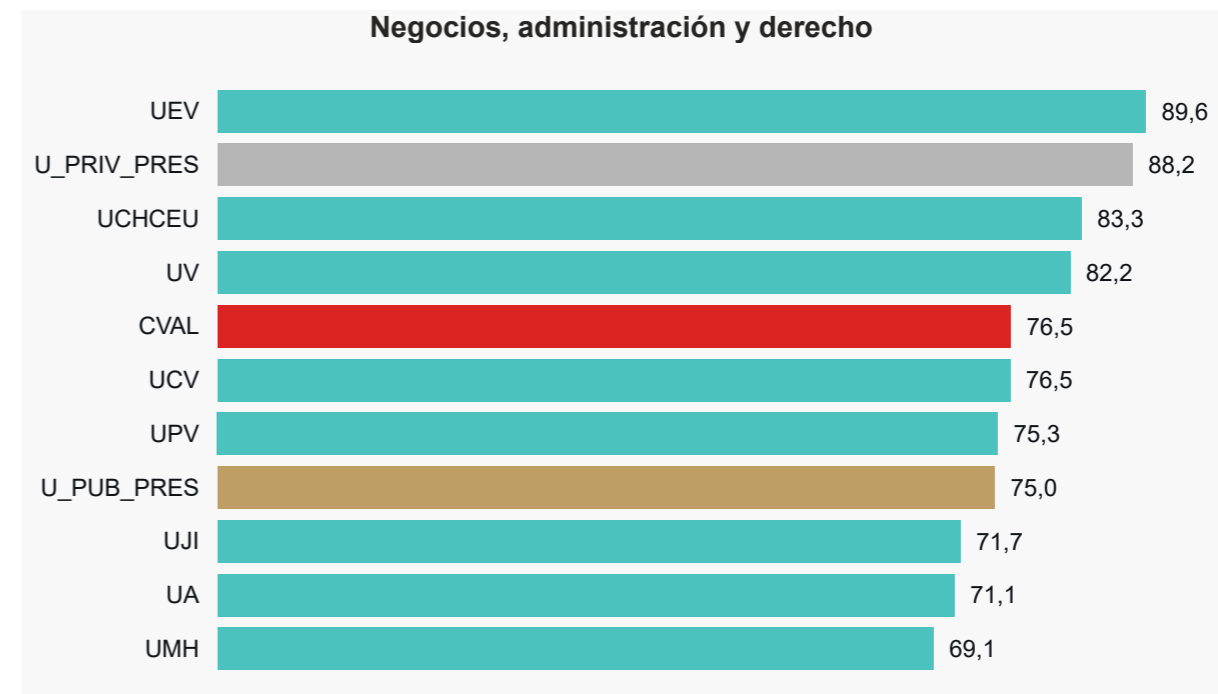
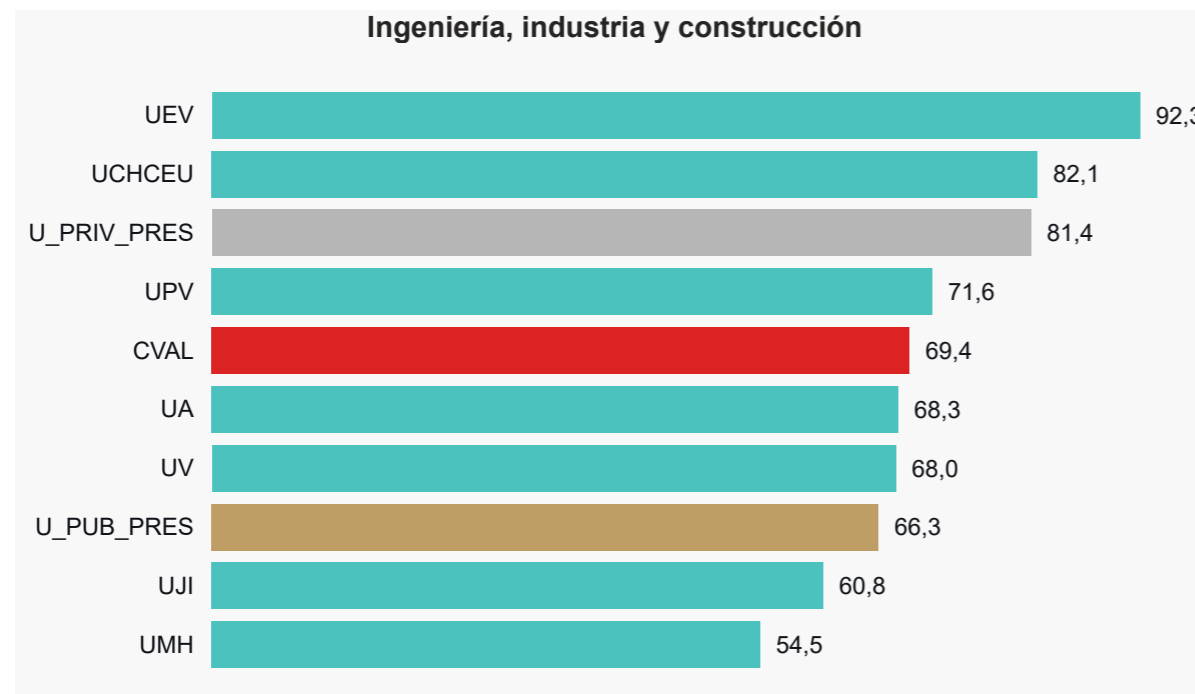
2. Tasa de rendimiento (%). Matriculados de grado. Por ámbitos de estudio (1 de 2)



Nota: La tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

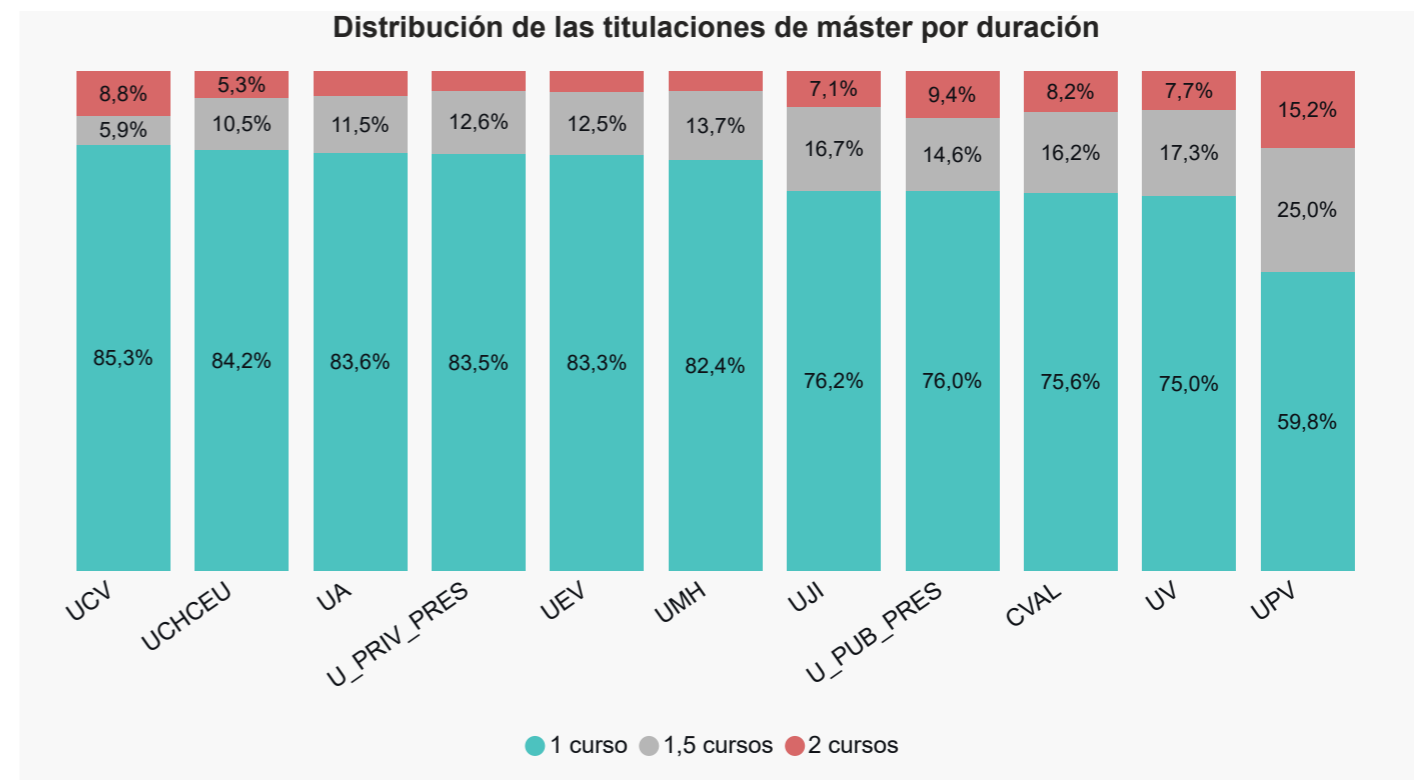
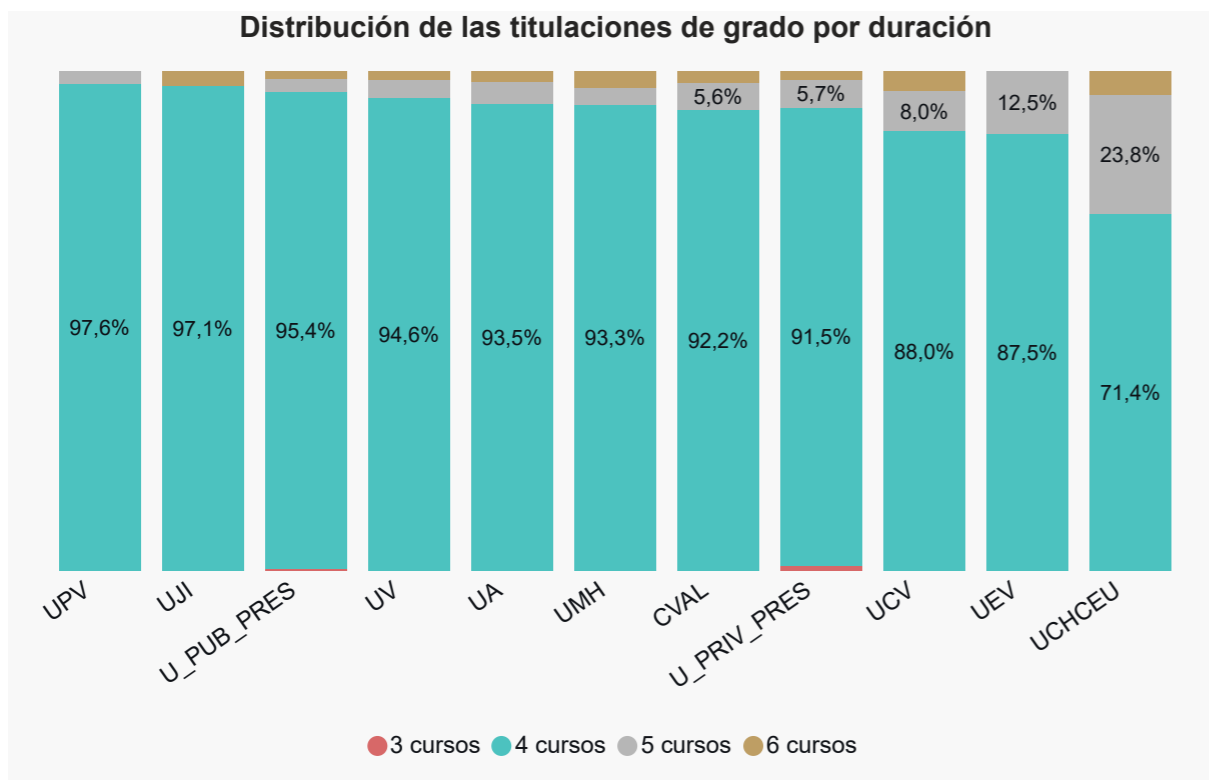
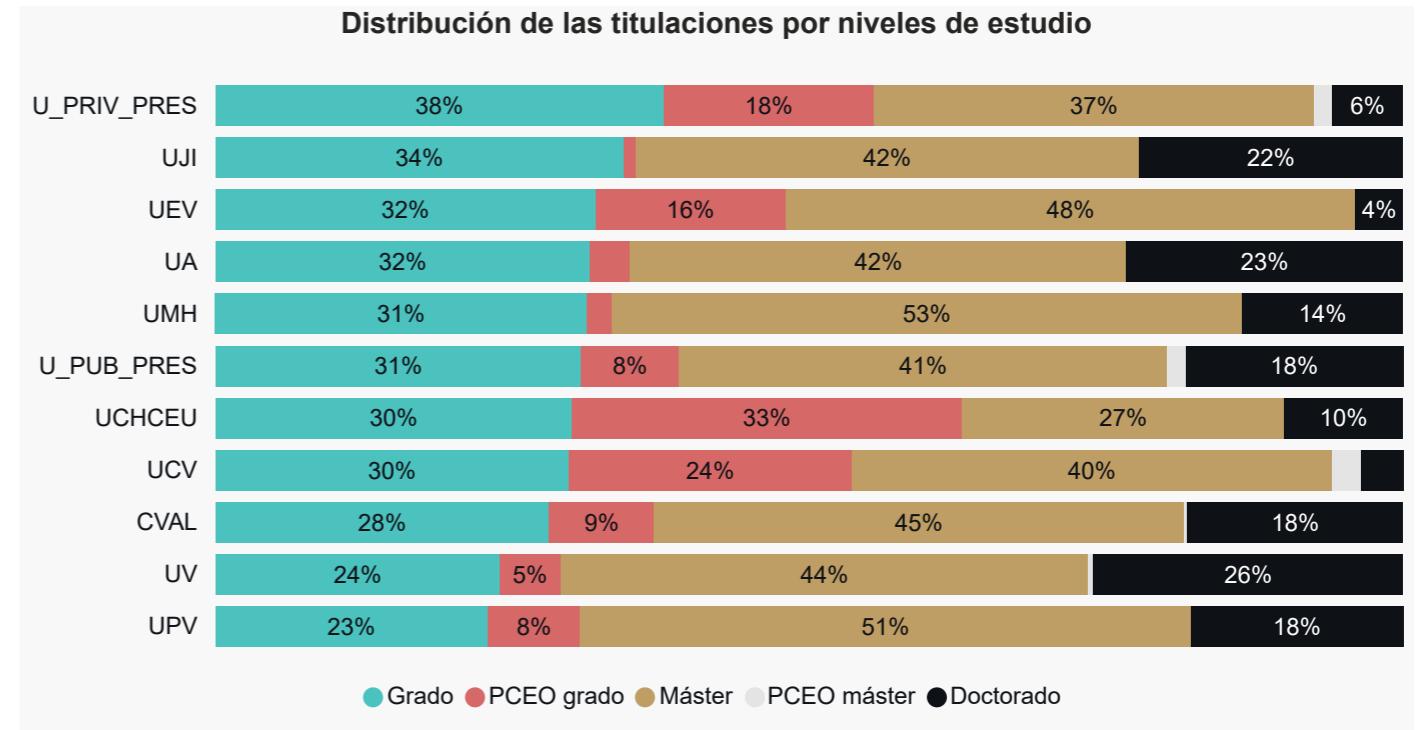
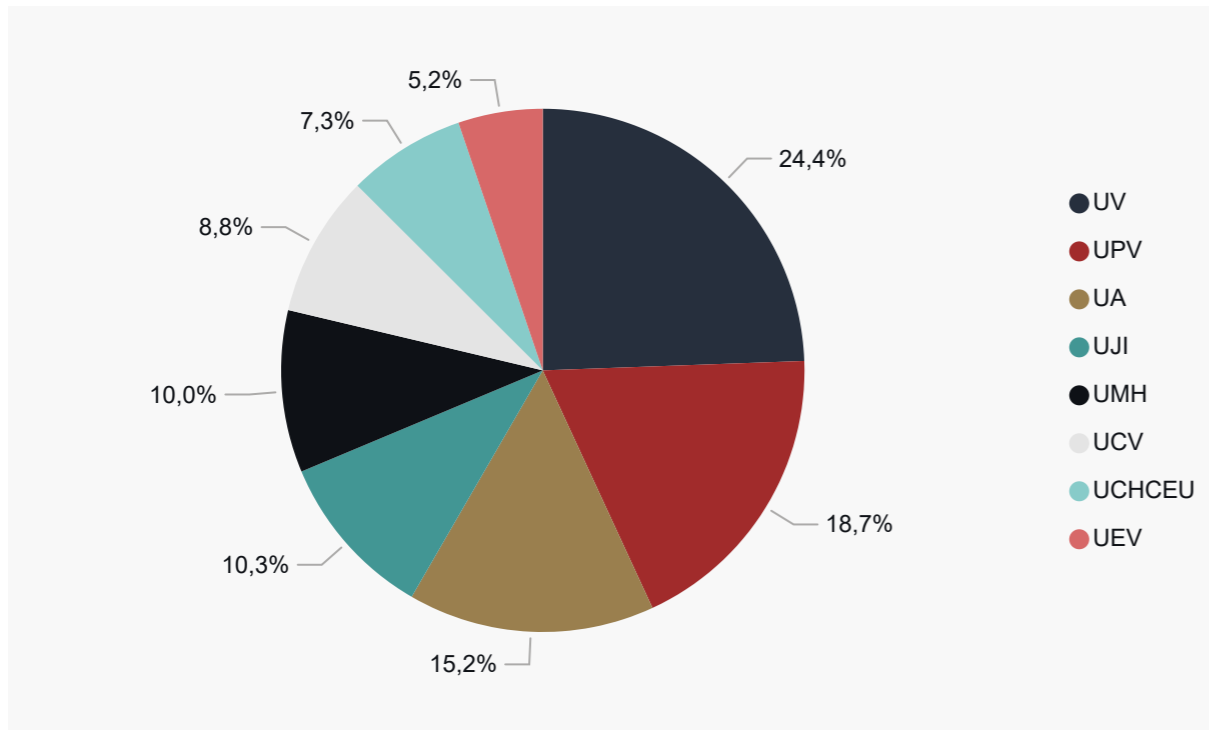
## 2. Tasa de rendimiento (%). Matriculados de grado. Por ámbitos de estudio (2 de 2)



Nota: La tasa de rendimiento es la ratio, en porcentaje, entre los créditos aprobados y los matriculados.

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

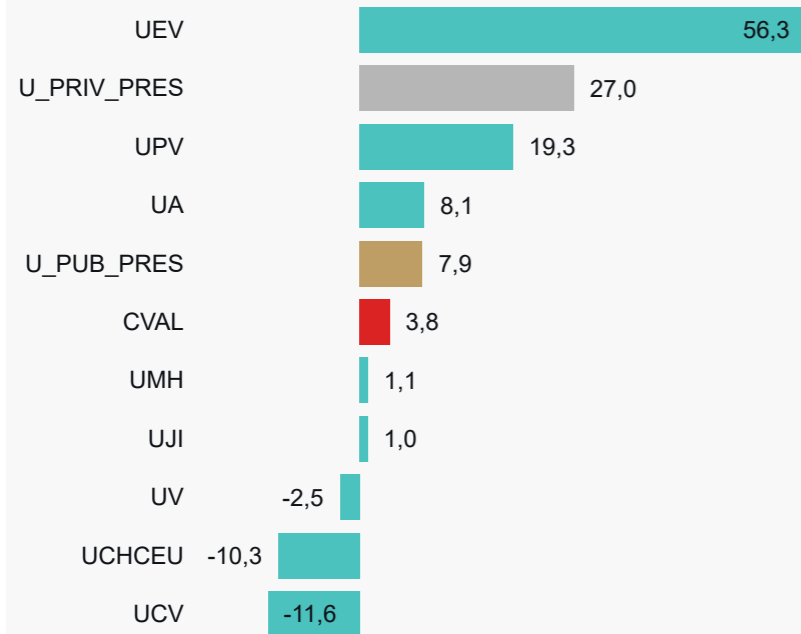
### 3. Oferta. Total de titulaciones (1 de 2)



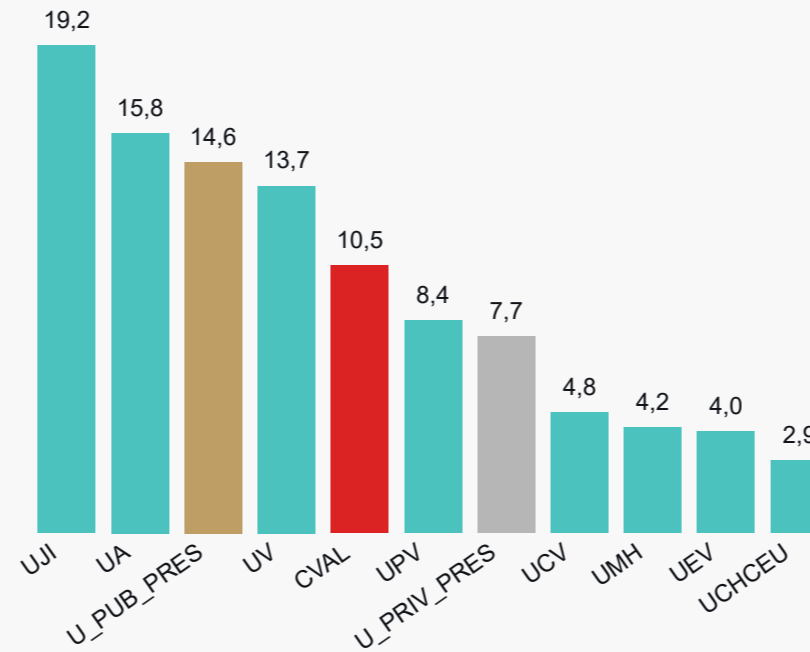
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

### 3. Oferta. Total de titulaciones (2 de 2)

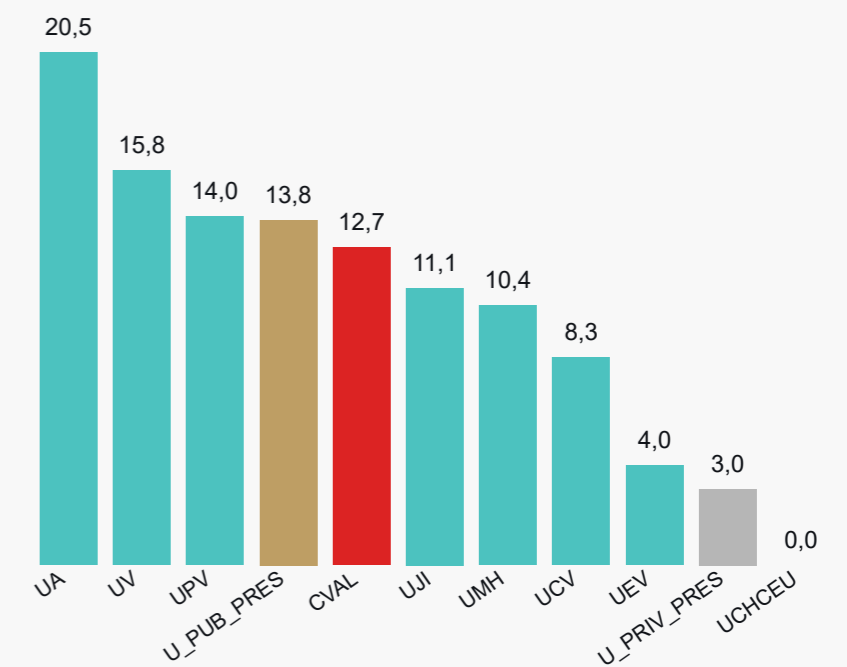
Variación de las titulaciones respecto al curso 2018-2019 (%)



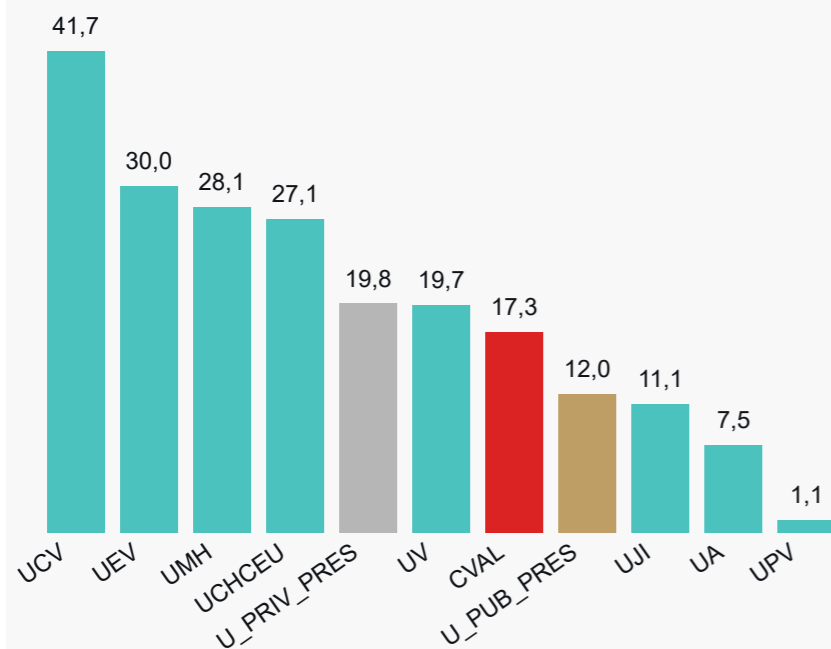
% de titulaciones de artes y humanidades



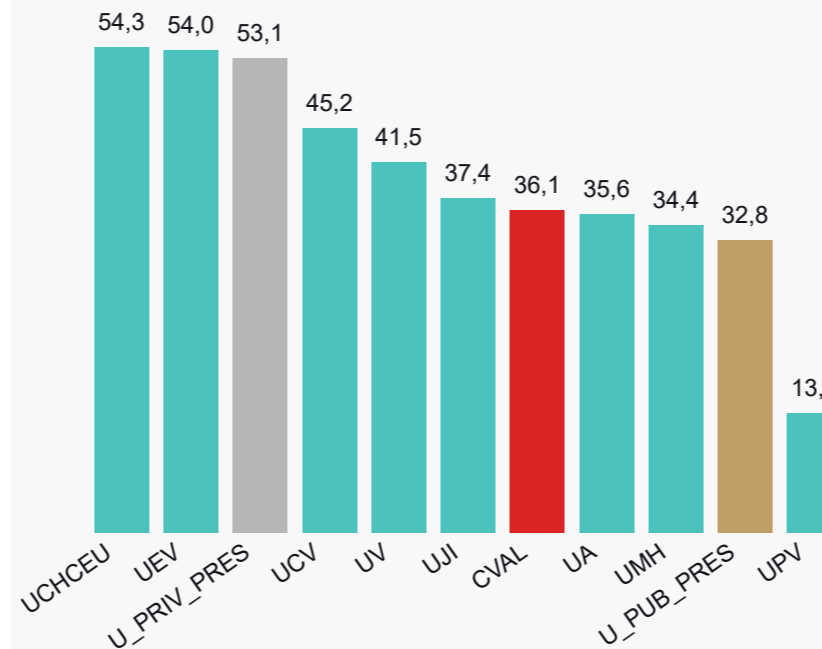
% de titulaciones de ciencias



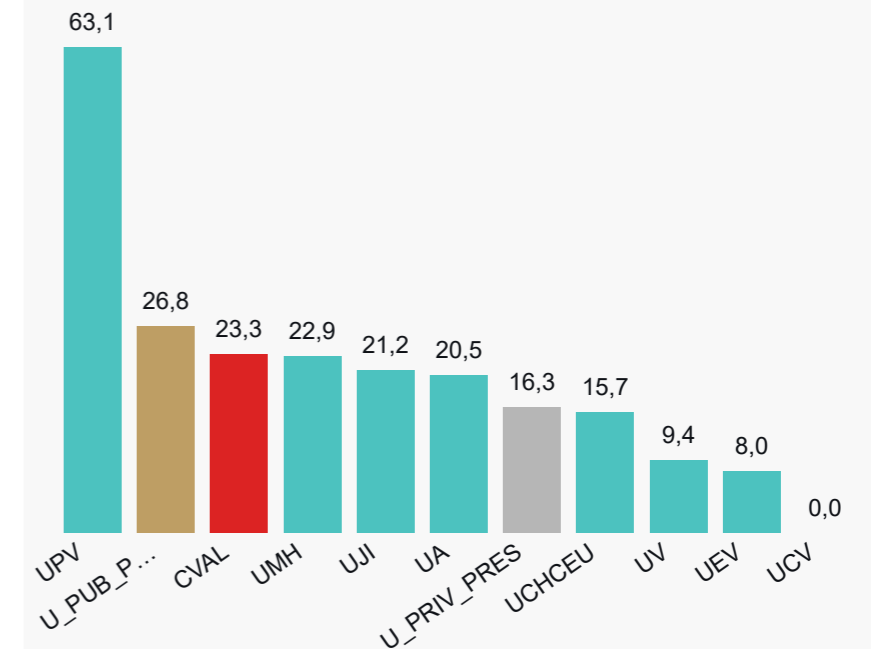
% de titulaciones de ciencias de la salud



% de titulaciones de ciencias sociales y jurídicas

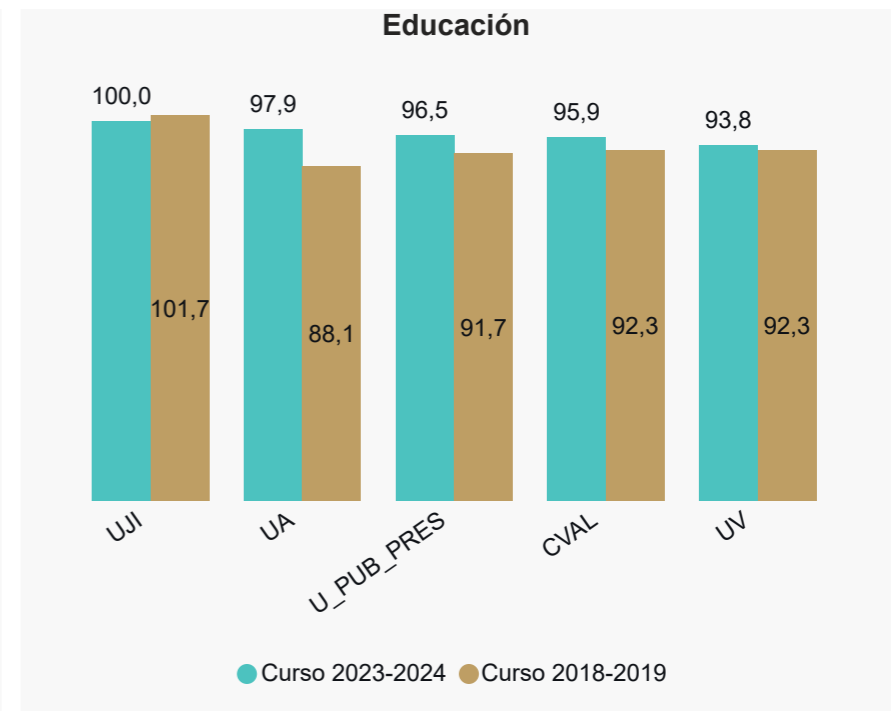
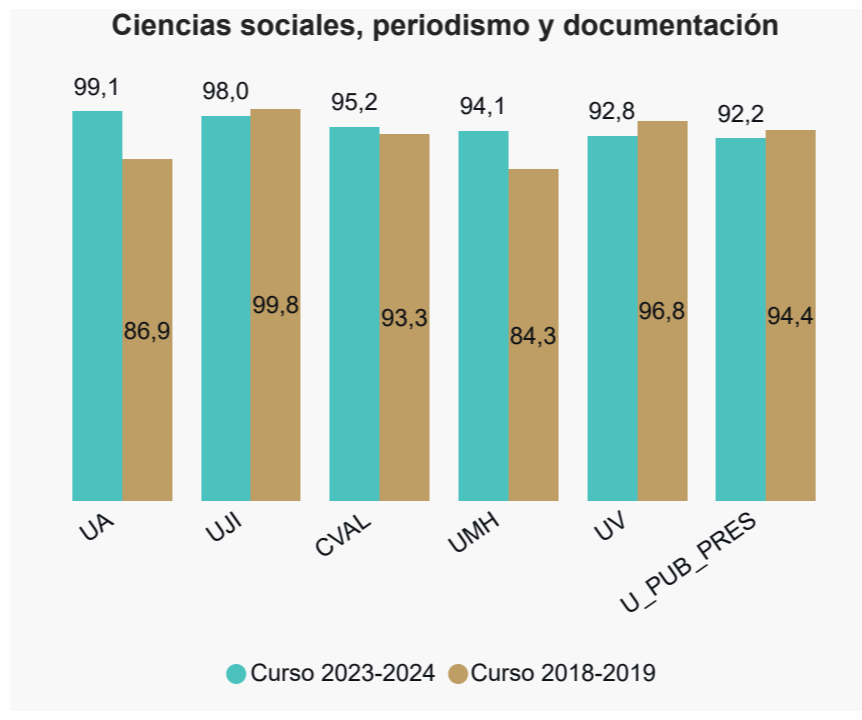
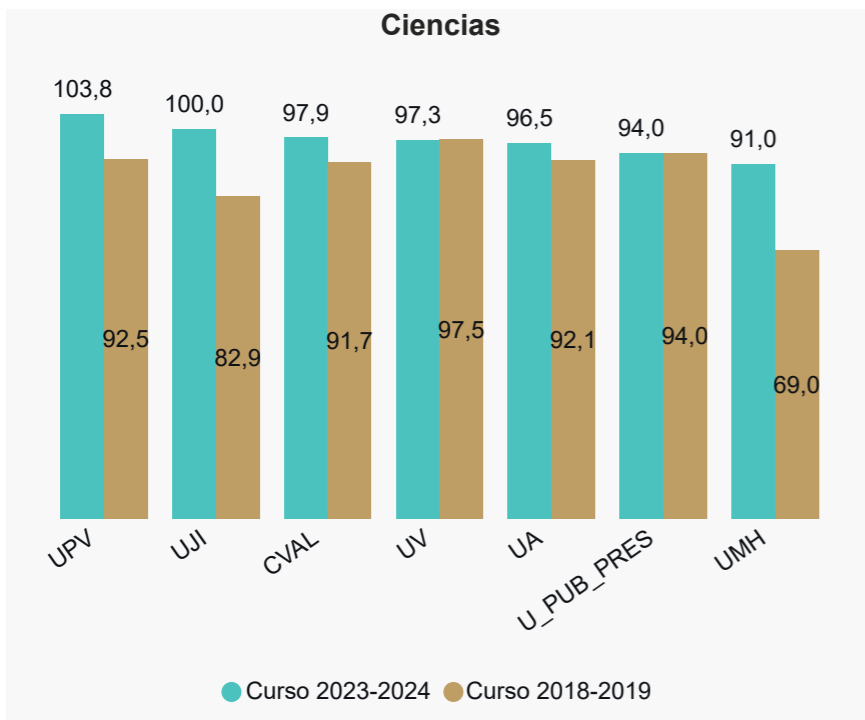
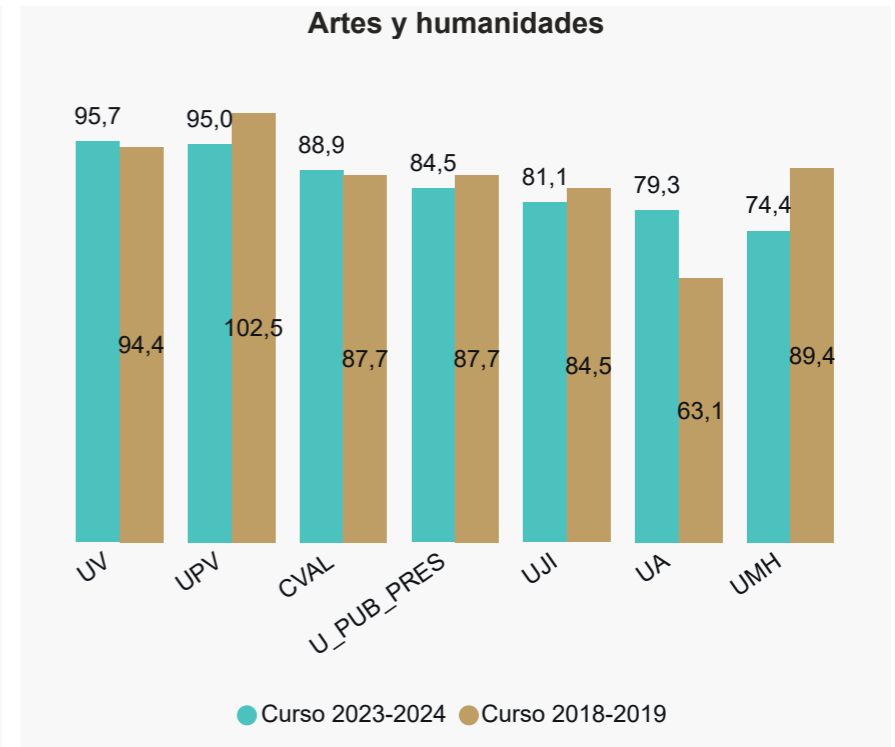
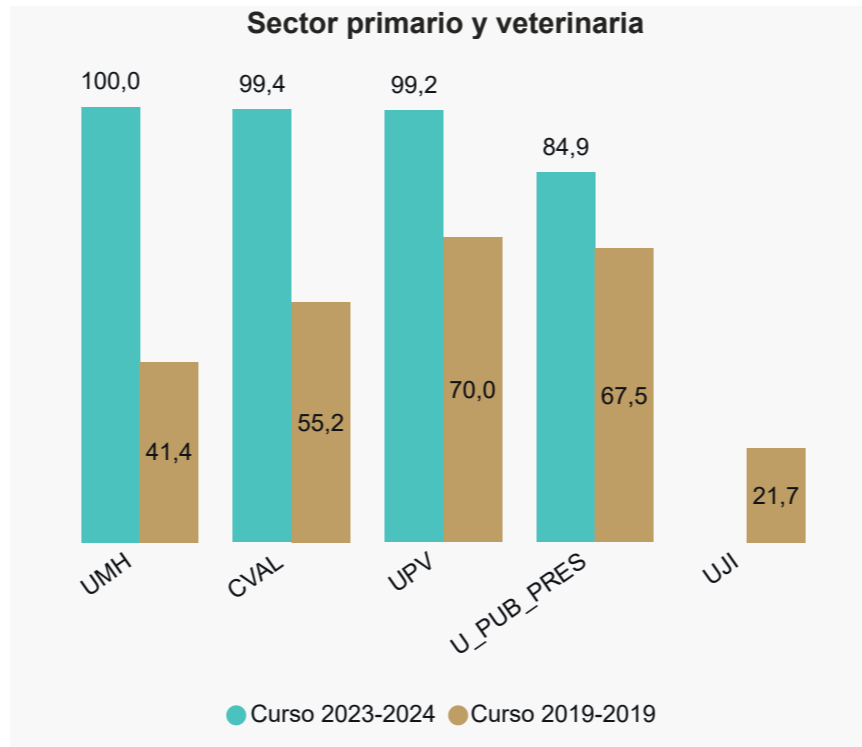
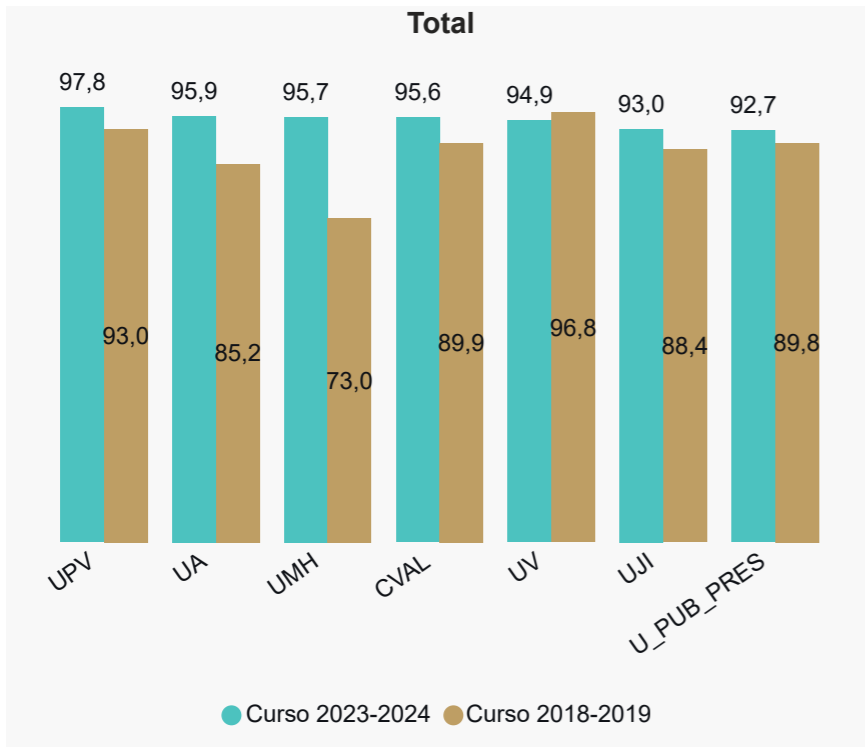


% de titulaciones de ingeniería y arquitectura



Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

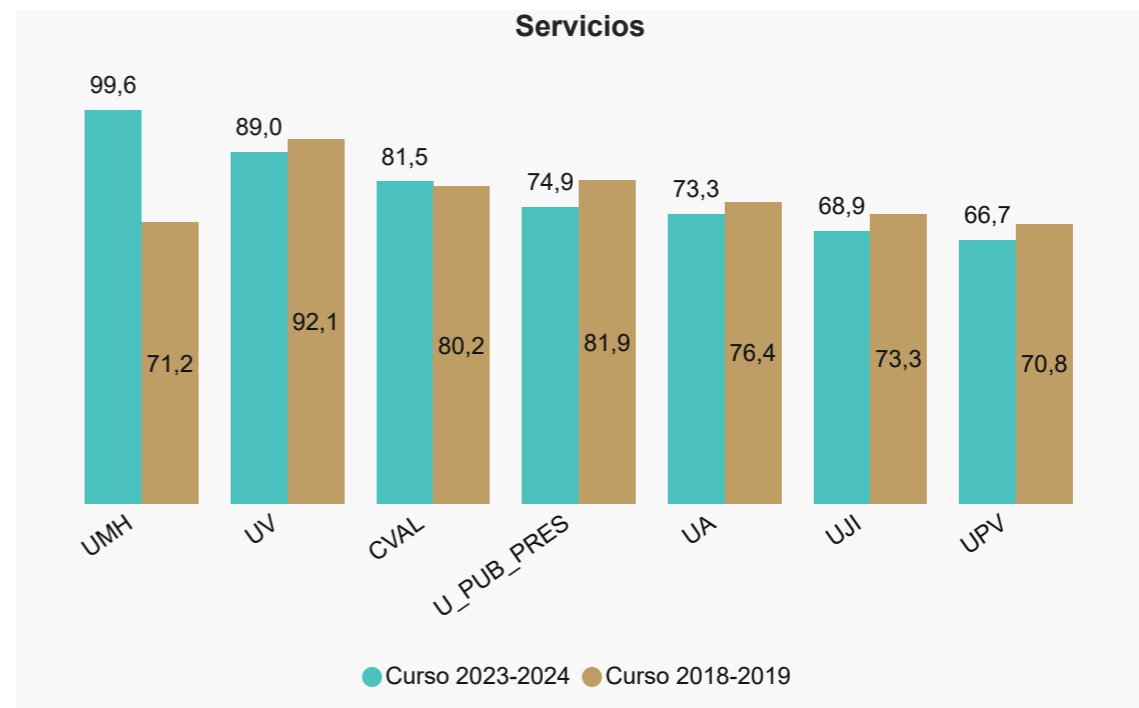
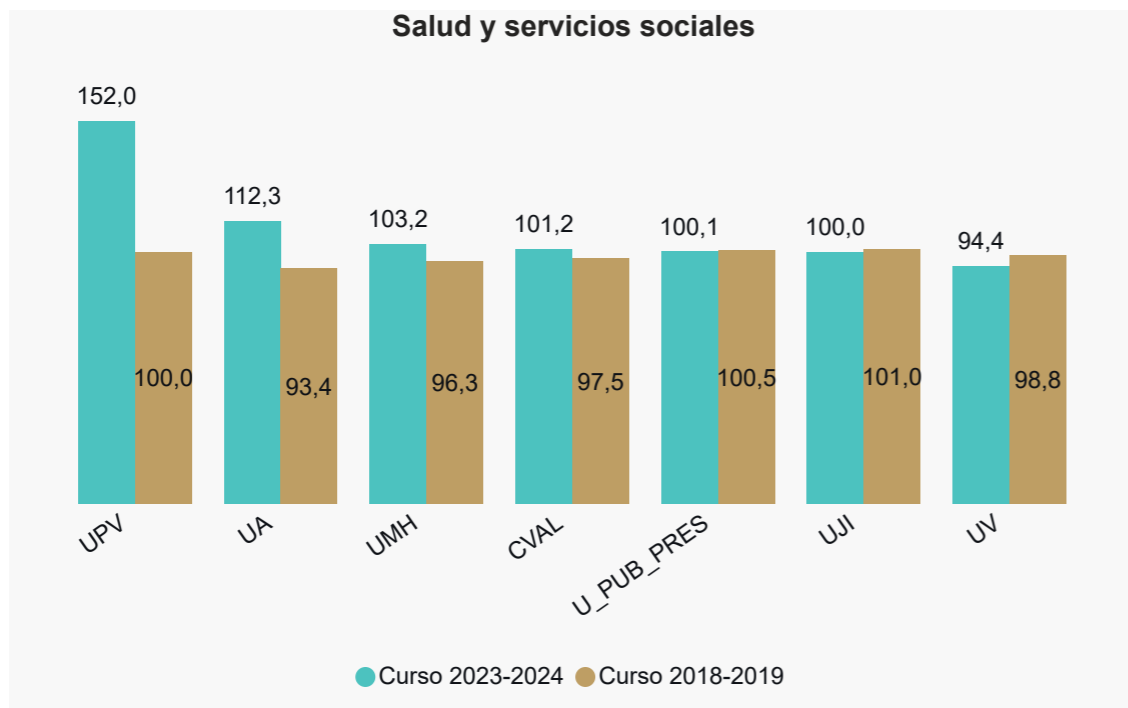
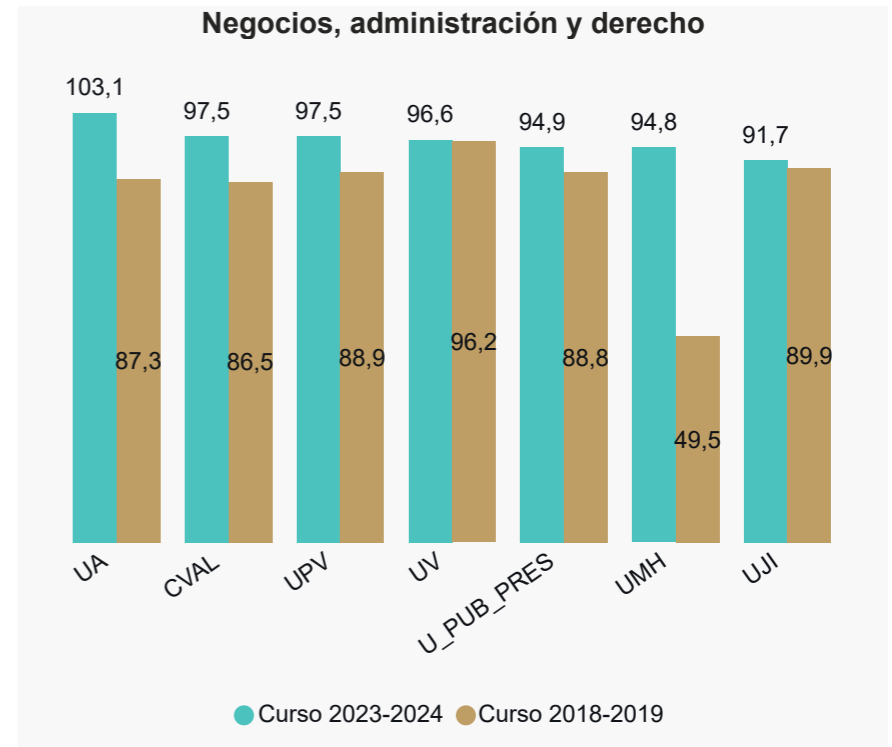
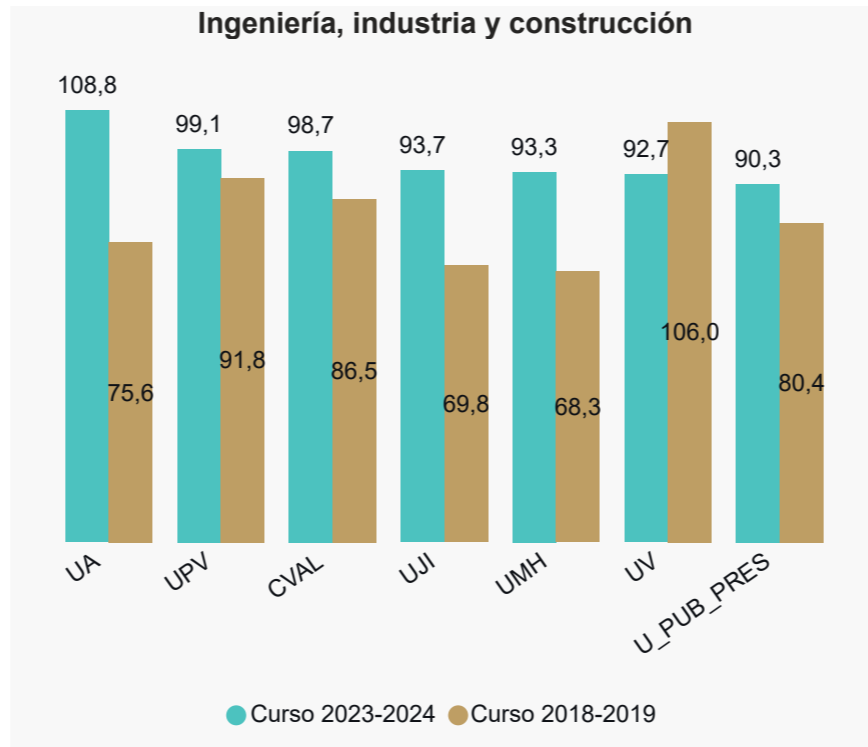
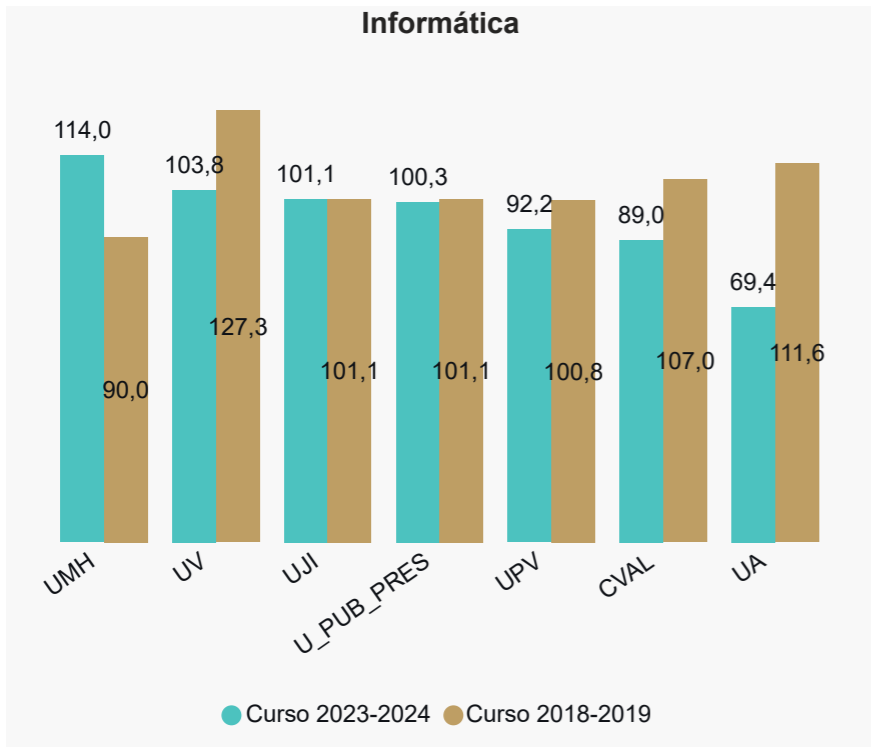
4. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales. Tasa de ocupación (1 de 2)



Nota: La tasa de ocupación es la ratio matrícula/oferta, en porcentaje. Valora si se pueden cubrir las plazas que se ofrecen con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción, esto es, evalúa la eficiencia productiva.

Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

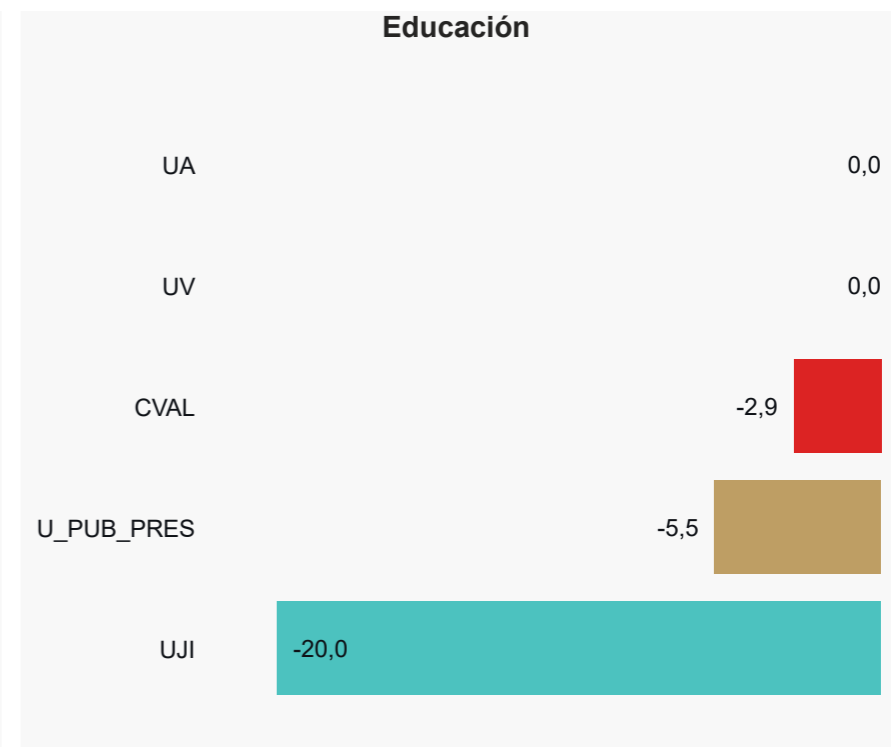
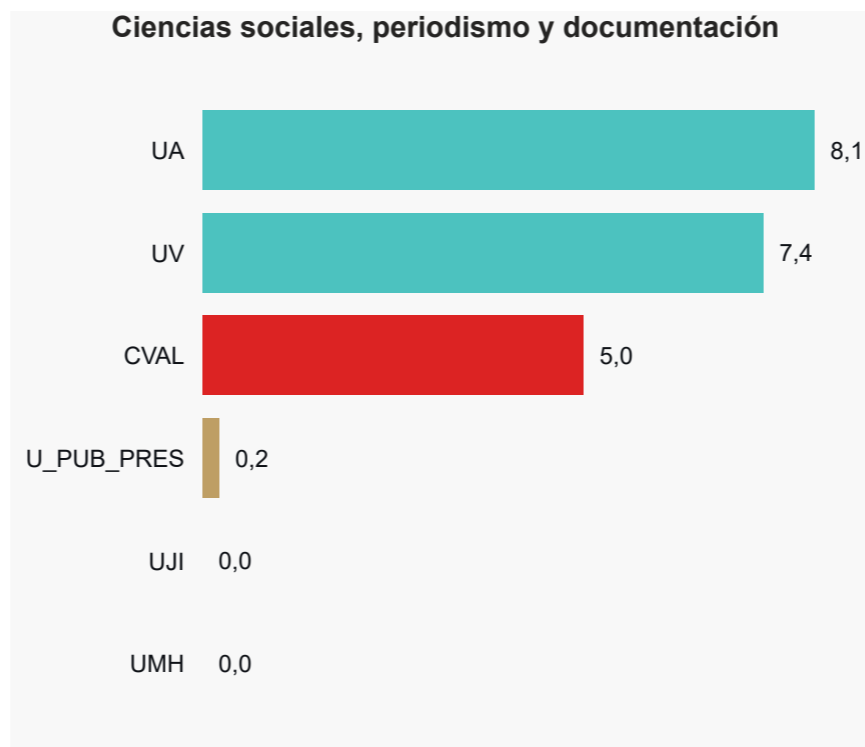
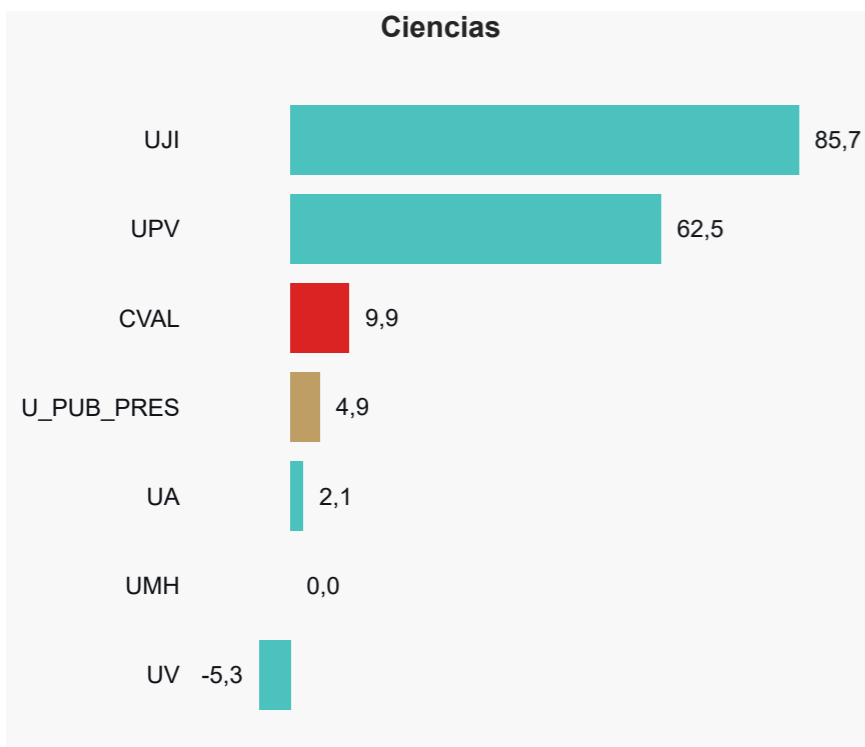
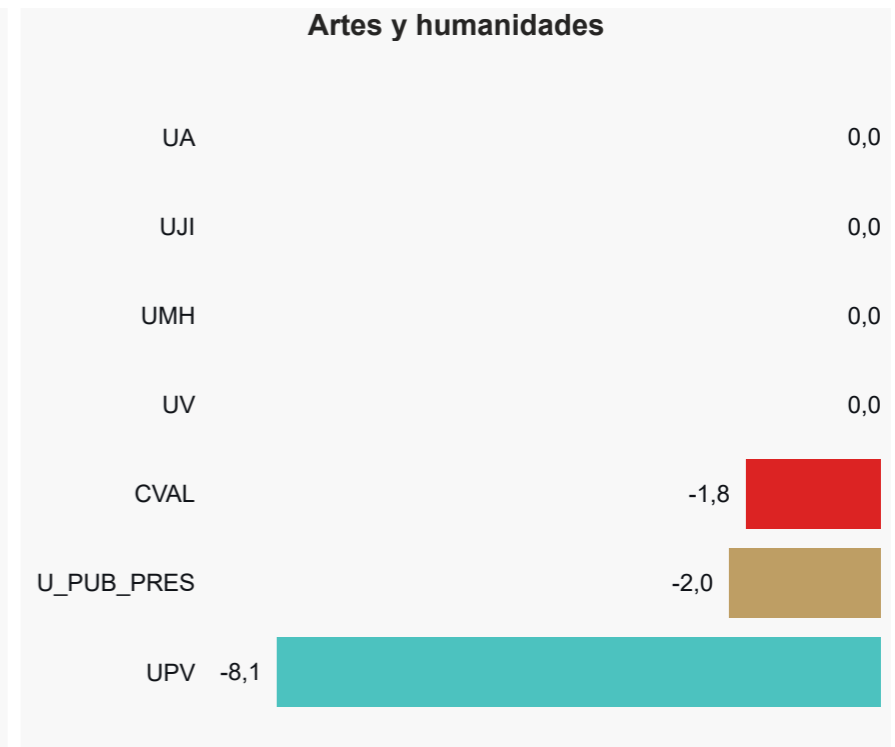
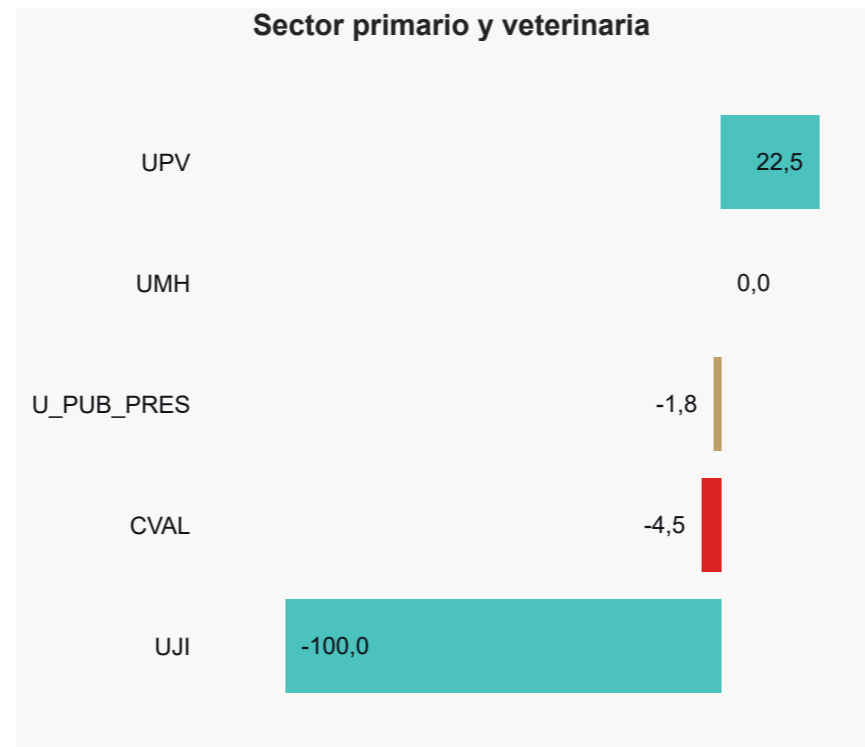
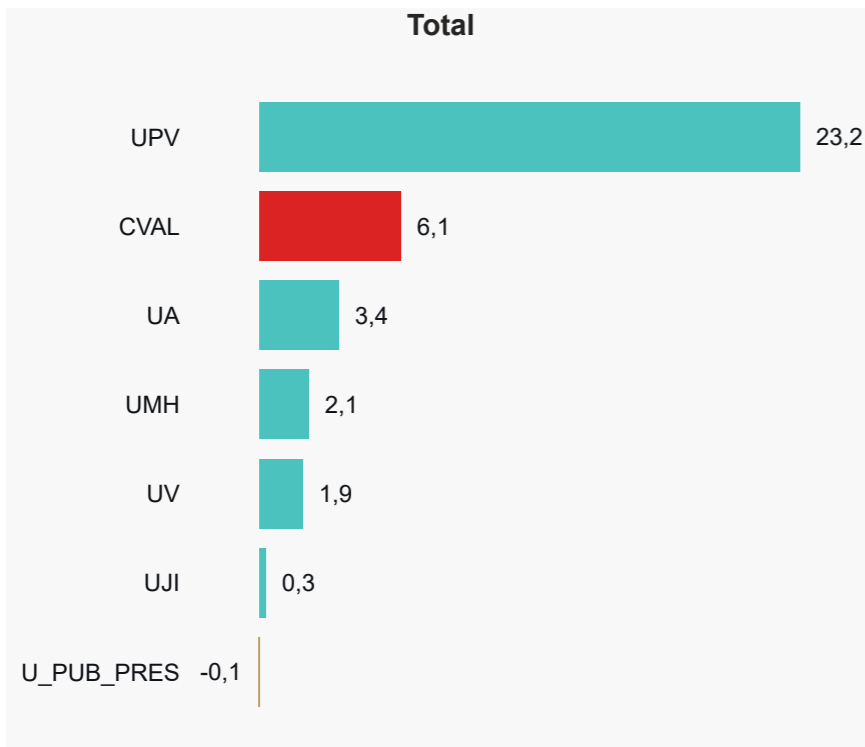
4. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales. Tasa de ocupación (2 de 2)



Nota: La tasa de ocupación es la ratio matrícula/oferta, en porcentaje. Valora si se pueden cubrir las plazas que se ofrecen con matriculados de nuevo ingreso por preinscripción, esto es, evalúa la eficiencia productiva.

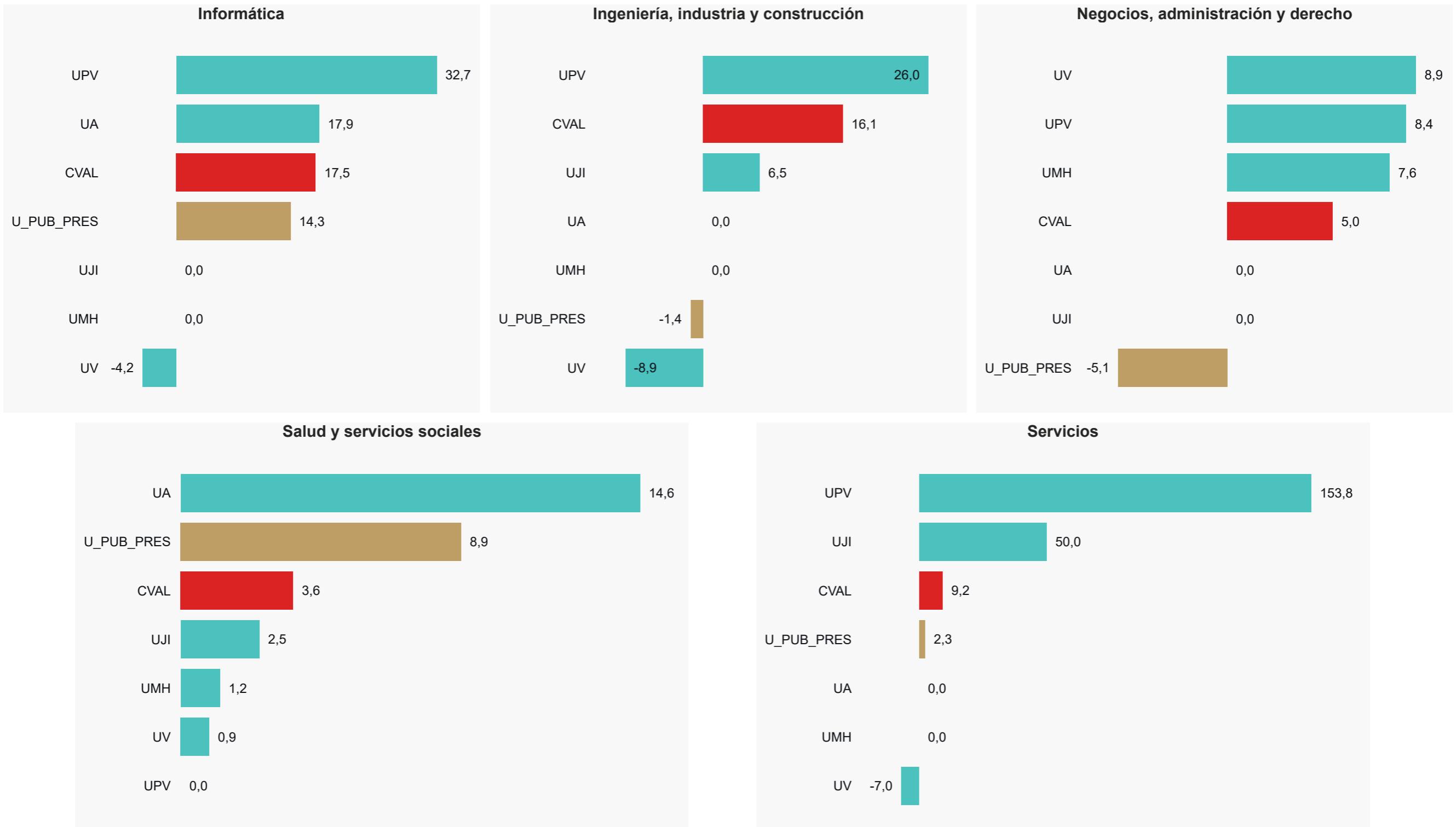
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

4. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales. Variación plazas ofertadas respecto a curso 2018-2019 (1 de 2)



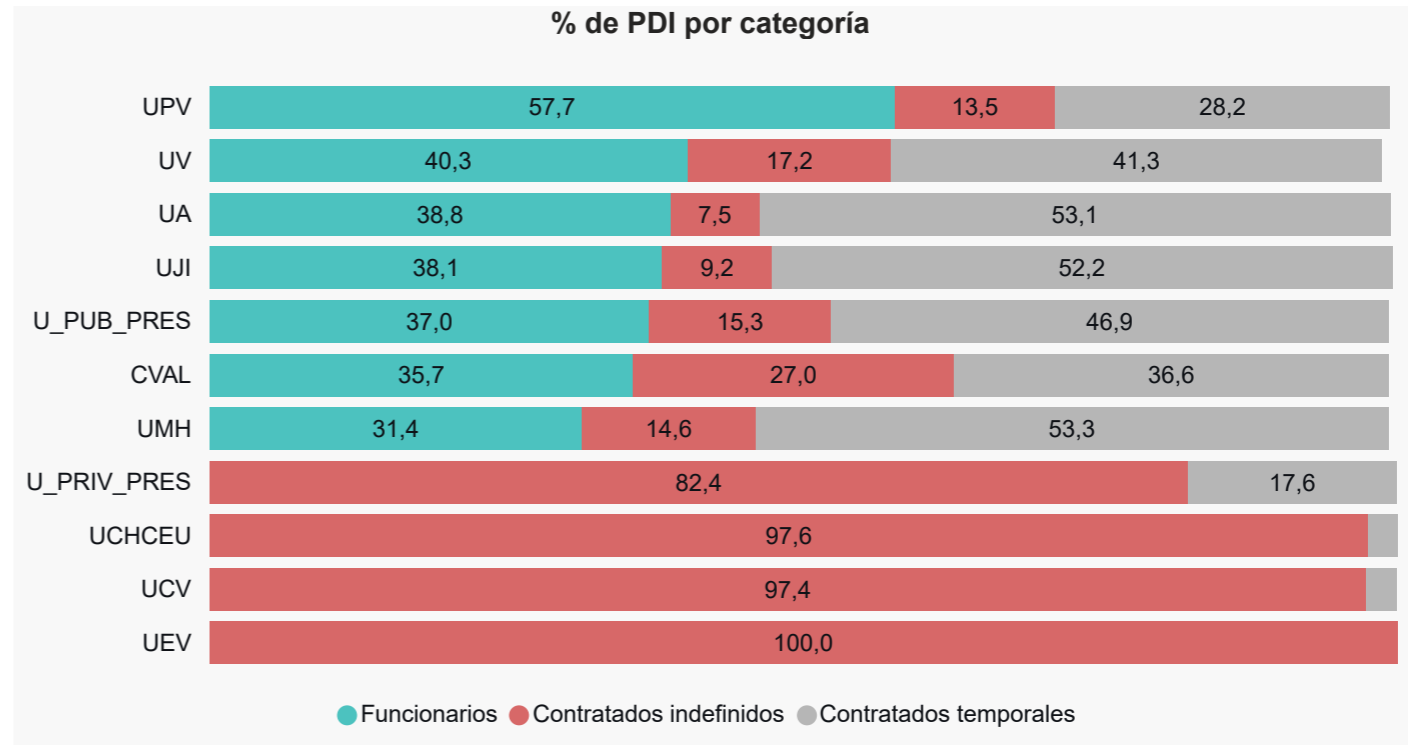
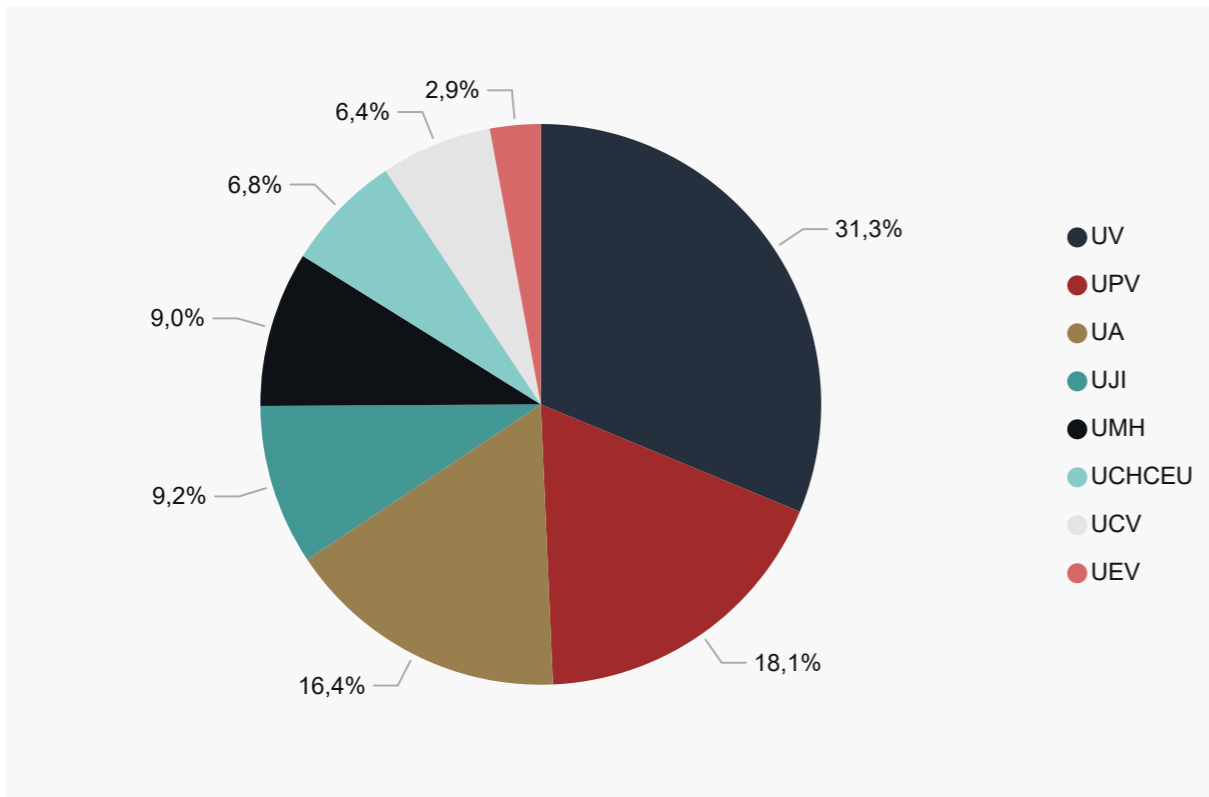
Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

4. Oferta. Preinscripción al grado en universidades públicas presenciales. Variación plazas ofertadas respecto a curso 2018-2019 (2 de 2)

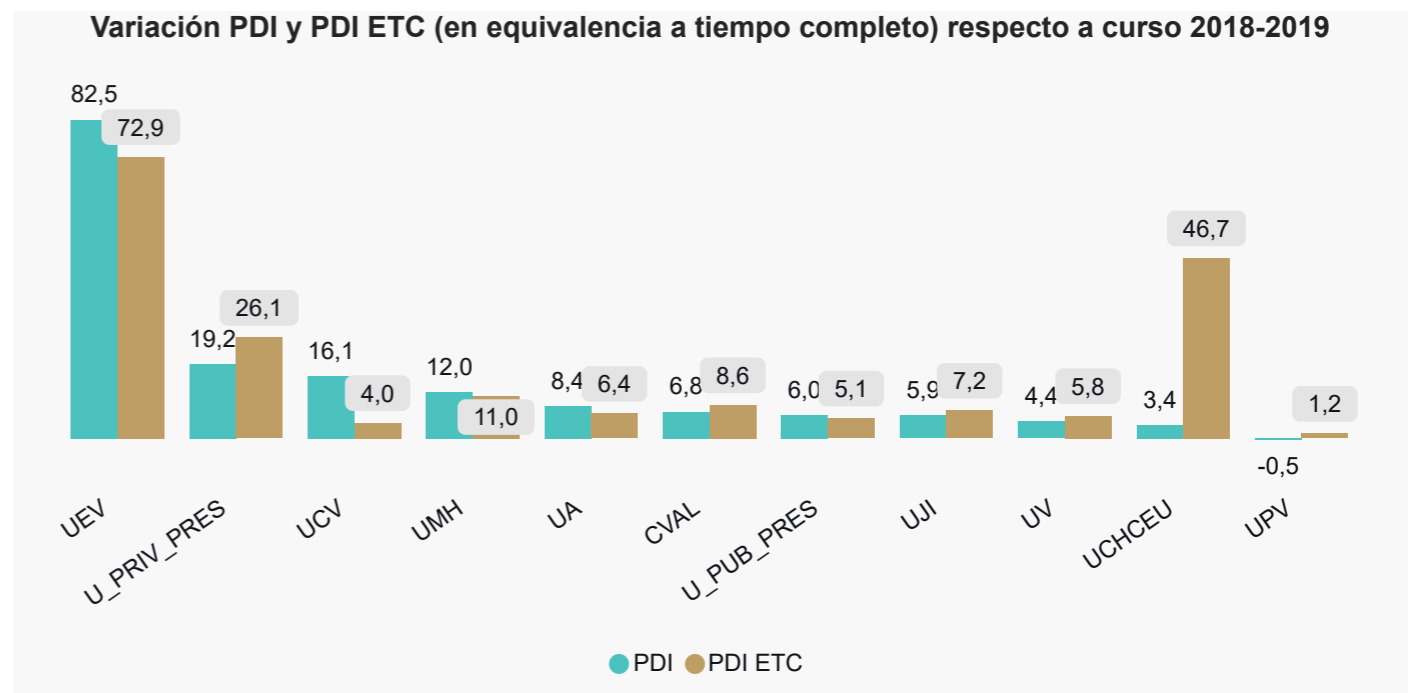
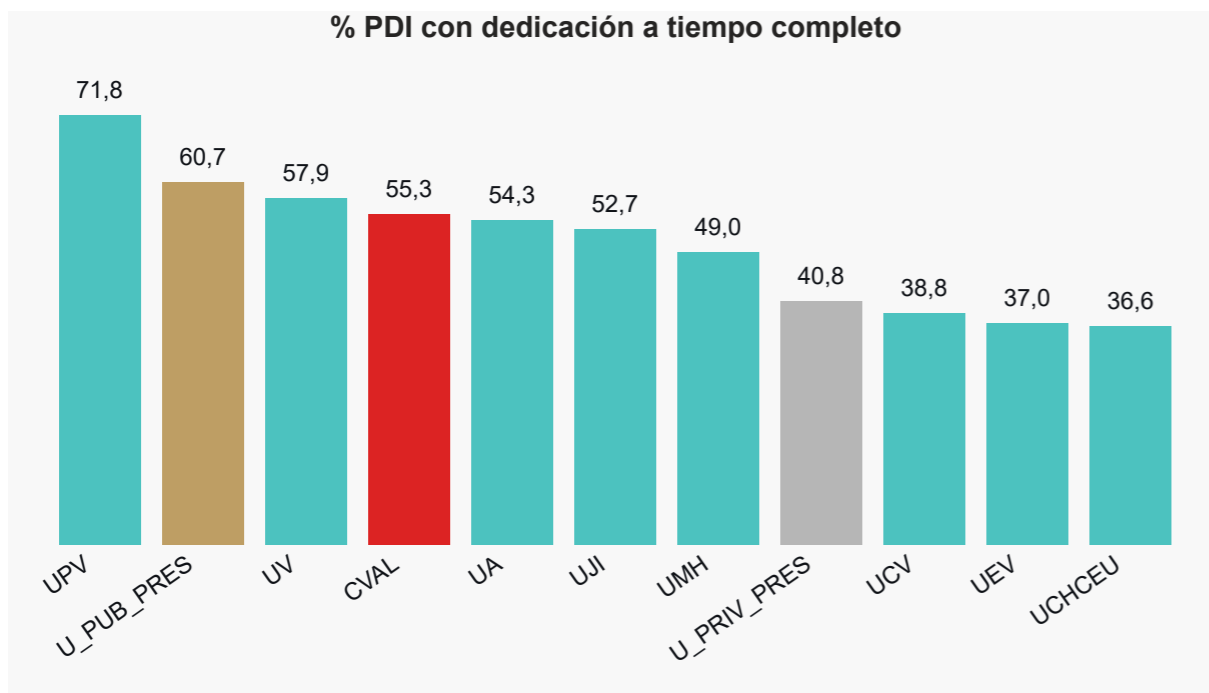


Fuente: Estadística de universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

5. Personal docente e investigador (PDI) (1 de 2)

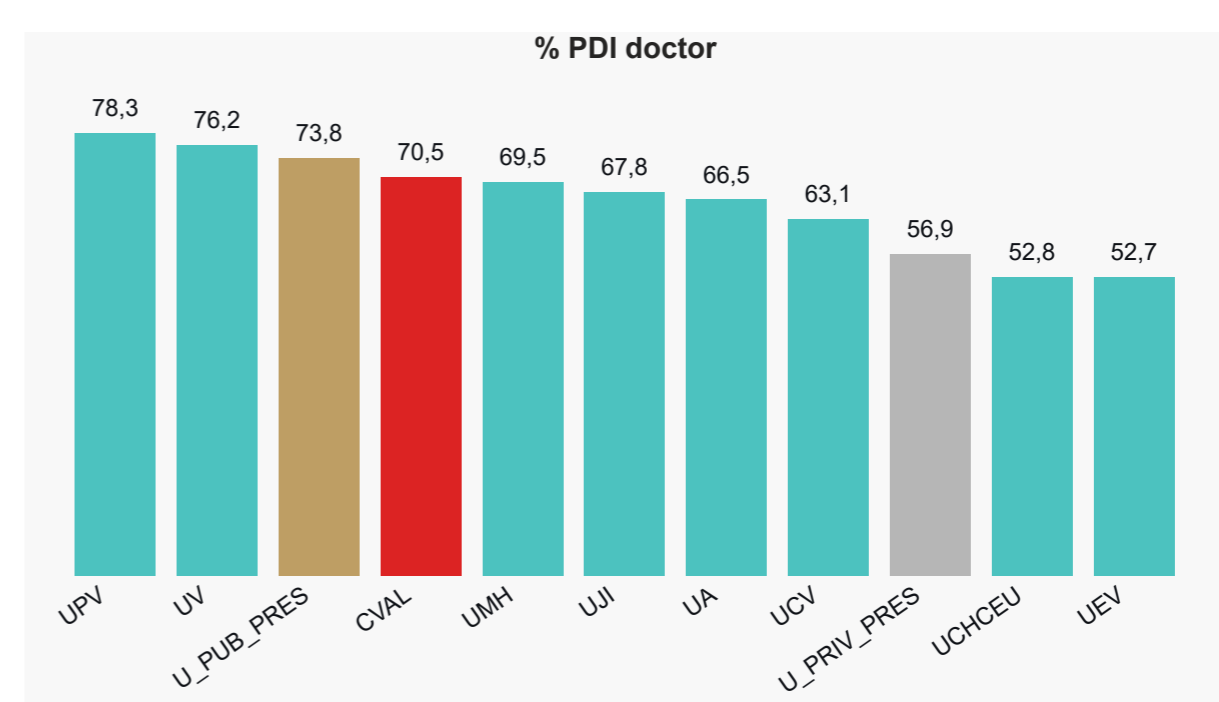
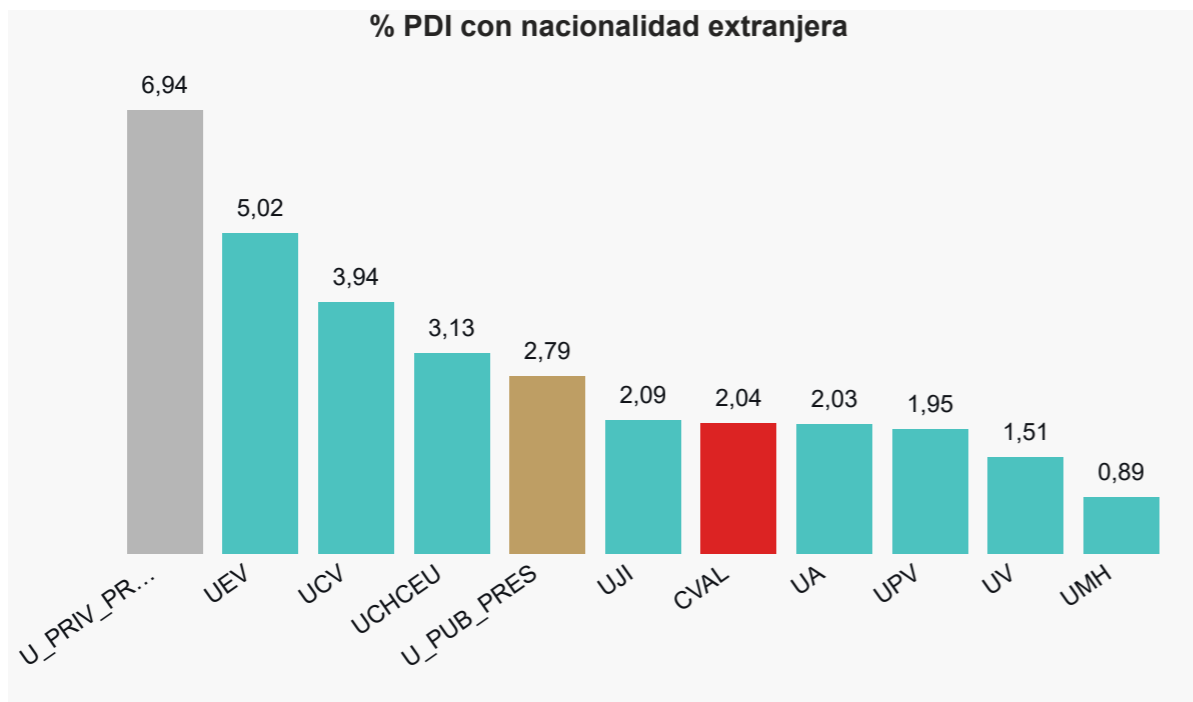
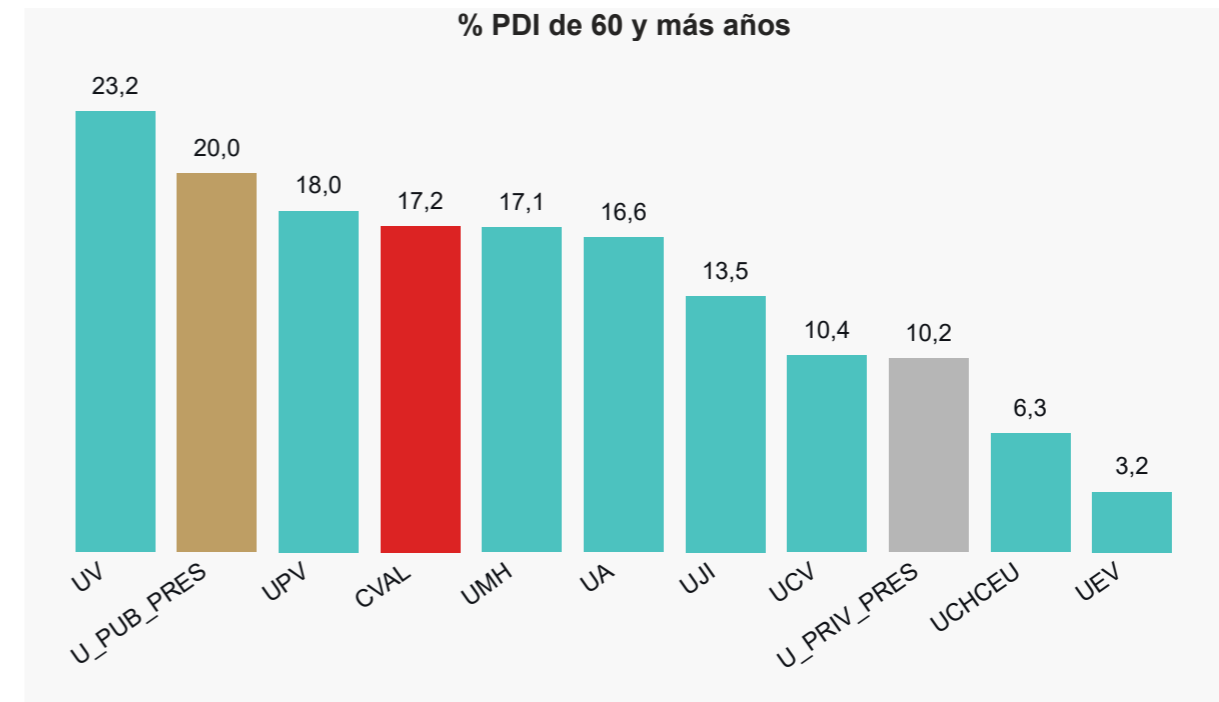
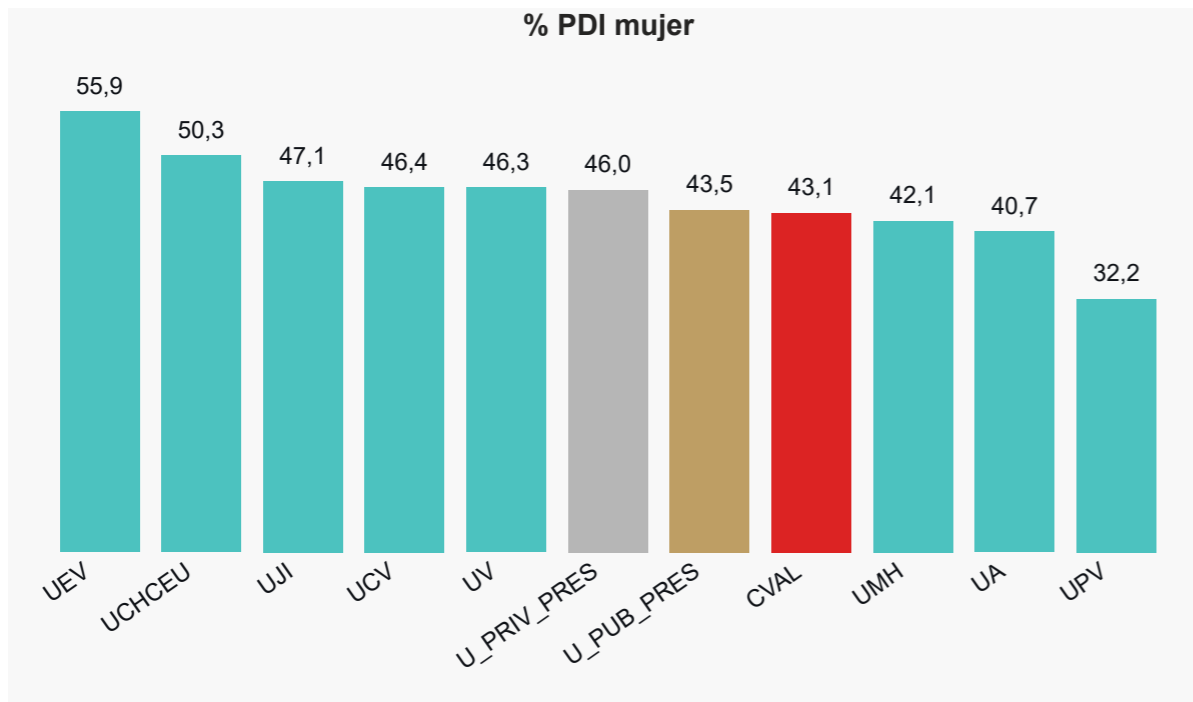


Nota: El resto hasta 100% son eméritos y otro tipo de contratados.



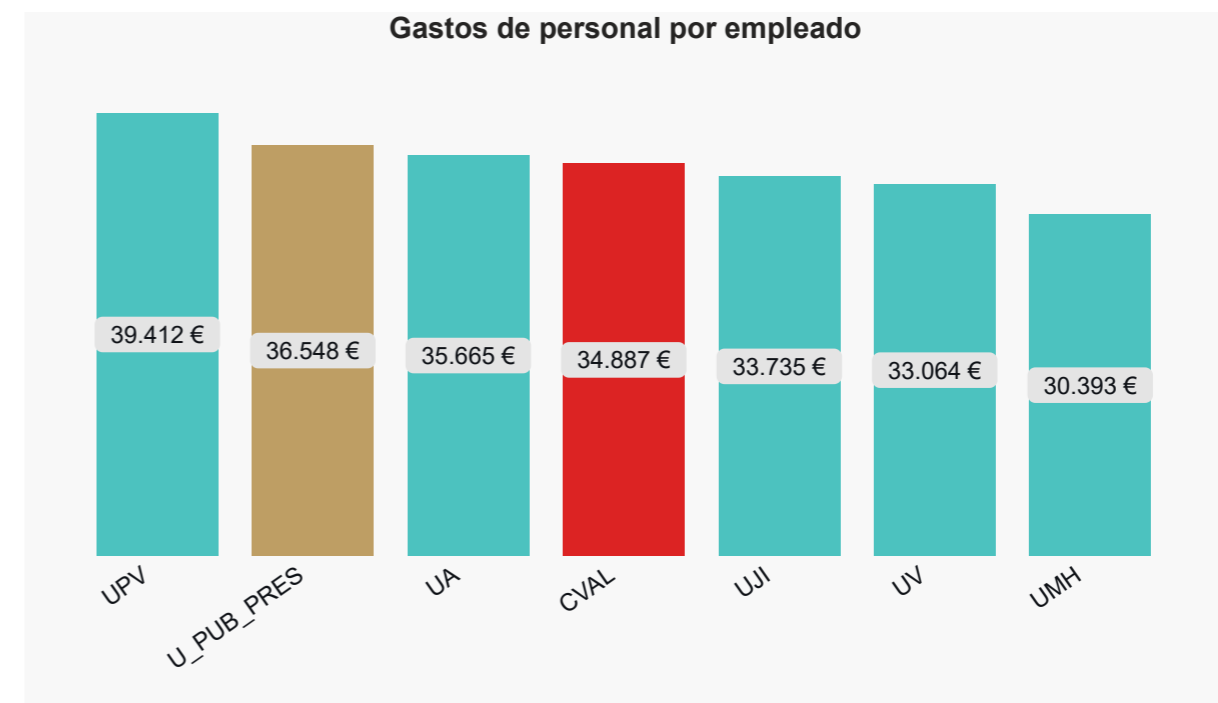
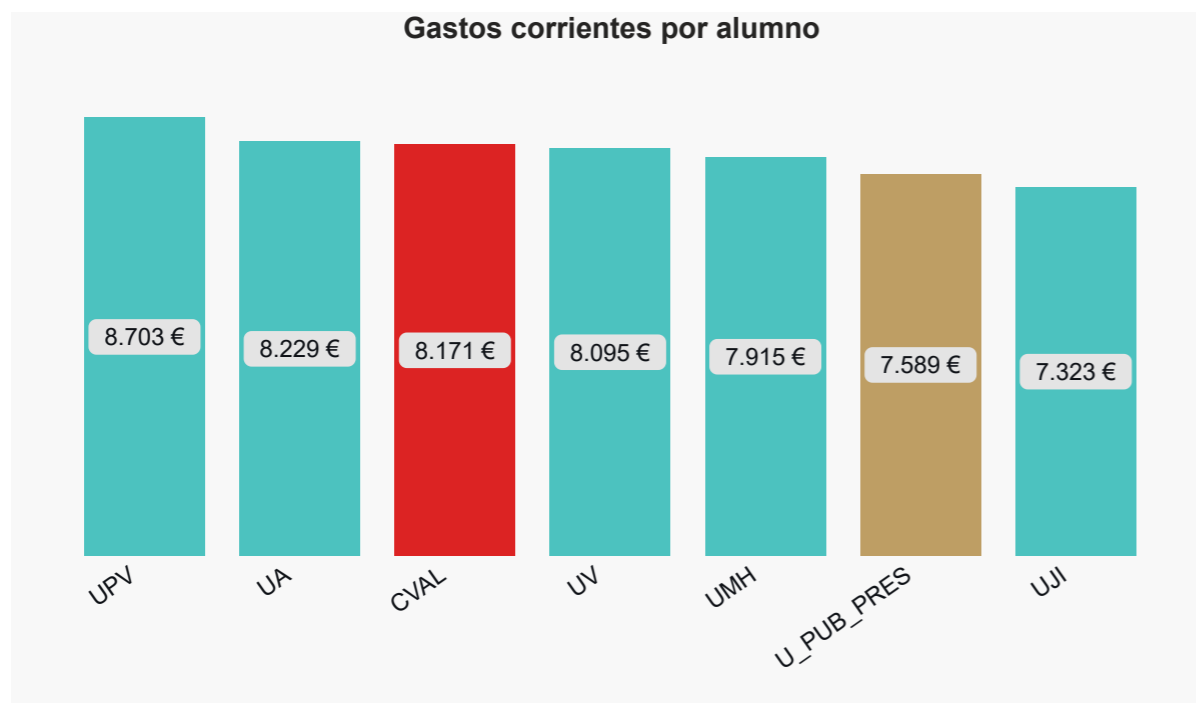
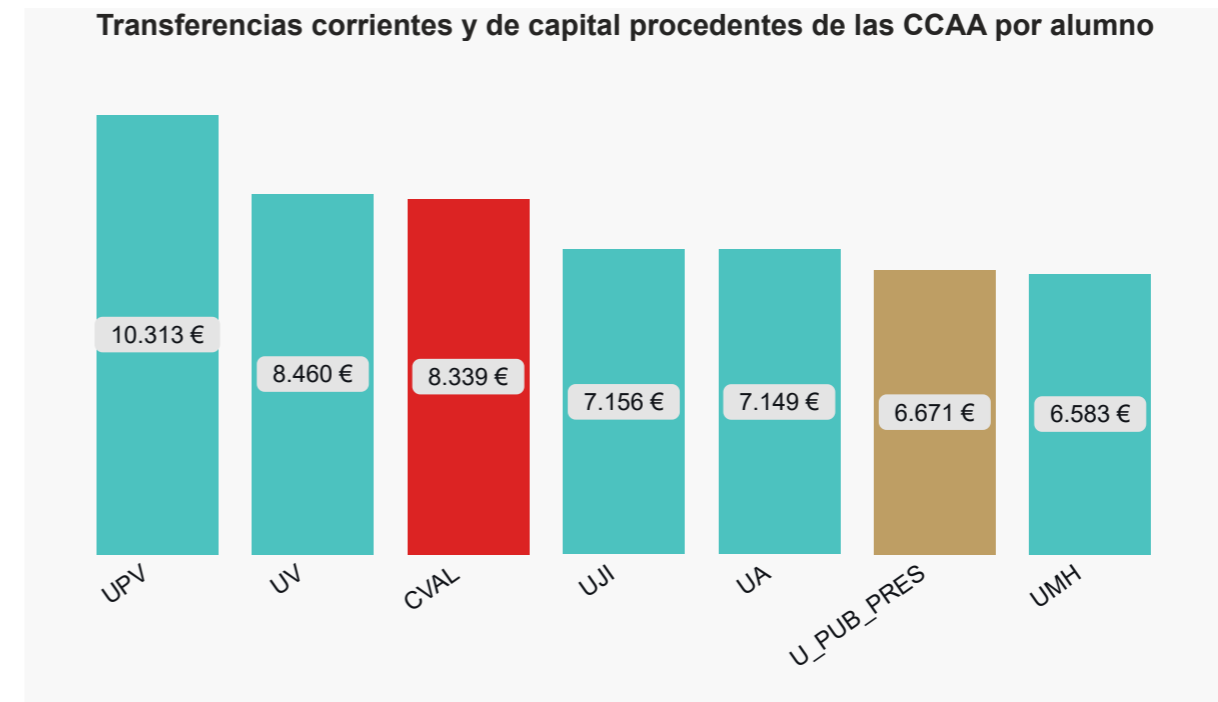
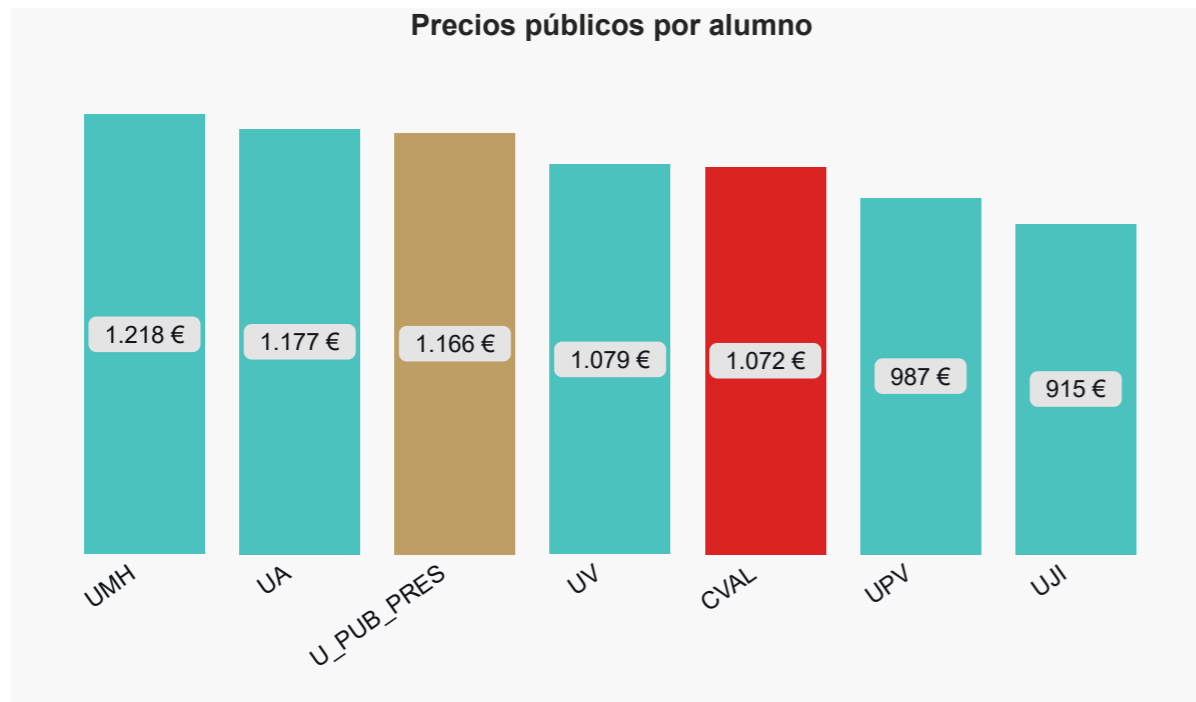
Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

5. Personal docente e investigador (PDI) (2 de 2)



Fuente: Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

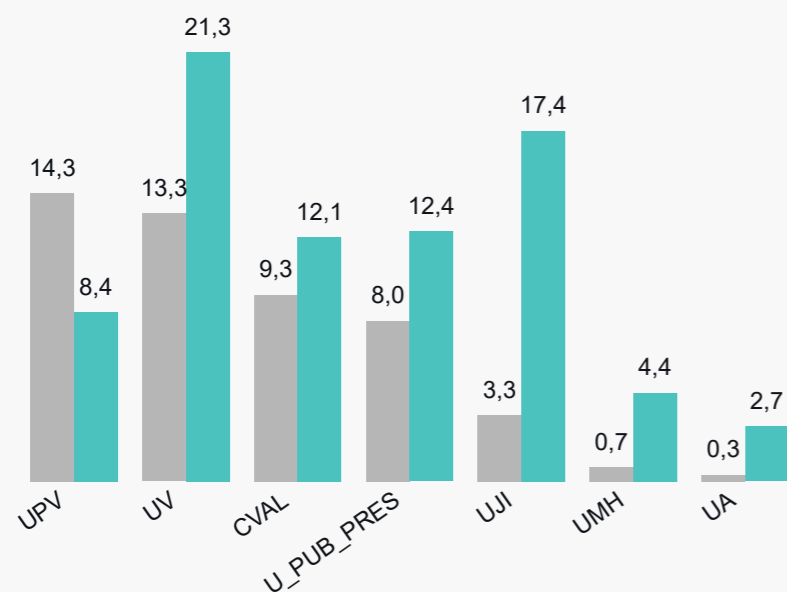
6. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales (1 de 2)



**Fuente:** Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD, Estadística de estudiantes, Estadística de personal de las universidades, y Estadística de financiación y gasto de las universidades públicas españolas. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

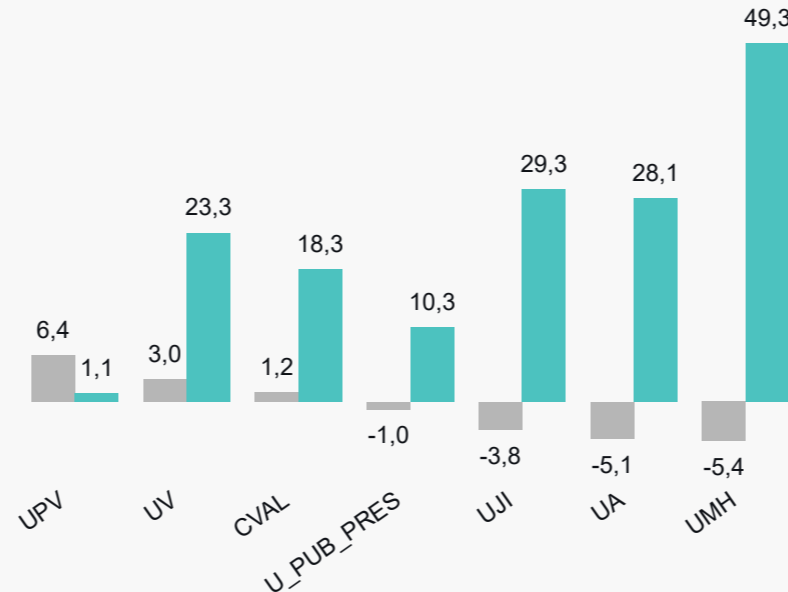
6. Presupuestos liquidados. Universidades públicas presenciales (2 de 2)

Variación ingresos no financieros (%)



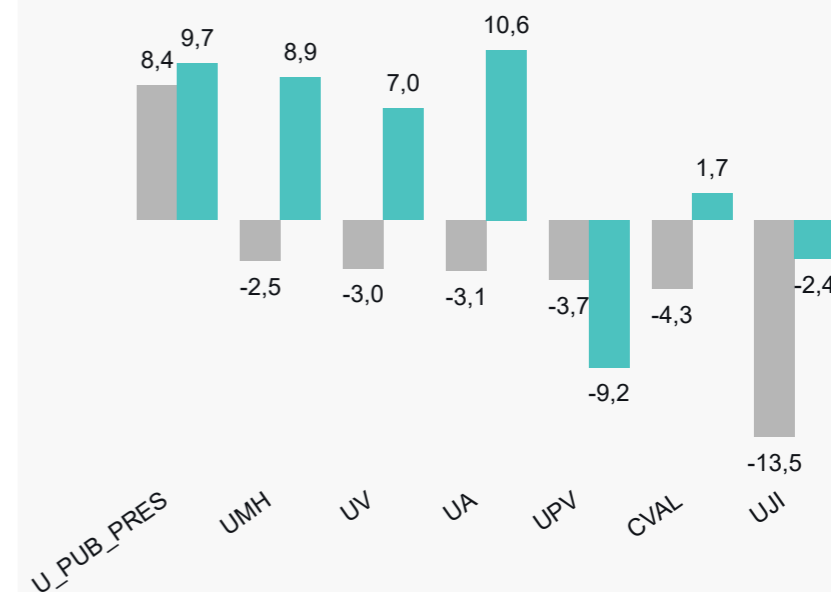
● Respecto a 2021 ● Respecto a 2009

Variación de los ingresos por tasas, precios públicos y otros (%)



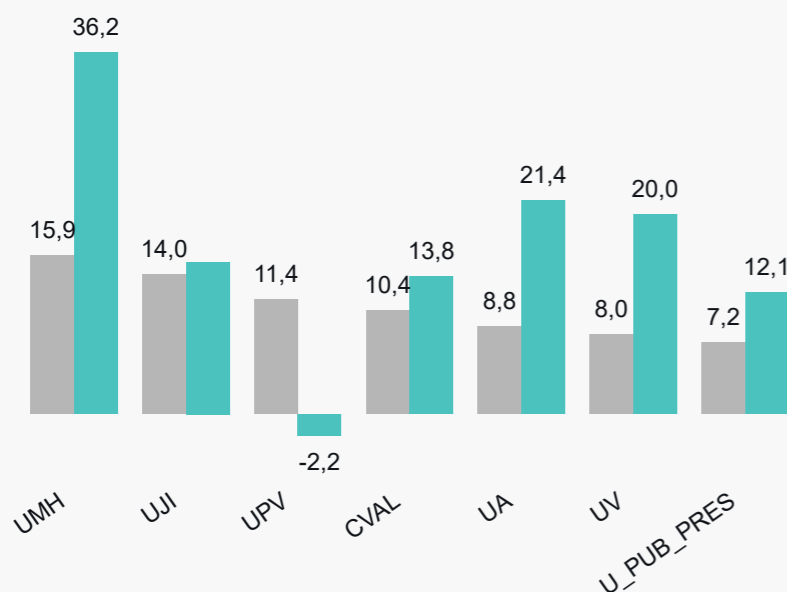
● Respecto a 2021 ● Respecto a 2009

Variación de los ingresos por transferencias corrientes (%)



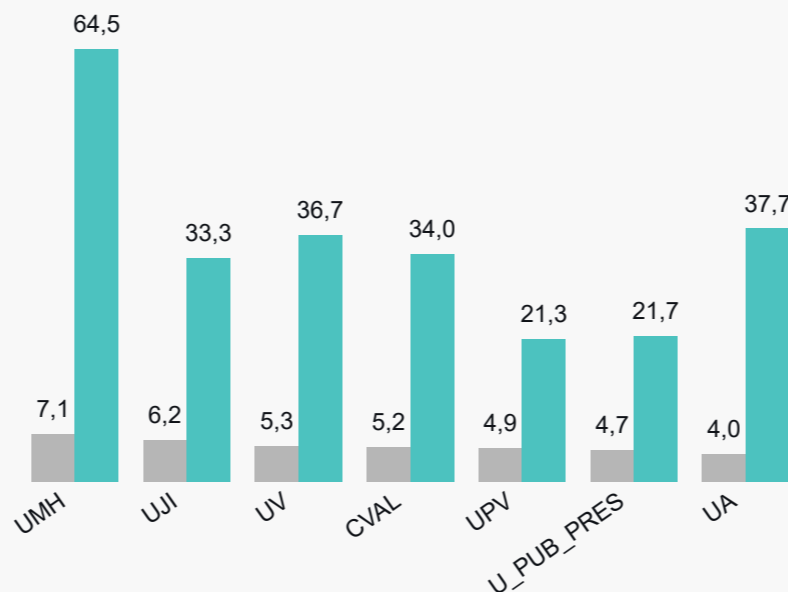
● Respecto a 2021 ● Respecto a 2009

Variación gastos no financieros (%)



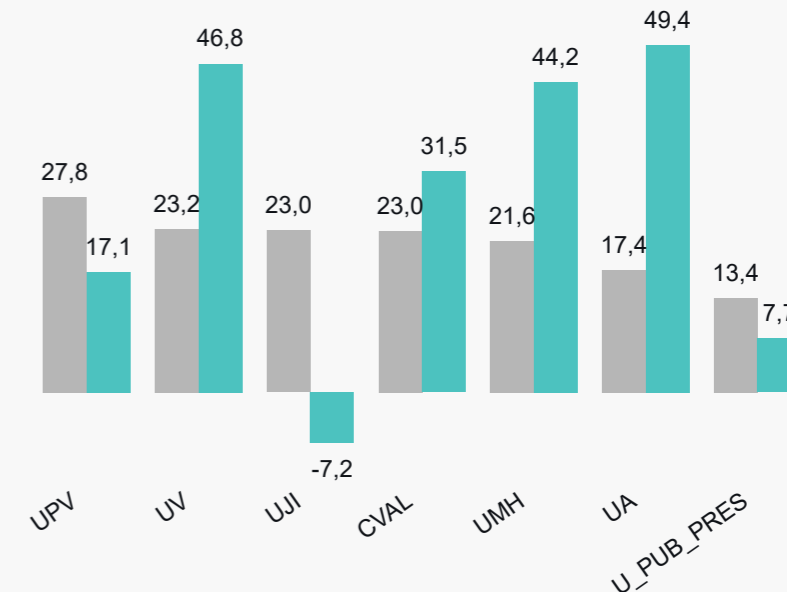
● Respecto a 2021 ● Respecto a 2009

Variación gastos de personal (%)



● Respecto a 2021 ● Respecto a 2009

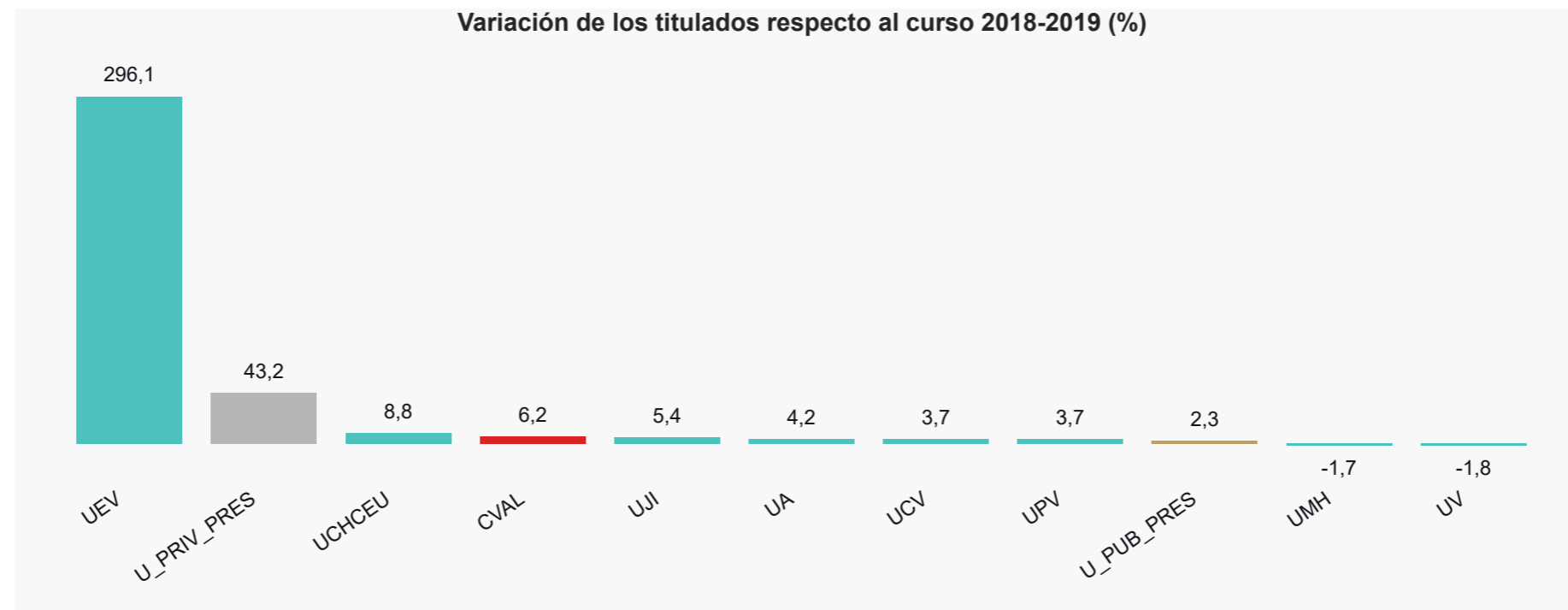
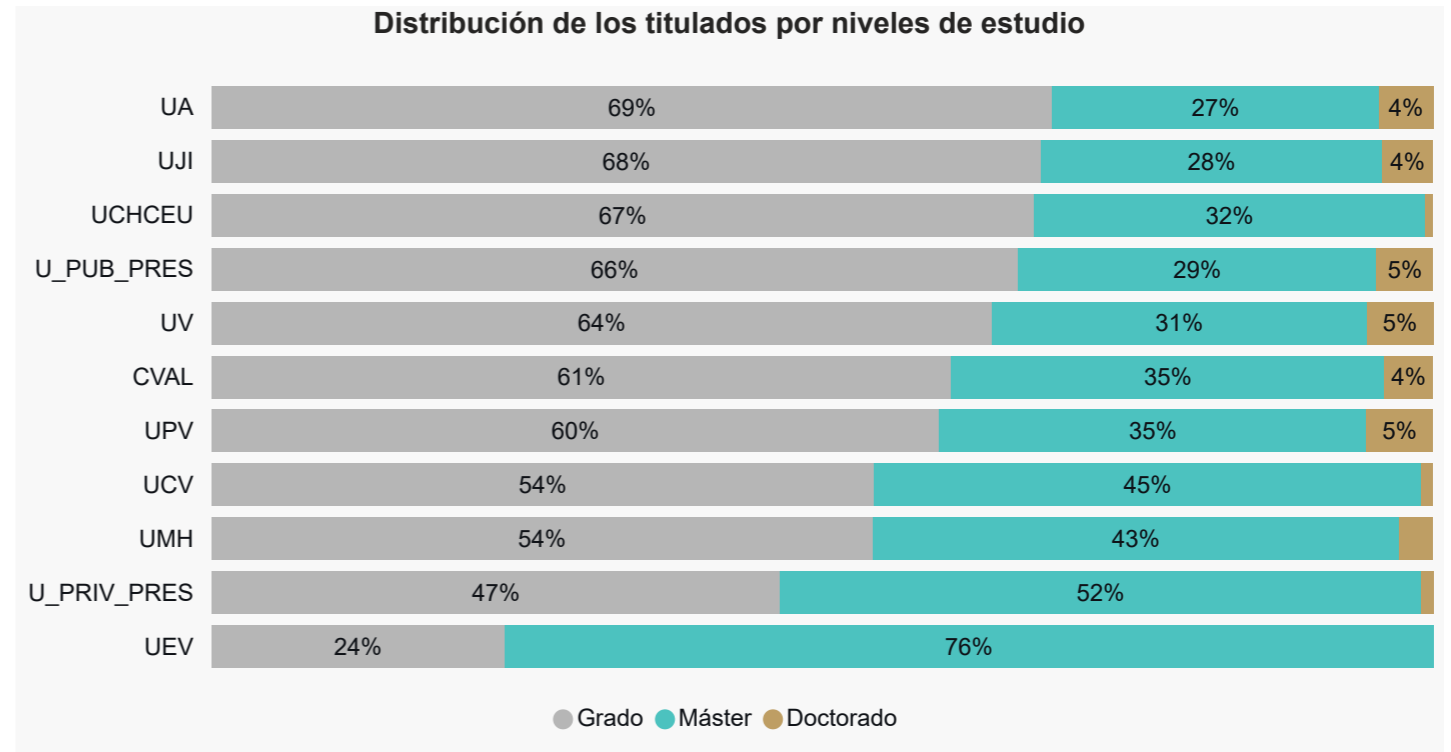
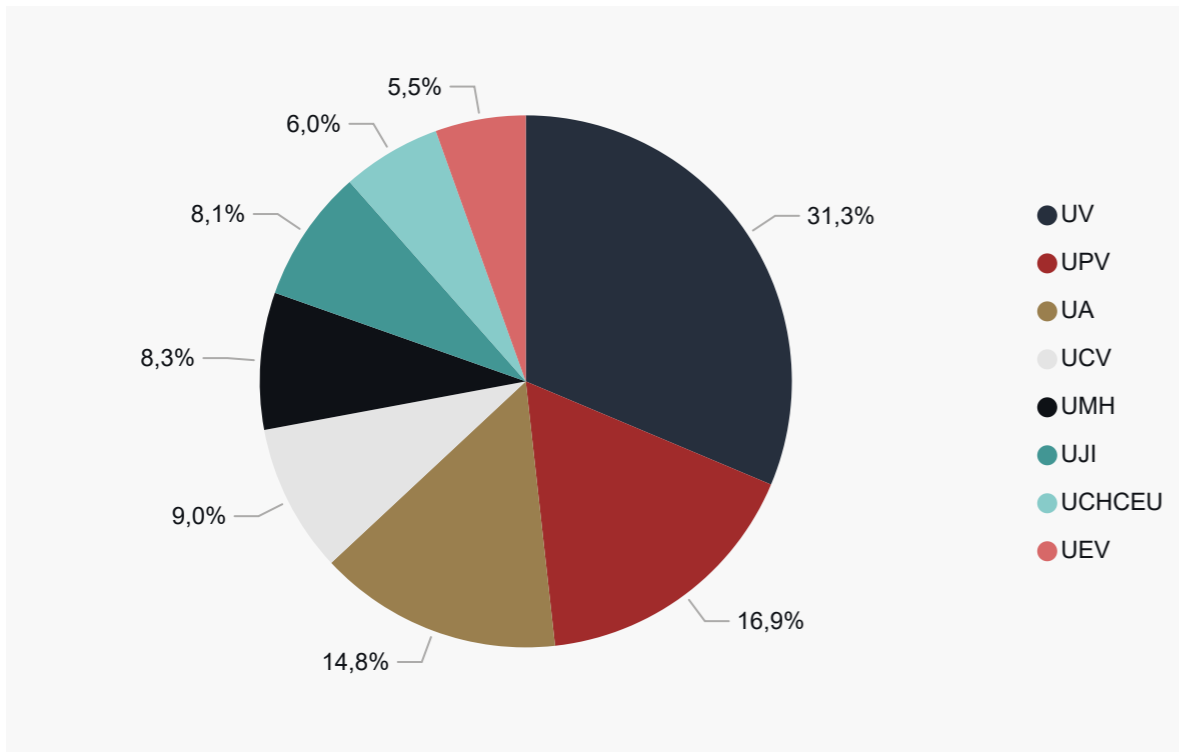
Variación gastos corrientes en bienes y servicios (%)



● Respecto a 2021 ● Respecto a 2009

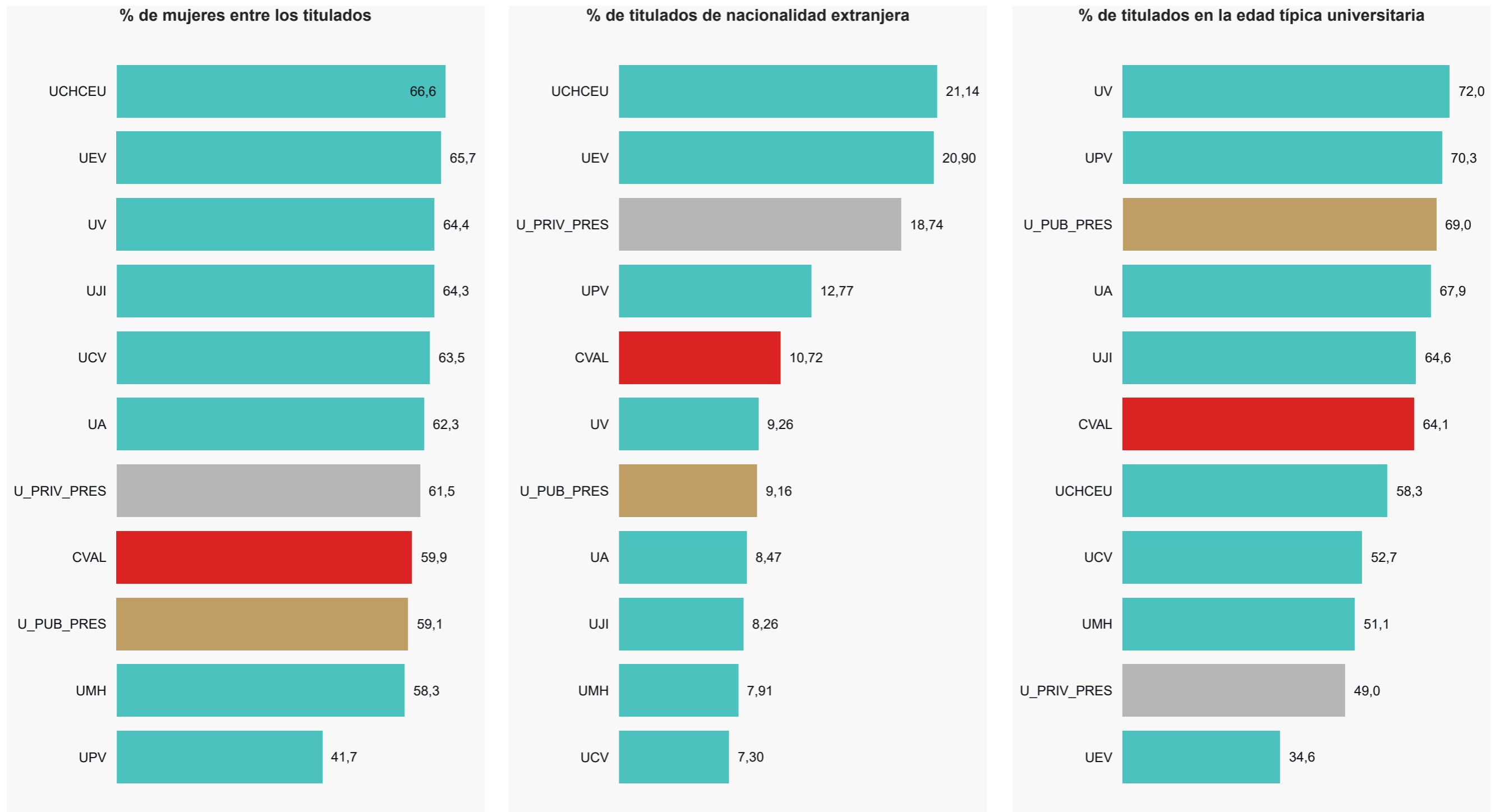
Fuente: Elaboración propia con datos sobre presupuestos liquidados recopilados por la Fundación CYD.

7. Titulados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

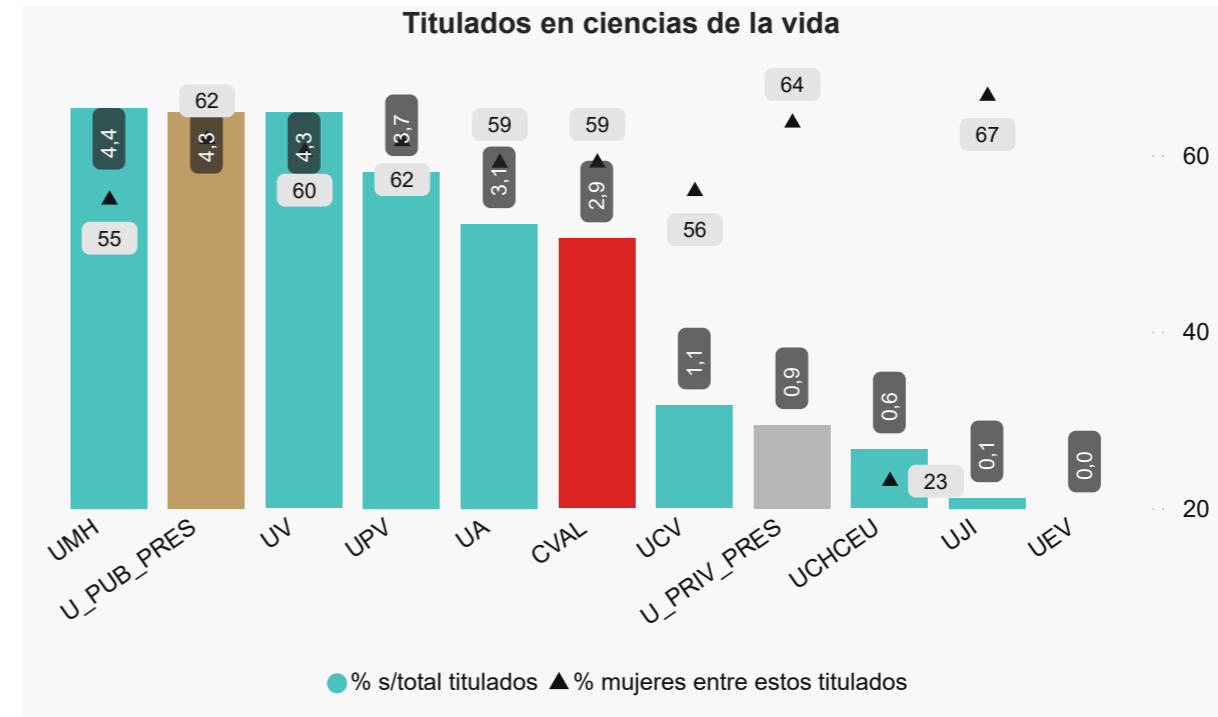
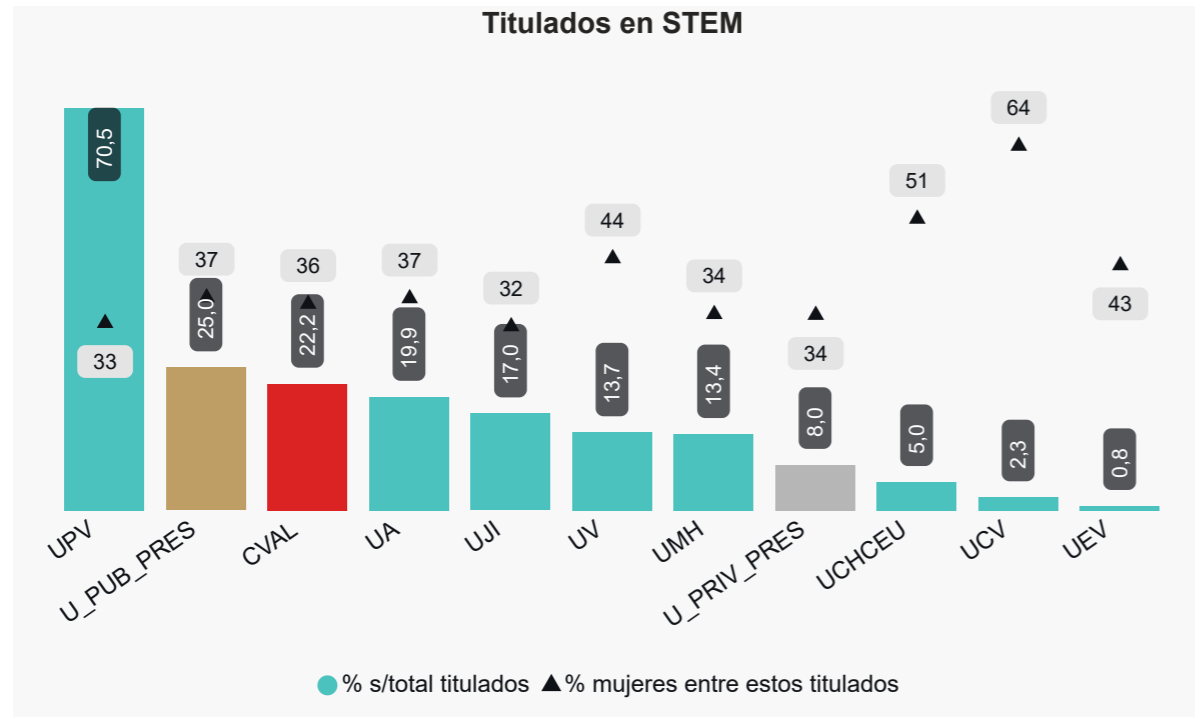
### 7. Titulados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado). Perfil



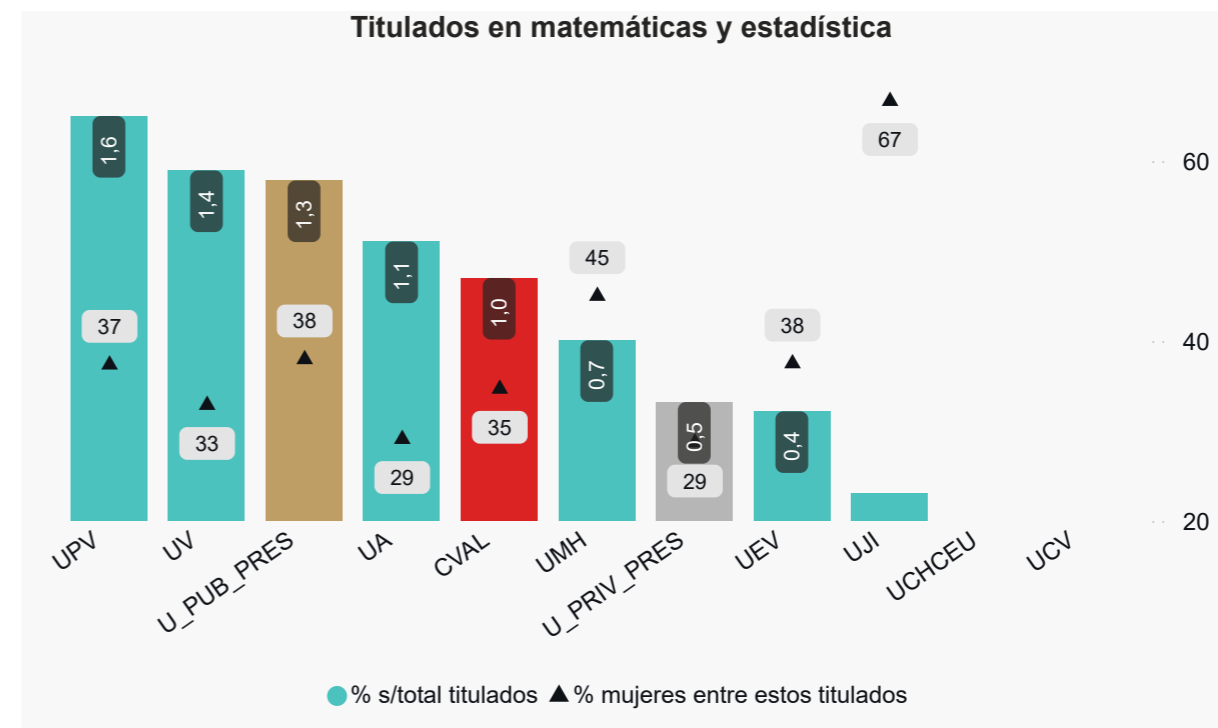
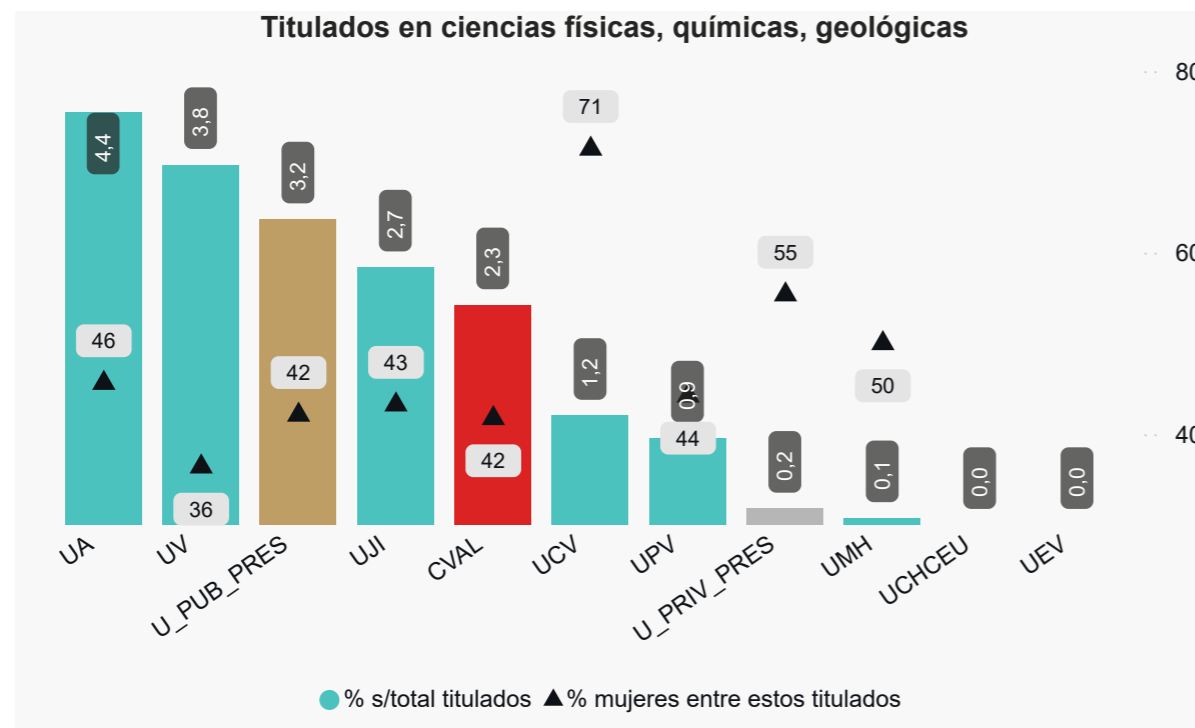
Nota: edad típica se refiere a menos de 25 años en estudios de grado y máster, y hasta 30 en doctorado.

Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

7. Titulados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado). STEM, total y subámbitos de estudio (1 de 2)

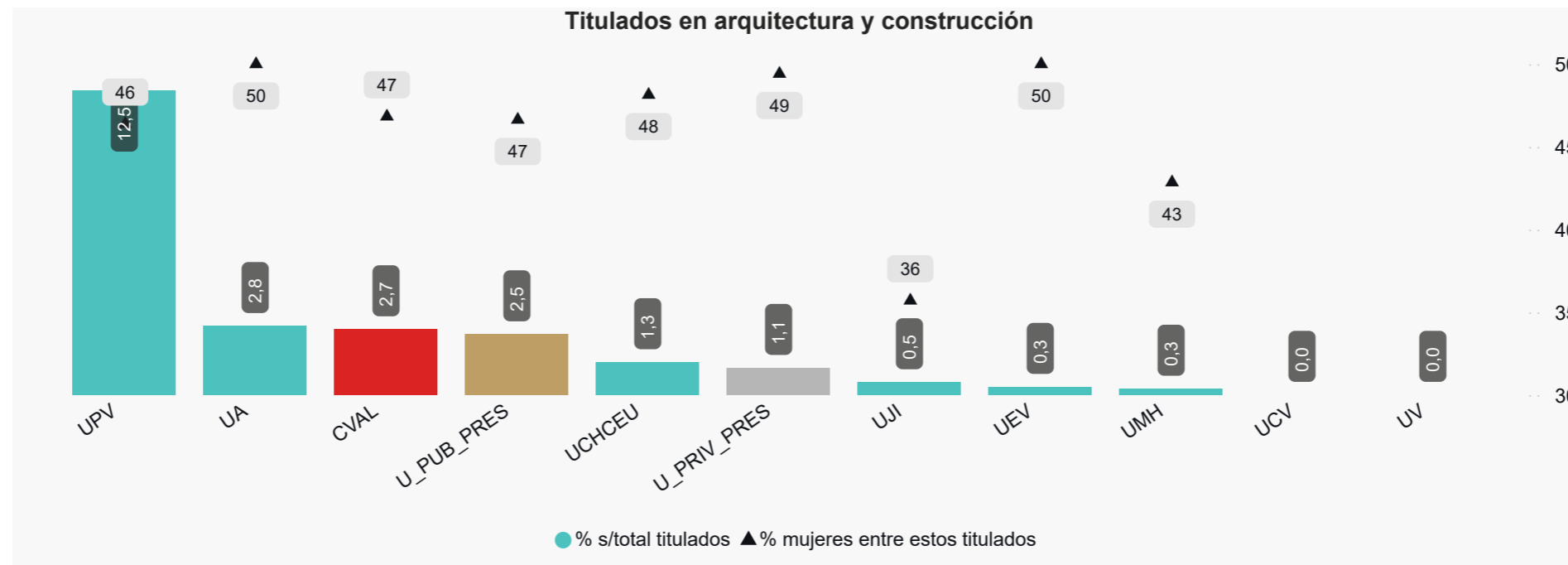
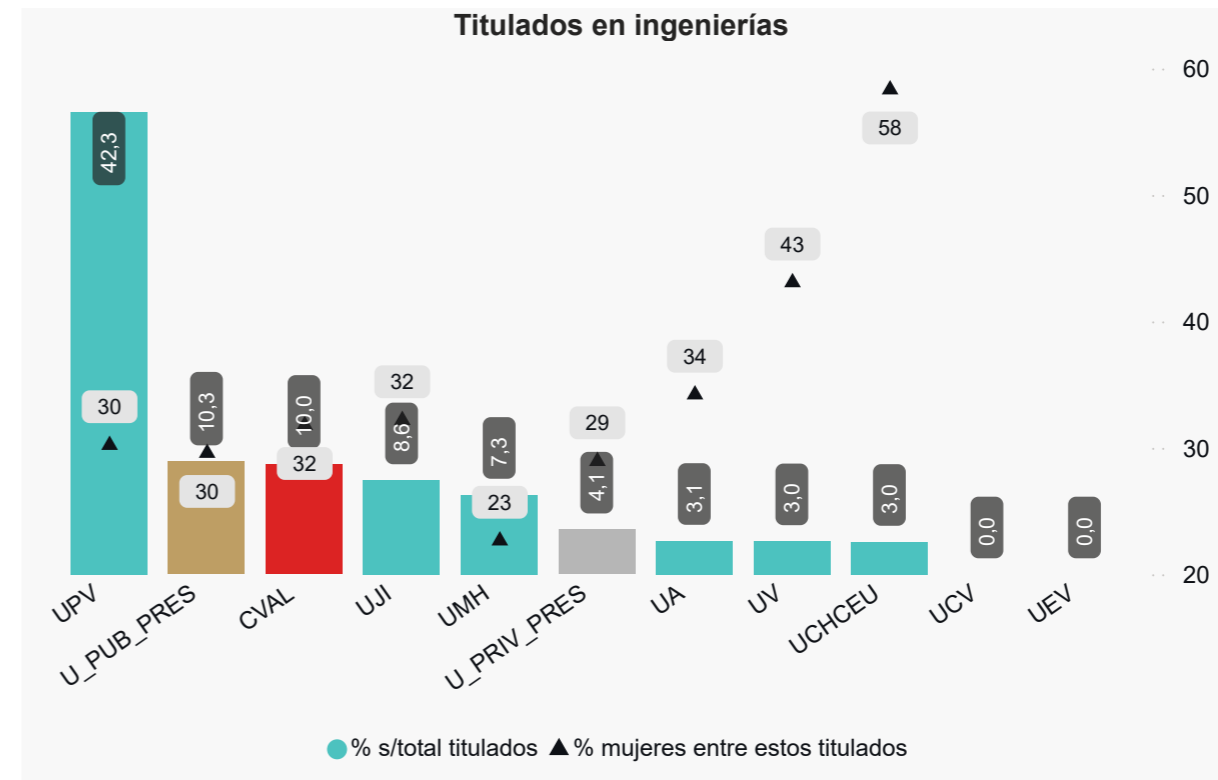
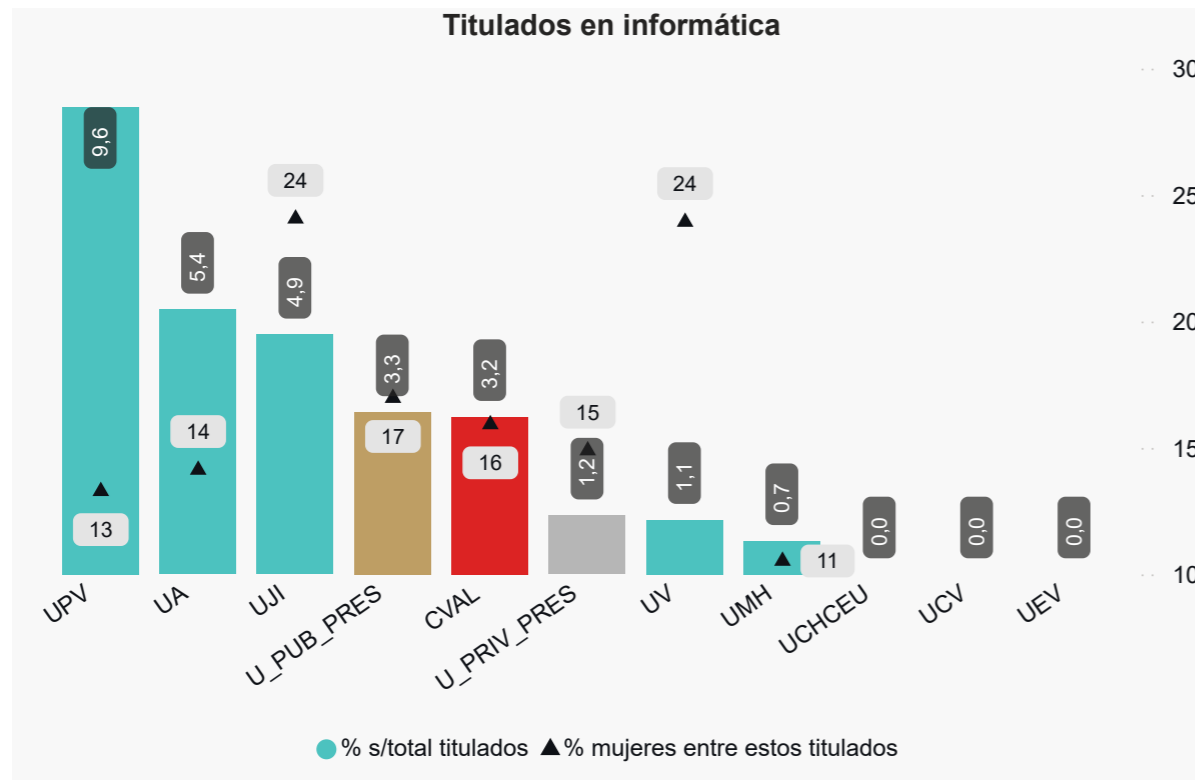


Nota: STEM incluye los ámbitos de estudio de ciencias (de la vida, físicas, químicas, geológicas, matemáticas y estadística), informática e ingeniería, industria y construcción



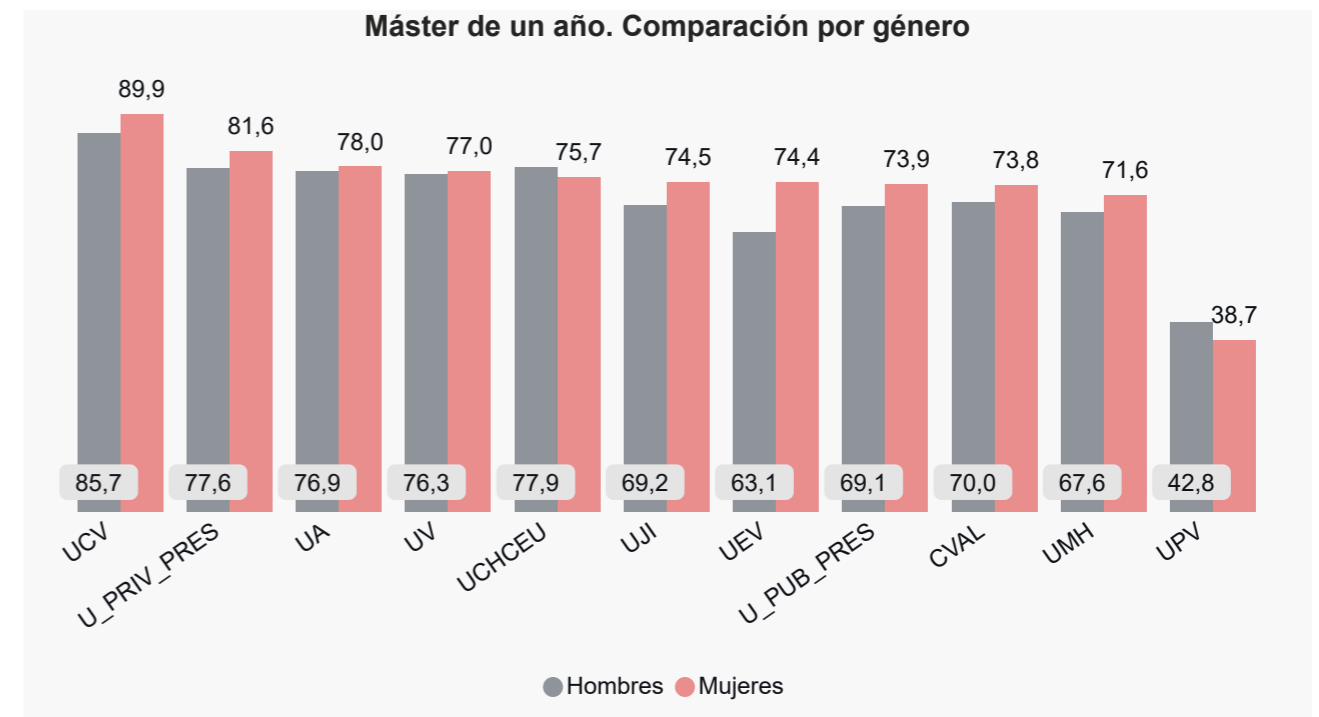
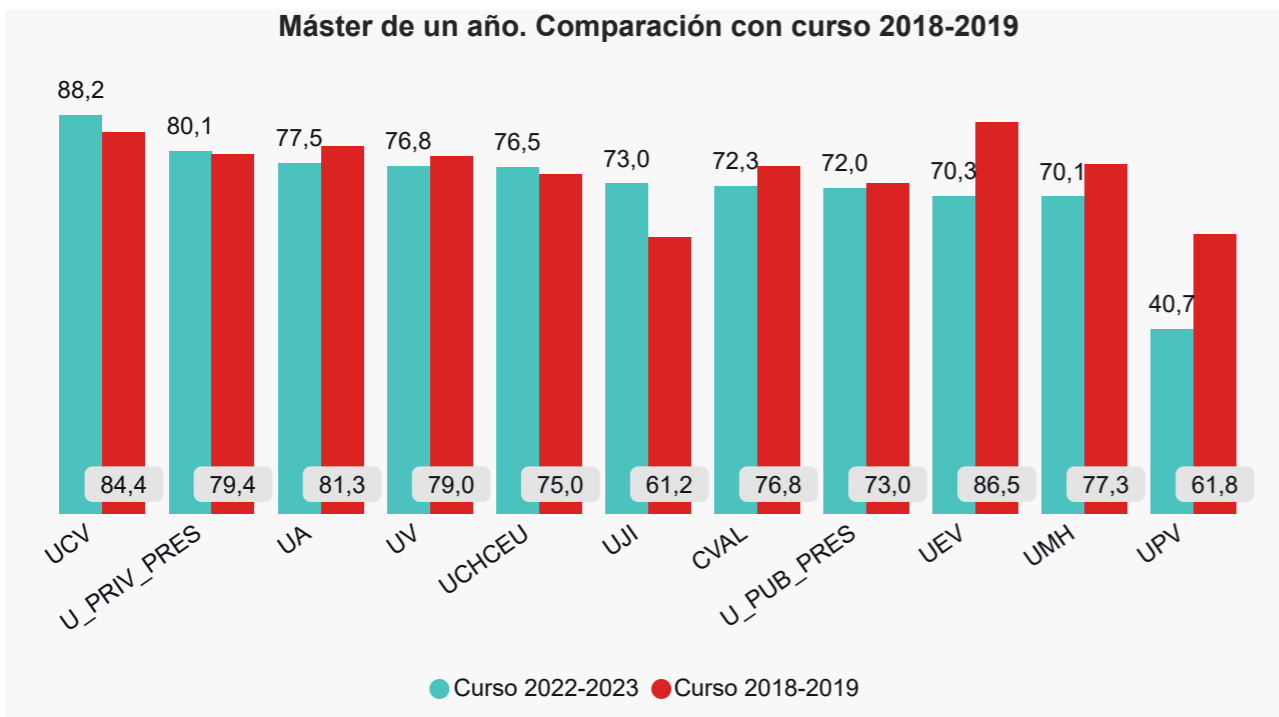
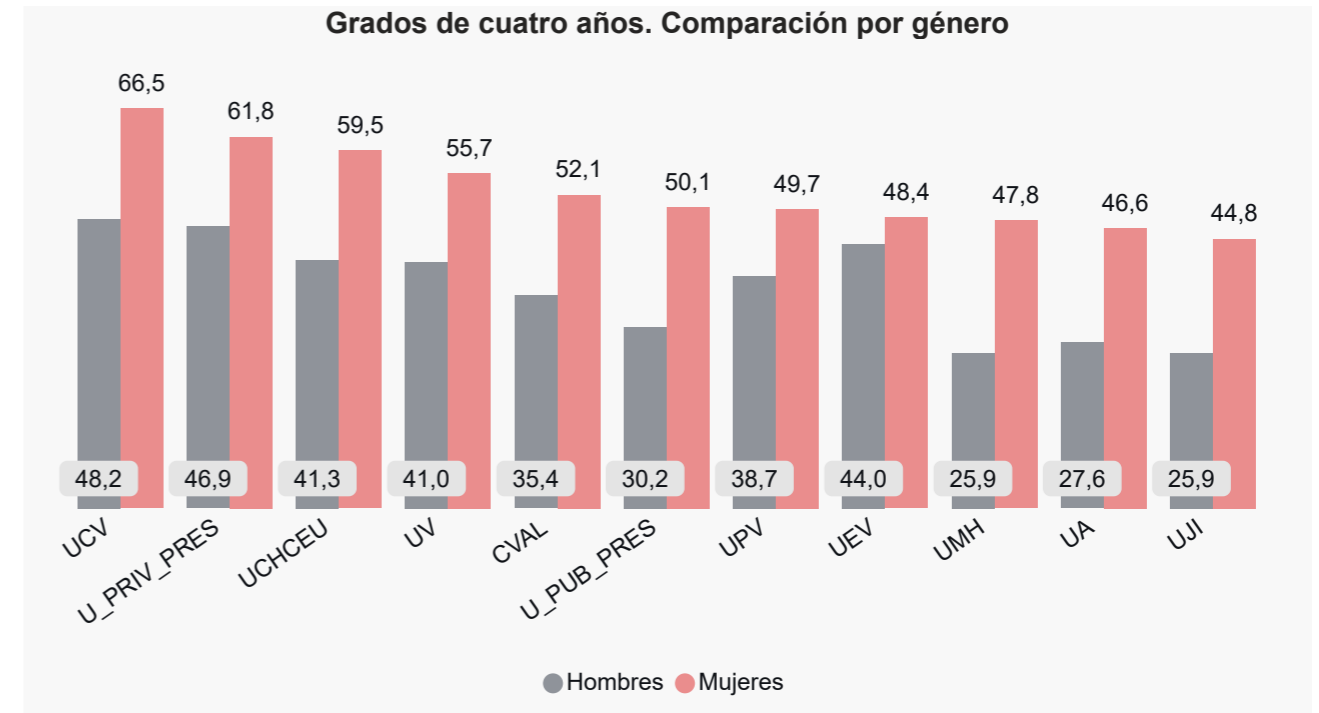
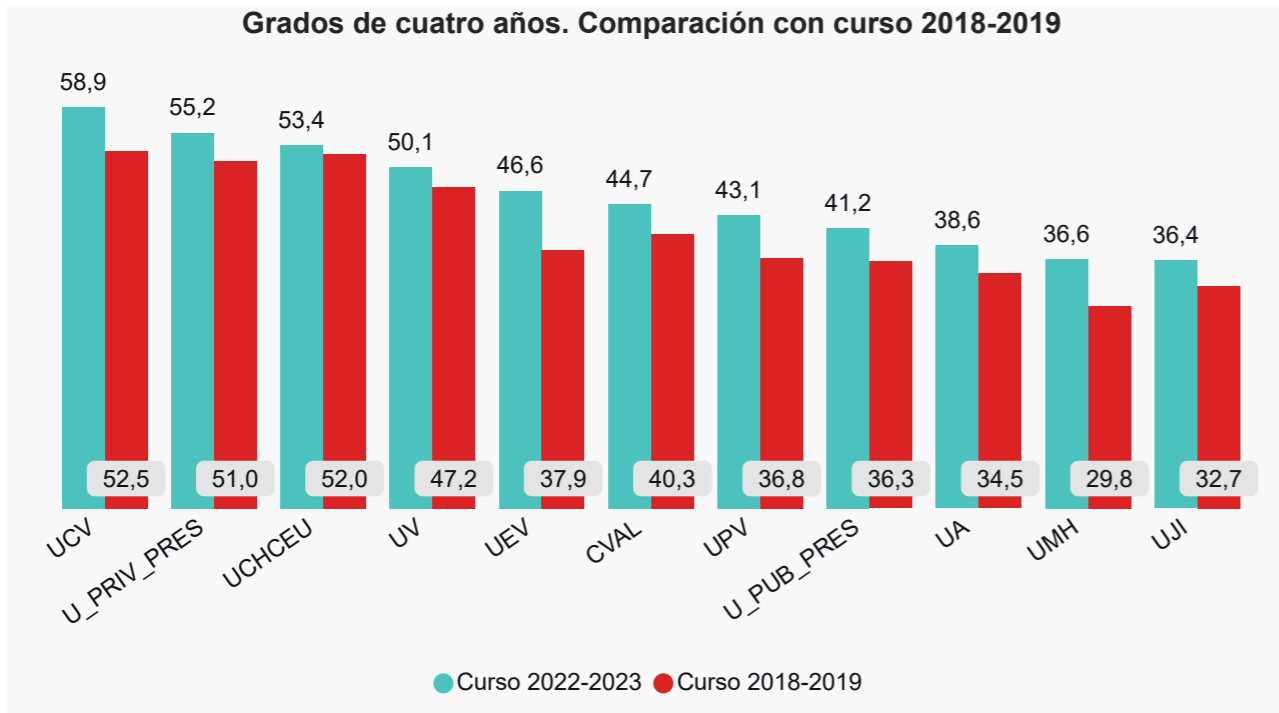
Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

7. Titulados universitarios (suma de grado, máster oficial y doctorado). STEM, total y subámbitos de estudio (2 de 2)



Fuente: Estadística de estudiantes. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

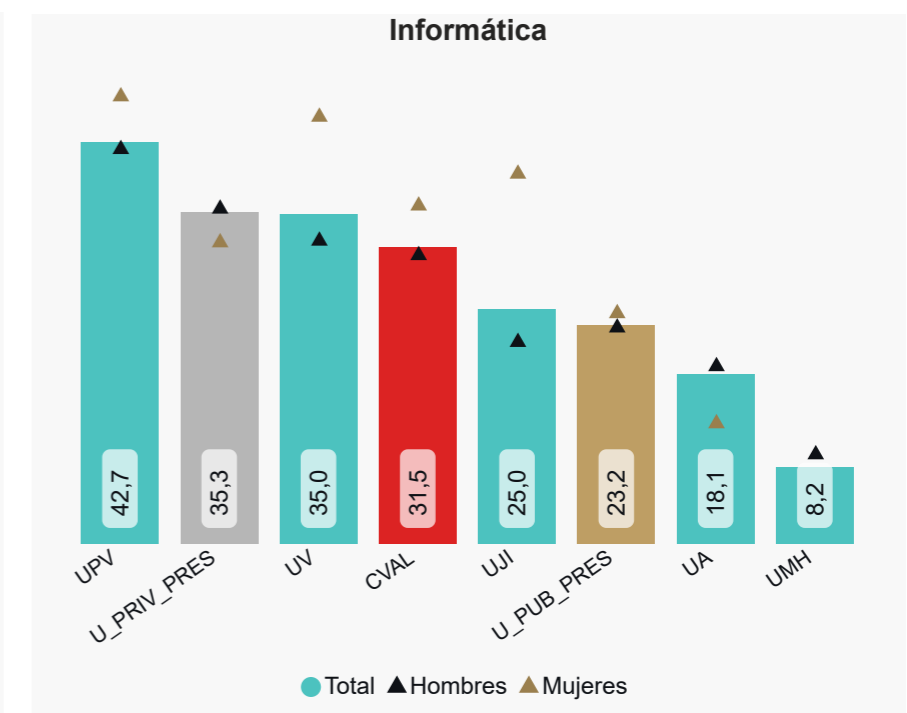
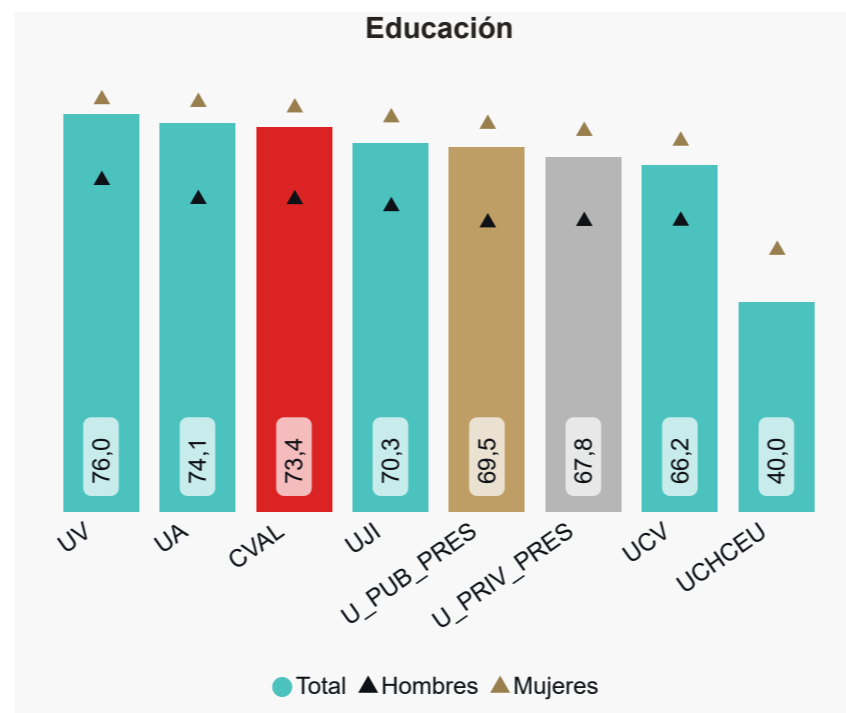
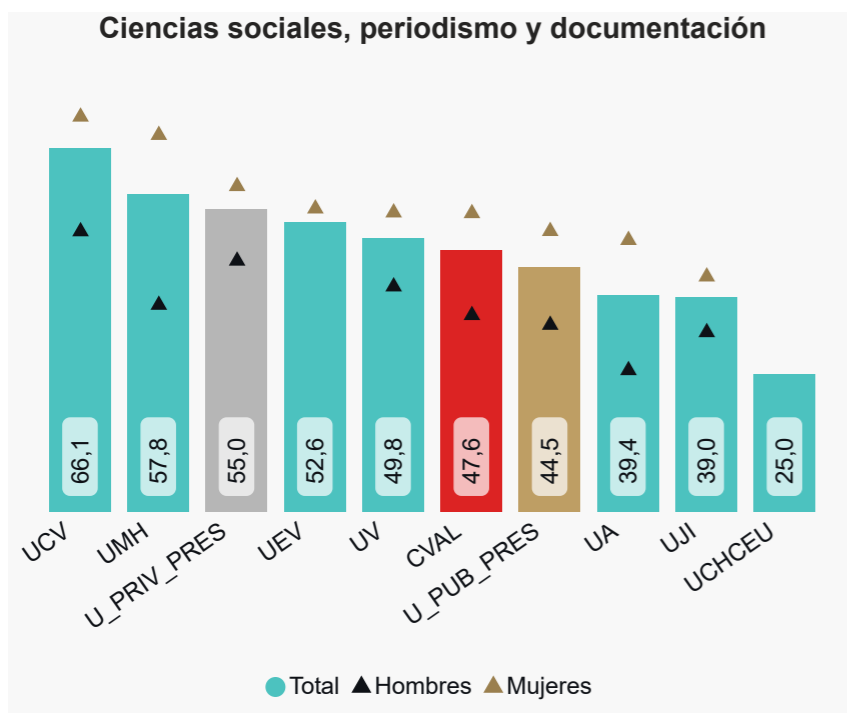
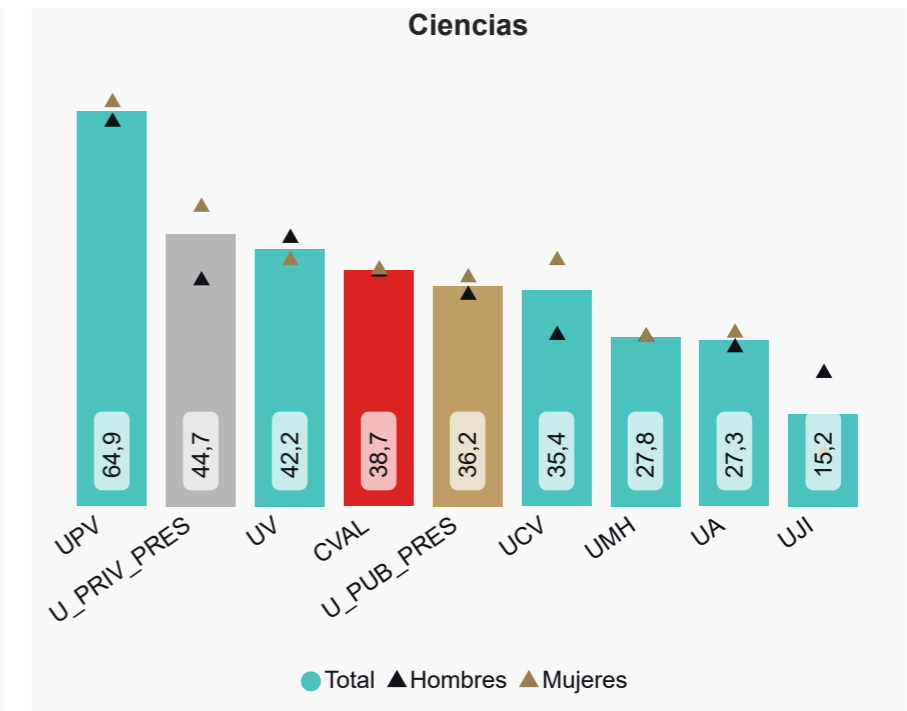
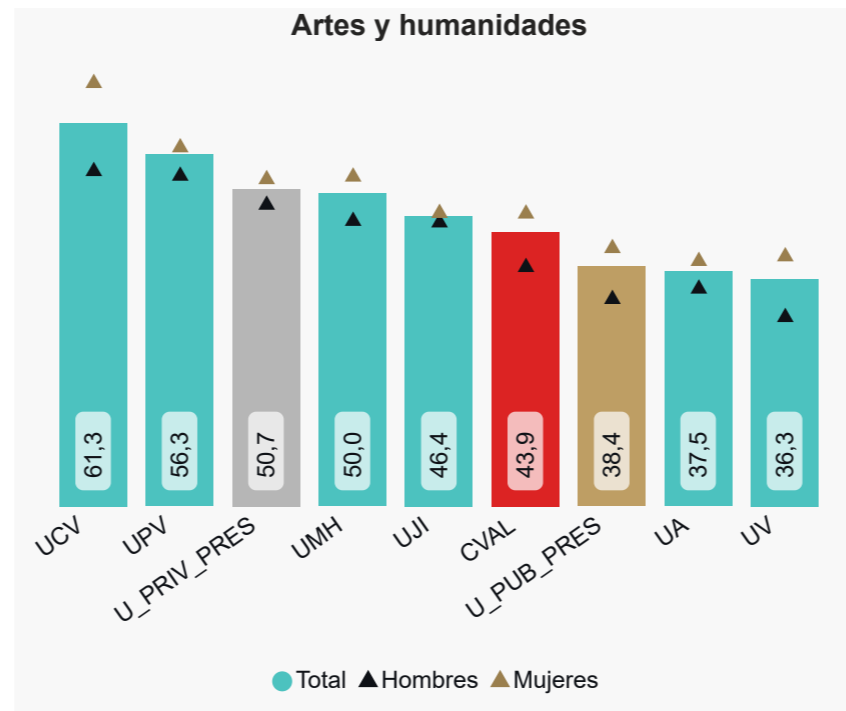
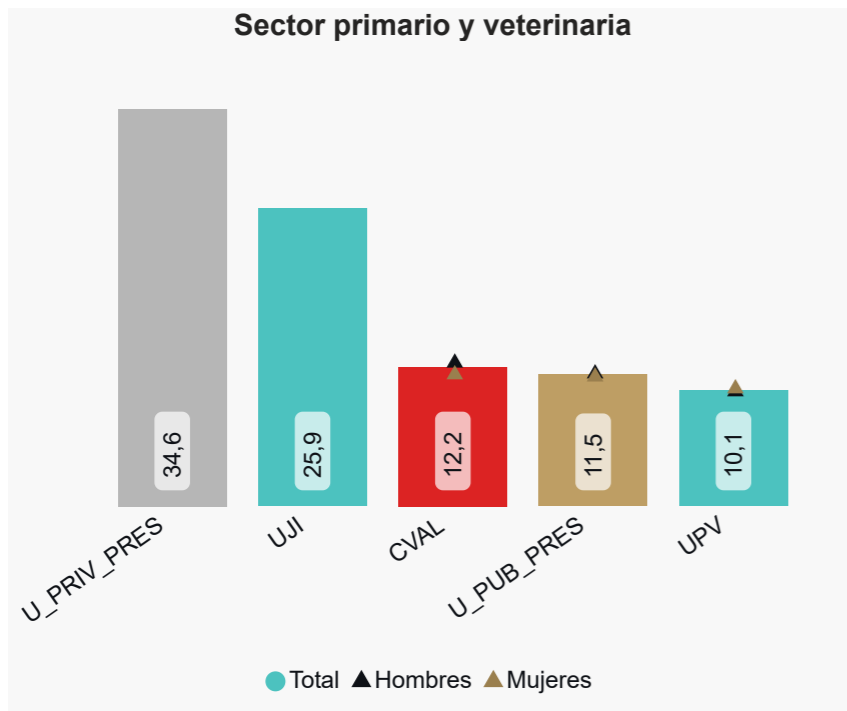
### 8. Tasa de idoneidad (%). Titulados



Nota: La tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2019-2020 para el curso 2022-2023 en grado y 2022-2023 en máster).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

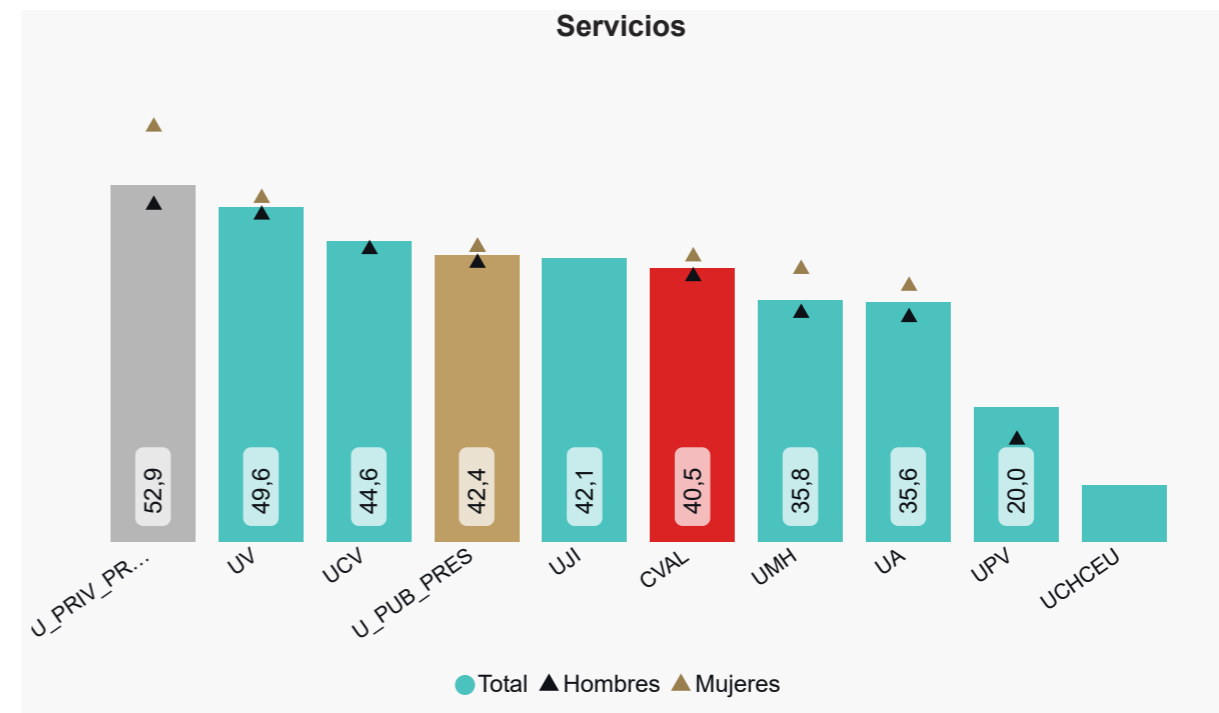
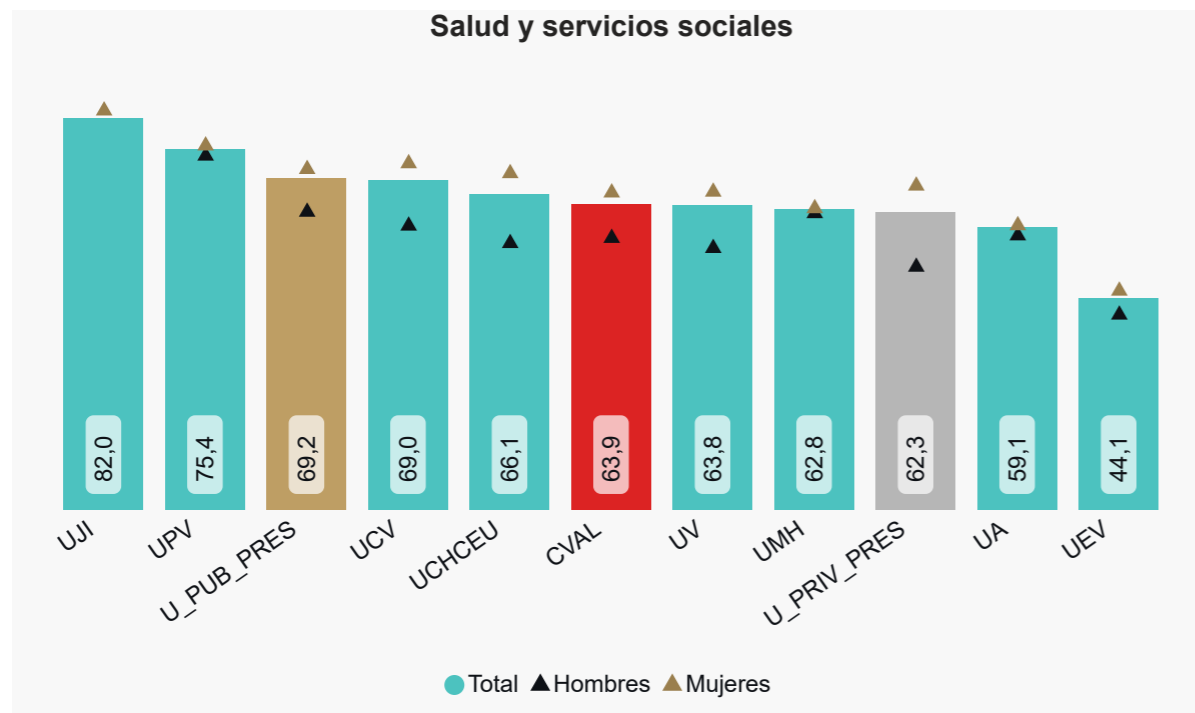
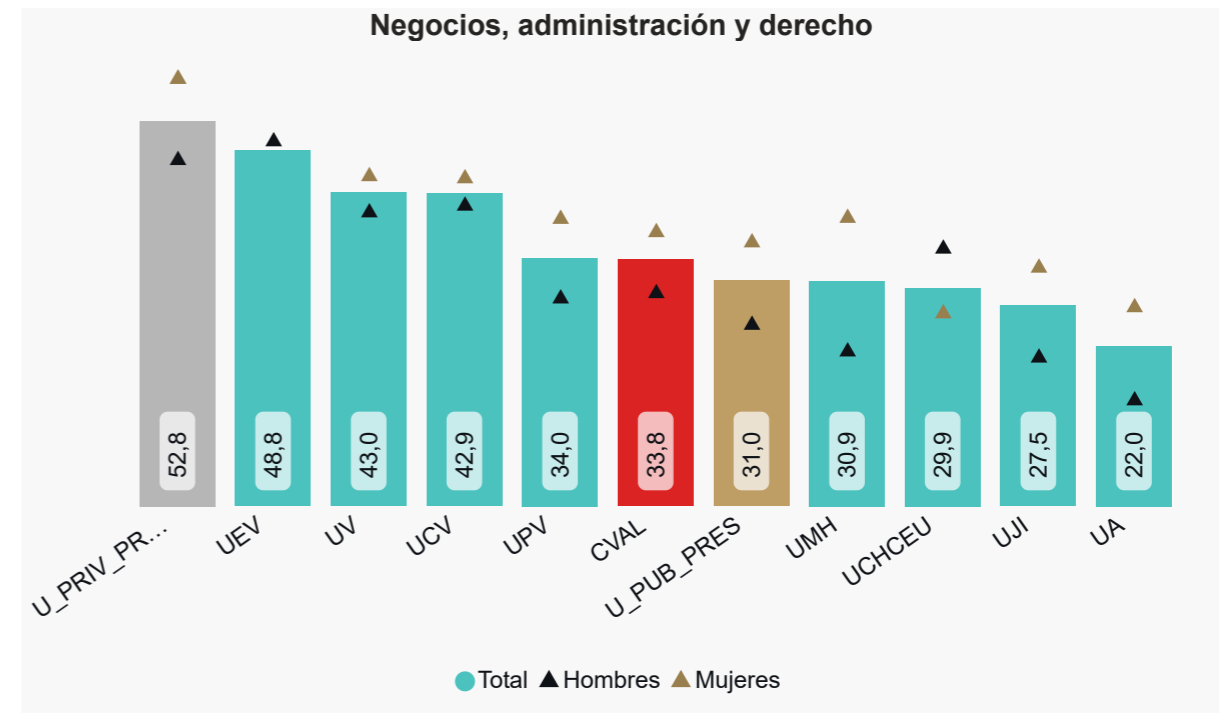
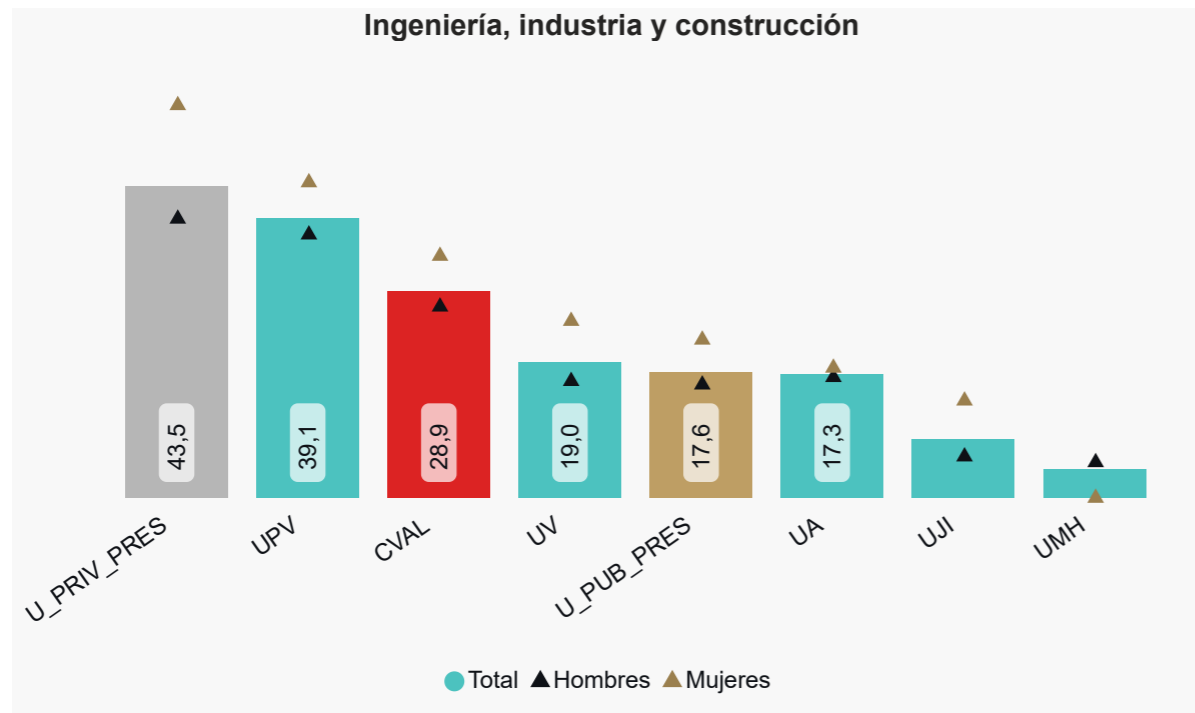
8. Tasa de idoneidad (%). Titulados en grados de cuatro años. Por ámbitos de estudio (1 de 2)



Nota: La tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2019-2020 para el curso 2022-2023 en grado).

Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

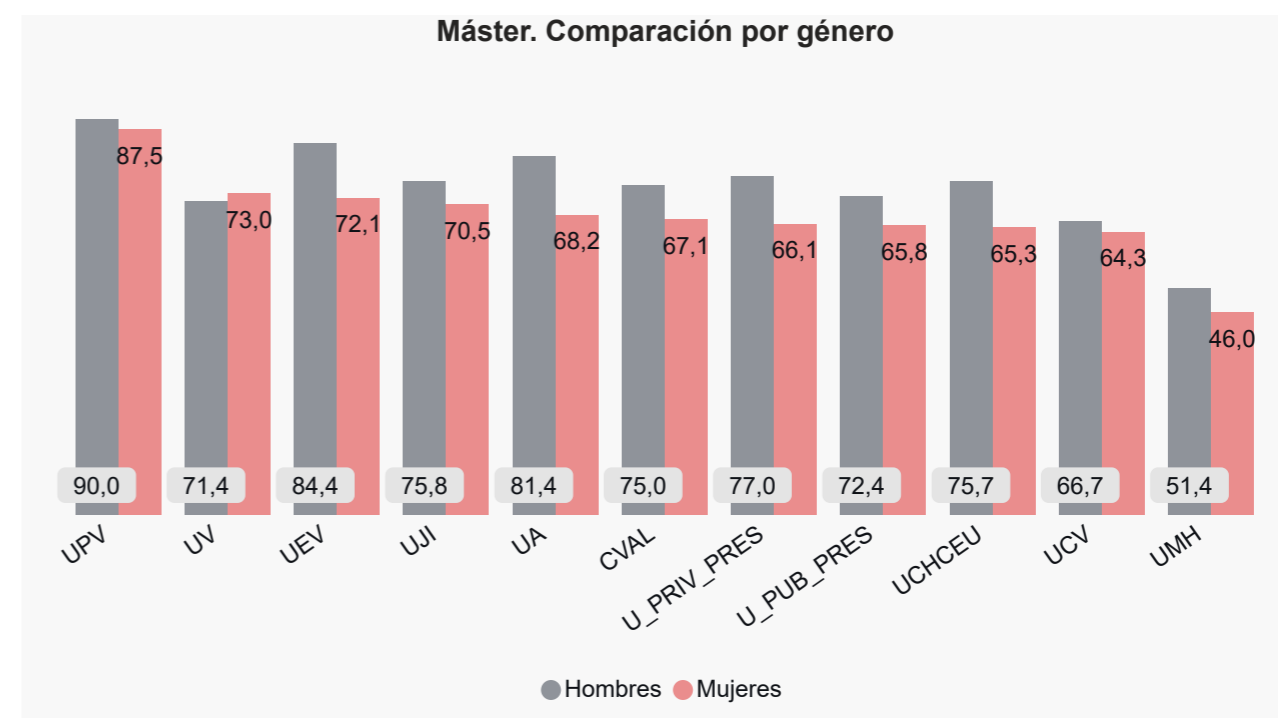
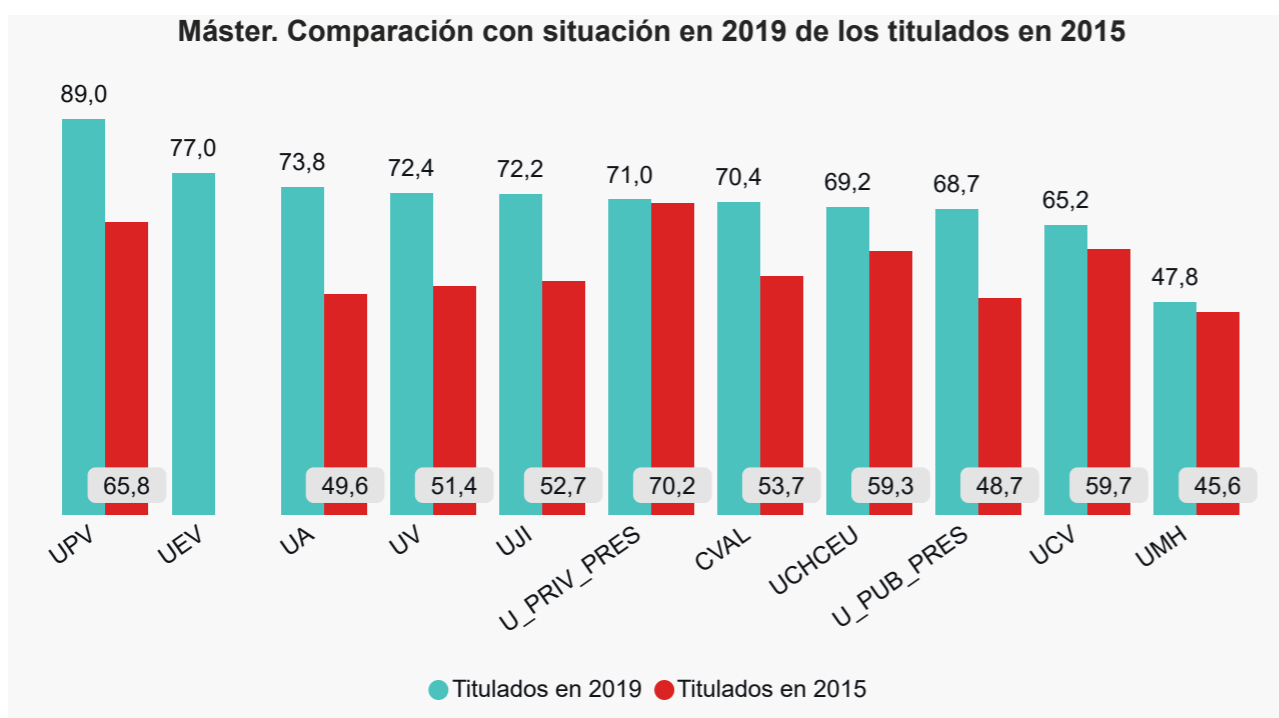
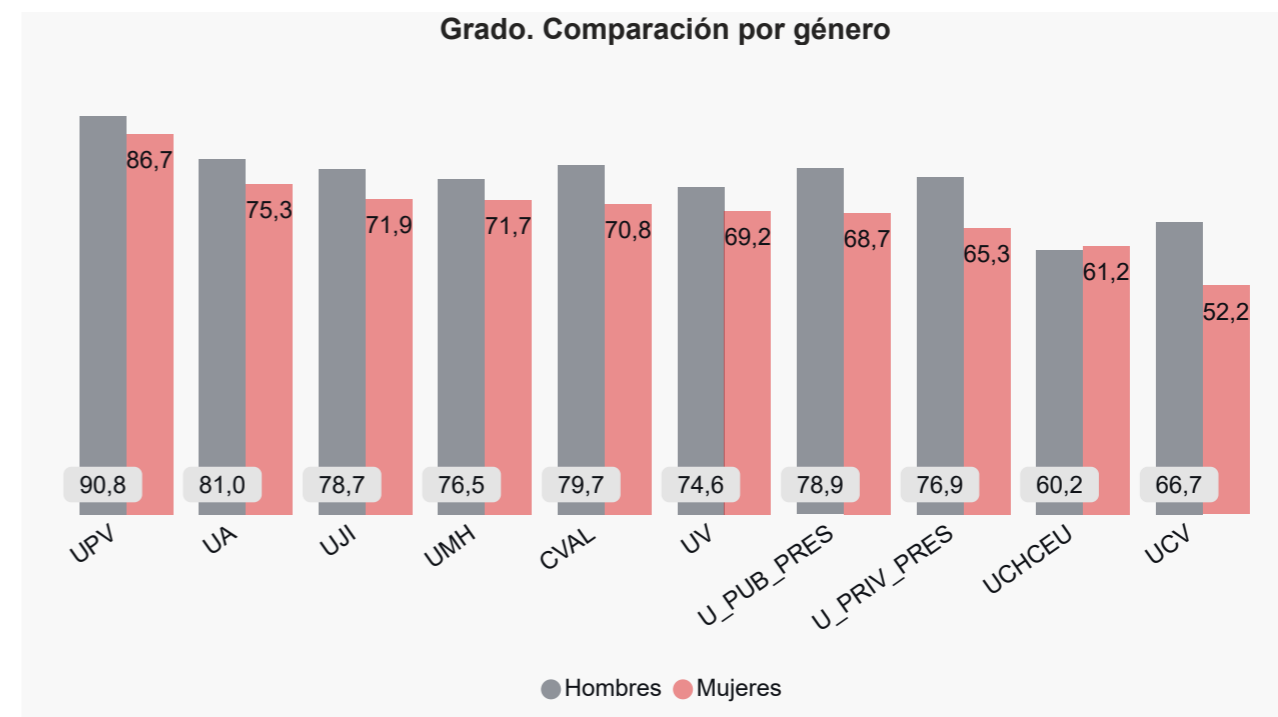
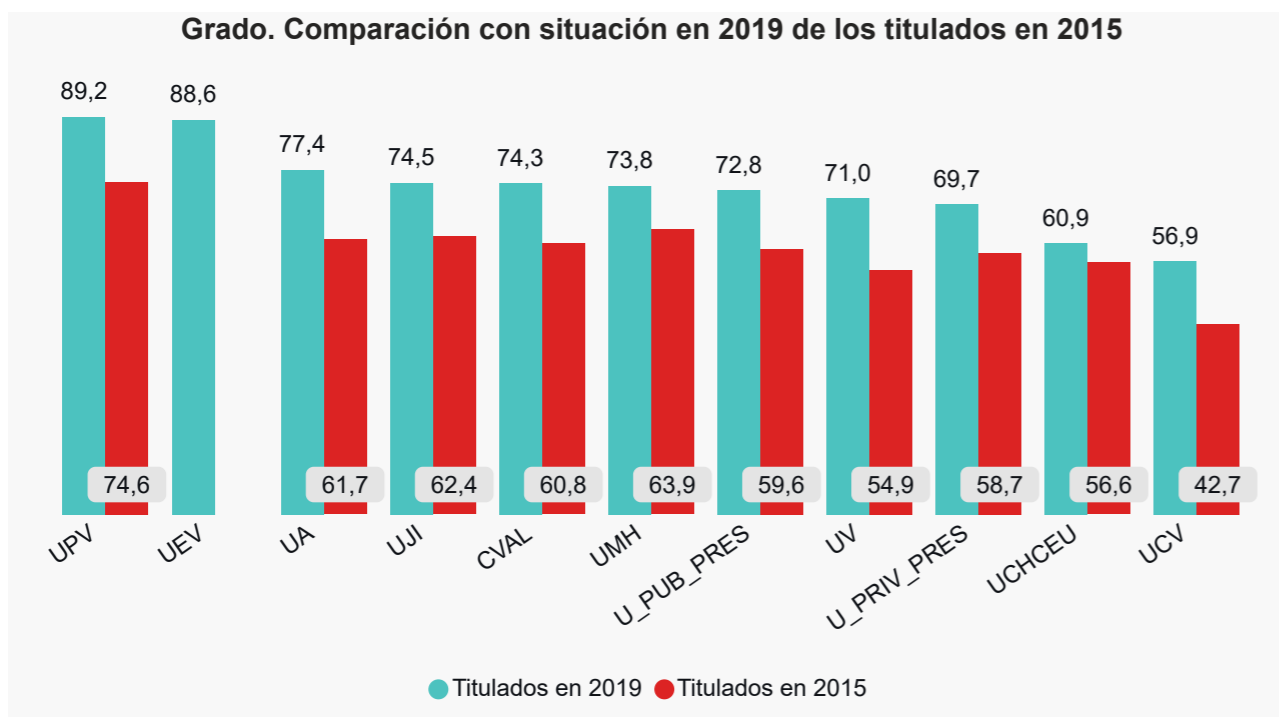
8. Tasa de idoneidad (%). Titulados en grados de cuatro años. Por ámbitos de estudio (2 de 2)



Nota: La tasa de idoneidad es el porcentaje de estudiantes que finalizan la titulación en el tiempo teórico previsto (cohorte de entrada 2019-2020 para el curso 2022-2023 en grado).

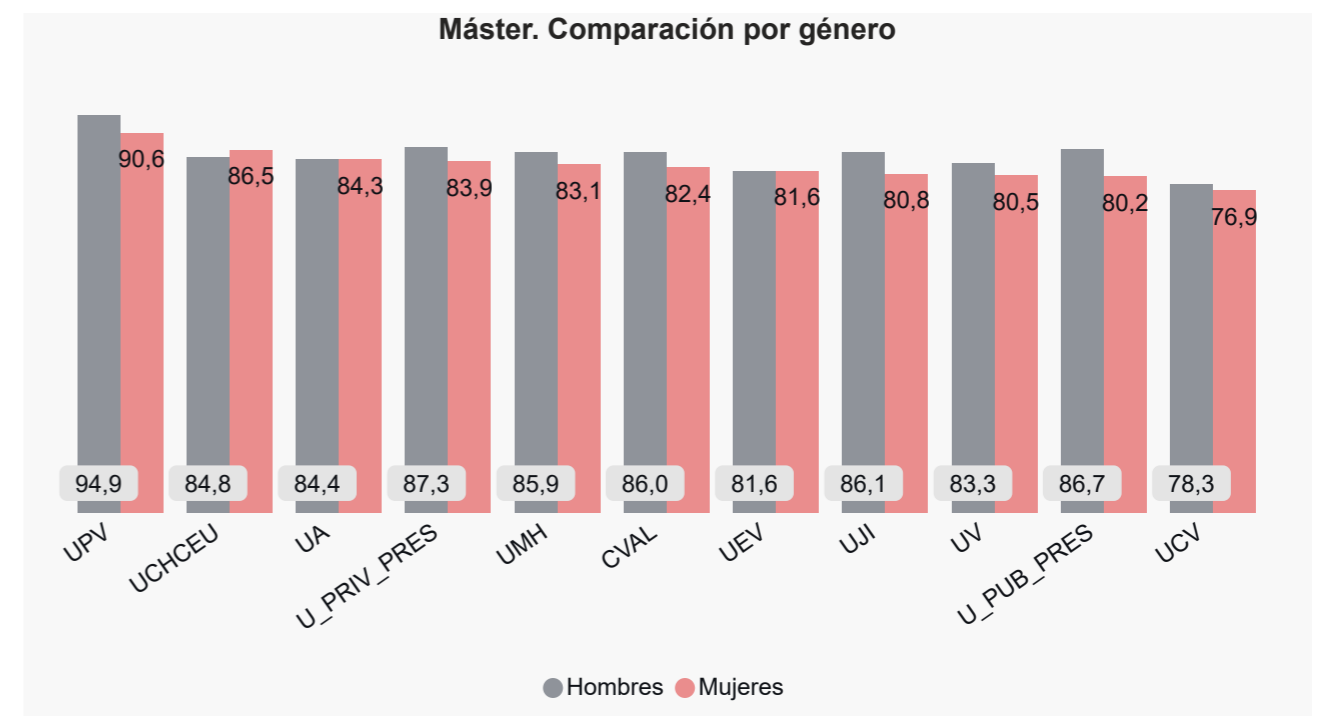
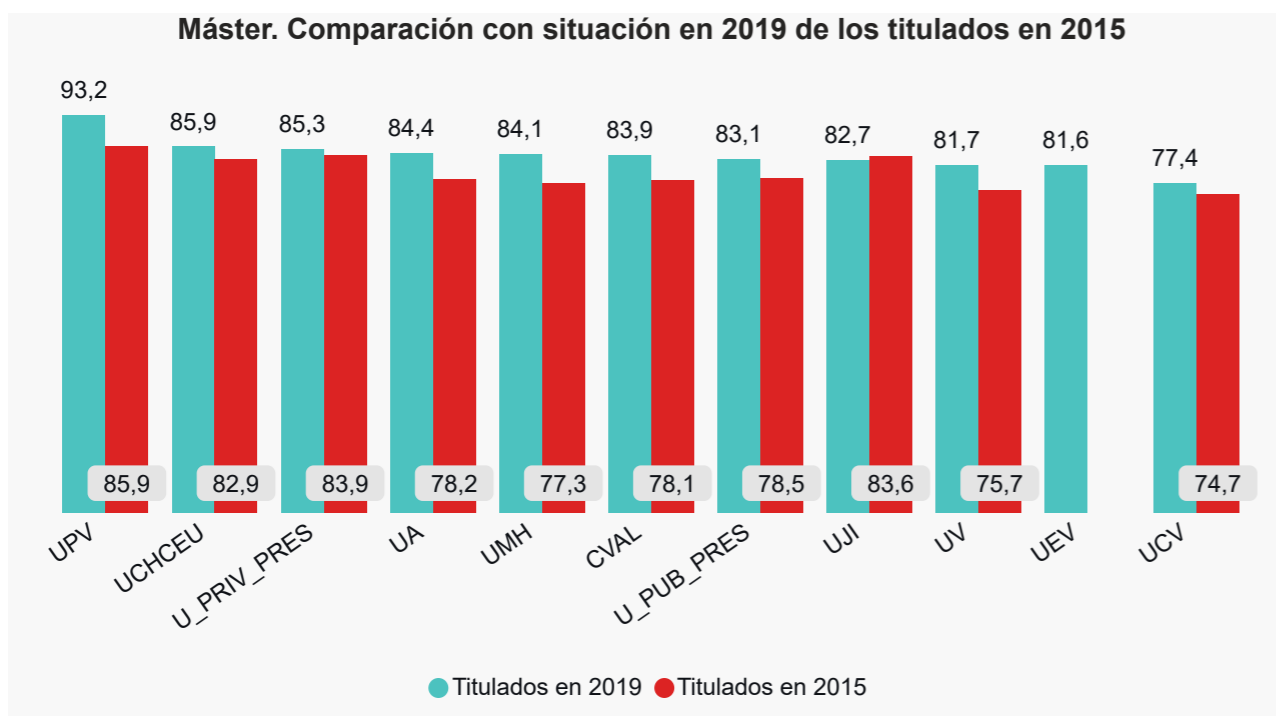
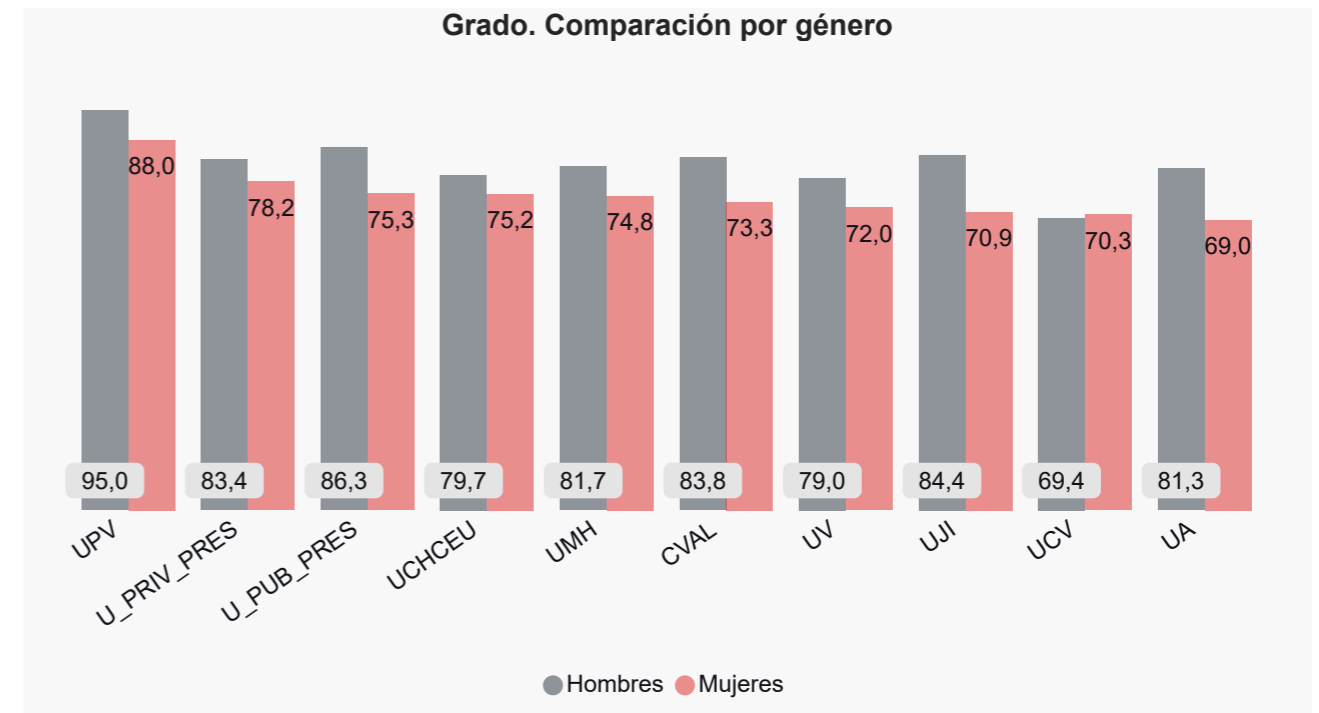
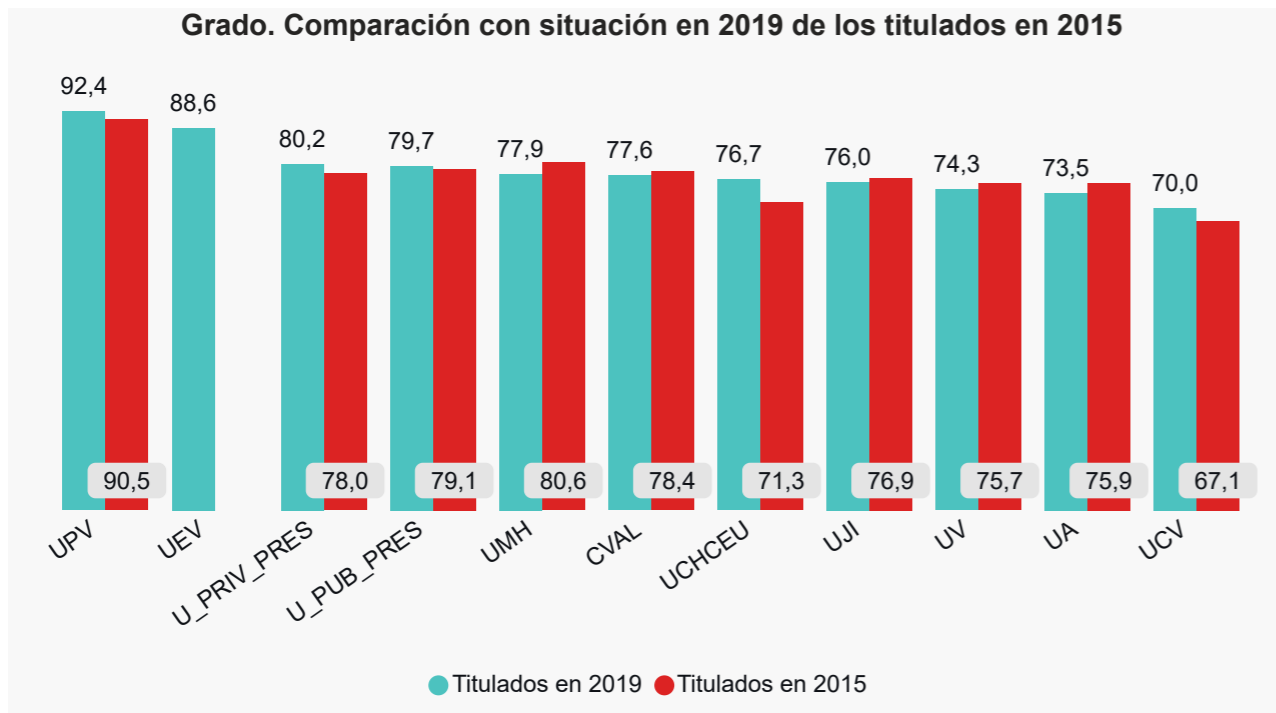
Fuente: Indicadores de rendimiento académico. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % *indefinidos*



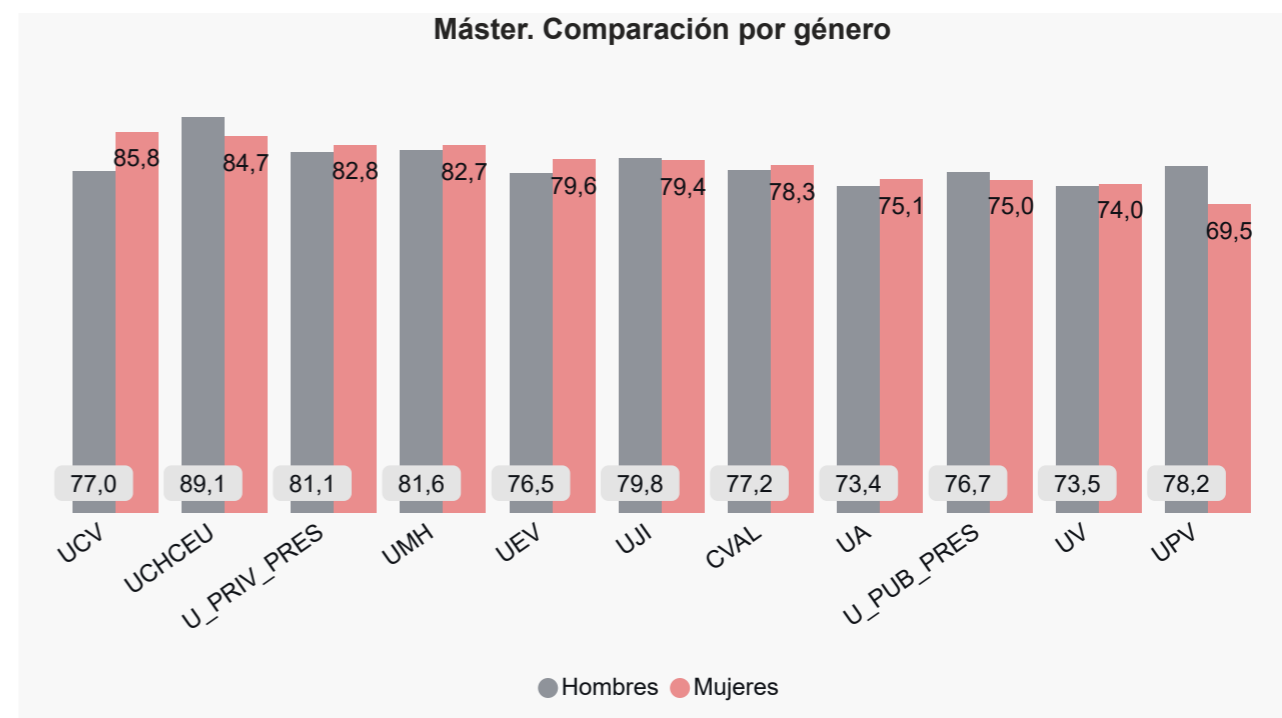
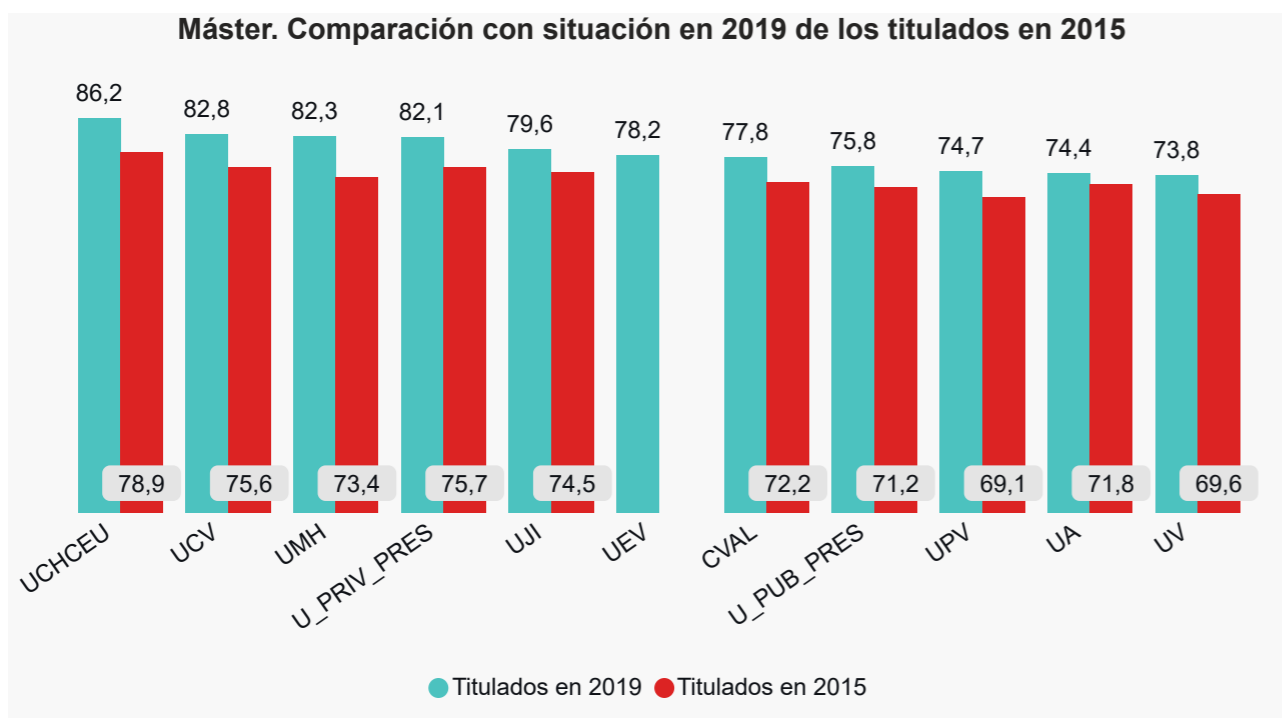
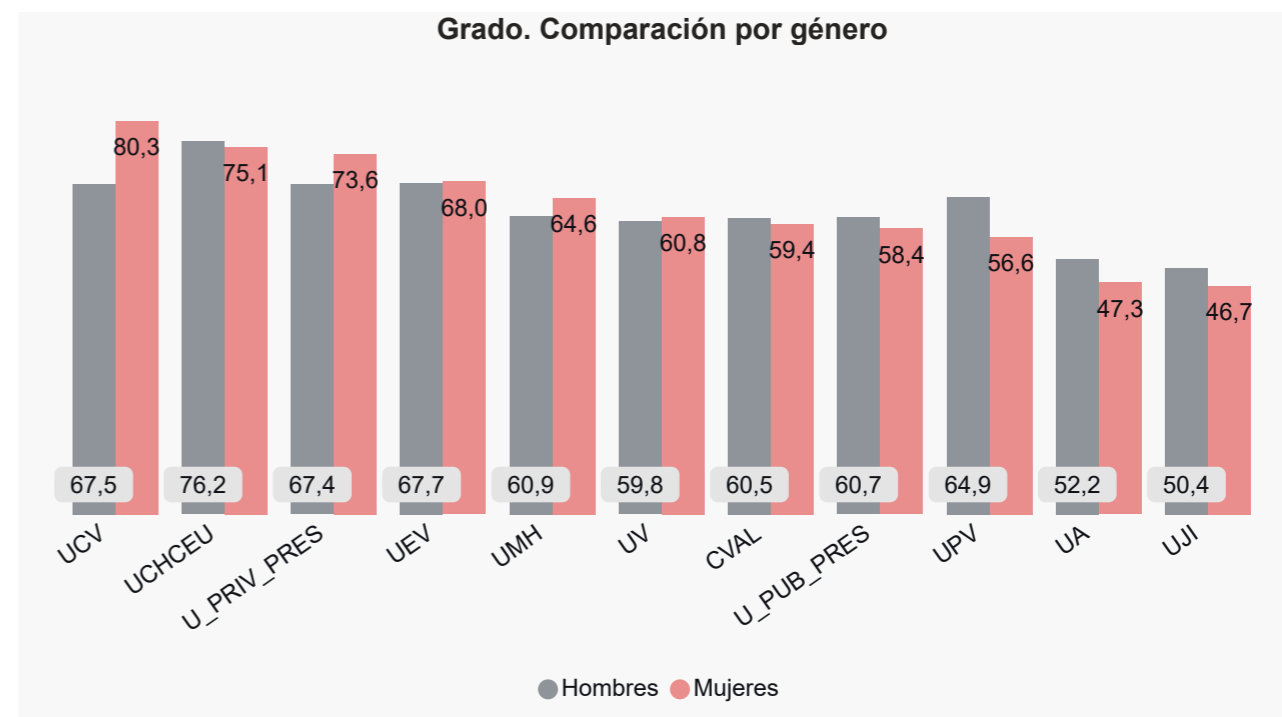
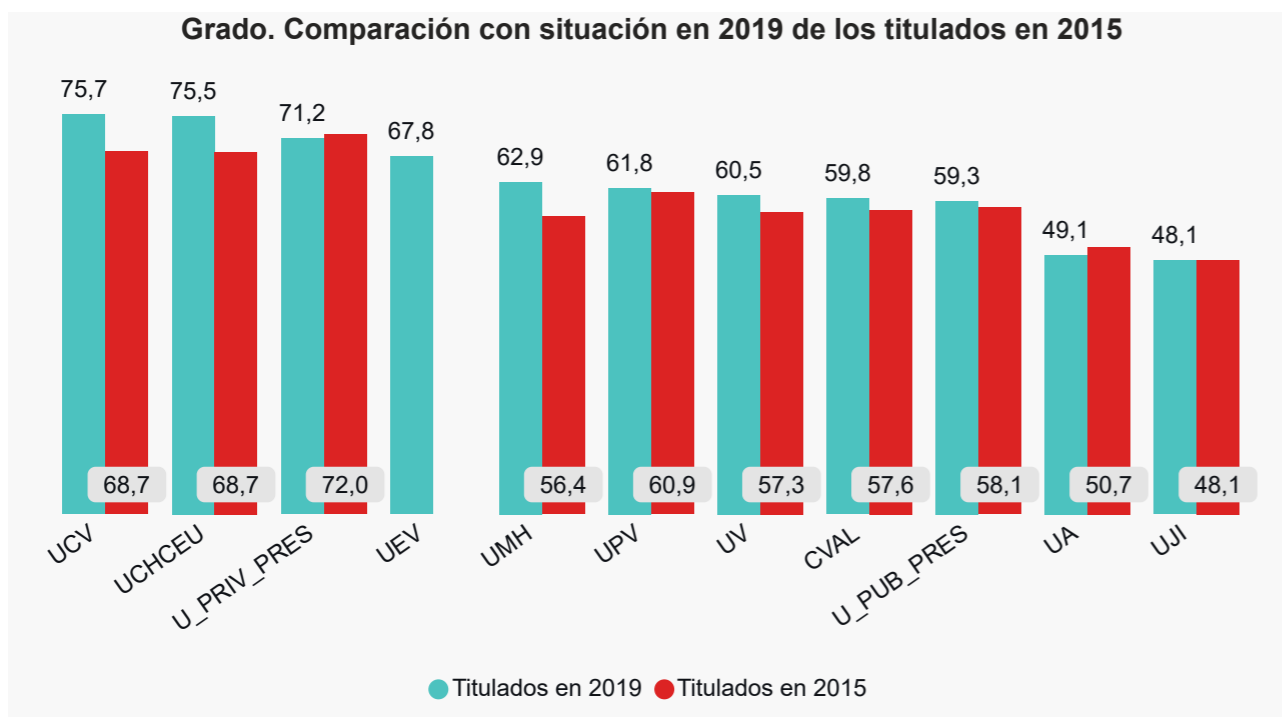
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % a tiempo completo



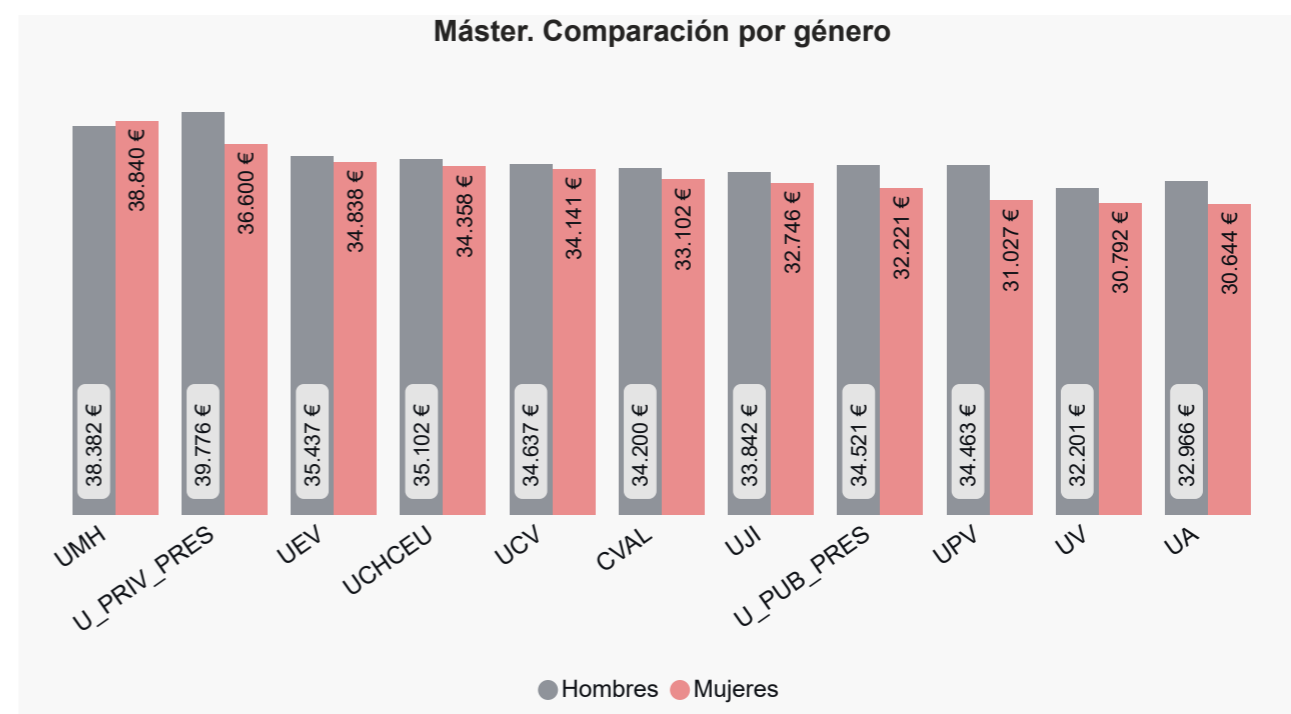
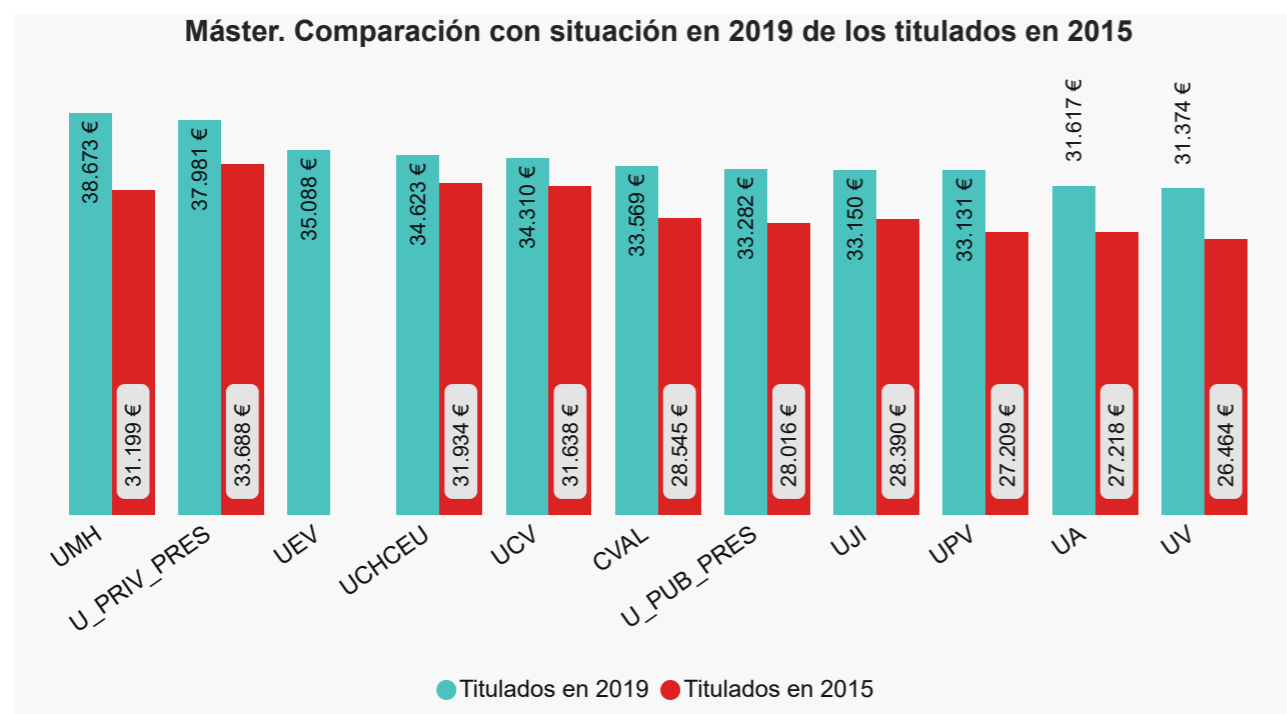
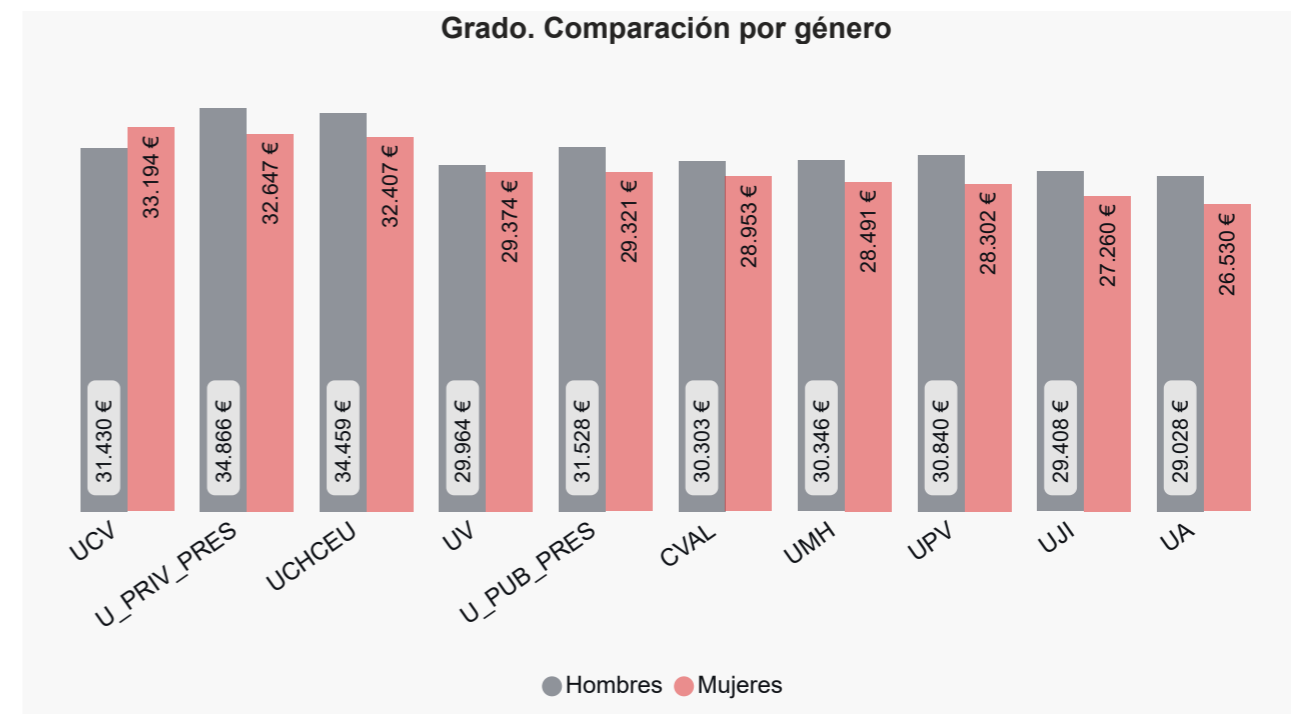
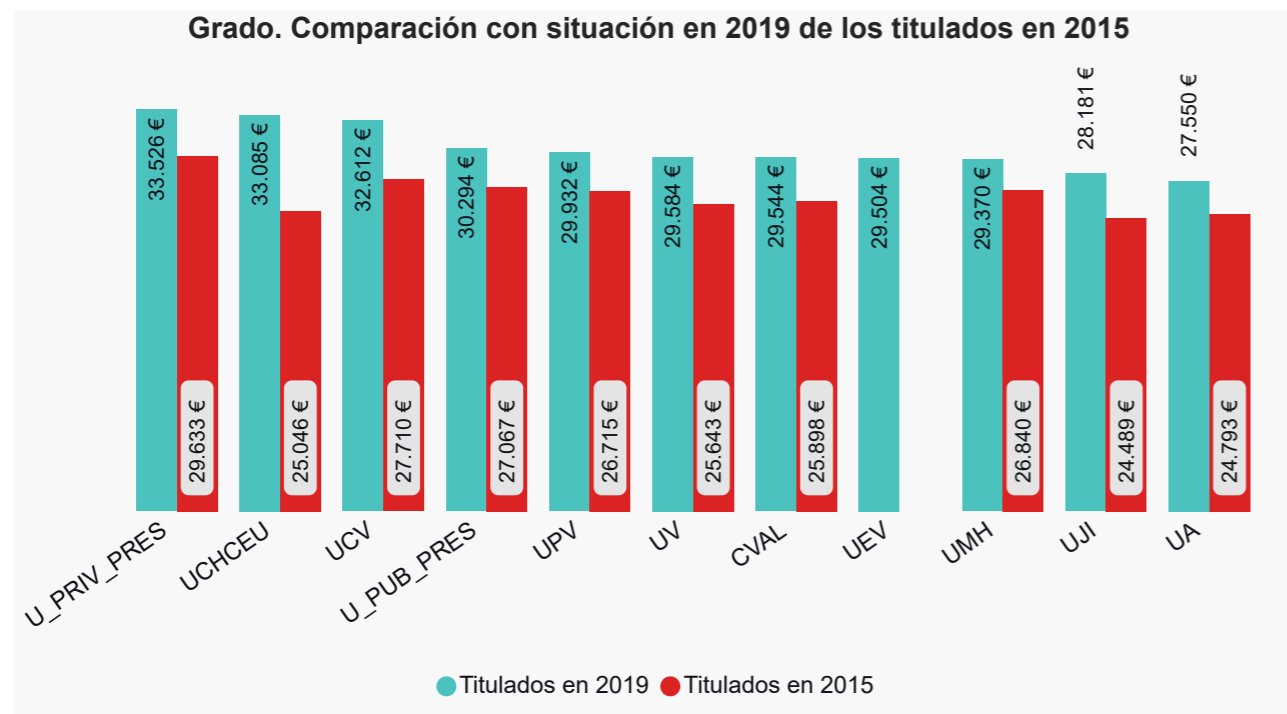
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, *% inscritos en el grupo de titulados*



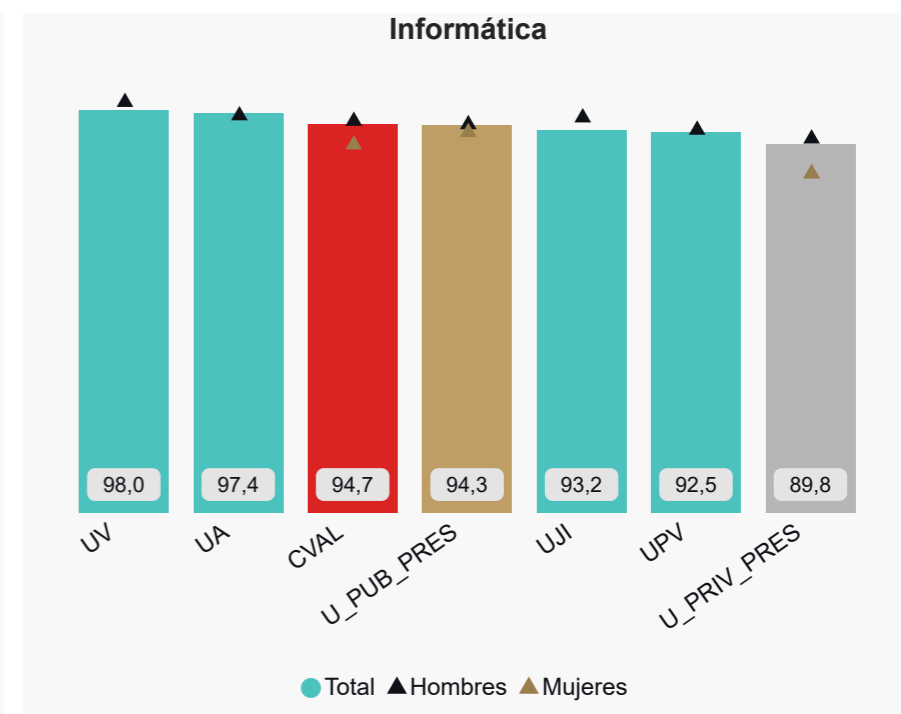
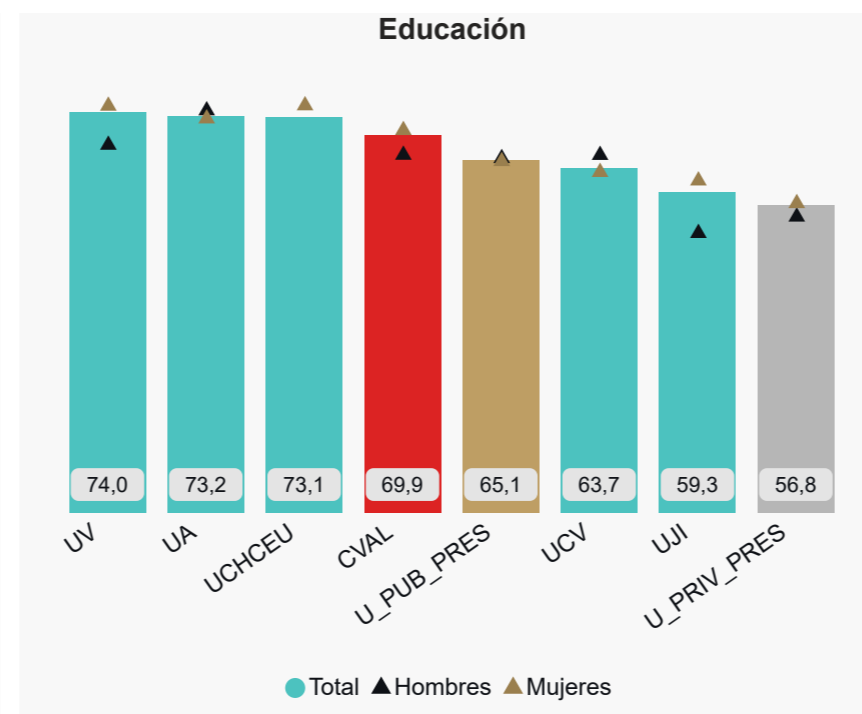
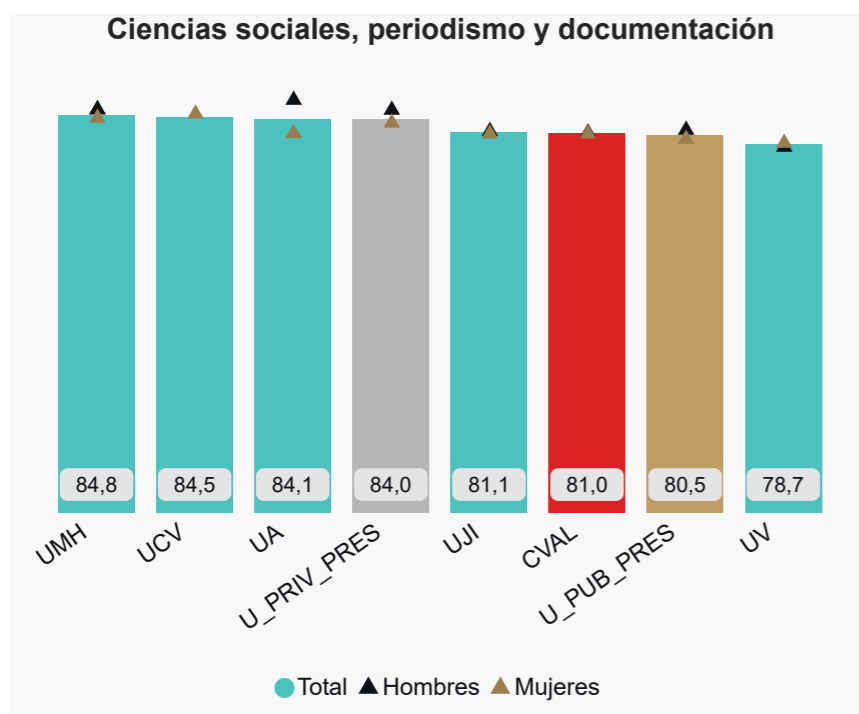
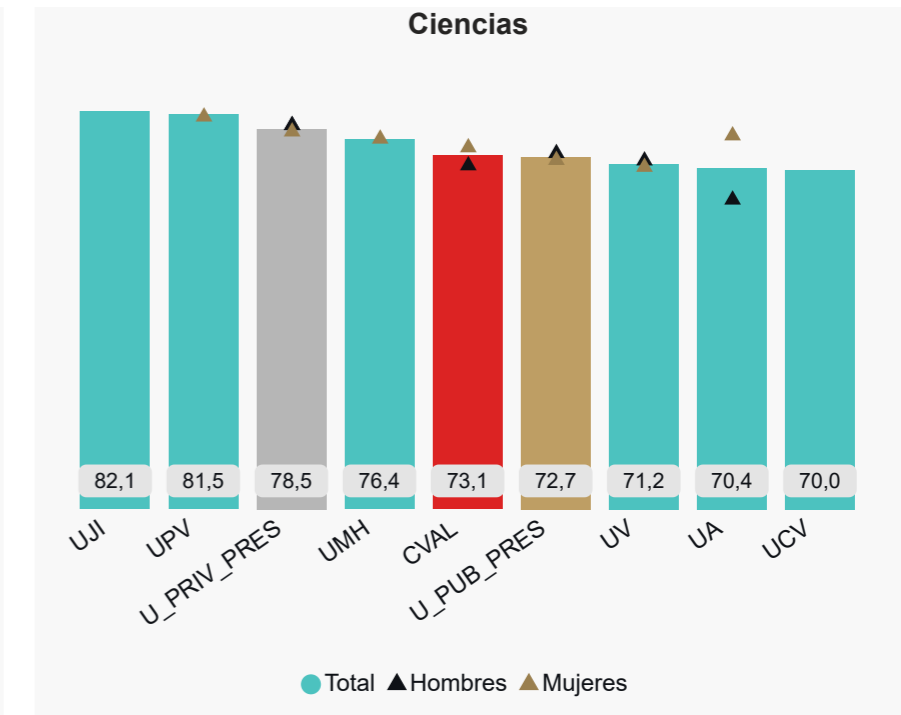
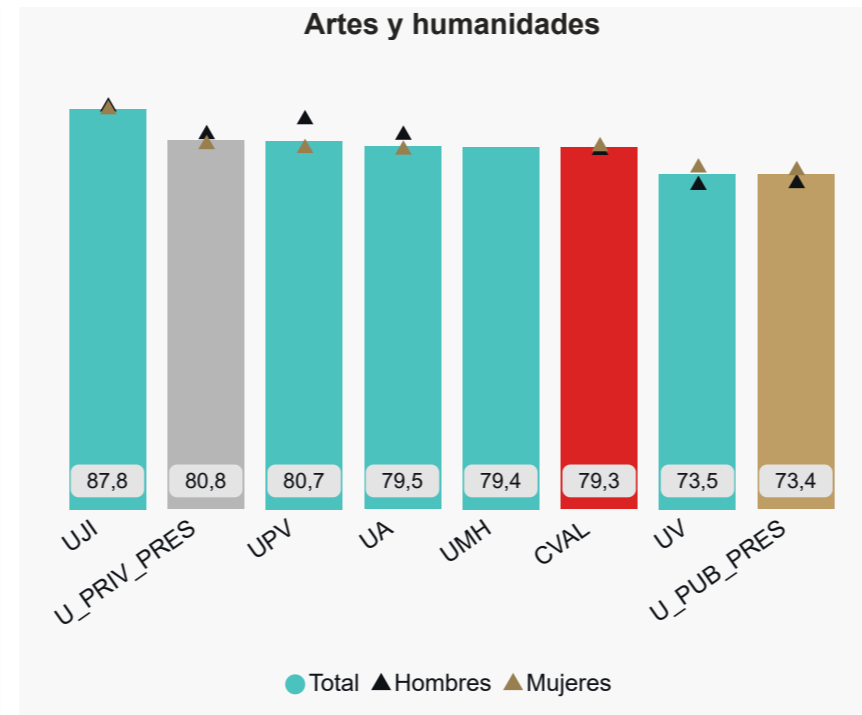
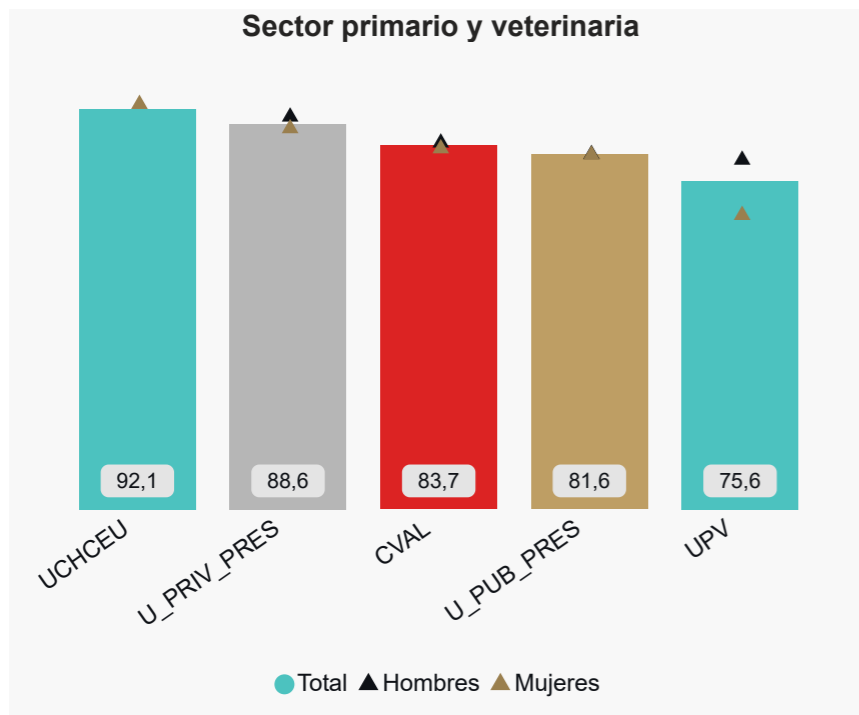
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

**9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base media de cotización anual (€)**



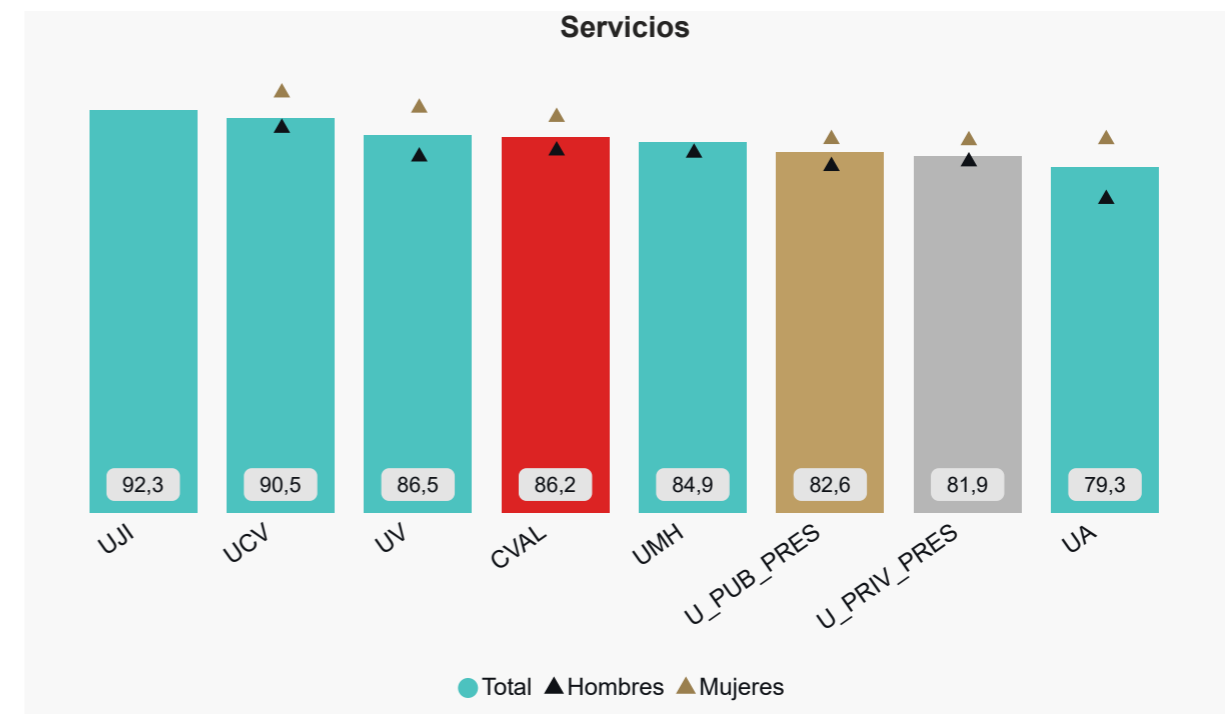
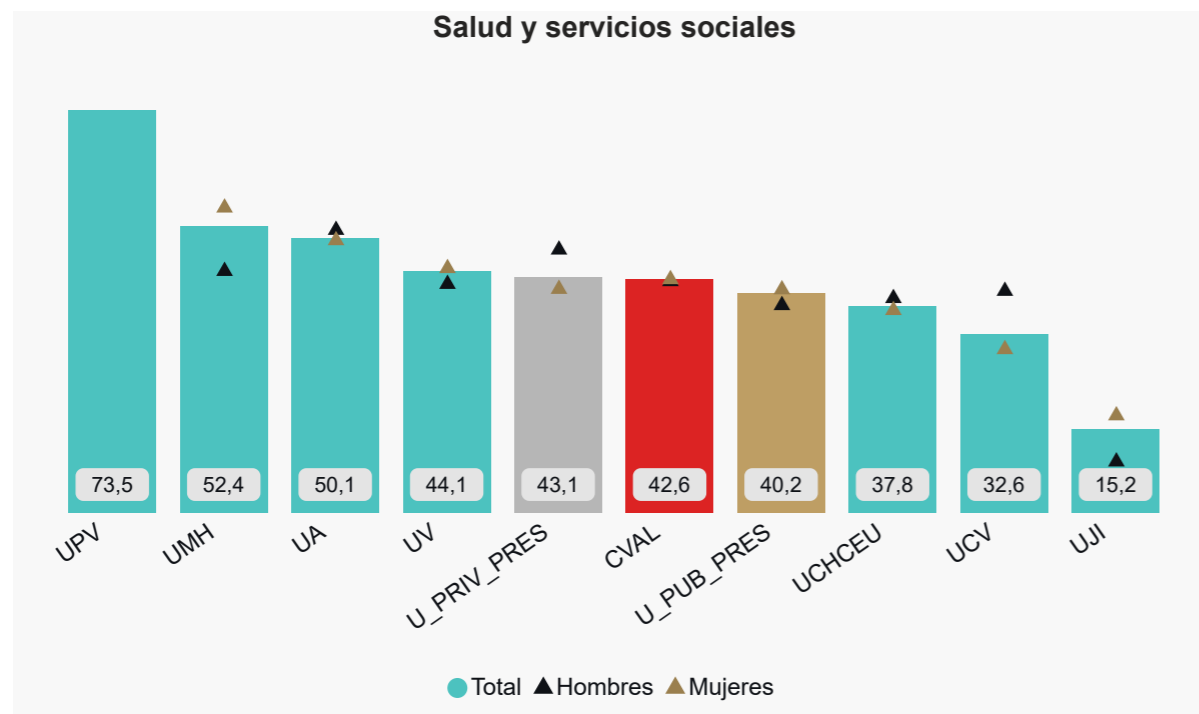
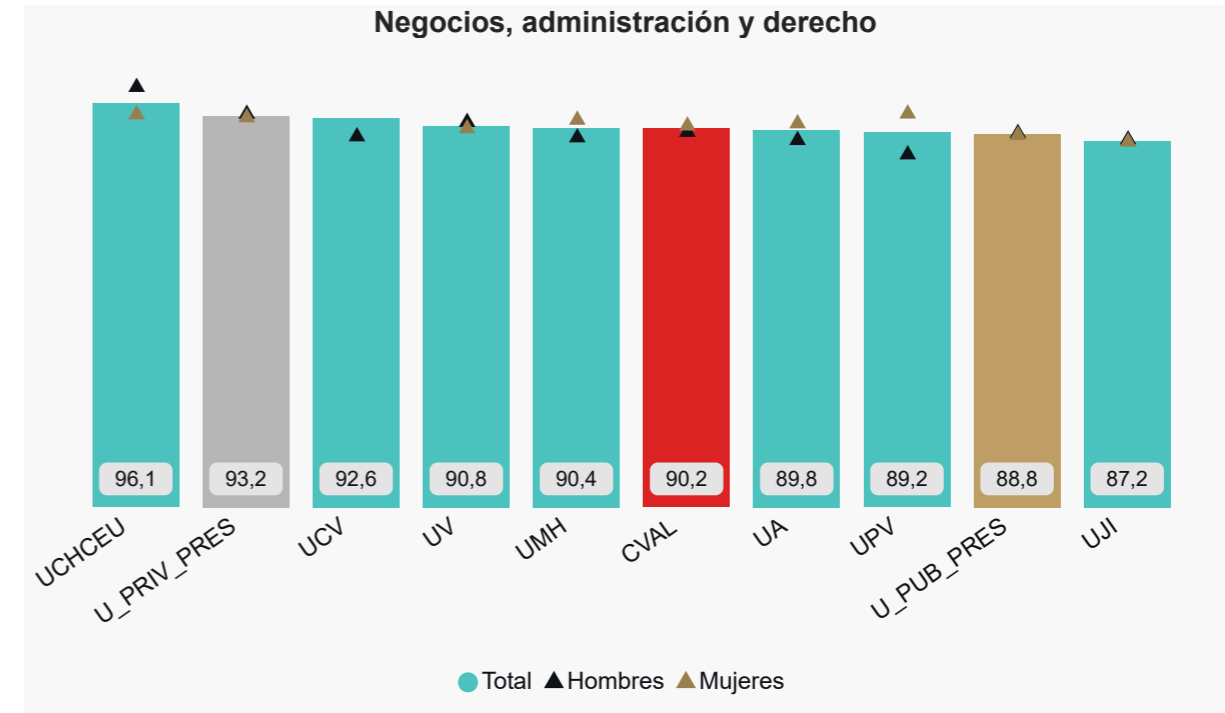
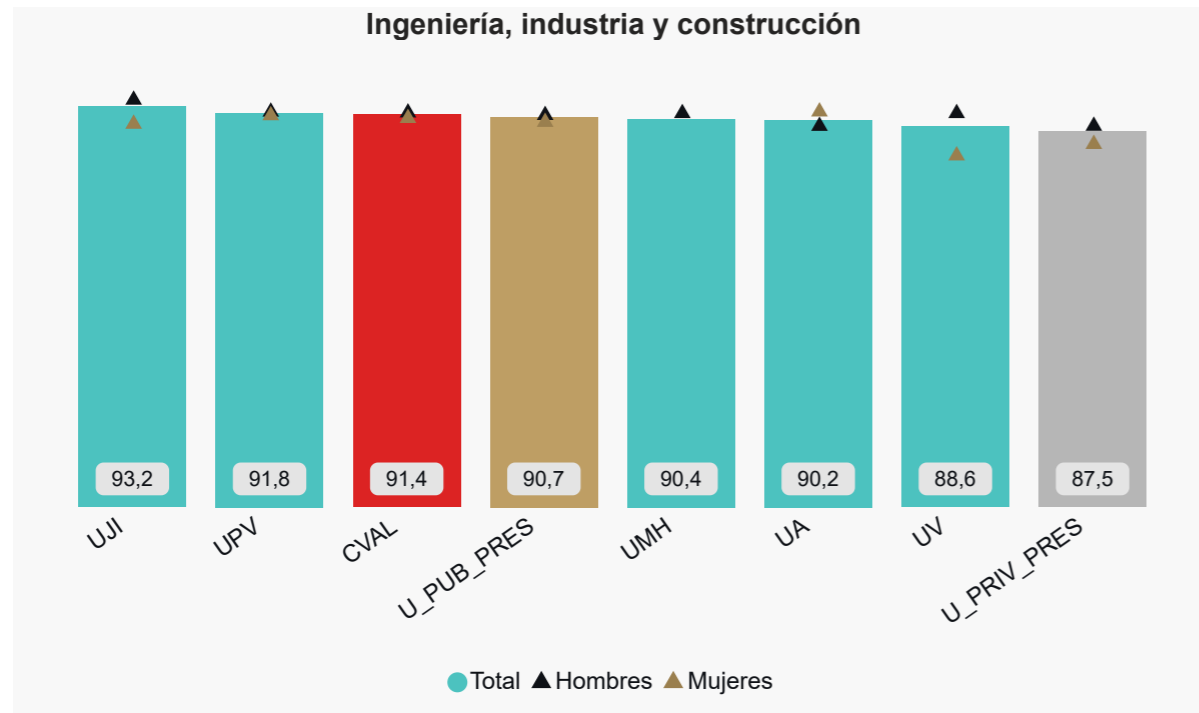
**Fuente:** Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % indefinidos  
Por ámbitos de estudio (1 de 2)



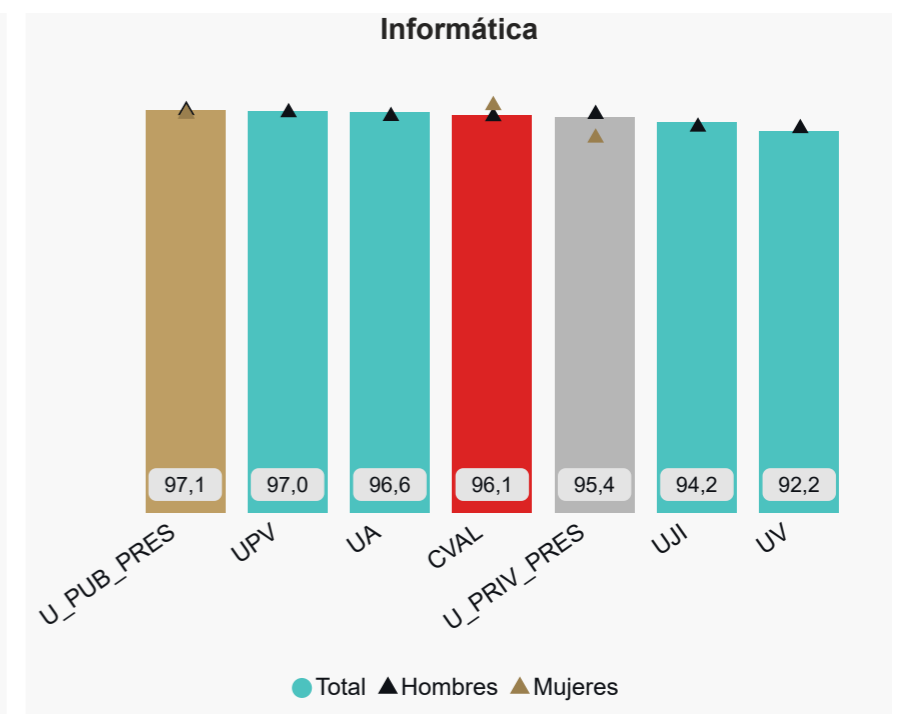
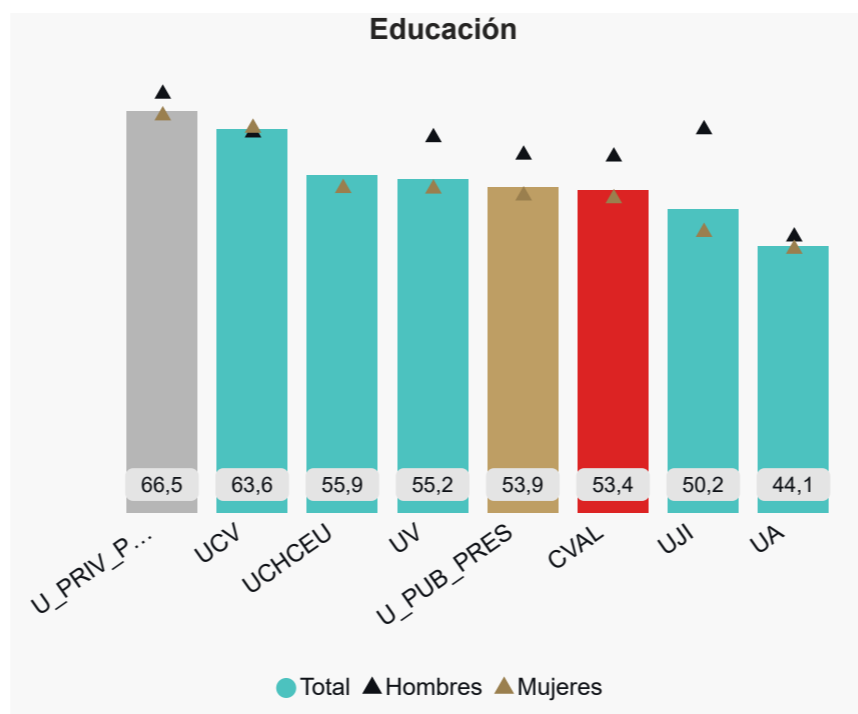
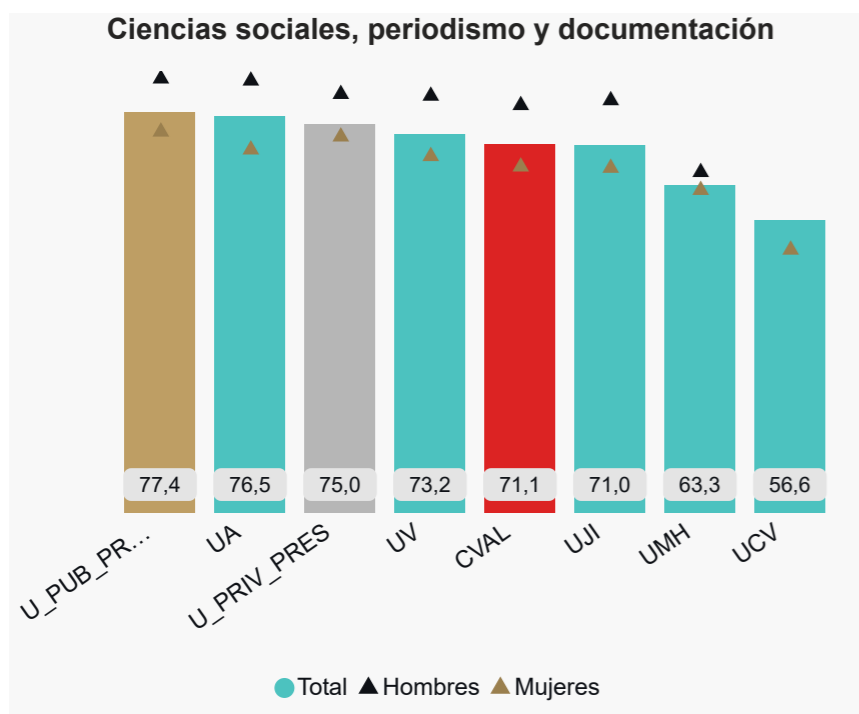
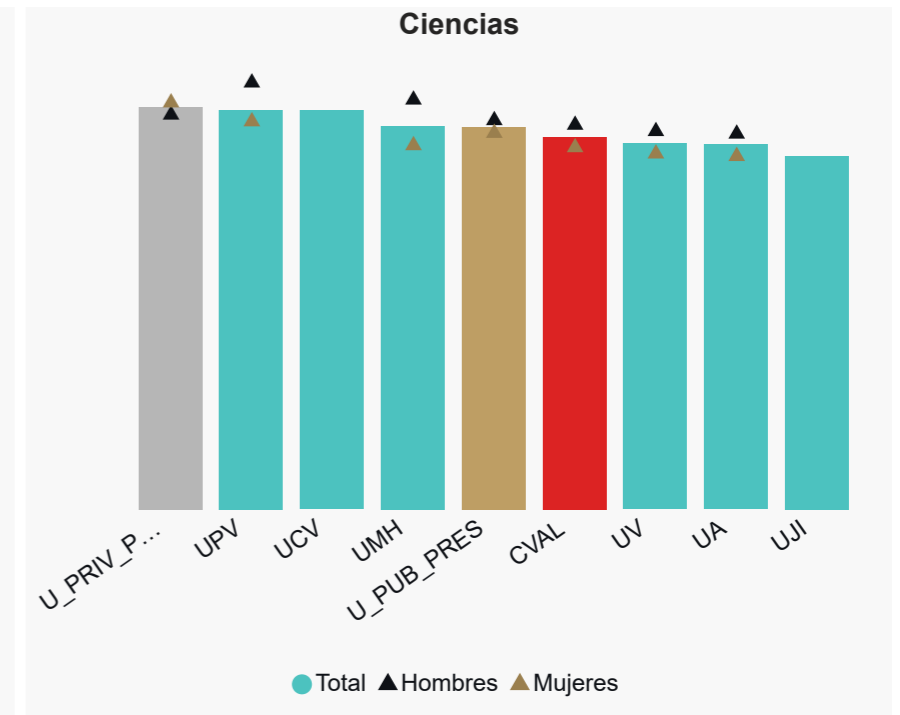
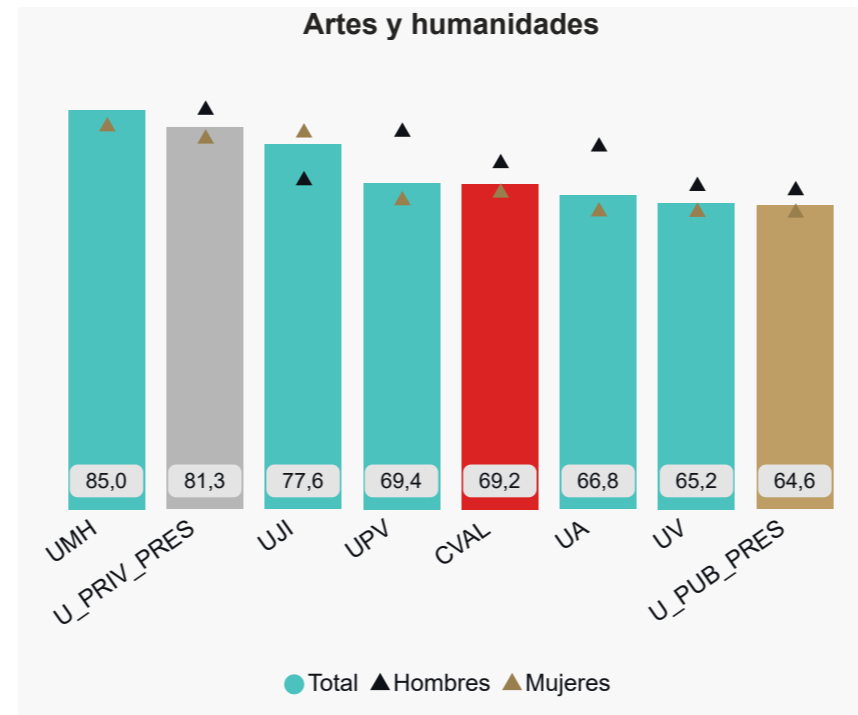
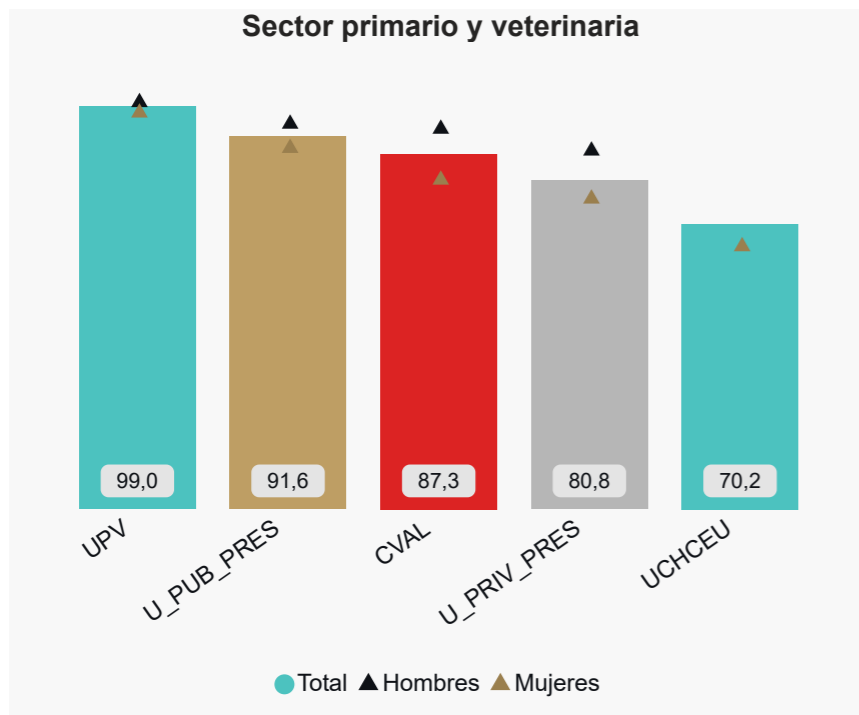
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % indefinidos  
Por ámbitos de estudio (2 de 2)



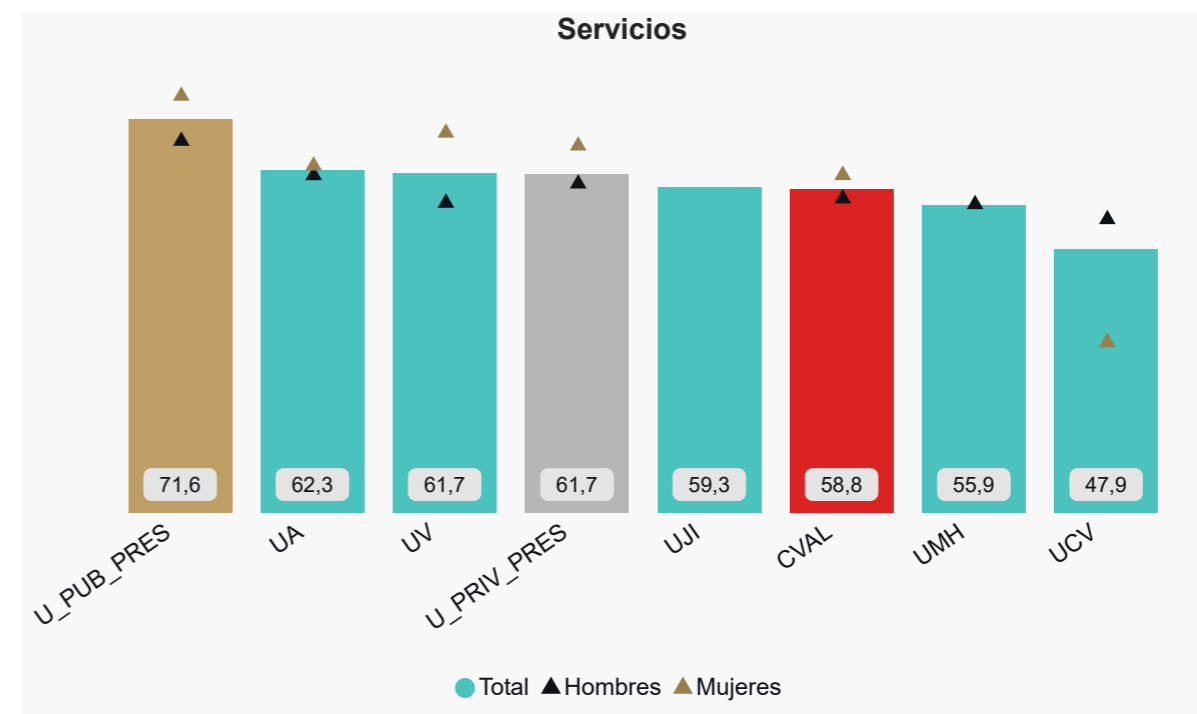
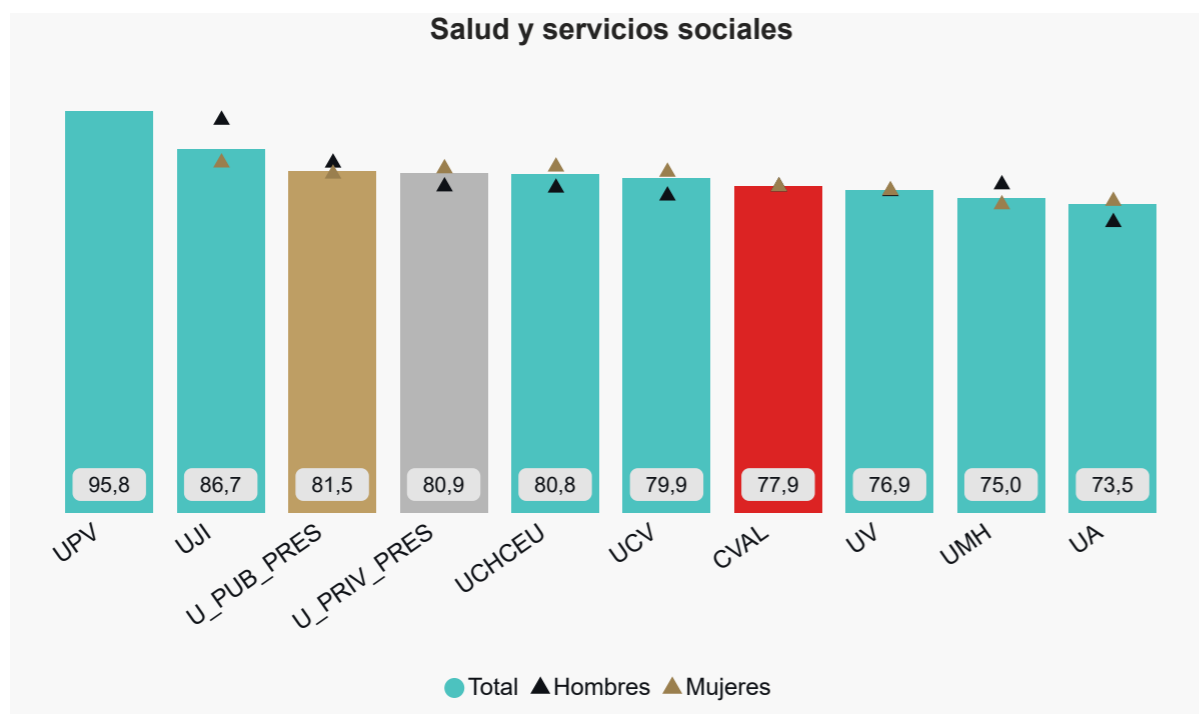
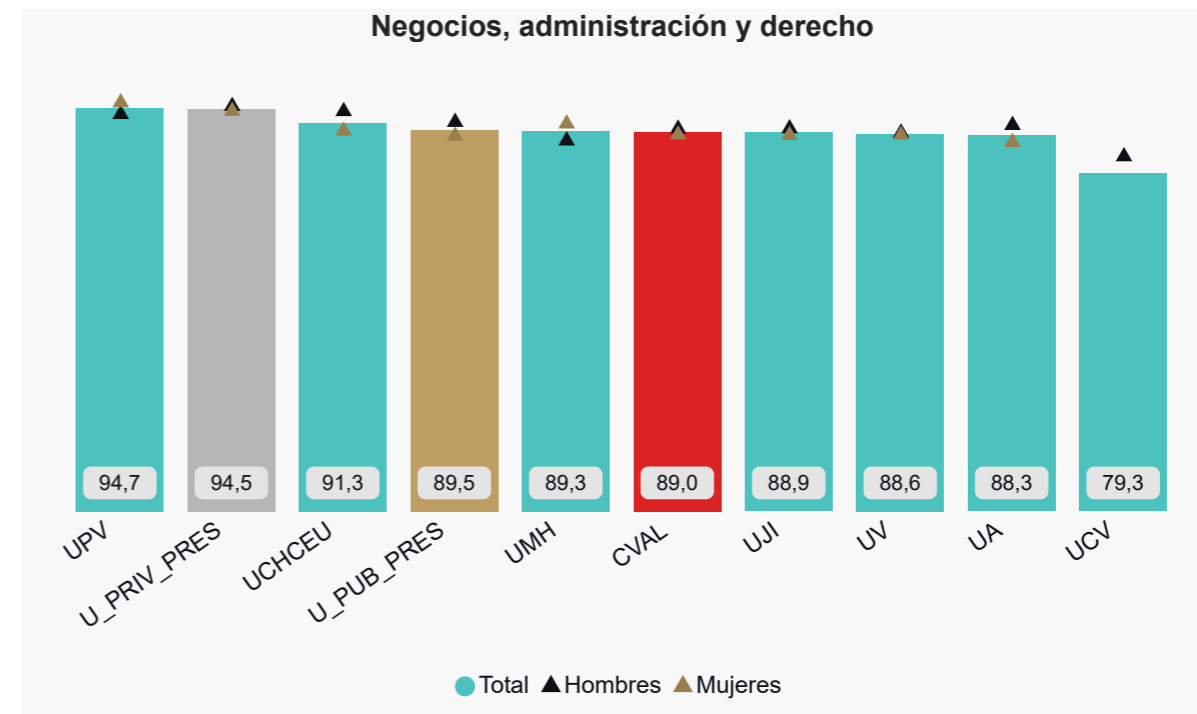
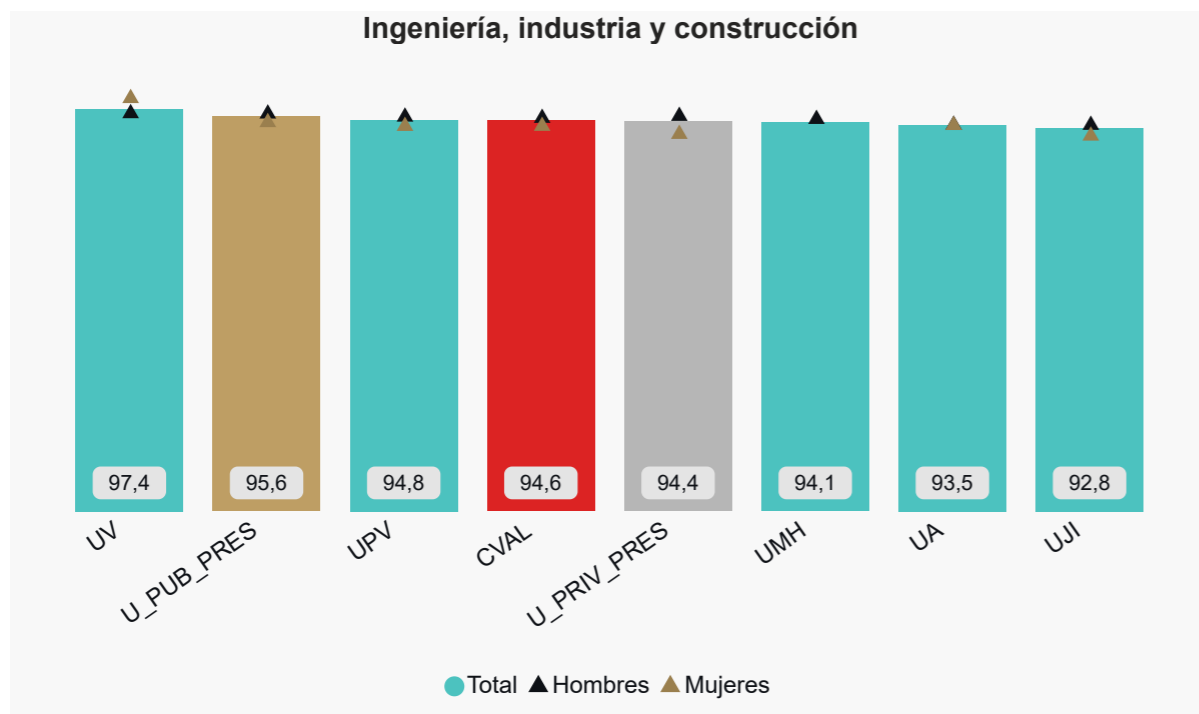
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % a tiempo completo  
Por ámbitos de estudio (1 de 2)



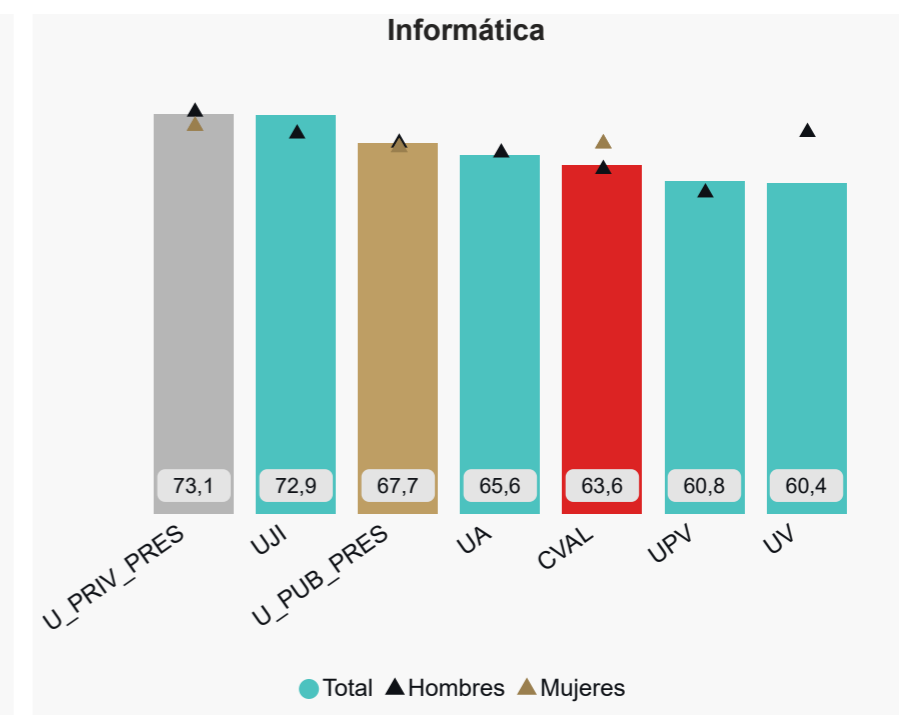
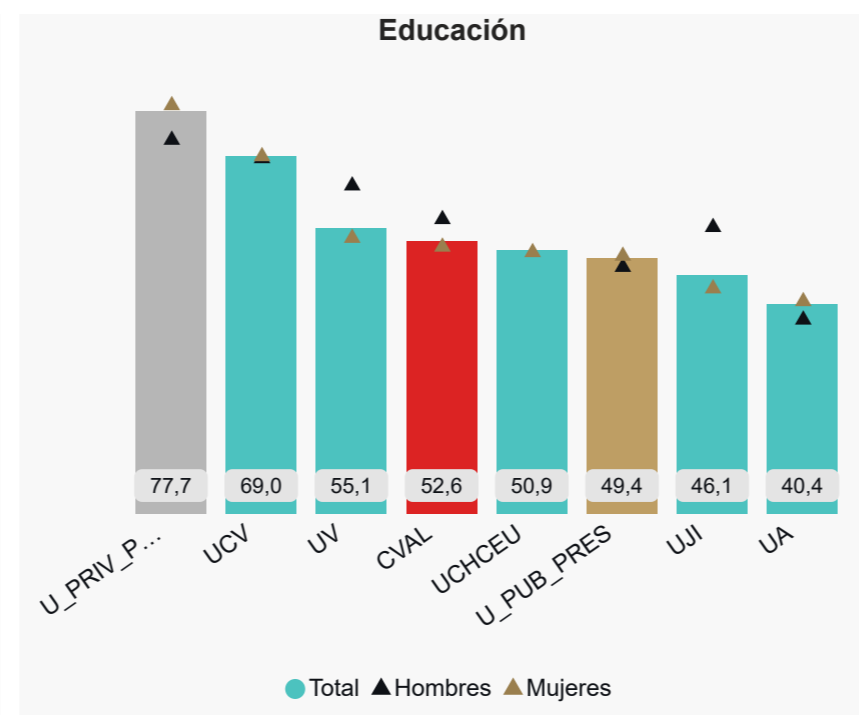
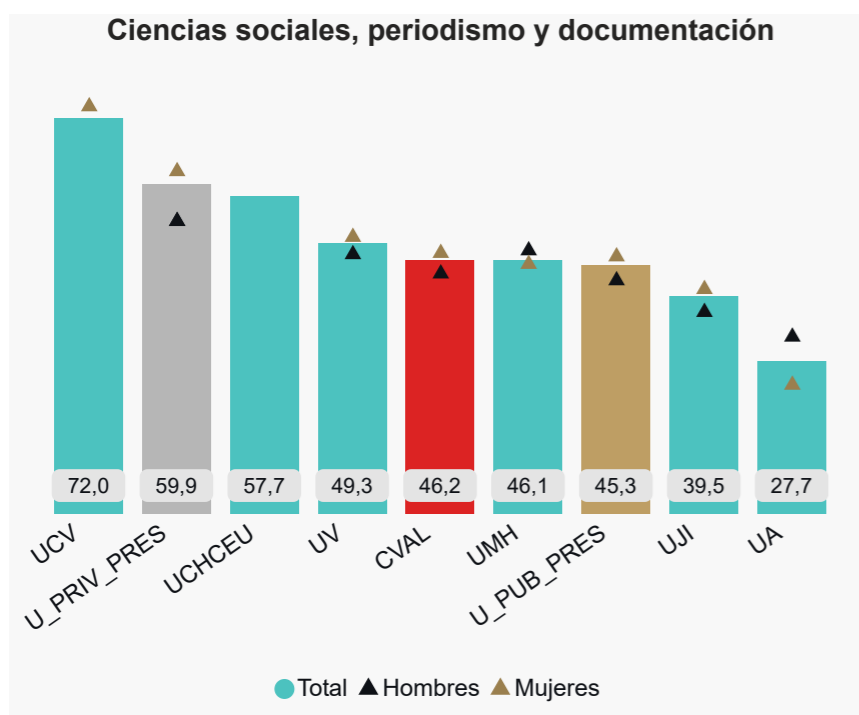
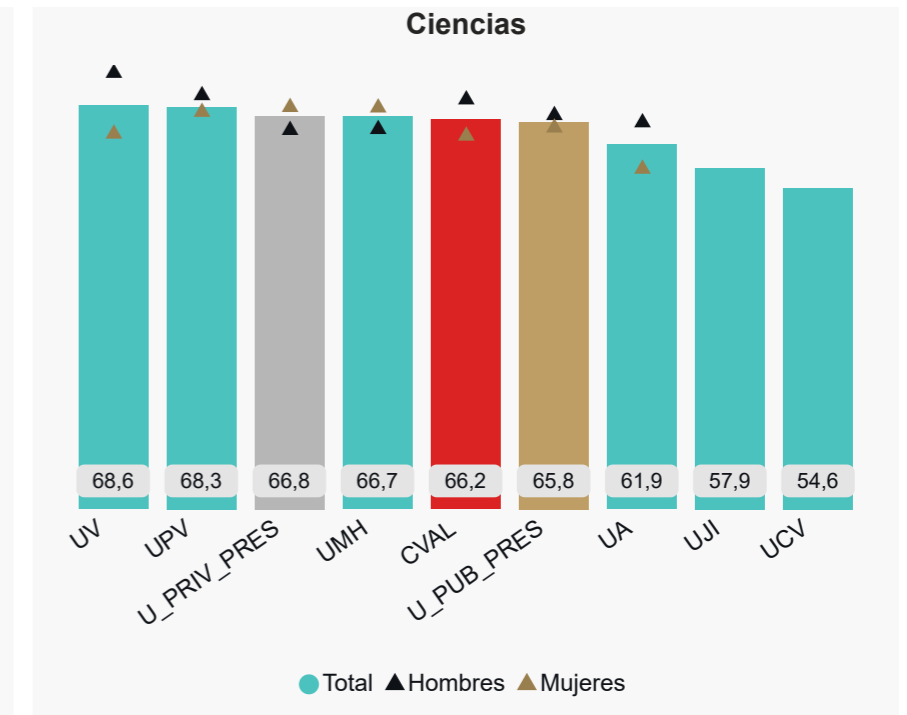
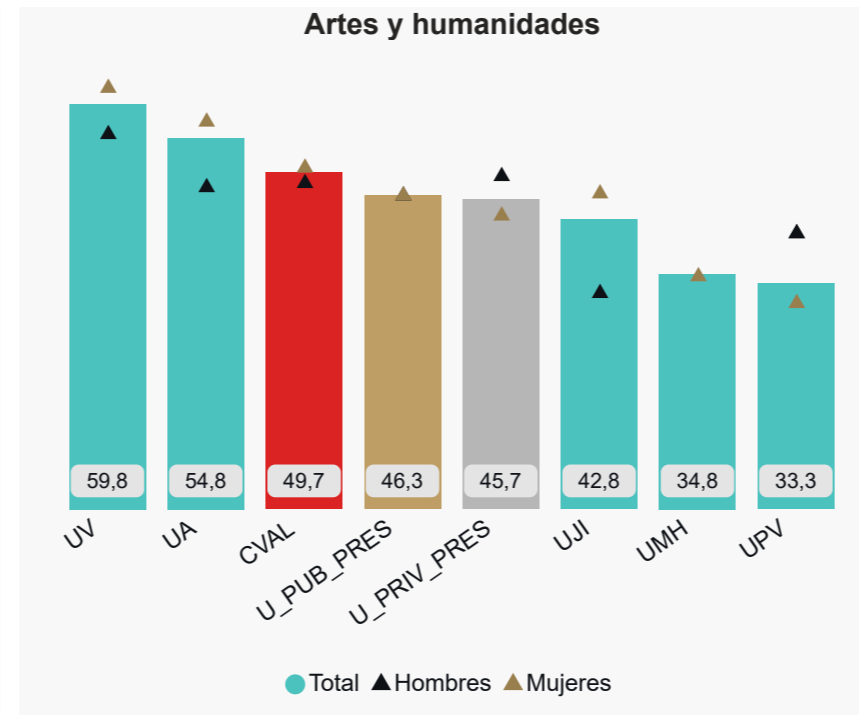
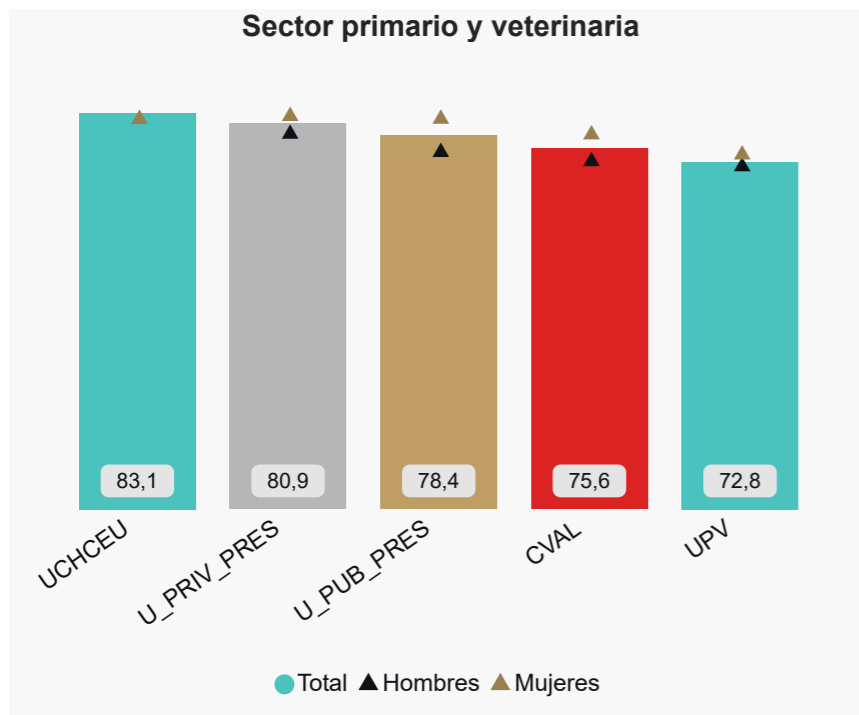
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % a tiempo completo  
Por ámbitos de estudio (2 de 2)



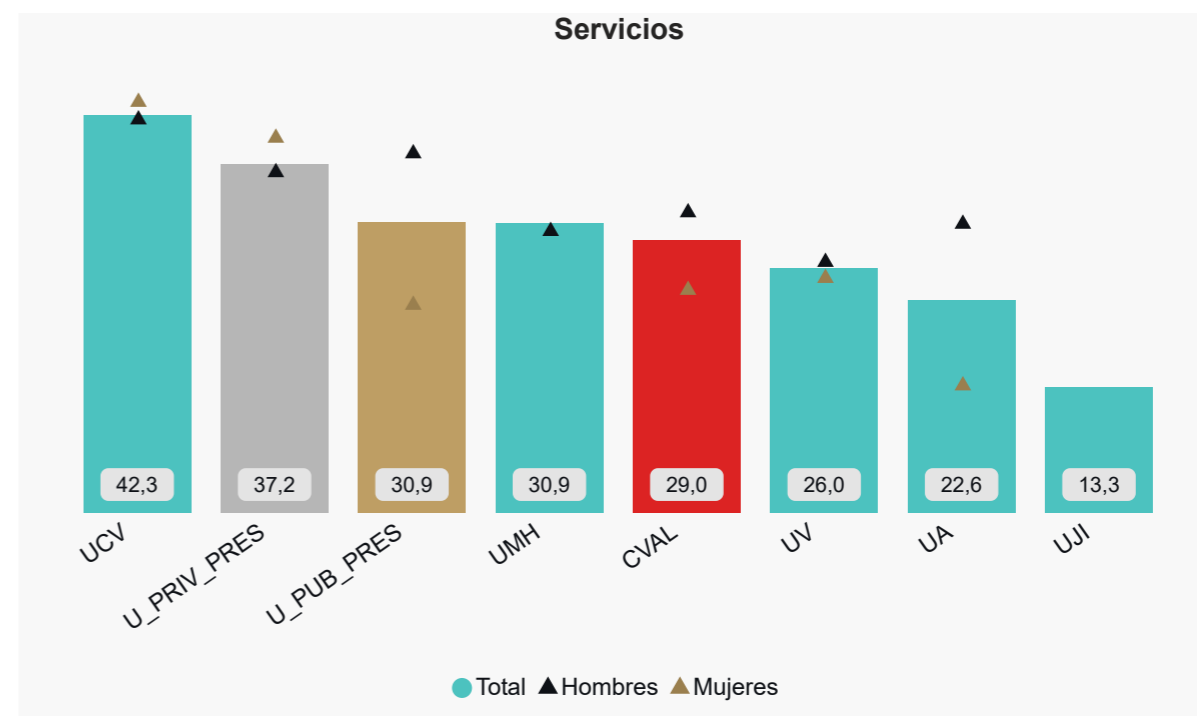
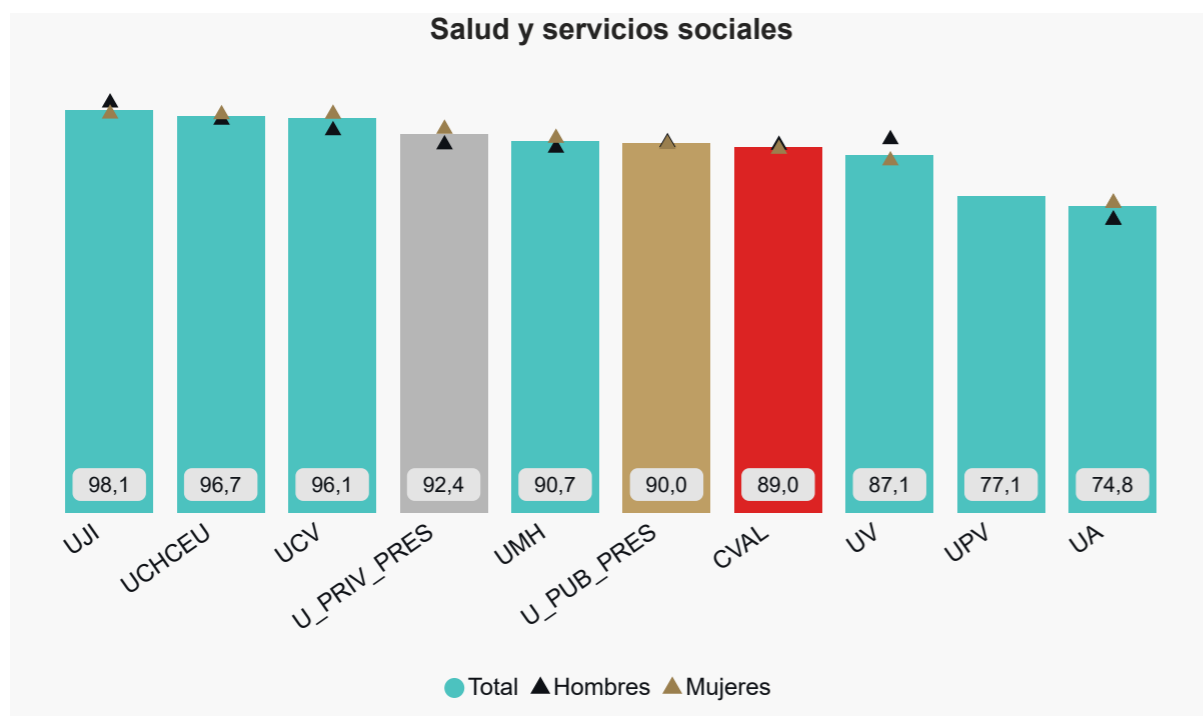
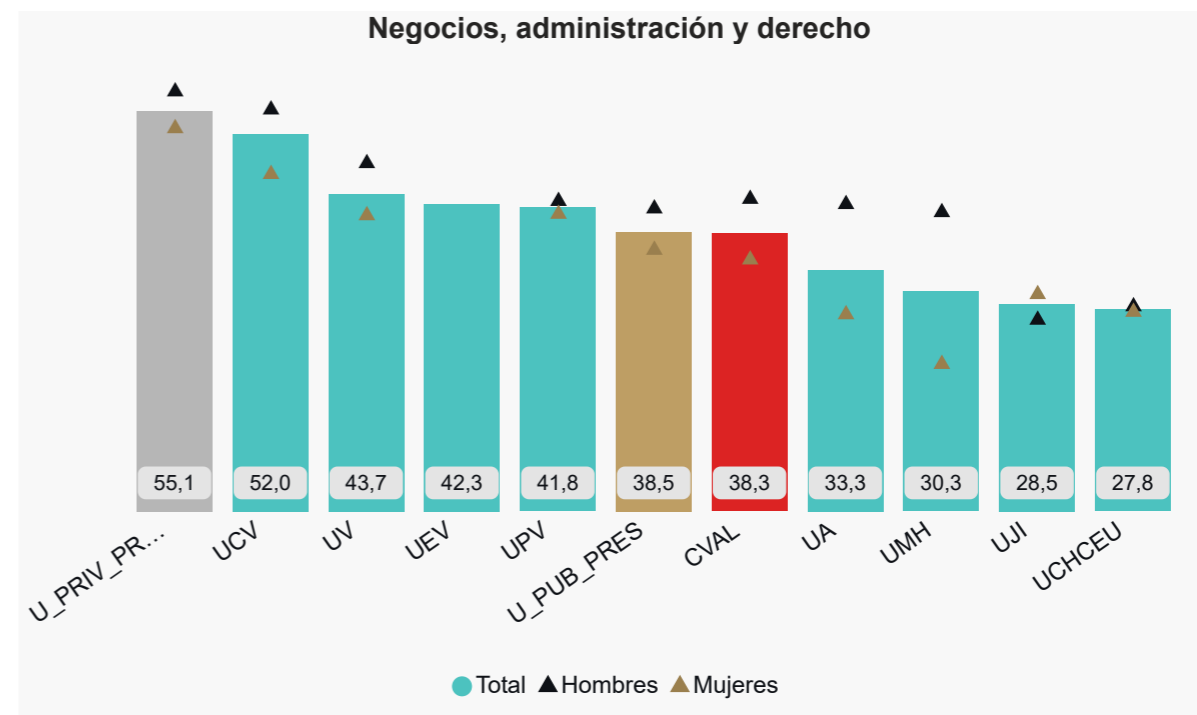
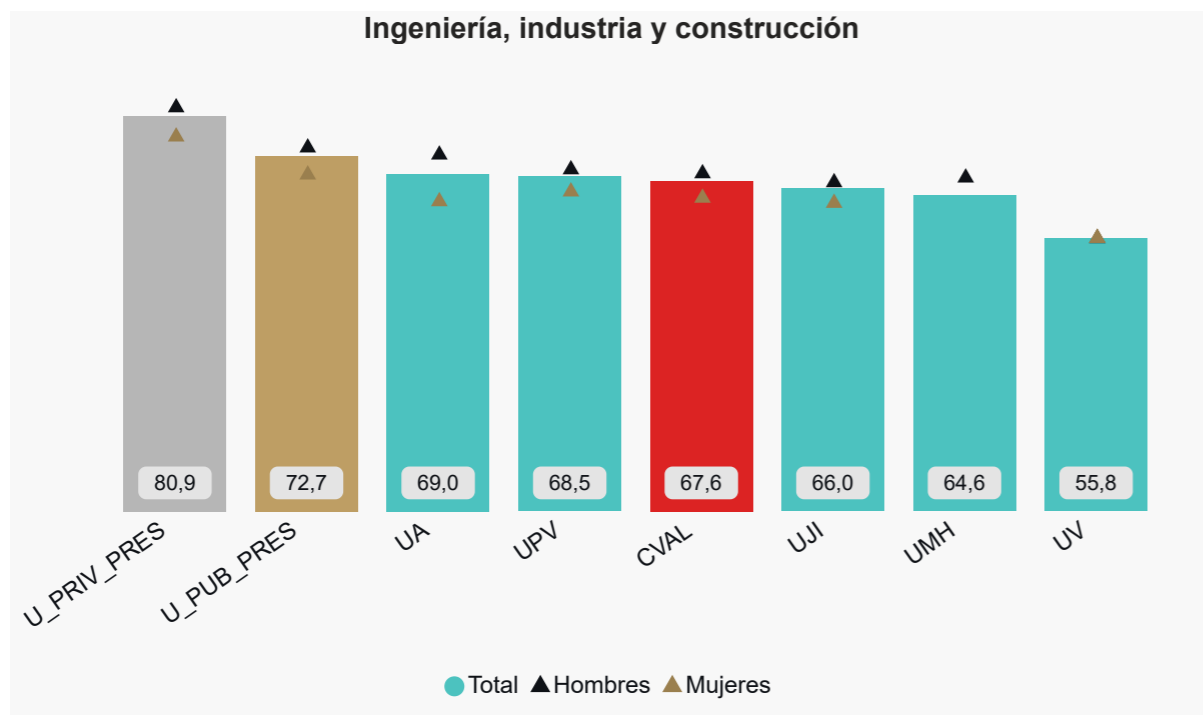
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % inscritos en el grupo de titulados. Por ámbitos de estudio (1 de 2)



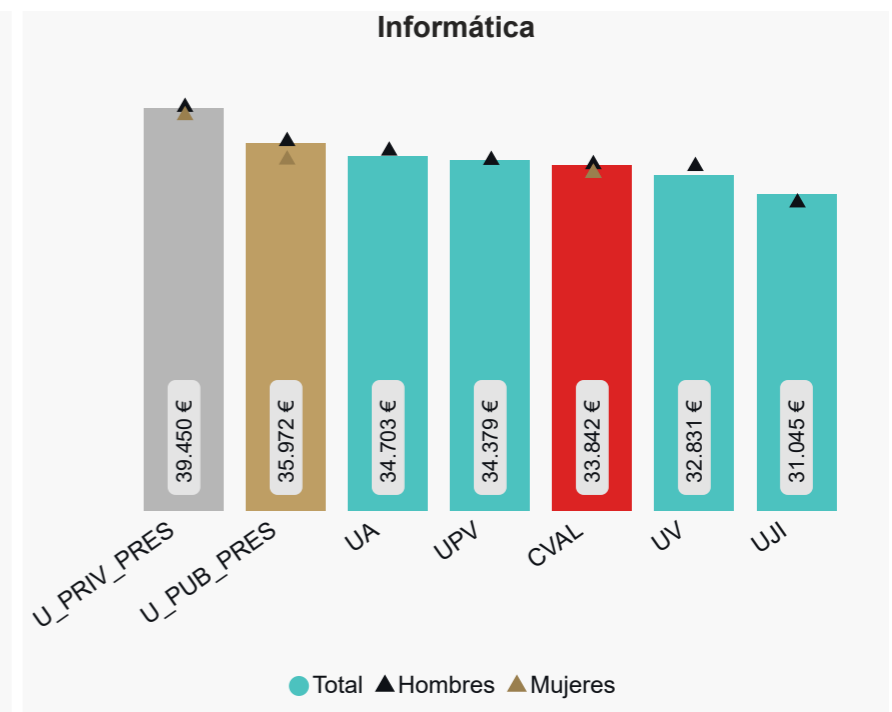
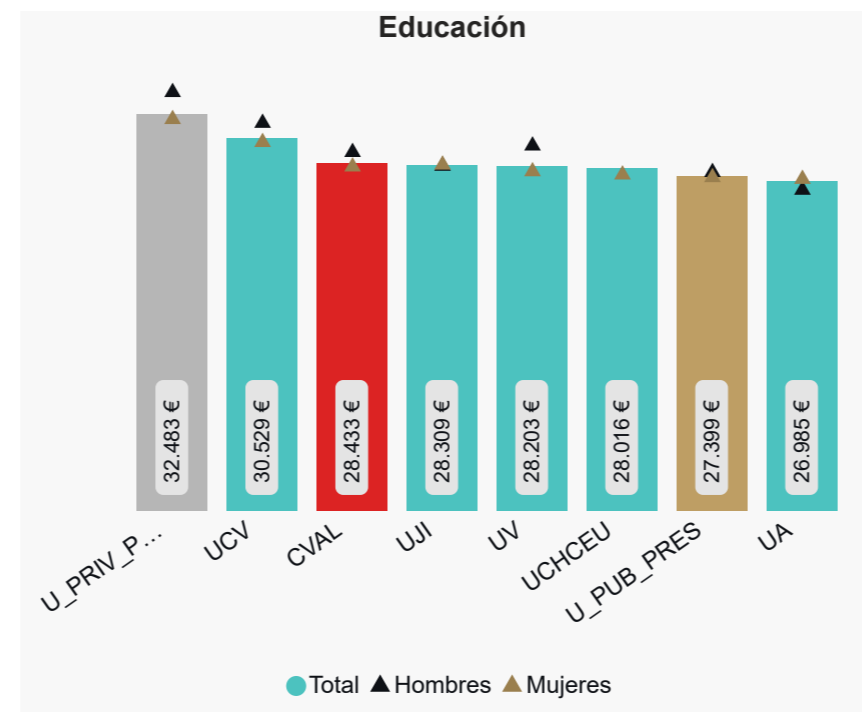
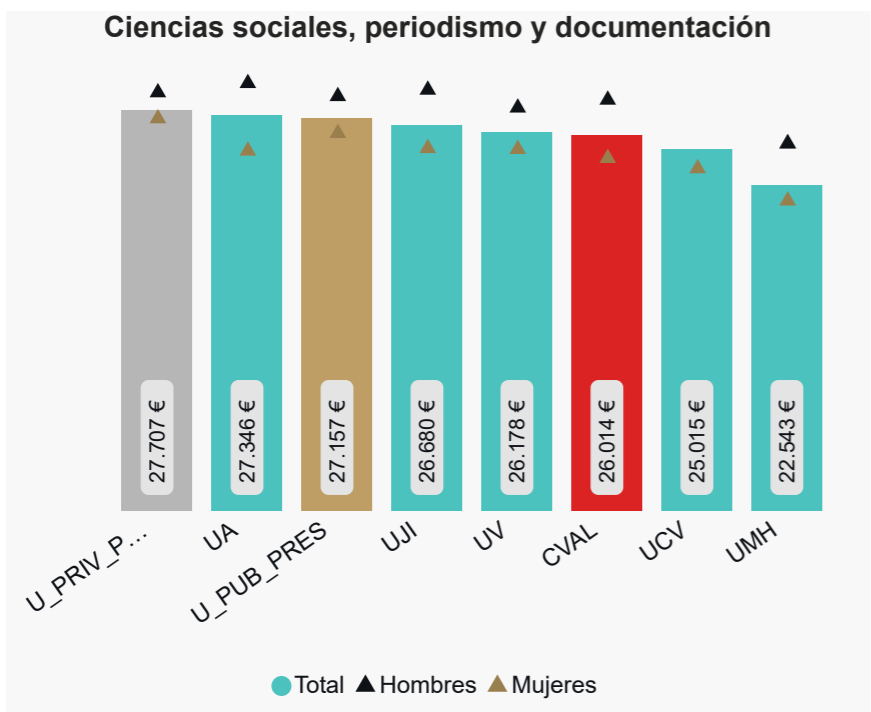
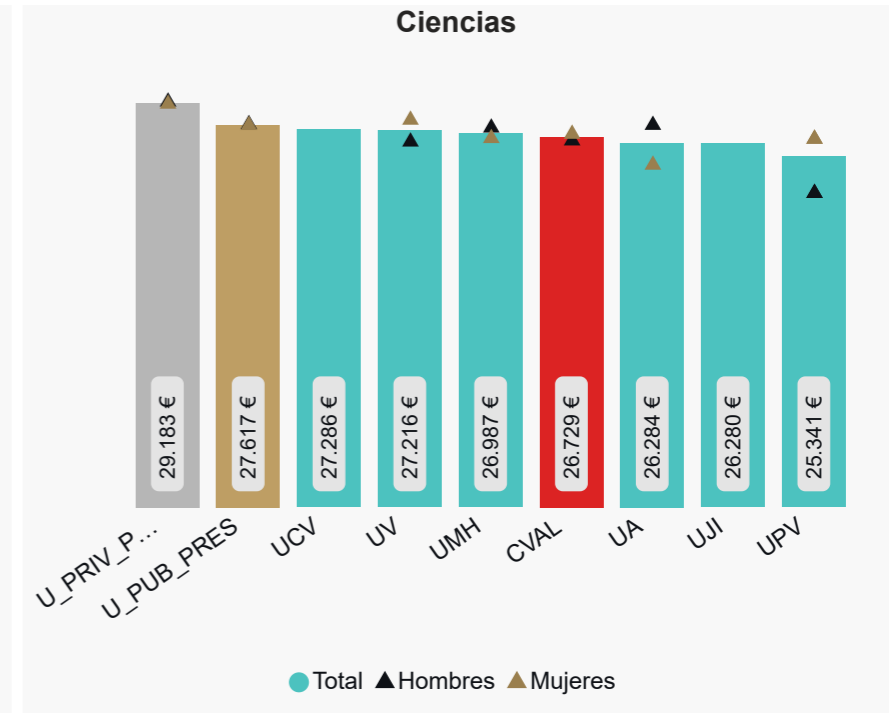
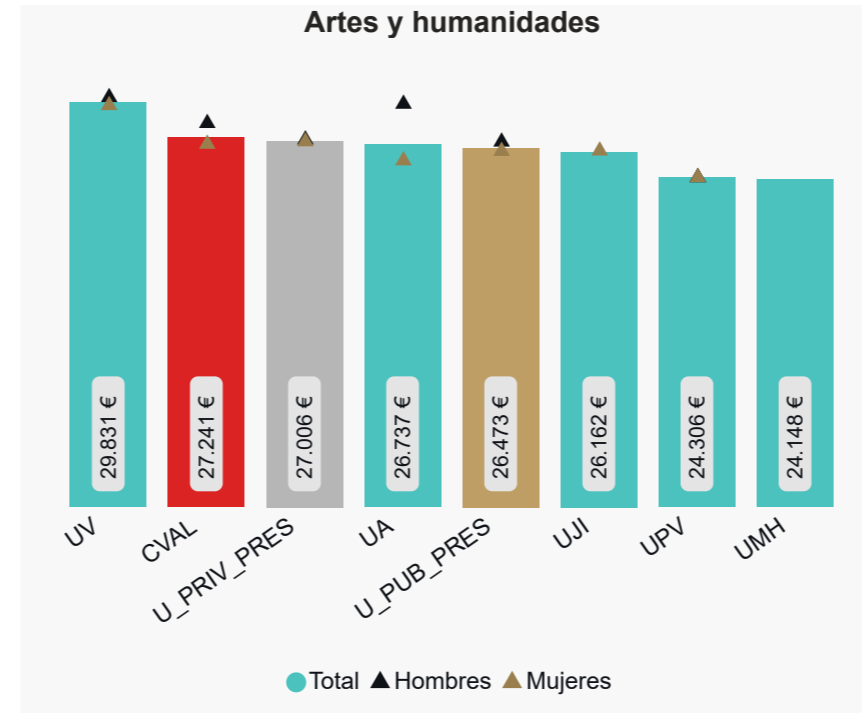
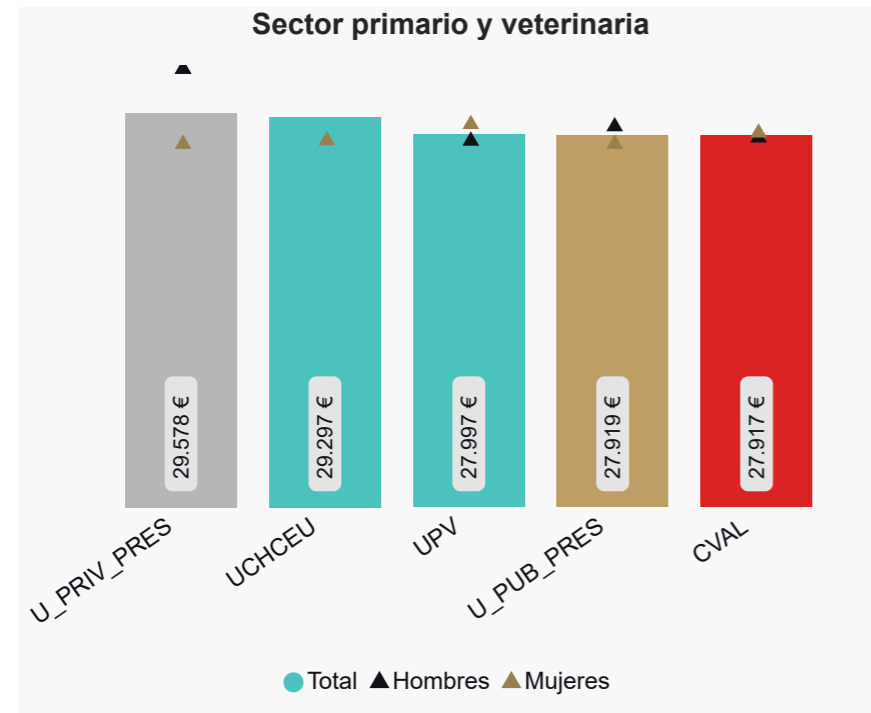
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena, % inscritos en el grupo de titulados. Por ámbitos de estudio (2 de 2)



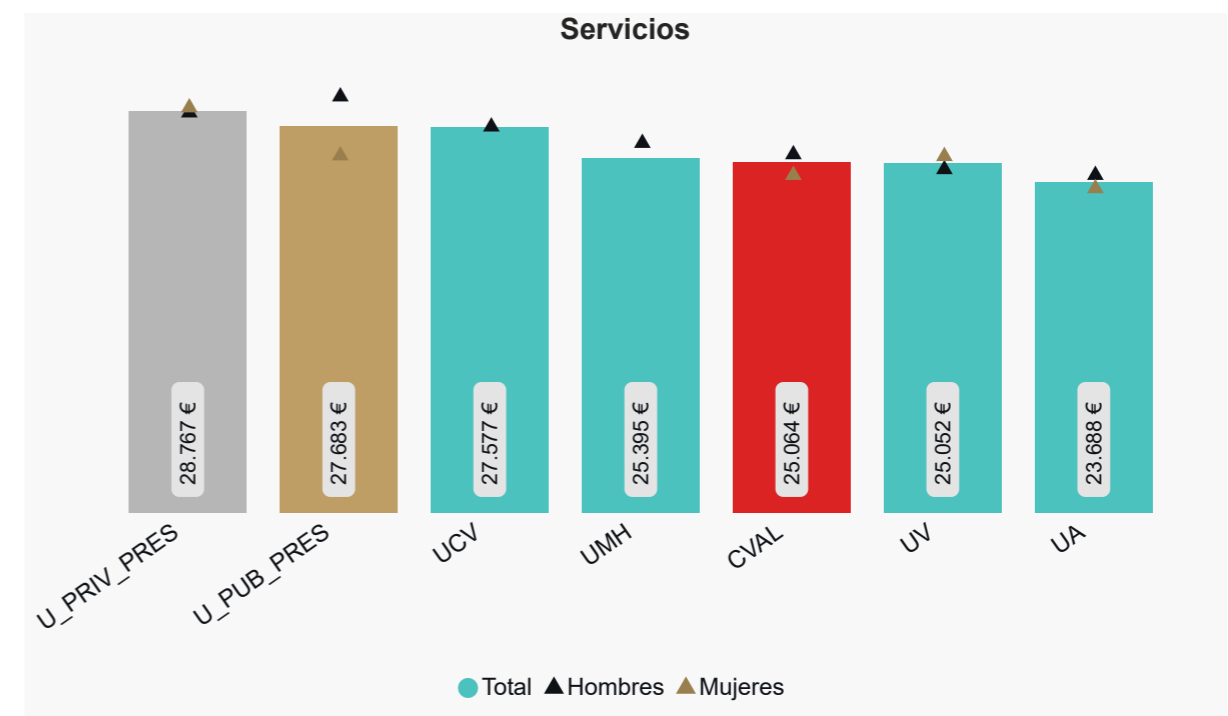
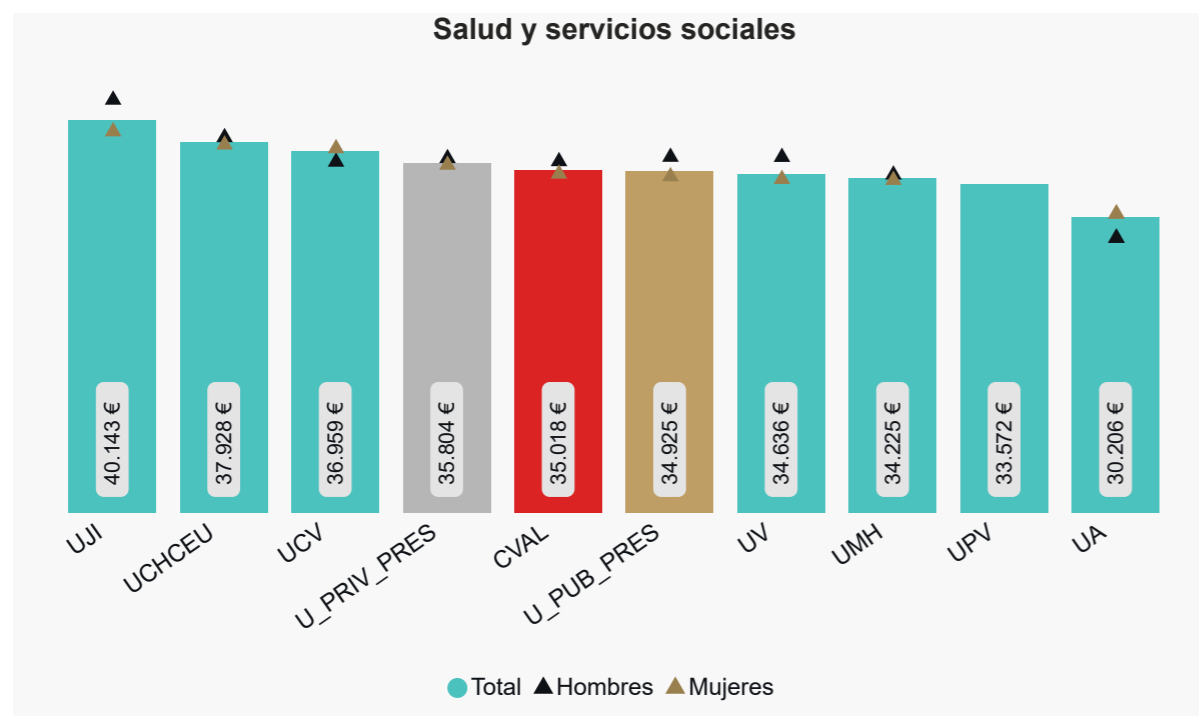
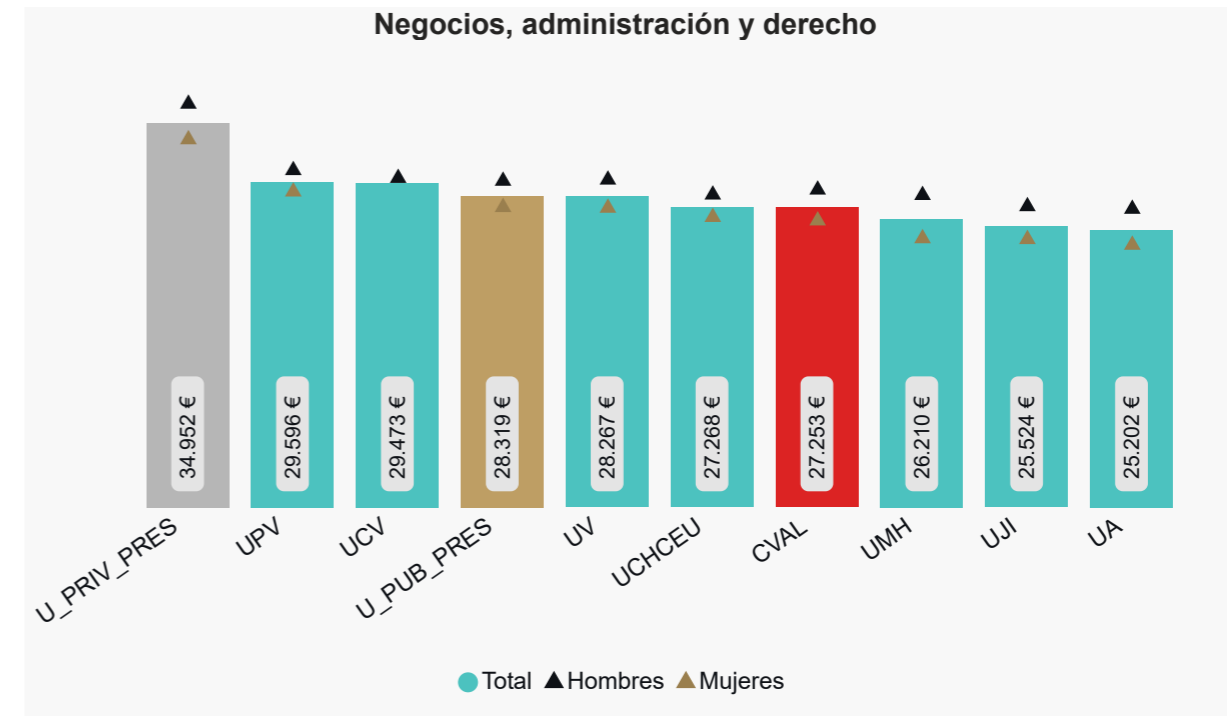
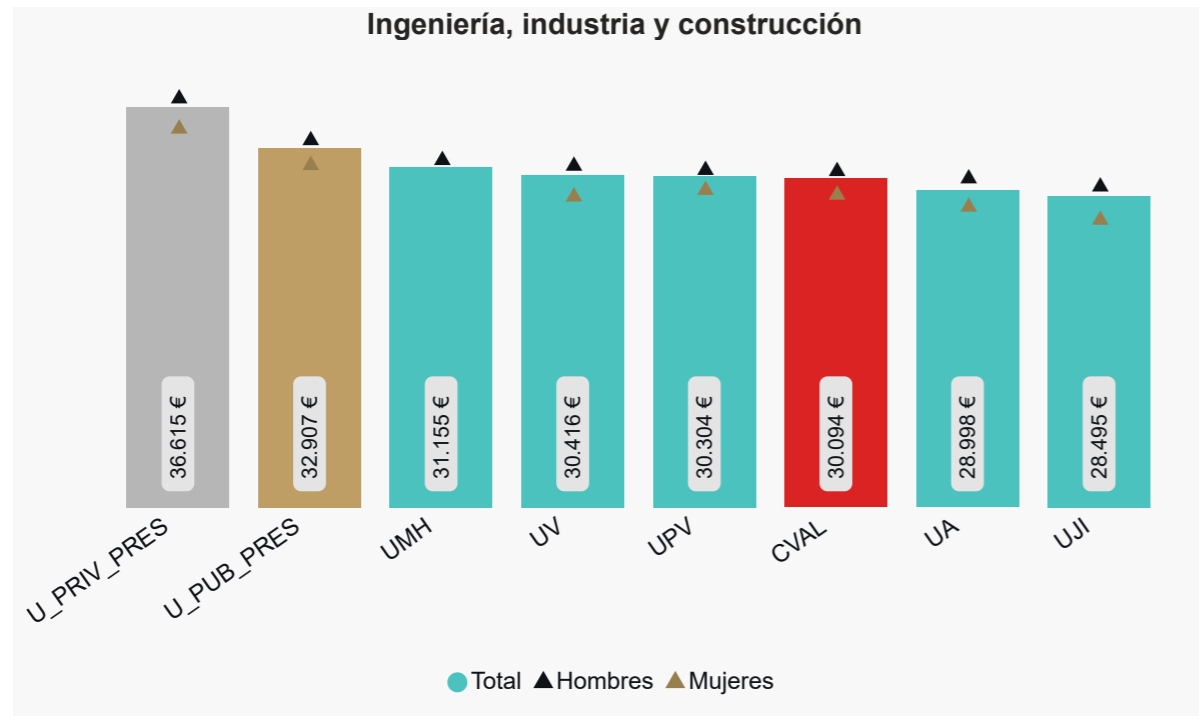
Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

**9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social.**  
De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, *base media de cotización anual (€)*. Por ámbitos de estudio (1 de 2)



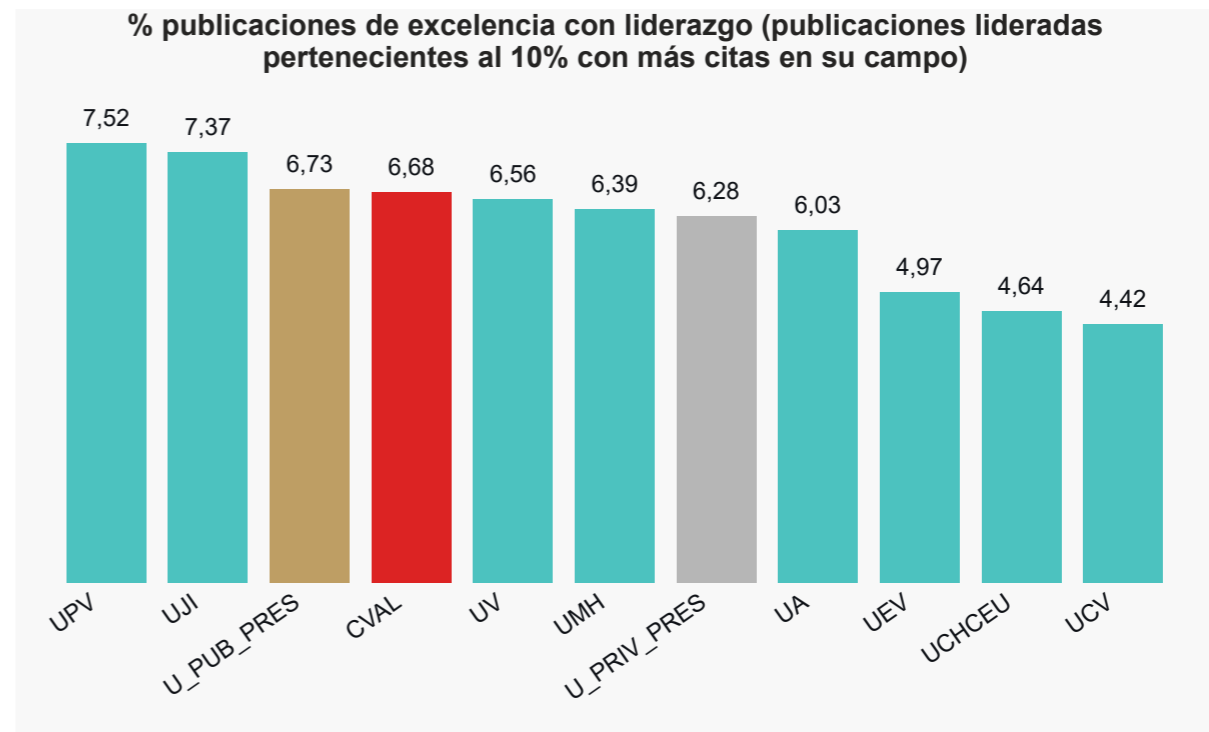
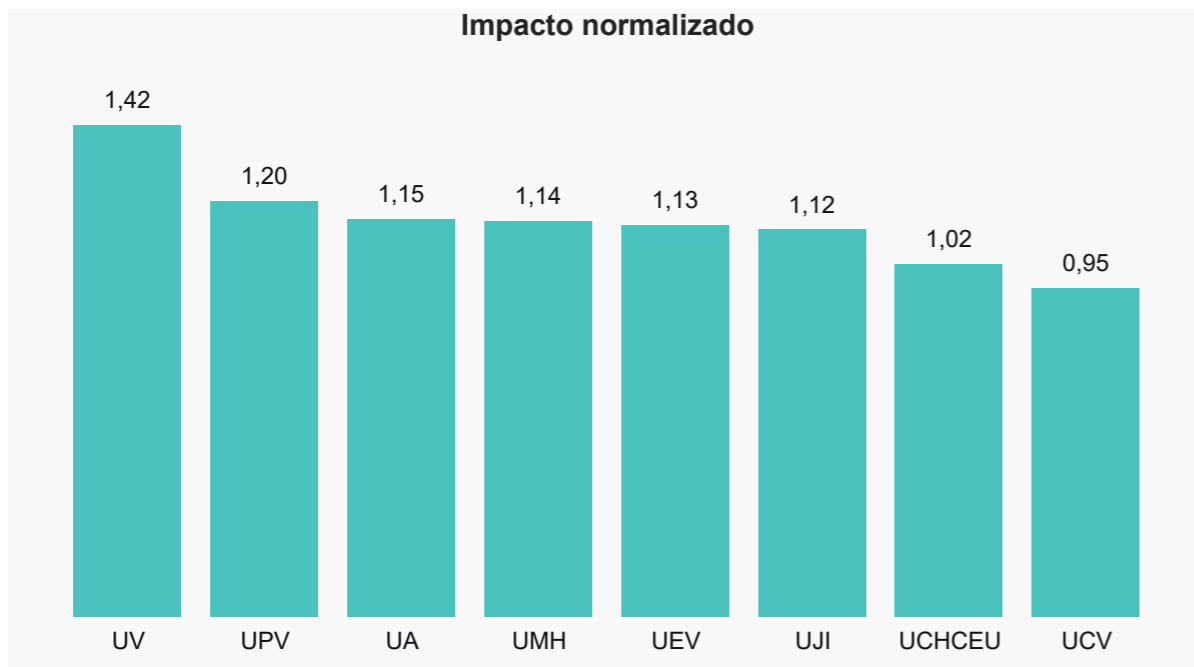
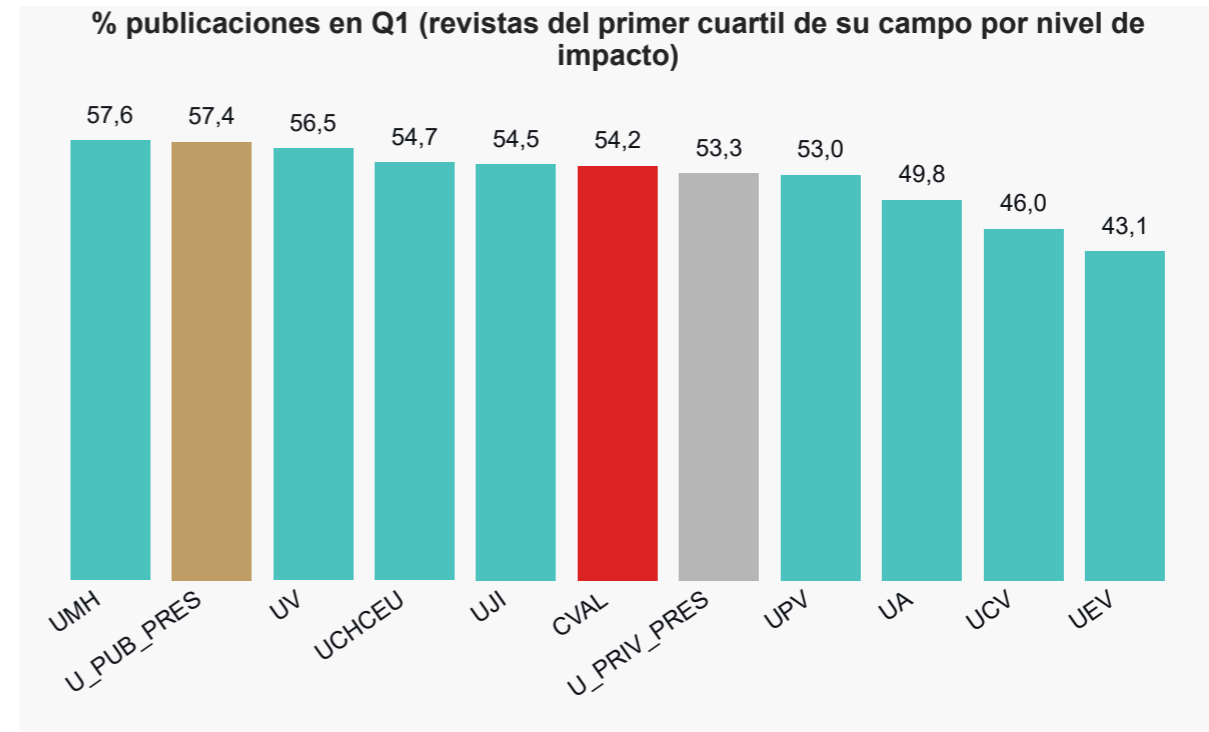
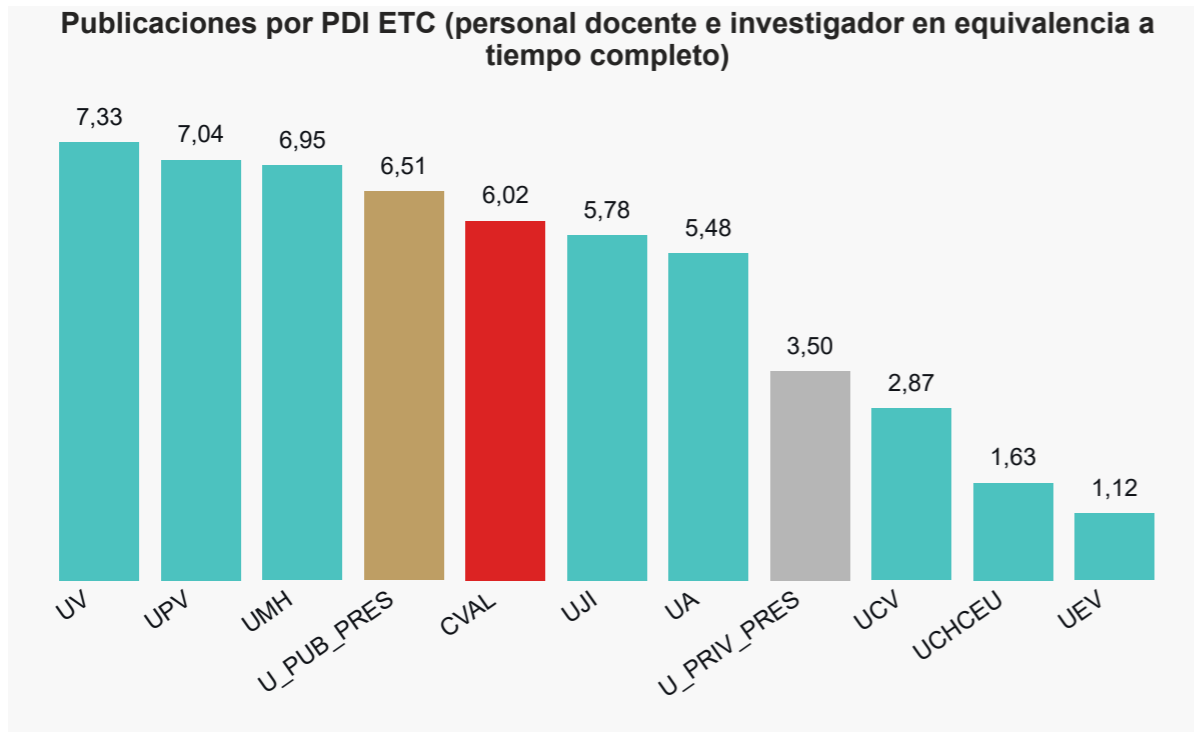
**Fuente:** Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

9. Indicadores de inserción laboral. Titulados en grado en 2019 dados de alta en la Seguridad Social. De los que trabajan por cuenta ajena a tiempo completo, base media de cotización anual (€). Por ámbitos de estudio (2 de 2)



Fuente: Indicadores de afiliación a la Seguridad Social de los egresados universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

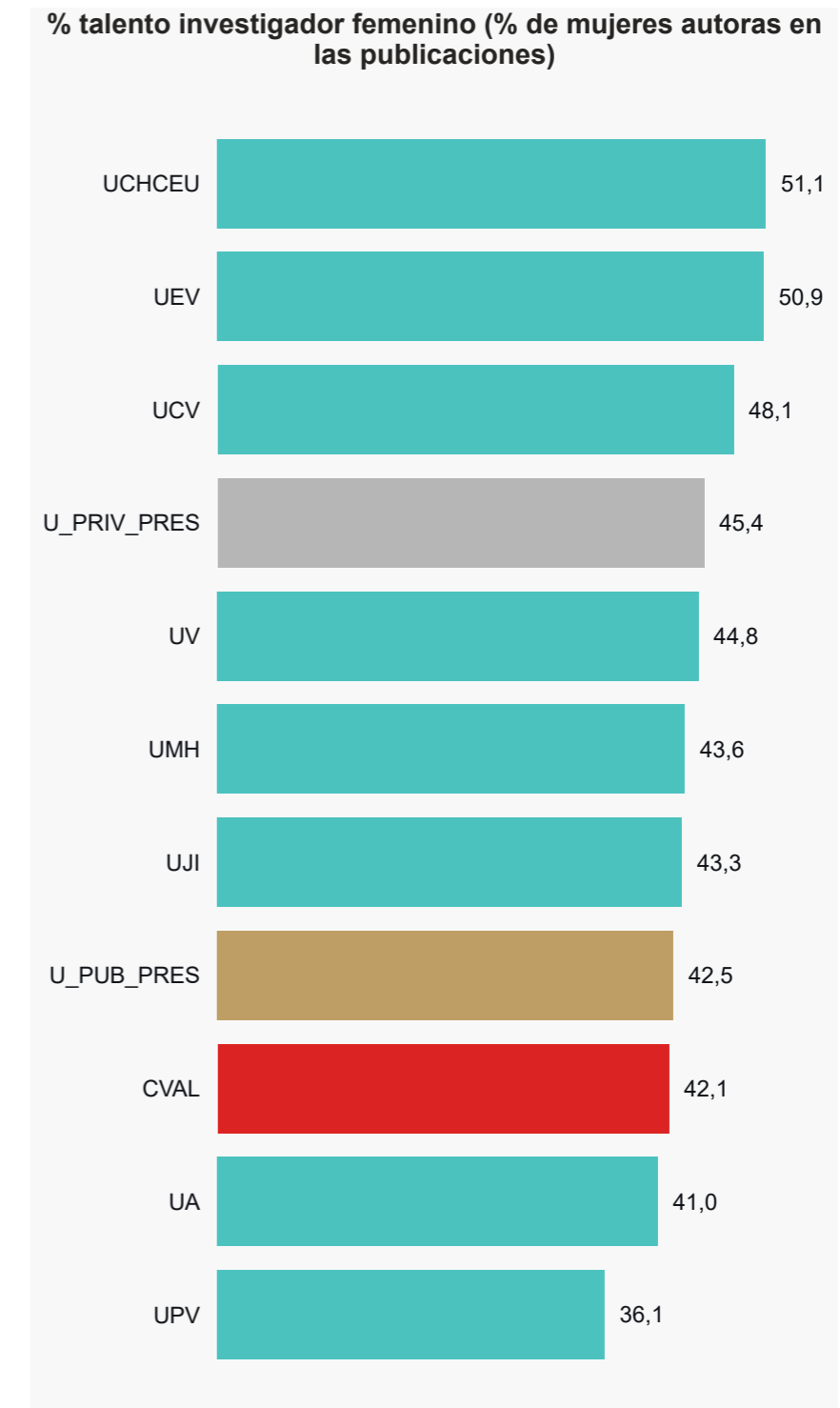
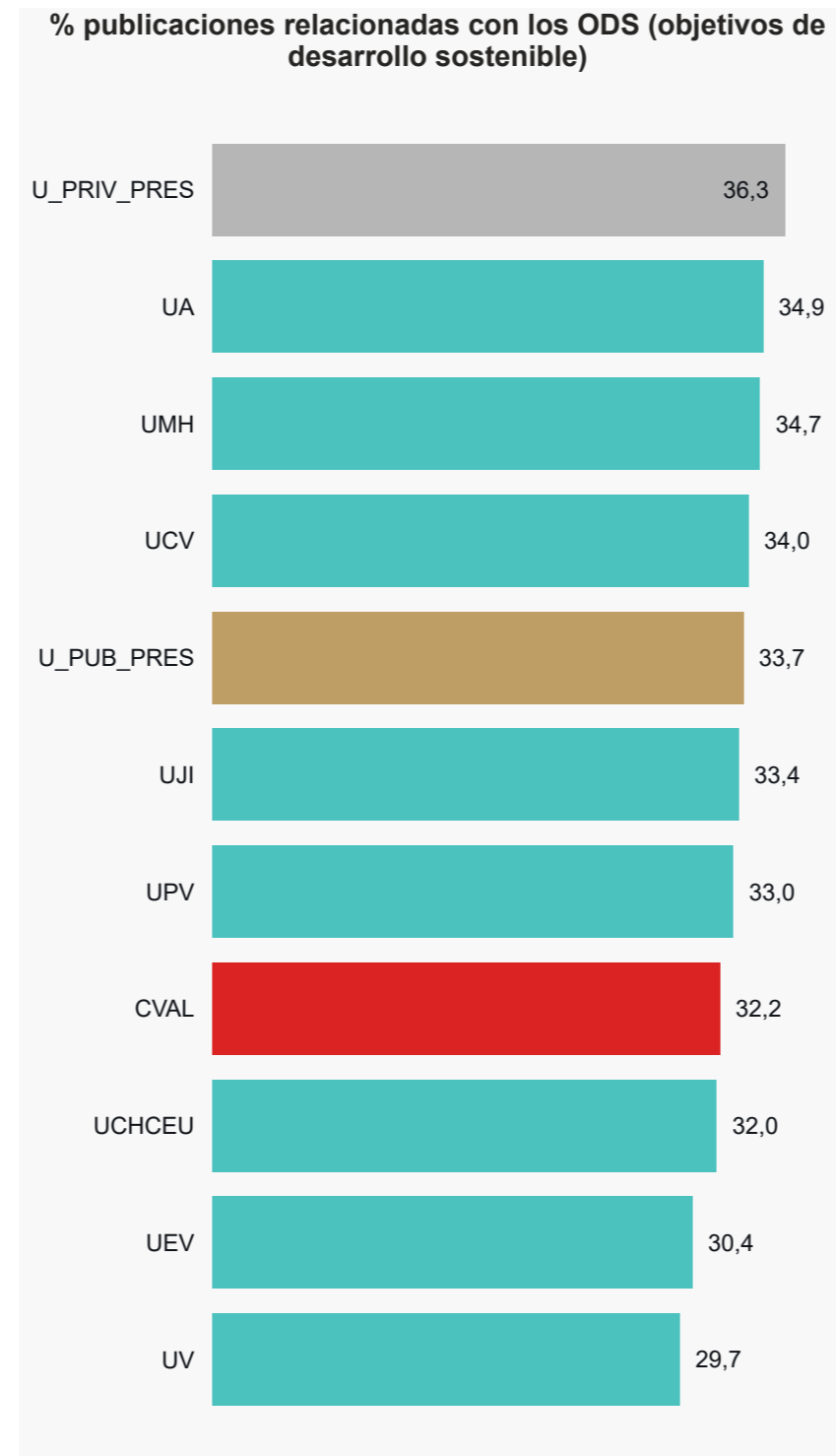
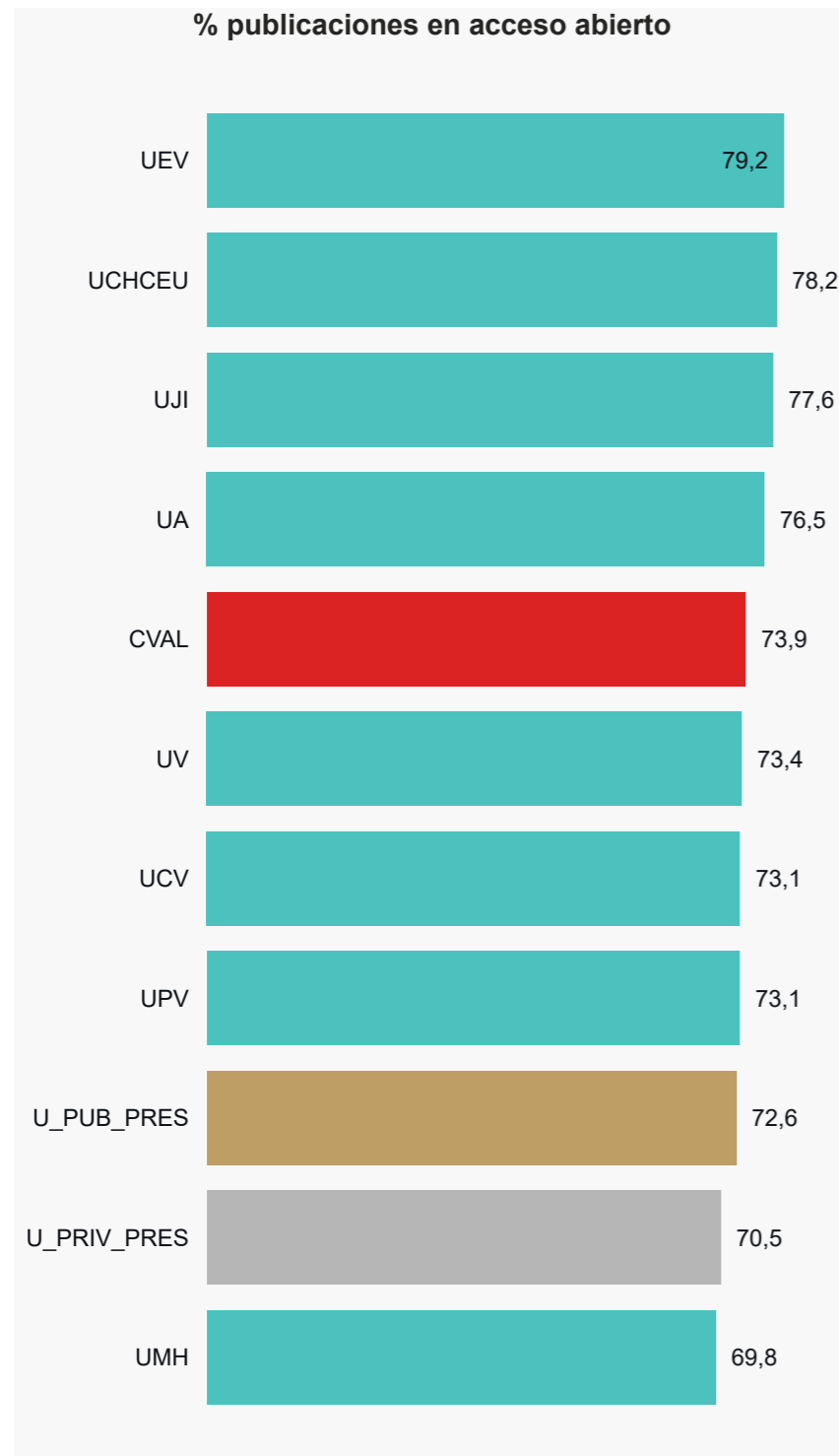
### 10. Investigación y transferencia. Publicaciones (1 de 2)



Nota: Valores superiores a 1 indican medias de impacto superiores a la categoría de la revista.

**Fuente:** Grupo SCImago con datos Scopus (universidades con más de 100 documentos en 2023) y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

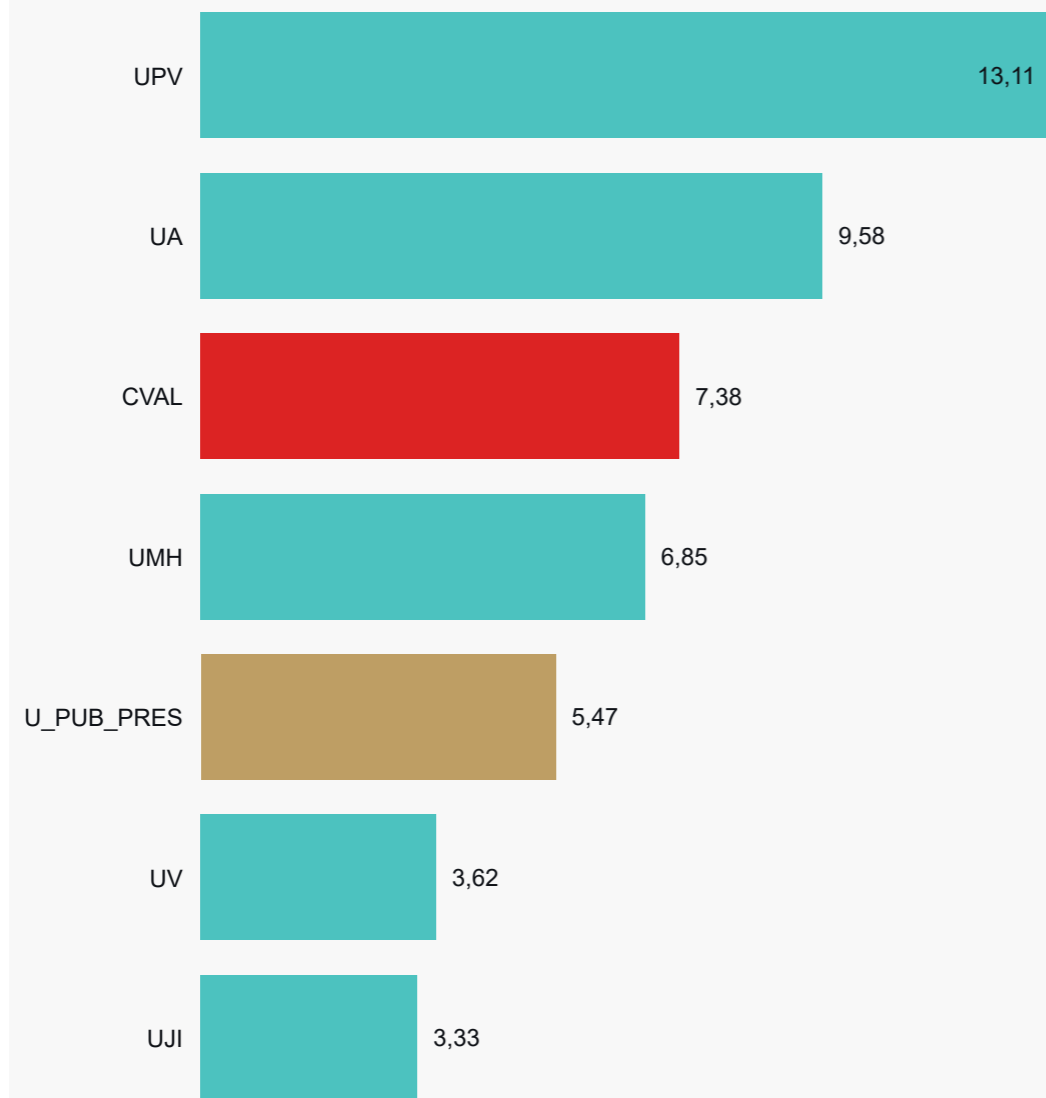
10. Investigación y transferencia. Publicaciones (2 de 2)



Fuente: Grupo SCImago con datos Scopus (universidades con más de 100 documentos en 2023)

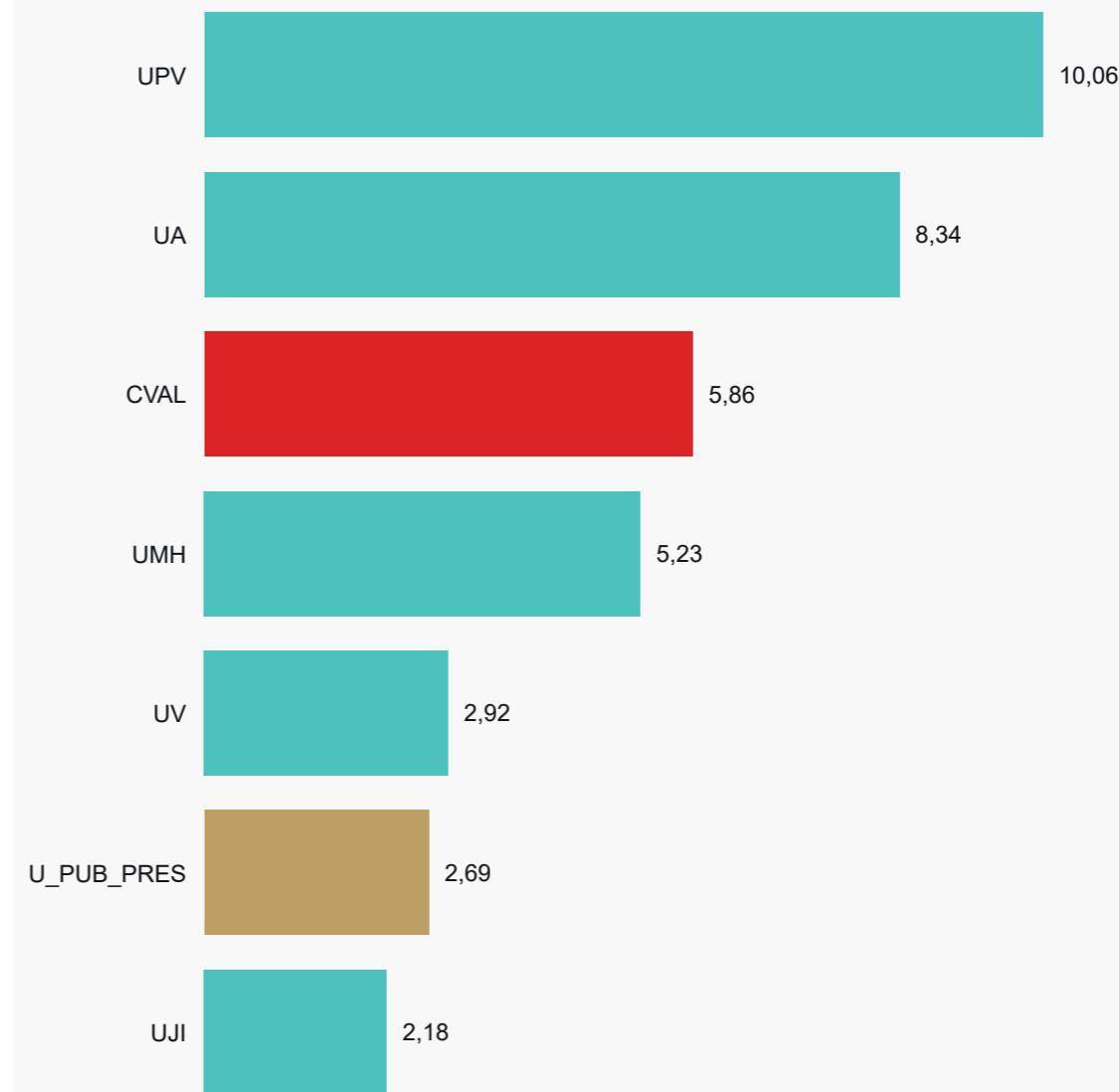
### 10. Investigación y transferencia. Participación universitaria en solicitudes de patentes

Solicitudes de patentes nacionales presentadas o participadas por universidades públicas en relación a su PDI ETC (100)



Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo. Se tiene en cuenta a los solicitantes, lo cual implica que varios solicitantes pueden compartir la titularidad de una misma solicitud de patente.

Solicitudes de patentes vía PCT presentadas en la OEPM por universidades públicas en relación a su PDI ETC (100)



Nota: PDI ETC es personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo. Se tiene en cuenta al primer titular de la patente, es decir, cada patente se corresponde con un titular. Las patentes vía PCT (*Patent Cooperation Treaty*) permiten garantizar la protección internacional de las invenciones.

**Fuente:** Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM) y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

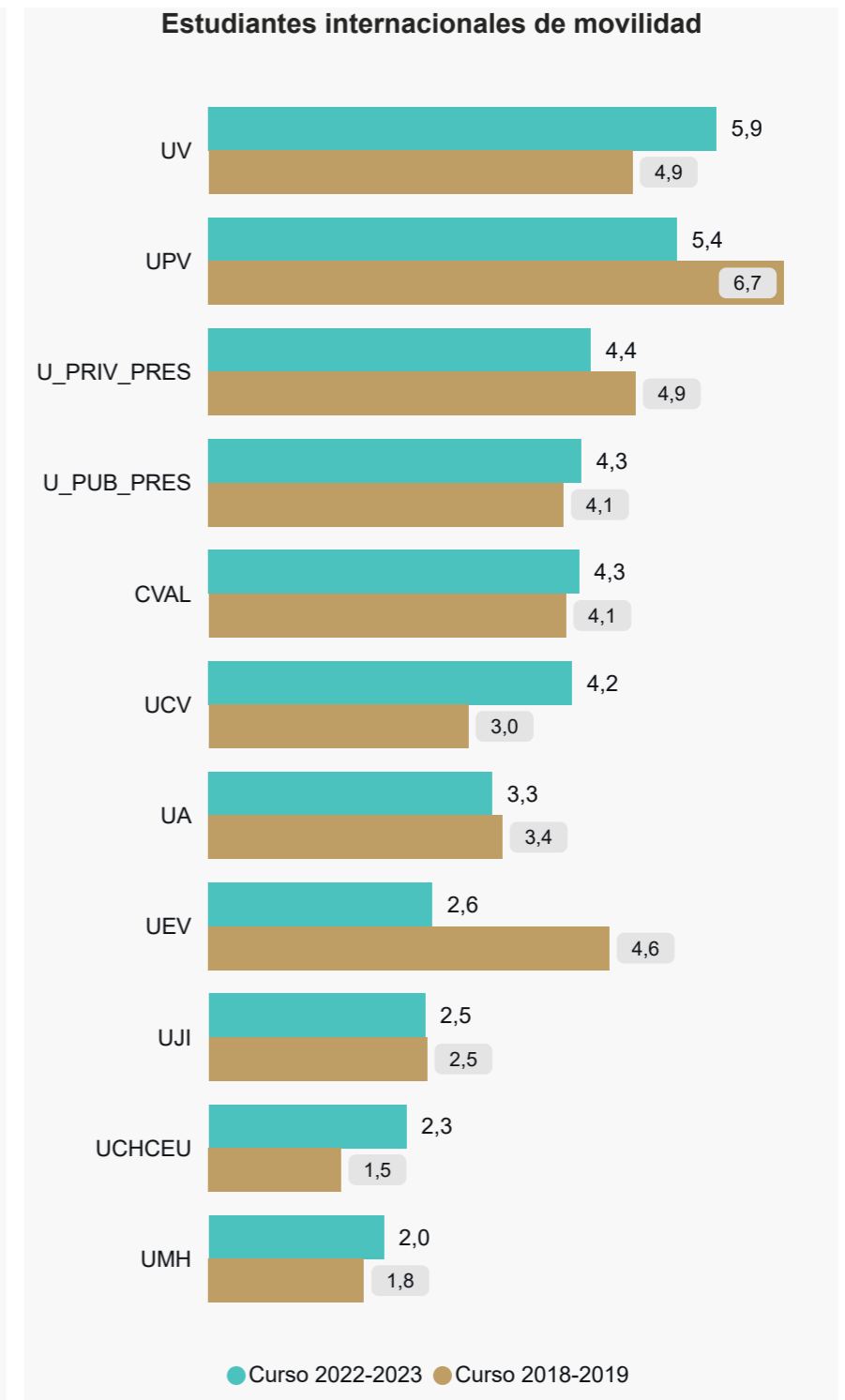
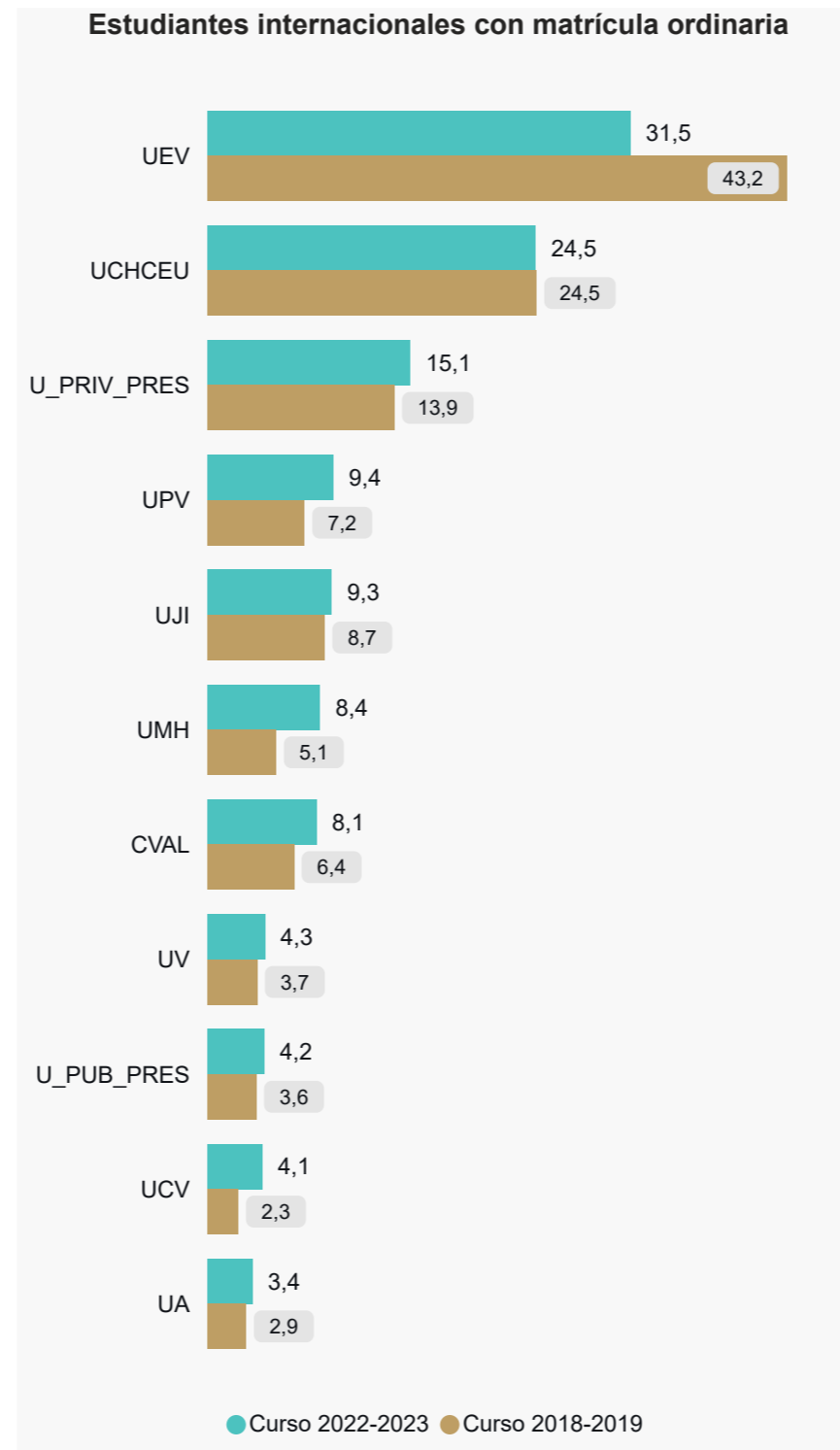
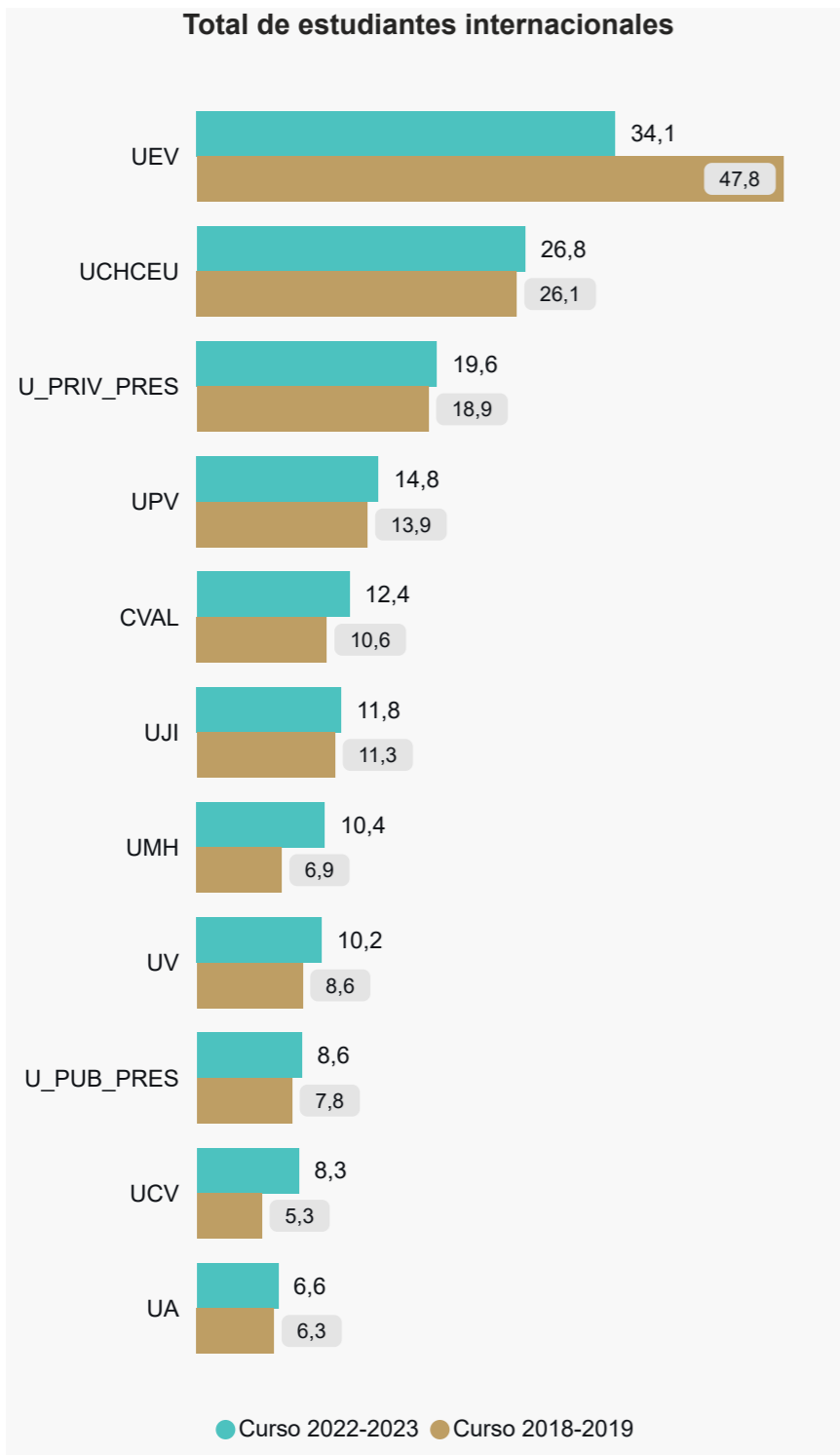
### 10. Investigación y transferencia. Indicadores de transferencia de la RedOTC



Nota: Se tiene en cuenta únicamente a las universidades que han autorizado a publicar datos. PDI ETC es el personal docente e investigador en equivalencia a tiempo completo.

**Fuente:** Informe I+TC de la RedOTC de universidades y Estadística de personal de las universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU).  
Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

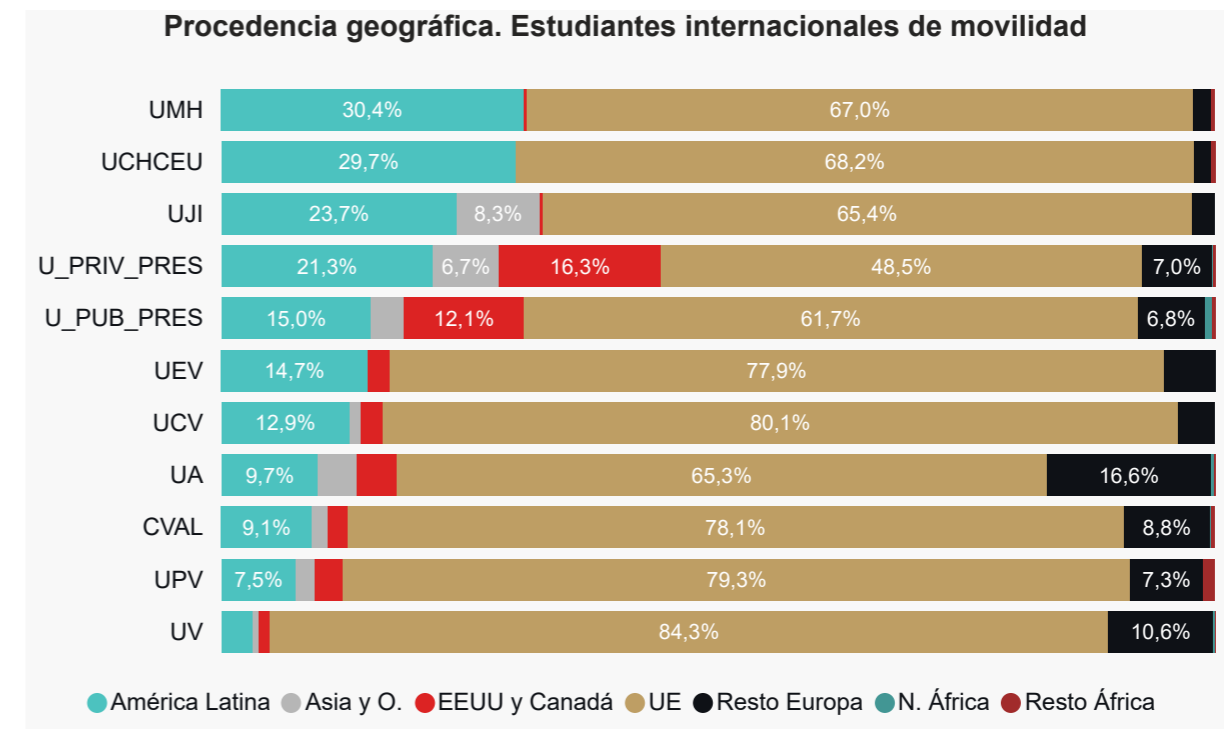
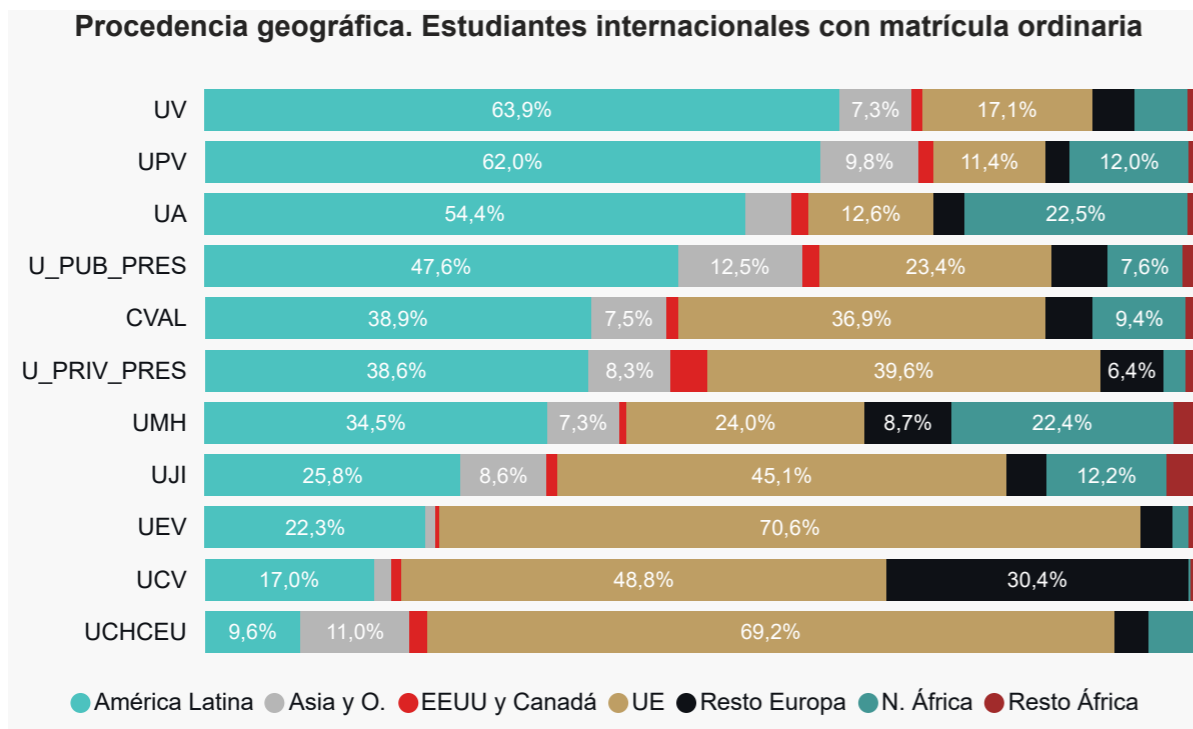
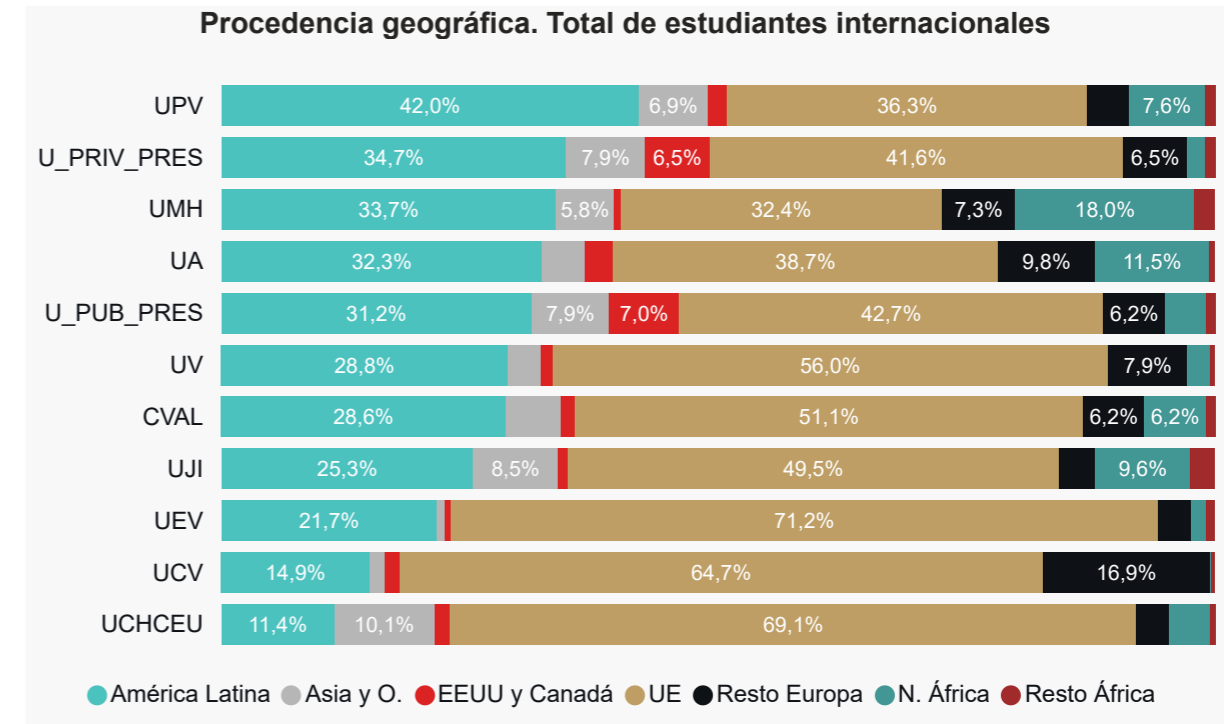
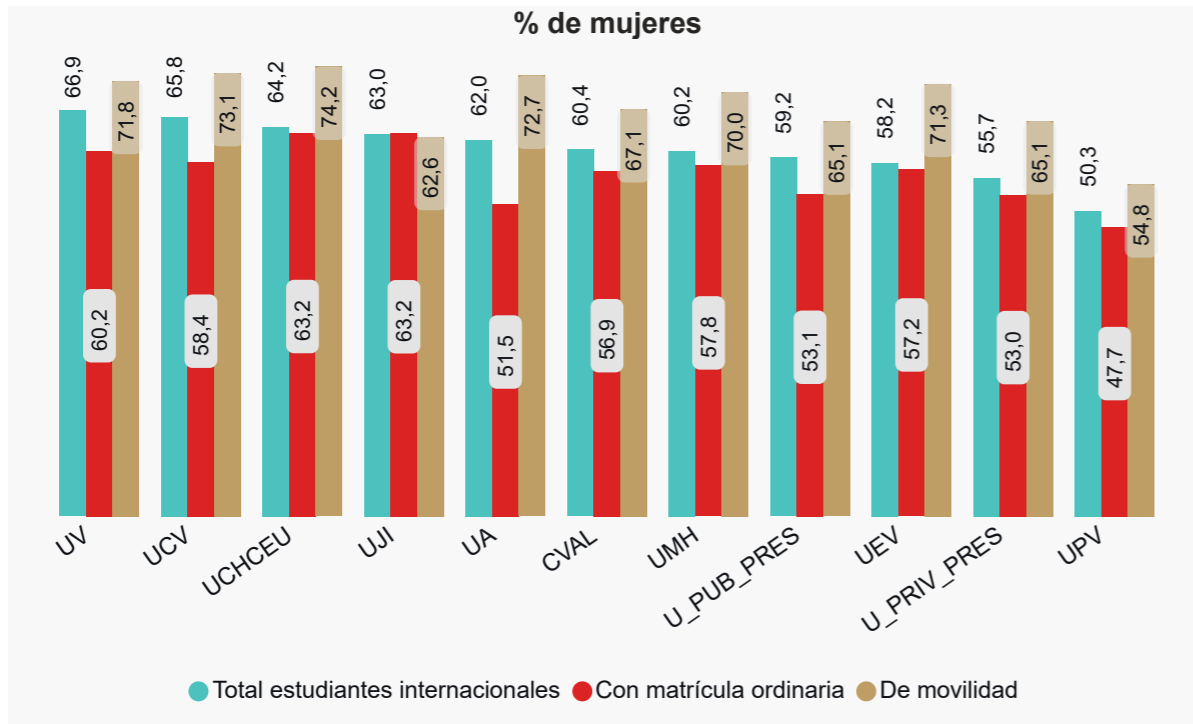
11. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado). En porcentaje del total de matriculados



Nota: Información disponible para universidades presenciales.

Fuente: Estadística de internacionalización. Movilidad de estudiantes internacionales, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

### 11. Estudiantes internacionales que entran (grado, máster oficial y doctorado). % de mujeres y procedencia geográfica



Nota: Información disponible para universidades presenciales.

Fuente: Estadística de internacionalización. Movilidad de estudiantes internacionales, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.



[www.fundacioncyd.org](http://www.fundacioncyd.org)